

تجوید تریگی

وعقائد ضروریہ وعبادات اسلامیہ
داملاعب القادر بن عبد الوارث الكاشغری

اشریدور

ایکٹیجی بیاستوروشیپی

۱۹۸۵م

وقف لله تعالی
بوزع مجانا

بوکتابی فی سبیل اللہ تراویلا دور سقیمایید ووقف دور

وامامروالا لیعبدوا الله مخلصین له الدین
عقیدہ بیلمگان شیطانات غہ ال دور
اکرمیگت ہیل عبادت قیامتیل دور

عقائد ضروریہ

فقہ قاضی شہید غازی داملاعب القادر بن عبد الوارث
الکاشغری المولودین دور

معتبر چارودانت شعار لریمزون مکلمہ مکرمہ ده محاور
حامد حاجم محمدی یارکنئی نیک لفقہ وعتله . د غمد
امین اسلامی نیک اشرانی وعبد القادر داملام حفییدہ علاہ
قوانان برتسقه ترجمہ عالی قوسومتہ قیلنتہ احوال ده

نشر قیلدور غوچی

وامامروالا لیعبدوا الله مخلصین له الدین

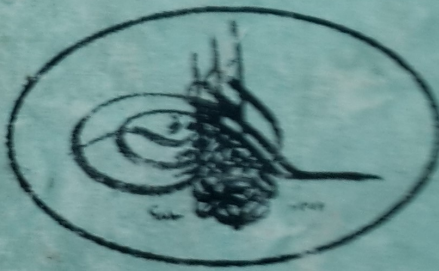
رقمده چوہر لری



عنا. نرزی

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُخَلِّقِينَ لِلدِّينِ
مُطَهِّرِينَ

سُقَدَه جَرَوْه رِسْرِي



عَمَّا نَسْرِي

«بۇ كىتاب غالىب، ھىكمەت بىلەن ئىش قىلغۇچى
اللە تەرىپىدىن نازىل قىلىنغاندۇر، ساڭا بىز (بۇ)
كىتابنى ھەقىقەتەن ھەق بىلەن (يەنى ھەقىقەتنى ئۆز
ئىچىگە ئالغان ھالدا) نازىل قىلدۇق، دىنىڭنى شېرىك-
تىن (ۋە رىيادىن) ساپ قىلغىنىڭ ھالدا اللەغا
ئىبادەت قىلغىن. بىلىڭلاركى، (شېرىكتىن ۋە رىيادىن)
ساپ دىن اللەغا خاستۇر. اللەنى قويۇپ بۇتلارنى
ھىمايىچى قىلۋالغانلار: «بىز ئۇلارغا چوقۇندۇشىمىز
پەقەت ئۇلارنىڭ بىزنى اللەغا يېقىنلاشتۇرۇشى
ئۈچۈندۇر» (دەيدۇ) اللە ھەقىقەتەن (قىيامەت كۈنى)
ئۇلارنىڭ ئىختىلاب قىلىشقان نەرسىلىرى ئۈستىدە
ھۆكۈم چىقىرىدۇ.»

(39 - سۈرە 1 - 3 - ئايەت)

«ئىنساندا بىر پارچە گۆش بار. ئەگەر ئۇ
ساغلام بولسا پۈتۈن بەدەن ساغلام بولىدۇ. ئەگەر ئۇ
بۇزۇق (كېسەل) بولسا پۈتۈن بەدەن بۇزۇلىدۇ. بىلىڭ-
لاركى، ئۇ يۈرەك، (يەنى ئىنساننىڭ قەلبىگە ئورۇنلاش-
قان ئىيمان).»

(مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ سۆزى)

كەرىش سۆز

مەن ئالدى بىلەن اللەغا چەكسىز ھەمدۇ - سانا
ۋە تەشەككۇر ئېيتىش بىلەن بىرگە پۈتكۈل ئىنسانىدە
يەتتىنچى يولباشچىسى ۋە شاپائەتچىسى بولغان ئىكەن
ئۇلۇغ رەھبىرىمىز مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا ۋە ئۇ
زاتنىڭ پاك ئائىلىسىگە، پىداكار ساھابىلىرىگە
كۆپتىن - كۆپ دۇئايى سالام يوللايمەن.

ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم ۋە رەھمەتۇللاھى ۋە بەرکاتۇھۇ،
ھۆرمەتلىك كىتابخانلار.

قوللىشىڭىزدىكى «ئەقىدە جەۋھەرلىرى» ناملىق بۇ
كىتاب ئىسلام تەرەققىياتى ۋە ئىلىم - پەن
تەرەققىياتى ئۈچۈن ئالاھىدە تۆھپىلەرنى قوشۇپ
ۋە تىنىمىز تارىخىدىن بەلگىلىك ئورۇن ئالغان يىراق
نى كۆرەر، مەرىپەتپەرۋەر پىشىشۋالىرىمىزدىن
ئابدۇل قادىر ئىبنى ئابدۇلۋارىس قەشقەرنىڭ
«ئىنا قائىدە زۇرۇرى» (زۇرۇر ئەقىدىلەر) ۋە سابىت
ئىبنى ئابدۇلپاھىنىڭ «ئىنا قائىدە جەۋھىرى» (ئەقىدە
جەۋھەرلىرى) ناملىق ئەسەرلىرى ھەمدە ئۇنىڭغا
ئىككى پارچە ماقالە قوشۇمچە قىلىنغان ھالدا
تۈزۈلگەن بىر كىتابدۇر.

مەن ۋە تىنىمىزنىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى

ئۇستازلار ۋە كەڭ مۇسۇلمان قېرىنداشلىرىمىزنىڭ،
ھەقىقەتپەرۋەر پېشقىللىرىمىزنىڭ بۇ نادىر ئەسەرلىرى
ھازىرقى زامان ئۇيغۇر ئەدەبىي تىلىغا تەرجىمە
قىلىنغان ھالدا بىر كىتاب بولۇپ قايتا نەشىر قىلىنىشىنى
تولسۇمۇ بەك ئارزۇ قىلىدىغانلىقىنى ھېس قىلدىم.
گەرچە مەن بۇ كىتابنى خېلى بۇرۇنلا ھازىرقى زامان
ئۇيغۇر ئەدەبىي تىلىغا تەرجىمە قىلىپ ئۇلارنىڭ
ئۇلۇغۋار ئارزۇسىنى تىزىرىك ئەمەلگە ئاشۇرۇشنى كۆڭ-
لۈمگە پۈككەن بولساممۇ بىراق زامان قىسقىرتىشنىڭ
خىلمۇ - خىل ھادىسىلىرى ۋە باشقا ئىشلار تۈپەيلى
بۈگۈنكى كۈنگە قەدەر ئىشقا ئاشماي كەلگەن ئىدى.
مەن ئاخىرى ئۆزەمنى ئۇنۇتقان ھالدا ئۆزەمنى اللەغا
تاپشۇرۇپ ۋە اللەنىڭ ياردىمىگە تايىنىپ بۇ شەرەپلىك
ۋەزىپىنى تىزىرىك تاماملىشىمىزگە تۇتۇش قىلدىم
(خۇداغا شۈكرى بۇ ئىش ئاخىرى تامام بولدى).
بۇ ئەسەرلەر ئەينى دەۋردە ۋە تىنىمىز مۇسۇلمان-
لىرىنىڭ قىزغىن ئالاقىسىغا ئېرىشىپ ئۇلارنىڭ دەرس-
لىك پروگراممىسىغا ئايلانغان. ئىشىنىمىزكى بۈكىتاب
ھىلى - ھەم بولسىمۇ ئاشۇنداق قىزغىن ئالاقىشقا
ئېرىشكۈسى. ئەگەر بۇ كىتاب ئۆز دەۋرىدىكىدەك مۇشۇ
ۋە تەن خەلقىگە ئوخشاشلا مەنىۋى ئوزۇق بولالسا
مەن ئۈچۈن ئەشۇلا كۇپايىمە، مەلۇم قېيىنچىلىقلار
تۈپەيلىدىن بۇ ئەسەرلەردىكى قۇرئان ۋە ھەدىسنىڭ
ئەرەبچە تېكىستى ئېلىنىپ قالدى. مەن مۇئەل-
لىپلەرنىڭ ۋە ئوقۇرمەنلەرنىڭ بۇ ئۆزۈمنى قوبۇل
قىلىشىنى ئۈمىد قىلىمەن.

بۇ كىتاپلارنىڭ «ئۇيغۇر ئەدەبىي تىلىغا تەرجىمە قىلىنغان ھالدا قايتا نەشىر قىلىنىشى تولىمۇ ئەھمىيەتلىك بىر قىسىم دەپ قارايمەن. چۈنكى - بىز بۈگۈنكى كۈندە ئۇلارنى دەسلەپتىن، ئۇلارنىڭ روھىدىن ئۆگۈنىشىمىز، شۇنداقلا ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرىنى تەتقىق قىلىشىمىز، ئۇلارنىڭ ئىش - ئىزلىرىنى تونۇشتۇرۇشىمىز، مانا بۇ بىزنىڭ مەجبۇرىيىتىمىز، ھەم شۇنىڭغا مەجبۇر بولماقتىمىز! ئەگەر ھەر بىر مۇسۇلمان شەخس ئۆزىنىڭ مەجبۇرىيىتىنى تونۇپ يېتىپ، ئۇنى تولۇق ئادا قىلىدىغان بولسا ھالبىمىز بۇنىڭدىن باشقا چىگرەك بولغان بولاتتى.

مەن مۇشۇ كىتاب مۇناسىۋىتى بىلەن تەۋھىد پەرۋەر دەشۇ ئۇستازلىرىمىزغا چىن قەلبىدىن ئىپتىدائىي خاراكتىرلىق تۇيغۇسى بىلەن ئىمتىھان بىلدۈرمەن. اللە ئۇلارنىڭ ئورنىنى ئەڭ گۈزەل بولغان جەننەتتە قىلسۇن. مۇھىتىمىز پىشىۋا ئۇستازلىرىمىز ئۆزىنىڭ بارلىقىنى مۇشۇ مىللەت مۇشۇ خەلقلەرنىڭ نادانلىققا خاتىمە بېرىپ، ھالاكەت چاڭگىلىدىن قۇتۇلۇپ، ئىلىم - مەرىپەت نۇرىغا ۋە ھۆرلۈككە چىقىشىغا بېغىشلىدى ھەمدە ئۆزىنىڭ بۈيۈك غايە - ئىستىداتلىرىنى مۇشۇ ۋەتەن خەلقىگە جۈملىدىن مۇسۇلمان ئوغۇل - قىزلىرىغا قالدۇرۇپ كەتتى. بۇ نېمىدىگەن مەردلەرچە قۇربان بېرىش، نېمىدىگەن ئىسىل روھ ھە؟!

دېمەك بىز ئۇلاردىن ئۆگۈنىشىمىز بولۇپمۇ ئۇلارنىڭ ئۆزىنىڭ رەببى، ئۆزىنىڭ دىنى، ئۆزىنىڭ قېرىنداشلىرى ئۈچۈن ئۆزىنى بېغىشلەشتەك ئىسمى جاناب

روھىدىن ئۆگۈنىشىمىز لازىم.

مەن ئاخىرىدا مۇشۇ ئەسەرنىڭ تەرجىمە قىلىنىشىغا، رەتلىنىشىگە نەشىر قىلىنىشىغا ھەمدە تارقىتىلىشىغا خالىس تۆھپە قوشقان ۋە قوشۇۋاتقان مۇسۇلمان قېرىنداشلىرىمغا چىن قەلبىدىن سەھمىي رەھمەت ئېيتىمەن ھەمدە اللەنىڭ دۇلارغا مولى ئىچى - ئەزىم ئاتا قىلىشىنى ۋە ئۆزىنىڭ رازىلىقىغا ئېرىشتۈرۈشىنى شۇنداقلا يەنە بۇ كىتابنىڭ نەشىر قىلىنىشىنىڭ، تارقىلىشىنىڭ ۋە مۇسۇلمانلار ئارا ئۆزلىشىشىنىڭ خەيرلىك بولىشىنى رەببىدىن تىلەيمەن. ئەگەر اللە مۇشۇ خىزمىتىم ئارقىلىق ماڭا بىر بۆلۈك ئىچىر ئاتا قىلغان بولسا مەن قان - تەرىپىدەلىگە كەلگەن بۇ ئىچىرنى ئەشۇ ئىسلامپەرۋەر پىشىش-ۋالىرىمىزنىڭ روھىغا ۋە شۇنداق روھىتىكىلەرگە بېغىشلىدىم.

بۇ كىتابنى ئۇيغۇرچىغا ئايلاندۇرۇپ تۈزۈش ۋە تۈزۈتۈش (خەت، ئىسلاخاتاسى) جەھەتلەردە نوقسانلار كۆرۈلۈشى مۇمكىن. قېرىنداشلارنىڭ تۈزۈپ پايدىلىنىشىنى سورايمەن؟ ئەنە شۇنداق قىلغۇچىلارغا اللە رەھمەت قىلسۇن:

پەقەت اللەدىنلا مۇۋەپپىقىيەت تىلەيمىز، ئەگەر اللە توغرا يولغا يېتەكلىمىگەن بولسا ھىدايەت تاپمىغان بولاتتۇق.

كېلەچەكتىكى غەلبە مۆتىمىن - مۇسۇلمانلارغا جۈملىدىن اللە رىزالىقى ئۈچۈن ئۆزىنى بېغىشلىغانلارغا مەنسۇپ! ئا. ئەزىزى

مۇندەر بىچە

- (1) كىرىش سۆز
- (1) تەۋھىد ھەققىدە چۈشەنچە
- (25) ئاقائىدە زۇرۇرى
- (27) ئابدۇقادىر داموللام كاشغىرى
- (29) نەسىھىتى ئامما
- (35) ئاقائىدە زۇرۇرى
- ئابدۇقادىر ئىبنى ئابدۇلۋارس قەشقەرى
(اللە ئۇنىڭغا رەھمەت قىلسۇن) نىڭ تەرجىمىسى
- (43) ھالىدىن بىر نەچچە ياپراق
- (52) (مەرىپەتپەرۋەر) ئابدۇقادىر داموللام
- (56) شەھىدىل ئىسلام (// //)
- (59) ئاقائىدە جەۋھىرى
- (61) سابىت ئىبنى ئابدۇلپاقى (داموللام)
- (64) مۇقەددىمە
- (73) پائىدە
- اللە ھۇزۇرىدا قوبۇل قىلىنغان دىن ئىسلام
- (76) دىنىدىن

كەشكىلەرنى يەڭگىلىك بىلەن كۈفۈرغا

(109) نىسبەت بېرىشكە بولامدۇ؟

كاپىر دېيىشكە تىگىشلىك كەشكىلەرنى كاپىر

(111) دېيىش لازىم

كەشكىلەرنى كۈفۈرغا نىسبەت بېرىش

(114) خەتەرلىك

مۇسۇلمانلارنىڭ مەسچىتلەردە ناماز ئوقۇش

(138) توغرىسىدا

(154) ئاخىرقى يەكۈن (خاتىمە)

ب
ب
تو
مۇ
سو
قا
ۋە
شە
كۆ
الل
بە

تەۋھىد ھەققىدە چۈشەنچە

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

رەھمان ۋە رەھىم دەپ پەقەتلىك اللەنىڭ ئىسمى بىلەن باشلايمەن.

ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم ۋە رەھىمە تۇللاھى ۋە بەرکاتۇھۇ. ئى مۇسۇلمان قېرىنداشلار!

بىلىشىمىز كېرەككى ئىلمى تەۋھىد (اللەنىڭ بارلىقىنى ۋە بىرلىكىنى تۇنۇشتۇرىدىغان ئىلىم) بولسا دىننىمىزنىڭ تۈپ ئاساسىدۇر.

ئەگەر بىز ئۇنى بىلمەسەك ئۇزۇن ئەقىللىرىمىزدىن تولۇق پايدىلانغان، ئىپتىقادى توغرا، ئىمانى كۈچلۈك مۇئمىنلەردىن بولىمىز.

ئەگەر ئۇنى بىلمەسەك ھېچبىر دەلىل - پاكىتى يوق تۇرۇپ، دىنغا قارىغۇلارچە ئىشىنىدىغان كىشىلەر قاتارىدا بولۇپ قالىمىز.

اللە تائالا مۇنداق دەيدۇ: «ئى مۇھەممەد) پەر- ۋەردىگارىڭ تەرىپىدىن ساڭا نازىل قىلىنغان نەرسە - نىڭ ھەقىقىي ئىكەنلىكىنى بىلىدىغان ئادەم، (ھەقىقىي كۆرەيدىغان دىلى) كور ئادەم بىلەن ئوخشاش بولامدۇ؟ (اللەنىڭ ئايەتلىرىدىن) پەقەت ئەقىل ئىگىلىرىلا بەندە - نەسەت ئالمدۇ» سۈرە رەئدە 19 - ئايەت. ئى مۇسۇلمان قېرىنداشلار: ئەگەر بىز بۇ تەۋھىد

ئىلىمىدىن ۋە ئۇنىڭدىن باشقا پايدىلىق ئىلىملىرىدىن
پايدىلانغان ۋە ئۇنى تولۇق بىلىگەن چېغىمىزدا، ئۇنى
بالا - چاقا، ئۇرۇق - تۇققانلىرىمىزغا ۋە دوست -
بۇرادەرلىرىمىزگە تولۇق چۈشەندۈرۈپ ئۆگۈتۈشىمىز
پەرزدۇر.

بىز شۇنداق قىلغاندىلا اللە تائالا دازى بولۇپ
مەدھىلىگەن مۇئمىنلەردىن بولالايمىز.

اللە تائالا مۇنداق دەيدۇ: «اللەغا (اللەنىڭ تەۋ-
ھىدىگە ۋە تائىتىگە) دەۋەت قىلغان، ياخشى ئەمەللەرنى
قىلغان، ۋە «مەن ھەقىقەتەن مۇسۇلمانلاردىنمەن»
دېگەن كىشىدىنمۇ ياخشى سۆزلۈك ئادەم بارمۇ؟»
41 - سۈرە 33 - ئايەت.

