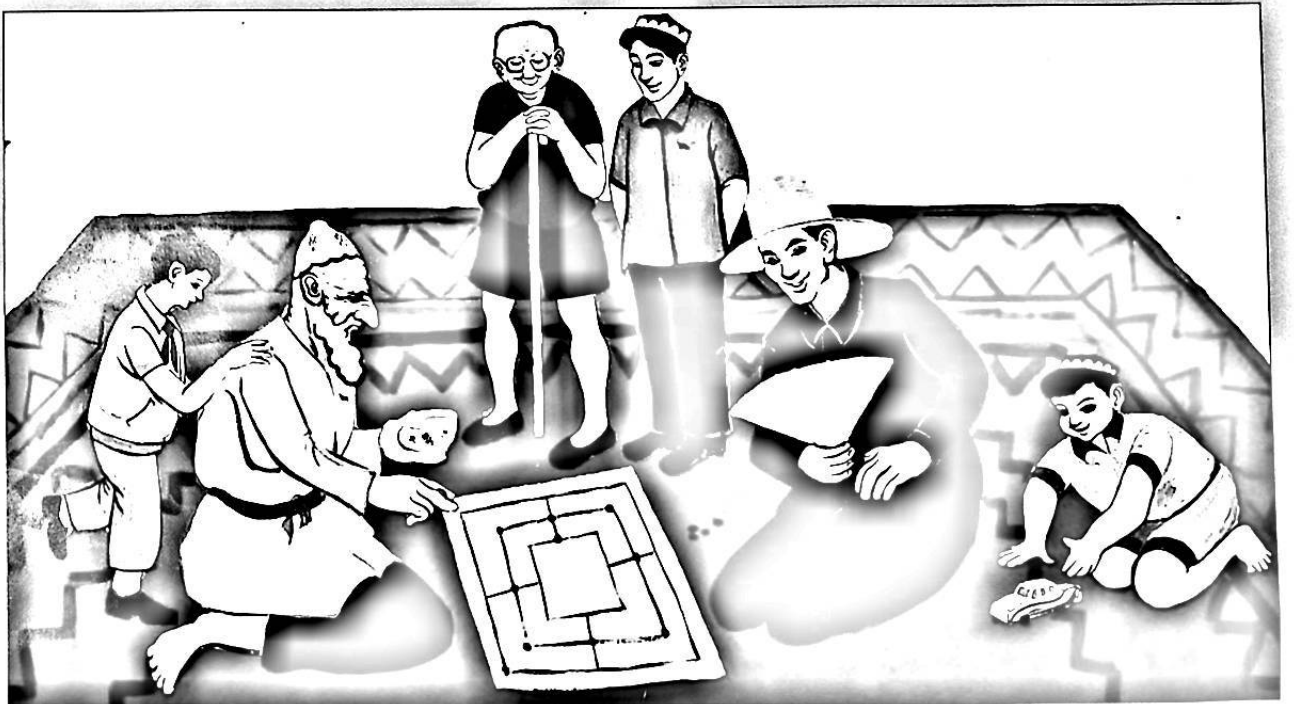


مىللىتىمىزنىڭ بىر ئائىلە كىشىلىرىدىن بولايلى





قوش ئايلىق ژۇرنال 2018 - يىل 2 - سان

(ئومۇمىي 166 - سان)

**ئايدىن كېچىلەر**

- (1) شى جىنپىڭغا تەشەككۈر ..... نۇرمۇھەممەدجان ئىمىن روزى
- (62) سېغىنىش .....

**دەۋر ۋە ئەنئەنە**

- ..... ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى قوغدايلى
- (4) ..... ئابدۇراخمان سادىق (ئۆزبېك)

**ھەر گۈلنىڭ پۇرىقى باشقا**

- ..... لۇڭلى ۋۇشەن تېغىدىكى سىرلىق قىياتاش رەسىملەر توپى
- (7) ..... ئەزىزەم تۇيغۇن تەرجىمىسى

**ھۈنەرلىك ئەر خار بولماس**

- (9) ھويلا-ئاران باغۋەنچىلىكى ..... مۇھەممەتتۇرسۇن ھەسەن

**ئادەت قېرىماس**

- (14) بالىلار ئويۇنلىرى ھەققىدە ..... زۇلپىيە تۇرسۇن
- ..... جىگدىنىڭ ئىشلىتىش قىممىتى
- (17) ..... قەيسەر مەمتىمىن، ئىدرىس باقى ئەھمەت
- ..... لوپنۇرلۇقلارنىڭ ئاممىۋى تەنتەربىيە ئادەتلىرى
- (19) ..... تۇرسۇن ساۋۇت ئۈدۈمىش، گۈلجەمىلە ئەزىزى
- (57) ئويتاغلىقلارنىڭ تويى - تۆكۈن ئادەتلىرى ..... داۋۇتجان سەيدى
- (70) بوۋاقلارنى ئېغىزلاندۇرۇش ئادىتى ..... ئابلاجان مۇھەممەت



باش مۇھەررىر:

**مۇختار مۇھەممەد**

(قانۇنىي ۋەكىل، ئالىي مۇھەررىر)  
جاۋابكار مۇھەررىر: نۇرنىسا باقى  
(كاندىدات ئالىي مۇھەررىر)  
مۇھەررىرلەر: نۇرنىسا باقى

خۇرسەنئاي مەمتىمىن  
ئەزىزەم تۇيغۇن  
مەھمەتتۇرسۇن ياسىن

باشقۇرغۇچى: شىنجاڭ ئۇيغۇر  
ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات - سەنئەت  
مەكتەپلىرى بىرلەشمىسى  
نەشر قىلغۇچى: «مىراس»

ژۇرنىلى نەشرىياتى  
ئۈرۈمچى شەھىرى دوستلۇق جە-  
نۇبىي يولى 716 - نومۇر، 14- قەۋەت  
Tel: (0991) 4554017

«شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىسى  
باسما ئىشلىرى مەركىزىدە بېسىلدى  
ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئى-  
دارىسىدىن تارقىتىلدى

جايلاردىكى پوچتا ئىدارىلىرى  
مۇشتەرى قوبۇل قىلىدۇ  
مەملىكەت بويىچە بىرلىككە  
كەلگەن نومۇرى:

CN65 - 1130 / I

خەلقئارالىق نومۇرى:

ISSN1004 - 3829

پوچتا ۋاكالەت نومۇرى: 60 - 58

پوچتا نومۇرى: 830001

E-mail: mirasuyghur@126.com

چەت ئەلگە تارقىتىش ۋاكالەت نومۇرى: 1130BM

ئېلان ئىجازەت نومۇرى: 6500006000040

باھاسى 6.00 يۈەن  
جۈپ ئاينىڭ 1 - كۈنى نەشر قىلىندۇ



جوڭخۇا مىللىتى بىر ئائىلە كىشىلىرىدەك ئىتتىپاقلىشىپ،  
جوڭگو ئارزۇسىنى بىرلىكتە ئىشقا ئاشۇرايلى!

ئالىم بولساڭ ئالەم سېنىڭكى

ئۆسۈملۈك مەنبەلىك توقۇلما بۇيۇملار توغرىسىدا ... ئابدۇخېلىل مېرخېلىل (27)

كۈلكە — جان ئوزۇقى

بەرز لەتىپىلىرى ..... توپلغۇچى: ئابلەت ئابدۇللا (42)

يۇمۇرلار ..... دىلفۇرۇز تۇيغۇن تەرجىمىسى (44)

بۇرۇننىڭ بۇرۇنىسىدا

تۆت ئەخمەق ..... (46)

شاھزادە مەلىكە ۋە قەدىر ئوغرى ..... (49)

ھۈنەرنىڭ خاسىيىتى ..... (53)

يورۇق يۇلتۇزلار

مەكىتتە ئۆتكەن داستانچىلار ..... تاش توختى (71)

لەقەمسىز ئەر بولماس

لەقەملەر توغرىسىدا ..... ئابلەت مۇھەممەت (73)

بۇ يىل «مىراس» ژۇرنىلى نەشر قىلىنغانلىقىغا 35 يىل بولدى. بۇ مۇبارەك  
ژۇرنال ئۆزىنىڭ 35 يىللىق تارىخىدا 166 سان نەشر قىلىندى.

بىز ژۇرنىلىمىز نەشر قىلىنغانلىقىنىڭ 35 يىللىقى مۇناسىۋىتى بىلەن ژۇرنىلىمىز -

نى سۆيۈپ ئوقۇپ كېلىۋاتقان ئوقۇرمەنلىرىمىزگە ئالىي ئېھتىرام بىلدۈرمىز!

ژۇرنىلىمىزنى ئېسىل ئەمگەك نەتىجىلىرى بىلەن تەمىنلەپ كېلىۋاتقان

ئاپتورلىرىمىزغا چىن قەلبىمىزدىن تەشەككۈر ئېيتىمىز!

مۇقاۋىنى لايىھەلىگۈچى: ئەزىزەم تۇيغۇن

كوررېكتور: نۇرنىسا باقى

كومپيۇتېر مەشغۇلاتىدا: ئەنۋەر تىلىۋالدى، مەريەمگۈل ئىدرىس

مۇقاۋىنىڭ 1، 2، 3، 4 - بەتتىكى سۈرەتلەرنى ئەسقەر تۇردى سىزغان

ئىچ بەتتىكى سۈرەتلەرنى نەۋبەت تەمىنلىگەن

民族共同团结一家亲，  
共圆中国梦！

主编：

木合塔尔·买买提

(编审, 法人代表)

本期责任编辑：

努尔尼沙·巴克 (副编审)

编辑：

努尔尼沙·巴克

胡尔仙阿依·买买提明

艾孜再木·吐依洪

买买提玉素甫·牙生

主管: 新疆维吾尔自治区文学  
艺术界联合会

出版: 《美拉斯》杂志社(乌市友好  
南路 716 号文联 14 层)

电话: (0991)4554017

印刷: 新疆日报社印务中心

发行: 乌鲁木齐邮局

订阅: 全国各地邮局

国内统一刊号: CN65-1130/I 国外统一刊号:

ISSN1004-3829 邮政代号: 58-60

E-mail: mirasuyghur@126.com

海外发行代号: 1130BM

广告许可证号: 6500006000040

邮编: 830001

定价: 6.00 元

Responsible Commission: Xinjiang  
Uyghur Autonomous Regional Federa-  
tion of Literary and Art Circles

Editor: "Miras" (Heritages) editorial  
department

716 # 14 floor southern friendship road  
Urumqi Xinjiang China

Printer: xinjiang newspaper press center

Distribution: Urumqi post office Post  
offices of the whole country

Print number at home: CN65 \_ 1130/I

Print number abroad: ISSN1004 \_ 3829

PostCode : 58 \_ 60

International Standart Book Number:  
1130BM

Post Number: 830001

Tel: (0991) 4554017

Price: 6¥

Chief editor: Muhtar Muhammed

Responsible editor: Nurnisa Baki

# شى جىنىڭغا تەشەككۈر



## نۇرمۇھەممەدجان ئىمىن روزى

ئۇنتۇمايمىز ھەرگىزمۇ،  
ھەر بىر قەدەم باسقاندا.  
شى جىنىڭنىڭ تۆھپىسى،  
سغماس تۈمەن داستانغا.

تاغ چوققىسى قارىغايلىق،  
تۇرار دائىم ياپىشىل.  
ئۇلۇغ رەئىس شى جىنىڭ،  
دانا، چىۋەر ھەم ئېسىل.

تاڭ سەھەردە خورازلار،  
بەس-بەس بىلەن چىللىدى.  
كۆڭۈل بۆلۈپ شى جىنىڭ،  
بېشىمىزنى سىيلىدى.

راۋابىمنى سايراتقان،  
زەخمەك بىلەن تارسى.  
قىيىنچىلىقنى ھەل قىلغان،  
شى جىنىڭنىڭ تۆھپىسى.

باغدا بۇلبۇل كەتمەيدۇ،  
پۇراق چاچقان غۇنچىمىز.  
ئۇلۇغ داھىي شى جىنىڭ،  
ئەڭ ئەقىللىق رولچىمىز.

يۇرتىمىزدا مەھەللىدە،  
ئېگىز ئۆسكەن تېرەك بار.  
بەختىمىزگە ھەر دائىم،  
شى جىنىڭدەك يۆلەك بار.



ئېرىشتۈردى شى جىنىڭ،  
بىزنى يېڭى دەۋرانغا.  
باي بولدۇق بىز ئۇزاتساق،  
قول يېتىدۇ ھەر يانغا.

يۇرتنىڭ يولى داغدام يول،  
ماڭار، ھارۋا، تىراكتور.  
ئورۇن ئالدى شى جىنىڭ،  
قەلبىمىزدە ئەڭ چوڭقۇر.

قوغۇن-تاۋۇز تېرىدۇق،  
بىنەم ئېچىپ سايلىققا.  
ئىگە قىلدى شى جىنىڭ،  
بىزنى گۈزەل تۇرمۇشقا.

قىزىلگۈلنىڭ بەرگىدە،  
قۇياشنىڭ نۇر-تەپتى بار.  
چېۋەر بولغاچ شى جىنىڭ،  
ئەلنىڭ گۈزەل بەختى بار.

يۇرتىمىزنىڭ قوينىنى،  
گۈل-چېچەككە ئورايىمىز.  
شى جىنىڭدەك رەھبەرنى،  
چىن يۈرەكتىن كۈيلەيمىز.

يۇرتىمىزنىڭ بېغىغا،  
تىكتۇق ئەنجۈر، ئانارنى.  
ئۇنتۇمايمىز بىز مەڭگۈ،  
شى جىنىڭدەك دانانى.

چىقىپ تۇرار يۇرتىمىزدىن،  
مېۋىلەرنىڭ ياخشىسى.  
شى جىنىڭغا تۈگمەس،  
ئەلنىڭ ياڭراق ناخشىسى.

ھۆددە ئېلىپ يەرلەرنى،  
رەتلەپ چىقتۇق قىردىن.  
مىننەتدارمىز تائابەد،  
شى جىنىڭنىڭ مېھرىدىن.

ئوينىدىكەن بالىلار،  
زوق-شوق بىلەن رەگەتكە.  
شى جىنىڭدەك رەھبەرنى،  
ئۇنتۇمايمىز ئەبەدكە.

گۈلدىن پۇراق چېچىلسا،  
بۇلبۇل كۆڭلى سۆيۈنەر.  
شى جىنىڭدەك غەمگۈزار،  
ئەلگە بەكمۇ كۆيۈنەر.

مول ھوسۇلنى ئالدۇق بىز،  
ئېتىزلاردا كۆپ ئىشلەپ.  
باي قىلماقتا شى جىنىڭ،  
بىزنى يۆلەپ يول ئېچىپ.

كەڭ ئېتىزدا مايسىلار،  
دولقۇنلار يەلپۈنۈپ.  
باي بولىمىز يىلسېرى،  
شى جىنىڭغا ئەگىشىپ.

تاك بۇلبۇلى سايىرايدۇ،  
گۈلزارلىقتا-بوستاندا.  
شى جىنىڭنى كۈيلەيمىز،  
ناخشا-قوشاق داستاندا.

يۇرتنىڭ بېغى گۈلچىمەن،  
ئەتىر-رەيھان پۇرايدۇ.  
باي قىلغاچقا شى جىنىڭ،  
خەلق كۈلۈپ ياشايدۇ.

يۇرتىمىزنىڭ بېغىدا،  
ئالما، ئانار، گىلاس بار.  
شى جىنىڭغا دىللاردا،  
چىن-مۇھەببەت ئىخلاس بار.

يۇرتىمىزنىڭ يولىدىن،  
ماشىنلار ئۈزۈلمەس.  
شى جىنىڭنىڭ تۆھپىسى،  
كۈيلىگەنگە تۈگمەس.

ئايدىڭ كېچىلەر

شى جىنپىڭنى كۈيلىدۇق،  
دۇتار، راۋاب، نەي بىلەن.

مېھمان كەلسە ئاق ئۇندا،  
لەغمەننى ئېتەلەيمىز.

شى جىنپىڭ بار، تېخىمۇ،  
باي بولۇپ كېتەلەيمىز.

سۇ ئېچىشقا توپلاندىق،  
دەرەخ — تۈۋى سايغا.  
باشلاپ ماڭار شى جىنپىڭ،  
بىزنى پارلاق غايىگە.

پىلانلىدۇق ئىشلارنى،  
كادىر، پۇقرا كېلىشىپ.  
باي بولۇشقا ئاتلاندىق،  
شى جىنپىڭغا ئەگىشىپ.

ئوبدان غىزا راسلىدىق،  
ئەتىگەنلىك ناشتىغا.  
قايىللىقىمىز كۆپتۈر،  
شى جىنپىڭدەك يولباشچىغا.

يولغا چىققان كارۋانى،  
توسالمايدۇ مۇز داۋان.  
رەئىسىمىز شى جىنپىڭ،  
بولۇڭ مەڭگۈ سىز ئاھان.

قولغا سالغان ئۈزۈكنىڭ،  
جىڭ ياقۇتتىن كۆزى بار.  
شى جىنپىڭغا خەلقنىڭ،  
تەشەككۈرى، سۆزى بار.

(ئاپتور: پەيزاۋات ناھىيەلىك سالامەتلىكىنى ئەسلىگە كەلتۈر-  
رۇش مەركىزىدىن)

مۇھەررىرى: ئەزىزەم تۇيغۇن

تالڭ سەھەردە ئېچىلار،  
قىزىلگۈلنىڭ غۇنچىسى.  
باشلاپ ماڭغان شى جىنپىڭ،  
ئەلنىڭ چۈەر رولچىسى.

سۇ تۇتمىز بىنەمگە،  
ئۆستەڭ چاپتۇق شۇ يانغا.  
خەلقىمىزنى شى جىنپىڭ،  
ئېرىشتۈردى زور شانغا.

ئاتا بىلەن ئانىنىڭ،  
شەپقىتىگە كۆيىمىز.  
شى جىنپىڭنى تاڭابەد،  
قەدىرلەيمىز، سۆيىمىز.

باي بولغاچقا يۇرتىمىز،  
توك چىراغلار ياندۇردى.  
بىزنى رەئىس شى جىنپىڭ،  
ئارزۇيۇمىزغا قاندۇردى.

يۇرتقا كەلدى شەھەردىن،  
ئارتىس، دوختۇر، زىيالىي.  
كېچە-كۈندۈز بىز ھەقتە،  
شى جىنپىڭنىڭ خىيالى.

كۆتۈرۈلدى نۇر قۇياش،  
گۈل ئېچىلدى بىر تۇتاش.  
ئۇلۇغ داھىي شى جىنپىڭ،  
پۇقرا بىلەن قەلبداش.

ئېتىزدا ئىش قىلغاچقا،  
بەدەن گاڭدەك تاۋلاندى.  
شى جىنپىڭ بار، ئارزۇلار،  
رىئاللىققا ئايلاندى.

تاماق يېدى مېھمانلار،  
پولۇ، كاۋاپ، سەي بىلەن.





# ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى قوغدايلى

ئابدۇراخمان سادىق (ئۆزبېك)

مىزنى ئاسرىغاندەك ئاسراپ، مىللەتلەر ئىتتىپاقىنى ھاياتى قەدىرلىگەندەك قەدىرلەپ، ئانارنىڭ دانىسىدەك ئۇيۇ- شۇپ، شىنجاڭنىڭ ئىجتىمائىي مۇقىملىقىدىكى «ئۈچ مەزگىل گىرەلىشىپ كەتكەن» كەسكىن ۋەزىيەتنى ئېنىق تونۇپ، «ئۈچ خىل كۈچ»، «ئىككى يۈزلىمچى»لەرنىڭ ئېغىر زىيىنىنى ئېنىق تونۇپ، غايە - ئېتىقاد، قىممەت قاراش جەھەتتە زىچ ئىتتىپاقلىشىپ، نەزەرىيە ئارقىلىق كالىمىزنى قوراللاندىرۇپ، باش شۇجى شى جىنپىڭنىڭ يېڭى دەۋر جۇڭگوچە سوتسىيالىزم ئىدىيەسىنى قەلبىمىزگە چوڭقۇر سىڭدۈرۈپ، ئىدىيەمىزنى قوراللاندىرۇپ ئەمە- لىي ھەرىكىتىمىز ئارقىلىق پارتىيەنىڭ غەمخورلۇقىغا جاۋاب قايتۇرۇشىمىز كېرەك.

ھەر مىللەت خەلقى ئانارنىڭ دانىسىدەك زىچ ئىتتىپاقلىشىپ «ئۈچ خىل كۈچ» كە ئەجەللىك زەربە بېرىپ شۇمبۇيىنى يىلتىزىدىن يۇلۇپ تاشلاش ھەر بىر پۇقرانىڭ پارتىيەگە، ۋەتەنگە بولغان چىن ئەقىدە بۇرچىمىز. شىنجاڭنىڭ ئەبەدىي مۇقىملىقىنى قوغداشتىن ئىبارەت ئۇزاق مۇددەتلىك كۈرەشتە ئىككى يۈزلىمچى ۋە «ئۈچ خىل كۈچ» كە قارشى كۈرەشنى بوشاشۇرماي «ئىش ئۆملۈك- تە، كۈچ بىرلىكتە» بولۇپ ھەر مىللەت خەلقى بىرلىكتە دۈشمەنگە مۇشت ئېتىپ ھەيۋىسىنى يەرگە ئۇرۇپ باش

ۋەتەن بىزنىڭ ئانىمىز، ئىتتىپاقلىق بىزنىڭ ئەبەدىي بۇزۇلماس قورغانىمىز. دېمەك ۋەتەننى سۆيۈشىمىز، ئىتتىپاقلىقنى قوغدىشىمىز ھەر بىر پۇقرانىڭ باش تارتىپ بول- مايدىغان مۇقەددەس بۇرچىدۇر. شىنجاڭ - ۋەتەننىمىز- نىڭ ئايرىلماس بىر قىسمى، ھەر مىللەت خەلقى بىللە ئىشلەپ، بىللە ياشاپ بېلىق بىلەن سۈدەك يېقىن مۇناسى- ۋەت ئورنىتىپ، جاپادىمۇ، ھالاۋەتتىمۇ ھەمەنپەس، تەق- دىرداش، قەلبداش. يېقىندىن بۇيان، «ئۈچ خىل كۈچ» «مىللەت»، «دىن»نى دەستەك قىلىپ، ئىجتىمائىي ئىناق- لىق ۋە مۇقىملىققا ئېغىر خەۋپ يەتكۈزدى. شانلىق تارىخ قايتا - قايتا شۇنى ئىسپاتلىدىكى، «ئىتتىپاقلىق - ئامەت، بۆلگۈنچىلىك، مالىمانچىلىق - ئاپەت»، «ئۈچ خىل كۈچ» بىزنىڭ ئەشەددىي دۈشمىنىمىز. «ئۈچ خىل كۈچ» كە قارشى كۈرەشتە، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى ۋە ئىج- تىمائىي مۇقىملىقىنى ھەسسىلەپ قەدىرلەپ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا بۇزغۇنچىلىق قىلىدىغان، مىللىي ئۆچمەنلىككە قۇترىتىدىغان، مىللىي بۆلگۈنچىلىك پەيدا قىلىدىغان تۈرلۈك قىلمىشلارغا قەتئىي قارشى تۇرۇشىمىز لازىم. ھەممىمىز سەپنىڭ ئالدىدا مېڭىپ، «ئۈچ ئايرىلماسلىق» ئىدىيەسىنى مۇستەھكەم تۇرغۇزۇپ، «بەشى تونۇش» تۇيغۇسىنى كۈچەيتىپ، مىللەتلەر ئىتتىپاقىنى كۆز قارىچۇق-



### دەۋر ۋە ئەنئەنە

ئىجتىمائىي مۇقىملىق ۋە ئەبەدىي ئەمىنلىك تەدبىرلىرىنى بېكىتىپ، ئىجتىمائىي مۇقىملىق ۋە ئەبەدىي ئەمىنلىك باش نىشانى ئايدىنلاشتۇرۇپ، شىنجاڭنىڭ خىزمىتىنى يەنىمۇ ياخشى ئىشلەشنىڭ يۆنىلىشىنى كۆرسىتىپ بەردى.

شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى پارتىيەمىزنىڭ توغرا رەھبەرلىكىدە ۋە غەمخورلۇقتا باياشات، خاتىرجەم ياشاۋاتقان تۇرمۇشىمىزغا «ئۈچ خىل كۈچ» خىرىس قىلىپ كىرىپ، پاراگەندىچىلىك سالدى، پارتىيەمىز دەل ۋاقتىدا بايقاپ قاشتۇقۇچ زەربە بېرىپ ھەر مىللەت خەلقىنى خاتىرجەم تۇرمۇشقا قايتىدىن ئىگە قىلدى. ھەر مىللەت خەلقى پارتىيەمىزنىڭ بۇ دانا تەدبىرىدىن چەكسىز مىننەتدارمىز، بىز پارتىيەگە بولغان مىننەتدارلىقىمىزنى ئەمەلىيەتتە تىمىز ئارقىلىق «ئۈچ خىل كۈچ» كە قارشى تۇرۇش ئارقىلىق لىق جاۋاب قايتۇرىمىز. «ئۈچ خىل كۈچ» كە قارشى كۈرەش بولسا ۋەتەنپەرۋەرلىكنىڭ جۈملىسىدىنمۇ، شۇنداقلا پارتىيەگە بولغان ئىتقاد، ۋەتەنگە بولغان مۇھەببىتىمىزنى

كۆتۈرەلمەس قىلىۋېتىش كېرەك. يېڭى جۇڭگو قۇرۇلغاندىن بۇيان، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى پۈتۈن مەملىكەت خەلقىگە ئوخشاش ئازادلىققا ئېرىشىپ دۆلەتنىڭ غوجايىنىغا ئايلاندى. پارتىيەنىڭ مىللىي سىياسىتىنىڭ پارلاق نۇرى ئاستىدا شىنجاڭنىڭ ھەر ساھە ئىشلىرى ئۈز-لۈكسىز تەرەققىي قىلىپ، ئالەمشۇمۇل ئۆزگىرىشلەر بارلىققا كەلدى. بولۇپمۇ پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن كېيىن شىنجاڭنىڭ ھەر ساھە ئىشلىرىدا كىشىنى خۇشال قىلىدىغان غايەت زور تەرەققىياتلار بارلىققا كەلدى. پارتىيە 18 - قۇرۇلتايدىن بۇيان باش شۇجى شى جىنپىڭ يادرولۇقىدىكى پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى شىنجاڭنىڭ مۇقىملىقى ۋە تەرەققىياتىدىكى تۈرلۈك خىزمەتلەرگە يۈكسەك ئەھمىيەت بېرىپ، يېقىندىن كۆڭۈل بۆلدى. مەركەزنىڭ 2 - قېتىملىق شىنجاڭ خىزمىتى سۆھبەت يىغىنى ئېچىپ، پارتىيەمىزنىڭ يېڭى ۋەزىيەتتىكى شىنجاڭنى ئىدارە قىلىشتىكى مۇھىم تەدبىرلىرىنى بېكىتىپ،

M  
I  
R  
A  
S





خىل كۈچ» نىڭ بۆلگۈنچىلىك، تېررورلۇق، زوراۋانلىق ھەرىكەتلىرى ھەرگىزمۇ ۋۇجۇدقا چىقمايدۇ. «ئۈچ خىل كۈچ» زاۋاللىققا يۈزلەنگەن ھالاك بولغۇچىلاردۇر، باش شۇجى شى جىنپىڭ رەھبەرلىكىدىكى كومپارتىيەنىڭ توغرا رەھبەرلىكىدە «ئۈچ خىل كۈچ» نىڭ ھەيۋىسىنى يەرگە ئورۇپ، شۇمبۇيىنى يۇلغاندەك يۇلۇپ تاشلاپ نەسلىنى قۇرۇتۇپ، جەمئىيەت ئامانلىقىنى قوغداپ، خەلق خاتىرە-جەم، مىللەتلەر ئىتتىپاقى گۈللەنگەن ياخشى ۋەزىيەتنى يا-رىتىش، ھەر مىللەت خەلقى خۇددى ئانارنىڭ دانىسىدەك زىچ ئۇيۇشۇپ بىر ئائىلە كىشىلىرىدەك ئىناق ئۆتۈش ھەر مىللەت خەلقىنىڭ گۈزەل ئارزۇسى.

نۆۋەتتە ئىجتىمائىي مۇقىملىق ۋە ئەبەدىي ئەمىنلىك-دىن ئىبارەت باش نىشاننى چۆرىدەپ، ھاللىق جەمئىيەت بەرپا قىلىش، جۇڭگو ئارزۇسىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش، گۈزەل يۇرت ماكان قۇرۇش ئۈچۈن كۈرەش قىلىشتا، پۈتكۈل جەمئىيەت ئەنە شۇنداق ئالىجانابلىق روھ، ئېسىل خىسلەت، پەزىلەتكە ئىگە بولغان ئاۋانگارت جەڭ-چىلەرگە موھتاج. دېمەك، ھەممىمىزدە مەن بىر جەڭچى، ۋەتەننىڭ ئامانلىقىنى، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى قوغدايدىغان، مەن بىر تەشۋىقاتچى، ئۇلۇغ پارتىيەمىزنىڭ مېھىر-شەپقىتىنى، دانا سىياسەتلىرىنى تەشۋىق قىلىدىغان، مەن بىر قامچا، پارتىيەگە تۈزكۈرلۈك قىلغانلارنى ۋە ئىككى يۈزلىمىچىلەرنى قامچىلايدىغان، مەن بىر ھارماس بۇلبۇل، پارتىيەنىڭ مېھىر-شەپقىتىنى، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈيلەيدىغان دېگەن روھ بولۇش كىرەك.

بۇنىڭدىن كېيىن خىزمەت داۋامىدا پارتىيە 19 - قۇ-رۇلتاينىڭ روھىنى ئەستايىدىل ئۆگىنىپ، ئۆزلەشتۈرۈپ، ياخشى ئىزچىللاشتۇرۇپ، شىنجاڭنىڭ ئىجتىمائىي مۇقىم-لىق ۋە ئەبەدىي ئەمىنلىك باش نىشانغا يېتىش ئۈچۈن، بىر يەڭدىن قول، بىر ياقىدىن باش چىقىرىپ، شىنجاڭنى تېخىمۇ گۈزەل ماكان قىلىپ قۇرۇپ چىقىش ئۈچۈن بىر كىشىلىك تۆھپىمىزنى قوشۇشىمىز لازىم.

(ئاپتور: ئۈرۈمچى تۆمۈريول ئىدارىسىنىڭ پېنسىيونېرى) مۇھەررىرى: نۇرنىسا باقى

كونكرېت جانلىق ئىپادىلەپ بېرىش يولىدا ھەر بىرىمىز-نىڭ باش تارتىپ بولمايدىغان بۇرچىمىزنىڭ يارقىن ئىپادىسىدۇر. ھەممىمىز بىرلىكتە تېررورلۇققا، بۆلگۈنچىلىككە قارشى كۈرەشتە ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى قوغداشتا چوڭ ھەق، چوڭ ناھەق مەسلىسىدە مەيداننىمىز مۇستەھكەم، بايرىقىمىز روشەن ھالدا ۋەتەننىڭ بىرلىكى مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى قوغداش ھەممىمىزنىڭ شەرەپلىك ۋەزىپىمىزدۇر. ۋەتەننى «ئۈچ خىل كۈچ» تىن قوغدايدىغان، ۋەتەننىڭ بىرلىكىنى قوغداش، بۆلگۈنچىلىككە قارشى تۇرۇش كۈرىشىنى ئۇزاق مۇددەتلىك ئىستراتې-گىيەلىك ۋەزىپە سۈپىتىدە داۋاملىق ئېلىپ بېرىش پىرىنسى-پىدا چىڭ تۇرۇپ «ئۈچ خىل كۈچ» كە قارشى تۇرۇش ئاۋانگارتلىرىدىن بولۇشىمىز كېرەك. «ئۈچ خىل كۈچ» كە قارشى تۇرۇش كۈرىشىدە ھەر ۋاقىت مېڭىمىزنى سەگەك تۇتۇپ، دۆلەت قارشى، مىللەت قارشى بىلەن ئىدىئولوگىيە سەھەسىدىكى كۈرەش نىشانى ئېنىق بىلىش كېرەك. دۆلەتنىڭ بىرلىكىنى، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى قوغداش، پارتىيەگە بولغان چىن ئېتىقاد، ئەقىدە، ۋەتەنگە بولغان مۇھەببەت، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا بولغان چوڭقۇر ھېسسىيات ھەر بىر ئادەمنىڭ قەلبىدە پارلاپ تۇرغاندا «ئۈچ خىل كۈچ» نىڭ ھەيۋىسى يەر بىلەن يەكسان بول-دۇ، شىنجاڭ ئەزەلدىنلا بىر مىللەت توپلىشىپ ئولتۇراق-لاشقان جاي ئەمەس، بەلكى كۆپ مىللەت توپلىشىپ ئول-تۇراقلاشقان، ھەر خىل مەدەنىيەت بىرلىكتە مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان جاي. شىنجاڭنىڭ ئىجتىمائىي مۇقىملىقىنى ئەبەدىي داۋام ئېتىشتا مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى مۇھىم رول ئوينايدۇ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى مىللەتلەر مۇناسىۋىتىدە مۇھىملىك مۇھىمى قىلىش لازىم. شىنجاڭ كۆپ مىللەت توپلىشىپ ئولتۇراقلاشقان رايون. دېمەك، مىللەتلەر ئىتتى-پاقلىقى، شىنجاڭنىڭ ھازىرى ۋە كەلگۈسى ئىجتىمائىي مۇ-قىملىقى ۋە تەرەققىياتىغا مۇناسىۋەتلىك. ھەرقايسى مىللەت-لەر ئۆزئارا ئىشىنىش، ئۆزئارا ھۆرمەتلەش، ئۆزئارا قوللاش، ئۆزئارا ئۆگىنىش ۋە ئۆزئارا چۈشىنىشتە ئىناق مۇھىت ۋە كەيپىياتنى يارىتىپ ئىجتىمائىي مۇقىملىق سېپى-دە ئۆز رولىمىزنى تولۇق جارى قىلدۇرغاندىلا، «ئۈچ

0  
1  
8  
2

# لۇغلى ۋۇشەن تېغىدىكى سىرلىق قىيا تاش رەسىملەر توپى



قىيا تاش رەسىملىرى جايلاشقان قىيالىقنىڭ يۈزى ئېلىمىس شەكلىدە بولۇپ شىمالغا يۈزلىنىپ تۇرىدۇ. ئالدى تەرىپى كەڭ كەتكەن جىلغىدۇر، قىيانىڭ ئاستى تەرىپىنىڭ يېرىمى قىيا ئىچىگە ئىچكىرىلەپ كىرگەن بولۇپ يىل بويى يامغۇر سۈيىمۇ تەگمەيدىكەن، قۇياش نۇرىمۇ تىك چۈشمەيدىكەن. قىيانىڭ ئاستى قىسىمىنىڭ تۆت يېرىدە تاغ ئۆڭكۈرى بار بولۇپ ئۇنىڭ ئىچىدىكى بىر ئۆڭكۈردە بىر بۇلاق بار ئىكەن. قالغان ئۈچ ئۆڭكۈرنىڭ ئاغزى كىچىك بولۇپ ئىچى ئازادە، قۇرغاق ئىكەن. ئۆڭكۈرنىڭ تورۇسى لىرىدا دەۋرى ئېنىق بولمىغان ئىسلانغان ئىزلار بار ئىكەن. ئۆڭكۈرنىڭ ئاستىدا نەچچە ئون سانتىمېتىر قېلىندىلىقتا دۆۋلەنمىلەر بار ئىكەن. پۈتۈن قىيانىڭ ئېگىزلىكى 40 - 60 مېتىرچە، ئۇزۇنلۇقى 150 مېتىر ئەتراپىدا كېلىدىكەن. قوڭۇر رەڭلىك قىيا تاش رەسىملىرى قىيانىڭ ئاستى قىسىمىدىكى ئېگىزلىكى بىر مېتىردىن بەش مېتىرغىچە، ئۇزۇنلۇقى 100 مېتىرگىچە بولغان دائىرىگە مەركەز-لەشكەن ئىكەن.

100 مېتىرچە دائىرىگە سوزۇلغان قىيا تاش رەسىملىرى جەمئىي 400 پارچىدىن ئارتۇق رەسىمدىن تەشكىللەنگەن بولۇپ جايلاشقان قىيا يۈزى ۋە كۆلىمى، سانى جەھەتتە گۈيچۇدىكى قىيا تاش رەسىملىرى رېكتورىنى ياراتقان. قىيا تاش رەسىملىرىنىڭ چوڭ-كىچىكلىكى بىردەك

لۇغلى ۋۇشەن قىياتاش رەسىملىرى كۆلىمىنىڭ چوڭ-لۇقى، مەزمۇنىنىڭ موللۇقى، سىزىلغان دەۋرىنىڭ قەدىمىيلىكى قاتارلىق سەۋەبلەردىن ئاممىنىڭ قىزىقىشىنى قوزغىغان. لۇغلى ۋۇشەن قىيا تاش رەسىملەر توپى گۈيچۇ ئۆلكىسى لۇغلى ناھىيەسى، گۇجياۋ بازىرى گۈيۈەن يېزىسى ۋۇشەن كەنتى ئەتراپىغا جايلاشقان.

گۇياڭ يېڭى يۇقىرى دەرىجىلىك تاشيولىنىڭ باشلىنىشى نوقتىسى بولغان شياۋبى ھەق ئېلىش پونكىتىدىن بىر كىلومېتىر يىراقلىقتا ئۇزۇنلۇقى 100 مېتىردىن ئاشىدىغان چوڭ قۇرغاق جىلغا كۆۋرۈكى بار بولۇپ، كۆۋرۈكنىڭ ئاستى ئەينى يىللاردا قىزىل ئارمىيە ئۇزۇن سەپەرنى باشلىغاندا بېسىپ ئۆتكەن چوڭ قۇرغاق جىلغا ئىدى. چوڭ قۇرغاق جىلغا چوڭقۇرلۇقى نەچچە ئون مېتىر، كەڭلىكى ئون نەچچە مېتىردىن يۈز نەچچە مېتىرغىچە كېلىدۇ. جىلغا تېگىدىكى پەسىللىك دەريادا پەقەت ياز پەسلىدىلا سۇ بار بولۇپ باشقا پەسىللەردە دەريا قىنىدىكى يوغان تاشلاردىن باشقا ھېچ نەرسە بولمايتتى. شۇڭا چوڭ قۇرغاق جىلغا دەپ نام ئالغان. جىلغىنىڭ يۇقىرى ئېقىنىدىكى ئىككى كىلومېتىر يىراقلىقتا بىر سۇ توشمىسى بولۇپ سۇدا ئەكس ئېتىپ تۇرغان بىر تىك قىيالىق ئاق قىيا دەپ ئاتىلىدۇ. مانا بۇ مەشھۇر لۇغلى ۋۇشەن قىيا تاش رەسىملىرى جايلاشقان جايدۇر.



ۋۇشەن قىيا تاش رەسىملىرى ئەتراپىدىكى كەنتلەردە ئولتۇراقلاشقنى خەنزۇ ئاممىسى بولۇپ ئۇلار ئۆزلىرىنى ئەجدادلىرىمىز مىڭ سۇلالىسىنىڭ خۇڭۋۇ يىللىرىدا جاڭشىدەن دىن كۆچۈپ كەلگەن، بۈگۈنگىچە 600 يىلدىن ئارتۇق تارىخىمىز بار دەپ قارايدىكەن. ئۇلارنىڭ ئەجدادلىرىمۇ ئاق قىيادا ئادەم، ئاتلارنىڭ رەسىملىرى بارلىقىنى بىلىدەن. ئەمما ھېچكىم بۇنىڭ كىملىكى سىزغانلىقىنى، قانداق ماتېرىيال ئىشلەتكەنلىكىنى، نېمىلەرنى سىزغانلىقىنى، نېمەشقا سىزغانلىقىنى بىلمەيدىكەن. ئۇلار پەقەتلا ئۇ جايىنى ئىنتايىن سىرلىق، ھەتتا قورقۇنچلۇق جاي دەپ قاراپ ھەتتا ئاق قىياغا يېقىنلىشىشمۇ پېتىنلايدىكەن. 2001-يىلى 9-ئايدا ۋۇشەن قىيا تاش رەسىملىرى ئاخبارات ۋا-ستىلىرى تەرىپىدىن ئېلان قىلىنغاندىن كېيىن ھەر ساھەدەكى مۇتەخەسسسلەر، قىزىققۇچىلار ئۈزلۈكسىز بۇ يەرگە كېلىپ تەكشۈرۈش، تەتقىقات ئېلىپ بارغان. ئۇلار ئايرىم-ئايرىم ھالدا ئىنسانشۇناسلىق، گۇيجۇدىكى قەدىمكى ھالەتلەر تارىخى، قەدىمكى دەۋر سەنئىتى، دىنى تارىخى، قەدىمكى يىلاڭ دۆلىتى تارىخى، ئىجتىمائىي تۈرمۇش تا-رىخى، مىللىي مەدەنىيەت ئىلمى، ئېكولوگىيە ئىلمى قاتار-لىق ئوخشىمىغان نۇقتىلاردىن ئىزدىنىش ئېلىپ بارغان، يەنە شۇنداقلا ئايرىم-ئايرىم ھالدا بەزى ئەھمىيەتلىك چۈشەنچىلەرنى ئوتتۇرىغا قويغان، ئەمما ھېچقايسىسى ئو-مۇميۈزلۈك ئېتىراپ قىلىشقا ئېرىشكەن جاۋاب بېرەلمە-گەن، تا ھازىرغىچە يەنىلا بۇ توغرىدا مۇنازىرە ۋە تالاش-تارتىشلار بولۇپ تۇرماقتا.

قەدىمكى ۋۇشەن قىيا تاش رەسىملىرىنىڭ ھازىرغىچە تېخى نۇرغۇن سىرلىرى يېشىلگىنى يوق. شۇنىڭدىن كېيىن كىشىلەر ۋۇشەن قىيا تاش رەسىملىرىنىڭ ئەتراپىدا ئىلگە-رى-كېيىن بولۇپ بىر نەچچە جايدا باشقا قەدىمىي قىيا تاش رەسىملىرىنى بايقىغان. بۇنىڭ ئىچىدە يەنە ئۆڭكۈر ئىچىگە سىزىلغان رەسىملەر مۇ بار. كىشىلەر بۇنى ئومۇمە-لاشتۇرۇپ ۋۇشەن قىيا تاش رەسىملىرى توپى، دەپ ئاتە-غان. بۇ بىر تۈپ قىيا تاش رەسىملىرى ئارىسىدا قانداق باغلىنىش بولۇشى مۇمكىن؟

ئەزىزەم تۇيغۇن تەرجىمىسى  
مۇھەررىرى: خۇرسەنئاي مەمتىمىن

ئەمەس. چوڭلىرىنىڭ ئېگىزلىكى ۋە ئۇزۇنلۇقى 50 سانتىم-مېتىر كەلسە، كىچىكلىرى پەقەت بىر نەچچە سانتىمېتىر كې-لىدىكەن. ھەر بىر پارچە رەسىمنىڭ چوڭلۇقى جەھەتتىنمۇ گۇيجۇ قىيا تاش رەسىملىرىنىڭ رېكورتىنى ياراتقان. قىيا تاش رەسىملىرى مەزمۇن جەھەتتە نەزىر-چىراغ، ئۇسۇل كۆرۈنۈشى، ئىپتىدائىي جىنسى ئەزا چوقۇنمىچە-لىقى، سورگۈن شەكىللىرى، ئېتىز-ئېرىق شەكىللىرى شۇنداقلا ھەر خىل شەكىلدىكى كالا، ئات، قوي، ئىت، توخۇ قاتارلىق رەسىم مەزمۇنلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغاندىن باشقا يەنە بىر تۈركۈم مەنىسى ئېنىق بولمىغان رەسىملەرنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالغان، رەسىمدە ئەكس ئەتتۈرۈلگەن ئوبراز جەھەتتىن قارىغاندا ئادەم، ھايۋان، ئاسمان جىسىملىرى، مەۋھۇم بەلگىلەر قاتارلىق تۆت تۈرگە بۆلۈشكە بولىدۇ. بۇ ئارقىلىق ئىپتىدائىي ئىقتىسادىي تۈرمۇش، دىننىي ئېتى-قاد، پەلسەپىۋى ئىدىيە، گۈزەللىك كۆز قارىشى قاتارلىق مول مەزمۇنلارنى ئەكس ئەتتۈرگەن. مەزمۇننىڭ موللۇ-قى جەھەتتىنمۇ گۇيجۇ قىيا تاش رەسىملىرىنىڭ رېكورتىنى ياراتقان. مۇناسىۋەتلىك مۇتەخەسسسلەر دەسلەپكى قە-دەمدە بۇ رەسىملەرنىڭ سىزىلغان دەۋرىنى ئەمىنىيەتنىڭ ئاخىرقى دەۋرىدىن باشلاپ ئاخىرنى ۋېي، جىن سۇلالە-رى دەۋرىگىچە سىزىلغان دەپ بېكىتكەن بولۇپ ۋاقىت ۋە قەدىمىيلىكى جەھەتتىنمۇ گۇيجۇ قىيا تاش رەسىملىرى رېكورتىنى ياراتقان. قىيا تاش رەسىملىرىدىن بۇ رەسىم-لەرنىڭ قىزىل رەڭلىك قەدىمكى ماتېرىياللاردىن پايدىلە-نىپ سىزىلغانلىقى بېكىتىلدى. تەسۋىرلىرىمۇ جانلىق، ئىن-چىكە سىزىلغان بولۇپ يۇقىرى بەدىئىيلىككە ئىگە. بۇ دۆ-لىتىمىزدىكى قىيا تاش رەسىملىرى ئىچىدىمۇ ئىنتايىن كەم ئۇچرايدىغان ئەھۋال. بۇ قىيا تاش رەسىملىرى ئۆتمۈشتە-كى بىلمەسلىك سەۋەبىدىن بولسۇن ياكى كېيىنكى قىزد-قىشى سەۋەبىدىن بولسۇن مەلۇم دەرىجىدە بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىغان. ياخشى بولغىنى يەرلىك ھۆكۈمەت دەل ۋاقىتدا قوغداش ۋاسىتىلىرىنى ئېلىپ بارغاچقا بۇ جاي بۈگۈنگىچە-مۇ يەنىلا گۇيجۇدا بايقالغان بارلىق قىيا تاش رەسىملىرى ئىچىدە ئەڭ مۇكەممەل قوغدىلىپ قالغان ئورۇن بولۇپ قالغان، مانا بۇ رېكورتلار ۋۇشەن قىيا تاش رەسىملىرى-نىڭ جەنۇبىي جۇڭگودىكى قەدىمكى قىيا تاش رەسىملىرى ئىچىدىكى تىپىك ۋە كىلىكلىك ئورنىنى بېكىتكەن.





# ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكى

## مۇھەممەتتۇرسۇن ھەسەن

تارلىق بىر قىسىم ھايۋانلار ئائىلىدە بېقىلىپ، تۇرمۇشقا ئىشلىتىلگەن، ھويلا - ئاران ئۆي قۇشلىرى باقمىچىلىقىدا توخۇ، كەپتەر، غاز، ئۆردەك قاتارلىقلار ئائىلىدە بېقىلغان بولسا ھويلا - ئاران ساياھەتچىلىكىدە ھويلىغا چىرايلىق دەرۋازا ئورنىتىپ، تال باراڭ ئاستىغا كارىۋات قويۇپ ھويلىغا سەھەر، كەچتە سۇ سېپىپ، كارىۋات ئۈستىدە چاي ئىچكەچ سۆھبەت قۇرۇشقان، نەغمە - ناۋا، مەشرەپ ئۆت-كۈزگەن، ھويلا - ئاران كۆكتاتچىلىقىدا ھويلىدا تۈرلۈك

خەلقىمىزدە ھويلا - ئاران مەدەنىيىتى، ھويلا - ئاران چارۋىچىلىقى، ھويلا - ئاران ئۆي قۇشلىرى باقمىچىلىقى، ھويلا - ئاران ساياھەتچىلىكى، ھويلا - ئاران كۆكتاتچىلىقى، ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكى قاتارلىقلار ناھايىتى بۇ-رۇنلا كەسىپ ئالاھىدىلىكى بويىچە راۋاجلاندىرۇلغان، ھويلا - ئاران مەدەنىيىتىدە ھويلىغا گۈل - گىياھ، كاۋا، قاپاق، ئۈزۈم تېلى ئۆستۈرۈلگەن بولسا، ھويلا - ئاران چارۋىچىلىقىدا قوي، ئۆچكە، كالا، ئېشەك، ئات، تۈگە قا-



لېكىن ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنىڭ تۈرلىرى خېلى كۆپ، ھەر بىر ئائىلە ئۆزلىرى ياخشى كۆرىدىغان مېۋە تۈرلىرى بويىچە بىر ياكى بىر نەچچە خىل مېۋە سورتىدۇ. رەنى ئاساس قىلىپ ھويلىدا مېۋىلىك دەرەخ ئۆستۈرىدۇ. بەزى ئائىللەر مېۋىلەرنىڭ پىششى ئەھۋالىغا قاراپ، مېۋەلىك دەرەخ ئۆستۈرىدۇ. يەنە ئەتىياز، ياز، كۈز پەسىللىرىدە نۆۋەتلىشىپ پىشىدىغان مېۋىلىك دەرەخلەرنى ئۆس-تۈرۈشكە ئادەتلەنگەن، بەزى ئائىللەر ئاتا - بوۋىلىرى ياخشى كۆرگەن دەرەخلەرنى ئۆستۈرۈشكە ئادەتلەنگەن. مۇنداقچە ئېيتقاندا تۇپراق، سۇ، ھاۋا رايى... قاتارلىقلار - نىڭ ئوخشىماسلىقى سەۋەبلىك باغۋەنچىلىكىنىڭ تۈرلىرىمۇ ئوخشىمايدۇ. دېمەك ئوخشاش بولمىغان رايون، ئوخشاش بولمىغان تۇپراق، ئوخشاش بولمىغان ھاۋا رايى، ئوخشاش بولمىغان ئائىللەرنىڭ ئوخشاش بولمىغان ئالاھىدىلىكىگە ئاساسەن ئوخشاش بولمىغان ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىك تۈرلىرى مەيدانغا كەلگەن. ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنى كېڭەيتىش، راۋاجلاندۇرۇش، تەرەققىي قىلدۇرۇش ئۈچۈن يۇقىرىقىدەك ئالاھىدىلىككە ئاساسەن ئىش كۆرۈلىدۇ.

ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنىڭ ئالاھىدىلىكى ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكى باشقا كەسىپ تۈرلىرىگە ئوخشىمايدىغان ئالاھىدە بىر كەسىپ. ئۇنى بەرپا قىلىشقا ئالاھىدە ئىقتىساد، ۋاقىت، كۆپ كۈچ سەرپ بولمايدۇ. پەرۋىش قىلىشقا مەخسۇس ۋاقىت ئاجرىتىلمايدۇ. ئائىلە ئەزالىرى كۆڭلىنى خۇش قىلغۇچە تەبىئىي ھالدا پەرۋىش قىلىدۇ. مېۋىلەر پىشقان ۋاقىتتا ئائىلە ئەزالىرى ئۆزلىرى ياخشى كۆرگەن مېۋىلەرنى خالىغان ۋاقىتتا ئۈزۈپ يەيدۇ. كۆپ يېيىش، قايسىنى يېيىش، قايسى ۋاقىتتا يېيىش، قەيەردە يېيىش... دېگەنلەر پۈتۈنلەي ئائىلە ئەزالىرىنىڭ ئىختىيارلىقىدا بولىدۇ. خالىسا يەيدۇ، خالىسا باشقىلارغا بېرىدۇ، خالىسا تاۋارغا ئايلاندۇرىدۇ، ئىشقىلىپ ھەر خىل ئۇسۇلدا پايدىلىنىدۇ. شۇڭا ھەر بىر ئائىلىدە ئوخشاش بولمىغان باغۋەنچىلىك تۈرى شەكىللەنگەن ۋە باغۋەنچىلىكلىك ئالاھىدىلىكلەرگە ئىگە بولغاچقا خەلقىمىز ھويلا - ئارانلىرىدا باغ بەرپا قىلىشقا ئالاھىدە ئەھمىيەت بەرگەن.

خەلقىمىز ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنى ئوقۇل ھالدىكى مېۋە يېيىش دەپ قارىمىغان، بەلكى ئارام ئېلىش، پىسخىك روھىي ھالەتنى تەڭشەش، ھارغىنلىقنى تۈگىتىش،

كۆكتاتلارنى تېرىپ ئۇنىڭدىن پايدىلانغان بولسا، ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىدە ھويلا ئىچى ۋە ھويلا ئەتراپىدا ئۆرۈك، ئالما، شاپتۇل، نەشپۈت، ئۈجمە، ياغاق، ئەنجۈر، ئامۇت، ئانار، چىلان... قاتارلىق مېۋىلىك دەرەخلەرنى ئۆستۈرۈپ ئۇنىڭدىن پايدىلانغان، ھويلا - ئاران ئورمانچىلىقىدا ھويلا ئەتراپىغا ياغاچ ماتېرىياللىق دەرەخلەرنى تىكىپ ئۆستۈرگەن بولسا ھويلا - ئاران تېرىقچىلىقىدا ھويلىغا يېقىن يەرلەردە بالدۇر پىشىدىغان ئاشلىق زىرائەتلىرى قوغۇن، تاۋۇز، قاتارلىقلارنى تېرىپ تۇرمۇشنى موللاشتۇرغان، مۇنداقچە ئېيتقاندا خەلقىمىز ھويلا - ئارانلاردىن كەڭ دائىرىدە پايدىلىنىپ، ئۆزىگە خاس ھويلا - ئاران مەدەنىيىتىنى شەكىللەندۈرگەن، تۆۋەندە ھويلا - ئاران مەدەنىيىتىنىڭ مۇھىم تۈرلىرىدىن بىرى بولغان ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكى ئۈستىدە قىسقىچە توختىلىمىز.

ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكى خەلقىمىزنىڭ مەدەنىيەت، ئۆرپ - ئادەت، ساغلاملىق، پىسخىك روھىي ھالەت، گۈزەللىك، سەنئەت ئېغى قاتارلىق كۆپ خىل ئالاھىدىلىكلەر بىلەن چەمبەرچاس باغلىنىپ كەتكەن، خەلقىمىز ھويلىغا باراڭ ياساپ، ئۈزۈم ئۆستۈرۈپ، ئۆيىنىڭ ياز كۈنلىرىدىكى ھاۋاسىنى ساپلاشتۇرغان، كاۋا، قاپاق تېرىپ ئۆزلىرىنىڭ يېمەك - ئىچمەك مەدەنىيىتىنى بېيىتقان. گۈل - گىياھ ئۆستۈرۈپ ئېستېتىك ئېغىنى ئىپادىلىگەن. مېۋەلىك باغلارنى بەرپا قىلىپ، توي، مەشرەپ ئۆتكۈزۈپ سەنئەت ھاياتىنى جانلاندۇرغان. تۈرلۈك ئەلا سورتلۇق مېۋىلەرنى، كۆكتاتلارنى ئۆستۈرۈپ يېمەك - ئىچمەك، قوشندارچىلىق مەدەنىيىتىنى بەرپا قىلغان. ھويلا ئەتراپىدا دەل - دەرەخ ئۆستۈرۈپ باغۋەنچىلىك مەدەنىيىتىنى شەكىللەندۈرگەن... مانا مۇشۇنداق تۈرلۈك ئالاھىدىلىكلەرنىڭ ئۆزئارا زىچ بىرىكىشى، بىر - بىرىنى تولۇقلىشى، بىر - بىرىنى شەرت قىلىشى، بىر - بىرىگە تەسىر كۆرسىتىشى نەتىجىسىدە مۇكەممەل بولغان ھويلا - ئاران مەدەنىيىتى، ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكى شەكىللەنگەن. ھەرقايسى يۇرتلاردا باغ نامى بىلەن (سايباغ، گۈلباغ، چىمەنباغ... دېگەندەك) ئاتالغان.

ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنىڭ تۈرلىرى بىز ھويلىدا ئۆستۈرگەن مېۋىلىك - مېۋىسىز دەرەخ - لەرنى ئومۇملاشتۇرۇپ باغۋەنچىلىك دەپ ئاتىساقمۇ

2018



## ھۈنەرلىك نەرسە خاراكتېرى

ئالاھىدە كۆڭۈل بۆلدىغان بولدى. نۇرغۇن ئائىلىلەر ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنىڭ ساغلاملىقىغا بولغان پايىدى - سىنى چۈشىنىپ يېتىپ ئاڭلىق ھالدا ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنى راۋاجلاندۇرۇشقا ئەھمىيەت بېرىدىغان ئاڭنى شەكىللەندۈردى، بۇنى ياخشى ئەھۋال دېيىشكە بولىدۇ.

### ھويلىدا كۆچەت يېتىشتۈرۈش

ھويلا كۆچەت يېتىشتۈرۈشكە ئەڭ مۇۋاپىق ئورۇن. چۈنكى كۆچەتنى زىچ ئۆستۈرۈشكە بولىدىغان بولغاچقا ئاز يەردىمۇ كۆپ كۆچەت ئۆستۈرۈش مەقسىتىگە يەتكىلى بولىدۇ. ھويلىدا كۆچەت يېتىشتۈرگەندە سۇغىرىش، ئو - غۇتلاش، پەرۋىش قىلىش ئاسان، يۇمران كۆچەتلەر بو - راننىڭ تەھدىتىگە، زىيانغا ئۇچرىشىنىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ. چارۋا ماللارنىڭ نابۇت قىلىۋېتىشتىن ساقلانغىلى بولىدۇ. چۈنكى ھازىر ھويلا - ئاراننىڭ ئەتراپى توسۇق - لۇق بولغاچقا كۆچەتلەرنى ئاسراشتا ئەنسىرەش ھاجەت - سىز. كۆچەتلەرنى ھويلا - ئارانلاردا پارنىك ياساپ ئۆس - تۈرسە تېخىمۇ ياخشى ئۈنۈمگە ئېرىشكىلى بولىدۇ. بولۇپ - مۇ ھويلا - ئاراندا ئۆستۈرۈشكە ماس كېلىدىغان ئۈزۈم - تېلىنى ئالدى بىلەن پارنىكتا ئۆستۈرۈۋېلىپ، ئاندىن ھوي - لىغا تىكسەك ئەي بولۇش نىسبىتى يۇقىرى بولىدۇ. ھازىر خېلى كۆپ ئائىلىلەر بۇ خىل ئۇسۇلنى قوللىنىپ، ئاز يەر - دىمۇ خېلى ئوبدان نەپكە ئېرىشتى. ئەگەر ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىدە ھويلىدا ئاۋۋال كۆچەت يېتىشتۈرۈپ، ئۇنىڭ بىر قىسمىنى يۆتكەپ تىككەندىمۇ، بىر قىسمىنى ئۆز ئورنىدا قالدۇرۇپ ياخشى پەرۋىش قىلىپ، باغ بەرپا قىلىش ئۇسۇلىنى قوللانسا ياخشى ئۈنۈم ھاسىل قىلغىلى بولىدۇ، دەرەخ ئاستىدىن پايدىلىنىپ كۆچەت يېتىشتۈ - رۈش تېخنىكىسىنى قوللانسىمۇ ياخشى ئۈنۈم ھاسىل قى - لى بولىدۇ.

ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنىڭ ئائىلە ساياھەتچىلىكىگە

### بولغان ئاكتىپ نەرسى

ساياھەتچىلىك سودا، تىجارەت، ئىقتىساد، تۇغقان يوقلاش، يۇرت كېزىش قاتارلىق كۆپ خىل ئامىللار بىلەن بىرىكىپ كەتكەن. ئۇ يالغۇز ئائىلە ئەزالىرى، جەمەت ئەزالىرى، دوست - بۇرادەرلەر، يېقىن - يورۇقلار ئۆزئارا بېرىش - كېلىش قىلىش قاتارلىق ئۇسۇللاردا داۋام قىلغان. ھازىرقى دەۋرگە كەلگەندە ساياھەتچىلىك مەخسۇس كەسىپ بولۇپ شەكىللەندى. تۈرلىرى كۆپەيدى،

جاپا - مۇشەققەت، قىيىنچىلىق، خاپىلىقنى ئۇنتۇش قاتارلىق - لاردا ئۇنىڭ رولىغا ئالاھىدە ئەھمىيەت بەرگەن. ئۇنىڭ - دىن ئىجابىي يوسۇندا پايدىلانغان. ھازىر ھەممە ئائىلە - لەرنىڭ ھەر خىل شەكىلدىكى مېۋىلىك باغلىرى بار، دېھ - قانلار ئېتىزىدىن ھېرىپ، ئېچىپ كېلىپ، ئۆيدە ئازراق ئارام ئالغاندىن كېيىن بېغىغا كېرىپ مېۋىلىرىنى تېتىپ باق - دۇ. يوپۇرماقلىرىنى سىيلاپ قويدۇ، دەرەخ سايسىدە ئولتۇرۇپ ئارام ئالدى، ياۋا ئوت - چۆپلەرنى يۇلۇپ تاشلايدۇ. دەرەخ ئەتراپىنى چاناپ بوشتىدۇ، ئوغۇتلايدۇ، سۇغىرىدۇ، ياۋا پۇتاقلىرىنى چاتايدۇ، مۇشۇ ئۇسۇل ئار - قىلىق ئۆزلىرىنىڭ ھاردۇقىنى چىقىرىدۇ، خۇشاللىق تاپ - دۇ، كۆڭلىنى تىنچلاندۇرىدۇ. ھويلا - ئاران باغۋەنچىلى - كى ئارقىلىق ئۆزلىرىنىڭ پىسخىك روھىي ھالىتىنى تەڭشەش خەلقىمىزدە بىر خىل ئادەتكە ئايلىنىپ كەتتى، بۇنداق ئادەت ھەممە ئائىلىدە ئورتاق داۋاملاشقان.

ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنىڭ ساغلاملىقىغا

### بولغان تەسىرى

ئۈزۈم، كاۋا، قاپاق، دەل - دەرەخ، گۈل - گىياھ ئۆستۈرۈلگەن ئۆيلەرنىڭ ھاۋاسى ئىنتايىن ساپ، سالقىن، ھۇزۇرلۇق بولىدۇ. ئائىلە ئەزالىرى سەھەر تۇرۇپ ھويلى - غا سۇ سېپىدۇ. تال باراڭ ئاستىغا كارىۋات قويۇپ ئاخ - شاملىرى شۇ يەردە ئارام ئالىدۇ. ھاۋا دېمىق بولغان ياز كېچىلىرى تال باراڭ ئاستىدىكى كارىۋاتتا ئۇخلايدۇ. يەنە ئۆيىنىڭ ئەتراپىنى ئايلىاندۇرۇپ دەرەخ ئۆستۈرگەن بول - غاچقا بۇنداق ئۆيلەر ياز كۈنلىرى ناھايىتى سالقىن بول - دۇ. بۇنداق يېقىملىق، تەبىئىي ساپ ھاۋا ئادەمنى راھەت - لەندۈرۈپلا قالماستىن بەلكى سالامەتلىككەمۇ ناھايىتى پايد - دىلىق. يېقىنقى يىللاردىن بېرى تەتقىقاتچىلار ئۆپكە، يۈرەك، يۇقىرى قان بېسىم دېگەندەك بىر قىسىم كېسەل - لەرگە دورا ئىشلەتمەيمۇ ساپ، سالقىن، تەبىئىي بولغان ھا - ۋادا دەم ئالدۇرۇپ تۇرۇپ ياخشىلىغىلى بولىدىغانلىقىنى ئەمەلىي پاكىتلار ئارقىلىق ئوتتۇرىغا قويدى، بەزىلەر ئۇنى ئەمەلىيەتتىن ئۆتكۈزدى. مۇشۇلارغا قارىغاندا بەزى ئادەملەرنىڭ ياشانغان ۋاقتىدىمۇ ساغلام، روھىي ھالىتى - نىڭ ئۈستۈن تۇرۇشىنى، بەزى ئادەملەرنىڭ ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرۈشىنىمۇ ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنىڭ ساغ - لاملىققا بولغان تەسىرىدىن ئايرىپ قارىغىلى بولمايدۇ. ھازىر ھەممە ئادەم ئۆزلىرىنىڭ ساغلاملىقىغا تەبىئىي ھالدا

يۈزلەنگەن شارائىتىمۇ ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكى يەنىلا ئەنئەنىۋى ئادەت بويىچە ئۆزىنىڭ مەدەنىيەت خاسلىقىنى ئاساس قىلىپ تەرەققىي قىلىۋاتىدۇ. بۇ ناھايىتى ياخشى ئەھۋال، بۇ ھەتتا مۇھىم تەتقىقات تېمىسى بولالايدۇ. ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنىڭ مەدەنىيەت خاسلىقى شۇ رايون خەلقىنىڭ تۇرمۇش، ئۆرپ - ئادەت، يېمەك - ئىچمەك، پىسخىك ئاڭ، ئېستېتىك زوق، گۈزەللىك، جۇغ - راپىيەلىك شارائىت نۇقتىسىدىن چىقىپ تۇرۇپ تەتقىق قىلىشقا مەلۇم ئاساس بىلەن تەمىنلەيدۇ، ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنىڭ مەدەنىيەت خاسلىقى ساياھەتچىلىك كەسپىنىڭ تەرەققىياتىغا كۈچلۈك تۈرتكە بولدى.

ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنىڭ ئىقتىسادىي قىممىتى ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنىڭ تەرەققىياتى مۇقەررەر ھالدا ئائىلە ئىقتىسادىغا ئاكتىپ تەسىر كۆرسىتىدۇ، مېۋىلەر تاۋارغا ئايلىنىدۇ. سورتى ياخشىلانغانسېرى ئىقتىسادىي ئۈنۈمى يۇقىرى كۆتۈرۈلىدۇ. ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنىڭ ئىقتىساد بىلەن ئائىلىنىڭ باشقا ئىقتىسادىي كىرىمى مۇقەررەر ھالدا ئوڭ تاناسىپ بولىدۇ، بىر - بىردىن ئىلگىرى سۈرىدۇ. بىر - بىرىگە تەسىر كۆرسىتىدۇ. ئاز مەبلەغ ئارقىلىق كۆپ ئىقتىسادىي كىرىمگە، ئاز ئەمگەك كۈچى ئارقىلىق يۇقىرى ئۈنۈمگە ئېرىشكىلى بولىدۇ. شۇڭا ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشتا،

بۇرۇن چوڭ شەھەرلەرنى كۆرۈش، ئايلىنىش، ئىسىل دەك - سارايلاردا يېتىش ئاساس قىلىنغان بولسا ھازىر مەنزىرىلىك جايلارنى، ساياھەت قىلىش ئاساسىي ئېقىم بولۇپ قالدى. بۇنداق ساياھەت ئورۇنلىرىنىڭ كۆپ قىسمى سەھرالارغا مەركەزلەشكەن بولغاچقا، ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىك ساياھەتتىكى ساياھەتچىلىكنىڭ مۇھىم بىر تەركىبى بولۇپ قالدى. ھويلا - ئاران ساياھەتچىلىكى ھازىر تۇرپان، غۇلجا، قەشقەر، ئاتۇش، لوپنۇر، قومۇل... قاتارلىق جايلاردا بىر قەدەر ياخشى تەرەققىي قىلدى، نۇرغۇن ئائىلىلەر ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكى ئارقىلىق ئائىلە ئىقتىسادىنى يۇقىرى كۆتۈردى. نۇرغۇن ساياھەتچىلەر ساياھەتچىلىكنىڭ مەنسىنى، ئەھمىيىتىنى، رو - لىنى، تۈرنى ھەققىي مەنسى بويىچە چۈشەندى. بۇ خىل ئەۋزەل شارائىت ئاستىدا بىر قىسىم ئائىلىلەر ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىك ساياھەتتىكى بىلەن يېمەك - ئىچمەك، كىيىم - كېچەك، ھۈنەر - سەنئەت، سودا - سېتىق، ئۆزئارا بىرلەشتۈرۈلگەن، كۆپ خىل ئامىللار ئۆزئارا گىرەلىشىپ كەتكەن ساياھەتچىلىك ئەندىزىسىنى شەكىللەندۈردى. پۇرسەتنى تۇتۇشقا ماھىر بىر قىسىم ئائىلىلەر ئاز يەردىمۇ كۆپ خىل ئوسۇلدا پايدىلىنىپ ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنىڭ ئىستىقبالىنى يورۇتۇپ بەردى.

ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنىڭ مەدەنىيەت خاسلىقى

شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكى تىپىك رايون خاسلىقىغا ئىگە. ئىلى رايونىدا ئالما، قومۇل، پەيزاۋات، نىيە قاتارلىق جايلاردا قوغۇن، تۈر - پاندا ئۈزۈم، شاپتۇل، خوتەندە يالماق، ئانار، چەرچەندە چىلان نۇقتىلىق ئۆستۈرۈلىدۇ. ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىدىمۇ شۇ خىل مېۋىلىك دەرەخلەرنى ئۆستۈرۈش ئاساس قىلىنىدۇ، ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىك مەدەنىيىتىمۇ مۇشۇ ئالا - ھىدىلىك بويىچە شەكىللەنگەن ۋە تەرەققىي قىلغان. ھازىر باغۋەنچىلىك كۆلەملەشتۈرۈلۈشكە قاراپ





مېۋىلىك دەرەخلەرنى ياخشى كۆردى. ئەمما دېھقانلىرىمىز بۇ مېۋىلىك باغلارنىڭ ئەنئەنىۋىلىكىنى ساقلاپ قېلىش بىلەن بىللە دەرەخ سورتلىرىنىمۇ ئۈزلۈكسىز كۆپەيتىۋاتىدۇ، ئۇلارنى ھازىرقى زامان پەن - تېخنىكىسىنىڭ تەلەپلىرى بويىچە باشقۇرۇۋاتىدۇ. ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىك - نىڭ ھەر بىر ئائىلىدە ئىگىلىگەن ئورنى ئانچە چوڭ بولمىسىمۇ لېكىن سورت يېڭىلاش، باشقۇرۇش ئۇسۇلى زور دەرىجىدە يېڭىلاندى. بۇنىڭدىن دېھقانلىرىمىزنىڭ ئىدىيە - سىدە يېڭىلىقنى قوبۇل قىلىشقا بولغان قارشىدا ئۆزگە - ردىش بولغانلىقىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. ئېنىق قىلىپ ئېيتىشقا بولىدىكى ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنىڭ كېيىنكى ئىستىقبالى تېخىمۇ پارلاق بولىدۇ. تەرەققىي قىلىدۇ، يېڭى - لىنىدۇ، خەلقىمىزنىڭ ئىقتىسادىي كىرىمىنى ئاشۇرۇشتا تېخى - مۇ مۇھىم رول ئوينايدۇ.

يۇقىرىدا خەلقىمىزنىڭ ھازىرقى ھويلا - ئاران باغ - ۋەنچىلىكى ئۈستىدە قىسقىچە توختالدىق. بۇ خەلقىمىزنىڭ ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكى مۇشۇلارنى ئۆز ئىچىگە ئال - دۇ. بۇنىڭدىن باشقا تەرەپلىرى يوق دېگەنلىك ئەمەس. خەلقىمىزنىڭ ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنىڭ تۈرلىرى كۆپ، دائىرىسى كەڭ، باغلىنىش دائىرىسى ئالاھىدە، تەد - قىقات قىممىتى يۇقىرى، ئىستېمال ۋە ئېستېتىك قىممىتى كۆرۈنەرلىك، مېھرى ئىللىق كەسىپلەرنىڭ بىرى، مەبلەغ سېلىشقا ئەرزىيدۇ. ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنى ھازىرقى ياش ئەۋلادلارغا تونۇشتۇرۇش، ئۇلارنىڭ ھازىرقى ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىگە بولغان چۈشەنچىسىنى يۇقىرى كۆ - تۈرۈش بەكمۇ زۆرۈر دەپ قارايمىز.

ھازىر رېستوران، ئاشخانا، مېھمانخانا... دېگەنلەر ۋاراڭ - چۇرۇڭغا تولغان چوڭ شەھەرلەردىن ئاستا - ئاستا چەت سەھرالارغا، ئۆستەڭ بويى، بۇلاق بېشى، كۆل بويى، سۇ ئامبارلىرى بويلىرىغا، تاغ باغرىغا، يايلاق - لارغا، مەنزىرىلىك جايلارغا، ھاۋاسى ساپ، بۇلغانمىغان، تىنچ جايلارغا، باغ - ئورمانلارغا، دېھقانچىلىق مەيدانلى - رىغا، چارۋىچىلىق رايونلىرىغا كۆچۈۋاتىدۇ. بۇنداق شار - ئىتتا بىز ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنىڭ ئىستىقبالىغا تېخى - مۇ ئۈمىد بىلەن قارىشىمىز، ئۇنىڭ ئۈستىدە تېخىمۇ ئەد - راپلىق ئىزدىنىشىمىز كېرەك.

(چىرا ناھىيەلىك 1 - ئوتتورا مەكتەپتىن)

مۇھەررىر: نۇرئىسا باقى

دېھقانلارنىڭ ئىقتىسادىي كىرىمىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشتە، ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكى بېسىپ ئۆتۈشكە تېگىشلىك مۇھىم ئۆتكەل ھېسابلىنىدۇ، ئائىلە ئىگىلىكى ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكى بىلەن زىچ جىپىسلاشسا ياخشى تە - رەققىيات پۇرسىتىنى بارلىققا كەلتۈرگىلى بولىدۇ. قىسقىسى ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنىڭ ئىقتىسادىي قىممىتى ئائىلە ئىگىلىكىنىڭ تەرەققىياتىدا مۇھىم سالماقنى ئىگىلەيدۇ. شۇڭا ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنى ئىككىلەنمەي تەرەق - قى قىلدۇرۇش كېرەك.

ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنىڭ تەتقىقات قىممىتى ھازىر شەھەرلىشىش، بىنالىشىش قەدىمى ئىنتايىن تېز بولۇۋاتىدۇ. شۇ سەۋەبتىن بىر قىسىم ئائىلىلەر ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىدىن تېز يىراقلاشتى، نۇرغۇن بالىلار بىنا ئۆي مۇھىتىدا چوڭ بولۇۋاتىدۇ. نوپۇسنىڭ كۆپىيىشى، تېرىلغۇ يەرنىڭ ئازلاپ كېتىشى سەۋەبلىك ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنىڭ كۆلىمى بارغانسېرى ئازلاپ كېتىۋاتىدۇ. ئەمما بىر قىسىملىرىنى ساقلاپ قالغىلى بولىدۇ. ساقلاپ قال - غاندا ئۇنىڭ كۆپ تەرەپلىملىك ئالاھىدىلىكىدىن ياخشى پايدىلانغىلى بولىدۇ. ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكى خەلقىمىز - نىڭ مەدەنىيەت، ئۆرپ - ئادەت، يېمەك - ئىچمەك، گۈزەل سەنئەت، ئېستېتىك ئاڭ، ساغلاملىق، ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرۈش قاتارلىق كۆپ خىل تەرەپتىن تەتقىقات ئېلىپ بې - رىشقا بولىدۇ. بىنالىشىش بارغانسېرى تېزلىشىدۇ، بۇ تەرەق - قىياتنىڭ قانۇنىيىتى، بىراق باغۋەنچىلىك مەدەنىيىتىمىزدىكى ئەنئەنىۋىلىكى، گۈزەللىكى بىزنىڭ كەلگۈسى ئەۋلادلىرىمىز بىلىشى كېرەك. ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىك مەدەنىيىتى - مىزنىڭ ماددىي، مەنىۋى قىممىتىنى تولۇق چۈشىنىپ يېت - شى، تەرەققىي قىلدۇرۇشى، ۋارىسلىق قىلىشى كېرەك. بۇ نۇقتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىك مەدە - نىيىتىمىزنىڭ مەيلى ھازىر ياكى كەلگۈسىدە بولسۇن مۇھىم تەتقىقات قىممىتىگە ئىگە.

ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنىڭ كېيىنكى ئىستىقبالى ھازىر خەلقىمىز ھويلا - ئاران باغۋەنچىلىكىنى تەرەق - قى قىلدۇرۇشتا ئۆرۈك، شاپتۇل، ياڭاق، چىلان، ئانار، ئالما... قاتارلىق مېۋىلىك دەرەخلەرنى ئۆستۈرۈشنى ئاساس قىلىۋاتىدۇ. دېھقانلىرىمىزنىڭ بۇ دەرەخلەرنى قانداق ئۆستۈرۈش، قانداق پەرۋىش قىلىش، سورتلىرىنى قانداق يېڭىلاش جەھەتتە مول تەجرىبىسى بار ھەم ئاشۇ

# باللار ئويۇنلىرى ھەققىدە



## زۇلپىيە تۇرسۇن

ساناپ ئاندىن قوشاق ئېيتقاچ ئۇرغان ساننى خاتىرىلەپ تۇرىدۇ. توپ ئۇرۇش جەريانىدا پىرقىراپ تۇرۇپ ئۇرۇش، پۇتىدىن ئۆتكۈزۈپ ئۇرۇش، ئوڭ ئۇرۇش، تەتۈر ئۇرۇش قاتارلىق شەكىللەر چىقىرىلىدۇ. بۇ جەرياندا توپ قولدىن چۈشۈپ كەتمەسلىكى كېرەك. ئەگەر چۈشۈپ كەتسە ياكى توپ قاغقىماي قالسا، ئوينىغۇچىنىڭ شۇ قېتىمقى نۆۋىتى تۈگەپ قايتا نۆۋەت كۈتىدۇ، ئويۇن شۇ تەرىقىدە داۋاملىشىپ بەلگىلەنگەن ساننى كىم بۇرۇن توشقازسا، شۇ ئۇتقان بولىدۇ.

توپ قوشقى:

چىگىچى بۇغدايلىچى،  
 ھەمكى دۇغدايلىچى،  
 چىگىچىلاپ زۇۋانى قويدۇم.  
 زۇۋىنىڭ قايسى قىزى،  
 ئەڭ كىچىك ۋاپا قىزى،  
 ۋوپىنى نەدىن سورايىمىز  
 بېگىجاننىڭ بېغىدىن،

باللار ئويۇنلىرىنىڭ تۈرى كۆپ، ھەرىكەتچانلىقى كۈچلۈك بولۇپ، باللاردا چېۋەر - چاققانلىق، چەبدەس - لىك، باتۇرلۇق، ئۆم - ئىناقلىق، ھەمكارلىق ۋە ئەقىل - پائالەت، زېھنىنى ئېچىش، مەسىلىلەرنى بىر تەرەپ قىلىش، ئويلاش، تەپەككۈر قىلىش، يېڭىلىق يارىتىش ۋە ئىجادچانلىق روھىنى يېتىلدۈرۈشتە ناھايىتى مۇھىم رول ئوينايدۇ.

1. ئالمۇش توپ ئويۇنى: بۇ ئويۇندا ئوينىلىدىغان توپنى قىزلار ئۆزى بېجەيدۇ، بېجىيەلمەسە تەييار يەل توپنى بېجىگەن توپنىڭ ئورنىغا ئىشلىتىدۇ. بۇ ئويۇن تۈز ئورۇندا ئوينىلىدۇ، ۋاقىتنىڭ چەكلىمىسىگە جىق ئۇچراپ كەتمەيدۇ. جەريانى مۇنداق: ئوينىغۇچىلار توپنى كىم باشلاش مەسىلىسىدە بو چىقىرىشىدۇ ياكى توپنى ئۇرۇپ بەسلىشىدۇ، كىمنىڭ ئۇرغان سانى كۆپ بولسا شۇ باشلايدۇ. توپ ئولتۇرۇپ ياكى ئۆرە تۇرۇپ ئوينىلىدۇ. مەيلى قايسى شەكىلدە ئوينالماستۇن توپ ئالغان بىلەن ئۇرۇلۇپ، قول تارتىۋېلىنىپ يەنە ئالغان بىلەن ئۇرۇپ ئوينىلىدۇ. بىردىن 50 كىچە



بېگىجان كىمگە تېگە؟  
سۈت قاۋان تازغا تېگە.  
سۈت قاۋاننىڭ نېمىلىرى بار؟  
ئۇششاق- ئۇششاق بالىلىرى بار؟  
مۇشتايلى يۇ قۇشلايلى،  
تاز باشنى مۇشتايلى.  
تاز باشى قاناپ كەتسە،  
ئالتە پۇڭلۇق رەڭ ئېلىپ،  
تاز باشنى بويىلى.  
ئۇچۇپ چىقىم ھاۋاغا،  
سەكرەپ چۈشتۈم دەرياغا  
دەريا سۈيى قۇيۇلدى  
پاتىمچۇقلا بويالدى،  
بىرىنىڭ ئېتى كۈكۈلا،  
بىرىنىڭ ئېتى سۇمۇلا،  
ئايپاق ساقال بوۋىلار،  
بوۋىلار گەپدان كېلۇر.  
بوۋىنىڭ بىر تال تۈكى،  
ئېشەككە ئارغامچا بولار.  
يەڭگەم، يەڭگەم!  
شا يەڭگەم.

ئىشتان پىچاي دېلىمۇ؟  
ئىشتانلىرىنى قولىتۇقلاپ،  
دۇكانغا ماڭاي دېلىمۇ؟

2. ئاق تېرەك- كۆك تېرەك: بۇ بالىلارنىڭ كۈچ سىنىشى ئويۇنى بولۇپ «ئاق تېرەك- كۆك تېرەك» دېگەن قوشاق بىلەن باشلىنىدىغانلىقى ئۇچۇن شۇ نامدا ئاتالغان. بۇ ئويۇن ۋاقىت چەكلىمىسىگە ئۇچرىمايدۇ سەككىز- ئون بالا بىر يەرگە توپلىشىپ كولىپكىتىپ ھالدا:  
ئاق تېرەك- كۆك تېرەك،  
خانم سزگە كىم كېرەك،  
ئۆزى ئەقىللىق بولسا،  
قىلغان ئىشى جىق بولسا،  
ئاشۇ قىز (ئوغۇل) كېرەك.

دېگەن قوشاقنى ئېيتىدۇ. قارشى تەرەپ يەنە بىر تەرەپتىكى بىر بالىنىڭ ئىسمىنى توۋلايدۇ، ئاندىن شۇ بالا چىقىپ ئۆزى ئاجىز ھالقا دەپ قارىغان ئارىلىققا ئېتىلىپ بېرىپ ئۆزىنى ئۇرىدۇ. ئەگەر شۇ ئارىلىقتىكى ئىككى قول ئاجراپ كەتسە، ئۇ «تېرەكنى كەسكەن» بولۇپ، قوللىرى ئاجراپ كەتكەنلەردىن بىرى مەيداندىن چىقىرىلىدۇ. بۇنىڭ بىلەن

سەپتىن بىر ئادەم كېمىيدۇ، ئۇ «تېرەك كېسىش»نى داۋاملاشتۇرىدۇ، ئەگەر بالىلارنىڭ قولىنى ئاجرىتالمىسا، ئۆزى ئاجرىتماقچى بولغان سەپكە قوشۇلىدۇ. ئويۇن شۇ تەرىقىدە ئاخىرقى ئىككى ئادەم قالغۇچە داۋاملىشىدۇ.

3. ژېكچى (ئەدەبىي تىلدىكىسى چۈجلىرىم): بۇ ئويۇن سار قۇش بىلەن چۈجىگە سىمۋول قىلىپ ئوينىلىدۇ. دىغان ئويۇن بولۇپ، بالىلاردا قەيسەرلىك، ئۆملۈك، ھەمكارلىق روھىنى يېتىلدۈرۈش رولىغا ئىگە. بۇ ئويۇننىڭ ئوينىلىش جەريانى مۇنداق: سەككىز- ئون بالا بويى- نىڭ ئېگىزلىكى بويىچە ئالدىغا قاراپ قاتار تىزىلىدۇ، ئۇلارغا ئۇدۇل ئۈچ تۆت مېتىر نېرىدا يەنە بىر بالا سەپنىڭ بېشىدىكى بالىغا قاراپ مەغرۇرانە قىياپەتتە مۇنداق سورايدۇ:

ئۇششاق- ئۇششاق بالىلارنىڭ،  
ئارقاڭدىكى نېمەرنىڭ؟  
قۇشلارم.

ماڭا بىرنى بەرسەڭچۇ؟  
كۈچۈڭ يەتسە ئالساڭچۇ!

ئۇ بۇ جاۋابنى ئالغاندىن كېيىن سەپنىڭ قۇيرۇقىغا قاراپ ئېتىلىدۇ، سەپنىڭ بېشىدىكى بالا ئۇنىڭغا قاراپ ئې- تىلىپ يولنى توسىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئىككىسى ئوتتۇرىسىدا كەسكىن «ھۇجۇم» — «مۇداپىئە» جېڭى باشلىنىدۇ. سەپ بېشىدىكى بالا قايسى يانغا قاراپ ئېتىلسا، «چۈ- جە»لىرى دەمەس قەدەم ئەگىشىپ شۇ تەرەپكە ئايلىنىدۇ. شۇنداق جىددىي ئايلىنىشتا سۆرۈلۈپ سەپتىن چۈشۈپ قالغانلار بولسا «ھۇجۇمچى» شۇنى تۇتۇۋالىدۇ. دە، بىر چەتكە چىقىرىپ قويۇپ داۋاملىق «ھۇجۇم» قىلىدۇ، ئەگەر سەپتىن ئاجراپ قالىدىغانلار چىقىمسا، ئىككى تەرەپ بولدى قىلايلى دەپ كېلىشىمگىچە ئويۇن شۇ تەرىقىدە داۋاملىشىدۇ.

4. تاققۇر- تۇققۇر ئويۇنى: بۇ ئويۇن بالىلاردا دىق- قەتنى مەركەزلەشتۈرۈش، چاققانلىقنى يېتىلدۈرۈش رولىغا ئىگە. تۆت ياشتىن سەككىز ياشقىچە بولغان بالىلار ئارد- سىدا ئوينىلىدۇ. ئائىلىدە ئاتا- ئانا بىلەن بالىلار ئوتتۇردا- سىدىمۇ ئوينىلىدۇ، ئەڭ كۆپ بولغاندا ئون ئادەم قاتناش- سا بولىدۇ. ئويۇن مۇنداق ئوينىلىدۇ: ئون ئادەم پۇتنى قاتار قىلىپ سۇنۇپ، يۇمىلاق بولۇپ ئولتۇرۇشىدۇ، ئو- يۇننى باشلىغۇچى يېنىدا ئولتۇرغان بالىنىڭ پۇتىدىن باشلاپ بىر ئايلىنىدۇرۇپ ئۆزىنىڭ پۇتىغا كەلگۈچە قو- شاقنى ئوقۇغاچ سانايدۇ، قوشاقنىڭ ئاخىرى كىمىنىڭ

M  
I  
R  
A  
S

7. دۈم- دۈم ئويۇنى: بۇ ئويۇن بالىلار ئويۇنى بو-  
يىچە بىر قەدەر كەڭ ئومۇملاشقان ئويۇنلاردىن بولۇپ،  
ئادەتتە كەچقۇرۇن قاراڭغۇ چۈشكەندە ئويىنىلىدۇ. ئادەم  
سانى چەكلەنمەيدۇ. ئويۇن جەريانى مۇنداق: ئويلىرىدىن  
ئوينىغىلى چىققان بالىلار بىر يەرگە يىغىلىپ ئىچىدىن  
چوڭراق بىرنى «ئاتامان» قىلىشىدۇ. «ئاتامان» ئالدى  
بىلەن بالىلارنى تىزىلدۇرىدۇ، ئۆزى ئىشىك ئالدىدىكى  
سۇپىچاق ياكى شۇنداق ئەپچىل بىر يەردە ئولتۇرۇپ باشتا  
تۇرغان بىر بالىنى ئالدىغا چاقىرىدۇ. بۇ بالا بىرىنچى  
بولۇپ «دۈم- دۈم» بولۇپ بېرىدۇ. ئويۇن شۇنىڭ بىلەن  
رەسمى باشلىنىدۇ: ئاتامان «دۈم- دۈم» بولغۇچى بالىنىڭ  
بېشىنى تىزغا قويدۇرۇپ، ئىككى پىشى بىلەن پۈركەپ،  
دۈمبىسىگە بوش ئۇرۇپ تۇرۇپ سوئال سورايدۇ، ئۇ  
جاۋاب بېرىدۇ، ئاتامان ئۇنىڭدىن سوئال سورىغۇچە  
بالىلار كېلىپ ئۇنىڭ دۈمبىسىگە «دۈم» قىلىپ بىردىن  
ئۇرۇپ قويۇپ ئەتراپقا تارقايدۇ، شۇڭا بۇ ئويۇن «دۈم-  
دۈم» دەپ ئاتالغان. سوئال- جاۋاب مۇنداق بولىدۇ:

دۈم- دۈم دۈم- دۈم،  
لەۋەي لەۋەي،  
ئاتا- ئاناڭ نەدە،  
تاغنىڭ گۆرىدە،  
نېمىش قىلىۋاتىدۇ؟  
ئاش ئېتىۋاتىدۇ.  
ئاش قېنى؟  
قاغا ئەپ قاچتى،  
ماڭ پات - پات تۇتۇپ كەل.

8. قاچا (قاچچا) ئويۇنى: بۇ ئويۇننى ئىككى بالا  
ئوينىدايدۇ، بالىلارنىڭ تەپەككۈرىنى ئېچىش، رولى بار.  
جەريانى مۇنداق: ئويۇننى باشلىغۇچى يېنى قولغا ئالماپ  
تۇرىدۇ، ئىككىنچى بىرەيلەن چىقارماقچى بولغان شەكلىنى  
ئاۋۋال كالىسىدا ئويلۇۋېلىپ ئاندىن ئالىدۇ، شۇ تەرىقىدە  
ئۈچ بۇلۇڭ، پاراللېل تۆت تەرەپلىك، سىم كارىۋات  
شەكلى، قاچچا شەكلى قاتارلىق نۇرغۇن شەكىللەر چىقىرىدۇ.  
ئويۇن بىر تەرەپ يەنە بىر تەرەپ چىقارغان شەكىل-  
نى ئۆزگەرتىپ ئالالمىغانغا قەدەر داۋاملىشىدۇ، ئالالمىغىنى  
يېڭىلگەن بولىدۇ.

(ئاپتور: مەركىزىي مىللەتلەر ئۇنىۋېرسىتېتى ئۇيغۇر تىل- ئە-  
دەبىيات فاكولتېتى 2016 - يىللىق ئاسپىرانتى)  
مۇھەررىرى: ئەزىزەم تۇيغۇن

پۇتىدا توختىسا شۇ پۇتنى يىغىپ ئولتۇرىدۇ، ئويۇن شۇ  
تەرىقىدە داۋاملىشىدۇ.

ئويۇن قوشقى:

تاققۇر- تۇققۇر ھۇنجىر ماجان،  
ھالقاڭ نەدە تاغنىڭ گۆرىدە،  
قاچان كېلىسە ياز كېلىسەن،  
ئۆردەك بىلەن غاز كېلىسەن،  
بەلدە جۈك بەلدە جۈك،  
كۆزۈڭنى يۇمۇپ چەتكە چىق.

5. قارىغۇ سىيتاڭ ئويۇنى: ئويۇن جەريانى  
مۇنداق: بالىلار (سان چەكلىمىسىگە ئۇچرىمايدۇ) ھالقا  
بولۇپ ئالدىغا قاراپ ئولتۇرىدۇ، ئاتامان بالا مەلۇم بىر  
بالىنىڭ يان تەرىپىگە كېلىپ چالما، تاش ياكى قوناق قا-  
تارلىق نەرسىلەرنى ئۇنىڭ يانچۇقىغا سېلىپ قويدۇ،  
ئاندىن ئۇ بالا بىلەن باشقا خالغان بىر بالىدىن يانچۇقتە-  
كى نەرسىنىڭ سانىنىڭ تاق ياكى جۈپ ئىكەنلىكىنى سو-  
رايدۇ، قايسىسىنىڭ ھۆكۈمى خاتا بولسا، شۇ قارىغۇ  
سىيتاڭ (قارىغۇ چاشقان) بولىدۇ - دە، ياغلىقتا كۆزى تې-  
غىلىدۇ. ھەمراھى ئاۋازىنى ئۆزگەرتىپ «بىرنى قويدۇم  
غوجىكام، ئىككىنى قويدۇم غوجىكام» دەپ ئۇنىڭ پىشانە-  
سىگە چېكىپ يانغا داچىيدۇ، «قارىغۇ سىيتاڭ» قولىنى  
كېرىپ، ھاۋانى سىيلاپ ئۇنى تۇتماقچى بولۇپ، ئالدى-  
كەينىگە مېڭىپ تىمىسقىلاپ كېتىدۇ، بۇ جەرياندا نەچچە  
قېتىم ھاۋانى قۇچاقلاپ سەنئۇرۇلۇپ كېتىدۇ. ھەتتا بالە-  
لارنىڭ بېشىنىمۇ تۇتۇۋالىدۇ، بۇنىڭ بىلەن مەيداندا  
قاتتىق كۈلكە كۆتۈرۈلىدۇ. ئەگەر «قارىغۇ سىيتاڭ»  
چېۋەر بولسا قارشى تەرەپنىڭ شەپسىگە ئاساسەن تېزلا  
تۇتۇۋالىدۇ، قارشى تەرەپ تۇتۇلۇپ قالسا، ئىككىسى  
ئورۇن ئالمىشىدۇ، ئويۇن شۇ تەرىقىدە داۋاملىشىدۇ.

6. چاڭگا تىزىش ئويۇنى: بۇ ئويۇن بالىلارنىڭ  
ئەركىن تەسەۋۋۇرىنى ۋە يېڭىلىق يارىتىش روھىنى يېتىل-  
دۈرۈش رولىغا ئىگە. جەريانى مۇنداق: ئىككى بالا ئېرىق-  
تىكى ئېقىۋاتقان سۇنىڭ ئاستىدىن لايىنى چاڭگىلىغا سۈزۈپ  
ئېلىپ، ئالدىنقىنى يۇمۇپ تۇرۇپ، باش بارمىقى بىلەن  
كۆرسەتكۈچ بارمىقىنى جۈپلەپ ئالدىنقىدىكى لايىنى بىر  
پۇرچاقچىلىق چوڭلۇقتا چۈشۈرۈپ مۇنار شەكلىدە تىزد-  
دۇ، ياسىغان مۇنارى ناھايىتى كۆركەم، ئىنتايىن چىراي-  
لىق، شەكلى ئۆزگىچە بولۇش ئۆلچەم قىلىنىدۇ، بۇ ئويۇن  
ئۆزئارا دوستانە خاراكتېردە ئوينىلىدۇ.

0  
1  
8  
2



# جگدىنىڭ ئىشلىتىلىش قىممىتى

قەيسەر مەھمەتتىن، ئىدرىس باقى ئەھمەت

خەلقىمىز قۇملۇق، چۆللۈك، شورلۇق يەر-  
لەرنى ياخشىلاپ ئۆزلىرىنىڭ ياشاش ئىقتىدارى-  
نى ئاشۇرۇش ئۈچۈن، ئەسلىي قۇملۇق ئۆ-  
سۈملۈكلىرى بولغان توغراق، يۇلغۇن،  
سوكسوك، يانتاق، قامغاق، چۈزگۈن قاتارىدا،  
ئاشۇ كۆپ خىل مۇھىتقا ئۈنۈپرسال ماسلىشا-  
لايدىغان جىگدە دەرىخىنى بەكرەك كەڭ كۆ-  
لەمدە ئۆستۈرۈپ كۆپەيتىپ، ئۇنىڭدىن مەنپە-  
ئەتلەنگەن. شۇنىڭ بىلەن بىللە، ئەسلىي  
يەرلىك دەرەخ ھېسابلىنىدىغان قارا تېرەك،  
قاپاق تېرەك قاتارلىقلارنىمۇ قۇملۇق ۋە چۆ-  
لەردە ئۇنىڭ بىلەن بىللە ئۆسۈشكە يېتەكلەپ،  
قۇم كۆچۈشىنى تىزگىنلەش ۋە قۇم تۇپراقنى  
ياخشىلاشتەك ئۈنۈمنى كۆرگەن. بولۇپمۇ  
ئۇلار قۇمساغۇ، زەيكەش، تاشلىق يەرنىڭ  
تۇپرىقىغا جىگدە دەرىخىنىڭ ئەڭ ماس كېل-  
دىغانلىقىنى، كۆپلەپ جىگدە سېلىپ، بوراننى  
توسۇش بەلبېغى ياسىمىغاندا، بوراننىڭ ئېتىز-  
ئېرىقلاردىكى مايسىلارنى ۋەيران قىلىدىغانلى-  
قىنى، شۇنىڭدەك قۇرغاقلىشىش، تۇپراق

قېتىپ كېتىش ۋە قۇملۇقنى جىگدىسىز ئالدىنى ئالغىلى بولمايدىغانلىقىدەك  
ئېكولوگىيەلىك رولىنىمۇ يەكۈنلىگەن. شۇڭا شىنجاڭنىڭ كۆپلىگەن قۇملۇق ۋە  
قۇمساغۇ تۇپراقلىق بوستانلىقلاردا جىگدە ئۆستۈرۈش ۋە ئۇنىڭدىن بەھرىلە-  
نىش ناھايىتى ئۇزاق داۋاملاشقان. قىسقىسى، جىگدە دەرىخىنى خەلقىمىز باغ،  
ھويلا-ئاران ئەتراپىغا چىتلاق ئورنىدا تىكىپ ئۆستۈرۈپ، قۇم-بوراننىڭ ئال-  
دىنى ئېلىش جەھەتلەردە پايدىلىنىپ كەلگەن.

جىگدە ياغىچى ئۆرۈك قاتارلىقلاردىن قالسىلا قاتتىق، زىچ بولۇپ، ئاسان-  
لىقچە قۇرت يېمەيدىغان (چۈشمەيدىغان)، چىرىمەيدىغان بولغاچقا، ياغاچ-سېغىز  
قۇرۇلمىلىق ئەنئەنىۋى ئۆيلەرنىڭ، ئېغىل-قوتانلارنىڭ سوقۇمىسى ئۇلناڭ-  
تەگ-پاناڭ ياغىچى تۇۋرۇكى، لىم بالداق (تامنى تۇتۇپ تۇرغۇچى توغرا ياغاچ)  
ماتېرىيالى قىلىنىپ كەلگەن. ئۆي جاھازىلىرى، تېرىلغۇ سايمانلىرى ياسالغاندىن



ناننىڭ يۈزىگە سۈركەپ رەڭگى كۆركەم، پارقىراق بولغان «شېرمان نان»نى ئىجاد قىلىپ، نان مەدەنىيىتى- مەزگە زور تۆھپىلەرنى قوشقان.

شۇ سەۋەبتىن، خەلقىمىز جىگدىنىڭ مېۋىسىنى توغراق نوتىسىدىن توقۇلغان سېۋەت، پۇلۇق (كىچىك كۆتۈرمە سېۋەت)، بادالكا- چۈرۈك (ئادەم پاتقۇدەك يوغان سېۋەت)، ياغاچ ساندۇق، بوزخالتا (پاختىلىق خالتا، خۇرجۇن) پاختا يىپتىن توقۇلغان ئىككى پايغا ئايرىلغان كىچىك تاغار، بوز- تاغار (پاختا يىپلىق تاغار) قاتارلىقلارغا قاچىلاپ، مېتە، قوڭغۇز، چاشقان قاتارلىقلارنىڭ زىيىنىدىن ساقلاش ئۈچۈن تاشتۇز (كۆكتۈز، يەرلىك تۈز، جاڭگال تۈزى)، كاۋاۋىچىن دېگەنلەرنى قوشۇپ ئىككى- ئۈچ يىلىغىچە ساقلاپ ئىستېمال قىلىپ كەلگەن.

ماتېرىياللارغا ئاساسلانغاندا، جىگدە يېلىمى (قېرىغان ياكى زېدىلەنگەن جىگدىلەردىن كۆپرەك چىقىدۇ) نىڭ تەرى- كىبىدە قەنت، ئوزۇقلۇق ماددىلار بىر قەدەر كۆپ بولغان- دىن باشقا، جىگدە يېلىمنىڭ يېپىشىشچانلىق، ئېلاستىك- لىق، چۈرۈكلۈكى، سىڭىشچانلىقى چاقما ئىشلىتىشكە مۇۋاپىق بولغاچقا، جىگدە يېلىمنى ئائىلىلەردە يۇمشاق سوقۇپ، ئىلمان سۇ قويۇپ ئارىلاشتۇرۇپ، نەم چاقما سۈركەپ، ياز پەسلىدە بىر- ئىككى كۈن، قىش پەسلىدە ئۈچ- تۆت كۈن تۇرغۇزۇپ يۇيۇۋەتسە چاچ يىلتىزنى قۇۋۋەتلەپ، چاچنىڭ ساغلاملىقىنى ئاشۇرىدۇ. چاچنى تال- تال قىلىدۇ ھەمدە يەنە چاچ شالاڭلىشىش، بالدۇر ئاق كىرىش، چاچ كېپەكلىشىش قاتارلىقلارنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ، شۇنداقلا چاچنىڭ ئۆمرىنى ئۇزارتىدۇ.

شۇ ۋەجىدىن، جىگدە دەرىخى ۋە ئۇنىڭ ھەممە ئەزا- ئورگانلىرى خەلقىمىزنىڭ تۇرمۇشىغا ئىزچىل ھەمراھ- ئەسراداش بولۇپ، روھنى ئۇرغۇتۇش، تۇرمۇشنى بېيى- تىش، مەدەنىيەتنى ئىلگىرى سۈرۈش، تېرىلغۇ يەر ۋە باغ- باراڭلارنى، ھويلا- ئارانلارنى قاشالاش، قۇم- بوراندىن قوغداش، سۇ- تۇپراقنىڭ ئېقىپ كېتىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش، تۇپراقنى ياخشىلاش، ئېپكىنزارلىقنى قوغداش، چارۋىچىلىقنى راۋاجلاندۇرۇش ئىشلىرىدا زور رول ئويناپ كەلگەن.

(ئاپتور: خوتەن پېداگوگىكا ئالىي تېخنىكومى بىئولوگىيە جۇغ- راپىيە ئىنىستىتۇتىدىن)

مۇھەررىر: ئەزىزەم تۇيغۇن

ئېشىپ قالغان جىگدە ياغىچى يېقىلغۇ قىلىنىدۇ. چوغى ئۆرۈك، شاپتۇل چوغىغا ئوخشاش خېلى ئۇزاققىچە تەپتىنى ساقلاپ تۇرالايدۇ.

خەلقىمىز جىگدە ياغىچىدىن يەنە كۇسا (چوڭ ئورۇن- دۇق)، كاتە (ياغاچ كارىۋات)، كالك (تاختايلىق سۇيا كارد- ۋات) دېگەندەك ئۆي جاھازىلىرى، بوقۇسا (يەردىن ئەرەك- ئېرىقىسمان ئورەك ئاچىدىغان ئۇسكۈنە)، بويۇن- تۇرۇق سۆرەم (يەرنى تەكشۈرۈش ياكى ئاخبارات يەردى- كى ئېرىقچىلارنى يوقاتقۇچى ئەسۋاب)، توخماق، تۇخۇ- ناق (ئۈچ بۇرجەكلىك ئارغامچا چىڭىتىش سايىمىنى)، ياغاچ ئارا، ئىلغا (جەيراز، قەنە، ئىلغۇچ)، ئوقۇر، نو (چوڭ قوغاچ- تۇرۇبا)، جەگە (لىم ياكى چوڭ ياغاچ قەپەس)، تاۋان (تورۇسقا ئېسىلىدىغان ھەم ئۈستىگە نە- سىلەر قوبۇلىدىغان تاختاي) قاتارلىق تېرىلغۇ سايىمانلىرى ۋە باشقا تۇرمۇش لازىمەتلىكلىرىنى ياسىغان، ئۇنىڭدىن بوياقچىلار گۈل سىزىش قېپى ياسايدۇ.

قاپاق جىگدىنىڭ دەرەخ تېنى، مېۋىسى ۋە يوپۇرمىقى نان جىگدىدىن كىچىك، قاغا جىگدىدىن سەل چوڭ بولۇپ، شاخلىرى شالاڭراق، قارا ئۆرۈكتەك چوڭلۇقتىكى مېۋىسى قىزىرىپ ياكى ئاقىرىپ ھەم ئالاھىدە تەملىك- يې- يىشلىك بولۇپ پىشىدىغان بولغاچقا، مېۋىسى ئەڭ كۆپ ئىستېمال قىلىنىدۇ. يەنى، شېخدا پىشقان نان جىگدە مې- ۋىسىنىڭ تەمى تاتلىق، ئىچى يۇمشاق، ئەتىلىك بولۇپ، شۇ پېتى يېيىشكەمۇ، قوقاسقا كۆمۈپ يېيىشكەمۇ، كۈن نۇرىدا قۇرۇتۇپ قۇرۇق ھالەتتە يېيىشكە بولغاچقا، خەلقىمىز قۇ- رۇتۇلغان جىگدىنى ھېيتلىق داستىخانلىرى، توي- تۆكۈن، ھەر خىل مېھماندارچىلىق داستىخانلىرىغا قەنت- گېزەك ئورنىدا ئەتىۋارلاپ تىزىدۇ. شۇنداقلا جىگدە مېۋىسىدىن تاام تەييارلاش، ئىچ سۈرۈشنى داۋالاش، بىۋاسىتە ئىستې- مال قىلىش، شەربەت ياساپ ئىچىش، يەم- خەشەك تەييار- لاش ئېلىپ بېرىلىدۇ. يەنى، بوۋا- مومىلىرىمىز جىگدە سالغان ئۇماچنى قىش پەسلىرىدە كۆپرەك ئېتىپ يەيدۇ. بەزىدە ئىككىقات خالتىغا ئېلىپ، قايناق سۇغا چىلاپ ياكى بىۋاسىتە قاينىتىپ تىرىپنى ئايرىپ سۈيى چىقىرىپ تەييار- لانغان جىگدە شىرنىسىنى ناننىڭ خېمىرىغا قوشۇپ يۇغۇ- رىدۇ ياكى ئۇنىڭغا شاپتۇل قېقى، ئۆرۈك گۈلىسى، سەۋزە سۈيى ناۋات سۈيى ياكى دۈمبە ياغ بىلەن ئارد- لاشتۇرۇپ، نان يېقىپ ۋە ياكى يېڭى قومۇرغان ئىسسىق

2018





# لوپنۇرلۇقلارنىڭ ئاممىۋى تەشەببىھ غادەتلىرى

## تۇرسۇن ساۋۇت ئۇدمىش، گۈلجەمىلە ئەزىزى

مەشرەپ سورۇنلىرىدا ئوينىلىدىغان ئويۇن بولۇپ، بىر جۈپ ئەر - ئايال جور تارتىشىپ ئۇسۇلغا چۈشىدۇ ياكى باشقا مەھەللە، باشقا يۇرتتىن كەلگەنلەرنى ئۇسۇلغا تارتىدۇ، تا ئىككى تەرەپ يېڭىپ يېڭىلگىچە، ھېرىپ قالدۇچە ئوينىدايدۇ. بۇ ئويۇن ئارقىلىق ياش قىز يىگىتلەر يوشۇ-رۇن كۆڭۈل ئىزھار قىلىشىدۇ.

(2) چىلىم ئويۇنى (بېيىت ئېيتىش ئويۇنى) بېيىت ئېيتىش ئويۇنى مەشرەپ ئارىلىقىدا كۆپ ئوينىلىدىغان ئو-يۇنلارنىڭ بىرى بولۇپ، ئۇ كۆپىنچە ئەر - ئايال، قىز يى-گىتلەر ئوتتۇرىسىدا ئوينىلىدۇ. ئويۇننىڭ تەرتىپى مۇنداق: يۇرت ئىچىدىكى داغلىق بېيىتچىدىن بىرسى ئۆزى خالاپ ئوتتۇرىغا چىقىدۇ، ئاندىن بېيىت ئېيتىپ يەنە بىر بېيىتچى-نى ئوتتۇرىغا تەكلىپ قىلىدۇ، شۇنىڭ بىلەن قولدا قان-داقلا نەرسە بولسا شۇنى چىلىم قىلىپ تۇتىدۇ. ئۈچ قېتىم چۆرگىلەپ بولغاندىن كېيىن بېيىت ئېيتىشنى باشلايدۇ.

(3) بۇ بېيىت ئېيتقۇچى ئىككى تەرەپنىڭ دوستلۇق ھېسسىياتى ۋە مېھرى - مۇھەببىتىنى مۇۋاپىق گۈزەل بېيىت-لەر ئارقىلىق ئىزھار قىلىش، ئېيتىلغان بېيىتلەرگە لايىقىدا جاۋاب قايتۇرۇش ئەلۋەتتە ئاسانغا چۈشىدىغان ئىش ئەمەس، بۇ مەشرەپ قاتناشقۇچىلىرىدىن يۈزلەپ بېيىت قوشاقنى يادلاشنى ياكى ئىجاد قىلىشنى، بىلگەنلىرىنى

### 1. خەلق ئويۇنلىرى

ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس كۆڭۈل ئېچىش پائالىيەتلىرى بولىدۇ. خەلقىمىزنىڭ كۆڭۈل ئېچىش پائالىيەتلىرىنىڭ مەزمۇنى مول، شەكلى ھەر خىل، لوپنۇرلۇق-لارنىڭ ئەنئەنىۋى ئاممىۋى كۆڭۈل ئېچىش ئويۇنلىرىنى چوڭلار ئويۇنى، بالىلار ئويۇنى دەپ ئىككى خىلغا ئايرىشقا بولىدۇ. ئەنئەنىۋى كۆڭۈل ئېچىش ئويۇنلىرىنىڭ قايسىسى خىلى بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ئۇنىڭدا كۆڭۈل ئېچىش بىلەن بەدەن چىنىقتۇرۇش ئورگانىك ھالدا بىر-لەشتۈرۈلگەن بولۇپ، كىشىلەرنى غەيرەتلىك، شىجائەت-لىك، چىداملىق بولۇش، پەم - پاراسەتنى ئاشۇرۇش، ئۆز-ئارا ھەمكارلىق ۋە ئىناقلىقنى ئىلگىرى سۈرۈش، بەدەن ساپاسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ ساغلاملىقنى قولغا كەلتۈرۈش-نى تۈپ مەقسەت قىلغان.

لوپنۇرلۇقلارمۇ مۇشۇنىڭغا ماس ھالدا بىپايان زېمىن-دا، نۇرغۇنلىغان كۆڭۈل ئېچىش پائالىيەتلىرى ۋە ئويۇن-لارنى ئويناپ ۋە ئۇنى بۈگۈنكىچە داۋاملاشتۇرۇپ كەلگەن.

(1) لوپنۇرلۇقلارنىڭ چوڭلار ئويۇنى تۆۋەندىكى تۈرلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

جور تارتىش ئويۇنى — بۇ ئويۇن ئاساسلىق



پەللىدىن قويۇپ بېرىپ مۇسابىقىلەشتۈرىدۇ. ئاتنى يورغىغا سېلىش ئويۇنى — بىر قانچە مەھەللەدىن بەك يورغىلايدىغان ئاتنى تاللاپ، 1000 — 10 مىڭ مېتىرغىچە يورغىلىتىپ كىمىنىڭ ئېتىنىڭ بەك يورغىلايدىغانلىقىنى مەيداندا سىنايدۇ. چوقۇم ئاتنى يورغىلىتىپ مېڭىش كېرەك، ئات چېپىپ يۈگۈرۈپ كەتسە بولمايدۇ، يۈگۈرۈپ كەتسە ئويۇن قائىدىسىگە خىلاپلىق قىلغان ھېسابلىنىدۇ.

چېلىشىش — چېلىشىش لوپنۇرلۇقلارنىڭ ئەنئەنىۋى ئويۇن تۈرلىرىدىن بىرى بولۇپ، كەڭ ئومۇملاشقان. لوپنۇرنىڭ كەڭ يېزا - قىشلاقلىرى، يۇرت - مەھەللىلىرى ئارا دائىم دېگۈدەك كوللېكتىپ چېلىشىش مۇسابىقىلىرى ئۆتكۈزۈلۈپ تۇرىدۇ. چېلىشىش ھەتتا ئەمگەك مەيدانلىرىدا، ئەمگەك ئارىلىقىدىكى دەم ئېلىشنىڭ بىر مەزمۇنىغا ئايلىنىپ قالغان. چېلىشىش بولسا ئەر - ئاياللار بىر - بىردىن بىر كۈچىنى سىناش، ئۆزىنى كۈچلەندۈرۈش، كۆڭۈل ئېچىش مەقسىتىدە ئېلىپ بېرىلىدۇ.

ئىلىك بېسىش (سۇندۇرۇش) — لوپنۇرلۇقلاردىكى ئىلىك بېسىش ئويۇنى ئاساسلىقى چايدا ئوينىلىدىغان بولۇپ داستىخانغا قوي گۆشى كەلتۈرۈلگەندىن كېيىن، بىر كىشى ئۆزى نىشانلىغان كىشىگە ئىلىكى بار گۆشنى تۇتىدۇ، شۇنىڭ بىلەن بىللە شۇ كىشىگە «ئىلىكىنى سۇندۇرۇمسا بولمايدۇ، ئۇنىڭ چېپى بار» دەپ قويدۇ. شۇ مەيداندا سۇندۇرۇۋاتسا ئىلىك سۇنغۇچى كىشى يېڭىلىگەندىن كىمگە تەن بېرىپ ئاشۇ يەردىلا قايتا داستىخان سالىدۇ ھەمدە ئۇتتۇرۇپ قويغۇچى، ئۇتۇۋالغۇچىغا ۋە ئۇتۇۋالغۇچىنىڭ ئۇرۇق - تۇغقانلىرىغا داستىخان سېلىپ چاي قۇيىدۇ ھەمدە ھەر بىرىگە ئايرىم - ئايرىم بىر قۇردىن كىسىم قويدۇ. بۇ ئىنتايىن ھەشەمەتلىك ئېلىپ بېرىلىدىغان ئويۇن بولۇپ، ئۇتتۇرۇپ قويغۇچى تەرەپ ناھايىتى جىق چىقىم تارتىدۇ. ھازىرقى تەننەرخ بىلەن ھېسابلىغاندا 10 - 20 مىڭ يۈەن بىلەن تۈگىشىدۇ. لوپنۇر رايونىدا ئىلىك بېسىش ئويۇنىنى ئەرلەردىن باشقا يەنە ئاياللارمۇ ئوينىغان.

قاتار چاي — بۇرۇنقى ۋاقىتلاردا لوپنۇر رايونىدا بىر - بىرىنىڭ ئۆيىگە ئوغلاق تاشلاپ، ئوغلاق كىمىنىڭ ئۆيىگە چۈشسە شۇ چاي قىلغان، شۇنداقلا بۇ

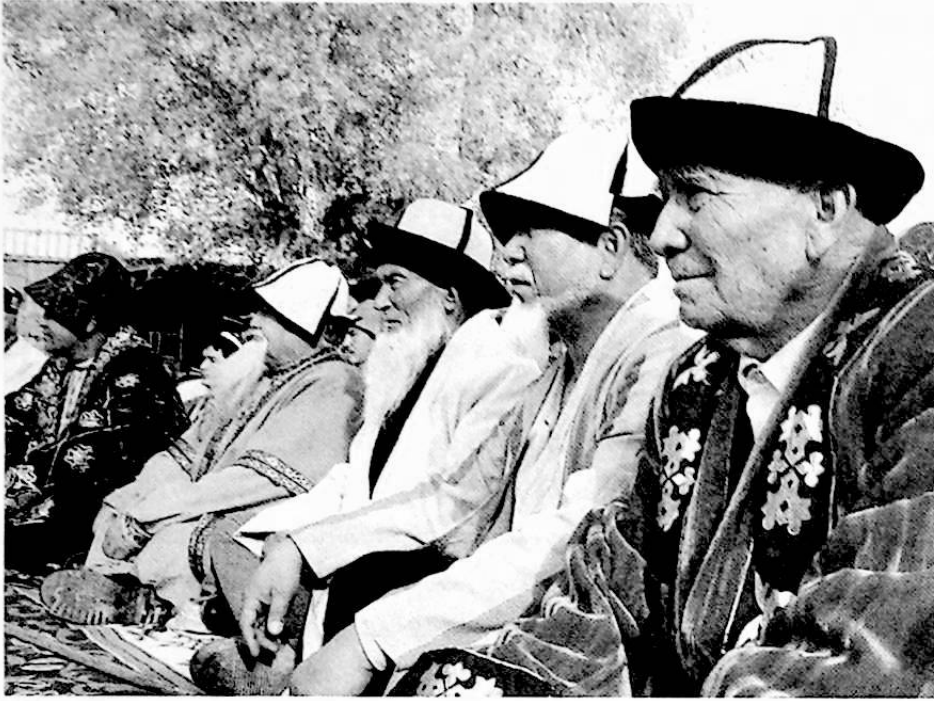
مۇۋاپىق پىششىقلاش ۋە يۇقىرى كۆتۈرۈشنى تەلەپ قىلىدۇ. شۇنداق قىلىپ بېيىت ئېيتىش ئويۇنى ئارقىلىق مەش - رەپلەردە يېڭى - يېڭى بېيىت قوشاقلار مەيدانغا كېلىدۇ، پىشىپ تەرەققىي قىلىدۇ ۋە خەلق ئىچىگە كەڭ تارقىلىدۇ. ئولغاق (ئوغلاق) تارتىشىش ئويۇنى — بۇ، ئادەم ۋە ئاتنىڭ كۈچ - قۇۋۋىتىنى سىنايدىغان، ھەرىكەتچانلىقى كۈچلۈك ئەنئەنىۋى ئات ئۇستى ئويۇنلىرىنىڭ بىرى.

لوپنۇر رايونىدا ئوغلاق تارتىشىش ئويۇنى ئاساسلىقى قىز يىگىت توپىدا ئېلىپ بېرىلىدىغان بولۇپ، تويى بولغۇ - چى ئوغۇل تەرەپ ئاتاپ قويۇلغان بىر ئوغلاقنىڭ بېشىنى كېسىپ، ئىچ - قارىنى ئېلىپ، تۆت پاچىقنى كېسىۋېتىپ كەڭتاشا مەيدانغا تاشلاپ بېرىدۇ ھەمدە «پالانى يەرگە ئاپارمىسا ھېساب ئەمەس» دەپ شەرت قويدۇ. بۇ ئويۇندا ئاز بولغاندا 10 - 20 گىچە، كۆپ بولغاندا 100 دىن ئارتۇق ئاتلىق ئادەم توپلىشىپ ئات ئۈستىدە تەييار تۇرىدۇ. ئېتى يۈگۈرۈك چەۋەندازلار ئالدىن كېلىپ ئوغلاقنى يەردىن ئېلىپ ئۆزەڭگە ئاستىغا ياكى تېقىمغا بېسىپ ئېلىپ قاچىدۇ. باشقا چەۋەندازلار قوغلاپ ئوغلاقنى تالىشىدۇ. بىر مەيدان ئوغلاق تالىشىش جېڭى باشلىنىدۇ، پۈتۈن مەيدان جىددىيلىشىپ، كۆرگۈچىلەرمۇ تەڭ ھايانجانغا چۈشىدۇ. ئېلىپ قاچقان ئوغلاققا باشقىلار قوغلاپ يېتىۋالسا، نەچچە ئونلىغان چەۋەندازلار غۇجمەك بولۇۋېتىلىپ، تەرەپ - تەرەپتىن قىستىلىپ كېلىدۇ. ئوغلاقچىلارنىڭ بىر قىسمى ئېلىپ قېچىش يولىنى توسىدۇ. كۈچلۈك ئات مىنگەن قاۋۇل چەۋەندازلار ئوغلاقنى تارتىپ چىقىشقا مەسئۇل بولىدۇ. مۇشۇنداق قايتا - قايتا تالىشىش، تارتىش تىشىشتىن كېيىن ئوغلاقنى بىر قوشنا مەھەللىگە ئېلىپ قېچىپ نىشانلىغان ئادەمنىڭ ئۆيىگە تاشلايدۇ. نىشانلىق كىشى كۆپىنچە يۇرت ئىچىدىكى ئابرويۇلۇق، قول ئىلكىدە بار كىشى بولىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بۇ نىشانلىق كىشى تويى بولغۇچىلارنىڭ، ئەل - جامائەتنىڭ ئالدىغا چىقىدۇ، ھەمدە تويىدىن كېيىن داستىخان سېلىپ چاي ئۆتكۈزۈپ بېرىدۇ. ئات چاچتۇرۇش ئويۇنى — ئات چاچتۇرۇش خەلقىمىزنىڭ ئەنئەنىۋى ئويۇن تۈرلىرى بولۇپ، لوپنۇرلۇقلار - مۇنۇزاقىتىن بۇيان چاققان، يۈگۈرۈك ئاتلىرىنى بەيگىگە سېلىپ، كۆڭۈل ئاچقان. بۇ ئويۇندا ئاز بولغاندا ئون ئاتنى، كۆپ بولغاندا بىرەر 100 سەرخىل ئاتلارنى بىر

1018



## ئادەت قېرىماس



ئوغلاقنى قاتارلاشتۇرۇپ تاشلاپ چاي ئۆتكۈزگەن. ئارغامچا تارتىشىش ئويۇ-نى — لوپنۇرلۇقلاردا ئارغامچا تارتىشىش ئويۇنى ئىككى خىل بولۇپ بىرى ئىككى ئادەم ئار-غامچىنىڭ ئىككى ئۇچىنى پاتتە-ئىغا ئۆتكۈزۈپ (بويۇنتورۇققا ئوخشاش) تارتىشىش. يەنە بىرى 10-20 ئادەم بىر گۇرۇپپا بولۇپ ئوتتۇرىغا سىزىق سىزىپ شۇ سىزىقنىڭ ئىككى تەرىپىدە ئارغامچىنىڭ ئىككى تەرىپىدىن تارتىشىش.

