

# داتالار دورداشلىرى



شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى





# دانالار دۇر دانىلىرى

( ھېكمەتلەر ، رىۋايەتلەر ، ھېكايەتلەر )

تۈزگۈچىلەر : ئىسەزى  
ھەجەرگۈل



شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى

## 图书在版编目(CIP)数据

名人格言/艾则孜编.—乌鲁木齐:新疆人民出版社,  
2000.1(2012.10重印)  
ISBN 978-7-228-06338-3

I.名… II.艾… III.格言-汇编-世界-维吾尔语  
(中国少数民族语言) IV.H033

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第87850号

---

编者 艾则孜,艾加尔古丽  
责任编辑 艾则孜·吐尔迪  
责任校对 阿依古丽·沙比提  
特约校对 万力·在顿  
封面设计 艾克拜尔·沙力  
出版发行 新疆人民出版社  
地 址 乌鲁木齐市解放南路348号  
电 话 (0991)2827472  
邮政编码 830001  
印 刷 新疆翼百丰印务有限公司  
经 销 新疆维吾尔自治区新华书店  
开 本 880×1230毫米 1/32  
印 张 6.75  
插 页 1  
版 次 2007年12月第2版  
印 次 2012年10月第4次印刷  
印 数 11001-14000  
定 价 12.00元

---

## كىرىش سۆز

### دۇنيا دانىشمەنلەرنىڭ ئىلكىدىدۇر

ئىنسانىيەت ئايرىدە بولغاندىن بېرى دۇنيادىن سانسىزلىغان مەشھۇر كىشىلەر ئۆتتى . لېكىن ، ئۇلارنىڭ ئىچىدە كىشىلەرنىڭ ئېسىدە قالغانلىرى تولىمۇ ئاز بولدى . يىللار ۋە ئەسىرلەر شەپقەتسىزلىك بىلەن داۋاملىشىۋەردى . جەمئىيەتنىڭ تەدرىجىي تەرەققىياتى جەريانىدا بارلىققا كەلگەن نۇرغۇن مۇجىزىلەر تارىخنىڭ بوران - چاپقۇنلىرى جەريانىدا ئاستا - ئاستا غايىب بولدى .

تارىخ تۈگمەس سىناقىلار جەريانى . نېمىنىڭ مېغىز ، نېمىنىڭ شاكالى ئىكەنلىكى ھەر ۋاقىت مەلۇم بولۇپ تۇرىدۇ . قاز كۆچىدۇ ، تاغ قالىدۇ ، گۈلخان ئۆچىدۇ ، چوغ قالىدۇ . ئادەم بۇ دۇنياغا كۆز ئېچىپ ئەقىل جەھەتتە يېتىلىشكە باشلىغان چاغدا ئۆزىنىڭ ئارزۇ - ھەۋەسلىرىنى چىقىش قىلغان ھالدا ئۆرنەك تاللاشقا مەجبۇر بولىدۇ . ئۇ ئۆزى تاللىۋالغان ئاشۇ ئۆرنەكنى ئۆز ھاياتىنىڭ قىبلىنەماسى ، يېتىش زۆرۈر بولغان يۈكسەك پەللە دەپ قارايدۇ . بۇ خىل تاللاشنىڭ قانداق بولۇشى بىۋاسىتە ھالدا شۇ كىشىنىڭ جەمئىيەتتىكى ئوبرازىنى بەلگىلەيدۇ . تارىختا ئۆتكەن مۇتەپەككۈرلارنىڭ تەسىرلىك ئىش ئىزلىرى ، جاپالىق كۆزىتىشىلىرى جەريانىدا يەكۈنلىگەن ھېكمەتكە باي سۆز - ئۇزۇندىلىرى ؛ ئەمەلىيەتچانلىقى كۈچلۈك ، قايىل قىلىش ئاساسى چوڭقۇر ، ئاممىباب ھېكايەت ۋە ئۈگۈت - نەسىھەتلىرى ھەرقانداق ئادەم ئۈچۈن ئەڭ ياخشى ئۆرنەك ھېسابلىنىدۇ .

شەرق تەپەككۈر تارىخىدا كىشىلەرنى گۈزەل ئىنسانىي پەزىلەتلەرگە ئۈندەيدىغان ، جەمئىيەتنى ماددىي ۋە مەنىۋى جەھەتتىن يۈكسەكلىككە يېتەكلەيدىغان ، گۈزەللىك ، ياخشىلىق ، ساداقەت ، سەمىمىيلىك ، ئىناقلىق ، ئىلىم - مەرىپەت ، ئادالەت ، كامالەت ۋە مېھىر - مۇھەببەتنى تەشەببۇس قىلىدىغان ئەخلاقىي پەلسەپىۋى قاراشلار ئاساسىي سالماقنى ئىگىلەيدۇ . شۇ سەۋەبتىن شەرقنى

خۇددى قايسىبىر ئاقىل ئېيتقاندەك «دانشمەنلەر ماكانى» دېيىشكە بولىدۇ. ئەنە شۇ دانشمەنلەردىن قالغان ئەقىل ئۆرنەكلەر زامانىمىزدىكى ياش - ئۆسمۈرلەرنى تەربىيەلەشتە ئاز - تولا ئىجابىي رول ئوينىسا ئەجەب ئەمەس دېگەن ئومىدئە ئىمكانىيىتىمىزنىڭ يېتىشىچە تىرىشچانلىق كۆرسىتىپ بۇ كىتابنى تۈزۈپ چىقتۇق .

كىتابنى تۈزۈش جەريانىدا ئوقۇرمەنلىرىمىز ھەرخىل مەنبەلەر بويىچە ئازراق بولسىمۇ ئۇچۇرغا ئىگە بولۇپ قالسا ئەجەب ئەمەس دېگەن مەقسەت بىلەن مەنبەگە ئىمكانقەدەر كەڭرەك ئورۇن بېرىشكە تىرىشتۇق .

بىر قىسىم ئەسەرلەر بۇنىڭدىن بۇرۇن ھەرقايسى مەتبۇئاتلاردا ئېلان قىلىنغان بولسىمۇ ، كىتابىمىزنىڭ بىر پۈتۈنلۈكى ۋە ئوقۇرمەنلىرىمىزنىڭ پايدىلىنىشىغا قۇلايلىق بولسۇن ئۈچۈن ئۆز خاھىشىمىز بويىچە ئايرىم پارچىلارنى تاللاپ كىرگۈزدۇق .  
بىر قىسىم مەنبەلەر ئەسلى چاغاتاي تىلىدا بولغاچقا ، بىز ئۇنى ئامال بار ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلى بىلەن ئىپادىلەشكە تىرىشتۇق . يەنە بىر قىسىم مەنبەلەر ئەسلى شېئىرىي شەكىلدە يېزىلغان بولۇپ ، بىز ئۇنىڭ نەسرىي يەشمىسى بارلىرىنى شۇ يەشمىسى ئاساسىدا ، نەسرىي يەشمىسى يوقلىرىنى مەنە ۋە مەزمۇنىنى چىقىش قىلغان ھالدا نەسرلەشتۈرۈپ ئالدۇق .

«قۇتادغۇبىلىك» ئوتتۇرا ئەسىر شەرق مەدەنىيەت خەزىنىسىدىكى بىباھا ئەخلاقىي پەلسەپىۋى قامۇس خاراكتېرلىك ئەسەر بولغانلىقى ئۈچۈن ، ئۇنىڭ بىر بابىنىڭ نەزمىي يەشمىسىنى تولۇق ئېلىپ ، كىتابىمىزنىڭ مۇقەددىمىسى ئورنىدا پايدىلاندىق .  
كىتابنى تۈزۈش جەريانىدا بىر قىسىم دوست - بۇرادەرلىرىمىز پايدىلىق ماتېرىيال ۋە ياخشى مەسلىھەتلەر بىلەن بىزگە ياردەم بەردى . بۇ يەردە ئۇلارغا ئالاھىدە رەھمەت ئېيتىمىز .  
قايسىبىر دانشمەن «دۇنيا دانشمەنلەرنىڭ ئىلكىدىدۇر» دېگەنكىن . شۇنداق ، دۇنيا دانشمەنلەرنىڭ ئىلكىدە . دانشمەن بولاي دېسىڭىز ، دانشمەنلەرنىڭ ئەقىل - پاراسەتكە باي ئۆگۈتلىرىگە قۇلاق سېلىڭ !

ئەزىزى  
ھەجەرگۈل

## مۇندەرىجە

- بىلىم ۋە ئەقىلنىڭ پەزىلەت ۋە پايدىلىرى بايانىدا.....
- 1 يۈسۈپ خاس ھاجىپ .....
- 9 ئاسماننىڭ زىننىتى يۇلتۇزلار بىلەن ... ئەللامە زەمەخشەرىي
- 15 ئاتا رازى — خۇدا رازى .....
- 19 قىممەتلىك سائادەتلەر .....
- 24 يۈز نەسەت..... لوقىمان ھېكىم
- يۈم كۆزۈڭنى ، كۆزگە ئايلانسۇن كۆڭۈل .....
- 29 جالالىددىن رۇمىي .....
- ياخشى خۇلق — ياخشىلىقنىڭ ئالامىتى.....
- 36 ئەبۇ رەيھان بىرۇنىي .....
- 41 خۇلقۇڭ بىلەن جاھاننى ساز قىل .....
- 47 ئىلىملىك ئادەمگە ئۇلۇغلۇق ھەمدەم.....
- 47 خۇسرەۋ دېھلەۋى
- 54 ئاز - ئاز ئۆگىنىپ دانا بولۇر .....
- 63 ھەقىقىي بايلىق — روھىي بايلىقتۇر ... مۇھەممەد بۇخارىي
- 68 ئەخلاقلىق ئادەم يالغۇز قالمايدۇ .....
- كۈڭزى
- 82 قۇياشنى توسما .....
- دىئوگېن
- 87 سۇ سۇغا قوشۇلۇپ .....
- مۇھەممەد ئەۋفىي
- 90 ئالىيجاناب ئىنسانلا سۆيەلەيدۇ .....
- 99 رىۋايەتلەر ، ھېكايەتلەر ۋە ھېكمەتلەر .....

- ۱۰۰ ..... ئەلىشىر بىلەن بۇلبۇل
- 117 ..... كىم ئاقىل ..... مۇھەممەد سىددىق رەشىدىي
- 123 ..... ئالتۇن ھالقىلار ..... ئەللامە زەمەخشەرىي
- ..... پەزىلەتلىك شەھەر ئاھالىسى توغرىسىدا .....
- 132 ..... ئەبۇ نەسىر مۇھەممەد فارابىي
- ..... سائادەت يولى بىلىم بىلەن ئېچىلىدۇ .....
- 138 ..... ئەھمەد يۈكەنكىي
- ..... كامىل ئىنسان .....
- 141 ..... شەيخ ئەزىزدىن ئىبنى مۇھەممەد نەسەفىي
- 146 ..... ۋاپاسىز يار — زىياسىز شام ..... ئەلىشىر نەۋائىي
- ..... ياخشى خوي — دۇنيانىڭ سائادىتى .....
- 155 ..... ھۈسەين ۋائىز كاشىفىي
- ..... ياخشى كىشىلەرنىڭ ئەدەپ - ئەخلاقلىرى .....
- 176 ..... مۇھەممەد سادىق كاشغەرىي
- 185 ..... زىياپەت ۋە يېمەك - ئىچمەك ئەدەپ - ئەخلاقى توغرىسىدا ...
- 189 ..... ئەخلاق بىلىملىرى ..... رىزائۇددىن ئىبنى فەخرۇددىن
- 202 ..... ئائىلە ئەدەپلىرى ..... ئالىمەتۈلبەنات



# بىلىم ۋە ئەقىلنىڭ پەزىلەت ۋە پايدىلىرى باياندا

يۈسۈپ خاس ھاجىپ

يۈسۈپ خاس ھاجىپ ئۇيغۇر خەلقىنىڭ مىلادىيە 11 - ئەسىردە ياشىغان بۈيۈك مۇتەپەككۈر شائىرى ، شەرق دېداكتىك داستانچىلىقىنىڭ پېشقاسى . ئۇنىڭ مەشھۇر داستانى — «قۇتادغۇبىلىك» ( «بەخت - سائادەتكە ئېرىشتۈرگۈچى بىلىم» ) دۇنيا ئەدەبىياتىنىڭ ئۆلمەس نامايەندىسى . ئوتتۇرا ئەسىر تۈركىي خەلقلەر ئىجتىمائىي كۆز قاراشلىرىنىڭ پەلسەپىۋى قامۇسى . ئىنسانىيەت تەپەككۈر تارىخىدىكى پارلاق دۇردانلەرنىڭ بىرى . تۆۋەندە كەلتۈرۈلگىنى داستاننىڭ ئونىنچى بابىنىڭ نەزمىي يەشمىسى بولۇپ ، مىللەتلەر نەشرىياتى نەشر قىلغان نۇسخىسىدىن ئېلىندى .

\* \* \*

تەلەككىم ئىدى سۆز ، ئەي ئالىم ھېكىم ،  
ئەقىل ۋە بىلىمدىن سۆزلەش مەقسىتىم .

ئەقىلدۇر چىراغدەك قاراڭغۇ تۈنى ،  
بىلىم — ئۇ يورۇقلۇق ، يورۇتقاي سېنى .

ئۇ ئەسەر ئەقىلدىن ، بىلىمدىن بۇيۇر ،  
بۇ ئىككى بىلەن ئەر قەدىرلىك بولۇر .

بۇغا پۈتمىسەڭ كۆركى ، نۇشنى راۋان ①  
ئەقىل كۆزى بىرلە يورۇتتى جاھان .

بېيىدى ئېلى تۈز يۈرۈتكەچ نىزام ،  
ئەجەب ياخشى ۋاقىتا قويۇپ ياخشى نام .

دېمىش بىر ھېكىم سۆز ئۇنىڭغا ئاتاپ ،  
دوزىخى بولسىمۇ ئاڭا يوق ئازاب .

گۆدەككە قارا ، ئۇ تاپۇر ئەقىل ھەم ،  
يېشى تولىمغۇنچە يۈرۈتمەس قەلەم .

ئەقىللىق كىشى ھەم قېرىسا ئازار ،  
ئەقىل كەتتى دەپ ھەم قەلەممۇ تىنار .

ئەگەر تەلۋە بىر ئەرنى ئۆلتۈرسە راس ،  
ئۇنىڭغا ئۆلۈم يوق ، ئېلىنماس قىساس .

نېمىشقا دېسەڭ ئۇ ئەقىلسىز ئېرۇر ،  
ئەقىلسىز مۇكاپات ، جازاسىز ئېرۇر .

ئەقىلدىن بۆلەككە ھۆرمەت بولمىغاي ،  
ئەقىلسىز ئادەم ئۇ بىر ئوچۇملا لاي .

قاراپ كۆر ، مۇنۇ سۆز ياخشى سۆز ئېيتىلغان ،  
ئۆزىنى بۈيۈتمەس ئەقىلسىز نادان .

ھەر كىمنىڭ كىيىمى بولۇر ئۈستىدە ،  
ئەقىللىق ، بىلىملىك ئەزىز ئەسلىدە .

ئەقىل بولسا ، ئېسىل بولۇر بولسا ئەر ،  
بىلىم بولسا ، بەگلىك قىلۇر قىلسا ئەر .

ئەقىل كىمدە بولسا ، بولۇر ئۇ ئېسىل ،  
بىلىم كىمدە بولسا ، بولۇر ئۇ خان بىل .

كىشى ئوغلى سۇندى قوڭۇر يەرگە قول ،  
بىلىم بىرلە تاپتى ھەر نەرسىگە يول .

ئەقىل بىرلە ئېسىل ئاتلار كىشى ،  
بىلىم بىرلە بەگلەر قىلۇر ئەل ئىشى .

تولا ئالقىش ئالغان تۈمەن پەزىلىلەر ،  
قىلىنغاچ ئەقىل بىرلە ماختالدىلەر .

ئەقىل ئازىنى ئاز دېمە ، نەپىئى كۆپ ،  
بىلىم ئازىنى ئاز دېمە قەدرى خوپ .

ھېكىملەر سۆزىنى ئىشىت ۋە چۈشەن ،  
بۇ تۆت نەرسە ئازىنى ئاز دېمە سەن :

بۇ تۆتتىڭ بىرى ئوت ، بىرىدۇر يېغى ،  
ئۈچىنچى ، كېسەللىك — ھايات تۇزىقى .

ئۇلاردىن كېيىنكى بىرىدۇر ئىلىم ،  
بۇ تۆتنى بوش كۆرمە ، بەكمۇ مۇھىم .

بۇلاردا بۇلار كۆپ پايدا يا زىيان ،  
بېرىم يا ئېلىمدەك بولۇر ھەر قاچان .

بىلىم كىمىيادەك يىغار نەرسىنى ،  
ئەقىلدۇر ساراڭى ، يىغار ھەممىنى .

ئىپار بىرلە بىلىم كېتەر ئوخشىشىپ ،  
تۇتۇپ بولماس ئۇنى ئۆزدە يوشۇرۇپ .

ئىپارنى يوشۇرساڭ ، بۇيى بىلدۈرەر ،  
بىلىمنى يوشۇرساڭ ، تىلىك كۆرسىتەر .

بىلىم بايلىق ئول ، گادا ياشمايدىغان ،  
قازاقچى ۋە ئوغرى ئالالمايدىغان .

كىشىگە بىلىم ۋە ئەقىلدۇر كىشەن ،  
يامانلىق قىلالماس ئەر كىشەن بىلەن .

كىشى ياخشى ئاتنى كىشەنلەپ تۇتار ،  
كېرەكلىك ئېتىنى كۆزىتىپ تۇرار .

كىشەنلىك قاچالماس ، كېرەكچە يۈرۈر ،  
تۇشاغلىق كېتەلمەس ، تىلەكچە بولۇر .

ئەقىلدۇر ساڭا ئانت قىلىشقان ئاداش ،  
بىلىم چىن مېھرىبان ساڭا قېرىنداش .

نادانغا يېغىدۇر بىلگەن - ئەتكىنى ،

يېتەر شۇ ئىككىنىڭ جېدەل - غەلىپىنى .

بۇغا ئوخشاپ كېلەر تۈركچە مەسەل ،  
ئوقۇ ھەم كۆڭۈلدە بۇغا قىل ئەمەل :

ئاقىلغا ئۆز ئەقلى ئەشلىككە<sup>①</sup> يارار ،  
نادانغا ئېتى بەس ، قارغىش ياغدۇرار .

بىلىملىككە ئىلمى تولۇق تون ، ئاش ،  
بىلىمسىزگە قىلىقى يامان بىر ئاداش .

ئەي ئاقىل ، غەزەپنى قىل ئۆزدىن يىراق ،  
ئاچچىقتىن يىراق بول ، ئال ياخشى ئاتاق .

بۇ ئاچچىق ، غەزەپتىن سەن ئەيلە ھەزەر ،  
يېقىن كەلسەڭ ئولغاي ھاياتىڭ خەتەر .

غەزەپلىك ئىشنىڭ ئۇ پۇشايمان بېرۇر ،  
قىزىققانلىق ئولساڭ ئىشنىڭ بۇزۇلۇر .

كىشىگە چىداملىق ، ئېغىرلىق كېرەك ،  
كۈن - ئاي تۇغسا بەگكە تەمكىنلىك كېرەك .

ئەقىل كۆپ كېرەكتۇر ، تاللاشقا كىشى ،  
بىلىم بەك كېرەكتۇر ، قىلىشقا ئىشى .

ياراملىق ، يارامسىزنى ئايرىپ كۆرۈپ ،

① ئەشلىككە — يولداشلىققا .

كېرەكلىك ، كېرەكسىزنى ئويدان تونۇپ ،

راسا تاسقىسا چىڭ ، ئېنىق تاللىسا ،  
پۈتۈن ئىشقا ئۆتكۈر نەزەر تاشلىسا ،

شۇ چاغدا بولۇر ئىش پۈتۈن ۋە پىششىق ،  
بىلىملىك كىشى يەر ئېشىنى پىششىق .

يېتەدۇر تىلەككە ئاشۇنداق كىشى ،  
چۈشەر ئىككى دۇنيادا يولغا ئىشى .

غەزەپ بىرلە ئاچچىق كىشىگە يامان ،  
چېكەر تەن ھەمىشە بۇلاردىن زىيان .

ئىشتىكىن نېچۈك قىلدى ئالىم خىتاب ،  
بەختلىك كىشى ماڭ بۇ سۆزگە قاراپ :

قىزىققان بولسا ئىنسان بىلىمسىز بولۇر ،  
غەزەپلەنسە ئادەم ئەقىلدىن قالدۇر .

غەزەپ ئەرگە يامان ، بىلىم كەتكۈزۈر ،  
غەزەپتە يۇمشاقمۇ قوپاللىق قىلۇر .

نېمە دەر بىلىملىك كىشى ئاڭلىغىن ،  
بىلىملىك سۆزى تەڭ شېرىن جانغا چىن :

بۇ بىزنىڭچە نەرسە كىشىگە ياۋۇز ،  
بۇنى قىلسا كىشى بۇزار ئۆزنى ئۆز ،

بىرى يالغان ئېيتماق ئېرۇر سۆزىدە ،  
ئىككىنچى ، تۇرنا سلىق قىلغان ۋەدىدە .

ئۈچىنچى ھاراققا بولۇش مۇپتىلا ،  
بۇ ئەر ئۆمرى شەكسىز كېتەر بوشقىلا .

يەنە بىرى كاجلىق ، جاھىللىق قىلىش ،  
جاھىللىق جاھاندا ياشاتمايدۇ تېش .

ئېرىغسىز قىلىقنىڭ بىرى قوپاللىق ،  
قىلۇر ئۇ كىشىلەر ئۆيىن توزانلىق .

بىكارغا چېچىلىپ ئاچچىقلاش بىرى ،  
تىلىن ئاچسا يارا بولۇر ئەل دىلى .

كىشىدە يىغىلسا بۇ نەرسىلەر گەر ،  
مۇبارەك سائادەت ئۇنىڭدىن تېزەر .

پەلەكمۇ يار ئولماس ، بېشى ئايلىنار ،  
بۇنىڭلە خۇلقىمۇ ئىزىدىن چىقار .

يۇرى ، ياخشىلىق قىل ئەي ياخشى كىشى ،  
ئوڭۇشلۇق ھامانە ياخشىنىڭ ئىشى .

نېمە دەر ئىشىتىكىن مۇلايىم كىشى ،  
سىناپ ئالغۇچى قولغا دۆلەت ئىشى :

قېرىماس ياخشىلار يىل ئۆتكەن بىلەن ،  
تۈزەلمەس يامان مىڭ تۈزەتكەن بىلەن .

يامان — ئۆمرى قىسقا، ئۆكۈنچتە قېرۇر ،  
ئۇزۇن ياشلىق ياخشى ئۆكۈنچسىز يۈرۈر .

تەلەككە يېتەر ياخشى كۈندە يېڭى ،  
كۈنگە مىڭ ئارتار ياماننىڭ مۇڭى .

تەلەككە يېتەر ياخشى كۈندە يېڭى ،  
كۈنگە مىڭ ئارتار ياماننىڭ مۇڭى .

تەلەككە يېتەر ياخشى كۈندە يېڭى ،  
كۈنگە مىڭ ئارتار ياماننىڭ مۇڭى .

تەلەككە يېتەر ياخشى كۈندە يېڭى ،  
كۈنگە مىڭ ئارتار ياماننىڭ مۇڭى .

تەلەككە يېتەر ياخشى كۈندە يېڭى ،  
كۈنگە مىڭ ئارتار ياماننىڭ مۇڭى .

تەلەككە يېتەر ياخشى كۈندە يېڭى ،  
كۈنگە مىڭ ئارتار ياماننىڭ مۇڭى .

تەلەككە يېتەر ياخشى كۈندە يېڭى ،  
كۈنگە مىڭ ئارتار ياماننىڭ مۇڭى .

تەلەككە يېتەر ياخشى كۈندە يېڭى ،  
كۈنگە مىڭ ئارتار ياماننىڭ مۇڭى .

تەلەككە يېتەر ياخشى كۈندە يېڭى ،  
كۈنگە مىڭ ئارتار ياماننىڭ مۇڭى .

تەلەككە يېتەر ياخشى كۈندە يېڭى ،  
كۈنگە مىڭ ئارتار ياماننىڭ مۇڭى .



## ئاسماننىڭ زىننىتى يۇلتۇزلار بىلەن

### ئەللامە زەمەخشەرىي

ئەبۇلقاسىم مەھمۇد ئىبنى ئۆمەر ئەز - زەمەخشەرىي مىلادىيە 1075 - يىلى خارەزمنىڭ زەمەخشەر دېگەن يېرىدە تۇغۇلغان . ئىلىم ئىگىلەش ئۈچۈن بۇخارا ، ئىسپاھان ، نىشاپۇر ، باغداد ، شام ، مەككىلەرگە بارغان . تىلشۇناسلىق ، لۇغەتشۇناسلىق ، نۇتۇق سەنئىتى ، شېئىرىيەت ، جۇغراپىيە ، ئەدەب - ئەخلاق ، تەپسىر ۋە ھەدىسكە ئائىت نۇرغۇن ئەسەر يېزىپ مۇسۇلمان دۇنياسىدا «ئۇستازۇد - دۇنيا» (دۇنيانىڭ ئۇستازى) «ئۇستازۇل - ئەرەب ئەل ئەجەم» (ئەرەبلەر ۋە ئىرانىيلارنىڭ ئۇستازى) «فەخرۇل - خۇارەزم» (خارەزمنىڭ پەخرى) دېگەن ناملار بىلەن شۆھرەت قازانغان . «نەۋابغۇل - كىلەم» («نازۇك ئىبارلەر» ) ئۇنىڭ ئۆمرىنىڭ ئاخىرىدا يازغان ئەدەب - ئەخلاققا ئائىت ئەسىرىدۇر .

\* \* \*

يامان پىكىر قىلغۇچىلارمۇ ، ھارام نېمەت يېگۈچىلەرمۇ ياۋايى قاۋانلارغا ئوخشاش خۇدانىڭ مەغپىرىتىدىن يىراقتۇر .

\* \* \*

مەغلۇپ بولغان بىلەن مەرد ئادەمنىڭ مەرتىۋىسى كېمەيمەس ، تەشۋىش ، مۇشەققەتكە گىرىپتار بولغاندىمۇ خار بولماس .

\* \*

ھايۋانغا ياخشىلىق قىلساڭ سۆيۈنىدۇ ، ھايۋان سۆيۈنسە ئىگىسىنى تېپىدۇ .

\* \*

تىل بىلەن يەتكۈزۈلگەن جاراھەت ، قىلىچ بىلەن يەتكۈزۈلگەن جاراھەتتىن ئېغىرراق تۇر .

\* \*

لاۋۇلداپ يېنىۋاتقان ئوتتى سۇ ئۆچۈرگىنىدەك ، نادان ئادەملەردىن چىقىۋاتقان پەريادنى ھېكىم ۋە ئاقىل ئادەملەر ئۆچۈرىدۇ .

\* \*

ئۆزۈڭگە زۆرۈر بولغان ھەرقانداق نەرسىنى سېتىۋال ، بۇ ئەرلەرنىڭ ساخاۋىتىنى ، قۇدرىتىنى ، ئەرلىكىنى كۆرسىتىدۇ . چۈنكى ، شۇ نەرسىنى بىراۋدىن سورىساڭ ، ئۇ سەن سورىغان نەرسىدىن باشقىسىنى بېرىدۇ ، سېتىۋالساڭ ئۆزۈڭگە كېرىكىنى ئالسەن .

\* \*

يامان ، غەيرىي ئېتىقاد بىلەن قىلىنغان ياخشى ئىش ئالۋانغا ئوخشاش ھېچقانداق پايدا بەرمەيدۇ .

\* \*

سېنى بوھرانغا ئۇچراشتىن ئاگاھلاندۇرغۇچى كىشىگە  
ئىلتىپات بىلەن مۇئامىلىدە بول . قورقما ، زىيىنى يوق ، ھېچقىسى  
يوق دەپ تەسەللى بەرگۈچىلەردىن يىراق بول .

\* \*

نەيرەڭ بولغان ھەرقانداق ئىشتا نۇر يوقتۇر .

\* \*

ئەزگۈلۈك ، خەيرلىك ئىشلارغا ئەستايىدىل كىرىش ، ئۇنى  
ئارقىغا سۈرۈپ كېيىن قىلارمەن دېگەن ئويىدىن ۋاز كەچ . شەيتان  
ئازدۇرىدىغان ئالدىراقسانلىق بىلەن ئەمەس ، تەپەككۈر ۋە ئىدراك  
بىلەن ئىش تۇت .

\* \*

ھەربىر تىرىك جان مۇقەررەر ئۆلىدۇ ، شۇنداق ئىكەن ، ئەڭ  
ساۋابلىق ۋە پايدىلىق ئىشلارنى قىلىش ئىنسان ئۈچۈن تولىمۇ  
ياخشىدۇر .

\* \*

يامان ، خەسسى ئادەم ھەرقانداق جايدا لەنەتلىنىدۇ ، سېخىي ،  
ياخشى ئادەم ھەرقانداق جايدا ئىززەت - ھۆرمەتكە ئائىل بولىدۇ .

\* \*

قۇرت - قوڭغۇزلار يولۋاس بالىسىنى چاققانغا ئوخشاش ،  
ئالىجاناب ۋە ھىممەتلىك ئادەمنىڭ گۆشىنى ھەسەتخورلار يەيدۇ .

\* \*

كىمكى دەھشەتلىك دېڭىز دولقۇنلىرىغا بەرداشلىق بېرىپ  
سەپەر قىلمىسا ، تۈرلۈك - تۈمەن تەشۋىش - مۇشەققەتلەرنىڭ  
سۈپىنى ئىچمىسە ، ئۇ ھەقىقىي راھەت - پاراغەتكە مۇيەسسەر  
بولالمايدۇ .

\* \*

مەرد ۋە ئالىجاناب كىشىنىڭ ئەڭ گۈزەل پەزىلەتلىرىنىڭ  
بىرى — ئۆز دوستىنىڭ ئەيىبىنى يېپىپ ، ئۇنىڭ بارلىق  
ئىشلىرىنى خۇددى ئۆزىنىڭ ئىشلىرى ئورنىدا كۆرۈپ ئىش  
تۇتۇشتۇر .

\* \*

كىمكى بەخت - ئىقبالىق ، خالىس كىشىلەرنىڭ پېشىنى  
تۇتسا ، ئۇ ئەلۋەتتە مۇراد - مەقسىتىگە يېتەر ، ساخاۋەت ۋە ئامەت  
تاپار .

\* \*

ئۆز ۋەدىسىدە تۇرمايدىغان ، تۈرلۈك ۋەج - سەۋەب  
كۆرسەتكۈچى ئادەم مەرد ۋە ھىممەتلىك ئىنسان بولالماستۇر .

\* \*

تەكەببۇرلۇق ھېچبىر ئادەمنىڭ قەدىر - قىممىتى ۋە ئۇلۇغۋارلىقىنى زىيادە قىلمايدۇ ، تەكەببۇرلۇق — قۇرۇق ھەيۋىدىن باشقا نەرسە ئەمەس .

\* \*

خەير - ساخاۋەت ، پەزىلەت ئىگىسىنىڭ پەرزەنتىدۇركى ، ئۇ ھۆرمەتكە سازاۋەردۇر ۋە شان - شەرەپكە مۇناسىپتۇر . چۈنكى ، دۇر سەدەپكە نىسبەتەن قىممەتلىكرەكتۇر .

\* \*

ئورمانلاردا يولۋاسلارنىڭ ، باغلاردا يىلانلارنىڭ بولۇشىنىڭ ھېچقانداق ئەجەبلىنەرلىك يېرى يوق .

\* \*

ۋاقتى - سائىتى ئۆتكەندىن كېيىن ئىجرا بولىدىغان ۋەدىدە ھېچقانداق خەيرلىك بولماس .

\* \*

ھەرقانداق مۈشكۈل ئىش ئەقىل ئىگىلىرى تەرىپىدىن ھەل قىلىنۇر .

\* \*

قەلبىنى گۈزەل سۈپەت ۋە خۇلقلار بىلەن بېزىمىگەن ئادەم ھەرقانچە چىرايلىق كىيىنسىمۇ بەربىر گۈزەل بولالمايدۇ .

\* \*

يەرنىڭ كۆركەملىكى ئالمىلار بىلەن ، ئاسماننىڭ زىننىتى بولسا يۇلتۇزلار بىلەن .

\* \*

نۇرغۇن ئادەملەر باركى ، ئۇلار سىزگە يىپتەك يۆگىشىپ مۇلازىمەت قىلىدۇ ، لېكىن ئۇلار پەيت كۈتۈپ پىتنە - پاسات تېرىشقا ھەم چىقىشقا ئىنتىلىدۇ .

\* \*

تاغ چوققىسىغا چىققان كىشى ئۇنىڭدىن يىقىلىپ كېتىشتىن كۆپرەك ئاگاھ بولۇپ تۇرمىقى لازىم .

\* \*

ھالال ھەم پاكىز كىشى دائىم خاتىرجەم ، تىنچ ياشايدۇ . بىراۋغا يامانلىق ۋە خىيانەت قىلىدىغان كىشى دائىم ساراسىمدە ياشايدۇ .

\* \*

ئەگەر ئۆز بۇرادىرنىڭ ساڭا نىسبەتەن بىرەر خىيانەت قىلسا ، ئۇنىڭغا يېقىنلىشىشتىن ئۈزۈڭنى تارت ، ئۇنىڭ ھىيلىسىدىن ئۈزۈڭنى مۇھاپىزەت قىلىشقا ھەرىكەت قىل .

## ئاتا رازى — خۇدا رازى

### تىرمىزى

ئەبۇ ئىيسا مۇھەممەد تىرمىزى مىلادىيە 824 - يىلى تىرمىز شەھىرىنىڭ يېنىدىكى بۇغ يېزىسىدا دۇنياغا كەلگەن . مىلادىيە 892 - يىلى شۇ يەردە ئالەمدىن ئۆتكەن .

تىرمىزى ئۇزاق يىللار ئىراق ، ئىسپاھان ، خۇراسان ۋە مەككە ، مەدىنىلەردە ئىلىم تەھسىل قىلغان بولۇپ ، ئىسلام دۇنياسىدا بۈيۈك ئۆلىما ، ئالىم ۋە ئەدىب سۈپىتىدە شۆھرەت قازانغان . ئۇنىڭ «ئەججامى» («توپلام» ) ، «ئەلىئىلال» («ئىللەتلەر ياكى ئېغىشلار» ) ، «ئەتتارىخ» («تارىخ» ) قاتارلىق ئەسەرلىرى بار .

\* \*

كەمبەغەل بىچارىلەرگە قىلىنغان سەدىقە — ھەقىقىي سەدىقىدۇر . ساخاۋەتلىك كىشى ئۈچۈن ئۇ بىرلا ۋاقىتتا ئىككى نەرسىدۇر : يەنى ھەم سەدىقە ، ھەم ھەدىيە .

\* \*

تۇنجى قېتىم زەربە يېگىنىڭدە سەۋرچان بول .

\* \*

ئۆلگەن كىشىلىرىڭىزنىڭ ياخشى پەزىلەتلىرىنى ئەسلەپ ،

يامانلىقلىرى ھەققىدە ئېغىز ئاچماڭ .

\* \* \*

قەبرىلەرنى پات - پات زىيارەت قىلىڭ ، چۈنكى ئۇلار  
ئاخىرەتنى ئېسىڭىزگە سالىدۇ .

\* \* \*

رەھىم - شەپقەتسىز كىشى ھەرگىز جەننەتكە كىرمەيدۇ .

\* \* \*

ئادەملەرگە رەھىم - شەپقەت قىلمىغانلارغا ئاللامۇ رەھىم -  
شەپقەت قىلمايدۇ .

\* \* \*

ھايالىق بولۇش ئىماندىندۇر ، ئىمانلىق كىشى جەننەتتىدۇر ،  
بىھايالىق جاپادىن بولۇپ ، جاپا بولسا جەھەننەمدىدۇر .

\* \* \*

ئۆزىڭىزدىن يۇقىرى تۇرغانلارغا ئەمەس ، بەلكى ئۆزىڭىزدىن  
تۆۋەن تۇرغانلارغا نەزەر سېلىڭ ، چۈنكى بۇ ئىش سىزگە ئاللاننىڭ  
نىمىتى چۈشكەندىنىمۇ ئەۋزەلرەكتۇر .

\* \* \*

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن : «ئۆز دوستىنىڭ



نەزىرىدە ياخشى بولغان كىشى ئاللاننىڭ نەزىرىدە ئەڭ ياخشىلاردىن ھېسابلىنىدۇ ، ئۆز قوشنىسىغا يېقىن بولغان ئادەم ئاللاغا يېقىن قوشنا ھېسابلىنىدۇ .»

\* \*

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن : «ئاتانىڭ رازى — خۇدا رازى ، ئاتانىڭ دەرغەزەپكە كەلسە — خۇدامۇ دەرغەزەپكە كېلىدۇ .»

\* \*

كىمكى تاشلاندىق يەرنى ئاۋات قىلسا ، ئۇ يەر شۇنىڭ بولىدۇ ، بۇ يەردە زالىم كىشىنىڭ تەر تۆكۈشكىمۇ ھەققى يوق .

\* \*

كىمكى كۆچەت تىكسە ياكى زىرائەت تېرىسا ، ئۇنىڭدىن ئىنسان ياكى قۇش ، ياكى ھايۋانلار بەھرىمەن بولۇپ ، بۇ ئۇنىڭ ئۈچۈن بىر سەدىقە ھېسابلىنىدۇ .

\* \*

ئادەملەرگە خەيرخاھلىق قىلىش — سەدىقە .  
ئاداشقان كىشىلەرگە توغرا يول كۆرسىتىش — سەدىقە .  
كەمبەغەللەرگە خۇش مۇئامىلىدە بولۇشۇمۇ — سەدىقە .

\* \*

ئىككى نەرسە باركى ، كۆپچىلىك ئۇلارنىڭ قەدرىگە يەتمەيدۇ :

بىرى — ساغلاملىق ، ئىككىنچىسى — بۇش ۋاقىت .

\* \*

ئۇرۇق - تۇغقانلىرى بىلەن ئالاقىنى ئۈزگەن كىشى جەننەتكە  
داخىل بولماس .

\* \*

كىمگە ئالىي ھىممەت بېرىلگەن بولسا ، ئۇنىڭغا ھەممە نەرسە  
بېرىلگەن ھېسابلىنىدۇ ، كىمگە ئۇ بېرىلمىگەن بولسا ، ئۇنىڭغا  
ھېچ نەرسە بېرىلمىگەن بولىدۇ .

\* \*

ئەگەر ئىلكىڭىزدە ئارتۇق يەر بولسا ئۆز دوستىڭىزغا ھەدىيە  
قىلىڭ ياكى ئۇ يەرگە زىرائەت تېرىڭ .

\* \*

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن : «ئاتنىڭ ئۆز  
پەرزەنتىگە بەرگەن تەربىيىسى بىر ئۆلۈش پۇل سەدىقە قىلغاندىن  
ئەۋزەل .»

\* \*

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن : «يول توسار بۇلاڭچى  
ھەرگىز جەننەتكە كىرمەيدۇ .»

## قىممەتلىك سائادەتلەر

### مۇھەممەد ئەلغەززالىي

ئەبۇ ھامىد مۇھەممەد ئىبنى مۇھەممەد ئەلغەززالىي مىلادىيە 1059 - يىلى خۇراساننىڭ تۇس شەھىرىدە دۇنياغا كەلگەن . ئۇ شەرق خەلقلىرى ئارىسىدا تونۇلغان ئۆلىما ۋە پەيلاسوپ بولۇپ ، «تەھافۇتەل فىلاسفى» ( «پەيلاسوپلارغا رەددىيە» ) «كىمىيائى سەئادەت» ( «قىممەتلىك سائادەتلەر» ) قاتارلىق ئەسەرلەرنى يازغان . مىلادىيە 1111 - يىلى ئۆز يۇرتىدا ۋاپات بولغان .

\* \*

بىلگىنكى ، دۇنيا بىر مەنزىلدۇر . يولدىن ، مەنزىللەردىن ھەربىر ئادەم چوقۇم كېتىدۇ .

\* \*

ۋۇجۇد ئۆتكۈنچىدۇر ، دىل مەڭگۈلۈكتۇر .

\* \*

ئادەم ھەممە ھاجىتىدىن ئۆزى چىقالمايدۇ . باشقىلارغا ھاجىتى چۈشكەنلىكى سەۋەبىدىن خەلقلەر ئارىسىدا خۇسۇمەت پەيدا بولىدۇ . ئادەملەر ئۆز ھەقىقىگە رازى بولماي بىر - بىرىگە قەست قىلىدۇ . مۇشۇ سەۋەبلىك يەنە ئۈچ سۈپەتكە ھاجەت چۈشىدۇ ، ئۇنىڭ بىرى سەلتەنەت ، بىرى سىياسەت ، يەنە بىرى قازى ۋە ھۆكۈمەت ،

شۇنداقلا ئۇنىڭ قانۇنشۇناسى . بۇ ئارقىلىق سىياسەت ۋە سەلتەتە قانۇننى خەلققە جارى قىلدۇ . شۇ ۋەجدىن دۇنيانىڭ ئىشلىرى كۆپىيىپ ، كىشىلەر سائادەت يولىنىڭ كويىغا چۈشىدۇ .

\* \*

ئىيسا ئەلەيھىسسالام : «مال - دۇنيا ئىزدىگۈچىلەرنىڭ ھالى شور دەريانىڭ سۈيىنى ئىچكەن كىشىنىڭ ھالىغا ئوخشاش ئىچكەنسىڭىز تەشەنلىق ئاشار» دېگەن .

\* \*

ئەگەر ھۈنەرۋەن بولۇشنى خالىساڭ كىشىلەرگە مەنپەئەتنى يېتىدىغان ھۈنەرنى ئۆگەن .

\* \*

لوقمان ھېكەم پەرزەنتىگە ۋەسىيەت قىلىپ : «كەسپ ۋە ھۈنەردىن قول ئۈزمە» دېگەن .

\* \*

ئەگەر بىراۋ ھاجىتىدىن زىيادە دۇنياغا ئېرىشىش تەلپىدە بولسا ، ئۇ كىشىدە ھېچبىر پەزىلەت يوقتۇر .

\* \*

ئاپەتنىڭ بېشى — ھەسەتتۇر ، ئۇنىڭ شادلىقى قاينۇ ۋە قاينۇسى شادلىقتۇر . ئاپەتنىڭ ئىككىنچىسى — باشقىلارغا بالا - قازا كەلسە خۇشال بولۇشتۇر . ئۈچىنچى ئاپەت — سالام قىلىش

ۋە جاۋاب بېرىشتىن ئۆزىنى قاجۇرۇشتۇر . تۆتىنچى ئاپەت —  
باشقىلارغا ھاقارەت نەزىرى بىلەن قاراشتۇر . بەشىنچى ئاپەت —  
غەيۋەت قىلىش ۋە يامان سۆزلەشكە تىلىنى سوزۇشتۇر .  
ئالتىنچى ئاپەت — مەسخىرە قىلىشقا ئادەتلىنىشتۇر . يەتتىنچى  
ئاپەت — خورلاش ۋە ياكى ئارتۇقچە رەھىم قىلىشتۇر .  
سەككىزىنچى ئاپەت — پۇرسەت تاپسىلا باشقىلارنى سۆكۈش ،  
سۆككۈچىلەرگە بولۇشۇش ۋە ئۇلارنى توسماسلىقتۇر .

ئەگەر بىراق سەندىن يىراق بولسا ، سەن ئۇنىڭغا يېقىنلىق  
قىلغىن . ئەگەر سېنى بىرەر نەرسىدىن مەھرۇم قىلسا ، سەن  
قۇدرەت تاپقاندا ئۇنىڭغا ئاتا قىلغىن . ئەگەر ساڭا زۇلۇم قىلسا ،  
سەن ئەپۇ قىلغىن .

غەزەپ كەلگەن ۋاقىتتا سەۋر قىلغىن ، قۇدرەت تاپقان ۋاقىتتا  
ئەپۇ قىلغىن .

ھەر كىشى رەپىقتىن (دوستتىن) مەھرۇم بولسا ، دۇنيا ۋە  
ئاخىرەتنىڭ شاراپىتىدىن مەھرۇمدۇر .

بىلگىنكى ، مەدەھىيە ۋە ماختاشنىڭ شېرىكلىكىنىڭ سەۋەبى  
تۆتتۇر . بىرىنچىسى شۇكى ، ئادەم ئۆز كامالىتىنى دوست ،

نۇقساننى دۈشمەن دەپ بىلىدۇ. ماختاش كامال تاپقانلىقىنى دەلىلى بولۇپ، ئۆزىنىڭ كامال تاپقانلىقىدا شەك بولسا، بىراۋنىڭ ماختىشىدىن ئۇ شەك كۆتۈرۈلۈپ، ئۆزىنىڭ كامال تاپقانلىقىغا جەزم قىلىشقا يېقىن سەۋەب بولىدۇ. بۇ سەۋەبتىن خۇشلۇق ۋە لەززەت ھاسىل بولىدۇ. ۋاقتى كېلىپ ئاداشقانلىقىنى بىلسە، ئۆز نۇقسانىنى كۆرۈپ رەنجىيدۇ، ھەتتا كېسەل بولىدۇ. ئىككىنچى سەۋەب — ئەگەر بىراۋنى ماختىغۇچى ئەزىز ۋە ئۇلۇغ كىشى بولسا ئۇنىڭ ماختىشى لەزىز ئاڭلىنىدۇ. ئۈچىنچى سەۋەب — ئەگەر ماختاشتىن خەلقنىڭ كۆڭلىنىڭ ماختالغۇچىغا مايىل ۋە يېقىن بولغانلىقىغا ئىسپات بولسا، ئۇنى كىشىلەر ئارىسىدا ماختاش ھەممىدىن ياخشىراق تۇر. تۆتىنچى سەۋەب — ئۆزىنىڭ قەھر - غەزىپى يەتكەن كىشى ماختىسا ئۆزى ئاڭلاشقا خۇشياقمىسىمۇ باشقىلارنىڭ ئاڭلىشىنى ياخشى كۆرىدۇ.

\* \*

ئۆزۈڭنى كامىل ۋە ئاقىل سانما، باشقىلارنىڭ پەزىلەتلىك دېگىنىدىن شادلانما.

\* \*

خەلقنىڭ ياخشى دېگىنىدىن زىيادە بولماس ۋە يامان دېگىنىدىن كەم بولماس.

\* \*

خۇشاللىق ۋە ئازابنىڭ سەۋەبىنى ئېنىقلىغان كىشى ئاقىلدۇر.

\* \*

بىلگىنى ، ئاتا بىلەن ئانىنىڭ ھەقىقىنى ئادا قىلىش ئۇلۇغ  
سائادەتتۇر .

\* \*

رەسۇل ئەلەيھىسسالام شۇنداق دەپتۇ : «جەننەتنىڭ  
خۇشبۇيۇقى بەش يۈز يىللىق يەرگىچە يېتىپ بارار ، ئەمما ئاتا -  
ئانىسىغا ئازار يەتكۈزگەنلەر ۋە رەھىم - شەپقەتنى ئاغرىتىپ  
قىلغانلارغا يەتمەس .»

\* \*

بىر كىشى غازاتقا بېرىشقا رەسۇل ئەلەيھىسسالامدىن رۇخسەت  
سورىدى . رەسۇل ئەلەيھىسسالام دېدىكى :  
— ئاناڭ بارمۇ ؟  
— بار .  
— ئاناڭنىڭ خىزمىتىدە بولغىن ، جەننەت ئاناڭنىڭ قەدىمى  
ئاستىدا .

## يۈز نەسەھەت

### لوقمان ھېكىم

رىۋايەتلەردە ئېيتىلىشىچە ، لوقمان ھېكىم مەشھۇر قەدىمكى ئەرەب دانىشمىنى ، تېبابەتچىلىكنىڭ تۇنجى ئاتىسى ، دەرىجىدىن تاشقىرى ماھىر ھۆكۈم بولۇپ ، بەزىدە ھەتتا پەيغەمبەرلەر قاتارىدا سانىلىدۇ . «قىسەسۇل - ئەنبىيا» (پەيغەمبەرلەر ھەققىدە قىسسىلەر) دا ئۇنىڭ ئەسلى قۇل ئىكەنلىكى ، 3500 يىل ئۆمۈر كۆرگەنلىكى سۆزلىنىدۇ . شەرق خەلقلىرى ئارىسىدا ئۇنىڭ نامى مەشھۇر ئەۋلىيا سۈپىتىدە ھۆرمەت بىلەن تىلغا ئېلىنىدۇ .

\* \* \*

1. ئەي پەرزەنتىم ، ئۇلۇغ ۋە قۇدرەتلىك ياراتقۇچىنى تونۇ .
2. كىمگە پەند - نەسەھەت قىلساڭ ، ئاۋۋال ئۇنىڭغا ئۆزۈڭ ئۆزۈڭ ئەمەل قىل .
3. سۆزنى ئۆز قەدرىڭگە لايىق سۆزلە .
4. ئادەملەرنىڭ قەدرىنى بىل .
5. ھەممىنىڭ ھەق - ھوقۇقىنى چۈشەن .
6. سىرىڭنى مەخپىي تۇت .
7. دوستۇڭنى قىيىن كۈندە سىنا .
8. دوستتىن پايدا - زىياندا ئىمتىھان ئال .
9. ئەخمەق ۋە نادان ئادەملەردىن قاچ .
10. دانا ۋە زېرەك دوستنى دوست تۇت .
11. ياخشى ئىشقا مەھكەم كىرىش .



- 12 . ئايال كىشىگە ھەددىدىن زىيادە ئىشەنمە .
- 13 . ساپ دىل ۋە دانا كىشىلەر بىلەن مەسلىھەت قىل .
- 14 . سۆزنى ئىسپاتى بىلەن سۆزلە .
- 15 . ياشلىقنى غەنىيمەت بىل .
- 16 . ياشلىقتا ئىككى دۇنيا ئىشلىرىنى قىلىۋال .
- 17 . دوست - يارلىرىڭنى ئەزىز بىل .
- 18 . دوست - دۈشمىنىڭگە يۈزۈڭنى ئوچۇق تۇت .
- 19 . ئاتا - ئانىنى غەنىيمەت بىل .
- 20 . ئۇستازنى ئاتىدىن ئەزىز بىل .
- 21 . خىراجەتنى كىرىمىڭگە قاراپ قىل .
- 22 . ھەممە ئىشتا ئوتتۇراھال يول تۇت .
- 23 . ئالىجانابلىقنى ئۆزۈڭگە شوئار قىل .
- 24 . مېھماننىڭ خىزمىتىنى قائىدە بويىچە قىل .
- 25 . بىراۋنىڭ ئۆيىگە كىرگىنىڭدە كۆز ۋە تىلىڭغا ئېھتىيات قىل .
- 26 . كىيىم - كېچەك ۋە بەدىنىڭنى پاكىز تۇت .
- 27 . جامائەت بىلەن بىللە بول .
- 28 . پەرزەنتىڭگە ئىلىم ۋە ئەدەپ ئۆگەت .
- 29 . ئىلاج بولسا پەرزەنتىڭگە چەۋەندازلىق ۋە مەرگەنلىكىنى ئۆگەت .
- 30 . ئۆتۈك ۋە كەش كىيىشنى ئوڭ پۈتۈڭدىن ، سېلىشنى سول پۈتۈڭدىن باشلا .
- 31 . بىراۋ بىلەن ئىش قىلساڭ شۇ ئادەمگە لايىق ئىش قىل .
- 32 . كېچىدە سۆزلىسەڭ بوش ۋە مۇلايىم سۆزلە ، كۈندۈزى سۆزلىسەڭ ئەتراپىڭغا بېقىپ سۆزلە .
- 33 . ئاز يېيىش ۋە ئاز سۆزلەشنى ئادەت قىل .
- 34 . ئۆزۈڭگە ياقمىغان نەرسىنى ئۆزگىگە زورلىما .
- 35 . ھەر ئىشنى ئاۋۋال ئويلاپ چارە - تەدبىر بىلەن قىل .
- 36 . ئۇقماي ئۇستازلىق قىلما .

37. خونتۇن ۋە بالغا سر ئېيتما .
38. باشقىلارنىڭ ياخشىلىقىنى تەمە قىلما .
39. پەسكەشتىن ۋاپا كۈتمە .
40. ھەرقانداق ئىشنى كەم - كۈتسىز دېمە .
41. قىلمىغان ئىشنى ھېسابقا ئالما .
42. بۈگۈنكى ئىشنى ئەتىگە قويما .
43. ئۆزۈڭدىن چوڭغا چاقچاق قىلما .
44. ئۆزۈڭدىن چوڭغا ئارتۇق سۆزلىمە .
45. كىشىلەرگە يامان كۆرۈنمەسلىككە تىرىش .
46. ھاجەتمەن كىشىلەرنى ناۋۇمد قاپتۇرما .
47. ئۆتكەن جاڭجالنى ئەسلىمە .
48. باشقىلارنىڭ ياخشىلىقىنى ئۆز ياخشىلىقىڭ بىلەن ئارىلاشتۇرما .
49. بايلىقىڭنىڭ مىقدارىنى دوست - دۈشمەنگە بىلدۈرمە .
50. قېرىنداشنى قېرىنداشتىن ئايرىما .
51. ياخشى ئادەمنىڭ غەيۋىتىنى قىلما .
52. پەقەت ئۆزۈڭنىلا ئويلىما .
53. كۆپچىلىك قوزغالسا سەنمۇ ئۇلارغا ئەگەش .
54. بارماقلىرىڭنى ئېغىز ۋە بۇرۇنۇڭغا تەگكۈزمە .
55. ئادەملەرنىڭ ئالدىدا چىش كولىما .
56. تۈكۈرۈك ۋە بۇرۇنۇڭنى يۇقىرى ئاۋازدا تاشلىما .
57. ئەسنەسەڭ ئېغىزىڭنى قولۇڭ بىلەن توس .
58. ئادەملەرگە قاراپ كېرىلمە .
59. بارمىقىڭنى بۇرۇنۇڭغا تىقما .
60. جىددىي سۆزنى چاقچاققا ئارىلاشتۇرما .
61. بىراۋنى بىراۋ ئالدىدا خىجىل قىلما .
62. قاش - كۆزۈڭ بىلەن ئىشارەت قىلىپ چېقىمچىلىق قىلما .
63. ئېيتقان سۆزۈڭنى تەكرارلىما .

- 64 . براۋنى مەنسىز كۈلدۈرۈشتىن ساقلان .
- 65 . ئۆزۈڭنى ۋە يېقىنلىرىڭنى باشقىلار ئالدىدا ماختىما .
- 66 . ئۆزۈڭنى ئاياللاردەك پەردازلىما .
- 67 . بالىلىرىڭ نېمە دېسە ، شۇنى قىلىپ بېرىۋەرمە .
- 68 . تىلنى ئايا .
- 69 . سۆزلەۋاتقاندا قولۇڭنى سىلكىمە .
- 70 . ھەممە ئادەمنى ھۆرمەتلەشنى ئۇنتۇما .
- 71 . ئىغۋاگەر ئادەم بىلەن ھەمسۆھبەت بولما .
- 72 . ئۆلگەن ئادەمنى يامانلاپ تىلغا ئالما .
- 73 . ئىلاجىنىڭ بارىچە براۋ بىلەن ئۇرۇشما ۋە خۇسۇمەت ساقلىما .
- 74 . براۋنىڭ كۈچ - قۇدرىتىنى سىناپ يۈرمە .
- 75 . چوڭلارنىڭ ساۋاقلرىنى ياخشىلىق بىلەن يادىڭدا تۇت ، گۇمانخور بولما .
- 76 . ئۆز نېنىڭنى باشقىلارنىڭ داستىخىنىدا يېمە .
- 77 . ئىشتا ئالدىراقسانلىققا يول قويما .
- 78 . مال - دۇنيا تاپىمەن دەپ ئۆزۈڭنى قىيىنما .
- 79 . براۋ ئۆزىنى بىلمىسە ، سەن ئۇنى بىل .
- 80 . غەزىپىڭ كەلگەندە سۆزنى تاللاپ سۆزلە .
- 81 . ئېتىكىڭ بىلەن بۇرۇڭنى سۈرتىمە .
- 82 . قۇياش چىققۇچە ئۇخلاپ ياتما .
- 83 . باشقىلارنىڭ ئالدىدا نەرسە - كېرەك يېمە .
- 84 . چوڭلارنىڭ ئالدىدا ماڭما .
- 85 . باشقىلار سۆزلىگەندە سۆزىگە قوشۇق سالما .
- 86 . بېشىڭنى ساڭگىلىتىپ ئولتۇرما .
- 87 . كوچىدا ئوڭ - سولغا قاراۋەرمە ، ئالدىڭغا قاراپ ماڭ .
- 88 . ئىمكان بار يايىداق ئۇلاغقا مىنمە .
- 89 . مېھماننىڭ ھۇزۇرىدا براۋغا غەزىپىڭنى چاچما .
- 90 . مېھماننى ئىشقا بۇيرۇما .