ئى قېرىنداشلار: بىز ئاشۇ تەۋھىد ئىلمى ئار-
قىلىقلا بالا - چاقىلىرىمىز ۋە مىللىتىمىز ئارىسىدا،
كىشىلەر بىزدىن ياخشى پايدىلىنالايدىغان نۇرلۇق بىر
مەشئەلگە ئايلىنالايمىز.

ئى قېرىنداشلار: ئىمان مەسىلىسى كائىناتقا
مۇناسىۋەتلىك بىر مەسىلە بولغانلىقى ئۈچۈن بىز
ئۇنىڭغا ھەرگىزمۇ سەل قاراشقا ياكى ئازراقمۇ - بىخەس-
تەلىك قىلىشقا بولمايدۇ، ئۇ، ئىنساننىڭ پەيدا بولۇش
ۋە ئۇنىڭ ئاقىۋىتىگە ئالاقىدار بىر چوڭ ئىش تۇرسا
بىز ئۇنىڭغا قانداقمۇ - سەل قارايمىز؟.

بەلكى مەن ئۇنى ئىنسانغا نىسبەتەن ئەڭ زور
ھەل قىلغۇچ بىر مەسىلە دەپ قارايمەن، چۈنكى ئۇ،
ئىنساننىڭ مەڭگۈ بەختلىك بولۇشى ياكى مەڭگۈ
بەختسىز بولۇشقا، ئۇنىڭ جەننەتكە كىرىشىگە ياكى

مەڭگۈ دوزاختا قېلىشىغا مۇناسىۋەتلىك چوڭ
بىر مەسىلە.

شۇڭلاشقا ھەر بىر ئەقىل ئىگىسى بۇ مەسىلە ھەق-
قىدە چوڭقۇر ئويلىنۇپ كۆرىشى ۋە بۇ ھەقتە ئويلىنۇشنىڭ
ئەڭ توغرا ئىكەنلىكىگە چىن - قەلبىدىن ئىشىنىشى كېرەك.
ئى قېرىنداشلار: ھازىر «دىن» «تەۋھىد» «ئىمان»
«ئىبادەت» قاتارلىق، مۇسۇلمانلارنىڭ بىلىۋېلىشى
پەرز بولغان بىر قانچە مەسىلىلەر ئۈستىدە قىسقىچە
توختۇلۇپ ئۆتىمىز.

1 - دىن دىگەن نىمە؟ توغرا دىن قايسى؟
ج: ئىنسانىيەت ھاياتىدىكى ئىدىيىۋى پىلان ۋە
ئەمىلى ئىشلەش يولى - دىن دەپ ئاتىلىدۇ.

بۇ توغرىدا اللە مۇنداق دەيدۇ:
«ئى مۇھەممەد) ئېيتقىنىكى بۇ (ئىسلام دىنى)
مىنىڭ يولۇمدۇر. (كىشىلەرنى) اللەغا (ئىبادەت قىلىشقا)
چاقىرىمەن. مەن ۋە ماڭا ئەگەشكەنلەر روشەن دەلىلگە
ئاساسلىنىمىز، اللە پاكىتۇر. مەن مۇشرىكلاردىن
ئەمەسمەن». سۈرە يۈسۈپ 108 - ئايەت.

ئىنساننىڭ ھەرقانداق ئىشىنى ئورۇنداشتىن ئىل-
گىرى ئۇ ئىشتىن بولغان نىشاننى ۋە ئۇنى ئىشلەش
يولىنى ئېنىق بەلگۈلەپ بېرىدىغان بىر كۆز قاراش
ياكى ئەقىدە بولماي قالمايدۇ.

يەنە شۇنداق دىمەكچىمەنكى، ئىنسانىيەت ھايا-
تىدا ئۇنىڭ ئىدىيىۋى كۆز قارىشى ۋە ئەمىلىي ئىشلەش
يولىنى ئېنىق بەلگۈلەپ بېرىدىغان بىر «دىن» بولۇ-
شى لازىم. دۇنيادا بىغەرەز ئاق نانچىلاردىن باشقا

ياكى نىمە ئىش قىلىۋاتقانلىقىنى بىلمەيدىغان ساراڭ
لاردىن باشقا كىشىلەر دىنىسىز يەنى ئىدىيەسىز
پىلانسىز ياشىمايدۇ.
توغرا «دىن» تۆۋەندىكى بىر قانچە ئىشلاردا
ئەكس ئەتىدۇ.

(1) توغرا «دىن» ئىنساننىڭ ھەقىقىي ئورنى ۋە
زىمىنىدىكى رولىنى ۋە ئۇنىڭ يارىتىلىشىدىكى سىر-
ھېكمەتىنى تەپسىلىي بايان قىلىپ بېرىدۇ. ۋە كائىنات
نىڭ ئىچىدىكى ھاياتلىققا ئالاقىدار نەرسىلەرنى ئىنساننىڭ
ھاياتىدىن بولغان - چوڭ نىشانغا باغلايدۇ.
(2) توغرا «دىن» ئىنساننىيەت ھاياتىنىڭ نازۇك
جايلىرىنى تولۇق - ئېنىق بىلىدىغان اللە تەرىپىدىن
نازىل بولۇپ، مول مەزمۇنلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ،
ۋە ئىنساننىيەت ھاياتىغا ئالاقىدار ھەممە ئىشلارنى
ئۆز لايىقىدا ئورۇنلاشتۇرغان ئاساستا، ئىنساننىيەت
ئۈچۈن بىر - بىرىگە زېچ مۇناسىۋەتلىك ۋە كەڭ
داىرىلىك قانۇن تۈزۈپ بېرىدۇ.

(3) توغرا «دىن» ئۇزۇن مۇددەتلىك، تۇراقلىق
بولىدۇ. ۋە بىر خىل ئېقىمدا كېتىۋاتقان ئىنساننىيەت
تەبىئىتىنى ئىسلاھ قىلىشقا مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ.
ئۇنى ھەركۈنى يۈز بېرىۋاتقان ھادىسىلەر ئۆزگەرتەلمەيدۇ،
(4) توغرا «دىن» ئىنساننىيەتنىڭ ھەممە خۇي -
مىچەزلىرىنى تولۇق بىلىگۈچى اللە تەرىپىدىن ۋەھى
ئارقىلىق نازىل بولغان بولىدۇ.

(5) توغرا «دىن» نىڭ رېئال تۇرمۇشتا ئۇنى
بەرپا قىلىدىغان مەلۇم كۈچ بولىدۇ. ئىنسانلار توغرا
يېنى

«دىن» نى تۈزۈپ چىقىشقا ئاجىز كىلىدۇ. توغرا
«دىن» نىڭ ئىگىسى يالغۇز اللەدۇر.

اللە راسچىل پەيغەمبەرلەرنى توغرا «دىن» بىلەن
پەيغەمبەر قىلىپ ئەۋەتتى، ۋە ئۇلارنى ھەرخىل مۆجىزە
زىلە بىلەن كۈچلەندۈردى. ئىنسانلار ئىچىدىن ئەقىللىق
بولغان كۆپ قىسىم كىشىلەر ئۇلارغا ئەگەشتى، بىز
مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئېلىپ كەلگەن ئىسلام دىنىغا
ئەگەشىمىز. ئەڭ توغرا ۋە ئەڭ ئادىل دىن ئىسلام
دىنىدۇر.

بۇ ھەقتە اللە تائالا مۇنداق دەيدۇ. «ھەقىقەتەن
اللە ھۇزۇرىدا قوبۇل قىلىنغان دىن ئىسلام دىنىدۇر».
(سۈرە ئال ئىمران 19 - ئايەت)

2 - ئىنسان قانداق مەخلۇق؟ ئۇنىڭ دۇنيادىكى
رولى ۋە ۋەزىپىسى نەمە؟

ج: ئىنسان اللەنىڭ چوڭ ھۆرمىتىگە ئېرىشكەن
ناھايىتى ئۇلۇغ مەخلۇق، اللە ئۇنى چىرايلىق شەكىل
ۋە ئەڭ گۈزەل سۈرەتتە ياراتتى. اللە ئۇنى ئۆز
قۇدرىتى بىلەن يارىتىپ، ئۆز روھىدىن جان ئاتا
قىلدى. ۋە پەرىشتىلەرنى سەجدە قىلدۇردى. ئۇنى
ئىلىم - مەرىپەت ۋە ئىركەن ئىرداە بىلەن، باشقا
مەخلۇقلاردىن پەرقلىنىدۇردى ۋە ئۇنى زىمىندىكى
خەلىپىسى - ۋە كائىناتقا پائالىيەت ئېلىپ بارىدىغان
يادروسى قىلدى. ئاسماندىكى ۋە زىمىندىكى ھەممە
نەرسىنى ئۇنىڭ ئۈچۈن بوي سۇندۇرۇپ بەردى.
ئاشكارا ۋە مەخپىي نىسەتلەرنى ئۇنىڭغا ئىنتىق -
پىن مول ۋە كەڭرى قىلىپ بەردى. كائىنات ئىچىدىكى

ھەممە نەرسە ئۇنىڭغا خىزمەت قىلىدۇ.
شۇنداق بولغان ئىكەن ئىنسانلارنىڭ شۈكرى قىلىش
يۈزىدىن اللە تائالاغا ئىسپادەت قىلىش
مەجبۇرىيىتى بار.

بۇ ھەقتە اللە مۇنداق دەيدۇ: «بىز ئىنساننى
ئەڭ چىرايلىق سۈرەتتە ياراتتۇق» (سۈرە تىن 3 - ئايەت)
اللە يەنە مۇنداق دەيدۇ: «ئۆز ۋاقتىدا پەرۋەر-
دىگارنىڭ پەرىشتىلەرگە ئېيتتى: «مەن ھەقىقەتەن لايدىن
بىر ئادەم يارىتىمەن، ئۇنى مەن راۋرۇس ياراتقان
(ئۇنى يارتىپ سۈرەتكە كىرگۈزۈپ، ئەزالىرى تولۇق،
مۇكەممەل ئىنسان ھالىتىگە كەلتۈرگەن) ۋە ئۇنىڭغا
جان كىرگۈزگەن ۋاقتىدا ئۇنىڭغا سەجدە قىلىڭلار»
پەرىشتىلەرنىڭ ھەممىسى (ئادەم ئەلەيھىسسالامغا) سەجدە
قىلدى. پەقەت ئىبلىسلا بويۇن تاۋلىق قىلمىدى.»

(سۈرە ساد 71 - 74 - ئايەتلىرى)

ئىنساننىڭ بۇ ماددى ئالەمدىكى ئورنى توغرىسىدا
اللە مۇنداق دەيدۇ: «اللە ئاسمانلارنى ۋە زەمىننى
ياراتتى، بۇلۇتتىن يامغۇر ياغدۇرۇپ بەردى، يامغۇر
سۈيى بىلەن سىلەرگە رىزقى قىلىپ نۇرغۇن مەۋىلەر-
نى ئۆستۈرۈپ بەردى.

اللە سىلەرگە ئۆز ئەھرى بويىچە دېڭىزدا قات-
مايدىغان كېمىلەرنى بوي سۇندۇرۇپ بەردى. سىلەرگە
دەريالارنى بوي سۇندۇرۇپ بەردى. سىلەرگە كۈن ۋە
ئايىنى بوي سۇندۇرۇپ بەردى. سىلەرگە كېچە بىلەن
كۈندۈزنى بوي سۇندۇرۇپ بەردى. اللە سىلەرگە سورى-
غان نەرسىلەرنىڭ ھەممىنى ئاتا قىلدى. سىلەر اللە

ئىككى نىمە تىلىرىنى ساناپ تۈگۈتەلمەيسىزلىرىڭىز.»

(سۈرە ئىبراھىم 32 - 34 - ئايەتلەر)

اللہ يەنە مۇنداق دەيدۇ: «شەك - شۈبھىسىزكى بىز ئادەم بالىلىرىنى ھۆرمەتلىك قىلدۇق ئۇلارنى قۇرۇقلۇقتا (ئۇلاغلارغا) مىندۈردۇق، دېڭىزدا (كېمە - لەرگە) چىقاردۇق. ئۇلارنى شېرىن يىمەكلىكلەر بىلەن رىزىقلاندۇردۇق. ئۇلارنى مەخلۇقاتلىرىمىزنىڭ نۇرغۇنلىرىدىن ئۈستۈن قىلدۇق.» (سۈرە ئەسرا 70 - ئايەت)

اللہ تائالا ئىنسانلارنىڭ ئۆتەيدىغان ۋەزىپىسى توغرىسىدا مۇنداق دەيدۇ: «جىنلارنى، ئىنسانلارنى پەقەت ماڭا ئىبادەت قىلىش ئۈچۈنلا ياراتتىم، ئۇلاردىن مەن رىزىق تىلىمەيمەن، اللہ ھەقىقەتەن ھەممىگە رىزىقى بەرگۈچىدۇر. قۇدرەتلىكدۇر. (اللەنىڭ قۇۋۋىتى ئارتۇقدۇر).» (سۈرە زارىيات 56 - 58 - ئايەتلەر)

3 - تەۋھىد دېگەن نىمە؟ ئىلىمى تەۋھىد قانداق ئىلىم؟ ئۇ، پەرىز ئەيىنمۇ ياكى پەرىز كۇپايىمۇ؟

ج: تەۋھىد دېگەننىمىز اللەنىڭ بىرلىكىگە ئىشىنىش دېگەنلىكتۇر. تەۋھىدنىڭ قارشىسى شىرىكدۇر. تەۋھىد ئۈچ تۈرلۈك بولىدۇ.

(1) تەۋھىد رەبۇبىيە. (اللەنى پەرۋەردىگارلىقتا بىر دەپ ئىشىنىش)

(2) تەۋھىد ئۇلۇھىيە، (اللەنى ئىلاھلىقتا بىر دەپ ئىشىنىش)

(3) تەۋھىد ئەسما ۋەسپات. (اللەنى ئىسىم ۋە سۈپەتلىرىدە بىر دەپ ئىشىنىش)

ئىلىمى تەۋھىد - دىنى ئەقىدىلىرىنى كۈچلۈك

دەلىللەر ۋە ھەر قانداق شەك - شۈبھىنى يوقۇتىدىغان
ئەقلى دەلىللەر ئارقىلىق (قۇرئان ۋە سەھىھە ھەدىستىن
ئېلىنغان) دىنىي ئەقىدىلەرنى ئىسپاتلاپ ئەمەل -
لەشتۈرۈش توغرىسىدا تەتقىقات ئېلىپ بارىدىغان ئىلىم -
لەردۇر. ئۇ، كاپىرلارنىڭ خاتا ئېيتقاندا، ۋە گۇمانلىق
كۆز قاراش ۋە يالغان سۆزلىرىنىڭ چۈمەلەردىكى
ئېچىپ تاشلايدۇ. ئۇنىڭ بىلەن كۆڭۈللەر ئارام تاپىدۇ،
ۋە ئىمان بىلەن دىنلار خاتىرجەم بولىدۇ. ئۇ، تەك
شۈرىدىغان مەسىلىلەرنىڭ ئەڭ مۇھىم قىسمى اللانىڭ
بىرلىكىنى ئىسپاتلاش بولغانلىقى ئۈچۈن «ئىلمىي
تەۋھىد» دەپ ئاتالغان.

ئىلمىي تەۋھىد بىرقانچە مەسىلىلەرنى ئۆز
ئىچىگە ئالىدۇ.

1 - اللەغا ئىشىنىش، 2 - اللەنىڭ كىتابلىرىغا
ئىشىنىش، 3 - اللەنىڭ پەرىشتىلىرىگە ئىشىنىش، 4 - اللە
نىڭ پەيغەمبەرلىرىگە ئىشىنىش، 5 - قىيامەت كۈنىگە
ئىشىنىش. 6 - ياخشى يامان تەقدىرنىڭ اللەنىڭ
ئىرادىسى بىلەن بولىدىغانلىقىغا ئىشىنىش.

مۇسۇلمان ئادەم ئۆزىنىڭ توغرا دىن ئۈستىدە
ئىكەنلىكىگە ئەقلى ۋە دىلى بىلەن تولۇق قايىل بول -
غۇدەك دەرىجىدە ئىلمىي تەھەببۇنى ئۆگۈنۈش ھەر -
بىر ئەر - ئايال ئۈچۈن پەرز ئەيىنىدۇ. ئەمما بۇنىڭ -
دىن باشقىسى پەرز كىرمايدۇ. بىر قىسىم كىشىلەر
ئۆگۈنۈپ قويسا باشقىلار زىمىنىدىن ساقىت بولىدۇ.
دىن ۋە دۇنيالىق ئىلىمنىڭ ئەڭ ئۇلۇغى ئىلمىي
تەۋھىد تۇر. چۈنكى ئۇ، ئىلىملەرنىڭ پەرۋەردىگارى

اللہغا مۇناسىۋەتلىك ئىلىمىدۇ. اللہغا، اللەنىڭ كىتابى -
بىرغا، پەرىشتىلەرگە، پەيغەمبەرلەرگە، قىيامەت كۈنىگە
ۋە تەقدىرگە ئىشىنىشنى كۈچەيتىش ئۈچۈن ھەر بىر
مۇسۇلمان ئەر - ئاياللارغا بۇ ئىلىمنى ئۆگىنىشى
پەرز ئىدىمىدۇر.