گاگر ئويۇنى — بۇ ئويۇن پەم-پاراسەتنى ئاشۇرۇش بىلەن بەدەن چېنىقتۇرۇش بىر-لەشتۈرۈلگەن ئويۇن بولۇپ، بۇ خىل ئويۇننى لوپنۇردا كىچىك بالىلار، ياشلارلا ئويناپلا قالماستىن، چوڭلارمۇ ناھايىتى قىزىقىپ ئوينىيدۇ.

بۇ ئويۇن 70 - 80 سانتىمېتىر ئۇزۇنلۇقتىكى ياپىلاق پالاق (بۇ «پالاق» دەپ ئاتىلىدۇ) بىلەن، 15 - 20 سانتى-مېتىر ئۇزۇنلۇقتىكى، باش بارماق توملۇقتىكى ياغاچ (بۇ «گاگر» دەپ ئاتىلىدۇ، يۇلقۇن ياغىچىدىن ئىككى بېشى ئۇچلۇق ياسىلىدۇ)نى ئۆرۈپ ئوينىيدىغان ئويۇن بولۇپ، شۇنىڭدەك ئويۇننىڭ ئاخىرى ئوتتۇرغۇچىلارنىڭ ۋالىھى توۋلىشى بىلەن ئاخىرلىشىدىغانلىقى ئۈچۈن «ۋالىھى» دەپمۇ ئاتىلىدۇ. بۇ ئويۇندا كەڭرەك مەيدان، گاگر، پالاق، قاتنىشىدىغان ئادەم بولسلا بولىدۇ. ئادەتتە ئادەم سانى چەكلەنمەيدۇ، ئىككى كىشى قارمۇ قارشى ئوينىسىمۇ ياكى بىر قانچە كىشى ئىككى سەپكە بۆلۈنۈپ ئوينىسىمۇ بولۇۋېرىدۇ، لوپنۇر رايونىدا چوڭلار پەقەت ئىككىلا ئادەم ئوينىيدۇ.

ئويۇن مۇنداق ئوينىلىدۇ: ئالدى بىلەن گاگر، پالاق، ئورەك ياكى ئىككى كېسەك تەييارلىنىدۇ. ئورەك تۈز كەتكەن ئوچۇق مەيداننىڭ بىر چېتىگە گاگرنىڭ ئۇچى پاتقۇدەك، 25 سانتىمېتىر ئەتراپىدا بىر ئۇزۇنچاق

ئورەك كولىنىدۇ. ئويۇنغا قاتناشقۇچىلار ئەگەر گاگرنى پالاقنىڭ ئۇچىدا توختىتىپ ئۇرۇشنى شەرتلەشكەن بولسا، ئورەك كولىنىمۇ بولىدۇ.

ئويۇنغا قاتناشقۇچىلار ئىككى سەپكە بۆلۈنگەندىن كېيىن، ئىككى تەرەپتىن بىردىن كىشى ئوتتۇرىغا چىقىپ ئويۇن باشلاش ھوقۇقى تالىشىدۇ. ئاخىرىدا ئويۇن باشلاش ھوقۇقىغا ئېرىشكەن تەرەپنىڭ ئەزالىرى رەت-رېتى بىلەن گاگر ئۇرىدۇ. قارشى تەرەپ ئەزالىرى مەيدانغا تارقىلىپ ئۇرۇلغان گاگرنى ھاۋادىن يەرگە چۈشكە-چە ئارىلىقتا تۇتۇۋېلىشقا تىرىشىدۇ، ئەگەر تۇتۇۋالسا گاگر ئۇرغۇچى تەرەپنىڭ توپ ئۇرۇش ھوقۇقى قارشى تەرەپكە ئۆتىدۇ. ئەگەر گاگرنى ھاۋادىن يەرگە چۈشكە-چە تۇتۇۋالالمىسا گاگر چۈشكەن يەردە تۇرۇپ، گاگرنى ئورەككە توغرا قويۇلغان پالاققا توغرا نىشانلاپ ئاتىدۇ. گاگر پالاقنى سوقسا «ئۇتقان» بولۇپ، گاگر ئۇرۇش ھوقۇقى ئالمىشىدۇ. ئەگەر پالاقنى سوقالمىسا، ئۇ ھالدا گاگر ئۇرغۇچى تەرەپ گاگرنىڭ چۈشكەن يېرىدىن پالاق بىلەن گاگرنى چېكىپ ئۆرلىتىپ پالاق بىلەن يىراققا ئۇرىدۇ. شۇنىڭ بىلەن گاگر قەيەرگە بېرىپ چۈشسە، شۇ يەردىن بىر خىل ئۆلچەم بىلەن چامداپ ئورەك بار تەرەپكە قاراپ سانىدۇ. بىر تەرەپنىڭ ئېرىشكەن نومۇرى (چامدام

M  
I  
R  
A  
S

شەرت بەك ئېغىر بولمايدۇ. مەسلەن: ئۇتۇۋالغۇچىغا تۇخۇم ئېلىپ بېرىدۇ ياكى ئۇتۇۋالغۇچىنى مېھمان قىلىدۇ. قوچقار سوقاشتۇرۇش — بۇ لوپنۇر خەلقى ياخشى كۆرىدىغان ئەنئەنىۋى كۆڭۈل ئېچىش پائالىيىتى. «قوچقار سوقاشتۇرۇشقا ئامراق ئادەملەر ئادەتتە دېگۈدەك كۆرۈنۈشى ھەيۋەتلىك، مۇڭگۈزى چوڭ، سوقۇشقا قوچقارلارنى تاللاپ كۆڭۈل قويۇپ تەربىيەلەيدۇ، قوچقار سوقۇشتۇرۇشتا، رىياسەتچى ئىككى قوچقارنى سورۇنغا ئېلىپ كىرىپ ھەم ئۇلارنى سوقۇشقا ئۈندەيدىغان ۋاستە-لەرنى قوللىنىپ قىزىتىدۇ. دەيدەيگە سېلىنىپ، تېرىكتۇرۇل-گەن قوچقارلار بىر قېتىم قاتتىق ئۈسۈشكەندىن كېيىن، ئارقىغا بىر نەچچە قەدەم داچىپ، ئاندىن يەنە كېلىپ ئۈسۈدۇ. ئەھۋال ئەنە شۇ تەرىقىدە داۋاملىشىپ، بىر نەچچە قېتىم تەكرارلانغاندىن كېيىن، بۇنىڭ ئىچىدىكى بىر قوچقار قورقۇپ ئارقىغا قاچىدۇ. بەدىنىنى ئۇيان - بۇيانغا تولغاپ، بېشىنى يانغا بۇرايدۇ ياكى ئارقىغا چېكىنىپ، ئالدىغا ماڭماي تۇرۇۋالىدۇ، بۇنىڭ بىلەن يېڭىش - يېڭىلىش ھەلۈم بولىدۇ.

قوچقار سوقاشتۇرۇشتا مۇنداق بىر قىزىقارلىق ھادىسە بار: بىرەر قوچقار يۇقىرىقىدەك قورقۇش، يېڭىلىش ھەرىكەتلىرىنى قىلسا، يېڭىپ چىققان قوچقار ئۇنى ھەرگىز قايتا قوغلىمايدۇ، قايتا سوقۇشمايدۇ. ئادەتتە ئۇدا ئۈچ قېتىم يېڭىپ چىققانلار مۇكاپاتقا ئېرىشىدۇ. بەزىدە شاللاپ چىقىرىش ئۇسۇلى قوللىنىلىپ، تاللاپ چىقىلغان ئىككى قوچقار ھەل قىلغۇچ جەڭگە سېلىنىدۇ ۋە يېڭىپ چىققانلارغا مۇكاپات بېرىلىدۇ.»

«توپۇق» ئويۇنى — «توپۇق» قوي - ئۆچكە قا-تارلىق كىچىك چارۋىلارنىڭ ئارقا سان ئۈستىخىنى تۈ-تاشتۇرغۇچى بوغۇم ئارىلىقىدىن چىقىدىغان كىچىككەنە «تۇمار» شەكىللىك ئۈستىخان بولۇپ، بۇ ئويۇن ئەنە شۇ ئۈستىخاننى ۋاستە قىلىپ، ئىككى كىشى ئارىسىدا ئوينىل-دىغان «ساداقەتلىكنى سىناش» خاراكتېرىدىكى بىر خىل ئويۇندۇر.

بۇ ئويۇن مەخسۇس ئورۇنلاشتۇرۇلمايدۇ ۋە ئالدىن پىلانلانمايدۇ. پەقەت گۆش يېيىشۋاتقاندا داستىخان ئۈس-تىدە قولغا ئالغان گۆش دە توپۇق بارلىقىنى بىلگەن بىرى، ئالغان گۆشنى يېمەستىن، ئۆز كۆڭلىگە پۈككەن

سانى) قاچانكى ئىككى قارمۇ قارشى تەرەپ ئالدىن كېڭ-شىپ بېكىتكەن نومۇرغا يەتسە، شۇ تەرەپ ئۇتقان ھېساب-لىنىدۇ. بۇنىڭ بىلەن يەڭگەن تەرەپنىڭ ھەر بىر ئەزاسى گاگر ئۇرۇش مەركىزىدىن باشلاپ ئۇدا ئۈچ قېتىمدىن گاگر ئۇرىدۇ. بۇ چاغدا ئۇرۇلغان گاگرنى توسۇۋېلىشقا ياكى تۇتۇۋېلىشقا بولمايدۇ. شۇنداق قىلىپ يېڭىلگەن تەرەپنىڭ ئەزالىرى بۇنىڭ بەدىلىگە گاگرنىڭ ئەڭ ئاخىرقى نۇقتىسىدىن گاگر ئۇرۇلغان مەركەزگە قاراپ تىنماي «ۋاللىي، ۋاللىي...» دەپ ۋارقىرىپ يۈگۈرىدۇ. ئارىلىقتا تىنماي (دەم ئالماي) نىشانغا يېتىپ كېلەلگەن بولسا مە-ج-بۇرىيەتتىن خالاس بولىدۇ. ئەگەر «ۋاللىي» تۈۋلەپ نە-شانغا يېتىپ كەلگۈچە تىنىۋالغانلىقى سېزىلسە، يەڭگەن تەرەپ گاگرنى تىنىۋالغان يەردىن باشلاپ يەنە بىر قېتىم ئۇرىدۇ. يېڭىلگەن تەرەپ يەنە شۇ گاگر چۈشكەن ئا-خىرقى چەكتىن باشلاپ «ۋاللىي» تۈۋلەشقا مەجبۇر بول-دۇ. ئەگەر مەركەزگە تىنماي، دەم ئالماي تۇرۇپ بارالسا قائىدە بويىچە ۋاللىي تۈۋلەش شەرتى بېجىرىلدى دەپ قارىلىپ بىر قېتىملىق ئويۇن ئاخىرلىشىدۇ. «گاگر» ئو-يۇنىنىڭ جەرياندىن قارىغاندا، ئۇ كۆڭۈللۈك ھەم ھەم-كارلىشىش ئىقتىدارىنى ئۆستۈرۈش، بەدەن چېنىقتۇرۇشقا مۇناسىۋەتلىك نۇرغۇن ئامىللار بىلەن ئۆزئارا بىرلىشىپ كەتكەن.

تۇخۇم سوقۇشتۇرۇش — بۇ ئويۇن ئاددىي بولسە-مۇ، ناھايىتى كۆڭۈللۈك بولۇپ، ئادەتتە ئىككى ياكى ئىك-كىدىن ئارتۇق ئادەم ئوينىسىمۇ بولىدۇ. ئالدى بىلەن سۇدا پىشۇرۇلغان نۇرغۇن تۇخۇملار ئىچىدىن ئۆزئارا سوقۇشتۇرۇپ ياكى چىشقا چېكىپ ئاۋازنى پەرقلەندۈ-رۈش ئارقىلىق نوچى، ئاسان چېقىلىپ كەتمەيدۇ دەپ قا-رالغان تۇخۇمدىن بىرى تاللىنىدۇ (تاللاش جەريانىدا چې-قىلغان تۇخۇم، تۇخۇمى چېقىلمىغان كىشىگە تەۋە بولىدۇ ھەمدە تۇخۇم سوقۇشتۇرۇشتىن بۇرۇن ئۇتۇرۇپ قويغۇ-چىغا شەرت قويۇلىدۇ. ئاندىن ھەرقايسى تۇخۇم سوقۇش-تۇرغۇچىلار نۇرغۇنلىغان تۇخۇم ئىچىدىن تاللىۋېلىنغان سەرخىل تۇخۇمنى ئۆزئارا سوقۇشقا سالىدۇ. كىمىنىڭ تۈ-خۇمى چېقىلمىسا شۇ ئۇتقان بولىدۇ، شۇنىڭ بىلەن ئويۇن-نىڭ بېشىدا كېلىشۋالغىنىدەك ئۇتۇرۇپ قويغۇچى شەرتنى ئورۇندايدۇ. ئادەتتە ئۇتۇرۇپ قويغۇچى ئورۇندايدىغان

2018



ئۇزاق بولۇپ، ئاشۇ ئويۇن ئارقىلىق، بىر تەرەپتىن، دوست - بۇرادەر، ئەر - خوتۇن، مۇھەببەتداشلارنىڭ بىر - بىرىگە بولغان ساداقەتمەنلىكى، سېغىنىش، ياد ئېتىپ تۇرۇش ئىپادىسى سىنالسا، يەنە بىر تەرەپتىن، ئويۇن ئوينىغۇچى ئىككى تەرەپنىڭ ئەستە ساقلاش، ھوشيارلىق تۇيغۇسىنى ئۆستۈرۈش ئەھمىيىتىگە ئىگە».

«قوشماق ئاداش» ئويۇنى — «قوشماق ئاداش» قوش مېغزلىق ئۆرۈك مېغزى بىلەن ئوينىلىدىغان بىر خىل ئويۇن بولۇپ، شەكىل ۋە ئۇسۇل جەھەتتىن «توپۇق ئويۇنى»غا ئوخشاپراق كېتىدۇ.

ئۇ، ئادەتتە ئىككى كىشى ئوتتۇرىسىدا ئوينىلىپ، تەبىئىي «قوشكىزەك» چىققان ئىككى مېغزنى ئىككى دوست بىردىن يەيدۇ. بۇنىڭ مەلۇم شەرتى بولۇپ (چوڭلار مەلۇم بىر ماددىي سوۋغات ۋەدىسى بىلەن، بالىلار مەلۇم ساندىكى چىقىلغان مېغز بىلەن)، يېڭىلىگۈچى يەڭگەن كىشىگە سوۋغات بېرىدۇ. يېڭەن ۋاقىتتا مەلۇم بىر ۋاقىتتى بەلگىلەپ، شۇ ۋاقىت توشقان كۈنى قوشماق مېغز يېيىشكەن ئىككى كىشى بىر - بىرىنى قوشماق ئاداش» دەۋىلىشى كېرەك. ئاشۇ سۆزنى كىم بۇرۇن دەۋالسا، شۇ كىشى يەڭگەن بولىدۇ، يېڭىلىگۈچى باشتا قىلىش قان ۋەدىسىنى ئورۇنداپ بېرىدۇ.

4) لوپنۇرلۇقلارنىڭ بالىلار ئويۇنى تۆۋەندىكى تۈر - لەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

لوپنۇر رايونىدا بالىلار ئويۇنلىرىنىڭ تۈرى كۆپ، ھەرىكەتچانلىقى كۈچلۈك بولۇپ، پەم - پاراسەت، چېۋەر - لىكى تەلەپ قىلىدۇ.

يۇڭ توپ — لوپنۇر رايونىدىكى خەلق بۇرۇندىن تارتىپ چارۋىچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىپ كەلگەچكە، لوپنۇر بالىلىرىمۇ قوي يۇڭدىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىشنى بىلىگەن، يۇڭ يېنى ئېگىرىپ، چىڭ قىلىپ تۇرۇپ، يۇمىلاق شار شەكىللىك موم ياساپ، سىرتىغا قىزىل، ئاق يىپىلارنى ئوراپ چىگىپ كۆكلەيدىغان توپ قىلغان. ئاندىن ئۇنى ئالغىنى بىلەن يەرگە ئۇرۇپ (بۇنى «پوك - پوك» دەپ ئاتىغان) كۆكتىپ ساناپ ئوينىغان. يەنە بىر خىل باشتا ئالغان بىلەن يەرگە قارىتىپ ئۇرۇپ ئاندىن قولىنىڭ دۈم - بىسىگە ئېلىپ يەنە ئۇنى ئالغان بىلەن يەرگە قارىتىپ ئۇرۇپ ئوينىغان. (بۇنى «ئىلىكچە» دەپ ئاتىغان).

يېقىن بىر كىشىگە تۇتىدۇ. بۇ چاغدا ئۇنىڭ مۇددىئاسى مەخپىرەك بولىدۇ. قارشى تەرەپ گۆشنى قوبۇل قىلىپ ئالغاندىن كېيىن، گۆشنى بەرگۈچى قوبۇل قىلغۇچىغا «توپۇق كەنتى» دەپ قويدۇ. شۇنىڭ بىلەن قارشى تەرەپ ئۇنىڭ ئۆزىگە توپۇق بەرگەنلىكىنى بىلىدۇ، بۇ - نىڭغا ئەتراپىدىكىلەر گۇۋاھ بولىدۇ.

شۇنداق قىلىپ، قوبۇل قىلغۇچى ھېلىقى گۆشنى يەپ، توپۇقنى چىقىرىپ پاكىز قىرىپ يېنىغا سېلىۋالىدۇ. ئارىدىن مەلۇم مۇددەت ئۆتكەندە توپۇق بەرگۈچى قوبۇل قىلغۇ - چىنى «ئۇنتۇپ قالدى» ياكى «توپۇقۇم يېنىدا يوق» دەپ مۆلچەرلىگەن ۋاقىتتا ئۇنىڭدىن «توپۇقۇمنى بەرسە - ئىمز» دەيدۇ. بۇ چاغدا، قوبۇل قىلغۇچى شۇ مەيداندا توپۇقنى چىقىرىپ بېرەلسە، قوبۇل قىلغۇچى يەڭگەن، بەرگۈچى يېڭىلىگەن بولىدۇ. نەق مەيداننىڭ ئۆزىدە چىقىرىپ بېرەلمەسە، قوبۇل قىلغۇچى يېڭىلىگەن، بەرگۈچى يەڭگەن بولىدۇ. ئويۇن تۈسىنىڭ قىزىقارلىق، ئۇشتمۇتۇتلۇقنى كۆزلەپ، توپۇقنى نەقلەشتۈرۈش ۋاقتى، شارائىتى، ئورنى ئالاھىدە پىلانلىنىدۇ. بەزىلەر ئۇخلاۋاتقاندا، بەزىلەر سۇغا چۆمۈلۈۋاتقاندا، ئىشقىلىپ، توپۇقۇم يېنىدا يوق، دەپ مۆلچەرلىگەن ۋاقىتتا ئۇنى سورايدۇ. لېكىن قوبۇل قىلغۇ - چىمۇ قارشى تەرەپنىڭ ئاشۇ مۆلچەرىگە قارشى توپۇقنى ئىمكانقەدەر يېنىدىن ئايرىماي، ھەر خىل ئۇسۇللار بىلەن ئۇنى يوشۇرۇپ، قارشى تەرەپتە «توپۇقۇم يېنىدا يوق» دېگەن خاتا سېزىمنى پەيدا قىلىشقا تىرىشىدۇ. شۇنداق قىلىپ توپۇق سۈيلەنگەن ھامان يا قايىتۇرۇلىدۇ، يا ئېھتى - ياتسىزلىق، پەرۋاسزلىق تۈپەيلىدىن يېنىدىن ئايرىپ قويۇپ ۋاقىتتا بېرەلمەيدۇ. بۇنىڭ بىلەن ئىككى تەرەپ ئارىسىدا يېڭىش - يېڭىلىش ھالىتى شەكىللىنىدۇ. يېڭىش - يېڭىلىش ئايرىلىپ بولغاندىن كېيىن، يېڭىلىگۈچى قارشى تەرەپكە مەخسۇس تەييارلىقلار بىلەن زىياپەتلىك مەشرەپ ئۇيۇشتۇرۇپ بېرىدۇ. بۇ ئويۇندىكى توپۇق قەدىمكى زا - ماندا بىر توپاق (كالا)قا تەڭ بولۇپ، يېڭىلىگەن كىشى بىر توپاق سويۇپ زىياپەت بېرىدىغان ئادەت بار ئىدى. ئويۇن مۇھەببەتداشلار ياكى ئەر - خوتۇنلار ئوتتۇرىسىدا بولسا، يەڭگۈچىگە مەلۇم نەرسىلەرنى سوۋغا قىلىش بىلەن شەرتى ئادا بولىدۇ. زىياپەت، مەشرەپ بېرىلمەيدۇ. بۇ خىل ئويۇننىڭ داۋاملىشىش ۋاقتى بىر قەدەر

دە تۇرۇپ توپ ئۇرغۇچىلارغا توپ تاشلاپ بېرىش، ئو- رۇلغان توپنى تۇتۇش، تېرىش قاتارلىق ئىشلارنى ئورۇن- دايدۇ، شۇڭا «مالاي توپ» دەپ ئاتالغان.

بۇ توپ ئويۇننىڭ قورالى توپ ۋە ئۇرغۇچ بولۇپ، توپ ئۇرغۇچ 70 - 80 سانتىمېتىر ئۇزۇنلۇقتىكى، ياپىلاق شەكىللىك پالاق ياسىلىدۇ. بۇنى «پالاق» دەپ ئاتايدۇ. پالاق ئىشلەتمەي ئالغاندا ئۇرسىمۇ بولىدۇ. توپ يۈك يېنى ئېگىرىپ چاڭگالغا سىققۇدەك چوڭلۇقتا، يۇيۇملاق قىلىپ ياسىلىدۇ. يۇمىلاق قىلىنىپ بولغاندىن كېيىن تولىغان رەڭلىك يىپ بىلەن پىششىق ئوراپ چىكىلىپ چۈۈۋىلماس، تىتىلماس ھالەتكە كەلتۈرۈلىدۇ. بۇ توپ گەرچە قولدا ياسالغان بولسىمۇ، زامانىۋى توپلارغا ئوخشاش يەرگە ئۇرۇلسا بىر مېتىردىن ئېگىز قاققىش خۇ- سۇسىيىتىگە ئىگە.

ئاق ئۇستىخان — بۇ ئويۇن لوپنۇرلۇقلار ئارىسىدا ئىنتايىن ئومۇملاشقان ئويۇن بولۇپ، قۇرۇپ كەتكەن قوينىڭ بوغۇما سۆڭىكىنى قاراڭغۇدا ئىزدەپ ئويىنىلىدۇ. غانلىقى ئۈچۈن «ئاق ئۇستىخان» دەپ ئاتالغان. بۇ ئويۇن مۇنداق ئويىنىلىدۇ، ئالتىدىن، ئونغىچە بالا قاراڭغۇ چۈشكەندە بىر يەرگە يىغىلىدۇ. ئۇستىخاننى ئېلىپ كەلگەن بالا بىرىنچى بولۇپ يىراققا قاراپ ئاتىدۇ - دە، باشقا بالىلار ئۇستىخان چۈشكەن تەرەپكە قاراپ يۈگۈ- رۈپ تالىشىپ يۈرۈپ ئىزدەيدۇ. كىم بىرىنچى بولۇپ تې- پۈالسا، شۇ ئۇتقان بولۇپ، بالىلار ئۆز جايغا قايتىپ كې- لىدۇ، ئۇستىخان ئېتىش نۆۋىتى شۇنىڭغا ئۆتىدۇ، ئويۇن شۇنداق دەۋرىي قىلىپ داۋاملىشىدۇ. دېمەك بۇ ئويۇن با- لىلارنىڭ چېچەنلىك، كۆرۈش ئىقتىدارىنى ئاشۇرۇش رول- ىغا ئىگە.

ئويۇن جەريانى: «ھويلا»غا ئىگە بولۇش ھوقۇقىغا ئېرىشكەن كوماندا ئالدى بىلەن «ھويلا»غا كىرىپ ئاتا- ماننىڭ كەينىدە رەت بولۇپ تىزىلىپ تۇرىدۇ. قارشى تەرەپ ئاتامانى «ھويلا» ئالدىدا، ئەزالىرى مەيدانغا تار- قىلىپ تۇرىدۇ. ئاندىن «ھويلا»نىڭ ئوڭ تەرىپىدىن قا- چىدىغان، قېچىپ ياندىغان يول بەلگىلىنىدۇ. ئاتاماندا ئىككى قېتىمدىن، ئەزالاردا بىر قېتىمدىن توپ ئۇرۇش ھوقۇقى بولىدۇ، ھەممە ئۆز ئورۇنلىرىغا ئورۇنلىشىپ بول- گاندىن كېيىن ئويۇن رەسمىي باشلىنىدۇ. ھويلا ئىچىدىكى كوماندا ئەزالىرى توپنى ئۇرۇپ بولۇپلا ھويلىسىغا قېچىشى، ئىك- كىنچى بىرى ئۇرۇپ بولۇپ قاچقاندا، ئۇ قېچىپ يېنىپ كېل- ەن شەرت. ئەگەر قاچالمىسا (قېچىپ كېلەلمىسە) ئۈچىنچى، تۆتىنچى نۆۋەتتە قاچسىمۇ (قېچىپ كەلمىسىمۇ) بولىدۇ، مەيلى قانداق قاچسۇن ئۆزىگە توپ تەڭكۈزمەسلىكى شەرت. قارشى تەرەپ ئەزالىرى ئۇرۇل- گان توپنى ھاۋادىن يەرگە چۈ- شۈرمەي تۇتۇۋېلىپ ياكى يەرگە چۈشۈپ كەتكەن تەقدىردە

«مالاي توپ» — مالاي توپ لوپنۇرلۇقلارنىڭ قە- زىقارلىق تەنتەربىيە ئويۇنلىرىدىن بولۇپ، بۇ توپ ئويۇ- نى چېۋەلىك، يۈگۈرۈش بويىچە مۇسابىقىلىشىش شەكلى- دە ئويىنىلىدۇ. ئويۇنچى ئىككى تەرەپنىڭ باشلامچىسى «ئاتامان» دەپ ئاتىلىدۇ. ئويۇن مەيدانىنىڭ ئىككى بېش- ىغا ئاي شەكلىدە «ھويلا» سىزىلىدۇ. ئىككى ئاتامان ئالدى بىلەن ھويلىغا ئىگە بولۇش ھوقۇقى تالىشىپ توپ ئۇرغۇچىنى سىقىمىدىشىدۇ. قايسى تەرەپ ئاتامانى قىپقال- سا، شۇ تەرەپ «ھويلا» سىرتىدا تۇرۇپ «ھويلا» ئىچى-

018





قاراپ ئولتۇرىدۇ. ئۇلارنىڭ ھەر بىرىنىڭ ئارىلىقى 30 - 50 سانتىمېتىرغىچە بولىدۇ. ئۇنىڭدىن كەڭ ياكى تار ئارد-لىق قالسا چەمبەر ھەم كېلەنسىز ھەم يۇڭۇرۇپ ئايلىنىشقا بىئەپ بولۇپ قالىدۇ. ياغلىق تاشلاش ئويۇنىدا بىر بالا توقماق قىلىپ چىكىلگەن باش ياغلىقنى ئېلىپ چەمبەرنى بىر نەچچە قېتىم ئايلىنىدۇ - دە، تازا زەن سالماي ئولتۇرغان بىر سىنىڭ ئارقىسىغا تاشلاپ قويۇپ ئۆتۈپ كېتىدۇ. بىر ئايلىنىپ كەلگۈچە ھېلىقى بالا تۇيۇپ قالسا كەينىدىكى ياغلىقنى ئېلىپ چەمبەرنى ئايلىنىپ ئويۇنى يۇقىرىقى مەز-مۇندا داۋاملاشتۇرىدۇ. ئەگەر تۇيماي ئولتۇرۇۋەرسە، ياغلىق تاشلىغان بالا كېلىپ، ئۆزى تاشلىغان ياغلىقنى قولىغا ئالىدۇ - دە، تۇيماقنى بالىنى ئۇرۇپ چەمبەرنى بىر نەچچە قېتىم ئايلىنىدۇ. ئاندىن توقماق يېگەن بالا ئوتتۇرىغا چۈشۈپ ئۆز «گۇناھىنى» يۇيۇش ئۈچۈن ناخشا ئېيتىپ بېرىدۇ ياكى ئۇسسۇل ئويناپ بېرىدۇ.

شاكچىك ئويۇنى — بۇ ئويۇن لوپنۇر رايونىدىكى بالىلار ئارىسىدا ئومۇميۈزلۈك ئوينالغان ئويۇن بولۇپ، يۇلغۇن ياغىچىدىن چوڭغا ئوخشاش قىسقا، ئىنچىكە ئاياق-چىدىن 50 - 100 ياسايدۇ. بۇ تايماقچىنىڭ بۇقىسى، ئىنىكى، ئاق، قارىسى بولىدۇ. ئىككى ئادەم ئوينىيدۇ، ئىككى تەرەپ ئوخشاش چىقىرىپ ئالغانغا قويۇپ ئۇرۇپ قولنىڭ دۈمبىسىگە ئېلىپ خۇددى بالىلاردىكى تەڭگە ئويۇنىغا ئوخشاش، ئاندىن قارشى تەرەپ قارىنى تۆت ياكى ئاقنى تۆت دەيدۇ، تۇتماقچى بولغان تەرەپ شۇ شەرت بويىچە تۇتالماي باشقىسىنى تۇتۇپ سالسا «كۆپەيتىش تۇتتىڭىز، تاشلاڭ» دەيدۇ. شۇنىڭ بىلەن بارلىق شاكچىكلەر شەرت قويغۇچىغا تەۋە بولىدۇ. ئەگەر شەرتنى ئورۇندىسا لىسا ياكى بۇقىسى ۋە ياكى ئىنىكىنى تۇتۇۋالسا بارلىق شاكچىكلەر شەرتنى ئورۇندىغۇچىغا تەۋە بولىدۇ. ئويۇن مۇشۇ تەرىقىدە ئوينىلىپ، ئەڭ ئاخىرى بىر تەرەپ ھەممە شاكچىكىنى ئۇتۇپ يەنە بىر تەرەپتە بىرەمۇ شاكچىك قال-مىغۇچە داۋاملىشىدۇ، بۇ ئويۇن لوپنۇر رايونىدا ئەڭ قە-زىقارلىق، ئۇزاق ۋاقىت داۋاملىشىپ كەلگەن ئويۇنلارنىڭ بىرى.

تەبىئە تۇماق ئويۇنى — بۇ ئويۇندا يەرگە تۆت چاسا دائىرىدىن بىرنى سىزىپ، بىر تال ئاق تۇماقنى شۇ دائىرە ئىچىگە قويۇپ تۆت تەرىپىنى بىر ئادەم ئايلىنىپ

چاقماق تېزلىكىدە تېرىۋېلىپ قاقچۇغا قارىتىپ ئېتىپ، تەڭگۈزۈشى شەرت. ئەگەر تەڭگۈزۈشكە كۆزى يەتمەسە ئەپچىل پەيت كۈتۈش ئۈچۈن ئۆز ئارا پاس بېرىشىپ تۇرۇپ ئاندىن ئاتسىمۇ بولىدۇ. قاقچۇچى مەبلى قانداق قاقچۇن، قاقچۇچىغا توپ قانداق ئېتىلسۇن ئۇنىڭدىن قەتئىينەزەر توپ تەڭگەن ھامان مەيدان سىرتىدىكىلەر «ھويلا»غا يۇڭۇرۇپ كىرىۋېلىشى شەرت. چۈنكى قاقچۇ-چىغا توپ تەڭسلا توپ ئۇرۇش ھوقۇقى قارشى تەرەپكە ئۆتۈپ كېتىدۇ - دە، ئىككى تەرەپ ئورۇن ئالماشتۇرۇپ ئەگەر توپ تەڭگەن ئەزا چاققانلىق بىلەن توپنى ئېلىپ قارشى تەرەپنىڭ «ھويلا»غا قاراپ يۇڭۇرۇۋاتقانلىرىدىن ئېتىپ تەڭگۈزۈۋېلىپ ھويلىغا قېچىپ كىرىۋالسا، توپ ئۇرۇش ھوقۇقى يەنە داۋاملىق شۇلاردا بولىدۇ، ئويۇن مۇشۇ تەرىقىدە مەلۇم ۋاقىت داۋاملاشقاندىن كېيىن ئاخىرلىشىدۇ.»

غىرتاڭ - غىرت — بۇ لوپنۇرلۇقلار ئارىسىدا كەڭ ئومۇملاشقان ئويۇنلارنىڭ بىر تۈرى بولۇپ، بۇ ئويۇننى چوڭلارمۇ، كىچىكلەرمۇ ئايرىم - ئايرىم ۋە قوشۇلۇپ ئوينىلىدۇ. بۇ ئويۇننىڭ تەرتىپى مۇنداق: بۇ قول ياغلىق تاشلاش ئويۇنىغا ئوخشاش 10 - 20 ئادەم ئالدىغا قاراپ يۇمىلاق بولۇپ بىر - بىرىگە يېقىن ئولتۇرىدۇ، ئوتتۇرىدا بىر ئادەم ئولتۇرىدۇ. چۆرىدەپ ئولتۇرغانلار قاتتىراق پاتا (لاتا)نى سوقۇپ بىر - بىرىگە ئۆتكۈزۈپ ئۆز ئارا:

غىرت، غىرت، غىرتاڭ - غىرت،

بۆكۈم ئىتتى غىرتاڭ - غىرت

زىڭنەم (يىڭنەم) ئىتتى غىرتاڭ غىرت،

غىرت، غىرت، غىرتاڭ غىرت .

دەپ لاتىنى ئوتتۇرىدا ئولتۇرغان ئادەم كىمدە ئىكەنلىكى-نى سېزەلمىگەندەك ھالەتتە پۇتلىرىنىڭ ئارىلىقىدىن ئۆتكۈ-زىدۇ ھەمدە ئوتتۇرىدىكى ئادەمنى تۇيۇقسىزلا شۇ لاتا (پاتا) بىلەن ئۇرىدۇ، ئەگەر ئوتتۇرىدا ئولتۇرغان ئادەم شۇ ئۇرۇلغان لاتىنى تۇتۇۋالسا ئورنىغا باشقا ئادەم كىرد-دۇ، تۇتۇۋالالمىسا بۇ ئويۇن ئۇرۇلغان لاتىنى تۇتۇۋالغۇ-چە داۋاملىشىدۇ.

پاتا ئويۇنى (قول ياغلىق تاشلاش ئويۇنى) — بۇ بالىلار ئارىسىدا ئومۇميۈزلۈك ئوينىلىدىغان ئويۇنلارنىڭ بىرى. بۇ ئويۇندا 10 - 15 بالا چەمبەر بولۇپ ئالدىغا

ياغلىق ئارقىلىق ئوتتۇرىدىكى بالىنىڭ دۈمبىسىگە سالىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئوتتۇرىدىكى بالا ئۆزىنى كىمىنىڭ ئۇرغانلىقىنى تاپالسا ئورنىغا ئۇرغان بالا كىرىپ ياتىدۇ، تاپالمىسا تاپقۇچە ياتىدۇ.

خالتا تاشلاش ئويۇنى — بۇ لوپنۇر رايونىدا خەتتە تويدا ئومۇميۈزلۈك ئوينىلىدىغان ئويۇن بولۇپ، بالىلار- نىمۇ چوڭ مېھمانلار قاتارىدا كۆرۈپ ئۇلارغىمۇ ئالاھىدە تەييارلانغان خالتىنى ئېتىپ بېرىدىغان ئويۇن. بۇ ئويۇن- نىڭ تەرتىپى مۇنداق، ئالدى بىلەن خەتتىسى بولىدىغان بالىنىڭ ئاتا- ئانىسى رەختتىن يەڭلىك شەكىلدە خالتا تىكىپ، ئاۋۋال ئۇنىڭ بىر ئۇچىنى تىكىۋېتىپ يەنە بىر ئۇچىدىن قۇرۇق يەل - يېمىش، كەمپۈت، پۇل... قاتارلىق- لارنى قاچىلاپ، ئاغزى ئېتىلىپ تەييارلانغان خالتىنىڭ ئاسمانغا ئېتىلىشىنى ساقلاپ تۇرغان بىر توپ بالىلار ئارد- سىغا چوڭ بىر كىشى كېلىپ خالتىنى ئاسمانغا ئاتىدۇ، بۇنىڭ بىلەن بالىلار ئىچىدىكى چاققانراق بىرى خالتىنى ئېلىپ قاچىدۇ، باشقىلار بولسا شۇ چاققان بالىنى قوغلاپ- دۇ ۋە تۇتۇۋالغاندىن كېيىن خالتا ئىچىدىكى يېمەكلىكلەر- نى بۆلۈشۈپ يەيدۇ، پۇلنى بولسا تەڭ خەجلەيدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئويۇن ئاخىرلىشىدۇ. بۇ خىل ئويۇن بالىلارنىڭ ئىنكاسىنى ۋە چاققانلىقىنى سىناش، ھەمكارلىق، رىقابەت- چانلىق ئېغىنى كۈچەيتىدىغان ئويۇنلارنىڭ بىرى.

لوپنۇر رايونىدا يۇقىرىقى ئويۇنلاردىن باشقا يەنە «سوزماق (رەگەتكە) ئېتىپ ئويناش»، «مۆكۈمۈكلەڭ ئويۇنى»، «تاقمۇ - جۈپمۇ ئويۇنى»، «ئىلەڭگۈچ ئويۇ- نى»، «لىڭگىر تاقىق ئويۇنى»، «ئاق تاش - كۆك تاش ئويۇنى»، «بەش تاش ئويۇنى»، «نۇر»، «چانا»... قا- تارلىق ئويۇنلار ئوينىلىدىغان بولۇپ لوپنۇرلۇقلاردا ھەر قانداق ئويۇننىڭ گەرەك - چىشىسى، رىقابەتچىسى بولمى- سا بۇ ئويۇن بولماي قالىدۇ دەپ قارىغاچقا ھەممە ئويۇن- دىن ئورنى رىقابەتكە سېلىپ ئويناشنى ئاساس قىلغان. يەنە بۇ ئەنئەنىۋى ئويۇنلار تۇرمۇشنىڭ بىر مەزمۇنى سۈپىتىدە تېخىمۇ مۇكەممەل ۋە مۇقىم شەكىلگە كىرگەن.

(ئاپتور: شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى فىلولوگىيە ئىنستىتۇتىدىن)

مۇھەررىر: نۇرئىسا باقى

تۇرۇپ قوغدايدۇ. ئەگەر كىم شۇ تۇماقنى تىپىپ شۇ دائى- رىدىن چىقىرىۋېتەلسە، دائىرە قوغدىغان تەرەپ يېڭىلىگەن بولىدۇ. خۇددى پۇتبولغا ئوخشاش قىزىقىپ تالىشىپ ئوي- نايدىغان ئويۇنلارنىڭ بىرى.

چۈجەك ئويۇنى — بۇ لوپنۇر رايونىدا چۈجە، مېكە- يان، خورازلارغا سىمۋول قىلىپ ئوينىلىدىغان ئويۇن بولۇپ، بالىلاردا قەيسەرلىك، ئۆملۈك، ھەمكارلىق خىسلى- تىنى يېتىلدۈرۈش رولىغا ئىگە. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ ئويۇن «چۈجەك» دەپ ئاتالغان، ئوينىلىش جەريانى مۇنداق: 7 - 15 بالا بويىنىڭ ئېگىزلىكى بويىچە ئالدىغا قاراپ قاتار بولۇپ تۇرىدۇ، ئەڭ ئالدىدا تۇرغىنى ئانىسى بولىدۇ. ئۇلارغا ئۇدۇل ئۈچ - تۆت مېتىر نېرسىدا يەنە بىر بالا سەپنىڭ بېشىدىكى بالغا قاراپ مەغرۇرانە قىياپەتتە مۇنداق سورايدۇ:

— ئارقاڭدىكى نېمىلەرنىڭ؟

— ئوماق، ئوماق چۈجىلەردىم،

— ماڭا بىرنى بەرسەڭچۇ؟

— كۈچۈك يەتسە ئالساڭچۇ.

ئاندىن كەينىدە تۇرغان بالىلىرى:

— ئانىكا، ئانىكا مېنى بەرمەڭ،

ئېلىپ قاچىدۇ، يەپ كېتىدۇ.

دەپ چۇرقىرىشىدۇ. ئۇدۇل تۇرغان بالا بۇ جاۋابنى ئال- گاندىن كېيىن «مانا ئەمەسە ئالدىم» دەپ سەپنىڭ قۇيرۇ- قىغا قاراپ ئېتىلىدۇ. سەپ بېشىدىكى بالا ئۇنىڭغا قاراپ ئېتىلىپ يولنى توسىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئىككىسى ئوتتۇرد- سىدا كەسكىن «ھۇجۇم»، «مۇداپىئە» جېڭى باشلىنىپ كې- تىدۇ. سەپ بېشىدىكى بالا قايسى يانغا قاراپ ئېتىلسا، «چۈجەك» لىرى دەمبەس قەدەم ئەگىشىپ شۇ تەرەپكە ئايلىنىدۇ. شۇنداق جىددىي ئايلىنىشتا سۆرۈلۈپ سەپتىن ئاجراپ قالغانلار بولسا «ھۇجۇمچى» شۇنى تۇتۇۋالىدۇ - دە، بىر چەتكە چىقىرىپ قويۇپ داۋاملىق «ھۇجۇم» قىل- دۇ، ئەگەر سەپتىن ئاجراپ قالدىغانلار تۈگىسە، ئانا مې- كىيان يالقۇز قالسا بۇ ئويۇن ئاخىرلىشىدۇ.

دۈم - دۈم ئويۇنى — بۇ ئويۇننىڭ تەرتىپى مۇنداق: بىر توپ بالا چۆرىسىدە ئولتۇرۇپ، ئوتتۇرىدا بىر بالا دۈمبىسىنى قىلىپ ياتىدۇ. بىر ياغلىق ئۇچىنى پومزەك قىلىپ ياسالغان بولۇپ، ئەتراپىدا ئولتۇرغان بالىلار مۇشۇ





## ئۇسۇملۇك مەنبەلىك توقۇلما بۇيۇملار توغرىسىدا

### ئابدۇخېلىل مەرخۇم

كېيىنكىگە باب قىلىپ توقۇلغان چاقماق گۈللۈك رەختتىن ئىبارەت»، ئاق قىرغاق ساماۋى تېرىكە، قوش يىپلىق رەڭگارەڭ تېرىكە قاتارلىق گۈللۈك رەخت ۋە ماتا «پاختا يىپتىن يەرلىك توقۇش دۇكىنىدا توقۇلغان رەخت بولۇپ، بۆز دەپمۇ ئاتىلىدۇ»، چەكمەن «پىششىق ئېگە-رىلگەن پاختا ياكى يۇڭ يىپتىن پۇختا ۋە سىلىق قىلىپ تونۇلغان يەرلىك رەخت»، ھەر خىل گۈللۈك پالاس «يۇڭ ياكى پاختا يىپلىرىدىن توقۇلدىغان سېلىنچا»، گۈللۈك تاغار «ئاشلىق ۋە باشقا نەرسە - كېرەكلەرنى ئىچىگە قاچىلاش ئۈچۈن ئىشلىتىلدىغان يۇڭ، پاختا ۋە چىگىنىڭ چاقى ئارقىلىق پىشلىدۇرۇلغان يىپلىرىدا توقۇش ئۇستىلى-رى تەرىپىدىن مۇئەييەن قانۇنىيەت بويىچە تۈرلۈك گۈل نۇسخىلىرى چۈشۈرۈلۈپ توقۇلغان تۇرمۇش جابدۇقى»، خۇرچۇن «ئىچىگە نەرسە - كېرەك قاچىلىنىدىغان، ئۇلاغقا ئارتىشقا باب قىلىپ پاختا يىپى ياكى يۇڭ يىپتىن توقۇلدىغان ئىككى باشلىق قاپنى كۆرسىتىدۇ»، ئىشتانباغ «ئىشتاننى كۆتۈرۈپ تۇتۇپ تۇرۇش ئۈچۈن، ئىشتان لىپىزىگە ئۆتكۈزۈلدىغان، پاختا، يۇڭ ۋە يىپەكتىن ياپىلاق كاشا شەكلىدە ئۇزۇنراق توقۇلدىغان شوپنا ياكى يىپ» ۋە

خەلقىمىز ئۇزاق زامانلاردىن بېرى يىپەك «پىلە غو-زىسىدىن ئېلىنىدىغان ئىنچىكە تالا ۋە ئۇنىڭدىن ئېگىرد-لىپ تەييارلانغان يىپ» تىن سېرىق، ئات باغرى، قىزىل ئالا، سېرىق ئالا، ئالا قاغا، قارا قاغا قاتارلىق كۆپ خىل رەڭدىكى ئەتلەس «بىر يۈزى يالتىراق ھەم گۈلى ئوچۇق كۆرۈنىدىغان، يەنە بىر يۈزىنىڭ گۈلى سۇس كۆرۈنىدىغان يەرلىك يىپەك رەختتىن ئىبارەت»، تۆمۈر رەڭ، يېشىل، يېشىل ئالاقاغا، مۇجەت قاتارلىق بەقەسەم «يىپەك ۋە ئارىلاشما يىپتا يول - يول چىقىرىلىپ توقۇلغان بىر خىل يەرلىك رەخت»، ئاق، سېرىق، ئەت رەڭ، قارا، پور رەڭ شايى، قوش يىپلىق چەكمەن شايى «مەخسۇس يىپەك يىپ بىلەن توقۇلدىغان رەختتىن ئىبارەت»، يىپەك گىلەم، ياپقۇ، بەلباغ، ياغلىق، ياقىسى ئويۇپ چىقىرىلغان تۈگمە بېكىتىلمەي كېيىلىدىغان ئىچ ياز-چۇقلۇق ئۇزۇن چاپان تۈرىدىن ئىبارەت» ۋە ئەلگەك شايى قاتارلىقلارنى توقۇش بىلەن بىللە، پاختىدىن كاتەك-چە، ھەيرانى ۋە ئانار گۈلى، يۇلقۇن چېچىكى، توز قۇي-رۇقى، يېشىل، نىل رەڭ تولما «ئىنچىكە يىپتا توقۇلغان سېپتا ماتا»، شاتتۇار «پاختا يىپتىن ئاياللارنىڭ كۆڭلەك



بەتس «پاختا يىپتىن توقۇلغان نېپىز رەخت» قاتارلىق توقۇلمىلارنى توقۇپ ئەمەلىي تۇرمۇشدا ئىشلەتكەن.

قوي، تۆگە، ئۆچكە ۋە قوتاز يۇڭىدىن چەكمەن، تە-  
ۋىتلىق رومال «ئاياللار بېشىغا سالىدىغان چوڭراق ياغلىق»، يۇڭ پالاس، كاشا، ئات - ئۇلاغلارنىڭ ياپقۇسى «يۇڭ يىپتىن ئات - ئۇلاغلارنىڭ ئۈستىگە يېپىشقا باب قىلىپ مەخسۇس توقۇلىدىغان بۇيۇم بولۇپ، يوپۇق دەپمۇ ئاتىلىدۇ» قاتارلىق ئىپتىدائىي يۇڭ توقۇلمىلارنى توقۇپ، ئۇيغۇر توقۇمىچىلىق ھۈنەر - سەنئىتىنىڭ شۆھرىتىنى مۇپەسسەل نامايان قىلغان بولسا، توغراق، يۇلغۇن، سۆڭەت، تال، ئاق تېرەك، قارىياغاچ، تېۋىلغا، ئانار، قومۇش، چىغ ۋە يېكەن قاتارلىق مېۋىسىز، مېۋىلىك دەل - دەرەخلەر ھەم ئۆسۈملۈكلەرنىڭ تېلى ۋە غولىدىن پايدىلىنىپ، ئۆزلىرىنىڭ تۇرمۇش ئېھتىياجى ئاساسىدا نۇرغۇنلىغان ئۆسۈملۈك مەنبەلىك توقۇلما بۇيۇملىرىنى توقۇپ، توقۇمىچىلىق ساھەسىدە يەنە بىر يېڭى سەھىپە ياراتقان.

تۆۋەندە خەلقىمىزنىڭ توقۇمىچىلىقنىڭ تارىمىقى بولغان تال، چىغ، يېكەن ۋە قومۇشتىن ئىبارەت ئۆسۈملۈك مەنبەلىك توقۇلما بۇيۇملار قول ھۈنەر - سەنئىتىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى، ئەشيا ماتېرىياللىرى، ئىشلىتىلىدىغان ئەسۋاب، سايمان - جابدۇقلىرى، تال، چىغ يېكەن ۋە قومۇشتىن توقۇلغان بۇيۇملارنىڭ تۈرلىرى، توقۇلۇش ئۇسۇللىرى ۋە ئۇنىڭ قەدەم - باسقۇچلىرى ھەققىدىكى ئىزدەنمىلىرىمىنى ئوتتۇرىغا قويۇشنى لايىق تاپتىم.

خەلقىمىزنىڭ تال، چىغ، يېكەن ۋە قومۇشتىن ئىبارەت ئۆسۈملۈك مەنبەلىك توقۇلما بۇيۇملار قول ھۈنەر - سەنئىتىنىڭ تۇرمۇش ۋە ئىشلەپچىقىرىشقا لازىملىق بولغان سايمان - جابدۇقلارنىڭ ئەشيا ماتېرىياللىرىنى ئۆزى ياشاۋاتقان زېمىن باغرىدىن ئېلىپ، ئۇنىڭغا ئىش قوشۇپ، تۇرمۇش ۋە ئىشلەپچىقىرىشنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن زور ئىلگىرىلەشلەرنى بارلىققا كەلتۈرۈش بىلەن بىللە، ئاددىي ۋە تەبىئىي ئەشيا ماتېرىياللاردىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىپ، بىر تەرەپتىن تەبىئەت ئېكولوگىيەسىنى قوغدىسا، يەنە بىر تەرەپتىن تۇرمۇش ۋە ئىشلەپچىقىرىشنىڭ سىجىل تەرەققىياتىنى تۆۋەن تەننەرخلىق ئەشيا ماتېرىياللار بىلەن كاپا- لەتكە ئىگە قىلغان.

مەلۇمكى، خەلقىمىز ياشىغان پايانى چەكسىز، باغرى ئىللىق بۇ ماكان توغراق، يۇلغۇن، سۆڭەت، تال، ئاق تېرەك، قارىياغاچ، تېۋىلغا، ئانار، قومۇش، چىغ، يېكەن قاتارلىق مېۋىلىك، مېۋىسىز ۋە ئۆسۈملۈكلەرنىڭ ئۆكسە- مەس بۇلىقى بولغاچقا، خەلقىمىز ئۇلارنىڭ تۈرلۈك تەركىبلىرىنى تۇرمۇش ۋە ئىشلەپچىقىرىش ئەمەلىيىتىدە ئىشلىتىلىدىغان نۇرغۇنلىغان سايمان ۋە جابدۇقلارنىڭ ئەشيا مەنبەسى قىلغان.

ئۆسۈملۈك مەنبەلىك توقۇلما بۇيۇملىرىنى ئىشلىتىلىدىغان ماتېرىيال مەنبەسىنىڭ ئوخشاش بولماسلىقىغا ئاساسەن، تال توقۇلما بۇيۇملىرى، قومۇش توقۇلما بۇيۇملىرى، چىغ توقۇلما بۇيۇملىرى ۋە يېكەن توقۇلما بۇيۇملىرى دەپ تۆت تۈرگە بۆلۈشكە بولىدۇ.

تال توقۇلما بۇيۇملىرى

تال توقۇلما بۇيۇملىرى ئۈچۈن توغراق، يۇلغۇن، سۆڭەت، تال، تېرەك، تېۋىلغا ۋە ئانار قاتارلىق مېۋىسىز ۋە مېۋىلىك دەرەخلەرنىڭ كۈن نۇرىدا پىشقان تۈز، ئەۋ- رىشىم تاللىرى ماتېرىيال قىلىنىدۇ.

توغراق: تال تېرەكلەر ئائىلىسىدىكى يوپۇرماق تاش- لايىدىغان دەرەخ بولۇپ، ياغىچى قۇرۇلۇش ۋە ئۆي جا- ھازلىرىنى ياساشتا ماتېرىيال قىلىنىدۇ. پىشقان چۈنقىلردىن تۈرلۈك توقۇلما بۇيۇملارنى توقۇپ ئىشلەتكىلى بولىدۇ، توغراقنىڭ بىر قانچە خىل تۈرى بولىدۇ.

قىرچىن توغراق: توغراقنىڭ بىر تۈرى بولۇپ، يوپۇرمىقى ئۇزۇنچاق، قوۋزىقى نېپىز، ئۇششاق شاخلىرى كۆپ بولىدۇ.

يۇلغۇن ئائىلىسىدىكى يوپۇرماق تاشلايدىغان چاتقال، كونا شاخلىرى قىزىل رەڭدە، يوپۇرمىقى تەڭگە شەكىلدە، گۈلى سۇس قىزىل، مېۋىسى غوزىلىق، ئۇرۇق- دا تۈكچىلەر بار بولۇپ، شور ۋە قورغاچچىلىققا چىداملىق كېلىدۇ. يۇلغۇننىڭ تۈرلىرى كۆپ بولۇپ، ئۇلار تۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت.

ئۆچكە يۇلغۇن: رەڭگى سارغۇچ، ئۇششاق تۈككە ئوخشاش تىكەنلىككە بولىدىغان، چۈرۈك، سۇندۇرسا چورتلا سۇنىدىغان، سېرىق چېچەكلەيدىغان يۇلغۇن تۈرى.

قىزىل باش يۇلغۇن: يۇلغۇننىڭ بىر خىلى بولۇپ،



## ئالم بولساڭ ئالەم سېنىڭكى

رۇقىنىڭ سىرتقى پوستى شىرنىلىك بولۇپ، يېپىشكە بولىدۇ. يىلتىز پوستى ۋە شېخنىڭ قاسراقلىرىدىن تاسما مەدەدە ۋە سازاڭسىمان مەدەدىلەرنى چۈشۈرگۈچى ئاددىي دورىلارنى ئىشلەشكە بولىدۇ. يەنى ئانار دەرىخى قوۋزىدىن 15 گىرام تەييارلاپ، 500 گىرام سۇغا سېلىپ قوشۇپ، يېرىم قاچا ئەتراپىدا سۇ قالغۇچە قاينىتىپ، ئەتە گەنلىك ناشتىدىن بۇرۇن ئىچسە بولىدۇ. ئاچچىق ئانار، تاتلىق ئانار ۋە ناخۇش ئانار دېگەن تۈرلىرى بولىدۇ، كۈن نۇرىدا پىشقان ئەۋرىشىم تاللىرىدىن تۈرلۈك تۇرمۇش بۇيۇملىرى توقۇلۇپ ئىشلىتىلىدۇ.

ئاچچىق ئانار: ئانارنىڭ بىر تۈرى بولۇپ، تەمى ئا- دەتتىكى ئاناردىن چۈچۈمەل بولىدۇ.

تاتلىق ئانار: ئانارنىڭ بىر تۈرى بولۇپ، تەمى تاتلىق، شېرىن، لەززەتلىك ۋە شىرنىلىك بولىدۇ.

ناخۇش ئانار: تاتلىق ئاناردىن سەل چۈچۈمەلرەك، ئاچچىق ئاناردىن سەل تاتلىقراق كېلىدىغان ئانار تۈرىدىن ئىبارەت.

يۇقىرىدا تونۇشتۇرۇلغان مېۋىسىز ۋە مېۋىلىك دەل - دەرەخلەردىن توقۇلىدىغان ئىشلەپچىقىرىش ۋە تۇرمۇش جابدۇقلىرى.

زەمبىل: ئادەتتە 80 سانتىمېتىر كەڭلىكتىكى، ئىككى مېتىر ئۇزۇنلۇقتىكى ئىككى پاراللېل دەستىنىڭ ئوتتۇرا قىسمى چوڭقۇرراق، ئىككى يېنى يايپاق، ئىككى بېشى ئوچۇق ھالەتتە توقۇلىدىغان توپا، قىغ، تاش قاتارلىقلارنى توشۇش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان تال توقۇلما سايىمىنى. زەمبىل پەقەت تاغار كۆتۈرمەيدىغان ئىشلەپچىقىرىش قورالى بولۇپ، ئادەمدىن پەقەت ئەمەلىي كۈچلەپ قىلىدۇ، باشقا ئەمگەك قوراللىرىدەك بىردەم - يېرىمەم قويۇپ ئارام ئېلىشقا پۇرسەت بەرمەيدۇ. چۈنكى زەمبىل ئالدى - كەينى بولۇپ ئىككى ئادەم كۆتۈرۈپ ئىشلىتىلىدىغان سايىمان، ئادەملەرنىڭ جىسمانىي قۇۋۋىتى ئوخشاش بولمىغانلىقتىن بىرىگە ئېغىر كەلمىگەن بىلەن يەنە بىرىگە ئېغىر كېلىشى تەبىئىي. شۇڭا «قاپ ھاماقەت، زەمبىل كا- ساپەت»، «شېرىكچىلىك زەمبىل كۆتۈرۈشتىن باشقا ئىشقا يارمايدۇ» دېگەن ماقالىلەر كۆپ ئۇچرايدۇ. زەمبىل يا- سىلىشى ۋە قۇرۇلمىسى بىر قەدەر ئاددىي، ئەمما ئىشلىتىلىش دائىرىسى ناھايىتى كەڭ بولغان تۇرمۇش جابدۇقلىرىنىڭ

رەڭگى قىزغۇچ، ئۇششاق شاخلىرى ئازراق، قىزىل چې- چەكلەيدۇ، چىڭ ۋە پۇختا كېلىدۇ.

كۆپ گۈللۈك يۇلغۇن: يۇلغۇننىڭ بىر تۈرى بولۇپ، جەنۇبىي شىنجاڭ ۋە قومۇل رايونىغا تارقالغان. باشقا يۇل- غۇنلاردىن پەرقى، ئومۇمەن گۈل رېتى ئالدىنقى يىللىق شېخنىڭ يان تەرىپىدە ئۆسىدۇ. گۈل رېتىنىڭ ئۇزۇنلۇقى ئۈچ - توققۇز سانتىمېتىر، كەڭلىكى ئۈچ - بەش سانتىمې- تىر، گۈلى ئېچىلىپ بولغاندىن كېيىن، گۈل تاجىسى چۈشۈپ كەتمەيدۇ.

سۆگەت: تال تېرەكلەر ئائىلىسىدىكى يوپۇرماق تاش- لايدىغان دەرەخ ياكى چاتقال بولۇپ، يوپۇرمىقى تار ھەم ئۇزۇن، گۈل رېتى پوتلىسىمان كېلىدۇ. تۈرلىرىدىن سېرىق سۆگەت، قارا سۆگەت دېگەنلەر بار. ياغىچى قۇ- رۇلۇش ۋە ئۆي جاھازىلىرىنى ياساشتا ماتېرىيال قىلىنىدۇ. پىشقان چۈپۈك تاللىرىدىن تۈرلۈك توقۇلما بۇيۇملارنى توقۇپ ئىشلەتكىلى بولىدۇ.

تال: تال تېرەكلەر ئائىلىسىدىكى يوپۇرماق تاشلاي- دىغان دەرەخ ياكى چاتقال بولۇپ، ئادەتتە مەجنۇنتال ۋە سېرىق سۆگەت دېگەن تۈرلىرى بولىدۇ. ياغىچى قۇ- رۇلۇش ۋە ئۆي جاھازىلىرىنى ياساشتا ماتېرىيال قىلىنىدۇ. پىشقان چۈپۈكلىرىدىن تۈرلۈك توقۇلما بۇيۇملارنى توقۇپ ئىشلەتكىلى بولىدۇ.

تېرەك: تال تېرەكلەر ئائىلىسىدىكى يوپۇرماق تاش- لايدىغان دەرەخ بولۇپ، ئۇنىڭ سۇۋادان تېرەك، قاپاق تېرەك، ئاق تېرەك ۋە تاغ تېرىكىدىن ئىبارەت تۈرلىرى بار. ياغىچى قۇرۇلۇش ۋە ئۆي جاھازىلىرىنى ياساشتا ماتې- رىيال قىلىنىدۇ، پىشقان چۈپۈكلىرىدىن تۈرلۈك توقۇلما بۇ- يۇملارنى توقۇپ ئىشلەتكىلى بولىدۇ.

تېۋىلغا: ئازغان ئائىلىسىدىكى يوپۇرماق تاشلايدى- غان چاتقال بولۇپ، يوپۇرمىقى تۇخۇم ياكى ئېلىپسى شەكىلدە بولىدۇ. تومراق غولى ئادەتتە قامچا دەستىسى قىلىنىدۇ، پىشقان ئۇششاق چۈپۈكلىرىدىن تۈرلۈك توقۇلما بۇيۇملارنى توقۇپ ئىشلەتكىلى بولىدۇ.