91. دىۋانە (ساراڭ) ۋە مەست بىلەن سۆزلەشمە .
92. كوچىلاردا بىكارچى ۋە گەپ ئاڭلىمايدىغانلار بىلەن بىللە ئولتۇرما .
93. پايدا - زىيانغا ئۆزۈڭنى ئۇرۇپ ئابرويۇڭنى تۆكمە .
94. مەمەدان ۋە تەكەببۇر بولما .
95. باشقىلارنىڭ ساڭا خۇسۇمەت قىلىشىدىن قاچ .
96. جېدەل ۋە پىتىنىدىن قاچ .
97. پىچاقسىز ، ئۈزۈكسىز ۋە پۇلسىز يۈرمە .
98. ئۆزۈڭنى خارلىماسلىققا ئىنتىل .
99. ئاددىي - ساددا ، كەمتەر بول .
100. ئالادىن قورقۇش ، خەلققە ئىنساپ قىلىش ، چوڭلارغا خىزمەت قىلىش ، كىچىكلەرگە شەپقەت قىلىش ، دەرۋىشلەرگە ساخاۋەت قىلىش ، دوست - يارەنلەرگە نەسىھەت قىلىش ، دۈشمەنگىمۇ سىلىق مۇئامىلە قىلىش ، جاھىللارغا سۈكۈت قىلىش ، ئالىملارغا ھۆرمەت قىلىش بىلەن ياشا . بىراۋنىڭ مېلىغا تەمە كۆزى بىلەن قارىما .

## يۇم كۆزۈڭنى ، كۆزگە ئايلانسۇن كۆڭۈل

### جالالىددىن رۇمىي

جالالىددىن رۇمىي مىلادىيە 1207 - يىلى خۇراساننىڭ بەلخ شەھىرىدە دۇنياغا كەلگەن . كېيىن دادىسى بىلەن بىللە ئىراق ، سۈرىيە ، مەككە ۋە مەدىنە قاتارلىق جايلارغا بارغان . ئۆمرىنىڭ ئاخىرىدا سەلچۇقىيلار شۇلانىسنىڭ كونييا شەھىرىدە تۇرۇپ قالغان ۋە مىلادىيە 1272 - يىلى شۇ يەردە ئالەمدىن ئۆتكەن . ئۇ بۈيۈك ئالىم ، ئۆلىما ۋە شائىر بولۇش سۈپىتى بىلەن تۈركىي خەلقلەر ئارىسىدىلا ئەمەس ، بەلكى ئەرەب ، پارس تىللىق خەلقلەر ئارىسىدىمۇ زور شۆھرەت قازانغان . ئۇنىڭ «دىۋانى ئەشئار» ، «مەسنەۋى شەرىف» قاتارلىق نادىر ئەسىرى بار .

\* \* \*

سۆز — لىباس ، مەنە — ئۇنىڭدىكى يوشۇرۇن سىر .

\* \* \*

بىر ئادەمنى تىرىلدۈرگەن ھەممىنى تىرىلدۈرگەنگە تەڭ ، بىر ئادەمنى ئۆلتۈرگەن ھەممىنى ئۆلتۈرگەنگە باراۋەر !

\* \* \*

ئۆز روھىي دۇنيايىڭنى ئىگىلەش بىر چاغلاردا ئىسكەندەر

زۇلقەرنەينىنىڭ يەر يۈزىنى ئىشغال قىلغىنىدىنمۇ مۇشكۈلر.

\* \*

ئىلمىي بەس - مۇنازىرىلەر ئىنسانلارنى كۆپىنچە بىر - بىرىدىن ئايرىۋېتىدۇ، ئەمما ساز ۋە ئۇسسۇل ئۇلارنى بىرلىككە كەلتۈرىدۇ.

\* \*

ھازىرغىچە سەنايى ۋە ئەتتارغا ئوخشاش سوپىلار ئايرىلىش - ھىجراندىن سۆزلىشەتتى. بىزنىڭ سۆزىمىز - ۋىسال مەدھىيىسى، مانا بۇ ماھىيەت.

\* \*

ئايال دېگەن نېمە؟ بۇ - دۇنيا دېگەنگە ئوخشاش گەپ. بۇنى دېسەڭمۇ، دېمىسەڭمۇ ئۇ ئۆز تەبىئىتىنى تاشلىمايدۇ. سېنىڭ سەپسەتلىرىڭ ئۇنىڭغا پەقەت زىيان يەتكۈزۈشى مۇمكىن.

\* \*

چەكلەنگەن نەرسە ئىنساننى كۈچەپ ئۆزىگە تارتىدۇ.

\* \*

ئۇنىڭ قەلبىگە ياخشىلىق ئۇرۇقى تېرىلغان بولسا، مەنئى قىل - قىلما ئۇ ياخشىلىق يولىدا ماڭىدۇ.

\* \*

سېنىڭ چەكلەشلىرىڭ ئۇنىڭ خاھىشلىرىنى كۈچەيتىدۇ ،  
خالاس .

\* \*

مۇھەببەت ۋە مۇرۇۋەت ئىنسانلىقتۇر ، غەزەپ ۋە خىرىس  
ھايۋانلىقتۇر .

\* \*

ئاساسىي مەنىنىڭ ھېچكىمگە ئايان بولمىغىنى ، دەخلىسىز ۋە  
سايلىقچە قالغىنى ياخشى .

\* \*

ئالىملىرىمىز ئۆز ئىماللىرىدا قىلنى قىرىق يېرىشىدۇ ،  
لېكىن ئۆزلىرى ئۈچۈن ئەڭ مۇھىم بولغان ئاساسىي نەرسىنى  
بىلىشمەيدۇ .

\* \*

سەن ئىككى ئالەمگە باراۋەرسەن . ئەمما ، ئۆز باھايىڭنى  
بىلمىسەڭ بولمىغىنى ؟

\* \*

سەن ھەممە نەرسىنى ئۇنتۇشۇڭ مۇمكىن ، پەقەت بىرلا  
نەرسىنى — دۇنياغا نېمە ئۈچۈن كەلدىڭ ، شۇنى ئۇنتۇمىساڭ

بولغىنى .

\* \*

ئۆزۈڭنى ئەرزانغا ساتمىغايسەن ، باھايىڭ جەزمەن ئۈستۈن !

\* \*

سېنىڭ بەختىڭنى تىلىگەن كۆڭۈللەرگە جازاھەت  
سالمىغايسەن .

\* \*

قۇياشنىڭ دۈشمىنى تام تۆپىسىگە چىقىۋېلىپ كۆزلىرىنى  
چىڭ يۇمۇپ ، قۇياش پاتتى دەپ ئويلارمىش .

\* \*

ھەقىقەت ياخشىلىق ۋە يامانلىقتىن ئۈستۈن تۇرىدۇ .

\* \*

ئەبەدىيەت سۈيىنى ئىچىپ ، ئەبەدىي ئۇيقۇغا چۆكمىدۇق . بىز  
زاماننىڭ جېنى ، دىلى ، بەلكى بايرىقىمىز .

\* \*

مەن خوجايىنلارغا ئازادلىق خېتى بەرگۈچى قۇل ، ئۇستازلارغا  
ئۇستاز بولغۇچى شاگىرت .



دۇنياغا تۈنۈگۈنلا كەلدىم ، لېكىن دۇنيانى گۈللەندۈرۈش ئىشى بىلەن مەشغۇل بولۇۋاتىمەن .

قەلبىنىڭ قايناق قازنىدىن قانلىق كۆپۈك چاچراتقايمەن ، ئىككى ئالەم سىرىنى بىر سۆز بىلەن ئاچقايمەن .

\* \* \*

بۇ دۇنيا پانىي ۋە باقىدۇر . قانداقلا بولسۇن ، پانىي بولغانىكەن ، ئاز - ئازدىن كېتىدۇ ، باقىلارمۇ ئاز - ئازدىن كېتىدۇ .

ئەسكى - تۈسكى نەرسىلەر بىلەن سودا قىلىدىغان سېتىقچىلارنىڭ زامانى ئۆتتى . بىز يېڭى رەختلەر بىلەن سودا قىلىمىز . بازار - ئۆزىمىزنىڭ .

\* \* \*

بىز ھەممىمىز بىر تۈپ دەرەخنىڭ شاخلىرى ، بىر قوشۇننىڭ جەڭچىلىرىمىز .

\* \* \*

بىز شۇنى كۆردۈڧكى ، ھەممە خۇشاللىق ، ئۇلۇغۋارلىق ئاشۇ

خەلق ئارىسىدا — ئادەملەر جەمئىيىتىدە ئىكەن . شۇنىڭ ئۈچۈن  
 ئاشۇ خەلققە جان تىكىپ خىزمەت قىلىشقا بەل باغلىدۇق .

\* \* \*

بىز سۇدەك ئېقىپ ئۆتىمىز ، ئەمما خەلقنىڭ قېنىدا مەيدەك  
 ياشايمىز . ھامان بىر كۈنى پۈتمىزنى سۈنۈپ تۇپراقتا ياتساقمۇ ،  
 خۇددى كېمىگە چۈشۈپ يەلكەن ئاستىدا يىراقلارغا سەپەر قىلغان  
 سەيياھتەك دائىم ئەمەلىي ھەرىكەتتە بولىمىز .

\* \* \*

مەقسەتكە يېتىش ئۈچۈن سەۋر قىلىش كېرەك .

\* \* \*

مەن تەختتىن تاۋۇتقا سەكرەيدىغان سۇلتانلاردىن ئەمەسمەن ،  
 مېنىڭ پېشانەمدە ئەبەدىيەت مۆھرى چاقنايدۇ .

\* \* \*

قۇياش پاتسا يەنە پەيدا بولىدۇ ، يەرگە دان تۆكۈلسە ، ئۈنۈپ  
 چىقىدۇ .

\* \* \*

يەتمىش ئىككى پىرقە (خەلق) مەندىن بىلىم ئۆگىنىدۇ . مەن  
 بىر نەيدۇرمەنكى ، ھەر بىر پەندىكى سازىمدا يۈزلەپ سادالار  
 ياڭرايدۇ .

\* \*

ئۆلۈم ئاشىققا ياتتۇر ، تۇغۇلۇشقا جورئەت قىلىڭ .

\* \*

يۈم كۆزۈڭنى ، كۆزگە ئايلانسۇن كۆڭۈل .

## ياخشى خۇلق — ياخشىلىقنىڭ ئالامىتى

### ئەبۇ رەيھان بىرۇنى

ئەبۇ رەيھان مۇھەممەد ئەبىنى ئەھمەد بىرۇنى مىلادىيە 973 - يىلى خارەزمىدە دۇنياغا كەلگەن ، مىلادىيە 1048 - يىلى 12 - ئايدا غەزنى شەھىرىدە ئالەمدىن ئۆتكەن .

ئەبۇ رەيھان بىرۇنى دۇنياۋى ئېنسىكلوپېدىيە ئالىمى ۋە مۇتەپەككۇر بولۇپ ، تارىخ ، ماتېماتىكا ، ئاسترونومىيە ، مېدىتسىنا ۋە گېئوگرافىيە پەنلىرى بويىچە نۇرغۇن ئەسەر يازغان . «قەدىمكى خەلقلەردىن قالغان يادىكارلىقلار» ، «ھىندىستان» قاتارلىقلار ئۇنىڭ نادىر ئەسەرلىرى ھېسابلىنىدۇ .

\* \*

خەۋەرگە يالغان - ياۋىداقلار قوشۇلمىغاندا ئىدى ، ئۇ كۆرگەنگە نىسبەتەن ئارتۇقراق ئورۇندا تۇرغان بولار ئىدى .

\* \*

قەلەمنىڭ مەڭگۈلۈك ئىزلىرى بولمىغاندا خەلقلەرنىڭ خەۋەرلىرىنى نەدىن بىلەتتۇق ؟

\* \*

خەۋەر خەۋەر بەرگۈچىلەر سەۋەبىدىن راست ۋە يالغانلىق

تۈسنى ئالدۇ .

يالغانچىلىقتىن يېنىپ ، راستچىللىققا يۈزلەنگەن كىشىنى باشقا ئادەملەرلار ئەمەس ، ھەتتا يالغانچىمۇ سۆيۈپ ماختايدۇ .

راستچىللىقنىڭ شېرىن ئىكەنلىكىنى تېتىمىغان ياكى شېرىن ئىكەنلىكىنى بىلىشمۇ تېتىشنى خالىمىغان كىشى ئۇنى سۆيمەيدۇ . مەسىلەن ، يالغانچىلىق بىلەن مەشھۇر كىشىلەرنىڭ بىرىدىن «سەن بىرەر ئېغىز راست گەپ قىلىپ باققانمۇ» دەپ سورىغاندا ، ئۇ : «راست گەپ قىلىشتىن قورقمىسام ، ياق دەر ئىدىم» دەپ جاۋاب بەرگەن .

\* \* \*

يالغانچىلىق كىشىنى ئادالەتتىن يۈز ئۆرۈتىدۇ ، ئۇ زۇلۇم ، يالغان گۇۋاھلىق ، ئامانەتكە خىيانەت قىلىش ، باشقىلارنىڭ مۈلكىنى ھىيلە بىلەن ئېلىۋېلىش ، ئوغرىلىق قىلىش ھەمدە دۇنيا ۋە خەلقنىڭ بۇزۇلۇشىغا سەۋەب بولىدىغان باشقا يامان ئادەتلەرنى كىشىگە ياخشى قىلىپ كۆرسىتىدۇ .

\* \* \*

بىلىمسىزلىك — داۋاسى يوق بىر كېسەللىكتۇر .

\* \*

ھەق ۋە توغرا چۈشەنچىدىن باشقا ئېتىقادلار ھەقىقەتتىن يىراقتۇر .

دانشمەن ۋە ئالىملارنىڭ خىسلەتلىرىدىن ئۆرنەك ئېلىش ، ياخشى ئادەتنى يېتىلدۈرۈپ ، يامان ئادەتنى يوقىتىدۇ .

كىچىك نەرسىگە ئېتىبارسىز قارىما ، ئۇنىڭمۇ پايدىلىق ئورنى بار .

\* \*

ياخشى خۇلق — ياخشىلىقنىڭ ئالامىتىدۇر .

باراۋەرلىك ھۆكۈم سۈرگەن يەردە ساتقىن ، ئالدامچى تۇيغۇلار ۋە غەم - غۇسسە بولمايدۇ .

\* \*

بىلىم — قايتۇرۇش ۋە تەكرارلاشنىڭ مېۋىسىدۇر .

\* \*

ياخشىلىق قىلغان كىشىنىڭ مىنىتى قىلغان ياخشىلىقنى  
يوققا چىقىرىدۇ.

\* \*

بىلىمىز كىشىلەرنىڭ كۆڭلى خۇراپاغا مايىل بولىدۇ .

يالغان دائىم راستتىن يېڭىلىدۇ ، ئۇ خۇددى سۇنىڭ يۈزىدىكى  
كۆپۈكتەك يوقىلىدۇ .

\* \*

دائىم بىر خىل نەرسىگە قاراۋېرىش — بىئاراملىق ۋە  
سەۋرىسىزلىككە ئېلىپ بارىدۇ .

\* \*

بۈگۈننىڭ تەدبىرى سەۋەبىدىن ئەتىنىڭ تەدبىرىگە ئېھتىياجى  
قالمىغان كىشى ئەقىللىقتۇر .

\* \*

سانلار «بىر» دىن تەركىب تاپىدۇ ۋە «بىر» گە بېرىپ تامام  
بولىدۇ .

\* \*

ھەربىر ئىنساننىڭ قەدەر - قىممىتى ئۇنىڭ ئۆز ئىشىنى قايىل قىلارلىق دەرىجىدە بېجىرىشىدە ئىپادىلىنىدۇ.

\* \*

ئىنسان ھاياتىدىكى زۆرۈرىيەت ، ئېھتىياجىلار ئۇلارنىڭ ئىلىملىرىگە بولغان تەلەپلىرىنى كەلتۈرۈپ چىقاردى . شۇ ئېھتىياجىلارغا ئاساسەن ئىلىملەر ھەرخىل تارماقلارغا بۆلۈندى . ئىلىملەرنىڭ پايدىسى ئاچ كۆزلۈك بىلەن ئالتۇن - كۈمۈش توپلاش ئۈچۈن ئەمەس ، بەلكى ئۇ ئارقىلىق ئىنسان ئۈچۈن زۆرۈر نەرسىلەرگە ئىگە بولۇشتۇر .



## خۇلقۇڭ بىلەن جاھاننى ساز قىل

### نزامى گەنجىۋى

ئەبۇ مۇھەممەد ئىلياس ئىبنى يۈسۈپ نزامى گەنجىۋى (1141 - 1209) شەرق كلاسسىك ئەدەبىياتى تارىخىدا پەخىرلىك ئورۇن تۇتىدىغان ئەزەربەيجان شائىرى . ئۇ نۇرغۇن غەزەل ، قەسىدە ، رۇبائىي ۋە پارچىلارنى يېزىش بىلەن بىللە «خەمسە» يېزىپ زور شۆھرەت قازانغان . ئۇ ئۆز «خەمسە» سىدە ئۆزىنىڭ پەلسەپىۋى ، ئەخلاقىي ، سىياسىي قاراشلىرى ۋە ئېستېتىك غايىسىنى چوڭقۇر يورۇتۇپ بەرگەن . نزامى ئۆز ئەسەرلىرىنى پارس تىلىدا يازغان بولسىمۇ ، تۈركىي خەلقلەر كلاسسىك ئەدەبىياتىغا ، جۈملىدىن ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتىغا ئالاھىدە تەسىر كۆرسەتكەن .

\* \*

باشقىلارنىڭ قولى بىلەن گۆھەر كولىما ، ئەگەر سەن ھايات بولىدىكەن سەن ، ئۆز پۈت - قولۇڭنى ئىشقا سال .

\* \*

ساڭا خىجالەت كەلتۈرىدىغان ئەمەس ، بەلكى شان - شەرەپ كەلتۈرىدىغان ئىشنى قىل .

\* \*

ئاۋۋال بىلىپ ئاندىن سۆزلە ، ئالتۇن تېپىپ ئاندىن خەجلە .

\* \*

مۇھەببەتسىز كىشى خۇددى مۇزغا ئوخشايدۇ .

\* \*

خۇلقۇڭ بىلەن جاھاننى ساز قىل .

\* \*

ئەگرىلىك باشقا غەم - ئەلەم كەلتۈرەر ، توغرىلىق بارلىق غەملەرگە خانىمە بېرەر .

\* \*

ئەگرى يولدىن ئۆزۈڭنى تارتساڭ ، توغرا يولدا مەقسەت سېنى كۈتىدۇ .

\* \*

باشقىلارنىڭ ئەيىبىگە نەزەر سېلىپ ئۇنىڭدىن ئۆزۈڭ ئىبرەت ئال .

\* \*

ئىككى يۈرەك قوشۇلسا تاغلارنىمۇ تالقان قىلىدۇ .

\* \*

ئادەم بولساڭ ئادەمگە ئېلىش .

\* \*

ياشلىق دادىلىققا تاجدۇر .

\* \*

ھەممە گۈل مېۋە بەرمەس ،  
ھەممە قومۇش شېكەر بەرمەس .

\* \*

ئەر نېمە تىكسە ، شۇنى ئورۇيدۇ .

\* \*

ئۆلۈمدىن كېيىنكى دورا شىپا قىلماس .

\* \*

دەۋاننىڭ كۆپىنچىسى ئاچچىق بولىدۇ .

\* \*

قارا كېچىدىن كېيىن ئاپئاق تاڭ ئاتار .

\* \*

دۇنيادا ئېچىلمايدىغان سىر ، يېشىلمەيدىغان تۈگۈن يوق .

\* \*

ئەجدادلار تىككەن كۆچەتنىڭ مېۋىسىنى ئەۋلادلار يەيدۇ .

\* \*

ئاز ياخشى — كۆپ ياماندىن ياخشى .

\* \*

باشقىلارنىڭ پۇتىدا يول يۈرۈپ بولماس .

\* \*

بىلىمسىزنىڭ ئىشى يارماس .

\* \*

ھۈنەر ئۆگەنگەن كىشى يېپىق ئىشىكلەرنى بىر - بىرلەپ ئاچار .

\* \*

داۋاسىز كېسەللىكنىڭ داۋاسى — چىدام .

\* \* \* \* \*

مەن ئۇيغۇغا كەتسەممۇ سەن ئويغاق بول .

\* \* \* \* \*

ياخشىلار بىلەن سۆھبەتتە بولساڭ ئىشلىرىڭ ياخشىلىقتىن  
روناق تاپار .

\* \* \* \* \*

ئارماندا قالماي دېسەڭ ياماندىن يىراق بول .

\* \* \* \* \*

ئەسلىي ياماندىن ھېچكىمگە ۋاپا كەلمەيدۇ .

\* \* \* \* \*

ئىشك ياپقۇچى ئەمەس ، ئىشك ئاچقۇچى بول .

\* \* \* \* \*

ياۋلار ماڭا ھۇجۇم قىلسا ئىلىم ۋە ھۈنەر مېنىڭ سايىۋەن  
قالقىنىمدۇر .

\* \* \* \* \*

ئاز - كۆپ بولسىمۇ ئۆز داستىخىنىڭدىكى ناننى يېگىن ، بۇ

باشقىلارنىڭ ھالۋىسىنى يېڭەندىن ياخشىدۇر .

\* \* \*

باشتا تۈگمەن تېشى ئايلاڭسىمۇ ، دوستىدىن يۈز ئۆرۈگەن ئادەم ئەمەس .

بۇ كىتابنى ئۆزۈڭلارنىڭ ئۈستىڭلارغا بېرىڭلار

\* \* \*

ئەقىللىق دۈشمىنىڭ ئەقىلسىز دوستتىن يۈز ھەسسە ئەلا .

\* \* \*

نادان تىل نالايىق سۆزلىسە ئۇنىڭغا سۈكۈت بىلەن جاۋاب بەرگىن .

بۇ كىتابنى ئۆزۈڭلارنىڭ ئۈستىڭلارغا بېرىڭلار

\* \* \*

سۆزۈڭگە چاۋاك چېلىنىپ تۇرسىمۇ ئۆزۈڭنى تۇتۇۋېلىش ياخشىدۇر .

بۇ كىتابنى ئۆزۈڭلارنىڭ ئۈستىڭلارغا بېرىڭلار

\* \* \*

ئاڭلىغىنىڭنى سۇ كەبى يۇيۇپ تاشلا ، كۆرگىنىڭنى ئەينەك كەبى سۆزلە .

بۇ كىتابنى ئۆزۈڭلارنىڭ ئۈستىڭلارغا بېرىڭلار

## ئىلىملىك ئادەمگە ئۇلۇغلۇق ھەمدەم

### خۇسرەۋ دېھلەۋى

يەمىنىدىن ئەبۇلھەسەن خۇسرەۋ دېھلەۋى (1253 — 1325) ھىندىستان، ئىران ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا خەلقلىرى مەدەنىيەت تارىخىدا ئالاھىدە ئورۇنغا ئىگە مەشھۇر شەخسلەرنىڭ بىرى. تىل، تارىخ، ئەدەبىيات ۋە مۇزىكا پەنلىرى بويىچە يېتىلگەن تالانت ئىگىسى. ئۇنىڭ دادىسى تۈركىي خەلقلەردىن بولۇپ، ھىندىستانغا بېرىپ ئولتۇراقلىشىپ قالغان.

خۇسرەۋ دېھلەۋىنىڭ ئەدەبىي مىراسى غايەت زور سالماقنى ئىگىلەيدۇ. ئۇنىڭ لىرىك شېئىرلىرى بەش دىۋانغا جەملەنگەن بولۇپ، ئۇنىڭدىن باشقا بەش داستاندىن تەركىب تاپقان «خەمسە» ۋە باشقا ئىپتىخار داستانلىرى بار.

\* \*

ئىش ۋاقتىدا غاپىل بولساڭ، ئۇنىڭ مېۋىسى پۇشايىمان بولۇر.

\* \*

نادانلىق زىندانغا مەھكۇم بولغان ئادەم يۈز كوزا تىللاسى بولسىمۇ گادايدۇر.

\* \*

گەرچە بېشىنى يۈز خىل ھىيلە بىلەن ئورنۇۋالسىمۇ ، قۇرۇق  
ئالىم دەرھال ئۆزىنى پاش قىلىدۇ .

\* \*

دەرەخ بىرلا شاختا مېۋە بەرسىمۇ ، ئۇ مېۋىسىز باغدىن مىڭ  
ياخشى .

\* \*

يامان ئىشتىن ئۆزىنى يىغمىغان ئادەم ئۆز قىلمىشىدىن جازاغا  
تارتىلىدۇ .

\* \*

بەزمىدە ياشلارنىڭ سېپىدە بول ، ئەمما ئىشتىڭ تەدبىرىنى  
چوڭلاردىن ئىزدە .

\* \*

ئايال ئاقىل ، ئەر ئىش بىلەرمەن بولسا ، ئۆي كۈندىن -  
كۈنگە ئاۋات بولىدۇ .

\* \*

توغرا ئويلاپ ، توغرا ئىش قىلغان ئادەمنىڭ ھەرقانداق ئىشى  
مۇستەھكەمدۇر .



\* \*

گۆرنىڭ ئۈستىنى گۈل قاپلاپ ، ياشناپ تۇرسىمۇ ، لەھەت  
ئىچىدە قۇرۇپ ياتقان گۈلگە قارا .

\* \*

سۆزمەنلىك دىلغا دىشۋاردۇر .

\* \*

مېھنەت بىلەن باياۋانغا قەدەم قويغان ئادەم خەزىنە ئاچقۇچىنى  
قولغا كەلتۈرەلەيدۇ .

\* \*

ئۇلۇغلۇق شەرىپىنى ئىزدىگەن ئادەم كىچىكلەرگە ياخشىلىق  
ۋە ساخاۋەت قىلىدۇ .

\* \*

خالايقنىڭ ئېغىزىنى يېپىشتىن دېڭىزغا كۆۋرۈك سېلىش  
ئاسانراق .

\* \*

ئىنسان يىراق يوللارنى كەزمەي تۇرۇپ يېقىنلارنىڭ قەدرىنى  
بىلمەيدۇ .

\* \*

تۆگە خورمىزارغا كىرسە تىكەن بېسىمۇ ئېغىزى لەززەت تاپار .

\* \*

دۇنيادىن بەخت - سائادەت ئىزدىسەڭ قېرىنداشلىرىڭنىڭ دىدارىغا باق .

\* \*

ھەرنىڭ چېقىشىدىن قورققان ئادەم ھەسەلنى پەقەت يىراقتىنلا كۆرەلەيدۇ .

\* \*

سەنئەتنى مال - دۇنيا بىلەن ئۆلچىگەن ئادەم گۆھەرنى ساپال بىلەن ئوخشاش كۆرىدۇ .

\* \*

نامەرد خەزىنىدە بەختسىزلىكتىن ئۆلسدۇ ، مەرد ئاددىي تاشتىنمۇ ياقۇت ئالىدۇ .

\* \*

كۆزدەك بىر - بىرىڭگە يات بولماي ، لەۋدەك مەھكەم - ئىناق بول .

\* \*

بۈگۈنكى ئىشنى ئەتىگە قويىمىغان ئادەم بۇ دۇنيادا غالىب  
ياشايدۇ .

\* \*

چۈنكى قىلىچ بىلەن چېپىش مۇمكىن ئەمەس .

\* \*

تۈگمەن يۈز يىل ئايلىنىمۇ دەريادا بىر قەترە سۇ كېمەيمەس .

\* \*

سەن ئويۇنچۇق ئەمەس ، ئاچقۇچ بولۇپ تۇغۇلدۇڭ .

\* \*

ئۆز قاننىڭ بولمىسا ئۇچمىقىڭ قىيىن .

\* \*

ئەگەر كىمنىڭ ساخاۋىتى يۇقىرى بولسا ، ئەسكى كىيىم  
بىلەنمۇ ئىززىتى يۇقىرىدۇر .

\* \*

ئەگەر ئىلىمنىڭ رىغبىتى سەندىن يىراق بولسا ، سەن قاراڭغۇ  
كېچىدىكى چىراغسىز ئادەم .

\* \* \*

ئەگەر ئەقىل پىنھان خەزىنە بولسا، ئۇنىڭ ئاچقۇچىلىقى  
 ئېغىزدىكى تىل .

\* \* \*

ئىلىملىك ئادەمگە ئۇلۇغلىق ھەمدەم .

\* \* \*

يىپ ئۈزۈلسە ئۇلىغىلى بولىدۇ، ئەمما ئوتتۇرىدا تۈگۈن  
 قالىدۇ .

\* \* \*

ئادەمنىڭ گۈزەللىكى ھۆسنىدە ئەمەس .

\* \* \*

ياخشى سۆز دۈشمەنلىكنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ .

\* \* \*

شەمشەر يېڭىنىڭ ئىشىنى قىلالماس .

\* \* \*

ئەخمەق قوش پىشقان نەرسىلەردىن قاچار .

\* \*

قۇلۇپمۇ ، ئاچقۇچمۇ تۆمۈردىن ياسىلىدۇ .

\* \*

نامىڭنى ياخشىلىققا باشلايدىغان يولغا كىر .

\* \*

بايلىقنىڭ كۆپىيىشى ھۈنەردىن .

\* \*

ئەگەر سەن ھوشيار بولساڭ جاھان ساپەڭدە ئۇخلايدۇ .

\* \*

پۇشايىمدا قالماي دېسەڭ ، زېرەكلەرنىڭ نەسەبىتىدىن مەسلەھەت ئىزلە .

\* \*

ئەقىل ئوقى ئالەمنى ئالار .

\* \*

دوستلار دىدارىنى غەنىمەت بىلگىن .

\* \*

يۈزى چىرايلىق ، خۇلقى سەت كىشى ئىملاسى خاتا خۇشخەتكە ئوخشايدۇ .

## ئاز - ئاز ئۆگىنىپ دانا بولۇر

### ئەلىشىر نەۋائىي

دۇنيا ئەدەبىياتىنىڭ بۈيۈك نامايەندىلىرىنىڭ بىرى ، ئۇلۇغ مۇتەپەككۇر شائىر ئەلىشىر نەۋائىي 1441 - يىلى ئەينى ۋاقىتتىكى خۇراسان دۆلىتىنىڭ پايتەختى ھىراتتا تۇغۇلۇپ ، 1501 - يىلى شۇ يەردە ئالەمدىن ئۆتكەن . ئۇ ئۆز ھاياتىدا «خەمسە» (داستانلار توپلىمى) ، «خەزايىنۇل - مەئانى» (مەنىلەر خەزىنىسى) ، «مەجالسۇن - نەفائىس» (سەنئەتكارلار يىغىلىشى) ، «مۇھاكىمەتۇل - لۇغەتەين» (ئىككى تىل ھەققىدە مۇھاكىمە) ، «لسانۇت - تەير» (قۇش تىلى) ، «مەھبۇبۇل - قۇلۇب» (قەلبلەر سۆيگىنى) قاتارلىق مەشھۇر ئەسەرلەرنى يازغان . ئۇ يەنە نۇرغۇن ئالىم ، ئەدىب ، سەنئەتكارلارغا يېتەكچىلىك قىلىپ تۈركىي خەلقلەر مەدەنىيىتىگە زور تۆھپىلەرنى قوشقان .

\* \*

ۋاپاسىزدا ھايا يوق ، ھاياسىزدا ۋاپا يوق .

\* \*

ئېغىزىغا كەلگەننىلا دېمەك — ناداننىڭ ئىشى ، ئالدىغا كەلگەننىلا يېمەك — ھايۋاننىڭ ئىشى .

\* \*

ئاز - ئاز ئۆگىنىپ دانا بولۇر ، تامچە - تامچە يىغىلىپ دەريا بولۇر .

\* \*

ياسانچۇق مەردانە بولماس ، كېيىنەك پەرۋانە بولماس .

\* \*

نەپسىنىڭ كەينىگە كىرگەن نەپسانىيەت مەنزىلىدە توختايدۇ .

\* \*

ئۆزىنى ماختىغان ئادەم — ئەقىلسىزدۇر .

\* \*

كۆپ سۆزلىگەن — كۆپ يېڭىلىدۇ .

\* \*

تەكەببۇرلۇق — شەيتاننىڭ ئىشى ، مەنمەنلىك — ناداننىڭ ئىشى .

\* \*

ساخاۋەت — ئىنسانىيەت بېغىنىنىڭ مول ھوسۇللۇق دەرىخىدۇر .

\* \*

ساخاۋەتسىز ئادەم يېغىنسىز بۇلۇنغا، پۇرىقى يوق ئەنپەرگە  
ئوخشايدۇ .

\* \*

ئالىيجاناب كىشىلەرنىڭ مال - دۇنياسى — ساخاۋەتتۇر .

\* \*

ئادەم بىر تەن بولسا، ساخاۋەت ئۇنىڭ جېنىدۇر .

\* \*

ئىنساپ قىلىش — سېخىلىق ئەمەس .

\* \*

پاسىق ئالىم — ئۆزىگە زالىم .

\* \*

ئىلىم ئۆگىنىش ئېتىقادنى مۇستەھكەملەش ئۈچۈندۇر .

\* \*

ئىلىمگە ئەمەل قىلمىغان ئالىم — ئۈستىگە كىتاب ئارتىلغان  
ئېشەككە ئوخشايدۇ .



\* \*

ناداننىڭ ئۆگۈتىدە خاتا بار ، دۈشمەن نەسەھىتىدە ئالداش بار .

\* \*

ياخشى سۆز — ۋەھشىيلەرنى ئۆلپەتكە ئايلاندۇرار .

\* \*

سۆزى ھېسابسىز — ئۆزى ھېسابسىز .

\* \*

يامان خەۋەرنى راست بولسىمۇ دوستۇڭغا يەتكۈزمە .

\* \*

قىممىتى ئازنىڭ ھۆرمىتى ئاز .

\* \*

ئىشتا ئالدىرىغان كۆپ تېيىلىدۇ ، كۆپ تېيىلغان كۆپ يىقىلىدۇ .

\* \*

ئىلىم ئۆگىنىپ ئۇنىڭغا ئەمەل قىلمىغان — يەرنى ھەيدەپ ئۇرۇق سەپمىگەنگە باراۋەر .

\* \*

بىلىمىگەننى سوراپ ئۆگەنگەن — ئالىم ، تارتىنىپ  
سورمىغان — ئۆزىگە زالىم .

\* \*

ياخشىلىقنى بىلمەيدىغان بىۋاپا ئادەم — ياخشىلىقنى  
ئۇنتۇمايدىغان ۋاپادار ئىتتىن پەستۇر .

\* \*

ياخشى ئادەم يامانلاردىنمۇ ياخشىلىقنى ئايماس .

\* \*

ياخشىلىق قىلالمىساڭ — يامانلىقمۇ قىلما . ياخشىلىق  
قىلىشنى بىلمىسەڭ ياخشىلارغا قوشۇل .

\* \*

ساغلام بولاي دېسەڭ كۆپ يېمە ، ئىززەت تاپاي دېسەڭ كۆپ  
دېمە .

\* \*

ھايىسىز — دوستلۇققا يارىماس ، ناپاك — سىرداشلىققا .

\* \*

پاسقتن ھايا تىلىمە ، زالىمدىن ۋاپا .

\* \*

نادان دوستنى دوست سانما .

\* \*

ياخشىلارنىڭ ھۈنىرى — سۆزىدە .

\* \*

پەسكەش ماختانغان بىلەن بۈيۈك بولماس .

\* \*

توقلۇقنىڭ تېگىدە غەپلەت بار .

\* \*

توقلۇق ھېرىسىن كوڭۈلدىن يوق قىل ،

ئۈزۈڭ ئاچ بولۇپ ، بىر ئاچنى توق قىل .

\* \*

يالغانچى — ئادەم ئەمەس ، يالغان سۆزلەش ياخشىلارنىڭ

ئىشى ئەمەس .

\* \*

تىلىڭ بىلەن دىلىڭنى بىر تۇت .

\* \*

ئېيتار سۆزنى ئېيت ، ئېيتماس سۆزدىن قايت .

\* \*

دانا ئادەم قولىدىن كەتكەن نەرسە ھەققىدە سۆزلىمەس .

\* \*

ئەلنىڭ گېپىدىن يامانلىق ئاخشۇرما .

\* \*

سەۋر — ئۇزاقنى كۆزلىگەن ئۆلپەتتۇر .

\* \*

كەمتەرلىك — خەلقنىڭ مۇھەببىتىنى جەلپ قىلىدۇ .

\* \*

گەدەپ ۋە كەمتەرلىك — مېھىر - مۇھەببەتنىڭ زىبۇ زىننىتىدۇر .

\* \*

ئەدەپ ئۇرۇقىنى ئېككەن ئادەمنىڭ ھوسۇلى — جاۋاھىر دۇر .

\* \*

كىمكى ئۆزىنى ماختىسا بۇ ئەخمەقلىقتۇر .

\* \*

ئۆزىنى ماختاش — بەختسىزلىكتۇر .

\* \*

ئىنسانىيەت بېغىنىڭ ئەڭ گۈزەل دەرىخى — ياخشىلىقتۇر .

\* \*

ۋاپا شۇنداق ئېسىل گۆھەركى ، ئۇ ئىنسانىيەت تاجىغا  
زىننەتتۇر .

\* \*

ياخشىلىق بىلەن سېخىلىق ئاتا بىلەن ئانىغا ئوخشايدۇ .

\* \*

دوست دىدارىنى كۆرۈشنى ئىستىسەڭ — ئاشق بول .

\*

\*

كۆڭۈل بەدەن مۈلكىنىڭ پادىشاھىدۇر.

\*

\*

مۈشۈكنى پەرۋىش قىلماق — كەپتەر ئۈچۈن ئاپەتتۇر.

\*

\*

كۆڭۈل خەزىنىسىنىڭ قۇلۇپى — تىل.

## ھەقىقىي بايلىق — روھىي بايلىقتۇر

مۇھەممەد بۇخارىي

«سەھىھۇل بۇخارىي جەۋھەرلىرى ۋە قەستەلا -  
نىي شەرھى» ناملىق كىتابتىن

بۇ كىتاب مىسىر پادىشاھلىق مەدرىسىلىرىنىڭ مۇدەررىسى مۇستەفا مۇھەممەد ئەمارە تەرىپىدىن تۈزۈلگەن بولۇپ، ئۇ بۇخارىي مەشھۇر ھەدىسشۇناس ئالىم ئەبۇ ئابدۇللا مۇھەممەد بۇخارىي (810 — 870) توپلىغان سەھىھ (ئىشەنچلىك، ئادىل) ھەدىسلەر ۋە مىسىرلىق ئەھمەد قەستەلانىي (1448 — 1517) نىڭ شەرھلىرىدىن تەركىب تاپقان. ھەدىس — ئىسلام دىنىنىڭ ئىدىيىسىنى ئەكس ئەتتۈرۈش بىلەن بىللە ئەينى ۋاقىتتىكى ئەھۋالنىڭ ئىجتىمائىي ئەھۋالى، سىياسىي، ئىقتىسادىي ئىشلىرى، دىنىي، پەلسەپىۋى قاراشلىرى، مەدەنىيىتى، ئۆزى - ئادەتلىرى ۋە مىللىي ئەدەب - ئەخلاق ئەھكاملارنىمۇ يۈزۈتۈپ بېرىدۇ.

## ياخشى ھەمراھ ئىزدەش توغرىسىدا

بۇردە ئىبنى ئەبى مۇسا ئۆزىنىڭ ئاتىسىدىن رىۋايەت قىلىدۇكى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: ياخشى ھەمراھ خۇددى ئىپار ساتقۇچىغا ئوخشايدۇ. ناچار ھەمراھ خۇددى تۆمۈرچىنىڭ كۆيۈكىگە ئوخشايدۇ. ئىپار ساتقۇچىنىڭ ياكى

ئىپارىدىن سېتىۋالسىن ، ياكى ئىپارنىڭ خۇشبۇيىنى پۇرايس  
 تۆمۈرچىنىڭ كۆيۈكى بولسا بەدىنىڭنى يا كىيىمىڭنى كۆيدۈرىدۇ  
 ياكى ئۇنىڭ سېسىق پۇرىقى بۇرنۇڭغا كىرىدۇ .

## ھەق گەپ قىلىش توغرىسىدا

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن : ھەق گەپ  
 ئىگىسىنىڭ سۆزلەشكە ھەققى بار ، سىلەرنىڭ ئاراڭلاردا ئەڭ توغرا  
 ھۆكۈم قىلىدىغان ئادەم ئەڭ ئوبدان ئادەمدۇر .

## ۋەدىگە ۋاپا قىلىش ، راستچىللىق ۋە ئىشەنچ توغرىسىدا

ئەبۇ ھۈرەيرە رىۋايەت قىلىدۇكى ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام  
 مۇنداق دېگەن : مۇناپىقنىڭ بەلگىسى ئۈچ تۈرلۈك بولىدۇ ،  
 سۆزلىسە يالغان سۆزلەيدۇ ، ئامانەتكە خىيانەت قىلىدۇ ، ۋەدىسىگە  
 ۋاپا قىلمايدۇ .

## دەتالاش ۋە ئىختىلاپ قىلىشنىڭ ياخشى ئەمەسلىكى توغرىسىدا

سەئىد ئىبنى بۇردە ئاتىسىدىن ، ئاتىسى سەئىدنىڭ چوڭ  
 ئاتىسىدىن رىۋايەت قىلىدۇكى ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇناپ  
 بىلەن ئەبۇ مۇسا ئەشئەرىنى يەمەنگە ئەۋەتكەن چېغىدا ئۇلارغا مۇنداق  
 دېگەن : ئىشنى ئاسانلاشتۇرۇڭلار ، قىيىنلاشتۇرماڭلار ،  
 كىشىلەرگە بېشارەت بېرىڭلار ، ئۈرۈكۈتۈۋەتمەڭلار ، ئىناق  
 بولۇڭلار ، ئىختىلاپ قىلىشماڭلار .



## ۋەدىسىگە ۋاپا قىلماسلىقنىڭ گۇناھ ئىكەنلىكى توغرىسىدا

ئىبنى ئۆمەر پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇنداق دېگەنلىكىنى ئاڭلىغاندىم دەيدۇ: ۋەدىسىگە ۋاپا قىلمىغان ھەربىر ئادەم ئۈچۈن قىيامەت كۈنى ۋاپاسىز دېگەن بايراق تىكلەندۈرۈلگەن.

### ياخشىلىق قىلىشقا ئەڭ ھەقىقەت ئادەم توغرىسىدا

ئەبۇ ھۈرەيرە مۇنداق دەپ رىۋايەت قىلىدۇ: بىر ئادەم پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ قېشىغا كېلىپ، ئى رۇسۇلىللا، مېنىڭ ياخشىلىق قىلىشقا ئەڭ ھەقىقەت ئادىمىم كىم؟ دەپ سورىدى. رۇسۇلىللا: ئاناڭ، دەپ جاۋاب بەردى. ئۇ ئادەم، ئاندىن قالسىچۇ؟ دەپ سورىدى، رۇسۇلىللا: ئاناڭ، دېدى. ئۇ ئادەم، ئاندىن قالسىچۇ؟ دەپ سورىدى. رۇسۇلىللا: ئاناڭ، دېدى. ئۇ ئادەم، ئاندىن قالسىچۇ؟ دەپ سورىدى، رۇسۇلىللا: ئاندىن قالسا ئاتاڭ، دېدى.

### كىشىنىڭ ئۆز ئاتا - ئانىسىنى تىللىماسلىقى توغرىسىدا

ئابدۇللا ئىبنى ئەمىر رىۋايەت قىلىدۇكى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: كىشىنىڭ ئۆز ئاتا - ئانىسىنى قارغىشى ئەڭ زور گۇناھ ھېسابلىنىدۇ، دېگەن. ئى رۇسۇلىللا، كىشى ئۆزىنىڭ ئاتا - ئانىسىنى قانداقمۇ قارغاي دۇ؟ دەپ سورىغان كىشىگە

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: بىر ئادەم بىراۋنىڭ ئاتىسىدا  
تىللايدۇ - دە ، ئۇ ئادەممۇ ئۇنىڭ ئاتا - ئانىسىنى تىللايدۇ ، دېگەن .

## ياخشى ئىش ۋە ياخشى سۆزنىڭ سەدىقە ھېسابلىنىدىغانلىقى توغرىسىدا

جابر ئىبنى ئابدۇللا رىۋايەت قىلىدۇكى ، پەيغەمبەر  
ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن : ياخشى ئىش ، ياخشى سۆزلەر سەدىقە  
ھېسابلىنىدۇ .

## تىللاش ۋە قارغاش توغرىسىدا

ئەبۇ زەر رىۋايەت قىلىدۇكى ، ئۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ  
مۇنداق دېگەنلىكىنى ئاڭلىغان : كىمكى يەنە بىر ئادەمنى پاسىق  
ۋە كاپىر دەپ تىللايدىكەن ، تىللانغان ئادەمدە مەزكۇر سۈپەتلەر  
بولمىسا ، بۇ تىللىغان ئادەمنىڭ ئۆزىگە يېنىپ قالىدۇ .

## غەزەپتىن ساقلىنىش توغرىسىدا

ئەبۇ ھۇرەيرە رىۋايەت قىلىدۇكى ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام  
مۇنداق دېگەن : چېلىشقاندا يەڭگەن ئادەم نوچى ئەمەس ، ئاچچىقى  
كەلگەندە ئۆزىنى بېسىۋالغان ئادەم ھەقىقىي نوچىدۇر .

## ھايا قىلىش توغرىسىدا

ئىمران ئىبنى ھۈسەيىن رىۋايەت قىلىدۇكى ، پەيغەمبەر  
ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن : ھايا بەندە ئۈچۈن ھەممە  
ياخشىلىقلارنى ئېلىپ كېلىدۇ .

## ئاز سانلىقنىڭ كۆپ سانلىققا سالام بېرىشى توغرىسىدا

ئەبۇ ھۈرەيرە رىۋايەت قىلىدۇكى ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن : كىچىكلەر چوڭلارغا ، ئۆتۈپ كېتىۋاتقانلار ئولتۇرغانلارغا ، ئاز سانلىق كۆپ سانلىققا سالام قىلىشى كېرەك . يەنە بىر رىۋايەتتە ئۇلاغلىق ئادەم پىيادىگە سالام قىلىشى كېرەك ، دېيىلگەن .

## روھىي بايلىقنىڭ ھەقىقىي بايلىق ئىكەنلىكى توغرىسىدا

ئەبۇ ھۈرەيرە رىۋايەت قىلىدۇكى ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن : مالنىڭ كۆپلۈكى بايلىق ئەمەس ، ھەقىقىي بايلىق روھىي بايلىقتۇر .

## ئىككى يۈزلىملىكنىڭ يامانلىقى توغرىسىدا

ئەبۇ ھۈرەيرە رىۋايەت قىلىدۇكى ، ئۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇنداق دېگەنلىكىنى ئاڭلىغان : ئۇلارغا بىر خىل ، بۇلارغا بىر خىل باقمىدىغان ئىككى يۈزلىمە ئادەم كىشىلەر ئارىسىدىكى ئەڭ يامان ئادەمدۇر .

## ئەخلاقلىق ئادەم يالغۇز قالمايدۇ

### كۈڭزى

كۈڭزى جۇڭگونىڭ قەدىمكى زاماندىكى مەشھۇر مۇتەپەككۈرى ۋە ئۇلۇغ مائارىپچىسى بولۇش سۈپىتى بىلەن دۇنيادىمۇ زور تەسىرگە ئىگە شەخس. ئۇ مىلادىيەدىن بۇرۇنقى 551 - يىلى تۇغۇلۇپ، مىلادىيەدىن بۇرۇنقى 479 - يىلى ئالەمدىن ئۆتكەن. ئۇ زور تىرىشچانلىق بىلەن بىلىم ئىگىلەپ، خېلى كەڭ دائىرىدە ئاقارتىش پائالىيىتى بىلەن شۇغۇللانغان. نەتىجىدە كىشىلەر تەرىپىدىن يۈكسەك دەرىجىدىكى ئىلىم ئىگىسى، بۈيۈك ئۇستاز دەپ قارىلىپ، چوڭقۇر ھۆرمەتكە سازاۋەر بولغان. «مۇھاكىمە ۋە بايان» ئۇنىڭ دۇنياۋى مەشھۇر ئەسىرى.

\* \*

بىلىم ئالغاندىن كېيىن ۋاقتى كەلگەندە ئۇنى پىششىقلاپ تۇرۇشمۇ بىر خىل ياخشى ئىش. يىراقتىكى دوستۇڭنىڭ ھوزۇرىغا قەدەم تەشرىپ قىلىش نېمىدېگەن خۇشاللىق! باشقىلارنىڭ مېنى چۈشەنمەسلىكىدىن رەنجىمەيمەن، بۇمۇ بىر ئالسىجانابلىق ئەمەسمۇ؟

\* \*

تەسىرلىك سۆزلەرنى قىلىدىغان، خۇش چىراي كۆرۈنىدىغان ئادەملەردە مېھىر - شەپقەت ئاز ئۇچرايدۇ.

\*

\*

مەن ھەركۈنى بىرنەچچە قېتىم خاتالىقلىرىم ئۈستىدە ئويلىنىپ ئۆز - ئۆزۈمگە : «ئوي - پىكىرىمدە سەمىمىيەت بارمۇ ، يوقمۇ ؟ دوستلىرىمغا تولۇق ساداقەتمەنمۇ ، يوقمۇ ؟ ئۈستازلىرىم - نىڭ ئۆگىتىشىنى ئەمەلگە ئاشۇردۇممۇ ، يوقمۇ ؟ » دەپ سوئال قويۇپ ، ئۆزۈمنى سىناپ تۇرىمەن .

\*

\*

ياشلار ئاتا - ئانىسىنىڭ يېنىدا تۇرغاندا ئۇلارغا كۆيۈنۈشى ، ئائىلىدىن ئايرىلغاندا چوڭلارنى ھۆرمەت قىلىشى ، ھەرقانداق ئىش قىلغاندا ئېھتىياتچان بولۇشى ، گەپ - سۆزدە سەمىمىي بولۇشى ، باشقىلارنى ئاسرىشى ، پەزىلەتلىك ئادەملەرگە يېقىن تۇرۇشى كېرەك . ئۇنىڭدىن كېيىن ئەگەر زېھنى يار بەرسە بىلىم ئىگىلىشى كېرەك .

\*

\*

پەزىلەتلىك كىشىلەر ئائىمى زىيادە يېمەسلىكى ، يېتىپ - قوپۇشتا راھەت قوغلاشماسلىقى ، ئىشتا زېرەك بولۇشى ، سۆزدە ئېھتىياتچان بولۇشى ، ھەر ۋاقىت پەزىلەتلىك كىشىلەردىن ئۆگىنىپ تۇرۇشى ، شۇنداقلا يېتەرسىزلىكلىرىنى تۈزىتىپ تۇرۇشى كېرەك . شۇنداق قىلغاندىلا تىرىشچان بولغىلى بولىدۇ .

\*

\*

باشقىلارنىڭ ئۆزىنى چۈشەنمەسلىكىدىن رەنجىمەي ، ئۆزىنىڭ باشقىلارنى چۈشەنمەسلىكىدىن ئەنسىرەش كېرەك .

\*

\*

زىيۇ كۇڭزىدىن «بۇرچ دېگەن نېمە» دەپ سورىدى ، كۇڭزى مۇنداق دېدى :

— ھازىر كۆزدە تۇتۇلۇۋاتقان بۇرچ پەقەتلا ئاتا - ئانىنى بېقىشقا قارىتىلىۋاتىدۇ . ئەمما ، ئىت ، ئاتلارمۇ ئادەملەرنىڭ بېقىشىغا مۇيەسسەر بولالايدۇ . ئەگەر ئاتا - ئانىغا نىسبەتەن ھۆرمەت بولمىسا ، ئۇنداقتا ئاتا - ئانىلارنى بېقىش بىلەن ئىت ۋە ئاتنى بېقىشنىڭ نېمە پەرقى بار ؟

\*

\*

كونىسىنى تەكرارلاش ئارقىلىق ئۇنىڭ ئىچىدىن يېڭى چۈشەنچە ، يېڭى نەتىجە ھاسىل قىلالىغان كىشى ئۇستاز بولالايدۇ .

\*

\*

زىيۇ كۇڭزىدىن :

— قانداق ئادەم پەزىلەتلىك ئادەم ھېسابلىنىدۇ ؟ — دەپ سورىدى .

كۇڭزى مۇنداق دەپ جاۋاب بەردى :

— دېمەكچى بولغانلىرىنى ئاۋۋال ئەمەلىيەتتىن ئۆتكۈزۈپ ، ئاندىن سۆزلىگەن ئادەم پەزىلەتلىك ئادەم ھېسابلىنىدۇ .

\*

\*

كىتابنى ئوقۇش بىلەنلا چەكلىنىپ ، كالا ئىشلىتىپ مۇلاھىزە قىلمىغاندا قايىمۇقۇپ قالىدۇ . چوڭقۇر مۇلاھىزە قىلغان بىلەن كىتاب ئوقۇمىسا دەرگۇماندا قېلىپ ھېچنېمىگە ئېرىشكىلى

بولمايدۇ .

پۈتۈن نىيىتى بىلەن نۇقسانلارنىلا تەتقىق قىلىدىغان تەلىمات خەتەرلىكتۇر .

\* \*

كۈڭزى شاگىرتى زىيۇغا مۇنداق دەيدى :  
— مەن ساڭا بىلىشنىڭ نېمىلىكىنى ئېيتىپ بېرىي ،  
نېمىلەرنى بىلىدىغان ، نېمىلەرنى بىلمەيدىغانلىقىنى بىلىش —  
بىلىش دېمەكتۇر .

\* \*

ئادەمدە مېھرىبانلىق بولمىسا قانداق دە - يوسۇنلارنىڭ ئۇنىڭغا  
نېمە كېرىكى بار ؟ ئادەمدە مېھرىبانلىق بولمىسا مۇزىكىنىڭ  
ئۇنىڭغا نېمە كېرىكى بار ؟

\* \*

مېھرىبان ئادەملا ساداقەتمەنلىك بىلەن باشقىلارنى سۆيەلەيدۇ ،  
شۇنداقلا ئەستايىدىللىق بىلەن باشقىلاردىن نەپەرەتلىنەلەيدۇ .

\* \*

ئەگەر سەمىمىيلىك بىلەن مېھرىبانلىق كۆرسەتسە ، ئادەم  
نەپەرەتلىنىدىغان ئىشلار يۈز بەرمەيدۇ .

\*

\*

كىشىلەرنىڭ خاتالىقى كىشىلەرنىڭ ئەھۋاللىرىنىڭ  
ئوخشىماسلىقىغا ئاساسەن ئوخشىمايدىغان تۈرلەرگە بۆلۈنىدۇ ،  
پەقەت بىر ئادەمنىڭ خاتالىقىغا قاراپ باقساقلا ئۇنىڭ قايسى  
خىلدىكى ئادەملىكىنى بىلىۋالغىلى بولىدۇ .