قۇرئان بۇ ئىلىملەرگە ئالاھىدە ئەھمىيەت
بەردى. مەككىدە نازىل بولغان سۈرىلەر كۆپراق بۇ
ئىلىمگە مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر ئۈستىدە توختالدى.
ئىلىمىمىزكى مۇسۇلمانلار بۇ ئىلىمگە ئالاھىدە ئەھمىيەت
بەرگەنلىكتىن، ئۇلار دۇنياغا خۇجايىن بولغان
ئىدى. ئەمدىلىكتە مۇسۇلمانلار بۇ ئىلىمگە سەل قارىدۇ.
غانلىقتىن ئۇلارنىڭ ئەقىدىلىرى بۇزۇلدى. شۇنىڭ بىلەن
ئۇلارنىڭ ئىدىيە - ئەخلاق ۋە ئەمەل - ئىبادەتلەرگە
بىددەت، خۇراپات ئارىلىشىپ كەتتى، نەتىجىدە ئۇلار -
نىڭ دۆلەتلىرى ۋە زىمىنلىرىنى كاپىرلار بېسىۋالدى.
4 - ئىبادەت دېگەن نىمە؟

ج: ئىبادەت دېگەن لۇغەتتە بويىسۇنۇش، چوقۇنۇش،
قۇل بولۇش دېگەن مەنىدە بولۇپ، اللہغا بويى سۇنۇش،
اللەغىلا ئىبادەت قىلىش ۋە اللە كۆرسەتكەن يول بويى-
يىچە تائەت - ئىبادەت قىلىش - دېگەن مەزمۇنلارنى
بىلدۈرىدۇ.

ئىبادەت - اللە دوست تۇتمىدىغان ۋە رازى بولمى-
دىغان سۆزلەر ۋە ئاشكارا - يوشۇرۇن ئەمەللەرنىڭ
ھەممىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالدىغا ئومۇمىي ئاتالغۇدۇر.
تەپسىلى قىلىپ ئېيتقاندا ناماز، ئۆشەر - زاكات،
روزا، ھەج، راست - سۆزلەش، ئامانەتكە خىيانەت

قىلىش، ئاتا - ئانىلارغا ياخشىلىق قىلىش،
كېسەللەرنى يوقلاش، ۋەدىگە ۋاپا قىلىش، ياخشىلىققا
بۇيرۇش، يامان ئىشتىن تويۇش، كاپىر ۋە مۇناپىق-
لارغا قارشى جىھاد قىلىش، پېقىر - مەسكەنلەرگە،
يېتىم - يېسىرلارغا، قۇل - چۈرىلەرگە، ھايۋانلارغا
مېھرىبانلىق ۋە ياخشىلىق قىلىش، دۇئا - تەكبىر،
زىكرى - تەسبىھ ئېيتىش. قۇرئان تىلاۋەت قىلىش،
قاتارلىق ئەمەللەرنىڭ ھەممىسى ئىبادەتنىڭ جۈملىسىدە
دەندۇر. شۇنىڭدەك اللەنى، ۋە ئۇنىڭ پەيغەمبەرلىرىنى
دوست تۇتۇش، اللەدىن قورقۇش، اللەغا تەۋبە قىلىش،
ئەمەل - ئىبادەتنى اللەغا خالىس قىلىش، اللەنىڭ
قازاسىغا سەۋرى قىلىش، اللەنىڭ نىمەتلىرىگە شۈك-
رى قىلىش، اللەنىڭ قازا ۋە تەقدىرىگە رازى بولۇش،
اللەغا تەۋەككۈل قىلىش، اللەنىڭ رەھمىتىنى ئۈمۈت
قىلىش ۋە ئازابىدىن قورقۇش..... قاتارلىقلارمۇ
ئىبادەتلەرنىڭ جۈملىسىدەندۇر.

اللە كىشىلەرنىڭ ئۆزىگە ئىبادەت قىلىشىنى
ناھايىتى دوست تۇتىدۇ ۋە ئۇلاردىن بەك رازى بولىدۇ.
اللە بەندىلەرنى پەقەت ئۆزىگە ئىبادەت قىلىشلىرى
ئۈچۈنلا ياراتقان.

اللە مۇنداق دەيدۇ «جىلدىلارنى ۋە ئىنسانلارنى
پەقەت مانا ئىبادەت قىلىش ئۈچۈنلا ياراتتىم».

اللە ھەممە پەيغەمبەرلەرنى پەقەت مۇشۇ ئىبادەت
بىلەن (ئىبادەت قىلىشقا بۇيرۇپ) پەيغەمبەر قىلدى.
نۇھ ئەلەيھىسسالام قەۋمىگە مۇنداق دېدى: «ئى قەۋمىم»
اللەغا ئىبادەت قىلىڭلار سىلەر ئۈچۈن اللەدىن باشقا

ھېچ ئىلاھ يوقدۇر». (سۈرە ئىبراھىم 59 - ئايەت)
شۇنىڭدەك ھۇد، سالىھ، شۇئەيب ۋە ھىيىب قاتارلىق
پەيغەمبەرلەرمۇ ئۆز قەۋمىگە شۇنداق دېگەن ئىدى.

اللە تائالا مۇنداق دەيدۇ: «بىز ھەقىقەتەن ھەر
بىر ئۈممەتكە، اللەغا ئىبادەت قىلىڭلار، شەيتاندىن
(شەيتانغا، بۇتلارغا، كاھىنلارغا ئوخشاش ھەر قانداق
ئازدۇرغۇچى نەرسىلەردىن) يىراق بولۇڭلار دەپ
پەيغەر ئېيىرتتۇق. ئۇلارنىڭ ئارىسىدا اللە ھىدايەت
قىلغانلارمۇ بار. گۇمراھلىققا تېگىشىلىكىلىرىمۇ بار» يەر
يۈزىدە سەيرە قىلىپ يۈرۈپ (پەيغەمبەرلەرنى) ئىنكار
قىلغانلارنىڭ ئاقىۋىتى قانداق بولغانلىقىنى كۆرۈپ
بېقىڭلار». (سۈرە نەھلى 36 - ئايەت)

اللە مۇنداق دەيدۇ: «ئى مۇھەممەد) سەندىن
ئىلىڭىزى ئەۋەتىلگەن پەيغەمبەرلەرنىڭ ھەممىسىگە
«مەندىن باشقا ھېچ مەبۇد بەرھەق يوق-تۇر ماڭىلا
ئىبادەت قىلىڭلار» دەپ ۋەھى قىلىدۇق».
(سۈرە ئەنئەبىيا 92 - ئايەت)

5 - ئىسلام دېگەن نېمە؟ ئىمان ۋە ئىھسان
دېگەن نېمە؟

ج: «ئىسلام» دېگەن مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام اللە
تەرىپىدىن ئېلىپ كەلگەن دىننىڭ چوڭ ئاتالغۇ نامى
بولۇپ لۇغەتتە: بويسۇنۇش، ئىتائەت قىلىش، تېنىچ-
لىق بېتىم تۈزۈش، ئاشكارا - يوشۇرۇن ئاپەتلىرىدىن
قۇتۇلۇش دېگەن مەنىلەردە ئىشلىتىلىدۇ.

شەرىئەتتە: اللەنى بىر دەپ ئىشىنىش، اللەغا
بويسۇنۇش ۋە اللەنىڭ بويدۇرۇلۇشىغا ئىتائەت قىلىش،

دېگەن مەنىلەردە ئىشلىتىلىدۇ.

شۇنىڭ ئۈچۈن ھەممە زامان، ھەممە جايلاردىكى
ساماۋى «دىن» ئىسلام دىنى دەپ ئاتالغان. چۈنكى
دىن بەندىنىڭ اللەغا بويسۇنۇشنى ھەقىقى تۈردە ئىشقا

ئاشۇرۇپ بېرىدىغان بىر يولدۇر.
«ئىمان» دېگەن سۆز لۇغەتتە: ئىشىنىش، تەسدىق-
لاش دېگەن مەنىدە كېلىدۇ.

شەرىئەتتە: ئەگەر ئۇ، ئىسلام دېگەن سۆز بىلەن بىر
جايدا كەلتۈرۈلگەن بولسا «اللەغا ئىشىنىش» اللەنىڭ
پەرىشتىلىرىگە، كىتابلىرىغا، پەيغەمبەرلىرىگە قىيامەت
كۈنىگە ۋە تەقدىرنىڭ ياخشى - يامانلىقى اللەنىڭ
ئىرادىسى بىلەن بولىدىغانلىقىغا ئىشىنىش» دېگەن
مەنىدە كېلىدۇ. ئەگەر ئۇ، يالغۇز كەلتۈرۈلگەن بولسا
«دىن» دېگەن مەنىدە كېلىدۇ.

«ئىھسان» دېگەن سۆز لۇغەتتە: ئىشىنىش ياخشى ۋە
پۇختا ئىشلەش دېگەن مەنىدە كېلىدۇ.

شەرىئەتتە: تاشقى دۇنيانى ئەمەل ئىپادەت
بىلەن، ئىچكى دۇنيانى ئىخلاس، سەھىھلىك بىلەن
ياخشىلاش دېگەن مەنىدە ئىشلىتىلىدۇ.

بۇ ئۈچ ئىشنىڭ بېرىكىسى - اللە پەيغەمبەر-
ئەلەيھىسسالامنى پەيغەمبەر قىلىپ ئېۋەتكەن توغرا دىن-
نىڭ دەل ئۆزىدۇر. شۇنداقلا بۇنى جىبرىئىل ئەلەيھى-
سالامنىڭ قىسمى بايان قىلىنغان ھەدىستە ئوچۇق
روشەنلەشتۈرۈپ بېرىدۇ.

سەھىھ-ئۇل بۇخارىدا نەقىلى قىلىنمىشىچە،
جىبرىئىل ئەلەيھىسسالام بىر ئە ئرابى سۈرىتىدە پەيغەم-

بەر ئەلە يەھسسالامنىڭ قېشىغا كېلىپ «ئىسلام» «ئىمان»
«ئىھسان» توغرىسىدا سورىغان چاغددا، پەيغەمبەر
ئەلە يەھسسالام مۇنداق دېگەن: «ئىسلام دېگەن بىر
اللەدىن باشقا ھېچ مەنبۇدە بەرھەق يوقتۇر. مۇھەممەد
اللەنىڭ ئەلچىسىدۇر، دەپ گۇۋاھلىق بېرىش، ناماز
ئوقۇش، زاكات بېرىش، روزا تۇتۇش، قۇدرىتى يەتكەن
ئادەم بەيتۇللانى تاۋاب قىلىشتىن ئىبارەت» دىدى.

جىبرىئىل - ئىمان دېگەن نىمە؟ - دەپ سورىدى -
غاندا پەيغەمبەر ئەلە يەھسسالام مۇنداق دېگەن: «ئىمان
دېگەن - اللەغا، اللەنىڭ پەرىشتىلىرىگە، اللەنىڭ
كىتابلىرىغا، اللەنىڭ پەيغەمبەرلىرىگە، ئۆلگەندىن
كېيىن قايتا تىرىلىشىنىڭ ھەق - راست ئىكەنلىكىگە
ئىشىنىش ۋە تەقدىرنىڭ ياخشى - يامانلىقى اللەنىڭ
ئىرادىسى بىلەن بولىدىغانلىقىغا ئىشىنىشتىن ئىبارەت»

جىبرىئىل - ئىھسان دېگەن نىمە؟ - دەپ سورىغاندا،
پەيغەمبەر ئەلە يەھسسالام مۇنداق دېگەن: «ئىھسان
دېگەن - گەرچە مەن اللەنى كۆرەلمەيمەن، اللە مەنى
كۆرىدۇ دېگەن ئىشەنچە بىلەن بەندە گويما اللەنى
كۆرگەندەك ھالەتتە تۇرۇپ ئىخلاسمەنلىك بىلەن ئىبادەت
دەپ قىلىشتىن ئىبارەتتۇر» پەيغەمبەر ئەلە يەھسسالام

ئاخىرىدا «بۇ، جىبرىئىل بولۇپ سىلەرگە دىنىڭلارنى
ئوڭۇتۇش ئۈچۈن كەلگەن ئىدى دېگەن. مانا بۇ ئۈچ ئىش -
نىڭ ھەممىسى دىننىڭ پۈتۈن بىر گەۋدىسى قىلىندى.
6 - ئىماننىڭ ئاساسىي رۇكنىلىرى قانچە؟
ئۇلار قايسىلار؟

ج: ئىماننىڭ ئاساسىي رۇكنىلىرى ئالتىدۇر.

1 - اللہ غا ئىشىنىش. 2 - پەرىشتىلەرگە ئىشىنىش،
 3 - اللانىڭ كىتابلىرىغا ئىشىنىش. 4 - پەيغەمبەرلەرگە
 ئىشىنىش، 5 - ئۆلگەندىن كېيىن تىرىلىشىگە ئىشىنىش،
 6 - تەقدىرنىڭ ياخشى - يامان بولۇشى اللەنىڭ
 ئىرادىسى بىلەن بولىدىغانلىقىغا ئىشىنىش.

7 - ئىسلام دىنىدىكى چوڭ ئاساسىي پەرىزلەر قانچە؟
 ئۇلار قايسىلار؟

ج: ئىسلام دىنىدىكى چوڭ ئاساسىي پەرىزلەر بەش
 تۈرلۈك. 1 - اللەدىن باشقا ھېچ بىر مەبۇد بەرھەق
 يوق، مۇھەممەد اللەنىڭ ئەلچىسى دەپ گۇۋاھلىق
 ئېيتىش، 2 - نامازنى تولۇق شەرتلىرى بىلەن ئۆز
 ۋاقتىدا ئادا قىلىش. 3 - پۇل - مېلى نىسابتىغا
 (ئۆلچەمگە) يەتكەندە ئۆشۈرە - زاكات بېرىش 4 - روزا
 تۇتۇش، 5 - بەيتۇللاغا بېرىپ كېلىشكە قۇدرىتى يەتكەن
 ئادەم ئۆمرى ئىچىدە بىر قېتىم ھەج قىلىش.

8 - ھەر قانداق مۇسۇلمان ئەر - ئاياللارنىڭ
 بىلىشى ۋە ئۆگۈنۈشى پەرىز بولغان ئۈچ مەسىلە
 قايسى؟

ج: ئۇلار تۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت، 1 - بىز
 ئىنسانلارنى اللە ياراتقان اللە بىزنى بىكارغا يارات-
 مىغان، ئۇ بىزنى ھېچبىر سوئال - سوراقسىز تاشلىۋەت-
 مەيدۇ. بەلكى بىزنى بىر ھېكمەت ئۈچۈن يەنى اللەغا
 ئىبادەت قىلىش ئۈچۈن ياراتقان. بۇ ھەقتە اللە تائالا
 مۇنداق دەيدۇ: «جىنلارنى ۋە ئىنسانلارنى پەقەت ماڭا
 ئىبادەت قىلىش ئۈچۈنلا ياراتتىم».

اللە بىزنىڭ ياخشى - يامان ئەمەللىرىمىزدىن

ھېساب ئالسدۇ. اللہ ئائىلا مۇنداق دەيدۇ: «ئى ئىنسانلار،
سىلەر ئۆز گۇمانىڭلاردا: اللہ بىزنى بىكار ياراتتى
(يەنى ھايۋاناتلارغا ئوخشاش ھېچقانداق ساۋايمىمۇ
بېرىلمەيدىغان، جازامۇ بېرىلمەيدىغان قىلىپ ياراتتى)
بىز اللەنىڭ دەرگاھىغا قايتۇرۇلمايمىز دەپ ئويلا-
سىلەر؟ ھەق پادىشا - اللہ (ھىكمەتسىز ئىش قىلىش-
تىن) ئۈستۈندۇر. ئۇنىڭدىن باشقا ھىچ ئىلاھ يوقدۇر.
(اللە) ئۇلۇغ نەرسىنىڭ پەرۋەردىگارىدۇر. كىمكى ھىچ-
قانداق دەلىلى بولمىغان ھالدا اللاغا قوشۇپ يەنە بىر
مەبۇدقا ئىبادەت قىلىدىكەن پەرۋەردىگارىنىڭ دەرگا-
ھىدا ھېساب بېرىدۇ. كاپىرلار ھەقىقەتەن ئىسجانات
تاپمايدۇ». (سۇرە مۇئمىنۇن 115 - 117 - ئايەتلەر)
اللە بىزلەرگە نۇرغۇن پەيغەمبەرلەرنى ئېۋەتتى.
كىتابلارنى نازىل قىلدى كىمكى ئۇ پەيغەمبەرلەرگە
ئىتائەت قىلىدىكەن جەننەتكە كىرىدۇ. كىمكى ئۇلارغا
قارشى چىقىدىكەن دوزاخقا كىرىدۇ.

بۇ ھەقتە اللە مۇنداق دەيدۇ: «ئەنە شۇلار (اللە
نىڭ بەندىلىرى ئەمەل قىلىش ئۈچۈن بەلگۈلەپ بەر-
گەن يۇقۇرىدىكى ئەھكاملار) اللەنىڭ بەلگۈلىمىلىرىدۇر.
كىمكى اللەغا ۋە ئۇنىڭ پەيغەمبىرىگە ئىتائەت قىل-
دىكەن اللە ئۇنى ئاستىدىن ئۈستىگە ئېقىپ تۇرىدۇ-
دىغان جەننەتلەرگە كىرگۈزىدۇ. ئۇ جەننەتتە مەڭگۈ
بولىدۇ. بۇ چوڭ مۇۋەپپەقىيەتتۇر. كىمكى اللەغا ۋە
پەيغەمبەرلەرگە ئاسىيلىق قىلىپ، اللەنىڭ بەلگۈلىمى-
لىرىنىڭ سىرتىغا چىقىپ كېتىدىكەن اللە ئۇنى دوزاخقا
كىرگۈزىدۇ. ئۇ كىشى دوزاختا مەڭگۈ قالىدۇ. دەھشەت-

لىك ئازابلارغا دۇچار بولىدۇ» (سۈرە نىسا 13 - 14 - ئايەتلەر)

(2) بەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئېلىپ كەلگەن بۇ ئىسلام دىنىنىڭ ئەڭ چوڭ رۇكۈنى تەۋھىد (اللەنى پەرۋەردىگارلىقتا، ئىلاھلىقتا، ۋە ئىسىم - سۈپەتلىرىدە بىر ۋە يەككە - يىگانە دەپ ئىشىنىش، ۋە اللاغا شىرك كەلتۈرمەسلىك) ئۇزاققا قوشۇپ يەنە بىر مەسئۇلىيەت ئىبادەت قىلماسلىقى دۇر.

