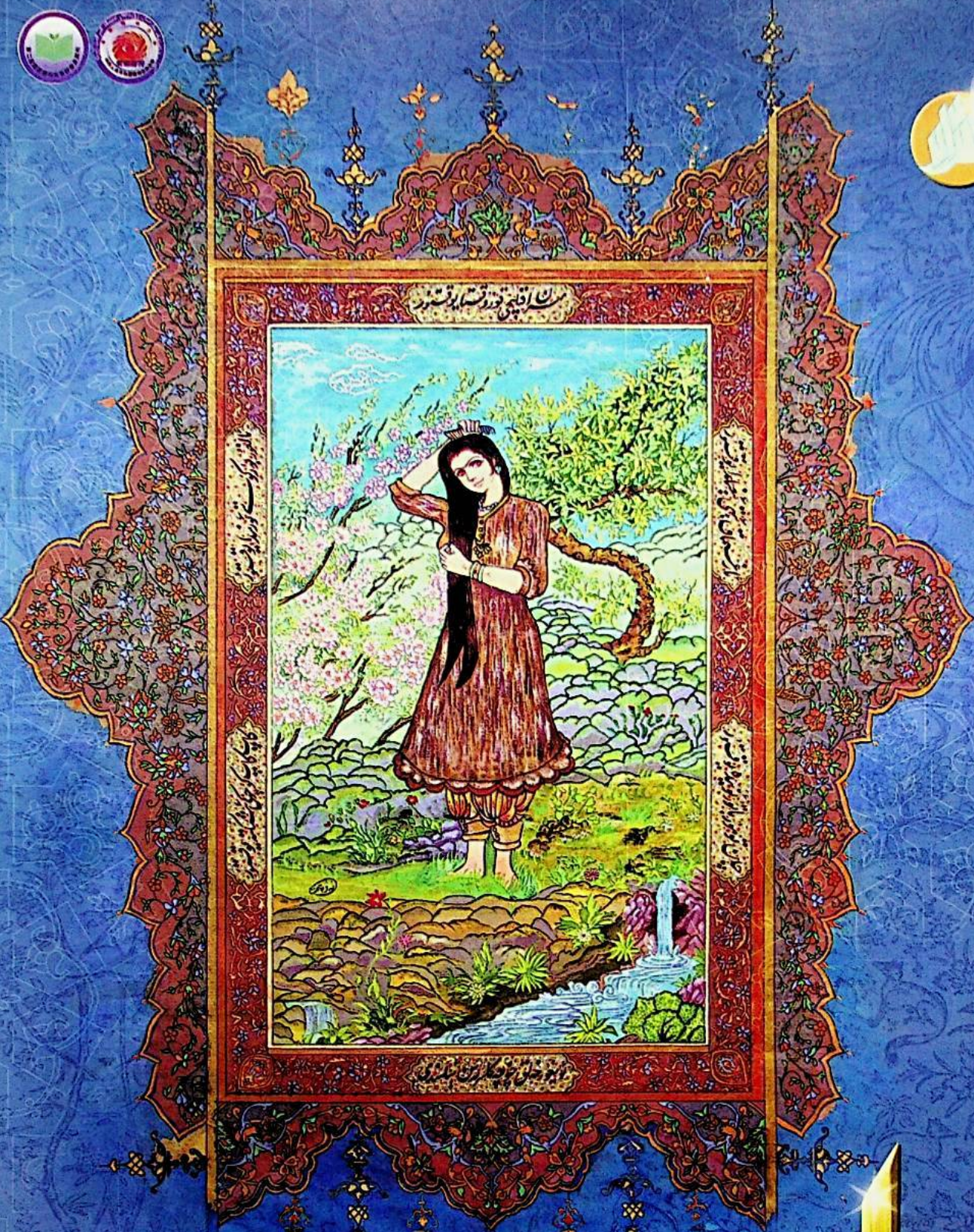




MIRAS (HERITAGE) OF YUGHUR FOLK CULTURE



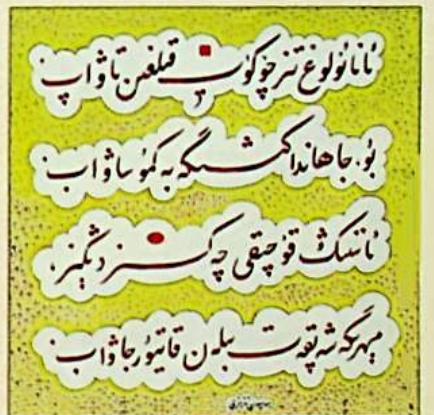
میراس

5
2014

美拉斯

ISSN 1004-3829
10
9 771004 382027

ھەسەنجان روزى قوشماق
خەتتاتلىق ئەسەرلىرى



ياش خەتتات ھەسەنجان روزى قوشماق 1974- يىلى 1- ئاينىڭ 1- كۈنى توقسۇن ناھىيەسىدە تۇغۇلغان. 1990- يىلىدىن باشلاپ «شىنجاڭ گېزىتى»، «ئۈرۈمچى كەچلىك گېزىتى»، «شىنجاڭ ياشلىرى»، «شىنجاڭ سەنئىتى»، «تۇرپان گېزىتى» قاتارلىق گېزىت-ژۇرناللاردا 500 پارچىدىن ئارتۇق ھۆسنىيەت ئەسەرلىرى ئېلان قىلىنغان. 30 پارچە ئەسرى ئاپتونوم رايونلۇق ۋە مەملىكەتلىك خەتتاتلىق كۆرگەزمىلىرىگە قاتنىشىپ مۇكاپاتلانغان. 5 پارچە ئەسرى «تۆمۈر داۋامىت شېئىرلىرى خەتتاتلىق كۆرگەزمىسى»گە تاللىنىپ سەئۇد، نيويورك، توكيو، بېرلىن، پارىژ، ئىستانبۇل ۋە دۇبەي قاتارلىق چوڭ شەھەرلەردە كۆرگەزمە قىلىنغان، 2006- يىلىدىن باشلاپ تەۋنەم خەت شەكلىنى تەتقىق قىلىپ قوشماق تەخەللۇسىنى قوللىنىپ كۆپلىگەن بەدىئىيلىكى يۇقىرى تەۋنەم خەت ئەسەرلىرىنى يېزىپ چىققان. 20 پارچە ئەسرى ئاپتونوم رايون ۋە مەملىكەتلىك خەتتاتلىق كۆرگەزمىلىرىگە قاتناشقان ھەم مۇكاپاتلانغان.

2013- يىلى 11- ئايدا ئۈرۈمچى شەھىرىدە «ئانا»غا مەدھىيە تېمىسىدىكى شەخسىي خەتتاتلىق كۆرگەزمىسى ئاچقان.

2014- يىلى 10- ئايدا كورەيەدە ئۆتكۈزۈلگەن «دۇنيا يېزىق سەنئىتى كۆرگەزمىسى» دە بىر پارچە ئەسرى مۇنەۋۋەر ئەسەر بولۇپ مۇكاپاتلانغان.

ھەسەنجان روزى قوشماق ھازىر جۇڭگو خەتتاتلار جەمئىيىتى شىنجاڭ شۆبىسىنىڭ ئەزاسى، ئۈرۈمچى شەھەرلىك خەتتاتلار جەمئىيىتىنىڭ ۋە تۇرپان ۋىلايەتلىك خەتتاتلار جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى.



2014 - يىل 5 - سان

قوش ئايلىق ژۇرنال

(ئومۇمىي 145 - سان)

بۇرۇننىڭ بۇرۇنسىدا

مەرۋايىت زۇلپىيە ئابدۇخېلىل (1)

دەۋر ۋە ئەنئەنە

خاتا دىنىي چۈشەنچىلەرگە رەددىيە
..... ھاجى رېھمجان روزى (ھەسرەتتى) (قازاقىستان) (10)

ئادەت قېرىماس

ئۇيغۇر ئەنئەنىۋى توي مەدەنىيىتى ئابدۇكېرىم تۇردى (20)
ئەنئەنىۋى مېۋە-چىۋە قۇرۇتۇش ئۇسۇللىرى مۇھەممەدئورسۇن ھەسەن (33)
ئۆلۈم-يېتىم ئادەتلىرىمىز مەلىكىزات ئابدۇكېرىم (61)

يىلتىزىز دەرخ بولماس

كېلىك نامى ھەققىدە ئىزدىنىش توخسۇن ھۈسەين ئەلقۇت (29)

ھەر گۈلنىڭ پۇرىقى باشقا

يىپەك يولى مىڭئۆي تام رەسىملىرىدىكى فولكلور مەدەنىيىتى
..... جوۋ جېڭباۋ (42)



نەشرىيات باشلىقى، باش مۇھەررىر:
ئازاد سۇلتان (پىروفېسسور،
دوكتور يېتەكچى)
مۇئاۋىن نەشرىيات باشلىقى،
مۇئاۋىن باش مۇھەررىر:

مۇختار مۇھەممەد

(قانۇنى ۋەكىل، ئالىي مۇھەررىر)
جاۋابكار مۇھەررىر: خۇرسەنئاي مەمە-
تىمىن (مۇھەررىر)
مۇھەررىرلەر: نۇرنىسا باقى
خۇرسەنئاي مەمتىمىن
ئەزىزەم تۇيغۇن

باشقۇرغۇچى: شىنجاڭ ئۇيغۇر
ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات - سەن-
ئەتچىلەر بىرلەشمىسى
نەشر قىلغۇچى: «مىراس»
ژۇرنىلى نەشرىياتى
ئۈرۈمچى شەھىرى دوستلۇق جە-
نۇبىي يولى 716 - نومۇر، 14- قەۋەت
Tel: (0991) 4554017

«شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىسى
باسما ئىشلىرى مەركىزىدە بېسىلدى
ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئى-
دارىسىدىن تارقىتىلدى
جايلاردىكى پوچتا ئىدارىلىرى
مۇستەرى قوبۇل قىلىدۇ
مەملىكەت بويىچە بىرلىككە
كەلگەن نومۇرى:

CN65 - 1130 / I

خەلقئارالىق نومۇرى:

ISSN1004 - 3829

پوچتا ۋاكالەت نومۇرى: 60 - 58

پوچتا نومۇرى: 830001

E-mail: mirasuyghur@126.com

چەت ئەلگە تارقىتىش ۋاكالەت نومۇرى: 1130BM

ئېلان ئىجازەت نومۇرى: 6500006000040

باھاسى 6.00 يۈەن

جۈپ ئاينىڭ 1 - كۈنى نەشر قىلىندۇ

مەدەنىيەت مىراسلىرىمىزنى قوغداپ، مەنئىيىتىمىزنى ساپلاشتۇرالىلى!

ئالىم بولساڭ ئالەم سېنىڭكى

ئۆزگەرتىپ قوللىنىۋاتقان ماقال-تەمسىللەر ئىلھام مۇھەممەد (51)

ئايدىڭ كېچىلەر

بەيتلەر تەبىئارلىغۇچى: مۇختار مۇھەممەد (55)

ھۈنەرلىك ئەر خار بولماس

ئۇيغۇر مىسكەرلىكىنىڭ سەنئەتلىك قىممىتى سابىرجان سېيىت (65)

ئەجداد مىراسى — ئەۋلاد جۇلاسى

ئۇيغۇرلارنىڭ ئەنئەنىۋى تۆشۈك جابدۇق مەدەنىيىتى
ئابدۇخېلىل مىرخېلىل (69)

بۇ يىل «مىراس» ژۇرنىلى نەشر قىلىنغانلىقىغا 31 يىل بولدى. بۇ مۇبارەك ژۇرنال ئۆزىنىڭ 31 يىللىق شانلىق تارىخىدا 145 سان نەشر قىلىندى، «مىراس» ژۇرنىلىنىڭ ھەر بىر سانى، ھەر بىر پارچىسى مىللىي مەدەنىيىتىمىزنىڭ شانلىق تارىخىدىن، ئەنئەنىلىرىمىزدىن، ئېسىل ئۆرپ-ئادەتلىرىمىزدىن دەۋرىمىزگە مولى ۋە قىممەتلىك ئۇچۇرلارنى تەقدىم قىلدى. «مىراس» ژۇرنىلى مىللىي مەدەنىيىتىمىزنىڭ شانلىق نامايەندىلىرىدىن تۈزۈلگەن گۈزەل مەنئىۋى گۈلستان!

بىز ژۇرنىلىمىز نەشر قىلىنغانلىقىنىڭ 31 يىللىق مۇناسىۋىتى بىلەن ژۇرنىلىمىزنى سۆيۈپ ئوقۇپ كېلىۋاتقان ئوقۇرمەنلىرىمىزگە ئالىي ئېھتىرام بىلدۈرىمىز! ژۇرنىلىمىزنى ئېسىل ئەمگەك نەتىجىلىرى بىلەن تەمىنلەپ كېلىۋاتقان ئاپتورلىرىمىزغا چىن قەلبىمىزدىن تەشەككۈر ئېيتىمىز!

مۇقاۋىنى لايىھەلىگۈچى: ئەزىزەم تۇيغۇن

تەكلىپلىك كوررېكتور: مۇنەرە مۆمىن

كومپيۇتېر مەشغۇلاتىدا: ئەنۋەر تىلىۋالدى، مەريەمگۈل ئىدرىس

مۇقاۋىنىڭ 1-بېتىدە: «مەختۇمۇسۇلا» (مىنياتۇرا رەسىم) نەۋبەت سىزغان

ئۈچ بەتتىكى سۈرەتلەرنى ئېلجان ئىسمائىل، نەۋبەت تەمىنلىگەن

保护文化遗产 捍卫精神家园

社长,总编:
阿扎提·苏里坦
教授,博导

副社长,副总编:
木合塔尔·买买提
(编审,法人代表)

本期责任编辑:
胡尔仙阿依·买买提明 (编辑)

编辑:
努尔尼沙·巴克
胡尔仙阿依·买买提明
艾孜再木·吐依洪

主管:新疆维吾尔自治区文学
艺术界联合会
出版:《美拉斯》杂志社(乌市友好
南路716号文联14层)
电话:(0991)4554017
印刷:新疆日报社印务中心
发行:乌鲁木齐邮局
订阅:全国各地邮局
国内统一刊号:CN65-1130/1 国外统一刊号:
ISSN1004-3829 邮政代号:58-60

E-mail: mirasuyghur@126.com
海外发行代号:1130BM
广告许可证号:6500006000040
邮编:830001
定价:6.00元

Responsible Commission: Xinjiang
Uyghur Autonomous Regional Federa-
tion of Literary and Art Circles
Editor: "Miras" (Heritages) editorial
department
716 # 14 floor southern friendship road
Urumqi Xinjiang China
Printer: xinjiang newspaper press center
Distribution: Urumqi post office Post
offices of the whole country
Print number at home: CN65 - 1130/1
Print number abroad: ISSN1004 - 3829
PostCode: 58 - 60
International Standart Book Number:
1130BM
Post Number: 830001
Tel: (0991) 4554017
Price: 6¥

Chief editor: Azad Sultan
Deputy chief editor: Muhtar Muhammed
Responsible editor: Hursanay Mamtimin

مىروايس

زۇلپىيە ئابدۇخېلىل

بۇرۇنقى زاماندا پادىشاھى ئادىل، ئەقىل-پاراسەتلىك، يۇرتلىرى باياشات بىر خاندانلىق بولغانىكەن. مۇشۇ خاندانلىققا تەۋە چەت بىر يېزىدا بىر جۇپ ياش ئەر-ئايال ياشايدىكەن. ئۇلارنىڭ كۈنلىرى خۇشال-خۇرام، بەختلىك ئۆتسىمۇ، بىراق بىرەر پەرزەنتى بولمىغانلىقى سەۋەبتىن كۆڭلى يېرىم ئىكەن.

ئايالارنىڭ كەينىدىن يىللار ئۆتۈپ دېھقان-نىڭ چېچىغا ئاق، ئايالنىڭ يۈزىگە قورۇق چۈ-شۈشكە باشلاپتۇ. ئۇلارنىڭ پەرزەنت كۆرۈش ئىستىكى كۈندىن-كۈنگە كۈچىيىپتۇ. دەل شۇنداق كۈنلەرنىڭ بىرىدە دېھقان بىر چۈش كۆرۈپتۇ. چۈشە ئايىق ساقال بىر بوۋاي دېھقانغا: «ئوغلۇم، بەك غەم يەپ كەتمىگىن، سىلەر تۇرغان يېزىدىن ئانچە يىراق بولمىغان جايدا بىر ئورمانلىق بار، ئورمانلىقنىڭ غەرب شىمال يۆنىلىشىنى بويلاپ ماڭساڭ، بىر ئېقىز-لىق ئۆيىنى كۆرسەن. ئۇ ئۆيدە بىر موماي يالغۇز تۇرىدۇ. مومايغا ياخشىلىق قىلساڭ، تىلەكلىرىڭگە يەتكەيسەن» دەپلا كۆزدىن غايىب بوپتۇ. دېھقان چۆچۈپ ئويغىنىپ كېتىپتۇ ۋە كۆرگەن چۈشلىرىنى ئەسلىپ خۇشال بولۇپتۇ. ئايالنى چاقىرىپ كۆرگەنلىرىنى بىر مۇبىر بايان قىلىپتۇ. ئايال مۇھىم ئالەمچە خۇشاللىققا چۈمۈپتۇ، ئۆي ئىچىدە ئۈمىد يۇلتۇزى پارلاپتۇ، بۇ چۈشنى ياخشىلىقنىڭ بېشارىتى دەپ بىلىشىپتۇ.

قايتۇ. دېھقان بىلەن ئايالى پايپتەك بولۇپ قىلمىغىنى قال-
مايتۇ، ئۇلار موماينىڭ يېنىدىن بىردەممۇ نېرى بارمايتۇ.
شۇنداق كۈنلەرنىڭ بىرىدە موماي ئۇلارغا:

— بالىلىرىم ياخشى بولالمايدىغانلىقىم ئۆزۈمگە
ئايان، سىلەرنىڭ مېنى ئاتا-ئاناڭلار ئورنىدا كۆرۈپ
ياخشى كۈتكىنىڭلاردىن تولىمۇ مىننەتدارمەن،— دەپتۇ ۋە
يانچۇقلىرىنى ئاختۇرۇپ بىر تال مەرۋايىتىنى ئېلىپ،
ئۇلارغا:

— سىلەر پات ئارىدا پەرزەنتلىك بولسىلەر،
كۆرۈپ تۇرۇپسىلەركى، مەندە سىلەرگە قالدۇرغۇدەك نە
ئۆي-بىسات، نە ئالتۇن-كۈمۈشۈم يوق، بىردىنبىر بىسا-
تىم بولغان بۇ بىر تاللا مەرۋايىتىنى سىلەرگە قالدۇرماقچى-
مەن. سىلەر بۇ مەرۋايىتىنى پەرزەنتىڭلار ئىچىدىن سىلەرگە
ئەڭ كۆيۈنىدىغان، ۋاپادار بىرىگە بېرىڭلار. يادىڭلاردا
بولسۇنكى، بۇ ئادەتتىكى مەرۋايىت ئەمەس. يۈچۈن ئا-
دەملەرنىڭ قولىغا چۈشۈپ كەتمەسۇن دەپ،— قايتا-
قايتا جىكىلەپتۇ. موماينىڭ يۈرىكى سوقۇشتىن توختاپتۇ،
ئۇلار موماينىڭ ئۆلۈمىگە قاتتىق قايغۇرۇپتۇ، ئاخىرەت
ئىشلىرىنى ئوبدان ئۈزۈشتىتۇ.

ئۇزاق ئۆتمەي دېھقاننىڭ ئايالى ھامىلىدار بولۇپتۇ
ۋە بىر قىز پەرزەنت كۆرۈپتۇ. ئۇلار قىزنىڭ ئايدەك چى-
رايلىق، گۈزەل بولۇشىنى ئۈمىد قىلىپ، قىزغا ئايگۈزەل
دەپ ئات قويۇپتۇ. ئايگۈزەل ئىككى ياشقا كىرگەن يىلى
دېھقاننىڭ ئايالى يەنە بىر قىز پەرزەنت يەڭگىپتۇ، خۇشال-
لىق ئۈستىگە خۇشاللىق بولۇپتۇ. كەنجى قىزغا ئاينۇر
دەپ ئات قويۇپتۇ.

«بالىلىق ئۆي بازار، بالىسىز ئۆي مازار» دېگەن-
دەك، ئۇلارنىڭ ئۆيى قايتىدىن جانلىنىشقا باشلاپتۇ.
قىزلار بىرىنىڭ كەينىدىن بىرى ناھايىتى ئەقىللىق چوڭ
بولۇشۇپتۇ، يېشىنىڭ چوڭ بولۇشىغا ئەگىشىپ، قىزلارنىڭ
خاراكتېرىدە روشەن پەرقلەر كۆرۈلۈشكە باشلاپتۇ.

ئايگۈزەل كۈنلۈكى دوستلىرى بىلەن ئويناپ، ئۆي
ئىشلىرىغا قاراشمايدىغان ئەركە چوڭ بولۇپ قايتۇ. كە-
چىكىنە ئاينۇر بولسا ئانىسىنىڭ كەينىدىن قالماي ئۆي
ئىشلىرىنى قىلىدىغان، دادىسى ئېتىزدا ئىشلىسە، تاماق تو-
شۇيدىغان، ئەمگەكچان چوڭ بولۇپتۇ.

كۈنلەر ئەنە شۇنداق ئۆتۈۋېرىپتۇ. قىزلارنىڭ چوڭى
16 گە، كىچىكى 14 ياشقا كىرىپتۇ. ھۆسن-جامالدا بىر-
بىرىدىن قېلىشمىغۇدەك، كىشىنىڭ مەستلىكى كەلگۈدەك

ئۇلار چۈشە كۆرگەن بوۋاينىڭ ئېيتىپ بەرگىنى
بويىچە موماينى ئىزدەپ يولغا چىقىپتۇ. ئورمانلىقتىن
ئۆتۈپ ئانچە ئۇزاق ماڭمايلا دەرۋەقە بىر كىچىك ئۆي
كۆزگە چېلىقىپتۇ. ئۇلار ئۆيگە ئاستا يېقىنلاپ كەپتۇ ۋە
ئىشكىنى چېكىپتۇ. ئۆي ئىچىدىن ھېچقانداق سادا چىقماپ-
تۇ، دېھقان ئىشكىنى ئىستىرگەنكەن، ئىشك سەت غىچىر-
لاپ ئېچىلىپتۇ. ئۇلار ئۆيگە كىرىشى بىلەنلا ھەيرانۇھەس
قايتۇ. ئۆي ئىچى قالمايىقان، تاملار چاشقان تەشكەنلىك
سەۋەبىدىن ئۆتمەتتۈشۈك بولۇپ، ئۆرۈلۈپ چۈشكىلى ئا-
رانلا قالغان، سۇپىدا ئەسكى كىگىز ئۈستىدە ھەم قېرى،
ھەم ئورۇق بىر موماي نۇرسىز كۆزلىرىنى پىلىدىرلىتىپ
ئولتۇرغان.

دېھقاننىڭ ئايالىنىڭ كۆڭلىدىن دەرھال شۇنچە كۈن-
لەردىن بېرى ئۇ موماي قانداقمۇ تۇرمۇش كەچۈرگەندۇ،
دېگەن خىيال كېچىپتۇ ۋە كۆڭلى بۇزۇلۇپ يىغلاپ كېتىپ-
تۇ، دېھقاننىڭمۇ كۆڭلى يېرىم بوپتۇ.

ئۇلار موماينى ھارۋىغا ئولتۇرغۇزۇپ ئۆيگە ئېلىپ
كېتىپتۇ. دېھقاننىڭ ئايالى موماينى پاكىز يۇيۇپ تاراندى-
رۈپتۇ، يېڭى كىيىملەرنى كىيىدۈرۈپتۇ. دېھقان پاقىلان
سويۇپ شورپا سايپتۇ. موماينىڭ ھالىدىن ياخشى خەۋەر
ئاپتۇ. كۈنلەرنىڭ ئۆتۈشى بىلەن موماي خېلىلا ماغدۇرغا
كىرىپ قايتۇ، دېھقاننىڭ ئايالى ھەر كۈنى مومايغا ھەمراھ
بولۇپ، ئۇنىڭ كۆڭلىنى ئالىدىكەن.

كۈنلەر بىرىنىڭ كەينىدىن بىرى ئۆتۈپ، كۆزنى
يۇمۇپ ئاچقۇچە موماينىڭ كەلگىنىگىمۇ بىر يىل بولۇپتۇ.
موماينىڭ ئەھۋالى بۇرۇنقىغا قارىغاندا كۆپ ياخشى بولۇپ
كېتىپتۇ. بۇرۇنقى جىمغۇرلۇقنى تاشلاپ، دېھقاننىڭ ئايا-
لى بىلەن گۇڭۇر-مۇڭۇر پاراڭلىشىدىغان بولۇپتۇ. بىر
كۈنى موماي دېھقاننىڭ ئايالىدىن ئۆزىنى نە سەۋەبتىن بۇ
يەرگە ئېلىپ كەلگەنلىكىنى سوراپتۇ. دېھقاننىڭ ئايالى كۆ-
زىگە ياش ئالغان ھالدا ئەھۋالنى بايان قىلىپتۇ. موماي
كۆزلىرىنى يىراقلارغا تىكىپتۇ ۋە كۆزلىرىگە ياش ئالغان
ھالدا:

— تىلىكىم ئاخىر ئىجاۋەت بولۇپتۇ، سىلەرنى
كۆرگەن كۈنلا كۆڭلۈم تۇيغاندى،— دەپتۇ ۋە دېھقان-
نىڭ ئايالىنىڭ بېشىنى سىيلاپ:

— قىزىم كۆڭلىڭىزنى يېرىم قىلماڭ، ئۇ كۈنلەرگىمۇ
ئاز قالدى دەپ تەسەللى بېرىپتۇ.
بىر ئايدىن كېيىن موماي ئېغىر كېسەل تارتىپ يېتىپ

0
1
4

دەپ، گەپ ئېيتىپ كېلىدىكەن. بۇنى ئاڭلىغان ئاتا-ئانا-سىنىڭ كۆڭلى تولىمۇ يېرىم بولىدىكەن. قىزغا چىرايلىق نەسەتلەرنى قىلىپ يولغا سالىدىكەن. ئەمدى ئايگۈزەل ئۇنىڭ بىلەن ئۆي تۇتمايمەن دەپ داۋراڭ سېلىشقا باشلاپتۇ. دەل شۇنداق كۈنلەرنىڭ بىرىدە قىزلارنىڭ دادىسى ئورۇن تۇتۇپ يېتىپ قاپتۇ ۋە كېسىلى شىپا تاپماي ئۇ دۇنياغا ئارمان بىلەن كېتىپ قاپتۇ. بارلىق ئېغىر-يېنىك ئىشلار ئاينۇرنىڭ زىمىسىگە يۈكلىنىپتۇ. ئۇلارنىڭ كۈندىرى بۇرۇنقىغا قارىغاندا غۇربەتچىلىكتە ئۆتۈپتۇ. يىغلا-قاقشا بىر يىلمۇ ئۆتۈپ كېتىپتۇ، ئاينۇر ئاچسىغا پەقەتلا ئوخشىمايدىغان بولۇپ، بەكمۇ ئىشچان، ئەقىللىق، ئانا-سىنىڭ ھالىغا يېتىدىغان ياخشى پەزىلەتلىك قىز ئىكەن.

باش باھار كۈنلىرىنىڭ بىرىدە ئۇلارنىڭ ئۆيىگە شۇ يېزىدىكى بىر باينىڭ ئۆيىدىن ئاينۇرنى سوراپ ئەلچىلەر كىرىپتۇ. ئۇ باي ئاينۇرنى 3-خوتۇنلۇققا ئالماقچى بولغانىكەن. بۇ خەۋەرنى ئاڭلىغان ئاينۇرنىڭ مېڭىسىدىن تۇتۇن چىقىپ كېتىپتۇ. چۈنكى ئاينۇر ئۇ باي توغرىلۇق نۇرغۇن گەپ-سۆزلەرنى ئاڭلىغانىكەن. تېخى مۇشۇ يىلى قىشتا ئاينۇر ئۆستەڭدىن سۇ ئېلىپ ياناشدا باي بىلەن ئۇچرىشىپ قالغانىكەن، باي ئۇنىڭغا قاراپ سېرىق چىشلەرنى چىقىرىپ سەت ھىجايغىنىدا ئاينۇرنىڭ پۈتۈن بەدىنى تىكەنلىشىپ، قاتتىق سەسكىنىپ كەتكەنىكەن. مانا ئەمدى بولغاندا... ئاتا-بالا ئىككىسى كۆپ قايغۇرۇپتۇ. بايدىن قۇتۇلۇشنىڭ ھېچ بىر ئىلاجىنى تاپالماپتۇ، باي قىلمەن دېگىنىنى قىلماي قويمايدىكەن. ئەمدى قانداق قىلىش كېرەك؟ ئاينۇر ئانىسىنىڭ غەم دەستىدىن كۈندىن-كۈنگە جۈدەپ كېتىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ كۆڭلى بۇزۇلۇپتۇ. ئانىسى ئېغىزىدا بىرەر نەرسە دېمىگىنى بىلەن، ئولتۇرسا-قويسا ئاينۇرنىڭ تويىنىڭ غېمىدا قاپتۇ. ئاينۇر ھەر قانچە ئويلاپمۇ ھېچ بىر ئىلاجىنى قىلالماي تىت-تىت بوپتۇ. ئاخىر ئۇ ئانىسىغا:

— جېنىم ئانا، يۈز بېرىۋاتقان ئىشلارنىڭ ئائىلىمىزگە

چوڭ بولۇشۇپتۇ. ئۇلارنىڭ ئۇزۇنلۇقى يىراق-يېقىنغا تاراپ-تۇ. ئايگۈزەل كۈنلەپ ئەينەك ئالدىدىن كەتمەيدىغان، يوق ئىشلارغىمۇ ئاسان ئاچچىقلىنىدىغان بولۇپ قاپتۇ. قىزلارنى سوراپ قوشنا يېزىلاردىنمۇ ئەلچىلەر كېلىشكە باشلاپتۇ، ئايگۈزەل كەلگەن ئەلچىلەرنىڭ بىرىنى نامرات دېسە، بىرىنى بىكار ئەلەت؛ بىرىنى سەت دېسە، بىرىنى پاكار دەپ ئەلچىلەرگە ماقۇللۇق بەرمەپتۇ. بۇ ئىش ئۇنىڭ ئاتا-ئانىسىنى غەمگە ساپتۇ. بىر كۈنى ئاتا-ئانىسى ئايگۈزەلنى چاقىرتىپ:

— قىزىم، قىز چوڭ بولسا ياتلىق بولىدىغان گەپ، پەرھىزنى ئادا قىلماق ھەر بىر ئاتا-ئانا بولغۇچىنىڭ باش تارتىپ بولمايدىغان مەجبۇرىيىتى ۋە مەسئۇلىيىتىدۇر، كۆ-زىمىزنىڭ يورۇقىدا سىلەرنى تاللىق قىلىۋالسا، بەختلىك ياشىغىنىڭلارنى كۆرسەك، بىز مۇ خاتىرجەم بولاتتۇق. بىز-نىڭمۇ سىلەرنى قول ئىلىكىدە بار ياخشى ئائىلىگە ياتلىق قىلىپ، جاپا-مۇشەققەتسىز ئۆتسەن دەيدىغان ئۈمىد-مىز بار؛ شۇ گەپ ئېسىڭلاردا بولسۇنكى، ئەجىر-مېھنەت-سىز كەلگەن مال-دۇنيانىڭ ئۆمرى قىسقا بولىدۇ، ۋاپا-سىز كېلىدۇ. تەر تۆكۈپ ئېرىشكەن دۇنيا بىزگە ھەقىقىي سىڭىشلىك بولىدۇ، كۆڭلىمىزنى توق قىلىدۇ. بىز مۇ دېھقان بولغاندىن كېيىن، ئۆزىمىز بىلەن ھال-ئەھۋالى كې-لىشىدىغان كىشىلەر بىلەن قۇدىلاشماق ياخشى بولىدۇ دەپ ئويلايمىز، كۆرۈپ تۇرۇپسىلەركى، ھال-ئوقىتىمىز-نى بەك ياخشى دەپ ئېيتالمايمۇ، كۈنلىرىمىز خاتىر-جەم، خۇشال ئۆتۈۋاتىدۇ، — دەپ ئايگۈزەلگە نەسەت-لەر قىلىپتۇ.

ئۇزاق ئۆتمەي ئايگۈزەلنىڭ تويى قوشنا مەھەللىدىكى بىر دېھقاننىڭ ئوغلى بىلەن بولۇپتۇ. ئايگۈزەل ياتلىق بولۇپ كەتكەندىن كېيىن، ئاينۇر ئېتىز-ئېرىق ئىشلىرىنى قىلىشقا باشلاپتۇ. بىراق ئايگۈزەل ھەر قېتىم ئاتا-ئانىسى-نىڭكىگە ئازىنلاپ كەلگىنىدە، قىيىنلىق كەتتىم، ئېتىز ئىش-غا كۈنەلمىدىم؛ قېيىنئانا ئۇنى دېدى، ئېرىم بۇنى دېدى

M
I
R
A
S



— كىچىكلا تۇرۇپ بېشىڭىزغا ھەقىقەتەن ئېغىر كۈنلەر چۈشۈپتۇ، — دەپ ئاينۇر ئۈچۈن قايغۇرۇپتۇ. قىز ياش يۇقى كۈزلىرىنى بېلىققا تىكىپ:

— مەن بۇ دەرياغا دائىم دېگۈدەك كېلىپ تۇرىمەن، بىراق ئىلگىرى ئەجەپ سىزنى كۆرمەپتىكەنمەنغۇ، سىز بۇ دەرياغا نە ۋەجىدىن كېلىپ قالىدىڭىز، — دەپ سوراپتۇ.

بېلىق ئۆزىگە ئاينۇردىن خەۋپ كەلمەيدىغانلىقىنى پەملەپتۇ ۋە ئۆزىنىڭ پادىشاھنىڭ كۆلچىكىدىكى ئەتۋار-لىق بېلىق ئىكەنلىكىنى، شاھزادىنىڭ ئۇنى تولمۇ ياخشى كۆرىدىغانلىقىنى، بىراق نەچچە كۈن ئىلگىرى كۈنلىك سۇ-يىنى يېغىلاۋاتقاندا كۈتۈلمىگەندە ئېقىپ مۇشۇ دەرياغا كېلىپ قالغانلىقىنى سۆزلەپ بېرىپتۇ ۋە:

— قىزچاق، مېنى ئۆيىڭىزگە ئېلىپ كېتىڭ، بولمىسا مەن ئېقىپ تېخىمۇ يىراق جايلارغا كېتىشىم مۇمكىن، مېنىڭ يىراق جايلارغا سەرگەردان بولۇپ كېتىپ قالغۇم يوق، — دەپتۇ. ئاينۇرنىڭ بېلىققا ئىچى ئاغرىپتۇ ۋە ئۇنى ئۆيىگە ئېلىپ كېتىپتۇ.

توي كۈنىگە ئىككى كۈنلا قاپتۇ. ئاينۇر بېلىق سېلىنغان قاچىنى ئالغىنىغا ئېلىپ يىغلاپ كېتىپتۇ. يەنە ئىككى كۈندىن كېيىن ئۆيدىن ئايرىلىدىغانلىقىنى ئېيتىپتۇ.

— سەۋر قىلىڭ، شاھزادە چوقۇم ھەر تەرەپكە ئادەم ئەۋەتىپ مېنى ئىزدىتىدۇ، ئوردىدىن كەلگەنلەرگە مېنى تاپشۇرۇپ بېرىسىز - دە، ئۇلار بەرگەن سوۋغىلارنى قوبۇل قىلمايسىز، ئۇلاردىن پەقەت ياردەملا سورايسىز، — دەپتۇ بېلىق.

ئاينۇردا ئۈمىد پەيدا بولۇپتۇ. نېمىلا دېگەن بىلەن سىناپ بېقىش كېرەككە، بىر كۈن ئۆتۈپتۇ. ئاينۇرنى غەم بېسىشقا باشلاپتۇ. بېلىققا قاراپ:

— ئوردىدىكىلەر سىزنى ئىزدەپ كەلمىدى، ئېھتىمال، ئۇلار كەلگەندە ھەممە ئىشلار يۈز بېرىپ بولار، ماڭا پېشانەمگە پۈتۈلگەن تەقدىر - قىسمەتنى كۆرمەكتىن ئۆزىگە چارە يوق بولسا كېرەك، تەڭرىم، ماڭا ئۆزۈڭ يار - يۆلەك. تە بولغايسىن! — دەپتۇ. ئۈمىد يىپى ئۈزۈلۈش ئالدىدا تۇرغان ئاينۇر تەڭرىگە ئىلتىجا قىلىپتۇ. ئاينۇرنىڭ نالە-پەريادىغا چىدىمىغان بېلىقمۇ تىت - تىت بولۇپ، ئۇيان-بۇيان ئۈزۈشكە باشلاپتۇ، ئۈمىدۋار بولۇشى توغرىسىدا نە سەھنەلەر قىلغانمۇ بولۇپتۇ.

— بولار ئىش بولدى قىزىم، توپىدىن يېنىۋېلىشقا ھېچ ئىلاج يوقتۇر، داداڭ رەھىمىتى بولغان بولسا...

تولمۇ ئېغىر كېلىۋاتقانلىقىنى بىلىپ تۇرۇپتەن. سىزلا رازى بولىدىغان بولسىڭىز مەن بۇ توپىغا قوشۇلماي. يارات-قۇچنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشى مۇشۇ بولىدىغان بولسا، بىز ھەم قوبۇل قىلماي ئۆزىگە چارە يوقتۇر، — دەپتۇ ئاينۇر كۆز ياشلىرىنى سۈرتۈپ. ئاينۇرنىڭ نېمىلەرنى ئويلاپ بۇ گەپلەرنى دەۋاتقانلىقىنى بىلىپ تۇرغان ئانىنىڭ يۈرەك باغرى لەختە-لەختە قان بوپتۇ. ئاينۇر ھەم ئۆزىنى تۇتال-ماي ھۆڭرەپ يىغلاپ كېتىپتۇ، قىزنىڭ يىغىسىغا چىدىمە-غان ئانا ئاينۇرنى باغرىغا بېسىپتۇ ۋە موماي قالدۇرۇپ كەتكەن مەرۋايىتىنى قىزنىڭ قولغا تۇتقۇزۇپتۇ ۋە مەرۋايىتىنىڭ كېلىش مەنبەسىنى سۆزلەپ بېرىپتۇ، ئاينۇر ئاتا-ئانىسىنىڭ ئاق كۆڭۈلۈكىدىن قاتتىق تەسىرلىنىپتۇ، ئانىسى ئاينۇرنى قايتا باغرىغا بېسىپ، ياراتقۇچىدىن قىزنىڭ بەختىنى تىلەپتۇ.

ئۇنى دەپ، بۇنى دەپ، ئاينۇرنىڭ توي كۈنى بېكەتلىپتۇ. تويى يېقىنلاپ قالغانسېرى ئاينۇر شۇكلىشىپ باش-قىلارغا گەپ قىلماس بولۇپ قاپتۇ. پەقەت ئۇن-تىنىسىز كۆز يېشىلا قىلىدىكەن. تويى بولۇشقا ئۈچ كۈنلا قالغان بىر كۈنى ئاينۇر مەھەللە سىرتىدىكى دەريا بويىغا بېرىپتۇ، دەرياغا قاراپ ئۆكسۈپ-ئۆكسۈپ يىغلاپتۇ، تۇيۇقسىز «چولتۇڭ» قىلغان ئاۋاز بىلەن تەڭ قىز چۆچۈپ يىغىسىدىن توختاپ ئەتراپقا كۆز يۈگۈرتۈپتۇ، بىراق ھېچكىم كۆرۈنمەپتۇ. ئاينۇر قورقۇپ كەتكىنىدىن نېمە قىلارنى بىلمەي مېڭىشقا تەمشەلگىنىدە توساتتىن: «توختاڭ قىز» دېگەن ئاۋاز ئاڭلىنىپتۇ. ئاينۇر ئەتراپقا شۇنچە قارىسىمۇ بىرەر جانلىقنىڭ سايىسىمۇ كۆرۈنمەپتۇ. بىراق ئۇ ئادەم-نىڭ ئاۋازىنى ھەقىقەتەنمۇ ناھايىتى ئېنىق ئاڭلىغانىدى. ئاينۇر غەيرەتكە كېلىپ دەريا بويىغا يېقىن كەپتۇ، قارىغۇ-دەك بولسا، شۇنداق چىرايلىق، قىزىل قاسراقلىق بىر بېلىق سۇدىن بېشىنى چىقىرىپ قىزغا قاراپ تۇرغۇدەك. قىز بۇ ئوڭۇمۇ ياكى چۈشۈمۇ دەپ قورقۇمسىراپ تۇر-غىنىدا، بېلىق زۇۋانغا كېلىپ:

— قىزچاق، نېمىگە بۇنچە قايغۇرىسىز؟ — دەپ ئاينۇرنىڭ يىغلاش سەۋەبىنى سوراپتۇ. ئاينۇر باشتا گاڭ-گىراپ نېمە قىلارنى بىلمەي تۇرۇپلا قاپتۇ. سەل ئېسى-گە كېلىۋالغاندىن كېيىن، نېمە بولسام بولۇرمەن دەپ، بولغان ئىشلارنى باشتىن-ئاخىر سۆزلەپ بېرىپتۇ ۋە يەنە يىغلاشقا باشلاپتۇ.

بېلىق قىزنىڭ گېپىنى ئاڭلاپ بولغاندىن كېيىن:

دەپ كۆز يېشى قىلىپتۇ ئانىسى. ئانا- بالا بىر- بىرىگە تەسەل-
لى بېرىشىۋاتقان پەيتتە، سىرتتىن ۋاراك- چۇرۇك ئاڭلىنىپتۇ.
قۇلاق سالغۇدەك بولسا، ئوردا جاكارچىلىرى، شاھزادىنىڭ
ئامراق بېلىقنىڭ يوقاپ كەتكەنلىكى، مۇشۇ مەھەللە سىرتىدا-
كى دەرياغا ئېقىپ كېلىش ئېھتىماللىقىنىڭ بار ئىكەنلىكى،
ئەگەر كىمەدەكىم تېپىۋالسا 1000 تىللا بىلەن مۇكاپاتلىنىدىغان-
لىقىنى جاكارلاۋاتقۇدەك.

— ئانا، جېنىم ئانا، — دەپتۇ ئاينۇر ھاياجان بىلەن
ياشلىرىنى سۇرتۇپ، — ئەمدى پەيتى كەلدى.

قىز ئانىسىغا بېلىقنى كۆرسىتىپ بۇ بېلىقنى ئىككى كۈن
ئىلگىرى دەريادىن سۇزۇۋالغانلىقىنى، بۇ بېلىقنىڭ ئوردىدىكى-
لەر ئىزدەۋاتقان بېلىقنىڭ دەل ئۆزى ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈ-
رۈپتۇ، ئاينۇرنىڭ كۆزلىرىدىن ئۈمىد ئۇچقۇنلىرى چاقناپتۇ.

— ساراڭ بولدۇڭمۇ قىزىم، — دەپتۇ ئانىسى، — ساڭا
ئۇۋال بولۇۋاتقانلىقىنى بىلىپ تۇرۇپتىمەن، دۇنيادا بېلىق
دېگەن تولا گەپ، ئەگەر بۇ بېلىق ئۇلار ئىزدىگەن بېلىق
بولماي قالسا، قانداق ئاقۋەتنىڭ كېلىپ چىقىدىغانلىقىنى بى-
لمەسەن، پادىشاھنى ئالداش جىنايىتى بىلەن كاللاڭ ئېلىنىدۇ-
غان گەپ، ئەگەر ساڭا ئالمادىس بىرەر ئىش بولۇپ قالسا،
مەن بۇ قېرى جېنىم بىلەن قانداق قىلىمەن، مېنى ئايىغىن
قىزىم، — دەپ كۆز يېشى قىلىپتۇ.

— ئانا- بالا ئىككىڭلار نېمە دېيىشىۋاتسىلەر، بۇ بېلىق
راستىنلا ئوردىدىكىلەر ئىزدىگەن بېلىق شۇمۇ، — دېگىنچە
ئاينۇر زەل كىرىپ كەپتۇ، — بۇ بېلىقنى ھازىرنىڭ ئۆزىدىلا
ئوردىدىكىلەرگە تاپشۇرۇپ بېرىپ 1000 تىللانى ئېلىش
كېرەك. 1000 تىللا، 1000 تىللا دېگەن ئاز پۇل ئەمەس، بۇ
پۇللار بىلەن ئانام ئىككىمىز يامان ئەمەس تۇرمۇش كەچۈرە-
لەيمىز، — ئاينۇر زەل شۇنداق دېگىنچە بېلىق قاچىسىنى
ئېلىپ مېڭىشقا تەمىشلىپتۇ.

— توختا ئاچا، ئانام ئىككىمىز دەيسەنغۇ، مەن، مەن
قانداق قىلىمەن، — دەپتۇ ئاينۇر ئاچىسىنىڭ يولىنى توسۇپ.
— توۋا، نەدىمۇ سەندەك ئەخمەق ئادەم بار. ئەتە
تويۇڭ ئىكەنلىكىنى، بايقا خوتۇن بولدىغانلىقىڭنى ئۇنتۇ
دۇڭمۇ قانداق؟ پۇللارنى باي ئېرىڭنىڭ ئۆيىگە ئېلىپ كەتمە



M
I
R
A
S

سەگمۇ پۇل بار يەرگە كېتىپ بارغىنىڭنى بىلىمىسەڭ كېرەك، يولۇمنى توسقۇچى بولما!

— ئاچا، جېنىم ئاچا، توينىڭ مېنىڭ خاھشىم بويىچە ئەمەسلىكىنى بىلىسەنغۇ، ئۇ ئاچ كۆز بايغا ياتلىق بولغۇم يوق، مېنىمۇ ئويلاپ قويغىن، — دەپتۇ ئاينۇر يالۋۇرۇپ.

— نېمە دەيسەن، سېنىڭمۇ ماڭا ئوخشاش بىر گاداي دېھقان بىلەن توي قىلىپ، بىر ئۆمۈر ئات-ئېشەك-تەك ئېتىز-ئېرىقنىڭ قولى بولۇپ ئۆتكۈڭ بارمىدى.

تېخى بايغا ياتلىق بولماسمىش، يېشى چوڭ بولسا نېمە بو-لۇپتۇ، پۇل دېسە پۇلى بار، ئولتۇرىدىغانغا بىر چىرايلىق قورۇ-جايى بار. مەھەللىمىزدە بارماق چىقىرىپ سانغۇ-دەك بايلارنىڭ بىرىغۇ. مۇشۇلارنىڭ ئۆزىلا سېنىڭ ئۇنىڭ-

غا ياتلىق بولۇشۇڭغا يېتىپ ئاشىدىغان سەۋەبلەر، بېشىغا بەخت قۇشى قونسا بىلمەيدىغان، — ئايگۈزەل سىرتقا قاراپ ئۇقتەك ئۇچۇپتۇ. ئانىسى دوڭغاقلىغىنىچە ئۇنىڭ كەينىدىن چىقىپ كېتىپتۇ. ئىشىك جالاقىدە يېپىلىپتۇ. ئايد-نۇرغا ئۇلارنىڭ ئارقىسىدىن قاراپ تۇرماقتىن باشقا چارە قالماپتۇ، ئۇ بىر بۇلۇڭدا تىزنى قۇچاقلغىنىچە كۆزلىرىدىن تارام-تارام ياشلارنى تۆكۈپتۇ، تەڭرىدىن مەدەت تىلەپتۇ.

تۈبۈقسىز ئىشىك ئېچىلىپ ئىشىك ئالدىدا نۇرغۇنلى-غان ئادەملەر پەيدا بولۇپتۇ. ئۇلار ئارىسىدا ئالاھىدە كە-يىنگەن بىر مويىسىپتەمۇ بار ئىكەن. ئاينۇر بىر قاراپلا ئۇنىڭ ئوردا ئەمەلدارى ئىكەنلىكىنى پەرەز قىلىپتۇ. ئە-مەلدار ئاينۇرغا تارتۇقنى ئېلىۋېلىشنى ئېيتىپ چىقىپ كەت-مەكچى بولغىنىدا، ئاينۇر ئەمەلدارغا يالۋۇرۇپ:

— ئۆزلىرىدىن ئۆتۈنگەن بولاي، پۇلنى ئالماسامۇ ئالماي، كىچىككەن ئۆتۈنۈشۈم بار ئىدى، قۇلاق سېلىش-لەرنى تۆۋەنچىلىك بىلەن سورايىمەن. ئاينۇر يېقىندا تويى بولىدىغانلىقىنى قىسقا قىلىپ سۆزلەپتۇ.

— بايغا خوتۇن بولغۇم يوق، ماڭا ياردەم قىلسلا، — دەپ سۆزىنى تاماملاپتۇ. ئەمەلدار بىردە ئاينۇرغا، بىردە ئەتراپىدىكىلەرگە قاراپتۇ. ئەتراپتىكى بەزى ئادەملەر ئايد-نۇرغا ئىچ ئاغرىتسا، يەنە بەزىلىرى بۇ ئىشنىڭ تىلغا ئالغۇ-چىلىكى يوقلۇقىنى، سۇرۇشتۇرۇپ يۈرمىسىمۇ بولىدىغانلى-قىنى ئېيتىشىپتۇ. ئاينۇرنىڭ كۆزلىرى يىغىدىن قىزىرىپ ئىشىشىپ كەتكەن بولۇپ، تېخىچىلا ئېسەدەۋاتاتتى. ئەمەل-دار بىر ھازا تۇرۇۋالغاندىن كېيىن:

— يۈرۈڭ قىزىم، بىز بىلەن بىللە ئوردىغا بېرىڭ، دەۋايىڭىزنى ئاشۇ يەردە سورايىمىز، — دەپ چىقىپ كېتىپ-

تۇ. ئاينۇر ئانىسىغا قاراپتۇ، موھايى بېشىنى لىڭشىتىپتۇ. ئاينۇر ئۇلارغا ئەگەشكىنچە ئوردا تامان يول ئاپتۇ. ئايد-گۈزەلنىڭ كۆزلىرى چەكچىسىپ كېتىپتۇ. بۇ ئىش كىچىككە-نە يېزىدا چاقماق تېزلىكىدە تاراپ كېتىپتۇ، قېرى-ياش، ئەر-ئايال ھەممە قىزىقىپ سۆزلىشىدىغانغا ئوبدانلا پاراك تېمىسى بولۇپ قاپتۇ.

ئەمەلدار ۋە نۆۋەكلەر ئارىسىدا ئاينۇر ئەتراپقا قە-زىقىش بىلەن قاراپ مېڭىپتۇ. ئوردا شۇ قەدەر ھەشەمەت-لىك ئىكەنلىكى، ئاينۇر بۇلارنى ئۇخلاپ چۈشىدىمۇ كۆرۈپ باقمىغانىكەن. خېلى ئۇزاق ماڭغاندىن كېيىن ئۇلار كاتتا بىر ساراياغا كېلىپ توختاپتۇ. ئىشىك باقارلار شاھزادىگە ئەمەلدارنىڭ كەلگەنلىكىنى مەلۇم قىلىپتۇ. شاھ-زادە تېز-تېز مېڭىپ چىقىپ كەپتۇ. سالامدىن كېيىن:

— سېنى تولىمۇ سېغىندىم، بۇنىڭدىن كېيىن كەپسىز-لىك قىلىشىڭغا يول قويمايمەن، — دەپ بېلىقداننى قولغا ئاپتۇ. شاھزادە ئەمەلدارغا قاراپ:

— يارايىسىز، ئىشنى جايدا قىلالايدىغانلىقىڭىزنى بە-لمەتتىم، سىزگىمۇ ئىنئام بېرىلىدۇ، — دەپ مېڭىشقا تەمشە-لىپتۇ ۋە كۆزى ئاينۇرغا چۈشۈپتۇ. ئاينۇر يەردىن بېشىنى ئالماپتۇ. نېمە دېيىشنى بىلمەيلا قاپتۇ. پۈتۈن ئەزايى تىرەپ ئوتتەك يېنىشقا باشلاپتۇ.

— بۇ كىم بولىدۇ؟ — بۇ سىلنىڭ بېلىقلىرىنى تېپىۋالغان قىز بولىدۇ، شاھزادەم.

— ئۇنى بۇ يەرگە ئېلىپ كېلىشنىڭ زۆرۈرىيىتى نېمە؟ — بىز ئۇنىڭغا تارتۇقلىغان پۇلنى ئالمىدى، شاھزادەم.

— نېمە؟ پۇلنى ئاز كۆرگەن بولسا ئۆزۈڭلار بىلىپ رازى قىلساڭلار بولماسمىدى.

— ياق، ياق ھەددىم ئەمەس، — دەپتۇ ئاينۇر قورقۇمسىراپ. ئۇ يەر تېگىدىن ئەمەلدارغا قاراپتۇ.

— نامراتلىق گۇناھمۇ؟ مەن ئۇنىڭ قىزىچىلىك تۇرسام، نېمىشقا، نېمىشقا بۇنداق بولىدۇ؟ — دەپ ئۆزد-نىڭ نىكاھ ئىشىغا رازى ئەمەسلىكىنى ئېيتىپ، ئۆزىنى با-سالماي ھۆڭرەپ يىغلاپ كېتىپتۇ. تولا يىغلاپ ھەم تېنى بەكلا ئاجىزلاپ كەتكەنلىكتىن، بىھوش بولۇپ يىقىلىپتۇ، شاھزادە نېمە ئىش بولغانلىقىنى زادىلا ئاڭقىرالماپتۇ.

ئاينۇر ئاستا كۆزىنى ئېچىپ، ئۆزىنىڭ شۇنداق ئېسىل بېزەلگەن ھۇجرىدا ياتقانلىقىنى كۆرۈپتۇ. بولغان ئىشلارنى ئەسلىپ كۆڭلى بۇزۇلۇپ ياش تۆكۈپتۇ. شاھزادە بىر

دۇققىسىدىن يىقىلىپ چۈشكىلى تاسلا قاپتۇ، تاپ بېسىپ يېتىپ كەلگەن شاھزادە چاققانلىق بىلەن ئۇنى يۆلۈپتۇ. ئاينۇر شاھقا ئېگىلىپ سالام بېرىپتۇ.

— ئوغلۇم، — دەپتۇ شاھ، — ئوردىدا يۈزۈنلا بىر قىز يۈرىدىغۇ، بۇ قانداق بولغىنى؟

شاھزادە گەپكە تەمەشەلگۈچە، ئاينۇرنى ئوردىغا باشلاپ كىرگەن ئەمەلدار پادىشاھنىڭ قۇلقىغا بىر نېمىلەرنى دەپ پىچىرلاپتۇ. پادىشاھ ئارقىغا بۇرۇلۇپلا كېتىپ قاپتۇ، ئاينۇرنىڭ قورققىنىدىن پۈت- قوللىرى تىترەپ كېتىپتۇ.

— بۇنچىۋالا قورقۇپ كېتىشنىڭ ھاجىتى يوق، — دەپتۇ شاھزادە، — ئۇ مېنىڭ شاھ ئاتام بولدى، سۈرى بول-غىنى بىلەن كۆڭلى تولىمۇ يۇمشاق، مېھرىبان كىشى. تۇنجى قېتىم كۆرگەنلىكىڭىز ئۈچۈن جىددىيلىشىش تەبىئىي ئەھۋال.

ئاينۇر ئۈندىمەپتۇ. ئەتىسى شاھزادە خان ھۇزۇرىغا چاقىرتىلىپتۇ. خانىش شاھزادىنى كۆرۈشى بىلەنلا:

— شاھزادە ئوغلۇم، تېگى- تەكتى نامەلۇم بىر قىزنى ئوردىدا تۇرغۇزغانلىرى نېمىسى، بېرىدىغانى بېرىپ يولغا سېلىۋەتسە بولىدۇ، — خانىشنىڭ راسا ئاچچىقى كەپتۇ. ئاينۇرنى باشلاپ كىرگەن ئوردىدا ئەمەلدارىغىمۇ بىر مۇنچە كايىپ، ئۇنىڭ ئەقىلىسىزلىقىدىن رەنجىپتۇ.

— شۇنداق، ئۇ قىزنى ئەتىلا يولغا سېلىۋەت، سېنىڭ ئۇنىڭ بىلەن بېرىش- كېلىش قىلىشىغى خالىمايد-مىز. ئوردىدىكىلەرنىڭ سۆز- چۆچەك قىلىشىدىن، يۈز- ئابىرۇيمىزنىڭ تۆكۈلۈپ كېتىشىدىن قورقمايمىز، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ توي بولۇش ئالدىدا تۇرغان قىز تۇرسا. — شاھ ئاتا ئۇ قىز بەكلا ياخشى ئىكەن، ئەدەپ- قائىدىلىك ھەم مۇلايىم.

— ياخشى ئىكەن دېدىلىمۇ ئوغلۇم، قانداق ياخشى ئىكەن، بېلىقلىرىنى قايتۇرۇپ بەرگەنلىكى ئۈچۈنمۇ، بېلىق- لىرىنى كېمەلە تېپىۋالغان بولسا قايتۇرۇپ بەرگەن بولاتتى. خاننىڭ ئەمرىگە بويسۇنماستىنلا كېمەمۇ جۈرئەت قىلال- سۇن. سىلى ئوردىدىن چىقىپ، جاھان كۆرۈپ باقماي تۇ- رۇپلا كېمەنىڭ قانداق ئادەم ئىكەنلىكىگە ھۆكۈم قىلالغۇ- دەك بوپتىلا- دە.

خاننى ئۆزىنىڭ نارازىلىقىنى ئىپادىلەپتۇ. — قۇرۇق گەپنى ئاز قىل، كەتكۈزۈۋەت دېگەندە- كىن دەرھال كەتكۈزۈۋەت، ئەتىلا! بۇ ئىش ئۈستىدە ھېچقانداق دە- تالاش بولۇنمىسۇن. — شاھ ئاتا...

قانچە ئوردا تېۋىپلىرىنى باشلاپ كىرىپ كەپتۇ. ئاينۇرنىڭ تېخىچىلا يىغلاۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ بىئارام بوپتۇ، ئوردا تې- ۋىپلىرى ئاينۇرنىڭ ياخشى ئارام ئالسلا ياخشى بولۇپ كېنىدىغانلىقىنى ئېيتىپ چىقىپ كېتىپتۇ.

شاھزادە ئاينۇرغا قارايتۇ. ئاينۇر قىزىرىپ، ئىشىشىپ كەتكەن كۆزلىرىنى ئۇنىڭدىن ئېلىپ قېچىپتۇ. شاھزادە كۈلۈپ تۇرۇپ:

— ئاۋۋال ياخشى ئارام ئېلىڭ، ئاندىن پاراڭلىش- مىز، — دەپ چىقىپ كېتىپتۇ.

ئاينۇرنىڭ ئوردىدا تۇرغىنىمۇ ئىككى كۈن بولۇپ قاپتۇ. ئۇ كېنىزەك قىزلار بىلەن ئاسانلا چىقىشىپ كېتىپتۇ، كېنىزەكلەر ئاينۇرنىڭ تولىمۇ كەمتەر، ئەخلاقلىق تەرىپىنى بەكمۇ ياقتۇرۇشىدىن. پۇرسەت تاپسالا ئۇنىڭ ئەتراپىغا ئولتۇرۇپ، ئۇنىڭ بىلەن پاراڭلىشىدىكەن. بىر كۈنى ئاينۇر ھۇجرىدىن چىقىپ، باغنى سەيلە قىلىشقا باشلاپتۇ. سۇ- لىرى سۈزۈك، ئەتراپىدا مەجنۇنلار ساپە تاشلاپ تۇرغان كۆل ئۇنىڭ دىققىتىنى تارتىپتۇ. ئاينۇر دەرھاللا بېلىقنى ئەسكە ئاپتۇ ۋە كۆل بويىغا يۈگۈرۈپ بېرىپ سۇ ئىچىگە سىنچىلاپ قاراشقا باشلاپتۇ. ھەر قانچە قارىسىمۇ بېلىق كۆ- رۈنمەپتۇ. ئەجەبا، بۇ باغدا بۇنىڭدىن باشقىمۇ كۆل بارمىدۇ ياكى بېلىق باشقا كۆلگە يۆتكۈپتىلگەندىمۇ!؟

تۇيۇقسىز ئاينۇرنىڭ يۈزىگە مۇزدەك كۆل سۈيى چاچراپتۇ. قارىغۇدەك بولسا ھېلىقى بېلىق، ئۇ بېلىقنى كۆرۈپ بەكمۇ خۇشال بولۇپتۇ. بېلىققا شاھزادىنى كۆرگەنلە- كىنى زوق- شوخ بىلەن سۆزلەپ بېرىپتۇ ۋە مەيۈس ھالدا: — بۇ يەردە يەنە قاچانغىچە تۇرارمەنكىن، ئانام بىلەن ئاچام چوقۇم مەندىن ئەنسىرەۋاتقاندۇ، ئانام نېمىلەر- نى قىلىۋاتىدىكىن، قىيىنلىق قالمىغان بولسالا بولاتتۇغۇ، — دەپتۇ ئېغىر ئۇھسىنىپ. بېلىق زۇۋانغا كېلىپ:

— ئالدىرىماڭ، «سەۋردىن ھالۋا پۈتەر»، ئوردىدا قالمايىقان ھەرىكەت قىلىش خەتەرلىك. ھۇجرىغا تېز قايتىڭ، — دەپ ئوردىدا دىققەت قىلىشقا تېگىشلىك بىر نەچچە ئىشنى تەكرار تاپىلاپتۇ.

ئاينۇر كۆل بويىدىن ئايرىلىپ ھۇجرىسى تەرەپكە قاراپ تېز- تېز مېڭىپتۇ. كۆلنىڭ غەربىي شىمالىي تەرىپىدە- كى يوغان بىر تۈپ دەرەخ ئارقىسىدىن كۈلۈمسىرىگەن ھالدا شاھزادە چىقىپ كەپتۇ ۋە قىز ماڭغان تەرەپكە قاراپ يول ئاپتۇ. ئەسلىدە ئۇمۇ بېلىقنى كۆرگىلى كەلگەن.