\*

\*

ھەقىقەتنى كۆزلەپ ئىزدىنىدىغان ، لېكىن پاراۋان كۈن  
كەچۈرەلمىگەنلىكتىن نومۇس قىلىدىغان كىتابىياز بىلەن  
مۇنازىرىلىشىشكە ئەرزىمەيدۇ .

\*

\*

ئۆزىنىڭ مەنپەئىتىنىلا چىقىش قىلىپ ئىش قىلغاندا ئاسانلا  
باشقىلارنىڭ غەزەپ - نەپرەتكە ئۇچرايدۇ .

\*

\*

كەسپى ئورۇننىڭ يوقلۇقىدىن ئەنسىرىمەي ، كەسپى  
ئورۇنغا خاس قابىلىيەتنىڭ يوقلۇقىدىن ئەنسىرەش كېرەك .  
ئۆزىنى چۈشىنىدىغان ئادەمنىڭ يوقلۇقىدىن ئەنسىرىمەي ، بەلكى  
ئۆزىدە باشقىلارنىڭ چۈشىنىشىگە ئەرزىگۈدەك قابىلىيەتنىڭ بار -  
يوقلۇقى ھەققىدە ئىزدىنىش كېرەك .

\*

\*

دانىشمەنلەرنى ئۇچراتقاندا ئۇلاردىن ئۈلگە ئېلىش كېرەك .



نادان ئادەملەرنى كۆرگەندە ئۆزىمىزدە شۇنىڭكىگە ئوخشاش  
نۇقسانلارنىڭ بار - يوقلۇقىنى تەكشۈرۈپ بېقىشىمىز كېرەك .

\* \*

ئاتا - ئانىدىن خەۋەر ئالغاندا ، ئاتا - ئانىنىڭ توغرا بولمىغان  
تەرەپلىرى بايقالسا ئەگىتىپ نەسىھەت قىلىش كېرەك . ئەگەر  
ئاتا - ئانىنىڭ بۇنىڭغا كۆنۈش نىيىتى بولمىسا ، يەنىلا ھۆرمەت  
بىلەن ئۇلارنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئېلىش كېرەك . ئۇلارنىڭ چىشىغا  
تەگمەسلىك كېرەك . ھەرگىزمۇ ئاتا - ئانىغا نىسبەتەن ئۆچ -  
ئاداۋەت ساقلىماسلىق كېرەك .

\* \*

ئاتا - ئانا ھايات ۋاقتىدا ۋاقتى ئۇزاق بولغان سەپەرنى  
قىلماسلىق كېرەك . ئەگەر ئامالسىزلىقتىن يىراققا سەپەر قىلىشقا  
توغرا كەلسە ، مۇقىم بىر نشان بولۇشى كېرەك .

\* \*

ئاتا - ئانىنىڭ يېشىنى ئەستە ساقلاش كېرەك . بىر تەرەپتىن  
سالامەت ، ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرگەنلىكىدىن خۇشال بولسا ، يەنە بىر  
تەرەپتىن ئۇلارنىڭ كۈنساين ياشىنىپ قېلىۋاتقانلىقىدىن ئاگاھ  
بولۇش كېرەك .

\* \*

كونىلار ئاسانلىقچە ئېغىز ئاچمايدۇ ، چۈنكى ئۇلار  
ئۆزلىرىنىڭ ھەرىكىتىنىڭ سۆزى بىلەن بىردەك بولماي قېلىشىنى

نومۇس دەپ قارايدۇ .

\* \*

ئىقتىسادچانلىق قىلمەن دەپ سەۋەنلىك سادىر قىلىدىغانلار ئاز ئۇچرايدۇ .

ئەخلاقلىق ئادەم يالغۇز قالمايدۇ . چوقۇم بىر ئادەم ئۇنىڭغا ھەمراھ بولىدۇ .

\* \*

زىيۇ مۇنداق دەيدۇ :  
خوجايىنى كۈتۈش جەريانىدا ئۇنىڭغا قىلىنغان نەسىھەت كۆپەيسە نومۇسقا قالىدۇ . دوستقا نىسبەتەن نەسىھەت كۆپەيسە ئۇنىڭ چەتكە قېقىشىغا ئۇچرايدۇ .

\* \*

ئەقىللىق ئادەم سۈنى ياخشى كۆرىدۇ ، مېھرىبان ئادەم تاغنى ياخشى كۆرىدۇ . ئەقىللىق ئادەم داۋاملىق ھەرىكەت قىلىدۇ . مېھرىبان ئادەم تىنچ يۈرىدۇ ، ئەقىللىق ئادەم شاد - خۇرام يۈرىدۇ ، مېھرىبان ئادەم ساغلاملىق بىلەن ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرىدۇ .

\* \*

ئەپۇچانلىق بىر خىل ئەخلاق بولۇش سۈپىتى بىلەن بىر خىل

پەللە ھېسابلىنىدۇ . لېكىن ، ئادەمدە بۇ خىل ئەپۋانلىقنىڭ ئازىيىپ كەتكىنىگە ئۇزاق بولدى .

\* \* \*

مەن تۇغۇلۇشۇمدىلا بىلىملىك بولۇپ تۇغۇلغان ئەمەس ، بەلكى مەن قەدىمكى مەدەنىيەتنى ياخشى كۆرگەنلىكىمدىن تىرىشىپ - تىرىشىپ بىلىمگە ئېرىشكەنمەن .

\* \* \*

كېتىۋاتقان بىرقانچە ئادەم ئىچىدە چوقۇم ماڭا ئۇستاز بولالايدىغان ئادەم تېپىلىدۇ . مەن ئۇلارنىڭ ئارتۇقچىلىقلىرىنى تاللاپ ئۆگىنىمەن . ئۇلارنىڭ كەمچىلىكلىرىنى تاللاپ ئۆزۈمنى تەكشۈرۈپ نۇقسانلىرىمنى تۈزىتىمەن .

\* \* \*

ئەجەبا مېھرىبانلىق بىزدىن شۇنچە يىراقمۇ ؟ ئەگەر مەن مېھرىبان بولمىمەن دېسەم مېھرىبانلىق ئۆزلۈكىدىن يېتىپ كېلىدۇ .

\* \* \*

مەدەنىيەت بىلىملىرى جەھەتتىن ئېلىپ ئېيتقاندا ، مەن ئېھتىمال باشقىلاردىن پەرقلىنىمىسەم كېرەك . ئەگەر جىسمانىي كۈچ جەھەتتىن ئېسىلزا دە بولمىمەن دېسەم ، ئۇنداقتا تېخى بۇنىڭغا يېتەلمەيمەن .

\* \*

بىلىم ئىگىلىمەك خۇددى بىر نەرسىنى قوغلىشىۋاتقاندەك ،  
قوغلىشىپمۇ يېتىشەلمەيۋاتقاندەك بىر ئىش . بىلىم ئىگىلىگەندىن  
كېيىن ئۇنى يوشۇرۇپ قويۇشىڭىزمۇ مۇمكىن .

\* \*

مەن ئەخلاقى گۈزەللىكىنى سۆيگەندەك سۆيىدىغان ئادەمنى  
ئۇچراتمىدىم .

\* \*

قەھرىتان قىشتىلا قارىغايىنىڭ ئەڭ ئاخىرىدا تۈزۈيدىغانلىقىنى  
بىلگىلى بولىدۇ .

\* \*

ئەقىللىق ئادەمدە قايىمۇقۇش بولمايدۇ ، مېھرىبان  
ئادەمدە غەم - قايغۇ بولمايدۇ ، قەيسەر ئادەمدە قورقۇش بولمايدۇ .

\* \*

ئەگەر ئۆزىنىڭ ئەخلاقى دۇرۇس بولسا ، ئۇنداقتا دۆلەت  
ئىشلىرىنى بىر تەرەپ قىلىشتا قانداقمۇ قىيىنچىلىق بولىدۇ ؟  
ئەگەر ئۆزىنىڭ ئەخلاقى دۇرۇس بولمىسا ، ئۇنداقتا قانداقمۇ  
باشقىلارنىڭ ئەخلاقىنى دۇرۇس قىلغىلى بولىدۇ ؟

\* \*

قەيسەرلىك ، قەتئىيلىك ، سەمىمىيلىك ، سۆزدە ئېھتىياتچان بولۇش مېھرىبانلىققا يېقىن پەزىلەتلەردۇر .

\* \*

بىلىم ئىگىلىمەكچى بولغان ئادەم ئەگەر ئۆزىنىڭ راھەت - پاراغەتلىك ئائىلە تۇرمۇشىنى سېغىنسا ، ئۇنداقتا ئۇ بىلىم ئىگىلەيدىغان ئادەمگە ئوخشىماي قالىدۇ .

\* \*

ئەخلاقلىق ئادەمنىڭ چوقۇم سۆزىمۇ گۈزەل بولىدۇ ، لېكىن سۆزى گۈزەل كىشىنىڭ ئەخلاقلىق بولۇشى ناتايىن . مېھرىبان ئادەم چوقۇم قەيسەر بولىدۇ ، لېكىن قەيسەر ئادەمنىڭ مېھرىبان بولۇشى ناتايىن .

\* \*

نامراتلىق ئىچىدە تۇرۇپمۇ نەپرەتلەنمەسلىك ناھايىتى تەس ، باياشاتلىق ئىچىدە مەغرۇرلىنىشنى ئاسانلا قولغا كەلتۈرگىلى بولىدۇ .

\* \*

بىر ئادەم سۆزلىگەندە خىجىل بولماي چوڭ گەپ قىلسا ، ئۇنداقتا ئۇ ئىشنى ئۈنچە ئاسان قىلالمايدۇ .

\* \*

ئاليجاناب كىشىلەر مېھرىبانلىقىنى بىلىدۇ . چاكىنا ئادەملەر  
پايدىنىلا بىلىدۇ .

\* \*

باشقىلار تەرىپىدىن ئالدىنغانلىقى ھەققىدە گۇمانلىنىشتىن  
بۇرۇن ، خالىغانچە باشقىلارنىڭ سەمىمىيەتسىزلىكىنى  
جەزملەشتۈرۈشتىن بۇرۇن ، ئالدامچىلىق ۋە سەمىمىيەتسىزلىكىنى  
دەرھال سېزەلەيدىغان كىشى ئەۋلىيادۇر !

\* \*

مەرتىۋىلىك كىشىلەر قائىدە - تۈزۈملەرگە رىئايە قىلالغاندىلا  
پۇقرالارنى ئىشقا سېلىش ئاسانغا چۈشىدۇ .

\* \*

بىر ئادەمدە ئۇزاق مۇددەتلىك پىلان بولمىسا ، ئۇنداقتا چوقۇم  
ئۇنىڭ ئالدىدا ئەندىشە بولىدۇ .

\* \*

ئۆز خاتالىقلىرى ئۈستىدە كۆپ ئويلىنىپ ئۆزىنى ئەيىبلەپ  
تۇرۇش ، باشقىلارنىڭ خاتالىقلىرىنى ئازراق ئەيىبلەش كېرەك .  
مۇشۇنداق قىلغاندا ئۆزئارا ئۆچمەنلىكنى ئازايتقىلى بولىدۇ .

\* \*

بىر ئىشقا يولۇققاندا قانداق قىلىش كېرەك؟ دېيىشنى بىلمىگەن ئادەمگە نىسبەتەن قانداق قىلىش كېرەكلىكىنى مەنمۇ بىلمەيمەن .

\* \*

شېرىن - شېكەر سۆزلەر ئادەمنىڭ گۈزەل ئەخلاقىنى نابۇت قىلىدۇ . كىچىك ئىشلاردا ئۆزىنى تۇتالمىسا چوڭ ئىشلارنى بۇزۇپ قويدۇ .

خاتالىق سادىر قىلىپ ئۇنى تۈزەتمىسە شۇنىڭ ئۆزى خاتالىق بولىدۇ .

\* \*

مەن بۇرۇن كۈنلەپ تاماق يېمەي ، ئۇخلىماي مۇلاھىزە قىلاتتىم . بىراق ، بۇنىڭ ياخشى تەرىپى يوق ئىكەن . بۇنىڭدىن كۆرە ئۆگىنىش قىلغان ياخشى ئىكەن .

\* \*

ئىدىيە ، تەشەببۇس ئوخشاش بولمىسا ، ئۆزئارا پىكىر ئالماشتۇرغىلى بولمايدۇ .

\* \* \*

سۆز — مەزمۇنى ئېنىق ئىپادىلەپ بېرەلسىلا بولىدۇ .

ئادەملەرنىڭ تەبىئىتى ئەسلىدە بىر - بىرىگە يېقىن كېلىدۇ ،  
ئەمما ئادەتنىڭ ئوخشىماسلىقى تۈپەيلىدىن ئۇلار بارا - بارا  
يىراقلاشقان .

يۇقىرى دەرىجىدىكى ئەقىل ئىگىلىرى بىلەن تۆۋەن  
دەرىجىدىكى دۆتلەرلا خاراكتېرىنى ئۆزگەرتىمەيدۇ .

كوچا - كويلاردا ئاڭلىغاننى ھەممە ياققا تارقىتىش  
ئەخلاق - پەزىلەتكە ئاسىيلىق قىلغانلىق بولىدۇ .

تاشقى كۆرۈنۈشىدىن قەيسەر كۆرۈنىدىغان ، ئەمەلىيەتتە  
قورقۇنچاق كىشىلەرگە نىسبەتەن چاكنى ئادەملەر خۇددى تامنى  
تېشىپ قويۇپ تامدىن ئارتىلىدىغان ئوغرىلارغا ئوخشايدۇ .

زىشا مۇنداق دەيدۇ :



— ھەركۈنى ئۆزى ئوقمايدىغان بىلىملەرنى ئۆگەنسە ، ھەر ئايدا ئۆزى ئىگىلىگەن بىلىملەرنى ئۇنتۇمسا ، مۇشۇنداق كىشىلەرنى ئۆگىنىشتە تىرىشچان دېيىشكە بولىدۇ .

ئەبۇ ئىبراھىم ئىبنى ئەل-ئەربابى

\* \* \*

بىنا

زىشا مۇنداق دەيدۇ :

— مەن سەپ تۇتۇپ ئارتۇقچە كۈچى بولسا ئۆگىنىش قىلىش كېرەك . ئۆگىنىش قىلىپ ئارتۇقچە كۈچى بولسا مەن سەپ تۇتۇشى كېرەك .

بۇ ئىككى خىل ئىشنىڭ ئارىسىدا چوڭ پەرق بار . بىرى ئۆگىنىش ئارقىلىق كۈچنى ئاشۇرۇش ، ئىككىسى ئۆگىنىش ئارقىلىق كۈچنى ساقلاش .

بۇ ئىككى خىل ئىشنىڭ ئارىسىدا چوڭ پەرق بار . بىرى ئۆگىنىش ئارقىلىق كۈچنى ئاشۇرۇش ، ئىككىسى ئۆگىنىش ئارقىلىق كۈچنى ساقلاش .

بۇ ئىككى خىل ئىشنىڭ ئارىسىدا چوڭ پەرق بار . بىرى ئۆگىنىش ئارقىلىق كۈچنى ئاشۇرۇش ، ئىككىسى ئۆگىنىش ئارقىلىق كۈچنى ساقلاش .

بۇ ئىككى خىل ئىشنىڭ ئارىسىدا چوڭ پەرق بار . بىرى ئۆگىنىش ئارقىلىق كۈچنى ئاشۇرۇش ، ئىككىسى ئۆگىنىش ئارقىلىق كۈچنى ساقلاش .

بۇ ئىككى خىل ئىشنىڭ ئارىسىدا چوڭ پەرق بار . بىرى ئۆگىنىش ئارقىلىق كۈچنى ئاشۇرۇش ، ئىككىسى ئۆگىنىش ئارقىلىق كۈچنى ساقلاش .

بۇ ئىككى خىل ئىشنىڭ ئارىسىدا چوڭ پەرق بار . بىرى ئۆگىنىش ئارقىلىق كۈچنى ئاشۇرۇش ، ئىككىسى ئۆگىنىش ئارقىلىق كۈچنى ساقلاش .

بۇ ئىككى خىل ئىشنىڭ ئارىسىدا چوڭ پەرق بار . بىرى ئۆگىنىش ئارقىلىق كۈچنى ئاشۇرۇش ، ئىككىسى ئۆگىنىش ئارقىلىق كۈچنى ساقلاش .

بۇ ئىككى خىل ئىشنىڭ ئارىسىدا چوڭ پەرق بار . بىرى ئۆگىنىش ئارقىلىق كۈچنى ئاشۇرۇش ، ئىككىسى ئۆگىنىش ئارقىلىق كۈچنى ساقلاش .

بۇ ئىككى خىل ئىشنىڭ ئارىسىدا چوڭ پەرق بار . بىرى ئۆگىنىش ئارقىلىق كۈچنى ئاشۇرۇش ، ئىككىسى ئۆگىنىش ئارقىلىق كۈچنى ساقلاش .

## قۇياشنى توسما

### دئوگېن

قەدىمكى يۇنانلىق مەشھۇر دانىشمەن دئوگېن ئىسكەندەر زۇلقەرنەيننىڭ زاماندىشى بولۇپ، ئەقىللىقلىقى، ئۆتكۈرلۈكى ۋە مەنتىقلىق پىكىرگە بايلىقى بىلەن شۆھرەت قازانغان. ئۇ تەخمىنەن مىلادىيەدىن بۇرۇنقى 400 — 325 - يىللىرى ياشىغان، ئوندىن ئارتۇق پەلسەپىۋى ئەسەر يازغان.

\* \*

دئوگېن بىر كۈنى ئېڭىشىپ كۆلدىن سۇ ئىچىۋاتقان بىر بالىنى كۆرۈپ قاپتۇ - دە، خالتىسىدىكى جامنى سۇندۇرۇپ تاشلاپ:

— بالا ئاددىيلىقتا مېنى قايىل قىلدى، — دەپتۇ.

\* \*

كائىناتنىڭ سىرلىرى ھەققىدە لاپ ئۇرۇۋاتقان كىشىدىن دئوگېن سورايتۇ:

— ماڭا قارا، ئاسماندىن قاچان چۈشتۈڭ؟

\* \*

بىر كىشى ئىشىكىگە «ئۆيۈمگە بالا - قازاننىڭ كىرىشىدىن

خۇدا ساقلىسۇن» دەپ يېزىپ قويغانىكەن ، بۇنى كۆرگەن دىئوگېن  
ھەيران بولغان ھالدا :  
— ئۇنداقتا ئىگىسىنىڭ ئۆزى ئۆيگە قانداق كىرىدىكىن ؟ —  
دەپتۇ .

\* \*

ئەپلاتۇننىڭ «ئادەم ئىككى پۇتلۇق ھايۋاندۇر» دېگەن  
ئىبارىسى مەشھۇر بولۇپ كەتكەندى ، بىر كۈنى دىئوگېن  
خورازنىڭ تۈكلىرىنى يۇلۇپ تاشلاپ ، كىشىلەرگە كۆرسىتىپتۇ :  
— مانا بۇ ئەپلاتۇنچە ئادەم !

\* \*

بىر دورىپۇرۇش دىئوگېندىن سورايتۇ :  
— سىز خۇداغا ئىشىنەمسىز ؟  
— ئەلۋەتتە ، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ دىئوگېن ، — بولمىسا  
قانداق قىلىپ سىزنى «خۇدا ئۇرسۇن» دېيەلەيمەن .

\* \*

مەينەت مۇنچا ھەققىدە ئۇ شۇنداق دېگەنىكەن :  
— بۇ يەردە سۇغا چۈشكەنلەر قەيەردە يۇيۇناركىن ؟

\* \*

كىمدۇر دىئوگېنغا ئۇنىڭ سۈرگۈن بولغانلىقىنى تەنە  
قىلغانىكەن ، دىئوگېن ئۇنىڭغا :  
— ھەي ئەخمەق ، ئاخىر سۈرگۈن تۈپەيلى دانىشمەن

بولدۇمغۇ! — دەپتۇ .

\* \* \*

بىرى دىئوگېندىن :

— نېمىشقا ئادەملەر بىچارىلەرگە سەدىقە بېرىدۇيۇ ،  
 پەيلاسوپلارغا ھېچ نەرسە بەرمەيدۇ ، — دەپ سورىغانىكەن ، ئۇ  
 شۇنداق جاۋاب بېرىپتۇ :  
 — بەلكىم ئۇلار بىر كۈنلەردە چولاق ياكى ئەمەل بولۇپ  
 قېلىشلىرى مۇمكىن ، لېكىن دانىشمەن بولالمايدۇ .

\* \* \*

كۆكتات يۇيۇپ ئولتۇرغان دىئوگېننىڭ قۇلىقىغا ئەپلاتون  
 شۇنداق پىچىرلاپتۇ :  
 — پادىشاھنىڭ خىزمىتىگە كىرگەن بولساڭ كۆكتات يۇيۇپ  
 ئولتۇرمىغان بولاتتىڭ .  
 دىئوگېنمۇ ئەپلاتوننىڭ قۇلىقىغا ئاستا پىچىرلاپتۇ :  
 — كۆكتات يۇيۇشنى بىلگەن بولساڭ پادىشاھنىڭ خىزمىتىنى  
 قىلىپ يۈرمىگەن بولاتتىڭ .

\* \* \*

كىشىلەر دىئوگېنغا سەدىقە بەرگەن كىشىنى ماختاپ  
 بەرگەنلىكى ، ئۇنىڭ جەھلى چىقىپ :  
 — سەدىقىگە مۇناسىپ ئىكەنلىكىم ئۈچۈن مېنى قاچان  
 ماختايسىلەر ، — دەپتۇ .

\* \*

كىشىلەر دىئوگېنغا ئۇنىڭ شۈبھىلىك ، ناپاك جايلارغا  
بارماسلىقى توغرىسىدا نەسەت قىلسا ، ئۇ شۇنداق جاۋاب بېرىپتۇ :  
— قۇياش نۇرى ئەخلەتخانلارغىمۇ چۈشۈپ تۇرىدۇ ، لېكىن  
ئۇ بۇنىڭلىق بىلەن بۇلغىنىپ كەتمەيدۇ .

\* \*

ياش قىزنىڭ كۆزىنى داۋالاۋاتقان ئەخلاقسىز دوختۇرغا ئۇ  
شۇنداق دېگەنكەن :  
— ئېھتىيات قىلغىن ، كۆزىنى ساقايتىمەن دەپ ئۆزىنى  
كېسەل قىلىپ قويىمىغىن !

\* \*

ئىسكەندەر ئاپتاپقا قاقلىنىپ ياتقان دىئوگېنغا :  
— تىلە ، تىلىكىنىڭنى بېرىمەن ، — دېگەنكەن ، دىئوگېن :  
— نېرى نۇر ، قۇياشنى توسما ، — دەپتۇ .

\* \*

كىشىلەر بەزىلەرنىڭ نېمە ئۈچۈن ئۇنى ئىت دەپ مازاق  
قىلىدىغانلىقىنىڭ سەۋەبىنى سورىغانكەن ، دىئوگېن شۇنداق جاۋاب  
بېرىپتۇ :

— چۈنكى ، مەن بىر نەرسە بەرسە شۇنىڭغا قۇيرۇقۇمنى  
شىپاڭلىتىمەن ، بىر نەرسە بەرمىگەنگە قاۋايمەن ، يامان ئادەملەرنى  
بولسا چىشلەيمەن .

\*

\*

كۈپكۈندۈزى چىراغ كۆتۈرۈپ يۈرگەن دىئوگېندىن : « نې  
قىلىپ يۈرىسىز؟ » دەپ سورىسا ، ئۇ : « ئادەم ئىزدەپ يۈرمىەن  
دېگەنكەن .

\*

\*

ئىسكەندەر : « ئەگەر ئىسكەندەر بولمىغىنىمدا ، دىئوگې  
بولۇشنى خالار ئىدىم » دېگەنكەن .

## سۇ سۇغا قوشۇلۇپ

مۇھەممەد ئەۋفى

سەئۇدۇددىن مۇھەممەد ئەۋفى بۇخارالىق مەشھۇر ئەدىب بولۇپ ، مىلادىيە 1172 - يىلى تۇغۇلۇپ ، 1233 - يىلى ئالەمدىن ئۆتكەن . ئۇنىڭ «جامئۇل - ھېكايات» («ھېكايەتلەر توپلىمى») ناملىق كىتابى ئەدەب - ئەخلاق ، ياخشىلىق ۋە يامانلىق ، راستچىللىق ۋە ئادىمىيلىك ھەققىدىكى ئىبرەتلىك ھېكايەتلەردىن تەركىب تاپقان .

### سايىداشلار

خەلىپە مەئمۇن قازى يەھيا ئىبنى ئەكسەم بىلەن بىللە باغ سەيلىسىگە باردى . باغقا بارغۇچە خەلىپە قازىنىڭ سايىسىدا ماڭدى ، قايتىشىدا بولسا ئاپتاپ تەرەپتە مېڭىشنى ئىختىيار قىلدى ۋە :  
— بۇ قېتىم سايە تەرەپ سېنىڭ بولسۇن ، بولمىسا ، ئادالەت ۋە ئىنساپقا زىت ئىش بولۇپ قالدۇ ، — دېدى خەلىپە .  
— كۆپ يىللاردىن بېرى مەن سىزنىڭ ساخاۋىتىڭىز سايىسىدا ياشاپ كېلىۋاتىمەن ، بىر سائەت ئاپتاپتا قالسام نېمە بوپتۇ ؟ — دەپ ئۈنىمىدى قازى .  
خەلىپە ئۇنىڭغا ئاپىرىن ئوقۇدى . لېكىن ، بەربىر دېگىنىنى قىلىپ ئاپتاپ تەرەپتە ماڭدى .

ئەدەپنى كىمىدىن ئۆگىنىش كېرەك

ئورماندا ناھايىتى يىرتقۇچ بىر شىر بولۇپ ، بۆرە بىلەن تۈلكە ئۇنىڭ خىزمىتىدە ئىكەن . كۈنلەردىن بىر كۈنى شىر ئوۋ ئوۋلاپ ،

بۆرىگە : «قېنى بۇنى تەقسىملە» دەپتۇ . بۆرە ئولجىنى بىر بۆلۈپ ، بىر بۆلىكىنى شىرنىڭ ئالدىغا ، يەنە بىر بۆلىكىنى تۈلكىنىڭ ئالدىغا قويۇپ ، بىر بۆلىكىنى ئۆزى ئاپتۇ . بۇنىڭدىن شىرنىڭ پىغانى ئۆرلەپ ، ئۆز ئۆلۈشىنى بۆرىنىڭ ئالدىغا ئېتىپتۇ . بۆرە قورققىنىدىن دىر - دىر تىترەپ نېمە قىلارنى بىلمەي قاپتۇ . شىر تۈلكىگە : «ئولجىنى سەن باشقىدىن تەقسىم قىل» دەپ بۇيرۇپتۇ . تۈلكە ئويلاپ ئولتۇرماي ھەممىنى شىرنىڭ ئالدىغا قويۇپتۇ . شىر تۈلكىنىڭ پاراستى ۋە ئەدەپ - قائىدىسىگە قايىل بولۇپ :

— سەن بۇنداق ئەدەپ - قائىدىنى كىمدىن ئۆگەندىڭ ؟ — دەپ سوراپتۇ .  
 — شىر بىلەن بۆرىدىن ، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ تۈلكە .

## دەرۋىشلەرنىڭ ئەدەپ - ئەخلاقى

ماشايىخلاردىن بولغان ھۈسەين ئەنتاكى مۇنۇلارنى ھېكايە قىلىدۇ :

كۈنلەردىن بىر كۈنى كەچقۇرۇن يارەنلەردىن ئوتتۇز - قىرىق كىشى سۆھبەتلىشىپ ئولتۇرغاندۇق ، ئوتتۇرىدا پەقەت بىرلا نېنىمىز بار ئىدى ، ئۇنى ئۇششاق سۇندۇرۇپ داستىخانغا قويدۇق ۋە «ھەر كىم تارتىنماستىن ، خالىغانچە ئېلىپ بېسىن» دەپ چىراغنى ئۆچۈرۈۋەتتۇق . ئارىدىن بىر مۇنچە ۋاقىت ئۆتكەندىن كېيىن چىراغنى ياقتۇق . قارىساق ، ھېچكىم داستىخانغا قول سۇنماپتۇ .

## ماختانچاقنىڭ قىسمى

بىر كۈنى ھەرىنىڭ كۆزى زور مۇشەققەت بىلەن ئۇۋىسىغا دان ئېلىپ كېتىۋاتقان چۈمۈلىگە چۈشۈپتۇ - دە ، ئۇنىڭغا دەپتۇ :  
 — ھەي چۈمۈلە ، ئۆزۈڭنى بۇنداق ئازابتا قىيناشتىن مەقسىتىڭ نېمە ؟ نېمە سەۋەبتىن بۇ جاپانى خالاپ قالدىڭ ؟ مېنىڭ



ھاياتىم ، يېمەك - ئىچمىكىمگە قاراپ ئىش تۇتساڭ بولمامدۇ؟  
پادىشاھلار داستىخاندىكى ھەرقانداق تائام مەنسز يېيىلمەيدۇ ،  
شامالنى مىنىپ ئۈچىمەن ، خالىغان يەرگە قونمەن ، نەشتىرىمنى  
ياۋنىڭ جىگىرىگە سانجىمەن . كۆڭلۈم نېمىنى خالىسا شۇنى  
يەيمەن .

كېيىن ھەرە پەرۋاز قىلىپ ئۇدۇل قاسساپنىڭ دۈكىنىغا  
بېرىپ ئېسىپ قويۇلغان گۆشكە قوندى . قاسساپ پىچاقنى تۇتۇپ  
تۇراتتى ، ھەرنى كۆرۈپ ئۇنى قىيما - چىيما قىلىپ تاشلىدى .  
شۇ يەردە پايلاپ تۇرغان چۈمۈللىلەر ئۇنى سۆرەپ ئېلىپ كەتتى .

### سۇ سۇغا قوشۇلۇپ

بەسىرەلىك بىر ئادەمنىڭ بىرنەچچە سېغىن قويى بار ئىدى .  
لېكىن ، سېغىپ قويغان سۈتنى ھەر كۈنى مۇشۇكىياپىلاق  
ئىچىۋالاتتى . قوينىڭ ئىگىسى بولسا قالغان سۈتكە سۇ قوشۇپ  
بازارغا ئاپىرىپ ساتاتتى . بىر كۈنى مۇشۇكىياپىلاق ھېلىقى ئادەمگە  
دېدى :

— ھەي خوجام ، بۇنداق قىلما ، ئاقىۋىتى يامان بولىدۇ .  
لېكىن ، ئۇ قۇلاق سالمىدى — سۈتكە سۇ قوشىۋەردى . بىر  
كۈنى قويلار تاغ باغرىدا ئوتلاپ يۈرەتتى ، بىردىنلا بوران چىقىپ ،  
چاقماق چىقىپ ، قاتتىق يامغۇر ياغدى ۋە تاغدىن سەل كېلىپ  
قويلارنى ئېقىتىپ كەتتى . كەچقۇرۇن پادىچى ئۆزى يالغۇز قايىتىپ  
كەلدى ، ھېلىقى ئادەم ئۇنىڭدىن قويلارنى سورىدى ، پادىچى جاۋاب  
بەردى :

— سىز سۈتكە قوشقان سۇلار بىر - بىرىگە قوشۇلۇپ سەلگە  
ئايلىنىپ قويلارنى ئېقىتىپ كەتتى .

## ئاليجاناب ئىنسانلا سۆيەلەيدۇ

بىر دانىشمەن دەپتۇ :

— دانا ئادەم ھەممىلا يەردىن ياشاش ئۈچۈن ماكان تاپالايدۇ .  
تەنتەك بولسا بۇ ماكاننى پەقەت ئاتىسىنىڭ ئۆيىدىنلا ئىزدەيدۇ .

\* \*

خۇسرەۋدىن سورىدى :

— ئوغۇللىرىڭ ئىچىدە قايسىسىنى بەكرەك ياقتۇرسەن ؟  
ئۇ جاۋاب بەردى :  
— ئۇ سۆزىدە چىڭ تۇرغۇچى ، نومۇسسىزلىقتىن ھەزەر  
ئەيلىگۈچى ، ئۇلۇغ مەرتىۋىگە يېتىش ئۈچۈن تەۋرەنمەي  
ئىنتىلگۈچى ئوغلۇم كۆڭلۈمگە يېقىندۇر .

\* \*

ئەردەشىر دېدى :

— ھۆكۈمدارلار غەزەپلەنگەن چاغلىرىدىمۇ گۇناھكارلارغا  
نېسىبەتەن شەپقەتلىك بولمىقى كېرەك . شۇ غەزەپ سەۋەبىدىن ئۇ  
گۇناھكارنى ئەڭ مۇھىم نەرسىدىن مەھرۇم قىلىپ قويمىسۇن .

\* \*

ھەيۋەتلىك سېپىل - قورغانلار بىلەن ئورالغان شەھەرنى  
كۆرۈپ بىر پەيلاسوپ شۇنداق دەپتۇ :

— بۇ ەركەكلەر ەمەس ، ئاياللار ياشايدىغان جاي ەكەن .

\* \*

بىر پەيلاسوپتىن سوردىلەر :  
— شاھ نېمىشقا سېنى يامان كۆرىدۇ ؟  
ئۇ جاۋاب بەردى :  
— ھۆكۈمدارلار ئۆزلىرىدىن ئەقىللىق ئادەمنى ياقتۇرمايدۇ .

\* \*

بىر دانادىن سوردىلەر :  
— قانداق نەرسە پايدىسىز ؟  
ئۇ شۇنداق جاۋاب بەردى :  
— ئەمەلگە ئاشمايدىغان ئىشلاردىن ئۈمىد كۈتۈش  
پايدىسىز دۇر .

\* \*

بىر دانشمەن ئېيتتى :  
مۇنداق بەش تائىپە ئادەم ئۆزىنىمۇ ، ئۆزگىلەرنىمۇ قىينايدۇ :  
باشقىلارغا ئەقىل ئۆگەتكۈچى نادان ، بىھۈدە نەرسىلەرنى ئارزۇ  
قىلىپ يۈرگۈچى خىيالپەرەس ، ھېچكىم بىلەن مەسلىھەت  
قىلمايدىغان ھۆكۈمدار ، قولىدىن كەلمەيدىغان ئىشلارغا ئۇرۇنغۇچى  
ماختانچاق ، شاھلارنىڭ خىزمىتىدىكى خىيانەتچى .

\* \*

بىر دانشمەندىن سوردىلەر :

— ئەرسىز ئايال نېمىگە ئوخشايدۇ؟

دانشمەن جاۋاب بەردى :

— سۇسىز دەرياغا .

\* \*

بىر يەھۇدىي دانشمەندىن سورىدىلەر :

— تۇرمۇشۇڭ پاراۋان بولسىمۇ نېمە ئۈچۈن داۋاملىق

ئىزتىراپ چېكىسەن؟

ئۇ جاۋاب بەردى :

— چۈنكى مەن ، ئاچ - يالىڭاچ ياشاۋاتقانلارنى ھېچقاچان

ئۇنتۇپالمايمەن .

\* \*

بىر دانشمەن قاماقخانا تېمىغا شۇنداق دەپ يازدى :

— بۇ يەردە دۈشمەنلەرنىڭ ھەسەتلىرى سىناقتىن ئۆتدۇ .

\* \*

بۇزۇرجمبەردىن سورىدىلەر :

— نېمىشقا دوستلارنىڭ دۈشمەنگە ئايلىنىشى ئاسانۇ ،

دۈشمەنلەرنىڭ دوستقا ئايلىنىشى قىيىن؟

ئۇ جاۋاب بەردى :

— چۈنكى ، ئۆيىڭمۇ بۇزۇلۇشى ئاسان ، سېلىنىشى قىيىن ،

كوزىنىڭ سۇنۇشى ئاسان ، ياسىلىشى قىيىن ، يۇلنى خەجلەش

ئاسان ، ئىشلەپ تېپىش قىيىندۇر .

\* \*

خۇسرەۋدىن سوراشتىلەر :  
— سەن كىملىرىگە ئەقىل ، ئىنساپ تىلەر ئىدىك ؟  
— ئۇ جاۋاب بەردى :  
— دۈشمەنلىرىمگە . چۈنكى ، دانا ۋە ئاقىل ، ئىنساپلىق  
ئادەملەر يامانلىققا ، بۇزۇق خىياللارغا بېرىلمەيدۇ . ئەخمەق  
ئادەملەر ھېچ نەرسىدىن يانمايدۇ .

\* \*

شاھ بۇزۇرجمېھرىنى قاماققا تاشلىدى . دوستلىرى ئۇنىڭدىن  
سورىدىلەر :  
— ئەمدى سەن ئۆزۈڭگە نېمە دەپ تەسەللى بېرىسەن ؟  
— ئۇ جاۋاب بەردى :

— مېنىڭ تۆت ھېكمەتلىك سۆزۈم بار . بىرىنچىسى ،  
«ھەممىسى تەقدىردىن ، تەقدىردىن ھېچقاچان قېچىپ  
قۇتۇلالمايسەن» . ئىككىنچىسى ، «بۇ ئازابلارنى سەۋر - تاقەت  
بىلەن يېڭىشتىن باشقا يول يوق» . ئۈچىنچىسى ، ئۆزۈمگە  
دەيمەنكى : «شۈكۈر قىل ، بەلكىم بۇنىڭدىنمۇ بەتتەر ئەھۋالغا  
چۈشۈشۈڭ مۇمكىن ئىدىغۇ؟» تۆتىنچىسى ، يەنە ئۆزۈمگە  
دەيمەنكى : «بەلكىم ئازادلىق دەقىقىلىرى يېقىنلىشىپ  
كېلىۋاتقاندۇ ، سەن بۇنىڭدىن بىخەۋەر ئولتۇرغاندۇرسەن» .

\* \*

سوقراتتىن شاگىرتلىرى سورىدى :  
— ئېيتىڭچۇ ، نېمىشقا سىزنىڭ چېھرىڭىزدە تەشۋىشتىن

ئەسەر يوق؟

سوقرات جاۋاب بەردى :

— چۈنكى ، مەندە يوقالسا قايغۇرۇشقا ئەرزىگۈدەك ھېچ نەرسە

يوق .

سوقراتنى قەتلى قىلىشقا ئېلىپ كېتىۋاتقانلىقىنى كۆرگەن  
بىر ئايال يىغلاپ تۇرۇپ دەيدى :

— بۇ قانداق ناھەقچىلىق ، ھېچقانداق گۇناھىڭ يوق تۇرۇپمۇ  
سېنى قەتلى قىلىشماقچى...

سوقرات جاۋاب بەردى :

— ھەي ئايال ، ھەيرانمەن ، سەن مېنىڭ جىنايەت ئۆتكۈزۈپ ،

شۇ جىنايەتمگە يارىشا قەتلى قىلىنىشىمنى خالامسەن؟

پەيلاسوپتىن سورىدىلەر :

— مىڭلىغان ئادەملەرنىڭ شادلىقىغا نېمە سەۋەب بولۇشى  
مۇمكىن؟

پەيلاسوپ جاۋاب بەردى :

— زالىم ، مۇستەبىت پادىشاھنىڭ ئۆلۈمى .

بىر پەيلاسوپتىن سورىدىلەر :

— پادىشاھ بىلەن سىزنىڭ ئوتتۇرىڭىزدىكى پەرق نېمە؟

ئۇ جاۋاب بەردى :

— پادشاھ ئۆز ھېس - تۇيغۇسىنىڭ قۇلىدۇر ، مەن بولسام  
ھېس - تۇيغۇلىرىمنىڭ پادشاھىمەن .

\* \* \*

ئارستوتىل ئىسكەندەرگە شۇنداق مەسلىھەت بەرگەنكەن :  
— ئۆز سىرىڭدىن بىرلا ۋاقىتتا ئىككى ئادەمنى خەۋەردار  
قىلما ، مۇبادا سىرىڭ پاش بولۇپ قالسا ، كىمىنىڭ پاش  
قىلغانلىقىنى بىلمەيسەن . ئىككىسىگىلا جازا بەرسەڭ بىگۇناھ ئادەم  
جاپا تارتىدۇ . ھەر ئىككىسىنى كەچۈرسەڭ ، ئۇنداقتا سىرىڭنى  
ساقلىغان ئادەمنىڭ ھۆرمىتىنى قىلمىغان بولىسەن .

\* \* \*

ئەپلاتوندىن سورىدىلەر :  
بېشىغا كۈلپەت چۈشكەن ئادەم قانداق تەسەللى تاپىدۇ ؟  
ئەپلاتون جاۋاب بەردى :  
— دانا ئادەم يۈز بېرىشى لازىم بولغان نەرسە يۈز بەردى دېگەن  
پىكىر بىلەن تەسەللى تاپىدۇ . ئەخمەق ئادەم بولسا ، بېشىغا  
كۈلپەت چۈشكەن ئادەم يالغۇز مەنمۇ دەپ تەسەللى تاپىدۇ .

\* \* \*

نۇشرۋان دېدى :  
— ئەيش - ئىشرەت قىلىپ يۈرۈش ئىنساننىڭ پىكىر -  
خىيالىنى بۇزۇقلۇققا باشلايدۇ ، بۇزۇق پىكىر - خىيال قايغۇ -  
ھەسرەت كەلتۈرىدۇ .

\* \*

خۇسرەۋ دېدى :

— قۇتۇلۇشۇڭ قىيىن بولغان ئادەمگە نەپرىتىڭنى بىلدۈرمە .

\* \*

ئۇستاز دېدى :

— كونسىنى تەكرارلاش بىلەن يېڭىسىنى ئۆزلەشتۈرەلىگەن ئادەم ئۇستاز بولالايدۇ .

\* \*

ئۇستاز دېدى :

— ئەگەر ئوقۇساڭمۇ چۈشەنەلمىسەڭ — ئادىشىسەن ، ئەكسىچە چۈشىنىپ ئوقۇيالمىساڭ — ساراسمىگە چۈشىسەن .

\* \*

ئۇستاز دېدى :

— ساڭا بىلىشنىڭ نېمىلىكىنى ئېيتىپ بېرەيمۇ ؟ نېمىلەرنى بىلىدىغانلىقىڭنى ۋە نېمىلەرنى بىلمەيدىغانلىقىڭنى بىلىش — بىلىش دېمەكتۇر .

\* \*

ئۇستاز دېدى :

— پەقەت ئالىجاناب ئىنسانلا سۆيەلەيدۇ ۋە نەپرەتلىنەلەيدۇ .



\* \*

ئۇستاز دېدى :  
— ئەتسى ھەقىقەتكە ئېرىشكەن كۈننىڭ ئاخشىمى ئۆلسە  
ئەرزىيدۇ .

\* \*

سوقات دەرەخنىڭ ئۈستىدە ئولتۇرغان ئايالنى كۆرۈپ  
دەپتۇ :  
— ۋاھ ، ھەممە دەرەخلەر مانا شۇنداق مېۋە بەرسە -  
ھە !...

\* \*

بىر دانىشمەندىن سورىدىلەر :  
— ھەقىقەت قورقۇنچلۇق بولىدۇ دېيىشىدۇ ، شۇ راستمۇ ؟  
— راست ، — جاۋاب بەردى دانىشمەن ، — لېكىن بۇ گەپ  
تۆھمەتچى ئادەملەرگە مەنسۇپ .

\* \*

بىر دانىشمەن دېدى :  
— ئەخمەق ئادەمگە ياخشىلىق قىلىش — توڭگۇزنى يۇيۇپ -  
تاراپ ، زىبۇزىننەت تاقمىغانغا ياكى يىلاننى ھەسەل بىلەن باققانغا  
ئوخشايدۇ .

\*

\*

بىر دانىشمەن دەيدى :

— كىمكى قانۇنلارنى بۇزماي ، ئۇنىڭغا رىئايە قىلىپ  
ياشىالسا — ئۇ قۇدرەتلىكتۇر . كىمكى قانۇنلارنى بۇزۇپ ،  
ئۇنىڭغا خىلاپ ئىشلار بىلەن شۇغۇللانسا — ئۇ ئاخىر خورلۇق  
كۆرىدۇ .

\*

\*

شاھ ئەردەشر شۇنداق دەيدى :

— ھەر بىر خەلقنىڭ يۆلەنچۈكى — ئېتىقادتۇر .  
ھاكىمىيەتنىڭ يۆلەنچۈكى بولسا — ھىدايەتلىك شاھتۇر . ئاساسى  
مۇستەھكەم بولمىغان ھەربىر تام تېز غۇلايدۇ ، ئىگىسىز ئۆي بولسا  
تېز خارابلىشىدۇ .

## رىۋايەتلەر ، ھېكايەتلەر ۋە ھېكمەتلەر

بىر كۈنى سۇلايمان ئەلەيھىسسالام لەشكەرلىرى بىلەن كېتىپ باراقتى ، بىر چۈمۈلنىڭ پەرياد قىلىپ توۋلاۋاتقانلىقىنى ئاڭلىدى :  
— ئى چۈمۈللىەر ، دەرھال پاناھلىنىڭلار ، بولمىسا سۇلايمان ئەلەيھىسسالامنىڭ لەشكەرلىرىنىڭ ئاياغ ئاستىدا دەسسلىپ پايىمال بولىسىلەر .

بۇ سۆزلەرنى ئاڭلىغان سۇلايمان ئەلەيھىسسالام ئۆز ئادەملىرىنى شۇ يەردە توختاشقا پەرمان قىلدى ۋە كۆكتىن پەسلەپ شۇ يەرگە چۈشتى . شۇ چاغدا چوڭلۇقى ئۆچكىدەك كېلىدىغان بىر ئاق چۈمۈلە سۇلايمان ئەلەيھىسسالامنىڭ ئالدىغا كېلىپ سالام بېرىپ ، ھۆرمەت - ئېھتىرام بىلدۈردى . سۇلايمان ئەلەيھىسسالام چۈمۈلگە جاۋاب سالام بېرىپ بولۇپ سورىدى :  
— ئېتىڭ نېمە ؟

— ئېتىم مەنزەرە ، — دەپ جاۋاب بەردى چۈمۈلە .

— چۈمۈللىەرنى نېمە ئۈچۈن قېچىشقا بۇيرۇيسەن ؟

مەنزەرە ئېيتتى :

— ئون سەككىز مىڭ ئالەمنىڭ خۇداسى ماڭا قىرىق قەۋەت يەر بەرگەن ، ھەر قەۋەتتە قىرىق مىڭ پىرقە ، ھەر پىرقىدە قىرىق مىڭ مۇئەككەل بار . مەن شۇلارنىڭ پادىشاھىمەن . ئۇلار خەۋەرسىز قېلىپ ، سىزنىڭ لەشكەرلىرىڭىزنىڭ ئاياغ ئاستىدا دەسسلىپ ئۆلسە ئۇلارنىڭ ئۇۋالى ماڭا بولىدۇ .

سۇلايمان ئەلەيھىسسالام سورىدى :

— ئۇنداق بولسا ئۆزۈڭ نېمىشقا قاچمايسەن ؟

مەنزەرە ئېيتتى :

— مەن ئۇلارنىڭ كاتتىۋېشىدۇرمەن . كاتتىۋېشىدۇرمەن . كاتتىۋېشىدۇرمەن .  
پۇقرالىرىغا مېھرىبان بولمىقى لازىمدۇر . كەلگەن بالا - قازاغا  
ئۆزىنى تۇتۇپ بېرىپ باشقىلارنى قوغداپ قالماق كاتتىۋېشىدۇرمەن .  
قەرزىدۇر .

\* \*

ھەزرىتى لوقمان بىر كۈنى كىشىلەرگە نەسىھەت ۋە مەرىپەت  
قىلىپ ئولتۇراتتى ، ئۇ يەرگە بەنى ئىسرائىل ئۇلۇغلىرىدىن بىر  
ئادەم كېلىپ قالدى . ئۇ كىشىلەرنىڭ بىر يەرگە توپلىشىۋېلىپ  
ھەزرىتى لوقماننىڭ سۆزىنى قىزغىن تىڭشاۋاتقانلىقىنى كۆردى -  
دە ، سورىدى :

— ئى لوقمان ، بۇنداق مەرتىۋىنى قەيەردىن تاپتىڭ ؟

ھەزرىتى لوقمان جاۋاب بەردى :

— توغرا يولدىن .

\* \*

ھەزرىتى لوقماننىڭ خوجايىنى «بۇغداي تېرىغىن» دەپ  
بۇيرۇغانىكەن ، لېكىن ئۇ ئارپا تېرىدى . خوجايىنى بۇنى كۆرۈپ  
تازا كايىدى :

— مەن ساڭا بۇغداي تېرىغىن دېسەم ئارپا تېرىپسەن ، بۇ نېمە  
قىلغىنىڭ زادى ؟

ھەزرىتى لوقمان دېدى :

— ئارپا تېرىسام بۇغداي چىقماسمۇ ؟

— ئارپىدىن بۇغداي چىققاننى قاچان كۆرگەندىڭ ؟ — دەپ

تەنە قىلدى خوجايىن .

ھەزرىتى لوقمان دېدى :

— ئۇنداق بولسا سەن نېمە ئۈچۈن كىشىلەرگە يامانلىق

قىلىپ تۇرۇپ ، يەنە ئۇلاردىن ياخشىلىق تەلەپ قىلسەن ؟  
— خوجايىن بۇ سۆز بىلەن گۇناھلىق ئىشلاردىن قولىنى  
تارتتى .

مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن :  
«ئىنسانلارنىڭ ھەممىسى تارغاقنىڭ چىشلىرىدەك  
باراۋەردۇر .  
«كىشىلەر مەدەن كانلىرىغا ئوخشايدۇ .  
«ئۆز قەدىر - قىممىتىنى چۈشەنگەن ئادەم ھالاك  
بولمايدۇ .

«مەسلەھەتكە چاقىرىلغان ئادەم — ئىشەنچلىك ئادەم .  
«يامانلىق قىلىپ سالىساڭ ، ئۇنى ياخشىلىق بىلەن  
يۇغىن .  
«دوستۇڭغا تولا يېقىنلىشىپ كەتمە ، بولمىسا ، بىر كۈنى ئۇ  
سېنىڭ دۈشمىنىڭگە ئايلىنىپ قېلىشى مۇمكىن .  
«ئىككى كۆزۈم ئۇخلىغان بىلەن قەلبىم ئۇخلىمايدۇ .  
«مەن گۈزەل ئەخلاقلارنى ئومۇملاشتۇرۇش ئۈچۈن  
ئەۋەتلىدىم .

\* \*

ئىنساننىڭ ھاياتىغا زۆرۈر بولغان بەزى نەرسىلەرنىڭ شۇ  
كىشىنىڭ ۋۇجۇدىدا ئاز بولۇشى پەزىلەت ھېسابلىنىدۇ .

\* \*

كۆپ ئۇخلاش كىشىنى ئەزمە ، زەئىپ ، گومۇش ، ھۇرۇن

قىلىپ قويىدۇ .

\* \*

گۈزەل ئەدەپ - ئەخلاقلاردىن شەكىللەنگەن خىسلەتلەر ئېسىل خۇلق دېيىلىدۇ .

\* \*

ئەدەپ - ئەخلاقنىڭ تۈپ مەنبەسى ۋە مەركىزىي نۇقتىسى - ئەقىل . ئىلىم - مەرىپەت ئەقىلدىن تارقىلىدۇ .

## ئەلىشىر بىلەن بۇلبۇل

بۇرۇنقى زاماندا غىياسىدىن كىچىك دېگەن كىشىنىڭ ئەلىشىر ئىسىملىك ئوغلى بولغانىكەن . ئۇ كىچىكىدىن باشلاپلا ئەقىللىق ، زېرەك چوڭ بوپتۇ . توققۇز ياشقا كىرگەندە شېئىر يېزىشقا باشلاپتۇ . كىشىلەر ئۇ يازغان شېئىرلارنى قۇلاق سېلىپ ئاڭلايدىغان بوپتۇ . لېكىن ، بالا تېخى ئۆزىگە تەخەللۇس تاللىمىغانىكەن .

ئەلىشىر بىر كۈنى باغقا چىقىپ يېڭى يازغان شېئىرنى يۇقىرى ئاۋاز بىلەن ئوقۇشقا باشلاپتۇ . شۇ چاغدا باغدىكى تېرەككە چىرماشقان ھەشقىپچەككە قونۇپ تۇرغان بۇلبۇل ئەلىشىرنىڭ ئاۋازىنى ئاڭلاپ قاپتۇ . ياش شائىرنىڭ گاھ قوڭغۇراقتەك جاراڭلىق ، گاھ تاڭ ساپاسىدەك مەيىن ئاۋازى بۇلبۇلنى ئۆزىگە مەپتۇن قىپتۇ . بۇلبۇل دەرھال شائىرنىڭ مۇرىسىگە قونۇپ :  
— ئەي خۇش ئاۋاز شائىر ، سەن ئوقۇغان شېئىرلار بۇلبۇلنىڭ تاڭدىكى ناۋاسىدىنمۇ يېقىملىق ئىكەن . نامىڭنى بىلسەم بولامدۇ ؟ — دەپتۇ .

— ئەلىشىر ، — جاۋاب بېرىپتۇ بالا .

— بىلىدىم ، يېڭى چىققان شائىر ئىكەنسەن - دە . ئەمدى ئۆزۈڭگە چىرايلىق بىر تەخەللۇس تاللاپ شېئىرلىرىڭنىڭ ئاخىرىغا قوشۇۋالغىن .

ئەلىشىرگە بۇلبۇلنىڭ بايقى «ناۋا» دېگەن سۆزى يېقىپ قاپتۇ . شۇنىڭدىن كېيىن يازغان غەزەللىرىنىڭ ئاخىرىغا «نەۋائىي» دەپ يېزىپ قويىدىغان بوپتۇ .

## ئەلىشىر بىلەن ئەخمەق

كۈنلەرنىڭ بىر كۈنى سۇلتان ھۈسەيىن ۋەزىرلىرىنىڭ يالغان سۆزلىرىگە ئىشىنىپ ئەلىشىر نەۋائىينى زىندانغا تاشلاشنى بۇيرۇپتۇ. كۆپ ۋاقىت ئۆتمەي ئۇنىڭ گۇناھسىزلىقى مەلۇم بوپتۇ - دە ، پادىشاھ ئۇنى زىنداندىن چىقىرىشنى بۇيرۇپتۇ. ئەلىشىر بولسا پادىشاھنىڭ زىندانغا تاشلاش ۋە چىقىرىش ھەققىدىكى پەرمانلىرىغا ئەجەبلەنگەنلىكىنى بىلدۈرۈپ زىنداندىن چىقىشقا ئۇنىماپتۇ.

شائىرنى زىنداندىن چىقىرىش ئۈچۈن كۆپ تىرىشىپتۇيۇ ، پايدىسى بولماپتۇ. كېيىن شائىرغا يېقىن كىشىلەردىن بىرىنىڭ مەسلىھىتى بىلەن ئەلىشىر نەۋائىينىڭ يېنىغا بىر ئەخمەقنى قاماپ قويۇپتۇ. شائىر شۇ چاغدىلا زىنداندىن چىقىشقا رازىلىق بېرىپتۇ.

## قەيەردە چىۋىن يوق

بۇرۇنقى زاماندا ھۈسەيىن بايقارا دېگەن بىر پادىشاھ ياشىغانىكەن. ئۇ ۋەزىرى ئەلىشىرگە :

— قەيەردە چىۋىن بولمايدۇ؟ — دەپ سوئال بېرىپتۇ. ۋەزىر ئويلاپ ئولتۇرماستىنلا :

— ئادەم يوق يەردە چىۋىنمۇ بولمايدۇ ، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

شۇنداق قىلىپ ، ئۇلار ئاتقا مىنىپ ئادەم يوق يەرنى ئىزدەپ يولغا چىقىپتۇ. يول يۈرۈپ ، يول يۈرسىمۇ مول يۈرۈپ ، بىر جاڭگالغا يېتىپ كەپتۇ. شۇ يەردە بىر ئاز دەم ئېلىش ئۈچۈن ئاتلىرىدىن چۈشۈپتۇ.