بۇ ھەقتە اللە مۇنداق دەيدۇ: «كىمكى ھېچقانداق دەلىلى بولمىغان ھالدا اللاغا قوشۇپ يەنە بىر مەسئۇلىيەت ئىبادەت قىلىدىكەن، پەرۋەردىگارنىڭ دەرگاھىدا ھېساب بېرىدۇ. كاپىرلار ھەقىقەتەن نىجات تاپمايدۇ» (سۈرە مۇئمىنۇن 117 - ئايەت)

اللە يەنە مۇنداق دەيدۇ: «مەسچىتلەر اللەغا خاتىرە تۇر. اللەغا قوشۇپ ھېچكىمگە ئىبادەت قىلماڭلار» (سۈرە ياسىن 18 - ئايەت)

اللە يەنە مۇنداق دەيدۇ: «ئى مۇھەممەد (دەننىڭ) دىن يېنىپ كېتىشىنى تەلەپ قىلغان بۇ كرۇپپىدارلارغا ئېيتقىمىكى: پەرۋەردىگارنىڭ ئىبادەت قىلىمەن، ئۇنىڭغا ھېچ ئەھدىدىنى شىرك كەلتۈرمەيمەن» (سۈرە جىن 20 - ئايەت)

(3) اللەنىڭ بىرلىكىگە ئىشىنىدىغان ۋە اللەغا ئىبادەت قىلىدىغان مۇئمىن ئادەمنىڭ اللە بىلەن ۋە ئۇنىڭ بەيغەمبەرلىرى بىلەن قارشىلاشقانلارنى ئۇلارنىڭ ئائىلىلىرى، ئوغۇللىرى، ياكى قېرىنداشلىرى ياكى ئۇرۇقى - تۇققانلىرى بولغان تەقدىردەمۇ دوست تۇتۇشى

توغرا ئەمەس (ھارام) دۇر. بۇ ھەقتە اللە مۇنداق دەيدۇ: «اللەغا ۋە ئاخذ-رەت كۈنىگە ئىشىنىدىغان بىر قەۋمنىڭ اللە بىلەن ۋە اللەنىڭ پەيغەمبەرلىرى بىلەن قارشىلاشقانلارنى ئۇلارنىڭ ئاتىلىرى، ئوغۇللىرى ياكى قېرىنداشلىرى ياكى ئۇرۇق - تۇققانلىرى بولغان تەقدىردىمۇ دوست تۇتقانلىقىنى كۆرمەيسەن. (ئۇلارنى دوست تۇتۇش مۇمكىن ئەمەس) چۈنكى اللەنى دوست تۇتىدىغان ئادەم، اللەنىڭ دۈشمەنلىرىنى دۈشمەن تۇتىدۇ. خۇددى يورۇقلۇق بىلەن قاراڭغۇلۇق بىر جايغا تەڭ جوغلىد-شالغاندەك، اللەنى دوست تۇتۇش بىلەن اللەنىڭ دۈشمەنلىرىنىمۇ تەڭ دوست تۇتۇش بىر قەلبىگە جۇغلىشال-مايدۇ. ئەنە شۇلارنىڭ دىللىرىدا اللە ئىماننى مەھ-كەم قىلدى ۋە ئۆز دەرگاھىدىن بولغان روھ بىلەن ئۇلارنى كۈچەيتتى. اللە ئۇلارنى ئاستىدىن ئۆستەڭلەر ئېقىپ تۇرىدىغان جەننەتلەرگە كىرگۈزدى. ئۇلار جەن-نەتلەردە مەڭگۈ بولىدۇ. اللەدىن ئۇلارمۇ مەمنۇن بولىدۇ. ئەنە شۇلار ئاللاننىڭ قوشۇنىدۇر. بېلىڭلارنى اللەنىڭ قوشۇنى مەقسەتكە ئېرىشكۈچىلەردۇر». (سۈرە مۇجادىلە - 22 ئايەت)

مانا بۇ يوقىرىدا بايان قىلىنغان ئۈچ تۈرلۈك مەسىلىنى بېلىش، ھەر بىر مۇسۇلمان ئەر - ئاياللار ئۈچۈن پەرىز ئەيىنىدۇر.

9 - ھەر بىر مۇسۇلمان ئەر - ئاياللارنىڭ ئۆزىنىڭ پەرۋەردىگارىنى، دىنىنى ۋە پەيغەمبەرلىكىنى تونۇش پەرىز ئەيىنىدۇر.

1 - سىزنىڭ پەرۋەردىگارنىڭ كىم؟
سىزنىڭ پەرۋەردىگارىم اللەدۇر. ئۇ مەنى ھەرخىل
قىيىنچىلىقلار بىلەن پەرۋىش قىلدى ۋە مەنى يوقىدىن
بار قىلدى.

اللە مۇنداق دەيدۇ: «اللە ھەقىقەتەن سىزنىڭ
پەرۋەردىگارىمدۇر. سىلەر ئىكەنمۇ پەرۋەردىگارنىڭلاردۇر.
ئۇنىڭغا ئىبادەت قىلىڭلار، بۇ، توغرا يولدۇر.»
(سۇرە ئال ئىمران 51 - ئايەت)

سىز پەرۋەردىگارنىڭ «اللە» نى قانداق تونۇدېڭىز؟
مەن پەرۋەردىگارنىم اللەنى ئۇ ياراتقان مەخلۇق-
لارغا قاراپ تونۇدۇم.

بۇرۇنقى زاماندا بىر سەھرالىق مالچىدىن - سەن
پەرۋەردىگارنىڭنى قانداق تونۇدۇڭ - دەپ سورالغاندا ئۇ
مۇنداق دەپ جاۋاب بەرگەن ئىدى. -
ئەگەر بىر ئىز - بىراۋنىڭ ماڭغانلىقىنى كۆر-
سىتىدىغانلىقىغا ئىشىنىدىغان بولساق ئۇنداقتا ئاسمان
ۋە زەمىن، شەيئىلەرنىڭ نازۇك تەرەپلىرىنى بىلىگۈچى
ۋە ھەممىدىن تولۇق خەۋەردار اللەنىڭ بارلىقىغا
دالەت قىلمايدۇم.

«كائىناتنىڭ ئىچىدىكى ھەر قانداق نەرسىدە
اللەنىڭ بىرلىكىگە دالەت قىلىدىغان بەلگۈ نىشان بار.»
«شۈبھىسىزكى ئاسمان ۋە زەمىننىڭ يارىتىلىشىدا،
كېچە بىلەن كۈندۈزنىڭ ئالمىشىپ تۇرۇشىدا ئەقىل
ئىگىلىرى ئۈچۈن روشەن دەلىللەر بار. ئۇلار ئۆرە
قۇرغاندىمۇ - ياتقاندىمۇ اللەنى ئەسلەپ تۇرىدۇ، ئاس-
مانلارنىڭ ۋە زەمىننىڭ يارىتىلىشى توغرىسىدا پىكىر

يۈرگۈزىدۇ. (ئۇلار ئېيتىدۇ) پەرۋەردىگىرىم بۇنى بىكار ياراتمىدىك، سەن پاك تۇرسەن، بىزنى دوزاخ ئازابىدىن ساقلىغىن». (سۈرە ئال ئىمران 191 - ئايەت).

س: اللە سىزنى نېمە ئۈچۈن ياراتتى؟
ج: اللە مېنى ئۆزىگە ئىبادەت قىلىش، ئىتائەت قىلىش، بويرۇقىغا بوي سۇنۇش چەكلىگەن ئىشلاردىن يېنىش ئۈچۈن ياراتتى.

بۇنىڭ دەلىلى: «جىنلارنى ۋە ئىنسانلارنى پەقەت ماڭا ئىبادەت قىلىش ئۈچۈنلا ياراتتىم».

ئىتائەت قىلىشنىڭ دەلىلى: «ئى م-ۋ ئىمىنلار اللەغا، پەيغەمبەرلەرگە ۋە ئۆزۈڭلاردىن (ئۆز دىنىڭدەكىلەردىن) بولغان ئىش ئۈستىدىكىلەرگە ئىتائەت قىلىڭلار ئەگەر سىلەر بېرەر شەيئىدە ئىختىلاپ قىلىپ قالساڭلار بۇ توغرىدا اللەغا ۋە پەيغەمبەرگە (اللەنىڭ كىتابى ۋە پەيغەمبەرنىڭ سۈننىتىگە) مۇراجىئەت قىلىڭلار». (سۈرە نىسا 59 - ئايەت)

س: اللە سىزنى قايسى ئىشقا بۇيرىيدۇ؟ ۋە قايسى ئىشتىن توسىدۇ؟

ج: اللە مېنى تەۋھىدگە بويرىيدۇ. شىرك كەلتۈرۈشتىن توسىدۇ.

تەۋھىدكە بويرىغانلىقىڭنىڭ دەلىلى: «اللە ھەقىقەتەن (كىشىلەر ئارىسىدا) ئادىل بولۇشقا (جىمى خەلققە) ياخشىلىق قىلىشقا، خىش - ئەقىربالىرىغا سىلە رەھىم قىلىشقا بۇيرىيدۇ. قەبىھ (سۆز ھەرىكەتلە) دىن، يامان ئىشلاردىن ۋە زۇلۇم قىلىشتىن توسىدۇ. نەسىھەتنى قوبۇل قىلسۇن دەپ اللە سىلەرگە پەندە - نەسىھەت

قىلىدۇ». (سۈرە نەھلى 90 - ئايەت)
شەرىكتىن توسقانلىقىنىڭ دەلىلى: «اللە ئۆزىگە
بىرەر نەرسىنىڭ شەرىك كەلتۈرۈلۈشىنى (مۇشۇنىڭ شەرىك
گۇناھىنى) ئەلبەتتە مەغپىرەت قىلمايدۇ. بۇنىڭدىن
باشقىنى (اللە ئۆزى) خالىغان ئادەمگە مەغپىرەت
قىلىدۇ. كىمكى اللەغا شەرىك كەلتۈرىدىكەن ئۇ،
ھەقىقەتەن قاتتىق ئازغان بولىدۇ». (سۈرە نىسا 116 - ئايەت)

«كىمكى اللەغا شەرىك كەلتۈرىدىكەن (اللەنىڭ
غەيرىگە ئىلاھ دەپ ئېيتقاندا قىلىدىكەن) اللە ئۇنىڭغا
جەننەتنى ھارام قىلىدۇ. ئۇنىڭ جايى دوزاختا بولىدۇ.
زالىملارغا ھېچبىر مەدەتكار (اللەنىڭ ئازابىدىن
قۇتۇلدۇرغۇچى) بولمايدۇ». (سۈرە مائىدە 72 - ئايەت)
س: سىزنىڭ دىنىڭىز قايسى؟ (قايسى دىنغا
ئېتىقاد قىلىسىز؟)

ج: مېنىڭ دىنىم ئىسلام (مەن ئىسلام دىنىغا
ئېتىقاد قىلىمەن) ئىسلامنىڭ مەنىسى اللەغا بويسۇنۇش،
اللەغا تەسلىم بولۇش، ئىتائەت قىلىش دېمەكتۇر.
بۇنىڭ دەلىلى: «ھەقىقەتەن اللەنىڭ ھۇزۇرىدا
قوبۇل قىلىنغان دىن ئىسلام زىمىدۇر». (سۈرە ئال
ئىمران 19 - ئايەت)

«كىمكى ئىسلام دىنىدىن غەيرى دىنغا ئېتىقاد
قىلىدىكەن ھەرگىزمۇ (ئۇنىڭ دىنى) قوبۇل قىلىنمايدۇ،
ئۇ، ئاخىرەتتە زىيان تارتقۇچىدۇر». (سۈرە ئال ئىمران
25 - ئايەت)

س: سىزنىڭ پەيغەمبەرىڭىز كىم؟

ج: مېنىڭ پەيغەمبەرلىكىم مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام.
ئۇ ئابدۇللانىڭ ئوغلى ئابدۇل مۇتەللىپنىڭ
ئوغلى، ئابدۇلمۇتەللىپ ھاشىمىنىڭ ئوغلى ھاشىم، قۇرە-
يىش قەبىلىسىدىن، قۇرەيىش، كىنانە قەبىلىسىدىن.
كىنانە، ئەرەب مىللىتىدىن. ئەرەب، ئىسمائىلنىڭ
ئۇرۇق - ئەۋلادىدىن، ئىسمائىل ئىبراھىمنىڭ نەسلىدىن.
ئىبراھىم، نوھنىڭ نەسلىدىن. نوھ، ئادەمنىڭ نەسلىدىن.
ئادەم، تۇپراقتىن يارىتىلغان.

ئادەم ئەلەيھىسسالامنىڭ تۇپراقتىن يارىتىلغانلىقى
قىزىق دەلىلى: «شۇبھىسىزكى اللەنىڭ نەزىرىدە ئىيسا -
نىڭ مېسالى (ئۇ، ئاتىسىز يارىتىلغانلىقتىن) ئادەم -
نىڭ (ئادەم ئەلەيھىسسالامنىڭ) مىسالىغا ئوخشايدۇ.
ئادەمنى اللە (ئاتا - ئانىسىز تۇپراقتىن ياراتتى،
ئاندىن ئۇنىڭغا «ۋۇجۇدقا كەل» دىدى. ئۇ ۋۇجۇتقا
كەلدى، (ئىيسانىڭ ئىشى ئادەمنىڭ ئىشىدىن ئەجەبلىك
ئىزلىك ئەمەس)» (سۈرە ئال ئىمران 59 - ئايەت).

س: پەيغەمبەرلەرنىڭ ئەۋۋىلى كىم؟

ج: پەيغەمبەرلەرنىڭ ئەۋۋىلى تۇنجى بوۋىمىز
ئادەم ۋە نوھ ئەلەيھىسسالام. ئاخىرقىسى ۋە ئەڭ
ئۇلۇغى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامدۇر.

بۇنىڭ دەلىلى: «ئى مۇھەممەد) بىز نۇھقا ۋە
ئۇنىڭدىن كېيىنكى پەيغەمبەرگە ۋەھى قىلغاندەك ھەقىقەت -
قەتەن ساڭا ۋەھى قىلىدۇق». (سۈرە نىسا 163 - ئايەت)

س: مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام بەندىمۇ؟

ج: مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئەلبەتتە اللەنىڭ بەندىسى.
بۇنىڭ دەلىلى: «اللە (بارچە نوقساندىن) پىاك -

تۇر. ئۇ ئۆز قۇدرىتىنىڭ دەلىللىرىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن بەندىسى (مۇھەممەد) نى بىر كېچىدە مەسجىدى ھەرەمدىن، ئەتراپى بەركەتلىك قىلىنغان مەسجىدى ئەقساغا سەپەر قىلدۇردى.»

س: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام قانچە ياشقا كىرگەن؟
ج: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام 63 ياشقا كىرگەن 40 يېشىدا پەيغەمبەر بولۇپ 23 يىل پەيغەمبەر بولغان. ئۇ، سۈرە ئەلەقتىكى «ئىقرەئ» «ئوقۇغىن» دېگەن ئايەت نازىل بولۇش ئارقىلىق پەيغەمبەر بولغان.

سۈرە مۇدەسسەردىكى «ئى ئىگىنىگە چۈمكۈنۈپ يات- قۇچى (پەيغەمبەر) ئورنۇڭدىن تۇر. كىشىلەرنى اللەنىڭ ئازابىدىن ئاگاھلاندۇرغىن» دېگەن ئايەت نازىل بولغاندىن باشلاپ تەبلىغ قىلىشنى باشلىغان ئۇ كىشىلەرنىڭ قېشىغا چىقىپ - «ئى مۇھەممەد) ئېيتقىنىكى، ئى ئىنسانلار مەن ھەقىقەتەن سىلەرنىڭ ھەممىڭلارغا، اللە تەرىپىدىن ئەۋەتىلگەن ئەلچىمەن» دەپ ئۆزىنىڭ پەيغەمبەرلىكىنى جاكارلىغاندا، قەۋمى ئۇنى ئىنكار قىلىپ قاتتىق ئەزىيەت يەتكۈزگەن. ۋە يۇرتىدىن قوغلاپ چىقىرىۋېتىلگەن. ۋە ئۆتۈپ كەتكەن سېھىرىگەر، يالغان- چى دەپ ھاقارەتلىگەن. بۇ چاغدا اللە ئۇنىڭغا: «ئى ئىنسانلار ئەگەر سىلەر بەندىمىز (مۇھەممەد) كە بىز نازىل قىلغان قۇرئاندىن شەكىلەنسەڭلار قۇرئانغا ئوخشاش بېرەر سۈردىنى، يانغا چىقىرىپ بېقىڭلار (قۇرئاننى تەئەررۇز قىلىشتا) اللادىن باشقا ياردەمچىڭلارنىڭ ھەممىنى ياردەمگە چاقىرىڭلار (قۇرئان ئىنساننىڭ سۆزى دېگەن سۆزىڭلاردا راسچىل بولساڭلار»

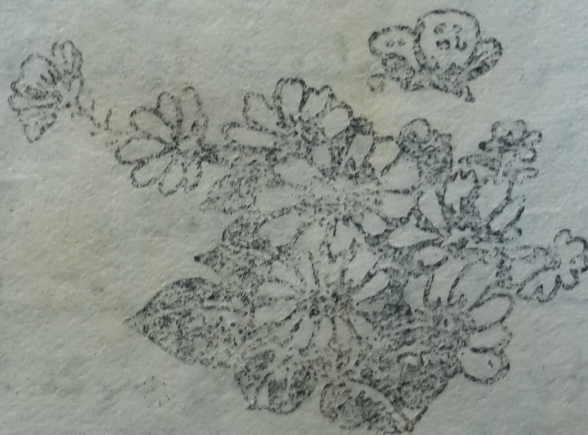
(سۈرە بەقەرە 23 - ئايەت)

ئۇنىڭ يۇرتى مەككە، ئۇ مەككىدە توغۇلغان. كېيىن مەدىنىگە ھىجرەت قىلغان ۋە ئۇ يەردە ۋاپات بولغان جەسەدلىرى ئۆزى ۋاپات بولغان ئۆيىنىڭ ئىچىگە دەپنە قىلىنغان.