ئاينۇر ھۇجرىنىڭ ئالدىغا كېلىشىگە پادىشاھ باشلىق ئوردا ئەمەلدارلىرى بىلەن دوڭقۇرۇشۇپ قاپتۇ. ئاينۇر ھو-

I
R
A
C

پادشاھ چىقىپ كېتىپتۇ. خانىش ئاينۇرنى ئوردىغا باشلاپ كىرگەن ئوردا ئەمەلدارىغا زەردە بىلەن:

— ئەمەلدار بېگىم، سىلنى ئەقلى-ھوشى جايدىمەن. كىن دېسەم، قارىسلا، قىلىپ يۈرگەن ئىشلىرىنى، بىزنى خاتىرجەم كۈن كەچۈرۈپ كېتىۋاتىدۇ دەپ، بىزگە كۆر-سەتكەن ئىلتىپاتلىرى ئىكەندە-بۇ. ياخشى، ھەر بىرلىرى-نىڭ قانات-قۇيرۇقلىرى يېتىلىپ، بىزگە ئىش تېپىپ بەر-گۈدەك بولۇشۇپلا، — خانىش ھەم ئوردىدىن ئايرىلىپتۇ. ئەمەلدار ئۈندىمەپتۇ. شاھزادە نېمە دېيىشنى بىلەل-مەيلا قاپتۇ، ئۇنىڭ ئاينۇرنى ھەقىقەتەنمۇ قايتۇرۇۋەتكۈ-سى يوق ئىكەن. ئەمدى قانداق قىلىش كېرەك؟ شاھزادە ھەر قانچە ئويلاپمۇ قىزنى ئېلىپ قېلىشنىڭ ياخشىراق ئا-مالىنى تاپالماپتۇ.

ئەتسى شاھنىڭ ياساۋۇللىرىدىن بىر قانچىسى ئايد-نۇرنى ئۆيىگە قايتۇرۇۋېتىش بۇيرۇقىنى ئىجرا قىلغىلى كې-لىشىپتۇ. شاھزادە ئۇلارنى چىقىپ كېتىشكە بۇيرۇغان بول-سىمۇ، بىراق ياساۋۇللار بىزنى خاننىڭ ئۆزى ئەۋەتكەن، بۇيرۇقى ئورۇندىماي بېشىمىز ئون ئەمەس، دەپ زادىلا گەپ يېمەپتۇ. شاھزادە ئاخىر ئاينۇرنى يېتىلىگەن پېتى خاننىڭ ئالدىغا ئېلىپ كەپتۇ. شاھ دەرغەزەپكە كېلىپ:

— ياساۋۇل! مەن قىزنى ئالدىمغا ئېلىپ كەل دې-گەنمۇ ياكى ئۆيىگە قايتۇرۇۋەت دېگەنمۇ، كېلىڭلار ياسا-ۋۇلنى ئېلىپ چىقىپ كالىسىنى ئېلىڭلار!

— شاھ ئاتا، توختاپ تۇرسىلا، بۇ قىزنى مەن باشلاپ كەلگەن، ياساۋۇللار ھېچقانداق ئىشنى خاتا قىلمىدى، — شاھزادە ئۇلارنىڭ گۇناھىنى تىلەپتۇ. شاھ قولىنى شىلتىپ: — ياكى ياساۋۇلنىڭ كالىسى ئېلىنىدۇ ياكى قىز قايد-تۇرۇۋېتىلىدۇ.

كېچىككەن ئىش ئۈچۈن ئوردىنى قالايمىقان قىلىش كەم ئەقىللىق جۈملىسىدىندۇر.

— شاھ ئاتا ئۇ قىزنى ھەقىقەتەن ئېلىپ قالغۇم بار ئىدى.

— ياساۋۇل! — شاھ قاتتىق ۋارقىراپتۇ. شۇئان ئىككى ياساۋۇل ھازىر بولۇپتۇ.

— دەرھال قىزنى ئوردىدىن چىقىرىۋەت، قارشىلىق قىلغۇچىلار قاتتىق بىر تەرەپ قىلىنسۇن!

— جانابى خان ئالىلىرى، ئاچچىقلىرىغا ھاي بەر-سىلە، — ئوردا ئەمەلدارى سالماقلىق بىلەن خانغا ئېگە-لىپ سالام قىلىپتۇ، — بۇ قىزنى ئوردىغا مەن باشلاپ كىرگەن. ئۇنىڭ ئەھۋالىنى تەپسىلىي سۈرۈشتۈرۈپ

كۆردۈم. قىزنىڭ رازىلىقىسىز يېقىندىلا ئۇنىڭ تويى بول-ماقچى ئىكەن. كۆيۈڭۈڭۈل بولسا قىزنىڭ دادىسى يېشىدە-كى، قول-ئىلكىدە بار كىشى ئىكەن. مەن ئۇ كىشىنى سۇ-رۇشتۇرۇپ كۆردۈم. ئۇنىڭ نىكاھىدا ئىككى خوتۇن تۇرۇپ يەنە قىزى دېمەتلىك بۇ قىزنى ئەمەلگە ئالماقچى. يېزىدا ئۇنىڭ دېگىنى دېگەن، قىلغىنى قىلغان بولىدىكەن. بەلكىم، ھەر بىرلىرى، بۇ دېگەن ئادەتتىكى ئىش ئىكەن-غۇ، شۇنىمۇ داۋراڭ سالغان بارمۇ، دەپ ئويلاپ قېلىشلى-رى مۇمكىن. بىراق بۇ يالغۇز بۇ قىزنىڭ بېشىغا كەلگەن ئىش بولماستىن، نۇرغۇنلىغان قىزلىرىمىزنىڭ بېشىغا چۈشكەن، ئاتا-ئانىلىرىنىڭ بېشىنى قانۇرۇۋاتقان مەسىلە-دۇر. خەلقى تىنچ-خاتىرجەم قىلىش ئۈچۈن بۇنداق مە-سىلىلەرگە سەل قارىساق ياخشى بولماس. مەن شۇ مەق-سەتتە بۇ قىزنى ھەر بىرلىرىنىڭ ئالدىغا ئېلىپ كەلدىم. ئا-لىلىرى، ئۆزلىرىنىڭ دانا سىياسەتلىرى بىلەن خەلقىمىز مانا مۇشۇنداق تىنچ ياشاپ كەلمەكتە. يېڭىدىن چىققان بۇنداق كىچىك ئىشلارنى دەل ۋاقتىدا لايىقىدا تەدبىر قول-لىنىپ بىر تەرەپ قىلىشىمىزنى زۆرۈر دەپ قارايمەن.

ئوردا ئىچىنى ئەمەلدارلارنىڭ كۈسۈرلاشلىرى بىر ئاپتۇ. بەزىلەر ئەمەلدارنى «تۇخۇمدىن تۈك ئۈندۈرۈۋا-تىدۇ» دېسە، بەزىلەر: بەرھەق، چوڭ ئىش-كىچىك ئىش-لاردىن باشلىنىدۇ، ھوشيار بولۇشىمىز كېرەك، دېيىشىپتۇ. خان بىر ھازا جىمىپ كەتكەندىن كېيىن، ئوردىدىكى-لەرگە تەكشى نەزەر سېلىشقا باشلاپتۇ. خانىشنىڭ قۇبقا چاچ-لىرى تىك تۇرۇپتۇ. ئوردىدىكىلەرنى پاراگەندە قىلغان ئە-مەلدارغا غەزىپى كەپتۇ. تىنچلىقنى بۇزدى دەپ غۇدۇراپتۇ.

— تىنچ! — پادشاھنىڭ ياغراق ئاۋازى ھەممىنى بېسىپ چۈشۈپ، ئوردا ئىچى سىرلىق تۈس ئاپتۇ، بىرەر كىممۇ چوڭراق نەپەس ئېلىشقىمۇ پېتىنالماپتۇ، خانىشمۇ ئۇن چىقارماپتۇ.

— ئاۋۋال قىز قايتۇرۇلسۇن! تەكلىپىمىزنى ياخشى ئويلىنىپ، ئوردىدىكىلەرنىڭ مەسلىھەتىنى ئېلىش كېرەك. ئاينۇرنىڭ كۆزلىرى نەملىنىپتۇ. ئىككى ياساۋۇل ئۇنى سىرتقا قاراپ ئېلىپ مېڭىپتۇ. دەل شۇ ۋاقىتتا شاھزا-دىنىڭ كۆزى ئاينۇرنىڭ بويىغا ئېسىقلىق مەرۋايىتقا چۈ-شۈپتۇ. ئەسلىدە ياساۋۇللار قىزنى تارتۇشتۇرۇپ ماڭغاندا مەرۋايىت سىرتقا چىقىپ قالغانىكەن.

— توختاڭلار! — بۇيرۇقنى ئاڭلىغان ياساۋۇللار مەڭدەپ تۇرۇپ قاپتۇ. شاھزادە يۈگۈرۈپ بېرىپ شاھنىڭ قۇلقىغا بىر نېمىلەرنى دەپ پىچىرلاپتۇ. شاھ

0
1
4

دەرھال ياساۋۇللارغا قىزنى ئالدىغا ئېلىپ كېلىشنى بۇيۇرۇپتۇ. قورقۇپ ئارانلا تۇرغان ئاينۇرنىڭ چىرايىدا قان دىندارى قالماپتۇ. پۇت- قوللىرى تىترەپ ئاران دېگۈدەك مېڭىپ خاننىڭ ئالدىغا كېلىپ تىزلىنىپتۇ.

— قىزچاق، بوينۇڭدىكى بۇياققا ئېلىپ كەل، مەن كۆرۈپ باقاي، — ئاينۇر مەرۋايىتنى قوش قوللاپ شاھقا سۇنۇپتۇ.

— دەرۋەقە شۇ، بۇنى نەدىن ئالدىڭ؟ بىرەرى بەردىمۇ ياكى تېپىۋالدىڭمۇ؟

— ھۆرمەتلىك شاھ ئالىيلىرى، — دەپتۇ ئاينۇر تىترەپ تۇرۇپ، — بۇ مەرۋايىتنى ئانام ماڭا بەرگەن، ئا- نامغا...

ئۇ مەرۋايىتنىڭ كېلىشى مەنبەسىنى ئانىسىدىن ئاڭلى- ھنى بويىچە سۆزلەپ بېرىپتۇ.

شاھ ئېغىر خىيالغا غەرق بولۇپتۇ، ھەممىنىڭ كۆزى شاھقا تىكىلىپتۇ.

— شاھ ئاتا، ئەجەبا، بۇ مەرۋايىت بىلەن مەندىكى مەرۋايىتنىڭ بىرەر باغلىنىشى بارمۇ؟

— بار ئوغلۇم، ئىنتايىن زىچ مۇناسىۋىتى بار. بۇ بىر جۈپ مەرۋايىتنى ماڭا شاھ ئاتام قالدۇرغان، شاھ ئا- تامغا شاھ ئاتىسى قالدۇرغانىكەن.

شاھ ئاتام ئالەمدىن ئۆتۈپ ئۇزاق ئۆتمەي مەن شە- كارغا چىقتىم. ئاتنى بولۇشقا چاچتۇرۇپ نۆۋكەرلىرىمدىن ئۇزاق كېتىپتەن. ئاتنى بۆرە مېڭىشىغا قويۇپ بېرىپ يە- راقارغا نەزەر تاشلاپ كېتىپ باراتتىم. تۇيۇقسىز ئات تە- پىرلاپ توختىدى. كۆڭلۈم بىر شۇملۇقنى سېزىپ تۇرات- تى. دەرۋەقە ئالدىمدىكى ئورمانلىقتىن بىر ئېيىق چىقىپ كەلدى. ئېتىم ھۈركۈپ مېنى تاشلىۋەتتى، ئەتراپىمدا ھېچكىم كۆرۈنمەيتتى. ئېيىققا يەم بولىدىغان بولدىم دەپ ئويلىدىم. ئېيىق بارا- بارا يېقىنلاپ كەلدى. مەن يا- قە- چىشنى، يا قارشىلىق قىلىشنى بىلەلمەي تۇرغىنىمدا ئېيىق سەت چىرقىراپ ئارقىغا بۇرۇلدى. قارىسام ئوتتۇرا

ياشلىق، بەستلىك بىر كىشى قولىدا قىلىچ تۇتقان ھالدا تۇ- راتتى. ئۇ ئېيىققا قىلىچ ئۇرغانىكەن. ئېيىق ئۇ يىگىتكە قاراپ ئېتىلدى. يىگىت توختىماي قىلىچ ئۇرۇۋەردى. بىر ھازادىن كېيىن ئېيىق گۈپلا قىلىپ يىقىلدى ۋە قايتا ئورنى- دىن تۇرمىدى. يۇڭۇرۇپ بېرىپ يىگىتكە قارىسام، پۈتۈن ئەزىزى قان، ئېيىق ئۇنىڭ قارىنى چۈۋۈۋەتكەنىكەن. ئۇ ماڭا ئۆزىنىڭ يېقىن ئەتراپتا ئانىسى بىلەن تۇرىدىغانلىقى- نى، مۇمكىن بولسا ئانىسىنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئېلىپ قويۇ-

شۇمنى قايتا- قايتا تاپىلاپ ئالەمدىن ئۆتتى. نۆۋكەرلەر يېتىپ كېلىشتى ۋە بولغان ئىشلاردىن چۆچۈپ كېتىشتى. بىز يىگىت ئېيتىپ بەرگەن يول بىلەن ئۇنىڭ ئۆيىگە يېتىپ كەلدۇق. ئۆيىدە ئۇنىڭ 50 ياشلار ئۆپچۆرىسىدىكى ئانىسى بار ئىكەن، ئامالسىز مومايغا بولغان ئىشلارنى بايان قىلىشقا مەجبۇر بولدۇم، موماي كىشىنىڭ باغرىنى ئەزگۈدەك يىغلاپ كەتتى. ئۇ يىغلاشقا ھەقلىق ئىدى. موماي تەڭرىم شۇنداق ئورۇنلاشتۇرغان ئوخشايدۇ، بالام تېخى ياش ئىدى، مېنىڭ ئالدىمدا كېتىپ قايتۇ دەپ نالە قىلدى.

مەن ھەرقانداق قىلمىمۇ موماينى ئوردىغا ئېلىپ كې- تىشكە كۆندۈرەلمىدىم. شۇنىڭ بىلەن شاھ ئاتامدىن قالغان مەرۋايىتنىڭ بىرىنى مومايغا بېرىپ، بېشىغا كۈن چۈشسە بۇنى ئېلىپ ئوردىغا بېرىشنى تاپىلاپ، ئاز- تولا بىر نەرسە قالدۇرۇپ ئوردىغا قايتتىم. كېيىنكى كۈنلەردە ئادەم ئەۋەتىپ موماينى يوقلاپ تۇردۇم، بۇ قىزدىكى مەرۋايىت دەل مەن مومايغا بەرگەن مەرۋايىت شۇ، — دەپتۇ پادىشاھ ھېكايىسىنى ئاخىرلاشتۇرۇپ.

ھەممەيلەننىڭ كۆزلىرى نەملەنگەندى. پادىشاھ تەختتىن چۈشۈپ ئاينۇرنىڭ ئالدىغا كەپتۇ:

— قىزىم، بۇمۇ تەقدىرنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشى، سىلەر مېنىڭ شاپائەتچىمىڭ شاپائەتچىسى، ھالا بۇگۈنكى كۈنگە كەلگەندە ئىككى مەرۋايىت ئاخىر بىر يەرگە كەلدى، بۇ مەرۋايىت سىزدە قالسۇن، — دەپ ئاينۇرنىڭ بوينىغا قايتىدىن ئېسىپ قويۇپتۇ.

ئاينۇرنىڭ ئانىسى ئۇنىڭ يولغا قاراپ كۆزلىرى تە- شىلىپ كېتەيلا دەپ قايتۇ. ئانىسى ئاينۇردىن ئەنسىرەپ ئۇنىڭ ساق- سالامەت كېلىشىنى ئۈمىد قىلىپ دۇئالار قى- لىپتۇ، ئايگۈزەل بولسا ئاينۇرنى ئۆزى ياخشى كۈنگە ئې- رىشۇپلىپلا بىزنى ئۇنۇتتى، بىكۆيۈم دەپ تىللاپ، قار- غاشقا باشلاپتۇ.

ئاينۇرنىڭ ئۆيىدىكىلىرى ئوردىغا چاقىرتىلىپتۇ. ئۇلارنىڭ رازىلىقىنى ئېلىپ شاھزادە بىلەن ئاينۇر ئۈچۈن كاتتا توي مەرىكىسى ئۆتكۈزۈپ بېرىپتۇ. يۇرت- خەلق ئۇلارغا بەخت تىلىشىپتۇ. ئوردىدا ئەمەلدارنىڭ تەكلىپىنى قوبۇل كۆرۈپ قانۇن- تۈزۈملەرگە قايتىدىن تۈزىتىش كىرگۈزۈلۈپ- تۇ، خەلق تېخىمۇ پاراۋان، خاتىرجەم ياشاشقا باشلاپتۇ.

(ئاپتور: شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى ئەدەبىيات ئىنى- ستىتۇتى 2013- يىللىق ئۇيغۇر ھازىرقى، بۈگۈنكى دەۋر ئەدەبىياتى ماگىستىر ئاسپىرانتى)

I
R
A

خاتا دىنى چۈشەنچىلەرگە رەددىيە

هاجى رېھىمجان روزى (ھەسرەتتى)
(قازاقستان)

تەھرىر ئىلاۋىسى: نۆۋەتتە زامانىۋىي مەدەنىيەتنى يېتەكچى قىلىشتا چىڭ تۇرۇپ، ئىدولوگىيە خىزمىتىنى كۈچەيتىش، دىنىي ئەسەبىيلىكنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئۈچ خىل كۈچلەرگە ئۈنۈملۈك زەربە بېرىش ئۈچۈن ژۇرنىل-مىزدا بىر قانچە ساندىن بېرى مۇناسىۋەتلىك ماقالىلەرنى ئويۇشتۇردۇق ۋە ئېلان قىلدۇق. بۇ ساندىكى «خاتا دىنىي چۈشەنچىلەرگە رەددىيە» ناملىق ماقالىنى قازاقستانلىق شائىر ھاجى رېھىمجان روزى يازغان بولۇپ ئۇنى پېشقەدەم ئەدىب ئابەلت ئابدۇللا ئەپەندى نەشرگە تەييارلىغان. نۆۋەتتە بۇ ماقالىنىڭ بەلگىلىك دەرىجىدە پايدىلىنىش قىممىتى بار دەپ قاراپ، مەزكۇر ماقالە ۋە نەشرگە تەييارلىغۇچىنىڭ سۆزىنى ئۈچ سانغا بۆلۈپ بەرمەكچىمىز. مۇشۇ مۇناسىۋەت بىلەن ئاپتورغا ۋە نەشرگە تەييارلىغۇچىغا رەھمەت ئېيتىمىز.

تەييارلىغۇچىدىن: مەزكۇر ئەسەر گەرچە قازاقستاندىكى ئۇيغۇرلار تۇرمۇشىدىن ئېلىنىپ، ئۇلارنىڭ خاتا دىنىي ئەقىدىلىرىگە چۈشەنچە بېرىشنى مەقسەت قىلغان بولسىمۇ، نۆۋىتىدە بىزگەمۇ ئورتاق ئەلۋەتتە. چۈنكى ئەسەردە كۆر-ستىلگەن بىر قىسىم خاتا دىنىي چۈشەنچىلەر ھازىر بىزدىمۇ مەۋجۇت بولۇپ، دۇنيانىڭ بىر قىسىم جايلىرىدا، بىر بۆلۈك كىشىلەر ئارىسىدا تارقىلىپ يۈرمەكتە. خاتا دىنىي چۈشەنچىلەرنىڭ كاسپىتىدىن ساغلام، توغرا بولغان ئىسلام ئەقىدىسىگە لەش-لا تىقلاپ چاپلىنىپ، نۇرلۇق چېھرى خىرەلەشمەكتە، مۇسۇلمانلار ھاياتلىقىنىڭ مۇقەددەس دەستۇرى بولغان «قۇرئان كەرىم»گە ئۇيغۇن ئەمەس پەتۋالار يامراپ، كىشىلەرنى قايىمۇقتۇرماقتا، تېڭىرقىتماقتا، ئازدۇرماقتا. ئېتىقادقا سايە تاشلىماقتا. مەزھەپ-گۇرۇھ پەيدا قىلىپ، ئىناقلىققا، ئۆملۈككە، قېرىنداشلىق مېھرى-شەپقەتكە دەز كەل-تۈرمەكتە، نادانلىقنى، مۇتەئەسسەپ، جاھىلىيەتنى ئەۋج ئالدۇرماقتا...

ئاپتور بۇ خىل خاتا چۈشەنچىلەرنىڭ ئىسلام دىنىغا، مۇسۇلمانلارغا كەلتۈرىدىغان زىيىنىنىڭ ئالدىنى ئېلىش، توسۇش ئۈچۈن «قۇرئان كەرىم» سۈرە ئايەتلىرىنى ئاساسىي تىيەك قىلىپ، ھەدىسلەرنى يانداپ، ئەمەلىي ۋە تارىخىي مىساللارنى كەلتۈرۈش ئارقىلىق كىشىلەرنى سەگىتىپ، ئويلىنىشقا يېتەكلىگەن.

بۇ ئەسەرنىڭ ئاشۇ خىل خاتا دىنىي قاراشتىكى كىشىلەرنىڭ ئىسلامىيەتنىڭ ماھىيىتىنى توغرا چۈشىنىپ توغرا ئېتى-قادتا بولۇشىغا ياردىمى تېگىدىغانلىقىنى ئويلاپ مەزكۇر ماقالىنى نەشرگە تەييارلىدىم.

ئېھتىمال، ئاپتورنىڭ بەزى ئىزاھات-دەلىللىرى توغرا بولماسلىقى مۇمكىن، لېكىن توغرىسىنى بىلىدىغان يېتۈك ئۆ-لىمالىرىمىزنىڭ ئۈزىتىپ ئەلگە توغرا يەتكۈزىدىغانلىقىغا ئىشىنىمىز.

ئېنىقكى، ئاللا ئىنساننى پىكىر قىلىشقا، تەپەككۈر قىلىشقا ئۈندەيدۇ. شۇڭلاشقا ئاشۇ خىل خاتا دىنىي چۈشەنچىلەر-نى ھەر ئادەم تەپەككۈر قىلىپ بېقىشى، ئاللاننىڭ كالاڭغا، ھەدىسى شەرفكە ئۇيغۇنمۇ ئەمەسمۇ دەپ ئۇنى قوبۇل قىلىش-قىلماسلىق ئۈستىدە ئويلىنىپ بېقىشى كېرەك.

بۈگۈنكى كۈندە ئۇيغۇر جامائىتى يالغان پەتۋالار بەزى چالا موللار، دىنىي ساۋاتى يوق ھاجىلار، جاڭگىلىدا ئادىشىپ دىنىي چۈشەنچىسى ئەسكىلىك بازىرد-بۇۋى ئايىملار قۇرئاننى بىر ياققا قايىرىپ قويۇپ، يا بول-مىسا ئۇنى ئوقۇماي، ئوقۇسىمۇ چۈشەنمەي ئەتەي دەك قالايمىقانلاشماقتا.

تۇرغان. ئۇ بۈگۈنكى كۈنگىچە ئاللا بىلەن ئادەمنىڭ باغ-لىنىشىنىڭ گۇۋاھچىسى بولۇپ تۇرماقتا. مانا مۇشۇ يەردىن ئىنسانلارنىڭ ئۆزىنى بىلىشى، ئۆزىنى تونۇشى باشلانغان. شۇڭلاشقا پەيغەمبىرىمىز، «رەببىنى تونۇغان ئۆزىنى تو-نۇيدۇ» دېگەندى.

ئەپسۇسكى، پەيغەمبىرىمىزدىن كېيىن مىلادى 657-يىلى ئۈچىنچى خەلىپە ھەزرىتى ئوسمان يوشۇرۇن ئۆلتۈ-رۈلدى. پەيغەمبىرىمىزنىڭ كۈيۈنۈغلى ئەلى خەلىپىلىككە سايلاندى. بۇ چاغدا ئەبۇ سۇپياننىڭ بالىسى مۇئاۋىيە سو-دىيەنىڭ باش ۋالىيسى ئىدى. ئۇ ھەزرىتى ئوسماننىڭ ئۆ-لۈمىنى ھەزرىتى ئەلىدىن كۆرۈپ، ھازىرقى ئىفرات دەريا-سى ياقىسىدىكى سۇفپە تۈزلەڭلىكىدە ھەزرىتى ئەلىگە قارشى چوڭ جەڭ باشلىدى. بۇ ئۇرۇش ئىسلامنى چوڭ ئىككى قارىمۇقارشى گۇرۇھقا-مەزھەپكە بۆلۈپ تاشلىدى. ئۇلارنىڭ بىرى شىئە، يەنى ئەگەشكۈچىلەر، بۇ مەزھەپكە ئېتىقاد قىلغۇچىلار ھەزرىتى ئەلى ۋە ئۇنىڭ ئەۋلادلىرى-دىن مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ قانۇنىي ۋارىسلىرى دەپ قارايدۇ. شىئە مەزھىپى 12 ئىمامدىن تەركىب تاپقان بولۇپ «ھەسنا ئەشەرىيە» يەنى 12 ئىمامچىلار دەپ ئا-تلىدۇ. 12 شامنىڭ ھەممىسى ھەزرىتى ئەلىنىڭ ئەۋلادلى-رىدىن ئىبارەت. شىئەنىڭ بىرىنچى ئىمامى ھەزرىتى ئەلى ھېسابلىنىدۇ. سۈننىي مەزھىپى بولسا ئىسلامنىڭ ئىككىنچى بىر مەزھىپىدۇر. بۇ مەزھەپتىكىلەر مۇھەممەد پەيغەمبەر-نىڭ سۈننىتىنى ئەۋزەل تۇتىدۇ ۋە تۆت ئىمامدىن تەركىب تاپقان بولۇپ 699-يىلى ئىراقنىڭ كۆفە شەھىرىدە تۇغۇل-غان ئەبۇ ھەنىفە ئەللوھمان بىننى سابىت ئىمامى ئەزەم بۇ مەزھەپنىڭ بىرىنچى ئىمامى ھېسابلىنىدۇ. ئىمامى ئەزەم 767-يىلى باغداد تۈرمىسىدە ۋاپات بولغان. شۇنىڭ بىلەن مەزھەپچىلىك دولقۇنى كۆتۈرۈلۈپ، قانلىق يىللار بىرد-نىڭ كەينىدىن بىرى ئۈزۈلمەي، ئىسلام دۇنياسىنى قانغا پاتۇرۇپلا قالماي، نەتىجىدە ئىسلام دىنىدىكىلەرنىڭ چۈش-كۈنلىشىشىنى، ئىسلام روھىنىڭ ئاجزلىشىشىنى، ئەسلىي ماھىيىتىدىن كۈندىن-كۈنگە چەتنەپ كېتىشىنى كەلتۈرۈپ چىقاردى.

1502-يىلى سەففاۋى خاندانلىقى ئىسلام دىنىنىڭ شىئە مەزھىپىنى ئىراننىڭ دۆلەت دىنى دەپ جاكارلىدى. نە-تىجىدە سۈننىي مەزھىپى چەتكە قېقىلدى. شۇنىڭ بىلەن مەزھەپلەر ئارىسىدىكى رىقابەت يەنە بىر پەللىگە كۆتۈرۈلدى.

ئىسلامنى بۇزۇپ، ھەر مەرىكىدە بىر پەتۋا چىقىرىپ، نا-دانلارنى گالۋاڭ قىلماقتا، خەلق يالغان پەتۋالارنىڭ تېگە-گە يەتمەي، «قۇرئان كەرىم» دە بار-يوققا قارىماي، «قۇرئان»دىكى ئايەتلەرگە ياندىشامدۇ، يانداشامدۇ، ئۇنى ئايرىپ ئاللاھىي ھەممىسىگە ئىشىنىپ مەرىكىدىن-مەرىكىگە توشۇپ يۈرمەكتە، ئادەملەرنىڭ كۆڭلىگە بىئا-راملىق سېلىپ، قالاقلقنىڭ قاراڭغۇ غارىغا سۆرۈمەكتە. ئا-دەمنى قاتتىق ئېچىندۈردىغىنى كۆپچىلىك جامائەت بۇنداق پەتۋاچىلىقنىڭ كېلىپ چىقىش تارىخىي مەنبەسىنى چۈشەنمەيدۇ، بىلمەيدۇ.

قۇدرىتى كامىلىنىڭ كالامدا شۇنداق دېيىلگەنكى: «ئوقۇغىن، پەرۋەردىگارنىڭ ئەڭ كەرەملىكتۇر. ئۇ قەلەم بىلەن (خەت يېزىشنى) ئۆگەتتى، ئىنسانغا بىلمىگەن نەرسە-لەرنى بىلدۈردى.»

يەنى ئىنساننى تەپەككۈرگە يېتەكلىدى: «بۇنىڭدىن ئېنىقكى، تەپەككۈر ئىنسان ۋۇجۇدى بىلەن «قۇرئان كە-رىم»نى باغلاۋاتقان ھالقا. شۇڭا مۇسۇلمانلار ئىمان-ئېتى-قادىنى مۇستەھكەملەيمەن دەيدىكەن، ئۇنداقتا ئۇلار ئۆز تەپەككۈرنى بېيىتىشى، مۇكەممەللەشتۈرۈشى كېرەك» ① ئاللانىڭ بۇ كالامى ئەسىرى سائادەتتە (مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ۋە ساھابىلار زامانىدا) ئەمەلگە ئېشىپ، ئە-رەبلەر ئىنتايىن چاپسان سۈرئەت بىلەن تەرەققىي قىلغان-دى. بۇ تەرەققىيات باھارنىڭ تاشقىن سۈيىدەك ئەرەب يېرىم ئارىلىدىن ھالقىپ، پۈتۈن ئىسلام دۇنياسىغا يامرىغا-ندى. «ئوقى رەببىڭنىڭ نامى بىلەن ئوقى» دېگەن بۇ بىرىنچى ۋەھى ئەرشتىن زېمىنغا چۈشۈش بىلەن ياراتقۇچى بىلەن يارالغۇچىنىڭ ئارىسىدىكى مۇناسىۋەت باغلاندى. كەئىبىدىكى «ئەھدوماساق» (ئەلماساق) قارا تېشى بۇنىڭ گۇۋاھچىسى بولۇپ تۇرماقتا.

ئاللا بىرىنچى ئادەمگە:
— مەن كىم؟ — دېگەن.
— سەن مېنىڭ رەببىم (ئىگەم)، — دېگەن ئادەم.
— سەن كىم؟ — دېگەن ئاللا.
— مەن سېنىڭ بەندەڭ، — دېگەن ئادەم ئاللاغا.
بۇ ئەلەستۇ رەببىكۈل خىتابىنىڭ جاۋابى. يەنى، ئاللا-نىڭ خىتابىغا جاۋاب دېيىلىدۇ. مانا بىرىنچى قېتىم ئاللاننىڭ سورىقىمۇ شۇ يەردىن باشلانغان. بايقى قارا تاش ھەجرە تۈل ئەسۋەد ئاشۇ سوئال-جاۋاب ئۈستىدە ھازىر بولۇپ

M
I
R
A
S

ئەدەب، سەنئەتكارلار قىرغىن قىلىندى. شۇنىڭ بىلەن خوجا ئىشانلار جاھالەتچىلىكى ھۆكۈم سۈردى. ③ بۇ جاھالەت زامانىدا ياشىغان ئۇلۇغ مۇقام ئۇستازى، شائىر قەدىرخان ياركەندى: تويدۇم مەن زامانىڭدىن، ياخشى ۋە يامانىڭدىن. ئاق سەللە، سېرىق سەللە. كەچتىم مەن تامامىڭدىن.

دەپ زارلىسا، 1920-يىللىرى داغلىق مائابچى، شائىر مەمتىلى تەۋپىق مۇتەئەسسەپ موللار توغرىسىدا «ئۈگەتەس ھەق كاللامنى بىلگەن ئالىملار» دەپ نالە قىلغان. بىز 20-ئەسىرنىڭ ئادەملىرى نېمە دەپ زارلاۋاتقانلىقىمىز مەزكۇر قۇرلاردىن ئايداندۇر.

1912-يىلىدىن باشلاپ يېڭى مەكتەپ ئاچقۇچىلارنى ياك زىڭشىن مۇتەئەسسەپ موللارنىڭ يارىمى بىلەن جازالاپ ئۇلارنى «دەھىرى» دەپ دىنسىزلىققا قارلاپ، مەكتەپلەرنى ياپقۇزۇۋەتتى.

شۇنىڭ بىلەن ئىلىم-پەن خېلى تەرەققىي قىلغان مەدەرىسلەردىمۇ قۇرئاننى قۇرۇق يادىغا ئالدۇرۇشتىن باشقىسى بولمىدى. ئىلىم-پەندىدىن مەھرۇم بولغان بىچارە خەلقنىڭ قارىلارنىڭ مۇڭلۇق ئايەتلىرىگە يىغلاشتىن باشقا چارىسى قالمىدى. پەقەت بۇ دۇنيادىن ئۈمىد ئۈزۈپ، ئۇنىڭدىن بەھرىمەن بولۇشنى ئۈنۈپ ئاللانىڭ: «سەلەرنى ئەر-ئايال قىلىپ ياراتتۇق. ئۇيغۇنى سەلەرنىڭ بەدىنىڭلار ئۈچۈن راھەت قىلدۇق، كېچىنى لباس قىلدۇق. كۈندۈز-نى سەلەر تىرىكچىلىك قىلىدىغان (ۋاقىت) قىلدۇق. ئۈس-تۇغلاردا مۇستەھكەم يەتتە ئاسماننى بىنا قىلدۇق. سەلەر ئۈچۈن يېنىپ تۇرغان چىراغنى (كۈننى) ياراتتۇق. ئاشلىق-لارنى، ئوت-چۆپلەرنى، دەرەخلەرنى، قويۇق باغچىلارنى ئۆستۈرۈش ئۈچۈن بۇلۇتلاردىن يامغۇر ياغدۇرۇپ بەردۇق» (نەبە سۈرىسى 8-ئايەتتىن 14-ئايەتكىچە) دېگەن نېمەتلەردىن بەھرىمەن بولماي كاززاپ، ھىيلىگەر موللارنىڭ «بۇ دۇنياغا ئىشەنمەڭلار» دەپ ئاللاننىڭ ياراتقانلىقىنى يالغانغا چىقىرىپ، ئىسلامنى بۇزۇپ كۆرسىتىش-لىرىنى «توغرا» دەپ چۈشەندى شۇ سەۋەبتىن بۇنداق كىشىلەر تا ھازىرغىچە جاھالەتتە ھايات كەچۈرمەكتە.

ئالدىنقى ئەسىرنىڭ باشلىرىدا دىيارىمىزغا تۈرلۈك نىيەتلەرنى كۆڭلىگە پۈكۈپ، «ئېكسپېدىتسىيە»، «سايا-

شۇنداق بىر قالايمىقانچىلىق بولۇۋاتقاندا 8-ئەسىر-نىڭ باشلىرىدىن باشلاپ ئەرەب يېرىم ئارىلىدا تەسەۋ-ۋۇپ ئىدىيەسى مەيدانغا كەلدى. تەسەۋۋۇپنىڭ ئاساسىي ئىدىيەسى «قۇرئان كەرىم»دىن ئېلىنغان بولۇپ، ئۆز-ئۆ-ۋىتىدە ئىنساننىڭ ئۆزى دۇنيانى بىلىش يولىدىكى تەپەك-كۈر شەكلى ئىدى. تەسەۋۋۇپ باشتا ئىسلام پەلسەپىسى رولىنى ئوينىغان بولسىمۇ، كېيىنچە ئۇنىڭ ئاساسى تەل-ماتلىرىنى خوجا، ئىشان شەيخلەر بۇرمىلاپ كەتتى. «ئىسلام دىنى ئەرەب يېرىم ئارىلىدا دەسلەپ مەيدانغا كەلگەندە، لايدىن ياسالغان بۇتلارنى چېقىپ، كىشىلەرنى مۇشرىكلىقتىن قايتۇرغان بولسا، كېيىنكى دەۋرلەرگە كەل-گەندە لايدىن ئەمەس بەلكى قەلبلەرگە ھۆكۈمرانلىق قىل-غۇچى تۈرلۈك ئىدىيەلەردىن تۈزۈلگەن جاھىل مۇشرىك-لىققا دۇچ كەلدى. بۇ مۇشرىكلىقنى بۇت چاققان دەك ئا-سانلا چېقىپ تۈگەتكىلى بولمايتتى...

شۇ يوسۇندا راۋاجلىنىپ 18-ئەسىرگە كەلگەندە ئىسلام دىنىنىڭ دۇنيادىكى يېتەكچىلىك ئورنىنىڭ ئاجىز-لاپ قالغانلىقى ئاشكارىلاندى. ②

«پىر پىرغا ئېيتىدۇ، پىر خۇداغا يېتىدۇ» دەيدىغان پىرنى ئاللاغا ۋاستىچى قىلغۇچى، يەنى ئاللاغا توغرىدىن توغرا ئېتىقاد قىلىش ئەمەس، بەندىگە چوقۇنۇش ئارقى-لىق ئاللاغا يېتىش پەتۋالىرى ئۆز ھۆكۈمىنى سۈرۈشكە باشلىدى. لېكىن ھېچكىممۇ بۇ تەرغىباتلارنى مۇشرىكلىق «ئاللاغا شېرىك بولۇش» ئىكەنلىكىنى تەسەۋۋۇر قىلىپ باقمىدى. بۇ ئىشنىڭ ئىسلامغا، ئاللاغا بولغان مۇناپىقلىق ئىكەنلىكىنى چۈشەنمىگەن ئادەملەر ئۇنى ئىسلام يولى دەپ چۈشەندى. شۇنىڭ بىلەن ئوتتۇرا ئاسىيادا يامرىغان تەسەۋۋۇپنىڭ بۇزۇلغان شەكلى «سۇپىزم» سۈپ-ئەرەب-چە «تېرە» دېگەن سۆز بولۇپ تەسەۋۋۇپچىلار دەسلەپ تېرنى تەتۈر كىيەتتى. مەزھەپچىلىككە قوشۇلۇپ خەلقنى نادانلىق بىلەن جاھالەت پانتىقىغا تىقىپ قويدى.

1679-يىلى ئىسلامىيەتنىڭ ئەشەددىي ئاسىيىسى ئاپاق خوجا ۋاستىچىلىقىدىكى جۇڭغار ھەربىي فېئودال خانى غالىدان قۇنتايىچى پۈتكۈل قەشقەرىيەنى قانغا پانتۇر-غاندىن كېيىن، ئاپاق خوجىلار پۈتكۈل خانلىق تەۋەسىدە مەدەنىيەت، مائابچى، ئەدەبىيات، سەنئەت، مۇزىكا، ناخشا-ئۇسسۇل، گۈزەل سەنئەت، تىياتىردەك بارلىق ئى-لىمىنى، مەدەنىي پائالىيەتلەرنى مەنئى قىلدى. ئالىم،

0
1
4

«ھەت» ناملىرى بىلەن كەلگەن چەت ئەل سەيياھلىرىنىڭ ئۆز ئېلىگە قايتىپ بېرىپ، ئېلان قىلدۇرغان دوكلات خا- راكىتىرىدىكى كىتابلىرىدا دىيارىمىزدىكى قىسمەن جايلاردا خوجىلارنى يۈكسەك ئورۇنغا قويۇپ ھۆرمەتلەيدىغانلىقى، قىسمەن ئاۋامنىڭ خوجىلارنى بارلىق ئىنسانلاردىن پاك ئىنسان دەپ قارايدىغانلىقىنى، ئۇلارنىڭ ھەممە ئىشىلىرىنى توغرا دەپ چۈشىنىدىغانلىقىنى قىستۇرۇپ ئۆتكەن.

كورۇپانكىن «ئەنە ئاشۇ ئوت قۇيرۇق ئەۋلىيالار پۈتكۈل ئۇيغۇر خەلقىنى مەزھەپ گۇرۇھلارغا ئايرىپ، ئۇزاق يىللارغىچە جەڭگە- جېدەل ئويۇنلىرىغا سېلىپ، ئەخمەق قىلدى... ئاشۇ بۇزغۇنچىلىقلار ئېلىپ كەلگەن بارلىق بەختسىزلىكلەرنى ئۆز بېشىدىن كەچۈرگەننىڭ سىر- تىدا يەنە بىر مۇنچە مۇسۇلمان «ئەۋلىيالارنىڭ» ۋە كارا- مەتچى تېجىمەللەرنىڭمۇ ھۇجۇملىرىغا ئۇچراپ كەلدى. بۇ ئادەملەرنىڭ تەلۋىلەرچە ئەسەبىيلىكى، ساخنىپەزلىكى بۇ ئەلدە تاكى بۇگۈنگىچە داۋاملىشىۋاتقان يېڭى بەختسىز- لىكلەرنىڭ تۈپ ئاساسدۇر» دەپ يازىدۇ ئۆزىنىڭ «قەشقەرىيە» ناملىق ئەسىرىدە.

ئالدىنقى ئەسىرنىڭ باشلىرىدا ئابدۇغوپۇر شاپتۇل داموللا، ئۆمەر بايلار تىل بىرىكتۈرۈپ ئۇلۇغ مەرىپەت- پەرۋەر ئالىم ئابدۇقادىر داموللانى ئەمەت مەزىنگە ئۆل- تۈرگۈزدى. تۇرپاندا روزى موللا يالقۇنلۇق شائىرىمىز ئابدۇخالىق ئۇيغۇرنى جاللات شىڭ شىسەيگە تۇتۇپ بەردى. قەشقەر قازىسى بولغان ئابدۇغوپۇر شاپتۇل موللا 30- يىللىرى دەريا- دەريا قانلارنى تۆككەن جاللات شىڭ شىسەينى كۆككە كۆتۈرۈپ «ناۋادا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسا- لامدىن كېيىن يەنە پەيغەمبەر كېلىدۇ، دېيىلگەن بولسا شىڭ دۈبەن جانابلىرى چوقۇم بىزنىڭ پەيغەمبىرىمىز بولۇپ كېتەتتى» دېگەندى.

ئابدۇقادىر داموللا «ئاقائىد زۆرۈرىيە» ناملىق ئە- سىرىدە: — ئىنساننىڭ خارۇ زەبۇن بولماقلىقى بەئىس (سەۋەب) نېمەدۇر؟ — دەپ سوئال قويۇپ، جاۋاب بې- رىدۇ:

— ئىككى نەرسىدۇر، بىرى جاھالەت ۋە نادانلىق؛ ئىككىنچىسى تەپىرقە ۋە ئىختىلاپتۇر. — ئىززەت- ئابروي ۋە قۇۋۋەت نېمە بىلەن بولىدۇ؟ — ئىلىم- مەرىپەت ۋە ئىتىپاقلىق بىلەن بولىدۇ، —

دېگەندى. ئۇ زات يەنە «نەسەھتى ئامما» دېگەن ئەسىرىدە «بىز تېخى غەپلەت ئۇيقۇسىدا ياتماقتىمىز، ئۇيقۇ ئۆلۈم- نىڭ بۇرادىرى ۋە مۇقەددىمىسىدۇر. بۇ ھالەتتە دائىم ئۇخلىماق- يوقىلىش ۋە ئۆلۈمدىن دېرەك بېرىدۇ» دېگەن...

قىسمەن ئۇيغۇرلارنىڭ دىنىي تەسەۋۋۇرىدا مۇتە- ئەسسىپلىك، يالغان پەتۋاچىلىق قالدۇقلىرى ئۆز ئەكسىنى كۆرسىتىپ كەلمەكتە. كۆپ چاغلاردا «ئىسلام دىنى ئەقلى- دىن» دېگەن چۈشەنچىنى قىسمەن دىنىي ۋەكىللىرىنىڭ پا- ئالىيىتىدىن كۆرەلمەۋاتىمىز. بەزى يەرلەردە، دىنىي پائا- لىيەتلەردە ئىسلام بىلەن چۈمبەردىلەنگەن يالغان پەتۋا- لار، يالغان ئادەتلەر ئىسلام بولۇپ ئەمەللەشمەكتە.

مەسىلەن، بىر نەزىردە بىر كىشى، نەزىرنىڭ ئېشىنى قوشۇق بىلەن يېسە يامان بولىدىكەن، دېگەن پەتۋا چىق- رىپتۇ. بۇ يەردە مۇنازىرە باشلىنىپ ئاخىر ئاخۇنۇمغا بېرىپ- تۇ. ئاخۇنۇم:

— ھەي ئەخمەقلەر بۇرۇنقى ۋاقىتلاردا قوشۇق بول- مىسا قولۇڭ بىلەن يېمەي پۈتۈڭ بىلەن يەيتتىڭمۇ؟ — دەپتۇدەك.

ئەگەر نەزىرنىڭ ئېشى سۇيۇق بولۇپ قالسا قانداق قىلىش كېرەك؟ ئۇنىڭ ئۈستىگە نەزىر- چىراغ ئىسلام دىنىنىڭ ئىشى ئەمەس. شامان دىنىدىن قالغان ئادەت بولۇپ، ھازىرمۇ خەلق ئارىسىدا مەۋجۇت.

بىر كۈنى ئالمۇتاننىڭ ئايدۇرۇم مەھەللىسىدە نەزىر بولۇپ قالدى. تاماقتىن كېيىن قول چايقاشقا توغرا كەلدى. شۇ يەردىلا بىر پەتۋاچى چىقىپ:

— ئەكەل داس- چۆگۈنىڭنى، تالادا قول چايقىسا نەزىرنىڭ ساۋابى ئۇچۇپ كېتىدۇ، — دەپ ئۆيدە قول چايقانقۇزدى. شۇ يەردىلا ئاللاننىڭ قۇدرىتى ئىنكار قىلىن- دى. بۇ يۇندى بىلەن نەزىرنىڭ ساۋابىنىڭ قانداق مۇنا- سۈتى بار؟

ئالمۇتاننىڭ بىر كىچىك رايوندا نىكاھ مۇراسىمى بولۇپ نىكاھتىن كېيىن يېڭى پەتۋالار ئۈستىدە گەپ باش- لىنىپ قالدى. شۇ يەردە بىر كىشى مولىدىن: — جانابلىرى، قەبىرلەرگە تۆمۈر قاشا قويسا، قەبرە

IR A

«بىر ئەگرە تۆت خوتۇن راۋا» دېگەن پەتۋانى ئېيتتى. قۇرئان كەرىمنىڭ «نېسا» سۈرىسىنىڭ 3- ئايىتىدە، بۇ مەسىلە تۆۋەندىكىچە كۆرسىتىلگەن:

«ئەگەر يېتىم قىز لارغا (ئۆيلىنىپ) ئادىل مۇناسىۋەتتە بولماسلىقىڭلاردىن قورقساڭلار، ئۇنى تەرىك ئېتىپ، ئۆزۈڭلار ياقىتۇرىدىغان باشقا ئاياللاردىن ئىككىنى، ئۇچى ۋە تۆتى ئېلىشىڭلارغا بولىدۇ. ئەگەر (ئۇلارنىڭ ئارىسىدا) ئادىل بولماسلىقىڭلاردىن قورقساڭلار بىر خوتۇن بىلەن... كۇپايىلەنسەڭلار بولىدۇ. بىر خوتۇن بىلەن كۇپايىلىنىش زۇلۇم قىلماسلىققا ئەڭ يېقىندۇر» دېيىلگەن.

بىر كۈنى بىر كىشى يەرلەندى. مۇردىنى لەھەتكە قويغاندىن كېيىن مەزىن ئىمامغا:

— بۇ يەرگە پىششىق كېسەك ئەكىلىپ قويۇپتۇ، قانداق قىلىمىز؟ — دەپ سورىدى. ئىمام:

— ئەسلىدە پىششىق كېسەكتە لەھەتنى بېكىتىش مەكرۇھ (مەكرۇھ ئىلاجىسىزلىقتىن قىلسا گۇناھ بولمايدىدەن. غان چەكلىمە) قانداق قىلىمىز. كۈن سوغ، ئاللا كەچۈرەر، — دېدى.

شۇ يەردە بىرى: — ئاپلا! — دەپ قالدى.

قالغانلار ئۇنىڭغا قاراپ: — نېمە بولدى؟ — دەپ سوراشتى.

ھېلىقى ئادەم: — خۇدا ئىنساب بېرىپ مەسچىتكە باراي دېگەن نەيەتكە كېلىۋىدىم، ئەمدى ئۇ نىيەتتىن قايتتىم، — دېدى.

تۇرغانلار: — نېمىشقا يالتايدىڭ؟ — دېۋېدى، ھېلىقى ئادەم:

— مەسچىتىمۇ پىششىق كېسەكتە ياسىغان ئەمەس. مۇ، ئۇنىڭغا كىرسىمۇ مەكرۇھ بولمامدۇ؟ — دېدى.

جامائەت كۈلۈشتى، مانا مۇشۇ كۈلكە ئەقىلسىز مول. لىنىڭ شەنىگە داغ ئىدى.

ئەسلىدە ئۇ مەكرۇھ ئەمەس، «قۇرئان كەرىم» دە ئادەمنى دەپنە قىلىش ھەققىدە ھېچقانداق كۆرسەتمە يوق، شۇڭلاشقا ئەرەبلەر بۇ مەسىلىگە ئارتۇقچە كۆڭۈل بۆلۈپ كەتمەيدۇ.

مۇسۇلمانلىقتىكى ئاساسىي مەسىلە، بۇ دۇنيادىكى ياخشى ئەمەل بىلەن ئۇ دۇنيادىكى ئېتىبارغا باغلىق.

تېشى قويسا يامان بولىدۇ دەيدۇ. مۇشۇ گەپ قانداق توغرىمۇ؟ — دەپ سوراپ قالدى.

— توغرا يامان بولىدۇ، — دېدى ھېلىقى موللا. — قانداق يامان بولىدۇ؟ — دەپ يەنە سوئال قويدى ھېلىقى كىشى.

— ئاخىر زاماندا پۈتۈن ئىنسانىيەت قايتىدىن تىرىلدۈ. ھەر كىم ئۆز قەبرىلىرىدىن ئۇنۇپ چىقىدۇ. شۇ چاغدا تاش كۆتۈرۈلۈپ تۇرۇشقا، قاشا ئاتلاپ ئۆتۈشكە توسقۇنلۇق قىلىدۇ، — دېدى.

قالغان جامائەت جىم ئولتۇرىدۇ، ھېلىقى سوئال قويغان ئادەم گەپ قىلماي كۈلۈپ قويدى. ئارىغا چۈشۈپ بۇ خاتا پىكىرنى تۈزىتىشكە توغرا كەلدى.

چۈنكى بۇ ئەخمىقانە پەتۋا ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرمىسە راست شۇنداق ئىكەن، دەپ نادانلار ھەر يەردە تارقىتىشى مۇمكىن.

— جانابلىرى، سىلى بۇ سۆزلىرى بىلەن ئاللانىڭ قۇدرىتىنى ئىنكار قىلىپ قويدىلا، يوقىلا چىقىرئۇتەتسىلە، — دېدىم.

ئولتۇرغان جامائەت شارقتىلا ماڭا قارىدى. — تېنى توپىغا ئايلىنىپ كەتكەن قۇرۇق سۆڭەككە تەن بېرىپ جان ئانا قىلغان، ئەسلىدە بىر ئوچۇم توپىدىن ئادەم ياراتقان قۇدرىتى كامىل ئاللا تاشنى كۆتۈرۈپ تۇر-غۇزۇشقا، قاشادىن ئاتلىتىپ ئۆتكۈزۈشكە چامى يەتمەس. دۇ؟ ئەگەر سىلى ئېيتقان دەك بولسا تاغ بېسىپ ئۆلگەنلەر-چۇ؟ — دېدىم.

بۇ يەردە قۇرئاندىن مىسال كەلتۈرۈشنىڭ ھاجىتى يوق. بىلىمىڭ بولمىسا ئەقىلنىڭ ئىشقا سالمامسەن. ئاللا «بەندىلىرىمگە ئەقىل بەردىم» دېگەن ئەمەسمۇ. بىراق شۇ ئەقىلنى ئىشلەتمىگۈچىلەرگە قارىتا ئاللا ئۆز كالىمدا «شەيتان ئۇلارغا كۆپىدىن ۋە گۇناھلاردىن ئىبارەت ئە-مەللەرنى چىرايلىق كۆرسەتتى. ئۇلارنى توغرا يولدىن توستى. ئۇلار ئەقىل ئىگىلىرى ئىدى. لېكىن ئۇلار تەكەب-بۇرلۇق يۈزىسىدىن ئەقىلنى جايدا ئىشلەتمىدى.» دېيىل-گەن. (ئەنكە بۇت سۈرىسى 35- ئايەت)

بىر كۈنى ئايدۇرۇم مەھەللىسىدە نىكاھ مۇراسىمى بولۇپ قالدى. يىگىت بىلەن قىزنى نىكاھقا ئەكىرگەندىن كېيىن موللا ئالدى بىلەن ئۆزى بىلگىنىچە تەلىم بېرىشكە باشلىدى. ئاندىن تويى بولۇۋاتقان قىزنىڭ ئالدىدىلا:

0
1
4

چاملىك يەتسە بېتوندىن قەبرە تۇرغۇز... دېگەندى. بۇ پەتۋانىڭ كېلىپ چىقىش مەنبەسى قەيەردە؟ ئۇيغۇرلاردا، بولۇپمۇ ئوتتۇرا ئاسىيا مۇسۇلمانلىرىدا مۇتەكەسسىپلەرنىڭ كاساپىتىدىن پەن-تېخنىكا تەرەققىي قىلمىغان، خەلق ئىنتايىن قالاق تۇرمۇش كەچۈرگەن، شۇ دەۋردىكى ئىلغار دىنىي زاتلار خەلقنىڭ ھال - ئەھۋالىغا قاراپ قەبرىدە - لەرنى زىننەتلەشنى، قەبرە بېشىغا باھالىق تاشلارنى قو-يۇشنى، پىششىق كېسەك ئىشلىتىشنى، يالالغا باش يۇرۇش-نى يامان بولىدۇ دەپ چەكلىگەن. بۇنىڭدىن يامان ئاق-ۋەتلەرنىڭ كېلىپ چىقىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن ئۇنى «يامان بولىدۇ» دەپ توسقان. شۇڭلاشقا تەننەرخى ئەرزان خام كېسەكنى ئىشلىتىشنى دەۋەت قىلغان. گاداي خەلققە ھەر دائىم يۇيۇنۇپ - تازىلىنىپ يۇرۇش مۇمكىنچە-لىكى بولمىغانلىقتىن يالالغا باش يۈرمەسلىكىنى تەرغىب قىلغان. باش كىيىم كىيىپ يۇرۇش تاز يارىسىنىڭ ئالدىنى ئېلىش چارىسى ھېسابلانغان. تاز يارىسى ئاساسەن ۋاقتىدا يۇيۇنماسلىقتىن باشنىڭ قوماقلىشىپ كېتىشىدىن، توپا - چاغدىن پەيدا بولىدۇ، بۇ كېسەل ئەڭ كۆپ تارقالغان يەر شىنجاڭنىڭ يامغۇر - يېشىن بولمايدىغان، چالغ - توزان ئۆرلەپ تۇرىدىغان قۇرغاق رايونلاردا بولغان ئەل-ۋەتتە. ھازىر شىنجاڭدا بۇ كېسەللىك تۈپ يىلتىزىدىن تۈ-گىتىلدى. (نەشرگە تەييارلىغۇچىدىن) ئەمما يۇقىرىدى-كى مەسىلىلەرنى نادان موللار ياكى پەتۋاچىلار چۈشەن-مەستىنلا يامانغا - ئىسلامغا قارشى مەسىلىگە ئايلاندۇ-رۇۋالغان. ئاللا ئۆز كالىمدا «كىشىلەرنى ئازدۇرۇش ئۈچۈن بىلمەي تۇرۇپ ئاللا نامىدىن يالغان ئىيتقان ئا-دەمدىنمۇ زالم كىشى بارمۇ؟ شۇبھىسىزكى ئاللا زالم قوۋمىنى ھىدايەت قىلمايدۇ» دېگەن (ئەنئام سۈرىسى 144 - ئايەت)

بىر كۈنى نەزىردە قۇرئان ئوقۇلغىچە بەزىبىر مېھ-مانلار باش كىيىملىرىنى ئېلىۋېتىپ ئازادە ئولتۇردى، شۇ قاتاردا مەنمۇ باش كىيىمىمنى ئېلىۋېتىپ ئولتۇردۇم، بىر كەمدە موللا زىنقا (نەزىرگە) قۇرئان ئوقۇشقا تەرەددۇت قىلدى، كىشىلەر باش كىيىملىرىنى كىيىشتى، مەن يالاڭباش بويىچە ئولتۇرۇۋەردىم، زىنقا ئايەت ئوقۇلۇپ بولغاندىن كېيىن يېنىدىكى كىشى:

— سىز بولسىڭىز ئۆلىمانىڭ بالىسى، ئۆزىڭىز ھاجى، قۇرئان ئوقۇۋاتقاندا يالاڭباش ئولتۇرىدىغۇ؟ بۇ

ئىشىڭىز بولمىدى، — دېدى. ھېلىقى كىشىنىڭ بېشىغا قارىسام شەپكىسى كىرىلىشىپ مائىلىشىپ كېتىپتۇ.

— ئىسلام دىنى ئەسلىدە پاكىزلىقنى خالايدۇ. ئاللا-نىڭ نۇرى پاكىز يەرگە قونىدۇ، مۇنۇ سىزنىڭ شەپكىڭىز كىرىلىشىپ مائىلىشىپ كېتىپتۇ. يۇيۇلمىغانغا كەم دېگەندە تۆت، بەش يىل بولغاندۇ؟ مەن بولسام بېشىمنى ئىسكى-ئۇچ كۈندە بىر يۇيۇپ تۇرىمەن، ئاللاننىڭ نۇرى سىزنىڭ شەپكىڭىزگە قونامدۇ؟ ياكى مېنىڭ بېشىمغا قونامدۇ؟ — دېدىم.

ئۇ كىشىنىڭ دېگىنى نادان موللاردىن ئاڭلىۋالغان سۆز. نادانلىق دېگەن باسما قەغەزگە سۇ يېيىلغاندەك چاپسان يېيىلىدىغان نەرسە.

ھەركىم ئاللاننىڭ ھەج قىلىش پەرزىنى مۇمكىنچىلە-كى بارچە ئورۇندىسۇن. بىراق ئۇ ئابروى قازىنىدىغان، باشقىلارغا مېنى ھاجى دېسۇن دەپ تەمەننا قويدىغان نەرسە ئەمەس. پەقەتلا ئاللاننىڭ ئالدىدا ئۆز ۋەزىپىسىنى ئادا قىلىش ئۈچۈنلا قىلىنىدىغان ئىبادەت. ئەپسۇسكى بە-زىبىر ھاجىلار ئالاھىدە تائىبە بولۇۋېلىپ «ھاجى» دېمە-سە خاپا بولىدىغان دەرىجىگە يەتكەن، بولۇپمۇ «ھاجى» ئاياللارنىڭ ئېشىپ كەتكىنىنى دېمەيدىغان. خەلقنى ئايرى-لىپ، ئۆزلىرى بىر پىرقە (گۇرۇھ) بولۇۋېلىپ «ھاجىلار چىيى» دېگەننى چىقاردى، بىر كۈنى پەقەت بىر مېزگە بىر ساھابى:

— رەسۇللۇلا، بىز ساھابىلەر ئولتۇرۇشنى ئويۇش-تۇرساق، — دەيدۇ.

پەيغەمبىرىمىز:

— باشقىلار بىلەن ئارىمىزغا قاشا توساي، دەمەسەن، — دېگەنكەن.

ھاجىلار چىيى پەيغەمبىرىمىز دېگەن قاشا. ئاللا مۇن-داقلاغا ئۆز كالىمدا «سىلەر دىندا ئىختىلاپ قىلىشىپ، پىرقە-پىرقە بولۇشۇپ، ھەر بىر پىرقە ئۆز دىنى بىلەن خۇشاللىنىدىغان بولماڭلار» دەپ ئالاھىدە بولۇۋالماسلىققا دەۋەت قىلىدۇ. (رۇم سۈرىسى 32 - ئايەت)

يەنە ئاللا «شۇرا» سۈرىسىنىڭ 13 - ئايىتىدە:

«سىلەر دىننى بەرپا قىلغىلار، تەبرىقچىلىك قىلماڭ-لار» دەپ كۆرسەتكەن.

يۇقىرىقى ئايەتلەردىن مەزھەپچىلىك، پىرقە — پىر

قەگە بۆلۈنۈش، تەبىرىقچىلىككە ئوخشاش ھەرىكەتلەرنىڭ قانچىلىك ئېغىر گۇناھ ئىكەنلىكىنى ئوچۇق كۆرۈۋالالايدىمىز.

يۇقىرىقى ھاجىلار چېيىغا كەلسەك، ئۇنىڭ ئاستىدا ئالاھىدە تاماگەرچىلىك، «بىز ئاللاننىڭ تاللانغان بەندىلىرى» دېگەن كۆپىرى يوشۇرۇنۇپ تۇرىدۇ. ئۇلار ھاجى بولۇۋېلىپ، ئاق بۆك، ئاق ياغلىق سېلىۋالغان بىلەن بېشىدىكى ئاق بۆك، ئاق ياغلىقتەك دىلى ئاقمۇ؟ يۇرتىغا، خەلقىگە ئاشۇ بېشىدىكى ئاق بۆك، ئاق ياغلىقتەك ئاق كۆڭۈللۈك بىلەن باغرىنى خالىس ئاچالامدۇ؟ ياكى ئىنچىلدا ئېيتىلغاندەك تېشىنىلا يۇيۇپ، ئىچى پاسكىنا قاچىغا ئوخشاش يۈرەمدۇ؟ مانا بۇنى ھەر بىر مۇسۇلمان ئويلىمىسا بولمايدىغان ئىش، ئۆزىنىڭ خاتاسىنى ئاقلاشقا ئاللا نى قايرىپ قويۇپ ھەرىكەت قىلىدىغان ئاق بۆك، ئاق ياغلىقلار ئازمۇ؟ ئۇلارنىڭ دىللىرىنى شەيتان قۇرتتەك ئۆگىلاپ كەتكەن.