ئەلىشىر چاي قاينىتىپتۇ. ئىككىسى چاي ئىچىپ ئولتۇرسا بىر چىۋىن «ۋىڭ» قىلىپ ھۈسەيىن بايقارانىڭ پىيالىسىنىڭ



يېنىدىن ئۆتۈپ ئۇنىڭ ئېتىكىگە قونۇپتۇ . شۇنىڭ بىلەن ئۇ :  
— ئەلىشىر ، ئادەم يوق يەردە چىۋىن بولمايدۇ دېگەندىڭىز ،  
مانا بۇ يەردە چىۋىن ئۇچۇپ يۈرۈپتۇغۇ ، — دەپتۇ .  
— تەقسىر ، سىز بىلەن بىز ئادەم ئەمەسمىزمۇ ؟ — دەپ  
جاۋاب بېرىپتۇ ئەلىشىر .

ھۈسەين بايقارا ئەلىشىرگە ھەمبېنىدىن مىڭ تىللا چىقىرىپ  
بېرىپ :  
— بارىكالا ، مېنى يەڭدىڭىز ، — دەپتۇ .

### ئاتلار پۇتى بىلەن سۇ ئىچسۇن

بىر كۈنى سۇلتان ھۈسەين ۋەزىرلىرى بىلەن شىكارغا  
چىقىپتۇ . يولدا ئۇلار بىر كۆلگە توغرا كەپتۇ . قارىسا ، كۆلدىكى  
قومۇشلارنىڭ ئۇچى قورۇلۇپ قالغانىكەن . شۇنىڭ بىلەن مىر  
ئەلىشىر :

— كۆلدىكى قومۇشلار ئۇسساپ قاپتۇ ، بۇلارغا يامغۇر كېرەك  
ئىكەن . — دەپتۇ .

مىر ئەلىشىرنىڭ يېنىدا كېلىۋاتقان پادىشاھ ئۇنىڭ سۆزىنى  
ئاڭلاپ :

— ئەخمەق ، سۇدا تۇرغان قومۇشلار قانداقسىگە ئۇسساپ  
قالسۇن ؟ — دەپ كۈلۈپتۇ .

مىر ئەلىشىر گەپ قىلماپتۇ . شۇ تەرىقىدە يول يۈرۈپ ، يول  
يۈرسىمۇ مول يۈرۈپ ، ئاخىر بىر چۆلگە يېتىپ بېرىپ ئوۋنى  
باشلاپتۇ . ئۇلار بىرنەچچە كۈن ئوۋ ئوۋلىغاندىن كېيىن ئوردىغا  
قايتىپتۇ .

يولدا ئۇلارنىڭ ئالدىغا بىر چوڭ ئېرىق ئۇچراپتۇ . پادىشاھ  
بىلەن ۋەزىرلىرى ئاتلىرىنى سۇغىرىپ ، ئۆزلىرىمۇ سۇ ئىچىپتۇ .  
ئەمما ، مىر ئەلىشىر ئېتىنى سۇ ئىچكىلى قويماي ، ئېرىقنىڭ  
چوڭقۇر يېرىدە يۈگەننى چىڭ تارتىپ تۇرۇپتۇ .

سۇلتان ھۈسەيىن ھەيران بولۇپ ئۇنىڭدىن سورايتۇ  
 — مەر ئەلىشىر ، نېمىشقا ئاتنى سۇغارمايسىز ؟  
 — سۇ ئاتنىڭ قورسىقىغا تېگىپ تۇرغاندىكىن ئۇنى  
 سۇغىرىشنىڭ نېمە ھاجىتى ؟ ئۇسسغان بولسا پۈتى بىلەن سۇ  
 ئىچىۋەرسۇن ، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ مەر ئەلىشىر .  
 بۇنى ئاڭلىغان سۇلتان ھۈسەيىن ئۆزىنىڭ باشتىكى گېپى  
 يادىغا چۈشۈپ يېڭىلگەنلىكىنى تەن ئايتۇ - دە ، مەر ئەلىشىرگە  
 ئىككى مىڭ تەڭگە ئىنئام بېرىپتۇ .

### ئات نېمىگە كۈلىدۇ

سۇلتان ھۈسەيىن مرزا بىلەن ئەلىشىر نەۋائىي شىكارغا  
 چىققاچى بوپتۇ .  
 — ئەتە سەھەر يولغا چىقىمىز ، تەييار بولۇپ تۇرۇڭ ، —  
 دەپتۇ سۇلتان .

كېچىسى سۇلتان ھۈسەيىن مەر ئەلىشىر مىنىدىغان ئاتنىڭ  
 ئاستىنقى كالىپۇكىنى كېسىپ تاشلاپتۇ . تاڭغا يېقىن ئەلىشىرنىڭ  
 ئۇيقۇسى قېچىپ ئاتتىن خەۋەر ئېلىش ئۈچۈن بېرىپ ئوقۇرغا  
 قارسا ، ئاتنىڭ كالىپۇكى كېسىلگەن . «بەس ، بۇ سۇلتاننىڭ  
 ئىشى ، يەنە بىر شۇملۇقنى ئويلىغان ئوخشايدۇ» دەپ ئويلاپتۇ  
 ئەلىشىر ۋە ھۈسەيىن مرزا مىنىدىغان ئاتنىڭ قۇيرۇقىنىڭ  
 تۈۋىدىن كېسىۋېتىپتۇ .

ئەتىسى سەھەردە ئۇلار ئاتلىرىغا مىنىشىپ شىكارغا مېڭىپتۇ .  
 ئېتىننىڭ قۇيرۇقى كېسىلگەنلىكىدىن خەۋەرسىز مرزا كەينىدىرەك  
 كېلىۋاتقان ئەلىشىرگە قاراپ :

— ئەلىشىر ، ئېتىڭىز كۈلۈۋاتامدۇ نېمە ؟ — دەپ سورايتۇ .  
 — شۇنداق تەقسىر ، ئېتىڭىزنىڭ كەينى ئېچىلىپ قالغىنىغا  
 قاراپ كۈلۈۋاتىدۇ ، — دەپتۇ ئەلىشىر .  
 ھۈسەيىن مرزا شۇندىلا ئېتىننىڭ قۇيرۇقىغا قارايتۇ ۋە

ئىچىدە نەۋائىغا يەنە بىر قېتىم قايىل بوپتۇ .

## ئىت بولۇپ قالدۇ

ئەلىشىر نەۋائى بىلەن بىنايى كوچىدا گەپلىشىپ كېتىۋېتىپ ، بىر قانچۇقنىڭ ئالتە كۈچۈكىنى ئېمىتىپ تۇرغانلىقىنى كۆرۈپ قاپتۇ . كۈچۈكلەر ھەدەپ بىر - بىرىنى ئىتتىرىشىپ ، تۇرتۇشۇپ ئانىسىنى ئېمىۋاتقۇدەك . شۇنىڭ بىلەن ئەلىشىر نەۋائىنىڭ ئابرويىنىڭ كۈنساپىن ئېشىپ كېتىۋاتقانلىقىغا ئىچى تارلىق قىلىۋاتقان بىنايى سۆھبەتدەشنى گەپتە مات قىلماقچى بولۇپ :

— مەۋلانە ، ئاۋۇ ئىتقا بىر قاراڭ ، نېمە قىلاتتى بۇ فانىي<sup>①</sup> دۇنيادا شۇنچە كۆپ تۇغۇپ . ئۇلارنى بېقىش ئاسان ئەمەستە ، ئۆلۈپ تۈگىشىدۇغۇ بىچارىلەر ، — دەپتۇ .

بۇنى ئاڭلاپ گەپنىڭ تېگىدە گەپ بارلىقىنى چۈشەنگەن ئەلىشىر نەۋائى گەپنى گەپكە كەلتۈرۈپ :

— جانابلىرى ، ئىچ ئاغرىتمايلا قويۇڭ ، ياخشى پەرۋىش قىلسا كۈچۈكلىرى ھەدىمەيى بىنايدەك ئىت بولۇپ قالدۇ ، — دەپتۇ .  
بىنايى نېمە دېيىشىنى بىلەلمەي تىلىنى چىشلەپ تۇرۇپ قاپتۇ .

## ئۆلۈكى ھەم بىر بالا ، تىرىكى ھەم بىر بالا

مۇزىكا پەندە دەۋرنىڭ يېگانىسى بولغان مەۋلانە ئەلىشاھ بىر كۈنى ھەزرەت نەۋائىغا ئىلتىماس قىلىپ ، «سىزنىڭ ئىلتىپات ۋە مەرھەمەتلىرىڭىزدىن ئۈمىد شۇكى ، ۋەخپە باشقۇرغۇچىلار ئالتە ئايلىق مائاشىمنى ئالدىن بىراقلا بەرسە ، ھەر ئايدا ئۇلارغا باش ئاغرىقى بولۇپ يۈرمىسەم» دېدى .

① فانىي — نەۋائىنىڭ يەنە بىر تەخەللۇسى .

ھەزرەت جاۋاب بېرىپ :  
 — مەۋلانە ، ئۆمرىمىزدىن ئالتە كۈن قالدىمۇ ، يوقمۇ ؟ بىزگە نامەلۇم . سىز نېمە ئۈچۈن ئامانەت ھاياتقا بۇنچىۋالا ئىشىنىپ ئالتە ئايلىق مائاش تەلەپ قىلىسىز ؟ — دەپتۇ .  
 سىز رۇخسەت بېرىڭ ، ئۇ پۇللارنى بەرسۇن ، ئۆلۈپ قالسام قالغىنى كېپەنگە ئەسقاتار ، — دېدى .  
 — ئۆلۈكى ھەم بىر بالا ، تىرىكى ھەم بىر بالا دېگىنى سىز ئىكەنسىزدە ، — دېدى ھەزرەت .

### ئۈچ ياماننىڭ تەرىپى

سۇلتاين ھۈسەيىن بىر كۈنى ئۆز ۋەزىرلىرىنىڭ ئەقىل - پاراسىتىنى سىناپ كۆرۈش ئۈچۈن ئۇلارنى ھۇزۇرىغا چاقىرىپتۇ :  
 — ماڭا ئۈچ يامان ئادەمنى تېپىپ كېلىڭلار ، تاپقىنىڭلارغا يۈز تىللا مۇكاپات ، تاپالمىغىنىڭلارغا يەتمىش دەررە ، — دەپتۇ ۋە ئۈچ كۈن مۆھلەت بېرىپتۇ .  
 ۋەزىرلەر يۈگۈرۈپ يۈرۈپ ئەتراپنى كېزىشىپتۇ . لېكىن ، ئۈچ يامان ئادەمنى تاپالمىپتۇ . ئەنە ، مانا دېگۈچە ئۈچ كۈن ئۆتۈپ كېتىپتۇ . پەقەت ئەلىشىر نەۋائىي ئۈچ ياماننى — جاللات ، قاسساپ ۋە ئوۋچىنى باشلاپ پادىشاھنىڭ ھۇزۇرىغا كەپتۇ . ھۈسەيىن مىرزا بۇنى كۆرۈپ دوستىنىڭ دانالىقىغا ئاپىرىن ئوقۇپتۇ ۋە شائىرنى تەقدىرلەشنى بۇيرۇپتۇ .

\* \* \*

ئارىدىن بىرنەچچە كۈن ئۆتكەچ سۇلتان ھۈسەيىن يەنە ۋەزىرلىرىنى ئالدىغا چاقىرىپ ئۈچ يامانغا تەرىپ بېرىشنى سورايتۇ . يەنە ئۇلاردىن ھېچبىر سادا چىقماپتۇ ، ھەتتا سورۇنلاردا ئادەمگە گەپ بەرمەيدىغان مەمەدان ۋەزىر مەجىدىدىنمۇ سۇلىقىنى

چىشلىگەن ئاتتەك ساقلىنى تۇتاملاپ بېزىرپ تۇرۇپتۇ . ھېچكىم جاۋاب بېرەلمىگەچ ، ئەلىشىر نەۋائى ئۆزى تېپىپ كەلگەن ئۈچ يامانغا ئۆزى تەرىپ بېرىپتۇ :

— جاللاتقا ھەقمۇ ، ناھەقمۇ بەرىبىر ، پەقەت پەرمان بولسىلا بولدى ، ئالدىغا توغرىلانغان ئادەمنى قىلىچتىن ئۆتكۈزۈۋېرىدۇ . قاسساپ ھايۋاننىڭ ئەڭ ياخشىسىنى سويىدۇ . ئوۋچى ھەر خىل جانىۋارلارنى ئوۋلايدۇ ، چىرايلىق قۇشلارنى تۇتۇپ قەپەستە ساقلايدۇ ، ئۇلارنى ھايات گۈزەللىكلىرىدىن مەھرۇم قىلىدۇ . سۇلتان ھۈسەيىن شائىر نەۋائىنىڭ ئەقىل - پاراستىگە قايىل بوپتۇ .

## نەۋائى بىلەن مەدىكار

بىر ياش يىگىت مەدىكارلىق بىلەن كۈن كەچۈرىدىكەن . ئۇ شۇ جەرياندا ئادەملەر ئارىسىدىكى جېدەل - ماجىرالارنى بېسىقتۇرۇپ ، بىرەرنىڭ ھارۋىسى پىتىپ قالسا ، ھە - ھۇ دەپ چىقىرىشتى بېرىپ ، كىشىلەرگە ياردەم قىلىپ يۈرىدىكەن . يىگىتتىكى بۇ خىسلەتلەرنى كۆرگەن نەۋائى ئۇنى ھۆرمەتلەپ قاچان كۆرسە ، ئۇنىڭدىن بۇرۇن سالام بېرىپ ئۆتىدىكەن . يىگىت نەۋائىنىڭ بۇ ھۆرمىتىگە ئەجەبلىنىپ : «مەن ئەتىدىن - كەچكىچە ئادەملەرنىڭ جېدەل - ماجىرالىرىنى بېسىقتۇرۇپ ، لايىغا پاتقان ھارۋىلارنى چىقىرىشىپ بېرىپ يۈرسەم ، يا ناماز ئوقۇمىسام ، روزا تۇتمىسام ، نەۋائى مېنى بۇنچىۋالا ھۆرمەت قىلىدۇ . بۇنداق يۈرۈشۈم تازا جايىدا بولمىدى . مېنىڭ بالا - چاقام بولمىغاندىكىن ، ماڭا مال - دۇنيانىڭ نېمە كېرىكى بار» دەپ ، «پىرغا قول بېرىپ» بىر خانىقادا كۈن بويى ھېچكىم بىلەن چاتقى بولماي تائەت - ئىبادەت بىلەن ئولتۇرىدىغان بوپتۇ .

بىر كۈنى يىگىت خانىقادا تەسۋى سىيرىپ ئولتۇرغانىكەن ، نەۋائى خانىقانىڭ ئالدىدىن بىر يىگىت بىلەن پاراڭلىشىپ ئۆتۈپ

قايتۇ . ھېلىقى يىگىت «نەۋائىي ئاجايىپ كارامەت ئادەم دەيدىكەن ، مېنىڭ نامازخان بولۇپ تائەت - ئىبادەت قىلىدىغانلىقىمنى بۇرۇنلا بىلىپ مېنى ھۆرمەت قىلغانىكەن» دەپ ئورنىدىن تۇرۇپ تەزىم بىلەن سالام بېرىپتۇ . نەۋائىي سالامنى ئىلىك ئېلىش ئۇياقتا تۇرسۇن ، ئۇنىڭغا قارايمۇ قويماي ئۆتۈپ كېتىپتۇ . يىگىت «نەۋائىي يېنىدىكى يىگىتنىڭ گېپىگە بېرىلىپ كېتىپ مېنى كۆرمەي قالغان بولسا كېرەك» دەپ ئۆزىگە تەسەللى بېرىپتۇ . ئارىدىن ئۈچ - تۆت كۈن ئۆتەر - ئۆتمەي نەۋائىي يەنە شۇ يىگىت بىلەن گەپلىشىپ كېلىپ قايتۇ . خانقادىكى يىگىت ئورنىدىن تۇرۇپ سالام بېرىپتۇ . نەۋائىي يەنىلا پىسەنت قىلماپتۇ . شۇنىڭ بىلەن يىگىت ھەيران بولۇپ نەۋائىدىن :

— تەقىسىر ، كۈن بويى بىكار يۈرگىنىمدە سالام بېرىپ ئۆتەر ئىدىڭىز ، ئەمدى مەن ئەتىدىن - كەچكىچە تائەت - ئىبادەت بىلەن ئولتۇرۇپ سىزگە سالام بەرسەم ئىلىك ئالمايسىز ، بۇنىڭ سەۋەبى نېمە؟ — دەپ سوراپتۇ .

— سەن ئاشۇ لاغايلاپ يۈرگىنىڭدە خەلققە پايدىداك تېگىپ تۇراتتى . ئەمدى بولسا ئەتىگەنلىك ناشتاڭ بىلەن كەچقۇرۇنلۇق تامىقىڭنىڭ غېمىدە كۈن بويى باشقىلارنىڭ قولغا قاراپ تەمە بىلەن ئولتۇرىسەن ، سالىمىڭنى ئىلىك ئالمايلىقىمنىڭ سەۋەبى شۇ ، — دەپتۇ نەۋائىي .

نەۋائىينىڭ بۇ سۆزلىرى يىگىتكە قاتتىق تەسىر قىلىپ يەنە ئۆزىنىڭ دەسلەپكى ئىشنى قىلىدىغان بوپتۇ .

## نەۋائىي ۋە ۋەزىرلەر

ھۈسەيىن مىرزىنىڭ قىرىق ۋەزىرى بولغانىكەن ، قىرىقنچىسى ئەلشىر نەۋائىي ئىكەن . بىر كۈنى بىر كەم قىرىق ۋەزىر نەۋائىيغا تۆھمەت قىلىپ ، ئىغۋا توقۇپ ئۇنى ھۈسەيىن مىرزىغا چىقىپتۇ . شۇنىڭ بىلەن ھۈسەيىن مىرزا نەۋائىينى

ۋەزىرلىكتىن ئېلىپ تاشلاپتۇ .  
بىر كۈنى ھۈسەين مىرزا تورۇسقا قاراپ يېتىپ ۋەزىرلەرگە  
«ئېلىپ كېلىڭلار!» دەپتۇ . ۋەزىرلەر چىلىم كەلتۈرۈپتۇ ، ئەمما  
ھۈسەين مىرزا يەنە «ئېلىپ كېلىڭلار!» دەپتۇ . ۋەزىرلەر  
ئۆزلىرى ئويلىغان ، مۆلچەرلىگەن نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىنى  
بىرمۇبىر كەلتۈرۈپتۇ . لېكىن ھۈسەين مىرزا يەنىلا «ئېلىپ  
كېلىڭلار!» دەۋىرىپتۇ . ۋەزىرلەر ھەيران بولۇپ :  
— ئاللىبىرى ، ھەممە نەرسىنى ئېلىپ كەلدۇق ، لېكىن  
سىزنىڭ ئويلىغىنىڭىزنى تاپالمىدۇق ، — دەپتۇ .

ھۈسەين مىرزا :  
— ئەتە ئەتىگەن مەن ھەرەمدىن چىققۇچە شۇنى تېپىپ  
قويۇڭلار ، بولمىسا ھەممىڭلارنىڭ كاللىسىنى ئالمەن ، — دەپ  
ھەرەمگە كىرىپ كېتىپتۇ .

ۋەزىرلەر ئۆزئارا مەسلىھەت قىلىپ : «بىرىمىز نەۋائىينىڭ  
ئالدىغا بېرىپ ئۇنىڭدىن سوراپ بىلىپ كەلمىسەك بىز ئۆزىمىز  
تاپالمىغۇدەكمىز» دېيىشىپتۇ .

ۋەزىرلەرنىڭ ئارىسىدا بىرىنىڭ نەۋائىي بىلەن ئالاقىسى  
ياخشى ئىكەن ، شۇنىڭغا «سەن بېرىپ نەۋائىيدىن پادىشاھنىڭ  
ئىستىكىنى بىلىپ كەل» دەپ تاپشۇرۇپتۇ .

ھېلىقى ۋەزىر نەۋائىي بىلەن كۆرۈشۈپ ، ئۇنىڭغا ۋەقەنى  
ئېيتىپ بېرىپتۇ ۋە : «سىز شۇنى ئېيتىپ بەرمىسىڭىز ئەتە ئۇ  
بىزنىڭ كاللىمىزنى ئالىدۇ» دەپتۇ .  
نەۋائىي ئۇنىڭغا :

— سىز بىر ياغاچچى ئۇستا ئېلىپ بېرىڭ ، بىر قولىدا ھەرە ،  
بىر قولىدا كەكسى بولسۇن ، — دەپتۇ .

ئەتىسى ھۈسەين مىرزا ھەرەمدىن چىقىپ ۋەزىرلەردىن :  
— تاپتىڭلارمۇ؟ — دەپ سوراپتۇ .

ۋەزىرلەر «تاپتۇق» دېيىشىپ ھەرە بىلەن كەكە كۆتۈرگەن  
بىر ياغاچچىنى ئېلىپ كىرىپتۇ . ھۈسەين مىرزا ياغاچچىغا قاراپ :

— مانا بۇ ۋاسنى ئوڭشا — دەپتۇ .  
ۋەزىرلەر قارىسا، ھۈسەين مىرزا قاراپ ياتقان تورۇسنىڭ  
بىر تال ۋاسسى بۇزۇلغانىكەن .

## ئاقىلانە جاۋاب

ئەلىشىر نەۋائىي خۇراسان ھاكىمى ھۈسەين بايقارانىڭ  
سارىيىدا باش ۋەزىر ئىكەن .

كۈنلەردىن بىر كۈنى ھۈسەين بايقارا ئەتىگەندە ساراينغا  
كىرىشتىن بۇرۇن نەۋائىي بىلەن كۆرۈشۈپتۇ . دە ، كۆرسەتكۈچ  
بارمىقى بىلەن بېشىنى كۆرسىتىپتۇ ، نەۋائىمۇ خۇددى شۇ بارمىقى  
بىلەن تىلىنى كۆرسىتىپتۇ .

ھۈسەين بايقارا بېشىنى چايقاپتۇ . دە ، ساراينغا كىرمەي  
قايتىپ كېتىپتۇ .

بۇ ۋەقەنى كۆرۈپ تۇرغان نەۋائىينىڭ شاگىرتلىرى بۇ ئىما -  
ئىشارەتلەرنىڭ مەنىسىنى سورىشىپتۇ . نەۋائىي بۇنىڭ جاۋابىنى  
ئۇلارنىڭ ئۆزلىرىنىڭ ئويلاپ تېپىشىغا بۇيرۇپتۇ . شاگىرتلار  
ئويلاپ - ئويلاپ تاپالماپتۇ . ئۇلارنىڭ بىرى خىيال بىلەن  
ئولتۇرۇپ سىياھداننى ئۆرۈۋېتىپتۇ . شۇنىڭ بىلەن نەۋائىي :  
— ئابدۇللەتپ ، خىيالىڭىز نېمانچە پەرىشان ، سىياھداننى  
ئۆرۈۋەتتىڭىزغۇ ؟ — دەپتۇ .

— كەچۈرۈڭ ئۇستاز ، — دەپ ئۆزرە سوراپتۇ  
ئابدۇللەتپ ، — ھېلىقى مەسىلىنىڭ جاۋابىنى ئويلاپ ئېسىمنى  
يوقىتىپتەمەن .

شۇ چاغدا نەۋائىي ھېلىقى ئىما - ئىشارەتنىڭ مەنىسىنى  
ئېيتىپ بېرىپتۇ :

— ھۈسەين «باشقا بالانى نېمە كەلتۈرىدۇ» دەپ  
سورىغانىدى ، «تىل» دەپ جاۋاب بەردىم .  
بۇنى ئاڭلاپ شاگىرتلار نەۋائىينىڭ زېرەكلىكىگە قايىل  
بولۇشۇپتۇ .



## يۈز مسرا بىر پۇل

ئاسەفەي دېگەن شائىر ئۆزىنىڭ ئىجادىي ماھارىتىنى ئاشۇرۇشتا كۆز بويامچىلىق قىلىپ ئۆز ئىشىغا بىپەرۋا قارايتتى . نەۋائىي ئۇنىڭ بۇ كەمچىلكلىرىنى قاتتىق تەنقىد قىلىپ ، ئۇنى ئۈنۈملۈك ، ياخشى ئىشلەشكە ئۈندەيتتى . بىر كۈنى ئاسەفەي نەۋائىيغا :

— ئۇستاز ، مەن ئەمدى سىز دېگەندەك ئىجادىيەتكە كىرىشتىم . مانا تۈنۈگۈن بازاردىن ئىككى پۇلغا شام ئېلىپ ئىجادىيەتكە ئولتۇرغاندىم ، شۇ شام يېنىپ تۈگىگۈچە 200 مسرا شېئىر يازدىم ، — دەپتۇ .

نەۋائىي كۈلۈپ تۇرۇپ :

— دېمەك ، سىز يازغان ھەر يۈز مسرا شېئىرنىڭ باھاسى بىر پۇل ئىكەن . دە — دەپتۇ .

\* \* \*

مەۋلانە فانىنىڭ تۇرمۇشى ناھايىتى ئېغىر ئۆتكەن بولۇپ ، بىر كۈنى نۇرغۇن قىيىنچىلىقلار بىلەن ئېرىشكەن كونا سەللىسىنى شەھەر سىرتىدىكى دەريادا يۇيۇپ ئولتۇرغانىكەن ، توساتتىن شامال چىقىپ سەللىنى ئۇنىڭ قولىدىن ئۇچۇرۇپ كېتىپتۇ . موللا سەللىنىڭ كەينىدىن يۈگۈرەي دېسە ، كۆزىگە توپا - چاڭ كىرىپ ماڭالماپتۇ . كېيىن بىچارە يالاڭۋاش ھالدا يولغا قايتىپتۇ . بۇنىڭدىن خەۋەر تاپقان شەھەر ھاكىمى بىر كىشى ئارقىلىق دەرھال لىق پۇل قاچىلانغان بىر ھەمياننى موللىغا تۇيدۇرماستىن ئۇنىڭ ئۆتەر يولىدىكى كۆۋرۈككە قويۇپ قويۇشنى بۇيرۇپتۇ . موللا كۆۋرۈككە يېتىپ كېلىپ خىيالغا ، ئەلار كۆۋرۈكتىن قانداق

ئۆتىدىكىن ، دېگەن پىكىر كېلىپ كۆزىنى چىڭ يۈمۈپ ،  
ئەما ھېسابلاپ ھەمياننى كۆرمەستىن ئۆتۈپ كېتىپتۇ .

\* \*

بىر كۈنى مەۋلانە مەجلىسى بابۇر پادىشاھنى مەدھىيىلەپ بىر  
قەسىدە يېزىپ ئۇنىڭ مەجلىسىدە ئوقۇپ بېرىپتۇ . شۇ ھامان  
پادىشاھنىڭ خىيالىغا موللا مەجلىسىنى شۇ يەردە يەتتە مىڭ تەڭگە  
بىلەن مۇكاپاتلاش پىكرى كەپتۇ . قەسىدىنى ئوقۇش جەريانىدا  
تاسادىپەن پادىشاھنىڭ ئېسىگە چاغاتاي جەمەتى ھەجۋى قىلىنغان  
ۋە مۇھەممەد سالىھقا مەنسۇپ دەپ قارىلىۋاتقان بىر رۇبائىي كېلىپ  
قايتۇ - دە ، سورايتۇ :

— مۇھەممەد سالىھ ، بۇ رۇبائىينى نېمە مەقسەت بىلەن  
يازغان ؟

موللا رۇبائىي پادىشاھقا ياققان ئوخشايدۇ دەپ ئويلاپتۇ - دە :  
— رۇبائىينىڭ ئىجادكارى كەمىنە مەن بولمەن ، خاتا ھالدا  
مۇھەممەد سالىھقا مەنسۇپ دەپ قارىلىپ شۆھرەت تاپقان ، —  
دەپتۇ .

شۇنىڭ بىلەن بىردىن پادىشاھنىڭ ئەرۋاھى ئۆرلەپ ئۇنى  
ئۆلتۈرۈشكە بۇيرۇماقچى بوپتۇ ، لېكىن ئەپۋ قىلىشنى لايىق  
كۆرۈپ :

— شېئىرنى مۇكاپاتلاشقا تەيىن قىلىنغان يەتتە مىڭ تەڭگە  
موللىنىڭ خۇنىنىڭ بەدىلى ھېسابلانسۇن ، ئۆزىنى بۇ يەردىن  
ھەيدەپ چىقىرىۋېتىڭلار ، — دەپتۇ .

\* \*

بىر قېتىم دىۋانە ھۇسامى قەلەندەرلەر توپىغا قوشۇلۇپ  
زىيارەتكە كېتىۋاتقىنىدا ، ھەج يولىدىكى ۋىلايەتلەردىن بىرىنىڭ

ھاكىمى ھۆكۈم تەلەپپۇزىدا :  
 — دىۋانە ھۇسامى ، مەندىن بىرەر نەرسە تىلەڭ ، — دەپتۇ .  
 دىۋانە دەپتۇكى :  
 — سېنىڭ خەير - ئېھسانىڭغا ھېچقانداق ئېھتىياجىم يوق ،  
 ئەمما بۇيرۇغىنىكى ، ماۋۇ پاشىلار ماڭا قونۇشمىسۇن !  
 — ئىلاج يوق ، — دەپتۇ ھاكىم ، — پاشىلار مېنىڭ  
 بۇيرۇقىمغا قۇلاق سالمايدۇ .  
 ھۇسامى دەپتۇ :  
 — ھۆكۈمگە ئەرزىمەس پاشىمۇ قۇلاق سالمىغان كىشى  
 بىراۋغا ئېمىمۇ بېرەلسۇن ؟ !

\* \* \*

بىر ئەمە كىشى قاراڭغۇ كېچىدە قولغا چىراغ ، يەلكىسىدە  
 كوزا كۆتۈرۈپ كېتىۋاتتى ، يولدا بىر ئەزەم ئادەم ئۇچراپ ئۇنىڭغا  
 دېدى :  
 — ئەي نادان ، سەن ئۈچۈن كېچە - كۈندۈزنىڭ پەرقى يوق ،  
 يورۇقلۇق بىلەن قاراڭغۇلۇق باراۋەرغۇ ، چىراغنىڭ نېمە پايدىسى  
 بار ؟  
 ئەمە كۈلۈپ ئېيتتى :  
 — بۇ چىراغ ئۆزۈم ئۈچۈن ئەمەس ، ساڭا ئوخشاش كۆڭۈل  
 كۆزى كورلار ئۈچۈندۇر ، ماڭا سوقۇلۇپ كوزامنى چېقىۋەتمىسۇن  
 دەيمەن .

\* \* \*

نەشتىرى زەھەر بىلەن بۇلغانغان چايان سەپەرگە چىقتى .  
 كېتىۋېتىپ سۇ بويىغا يەتتى . نە ئالدىغا ماڭالمى ، نە ئارقىسىغا  
 يانالمى تۇرۇپ قالدى ، تاشپاقا چاياننىڭ بۇ ھالىنى كۆرۈپ ئۇنىڭغا

رەھىمى كەلدى. ئۇنى ئۈستىگە مىندۈرۈپ سۇغا چۈشتى ۋە ئور باشلىدى. بىر چاغدا تاشپاقا دۈمبىسىگە چاياننىڭ نەشتەر سانجىشىدىن چىققان ئاۋازنى ئاڭلاپ «بۇ نېمە ئاۋاز؟» دەپ سورىدى. چايان جاۋاب بېرىپ:

— بۇ سېنىڭ دۈمبەڭگە سانجىلىۋاتقان نەشتىرىمنىڭ ئاۋازى. نەشتىرىمنىڭ دۈمبەڭگە ئۆتمەيدىغانلىقىنى بىلىپ تۇرساممۇ ئادىتىمنى ئۆزگەرتەلمەيۋاتىمەن، — دېدى.

تاشپاقا ئۆز - ئۆزىگە: «ئەڭ ياخشىسى بۇ يارماسنى يامان ئادەتتىن خالاس قىلاي، ياخشىلارنى ئۇنىڭ زىيىنىدىن قۇتقۇزاي» دېدى. دە، سۇغا شوڭغۇدى. چاياننى دولقۇن ھالاك قىلدى.

\* \* \*

غەيرەت كەمىرىنى بېلىگە باغلاپ، ئۆزىدەك ئون ھەسسە كېلىدىغان چېكەتكىنى كۆتۈرۈپ كېتىۋاتقان چۈمۈلنى كۆرگەنلەر تەئەججۇپ بىلەن دېدى:

— بۇ چۈمۈلىگە قاراڭلار، ئۆزى شۇنچە كىچىك بولسىمۇ شۇنچە ئېغىر يۈكنى توشۇماقتا. چۈمۈلە بۇ سۆزنى ئاڭلاپ كۈلدى ۋە:

— مەردلەر يۈكنى بەدەن قۇۋۋىتى ۋە تەن سالاپىتى بىلەن ئەمەس، ھىممەت كۈچى ۋە بىرلىك بىلىكى بىلەن كۆتۈرىدۇ، — دېدى.

## كىم ئاقىل

### مۇھەممەد سىددىق رەشىدىي

مۇھەممەد سىددىق رەشىدىينىڭ «تەزكىرەتۇل - ئەۋلىيا تۈركى» ( «ئەۋلىيالار ھەققىدىكى تۈركىي تەزكىرىلەر» ) ناملىق كىتابى مىلادىيە 1860 - يىلى يېزىپ تاماملانغان بولۇپ ، ئۇنىڭدا تۈرلۈك ھېكمەتلىك رىۋايەتلەر ، ھېكايەتلەر ۋە لەتىپىلەر ئارقىلىق چوڭقۇر ئىلمىي ، پەلسەپىۋى ئەھمىيەتكە ئىگە ئەخلاقىي دىداكتىك مەسىلىلەر يورۇتۇپ بېرىلگەن .

\* \* \*

ھاتەم ئېيتىدۇ ، ھەر كۈنى بامدات نامىزىدىن كېيىن شەيتان كېلىپ ۋەسۋەسە سالىدۇ :

— بۈگۈن نېمە تائام يەيسەن ؟

— ئۆلۈمنى يەيمەن .

ئۇ يەنە دەيدۇ :

— نېمە ئېگىن كىيسەن ؟

مەن دەيمەن :

— كېپەن كىيمەن .

ئۇ دەيدۇ :

— نەدە بولسەن ؟

مەن دەيمەن :

— گۆردە بولمەن .

ئۇ مەندىن بۇ جاۋابلارنى ئاڭلىغاندىن كېيىن «بۇ ئادەمنىڭ

يامنى ئىكەن» دەپ چىقىپ كېتىدۇ .

\* \*

بىراۋ ھاتەمنىڭ يېنىدا دەيدىكى :

— پالانى كىشى نۇرغۇن مال - دۇنيا يىغىپتۇ .

ھاتەم دەيدى :

— تىرىكلىكىنىمۇ يىغىپتۇمۇ؟

— ياق .

ھاتەم دەيدى :

— ئۇنداق بولسا ، ئۇ مال نېمە ئىشقا يارىغۇسىدۇر ، ئۆلۈككە مالىنىڭ نېمە پايدىسى يېتەر .

\* \*

ئىبراھىم ئەدھەم بىر كۈنى دەريا بويىدا جەندىسىنى ياماپ ئولتۇراتتى . بىر كىشى كېلىپ ئۇنىڭغا دەيدى :

— بەلخنىڭ پادىشاھلىقىنى تاشلاپ نېمە تاپتىڭ ؟

ئىبراھىم قولىدىكى يىڭنىنى دەرياغا تاشلىدى - دە ، دەرياغا ئىشارەت قىلىۋىدى ، مىڭ بېلىق دەريادىن بېشىنى چىقاردى ، ھەربىرىنىڭ ئېغىزىدا بىردىن يىڭنە ئىبراھىمنىڭ ئالدىغا كەلدى .  
ئىبراھىم دەيدى :

— ماڭا ئۆزۈمنىڭ يىڭنىسى كېرەك .

بىر نىمجان بېلىق ئىبراھىمنىڭ يىڭنىسىنى چىشلەپ ئېلىپ كېلىپ ئىبراھىمغا بەردى .

ئىبراھىم ھېلىقى كىشىگە دەيدىكىم :

— بەلخنىڭ پادىشاھلىقىنى تاشلاپ تاپقىنىمنىڭ ئاز بىر

قىسمى شۇدۇر ، باشقىسىنى بىلمەيسەن .

\* \*

باپەزىد مەككىدىن ھەمەدان شەھىرىگە كەلدى ۋە بازاردىن يېمىش ئۈچۈن زاراڭزا ئالدى<sup>①</sup>. ھاجىتىگە سەرپ قىلىپ بىر چاڭگال زاراڭزا ئاشقانىدى ، ئۇنى جەندىسىنىڭ بۇرچىكىگە تۈگۈپ قويدى - دە ، بەستامغا يېتىپ كەلدى . جەندىدىن زاراڭزىنى ئېلىپ كۆردىكىم ، ئىككى - ئۈچ چۈمۈلە زاراڭزا بىلەن بىللە كەپتۇ . باپەزىد :

— ھەي ئىسىت ، بۇلارنى ئۆز يۇرتىدىن ئايرىپىتىمەن ، — دەپ ئۇ چۈمۈلىلەرنى ھەمەدانغا ئېلىپ بېرىپ چۈمۈلىلەر ماكانىغا يەتكۈزۈپ قويدى .

\* \*

باپەزىدىنىڭ مەرتىۋىسى ئۆسۈپ ئىشى كۈندىن - كۈنگە ئوڭ كەلگەنسېرى ، ئۇنىڭ سۆزلىرى خالايققا ياقمىدى - دە ، يەتتە قېتىم بەستام شەھىرىدىن قوغلاپ چىقىرىلدى . شۇ چاغدا باپەزىد دېدىكىم :

— بەستام نېمىدىگەن ئوبدان شەھەر - ھە ، يامىنى باپەزىد تۇر .

\* \*

بىر كېچىسى باپەزىد گۆرىستانلىقتىن ئۆتۈپ كېتىۋاتاتتى ، بەستامنىڭ ئۇلۇغزادىلىرىدىن بىر يىگىت قولىدا راۋاب مەست ھالدا كېلىپ باپەزىدىنىڭ بېشىغا راۋاب بىلەن ئوردى . راۋاب سۈندى ، باپەزىدىنىڭمۇ بېشى يېرىلدى .

باپەزىد ئۆيىگە قايتىپ كەلدى . ئەتىسى ئەتىگەندە مۇلازىمى

① زاراڭزا — بىر خىل يېڭىلى بولىدىغان مېۋە .

ئارقىلىق بىر تاۋاق ھالۋا ۋە راۋابنىڭ پۇلىنى ھېلىقى يەتتە گەۋدە تىپى بېرىپ ئۆزى بىلەن دېدىكىم ، «تۈنۈگۈن راۋابنىڭ مېنىڭ بېشىمغا تېگىپ سۇندى . بۇ پۇلغا يەنە بىر راۋاب ئالغىن ۋە بۇ ھالۋىدىن بىر - ئىككى قوشۇق يېگىن . شۇ ئارقىلىق راۋابنىڭ سۇنغاننىڭ غېمى ۋە كۆڭۈل ئاغرىغاننىڭ ئاچچىقى ئېسىڭدىن چىقسۇن .»

ھېلىقى يىگىت بۇ ھالىنى كۆرۈپ ۋە بۇ سۆزلەرنى ئاڭلاپ كېلىپ شەيخنىڭ ئايىغىغا باش قويدى .

\* \*

ئىمام جەئفەرى سادىق ئىمام ئەبۇ ھەنىپىدىن سورىدى :  
— قانداق ئادەم ئاقىل ھېسابلىنىدۇ ؟  
ئىمام ئېيتتى :

— ياخشى ۋە ياماننى بىلەلەيدىغان ئادەم ئاقىل ھېسابلىنىدۇ .  
جەئفەرى سادىق ئېيتتى :

— بۇنداق بىلىش ھايۋانلاردىمۇ بولىدۇ . ئۇلار قامچا بىلەن ئۇرغاننى ۋە بوغۇز بەرگەننى پەرق ئېتىدۇ .  
ئەبۇ ھەنىپە ئېيتتى :

— سىزنىڭ نەزىرىڭىزدە قانداق ئادەم ئاقىل ھېسابلىنىدۇ ؟  
جەئفەرى سادىق ئېيتتى :

— ئىككى ياخشىنىڭ ئارىسىدىن ياخشىراقىنى تاللىغان ۋە ئىككى ياماننىڭ ئارىسىدىن ياخشىراقىنى ئىختىيار قىلغان ئادەم ئاقىل ھېسابلىنىدۇ .

\* \*

فۇزەيىل ئېيتىپتۇ :

— بەتبەختنىڭ بەلگىسى بەشتۇر : بىرىنچىسى — كۆڭلى



قاتتىقلىق ، ئىككىنچىسى — كۆزى ئۇياتسىز ، ئۈچىنچىسى —  
شەرم — ھاياسزلىق ، تۆتىنچىسى — مال — دۇنياغا تويماسلىق ،  
بەشىنچىسى — بۇمىد رىشتىسىنى ئۇزاققا سېلىش ، يەنى بۇ يىل  
مۇنداق قىلاي ، كېلەر يىلى ئۇنداق قىلاي ، دېيىش .

\* \*

دەپتۈلەر كىم :

— ئىككى ئىش كۆڭۈلنى زەئىپلەشتۈرىدۇ ، يەنى بىرىنچى —  
كۆپ يېمەك ، ئىككىنچى — كۆپ ئۇخلىماق .

\* \*

شەيخ مالىك ئېيتىپتۇ :

— بۇ زامان خەلقىنىڭ دوستلۇقىنى خۇددى بازار تامىقىغا  
ئوخشاش ئاچچىق ھېس قىلىدىمكى ، كۆرۈنۈشى گۈزەل ، ئەمما تەمى  
بەتتەمدۇر .

\* \*

ھەرقانداق ئادەمنىڭ سۆزى ھېكمەتتىن چەتتەنمەسە بەئەينى  
ئاپەتتۇر .

\* \*

ئىمام جەئفىرى سادىق دەپتۈرلەر :

— بەش كىشىنىڭ سۆھبىتىدىن ھەزەر ئەيلىدىگىن :  
بىرىنچى — يالغانچى . ئۇنىڭ بىلەن بىللە بولساڭ يەيدىغىنىڭ  
ھەمىشە ئالدامچىلىقتۇر . ئىككىنچى — ئەخمەق . ساڭا پايدىلىق  
دەپ بىر ئىش قىلسا زىيىنىڭ شۇدۇر . ئۈچىنچى — بېخىل . كۈنى

ئوبدان ۋاقتتا سەندىن ئايرىلار . تۆتىنچى — قورقۇنچاق . بولغاندا سېنى تاشلاپ كېتەر . بەشىنچى — پاسق . بىر قوشۇق ئاشنىڭ تەمەسىدە سېنى يېرىم قوشۇق ئاشقا ساتار .

\* \* \*

بىر كىشى بەشىرنىڭ قېشىغا كېلىپ مەسلىھەت سورىدى :  
— ئىككى مىڭ ئەشرەپى پۈلۈم بار ، ھەممىسى ھالال ، ھەجگە بارايمىكىن دەيمەن ؟

بەشىر دېدى :

— تاماشا قىلغىلى بارامسەن ؟ ئەگەر خۇدا رازىلىقى ئۈچۈن بارماقچى بولساڭ ، ئۇ پۈل بىلەن بىر قەرزدارنىڭ قەرزىنى ئادا قىل ياكى بىر يېتىمگە بەرگىن ۋە ياكى بىر ئاجىزەگە بەرگىنىكىم ، بىر كىشىنىڭ ھاجىتىدىن چىقىپ كۆڭلىگە راھەت يەتكۈزسەڭ ساڭا ئۇنىڭ ساۋابى يۈز ھەجىدىن زىيادە بولۇر .

## ئالتۇن ھالقىلار

ئەللامە زەمەخشەرىي

### كىبىرنىڭ يامانلىقى ھەققىدە

ئەي ئىنسان ئوغلى! ئۆزۈڭ لايىدىن يارىتىلدىڭ. ئىچىڭ بولسا كىبىر ۋە مەغرۇرلۇق بىلەن تولغان... بەزىدە ئۆتكەن كۈنۈڭ بىلەن ماختىنىسەن، بەزىدە بايلىقنىڭ، مال - مۈلكۈڭ ۋە نەسلىڭ بىلەن ئىپتىخارلىنىسەن. كىبىر ۋە مەغرۇرلۇقنىڭ بىلەن باشقىلارنى كۆزگە ئىلماسلىق ۋە ئۇلاردىن يۈز ئۇرۇش ساڭا يارشامدۇ؟ ئەجدادىڭنىڭ ئۇلۇغلىقى بىلەنمۇ ماختانما. دىققەت قىل ۋە سەگەك بول!...

دوستۇم، بۇنىڭدىن كېيىنكى ھالىڭ نېچكۈك بولىدىغانلىقىنىمۇ ئويلاپ قوي. مانا شۇ يامان ئادەتلىرىڭنى ئازايت. ئىنسانغا ياراشمايدىغان كىبىر ۋە مەغرۇرلۇقنىمۇ تاشلا.

### غەپلەتتىن ئويغان

ئەي ئىنسان ئوغلى! ئۆمرۈڭ قۇيۇندەك ئۆتۈپ كېتىۋاتىدۇ. سەن بولساڭ تار كۆز قارىشىڭدىن كەلگەن غەپلەت ۋە ئەقىلسىزلىق بىلەن بۇ زاۋاللىق ئالىمدە ئەسىرلەر بويى تۇرۇشنى ئۈمىد قىلىسەن.

قارىغىنا، ھاياتىڭ پۈتۈنلەي كۈندۈزنىڭ يورۇقى ۋە كېچىنىڭ قاراڭغۇسىدە كىلا بىر نەرسە! ۋاقتىڭنى غەپلەت ئۇيقۇلىرى بىلەن ئۆتكۈزمە. جىددىيەت ۋە غەيرەت تۇلپارىنى مىنىپ، سالامەت

مەنزىلىگە ئۇلاشقان ئاتلىق ئەسكەرلەرنىڭ بىرىگە مەنسۇپ

## ياخشى ئادەمنىڭ خىسلىتى

ھۆرمەتكە سازاۋەر ، نومۇسلۇق ئادەمنى باشقىلارغا زۇلۇم سېلىشقا ئۈندىسە ، ئۇنىڭغا دەرھال قارشى چىقىدۇ . ئېسىلزادە ئادەمگىمۇ بىرىنى ھاقارەتلەش ۋە خورلاش ۋەزىپىسى بېرىلسە بۇ ۋەزىپىدىن شۇئان ئۆزىنى تارتىدۇ . ھەقىقىي ئىنسانلىق كەمىرىنى بېلىگە باغلىغان كىشى ئىنسانىيەتكە يات بولغان ھەرخىل ھەرىكەتلەردىن ئۆزىنى قاچۇرىدۇ . بۇ ۋەزىپە ئادەم ئەمەس ، بىرەر ھايۋانغا تاپشۇرۇلسىمۇ ، تۇيىقنىڭ سۈنۈشى ، توقۇمىنىڭ دۈمبىسىنى يېغىر قىلىۋېتىشىدىن قورقۇپ تىترەيدۇ . بۇ خىل خىسلىت گۈزەل ئەخلاق ئىگىسى بولغان پاك ئىنسانلارغىلا خاس بولۇپ ، ھارام سۈت ئەمگۈچىلەردە بولمايدۇ .  
ئىت قۇيرۇقىدا ياغ ۋە كۈچ بولمىغىنىدەك ، ئېسىللىقى بولمىغان ئادەمدىمۇ ياخشىلىق ۋە ئالىجانابلىق بولمايدۇ .

## يۈزسىزلىك ۋە ھاياسزلىق ھەققىدە

يۈزسىزلىك باي بولۇشنىڭ شەرتلىرىدىندۇر . بۇ يۈزسىزلىك ئۆز خوجايىنىغا قانچىلىغان مال - مۈلۈك ، پۇل تېپىپ بېرىپ ، ئارزۇلىرىنىڭ ئالدىدىكى قۇلۇپلانغان ئىشىكلەرنى ئاچىدۇ ۋە ئەڭ ئېسىل مېۋىلەرگە قول ئۇزاتقىزىدۇ . ئۇنىڭغا ئەڭ چىرايلىق ئىبارىلەر بىلەن گەپ قىلىدىغان كىشىلەرنىڭ ئالدىدىمۇ ھاياسزلىق بىلەن ئېغىز ئېچىش جۈرئىتىنى بېرىدۇ .

لېكىن ، يۈزىدە ھايا بولغان كىشى تىلىدىكى نومۇس تۈگۈنىنى ئېلىۋېتەلمەي ، ھالىنىمۇ ئۇقتۇرالمى ، ھەمىشە بىچارە ھالدا گاڭگىراپ يۈرىدۇ ، جاھاندارچىلىق ۋە تاپاۋەت يوللىرىنى ياخشى بىلىمگەنلىكىدىن غەم - غۇسسە پاتقىقىغا پېتىپ قالىدۇ . باشقىلار

دۇنيا - نېمەتلەرگە چۆكۈپ ، كەيپ - ساپا سۈرۈۋاتقاندا ، بۇ بىچارە يوقسۇللۇق ئىچىدە كۆيۈپ پىشىدۇ .

بىراق ، ئالەمدە نە ئۇنداق تاپاۋەت ۋە تىجارەت ، نە ئۇنداق ئەسەبىيلىك ۋە ھاياسزلىق بولسۇن ؟ ھايا ھەققىدە قەسەم قىلىمەنكى ، يۈزسىزلىك بىلەن ئېرىشكەن تاپاۋەتنىڭ ھېچقانداق قىممىتى يوق . پېشانەڭنىڭ تەرلىشى كىيىر ۋە مەغرۇرلۇقتىن چىرايلىق . سېنىڭ بىر يۈتۈم سۇغا ئىگە بولماي نۇرۇپمۇ ئىپەت - نومۇسۇڭنى ساقلىشىڭ ، دەريالارغا ئىگە بولۇپ تۇرۇقلۇق ، يۈزۈڭدە بىر تامچە سۇ كۆرۈنمەسلىكىدىن ياخشىراق .

### زامان ئۆزگەرسىمۇ ھەق يولدىن ئايرىلما

دۇنيا دەۋردىن - دەۋرگە ، ئىنسانلارمۇ بۇ دۇنيادا بىر ھالەتتىن يەنە بىر ھالەتكە ئۆتمەكتە . سەن ھەركۈنكى ھەرىكىتىڭدە ھەق يولنى تۇت . ھەرقايسى جەمئىيەتلەر بىلەن پىكىر ئايرىمچىلىقلىرىڭنى ھېسابقا ئالغان ھالدا بىللە ئولتۇرۇشنى بىل . ئۇلار بىلەن دوستلۇق ئورنىتىشقا تىرىشقىن . چۈنكى ، زاماننىڭ ئېقىمى ۋە ئىنسانلارنىڭ زامانغا نىسبەتەن كۆز قارىشى ھەر دائىم ئارزۇ قىلغىنىڭدەك بولمايدۇ .

ھەربىر ئارزۇيۇڭدا دۇنيا ۋە دۇنيادىكى نەرسىلەر ساڭا ماسلاشماسلىقى مۇمكىن . يامان نىيەتلىك كىشى ئارىلاپ - ئارىلاپ سېنىڭ پىكىرىڭگە يول قويغاندەك كۆرۈنسىمۇ ، بۇنداق يول قويۇشنىڭ ئۆتكۈنچى ئىكەنلىكىنى ئۇنتۇما . ئۆزۈڭنى ئۇنىڭغا يۈتۈنلەي تاپشۇرۇۋەتمىگىنكى ، داۋاملىق ئۇنداق بولمۇرەمەيدۇ . زامان ھادىسىلەرنىڭ تېگىدە بېسىلىپ قالما ، ھەقىقەتكە ئۇيغۇن بولمىغان ھادىسىلەرنى بېسىش ئۈچۈن كۈرەش قىلىشتىن باش تارتما . توغرا يولدا قەيسەر بول ۋە ئۇنى داۋاملاشتۇر .

## شەرەپنى ئۆزۈڭ قازىنىشنىڭ كېرەك

ئاتاغدىن قالغان شۆھرەت بىلەن قانائەتلىنىپ قالما، ئۇ شەرەپ ۋە شۆھرەت ئۆتمۈشۈڭگە مەنسۇپتۇر. ئەجدادىڭدىن قالغان شان - شەرەپ ۋە شۆھرەتكە سەنمۇ يېڭى ۋە مۇناسىپ شان - شەرەپلەرنى قوشقىن. شۇنداق قىلغاندىلا ھەقىقىي شەرەپلىك بولىسەن. ئۆزۈڭگە مەنسۇپ بولغان شەرەپكە ئىشەنچىڭ بولمىغۇچە، ئاتاڭنىڭ شان - شەرىپى بىلەن شەرەپلىك بولۇش دەۋاسىدا بولما. پەقەت ئۆزۈڭگە خاس شەرەپ بولمىغۇچە، باشقىلارنىڭ شەرىپى ساڭا ئەسقاتمايدۇ.

ئۆتمۈشۈڭگە مەنسۇپ بولغان شەرەپ بىلەن شەخسىي ئۆزۈڭگە مەنسۇپ بولغان شەرەپ ئارىسىدىكى پەرق بۈگۈن بىلەن تۈنۈگۈن ئارىسىدىكى پەرققە ئوخشاش. تۈنۈگۈنكى رىزىقىڭنىڭ بۈگۈنكى پايدىسى بولمىغىنىدەك، تۈنۈگۈنكى توقلۇقۇڭنىڭمۇ بۈگۈنكى ئاچلىققا پايدىسى يوق.

ساڭا كېرىكى، بۈگۈنكى ۋە شەخسىي ئۆزۈڭگە مەنسۇپ بولغان ئېتىباردۇر.

## ھەق ۋە دەلىل

مەن ھەق بىلەن دەلىلگە ئوخشاش بىر - بىرى بىلەن مۇسابىقىلىشىدىغان ئىككى بەيگە ئېتىنى كۆرمىدىم. بۇلار مۇرىنى مۇرىگە تىرىگەن ھامان ھەق تەلپ قىلمايدىغان بىر نېمەتكە ئايلىنىدۇ. بۇ ئىككى دوستتىن بىردەممۇ ئايرىلمىغان. ئۇلار ئەبەنەين تاغلىرىدەك بىر - بىرىدىن ئايرىلماس ئىككى دوست بولۇپ، ئۈزەڭگىلىرىگە يېپىشقان ئىززەتلىرى بىلەن ئەزىزدۇر. بۇلاردىن ئايرىلغانلار نەپسى پەسلەردىنمۇ پەسكەش، قەدىرسىزدىنمۇ قەدىرسىزدۇر.

## پىداكار بولۇش

بىر ئىشنى يولغا قويۇش ۋە ئۇنىڭدىن مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتا تىرىشچانلىق ۋە غەيرەت كۆرسىتىپ ئىرادە باغلىغانىكەن ، ئېھتىيات بىلەن توغرا ۋە ئەتراپلىق ئويلاش ، ئەقىلسىزلىق ۋە قابىلىيەتسىزلىكنى تاشلاپ ، ھەرقانداق ئەھۋالدا ۋە ھەرقانداق ئىشتا تولۇق قەيسەرلىك بىلەن جاسارەت كۆرسىتىش ، مۇھىم بىر ئىش يۈز بەرگەندە ئۇنى دەرھال بىر تەرەپ قىلىش ئۈچۈن پۈتۈن غەيرىتىنى سەرپ قىلىپ ئالدىغا ئۇچرىغان توسالغۇلاردىن ئىككىلەنمەي ئۆتۈش ... مانا بۇلار پىداكارلىق مەيدانىدا قىلىنغان شۇنداق بىر مۇسابىقىلەردىكى ، پەقەت ئۇ مەيداننىڭ يېگانىلىرىلا بۇ مۇسابىقىنى ئاخىرىغىچە داۋاملاشتۇرالايدۇ .

بۇ مەيداندا دۇرۇس تەبىئەتلىك ۋە قىيىنچىلىقلارغا كۆكسىنى كېرەلەيدىغان كىشىلەر ھادىسىلەرنىڭ ۋە پالاكەتلەرنىڭ ئىچىگە يېتىپ قېلىپ ، ئۆزىگە ئوخشاشلار ئارىسىدا ئۈستۈن تۇرماقچى بولىدۇ . ئاڭسىز ئەخمەقلەر ئۆز قابىلىيەتسىزلىكلىرىنى يوشۇرۇش ئۈچۈن بىر مۇنچە سەۋەب ۋە باھانىلەرنى كۆتۈرۈۋېلىشىدۇ . بۇ خۇددى بىتەلەيلەر ئۈچۈن خەير - ساخاۋەتلەرنىڭمۇ بۇ مەيداندىن پۈتۈنلەي قاچقىنىدەك بىر ئىشتۇر .