ئانار: ئانار ئائىلىسىدىكى يوپۇرماق تاشلايدىغان چاتقال ياكى كىچىك دەرەخ. يوپۇرمىقى ئۇزۇن ھەم يۇمىلاق. گۈلى قىزىل، ئاق ياكى سېرىق رەڭدە. مېۋىسى شارچە شەكىلدە، ئىچىدە نۇرغۇن ئۇرۇقلىرى بولىدۇ. ئۇ-

M  
I  
R  
A  
S

قاتارلىقلارنى ئاپىرىپ تىجارەت بۆگۈلۈكى ئورنىدا ئىشلەتە- كىلى ھەمدە شۇئاق زەمبىللەرنى جىددىي كېسەللەرنى تېزدىن دوختۇرخانىلارغا يەتكۈزۈش ئۈچۈن نوسۇلكا ئورنىدىمۇ ئىشلەتكىلى بولىدۇ.

چۇراڭ: يەنە بىر ئاتىلىشى قاسقانلىق زەمبىل بولۇپ، 80 سانتىمېتىر كەڭلىكتىكى، ئىككى مېتىر ئۇزۇن- لۇقتىكى ئىككى پاراللېل دەستىنىڭ ئوتتۇرا قىسمىنىڭ يۈز- لۈكى تۈز، تۆت ئەتراپى 50 سانتىمېتىر ئەتراپىدا ئېگىزلىتە- لىپ توقۇلدىغان، ئاساسەن باش قوناق، سامان توشۇش ئۈچۈن ئىشلىتىلدىغان تال توقۇلما سايمنى.

زەمبىل ۋە چۇراڭ توقۇشنىڭ ئۇسۇلى: ئالدى بىلەن چۇنقلار تەييارلىنىپ، زەمبىل ۋە چۇراڭ دەستىلىرى ئۆلچەم بويىچە يايپاك ھالەتتە كولانغان يەرنىڭ ئىككى تەرىپىگە مۇئەييەن كەڭلىكتە پاراللېل قىلىپ ياتقۇزۇلۇپ، دەستىنىڭ تۆت بېشى يېنىغا قېقىلغان قوزۇققا مەھكەم باغ- لىنىپ مۇقىملاشتۇرۇلدى. ئاندىن يەنە پاراللېل ھالەتتە تۆت - بەشتىن چۇنقىنىڭ باش - ئۇچى ئالماشتۇرۇلۇپ راسلانغان ئالتە - يەتتە تال غول قويۇلۇپ، ئۇزۇن چۇنقا- لار بىلەن دەستىدىن ئۆتكۈزۈلۈپ توقۇلدى. دەستىدىن ئايلىنىدۇرۇلۇپ يۆگەلگەن چۇنقى ئۇچى زەمبىل ئىچىگە تەرتىپ بويىچە رەتلىك سانجىلىپ مۇقىم ئورۇنلاشتۇرۇلدى.

سۆرەم: سۆرەم خەلقىمىزنىڭ دېھقانچىلىق ئىشلەپچى- قىرىشىدا تېرىلىپ تىرنا سېلىنغان يەرنىڭ ئۈستىدىن سۆرد- تىپ، ئېتىزدىكى ئېزىلمىگەن داڭگاڭلارنى ئېزىش، يەرنى تۈزلەش شۇ ئارقىلىق يەرنىڭ نەملىكىنى ساقلاش ئۈچۈن ئىشلىتىلدىغان ئەنئەنىۋى سايمانلىرىنىڭ بىرى بولۇپ، ئا- ساسەن ياغاچ ۋە دەل - دەرەخلەرنىڭ چۇنقىدىن ياسى- لىپ تەييارلىنىدۇ، ياسالغان ماتېرىيالغا قاراپ ياغاچ سۆرەم ۋە شاخ سۆرەم دەپ ئىككى تۈرگە بۆلۈنىدۇ.

ياغاچ سۆرەم: ياغاچ پىندىن ياكى ياغاچ رايكىلىرد- دىن بالداق تارتىلىپ كەڭلىكى بىر مېتىر، ئۇزۇنلۇقى بىر مېتىر 60 سانتىمېتىر قىلىپ ياسالغان قۇرۇلمىدىن ئىبارەت. شاخ سۆرەم: ياغاچتىن ئىچكى قىسىملىرىغا بالداقلار تارتىلىپ ياسالغان چارچاپنى دەرەخ چۇنقىلىرى بىلەن توقۇش ئارقىلىق تەييارلىنىدىغان سۆرەم تۈرى بولۇپ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ھۆل توپا قاتارلىق ئېغىر نەرسىلەرنى

بىرى بولۇپ، شەكلىگە قاراپ تاختا زەمبىل، غالتەك زەمبىل ۋە شۇئاق زەمبىل دەپ ئۈچ تۈرگە بۆلۈنىدۇ.

تاختا زەمبىل: ئىچىنىڭ يەنى خاپىنىنىڭ كەڭلىكى 55 - 60 سانتىمېتىرغىچە، ئۇزۇنلۇقى 60 - 70 سانتىمېتىرغىچە چوڭقۇرلۇقى 20 سانتىمېتىرغىچە، ئوڭ ۋە سول تەرەپ دەستىنىڭ ئۇزۇنلۇقى 55 - 60 سانتىمېتىرغىچە بولىدىغان زەمبىل تۈرىدىن ئىبارەت.

غالتەك زەمبىل: ئىچىنىڭ يەنى خاپىنىنىڭ كەڭلىكى 70 - 80 سانتىمېتىرغىچە، ئۇزۇنلۇقى 20 - 25 سانتىمېتىرغى- چە بولغاندىن سىرت، خاپان قىسمىنىڭ ئوڭ تەرەپ ئاستى- غا ئىككى كالتە پاچاق بېكىتىلىپ، ئۇنىڭ ئوتتۇرىسىغا دىيا- مېتىرى 50 سانتىمېتىر، قېلىنلىقى 15 سانتىمېتىر ئەتراپىدا راسلانغان غالتەك، سول تەرەپ ئاستىغا ئوڭ تەرەپتىكى پاچاقتىن ئۇزۇنراق بولغان ئىككى پاچاق بېكىتىلىش بىلەن بىللە، خاپان قىسمىنىڭ ئىككى يان تاختىسىنىڭ ئۇچى تەرد- پىدىن 50 سانتىمېتىر ئۇزۇنلۇقتا دەستە چىقىرىلىپ تەييارلى- نىدۇ. تاختا زەمبىل بىلەن غالتەك زەمبىل مەخسۇس يا- غاچچىلار ۋە تال توقۇمىچىلىقنى كەسىپ قىلغان كىشىلەر تەرىپىدىن ياسىلىدۇ.

شۇئاق زەمبىل: چوڭ - كىچىكلىكى جەھەتتە كۆپىن- چە ھاللاردا تاختا زەمبىل بىلەن غالتەك زەمبىلگە ئوخشاش بولغاندىن سىرت يەنە، ئالاھىدە ئېھتىياجغا ئاسا- سەن بىر يېرىم مېتىر، ھەتتا ئىككى مېتىر ئۇزۇنلۇقتا، 70 - 80 سانتىمېتىر كەڭلىكتە بولىدۇ. ئادەتتە بۇ خىل زەمبىللەر ھەر خىل چوڭ - كىچىك سېۋەت توقۇشنى بىلىدىغان كى- شىلەر تەرىپىدىن توقۇلدىغان بولۇپ، ئۇنىڭغا ئۇزۇنلۇقى بىر مېتىر 20 سانتىمېتىردىن ئىككى يېرىم مېتىرغىچە، دىيا- مېتىرى ئالتىدىن سەككىز سانتىمېتىرغىچە بولغان ئىككى تال دەستە، توغراق، سۆگەت، ئۇچمە، يۇلقۇن، تېرەك، قارىياغاچ قاتارلىق دەل - دەرەخلەرنىڭ ئۇزۇن ھەم ئەۋ- رىشىم چۇنقىلىرى ماتېرىيال قىلىنىدۇ. ئادەتتە بۇ ئۈچ خىل زەمبىللەرنىڭ ئىشلىتىلىش دائىرىسى ۋە ئورنى ئوخشاش بولۇپ، ئاساسەن دېھقانچىلىق ۋە تۇرمۇش ئىشلىرىدا ئېتىزلارغا ئوغۇت تارقىتىش، توپا، تاش يۆتكەش، ئائىلىلەردە ئېغىر- يېنىك ئەخلەت - چاۋارلارنى يۆتكەش قاتارلىق ئىشلارغا ئىشلىتىلگەندىن سىرت، غالتەك زەمبىل ئارقىلىق بازارلارغا مېۋە - چۈە، كۆكتات

0  
1  
8  
2



قۇلۇپ، يۇمىلاق ھالەتكە كەلتۈرۈلگەن ياكى دەرەخ تېنە-  
دىن كۆپ شەكىلدە ئويۇپ ياسالغان ئاشلىق ساقلاش  
ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان چوڭ قاچىدىن ئىبارەت. باداڭنىڭ  
ئېگىزلىكى بىر مېتىر ئەتراپىدا، ئايلىنىمىسى نىسبەتەن  
چوڭ بولۇپ، ئاستى تارراق، ئۈستى تەدرىجىي تارلاشقان  
ھالەتتە توقۇلىدۇ. باداڭنى مۇقىم بىر يەرگە ئالدىن ئو-  
رۇنلاشتۇرۇپ قويۇۋېلىپ ئاندىن ئىچىگە باش قوناق قا-  
تارلىق ئاشلىقلار قويۇپ ساقلىنىدۇ، ياغاچتىن ئويۇپ يا-  
سالغان باداڭلاردا ئۇن ساقلاش كۆپرەك ئۇچرايدۇ.  
خەلقىمىز ئارىسىدا «تاغامدىن تاغار ياخشى، ھامامدىن  
باداڭ ياخشى»، «ئىشنى كارداڭدىن سورالڭ، ئۇنى با-  
داڭدىن سورالڭ» دېگەندەك ماقال - تەمسىلەر، «بېشى  
يوغان قاپاقتەك، بويى ئىنچىكە ساپاقتەك، قورسىقى  
يوغان باداڭدەك، گېلى كۆپكەن پوقاقتەك» دېگەندەك  
ھەجۋىي قوشاقلارمۇ خېلى كۆپ ئۇچرايدۇ.

چويلا: چويلا سۇدا پىشۇرۇلىدىغان لەڭمەن چۆپى،  
تۆگۈر، كۆك چۆچۈرىسى، نارىن چۆپى، ئۆگرە چۆپى قا-  
تارلىقلارنى سۈزۈش بىلەن بىللە ياغدا پىشۇرۇلىدىغان بو-  
غۇرساق، قۇيماق، ژىت، سامبۇسا، پىلتە قۇيماق قاتارلىق  
يېمەكلىكلەرنىمۇ سۈزۈش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان تۆشۈك  
جابدۇقى. ئىلگىرى خەلقىمىز سۆڭەك، تېشۇلغا، يۇلغۇن،  
قارياغاچ، توغراق قاتارلىق ياغاچلارنىڭ تېلىدىن چويلىنى  
مۇئەييەن قانۇنىيەت بويىچە مۇۋاپىق ئارىلىقتا ئاراش  
قويۇپ توقۇپ تۆشۈك ئىشلىرىدا ئىشلەتكەن. چويلا  
سۈزۈش جابدۇقى بولۇپ، يۇقىرىقى ياغاچلارنىڭ تاللىرى  
سىپتا ھالەتتە راسلىنىپ، چويلا شەكىلدە، مۇئەييەن ئۇزۇد-  
لۇقتا تۇتقۇچ چىقىرىلىپ توقۇلىدۇ. بۇنداق چويلا قىزىق  
ئاش سۈيى ۋە قىزىق سۇ يېغى بىلەن ئۇچراشقاندىن كې-  
يىنمۇ ھېچقانداق ئەكس تەسىرلىك ئەھۋال پەيدا قىلمايدۇ.  
دېمەك، چويلا، خەلقىمىز ئۇنىڭدىن يېمەكلىكلەرنى تەييار-  
لاشنى باشلىغاندىن تارتىپ ياساپ ئىشلىتىلىپ كېلىۋاتقان  
بىر خىل تائام سۈزگۈچ.

خەلقىمىزدە «بۇ ھۈنەر ھۈنەردى، ئەسلى ھۈنەر  
چويلىچىلىق»، «بالىسى يوقنىڭ كويلا، بالىسى بارنىڭ  
چويلا» دېگەن ماقال بار.

يەڭلىك تەڭلىكى: يەڭلىك مەخسۇس نان يېقىش  
ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان تۆشۈك جابدۇقىدۇر. يەڭلىكنىڭ

قويۇپ، ئاندىن سۆرەم قىلىنىدۇ. خەلقىمىزدە تېرىلىپ  
بولغان ئېتىزنىڭ ئۈستىنى سۆرەم بىلەن باستۇرۇش ئىش-  
نى سۆرەم سېلىش دەپ ئاتىلىدۇ.

كۆشۈك ھارۋا: ئادەم ۋە يۈك بېسىش قىسمىنى سىم  
ياكى دەرەخ تاللىرىدىن كۆشۈككە ئوخشاش توقۇغان  
ھارۋىدىن ئىبارەت. بۇرۇنلاردا جازالانغۇچىلارنى بىر  
جايدىن يەنە بىر جايقا يۆتكەش ئۈچۈن مەھبۇس تۇرىد-  
غان ئورنىنى ياغاچلار بىلەن قەپەز شەكىلدە قورشاپ، جا-  
زالانغۇچىلارنى شۇ يەرگە تۇرغۇزۇپ يۆتكەش ئۈچۈن  
ئىشلىتىلگەن. بۇنداق ھارۋا يەنە «مەھبۇس ھارۋىسى»  
دەپمۇ ئاتالغان. يەنە بەزى ئەھۋاللاردا ھارۋىنىڭ نەرسە -  
كېرەك قاچىلايدىغان ئورنىنىڭ ئەتراپىنى دەل - دەرەخ  
تاللىرى بىلەن ئېگىزلىتىپ توقۇپ توسۇپ سامان توشۇش  
ئۈچۈنمۇ ئىشلەتكەن، بۇنداق ھارۋىلار «سامانچى ھارۋ-  
سى» دەپمۇ ئاتالغان.

قاشا: بىرەر دائىرىنى ياكى ھويلا - ئاران، قورۇ -  
قوتانلارغا كىرىپ چىقىش ئۈچۈن قويۇلغان ئورۇننى  
توسۇش رولىغا ئىگە بولغان ئاددىي دەرۋازىدىن ئىبارەت  
بولۇپ، ئاساسەن ياغاچتىن راسلانغان يانلىققا ماسلاشقان  
بالداقلار مۇقىم بېكىتىلىپ چاسا شەكىلگە كەلتۈرۈلۈپ،  
دەرەخ تاللىرى بىلەن ھىم توقۇلۇپ تەييارلىنىدۇ. قاشا-  
نىڭ بىر تەرىپى لاڭقاغا گىرە ياكى خام تاسما ئارقىلىق  
مۇقىملاشتۇرۇلۇپ بېكىتىلىپ ئىشلىتىلىدۇ. «قاشا مەھكەم  
بولسا، تۈلكە كىرەلمەس» دېگەن ماقال بار.

قوشام: قوشام يۇلغۇن ياكى دەرەخ ماتېرىياللىرىدىن  
مۇئەييەن قانۇنىيەت بويىچە ئارىلىقى زىچ توقۇلغان، باش  
قوناق ۋە سامان توشۇش ئۈچۈن ھارۋا ساندۇقچىسىنى  
ئېگىزلىتىپ قاشالاش رولىغا ئىگە بولغان پالاسسىمان دې-  
قانچىلىق سايىمىنى ھەم مال قوتان، شۇنداقلا جان - جان-  
ۋارلار كىرىش چەكلەنگەن ئورۇنلارنىڭ مۇداپىئەسى  
ئۈچۈن قاشا قىلىنىدىغان بۇيۇم.

قوشام تاملىق ئۆي: يۇلغۇن چۆپى، توغراق بادرد-  
سى، سېرىق سۆڭەكنىڭ ئۇششاق بادىرىسى، ياغاچ چېتىق  
ۋە لاي سۇۋاقتىن ياسىلىدىغان ئۆي بولۇپ، بۇ ئۆي قۇم  
- تۇپراقلىق ئورۇنلاردا ئولتۇراق ئۆي ياساش جەھەتتە  
ئىختىرا قىلغان خاس ئۆي تۈرلىرىدىن ئىبارەت.  
باداڭ: چۈپى، چىغ ۋە قومۇش قاتارلىقلاردىن تو-

پاراللېل قىلىنىپ قويۇلۇپ توقۇلدى. سۈكەن تولراق بىر جۈپىنى ئارغامچا ياكى ياغاچ چېتىك ئارقىلىق چېتىپ ئۇلاغا ئارتۇق قىلىپ، قوغۇن - ئاۋۇز، كۆكتات ۋە مېۋە - چېۋىلەرنى بازارغا ئەكىرىش ئىشلىرىدا ئىشلىتىلدى.

كۈرە: تۈگمەنگە ئۇن تارتىش ئۈچۈن ئېلىپ كېلىنەن قاپ - تاغلارلاردىكى ئۈگۈتنى سۈكەنگە بۆلۈپ قويۇش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان ياغاچتىن ياكى قومۇشتىن ئاغزى كەڭ، يېنى تۈز، ئاستى تار قىلىپ ياسالغان ياكى توقۇلغان سۈكەن شەكىلىدىكى ئەسۋاب. «ئاغزى چوڭ، يېنى تۈز كۈرە، تېگى تار رەڭگى بوز كۈرە. غوجامنىڭ «شەپقەت» مېزانى، قىزارماس قېلىن يۈز كۈرە» دېگەن ئېيتىلمىلار ئۇچرايدۇ. كۈرە كۆپ ھاللاردا ئۆلچەش ئەسۋابى سۈپىتىدە ئىشلىتىلىپ كەلگەن.

سېۋەت: ئىچىگە نەرسە - كېرەك سېلىش ۋە سامان، توپا، قىغ قاتارلىقلارنى توشۇش ئۈچۈن دەرەخ چىۋىقىلىرىدىن يۇمىلاق، ئېلىپسى ۋە قاپقاللىق ھالەتتە توقۇلدىغان تال توقۇلما سايىمىنى. خەلقىمىزدە «سەۋەب قىلساڭ سېۋەتتە سۇ توختايدۇ»، «سېۋەت سېپىدىن بىلىنەر، باخشى دېپىدىن بىلىنەر»، «سېۋەتتە سۇ توختىماس»، «سېۋەت توشقاندا تېزەك ئۇچراپتۇ»، «سېۋەتكە سۇ ئۇسسۇپتۇ»، «سودىگەر مال تاللايدۇ، سېۋەتچى تال تاللايدۇ» دېگەندەك ماقال - تەمسىللەر بار. سېۋەتنىڭ نان سېۋىتى، باققال سېۋىتى، ئۈجمە سېۋىتى، ئۈزۈم سېۋىتى، يۇلۇق سېۋەت، كۈۋۈك سېۋەت، كۈشۈك سېۋەت دېگەن تۈرلىرى بار.

يۇمىلاق سېۋەت: سىلىق، سېپتا چىۋىقلار ئۈزۈن - قىسقىلىقى ئوخشاش قىلىنىپ راسلىنىپ، ئاندىن تۆت تېلى بىر قىلىنىپ، تەكشى تىزىلىپ، قارمۇ قارشىلاشتۇرۇلۇپ، ئاندىن چىۋىقلارنى بىر - بىرلەپ ئاستىن - ئۈستۈن ئالماشتۇرۇلۇش ئۇسۇلى بويىچە توقۇلدى. ئاندىن يانتۇ چىۋىقلار تىكلىنىپ، ئاستى تەرىپى بوغۇلۇپ يۇمىلاق شەكىلگە كەلتۈرۈلدى. چىۋىقلار ئالماشتۇرۇلۇپ گىرەلەشتۈرۈلۈش ئارقىلىق يۇمىلاق سېۋەتنىڭ گىرەۋەكلىرى شەكىلگە كەلتۈرۈلدى. بۇنداق سېۋەتلەر ئادەتتە مېۋە - چىۋە يىغىش، يۆتكەش ۋە قىسمەن ئورۇنلاردا كۈز كۈنلىرى قوناق ئۈزۈشكە ئىشلىتىلدى.

يەنە بىر نامى گەزىنە دەپ ئاتىلىدۇ. يەڭلىك چوڭ يەڭلىك ۋە كىچىك يەڭلىك دېگەن تۈرلەرگە بۆلۈنىدۇ. چوڭ يەڭلىكتە چوڭ نان، كىچىك يەڭلىكتە توقاچ يېقىلىدۇ. يەڭلىك ياساش ئۈچۈن ئالدى بىلەن توقۇلۇشى پۇختا، كىر كۆتۈرۈشچانلىققا ئىگە پاختا رەختتىن يەڭلىك قېپى تىكىلىدۇ. يەڭلىك قېپىنىڭ ئالدى يۈزلۈكى ئادەتتىكى رەختتىن، كەينى يۈزلۈكى قېلىنراق رەختلەردىن ياكى كاناپ رەخت، پالاس پارچىسى قاتارلىقلاردىن تىكىلىپ، يەڭلىكنىڭ تۇتۇش ئورنىغا قول پاتقۇدەك قىلىپ، بارماقلىرى پەلەي شەكىلدە بوشلۇق ئېچىلىدۇ. مۇنداق قىلغاندا نان ياققۇچىنىڭ قول دۈمبىسى ئوت بىلەن بىۋاسىتە ئۇچرىشىپ كۆيۈپ كېتىشتىن ساقلىنىشقا بولىدۇ، ئاندىن قارىياغاچ ياكى سۆگەت تېلىدىن 30 - 40 سانتىمېتىر ئەتراپىدا دۈگە - لەك قاسقان توقۇلىدۇ. بۇ يەڭلىك تەڭلىكى دەپ ئاتىلىدۇ. بۇلار پۈتكەندىن كېيىن توقۇلما قاسقان يەڭلىك قېپى ئىچىگە كىرگۈزۈلۈپ، ئاز مىقداردا زىغىر ياكى بۇغداي پاخىلى سېلىنىپ، سەل كۆپتۈرمە ھالەتكە كەلتۈرۈلۈپ تىكىلىپ تەييارلىنىدۇ.

چوڭلىق: چوڭ سېلىنىدىغان ياكى كۆكتات، مېۋە قاتارلىقلارنى سالىدىغان كىچىك سېۋەت.

قوشۇقلۇق: قوشۇق سېلىپ ساقلايدىغان ياكى قوشۇق سېلىپ قويىدىغان چوڭ سالغۇچ شەكىلدە تالدىن توقۇلغان تۆشۈك جابدۇقى.

كاجۇۋا: ئېشەك قاتارلىق ئۇلاغلارغا ئارتىشقا مۇۋاپىقلاشتۇرۇپ خۇرجۇنغا ئوخشاش توقۇلغان سېۋەتتىن ئەبارەت.

كەتىل: دۈمبىگە ئارتۇپلىپ نەرسە - كېرەك توشۇش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان تېگى تارراق، ئۈستى بىر ئاز يايپالغ شەكىلدە توقۇلىدىغان سېۋەت تۈرىنى كۆرسىتىدۇ.

سۈكەن: توڭكا دەپمۇ ئاتىلىدۇ. تالدىن ئېشەك ۋە شۇنىڭغا ئوخشاش ئۇلاغلارغا ئارتىپ نەرسە - كېرەك توشۇش ئۈچۈن تالدىن توقۇلىدىغان چوڭ سېۋەتنى كۆرسىتىدۇ. سۈكەننىڭ ئاستى يۇمىلاق، ئېگىزىرەك، ئاغزى كەڭرەك قىلىنىپ، نەرسە - كېرەك سالغاندا مەجلىپ كەتمەسلىكى ئۈچۈن تېگىگە ۋاسا شەكىلدە قاۋۇل تاياقچىلار

0  
1  
8



## ئالەم بولساڭ ئالەم سېنىڭكى

كن، ياخشى بىلەن ياماننى»، «ئايغاڭنى قېتىقنى، چېپىن قىلىپ ئىچەملا، تاينى يوق ئىشنى دەپ، شېرىن جاندىن كېچەملا» دېگەن ماقال ۋە قوشاقلار بار. ئايغاڭنىڭ ھاڭگا ئايغ «ھاڭگا تېرەكنىڭ ياغىچىدىن ئويۇپ ياسالغان ئا- ياغ»نى كۆرسىتىدۇ. دۆشە ئايغ «ياغاچ كۆتىكىدىن ئوت- تۇرسىغا دۆشە چىقىرىلىپ ياسالغان ئالاھىدە بىر خىل ئايغ تۇرنى كۆرسىتىدۇ» دەپ ئىككى تۈرگە بۆلۈنىدۇ. ئايغ سېۋىتىنىڭ توقۇلۇشى، خام ماتېرىيالى ۋە شەكلى ئا- دەتتىكى يۇمىلاق سېۋەتكە ئوخشايدۇ. بىراق ئىشلىتىلىشى ئوخشامايدۇ. بۇ سېۋەتنىڭ تۆت تەرىپىگە شوينا يىپ بېكە- تىلىپ ئېگىز يەرگە ئېسىپ قويۇلىدۇ، شۇڭا بۇ سېۋەتكە سېلىپ قويۇلغان قاچا - قۇچلار ناھايىتى پاكىز ۋە ئى- شەنچىلىك بولىدۇ.

پۇلۇق سېۋەت: باققال سېۋىتى دەپمۇ ئاتىلىدۇ. بۇ سېۋەتنىڭ توقۇلۇشى ۋە كېتىدىغان ماتېرىيالى باشقا سې- ۋەتلەرنىڭكىگە ئوخشايدۇ، بىراق شەكلى ئوخشامايدۇ. پۇلۇق سېۋەت ئىككى تۈرلۈك بولۇپ، بىرى تۆت چاسا شەكىلدە بولۇپ، تۆت تەرىپىگە ئۆزىدىن تۆت تۇتقۇچ چىقىرىلىدۇ. يەنە بىر خىلى ئېللىپسى شەكىلدە سوزۇنچاق بولۇپ، ئىككى باش تەرىپىدىن ئۆزىدىن تۇتقۇچ چىقىرىد- لىدۇ. بۇنداق سېۋەتلەردە ئاساسەن ھۆل مېۋە يۆتكەش ئىشلىرى قىلىنىدۇ. پۇلۇق سېۋەتنىڭ تۆت تەرىپىگە تۆت تۇتقۇچ چىقارغىلى بولغاچقا، بۇ سېۋەتنى ئىككى ياكى ئۇ- نىڭدىن كۆپ ئادەم كۆتۈرۈشكە ئەپلىك بولغاچقا، باغۋە- لەر كۆپرەك ئىشلىتىدۇ.

ئۈجمە سېۋىتى: ئۈجمە ئائىلىسىدىكى يوبۇرماق تاش- لايىدىغان دەرەخ. مېۋىسى ئاق ياكى قارا قوڭۇر بولۇپ، تاتلىق كېلىدۇ. ئادەتتە ئىستېمال قىلىنىدۇ، ئۈجمىنىڭ قوۋزىقى بويىچە ماتېرىيالى قىلىنىدۇ. خەلقىمىز ئۈجمە دە- رىخنى ساخاۋەت دەرەخى دەپمۇ ئاتايدۇ، ئۈجمە دەرد- خىدىن پايدىلىنىپ پىلە بېقىپ يىپەك ئىشلەپچىقارغان. بۇ ئەنئەنە ھازىرغىچە داۋاملاشماقتا. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۈجمە ئەزەلدىن دەرۋازا ئالدىغا، كۆل بويلىرىغا قويۇلغان. ئۇنىڭ مېۋىسىدىن ئۆتكەن - كەچكەنلەر ئەرەكنى پايدىلىنا- لايدۇ، چەكلەنمەيدۇ. ئۈجمە تۇنجى قېتىم پىشيدىغان مېۋە بولغاچقا، ئۇ ياز بولغانلىقىنىڭ ئەلچىسى دەپ قارىلىدۇ. ئۈجمىنىڭ مېۋىسى مەجەزنى تەڭشەيدۇ، قاننى تازىلايدۇ.

باداڭ سېۋەت: توقۇلۇشى ۋە ماتېرىيالى يۇمىلاق سېۋەتنىڭكىگە ئوخشاش، بىراق شەكلى، ئىشلىتىلىشى ئۇ- سۇلى ئوخشامايدۇ. باداڭ سېۋەتنىڭ ھەممىسى چوڭ بولۇپ، ئېگىزلىكى بىر يېرىم مېتىر ئەتراپىدا بولىدۇ. ئۇ خاس قۇرۇتۇلغان مېۋە - چۈشلەرنى ساقلاشقا ئىشلىتىل- دۇ. باداڭ سېۋەت ئادەتتە غوللۇقراق چۈشلەردىن توقۇ- لىدىغان بولغاچقا، چىداش مۇددىتى ئۇزاق بولىدۇ. بۇنداق باداڭ سېۋەت ھېلىمۇ بەزى يېزا - قىشلاقلاردا ئۇچرايدۇ.

نان سېۋىتى: نان سېۋىتىنىڭ توقۇلۇشى ئۆزگىچە بولۇپ، ئۇنىڭغا ئايرىم تۇتقۇچ چىقىرىلغاندىن باشقا، ئۇنىڭ ياپقۇچى بولىدۇ. ئىچىگە نان سېلىنغاندىن كېيىن ياپقۇچى يېپىلىپ، ئېگىز جايغا ئېلىپ قويۇلىدۇ. ئادەتتە سېۋەتنى شامال ئۆتۈشۈپ تۇرىدىغان بولغاچقا، نان ئاسان بۇزۇلۇپ قالمايدۇ ھەم چاشقان ۋە باشقا زىيانداش ھاشاراتلارنىڭ نانى بۇلغۇيىشىنىڭ ئالدىنى ئالغىلى بول- دۇ، ھازىر بۇنداق سېۋەتكە نان سېلىپ قويىدىغان ئىشلار يېزا - قىشلاقلاردىمۇ كەم ئۇچرايدىغان ھالەتكە چۈشۈپ قالدى.

ئايغ سېۋىتى: ئايغ ياغاچتىن ئويۇپ ۋە قىرىپ يا- سىلىدىغان، ئىچى چوڭقۇرراق كەلگەن گىرۋەكلىك چوڭ - كىچىك قاچىلارنى كۆرسىتىدۇ. ئايغالار ياسىلىش ئالاھى- دىكىگە قاراپ چوڭ گىرۋەكلىك، ئارا گىرۋەكلىك ۋە كىچىك گىرۋەكلىك ۋە گىرۋەكسىز ئايغ دەپ تۆت تۈرگە بۆلۈنىدۇ. ئاساسەن ياڭاق، چىلان، قارا سۆڭەك، ئۆرۈك، تاغ تېرىكى، كىگىز تېرەك، توغراق، قىيىن، جىگدە، شاپتۇل قاتارلىقلارنىڭ ياغاچلىرىنى يۇنۇش، چېپىش ئارقىلىق يۇمىلاق شەكىلگە كەلتۈرۈلۈپ، ئاندىن ئىچى - تېشى سىيلىق - سىپتا قىرىلىپ ياسىلىدۇ. ياغاچ ئايغ تەبىئىي، زىيانسىز مەھسۇلات بولغانلىقى ئۈچۈن خەلقىمىز خېلى بۇرۇنلا ياغاچ ئايغالارنى ياساپ يېمەك - ئىچمەك ئىشلىرىدا ئىشلەتكەن. خەلقىمىز تۆشۈك ئىشلىرىدا دا ئىشلەتكەن ياغاچ ئايغالاردىن پىلىتىدىغان، تەلەڭگە، تاماق قاچىسى، تەڭنە قاتارلىقلارنى كۆرسىتىش مۇمكىن. ئۇيغۇرلاردا «قازانغا چۆمۈچ، ئايغاغا قوشۇق»، «سىرلە- ساڭ سىرلىق ئايغ، سىرلىمىساڭ ئىتقا يالاق»، «ئايغاغى- كى قېتىققا، چىلاپ يەيمەن داماننى، يارىم قاچان بىلەر-

U  
I  
R  
A  
S

كۆشۈك سېۋەت: دېھقانچىلىق ئىشلىرىغا قاتناشتۇرۇۋالدىغان ھايۋانلارنىڭ ئاشلىقنى بەھودە يەپ كېتىشىدىن ساقلىنىش ئۈچۈن ھايۋانلارنىڭ تۇمشۇقىغا كىيىدۈرۈپ قويۇش ئۈچۈن ھايۋانلار تۇمشۇق شارائىتىنى چىقىش قىلىپ توقۇلغان سېۋەتتىن ئىبارەت، بۇ سېۋەت ھايۋانلارنىڭ ئاشلىق زىرائەتلىرىنى بەھودە يەپ بۇزۇۋېتىشىنىڭ مۇھىمى ھايۋان شۆلگەيلىرىنىڭ ئاشلىقنى بۇلغۇۋەتمەسلىكىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ.

كۆۋۈك سېۋەت بىلەن كۆشۈك سېۋەتنىڭ توقۇلۇشى مۇرەككەپ بولمايدۇ. ماتېرىيال مۇ بەك تاللىنىپ كەتمەيدۇ، چۈنقىلاردىن تۇمشۇق ۋە ئۇۋا شەكلىنى چىقىرىپ تۈۋەن قۇلسلا بولىدۇ.

سېۋەت توقۇشنىڭ جەريان ۋە قەدەم-باسقۇچلىرى ئالدى بىلەن توغراق، سۆڭەك، ئۈجمە، يۇلغۇن ۋە تال قاتارلىقلاردىن چۈنقى كېسىۋېلىنىدۇ. كېسىۋېلىنغان چەۋىقلار ئۇزۇن-قىسقىلىقى بويىچە تاللىنىپ ئايرىلىدۇ. ئاندىن توقۇماقچى بولغان سېۋەتنىڭ چوڭ-كىچىكلىكىنى ئالدىن پىلانلىۋېلىپ شۇنىڭغا قارىتا سېۋەتنىڭ تۈۋى سېلىنىدۇ. (سېۋەتنىڭ چوڭ-كىچىكلىكىگە ئاساسەن سېۋەتنىڭ تۈۋىنى سېلىش ئۈچۈن سېلىنىدىغان چۈنقى سانى ئوخشىمايدۇ. ئادەتتە 16 تال، 20 تال، 24 تال چۈنقى ئىشلىتىلىدۇ) بۇنىڭدا ئالدى بىلەن ئالتە تال چۈنقىنى ئېلىپ، بىرىنىڭ بېشىنى، يەنە بىرىنىڭ ئۈچىنى بىر يەرگە ئەكىلىپ رەتلەش ئېلىپ بېرىلىدۇ. يەنى ئالتە تال چۈنقىنىڭ باش-ئۈچلىرى كىرىشتۈرۈلىدۇ. سېۋەت تۈۋىنى سېلىش ئۈچۈن جەمئىي 24 تال چۈنقى كېتىدۇ. ھەر بىر چۈنقىنىڭ ئىككىدىن جەمئىي 48 تال ئۈچى بولىدۇ. بۇنىڭدا جەمئىي سەككىز غول بولىدۇ. چۈنقىلارنىڭ ئىچىدىكى ئەڭ ئىنچىكە، ئەڭ ئۇزۇن ئۈچ تال چۈنقىنى بىرلەشتۈرۈپ، سېۋەت تۈۋىدىكى ئاساسىي غول قىلىنغان چۈنقىلارنى ئالماپ ئىككى ياكى ئۈچ ئايلىندۇرۇپ چىقىرىلىدۇ. بۇنىڭ بىلەن غول قىلىنغان چۈنقىلار بىر-بىرى بىلەن مەھكەم چىرىشىدۇ. دە، سېۋەت تۈۋىدىكى چۈنقىلار مۇستەھكەم تۇرالايدۇ. سېۋەت تۈۋىنى كېڭەيتىشتە، 1-قەدەمدە ئۈچ تال چۈنقى ئېلىپ، دەسلەپتە سانچىلغان ئۈچ تال چۈنقىنىڭ باشلىنىش نۇقتىسىغا قارمۇ قارشى ھالدا سانچىلىدۇ. ئاندىن ئۇنىڭغا قارمۇ قارشى قىلىپ بىر غولنىڭ ئالدىدىن، بىر غولنىڭ

ئۈجمە يول بويلىرىغىمۇ تىكىلگەچكە يىراق سەپەرلەردىن ھېرىپ-ئېچىپ كەلگەن يولۇچىلار سايسىدا ئولتۇرۇپ ئارام ئالىدۇ. ئۈجمە دەرىخىنىڭ ياغىچىمۇ خەلقىمىز ئەتە-ۋارلايدىغان ياغاچ بولۇپ، ئۇنىڭدىن ئەنئەنىۋى چالغۇ ئەسۋابىلار ياسىلىپلا قالماي، بەلكى ئۈجمە ياغىچىدىن ياسالغان ئۆي سەرەمجانلىرىمۇ ئىنتايىن سېپتا ۋە كۆركەم چىقىدۇ. ئۈجمىنىڭ قارا ئۈجمە، ئاق ئۈجمە ۋە چىقىرى ئۈجمە دېگەن تۈرلىرى بىر قەدەر كۆپ ئۇچرايدۇ. ئۇنىڭ مېۋىسىنى تېرىش، يۆتكەش ئىشلىرى ئۈچۈن ناھايىتى ئەپچىل، چاققان ۋە چىرايلىق توقۇلغان سېۋەت ئىشلىتىلگەن.

ئۈزۈم سېۋىتى: ئۈزۈم ئائىلىسىدىكى يوپۇرماق تاش-لايدىغان پىلەك غوللۇق ئۆسۈملۈك. يوپۇرمىقى ئالاقانسىمان يېرىلغان، گۈلى كۈنۈسىمەن گۈل رېتىدە بولۇپ، كىچىك ۋە سارغۇچ يېشىل رەڭلىك، مېۋىسى يۇمىلاق ياكى ئېللىپس شەكىللىك، پىشقان چاغدا سۆسۈن ياكى سارغۇچ يېشىل رەڭدا بولىدۇ. تەمى تاتلىق، سۇلۇق، ئىستېمال قىلىشقا بولىدۇ ھەمدە ھاراق ئېچىتىشقا خام ئەشيا قىلىنىدۇ. ئۈزۈم كىشىلەر ياخشى كۆرىدىغان، ئەڭ يېيىشلىك مېۋىلەرنىڭ بىرى بولۇپ، دىيارىمىزدا باغلاردا ۋە ھەر بىر ئائىلە قورۇلىرىدا دېگۈدەك پەرۋىش قىلىنىپ ئۆستۈرۈلىدۇ. ياز پەسلىدە ئۈزۈم تېلى بار قورۇلار يېشىللىققا پۇر كۈنۈپ، چىرايلىق مەنزىرە ھاسىل قىلىدۇ. ئۈزۈم ئۆزىدىكى ئالاھىدە خاس خۇسۇسىيەتلىرىگە ئاساسەن ئىلگىرى-كېيىن يېتىلىدۇ. ئايرىم سورتلىرىنىڭ مېۋىلىرى قىشچە ساقلىنىدۇ ياكى باشقا جايلارغا توشۇپ سېتىلىدۇ. ئۈزۈم سېۋىتىنىڭ تۈۋلۈكى تارراق، ئۈستى كەڭرەك توقۇلۇپ، ئۆزىدىن ئۇزۇن ئايلىنما باغ چىقىرىدۇ. ئۈزۈمچىلەر ئۈزۈم كېسىدىغان ۋاقىتلاردا سېۋەت بېغىدىن پاراك (قالق، بىدىش دەپمۇ ئاتىلىدۇ) نىڭ مۇۋاپىق يېرىگە ئېسىپ قويۇپ، ساپىقىدىن كېسىلگەن ئۈزۈم-لەرنى سېلىپ، سېۋەت توشقاندا، شۇ يېتى ئەكرىپ چۈدۈپ چىلەرگە ئاسىدۇ.

كۆۋۈك سېۋەت: بۇ مەخسۇس كەپتەرلەرگە ئۇۋا ياساپ بېرىش ئۈچۈن ئۈجمە، تېرەك، ئانار، يۇلغۇن، توغراق قاتارلىقلارنىڭ تېلىدىن توقۇلدىغان سېۋەت بولۇپ، شەكلى يۇمىلاق، ئىچى چوڭقۇرراق بولىدۇ.

0  
1  
8  
.



كەيىندىن ئۆتكۈزۈلۈپ بىر ئايلاندۇرۇلدى. 3- قەدەمدە ئىككى تال چۈننى يۇقىرىقى تەرتىپ بويىچە ئايلاندۇ- رۇپ چىقىدۇ. بۇنىڭ بىلەن سەككىز غول مۇستەھكەملىنىپ دەسلەپكى قەدەمدە سېۋەت تۈۋى ھاسىل بولىدۇ. ئاندىن تەرتىپ بويىچە چۈننى سانجىلىپ، توقۇپ كەلگەن جايدىن باشلاپ قوشنا ئىككى غولنىڭ ئارىسىغا ئايرىم- ئايرىم ھالدا ئىككى تال چۈننى سانجىلىپ، بىرى ھەر بىر غولنىڭ ئالدىدىن، يەنە بىرى غولنىڭ كەينىدىن ئۆتكۈزۈ- لىدۇ. نەتىجىدە بۇ ئىككى چۈننى ھەر بىر غولنى بىر قېتىم يۆگەپ چىقىدۇ، بۇنىڭدىن مەقسەت غوللارنى كۆ- پەيتىش جەريانىدا ئارىلىقلارنىڭ كەڭ، تار بولۇپ قالما- سىلىقىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈندۇر. يۇقىرىقى تەرتىپ بويى- چە توقۇپ، سېۋەتنىڭ تۈۋى ئۆزى توقۇشنى ئالدىن پى- لانلىغان سېۋەتنىڭ چوڭلۇقىغا يەتكۈزۈلىدۇ. سېۋەت تۈۋى پۈتكەندىن كېيىن، سېۋەت تۈۋىدىكى چىقىپ قالغان چۈننى ئۇچلىرى قايچا بىلەن كېسىپ ئېلىۋېتىلىپ، سېۋەت تۈۋى تەكشىلىنىدۇ. ئاندىن ئىككى تال چۈننى غوللارغا ئالماشتۇرۇپ توقۇپ، غوللارنى قايتا مۇستەھكەملەيدۇ، سېۋەت بېغىنى مۇۋاپىق ئورنىتىدۇ. سېۋەت بېغىنى بېك- تىپ بولغاندىن كېيىن، توقۇش باشتىكى تەرتىپ بويىچە داۋام قىلىدۇ. يەنى ئىككى تال چۈننى ئېلىنىپ، بىرى غولنىڭ كەينىدىن تەرتىپ بويىچە ئۆتكۈزۈلۈپ توقۇلىدۇ. نەتىجىدە بۇ ئىككى چۈننى ھەر بىر غولنى ھەمدە باغنى بىر قېتىم يۆگەپ چىقىدۇ، يەنى سېۋەت بېغى غولنىڭ ئار- دىغا ئېلىنىپ توقۇلىدۇ. بۇنىڭ بىلەن باغ سېۋەت تېگىگە مۇستەھكەم باغلىنىدۇ. ئاندىن بىر تال چۈننى ئېلىنىپ، تەرتىپ بويىچە توقۇلۇپ كەلگەن غولغا سانجىلىپ توقۇش باشلىنىدۇ. شۇ بويىچە ئىزچىل توقۇپ، ئۆزى ئېھتىياجلىق بولغان سېۋەت ئېگىزلىكىگە بەش- ئالتە سانتىمېتىر قالغان- دا توختايدۇ. سېۋەتنىڭ ئاغزىنى يىغىشتا، ئالدى بىلەن 48 تال يوغان ئۈچ بىر تەرەپ قىلىنىدۇ. بۇنىڭدا سېۋەت ئې- گىزلىكى بىلەن تەڭ تۇرغانلىرى شۇ بويىچە قالدۇرۇلىدۇ. ئەگەر بەزى يوغان ئۈچلەر سېۋەت ئېگىزلىكىدىن ئېشىپ كەتكەن بولسا، ئۇنى كېسىپ ئېلىۋېتىپ، سېۋەت ئېگىزلى- كى بىلەن تەڭ قالدۇرۇلىدۇ.

كەيىنلىرىنى تەييارلاشتا ئىشلىتىلىدىغان سايمان - جابدۇق- لاردىن كىچىك چوت، قىيىدامچى، چاتغۇچ، ئورغاق، قايچا ۋە پىچاقلارنى كۆرسىتىشكە بولىدۇ.

كىچىك چوت: كىچىك چوت خۇددى چوڭ چوتقا ئوخشاشلا چوت دەستىسى، چوت بىسى، چوت چولدىسى، چوت كوزىسى ۋە چوت يۈزلۈكىدىن ئىبارەت بەش تەر- كىبتىن تۈزۈلىدۇ. چوت دەستىسى 40 سانتىمېتىر، چوت بى- سىنىڭ كەڭلىكى يەتتە سانتىمېتىر، چوت يۈزىنىڭ ئاستى تەرىپى يەتتە سانتىمېتىر، ئۈستى تەرىپى تۆت سانتىمېتىر، چوت چولدىسى ئۇزۇنلۇقى يەتتە سانتىمېتىر، كەڭلىكى ئىككىدىن تۆت سانتىمېتىرغىچە، چوت كوزىسىنىڭ ئايلا- ندىسى ئون سانتىمېتىر ئەتراپىدا بولىدۇ. ئاساسەن ياغاچ ماتېرىياللىرىنى چېپىش، ئويۇش، ياغاچلارنىڭ كىچىكرەك پۇتاقلىرىنى ئېلىش شۇنداقلا ئۇزۇن - قىسقا تاللىرىنى تەك- شىلەش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ.

قىيىدامچى: دەرەخ شاخلىرىنى كېسىش ئۈچۈن ئىش- لىتىلىدىغان بىر تەرىپى پالتا شەكىللىك كەكنى كۆرسىتىدۇ. چاتغۇچ: بىر تەرىپى ئورغاق شەكلىدە تېگىگە ئې- گىشكەن، بىر تەرىپى تىك چوت ياكى پالتا شەكلىدە ئۈس- تىگە قارىتىلغان شاخلىتىپ ياسالغان دەل - دەرەخ پۇتاش جابدۇقى بولۇپ، مۇئەييەن ئۇزۇنلۇق ۋە توملۇقتىكى يا- غاچتا سەپلىنىپ ئىشلىتىلىدۇ. بۇ ئادەتتە شاخ چاتغۇچ دەپمۇ ئاتىلىدۇ، ئاساسەن چىقىلى بولمايدىغان دەرەخ شاخلىرىنىڭ تاللىرىنى ئېلىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ.

ئورغاق: دېھقانچىلىق زىرائەتلىرى، ئوت - چۆپ قا- تارلىقلارنى ئورۇش ئۈچۈن مېتالدىن ھىلال ئاي شەكلىدە تىغ چىقىرىلىپ ياسالغان دەستىلىك سايمان بولۇپ، ئورغاق دەستىسى، ئورغاق بوينى، ئورغاق بىسى، ئورغاق چولدىسى ۋە ئورغاق ئۇچىدىن تەركىبلىنىدۇ. ئا- دەتتە دەل - دەرەخلەردىن تال كېسىش ۋە قومۇش ئو- رۇشتىمۇ ئىشلىتىلىدۇ. «ئورغاق تۇتۇپ ئاتاڭ قالدۇرغۇچ، ئويماق تۇتۇپ ئاناڭ قالسۇن» دېگەن ماقال بار.

قايچا: رەخت، قەغەز، قەلەي قاتارلىق نېپىز نەرسى- لىرىنى كېسىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان ئەسۋاب بولۇپ، ئا- دەتتە ئىككى دانە تۇتقۇلۇق چىقىرىلغان پولات تىغنى بىر - بىرىگە ئالماشتۇرۇپ، كېسىشكەن ئورنىنى ياندۇرما مىخ بىلەن ھەرىكەتچان ھالەتتە مۇقىملاشتۇرۇش يولى بىلەن

IRAS

بۇرۇن، ئالدى بىلەن ئۆي سېلىنىدىغان ئورۇننى كۆكرەندەيدىغان ئادەت بار. يەنى ئۆي سېلىنىدىغان ئۆينىڭ ئورنى بېكىتىلگەندىن كېيىن، ئۇنىڭ ئەتراپىنى تۈزلەپ، قېرىم ئېلىپ، سۈيىگە قاندۇرۇپ ئوسا قىلىپ، شۇ يەرنىڭ تۇپراق شارائىتىغا ماس كېلىدىغان مېۋىلىك ۋە مېۋىسىز دەل - دە. رەخلەر ۋە گۈل - گىياھلار تىكىلىدۇ، ئۆينىڭ ئالدى سەينىغا ئۈزۈم تېلى قويۇلىدۇ، مۇۋاپىق ئورنىغا مېۋىلىك دە. رەخلەر تىكىلىپ باغ قىلىنىدۇ. بۇ خىل ئەھۋالدا ئۆيگە كۆچۈپ كىرىپ ئۈچ يىل ئىچىدىلا، يېڭى سېلىنغان ئۆي ئەتراپى كۆركەم بوستانلىق ھاسىل قىلىدۇ. ئۇيغۇرلاردا كۆچەت تىكىپ ئورمان ئەھيا قىلىشتا مۇنداق بىر ئىرىملىق ئادەت شەكىللەنگەن بولۇپ، بۇ يېڭى تۇغۇلغان پەرزەنتلەرگە ئاتا دەل - دە رەخ قويۇش ئادىتىنى كۆرسىتىدۇ. خەلقىمىزنىڭ بۇ خىل مۇھىت ۋە ئېكولوگىيە ئېڭىنى ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي شارائىتى بەلگىلىگەن دېيىشكە بولىدۇ.

### قومۇش توقۇلما بۇيۇملىرى

قومۇش توقۇلما بۇيۇملىرى ئاساسەن قومۇشنى ماتېرىيال قىلىدۇ. قومۇشتىن بورا، بورا باداڭ، تەمە قاتارلىق تۇرمۇش بۇيۇملىرى توقۇلىدۇ.

قومۇش: باشاقلار ئائىلىسىدىكى كۆپ يىللىق، سامان غۇللۇق ئۆسۈملۈك بولۇپ، يوبۇرمىقى تۆمۈنە شەكىلدە، غولىنىڭ ئىچى كاۋاك بولىدۇ. كۆپىنچە قارا سۇلۇق كۆللەردە ۋە سۈيى ئەلۋەك ئورۇنلاردا ئۆسىدۇ. قومۇش سۈپىتىگە قاراپ، بورا قومۇشى ۋە چاتقال قومۇشى دەپ تۈرگە ئايرىلىدۇ. بورا قومۇشىدىن ئاسا-سەن بورا، بورا باداڭ ۋە تەمە توقۇلىدۇ. چاتقال قومۇشى ئۆي ئۈستى، ئېغىل - قوتان ئۈستىنى يېپىش قاتارلىق ئىشلاردا ئىشلىتىلىدۇ. بەزى ئورۇنلاردا يېقىلغۇ قىلىدىغان ۋە زامانىۋى تېخنىكىدىن پايدىلىنىپ قەغەز ياساش ماتېرىيالىمۇ قىلىنىدۇ. «قومۇش باش كۆتۈردى بورىيا بولدى»، «قومۇشنى قىيا تۇتساڭ قولۇڭنى كېسەر»، «قومۇش ئۆيۈم، كۈمۈش ئۆيۈم»، «خوتۇنغا ئىشەنمە، قومۇشقا يۆلەنمە»، «توشقانى قومۇش ئۆلتۈرەر، يىگىتنى نومۇس ئۆلتۈرەر»، «تەكەببۇر كىشى قومۇش پۆپىكى، كەمتەر كىشى ئالتۇن كېپىكى»، «قومۇش ئىكەن دەپ خارلىما، يەرگە چۈشسە بورا بولار»، «يامانغا قوشنا

ياسىلىدۇ. قايچىنىڭ ئۇزۇن دەستىلىك، قىسقا بىسلىق قايچا ۋە قىسقا دەستىلىك، ئۇزۇن بىسلىق قايچا دېگەن تۈرلىرى بار. تال كېشىش ئىشلىرىدا ئۇزۇن دەستىلىك، قىسقا بىسلىق قايچا ئىشلىتىلىدۇ، بۇ ئادەتتە ئورمان قايچىسى دەپمۇ ئاتىلىدۇ. ئورمان قايچىسى تال توقۇلما ئەشياىلىرى بولغان چۈنقىلارنىڭ دەرەخ غولىغا تەسىر يەتمەي كۈز مەسىلىك ئاساسدا كېسىپ ئېلىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. پىچاق: ئاساسەن تۆمۈر، پولات قاتارلىق مېتاللار بىلەن مەخسۇس تۆمۈرچىلەر تەرىپىدىن سوقۇپ ياسىلىدۇ. پىچاق پىچاق بىسى، پىچاق دەستىسى، پىچاق يۈزلۈكى ۋە پىچاق ئارقىسىدىن تەركىب تاپىدۇ. پىچاقنىڭ تۈرى نا-ھايىتى كۆپ بولۇپ، ھەرقايسى تۈرلەرنىڭ ئۆزىگە خاس ئىشلىتىلىش ئورنى بولىدۇ. تال توقۇلما بۇيۇملىرىنى توقۇش ئىشلىرىدا پىچاق توقۇلۇۋاتقان بۇيۇمغا كېتىدىغان چۈنقىلارنىڭ ئارتۇق ئورۇنلىرىنى كېسىپ چىقىرىۋېتىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ.

يۇقىرىدا تونۇشتۇرۇلغان دەل - دە رەخ تاللىرىدىن ماتېرىيال ئېلىپ، ئۇنىڭ ئىنچىكە ۋە ئۇزۇنلىرىدىن زەمبىل، چۇراڭ، سېۋەت، چويلا، سۆرەم، قوشام، قوشۇقلۇق، باداڭ ۋە رېپىدە تەڭلىكى قاتارلىق تال توقۇلما بۇيۇملىرى ھەم تۆشۈك جابدۇقلىرىنى توقۇپ، ئۇنى تۇرمۇش ھەم ئىشلەپچىقىرىش ئەمەلىيىتىدە ئىشلىتىش بىلەن بىللە، يۇقىرىقى دەل - دە رەخلەرنىڭ ئارتۇق پۇتاق شاخلىرىنى ئىلمىي ئۇسۇلدا پۇتاپ، دە رەخلەرنىڭ بارا-سان ئۆسۈشىنى قولغا كەلتۈرۈپ تەبىئەتنىڭ يېشىللىشى ئۈچۈن مۇناسىپ تۆھپە قوشقان. دېمەك، خەلقىمىز دەل - دە رەخلەردىن ماتېرىياللىق تال ئالغاندا تالنىڭ پىشىدىغان ۋاقتىنى توغرا مۆلچەرلەپ، ئاساسەن كۈز پەسلىدە ئېلىش-نى ئىشقا ئاشۇرغان، شۇنداقلا توخۇنمۇ، تۇغۇنمۇ يېيىش پىرىنسىپىنى قوللانماي، ھارام شاخلىرىنى تاللاپ ئېلىپ، دە رەخلەرنىڭ نورمال ئۆسۈشىگە توسقۇنلۇق قىلىشتىن ساقلىنغان. خەلقىمىزنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشى ئادا-دەتلىرىدە ئىپادىلىنىدىغان مۇھىت ئېڭى ۋە ئېكولوگىيە قا-رىشى ناھايىتى روشەن. قارايدىغان بولساق، ئۇيغۇرلار مەركەزلىك توپلىشىپ ئولتۇراقلاشقان چوڭ - كىچىك مە-ھەللىلەرنىڭ يايىپىش بوستانلىقلاردىن تەركىبلەنگەنلىكىنى كۆرىمىز. مەلۇمكى، كۆپ قىسىم خەلقىمىز ئۆي سېلىشتىن



## ئالەم بولساڭ ئالەم سېنىڭكى

كىيگەن. قالپاق چۆرىسى قاسقانلىق بىر خىل ئاددىي باش كىيىمى بولۇپ، يازنىڭ ئىسسىق كۈنلىرى سەپەر ياكى ئېتىز ئىشلىرى مەشغۇلاتى ئېلىپ بارغاندا پىزغىرىم ئىسسىقنىڭ بېشىدىن ئۆتۈپ كېتىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن قومۇشتىن توقۇلغان قالپاق كىيىپ، باشقا ئىسسىق ئۆتۈپ كېتىشتىن پەيدا بولىدىغان باش ئاغرىقى، كۆز ئاغرىقى، بۇرۇن قاناش، مېڭە خىزمىتى قالايمىقانلىشىش، كۆپ ئۇسساش، نېرۋا مەنبەلىك قۇسۇش قاتارلىقلارغا ئوخشاش بىر قىسىم كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئالغان. قومۇش پايىزىدىن توقۇلغان قالپاقنى كىيۋالغاندا، كۈن نۇرىنىڭ ئىسسىقلىقىنى توسۇپ، باشقا ئىسسىق ئۆتۈپ كېتىشىنىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ. قومۇش پايىزىدىن توپۇلغان قالپاقتىن ھاۋا ئۆتۈشۈپ تۇرغاچقا، باش تەرلەش، چاچ چۈشۈش، ئىسسىقتىن بولىدىغان تۈرلۈك كېسەللىكلەرنىڭ پەيدا بولۇشىنى تىزگىنلىگىلى بولىدۇ.

يارغا: بورا توقۇلدىغان قومۇشنى يېرىش ئۈچۈن ئىشلىتىدىغان ئون سانتىمېتىر ئۇزۇنلۇقتىكى، كەكە سېپى توملۇقىدىكى ياغاچنىڭ بويىغا ئوچۇق زاكرۇ تارتىپ ھاسىل قىلىنغان ئويما ئوتتۇرىسىغا تۆمۈر تىغ بېكىتىلىپ ياسىلىدىغان قۇرۇلمىسى ئاددىي جابدۇقتىن ئىبارەت. ئاقلىغۇچ: يۇلغۇن ياكى باشقا ياغاچتىن ياسالغان قىسقاچ شەكىللىك ئاددىي قۇرۇلمىلىق سايمان بولۇپ، بورا توقۇش ئۈچۈن يانچىلىپ تەييارلانغان قومۇشنى سىيىلىقلاش ۋە قومۇش قوۋزاقلىرىنى ئادالاش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ.

ياغچاق: بورا توقۇش ئىشىدا قومۇش ئېزىشكە ئىشلىتىلىدىغان سايمان بولۇپ، ئاقلىغۇچ بىلەن پاكىز ئاقلىنىپ، يارغۇ ئارقىلىق بىر تەرىپى يېرىلىپ تەييارلانغان قومۇشنى ئېزىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. ياغچاقنىڭ ئىككى خىلى بولۇپ، بىرى سىلىندىر شەكىلدە ياسالغان تاشنىڭ ئىككى بېشىنىڭ مەركىزىي قىسمىدىن تۆشۈك ئېچىلىپ، ئىككى مېتىر ئۇزۇنلۇقتىكى سىپتا ياسالغان ياغاچتىن دەستە بېكىتىلىپ، شۇ دەستىدىن پايدىلىنىپ ياغچاقنى ئالدىغا ۋە ئارقىغا ماڭدۇرۇش ئارقىلىق قومۇش ئېزىلىدۇ. يەنە بىرى بولسا، يارغۇنچاق تېشىغا ئوخشاش يۇمىلاق ياسالغان تاشنىڭ مەركىزىي قىسمىدىن تۆشۈك ئېچىلىپ،

بولساڭ سۇغۇرۇپ قالايدۇ قومۇشنى، ياخشىغا قوشنا بولساڭ چىڭىتىپ قويماش بوشنى»، «جانلىقتىن بېلىق يوغان، جانسىزدىن قومۇش يوغان» دېگەن ماقال - تەمسىللەر كۆپ ئۇچرايدۇ.

بورا: قوۋزاق ۋە پۈپەكلىرى ئادالنىپ يېرىلىپ يازدا جىلغان قومۇشتىن توقۇلدىغان توقۇلما بۇيۇمدىن ئىبارەت بولۇپ، ئاساسەن ئۆي ئۈستىنى يېپىش، كىگىز تېگەنگە سېلىش، چەللە - باراڭ ئەتراپىنى تورايش ۋە يېپىش ئىشلىرىدا ئىشلىتىلىدۇ. «بورا گىلەمنى سۆرەپتۇ»، «يېڭى - نى ئايىغان كونا، كىگىزنى ئايىغان بورا»، «بورا كوچىسى - دىن بورا ئالسام، باغلىقى يوق، باغ كوچىسىدىن چوكان ئالسام، ياغلىقى يوق»، «بۇرۇن بولساڭ بورىدا ياتى - سەن» دېگەن ماقال - تەمسىللەر بار.

بورا توقۇشنىڭ قەدەم - باسقۇچلىرى تۈپ دەسسەش، توقۇش، چەت - چۆرىسىنى ئېتىش ۋە قۇلاق باغلاشتىن ئىبارەت بولۇپ، ھەرقايسى باسقۇچلارنىڭ ئۆز ئالدىغا بەلگىلىك قانۇنىيىتى بولىدۇ.