ئالھۇتانىڭ مەلۇم بىر مەھەللىسىدە ھاجىلار چېيىغا ھاجى ئەمەس بىر ئايال قاتنىشىپ قاپتىكەن. «ھاجى ئەمەسلەر بۇ چايغا قاتناشسا بولمايدۇ» دېيىشىپ ئارىدىن چىقىرىۋېتىپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار ئاللاننىڭ ئېيتقىنىغا قارشى ئۆز ئالدىغا پىرقىغە ئايلىنىپ قالغان. ئاللا «قۇرئان كەرىم» دە: «ئى مۆمىنلەر: بىر قوۋم يەنە بىر قوۋمنى، بىر جەمەت يەنە بىر جەمەتنى، بىر ئادەم يەنە بىر ئادەمنى مەسخىرە قىلمىسۇن. مەسخىرە قىلىنغان قوۋم (ئاللاننىڭ نەزەرىدە) مەسخىرە قىلغۇچى قوۋمدىن ياخشىراق بولۇشى مۇمكىن، سىلەرنىڭ ئاراڭلاردىكى ئاياللارمۇ ئۆزئارا مەسخىرە قىلىشمىسۇن، مەسخىرە قىلىنغۇچى ئاياللار مەسخىرە قىلغۇچى ئاياللاردىن ياخشىراق بولۇشى مۇمكىن...» (مۇنداق نەھى قىلىنغان ئىشلاردىن) تۆھبە قىلمىغانلار زالىملاردۇر (ھۇجۇرەت سۇرىسى 11-ئايەت) دېگەن.

يۇقىرىقى ھاجىلار چېيىدىكى ئاياللار ئاللاننىڭ مەزكۇر كالىمىغا نېمە دەپ جاۋاب بېرىدىكەن؟ بۇ چايدىكى ھاجى ئاياللار بايقى ئايالنى ئىنسانىي نۇقسانلاردىن، مەجەز-خۇلق جەھەتتىن ئۆزلىرىدىن تۆۋەن دەپ قارايدىكەن. ئۇ ھالدا توغرا تەلىم-تەربىيە بېرىپ، ئارىغا قېتىپ ئېلىش كېرەك ئىدى، ئەپسۇسكى ئاللاننىڭ ئىرادىسىگە قارشى ئىش قىلىۋاتقان «ھاجىلار» چېيىدىكىلەر باشقىلارغا

قانداق تەلىم-تەربىيە بېرەلسۇن؟ بۇ مەجرۇھ مەجرۇھنى كۆتۈرۈپ ماڭالمىغاندەك بىر ئىش.

ئۆمرى كاززاپلىق بىلەن ئۆتكەن بىرسى مەككىگە بېرىپ ھاجى بولۇپ كەپتۇ. ئۇنى خەلق بېشىغا كۆتۈرۈپ، ئۇنىڭ ئېشەك پېتى بېرىپ ئېشەك پېتى قايتىپ كەلگەنلىكى بىلەن كارى يوق، تۆرگە چىقاردى. بۇنىڭغا قارشى بولغانلارنى ھېلىقى نادانلار:

— ئۇنداق دېمەڭلار، بۇنىڭغا خۇدا ئىنساب بەردى، — دەپ ئۇنى ئاقلىدى.

ئاللا ئىنسابنى ئادەم بىلەن بىللە ياراتقان، بىرنى ئىنسابلىق، بىرنى ئىنسابسىز قىلىپ ياراتقان ئەمەس ياكى بىرگە بۇرۇن، بىرگە كېيىن ئىنساب بېرىدىغان ھۆكۈمۈمۇ يوق. ئاللاغا تۆھمەت ئاتمايلى. ئىنسابسىزلىق ئىنساننىڭ ئىچ كۆزلۈكىدىن باشلانغان. شۇڭلاشقا ئادەم ئاتىمىز شەيتاننىڭ ئاداشتۇرۇشىغا ئەگىشىپ «بېمە» دېگەننى يېگەن. شۇنىڭ بىلەن جەننەتتىن قوغلانغان، بۇ يەردە «شەيتان ئاللادىن خىزمەت ھەققى تەلەپ قىلغاندا، شەيتاننىڭ تەلىپى بويىچە ئادەمنىڭ ۋۇجۇدىدىن جاي بەرگەندەكەن. شۇنداق تۇرسا ئادەمدە نېمە گۇناھ» دېگەن سۆز ئاللامۇ تۇغۇلىدۇ، بىراق ئاللا بەندىلىرىگە شەيتاننىڭ ۋەسۋەسى ھەققىدە ئالاھىدە ئاگاھلاندۇرۇشنىڭ سىرتىدا ئەقىلىنىمۇ قوشۇپ بەرگەن، شۇڭلاشقا ئىنسابسىزلىق گۇناھنىڭ بىرلا قېتىم كەچۈرۈلىدىغانلىقىنى، قايتا-قايتا ئۆتكۈزگەن گۇناھلارنىڭ كەچۈرۈلمەيدىغانلىقى ئاللاننىڭ كالىمىدا ئوچۇق كۆرسىتىلگەن.

«ئاللا قوبۇل قىلىشنى ۋەدە قىلغان تەۋبە يامانلىقنى نادانلىقتىن قىلىپ قويۇپ، ئاندىن ئۇزاققا قالماي... تەۋبە قىلغانلارنىڭ تەۋبىسىدۇر... دېيىلگەن» (نسا سۇرىسى 17-ئايەت)

ئەگەر ئاللا بەندىنى يارىتىش بىلەن بىللە ئىنسابنى قوشمىغان بولسا، بەندىدىن ياخشىلىق ۋە ئىنساب تەلەپ قىلمىغان بولاتتى، ئىنساب بەردى، ئىنساب بەرمىدى دېگەننىڭ ئۆزى ئاللاغا تۆھمەت.

«... بۇ كىتابتا يەنى قۇرئاندا ھېچ شەك يوق (ئۇ) تەقۋادارلارغا يېتەكچىدۇر. ئۇلار غايىبقا ئىشىنىدۇ، نامازنى ئادا قىلىدۇ، ئۇلار بىز بەرگەن مال-مۈلۈكتىن (خۇدا يولىدا) سەرپ قىلىدۇ. ئۇلار ساڭا نازىل قىلىنغان كىتابقا سەندىن ئىلگىرى (پەغەمبەرلەرگە) نازىل قىلىنغان كىتابلارغا

ئىشىنىدۇ ۋە ئاخىرەتكە شەكسىز ئىشىنىدۇ» (بەقەرە سۇ- رىسى 2-، 4- ئايەتلەر)

مۇشۇ ئايەتلەردىن مەلۇمكى، ئاللا بەندىلىرىگە شەكسىز ئىشىنىدۇ، ئەگەر ئاللا بەندىلەر ئېيتىپ يۈرگەندەك، ئىنساب، تەۋپىقنى ئېگىز-پەس، بىرگە بۇرۇن، بىرگە كېيىن، بىرگە ئومۇمەن ئىنساب بەرمىگەن تەقدىردە بەندىلەرگە بۇ ئايەتلەردىكىدەك قاتتىق ئىشەنچ بىلدۈرمەگەن بولاتتى. ئاللا بەندىلىرىگە ئىشەنچ بىلدۈردىمۇ، دېمەك ياراتقۇچى ئىنساننى ئىنساب-تەۋپىق بىلەن قوشۇپ ياراتقان، بۇنىڭدا شەك يوق.

ئۇيغۇرلار قۇرئان كەرىمدە كۆپ تەكرارلىنىدىغان «مۆمىن» چۈشەنچىسىنىمۇ بۇزۇۋەتكەن، ئۇيغۇرلار دە- ۋاتقان ياۋاش-يۇمشاق، ھېچكىمنى رەنجىتمەيدىغان (ئەل- ۋەتتە بىكاردىن بىرىگە ئازار بېرىشى گۇناھ) مۆمىنلەر، جان باقار ئابدالدىن باشقا نەرسە ئەمەس. ئۇلار ھەق- ناھەق مەسلىسىدە دادىل تۇرالايدۇ. نۆۋىتى كەلگەندە ئۆزىنىڭ قانۇنىي ھوقۇقىنىمۇ قوغدىيالايدۇ.

«روھىنى پاك تۇتقان ئادەم چوقۇم مۇرادىغا يېتىدۇ» (شەمس ھەدىسى 9- ئايەت) روھى چۈشكۈن ئادەم- نىڭ ئېتىمۇ ھېرىپ قالىدۇ.

«مۆمىن بولساڭلار ئىمانىڭلار سىلەرنى ئەجەب يامان ئىشقا بۇيرۇدىكەن؟ سىلەر مۆمىن ئەمەس، چۈنكى ئىمان، موزايغا چوقۇنۇشقا بولمايدۇ» (بەقەرە سۇرىسى 93- ئايەت)

بۇ ئايەت ئارقىلىق ئاللا مۆمىنلەردىن ئاق- قارىنى ئايرىشنى، ياخشى- يامانغا توغرا باھا بېرىشنى، ئەقىل- پا- راسەتنى ئىشلىتىشنى، ئىماندا تۇراقلىق بولۇشنى تەلەپ قىلىدۇ. بىزنىڭ ھازىرقى چۈشەنچىمىزدە مۆمىنلەر پۈتۈن- لەي بۇنىڭ ئەكسىچە. بىز مۆمىن دېسەك كۆز ئالدىمىزغا بىچارە، گومۇش، نادان، ئىنسانىي پەزىلەتلىرى يېتىلمە- گەن ئادەملەر كېلىدۇ خالاس.

بەزىبىر نادان موللار ئادەملەردىكى ياخشى- يامان- لىقىنى ئاللا پېشانىسىگە يېزىۋەتكەن دەپ، ئىنساندىكى ھەممە نۇقساننى ئاللاغا ئارتىپ قويدۇ. بىر كۈنى مەس- چىتتە ئىمام:

— ئادەم تۇغۇلۇپ، يەتتە ئايدىن كېيىن ئۇنىڭ تەق- دىرى پېشانىسىگە يېزىلىدۇ، — دېدى.

ئاز كۈن ئۆتمەي مەھەللىمىزدە بىر ھاراقكەش، ھا-

راققا تۇنجۇقۇپ ۋاپات بولدى. ئىمام بايقى پەنتۇاسنى ئۇنتۇپ قېلىپ:

— ئەسلىدە بۇنىڭغا ناماز كەلمەيدۇ، بۇ ھارام ئۆلۈم، — دېدى.

شۇ يەردە بىرسى: — جانابلىرى، ئۆزلىرى ئاۋۇ كۈنى مەسچىتتە ئېيت- قاندىك ئاللا بۇنىڭ پېشانىسىگە مۇشۇ كۈننى يازغان تۇرسا بۇ ئادەمدە نېمە گۇناھ؟ — دېدى.

مانا بىزگە تەلىم بېرىدىغان بەزى موللارنىڭ ئەھ- ۋالى. ھەممە رەسۋاچىلىقنىڭ مەنبەسىنى ئاللاغا ئارتىپ قو- يىدۇ. مەنتىقە (لوگىكا) دېگەندىن پۈتۈنلەي خەۋەرسىز. شۇڭلاشقا ھەممە گۇناھنى ئاللاغا ئارتىپ قويغىنىنى سەز- مەيدۇ. ئاللا بەندىنى ھاراقكەش بولسۇن، ھاراق بىلەن زەھەرلىنىپ ئۆلسۇن، دەپ ئۇنىڭ پېشانىسىگە يازغان ئە- مەستە. بۇ ئادەملەر شەيتاننىڭ ۋەسۋەسىگە ئەگىشىپ، ھەر تۈرلۈك ئەسكىلىكنىڭ ۋاقىتلىق لەززىتىگە بېرىلىپ، ئاللا بەرگەن ئىنسابنى دەپسەندە قىلىپ، ئەقلىنى تەرىك ئەتكەنلەر.

بىز يۇقىرىدا ئېيتقاندىك ئىگىسى بەندىلىرىگە ياخشى- يامانلىقنى چوڭقۇر ئاگاھلاندۇرغان.

«ئاللا ھەقىقەتەن ياخشىلىق قىلغۇچىلارنى دوست تۇتىدۇ» (مائىدە سۇرىسى 13- ئايەت) بەندىلىرىگە زۇلۇم قىلىش ئاللانىڭ قۇدرەت كامال- دى يوق.

«بىز سىلەرگە رىزىقى قىلىپ بەرگەن پاك- شېرىن تا- ئاملارنى يەپ- ئىچىڭلار (دېدۇق). ئۇلار نىمەتلىرىمىزگە نان كورلۇق قىلىش بىلەن بىزگە ئەمەس، پەقەت ئۆزلىرىد- گىلا زۇلۇم قىلدى. (بەقەرە سۇرىسى 57- ئايەت)»

ئادەملەرنىڭ تەقدىرى ئاللا پېشانىسىگە يازغىنى بو- يىچە ئەمەس، ئاللاغا ئەگىشى بىلەن ياخشىلىققا مېڭىش. شەيتانغا ئەگىشىش بىلەن يامانلىققا مېڭىشتەك ئىككىنىڭ بىرىنى تاللاشقا باغلىق، يۇقىرىدىكى ئايەتلەر بىزنىڭ بۇ پىكىرىمىزنى ئاساسلاپ بېرىدۇ.

«ئاللا ھەممىنى بىلگۈچىدۇر، ھېكمەت بىلەن ئىش قىلغۇچىدۇر» (نۇر سۇرىسى 58- ئايەت)

مۇشۇ كۈنلەردە ئۇيغۇر جامائىتى ئارىسىدا بىر نادان- لىق ھۆكۈم سۈرمەكتە. ئۇ بولسىمۇ مەككە- مۇكەررەمگە بېرىپ تاۋاپ قىلىپ كەلگەنلەرنى «ھاجى» دەپ، ئالىم-

I
R
A

دەملەر بۇنىڭدىن مۇستەسنا. «مايمۇننىڭ قولغا ھۇقۇق-
لۇق تەگسە، ھەممە ئادەمنى دەرەخكە چىقىنلار دەپ قىي-
نايدۇ» دېگەن تەمسىل يۇقىرىقى ئەمەلىيەتتىن كېلىپ
چىققان.

1998-يىلى قۇربان ھېيت مۇناسىۋىتى بىلەن ھەج
سەپىرى قىلدۇق، ئالاھىزەل قايتىش چىغىمىزدا بەزى
ھاجىلار 40-50 لىتىردىن زەمەم سۈيى ئېلىشتى. (قاچى-
سىغا ھەق تۆلەيدۇ، سۈيى بىكار) بىر ھاجى:

— سۇنى نېمانچە چىق ئالدىڭلار؟ — دىۋىدى،
ھېلىقى كىشىلەر:

— ساۋاب بولىدۇ، — دېيىشتى.
ھېلىقى ھاجى:

— ئەگەر ساۋاب بولسا مەككىنىڭ تېشىدىن بىرەر
توننا ئېلىپ كېتىڭلار، ئەرەبلەر بۇ تاشلاردىن قۇتۇلالماي
يۈرىدۇ، — دېدى.

(مەككە پۈتۈنلەي قارا تاش ئىدىرلىرىنىڭ ئارىسىغا
جايلاشقان شەھەر ئىكەن. ئاھالىسى 300 مىڭغا يېتەر-
يەتمەس)

بۇ يەرگە قايتىپ كەلگەندىن كېيىن، بەزى ھاجىلار
زەمەم سۈيىنى «دېمىدە» دەپ، كەئىبىنىڭ سۈرەتلىرىنى
ئۆي تۈمىرى دەپ سېتىپتۇ. شۇلارغا ئوخشاش قىسمەن
ھاجىلار ئۆزلىرىنى ھاجى دېيىشكەنلەردىن رەنجىپ، تۆرتا-
لىشىپ، ئۆزلىرىنى تەقۋادار كۆرسىتىپ، يالغان پەتىۋالارنى
چىقىرىپ، ئادەملەرنى ئاداشتۇرماقتا.

ئالىي ئوقۇش ئورنىنى تۈگەتكەن، ئۇزاق يىل مۇ-
ئەللىم بولۇپ ئىشلىگەن، كېيىن تېۋىپ بولۇۋېلىپ، پۇل
تېپىپ ھاجى بولغان بىرى ماڭا:

— مەن ئۇزاق يىل ۋاقتىمنى مۇئەللىملىك بىلەن
بىكار ئۆتكۈزۈۋەتكىنىمگە ئېچىنمەن، — دېدى.

مۇئەللىم بولۇپ، پۇل يىغالمىغانغا ئېچىنسا
كېرەك. بۇ گەپ خۇددى پەرزەنتىگە ئاق سۈت بېرىپ
ئۆستۈرگەن ئانا بەرگەن ئاق سۈتگە ئېچىنغاندەك بىر
ئىش پەرزەنتىگە ئاق سۈتنى بەرگىنىگە ئېچىنىدىغان ئانا
بارمۇ؟ شۇنداقلا پەرزەنتلىرىگە ئىلىم بەرگىنىگە ئېچىنىدۇ-
غان ئۇستاز ھەم يوق. ئەگەر ئۇنداق ئۇستاز بولسا مۇشۇ
كىشى بىرىنچى بولار دەيمەن. بۇ تېخى ھاجىمىش.

ئەگەر ئىلىم ئېلىش بىرىنچى ۋەھى بولغانىكەن، ئىلىم

ئەرباب قاتارىدا كۆرمەكتە. توغرا مۇقەددەس زىيارەتنى
ئادا قىلغۇچىلارنى ئىنسانىي سۈپىتى مۇسۇلمانلىق پەزىلىتى
شۇنىڭغا لايىق بولسا، ھۆرمەت-ئېھتىرام قىلىشقا توغرا
كېلىدۇ. بىراق ئۇلارنىڭ ھەممىسىنى دىنىي زات، دىنىي
ئالىم دەرىجىسىگە كۆتۈرۈپ، ئەخمىقانە، پەتىۋالارنى «پا-
لانچى ھاجىم مۇنداق دېدى، پوكۇنچى ھاجىم ئۇنداق
دېدى» دەپ دىنىي ساۋاتى يوق، بىر قانچە سۈرەتلەرنى
يادىغا ئېلىپ، چىرايلىق ئوقۇشنى ئۆگىنىۋالغان، قۇرۇق
ئېتىقاد بىلەن يۈرگەن، يا بولمىسا ئالاقاپ ئالدامچى، ئاي-
رۇپىيەرس بۇ ئادەملەرگە ھاجى بولغىنى ئۇچۇنلا ئەگەش-
كىلى بولمايدۇ. ھېچكىم مەككە مۇكەرەمگە بېرىپ بىر-
ئىككى ھەپتە زىيارەتتە بولغىنى ئۇچۇنلا قۇرئاندىن پەتۋە
ئېيتقۇدەك دەرىجىگە يېتىپ كەتمەيدۇ. ئەگەر ئۇلارنىڭ
بۇرۇندىن ھەر تەرەپلىملىك دىنىي ئاساسى بولغان تەق-
دىردە ئۇ ھاجى بولغۇچى مۇتەئەسسپ بولمىسا يالغان پە-
تىۋا چىقارمىغان بولاتتى.

مۇتەئەسسپ دېگىنىمىزگە بىر مىسال: 1944-يىللى-
رى غۇلجا شەھەر قازىسى روزا ئىبىدا پۈتۈن ئاشخانلار-
نى ياپقۇزۇۋەتكەن. بۇ خەۋەر دىنىي ئىشلار نازىرى ئا-
دۇمۇتەئالى خەلىپىگە يەتكەن. نازىر قازىنى چاقىرتىپ
كېلىپ:

— سىلى شەھەردىكى بارلىق ئاشخانلارنى ياپقۇزۇ-
ۋېتىپلىغۇ؟ — دەپ سورىغاندا، قازى:
— ياپقۇزۇۋەتتىم، بۇ دېگەن روزا ئىبىدا، —
دېگەن.

— باشقا دىندىكى تىجارەتچىلەر، سىرتتىن كەلگەن
مۇساپىرلار قەيەردە تاماقلاندى؟
قازى يەرگە قاراپ ئولتۇرغان.

— روزا تۈگىگىچە بارلىق مۇساپىرلار، سىرتتىن
كەلگەنلەر، غەيرىي دىندىكى سودىگەرلەر سىلىنىڭ ئۆيل-
رىدىن تاماقلاندى، ئەمدى قايتىسلا بولىدۇ، — دېگەن
خەلىپەم.

شۇڭلاشقا ساۋاتسىز ھاجىلارغا، مۇتەئەسسپ مولل-
لارغا قويۇپ بەرسە، سۇنى لەيلىتىپ بېلىق تۇتماقچى
بولۇپ ھەممىنى رەسۋا قىلىدۇ ۋە شۇنداق قىلىپ كەلدى،
مەككە مۇكەرەمگە بېرىپ، ئۇ يەردىكى ئىبادەت قائىدىل-
رىنى چۈشەنمەك خېلى قىيىن ئىش، دىنىي ساۋاتى بار ئا-

0
1
4

بىستاندىن ھاجىلىق ئاتقى بىلەن خورما، زەمەم سۈيى ئەكەلدى. بىز ئۇنى داغدۇغىلىق قارشى ئالدۇق، — دەيدۇ مۇشۇ نادانلىقلارغا ئېچىنغان بىر ياش.

ھېنىڭ يەتتە-سەككىز ياش ۋاقتلىرىم ئىدى. بىر كۈنى باھادىر نامىزىدىن قايتىپ، دادام بىلەن پۈتۈن جاما-ئەت بىزنىڭ ئۆيىگە كىرىپ كەلدى. دادام مېنى چاقىرىپ پەتئۇس ئېلىپ كېلىشكە بۇيرۇدى. مەن پەتئۇس ئېلىپ كېلىپ دادامغا ئۇزاتتىم. شۇ چاغدا تۆردە ئولتۇرغان چاڭگا ساقال يۈچۈنلا ئادەم يانچۇقىدىن ئاق لاتا ئېلىپ پەتئۇسقا ياپتى. يېنىدىن كىچىكرەك خالتا چىقىرىپ: «بىس-مىلاھىر راھمانىر رەھىم» دەپ خالتىغا قول سېلىپ، ئىچىدىن باشمالتاقچىلىك قارامتۇل بىر نەرسىنى ئالدى. ئاندىن ئۇنى پەتئۇستىكى ئاق لاتىنىڭ ئۈستىگە قويۇپ، ئورنىدىن تۇرۇپ ئىككى قوللاپ دادامغا سۈندى. دادام ئۇنى پەتئۇستىن ئېلىپ پۈتۈن جامائەت-كە بۆلۈپ تارقىتى. ھەممەيلىن «بىس-مىلاھىر رەھمانىر رەھىم» دەپ ئاۋۋال كۆزگە سۈرتتى. دە، ئاندىن ئاغزىلىرىغا سېلىشتى، كېيىن قارىساق ئۇ بىر تال خورما ئىكەن.

شۇنىڭ بىلەن جامائەت ھېلىقى ئادەمگە توخۇدىن تارتىپ قويغىچە كۆممىقوناقىن تارتىپ بۇغدايغىچە دۇئا قىلدۇردى. كېيىن ئۇقساق ئۇ ئادەم مەككىگە بېرىپ كەلگەن ھاجى ئىكەن. بولۇۋاتقان ئىش بىر تال خور-مىنىڭ شەرىپى ئۈچۈن ئىكەن. ھېنىڭ بىلىشىمچە ھېلىقى ھاجىنىڭ خالتىسىدا يەنە بىرەر 100 تال خورما بولۇ-شى مۇمكىن. مەن موللا بىلالنىڭ «چاڭموزا يۈسۈپ-خان» ناملىق داستانىنى ئوقۇسام مۇشۇ ۋەقە ئېسىمگە چۈشۈدۇ.

(داۋامى بار)

ئىزاھلار:

- ① داۋۇت ئوبۇلقاسم: «تەبىئىي پەن روھى ۋە بىزنىڭ ئە-دەبىي ئىجادىيىتىمىز» «تەبەككۈر» ژۇرنىلى 2014-يىلى 55، 56-بەت.
- ②، ③ (شىنجاڭ مەدەنىيىتى ژۇرنىلى 2002-يىلى 1-سان، 75-بەت).

ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: ئابدۇللا ئىبراھىم (غۇلجا شەھەرلىك ئۆي - زىمىن ئىدارىسىنىڭ پېنسىيونېرى)
نەشرگە تەييارلىغۇچى: ئابدۇللا

ئېلىش، ئوقۇش ئەڭ ئۇلۇغ ساۋاب دېگەن سۆز. چۈنكى ئادەمنىڭ مېڭىسى ئۇنىڭ پۈتكۈل ھايات پائالىيىتىگە باش-چىلىق قىلىدۇ. مېڭە بولمىسا قالغان ئەزالارنىڭ پائالىيىتىمۇ توختايدۇ. ئەگەر ئادەمدە ئىلىم-پەن مېڭىسى بولمىسا ئاللانىڭ بۇيرۇغان پەرزلىرىنى ئادا قىلىشقا، گۈزەل ھايا-تغا، كەڭ يول ئېچىلمايدۇ. شۇڭلاشقا ئاللا تەرىپىدىن چۈشكەن 1-ۋەھى ئوقۇش ھەققىدە بولغان.

«ئاللا ئۆمىلىرىگە (يېزىشنى، ئوقۇشنى بىلمەيدىغان ئەربەلەرگە) ئۇلارنىڭ ئىچىدىن بىر پەيغەمبەرنى (مۇھەم-مەد ئەلەيھىسسالامنى) ئەۋەتتى. ئۇ ئۇلارغا قۇرئان ئايەت-لىرىنى ئوقۇپ بېرىدۇ. ئۇلارغا قۇرئاننى ۋە ھىكمەتنى ئۆگىتىدۇ...» دېيىلگەن. (جۈمە سۈرىسى 2-ئايەت) كۆرۈپ تۇرۇپتىمىزكى، بۇ ئايەتتە ئالدى بىلەن مۇسۇلمان-لارنىڭ ئىمانىنىڭ مۇستەھكەملىنىشى ئۈچۈن يېزىش، ئوقۇش ۋاسىتە قىلىنىۋاتىدۇ. ئاللا كەلگۈسىدىن بېشارەت بەرگۈچى بولغىنى ئۈچۈن، 1-ۋەھىنى ئوقۇش توغرىسىدا چۈشۈرگەن. ئەمدى بىزنىڭ سابىق مۇئەللىم ئۆزى تاپقان نەچچە ئون يىللىق ساۋابىنى يەرگە ئۇرۇپ پۇشايەن قىل-ماقتا. ئۇنداق ھاجىلىق كۆز بويامچىلىقتىن باشقا نەرسە ئەمەس.

بىر كۈنى ساھابىلەر ئاخىرقى غازاتتىن قايتىپ كەل-گەندىن كېيىن:

— يا رەسۇلۇللا، بىز جىھاد قىلىپ بولدۇق، ئەمدى نېمە ئىش قىلىمىز؟ — دەپ سوراپتۇ.
مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام:

— بىز كىچىك جىھادنى ئاخىرلاشتۇردۇق. ئەمدى چوڭ جىھاد قىلىمىز. يەنى نەپسى، خاھىشىمىز بىلەن جىھاد قىلىمىز، — دەپتۇ.

كىچىك جىھادتا قۇدرىتىڭ يەتسە دۈشمىنىڭنى چېپىپ يوقىتالايسىن، چوڭ جىھاد بۇنىڭدىن قىيىن، چۈنكى نەپسى خاھىش، ئابرويپەرەسلىكى ئۈچۈن بايىقى مۇئەللىم-نى چېپىۋەتكىلى بولمايدۇ.

— ئابدۇقادىر داموللا قاھىرە، ئىستانبۇل قازان، بۇخارا، تاشكەنتلەردىن ۋەتىنىگە «خەلقىم غەپلەتتىن ئوي-فانسۇن، كۆزى ئېچىلسۇن» دەپ يېڭىچە مائارىپ ئىدىيە-سىنى ئەكەلدى. بىز ئۇنىڭغا مۇناپىقلىق بىلەن قەست قىلىپ، ئۆلۈم جازاسىنى بەردۇق. بوۋام سەئۇدى ئەرە-

ئۇيغۇر ئەنئەنىۋى توي مەدەنىيىتى

ئابدۇكېرىم تۇردى

ئىتتىپاقلىق، ھەمكارلىق، ئىناقلىق مۇراسىمى.
«توي» خۇشاللىق، خاتىرجەملىك، بەخت-سائادەت
ۋە ئاسايىشلىقنىڭ شانلىق مېلودىيەسى ھېسابلىنىدۇ.

توي مۇراسىمى پائالىيەتلىرى

توي مۇراسىمىدا كۈلكە-چاقچاق، بەزمە، مەشرەپ،
چوڭ-كىچىك ئولتۇرۇش، بىر-بىرىگە بېيىت بىلەن چاي
تۇتۇش، يېڭىلىماق ئېيتىش، ھەزىل-قىزىقچىلىق، يۈمۈر
سۆزلەش، بىر-بىرىگە سىن چاي سۇنۇش پائالىيەتلىرى
ئېلىپ بېرىلىدۇ. بىرى يەنە بىر كىشىگە تاق پىيالە، جۇپ
پىيالگە مۇۋاپىق چاي قۇيۇپ ئىككى قولى بىلەن ئوڭ ۋە
سول ئۆرۈپ-چۆرۈپ چاي سۇنىدۇ. چايىنى ئالغۇچى
ئىككىنچى كىشىمۇ شۇنداق ھۈنەر بىلەن چايىنى
ئۆرۈپ-چۆرۈپ گۇۋاھچىلارنىڭ گۇۋاھلىقىدىن

ئەنئەنە دېگەن ئۇقۇمنى مۇنداق چۈشىنىشكە بولىدۇ.
«دەۋانۇ لۇغەتتە تۈرك» تە كىشىلەرنىڭ تۇرمۇشى-
دىكى تۈرلۈك ئۆرپ-ئادەتلەر، ئېسىل ئەخلاق-پەزىلەت،
ئىدىيە-ئىستىل، سەنئەت، تۈزۈم، پەلسەپە، ئۇستۇ-
رۇلما، ئىقتىسادىي بازىس قاتارلىق تەرەپلەردە ئەۋلادتىن-
ئەۋلادقا داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان، ئۆزگىچە خاسلىققا ئىگە
بىر خىل ئىجتىمائىي ئامىلنىڭ ئەنئەنە دەپ ئاتىلىدىغانلىقى
«ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئىزاھلىق لۇغىتى»، 94-بەت) ئىزاھلادۇ.
خان.

«توي» دېگىنىمىز تۇرمۇش قۇرغانلار شەرىپىگە
مېھمان چاقىرىش، كۆڭۈل ئېچىش قاتارلىق تۈرلۈك پائالىيەت-
لىيەتلەر ئارقىلىق خۇشاللىقنى، تەبىرىكلەش مۇراسىمىدىن
ئىبارەت.

ئەنئەنىۋى توي مۇراسىمى — تارىخى ئەڭ

ئۇزاق بولغان بىر خىل مەدەنىيەت ھادىسىسى.

توي ئۇيغۇرلار ئۇرۇقداشلىق تۇرمۇشى-

نى بېشىدىن كەچۈرۈشكە باشلىغاندا.

دىن تارتىپ بۈگۈنكى كۈنگىچە داۋاملىشىپ

ۋاملىشىپ كېلىۋاتىدۇ.

«توي» مېھرىبانلىق،

ئۇرۇق-تۇغقانلىق،



«كوگ»: ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئارىسىدا ئېغىزدىن ئېغىزغا ئېيتىلىپ يۈرۈۋىدىغان ھەزىل، قىزىقچىلىق، كۈلكە، خۇشلۇق. (3-توم، 180-بەت).

تۈرلۈك مەدەنىي كۆڭۈل ئېچىش پائالىيەتلىرى ئۆت-تۇرا ئەسىرلەردىكى ئۇيغۇر مەدەنىي تۇرمۇشىنىڭ بىر تەرەپى كىيىم قىسمى بولۇپ، تاكى بۈگۈنگىچە تۈرلۈك شەكىلدەكى توي پائالىيەت، مۇراسىملىرى داۋاملىشىپ كەلمەكتە. ئوغۇل تەرەپىنىڭ لايىق تاللىشى

نىكاھ ۋە تۇرمۇش ئىشى ئاتا-ئانىلارنىڭ بېشىنى قا-تۇرىدىغان ۋە خاتىرجەمسىزلىنىدىغان مۇھىم ئىش، چۈنكى «نىكاھ دېگەن ئۆمۈر سودىسى» دېگەن گەپ بار.

پەرزەنتلەرنىڭ نىكاھ ۋە تۇرمۇشتا بەختلىك بولۇشى ئىككى ئائىلىنىڭ خاتىرجەملىكى، يەنە بىر ئائىلىنىڭ بەختلىك بولۇشى بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىش. تۇرمۇش خا-پىلىقى ئائىلىلەرگە ئىنتايىن چوڭ كۆڭۈلسىزلىكلەرنى ئېلىپ كەلگەچكە، ھەرقانداق ئاتا-ئانا پەرزەنتلەرنىڭ بۇ چوڭ ئىشىغا ئىنتايىن كۆڭۈل بۆلىدۇ.

قىز تاللاش جەھەتتە: قىزنىڭ گۈزەللىكى، يېشى، تەق-تۇرقى، زېرەك-ھوشيارلىقى، دىنىي، پەننىي جەھەتتە-كى مەدەنىيەت سەۋىيەسى، ئەخلاق-پەزىلىتى، ئاش-تاماق ئېتەلىشى، پاكىزلىقى، ئېتىز-ئېرىق ئىشلىرىنىڭ ھۆددىسى-دىن چىقالايدىغان چەپدەسلىكى كۆزدە تۇتۇلۇپ، ئۆزلى-رىنىڭ ئۇرۇق-تۇغقان، قوۋم-قېرىنداشلىرى ئىچىدىن لايىق تاللاشنى مەقسەت قىلىدۇ. 2-قەدەمدە كۆڭلى يېقىن، ئۇرۇق-تۇغقاندىك ئۆتكەن دوستى، ئاغىنە-بۇرا-دەرلىرى ئىچىدىن تاللىنىدۇ، 3-قەدەمدە مەھەللە كوي، قولۇم-قوشنا ئىچىدىن لايىق تاللىنىدۇ.

نىكاھ ساغلاملىقى ۋە كېيىنكى ئەۋلادلىرىنىڭ ساغ-لاملىقىنى كۆزدە تۇتۇپ، قانداشلىق، ئىمىلداشلىق قاتار-لىق ئىشلارغا چېتىلىدىغان لايىقلارنى چەكلەش قاتارلىق بىر قانچە نازۇك قائىدە-يوسۇن، نىزاملار بويىچە لايىق تاللاش ئېلىپ بېرىلىدۇ.

ئۇيغۇرلاردا قىز لايىق تاللاشتا قىزنىڭ ئەخلاقى، دىنىي ئېتىقادى، ھۆسن-جامالى، ئائىلە ئەھۋالى بىردەك ئېتىبارغا ئېلىنىدۇ. بۇنىڭ ئىچىدىكى ئەڭ مۇھىمى يەنىلا قىزنىڭ ئەخلاق-پەزىلىتى ۋە دىيانىتى (دىنىي ئېتىقادى ئاساسىدا تىكلەنگەن خۇلقىدۇر).

ئۆتكۈزۈپ «رەھمەت!» دەپ چايىنى ئىچىۋېتىپ، بىرىنچى قېتىم چاي تۇتقان ساھىبخانىغا ئوخشاش چاي قۇيۇپ ئۇنى ئۆرۈپ بارلىق ھۈنرىنى ئىشقا سېلىپ، «بار تاۋىقىم-يان تاۋىقىم» دەپ ساھىبخانىغا ئىككى قوللاپ تۇتىدۇ. شۇ جەرياندا ئىككى ساھىبخانىنىڭ بىرسى سەۋەنلىك سادىر قىلىپ قالسا، يىگىت بېشىنىڭ ئالدىغا سالام بىلەن بېرىپ ئەرز قىلىدۇ. يىگىت بېشى مېشىپ بەگ ئارقىلىق كۆپچىلىك ئالدىغا گۇناھكارنى چاقىرىپ سەۋەنلىكلەرنى جامائەتكە ئۇقتۇرۇپ، ئۇ كىشىگە قانداق جازا بېرىشى كۆپچىلىك بىلەن توختاملىشىپ جازالايدۇ، مەيدانى خۇ-شاللىق قاپلايدۇ.

جۇۋازغا قېتىش، سامسا يېقىش، سۈرىتنى تامغا تارتىش، چوڭ داسقا سۇ قاقچىلاپ تەڭگە پۇل تاشلاپ ئاغزى بىلەن سۈزۈپ ئالدۇرۇش، ئىككى خوتۇن ئېلىپ بېرىش، ئۇسسۇل ئويناش، ناخشا ئوقۇتۇش قاتارلىق جازا تۈرلىرى ئىجرا قىلىنىدۇ.

شۇنداقلا يەنە قىزىقچىلىق بىلەن ھەر بىر يۇرت، شەھەرنىڭ تىل شۈبسى بىلەن ناخشا توۋلاش ئېلىپ باردۇ، ئۇنىڭدىن باشقا ھەر خىل ھايۋانلارنىڭ زۇۋانىنى، تە-بىئەتتىكى ھەر خىل ئۇچار قۇشلارنىڭ سايراشلىرىنى دوراپ، توي جامائىتىنىڭ كۆڭلىنى ئالىدۇ.

تويچىلار تۈن بويى ئۇسسۇل ئويناپ، ناخشا ئوقۇ-غاندىن سىرت، دۇتار، راۋاب، غېجەك، ئىسكىرىپكا، قالۇن، چالغۇ، داپ، ساپايە، قوشۇق، تاش، لېگەن، تاشتەك قاتار-لىقلارنى چېلىپ تويىنى خۇشاللىققا چۆمدۈرىدۇ.

«دەۋان»دا قەدىمكى ئۇيغۇر چالغۇ ساز تۈرى، چې-لىنىش ئۇسۇللىرى، سازەندە-نەغمىچىلەرگە ئائىت بىر قىسىم خاس ئاتالغۇلارنى، تۈرلۈك توي مۇراسىم، چوڭ-كىچىك ئولتۇرۇش، بەزمە، مەشرەپلەردىن ئۇچۇر بېرىدۇ. «ئۇ يىراغۇ»: چالغۇ، سازەندە، ناخشىچى (3-توم، 46-بەت).

«كۆۋرۈك»: ناغرا، دۇمباق، سۇناي، چالغۇ ئەسۋاب، (1-توم، 625-بەت).

«ئۆتتۈردى»: چالدۇردى، نەي چالدۇردى. (1-توم، 624-بەت).

«چالغۇ»: چالغۇ ئەسۋاب، (3-توم، 487-بەت).

«سەچۈك»: مەشرەپ، كىچىك ئولتۇرۇش. (1-توم، 624-بەت).

IRAN

بار، ئاشۇ خىل رىئايەتلەردىن ھەزەر ئەيلەپ ئىنتايىن ئېھتىيات-چانلىق بىلەن لايىق تاللايدۇ.

«پەرزەنتلەرنىڭ ئېمىدد-غان سۈتى قانداق ھاسىل بولمىدۇ»، «قان بىلەن سۈتنىڭ مۇناسىۋىتى ئىنتايىن يېقىن»، بىر ئانىنى ئەمگەن بالىلارنىڭ قانداشلىق مۇناسىۋىتى بار، ئۇلار توي قىلسا بولمايدۇ، دەپ قاردىمىدۇ. ئۇ خىل ئادەتلەر ئۇيغۇر خەلقىنىڭ كۆزەل ئەخلاق-پەزىلىتىنى چۈشەندۈرىدۇ. ئۇلار ئەركىن ھالەتتە بىر-بىرى بىلەن ئارىلاشسا بولمايدۇ. ئىپپەتكە كۆڭۈل بۆلەسلىك ئەڭ چوڭ ئەخلاقسىزلىق ھېسابلىنىدۇ، ئۇيغۇرلار ئىجتىمائىي ئەخلاققا نىسبەتەن چەكلەيدۇ.



«نىكاھ» تىن بۇرۇن قىزنىڭ يىگىت بىلەن ئارىلىشىشىغا چەك قويۇلىدۇ.

ئۇيغۇرلار ئىپپەتكە سەل قاراشنى ئەڭ چوڭ گۇناھ، نومۇسىزلىق دەپ قارايدۇ. ئۇيغۇر قىز-ئوغۇللىرىنىڭ ئاتا-ئانىسى ئۆز پەرزەنتلىرىگە «كۆز-قۇلاق» بولۇپ، ئۇلارنى ئىنتايىن ھوشيارلىق بىلەن باشقۇرىدۇ. ماڭغان-تۇرغان جايلىرىغا دىققەت قىلىدۇ. ئىپپىتىنى بۇلغاش، ئىنا-ۋىتىنى تۆكۈش، «پوق يەپ قېلىش» ئەڭ چوڭ ئەخلاقسىزلىق دەپ قارىلىدۇ.

ئۇيغۇر قىزلىرى لايىق تاللاشتا ئوغۇل تەرەپكە قارىغاندا ئۆزلىرىنىڭ بەختسىز، بىتەلەي بولۇپ قېلىشىدىن ئەنسىرەپ ئىنتايىن ئىنچىكە ئويلاپ لايىق تاللايدۇ.

ئەلچى

بىر تەرەپ يەنە بىر تەرەپكە مەلۇم ھاجەت، تاپشۇرۇق بىلەن ئەۋەتكەن، ئىككى تەرەپ ئوتتۇرىسىدا ۋاستىلىك رول ئوينايدىغان ئادەم ئەلچى دېيىلىدۇ. ئۇيغۇرلارنىڭ توي پائالىيەتلىرى ئەلچىلەرنىڭ ۋاستىسى بىلەن ئۆتكۈزۈلىدۇ. يۈز-ئابرويلىق، جامائەت ئىچىدە ھۆرمەتكە سازاۋەر، قۇلۇقى ئىتتىك، تىلى راۋان، گەپ-سۆزلىرى جايىدا، ئەلچىلىككە يارايدىغان، خەلق ئىچىدىكى زىددىيەتلەرنى توغرا بىر تەرەپ قىلالايدىغان كىشىلەر ئەلچىلىككە تايىن

بۇ ھەقتىكى قاراشلار مۇتەپەككۈر، ئالىم يۈسۈپ خاس ھاجىنىڭ «قۇتادغۇبىلىك» ئەسىرىدە ئەكس ئەتكەن. مەسىلەن، «قۇتادغۇبىلىك» نىڭ 62-بابىدا «ئۆيلىنىشنىڭ قانداق بولۇشى بايانى» دا شۇنداق دېيىلگەن: «ئەگەر ئۆيلىنىشنى خالساڭ ئۆزۈڭ، تاللىۋال خىلىنى، ئىتتىك قىل كۆزۈڭ.

ھېكم سەن، بىر تەقۋادۇر خوتون ئىستىگىل، ئۇ بولسا، بولۇر جەم بۇ تۆت شەرتمۇ، بىل» دېمەك، يۈسۈپ خاس ھاجى لايىق تاللاشتا تۆت خىل ئايال (باي ئايال، كۆزەل ئايال، ئېسىل نەسەبلىك ئايال ۋە ئەخلاق-پەزىلەتلىك تەقۋادار ئايال) ئىچىدىن خۇلقى ياخشى تەقۋادار قىزنى تاللاشنى تەشەببۇس قىلغان.

قىز تەرەپنىڭ لايىق تاللىشى

قىز ۋە ئۇنىڭ ئاتا-ئانىسى، ئورۇق-تۇغقانلىرى قېتىلىپ خۇددى ئوغۇل ۋە ئاتا-ئانا جەمەتلىرى ئوغۇل تەرەپكە لايىق تاللانغانغا ئوخشاش ئۆزىگە ئەستايىدىل لايىق تاللايدۇ. ئۇقۇمۇشلۇق زاتلار ۋە يۇرت ئاقساقاللىرىنىڭ ئېيتىشىچە، يېقىن ئورۇق-تۇغقانلارنىڭ پەرزەنتلىرى ئۆزئارا نىكاھلىنىپ قالسا، (قېرىغاندا) ناماشام قاردىمىسى، تۇغماس ياكى تۇغقاندىمۇ پالەچ، كەمتۈك، پۇچۇق، گاس-گاچا، مېيىپ، بېھوش، دەلدۈش، تاز، قاشسىز، كىرىپكىسىز تۇغۇلۇپ قالىدۇ دەيدىغان رىئايەت

2014.5

قىزنىڭ ئائىلىسى بىلەن يىگىتنىڭ ئائىلىسى ئوتتۇرىسىدا كېلىشتۈرۈش خىزمىتىنى ئۆتەيدىغان ۋاستىچى ياكى ئەل-چىنىڭ بولۇشى بەكمۇ زۆرۈر بولغان. ھەر ئىككى تەرەپ ئەلچى بولغان كىشى ئارقىلىق ھەرقانداق گەپ-سۆز، تەلەپ-پىكىر، ئۇرۇنۇشلىرى بولسا قارشى تەرەپكە بىلدۈرىدۇ، ئەلچى خالىس مەيداندا تۇرۇپ، قىز-ئوغۇل تەرەپ-نى كېلىشتۈرۈپ، قىز-ئوغۇلنىڭ، ئاتا-ئانىسىنىڭ رازى-رىزىلىقىنى ئالغاندىن كېيىن چاي ئەكىلىش ۋاقتى-سائىتىنى بەلگىلەيدۇ.

توي ئەلچىسىگە راستچىل، ھەققانىي، سەمىمىي، پاك، سۆزمەن (زۇۋانداز)، دۇرۇس كىشى تاللىنىدۇ. يالغانچى، ئاچ كۆز، ئىشرەتخور، بۇزۇق، پىتىنە-پاساتچى، ئابرويپەرەس، ئاغزى بوش كىشىلەر چەكلىنىدۇ. ئەلچى بولغان كىشى تويىنىڭ ۋاقتى-سائىتى كەلگۈچە ھەر ئىككى تەرەپنىڭ توي مۇراسىمىنىڭ مەخپىيەتلىكىنى چىڭ ساقلايدۇ. قىز تەرەپنىڭ مەخپىيەتلىكىنى توي مۇراسىمى كۈنىگە چەك ساقلايدۇ. توي ئىشى غەلبىلىك بولسا، ھەر ئىككى تەرەپنىڭ ئاتا-ئانىسى ئۇرۇق-تۇغقان، يېقىنلىرى خۇشاللىققا چۆمۈلىدۇ. ئەگەر ئېغىز بوشلۇق ياكى باشقا بىرەر پۈت-لىككاشاڭ تۈپەيلىدىن ئەپلەشمەي، غەۋغا چىقسا، كەڭ جا-مائەت ۋە ھەر ئىككى تەرەپنىڭ ئۇرۇق-تۇغقانلىرى، مە-ھەللە-كويىلار نارازى بولىدۇ، توي ئەلچىلىرىمۇ خىجىل بولىدۇ.

قەدىمكى دەۋردە بىر ئەر بىر قىز بىلەن توي قىلىش-نى كۆڭلىگە پۈتكەن بولسا، ھازىرقى توي ئادەتلىرىگە ئوخشاش قىزنىڭ ئۆيىگە ئەلچى ئەۋەتكەن. مەھمۇد كاش-غەرىي قىز سوراپ بارغان ئەلچىلەرنىڭ يەنى كۆرگۈچىلەر-نىڭ «ساۋچى» (سۆزچى-ئەلچى)، «يورغۇچى»، «ياز-غۇچى» (يازغۇچى ۋە ئارقۇچى) دېگەندەك نام-ئاتالغۇ بىلەن ئاتالغانلىقىنى رەت بويىچە كۆرسەتكەن.

«ساۋچى» قۇدىلار ئوتتۇرىسىدا يول مېڭىپ، گەپ-سۆز قىلىپ ئەلچىلىك قىلىدىغان ئادەم. «ساۋچى» بۇنىڭ سۆزىنى ئۇنىڭغا، ئۇنىڭ سۆزىنى بۇنىڭغا يەتكۈزگۈچى ئادەم.

«يورغۇچى»: ئۇرۇق-تۇغقانلار، قۇدىلار ئوتتۇرى-سىدا بىمالال بېرىپ كەلگۈچى ئادەم.

«ئەۋگە كىرگۈچى»: ئۆيگە كىرگۈچى، يۇمشاق، سىلىق، سىپايە ئېيتىلىدىغان سۆزلەرنى شۇنداق دەيدۇ.

تېپىپ ئەۋەتىلىدۇ. ئەلچى بولغان كىشىلەر قىزنىڭ ئائىلى-سىگە بارغاندىن كېيىن پاتىمە ئوقۇپ، تىنچ-ئامانلىق سو-رىشىپ ئەھۋاللىشىدۇ. تېخى ئورۇنلىرىدىن تۇرۇپ قىزنىڭ ئاتا-ئانىسىغا قول باغلاپ ئالىي ئىززەت-ئىكرام بىلدۈرىدۇ. ئەلچى ئىككى كىشى بولۇپ، بۇنىڭدىن بىرىلەن «-ئەلچىگە ئۆلۈم يوق» دېگەن ماقال بىلەن سۆزىنى باشلاپ، ئۆزلىرىنىڭ كىملىرى تەرەپتىن، نېمە ئۈچۈن كەل-گەنلىكىنى بايان قىلىدۇ. ئەلچىلەر «قىز بار ئۆيگە 45 ئاتنىڭ جۇلۇزى باغلاقلق» دېگەن تەمسىل بىلەن كەل-تەرلىك بىلەن قىزنىڭ ئاتا-ئانىسىنى چىرايلىق گەپ قىلىپ ماختاپ ئۇچۇرىدۇ. ئوغۇل تەرەپنىڭ كىملىكى، ئىقتىسا-دىي ئەھۋالى قاتارلىق تەرەپلىرى تونۇشتۇرۇلىدۇ.

ئىشىك ئېچىش: قىزنىڭ ئائىلىسىگە بېرىپ تۇنجى قېتىم مەقسەت-مۇددىئاسىنى ئاشكارىلاش «ئىشىك ئېچىش» دەپ ئاتىلىدۇ. ئەلچىلەر ئىشىكنى ئېچىپ «ماقۇل» دېگەن جاۋاب ئېلىنغۇچە، ھەر ئىككى ئائىلە ئوتتۇرىسىدا بىر قانچە قېتىم بېرىش-كېلىش بولۇپ تۇرىدۇ. ئەلچىلەر چەپدەس بولسا، قۇدا بولغۇچىلارنىڭ ئىشلى-رىنى ھەر جەھەتتىن ئەپلەشتۈرۈپ، تويىنى پات ئارىدا ئۆتكۈزىدۇ. ئەكسىچە ئەلچى تاماخور، ئاغزى بوش، ھە-سەتخور، ئاچ كۆز بولسا، بىر چىرايلىق كېلىشىپ قالدى-غان توي ئىشلىرىنى بۇزۇپ قىز-يىگىتلەرنىڭ ئاتا-ئانىسى-نىڭ ئارىسىغا سوغۇقچىلىق، كۆڭۈلسىزلىك پەيدا قىلىپ قويدۇ. شۇڭا ئەلچىنى ئوبدان تاللاش ئەڭ مۇھىم. ئەل-چىلەر قىزنىڭ ئاتا-ئانىسى ماقۇل بولغاندىن كېيىن قىز بىلەن يىگىتنىڭ ئائىلىسىدىكى گەپ-سۆزلەرنى ئۆزئارا يەتكۈزۈپ، تويىنىڭ «ئاش-سۈيى»نى ئوتتۇرىغا قويدۇ.

«ئاش سۈيى» دېگەن يىگىت ئائىلىسىدىن قىز ئائى-لىسىگە بېرىلىدىغان توي لازىمەتلىكلىرى. ئەلچىلەر ئىككى قۇدىنىڭ گەپ-سۆزلىرى، تەلەپ، ئۇرۇنۇشلىرىنى بىر-بى-رىگە يەتكۈزۈپ، ئاخىرىدا ھەر ئىككى تەرەپ قوبۇل قى-لالايدىغان مۇۋاپىق ئاش سۈيىنى توختاملىشىپ، قىز تە-رەپنىڭ شەرت-شارائىتى ۋە توي ھازىرلىقىنىڭ پۈتۈشكە ئاساسەن تويىنىڭ ئاي-كۈنىنى بېكىتىدۇ، بۇنىڭ بىلەن تۇنجى رەسمىيەت ئاخىرلىشىدۇ.

قەدىمكى دەۋرلەردە ئۇيغۇرلاردا قىز بىلەن يىگىت-نىڭ بىۋاسىتە ئۇچرىشىپ، مۇھەببەتلىشىش ئارقىلىق توي قىلىش مۇمكىنچىلىكى ئىنتايىن ئاز بولغانلىقى ئۈچۈن،

قىزنىڭ ئويۇقى

يىگىتنىڭ قىزغا ئويۇق ئېلىش ئادىتى قەدىمكى زاماندا ئۆتكەن ئاتا - بوۋىلىرىمىزدىن بىزگە قالغان ئۆرپ - ئادەت. يىگىت ئويلاشماقچى بولغان قىزغا ئوبدان ئويۇق ئالىدۇ. قىزنىڭ ئاتا - ئانىسىغىمۇ ئالاھىدە سوۋغات تەييارلايدۇ. قىزنىڭ قېرىنداشلىرى، تاغلىرى، ھامىلىرى ۋە ئۇلارنىڭ ئوغۇل - قىز ۋە كېلىنلىرىگە ئوخشاشمىغان ھالدا سوۋغات ئېلىنىدۇ. يەنە تويدا كېتىدۇ - خان ياغ - گۈرۈچ، گۆش، تۇز، ئوتۇن... قاتارلىق توي «ئاش سۈيى» بېرىلىدۇ. يىگىت قىزنىڭ ھەم ئاتا - ئانىسىنىڭ ئىززەت - ھۆرمىتىنى قىلىش ئۈچۈن، شۇ دەۋرنىڭ ئۆزىدە ئېقىۋاتقان ياخشى نەرسىلەرنى سېتىۋالىدۇ. ئۇيغۇر خەلقى ئۈچۈن ئېلىپ بېرىلىۋاتقان تويىلار بۈگۈنكى كۈندە ئاساسەن پۇل بىلەن ئېلىپ بېرىلىدۇ. پۇل ئەڭ قولايلىق ئالماشتۇرۇش ۋاسىتىسى. قىز - يىگىتلەرنىڭ ئۇرۇق - تۇغقان، ئەل - ئاغىنە، مەھەللە - كويىلاردىن كەلگەن مېھمانلار كۆڭلىنى پۇل بىلەن ئىپادىلەيدۇ.

ئۇيغۇر ئالىمى مەھمۇد كاشغەرىي قەلىمىگە ئالغان مەلۇماتلاردىن قارىغاندا، كېلىن قىز يىگىتنىڭ ئائىلىسىگە كۆچۈرۈلگەندە، ئۇنىڭغا ئاتاپ ئالدىن تەييارلاپ قويۇلغان نەرسە - كېرەكلەر بىلەن ئېلىپ بېرىلىدۇ، بۇنى «سەپ» دەپ قەلەمگە ئالغان.

«سەپ»: سەپ — كېلىن بولغۇچى قىز ئۈچۈن تەييارلانغان ئۆي - جاھازا ۋە باشقا لازىمەتلىكلەر («دىۋانۇ لۇغەتت تۈرك» ئۇيغۇرچە نەشرى، 1 - توم، 418 - بەت).

بوۋىمىز مەھمۇد كاشغەرىي قىز مېلىنىڭ تەييارلىنىشى ھەققىدە بىزگە ياخشى ئادەتلەردىن بىرنى، يەنى يىگىت ئۆيىگە كۆچۈرۈلىدىغان كېلىننىڭ ئاتا - ئانا، ئۇرۇق - تۇغقان، قېرىنداشلىرى كىيىم - كېچەك ۋە تۈرلۈك مال - مۈلۈك جابدۇپ، كېلىننىڭ قىز مېلىغا ياردەم قىلىدىغان ئۆرپ - ئادەتنى مەلۇم قىلغان. ئەينى زاماننىڭ قائىدە - يوسۇن، ئۆرپ - ئادەتلىرىنى ئەسلىتىش ئۈچۈن بىر ماقالىنى مىسال قىلغان.

«يويۇشلۇق كېلىن كوزەگو ياپاش بولۇر، تاپتۇقلاز - خان كېلىن ياۋاش كويەۋ ناپار» (ئوز يېقىنلىرى بەرگەن

سوۋغات بىلەن ئىززەت - ھۆرمەت تاپقان كېلىنچەك خۇشخۇي، ئېغىر - بېسىق كويەۋگە ئىگە بولىدۇ. چۈنكى ئۇ مالدار كېلىننى تاپقاندىن كېيىن ئۇنىڭغا ھۆرمەت بىلدۈرىدۇ) دېيىلگەن (ئۇيغۇرچە نەشرى، 3 - توم، 13 - بەت).

ئوغۇل ئويۇقى

«نىكاھ ئائىلىدىكى ھوقۇقنىڭ يۆتكىلىشى، قىزغا بولغان ئىگىدارچىلىق. بۇ خىل ھوقۇق مال - دۇنياغا ئىگە بولۇش، جىنسىيەت جەھەتتىكى ھوقۇقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ»، شۇڭا ئۇيغۇرلاردا قىزنىڭ ياتلىق قىلىنىپ كېتىشى قىزنىڭ ھەر خىل ھوقۇقىنىڭ يەنە بىر ئائىلىگە يۆتكىلىشىدىن دېرەك بېرىدۇ.

ئۇيغۇر خەلقىنىڭ توي مۇراسىم پائالىيەتلىرى ئوخشاش بولمىغان شەكىل، ئوخشاش بولمىغان خاراكتېر، مەنىلەرگە ئىگە.

شىنجاڭنىڭ يېزا - قىشلاق، شەھەرلىرىدە ھەر بىر كىشى ئۆزىنىڭ ئىقتىسادىي ئەھۋالىغا قاراپ ئىش تۇتىدۇ. قىز خەلقىنىڭ ھۆرمىتىگە سازاۋەر، ئۆز قەدرىنى بىلىدىغان ياخشى كىشىگە ياتلىق قىلىنسا، يۇقىرى باھالىق نەرسىلەر ئوغۇل ئويۇقىغا تەييارلىنىدۇ. قىز تەرەپنىڭ ئاتا - ئانىلىرى ئوغۇلنىڭ توي مۇراسىمدا يوتقان - كۆرپە، يۈك ئە - دىيال، پەي ياستۇق، خەنجەر، قىزنىڭ تۇغۇت ئىشلىرىغا مۇناسىۋەتلىك قىممەت باھالىق بۇيۇم، ئالتۇن، تىللا، يامبۇ، پۇل - پۇچەك، زىلچا، پۇلغا يارايدىغان قاشتېشى قاتارلىق نەرسىلەر قېتىپ بېرىلىدۇ. بۇ خىل ئۆرپ - ئادەت، رەسمىيەتلەر قەدىمكى تارىخىي ماتېرىياللارغا يېزىلغان. بۇ ھەقتىكى ئۆرپ - ئادەتنىڭ قەدىمىيلىكىنى «دىۋانۇ لۇغەتت تۈرك»تىكى باياندىن بىلىمىز. «دىۋان» -

دا «يوفوش» دېگەن سۆزگە مۇنداق ئىزاھ بېرىلگەن: «يوفوش» يېقىن كىشىلەرگە مال - مۈلۈك ۋە قىممەت باھالىق كىيىم - كېچەك بىلەن ياردەم بېرىش، بۇ پائالىيەتتە كېلىن يۆتكەلگەندە ياكى كېلىننى ئۆزىتىدىغان چاغدا، ئۇنىڭ يېقىن ئاداشلىرى كېلىننىڭ ھۆرمىتى ئۈچۈن چۈشكەن سوۋغىلارنى قېتىپ بېرىدۇ.

توي

توي ئەر - ئايالدىن ئىبارەت ئىككى جىنس ئارىلىقىدا شەكىللەنگەن مۇراسىم، ئەر - ئايال ئېتىراپ قىلغان بەلگىلىك

IR A

ھوقۇق، مەجبۇرىيەتكە ئىگە ئەر - خوتۇنلۇق ئائىلە شەكلىدۇر. توي ھەر بىر تارىخىي دەۋرلەردە ئوخشاش بولمىغان شەكىلگە ئىگە. توي جەمئىيەت تەرەققىياتىغا ئەگىشىپ ئوخشاش بولمىغان شەكىلدە ئېلىپ بېرىلىدۇ، ھەر بىر يۇرت - ناھىيە، ۋىلايەت، شەھەرلەرنىڭ توي مۇراسىم ئۆتكۈزۈش شەكلى ئوخشاش ئەمەس.

قەدىمكى ماتېرىياللاردىكى تارىخى ۋە ئېنىق جەۋ-زىنىڭ يازمىلىرىغا قارىغاندا، ئۇلۇغ سالجۇقلار دۆلىتىنىڭ قۇرغۇچىسى توغرىلىق بەي خەلىپىنىڭ قىزىغا ئۆيلەنگەندە ئۆتكۈزۈلگەن تويغا توغرىلىق بەي ۋە باشقا چوغلار خۇ-شاللىقتىن ئۇسسۇل ئويناشقان. («ئەل مۇنتازام» 8-كىتاب، 229-بەت.)

قەدىمكى زاماندا ئاتا-بوۋىلىرىمىز «توي» دېگەن ئۇقۇمنى «توكون» دەپ ئاتا كەلگەن. («دىۋان» 1-توم، 520-بەت.)