## ئىنساننىڭ بىر خۇيى

ئادەم — ئالدىراقسان ، سەۋرىسىز ، ئەقلى يېنىك ۋە ھەر دائىم جىددىيەتلىك ئىچىدە پالاقلاپ يۈرىدىغان بىر مەخلۇق . مېنىڭچە ، بۇنداق جىددىيەتلىك بىلەن ئۇياق - بۇياققا يۈگۈرمىسە ئاچ قالدۇ ۋە مۇشۇنداق ئالدىرىغىنىچە تەبىئىي ئۆلۈمنى كېچىكتۈرىدۇ . ئالدىراش ۋە جىددىيەتلىك ئىچىدە دەۋران ۋە جەۋلان قىلىش بىلەن تېخىمۇ ياخشى ھاياتقا ئېرىشەلەيدىغانلىقىغا ، چېچىلاڭغۇ ئىشلىرىنى

يىغىشتۇرالايدىغانلىقىغا، پەرىشان ئەھۋالىنى بىر چۈشۈرەلەيدىغانلىقىغا ئىشىنىدۇ.

ئۇنىڭغا ھەرقانچە: «توختا، ئېغىر بول!» دېيىلسىمۇ، ئۆز ھەلەكچىلىكى ۋە سەۋەبلىكى يولىدا تاغۇ تاش، دەريا - داۋان دېمەي تەرسالىق ۋە جاھىللىق بىلەن پالاقلاۋېرىدۇ.

بۇ ئەقىل يېنىكلىكى ۋە ئالدىراڭغۇلۇق ئادەم بالسىنىڭ ئاندىن تۇغما بىر خۇي بولۇپ، كىشى ئۇنىڭدىن زادى قۇتۇلالمايدۇ. خۇيلارنىڭ كۆپىنچىسى تەبئىي ۋە تۇغما بولىدۇ. تەمكىنلىك ۋە يېنىكلىكمۇ مانا شۇ خۇيلاردىندۇر.

## ئىنسان ئادىل ۋە دۇرۇس بولۇشى كېرەك

قەلبىدىن ئادالەت ۋە ئىنساپ ئورۇن ئالغاندىن كېيىن زۇلۇم ۋە ئىنساپسىزلىق پاتىقىغا پاتقان كىشىگە ئوخشاش، پاك - پاكىز سۇ ئۈستىگە لاي سۇ ئىچىدىغان ئادەم يوقتۇر.

ئادالەت بۇلىقى — جۇلالاپ تۇرغان ئەينەكتىن چىرايلىق ۋە توغرا سۆزلەر چىقارغان ئەقىلدىنمۇ پارلاق تۇر. زۇلۇم دەرياسى بولسا تۈگىگە يېپىشقان قەتراندىن ۋە يالغان ۋەدىدىنمۇ قاراڭغۇ ۋە ئىپلاستۇر.

ئىنساپلىق ئادەم باشقىلارنىڭ ھەققىنى يېيىشتىن نەپرەتلىنىدۇ ۋە كىمنىڭ ھەققى بولسا ئۇنى بېرىدۇ. زالىم بولسا باشقىلارنىڭ ھەققىنى ئۆزىنىڭ قىلىۋېلىشتىن خۇش بولىدۇ ۋە قولىدىن چىقارماسلىق ئۈچۈن بارلىق كۈچىنى سەرپ قىلىدۇ.

## گەپ قىلىش ھەققىدە

تىلىنىڭ ياخشىسى ئېغىزنى چىڭ تۇتۇپ، ئاز سۆزلەنگىنى. سۆزنىڭ ياخشىسى بولسا تۇتاملىق، قاندىلىك بولغىنىدۇر. ئەگەر گەپ قىلىدىغان بولساڭ سۆزۈڭ مۇمكىنقەدەر ئاۋازسىز



بولسۇن . سۆھبەت ۋە مۇھەببەتنىڭنى سالماقلىقنىڭ بىلەن بېزە ۋە ئەدەپكە ھۆرمەت قىلىشنىڭ بىلەن پەردازلا ... پىكىرلىرىنىڭ مىزىك (ئۇزۇن نەيزە) بۇغۇملىرىدەك ساغلام ۋە تۇتاملىق بولسۇن . سۆز تەرىپىدە ۋە سۆز تاللاشتا ئالدىراپ كەتمە ، سۆزدىكى يېنىكلىك نۇقسان ۋە چۈشىنىكسىزلىككە ئېلىپ بارىدۇ . بۇنىڭدىن باشقا شۇنىمۇ ئۇنتۇمىغىنكى ، سىلىقلىق سۆزنىڭ زىنىتىدۇر . سۆزلەشكۈچىنى ئۇنىڭ سالماق ۋە ئېغىر - بېسىقلىقلا ھۆرمەتكە سازاۋەر قىلىدۇ .

### ئەقىللىق ئادەم ۋە ئەخمەق ئادەم

ئەقىللىق ئادەم ئەقىل ۋە مەنىق نېمىنى تەلپ قىلسا ھېچ ئىككىلەنمەي «لەببەيكە» دەپ يۈگۈرىدۇ . ئەخمەق ئادەم بولسا بىر قېتىملىق مۇۋەپپەقىيەتسىزلىكى بىلەن ھېچقانداق ئىشقا جورئەت قىلالمايدۇ ۋە كۆتۈرەلمەردەك ئولتۇرغان يېرىدىن تۇرالمايدۇ .

### ئىنسان ئەمەل ۋە ئېتىقادى بىلەن ئىنساندۇر

ئىنسان تىل ۋە يۈرەكتەك ئىككى پارچە گۆش بىلەن ئەمەس ، ئەمەل ۋە ئېتىقادتەك ئىككى چوڭ مەۋجۇتلۇقى بىلەن ئىنساندۇر . بۇ ئىككى چوڭلۇق ئۇنىڭغا يار بولمىغۇچە ، ئىككى كىچىكنىڭ ھېچقانداق پايدىسىنى كۆرەلمەيدۇ .

ئەقىل - پاراسەت ۋە زېرەكلىكنىڭ ئۈستۈنلۈكى بىلەن مەشھۇر بولغان ئەياسنىڭ قەلبىدە كۆرۈنگەن ياخشىلىق ئازغىنا ئەقىل ۋە پاراسەتتۇر .

چىرايلىق ئىبارىلەر ئارقىلىق سۆزلىشى بىلەن مەشھۇر بولغان قۇس بىن سەئىدەنىڭ تىلىدا كۆرۈلگەن ئىززەت بولسا ئازغىنا سۆز قابىلىيىتىدۇر .

ئېتىقاد ۋە ئەمەللىرى بولمىغان بولسا ، بۇلار ئۇلارغا  
 قىلارمىدى ؟

## تەكەببۇرلۇقنى تاشلا

ئەي خورلۇق ۋە ھاقارەتكە لايىق قۇل ! ئۈستۈڭدىكى بۇ كىبىر  
 ۋە ئۇلۇغلۇق تونى ، چىرايىڭدىكى خەلقنى كۆزگە ئىلمايدىغان بۇ  
 سىڭارىيان قاراشلىرىڭ نېمىسى ؟ ... ئاشۇ تەكەببۇرانە قارىشىڭنى  
 تۈزەت ! ئېھتىمالكى بابكار شۇ ئاندا كېيىنىڭنى توقۇۋاتقاندۇ ...

## تىل يارىسى پەيدا قىلىشتىن ساقلان

قانچىلىك قوراللار باركى ، ئۆزىنى كۆتۈرگۈچىگە ئۆز  
 ئىشارىتى بىلەن «مېنى قولۇڭغا ئالما» دەيدۇ . قانچىلىك سۆزلەر  
 باركى ، ئۆزىنى سۆزلىگۈچىگە «مېنى تىلغا ئالما» دەيدۇ .  
 ھەقىقەتەن تىلنىڭ ئۇ ئۆتكۈر ئۇچى ئۇزۇن نەيزە ئۆتمەيدىغان  
 «پەرگىمۇ ئۆتىدۇ ۋە نەيزە تەسىر قىلالمىغان تەسىرنى قىلىدۇ .  
 قەسەم قىلىمەنكى ، سۆز بىلەن بىر كىشىنىڭ نومۇس ۋە  
 شەرىپىگە تېگىپ يۈزىنى چۈشۈرمەك ئۇنىڭ قېنىنى تۈككەندىنمۇ  
 يامان .

ئۇنداق ئىكەن ، ئاغزىڭغا كەلگەننى ئېيتىشتىن ساقلان .  
 ھالبۇكى «نېمىشقا» ۋە «نېمە ئۈچۈن» دېگەن سوئالنى قويساڭ ،  
 ئالدى - كەينىنى ياخشى چۈشىنەلەيسەن .

## ئىلىم ۋە ئەمەل

ئەمەلى بولغان كىشى ئۈچۈن ئىلىم بىنا ياسىغان ئۈستىنىڭ  
 ئاسما تېشىغا ئوخشاشتۇر . ئالىم ئۈچۈن ئەمەلمۇ قۇدۇقتىن سۇ  
 تارتقۇچىنىڭ چېلەك باغلىغان ئارغامچىسىدۇر . ئاسما تېشى

بولمىغان ئۇستا بىنانى تۈز چىقىرىلمىغىنىدەك ، ئارغامچىسى بولمىغان چېلەك ئىگىسىمۇ سۇ تارتىپ ئۇسسۇزلۇقنى باسالمايدۇ . كىم كامىل ئادەم بولۇشنى خالىسا ھەم ئالىم ، ھەم ئامىل (ئەمەل قىلغۇچى) بولۇشى كېرەك .

## يەنە قانچىلىك

ھوشيارلىقىڭنى يوقىتىپ غەپلەتكە شۇنچە پاتتىڭ ۋە پىتنە - پاسات ئوتى ئالدىدا ئىسسىنىشنى شۇنچە ئۇزارتتىڭ . كۆپ قېتىم ئايغىڭ تايغان ھاللاردىمۇ يەنە ھېچقانداق كارامەت ئەسىرىنى كۆرسەتمىدىڭ ... بۇ غەپلەت ئۇيقۇسىدىن قاچان ئويغىنىسەن ، يىقىلغان يېرىڭدىن قاچان دەس تۇرىسەنكىتتاڭ ؟

## دۇنيا ئاشقىلىرى

ئەي دۇنيا ! باشلىرىغا كەلگەن جۇدالىق بالاسىغا ھەسرەت چېكىپ ، سەن ئۈچۈن جىگەرلىرى پارە - پارە بولۇپ كۆزلىرى قان يىغلىغان نەقەدەر دەردلىك ئاشقىلىرىڭ باردۇر ... سېنىڭ جاپالىرىڭ سانسىز ، ئۇلارنىڭ شىكايەتلىرىمۇ قۇمدەك .

## پەزىلەتلىك شەھەر ئاھالىسى توغرىسىدا

ئەبۇ نەسىر مۇھەممەد فارابى

شەرق خەلقلەرنىڭ مەشھۇر پەيلاسوپى ، ئالەمشۇمۇل ئالىم ، شەرقنىڭ ئارستوتىلى دەپ شۆھرەت قازانغان فارابى مىلادىيە 870 - يىلى سىر دەريا ۋادىسىدىكى فاراب (ئوتتۇرا) دا تۇغۇلغان . مىلادىيە 950 - يىلى دەمەشق شەھىرىدە ئالەمدىن ئۆتكەن . پەلسەپە ۋە باشقا پەنلەر بويىچە 160 تىن ئارتۇق ئەسەر يازغان . ئۇنىڭ ئەسەرلىرى 12 - ئەسىردىن باشلاپ ياۋروپادىكى ھەرقايسى تىللارغا تەرجىمە قىلىنىپ نەشر قىلىنغان ۋە تەتقىق قىلىنغان .

## پەزىلەتلىك شەھەر باشلىقىنىڭ سۈپەتلىرى توغرىسىدا

بۇنداق شەھەرگە باشلىق بولىدىغان ئادەم ھېچكىمگە بېقىنمايدىغان بولۇشى كېرەك . پەزىلەتلىك شەھەرنىڭ بىرىنچى باشلىقى شۇ شەھەر ئاھالىسىگە ئىماملىق قىلالايدىغان ئاقىل كىشى بولۇپ ، ئۇ تەبىئىيەتكە ماس ھالدا ئون ئىككى خىل خىسلەت - پەزىلەتنى ئۆزىدە مۇجەسسەملەشتۈرگەن بولۇشى كېرەك . پەزىلەتلىك شەھەر باشلىقىنىڭ ئالدى بىلەن تۆت ئەزاسى (پۈت - قول ، كۆز ۋە قۇلاق) ساق - ساغلام بولۇشى ، ئۆزىگە يۈكلەنگەن ۋەزىپىلەرنى بېجىرىشتە بىرەر ئەزاسىدىكى نۇقسان تۈپەيلىدىن قۇلايسىزلىق سەزمەسلىكى لازىم . ئىككىنچىدىن ، بۇنداق شەھەر باشلىقى خاراكتېر جەھەتتىن ئىنچىكە ، پاراسەتلىك بولۇشى ، سۆھبەتدەشنىڭ سۆزلىرىنى ، پىكىرلىرىنى تېز چۈشىنىپ ، تېز

تەسەۋۋۇر قىلالىشى ، شۇ ساھەدىكى ئومۇمىي ئەھۋالنىڭ قانداقلىقىنى ئېنىق بىلەلىشى زۆرۈر . ئۈچىنچىدىن ، ئۇ بىلگەن ، كۆرگەن ، ئاڭلىغان ، چۈشەنگەن نەرسىلەرنى خاتىرىسىدە تولۇق ساقلىيالىشى ، بارلىق تەپسىلاتلارنى ئوتتۇماسلىقى زۆرۈر . تۆتىنچىدىن ، ئۇ زېھنى ئۆتكۈر ، زېرەك بولۇپ ، ھەر قانداق نەرسىنىڭ ئىنچىكە ئالامەتلىرىنى ۋە ئۇ ئالامەتلەرنىڭ نېمىنى بىلدۈرىدىغانلىقىنى تېزىدىن بىلىپ سېزىۋالالايدىغان بولۇشى زۆرۈر . بەشىنچىدىن ، ئۇ پىكرىنى ئېنىق چۈشەندۈرۈش ئۈچۈن ئۆز مەقسىتىنى چىرايلىق سۆزلەر بىلەن ئىپادىلەيلىشى زۆرۈر . ئالتىنچىدىن ، ئۇ تەلىم ئېلىشقا ، ئىلىم - مەرىپەتكە ھېرىسمەن بولۇشى ، ئوقۇش ، ئۆگىنىش جەريانىدا ئەسلا چارچىمايدىغان ، بۇنىڭ مۇشەققىتىدىن قاچمايدىغان بولۇشى زۆرۈر . يەتتىنچىدىن ، تاماق يېيىشتە ، ئىچىملىك ئىچىشتە ، ئاياللار بىلەن بولغان مۇناسىۋەتتە نەپسىنى يىغالايدىغان بولۇشى ، ئويۇن - تاماشىدىن ئۆزىنى تارتالايدىغان بولۇشى زۆرۈر . سەككىزىنچىدىن ، ئۇ ھەقىقەتنى ، ئادىل ۋە ھەقىقەتنى ياقلايدىغان ئادەملەرنى سۆيىدىغان ، ساختا ۋە يالغانچىلاردىن نەپرەتلىنىدىغان بولۇشى زۆرۈر . توققۇزىنچىدىن ، ئۇ غۇرۇرلۇق ، ئار - نومۇسلۇق ئادەم بولۇشى ، پەسكەشلەردىن يۇقىرى ، يۈكسەك ئورۇندا تۇرۇشى ، ئەسلىدىنلا بۈيۈك ھىممەت ئىگىسى بولۇشى ، ئۇلۇغ ، ئالىي ئىشلارغا ئىنتىلىشى زۆرۈر . ئونىنچىدىن ، بۇ دۇنيانىڭ ماللىرىغا ، ئالتۇن - كۈمۈشلەرگە قىزىقمايدىغان بولۇشى زۆرۈر . ئون بىرىنچىدىن ، تەبىئىتىدىن ئادالەتپەرۋەر بولۇپ ، ئادىل ئادەملەرنى سۆيىدىغان ، ئىستىبات ۋە جەبىر - زۇلۇمنى ، مۇستەبىت ۋە زالىملارنى ياقتۇرمايدىغان ، ئۆز كىشىلىرىگە ، شۇنداقلا باشقىلارغىمۇ ئادىل بولۇپ ، ھەممىنى ئادالەتكە ئۈندىگۈچى ، ناھەق جاپا چەككەنلەرگە مەدەت بەرگۈچى ، ياخشىلىقلارنى ۋە ئۆزى سۆيگەن گۈزەللىكلەرنى ھەممەيلەن بىلەن ئورتاقلىشالايدىغان بولۇشى زۆرۈر . ئۆزى ھەققانىيەت ئالدىدا جاھىلىق قىلماي ئادىل

ئىش تۇتۇش بىلەن بىللە ، ھەرقانداق ھەققانىيەتسىزلىك پەسكەشلىك ئالدىدا مۇرەسسەسىز بولۇشى زۆرۈر . ئون ئىككىنچىدىن ، ئۆزى زۆرۈر دەپ ھېسابلىغان چارە - تەدبىرلەرنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتا قەتئىي ، جەسۇز ، چۈرگەتلىك ، مۇستەھكەم بولۇشى زۆرۈر . مۇبادا پەزىلەتلىك شەھەردە مۇشۇنداق كامالەتكە يەتكەن ئادەم تېپىلىپ قالسا ، ئۇنىڭدا يۇقىرىدىكى پەزىلەتلەردىن بەشىسى ياكى ئالتىسى ھازىرلانسا ھەمدە ئۇنىڭدىكى ئەقىل ۋە ئىدراك يۈكسەكلىكى تۈپەيلى ئۇ ئادەم پەزىلەتلىك شەھەرگە رەھبەرلىك قىلالايدۇ .

ئاۋۋالقى ئىمامنىڭ ئورنىغا كەلگەن كېيىنكى رەھبەردىنمۇ يۇقىرىدا ئېيتىلغان خىسلەتلەر - پەزىلەتلەر ياشلىقىدىن شەكىللەنگەن بولۇشى زۆرۈر ، شۇنداقتىمۇ كېيىنكى ئىمامدا يەنە ئالتە پەزىلەت ھازىرلىنىشى زۆرۈر .

بىرىنچى ، دائىشمەنلىك . ئىككىنچى ، ئاۋۋالقى ئىماملار ئورناتقان قانۇنلار ۋە تەرتىپلەرنى خاتىرىسىدە ياخشى ساقلىشى ۋە ئۇلارغا ئەمەل قىلىشى ئۈچۈن ئەستە ساقلاش كۈچىگە ئىگە بولۇش . ئۈچىنچى ، ئەگەر ئاۋۋالقى ئىماملار دەۋرىدىن بىرەر ساھەگە ئائىت قانۇن قالمىغان بولسا ، بۇنداق قانۇننى ئويلاپ تېپىش ئۈچۈن ئىجادىيەت ، ئىختىرا قىلىش كۈچىگە ئىگە بولۇش .

تۆتىنچى ، ھازىرقى ئەھۋالنى تېزىدىن بايقىۋېلىش ۋە كەلگۈسىدە يۈز بېرىدىغان ، ئاۋۋالقى ئىماملار كۆزدە تۇتقان ۋەقەلەرنى ئالدىن كۆرۈپ يېتىش ئۈچۈن بېشارەتچىلىك خىسلىتىگە ئىگە بولۇش . بۇ خىسلەت ئۇنىڭغا خەلق پاراۋانلىقىنى ياخشىلاش يولىدا كېرەك بولىدۇ .

بەشىنچى ، ئاۋۋالقى ئىماملار ئورناتقان قانۇنلارغا ، شۇنداقلا ئاۋۋالقىلاردىن ئىبەرەت ئېلىپ ئۆزى تۈزۈپ چىقارغان قانۇنلارغا خەلقنىڭ ئەمەل قىلىشى ئۈچۈن قىزغىن سۆزلەش - ناتىقلىق خىسلىتىگە ئىگە بولۇش .

ئالتىنچى ، زۆرۈر ئەھۋاللاردا ھەربىي ئىشلارغا ماھىرانە رەھبەرلىك قىلىش ئۈچۈن يېتەرلىك جىسمانىي قۇۋۋەتكە ئىگە بولۇش ھەم جەڭ قىلىش ، ھەم سەركەردە سۈپىتىدە جەڭگە قوماندانلىق قىلىش ئۈچۈن ھەربىي سەنئەتنى ياخشى بىلىش قاتارلىق ئىقتىدار بولۇشى لازىم .

\* \* \*

پەزىلەتلىك شەھەر ئاھالىسىنىڭ بەزىلىرى ھەممە ئۈچۈن ئورتاق — ئومۇمىي بولغان بىلىملەرنى ئۆگىنىپ ئىش ئېلىپ بارىدۇ . بەزىلىرى بولسا پەقەت مۇئەييەن مەۋقەدىكى ئادەملەر بىلىشى زۆرۈر بولغان بىلىملەرنى ئۆگىنىش ۋە ئىش ئېلىپ بېرىش بىلەن شۇغۇللىنىدۇ .

ھەربىر شەخس بەخت - سائادەتكە ئېلىپ بارغۇچى پائالىيەت بىلەن قانچە ئۇزاق ۋە قانچە تىرىشچانلىق بىلەن شۇغۇللانسا ، ئۇنىڭ كۆڭلى ، روھىي ھالىتىمۇ شۇنىڭغا مۇۋاپىق ھالدا مۇكەممەللىشىپ ، پەزىلەتلەرگە تولۇپ بارىدۇ . گويا ماھىر خەتتات ھۆسنخەت بىلەن ئۈزلۈكسىز شۇغۇللىنىش جەريانىدا خېتى بارا - بارا گۈزەللىشىپ ، بۇنىڭدىن بارغانسېرى ئۆزىنىڭمۇ زوقى ئېشىپ بارغاندەك ، كامالەت ئارقىلىق بەخت - سائادەتكە ئېرىشىشكە ئىنتىلگۈچى كىشىنىڭ قەلبىمۇ بارا - بارا پاكلىنىپ ياخشىلىق قىلغىنىغا ئۆزىنىڭمۇ كۆڭلى ئۆسۈپ زوقى ئېشىپ بارىدۇ . بۇنداق ئادەمنىڭ كۆڭلى — روھى شۇ قەدەر يۈكسىلىپ ، گۈزەللىشىپ ، تاكامۇللىشىپ بارىدۇكى ، ئاخىر ئۇنىڭ روھى ماددىي يۆلەنچۈك ياكى ۋاسىتىلەرگە باغلىق بولمىغان ھالدا پەيدىنپەي ئۇلاردىن قۇتۇلۇپ بارىدۇ ۋە ئاخىر ماددىي ھالەتنىڭ ۋەيران بولۇشى ياكى يوقىلىشى كامالەتكە يەتكەن روھ ئۈچۈن ئەھمىيەتسىز نەرسىگە ئايلىنىدۇ .

## پەزىلەتلىك شەھەرنىڭ ئەكسىچە بولغان شەھەر ھەققىدە

جاھىل شەھەر ئاھالىسى بەخت - سائادەتكە ئىنتىلمەيدۇ ، بەخت - سائادەتنىڭ نېمىلىكىنىمۇ بىلمەيدۇ . چۈنكى ، جاھالەتتىكى ئادەملەر ھېچقاچان بەختكە ئېرىشىپ باقمىغان ، شۇنداقلا بەخت - سائادەتكە ئىشەنمەيدۇ . ھالاۋەتكە كەلسەك ، جاھالەتتىكى ئادەملەر بەزىلەرنىڭ نەزىرىدە بەخت - سائادەت بولۇپ كۆرۈنىدىغان ئۆتكۈنچى ، يۈزەكى نەرسىلەرنى ، مال - دۇنيانى ، جىسمانىي لەززەتلەرنى ، ئارزۇ - ھەۋەسنى ، ئابروى ، ئەمەل ، شان - شۆھرەتنى ھەقىقىي بەخت ھالاۋەت دەپ ئويلايدۇ . شۇ نېمەتلەرنىڭ ھەربىرى جاھالەتتىكى ئادەملەرنىڭ نەزىرىدە ھاياتنىڭ مەقسىتى ، بەخت - سائادەت بولۇپ كۆرۈنىدۇ .

تۈپ نېگىزىدىن ئالغاندا ، (ماددىي ۋە روھىي) نېمەتلەرنىڭ ھەممىسى ئۆزئارا ئۇيغۇنلاشقان چاغدىلا ھەقىقىي بەخت - سائادەتكە ئېرىشىش مۇمكىن .

\* \*

ئابروپپەرەسلەر . بۇنداق شەھەر ئاھالىسى ئۆزئارا بىر - بىرىنى ماختاشنى ، كۆككە كۆتۈرۈشنى ياخشى كۆرىدۇ . باشقا كىشىلەرنىڭ ئۆزلىرىنى سۆزدىمۇ ، ئىشىتمۇ ئۇلۇغلىشىشنى ئىستەيدۇ . بىر - بىرىنىڭ ئالدىدا ياكى باشقىلارنىڭ كۆزىگە ئۇلۇغۇر ، شان - شەۋكەتلىك بولۇپ كۆرۈنۈشنى خالايدۇ .

\* \*

پەزىلەتسىز شەھەرلەرنىڭ ئادەملىرى ناچار خاراكتېرى ۋە



قىلمىشلىرى تۈپەيلىدىن كۆڭۈللىرى ھەمدە روھلىرىمۇ ناچارلىشىپ بارىدۇ .

## ھۈنەر - كەسىپ ۋە بەخت چۈشەنچىلىرى توغرىسىدا

بىر تۈردىكى ھۈنەر - سەنئەت ئىگىلىرىمۇ ئىقتىدار جەھەتتىن پەرقلىنىشى مۇمكىن . مەسىلەن ، بىر خەتتات ئۆز ھۈنرىنىڭ نۇرغۇن سىرىنى بىلىشى ، كەڭ بىلىم ئىگىسى بولۇشى مۇمكىن . باشقا بىرى ئۆز ھۈنرىنىڭ سىرلىرىنى كەمرەك بىلىشى مۇمكىن . مەزكۇر ھۈنەرنى ياخشى ئىگىلەش ئۈچۈن خەتتات تىلنى ، سۆز سەنئىتىنى ، ھۆسنخەتنى ۋە ھېساب - كىتاب ، رىيازىيات (ماتېماتىكا) نى پۇختا بىلىشى زۆرۈر .

\* \*

خەتتاتلارنىڭ سۈپەت جەھەتتىن بىر - بىرىدىن ئەۋزەللىكى شۇنىڭدىكى ، مەسىلەن ، ھۆسنخەت سەنئىتىنى ئىگىلىگەن ئىككى خەتتاتتىن بىرى شۇ ساھەدە كۈچلۈكرەك ، بىرى كۈچسىزرەك بولۇشى مۇمكىن . بۇ سۈپەتتىكى ئەۋزەللىكتۇر .

\* \*

روھى ساغلام بولمىغان ئادەملەر ھامان يامان ئىستەكلىرى ۋە ئادەتلىرى تۈپەيلىدىن بۇزۇلغان تەسەۋۋۇرلارغا ، ئەخلاقسىز ئىش - ھەرىكەتلەرگە قاراپ ھۇزۇرلىنىدۇ ، شۇنداقلا گۈزەل قىلىقلارنى ، ئىشلارنى ياقىتۇرمايدۇ ياكى ئومۇمەن گۈزەللىكنى تەسەۋۋۇر قىلالمايدۇ .

## سائادەت يولى بىلىم بىلەن ئېچىلىدۇ

ئەھمەد يۈكەنەي

ئوتتۇرا ئەسىر دىداكتىك ئەدەبىياتىنىڭ بۈيۈك ۋەكىللىرىنىڭ بىرى ئەھمەد يۈكەنەينىڭ قاچان ، قەيەردە تۇغۇلغانلىقى ۋە قاچان ئالەمدىن ئۆتكەنلىكى مەلۇم ئەمەس . ئۇنىڭ بىردىنبىر داستانى «ئەنەبەتۇل - ھەقايىق» («ھەقىقەتلەر بوسۇغىسى») نىڭ 12 - ئەسىرنىڭ ئاخىرى 13 - ئەسىرنىڭ باشلىرى يېزىلغانلىقى پەرەز قىلىنماقتا . ئەسەر مۇشۇ ئەسىرنىڭ بېشىدا تۈركىيلىك ئالىم نەجىپ ئاسىم تەرىپىدىن تۈركىيىدە نەشر قىلىنغاندىن كېيىن نۇرغۇن ئالىملار تەرىپىدىن تەتقىق قىلىنغان . تۆۋەندىكى پارچىلار ئەسەرنىڭ خەمىت تۆمۈر ، تۇرسۇن ئايۇپلار تەييارلىغان مىللەتلەر نەشرىياتى نۇسخىسىنىڭ يەشمىسىدىن ئېلىندى .

بىلىمنىڭ پايدىسى ۋە بىلىمسىزلىكنىڭ

زىيىنى ھەققىدە

سۆزۈمگە بىلىمدىن ئاساس سالمەن ، ئەي دوست ، ئۆزۈڭنى بىلىملىك كىشىگە يېقىن تۇت . سائادەت يولى بىلىم بىلەن ئېچىلىدۇ ، شۇنىڭ ئۈچۈن بىلىم ئال ، سائادەت يولىنى ئاچ . بىلىملىك كىشى قىممەتلىك دىناردۇر ، بىلىمسىز نادانلار قىممەتسىز يارماقتۇر . بىلىملىك بىلەن بىلىمسىز ھېچقاچان تەڭ بولالمايدۇ . بىلىملىك ئايال گويا ئەر ، بىلىمسىز ئەر گويا ئايالدۇر .

ئادەمدە بىلىمنىڭ بولۇشى سۆڭەكتە يىلىك بولغانغا ئوخشايدۇ. ئادەمنىڭ زىننىتى ئەقىل بولسا سۆڭەكنىڭ زىننىتى يىلىكتۇر. بىلىمسىز كىشى يىلىكسىز سۆڭەكتەك كاۋاك بولىدۇ. يىلىكسىز سۆڭەككە ھېچكىم نەزەر سالمايدۇ.

ئادەم بىلىمى بىلەن تونۇلىدۇ. بىلىمسىزلىرى تىرىك بولسىمۇ كۆزگە كۆرۈنمەيدۇ. بىلىملىكلەر ئۆلىسىمۇ نامى ئۆلمەيدۇ، بىلىمسىزلىرى تىرىك بولسىمۇ نامى ئۆلۈك بولىدۇ.

بىر بىلىملىك كىشى مىڭ بىلىمسىز كىشىگە تەڭ كېلەلەيدۇ، تەڭلەشتۈرگەندىلا بىلىمنىڭ سالىمى ئايان بولىدۇ. شۇنداق ئىكەن، ئەقلىڭ بىلەن ئويلاپ كۆرگىن، بىلىمدىن پايدىلىق يەنە قانداق نەرسە بار؟

ئالىملار بىلىم بىلەن يۇقىرى كۆتۈرۈلىدۇ، بىلىمسىزلىك ئەرنى يەرگە چۆكۈرىدۇ. بىلىمنى زېرىكمەي ئىزدە، شۇنى بىلىگىنىكى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام «بىلىم جۇڭگودا بولسىمۇ ئىزدەڭلار» دېگەن.

بىلىمنى دائىم بىلىملىكلەر ئىزدەيدۇ، بىلىمنىڭ تەمىنى بىلىملىك بىلىدۇ. بىلىگىنىكى، بىلىمنىڭ قەدرىنى بىلىم بىلدۈرىدۇ، بىلىمسىز ئەخمەق بىلىمنى نېمە قىلىدۇ؟

بىلىمسىزگە ھەق سۆزمۇ تەمسىز بىلىنىدۇ، پەند - نەسەت پايدىسىز تۇيۇلىدۇ. ھەرقانداق كىرنى يۇيۇپ تازىلىغىلى بولىدۇ، لېكىن نادانلىق يۇيۇپ تازىلىغىلى بولمايدىغان كىردۇر.

قارا، بىلىملىك كىشى ئىشنىڭ پەيتىنى بىلىدۇ، ھەرئىشنى بىلىپ قىلىدۇ، شۇڭا كېيىن ئۆكۈنمەيدۇ. بىلىمسىز ھەممە ئىشتا پۇشايماق قىلىدۇ، ئۇنىڭغا بۇنىڭدىن باشقا قىسمەت يوق.

بىلىملىكلەر كېرەكلىك سۆزنى قىلىدۇ، كېرەكسىز سۆزلەرنى كۆمۈپ تاشلايدۇ. بىلىمسىزلىرى دائىم بىلمەي تۇرۇپ سۆزلەۋېرىدۇ، ئۇنىڭ تىلى دائىم ئۆز بېشىنى يەيدۇ...

## تىلنى تىزگىنلەش ھەققىدە

يالغانچىدىن يىراق بول ، ئۆمرۈڭنى راستچىللىق بىلەن ئۆتكۈز . راست گەپ ئېغىز ۋە تىلنىڭ بېزىكىدۇر ، راست سۆزلەپ تىلنىڭ بېزە .

تىلنىڭ تىزگىنلە ، تىلنىڭ تىزگىنلىسەڭ ئۆزۈڭ ئامان بولىسەن . روسۇللىلا «كىشىنىڭ يۈزىنى ئوتقا ئاتقۇچى تىلدۇر» دېگەن . تىلنىڭ يىغ ، يۈزۈڭنى ئوتتىن قۇتقۇز .

راست گەپ ھەسەلگە ، يالغان گەپ پىيازغا ئوخشايدۇ . ھەسەل يېگىن ، پىياز يەپ ئېغىزىڭنى ئاچچىق قىلما . يالغان سۆز گوپا كېسەل ، راست سۆز شىپادۇر . بۇ بۇرۇندىن دېيىلىپ كېلىۋاتقان مىسالدۇر .

راستچىل بول ، راستچىللىق قىلغىن ، راستچىل ئاتال ، كىشىلەر سېنى راستچىل ئادەم دەپ بىلسۇن . ئەگرىلىكنى قويۇپ راستچىللىق تونىنى كىيگىن ، چۈنكى كىيىملەرنىڭ ياخشىسى راستچىللىق تونىدۇر .

## كامىل ئىنسان

شەيخ ئەزىزىددىن ئىبنى مۇھەممەد نەسەفى

شەيخ ئەزىزىددىن ئىبنى مۇھەممەد نەسەفى 13 - ئەسىردە ياشاپ ئۆتكەن ئوتتۇرا ئاسىيالىق ئاتاقلىق پەيلاسوپ ئالىم . ئۇ يۇنان پەلسەپىسى ۋە تەسەۋۋۇپقا ئائىت بىلىملەرنى چوڭقۇر ئۆزلەشتۈرگەن . ئۇ بىرىنچى بولۇپ شەرق پەلسەپىسىنى ئېقىملارغا بۆلگەن . ئۇنىڭ ئەسەرلىرىدە ئىنسان ۋە ئۇنىڭ كامالەت مەسىلىسى ئاساسىي ئورۇننى ئىگىلەيدۇ . ئۇ ئۆمرىدە «كەشەفۇل - ھەقايىق» ( «ھەقىقەتلەرنىڭ ئېچىلىشى» ) ، «زۇبەتۇل - ھەقايىق» ( «ھەقىقەتلەر قايمىقى» ) ، «مەقسەدى ئەقسا» ( «ئاخىرقى مەقسەت» ) ، «ئىنسانى كامىل» ( «كامىل ئىنسان» ) قاتارلىق نۇرغۇن ئەسەرلەرنى يازغان .

سوپىلار شۇنداق دەيدۇ : «ئىنسان كىچىك ئالەمدۇر . ئەقىل بۇ ئالەمنىڭ ئادىمىدۇر . جىسىم — ھەۋۋادۇر ، ۋەھىمە — ئىبلىستۇر ، شەھۋەت — تۈزدۇر ، غەزەپ — يىلاندىر ، ياخشى ئەخلاق — جەننەتتۇر ، يامان ئەخلاق — دوزاختۇر ، ئەقىل ، روھ ۋە جىسىمنىڭ قۇۋۋەتلىرى پەرىشتىلەردۇر .»  
ئۇلۇغ ئادەم باشقا ، سەلتەنەتلىك ئادەم باشقىدۇر . مۈلكىي ئادەم باشقا ، تۇپراق (يەر) ئادىمى باشقىدۇر . ئۇلۇغ ئادەم مەۋجۇداتنىڭ تۇنجىسىدۇر . شۇ سەۋەبتىن بارلىق مەۋجۇدات تۇنجى ئادەمدىن باشلانغاندۇر . سەلتەنەتلىك ئادەم سەلتەنەت ئادىمىنىڭ تۇنجىسىدۇر ۋە ئۇ تۇنجى ئەقىل ئىگىسىدۇر . چۈنكى ، سەلتەنەت ئالىمىنىڭ ھەممىسى تۇنجى ئەقىل ئىگىسىدىن پەيدا بولغاندۇر . مۈلكىي ئادەم مۈلۈك ئالىمىنىڭ تۇنجىسىدۇر ، شۇنداقلا ئۇ

كائىناتنىڭ تۇنجى ئادىمىدۇر. شۇ سەۋەبتىن بارلىق بور ئۇلۇغلۇقنىڭ مەشرىقى (شەرق) تەرىپىدىن چىقىدۇ. تۇپراق ئادىمى ئىلىملەرنىڭ مەيدانغا كېلىدىغان جايىدۇر ۋە نۇرلارنىڭ ئوچىقىدۇر. ئۇ كامىل (تاكامللاشقان) ئىنساندۇر، چۈنكى ئىلىملەرنىڭ ھەممىسى كامىل ئىنساندىن پەيدا بولغاندۇر.

ئەي دەرۋىش! تۇپراق ئادىمى نۇرلارنىڭ مەغرىپىدۇر (غەربىدۇر). چۈنكى، پۈتۈن نۇرلار ئۇلۇغلۇقنىڭ مەشرىقىدىن چىققان ۋە تۇپراق ئادىمىگە كېلىپ چۈشكەن. ئەمدى بولسا نۇر تۇپراق ئادىمىدىن زاھىر بولىدۇ.

\* \* \*

بىلگىنىكى، ئالەمى كەبىر (چوڭ ئالەم) نىڭ باشلىنىشى بىر جەۋھەردىن ئىبارەت، خۇددى ئالەمى سەغىر (كىچىك ئالەم) نىڭ بېشى بىر جەۋھەر بولغاندەك. كىچىك ئالەم بېشىنىڭ جەۋھىرى ئىنسان ئۇرۇقىدۇر. كىچىك ئالەمدە مەۋجۇت بولغان ھەربىر نەرسە ئىنسان ئۇرۇقىدا مەۋجۇتتۇر. ئۇرۇق ئالىمىدە بولمىغان نەرسىنىڭ كىچىك ئالەمدە بولۇشى مۇمكىن ئەمەستۇر. ئەي دەرۋىش، مەۋجۇداتنىڭ ھەربىر قىسمى بۇ نۇر سۈپىتىنىڭ مەيدانغا كېلىدىغان جايىدۇر. ئەمما، ئىنسانىي كەبىر (ئۇلۇغ ئىنسان) بىلەن ئىنسانىي سەغىر (كىچىك ئىنسان) نىڭ مەيدانغا كېلىدىغان جايى غايەت كۈچلۈكتۇر. ئىنسانىي كەبىر قۇدرەتنىڭ مەنبەسىدۇر، ئىنسانىي سەغىر ئىلىمنىڭ مەنبەسىدۇر، يەنى كائىنات، يۇلتۇزلار ۋە ئەناسىر (تۆت زات) قۇدرەت مەنبەسىدۇر، كامىل ئىنسان ئىلىم مەنبەسىدۇر.

\* \* \*

ئادەمىزات ھەم مەۋجۇداتنىڭ ھەربىرى بىرەر خاسىيەتكە ئىگىدۇر. ئادەملەردىن بەزىسى شۇنداقكى، بىراۋنى كۆرسۇن ياكى

كۆرمىگەن بولسۇن ، ئۇنىڭ نامى ، ئاتا - ئانىسىنىڭ نامى ،  
 ئۇرۇق - تۇغقانلىرىنىڭ نامىنى ئېيتىپ بېرىدۇ . ئۇنىڭ ئۆتمۈشى  
 ۋە كېلەچىكىدىن خەۋەر بېرىدۇ . بۇنىڭ ھەممىسى توغرا چىقىدۇ ،  
 يالغىنى بولمايدۇ . بۇ خىلدىكى كىشىلەرنى نامگۇيلار (نامى  
 ئېيتقۇچىلار) دەپ ئاتايدۇ ۋە يەنە ئادەملەردىن بەزىسى شۇنداق  
 خىسلەتكە ئىگىكى ، نەزىرىگە بىرەر نەرسە چۈشسە ياكى يېقىپ  
 قالسا ، ئۇ نەرسە زىيانغا ئۇچرايدۇ ياكى بەربات بولىدۇ . بۇ  
 خىلدىكى كىشىلەرنى يامان كۆزلۈكلەر ياكى نەسلىك  
 كەلتۈرگۈچىلەر دەپ ئاتايدۇ . يەنە بەزىلەر شۇنداقكى ، تىلغا نېمە  
 كەلسە شۇ نەرسە دەرھال تەييار بولىدۇ . بۇ خىلدىكى كىشىلەرنى  
 تىلى قارىلار دەيدۇ . يەنە شۇنداق بەزى ئادەملەر باركى ، ئەڭ قىيىن  
 ئىلىملارنى جان - جەھلى بىلەن كىرىشىشە بىر كۈندە  
 ئۆزلەشتۈرۈۋالىدۇ ۋە ھەرقانداق مۇشكۈل ھۈنەر ياكى سەنئەتنى بىر  
 كۈندە ، ياكى ئون كۈندە ئۆگىنىدۇ ۋە ئۆگەنگەن ئىلىملىرى ،  
 ھۈنەرلىرىنى ھېچقاچان ئۇنتۇمايدۇ .

\* \* \*

بىلگىنكى ، شۇنداق ئىنساننى كامىل ئىنسان دەيمىزكى ،  
 ئۇنىڭدا تۆت نەرسە كامالەتكە يەتكەن بولىدۇ ، يەنى ياخشى سۆز ،  
 ياخشى كەسىپ ، ياخشى خۇلق ۋە مەرىپەت . ئۇنىڭ تىلى پاك ، دىلى  
 پاك ، ئىشى ۋە نىيىتى پاك بولۇشى كېرەك . كىمكى بۇ تۆت  
 نەرسىنى كامالغا يەتكۈزسە ، ئۆزىمۇ كامالغا يېتىدۇ . ئەمما ،  
 نۇرغۇن ئادەملەر بۇ يولغا كىردى ، لېكىن قايناملارغا غەرق بولدى ،  
 مەقسەتكە يېتەلمىدى ، مۇرادى ھاسىل بولمىدى .

ئەمدى بىلگىنكىم ، بۇ كامىل ئىنساننىڭ ئىسىم - سۈپەتلىرى  
 كۆپتۇر . تۈرلۈك ئىسىملارنى قىزىققان ئاساستا ئۇنىڭغا  
 تەتبىقلىدى . بۇنىڭ ھەممىسى توغرىدۇر .

ئەي دەرۋىش ، كامىل ئىنساننى شەيخ ۋە رەھبەر ، دانا ۋە بالىغ  
 (بالاغەتكە يەتكەن) ، كامىل ۋە مۇكەممەل ، ئىمام ۋە خەلىپە ،

قۇتۇپ ۋە زامان ئىگىسى دەپ ئۇلۇغلىدى . جاھاننى كۆرسەد جام ، ئالەمنى كۆرسەتكۈچى ئەينەك دېدى ... بۇ كامىل ئىنسان ھەمىشە ئالەمدە باردۇر ، ئەمما بىردىن ئارتۇق ئەمەستۇر . شۇنىڭ ئۈچۈن ، مەۋجۇدات گويا بىر شەخسكە ئوخشايدۇ ، كامىل ئىنسان بۇ شەخسنىڭ قەلبىدۇر . بەس ، كامىل ئىنسان ھەمىشە ئالەمدە باردۇر ۋە قەلب بىردىن ئارتۇق بولمىغانغا ئوخشاش كامىل ئىنسانمۇ بىردىن ئارتۇق بولمايدۇ . ئالەمنىڭ بۇ يېگانىسى دۇنيادىن ئۆتسە باشقىسى ئۇنىڭ مەرتىۋىسىگە يېتىدۇ ۋە ئۇنىڭ ئورنىغا ئولتۇرىدۇ . ئالەمنىڭ قەلبى مەڭگۈ ، دائىم سوقۇپ تۇرسۇن .

\* \*

مۈلۈك ، سەلتەنەت ۋە ئۇلۇغلۇق ئالەملىرىدە ھېچ نەرسە كامىل ئىنسان كۆزىدىن چەتتە قالمايدۇ . ئۇ بارلىق مەۋجۇدىيەتنىڭ ماھىيىتىنى ۋە مەۋجۇدىيەت ھېكمىتىنىڭ ماھىيىتىنى تۈپ يىلتىزغىچە بىلىدۇ . ئادەملەر كائىناتنىڭ قايمىقى ۋە خۇلاسىسى ، شۇنداقلا مەۋجۇدات دەرىخىنىڭ مېۋىسىدۇر . كامىل ئىنسان بولسا ئادەملەر مەۋجۇداتىنىڭ قايمىقى ۋە خۇلاسىسىدۇر . مەۋجۇداتمۇ شەكىل ۋە مەنە تەرىپىدىن پۈتۈنلەي كامىل ئىنساننىڭ نەزىرى ئاستىدۇر . چۈنكى ، مىراج (يۈكسىلىش) مۇشەكىل ھەم مەنىگە ئاساسەن ئىنسانغا خاستۇر .

\* \*

ئەي دەرۋىش ، كامىل ئىنسان خەلق ئارىسىدا راستچىللىقنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ۋە يامان ئادەت - يوسۇنلارنى خەلق ئارىسىدىن يوقىتىش ۋە ئادەملەر ئارىسىدا ياخشى قانۇن - قائىدىلەرنى جارى قىلدۇرۇش ... نى ياخشى ئىبادەت دەپ بىلىدۇ . كامىل ئىنسان ياخشىلارغا جەننەت نېمىتىنى ، يامانلارغا دوزاخنى تىلەيدۇ ، ئادەملەرنى بىر - بىرىگە مۇھەببەتلىك ، مېھرىبان قىلىش ئۈچۈن



تاكى ئادەملەر بىر - بىرىگە ئازار يەتكۈزمەيدىغان ۋە بىرى يەنە بىرىنىڭ ئورۇنباسارى بولغانغا قەدەر كۈرەش قىلىدۇ . ئادەملەرنىڭ تىللىرى ۋە قوللىرى بىلەن بىر - بىرىنىڭ تىنچلىقى ۋە ئامانلىقىنى تەمىنلەشكە بۇيرۇيدۇ (ئۈندەيدۇ) ۋە مۇشۇنىڭغا كېلىشىم تۈزۈپ بۇ كېلىشىمنى بۇزماسلىققا دەۋەت قىلىدۇ .

\* \* \*

بارلىق مەۋجۇدات ئادەمگە شۇنىڭ ئۈچۈن سەجدە قىلىدۇكى ، ئۇلارنىڭ ئارىسىدا كامىل ئىنسان بار . شۇنداق ئىكەن ، بارلىق ئادەمىزات كامىل ئىنسان تۈپەيلى شەرەپلىكتۇر . مەۋجۇداتنىڭ ئارىسىدا كامىل ئىنساندىن باشقا ئۇلۇغ ۋە دانا نەرسە يوق . چۈنكى ، كامىل ئىنسان ئەڭ تۆۋەندىن ئەڭ يۇقىرىغىچە بولغان مەرتىبىلەردىكى مەۋجۇداتنىڭ خۇلاسىسى ۋە قايىمىقدۇر ... كامىل ئىنسان ئىلىم مەنبەسىدۇر ، كامىل ئىنسان ئىلاھىي زات سۈپەتلىرىنىڭ ھەم مەنبەسىدۇر .

\* \* \*

كامىل ئىنسان ئالەمنىڭ سىرى ۋە پېشۋاسىدۇر ، شۇ سەۋەبتىن ئۇ ئىلىمنىڭ مۇھىتى ۋە مەنبەسىدۇر ، ئالىمدۇر ، ھەر بىر نەرسىنى ئۆز جايىدا كۆرىدۇ ۋە ئۆز مەۋقەسىدە ئادىل باھالايدۇ . ئادەمنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭ ئەتراپىدا شۇنىڭ تۈپەيلىدىن ياشايدۇ . ئاسمان ۋە يۇلتۇزلارنىڭ ئىككى قۇتۇپى بار . ئۇلار شۇ مەركەز ئەتراپىدا ئايلىنىدۇ . بۇلارنىڭ بىرى شىمالىي ، ئىككىنچىسى جەنۇبىي قۇتۇپتۇر . ئادەملەرمۇ ئىككى قۇتۇپقا ئىگىدۇر ، بىرى ، دانا ئىنسان ، ئىككىنچىسى ، كۈچلۈك ئىنسان . ئەگەر بىر كىشى ھەم دانا ، ھەم كۈچلۈك بولسا ، ئۇنىڭ ئىشى ئاساندىر . ئەلۋەتتە پەقەت كامىل ئىنسانلا شۇنداق پەزىلەتكە سازاۋەردۇر .

## ۋاپاسىز يار — زىياسىز شام

### ئەلىشىر نەۋائىي

«ھەيرەتۈل - ئەبرار» («ياخشىلارنىڭ ھەيرانلىقى») ئەلىشىر نەۋائىينىڭ بۈيۈك ئەسىرى — «خەمسە» نىڭ بىرىنچى داستانى. شائىر بۇ داستاندا چوڭقۇر پەلسەپىۋى، ئىجتىمائىي، سىياسىي ۋە ئەخلاقىي مەسىلىلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ئۇنىڭغا بولغان قارىشىنى شەرھلەيدۇ. بۇ داستان شائىرنىڭ دۇنيا قارىشى، ئىنسان، تەبىئەت، جەمئىيەتكە قارىتا يەكۈنلىرى ۋە ئەخلاقىي ئىدىيىسىنى تەتقىق قىلىشقا زور ئەھمىيەتكە ئىگە. تۆۋەندىكى پارچىلار داستاندىن نەسرىي بايان بىلەن كەلتۈرۈلدى.

### ساخاۋەت توغرىسىدا

ئەي، ئۈستىگە خەير - ساخاۋەت كىيىمىنى يېپىنغان كىشى، سېنىڭ قولۇڭدا پۇلنىڭ قىممىتى يوق. ئالتۇن - كۈمۈش چېچىش ئۈچۈن ئېچىلغان ئالىقنىڭ شەرقتىن قارىسىمۇ، غەربتىن قارىسىمۇ خۇددى قۇياشقا ئوخشايدۇ. پۇل بىلەن قولۇڭ ئارىسىدا ئاداۋەت بولۇپ، پۇلنىڭ ئۆمرى قىسقا، قولۇڭ بولسا ساخاۋەت سەۋەبىدىن بەرھايانتۇر. ئالىقنىڭ ئالتۇنلارنى چاقماقتەك چاچقاندا چاقماقمۇ ھايدىن تەرگە غەرق بولىدۇ.

بېشىڭغا كىيگىنىڭ ئېھسان ۋە ساخاۋەت تاجىدۇر، تاجغا قالدان گۆھەر بولسا خەير - ئېھسان گۆھىرىدۇر. سېخىلىقتىن يارىلىش گۆھىرى شۇنداق شەرەپ قۇچتىكى، يەتتە ئاسماندىن ئەڭ قىممەت باھالىق تاشلار ئۇنىڭغا سەدەپ بولدى. نەتىجىدە

سېنىڭ قەدرىڭ ئاسمان قەرىدەك يۈكسەكلىككە ئىگە بولدى ،  
چاچقان ئۈنچە - مارجانلىرىڭ يۇلتۇزلارغا تەڭلەشتى . بۇ ساڭا  
تەڭرى ئاتا قىلغان نەرسە — ساخاۋەت ۋە سېخىلىققا ياتىدۇ .  
تېنىڭنىڭ ھەربىر تال تۈكلىرى تىلغا ئايلىنىپ خۇداغا شۈكۈر ۋە  
مىننەتدارچىلىق بىلدۈرسىمۇ ئاجىزلىق قىلىدۇ . ئېھسان ۋە  
ساخاۋەت كۆرسىتىدىغان چاغدا بېخىللىق قىلما . خۇداغا شۈكۈر  
قىلىدىغان چاغدىمۇ زېرەك بول . بېخىللىق ئىنساندىكى  
سۈپەتلەرنىڭ ئەڭ پەسىدۇر ، ساخاۋەت جەۋھىرى بولسا ئەڭ  
نەپىستۇر . سېخىللىق ساڭا ئادەت بولسا بېشىڭ شۇ سېخىللىق  
نۇرى بىلەن پارلاپ تۇرىدۇ . شۇنىڭ ئۈچۈن ، بۇ پاكىز نۇرنى خار  
قىلما ، ئۇنى بېخىللىق بىلەن بۇلغىما .

ئەي ، تەڭرى يۈكسەك مەرتىۋە نېسىپ قىلىپ ياخشىلىق  
قىلىشىڭ ئۈچۈن كېرەكلىك بايلىققا ئىگە قىلغان ئادەم ! شۇنى  
بىلگىنىكى ، كىم سېخىللىق قىلىشقا ھەقىقەت بولسا ، كىم ساخاۋەت  
قىلىشقا مۇناسىپ بولسا ، ئۇ ئادەم نام چىقىرىش ئۈچۈن گۆھەر  
چىچىشىنى ، ماختىنىش ئۈچۈن پۇل بېرىشنى ئەقىللىق كىشىلەر  
قىلىدىغان ئىش دەپ قاراشتىن يىراقتۇر . ئەگەر شۇنداق بولسا  
بۇنداق ساخاۋەتتىن بېخىللىق ياخشىراقتۇر . بۇنداق ئىشنى يا  
مەست ئادەم ياكى ساراڭ ئادەم قىلىدۇ ، مەست ۋە ساراڭنى قانداقمۇ  
ئادەم دېگىلى بولسۇن ؟

شۇنداق كىشىلەر باركى ، بىراۋغا ئېھسان بېرىشتە ئۇلار  
دەرىجىگە كېتىپ قىلىدۇيۇ ، لېكىن ئېھسان بېرىۋاتقان ئادەمنىڭ  
ئېھسانغا قانچىلىك موھتاج ئىكەنلىكىگە قارىمايدۇ . قورسىقى توق  
ئادەمنىڭ ئالدىغا داستىخان سالىدۇ ، ئەڭنى پۈتۈن ئادەمگە تون  
كىيگۈزىدۇ ، يۈز يىلقىسى بار ئادەمگە ئات تارتۇق قىلىدۇ ، يۈز  
يىللىق بايلىقى بار ئادەمگە كۈمۈش بېرىدۇ ، ياقۇت چىقىدىغان  
بەدەخشانغا ياقۇت ئەۋەتىدۇ ، خىزىرنى ئۇچرىتىپ قالسا ئابىھايات  
تۇتىدۇ ، مېسىر شېكەرچىلىرىگە ناۋات ئەۋەتىدۇ ، شامنى  
كۈندۈزىمۇ يېقىپ قويدۇ ، بۇنىڭ بىلەن قۇياشنىڭ نۇرىغا نۇر

قوشماقچى بولىدۇ . ھەر كۈنى كېچىسى ئورۇنسىز ئەنەنە سېپىد بۇنىڭ بىلەن تۇننىڭ چېچىنى قارايتماقچى ۋە خۇشبوئي قىلماقچى بولىدۇ . يۈزلەپ ئاچ ، موھتاج ئادەم نان سوراپ تۇرسىمۇ لېكىن ئۇ بىر بۇردا بەرمەيدۇ ، توقنى ئىزدەيدۇ . بۇنداق ئادەملەرنى سېخىي دېگىلى بولمايدۇ . ئۇلار قاغجىراپ ياتقان باغنىڭ ئۈستىدىن ياغماي ئۆتۈپ يامغۇرنى تاغقا تۆككەن بۇلۇتلارغا ئوخشايدۇ . ۋاباغا ئۇچرىغانلار ئەجەل شارابىنى ئىچىپ قىزىلىپ كېتىۋاتسىمۇ ئۇلار ياقۇت ، جەۋھەرنى يوشۇرۇش بىلەن ئاۋارە . بۇ ئىككىسىمۇ ساخاۋەتنىڭ بىر تۈرىدۇر ، ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا كىچىككىنە پەرق بار .