تەمە: خىلانغان قومۇش ياكى دەرەخ تاللىرىنى بىر - بىرىگە قانۇنىيەتلىك باغلاش ئارقىلىق چاسا ياكى ئېلىدە پىس شەكىلدە توقۇلدىغان ئۆرە چەللىدىن ئىبارەت. «گۈل تېرىدىم باھاردا، ياماشتۇرۇپ تەمەگە، ھەيران قالسۇن خالايق، سەن يارىمىڭ پەمەگە» دېگەن قوشاق ئومۇملاشقان، تەمە جۈپ تەمە ۋە يالاڭ تەمە دەپ ئىككى تۈرگە بۆلۈنىدۇ.

جۈپ تەمە: ئىككى تالدىن جەمئىي ئالتە تال قومۇش ئۈچ بۆلەك قىلىنىپ، ھەر بىر بۆلەكنىڭ بىر - بىرىگە تەرتىپ چىتىپ باغلاش يولى بويىچە توقۇلىدۇ. يالاڭ تەمە: بىر تالدىن جەمئىي ئۈچ تالدىن قومۇش ئۈچ بۆلەك قىلىنىپ، ھەر بىر بۆلەكنىڭ بىر - بىرىگە تەرتىپلىك چىتىپ باغلاش يولى بويىچە توقۇلىدۇ. قومۇشتىن بورا توقۇش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان قومۇشنى ئىشلىتىش ھالىتىگە كەلتۈرۈش ئۈچۈن ئورغاق، يارغا، ئاقلىغۇچ ۋە ياغچاق قاتارلىق سايمان - جابدۇقلار ئىشلىتىلىدۇ.

قومۇش قالپاق: خەلقىمىز ئۇزاق مۇددەتلىك ئەمەلىي ياشاش جەريانىدا يەنە قومۇش پايىزىدىن قالپاق توقۇپ

چوڭلۇقتىكى تاش ياكى كېسەك پارچىسى مۇقىم باغلىنىپ تەييارلىنىدۇ. بۇ باسقۇچلار تاماملانغاندىن كېيىن راسلىنىپ تەق قىلىنغان چىغلار باش بارماق توملۇقىدا تۇتاملىنىپ بېشى ئىچىگە، تۈۋى سىرتىغا قارىتىلىپ قويۇلۇپ، شوينا يېنى ئۇياقتىن - بۇياققا ئالماشتۇرۇش ئۇسۇلى بويىچە تو- قۇلۇپ ياسىلىدۇ. چىغ پالاس ئوقۇشتا ئۆچكە چۈپۈرىدىن ئۇرچۇقتا ئېگىزلىگەن شوينا يېنى ئىشلەتكەندە، يۇڭ يىپ سۇدا چىڭىپ، چىغ پالاس سالىپ بولۇۋالماي، كىگىزنىڭ سۇ- پەتلىك بېسىلىشىنى كاپالەتكە ئىگە قىلىدۇ.

چىغ بورا: چىغ بورا قومۇشتا توقۇلىدىغان بورىدىن تارراق توقۇلىدۇ. توقۇش ئۇسۇلى قومۇش بورا توقۇش ئۇسۇلى بىلەن ئوخشاش بولىدۇ. كۆپىنچە يازلىق چايخانا ئۈستىگە يېيىلىدۇ. چىپىر ئۆيلەرنىڭ ئەتراپىنى يۆگەش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ، كىگىز تېگىگە سېلىنىدىغان ياكى سې- لىنچا ئورنىدا ئىشلىتىلىدىغان ئەھۋاللارمۇ كۆپ ئۇچرايدۇ. چىغ سېۋەت: چىغ سېۋەت مېۋە - چىۋە، كۆكتات، ئاشلىق دانلىرىنى يۆتكەش ۋە ساقلاش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. دىغان تۇرمۇش بۇيۇمدۇر. توقۇش ئۇسۇلى چىغ پاكىز ئادالىنىپ زەي توپىغا كۆمۈلۈپ يۇمىشىلىپ، ئارقان ئېشىش شەكلىدە گىرەلەشتۈرۈلۈپ شەكىل چىقىرىش ئۇ- سۇلى بويىچە دەرەخ تاللىرىدىن توقۇلغان سېۋەتكە ئوخشاش توقۇلىدۇ. گىرۋەكلىرى كەينىگە ياندۇرۇلۇپ، ئۇزۇنچاق ھالەتتە توقۇلۇپ، ئىككى باش قىسمىغا ئۆزد- دىن تۇتقۇچ چىقىرىلىدۇ. چىغ سېۋەتنىڭ توقۇلۇشى سېتا، كۆرۈنۈشى كۆركەم بولۇپ، ئۆيلەرگە قويۇپ قويسا، ئۆيگە زىننەت ئاتا قىلىدۇ. چىغ سېۋەتتىن شامال ئۆتۈ- شۈپ تۇرىدىغانلىقى ئۈچۈن، ئۇنىڭدا ساقلانغان يېمەكلىك- لەر ئاسان بۇزۇلۇپ قالمىدۇ.

چىغ چورۇق: چىغنى ئاساسىي ماتېرىيال قىلىپ توقۇش يولى بىلەن تەييارلىنىدىغان بىر خىل يازلىق ئا- ياغىن ئىبارەت. ئۇيغۇرلار ئارىسىدا كۆپ ئىپتىلىدىغان «ئۆتكەن كۈنۈڭنى ئۇنتۇما، چىغ چورۇقۇڭنى قۇرۇتما» دېگەن ماقال خەلقىمىزنىڭ چىغدىن ئاياغ كىيىم توقۇپ كىيىگەنلىكىنى دەلىللىك ئىسپاتلايدۇ. بەزىلەر «ئۆتكەن كۈنۈڭنى ئۇنتۇما، شىرە چورۇقۇڭنى قۇرۇتما» دەپمۇ ئىشلىتىدۇ. شىرە يېڭى سويۇلغان ھايۋاننىڭ ھۆل تېرىسى

سېتا راسلانغان ياغاچتىن دەستە بېكىتىلىپ، بېكىتىلگەن دەستە ئارقىلىق تاشنى تىك ھالەتكە كەلتۈرۈپ، يۈمىل- تىش ئارقىلىق قومۇش ئېزىلىدۇ.

چىغ توقۇلما بۇيۇملىرى

خەلقىمىزنىڭ چىغ توقۇلما بۇيۇملىرى چىغنى ماتېرى- يال قىلىدۇ. چىغدىن چىغان، چىغ بورا، چىغ سېۋەت قا- تارلىق تۇرمۇش ۋە ھۈنەر كەسىپ جابدۇقلىرى توقۇلىدۇ.

چىغ: باشاقلار ئائىلىسىدىكى كۆپ يىللىق، سامان غۇللۇق ئۆسۈملۈك بولۇپ، يوپۇرمىقى تار ۋە ئۇزۇن بو- لىدۇ. قۇرغاقچىلىققا چىداملىق بولۇپ، تاغ قاپتاللىرى، دۆڭ - يوتىلاردا ئۆسىدۇ. چىغدىن چىغان، بورا، سېۋەت ۋە چىغ چورۇق، چىغ كەش توقۇپ ئىشلىتىشكە بولىدۇ.

چىغان: چىغدىن توقۇلغان پالاس. ئادەتتە ئالتە مې- تىردىن ئالتە يېرىم مېتىرغىچە ئۇزۇنلۇقتا، ئىككى مېتىر- دىن، ئىككى مېتىر 20 سانتىمېتىرغىچە كەڭلىكتە بولىدىغان كىگىزچىلىك جابدۇقى بولۇپ، ئاساسەن ھويلا سۇپۇرگىل- رىنى ياسايدىغان چىغدىن مۇئەييەن ھۈنەر تېخنىكا يارد- مدە توقۇلۇپ ياسىلىدۇ. كىگىز بېسىش جەريانىدا دۇكان

چىغنىڭ رولى تولمۇ چوڭ بولۇپ، ياسىلىش ئۇسۇلى ئالدى بىلەن قۇرۇتۇلۇپ پوست ۋە ساقاللىرى پاكىز ئادا- لانغان چىغ بىلەن ئۆچكە چۈپۈرىدىن ئۇرچۇق يۇڭ ۋە پاختىدىن يىپ ئېگىرىش جابدۇقى بولۇپ، 30 سانتىمېتىر ئۇزۇنلۇقتىكى چىمچىلاق قول توملۇقىدىكى تاياقچىنىڭ تۆۋەنكى بېشىغا چوڭ چىغنىڭ تەڭلىكى چوڭلۇقىدا يۇمىلاق تاش دەل ئوتتۇرىسىدىن تېشىپ ئۆتكۈزۈلۈپ، يۇقىرىقى بېشىدىن كىچىك تۆشۈك ئېچىلىپ، ئېچىلغان تۆ- شۈككە سەرەڭگە تېلى چوڭلۇقىدىكى توغرا ياغاچ بېكىت-

لىپ ياسىلىدۇ» تا ئېگىزلىگەن شوينا يىپ تەييارلىنىدۇ. ئاندىن چىغ پالاس توقۇش دۇكىنى «ئۈچ مېتىر كەڭلىكتە ئىككى تال ھوما ياغاچ قاندىلىپ، ھوما ياغاچنىڭ ئوتتۇرىسى- دىن بىر تال سېتا بادرا توغرىسىغا تارتىلىپ ياسىلىدىغان ئاددىي قۇرۇلما» ياسىلىپ، 18 مېتىر ئۇزۇنلۇقتىكى 21 تال شوينا يىپ مۇئەييەن ئۆلچەم بويىچە پالاس توقۇش دۇكىنى- نىڭ توغرا بالدىقى ئۈستىگە ئۇزۇنسىغا ياتقۇزۇلۇپ سېلى- نىپ، ھەر بىر تال شوينا يىپنىڭ ئىككى ئۇچىغا مۇۋاپىق

0  
1  
8  
2



بولۇپ، بۇنىڭدىن تەييارلانغان چورۇق «شەرە چورۇق» دېيىلىدۇ دەپ قارايدۇ.

چىغ قاپلىق: چىغدىن چۆرىسى قاسقانلىق قىلىپ تو- قۇلىدىغان بىر خىل باش كېسىمى بولۇپ، ئاساسەن يازنىڭ پىزغىرىم ئىسسىقلىرىدا ئىسسىق ئۆتۈپ كېتىشتىن ساقلى- نىش ئۈچۈن كېيىلىدۇ.

چىغ كەش: چىغ ۋە شال پاخلى قاتارلىقلاردا توقۇ- لىدىغان كەشتىن ئىبارەت.

### يېكەن توقۇلما بۇيۇملىرى

يېكەن توقۇلما بۇيۇملىرى يېكەننى ماتېرىيال قىل- دۇ، يېكەندىن يېكەن بورىسى، يەلپۈگۈچ، يېكەن سېلىن- چىسى قاتارلىق تۇرمۇش بۇيۇملىرى توقۇلىدۇ.

يېكەن: يېكەن ئائىلىسىدىكى كۆپ يىللىق، سامان غوللۇق ئۆسۈملۈك، سۇدا ئۆسۈدۇ. يوپۇرمىقى تار ھەم ئۇزۇن، گۈل رېتى ئوقنىڭ ئۈستى تەرىپىدە ئانىلىق گۈللىرى بولىدۇ. ئانىلىق گۈللىرى زىچ توپلىشىپ ئۆسۈپ شام شەكلىنى ھاسىل قىلىدۇ. پىشقاندا توزغاق چىقىرىدۇ. بۇ يېكەن توزغىقى دەپ ئاتىلىدۇ، يەنى يېكەننىڭ ئانىلىق گۈل باشقى ئۈستىدىن ئۆسۈپ چىققان ئاق رەڭلىك تىۋىت بولۇپ، ياستۇق قىلىپ ئىشلىتىلىدۇ. يېكەن توزغىقىدىن قىلىنغان ياستۇقنىڭ شىپالىق رولى ناھايىتى چوڭ بولۇپ، ئۇزاق يىل ئىشلەتكەندە مېڭە قان تومۇرلىرىنىڭ توسۇلۇشىدىن بولىدىغان تۈرلۈك باش ئاغرىش كېسەللىرىنىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ. يېكەننىڭ گۈل چېڭى قان توختىتىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. يوپۇرمىقىدىن بورا، يەلپۈگۈچ، يېكەن سېلىنچىسى توقۇلۇپ ئىشلىتىلىدۇ.

يېكەن بورىسى: يېكەن بورىسى مەخسۇس يېكەن يوپۇرمىقىدىن بورا توقۇش قاندىسى بويىچە توقۇلىدىغان، قومۇش بورىسىغا قارىغاندا ھەجىم كىچىكرەك بورا تۈرى بولۇپ، ئاساسەن ئائىلىلەردە كىگىز تېگىگە سېلىنىپ ياكى كىچىكرەك لاپاسلارنىڭ ئۈستىنى يېپىش قاتارلىق ئىشلاردا ئىشلىتىلىدۇ.

يەلپۈگۈچ: يازنىڭ ئىسسىق كۈنلىرىدە سەگىدەش ۋە شامالداش ئۈچۈن قۇشلارنىڭ پېيىدىن ياكى يېكەن يوپۇرمىقىدىن ياسالغان، قول بىلەن ھەرىكەتلەندۈرۈش

ئارقىلىق شامال چىقىرىپ سالىقنلاش مەقسىتىگە يەتكىلى بولىدىغان سەگىدەش سايىمىنى بولۇپ، يەلپۈگۈچ ئىشلىتىش خەلقىمىزنىڭ تۇرمۇش ۋە ئىجتىمائىي ھاياتىدا كەڭ قوللىنىلىپ كەلمەكتە. خەلقىمىزدە «ئۆز قىزىغا ئىلەڭگۈچ، يېتىم قىزغا يەلپۈگۈچ»، «قەمبەر خانىم، قەمبەر خانىم، يەلپۈپ قويايىمۇ، يەلپۈگۈچنىڭ سايىسىدا، سۆيۈپ قويايىمۇ؟» دېگەندەك ماقال ۋە ناخشىلار خېلى كەڭ تارقالغان.

يېكەن سېلىنچىسى: يېكەننىڭ يوپۇرمىقىدىن توقۇلغان قېلىن ھەم يۇمىلاق كەلگەن سېلىنچا، ئائىلىلەردە تېگىگە سېلىپ ئولتۇرۇش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. نۆۋەتتە شۇنىمۇ ئەسكەرتىش زۆرۈر دەپ قارايمىزكى، خەلقىمىز يۇقىرىدا كۆرسىتىلگەن دەل- دەرەخ، چىغ، قومۇش ۋە يېكەن قاتارلىقلارنىڭ مۇۋاپىق تەركىبلىرىدىن تۇرمۇش ۋە ئىشلەپچىقىرىشتا ئىشلىتىلىدىغان تۈرلۈك سايىمان - جابدۇقلارنى توقۇپ، ئۆسۈملۈك مەنبەلىك توقۇلما قول ھۈنەر - سەنئىتىنىڭ يۈكسەك پەللىسىنى يارىتىپلا قالماستىن، يەنە قىزىل تال، بورا قىياق، كەندىر، چىغ، شال پاخالى قاتارلىق ئۆسۈملۈك تەركىبلىرىدىن تال ئارقان، قىياق بورا، كاناپ، كۇلا، كۆشۈك، لاخسا، چىتەن قاتارلىق ئەشە بۇيۇملارنىمۇ ۋۇجۇدقا كەلتۈرۈپ، ئىپتىياجىنى كاپالەتلەندۈرگەن.

تال ئارقان: ئارقان پاختا، يۇلك، تاسما، چىگە، تال ۋە ھەر خىل تەبىئىي تالالاردىن ئېشىش يولى ئارقىلىق ئىنچىكە ئۇزۇن قىلىپ تەييارلىنىدىغان ئۇنۇپرسال ئىشلىتىش رولىغا ئىگە تانا بولۇپ، ئىشلىتىلگەن ماتېرىيالغا قاراپ تاسما ئارقان، قىل ئارقان، يۇلك ئارقان، پاختا ئارقان، كەندىر ئارقان ۋە تال ئارقان دېگەن تۈرلەرگە بۆلۈنىدۇ. يۇلك، پاختا، تاسما ۋە چىگىدىن ئېشىلگەن ئارقانلار ئات ئارقانداش، ھارۋىغا ئېگىز قىلىپ بېسىلغان زىرائەت پاخاللىرىنىڭ چۈشۈپ كەتمەسلىكى ئۈچۈن تارتىش، كۆندۈرۈلمىگەن ئاساۋ ماللارنى تۇتۇش ئۈچۈن سالما قىلىش، ئائىلىلەردە كىر يۇغاندا تارتىپ كىر قۇرۇتۇش قاتارلىق ئىشلاردا ئىشلىتىلىدۇ. تال ئارقان تالنىڭ كۈن نۇرىدا پىشقان

M  
I  
R  
A  
S

«پالاق» بېكىتىلدۇ. پالاقنىڭ ئوتتۇرىسىدىن تۆشۈك تېشىلىپ، لاڭتۇننىڭ ئوتتۇرىسىغا تېشىلگەن يەنە بىر تۆشۈككە قىيىن، ئۆرۈك ياكى تالنىڭ ياغچىدىن ياسالغان قوزۇق بىلەن ئورنىتىلدۇ. پالاقنىڭ سۇغا چۆكۈپ تۇرىدىغان قىسمى سەل ئېغىرراق ئورۇنلاشتۇرۇلدى. ھەر بىر سالدا بىر ئۇستا بىلەن بىر ياردەمچى بولىدۇ. ئۇستىسى سالنىڭ ئالدىدىكى پالاقنى، ياردەمچىسى ئارقىسىدىكى پالاقنى تۇتىدۇ. (ئارقا پالاق — گۈرچەكمۇ دەپ قويۇلىدۇ). ئىككى باشتىكى باستۇرما ياغاچلارنى تۇتاشتۇرۇپ تۇرىدىغان ئىككىدىن تۆتكىچە ياكى ئۈنئىدىن كۆپ ياغاچلار قويۇلىدۇ، بۇ «پوكەي» دەپ ئاتىلىدۇ. پوكەي سالدا سالچىلارنىڭ كىيىم - كېچەك، يېمەك - ئىچمەك ۋە باشقا نەرسىلەرنى قويۇش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. پوكەينىڭ يەنە سالچىنىڭ بىخەتەرلىكىنى ساقلاش رولىمۇ بولىدۇ. سال ئۇلتىڭنىڭ ئىككى بېقىنىغا ئىككى تال ياغاچ ئارقان بىلەن چىڭىپ قويۇلىدۇ، بۇ «يانداق» دەپ ئاتىلىدۇ. سال سۈيى تېپىزىرەك يەرگە چىقىپ توختاپ قالغۇدەك بولسا، يانداق ياغاچلارنىڭ ئارقا تەرىپىدىكى ئارقاننى ئۇزۇنراق قويۇپ بەرسە ياغاچ قۇشنىڭ قانىتىدەك كېرىلىپ، ئىككى ياندىن ئېقىپ ئۆتۈپ كېتىۋاتقان سۇنى توسۇپ ئۇلغايىتىدۇ، شۇنىڭ بىلەن توختاپ سال مېڭىپ كېتىدۇ.

قىياق بورا: بورا قىياقتىن توقۇلىدىغان بورا. بورا قىياق قىياق ئائىلىسىگە كىرىدىغان، كۆپ يىللىق سامان غوللۇق ئۆسۈملۈك بولۇپ، سۇدا ئۆسىدۇ. غولى ئۈچ قىرلىق، يوپۇرمىقى ئىنچىكە ۋە ئۇزۇن گۈلى يېشىل قوڭغۇر رەڭدە بولىدۇ. قىسمەن ئورۇنلاردا بورا توقۇپ ئىشلىتىلىدۇ.

كەندىر: ئۈجمە ئائىلىسىدىكى بىر يىللىق سامان غوللۇق ئۆسۈملۈك بولۇپ، سويىقىدىن يىپ، ئارغامچا ئېشىشكە بولىدۇ. ئۇرۇقىدىن ھاي تارتىلىدۇ. دورا قىلىشقىمۇ بولىدۇ. كەندىر ئۇرۇقىنىڭ دورىلىق قىسمى ناھايىتى يۇقىرى بولۇپ، ئۈچەينى سىيلىقلاش ۋە تەرەتنى راۋانلاشتۇرۇش رولىغا ئىگە. بىزىدىكى كەندىر توقۇمىچىلىقى ئەڭ ئىپتىدائىي توقۇمىچىلىق ھېسابلىنىدۇ. ئۇيغۇرلار ئىپتىدائىي تۇرمۇشىدىن باشلاپلا ياۋا كەندىر

ئۇششاق، ئەۋرىشىم چۈنقىلىرىدىن ئېشىپ تەييارلىنىدىغان يەنە ئارقان تۈرى بولۇپ، تال ئارقان ئاساسەن سالچىلىق ئىشلىرىدا ئىشلىتىلگەن. سالچىلىق دەريا - ئېقىنلاردا ياغاچ ماتېرىياللىرىنى سال قىلىپ ئېقىتىپ تۆۋەنكى ئېقىنغا توشۇيدىغان خەتەرلىك كەسىپلەرنىڭ بىرى بولۇپ، قاتناش ئەسلىھەلىرى ئانچە تەرەققىي قىلمىغان ئەينى دەۋردە دىيارىمىزنىڭ بىناكارلىق - قۇرۇلۇش كەسىپىدە ئاساسىي تەمىنلەش رولىنى ئۆتەپ دىيارىمىزنىڭ قۇرۇلۇش ۋە ئىجتىمائىي تەرەققىياتىدا مۇھىم رول ئوينىغانىدى. سالچىلىق ئۆتمۈشكە، ئەسلىمگە ئايلاندى، ھەتتا كىشىلەرنىڭ ئېسىدىن كۆتۈرۈلۈپ، يېڭى ئەسىردىكى ئۆسمۈر بالىلارغا نىسبەتەن پۈتۈنلەي يوقۇن نەرسە بولۇپ قالدى. سال چوڭ - كىچىكلىكى، ئۇزۇن - قىسقىلىقى ئوخشاش ياغاچلارنى تەق قىلىپ، ياغاچ چوڭ بولسا بىر سالغا يەتتە - سەككىز تال، كىچىكرەك بولسا ئون نەچچە تال ياغاچ بىر قىلىپ باغلىنىدۇ. ياغاچلارنىڭ ئىككى بېشىدىن بىر سويامچە (غېرىشچە) ئورۇن قالدۇرۇپ ئۈچكە ياكى پالتا بىلەن تۆشۈك تېشىلىدۇ. بۇنى سالچىلار «بۇرۇنلۇق تەشتۇق» دەيدۇ. ئاندىن ياغاچلارنىڭ ئىنچىكە تەرىپى ئالدىغا يوغان تەرىپى كەينىگە قىلىنىپ (بۇنداق قىلىشتىكى سەۋەب سالنىڭ ئالدى يېنىك كەينى ئېغىر بولسا سۇدا راۋان ماڭىدۇ). قىزىل تالدىن ئېشىپ ياسالغان ئارقاننى ياغاچنىڭ ھېلىقى بۇرۇنلۇق تۆشۈكىدىن ئۆتكۈزۈپ مەھكەم باغلىنىدۇ. بۇ سالنىڭ «ئۇلتاڭ قىسمى» دەپ ئاتىلىدۇ. ئۇلتاڭ قىسمى پۈتكەندىن كېيىن، ئۇلتاڭنىڭ ئىككى بېشىغا ئىككى باستۇرما ياغاچنىڭ ئاستى ئازراق تۈزلىۋېتىلىپ توغرىسىغا قويۇلىدۇ. بۇ «باستۇرما» دەپ ئاتىلىدۇ. باستۇرما ياغاچنىڭ ئۇزۇنلۇقى ئۇلتاڭنىڭ كەڭلىكى بىلەن تەڭ بولىدۇ. باستۇرما ياغاچمۇ تال ئارقان بىلەن ئاستىدىكى ئۇلتاڭنىڭ ياغاچلىرىغا مەھكەم باغلىنىدۇ. باش تەرەپتىكى باستۇرما «باش لاڭتۇ»، ئاياغ تەرىپىدىكى باستۇرما «ئاياغ لاڭتۇ» دەپ ئاتىلىدۇ. باش لاڭتۇ بىلەن ئاياغ لاڭتۇنىڭ ئوتتۇرىسىغا ئۇزۇنلۇقى ئون مېتىر ئەتراپىدا سۇغا چىلىشىپ تۇرىدىغان تەرىپى ياپىلاق، ئادەم تۇتىدىغان تەرىپى قولغا ئەپلەشكۈدەك يۇمىلاق ياسالغان

0  
1  
8



ئالەم بولساڭ ئالەم سېنىڭكى

لاخسا: پاخال، سامان قاتارلىق ئوت - بوغۇز لارنى يۆتكەش ۋە توشۇش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان ئاساسەن كەندىر چىگىسى ۋە شۇنىڭغا ئوخشاش تالالىق ئۆسۈملۈك غوللىرىدىن تور تۆشۈكچىلىرى كەڭرەك، ھەجىمى كۈشۈككە قارىغاندا يوغانراق توقۇلىدىغان قاپ تۈرىدىن ئىبارەت.

چىتەن: ئوت - چۆپ ۋە سامان - پاخال قاچىلايدىغان سېۋەت شەكىللىك چوڭ بورا قاچىدىن ئىبارەت.

خۇلاسىلىگەندە تال، چىغ، يېكەن ۋە قومۇش توقۇلما بۇيۇملىرىنىڭ توقۇلۇپ ۋۇجۇدقا كېلىشى ئىش ھالقىلىرى ۋە قەدەم - باسقۇچلىرى بىردەك بولمىسىمۇ، لېكىن ماتېرىيال تاللاش، تاللانغان ماتېرىياللارنى ئەشيا ھالىتىگە كەلتۈرۈش ئۇسۇلى مۇئەييەن ئوخشاشلىققا ئىگە بولىدۇ. ئالدى بىلەن توقۇلما بۇيۇملىرىغا ئىشلىتىلىدىغان ئەشيا لار مۇۋاپىق سې - زۇنلۇق پۇرسەتتە ئېلىنىپ تەييارلىنىدۇ، ئېلىنغان ماتېرىيال ھەرقايسى توقۇلما بۇيۇملىرىنىڭ تەلىپى بويىچە رەتلىنىپ ماتېرىيال ھالىتىگە كەلتۈرۈلىدۇ. توقۇلما بۇيۇملىرى ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان چوڭقۇن ئاساسەن كۈز پەسلىدە ئېلىنىدۇ. چىغ ھەر يىلى تومۇز ئايلىرىنىڭ ئاخىرى ئېلىنىدۇ. يېكەن ياز ۋە قىش كۈنلىرى ئېلىنىدۇ. قومۇش ئاساسەن قىش كۈنلىرى سوغۇق چىللىسى تازا كۈچەيگەن مەزگىللەردە ئېلىنىدۇ، سەۋەبى قومۇش سۇلۇق يەر ۋە كۆللەردە ئۆسكەچكە كۆل سۈيى سوغۇقتا قېلىن مۇز تۇتىمىغا، قومۇش ئېلىشقا بولمايدۇ، قومۇش ئورغاقتا ئورۇلۇپ، ئۆزىدىن باغلىق ئېلىنىپ باغلىنىپ تەييارلىنىدۇ.

يۇقىرىدا خەلقىمىزنىڭ توقۇمىچىلىقتىن ئىبارەت بۇ كاتتا ئىختىراسنىڭ يەنە بىر سەمەرىلىك تارىمى بولغان تال، چىغ، يېكەن ۋە قومۇش، كەندىر، توقۇلما قول ھۈنەر - سەنئىتىنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى، ئەشيا - ماتېرىياللىرى، ئىشلىتىلىدىغان ئەسۋاب ۋە سايمان - جادىدۇقلىرى، تال، چىغ، يېكەن ۋە قومۇش بۇيۇملىرىنىڭ تۈرلىرى، توقۇلۇش ئۇسۇللىرى ۋە ئۇنىڭ قەدەم - باسقۇچلىرى ھەققىدىكى ئىزدەنمىلىرىمىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ئۆتتۈم، كۆرۈلگەن خاتالىقلىرىم ھەققىدە كەسپداشلارنىڭ تەنقىدىي پىكىر بېرىشىنى ئۈمىد قىلىمەن.

(ئاپتور: ئىلى يېداگوڭكا ئىنستىتۇتى تارنچى مەدەنىيىتى تەتقىقات بازىسىنىڭ تەكلىپلىك تەتقىقاتچىسى)

مۇھەررىرى: نۇرنىسا باقى

تاللىرىدىن پايدىلانغان ۋە ئۇنىڭدىن كىيىم توقۇپ كىيگەن، كەندىر تالاسى ياكى پوستى چىگە دەپ ئاتىلىدۇ.

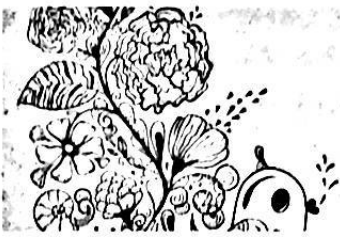
كاناپ: كەندىر پوستىدىن ئېشىلىپ تەييارلانغان يىپ ياكى شۇ يىپتىن توقۇلغان ئاددىي رەختتىن ئىبارەت.

مىشكاپ: كەندىر چىگىسىدىن چاق ئارقىلىق پىشىلدۈرۈلۈپ ئېگىزلىگەن يىپلىرىدىن كاناپچىلار تەرىپىدىن شالاغراق توقۇلىدىغان قاپ تۈرى بولۇپ، ئاساسەن ئاشلىق، ئوت - سامان، قىغ قاتارلىقلار قاچىلىنىپ ئىشلىتىلىدۇ.

كۇلا: يانچىلغان چىغ، شال پاخلى، زىغىر پاخلىدىن ھەر خىل ئۇزۇنلۇق ۋە توملۇقتا ئىشىپ تەييارلىنىدىغان ئاددىي ئەشيا لىق جابدۇقتۇر. كۇلا ئادەتتە يېنىكرەك نەرسىلەرنى تېخىش، باغلاش، ئوراش قاتارلىق ئىشلاردا پات - پات سۇغا چىلاپ ئىشلىتىلىدۇ. ئۇيغۇرلاردا «بايدا ئارغام - چا، كەمبەغەلدە كۇلا، باي بولاي دېسەڭ، كەمبەغەلنى بۇلا»، «كۇلنى چىلاپ ئىشلەت، ناداننى شىلاپ ئىشلەت» دېگەن ماقالىلەر كۆپ ئىشلىتىلىدۇ. بەزى يەر - لەردە ئۆزى باشقىلارغا قەرز تۇرۇپ، باشقىلارغا ئۆتۈپ كەتكەن ئازغىنە نەرسىنى سوراپ كېتىدىغان ئادەملەرگە قارىتا «ئارغامچىنىڭ تۇرۇپ تۇرسۇن، كۇلامنىڭكىنى بەر» دېگەندەك ئىش قىلمىغىنە دېگەن گەپنى تولراق ئىشلىتىدۇ.

چىگە ئاياغ: چىگە كەندىرنىڭ پوستىدىن سويۇلۇپ ئېلىنىدىغان تالا بولۇپ، تالاسىدىن ئارغامچا ئىشىشكە ۋە ئاياغ توقۇپ كىيىشكە بولىدۇ. كەندىر چىگىسىدىن توقۇلغان ئاياغ چىگە ئاياغ دەپ ئاتىلىدۇ، ياۋا كەندىرنىڭ چىگىسى تورقا دەپمۇ ئاتىلىدۇ.

كۆشۈك: چىغ ۋە شال پاخاللىرىدىن تەييارلانغان كۇلا يىپلىرىدىن تور شەكىلدە باداڭ تاغاردەك يوغان تو - قۇلىدىغان، ئاساسەن پاخال، سامانلارنى ئىچىگە قاچىلاپ توشۇپ ۋە ساقلاش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان قاپ تۈرىدىن ئىبارەت بولۇپ، خەلقىمىزنىڭ ئۆسۈملۈك غوللىرىنى ئەشيا قىلىپ، تۇرمۇش ۋە ئىشلەپچىقىرىش ئەسلىھەلىرىنى ۋۇ - جۇدقا كەلتۈرگەن جەھەتتىكى يۈكسەك دەرىجىدىكى تە - رىشچانلىقى ۋە ئەقىل - پاراستىنى نامايان قىلىدىغان ئى - گىلىك جابدۇقلىرىنىڭ بىرى ھېسابلىنىدۇ.



# بەرز لەتپىلىرى



ئۇ ئاتنى مېنىپ ھەم يىغىر ھەم قوتۇر قىلىپ ئېلىپ كەپتۇ. ئۇ كىشى ئۇ ئاتنى قورۇدىكى قارىياغاچقا باغلاپ قويغان. كەن، ئات قارىياغاچقا ھەدەپ ئۆزىنى سۈركىگىلى تۇرۇپ. تۇ. بەرز ئاكا خاپا بولۇپ دەرۋازا ئالدىغا چىقىشقا، قوشنىلاردىن بىرسى ھويلىغا كىرىپ ئاتنى كۆرۈپتۇ. دە: — بەرزكا، ئېتىڭ نېمە قىلىۋاتىدۇ؟ — دەپ سوراپتۇ.

— نېمە قىلاتتى، ئېتىم يايلاقتا ياغاچچىلىقنى ئۆگەنگە. نىكەن، ھازىر تاختاي تىلىۋاتىدۇ، — دەپتۇ بەرز.

## خۇرجۇنغا سېلىپ قويدۇم

بىر كۈنى بەرزكام شەھەرگە ماڭغانىكەن، قوشنىسى كىرىپ پۇل بېرىپ كالاچ ئالغاج چىقىشنى تاپلاپتۇ، بەرزكام شەھەردىن چىققاندا، ھېلىقى قوشنىسى كىرىپ: — بەرز مەن ئېسىڭدە بارمۇ؟ — دەپتىكەن، بەرزكام:

— سېنى ئۇنتۇپ قالماي دەپ خۇرخۇنغا سېلىپ قويدۇم، — دەپ خۇرجۇندىكى كالاچنى كۆرسىتىپتۇ. قولۇڭ چۈشۈپ كەتمەپتۇ

بەرزكامنىڭ بىر جېدەلخور قوشنىسى بار ئىكەن. بەرزكام بىر كۈنى ئۇنىڭ ئۆيىگە كىرسە، ئۇ ئايالىنىڭ قانغا مېلىنگەن بېشىنى تېڭىۋاتقۇدەك، ئەھۋالنى چۈشەنگەن بەرزكام:

— ھوي ئاداش، ئايالىڭغا نېمە بولدى؟ — دەپ سوراپتۇ.

— بىر كېلىشمەسلىك بولدى دېگىنە، باراڭنىڭ ياغىچى چۈشۈپ كېتىپ، ئۇنىڭ بېشىنى يېرىپ قويدى، — دەپتۇ ئۇ كىشى. بەرزكام كۈلۈپ:

— ھەر نېمە بولسا قولۇڭ چۈشۈپ كەتمەپتۇ، — دەپتۇ.

## سۆرەمنى ئېلىپ قاچتى

بەرزكامنىڭ ئايالى ئانىسىنىڭگە يامانلاپ كەتكەندە، كەن، بۇنى بىلىپ قالغان بىرسى بەرزكامدىن سوراپتۇ: — ھەدىمىز كۆرۈنمەيدىغۇ؟

بەرزكام 1892-يىلى غولجا ناھىيەسىنىڭ ئالتىئۆي يېزىسىدا تۇغۇلغان بولۇپ، 1959-يىلى 67 يېشىدا شۇ يېزىدا ئالەمدىن ئۆتكەن. ئۇ ساۋاتسىز بولۇشقا قارىماي، خەلق ئارىسىدىكى ناچار ئىللەتلەرنى يۇمۇرلۇق سۆزلەر بىلەن تەنقىد قىلىشقا ئۇستا ئىدى. ئۇنىڭ كۈچلۈك تەنە ۋە كىنايىگە تولغان لەتپىلىرى ئالتىئۆي ۋە ئالتىئۆيگە يېقىن ئەتراپتىكى يېزىلارغا كەڭ تارقالغان. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ ئالەمدىن ئۆتكىنىگە ئۇزاق يىللار بولغان بولسىمۇ، لەتپىلىرى خەلق ئارىسىدا ئېغىزدىن-ئېغىزغا كۆچۈپ ئېيتىلىپ كەلمەكتە، تۆۋەندىكىلەر بەرزكام لەتپىلىرىنىڭ بىر قىسمى.

## چۆچەك ئويۇۋاتىدۇ

بىر كۈنى «چۆچەك» لەقەملىك كىشى گۆڭشى ئەزالەرنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئۆرە تۇرغۇزۇپ قويۇلۇپ كۈرەش قىلىنىۋاتقاننىكەن، كېچىكىپ قالغان بىر كىشى نېمە ئىش بولۇۋاتقانلىقىنى بىلمەي:

— بەرزكام، نېمە ئىش بولۇۋاتىدۇ؟ — دەپ سوراپتۇ. بەرزكام:

— دەرەخنى يىقىتىپ چۆچەك ئويۇۋاتىدۇ، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

## قېرىقىز چاپلىشىۋالدى

كۈنچىلىكى قاتتىق بىر كىشى بار ئىكەن، ئايالىنى كۆرگەنلا ئادەمدىن كۈنلەپ يۈرىدىكەن. بەرزكام بىر كۈنى ئۇ كىشىنىڭ ئايالى بىلەن سالاملىشىپ ئۆتۈپ كېتىۋاتسا، كۈنچى كىشى كۆرۈپ قاپتۇ. دە، بەرزكامنىڭ چاپلىشىشى ئارقا پېشىدىن تۇتقانچە، جامائەت ئالدىغا سۆرەپ بېرىپتۇ، جامائەت ئىچىدىن بىرسى ھەيران بولۇپ:

— نېمە ئىش بۇ؟ — دەپ سورىغانىكەن، بەرزكام جاۋاب بېرىپ:

— قېرىغاندا قۇيرۇققا قېرىقىز چاپلىشىۋالدى، — دەپتۇ.

## تاختاي تىلىۋاتىدۇ

بەرزكام ئاتنى يايلاققا چىقىرىۋەتكەنىكەن، مالچى



گۈلگە — جان ئوزۇقى

— ھەدەك سۆرەمنى بۇغا- جاۋنى بىلەن ئەپقاچتى، —  
دەپتۇ بەرنىز ئاكا.

«كوي» نىڭ ئارقىسىغا «زو» نى قوش  
بىر كۈنى بەرنىز كام بىر توپ قوينى ئالدىغا سېلىپ،  
«كوي- كوي» دەپ ھايداپ كېتىۋاتقان قويچى بالىنى كۆ-  
رۈپتۇ، قارىسا ئۇنىڭ قويلرى ماڭماي قويچى ئۇياق- بۇ-  
ياققا يۈگۈرۈپ «كوي- كوي» دەپلا ۋارقىراپ يۈرگە-  
دەك. بەرنىز كام ئۇنى توختىتىۋېلىپ:

— بالام ھوي، «كوي» نىڭ ئارقىسىغا «زو» نى  
قوشمىساڭ قوي تۇرماق، قوزمۇ ماڭمايدۇ، — دەپتۇ.

ئاغزىغا سېرىتما بېكىتىۋال  
ئاغزى يامان بىر كىشى بەرنىز ئاكدىن قانداق قىلغاد-  
دا، ئېغزىمنى تۈزۈتۈۋالارمەن دەپ سورىغانىكەن.  
— ئاغزىغا سېرىتما بېكىتىۋال! — دەپ جاۋاب بې-  
رىپتۇ بەرنىز ئاكا.

چۆرسىگە كالا قوشقان

بەرنىز ئاكدىن ئۆيىگە مېھمان كەلگەنىكەن، ئايالى  
خام قايماق بىلەن قاتلىما سېلىپ ئالدىغا قويۇپتۇ، مېھمان  
قاتلىمنى ئىشتىھا بىلەن يەپ:  
— بەرنىز، بۇ نانغا نېمە قوشقان؟ — دەپ سوراپتە-  
كەن. بەرنىز ئاكا دەرھاللا:

— ئوتتۇرىسىغا موم قادا، چۆرسىگە كالا قوشقان، —  
دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

يېڭىغا يەتكەندە بىلىسەن

كىشىلەرنىڭ ئائىلە ئىشلىرىغا قىزىقىپ يۈرىدىغان بىر  
ياش يىگىت بەرنىز ئاكدىن:  
— بەرنىز ئاكا، قوشناڭنىڭ جېدىلى زادىلا تۈگمەيدىد-  
غۇ، — دەپ سوراپتىكەن. بەرنىز ئاكا:  
— ھەي ئۇكا، بۇنىڭ تۈگەيدىغان، تۈگمەيدىغانلىقى-  
نى سەنمۇ يېڭىغا يەتكەندە بىلىسەن، — دەپتۇ.

تۈگۈپ قويدى

تۆھمەت بىلەن كالا ئوغرىسى بولۇپ تۆلەنگىگە  
قالغان بەرنىز ئاكا ھۆكۈمنى يانچۇقىغا سېلىپ، ئەلەم بىلەن  
چىقۇتاسا، يولدا بىرسى ئۇچراپ:  
— بەرنىز، نېمە ئىش قىلىپ يۈرسەن؟ — دەپ سو-

رىغانىكەن. بەرنىز ئاكا ئۇنىڭغا:

— پۈتۈن- سۈرۈك بىر كالىنى تۈگۈپ يانچۇقۇمغا  
سېلىپ قويدى، شۇنى ئېلىپ چىقۇتاسەن، — دەپ  
جاۋاب بېرىپتۇ.

ئۈچ سالدىم

كوممۇنا دەۋرىدە بىر ئايال كوممۇنادىن رەنجىپ  
«نورما يېتىشمەيدۇ، دادۇيجالڭ ئاش بەرمەيدۇ» دەپ ھا-  
لنى ئېيتقانىكەن، بەرنىز ئاكام: «راست دەيسىز، بۇ خەق  
ئادەم ئەمەس!» دەپ غەزەپلىنىپ سۆزلەۋاتقاندا دادۇي-  
جالڭ تۈپلەپ كىرىپ قايتۇ ۋە:  
— نېمە ئىش قىلىۋاتىسىلەر؟ — دەپ سورىغانىكەن.

بەرنىز ئاكا:

— ماۋۇ ئايال يىپ ئېگىرىۋېتىپتىكەن، مەن ئۈچ  
سالدىم، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

بىر «خو» بەرمەيتتۇق

قىيىنچىلىق يىللىرى بەرنىز ئاكا شەھەرگە كىرىپ بىر  
ئاشپۇزۇلدا تاماق يەپتۇ. كۈتكۈچى قىز قوناق ئۈمىچنى  
ئەكىلىپ بەزىر ئاكدىن ئالدىغا قويۇپتۇ. قوناق ئۈمىچىغا  
بەرنىز ئاكدىن ئىشتىھاسى زادىلا تارتماپتۇ.  
كۈتكۈچى قىز قاچىنى يىقماقچى بولۇپ، بەرنىز ئاكا-  
نىڭ ئالدىغا كېلىپ:

— ئىچمەپسىزغۇ، — دەپتىكەن، بەرنىز ئاكا:

— بۇ تاماقنىڭ ئىسمىنى نېمە دەيسىلەر؟ — دەپ  
سوراپتۇ. قىز:

— خو- خو دەيمىز، — دېگەنىكەن، بەرنىز ئاكا:

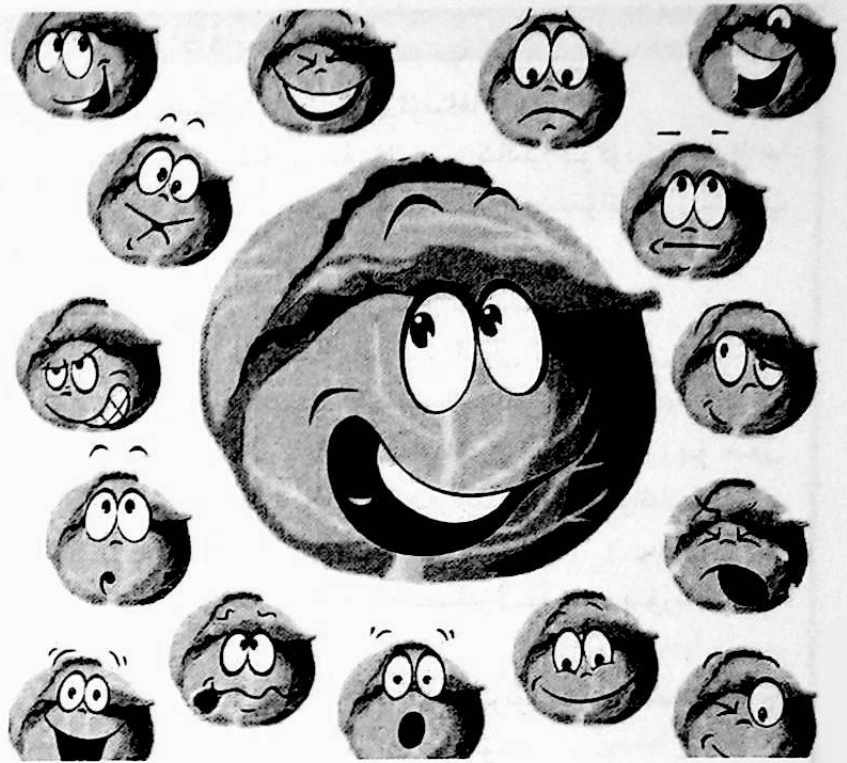
— مۇشۇنىڭغا ئىككى خو بەردىڭلارمۇ، بىزنىڭ ئال-  
تۈيدە بولسا بىر خومۇ بەرمەيتتۇق، — دەپتۇ.

نېمە قىلىپ يۈرسەن

— ۋوي ئاداش، كەم دىدار بولۇپ كەتتىڭغۇ، —  
دەپتۇ بىر ئاغىنىسى بەرنىز ئاكدىن يولدا ئۇچرىتىپ، —  
نېمە قىلىپ يۈرسەن؟  
— نېمىنى نېمە قىلىپ، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ بەرنىز  
ئاكا.

توپلىغۇچى: ئابلەت ئابدۇللا  
مۇھەررىرى: نۇرنىسا باقى

# يۈزۈملەر



B:

— مەن ئايالىم بىلەن كىم بۇرۇن ئۆيگە بارسا، شۇ تاماق ئېتىش توغرىسىدا كېلىشىپ قويغان.

A:

— بەكمۇ ئەقىللىق ئىكەنسز، ئەمما سز ئەمدى يەنە ئالدىڭىزغا قاراپ ماڭماڭ، مەن ئايالىڭىزنىڭ ئۇ يەردە ئايلىنىپ يۈرگەنلىكىنى كۆردۈم!

ئۆگەنگەننى تەھقىقلەش

يولدىشى چېركاۋدىن قايتىپ كېلىپ، خۇشال ھالدا ئايالىنى چاقىرىپ، ئۇنى يۇدۇۋېلىپ ئۆي ئىچىدە ئۇياقتىن-بۇياققا مېڭىشقا باشلاپتۇ.

ئايالى:

— بۈگۈن پوپ سىلەرگە مۇھەببەت رومانىكىسىنى قانداق ساقلاپ قېلىش توغرىسىدا سۆزلىگەن ئوخشاشمادۇ؟

يولدىشى:

— ياقەي، پوپ بۈگۈن بىزگە ئۆزىمىزنىڭ يۈكىنى ئۆز زىممىمىزگە ئېلىش توغرىلىق نەسەت قىلدى!

چاچ ۋە ساقال

ئېرى:

— ئەجەبمۇ نەس باشتىغۇ، چاچلىرىم قاپقارا، ئەمما ساقلىم بارغانسېرى ئاقىرىپ كېتىۋاتىدۇ.

بىر قېتىم كەچۈرەي

بىر كىشى ئايالىدىن بەكمۇ قورقىدىكەن. بىر كۈنى ئايالى يەنە مېھمانلارنىڭ ئالدىدىلا ئۇنىڭ بىلەن ئۇرۇ-شۇپ قاپتۇ ھەم ئۇنى بىر شاپىلاق ئۇرۇپتۇ. يۈزىنى ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن يولدىشى يۈرەكلىك بىلەن: «يەنە بىرنى ئۇرۇپ بېقىڭە قېنى؟» ئايالى ئىككىلەنمەيلا يەنە بىر شاپىلاق ئۇرۇپتۇ. يولدىشى ئۇنى قورقۇتالمايدىغانلىقىنى ھېس قىلىپ دەرھاللا: «مېنىڭ بىر ئېغىز سۆزۈمنى ئاڭلىغىنىڭىز ئۈچۈن، بۇ قېتىم سىزنى كەچۈرۈۋەتتىم!» دەپتۇ.

كۆيۈنۈش

— ئايالىم ماڭا بەكمۇ كۆڭۈل بۆلدى، كۆيۈندى، كەچتە ئىشتىن چۈشۈپ ئۆيگە كىرگىنىدە، ئۇ مېنىڭ پەل-تورۇمنى سالدۇرۇپ قويدى، ساپما كەش بىلەن پەلەينى ئەپكېلىپ بېرىدۇ.

— ئۆيدە نېمىشقا يەنە پەلەي كىيىپ يۈرىسىز؟

— بۇنداق دېگىنىڭىز نېمىسى؟ رېزىنكە پەلەينى كىيى-ۋالسا قاچا-قۇچلارنى يۇيۇشقا بەكلا قولايلىق تۇرسا!

«ئالدىڭىزغا ماڭماڭ»

A:

— سىز ئىشتىن چۈشۈپ ئۆيگە قايتماي بۇ يەردە ئايدى-لىنىپ يۈرۈپسىزغۇ؟



## كۆلگە جان ئوزۇقى

نېمە سەۋەبتىن شۇنداق بولىدىغاندۇ؟  
ئايالى:

— بۇنىڭ سەۋەبى ناھايىتى ئاددىي، سىز ئاغزىڭىزنى بەك كۆپ ئىشلەتسىڭىزمۇ ئەمما مېڭىڭىزنى بەكلا ئاز ئىشلىتىسىز ئەمەسمۇ!

«تاشلىۋېتىمەن»

بىر كەچلىك زىياپەتتە مەلۇم بىر خانىم ئۆزىنىڭ پۇل-دارلىقىنى كۆز-كۆز قىلىشقا باشلىدى:

— مەن دائىملا ئىسسىق سۇ بىلەن ئالما سۇرىمىنى يۇيۇپ تازىلاپ تۇرىمەن، قىزىل ھاراق بىلەن قىزىل يا-قۇتۇمنى تازىلايمەن، بەيلەندى بىلەن يېشىل ياقۇتلىرىمنى تازىلايمەن، يېڭى سۈت بىلەن كۆك ياقۇتلىرىمنى تازىلاپ تۇرىمەن. سىزچۇ؟ — دەپ، يېنىدىكى بىر مومايدىن سو-راپتۇ.

— ھە، مەن ھەرگىزمۇ ئۇلارنى تازىلاپ يۈرمەيدىمەن، — دەپتۇ موماي، — ئەگەر ياقۇتلىرىمغا ئازراق توپا-چاڭ قونۇپ قالسا، ئۇلارنى تاشلىۋېتىمەن!

ھەرە ئۆلتۈرۈش

بىر ئوقۇغۇچى سىنىپقا كالىپۇكى بەكمۇ ئىششىپ كەتكەن ھالەتتە كىردى. ساۋاقداشلىرى ئۇنىڭدىن نېمە بولغانلىقىنى سوراپتۇ.

— يەكشەنبە كۈنى دادام ئىككىمىز كۆلدە قولۋاق ئويناۋاتقاندا، بىر تال ھەرە كالىپۇكىمغا قونۇۋالدى.

— سەن ئۇنى قوغلىۋەتسەڭلا بولاتتىغۇ؟

— مەن تېخى قوغلاشقا ئۈلگۈرەلمەي تۇرۇپلا، دادام بىر پالاق ئۇرۇپ ئۇنى ئۆلتۈرۈۋەتتى.

ئاجايىپ جاۋاب

«ئوت كەتتى، ئوت كەتتى» تېلېفوندىن جىددىي ۋە ساراسىمگە چۈشكەن ئاۋاز كەلدى.

— قەيەردە؟ دېدى تېلېفونىست.

— بىزنىڭ ئۆيگە.

— دېمەكچى بولغىنىم ئوت كەتكەن ئورۇن قەيەردە؟

— ئاشخانا ئۆيۈمگە.

— چۈشەندىم، لېكىن بىز ئۆيىڭىزگە قانداق بېرىشىمىز كېرەك؟

— سىلەرنىڭ ئوت ئۆچۈرۈش ماشىناڭلار بار ئەمەسمۇ.

مۇ.

تاشلاش

A:

— مەن ھاراق ئىچىش، تاماكا چېكىشنىڭ زىيانلىقلىقى توغرىسىدا نۇرغۇن كىتابلارنى ئوقۇۋېرىپ ئاخىرى تاشلاش قارارىغا كەلدىم.

B:

— سەن زادى نېمىنى تاشلىدىڭ، ھاراقىمۇ ياكى تاما-كىنىمۇ؟

A:

— ياق، كىتاب ئوقۇشنى.

بىر تال تاياقچە

ئوركېستىر دىرىژورى سازەندىلەرنىڭ مەشىقىگە يې-تەكچىلىك قىلىۋاتاتتى. دىرىژور بىر نەپەر دۇمباقچىنىڭ ئ-پادىسىگە نارازى بولغان ھالدا ئۇنى كەمىستىپ:

— ئەگەر بىر مۇزىكانت ئۆزىنىڭ چالغۇسىنى ياخشى چالالمىسا، ئۇنداقتا ئۇنىڭغا ئىككى تال تاياقچە تۇتقۇ-زۇپ، دۇمباق چېلىشقا سېلىش كېرەك. ئەگەر ئۇ دۇمباق-نىمۇ قاملاشتۇرۇپ چالالمىسا...

ھېلىقى دۇمباقچى دەرھاللا گەپنى تارتىۋاپتۇ، ئۇنداقتا ئۇنىڭغا دەرھاللا بىر تال تاياقچە تۇتقۇزۇپ، دىرىژور-لۇققا سېلىش كېرەك!

دېلفۇرۇز تۇيغۇن تەرجىمىسى

مۇھەررىرى: خۇرسەنئاي مەمتىمىن





# تۆت ئەخمەق

(چۆچەك)

كۈنلەرنىڭ بىرىدە بۇ تۆت ئەخمەق دۈمبىسىنى ئاپتاپ-  
قا قاقلاپ، ئۆزلىرىنى ئۆزلىرى ماختاپ ئولتۇرغانىكەن.  
يولدىن بىر ئوتۇنچى بوۋاي ئۆتۈپ كېتىۋېتىپ ئۇلارغا  
سالام قىلىپ يولغا راۋان بويۇ. بۇ ئەخمەقلەر، ئوتۇنچى  
بوۋاي سالامنى قايسىمىزغا قىلدى دەپ تالاش-تارتىش  
قىلىشقا باشلاپتۇ. بىرى «سالامنى ماڭا قىلدى» دېسە، يەنە  
بىرى «ماڭا قىلدى» دەپتۇ. شۇ تەرىقىدە سالامنى تالىشىپ  
جاھاننى بېشىغا كىيىپتۇ، ئاخىرى كېلىشەلمەي ئوتۇنچى بو-  
ۋايدىن سوراڭ ئۇچۇن بوۋاينى قوغلاپ جاڭگاللىققا قاراپ  
مېڭىپتۇ. ئۇلار بوۋايغا يېتىشەلمەي، ھاسراپ-ھۆمۈدەپ

بار ئىكەنۇ، يوق ئىكەن، ئاچ ئىكەنۇ توق ئىكەن.  
زامانلارنىڭ زامانىسىدا تۆت ئەخمەق ئۆتكەنىكەن.  
ئۇلارنىڭ ئەخمەقەنە ئىشلىرى تولىمۇ كۈلكىلىك بولغاچقا،  
يۇرت-جامائەت ئىچىگە پۇر كەتكەنىكەن. شۇنداق بولۇ-  
شقا قارىماي بۇ ئەخمەقلەر ئۆزلىرىنى ناھايىتى ئەقىللىق  
ساناپ، باشقىلاردىن پايدا-مەنپەئەت ئېلىشنىلا كۆزلەيدى-  
كەن. بۇ ئەخمەقلەر ئۆزلىرىنى قالتىس چاغلان، باشقىلار-  
دىن ھۆرمەت-ئېھتىرام كۈتىدىكەن، شۇڭا، ئەل-يۇرت  
ئۇلارنى «ئەخمەق پوچى قولىدىن ئىش كەلمەيدىغان  
نوچى» دەيدىكەن.



بۇرۇننىڭ بۇرۇنىدا

لىشقا باشلاپتۇ:

— كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئۆيىمىزدە ئوتۇن تۈگەپ قېلىپ، بالىچاقلىرىم ئوتۇنغا زار بولدى. ئىشكىمىزنىڭ ئالدىدا ناھايىتى باراقسان ئۆسكەن چوڭ بىر تۈپ تېرەك بار ئىدى. مەن ئاشۇ تېرەكنى كەسمەكچى بولۇپ تېرەكنىڭ ئۈستىگە چىقتىم. دە، تېرەكنىڭ تۈۋىنى كەستىم، ئۆزۈم شاخ بىلەن دومىلاپ چۈشۈپ بېلىمىنىڭ يېرىمى سۈنۈپ كەتتى. ئۆيدە بەش يىل يېتىپ ھېچ ئىشقا يارىمىدىم، ئەخمەقلىقىمدىن ھېچنەمى سەزمىدىم، — دەپ سۆزىنى ئاخىرلاشتۇرۇپتۇ.