ئۇنىڭ ئىسمى - مەرىپەتلىرى مۇسۇلمانلارنىڭ دىللىرىدا ساقلىنىپ قالغان. ئۇ، پەيغەمبەر. ئىسلاھ ئەمەس، ئۇ ئەلچى، لېكىن يالغانچى ئەمەس. بەلكى ئۇ، ئەڭ ئۇلۇغ رەھبەر.



تالقائىدە زۇرۇرى



ملا عبدالقادر ابنى عبدالورى كاشغەرى

ئابدۇقادىر داموللام كاشغەرى

ھىجرىيە 1279 - يىلى (مىلادىيە 1862 - يىللىرى)

ئاتۇش ناھىيىسىنىڭ مەشھەد يېزىسىدا ئابدۇلۋادىس ئىسىملىك دېھقان ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن، دەسلەپكى ئوقۇشنى ئۆز يۇرتىدا تاماملاپ قەشقەرگە كېلىپ بىر قەدەر ياخشى ئوقۇش ئاساسىي تىكلەنگەندىن كېيىن بۇ خارغا بېرىپ ئالى ئوقۇش مەلۇماتىغا ئىگە بولغان. ۋەتەنگە قايتقاندىن كېيىن يېڭى ئۇسۇلدىكى ئوقۇتۇش ئىسلاھاتىنى ئوتتۇرىغا قويغان. شۇنىڭ بىلەن مۇستەبىت ھاكىمىيەت، يەرلىك خۇراپىي مۇتەئەسسىپ-كۈچلەرنىڭ قاتتىق قارشىلىقىغا ئۇچرىغان. شۇ سەۋەب تىن ئىككىنچى قېتىم ھىجرەت قىلىپ ئىسلام دۇنياسىنىڭ ھەر قايسى ئەللىرىدە زىيارەتتە بولۇش ھەج قىلىش داۋامىدا ئىسلام مەدەنىيىتىنىڭ ھەقىقىي ماھىيىتىنى تونۇپ يېتىش بىلەن بىرگە ئىسلام ئالىملىرى ئىچىدە بەلگىلىك ئىمتىيازغا ئىگە بولغان.

بۇ سەپىرىدىن قايتىش جەريانىدا «مىفتاھۇل ئەدەب» (ئەدەبىيات ئاچقۇچى) «ئاقائىدە زۇرۇرى» (زۇرۇل ئەقىدىلەر) قاتارلىق ئالەمشۇمۇل ئەسەرلىرى مەيدانغا كەلگەن.

ھىجرەتتىن ۋەتەنگە قايتىپ ئىنتايىن زۇرۇر بولغان ئەقىدە، ئىبادەت، ئوقۇ - ئوقۇتۇش ئىشلىرىدا ئىسلاھات ئېلىپ بېرىپ، زور مۇۋەپپەقىيەتلەرنى قەلغا كەلتۈرۈپ، ۋەتىنىمىزدە دىنى - مائارىپنىڭ بۆسۈش

خاراكتىرلىق نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرۈشىگە مۇھىم ئاساس سالدى. شۇنىڭ بىلەن كىشىلەرنىڭ ئىچكى دۇنياسىغا سىڭىپ كەتكەن روھى قۇللۇقتىن ئىبارەت بۇ كىشىن چاقىلاپ تاشلىنىپ كىشىلەرنىڭ اللەغا بولغان ئىشەنچىسى كۈچۈيۈپ ئۇلارنىڭ قان - تومۇر - لىرىدا ھۆرلۈك؛ ئەركىنلىك؛ گۈلدۈرماما؛ سادالىرى توختىماي ياڭراپ تۇردى.

داموللام ھىجرىيە 1343 - يىللىرى ماھى مۇھەر - رەمىنىڭ 14 - كۈنى (مىلادىيە 1924 - يىلى 8 - ئاي) دىن دۈشمىنى، ۋەتەن خانىنى، ئەل مۇناپىقى تەرىپىدىن ھىجرىيە ھېساۋى 64 ياش (مىلادىيە ھېساۋى 62 ياشتا) بەختكە قارشى ياۋۇزلارچە قەستلەپ ئۆلتۈرۈلگەن!

بۇ سۇيىقەست پۈتۈن دۇنيا مۇسۇلمانلىرى جۈملىسىدىن ۋەتەننىمىز مۇسۇلمانلىرى ئۈچۈن چوڭ بىر يوقۇتۇش بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

داموللامنىڭ جەستى مەشھۇر ئاپپاق خۇجا مەقبەرىسىدىن ئىككى يېنىدىكى ھەزرەت زاراتىگاھلىقىغا دەپنە قىلىنغان. ھىلى ھەم قەبرىسى شۇ يەردە قەد كۆتۈرۈپ تۇرماقتا. دېمەك، بىزنىڭ ئارىمىزدىن ئەنە شۇنداق قۇل - لۇققا، تەڭسىزلىككە ئوت ئاچىدىغان ئادالەتپەرۋەر ئالىملارمۇ چىقتى. شۇنداقلا يەنە ئۇلارغا قەست قىلىدىغان تۈزكۈر، مۇناپىق، ساتىقىنلارمۇ ھەم چىقتى ۋە چىقىۋاتىدۇ. بۇ، نىمىدىگەن ۋاپاغا - جاپا قىلىشتەك قاراندىيە تىلەرچە شەپقەتسىزلىك ھە ؟!!!

ئا. ئەزىزى

نەسەھەتتى ئامما

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

رەھمەتدەن، شەپقەتلىك اللەنىڭ نامى بىلەن

باشلايمەن.

ئىسلامىيەت ئالىمىنىڭ دىنىيەت-ئىلمىي ۋە دىيا-
نەت دۇنياسىنىڭ ئىخلاسلىرىگە روشەن ۋە ھەۋەيدا
(ئۇچۇق) بولسۇنكى، ھازىر ۋە كەلگۈسىنىڭ بەخت -
ساۋادىتى ۋە شاراپەتلىرى ئىمان (نىيەت) ۋە ياخشى
ئەمەل (ياخشى ئىش) لەرنى قىلىش بىلەن ھاسىل بولۇر.
شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ ئىسلام دىنىنىڭ مۇقەددەس قانۇنى
بولغان قۇرئان كەرىمنىڭ بىر قانچە يېرىدە ئىماننى
(نىيەتنى) ياخشى ئەمەل (ئىش) بىلەن كۆرسىتىش
ھەققىدە يەنى دىلدا ياد ئەتكەننى ئەمەلدە بەجا كەلتۈر-
رۈش توغرىسىدا ئالاھىدە ئايەتلەر كەلتۈرگەن.

ھەر قانداق بىر ئىش ياخشى نىيەت بىلەن
بولمىسا، ئۇ قىلىچە پايدا بەرمەيلا. قالماستىن، بەلكى
يامان ئاقىۋەتلەرگە گىرىپتار قىلىدۇ.

ئىمان (نىيەت) قانچە ياخشى بولغان بىلەن،
ئۇ پايدىلىق ئەمەل (ئىش) بىلەن بىرلەشتۈرۈلمىسە،
كامالەتكە يېتەلمەيدۇ.

بۇ سىرلاردىن مۇتەۋەر - پىششىق دەلىللىرىمىز ۋە
ئىلگىرىكى ئۆلەملىرىمىز خەۋەردار بولۇپ، پۈتۈن

غەيرەت - شىجائىتىنى ياخشى ئىشلارنى قىلىشقا، ئۇنى
باشقىلارغا بىلدۈرۈپ ھەقىقەتنى تونۇشتۇرۇشقا سەرپ
قىلىشتى، ئۇلارنىڭ كۆرسەتكەن غەيرەت - شىجائەتلىرى
سايىسىدە ھەقىقەت نۇرى تامام ئالەمگە ئاشكارا بولدى.
ئىتتىپاقلىق، ئىلىم - مەرىپەت، ئىنساب ۋە
ئادالەت ئۆز قۇدرىتىنى نامايەن قىلدى. جەبرى -
زۇلۇم، ئىختىلاپ، ئىككى يۈزلىمىلىك ۋە ئىلىمىسىزلىك
(جاھالەت) لەر زاۋاللىققا يۈز تۈتتى. ھەقىقەتنىڭ
ئابروۋى ۋە ھەيۋىتىدىن ئۇنىڭغا خىلاپ ئىش قىلغۇ-
چىلار ھەيوانلىق ۋە غەم - ئەندىشە ئىچىدە قالدى.
بۇ بولسا ياخشى نىيەت، ياخشى ئەمەللەرنىڭ نەتىجىسى
ھەم خاسىيىتىدۇر.

تۆۋەندە بايان قىلىماقچى بولغان ياخشى نىيەت،
ياخشى ئەمەللەر مۇنۇلار: ئىخلاسقا، پاكلىققا رىئايە
قىلىش، ئىبادەت (ھەقىقەت بويى سۇنۇش)، ئىتتىپاقلىق،
ئويۇشقا قىلىق، نەسىھەت (ئەلگە مەرىپەت قىلىماق)،
دوستلۇق ئىنساب ۋە ئادالەت، كېڭىشىش، دىلى خىيا-
نەت ۋە ئاداۋەتتىن پاك بولۇش، سېخىيلىق، ئىسلاھ
قىلىش روھى بولۇش، چىداملىق ۋە ئېغىر - بېسىق
بولۇش، گۈزەل ئەخلاقىي - پەزىلەتكە ئىگە بولۇش،
ئۆز ئارا كۈيۈنۈش ۋە يادەم بېرىش، ياخشى ئىشلارغا
ئېنىتىلىش، ئېھتىياتچان ۋە ئىشەنچىلىك بولۇش،
ئىلىم ئۈگۈنۈش ۋە باشقىلارغا ئۈگىتىش، ئىنسانى
مۇناسىۋەتنى بىلدۈرۈش. باشقىلارغا مەنپەئەت يەتكۈ-
زۈش، كۈيۈمچان، سادىقەتلىك، كەڭ قوللۇق، ساخاۋەت-
لىك، ياخشىلىق، تەدبىرلىك، راستچىلىق، ھەر ئىشنى

توغرا يوليۇرۇققا بىنائەن قىلىش، ياخشى يولغا مېڭىش،
يامان يولدىن قايتىش قاتارلىقلار ئىسلامىيەتتە بوي-
رۇلغان ياخشى ئەمەللەردۇر.

يۇقىرىدا ئېيتىلغان ياخشى ئەمەللەر
بارلىق ئەھلى ئىسلامغا ئۆزلىشىپ، ھەممە كىشى ئۇنى
ئۆزىنىڭ ئۆلچىمى قىلغان، ئىشلار بولسا، كىتابنىڭ،
پەيغەمبەرنىڭ ۋە مۇنەۋۋەر پەيغەمبەرلەرنىڭ كۆرسەت-
مىسى ھەم يوليۇرىقى بويىچە بولغانىدى. غەلبە ۋە
يېتەكچىلىككە ئەھلى ئىسلامنىڭ مەخسۇس نېسىۋىسى
بولۇپ، «ئىززەت - ھۆرمەت تەڭرىگە، پەيغەمبەرگە ۋە
ئۇلارغا سادىق كىشىلەرگە» دېگەن ئايەتنىڭ ھۆكۈمىگە
مۇۋاپىق ئىش بولغانىدى.

قاچانكى ئەھلى ئىسلامنىڭ ئەخلاقلىرى بۇزۇلدى،
ياشى ئىشلار بىلەن شۇغۇللىنىشىغا نوقسان يەتتى.
ئىتتىپاقلىق يوقالدى، ھورۇنلۇق ۋە بىكار چىلىقلار،
زۇلۇم ۋە خىيانەتچىلىكلەر مەيدانغا چىقتى. ئىلىم -
مىرىپەت كېمەيدى، پۈتۈن ئەھلى ئىسلامنىڭ شوھرىتى
يوقۇلۇپ، خارۇزارلىققا يۈزلەندى.

پېشىۋالىرىمىزنىڭ ئەخلاقى ۋە ئەسەرلىرى ئۇن-
تۇلۇپ، خۇراپاتلىق باش كۆتۈردى، ئىززەت - ئابرويلار
قولدىن كەتتى. ئەجىبە بىيىلەر ۋە تىنىمىزگە قول ئۇزاتتى
«ھەر قانداق ئەل ئۆز ئابروينى ئۆزى يوقا تەمىغىچە
اللە ئۇنى يوقا تەپدۇ» دېگەن ئايەتنىڭ مەنىسى
ئەمەلىيەتتە ئىسپاتلاندى. ئىنساب بىلەن ياخشى مۇلا-
ھىزە قىلساق، بۇنداق يامان ئاقىۋەتكە ئۆز قىلىمىش
ھەركەتلىرىمىز، ئۆز پىئىلى ئېتىبارىمىز سەۋەبىچىدۇر.

شۇنىڭ ئۈچۈن بۈگۈن بىز پەرىشانلىق ۋە خارۋۇزارلىققا
ئازاب - كۈلپەت، غەم - ئەندىشىگە گىرىپتار بولۇپ،
پۇشايمان ۋە ھەسرەت - نادامەت چەكەپ كەتتەمىز. ھازىر
زىرائەت (دېھقانچىلىق)، سودا - سانائەت جەھەتتە
باشقا مىللەتلەردىن تۆۋەن تۇرماقتىمىز! كېلىڭ ئىدىيە
قېرىنداشلار! ئۇ دۇنيا - بۇ دۇنيالىق بۇرادەرلەر! بىز
ئىلگىرىكى تارىخىي تەرەققىياتنىڭ سەۋەبلىرىنى تەتقىق
قىلايلى، ھازىرقى تۆۋەنلىكىنىڭ ئۆزىمىزدىكى ئۈمىدىمىز -
لىك ھورۇنلۇق ۋە جۇرئەتسىزلىكتىن كېلىپ چىققان -
لىقىنى تونۇپ يېتىپ، ناچار ئەخلاقىتىن يانايلى، ھا -
زىرقى تەنەززۇلدىن غەم - ئەندىشە قىلايلى! ئالىم -
رىمىزنىڭ پېشىگە ئېسىلىپ، ئۇلارغا ئۈمىد باغلايلى!
ئالىملىرىمىزمۇ زىمىمىزدىكى ۋەزىپىمىزنىڭ ئېغىرلىقىنى
تونۇپ، ياخشى ئەمەللەرنى خالايمىقا ئەينەن يەتكۈز -
سۇن، ئۇلۇغ پىشۋالىرىمىزنىڭ تەلىماتلىرىنى مەجلىس
ۋە سورۇنلاردا بايان قىلسۇن، ئاممىغا ياخشى پامانىنى
چۈشەندۈرۈپ، ئەخلاقى، ئەقلى، تەربىيەلەر بەرسۇن،
ئەسىرى (زامانىۋى) يېڭى يوللارنى كۆرسەتسۇن!. شۇنىڭ
بىلەن خەلقىمىز يېتىم - يېسىر، غېرىپ - غۇرۋالارنىڭ
ھالىدىن خەۋەر ئېلىش ئۈچۈن ئۆشۈرە - زاكات،
سەدىقە - ئېھسان ۋە ماددىي ياردەملەرنى ئاجرىتىپ،
قۇلىدىكى ئىقتىسادنىڭ سەزىپىياتىنى توغرا باشقۇرسۇن!
خەلق ۋە مىللەتكە، شۇنداقلا ئەلگە خىزمەت قىلسۇن!
ئەر ۋە ئاياللارغا ئىلىم ئۈگىنىشىنىڭ پەرزلىكىنى
يۇلاھىزە قىلىپ، ئۇنىڭغا دىققەت - ئېتىبارىمىزنى
ئوزغىشىمىز، خوتۇن - قىزلار ئۈچۈن مەخسۇس مەكتەپ -

لەرنى ئېچىشىمىز لازىم، چۈنكى كىچىك بالىلار نادان
ئانىسىنىڭ تەربىيىسىدىكى چاغدا، يامان ئىسلاھەت ۋە
بىلىمىمىزلىكىگە گىرىپتار بولسا، كىچىكلىكتە ئادەتلەن-
گەن ئۇ ئىشتىن قۇتۇلدۇرۇش ناھايىتى جاپالىقتۇر.
ئەگەر ئانىسى بىلىملىك ۋە قابىلىيەتلىك بولسا،
پەرزەنتىنى ياخشى ئەخلاق بىلەن تەربىيە قىلسا،
بۇنداق بالىلارنىڭ چوڭ بولغاندا، كامالەتكە يەتمىگەنمۇ
ئاسان بولىدۇ. ھەدىستىمۇ «ھەر بىر بالا تۇغۇلۇشتا
ئىسپىسىز، لېكىن ئۇنىڭ ياخشى - يامان بولۇشى
ئاتا - ئانىسىنىڭ تەربىيىسىگە باغلىق». دېگەن مەزمۇن
بار. ھەممىمىز ئۆزىمىزنى، تونۇيلى، كەلگۈسى ئىستىق-
بالىنى ئويلايلى بارلىق چارە - تەدبىرلەرنى قوللىنىپ،
خەلقىمىزنى، مىللىتىمىزنى زاۋاللىقتىن قۇتۇلدۇرۇپ
قالايلى!

كۆپلىگەن يوقسۇل ۋە ئىگە - چاقىسىز بالىلار ئاش،
نان ۋە تۇرمۇشنى دەپ، ئىلاجىمىزلىقتىن دىن - ئەقىدە-
سىنىڭ بۇزۇلۇپ كېتىشىدىن بىخەۋەر، ئەجىبە بىيىلەرنىڭ
مەكتەبلەردە ئوقۇپ، يامان ئىسلاھەتكە يولۇقماقتا.
بىز ئىنسانلىق ۋە مۇسۇلمانلىق بۇرچىمىزنى ئادا
قىلىش ئۈچۈن غەيرەتكە كېلىپ ئۇلارنى قۇتۇلدۇرۇپ-
لىش چارىسىنى ئېزدەيلى!