ھەددىدىن زىيادە تەمەگەر كىشىلەرنى سېخىلىققا موھتاج دەپ ھېسابلىما . ئۇلار كىشىلەرنىڭ مال - مۈلكىگە كۆز ئالايىتىپ نېمىنى كۆرسە شۇنى تەمە قىلىدۇ .

\* \*

ئەي ھوشيار ئادەم ، سەن شۇنداق ئادەمنى سېخىي دەپ بىلگىنىكى ، ئۇ بەخت - دۆلەتتىن بېشى كۆككە يېتىپ ئەھۋالى ياخشى بولسىمۇ ياكى يامان بولسىمۇ بىراۋدىن مال ، ئەمەل تەمە قىلمايدۇ . خۇدا نېمە بەرسە قانائەت قىلىدۇ ، نېمىنى بۇيرۇسا بويىنىدۇ . ئۇ قانداق قىلىپ بولسۇن قولىدا بار نەرسە بىلەن قولى قىسقا ئادەمنى خۇرسەن قىلىدۇ . دېڭىزنىڭ ئالدىدا تۇرسىمۇ ئۇنىڭدىن بىر تامچە سۇ سورىمايدۇ ، بىراۋنىڭ يارىسى بارلىقىنى كۆرسە مەلھىمىنى ئاپىمايدۇ .

## ئەدەپ توغرىسىدا

ئەي تەلەپ ۋە ئىستەك ئۆيىدىن جاي ئىگىلىگەن ، قەددىنى خىزمەت يۈكى بىلەن مۈكچەيتكەن ئادەم ! ئەل يولىدا دەرد چېكىپ

توزانغا ئايلاندىڭ ، ئاشۇ توزان بىلەن كىبىرنىڭ كۆزىنى كور قىلدىڭ . ئەدەپسىز كىشىلەر ھېچقاچان ئېتىبار قازانمايدۇ . ئېگىز ئاسمان دائىم بۇنداق ئادەملەرنى پەسلىتىپ تۇرىدۇ . ئەدەپسىزلىكنىڭ بىرى كۈلكىدۇر ، كۈلكە ئەدەپسىزلىكنىڭ بەلگىسىدۇر . كەكلىك قاققلاپ كۈلگەنلىكى ئۈچۈن ئوۋچىلاردىن قۇتۇلالماي بېشىغا بالا كېلىدۇ . غۈنچە كۈلۈپ ئېچىلغان بىلەن ئۆز - ئۆزىدىن توزۇپ كېتىدۇ .

\* \*

گادايىنىڭ ئالدىدا سەجدە قىلىش ياخشىلىق ئەمەس ، ئۇنىڭغا بىر دەرھەم بەرسەڭ بۇ ئۇنىڭغا نىسبەتەن ياخشىلىق قىلغانلىقتۇر . بالىغا ئورنىدىن تۇرۇپ ئورۇن بېرىشمۇ ئەدەپ ئەمەس ، ئاقىللار بۇ ئىشنى ئەدەپ ھېسابلىمايدۇ . بۇنداق بولسا ئۇ تەكەببۇر ، سەن يەڭگىلتەك بولغان بولسەن . بۇ ئىككى ئىشنى ئادەملەر نېمە ئۈچۈن قىلىشى كېرەك ؟ گەرچە ئەدەپ شەرتلىرىنى ساقلاش ناھايىتى زۆرۈر بولسىمۇ ، ئەمما بۇنى ھەربىر ئادەمنىڭ ئەھۋالىغا قاراپ بەجا كەلتۈرۈش كېرەك .

\* \*

بىلگىنىكى ، ياش بالىغا نىسبەتەن ئەڭ زۆرۈر ئىش ئۇنى كىچىكىدىنلا پەرۋىش قىلىشتۇر . قەترىنى سەدەپ تەربىيە قىلغانلىقى ئۈچۈن ، سەدەپ ئادەملەرنىڭ بېشىغا چىقىپ شەرەپ تاپتى .

تەربىيىنىڭ بىرى ، بالىغا ياخشى ئات قويۇش بولۇپ ، ئۇنى ئېتى بىلەن چاقىرغاندا ئۇ ئويۇلىدىغان بولماسلىقى كېرەك . . . . . تەربىيىنىڭ يەنە بىرى ، ئۇنىڭغا ئەدەپ بىلىملىرى ئۆگىنىش ئۈچۈن مۇئەللىم تەكلىپ قىلىشتۇر . ئىت يېتۈك تەلىم ئالغانلىقى

سەۋەبلىك ئۇ چۈشەلمەي كەلگەن ئوۋ ھالاكەت ھېسابلىنىدۇ . بىر بىلەن پاكىزلا نىمايدىغان ئىت ئالىم بولغان يەردە ، ئوغلۇڭ بىلىمىسىز قالسا بەك ئەپسۇسلىنىدىغان ئىش بولىدۇ . بالىلارغا شەپقەت قىلىش پايدىلىقتۇر ، ئەمما ئارتۇقچە بولسا زىيانلىقتۇر . سادىر بولىدىغان بالىلاردىن ئۇنى مېھرىڭ بىلەن ئاسراش بالا ئالدىدا سەندىكى كەمتەرلىكنى بىلدۈرىدۇ .

تەربىيەنىڭ يەنە بىرى ، ئاتا - ئانىنى ھۆرمەت قىلىشتۇر . بۇنى بەجا كەلتۈرۈش بالا ئۈچۈن ئەڭ ئالدىنقى مەجبۇرىيەتتۇر . ئاتا - بالىغا خىزمەتنى بىردەك قىل ، خىزمەتنىڭ ھەرقانچە كۆپ بولسىمۇ كەم دەپ بىل . ئاتاڭ ئۈچۈن بېشىڭنى پىدا قىلىپ ، ئاناڭ ئۈچۈن پۈتۈن جىسمىڭنى سەدىقە قىلساڭ ئەرزىيدۇ . ئىككى دۇنيانىڭ ئاۋات بولۇشىنى ئىستىسەڭ بۇ ئىككى ئادەمنىڭ رازىلىقىنى ئال . تۈن ۋە كۈنۈڭگە نۇر بېرىپ تۇرغان بۇ ئىككىلەرنىڭ بىرىنى ئاي ، بىرىنى قۇياش دەپ بىل . ئۇلارنىڭ سۆزلىرىدىن ، ئۇلار سىزغا سىزىقتىن تاشقىرى چىقما . كىمكى چوڭ بولسا ئۇنىڭ خىزمىتىنى قىلىش كېرەك ، كىم كىچىك بولسا ئۇنىڭغا شەپقەت كۆرسىتىش كېرەك ...

### ۋاپا توغرىسىدا

ئاسماننىڭ توققۇز قۇتىسى بولۇپ ، ھەممىسى زەر بىلەن ئىشلەنگەن ، ئۇلارنىڭ ئىچىدە يۈز مىڭلاپ قىممەت باھالىق دۇرلار بار . ئۇنىڭدىكى ھەربىر دۇرنىڭ يورۇقلۇقى پاراغەت شامىدۇركى ، دۈرمۈ ئەمەس ، شاممۇ ئەمەس ، كىچىنى يورۇتقۇچى دۈردۈر . ئۇنىڭ ھەربىرىنىڭ قىممىتى پۈتۈن بىر كاننىڭ باھاسىدىن ، كاننىڭلا ئەمەس ، پۈتۈن بارلىق ۋە ماكاننىڭ باھاسىدىن ئارتۇق . ئاسمان دەپ نام قويۇلغان بۇ نەرسە پاك گۆھەردەك يۈز مىڭلاپ يۇلتۇزلارغا ئىگە . ئۇلارنىڭ بىرىنى بىرىدىن پەسرەك دەپ ئاتاشقا ئەقىل ئاجىزلىق قىلىدۇ . بۇنداق خىيال قىلىش مۇمكىن بولغان

جەۋھەرلەرنىڭ يىغىندىسى — ئەقىل جەۋھىرى شۇنداق سوئال بېرىدۇ :

— ھە ، بۇ كاندىن بىر دۈر بەرسەڭ يۈزى تېپىلىدۇ ، يۈزى دېسەڭ مىڭى تېپىلىدۇ . لېكىن ، بۇلارنىڭ ئارىسىدا شۇنداقلىرى باركى ، ئۇ پۈتۈن جاھاننى يورۇتۇپ تۇرىدۇ . ئەگەر ئاشۇ دۈر ئۆز جامالىنى كۆرسىتىدىغان بولسا ئۇنىڭغا يەنە بىرنى تەڭلەشتۈرۈش مۇمكىن ئەمەس . ساپ دىل ئادەملەر ئۇ جەۋھەرنىڭ ئېتىنى سورىسا «ۋاپا جەۋھىرى» دەپ جاۋاب بەر .

\* \*

ۋاپادار ئادەم كىمنى كۆرسە ئۆزىنى ئۇنىڭغا دوست دەپ بىلىدۇ ، ئۇنىڭغا ئۆزىنىڭ مېھرىنى ، گۆھەردىن قىممەت ۋاپادارلىقىنى ئىزھار قىلىدۇ . قارشى تەرەپ ياخشى ئادەممۇ ، يامان ئادەممۇ ، بەختى كۈلگەنمۇ ، يوقمۇ بۇنىڭدىن قەتئىينەزەر ، ئۇنىڭغا مەقسەتسىز شەپقەت كۆرسىتىدۇ . بۇنداق ئادەملەر خۇددى كۆزلەرگە نۇر بەرگۈچى قۇياشقا ئوخشايدۇ . ئۇ كۆزلەرنى يورۇتىدۇ - يۇ ، لېكىن بۇنى ئۆزى بىلمەيدۇ .

\* \*

ۋاپانىڭ قائىدە - يوسۇنىنى بەجا كەلتۈرمىگەن يار نۇرى يوق شامغا ئوخشايدۇ . شامدا يېنىش ئىستىكى بولمىسا مۇز پارچىلىرىدەك يانماي تۇرىۋېرىدۇ . ھەقىقىي يار بولسا ، ئۇنىڭدا ۋاپا بولىدۇ . ئۈمىدىنىمۇ ۋاپادار يار دەپ بىل . كىمكى ئالەمدە يارىسىز بولسا ، ئۇ دۈرى يوق سەدەپتۈر . يالغۇز ئادەمنىڭ ھۈنرىمۇ يوق . يالغۇز ئادەم ئادەم سانالمايدۇ . يالغۇز ئادەم ھېچقانداق ئارزۇسىغا ئېرىشەلمەيدۇ . بىر قولىدىن ئاۋاز چىققانى كىم ئاڭلىغان ؟

## راستلىق توغرىسىدا

ھەركىم ئۆزى راستچىللىقنى ، توغرىلىقنى ئادەت قىلسا پەلەكنىڭ تەتۈر ئايلىنىشى بىلەن ئۇنىڭ نېمە ئىشى ؟ ئوقنىڭ ئۇچۇشى توغرا بولسا ، يانىڭ ئەگرىلىكىنىڭ ئۇنىڭغا دەخلى يوق . يول قانچە توغرا بولسا ، مەقسەت شۇنچە يېقىن بولىدۇ . يول ئەگرى بولسا ، مەقسەتنىڭ يىراقلىقىغا ئەجەبلىنىش ئورۇنسىز . نەي توغرا بولغانلىقى ئۈچۈن سۇپىلار ئۇنى ياخشى كۆرىدۇ . توغرا بولمىغان نەرسىلەرنى تۈزىتىش ئۈچۈن قۇلىقى بۇرۇلىدۇ . نەيزە توغرا بولغانلىقى ئۈچۈن دائىم بېشى يۇقىرى بولىدۇ ، ئارقان چىرماش بولغانلىقى ئۈچۈن باغلاشقا ئىشلىتىلىدۇ .

\* \* \*

كىمنىڭ قارىشى توغرا بولسا ، شۇ ھەق بولىدۇ . كىمنىڭ قولى ئەگرى بولسا ، ئۆزى ئوغرى بولىدۇ . كىمنى توغرىلىق يولىنى بىلمەكچى بولسا ، بۇ ئىككى خىل بولىدۇ ، ئەگەر ئۇ كىشىنىڭ سۆزى توغرا بولسا ، سۆزى بىلەن بىللە ئۆزىمۇ توغرا بولۇشى كېرەك .

## ئىلىم توغرىسىدا

كىم ئىلىمنى ئەمەلگە ئېرىشىش ئۈچۈن ۋاستە قىلسا ئۆزىنىمۇ ، خەلقىنىمۇ يولدىن ئاداڭتۇرىدۇ . ئەگەر ئالىم ئەمەل ئۈچۈن پەسكەشلىك قىلسا ، ئىلىمى ئۇنىڭ بىلىمىسىزلىكىنىڭ ئىسپاتىدۇر . كىم بىلىمى بولۇپ تۇرۇپ مەنەپكە بېرىلسە ، ساپ تەرنى دېڭىز سۈيى بىلەن تەڭ كۆرگەن بولىدۇ . ئىتنىڭ مەقسىتى تاپ بولغاندىكىن ، ئۇنىڭغا بېزەكلىك ياپقۇچنىڭ نېمە كېرىكى ؟



باشلىق بولۇش ئۈچۈن ئىلىم ئۆگەنگەن پەسكەش ئادەم نىجاسەتنى يىپەك لىباس بىلەن ياپقان بولىدۇ .  
ئالىم ئەگەر ئۆز يولىدا قەتئىي چىڭ تۇرسا ، ئىلىمگە قاراپ ئىش تۇتسا ، دۇنيانىڭ ھارام ماللىرىغا كۆز قىرىنى سالمىسا ، ئۆتكۈنچى دۇنياغا تىكىلىپ قارىمىسا ، بۇنداق ئادەمنى شەرەپ گۆھىرىنىڭ كانى دەپ بىل ، گۆھەر دېسەڭمۇ ، كان دېسەڭمۇ ، نېمە دېسەڭ شۇنىڭغا تېگىشلىكتۇر .

### پايدا يەتكۈزگۈچى ئادەملەر توغرىسىدا

ئەي ، ئىنسانلار ئارىسىدا تاڭ كەبى كۈمۈش چېچىشقا ئۆگەنگەن ئادەم ، سېنىڭ مېھرىڭ قۇياشنىڭ مېھرىدەك ئومۇمىدۇر . خەلقنىڭ يۈزىگە تاڭ كەبى كۈلۈپ باقسەن ، ئەلنىڭ بېشىدا پەلەك كەبى ئايلىنىسەن . ئەگەر يامغۇر ئورنىغا تاش ياغسىمۇ تاغدەك بېشىڭنى يوشۇرماي تۇرىسەن .

\* \*

دېھقان كۆچەتلەرنى پەرۋىش قىلغانلىقى ئۈچۈن كۆچەتنىڭ ئىشى ئۇنىڭغا گۈل ۋە مېۋە بېرىشتۇر . كىمكى باشقىلارغا زىيان يەتكۈزۈشنى ئادەت قىلسا بۇ ھالدا ئەلگە ئەمەس ، ئاۋۋال ئۆزىگە زۇلۇم قىلغان بولىدۇ . كىمكى شېشىنى دەسسەپ سۇندۇرسا ، بۇنىڭدىن ئۆزىنىڭ پۈتى يارا بولىدۇ . ئوت ئۇچقۇنى قۇرۇق گىياھلارغا ، ھەتتا ئورمانلارغا تۇتىشىپ يالقۇنغا ئايلىنىدۇ ، ھەممىنى كۆيدۈرۈپ بولۇپ ئۆزىمۇ ئۆچىدۇ .

\* \*

ئۆزىنىڭ يامان خۇلقىنى ياخشى كۆرگەن پەسكەش

مۇقەررەركى ئەل ئارىسىدىكى ياخشىلارنى ياقتۇرماي ئادەملەرنىڭ قىلمىشىدىن ئەيب ئاختۇرغان ئادەمنىڭ ئۆزىنىڭ ئەيبىسىز بولۇشى مۇمكىن ئەمەس. قۇياش يورۇقلۇق بېرىپ نۇر چېچىپ تۇرىدۇ، شەپەرەڭ بۇنى خالىمسا كىم ئەيبلىك؟ سۇ تەشنا ئەلنى ئۆلۈمدىن ساقلاپ قالىدۇ، لېكىن ئوتقا تەگكەن ھامان ئۇنى ئۆچۈرىدۇ. جىننىڭ جايى باياۋاندۇر، گۈلشەن بولسا ئۇنىڭ كۆزىگە زىندان كۆرۈنىدۇ. قۇياشنىڭ جەۋھىرى پاك يارىتىلغانلىقى ئۈچۈن، بۇلۇت ئۇنىڭ نۇرىنى توسۇشقا ئىنتىلسە نېمە دېگۈلۈك؟

ئەگەر قول بىلەن بېرىپ ياخشىلىق قىلىشنىڭ ئىلاجى بولمىسا، تىل بىلەنمۇ نەپ يەتكۈزۈش مۇمكىن. ئادەمنى بىر ئېغىز ياخشى سۆز بىلەن خۇرسەن قىلىش كېرەك بولغان چاغدا ئۇنىڭغا خەزىنە بەرسەڭمۇ قارىمايدۇ. سۆز بىلەن ئەل ئۆلۈمدىن نىجات تاپىدۇ، سۆز بىلەن ئۆلۈك تەن تىرىلىدۇ.

## ياخشى خوي — دۇنيانىڭ سائادىتى

### ھۈسەين ۋائىز كاشفى

مەۋلانە ھۈسەين ۋائىز كاشفى مىلادىيە 15 - ئەسىردە ھىراتتا ياشىغان مەشھۇر ئەدىب ۋە ئاتىق بولۇپ ، ئەلىشىر نەۋائىي بىلەن بىر دەۋردە ، بىر يەردە ياشىغان . ئۇنىڭ مەشھۇر ئەسىرى «ئەخلاقۇل - مۇھسىنىن» («گۈزەل ئەخلاقلار») قىرىق بابتىن تەركىب تاپقان ئەسەر بولۇپ ، ئۇنىڭدا جەمئىيەتنى گۈزەللىككە ، ئەخلاققا ، سائادەت ۋە كامالەتكە يېتەكلەيدىغان ئېسىل ئەخلاق - پەزىلەتلەر تەشەببۇس قىلىنغان . شۇ سەۋەبتىن بۇ ئەسەر بۈگۈنكى دەۋرىمىز ئۈچۈنمۇ قىممەتلىك ئەھمىيەتكە ئىگە .

\* \* \*

دانىشمەنلەرنىڭ ئېيتىشىچە :

مىسىر پادىشاھى رۇم خەلىپىسى بىلەن بولغان ئاداۋەتنى يۇيۇپ ، ئاشنالىق تەرتىپىنى تۈزدى ھەمدە قىزىنى ئۇنىڭ ئوغلىغا نىكاھلاپ بەردى . رۇم خەلىپىسىمۇ ئاجىزەسىنى مىسىر پادىشاھىنىڭ ئوغلىغا نىكاھلاپ بەردى . دوستلۇق ھەققىدە ئىككىسى بىتىم تۈزدى . شۇ سەۋەبلىك ئىككى مەملىكەت دوستلىشىپ ، گۈللىنىشكە باشلىدى . بۇ ئىككى پادىشاھ چوڭ - كىچىك ھەرقانداق ئىشلاردا بىر - بىرى بىلەن مەسلىھەت قىلىشاتتى . مىسىر پادىشاھى رۇم پادىشاھىغا :

«پەرزەنتلىرىمىز بىزنىڭ تىرىكلىكىمىزنىڭ ئاساسى ۋە ئۆمرىمىزنىڭ تايانچىدۇر . بىز ۋاپات بولغاندىن كېيىن نامۇ

نشانىمىز ئۆچمەس، ھاياتلىقىمىزدىن ھېچنېمە قالمايدۇ. سىز ئۇلارنىڭ بىزىدىن كېيىن پاراغەتتە خۇشال - خۇرام ئۆتۈشىڭىزنىڭ غېمىنى يېمەك، ئۇلارنىڭ ئۆلمۈكى، كېرەكلىك نەرسىلەر ۋە مەئىشەتلىرىنىڭ پىكرىنى قىلماق كېرەك. مەن ئاجىزەم ئۈچۈن نۇرغۇن نەپىس مائالار، ياخشى ئات - تۆگىلەر، قۇل - چۆرىلەر، باغ - ئىمارەتلەرنى ۋە مال - دۇنيالىرىمنى قالدۇردۇم. سىز جاھاننى بېزىگۈچى ئوغلىڭىزنىڭ مەئىشىتى ئۈچۈن قانداق نەرسىلەرنى تەييار قىلىدىڭىز؟» دەپ نامە پۈتۈپ ئەۋەتتى. رۇم پادىشاھى بۇ نامىنى ئوقۇتۇپ ئاڭلاپ تەبەسسۇم قىلىپ، دەرھال نامە پۈتۈپ مۇنداق دېدى:

«مال بىۋاپا، خىزمەتكار ئۆتكۈنچى نەرسىدۇر، ئۇنىڭ ھېسابىنى قىلماق كېرەك، بۇ پانىي دۇنيانىڭ مائالىرىغا ئالدىنغۇلۇق ئەمەس. مەن ئوغلۇمنى ئەدەپ بېزەكلىرى بىلەن بېزىدىم. ئۇنىڭ ئۈچۈن ياخشى سۈپەت ۋە ئەدەپلەرنى قالدۇردۇم. چۈنكى، مال - دۇنياغا زاۋاللىق يېتەر، ئەدەپ زاۋالسىزدۇر.» بۇ نامە مىسىر پادىشاھىغا يەتتى.

\* \*

ھېكايە قىلىنىشىچە:

بىر پادىشاھ تاھىرنىڭ ئەۋلادىدىن: — پادىشاھلىقىڭىزلارنىڭ زاۋال تېپىشىغا ۋە دۆلىتىڭىزلەرنىڭ يوقىلىشىغا نېمە سەۋەب بولغان؟ — دەپ سورىدى. ئۇلار:

— شەرىئەت ئىشنى ئاسان بىلىپ، مەملىكەت ئىشىغا بېپەرۋالىق قىلىپ، پۇقرالارنىڭ ھالىدىن خەۋەردار بولماي، نەپسىمىزنى غەپلەت يولغا تاشلاپ، دۆلەت ئىشىغا سۇسۇلۇق قىلغىنىمىزدىن شەۋكەت ۋە سەلتەنتىمىز قولدىن كەتتى. ئېھتىياجىمىزنىڭ كېمىسى ۋەيرانلىق گىردابىغا چۈشتى.

ئۈمىدىمىزنىڭ شادلىقى مۇراد ساھىلىغا يەتمەي ، ئۈمىدىمىزنىڭ  
مەۋجىگە قوشۇلدى ، — دەپ جاۋاب بېرىشتى .

\* \* \*

نەقىل قىلىنشىچە ، پادىشاھ بەھرام شىكارغا چىققاندى ،  
ھاۋا ئىسسىپ كەتتى . ئىستىراھەت قىلماق ئۈچۈن لەشكەرلىرىنى  
ھەر تەرەپكە بۇيرۇپ ، ئۆزى خاسلىرى بىلەن بىر كىشىنىڭ بېغىغا  
چۈشتى . باغۋەننى چاقىرتىپ :

— ئانار بولسا بىر قەدەھ شەرىپەت قىلىپ بەرگىن ، — دېدى .  
باغۋەن دەرھال بىر قەدەھ لىق ئانار شەرىپەتنى كەلتۈرۈپ بەردى .  
پادىشاھ شەرىپەتنى ئىچىپ :

— ئەي باغۋەن ، بېغىڭدىن يىلدا قانچىلىك مەھسۇلات  
چىقىدۇ ؟ — دەپ سورىدى . باغۋەن پادىشاھ بەھرامنى تونۇمايتتى .  
شۇڭا :

— ئۈچ يۈز دىنار بولىدۇ ، — دېدى .  
— پادىشاھ بەھرامنىڭ خەزىنىسىگە نېمە بېرىسەن ؟ — دېدى  
بەھرام .

— پادىشاھىمىز ، — دېدى باغۋەن ، — دەرەخ ھوسۇلىدىن  
ھېچ نەرسە ئالمايدۇ . زىرائەتتىن ئوندىن بىرىنى ئالىدۇ .  
پادىشاھ كۆڭلىدە «مېنىڭ بۇ مەملىكىتىمدە مۇنداق باغ  
كۆپتۈر . ئەگەر باغدىنمۇ ھوسۇلنىڭ ئوندىن بىرىنى ئالسام ،  
خەزىنىمگە نۇرغۇن مەنپەئەت بولغۇسىدۇر . پۇقرالارغا يېتىدىغان  
زەرەرىمۇ چاغلىقتۇر » دېگەنلەرنى خىيالەن نىيەت قىلدى ۋە باغۋەننى  
قىچقىرىپ :

— يەنە شەرىپەت قىلىپ بەرگىن ، — دېدى . باغۋەن بېرىپ  
خېلى ھايال قىلىپ شەرىپەتنى كەلتۈردى . پادىشاھ :  
— ئالدىنقى قېتىم تېزلا كەلگەندىڭ . بۇ نۆۋەت نېمە ئۈچۈن  
ھايال قالدىڭ ؟ — دەپ سورىدى . باغۋەن پادىشاھنى تونۇماي :

— مۇشۇ بىر سائەت ئىچىدە مەملىكەت پادشاھىنىڭ نىيەتلىرىنى بۇزۇلغاندەك قىلىدۇ. ئالدىنقى نۆۋەت بىر ئاناردىلا پىيالە لىق تولغانىدى. بۇ نۆۋەت ئىككى چوڭ ئانارنى سىقتىم. پىيالە پەقەت تولىمىدى. مېۋىدىن بەرىكەت كۆتۈرۈلدى، — دېدى.

بەھرامغا بۇ سۆزلەر ئاجايىپ تەسىر قىلدى. قىلغان نىيەتتىگە پۇشايمان قىلىپ، كۆڭلىدىن چىقاردى. ئاڭغىچە ھاۋا مۆتىدىل ھالەتكە كەلدى. باغۋەن يەنە شەرىپەت قىلغانىدى، بىر ئاناردا پىيالە لىق بولدى. باغۋەن خۇشاللىق بىلەن كېلىپ:

— ئەي ئاتلىق يىگىت، ئاجايىپ سىردۇركى، بىر سائەت ئىچىدە بۇ مەملىكەت پادشاھىنىڭ نىيەتى بۇزۇلۇپ، يەنە ھايال قىلماي ئەدل نىيەتىنى تۈزىدى. ئاۋۋال ئىككى ئاناردا پىيالە تولىمىغانىدى، ئەمدىلىكتە بىر ئاناردا بىر پىيالە لىق بولدى. مەلۇم بولدىكى، پادشاھىمىز ئەدل يولىغا كىرگەن ئوخشايدۇ، — دېدى. پادشاھ شۇ زامان ئۆزىنى ئاشكارا، قىلغان نىيەتىنى بايان قىلىپ، ئەندىشىسىنى كۆڭلىدىن مۇتلەق چىقاردى ۋە دېدىكى:

— بۇ كەلىمىلەر سائادەتمەن پادشاھلاردىن يادىكار قالسۇن. ئۆزىگە پادشاھلار بۇ نەسەپتىنى ئىشىتىپ، پۇقرالارغا قارىتا نىيەتلىرىنى تۈزىگەي!

دانشمەنلەر: «ئادىللىق بارچە سۈپەتنىڭ ئەڭ ياخشىسى، زۇلۇم — ھەممە نىيەتلەرنىڭ شۇمراقىدۇر؛ ئەدلىنىڭ نەتىجىسى — دۆلەتنىڭ مال - مۈلكى، خەزىنىلىرىنىڭ مەمۇرىيلىقى ۋە مەملىكەتنىڭ ئاۋاتلىقىدۇر؛ زۇلۇم — مەملىكەت ۋە دۆلەتنىڭ زاۋاللىقىدۇر؛ شۇڭا شاھلار زۇلۇم تارتقان، ئازاب چەككەنلەرگە ئادىل، ساخاۋەت نەزىرى بىلەن قاراپ، شەرىئەت ئىلمىنى ئاشكارا قىلمىقى لازىمدۇر» دېگەن.

ھېكمەت ئەھلى بۇ بايتا يەنە مۇنداق نەقىل قىلىدۇ:

سۇلتان مەھمۇد دۆلەت ئەربابلىرى ۋە ئەمىرلىرىگە:

— كىنسانلار ئارىسىدىن بىر ئەخمەق كىشى تېپىڭلار، — دەپ

بۇيرۇدى. بارلىق زېرەك ۋە خۇش تەبىئەت خەلق بۇ ئىشنىڭ پىيىگە

چۈشۈپ ، سەھرالارغىچە چىقىپ ئىزدىدى . ئەخمەق سۈپەتلىك كىشىنى تاپالماي ، ھەممە شۇ ئىش ئۈستىدە ئىزدىنىپ يۈرۈپ ، دەرەخكە چىقىۋېلىپ ، شېخىدا تۇرۇپ تۇۋىنى كېسىۋاتقان بىرنى ئۇچراتتى . ئۇ ئېگىز شاخ كېسىلىپ يىقىلسا ، مەڭ جېنى بولسىمۇ بىر جېنى قالمايتتى . كىشىلەر «ھېچ ئەخمەق بۇنىڭدىن ئارتۇق بولماس» دەپ ئۇنى تۇتۇپ سۇلتاننىڭ قېشىغا كەلتۈردى ۋە ۋەقەنى بايان قىلدى . ئەمما ، سۇلتان :

— بۇنىڭدىن ھەم ئۆتەر ئەخمەق كىشى باردۇر . ئۇ بولسىمۇ زالىم ھاكىملار بولۇپ ، ئۇلار جەبىر - سىتەملىرى بىلەن پۇقرالارغا ئازار بېرىدۇ . ئۆز خاھىشى بويىچە دۆلەتنىڭ ئىززەت - ئابروۋىنى — يىلتىزنى كېسىپ ، ئۆزىنى ھەم تاشلاندىق ھالەتكە ۋە پەرىشان ھالغا چۈشۈرۈپ قويدۇ . ھەممىدىن ئەخمەق شۇدۇر ، — دېدى .

\*

\*

ھېكايە قىلىنىشىچە ، ئىراق پادىشاھىنىڭ قايىشلىرىدىن بىرنى بىر كىشى ئۆلتۈرۈۋېتىپ قېچىپ كەتكەنىدى . مەلۇم ۋاقىتتىن كېيىن ئۇ كىشى پادىشاھنىڭ قېشىغا كەلدى . پادىشاھ : — ئەجەب جۈرئەتلىك كىشى ئىكەنسەن . مېنىڭ بارىمدا مۇنداق چوڭ گۇناھ قىلىپ تۇرۇقلۇق ، جازالىشىمىدىن قورقماي كەپسەن؟! — دېگەنىدى ، ئۇ كىشى :

— دەرگاھىڭغا كەلمىكىمنىڭ سەۋەبى شۇكى ، مېنىڭ گۇناھىم شۇنچە كۆپ ، ئەمما سېنىڭ ئەپۇ - مەرھەمەتنىڭ ئۈنىڭدىنمۇ كۆپ ، — دېدى . پادىشاھ بۇ سۆزنى ئەزىزىگە ئېلىپ ئۇ كىشىنىڭ گۇناھىنى ئەپۇ قىلدى . تېخى ئىنتام - ئېھسانلار بېرىپ خاس خادىم قىلىۋالدى . ۋەزىر :

— مۇنداق دۈشمەننى قولغا چۈشۈرگەندە ئىنتىقام ئالماي ، ئۇنىڭ سۆزىگە ئالدىنىپسىز دېگەنىدى ، پادىشاھ :

— ئەگەر گىنتىقام ئالسام نەپسىم خۇرسەن بولىدۇ؛  
قىلسام ئۇنىڭ كۆڭلى خۇرسەن بولىدۇ. دۇنيا ۋە ئاخىرەتتە ياخشى  
نام كۆتۈرگەيمەن، — دېدى.

\* \*

ئىسكەندەر ئەرەستۇدىن سورىدى:  
— ئەپۇ قايسى چاغدا ياخشىدۇر؟  
— دۈشمىنىڭ ئۈستىدىن غالىب كېلىپ، — دېدى ئەرەستۇ  
جاۋابەن، — قولغا چۈشۈرگەندە جازالاشتىن قول يىغساڭ، مانا  
بۇ زەپەر تاپمىقىڭنىڭ شۈكرىسىدۇر.

جاھاندا پادىشاھلار گۇناھكارلاردىن سادىر بولغان يامان  
ئىشلارغا قارىتا، شۇنىڭ باراۋىرىدە جازا يۈرگۈزۈش خىيالىنى  
كۆڭلىدىن چىقىرىۋەتسە ھەمدە ئەيىبلىگۈچىنىڭ ئۈستىدىن غالىب  
كەلگىنىگە شۈكۈر قىلسا، ئەپۇ بېشارىتى بىلەن ياخشىلىق قىلسا،  
مانا بۇ جاھان تۇتقۇچى پادىشاھلارنىڭ ئادەت - رەسمى بولىدۇ.

\* \*

ھەزرىتى سۇلايمان ئەلەيھىسسالام ھەققىدىكى ھېكايىلەردىن  
نەقىل قىلىنىشىچە، سۇلايمان ئەلەيھىسسالامنىڭ خەزىنىسىدە بىر  
تال ياقۇتى بار ئىدى. ئۇ شۇنداق نۇرلۇق ۋە ساپ ئىدىكى، رۇم  
ئىقلىمىنىڭ بىر يىللىق خىراجىتىگە توغرا كېلەتتى. ئۇ: «مۇنداق  
بىباھا جەۋھەرنى خەزىنىمەدە مەخپىي تۇتماق لايىق ئەمەس. بۇنى  
بىر مۆھۈر قىلدۇرايىكى، تا ئۇنى يىراق - يېقىندىن كەلگەن ھەر بىر  
كىشى كۆرۈپ مۇبالىغە قىلغاي!» دېگەنلەرنى كۆڭلىگە پۈكۈپ،  
زەرگەر چاقىرتىپ مۆھۈر ياساشقا بەردى.  
قازارا، بىر كۈنى خاتىرىگە كېلىپ زەرگەرنى چاقىرتتى.



قارىسا ، زەرگەرنىڭ چېھرىسى زەپىراندىك سارغايغان بولۇپ ،  
ئۇششۇك تەگكەن ياپراقتەك تىترەۋاتاتتى . پادىشاھ :

— تۇرقۇڭدىن قورقۇشنىڭ ئەسىرى مەلۇم بولۇپ تۇرىدۇ .  
نېمە سەۋەبتىن مۇنداق قورقسەن ؟ — دەپ سورىدى . زەرگەر :  
— قىلغان گۇناھىمدىن قورقىمەن ، — دېدى .

— قورقىمىغىن ، دېدى پادىشاھ ، — سۆزۈڭنى ئىزھار قىل !  
زەرگەر ياقۇنتى چىقاردى . ياقۇت تۆت پارچە بولغانىدى .  
پادىشاھ تەبەسسۇم قىلىپ :

— ماڭا بىر ئەسۋابتىن تۆت ئەسۋاب ياخشىدۇر . ئەمدى بۇنى  
تۆت ئەڭگۈشتەر قىلىپ ، ئۇنىڭغا كۆز قويغىن ، — دېدى .  
زەرگەرنىڭ قورقۇنچى بېسىلىپ ، كۆڭلى ئارام تاپتى .  
پادىشاھنىڭ رەھىمدىللىقى مەلۇم بولدى .

\* \* \*

نۇشرىۋان ۋەزىرىدىن :

— ياۋاشلىق قانداق نەرسىدۇر ؟ — دەپ سورىدى .  
ۋەزىر دېدىكى :

— ياۋاشلىق ياخشى خۇي بولۇپ ، ئەخلاقنىڭ تۇرىدۇر .  
چۈنكى ، ھەرقانداق تائام تۇزسىز لەززەتلىك ئەمەس . ياخشى  
خۇي - ئەخلاق ياۋاشلىق قوشۇلمىغۇچە شۆھرەت تاپماس .  
ياۋاشلىقنىڭ ئۈچ نىشانىسى باردۇر : بىرى ، ئوچۇق چىراي بىر  
كىشىگە براۋ قوپاللىق بىلەن سۆزلىسە ، ئۇنىڭ باراۋىرىدە شېرىن  
سۆزلىمەك ، يامانلىق ئىشلىرى بىلەن كۆڭلىنى ئاغرىتسا ، ئۇنىڭ  
باراۋىرىدە ياخشىلىق كۆرسەتمەك ؛ ئىككىنچى نىشانىسى ، غەزەپ  
ئوتى شولا ئۇرغاندا ، مۇلاھىزە يۈرگۈزۈپ جىم تۇرماقتۇر .  
چۈنكى ، سۆھبەت يولىغا كىرگەن دەرۋىشلەر غەزەپكە مۇشۇ تەرىقە  
بىلەن ئىلاج قىلىدۇ . ئۈچىنچى نىشانىسى ، بىرىدىن قەبىھ ، يامان

ئىش سادىر بولغاندا، ئۇنىڭغا ئەدەپ - جازا بېرىش ۋاجىب -  
(زۆرۈر) بولسىمۇ، ئەمما قۇدرىتى بار تۇرۇقلۇق ئاچچىقىنى  
بېسىپ ئەپۇ قىلماق .

\* \*

شېربانۇ سەلتەنەت تەختىدە ھۆكۈمرانلىق زىنىتى بىلەن  
ئىدى . ئۇنىڭ بىر ئوغلى بار ئىدى . ئۇ ئاجايىپ قىممەت باھا  
سەرۋپاي كىيىۋالغانىدى . بۇنى كۆرۈپ ئوغلىغا :  
— پادىشاھلار تونى شۇنداق بولغاچكى، ئۇ ھېچ كىشىنىڭ  
خەزىنىسىدە بولمىغان ۋە ھېچكىم كۆرۈپ باقمىغان بولسۇن ، سەن  
كىيىۋال بۇ ئېگىن ھەممە كىشىدە باردۇر ، — دېدى . ئوغلى :  
— ئۇنداق ئېگىن نەدە باردۇ ؟ — دېدى . پادىشاھ :  
— ئۇنداق ئېگىننىڭ ئورۇشى — خۇشخۇيلۇق ، ئارقىقى  
مۇلايىملىقتىن ئىشلەنگەندۇر . بۇ سۆزنى ماقۇل كۆرمىسەڭ شۇنى  
بىلگىنىكى ، ئالەمدىكى بارلىق ياخشى سۈپەت ۋە خۇشخۇيلۇق  
يوسۇنلىرى بىلەن ئۆزىگە تەرتىپ بەرگەن كىشى ھەممىدىن  
چىرايلىق كۆرۈنىدۇ ، — دېدى .

\* \*

جەمئىيەت ۋەزىرىدىن :

— قايسى سۈپەت بىلەن ئىنساپ قىلماق ۋاجىپتۇر ؟ — دەپ  
سورىدى .  
— يۇمشاق ۋە خۇشخۇيلۇق بىلەن ، — دەپ جاۋاب بەردى  
ۋەزىر :

— چۈنكى ، بۇ سۈپەتنىڭ سەۋەبىدىن پۇقرالار پادىشاھنىڭ  
دۆلىتىگە دۇئا قىلىدۇ . لەشكەرلەرمۇ ئۆز رازىلىقى بىلەن تەرتىپ  
تاپىدۇ . مەسەلەن :

بىر پادىشاھ خۇشخۇيۇلۇق ۋە يۇمشاقلىقى بىلەن ئەتراپقا مەشھۇر ئىدى . بىر كۈنى ئاشپەزنى چاقىرتىپ :  
— پالانى تۈردىكى غىزانى تەييار قىلىپ كەلگىن ! — دېدى .  
ئاشپەز ئۇ ئاشقا نۇرغۇن ئالاھىدە ماتېرىياللارنى سەرپ قىلىپ تەييارلىدى ھەمدە ئۆزگە غىزالاردىنمۇ قوشۇپ پادىشاھنىڭ نەزىرىگە كەلتۈردى . پادىشاھ قارىسا بىر چىۋىن تۇرۇپتۇ . پادىشاھ چىۋىننى تاشلىۋېتىپ غىزادىن بىر لوقما ئېلىپ يېدى . يەنە بىر چىۋىن چىققاندى . ئۇنى ھەم ئېلىپ تاشلاپ ، يەنە بىر لوقما يېدى ، يەنە بىر چىۋىن چىققاندى ، بۇ غىزادىن قولىنى يىغىپ باشقا تا ئامىلاردىن ئىستېمال قىلدى . دۇئا - تەكبىردىن پارىخ بولۇپ ، ئاشپەزنى چاقىرتىپ :

— قىلغان بۇ تا ئامىلار ناھايىتى لەززەتلىك ۋە لاتاپەتلىك بولۇپتۇ . ئەتە ھەم غىزالىنىدىغان تامىقىم ئۈچۈن شۇ تا ئامىدىن بەرگىن ، ئەمما چىۋىننى كۆپ بولمىسۇن ، — دېدى . بۇ سۆزگە ئەتراپتا ئولتۇرغانلار كۈلۈشتى ۋە ھەيران بولۇپ :  
«پادىشاھ ئۇنىڭغا خىجالەتتە قالدۇرماي تۇرۇپ يۇمشاقلىق بىلەن ئەدەپ بەردى» دېيىشتى . بەس ، مانا بۇ خۇشخۇيۇلۇق سۈپىتىدۇر .

\*

\*

ھېكايە قىلىنىشىچە : سۇلتان مەھمۇد غەزەنەۋىينىڭ ئاتىسى ئىلگىرى كۈنلىرىنى قىيىنچىلىق ، تەڭقىسلىقتا ئۆتكۈزەتتى . بىر ئېتىدىن باشقا ھېچنېمىسى يوق ئىدى . شىكارغا بېرىپ بىرەر ئوۋنى قولغا چۈشۈرسە ، كۈنلۈك ئوقەت ئوزۇقى شۇ بولاتتى . بىر كۈنى بىر سەھراغا چىققاندى . بالىسى بىلەن ئوتلاپ يۈرگەن بىر كېيىكنى كۆردى . قوغلاپ بالىسىنى تۇتۇپ ، قول - پۈتىنى باغلاپ شەھەرگە راۋان بولدى . ئانا كېيىك بالىسىنىڭ دەردىدە بىتاقەت بولۇپ مەرەپ - پەرياد قىلىپ ، تا شەھەرگىچە ئەگىشىپ كەلدى .

بۇ بىچارە بالىسىنىڭ پىراقىدا ئۆزىنى ئۇنتۇغان بوسىر شەھەرگىمۇ كىرىدىغاندەك قىلاتتى. ئۇ كىشى كېيىككە رەھىم قىلىپ بالىسىنى قويۇپ بەردى ۋە ئۆيىگە كېلىپ ئاچ قورساق ئۇخلىدى.

\* \*

سۇلتان سەئىدخان زاماندا بەگلەر پۇقرالارغا كۆپ زۇلۇم قىلىپ ، پادىشاھنىڭ يارلىقىسىز پۇقرالاردىن خالىغانچە نەرسىلەرنى ئالاتتى. بىر كۈنى سۇلتان بەگلەرگە :

— مەن تا بۇ چاغقىچە پۇقرالارغا ھامىي بولۇپ كەلگەندىم ، ئەمدى بۇ ئىشمنى تەرك قىلدىم . مەسلىھەت كۆرسەتسىڭىزلەر ، پۇقرالارنىڭ مال - مۈلۈكلىرىنى بىر يولى تالان قىلىپ ، ئۇلارغا ھېچ نەرسە قويمايلى ، — دېگەندى ، ھەممىسى ماقۇل كۆردى . سۇلتان يەنە :

— بۇنىڭدىن كېيىن مەندىن ياكى پۇقرالاردىن ھېچقانداق مەنەپ - مائاش تەمە قىلمىڭىزلار ، — دېگەندى ، بەگلەر :

— تۇرمۇش لاۋازىمەتلىكلىرى ، مائاشىمىز تۈگىسە قانداق قىلىمىز ؟ يىراق - يېقىندىكى خىزمەتلىرىنى قانداق بەجا كەلتۈرىمىز ؟ — دېدى . سۇلتان :

— مېنىڭ ۋە سىزىلەرنىڭ تۇرمۇش لاۋازىمەتلىكلىرىمىز پۇقرالارنىڭ زىرائەت ۋە كەسپ - تىجارەت ئىشلىرىنى راۋاجلاندۇرۇش بىلەن ھاسىل بولاتتى . (ناۋادا تالان قىلىپ تىرىكچىلىك يولىنى قالدۇرمىساق) ئۇلار سىزىلەرگە بېرىدىغان باج - سېلىقنى بېرەلمىسە ، يىغىۋالغان نەرسىلەرنى يەپ تۈگەتكەندىن كېيىن قانداق قىلىسىزىلەر ؟ — دېگەندى ، ئەمىرلەر خىجالەتكە قېلىپ ، بۇ مەسلىھەتكە ماقۇل بولغىنىغا پۇشايمان يەپ ، پۇقرالارغا نىسبەتەن يامان ئىش قىلغانلىرىغا توۋا قىلىشتى .

\* \* \*

ختاي پادشاھى ئىسكەندەردىن :  
— پادشاھلىق لەززىتىنى نېمىدە كۆردۈڭ؟ — دەپ سورىدى .

— ئۈچ نەرسىدە كۆردۈم ، — دەپ جاۋاب بەردى ئىسكەندەر ، — بىرىنچىسى ، دۈشمەنلەرنى بىچارە ھالەتكە چۈشۈرۈپ قويغاندا ؛ ئىككىنچىسى ، دوستلارغا ياردەم بەرگەندە ؛ ئۈچىنچىسى ، موھتاجلارنىڭ ھاجىتىنى راۋا قىلغاندا . چۈنكى ، بۇنىڭدىن بۆلەك لەززەتنىڭ ئېتىبارى يوقتۇر .

\* \* \*

بىر ۋەزىر ئوغلىغا نەسەت قىلدىكى :  
— ئەي پەرزەنت ، سەن پۇقرالارغا ھاكىم بولساڭ ، ئەقلىڭ ساڭا ھاكىمدۇر . پۇقرالار ساڭا قانداق ئىتائەت قىلغان بولسا ، سەن ھەم ئەقلىڭگە شۇ يوسۇنلۇق ئىتائەت قىلغىن . ھەر بىر مۇھىم ئىشلاردا چوڭقۇر ئويلا . خۇسۇسەن پۇقرالارنىڭ مېلىغا ۋە ئۆزىگە زەرەر يېتىدىغان ئىشلاردا تېخىمۇ كۆپرەك مۇلاھىزە يۈرگۈزۈشۈڭ كېرەك !

\* \* \*

نۇشرۋان ۋەزىردىن سورىدى :  
— شىجائەتنىڭ ئەسلىسى نېمە ؟  
— كۆڭۈلنىڭ قۇۋۋىتىدۇر ، — دەپ جاۋاب بەردى ۋەزىر ، — مىسالى شۇكى : پالۋانلاردىن بىرى ياشنىپ قالغانىدى . ئەمما ، ياشنىپ قالغىنى بىلەن كۆڭلى قۇۋۋەتلىك ئىدى . بىر كۈنى جەڭگە چىقىشنى ئىختىيار قىلدى . ئىككى كىشى يۆلەپ ئاتقا

مىندۈرگەندى ، بىر بىئەدەپ توساتتىن تەنە قىلىپ :  
— بۇ كىشى ھەر قېتىم ئاتقا مىنگەندە ئىككى كىشىنى لازىم  
قىلىدۇ . ئۇنىڭ قولىدىن نېمە ئىش كېلەر ، — دېدى .

بوۋاي بۇ سۆزنى ئىشىتىپ :

— راست ئېيتسەن ، مېنى ئاتقا مىندۈرگىلى ئىككى كىشى  
كېرەك . ئەمما ، ئاتتىن يىقىتقىلى مېڭ كىشى كېرەك ، — دېدى .  
نۇشروان بۇ مىسال ئارقىلىق قول قۇۋۋىتىدىن كۆڭۈل  
قۇۋۋىتىنىڭ زىيادە ئىكەنلىكىنى چۈشەندى .

\* \* \*

ۋاقىتتىكى ، ئىسكەندەر ئالەمنى بويسۇندۇرماق ئۈچۈن  
ئاتلانماقچى بولدى . ئۇ ئەرەستۇنى چاقىرتىپ :

— بۇ ئىشقا قەدەم قويدۇم . ئەلۋەتتە ، بۇ سەۋەبلىك  
دوست - دۈشمەنلىرىم كۆپەيگۈسىدۇر . ئۇلار بىلەن قانداق  
مۇئامىلىدە بولۇشۇم كېرەك ؟ — دەپ سورىدى . ئەرەستۇ :

— ئەسلىي قائىدە شۇكى ، ئىلاجىڭ بولسىلا ئۆزۈڭگە دۈشمەن  
پەيدا قىلمىغىن . دوستلارغا خارلىقنى راۋا كۆرمىگىن . مۇبادا  
دۈشمەن پەيدا بولسا ، ئۇنىڭغا دىلناۋازلىق ۋە مەرھەمەتسازلىق  
قىلغىن . ئۇمۇ دوست بولۇپ قالسۇن . دوستنى ئىززەت ۋە  
مەرھەمەت بىلەن ئۇلۇغلىغىن ، دوستلۇقى مەھكەم بولسۇن .  
دۈشمەن كىچىك ( ئاجىز ) بولسىمۇ بىخەستە بولما . لەشكەرلىرىڭ  
ھەرقانچە كۆپ بولسىمۇ ئىشەنچ قىلىپ كەتمە . ھەرقانداق كىشىگە  
خۇشخۇيلۇق بىلەن سۆزلىگىن ، ھەرگىزمۇ قوپاللىق قىلما .  
ھەرقانداق ئىشقا مەسلىھەت بىلەن ھەل قىلغىلى بولسىلا شەمشەر  
ھەمىلە قىلمىغىن ! جەڭ ئىشى ئىككى ئېھتىمالدىن تاشقىرى  
بولماس ، يا سەن كىشى بىلەن ئۇرۇشقىلى بارىسەن ، يا كىشى جەڭ  
قىلغىلى كېلىدۇ . مۇنداق چاغلاردا تۆۋەندىكىدەك ئون شەرتنى ئادا  
قىلماي تۇرۇپ جەڭ قىلمىغىن :

بىرىنچىسى شۇكى ، ھەر ۋاقىت پىكرىڭىڭ ساخاۋەت بىلەن ،  
ئارزۇيۇڭ ئىسلامغا راۋاج بەرمەك بىلەن بولغاي ؛

ئىككىنچى ، ھەق دەرگاھىغا سېغىنىپ يۈز كەلتۈرمەك ،  
ئەھلى قۇبۇردىن مەدەت تىلىمەك كېرەك ؛

ئۈچىنچى ، ھەر بارە كېڭەش تەدبىرىنى ئەستىن چىقارماي ،  
خەۋەرچىلەر ۋە جاسۇسلاردىن پايدىلىنىپ دۈشمەن لەشكەرلىرىنىڭ  
ھېسابىنى بىلمەك كېرەك ؛

تۆتىنچى ، لەشكەرنى ئۆزىگە ئىتتىپاق قىلماق كېرەك ، چۈنكى  
لەشكەرنىڭ ئىتتىپاقى پەتھى - نۇسرەتنىڭ سەۋەبىدۇر ؛ يەنە  
ئاكابرلار ، ئالىملار ، بۇزۇكلەرنى يېقىن تۇتۇپ ، ئۆزىگە مەھرەم  
(سرداش) قىلماق كېرەك ؛

بەشىنچى ، لەشكەرنىڭ كۆڭلىنى مۇھەببەت بىلەن ئالماق ،  
ھەرقايسىسىنىڭ ئۆز ئەندازىسىغا (ئادەتلىرىگە) ۋاپا قىلماق ،  
ۋەدىسىدە تۇرماق زۆرۈر ؛

ئالتىنچى ، (پادىشاھ) ئۆزى جەڭگە كىرمەسلىكى كېرەك .  
مۇبادا يېڭىلىپ قالسا ، پۈتكۈل ئىشلىرى مەغلۇبىيەتكە ئۇچرايدۇ ،  
ئۇنىڭ ئىلاجىنى قىلىپ بولماس ؛

يەتتىنچى ، لەشكەرى سەردارلىققا شىجائەتلىك ، يۈرەكلىك ،  
باھادىرلىقتا خەلق ئارىسىدا شۆھرەتلىك ، ياخشى كېڭەشلىك  
كىشىنى بۇيرۇماق كېرەك . چۈنكى ، ئۇنداق ۋاقىتلاردا (جەڭ  
مەزگىلىدە) شىجائەتتىن ئىلگىرى تەدبىر ، يەنى تۈرلۈك مىكەر -  
ھىيلە بىلەن ئىش قىلماق لازىم بولىدۇ . جەڭ ئىشىدا مىكەر -  
ھىيلە مەكرۇھ ھېسابلانمايدۇ ، بەلكى ۋاجىپتۇر ؛

سەككىزىنچى شەرتى شۇكى ، كىمكى جەڭ ۋاقتىدا ئۆز  
ئىشىدىن ، ۋەزىپىسىدىن ئارتۇق ئىش قىلسا ، ئىنئام - ئېھسان  
بېرىپ ، ئۇنىڭ ئىززەت - ھۆرمىتىنى زىيادە قىلغاي ؛

توققۇزىنچى ، جەڭ كۈنى غەپلەتتىن يىراق بولۇپ ، بارلىق  
تىرىشچانلىقلارنى كۆرسەتمەك كېرەك ؛

ئونىنچى ، دۈشمەن لەشكەرلىرى مەغلۇپ بولسا ، ئارقىسىدىن

قوغلىماق كېرەك. ئەگەر دۈشمەنگە تەڭ كېلەلمىسە ، پىسىد قاراۋۇللۇق ئىشلىرىنى ئىگىلەش يوللىرىنى ساقلىماق ، ئىستىھكام قازماق ، زەخىرە (ئېھتىياجلىق نەرسىلەر) جەم قىلماق ؛ سۈلھى يوللىرى بىلەن مال - ئەشيا توپلىماق ؛ ھىيلە - مىكىرلەر بىلەن مادارا كۆرسەتمەك لازىمدۇر ، — دېدى .

\* \* \*

نۇشىرۋاننىڭ زامانىدا بىر بىچارىنى بىر زالىم بىكاردىن - بىكار ئۇرۇپ - تەپكەندى ، كېلىپ ئەرز قىلدى . نۇشىرۋان شۇ زامان ئۇ زالىمنى تاپتۇرۇپ كېلىپ دارغا ئاستۇرۇپ ئۆلتۈردى . ۋەزىر :

— كىچىككىنە گۇناھ تۈپەيلىدىن بىر ئادەمنى ئۆلتۈرۈشتىكى سەۋەب نېمە ؟ — دەپ سورىدى . نۇشىرۋان :  
— مەن ئادەمنى ئۆلتۈرمىدىم . يىلان ، چايان كەبى دۈشمەننى ئۆلتۈردۈم ، — دېدى .