نۆۋەت كۈتۈپ تۇرغان ئىككىنچى ئەخمەق ئۆزىنىڭ ئەخمەقەنە ئىشلىرىنى بايان قىلىشنى باشلاپتۇ:

— مەن ئۇزاقتىن بېرى بالا يۈزى كۆرۈشنى ئارزۇ قىلىپ كەلگەندىم. كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئايالىم ئېغىر ئاياغ بولۇپ، كۈنلەر ئۆتۈپ، ئايالار ئۆتۈپ كۆزى يورۇش ۋاقتى يېقىنلاشتى، مەنمۇ دۇنياغا يېڭىدىن كۆز ئاچماقچى بولغان پەرزەنتىمنى كۈتۈۋېلىش ئۈچۈن چوڭ بىر داس تەييارلىدىم. دە، ئۇنىڭغا لىق سۇ تولدۇرۇپ بوۋاقتى شۇ

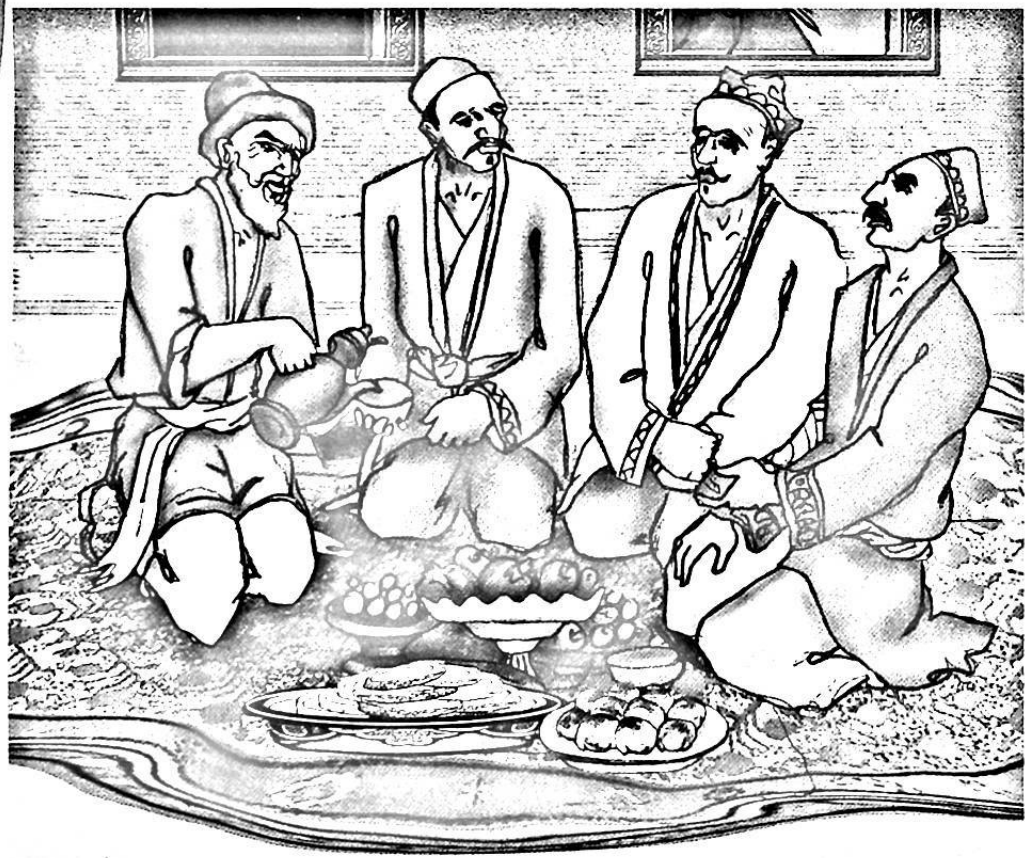
تالاي يولنى بېسىپتۇ، ھەتتا ماغدۇرىدىنمۇ كېتىپتۇ، داڭگال-لارغا پۇتلىشىپ، چانقاللاردا يىقىلىپ يۈرۈپ ئاران دېگەندە ئوتۇنچى بوۋايغا يېتىشىپتۇ. دە، بوۋايدىن:

— سىز سالامنى قايسىمىزغا قىلدىڭىز؟ بىز شۇنى بىلىمەيمەن سىزدىن سورىغىلى كەلگەندۇق، — دەپتۇ. ئو-تۇنچى بوۋاي ئەخمەقلەرنىڭ سوتالنى ئاڭلاپ، بىر تەرەپتىن ھەيران بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن، مەسخىرە قىلىپ كۈلۈپتۇ، ئاندىن ئۇلارغا:

— قايسىڭلار ئەڭ چوڭ ئەخمەق بولساڭلار، سالام شۇنىڭغا مەنسۇپ، — دەپتۇ. دە، ئېشىكىنى نوقۇپ يولغا راۋان بوپتۇ. شۇ كۈندىن باشلاپ بۇ تۆت ئەخمەق چوڭ ئەخمەقلىقنى تاللىشىپ، نەچچە كۈن ئۇرۇشۇپ باش-كۆز-لىرىنى يېرىشىپتۇ، كىيىملىرى يىرتىلىپ، مازلىرى جۇۋۇلۇپ-تۇ، دوپپىلىرى ئۇچۇپ كېتىپ، تازلىرى ئېچىلىپ قاپتۇ. ئەخمەقلەرنىڭ تاز بېشىدىن زارلىنىپ كۈنمۇ ئۆچۈپ قاپتۇ. لېكىن چوڭ ئەخمەقلىقنى تاللىشىش جېدىلى زادىلا ھەل بولماپتۇ. بۇ مەسىلىنى ئايرىش ئۈچۈن چوڭ قازىنى ئىزدەپتۇ. قازى ئۇ ئەخمەقلەرنىڭ شىكايەت-ئەرزلىرىنى

ئاڭلاپ، كۈلكىسى قىستاپ، ئۆزىنى ئاران تۇتۇۋاپتۇ. ئۇلارنىڭ قايسىسىنىڭ چوڭ ئەخمەق ئىكەنلىكىنى بىلىش ئۈچۈن يەنە ئەخمەق قىپتۇ. دە:

— ھەر قايسىڭلار ئۆزۈڭلارنىڭ ئەخمەقلىقىڭلارنى بىر-بىرلەپ سۆزلەڭلار. ھەممىنى تولۇق ئاڭلاپ بولغاندىن كېيىن كىمىنىڭ چوڭ ئەخمەق ئىكەنلىكىنى ئايرىپ بېرەي، — دەپتۇ. شۇنىڭ بىلەن بىرىنچى ئەخمەق يەڭلىرىنى شىمايلاپ ئەخ-مەقەنە ئىشلىرىنى بايان قىل-



M  
I  
R  
A  
S



سۇغا چۈشۈرۈشنى پەملىدىم، چۈنكى بوۋاق يەرگە چۈشسە بەدىنى ئاغرىپ كېتەرمىكىن دەپ ئەنسىردىم، شۇنداق قىلىپ ئايالىمنى سۇغا تۇغدۇردۇم. تۇغۇلغان بوۋاق شۇنداق چىرايلىقى، ئاي دېسە ئاي ئەمەس، كۈن دېسە كۈن ئەمەس، ناھايىتى گۈزەل بىر ئوغۇل ئىدى. كۆزى خۇددى بۇلاقتەك، چاچلىرى قۇندۇزدەك. «ھا- زىرچە سۇدا ئۇزۇپ ھۇزۇرلانغىن» دەپ قاراپ ئولتۇر- دۇم، بوۋاقنى قولۇمدا سۈزسەم بەدىنى ئاغرىپ كەتمەسۇن دەپ چويلىدا سۈزدۈم. تەلىمىنىڭ يوقىدىن ئۇ تۇنجى ئوغۇلۇم سۇدا تۇنجۇقۇپ ئۆلگەنكەن. شۇنىڭدىن بېرى بالا يۈزى كۆرەلمەي، يا بىر ياققا كېتەلمەي، پۇشايماي ئالدىنقى قاچا تاپالماي يۈرگەن ئەخمەقلەرنىڭ بىرىمەن، — دەپ سۆزنى ئاخىرلاشتۇرۇپتۇ.

نۆۋەت كۈتۈپ تۇرغان ئۈچىنچى ئەخمەق ئۆزىنىڭ ئەخمىقەنە ئىشلىرىنى بايان قىلىشقا باشلاپتۇ:

— بۇرۇن مېنىڭ نەسلىمگە ياخشى بىر كالام بار بولۇپ، بوغۇز قوشۇپ بەرگەن ھەلەپنى ناھايىتى ياخشى يەيتتى. بىر كۈنى مەن كالامنىڭ قورسىقىنى تازا بىر توي- ھۇزاي دەپ ھويلامدىكى نودا ھەلەپ بەرگەندىم، كالام ھەلەپ يېيىش ئۈچۈن نونىڭ ئىچىگە بېشىنى تىققانكەن، بېشى نونىڭ ئىچىگە قاپلىشىپ قاپتۇ. كالام ئۆلۈپ قالسا قانداق قىلارمەن، دەپ ئويلىدىم. دە، قۇتقۇزۇشقا كى- رىشىم، بىر ھازا تىرىشىپ قانچە كۈچەپ باقساممۇ زادىلا قۇتقۇزالمىدىم. كالام تېپچەكلەپ، خار قىراپ جان تالاشقى- لى تۇردى. مەن ھېچبىر ئامال قىلالماي كالامنىڭ بويىنى كېسىپ، تېشىنى قۇتقۇزۇۋالدىم. كالامنىڭ بېشىنى نو ئىچ- دىن ئالالماي، پالتا بىلەن نونى يېرىپ تاشلاپ، ئاندىن كالامنىڭ بېشىنى قۇتقۇزدۇم، شۇنىڭدىن بېرى كالسىز يا- شغان ئەخمەقلەرنىڭ بىرىمەن، — دەپ سۆزنى تۈگىتىپ- تۇ.

نۆۋەت كۈتۈپ تۇرغان تۆتىنچى ئەخمەق ئۆزىنىڭ ئەخمىقەنە ئىشلىرىنى بايان قىلىشنى باشلاپتۇ:

— مەن تازا چىرايلىق، كېلىشكەن بىر ئىمارەت سې- لىشىنى پىلانلاپ ئۇزاق يىللاردىن بېرى تەييارلىق قىلغانى- دىم. بىر يىل رىيازەت چېكىپ بۇ ئىمارەتنى ئاران پۈت- تۈردۈم. ئىمارىتىم پۈتكەندە، دەرۋازا دەملەشكە تەييارلان- دىم. دەملەشكە قارىسام، دەم ئۇزۇن كېلىپ قالدى. شۇنىڭ بىلەن ئىمارەتنى پۈتۈنلەي چۈۋۈپ، چالما، كېسەك، تاشلارنى يۇمشاق قىلىپ ئۇۋۇتتۇم. دە، دەرۋا- زىنى ئارقىغا يەنە بىر ئاز ئىتتىرىپ، چالما، كېسەك، تاش- لارنى تىزىپ ئىمارەتنى قايتا سالدىم. دەملەشكە يىغىنچى ئۆلچەسەم، ئەمدى قىسقا كېلىپ قالدى. ئەمدى قانداق قىلارمەن دەپ غەم قىلىپ بېشىمنىڭ ئىچىمۇ، تېشىمۇ تەڭلا قاتتى. دەرۋازىنى دەمگە توغرىلاپ، ئىمارەتنى قايتا سېلىش ئۈچۈن جەڭگە يەنە ئاتلاندىم. ئىمارەتنى قايتا سالسام، دەم ئەمدى ئۇزۇن كېلىپ قالدى. بۇ يالغۇز بې- شىمغا قايتا يەنە غەم چۈشتى، چۈنكى دەملەشكە يىغىنچىم بەك ياخشى بولۇپ، ئۇنىڭ ئېسىللىقى يۇرت ئىچىگە تارا- لغانىدى. شۇڭا مەن دەملەشكە كېسىشكە پايلىماي، دەملەشكە ئۈچۈن قۇربان بېرىشكە تەييار ئىدىم. دەملەشكە يىغىنچى ئاياپ يەتتە يىلدا يەتتە قېتىم ئىمارەت سالغان، سېلىپ پۈتتۈرۈلمەي سەرسان بولغانمەن، — دەپ سۆزنى تۈگى- تىپتۇ.

قازى بۇ تۆت ئەخمەقنىڭ سۆزلىرىنى ئاڭلاپ سېلىش- تۇرۇپ كۆرۈپ، تۆتىنچى ئەخمەقنىڭ ھەقىقەتەن چوڭ ئەخمەق ئىكەنلىكىگە ھۆكۈم قىپتۇ. بۇ ئەخمەق قازىنىڭ ھۆكۈمىدىن مىڭ مەرتىۋە رازى بولۇپ، خۇشاللىقى قىن- قىنىغا سىغماي «ۋاي قازىم، سىلە ئاجايىپ ئادالەتلىك ئى- كەنلا» دەپ ماختاپ كۆككە كۆتۈرۈپتۇ ۋە ئۇچسىدىكى تونىنى يېشىلا قازىغا تەقدىم قىپتۇ. ئۆزى توغلىغاندا ئاھ ئۇرۇپ، دالدىغا مۆكۈنۈپ يۈرۈپ كۈن ئۆتكۈزۈپتۇ.

توپلاپ رەتلىگۈچى: سۇلتانەم ئۆمەر، ئايال، ئالى مەكتەپ پۈت- كۈزگەن، ئۈرۈمچى شەھەرلىك 5- ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇتقۇچىسى تەييارلىغۇچى: خۇرسەنئاي مەمتىمىن





# شاھزادە ملىك ۋە قەدىر ئوغرى

(چۆچەك)

رۇپتۇ. خەزىنچى بۇ ئۆينىڭ ئاچقۇچىنىڭ پادىشاھتا ئىكەن-لىكىنى ئېيتىپتۇ. شاھزادە «دادام شۇنچە دۇنيالىرىنى مەندىن يوشۇرماي، ئەمدى كىچىككەنە بىر ئۆينى نېمىشقا مەندىن يوشۇرىدىغاندۇ؟» دەپ ئۇ ئۆينى كۆرۈشكە تې-خىمۇ قىزىقىپتۇ ۋە بۇ تەلپىنى دادىسىغا ئېيتىپتۇ. پادىشاھ ھەرقانچە نەسىھەت قىلغان بولسىمۇ كار

قەدىمكى زاماندا كاتتا بىر پادىشاھ ئۆتكەنكەن. كۈن-لەرنىڭ بىرىدە ئۇنىڭ قولغا گۈزەل بىر قىزنىڭ سۈرىتى چۈشۈپ قېلىپ ئۇنىڭغا ئاشق بىقارار بولۇپ قاپتۇ. ئۇ نۇرغۇن مال-دۇنياسىنى سەرپ قىلىپ، مەھلىكەت ئىچى ۋە سىرتىدىن ئىزدەپ ئۇ قىزنى تاپالماي، ئاخىرى سۇ-رەتنى خەزىنىسىنىڭ ئەڭ ئىچكىرىسىدىكى مەخسۇس بىر

خانىگە قويۇپ، ئۇ ئۆينىڭ ئاچقۇچىنى ئۆزى ساقلاپ يۈرىدىغان بولۇپتۇ. ھەر كۈنى بىر قېتىم ئۇ ئۆيگە كىرىپ سۈرەتنى كۆرۈپ چىقىدىكەن. ئايلار، يىللار يەنە شۇنداق ئۆتۈپتۇ. پادىشاھنىڭ بىر ئوغلى بولۇپ ئۇ بالاغەتكە يېتىپتۇ. كۈنلەر-نىڭ بىرىدە شاھزادە، دادامنىڭ خەزىنىسىدە قان-چىلىك دۇنيا باركىن بىر كۆرۈپ باقاي دېگەن نە-

يەتتە دادىسىغا ئىلتىجا قىپتۇ. پادىشاھ ماقۇل بوپتۇ، لېكىن ھېلىقى خانە-نىڭ ئاچقۇچىنى بەرمەپتۇ. شاھزادە خەزىنىنىڭ ھەممە-ئۆيلىرىگە كىرىپ مال-دۇنيالارنى كۆرۈپ ھېلىقى ئۆينىڭ ئىشىكىنىڭ ئالدىغا كېلىپ قاپتۇ، ئۇ خەزىنىچە-گە ئىشىكىنى ئېچىشنى بۇي-



قىلماپتۇ، ئاخىرى قوشۇلۇشقا مەجبۇر بوپتۇ.

شاھزادە ھېلىقى خانغا كىرىپ قارىغۇدەك بولسا، شۇنداق چىرايلىق بىر قىزنىڭ سۈرىتى ئېسىقلىق تۇرغان. بۇنى كۆرۈپ يىگىت قىزغا ئاشىق بولۇپ قاپتۇ. قايتىپ چىقىپ ئاتىسىغا سەپەر قىلىش تەلپىنى قويۇپتۇ. پادىشاھ ئوغلنىڭ غەزىنىنى چۈشىنىپ، ئۆزىنىڭ شۇنچە قىلىپمۇ قىزنى تاپالمىغانلىقىنى ئويلاپ ئوغلغا كۆپ نەسەت قىپتۇ، لېكىن شاھزادە چىڭ تۇرۇپتۇ. ئاخىرى پادىشاھ نائىلاج 40 خېچىرغا ئالتۇن-كۈمۈش، مال-دۇنيانى يۈكلەپ، 40 نەپەر نۆۋكەرنى قوشۇپ شاھزادىنى يولغا ساپتۇ.

ئۇلار بىر ئاي يول يۈرۈپ بىر جاڭگىلى باياۋانغا كېلىپ نۇرغۇن ئادەملەر توپىنى كۆرۈپتۇ. كېلىپ قارىغۇ-دەك بولسا، بىر ئادەمنى زەنجىر بىلەن چىڭ باغلاپ، يۈزلىگەن ئادەم زەنجىرنى چىڭ تۇتۇشۇپ كېتىۋاتقان-كەن، شاھزادە ئادەملەر توپى ئارىسىغا كېلىپ: — خالايقلار، بۇ نېمە ئىش؟ بۇ باغلاقلىق نېمە ئادەم، نېمە گۇناھ قىلغان؟ — دەپتۇ.

— بۇ قېدىر ئوغرى بولدى. بۇ پادىشاھىمىزغا نۇرغۇن زىيانلارنى كەلتۈردى. ئۇزاقتىن بېرى تۇتالماي يۈرگەندۇق. بۈگۈن مۇشۇ يەردە ئۇخلاۋاتقان يېرىدىن تۇتۇۋالدىق. شاھىمىزنىڭ ئالدىغا ئېلىپ بارىمىز، — دەپتۇ كىشىلەر. شاھزادە بۇنى ئاڭلىغاندىن كېيىن ھېلىقى ئوغرىنى ئەسقىتىپ قالار دېگەن نىيەتتە، 40 خېچىردىكى مال-دۇنياسىغا تېگىشۋالماقچى بوپتۇ. ھېلىقى توپنىڭ باش-لىقى مال-دۇنياغا ماقۇل بوپتۇ ۋە ئوغرىنى زەنجىردىن بوشتىپ شاھزادىگە تاپشۇرۇپ بېرىپ ئۆزلىرى كېتىپتۇ. شاھزادە ئەمدى قانداق قىلىشنى ئويلاپ بولمىچە ھې-لىقى ئوغرى بىر سەكرەپلا كۆزدىن غايىب بوپتۇ. 40 خې-چىردىكى مال-دۇنياسىدىنمۇ ھەم ئۈمىد كۈتكەن ئوغرى-دىنمۇ ئايرىلغان شاھزادە نېمە قىلارنى بىلمەي تۇرۇپ قاپتۇ.

ئەسلىدە قېدىر ئوغرى موللاق ئاتسا ئالتە ئايلىق يولنى باسىدىكەن، قولدىن ھەممە ئىش كېلىدىكەن، ئۇنىڭ باتۇرلۇقىغا ھېچنېمە تەڭ كەلمەيدىكەن. ئۇنىڭ داڭقى ئىنسانلار ئىچىدىلا ئەمەس، دىۋە-پىرىلەر ئىچىدە-مۇ بار ئىكەن. قېدىر ئوغرى ئالتە ئايلىق يەرگە قېچىپ كەلگەندىن كېيىن ئۆز-ئۆزىگە «مېنى ئۆلۈمدىن قۇتقۇزۇ-

ۋالغان ئادەمنى سەن كىم؟ نېمە ئۈچۈن مېنى قۇتقۇز-دۇڭ؟ دېمەيلا قېچىپ كېتىشىم بەك نامەردلىك بوپتۇ» دەپ ئويلاپ، بىر موللاق ئېتىپلا شاھزادە بار جايغا قايتىپ كەپتۇ. قارىسا، شاھزادە غەمگە پېتىپ ئولتۇرغان. قېدىر ئوغرى:

— ئەي بالا، سەن كىم؟ نېمە سەۋەبتىن مېنى قۇتقۇز-دۇڭ؟ — دەپ سوراپتۇ. شاھزادە ئۆزىنىڭ ئەھۋالىنى بىرنى قالدۇرماي سۆزلەپ بېرىپتۇ ۋە ھېلىقى قىزنىڭ رە-سىمىنى كۆرسىتىپتۇ، قېدىر ئوغرى:

— بۇ قىز كۆھىنچى، دىۋىلەرنىڭ قولىدا. مەنمۇ بۇ قىزنى قولغا كەلتۈرۈشنىڭ كويىدا پۇرسەت كۈتۈپ يۈرۈ-ۋاتاتتىم. بۇ ئاسان ئىش ئەمەس. بوپتۇ، سەن مېنى ئۆ-لۈمدىن قۇتقۇزدۇڭ. بۇ قىزنى سەن ئۈچۈن قۇتقۇزۇش-نىڭ ئامالنى قىلاي، ئۆلۈپ كەتسەم ئۆزۈمگە، — دەپتۇ ۋە شاھزادىنىڭ قولىغا بىر قۇتا سۇ بېرىپ، — مۇشۇ سۇغا قاراپ تۇر. سۇنىڭ رەڭگى ئۆزگەرمىسە، مېنى مۇشۇ يەردە ساقلا. ئەگەر سۇ قىزىرىپ كەتسە، مېنىڭ ئۆلگىنىم شۇ، ئۇ چاغدا ئۆز يولۇڭغا ماڭ، — دەپتۇ.

قېدىر ئوغرى مېڭىپتۇ، شاھزادە ئۇنىڭغا ئاق يول تىلەپ قاپتۇ.

قېدىر ئوغرى شاھزادىدىن ئايرىلىپ كۆھىنچىغا كىرىپ-تۇ. دىۋىلەر پادىشاھنىڭ ئوردىسى ئالدىدا قاراۋۇللۇق قە-لىۋاتقان دىۋىدىن بىرنى تۇتۇپ كۇلۋارغا سولاپ دىۋ-نىڭ كانىيىدىن بوغۇپتۇ. دىۋە يىغلاپ تۇرۇپ:

— قېدىر ئاكا، رەھىم قىلىپ مېنى ئۆلتۈرمىسەڭ، جېنىم بىلەن سېنىڭ خىزمىتىڭنى قىلسام، — دەپ يالۋۇ-رۇپتۇ. قېدىر ئوغرى:

— خوپ، ئۇنداق بولسا، راستىڭنى ئېيت، ساھىبجا-مال قىز نەدە؟ — دەپ سوراپتۇ.

— شاھىمىزنىڭ تەختىنىڭ ئاستىدىكى گەمىنىڭ ئىچى-دىكى ساندۇقتا. ساندۇقنى تۆمۈر قەپەسكە سېلىپ ئېسىپ قويغان، — دەپتۇ دىۋە.

— گەمىنىڭ ئىشىكى قەيەردە؟ — دەپ سوراپتۇ قېدىر ئوغرى.

— پەقەت تەختنىڭ ئاستىدىلا كىرگىلى بولىدۇ، باشقا يېرىدە ئىشىكى يوق. تەختنىڭ ئاستىدىكى ئىشىكتە كېچە-كۈندۈز قاراۋۇللۇق قىلىدىغان دىۋىلەر بار. قاراۋۇللار-نىڭ باشلىقى بولغان دىۋە كۈندۈزى ئىككى قېتىم، كەچتە

0  
1  
8  
2



ئىككى قېتىم قاراۋۇللارنى يوقلاپ تۇرىدۇ، — دەپتۇ. قېدىر ئوغرى ئەھۋالنى ئۇقۇپ بولغاندىن كېيىن بۇ دىۋىگە بۇ ئىشنى پىنھان تۇتۇشنى ئېيتىپ، ئۆزى قاراۋۇل-لارنىڭ باشلىقى بولغان دىۋىنىڭ چىقىشىنى كۈتۈپ يوشۇ-رۇنۇپ تۇرۇپتۇ. تۇن كېچىدە قاراۋۇللارنى تەكشۈرۈپ چىققان دىۋىنى تۇتۇپ ئۆلتۈرۈپتۇ ۋە ئۇنىڭ كىيىملىرىنى كىيىپ، شۇ دىۋە سىياققا كىرىۋېلىپ، قاراۋۇللاردىن ئۆتۈپ تەختنىڭ ئاستىدىكى گەمگە چۈشۈپتۇ. دە، ساندۇقنى ئاپتۇ. ئۇ ساندۇقنى ئېلىپ چىقىپ كەتمەكچى بول-غاندا، دىۋىلەر سېزىپ قېلىپ ئۇنىڭغا ھۇجۇم قىپتۇ. قېدىر ئوغرى دىۋىلەر بىلەن ئىككى كېچە - كۈندۈز ئېلى-شىپ ئاخىرى كوهىقاپتىن ساق - سالامەت قەپەسنى ئېلىپ چىقىپتۇ.

شاھزادە بولسا قۇتتىكى سۇغا قاراپ ئولتۇرغىنىچە بىر نەچچە كۈننى ئۆتكۈزۈپتۇ. قېدىر ئوغرىدىن خەۋەر يوق. بىر چاغدا قارىسا، قۇتتىكى سۇ قىزىرىشقا باشلاپ-تۇ، شاھزادە غەمگە پېتىپتۇ. ئىككى كېچە - كۈندۈزدىن كېيىن سۇ يەنە سۈزۈلۈشكە باشلاپتۇ. شاھزادە بۇنى كۆرۈپ خۇشال بوپتۇ. قارىسا، قېدىر ئوغرى قەپەسنى كۆتۈرۈپ كېلىۋاتقۇدەك. بۇلار ساق - سالامەت كۆرۈشكىنىگە خۇرسەن بوپتۇ. قېدىر ئوغرى قەپەسنى شاھزادىگە بېرىپ:

مەن كەلگۈچە قەپەسنى ھەرگىز ئاچما، — دەپ قويۇپ بىر موللاق ئېتىپ غايىب بوپتۇ.

شاھزادە بولسا، شۇنچە ۋاقىتتىن بېرى تەشنا بولغان قىزنى بىر كۆرۈپ باققۇسى كېلىپ قەپەسنىڭ ئاغزىنى ئاچ-قانكەن، قىز كەپتەر سۈرىتىدە ئۇچۇپ چىقىپ كېتىپتۇ. شاھزادە «ئەمدى قانداق قىلاي» دەپ تۇرسا، ھېلىقى كەپتەر ئۇچۇپ كېلىپ، «قەپەستە ئەڭگۈشتەر ئۈزۈكۈم قايتۇ، ئېلىپ بەر» دەپتۇ. شاھزادە ئەقىل ئىشلىتىپ:

— ئۈزۈك ئال، قەپەسنىڭ ئىشىكى ئوچۇق، — دەپتۇ. كەپتەر ناھىلاچ قەپەسنىڭ ئىچىگە كىرگەنكەن، يىگىت چاققانلىق بىلەن قەپەسنىڭ ئىشىكىنى ئېتىۋاپتۇ، كەپتەر چىقىپ كېتەلمەپتۇ.

قېدىر ئوغرى قايتىپ كېلىپ، قىز بىلەن يىگىتكە: — سىلەر مۇ يۇرتۇڭلارغا كېتىۋېلىڭلار، ئەگەر بېشىڭ-

لارغا ئىش كەلسە «قېدىر ئاكام بولسا ئىدى» دېسەڭلار، مەن شۇ يەردە ھازىر بولىمەن، — دەپ يولغا راۋان بوپتۇ. شاھزادە بىلەن قىز مۇ يولغا چۈشۈپتۇ. ماڭا-ماڭا بىر يەرگە بېرىپ چارچاپتۇ. ئەتراپقا قارىسا بىر يەردە ئىس چىقۇۋاتقۇدەك. شاھزادە قىزنى ئوتۇن تېرىشكە قويۇپ، ئۆزى ئىس چىققان ئۆيگە قاراپ ئوت ئېلىپ كې-لىشكە بېرىپتۇ. شاھزادە ھېلىقى ئۆيگە سالام دەپ كىرىپ قارىسا، يەتتە دىۋە ئوتنىڭ چۆرىسىدە ئولتۇرۇشقان، ئۇلار يىگىتنى كۆرۈپ خۇشال بولۇشۇپتۇ، چۈنكى ئۇلار بىر نەچچە كۈندىن بېرى يەيدىغان نەرسە تاپالماي قور-سىقى ئاچ ئولتۇرۇشقانىكەن. ئۇلار يىگىتنى يېمەكچى بولۇپ، بىرى خام يەيلى دېسە، بىرى پىشۇرۇپ يەيلى، دەپ تاللىشىپتۇ. شۇ ۋاقىتتا بۇلارنىڭ ئىچىدىن بىرى «ئا-دەمنىڭ زەھىرى بولدى. شۇنىڭ ئۈچۈن پۈتتىن ئېسىپ قويايلى، زەھىرى ئېقىپ كەتكەندە ئاندىن يەيلى» دەپتۇ. دە، يىگىتنى ئېسىپ قويۇپتۇ. دىۋىلەر ئۆزلىرىچە، بۇ بەلكىم يالغۇز ئەمەستۇ، ھەمراھى بولسا ئەجەب ئەمەس، ئەتراپتىن ئىزدەپ باقايلى، دەپ چىقىپ قارىسا قىز مۇ تۇرغانىكەن. دىۋىلەرنىڭ ھەممىسى قىزغا ئاشىق بولۇپ، بىر-بىرىدىن قىزغىنىشقا باشلاپتۇ، ئۇلار قىزنى تۇتۇپ ئېلىپ كەپتۇ.

شاھزادە ئېسىقلىق ھالەتتە قېدىر ئوغرىنىڭ سۆزى ئې-سىگە كەپتۇ ۋە «قېدىر ئاكام بولسىدى» دېگەنكىن. قېدىر ئوغرى شۇ زامان پەيدا بوپتۇ. بۇ چاغدا دىۋىلەر سىرتقا چىقىپ كەتكەنكىن. قېدىر ئوغرى يىگىتنى بوش-تىپ ئەھۋالنى ئاڭلاپتۇ. ئاندىن قىزدىن:

— سىز بىرەر دىۋىگە تەئەللۇق بولدىڭىزمۇ؟ —

دەپ سوراپتۇ. قىز:

— ياق، تېخى ئۇلار تالاش-تارتىش قىلىشۋاتىدۇ، —

دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

— ئۇنداق بولسا، — دەپتۇ قېدىر ئوغرى قىزغا يول

كۆرسىتىپ، — سىز يەتتە دىۋىگە يەتتە قول ياغلىق تىكىڭ، ئۇلار كەلگەندە ھەر بىرىنىڭ يۈزىنى ياغلىقتا سۈرتۈڭ. بىرىگە ئىشلەتكەن ياغلىقنى يەنە بىرىگە ھەرگىز ئىشلەتمەڭ. ئاندىن ئۇلار سىزنى بىزگە ئەل بوپتۇ، دەپ بىلىدۇ. ئەنە شۇ ۋاقىتتا سىز ئۇلاردىن «بىزنىڭ جېنىمىز

قىلدۇرۇپتۇ، ئاندىن دىۋىلەرنى ئازاد قىلىۋېتىپتۇ. شۇنىڭدىن كېيىن شاھزادە دادىسىنىڭ ئالدىغا سالماغا بېرىپ ئۇلارنى ئۆز ئۆيىگە مېھمانغا تەكلىپ قىپتۇ. پادىشاھ ۋە خانىش مېھمانغا كەپتۇ. شاھزادە بىلەن قىز ئۇلارنى ياخشى كۈتۈۋاپتۇ، پادىشاھ قىزنىڭ سۈرەتتىكىدىنمۇ نەچچە ھەسسە چىرايلىق ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ «مەن شۇنچە يىل دۇنيا سەرپ قىلىپ تاپالمىغان قىزنى ئوغلۇم تېپىپ كەپتۇ» دەپ ئىچى تارلىقى كېلىپ، قىزنى بىر ئامال قىلىپ قولغا چۈشۈرۈشنىڭ ئامالنى ئىزدەپتۇ.

پادىشاھ قىزغا ھەر خىل ئامال-چارىلەرنى قىلىپ بېرىپتۇ، بىراق نىيىتىنى ئىشقا ئاشۇرالمىغاندىن كېيىن، ئوغلغا سۇيىقەست قىلماقچى بوپتۇ. دە، بىر كۈنى ئوغلنى ئوردىغا مېھمانغا چاقىرىپتۇ. قىز پادىشاھنىڭ يامان نىيىتىنى سېزىپ قېلىپ شاھزادىگە:

— سىز ئۇ يەرگە بارغاندا ھوشيار بولۇڭ، ئالدىڭىزغا قويۇلغان نەرسىلەرنى يېمەڭ، دادىڭىزنىڭ نىيىتى بۇزۇلدى، — دەپتۇ.

پادىشاھ ئوغلغا چوڭ ھۆرمەت كۆرسىتىپ قارشى ئاپتۇ، مېھمان قىپتۇ، لېكىن شاھزادە ھېچ نەرسە يېمەپتۇ. ھەم ئىچمەپتۇ. پادىشاھ غەرىزىنى ئىشقا ئاشۇرالماپتۇ. يىگىت قايتىپ كېتىپتۇ. پادىشاھ ئۇنى مەخپىي ئۆلتۈرۈشكە ئادەم ئەۋەتپتۇ، ئەۋەتكەن ئادەملەر شاھزادىنىڭ شەھەرگە بېرىپتۇ، ئۇلار ئۇنىڭ تۇرالغۇ جايىنىڭ ئەھۋالىنى ئىگىلەپ ئاندىن ئۇنى مەخپىي ئۆلتۈرمەك ئۈچۈن مېھمان بولغان بولۇپ ئۇنىڭ ئۆيىگە كىرىپتۇ. قىز ئۇلارنى ئىللىق قارشى ئاپتۇ، بۇ ئەھۋال ئۇلارنى تەسەرلەندۈرۈپتۇ. ئۇلار پادىشاھنىڭ ئۆز ئوغلنى ئۆلتۈرۈپ قىزنى تارتىۋالماقچى بولۇۋاتقانلىقىغا غەزىپى كەپتۇ. دە، شاھزادىگە ھەممە گەپنى ئاشكارىلاپتۇ. شۇنىڭ بىلەن قىز شاھزادىگە:

— بۇ ئىشنى ھەل قىلىشتا يا ئاتىڭىزدىن ياكى مەندىن كېچىشتىن باشقا يول يوق. ئۆزىڭىز ئويلاپ كۆرۈڭ، — دەپتۇ. شۇنىڭ بىلەن يىگىت كۆپ ئويلىنىپ دادىسىدىن ۋاز كېچىپتۇ. خەلق بىردەك شاھزادىنىڭ پادىشاھ بولۇشىنى تەلەپ قىپتۇ، شۇنداق قىلىپ شاھزادە پادىشاھ، قىز خانىش بولۇپ يۇرتىنى ئادىل سوراپ ئۆتۈپتۇ.

تەييارلىغۇچى: زۇلدىيار ياسىن

ئۆزىمىز بىلەن، سىلەرنىڭ جېنىڭلار نەدە؟» دەپ سوراڭ.

قىبىر ئوغرى يىگىتنى يەنە ئېسىپ قويۇپ چىقىپ كېتىپتۇ.

قىز قېبىر ئوغرىنىڭ دېگىنچە ياغلىق تەييارلاپ دىۋىلەرنىڭ يۈزىنى سۈرتۈپتۇ. ئۇلار قىزنىڭ بۇنداق قىلغانلىقىغا قاراپ «بۇ قىز بىزگە ئەل بولدى» دەپ ئويلاپتۇ. قىز ئاندىن ئۇلارنىڭ جېنىنىڭ نەدە ئىكەنلىكىنى سورىغاندەك، دىۋىلەرنىڭ بەزىلىرى قىزدىن گۇمانلىنىپتۇ، يەنە بەزىلىرى بولسا، بۇنىڭ قولىدىن نېمە كېلەتتى دېيىشىپ ئېيتىپ بېرىش قارارىغا كەپتۇ.

— بىزنىڭ جېنىمىز، — دەپتۇ دىۋىلەرنىڭ بىرى، — ئالتە ئايلىق يولدا بىر تۈپ يوغان چىنار بار، ئۇنىڭ ئۆسۈمىدە بىر چاڭگا بار، ئۇنىڭ ئىچىدە بىر جۈپ قاغا بالىسى بار، ئەنە شۇ بىر جۈپ قاغا بىزنىڭ جېنىمىز.

ئەتىسى ئۇلار چىقىپ كەتكەندە، قېبىر ئوغرى كېلىپ قىزدىن بۇ گەپلەرنى ئۇقۇۋاپتۇ. دە، بىر موللاق ئېيتىپ ھېلىقى قۇش چاڭگىسى بار چىنار تۈۋىگە چۈشۈپتۇ. بۇ چاغدا دىۋىلەر كېلىپ يىگىتنى «زەھىرى تۈگىدى، ئەمدى يەيمىز» دەپ تۇرغانىكەن، شۇ چاغدا دىۋىلەرنىڭ گېلىمۇ سىقىلىشقا باشلاپتۇ. يەتتە دىۋە قىز بىلەن يىگىتنى تاشلاپ ئۇدۇل چىنار تۈۋىگە قاراپ ئۇچۇپتۇ. چىنار تۈۋىگە بېرىپ قارىسا، قېبىر ئوغرى تۇرغىدەك. ئۇلار تىزلىنىپ ئولتۇرۇپ:

— قېبىر ئاكا، نېمە خىزمىتىڭ بولسا قىلساق، بىزنى ئۆلتۈرمىسەڭ، — دەپ يېلىنىپتۇ. شۇنىڭ بىلەن قېبىر ئوغرى ئۇلارغا قىز بىلەن يىگىتنى ئەكەلدۈرۈپتۇ. ئاندىن يەتتە دىۋىگە قاراپ:

— بۇلارنى ئۆز يۇرتىغا كۆتۈرۈپ ئاپىرىپ شۇلارنىڭ دېگىنى بويىچە ئىش قىلسىلەر، — دەپتۇ. دىۋىلەر خۇش دەپ باش قويۇپتۇ. قېبىر ئوغرى ئىككى قاغا بالىسىنى يىگىتنىڭ قولىغا تۇتقۇزۇپ:

— ئەگەر گېپىڭلارغا كىرمىسە، قاغىنىڭ گېلىنى سىقىڭلار، — دەپتۇ.

شاھزادە بىلەن قىز يولغا چىقىپتۇ. ئۇلار ئۆز شەھىرىنىڭ يېنىغا بىر يەرگە چۈشۈپ، دىۋىلەرگە بىر شەھەر بىنا

2018





(چۆچەك)

شاھمۇ بۇ ئىشقا ئۆزىنىڭ رازى ئىكەنلىكىنى بىلدۈرۈپ:

— مەن بۇ ئىشقا رازى، لېكىن قىزىم ۋە ئۇنىڭ ئانىسىنىڭمۇ رازىلىقىنى ئېلىپ ھەر بىرلىرىنىڭ تەلەپلىرىنى قاندۇرماي، — دەپ ئۈچ كۈنلۈك مۆھلەت سوراپ ئوردا ئىشلىرىنى ۋەزىرگە تاپشۇرۇپتۇ. ئۆزى خانىسقا كىرىپ كېتىپتۇ.

شاھ بۇ ئىشنى خانىسقا ئېيتىپتۇ، خانىسۇمۇ بۇ ئىشقا

قەدىمكى زامانلارنىڭ بىرىدە، مۇشۇ يۇرتنىڭ ئاۋات مەنزىرىلىك گۈزەل يېرىدە بىر پادىشاھ ئۆتكەنكەن. ئۇنىڭ ھۆسن - جامالدا كامالەتكە يەتكەن، بالاغەتكە يەتكەن ساھىبجامال بىر قىزى بار ئىكەن، بۇ پادىشاھ كۈنلەرنىڭ بىرىدە بىر دوستىنىڭ ئەلچىلىرىنى كۈتۈۋاپتۇ. ئەلچىلەر ئۆز رەسمىيەتلىرىنى ئادا قىلىشقاندىن كېيىن ئۆزلىرىنىڭ مۇددىئاسىنى ئىزھار قىلىپ، شاھنىڭ قىزىغا ئەلچى بولۇپ كەلگەنلىكىنى بىلدۈرۈشۈپتۇ.



مىنى تولا، زاماننىڭ ھادىسىلىرى كۆپ، كۈنلەرنىڭ بىرىدە بۇ بايلىق بىزنىڭ ھاياتىمىزغا دالدا بولالمايدۇ، ھۈنرىمىز بولسا، شۇنداق چاغلاردىمۇ جېنىمىزنى بېقىپ كېتەلەيمىز، — دەپتۇ مەلىكە.

شاھزادە مەلىكىدىن بۇ سۆزنى ئاڭلاپ چوڭقۇر ئويلىدى. نىپتۇ. كېيىن:

— بۇنى توغرا دېدىڭىز مەلىكەم، بۇ ئەقىلگە مۇۋاپىق تەكلىپ، مەن بۇرۇن بۇنى ئويلىنماپتىكەنمەن، — دەپتۇ. شۇنىڭدىن باشلاپ شاھزادە ئىككى - ئۈچ كۈن قاتتىق ئويلىنىپتۇ، ئاخىرى مەلىكىگە:

— مەلىكەم، مەن ئەتىدىن باشلاپ پۇقراچە ياسىنىپ، ئوردىدىن چىقىپ، شەھەر ئارىلاپ يۈرۈپ كاسىپلارنىڭ ھۈنرىنى كۆرىمەن. ماڭا قايسى ھۈنەر ياقسا، شۇنى ئۆزۈمگە ئالىمەن، — دەپتۇ.

مەلىكە بۇ پىكىرگە قوشۇلۇپتۇ. شاھزادە ئەتىسىدىن باشلاپ پۇقراچە ياسىنىپ ئوردىدىن چىقىپتۇ. پۈتۈن شەھەرنى ئارىلاپتۇ. ئۇ كۆرمىگەن كۈلچىلىق، ياغاچچىلىق، تىككۈچىلىك، تۆمۈرچىلىك، زەرگەرچىلىك، مەسكەرچىلىك، نەققاشلىق، قۇيمىچىلىق قالمىپتۇ. بۇ ھۈنەرلەرنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بولسىمۇ شاھزادىگە ياقماپتۇ. ئۇ شەھەرنىڭ چېتىنى ئارىلاپ يۈرۈپ بابكارچىلىقىنىمۇ كۆرۈپتۇ، ئۇنىمۇ ئۆزىگە ئالدى، لېكىن بۇنىڭ بىلەن كۆڭلى قانائەتلىك ئەمەس، ئاخىرى بېرىپ شەھەرنىڭ چېتىدىكى بىر ئۆيگە كىرىپتۇ. بۇ ئۆينىڭ ئىگىسى ياشىنىپ قالغان بىر كىشى ئىكەن. ئۇنىڭ ئۆزى، خوتۇنى، ئوغلى، كېلىنى گىلەم تويۇمىدا ئۆيدىكەن. بۇ ھۈنەر شاھزادىگە يېقىپتۇ، شاھزادە بۇ گىلەمچى بوۋايغا ئۆزىنى شاگىرتلىققا ئېلىشنى ئىلتىماس قىپتۇ. بۇ شەھەردە شۇ كۈنلەردە مۇشۇ بوۋايدىن باشقا خالۋاپ (گىلەم توقۇغۇچى) يوق ئىكەن. گىلەمچىلىك ئۇنىڭغا ئاتا - بوۋىسىدىن قالغان ھۈنەر ئىكەن. بوۋاي پۇقراچە ياسانغان بۇ شاھزادىنى خۇشال - خۇرام شاگىرتلىققا قوبۇل قىپتۇ. شۇ كۈندىن باشلاپ شاھزادە گىلەمچى بوۋاينىڭ ئۆيىدە يېتىپ - قوپۇپ ئۈچ ئايدا گىلەم توقۇشنى ئۆگىنىپتۇ. گىلەمچى بوۋاي شاھزادىنىڭ ئىشىنى سىناپ كۆرۈپ:

ماقۇل كۆرۈپ قىزى بىلەن سۆزلىشىشكە ماقۇل بوپتۇ. شاھ قىزى ئانىسىنىڭ پىكىرىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن: — سىلەر مېنى يامان يەرگە ياتلىق قىلمايسىلەر، بۇنى ئوبدان بىلىمەن. لېكىن مېنىڭ بىرلا شەرتىم بار، ئەگەر سىلەرمۇ ماقۇل كۆرسەڭلەر، مەنمۇ شۇ يىگىت بىلەن دىدارلىشىپ ئەقلى - ھوشىنى سىناپ باقسام، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

قىزنىڭ بۇ پىكىرى شاھقىمۇ، خانىشىمۇ ماقۇل كەپتۇ. ئەلچىلەر شاھتىن بۇ جاۋابنى ئاڭلاپ خۇشال - خۇرام، ئوچۇق - يورۇق ئۆز يۇرتىغا قايتىپ كېتىپتۇ. قىزنىڭ جاۋابىنى يىگىتنىڭ ئاتا - ئانىسىغا يەتكۈزۈپتۇ، يىگىتمۇ چە - رايلىق، قاۋۇل، ئەقىللىق، ئەدەپلىك ئىكەن، يىگىتنىڭ دادىسى ئۆز يارىشىقىدا تەييارلىق قىلىپ، مەلىكەنى ئىشىنى خانىشقا تاپشۇرۇپ يىگىتنى ئېلىپ قىزنىڭ ئالدىغا بېرىپتۇ. قىزنىڭ ئاتا - ئانىسى يىگىتنىڭ ئاتا - ئانىسىنىڭ ئالدىغا چىقىپ ئۇلارنى ئۆز لايىقىدا كۈتۈۋاپتۇ، ئوردىغا چۈشۈرۈپ ھاردۇقنى چىقىرىپتۇ، ئىككى تەرەپ مەسلىھەتلىشىپ، بىر كۈنى قىز بىلەن يىگىتنى ئۇچراشتۇرۇپتۇ. ئۇلار ئۆز ئارا ئەرەك - ئازادە ئولتۇرۇپ سۆھبەتلىشىپ بىر - بىرىنىڭ ئەقلى - ھوشىنى سىنىشىپتۇ. ھۆسن - جامالىنى كۆرۈشۈپتۇ. ھەر ئىككىسى بىر تەككىگە باش قويۇشقا قوشۇلۇپتۇ، بۇ خەۋەرنى ھەر ئىككى تەرەپنىڭ ئاتا - ئانىلىرى ئاڭلاپ ئىنتايىن خۇش بولۇشۇپتۇ. ئۇلار شۇ خۇشاللىقىدا تويىنىمۇ ئۆتكۈزۈپتۇ. تويىدىن كېيىن يىگىتنىڭ ئاتا - ئانىسى ئوغلىنى قىزنىڭ يېنىدا قالدۇرۇپ ئۆزلىرى يۇرتلىرىغا قايتىپتۇ. بىر كۈنى قىز يىگىتتىن:

— سىزنىڭ بىلىمىڭىز ئەتراپلىق ۋە مۇكەممەل ئىكەن، شۇنىڭغا يارىشا كۈچ - قۇۋۋىتىڭىز، ئەقىل - ئىدى - راكىڭىزمۇ بار ئىكەن. ئەپسۇسكى، بىرەر ھۈنرىڭىز يوق ئىكەن، شۇنداقمۇ؟ — دەپ سوراپتۇ، يىگىت:

— شۇنداق، ھۈنرىم يوق، — دەپتۇ. — سىزنىڭ دىققىتىڭىزنى بۇ ئىش ئۆزىگە تارتمىغان بولسا كېرەك. پۇل، مال - دۇنيا دېگەن سايدەك تۈت - رۇقسىز بىر نېمە، ئالايلى، مېنىڭ دادام پادىشاھ، سىزنىڭمۇ دادىڭىز چوڭ شاھلاردىن. شاھلىق سەلتەنتىنىڭ دۈش -

2018



بۇرۇننىڭ بۇرۇنىدا

شاھزادە بىر نەچچە كۈنلۈك يولنى خاتىرجەم بېسىپتۇ. بۇ يولنىڭ تۈگۈنىگە يېقىن بىر تاغ ئارىسىدا ئۇزاقتىن بېرى ھەر تەرەپكە قاتراپ كارۋانلارنى قاقتى - سوتقى قىلىپ كەلگەن قاراقچىلار گۇرۇھى بار ئىكەن. بىر كۈنى كېچىسى شاھزادە ئۇلارنىڭ ھۇجۇمغا ئۇچراپتۇ، بىر نەچچە مەھرىمى بىلەن شاھزادە ۋە ئۇنىڭ ئېلىپ ماڭغان نەرسىلىرى قاراقچىلارنىڭ قولىغا چۈشۈپ كېتىپتۇ. مەھ- رەملىرىدىن بىرى قېچىپ بېرىپ بۇ ئىشنى مەلىكىگە يەت- كۈزۈپتۇ. مەلىكە بۇ ئىشتىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن دەرھال ئەسكەر چىقىرىپ ئۇلارنى قۇتقۇزۇپ كېلىشكە ماڭدۇرۇپتۇ، لېكىن ئۇلار قاراقچىلار ئۇۋىسىنى تاپالماي قايتىپ كېتىپتۇ، بۇ ۋەقە ئوردا ئىچىدە ۋەھىمە پەيدا قىپتۇ.

قاراقچىلار بۇلارنىڭ كۆزلىرىنى تېڭىپ، قوللىرىنى باغلاپ، بىر ئانقا ئىككىدىن مىندۈرۈپ، ئۆزلىرىنىڭ غار- لىرىغا ئېلىپ بېرىپتۇ. ئۇلاردىن نېمە ئىش قىلىدىغانلىقىنى، ھۈنرىنىڭ بار - يوقلۇقىنى سورايتۇ. ھۈنرى بارلارنى ئۆڭكۈرلەرگە سولاپ ھۈنەرگە ساپتۇ، ھۈنرى يوقلارنى باشقا تەرەپتىكى شەھەرلەرگە ئېلىپ بېرىپ «قۇل» دەپ سېتىپتۇ. شاھزادىنىڭ ھۈنرى قاراقچىلارغا يېقىپ قاپتۇ. ئۇ قاراقچىلارنىڭ نازارىتى ئاستىدا گىلەم توقۇشقا كىرد- شىپتۇ. بۇ گىلەمنى شۇنداق ماھارەت بىلەن توقۇپتۇكى، قاراقچىلار گىلەمگە قاراپ ھەيران قاپتۇ. شاھزادە بۇ گى- لەمگە قاراقچىلارنىڭ ئورۇنلاشقان مەنزىرىسىنى چۈشۈر- گەنكەن. ئۇنىڭ ئارىلىرىغا بولسا، ئۆزىنىڭ قاچان، قە- يەردە قاراقچىلارنىڭ قولىغا چۈشكەنلىكىنى، ھازىر قەيە- ردىكىنى نەقىشلىق خەت بىلەن توقۇغانىكەن.

قاراقچىلار بۇ گىلەمنى يۇقىرى باھادا سېتىش تەمەسى بىلەن شاھزادىنىڭ خانىشى بار شەھەرگە ئېلىپ كېلىپ با- زارغا ساپتۇ. گىلەمنى كېلىپ كۆرگۈچى خېرىدارلار ناھايە- تى كۆپ بولسىمۇ، باھاسى يۇقىرى بولغاچقا ھېچكىم ئۇنى ئالالماپتۇ.

بۇ خەۋەر مەلىكىگە يېتىپتۇ. شاھزادىنىڭ قاراقچىلارنىڭ قولىغا چۈشۈپ كەتكەنلىكىدىن تەشۋىشلىنىپ ئولتۇرغان مەلىكە بۇ خەۋەرنى ئاڭلاش بىلەن كۆڭلى نېمىدىندۇر

— بالام، ئەمدى سىزمۇ بۇ ھۈنەردە كامالەتكە يەتتى- ئىز، مەن سىزگە دۇكان ئايرىپ بېرەي دېسەم قولۇم قىسقا سەرمايدىن قورقمەن. قوللىڭىزدىكى بۇ بىر يۈرۈش سايىمان - جابدۇق بىلەن ئۆز ئالدىڭىزغا بىرەر ئىش قىلىپ باقسىڭىز، — دەپتۇ.

شاھزادە ئۇستىسىنىڭ ياخشى نىيىتىگە رەھمەت ئېيتىپ، ئۇنىڭغا ئاتىغان سوۋغىسىنى ئالدىغا قويۇپتۇ. ئاندىن ئۇستىسى ۋە ئۇنىڭ ئائىلىسى بىلەن خوشلىشىپ ئوردىغا قايتىپ كەپتۇ. شۇ كۈنى ئۇ سارايدا كىرگەندە قېيىنئاتا ۋە قېيىنئانىسى، مەلىكە خاس سورۇن تۈزەپ غە- زالىنىپ ئولتۇرغانىكەن، پۇقراچە كىيىنگەن بۇ يىگىتنى كۆرۈپ شاھ ئاۋۋال ئۇنىڭ كىملىكىنى بىلمەپتۇ، كېيىن تونۇپ:

— بۇ نېمە ۋەقە؟ — دەپ قىزىدىن سورايتۇ. مەلىكە ئەدەپ بىلەن ئورنىدىن تۇرۇپ «ھۈنەر» توغۇرلۇق ئىك- كىسىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى مەسلىھەتتىن دادىسىنى خەۋەردار قىپتۇ.

شاھزادىمۇ ئۆزىنىڭ ھۈنەر ئۆگىنىش جەريانىنى سو- رۇندىكىلەرگە بىر قۇر بايان قىپتۇ. شاھ باشلىق شۇ سو- رۇندىكىلەر ئۇنىڭ بۇ ئىشنى ماختاپتۇ، شۇ ئىشتىن كېيىن شاھ ئۆزىنىڭ شاھلىق تەختىنى كۈيۈتۈلگەن ئۆتۈنۈپ بې- رىپتۇ. شاھزادىمۇ يۇرتىنى ئەدلى - ئادالەت بىلەن ئوبدان سورايتۇ. شاھزادە بوش ۋاقىت تاپسىلا پۇقراچە ياسىنىپ، ئەل ئارىسىغا كىرىپ، خەلق ئىچىدىكى غەم - ئەندىشلەر- نى تۈگىتىپتۇ، ياخشى ئىشلارغا يول ئېچىپ بېرىپتۇ، ياماد- لارنىڭ ئەدىپىنى بېرىپتۇ.

شۇ كۈنلەرنىڭ بىرىدە شاھزادە چۈشەدە ئاتا - ئانىسى- نى، ئۆز يۇرتىنى كۆرۈپتۇ، ئەتىسى مەلىكە بىلەن بىللە كىرىپ ئاتا - ئانىسىدىن شاھزادىنىڭ يۇرتىنى، ئاتا - ئانى- سىنى كۆرۈپ كېلىش ئۈچۈن رۇخسەت سورايتۇ. ئۇلارمۇ بۇ ئىشقا قوشۇلۇپتۇ، خەزىنىدىن شاھزادىنىڭ ئاتا - ئانىسىغا لايىق سوۋغا - سالاملىق نەرسىلەرنى ھەدىيە قىپتۇ. شاھزا- دە شاھلىقنى مەلىكىگە ئۆتكۈزۈپ بېرىپ، ئۆزى سەپەر تەييارلىقىنى قىپتۇ، ياخشى كۈنلەرنىڭ بىرىدە خاس مەھ- رەملىرىدىن بىر نەچچىنى ئېلىپ يولغا چىقىپتۇ.

M  
I  
R  
A  
S

شۇبۇتتېپ، ئۆزى يان تەرەپتىكى بىر خادا تاشنىڭ تۈۋىگە كېلىپ يوقاپ كېتىپتۇ. ئەيىبار بۇ يەرنىڭ تەسۋىرىي سۈرد- تىنى ئېلىپ كېلىپ مەلىكىگە بېرىپ، ئۆزىنىڭ كۆرگەنلىرى- نى بىر - بىرلەپ بايان قىپتۇ.

پادىشاھ دەرھال ھەرىكەتكە كېلىپ، باتۇر سەركەردى- لىرى بىلەن خىل قوشۇنلىرىنى ئاتالاندۇرۇپتۇ. ئەيىبارنىڭ يول باشلىشى بىلەن تاغ ئارىسىغا بېرىپ، ئۇ يەرنى ھەر تەرەپتىن قورشاپ ئىسكەنجىگە ئاپتۇ. بۇ چاغدا قاراقچىلار دۇنيادىن بىغەم ھالدا مەي - شاراب ئىچىشىپ مەست ھا- لەتتە يېتىشقانىكەن. شاھنىڭ كىشىلىرى ئۆڭكۈرگە ئىچكە- رىلەپ كىرىپ، ئۇلارنى بىر - بىرلەپ تۇتۇپ سۆرەپ سىرتقا ئېلىپ چىقىپتۇ.

بۇ ئۆڭكۈرنىڭ ئىچى شۇنداق كەڭرى، خۇددى بىر سارايدەك ئازادە جاي ئىكەن. شاھ لەشكەرلىرى بۇلارنى پاك - پاكىز يىغىشتۇرۇپ بولغاندىن كېيىن، بۇ ئۆڭكۈرگە يانداش باشقا ئۆڭكۈرنى تېپىپ ئاخشۇرۇپ يۈرۈپ، قارا- قچىلار تەرىپىدىن بۇلانغان مال - مۈلۈك، دەپىن - دۇنيا ۋە ئادەملەرنى، شۇ قاتاردا كۈن نۇرى كۆرمەي گىلەم توقۇۋاتقان شاھزادىنى قۇتۇلدۇرۇپتۇ. ئازاد قىلىنغان كە- شىلەرگە مال - دۇنياسىنى بېرىپ يولغا سايپتۇ، قاراقچىلار- نى شەھەرگە ئېلىپ كىرىپ زىندانغا تاشلاپتۇ، شاھزادىنى يەنە تەختكە چىقىرىپتۇ.

مەلىكىنىڭ تەشەببۇسى بىلەن ئۆگەنگەن ھۈنەرنىڭ خاسىيىتى بىلەن ئۆلۈم چاڭگىلىدىن قۇتۇلغان شاھزادە ئەل - يۇرتقا تەنتەنىلىك چاي بېرىپ، ئۇلارنىڭ ئىچىدىكى ھۈنەرۋەنلەرگە ئۆز لايىقىدا سوۋغا تارتۇق قىپتۇ. گىلەم- چى بوۋايغا بولسا، ئۆز ھۈنەرنى يەنىمۇ كېڭەيتىش ئۈچۈن خەزىنىدىن يېتەرلىك پۇل - مال بېرىپتۇ، ئۇنىڭ بۇ ئىشى ھەممىنىڭ كۆڭلىگە يېقىپتۇ. شۇڭا ئۇلار بۇ شاھ- زادىگە ياخشى تىلەكلەر تىلەپتۇ، شاھزادىمۇ قالغان ئۆمرد- نى مەلىكە بىلەن كۆڭۈللۈك ئۆتكۈزۈپتۇ.

توپلىغۇچى: مېھرىنگۈل قادىر

سۆيۈنگەندەك بولۇپ، سىياقىنى ئۆزگەرتىپ، بىر نەچچە خاس مەھرەملىرى بىلەن بازارغا يېتىپ كەپتۇ. ئۇنىڭغا گىلەمنىڭ نېمىسىدۇر تونۇشتەك بىلىنىپتۇ، باھاسىنى سۆزلە- شۈپتېپ مەلىكىنىڭ كۆزى گىلەمدىكى نەقىشلىك خەتلەرگە چۈشۈپتۇ. ئۇنى بىر - بىرىگە ئۇلاپ ئوقۇپ شاھزادىنىڭ ھالىدىن خەۋەر تېپىپتۇ. گىلەمنىڭ باھاسىنى كېلىشىپتۇ. پۇلنىڭ يېرىمىنى بېرىپ، قالغان يېرىمىنى خەزىنىدىن ئېلىپ بېرىدىغان بولۇپ گىلەمچىنى ئوردىغا باشلاپ ئېلىپ كېتىپتۇ.

مەلىكە ئوردا ئەيىبارنى قىچقىرىپ، گىلەم ساتقۇچىغا خەزىنىدىن پۇل ئەپچىقىپ بېرىشنى بۇيرۇپتۇ. ئوردا ئەيى- رى قالغان پۇلنى ئېلىپ چىقىپ بەرگەندىن كېيىن گىلەمچە- نى ئۇزىتىپ يېنىپ كىرىپتۇ، مەلىكە ئۇنىڭغا:

— سېنى مەن بۇ ئادەمگە پۇل ئېلىپ چىقىپ بېرىشنى بۇيرۇشۇمدىكى مەقسەت، بۇ ئادەمنى ئوبدان تونۇپ ئالسۇن دېيىشتىن ئىبارەت. چوڭ چىڭش بىر ئىش مۇشۇ ئادەم بىلەن باغلىنىشلىقتەك قىلىدۇ. سەن چىقىپ ئۇنىڭغا كۆرۈنمەي يوشۇرۇن ئۇنى بايقىغىن، ئۇ شەھەردە يەنە قەيەرلەرگە باردۇ، كىملىرى بىلەن ئېلىم - بېرىم قىلىدۇ، قەيەرگە كېتىدۇ، كەينىدىن ئىز بېسىپ يۈرۈپ ئۇنى ئوبدان بىلىپ كەل، — دەپتۇ، ئوردا ئەيىبارى:

— خوپ مەلىكەم، — دەپ كىيىمنى ۋە تۈسۈنى ئۆزگەرتىپ چىقىپ، ئۇنىڭغا ئۆزىنى كۆرسەتمەي يۈرۈپ كۆزىتىپتۇ. ئۇ ئوردىدىن چىقىپ شەھەر رەستىسىگە بېرىپ- تۇ. ھەر خىل بوياق ۋە پاختا ئېلىپ شەھەر سىرتىغا چىقىپ- تۇ. كېيىن بىر ئۆيدىن ئېگەر - يۈگەنلىك بىر ئاتنى ئېلىپ چىقىپ، ئالغان نەرسىلىرىنى ئېگەرنىڭ كەينىگە بۆكتەر- لەپ، ئېتىنى مىنىپ يولغا چۈشۈپتۇ. ئەيىبارمۇ شۇ ئەتراپتىن ئېگە - يۈگەنلىك بىر ئاتنى سېتىپ ئېلىپ ئۇنىڭ ئىزىدىن قوغلاپ مېڭىپتۇ. ئاخىرى ئۇنىڭ ئىككى تاغنىڭ ئارىسىدا- كى بىر غاردىن ئۆتۈپ كەڭرى كەتكەن يايلاققا چىققانلىقى- نى كۆرۈپتۇ. شۇ يەردە ئۇ ئېتىنى يايلاقتىكى ئاتلارغا قو-

2018





# ئويتاغلىقلارنىڭ تويى - تۆكۈن ئادەتلىرى

## داۋۇتجان سەيدى

ئۆتكۈزىدۇ. ئەگەر قۇدىلاشقان تەرەپ بىلەن جەمەتتەدىكى ئۇرۇق - تۇغقانلار ئوتتۇرىسىدا ئارازلىق، ئاداۋەت بولغان بولسا ئالدى بىلەن تۇغقانلىرىنىڭ ئالدىغا بېرىپ ئەپسۇ سورىدايدۇ ۋە ئوتتۇرىدىكى ئاداۋەتنى تۈگىتىپ بولۇپ ئاندىن توي ئىشىنى ئويلىشىدۇ.

ئويتاغلىقلار يەنە تويغا باشقا يۇرتلاردىن مېھمان چا-قىرىشى ئارقىلىق ئەتراپىدىكى يۇرتلار بىلەن بولغان دوس-تانە ئالاقىنى كۈچەيتىدۇ، ھەرقايسى مىللەتلەر بىلەن ئىناق-لىقنى ئىلگىرى سۈرىدۇ.

ئويتاغلىقلار توپدا تاتلىق چاي ئىچىشنى ياخشى ئىش دەپ قارايدۇ. شۇڭا توپدا باشتىن - ئاخىر قەنت - ناۋات بىلەن دەملەنگەن تاتلىق چاي قۇيۇلىدۇ. توپدا تاتلىق چاي ئىچسە قىز - يىگىتنىڭ كېيىنكى تۇرمۇشىمۇ تاتلىق شېرىن، خۇشال - خۇرام ئۆتىدۇ، دەپ قارايدۇ.