بۇ زامان غەپلەت ۋە بىپەرۋالىقنىڭ زامانىسى
ئەمەس، ئىلىم مەرىپەت ئويغىنىش ۋە سەزگۈرلۈك
زامانىسىدۇر. جاھىللىق ۋە نادانلىق دەۋرى ئەمەس،
ئىلىم مەرىپەت دەۋرىدۇر. سۇسلۇق ۋە بىكارلىق ۋاقتى
ئەمەس، تىرىشىش ۋە غەيرەت ۋاقتىدۇر. باشقا مىللەت-

لىرى ئىلىم ۋە مەدەنىيەت ساپىسىدە ھاۋادا تۇچۇپ پەرۋاز
 قىلىماقتا. سۇ ئاستىدا بولسا، خۇددى قۇرۇقلۇقتا يۈر-
 گەندەك ئەركىن ئۈزۈشمەكتە، بىز تېخى غەپلەت ئۈي-
 قۇسىدا ياتماقتىمىز. ئۇيغۇ بولسا ئۆلۈمنىڭ بۇرادىرى
 ۋە مۇقەددەسسىدۇر. بۇ ھالەتتە دائىم ئۇخلىماق
 يوقىلىش ۋە ئۆلۈم يولىدۇر! ھىلىمۇ ۋاقىت ۋە پۇرسەت
 بار جانابىي ھەقنىڭ رەھمەت ۋە ئىنايەت خەزىنىدە.
 سىنىڭ ئىشىكى دائىم ئوچۇقتۇر. دۇنيادا ئۈمىدسىزلىك
 بىلەن ياشاش توغرا ئەمەس. ئىنسان كىچىكلىكىدىن
 تارتىپ ئىلىم ئۈگۈنىشى ۋە كەسپ (ھۈنەر -
 سودا - سانائەت) بىلەن شۇغۇللىنىشى كېرەك، ھەر
 قانداق ئىشنى ئۆزلىكىدىن مەيدانغا چىقىرىشنى تەڭرى
 ئىرادە قىلمىغاندۇر، (يەنى) ھەربىر ئىش تىرىشچان-
 لىق ۋە پىداكارلىق كۆرسىتىش خۇدانىڭ يول يۈرىقىدە.
 دۇر «ئىنساننىڭ تىرىشچانلىقىغا لايىق نەتىجە باردۇر»
 دېگەن ئايەت بۇنىڭغا گۇۋاھ ئىسپاتتۇر.

سالام ياخشى يولغا ماڭغان كىشىلەر!



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

رەھمان ۋە رەھىم سۈپەتلىك اللەنىڭ ئىسمى
بىلەن باشلايمەن.

ئاقا ئىدە زۇرۇدىيە

(زۇرۇل ئەقىدىلەر)

«وَكَلِمَتَهُ اللّٰهُ هِيَ الْعَلِیُّ»

«اللە تائالانىڭ سۆزى ھەممە سۆزدىن

ئۇلۇغ ۋە يۈكسەكدۇر»

س: ئىنساننىڭ بەخت - سائادىتى ۋە ئۇلۇغلۇقى

نېمە بىلەن بولىدۇ؟

ج: ھەق ۋە راستچىل دىنغا ئەگىشىپ ئەمەل

قىلماق بىلەن بولىدۇ.

س: ھەق ۋە راستچىل دىن قايسىدۇ؟

ج: ھەق ۋە راستچىل دىن - اللە ھۇزۇرىدا قوبۇل

بولغان ئىسلام دىنىدۇر.

س: ئىنسان قايسى سۆز بىلەن ئىسلام دىنىغا

كىرىپ مۇئىنمەن - مۇسۇلمان بولىدۇ؟

ج: كەلىمە تەيىبە (پاك سۆز) نى تىلى بىلەن

سۆزلەپ، مەنىسىنى چۈشۈنۈپ، دىلى بىلەن تەسدىق

قىلىماقلىق بىلەن بولىدۇ.

س: كەلسە تەيىنە قايىسىدۇر؟

ج: لا اله الا الله محمد رسول الله دۇر.

س: كەلسە تەيىنەنىڭ مەنىسى نېمە؟

ج: بىر اللەدىن باشقا (ھېچ) ئىبادەت قىلغۇچى

ۋە ياراتقۇچى يوقدۇر. (مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام اللە

تائالانىڭ بىز ئىنسانلارغا ئېيىرىتكەن ئەلچىسىدۇر.

س: قانداق كىشى كامىل مۇئمىن ۋە مۇسۇلمان

بولىدۇ؟

ج: ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلىپ، شەرىئەتتە ئېنىق

ئوتتۇرىغا قويۇلغان ھۆكۈملەرگە ئىمان كەلتۈرۈپ،

ئىتائەت قىلغان كىشى كامىل مۇئمىن - مۇسۇلمان

بولىدۇ.

س: ئىمان (دېگەن) نېمە؟

ج: اللە تائالاغا ۋە پەرىشتىلەرگە ۋە اللەنىڭ

كىتابلىرىغا، ۋە پەيغەمبەرلىرىگە، ۋە قىيامەت كۈنىگە،

ياخشىلىق ۋە يامانلىق اللە تائالانىڭ تەقدىرى بىلەن

بولۇشىغا ئۆلگەندىن كېيىن تىرىلىشىنىڭ ھەق - راست

لىقىغا ئىشىنىپ قوبۇل قىلىشتۇر.

س: اللە تائالاغا ئىمان كەلتۈرۈش قايسى

يوسۇندا بولىدۇ؟

ج: اللە تائالا باردۇر، بىردۇر، قەدىمىيدۇر، ھېچ

شەرتكى يوقتۇر. اللە تائالا بۈيۈك سۈپەتلىرى بىلەن

دائىم سۈپەتلىنىدۇ. بارچە ئەيىب - نوقسانلاردىن

پاك ۋە خالىيدۇر.

س: اللە تائالانىڭ بۈيۈك سۈپەتلىرى قايسى

يوسۇندا بولىدۇ؟

سۈپەتلەردۇر؟

ج: اللہ تائالا، «ھەيپيۇن» «ئالسىمۇن» «مۇرىدۇن» «قادىرۇن» «مۇتەكەللىمۇن» «مۇكەۋۋىنىۋن» «سەمسۇن» «بەسىپىرۇن» ... دۇر.

س: «ھەيپيۇن» نىڭ مەنىسى نېمە؟

ج: اللہ تائالا تىرىكىدۇر. ھەرگىز ئۆلمەيدۇ. تىرىكلىكى جىسىم ۋە جان بىلەن ئەمەس، بەلكى ئۆزىگە لايىق سۈپىتى بىلەن تىرىكىدۇر.

س: «ئالسىمۇننىڭ» مەنىسى نېمە؟

ج: اللہ تائالا ھەممە نەرسىلەرنى (مەيلى ئۇ ئاشكارا بولسۇن ياكى يۇشۇرۇن بولسۇن تامامەن بىلگۈچىدۇر. ھېچ نەرسە اللە تائالانىڭ بىلمىسىدىن تاشقىرى ئەمەستۇر. (اللە تائالانىڭ) بىلمىسى ئەقىل ۋە زېھىن بىلەن ئەمەس بەلكى ئۆزىگە لايىق سۈپىتى بىلەن بىلگۈچىدۇر.

س: «مۇرىدۇن» نىڭ مەنىسى نېمە؟

ج: اللہ تائالا ھەممىنى ئىدارە قىلغۇچىدۇر. ھەممە نەرسە اللە تائالانىڭ خاھىشى بىلەن بولىدۇ.

س: «قادىرۇن» نىڭ مەنىسى نېمە؟

ج: اللہ تائالا ھەممىگە قادىر كۈچى يەتكۈچىدۇر. ھېچ نەرسىدىن ئاجىز ئەمەستۇر.

س: «مۇتەكەللىمۇن» نىڭ مەنىسى نېمە؟

ج: اللہ تائالا سۆزلىگۈچىدۇر. قۇرئان كەرىم اللە تائالانىڭ سۆزىدۇر. اللە تائالانىڭ سۆزلىشى تىل بىلەن ئەمەس، بەلكى ئۆزىگە لايىق سۈپىتى بىلەن سۆزلىگۈچىدۇر.

س: «مۇكەۋۋىنۇن» نىڭ مەنىسى نېمە؟
ج: اللہ تائالا بارلىق مەخلۇقاتلارنى يۇرتقۇچى
ۋە پەيدا قىلغۇچىدۇر. ھەممە نەرسە اللەنىڭ يارتىشى
بىلەن ئاپىرىدە بولغاندۇر.

س: «سەستۇن» نىڭ مەنىسى نېمە؟
ج: اللہ تائالا بارلىق ئاۋازلارنى ئاڭلىغۇچىدۇر.
اللہ تائالانىڭ ئاڭلىشى قۇلاق بىلەن ئەمەس، بەلكى
بەلكى ئۆزىگە لايىق سۈپىتى بىلەن ئاڭلىغۇچىدۇر.
س: «بەسپىرۇن» نىڭ مەنىسى نېمە؟

ج: اللہ تائالا ھەممە نەرسىنى كۆرگۈچىدۇر.
ھاتتا قاراڭغۇ كىچىدە قارا تاش ئۈستىدىكى قارا
چۈمۈلمىلەرنىڭ ھەركەتلىرىنىمۇ كۆرۈپ تۇرىدۇ. اللہ
تائالانىڭ كۆرمىكى كۆز بىلەن ئەمەس، بەلكى ئۆزىگە
لايىق سۈپەت بىلەن كۆرگۈچىدۇر.

س: پەرىشتىلەرگە ئىمان كەلتۈرۈش قايسى يول
بىلەن بولىدۇ؟

ج: اللہ تائالانىڭ پەرىشتىلىرى باردۇر. ئۇلارنى
نۇردىن ياراتقان دۇر. ئۇلارنى ئەركەك - چىشى دېيىل-
مەيدۇ. ئۇلاردا يېيىش - ئىچىش يوقتۇر. ئۇلار دائىم
اللہ تائالانىڭ ئائىتىدە بولغۇچى ئەزىز ۋە ھۆرمەتلىك
بەندىلەردۇر. ئۇلارنىڭ اللہ تائالا ھۇزۇرىغا يېقىن
چوڭراقلىرى جېبرائىل، مىكائىل، ئىسراپىل، ۋە ئەز-
رائىل، ئەلەيھىسسالامدۇر.

س: (اللہ تائالانىڭ) كىتابلىرىغا ئىمان كەلتۈ-
رۈش قايسى يول بىلەن بولىدۇ؟
ج: اللہ تائالا بەندىلەرنى ئىسلاھ قىلىش، كىش-

ئىك ھاياتتا ئادالەتتى بەرپا قىلىش ئۈچۈن، پەيغەمبەرلەرگە كىتاب ئىبەر تىكەندۇر. ئۇ كىتابلاردا بويرۇش، چەكلەش، ۋەدە (پەنى مۇئەسسىن - مۇسۇلمانلارغا جەننەت ئاتا قىلىشقا) ئازاب (پەنى كاپىرلارغا ئازاب بېرىش) لىرىنى، ۋە بەندىلەرنىڭ دىنى ۋە ئىقتىسادىي جەھەتتىكى مەنپەئەت ۋە زەرەرلىرىنى بايان قىلغاندۇر.

ئۇ كىتابلار: تەۋرات، ئىنجىل، زەبۇر، قۇرئان، ۋە باشقا سەھىپىپەلەردىن ئىبارەتتۇر. بۇ كىتابلارنىڭ ھەممىدىن ئەبزىلى ۋە ئاخىرقىسى قۇرئان كەرىمىدۇر. قۇرئان كەرىمنىڭ ھۆكۈملىرى قىيامەت كۈنىگىچە كۈچكە ئىگىدۇر.

س: پەيغەمبەرلەرگە ئىمان كەلتۈرۈش قايسى يۈسۈندا بولىدۇ؟

ج: اللە تائالا ئۆز پەزىلىتى بىلەن بەندىلىرىنى توغرا يولغا كىرگۈزمەك ئۈچۈن پەيغەمبەرلەر ئىبەر تىكەندۇر. ئۇلار ئىنسانلارنى تەۋھىدكە، ياخشى ئىشلارنى قىلىشقا، ئەخلاقلىق بولۇش قاتارلىق ئىشلارغا دەئۋەت قىلىپ، شىرك ۋە يامان ئىشلاردىن توسىدۇ. ئۇلارنىڭ ھەممىسى يامان ئىشلاردىن خالىي راستچىل كىشىلەردۇر. پەيغەمبەرلەرنىڭ ئەۋۋىلى ھەزرىتى ئادەم ئەلەيھىسسالام، پەيغەمبەرلەرنىڭ ئەڭ ئاخىرقىسى ۋە ھەممىدىن ئەبزىلى بىزنىڭ پەيغەمبەرىمىز مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامدۇر.

س: قىيامەت كۈنىگە ئىمان كەلتۈرۈش قايسى يول بىلەن بولىدۇ؟

ج: قىيامەت كۈنىدە بەندىلەرنىڭ ياخشى ۋە

يامان ئەمەللىرىگە قارىتا جازا، مۇكاپات بېرىلىدىغانلىقى ھەق ۋە راسدۇر. قۇرئان كەرىم ۋە سەھى ھەدىس-لەردە ئاشۇ كۈن توغرىسىدا دېيىلگەن سۆزلەرنىڭ ھەممىسىنىڭ پۈتۈنلەي توغرا بولمىقى شەكسىزدۇر.

س: تەقدىرگە ئىمان كەلتۈرۈش قايسى يول بىلەن بولىدۇ؟

ج: بەندىلەرنىڭ مەيلى ياخشى ياكى يامان ئەمەللىرى اللە تائالانىڭ تەقدىرى بىلەن بولىدۇ. لېكىن اللە تائالا ياخشى ئەمەللەرگە رازى يامان ئەمەللەرگە رازى ئەمەستۇر.

س: ئىسلام دېگەن نېمە؟

ج: اللەنى بىر دەپ گۇۋاھلىق بېرىش، ناماز ئوقۇش، زاكات بېرىش، روزا تۇتۇش، ھەج تاۋاب قىلىشتۇر.

س: شاھادەت (گۇۋاھلىق بېرىش) دېگەن نېمە؟

ج: اللە تائالادىن باشقا ئىبادەت قىلىنىشقا لايىق ھېچ مەنبۇدى بەرھەق يوقتۇر. مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام اللە تائالانىڭ بىزلەرگە ئىبەر تىكەن ئەلچىسى ۋە بەرھەق پەيغەمبىرى دەپ گۇۋاھلىق بەرمەكدۇر.

س: ناماز دېگەن نېمە؟

ج: بەش ۋاق نامازنى شەرىئەت ھۆكۈمىگە مۇۋاپىق تەئىدىل - ئەركانلىرى بىلەن رۇسلاپ ئوماقدۇر. س: زاكات دېگەن نېمە؟

ج: مال - مۈلكى ئۆز ھاجىتىدىن ئېشىپ نېپسا بىلگەن يەتكەندە پېقىم - مەسكۇنلەرگە مەلۇم مىقداردا ئايرىپ بېرىش، زاكات دېيىلىدۇ. زاكاتنىڭ مەنىسى مال -

مۈلۈكىنى پاكلاش دېمەكتۇر. زاكات بەرمىگەن مال —
مۈلۈك نېچكىستۇر. تېرىش - سۇغرىش بىلەن ئۆستۈرىل-
گەن زىرائەتلەرنىڭ زاكىتى ئۆشۈرە دېيىلىدۇ. ئۆشۈرە
بەرمىگەن زىرائەتلەرنىڭ ھۇسۇلى ناپاك (ھارام) دۇر.
س: روزا تۇتۇش دېگەن نېمە؟

ج: رامزان ئېيىدا روزا تۇتۇش نېپىتى بىلەن
سۈبھى يۇرىغان ۋاقىتتىن باشلاپ كۈن كىرىپ كەت-
كەنگىچە قەدەر يېمەك - ئىچمەك ۋە چىنىسى ئالاقىنى
تەرىك ئەتمەكتۇر.

س: ھەج تاۋاب قىلىش دېگەن نېمە؟
ج: بەيتۇللاغا بېرىپ كەلگىچە (ئىقتىسادىي
جەھەتتىن) يولدىكى خىراجەت - چىقىملىرىگە، ۋە
ئائىلىسىدىكىلەرنىڭ نەپقە ۋە ھاجەتلىرىگە يەتكۈدەك
نەرسىگە قادىر بولغان كىشىنىڭ مۈمكىن بولسا ئۆمرىدە
بىر قېتىم ھەج تاۋاب قىلىشى پەرزىدۇر.

س: ئىماننىڭ خۇلاسىسى نېمە؟
ج: مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام اللە نامىدىن بېرى-
ئەمرىگە بويرىغان ياكى توسقان بولسا ئەشۇ ئەمردىن
مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامدىن دېيىلگەنلىكى وۇرئان كەرىم
ياكى سەھىھ ھەدىسلەردە ئىسپاتلانغانلىقى بېلىنسى، ئاڭا
قىل بىلەن ئېقىرار ۋە دىل بىلەن تەسدىق قىلىپ شۇ
بويىچە قىلماقلىقىدۇر.

س: ئىلىم ئۆگىنىش دېگەن نېمە؟
ج: ئىلىم ئۆگىنىش ئەر - ئاياللارغا ئوخشاشلا
پەرزىدۇر.

ئىلىم ئۆگىنىش بولسا دۇنيا ۋە ئاخىرەتتىكى

بىسە خىت - سا ئادەتنى قىلغا كەلتۈرىشىنىڭ بىردىن بىر يولىدۇر.

س: مىللەتنىڭ خارلىق ۋە قۇللۇققا چۈشۈپ قىلىشىغا سەۋەب نېمە؟

ج: سەۋەب ئىككىدۇر. بىرىنچى بىلىمسىزلىك ۋە مۇتەئەسسەپلىنىدۇر. ئىككىنچى، ئىتتىپاقسىزلىق ۋە ئىتتىپاقسىزلىق. ھەر قانداق قەۋم ۋە ھەر قانداق مىللەتنىڭ خارلىق ۋە قۇللۇققا چۈشۈپ قېلىشىدىكى (ئاساسلىق) سەۋەب نادانلىق ۋە ئۆز ئارا ئىتتىپاقسىزلىقتۇر.