\* \* \*

ئىسكەندەر ۋەزىرىدىن سورىدى :  
— پادىشاھلار غەپلىتىگە قانچە نەرسە سەۋەب بولىدۇ ؟ ۋەزىر ئېيتتىكى :  
— ئۈچ نەرسە مەملىكەت ۋە پۇقراننىڭ ئەھۋالىدىن بىخەۋەر قىلىدۇ :

بىرى ، ئەپسىنى شەھۋەتكە يېقىنلاشتۇرسا ، ھاۋايى - ھەۋەسكە ، نەپسىنىڭ ئارزۇسىغا گىرىپتار بولسا ؛  
ئىككىنچى ، تولراق مال - دۇنيا يىغماققا ھېرىس بولسا ؛  
ئەھۋالدا ھالال ۋە ھارامغا چەك قويمايدۇ .  
پۇقرامۇ پادىشاھلارنىڭ خەزىنىسىدۇر ، بەلكى خەزىنىلەردىن



ياخشىراقتۇر . چۈنكى ، ئۇ سەرپ قىلغان بىلەنمۇ تۈگىمەيدۇ . پۇقرا مالدار (باي) بولسا ، پادشاھ مالدار (باي) نىڭ پادشاھى بولىدۇ ؛ ئەگەر پۇقرا گاداي بولسا ، شاھ گادايلىرىنىڭ پادشاھى بولىدۇ ؛

ئۈچىنچىسى ، پادشاھلار شاراب ئىچىشكە ، تاماشىغا تولا مايىل بولماسلىقى كېرەك ، چۈنكى مۇلازىملىرى پۇرسەت تېپىپ خالىغىنىنى قىلىدۇ . مەستلىكتە قەبىھ ئىشلار يۈز بېرىدۇ . ئۇنىڭ سەۋەبىدىن ئەخلاقسىزلىق ، كەمچىللىكلەر سادىر بولسا ، ئوڭشالغاندىن كېيىن ئۇنىڭ ئورنىنى تولدۇرۇپ بولماس .

\* \* \*

ئىسكەندەرنىڭ پىنھان بىر سىرى بار ئىدى . «كىشىگە ئېيتىمىغن» دەپ خاسلىرىدىن بىرىگە ئېيتتى . ئاخىر نەچچە مەزگىلدىن كېيىن ئول سۆز (سىر) ھەممە خەلققە ئاشكارا بولدى . ئىسكەندەر ۋەزىرىگە :

— مەن پالانى كىشىگە : «ھېچكىمگە ئاشكارا قىلمىغن» دەپ تەكىتلەپ بىر سىرىمنى ئېيتقاندىم ، ئۇ خەلققە پاش قىپتۇ . مەن ئۇنىڭغا قايسى يوسۇندا جازا بەرسەم ياخشى ، — دېگەنىدى ، ئەرەستۇ :

— ئۇنىڭغا ھېچ جازا لازىم ئەمەس ئىدى . ئۇ سىر ئۆزۈڭگە لازىم تۇرۇپ يەنە بىر كېرەك قىلمايدىغان كىشىگە ساقلىغىن دەپ بېرىپسەن . ئۆزۈڭ ساقلىتالمىغاننى ئۇ ساقلىتالمىسا ، ئۇنىڭغا ئوقۇبەت قىلىشنىڭ ھاجىتى يوق ، — دېدى .

\* \* \*

كەرمان پادشاھى قالىتىس سېخىي ، مېھماندوست ئىدى . ھەرقانداق كىشى ئۇنىڭ شەھىرىگە كەلسە ، تا ئۆز دىيارىغا يەتكۈچە

ۋەزىپە قاتارىدا كۈنىگە ئۈچ ۋاخ زىياپەت بېرەتتى .  
بەس ، خۇراسان پادىشاھى كەرمان ۋىلايىتىگە لەشكەر تارتىپ  
كەلدى . كەرمان شاھى شەھەرنى تەرتىپلەپ بېكىتتى . لەشكەرلەر  
ھەركۈنى كېلىپ شەھەرنىڭ ئالدىدا روبرو بولۇپ سوقۇشۇپ  
ياناتتى . ئاخشىمى كەرمان پادىشاھى ئۆز خەزىنىسىدىن خۇراسان  
شاھىنىڭ تامام لەشكەرلىرىگە يەتكۈدەك تائام چىقىرىپ بېرەتتى .  
نەچچە كۈندىن كېيىن خۇراسان پادىشاھى : « كۈندۈزى جەڭ  
قىلىپ ، كېچىسى مېھماندارچىلىق قىلماقنىڭ سەۋەبى نېمە ؟ » دەپ  
سورىتىپ كىشى كىرگۈزدى . كەرمان شاھى جاۋاب خەت پۈتۈپ :  
« جەڭ قىلماق مەردانلىك ، شىجائەتلىكنىڭ ئىزھارى .  
مېھماندارچىلىق قىلماق ساخاۋەت ئىشىدۇر . ئۇلار ھەرقانچە  
دۈشمەن بولسىمۇ ، مېنىڭ يۇرتۇمغا مۇساپىر بولۇپ كەپتۇ .  
مۇرۇۋۇت ، سېخىلىق شۇكى ، كىشىنىڭ شەھىرىگە كەلگەنكەن ،  
ئۆزىنىڭ تائاملىرىنى يېمىگەي ! » دەپ نامە چىقاردى . خۇراسان  
پادىشاھى بۇ سۆزنى ئاڭلاپ :

« بۇ قەدەر مۇرۇۋۇتلىك ، ساخاۋەتلىك كىشىدىن مەملىكەت  
تالىشىپ بولماس ، بەلكى ئىتائەت قىلسا بولغۇدەك » دەپ جەڭ  
قىلىشتىن ۋاز كېچىپ ، كۆپتىن - كۆپ ئۆزلىرى قۇيۇپ ، ئىتائەت  
قىلىپ ياندى .

مېھماندارچىلىقنىڭ يەنە بىر شەرتى شۇكى ، بىرەر كىشىدىن  
ھەرقانداق خاتالىق ئۆتكەن بولسا ، ۋاقتىكى ، ئۇل كىشىنىڭ (خاپا  
قىلغۇچىنىڭ) ئۆيىگە كېلىپ بىر لوقما تائام تاناۋۇل قىلسا ،  
ئۇنىڭ (خاپا قىلغۇچىنىڭ) گۇناھىدىن ئۆتۈپ ، ئۇنىڭغا بولغان  
ئاداۋەتنى مۇتلەق تاشلىماق ۋاجىپتۇر . بۇنىڭ مىسالى شۇكى :  
مۇئەييەن ئىبنى زايىدە ئۈچ يۈز گۇناھكار ئەسىرنى ھۇزۇرغا  
كەلتۈرۈپ ، ھەرقايسىسىدىن سۆز سوراپ ئۆلتۈرمەككە تەيىن  
قىلدى . ئۇل مەھەلدە بىر گۆدەك قۇيۇپ :

— ئەي پادىشاھىم ، مەن نەچچە كۈندىن بېرى تەشنا ۋە

ئاچتۇرمەن ، ھالا ، ئۆلتۈرگىلى ھۆكۈم قىلىۋاتىسەن . ئارزۇ بىلەن كېتىپ قالماي . بىر نان ، بىر جام سۇ بەرسەڭ نە بولار ؟ ئارزۇيۇمنى قاندۇرۇۋالاي ، — دېگەندى ، نان ، سۇ بۇيرۇدى . بۇ گۆدەك قوپۇپ نان بىلەن سۇنى ئېلىپ :

— ئەي پادىشاھىم ، نەچچە مەھەلدىن بېرى بۇ جامائەت بىلەن بەندتە ئىدۇق ، ھەممىسى ماڭا ئوخشاش تەشنا ، ئاچتۇر . بۇلار قاراپ ئولتۇرسا مەن يالغۇز يېمەكنى راۋا كۆرمەيمەن . ئەگەر بۇلار بىلەن يېسەم ھېچقايسىمىز ئارزۇيىمىزغا قانماسمىز ، — دېدى . مۇئەييەد ئىبنى زايىدەنىڭ رەھىمى كېلىپ ، ھەممىسىگە تائام بۇيرۇدى . يەپ - ئىچىپ بولغاندا ، يەنە بۇ گۆدەك قوپۇپ :

— ئەي پادىشاھىم ، بىز ھەممىمىز سېنىڭ سۇ ، تائاملىرىڭنى يەپ مېھمان بولدۇق . بىرىگە بىر ۋاخلىق تائام بېرىپ مۇرۇۋۇت - ئىلتىپات قىلغاندىن كېيىن ئول مۇرۇۋۇت - ئىلتىپاتتىن يېنىۋالماق راۋا ئەمەس . كەرەم ئەھلىنىڭ رەسىم - قائىدىلىرىمۇ ئۇنداق ئەمەستۇر ، — دېگەندى ، پادىشاھ بۇ گۆدەكنىڭ بۇ قاتارلىق تەدبىر - پاراستىدىن ھەيران قېلىپ ، ھەممە گۇناھكارلارنى ئازاد قىلدى .

\* \*

نۇشرۋاننىڭ مۇلازىملىرىدىن بىرى بىر كىشى ھەققىدە شىكايەت (غەيۋەت) قىلدى . نۇشرۋان بۇ سۆزنى تەھنىق قىلىپ : — ئەگەر راست بولغان تەقدىردىمۇ سېنى شىكايەتچىلىكنىڭ تۈپەيلى ئىشكىمدىن قوغلايمەن ، يالغان بولسا چەندان ئوقۇبەتلەر بىلەن ئەدەپ بېرىمەن ، — دېگەندى . ئۇ شۇ زامان نۇشرۋاننىڭ ئالدىدا بۇنىڭدىن كېيىن كىشىنى شىكايەت قىلماسلىققا توۋا قىلدى . نۇشرۋانمۇ ئەپۇ قىلدى .

«جامىئۇل - ھېكايەت» تە مۇنداق نەقىل كەلتۈرۈلگەن :  
«ئۇلۇغلار بېخىل ، خەسەس كىشىلەرنى ئۆزىگە يېقىن

قىلمىغاي!»  
بۇنىڭ مىسالى :

ئۆمەر ئىبنى لەيس سەردارلىرىغا باش قىلغان كىشى بېخىل ،  
خەسەس ئىدى . بىر يىلى مېۋىلەرگە ئۇششۇك تېگىپ ، مېۋە تولمۇ  
قىنىلىشىپ كەتتى . ئۆمەر ئىبنى لەيس :

«ھەر يەردە مېۋە بولسا سېتىۋېلىپ يىغىپ ، مېھمان ئۈچۈن  
ساقلاپ قويۇڭلار!» دەپ بۇيرۇدى .

بىر كۈنى كاتتا مەجلىس - مەرىكە تۈزۈلدى . ئەتراپتىن  
كەلگەن ئەلچىلەر مۇ ئۇ مەرىكىدە بار ئىدى . زىياپەت ئەسۋابلىرىمۇ  
تەييار بولدى . بىراق ، ئېلىپ چىققان مېۋىلەر ئازراق ئىدى . ئۆمەر  
ئىبنى لەيس ئۇ كىشىگە :  
— مېۋىلەردىن كۆپرەك كەلتۈرگىن ، — دېگەنىدى ، ئۇ  
كىشى :

— بەتبۇي ، سېسىق مېۋىلەردىن بار . نەچچە كۈندىن بېرى  
يىغقانلىرىمىز بۇزۇلۇپ قاپتۇ ، — دېدى . ئۆمەر ئىبنى لەيس بۇ  
سۆزدىن بەك خىجىل بولدى ۋە شۇ ھامان ئۇنى ئىشتىن بوشاتتى .  
ئۇ دائىم :

«ئۇ خەسەس مېنى شۇنداق خىجالەت قىلدىكى ، ھېچ چارە  
قىلالمدىم» دەيتتى .

فەزىل شاھ ئاتلىق بىر پادىشاھ بار ئىدى . ئۇنىڭ ئىككى  
ۋەزىرى بار ئىدى . بىرىنىڭ ئېتى نەزەر ، بىرىنىڭ ئېتى

ساقىب ئىدى . بۇ ئىككىسى مەرىكە ئۈستىدە ھەزىل قىلىشتى ،  
 ھەتتا ھەزىل - چاقچاقتىن ئۆتۈپ گەپ تاللىشىشقا يەتتى .  
 ئاخىر بىر - بىرى بىلەن تۇتۇشماققا قارار تاپتى .  
 ھەزەر ساقىبنى تۇتۇپ سىلىكىگەندى ، ساقىبنىڭ سەللىسى  
 يەرگە چۈشۈپ كەتتى . ساقىب بۇ ئىشتىن تولىمۇ ئىزا تارتتى .  
 چېھرىسىدە غەزەپ ئەسىرى پەيدا بولدى . بۇ چاغدا پادىشاھ :  
 — نېمە ئۈچۈن غەزەپنىڭ بولغىنى ؟ خىزمەتداشلار ئارىسىدا  
 ھەزىل - چاقچاق دېگەندە بۇنداق ئىشلار بولۇپ تۇرىدىغان  
 گەپ ، — دېدى .  
 — نېچۈك ئاچچىقلانماي ؟ — دېدى ساقىب ، — سەندەك  
 ئۇلۇغ پادىشاھنىڭ ئالدىدا سەللىم يەرگە چۈشۈپ ، ئابىرۇيۇم  
 تۆكۈلدى ...

پادىشاھ ئېيتتىكى :

كۆڭلۈڭنى بۇزمىغىن ، بۇ ئانچىكىم ئەرزىمەس ئىشتۇر .  
 پالانى ۋاقىتتا پادىشاھنىڭ مەجلىسىدە بەزى سۆزلەرنى  
 ئېيتقاندىك ، ئۇ سۆزنىڭ يالغانلىقى ھەممىگە مەلۇم بولغاندى .  
 سېنىڭ ئابىرۇيۇڭ شۇ چاغدىلا چۈشۈپ كەتكەن . بۇ ئىشنى شۇنىڭغا  
 سېلىشتۇرغاندا ھېچقانچە ئەمەستۇر .

\* \* \*

نۇشرۋان ھۆكۈملىرىدىن :

— مەملىكەت نەچچە نەرسىدىن زاۋال تاپىدۇ ؟ — دەپ  
 سورىدى .

— ئۈچ نەرسىدىن ، — دەپ جاۋاب بېرىشتى ئۇلار ، —  
 بىرىنچى ، پادىشاھلار مەملىكەت ئەھۋالىدىن بىخەۋەر بولغاندا ؛  
 ئىككىنچى ، رەزىل ۋە رىياكارلار ئەتىۋارلىنىپ مەنسەپ تۇتقاندا ؛  
 ئۈچىنچى ، ئەمەلدارلار پۇقرالارغا زۇلۇم قىلغاندا .  
 نۇشرۋان يەنە سورىدى :

— بۇنىڭغا قانداق دەلىل - ئىسپاتىڭلار بار؟

— ۋاقتىكى ، پادىشاھ مەملىكەت ۋە رەئىيەت ئەھۋالىدىن  
بىخەۋەر بولسا ، مەملىكەتتە پىننە - پاسات تولا بولىدۇ ، خالايق  
نېمىنى خالىسا شۇنى قىلىدۇ ، ئۇلارنىڭ غوۋغا - توپلاڭلىرىدىن  
مەملىكەت ۋەيران بولىدۇ . يەنە بىرى ، ھىممەتسىز ۋە پەسكەش  
كىشىلەر ئەتتۇرلىنىپ مەنسەپ تۇتسا ، مال - دۇنيا يىغماققا  
ھېرىسلىق قىلىپ ، كىشىلەردىن بىرەر نەرسە تەمە قىلىدۇ ؛  
كاتتىلار ۋە ئۇلۇغلارنىڭ قەدرىنى بىلمەيدۇ ؛ چوڭلارنىڭ  
ھۆرمىتىنى ساقلىمايدۇ ؛ بۇ ۋەجدىن خالايقنىڭ كۆڭلى ئاغرىپ ،  
ئامالسىزلىقتىن ئىتتىپاقلاشقانداك قىلىسمۇ ، ئەمەلىيەتتە ئۇنى  
مەرتىۋىسىدىن قالدۇرۇشنىڭ كويىدا بولىدۇ .

\* \*

مۇئىن ئىبنى زەيدنىڭ ئانداغ كەرەم ۋە ئېھسانى بار ئىدىكى ،  
كەرەم ، ئېھسان ۋاقتىدا چىرايىدىن شادلىق كۈلكىسى جىلۋە  
قىلاتتى .

بىر ئەزىز بىر كىشىدىن :  
— مۇئىن ئىبنى زەيد يېغىنچى بۇلۇتتىنمۇ سېخىراق ؟ —  
دەپ سورىغانىدى ، ئۇ كىشى :

— مۇئىن ئىبنى زەيدنىڭ سېخىللىقى ئۇنىڭدىنمۇ  
زىيادىرەكتۇر ، — دەپ جاۋاب بەردى ، — دەلىلى شۇكى ، بۇلۇتتىن  
يېتىدىغان مەنپەئەت يىغا - زار بىلەن بولىدۇ . مۇئىن ھەر نەرسە  
بەرسە خۇشاللىق بىلەن ئاتا قىلىدۇ ...

\* \*

بۇزۇرجمېھرىدىن سورىدىكى :  
— قانداق كىشى ۋەزىرلىككە لايىق كىشىدۇر ؟

— ۋەزىرلىككە لايىق كىشى : بىرىنچى ، ھەممە ئىشلارنى سەرەمجانلاشتۇرغۇدەك ھوشيار بولغاي ؛ ئىككىنچى ، زېرەك ، ئۆزىنى ۋاقىت يەتمەستىن بۇرۇن ھالاكەتكە تاشلىمايدىغان ؛ ئۈچىنچى ، زور ئىشلاردىن قورقۇپ كەتمەيدىغان ؛ تۆتىنچى ، سېخىي كىشىدىن ياخشى خىزمەت سادىر بولسا ، ئۇنىڭغا دىلناۋازلىق قىلىدىغان ؛ بەشىنچى ، كىمكى ئۆزىگە ئىتائەتسىزلىك قىلسا ، مال - زەر ، نېمەتلەر بېرىپ پەرمانغا كىرگۈزەلەيدىغان ؛ ئالتىنچى ، ئالىمادىس يۈز بېرىدىغان ئىشلاردا ھازىر - تەييار تۇرالايدىغان ؛ پادىشاھنىڭ ئامانلىقىغا ئېتىبار بىلەن قارايدىغان ؛ پۇقرالارغا قارىتا غاپىل بولمايدىغان ۋە ھېچ ئىشقا خىيانەت قىلمايدىغان كىشىدۇر .

\* \* \*

كەلتۈرۈپتۈلەركى :

فەزىل ئىبنى سۈھەيىل ۋەزىرلىك زامانىدا بىر كىشىگە :  
— مەن خەلقنىڭ كەلمەك - بارمىقىدىن تەڭلىكتە قالدىم .  
داداھالار سۆزىنىڭ تولىلىقىدىن مالال بولدۇم — دېگەندى ، ئۇ كىشى :

— ئەي ۋەزىر ، ئىززەت تەككىسىنى ئارقاڭدىن يۆتكىگىن ، شۇندىلا كىشىلەر سېنىڭ قېشىڭغا كىرىپ قولىقىڭنى ئاغرىتماس ! — دېدى .

## ياخشى كىشىلەرنىڭ ئەدەپ - ئەخلاقلىرى

مۇھەممەد سادىق كاشغەرىي

مۇھەممەد سادىق كاشغەرىي 1740 - يىلى قەشقەردە تۇغۇلۇپ 1849 - يىلى ۋاپات بولغان. ئۇنىڭ «ئادابۇس - سالىھىن» («ياخشى كىشىلەرنىڭ ئەدەپلىرى») ، «زۇبىدە تۇل - مەسائىل» («تاللانغان مەسىلىلەر») ، «تەزكىرەئى ئەزىزان» («ئەزىزلەر - نىڭ تەزكىرىسى») ، «تەزكىرەئى خاجەگان» («خوجىلار تەزكىرىسى») قاتارلىق ئەسەرلىرى بار. «ئادابۇس - سالىھىن» 20 - ئەسىرنىڭ ئالدى - كەينىدە تاشكەنت ، ئىستانبۇل قاتارلىق شەھەرلەردە قايتا - قايتا نەشر قىلىنغان. 1895 - يىلى رۇس تىلىغا تەرجىمە قىلىنغان.

بىرىنچى پەسىل . بىرەر كىشىنىڭ ئالدىغا كىرىش ئۈچۈن ئىجازەت سوراڭىڭ ئەدەپ - قائىدىلىرى توغرىسىدا

بىرىنچى ، ھەر كىم بىراۋنىڭ ئىشىكى ئالدىغا بېرىپ كىرىشنى ئىستىسە ، ئاۋۋال ئۇ كىشىگە ئۆزىنىڭ كەلگەنلىكىنى ئىشىكنىڭ سىرتىدا تۇرۇپ بىلدۈرگەي ، يەنى ئىشىكنى ئاستا چەككەي ياكى يۆتەلگەي .

ئىككىنچى ، ئەگەر ئۆيىدىن ئاۋاز چىقسا ، ئىشىكنىڭ سىرتىدىن ئۇنىڭغا سالام بېرىپ «ئىچكىرىگە كىرسەم بولامدۇ» دېگەي . بۇنداق ئىجازەت سوراڭ ئۈچ مەرتەمگىچە بولىدۇ . ئۈچىنچى ، ئەگەر ئۆي ئىگىسى ئۈچ مەرتەمدىن كېيىنمۇ



كىرىشكە ئىجازەت قىلمىسا ياكى ئاۋازى چىقمىسا، كۆپ مەجبۇرلىماي ئىشىك ئالدىدىن قايتقاي .

تۆتىنچى ، ئەگەر ئۆي ئىگىسى «سىز كىم بولىسىز؟» دەپ سورىسا جاۋابغا ئىسمىنى ئېيتقاي . ئەمما ، «مەن سىزنىڭ قۇلىڭىز ياكى دوستىڭىز» دەپ شۈبھىگە سالمىغاي . بەشىنچى ، ئەگەر ئۆي ئىگىسى بىللە بولسا ۋە ئۇنى باشلاپ كەلگەن بولسا ، ئىشىكنىڭ ئالدىغا كەلگەندىن كېيىن ئىجازەت سوراپ يۈرمىگەي .

### ئىككىنچى پەسىل . سالام بېرىشنىڭ

#### ئەدەپ - قائىدىلىرى توغرىسىدا

بىرىنچى ، ئىككى مۆمىن بىر - بىرىگە روبرو كەلسە مەيلى تونۇش بولسۇن ، مەيلى تونۇش بولمىسۇن ، ئۆزئارا سالام بېرىشكەي . چۈنكى ، سالام بەرمەك سۈننەتتۇر ، جاۋاب بېرىش پەرزدۇر .

ئىككىنچى ، سالام بەرگەندە ئەسسالامۇئەلەيكۇم دېگەيكى ، ئەسسالامۇئەلەيكە ياكى سالام ئەلەيكۇم دېمىگەي .

ئۈچىنچى ، ئىسلامغا خاس جاۋاب بەرگەي ، يەنى «ۋەئەلەيكۇم ئەسسالام» دېگەي . «ۋەئەلەيكە» دېمىگەي ، شۇنداقلا «ۋە» نى چۈشۈرۈپ قويمىغاي . جاۋابنى ۋاقتىدا بەرگەي ، سالام بەرگۈچىگە ئاڭلىتىپ بەرگەي ، بولمىسا پەرز ئادا بولمايدۇ .

تۆتىنچى ، ئەگەر بىراۋ بىر توپ مۆمىنلەرنىڭ ئالدىغا كىرسە بىرلا كىشىگە ئايرىم سالام بەرمىگەي ، بەلكى ھەممىنى ئورتاق كۆزدە تۇتقاي . ئەمما ، كوچىدا ياكى بازاردا بىر كىشىگە ئايرىم جاۋاب بەرسىمۇ بولىدۇ . ئەگەر بىر توپ كىشى بىر كىشىگە سالام بەرسە جاۋابنى ھەممىسىگە ئورتاق بەرگەي ، ئۇلاردىن بىرىگە ئايرىم جاۋاب بەرسە ، باشقىلارنىڭ سالامى جاۋابسىز قېلىپ پەرز ئادا بولماس . يەنە ئەگەر بىر كىشى يەنە بىر كىشىگە بىر كىمدىن سالام

يوللىسا ۋە ئۇ خەۋەرچى ئوتتۇرىدا سالامنى يەتكۈزسە ئۇنىڭغا جىرىش بېرىش ۋاجىپتۇر .

بەشىنچى ، سالام بەرگەندە بېشىنى سالمىغاي ، شۇنداقلا قول ، مۇرە ياكى باش بىلەن ئىشارەت قىلماسلىق كېرەك . بۇ خۇنۇك ۋە يېقىمسىزدۇر .

ئالتىنچى ، ئاۋازلىق سالام بېرىش لازىم ، يەنە قارشى تەرەپ ئاڭلىيالىغۇدەك دەرىجىدە . جاۋابنىمۇ سالام بەرگۈچىگە ئاڭلىتىپ بېرىش كېرەك . گاسقا سالام بەرگەندە ھەم ئۇنلۇك ئاۋازدا ، ھەم قول بىلەن ئىشارەت قىلىپ سالام بېرىش كېرەك . ئەگەر قول بىلەن ئىشارەت قىلماي گاس ئاڭلىمىسا ئۇنىڭغا جاۋاب زۆرۈر ئەمەستۇر . ئەگەر گاس سالام بەرسە ھەم ئاۋازلىق ، ھەم ئىشارەت بىلەن جاۋاب بەرگەي . ئەگەر گاچىغا سالام بەرسە ئۇ گاچا قولى بىلەن ئىشارەت قىلىپ جاۋاب سالام بەرسە پەرز ئادا بولغاي . ئەگەر گاچا سالام بەرسە ، جاۋابى تىل بىلەن قايتۇرۇلغاي ، شۇنداقلا ئىشارەتمۇ قىلىنغاي ، شۇ ئارقىلىق پەرز ئادا بولغاي .

يەتتىنچى ، چوڭ كىچىككە ، ئاتلىق پىيادىگە ، يولۇچى ئولتۇرغۇچىغا ، بەگ قولىغا ، بۇۋى كېنىزەككە ۋە ئاز سانلىق كۆپ سانلىققا سالام بەرگەي .

سەككىزىنچى ، يات كىشى ساھىبجامال خوتۇنغا (ئەرسىز قىزغا) سالام قىلمىغاي ۋە بۇ سالامغا جاۋابنىڭ ھاجىتى يوق . ئەگەر ئېرى بار خوتۇن بولسا ، ئۇنىڭغا سالام بېرىش راۋادۇر ۋە بۇ سالامغا جاۋاب لازىمدۇر .

## سۆھبەت ئەھلىنىڭ ئەدەپ - ئەخلاقى توغرىسىدا

بىرىنچى ، ئازادە سۆھبەت قىلىش ئۈچۈن نىيەتنى دۇرۇس قىلغاي ، يەنى غەرەزسىز بولغاي .

ئىككىنچى ، پاك بولغاي .

ئۈچىنچى ، كىيىم - كېچەك ۋە بەدەننى پاكىز ۋە خۇشبۇي

تۇتقاي . بەتبۇي نەرسىلەرنى ئۆزىدىن يىراق قىلغاي . سۆھبەت ئەھلىنىڭ نەپىرتىگە تۇتۇرۇق بولمىغاي . چىشىنى مەينەت نەرسىلەردىن پاكىز تۇتقاي ، شۇنداقلا ئېغىزىنىمۇ خام پىياز ، سامساققا ئوخشاش نەرسىلەردىن خالىي تۇتقاي . شۇ سەۋەبتىن دوستلىرىنى يىرگەندۈرۈپ قويمىسۇن .

تۆتىنچى ، ياخشىلارنىڭ سۆھبىتىگە ھېرىسمەن بولغاي . ئەزىزى ئېيتىپتۇر : «نامازنىڭ قازاسى باردۇر ، سۆھبەتنىڭ قازاسى يوقتۇر ، يەنى ياخشىلارنىڭ سۆھبىتىنى ۋاقتى ئۆتكەندىن كېيىن تاپقىلى بولمايدۇ .» شۇنداق ئىكەن ، ۋاقتىنىڭ ئۆتۈپ كەتمەسلىكى ئۈچۈن ھەرىكەت قىلىش لازىم .

\* \* \*

سۆھبەتتە ئەدەپ ۋە ھۆرمەت بىلەن ئولتۇرغاي ، باشقىلارغا ئورۇننى كەڭ قويغاي ، تىزىنى باشقىلارنىڭ تىزىغا قويمىغاي ، ئىككى كىشىنىڭ ئوتتۇرىسىغا رازىلىقىسىز (زۇخسەتسىز) كىرىپ ئولتۇرمىغاي .

\* \* \*

سول قولىنى ئارقىسىغا قىلىپ يەرگە تىرەپ يۆلىنىپ ئولتۇرمىغاي . ئەگەر باشقىلار قاتارى تىزىنى كۆتۈرۈپ ياكى چازا قۇرۇپ ئولتۇرسا مۇۋاپىقتۇر . تىزىنى كۆتۈرۈپ ئولتۇرۇش — ئىككى تىزىنى كۆتۈرۈپ ، ئىككى قولى بىلەن پاچىقىنى تۇتۇپ ئولتۇرۇشتۇر .

\* \* \*

سۆھبەت ئەھلى كىرگەن ۋە چىققان چاغدا ئورنىدىن تۇرغاي .

\* \*

پەزىلەتلىك كىشىلەرنى يۇقىرى ئولتۇرغۇزغاي ۋە ئۇنىڭغا تەزىم قىلغاي، شۇنداقلا ھەر بىر ئادەمنى ئۆزىدىن ياخشى بىلىپ ئاڭا ھۆرمەت قىلغاي.

\* \*

ئۆزىنى ئەدەپسىز سۆزدىن، يامان قىلىق ۋە ھەرىكەتلەردىن ۋە ئورۇنسىز سۈكۈتتىن ساقلىغاي.

\* \*

چوڭ - كىچىكلەرنىڭ ھەر قايسىسىنى ئۆز مەرتىۋىسىگە لايىق ھۆرمەت قىلغاي. ياشتا چوڭلارنى ئاتا-ئورنىدا كۆرۈپ ھۆرمەت قىلغاي. يېقىنلىرىنى ئاكا - ئىنى قاتارىدا كۆرۈپ ئۇلارغا ياخشى خۇلق ۋە مۇۋاپىق ئىززەت بىلەن مۇئامىلە قىلغاي. كىچىكلەرنى ئۆز پەرزەنتى ساناپ ئۇلارغا شەپقەت، نەسىھەت ۋە ئەدەپ يەتكۈزگەي. ئۇلار ئۈچۈن پايدىلىق بولغان ھەرقانداق نەرسىگە دالالت قىلغاي، لېكىن سەتەڭلەر سۆھبىتىدىن ئۇلارنى چەكلىگەي. ئەگەر زۆرۈرىيەت يۈزىسىدىن ئۇلارنىڭ سۆھبىتىگە قاتنىشىپ قالسا كۆزىنى ۋە كۆڭلىنى ئۇلاردىن ساقلىغاي.

\* \*

كەمتەر كىشىلەرگە كەمتەرلىك، ياخشىلىق قىلغۇچىلارغا ياخشىلىق ۋە ياخشى دۇئا قىلغاي.

\* \*

ئەگەر مەجلىس ئەھلى ئارىسىدا چۈشكۈرۈك كەلسە  
ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ئاۋازىنى پەس قىلغاي ۋە سىلىق  
چۈشكۈرگەي . ئېغىزغا يېڭىنى ياكى باشقا نەرسىنى تۇتقاي .

\* \*

ئۆز خاھىشى ۋە قىزغىنلىقى بىلەن سۆھبەت ئەھلىگە خىزمەت  
قىلغاي .

\* \*

سۆھبەت ئەھلىگە خىزمىتىنى ئەسلا كۆز - كۆز قىلمىغاي  
ۋە ھېچكىمنى خىزمەتكە بۇيرۇمىغاي .

\* \*

قىلغان خىزمىتىدىن مېننەت قىلمىغاي ، بەلكى ئۇنىڭ  
خىزمىتىنى سۆھبەت ئەھلىنىڭ قوبۇل قىلغانلىقىدىن كۆپ شۈكۈر  
قىلىش بىلەن مېننەتدار بولغاي .

\* \*

دوست - بۇرادەر ياكى ياتلارنىڭ سۆھبىتىدە يۈزىنى ئوچۇق ،  
تىلىنى چۈچۈك تۇتقاي . بۇ خىسەلت گۈزەل ۋە چىرايلىق  
ئەدەپ - قائىدە جۈملىسىدندۇر .

\* \*

ئۆز مۈلكىنى سۆھبەت ئەھلىدىن يوشۇرمىغاي ، بەلكى ئۇلارنى  
ئۆز مۈلكىگە ئورتاق كۆرگەي . ئەمما ، خوتۇنى ۋە ھارام نەرسىلەر  
بۇنىڭدىن مۇستەسنا .

\* \*

ئەگەر مەجلىسكە ھەدىيە كەلسە ئۇلۇغلاردىن كەلگەن بولسىمۇ  
«ھەدىيە ھەممىگە ئورتاقتۇر» دېگەن ھۆكۈمگە ئاساسەن ، سۆھبەت  
ئەھلىنىڭ ھەممىسىنى ئۇنىڭغا شېرىك قىلغاي . ئۆزىگە ، شۇنداقلا  
يوق بولسىمۇ خىزمەتچىلەرگە نېسىۋە ساقلىغاي .

\* \*

بۇرادەرلىرى ئاداشسا ئەپۇ قىلغاي ، ئۇلارنى ئەپۇ سوراتمىغاي ،  
ئەيىبلىرىنى يۈزىگە سالمىغاي .

\* \*

ئەگەر بۇرادىرى يامانلىق قىلغان بولسا خىلوۋەت جايدا نەسىۋەت  
قىلغاي .

\* \*

ئەگەر يېقىنلىرىدىن بىرى بىرەر يامان ئىش ياكى بىرەر قەبىھ  
ھەرىكەتنى مەلۇم قىلسا ئۇنى يوقىتىشقا ھەرىكەت قىلغاي .

ئەزىزلەرنىڭ نەسەت ۋە ۋەزىلىرىنى ۋۇجۇدىغا چوڭقۇر  
سىڭدۈرۈپ قوبۇل قىلغاي .

تۆتىنچى پەسىل . سۆھبەت ئەھلى ئۆزىنى  
قاچۇرۇشى لازىم بولغان بەزى ھال -  
ئەھۋاللار توغرىسىدا

بىرىنچى ، كۆڭۈلنى رەنجىتىدىغان ۋە خاتىرجەملىكنى  
بۇزىدىغان كىشىلەر بىلەن سۆھبەت قىلماسلىق كېرەك .  
ئىككىنچى ، سۆھبەتتە ئەسنىمىگەي . ئىمكانى بارىچە  
ئەسنىمەسلىككە ھەرىكەت قىلغاي ، يەنى يۇقىرىدىكى چىشلىرى  
بىلەن تۆۋەنكى كالىپۇكنى مەھكەم چىشلىگەي ، بۇنىڭلىق بىلەنمۇ  
بولمىسا سول قولى ياكى يېڭى بىلەن ئېغىزنى توسقاي .  
ئۈچىنچى ، ئۈگىدىمىگەي .  
تۆتىنچى ، مەجلىستە ئۆزىنى باشقىلاردىن ئۈستۈن تۇتمىغاي .  
بەشىنچى ، بىر كىشى سۆزلەۋاتقاندا ياكى ئۇ سۆزلەپ  
بولمىغۇچە سۆزىنى بۆلمىگەي .  
ئالتىنچى ، سۆھبەتتە ھەددىدىن زىيادە جىم بولۇۋالمىغاي .  
باشتىن - ئاخىر پۈتۈنلەي جىم بولۇۋېلىش نەپرەتلىك ھەم  
ياماندۇر .

يەتتىنچى ، كۆپمۇ سۆزلىمىگەي .  
سەككىزىنچى ، پاساھەتلىك ۋە ھېكمەتلىك سۆزلەرنى  
سۆزلەشتە تەكەللۇپ قىلمىغاي .  
توققۇزىنچى ، ئۆزىنىڭ ئەھۋالى ۋە بىلىش دەرىجىسىدىن  
زىيادە سۆزلەرنى سۆزلىمىگەي .  
ئونىنچى ، سۆھبەتداشلىرى بىلەن جېدەل - ماجىرا  
قىلمىغاي . ئەگەر ئۇلار بۇزۇقلۇق قىلسا ياكى ئىنكارچىلىق قىلسا

ئۇ چاغدا مۇلاھىزە ۋە مۇنازىرە قىلسا بولىدۇ ...  
ئون بىرىنچى ، دوست - بۇرادەرلىرىگە ئارتۇقچە خۇشامەت  
قىلمىغاي .

ئون ئىككىنچى ، سۆھبەتداشلىرىنى مازاق قىلمىغاي ۋە  
ئۇلارغا ئارتۇقچە چاقچاق قىلمىغاي . بەزىدە راست گەپلەر بىلەن  
سورۇندىكىلەرنى كۈلدۈرسە يامنى يوقتۇر ، تىلنى چىقىرىپ  
ھەرىكەت ئارقىلىق بالىلارنى خۇشال قىلىش توغرىدۇر .  
ئون ئۈچىنچى ، ھەرقانداق كىشىنىڭ غەيۋىتىنى قىلمىغاي .  
غەيۋەتكە قۇلاق سالمىغاي ...

ئون تۆتىنچى ، مەجلىستە ئىككى كىشى بىر - بىرىنىڭ  
قۇلىقىغا پىچىرلاپ مەخپىي سۆزلەشمىگەي ، شۇنداقلا مەجلىس  
ئەھلىنىڭ بەزىلىرى بىلىدىغان ، بەزىلىرى بىلمەيدىغان تىلدا  
سۆزلەشمىگەي . بۇ خىل ئادەت نەپرەتلىكتۇر . ئەگەر زىياپەت  
بەرگۈچى مۇلازىمغا ياكى مۇلازىم ئۇنىڭغا ئىشارەت بىلەن سۆزلىسە ،  
ئاش - تائامنىڭ رەتلىك بولۇشى ئۈچۈن توغرىدۇر . يەنە ئىككى  
كىشى بىر - بىرىگە سىر ئېيتىۋاتقان بولسا ئۈچىنچى بىر كىشى  
ئۇلارنىڭ ئارىسىغا كىرمىگەي ، سۆزلىرىگە قۇلاقمۇ سالمىغاي ، بۇ  
ئەدەپتىندۇر .



## زىياپەت ۋە يېمەك - ئىچمەك ئەدەپ - ئەخلاقى توغرىسىدا

### مېھماندارچىلىقنىڭ ئەدەپ - ئەخلاقى توغرىسىدا

بىرىنچى ، ئاددىي كىشىلەرنى مېھمان قىلغاي... يەنە بىر شەرتى شۇكى ، بىر ئۆيدىن ئاتىسىنى چاقىرسا بالىسىنىمۇ قوشۇپ چاقىرغاي . ئەگەر چاقىرىلغان كىشىنىڭ ئۆيىدە ئۇنىڭ يېقىن قېرىندىشى بولسا ئۇنىمۇ بىللە چاقىرغاي ، يەنى ئۇنى ئايرىپ قويمىغاي ، بۇ ئېغىر ئىشتۇر .

ئىككىنچى ، مېھماننى لايىقىدا ئىززەت - ھۆرمەت قىلغاي . مېھماننىڭ مېھمانلىق ئىززىتى ئۈچ كۈنگىچىدۇر . تۆتىنچى كۈنى ئارتۇقچە تەكەللۇپ قىلمىسىمۇ بولىدۇ .

\*

\*

مېھماننىڭ ئالدىغا تائامنى ۋاقتىدا كەلتۈرگەي ، كۆپ ساقلامىغاي . نان ۋە باشقا تائاملارنى ئىسراپ قىلمىغاي . ناننى داستىخانغا تاق قويغاي ، داستىخانغا ئولتۇرغانلارغا يەتكۈدەكلا نان قويغاي . ئارتۇقچە قويۇپ ئىسراپ قىلمىغاي ۋە خارلىمىغاي .

\*

\*

مېھمانغا تائام قويغاندىن كېيىن يېيىشكە ئىجازەت بەرگەي . ئەگەر مېھمان يات ئادەم بولسا ، ئۆي ئىگىسى تائامغا ئاۋۋال قول

سالغاي ۋە ھەممىدىن كېيىن قولنى يىغىي . ئەگەر مېھمان بولسا ، ئۇلاردىن بۇرۇن قول ئۇزاتمىغاي .

\* \*

مېھماننى تائامغا ھەددىدىن ئارتۇق زورلىمىغاي ، ئۈچ مەرتەمدىن زىيادە تەكلىپ قىلمىغاي . تاماق يېيىشتە مېھمانغا مۇۋاپىق ھەمدەمدە بولغاي ، ۋاقىتلىق روزا تۇتۇشقا نىيەت قىلغان بولسىمۇ .

\* \*

تاتلىق ، ياخشى تائامنى مېھمانغا يېگۈزۈپ ، ئاددىراقىنى ئۆزى يېگەي . ئەگەر تائام ئاز بولسا ۋە مېھماننىڭ ئاچ ئىكەنلىكى مەلۇم بولسا ، ئۆزى ئازراق يەپ كۆپرەكىنى مېھمانغا يېگۈزگەي . مېھمان تائام يەپ بولغاندىن كېيىن كەتمەكچى بولسا ، ئىجازەت بېرىپ ئىشىكىگە بىللە چىقىپ ئۈزىتىپ قويغاي ، خۇددى كەلگەن چاغدا ئالدىغا چىققاندىكىدەك ...

\* \*

ئۆيدە نېمە تەييار بولسا مېھماننىڭ ئالدىغا قويغاي .

\* \*

ئارتۇقچە تەكەللۈپ قىلمىغاي . ئەگەر ياخشى نىيەت ۋە توغرا مەقسەت بىلەن تەكەللۈپ قىلسا راۋادۇر .

## يېمەك - ئىچمەكنىڭ ئەدەپ - قائىدىلىرى توغرىسىدا

بىرىنچى ، تائامنى ئازراق يېگەي ياكى قورساق ھەقىقىي  
ئاجىمغۇچە تائام يېمىگەي .  
ئىككىنچى ، شۈبھىلىك تائامدىن ھەزەر قىلغاي ، ئەگەر  
زۆرۈرىيەت يۈزىدىن شۈبھىلىك تائامنى يېيشكە توغرا كەلسە  
ئىمكانقەدەر ئاز يېگەي ...

\* \* \*

تائامنى ئولتۇرۇپ يېگەي ...

\* \* \*

تائامنى دىققەت بىلەن يېگەي ...

\* \* \*

تائامنى ئوڭ قول بىلەن يېگەي ...

\* \* \*

تائامنى ئۆز ئالدىدىن ئالغاي ، ئەمما مېۋىلەرنى ھەرقايسى  
تەرەپتىن ئالسا بولىدۇ .

\* \* \*

نان ۋە نان ئۇۋاقلارنى قەدىرلىگەي ، ناننى ئىككى قول بىلەن  
سۇندۇرغاي ...

\* \* \*

قورسىقى ئاچ بولسىمۇ تائامنى ئالدىراپ - تېنەپ ، ئاۋاز چىقىرىپ يېمىگەي . بۇ خىلدىكى تائام يېيىشنى ئاچ كۆزلۈك دەپ ئاتايدۇ . ئۇ كۆڭۈلنىڭ قېتىشىغا ۋە كورلۇقىغا سەۋەب بولۇپلا قالماي ، كۆڭۈلنى ئۆلتۈرىدۇ .

\* \* \*

تائامدىن بۇرۇن ۋە تائامدىن كېيىن قولىنى يۇغاي ...

\* \* \*

تائامنى يەپ بولغاندىن كېيىن رەھمەت - تەشەككۈر ئېيتقاي ...

## ئەخلاق بىلىملىرى

### رىزائۇددىن ئىبنى فەخرۇددىن

رىزائۇددىن ئىبنى فەخرۇددىن تالانتلىق مۇتەپەككۇر ، ئەدىب بولۇپ ، ئۇنىڭ غون قىسمىدىن تەركىب تاپقان مەشھۇر ئەسىرى «ئىلمى ئەخلاق» ( «ئەخلاق ئىلمى» ) . مۇشۇ ئەسىرنىڭ باشلىرىدا يېزىلغان . ئۇنىڭدا ھەربىر ئادەم ئىگىلىشى زۆرۈر بولغان ئەدەپ - ئەخلاققا مۇناسىۋەتلىك بىر قاتار مۇھىم مەسىلىلەر ئىلمىي ئۇسۇلدا تەپسىلىي ئوتتۇرىغا قويۇلغان بولۇپ ، بۈگۈنكى كۈندىمۇ ناھايىتى زور تەربىيىۋى ئەھمىيەتكە ئىگە .

### ئاتا - ئانىغا ھۆرمەت قىلىش توغرىسىدا

ئاتا - ئانىغا ئىتائەت قىلىش ۋە ئۇلارغا ھەر ۋاقىت ھۆرمەت قىلىش ئەڭ ئۇلۇغ ۋەزىپىدۇر . ئاتا - ئانىلىرىغا ھۆرمەت قىلغۇچىلار دۇنيادا بەختلىك بولىدۇ ۋە ئاخىرەتتە ساۋابقا ئېرىشىدۇ . شۇنىڭ ئۈچۈن ، ئاتا - ئانىغا ئىتائەت قىلىش ۋە ئۇلارغا ھۆرمەتتە بولۇشنى تەڭرىتائالا پەرز قىلغان .

ئاتا - ئانىسىغا ھۆرمەت قىلغان بالىلار كۈنلەردىن بىر كۈنى ئۆزلىرى ئاتا - ئانا بولغاندا بالىلىرى ئۇنىڭغا ئىتائەت قىلار ۋە بالىلىرىدىن ھۆرمەت كۆرەر . ئاتا - ئانىسىغا ھۆرمەت قىلمىغان بالىلار كىمىنىمۇ ھۆرمەت قىلىدۇ .

قانچىلىك بەختكە ۋە بۈيۈك مەرتىۋىلەرگە ئېرىشىڭ ، ئاتا - ئانىڭىزنى ھەر ۋاقىت ئۇنتۇماڭ . ئۇلارغا ئىتائەتمەن بولۇپ ، ھۆرمەت قىلىڭ ، نەسەھىتىنى ئاڭلاڭ ، رازىلىقىنى ئېلىڭ ،

موھتاجلىقلىرى ۋە قايغۇ - ھەسرەتلىرىنى تۈگىتىشكە تىرىشىڭ .  
يىراق يەردە بولسا ھەر ۋاقىت خەت يېزىپ ، بىر نەرسە ئەۋەتىپ  
تۇرۇڭ . مۇمكىن بولغاندا بېرىپ يوقلاپ ...

ئاتا - ئانىنىڭ بالىلىرىنىڭ ياردىمىگە ئەڭ موھتاج بولغان  
كۈنلىرى — قېرىلىق چاغلىرىدۇر . شۇنداق ئىكەن ، بۇ چاغدا  
ئاتا - ئانىلارغا يەنىمۇ كۆپرەك ھۆرمەت كۆرسىتىش كېرەك .  
ئاتا - ئانىنى ھەر ۋاقىت ھۆرمەت قىلىش ۋەزىپە بولسىمۇ ،  
قېرىغان ئاتا - ئانىلارنىڭ ھۆرمىتى يەنىمۇ ئۇلۇغدۇر ...

ئاتا - ئانىلارنى ھۆرمەتلەش ۋەزىپە بولغانغا ئوخشاش ، ھەربىر  
ئۇرۇق - تۇغقان قېرىنداشلارنى ، مۇئەللىم - ئۇستازلارنى ، ياشتا  
چوڭلارنى ھۆرمەت قىلىشىمۇ ۋەزىپىدۇر . بۇ ۋەزىپىدىمۇ نۇقسان  
يۈز بەرمەسلىكى كېرەك .

ئۆزىدىن چوڭلارغا ھۆرمەت كۆرسەتكەن ئادەملەرگە ئۆزىدىن  
كىچىكلەر ھۆرمەت كۆرسىتىدۇ . ئادەم نېمە تېرىسا شۇنى ئالىدۇ .  
ئاتا - ئانىغا ئىتائەت قىلماسلىق ، ئۇرۇق - تۇغقان ، ئەجداد  
ۋە جەمەتكە ھۆرمەت قىلماسلىق بالىلارنىڭ ھەربىرى ئۈچۈن  
ئەيىب بولسىمۇ ، بۇ ئىشلار قىزلار ئۈچۈن تېخىمۇ زور ئەيىبتۇر .

## ياخشىلىق قىلىش توغرىسىدا

دۇنيادا راھەتتە ياشاشنى ئويلىغان ئادەملەر كۆڭلى ياخشى ۋە  
باشقىلارغا ياخشىلىق قىلغۇچىلاردۇر . ياخشى كۆڭۈللۈك ۋە  
خەلقلەرگە ياخشىلىق قىلغۇچىلارنىڭ قەلبى قايغۇدىن خالىيدۇر .  
ئۇلار دائىم راھەتتە ياشاپ ، دۇنيا سورايدۇ .

ياخشى كۆڭۈللۈك ئادەملەر ئاللا ۋە بەندىلەرنىڭ ئالدىدا ئۆز  
بۇرچىنى ئادا قىلىدۇ . شۇنىڭ ئۈچۈن ، ئۇلارنىڭ كۆڭلى  
ئازابلانمايدۇ .

تەندىكى ئەزالارنىڭ بىرى ئاغرىسا پۈتۈن بەدەن ئازابلنىدۇ .  
شۇنىڭغا ئوخشاش ، ئادەم بالىلىرىدىن بىرىگە قايغۇ - ھەسرەت

كەلگەنلىكىنى بىلگەن ھەزىر ئادەم بىردەك قايغۇرۇپ ،  
ھەسرەتنى ئورتاقلىشىشى لازىم ، بۇ ياخشىلىقتۇر .  
كىشىلەرگە سۆيۈملۈك بولۇشنى ھەركىم ئارزۇ قىلىدۇ ،  
بۇنىڭدىن كېلىدىغان لەززەتنى ھەركىم سۆيىدۇ . لېكىن ،  
سۆيۈملۈك بولۇش ئۈچۈن بىرلا يول بار ، ئۇ بولسىمۇ باشقىلارغا  
ياخشىلىق قىلىشتۇر . ياخشىلىق قىلغۇچىلارنى ھەركىم سۆيەر ۋە  
ئۇلارغا مۇھەببەت ئىزھار قىلار .

### مەكتەپ ۋە ئوقۇش توغرىسىدا

ئوقۇشنى ، يېزىشنى بىلگەن كىشىلەرنى مېۋىلىك دەرەخلەرگە  
ئوخشاتسا بولىدۇ . مېۋىلىك دەرەخ مېۋىلىرى بىلەن كىشىلەرنى  
ئوزۇقلاندۇرۇپ تۇرغانغا ئوخشاش ، ئوقۇش ، يېزىشنى بىلگەن  
ئادەملەرمۇ ئۆزلىرىنىڭ بىلىملىرى بىلەن كىشىلەرنى  
ئوزۇقلاندۇرۇپ تۇرىدۇ . شۇنىڭ بىلەن ئوقۇش ، يېزىشنى ياش  
ۋاقتىدىن باشلاپ ئۆگىنىش لازىم .

ئۆتكەن ئۆمۈرنى قايتۇرۇپ بولمايدۇ ، ئۇ ئەڭ قىممەتلىك بىر  
دۆلەتتۇر . شۇنداق ئىكەن ، بۇ قىممەتلىك بولغان دۆلەتنىڭ  
قەدرىنى بىلىش كېرەك . ئادەم ئۈچۈن ئىشەنچلىك بولغان  
كامالەت — پەقەت ئىلىمدۇر . ئىلىمدىن باشقا كامالەتلەرنىڭ  
ھېچقايسىسى ئىشەنچلىك ئەمەستۇر . بۇ بۈگۈن بار ، ئەتىسى يوق .  
ئوقۇغان نەرسىلەرنى ياخشى چۈشىنىش ، چۈشەنگەن  
نەرسىلەرنى چىرايلىق خاتىرىلەش لازىم . ئوقۇشنىڭ پايدىسى پەقەت  
شۇ چاغدىلا بولىدۇ . ئەكسىچە چۈشىنەر - چۈشەنمەس ئوقۇشتىن  
مەنە چىقمايدۇ .

ئادەم ھەم ھايۋان ، ھەم ئىنساندۇر . ھايۋانلىقى يېپىشتە ،  
ئىنسانلىقى بولسا ئوقۇشتا ئىپادىلىنىدۇ . ئوقۇمىغانلارنىڭ تۆت  
پۈتلۈك ھايۋانلاردىن پەرقى يوقتۇر ، بۇنى ھەركىم بىلىدۇ .  
ئوقۇش ئورۇنلىرى مەكتەپلەردۇر . مەكتەپلەردە ئوقۇش ،

يېزىشنى ئۆگىتىدۇ. كىشىلەر بىلەن ئارىلىشىشنى بىلىش ، ئۇلار بىلەن مۇئامىلە قىلىش قاتارلىقلارمۇ مەكتەپلەردە ئۆگىتىلىدۇ. ئوقۇتقۇچىلار ، يەنى مۇئەللىم ۋە مۇئەللىمىلەر بالىلارنى ھايۋانلىقتىن قۇتۇلدۇرۇپ ، ئىنسان قىلىش ئۈچۈن تىرىشقۇچىلاردۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن ، مەكتەپنى ، مۇئەللىمنى سۆيۈش ، كۆڭۈل قويۇپ ئوقۇش كېرەك .

## پاكىزلىق — پاكلىق توغرىسىدا

قول ، يۈز ، كىيىم - كېچەك ، كىتاب ، يېزىق ۋە باشقا ھەرتۈرلۈك نەرسىلەرنى كىرىسىز ، چاڭسىز تۇتۇش پاكىزلىق — پاكلىق بولىدۇ. بۇ نەرسىلەرنى كىرىشىلەردىن ئادەملەر نەپەرتلىنىدۇ ، قاچىدۇ .

ئادەملەر پاك بولغان ۋە پاك يۈرگەنلەرنى سۆيىدۇ . شۇنىڭ ئۈچۈن ، پاكىزلىق — پاكلىققا ياش ۋاقتىدىن باشلاپ ئۆگىنىش ۋە ئادەتلىنىش لازىم .

پاكلىققا ئۆگىنىش ۋە ئۇنى ئادەت قىلىش كۆپىنچە ، قىزلار ئۈچۈن زۆرۈردۇر . چۈنكى ، قىزلار ۋاقتى كېلىپ چوڭ بولۇپ يۇرت (ئىنسان) خىزمەتلىرى بىلەن شۇغۇللانغۇسىدۇر ، ئاياللار پۈتۈنلەي شۇلارنىڭ تەربىيىسىدە بولغۇسىدۇر .

پاكىزلىق ۋە پاكلىق ئەڭ ماختاشقا لايىق سۈپەت ئىكەنلىكى ھەممىگە ئېنىق . ئەڭ يىرگىنچىلىك ، ئىپلاس ئادەملەرمۇ پاكىزلىق ۋە پاكلىقنى سۆيىدۇ ، ئىپلاس ، نىجىس كىشىلەردىن يىرگىنىدۇ . قىزلار ئۈچۈن ئەڭ زور زىننەت ۋە ئەڭ ئۇلۇغ بايلىق پاكىزلىق ۋە پاكلىقتۇر . بۇنى ھەر ۋاقىت ئەستە تۇتۇش ۋە ھەر ۋاقىت شۇنىڭغا ئەمەل قىلىش لازىم .



## گۈزەل ئەخلاق توغرىسىدا

ئادەم بالىسىنىڭ قەدىر - قىممىتى ، ھۆرمىتى ئۇنىڭ ئەخلاقىغا قاراپ بەلگىلىنىدۇ . گۈزەل ئەخلاقلىق ئادەملەر ئەڭ مۆتىۋەر بولۇپ ، ئەخلاقسىزلار بولسا خەلق ئالدىدا قەدىرسىزدۇر . ئادەم بالىسىنىڭ ياش چېغىدا ئۆگەنگەن ئادىتى مەڭگۈ ئۇنىڭ بىلەن بىللە بولىدۇ . شۇنىڭ ئۈچۈن ، گۈزەل ئەخلاقنى ياش ۋاقتىدا ئۆگىنىش كېرەك .

گۈزەل ئەخلاق ھەربىر ئادەم ئۈچۈن كېرەكلىك بولسىمۇ ، قىزلار ئۈچۈن تېخىمۇ زۆرۈردۇر . ئەخلاقسىز قىزلار خەلق ئارىسىدا ياخشى نام چىقىرالمايدۇ ، ئەتىۋارىمۇ بولمايدۇ .