توي مۇناسىۋىتى بىلەن كېلىنلەر ئۈچۈن مەخسۇس سارايلار تەييارلانغان. ئۆي-سارايلار مەخسۇس يىپەك رەختلەر بىلەن بېزەلگەن. ئۇ ئۆيى «مۇندەرو» دەپ ئاتالغان. («دىۋان» 1-توم، 685-بەت.)

مەھمۇد كاشغەرىي توي زىياپەتلىرى ھەققىدە «كەنج لىو» دەپ ئاتىلىدىغان ۋە خاقانلارنىڭ توپلىرىدا سېلىنىدىغان بىر خىل داستىخان ھەققىدە ناھايىتى قىزىقارلىق قىلىپ يازىدۇ.

مەھمۇد كاشغەرىينىڭ تەسۋىرلىشىچە، «كەنج لىو» خاقانلارنىڭ توپلىرىدا ۋە بايراملاردا مۇنارغا ئوخشاش 30 - 40 گەز ئېگىزلىكتە راسلانغان تاماقلار بولۇپ، ئۇ بۇلاپ - تالاپ يېيىلگەن. («دىۋان» 3-توم، 590 - بەت.)

توینىڭ ئۆزگەرگەن بىر خىل شەكلى تەسۋىرلەنگەن. توي زىياپەتلىرىگە ۋە توي مۇراسىملىرىغا ئادەم چاقىرىش ئۈچۈن، شىنجاڭنىڭ كۆپ جايلىرىدا «ئوقۇماق» دەپ ئاتىلىدىغان باغاق تارقىتىلىدۇ. («دىۋان» 3-توم، 348-بەت.)

ئۇنىڭدىن باشقا، چوغلار (بايلار، بەگلەر) ئۆزىنىڭ تويى، قىز - ئوغۇللىرىنىڭ تويى بولغاندا چاقىرىغان كىشىلەرگە يىپەك رەخت ھەدىيە قىلغان، ئۇنى «بېجىش» دەپ

ئاتىغان. («دىۋان» 1-توم، 475-بەت.) «دىۋان» دا «كەزوت» سۆزىگە مۇنداق ئىزاھات بېرىلگەن.

«كەزوت»: كىيىم، كۆپىنچە تويغا ئىشلىتىلىدىغان كىيىم-كېچەك، يەنى كۆيۈمۈڭلۈك ۋە كېلىننىڭ يېقىنلىرىغا سوۋغا قىلىپ كىيىدىغان كىيىم-كېچەك. كەزوت بەردى-كىيىم قويدى دېيىلىدۇ. (ئۇيغۇرچە نەشرى، 1-توم، 463-بەت.)

يۇقىرىقى بايانلاردىن ئۇيغۇرلاردا قىزنىڭ ئۆيىدىكىلەر قىز توي قىلىپ ئوغۇل تەرەپنىڭ ئائىلىسىگە يۆتكىلىدىغان چاغدا، مەلۇم مىقداردا مال-دۇنيا سوۋغات بېرىدىغانلىقى ۋە يىگىت تەرەپنىڭمۇ سوۋغات قوبۇل قىلىدىغانلىقىنى بىلىۋالغىلى بولىدۇ.

بۈگۈنكى كۈندە يېزا-قىشلاقلاردا قىزنىڭ ئاتا-ئانىسى قىزنىڭ تويى بولغان كۈنى ئوغۇل تەرەپ ئۈچۈن ھەر بىر كۆرۈنىش ئېغىرلىقى 10-12 كىلوگىرام پاختا بىلەن پۈتكەن يوققان-كۆرپە، توڭلاتقۇ، كىرئالغۇ، تېلېۋىزور، مۇتسىكىلىك، كىچىك ماشىنا، ساپا، خىرىستال بۇيۇملارنى ئاپىرىپ ئۆيىنى سەرەمجانلاشتۇرىدىغان يېڭىچە ئادەتلەرمۇ بار بولدى.

نىكاھ پاتىھەسى

توي تەييارلىقى پۈتكەندىن كېيىن توي مۇراسىمى ئۆتكۈزۈلىدۇ.

ھازىر قىز بىلەن يىگىت تويغا پۈتۈشكەندىن كېيىن، توي خېتى بېرىدىغان ئورۇنغا كىرىپ سالامەتلىك تەكشۈر-تۈپ توي خېتى ئالىدۇ، نىكاھ ئوقۇلىدىغان چاغدا توي خېتىنى جامائەتكە ۋە نىكاھ قىلغۇچىغا كۆرسىتىپ، ھەر خىل ئادەت چايلىرىنى قۇيۇپ نىكاھلىتىپ، يىگىت بىلەن قىز جەمئىيەت ئېتىراپ قىلغان ئەر-خوتۇنغا ئايلىنىدۇ. شۇ مۇناسىۋەت بىلەن تەنتەنە قىلىش كىشىلەرنىڭ ئېتىراپ قىلىشىنى قولغا كەلتۈرۈش مەقسىتىدە ئۆتكۈزۈلگەن مۇراسىم توي مۇراسىمىدۇر.

توي نىكاھى «ئۆمۈرلۈك سودىسى» ئەڭ ئۇلۇغ ئىش بولغاچقا، «نىكاھ پاتىھەسى» ئوقۇلىدۇ. نىكاھ پاتىھەسى ئوقۇلىمىسا، ئىككى جىنسىنىڭ بىر ئۆيگە كىرىشى، «ھارام-قانۇنسىزلىق» دەپ قارىلىپ، مەڭگۈ ئېتىراپ

قانۇنلۇق ئەر-خوتۇن بولۇشىغا قەسەم ئىچكەنلىك بولدى.

ئاتا-بوۋىلىرىمىز ناننى قانداق ئۇلۇغلىسا، تۈزنىمۇ شۇنداق ئۇلۇغلىغانىدى، تۈز بىلەن قىلىنغان قەسەم ئەڭ چوڭ قەسەم ھېسابلانغان.

نىكاھ پاتىمەسىنىڭ ئاخىرىدا قىز-يىگىتلەرنىڭ شاكە-راپقا چىلانغان ناننى يېيىشى شۇنچە چوڭ قەسەم ھېسابلىنىدۇ. قىزنىڭ «قوبۇل قىلدىم» دېگىنى بېرىلگەن تويۇققا رازى بولۇپ، ئۆزىنى شۇ يىگىتنىڭ ئىختىيارىغا تاپشۇرغانلىقى.

يىگىتنىڭ «ئالدىم» دېگىنى مۇنچىلىك پۇلغا سېتىۋالدىم دېگەنلىك بولماستىن، «ئاشۇ قىزغا مەڭگۈ ھالال جۈپ بولۇپ ھەر بىر جەھەتتىن ئۇنىڭغا ئىگە بولمەن» دېگەنلىك. ئېغىر «يۈك»نى زىممىسىگە ئېلىش ھەققىدە كۆپچىلىك ئالدىدا بەرگەن قەسەمى ھېسابلىنىدۇ.

قىز كۆچۈرۈش

ئوغۇل تەرەپ ۋە كۆچۈرگۈچىلەر نەغمە-ناۋا بىلەن قىزنى يېتىلەپ ئاتا-ئانىسىنىڭ ئالدىغا ئەكىلىدۇ. قىز ئۇنى سېلىپ يىقلاپ دادىسى-ئانىسىنىڭ قېشىغا كېلىپ، ئانىسى بىلەن خوشلىشىدۇ. قىزنىڭ دادىسى، تاغىسى قاتارلىق ئاتا-ئورنىدىكى يېقىن تۇغقانلىرى، قىز تەرەپكە قاراپ ئىككى قولىنى كۆتۈرۈپ قىزنىڭ ئامان-ئېسەنلىكى، بەخت-سائادەتلىك ئۆتۈشى ھەققىدە دۇئا قىلىپ، ئالدىن تەييارلاپ قويغان بىر خۇن توققۇز ناننى داستىخانغا چىكىپ بېشىدىن ئۆرۈپ، رازى-رىزالىق بىلەن يولغا سالدى. قىز ئىشىك ئالدىغا سېلىقلىق پاياندازنى دەسسەپ، باش-كۆزىنى چۆمكىۋالغان پۈركۈنچە بىلەن يىگىتنىڭ ئۆيىگە كىرىدۇ. بىر ئازدىن كېيىن يىگىتنىڭ ئانىسى قىزنىڭ پۈركۈنچىسىنى ئېلىۋېتىپ، كېلىنگە ئاتاپ ساقلاپ قويغان ئېسىل باش ياغلىقىنى ساندۇقتىن ئېلىپ قىزنىڭ بېشىغا سېلىپ، قىزنىڭ پېشانىسىگە سۆيۈپ قويىدۇ. قىزنى كۆچۈرۈش جەريانىدا يول توسقۇچىلار بولىدۇ. بۇلارغا پۇل ياكى بىر-ئىككى مېتىر ئەن رەخت بېرىلگەندىن كېيىن يول قويۇپ بېرىلدى. قىز كۆچۈرۈش ئوخشاش بولمايدۇ. قىزنى كۆچۈرۈپ كېتىۋاتقان چاغدا يىگىتنىڭ ئۇرۇق-تۇغقانلىرى، يېقىن ئەل-ئىغانلىرى ئۇشتۇمتۇتلا ھارۋىدىن ياكى پىكاپتىن سەكرەپ چۈشۈپ، قىز-يىگىت بىر جۈپلەرنىڭ ئۇسسۇل

قىلىنمايدۇ. سەۋەبى «گۇۋاھلىق بېرىش» ۋە «گۇۋاھلىق تىن ئۆتكۈزۈش» تىن ئىبارەت.

«پاتىمە» قىلغۇچى شەرىئەت (ئىسلام قانۇنى) بويىچە مۇشۇ تويىنىڭ «ھالال-قانۇنلۇق» ئىكەنلىكىگە ھالال-ناھالانىڭ نامى بىلەن گۇۋاھلىق بېرىدۇ. توي قاتناشچىلارنى گۇۋاھلىقنىڭ ھەقىقىي-راست ئىكەنلىكىگە بىر ئېغىز-دىن ئاۋاز قوشىدۇ. «نىكاھ پاتىمەسى» گە تۆتتىن-ئالتىگە چەكلىنىپ قاتنىشىپ گۇۋاھلىقتىن ئۆتسىمۇ، «نىكاھ قانۇن-لۇق» بولۇپرىدۇ.

X X نىڭ تويۇقى 30 مىڭ يۈەن دېيىلگەن بولسا پاتىمە ئوقۇغۇچى موللام 30 مىڭ يۈەننىڭ مەلۇم قىسمىنى چىقىرىۋېتىپ، قالغان پۇلنى X X يۈەن «تويۇق بېرىلدى» دەپ سورۇن ئەھلىگە جاكارلايدۇ. قىزدىن «ئۇشۇ ھەقىقەتتە رازى ۋە رەئىسە بولۇپ، بەنئىيەتى پەرزەنتى ئۈچۈن ئۆزلىرىنى X X نىڭ ئوغلى X X گە ئىككى دۇنيالىق ھالال جۈپلۈك خاتۇن بولۇشنى قوبۇل قىلدىمۇ؟» دەپ سورىيدۇ. سەۋەبى، قىز يات ئائىلىگە «بالا» بولۇپ كەلگۈچى، قىز ئۆز ئاغزى بىلەن رازىلىق بەرمەسە، نىكاھ دۇرۇس بولمايدۇ. قىز «قوبۇل قىلدىم» دەيدۇ. ئەگەردە «تەگمەيمەن» دەپ تاشلىسا، پاتىمە ئوقۇغۇچى ئۇنىڭ سەۋەبلىرىنى سۈرۈشتۈرۈپ ئولتۇرمايلا، تويىنىڭ بۇزۇلغانلىقىنى ئەھلى جامائەتكە جاكارلاۋېرىدۇ، بۇ ئەھۋالدىن نىكاھ ئەركىنلىكىنى بىلگىلى بولىدۇ.

نىكاھ پاتىمەسى ئوقۇغاندا، قىز سورۇنغا ئەكىرىلمەيدۇ. قىزنىڭ ئانىسى ۋە قولىدىشى قېرىنداشلىرىنىڭ ھەم-راھلىقىدا پاتىمە قىلغۇچىنىڭ ئاغزىدىن چىققىنىنى سۆزمۇ سۆز ئاڭلىغۇدەك يەردە تۇرىدۇ. «ۋەكىل» ئۇنىڭ «قوبۇل قىلدىم» دېگەن جاۋابىنى يېقىن ئەتراپتىكى كىشى-لەرگە ئاڭلىتىدۇ.

يىگىتتىن «بەنئىيەتى پەرزەنتى ئۈچۈن X X نىڭ قىزىنى X X نى ئەقىدىنىكاھلىرىغا ئالدىلمۇ؟» دەپ سورىغاندا «ئالدىم» دەپ جاۋاب بېرىدۇ. بۇ «پاتىمە» مۇقەددەستۇر. پاتىمە ئاياغلاشقاندا ئالدىن تەييارلاپ قويۇلغان ناننى ئېغىزغا بىر سالغۇدەك ئۇشتۇپ شاكىراپقا چىلاپ، بىرنى قىزنىڭ، بىرنى يىگىتنىڭ ئاغزىغا سېلىپ قويىدۇ، بۇ ئاۋۋال تۇنجى قېتىم «بىر ناننى تەڭ يېگەنلىك» بولۇپ، «رىزىقى قوشۇلغان»لىق، كەڭ جامائەتنىڭ ئالدىدا ھالال،

I
R
A

خۇشاللىق بىلەن كۈتۈۋالدى. قىزنىڭ ئاتا-ئانىسى ئالدىن تەييارلاپ قويغان، ھەر خىل نېمەتلەر يۆگەلگەن داستىخاننى كەڭ ئېچىپ سېلىپ، كۈيۈتۈغۇلغا چاي قويىدۇ. تەييارلاپ قويۇلغان كېچەك ياكى ئىن رەخت-لەرنى مېھمانلارغا قويىدۇ. شۇ قاتاردا يىگىت قولدىشىمۇ ئۆز لايىقىدا ئىن رەخت (ياكى باشقا سوۋغا) قويۇلدى.



شۇ كۈنى يېڭى كېلىنچەك قولدىشى بىلەن قېيىناتا، قېيىنەسى ئالدىغا سالامغا كىرىپ، مېھ-

مانلار بىلەن بىللە مېھمان قىلىنىدۇ. قىزنىڭ قولدىشىغا ئوبدان بىر نەرسە قويۇلدى، سالامغا كىرگەن كۈنى قىز تەرەپ كۈيۈتۈغۇل تەرەپكە «ناشتىلىق» ئەكىلىدۇ. ناشتلىق ئۈچۈن تونۇر كاۋاپ، قىرغاقچى كاۋاپى، جىگەر كاۋاپ، بۆرەك كاۋاپ، پىششىق كۆش، پىتىرمانتا قاتارلىق ئېسىل مەزىزەلەرنى داستىخانغا يۆگەپ خۇش تەبەس-سۇم بىلەن قۇدىغا سۇنىدۇ.

ئاپىرىلغان يېمەكلىكلەرگە قىزنىڭ ئاچا-سىڭىلى قېرىنداشلىرى، ئۇرۇق-تۇغقانلىرى، يېقىن قولۇم-قوشنىلىرى چاقىرىلىدۇ. ئەكىرىلگەن «ناشتىلىق» غىزاغا يىگىت-قىزنىڭ ۋە يىگىتنىڭ ئائىلىسىدىكىلەر ئېغىز تېگىدۇ. «ناشتىلىق» ئەكەلگۈچىلەر قانچە كىشى بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ھەر بىرىنىڭ ئالدىغا ئوبدان ئىن رەخت قويۇلدى. «ناشتىلىق» يۆگەپ كىرگەن داستىخانغا ياخشىراق رەخت يۆگىلىدۇ، پەتەنگە كىرگەنلەرنى ئالاھىدە قاتناش ۋاستىلىرى بىلەن چىرايلىق ئۇزىتىپ قويىدۇ.

دېمەك، ئۇيغۇرلارنىڭ ئەنئەنىۋى توي ئادەتلىرى ناھايىتى گۈزەللىككە، مەدەنىيلىككە تويۇنغان بولۇپ، بۇ-گۈنكى كۈندىمۇ داۋاملاشتۇرۇشتا زور ئەھمىيەتكە ئىگە.

(ئاپتور: پەيزاۋات ناھىيەلىك خەلق تەپتىشى مەھكىمىسى پېن-سىيورى)

ئويىناپ بېرىشنى تەلەپ قىلىپ تۇرۇۋالدى. ئانىسى ئۆز يولىغا راۋان بولىدۇ. (بەزى يەرلەردە قارارگاھقا بېرىپ يىگىتنىڭ مەھەللىسىگە ئوت قالاپ قويۇلغانلىقىنى كۆرۈپ، قىزنى كۆتۈرۈپ، كۈيۈتۈغان ئوت ئۈستىدىن ئايلىنىدۇرۇپ ئۆيگە ئېلىپ ماڭىدۇ. بۇ «زەردوشت» دىنىنىڭ ئەقىدىسى بويىچە ئوتتىن مەدەت تىلەيدۇ. بۇ ئايرىم ھادىسە)، قىزنى كۆچۈرۈپ كەلگەندە يىگىتنىڭ يېقىنلىرى ئىشكىنى ئىچىدىن تاقىۋالدى. بۇ پەيتتە قىزغا ھەمراھ بولۇپ كەلگۈچىلەر بىرەر كۆڭلەك ياكى بىر-ئىككى مېتىر ئىن رەخت بەرگەندىن كېيىن ئىشكىنى ئېچىۋېتىدۇ.

مەھمۇد كاشغەرىي 11-ئەسىرلەردە چاقىۋېتىش ئادەتلىرىنىڭ بارلىقىنى كۆرسىتىپ ئۆتكەن.

«موندورى» كۈيۈتۈغۇل بىلەن كېلىننىڭ باشلىرىدىن چاقىۋېتىش چىچىلىدىغان كىچىك بەزمە. («دىۋان» ئۆيد-فۇرچە نەشرى، 1-توم، 641-بەت).

«سچىلىدى»: چىچىلىدى، يارماق چىچىلىدى، ھەرقانداق نەرسە چىچىلسا، شۇنداق دېيىلىدۇ. («دىۋان» ئۆيد-فۇرچە نەشرى، 2-توم، 169-بەت).

پەتە ئوقۇش

تويىنىڭ ئەتىسى يىگىت قولدىشى بىلەن قىزنىڭ ئاتا-ئانىسىنىڭ ئۆيىگە پەتەگە كىرىدۇ. قىزنىڭ ئاتا-ئانىسى



كىلىپنىڭ نامى ھەققىدە كىزىنىش

توخسۇن ھۈسەيىن ئەلقۇت

سەۋەبلىك ئۆرۈك، ئالما، يالماقنى ئاساس قىلغان باغۋەز-چىلىك ۋە چارۋىچىلىققا باب كېلىدىغان ①، تارىختىن بۇيان ئەدەبىيات-سەنئەت، مەدەنىيەت، سودا-سېتىق ئو-چىقى بولۇپ كەلگەن، خوتەن خەلق مەشرەپلىرىنىڭ تۆت چوڭ تۈرىنىڭ بىرى بولغان «كىلىپ» مەشرىپىنى ئۆز تۈپرىقىدا ئوغۇز لاندۇرۇشتىن باشقا، بۇ يۇرتتا ياشاپ ئۆتكەن شائىر قاسىمى، ئالم ھۈسەيىنخان تەجەللى، ھاپىز ئاخۇنۇم، قۇربان ئاخۇن چوڭ، تۇردى مۇھەممەد كېرىم كىلىپى... قاتارلىق ئالم، يازغۇچى، شائىر ۋە

كىلىپ — گۇما ناھىيەسىنىڭ قارا قۇرۇم تاغ ئېتىكى-نىڭ شىمالىي يان باغرىدىكى جىلغىلىق بەلباغقا جايلاشقان قەدىمىي بوستانلىقلارنىڭ بىرى بولۇپ، بۇ يۇرتنىڭ دېڭىز يۈزىدىن ئېگىزلىكى 1400~2500 مېتىر ئەتراپىدا، يەر شەكلى جەنۇبتىن شىمالغا تەدرىجىي پەسىيىپ بارىدۇ. ھاۋا كىلىماتى نىسبەتەن سوغۇق، ھۆل-يېغىن كۆپ، بىر قەدەر ياخشى تەبىئىي ئوتلاق بولۇپ، ھاۋاسى ساپ، بۇغداي، قوناق، پۇرچاق، مايلىق داننى ئاساس قىلغان دېھقانچى-لىق؛ كېچە-كۈندۈز تېمپېراتۇرا پەرقىنىڭ چوڭ بولۇشى

سەنئەت پېشىۋالىرىنى يېتىشتۈرگەن ۋە ئۆز قۇچىدىن ئورۇن بەرگەن قەدىمىي مەدەنىيەتلىك يۇرت.

كېلىپ چىققاندىن باشلاپ يۇرت بولۇپ شەكىللەندۈرۈلگەنلىكى توغرىسىدا قولمىزدا قايىل قىلارلىق پاكىت بولمىمۇ، لېكىن ئەل ئىچىدە تارقىلىپ يۈرگەن بىر قىسىم رىۋايەتلەر ۋە يازما مەنبەلەردە غىل-پال ئۇچراپ قالىدۇ. «كېلىپ چىققان» ھەققىدىكى مەلۇماتلار بىزنى بۇ ھەقتە يۈزەكى بولسىمۇ چۈشەنچىگە ئىگە قىلىدۇ.

بىر قىسىم يازما مەنبەلەردە «كېلىپ چىققان خاراھە ئىسمى» دەپ ئاتالغان بىر خاراھەتتىن تېپىلغان ھاياتلىق ئىزناسى ۋە مەدەنىيەت يادىكارلىقىغا ئائىت ئۇچۇرلاردىن يېڭى تاش قوراللار دەۋرىگە تەئەللۇق جانلىقلارنىڭ قالدۇقلىرى، كۆل، ئوتۇن-كۆمۈر پارچىلىرى، كۆيۈپ كەتكەن سۆڭەك پارچىسى، يىرىك ساپال پارچىلىرى (سۆڭەك پارچىلىرى، تاش پارچىلىرىدا جىجىپ ئويۇلغان ئىزلار بار) بولۇپ، پىششىقلاپ ئىشلەنگەن ئىزلىرىنىڭ يوق^② لۇقى قەيىت قىلىنغان، بۇنىڭغا ئاساسەن كېلىپ چىققان يۇرت بولۇپ شەكىللىنىش تارىخىنى ئەڭ ئاز بولغاندىمۇ بۇنىڭدىن 4000-6000 يىللار ئىلگىرىگە سۈرۈشكە بولىدۇ.

يازما مەنبەلەردە ئۇچرايدىغان 2-پاكىت — بۇ يۇرتنىڭ ئىككى خەن سۇلالىسى دەۋرىدىكى چېگراسى ھەققىدىكى مەلۇمات بولۇپ، يۇرتنىڭ ئەينى ۋاقىتتىكى جەنۇبىي چېگراسى ھازىرقى كەشمىرنىڭ لاداخ دېگەن يېرىگە، غەربىي قىسمى قارا قۇرۇم تېغىنىڭ جەنۇبىي ئېتىكىگىچە تۇتۇشاتتى^③، يىپەك يولى بۇ جاي ئارقىلىق ھىندىستانغا تۇتاشتۇرۇلغانلىقتىن، تارىختا غەربىي يۇرت بىلەن ھىندىستان ۋە باشقا قوشنا رايونلارنىڭ ئىقتىساد، مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇشىدىكى مۇھىم ئۆتەڭ بولغان^④.

ھۆججەتلەر كېلىپ چىققان ھەققىدە يەنە مۇنداق رىۋايەت قىلىشىدۇ: يىراق تارىختا — يەنى شىنجاڭدا موڭغۇللار ھاكىمىيىتى باشلانغاندىن كېيىن مىلادىيە 1210-يىللىرى ئەدەبىي رايوندا كېلىپ چىققان بىر قىسىم قالماق (قەدىمكى موڭغۇللار) لار كېلىپ ئورۇنلاشقان ھەم ئاق كىگىز ئۆيلىرىنى تىكىپ ئولتۇراقلاشقان، ئەرلەر چارۋىچىلىق بىلەن، ئاياللار چاق، چېپەك (يىپ ئېگىرىش ئەسۋابى) ئېگىرىش، ئارىلاپ دېھقانچىلىق (يەرلىك ئۇيغۇرلارنىڭ تەسىرىدە) بىلەن شۇغۇللانغان. 1260-يىللىرى چىڭگىزخاننىڭ ۋا-رىسلىرىدىن ئوكتايخان، مۇنكىخانلار چېچىلىپ كەتكەن موڭغۇل پۇقرالىرىنى ئۆز ئىمپېرىيەسىنىڭ تۇغى ئاستىغا

توپلىنىشىنى چاقىرىق قىلغاندا كېلىپ چىققاندا ياشاۋاتقان موڭغۇللاردىن بىر قىسىمى كېلىپ چىققاندا ئايرىلغان. كۆچۈشتىن باش تارتقان يەنە بىر قىسىم موڭغۇللار داۋاملىق كېلىپ چىققاندا قېلىپ، يەرلىك ئۇيغۇرلارغا سىڭىشىپ كەتكەن (قېپىلغان موڭغۇللارنىڭ يادنامىسى سۈپىتىدە كېلىپ چىققاندا ھېلىمەم «قالماق» لەقەملىك بىر قىسىم ئاھالە بار).

ئەجداتلىرىمىز يەر نامى قىلىپ قوللانغان قەشقەر، خوتەن، بويىناق (كېلىپ چىققاندا جاي نامى بولۇپ، «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»، 3-توم 241-بەتتە تاغنىڭ بېلى «جاي ئىسمى» دەپ ئىزاھات بېرىلگەن) ... قاتارلىق نۇرغۇن يۇرت ناملىرى «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك» تە تىلغا ئېلىنىش بىلەن بىللە تىل تەركىبى ۋە مەنىسى ھەققىدە ئېنىق ئىزاھات بېرىلگەن، يەنە بىر قىسىم يۇرت ناملىرى ھەققىدە مەيلى «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك» تىن بولسۇن، مەيلى باشقا مەنبەلەردىن بولسۇن ئېنىق بىر ئىسپاتقا ئېرىشكىلى بولمايدۇ، بۇ خىلدىكى يەر ناملىرىنى ئېنىقلاشتا، يەنىلا ئۇ مەيلى قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىدىكى يەر نامى بولسۇن ۋە مەيلى ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىدىكى يەر نامى بولسۇن، يەر ناملىرىنىڭ شۇ جايىنىڭ تەبىئىي، ئىجتىمائىي ۋە جۇغرا-پىيەۋى ئەھۋالىنى ئەكس ئەتتۈرگەن بولۇشتىن ئىبارەت ئورتاق بىر ئالاھىدىلىكىدىن پايدىلىنىشقا توغرا كېلىدۇ.

ئەمدى بىز توختالماقچى بولغان «كېلىپ چىققان» دېگەن يەر نامىغا كەلسەك، «كېلىپ چىققان» دېگەن بۇ نامنىڭ تىل تەركىبى ۋە كونكرېت مەنىسى ھەققىدە ئەل ئىچىدىكى رىۋايەتلەردىن باشقا، يەنە بىر قىسىم تەتقىقاتچىلار كونكرېت تەتقىقات ئېلىپ باردى. تۆۋەندە مەن مۇشۇ رىۋايەت ۋە تەتقىقاتلار ئاساسىدا «كېلىپ چىققان» دېگەن يەر نامى ھەققىدىكى ئۆز قارىشىمنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ئۆتمەن.

1. كېلىپ چىققان — «گىلرەك» دېگەن ئاتالغۇدىن ئۆزگىرىپ كەلگەن دېگەن قاراش

كېلىپ چىققان قىزىلتاغ دەپ ئاتىلىدىغان بىر تاغ بولۇپ، قىزىلتاغ كېلىپ چىققان زېمىنىنىڭ شەرقىي شىمالىغا توغرا كېلىدۇ. قىزىلتاغدىن گەج، سۈرمە... قاتارلىق تەبىئىي بايلىقلار-دىن سىرت، گىلرەكلىك سېغىز ئەڭ كۆپ چىقىدۇ. قىزىلتاغ تاغنىڭ پۈتۈن گەۋدىسى گىلرەكلىك بولۇپ، قىزىلتاغ دېگەن بۇ ئىسىم ئەنە شۇ تاغ گەۋدىسىنىڭ گىلرەكلىكىگە قارىتا قويۇلغان.

كېلىپ چىققان دېگەن يەر نامى ھەققىدە كېلىپ چىققانلار كىل-ياغنى مانا مۇشۇ قىزىلتاغ بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان

ھالىتىگە كەلگەن.

«كەل-يان» نىڭ «كىلىياڭ» غا ئۆزگىرىش قانۇنىيىتىدىن قارىغاندا، «ئا»، «ئە» تاۋۇشلىرىنىڭ «ئى»، «ئى» تاۋۇشىغا ئۆزگىرىشى ياكى ئاجزلىشىشى مۇقەررەر بولسىمۇ، لېكىن «ن» تاۋۇشىنىڭ «ڭ» تاۋۇشىغا ئۆزگىرىشى ئاساسەن يېزىق تىلىدا ناھايىتى ئاز كۆرۈلىدىغان ئەھۋال بولۇپ، [ئۇدۇن رايونىغا ئائىت تۈبۈتچە ۋەسىقلىرى] نىڭ «ئۇدۇن رايونى ۋە شەھەر، بازارلار» قىسمى، (ب) دىنىي رايون كوچا رايونى» بۆلىكىدىكى مازار تاغ 0096- نومۇرلۇق قەغەز پۈتۈكنىڭ 1- سىدە «... ھانگۇيا < Hang - gu - ya >...» دىكى ئۇدۇنلۇق ۋۇندى < vun - de > دېگەن؛ 0010- نومۇرلۇق تارشا پۈتۈكنىڭ باسما شەكىللىك بىر قۇرىدا «ھانگىنيارويو < no - yo - Han - ge >» دېگەن خەتلەر بار، بۇ ئىككى ۋەسىقىدىكى «ھانگۇيا»، «ھانگىنيارويو» سۆزلىمى بۇددىزم دەۋرىدىكى كىتابىدە تىخانىنىڭ نامى بولۇپ، «ھاڭگىيا» (ھازىرقى لوپ ناھىيەسى ھاڭگىيا يېزىسى) دىكى «ن» نىڭ «ڭ» غا ئۆزگىرىشىدىن باشقا گىرامماتىكىلىق ئۆزگىرىشى ياسىماي بىزگىچە يېتىپ كەلگەن قەدىمكى تىلدىكى ناملارنىڭ بىرى ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ [6]. بۇنداق ئۆزگىرىشنى ئېغىز تىلىدا تېخىمۇ كۆپرەك ئۇچرىتىش مۇمكىن. مۇشۇ يەرگە كەلگەندە بىز «كەليان» نىڭ «كىلىياڭ» غا ئۆزگىرىشى جەھەتتىكى مۇمكىنلىك دەرىجىسىنى كۆپرەك ئېغىز تىلىدىن ئىزدەيمىز. يەنى ئېغىز تىلىدا «كەل-يان» دەسلەپ «كەليان» غا، ئاندىن ئۇزاق مۇددەتلىك (ئېغىزدىن ئېغىزغا كۆچۈش جەريانىدا) ئۆزگىرىش ئارقىلىق «كىلىياڭ» غا ئۆزگەرگەن بولۇشى مۇمكىن. چۈنكى ئېغىز تىلىدا تەلەپپۇز قولايلىقى تۈپەيلى «ن» ھەرىپى «ڭ» تەلەپپۇز قىلىنىدىغان ئەھۋاللار دائىم ئۇچراپ تۇرىدۇ. مەسىلەن، «چاڭ-توزان» نى «چاڭ-توزاڭ»، ... تەلەپپۇز قىلغانغا ئوخشاش. مېنىڭچە، ئەگەر يۇقىرىقى ئۆزگىرىش توغرا دەپ قارالسا، «كەل-يان» نىڭ «كىلىياڭ» غا ئۆزگىرىش جەريانى ئىسپاتلىنىشى مۇنداق بولۇشى كېرەك.

كەليان ← كىليان ← كىلىياڭ.

لېكىن يۇقىرىقىلار پەقەت بىزنىڭ قىياسىمىز بولۇپ، بۇ قىياس ئۆز نۆۋىتىدە راۋۇرۇس پۇت تىرەپ تۇرالمىدۇ، چۈنكى قىياسنى ئىلمىي پاكىتنىڭ ئورنىغا دەسسەتكىلى بولمايدۇ.

گىلرەڭگە باغلاپ چۈشەندۈرۈشكە كىلىياڭدا ئېغىز تىلى جەھەتتە خوتەن دىئالېكتى، بولۇپمۇ گۇما شىۋىسىدىكى ئومۇمىي كەيپىيات يەنى «ر» تاۋۇشىنىڭ چۈشۈپ قېلىشى ياكى «ي» تاۋۇشىغا ئاجزلىشىشى تېخىمۇ گەۋدىلىك بولۇپ، «گىلرەڭ» نى ئادەتتە «گىلىيەڭ» دەپ تەلەپپۇز قىلىدۇ. كىلىياڭلىق مۇسسىپلارنىڭ چۈشەندۈرۈشىچە، ئەنە شۇ «گىلىياڭ» تەلەپپۇز قىلىشقا قولايلىق بولۇش... قاتار-لىق تۈرلۈك تەبىئىي، ئىجتىمائىي سەۋەبلەر تۈپەيلى، كۆپ يىللىق بوران-چاپقۇننى بېشىدىن كەچۈرۈش نەتىجىسىدە «گ» تاۋۇشى «ك» تاۋۇشىغا، «ر» تاۋۇشى «ي» تاۋۇشىغا، «ئە» تاۋۇشى «ئا» تاۋۇشىغا ئۆزگەرگەن بولۇشى مۇمكىن ئىكەن.

بۇ يۇرتنىڭ شەرقىي شىمالىي قىسمىغا جايلاشقان گىلرەڭلىك تاغ — قىزىلتاغ (يەرلىكلەر جاي قىر دەپ ئاتايدۇ) نىڭ گىلرەڭدە بولۇشى بىلەن «كىلىياڭ» دېگەن يەر نامى بارلىققا كەلگەن دېگەن قاراش تازا ئەقىلگە سىغمايدۇ، چۈنكى كىلىياڭ زېمىنىنىڭ تۈپرىقى قۇمساغۇ بولۇپ، قىزىلتاغدىن باشقا يۇرت دائىرىسى ئىچىدە قىزىل توپىدىن ئىزنا يوق. بۇ، بىزنىڭ «گىلرەڭ» نىڭ ئۆزگىرىشى بىلەن «كىلىياڭ» دېگەن يەر نامى شەكىللەنگەن دېگەن قاراشنى نەزەردىن ساقىت قىلىشىمىزغا يېتەرلىك دەلىل بولالايدۇ.

2. «كىلىياڭ» دېگەن يەر نامى «كەل-يان» دىن ئۆزگەرگەن دېگەن قاراش

يەنە بىر قىسىم مۇسسىپلار كىلىياڭ دېگەن يەر نامى ھەققىدە گەپنى يەنىلا كىلىياڭنىڭ قەدىمدە سودا - سېتىق مەركىزى بولغانلىقىغا باغلاپ ئىزاھلىشىدۇ. كىلىياڭ ئەسلىدە «كەل - يان» دەپ تەلەپپۇز قىلىنىدىكەن، چۈنكى ھا-زىرغىچە ئورۇن نامى بولۇپ كېلىۋاتقان دۆتاپ ⑤ تا — كىلىياڭدىكى ئەڭ بۇرۇنقى بازار بولۇپ، كارۋان ۋە سودا - سېتىقچىلار ئۇ تەرىپى ھىندىستان، پاكىستان، كەشمىر... تەرەپلەردىن؛ بۇ تەرىپى قەشقەر، يەكەن، قاغىلىق، خوتەن تەرەپلەردىن ئۇزاق يول يۈرۈپ كىلىياڭغا چۈشكۈن قىلغان. دىن كېيىن، دۆتاپتىكى بازاردا سودا - سېتىقنى تۈگىتىپ، شۇ جاينىڭ ئۆزىدىنلا قايتىپ كېتىشىدىكەن. دېمەك ئۇزاق يول يۈرۈپ، ھېرىپ - ئېچىپ كەلگەن كارۋان، سودىگەرلەر سودا - سېتىقنى پۈتتۈرۈپ، كىلىياڭ زېمىنىدىن چىقمايلا ئۆز يۇرتلىرىغا قايتىدىغانلىقتىن، بۇ يۇرتنىڭ نامى «كەل - يان» دەپ ئاتالغان ۋە ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى بىلەن فونېتىكىلىق ئۆزگىرىش ياساپ، ھازىرقى «كىلىياڭ»

I
R
A

3. كىلىياك — «كىلىيان» دىن ئۆزگىرىپ كەلگەن

دېگەن قاراش

پروفېسسور ئابدۇللا سۇلايمان ئەپەندى تۈزگەن «دۇنيادا بىرلا خوتەن بار» ناملىق يۈرۈشلۈك كىتابىنىڭ 10 - قىسمى يەنى يەر ناملىرى قىسمىنىڭ 198 - بېتىدە: «كىلىياك» ئۇيغۇرچە سۆز بولۇپ، گۇما شۇندىدە «تىل» نى «كىل» دەپ تەلەپپۇز قىلىدۇ. (م: «مېنى تىللىدى» دېگەندە. نى «مېنى كىللىدى» دېگەندەك). «ياك» مۇ «يان» نىڭ بۇ- زۇلغان تەلەپپۇزى. بۇ يېزا «تىلدەك سوزۇلغان جاي»، «ئۇزۇنسىغا كەتكەن يەر» بولۇپ، بۇ نام كىلىياڭنىڭ جۇغرا- پىيەلىك تۈزۈلۈشىگە ماس كېلىدۇ» دەپ يازغان.

دەرەھەققەت، تىل ئادىتىدىكى «تىل» نى «كىل» تە- لەپپۇز قىلىش گۇما شۇندىكى بىر ئالاھىدىلىك. لېكىن شۇ نەرسە ئېنىق بولۇشى كېرەككى مانا مۇشۇ «تىل - ھاقا- رەت» مەنىسىدىكى «تىل» سۆزىدىن باشقا ھېچقانداق بىر «تىل»، «كىل» تەلەپپۇز قىلىنمايدۇ. مەسىلەن، «غەيۋەت- خورنى ئاخىرەتتە تىلىدىن ئاسىدۇ» دېگەن جۈملىدىكى «تىل» ھېچقاچانمۇ «كىل» تەلەپپۇز قىلىنمايدۇ.

دېمەك، «كىلىياك» — «كىلىيان» دىن ئۆزگەرگەن دېگەن يەكۈن بىزنى قايىل قىلالمايدۇ. چۈنكى مەيلى گۇما شۇندىدە بولسۇن ۋە مەيلى كىلىياڭنىڭ يەرلىك خەلق ئېغىز تىلىدا بولسۇن، پەقەت «تىل - ھاقارەت» مەنىسىدىكى «تىل» دىن باشقا ھېچقانداق بىر «تىل» نىڭ «كىل» تەلەپ- پۇز قىلىنىدىغانلىقى توغرىسىدا پاكىتقا ئىگە ئەمەسمىز. ئۇ- نىڭدىن باشقا، جۇغراپىيەلىك تۈزۈلۈشكە كەلسەك، «كىلىياك تىلغا ئوخشاش ئۇزۇنسىغا سوزۇلغان يۇرت» بول- ماستىن، بەلكى بەئەينى جۇۋازنىڭ ئاچىسىغا ئوخشايدۇ. يەنى دۆڭكۆل كەنتى ۋە كىلىياك كەنتىنىڭ بىر قىسىم زېمىنى ئاچىنىڭ گەۋدە قىسمىنى؛ يۇلغۇنچاي، ئىسپاھان، ياركې- چىك، قارىمان كەنتلىرى ئاچىنىڭ بىر پۇتىنى تەشكىل قىلسا، تاختا كۆۋرۈك كەنتى زېمىنىنىڭ ئاز بىر قىسمى ۋە ئاقچىغ كەنتلىرى يەنە بىر پۇتىنى تەشكىل قىلىدۇ. تۆۋەندە- چاقار كەنتى دەل ئاچىنىڭ ئايرىلغان قىسمىغا توغرا كېلىدۇ. پاكىت شۇنداقكەن، كىلىياك زېمىنىنى «تىلغا ئوخشاش ئۇ- زۇنسىغا سوزۇلغان يۇرت» دېيىشكە تىلىمىز كۆيىدۇ.

يەكۈن شۇكى، مەيلى تىل ئىشلىتىش ئادىتى جەھەتتە تىن بولسۇن ۋە مەيلى جۇغراپىيەلىك يەر شەكلى جەھەتتىن بولسۇن، «كىلىياك» يەر نامى «كىلىيان» دىن ئۆزگىرىپ كەلگەن دېگەن ھۆكۈم — ئىلمىي ھۆكۈم ئەمەس.

4. كىلىياك يەر نامى «قىريان» دىن ئۆزگەرگەن

ماقالىمىزنىڭ بېشىدا ئېيتقىنىمىزدەك «كىلىياك» قارا- قۇرۇم تېغىنىڭ شىمالىي يان باغرىغا جايلاشقان بولۇپ، تۆت ئەتراپى تاغ بىلەن قورشىلىپ تۇرىدۇ. تۆت تاغنىڭ ئارىسىغا جايلاشقان «كىلىياك» زېمىنىنىڭ ھاۋاسى بىر قەدەر سوغۇق، كېچە- كۈندۈزلۈك تېمپېراتۇرا پەرقى چوڭ، ھۆل- يېغىن كۆپ، بىر قەدەر ياخشى تەبىئىي ئوتلاق شارائىتى بۇ يېزىنى تەبىئىي ھالدا چارۋىچىلىق ئا- ساسىغا ئىگە قىلغان. مانا مۇشۇنداق جۇغراپىيەلىك تۈزۈ- لۈش بىزنىڭ «كىلىياك» يەر نامىنىڭ «قىريان» دىن ئۆز- گەرگەنلىكىدەك بىر قەدەر ئىلمىي بولغان قارىشىمىزنى دەلىللەشكە يېتەرلىك ئاساس بولالايدۇ.

ئومۇملاشتۇرغاندا، «كىلىياك» دېگەن يەر نامى — قانداقتۇر «گىلرەك»، «كەل يان» ياكى «كىلىيان» دىن ئۆزگەرگەن بولماستىن، بەلكى «قىريان» نىڭ ئۇزاق تارد- خىي باسقۇچلۇق ئۆزگىرىشىنىڭ نەتىجىسى.

ئىزاھلار:

- ① ئابدۇللا سۇلايمان تۈزگەن «دۇنيادا بىرلا خوتەن بار» ناملىق يۈرۈشلۈك كىتاب 10 - توم، 5 - ، 198 - بەت.
- ② ئادىل مۇھەممەد: «قەدىمىي خوتەن» شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2009 - يىل نەشرى.
- ③، ④ «گۇما تارىخ ماتېرىياللىرى» (2 - توپلام) قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى باسمى (ئىچكى ماتېرىيال)، تۇرسۇنمۇھەممەد ھۈسپىنىڭ «قەدىمكى يىپەك يولىدىكى كىلىياك بازىرى» ناملىق ماقالىسى.
- ⑤ كىلىياك يېزىسىنىڭ دۆڭكۆل كەنتىدىكى ئورۇن نامى.
- ⑥ ئابدۇللا سۇلايمان تۈزگەن، «دۇنيادا بىرلا خوتەن بار» ناملىق يۈرۈشلۈك كىتابىنىڭ 10 - تومى، 6 - بەتكە قارال.
- پايدىلانغان ماتېرىياللار:
1. مەھمۇد كاشغەرىي: «دىۋانۇ لۇغەتت تۈرك» 1 - ، 2 - ، 3 - توم.
2. سۇلتان مامۇت: «يۇرتىمىزدىكى يەر ناملىرىغا دائىر ئىز- دىنىشلەر» قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى، 1999 - يىلى 6 - ئاي 1 - بې- سىلىشى.
3. ئابدۇللا سۇلايمان تۈزگەن «دۇنيادا بىرلا خوتەن بار» ناملىق يۈرۈشلۈك كىتاب، 10 - توم.
4. «گۇما ناھىيەسىنىڭ يەر ناملىرى تەزكىرىسى» (ئىچكى ماتېرىيال).
5. شېرىپجان قاسىم: «خوتەن گېزىتى» گە بېسىلغان، «كىلىياك يەر نامى ھەققىدە» ناملىق ماقالىسى.
6. يەر ناملىرىغا مۇناسىۋەتلىك باشقا ماتېرىياللار.
- (ئاپتور: گۇما ناھىيە كىلىياك يېزىلىق خەلق ھۆكۈمىتىدە)



ئىسسىق مېۋە - چىۋە قۇرۇتۇش ئۇسۇللىرى

مۇھەممەد تۇرسۇن ھەسەن



تۇرىدۇ. مېۋىلەرنىڭ تۈرلىرى كۆپ، مېۋىلەرنى ھۆل پىتمە - چە ئىستېمال قىلىشتىن سىرت، قۇرۇتۇپ ئىستېمال قىلىش - قىممۇ بولىدۇ. قۇرۇتۇلغان مېۋىلەرنى ئۇزاق مۇددەت ساقلاپ يېيىشكە، خالىغان ۋاقىت، خالىغان ئورۇندا ئىس - تېمال قىلىشقا ماس كەلگەنلىكى ئۈچۈن، خەلقىمىز ئۇنى ئۇزۇقلۇق، يېمەكلىك قىلىپ تۇرمۇش، يېمەكلىك مەدەنىيە - تىنى موللاشتۇرغان.

شىنجاڭدا مېۋىلەرنىڭ كۆپ قىسمى ياز ئوتتۇرىلىرىدا پىشىدۇ. بولۇپمۇ ئۆرۈك، شاپتۇل، يازلىق ئالما، قوغۇن، ئۇزۇم قاتارلىق مېۋىلەر قىسقا ۋاقىت ئىچىدە بىراقلا پىشىدۇ. ئۇلارنى ھۆل پىتى يەپ تۈگىتىش مۇمكىن ئەمەس. شۇڭا ئەجدادلىرىمىز ھەر خىل مېۋىلەرنى ئوخشاش بولمىغان ئۇسۇلدا قۇرۇتۇش تېخنىكىسىنى ئىگىلەپ، مېۋىلەرنى

جۇغراپىيەلىك جەھەتتىن ئېلىپ ئېيتقاندا، رايونىمىز شىنجاڭ ھاۋاسى قۇرغاق، تۇپرىقى يۇمشاق، مۇنبەت، كېچە - كۈندۈزلۈك تېمپېراتۇرا پەرقى چوڭ، قىش پەسلى قىسقا، ياز پەسلى ئۇزاق، كۈن نۇرىنىڭ چۈشۈش ۋاقتى ئۇزۇن ۋە تىك، دەل - دەرەخلەرنىڭ چوڭىيىش ۋە مېۋىگە كىرىش ۋاقتى تېز، مېۋە تۈرلىرى كۆپ بولۇشتەك ئالاھىدە - دىلىكلەرگە ئىگە. بۇنداق ئەۋزەل جۇغراپىيەلىك شارائىت شىنجاڭ مېۋىلىرىگە ئۆزگىچە تەم كىرگۈزگەن. شىنجاڭ مېۋىلىرىنىڭ تەمى تاتلىق، قەنت ماددىسى يۇقىرى، دورى - لىق خۇسۇسىيەتكە ئىگە. خەلقىمىز مېۋىلەرنىڭ بۇ خىل ئالاھىدىلىكىدىن ياخشى پايدىلىنىپ ئۆزلىرىنىڭ تۇرمۇش مەدەنىيىتىنى ئۈزلۈكسىز بېيىتىپ كەلدى. شىنجاڭدا مېۋىلەر باش ئەتىيازدىن تارتىپ تاكى كەچ كۈزگىچە پىشىپ

قېقىنلىق شېرىنىسى، بۇ ئىچىلىدۇ، (1- توم، 165- بەت).
 گۈلە قۇرۇتۇش، گۈلە ئىستېمال قىلىش ئۇزاقتىن بۇيان
 خەلقىمىزنىڭ تۇرمۇشىغا ھەمراھ بولۇپ كەلدى. گۈلنىڭ
 مېغىزىدىن ماي تارتىشقا، مائاڭ ياساشقا، ھەر خىل قىيىم-
 لىق تائاملارنى ئېتىپ يېيىشكە بولىدۇ. بۇرۇنقى زامانلاردا
 نامرات ئائىلىلەر گۆشنىڭ ئورنىدا مېغىزنى ئىشلىتىپ چۆ-
 چۈرە، مائتا، كۆمەچ قاتارلىق تائاملارنى ئېتىپ يېگەن.
 ھازىر زامان تەرەققىي قىلدى، بىر قىسىم زامانىۋى قۇرۇ-
 تۇش ماشىنىلىرى بارلىققا كەلدى. ئەمما گۈلە قۇرۇتۇش
 ھازىرغىچە ئەنئەنىۋى ئۇسۇلدا ئېلىپ بېرىلىۋاتىدۇ. گۈلە
 بۇرۇن ئائىلىلەردىلا ئىستېمال قىلىناتتى، مېغىزى يىپەك
 يولى ئارقىلىق ھەرقايسى يۇرتلارغا توشۇلاتتى. بۈگۈنكى
 كۈندە گۈلە ئائىلىلەردە ئىستېمال قىلىنىشتىن ھالقىپ ئىقتى-
 سادىي قىممەت يارىتىدىغان تاۋار مەھسۇلاتقا ئايلاندى.
 ئىچكىرى ئۆلكىلەردىكى چوڭ شەھەرلەردە گۈلە ھەم مې-
 غىزنى پىششىقلاپ ئىشلەيدىغان زاۋۇتلار بارلىققا كەلدى.
 رايونىمىز شىنجاڭدىن يىلىغا نەچچە 100 توننا گۈلە ھەم
 مېغىز ئىچكىرى ئۆلكىلەرگە يۆتكىلىدۇ. ئۇيغۇر دېھقانلىرى-
 نىڭ ھەرقانداق ئائىلىدە ئۆرۈك دەرىخى بولىدۇ. ياز
 كۈنلىرىدە يېگەندىن سىرت، ئېشىپ قالغانلىرىنى ئاپتاپقا
 سېلىپ گۈلە قۇرۇتۇۋالىدۇ. ئۇيغۇر دېھقانلىرى ھويلا-ئا-
 رانلىرىغا ئۆرۈك كۆچتى تىكىشى بەك ياخشى كۆرىدۇ.
 ئۆرۈكنىڭ 30 خىلدىن ئارتۇقراق سورتى بولۇپ، گۈلنىڭ
 باھاسىمۇ ئۇنىڭ سورتىغا قاراپ بەلگىلىنىدۇ، گۈلە نەچچە
 ئەسىرلەردىن بۇيان ئۇيغۇرلارنىڭ تۇرمۇشى، يېمەك-
 ئىچمەك، سودا مەدەنىيىتىنى بېيىتىپ كەلدى. گۈلە ھازىر-
 مۇ دېھقانلارنىڭ مۇھىم كىرىم مەنبەسى ۋە ئىستېمالى
 بولۇپ كەلمەكتە.

قاق

قاق — شاپتۇل مېۋىسىنىڭ قۇرۇتۇلغان قىسمى،
 شاپتۇل ئادەتتە ئەش ۋە يارماق دەپ ئىككى خىل بولىدۇ.
 ئەش شاپتۇلدا قاق سېلىشقا بولمايدۇ. قاق خاس
 يارماق شاپتۇلدا سېلىنىدۇ. شاپتۇل ئوتتۇرىدىن يېرىپ
 ئۈچكىسىنى ئېلىۋېتىپ ئاپتاپقا سېلىپ قۇرۇتۇلىدۇ. نەم ھا-
 لەتكە كەلگەندە يىغىپ غەلۋىردە تاسقاپ توپىسىدىن
 تولۇق ئاجرىتىپ، ھاۋا ئۆتۈشۈپ تۇرىدىغان قاپقا
 قاچىلاپ سالقىن ئورۇندا ساقلىسا، ئۇزاق مۇددەتكىچە
 ساقلاپ يېيىشكە بولىدۇ.

سۈپەتلىك قۇرۇتۇپ، مول يېمەك-ئىچمەك مەدەنىيىتىنى
 شەكىللەندۈرگەن، خەلقىمىزنىڭ مېۋە قۇرۇتۇش تارىخىمۇ
 ناھايىتى ئۇزاق، بۇ ھەقتە ماتېرىياللارمۇ ئاز ئەمەس.

تۆۋەندە خەلقىمىز ئەسىرلەردىن بۇيان قۇرۇتۇپ
 ئىستېمال قىلىپ كېلىۋاتقان بىر قىسىم مېۋىلەر ۋە ئۇلارنى
 قۇرۇتۇش ئۇسۇللىرىنى تونۇشتۇرۇپ ئۆتىمىز.

گۈلە

گۈلە ئۆرۈكنىڭ ھۆل مېۋىسىنى ئاپتاپقا سېلىپ قۇ-
 رۇتقاندىن كېيىنكى مېۋىسىنى كۆرسىتىدۇ. ئۆرۈك 7-
 ئاينىڭ ئوتتۇرىلىرىدا تازا پىشىپ يەرگە تۆكۈلىدۇ. ئۇنى
 تېرىۋېلىپ، قۇياش نۇرى ئوبدان چۈشىدىغان ئورۇندا
 بورا ئۈستىگە ياكى پاكىز توپىغا تۆكۈپ قويسا، ئون كۈن
 ئەتراپىدا نەم ھالەتكە كېلىدۇ. بۇ ۋاقىتتا ئۇنى يىغىۋېلىپ
 قۇياش نۇرى سۇس چۈشىدىغان ئورۇندا بىر نەچچە كۈن
 تۇرغۇزۇپ، ئاندىن غەلۋىردە تاسقاپ، توپىسىدىن تولۇق
 ئايرىپ، ھاۋا ئۆتۈشۈپ تۇرىدىغان قاپقا قاچىلاپ، سالقىن
 ئورۇندا ساقلىسا، ئۇزاق مۇددەت ساقلاپ ئىستېمال قى-
 لىشقا بولىدۇ. خەلقىمىزنىڭ بۇ خىل گۈلە قۇرۇتۇش ئۇسۇ-
 لى ناھايىتى ئۇزاق تارىخقا ئىگە. ئۇلۇغ ئالىم مەھمۇد
 كاشغەرىي ئۆزىنىڭ مەشھۇر ئەسىرى «دىۋانۇ لۇغەتت
 تۈرك» تە بۇ ھەقتە مۇنداق ئۇچۇر بەرگەن، «گۈلى —
 گۈلە، ئاجراتماي ئۈچكىسى بىلەن قۇرۇتۇلغان ئۆرۈك»
 (3- توم، 322- بەت). «چاخشاق — ئۆرۈك قېقى» (1-
 توم، 613- بەت)، «قاق — ئۆرۈك قېقى، گۈلە» (2-
 توم، 411- بەت). بۇلاردىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، خەل-
 قىمىز ناھايىتى بۇرۇنلا ئۆرۈك مېۋىسىنى قۇرۇتۇپ ئىستې-
 مال قىلىشقا ئادەتلەنگەن. قۇرۇتۇلغان گۈلنى شۇ پېتى
 ئىستېمال قىلىشمۇ، ئاش-تائاملارغا سېلىپ ئىستېمال قىل-
 سىمۇ، سۇ بار ياكى سۇ يوق ئورۇندا ئىستېمال قىلىشمۇ
 بولىدۇ. سەپەرگە چىققاندا يول ئۈستىدە ئېلىپ يۈرۈشكە-
 مۇ، مېھمانلارنىڭ ئالدىغا قويۇشقىمۇ، سوۋغا قىلىشقىمۇ
 ماس كېلىدۇ.

گۈلە مېغىزىنىڭ ماي تەركىبى كۆپ، ئىستېمال قىم-
 مىتى يۇقىرى، دورىلىق خۇسۇسىيەتكە ئىگە بولۇپ،
 ئۇيغۇر تېبابەتچىلىكىدە بىر قىسىم قۇۋۋەت دورىلىرىغا ئا-
 رىلاشتۇرۇلىدۇ. گۈلنى سۇغا چىلاپ شىرنىسىنى ئىچىش
 خەلقىمىزدە ناھايىتى ئۇزاق تارىخقا ئىگە. «دىۋان» دا بۇ
 ھەقتە مۇنداق ئۇچۇر خاتىرىلەنگەن: «ئوخاق — ئۆرۈك



تاپقا سېلىپ بەك قۇرۇتۇۋېتىشقا بولمايدۇ. شاپتۇلنى ئۆت-
تۈردىن يېرىپ قاق قۇرۇتۇلدى. ئەمما توغاچ بولسا شۇ
پېتى ئاپتاپقا سېلىندۇ. ئۇنى بەك قۇرۇتۇۋەتكەندە گۆش
قىسمى توغاچ ئۇچكىسىگە چىڭ چاپلىشىۋېلىپ يىگىلى بول-
مايدۇ. شۇڭا مۇنەك قانچە يۇمشاق بولسا، شۇنچە يېيىش-
لىك بولىدۇ. ئادەتتە ئەش شاپتۇلدىمۇ مۇنەك قۇرۇتۇل-
دۇ. ئەمما بۇنداق مۇنەك توغاچتا قۇرۇتۇلغان مۇنەككە
يېيىشلىك، تەملىك بولمايدۇ. شۇڭا ئەش شاپتۇلدا ئاسا-
سەن مۇنەك قۇرۇتۇلمايدۇ. توغاچنى قۇرۇتۇش ئارقىلىق
تەييارلانغان مۇنەك تاتلىق، يېيىشلىك، تەملىك بولغاچقا،
ئۇنىڭ ئىقتىسادىي قىممىتىمۇ باشقا قۇرۇتۇلغان مېۋە-
چۆد-
لەردىن يۇقىرى بولىدۇ. مۇنەك ھېيت- ئايەملەر، مېھمان-
دارچىلىق داستىخانلىرىغا قويۇلىدۇ. تونۇش- بىلىشلەرگە
سوۋغا قىلىندۇ، مۇنەك ھازىرمۇ ئەتۋارلىق يېمەكلىك
ئورنىدا ئىستېمال قىلىنىپ كەلمەكتە. توغاچنى كۆپرەك
ئۆستۈرگەن باغۋەنلەرگە زور ئىقتىسادىي قىممەت يارىتىپ
بەرمەكتە، باغۋەنلەرمۇ توغاچلىق باغلارنى بارغانسېرى
كۆلەملەشتۈرۈشكە تىرىشماقتا.

جىگدە

رايونىمىز شىنجاڭدا جىگدە دەرىخى ئۆستۈرۈش تا-
رىخى، جىگدە دەرىخى ئۆستۈرۈشنىڭ رولى، مۇھىملىقى،
جىگدە مېۋىسىدە ياسىلىدىغان يېمەك- ئىچمەكلەر، جىگدە
ياغچىدا ياسىلىدىغان تۇرمۇش سايمانلىرى، جىگدە مېۋى-
سىنىڭ شىپالىق رولى، جىگدە يېلىمىنىڭ ئىشلىتىلىش ئالا-
ھىدىلىكى، رايونىمىزدا ئۆستۈرۈلۈۋاتقان جىگدىنىڭ تۈرل-
رى، سورتلىرى توغرىسىدا خەلقىمىز خېلى چوڭقۇر چۈ-
شەنچىلەرگە ئىگە. بۇ ھەقتىكى تارىخى يازمىلار، خەلق
ئارىسىغا تارقالغان ئەپسانە- رىۋايەتلەر، چۆچەك، ماقال-
تەمسىل، قوشاقلارمۇ خېلى كۆپ. چۈنكى ئەجدادلىرىمىز
تەكلىماكاندىن ئىبارەت چەكسىز كەتكەن قۇم دېڭىزىنىڭ
گىرۋەكلىرىنى ماكان تۇتۇپ ياشاپ كەلگەن. قۇم- بوراز
نىڭ ئاپىتى بىر قەدەر ئېغىر بولغاچقا، ئۇنىڭدىن مۇداپىئە
كۆرۈشتە جىگدە ئەڭ مۇستەھكەم قورغان ھېسابلىنىدۇ.
شۇڭا خەلقىمىز جىگدە دەرىخى ئۆستۈرۈشكە ئالاھىدە
ئەھمىيەت بېرىدۇ، شىنجاڭدا جىگدە دەرىخى باشقا ھەر-
قانداق دەرەختىن كۆپ ئۆستۈرۈلىدۇ.

جىگدە دەرىخىنىڭ قۇم- بورانغا تاقابىل تۇرۇش كۈچى
كۈچلۈك، شورلۇق، قۇرغاق رايونلاردا مۇ ئۆسۈۋېرىدۇ،

شاپتۇلدىن قاق قۇرۇتۇپ ئىستېمال قىلىش خەلقىمىز-
دە ناھايىتى ئۇزاق تارىخقا ئىگە. قاق قۇرۇتۇش، قاق
ئىستېمال قىلىش ھەققىدە «دىۋانۇ لۇغەتت تۈرك»تە
مۇنداق ئۇچۇر خاتىرىلەنگەن: «قاق، شاپتۇل قېقى (3-
توم، 213- بەت). «قاق، يېرىپ قۇرۇتۇلدىغان قاق» (3-
توم، 179- بەت). خەلقىمىزنىڭ مېۋە- چىۋە قۇرۇتۇش،
ئىستېمال قىلىش ئادىتى ھەققىدە باشقا تارىخى ماتېرىيال-
لاردىمۇ خېلى كۆپ ئۇچۇرلار خاتىرىلەنگەن.