س: ئىززەت - ئابروۋ ۋە زور كۈچ - قۇۋۋەت نېمە بىلەن بولىدۇ؟

ج: ئىلىم - مەرىپەت ئۆگىنىش ۋە ئۆز ئارا ئىتتىپاقلىق بىلەن بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن اللە تائالا بىزلەرنى ئۆز ئارا ۋە كەڭ مۇسۇلمانلار ئارا ئىتتىپاق بولۇشقا بۇيرۇيدۇ.

«ھەممىڭلار بىردەك اللە يولىغا (قۇرئان كەرىم ئەتراپىغا) زېچ ئويۇشۇڭلار ئۆز ئارا بۆلۈنمەڭلار».

ھىدايەتكە ئەگەشكۈچىلەرگە سالام!

ئوچۇق پىكىرلىك دىنداش مۇسۇلمان قېرىنداش - لاردىن ئۆمۈدۈم شۇكى، بۇ كىتابنى ئائىلە ئەۋلادلىرىغا بىلدۈرۈش ۋە ئوقۇتۇپ، يادا ئالدۇرۇشنى ھەرگىز بوشتۇرۇپ قويمىغايسىز.

«چوقۇم اللە تائالا ياخشى ئىش قىلغۇچىلارنىڭ ئەجرىنى زاي قىلماستە يىدۇ».

داموللام ئابدۇلقادىر ئىبنى ئابدۇل ۋادىس قەشقەرى، ئەسكەرتىش: «ئاقائىدە زۇرۇرى» نى تۈركىي تەجۋىدكە قوشۇپ قىلىنغان كىتابتىن ئېلىندى.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

ھەمدۇ - سانا اللہغا خاستۇر.

مەشھۇر ئىسلاھا تېجى، مۇتەپپەككۇر، مۇجاھىد داموللام

ئابدۇقادىر ئەبىنى ئابدۇل ۋارىس قەشقەرى (اللہ
تۇنىڭغا رەھمەت قىلسۇن) نىڭ تەرجىمە ھالىدىن
بىر نەچچە ياپراق.

مەرھۇم ئابدۇقادىر داموللامنىڭ تۈركىستان مۇسۇل-
مانلىرىغا كۆپ پايدىسى يەتكەن مەنپەئەتلىك ئەسىرى
(ئاقئىس زۇرۇرى) (زۇرۇل ئەقىدىلەر) نى نەشىر قىلىش
مۇناسىۋىتى بىلەن داموللام رەھىمەتلىكىنىڭ قىسقىچە
تەرجىمە ھالىنى يېزىشنى لازىم كۆردۈك.

داموللام ئابدۇقادىر ئابدۇۋارىس قەشقەرى ئۈس-
تۇن ئاتۇشنىڭ [مەشھەد] دېگەن قىشلاقتا ھىجرەتتە يە-
1281 - يىللىرى دۇنياغا كەلگەن. ئۆز يېزىسىدا باش-
لانغۇچ سەۋىيىگە يەتكەندىن كېيىن شۇ چاغلاردا دىنى
مەركەزلەرنىڭ بىرى بولغان قەشقەرگە كېلىپ بۇ جايدا
شەيخىمىل ئۆلىما ئۇنۋانىنى ئالغان، موللا ئىسلام دامول-
لاملاردەك مەشھۇر ئۆلىمالاردىن ئوتتۇرا ۋە ئالىي
مەلۇماتلار ئالغان. كېيىن بۇخاراغا سەپەر قىلىپ ئۇ
جايدىكى ئۆلىمالاردىن ئەرەپ، پارىس (تىلدىكى) بىلىم-

لەرنى كامىل تاماملىغاندىن كېيىن قەشقەرگە قايتىشقان.
ئابدۇقادىر داموللام [مىقتاھۇل ئەدەب] دېگەن
كىتابدا بۇخارا دىكى ئۇستازلىرىدىن مەۋلانا ئابدۇرەز-
زاق ۋە بۇخارا مۇپتەسى داموللا ئەۋزىل خۇجەندى ۋە
قوۋەنلىك شەيخىل ئىسلام داموللا ئۇلۇغ خان تۆرەم
(اللە ئۇلارغا رەھمەت قىلغاي) لەرنى زىكرى قىلىدۇ.
ھەممىگە مەلۇمكى ئۇزامانلاردا تۈركىستان مەدرىس-
لىرىدىكى ئوقۇتۇش ئۇسۇللىرى ئاساسەن باشلانغۇچ
سەۋىيىدىكى ئوقۇغۇچىلار ئۈچۈن كۆپ ئېغىر ۋە ئۇزۇن
ھەم قېيىن ئىدى.

ئوقۇتۇش ئۇسۇللىرى ئوقۇغۇچىلارنىڭ سەۋىيىسىگە
مۇۋاپىق ئەمەس، ھەم ئېمىتتەنسىز بولغانلىقتىن ئوقۇ-
غۇچىلار يولنىڭ بېشىدا ياكى يېرىمىدا ئوقۇشتىن
توختاپ قالاتتى.

بۇنداقلارغا تۈركىستاندا [موللام] دەپ نام بېرىلەتتى.
ئەمما بۇ جاپالىق ئوقۇش شارائىتىغا چىداپ
ئوقۇشنى داۋاملاشتۇرالمىغانلار بىر قىلنى قىرىق يارا-
لايدىغان ھەقىقىي ئالىم بولۇپ يېتىشىپ چىقاتتى.
(بۇ چاغدا) جۈمە ۋە ئىيىد - بايرام خۇتبىلىرى
ئەرەبچە بولغاچقا مۇسۇلمانلار پايدىنالمىتتى. دىننىي
ئالىملىرىمىز ئىلىم نەشىرى قىلىشقا ناھايىتى ئىخلاس
بىلەن تىرىشقان بولسىمۇ لېكىن ئومۇمەن مۇسۇلمانلار
ئۈچۈن (ئېلىپ ئېيتقاندا) ئۇلارنىڭ ۋەز - نەسىھەت،
ئەمىرى - مەرۇپ ئاڭلايدىغان سورۇنلىرى يوق
دېيەرلىك ئىدى.

بۇ ھەقتە مۇسۇلمانلار (ئۈگەتمەس بىزلەرگە ھەق

كالامنى بىلگەن ئالىملار) دېگەن غەزەللىرى بىلەن
ئالىملاردىن ئۆز تىلىدا قۇرئان، ھەدىس ئۆگۈتۈشنى
تەلەپ قىلىشقا تىتى.

تۈركىستان مۇسۇلمانلىرى ئىسلاھاتچى، مۇتەپەككۈر
بىرەر ئالىمغا ئىنتايىن مۇھتاج بولىۋاتقان ئەھۋال
ئاستىدا، اللە تائالا ئۆز پەزلى - كەرەمى بىلەن ئاب-
دۇقادىر داموللامنى ئۇلارغا يېتىشتۈرۈپ بەردى.
ئابدۇقادىر داموللام ئۆزىنىڭ ئوچۇق پىكىرلىك-
لىكى بىلەن، ياش چېغىدىن باشلاپلا يۇقىرىدا زىكرى
قىلىنغان ۋەزىيەتلەرگە نارازى ۋە قارشى ئىكەنلىكىنى
ۋە ئۇنىڭغا قانداق تاقابىل تۇرۇش ئۈچۈن ئىزدەنگەن-
لىكىنى ئۆزىنىڭ قىممەتلىك ئەسىرى «مىفتاھول ئەدەب»
نىڭ مۇقەددىمىسىدە مۇنداق يازدۇ. «ئەپسۇس؛ تولىمۇ
ئەپسۇسكى دىيارىمىزنىڭ ئىلىم - تالىب ئوقۇغۇچىلىرى
بۇ زاماندا ئەزىز ئومۇرلىرىنى باشلانغۇچ گىرامماتىكا
ۋە يونان پەلسەپەلىرىنى ئۆگۈنىشكە سەرپ قىلىپ ئالىي
مەلۇماتتىن مەھرۇمدۇر. ئۇلار ئالىي مەلۇمات ھاسىل
قىلىشنى ئەسلا ئويلىمايدۇ.

يونان پەلسەپەلىرىنى ئۆگۈنىشكە ۋاقىت سەرپ
قىلىش، شۇ زاماندىكى ئۆلىمالارنىڭ سۇسلىقىدىن
بولۇپ بۇ، مىللەتنىڭ ۋە ئىسلامنىڭ خارلىنىشى ۋە
زالالىتىدىن باشقا مەۋە بەرمەيدۇ. ھەمدە ئوقۇغۇچى-
لارنى ئاساسىي ئىلىم بولغان، قۇرئان ھەدىس ۋە
فىقھى بىلىمىدىن مەھرۇم قىلىدۇ.

(اللە تائالا ئەجرىنى بەرسۇن) بىر شائىرنىڭ
«دېندا قۇرئان ھەدىس ۋە فىقھى ئاساسىي بىلىمىدۇر.

ئۇنىڭدىن باشقىنى ئۆگىنىش ئاۋارىچىلىق ھەم شەي
تان ۋە سۆھبەتلىرىدۇر» دېگەن سۆزى نېمە دېگەن
گۈزەل ۋە نېمە دېگەن توغرا ھە!؟

يەنە بىر شائىر مۇنداق يازىدۇ:
«ئەي ئىلىم ئىلىم رەسۇلۇلانىڭ دىنى ئىلىمىگە
بولما! ھەرقانداق ئىلىمىنىڭ يىلتىزى بولغان مۇشۇنداق
باش ئىگىدۇ. ئىلىمىنىڭ يىلتىزى بولغان مۇشۇنداق
بۈيۈك ئىلىمىگە قانداقمۇ كۆز يۇمالايسەن» ئەگەر مەدە-
رىسلىرىمىزدە ئوقۇ - ئوقۇتۇش ئىشلىرى مۇشۇ رەۋىشتە
داۋاملاشسا ئىسلام ئۆلىمالىرىمىزنىڭ زىمىنىگە ۋاجىب
بولغان شەرىئەت ھۆكۈملىرى ۋە اللەنىڭ كالاىنى ئىلان
قىلىش، ۋە مىللەتنى ئىسلاھ قىلىش ئىشلىرى قاچان
ۋۇجۇدقا چىقار؟!

«ئەھكام - شەرىئەت ئىشلىرىدا (مۇسۇلمانلار)،
مەرەز جاھىللارنىڭ قول ئىلىكىدىن قۇتۇلۇشنى قانداقمۇ
بىلەر؟!»

ئابدۇقادىر داموللام بىر نەچچە يىل غەربىي
تۈركىستان ۋە باشقا شەھەرلەردە، ئۇنىڭدىن كېيىن
قەشقەردە دەرس ئۆگۈتۈپ نۇرغۇن زىيالىي ئالىملارنى
يېتىشتۈردى.

قەشقەرلىك شەمسىدىن داموللام، سابىت ئاخۇن
داموللام ئابدۇلباقى، ھاشىم ئاخۇن خەفىتىم، ئابدۇل
ئەزىز داموللام، سالىھ داموللام، ئىنايەتخان مەخسۇم،
جاما ئاخۇن خەلىفىتىم، يەكەندىن سالىھ ئەلىم
ئاخۇنۇم، ھەلىمىدىن ئاخۇنۇم پوسكامدىن ئىسراپىل
داموللام، قاغلىقتىن ئەلى ئاخۇن خەفىتىم، گومىدىن

ئابدۇجەلىل داموللا ھاجىم، كۇچاردىن سىنىپت ئاخۇن خەفىتىم، كونا تۇرپاندىن ئابدۇللا داموللام... قاتارلىق مەشھۇر كىشىلەر ئابدۇقادىر داموللامنىڭ ئوقۇغۇچىلىرى ئىدى ① (اللە ئۇلارغا رەھمەت قىلغاي) ئابدۇقادىر داموللام بىر تەرەپتىن دەرس ئۆگىنىش بىلەن مەشغۇل بولسا يەنە بىر تەرەپتىن يېزىقچىلىق بىلەن شۇغۇللاندى.

ئابدۇقادىر داموللام تۈركىستان تىلى بىلەن يېزىلغان تەۋھىد ھەققىدىكى «ئاقائىدە زۇرۇرى» (زۇرۇل ئەقىدىلەر) ناملىق بۇ ئەسىرىنى يېزىپ پۈتتۈرگەندىن كېيىن تاشكەنت، ۋە قازان شەھىرىگە ئاپىرىپ باستۇرۇپ، تۈركىستاننىڭ ھەممە جايلىرىغا تاراتتى. ئابدۇقادىر داموللامنىڭ باشلىغان بۇ ئىسلاھاتى يالغۇز قەشقەردىلا ئەمەس، بەلكى پۈتۈن تۈركىستاندا ياخشى نەتىجە بېرىشكە باشلىدى.

مەسىلەن: يەكەندە مەشھۇر ھەلىمىدىن ئاخۇنۇم ئالتۇن كونا خانلىق مەدرىستە يېڭى ئۇسۇلدا مەكتەپ ئاچتى.

مەشھۇر ئابدۇللا قازى ھاجىم يەكەن ئەلىشىقۇدا ئۆز خىراجىتى بىلەن مەكتەپ تەسىس قىلىپ ئوقۇغۇ.

① بۇلارنىڭ بىر قىسمىنى جاللات شىڭ شىسىي 1937 - يىللىرى تۇرمىلاردا ۋە باشقا رەزىل سۇيىقەستلەر بىلەن ۋەھشىلەرچە ئۆلتۈرۈۋەتكەن. بىر قىسىملىرى چەت ئەللەرگە چىقىپ كەتكەن. ئاخىرقى بىر قىسىملىرى ئۆز ئەجلى بىلەن يېقىنقى زامانلاردا ۋاپات بولغان - ت.

چىلارنى ئابدۇقادىر داموللام قوللانغان ئۇسۇل بىلەن تەربىيەلەشكە كىرىشتى.

ئابدۇقادىر داموللام ھەج پەرزىنى ئادا قىلىش ئۈچۈن بەيتۇل مۇقەددەسكە كەلگەندە مەشھۇر كىشىلەر بىلەن كۆرۈشۈپ پىكىر ئالماشتۇردى. ئۇنىڭدىن كېيىن مىسىردا بىر مەزگىل تۇرۇپ ئۇ جايدىكى ئۆلىمالار بىلەن سۆھبەت ئۆتكۈزدى.

غەربىي تۈركىستاننىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى مۇتەپەككۇر زىيالىلار بىلەن تەجرىبە ئالماشتۇرۇپ بىر-دەك پىكىر ھاسىل قىلدى.

1951 - يىلى ئەنقەرەدە تۈرۈك تاتارلىرىنىڭ تارىخ ئالىمى، رەھمەتلىك زاكىر قادىر، ئابدۇقادىر داموللام بىلەن مىسىردا ئۆتكۈزۈلگەن سۆھبەتتىن ۋە ئۇنىڭدىن ئالغان تەسىرىنى ھارارەتلىك جۈملىلەر بىلەن سۆزلىمىگەندىن كېيىن مۇنداق دىدى. —

«ئابدۇقادىر داموللام ئىسلام دۇنياسىدا تەڭداشسىز مۇتەپەككۇر ئىسلاھاتچى ۋە مۇجاھىد بۈيۈك ئالىم ئىدى.»

ئابدۇقادىر داموللام ئىسلاھات دەئۋىتىنى ئەسنا-سىدا دۇنيادىكى ھەر بىر - ئىسلاھاتچى ۋە مۇتەپەككۇرلار تارتىدىغان جاپادىنمۇ كۆپرەك جاپا تارتتى، لېكىن جاپا - مۇشەققەتلەرنى يېڭىپ، ئازار كۈلپەت-لەرگە سەبرى قىلىپ، ياخشى نەتىجە بېرىۋاتقان ئىسلاھات پائالىيەتلىرىنى جانلىق راۋاجلاندۇرۇۋاتقان بىر پەيتتە، ھىجرىيىنىڭ 1343 - يىلى قەشقەردە ئۆز

ھويلىسىدا، مۇناپىق ئەخمەت مەزىن تەرىپىدىن پىچاق سېلىنىپ شەھىد قىلىندى!

«بارلىقىمىز اللە ئۈچۈن، ھەممىمىز اللەنىڭ دەرىگاھىغا قايتىمىز.» داموللام شەھىد بولغان ئاي - كۈن ھەققىدە ئېنىق مەلۇماتىمىز يوق. شۇنداقسىمۇ داموللام شەھىد بولغان كۈنى شەمسىدىن داموللامنىڭ ئانار دەرىخىگە خىتابەت يازغان «ئەي ئانار دەرىخى، ساڭا نېمە بولدى؟ سىنىڭ ئابدۇقادىر داموللام ۋاپا- تىدىن خەۋىرىڭ يوقتەك ياشىرىپ تۇرسەنغۇ؟!» دېگەن قەسىدىسىگە ئاساسەن داموللامنىڭ (ياز) باشلىرىدا شەھىد بولغانلىقىنى تەسەۋۋۇر قىلغىلى بولىدۇ.

داموللام (اللە ئۇ كىشىگە رەھمەت قىلغاي) نىڭ سۈيىقەست بىلەن ئۆلتۈرۈلىشى ۋە تىنىمىز ئىچى ۋە سىرتىدا چوڭ تەسىر پەيدا قىلدى.

ھىجرىيە 1367 - يىلى مەدىنىدە ۋاپات بولغان ئۇستازىمىز ئىنايەتخان مەخسۇم مۇنداق دەيدۇ: «ئەگەر ئابدۇقادىر داموللام ھەققىدە ئېيتىلغان قەشقەر ۋە باشقا شەھەرلەردىكى ئالىملارنىڭ نەزەرەبچە، تۈركچە ۋە پارىسچە مەرسىيە - قەسىدىلىرىنى توپلايدىغان بولسا بىر نەچچە قىسىملىق كىتاب بولۇر ئىدى.»