## سالامەتلىكنى ئاسراش توغرىسىدا

ئادەم بالىسىنىڭ ئەڭ زور بايلىقى ئۆز تېنىنىڭ سالامەتلىكىدۇر . ئادەم بالىسى بۇ زور بايلىقنىڭ قەدىرىنى كۆپ ۋاقىت بىلمەي ئۆتكۈزۈۋېتىدۇ . تېنى ساغلام بولمىغان ئادەم پۈتۈن دۇنياغا خوجا بولسىمۇ كۆزگە كۆرۈنمەيدۇ ، ئازراق بولسىمۇ راھەت كۆرمەيدۇ . كۆپ كېسەللىكلەرنىڭ نېمىدىن كېلىپ چىقىدىغانلىقى ئېنىقتۇر . شۇنىڭ ئۈچۈن ، كېسەللىككە سەۋەب بولىدىغان نەرسىلەردىن ساقلىنىش لازىم .

## ئۆيلىنىش — نىكاھ توغرىسىدا

دۇنيادا ياشىغۇچى ئادەملەر ئەگەر تېنى سالامەت بولسىلا ئۆزلىرى ئۈچۈن ئۆمۈرلۈك جورا تاللاشقا ، ئۆيلىنىشكە مەجبۇر بولىدۇ . بۇ ھەممە ئادەمگە مەلۇمدۇر .

كىشىلەر بازارغا بارغان چاغلىرىدىمۇ ئۆز يولداشلىرىنىڭ

ياخشى ، ئۆزىگە يارايدىغان بولۇشنى ئارزۇ قىلىدۇ . كۆڭلىگە ياقمىغان ئادەم بىلەن بىللە يۈرۈشتىن ساقلىنىدۇ . ھالبۇكى ، تىرىكلىك يولدشى بەش - ئون چاقىرىم يەردىكى بازارغا بېرىش ئۈچۈن ياكى بىر كېچە - كۈندۈز بىللە يۈرۈش ئۈچۈن تاللانغان يولداش ئەمەس ، بەلكى ئۇ بىر ئۆمۈر بىللە ئۆتۈپ ، بىللە كۈن ئۆتكۈزىدىغان يولداشتۇر .

يولداشنىڭ ياخشى بولۇشىنىلا تەكشۈرۈش يېتەرلىك ئەمەس . ئۇنىڭ خۇلقىنى ، مېجەزىنى بىلىشكە تىرىشىش لازىم ، شۇنداقلا ئۆزىنىڭ ئۇنىڭغا يولداش بولۇشقا يارايدىغان - يارمايدىغانلىقىغىمۇ قاراش لازىم . شۇ سەۋەبتىن ئەرگە تەگكۈچى قىز ئېرىنىڭ ئۆزىگە مۇۋاپىق كېلىش - كەلمەسلىكىنى ھېسابقا ئېلىشى كېرەك .  
 ئەرگە تەگكۈچى قىزلار ئۈچۈن كېرەك بولغان كۆزىتىشلەر خوتۇن ئالغۇچى ئەرلەرگىمۇ زۆرۈردۇر . شۇنىڭ ئۈچۈن ، بۇ يەردە خوتۇن بىلەن ئېرىنىڭ كىم ئىكەنلىكلىرى ۋە ئۇلارنىڭ بىر - بىرى توغرىسىدىكى ۋەزىپىلىرى سۆزلىنىدۇ .

### خوتۇن كىم

خوتۇن شەرىئەت بويىچە بىر ئېرىنىڭ تىرىكلىك يولدشىدۇر . ئېرىنىڭ ئۆيىگە ۋە ھويلىسىغا خوجا بولۇپ تۇرغۇچىدۇر . ئېرىنىڭ كۆڭۈلسىز ۋە ھەسرەتلىك چاغلىرىدا ئۇنىڭ كۆڭلىنى كۆتۈرگۈچى ، قانداقلا بولسۇن خۇشال قىلىشقا تىرىشقۇچىدۇر .  
 خوتۇن ئېرىنىڭ مال - مۈلكىنى ساقلىغۇچى ، پۇلىنى ئاز خىراجەت قىلىشقا تىرىشقۇچىدۇر . ئېرىنىڭ ، بالىلىرىنىڭ تەن ۋە كۆڭۈللىرىنى ئاسراپ ئۆستۈرگۈچى ، ئېرىدە بولغان بۇزۇق ئادەت ، بۇزۇق مېجەزلەرنى تۈگىتىشكە سەۋەب بولغۇچىدۇر .

خوتۇن ئېرىنىڭ قاتتىق كۆڭلىنى يۇمشاتقۇچى ...  
 خوتۇن پات - پات ئويناپ تۇرىدىغان قونچاق ئەمەس !  
 خوتۇن بوگۇنى كىيىپ گەتمىسى سالىدىغان كىيىم ئەمەس .

خوتۇن ھايۋان ئەمەسكى ، ياقسا بېقىپ ، ياقمىسا بازارغا  
ئېلىپ بېرىپ سېتىۋېتىدىغان .  
خوتۇن خىزمەتكار ئەمەسكى ، ياخشى ئىشلىنىسە ساقلاپ  
قىلىپ ، ياخشى ئىشلىمىسە قوغلىۋېتىدىغان ، بەلكى ئۇ ئۆمۈرلۈك  
بىر يولداشتۇر .

## ئەر كىم

ئەر شەرىئەت بويىچە خوتۇننى ئۆزىگە يولداش بولۇشقا قوبۇل  
قىلغۇچىدۇر .

ئەر خوتۇننى مۇشەققەتلەردىن ، زىيان - زەخمەتلەردىن  
ئاسرىغۇچىدۇر . خوتۇننىڭ بىلمەي قىلغان ئىشلىرىنى كەچۈرۈپ  
ياخشى نەسىھەت قىلغۇچى ۋە ھەر ۋاقىت خوتۇننى شەپقەت  
قانائىتى ئاستىدا تەربىيە قىلىپ تۇرغۇچىدۇر .  
ئەر خوتۇنغا نىسبەتەن ھەر ۋاقىت ياخشىلىق قىلغۇچىدۇر .  
ئۇ خوتۇننى كۈچى يەتمىگەن خىزمەتلەرنى بېجىرىشكە  
زورلىماسلىقى كېرەك . خوتۇنغا نىسبەتەن قاتتىق كۆڭۈللۈكتىن  
ۋە ئۆيىدىن چىقىپ كەتكەندە قەيەرگە كەتكەنلىكىنى بىلدۈرمەي  
يۈرۈشتىن ساقلىنىشى لازىم .

## قىزىقىش توغرىسىدا

ئەر بىلەن خوتۇن ئۆيلىنىشنى ئارزۇ قىلسا ۋە ئۇنى ئۆزلىرى  
ئۈچۈن زۆرۈر دەپ بىلسە نىكاھ قىلىش لازىم . ئەگەر ھەر  
ئىككىسى ياكى ئىككىسىدىن بىرى نىكاھنى ئۆزى ئۈچۈن زۆرۈر  
تاپمىسا ۋە ئۇنىڭ تەلپىنى ئورۇندىمىسا ، ئۇ چاغدا نىكاھتىن پايدا  
يوق . بۇنىڭدىن باشقا ، ئۆيلەنگۈچى يىگىت بىلەن قىز بىر - بىرىگە  
قىزىقىش كۆڭۈللىرى بىلەن بىر - بىرىنى ئارزۇ قىلىپ  
ياقتۇرۇشى لازىم . ھەر ئىككىسى ياكى بىرى ئىككىنچىسىنى

كۆڭۈل بېرىپ سۆيۈمۈسە ، ئۇ نىكاھتىن پايدا يوق . بىر - بىرىگە  
ئۆزئارا قىزىقىش ۋە بىر - بىرىگە مۇھەببەت بولمىغان قىز -  
يىگىتنى نىكاھ بىلەن بىللە جەم قىلىپ قويۇش بىر - بىرىگە  
دۈشمەن بولغان ئىككى ئادەمنى بىر ئۆيگە قاماپ قويغانغا ئوخشاشلا  
بىر ئىشتۇر .

ئۆزلىرى ئاڭلىمىغان ، بىلمىگەن ، ئۆزلىرى ئارزۇ قىلمىغان  
ۋە مۇھەببىتى چۈشمىگەن يىگىتلەرگە قىزلارنى زورلاپ بېرىشكە  
ھېچكىمنىڭ ھەقىقىي يوقتۇر .

### مۇۋاپىق بولۇش توغرىسىدا

ئۆيلەنگۈچى قىز - يىگىت مەجەز - خۇلق جەھەتتە بىر -  
بىرىگە مۇۋاپىق بولۇشى كېرەك . بىر - بىرىنىڭ مەجەز - خۇلقىنى  
ياقتۇرمىغان ئادەملەر بىر چاقىرىم يەرگىمۇ بىللە بارالمايدۇ .  
ئۇنداقتا مەجەز - خۇلقى بىر - بىرىگە مۇۋاپىق بولمىغان قىز بىلەن  
يىگىت قانداق قىلىپ دۇنيا سەپىرىدە بىللە بولالسىنۇن ؟ ۋە قانداق  
قىلىپ بىر جان بىر تەن بولالسىنۇن ؟

بىر قېتىم يۈزلىرىنى ، بوينى كۆرۈش بىلەن قىز - يىگىت  
بىر - بىرىنىڭ مەجەز - خۇلقىنى پۈتۈنلەي بىلىپ ۋە سىناپ  
بولالمايدۇ . شۇنىڭ ئۈچۈن ، بۇ توغرىدا يەنىمۇ ياخشى ۋە ئۇزاق  
ۋاقىت چۈشىنىشكە ، ھەسسەلەپ بىلىشكە تىرىشىش لازىم .

سۈتىنى سېغىپ ئىچىش ئۈچۈن بىر سىيىر (كالا) ئالغان  
ئادەممۇ ئۇزاق ۋاقىت شۇ سىيىر ھەققىدە بىلگەنلەردىن سورايدۇ ،  
ئۆيىگە قارىغۇچى قاراۋۇللارنى ئازراق بولسىمۇ تەكشۈرىدۇ .  
شۇنداق ئىكەن ، ئۆمۈر بويى بىللە تۇرىدىغان ۋە بىللە ياشايدىغان  
ئادەم ھەققىدە سوراش ۋە ھالىنى ئوچۇق بىلىش ئۈچۈن كۆپرەك  
ئىجتىھات قىلىش لازىم .

مەجەز - خۇلقىنىڭ ئوخشاشلىقىنى بىلىشنىڭ ئورنىغا  
يىگىتنىڭ مېلىنى ، كىيىم - كېچەك ، ئۆي جاھازىلىرىنى ، ئاتا -

ئانىسىنى تەكشۈرۈش بىلەنلا قانائەت قىلسا ، ئاخىر بىر ئۆمۈر پۇشايماق قىلار ۋە ئۆز - ئۆزىنى قارغاپ ئۆتەر .

## ياش مۇناسىۋىتى

نىكاھ قىلىنىدىغان ئادەملەر بەك قېرى ياكى بەك ياش بولماسلىقى ، شۇنداقلا نىكاھ قىلىنغۇچى قىز بىلەن يىگىتنىڭ يېشى بىر - بىرىگە مۇۋاپىق بولۇشى كېرەك . نىكاھ قىلىنغۇچى قىز بىلەن يىگىت ئوتتۇرىسىدىكى ياش مۇناسىۋىتىنىڭ نورمال بولۇشىنى تەبىئەت بەلگىلەيدۇ . تەبىئەتكە خىلاپ بولغان نىكاھ كىشەنچىلىك نىكاھ ئەمەستۇر .

پەن ئەھلى ۋە تېۋىپلار نىكاھ ۋاقتىنى قىزلار ئۈچۈن ئون سەككىز بىلەن ئوتتۇز ئارىسىدا ، يىگىتلەر ئۈچۈن يىگىرمە بەش بىلەن ئوتتۇز يەتتە ئارىسىدا بولغان ياشنى مۇۋاپىق دەپ قارايدۇ . مۇشۇنىڭغا ئاساسەن قىزلار ئون توققۇز ، يىگىتلەر يىگىرمە بەش ياشقا يەتمەستىن بۇرۇن ، شۇنداقلا قىزلار ئوتتۇز بىر ، يىگىتلەر ئوتتۇز يەتتە ياشتىن كېيىن بولغان نىكاھلار ۋاقىتسىز نىكاھلاردۇر .

ئۆيلەنگۈچى قىز بىلەن يىگىت ئوتتۇرىسىدىكى ياشنىڭ مۇناسىۋىتىنى پەن ئەھلى ۋە تېۋىپلار خوتۇن بولغۇسى قىز ئۆزىگە ئەر بولغۇسى يىگىتتىن ئالتە ياش مىقدارىدا كىچىك بولۇشى لازىم ، ئەمما ئون ياشتىن ئارتۇق پەرق مۇۋاپىق ئەمەستۇر ، دەيدۇ .

## جورىلىق توغرىسىدا

ئۆمۈرلۈك يولداشلار ، يەنى ئەر بىلەن خوتۇن ئارىسىدا قاچانكى باراۋەرلىك بولسا ، شۇ چاغدا بىرلىك ۋە دوستلۇق بولىدۇ . بولمىسا ئارىدا كەمسىتىش يۈز بېرىپ ، شۇ سەۋەبتىن ئائىلە بۇزۇلىدۇ . شۇنىڭ ئۈچۈن ، بايلىق ، نەسىل ، ئىلىم - تەربىيە

توغرىسىدا يىگىت بىلەن قىز باراۋەر بولۇشى كېرەك . لېكىن ، تەربىيە كۆرگەن ، ئىلىملىك ، گۈزەل خۇلقلۇق قىز بىلەن يىگىتنى تەڭ سانماسقا ھېچكىمنىڭ ھەقىقىي يوق .

پەقەت بايلىققىلا قىزىقىپ ، ئەدەپلىك ، تەربىيە كۆرگەن قىزلارنى بايلارغا بېرىش زۇلۇمدۇر . دۇنيانىڭ راھىتى بايلىقتا ئەمەس ، بەلكى كۆڭۈل تىنچلىقىدۇر .

لېكىن ، ياشلىق سەۋەنلىكلىرى سەۋەبىدىن بەزى قىزلار ئۆزلىرىگە جورا بولىدىغانلارنى جورا كۆرمەسلىكى ، جورا بولمايدىغانلارنى جورا ھېسابلىشى مۇمكىن . شۇنىڭ ئۈچۈن ، قىز - يىگىتلەر نىكاھ توغرىسىدا چوڭلار ۋە تەجرىبىلىك كىشىلەرنىڭ ھەربىر سۆزلىرىنى ناھايىتى ياخشى ئاڭلىشى ، ماھارەت بىلەن كۆزىتىشى كېرەك .

### نەسەبتە يىراقلىق

يېقىن قېرىنداشلار ئارىسىدا بولغان نىكاھ قىز بىلەن يىگىتنىڭ ئۆزلىرى ئۈچۈنمۇ ، ئۇلارنىڭ بالىلىرى ئۈچۈنمۇ زىيانلىقتۇر . بۇنداق نىكاھتا كۆپ ھاللاردا بالىلارنىڭ زەئىپ ، ئەزالىرى كەمتۈك ياكى كېسەلچان بولىدىغانلىقى سىناقتا ئىپساتلانغاندۇر . شۇنىڭ ئۈچۈن ، نىكاھ قىلىنغۇسى ئەر بىلەن ئايال قېرىنداشلىق ، مەملىكەت ، ئىقلىم جەھەتلەردىن مۇمكىنقەدەر بىر - بىرىدىن يىراق بولۇشى لازىم .

### ئەقىللىق بىر خوتۇننىڭ نەسەپتى

ئەرەبلەردىن بىر ئەقىللىق خوتۇن قىزىنى ئەرگە بېرىش ئالدىدا مۇنداق نەسەپت قىلغانىكەن :

ئەي قىزىم ! بۈگۈندىن باشلاپ بىزنىڭ قولىمىزدىن كەتتىڭ ، باشقا بىر ئادەمگە يارۇ يولداش بولدۇڭ ، سەن ئۈچۈن بەخت -

ئامەت تىلىگۈچى ئاناڭ تەرىپىدىن سۆزلەنگەن ئۇشبۇ نەسەپتەلەرنى  
ئېسىڭدە مەھكەم تۇتقايسەن ۋە مۇمكىن بولغاندا پايدىلىنارسەن .  
قىزىم ، ئېرىڭ دۇنيا سەپىرىدە ئۆزىگە يولداش ، قايغۇدا بىللە  
قايغۇرغۇچى ، شادلىقتا بىللە شادلانغۇچى يولداش بولۇش ئۈمىدى  
بىلەن سېنى قوبۇل قىلدى . ئۇنىڭ ئۈمىدىنى ئەسلا يەردە  
قويمىغايسەن . ئۇ ھەر ۋاقىت «شۈكرىكىم ، كۈتكەن يېرىمدىن  
چىقتى» دېسۇن ۋە سەندىن رازى بولۇپ ياشىسۇن .  
قىزىم ، تېز كۈنلەردە ئائىلە قۇرۇشقا كىرىشىسەن ، ئائىلە  
قۇرۇشتا ئېتىبارغا ئېلىشقا كېرەك بولغان نۇرغۇن نەرسىلەر بار .  
ئېرىڭنىڭ يېقىنلىرىنى ، بولۇپمۇ قېينانىڭ ، قېيناتاڭنى ھۆرمەت  
قىل . ئۇلارنى ئۆز ئاناڭ ، ئۆز ئاناڭدەك كۆر . ئۇلارنىڭ  
بالىلىرىنى تۇغقانلىرىڭ ھېسابلا ، قېينانا ، قېيناتاڭنىڭ  
نەسەپتلىرىگە ئەمەل قىل . مۇشۇ يېڭى تۇغقانلىرىڭنىڭ مەجەز -  
خۇلقىنى بىلىۋال ۋە شۇنىڭغا قاراپ مۇئامىلە قىل . ئۇلار بىلەن  
يامانلىشىپ قېلىشتىن ساقلان . چۈنكى ، بۇنىڭ ئېغىرلىقى  
ئېرىڭنىڭ ئۈستىگە چۈشىدۇ . سەندىن ئۆتسە يېقىنلىرىڭنىڭ  
كۆڭلىدە قالار ، ئۇلاردىن ئۆتسە سەندىن قىزغىنار . بۇنىڭ قايغۇسى  
بىلەن ئېرىڭ تاماقتىن قالار ۋە ئاخىر كېسەل بولۇپ قالار . ئەرلەر  
ئۆز كەسپىنى ياخشى قىلىش ئۈچۈن كۆڭلىنىڭ شاد ، تىنىچ  
بولۇشىغا موھتاجدۇر . ئائىلىسىدە ئازراق قايغۇ بولسا ئۇلارنىڭ  
كەسپىگە تەسىر يېتەر .

قىزىم ! ئېرىڭدىن ھېچقانداق سىرىڭنى يوشۇرما ، ئېرىڭدىن  
باشقا بىرىگە سىر ئېيتما . باشقىلارنىڭ ئالدىدا ئېرىڭگە قارشى گەپ  
قىلما . چىرايىڭنى تۈرمە . ئەرلەر خوتۇنلىرى تەرەپتىن بولغان ئەڭ  
زور كەمچىلكلەرنى كەچۈرەلەيدۇ ، ئەمما باشقىلارنىڭ ئالدىدا  
ئازراقلا نەرسىنىمۇ ئىچىگە سىغدۇرالمایدۇ . بۇ ئۇلارنىڭ  
تەبىئىتىگە خىلاپ ئىشتۇر ، شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ ھەقتە ئۇلار ئەيىبلىك  
ئەمەس . ئەگەر يارىماس ئادىتى بولسا ، ئۇنى تۈزىتىش ئۈچۈن

كۆڭلىنى ئاغرىتماستىن ئىش تۇت .

قىزىم ، ئېرىڭ ياققۇرمىغان ئىشلاردىن ، كۆڭلىگە كېلىدىغان ئادەتلەردىن يىراق بول . ئۇنىڭ غەزىپىنى كەلتۈرىدىغان ئىشلارنى قىلما . ئېرىڭنىڭ مېلىنى ئاسراپ تۇت ، ئىسراپ قىلما . قىزىم ، ئۆيۈڭ تەرتىپلىك ، ھەر نەرسە ئۆز جايىدا بولسۇن . بالىلىرىڭنى ئېرىڭگە ئامراق ، ئېرىڭنى بالىلىرىڭغا كۆيۈمچان قىلىشقا تىرىش . ئاتىلارنىڭ بالىلار بىلەن ئۆزىنى خۇش قىلىشى ئۇلار بىلەن كۆپرەك بىللە بولۇشقا مۇناسىۋەتلىك . بالىلىرىنى سۆيىدىغان ئەرلەر كۆپ ھاللاردا ئىنساپلىق بولىدۇ ۋە بالىلىرى بىلەن ئۆزىنى خۇشال قىلىپ ، باشقا مۇناسىۋەتسىز نەرسىلەرگە كۆز سالمايدۇ .

قىزىم ، بۇ ئېيتقان سۆزلىرىمنى بەجا كەلتۈرۈش ئەقىللىق ، تەدبىرلىك خوتۇنلار ئۈچۈن ئېغىر ئىشلاردىن ئەمەس . ئەقىللىق خوتۇنلار كۈچلۈكلەر كۈچى بىلەن قىلالمىغان ئىشلارنى ئەقىلگە تايىنىپ قىلالايدۇ .

قىزىم ، ئېرىڭدىن بىرەر نەرسىنى بىر قېتىم ، كۆپ بولسا ئىككى قېتىم سورىساڭ كۇپايە . ئۇنى ئۇنىڭدىن ئارتۇق قىيىنما ، ئاۋارە قىلما .

قىزىم ، ئەرلەرنىڭ ئەڭ سۆيۈنىدىغان چاغلىرى خوتۇنلىرىنىڭ خۇشال - خۇرام ھالدا ئۆي خىزمەتلىرىنى قىلىپ تۇرغان چاغلىرىدۇر . ئېرىنىڭ يېنىدا بولغۇچى ۋە ھەر ۋاقىت ئىشلەپ تۇرغۇچى ، ئېرىگە خۇشال كۆرۈنگۈچى خوتۇنلارنى ئەرلىرىگە يامان كۆرسىتىشكە ھېچكىمنىڭ كۈچى يەتمەيدۇ . ئېرىڭ ئىشقا ماڭغاندا ئۈزىتىپ قوي ، قايتىپ كەلگەندە كۈتۈۋال . ئېرىڭدىن كەچ قالماي ئۇخلا ، ئۇنىڭدىن بۇرۇن تۇر .

قىزىم ، بەزى ۋاقىتلاردا ئەرلەر خوتۇنلىرىغا نىسبەتەن تۆۋەن كۆرۈش خاھىشىدا بولىدۇ . دەل شۇ چاغدا مۇشۇ ۋاقىتنى پۇرسەت بىلىپ ، ئۇنىڭ توغرا بولمىغان ئەيىبلىرى ھەققىدە ئازراق سۆزلە .



قىزىم ، ئائىلە ھەر ۋاقىت نېمەت ئەمەستۇر ، بەزى چاغلاردا  
زەھىرى ، تىكىنى ، نەيزىلىرى ھەم بولىدۇ . ئېرىڭ بىلەن ئاراڭغا  
سوغۇقچىلىق چۈشسە ئېغىر - بېسىقلىق بىلەن سۆزلە ، قىزىشما ،  
چىرايىڭنى ۋە ئاۋازىڭنى ئۆزگەرتمە . ئۇنىڭ مەرتىۋىسىنى ئۇنتۇما ،  
ھۆرمەت قىل ، ئۇ ھەرقانچە ئاچچىقلانسىمۇ قارشى سۆز قىلما . ئەڭ  
ياخشى خوتۇن ئەرلەرنىڭ ئالدىدا ئۆزىنى ئەركىن تۇتۇپ ، ئاچچىقىغا  
ھاي بەرگەن خوتۇندۇر .  
قىزىم ، ئاللا بالا بەرسە ئۇلارنىڭ تېنىنى ئاسرا ، مەكتەپكە  
بارغۇچە ئەقلىي جەھەتتىن تەربىيە قىل ، ياخشى قىلىقلارغا  
ئادەتلەندۈر .

## ئائىلە ئەدەپلىرى

### ئالمەتۈلبەنات

ئالمەتۈلبەنات 19 - ئەسىرنىڭ ئاخىرى 20 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدا ياشىغان بولۇپ ، ئۇ شائىر ، ئەدىب ۋە تونۇلغان ئالمە . ئۇ پۈتۈن ئۆمرىنى تەلىم - تەربىيە ۋە ئاقارتىش ئىشلىرىغا بېغىشلىغان ئايال . ئۇنىڭ «مۇئاشەرەت ئەدەبى» ( «ئائىلە ئەدەپلىرى» ) ، «قىزلار تەربىيىسى» ، «مۇئەللىمەتۈل - بانات» ( «ئاياللارنىڭ مۇئەللىمى» ) قاتارلىق ئەسەرلىرى كەڭ تارقالغان ۋە قايتا - قايتا نەشر قىلىنغان . تۆۋەندىكى پارچىلار ئۇنىڭ «ئائىلە ساۋاقلىرى» ناملىق ئەسىرىدىن ئېلىندى .

### قېيىنانلار بىلەن كېلىنلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئەدەپ سۆزلىرى

نزا ۋە دۈشمەنلىك بولغان ئۆيدە راھەت بولمايدىغانلىقى ھەممىگە ئايان . نزا ۋە دۈشمەنلىك بەزى چاغلاردا قېيىنانلار بىلەن كېلىنلەر ئارىسىدا بولۇپ تۇرىدۇ . گەرچە بۇ ئىش دەسلەپىدە ئاندا - ساندا ئېتىبارغا ئەرزىگۈدەك دەرىجىدە بولمىسىمۇ ، مۇناسىپ ھالدا بىر تەرەپ قىلىنمىسا ، چەك قويۇلمىسا بارا - بارا زورىيىپ كېتىدۇ ۋە ھەرخىل زىيانلارنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ . ئەجدادلار «ئوتنىڭ بېشى ئۇچقۇندۇر» دېگەندى .

قېيىنانلار كۆپ ياشىغان ھۆرمەتلىك كىشىلەر بولغانلىقى ئۈچۈن ، ئۆزلىرىنىڭ بىلگەنلىرى ۋە تەجرىبىلىرى بىلەن

كېلىنلەرگە ياخشى ئادەتلەرنى چۈشەندۈرۈشى ، ئۆز قىزلىرىغا  
ئۆگەتكەنگە ئوخشاش گۈزەل ئادەتلەرنى ئۆگىتىشى لازىم . بۇنىڭ  
ئەكسىنى قىلسا ، ئۇلارغا جاپا ۋە زۇلۇم قىلغان بولىدۇ ، بۇ  
ئەيىب ، شۇنداقلا گۇناھتۇر .

كۆز نۇرىڭىزدەك كۆرۈپ ئۆستۈرگەن قىزىڭىز بىر كۈنلىرى  
سىزنىڭ تەربىيىڭىزدىن ئايرىلىپ ياقا يۇرتلارغا ۋە ناتونۇش  
كىشىلەر ئارىسىغا كېلىن بولۇپ كېتىدۇ . شۇ قىزىڭىزنىڭ  
خۇشال - خۇرام ۋە راھەتتە تۇرمۇش كەچۈرۈۋاتقانلىقىنى  
كۆرسىڭىز نەقەدەر شادلىنىسىز ۋە نەقەدەر سۆيۈنىسىز ؟ ئەگەر  
ئۇلارنى خار ، زۇلۇم ۋە جاپا ئىچىدە كۆرسىڭىز قان - يېشىڭىزنى  
تۆكۈپ قايغۇرىسىز ، ئۇنى قۇتۇلدۇرۇش ئۈچۈن تىرىشىسىز .  
شۇنداق ئەمەسمۇ ؟ سىزگە كېلىن بولۇپ كەلگەنلەرمۇ باشقىلارنىڭ  
كۆز قارىسى ۋە ئۆمرىنىڭ سەرمايسىدۇر . ئۇلارمۇ قىزلىرىنىڭ  
راھەتتە ياشىشىنى ئىستەيدۇ . ئەكسىچە خەۋەرلەرنى ئاڭلاشنى  
خالىمايدۇ . شۇنىڭ ئۈچۈن ، سىلەر قېيىنلار ئۆزۈڭلار ياخشى  
كۆرگەن ۋە سۆيگەن نەرسىنى باشقىلارنىڭمۇ سۆيۈشىگە ئۈندەڭلار .  
بۇ ئالتۇنغا تېگىشكىلى بولمايدىغان ئەقىلدۇر . بەزىبىر قېيىنلار  
كېلىنلىرىنى ھەر ۋاقىت خورلايدۇ ، ئۇلارنىڭ قىلغان  
ئىشلىرىدىن ، ئېيتقان سۆزلىرىدىن ئەيىب تېپىپ تۇرىدۇ . پۇرسەت  
كەلگەندە ئوغۇللىرىغا چىقىپ يامان كۆرسىتىشكە تىرىشىدۇ ، ھەتتا  
ئوغۇللىرىدىن خوتۇنىدىن ۋاز كېچىشنى تەلپ قىلىدۇ ، ۋاز  
كەچمىسە بىزدىن ئايرىلىپ كەت دەپ زورلايدۇ ، ئۇلارنى زەخمەت  
چەكتۈرىدۇ . شۇ سەۋەبتىن ھېچبىر ئورۇنسىز بىر ئائىلىنىڭ  
بەختى نابۇت بولىدۇ ، ئارىغا دۈشمەنلىك چۈشىدۇ . ھاياتىنى  
ئاچچىق خاپىلىق بېسىپ ، بار نەرسىلىرىنىڭ لەززىتى قالمايدۇ .  
ئاخىر بۇ ئۆيدىكىلەر تارقىلىپ ۋەيران بولىدۇ . بۇلارنىڭ سەۋەبى  
قېيىنلارنىڭ ناچار مەجەزىدىن باشقا نەرسە ئەمەس . ئۇلار بۇ  
دۇنيادىكى قىسقىغىنا ئۆمرىدە چىچەك ئېچىشقا ، مېۋە بېرىشكە  
تەييار بولغان ياشلارنىڭ ھاياتىغا زەھەر قوشۇپ ، راھىتىنى

بۇزىدۇ . بۇنداق ئەقىلسىز خوتۇنلارغا ھايات ۋاقتىدا ھېچكىم ھۆرمەت قىلمايدۇ ، ئۆلگەندىن كېيىنمۇ ئۇلارنى ئەسلىمەيدۇ . چۈنكى ، ئۇلار ئەسلەيدىغانلارنىڭ كۆڭلىنى قۇرۇتۇپ ، قاتۇرۇپ كېتىدۇ .

قېيىنلارغا نىسبەتەن شەپقەتلىك ، مېھرىبان بولۇش لازىم بولغىنىدەك ، كېلىنلەرگىمۇ قېيىنلارغا ئىتائەت قىلىش ، خىزمەت قىلىش شۈبھىسىز گۈزەل ئىشتۇر . ياخشى خىزمەتلەر بىلەن قېيىنلارنىڭ دۇئاسىنى ئالغان كېلىنلەرگە كۈنلەردىن بىر كۈنى كېلىنلىرىمۇ خىزمەت قىلىدۇ . «خىزمەت قىلساڭ ئىززەت تاپارسەن .»

كېلىنلەر ياخشى تۇرمۇش كەچۈرۈشنى ئىستىگەنگە ئوخشاش ، قېيىنلارمۇ نەچچە يىل تەربىيىلەپ ئۆستۈرگەن ئوغۇللىرى ئۈچۈن گۈزەل تۇرمۇش ئۈمىد قىلىدۇ . كېلىنلەر ئۇلارنى تۇغقان ئانىلىرى مىسالدا كۆرۈپ خىزمەتلىرى بىلەن رازى قىلسا ، ھەر ئىككى تەرەپنىڭ ۋەزىپىسى ئورۇندالغان بولىدۇ ، شۇنداقلا شۇ ئۆيىنىڭ ئىش - ئوقەتلىرى تەرتىپلىك ، ھاياتى تىنچ بولىدۇ .

## ئۆگەي بالىلار ، ئۆگەي كېلىنلەر توغرىسىدا

خوتۇنلارنىڭ ئەقىللىق ، ساپ دىل ۋە ياخشىسى ئۆگەي بالىلار ۋە ئۆگەي كېلىنلەر ئارىسىغا كەلگەندە مەلۇم بولىدۇ . ئۇلار ئۆزىنى ئۆگەيلەرگە مۇھەببەتلىك كۆرسىتىشكە تىرىشىدۇ . ئاستا - ئاستا ئۆيىنى تەرتىپكە سېلىشقا تىرىشىدۇ . نەتىجىدە ئۆيدە بىر نىزام ياكى تەدبىرنى يولغا قويۇپ ، ئۆزئارا قارىمۇ قارشىلىققا سەۋەب بولغۇچى ئامىللارنى تۈگىتىدۇ . ئەگەر بىر خوتۇن باشتىلا تىرىشىپ ئىشلارنى تەرتىپكە سالسا ، ئۆمۈر بويى راھەتتە ياشاپ ، كۆپ خوتۇنلار ئۆز بالىلىرىدىن كۆرەلمىگەن خىزمەت ۋە راھەتنى ئەنە شۇ ئۆگەيلەردىن كۆرىدۇ ، ھەتتا بەزى خوتۇنلار بۇرۇن نىزا ۋە زىددىيەت بولغان ئائىلىگە كېلىپمۇ شۇ نىزا ۋە زىددىيەتلەرنى

تۈگىتىپ ئۇنى تىنچلىققا ئايلاندۇرىدۇ . بۇنداق خوتۇنلارغا راھەت يار بولىدۇ . كىشىلەر رەھمەت ئېيتىپ ئايرىن ئوقۇيدۇ . ئاخىرەتتە ئاللا ئۇنى چەكسىز ساۋابلىرىدىن ئۆز ئۈلۈشىنى بېرىدۇ . بەزىبىر خوتۇنلار باركى ، ئۆگەيلەر ئارىسىغا كەلگەندىن كېيىن ئائىلىدە زىددىيەت كۆپىيدۇ ، گۈزەل تۇرمۇش تۈزۈيدۇ ...

## بالىلارنى تەربىيەلەش توغرىسىدا

مۈمكىن بولغاندا بالىنى ئۆز ئانىسى ئېمىتىشى لازىم . چۈنكى ، بالا ئۈچۈن ئانا سۈتىگە يېتىدىغان ياخشى نەرسە يوق . بالىلار ئاتا - ئانىلارنىڭ قولىدا قىممەتلىك ئامانەتتۇر . شۇنىڭ ئۈچۈن ، بالىنى پاكىز تەربىيەلەش ، ياخشى خۇلق ۋە ياخشى ئادەتلەرگە ئۆگىتىش لازىم . تەربىيە بىلەن بالىنى ئالتۇن قىلىشمۇ ، تۇپراق قىلىشمۇ مۈمكىن . بۇلارنىڭ ھەر ئىككىسىگە ئاتا - ئانىسى سەۋەب بولىدۇ ...

بالىلار ئالتە - يەتتە ياشقا تولغاندا ئوقۇتۇش باشلىنىپ مەكتەپكە بېرىلىدۇ . مۇشۇ ياشتىن باشلاپ قىزلار بىلەن ئوغۇللارنى ئايرىم يېتىشىشقا ئۆگىتىش كېرەك . ھەر ۋاقىت بالىلارنىڭ مەجەز - خۇلقىنى توغرىلاشقا ھەرىكەت قىلىش لازىم . بەتخۇيلۇق ، تېز ئاچچىقلىنىش ، يوق نەرسىنى ئارزۇ قىلىش قاتارلىقلار كېسەللىك جۈملىسىدىندۇر . شۇنىڭ ئۈچۈن ، ئۇلارنى تۈگىتىشكە ھەرىكەت قىلىش لازىم .

بالىلار ئۈچۈن بىر - بىرىنى قورقۇتۇش ، قورقۇنچۇلۇق ھېكايىلەرنى سۆزلەش زىيانلىقتۇر . شۇ سەۋەبتىن بالىلار كېچىسى ئۆز سايىسىدىن ياكى باشقا سايىلەردىن قورقىدىغان بولۇپ قالىدۇ ، ياتسا ئۇخلىيالمايدۇ ، ئۇخلىسىمۇ ئارامسىزلىنىپ ، قورقۇنچۇلۇق نەرسىلەرنى چۈشەپ ، ئويغىنىپ كېتىدۇ ، نەتىجىدە بىر خىل كېسەللىك پەيدا بولىدۇ .

بالىلارنىڭ بەدىنى ، ئۈستۈبشى پاكىز ، تىرىقلىرى ئېلىنغان

بولۇشى لازىم . كىيىم كىيىش ، تاماق يېيىش ۋە چوڭلار بىلەن بىللە ئولتۇرۇش ئەدەپ - قائىدىلىرىنى بىلدۈرۈشۈ زۆرۈردۇر . تاماق يېگەن ۋاقىتتا داۋاملىق چۈشكۈرۈش ، ئەسنەش ، جىم ئولتۇرماسلىق ، قاش ۋە كۆزى بىلەن ئىشارەت قىلىش ، كىيىم - كېچەك ۋە پۈت - قوللىرىنى ئويناش ، ئۇياق - بۇياققا قاراش ، باشقىلارنىڭ تاماق يېيىشىگە تىكىلىپ تۇرۇش ، يانپاشلاپ كېرىلىش ، كىشىلەرگە ۋە تائامغا قاراپ يۆتىلىش ، يېنىدا ئولتۇرغانلار بىلەن مەخپىي سۆزلىشىش ، ئاۋاز چىقىرىپ كۈلۈش ، بەك يۇقىرى ، بەك ھەددىدىن زىيادە پەس ئاۋازدا سۆزلەش ، چوڭلارنىڭ ئالدىغا سايىۋەن ياكى تاياق كۆتۈرۈپ كىرىش قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى ئەدەپسىزلىكتۇر . بالىلارنىڭ بۇلاردىن ساقلىنىشى ئۈچۈن تىرىشىش لازىم .

بالىلارغا ياخشىلىق قىلىش ، ئۇلارنىڭ كۆڭلىنى ئۇتۇش ئۇلۇغدۇر . سوۋغا بەرگەندە كىچىكلەردىن ياكى قىزلاردىن باشلاپ بېرىش ئەدەپكە خاستۇر . چەكلەنمىگەن ئويۇنلارنى ئويناشقا رۇخسەت قىلىش ئۇلارنىڭ زېھنىنى ۋە خاتىرىسىنى ياخشىلاشقا پايدىلىق .

## ئۆي تۇتۇش توغرىسىدا

ھەممە جاي ھەر تەرەپتىن پاكىز بولغاندا راھەت بولىدۇ . بۇنى كىشىلەر سىناپ كۆرگەن بولۇشى مۇمكىن . شۇنىڭ ئۈچۈن ، ھويلا - ئاراملارنى ئەخەت - چاۋالاردىن ، چاڭ - توزانلاردىن تازىلاپ تۇرۇشقا ئادەتلىنىش لازىم ، شۇنداقلا ئىدىش - تاۋاق ، قازان - قومۇچ ، ساماۋار قاتارلىقلارنى ھەر ۋاقىت پاكىز تۇتۇش زۆرۈردۇر .

ئۆمۈچۈك تورلىرىنى ئېلىۋېتىش ، ئۆيىنىڭ ئەتراپىنى ساپ تۇتۇش خوتۇنلارنىڭ ئەڭ چوڭ ۋەزىپىسى ھېسابلىنىدۇ . بېلىقنىڭ سۇسىز ياشىيالمىدىغانلىقىنى ھەممە ئادەم بىلىدۇ .

شۇنىڭغا ئوخشاش ، بىزمۇ دۇنيادا ياشاش ئۈچۈن ھاۋاغا موھتاجمىز . ھەر نەپىسىمىزدە ناچار ھاۋانى چىقىرىپ ، يېڭى ھاۋانى سۈمۈرۈپ تۇرىمىز . ھاۋادىن مۇستەسنا تىرىكلىك مۇمكىن ئەمەس . بۇلغانغان سۇدا بېلىقلار ئۆلگەنگە ئوخشاش ، ھاۋا ناچار ۋە بۇزۇق بولسا ئادەملەردە كېسەللىك ۋە بىئاراملىق پەيدا بولىدۇ . شۇنىڭ ئۈچۈن ، ياشاپ تۇرغان جايلارنى ، بولۇپمۇ ئۆينىڭ ئىچىنى يۇيۇپ تازىلاپ تۇرۇش ، ۋاقتى - ۋاقتىدا دېرىزىلەرنى ئېچىپ ئۆينىڭ ھاۋاسىنى ئالماشتۇرۇش پايدىلىقتۇر . ئۆينىڭ كىچىكلىكى سەۋەبلىك كىرىسەن چىراغ ، شام ياكى ئادەملەرنىڭ نەپەسلىرى بىلەن ھاۋا بۇزۇلسا ئىشىكىنى ئېچىپ بولسىمۇ ھاۋانى يېڭىلاش لازىم ، لېكىن تەرلىگەن چاغدا ئوچۇق دېرىزىنىڭ ئالدىدا ئولتۇرۇش زىيانلىقتۇر . يېڭى سېلىنغان ئۆيلەردە بوياقلار تامامەن قۇرۇپ بولماستىن بۇرۇن ياشاشمۇ زىيانلىق .

## خوتۇنلار بىلەن ئەرلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئەدەپ توغرىسىدا

تەجرىبىلەرگە ئاساسلانغاندا ، خوتۇنلارنىڭ گۈزەل خۇلقلۇق بولۇشى سەۋەبىدىن ئەرلەرمۇ گۈزەل خۇلقلۇق بولىدۇ . بۇنىڭ ئەكسىچە ، خوتۇنلار سەت خۇلقلۇق بولسا ، ئەرلەرنىڭ خۇلقىمۇ بۇزۇلىدۇ . ئەر بىلەن خوتۇن ئوتتۇرىسىدىكى تۇرمۇشتا كېلىشىش بولمىسا ، ھەر ئىككىسى ئۈچۈن زور ھەسرەت ۋە ئازاب بولىدۇ . روزىغارنىڭ لەززىتى تۈگەيدۇ ، راھىتى تۈگەيدۇ ، تەدبىرلەر بۇزۇلىدۇ . جۈملىدىن ئۆي جامائىتى ئوتتۇرىسىدا دۈشمەنلىك پەيدا بولىدۇ . بالىلار ئارامسىزلىنىدۇ . بۇنىڭدىن كۆپلىگەن زىيانلىق ئىشلار كېلىپ چىقىدۇ . شۇنىڭ ئۈچۈن ، گۈزەل تۇرمۇش كەچۈرۈش ئۈچۈن تىرىشىش ئالدى بىلەن خوتۇنلارنىڭ زىممىسىگە چۈشىدۇ .

ئەرلەر بىلەن گۈزەل تۇرمۇش قۇرۇش ئۈچۈن ، خوتۇنلار

تۆۋەندىكى ئىككى تۈرلۈك نەرسىنى ئېتىبارغا ئېلىشى لازىم :  
 بىرىنچى ، ئەرلەرنىڭ مەجەزىنى ۋە خۇلقىنى ياخشى بىلىش  
 ۋە بۇنىڭ ئۈچۈن كۆپ قېتىم سىناق ئېلىپ بېرىش كېرەك .  
 كېيىن شۇنىڭغا مۇۋاپىق ئىش تۇتۇش لازىم ، يەنى ئەرلەر قانداق  
 نەرسىدىن خۇشاللىنىدۇ ۋە قانداق نەرسىلەردىن كۆڭلى قالىدۇ  
 ياكى قانداق ئىشلارنى ياقتۇرمايدۇ ، قانداق ئىشلاردىن كۆڭلى يېرىم  
 بولىدۇ ... قاتارلىقلار . خوتۇنلار ھەر ۋاقىت مۇشۇ ئۇسۇلدا  
 ئەرلىرىنىڭ مەجەزىنى ئېنىق بىلىپ ، ئۇلار ياخشى كۆرگەن  
 نەرسىلەرنى قىلىشى ۋە ياقتۇرمىغان ئىشلارنى قىلماسلىقى لازىم .  
 ئىككىنچى ، ئەرلىرىگە ئىتائەتمەن خوتۇنلار ھەققىدىكى ياخشى  
 خەۋەرلەرنى ھەم ئىتائەتسىز خوتۇنلار ھەققىدىكى يامان خەۋەرلەرنى  
 بىلىشى لازىم ...

خوتۇنلار بەدەن ۋە كىيىملىرىنى غەيرىي پۇراقلاردىن ،  
 چاڭ - توزانلاردىن مۇمكىنقەدەر پاكىز تۇتۇشى لازىم ، بۇ ئەرلەرگە  
 ياراشنىڭ ئۇلۇغ شەرتىدۇر .

خوتۇنلار يەنە ئەرلىرى چېچىلغان ، ئاچچىقلانغان چاغلاردا  
 سەۋرچان بولۇشى ، ئۆزىنى بېسىۋېلىشى لازىمدۇر . بىر ئەرەب  
 شائىرى ئۆزىنىڭ خوتۇنغا مۇشۇ ھەقتە نەسەھەت يۈزىدىن شېئىر  
 يازغان بولۇپ ، مەزمۇنى مۇنداق : ئەگەر ساڭا ئاچچىقلانسام ، جاپا  
 قىلسام مېنى كەچۈر ، مەن سېنى ھەر ۋاقىت سۆيىمەن . ئاچچىقىم  
 تۇتقان ۋاقىتتا ماڭا قارشى تۇرما ، مەن بىلەن جاۋابلاشما ، ناغرا  
 چالغاندەك ۋارقىراپ - جارقىرما . بۇنىڭ ئاقىۋىتىنىڭ قانداق  
 بولىدىغانلىقىنى بىلمەيسەن . بىر كۆڭۈلدە مۇھەببەت بىلەن غەزەپ  
 بىر يەرگە كەلسە ، مۇھەببەت شۇ زامان غايىب بولىدۇ .

بۇ ئەرەب شائىرى خوتۇنغا يەنە شۇنداق دەيدۇ : مېنىڭ  
 ئاچچىقىم تۇتقاندا خۇلقۇڭنى بۇزۇپ ، مېنى قورقۇتۇش ۋە مەندىن  
 ئۈستۈن تۇرۇش پىكرى بىلەن مېنىڭ ئاچچىقىمنى ئاشۇرما ،  
 كۆپتۈرمە ، چۈنكى شۇ يول بىلەن مەندىن ئۈستۈن تۇرۇش  
 ئېھتىمالنىڭ بولسىمۇ ، ئەمما مېنىڭ ئاچچىقىمنى ئاشۇرۇپ زور



زىيان كەلتۈرۈپ چىقىرىشنىڭ ھەم مۇمكىندۇر . بۇنداق بولسا مېنىڭ مۇھەببىتىمنى سۇندۇرسەن .

ياخشى خوتۇنلار ئەللىرىنىڭ كۆزلىرى چۈشسە ئوچۇق چىراي بىلەن شادلىنىدۇ ، بۇيرۇغان ئىشلىرىنى ئىخلاى بىلەن قىلىدۇ . ئەللىرى سەپەرگە چىقسا ئۆزىنى ۋە ئېرىنىڭ مال - دۇنياسىنى ياخشى ساقلايدۇ . ئۆزلىرىنى ھارام ۋە ئەدەپسىزلىكلەردىن پاكىز تۇتىدۇ . قىلغان خىزمىتى بىلەن ئەللىرىگە مىننەت قىلمايدۇ . بىللە ھايات كەچۈرۈش مۇمكىن بولغان ئەھۋالدا ئاجرىشىشنى تەلەپ قىلمايدۇ . ئەللىرىگە ئاش - تائام ھازىرلايدۇ ، كىيىم - كېچەكلىرىنى يۇيىدۇ . ئەللىرىگە ۋارقىراپ سۆزلىمەيدۇ ، ئۆيىنى تاشلاپ چىقىپ كەتمەيدۇ ، ھەتتا ئاتا - ئانىلىرى ۋە باشقا يېقىن قېرىنداشلىرىنىڭ قېشىغا بارغاندىمۇ ئەللىرىدىن سوراپ ، رۇخسەت ئېلىپ بارىدۇ . مال - مۈلكىنى ئىسراپ قىلمايدۇ ، ھەتتا ئېرىدىن رۇخسەت بولمىسا سەدىقىمۇ بەرمەيدۇ . ئېرىنىڭ بالىلىرىغا (ئۆگەي بالىسىغا) جاپا ۋە زۇلۇم قىلمايدۇ .

## ناچار خوتۇنلار توغرىسىدا

ناچار ۋە ئەسكى خوتۇنلارنىڭ ئادىتى ياخشى خوتۇنلارنىڭ ئادەتلىرىدىن تامامەن باشقىچە بولىدۇ . ئەسكى خوتۇنلار يوق نەرسىلەر ئۈچۈن ئېرى بىلەن ۋارقىرىشىدۇ . ئەللىرى بىرەر ئىشنى بېجىرەلمىسە شۇ ھەقتە ئۈزۈنغىچە سۆزلەيدۇ . ئۆز سۆزىنى راست قىلىش ئۈچۈن بارلىق كۈچىنى سەرپ قىلىدۇ . ئېرى توختىمىسا ياكى چىقىپ كەتمىسە ئۇلار داۋاملىق سۆزلەيدۇ ، ئۆزلىرىنىڭ كىچىككىنە خىزمەتلىرىنى ئۇلۇغ ساناپ مىننەت قىلىدۇ ، گۇيا دۇنيانى شۇلار ئوڭشايدىغاندەك سۆزلەيدۇ . ئېرىدىن كۆرگەن ياخشىلىقلارنى يوققا چىقىرىدۇ ، ھەتتا «مەن سەندىن ھېچقانداق ياخشىلىق كۆرمىدىم» دەيدۇ ، «ئۆمرۈم سەن بىلەن زاپا كەتتى» دەپ ئاجرىشىشنى تەلەپ قىلىدۇ . ھالبۇكى بۇنداق خوتۇنلاردىن

نۇرغۇنلىرىنىڭ بارىدىغان يېرى بولمايدۇ . بۇنداق خوتۇنلاردىن پايدا يەتمەيدۇ . ئۇلار ئۆزلىرى ھالاك بولۇش بىلەن بىللە ، باشقىلارنىڭمۇ ھەسرەت ئىچىدە ھايات كەچۈرۈشگە سەۋەبچى بولىدۇ .

ئەگەر ئۇلار بۇنداق ئەسكىلىك قىلغۇچە ، ئېرىنىڭ غەزەپتىن بېسىلىشىنى كۈتسە ، كېيىن پۇرسەت تېپىپ ، يۇمشاقلىق بىلەن مەقسىتىنى ئېيتسا ، ئېرىدىن كۆپلەپ رەھمەت ۋە ئاپىرىنىغا ئېرىشىدۇ ، شۇنداقلا ئېرىنىڭ ئىخلاسى ۋە مۇھەببىتىنىڭ ئارتىشىغا سەۋەب بولىدۇ .

### ئەرلەر توغرىسىدا

ئەرلەرنىڭ ئەقىل ۋە قۇۋۋەت جەھەتتىن خوتۇنلاردىن ئارتۇق ئىكەنلىكىگە شۈبھە يوق . شۇنىڭ ئۈچۈن ، دۇنيانىڭ ئەڭ ئېغىر ئىشلىرىغا خوتۇنلار سەۋر قىلغان ۋە ئۇنى ئىزىغا سالغانغا ئوخشاش ، ئەقىللىق ۋە كۈچلۈك ئەرلەر ئادىل ئىش قىلمىسا چوڭ ئەيىب بولىدۇ . ئۇلار خوتۇنلارغا نىسبەتەن شەپقەتلىك ۋە مېھرىبان بولۇشى ، خاتالارنى ئەپۈ قىلىشى كېرەك .

ئەرلەر ئۆزلىرىنىڭ ئائىلە ئەزالىرىغا نىسبەتەن خوددى چوپانغا ئوخشايدۇ . ئوتلاقتىكى مال - چارۋىلارغا چوپانلار مەسئۇل بولغانغا ئوخشاش ، ئائىلە ئەزالىرىغىمۇ ئەرلەر مەسئۇل بولۇشى كېرەك . شۇنىڭ ئۈچۈن ، ئەرلەر ئىچى ۋە تېشىنى بىردەك تۇتۇشى ، ۋاقتى - ۋاقتىدا ئۆزىگە ھاي بېرىشى ، ئوچۇق چىراي ۋە ئوچۇق سۆز بولۇشى لازىم .

بەزى دانىشمەنلەر رىۋايەت قىلىدۇكى ، ئۆز يېقىنلىرىغا چىراي ئاچمىسا ، شۇنداقلا زۆرۈر ۋاقتىدا ئۆزىگە ھاي بەرمىسە ، ئۇ كىشىدىن تۇرمۇش لەززىتى قاچىدۇ . بۇ توغرا ۋە تەجرىبىدىن ئۆتكەن بىلىمدۇر .

تۇرمۇش گۈزەل بولسۇن دەپ ئىرادە قىلغان كىشى ئۆز

خوتۇننىڭ مېجەزى بىلەن ئۆز مېجەزىنى بىر ئورۇنغا قويۇشقا ئامال قىلىشى، يەنى ئىككى مېجەزنى بىر - بىرىگە يېقىنلاشتۇرۇش ئۈچۈن تىرىشىشى لازىم. ئەنە شۇنداق ئۇسۇل ۋە خىزمەتلەرنى مۇۋاپىقلاشتۇرۇپ، ئىككى ئارىدا يېقىنلىق ھاسىل قىلىشى ۋە بىرلىشىشى لازىم، شۇنداقلا ئىلىم ۋە پەزىلەت ئەھلى بۇيرۇغان ۋە ئۆزى قىلىپ ئادەتلەنگەن ئىشلارنى داۋاملاشتۇرۇشى كېرەك... ھەزرەت ئۆمەر مۇنداق دېگەندى: خوتۇنلار مېنى گۇناھتىن ساقلاشقا سەۋەبچىدۇر. ئۇلار ئۆيۈمگە قارايدۇ، مېلىمنى ياقىدۇ، كىيىملىرىمنى يۇيىدۇ، بالىلىرىمنى ئېمىتىدۇ، ئۇلارنى تەربىيەلەيدۇ، تاماقلرىمنى پىشۇرىدۇ، نېنىمنى ياقىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، مەن ئۇلارنى ئەپۇ قىلىمەن.

سىلەرنىڭ خوتۇنلارمۇ ئەلۋەتتە شۇنداق ئەمەسمۇ؟ شۇنداق بولسا ھەزرەت ئۆمەرنىڭ خۇلقى ھەممىمىزگە ئۆرنەك بولۇشقا يارىسا كېرەك...

## دانالار دۇردانلىرى

(ھېكمەتلەر، رىۋايەتلەر)

تۇڭگۇچىلەر: ئەزىزى، ھەجەرگۈل  
مەسئۇل مۇھەررىرى: ئەزىز تۇردى  
مەسئۇل كوررېكتورى: ئايگۈل سابىت  
تەكلىپلىك كوررېكتورى: ۋەلى زەيدۇن  
موقاۋىسىنى لايىھەلىگۈچى: ئەكبەر سالمە  
نەشر قىلىپ تارقاتقۇچى: شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى  
ئادرېسى: ئۈرۈمچى شەھىرى جەنۇبىي ئازادلىق يولى 348 - نومۇر  
تېلېفون: 0991 - 2827472  
پوچتا نومۇرى: 830001  
باشقۇچى: شىنجاڭ يىبەينىڭ مەتبەئەچىلىك چەكلىك شىركىتى  
ساتقۇچى: شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق شىنخۇا كىتابخانىسى  
فورماتى: 880 × 1230 مىللىمېتىر 1/32  
باسما تاۋىقى: 6.7%  
قىستۇرما ۋارىقى: 1  
نەشرى: 2007 - يىلى 12 - ئاي 2 - نەشرى  
باسمىسى: 2012 - يىلى 10 - ئاي 4 - بېسىلىشى  
تراژى: 11001 - 14000  
كىتاب نومۇرى: ISBN 978 - 7 - 228 - 06338 - 7  
باھاسى: 12.00 يۈەن