قانىڭ تەبىئىتى ئىسسىققا مايىل بولۇپ ئۇيغۇر تىبا-
بەتچىلىكىدىمۇ دورا ئورنىدا كېسەللەرگە بېرىلىدۇ. قاق
تېرىنى پارقىتىدۇ، ئۇسسۇزلۇقنى باسدۇ، ھەزىم خىزمە-
تىنى ياخشىلايدۇ، ئەتىياز كۈنلىرى ھەممە ئائىلىلەردە
قاقنى چىلاپ قويۇپ شىرنىسىنى ئىچىش ئادەتكە ئايلىنىپ
كەتكەن. قاق تەملىك، ئەتىلىك، يۇمشاق، يېيىشلىك بول-
غاچقا، ھېيت- ئايەملەردە داستىخانغىمۇ كەلتۈرۈلىدۇ،
يىراق سەپەرلەرگە چىققاندا ئېلىۋالىدۇ. يېقىن تونۇشلىرىغا
سوۋغا قىلىدۇ. قاق بۇرۇن ئائىلىلەردە قۇرۇتۇلۇپ ئىستې-
مال قىلىناتتى، ھازىر باققاللارنىڭ ئالدىدا تاۋار مەھسۇلات-
قا ئايلاندى.

مۇنەك

مۇنەك — خاس توغاچنى قۇرۇتۇش ئارقىلىق تەي-
يارلىنىدۇ. توغاچ شاپتۇلنىڭ بىر تۈرى بولۇپ، مېۋىسى
رەڭلىك، تەملىك، گۆشلۈك، سىلىق، پارىراق كېلىدۇ، قۇ
رۇتۇلغان مۇنەكمۇ ناھايىتى تاتلىق ۋە يېيىشلىك.

توغاچ قۇرۇتۇش ئۇسۇلىمۇ قاق قۇرۇتۇش ئۇسۇل-
غا ئوخشايدۇ. قاق، مۇنەكلەر ئاساسەن بورا ئۈستىگە
يېيىپ قۇرۇتۇلىدۇ. كۈن نۇرى سۇس چۈشىدىغان ئورۇن-
دا بىر ھەپتە ئەتراپىدا تۇرغۇزۇلىدۇ. مۇنەكنى ئۇزۇن ئاڧ-

IR A

قۇياش نۇرى سۇس چۈشىدىغان ئورۇنغا يېيىپ نەم ھالەت-كە كەلگەندە يىغۇبلىنىدۇ. ئۇنى شۇ پېتى ئىستېمال قىلسە-مۇ، يارغۇنچاقتا يۇمشىتىپ ئۇن ھالەتكە كەلتۈرۈپ تالغان قىلىپ ئىستېمال قىلسىمۇ بولىدۇ. تالغانغا قوي يىغىنىك ئې-رىتمىسىنى ئارىلاشتۇرۇپ ئىستېمال قىلسا تېخىمۇ تاتلىق، مەزىلىك، يېيىشلىك بولىدۇ. بۇ ھەقتە «دىئوانۇ لۇغەتت تۈرك» تە مۇنداق ئۇچۇر خاتىرىلەنگەن. «ئۇ تالغانغا ياغ قاتۇردى» (ئۇ ئۇنىڭغا ياغنى تالغانغا قاتۇردى) (2-توم، 271-بەت).

بۇرۇنقى زامانلاردا يەرلەر ئۈنۈمسىز، سۇ ئىنشائاتلە-رى قالاق بولغاچقا، ئەجدادلىرىمىز يېمەك-ئىچمەكتىن نا-ھايتى قىسالاتتى. شۇڭا ئۈجمە پىشقاندا ئۇنى تېرىپ قۇ-رۇتۇپ كۆپلەپ تالغان تەييارلىۋاتاتتى. ياغ ئارىلاشتۇرۇل-غان تالغاندا ئۇماچ تەييارلىسا تېخىمۇ ياخشى تائام بول-دۇ. بۇرۇن تالغان ئىستېمال قىلىدىغان، تالغاندا ئۇماچ تەييارلاپ ئىچىدىغان ئائىلىلەر ناھايتى كۆپ ئىدى. ھازىر ئۈجمە مېۋىسىنى يىغۇبلىپ، قۇرۇتۇپ ئىستېمال قى-لىدىغان ئائىلىلەر ئاساسەن يوق دېيەرلىك.

ئۈزۈم

ئۈزۈم ئۆستۈرۈش رايونىمىز شىنجاڭدا ناھايتى ئۇزاق تارىخقا ئىگە. ئۈزۈم ئۆستۈرۈش ئۇيغۇرلارنىڭ ھويلا-ئاران مەدەنىيىتىنىڭ مۇھىم بىر تەركىبىي قىسمى. ئۇيغۇرلار ھويلا، يول بويلىرى، ئېرىق-ئۆستەڭ قىرلىرىدا ئۈزۈم ئۆستۈرگەندىن سىرت ئېتىزلىقلاردا كۆ-لەملەشتۈرۈپ ئۈزۈم ئۆستۈرۈشكەمۇ ئادەتلەنگەن. ئۈزۈم ياز ئوتتۇرىلىرىدا كۆپرەك پىشىدۇ. ئۈزۈمنىڭ كۆپ قىسمى قۇرۇتۇۋېلىنىدۇ. ئۈزۈم قۇرۇتۇش باشقا مېۋىلەر-نى قۇرۇتۇش ئۇسۇلىغا ئوخشەيدۇ. ئۈزۈمنى مەخسۇس ئۈزۈم قۇرۇتۇش ئۆيلىرىگە ئېسىپ، ناھايتى ئاستا، تەبى-ئىي ھالدا قۇرۇتۇلىدۇ. بۇرۇنقى مەزگىللەردە ئۈزۈم پاكىز قۇم ئۈستىگە قويۇپ قۇرۇتۇلغان، بۇ ئۇسۇل ھازىر قوللە-نلمايدۇ.

ئۈزۈمنى قۇرۇتۇش ئۇسۇلى، ئۈزۈمنى ئېچىتىپ ھەيزاپ ياساش ئۇسۇلى، ئۈزۈمدە سىركە ياساش ئۇسۇلى توغرىسىدا «دىئوانۇ لۇغەتت تۈرك» تە خېلى كۆپ ئۇ-چۇرلار خاتىرىلەنگەن. «قۇرۇتىدىغان — بۇ ئۈزۈم قۇ-رۇتىدىغان ئادەم» (1-توم، 667-بەت). «بوشۇنچەك — ئۈزۈم سېپى» (1-توم، 659-بەت). «بىدىشلىق ياغاچ-

كۆپ سۇ تەلەپ قىلمايدۇ، قۇرغاقچىلىققا ئالاھىدە چىدام-لىق، كۆپ مېۋىلەيدۇ. ئۇنىڭ مېۋىسىنى ئايرىم قۇرۇتۇش ھاجەت ئەمەس. ئۆز شېخىدا تۇرۇپلا قۇرۇيدۇ. مېۋىسىنى شۇ پېتى يېيىشكەمۇ، ئاش-تائاملارغا ئارىلاشتۇرۇپ يې-يىشكەمۇ بولىدۇ. جىگدە مېۋىسىنى قاينىتىپ، شىرنىسىنى چىقىرىپ ئايرىم ئىستېمال قىلىشقا بولىدۇ. شىرنىسىنى يەنە قاينىتىپ ماتاك ياساپ ئىستېمال قىلسىمۇ بولىدۇ، مې-ۋىسىنى قاينىتىپ ئۇنىڭغا كەندىر، قوغۇن ئۇرۇقى مېغىزى قاتارلىقلارنى ئارىلاشتۇرۇپ ئىستېمال قىلسا، تاتلىق يې-مەكلىك بولىدۇ. بۇنداق يېمەكلىك ئادەتتە مېزىملىق دەپ ئاتىلىدۇ. ئۆتكەن ئەسىرنىڭ 60-يىللىرىنىڭ ئالدى-كەينى-دىكى ئاچارچىلىق بولغان مەزگىللەردە جىگدە مېۋىسى خەلقىمىزنىڭ ئاساسلىق ئوزۇقلۇقىغا ئايلانغان. شىنجاڭدا جىگدىنىڭ 20 خىلدىن ئارتۇق سورتى بار. ئۇنىڭ ئى-چىدە ئەڭ ياخشىلىرى نان جىگدىسى، ئاق جىگدە، سوغا جىگدە، ئۈجمە جىگدىسى قاتارلىقلار بار.

جىگدە مېۋىسىنىڭ دورىلىق قىممىتى يۇقىرى، ئۇ ئاشقازاننى كۈچلەندۈرۈش، ھەزىم قىلىشنى ياخشىلاش رولىغا ئىگە. يەنە ھايۋانلارنىڭمۇ ئەڭ ياخشى يەم-خەش-كى ھېسابلىنىدۇ.

جىگدە مېۋىسىنىڭ قەنت ماددىسى ناھايتى يۇقىرى بولۇپ، بۇرۇن ئائىلىلەردە مەخسۇس جىگدە شەرىبىتى تەييارلاپ ئىچىلەتتى. ھازىر جىگدە شەرىبىتى چوڭ رېستو-ران، تېز تاماقخانا، ئاشخانىلارغا يۈزلىنىپ مېھمانلارنىڭ قىزغىن ئالاقىسىغا ئېرىشەلمەكتە. ھەرقايسى مەتبۇئاتلاردا جىگدە دەرىخى ئۆستۈرۈشنىڭ رولى، ئەھمىيىتى، جىگدە مېۋىسىنىڭ ئىشلىتىلىشى، شىپالىق رولى، جىگدە يېلىمىنىڭ چاچ گۆزەللەشتۈرۈشتىكى ئىلمىي ئاساسى توغرىسىدىكى تەتقىقات ماقالىلىرىمۇ بارغانسېرى كۆپەيمەكتە.

ئۈجمە

تالغان — ئۈجمە مېۋىسىنىڭ قۇرۇتۇلغان قىسمىدا يا-سىلىدىغان ئۇنى كۆرسىتىدۇ.

ئۈجمە ئەتىياز كىرىشى بىلەنلا پىشىدىغان مېۋە تۈر-لىرىنىڭ بىرى، ئۈجمىنىڭ نەچچە خىل سورتى بولسىمۇ، لېكىن پىشىش ۋاقتى ئوخشاش، ئەجدادلىرىمىز ئۈجمىنى تېرىپ، ئاپتاپقا سېلىپ قۇرۇتۇپ ھەر خىل ئۇسۇلدا پايدى-لانغان.

ئۈجمە ئويدان پىشقاندا، ئۇنى تېرىپ يىغۇبلىپ

0
1
4

بۈگۈنكى كۈندە قۇرۇتۇلغان ئۈزۈم ئەڭ مۇھىم تاۋار مەھسۇلاتقا ئايلاندى.

چىلان

چىلاننىڭ مېۋىسىنى يىغىۋېلىپ قۇرۇتۇپ ئىستېمال قىلىش خەلقىمىز ئارىسىدا كەڭ ئومۇملاشقان ئۇزاق تارىخقا ئىگە ئەنئەنىۋى ئادەتلەرنىڭ بىرى.



چىلان 9- ئاينىڭ ئاخىرلىرىدا قىزىرىپ پەشلىنىدۇ، چىلان ناھايىتى ئەنئەنىۋى مېۋە، ئۇ يىغىۋېلىنىپ ئاپتاپقا سېلىپ قۇرۇتۇپ قاپلارغا قىلىنىدۇ، چىلاننى ھۆل ۋاقتىدا ئىستېمال قىلىشقا، قۇرۇتۇپ ئىستېمال قىلىشقا بولىدۇ. ئەمما ھۆل ۋاقتىدا كۆپ ئىستېمال قىلىنمايدۇ، كۆپىنچە ھاللاردا قۇرۇق ياكى قازاندا قاينىتىپ شەربەت سىقىپ ئىستېمال قىلىنىدۇ. چىلاننىڭ دورىلىق قىممىتى ناھايىتى يۇقىرى بولۇپ، ئۇيغۇر تىبابىتىدە كۆپ خىل كېسەللەرگە بېرىلىدۇ. چىلاننىڭ قان كۆپەيتىش، قاننى سۇيۇلدۇرۇش، قاننىڭ ھارارىتىنى تۆۋەنلىتىش، قان تازىلاش، قىزىل كېسىلى، ھەر خىل قاپارتما، قىزىتما ئۆرلەپ كېتىش، زۇكام قاتارلىق كۆپ خىل كېسەللەرگە مەنپەئەت قىلىدۇ، شۇڭا خەلقىمىز ئائىلىلەردە چىلان شەربىتى تەييارلاپ ئىستېمال قىلىدۇ، ئۆيگە كەلگەن مېھمانلارنى چىلان بىلەن مېھمان قىلىدۇ؛ ھېيت- ئايەملەردە داستىخانغا چىلان كەلتۈرىدۇ، دوستلىرىغا چىلان سوۋغا قىلىدۇ.

چىلان شىنجاڭنىڭ ھەممىلا يېرىدە ئۆستۈرۈلىدۇ. ئۇ كۆپ سۇ خالىمايدۇ. مېۋىسى كىچىك، تەمى چۈچۈمەل، ئەت قىسمى نېپىز، بۇ خىلدىكىسى ئادەتتە يەرلىك چىلان دەپ ئاتىلىدۇ. ھازىرقى كەڭ تارقالغان چىلانلارغا ئوخشەيدۇ. ھازىر چىلانلار سورتى يېڭىلانغان، چوڭ، گۆشلۈك چىلانلار بارلىققا كەلگەن بولسىمۇ، لېكىن يەرلىك چىلان يەنىلا ئۆزىنىڭ قىممىتىنى ساقلاپ كەلمەكتە.

ياڭاق

ياڭاق ئاساسەن قۇرۇتۇپ ئىستېمال قىلىنىدۇ. ياڭاق 9- ئاينىڭ ئاخىرلىرىدا پۈستىدىن ئاجراشقا باشلىغاندا يىغىۋېلىنىپ تاش پۈستىدىن تولۇق ئاجرىتىلىپ ئاپتاپقا سېلىپ قۇرۇتۇلىدۇ. قۇرۇتۇلغان ياڭاقنى نەچچە يىل ساقلاپ ئىستېمال قىلىشقا بولىدۇ، ياڭاق جەنۇبىي شىنجاڭ رايونلىرىدا

ئۈزۈم بارىڭى ئۈچۈن تەييارلىنىدىغان «ياڭاق» (1- توم، 654- بەت). «ئۈزۈمنى پەشلىدى — يەنى ئۈزۈمنى ساپە- قىدىن ئاجراتتى» (3- توم، 362- بەت). بۇنىڭغا ئوخشاش ئۇچۇرلار «دىۋان» دا خېلى كۆپ. بۇنىڭدىن باشقا، ئۈزۈم غۇرلارنىڭ ئۈزۈم ئۆستۈرۈش، ئۈزۈم ئېچىتىش، ئۈزۈم قۇرۇتۇشقا دائىر يازما ۋە قىزىلما دەلىللەرمۇ خېلى تولۇق. ھازىر رايونىمىز شىنجاڭدا قۇرۇتۇلغان ئۈزۈملەر دۆلەت ھالقىپ دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىغا توشۇلۇۋاتىدۇ. زامانىۋىلاشقان ئۈزۈم پىششىقلاپ ئىشلەش زاۋۇتىلىرى قۇرۇلدى. خاس تۇرپاندىلا ئۈزۈمنىڭ سورتلىرى 30 خىلدىن ئاشىدۇ. دۇنيادا ئاز ئۇچرايدىغان ئۈزۈم سورتلىرى تۇرپاندىن تېپىلىدۇ. ئۈزۈم ئۆستۈرۈش، ئۈزۈم قۇرۇتۇش، ئۈزۈمدىن ھەر خىل ئىچمىلىكلەرنى تەييارلاش ئۇيغۇرلاردا ئۇزاق تارىخقا ئىگە مەدەنىيەت ھادىسىسى، ئۇيغۇرلارنىڭ ھويلىلىرى ئۈزۈم بارىڭى ئارقىلىق بېزىلىدۇ. ياز كۈنلىرىدە ئائىلە ئەزالىرى ئومۇميۈزلۈك ئۈزۈم بارىڭى ئاستىدا ئولتۇرۇپ تائام يەيدۇ، ئارام ئالىدۇ. نەغمە- ناۋا قىلىدۇ. تەبىئەتنىڭ نېمىتىدىن ھۇزۇرلىنىدۇ. ھويلىغا ياسىلىدىغان ئۈزۈم بارىڭىمۇ ناھايىتى چىرايلىق، يارىشىملىق ياسىلىدۇ. ئائىلە ئەزالىرى خالىغان ۋاقىتتا ئۈزۈپ ئىستېمال قىلغاندىن سىرت ئۆيگە كەلگەن مېھمانلارنىڭ ئالدىغا ئۈزۈم كەلتۈرىدۇ. ياز ۋاقتلىرىدا يەپ بو- لالمىغانلىرىنى قۇرۇتۇۋالىدۇ. قۇرۇتۇلغان ئۈزۈمنىڭ ئىستېمال قىممىتى يۇقىرى، قەنت ماددىسى كۆپ، دورىلىق خۇسۇسىيەتكە ئىگە بولۇپ، ئۇيغۇر تىبابىتىدە بىر قىسىم دورىلارغا قۇرۇق ئۈزۈم ئارىلاشتۇرۇلىدۇ. ئۈزۈمنى بۇرۇن ئائىلىلەردە قۇرۇتۇپ ئۆزلىرى ئىستېمال قىلغان،

M
I
R
A
S

لىرىدە پىشقىنىنىڭ مېۋىسى تولۇق پىشمايدۇ، ئەنجۈر كۆپىنچە ھاللاردا ھۆل پىتى ئىستېمال قىلىنىدۇ. بىر قىسمى قۇرۇتۇۋېلىنىدۇ. ئەنجۈر بورا ئۈستىگە رەتلىك تىزىپ ئاپ-تاپقا سېلىپ قۇرۇتۇلىدۇ. ئۇ ئەنجۈر قېقى دەپ ئاتىلىدۇ. ئەنجۈر مەيلى ھۆل پىتى ئىستېمال قىلىنسۇن ياكى قۇرۇتۇلغان قېقى ئىستېمال قىلىنسۇن، ئاساسەن دورا ئورنىدا ئىستېمال قىلىنىدۇ، ئەجدادلىرىمىز ئەنجۈرنى قۇرۇتۇپ ئۇنىڭدىن كۆپ خىل ئۇسۇلدا پايدىلانغان. ئەنجۈرنىڭ قۇرۇتۇلغان قېقى ئىستېمال قىلىنغاندىن سىرت، ئەنجۈر مۇرابباسى، ئەنجۈر شەربىتى ياسىلىدۇ. ئۇيغۇر تىبابىتىدە ھەر خىل پىششىقلانغان دورىلارغا سېلىنىدۇ. ئەنجۈر قېقى ھېيت-ئايەملەردە داستىخانغا قويۇلىدۇ. مېھمانلارغا سوۋغا قىلىنىدۇ. ئەنجۈر كۆپ ئۆستۈرۈلمەيدىغان، پەرۋىش قىلىش تەس، كۆپ سۇ تەلەپ قىلىدىغان بولغاچقا، مېۋە-سىمۇ باشقا قۇرۇتۇلغان مېۋىلەردەك كۆپ ئەمەس. ئەنجۈر قېقى ئاساسەن باققاللارنىڭ ئالدىدىن تېپىلسا، ئەنجۈر مۇرابباسىنى تىبابەت دورىگەرلىرىنىڭ ئالدىدىن تاپقىلى بولىدۇ، ئەنجۈر قېقىنىڭمۇ ياز ئوتتۇرىلىرىدا قۇرۇتۇلغانلىرىنىڭ سۈپىتى ئەڭ ياخشى بولىدۇ.

قوغۇن قېقى

قوغۇن ياز ئوتتۇرىلىرىدا پىششىدىغان، تۈرى كۆپ، گۆشلۈك، سۇ قىسمى كۆپ، ئاسان بۇزۇلۇپ قالىدىغان مېۋە-چۈپلەرنىڭ بىرى.

قوغۇن پىشقاندا، كۆپ قىسمى ئۆز ۋاقتىدا يېيىلىپ تۈگەيدۇ. بەزىدە قوغۇن تازا مەي باغلاپ پىشقاندا شاپ-قىنى سويۇۋېتىپ تىلىپ بورا ئۈستىگە تىزىپ ئاپتاپقا سېلىنىدۇ. قوغۇننىڭ سۇ قىسمى پارغا ئايلىنىپ ئەت قىسمى نەم ھالەتكە كەلگەندە يىغىۋېلىنىدۇ. ھاۋا ئۆتۈشىدىغان قايتا سالقىن ئورۇندا ساقلىسا، ئۇزاقچە ئىستېمال قىلىشقا بولىدۇ. قوغۇن قېقى كۆپ قۇرۇتۇلمايدۇ. پەقەت بىر ئاي ئىلىدە بىر نەچچە قوغۇندا قاق سېلىنىدۇ، بۇرۇن ھۆل مېۋە-چۈپلەرنى قىش كۈنلىرىدە ساقلاش ئىمكانىيىتى يوق مەزگىللەردە ئەجدادلىرىمىز قوغۇندىن قاق سېلىپ قىش، ئەتىياز كۈنلىرىدىكى ئېھتىياجىنى قامدىغان، قوغۇننىڭ شېكەر ماددىسى ناھايىتى يۇقىرى، قوغۇن قېقىنىڭ تەمىمۇ ناھايىتى تاتلىق، يېيىشلىك، تەملىك كېلىدۇ. ئادەمگە ياز كۈنىدىكى قوغۇننىڭ تەمىنى تېپىدۇ. ئوبدان قۇرۇغاندا

كۆپرەك ئۆستۈرۈلىدۇ. باشقا مېۋىلىك دەرەخلەردىن ئۇزاق ئۆمۈر كۆرىدۇ. ياغاچنىڭ ئۇزۇقلۇق قىممىتى ئىنتايىن يۇقىرى. ماي تەركىبى مول، ئادەتتە ئون كىلوگرام ياغاچ مېغىزىدىن توققۇز كىلوگرام ماي چىقىدۇ، ياغاچ دورىلىق خۇسۇسىيەتكە ئىگە بولۇپ مېڭىنى قۇۋۋەتلەيدۇ، ئاشقازاننىڭ ھەزىم قىلىش كۈچىنى ئاشۇرىدۇ، ئۈچەينى سىلىقلاشتۇرىدۇ، تەرەتنى راۋانلاشتۇرىدۇ.

ياغاچ يەنە كۆپ خىل كېسەللەرگە شىپا قىلىدىغان مېۋە بولۇپ، ئۆستۈرۈلۈش تارىخىمۇ ناھايىتى ئۇزاق، ئۇيغۇرلارنىڭ ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرۈش سەۋەبىنىمۇ ياغاچتىن ئايرىلىپ قارىغىلى بولمايدۇ. ياغاچ مېغىزىدا چۆچۈ-رە، كۆمەچ، سامسا قاتارلىق قىيمىلىق تائاملارنى ئېتىپ يېيىشكە بولىدۇ. يەنە ھەر خىل دورىلىق چايلار تەييارلىنىدۇ، ئائىلىلەرنىڭ ھەممىسىدە ئاساسەن قۇرۇتۇلغان ياغاچ بولىدۇ. ئۇيغۇرلار ياغاچ ئىستېمال قىلىشنى ياخشى كۆرىدۇ. بۇرۇن ياغاچنىڭ مېۋىگە كىرىش مەزگىلى ئۇزاق بولغاچقا، ياغاچ كۆپ ئەمەس ئىدى، يېقىنقى يىللاردىن بۇيان ياغاچنى ئۇلاش تېخنىكىسى بارلىققا كەلگەن بولغاچقا ياغاچ تۆت-بەش يىلدىلا مېۋىگە كىرىدىغان بولدى، ياغاچ بۇرۇن يول، ئېرىق-ئۆستەك بويلىرىدا ئۆستۈرۈلەتتى، ھازىر كۆلەملەشتۈرۈلۈپ، كۆپلەپ ئۆستۈرۈلگەچكە، قۇرۇتۇلغان ياغاچ مەھسۇلاتىمۇ ھەسسىلەپ ئاشتى، ھازىر قۇرۇتۇلغان نەچچە 100 مىڭ توننا ياغاچ شىنجاڭدىن مەملىكەتنىڭ ھەرقايسى جايلىرىغا، ھەتتا چېگرا ئاتلاپ دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىغا توشۇلىدۇ، شۇڭا قۇرۇتۇلغان ياغاچ ئالاھىدە تاۋار مېۋىگە ئايلاندى.

ئەنجۈر قېقى

ئەنجۈر چاتقال ئۆسۈملۈكلەر تۈرىگە كىرىدىغان مېۋىلىك ئۆسۈملۈك، ئاساسەن خەلقىمىزنىڭ ھويلا-ئاران باغلىرىدا ئۆستۈرۈلىدۇ، ئۇ ھويلا-ئاران مەدەنىيىتىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى.

ئەنجۈر شېخنى قەلەمچە قىلىش ئارقىلىق ئۆستۈرۈلىدۇ. غول شېخنىڭ قاتتىقلىشىغا ئەگىشىپ مېۋىگە كىرىدۇ. كۈز پەسلىدە توپىغا كۆمۈپ ئەتىياز پەسلىدە ئېچىلىدۇ. سوغۇققا بەرداشلىق بېرىش كۈچى ئىنتايىن ئاجىز. ئەنجۈر بىر يازدا ئۈچ قېتىم مېۋىلەيدۇ. ياز ئوتتۇرىلىرىدا پىشقىنى تولۇق ۋايىغا يېتىپ پىشىدۇ، ئەتىياز ۋە كۈز كۈندە

014

سەدە ئالقاتنى كۆلەملەشتۈرۈپ ئۆستۈرۈپ، ئۇنىڭدىن ئىقتىسادىي قىممەت يارىتىۋاتىدۇ. قۇرۇتۇش جەھەتتىمۇ ئاپتاپقا سېلىپ قۇرۇتۇش ۋە زامانىۋى قۇرۇتۇش ماشىنىسىدا قۇرۇتۇشتىن ئىبارەت قوش ئۇسۇلنى قوللىنىۋاتىدۇ. خاس ئالقات پىششىقلاپ ئىشلەش زاۋۇتلىرى قۇرۇلۇپ، ئالقات شەرىپەتلىرى بازارغا سېلىندى، ئەسلىدە ياۋا ھالەتتە ئۆسۈپ بارغان بۇ ئۆسۈملۈك ھازىر كۆلەملەشتۈرۈلۈپ ئۆستۈرۈلۈپ خەلقىمىزگە نەپ-پايدا ئېلىپ كېلىدىغان ئۆسۈملۈككە ئايلاندى.

قارىقات

قارىقات چۆللۈك، سايلىق، تاشلىق، ئېدىرلىقلاردا ياۋا ھالەتتە ئۆسۈپ بارغان چاتقال ئۆسۈملۈك. ئادەتتە ئاق تىكەن دەپ ئاتىلىدىغان بىرخىل ئۆسۈملۈك ئۆسۈدۇ. ئۇ تىكەنلىك بولۇپ غوللىرى، شاخلىرى قاتتىق بولىدۇ. شۇڭا ئۇنى ھېچقانداق ھايۋان يېيشكە پېتىنالمىدۇ. كۈز پەسلىدە مېۋىلەيدۇ. مېۋىسى پىشمىغان ۋاقىتتا رەڭگى كۆك، پىشقان ۋاقىتتا قارا بولىدۇ. بەزى ئورۇنلاردا ئۇنى يەرلىك كىشىلەر قاراخەت دەپ ئاتايدۇ. ئومۇملاشقان نامى قارىقات. «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»تە بۇ ھەقتە مۇنداق ئۇچۇر بېرىلگەن. «قاراقات — تىكەنلىك دەرەخ»



تە بولىدىغان مېۋە» (3-توم، 200-بەت). قارىقاتنىڭ شېخى تىكەنلىك بولغاچقا، ئۇنى يىغىۋېلىش ناھايىتى تەس. شۇنداق بولسىمۇ، ئۇنىڭ دورىلىق قىممىتى ئىنتايىن يۇقىرى بولغاچقا، خەلقىمىز ئۇنى ئەستايىدىل پوزىتسىيەدە يىغىۋالىدۇ. يىغىشتا قارىقات شېخىنىڭ ئاستىغا رەختلەرنى يېيىپ كىچىك تاياقچە ئارقىلىق مېۋىسىنى بىر-بىرلەپ رەخت ئۈستىگە چۈشۈرۈپ، ئاپتاپقا سېلىپ قۇرۇتقاندىن كېيىن پاكىزلاپ، كىچىك خالتىلارغا قاچىلىۋالىدۇ. ئاق تىكەن ئۈچ خىل بولىدۇ. پەقەت ئۇنىڭ بىر خىللا قارىقات

سوقۇپ تالغان قىلىپ يېسىمۇ بولىدۇ. ئەسەرلەردىن بۇيان خەلقىمىز قوغۇن قېقى قۇرۇتۇش، يېيىشنى ئادەتكە ئايلاندۇرغان. ئەمما يېقىنقى يىللاردىن بۇيان مېۋە-چىۋىلەرنى ھۆل يېتى ساقلاش تېخنىكىسىنىڭ بارلىققا كېلىشى، ئىستېمالچىلارنىڭ كۆپىيىشى، يۆتكەش، توشۇش ۋاسىتىلىرىنىڭ ئىلغارلىشىشى، قوغۇن تەمىدىكى ئۆزگىرىشلەر قاتارلىق سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن، ئىستېمالچىلار قىش، ئەتىياز كۈنىدە رېمۇ خالىغان ۋاقىتتا قوغۇن ئىستېمال قىلالايدىغان بولدى. قوغۇن قېقى قۇرۇتۇش ۋە ئۇنى ئىستېمال قىلىش تارىخقا ئايلاندى. ھازىر ھېچقانداق ئائىلىدە قوغۇن قېقى قۇرۇتۇلمىدا ھەم قوغۇن قېقى ئىستېمال قىلىنمايدۇ.

ئالقات

ئالقات ئەسلىي تاغلىق، ئېدىرلىق، چۆل-باياۋانلاردا ياۋا ھالەتتە ئۆسۈپ بارغان چاتقال ئۆسۈملۈك بولۇپ، مېۋىسى بۇغدايدىن سەل چوڭراق، رەڭگى قىزىل، پىشقاندا تەمى چۈچۈمەل بولۇپ يېيشكە بولىدۇ. كۆپىنچە دورا ئورنىدا ئىشلىتىلىدۇ. شۇڭا خەلقىمىز ئۇنى يىغىۋېلىپ، ئاپ-تاپقا سېلىپ قۇرۇتۇپ ئىستېمال قىلىدۇ. «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك»تە بۇ ھەقتە مۇنداق ئۇچۇر خاتىرىلەنگەن. «ئا-ۋىلغۇ — قىزىل مېۋە بېرىدىغان بىر خىل دەرەخ، مېۋىسى سىنىڭ سۈيى ئاشقا قۇيۇلىدۇ. پوستى بىلەن كېسەل داۋالىنىدۇ ۋە كىيىملەر بويلىدۇ». (1-توم، 637-بەت). ئالقاتنىڭ تەبىئىي سوغۇق بولۇپ، كۆز ئاغرىقىنىڭ ئەڭ ياخشى دورىسى. ئۇنى قۇرۇتۇلغان ھالەتتە ئىستېمال قىلىپ، سىمۇ، قاينىتىپ شەرىپەت تەييارلاپ ئىستېمال قىلىش مۇمكىن بولىدۇ. ئالقاتنى ئېزىپ سۈيىنى پولى ئاشقا قۇيسا، ئاشقا ئۆزگىچە تەم، پۇراق كىرگۈزىدۇ. ئاشنىڭ رەڭگىنى ئۆزگەرتىدۇ، بۇنداق ئاشۇمۇ كۆزنى روشەنلەشتۈرۈش رولىنى ئوينايدۇ. ياۋا ھالەتتە ئۆسكەن ئالقات ئانچە كۆپ بولمايدۇ. شۇڭا ئۇنى يىغىپ قۇرۇتقۇچىلار پەقەت ئۇنىڭ دورىلىق قىممىتىنى كۆزدە تۇتۇپ، ئۆزىگە كېرەكلىك مىقداردا يىغىپ قۇرۇتۇۋالىدۇ. كۆپرەك يىغقۇچىلار ئۈچ ~ تۆت كىلوگرام كەلگىچىلىك يىغالايدۇ. ئۇنى يىغىشۇ ناھايىتى تەس. چۈنكى ئۇنىڭ شاخلىرى تىكەنلىك بولىدۇ، ئۇنى يىغقۇچىلار قولغا تېرىدىن تىكىلگەن پەلەينى كىيىپ يىغىدۇ.

ئالقاتنىڭ دورىلىق قىممىتى يۇقىرى بولغاچقا، يېقىنقى يىللاردىن بۇيان شىمالىي شىنجاڭ، بولۇپمۇ جىڭ ناھىيە-

IR A

رۇغاندا ئاندىن يىغۇپلىنىدۇ. ئەينۇلا مېۋىسىنىڭ رەڭگى سۆسۈن، تەمى چۈچۈمەل، چوڭ-كىچىكلىكى قارىئورۇك-تىن سەل چوڭراق بولىدۇ. ئەينۇلا مېۋىسى قۇرۇتۇۋېلىنىدۇ، ئەمما ئۇنى بىرەر كېسەلگە گىرىپتار بولمىغان كىشى ئاساسەن ئىستېمال قىلمايدۇ.

ئالۇچا قېتى

ئالۇچا چاتقال ئۆسۈملۈكلەر تۈرىگە كىرىدىغان، ئۆستۈرۈلۈش ئۇسۇلى، مېۋىسىنىڭ رەڭگى، تەمى، تەبىئىتى، ئىستېمال قىلىش ئۇسۇلى، قۇرۇتۇش ئۇسۇلى، شىپا-لىق رولى جەھەتتىن ئەينۇلا بىلەن ئاساسىي جەھەتتىن ئوخشايدۇ. ئەمما ئالۇچىنىڭ مېۋىسى قارىئورۇك، ئەينۇلا-دىن سەل چوڭ، گۆشلۈك كېلىدۇ. ئۇيغۇرلاردا ئالۇچا ئۆستۈرۈش، ئالۇچا مېۋىسىنى قۇرۇتۇپ ئىستېمال قىلىش ناھايىتى ئۇزاق تارىخقا ئىگە. «دەۋانۇ لۇغەتت تۈرك» نىڭ 1-توم، 164-بەتتە مۇشۇ ھەقتە ئۇچۇرلار خاتىرىلەنگەن. ئالۇچا 8-ئايىنىڭ باشلىرىدا پىشىدۇ، مېۋىسى يىغۇپلىنىپ، بورا ئۈستىگە تىزىپ ئايتاپقا سېلىنىپ قۇرۇتۇلىدۇ، تەبىئىتى سوغۇققا مايىل، ئۇيغۇر تىبابەتچىلىكىدە دورىغا ئارىلاشتۇرۇلىدۇ. شەرىپەت تەبىئىياتلىرىنىڭ سوغۇق سۇغا چىلاپ قويۇپ شىرنىسى ئىچىلىدۇ. ھازىر ئالۇچىنىڭ سورتلىرى كۆپەيگەن بولسىمۇ، يەرلىك ئالۇچا يەنىلا خەلقىمىز ياقۇرۇپ ئىستېمال قىلىدىغان مېۋىلەرنىڭ بىرى.

شاتۇت

شاتۇت — ئۈجمە دەرىخىگە ئۇلاش ئارقىلىق يېتىش-تۈرۈلىدىغان مېۋىلىك دەرەخلەرنىڭ بىرى. ئۇنىڭ مېۋىسى ئۈجمىدىن چوڭ، مېۋىسىنىڭ دەسلەپكى مەزگىلىدىكى رەڭگى كۆك، پىشىش ئالدىدىكى رەڭگى قىزىل، پىشقان-دىن كېيىنكى رەڭگى قارا، تەمى چۈچۈمەل بولىدۇ. شا-تۇتنى ھۆل ئىستېمال قىلىش، قۇرۇتۇپ ئىستېمال قىلىش-مۇ بولىدۇ. شاتۇتنىڭ تەبىئىتى سوغۇق بولۇپ، ئۇيغۇر تى-بابەتچىلىكىدە گال ئاغرىقى، ئۇنى پۈتۈپ قېلىش، ئىششىق، ھەر خىل قاپارتما كېسەللىكلەرگە شاتۇت شەرى-بتى بېرىلىدۇ ياكى شاتۇت تالقىنى يېگۈزۈلىدۇ. شاتۇتنىڭ قۇرۇتۇلغان تالقىنىدا شاتۇت مۇرابباسى، شاتۇت شەرىبتى تەبىئىياتلىرىنىڭ شاتۇت دەرىخى ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرىدۇ. شاخلىرى ئەتراپقا باراقسانلاپ ئۆسىدۇ. شاتۇت دەرىخى بىر ئائىلىدە بىر-ئىككى تۈپ بولسا بولىدۇ. ئەمما كۆپ مېۋىلەيدۇ. مېۋىسى بوران، يامغۇر قاتارلىق ئاپەتلەردىمۇ

بولدۇ، باشقا ئىككى خىلدا مېۋە بولمايدۇ. شۇڭا قارىقات-نى كۆپلەپ يىغۇپلىش مۇمكىن ئەمەس، پەقەت دورىغا ئىشلەتكۈچىلىك ئاز مىقداردا يىغۇۋالغىلى بولىدۇ.

قارىقاتنىڭ تەبىئىتى سوغۇق بولۇپ، قىزىتما قايتۇ-رۇش، يۆتەل پەسەيتىش قاتارلىق رولى بار. ئۇيغۇر تىبا-بەتچىلىكىدە ئۇ كۆپلىگەن دورىلارغا ئارىلاشتۇرۇلىدۇ. شەرىپەت تەبىئىياتلىرى ئىچىلىدۇ، ھازىر قارىقات سۈيى بازار-غا سېلىندى، قارىقات ئۆسۈملۈكىمۇ سۈنئىي ئۇسۇلدا كۆ-لەملەشتۈرۈپ ئۆستۈرۈلدى.

قارىئورۇك قېتى

قارىئورۇك ئادەتتىكى ئۆرۈكتەك ئۇنداق ئېگىز-ئۆسمەيدۇ. 4-ئاي مەزگىلىدە كۆكۈش رەڭلىك چېچەك-لەپ، 8-ئايىنىڭ بېشىدا مېۋىلەيدۇ. مېۋىسى ئادەتتىكى ئۆ-رۈكتىن كىچىك، رەڭگى قىزغۇچ قارا، تەمى چۈچۈمەل كېلىدۇ. قارىئورۇك كۆپ ئۆستۈرۈلمەيدۇ. ھەر بىر ئائى-لىدە بىر-ئىككى تۈپ ئۆستۈرۈلىدۇ. قارىئورۇك ئوبدان پىشقاندا ئايتاپقا سېلىپ ئوبدان قۇرۇتۇپ يىغىلىدۇ. ئۇنىڭ تەبىئىتى سوغۇققا مايىل بولىدۇ. ئىسسىقى ئېشىپ كېتىش سەۋەبىدىن بولغان كېسەللەرگە شىپا قىلىدۇ. ئۇيغۇر تىبا-بەتچىلىكىدە دورىلارغا ئارىلاشتۇرۇلىدۇ، شەرىپەت تەبىيا-لاپ ئىچىلىدۇ، بولۇپمۇ ئۇ ئەتىياز كۈنلىرى ئىستېمال قى-لىشقا ناھايىتى باب كېلىدۇ. قارىئورۇكنى قۇرۇتۇپ ئىستې-مال قىلىش، شەرىپەت تەبىئىياتلىرى ئىستېمال قىلىش بىزدە ناھايىتى ئۇزاق تارىخقا ئىگە. ئۇيغۇر تىبابەت كىتابلىرىدى-مۇ قارىئورۇك قېقىنىڭ پايدىلىق رولى توغرىسىدا كۆپلە-گەن بايانلار بار، قارىئورۇك ئەتىۋارلىق دورا سۈپىتىدە ئىستېمال قىلىنىپ كەلمەكتە.

ئەينۇلا قېتى

ئەينۇلا ھويلا-ئارانلاردا ئۆستۈرۈلىدىغان چاتقال ئۆسۈملۈكلەر تۈرىگە كىرىدۇ. ئىككى مېتىر ئەتراپىدا ئۆ-سىدۇ. 8-ئايىنىڭ باشلىرىدا ئوبدان ئۆسىدۇ. مېۋىسىنى ھۆل پىتى ئىستېمال قىلىش، قۇرۇتۇپ ئىستېمال قىلىش-مۇ بولىدۇ. كۆپىنچە قۇرۇتۇپ دورىغا ئارىلاشتۇرۇلىدۇ. بۇنى چىلاپ قويۇپ شىرنىسىنى ئىچىش مۇمكىن بولىدۇ. ئەينۇلا مېۋىسىنىڭ قۇرۇتۇلغانلىرى ئەينۇلا قېقى دەپ ئاتىلىدۇ. ئەينۇلا قېقىنىڭ تەبىئىتى سوغۇق بولۇپ، ئۇيغۇر تىبابەت-چىلىكىدە دورا ئورنىدا ئىشلىتىلىدۇ. ئەينۇلا ئوبدان پىش-قاندا مېۋىسى يىغۇپلىنىپ پاكىز بورا ئۈستىگە بىر-بىرىگە تەگمەيدىغان ھالەتتە تىزىپ ئايتاپقا سېلىنىدۇ. ئوبدان قۇ-

014

ساقلاش تېخنىكىلىرىنىڭ بارلىققا كېلىشى، قىشتا ساقلاشقا بولىدىغان ئالما سورتلىرىنىڭ يېتىشتۈرۈلۈشى سەۋەبلىك، ئاق يازلىق ئالمنى قاق سېلىپ ئالما قېقى قۇرۇتىدىغان ۋە ئۇنى ئىستېمال قىلىدىغان ئادەتلەر ھازىر تارىخقا ئاي-لاندى. ئەمما يازلىق ئاق ئالمىدا ئالما مۇرابباسى تەييار-لاش ھازىرچە خېلى كۆپ ئائىلىلەردە مەۋجۇت، مەخسۇس ئالما مۇرابباسى تەييارلاپ ساتىدىغان تىجارەت-چىلەر مۇ خېلى كۆپ تېپىلىدۇ.

يۇقىرىدا ئۇيغۇرلارنىڭ ئەنئەنىۋى مېۋە - چېۋە قۇ-رۇتۇش ئۇسۇللىرى، ئۇنىڭ ئىشلىتىلىشى، دورىلىق خۇ-سۇسىيىتى توغرىسىدا قىسقىچە توختالدىق. كۆپلىگەن مېۋە-چېۋىلەر ھازىر ئەنئەنىۋى ئۇسۇلدا قۇرۇتۇلۇۋاتىدۇ. ئۇنى ئىستېمال قىلىدىغانلار بارغانسېرى كۆپىيىۋاتىدۇ. بازار رىقابىتىدە پۈت دەسسەپ تۇرۇۋاتىدۇ. بەزىسى ئىستېمال قىلىدىغانلار ئانچە كۆپ ئەمەس، بەزىسى ئىستې-مالدىن قالدى. ئەمما مېۋە - چېۋىلەرنى قۇرۇتۇپ ئىستې-مال قىلىش ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئۇلۇغ ئىجادىيىتى دېيىشكە بولىدۇ. مېۋە - چېۋە قۇرۇتۇش گەرچە ئاددىي ئۇسۇل-دەك كۆرۈنگىنى بىلەن تىبابەت ئىلمىي نۇقتىسىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، قۇياش نۇرىدىن پايدىلىنىپ قۇرۇتقان مېۋە-چېۋىلەرنىڭ ئوزۇقلۇق ۋە دورىلىق قىممىتى يۇقىرى بول-مىغانلىقى ئىلمىي ئاساسقا ئىگە. يەنە كېلىپ بەزى مېۋە-چېۋىلەرنى قۇرۇتۇش تېخنىكىسى خېلى يۇقىرى، مەشغۇلات جەريانى مۇرەككەپ، تارىخى ناھايىتى ئۇزاق، ئىستېمال قىلىنىش دائىرىسى ناھايىتى كەڭ، ھازىر قۇرۇ-تۇپ ساقلاش تېخنىكىلىرى بارلىققا كەلگەن بولسىمۇ، لېكىن بىر قىسىم مېۋە - چېۋىلەر ھېلىمۇ ئەنئەنىۋى ئۇ-سۇلدا قۇرۇتۇلۇۋاتىدۇ. ئەگەر مېۋە - چېۋىلەرنى قۇرۇ-تۇش ئۇسۇللىرى تېخىمۇ ئاسانلاشتۇرۇلسا، مېۋىلىك باغلار تېخىمۇ كۆلەملەشتۈرۈلسە، مېۋە - چېۋىلەرنى قۇرۇ-تۇش پىششىقلاپ ئىشلەش تېخنىكىسى بىلەن بىرلەشتۈرۈل-سە، شىنجاڭ مېۋە - چېۋىلىرىنىڭ تەرەققىيات ئىستىقبالى تېخىمۇ زور بولىدۇ. شۇڭا بۇلارنى تونۇشتۇرۇش كېيىنكى ئەۋلادلارنى خەۋەردار قىلىپ ئۆتۈش ئەھمىيەتلىك ئىش دەپ ئويلايمىز.

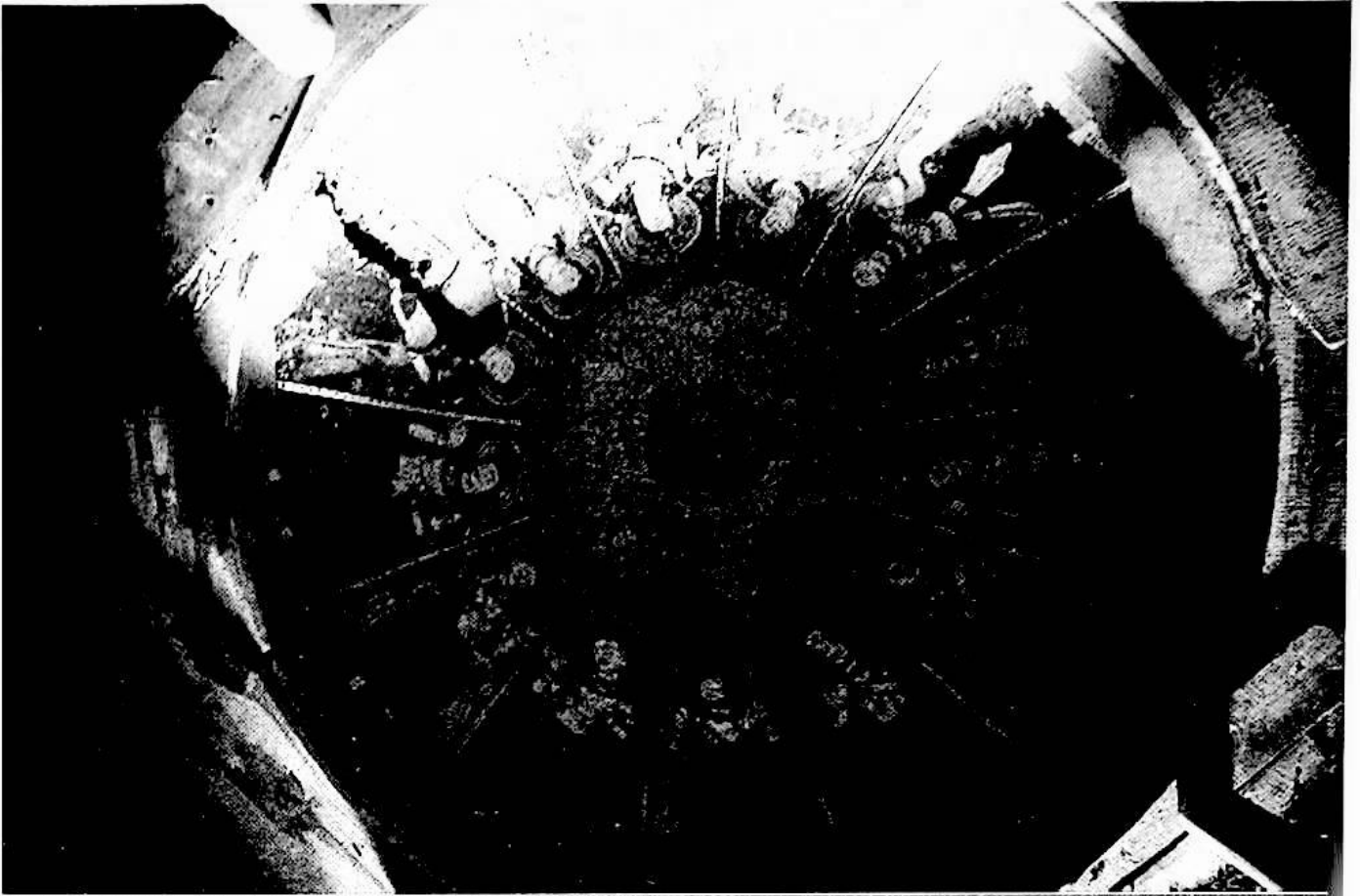
(ئاپتور: چىرا ناھىيەلىك 1-ئوتتۇرا مەكتەپتە)

ئاسان تۈكۈلۈپ كەتمەيدۇ. بەرگى مۇستەھكەم كېلىدۇ. شاتۇت دەرىخىنىڭ غولمۇ ناھايىتى قاتتىق بولىدۇ، تەبە مې ئاپەتكە بەرداشلىق بېرىش كۈچى يۇقىرى، شاتۇتنى مەيلى ھۆل پېتى ئىستېمال قىلمايلى، مەيلى قۇرۇتۇپ تال-قانلاپ ئىستېمال قىلمايلى، ئاساسەن ئۇ دورا ئورنىدا ئىس-تىمال قىلىنىدۇ. ھازىر بازارلاردا زامانىۋى ئۇسۇلدا پىش-شىقلاپ ئىشلەنگەن شاتۇت مۇرابباسى، شاتۇت تالقىنى، شاتۇت شەرىپىتى، شاتۇت كەمپۈتى قاتارلىقلار سېتىلۋات-دۇ. ئۇيغۇر تىبابەت دوختۇرخانىلىرىدىمۇ مەخسۇس شا-تۇتنى ياسالغان تىبابەت دورىلىرى ياسىلىۋاتىدۇ. بەزى ئائىلىلەر مۇشۇ پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ شاتۇت دەرىخى ئۆستۈرۈپ، ئۆزىنىڭ ئىقتىسادىي كىرىمىنى كۆپەيتىۋاتىدۇ، قىسقىسى، شاتۇت تالقىنى خەلقىمىز تەرىپىدىن ئەتىۋارلىنى-ۋاتقان ياخشى مېۋىلەرنىڭ بىرى ھېسابلىنىدۇ.

ئالما قېقى

ئالما قېقى — ئالمنى ئاپتاپقا سېلىپ قۇرۇتۇش ئار-قىلىق تەييارلىنىدۇ. ئالمنىڭ سورتى 30 خىلدىن ئارتۇق-راق بولۇپ، ئۇلارنىڭ پىشش ۋاقتى ئوخشىمايدۇ. يازلىق ئاق ئالما ياز ئوتتۇرىلىرىدا پىشىدۇ. ئاق ئالما ئوبدان پىشقاندا تاش پوستىنى سويۇۋېتىپ، ئىچكى ئۇرۇقى ۋە غولنى ئېلىۋېتىپ، ئالمنى پارچىلاپ بورا ئۈستىگە تىزىپ ئاپتاپقا سېلىپ قۇرۇتۇپ نەم ھالەتتە يىغۇۋالسا، رەڭگى ئاق، پاكىز، ناھايىتى چىرايلىق قۇرۇيدۇ. ئۇنى قىش، ئە-تىياز كۈنلىرى ئىستېمال قىلسا، ئوخشاشلا ئالما تەمى تې-تىيدۇ، ئالما مۇرابباسى ياساپ ئىستېمال قىلسا، ئوخشاشلا ئالما تەمى تېتىيدۇ، ئالما مۇرابباسى ياساپ ئىستېمال قى-لىشقىمۇ بولىدۇ. يازدا پىشىدىغان ئاق ئالما ياز ئوتتۇرىلى-رىدا پىشقاچقا، ئۇنى ساقلاش ئەپسىز، ئەجدادلىرىمىز يازلىق ئالمنىڭ بۇنداق ئاسان ئىسراپ بولۇپ كېتىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن، ئۇنى قۇرۇتۇپ ئالما قېقى تەييار-لاش ئۇسۇلى ئارقىلىق يېمەكلىك تۇرمۇشىنى بېيىتقان. «دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك» نىڭ 1-توم، 176-بېتىدە خەلق-مىزنىڭ ئالما ئىستېمال قىلغانلىقىغا ئائىت ئۇچۇرلار خات-رىلەنگەن. بۇنىڭدىن قارىغاندا خەلقىمىزنىڭ ئالما ئۆستۈ-رۈش، ئالما ئىستېمال قىلىش، ئالما مۇرابباسى ياساش تا-رىخىنىڭ ئانچە قىسقا ئەمەسلىكىنى بىلىۋالغىلى بولىدۇ. ھازىر ئالما سورتلىرىنىڭ كۆپىيىشى، قىش كۈنلىرىدە

IR A



يپەك يولى مىڭئۆي تام رەسىملىرىدىكى فولكلور مەلەنىيىتى

جوۋ جېڭباۋ

جاڭنىڭ يېزىلىرىدىن كۆرگىلى بولىدۇ. يەنە مەسلەن، «دېڭىزغا كىرىپ گۆھەر ئىزدەش» يارالمىش ھېكايىسىدە، ساخاۋەتچى شاھزادە داشنىڭ ئىتتىك ئېقىندا يالاڭ ئاياغ تۇرغانلىقى، بىر قولىدا بىر كوزا تۇتۇپ، بىر قولىدا ئۇنىڭغا سۇ ئۇسسۇۋاتقانلىقى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن. داشنىڭ تېنى يالىڭاچ، يوپىكىسى ئىشتىننىڭ بېلىگە قىستۇرۇپ قويۇلغان بولۇپ، ئىككىلا پۇتنىڭ كۆپ قىسمى يالىڭاچ. بۇ جىددىي ئېقىندىن ئۆتۈۋاتقان بىر كىشىنىڭ ھەقىقىي ئوبرازى. ئۇنىڭ قولىدىكى كوزىنىمۇ ھازىرقى شىنجاڭنىڭ يېزىلىرىدا دائىم كۆرگىلى بولىدۇ.

تاشپاقىنىڭ ئۆزى قۇتقۇزغان سودىگەرلەر تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلۈشى توغرىسىدىكى يارالمىش قىسسەسىدە

بىرىنچى، بۇددىزم تام رەسىملىرىدىكى فولكلور مەدەنىيىتى كۈسەن مىڭئۆيلىرىدە نۇرغۇن يارالمىش (سانسكرىتتە چىدا «جاتاكا» دېيىلىدۇ) ھېكايىلەر بار، ئۇلارنىڭ ھەممىسىدە بۇددىزم ئەقىدىلىرى بايان قىلىنغان. ئەمما شەخس-لەرنىڭ ئوبرازى، ئارقا كۆرۈنۈشى، سەرەمجان-جابدۇق قاتارلىقلار يەنە پانىي دۇنيادىن كەلگەن. مەسلەن، «ۋىسۋانتىرا جاتاكا» يارالمىش ھېكايىسىدە، ۋىسۋانتىرا-نىڭ يالىڭاچ ئۈستىبىشى، بىر ساپال قاچىدا كىچىك ئېقىن بويىدا سۇ ئېلىۋاتقان كۆرۈنۈشى بار. ئۇنىڭ كەينىدە چىپىپ كېتىۋاتقان بىر ئات بولۇپ، ئاتقا ياننىڭ كىرىچىنى تارتقان بىر ئادەم مىنىۋالغان. ۋىسۋانتىرانىڭ ئىدىش بىلەن دەريادىن سۇ ئېلىۋاتقان ئوبرازىنى بۈگۈنكى شىن-

مۇنداق بىر ۋەقەلىك بار: باراناس (بەزى ئەسەرلەردە «ۋەرەنەست، ۋاراخاسى، ۋىكراماجىلا» دەپمۇ ئېلىنىدۇ) ئېلىدە بىر سودىگەر بولۇپ، ئۇنىڭ ئىسمى «ۋاپاسز» ئىدى. بىر كۈنى ئۇ نۇرغۇن سودىگەرلەر بىلەن دېڭىزغا ئۈنچە-مەرۋايىت تەرگىلى باردى، راکشاسلار (جىن-ئال-ۋاستىلار)غا ئۇچراپ، كېمە ئۆرۈلۈپ كېتەي دەپ قالدى، بۇ چاغدا ئۇلار داد-پەرياد كۆتۈرۈپ نالە قىلىپ، ئىلاھنىڭ ئۆز پاناھىدا ساقلىشىنى تىلىدى. دېڭىزدا دۈمبە-سى بىر چاقىرىم كېلىدىغان ناھايىتى چوڭ بىر تاشپاقا بار ئىدى، سودىگەرلەرنىڭ داد-پەريادىنى ئاڭلاپ، ئۇلارغا رەھىم كېلىپ، ئۇلارنى ئۈستىگە ئېلىپ قىرغاققا چىقىرىپ قويدى. «ۋاپاسز» سودىگەر ۋاپاغا جاپا قىلىپ، تاشپاقىنىڭ بېشىغا ئۇرۇپ ئۆلتۈرۈپ ئۇنى يېدى، شۇ كېچىسى «ۋاپاسز» بىلەن بىللە تاشپاقىنىڭ گۆشىنى يېگەنلەر بىر توپ پىلنىڭ دەسسەپ ئۆلتۈرۈشى بىلەن جاجىسىنى يېدى. رەسىمدە دېڭىزدىن چىققان تاشپاقىنىڭ دۈمبىسىدە كۈسەنچە كىيىم كىيگەن ئۈچ كىشى بار ئىدى. بۇ كۈسەن كىيىملىرى ھازىرقى شىنجاڭدىكى كىشىلەرنىڭ كىيىملىرى بىلەن ئۈپمۇ ئوخشاش.

سابونىڭ قولىنى مەشئەل قىلىپ يول باشلىشى يارال-مىش قىسسەسىدە، 500 سودىگەر سەپەر ئۈستىدە بىر قا-راغۇمۇ جىلغىغا كىرىپ قېلىپ ماڭالماي قالدى. سودىگەرلەر قاراقچىلارنىڭ نەرسە-كېرەكلىرىنى بۇلاپ كېتىشىدىن قورقۇپ، ئېغىر ساراسمىگە چۈشتى. سودىگەر سابو ئاق كىيىمىنى بىلىكىگە ئوراپ، مايفىغا چىلاپ، ئوت يېقىپ مەشئەل قىلىپ، سودىگەرلەرگە يول باشلىدى. يەتتە كېچە - كۈندۈز يول يۈرۈپ، ئاندىن بۇ جىلغىدىن چىقتى. سودى-گەرلەر ناھايىتى خۇشال بولۇپ، ئۇنىڭ ياخشىلىقىدىن مەن-نەتدار بولدى. رەسىمدە سابو كۆيۈۋاتقان ئىككى بىلىكىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ ئالدىدا يول باشلاپ ماڭغان، كۈسەنچە كىيىم كىيگەن سودىگەرلەر ۋە يۈك ئارتىلغان تۆگىلەرنىڭ ئۇنىڭغا ئەگەشكەنلىكى سىزىلغان. بۇ قولىنى كۆيدۈرۈپ يول باشلىغان سابو دەل قەدىمكى كۈسەنلىك بولۇپ، بۇ قىسسەدە قەدىمكى غەربىي يۇرتلۇقلارنىڭ ئۆزىنى قۇربان قىلىپ باشقىلارنى قۇتقۇزۇشتەك ئالىيجاناب پەزىلىتىگە مەدھىيە ئوقۇلغان.

يارالمىش ھېكايىلىرىدە بۇددانىڭ ئالدىنقى ھاياتىدى-كى تۈرلۈك ئىشلىرى بايان قىلىنىدۇ. بۇددانىڭ ئالدىنقى

ھاياتىدىكى پادىشاھ، شاھزادە بولغان ۋاقتىدىكى كىيىم-كېچەكلىرىدە ھىندىستان ئالاھىدىلىكى بولغاندىن سىرت، باشقا شەخسلەرنىڭ كۆپ قىسمى كۈسەنلىك يەرلىك شەخسلەرنىڭ ئوبرازىدۇر. بولۇپمۇ سودىگەرلەر تامامەن يىپەك يولىدىكى غەربىي يۇرت ياكى كۈسەن سودىگەرلى-رىنىڭ قىياپىتىگە ئوخشاش جانلىق، تېتىك. مەسىلەن، «نا-گاراجانىڭ سودىگەرلەرنى قۇتقۇزۇشى»، «تۇلپارنىڭ سو-دىگەرلەرنى دېڭىزدىن ئۆتكۈزۈشى» قاتارلىق يارالمىش ھېكايىلىرىدىكى سودىگەرلەرنىڭ ھەممىسى غەربىي يۇرتنىڭ «غۇزچە كىيىملىرى»نى كىيگەن، مالىخاي، ئۆتۈك كىيگەن، پوتا باغلىغان، تۆگە ياكى ئېشەك ھەيدى-گەن بولۇپ، قەدىمكى ھىندىستان سودىگەرلىرىنىڭ ئوبرا-زىغا قەتئىي ئوخشمايدۇ. غەربىي يۇرت سودىگەرلىرىنىڭ ئوبرازىنى قوللىنىش، شۈبھىسىزكى، كىشىلەرگە تونۇش بولغان ئوبرازلار ئارقىلىق بۇددىزم ئەقىدىلىرىنى بىلىشكە ئىلھام بېرىش ئۈچۈندۇر. شۇنىڭ بىلەن بىللە، بۇمۇ يىپەك يولىنىڭ گۈللەنگەنلىكىنىڭ ھەقىقىي ئىپادىسىدۇر.