ئويتاغلىقلارنىڭ توي ئىشلىرى تۆۋەندىكى تەرتىپ بويىچە ئېلىپ بېرىلىدۇ:

1. قىز دىتلاش: ئوغۇلنىڭ ئاتا - ئانىسى ئوغلى

ئويتاغ — ئاقتۇ ناھىيەسىنىڭ يېزىسى بولۇپ، توي - تۆكۈن ئادەتلىرىدە باشقا جايلارغا ئوخشىمايدىغان ئۆزگە-چە قائىدە - يوسۇنلار ساقلىنىپ كەلگەن.

ئويتاغلىقلار ئادەتتە بالىلار تۇغۇلغاندىن كېيىن ئات تويى، بۆشۈك تويى، خەتنە تويى، قىز - يىگىتلەرنىڭ تويى، قاتارلىق توي - مۇراسىملارنى ئۆتكۈزىدۇ.

ئويتاغلىقلار قىز - يىگىتلەرنىڭ تويىنى ئەڭ مۇقەددەس ئىش دەپ بىلىدۇ. ئاتا - ئانىلار پەرزەنتلىرىنى ئۆيلۈك - ئو-چاقلىق قىلىشنى ئۆزلىرىنىڭ باش تارتىپ بولمايدىغان مەس-ئۇلىيىتى دەپ قارايدۇ.

ئويتاغلىقلار پەرزەنتلىرىنىڭ تويىنى ئۆزلىرىنىڭ ئاددە-تى بويىچە قائىدە - يوسۇنلۇق، خۇشال - خۇرام، كۆڭۈل-لۈك ئۆتكۈزىدۇ.

ئويتاغلىقلار تويىنى ئاددىي - ساددا ئۆتكۈزىدۇ، داغ-ۋازلىق، ھەشەمەتچىلىك قىلمايدۇ. ئىككى ياشلىق بەختلىك، ئىناق ئائىلە قۇرۇشنى ئاساسىي ئورۇنغا قويدۇ.

ئويتاغلىقلار تويىنى ئىنتىپاقلىق، ئىناقلىق ئاساسدا



ئوغۇل تەرەپ ئېلىپ كەلگەن توققۇز ناۋاق بىلەن بىرلىكتە كىيىم - كېچەك ۋە رەختلەرنى بىر - بىرلەپ قىزنىڭ ئاتا - ئانىسى ۋە ئۇرۇق - تۇغقانلىرىنىڭ ئالدىغا قويىدۇ. بۇ قىزغا «چاي ئىچۈرۈش» دەپ ئاتىلىدۇ. شۇ - نىڭدىن ئېتىبارەن، چاي ئىچۈرۈلگەن قىزنىڭ بېشى باغ - لانغان بولىدۇ.

ئاخىرىدا تويىنىڭ ۋاقتى، قوناق (يىراقتىن كېلىدىغان مېھمان) چاقىرىش قاتارلىق ئىشلار قىسقىچە مەسلىھەت قىلىنىدۇ.

ئويتاغدا ئەلچىلىككە بارغاندا پەقەت ئوغۇل تەرەپكە قىز تەرەپكە سوۋغا - سالام بېرىدۇ، قىز تەرەپ ئوغۇل تەرەپكە ياندۇرۇپ سوۋغا - سالام قايتۇرىدىغان ئادەت يوق.

4. لازىمەتلىكلەرنى يەتكۈزۈپ بېرىش - تويىدىن بىر - ئىككى كۈن بۇرۇن، ئوغۇل تەرەپ تويغا سويۇش ئۈچۈن قوتاز ياكى بىر نەچچە قوي، ئۆچكە، ئاش سۈيى ئۈچۈن ئۇن، ياغ، گۈرۈچ، ماي، نەچچە ئېشەك ئوتۇن قاتارلىق لازىمەتلىكلەرنى كۈيۈتۈرۈلەر ئارقىلىق (باشقا تۇغقانلار بولسىمۇ بولىدۇ) قىز تەرەپكە يەتكۈزۈپ بېرىدۇ. يەنە تويىنىڭ قائىدە - يوسۇنلىرىغا پىششىق، پۇت - قولى چاققان، مېھمان ئۇزۇتتىشقا ئېيى بار، بىر نەچچە كە - شنى قوشۇپ قىزنىڭ ئۆيىگە خىزمەت قىلىشقا ئەۋەتىدۇ. قىز تەرەپ لازىمەتلىكلەرنى ئېلىپ كەلگۈچىلەرنىڭ ئالدىغا چىقىپ، ئۇلارنىڭ بېلىگە تاۋار بەلباغ باغلايدۇ. ئۇلارنى ئوبدان مېھمان قىلىدۇ.

5. قوناق قوندۇرۇش: ئويتاغلىقلارنىڭ چوڭ تويىدا باشقا يۇرتلاردىن مېھمان چاقىرىلىدۇ. تەكلىپنامىگە «تويىنىڭ ئالدىنقى كۈنى ئوغلاق تارتىش مەشرەپ ئويۇن - لىرى بار، كەچتە قوناق قوندۇرۇلىدۇ» دەپ ئالاھىدە ئەسكەرتىلىدۇ. تويغا چاقىرىلغان مېھمانلار تويىنىڭ ئالدىنقى كۈنى بەلگىلەنگەن ۋاقىتتا يېتىپ كېلىپ، ئوغلاق تارتىش، مەشرەپ ئويناش قاتارلىق پائالىيەتلەرگە قاتنىشىدۇ. كەچتە ئوغۇلنىڭ ئۆيىدە بارلىق مېھمانلارغا چاي بېرىلىدۇ ۋە چايدىن كېيىن قوناق تەقسىم قىلىنىدۇ. يەنى ئوغۇل تەرەپتىن مەخسۇس بىر ئادەم قوناققا كەلگەن مېھمانلارنى ئۇدۇلۇق تىزىملايدۇ. قوناق قوندۇرىدىغانلار - مۇ شۇ ئۆيىدە ھازىر بولۇپ قوناق ئېلىشنى تەلەپ قىلىپ تىزىملىتىدۇ. ساھىبخانا مېھمانلارغا چاي بېرىپ بولغاندىن

ئويلىنىش يېشىغا يەتكەندىن كېيىن، ئوغۇلنىڭ تاپقان لايى - قىغا ھۆرمەت قىلىپ ماقۇللۇقنى بىلدۈرىدۇ.

2. گەپ ئېيتىش: ئوغۇلنىڭ ئاتا - ئانىسى بولغۇسى كېلىن قىزنى دىتلاپ بولغاندىن كېيىن داستىخان تەييارلاپ ئائىلىدىكى چوڭلار ياكى يېقىن تۇغقانلاردىن بىر - ئىككى كىشىنى ئېلىپ قىزنىڭ ئۆيىگە بېرىپ گەپ ئېيتىدۇ. يەنى «بېشى بوش بولسا قىز سورايمىز، بېشى باغلاقلق بولسا ئۆزرە سورايمىز» دەيدۇ. بۇ گەپ ئېيتىش بولىدۇ. قىز تەرەپ گەپ ئېيتىپ كەلگەن مېھمانلارنى قىزغىن كۈتۈۋال - لىدۇ ۋە قىزنىڭ پىكرىنى ئېلىپ، ئۇرۇق - تۇغقانلار بىلەن مەسلىھەت قىلىپ جاۋاب بېرىدىغانلىقىنى ئېيتىپ ئۇلارنى ئىززەت - ئىكراملار بىلەن يولغا سالىدۇ. قىز تەرەپ، قىزنىڭ سەمگە سېلىپ، ئۇرۇق - تۇغقانلار بىلەن مەسلى - ھەت قىلىپ بولغاندىن كېيىن، قوشۇلمىسا مۇۋاپىق بىر باھا - نە - سەۋەبلەر بىلەن ئوغۇل تەرەپنى رەنجىتىمگەن ئا - ساستا چىرايلىقچە رەت قىلىدۇ. بۇ گەپ شۇ جايدا قال - دۇ. ماقۇل كۆرسە ئوغۇل تەرەپكە قۇدىلىشىشقا قوشۇلغان - لىقى توغرىسىدا ئۇچۇر بېرىدۇ.

3. چاي ئىچۈرۈش: قىز تەرەپ ئوغۇل تەرەپكە ما - قۇللۇق بىلدۈرگەندىن كېيىن ئوغۇلنىڭ ئاتا - ئانىسى لايى - قىدا تەييارلىق قىلىدۇ. يەنى ئوغۇل تەرەپ قىزنىڭ ئالدى - غا بېرىش ئۈچۈن بىر قوينى سويۇپ پىشۇرىدۇ. ھەر خىل تائاملار ۋە يەل - يېمىش، قەنت - ناۋات، كەمپۈت قاتار - لىق تاتلىق - تۇرۇملاردىن قىلىپ توققۇز تاۋاق داستىخان تەييارلايدۇ. ئىقتىسادىي ئەھۋالى يار بەرسە قىزغا ئاتاپ بىر دانە ئالتۇن ئۈزۈك ۋە بىر قۇر كىيىم تەييارلايدۇ. قىزنىڭ ئاتا - ئانىسىغا ۋە ئۇلارنىڭ يېقىن ئۇرۇق - تۇغ - قانلىرىغا قويۇش ئۈچۈن بىر كىيىملىكتىن رەخت ياكى كىيىم - كېچەك تەييارلايدۇ. ئاندىن مۇۋاپىق بىر كۈنى تاللاپ، ئائىلە ئەزالىرى ۋە ئۇرۇق - تۇغقانلىرىنى ئېلىپ، قىزنىڭ ئۆيىگە رەسمىي يوسۇندا ئەلچىلىككە بېرىپ چاي ئىچۈرۈش مۇراسىمى ئۆتكۈزىدۇ. قىزنىڭ ئائىلىسىمۇ يېقىن ئۇرۇق - تۇغقانلىرىنى تەكلىپ قىلىدۇ. ئوبدان تەي - يارلىق قىلىپ مېھمانلارغا كەڭرى داستىخان سالىدۇ. يەنى قىز تەرەپمۇ قائىدە بويىچە بىر قوي سويۇپ مېھمانلارغا بېقىر قۇيرۇق، گۆش تارتىدۇ، ھەر خىل تائاملارنى ئېتىپ ئەلچىلىككە كەلگەن مېھمانلارنى ياخشى كۈتۈۋالىدۇ.

0  
1  
8  
.2



3) تېكە كۆتەرتىش: خۇش چاقچاق، شوخ، ئۇسسۇل-چى كىشىلەردىن ئىككى ياكى تۆت كىشىگە لېگەن تاۋاق بىلەن «تېكە» كۆتەرتىدۇ. بۇ «تېكە» لەر مەخسۇس تېكە ياسايدىغان كىشىلەر تەرىپىدىن بۇغداينىڭ خېمىرىدا ياغ بىلەن پىشۇرۇلۇپ تەييارلىنىدۇ. ئاندىن لېگەن تاۋاق ئۆستىگە پاكىز تاۋار ياغلىق سېلىنىپ، ياغلىق ئۆستىگە ئويىتاغنىڭ يەرلىك نېنى بولغان ئويما نان قويۇلىدۇ. ئويما نان ئۆستىگە تېكە تۆت پۈتى بىلەن دەستىپ تۇرغۇزۇلىدۇ. مۇڭگۈزلىرىگە قىزىل لېنتا چىگىلىدۇ، پورەكلەپ ئېچىلغان سەبەدەر گۈللىرى قىسىپ قويۇلىدۇ.

7. توي مەشرىپى: قۇدىلار يۈز كۆرۈشۈپ بولغاندىن كېيىن، يىگىت قولداشلىرى بىلەن يېتىپ كېلىدۇ. مەشرەپ-چىلەر ئەلنەغمىنى باشلايدۇ، مېھمانلار دەرھال سورۇن تۈزەپ بىر پەدە توي مەشرىپى ئوينىيدۇ. قىز - ئوغۇل تەرەپتىن تېكە كۆتەرگۈچىلەر لېگەن تاۋاقلار بىلەن تېكە-لەرنى كۆتۈرۈپ ئۇسسۇلغا چۈشىدۇ. نەغمە ئۇسسۇل ئەۋ-جىگە چىققاندا ئۇسسۇلچىلار لېگەن تاۋاقلار بىلەن تېكە-لەرنى ئۆزئارا سوقۇشتۇرۇپ توي ئەھلىگە كىشىمىش چا-چىدۇ. ياشلار بالىلار چاقچۇلار بىلەن تېكەلەرنى تاللىشىپ يېيىشىدۇ. ئايال قۇدىلار بىر - بىرىگە چاي تۇتۇشۇپ بېيىت ئېيتىشىدۇ.

8. ئاش - گۆش تارتىش: توي مەشرىپى ئاخىرلاشقاندىن كېيىن، قىز تەرەپ ئوغۇل تەرەپتىن كەلگەن مېھمانلارنى ئۆيگە باشلاپ توينىڭ ئاش - گۆشىنى تارتىدۇ. داستىخانلارغا كىشىمىش - قەنت - گېزەك چىچىلىدۇ. كۈيۈ-ئوغۇل قولداشلىرى بىلەن قوشنا ئۆيگە ئايرىم ئورۇنلاش-تۇرۇلۇپ، ھەر خىل تاڭمىلار بىلەن ئالاھىدە مېھمان قىلىنىدۇ. قەنت - ناۋات بىلەن دەملەنگەن تاتلىق چاي قۇيۇلىدۇ، قىز مۇ قولداشلىرى بىلەن ئۆزىنىڭ ئايرىم ھۇجرىسىدا ئاش - گۆش، تاتلىق - تۇرۇملار بىلەن كۈتۈلىدۇ.

9. بوخچا ئېچىش: قىزنىڭ ئۆيىدە مېھمانلارغا ئاش - گۆش تارتىلىپ بولغاندىن كېيىن ئاياللار بىر ئۆيگە يىغىلىپ بوخچا ئاچىدۇ، يەنى ئوغۇل تەرەپتىن گەپكە ئۇستا بىر ئايال بوخچا ئېچىپ كېلىنكىگە ئالغان تويۇق سەبى (بىر نەچچە قۇر كىيىم - كېچەك، ئەھۋالغا قاراپ ئالتۇن - كۈمۈش زىبۇ زىننەت بۇيۇملىرى) نى كۆپچىلىكنىڭ ئالدىدا بىر - بىرلەپ كۆرسىتىپ، قىزلىققا ئاپشۇرىدۇ. قىز تەرەپتىنمۇ

كېيىن كەلگەن ۋە كېلىۋاتقان مېھمانلار چوڭ بولسۇن، كىچىك بولسۇن، قالدۇرۇپ قويماي قوناققا تەقسىم قىلىنىدۇ. ئادەتتە چوڭلارنى باش قىلىپ، ئون ئادەم بىر قوناق قىلىنىدۇ. سورۇندا كىملىرىنى قايسى كىشىنىڭ قوناق ئالغانلىقى ئېنىق ئۇقتۇرۇلىدۇ ھەم قوناق (مېھمان) تىزىملىكى قوناق ئالغان كىشىنىڭ قولىغا بېرىلىدۇ. قوناق ئالغۇچى تىزىملىكتىكى ئىسىم بويىچە مېھمانلارنى ئۆيگە تولۇق ئېلىپ بېرىپ، قوي سويۇپ مېھمان قىلىپ قوندۇرىدۇ. توي ئىگىسى شۇ كۈنى كەچتە ئالايتەن قوناق قونغان ئۆيلەرگە بىر مۇبىر بېرىپ مېھمانلاردىن ئەھۋال سورايدۇ. قوناق قوندۇرغۇچى ئەتىسى ئەتىگەنلىك تائامدىن كېيىن مېھمانلارنى توي ئىگىسىنىڭ ئۆيىگە باشلاپ بارىدۇ. ئويىتاغدا قوناققا سويۇلىدىغان قوينى توي ئىگىسى بەرمەيدۇ، قوناق قوندۇرغان كىشى ئۆزى سويىدۇ.

6. قۇدىلارنىڭ يۈز كۆرۈشۈشى: ئويىتاغدا توي ئاساسەن قىزنىڭ ئۆيىدە ئۆتكۈزۈلىدۇ. توي كۈنى ئەتىگەندە ئوغۇل تەرەپ ئۇرۇق - تۇغقانلىرى ۋە تويغا كەلگەن مېھمانلارنى ئېلىپ، كېلىن يۆتكەش ئۈچۈن قىزنىڭ ئۆيىگە بارىدۇ. قىزنىڭ ئۆيىگە بېرىشتا ئوغۇل تەرەپ تۆۋەندىكى ئۈچ تۈرلۈك ئىشنى ئىنچىكە، پۇختا ئورۇنلاشتۇرىدۇ.

1) بوخچا كۆتەرتىش: قىزنىڭ ئۆيىگە بېرىشتا ئوغۇل تەرەپ كۈيۈ ئوغۇللارغا بوخچا كۆتەرتىدۇ. ئوغۇلنىڭ ئائىلىسىدىكى چوڭ كۈيۈ ئوغۇل كېلىننىڭ تويۇق سەپ (تويۇق كىيىملىرى) قاچىلانغان بوخچىسىنى كۆتۈرىدۇ. قالغان كۈيۈ ئوغۇللار (نەۋرە كۈيۈ ئوغۇللار بولسىمۇ بولمىدۇ) قىزنىڭ ئۆيىگە ئېلىپ بېرىلىدىغان، نان، كىشىمىش، قەنت - ناۋات، مېۋە - چۈە قاچىلانغان قاپ - تاغار، داستىخانلارنى كۆتۈرىدۇ، بۇ بوخچا كۆتەرتىش دەپ ئاتىلىدۇ.

2) چاي كۆتەرتىش: ئوغۇلنىڭ ئاچا - سىڭىللىرى، كېلىنلىرى (نەۋرە كېلىنلەر بولسىمۇ بولمىدۇ) بولۇپ تۆت ياكى سەككىز ئايالغا چاي كۆتەرتىدۇ. يەنى ھەر بىر ئايالغا بىر دىن لېگەن ياكى پەتئۇس كۆتەرتىدۇ، لېگەن ئۆستىگە چىرايلىق شارپا ياكى ئاياللارنىڭ باش ياغلىقى ئېچىپ سېلىنىپ ئۆستىگە ناۋات چاي قۇيۇلغان بىر تال پىيالە قويۇلىدۇ. ئارىلىق يىراق بولسا ناۋات چاي چايدان بىلەن ئېلىپ بېرىلىپ، قۇدىلار بىلەن يۈز كۆرۈشكەندە پىياللەرگە قويۇلىدۇ، بۇ چاي كۆتەرتىش دەپ ئاتىلىدۇ.

M  
I  
R  
A  
S

ئارتىپ (ھازىر ماشىنا بىلەن يۆتكەيدۇ) قىزنى كۆچۈرۈپ ئېلىپ مېڭىشنىڭ تەييارلىق ئىشلىرىنى قىلىدۇ. ئوغۇلنىڭ ئانىسى ھۇجرىسىدىن كېلىنى ئېلىپ ھويلىغا چىقىدۇ. بۇ چاغدا قىز بوسۇغىدىن ئاتلماي تۇرۇپ ئاتا - ئانىسى بىلەن يىغلاپ خوشلىشىدۇ.

كېلىنى كۆچۈرۈپ ئېلىپ بارىدىغان يولغا كىچىك بالىلار، ياشلار ئوت قالاپ، ئارغامچا تارتىپ كېلىنىنىڭ ئالدىنى توسىدۇ. ئۇلارغا دويىيا، ياغلىق، بەلباغ ياكى قەنت - گېزەك بەرگەندىن كېيىن يولنى ئېچىپ بېرىدۇ.

كېلىن ئوغۇلنىڭ ئۆيىنىڭ دەرۋازىسى ئالدىغا كەلگەندە كۆيۈقۇلداشلار ئۆزىگە چىقىپ كېلىن بىلەن بىللە كەلگەن قىز - چوكانلارنىڭ بېشىغا قەنت - گېزەك، كىشىمىشلەرنى ئارىلاشتۇرۇپ چاچقۇ چاچىدۇ. ئۆي ئىچىدىكىلەر يەنە دەرۋازىنى تاقىۋالىدۇ. قىزنىڭ ئاچا، يەڭگىلىرى دەرۋازا تاقىغانلارغا ئالدىنقىغا ئوخشاش ھەدىيە بەرگەندىن كېيىن دەرۋازىنى ئاچىدۇ.

كېلىن ئوغۇلنىڭ ئۆيىگە كىرگەندىن كېيىن، ئايۋان ئۆيىنىڭ تۆرىگە يېكەنداز ئۈستىگە ئولتۇرغۇزۇلىدۇ. يۈزدىگە ئاق غىجىم رومال يېپىۋالىدۇ. ئوغۇلنىڭ ئۆيىدىكىلەر ياكى كۆيۈقۇلداشلار ئېغىرراق تاش ياكى تاش تۇز بىلەن قىزنىڭ ئىككى يېشىنى باستۇرۇپ قويدۇ. بۇ — بېشى باش، ئايغى تاش بولۇپ، مۇشۇ ئۆيىدە ئورۇن تۇتۇپ، تۇرۇپ قالسۇن، دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ. كېلىننىڭ ئۆ - تۈكىنىڭ ئىچىگە يېلىم سېلىپ قويدۇ. بۇ — يىگىت بىلەن قىزنىڭ يېلىمدەك چاپلىشىپ، بىر جان بىر تەن بولۇپ ئايرىلماس، ئامراق ئەر - خوتۇنلاردىن بولۇشىنى ئۈمىد قىلغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ. ئاندىن قىز يۆتكەپ كەلگەن مېھمانلارغا داستىخان سېلىپ ئۇماچ بېرىلىدۇ. بۇ پوتالا ئۈمىد - چى دەپ ئاتىلىدۇ. (ھازىر ئۆگرە، چۆچىبەرە، شوۋىنگۇ - رۇج قاتارلىق سۇيۇقئاش ئېتىلىدۇ، ھاردۇق ئېشى دەپ ئاتىلىدۇ.)

12. چاي پىشتى مەشرىپى ئۆتكۈزۈش: كېلىن يۆتكەپ كېلىنگەن كۈنى كەچتە، قىز، ئوغۇلنىڭ قولداشلىرى ۋە ياشلار جەم بولۇپ چاي پىشتى مەشرىپى ئوينىيدۇ. يەنى قەنت - ناۋات بىلەن تاتلىق چاي دەملىنىدۇ. قىز - يىگىتلەر بىر - بىرىگە پىيالىلەردە چاي تۇتۇپ، بېيىت ئېيتىشىدۇ. نەغمە ئۇسسۇل قىلىشىدۇ. بۇ — چاي پىشتى مەشرىپى دەپ ئاتىلىدۇ. چاي پىشتى مەشرىپىنىڭ بېشىدا قېيىنئانا ياكى ئوغۇلنىڭ ھەمىشەرىلىرى بېيىت - قوشاق بىلەن ياكى

گەپ قاملاشتۇرايلىدىغان بىر ئايال قىزلىقنىڭ كۆيۈتوغۇل ئۈچۈن ئالغان بۇيۇملارنى ئوغۇلنىڭ ئانىسىغا تاپشۇرىدۇ. ئاندىن يەڭگىلەر (قىز تەرەپتىن كۆيۈتوغۇلنى كۈتۈشكە ئورۇنلاشتۇرۇلغان كېلىنلەر) تويۇق كىيىملەرنى ئوغۇل بىلەن قىزنىڭ ئالدىغا ئېلىپ كىرىدۇ. قولداشلىرى ئۇلارغا تويۇق كىيىم - كىچەكلەرنى كىيىدۈرۈپ دەرھال ياساپ جابدۇيدۇ. ئوغۇل تويۇق كىيىمنى كىيىپ، قىز ئالاھىدە تەييارلىغان قىزىل ياكى يېشىل رەڭلىك تاۋار ياكى دۇخاۋا پوتا بەلباغى بېلىگە باغلايدۇ، شۇنداقلا ئوغۇلنىڭ قولداشلىرىنىڭ بېلىگىمۇ توي قىلغان يىگىتتىن پەرقلەنپ تۇرىدىغان تاۋار بەلباغ باغلىنىدۇ، بېلىدىكى بەلباققا قارا - پلا تويى بولغان يىگىتنىڭ قايسى يىگىت، قايسى كۆيۈقۇلداش ئىكەنلىكىنى بىلگىلى بولىدۇ.

توي ئەھلى بۇلارنىڭ تويىنى مۇبارەكلەپ، ياخشى تىلەكلەرنى بىلدۈرۈشىدۇ. گۇۋاھچىلار بىر چىندىكى تۈز سۈيىگە ئىككى توغرام ناننى مەلەپ، بىر توغرامچىسىنى ئوغۇلغا، بىر توغرامچىسىنى قىزغا يېگۈزىدۇ. ئارقىدىن بىر چىندىكى سېرىق ماي ئوغۇل ۋە قولداشلىرىغا تۇتۇلىدۇ. ئۇلار ئەدەپ بىلەن بىر پارچىدىن سېرىق ماينى ئاغزىغا سالىدۇ. يەنە بىر چىندىكى سېرىق ماي سورۇندىكىلەرگە تۇتۇلىدۇ. ئۇلارمۇ بىر تالدىن سېرىق ماي يەيدۇ. تۈزدىن كېيىن سېرىق ماي يېيىشتىكى مەقسەت تۈز بىلەن ئېغىز ئاچچىق بولسا سېرىق ماي يەپ تاتلىق بولىدۇ. قىز تەرەپ تويغا قاتناشقان مېھمانلارغا كۆينەك، ياكى بىر كىيىملىكتىن رەخت قويۇپ قويدۇ.

10. سالام بېرىش: ئاخىرىدا ئوغۇل، قولداشلىرى بىلەن قېيىنئانا، قېيىنئانىسىغا سالام بېرىدۇ. پاياندازنى دەسسەپ چوغلار سالامنى ئىلىك ئېلىپ ئورۇنلىرىدىن تۇرىدۇ. قىزنىڭ ئانىسى كېلىپ كۆيۈتوغۇلنىڭ قولىغا ۋە پى - شانسىگە سۆيۈپ شوگۇم قىلىدۇ. قېيىنئانا كۆيۈتوغۇلغا بىر چىندە سېرىق ماي تۇتىدۇ. كۆيۈتوغۇل سېرىق مايدىن بىر توغرامچىنى ئېلىپ ئۇچاقتىكى ئوتقا تاشلايدۇ. ياغ ئوتتا پازۇدە كۆيۈپ ئۆي ئىچىدە مەزىلىك سېرىق ماي ھىدى پۇرايدۇ. بىر توغرامچىنى ئاغزىغا سالىدۇ، كۆيۈقۇلداشلارمۇ سېرىق مايدىن بىر توغرامچىدىن ئاغزىغا سالىدۇ.

11. قىز كۆچۈرۈش: ئوغۇلنىڭ قولداشلىرى قىزغا بېرىلگەن يوتقان - كۆرپە، تەكپە - ياستۇق، گىلەم - كىگىز، بوخچا - ساندۇق قاتارلىق بۇيۇملارنى ئاتا - ئۇلارغا

2018 . 2



ياكى «يوقلاق» دەپ ئاتىلىدۇ. تاام تارتىلىپ بولغاندىن كېيىن يىگىت ۋە قولداشلىرى داستىخانغا پۇل تاشلايدۇ. بۇ پۇل - توي جەريانىدا يەڭگىلەرنىڭ قىلغان خىزمىتىگە ھەشقاللا، رەھمەت ئېيتىپ قىلىنغان ھەدىيە بولۇپ ھېسابلىنىدۇ شۇڭا بۇ پۇللارنى يەڭگىلەر ئالىدۇ.

15. چىللاق — تويىدىن كېيىن ئالدى بىلەن قىز تەرەپ ئوغۇل تەرەپنى ئۇرۇق - تۇغقان يېقىن - يورۇقلار بىلەن قوشۇپ ئۆيگە چاقىرىدۇ. چىللاقتىمۇ قوي سويۇلۇپ ئاش كۆش تارتىلىدۇ. ئۆپكە - ھېسىپ قۇيۇلىدۇ. خىلمۇخىل تااملار بىلەن مېھمانلار ياخشى كۈتۈلىدۇ. كۈيۇ ئوغۇل بۇ ئۆيدە مېھمانلارنىڭ قولغا سۇ بېرىپ، چاي قۇيۇپ خىزمەت قىلىدۇ. بۇ كۈيۇ ئوغۇلنىڭ شۇ ئائىلىنىڭ بىر ئەزاسى بولغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ.

ئارقىدىن ئوغۇل تەرەپ، قىز تەرەپ قۇدىلارنى ئۆيگە چاقىرىدۇ. قىز تەرەپمۇ ئۇرۇق - تۇغقانلىرى، قولۇم - قوشنىلىرىنى باشلاپ ئوغۇل تەرەپ قۇدىنىڭ ئۆيىگە بارىدۇ. ئوغۇل تەرەپمۇ قوي سويۇپ قىزلىق قۇددىلارنى ھەر خىل تااملار بىلەن ئوبدان كۈتۈۋالىدۇ. ئوغۇلنىڭ ئانىسى يېڭى كېلىنىگە يەجەمەن قىلدۇرۇپ مېھمانلارغا تۇتىدۇ. «يەجەمەن» — ئويتاغلىقلارنىڭ يەرلىك تامىقى بولۇپ، ئىسسىق زاغرا نان بىلەن سېرىق ماي ئارداشتۇرۇلۇپ مېچىپ تەييارلىنىدۇ. ئويتاغلىقلار يېڭى كېلىن تۇنجى قېتىم يەجەمەن قىلىپ سېرىق ياغ مېچىسا، قولى مەزىلىك، تەملىك بولىدۇ دەپ قارايدۇ. شۇڭا ئويتاغدا يېڭى كېلىنگە دەسلەپتە يەجەمەن قىلدۇرۇپ ياغ مېچىتىدۇ. خان ئادەت بار.

16. قىچىرىق — چىللاقتىن كېيىن توي ئاخىرلىشىدۇ. ئىككى تەرەپتىكى ئۇرۇق - تۇغقانلار مۇۋاپىق پۇر - سەتتە بۇ يېڭى تويى بولغان قىز يىگىتنى ئۆيلىرىگە چاقىرىپ مېھمان قىلىدۇ. بۇ «قىچىرىق» دەپ ئاتىلىدۇ. مېھماندارچىلىقىدا ئالدى بىلەن چۆچەرە ئېتىلىدۇ. بۇ ئۇرۇق - تۇغقانلارنىڭ بۇلارنى چۆچەرەدەك بالىچاقلىق بولسۇن، دېگەن ياخشى تىلىكىنى بىلدۈرىدۇ. «قىچىرىق» بىلەن، قىز يىگىت ئىككى تەرەپتىكى تۇغقانلار بىلەن تونۇشۇپ، ئۇلارغا ئۆزلىشىپ بىر ئائىلە كىشىلىرىگە ئايلىنىدۇ.

مۇھەررىر: خۇرسەنئاي مەھمۇت

ئۇسسۇل ئويناپ كېلىپ، كېلىننىڭ يۈزىنى غىجىم رومالنى قايرىپ ئاچىدۇ. شۇنىڭ بىلەن كېلىننىڭ يۈزىنى ئېچىش تاام بولىدۇ. ئاندىن قىز يىگىت ئۇسسۇل ئويناپ مەش-رەپنى باشلاپ بېرىدۇ. يىگىت، قىزلار بېيىت ئېيتىپ بىر - بىرىگە چاي تۇتىدۇ، قارشى تەرەپ چايىنى ھۆرمەت بىلەن ئېلىپ ئىچكەندىن كېيىن، يەنە بېيىت - قوشاق بىلەن پىيالىنى ئىگىسىگە ياندۇرىدۇ. ئەگەر دەل ۋاقتىدا ھازىر جاۋابلىق بىلەن بېيىت ئېيتىپ قايتۇرالمىسا، نەق مەيداندا قىزىق چىلىق قىلىپ بىرەر نومۇر ئورۇنلايدۇ. قىسقىسى قانداق ھۈنرى بولسا كۆرسىتىپ مەشرەپ ئەھلىنىڭ كۆڭلىنى ئالىدۇ. بەزى قىز يىگىتلەر چاي تۇتۇپ بېيىت ئېيتىش ئارقىلىق ئۆزئارا كۆڭۈل ئىزھار قىلىشىدۇ. بەزىلىرى چاقچاق، ھەجۋىي قوشاق بېيىتلەر ئېيتىپ بىر - بىرىنى چىقىشىدۇ. بۇنىڭ بىلەن مەشرەپ قىزىپ قىيىقاس - سۈرەن ئەۋجىگە چىقىدۇ. چاي پىشتى مەشرەپى ياشلارنىڭ بىر خىل كۆڭۈل ئېچىش خاراكىتىدىكى ئويۇنى بولغاچقا، مەشرەپكە قاتناشقانلار ئۆزئارا قىلىنغان چاقچاقلارغا چىدايدۇ. مەشرەپتە ئەدەپ - قائىدىلىك بولۇش تەكىتلىنىدۇ، شەرم - ھايىغا ئالاھىدە دىققەت قىلىنىدۇ، ئاداۋەت پەيدا قىلىدىغان، كۆڭۈل ئاغرىتىدىغان ئىشلاردىن مۇمكىن قەدەر ساقلىنىلىدۇ.

13. ئۆتەك سالدۇرۇش: چاي پىشتى مەشرەپى كەچتە ئاخىرلىشىدۇ. مېھمانلار تارقىغاندىن كېيىن يىگىت بىلەن قىزغا يېڭى يوتقان - كۆرپە تەكشۈرۈلەر بىلەن تۆشەك سېلىنىدۇ. ئالدى بىلەن، يىگىت قىزنىڭ ئۆتكىنى سالدۇرۇپ قويىدۇ. ئاندىن قىز يىگىتنىڭ ئايىقىنى سالدۇرۇپ قويىدۇ. بۇ ئىش - يېڭىدىن باش قوشقان يىگىت بىلەن قىز ئوتتۇرىسىدىكى تارتىنىشنى تۈگىتىدۇ. ئۇلارغا بۇنىڭدىن كېيىن ئۆزئارا ھەمدەمدە بولۇپ، بىر ئائىلىدە ياشايدىغانلىقىنى، بىر - بىرىنىڭ ھالىغا يېتىپ، ئۆزئارا مېھرىبان، كۆيۇمچان بولۇش كېرەكلىكىنى، بىر - بىرىگە مەسئۇل بولۇپ، بىر - بىرىنىڭ خىزمىتىدە بولىدىغانلىقىنى يەنىمۇ چوڭقۇر ھېس قىلدۇرىدۇ.

14. يوقلاق — تويىنىڭ ئەتىسى قىزنىڭ يەڭگىلىرى ھەر خىل تااملاردىن توققۇز تاۋاق تەييارلاپ ئوغۇلنىڭ ئۆيىگە ئىسسىق ئېلىپ كېلىدۇ. بۇ «ئىسسىق ئاپىرىش»،



ئۇزاق بولدى كۆيگىلى،  
 ھېچ بولمايدۇ كۆرگىلى.  
 ئەھۋالىمنى ئوقمايسىز،  
 تاسلا قالدىم ئۆلگىلى.

بىر ئېتىزغا گۈل تېرىدىم،  
 بىر ئېتىزغا يۆگمەچ.  
 چىرايىم سېرىق بولدى،  
 سەن يارىمنى كۆرمىگەچ.

گۈللۈك باغدا ئولتۇرسام،  
 بۇلبۇل قوندى باشىغا.  
 سەن يارىمنى ئەسلىسەم،  
 كۆزۈم تولدى ياشىغا.

خەتنى يازدىم ئولتۇرۇپ،  
 ئاق قەغەزنى تولدۇرۇپ.  
 خېتىم كەتتى، مەن قالدىم،  
 غېرىبلىقتا ئاھ ئۇرۇپ.

بۈگۈن ئايغا ئون يەتتە،  
 ئايدىڭ بولماي تالڭ ئاتتى.  
 يار ئوتى يامان ئىكەن،  
 مېنى ھەر يان قاراتتى.

ئالما بەردىم قولۇڭغا،  
 كۆيۈپ قالدىم خۇيۇڭغا.  
 نىچاغقىچە قارايمەن،  
 سېنىڭ كېلەر يولۇڭغا؟

ئېتىزدىكى قوناقنى،  
 سۇ كەلگەندە تاقلايمەن.  
 يانچۇقتىكى ناۋاتنى،  
 ئۆز يارىمغا ساقلايمەن.

كۆز پەسلى بولۇپ قاپتۇ،  
 غازاڭلار چۈشۈپ قاپتۇ.  
 ئامرىقىم، چىرايلىقىم،  
 چۈشۈمگە كىرىپ قاپتۇ.

مەن ئۆزۈم باراي چۆلگە،  
 قوش موللاق ئېتەي كۆلگە.  
 يار دەردى يامان ئىكەن،  
 مەيدەمنى ياقاي ھۆلگە.

قىزىلگۈل ئېچىلغۇچە،  
 غۇنچىسىنى قىسىپ تۇرۇڭ.  
 ئايرىلغىلى ئۇزاق بولدى،  
 رەنجىمەي كۈتۈپ تۇرۇڭ.

رومالىمنى يۇدۇردۇم،  
 گۈل شاخقا يايىدۇردۇم.  
 يار دەردى يامان ئىكەن،  
 يىغلاپ يالغۇز ئولتۇردۇم.



## ئايدىڭ كېچىلەر

كۆزلىرىم تېلىپ كەتتى،  
يارنىڭ يولىغا قاراپ.

ئالمىلار پىشىپ قاپتۇ،  
تۈۋىگە چۈشۈپ قاپتۇ.  
خۇمار كۆزلۈك شۇل يارىم،  
چۈشۈمگە كىرىپ قاپتۇ.

كاككۇكلار كېلىپ قاپتۇ،  
يېقىملىق ئۇنى بىلەن.  
بىزنىڭ يار كېلەر ئەمدى،  
دېيىشكەن كۈنى بىلەن.

جىگدىلىكتىن شاخ كەستىم،  
چىتلىغىلى باغىم يوق.  
غېرىبلىقتا ناخشا ئېيتسام،  
ئاڭلىغىلى يارىم يوق.

باغ بولسا ئاۋات بولسا،  
مېۋىسى ناۋات بولسا.  
يارىمنى سېغىنغاندا،  
ئۇچقىلى قانات بولسا.

قىپقىزىل ئالما بولۇپ،  
يار قوينغا چۈشكۈم بار.  
يارىم بىر كەلسۇن دېسە،  
قانات ياساپ ئۇچقۇم بار.

ئالتە ئاي ياتتىم زىنداندا،  
نان پىشۇردۇم ساماندا.  
مەن يارىمنى كۆرەلمەي،  
ئۆلەر مەنمۇ ئارماندا؟

ئالتە پىلتە يىپ ئالدىم،  
سائەت بېغى توقۇشقا.  
قاملاشمىغان خەت يازدىم،  
قاملاشتۇرۇپ ئوقۇشقا.

ئاشخاندا ئولتۇرسام،  
چىن تەخسىدە ئاش كەلدى.  
سەن يارىمنى ئەسلىسەم،  
قارا كۆزۈمگە ياش كەلدى.

مەن بۇزاڭدىن قالسام،  
قۇرىمىدى ساينىڭ تېشى.  
ئەتىدىن ئاشامغىچە،  
قۇرۇمىدى كۆزنىڭ يېشى.

ئاق كەپتەر ئۇچۇپ كەتتى،  
قاناتدا خەت كەتتى.  
يارىم بولسا پات كەلسۇن،  
بۇ يۈرەككە ئوت كەتتى.

ئۇ چۆنەككە گۈل تېرىدىم،  
بۇ چۆنەككە ئوسمىنى.  
يۈرىكىمنىڭ قېتىدىن،  
بەك سېغىندىم يار سېنى.

يارىم بەرگەن شۇ مارجان،  
كېچە كۈندۈز بويۇمدا.  
مەن يارىمغا ساقلىدىم،  
بىر جۈپ ئالما قوينۇمدا.

ئاق ئاتىمنىڭ بالىسى،  
كۆك ئاتىمنىڭ بالىسى.  
سىزگە نۇرغۇن خەت يازدىم،  
يەنە قالدى چالىسى.

خوپمۇ خوش ياراشىپتۇ،  
ئوق ئۆستەڭدە تىزغان تاش.  
سەن يارىمنى ئەسلىسەم،  
كۆزۈدىن ئاقتى دەريا ياش.

قۇرغۇيۇم ئۇچۇپ كەتتى،  
سېپىل ياقىلاپ سايىراپ.



سەن يارىمنى ئەسلىسەم،  
كۆزۈم تولدى ياشىمغا.

بىر ئۆيدە ئاق ساندۇق،  
ناۋات بىلەن قەنت سالدۇق.  
بىزنىڭ يارلار يىراقتىكەن،  
ھوتو بىلەن خەت سالدۇق.

قوي باقاي دەپ تاغقا چىقسام،  
كۆرۈنمىدى سايىنىڭ تېشى.  
ئەتىدىن ئاخشامغىچە،  
قۇرىمىدى كۆزنىڭ يېشى.

ئاسماندىكى بۇلۇتلار،  
ياغامدىكى قار بولۇپ؟  
ئەجەبمۇ بەك سېقىندىم،  
بىر سۆيۈشكە زار بولۇپ.

ئايىلار ئۆتتى، يىل ئۆتتى،  
خەت ئەۋەتتىم مەن ساڭا.  
كۈندە ساڭا قارايمەن،  
ھېچ خەۋەر يوقتۇر ماڭا.

توشقان ئۇۋىسى باغدا،  
چەنلىدىم، ئاتالمىدىم.  
يار ئېسىمگە چۈشكەندە،  
تولغىنىپ ياتالمىدىم.

ئېتىمنى قويۇپ بەردىم،  
كۆرۈنگەن دالا-تۈزگە.  
كۆرسەڭلار سالام دەڭلار،  
بىزنىڭ يار قارا كۆزگە.

يارىم كەتتى يىراققا،  
چاقىرسام ئۈنۈم يەتمەس.  
يارنى خىيال ئەيلىسەم،  
گېلىمدىن غىزا ئۆتمەس.

لاچىن ئىدىم سا بولدۇم،  
ئەل يۇرتىدا خار بولدۇم.  
يىراقتىكى يارىمنى،  
بىر كۆرۈشكە زار بولدۇم.

ئۈستەك بېشىدا ئولتۇرسام،  
لاچىن قوندى باشىمغا.



## ئايدىڭ كېچىلەر

ھەرقانچە سېغىنساڭمۇ،  
دوست-دۈشمەنگە بىلدۈرمە.

سايىڭ بېشىدا تۈگمەن،  
چۆرگىلەيدۇ توختىماي.  
يۈرەك قانداق چىدايدۇ،  
سز يارىمنى يوقلىماي؟

مەن يىراقتىن خەت ئەۋەتتىم،  
مېھرىبان يارىم ساڭا.  
سەن ئوقۇپ رەنىڭگە ئالساڭ،  
مەلۇم بولۇر ھالىم ساڭا.

چىرا دېگەن بۇ يۇرتتا،  
ئۆردەك بىلەن غاز تولا.  
مېنى دېسەڭ كەل يارىم،  
سېغىنغاندا ئاز-تولا.

تۇخۇم كۆردۈم ئوچاققا،  
ئېتىلغاندۇ بۇ چاققا.  
مېھرىبان يارىم مېنى،  
سېغىنغاندا بۇ چاققا.

دۇتارغا سالاى دېسەم،  
يېڭى ئەشكەن تارى يوق.  
يارىمنى كۆرەي دېسەم،  
يوللار ئۇزۇن، چارە يوق.

چىخ تۇۋىدە ئولتۇرسام،  
كەلدى سالقىن شاماللار.  
ئامرىقىمنى ياد ئېتىپ،  
سۈردۈم شېرىن خىياللار.

ئۆيىڭنىڭ ئارقىسى،  
ھەم بېدىلىك ھەم جىگدىلىك.  
مەن يارىمغا خەت ئەۋەتتىم،  
ئون سالام، بىر بەندىلىك.

ئورما ئورۇدۇم چەش باغلاپ،  
ئايدىڭدا ئۆزۈم چاغلاپ.  
يار يولغا تەلپۈردۈم،  
كېلەر دەپ ئۈمىد باغلاپ.

ئۆچۈپ قالدى جىنچىراغ،  
ئەمدى گۈگۈت چاقمايمەن.  
يارىم سېنىڭ ئىشىڭدا،  
كېچە كىرىپك چاقمايمەن.

كەپتەرلىرىم ئۈنلەيدۇ،  
قونۇۋېلىپ پەغەزگە.  
يارىم ساڭا خەت يازدىم،  
يېشىم بىلەن قەغەزگە.

قويدۇق يېڭى باغلارغا،  
ئەنجۈر بىلەن ئالمىنى.  
سېغىنىپ كەلدىم قېشىڭغا،  
سەن قوينۇڭغا ئال مېنى.

ئاسماندىكى كۆك كەپتەر،  
ماڭا بىر ئاز ساقلاپ بەر.  
يارغا يازغان خېتىمنى،  
ئالغاچ كېتىپ تاشلاپ بەر.

ئاق چەينەككە چاي سالدىم،  
سالقىن يەرگە ئۆي سالدىم.  
سز مېھرىبان يارىمغا،  
چىن يۈرەكتىن خەت سالدىم.

بىر ھوچەنلىك يىپ ئالدىم،  
سائەت بېغى توقۇشقا.  
يىغلاپ تۇرۇپ خەت يازدىم،  
كۈلۈپ تۇرۇپ ئوقۇشقا.

ئىشىك ئالدى كۆلدۈرمە،  
يارىم مېنى كۆلدۈرمە.

ئىشك ئالدىدىن ئۆتدۇ،  
كادىر بىلەن ئەمگەكچى.  
يېڭى يارنىڭ ئوتلارى،  
كۆيدۈرەدۇ بىلەكچى.

چاپنىمىنىڭ يېڭىنى،  
سۇغا چىلاپ ئولتۇردۇم.  
سىز يادىمغا كەلگەندە،  
گۈلنى يۇراپ ئولتۇردۇم.

باغلىرىڭ تېرەك بوستان،  
بوستانىڭدا ئوينىدۇق.  
سېنى كۆرمىگەن بىلەن،  
كۆڭلىمىزدە ئويلىدۇق.

ئارىدا قۇم بولمىسا،  
يارنى كۆرەدىم پاتمۇپات.  
يۈرىكىم زەردابقا تولدى،  
لەيلىگۈلدەك قاتمۇقات.

سوپىياڭنىڭ ئۇنىنى،  
ھەر يەردىن ئاڭلاپ كېلىمەن.  
يارىم بەرگەن پوتىنى،  
بېلىمگە باغلاپ كېلىمەن.

ياشارسۇن كۆچەتلەر دەپ،  
ھويلىغا قۇدۇق قازدىم.  
ئۆزۈم سۆيگەن يارىمغا،  
سېغىنىپ سالام يازدىم.

باغدا ئۆسكەن بولجانىڭ،  
شاخى شىلدىرلاپ تۇرار.  
يىراقتىكى يارنىڭ ئوتى،  
يۈرەكتە ياللىداپ تۇرار.

يارنى دەپ ئوت بولدۇما،  
يارىم يالىڭاچ كەلسۇن.  
سېغىزدا لايىنى ئېتىپ،  
تۆشىنى چاپلىغاچ كەلسۇن.

قۇرغۇيۇم ئۇچۇپ كەتتى،  
سايباغدىكى چاھار تاشقا.  
بارساڭلا سالام دەڭلار،  
بىزنىڭ يار قەلەم قاشقا.

ئەجەبمۇ ياراشىتۇ،  
جەدە ئاتنىڭ تۇمارى.  
كېچە بولسا ئۇيقۇ يوق،  
سەن يارىمىنىڭ خۇمارى.

سامان ئۇسسغان ئارى،  
ئۆيدە ئۇنتۇلۇپ قاپتۇ.  
ياشلىقىمدا تۇتقان يار،  
چۈشۈمگە كىرىپ قاپتۇ.

باغ- گۈلىستان بولمىسا،  
بۇلبۇل كېلىپ قونارمۇ؟  
يار مېنى سېغىنمىسا،  
ئۇشبۇ خەتنى يازارمۇ؟

قاشلارنىڭغا كۆيدۈمەن،  
لەۋلەرنىڭگە سۆيدۈمەن.  
دەرد ئۈستىگە دەرد تارتىپ،  
ئوتلارنىڭدا كۆيدۈمەن.

كاككۇكلىنىڭ ئۇنىنى،  
ھەر يەردىن ئاڭلاپ كېلىمەن.  
قارا كۆز يارىم سېنى،  
كۆڭلۈمدە داڭلاپ كېلىمەن.

ھاشارچىلار كېلىپتۇ،  
چىقىپ تۇراي يولغا.  
يارىم كەلگەن ئوخشايدۇ،  
كۆزۈم چۈشتى تونغا.

توپا يولىدا ماڭسام،  
ئانار كەتمەيدۇ يادىمدىن.  
سەپەرگە چىقىپ كەتسەم،  
سالام كەلمەيدۇ يارىمدىن.



## ئايدىڭ گېچىلەر

چىمەن دوپپا كىيەمسىز؟  
بادام دوپپا كىيەمسىز؟  
ماڭا بېرىپ ۋەدىنى،  
باشقىلارنى سۆيەمسىز؟

ئالتۇن ھالقا زەنجىرنى،  
تېگىشىپسەن كۈمۈشكە.  
كەچقۇرۇن كېلىمەن دەپ،  
كەلمىدىڭغۇ نېمىشكە؟

باغلىۋالسىلا بەلگە دەپ،  
ياغلىق بېرەي دەپتىلا.  
بەلگە نېمە باغلايمەن،  
قۇرۇق قوللا كەپتىلا؟

تالدى بىلىكىم — تالدى،  
قۇدۇقنىڭ چاقىنى چۆرۈپ.  
مەن ساڭا نېمە قىلدىم،  
باشىدىن تۇما ئۆرۈپ؟

تۈزۈپ قويسام راۋابىنى،  
بوشاپ قايتۇ تارىسى.  
قاچانغىنا كۆرۈنەر،  
سىز يارىمىڭ قارىسى؟

راۋابىمىڭ ئۇنىنى،  
ئاڭلىدىڭمۇ ئاخشامدا؟  
ئىچىمىدىكى گەپلەرنى،  
ئېيتىۋالدىم ناخشامدا.

ئاق بىلەكلىك ئاقىمىدى؟  
يانچۇقتىكى قاقىمىدى؟  
كۆڭلى سۇنۇق يىگىتلىك،  
مەجەزىمگە ياقىمىدى.

ئېرىقىمىڭ قاشلىرى،  
تۈز تىزىلغان تاشلىرى.  
كۆڭلۈمنى بېرەي دېسەم،  
بارمىكىن يولداشلىرى؟

ئاق تاۋامۇ كىيىپسىز،  
كۆك تاۋامۇ كىيىپسىز.  
كۆڭلۈم سىزدە دەپ قويۇپ،  
باشقىلارنى سۆيۈپسىز.

خەت كەلمىدى يارىمىدىن،  
سوراپ بېقىڭ ئامانمۇ؟  
ئىزدەپ بېرىپ قانغۇچە،  
سۆيۈۋالسام يامانمۇ؟

بەش قولۇمدا بەش ئۈزۈك،  
بەشلىسى تىللا كۆز.  
مېنى سۆيگەن ئاغزىڭدا،  
كىمنى سۆيدۈڭ قارا كۆز؟

ئۆي ئالدىدا ئېرىقتا،  
سۇ توغلاپتۇ كاكچىدەك.  
مۇز تاشقاندا سەگمىدۇ،  
سىزگە كۆيگەن بۇ يۈرەك؟

ئاقمۇسەن، ئايپاقمۇسەن؟  
سۈتمۇسەن، قايماقمۇسەن؟  
بىر كۆرۈپ كۆيدۈم ساڭا،  
ئوتمۇسەن، چاقمۇقۇمۇسەن؟

باغىڭغا كىرەي دەيمەن،  
كىرسەم خۇش ھاۋا بارمۇ؟  
يار دەردىدە مەن ئاغرىق،  
ئۇنىڭغا داۋا بارمۇ؟

يارىم چايىنى كەلتۈردى،  
گۈلچىنە-پىيالىدا.  
گەپ قىلماي شۈك ئولتۇردى،  
نېمە باركىن خىيالىدا؟

ئېتىڭىز چاپقۇر ئىكەن،  
قامچىڭىز سىم قامچىمۇ؟  
كەلمىدىڭىز قەرەلىدە،  
ئەسلىڭىز يالغانچىمۇ؟

سۇغا كەلدىم كۆل بېشقا،  
چېلەككە سۇ ئېلىشقا.  
ۋەدىگە ۋاپا قىلىپ،  
يار كەلمەيدۇ نېمىشقا؟

ئىشىك ئالدىدا تۇرسەن،  
يان ياغاچقا يۆلىنىپ.  
سەن ئالامسەن بۇ جاننى،  
ئايدا-يىلدا كۆرۈنۈپ؟

يۈرىكىمنىڭ بېغىغا،  
ئوت چۈشتىمۇ، يالقۇنمۇ؟  
مېنى كۆيدۈرگەن بالا،  
كۈمۈشمۇ، يا ئالتۇنمۇ؟

سەن ئالماڭنىڭ شېخىنى،  
ئالما بار دەپ ئەگدىڭمۇ؟  
مېنى تاشلاپ بۆلەككە،  
پۇلى بار دەپ تەگدىڭمۇ؟

ئۆيۈڭنىڭ كەينى ئېرىق،  
ئېرىقتا تولا بېلىق.  
ئاران بىر كۆرۈشكەندە،  
كۈلمەمسەن ۋىلىق-ۋىلىق.

يايلىدۇقا-يايلىدۇق،  
يايلاق-چىمەندە يايلىدۇق.  
ئەڭ ئېگىز دۆڭگە چىقىپ،  
«يارىم قاين» دەپ يىغلىدۇق؟

ئېگىز-ئېگىز تېرەككە،  
پاختەك قوندۇراي دەمسەن؟  
يۈرىكىمگە شو قويۇپ،  
دەردكە ئۆلتۈرەي دەمسەن؟

بىز سەپەرگە چىققاندا،  
ئات مەنەمسىز تايچاقمۇ؟  
«مەن سىزگە كۆيدۈم» دەيسىز،  
راست ئېيتامسىز، چاقچاقمۇ؟

بۇغدايلىققا سۇ قويسام،  
قارىمۇق ئۇنۇپ قالدى.  
نېمە ئۈچۈن مەلەڭگە،  
باشقىلار كېلىپ قالدى؟

ئوڭ قولۇمدا ئون ئۈزۈك،  
چەپ قولۇمدا چاچ ئۈزۈك.  
مېنى سۆيگەن ئاغزىڭدا،  
كىمنى سۆيدۈڭ ئاق سۈزۈك؟

سۇ باشلىدىم كۆلچەككە،  
سۇغا سۇ قاتارمەنمۇ؟  
ئامرىقىم سېنىڭ بىلەن،  
ئوبدان مۇڭدىشارمەنمۇ؟

ئۇ ئېتىزمۇ بۇدۇشقا،  
بۇ ئېتىزمۇ بۇدۇشقا.  
قانداق بولار ئامرىقىم،  
بىز ئىككىمىز قېتىلساق؟

تاغدا بۇلۇت ئەگىپتۇ،  
يامغۇر يېغىپ قالامۇ؟  
غېرىب بولغان كۆڭلۈمنى،  
يارىم كېلىپ ئالامۇ؟

بۇ تېرەك يىلۋا تېرەك،  
يۇلۇۋاللا نېمىشقا؟  
ئايرىلىپ كەتكەن ئىدۇق،  
كېلۋاللا نېمىشقا؟

ئەجەب ئۆز ياراشىپتۇ،  
نىلۇڭ كايى ئۇچاڭغا.  
قاچانغىچە قارايمەن،  
سېنىڭ كېلەر كوچاڭغا؟

ئادەمگىياھ دورىسى،  
بىزنىڭ باغدۇمۇ بارمۇ؟  
ئۇنى قاينىتىپ ئىچسەك،  
كۆيەك ئوتىغا داۋامۇ؟



ھاۋادىكى بىر قۇش مەن،  
سېنىڭ دەردىڭدە بەھوشمەن.  
مەيلىك بولسا كەل يارىم،  
ئالتۇن بىلەن كۈمۈش مەن.

ھاۋانىڭ بۇلۇتلىقى،  
ئاسماندا ئاينىڭ يوقلۇقى.  
بۇ مېنىڭ خامۇشلۇقىم،  
يانمىدا يارىنىڭ يوقلۇقى.

شامالدا قارچىڭام ئۇچتى،  
يېنىپ ئىزدىگەنگە كەلمەيدۇ.  
ئادەمنىڭ جېنى مەزمۇت،  
كۆيۈك ئوتىغا ئۆلمەيدۇ.

دۇتارىڭنى ئاستا چال،  
تالمىسۇن بىلەكلەرىڭ.  
قوبسالڭ ئاھ جانىم كۆيدۇ،  
ئولتۇرسام يۈرەكلەرىم.

قۇملۇققا قوغۇن تېرىپ،  
سويما بىلەن ماش ئالدىم.  
سەن يارىمنى سېغىنىپ،  
قارا كۆزۈمگە ياش ئالدىم.

بەش بالا ئۆتۈپ كەتتى،  
ئانارلىقنى ئىز قىلىپ.  
يار كۆزدىن يىتۈپ كەتتى،  
بىر كەلمىدى يۈز قىلىپ.

ئاقسارايدا ئاق ساندۇق،  
ئاق ساندۇققا چاي سالدۇق.  
يىراقتىكى يارلارغا،  
«تېز كەلسۇن» دەپ خەت سالدۇق.

ئاق كەپتەر ئۇچۇپ كەتتى،  
قاناتىدا خەت كەتتى.  
كېلەر بولساڭ تېز كەل ياز،  
كۆزلىرىم قاماپ كەتتى.

ھاۋانىيۇ ھاۋانى،  
كەزدىم تولا دالانى.  
ئىزدەپمۇ تاپالمادىم،  
كۆيەك ئوتىغا داۋانى.

قاشم تارتىدۇ مېنىڭ،  
يىراقتىن يارىم كېلەدۇر.  
يىراقتىن يارىم كەلسە،  
خۇش خەۋەر ئالىپ كېلەدۇر.

ئازما باشدا شاخ كەستىم،  
چىتلاي دېسەم باغىم يوق.  
يىغلاي دېسەم يېنىمدا،  
ئالدىغۇچە يارىم يوق.

قارلىغاچ ئۇۋا ساپتۇ،  
پېشايۋاندا - پەرماندا.  
يار ئۇ يەردە يىغلايدۇ،  
مەن بۇ يەردە ئارماندا.

دۇتار بىلەن مۇڭداشتىم،  
يار لېۋىدە ئولتۇرۇپ.  
يار دەردىدە تۆكتۈم ياش،  
ئېتىكىمنى تولدۇرۇپ.

كۆكتە كۆڭلەك كىيىپسىز،  
ئىككى يانغا چاك ئېچىپ.  
كېچە بولسا ئۇيقۇ يوق،  
سىز يارىمنى ياد ئېتىپ.

دامىكۇ دەپ ئاڭلىدىم،  
مەنقۇ بېرىپ باقمىدىم.  
دامىكۇلۇق يارىمغا  
ھېلىغىچە ساقلىدىم.

بىر تاغاردا بۇغدىيىم،  
تاسقاپ - تاسقاپ ئۇن تارتاي.  
سىز يارىمنى ياد ئەيلەپ،  
يىغلاپ - يىغلاپ ھۇي تارتاي.

تەييارلىغۇچى: زۇلئىپار ياسىن



# بوۋاقلارنى ئېغىز لاندۇرۇش ئادىتى

ئابلاجان مۇھەممەت

رۇشى ھەققىدە كېڭەش بولىدۇ ۋە يۇقىرىقى شەرتلەرگە ماس كېلىدىغان كىشىنى چاقىرىپ بالىنى ئېغىز لاندۇرىدۇ. ئۇرۇشقا، ھازازۇل، خۇيى يامان، مەلۇم ئەيىب - نۇقە - سانى بار كىشىلەرنىڭ ئېغىز لاندۇرۇشى قاتتىق پەرھىز قىلىنىدۇ.

3. بالا ئېغىز لاندۇرۇشنىڭ ئەھمىيىتى ۋە خەلقىمىز - نىڭ بۇ ھەقتىكى چۈشەنچىلىرى  
بوۋاقلارنى ئېغىز لاندۇرۇشتىكى ئاساسلىق مەقسەت بالىنىڭ ساق - سالامەت بولۇشىنى تىلەش، شۇنداقلا بالىنىڭ چېچەن، سۆزگە ماھىر، ئەدەپ - ئەخلاقلىق، خۇش يېتىل بولۇشىنى تىلەشتىن ئىبارەت. بوۋاق ئېغىز لاندۇرغاندا، دا ئالدى بىلەن بالىنىڭ باش - كۆز، ئېغىزى پاكىز، يۇمشاق رەخت بىلەن سۈرتۈلىدۇ. ئاندىن بالىنىڭ ئېغىزى پاكىزلىنىدۇ. مانا بۇ بالىنىڭ ساغلام بولۇشىنىڭ ئىلمىي ئاساسىدۇر ۋە دەسلەپكى كاپالىتىدۇر.