مەشھۇر دىنىي ئالىم ۋە مۇئەللىپ مىراد رەھىمى مەككى (غۇلجىدا ھىجرىيە 1352 - يىلى ۋاپات بولغان) ئابدۇقادىر داموللامنىڭ پەزىلىتى، پىداكارلىقى ۋە جىھادلىرىنى مەدھىيلەپ مۇنداق دەيدۇ:

«ئاتۇش مەشھەتلىك شەيخ ئابدۇقادىر «غازى» ھەقىقەتنى ياقلاپ، نادانلىق ۋە خۇراپاتنى تۈپتىن

يوقۇتۇپ، تۈز يولغا چاقىرىدۇ» بۇ قەسىدىدىن مەلۇمكى داموللامنىڭ تەخەللۇسى «غازى» دۇر. شۇ چاغلاردىكى مەشھۇر قازى رىزاپەخىردىن ھەزرەتلىرىنىڭ قەبىلىسى بىلەن ئابدۇقادىر دام-وللام ھەققىدە يېزىلغان بىر مەرسىيە ماقالىسى توغرىدا ئوقۇغان ئىدىم، ئەپسۇسكى ھازىر قولۇمدا يوق.

ئابدۇقادىر داموللام شېھىد بولۇشتىن بىر - ئىككى يىل بۇرۇن ئوغلى ئابدۇلئەزىزخان مەخسۇمنى ① ھىندىستاندىكى مەشھۇر دىيۇبەند مەكتىپىگە ئوقۇش ئۈچۈن ئېۋەتكەندە ئاتاقلىق ئالىم مەۋلانا ئەنۋەرشاھ ساھىب كەشمىرى (اللە ئۇ كىشىگە رەھمەت قىلغاي) گە يازغان تەۋسىيە خەتلىرىدىن داموللامنىڭ زور ئالىملىقىنى بىلگەن ئەنۋەرشاھ ساھىب، دام-وللامغا ھۆرمەت - ئېھتىرام بىلدۈرگەن ھەمدە ئۇلار ئارىسىدا خەت يېزىش داۋاملاشقان.

ئابدۇلئەزىزخان مەخسۇم، داموللامنىڭ قەشقەرلىك بىر ئادەم تەرىپىدىن شېھىد قىلىنغانلىقىنى ئەنۋەرشاھ ساھىبقا بىلدۈرگەندە ئۇ كىشى مۇنداق دېگەن: «داموللام ئارزۇ - ئارمانىغا يېتىپتۇ. لېكىن ئېسىتىكى ئۇنىڭ

① ئابدۇلئەزىزخان مەخسۇم ئەزىزى 1980 - يىللىرى 40 يىللىق تۇرما ھاياتىنى باشتىن كەچۈرۈپ سالامەت چىققان بولسىمۇ تېنى ئاجىزلاپ كەتكەنلىك سەۋەبىدىن 80 نەچچە يېشىدا ئالەمدىن ئۆتتى. ئابدۇلئەزىزخان مەخسۇم ئەزىزى بىزنىڭ ئارىمىزدىن كەتكەن بولسىمۇ ئۇنىڭ يۈكسەك ئىرادىسى ۋە ئىش، ئىزلىرى ۋە تىنىمىز تارىخىدا ئۆچمەس سەھىبلەرنى قالدۇردى.

خەلقى ۋە مەملىكىتىگە پات ئارىدا چوڭ بىر بايلا -
قازا يېتىپ كېلىدۇ».

مەرھۇم ئابدۇقادىر داموللام شەھىد بولۇپ ئالەم-
دىن ئۆتكەن بولسىمۇ كىشىلەر قەلبىدە مەڭگۈ ھاياتتۇر.
«اللەنىڭ يولىدا شېھىد بولغانلارنى ئۈلۈك دەپ
گۇمان قىلىنمىغىن، بەلكى ئۇلار تىرىك بولۇپ، اللەنىڭ
دەرگاھىدىكى رىزىقتىن بەھرىمەن قىلىنىدۇ» اللە تائالا
ئۆز پەزلى - كەرەمى بىلەن مەرھۇمغا جەننەتتىل پىر-
دەۋىس ئاتا قىلىپ، ئىسلام مۇسۇلمانلىرى تەرىپىدىن
(ياخشى مۇكاپاتلار) جازايى خەيىرلەر بەرسۇن ئامىن.
پۈتكۈل ئالەملەرنىڭ پەرۋەيدىگارى بولغان اللە
تائالاغا ھەمدۇ سانالار بولسۇن.

خەلقنىڭ ياخشىراقى بولغان - مۇھەممەد ئەلەيھىد-
سالامغا ۋە ئائىلىگە تاۋابىدا تىرىغا، ۋە ئەسھا بىلىرىنىڭ
ھەممىسىگە اللە تائالا رەھمەت قىلغاي!

كەممە - مۇھەممەد ئىمىن ئىسلامى

سەئۇدى ئەرەبىستان. جىددە.

1985 - يىلى 3 - ئاينىڭ 6 - كۈنى.



ئابدۇل قادىر داموللام

ئابدۇل قادىر داموللام 19 - ئەسىرنىڭ ئاخىرىدا قەشقەرنىڭ شىمالىدا چوڭ شۆھرەت قازانغان ۋە چوڭ قۇر تارىخقا ئىگە بولغان ئاتۇش ناھىيىسىدە تەخمىنەن مىلادىيە 1881 - يىللىرى ئوتتۇرا ھال دېھقان ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن.

ئابدۇل قادىر داموللامنىڭ تۇغۇلغان تارىخى بۈگۈنگە قەدەر بەلگىلىك ۋە پۇختا ئېنىقلانمىدى. يۈر-تىمىرنىڭ زىيالىلىرى ۋە يازغۇچىلار تەخمىن بىلەن تارىخ تۇتۇپ كەلدى.

داموللام كىچىك چېغىدىن باشلاپ ئىلىم ئۆگىنىش بىلەن شۇغۇللانغان. (بەزىلەرنىڭ دېيىشىچە داموللام قۇرئاننى يادا ئالغان).

داموللامنىڭ 15 ياش ۋاقتىلىرىدا مەشھەدتىن قەشقەرگە كېلىپ، خانلىق مەدرىسىگە ئوخشاش جايلاردا ئوقۇپ پۇختا ئالىم بولغان ۋاقتلىرى 1900 - يىللارغا توغرا كېلىدۇ.

مىلادىيەنىڭ بىرىنچى ئونلىرىدا (20 - ئەسىرنىڭ باشلىرى) بۇخارا شەھىرىگە بېرىپ، ئالىي مەلۇمات ھاسىل قىلىپ چوڭ ئالىم بولغان. ئاندىن كېيىن قەشقەرگە قايتىپ كېلىپ مۇدەررىس بولغان ۋاقتىلاردا بەزى ئىشان ۋە خەلىپەلەر بىلەن دىنىي ئېتىقاد ۋە

ئىبادەت ئۇسۇلىدا توقۇنۇشلار بولۇپ ئىشان ۋە خەلىپەم-
لەر تەرىپىدىن سۈيۈنۈش قىلىنىش ئالدىدا تاشكەنتكە
كەتكەن، تاشكەنتكە كۆپ ئالاقىدارلارغا ئېرىشىپ، چوڭ
ئۆلىمالار بىلەن ھەتتا ئۆزىنىڭ بۇخارادا ئوقۇتقان
ئۇستازلىرى بىلەن بىر قاتاردىن ئۇرۇن ئالغان. بەزى
كىتابلارنى يازغان. قايتىپ كېلىپ بىر نەچچە يىل
دىنى خىزمەتلىرىدە بولۇپ، ئۆزبېكىستان ئارقىلىق
ھەجگە بارغان.

داموللام ئىنتايىن چوڭ خىزمەتلىرىنى ۋە ئۆنۈملۈك
سەپەر - ساياھەتلىرىنى قىلغان... يېڭى ئۇسۇلدا مەك-
تەپ - مەدرىسىلەرنى ئاچقان. يازغان كىتابلىرىنى
نەشىر قىلدۇرغان. خوتەن، يەكەن، قاتارلىق جايلارنى
ۋە ھەجگە بېرىش جەريانىدا ئورال، قازان شەھەرلىرىنى
ساياھەت قىلغان.

ئەرەب ئەللىرىدە مەسىر ۋە ھىجاز ئالىملىرى
بىلەن سۆھبەت ئۆتكۈزگەن. داموللام 1920 - يىللىرى
ئەتراپىدا قەشقەرگە قازى بولۇپ، شەرىئەت ئىشلىرىنى
قۇرئان، ھەدىسىگە مۇۋاپىقلاشتۇرۇش ئۈچۈن كۆپ غەي-
رەت قىلىش بىلەن بىرگە، يۈرتى ۋە مىللىتىنىڭ
پارلاق ھاياتى ۋە ئۇلارنىڭ ئىلمىي، ئىجتىمائىي ۋە
ئىقتىسادىي جەھەتتىكى خوجايىنلىق روھى ئۈستىدە
قاتتىق ئىزدەنگەن. ھەمدە ئۇ ئىشلارنىڭ ئەمەلگە -
ئىشى ئۈچۈن قاتتىق غەيرەت قىلىش لازىم دېگەن
خۇلاسىگە كېلىپ، يېتتىم - مېسكىن، ئاجىز - نامرات،
كەمبەغەللەرنى يۈلەش ۋە ئۇلارنى تەربىيەلەش ئۈچۈن
ئىزدىن تۇتۇش قىلىپ پالۋانلارچە قەدەم تاشلىغان.

ئۆلۈم گۈزۈبى

www.ewlat.org

www.uighurkitap.com

جاپا - مۇشەقەتلەرنى كۆزگە ئىلىمىغان.
ئۆزىنىڭ ئەزىز يۇرتى ۋە ئۇلۇغ مىللىتىدىكى
دەنى ئەن - ئەنئىنىلەرنى جارى قىلدۇرۇش بىلەن بىرگە
ئىلىم يولى ئارقىلىق تىزدىن ئادەم يېتىشتۈرۈشكە
ئىنتىلدى.

ھەتتا چەت ئەللەردىن كىرگەن دىن ۋە ئەقىدە
ئوغرىلىرىنى يوقۇتۇش ئۈچۈن ئۇلارنىڭ قارانشۇقلىرى
ۋە سېسىق ئوردىلىرىنى بۇزۇپ تاشلىدى،
بۇنىڭ بىلەن ۋەتەن ساتقۇن ۋە يېرىتقۇچ ۋېزىر-
دانىسز خانىنلار داموللامنىڭ پېيىگە چۈشتى.

داموللامنىڭ ئۆيىدە ئادەم يوق پەيتىنى بەلگە
لەپ تۇرۇپ، ئىمانسىز ئەخمەت مەزىنىگە 300 سەر كۈمۈش
ۋە ئاخىرقى ئۆمرىگىچە راسخوت تەمىنلەپ بېرىش
ۋەدىسى بىلەن، داموللام يالغۇز قالغان كېچىسى پۈۈ-
سەتتىن پايدىلىنىپ 1923 - يىلى ئەتىيازدا يېرىم
كېچىدىن كېيىن يەتتە يېرىگە پىچاق ئۇرۇپ ئۆلتۈردى.
داموللامنىڭ ۋاپاتى بىز مىللەتكە ناھايىتى قايە-
خۇلۇق ۋە ھەسرەتلىك بولدى. ھەتتا چەتئەل، مەسىر،
ھېندىستانغا ئوخشاش جايلاردا گېزىت - ژورناللاردا بۇ
ھەقتە ماقالە - مەرسىيەلەر ئېلان قىلىندى.

يۇرتىمىزدىكى ئانىلار بۈگۈنگە قەدەر داموللامدەك
ئەردىن يەنە بىرنى تۇغمىدى، ۋە تۇغۇلۇشقا كۆزىمىزمۇ
ھەم يەتمىدى.

بۈگۈن بىز مىللەت 62 يىلنى ئۆتكۈزدۇق. يۇرتىمىزنىڭ
ۋەزىيىتى تۈرلۈك پالاكەتلەرگە ئۆزگەردى. بىز
پاتقاقىتىن چىقالمىدۇق. داموللامنىڭ ياققان چىراقلىرى

ئۆچمىگەن بولسىمۇ ئۇنى كۆتۈرۈپ جانلاندىرۇپ
يورىتالمىدۇق.
داموللام قالدۇرۇپ كەتكەن ئىزلار تۆۋەندىكى
كىتابلار:

ئاقا ئىدە زۇرۇرى، ئىبادات ئىسلامىيە، مەفتاھۇل
ئەدەب، مىزانۇل ھىساب، بىدايە تۇننىھۇقى (ئەرەبچە)
جاۋاھىرۇل ئىقان (ئەرەبچە) تەجۋىد تۈركى ۋە
باشقا ئەسەرلەردىن ئىبارەت، قوللىنىشلاردا بۇ
(ئاقا ئىدە زۇرۇرى) (زۇرۇل ئەقىدىلەر) ئەشۇ چىراقلار-
نىڭ بىرى بولۇش مۇناسىۋىتى بىلەن داموللام كىم؟
دېگەن سۇئالغا قىسقىچە ئىزاھات بەردۇق.

[داموللامغا پىچاق سانجىلىغان ۋاقىتتا بىرىنچى
ئالە تائاللادىن، ئىككىنچىدىن، مىللەت، ۋە تەن، ۋە
دىن ئۈەت ئۈزۈلدى. ئۇنداق بولغانىكەن بىزمۇ
ۋەت ئۈزۈلۈپتۇر.]

بۇ كىتابنى ئابدۇقادىر داموللام 1912 - يىلى
ازان شەھرىدە باستۇرۇشىدا تۈركىستان مۇسۇلمانلىرى-
نىڭ (مۇشۇ كىتاب ئارقىلىق) تەۋھىد، ئىپتىقاد ۋە
ئەھل - ئىبادەتلىرىنى قۇرئان ۋە ھەدىسگە ئۇيغۇن-
شتۇرۇپ بېلىشىنى كۈتكەن ئىدى.

مۇھەممەد قاسىم ئىمىن.

شەھىدىل ئىسلام

شەھىدىخ ئابدۇل قادىر ئىبنى ئابدۇلۋارس ھەز-
رەتلىرىنىڭ دىن ئۈچۈن قىلغان خىزمەتلىرى ۋە تەئىد-
لىپىلىرى ھەققىدە قىسقىچە بىر جۈملە سۆز:

مۇبارەك دىنىمىزنىڭ خىزمىتىدە شەھىدى بولغان
زاتلارنىڭ بىرى - ئابدۇل قادىر داموللام (الله ئۇنىڭغا
رەھمەت قىلغاي) ھەزرەتلىرىدۇر. بۇ مۇجاھىدىنىڭ ھا-
ياتى مۇسۇلمانلارغا تەلىم - تەربىيە بېرىش بىلەنلا
چەكلىنىپ قالماستىن مۇھىم مەسىلىلەر ھەققىدە چۈش-
نىشلىك، شېرىن جۈملەلەر بىلەن ئىجاد قىلغان رىسا-
لىرى كۆپتۇر. بۇزات شەھىدى بولغاندىن كېيىنمۇ، دىنى
قېرىنداشلار، مۇسۇلمانلار داموللامنىڭ بۇ ئەسەرلىرىنى
كۆز قارچۇغىدەك ئاسراپ، زامان - زامانلاردىن ۋە
زامان ئاپەتلىرىدىن ساقلاپ كەلمەكتە.

داموللام رەھمىتى، رەسۇلۇلله ئەپەندىمىزنىڭ
«ئەگەر ئادەم بالىسى ئۆلسە، ئۆلگەندىن كېيىنمۇ
ئۈزۈلمەي يېتىپ تۇرىدىغان ساۋاب ئۈچ تۈرلۈك بو-
لىدۇ. بىرىنچى، ئىنسان ھايات ۋاقتىدا ئىجرا قىلىپ
قويغان سەدەقات - خىراتلىرى، ئىككىنچىسى ئىنسان-
يەتكە پايدىلىق ئىلىم - كەسپ ئۆگەتكەن بولسا
ياكى يېزىپ قالدۇرغان بولسا، ئۈچىنچىسى - سالما
پەرزەنتلىرىنىڭ رەھمەت ۋە مەغپىرەت ئېلىپ قىلغان

دۇئالىرىدۇر» دېگەن ھەدىسكە ئىزچىل ئەمەل قىلدى.
داموللام ھايات ۋاقتىدا ئىسلام دىنى خىزمىتى
قىلىپ تۇرۇپ شەھىد بولدى. يېزىپ قالدۇرغان كىتاب
ۋە رىسالىلىرى داموللامنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىنمۇ
مۇسۇلمانلارغا خىزمەت قىلىپ، مەرھۇمنىڭ ئارىسىدا
يوقلۇقىنى چاندۇرمىدى.

بۇ بولسا داموللام رەھمەتلىكىنىڭ - ھەدىس شى-
رىپ كۆرسەتكەن يولىدىن چىقىمىغان ھەقىقىي ئۈمەت
ئىكەنلىكىنى ھەممە ۋاقت ئىسپاتلاپ بېرىدۇ.
ئۈستازىمىز ئابدۇقادىر داموللامنى بىلىمەيدىغان،
ئىخلاسنى قىلمايدىغان ئاممىدا مۇسۇلمانلىرى يوق-
دېسەم مۇبالىغە قىلغان بولماسمەن. بۇزاتىنىڭ قالدۇر-
غان ئەسەرلىرىنى قايتا - قايتا نەشىر قىلىشقا خىزمەت
قىلغان زاتلار زور ئەجىزىگە لايىق بولغۇسى، ئۇلارغا
اللە تائالا رەھمەت قىلغاي.

بىزمۇ ئۇلارغا تەشەككۈر ئېيتىمىز، شۇنداقلا
دۇنيادىكى مۇسۇلمان قېرىنداشلىرىمىزنىڭ مەھنۇنىيەت
سالاملىرىنى يوللايمىز.

ياقۇب خوجا.

1984 - يىلى، تا ئىف.