كۈسەن مېڭۇيلىرىدە يەنە نۇرغۇن ۋەج-سەۋەب ھېكايىلىرى رەسىملىرى بار، ئۇلارنىڭ مەزمۇنىمۇ بۇددىزم ئەقىدىلىرىنى بايان قىلىشقا بېغىشلانغان. ئەمما شەخسلەرنىڭ ئوبرازى، ھەرىكەتلىرى خۇددى كىشىلەر-نىڭ تەق-تۇرقىنى سىزىشتىن كەلگەن رەسىملەردەك كۆ-رۈنىدۇ. مەسىلەن، قىزىل مېڭۇي 224-نومۇرلۇق غارىنىڭ ئەگمە تورۇسىدىكى ۋەج-سەۋەب ھېكايىسىدە، بىر بۇتنىڭ رەسىمى سىزىلغان، بۇتنىڭ يېنىدا ئۈچسى يا-لىڭچا، تېرىسى قارا، كۆك رەڭلىك كالتە يوپىكا، قىزىق ئېگىز قالىپ كىيگەن بىر ئادەم تۇرىدۇ. ئۇ قولدا بىر قاچا تۇتۇۋالغان، قاچىدىن ھور كۆتۈرۈلۈپ تۇرغان؛ يەنە بىر پارچە رەسىمدەمۇ بۇت سىزىلغان بولۇپ، ئۈچسى يا-لىڭچا، تېرىسى ئاق، كۆك رەڭلىك كالتە يوپىكا كىيگەن بىر ئادەم بۇتنىڭ يېنىدا ئولتۇرغان، ئىككى قولدا بىر يۆ-گىمە قەغەز تۇتقان؛ بۇت سىزىلغان يەنە بىر رەسىمدەمۇ بۇتنىڭ يېنىدا بىر ئۇچلۇق قالىپ كىيگەن، ئىككى قولدا بىر بەل دۈمباق تۇتۇپ چىلىۋاتقان ئادەم تۇراتتى؛ بۇتنىڭ رەسىمى سىزىلغان بىر پارچە رەسىمدە بۇتنىڭ يېنىدا تۇرغان بىر ئادەم بىر قولىنى ئېگىز كۆتۈرگەن، قولغا بىر چوتكا ئېلىۋالغان بولۇپ، بۇت ئۈچۈن چاڭ-توزانلارنى تازىلاۋاتاتتى. گەرچە بۇ تام رەسىملىرىدە تەسۋىرلەنگىنى

I
R
A

دېنى ھېكايىلەر بولسىمۇ، ئەمما ئۇنىڭدىكى بەدىئىي ئوبراز ۋە ئىلھام دەل خەلقنىڭ رېئال تۇرمۇشىدىن كەلگەن.

قىزىل مىڭئۆي 175- نومۇرلۇق غاردا «ساكيامۇنە- نىڭ ئېتىزدا قوش تارتىۋاتقان ئۇيىلارنى كۆرۈپ «ھايۋانلار ئازاب- ئوقۇبەت چېكىۋاتىدۇ» دەپ ئويلىغانلىقى» ناملىق بىر پارچە رەسىم بار، ئۇنىڭ ئىچىدىكى ئۈچ كۆرۈنۈش دىققەت قىلىشىمىزغا ئەرزىيدۇ. بىر كۆرۈنۈش مۇنداق: ئۇچسى يالىڭاچ بىر دېھقان قولىدا بىر چوماق كۆتۈرۈۋې- لىپ، ئىككى كالىنى ھەيدەپ يەر ئاغدۇرۇۋاتاتتى. ساپان چىشى يېشىل تاش بويلاق رەڭگىدە بولۇپ، ئۇنىڭ بىر خىل تۆمۈر ئەسۋاب ئىكەنلىكىنى بىلدۈرىدۇ. يەر تاختا يەر شەكلىدە سزىلغان. يەنە بىر كۆرۈنۈش مۇنداق: بى- شغا مالخاي كىيگەن، ئۇچسى يالىڭاچ ئىككى دېھقان بىر خىل بېسى كەڭ تۆمۈر گۈرچەكنى پۇلاڭلىتىپ يەرنى تىلغا- ۋاتاتتى، يەرمۇ تاختا شەكلىدە سزىلغانىدى. 3- كۆرۈنۈش مۇنداق: ئىككى كۈلالچى يەردە ئولتۇراتتى، بىرسى بىر ساپال قاچا ياساۋاتاتتى. يېنىدا ياسلىپ بولغان ئوخشاش تۈردىكى بىر نەچچە ساپال قاچا قويۇپ قويۇلغانىدى. بۇ ساپال قاچىلار ئۈچ قۇلاقلىق بولۇپ، ئېگىز بويۇن، باداڭ قورساق ئىدى. يەنە بىرسى خام ساپال ياساۋات- تى. قىزىل مىڭئۆيلەر تونۇشتۇرۇلغان نۇرغۇن ماقالىلەر- دە، ئالدىنقى ئىككى كۆرۈنۈش ھەمىشە «تېرىقچىلىق كۆ- رۈنۈشى» دەپ، كېيىنكى بىر كۆرۈنۈش «ساپال ياساش كۆرۈنۈشى» دەپ ئاتىلىپ كەلدى. ئۇلار ھەقىقەتەن ئەينى دەۋردىكى كۈسەن جەمئىيىتىدىكى دېھقانچىلىق تۈر- مۈشى ۋە قول ھۈنەرۋەنچىلىك ئىشلەپچىقىرىشنىڭ ئەھۋا- لىنى چىن سۈرەتلەپ بەرگەن ئىنتايىن قىممەتلىك تارىخىي رەسىملەر ھېسابلىنىدۇ. يارالمىش، ۋەج- سەۋەب، بۇددا- ھانىڭ تەرجىمىھالى توغرىسىدىكى ھېكايىلەردىكى ئاياللار- مۇ كۈسەنلىكلەرنىڭ ئۆرپ- ئادەتلىرىگە ئۇيغۇن يارىتىل- غان ئوبرازلاردۇر. مەسىلەن، يارالمىش قىسسەلىرىدىكى «بامۇجاتنىڭ كۆكسىنى سەدىقە قىلىشى»، ۋەج- سەۋەب قىسسەلىرىدىكى «ئايالنىڭ خاتالىشىپ بالىسىنى قۇدۇققا تاشلىۋېتىشى»، «خارتىنىڭ بالىسىنى يىتتۈرۈپ قويۇ- شى»، «مۇناجاتنىڭ بۇدداغا تۆھمەت قىلىشى»، «سۇما- تى قىزنىڭ بۇدداھانى تەكلىپ قىلىشى»، بۇدداھانىڭ تەر-

جىمىھالى توغرىسىدىكى قىسسەلەردىكى «ئالۋاستىنى ئەل قىلىش»تىكى يەر مۇئەككىلى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسىدە كۈسەن قىز- ئاياللىرىنىڭ كىيىم- كېچەكلىرى ئىشلىتىلگەن. «نامرات قىز ناندانىڭ چىراغ ساخاۋەت قىلىشى»دىكى نامرات قىزنىڭ كىيىنىشى ناھايىتى ئاددىي- ساددا، نەپىس ھەم كۆركەم بولۇپ، كۈسەنلىك قىز- ئاياللار ئوبرازىنىڭ ھەقىقىي كارتىنىسىدۇر. بەزى غارلاردىكى نىرۋانادىكى بۇدداھاغا ساخاۋەت قىلغۇچى ئاياللارمۇ كۈسەن ئاياللىرىدە- نىڭ ئادىتى بويىچە كىيىنگەن. قىزىل مىڭئۆيلىرىدىكى بەزى غارلاردىكى رەسىملەردە ئاياللارنىڭ يالىڭاچ رە- سىملىرىمۇ ئۇچرايدۇ. بۇ قىسسەلەرنىڭ مەزمۇنى تەرىپى- دىن بەلگىلىگەن بولۇپ، سىرتتىن كەلگەن «بويلاق»لارغا ئاساسەن سزىلغان. بۇددىزم دەسلەپ كۈسەنگە تارقالغان بولغاچقا، ھىندىستاننىڭ يالىڭاچ تەن سەنئىتىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىشى مۇقەررەر. ئەمما بۇددىزمنىڭ يەرلىكتە تارقىلى- شىغا، يەرلىك فولكلور ھەدەنىيىتىگە تەدرىجىي سىڭىپ كە- رىشىگە ئەگىشىپ، بەزى پۈتۈنلەي يالىڭاچ ئوبرازلار يەر- لىكنىڭ تۇرمۇش ئادىتى ۋە ئېستېتىك ھەۋەسلىرىگە ماس كەلمىگەن بولۇشى مۇمكىن، بۇ يەرلىك ئاياللار ئوبرازى ۋە كىيىم- كېچەكلىرىنىڭ تام رەسىملىرىگە كىرىشنىڭ ئۆز يولى بىلەن بولغانلىقىنىڭ نەتىجىسىدۇر.

ئىككىنچى، ساخاۋەتچىلەر رەسىملىرىدىكى فولكلور مەدەنىيىتى

ساختاۋەتچىلەر — سەدىقە بەرگۈچىلەر بولۇپ، بۇددىزم ئىبادەتخانىلىرىغا مال- مۈلۈك سەدىقە قىلغۇچى مۇخلىسلارنى كۆرسىتىدۇ. غەربىي يۇرتتىكى بۇددىزم سا- خاۋەتچىلىرى ھەققىدە ئالدى بىلەن ئادەمنىڭ يادىغا كېلە- دىغىنى غەربىي يۇرتتىكى ھەرقايسى ئەللەردىكى خان- پا- دىشاھلاردۇر. شۇەزىلك «بۈيۈك تاڭ دەۋرىدىكى غەربىي يۇرتقا ساياھەت خاتىرىسى»نىڭ كانىشكا ماددىسىدا «خېشى بېگى قورقۇش ھېس قىلىپ، ئوغلىنى كانىشكا خانى قېشىغا تۇرغاقلىققا ئەۋەتتى. بۇ تۇرغاق دەل كېيىن- كى سۈلى بېگى چېن پەن ئىدى. ئۇ تاغ- داۋانلار ئايرىپ تۇرغان يۇرتنى ئېسىدىن چىقارماي كېيىن يۇرتقا قايتىپ كەلگەن ۋە ساخاۋەتچى بولغان» دەپ خاتىرىلەنگەن. بۇ، ئېھتىمال، غەربىي يۇرتتىكى خان- پادىشاھ ساخاۋەتچىلەر ھەققىدىكى ئەڭ دەسلەپكى خاتىرە بولسا كېرەك. ئىدىقۇت

خانلىقىدىن بۇرۇنقى «لياڭ پادىشاھلىقى چىچىۋ جەمەتىدىن بولغان ئەن جوۋنىڭ قەبرە تېشى» دا تۇنجى قېتىم تۇرپاندا قۇرۇلغان، خېشىدىكى يەرلىك بۆلۈنمە ھاكىمىيەت جۇي جۇي (沮渠氏) جەمەتىنىڭ بىر قېتىملىق ئىبادەتخانا ياساش پائالىيىتى خاتىرىلەنگەن. مەيلى ئىدىئوقۇتتىكى مىڭ-ئۆيلەر بولسۇن ياكى كۈسەندىكى مىڭئۆيلەر بولسۇن، ئۇلارنىڭ زور كۆپ ساندىكىلىرى ساخاۋەتچىلەرنىڭ پۇل چىقىرىشى بىلەن ياسالغان. بەزى غارلارنىڭ ئىچىدىن ساخاۋەتچىلەرنىڭ رەسىملىرىنى دائىم كۆرەلەيمىز، دەسلەپكى مەزگىللەردىكى ساخاۋەتچىلەرنىڭ رەسىملىرى سەل كىچىك بولۇپ، ھەمىشە تامنىڭ گىرۋەكلىرىدىكى كۆزگە چېلىقمايدىغان يەرلەرگە تىزلىنىپ ئولتۇرغان ھالەتتە سىزىلغان. كېيىنچە ساخاۋەتچىلەر رەسىملىرى تەدرىجىي چوڭىيىپ، ئورنىمۇ ئاساسلىق ئۆيلەرنىڭ ئالدى تاملىرىنىڭ ئىككى يان تەرىپىگە ۋە ئوڭ-سول كارىدورلارنىڭ ئىككى يان تاملىرىغا يۆتكەلگەن، بەزى سالاھىيىتى نىسبەتەن يۇقىرى ساخاۋەتچىلەرنىڭ رەسىمى «نوم نوملاش ھېكايىسى رەسىمى» گە سىزىپ كىرگۈزۈلگەن.

كۈسەن مىڭئۆي تام رەسىملىرىدە، ئاساسلىقى كۈسەنلىك ساخاۋەتچىلەرنىڭ رەسىملىرى سىزىلغان بولۇپ، سانى كۆپ. مەسىلەن، قىزىل مىڭئۆيدىكى 104-نومۇر-لۇق غارنىڭ سول تەرەپتىكى كارىدورنىڭ سول تەرەپتەكى تام ۋە ئوڭ تەرەپتىكى كارىدورنىڭ ئوڭ تەرەپتىكى تامغا كۈسەن ساخاۋەتچىلىرىنىڭ رەسىمى سىزىلغان. ئۇلار قايرىما ياقا، پەشلىرى قاتلانغان، يېڭى تار نىمچە كىيگەن، بېلىگە بەلقۇ باغلىغان، بەزىلىرى قولدا يېمەكلىك بىلەن تولغان بىر قاچىنى كۆتۈرۈۋالغان. بەزىلىرى قولدا بىر تال نېلۇپەر تۇتقان. ئۇلارنىڭ يۈز شەكلى يېشى يۇمىلاق، سوقچاق، دۆڭلەكتىن ئىبارەت ئۈچ خىل بولۇپ، قاشلىرى ئېگىز، كۆزلىرى يۇيۇمىلاق، ئېغىزلىرى سەل-پەل ئېچىلغان، قىزىل مىڭئۆي 1-نومۇرلۇق غارنىڭ سول تەرەپتىكى كارىدورنىڭ سول تەرەپتىكى تېمىدە بىر كۈسەنلىك ساخاۋەتچىنىڭ رەسىمى بار، ئۇ ئۇچسىغا قايرىما ياقىلىق، پەشلىرى قايرىلغان، جىيەك تۇتۇلغان، يېڭى تار نىمچە كىيگەن، چېچىنى تاۋار-دۇردۇن بىلەن چەككەن بولۇپ، گەدىنىدە ياغلىق لەپىلدەپ تۇردۇ، بېلىنى بەلقۇر بىلەن باغلىغان، بېلىنىڭ يانلىرىغا بىر

شەمشەر ۋە خەنجەر ئاسقان. ئۇ بىر قولدا شەمشەرنى تۇتۇپ، يەنە بىر قولدا يېنىۋاتقان چىراغنى تۇتقان، بەدىنىنىڭ كەينىدە يامغۇر يېغىۋاتقان كۆرۈنۈش بار.

قىزىل مىڭئۆي 8-نومۇرلۇق غارنىڭ ئوڭ-سول كارىدورىدىكى تامغا سىزىلغان كۈسەنلىك ساخاۋەتچىلەر ناھايىتى چىرايلىق ئۇزۇن چاپان كىيگەن، ئەمما ئۇلارنىڭ ھەممىسى ۋەسىقىلەردىكى «ئەر-ئاياللارنىڭ ھەممىسى كالتە چاچ قويدۇ» دېگەن خاتىرىلەر بىلەن بىردەك، ئۇلار، ئېنىقكى، ئەينى دەۋردىكى كۈسەن دۆلىتىدىكى خان-پادىشاھ، ئاقسۆڭەكلەر ياكى ھەربىي، رېتسارلاردۇر. قىزىل مىڭئۆي 205-نومۇرلۇق غارنىڭ سول تەرەپتىكى كارىدورنىڭ سول تېمىدا بىر كۈسەنلىك ساخاۋەتچىنىڭ رەسىمىنىڭ قالدۇقى بار. ئۇ تاۋار-دۇردۇنلار بىلەن چېچىنى بۇغقان، گەدىنىدە ياغلىقلىرى لەپىلدەپ تۇرىدۇ، بۇ ۋەسىقىلەردىكى «ئۇلارنىڭ پادىشاھى بېشىغا رەڭلىك لېنتىلارنى چىگىدۇ، لېنتىلار بويۇنلىرىدا ساڭگىلاپ تۇرىدۇ» «پەقەت پادىشاھلا چېچىنى كەسمەيدۇ»، «پادىشاھلار كۆركەم باش كىيىملىرىنى، كىمخاب تونلارنى كىيىپ، گۆ-ھەرلەرنى ئېسىپ يۈرىدۇ» دېگەن خاتىرىلەر بىلەن بىردەك. ئۇ، ئېنىقكى، كۈسەن دۆلىتىنىڭ بىر پادىشاھى كۈسەن خانى توتىكا ۋە ئۇنىڭ خانىشى (قىزىل مىڭئۆي 205-نومۇرلۇق غار، مىلادى 7-ئەسىر).

قۇمتۇرا مىڭئۆي 46-نومۇرلۇق غارنىڭ سول تەرەپتىكى كارىدورنىڭ سول تېمى، ئوڭ تەرەپتىكى كارىدورنىڭ ئوڭ تېمىغا كۈسەنلىك ساخاۋەتچىلەرنىڭ رەسىمى سىزىلغان. ئۇلار قايرىما ياقىلىق، پەشلىرى قاتلانغان، يېڭى تار نىمچە كىيگەن، بېلىگە بەلقۇر باغلىغان، كىيىم-كېچەك ماتېرىياللىرى قېلىندەك تۇيغۇ بېرىدۇ، رەڭلىرىنىڭ بەزى جايلىرى تۇم قارا، ئەمما كۆپ يەرلىرى چاقماق ياكى باشقا رەڭلىرى سۇس، يەنە كىيىمنىڭ ياقىسى بىلەن پەشلىرىگە ھەر خىل رەڭلەردە جىيەك تۇتۇلغان، قارىماققا ناھايىتى پۈزۈر كۆرۈنىدۇ. ئۇلارنىڭ كۆپىنچىسى بىر قولدا بېلىدىكى خەنجەرنى تۇتقان، يەنە بىر قولدا يېنىۋاتقان چىراغنى كۆتۈرۈۋالغان. قىزىل مىڭئۆي 189-نومۇرلۇق غارنىڭ سول تېمىمۇ ئۈچ كۈسەنلىك ساخاۋەتچىنىڭ رەسىمى سىزىلغان، ئۇلار قايرىما ياقىلىق، پەشلىرى قاتلانغان، يېڭى تار نىمچە كىيگەن، بېلىگە

I
R
A

كۈسەن جەمئىيىتىدىكى مىللىي ئۆرپ-ئادەتلەرنى، مىللىي ئالاھىدىلىك ۋە كىيىم-كېچەكلەرنى تەتقىق قىلىشىمىز ئۈچۈن قىممەتلىك مەلۇماتلارنى قالدۇرغان.

بېزەكلىك مىڭئۆي تام رەسىملىرىدىكى ساخاۋەتچە-لەر ئوبرازىدا ئۇيغۇرلار (回鹘人) دىكى باتۇرلۇق، جە-سۇرلۇق، جەڭگىۋارلىق بار بولۇپ، كۈچلۈك-جەبدەسلە-كى مانا مەن دەپ چىقىپ تۇرىدۇ. بۇ يەردە كۈسەن مىڭئۆي تام رەسىملىرىدىكىدەك «S» شەكىللىك تولغىنىپ تۇرغان قىياپەت يوق، دۇنخۇاڭدىكىدەك ئۇنداق ئورۇق، زىلۋا بەدەن تىپلىرىمۇ كۆرۈنمەيدۇ. كۆپلىگەن شەخسلەر ئومۇمەن ئۆرە تۇرغان، ناھايىتى قا-مەتلىك، كېلىشكەن. ئۇيغۇر رەسساملار پېرسوناژلارنى تە-بىئىي گەۋدىلەندۈرۈش بىلەن بىللە، ئۇنىڭ ئاناتومىيەسى-گىمۇ ئەھمىيەت بەرگەن، دائىم سىزىقچىلار بىلەن جەينەك، تىز بوغۇملىرى ياكى «مىخ» شەكىللىك سۆڭەك-لەرنى ئېنىق سىزىپ، پېرسوناژلارنى ناھايىتى قاۋۇل، بەستلىك، كۈچلۈك كۆرۈنىدىغان قىلغان. ئۇلارنىڭ جەسۇر، جەڭگە ماھىر سالاپىتىنى ئىپادىلىگەن. پېرسوناژ-لارنىڭ يۈزى سوزۇنچاق، سېمىز ھەم پارقراق بولۇپ، ئۇزۇن قاشلىرىنىڭ ئۇچى سەل-پەل كۆتۈرۈلگەن، كۆزلە-رى سۆڭەك يوبۇرمىقى شەكىلدە، كۆز قارىچۇقى قاپقارا، ئېغىزى كىچىك، بۇرنى تۈز ئىكەنلىكىمۇ بۇنى ئىپادىلەپ بېرىدۇ. پۈتكۈل ھەيكەللەر ئۇيغۇرلارنىڭ يېقىملىقلىقى، ئۈزلۈكى، ساغلاملىقى ۋە ئاددىي-ساددا گۈزەللىك قارد-شىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. بىزنى قەدىمكى ئىدىقۇت فولكلور مەدەنىيىتىنى چۈشىنىشتە ئوبرازلىق مەلۇماتلار بىلەن تەمىن ئېتىدۇ.

ئۈچىنچى، مىڭئۆي تام رەسىملىرىدىكى كىيىم-كېچەكلەردىكى فولكلورنىڭ ئالاھىدىلىكلىرى شىنجاڭدىكى مىڭئۆي تام رەسىملىرىدىن بىز دائىم پا-دىشاھ ۋە ۋەزىرلەرگە مۇناسىۋەتلىك كىيىم-كېچەكلەرنى كۆرەلەيمىز. مۇرەككەپ ئىسھىپلاردىن كىيىملەرنىڭ سۈ-پىتىنىڭ ياخشى، پۇختا، قېلىن ئىكەنلىكىنى كۆرەلەيمىز. ئىشلىتىلگەن ماتېرىياللار تېرە، رەخت، مىس، تۆمۈر قاتار-لىق نەقىش قويۇلۇپ قۇراشتۇرۇلغان بولۇپ، پاسون جە-ھەتتىن ساۋۇنقا ئوخشاپ كېتىدۇ. ئەمما ھەقىقىي جەڭچىلەر-نىڭ ساۋۇتلىرىدىن پەرقلەندۈرۈش، تېخىمۇ دىندىن خالىلاشقان

بەلقۇر باغلىغان. بەزى ئۇزۇن چاپانلاردا قىياش چاقماق-لىق گۈللەر بار، بەزى نىمچىلەرنىڭ ياقا ئۇچى، پەشلىرىد-ىگە ھەر خىل رەڭلەردە جىيەك تۇتۇلغان، بەزى نىمچىلەر-دە ئازراق گۈل، يول-يول سىزىقچىلار بولۇپ، ناھايىتى دۆلەتمەن، پۇزۇر كۆرۈنىدۇ. ئۇلارنىڭ بېلىنىڭ ئوڭ ۋە سول تەرەپلىرىگە بىردىن شەمشەر ۋە خەنجەر ئېسىلغان، پۇتلىرىغا ئۆتۈك كىيگەن. ئۇلار قوللىرىنى قوۋۇشتۇرۇپ سالام قىلىپ تۇرغان، ئۇزۇن غوللۇق گۈل تۇتۇۋالغان.

قۇمتۇرا مىڭئۆي 46-نومۇرلۇق غارنىڭ سول تە-رەپتىكى كارىدورنىڭ سول تېمى، ئوڭ تەرەپتىكى كارىد-ورنىڭ ئوڭ تەرەپتىكى تېمىدىكى ساخاۋەتچىلەر رەسىمى-دىكى كىيىمنىڭ رەختى قېلىندەك تۇيغۇ بېرىدۇ، چۈنكى ئۇ بىر خىل ماتا. قىزىل مىڭئۆي 189-نومۇرلۇق غارنىڭ سول تېمىدىكى كۈسەنلىك ساخاۋەتچىنىڭ كىيىم-كېچەكلى-رى ھەر خىل رەڭلەردە جىيەك تۇتۇلغان بولماستىن، بەلكى ھەر خىل ئوخشاش بولمىغان رەڭلەردىكى يۇڭ يىپىلاردىن توقۇلغان، ھەر خىل ئوخشاش بولمىغان تەڭ رەڭگى ۋە گۈل، سىزىقلارنى شەكىللەندۈرگەن.

كۈسەن مىڭئۆي تام رەسىملىرىدىكى ساخاۋەتچىلەر-نىڭ كۆپ ساندىكىلىرى ئۆرە تۇرغان ھالەتتە، ئەمما قىزىل مىڭئۆي 192-نومۇرلۇق غارنىڭ سول تەرەپتىكى كارىدورنىڭ سول تەرەپتىكى تام رەسىمىدە يۈكۈنۈپ ئولتۇرغان بىر نەچچە كۈسەنلىك ساخاۋەتچى بار، ئۇلار قايرىما ياقىلىق، پەشلىرى قاتلانغان، يەڭلىرى تار ئۇزۇن چاپانلارنى كىيگەن، بەلقۇر باغلىغان، قوللىرىدا بىردىن ئۇزۇن غوللۇق گۈل تۇتقان، يەردە يۈكۈنۈپ ئولتۇرغان. كۈسەن ساخاۋەتچىلەر رەسىملىرىدىن بىز قەدىمكى كۈسەندىكى ھەرقايسى تەبىقىدىكى شەخسلەرنىڭ ئوبرازىد-نى كۆرەلەيمىز، ئۇلارنىڭ ئىچىدە «بېشىغا رەڭلىك لېنتى-لارنى چەڭگەن، كىمخاب چاپان كىيگەن، ئېسىل بەلباغ-لارنى باغلىغان» پادىشاھلارمۇ، «قىسقا چاچ قويغان، بو-يۇنلىرىنى ئېگىپ تۇرغان، كىمخاب چاپان، تاۋار-دۇردۇد-لارنى كىيگەن» بەگ، تۆرە ئاقسۆڭەكلەر، ھەربىي، رېت-سارلارمۇ بار، ئۇلار پۇل چىقىرىپ مۇشۇ مىڭئۆيلەرنى يا-ساتقان كىشىلەردۇر. ئۇلار بەخت-سائادەتكە ئېرىشىش ۋە ساۋاب تېپىش ئۈچۈن، ئۆزلىرى ۋە ئائىلە تەۋەلىرىد-نىڭ ئوبرازىنى مىڭئۆيلەرگە سىزدۇرغان، بىزنىڭ قەدىمكى

بولۇپ، ناھايىتى ھودا ۋە چىرايلىق. مەسىلەن، كىيىملەر-
نىڭ كۆپ قىسمى يۇمىلاق ياقلىق، ئەمما جەڭچىلەرنىڭ
كىيىملىرىنىڭ تولسى تىك ياقلىق بولۇپ، خەنجەر ياكى
شەمشەرلەرنى ئېسىۋالغان. پادىشاھلارنىڭ ئۇچىدا كۆپ
قاتلاملىق كىيىملەر، دوللۇق، يا ئوقى، چاڭگاڭ، ئوقدان،
غىلاپلار بار. كىيىملەرنىڭ پاسوندا گاچا پالشوپكا شەكلى
بار، ئىچ كۆڭلەكلەرنىڭ ئۈستىگە كىيىۋالغان چاپانلار ناھا-
يتى ياراشقان، چاپاننىڭ ئېتىكى كاناي شەكىلدە. يۇمىلاق
ياقنىڭ ئوڭ-سول تەرىپى چاپاننىڭ پېشىگە ناھايىتى
ماس كەلگەن بولۇپ، ئوڭ تەرەپكە قايرىما ياقا شەكىل-
لىك، ئوڭ-سولغا قوش قايرىما ياقا شەكىللىك كەلگەن.
تونلارنى ئۇزۇن يەك ۋە قىسقا يەك دەپ ئىككى تۈرگە
بۆلۈشكە بولىدۇ. ئۇزۇن يەك بەدەنگە چىپ كېلىدۇ، يەك
ئېغىزى كىچىك، پۇتلىرىغا ئۇچى ئۇچلۇق ئۆتۈكلەرنى
كىيگەن.

ئۆتۈكلەردىكى ئوخشاش بولمىغان ئىسغېمىلار ۋە
رەڭلەردىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، ئۇچى ئۇچلۇق ئۆ-
تۈكلەرگە ھەر خىل ئوخشاش بولمىغان رەڭلەردىكى تېر-
لەر ئىشلىتىلگەن، پېچىپ قۇراشتۇرۇلۇپ نەقىش-جىيەكلەر
سېلىنغان، بەزىلىرى قارا رەڭلىك، ھەر تۈرلۈك گۈل ۋە
رەڭلىرىمۇ بار. شىنجاڭنىڭ قۇمۇل ناھىيەسى قارادۆۋە
كوممۇناسى سۇ ئامبىرى ئەتراپىغا جايلاشقان قەدىمكى
قەبرىستانلىق رايونىدىن يىل دەۋرى ئۇرۇشقا بەگلىكلەر
چىن، خەن دەۋرىدىن بۇرۇنقى دەۋرلەرگە توغرا كېلىدۇ.
قان يۇڭ توقۇلما بۇيۇملار ۋە كۆن بۇيۇملار چىققان.
يۇڭ توقۇلما بۇيۇملار بەدەنگە چىپ كىيىملەر بولۇپ،
رەڭگى ئوچۇق، كۆپ خىل رەڭلەر بار، كاتەكچە ۋە
رەڭدار يوللۇق ئىسغېمىلىرى بار؛ ئۇنىڭدىن باشقا يەنە
يۇڭ كەشتە بۇيۇملىرى، ئېنى قىزىل رەختلەرگە سېرىق
رەڭدە كەشتە كەشتىلىگەن، ئىسغېمىلار ئىچىدە ئۈچ
بۇلۇڭ شەكلىمۇ كۆپ بولۇپ، كۆركەم، يارىشىملىق، تېرە
بۇيۇملاردىن ئۇزۇن تېرە ئىشتان، ئۆتۈكلەر بار. ئۆتۈك-
لەردە مىس بېزەكلەر بار. خۇرۇم بۇيۇملار ناھايىتى
يۇمشاق، ئەۋرىشىم بولۇپ، بۇ تېرە ئاشلاش سەۋىيەسى-
نىڭ نىسبەتەن يۇقىرىلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ. قەدىمكى
غەربىي يۇرتتا، كىشىلەر ناھايىتى بۇرۇنلا قوي يۇڭدىن
رەخت توقۇپ كىيىم تىكىپ كىيىشنى، كالا تېرىسىدىن ئۆ-

تۈكلەرنى تىكىشنى بىلگەن ھەمدە كىيىم-كېچەك ۋە ئۆ-
تۈكلەرنى بېزەش، زىننەتلەش ھۈنرىنى بىلگەن. پادىشاھ،
ۋەزىرلەرنىڭ بۇ تۈردىكى كىيىم-كېچەكلىرىنىڭ پەش، ئې-
تەكلىرى، يەك ئېغىزى، ياقا ئۇچىنىڭ گىرۋەكلىرىگە
ئوخشاش بولمىغان رەڭلەردە چىلتەك، توقۇچ، جىيەكلەر
تۇتۇلغان. جىيەكلەرنىڭ ماتېرىياللىرىدىن يەككە رەڭلىكى،
ھەر خىل رەڭلەردىن ماسلاشتۇرۇلغان ئىسغېمىلار بار. پا-
دىشاھ، ۋەزىرلەرنىڭ چاچ پاسونلىرى ئوتتۇرىدىن ئايرىل-
غان، مۇرىسىگە كەلگۈدەك قىسقا چاچلاردىن ئىبارەت. پا-
دىشاھلارنىڭ بېشىنىڭ كەينىدە نۇر چەمبىرىكى بولۇپ،
كىيىنىشلىرى ۋەزىرلەرنىڭكىدىن ئېسىل ۋە پۇزۇرلۇقى
بىلەن روشەن پەرقلىنىپ تۇرىدۇ.

مىڭئۆي تام رەسىملىرىدىكى خانىشلارنىڭ كىيىم-كې-
چەكلىرى ئۈستى كىيىم ۋە ئاستى كىيىم دەپ ئىككى بۆ-
لەككە بۆلۈنىدۇ. ئۈستى كىيىملىرى بەدەنگە چىپ كېلىدۇ.
قان بەل يىغما كالتە كىيىملەر بولۇپ، يۇمىلاق ياقىسىنى
ئوڭ-سول تەرەپكە قايرىلغان، قىسقا يەڭلىك يەك ئېغىزى
ۋە كىيىملەرنىڭ ئېتەكلىرىنىڭ گىرۋەكلىرى كاناي شەكىل-
دە. كىيىملەرنىڭ پەشلىرى ئېچىلىپ تۇرغان، قىسقا يەڭلىك
تاش كىيىملەرنىڭ ئىچىگە بەدەنگە چاپلىشىپ تۇرىدىغان
ئۇزۇن يەڭلىك كىيىملەرنى كىيگەن. بەزى ئۈستى كىيىملەر-
نىڭ سىرتىدا دوللۇق بېزەكلىرى بار. بۇخىل پاسوندىكى
كىيىملەرنىڭمۇ ئوخشاشلا ياقا، يەك ئېغىزى ۋە پەشلىرى
ئايرىلغان يېرى ۋە ئېتەك گىرۋەكلىرىگە ئوخشاش بولمى-
غان رەڭلەردە چىلتەك تۇتۇلغان، بەلنىڭ تۆۋەن قىسمىغا
كەك، ئازادە ئۇزۇن يوپىكلارنى كىيگەن. مەسىلەن، قىزىل
مىڭئۆي 205 - نومۇرلۇق غاردىكى خانىشنىڭ يوپىكىسىنىڭ
كۆرۈنۈشىدىكى ئىسغېمىلار ناھايىتى چىرايلىق.

شىنجاڭدىكى مىڭئۆي تام رەسىملىرىدە ئادەتتىكى
ئەمگەكچىلەرنىڭ كىيىم-كېچەكلىرىمۇ ئەكس ئېتىدۇ. مە-
سىلەن، قىزىل مىڭئۆي 175 - نومۇرلۇق غاردا جىن دەۋ-
رىگە ئائىت بىر «تېرىقچىلىق كۆرۈنۈشى» بار. رەسىمدە
ئىككى دېھقان قوللىرىدا كەك بىسلىق گۈرچەك تۇتۇپ
يەر ئاغدۇرۇۋاتىدۇ. بېشىغا غەربىي يۇرت مالخىنى
كىيگەن، ئۈچىسى يالىڭاچ، تۆۋىنىگە كالتە ئىشتان
كىيگەن. يەر چاغلايدىغان قورال ھازىرقى ئۇيغۇر دېھقان-
لىرى ئىشلىتىدىغان كەتمەن بىلەن ئوخشىشىپ كېتىدۇ. يەنە

I
R
A

بىر «تېرىقچىلىق كۆرۈنۈشى» دە بىر دېھقاننىڭ ئىككى كا-
 لنى ھەيدەپ يەر ئاغدۇرۇپ تېرىقچىلىق قىلىۋاتقانلىقى
 سزىلغان. ئۇ ئۇچسىغا «تون» كىيگەن، ئاستىغا رەخت
 ئىشتان كىيگەن بولۇپ، تون ئىچىگە پاختا سېلىنمىغان
 كالتە چاپان. كىيىنىشنىڭ ئاددىي-ساددىلىقى دېھقانلار
 تۇرمۇشىنىڭ جاپالىق ئىكەنلىكىنى بىلدۈرىدۇ، كۈسەنلىك-
 لەرنىڭ زور كۆپچىلىكى ئۆتۈك كىيىدۇ، بەلباغ مۇھىم بې-
 زەكلەرنىڭ بىرى. بەلباغ باغلىغاندا ئۈستۈنكى كىيىملەر
 بەدەنگە ھىم كېلىدۇ، ئات مىنىشكە، تەرەپ-تەرەپلەردە
 كۆچمەن چارۋىچىلىق قىلىشقا قولايلىق، ئۆزىنى مۇھاپىزەت
 قىلىدىغان شەمشەرلەرنى يېنىدا ئېلىپ يۈرگەندىن
 سىرت، يەنە يېنىدا بىللە ئېلىپ يۈرۈشكە تېگىشلىك نەرسە-
 لەرنى قىستۇرۇۋېلىشقىمۇ بولىدۇ. ئادەتتىكى بەلباغلار
 كۆن-خۇرۇملاردىن ياسىلىدۇ. كۈسەنلىكلەرنىڭ ئۈستۈن-
 كى كىيىملىرىنى يۇمىلاق ياقلىق ۋە قوش قايىما ياقلىق
 دەپ ئىككى تۈرگە بۆلۈشكە بولىدۇ. يۇمىلاق ياقلىقلاردىن
 غا ياقا ئۇچى، يەك ئېغىزى، كىيىملەرنىڭ ئېتەكلىرىگە
 ئوخشاش بولمىغان رەڭلەردە جىيەك تۇتۇلغان، بېلىگە
 بەلقۇر باغلىغان. بەزىلىرىنىڭ ئېتەكلىرىنىڭ ئىككى تەرىپى-
 دىن چاك چىقىرىلغان، بەزىلىرىگە چاك چىقىرىلمىغان.
 ئۇزۇن كۆڭلەكلەرنىڭ ئۈستى تار، ئاستى سەل كەڭ.
 ئۇلار پۇتلىرىغا پۇچقى كىچىك ئىشتانلارنى كىيگەن
 بولۇپ، ئىشتاننىڭ پۇچقىغا ئوخشاش بولمىغان رەڭلەر-
 دىن جىلتەك تۇتۇلغان. ئۇلارنىڭ كۆپ قىسمى قىسقا چاچ
 بولۇپ، تۇماق كىيگەنلىرى كۆپرەك. بۇ خىل پەش ئېچىل-
 مىغان ئۇزۇن كۆڭلەكلەر تام رەسىملىرىدىكى تۈگە يېتىل-
 گەن، ئېشەك ھەيدەپ ماڭغان غۇز سودىگەرلىرىنىڭ ئوب-
 رازىدا كۆپ كۆرۈلىدۇ.

تۆتىنچى، مىڭئۆي تام رەسىملىرىدىكى فولكلو-
 رىستىك شەخسلەر ئوبرازى
 شىنجاڭدىكى مىڭئۆي تام رەسىملىرىدە شەخسلەرنىڭ
 ھالەتلىرىمۇ تىپىك غەربىي يۇرتچە. دەسلەپكى مەزگىللەر-
 دە بارلىققا كەلگەن ئادەم بەدىنى ناھايىتى قاۋۇل بولۇپ،
 پۇت-ئايماقلىرى قىسقا قەندىھارلىقلارنىڭ بەدەن ئالاھىدى-
 لىكلىرىگە ئىگە. تېنى ئۇزۇن بولۇپ، قول-پۇتلىرىنىڭ
 نىسبىتى تەكشى. يۈزلىرى تولغان، بەش ئەزاسى مەركەز-
 لەشكەن، باش شەكلى يېسى يۇمىلاق بولۇپ، كۇچا سۇ

بېشى بۇددا ئىبادەتخانىسىدىن چىققان بىر ئادەم سۆڭىك-
 نىڭ باش قىسمى ياپىلاق كەلگەن، پۇت ئىسكىلىنى ناھايى-
 تى ئۇزۇن. بۇ شەخسلەرنىڭ بەدەن شەكلى كۈسەننىڭ
 يەرلىك كىشىلىرىدىن كەلگەن.

كۈسەن ئۇسلۇبىدىكى شەخسلەرنىڭ قول-پۇتلىرى-
 نىڭ سىزىلىشىدىمۇ ئوبراز يارىتىش قانۇنىيىتى بار. كۈسەن
 رەسىملىرى دېفورماتسىيە ماھارىتىنى ياقىنراتتى، بارماق-
 نىڭ بىرىنچى بوغۇمىنى قوم سىزىپ، تەدرىجىي ئىنچىكىلە-
 تەتتى، بارماقنىڭ ئۇچىنى قولنىڭ دۈمبىسى تەرەپكە
 ئېگىپ سىزاتتى، بۇ قولنى ناھايىتى چىۋەر، تولغان كۆرسى-
 تەتتى. رەسىمدىكى قوللار سېلىشتۇرما قىلىنىپ، رەسىمدە
 رېئال تەسۋىرلەرنى سىزىشقا تېخىمۇ ئەھمىيەت بېرىلگەن.
 كۈسەن رەسىملىرى ھەمىشە شەخسلەرنىڭ پۇت-قول
 قۇرۇلما ئۆزگىرىشىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ، بەزى ھالقىلارنى
 قىسقارتىپ، پۇتنى خۇددى نېلۇپەرنىڭ يەر ئاستى غول-
 دەك جانلىق، ئۇزۇن قىلىپ سىزىدۇ. گەۋدە بىلەن پۇت-
 قولدا ئۇسۇلچىلارنىڭ ئۇزۇن، كېلىشكەن بەدەن شەكلى-
 دىن ئۈلگە ئېلىپ، زىيادە سېمىز ئەمەس، بەلكى تولغان
 ھالەتتە ئوبراز يارىتىدۇ. بۇ تام رەسىملىرىدىكى بۇدساتۋا-
 لارنىڭ ھەممىسى ئاياللاشتۇرۇلغان بولۇپ، ئۇنىڭدىن
 بىر ئاز كۆدەكلىك، ساددىلىق چىقىپ تۇرىدۇ، تۇنجى باس-
 قۇچتىكى بۇدساتۋادەك ئۇنداق پىشقان ئوتتۇرا ياشلىق ئا-
 دەمگە ئوخشىمايدۇ، دۇنخۋاڭ تام رەسىملىرىدىكى تاڭ
 سۇلالىسى گۈللەنگەن دەۋرلەردىكى شەخسلەرگە
 ئوخشاش ئۇنداق سۆلتلىك ئەمەس، قەددى-قامىتى ۋە
 سۆلتىگە ئۇنداق ئېتىبار بەرگەن ئەمەس، كۈسەن ئۇس-
 لۇبىدىكى بۇدساتۋا ناھايىتى ئۇماق، ھەتتا سەل-پەل
 ھەسۇم، سەبىي چىراي، ئادەتتىكى كىشىلەر ئاسانلا يې-
 قىنىلىشالايدۇ. كۈسەن رەسىملىرى شەخسلەرنىڭ ئوبرا-
 زىنى يارىتىشتا، شەخسلەرنىڭ روھىي ھالىتىنى تەسۋىر-
 لەشكە ناھايىتى ئەھمىيەت بەرگەن، قۇمۇتۇرا مىڭئۆي
 23 - نومۇرلۇق غار بۇ جەھەتتە بىر تىپىك مىسال
 بولالايدۇ. ئاپتور پەقەت ئاتالمىش «جانلىق سۈرەتلەپ
 بېرىش» (يەنى كۆز) بىلەنلا چەكلىنىپ قالماستىن، بەلكى
 بەش ئەزا، قول ئىشارىسى ۋە ھەرىكەت ھالىتىنى ماسلاش-
 تۇرۇپ، شەخسلەرنى ئەڭ يۇقىرى دەرىجىدە جانلىق
 قىلىپ تەسۋىرلىگەن.

بەشىنچى، مىڭئۆي تام رەسىملىرىدىكى رومبىسىمان بېزەكلەر

رومبىسىمان كاتەكچە بېزەكلەر شىنجاڭ بۇددا تام رەسىم سەنئىتىدىكى بىر ئالاھىدە بەدىئىي شەكىلدۇر. رومبىسىمان كاتەكچە كۈسەن مىڭئۆيلىرىنىڭ ئۆزىگىلا خاستەك تۇرىدۇ، بولۇپمۇ قىزىل مىڭئۆيدىكى رومبىسىمان كاتەكچىلەرنىڭ شەكلى كۆپ خىل بولۇپ، ئۆزگىرىشى خىلمۇخىل، رومبىسىمان كاتەكچىلەر بىر خىل بەدىئىي تۈزۈلۈش شەكلى بولۇش بىلەن بىللە يەنە بۇددىزم مەزمۇنى ۋە قائىدىسىنىڭ ئىپادىلىنىشىدۇر. ئۇ بۇددا ھېكايىلىرىدىكى نىڭ مەزمۇنى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك.

قىزىل مىڭئۆيدىكى بۇددا ھېكايىلىرى رەسىملىرى، نوم نوماش رەسىمىدىن باشقا كۆپ قىسىم ھېكايىلەرنىڭ ھەممىسى رومبىسىمان كاتەكچىلەر بىلەن ئايرىلغان بۆلەك. لەرنىڭ ئىچىگە سىزىلغان. ھەر بىر رومبىسىمان كاتەكچە بىر مۇكەممەل ھېكايە ھېسابلىنىدۇ. ھەممىگە مەلۇمكى، بۇددانىڭ ھاياتىنىڭ كۆپ قىسمى گىردراكۇتا تېغىدا نوم نوماش بىلەن ئۆتكەن، ئەمما بۇددا دىنىنىڭ كۆز قارىشىدا، سۇمرا تاغ (سۇمىرۇ تېغى) بۇددىزم دۇنياسىنىڭ مەركىزى، چەكرىۋال بولسا بۇددىزمىنىڭ يەنە بىر مەركىزى. ئومۇمەن، بۇددىزمىنىڭ تاغقا نىسبەتەن ئالاھىدە كۆز قارىشى بار، شۇڭا رومبىسىمان كاتەكچە ئاساسلىقى بۇددىزم دۇنياسىدىكى تاغقا ۋەكىللىك قىلىدۇ. رومبىسىمان كاتەكچىلەر ئىچىدىكى جاتاكا (يارالمىش) ھېكايىلىرى بۇددانىڭ ئۆتمۈشتىكى ھىندى تېغىدىكى سانسىزلىغان «بۇدساتاۋا يو-لى»دىكى مەنزىرىلەرنى ئىپادىلەيدۇ، رومبىسىمان كاتەكچىلەر ئىچىدىكى ۋەج-سەۋەب ھېكايىلىرى بولسا بۇددا. نىڭ ئۆز تەلىماتىنى شەكىللەندۈرگەندىن كېيىن تاغدا نوم نوماش، نوم ئۆگىتىش مۇھىتىنى ئىپادىلەيدۇ.

كۈسەن مىڭئۆيلىرىدىكى رومبىسىمان كاتەكچىلەر بەدىئىي تۈزۈلۈش جەھەتتە قانداق ئالاھىدىلىكلەرگە ئىگە؟ يۇقىرىدا بايان قىلىنغان بۇددىزم ئىدىيەسىدىكى سەۋەبتىن باشقا، يەرلىك تەبىئىي خاراكتېر ئامىللىرىمۇ بار. كۈسەن مىڭئۆيلىرىدىكى مۇھىت بۇ مەسىلىنى چۈشەندۈرۈپ بېرەلەيدۇ. غەربىي يۇرت ئاسىيا قىتئەسىنىڭ كىندىكىگە جايلاشقان، كىلىماتى قۇرغاق، دېڭىز يۈزىدىن تۆۋەن بولغاچقا، يېپىنچا ئۆسۈملۈكلىرى كەمچىل، قىزىل مىڭئۆينىڭ

ئالدى تەرىپى گىياھ ئۈنەمىدىن ئېگىز-پەس تاغ تىزمىلىرى بولۇپ، ئۈزلۈكسىز ئۈچ بۇلۇڭلارنى شەكىللەندۈرگەن، ئۈچ بۇلۇڭلارنىڭ تۇتاشقان يېرى رومبا شەكلىنى ھاسىل قىلغان. قىزىل دەرياسى ۋادىسىدىكى قەدىمكى قەبرىلەردىن قېزىلغان ساپال ئىدىشلاردا ئۈچ بۇلۇڭ ۋە ئۈچ بۇلۇڭلارنىڭ تۇتاشقان يېرىدىن شەكىللەنگەن رومبا شەكىللىك ئىسخېمىلار بار.

كۈسەندىكى قەدىمكى ئاھالىلەردە تاغقا تېۋىنىش قارىشى بولغان ھەمدە مۇشۇنىڭغا ئاساسەن ھەر خىل شەكىللىرىنى ئىجاد قىلغان. شۇڭا قىزىل مىڭئۆيدىكى رومبىسىمان كاتەكچىلەرنىڭ بەدىئىي تۈزۈلۈشى بۇددىزم ئىدىيەسى، بۇددىزم يۇرتى مەنزىرىلىرى ۋە كۈسەندىكى تەبىئىي مەنزىرىلەر ۋە تەبىئەتكە تېۋىنىش ناھايىتى ئۈستىلىق بىلەن بىرلەشتۈرگەن بولۇپ، مەنىسى تېرەن رومبىسىمان كاتەكچىلەر ئىجاد قىلىنغان، رومبىسىمان كاتەكچىلەرنىڭ بەدىئىي تۈزۈلۈشىدىن باشقا، يەرلىك مەدەنىيەتمۇ قىزىل مىڭئۆي ھېكايىلىك تام رەسىملىرىدە ئۆز ئىپادىسىنى تاپقان بولۇپ، بۇددىزم سەنئىتى نۇقتىسىدىن قارىغاندا، بۇددىزم ئىدىيەسىنىڭ تەشۋىقات كۈچىنى ئاشۇرغان، سەنئەتلىك ئوبرازنىڭ رولى ۋە كۈچى ئارقىلىق بۇددىزمىنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرگەن. تارىخىي ئەھمىيىتى نۇقتىسىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، قىزىل مىڭئۆي تام رەسىملىرىگە يەرلىك مەدەنىيەتنىڭ سىڭدۈرۈلۈشى كېيىنكىلەرگە ناھايىتى قىممەتلىك كۈسەن يەرلىك مەدەنىيەت قىياپىتىنى قالدۇرغان.

قىزىل مىڭئۆي تام رەسىملىرىنى ۋەكىل قىلغان شىنجاڭ مىڭئۆي سەنئىتى ئۆزگىچە سەنئەت ئۇسلۇبىغا ئىگە بولۇپ، كۈسەندىكى سەنئەتكارلار تام رەسىملىرىنى ياساش ۋە بۇ تېخنىكىنى ئۆگىتىش جەريانىدا مول تەجرىبىلەرنى توپلاپ، ئۈزلۈكسىز سىرتقى دۇنيانىڭ سەنئىتى بىلەن ئالماشتۇرۇشتا تەدرىجىي يەرلىك سەنئەت ئەنئەنىسىنى ئۆزئارا يۇغۇرۇپ، كۈسەنچە يەرلىك ئالاھىدىلىككە ئىگە بۇددىزم سەنئىتىنى شەكىللەندۈرگەن. سەنئەت شەكلى نۇقتىسىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، قىزىل مىڭئۆي تام رەسىملىرىدىكى نۇرغۇن بېزەك تۇيغۇسىغا ئىگە شەكىللەر ئۆز ئالدىغا بۆلۈنۈپ چىققان.

بىرىنچىدىن، تام رەسىملىرىنىڭ جايلاشتۇرۇلۇشىدىكى بەدىئىي تۈزۈلۈش نۇقتىسىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ناھايىتى

IR A

ئەنئەنىۋى سەنئەت تىلى شەكلىگە سىڭدۈرۈپ، بىر يۈرۈش ئالاھىدە تەرتىپلەشكەن ئىپادىلەش ماھارىتىنى ئىجاد قىلغان. بۇنداق تەرتىپلەشكەن ئىپادىلەش ماھارىتى ئۇنىڭ بويىش، سىزىش ۋە رەڭ ئىشلىتىشلىرىدە گەۋدەلىك ئەكس ئەتكەن. ئۇ ئەكس ئەتتۈرگەن رەسساملق ئۈنۈمى غەربنىڭ رېئاللىزم ئۇسلۇبىغا ئوخشىمايدۇ، ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكنىڭ كۆڭلەن سىزما رەسىم ئۇسلۇبىغىمۇ ئوخشىمايدۇ، پەقەت قويۇق غەربىي يۇرت بېزەك ئالاھىدىلىكىگە ئىگە.

پايدىلانمىلار:

- (1) خو شۈيچۈ: «قىزىل مىڭئۆي ھېكايىلىك تام رەسىملىرى ۋە كۈسەن يەرلىك مەدەنىيىتى»، «شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى» (خەنزۇچە)، 2005-يىل 4-سان.
- (2) جۇ يىڭرۇڭ: «كۈسەن مىڭئۆي سەنئىتىگە ئېستېتىك نۇقتىدىن باھا»، «كۈسەن مىڭئۆي تەتقىقاتى»، ئۈرۈمچى، شىنجاڭ فوتو سۈرەت، گۈزەل سەنئەت نەشرىياتى، 1992-يىل.
- (3) ياۋ شىخۇڭ: «قىزىل مىڭئۆيلىرىدىكى جاتاكا ھېكايىلىرى رەسىملىرىنىڭ تېما تۈرلىرى»، «دۇنخۇاڭ تەتقىقاتى»، 1988-يىل.
- (4) رۇڭ شىنچياڭ: «چېچىۋ جەمەتىدىن بولغان ئەن جۈۈننىڭ قەبرى تېشى ۋە قوچۇدىكى بۈيۈك يايلاڭ ھاكىمىيىتى»، «يەنجىڭ ئىلمىي ژۇرنىلى»، بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 1998-يىل.
- (5) خەن شىئاڭ، جۇ يىڭرۇڭ: «كۈسەن مىڭئۆيلىرى»، ئۈرۈمچى، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 1990-يىل.
- (6) جيا يىڭى: «ئىدىئىۋى مىڭئۆي تام رەسىملىرى جەۋھىرى»، «شىنجاڭ سەنئەت ئىنستىتۇتى ئىلمىي ژۇرنىلى»، 2002-يىل 2-سان.
- (7) جالڭ ئەيخۇڭ: «قىزىل مىڭئۆي تام رەسىملىرىدىن تاللانما»، ئۈرۈمچى، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2006-يىل.
- (8) يۈەن تىڭخې: «كۈسەن ئۇسلۇبىدىكى تام رەسىملىرى ھەققىدە دەسلەپكى ئىزدىنىش»، «كۈسەن مەدەنىيىتى تەتقىقاتى»، ئۈرۈمچى، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2006-يىل.
- (9) ناكاتاۋارا، يىڭ جې: «كۈسەنلىك ساخاۋەتچىلەر ئوبرازى ھەققىدە تەكشۈرۈش»، «شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى»، 2009-يىل 3-سان.
- ئەسكەرتىش: بۇ ماقالە «شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى» (پەلسەپە ئىجتىمائىي پەن قىسمى) خەنزۇچە 2012-يىل 3-ساندىن تەرجىمە قىلىندى.
- تەرجىمە قىلغۇچى: ئابدۇقەييۇم مىجىت (ش ئۇ ئار ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيەسى مىللەتلەر مەدەنىيىتى تەتقىقات ئىنستىتۇتى)

رەتلىك ۋە تۇراقلىق ھالەتنى ئىپادىلەنگەن، ئۇنىڭدىكى سىمپىتىرنىك جايلاشتۇرۇش بىلەن قانۇنىيەتلىك ئىسكىلىت-سىمان بەدىئىي تۈزۈلۈشنىڭ زور مىقداردا ئىشلىتىلىشى تام رەسىملىرىدىكى بېزەكلەرنىڭ ئۈنۈمىنى ئاشۇرۇشتا غايەت زور رول ئوينىغان. ئوخشاش بولمىغان ئۇستىخان قۇرۇل-مىسى غارلارنىڭ بىناكارلىق (ئوتتوگېنېتىك) ئالاھىدىلىكىگە ئاساسەن لايىھەلەنگەن بولۇپ، تام رەسىملىرىنىڭ بېزەك رامكىسى بىلەن غارنىڭ بىناكارلىق رامكىسى تەبىئىي ئىپادىسى بىلەن يۇغۇرۇلۇپ كەتكەن، ئۇنىڭ مەنبەسىنى ئىزدەشتىن مەقسەت يەنىلا مۇۋاپىق گېئولوگىيەلىك ئالاھىدىلىك بىلەن بىناكارلىق ئالاھىدىلىكىنىڭ ھېس-تۇيغۇغا بولغان تەلپىگە ماسلىشىشتىن ئىبارەت. رەتلىك بەدىئىي تۈزۈلۈشنىڭ جايلاشتۇرۇلۇش شەكلى ئارقىلىق كۆرۈش سېزىمى بىلەن پىسخىك مۇقىملىق تۇيغۇسىنى كۈچەيتكەن. بۇنى كۈسەن تۇپرىقىدا يىلتىز تارتقان بەدىئىي تۈزۈلۈش شەكلى ئەمەس دېگىلى بولمايدۇ.

ئىككىنچىدىن، قىزىل مىڭئۆيلىرىدىكى تىپىك بېزەك نۇسخىلىرىنى تەھلىل قىلىش ئارقىلىق، كۈسەن رايونى بېزەك نۇسخىلىرىنىڭ شەكىللىنىشى پەقەت بۇددىزم تەل-ماتلىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولۇپلا قالماستىن، بەلكى تېخىمۇ مۇھىمى يەرلىك خەلقنىڭ ئۆزىنىڭ ياشاش مۇھىتىدىكى ئورمانلىق تاغ، دەل-دەرەخلەرگە بولغان ئالاھىدە ھېسسىياتى يۇغۇرۇلۇپ كەتكەنلىكىنى بىلىشكە بولىدۇ. بۇ بېزەك نۇسخىلىرى دەل كۈسەن رايونىنىڭ تەبىئىي مەنزىرىسىدىن، خەلقنىڭ ئەنئەنىۋى سەنئەت شەكلىدىن كەلگەن.

ئۈچىنچىدىن، قىزىل مىڭئۆي رەسىملىرى شۇنىڭ ئۈچۈن بېزەك تۇيغۇسى ناھايىتى كۈچلۈك بولغان كۆرۈش سېزىمى ئۈنۈمى پەيدا قىلالايدۇكى، يەرلىك ئالاھىدىلىك بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان كۆرۈش سېزىمى ئىپادىلەش تىلىدىن ئايرىلالمايدۇ. گەرچە قىزىل مىڭئۆي تام رەسىملىرى ۋەكىللىكىدىكى قەدىمىي كۈسەن بېزەك سەنئىتى ئۇسلۇبى ھەر تەرەپلىمە سەنئەت شەكىللىرىنىڭ ئۆزئارا ئۇچرىشىدىن پەيدا بولغان بولسىمۇ، ئەمما بۇ كۈسەننىڭ بۇرۇن ئۆزىنىڭ ئەنئەنىۋى رەسساملق ئۇسلۇبى بولمىغان دېگەنلىك ئەمەس. يەرلىك رەسساملار سىرتتىن كەلگەن مۇنەۋۋەر سەنئەتلىك ئىپادىلەش تىلىنى قوبۇل قىلىش بىلەن بىللە، ئۇنى تەبىئىي ھالدا يەرلىك

0
1
4



ئىلھام مۇھەممەد

لىقى ھەم بەدئىيلىكنى ئاشۇرۇشتا، ئابستراكت چۈشەنچە- لەرنى كونكرېتلاشتۇرۇپ، تىلغا ئېنىقلىق، ئاھاڭدارلىق، گۈزەللىك ۋە كۈچ- قۇۋۋەت بېغىشلاشتا، ئوي- پىكىرنى ئىخچام، ئوبرازلىق ھەم قايىل قىلارلىق ئىپادىلەشتە مۇھىم رول ئوينايدۇ. ماقال- تەمسىللەرنىڭ ئىستېمالدىكى ئەقلى- يەلىكى ۋە مەنتىقىلىق ناھايىتى كۈچلۈك بولغاچقا، «ھېك- مەتلىك سۆز» ياكى «ئەقلىيە سۆز» دەپمۇ ئاتىلىدۇ. ماقال - تەمسىللەر خەلق تۇرمۇشىدا ئۇزاق مۇددەت قوللىنىش

ئۇيغۇر خەلق ماقال- تەمسىللىرى ئەجدادلار ئەقىل- پاراستىنىڭ جەۋھىرى، خەلقىمىزنىڭ ئەمگەك ۋە تۇرمۇش تەجرىبىلىرى ئوبرازلىق، ئىخچام يەكۈنلەنگەن تەبىئىي تىل ماتېرىيالى. «بىر مىللەتنىڭ تالانتى، پاراستى ۋە روھىنى ئۇنىڭ ماقال- تەمسىللىرىدىن بىلگىلى بولىدۇ» (ئەنگىلىيە). ماقال- تەمسىلنىڭ رولى ھەققىدە خەلقىمىز «ئەر كۆركى ساقال، سۆز كۆركى ماقال» دەپ تولمۇ توغرا ئېيتقان. ماقال- تەمسىللەر يازما ۋە ئاغزاقى نۇتقىمىزنىڭ ئاممىباب-

مىگە قاراپ مۇئامىلە قىلىش توغرا ئەمەس، ئەسكى كىيىم كىيىۋالغانلار ئىچىدىمۇ گۈزەل ئەخلاقلىق، پاك ۋەجدانلىق ئادەملەر بولىدۇ، دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ.

(4) «ياندىكى ھېسپىنىڭ قەدرى يوق». بۇ ماقالە-نىڭ توغرىسى: «ياندىكى كاسپىنىڭ قەدرى يوق». بۇ ماقالە مەزمۇن جەھەتتىن «ياندىكى موللا — بار موللا، يىراقتىكى موللا — داھوللا» دېگەن ماقالە بىلەن ئوخشاش بولۇپ، كىشىلەردىكى يېنىدىكى كاسپ (ھۈنەرۋەن) نى يا-رامسىز چاغلانغان، يىراقتىكى كاسپنى ياراملىق ھېسابلاپ ئەتىۋارلايدىغان ئىقتىدارسىزلىقنى بىلدۈرىدۇ.

(5) «بەش قولى ئېغىزغا بىراقلا سالغىلى بولمايدۇ»، «بەش قولۇم بەش گۈل»، «بەش قول بىردەك ئەمەس»، «بەش قول ئېغىزغا پاتماس»، «بەش قولىنىڭ قايسىسىنى چىشلىسەڭ، ئوخشاشلا ئاغرىيدۇ». بۇ تەمسىلەلەردىكى «بەش قول» سۆزىنى مەنىتقە بويىچە «بەش بارماق» دەپ ئېلىپ، «بەش بارماق بەش گۈل»، «بەش بارماق بىردەك ئەمەس»، «بەش بارماقنىڭ قايسىسىنى چىشلىسەڭ، ئوخشاشلا ئاغرىيدۇ» دەپ قوللىنىش كېرەك. چۈنكى ئادەمدە بەش قول ئەمەس، ئىككى قول بولىدىغانلىقى ھەممىگە ئايان.