بوۋاقنى پىستە بادام بىلەن ئېغىز لاندۇرغاندا بالا چاقماقتەك سۆزلەيدىغان بولسۇن، مىس - مىس، ئەزەمە بولۇپ قالمىسۇن دېگەننى مەقسەت قىلىدۇ، تاتلىق نەرسىلەر بىلەن ئېغىز لاندۇرغاندا تاتلىق سۆزلۈك، مۇلايىم، يېقىش - لىق بالا بولسۇن دېگەننى مەقسەت قىلىدۇ. ياغ، مېغىز بىلەن ئېغىز لاندۇرغاندا بالا مېغىزدەك گەپ قىلسۇن، ياغدەك تاتلىق گەپ قىلسۇن دېگەننى مەقسەت قىلىدۇ. كۆپىنچە ئەھۋاللاردا بالا تاتلىق يېمەكلىك بىلەن ئېغىز لاندۇرۇلۇپ، بالىنىڭ شېرىن سۆزلۈك، سۆزمەن، چىقىشقا، ئەقىل - پاراسەتلىك بولۇشى ئارزۇ قىلىنىدۇ. ئاچچىق تۈزلۈك ياكى تۈزسىز نەرسىلەر بىلەن ئېغىز لاندۇرۇلسا بالا جاھىل، جېدەلخور، ئۇرۇشقا، سەپرا مەجەز، كىشى - لەر بىلەن ئاسانلىقچە چىقىشالمايدىغان ئادەم بولۇپ قالىدۇ دەپ قارىلىدۇ.

مانا بۇنىڭغا ئوخشاش ھەر خىل قاراشلار تۈپەيلى بۇ خىل ئادەت خەلقىمىزدە جۈملىدىن مەكىتتىمۇ ھازىرغىچە داۋاملىشىپ كېلىۋاتىدۇ. بۇ يەنە ئۆز نۆۋىتىدە خەلقىمىز - نىڭ بالا تەربىيەسىگە بالا تۇغۇلۇشىدىنلا باشلاپ ئەھمىيەت بەرگەنلىكىنىڭ ئىپادىسىدۇر.

(ئاپتور: مەكت ناھىيەلىك تەجرىبە ئوتتۇرا مەكتەپتە)

خەلقىمىزدە بوۋاق تۇغۇلغاندىن كېيىن ئانا سۈتىدىن باشقا مۇۋاپىق يېمەكلىك بېرىلىدۇ. بۇ ئادەتتە بوۋاقنى ئېغىز لاندۇرۇش دېيىلىدۇ.

## 1. ئېغىز لاندۇرۇش تەرتىپى

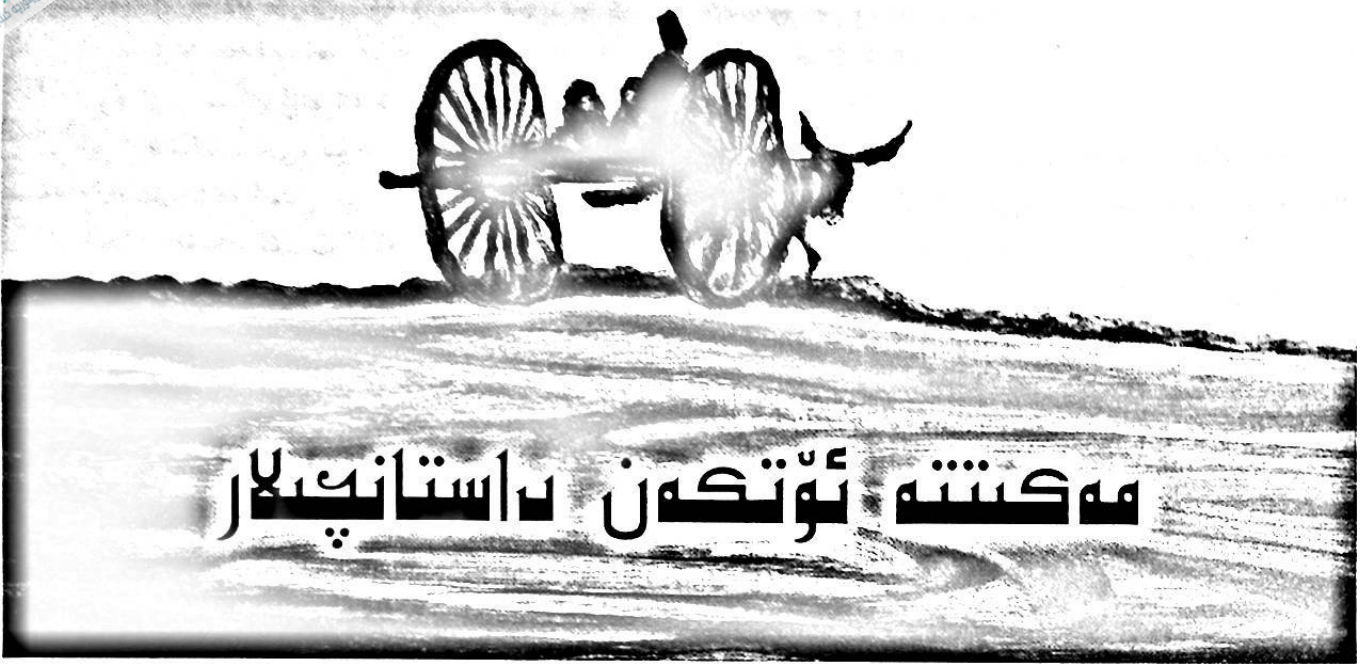
بالا تۇغۇلۇپ بىر سائەتتىن ئىككى سائەتكىچە بولغان ئارىلىقتا ئېغىز لاندۇرۇلىدۇ. ئالدى بىلەن پاكىز، يۇمشاق بولغان پاختا، داكا ياكى خەسە بىلەن بالىنىڭ يۈز - كۆز - رى، ئېغىزى ئېرىتىلىدۇ. ئاندىن تەييارلانغان نان، بىلەن قوينىڭ قۇيرۇق يېغى، شېكەر، بادام، ياڭاق، يېمىش، پىستە بادام، ئۆرۈك مېغىزى، قەنت، گۆش قاتار - لىق يېمەكلىكلەرنىڭ خالىغان بىرى يۇمشاق چاينىلىپ، بالىنىڭ ئېغىزىغا قول ياكى قوشۇق بىلەن سېلىنىدۇ. بەزىدە ئوغۇللارنىڭ ئېغىزىغا پىچاق بىسى بىلەن سېلىنىدۇ. «ئاغ - زىڭىز تاتلىق بولسۇن»، «قۇلىڭىز يۇمشاق بولسۇن»، «ئۆمرىڭىز ئۇزۇن بولسۇن» دەپ تىلەك تىلىنىدۇ.

## 2. بوۋاقنى ئېغىز لاندۇرغۇچى كىشىگە قويۇلىدىغان تەلەپلەر

بوۋاقنى ئېغىز لاندۇرغۇچىغا ئادەتتە ئەر - ئايال دەپ چەك قويۇلمايدۇ. ئەمما كۆپىنچە ياشتا چوڭراق، تەجرىبە - سى بار ئاياللار ئېغىز لاندۇرىدۇ. بەزى ئوغۇل بوۋاقلار - نى دادىسى ئېغىز لاندۇرىدىغان ئادەتمۇ بار، كۆپ قىسىم ئەھۋالدا شۇ بالىنىڭ ئۇرۇق - تۇغقانلىرى بىلەنلا چەكلىنىدۇ. بەزىدە شۇ مەھەللىدىكى ئابۇرۇلۇق، ئەخلاقلىق كىشىلەر تەكلىپ قىلىنىپمۇ ئېغىز لاندۇرۇلىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا كەسىپ، ياش، خۇلق - مەجەز جەھەتلەردىمۇ مۇئەييەن دەرىجىدە چەكلىمە بار.

خەلقىمىزدە «كىم ئېغىز لاندۇرسا شۇ كىشىنى دورايدى» دەيدىغان قاراش بار بولغاچقا ئېغىز لاندۇرغۇچى ئەخلاقى جەھەتتە دۇرۇس، ھالال ياشايدىغان، كىشىنىڭ ھەقىقىي يەۋالمايدىغان، روھى ۋە جىسمانىي جەھەتتىن ساغلام، ئېغىز - بېسىق، كەمتەر، مۇلايىم، جۇشقۇن، باشقىلار بىلەن چىقىشىپ ئۆتەلەيدىغان، لەۋزىدە تۇرىدىغان، مەرد، سېخىي، ئەل ئارىسىدا ھۆرمىتى بار، دوستلۇق - قارايدىغان كىشى بولۇشى كېرەك. ئادەتتە بالا ساق - سالامەت تۇغۇلغاندىن كېيىن بالىنى زادى كىم ئېغىز لاندۇر -





# مەكتتە ئۆتكەن داستانچىلار

## تاش توختى

لىق داستانلارنى ئاممىۋى سورۇنلاردا تەمتىرىمەي، داس- تانچىلارنىڭ ئۆلچىمى بويىچە ئىيتالايدىغان بولغاندىن كېيىن، يۇرتى قىزىلئاۋاتقا قايتىپ كەلگەن. ئۇ قايتىپ كەل- گەندىن كېيىن دۇتار بىلەن داستان ئىيتىپ ئەل ئارىسىدا بەلگىلىك تەسىر قوزغىغان ۋە توي- تۆكۈن، مەشرەپلەردە داستان ئىيتىشقا چاقىرىلغان. يىللارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن يۇرت تەۋەسىدە ئېلى قۇربانسىز تۆي- تۆكۈن، مەشرەپ بولمايدىغان ھالەتكە كەلگەن. ئېلى قۇربان يەنە «غېرىب- سەنەم»، «تاھىر- زۆھرە» قاتارلىق داستانلاردىن ئارىيە ئىيتىدىغان، «يۈسۈپ- ئەھمەد» داستانىنى تولۇق ئىيتىدۇ- غان بولغان، ئۇ 60 يىللىق داستانچىلىق ھاياتىدا خەلق بىلەن ھەمىنەپەس بولۇپ ياشاپ، 2000- يىلى كۈزدە 88 يېشىدا ۋاپات بولغان.

### 2. ھاپىز داستان

مەن باشلانغۇچ مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان يىللىرى مەھەل- لىمىزدە (بولسا ئۆستەڭ بويىدا) ھاپىز كام داستان دەيدىغان بىر كىشى بولۇپ، ئۇ ئادەم ئوغلى ئابدۇقادىر بىلەن تۇ- ماقچىلىق قىلاتتى. كەچلەردە، ئىپتىز- ئىپتىز ئىشلىرىدىن بىكار بولغاندا مەھەللە جامائىتى يىغىلىدىغان دوقمۇشتا پەيدا بولۇپ، جامائەتنىڭ تەلىپى بويىچە داستان ئىيتاتتى. ئۇ «كاككۇك بىلەن زەينەپ»، «تاھىر- زۆھرە»، «سەنۇ- بەر» داستانلىرىنى شۇنداق راۋان تىل بىلەن سۆزلەيتتىكى،

90- يىللىرىدىن باشلاپ داستانچىلىقتىن ئىبارەت بۇ تۈر خەلقىمىزنىڭ تۇرمۇشىدىن ئايرىلىپ يېتىمىسراپ قال- ماقتا. مۇشۇنداق مەسىلىلەر ئالدىدا مەكتتە ئۆتكەن بىر قىسىم خەلق داستانچىلىرىنى ئەسلىش ۋە ئۇلار ھەققىدە- كى ئۇچۇرلارنى باشقىلارغىمۇ بىلدۈرۈش مەقسىتىدە بۇ ئەسلىمە خاراكتېرلىك يازمىنى قەلەمگە ئالدىم.

### 1. داستانچى ئېلى قۇربان

قىزىلئاۋات يېزا 8- كەنتتىكى داستانچى ئېلى قۇربان پىشقەدەم خەلق سەنئەتكارى بولۇپ، ئۇ ئەل ئىچىدە داغقى چىققان داستانچى ئىدى. ئۇ 1912- يىلى قىزىلئاۋات يېزا قازانكۆل كەنتىدە بىر دېھقان ئائىلىسىدە تۇغۇلغان. ئۇ كىچىكىدىن باشلاپ چۆچەك، لەتىپە، قوشاق، داستان ئاڭلاشقا ئامراق بولۇپ، دادىسىغا ئەگىشىپ، مەشرەپ، توي- تۆكۈن سورۇنلىرىغا بېرىپ ۋائىزىلار ئىيتقان چۆچەك، داستانلارنى ئاڭلىغان. ئەستە قالغانلىرىنى دوست- بۇرادەرلىرىگە ئىيتىپ بەرگەن، ئۇ 20 ياشلارغا كىرگەندە- دىن كېيىن دادىسىنىڭ قوشۇلۇشى بىلەن يەكەنگە بېرىپ داستان ئۆگەنگەن. ئۇ ئۇستازىنىڭ قېشىدا تۇنجى بولۇپ «يۈسۈپ- ئەھمەد» داستانىنى يادقا ئالغان. بۇ داستان ھەجىمى بىر قەدەر چوڭ داستان بولۇپ، بىر دوستىنىڭ ئوقۇپ بېرىشى بىلەن يادقا ئالغان. ئېلى قۇربان يەكەندە ئىككى يىل تۇرۇپ، «يۈسۈپ- ئەھمەد» داستانى قاتار-

5. تۇرەك ئېلى

قىزىلئاۋات يېزا چىغلىققوتان كەنتىدىن بولۇپ، قىزىل-ئاۋات يېزىسىدا كۆزگە كۆرۈنگەن سازەندە. ئۇ غېجەك چېلىپ «غېرىب-سەنەم» داستانىنى ئېيتىشنى ئۈستازى ئېلى قۇرباندىن ئۆگەنگەن. قىزىلئاۋات يېزىسىدا ئۆتكۈ-زۈلگەن مەشرەپلەردە دولان مەشرەپ-مۇقاملىرىنى ئېيتىش بىلەن بىللە داستان ئېيتىپ نام چىقارغان. ھازىر قىزىلئاۋات يېزىلىق ئىشتىن سىرتقى سەنئەت گەرتىدە مۇزىكا چېلىش بىلەن شۇغۇللىنىدۇ.

6. ئەما داستانچى ئەنۋەر ئوسمان

مەكتەپ بازىرى ئوردىكۆل 1-ئىجتىمائىي رايوندا ئول-تۇرۇشلۇق ئەما داستانچى ئەنۋەر ئوسمان 1964-يىلى بازار جەمى يېزا چامغۇرلۇق كەنتىدە تۇغۇلغان. چېچەك چىقىش سەۋەبى بىلەن ئەما بولۇپ قالغان. ئۈچ يېشىدا ئانىسىدىن ئايرىلىپ قالغان. 12 ياشقىچە يەكەن ناھىيە دۆڭباغ يېزىسىدىكى ھاممىسىنىڭ قېشىدا تۇرغان. كېيىن دادىسى ئۇنى يېنىغا ئېلىپ كېلىۋالغان. ئەنۋەر ئوسماننىڭ ئەستە ساقلاش قابىلىيىتى ئالاھىدە ياخشى بولغاچقا، رادى-يولاردا بېرىلگەن ناخشىلارنى بىر ئاڭلاپ ئەستە ساقلىۋال-غان. ئەستە ساقلىغان تېكىستلەرنى ساپايى، چاقچۇققا تەڭكەش قىلىپ ئورۇنلاپ ئەل ئىچىدە تونۇلۇشقا باشلى-غان. كېيىن تىرىشچانلىق بىلەن راۋاب چېلىشنىمۇ ئۆگە-گەن. «قىيىن ئىش يوق ئالەمدە، كۆڭۈل قويغان ئادەم-گە» دېگەندەك ئىزچىل ھالدا رادىيودىن ناخشا-مۇزىكا ئاڭلاش، ئاڭلىغانلىرىنى ئۆگىنىپ چېلىشنى مەشىق قىلىپ بەلگىلىك سەۋىيە ھازىرلىغان. رادىيودىن ئاڭلىغانلىرى بو-يىچە «غېرىب-سەنەم» داستانىنىڭ بىر قىسىم ناخشىلىرىنى ئۆگەنگەن. ئۇنىڭ داستانچىلىق ھاياتى 2000-يىلىدىن باشلانغان. ئۇ ئايالى ساجىدە مۆمىن ئوقۇپ بەرگەن داستانلارنى بىر-بىرلەپ يادلاپ ئۆگىنىشكە باشلىغان.

ئەنۋەر ئوسمان 2012-يىلى قومۇلدا ئېچىلغان داستان-چىلارنى تەربىيەلەش كۇرسىغا قاتنىشىپ «كاككۇك بىلەن زەينەپ» داستانىنى ناۋا مۇقامىنىڭ ئاھاڭىغا سېلىپ، راۋاب بىلەن ئورۇنلاپ ئالقىشقا ئېرىشكەن.

(ئاپتور: مەكتەپ ناھىيەلىك خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ پېنسىيۇنېرى) مۇھەررىرى: ئەزىزەم تۇيغۇن

ئاڭلىغۇچىلار داستان ئىچىگە كىرىپ كېتەتتى. ھاپىزكام بىر ئولتۇرۇشىدا ئىككى، ئۈچ سائەت داستان ئېيتاتتى. ھاپىزكامنىڭ بىزگە ئېيتىپ بېرىشىدىن قارىغاندا ھاپىزكام-مۇ داستاننى ئۈستاز تۇتۇپ ئۆگەنگەنلىكى.

3. تۇرەك ئاۋۇت

ئەل سۆيگەن سەنئەتكار تۇرەك ئاۋۇت 1937-يىلى يانتاق يېزا بولغا كەنتىدە بىر دېھقان ئائىلىسىدە تۇغۇل-غان. شارائىت تۈپەيلى مەكتەپتە ئوقۇيالمىغان، بىراق ئۆ-زىدىكى سەنئەتكە بولغان ئوتتەك ئىشتىياق بىلەن ئەلنەغ-مە ئۆگىنىشكە باشلىغان. كېيىن يېزىلىق سەنئەت ئۆمىكىگە قاتنىشىپ دولان ئەلنەغىملىرىنى ئورۇنلاپ ياخشى باھاغا ئېرىشكەن. 1964-يىلى بېيجىڭدا ئۆتكۈزۈلگەن مەملى-كەتلىك ئاز سانلىق مىللەتلەر تۇنجى نۆۋەتلىك سەنئەت كۆرىكىگە ماڭسۇر شەيخ، ئۆمەر ئوسمانلار بىلەن بىللە قاتنىشىپ، ماۋجۇشى قاتارلىق دۆلەت رەھبەرلىرىنىڭ قوبۇل قىلىشىغا مۇيەسسەر بولغان. بىرگە ماھر، كۆپكە قادىر سەنئەتكار، داستانچى تۇرەك ئاۋۇت 1993-يىلى ۋاپات بولغان.

4. ئابدۇكېرەم مەتتىياز

تۆمەنتال يېزا ئاچچىقتال كەنتىدىكى قىزىقچى، داستا-دىچىلارنىڭ بىرى بولغان ئابدۇكېرەم مەتتىياز مۇ دېھقان ئا-ئىلىسىدە تۇغۇلغان. دەسلەپتە خەلق قوشاقلىرىنى ئاھاڭغا سېلىپ ئېيتىشنى مەشىق قىلغان. كېيىن دوستلىرىنىڭ تە-شەببۇسى بىلەن «غېرىب-سەنەم»، «تاھر-زۆھرە» داس-تانلىرىدىن بىر قىسىم ۋەقەلىك، بېيىتلەرنى دۇتارغا تەڭكەش قىلىپ ئوقۇشنى مەشىق قىلغان. ئۇنىڭ دۇتار بىلەن ئورۇنلايدىغان ئاساسلىق ئەسىرى «نەزەر مۇفتىغا خەت» (ئات ھەققىدە مۇخەممەس) بولۇپ، بۇ داستاننى ئېيتىش جەھەتتە پۈتكۈل مەكتەپ تەۋەسىدە ئۇنىڭ ئالدىغا ئۆتتىدىغان ئادەم يوق ئىدى. ئۇ بۇ داستاننى توي-تۆ-كۈنلەردە ئېيتىش ئارقىلىق مەكتەپ خەلقىنىڭ ھۆرمىتىگە ئېرىشكەنىدى. تۆي-تۆكۈنلەردە داستان ئېيتىش جەريانى-دا بۇ داستانلارنىڭ تولۇق تېكىستىنى يادقا ئالغان ۋە ئېي-تالايدىغان بولغان. ئۇنىڭدىن باشقا ئۆزىمۇ شېئىر يېزىپ ئاھاڭغا سېلىپ ئېيتىپ تۆمەنتال خەلقىنىڭ ياخشى باھاسىغا ئېرىشكەن، بۇ داستانچىمىز مۇ 2009-يىلى ۋاپات بولغان.



# لەقەملىر توغرىسىدا



## ئابلېمىت مۇھەممەت

لەقەم، مەلۇم مەنىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئادەملەرنىڭ قاشقىسى. دەرھەققەت، لەقەمسىز كىشى ناھايىتى ئاز، لەقەم سەۋەبىسىز قويۇلمايدۇ. لەقەم، كۆپىنچە كىشىلەرنىڭ سىرتقى كۆرۈنۈشى، تەقى - تۇرقى، تەن قۇرۇلۇشى، رەڭگىرى، يۈز شەكلى، بەدەن ئەزالىرىدىكى ئالاھىدىلىكى، مېجەز خاراكتېرى، خۇي - پەيلى، تۇرمۇش ئادىتى، ھەۋەسلەرى، شۇغۇللىنىۋاتقان ھۈنەر كەسپ ئالاھىدىلىكى، ياشاۋاتقان يۇرت - ماكان ئالاھىدىلىكلىرىگە ۋە بەزىبىر ۋەقەلەر، پائالىيەتلەر، دۇچار بولغان كەچمىش - كەچۈرمىشلىرى قاتارلىق ئالاھىدىلىكلىرىگە قاراپ قويۇلىدۇ. لەقەمنىڭ ئەڭ دەسلەپكى زۆرۈرىيەت

ھەرقانداق ۋاقىتتا، ھەرقانداق كىشى بىلەن يۈز كۆرۈشكەندە بىر - ئىككى كەلىمە چاقچاقلاشماي قالمايدۇ. دەل مۇشۇنداق پەيتلەردە چاقچاق ئىشتىراكچىلىرىنىڭ بارلىق ئالاھىدىلىكلىرى ئۈستىلىق بىلەن تولۇق مۇجەسسەملەنگەن «لەقەم» ناھايىتى زور رول ئوينايدۇ. بولۇپمۇ كۈچلۈك ۋە ئېنىق قاراتمىلىققا ئىگە، ھازىر جاۋاب، روبە - رو، «ھۇجۇم» خاراكتېرلىك چاقچاقلاردا ھەر ئىككى تەرەپنىڭ لەقەملىرى چاقچاقنى ئەۋجىگە چىقىرىپ، سورۇن كەيپىياتىنى جانلاندۇرۇۋېتىدۇ. ئەلۋەتتە، بۇ خىل چاقچاقلار پەقەت كۆڭۈل ئېچىش، سورۇننى قىزىتىش، تىل بايلىقىنى بېيىتىش، نۇتۇق قابىلىيىتىنى ئۆستۈرۈشنى مەقسەت قىلغان خەلق سەنئىتىنىڭ جۇشقۇن بىر خىل شەكلى سۈپىدە تىدە رەتتەلىق، قاپىيەلىك، مەنتىقىلىق، دوستانە ئېلىپ بېرىلغاچقا، لەقەمنى مەركەز قىلغان چاقچاقنىڭ تىلى ھەرقانچە ئۆتكۈر بولسىمۇ، لېكىن ئۇ دوستلۇق، مېھرى -

سەت ئامىلى كىشىلەرنى (بولۇپمۇ شۇ چەكلىك زامان، ماكان دائىرىسىدىكى ئىسپىداش كىشىلەر) بىر - بىرىدىن پەرقلەندۈرۈش رولىنى ئۆتىگەن. بەزى ئائىلىلەردە كىچىك بالىلىرىغا بولغان ئامراقلىقنى ئىپادىلەش ئۈچۈن، ئۇلارنى ھەر خىل ئەركىلەتمە ئىسىم ۋە مۇئەييەن ئوخشىمىغان ئىشلار بىلەن ئاتايدۇ. كېيىن بالا چوڭ بولغانسېرى، بۇ ئۇنىڭغا لەقەم بولۇپ سىڭىپ قالىدۇ. شۇڭا «لەقەم نەدىن چىقىدۇ - ئۆيۈڭدىن» دېگەن سۆز بار. لەقەم كېيىنكى كۈنلەردە خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ بىر تۈرى سۈپىتىدە ھەزىل - چاقچاقلار دائىرىسىدەمۇ بارا - بارا ئۆزىنىڭ كامىيىتىنى كۆرسەتتى، بۇنىڭ بىلەن لەقەم مەنبەسى بۇرۇنقىدىن كۆپ كېڭەيدى.

ھەممىگە مەلۇم، كۈلكە - چاقچاق ئىلى ئۇيغۇرلىرىنىڭ بىر چوڭ ئالاھىدىلىكى، ئىلى ۋادىسىدىكى سورۇنلار كۈلكە - چاقچاقسىز ئۆتمەيدۇ. ئىلىلىقلار ھەرقانداق جاي،

گەن بۇ يېڭى كەلدەخۇننىڭ غەلىتە قىلىقلىرىدىن بىزار بولۇپ ھېلىقى كىشىگە «سېتىۋالدى سېدە» دەپ لەقەم قويۇپتۇ، بۇ لەقەمدىن خەۋەر تاپقان ھېلىقى جىدەلپەز ئادەم بالىلىرىنى چاقىرىپ كېلىپ، ھەش - پەش دېگۈچە ھېلىقى سېدىنى كېسىپ تاشلاپتۇ. مەھەللە ياشلىرى ئەتسە - دىن باشلاپ ھېلىقى سەپرا مەجەزنىڭ لەقەمىنى «سېتىۋال - دى كۆتەك» كە ئۆزگەرتىپتۇ، بۇنىڭغا تېخىمۇ چىدىماي قالغان ھېلىقى تەرسا ئادەم بالىچاقسىنى سەپەرۋەر قىلىپ سېدە كۆتەكنى كولاپ چىقارغۇزۇۋېتىپتۇ. شۇ كۈننىڭ ئە - تىسى بۇ بايقۇشنىڭ لەقىمى «سېتىۋالدى ئازگال» غا ئۆز - گەرتىلىپتۇ. بۇ لەقەمدىن تېخىمۇ تېرىككەن ئۇ كىشى ئالمان - تالمان ھېلىقى ئازگالىنى تۈزلەۋەتكەنكەن، مە - ھەللە ياشلىرى دەرھال «سېتىۋالدى تىندۇرما» دېگەن لەقەمنى قويۇپتۇ. ئەڭ ئاخىرى ھېلىقى كىشى ئۆزىنىڭ قە - لىقلىرىغا خىجىل بولۇپ، جامائەتكە داستىخان سېلىپ كە - چۈرۈم سورايتۇ.

بەزى سورۇنلاردا لەقەم چاقچاقنىڭ خېمىر تۇرۇشى سۈپىتىدە كۈلكىنىڭ ئەۋجىگە چىقىشىغا قوزغاتقۇچ، غىدقە - لىغۇچ رول ئوينايدۇ.

مەسلەن: مەلۇم بىر توي سورۇنىدا «دىۋانە»، «توخۇ»، «كۈچۈك» ۋە «تۆگە» لەقەملىك تۆت كىشى ھەمتاۋاق ئولتۇرۇپ قاپتۇ، بۇ ھالەتنى ئاستىرتتىن سېزد - ۋالغان شۇ مەھەللىنىڭ چاقچاقچى يىگىتى چاي قويغان پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ، بىر پارچە ناننى ئۇشتۇپ «دىۋا - نە» نىڭ ئالدىغا قويۇپتۇ، يىگىتنىڭ ئۇنىسىز چاقچاقنىڭ مەنىسىنى سەزگەن ھوشيار «دىۋانە» قىلچىمۇ ھودۇقما - تىن، يىگىتنىڭ كۆزىگە تىكىلگەن پېتى ھېلىقى پارچە ناندىن بىر بۇردا ئۇششاق ئۇگۇتۇپ، ھەمتاۋاق قوشنىسى «توخۇ» نىڭ ئالدىغا چېچىپ قويۇپتۇ، بۇ ھەرىكەتنىڭ تې - گىگە يېتىپ بولغان «توخۇ» ھېلىقى ئۇۋاق نانلارنى سىز - كايغا سېلىپ چاي بىلەن ئىلەشتۈرۈپ «كۈچۈك» نىڭ ئال - دىغا قويۇپتۇ، «كۈچۈك» مۇ ئۆز نۆۋىتىدە بوش كەلمەپ - تۇ، ئۇ ئالدىرىماي ئولتۇرۇپ سۇدىكى ئۇۋاق نانلارنى قولغا سۇزۇۋاپتۇ - دە، ئۇنىڭدىن يۇمىلاق بىر پوم ياساپ «تۆگە» نىڭ ئالدىغا قويۇپتۇ. بۇ بىر مەيدان ئۇنىسىز چاقچاقتىن سورۇن ئەھلىنىڭ كۈلۈپ ئۈچىپى ئۇ - زۇلۇپ قاپتۇ.

ئىلى چاقچاقلىرى تەتقىقاتى ھەققىدە خېلىلا نۇرغۇن

مۇھەببەتكە قىلچە تەسىر يەتكۈزمەيدۇ، ھەر دائىم سورۇن - لاردا ئاچچىق چاقچاقلىشىدىغانلار ئادەتتە ناھايىتىمۇ ئىناق - ئېجىل ئۆتىدىغان ئەل - ئاغىنىلەر ھېسابلىنىدۇ. بەزى لەقەملەر ئەۋلادتىن - ئەۋلادقا ئۆز پېتى كۆ - چۈرۈلۈپ قالدۇ. مەسلەن: تۇرداخۇن چۆل، ئوغلى ئىب - راھىم ئاخۇن چۆل، غېنى تاران، ئوغلى روزى تاران قا - تارلىقلار.

بەزى لەقەملەر ئەۋلادلار ئوتتۇرىسىدىكى بوغۇن مۇ - ناسۋىتىگە قاراپ لەقەمنىڭ چوڭ - كىچىكلىك دەرىجە مۇ - ناسۋىتى بويىچە بەكمۇ مەنتىقلىق ئۆزگىرىدۇ. مەسلەن: ئاتىسى توخۇ بولسا بالىسى چۈجە، ئاتىسى توشقان بولسا بالىسى بۆجەن. غۇلجا شەھىرىنىڭ مەلۇم بىر يېزىسىدا بىر كىشىنىڭ لەقىمى چىۋىن ئىكەن، كېيىن ئۇنىڭ ئوغلىغا «پاشا» لەقىمى قويۇلۇپتۇ. ئوغلى چوڭ بولۇپ ئۆيلەند - گەندىن كېيىن، يېڭى تۇغۇلغان نەۋرىسىگە «كۈمۈتا» لە - قىمى قويۇلۇپتۇ.

بەزى لەقەملەر كونكرېت ئادەملەرنىڭ مەجەز - خۇلقى، كىشىلەر بىلەن بولغان مۇناسىۋەت شەكلى ۋە ياكى مەزكۇر لەقەم ئىگىسىگە مۇناسىۋەتلىك بولغان شە - ئىلەر ئالاھىدىلىكىگە قاراپ نىسپىي مۇقىم ھالەتتە بېكىتىل - گەن بولسىمۇ، لېكىن لەقەم ئىگىسىگە مۇناسىۋەتلىك بولغان كونكرېت ۋاقىت ياكى ئىش - ھەرىكەتلەرنىڭ ئۆز - گىرىشىگە قاراپ ماس قەدەم بىلەن ئۆزگىرىپ بارىدۇ. ئامما بۇ خىل ئۆزگىرىش ھالىتى ھامان بىر تۈز سىزىقتىن يەنى مەلۇم باغلىنىشلىق بولغان قېرىنداش مەنىدىن بىراقلا چەتنەپ كەتمەي، شەيئىنىڭ ئۆزگىرىش قانۇنىيىتىگە مۇنا - سىپ ھالدا ئەگىشىپ داۋاملىشىدۇ.

مەسلەن: مەلۇم بىر مەھەللىگە بىر ئائىلىلىك كىشىلەر كۆچۈپ كەپتۇ. سېتىۋالدى ئىسىملىك بۇ يېڭىياچى ئۆي ئىگىسى جامائەتكە ئانچە ئارىلىشىپ كەتمەيدىغان، توك قاپاق، سەپرا مەجەز كىشىكەن.

بۇ كىشىنىڭ كۆچۈپ كەلگەن ھويلىسى ئالدىدا بىر تۈپ مايماق، قېرى سېدە دەرىخى بار ئىكەن، يولدىن ئۆتكەن يولۇچىلار سېدە ئاستىغا كېلىپ سايىدىسىلا ھېلىقى سېتىۋالداخۇن ئۆيىدىن بوراندەك ھۇۋلاپ چىقىپ قوغلاي - دىكەن.

خۇش چاقچاق، ھەزىلەكەش يېزا ياشلىرى مەزكۇر مەھەللىنىڭ ئېجىل - ئىناق مۇھىتىغا قىلچىمۇ ماس كەلمە -



ئېسىمدە قېلىشىچە ئاتاقلىق يازغۇچى، سابىق مەدەنىيەت مىنىستىرى يولداش ۋالىك مىڭ ئىلىدىكى بىر سورۇندا: «مەن ئىلى ئۇيغۇرلىرىنىڭ «ئۆلۈمدىن باشقىسى تاماشا» دەيدىغان مەجەزنى بەك ياخشى كۆرىمەن. مانا مۇشۇ بىر جۈملە سۆز ئەينى ۋاقىتتا جىسمىغا كۈچ - قۇۋۋەت، قەلەمىگە ئارزۇ - ئۈمىد بېغىشلىغانىدى» دېگەندى.

دەرھەققەت، قايسدۇر بىر ناخشا  
«ئىلى بالىلىرى دەيدۇ  
تەڭدىن تولىسى تارانچى،  
تارانچىنىڭ بالىلىرى  
خۇيما ئوبدان پاراڭچى»

دېگەندەك، خۇشخۇي مەجەز، يۈمۈرىستىك پاراڭلار ئىلى خەلقىنىڭ زور بايلىقى. بۇ خىل ھاياتقا ئۈمىد بىلەن كۈلۈپ تۇرۇپ قارايدىغان ئوپتىمىستىك روھىي ھالەت ئىلى كىشى ئىسىملىرىدىكى لەقەملەرنىڭ رەھىمدارلىقىنى تېپىپ خىمۇ ئاشۇرغان، مەزمۇنىنى تېخىمۇ بېيىتقان.

كىشى ئىسىملىرىدىكى لەقەملەر ئۇلارنىڭ كېلىشى مەنىسى، تۈرلەرگە ئايرىلىشى ۋە لەقەمنىڭ ئومۇملىشىشى ھەققىدە نۇرغۇن مەدەنىيەت، ئابدۇساتتار ناسىرى ۋە توختى ئىبراھىم يولداشلار ئىلگىرى - ئاخىر بولۇپ، «شىنجاڭ تەزكىرىسى»، «ئىلى دەرياسى» زۇرناللىرىدا مەخسۇس تېمىدا ماقالە ئېلان قىلىپ، كەڭ كىتابخانلارنىڭ قىزىقىشىنى قوزغىغانىدى، ئەنە شۇلارنىڭ ئىلھامى بىلەن لەقەمنىڭ تۈرلەرگە ئايرىلىشى ھەققىدىكى قىپقالغان قىسمىنى ئىلى رايونىنى ئاساس قىلغان ھالدا ئېقىپ يۈرگەن لەقەملەر بويىچە تولۇقلاپ تەتقىقات يۈزىدىن ئوتتۇرىغا قويۇلدى.

يېڭىدىن ئوتتۇرىغا قويۇلغان لەقەم كىلاسسىفىكاتىيەسى تۆۋەندىكىچە:

1. دۆلەت، شەھەر، يۇرت - ماكان، يەر ناملىرىغا قۇيۇلغان لەقەملەر:
2. ئۇنۋان، مەنىسى - ۋەزىپىسىگە ۋە شۇنىڭغا مەسۇم شاھىخىي، ساۋۇت ۋارشاۋا، تۇرداخۇن تالدىقورغان، مەخمۇت خوتەن، ئابلەت قەشقىرى، ئەركىن ئاتۇش، ئەنۋەر شىخو، مەھمەت تۇرپان، ياسىن گۈچۈك، مەتبۇسۇپ توخسۇن، مەمتىلى تارىم، ماخمۇت پامىر قاتارلىقلار.

جاپالىق ئەجىر سىڭدۈرۈپ ئىككى قىسىملىق «چاقچاقچى» لار چايخانىسىغا 30 چاقچاقچىنى يىققان، ساتىرىك يازغۇچى ئىنىمىز ئابدۇرۇسۇل سېيىت لەقەم ھەققىدە مۇنداق دەيدۇ: «ئويدىمۇ، ئۆلۈمدىمۇ يەنە شۇ چاقچاق، يەنە شۇ كۈلكە، بۇ يەردىكىلەر ئەزەلدىن بوغۇزىغا كەپلىشىپ كەلگەن چاقچاقنى يۇتۇۋېتىشكە ئادەتلەنمىگەن. قارشى تەرەپ تەسەللىگە موھتاج دەققىلەردىمۇ پاراڭنىڭ بېشىنى ئوخشاشلا چاقچاققا بۇراۋېرىدۇ، چاقچاقنى ئاشكارا قىلىشقا پۇرسەت بولمىغان چاغلاردا لەقەمىگە، مەجەزىگە، يۈرۈش - تۇرۇش، ئىش - ھەرىكىتىگە يۆلەپ تۇرۇپ، گويىا خوتۇن كىشى قاش - كۆزىگە سۈرمە تارتقاندەك شۇنداق چىرايلىق، سىلىق، ئۈستىلىق بىلەن قىلىۋېرىدۇ، مۇنداق چاقچاق ئۇلارنىڭ پەلسەپىسىدە «قايغۇنى كۈچكە ئايلاندۇرۇش» بولۇپ ھېسابلىنىدۇ، بۇرۇنمۇ شۇنداق بولغان، ھازىرمۇ شۇ.

سىلەر بىلمەيسىلەر، غۇلجا شەھىرىنىڭ دۆڭمەھەللە دېگەن يېرىدە 87 ياشنىڭ قارىسىنى ئالغان، ئۆمرى ئەلنەغە مە سورۇنلىرىدا ساز، ناخشا، كۈلكە - چاقچاق بىلەن ئۆتكەن، كىلاسسىك ناخشا، خەلق قوشاقلىرى توغرىسىدا كى بىلىمى خېلىلا مۇكەممەل سەلەيكام قارىغانىدى دەپ بىر كىشى بار. ئاۋۋ بىر يىلى سەلەيكام ئاقساقالنىڭ ئانىسى ۋاپات بولغاندا جامائەت پەتىگە كىرىپتۇ، پەتىچىلەر قاتارىدا سەلەيكام ئاقساقالنىڭ دائىم چاقچاقلىشىپلا يۈردى. دىغان ئابدۇكېرىم سېرىق دېگەن ئاغىنىسىمۇ بار ئىكەن. ئابدۇكېرىم سېرىق ئانىسىغا ھازا ئېچىپ يىغلاۋاتقان سەلەيكامنىڭ ئالدىغا كېلىپ:

— سەۋر قىل ئاداش، ھېلىمۇ ياخشى ئاناڭ رەھىمىتى قار - شۇبىرغان، جۇدۇن - چاقچاقنى كۈنلەرگە قالمىپتۇ، بۇمۇ سېنىڭ تەلىيىڭ، — دەپ تەسەللى بېرىپتۇ.

ئۇشۇ تەسەللىنىڭ «لەقەملىك چاقچاق» ئارقىلىق ئۆزىگە تېگىۋاتقانلىقىنى سەزگەن سەلەيكام ئاقساقال يىغىنىنى چاندۇرماي داۋاملاشتۇرۇپ، چاقچاققا چاقچاق ئارقىلىق جاۋاب قايتۇرۇپتۇ.

— ۋاي ئانام، كۈننىڭ سېرىقىنى كۆرمەي تۈگەپ كەتكەن ئانام، سېرىقتال كۈنلەردە بېشىمىزنى سىيلىغان ئانام، دادامنىڭ يوقلۇقىنى چاندۇرماي كىشىلەرنىڭ ئالدىدا چىرايمىزنى سارغايتمىغان ئانام...

تەقلىد قىلىپ قويۇلغان لەقەملەر:

مەمتىمىن لوزۇك، سۇلايمان شاخزۇك، مەنسۇر ئاق- ساقال، ئابلىمىت مايۇر، نۇرۇم جىڭلى، ئۆمەر خائىجلىك، تېپىپ شەنگەن، مەسۇم شاڭيۇ، ئابدۇرېشىت ۋالى قاتارلىق- لار.

3. ئىشلىگەن خىزمىتى، شۇغۇللانغان ھۈنەر كەسىپكە قاراپ قويۇلغان لەقەملەر:

بۇنىڭدا ھۈنەر كەسىپ نامىغا قويۇلغان لەقەملەرنىڭ ئالاھىدىلىكى شۇكى، شۇ كىشى شۇ ھۈنەر كەسىپ بىلەن ئەڭ بۇرۇن شۇغۇللانغان ياكى مۇشۇ كەسىپنى دەسلەپتە باشقا يۇرتلاردىن ئېلىپ كەلگەنلەر، شۇنداقلا مۇشۇ كەسىپ بويىچە داڭ- ئاتاق چىقارغانلار. مەسىلەن: ئىسما- ئىل زاسۇپەز، ئابدۇكېرىم دەپتەرچى، ئۆمەر دەييۇ، غو- جايخەت تاموژنا، سالى سوت، ئىسمائىل تارىخ، ياسىن كىتاب، ئېلاخۇن دېھقان، تاش ساتىراش، تۇرسۇن زەرگەر، ئابلىز ساماۋار، تۇرسۇن گەلەنتىر، نۇراخۇن دارۋاز، باقى تۇڭچى، سەيدۇللا كارۋان قاتارلىقلار.

ئوخشاش بىر خىل لەقەم بەزىدە خىلمۇخىل مەنىلەر- دە ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن: مەرئەزەم پاختا (مەخسۇس پاختا سودىگىرى)، ئىلاخۇن پاختا (لاپچى، يالغانچى) ئەمەت پاختا (تور پاختا ياساپ ساتقۇچى)

4. مەشھۇر شەخسلەر، كىنو، رومانلاردىكى باش قەرىمانلارغا ئوخشىتىپ قويۇلغان لەقەملەر:

توختى ناپالىئون، يارى بۇشكىن، مۇسا چاپايىۋ، ئابد- لىمىت بېلىكوۋ، خەمەت ۋېتلوگىن (سوۋېت پۇتبول چولپى- نى)، مەجىت ياك زىرۇك، دىلمۇرات بىننو، قاسىم گاگا- رىن، ئابلىكىم زاتو (جۇڭگو فىلىمى «نەيلىك ناخشا» قەھ- رىمانى)، ئىسمائىل تېتو، ئەنۋەر راجى، قۇربان جاكا (زاكىر) (بۇلار «سەرگەردان» فىلىمىدىكى پېرسوناژلار)، ئابدۇرېھىم لېئونىسىيو، («ئېزورا» كىنوسىدىن) قاتارلىقلار.

5. مىللەتلەر نامىغا قويۇلغان لەقەملەر: تۇرسۇن ئورۇس، سىدىق مانجۇ، زوردۇن شىبە، كەردى قالماق، نۇرى سىگان، تەلئەت تۇڭگان، مەھمە- مەت لاتىن، ماخمۇت ئاۋغان، جاپپار قازاق، خەمەت نوغاي، يۈسۈپ پارس، قاسىم گېرمان، ئابدۇرېشىت ياپون، ئابدۇراخمان نېگىر قاتارلىقلار.

6. باشقا مىللەتلەر تىلى ئارقىلىق قويۇلغان لەقەملەر: تۇرسۇن گىچىل (موڭغۇلچە)، نۇردۇن كۆكچۈن

(موڭغۇلچە)، ئىبراھىم داخوجى، توختى شەنسىلك، ئايگۈل ۋەنباۋ، كېرىم دودەن، غوپۇر دىڭخۇلۇ، ئالىم سوسكا، تۇرسۇن بۇكۇس، ئابدۇللا ئىبۇاشكا، يۈسۈپ چاڭموزا، كارۇشاك ئاخۇنۇم، ئابدۇكېرىم پەنتۇ، قىيۇم كاۋبۇجو (ئىشەنچسىز)، روزاخۇن مېيۇگۈەنشى، سەمەت دانكىرات، توختى ماشكا، مۇسا بىگگۇر، ۋەلى ۋاسكا، مەمەت بائىگا- زا، توختى لالا، مۆمىن داۋلى قاتارلىقلار.

7. تاماق، يېمەك - ئىچمەكلەر نامىدا قويۇلغان لەقەم- لەر:

مەمتىمىن بولۇ، ئىمىن خوشاڭ، بەختى چۆچۈرە، ئىب- راھىم كاۋاپ، مەمەت چەمەن، كەرىم سۇيۇقتاش، ئابلى- مەت شوۋىگۇرۇچ، ئىمام پوشتال، ئۆمەر بوسۇ، ئەخمەت بەلىش، ئارۇپ تاڭگا، توختى گىردە، ئاۋاكىرى پەرمۇدە، مىرزات پومنان، ھوشۇر جەۋەندە، قاسىم ھېسىپ، ئەلى پاچاق، ئارۇپ قېرىن، ماخمۇت قايماق قاتارلىقلار.

8. كۆكتات، مېۋە - چېۋىلەر نامىدا قويۇلغان لەقەم- لەر:

نۇرى قىزىلچا، ئىسمائىل پەمىدۇر، تۇرسۇن ياڭيۇ، مۇختار كاۋا، ئابدۇراخمان ئاچچىق ئۆرۈك، مەجىت پۇرچاق، غوپۇر جاڭدۇ، ئابلىز قوناق، ئىبراھىم خەمەك، سالى كاپۇسكا قاتارلىقلار.

9. ناخشا - ئۇسسۇل نامىغا قويۇلغان لەقەملەر:

تۇرسۇنئاي ئاق بېلىق، نۇرمەھمەد چىڭمۇدەن، يۈسۈپ ۋالىس، سىيىت سارىخان، رۇسۇل ۋاي دادەي، مۇختار خانلىيۇن، تۇرسۇن ياۋبەي، ئۆمەر ئەرخاڭ، شۆھرەت سىگانوچكا، تۇرسۇن دەردىگا، ئوسمان گۈليار- خان قاتارلىقلار.

10. چالغۇ ئەسۋابلار نامىدا قويۇلغان لەقەملەر:

روزى تەمبۇر، قادىر نەي، ياسىن داپ، ئەركىن راۋاب، ئىمىن غېجەك، ئابدۇللا دۇمباق، ئىمىن ناغرا، ئابلىت گارمون، تۇرسۇن چاڭ، ئابلىكىم گىنتار، ئەيسا سۈنەي، كۋىر غېدىناق (ئىسكىرىپكا)، ئەخمەت بارابان قاتارلىقلار.

11. كىيىم - كېچەك، رەختلەر نامىغا قويۇلغان لەقەم- لەر:

ھېزىم توپلى، ھېكىم چورۇق، ھوشۇرخان قاتتىق ئۆتۈك، مەسۇم چاپان، ئەمەت تۇماق، خەمەت كاستۇم، شېرىپ كالاچ، توختى شىلەپە، مەمتىكام قىرتۇماق،



ئىككىنچى خىلى: شۇ خىل بەدەن ئەزادىكى ئاجىزلىق-  
لار، يېتەرسىزلىكلەر، غەيرىي رەڭ تۈرلەرگە قاراپ قويۇل-  
غان لەقەملەر. مەسىلەن: ئابدۇراخمان ئالتە قول، تۇرغان  
دوققى، روزەم ساقال، قۇربان ئاقباش، شەمشىدىن تاز،  
قىيۇم دوناي، زۇنۇن پايىنەك، ئېلاخۇن كۆككۆز، غېنى  
پالکۆز، سەلەي جىستاق، مەمتىلى پاناق، ئەخمەت پور،  
تەلئەت كېكەچ، ياسىن ئاۋاق، رېھىم قوشقۇلاق، ئەمەت  
ئورۇق، مەمەت پاكقا قاتارلىقلار.

ئۈچىنچى خىلى: بەدەن ئەزالىرىدىكى مەلۇم فىزىيو-  
لوگىيەلىك ھادىسىلەرنىڭ نورمالسىزلىقىغا قاراپ قويۇلغان  
لەقەملەر. مەسىلەن: تاھىر چىچاق، تۇرسۇن سىيگەك،  
سېپىت ماڭغا، قۇربان شولگەي، قادىر چاپاق، خېلىل  
شاتراق.

18. بىر جۈملە سۆزلۈك لەقەملەر:

ئەخمەت قان ئاققان يالغان، ئابدۇرېشىت يىغلاپ  
كردى، ئايشەمخان كېتەلمەيدۇ، تۇرسۇن بۆشۈكى تالادا  
قالغان، ئىمىن ئامان بولايلى، قاسىم پىچاق كەستى، قۇنا-  
خۇن ئوت ئالدىردى قاتارلىقلار.

19. كىشىلەرنىڭ مەجەز - خۇلقى ھەققىدە قويۇلغان  
لەقەملەر:

غوپۇر چىچاڭ، تاش جودا، ئابلىمىت سەپرا، ئەلى  
كازىپ، سىدىق ياۋاش، ئەمەت مۆرىمەس، ئابدۇرېھىم  
ئەزمە، ئېلاخۇن كوشا، مەمەت توپىلاڭ، ئەخمەت قالايد-  
مقان، مەمەت كاشال، ئالىم قاراچى، ئابدۇللا نېرۋىن،  
تۇرسۇن چىگىش، ياقۇپجان پىشىش، ئۆمەر خەسسى  
توختى ۋارتاق، ئىمىن كاسكا، ھۈسەن كولدۇر قاتارلىقلار  
20. ئادەمنىڭ رەڭ تۈرىگە قاراپ قويۇلغان لەقەم-

لەر:

ئاق تىپىپھاجى، ساتتار سېرىق، ئابدۇللا قارىۋاي،  
قىزىل قۇربان، يارى نېگىزىن، توختى چىپار قاتارلىقلار.

21. كۆچمە مەنىدىكى لەقەملەر:

بۇ خىل لەقەملەر ئەسلى مەنىگە ئەمەس، بەلكى  
كۆچمە مەنىگە ئىگە بولۇپ، شۇ كىشىنىڭ مەجەزىدىكى  
بەزى خاراكتېرلارنى ئېچىپ بېرىدۇ. مەسىلەن: ئىبراھىم  
قۇرۇق خالتا (باشقىلاردىن تاماكا سوراپ چېكىدىغان)،  
قادىر لەغمەن (بېلى بوش)، ۋەلى مامكاپ (چاكانا، زانگ)،  
ھېلىمەم تاش پۇرچاق (پىسخىق، خەسسى)، ئوسمان  
قىزىلكۆز (ھەسەتخور)، مامۇت قاتتىق نان (پىسخىق)،

ئەخمەت گوركا (رۇسچە كالتە چاپاننى «گورتكا» دەيدۇ،  
يېزىلاردا تەلەپپۇزنى بۇزۇپ «گوركا چاپان» دەيدۇ)،  
ئېلاخۇن ماتا، ياسىن چىبەر قۇت، مەخسۇم كاۋېر كوت،  
ھاكى پايپاق قاتارلىقلار.

12. ئاياللاردا بولۇشقا تېگىشلىك ھالەتلەرنىڭ ئەرلەر-  
گە لەقەم قىلىپ قويۇلۇشى:

مەمەت سەتەك، ئىمىن پەدەز، كېرىم زەپپانە، تۇردى  
چوكان، ئابلىز شاۋاخان، ئىمىن تەتەي، ئابدۇرېھىم دا-  
مىسكا، ئەيسا موماي، نۇرى قىز، تاھىر خېنىم، تۇرسۇن  
ھۆرلىقا، ئابدۇرېشىت ھەجەخان قاتارلىقلار.

13. ئەرلەرگە چىشى ھايۋان - قۇشلار نامىدا قويۇل-  
غان لەقەملەر:

ئەنۋەر بايتال، ئەخمەت ئۆچكە، نودەر ئىنەك، قىيۇم  
ساغلىق، ئىسمائىل كاككۇك، سادىر مېكىيان قاتارلىقلار.

14. ھايۋانات ۋە ئۇچار قۇش بالىلىرىنىڭ نامىغا قو-  
يۇلغان لەقەملەر:

نىياز تەخەي، تاھىر قوزا، مۇخپۇل بۆجەن، سايىم  
بوتلاق، ئەمەت موزاي، ئوسمان باچكا، جالال چۈجە،  
ئىمىن كۈچۈك، تىپىپ ئاسلان قاتارلىقلار.

15. تەبىئەت ھادىسىلىرىگە قويۇلغان لەقەملەر:

ئاۋاكرى قار ياغدى، سىدىق بوران، ئىسرائىل  
چاقماق، سابىت شىۋىرغان، ئوسمان گۈلدۈر، شاۋدۇن  
سوغ، خېلىل تولغ قاتارلىقلار.

16. كەيپ - ساپا توغرىسىدىكى لەقەملەر:

ئابدۇرېھىم كەيپ، ئىسمائىل خۇمارى، رىزا بەگى،  
لېتىپ بوچكا (ھاراق تۇڭى)، ئوسمان شوپاڭ، تاش  
مەست، ئىسمائىل شوجۇ (جون ھارىقى)، باۋدۇن كانىك،  
ئابلىكىم بەيلەندى، سېلىم پىنەك قاتارلىقلار.

17. ئادەمنىڭ بەدەن ئەزالىرى ئاساسىدا قويۇلغان  
لەقەملەر:

بۇنداق لەقەملەرنى تۆۋەندىكى ئۇچ خىلغا ئايرىشقا  
بولدۇ.

بىرىنچى خىلى: شۇ خىل بەدەن ئەزالىرىنىڭ ئالاھى-  
دىلىكىگە، چوڭ-كىچىك، ئۇزۇن - قىسقا پەرقىگە قاراپ  
قويۇلغان لەقەملەر. مەسىلەن: سالامىدىن قۇلاق، ئەسپەر  
كاناي، ھەسەنجان بۇرۇن، مەمەت كالىپۇك، مەردان  
قولتۇق، ئىدرىس ئىبگەك، ئوسمانجان يامپاش، مەرۇپ  
قورساق، سېتىۋالدى ياڭاق، ھاشخان بارماق قاتارلىقلار.

ئابلز موم (ھۇرۇن، ئېزىلەڭگۈ).

22. تەقلىدى سۆزلەر بىلەن قويۇلغان لەقەملەر:

بۇلارنىڭ مەنىسى ھەر خىل بولسىمۇ، بىراق لەقەم قويۇلۇشتا تەقلىدى سۆزلەر ئىشلىتىلگەن.

مەسىلەن: ھوشۇر گۈر - گۈر، ئابدۇرېھىم غاچ - غاچ، ئوبۇل تات - تات، روزى كوت - كوت، ئاۋاكرى ناي - ناي، مەنسۇر چوڭ - چوڭ، قاسىم شار - شۇر، ھاشىم پوك - پوك، ئابدۇللا جىرىڭ - جىرىڭ، تۇرسۇن شىپ - شىپ، مۇسا پاخ - پاخ، سۇلتان خىڭ - خىڭ، مۇ - تەللىپ پىر - پىر، سادىق موت - موت، جامالدىن لۆم - لۆم، سىدىق جاڭ - جاڭ، مەجىت مەر - مەر قاتارلىقلار.

23. ياۋايى ھايۋانلار نامىغا قويۇلغان لەقەملەر:

ھەسەن بۆرى، ماخمۇت جەرەن، تۇرغان تۈلكە، مۇرات بۆرسۇق، سەمەت كىرپە، ئابدۇللا توڭگۇز، ئۆمەر مایمۇن، جالال مولۇن، نۇراخۇن چايان، ئابلز سازاڭ، ئابدۇرېھىم چاشقان قاتارلىقلار.

24. ئۆي ھايۋانلىرى نامىغا قويۇلغان لەقەملەر:

ئىبراھىم تۆگە، سايىم كالا، روزى توخۇ، توختى ئۆكۈز، جېلىل خېچىر، ئابدۇرېھىم ئېشەك، قاسىم تايغان، مەمەت ئۆردەك، ئابلەت مۇشۇك، ئابدۇرېھىم قوتاز.

25. ئۇچار قاناتلار نامىغا قويۇلغان لەقەملەر:

ئىمىنجان قۇشقاچ، ئىسمائىل شەپەرەڭ، ئايۇپ سې - فىزخان، تۇرغان قارغا، ساۋۇت چېكەتكە، مەسۇم قوڭغۇز، يۇنۇسساخۇن ياقۇھەك، ھەسەن بۆدۈنە، نۇرا - خۇن كەكلىك، رەيھان پاختەك قاتارلىقلار.

26. نەرسە - كېرەكلەر نامىغا قويۇلغان لەقەملەر:

خەمەت لوڭقا، شاكر تەشتەك، سىدىق جاۋۇر، ئابلە - كىم تونۇر، تۇرسۇن پانۇس، مەمتىلى چەينەك، ئىمام جومبۇ، ئابلكىم گوداڭ، مەمتىمىن پورەك، توختى پالاق، نۇرى توپاتام، ئەخمەت قوڭغۇراق، تۇرسۇن كارىۋات، ئۆمەر بوغزەك قاتارلىقلار.

27. كىشىلەرنىڭ سۆزلەش ئالاھىدىلىكى ۋە ئىپادى - لەشتىكى نۇقسانلىرىغا قاراپ قويۇلغان لەقەملەر:

ئابلەمەت «ئومۇمەن»، مەرۇپ «ئەبىسۇسكى»، كېرىم «ماڭا قاراڭ»، ئابدۇرېھىم «ئۆزىنىڭ ئۆزى»، مۇسا «شۇنداق قىلىپ»، ئارۇپ «توختاپ تۇرۇڭ» قاتارلىقلار.

28. ئاغرىق كېسەل ناملىرىغا قويۇلغان لەقەملەر:

شاۋدۇن ئۆپكە، ھېسبۇللا بەزگەك، رەخمەت چوقۇر (چېچەك ئىزى)، قادىر پالەج، قىيۇم كۆك يۆتەل، ئابدۇ - سالام قىزىل كۆز (تىراخوما) قاتارلىقلار.

29. ئىپتىلىشى ئوخشىمىسىمۇ، مەنىسى بىر بولغان سۆزلەرگە قويۇلغان لەقەملەر:

توختى يالاڭغىداق، ئىبراھىم دىۋانە، ئوسمان گاداي، ئايۇپ قەلەندەر، نۇرى يالاڭتۆش، ھېبى باتراك (رۇسچە كەمبەغەل) قاتارلىقلار.

(ئاپتور: ئىلى ئوبلاستلىق كېيىنكى ئەۋلادلارغا كۆڭۈل بۆلۈش كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن مۇدىرى)

مۇھەررىرى: خۇرسەنئاي مەمتىمىن

## ئوقۇتۇش

ژۇرنىلىمىزدىكى بىر قىسىم مۇھەررىرلەر كەنتىگە چۈشۈپ «ئەل راينى بىلىش، ئەلگە نەپ يەتكۈزۈش، ئەلنى مايىل قىلىش» خىزمىتى ۋە نامرات كەنتلەرنى نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش جېڭى خىزمىتىگە قاتنىشىۋاتقان بولغاچقا، مۇھەررىر كۈچى يېتىشمەي، ژۇرنالنى ئۆز قەرەلىدە نەشر قىلىشتا قىيىنچىلىق كۆرۈلدى. دۆلەت ئاخبارات - نەشرىيات باش ئىدارىسى 31 - نومۇرلۇق پەرمانى «قەرەللىك ژۇرناللارنى نەشر قىلىشنى باشقۇرۇش بەلگىلىمىسى» نىڭ 20 - ماددىسىدىكى بەلگىلىمىگە ئاساسەن، ئاپتونوم رايونلۇق ئاخبارات - نەشر - يات - رادىيو - تېلېۋىزىيە ئىدارىسىنىڭ قوشۇلۇشى بىلەن، مەزكۇر ژۇرنال 2018 - يىلى 5 - ئايدىن 2018 - يىلى 12 - ئاي - غىچە سەككىز ئاي نەشرىدىن توختىتىلدى. بۇ مۇناسىۋەت بىلەن كەڭ ئوقۇرمەنلەردىن سەمىمىي ئەپۇ سورايىمىز ھەمدە ئوقۇرمەن دوستلارنىڭ توغرا چۈشىنىشىنى ئۈمىد قىلىمىز.

«مىراس» ژۇرنىلى نەشرىياتى

2018 - يىلى 4 - ئاي



# مىللەتلەر ئىتتىپاقلىشىپ بىر ئائىلە كىشىلەر مەدىنىي بولايلى