(6) «يىغا ياندىن، بالا قېرىنداشتىن»، «يىغا ياندىن قوپار، بالا قېرىنداشتىن». بۇ تەمسىلنىڭ توغرىسى: «يېغى ياندىن قوپار، بالا قېرىنداشتىن» بولۇپ، «يېغى ياندىن قوپار، دۈشمەن تاپاندىن» دېگەن ۋارىيانتىمۇ بار. ئالدىنقى بۆلەكتىكى «يىغا» نىڭ تومۇرى «يىغ» ئەمەس، قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىدىكى «دۈشمەن، رەقىب» دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدىغان «ياغ» دۇر. بۇ تەمسىل يېقىن كىشىلەرگە دوست-بۇرادەر، قېرىنداشلىرىغا ئاسايىش قىلىپ، كۆڭۈل ئاغرىقى، بەختسىزلىك كەلتۈرىدۇ، دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ.

(7) «ئىنەكنىڭ بېشىغا كەلگەن قىسمەت موزاينىڭكىدەك گىمۇ كەلدى». بۇ تەمسىلنىڭ توغرىسى: «ئۆكۈزنىڭ بېشىغا كەلگەن كۈن موزاينىڭ بېشىغىمۇ كېلەر» بولۇپ، ھال-ياتلىقتا ئىش-ئوقىتى، تۇرمۇشى زادىلا ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچرىمايدىغان ئادەم بولمايدۇ، دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ.

(8) «ھەر كالىدا ھەر خىيال»، «ھەر كالىدا مىڭ خىيال». بۇ ماقالىنىڭ توغرىسى: «ھەر كالىدا بىر خىيال،

جەرياندا تۇراقلىشىپ، مەنە جەھەتتە بىر پۈتۈنلۈكنى، قۇرۇلما جەھەتتە مۇكەممەللىكنى ھاسىل قىلغان. ئۇنىڭ تەركىبىدىكى سۆزلەر شۇنچىلىك ئىخچام جىپسىلاشقانكى (پەقەت قىسمەن ماقالە-تەمسىللەر تەركىبىدىكى كونىراپ ئىستېمالدىن قالغان سۆزلەرنىڭ دەۋر تەلپىگە ماس ھالدا ئاممىباب سۆزلەرگە ئالماشتۇرۇلغانلىقىنى ھېسابقا ئالمىغاندا)، ئۇنىڭ تەركىبىگە بىرەر سۆزنى قوشۇپ قويۇشقا، تەركىبىدىكى بىرەر سۆزنى ئېلىۋېتىشكە ياكى بىر سۆز ئورنىغا باشقا بىر سۆزنى قويۇپ ئالماشتۇرۇپ ئىشلىتىشكە زادى بولمايدۇ. ئىستېمال جەريانىدا ماقالە-تەمسىللەرنىڭ ئەسلىي تۇراقلاشقان ھالىتى، قۇرۇلمىسىنى ساقلاشقا كاپالەتلىك قىلىش كېرەك. ئەمما كۈندىلىك تۇرمۇشتا ۋە مەتبۇئات، تىياتىر، كىنو-تېلېۋىزىيە فىلىملىرىدە، ھەتتا ماقالە-تەمسىل لۇغەتلىرىدە ئاپتور، تەرجىمان ياكى مۇھەررىر-لەرنىڭ ماقالە-تەمسىللەرنى يېنىكىلىك بىلەن ئۆزگەرتىپ قوللىنىدىغان ياكى ئەسلىدىكى ماقالە-تەمسىلگە ئوخشاشتىپ، ماقالە-تەمسىللەرنى قايتىدىن ياساپ چىقىپ، ئۇنىڭ بىر پۈتۈن مەنىسى، قۇرۇلمىسى ۋە بەدىئىي قىممىتىگە ئېغىر دەرىجىدە تەسىر يەتكۈزۈشكە ئەھۋاللار كۆرۈلمەكتە. تۆۋەندىكى ماقالە-تەمسىللەرنى كۆرۈپ باقايلى (سەھىپە ئېتىبارى بىلەن خاتا قوللىنىلغان ماقالە-تەمسىللەرنىڭ مەنە-بەسى بېرىلمىدى):

(1) «چوڭ چىنىدە چاي قۇيسام، كىچىك چىنىگە دەز كەتتى». بۇ تەمسىلنىڭ توغرىسى: «ئاق چەينەككە چاي قۇيسام، كۆك چەينەككە دەز كەتتى» بولۇپ، كىشىلىك تۇرمۇشتا ئادەملەرنىڭ بىر-بىرىگە تەسىرى ئۆتىدۇ، بىر تەرەپتە خەۋپنىڭ شەپسى بىلىنگەن ھامان يېنىدىكىلەر دەككە-دۈككە، ئەندىشىگە چۈشۈدۇ، دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ.

(2) «موللا كۆپ يەردە قوي-ئېشەك ھارام». بۇ ماقالىنىڭ توغرىسى: «موللا كۆپ بولسا، قوي ھارام ئۆلەر» بولۇپ، ھەرقانداق ئىشتا بىلەرمەن كۆپ بولسا، بىر-بىرىگە بەس سېلىش بىلەن ۋاقتىنى بەھۇدە ئۆتكۈزۈپ ئىشنى بۇزۇپ قويدۇ دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ.

(3) «ئادەم سەتى ئەمەس، كىيىم سەتى». بۇ ماقالە-نىڭ توغرىسى: «ئانا كەمچىلىكى ئەمەس، لاتا كەمچىلىكى»، بۇ ماقالىنىڭ يەنە «ئادەم ئەسكىسى ئەمەس، كىيىم ئەسكىسى» دېگەن ۋارىيانتىمۇ بار. بۇ ماقالە بىر ئاۋغا كىيى-

0
1
4

قىلغان ئىست سۆزۈم» بولۇپ، زۆرۈر بولغاندا «نادان-
غا قىلغان ئىست سۆزۈم» دېگەن بۆلىكىنى ئايرىم ئىشلە-
تىشكىمۇ بولىدۇ. بۇ تەمسىل ئۆلگەن ئادەمگە ھازا تۇتۇپ
ھەرقانچە ياش تۆككەن بىلەنمۇ تىرىلمىگەندەك، غەرەز
ئوقمايدىغان تەرسا ئادەمگە پەندە-نەسەت كار قىلمايدۇ،
دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ.

(15) «ئالا ئىنەكنىڭ بالىسى چالا قۇيرۇق». بۇ
تەمسىلنىڭ توغرىسى: «ئالا ئىنەكنىڭ بالىسى چار
قۇيرۇق» بولۇپ، «ئالا قۇيرۇقنىڭ بالىسى چار
قۇيرۇق» دېگەن ۋارىيانتىمۇ بار. بۇ تەمسىل ھەر بىر
پەرزەنت ئاتا-ئانىسىنىڭ مەجەز-خۇلقى، ئەخلاق-پەزىلە-
تى بويىچە يېتىلىپ، ئاتىسىنىڭ ئىش-ئەمىلىنى داۋاملاشتۇ-
رىدۇ، دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ.

(16) «قاغىنىڭ تەڭ ئورتاق، سېغىزخاننىڭ دەرەخ
بېشىدا». بۇ تەمسىلنىڭ توغرىسى: «بۆرىنىڭ تەڭ
ئورتاق، قاغىنىڭ دەرەخ بېشىدا» بولۇپ، «بۆرە تاپسا
تەڭ ئورتاق، قاغا تاپسا دەرەخ بېشىدا» دېگەن ۋارىيانتى-
مۇ بار. بۇ تەمسىل باشقىلارنىڭ ئىلكىدىكى نەرسىدىن
ئورتاق بەھرىمەن بولىدىغان، ئەمما باشقىلارنى ئۆز ئىس-
كىدىكى نەرسىدىن بەھرىمەن قىلىشنى خالىمايدىغان
پىخسىق ئادەملەرنىڭ ھىلىگەرلىكىنى بىلدۈرىدۇ.

(17) «قاغىغا ئۆلپەت بولساڭ، يېپىشلىڭ تاپ». بۇ
تەمسىلنىڭ توغرىسى: «قاغا بىلەن دوست بولساڭ، يېپى-
شلىڭ يوق». بۇ تەمسىل يامان نىيەتلىك ئادەملەرگە يېقىن
بولغان ئادەم ئۇلارنىڭ كاساپىتىگە كېتىدىغانلىقىنى بىلدۈ-
رىدۇ.

(18) «قاغا بالىسىغا: بىر قاراپ، بىر-ئىككى چوقۇ»
دەپتۇ». بۇ تەمسىلنىڭ توغرىسى: «قاغا بالىسىغا: ئىككى
قاراپ، بىر چوقۇ» دەپتۇ. بۇ تەمسىل ھەرقانداق ئىشتا
ھوشيار، ئېھتىياتچان بولۇش، بىپەرۋالىق قىلماسلىق
كېرەك، دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ.

(19) «قاشقا سانساڭ كۆزگە، كىشىگە سانساڭ
ئۆزىگە». بۇ تەمسىلنىڭ توغرىسى: «قاشقا سانساڭ
كۆزگە، كىشىگە سانساڭ ئۆزىگە». بۇ تەمسىل باشقىلار-
غا قارا سانغان ئادەم ھامان بىر كۈنى ئۆز-ئۆزىگە يامان
ئاقىۋەت، بەختسىزلىك كەلتۈرمەي قالىدۇ، دېگەن مەنى-
نى بىلدۈرىدۇ.

(20) «بىر ئەسكى تۇماققا بىر سېسىق كالا خېرىدار».

تاز كاللىدا مىڭ خىيال» بولۇپ، ھەر ئادەمدە ئۆزىگە يا-
رىشا ئارزۇ-ئىستەك بولىدۇ، جىسمانىي ئەيىبى بار
(ھۇرۇن، بولۇمسىز) ئادەم تۈرلۈك-تۈمەن خىياللارنى قى-
لمۇپرىپ ھېچبىر ئىشنى بىر باشقا ئېلىپ چىقالمايدۇ،
دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ.

(9) «توخۇ ئوغرىلىغانمۇ ئوغرى، توخۇمنى يېگەن-
مۇ ئوغرى». بۇ ماقالىنىڭ توغرىسى: «گۆشنى يېگەنمۇ
ئوغرى، شورپىنى ئىچكەنمۇ ئوغرى» بولۇپ، جىنايى
ئىشلارنى قىلغان ياكى يامانلارنى قانات ئاستىغا ئالغانلار-
نىڭ ھەممىسى بەربىر قانۇن ئالدىدا جاۋابكارلىققا تارتىل-
دۇ، دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ.

(10) «ئەتكى دۈمبىدىن بۈگۈنكى ئۆپكە ئەلا». بۇ
ماقالنىڭ توغرىسى: «ئەتكى قۇيرۇقتىن بۈگۈنكى ئۆپكە
ياخشى» بولۇپ، كېيىن كېلىدىغان، كەلگۈسىدىكى پايدا-
مەنپەئەتتىن ھازىرقى، كۆز ئالدىدىكى مەنپەئەت ئەلا،
دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ.

(11) «ئالتە ئۆلچەپ بىر كەس». بۇ ماقالىنىڭ توغ-
رىسى: «يەتتە ئۆلچەپ بىر كەس» بولۇپ، ئىش قىلغاندا
ئېھتىياتچان، ئەستايىدىل بولۇشنى، ئەتراپلىق پىلانلاپ
پۇختا قىلىش كېرەكلىكىنى بىلدۈرىدۇ.

(12) «بىر يېلەكتە ھەر خىل خەمەك»، «بىر يېلەكتە
مىڭ خەمەك، ھەممىسىنىڭ تەمى بۆلەك». بۇ تەمسىلنىڭ
توغرىسى: «بىر يېلەكتە ئون خەمەك، ھەر بىرىنىڭ تەمى
بۆلەك» بولۇپ بۇ تەمسىل مەزمۇن جەھەتتىن «بىر ئانە
دىن توققۇز بالا، مەجەزى ياغزا-ياغزا» دېگەن ماقال
بىلەن ئوخشاش بولۇپ، بىر ئائىلىدىن مەجەز-خۇلقى،
ئەخلاق-پەزىلىتى بىر-بىرىگە ئوخشمايدىغان ئەۋلادلار
چىقىدۇ، دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ.

(13) «تاۋىقنى ئالساڭ، قوشۇقنى قوي». بۇ تەم-
سىلنىڭ توغرىسى: «ئوغرى بولساڭ ئىنساب بىلەن بول،
قازاننى ئالساڭ چۈمۈچنى قوي» بولۇپ، «ئوغرى
بولساڭ ئىنساب بىلەن بول، قازاننى ئالساڭ تۇۋاقنى
قوي» دېگەن ۋارىيانتىمۇ بار. بۇ تەمسىل باشقىلارنىڭ
نەرسىسىنى قاقتى-سوقتى قىلىپ ياشاشقا ئادەتلەنگەن ئاچ
كۆز، ئائىنساب كىشىلەرنى يامان ئىشلاردىن قول ئۈزۈپ،
ھالال مېھنەت بىلەن ياشاشقا دەۋەت قىلىدۇ.

(14) «ئۆلۈككە يىغلىغان ئىست يېشىم». بۇ تەمسىل-
نىڭ توغرىسى: «ئۆلۈككە يىغلىغان ئىست كۆزۈم، نادانغا

I
R
A

لىك، شۇنداقلا مىللەتنىڭ تىلى، تارىخى، مەدەنىيىتى، ئۆرپ-ئادىتى ۋە پىسخىكىسىغا تۇتقان مەسئۇلىيەتسىزلىك ھېسابلىنىدۇ. يېقىنقى بىر نەچچە يىلدىن بۇيان ئۇيغۇر خەلق ماقال-تەمسىللىرى توپلىمى، ئۇيغۇر خەلق ماقال-تەمسىللىرى ئىزاھلىق لۇغىتى، ئۇيغۇرچە-خەنزۇچە ئۇيغۇر ماقال-تەمسىللىرى لۇغىتى نەشر قىلىندى. مۇشۇنداق ئەۋزەل شارائىتتا، ماقال-تەمسىللەرنى توغرا قولدىن شىقا كاپالەتلىك قىلىپ، تىلىمىزنىڭ ساپلىقى، پاساھىتىنى قوغداش ئۈچۈن تىرىشچانلىق كۆرسىتىش ھەممىمىزنىڭ باش تارتىپ بولمايدىغان مەسئۇلىيىتى، ئەلۋەتتە. پايدىلانغان ماتېرىياللار:

- (1) مۇھەممەد رەھىم «ئۇيغۇر خەلق ماقال-تەمسىللىرى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 1990-يىلى 1-ئاي نەشرى.
 - (2) رەۋەبىدۇللا ھەمدۇللا «ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئىزاھلىق فىزىيو-لوگىيەلىك بىرىكمىلەر سۆزلۈكى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1984-يىلى 3-ئاي نەشرى.
 - (3) ئەزىز ئاتاۋۇللا سارتېكىن «ئۇيغۇر خەلق ماقال-تەمسىللىرى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2007-يىلى 6-ئاي نەشرى.
 - (4) ماجۇنەن، لياۋ زېبۇ «ئۇيغۇرچە-خەنزۇچە ئۇيغۇر خەلق ماقال-تەمسىللىرى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2007-يىلى 8-ئاي نەشرى.
 - (5) مۇناسىۋەتلىك ئەدەبىي ئەسەرلەر، ئېتوتلار، كىنو-تېلېۋىزىيە فىلىملىرى.
- (ئاپتور: چەرچەن ناھىيەلىك ئوتتۇرا مەكتەپ تىل-ئەدەبىيات ئوقۇتۇش گۇرۇپپىسىدا)

بۇ تەمسىلنىڭ توغرىسى: «ئەسكى تۇماققا سېسىق كالا خېرىدار». بۇ تەمسىل ھەركىمنىڭ ئۆزىگە يارىشا خىلى، ياخشى كۆرگەن لايىقى، جۈپتى بولىدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ. (21) «كەكلىكى دورايەن دەپ قاغىنىڭ چېتى كېرىلىپتۇ»، «كەكلىك قاغىنىڭ مېڭىشىنى دوراپ چېتى يىرتىلىپ كېتىپتۇ»، «كەكلىك قاغىنىڭ مېڭىشىنى دوراپ چاتىرقى يېرىلىپ كېتىپتۇ». بۇ تەمسىلنىڭ توغرىسى: «قاغىنىڭ مېڭىشىنى دورايەن دەپ، قۇشقاچنىڭ چاتىرقى كېرىلىپ كېتىپتۇ». بۇ تەمسىل ھەركىم ئۆز ئىمكانىيىتىگە يارىشا ئىش كۆرۈشى، قۇربى يەتمەيدىغان ئىشلار ئۈچۈن زورۇقۇپ كۈلكىگە قالماسلىقى كېرەك، دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ.

(22) «ئۆرۈك ئۆرۈكى كۆرسە ئالا بولار». بۇ تەمسىلدىكى «ئۆرۈك» سۆزىنى تىل مەنتىقىسى بويىچە «غورا» دەپ ئېلىپ، «غورا غورنى كۆرسە ئالا بولار» دەپ قوللىنىش كېرەك. چۈنكى ئۆرۈك پىششىقلىنىپ «غورا»، پىشقاندىن كېيىن «ئۆرۈك» دېيىلىدۇ. بۇ تەمسىل كىشىلىك تۇرمۇشتا ئادەملەرنىڭ ئۆزئارا تەسىر كۆرسىتىدىغانلىقىنى، بىر-بىرىنىڭ خۇي-پەيلى، ئىش-ھەرىكىتىنى دورايدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ.

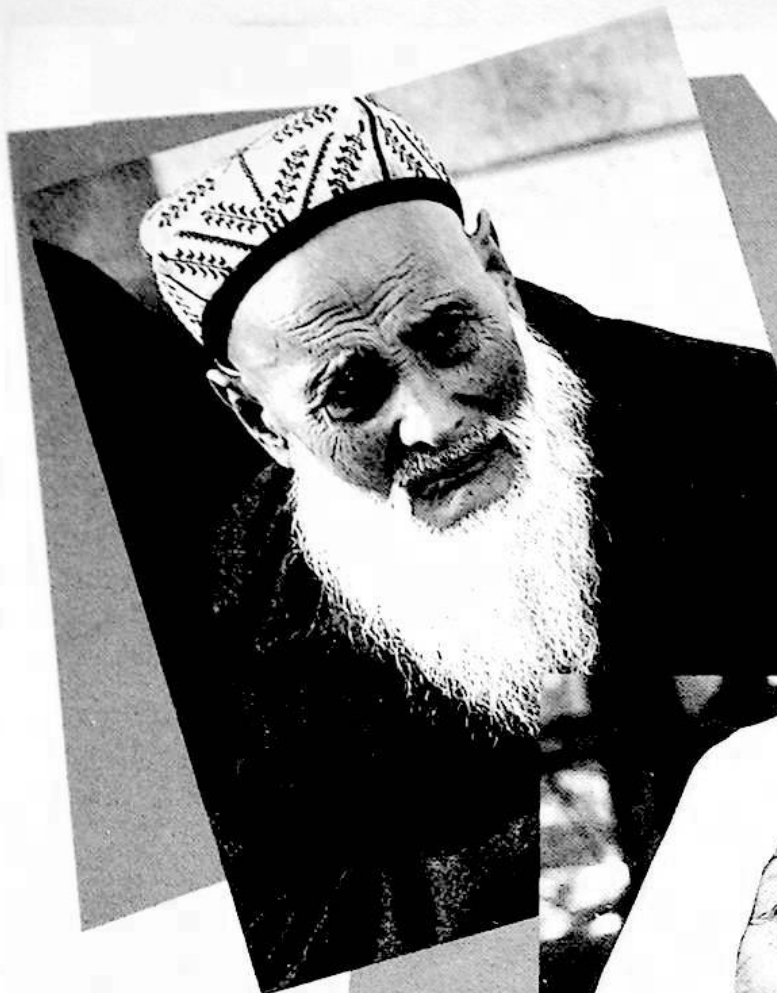
«تىلغا ئېتىبارسىز — ئەلگە ئېتىبارسىز» دېگەندەك، ماقال-تەمسىللەرنى خالغانچە ئۆزگەرتىپ قوللىنىش ياكى ئوخشىتىپ ياساپ چىقىش ماقال-تەمسىللەرنىڭ بەدىئىي قىممىتىگە زور دەرىجىدە تەسىر يەتكۈزۈپلا قالماستىن، بەلكى ئەجدادلار ئەقىل-پاراستىگە قىلىنغان ھۆرمەتسىز-

0
I
4

ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەن!

سىزنىڭ قوللىشىڭىز بىلەن ژۇرنىلىمىز مۇشۇ كۈنگە كەلدى. شۇنى تۆۋەنچىلىك بىلەن سەمگىزگە سالمىزكى 2010 - يىلىدىن ئېتىبارەن ژۇرنىلىمىزنى كىتابخانلارغا سېلىشنى توختاتتۇق. شۇڭا پەقەت مۇشتەرىلىرىمىزلا ژۇرنىلىمىزدىن ھۇزۇرلىنىشقا مۇيەسسەر بولالايدۇ. مۇبادا سىز بىزنىڭ سادىق ئوقۇرمىنىمىز بولسىڭىز مۇشۇ گەپنى ئۇرۇق - تۇغقانلىرىڭىزغا، ئاغىنە - بۇرادەرلىرىڭىزگە، خىزمەتداشلىرىڭىزغا، يېقىن - يورۇقلىرىڭىزغا يەتكۈزۈپ قويىدىغانلىقىڭىزغا ئىشەنچىمىز كامىل.

بەيتلار ①



داستۇرخانلارنىڭ قېنى .
باغدا گۈللەر ئېچىلىپتۇ ،
قىسقىلى بالا قېنى .
بۇغدىيىمنى يايىمىغىن ،
ئەخلەتى يوق ئۈگۈت ئىكەن .
نەچە باللار بىر سېرى ،
مەمەتئەلى يىگىت ئىكەن .
مىلتىغىمنى ئېسىپ چىقىپ ،
قارغا ، سېنىدا ئوۋلۇدۇم .
خىيالىمغا كەلگەندە ،

1
ئۇش بالامنى ئۆلدى دەپ ،
بېشىمغا سېلىپتۇ لەچەك .
مەنىڭ ئۈچۈن كەلگەن ئىكەن ،
بۇ يىلقى كەلگەن بۇ چەچەك .
چوڭ كۈرەگە مەن بېرىپ ،
ئالدىم زىبەشمىگە يەلىم .
تۈشكەنەمگە كىرىپ قاپتۇ ،
ناسىر بالام ، مەمەتئەلىم .
ئۆيگە مېمانلار كەلىپتۇ ،

① رادىلونىڭ ئەسلى نۇسخىسى بويىچە ئېلىندى .

قالماق بولۇپ مەن دوۋلۇدۇم.
 تاققا چىقىپ كىك ئاتتىم،
 كۆش ئالغىلى ھەمرا قېنى؟
 كۆشنى يۈكلەپ ئۆيگە كەلدىم،
 يەگەلى بالىلار قەنى؟
 يوقاتىن سۇ ئاقىدۇ،
 تاشتىن تاشقا شاقىراپ.
 بەيىش باغلارغا يەتەر،
 ئالتۇن-كۈمۈشتەك پاقىراپ.
 چوڭ كۈرەنلىك يولىدا،
 جەنەستە پىشسا يەر ئىدى،
 خوش خۇدانلىك تەغدىرى،
 قۇلۇنلىرىمدىن ئارىدى.
 ساۋدىگەر ئۇستا ئىكەن،
 شەشى توقۇپ، بۆز ئەتكەلى.
 كۆك، يېشىل خىش ئېلىغەر،
 قەبرەسىگە سۆز ئەتكەلى.

2

ئاكام، ئاكاما،

ئالىم ئاكاما،

پىياز يولىدا

بەرگەن قوبۇزۇڭ

جىگدە تۇبۇدە

تۇشۇپ كەتتى يا،

يېنىپ بېرىپ،

تېپىپ ئالسام،

ئانام چاپاق

كۆرۈپ قاپتى يا،

نەدىن ئالدىڭ؟ دەپ،

ماڭا كەلدۇ.

ئاكام، ئاكاما،

ئالىم ئاكاما،

دادام غالازاڭ

كۈرەگە كەتتى،

كەلىپ قاپتى يا،

توپاقنى توقۇپ،

تەبىلغۇ ئەپ كەللىڭ!

ئېغىلغا ئەپ كىرىڭ!

ئاكام، ئاكاما.
 ئالىم ئاكاما.
 ئە مەمەتتەلى،
 شالڭ بەگىنىڭ،
 ئىكى قىز بار،
 كىچىك قىزىنىڭ
 ئايدەك ئۈزى بار.
 چولپان كۈزى بار،
 چوڭ قىزىنىڭ
 يانچۇغىدا
 قوش قوبۇزى بار،
 قوش قوبۇزنى
 قوشلاپ چالىپ،
 قۇرۇتتى مەنى.
 ئاق كىگىزنى
 سېلىپ يېتىپ
 ئۇنۇتتى مەنى؛
 ئاكام، ئاكاما،
 ئالىم ئاكاما.

3

خۇماخان ئوبدان بالا،

چىچى ئاز ئىكەن،

خۇماخاننىڭ تەككەن ئەرى،

بېشى تاز ئىكەن.

خۇماخاننىڭ كەيگەن تونى،

سېرىق تابادا،

ھاراق ئىچكەن مەس كىشىدەك،

كۆزى خۇمادا.

خۇماخاننىڭ قوش بۆبۈگى،

يەرگە تەگەمدۇ.

يېشىغا يەتمەي تۇرۇپ،

ئەرگە تەگەمدۇ.

ئوخات قىلىپ يارماق تېپىڭ،

چىگەسى بىلەن!

خۇماخاننى ئاداش تۇتۇڭ،

يەڭگەسى بىلەن!

خۇماخان ئوبدان بالا،

ئۆزى تۈزۈك.

ئادىشى ئەپ بەرگەنى،
ئىكى ئۈزۈك.

خۇماخان دەپ قىشقىرىپ،
پوتامنى ئاتنىم سالما دەپ.
خۇماخان چىقىپ كەلسە،
تاقىغا تىزغان ئالمادەك.

4. سادىر (1)

ئاق بوز ئېتىم ئوبدانمۇ؟
قارا بوز ئېتىم ئوبدانمۇ؟
سادىر ئۆزى يامانمۇ؟
پۇل تېپىپ بەرسە ئوبدانمۇ؟
يامۇلدىن كەتكەن كۈنى،
ياتقان يەرىم يانبۇلاق.
ياراتقان پەرۋەردىگار،
قاچان بەرسەن ئۇلاق؟
يامۇلدىن قېچىپ چىقىپ،
سادىر چىقتى تالاغا.
بىزنى باققان بەش يايى،
ئەمدى قالدى بالاغا.
بەيجىغىغا چىقىپ پارساڭ،
رىن-سىن دەپ تونۇمايدۇ.
پەي-زەڭگە بۇتى دەسەم.
شەن سېنى ئۇنۇمايدۇ.
شاڭگۇڭدا قوغۇن تەرگەن،
كۈرەدەكى خۇاز.
يېنىمغا ئېسىقاتتى،
سەكىز پۇللۇق پىۋازا.

5. سادىر (2)

ئاتسىدىن يەتم قالغان،
يەتم قالغاندا مەن ئالغان،
ھەمدە ئاتلىق ئامان بارمۇ؟
ھەمدە ئاتلىق ئامان بارمۇ؟
مەنىڭكى ئۈچ ئەگەچىم بار،
قىشقىرسام توختاۋاق دەيمەن،
ئېنىڭدىن چوڭ ئەگەچىمنى،
ئېنى ھەم بەختىۋاق دەيمەن.
ئۆيىنىڭ تۈرىدە ياتقان،
ساشقانى مازاپ ياتقان،

كالا گۆشى تەڭ يەگەن،
مۆشۈكلەرىم ئامان بارمۇ؟
باش يايلاقتا يايلىغان،
ئاتلارنى بېقىپ بەرگەن،
ئادۇندايلار ئامان بارمۇ؟
ئادۇندايلار ئامان بارمۇ؟
ئەجەپ دۆلەت ئىكەن ئالتاي،
ئەجەپ راھەت ئىكەن ئالتاي،
بۇ يىللاردا ئامان بارمۇ؟
بۇ دۆلەتلىك ئالتايدا،
ئۆرۈك، ئالما ئۆزى پىشقان،
ئۆزى پىشقان ئۆرۈك، ئالما،
ياغاچ-تاشلار ئامان بارمۇ؟
ھاراق-شاراپ ئىچىشكەن،
شام-چىراقلار ياندۇرغان،
ئۆيلەرىم ئامان بارمۇ؟
ئۆيلەرىم ئامان بارمۇ؟
مەنىڭكى ئۈچ بالام باردۇ،
كىچىكى دانىخان ئاتلىق،
قۇلۇنلىرىم ئامان بارمۇ؟
قۇلۇنلىرىم ئامان بارمۇ؟
سادىر دەپ ئېتىم قالدى،
يامۇلدا خېتىم قالدى،
مەنىڭكى ئۈچ بالام باردۇ،
ئىلىدا يەتم قالدى.

بۇ ئالەمنىڭ بەگلەرى،
كىتاپ ھۆكەمدە ئاڭلىسام-
قىيامەتنىڭ سەگلەرى،
بەگلەرىم ئامان بارمۇ؟

6. جېنىم خېنىم

ئىشىك ئالدىڭ قارايغاچ،
جېنىم خېنىم تۆرەمە،
بالتا سالىسام تۇبى تاش،
جېنىم خېنىم تۆرۈمە،
بىر ياستۇقتا ئىكى باش،
جېنىم خېنىم تۆرۈمە،
ئىكىلەسى قەلەم قاش،
جېنىم خېنىم تۆرۈمە،

مو-يا فار-دى سى-چىن-نا.
 ئىشك ئالدىك مەيرۇنتال،
 جېنىم خېنىم تۆرەمە،
 چەبەرگە كىرسەمەن،
 جېنىم خېنىم تۆرەمە،
 ھارامزادە پايىكا،
 جېنىم خېنىم تۆرەمە،
 بىر چىلىم تاماكا سال!
 جېنىم خېنىم تۆرەمە؛
 مو-يا فار-دى سى-چىن-نا.
 دەريا مۇنداق تاشارمۇ؟
 جېنىم خېنىم تۆرەمە،
 تېشىپ لەبدىن ئاشارمۇ؟
 جېنىم خېنىم تۆرەمە،
 جېنى قۇرغۇر ئاچمىيەل،
 جېنىم خېنىم تۆرەمە،
 يارىغا يارىشارمۇ؟
 جېنىم خېنىم تۆرەمە؛
 مو-يا فار-دى سى-چىن-نا.
 مەن بولار شاغا، نۆكەر،
 جېنىم خېنىم تۆرەمە،
 ئەرز ئايتسام قېنىم تۆكەر،
 جېنىم خېنىم تۆرەمە،
 ئاغزى پىستە، لەبى شىكەر،
 جېنىم خېنىم تۆرەمە،
 كۆزى مەستانغا يەتكۈر،
 جېنىم خېنىم تۆرەمە؛
 مو-يا فار-دى سى-چىن-نا.
 باردىم دەريا بويىغا،
 جېنىم خېنىم تۆرەمە،
 ئولتۇردۇم سۇ ئىشكەلى،
 جېنىم خېنىم تۆرەمە،
 شىرىن جانغا قەس قىلغان،
 جېنىم خېنىم تۆرەمە،
 شېرىن جاندىن كەتكەلى،
 جېنىم خېنىم تۆرەمە؛
 مو-يا فار-دى سى-چىن-نا.
 ئىشك ئالدىك شاھ سۇپا،

جېنىم خېنىم تۆرەمە،
 شاھلار كەلىپ ئوينىسۇن!
 جېنىم خېنىم تۆرەمە،
 سەپەر كەتكەن يارىمنى،
 جېنىم خېنىم تۆرەمە،
 ئوۋلىيالار قولدىسۇن!
 جېنىم خېنىم تۆرەمە؛
 مو-يا فار-دى سى-چىن-نا.

7

دۈشمەنلەر سۆيەلمەيدۇ،
 سۆيگەننى كۆرەلمەيدۇ،
 قولغا بېچاق ئاپتۇ،
 جان تاتلىق ئۆلەلمەيدۇ.
 تاغ بېشىدا قاراغاي،
 قاراغاي ئۇچىدا تورغاي،
 ئەرگىنى قۇداي ئورغاي،
 سەنى ماڭا بۇيرىغاي!
 بازاردىن ئالدىم ئانار،
 ئۈزۈلەرى گۈل-گۈل يانار،
 لەبلەرىگە سۆيدۈرسەڭ،
 ئۆلسەم ئامنىم قالار.
 بازاردىن ئالدىم بېچاق،
 دەرتنىڭ يامنى چەچەك،
 مانجۇ كۆڭنەك ئىچىدە،
 جولالڭ قىلىدۇ ئەمچەك.

8

يارىمنىڭ ئېتى ئايخان،
 ئاڭا كۆيدۇ بۇ جان.
 كۆكىگە زاخا بەرمەڭ،
 مەشوقۇم تولا ئوبدان.
 تاغ بېشىدا ئۆيۈم بار،
 قالماق بالسىدۇرمەن.
 يېڭى تۇتقان يارىمدىن،
 قايداق ئايرىلاردۇرمەن.
 مەنىكى ئىكى يارىم بار،
 كۆرمەككە ھەجەپ چاققان.
 مەس بولۇپ يىقىلغاندا،
 بېشىمدىن يۆلەپ باققان.

چاغلاق ئىشمەسەمۇ؟
ئاتلار ئورۇق، يول يىراق،
ئۇۋال ئەمەسەمۇ؟
قاشقار يولىدا يۇمۇلاق جۇۋان،
بىللە ماڭساقچۇ!
ئاتلار ئورۇق، يول يىراق،
مىنگىشىپ ئالساقچۇ!
ئاتلارنى توقۇپ قويدۇم،
يۈك-تاق ئارتتىم يارىم.
ئوتىڭىزغا چىداماي،
نەشە تارتتىم يارىم.
نەشە تارتىدۇ دەيدۇ،
بۇ ئەلنىڭ مالا مەتى.
چىرىيىمىنى سېرىق دەيدۇ،
نەشەنىڭ ئالامەتى.

11

ئۇلاق توقۇدۇق، كەتتۇق،
ساغارغان سامانلارغا.
سەنىڭدەك ياخشىنى بەرمەس،
مەنىڭدەك بىر يامانلارغا.
سەن بارساڭ بېرىپ تۇرغىن،
ئارقاڭدىن يەتتىرمەن.
يامان ئەرىڭدىن قورقساڭ،
خالىدا تېپىشارمەن.
يارنىڭ بويى قۇرغۇيدەك،
لەبلەرى قىزىلگۈلدەك.
يار سالىسا پىراقىنى،
ساغاتۇ سېرىق گۈلدەك.

12

قېشىڭ قارامۇ، قۇندۇز؟
كەچە بارايىمۇ، كۇندۇز؟
كەچە بارسام سالامەت،
كۇندۇز بارسام مالا مەت.
جان ئىچىدە جانان قىز،
يانغان ئوتنى ياققان قىز.
قاشلىرىڭ سەنىڭ مەربۇپ،
ئىشلەرى سۇلايمان قىز.
باققا بۇغداي تېرىسام،
بەلباققا كەلدى بۇغدىيىم.

ئاي يارىم خىيالىڭىز
ئاچانچا بۇرۇكمۇ؟
كىچىكلىكتە ئويناپ ئىدۇك،
ئەمدى پۇل يوقمۇ؟
كەكەنەكىڭ بالىسى،
ئالتۇن ئۇۋۇدا.
يارىم مەنى تونۇمايدۇ،
ئەسكى جۇۋادا.
ئەڭز تاغنىڭ كۆلەڭگىسى،
سايىنى تالىشۇر.
ياقشى بىلەن ئۆتكەن ئۆمرۈم،
ئوبدان يارشۇر.
ئالتۇنم يوق، كۈمۈشۈم يوق،
سالسام بىلەككە.
يىراقتىكى يارىنىڭ ئوتى،
تەڭدى يۈرەككە.

9

قارا يورغامنىڭ بېرىدا،
قانائىلىق ئىدىم.
تاغدا كىك يايلاق بولسا،
مەن ئاتلىق ئىدىم.
قارا يورغامنى ئۆلتۈرگەن،
قارا قىل ئارغامچى.
ئەگەر-توقۇم يولدا قالدى،
بەلىمدە قامچى.
توسۇن ئاتقا يۈگەن سالدىم،
مىنىدىم، قارىلدىم.
بۇ مەنىڭ شۇم تالىيىم،
يارىدىن ئارىلدىم.

10

باراي دەسەم، بارماڭ دەيدۇ،
مەيلىم ئۆزەمنىڭ.
سەكسەن قامچى سوققان بىلەن،
يارىم ئۆزەمنىڭ.
سەكسەن قامچى سوققان يارىنى،
كۆرسەتلىك بىزگە.
ئاتا-ئانامدىن رۇخسەت ئېلىپ،
قۇل بولاي سىزگە.
ھاراق دەگەن ئاچىق سۇنى،

ئۈرگەنپ كەلگەن زاماندا،
ئارىپ ئەتتى خۇدايم.
چىغنى چىققا ئۇلۇسا،
بۇغدايغا باغلىق بولغىدەك.
يېڭى يار كىشى تۇتسا،
سودايى ئاغرىق بولغۇدەك.
13

يارنىڭ كۆڭنى لېچىندۇ،
مەن ئۆزۈمنى غاز ئەتەي!
كىرىمنى دولۋاي ئەتەي،
تەنەمنى تەبىلۋاز ئەتەي.
يارىسىز ئۆمرۈم مەنىڭ،
مىڭ ياشىسام بىر كۈنچە يوق.
ئىشقى ئوتىنىڭ ئالدىدا،
دوزاق ئوتى ئۇششۇنچا يوق.
بىگۇپا بۈگۈن بارار،
تاغنا ئۇنۇتار يارىنى.
ئادەمى ھەرگىز ئۇنۇتماي،
بۇرۇنقى سۆيگەن يارىنى.
قارا قاشلار ئويناشۇر،
چېچى بەلىگە تولغۇشۇر.
چىقماڭ ئۆيدىن تاشقىرى،
ئاشىقلار بىچاقلىشۇر.
14. نوزۇك

مانجۇ كاپىز ناكەس سەن،
سانجىپ پاتتى قولۇمغا.
قويۇپ ئەتسەڭ كەتسەن،
ئۆزەم كۆرگەن يۇرتۇمغا.
مانجۇ كاپىر ناكەس سەن،
كەلمەگەن مەنىڭ قېشىمغا!
كەلسەڭ مەنىڭ قېشىمغا،
قەس قىلارمەن جېنىڭغا.
بىر ئاتىدىن ئۇش قىز ئىدۇك،
ئەڭ كىچىكى مەن ئىدىم.
ئوغۇل بولساڭ ئالىم بولغان،
توقسان كىتاب ئوقۇغان ئىدىم.
تاغدىن تۈشكەن تۆرت ئاتلىق،
تۆرتىلەسى بوز ئاتلىق.
تۆرتىلەنىڭ ئىچىدە،

مەنىڭ ئاتام سۇمباتلىق.
قارىسام كۆرۈنمەيدۇ،
بۇزۇلغان ساراي.
شۇ يەردەن تۇرۇپ شەرەت قىلىڭ،
مەن قېچىپ باقاي.
ئاقىرىپ تۇراتتىكەن،
ئاق مازىرىڭىز.
زارىقىپ تۇرۇپتۇ،
نوزۇك بالىڭىز.
ئاتام بىلەن ئانام مەنىڭ،
قايدىن مەنى تاپىدۇ؟
شۇ يەردە ئۆلۈپ كەتسەم،
قۇمدىن تاپامدۇ.
ئاتام بىلمەس، ئانام بىلمەس،
مەنىڭ ھالىمنى.
جېنىم بىلۇر، تەبىم بىلۇر،
سارغارغىنىمنى.
15

دەرتنىڭ تولىسى كەتتى،
مەن ئېتىمنى ساتمايمەن.
بۇ ئالەمدە تارتقانى،
قىيامەتتە تارتمايمەن.
يولۇڭ مىڭنىڭ يولى بولسا،
خىيالىم سەندە تۇرمامدۇ؟
بۇ يولنىڭ يىرىقىدا،
ئېتىم ياخشى بولمامدۇ؟
يار دەسەم ئېچىلمايسەن،
مەيدەمدە تۆمۈر بارمۇ؟
ئاخشاملىققا كەل دەيسەن،
خالىدا ئۆيىڭ بارمۇ؟
چېچىڭ نەمە ئۆسمەيدۇ،
ئىسسىق سۇدا يۇمايسەن.
ئېنىڭ ئۈچۈن ئۆسمەيدۇ،
جولاي قىلىپ تۇرمايسەن.
بېغىڭغا كىرىپ بارساڭ،
ئۆرۈكۈڭ ئەجەپ شاخلىق.
تۈشۈمگە كىرىپ قاپسەن،
مەشوقۇم تىلى تاتلىق.
تەييارلىغۇچى: مۇختار مۇھەممەد



ئۆلۈم - يېتىم ئادەتلىرىمىز

مەلىكىزات ئابدۇكېرىم

ئىگە. شۇنىڭ ئۈچۈن قازا قىلغۇچى ئەر بولسا «مەرھۇم»، ئايال بولسا «مەرھۇمە» دەپ ئاتايدۇ. قازا قىلغان كىشىنىڭ ئىززەت-ھۆرمىتى ئۈچۈن ئۇنىڭ تاۋۇتى-نى زاراتگاھلىققا بارغىچە تۆتتىن ئادەم دەملىشىپ كۆتۈرۈپ ئاپىرىدۇ. يەنى بالىلىرى ۋە يېقىن تۇغقانلىرى كۆتۈرىدۇ. بالىسى يوق بولسا تاۋۇتنى قولۇم-قوشنا، مەھەللە-كويىلار كۆتۈرۈپ زاراتگاھلىققا ئېلىپ بارىدۇ.

قازا قىلغان كىشىنىڭ بالىلىرى، ئۇرۇق-تۇغقانلىرى، يېقىن قوشنىلىرى قارىلىق تۇتۇپ، ئەرلىرى بېلىگە ئاق باغلايدۇ، ئاياللىرى بېشىغا ئاق رومال سالىدۇ. تاۋۇت ئۈزىتىلغانغا قەدەر ئۆلۈم پەتسىگە كەلگەن ئاياللارغا ئاق ياغلىق سېلىپ قويىدۇ ياكى سوپۇن، يىپ-يىڭنە قاتارلىق-لارنى ھەدىيە قىلىدۇ. قازا قىلغان كىشىنىڭ «يەتتە نەزىردە-سى» بېرىلمىگىچە ئەرلەر بېلىدىكى ئاقنى يېشىۋەتمەيدۇ،

مۇشۇ يورۇق ئالەمدە ئۆلۈمدىن چوڭ ھادىسە يوق، چۈنكى دۇنيادىكى بارلىق ئىنسانلار (بارلىق جانلىق) ئۆلىدۇ. شۇنداق دېيىشكە بولىدۇكى، ئۆلۈمنىڭ شىرنە-شەرى-بىتىنى تېتىمايدىغان ئىنسان يوق. ئۆلۈمدىن قېچىپ قۇتۇلۇش مۇمكىن ئەمەس، شۇڭا بارلىق كىشى سالامەتلىكىنى ئاسرايدۇ. ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرۈشنى ئارزۇ قىلمايدىغان ئادەم يوق. قىسقىغىنە ئۆمۈرنى تولمۇ قەدىرلەيدۇ، مەنىلىك ئۆتكۈزۈشنى ئارزۇلايدۇ.

ئۇيغۇر خەلقى ئورگانىزىمدىكى ھاياتىي پائالىيەتنىڭ توختىشى، تۈگىشى، تىرىك ئورگانىزم ھاياتىنىڭ ئاخىرلىشىشىنى ئۆلۈم دەپ ئاتايدۇ. يەنە ھەر خىل سەۋەبلەر بىلەن بولغان ئۆلۈم، مۇسبەتنى ئۆلۈم-يېتىم دەپ ئاتىغان.

ئۇيغۇرلاردا قازا قىلغان كىشى چوڭ ھۆرمەتكە

توشقاندا كەڭ جامائەتكە نەزىر بېرىدۇ ۋە خەتمىمۇرمان قىلىدۇ. «بەئىتە نەزىر»، «قىرىقى نەزىر»، «يىل نەزىر» قاتارلىق نەزىرلەر پۈتكۈل ئۇيغۇرلارغا ئورتاق.

مېيىت يۇيۇش

ئۇيغۇر خەلقى ئۇزاق قەدىمىي زاماندىن ھازىرغىچە مېيىتنى پاكىز يۇيۇپ كېپەنلەپ ئاندىن يەرلىكتە قويىدۇ. «باش يۇغۇچى»، «ئاياغ يۇغۇچى»، «سۇ قۇيۇپ بەر-گۈچى» بولۇپ تۆت نەپەر كىشى يۇيىدۇ. «باش يۇغۇچى» مېيىتنىڭ كىندىكىدىن بېشىغىچە، «ئاياغ يۇغۇچى» كىندىكىدىن تاكى پۇتىنىڭ ئۇچىغىچە يۇيىدۇ. 80، 90-يىللىرىدىن بۇرۇن ئاق خام، دابۇر، خەسە قاتارلىقلارنى ئۆزلىرى مېيىتنى ئۆلچەپ كېپەن (يۆگەنجە) تىكىپ كەلگەن. شۇ كېپەنگە ئالغان (يۆگەنگەن). 1990-يىللاردىن كېيىن سەئۇدى ئەرەبىستان، پاكىستان، تۈركىيە قاتارلىق جايلاردىن تىجارەتچىلەر ئەكىلىپ ساتقان تىكىملىك تەييار كېپەننى سېتىۋېلىپ شۇنىڭغا يۆگەپ يەرلىكتە قويماقتا. يېزا-قىشلاقلاردا بولسا قول ئىلكىدە يوق دېھقانلار خەسە، دى-چۆلياڭ، دابۇر، خام قاتارلىق رەختلەرنى سېتىۋېلىپ يەنە بۇرۇنقىدەك كېپەن تىكىپ كېپەنگە ئالماقتا.

ئىلگىرىكى دەۋرلەردە قازا قىلغۇچىنىڭ كىيىم-كېچەكلىرىنى يۇيۇپ، مېيىتنى يۇغۇچىلارغا بېرەتتى ھەم ئۇ-نىڭدىن باشقا مېيىت يۇغۇچىنى ئوبدان رازى قىلاتتى. كېيىنچە قازا قىلغۇچىنىڭ كىيىم-كېچەكلىرى خارلىنىپ قالما-سۇن دەپ ئەن رەخت، پۇل، گۈرۈچ، بۇغداي ياكى ئۇلار تەلەپ قىلغان نەرسىلەرنى بېرىپ ئوبدان رازى قىلىدۇ. «باش يۇغۇچى»، «ئاياغ يۇغۇچى»، «سۇ قۇيۇپ بەرگۈچىلەر»نى پەرقلىق رازى قىلىدۇ.

قەبرە ئىچىگە سېلىنىدىغان نەرسىلەر

تەييار بولغان كېپەنگە قىزىلگۈل سۈيى ياكى زەم-زەم سۈيى ۋە ياكى مۇسۇلمان دۆلەتلىرىدە ئىشلەنگەن ئەتىر سېپىلىدۇ. ئۇلار بولمىسا تۇتمىغان يېڭى ئەتىر سۈيۈن يانداپ قويۇلىدۇ. قازا قىلغۇچى ئەر كىشى بولسا، قەبرىسىگە پىچاق ياكى ئورغاق قاتارلىق نەرسىلەر سېلىپ قويۇلىدۇ. ئايال كىشى بولسا، ئەتىر سۈيۈن، سۈزگۈچ، تارغاق قاتارلىقلار سېلىپ قويۇلىدۇ. ھازىرقى يېڭى دەۋردە ئائىلە باشلىقى پەرزەنتلەر نامىدىن بىر قېتىملىق نەزىر بېرىدىغان ئادەت شەكىللەندى، ئۇيغۇرلار ھەر

چاچ-ساقىلىنى ئالمايدۇ. ئايال تۇغقانلار قازا قىلغان كە-شنىڭ قىرقى بولمىغىچە بېشىدىكى ئاق رومالنى ئالمايدۇ. قىزىل ۋە رەڭلىك گۈللىرى بار كىيىملەرنى كىيەيدۇ. «قىرىقى نەزىر» سىدە ياكى «يىل نەزىر» سى بېرىلگەندە ھازىردىن ئالدىنقى ئاق ياغلىقنى ئېلىۋېتىپ باشقا بىر ياغلىق سېلىپ قويىدۇ. بۇ خىل پائالىيەتلەر «قارا ئۇشتۇش» دېيىلىدۇ. ھازىردىن ئالدىنقى ئائىلىسىدە ئويۇن-كۈلكە، چاقچاق قىلىشىش، قارتا، قىمار ئويناش، رەڭلىك ۋە رەڭسىز ئولتۇرۇش، ناخشا توۋلاش، ھاراق ئىچىش، نەشە، زەھەر چېكىش قاتارلىق ئەخلاق-پەزىلەتكە مۇخا-لىپ ئىشلار چەكلىنىدۇ. يان قوشنىلاردىمۇ يۇقىرىقى ئەھ-ۋاللار چەكلىنىدۇ، ھەتتا ئۇرۇق-تۇغقانلار ئىچىدە تەييار-لىنىپ قالغان توي-تۆكۈن، مەشرەپ قاتارلىق پائالىيەتلەر كېچىكتۈرۈلىدۇ. قولۇم-قوشنا، مەھەللە-كويىلار ھەرھالدا ئېھتىيات قىلىدۇ. بەزىبىر يىراق جايلاردىن كەلگەن مېھ-مانلارنى بىر نەچچە كۈن مېھمان قىلىشقا توغرا كېلىپ، قالسا، ھازىردىن بىلەن مەسلىھەتلىشىپ رازىلىقنى ئېلىپ، ئاندىن ئىش بېجىرىلىدۇ، قازا قىلغۇچىنىڭ ھۆرمىتىنى ساق-لايدۇ. ئۇ كىشىنىڭ ئۇ دۇنيالىقى ئۈچۈن ھەمىشە رەھمەت-لىكىنىڭ ياخشى ئىشى، ئېسىل پەزىلەتلىرىنى سۆزلەپ بېرىد-دۇ. يامان گېيىنى، يەنى غەيۋىتىنى قىلىشقا بولمايدۇ، مانا بۇ ئۇيغۇرلارنىڭ ئۆلۈم-يېتىم ئۆزىتىشى ئەنئەنىۋى ئۆرپ-ئادەتلىرى.

ئۇيغۇرلارنىڭ ئاتا-ئانىسى ياكى قوۋم-قېرىنداشلى-رى قازا قىلغاندىن كېيىن، مەلۇم كۈنلەرنىڭ بىرىدە «مەرھۇم»، «مەرھۇمە» لەرنىڭ روھىغا ئاتا-نەزىر بېرىش، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئەنئەنىۋى ئۆرپ-ئادەتلىرىنىڭ بىرى.

بۇ ئەنئەنە ھەققىدە ئۇلۇغ ئالىم مەھمۇد كاشغەرىي «دىۋانۇ لۇغەتت تۈرك» تە مۇنداق يازغان: «يۇگاندى» نەزىر قىلدى. «ئۇ ئۆلۈككە نەزىرە قىلدى»، (ئۇيغۇرچە نەشرى، 2009-يىلى 8-ئاي، 106-بەت).

ھەممىزگە مەلۇم ئۇيغۇرلار بۇ ئەنئەنىنى ھازىرغى-چە داۋاملاشتۇرۇپ كەلمەكتە.

ئۇيغۇرلارنىڭ ئاتا-ئانىسى ياكى يېقىن بىرەر قېرىند-دىشى ئالەمدىن ئۆتسە 7-كۈنى، قىرىنچى كۈنى ۋە يىلى

نى قىسقىچە يېزىپ ئەينەكلىك ياغاچ جازا ياكى تۆمۈر جازا ئىچىگە ئېلىپ، قازا قىلغۇچىنىڭ باش تەرىپىگە بېكىتىۋېتىدىغان ئۆرپ-ئادەتلەر بار.

قازا قىلغۇچىنىڭ ۋەسىيىتى

ئۇيغۇرلاردا ۋەسىيەت قالدۇرۇش ئادەتلىرى بار، كېسەل بولۇپ قېلىپ ساقىيىشىغا كۆزى يەتمىگەن كىشىلەر جان ئۇزۇشتىن بىر نەچچە ھەپتە ياكى ئاي بۇرۇن ئۆز يۇرتىغا يېنىپ كېلىدىغان، «ئاتا - ئانا» ئايىغىدا ياتمەن، ئۆز يۇرتىدا ياتمەن» دەيدىغان «مەرھۇم»، «مەرھۇمە» ئارزۇلىرى بار. شۇڭا قازا قىلغۇچىنىڭ خوتۇن - بالىلىرى ياكى بىر تۇغقان قېرىنداشلىرى ئۆز يۇرتىغا ئەكىلىپ قويدۇ ياكى قازا قىلىۋاتقاندىن كېيىن جەستى دېگەن يېرىگە قايتۇرۇپ كېلىدۇ. ھەر بىر روزى ھېيت، قۇربان ھېيت كۈنلىرىدە نامازدىن كېيىنلا بالا - چاقىلىرى قېرىنداشلىرى قەبىرىستانلىققا بېرىپ يوقلاپ خەتمقۇرئان قىلىپ قايتىدۇ. خان ئادەتلەر بار. ئاتا - ئانىسىنىڭ قەبرىسىنى يوقلاش ئۈچۈن يىراق - يېقىندىكى بالىلار ھەر يىلى چوڭ ئۆيىگە جەم بولۇپ قەبرىنى يوقلايدۇ.

ھازا

ھازا ئۆلۈپ كەتكەن يېقىن ئادەم ئۈچۈن قىلىنغان يىغا-زار ھازا دېيىلىدۇ. قازا قىلغۇچىنىڭ ئائىلە تاۋابىئاتلىرى ۋە يېقىن ئۇرۇق-تۇغقان جەمەتلىرى رەھمەتلىككە ھۆرمەت بىلدۈرۈش ۋە قازا قىلغان كىشىنى سېغىنىش تۈپەيلىسىدا ئىپادىلەنگەن ھېكمەتلىك سۆزلىرى، سۈپەت-پەزىلەتلىرى ئادەمگەرچىلىكى، بۇ ھەقتە يېزىلغان مەرسىيەلەر ئۆلۈپ كەتكۈچىنىڭ روھى كىشىلەرنىڭ قەلبىدە مەڭگۈ ياشايدىغانلىقى ئىپادىلىنىدۇ. يۇرتتىكى جامائەتلەر مۇسبەت دەرياسىغا چۆمۈلىدۇ.

مەرسىيە ناملىرىنى ئېيتىش ئادەتلىرى ئۇيغۇر خەلقى ئارىسىدا ئۇزاق تارىخقا ئىگە. «دېۋانۇ لۇغەتتۇ تۈرك» كە قەيت قىلىنغان پۈتۈن ئالەمگە تارقالغان مەرسىيە يە ناملار مۇنداق:

- ئالىپ ئەرتۇڭا ئۆلدىمۇ؟
- يامان دۇنيا قالدىمۇ؟
- پەلەك ئۆچىنى ئالدىمۇ؟
- ئەمدى يۈرەك يىرتىلۇر.

پەيشەنبە كۈنى ئەرۋاھلارغا ئاتاپ ياغ يۇرتىدۇ، روھناتلارغا ئاتاپ دۇئا-تلاۋەت قىلىنىدۇ.

قازا قىلغۇچى كېيەنلىنىپ بولغاندىن كېيىن بالا-چاقىلىرى، يېقىن ئۇرۇق-تۇغقان، قېرىنداشلىرى مۇردا بىلەن زارىلىشىدۇ (ۋىدالىشىدۇ). قازا ئەتكۈچى ئەمەس بولسا، ئايالى، ئىككى ئايال بولسا، ئۇنىڭ ئىككىسى ۋىدالاشمايدۇ، چۈنكى جان چىققاندىن كېيىن ئەمەس ئايال ياتلىشىپ كېتىدۇ، بىر-بىرىنى كۆرۈش «نامەھرەم» دەيدىغان قاراش ئۇيغۇرلاردا ئىنتايىن كۈچلۈك.

جىنازا نامىزىنى چۈشۈرۈش

جىنازا نامىزى چوڭ ئازنە مەسچىتىدە ياكى مەسچىت ھويلىسى، مەسچىت ئالدىدىكى كەڭ سەينادا چۈشۈرۈلىدۇ. ناماز چۈشۈرۈلۈپ بولغاندىن كېيىن، شۇ نامازغا كەلگەن ياكى كەلمىگەن غەيىب-غۇرۇلارغا «ئىسقات» پۇلى ياكى گىردە نان بېرىلىدۇ. 2000-يىللارنىڭ ئالدىدا ئوراس گۇگۇت، ناۋاي نېنى قاتارلىقلار بېرىلەتتى. قازا قىلغۇچىنىڭ ئوغۇللىرى، ئۇرۇق-تۇغقانلىرى تاۋۇتنى كۆتۈرۈپ زاراتگاھلىققا ماڭىدۇ. جىنازا نامىزىغا قاتناشقانلارنىڭ كۆپچىلىكى بىللە بارىدۇ. ئاياللارنىڭ بېرىشى چەكلەندۈرۈلگەن، جەسەت قەبرىگە ئەكىرىلىپ بولغاندىن كېيىن، پۈتكۈل جامائەت ئۆيلىرىگە قايتىمىلا ئۇدۇل ھازىدارنىڭ ئائىلىسىگە بەتكە كېلىپ قۇرئان-تلاۋەت قىلىپ ھەممە كىشى زىكرى بىلەن ئۆيلىرىگە قايتىشىدۇ، قازا ئەتكەن كىشى ئايال بولسا تاۋۇتقا ئېسىل گۈللۈك يوپۇق ياپىدۇ، ئەمەس بولسا ئايىاق ياكى قارا سىيىدام سۈپەتلىك رەختىنى يوپۇق يېپىلىدۇ.

زاراتگاھلىقلار

قەدىمكى زاماندا ھەر بىر ئائىلە جەمەتنىڭ قەبرىسى تانلىقى بولاتتى.

مەسىلەن، بىزنىڭ يۇرتتا غۇبۇراجىم زاراتگاھلىقى، پەيتاجىمنىڭ زاراتگاھلىقى، دۆڭ مەھەللىنىڭ زاراتگاھلىقى، يېڭى مەھەللە زاراتگاھلىقى دەيدىغان زاراتگاھلىقلار بار. گۈمبەز قوپۇرۇپ قەبرىنى شۇنىڭ ئىچىگە ئورۇنلاشتۇردىغان، قەبرىنى ياغاچ ۋادەكلىك، رېشاتكا ئىچىگە ئالدىغان، ھويلا ئىچىگە ئالدىغان، بەزىبىر قەبرىنىڭ باش تەرىپىگە رەپكە ئۈجمە، گۈل-گىياھلارنى قويۇپ ئۆستۈرىدىغان، ۋاپات بولغۇچى «مەرھۇم»، «مەرھۇمە» نىڭ تەرجىمىھالىدە.

MIRAS

بىلىملىكلەر، ئاقىللار خارابلاشتى؛
دۇنيا (ئۇلارنىڭ) گۆشىنى غاجلىدى؛
ئەردەم گۆشىنى بۇزۇلدى،
يەرگە تېگىپ سوروللار.

«دېۋانۇ لۇغەتت تۈرك» دا مۇشۇ مەزمۇندىكى مەر-
سىيە ناملار خېلى كۆپ ئۇچرايدۇ. مەرسىيەنامە بىر خىل
ژانىر سۈپىتىدە ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ۋە يازما
ئەدەبىياتتىن ئورۇن ئالغان بۇ ھازا قوشاقلىرى بىلەن مۇ-
ناسۋەتلىك.

بۈگۈنكى كۈندە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۆلۈم-يېتىم ئۇ-
زىتىشى ئەنئەنىۋى ئادەتلىرىگە بىر قىسىم ئەسەبىي ئۇ-
سۇرلار ئارىلىشىپ ئاتا-ئانىسى ئۆلۈپ كەتسە يىغلىماس-
لىق، توي-تۆكۈنگە ناخشا ئوقۇسا، ئۇسسۇل ئوينىسا،
ساز چالسا يامان بولىدۇ، مەسچىتكە چىقىمىغان ئادەملەر-
نىڭ نەزىر بېرىشى ھارام، سۈرىتى بار پۇلنى يانچۇقغا
سېلىپ ئېلىۋەتمەي ئوقۇغان ناماز مەكروھ، دىنىسىزلا رغا
سالام قىلسا يامان بولىدۇ، دەيدىغان ئەسەبىي سەپسەتلەر
بۇلۇڭ-بۇچقاقلاردا پەيدا بولماقتا. بۇنىڭ تۈپ سەۋەبى
شۇكى، ئەسەبىي، غەيرىي كۈچلەرنىڭ مەنىۋى نامراتلىق،
ماددىي نامراتلىقنى چىللاش، روھىيىتىمىزنى مەدەنىيەت
نۇرى بىلەن يورۇتۇشقا توسقۇنلۇق قىلىش.
بىزنىڭ ئۆلۈم - يېتىم ئۇزىتىش ئەنئەنىۋى ئادەتلىرىد-

2014

دىكى ئىنسانپەرۋەرلىك، كىشىلىك مۇھەببەت نامايەندىلى-
رى، دوستلۇق، مېھرىبانلىق، ئىناق - ئىتتىپاقلىق، ئۆز-
ئارا كۆيۈنۈش، بىر - بىرىگە كۆڭۈل بۆلۈشتەك ئى-
سانىي پەزىلەتلەر داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان دەۋردە ئۇي-
غۇرلارنىڭ فولكلور ئەنئەنىسىدە غەيرىي يامان ئىللەتلەر
ئەيىبلىنىپ كەلگەن ۋە ھازىرمۇ ئەيىبلەنمەكتە ۋە مۇ-
شۇنىڭغا ئوخشاش مەنىۋى قىممەتكە ئىگە مەدەنىيەت
مىراس بايلىقىمىزنى چىڭ تۇتۇپ، ئېگىز كۆتۈرۈپ،
دەۋرىمىزنىڭ تەرەققىيات قەدىمىگە ماس كەلمەيدىغان
يۇقىرىقىدەك تۇرمۇش شارائىتىمىز بىلەن دۈشمەنلىشىدۇ-
غان ئەنئەنىۋى ئۆرپ - ئادەتلىرىمىزگە توسالغۇ بولىدىغان
ئەخەلەتلەرنى سۈيۈرۈپ تاشلاپ، تۈپ يىلتىزدىن قۇرۇ-
تۇشقا توغرا كېلىدۇ. سوتسىيالىستىك جەمئىيىتىمىزنىڭ ھۇ-
جەيرىسى بولغان ھەربىر كىشى ئۆزىدە ياخشى
ئەخلاق، ياخشى تۇرمۇش قارىشى، ئەڭ توغرا قىممەت
قارىشىنى تىكلەش لازىم.

دېمەك، ئەجدادلىرىمىزنىڭ بىزگە قالدۇرۇپ
كەتكەن گۈزەل ئەنئەنىلىرىنى قىممەتلىك مەدەنىيەت مە-
راسلىرىمىزنى قوغدىشىمىز، ئۇلۇغ ئەنئەنىلىرىمىزگە ئىج-
دىي ۋارىسلىق قىلىپ كەلگۈسىگە ئەۋلادقا ئۆز قىممىتى
بىلەن يەتكۈزۈشىمىز لازىم.
(ئاپتور: بەيزاۋات ناھىيەلىك مەدەنىيەت بۇرتى كۈتۈپخانىسىدىن)

بىلدۈرگۈ

ناملىق بۇ كىتاب ئۈچ چوڭ قىسىم، 40 نەچچە بابنى ئۆز ئىچىگە
ئالغان بولۇپ، ئاپتورنىڭ شىنجاڭدىكى ئۇيغۇر فولكلورى ۋە مە-
دەنىيەت ساھەسىدىكى ئۇزاق يىللىق جاپالىق ئىزدىنىشى، ئۇيغۇر
ئون ئىككى مۇقامى ۋە غەيرىي ماددىي مەدەنىيەت مىراسلىرىنى
تونۇشى، قۇتقۇزۇش ۋە قوغداشقا دائىر بايانلار. ئۇيغۇر ئەل
ئىچى ئەدەبىياتىنىڭ رىۋايەت، قوشاق، لەتىپە، يۈمۈر - چاقچاق-
لار ھەققىدىكى بايان ۋە نەمۇنىلىرى، ئۇيغۇر فولكلورنىڭ
«يىپەك يولى»دىكى نۇرلۇق مەدەنىيەت دەپ نام ئالغان قەشقەر-
دىكى بايلىق - ئىزنالىرى، قەدىمىي ئۆي - ئىمارەت بىناكارلى-
قى، ناخشا - ئۇسسۇل، ۋاھىزلىق، ھۈنەر - سەنئەت، ئارخېئولوگى-
يە، مىللىي چالغۇ - ئەسۋابلار قاتارلىق مەزمۇنلار شەرھلەنگەن.

شائىر ئۇچقۇنجان ئۆمەرنىڭ «ئۇيغۇر فولكلور مەدەنە-
يەت خەزىنىسىدىن قەترىلەر» ناملىق كىتابى يېقىندا شىنجاڭ
ياشلار ئۆسمۈرلەر نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنىپ تارقىتىل-
دى. بۇ كىتاب ئاپتورنىڭ «ئۇيغۇر خەلق تارىخىي قوشاقلىرى
قامۇسى»، «سەلەي چاققاننىڭ ھاياتى ۋە لەتىپىلىرى» ناملىق
يىرىك كىتابىدىن كېيىنكى يەنە بىر سەمەرىلىك ئەمگىكىدۇر. بۇ
كىتاب ئاپتورنىڭ ئۇيغۇر فولكلورى، ۋە ئۇيغۇر مەدەنىيىتى
ھەققىدىكى يېرىم ئەسىرلىك ئىزدىنىش ھەم تەتقىقاتىنىڭ مەھسۇ-
لى بولۇپ، ئۇنىڭ نەشر قىلىنىپ، جامائەت بىلەن يۈز كۆرۈش-
كەن 25 - كىتابىدۇر.
«ئۇيغۇر فولكلور مەدەنىيەت خەزىنىسىدىن قەترىلەر»



ئۇيغۇر مسكەرلىكىنىڭ سەنئەتلىك قەدىمى

سابىر جان سېيىت

جەمئىيەتتە تۇتقان ئورنى، مەيلى ئىنسانىيەت مەدەنىيىتىگە قوشقان تۆھپىسى جەھەتتىن بولسۇن تۇرلىرىنىڭ كۆپ، سەرخىللىقى ۋە گۈزەل-نەپىسلىكى بىلەن خاس مىللىي ئالاھىدىلىككە ئىگە. بۇ ھۈنەر ئەجدادلارنىڭ ۋارىسلىق قىلىشى، داۋاملاشتۇرۇشى نەتىجىسىدە كۆز يۇمغۇسىز تەرەققىياتلارغا ئېرىشتى. جاپاكەش خەلقىمىز بۇ مەدەنىيەت مەراسىنى قوغداپ ۋە راۋاجلاندۇرۇپ، بۈگۈنكى دەۋرىمىزگە ئېلىپ كەلدى. رىقابەتكە تولغان بازار ئىگىلىكى ۋە ساياھەتچىلىكىدىن ئىبارەت تەرەققىيات پۇرسىتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئەقىل-پاراسىتىنى يەنە بىر قېتىم نامايان قىلدى. مسكەرلىك خەلقىمىزنىڭ ئەنئەنىۋى ھۈنەر-سەنئىتىنىڭ مۇھىم بىر تەركىبىي قىسمى بولۇپ، ئۇ كەڭ ئومۇملاشقانلىقى ۋە تەرەققىي قىلغانلىقى بىلەن بىر مەدەنىيەت قاتلىمىغا ۋەكىللىك قىلىدۇ. ئۇ خەلقىمىزنىڭ تۇرمۇش ۋە ياشاش ئادىتىگە چوڭقۇر سىڭىپ كەتكەن.

قىسقىسى، مسكەرلىك خەلقىمىزنىڭ تارىخىي تەرەققىيات جەريانىنى ۋە ئېسىل مەدەنىيىتىنى ئۆزىگە مۇجەسسەملىگەن بولۇپ، خەلقنىڭ گۈزەل ئارزۇ-ئارمانلىرىنى

ئۇيغۇر مسكەرلىكى دەۋر تەرەققىياتىغا ماس ھالدا تۈرلۈك ئېھتىياجنىڭ ئېشىشىغا ئەگىشىپ، زور تەرەققىياتلارغا ئېرىشتى. ئۇ بەدىئىي ماھارەت ۋە خىلمۇخىل گۈزەللىك مۇجەسسەملەنگەن ئالاھىدە سەنئەت شەكلى بولۇپ، مستىن ياسالغان بۇيۇملارغا ئىنچىكىلىك بىلەن دىققەت قىلىدىغان بولساق، ئۇنىڭدا ئۇيغۇرلارنىڭ، گۈزەللىككە بولغان ئىنتىلىشى، ئېتىقادى گۈزەل سەنئەت چۈشەنچىلىرى چوڭقۇر يۇغۇرۇلغان.

مستىن پايدىلىنىپ ھەرخىل تۇرمۇش بۇيۇملىرىنى ياساش ھەرقانداق بىر خىل مەدەن چىقىدىغان كانلار بىلەن باغلىق بولىدۇ. مەدەنىيەت تارىخىنىڭ مەدەن «تۈچ، تۆمۈر» قوراللار دەۋرىنى ھېسابلىغاندىمۇ جۇغراپىيەلىك شارائىت تۈپەيلى مىس قوراللارنى ياساش ماكانىمىزدىكى ئەڭ بۇرۇنقى مەنئىي زامانلارنى تەشكىل قىلىدۇ. قەدىمكى زەرگەرلەر «ھەتتا ھازىرمۇ» مىسنى ئالتۇنغا ئايلاندۇرۇش ھۈنرىنى بىلىدىغانلار بار. ئۇ ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزاق تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا، ئىزدىنىش ۋە ئەقىل-پاراسىتىنىڭ مەھسۇلى. ئۇنىڭ مەيلى ئىنسانلار

مىنى چىداملىق دېيىشىمىزدىكى سەۋەب ئاساسىدە. قى، مىستىن ياسالغان بۇيۇملارنى كۆپ قېتىم قەللە قىلىپ ئىشلەتسە 50 يىلدىن 100 يىلغىچە، ھەتتا ئۇنىڭدىنمۇ ئۇزاق چىدايدۇ. مىسنىڭ رەڭگى باشقا مېتاللارغا قارىغاندا ئوچۇقراق بولغاچقا، مىستىن ياسالغان بۇيۇملار كۆرۈنەر-رەك كۆرۈنىدۇ. مىستىن ياسالغان بۇيۇملار بۇ ئالاھىدە-لىكلىرىدىن باشقا يەنە ساقلاش قىممىتىگە ئىگە بولغاچقا، دۆلىتىمىز ئىچى ۋە سىرتىدىكى ساياھەتچىلەرنى ئۆزىگە جەلپ قىلماقتا.

ئۇيغۇر خەلقىنىڭ يېمەك-ئىچمەك ۋە تۇرمۇش مە-دەنىيىتىدە مىستىن ياسالغان بۇيۇملار ئاساسىي سالماقتى ئىگىلەيدۇ، تۇرمۇشىمىزدا ئەزەلدىن مېھمان ئەزىز ھېساب-لىنىدۇ. شۇڭا ھەر قانداق مېھمانغا تاماق تارتىشتىن بۇرۇن ئالدى بىلەن ئاپتۇۋا، چىلاپچىدا قولغا سۇ بېرىلىدۇ. بۇ بۇيۇملارغا ئاساسلىقى «ئانار»، «ئانار يوپۇرمىقى»، «ئانار گۈلى»، «ھۆسنخەت» قاتارلىق ئون نەچچە خىل نەقىش چىقىرىلىدۇ. مىس بۇيۇملارغا چىقىرىلغان نەقىش ۋە بېزەكلەر خەلقىمىزنىڭ ئۆز ئالدىغا ۋۇجۇدقا كەلتۈر-گەن بىر خىل ئىجابىي كەشپىياتى بولۇپ، ھۈنەرۋەنلەر ئىجاد قىلغان ۋە ئۇلار ياخشى كۆرىدىغان، رەڭگارەڭ گۈل، ئۇچار قۇش، ئۆسۈملۈك قاتارلىقلارنىڭ شەكىللىرى چۈشۈرۈلگەن، نەقىش بېزەكلەر ۋە كۆركەم گۈل نۇسخە-لىرىدىن خەلقىمىزنىڭ گۈزەللىك تۇيغۇسى، تەبىئەت دۇنيا-سىنى چۈشىنىشى ۋە ئىپادىلىنىشى يارقىن ئەكس ئەتكەن.

مىس بۇيۇملارغا نەقىش چىقىرىش سەنئىتى ئۆزىگە خاس ئالاھىدە ماھارەت تەلەپ قىلىدىغان ئىنچىكە تېخنىكىلىق ھۈنەر-سەنئەت. ئۇيغۇر مىسكەرلىك-دىكى نەقىش سەنئىتىنىڭ ھەر بىر تۈرى، مۇرەك-كەپ ئىش ھالقىلىرىدىن ئۆتۈپ، ئاندىن سەنئەتلىك شەكىلگە كىرىدۇ. بەزى تۈرلەرنىڭ ئويۇش-چاپلاش ھالقىلىرى خېلىلا مۇرەككەپ بولۇپ، يۇقە-رى تېخنىكا، ماھارەت تەلەپ قىلىدۇ. شۇڭا بەزىلە-رىگە زامانىۋى ئۈسكۈنىلەردىن پايدىلىنىپ گۈل نۇسخىلىرى سىزىپ چىقىرىلىدۇ. لېكىن يەنىلا كۆپ قىسىملىرى قول بىلەن تەپسىلىي، ئىنچىكە ئىشلىنى-دۇ. مىسكەرلىكىمىز ئىۋلادىمۇ ئىۋلاد داۋاملىشىش جەريانىدا، نەقىش گۈل نۇسخىلىرى تېخىمۇ كۆپ-يىپ، رايونىمىز، ئىچكىرى ئۆلكە ۋە خەلقئارادىكى

ۋە تۇرمۇشقا بولغان گۈزەللىك قارىشىنى ئىپادىلەيدىغان مۇھىم ۋاسىتىگە ئايلانغان. ئۇ ھۈنەر-سەنئەت جەھەتتىن يۈكسەك بەدىئىي ئۇسلۇبقا، ئىشلىتىش ئۇسلۇبى جەھەتتە-تىن، ئەرەك ۋە كۆپ قاتلاملىققا، مەشغۇلاتتا قۇلاي ۋە جانلىقلىققا ئىگە بولۇپ، خەلقىمىزنىڭ سەنئەتخۇمار، ھۈ-نەرگە باي، ئەقىللىق، تىنىم تاپماس روھى نامايان قىلىن-غان.

خەلقىمىز مىستىن ياسالغان بۇيۇملارنى ئەتۋارلاپ ئىشلەتكەن بولسىمۇ، كېيىنچە مەلۇم سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن بۇ ھېرىسمەنلىك سەل سۇسلىغان، جەمئىيەتنىڭ تەرەققىي قىلىشى ۋە كىشىلەرنىڭ تۇرمۇش سەۋىيەسىنىڭ ئۆسۈشى بىلەن مىس بۇيۇملارنىڭ قىممىتىنى قايتىدىن تونۇشقا باش-لىدى، بۇنىڭ بىلەن مىس بۇيۇملارنىڭ بازىرى كۈندىن-كۈنگە جانلاندى، مىسكەرلىك ھۈنەرىمۇ تەرەققىي قىلىپ مىستىن ياسالغان بۇيۇملار كىشىلەرنىڭ تۇرمۇشقا تېخىمۇ يېقىنلاشتى.

جەمئىيەتنىڭ تەرەققىي قىلىپ ئېلېكترون دەۋرىگە قەدەم قويۇشى بىلەن ھەممە نەرسە ئېلېكترونلىشىشقا يۈزلەندى. تۇرمۇش بۇيۇملىرى بۇ يۈزلىنىشنىڭ ئالدى بولدى، مۇشۇ قاتاردا مىستىن ياسالغان بۇيۇملارمۇ شاللى-نىش خەۋىپىگە ئۇچرىغان بولسىمۇ، لېكىن ئۆزىنىڭ مىللىي ئالاھىدىلىكىنى گەۋدىلەندۈرۈش، باشقا تۈردىكى ماتېرى-ياللاردىن چىداملىق، كۆركەم، زىيانسىز بولۇشتەك ئالاھى-دىلىكلىرى بىلەن ئېلېكترونلاشقان جەمئىيىتىمىزدە يەنىلا ئۆز قىممىتىنى ساقلاپ كەلدى ۋە كەلەككە.





ۋىتامىن C بولۇپ ئۇ ياغ مالبۇكۇللىرىنى پارچىلاپ، ھەزىم قىلىشقا ياردەم بېرىدۇ. قورساق كۆپۈش، كۆڭۈل ئېلىد- شى ئالامەتلىرىنى تۈگىتىدۇ، ئىششىقنى ياندۇرىدۇ. قە- زىتمىنى قايتۇرىدۇ. ئېغىز، ئۈچەي، ئاشقازاننىڭ ئاغرىقىنى توختىتىش، قاننى راۋان قىلىپ ماغدۇرسىزلىقنى يوقىتىش، سۈيدۈكنى راۋان قىلىش، ھاردۇقنى چىقىرىش رولىنى ئوي- نايدۇ دېيىلىپ، خەلقىمىزنىڭ يېمەك- ئىچمەك مەدەنىيىتىگە سىڭىپ كىردى.

رايونىمىز خەلقئارادىكى مۇھىم سودا يولى بولغان يىپەك يولىدىكى مۇھىم تۈگۈن ۋە ئۆتەك بولۇش سۈپىتى، ئەۋزەللىكى بىلەن تارىختىن بۇيان ئۇيغۇرلارنىڭ مىس بۇيۇملارنى سودىگەرلەر ئارقىلىق دۆلىتىمىزنىڭ ئىچكىرى ئۆلكىلىرىگە، قوشنا دۆلەت ئەللەرگە ۋە دۇنيا- نىڭ ھەرقايسى جايلىرىغا يۆتكەپ سېتىلدى. شۇنىڭ بىلەن ئۇيغۇر مىس بۇيۇملىرى ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنى چەت ئەل- لەرگە تونۇتۇشتا مۇھىم رول ئوينىدى.

بازار ئىگىلىكىنىڭ ئۇچقاندەك تەرەققىي قىلىشىغا ئە- گىشىپ، مىستىن ياسالغان بۇيۇملارنىڭ نۇسخىلىرى تېخى- مۇ سەرخىلاشتى ھەم كۆپەيدى، قەدىمىي نۇسخىلار يېڭى- لىنىپ، مەدەنىيەت تەرەققىياتىغا ئەگىشىپ ھەرقايسى مىل- لەتلەر ۋە چەت ئەل ساياھەتچىلىرى ياخشى كۆرىدىغان يېڭى- يېڭى ئېسىل نۇسخىلار مەيدانغا كەلدى، بۇ ئۇيغۇر خەلقىنىڭ تۇرمۇش مەدەنىيىتىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىد- ىغان قەدىمىيلىك بىلەن زامانىۋىلىق بىرلەشتۈرۈلگەن يېڭى نۇسخىلار ئۇيغۇرلارنىڭ تۇرمۇش مەدەنىيىتى، ئەقىل- پا- راستىنى ھۈنەر ئارقىلىق ئىپادىلەپ بەردى.

بازار ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ بىر پۈتۈن تەرەققىياتىدا

ھۈنەر- سەنئەت بۇيۇملىرىنى يىغىپ ساقلىغۇچىلارنىمۇ ئۆ- زىگە كۆپلەپ جەلپ قىلدى ۋە قىلىۋاتىدۇ. مىستىن ياسال- ىغان تۇرمۇش بۇيۇملىرىدىكى نەقىش ۋە گۈللەر ئىنتايىن يۇقىرى تەتقىقات، قىممىتىگە ئىگە بولۇپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئېسىتتىك قاراشلىرى، سەنئەت چۈشەنچىلىرىنى تەتقىق قە- لىشتا ئىنتايىن مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.

مىسكەرلىك ئاددىي ھالەتتىكى شەكىل چىقىرىپ، تۇرمۇش بۇيۇملىرىنى ياساشلا بولماستىن، بەلكى ئۇيغۇر ھۈنەر- سەنئەت جەۋھىرىنىڭ تۇرمۇش بۇيۇملىرىدا ئىپادى- لىنىشى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. مىس بۇيۇملارغا ئويۇلغان نەقىش شەكىللەر ئۇيغۇرلارنىڭ گۈزەللىككە ئىنتىلىشتەك ئارزۇ- ئىستەكلىرى ۋە كامالەتكە يەتكەن ھۈنەر- سەنئەت- نىڭ نامايەندىسى.

مىستىن ياسالغان تۇرمۇش بۇيۇملىرى ئىچىدە ئادەت- تە ئىشلىتىلىدىغان تۇرمۇش بۇيۇملىرى بولسۇن ياكى مەخسۇس ئىشلىتىدىغان بۇيۇملار بولسۇن، خاتىرە ئۈچۈن ياسالغان بۇيۇملار بولسۇن ھەممىسى بەلگىلىك شەكىل، نەقىش قاتارلىقلارغا ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىل- گەن. مىس بۇيۇملاردا مىللىي ئۆرپ- ئادەت نۇقتىلىق گەۋدىلەندۈرۈلگەن، شۇنداقلا مىس بۇيۇملار مىللىي ئۆرپ- ئادەتنى گەۋدىلەندۈرۈشتە مۇھىم رول ئوينىغان.

مىس بۇيۇملار بارلىققا كېلىپ ئىشلىتىشكە باشلىغان- دىن كېيىن خەلقىمىز مىستىن ياسالغان بۇيۇملارنى ئەتتۇر- لاپ ئىشلەتكەن بولسىمۇ، مىس باھاسى يۇقىرى بولۇش سەۋەبلىك ئارىلىقتا بىر مەزگىل مىس بۇيۇم بازىرى ياخشى بولمىغان بولسىمۇ، جەمئىيەتنىڭ تەرەققىي قىلىشى، كىشىلەرنىڭ تۇرمۇش سەۋىيەسىنىڭ ئۆسۈشى بىلەن كىشى- لەر بەدەنگە پايدىلىق بولغان مىس بۇيۇملارنىڭ قىممىتى- نى قايتىدىن تونۇپ يەتمەكتە. مىس بۇيۇملارنىڭ بازىرىمۇ كۈندىن- كۈنگە ياخشىلاندى، مىسكەرلىك ھۈنەرىمۇ تە- رەققىي قىلىپ مىستىن ياسالغان بۇيۇملارنى كىشىلەر تۇر- مۇشىغا تېخىمۇ يېقىنلاشتۇردى.

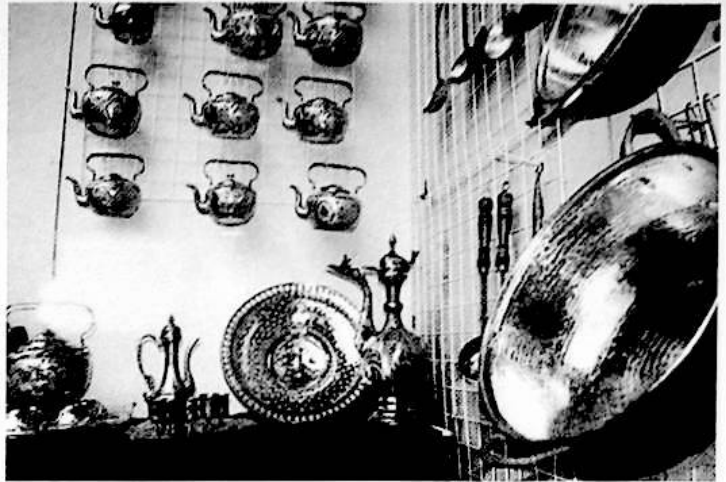
مىس— بىر خىل كان مەھسۇلاتى، رەڭلىك مېتاللار قاتارىغا كىرىدۇ، سىرتقى يۈزى تەكشى، قىزغۇچ رەڭلىك بولىدۇ. بەزىلىرىنىڭ رەڭگى قوڭۇر رەڭلىك بولۇپ، ئۇيۇل ھالەتتە بولىدۇ.

ھازىرقى زامان تېببىي ئىلمىدە مىستىن ياسالغان چەينەكتىكى قاينىغان چاي تەركىبىدە كۇفىيىن ماددىسى،

چىقىپ تۇرىدۇ. ئۆزىگە خاس ئەنئەنىۋى بازار قۇرۇلما-
مىسى ۋە سودا، تىجارەت ئۇسۇللىرىدىن ئىقتىسادىي
قانۇنىيەتنى، جۈملىدىن بازار قانۇنىيەتنى ئىستىخىيە-
لىك ھالدا يەكۈنلەپ چىققانلىقى ۋە ئۆز ئەمەلىيىتى
ئارقىلىق سىناپ بازار مېخانىزمىنى، مۇنداقچە قىلىپ
ئىيتقاندا بازار ئىقتىسادىي تۈزۈلمىسىنى ياراتقانلىقى
چىقىپ تۇرىدۇ. دېمەك بازار ئىگىلىكى ئەسلىي ئۇي-
غۇرلارغا يېڭى نەرسە ئەمەس، پەقەت نەزەرىيەلەشمە-
كەن ياكى ھازىرقى زامان ئۇقۇمى ۋە فورمىسى دەرد-
جىسىگە كۆتۈرۈلمىگەن ئۇقۇم خالاس. شۇڭا ئۇنى
ھازىرقى زامان بازار ئىگىسى دەرىجىسىگە كۆتۈرۈش،
يېڭى ئاتالغۇ ۋە ئۇقۇملار بويىچە قېلىپلاشتۇرۇش، تەرەق-
قى قىلدۇرۇشتا، جۈملىدىن ئۇنى ھازىرقى زامان بازار
ئىگىسى دەرىجىسىگە كۆتۈرۈشتە، مەدەنىيەتكە ۋارىسلىق قى-
لىشتا مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.

بازار رىقابىتى كەسكىنلىشىۋاتقان مۇشۇنداق شارائىت-
تا، ئۇيغۇر مىسكەرلىكى ياسىغان ھۈنەر-سەنئەت بۇيۇمى-
رىنىڭ مەملىكەت ئىچى ۋە سىرتىدا پۈت تىرەپ ئۈستۈن-
لۈكىنى ئىگىلەپ تۇرالىشىدىكى ئاساسلىق سەۋەب، ئۇنىڭ
نەپىس، كۆركەم، گۈزەل، چىداملىق بولۇشىدا. نۆۋەتتە
مىستىن ياسالغان بۇيۇملارنىڭ بازىرى ئىتتىك بولۇۋاتىدۇ،
ساياھەتچىلەر، تىجارەتچىلەر، ئىستېمالچىلار، ئەتىۋارلايدى-
غان بۇيۇمغا ئايلىنىدۇ. ھازىر كىشىلەر قىممىتى يۇقىرى
بولسۇمۇ، كۆركەم، چىرايلىق، نەپىس بۇيۇملارغا قىزىقىدۇ-
غان، زىننەت ئورنىدا تىزىپ قويدىغان، بىر قىسىملىرىنى
ئائىللىرىدە ئىشلىتىدىغان، ئۆزى ياخشى كۆرىدىغان مىس
بۇيۇملارنى يىراقتىكى ئۇرۇق-تۇغقانلىرىغا، دوست-بۇرا-
دەرلىرىگە سوۋغا قىلىدىغان ھالەت شەكىللىنىپ ئۇنىڭ
قىممىتىنى ئاشۇردى.

ئۇيغۇر خەلقىمىز يىپەك يولىنى ئېچىش ۋە گۈللەندۈ-
رۈشتە گەۋدىلىك تۆھپە قوشقان مىللەتلەرنىڭ بىرى. شۇڭ-
لاشقا ئۇيغۇر قول ھۈنەرۋەنچىلىكى بۈگۈنكى كۈندىمۇ
ھاياتىي كۈچنى يوقاقتىنى يوق. ئەكسىچە مىسكەرلىككە
ئوخشاش، ھۈنەر-سەنئەت كەسپىمىز تەرەققىياتقا، ماس
قەدەمدە راۋاجلانماقتا، مۇكەممەللىشىپ، گۈللەنمەكتە.
(ئاپتور: قەشقەر يېڭىشەھەر ناھىيەلىك رادىيو-تېلېۋىزىيە ئى-
دارىسىدىن)



مۇھىم رول ئويناپلا قالماي، ئەڭ مۇھىمى ئۇيغۇرلارنىڭ
ئىقتىسادىي تۇرمۇشىدا كەم بولسا بولمايدىغان مۇھىم
تەرەپ، بازاردىن مۇستەسنا ھالدا ئۇيغۇرلارنىڭ ئەنئەنە-
ۋى مىللىي مەدەنىيەتنىڭ شەكىللىنىش ئالاھىدىلىكىنى
تولۇق شەرھىلەپ بەرگىلى، ئۇيغۇرلارنىڭ ماددىي مەنۋى
تەرەققىياتىنى، جۈملىدىن ئىقتىسادىي ھاياتىنى سۈرەتلەپ
بەرگىلى بولمايدۇ. شۇڭا بازار ۋە بازار ئىگىسى ئۇيغۇر
جەمئىيىتىنى، ئۇيغۇر خاراكتېرىنى چۈشىنىشنىڭ مۇھىم ئاچ-
قۇچلىرىدىن بىرىدۇر.

ئۇيغۇرلار ئاللىبۇرۇن بازاردىن تىجارەت بۇ مەدەنە-
يەت ھادىسىسىنىڭ زور ئىجتىمائىي ۋە ئىقتىسادىي فۇنكسى-
يەسىنى ئىستىخىيلىك ھالدا تونۇپ يەتكەن ۋە ئۇنىڭ رو-
لىدىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىپ كەلگەن. بازار ئىگىسى
«ئاناڭ-بازار، داداڭ بازار» دېگەن بىر جۈملە سۆزگە
يىغىنچاقلىغان. بۇ گەپنى ئوبدان تەھلىل قىلساق، ئۇنىڭ-
دىن ھازىرقى ۋاقىتتىكى ئىقتىسادىي قانۇنىيەت، بازار مې-
خانىزمى، بازار ئارقىلىق تەشۋىش، بازار ئىگىلىكى دېگەن
ئۇقۇملارنىڭ مەنىسى چىقىپ تۇرىدۇ. «كاجى بازار ئوڭ-
شايدۇ» دېگەندىن ئىقتىسادىي رىقابەتنىڭ كۈچىنى، رولىنى
چۈشىنىشكە بولىدۇ.

سوتسىيالىستىك بازار ئىگىلىكى شارائىتىدا ئۇيغۇرلار-
نىڭ ئەنئەنىۋى بازار ئىگىسى ۋە بازار مەدەنىيىتىنى جارى
قىلدۇرۇشنىڭ ئەھمىيىتى ناھايىتى زور. يۇقىرىقى ماقال-
تەمسىللەردە ئىپادىلەنگەن بازار ئىگىسىنىڭ ئۆزىدىلا ئۇي-
غۇرلارنىڭ بازارنىڭ ئىجتىمائىي، ئىقتىسادىي تەرەققىياتىنى
ئىلگىرى سۈرۈش رولىنى تولۇق مۇئەييەنلەشتۈرگەنلىكى

20145



ئۇيغۇرلارنىڭ ئىشەنچى تۆشۈك جابدۇق مەدەنىيىتى

ئابدۇخېلىل مىر خېلىل

ئۇيغۇرلار مەيدانغا كەلتۈرگەن مەدەنىيەت تىپلىرى ناھايىتى نۇرغۇن بولۇپ، بۇ خىل مەدەنىيەت تىپلىرى تارىخنىڭ ئۇزۇنلۇقى، ئۆزگىچىلىكى، مىللىي خاسلىقى، جۇلالىقى ۋە رەڭدارلىقى، مەزمۇنىنىڭ مول، شەكلىنىڭ خىلمۇخىللىقى، ئىشلىتىش دائىرىسىنىڭ كەڭ ۋە ئومۇمىي، ئەپلىك ھەم ئاممىبايلىقى بىلەن ئۇيغۇرلارنىڭ ئەقلى-ئىدراكىنىڭ يىمىرىلمەس ھاياتىي كۈچكە ئىگە ئىكەنلىكىنى جاھان خەلقىگە نامايان قىلدى.

مەن بۇ ماقالەمدە خەلقىمىز ياراتقان كۆركى كۆكتەك، مېھرى يازدەك مەدەنىيەتلىرىمىز ئارىسىدىكى نەزەرگە ئانچە ئېلىنىپ كەتمەيدىغان، ئەمما بىر پۈتۈن ئۇيغۇر تۇرمۇشىنىڭ مۇھىم تەركىبى بىلەن بىر گەۋدىلەشپ، ئۇيغۇر ھاياتىنى قاتلاملىق مەنا بۆشۈكىدە تەۋرىتىپ كېلىۋاتقان يەنە بىر مەدەنىيەت تىپى بولغان ئۇيغۇرلارنىڭ ئەنئەنىۋى تۆشۈك جابدۇق مەدەنىيىتى توغرىسىدىكى ئىزدەنمىلىرىمنى ئوقۇرمەنلەرگە سۇنۇشنى لايىق كۆردۈم. ئۇيغۇرلاردا ئاش-تاماق ئېتىش ئىشى ۋە ماھارىتى ئومۇملاشتۇرۇلۇپ تۆشۈك دەپ ئاتىلىدۇ. ئاش-تاماق ئېتىش ۋە يېمەك-ئىچمەك تەييارلاش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان



ئۈستى ئوچۇق ئورۇنغا تاشلىمايدۇ. ئوتۇن ئۇۋاقلارنى خۇددى نان ئۇۋاقلرى قاتارىدا كۆرۈپ ئۇلۇغلايدۇ. ئۇيغۇرلاردا يەنە ئاشقان ئوتۇننى ئوچاق ئالدىدىن يۆتكە- مەيدىغان ئىرىملىك ئادەتلەرمۇ بار بولۇپ، بۇنداق قىلسا، قىز- ئوغۇللىرىنىڭ تويلىرى پۈتۈشكەن بولسىمۇ يېنىپ كې- تىدۇ دەپ قارىلىدۇ. ئوچاق بىر ئائىلىگە نىسبەتەن تولىمۇ مېھرىلىك تۆشۈك ئەسلىھىلىرىنىڭ بىرى بولغاچقا، ئۇيغۇر- لاردا «قىزىڭ بولسا ئوچاقنى كەتكە، يىگىت كېلەر قوچاقنى كەتكە» دەيدىغان ماقال كەڭ ئومۇملاشقان.

تونۇر — تونۇر ئۇيغۇرلارنىڭ يېمەك- ئىچمەك مە- دەنىيىتىدىكى تارىخى ئۇزاق، تۇرى كۆپ ئىختىراق تۆشۈك ئەسلىھىسى بولۇپ، تونۇرنىڭ تۈرلىرىدىن كوم- كوم تونۇر، قۇيما تونۇر، يەر تونۇر، يۈزلىمە تونۇر قاتار- لىقلارنى تىلغا ئېلىشقا بولىدۇ. تونۇر تونۇر سۇپىسى، تونۇر تېگى، تونۇر ئېغىزى، داپخۇن، تونۇر يېنىدىن ئىبا- رەت تەركىبلىرىدىن تۈزۈلىدۇ. يەر تونۇردىن باشقا ھەممە تونۇرغا سۇپا چىقىرىلىدۇ. تونۇرنىڭ ئەڭ مۇھىم ماتېرىيالى شور توپىسى بولۇپ، شور توپىسى ياخشى تاللانمىسا، تونۇر ياخشى چىقمايدۇ. شور توپىسى تۈز سۈيى بىلەن لاي قىلىنىپ، لايفقا قوي يۇغى ۋە ئۆچكە چۈبۈرى يېتىر- لىك ئارىلاشتۇرۇلۇپ، لاي ئۆزلەشكەچە يۇغۇرۇلۇپ پى- شۇرۇلىدۇ. ئالدىن قېزىپ تەييارلانغان يەر تونۇر بىلەن خام كېسەكتە ياسالغان يۈزلىمە تونۇر پىشۇرۇپ يۇغۇرۇل- ىغان شور لاي بىلەن يۈزلىنىدۇ. كوم- كوم تونۇر ئالدى بىلەن سېغىز توپا ياكى كۇملاچ لاي بىلەن تونۇرنىڭ مو- دېلى ياسىلىپ، ئۇنىڭ ئۈستىگە يۇغۇرۇپ پىشۇرۇلغان شور لايىنى ئۆلچەم ۋە قائىدە بويىچە چاپلاپ، چاپلانغان شور لاي جاراڭلاپ قۇرىغاندىن كېيىن شور لاي ئىچىدە- كى مودېل تونۇر ئېلىپ تاشلىنىش ئارقىلىق ياسىلىدۇ. قۇيما تونۇر پىشۇرۇلغان لاي كىچىك بىلەك توملۇقىدا 40- 50 سانتىمېتىر ئۇزۇنلۇقتا پىلتە قىلىنىپ، بىر قۇر- بىر قۇردىن قۇرۇپ ياسىلىدۇ. ئومۇمەن تونۇرلارنىڭ تېگى كەڭرەك، قورساق قىسمى گۈمرەڭگۈ ئۈستى تار ھالەتتە ياسىلىدۇ. ھەرقانداق تونۇرنىڭ ئېغىز قىسمى شورلايدىن قېلىن ھەم چوڭ گىرۋەك چىقىرىپ ياسىلىدۇ. تونۇرغا ئو- چاققا ئوخشاشلا قۇرۇلغان شاخ- شۇمبا، زىرائەت پاخلى، كېۋەز، قوناق شادىسى، مەدەك، چارۋا ماللار تەرىپىدىن يەپ چىقىرىلغان خەشەك، ھايۋان تېزىكى، تۈرلۈك

بارلىق قورال- سايمانلار ئومۇملاشتۇرۇلۇپ تۆشۈك جابدۇ- دۇقلىرى دەپ ئاتىلىدۇ. ھەربىر تۆشۈك جابدۇقى ئىجتى- ماتلىق ئۇيغۇر خەلقىنىڭ روھىي تىرىكلىكىنىڭ سىمۋولى بولۇپ، مەڭگۈلۈك مەۋجۇتلۇق سەپىرىدىكى ئۆچمەس ئىزىنلارنىڭ يارقىن سەمەرىسى سۈپىتىدە زامانلاردىن- زا- مانلارغا تۇتۇشىدۇ.

تۆۋەندە مەن تۆشۈك جابدۇقلىرىنىڭ نامى، ئىشلە- تىش ئورنى، دائىرىسى، قۇرۇلمىسى ۋە ياسىلىش ئۇسۇلى قاتارلىق جەھەتلەردىن تونۇشتۇرۇپ ئۆتمەن.

ئوچاق — ئوچاق ئۇيغۇرلارنىڭ يېمەك- ئىچمەك مەدەنىيىتىدە كۆپ قاتلاملىق مەنىنى ئۆزىگە مۇجەسسەملە- گەنلىكى سەۋەبىدىن ئۇيغۇرلار بىلەن تەقدىرداش بولۇپ كەلگەن. ئوچاق ئۇيغۇرلارنىڭ ئولتۇراق تۇرمۇشقا كۆچ- كەنلىكىنىڭ گۇۋاھچىسى سۈپىتىدە زامانلاردىن بۇيان ئۇلارنى بىر مەركەزگە ئۇيۇشتۇرۇپ، قەلبىنى ئىللىتىپ، تارىخىنى تارىخلارغا ئۇلىدى. شۇ ۋەجىدىن ئوچاق بىرپۇ- تۇن ئۇيغۇر تۇرمۇشىنىڭ يادروسىغا ئايلاندى. بىزدە ئو- چاقلارنىڭ تۈرى ناھايىتى كۆپ بولۇپ، ھازىر بار بولغان- لىرى سۇپا ئوچاق، كالك ئوچاق، شور ئوچاق، تاش ئوچاق، مور ئوچاق، مانتا ئوچاق، يەرئوچاق ۋە شاللىق ئوچاقتىن ئىبارەت. ئوچاق ئوچاق سۇپىسى، ئو- چاقنىڭ ئۈستى ئېغىزى، ئوچاق مورىسى، ئوت قالاش ئې- غىزى، ئوچاق ئىتلىغى دېگەن تەركىبلەرگە ئىگە بولۇپ، ئوچاق سېلىشتا بۇ تەركىبلەر قانۇنىيەتلىك ئېلىپ بېرىلمە- سا، ئوچاقتا ئوت نورمال كۆيىمەيدۇ. ئۇيغۇرلاردا ئوچاق بېشىدا ئولتۇرۇش قاتتىق چەكلىنىدۇ. بۇ ئۇيغۇرلارنىڭ ئوچاقنى مۇقەددەس بىلىش ۋە ئۇلۇغلاش ئېغى بىلەن زىچ باغلىنىپ كەتكەن ئىرىملىك يوسۇنلاردۇر. ئۇيغۇرلار- دا «كىشى ئوچاق بېشىدا ئولتۇرۇپ قويسا، قېيىنئانا ۋە قېيىنئانىسىنىڭ يېنىدا ئوسۇرۇپ قويدۇ» دېگەن گەپلەر كەڭ ئومۇملاشقان. ئوچاققا ئاساسەن قۇرۇلغان شاخ- شۇمبا، زىرائەت پاخلى، كېۋەز، قوناق شادىسى، مەدەك، چارۋامالار تەرىپىدىن يەپ چىقىرىلغان خەشەك، ھايۋان تېزىكى، تۈرلۈك دەرەخلەرنىڭ ماتېرىياللىق قىممىتى قال- مىغان كېرەكسىز ياغاچلىرى، قوراي، چاتقال قومۇش قا- تارلىقلار يېقىلغۇ قىلىنىدۇ. ئۇيغۇرلارنىڭ يەنە ئوتۇن يې- قىلغۇلارنى ئۇلۇغلاش ئېغى ناھايىتى يۇقىرى بولۇپ، ھەرقانداق شارائىتتا ئوتۇننى دەسسەمەيدۇ، ئوتۇننى

0
1
4

سى چوڭلۇقىدا، ئوتتۇرا قىسمى تومراق، ئىككى بېشى ئىندى-چىكىرەك ھالەتتە سىلىق ۋە سېپتا قىلىپ ياسىلىدۇ. ئەج-دادلىرىمىز ئىشلەتكەن نوغۇچ تۈرىدىن ئۇزۇن نوغۇچ، كالتە نوغۇچ ۋە سېكىلەك قاتارلىقلارنى كۆرسىتىشكە بولىدۇ. ئۇزۇن نوغۇچنى يۇقىرىدا تونۇشتۇرۇپ ئۆتتۇق.

قىسقا نوغۇچ — زىت، قۇيماق، گۆشنان جىلتىسى قاتارلىق يېمەكلىكلەرنىڭ يۈزىنى ئېچىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. لىدىغان تۆشۈك جابدۇقلىرىنىڭ بىرى. ياسىلىش ئۇسۇلى ئۇزۇن نوغۇچنىڭ ياسىلىشى بىلەن تامامەن ئوخشايدۇ. ئۇزۇنلۇقى ئاساسەن 30 - 40 سانتىمېتىردىن ئاشمايدۇ.

سېكىلەك — مانتا، سامسا، تۈگۈر، چۆچۈرە قاتارلىق تاماقلارنىڭ جىلتىسىنى ئېچىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. مانا تۆشۈك جابدۇقى. ئاساسەن ئالما، ئۆرۈك، چىلان، تېرەك قاتارلىقلارنىڭ ياغىچىدىن ياسىلىدۇ. سېكىلەكنىڭ ياسىلىش ئۇسۇلى بىر قەدەر مۇرەككەپ بولۇپ، 30 سانتىمېتىر ئۇزۇنلۇقتىكى، بىلەك توملۇقىدىكى قۇرۇتۇلغان ياغاچ تەييارلىنىپ، تەييارلانغان ياغاچنىڭ ئوتتۇرا قىسمىدىن 12 سانتىمېتىر ئارىلىق قالدۇرۇلۇپ ئىككى بېشى تىك قىيپاش شەكلىدە باش بارماق توملۇقىدا قالدۇرۇپ يۇنۇپ ئېلىنىپ، سىلىق سېتىلاشتۇرۇلۇپ ياسىلىدۇ.

داستىخان — داستىخان كىر كۆتۈرۈشلۈك، رەڭگى ئوچۇقراق ھەرخىل رەختلەردىن ھەر خىل شەكىللەردە تىكىلىپ تەييارلىنىدۇ. ئەجدادلىرىمىز يېمەك-ئىچمەك ئىشلىدى. رەمىزدا داستىخاننىلا ۋۇجۇدقا كەلتۈرۈپ قالماي، بەلكى ئەقىللەرنى لال قىلغۇدەك داستىخان مەدەنىيىتىنىمۇ ياراتقان پارسەتلىك خەلقتۇر. داستىخاننىڭ تۆت چاسا، كەڭ ئۇزۇن چاسا، تار ئۇزۇن چاسىدىن ئىبارەت تۈرلىرى بار. تۆت چاسا، كەڭ ئۇزۇن چاسا داستىخانلارنىڭ تۆت ئەت-راپى ئازراق ئىچىگە بۆكۈلۈپ قىرغاق چىقىرىلىپ تىكىلىپ تەييارلىنىدۇ. بەزى ھاللاردا كۈچۈك چىشى چىقىرىلىپ ياكى چۈچۈلا قىلىنىپمۇ تەييارلىنىدۇ. نار ئۇزۇن چاسا داستىخاننىڭ ئۈچ تەرىپى بۆكۈلۈپ، بىر تەرىپى ئىيەن قالدۇرۇلىدۇ. بۇ خىل داستىخاننى سورۇندا جامائەت ئالدىغا سالغاندا بۆكۈلمىگەن تەرىپى سىرتقا قارىتىپ سېلىنىدۇ. داستىخاننى قاتلاپ سېلىش توغرا كەلگەندە، داستىخاننىڭ قاتلانغان تەرىپى يۇقىرىغا، ئوچۇق تەرىپى سىرتقا قارىتىپ سېلىنىدۇ. بۇنداق قىلىش ئۇيغۇرلاردا مېھمان ۋە ئائىلە ئەزالىرىنىڭ يولىنىڭ ئوچۇق بولۇشىنى تىلەشتەك ياخشى تىلەكلەرنىڭ سىمۋولى دەپ قارىلىدۇ. ئۇيغۇرلاردا

دەرەخلەرنىڭ ماتېرىياللىق قىممىتى قالمىغان كېرەكسىز يا-غاچلىرى، قوراي، چاتقال قومۇش قاتارلىقلار يېقىلغۇ قىلىندۇ. چالا كۆيىدىغان يېقىلغۇلار قالدۇرۇلمايدۇ. تونۇر يۇقىرىقى ئوتتۇن-يېقىلغۇلار بىلەن قىزدۇرۇلۇپ، تونۇرنىڭ ئوتى باشلىقى پالاق شەكلىدە ياسالغان ئوزۇن كۈسەي بىلەن ئوتتۇرىغا يىغىلىدۇ. ئاندىن تونۇرنىڭ ئىچكى يۈزىگە ئاز مىقداردا سۇ مېيى قېتىلغان شاكراپ چېچىلىدۇ ھەم ئوت ئۈستىگە ئاز-ئازدىن سۇ چېچىلىپ تونۇرنىڭ ھاۋاسى تەڭشەلىپ، نان يېقىلىدۇ. ئۇيغۇرلار تونۇرنى قىزىتقاندا دەسلەپتە خېمىرىغا ئالاھىدە ئىشلەپ ۋە باشقا خۇرۇچلار ئارىلاشتۇرۇلغان، نېپىز راسلانغان بىر خىل نان ياقىدۇ. بۇ گاس نان دەپ ئاتىلىدۇ. ئۇيغۇرلاردا «سەن ياخشى، مەن ياخشى، تونۇر قىزىق نان ياخشى» دېگەن ماقال بار. ئۇيغۇرلاردا تونۇر بېشىدا تۈكۈرۈش، مېشىقىرىش، زۇڭزىيىپ ئولتۇرۇش چەكلىنىدۇ.

ئاشتاختا — ئاشتاختا يېمەك-ئىچمەك ئىشلىرىمىزدا كەم بولسا بولمايدىغان، ئىشلىتىش دائىرىسى ئىنتايىن كەڭ بولغان تۆشۈك جابدۇقلىرىمىزنىڭ بىرىدۇر. ئاشتاختا ئادەتتە سۆگەت، ئۈجمە، تاغ تىرىكى، كىگىز تىرەك، توغراق قاتارلىقلارنىڭ ياغىچىدا بىر مېتىر، بىر مېتىر 20 سانتىمېتىر ئۇزۇنلۇقتا، 30 سانتىمېتىر كەڭلىكتە پەن تىلىنىپ، ئۈستى يۈز قىسمىنىڭ ئوتتۇرىسى ئېگىز تىرەك، ئىككى تەرىپى پەس تىرەك، ئاستى يۈزىنىڭ ئىككى تەرىپى ئېگىز تىرەك، ئوتتۇرىسى ئويپاڭراق قىلىپ ياسىلىدۇ. ئاشتاختا سۇيۇقئاش، خۇلۇپ ئاش، ئۈگرە ئاش، نارىن ئاش، ياپىلاق چۆپ ئاش، كەسەمە چۆپ ئاش، كاۋا مانتىسى، بېدە كۆكى، گۆش چۆچۈرىسى، تۈرلۈك خۇرۇچلۇق تۈگۈر، پېتىر يۇتازا، پېتىر قاتلىما قاتارلىق خېمىرى كەڭ يېيىلىدىغان تاماقلارنىڭ خېمىرىنىڭ يۈزىنى تەكشى ۋە نېپىز قىلىپ ئېچىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ.

نوغۇچ — نوغۇچ سۇيۇقئاش، خۇلۇپ ئاش، ئۈگرە ئاش، نارىن ئاش، ياپىلاق چۆپ ئاش، كەسەمە چۆپ ئاش، كاۋا مانتىسى، بېدە كۆكى، گۆش چۆچۈرىسى، تۈرلۈك خۇرۇچلۇق تۈگۈر، پېتىر يۇتازا، پېتىر قاتلىما قاتارلىق تاماقلارنىڭ خېمىرىنى ئېتىلىدىغان تاماق تۈرلىرىنىڭ تەلىپى ئاساسىدا يېيىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان تۆشۈك جابدۇقىدىن ئىبارەت. نوغۇچ ئادەتتە جىگدە، سۆگەت، تېرەك قاتارلىقلارنىڭ ياغىچىدىن ئۇزۇنلۇقى بىر مېتىر، بىر مېتىر 20 سانتىمېتىر، توملۇقى كەتمەن دەستە-

I
R
A

ئىقتىسادچانلىق ئېھتىياجى سىڭىپ كەتكەن بولۇپ، ئۇنىڭدا خەلقىمىزنىڭ يېمەك-ئىچمەك ئىشلىرىغا ناھايىتى ئەستايىدە دىل مۇئامىلە قىلىشتەك ئېسىل خىسلىتى چاقناپ تۇرىدۇ. ئۇيغۇرلاردا سۇپىرنى ھەر يىلى رامزان ئېيىدا يۇيۇش ئا-دەتتى بار.

كۆپ — كۆپ زاپاس سۇ ئولدۇرۇپ قويۇلدىغان تۆشۈك جابدۇقلىرىمىزنىڭ بىرى بولۇپ، ھازىر ئائىلىلەر-دە زاپاس سۇ ئېلىپ قويۇلۇۋاتقان ھىجر كۈپلەرگە ئوخشايدۇ. ئەجدادلىرىمىز ئىلگىرىلا ياغاچتىن كۆپ ياساپ ئىشلەتكەن. كۆپ ياساش كىشىدىن ئالاھىدە ماھارەت ۋە تېخنىكا تەلەپ قىلىدىغان ھۈنەرلەرنىڭ بىرىدۇر. كۆپ ياساش ئۈچۈن ئاساسەن سۇدا ئاسان كۆيۈۋالمايدىغان، چىرىمەيدىغان، تالاسى زىچ ۋە پۇختا ياغاچلاردىن قارىدغاي، سۆگەت، ئۈجمە، تاغ تېرىكى، كىگىز تېرەك، قىيىن، چىلان، شاپتۇل، جىگدە قاتارلىقلارنىڭ ياغىچى تاللىنىدۇ. ئاۋۋال ياسىلىدىغان كۆپنىڭ چوڭ-كىچىكلىكى ئاساسدا ماتېرىيال تاللىنىپ، ياغاچچىلىق جابدۇقلىرى بىلەن راسلىنىدۇ. راسلانغان ماتېرىياللار بىر-بىرىگە كۆپ ياساشقا-نۇنىيىتى ئاساسدا ئۆلچەمگە لايىقلاشتۇرۇپ قۇراشتۇرۇل-دۇ. كۆپنىڭ تېگى تەرىپى بىلەن ئېغىز تەرىپى تار، قورساق قىسمى كەڭرەك گۈمرەگىگە ھالەتتە ياسىلىدۇ. كۆپ ئېغىزىنى يېپىش ئۈچۈن تۇۋاق ياسىلىدۇ. تۇۋاقمۇ شۇ خىلدىكى ياغاچلاردىن مەلۇم قانۇنىيەت ئاساسىدا ياسىلىدۇ. كۆپ ساپ تەبىئىي ياغاچتىن ياسىلىدىغان بولغاچقا، مۇھىت ۋە سالامەتلىككە زىيىنى يوق، قۇيۇلغان سۇنىڭ سۈپىتىنى بۇزۇپ قويۇشتىن يىراق. كۆپكە تولدۇرۇپ قويۇلغان سۇ يازلىقى مۇزدەك، قىشلىقى نورمال ساقلانغان ئالاھىدىلىككە ئىگە بولۇپ، خەلقىمىزنىڭ ئە-چىملىك سۇ مەسىلىسىنى ئىلمىي ھەل قىلىشنىڭ يارقىن سە-ھەرىسىدۇر.

سوغا — سوغا سۇ توشۇش ۋە سۇ ساقلانغان رولى ناھايىتى چوڭ ھەم ئىشلىتىشكە ئەپچىل، سۇنى پاكىز ۋە سوغۇق ساقلانغان مەقسەتكە يەتكىلى بولىدىغان تۆشۈك جابدۇقىدۇر. سوغا ئاساسەن ئۈجمە، چىلان، جىگدە، نەشپۈت، بېجى قاتارلىق مېۋىلىك دەرەخ ۋە توغراق، قاپاق تېرەك، سۆگەت، تاغ تېرىكى قاتارلىق تالاسى زىچ، سۇدا ئاسان كۆيۈشۈپ كەتمەيدىغان، چىدامچانلىقى كۈچلۈك دە-رەخلەرنىڭ ياغىچىدىن ياسىلىدۇ. سوغا ياساشمۇ كۆپ

يەنە داستىخاندىن ئاتلاش، داستىخانغا قول سۇرتۇش قاتتىق چەكلىنىدۇ. «داستىخانغا قول سۇرتسە، قولغا تە-كىنەك» «يامان سۈپەتلىك جاراھەت» چىقىدۇ» دەيدىغان گەپ بار.

سۇپرا — سۇپرا يېمەك-ئىچمەك مەدەنىيىتىمىزدە مۇھىم ئورۇن تۇتىدىغان، ئىشلىتىش تارىخى ئۇزاق تۆشۈك جابدۇقلىرىنىڭ بىرى بولۇپ، ئۇن تاسقاش، سۇيۇق ئاش تىپىدىكى تاماقلارنىڭ خېمىرىنى يۇغۇرۇش، يېيىش، نان زۇۋۇلىسىنى ئېچىش، نان راسلاش قاتارلىق ئىشلاردا ئىشلىتىلىدۇ. سۇپرا ئادەتتە قېلىنراق توقۇلغان، كەڭلىك — ئۇزۇنلۇقى بىر يېرىم مېتىر بولغان پاختا رەختنىڭ ئىچىگە ئاق خەسەندىن ئەستەر ئېلىنىپ تىكىلىدۇ. سۇپرىنىڭ تۆت تەرىپىگە تۆت خالتا چاپلىما يانچۇق شەك-لىدە تىكىلىدۇ. بۇ خالتىلارنىڭ ئىچىگە ئاچچىق خېمىر (خېمىرتۇرۇچ)، تۇز ۋە ئاز مىقداردا ئۇن سېلىپ قويۇل-دۇ. بەزى ئائىلىلەردە بۇغداي ئۇن سۇپىرىسى بىلەن قوناق ئۇن سۇپىرىسى ئايرىم-ئايرىم بولىدۇ. قوناق ئۇن سۇپىرىسى قوناق ئۇنى تاسقاش، زاغرا نان خېمىرىنى يۇ-غۇرۇش، پوم قىلىش قاتارلىق ئىشلارغا ئىشلىتىلگەندىن سىرت، قوناق كۆمىچى، زالك، يوبدان، قوناق ئومىچى، موندىلەك، سىمباق، ياما پولۇ قاتارلىق تاماقلارنى ئېتىش-كە ئىشلىتىلىدۇ. ئۇيغۇرلاردا سۇپرىغا مۇناسىۋەتلىك نۇرغۇن ئىرىملىك ئادەتلەر شەكىللەنگەن بولۇپ، سۇپرىغا دەسسەش، سۇ تۆكۈش ۋە باشقا غەيرىي نەرسىلەرنى قويۇش قەتئىي چەكلىنىدۇ. سۇپرىنى باشتا كىم يايغان بولسا، شۇ كىشى يىغىش تەشەببۇس قىلىنىدۇ. بۇنىڭغا ئەجدادلىرىمىزنىڭ بۇ ئىشنى باشلىغان ئادەم ئاخىرىغىچە ئېلىپ چىقىش، يېرىم يولدا تاشلاپ قويماستىكە ئارزۇل-رى سىڭگەن بولۇشى مۇمكىن. سۇپرا يايغان كىشىنىڭ سۇپرا يىغىشقا زادى ۋاقتى بولماي قالسا، باشقا كىشى تە-رىپىدىن يىغىلىدۇ. مۇنداق چاغدا سۇپرا يىققۇچى «سۇپرىد-نىڭ ئىگىسى تويغا كېتىپتۇ» دېگەن ئىرىملىك گەپنى ئېيتىپ يىغىش شەرت. سۇپرا ھەرقاچان پاكىز يەرلەردە ساقلانىدۇ. ئۇيغۇرلاردا ھەرقانداق ئائىلىدە سۇپرا بولىدۇ ھەم ئەۋلادمۇ ئەۋلاد قالدۇرۇلىدۇ. ئۆي ئايرىپ چىققان بالىلارغا مەخسۇس سۇپرا تەييارلاپ، ئۇنىڭ ئىچىگە ياكى سۇپرا خالتىلىرىغا ئاز-ئازدىن ئۇن، تۇز، خېمىرتۇرۇچ سېلىپ قويۇلىدۇ. سۇپرىغا خەلقىمىزنىڭ پاكىزلىق ئېھتى ۋە

0
1
4

ئۈستى تار، قورساق قىسمى كەڭ ھالەتتە ئويۇپ، يۈنۈپ ۋە قىرىپ ياسىلىدۇ.

ھاۋانچا — ھاۋانچا ئاساسەن دورا-دەرمەك، تاماققا سېلىنىدىغان تەم تەڭشىگۈچ خۇرۇچلارنى يانجىپ سوقۇش ئىشلىرىدا ئىشلىتىلىدىغان تۆشۈك جابدۇقلىرىنىڭ بىرى بولۇپ، چىدامچانلىقى كۈچلۈك، تالاسى زىچ ياغاچ-تىن ئىچىنىڭ تېگى ئويپاڭ، قورساق قىسمى گۈمرەڭگە، ئۈستى تەرىپى ئېغىزى تەرەپكە قىسايغان ھالەتتە تار، 15 ~ 20 سانتىمېتىر چوڭقۇرلۇقتا، سىرتىنىڭ ئاستى تەرد-يىگە تەڭلىك چىقىرىلغان، ئوتتۇرىسى قورساقلىق، ئۈستى تەرىپى ئېغىزى تەرەپكە قىسايغان ھالەتتە تار ياسىلىدۇ. ھاۋانچىدا دورا-دەرمەك، تاماققا سېلىنىدىغان تەم تەڭشى-گۈچى خۇرۇچلارنى يانجىپ سوقۇش ئۈچۈن مەخسۇس تاش ياسىلىدۇ. بۇنى سوقا تاش دەپ ئاتايدۇ. دورا-دەرمەك، تاماققا سېلىنىدىغان تەم تەڭشىگۈچى خۇرۇچلار-نى يانجىپ سوقۇشتا سوقا تاشنىڭ رولى ناھايىتى چوڭ بولىدۇ. سوقا تاش كۆپىنچە ئەھۋاللاردا تەبىئىي تاشلار-نىڭ مۇۋاپىق كەلگەنلىرىدىن تاللىنىدۇ. ھاۋانچا بىلەن سوقا تاش بىر گەۋدە بولۇپ، ئۇلارنى بىر-بىرىدىن ئايد-رىۋېتىشكە بولمايدۇ.

قازان — قازان ئۇيغۇرلارنىڭ يېمەك-ئىچمەك مە-دەنىيىتىدە ئىنتايىن مۇھىم ئورۇنغا ۋە ئىنتايىن كۆپ ئىشلى-تىش رولىغا ئىگە بولغان ئالاھىدە تۆشۈك جابدۇقۇدۇر. قا-زىنىڭ تۈرلىرىمۇ خېلى كۆپ بولۇپ، ئۆلچىمى جەھەتتىن داش قازان، ئارا قازان، كىچىك قازان دېگەن تۈرلەرگە بۆ-لۈنىدۇ. قازان ياسالغان ماتېرىيال ئەھۋالغا قاراپ، مىس قازان، چوۋىن قازان، قۇم قازان، تۇچ قازان، ئاليومىن قازان ۋە ساپال قازان دېگەن تۈرلەرنى ئۆز ئىچىگە ئال-دۇ. قازاننىڭ يەنە ئاسما قازان (داڭقان) دەيدىغان بىر تۈ-رىمۇ بار. قازان ئۇيغۇرلارنىڭ تۆشۈك ئىشلىرىدا ئىشلى-تىش دائىرىسى تولىمۇ كەڭ جابدۇق بولۇپ، ئىستېمالىمىز-دىكى زور كۆپ سالماقتىكى تاماقلارنىڭ ھەممىسى قازان بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك. توي-تۆكۈن، نەزىر-چىراغ، مەرىكە-مۇراسىم، سەيلە-باراۋەت قاتارلىق چوڭ يىغىلىش-لاردا داش قازان ئىشلىتىلىدۇ. ئۆيگە كۆپرەك مېھمان كەلسە ياكى كىچىكرەك يىغىلىش زۆرۈرىيىتى تۇغۇلغاندا ئارا قازان ئىشلىتىلىدۇ. كىچىك قازان ئادەتتە ئاز جانلىق ئائىلىلەردە ۋە ئېتىلىش مىقدارى ئاز بولغان تاماقلارنى

ياساشقا ئوخشاشلا كىشىدىن ئالاھىدە ماھارەت ۋە تېخنى-كا تەلەپ قىلىدىغان ھۈنەرلەرنىڭ بىرىدۇر. ئاۋۋال ياسىلى-دىغان سوغىنىڭ چوڭ-كىچىكلىكى ئاساسىدا ماتېرىيال تال-لىنىپ، ياغاچچىلىق جابدۇقلىرى بىلەن راسلىنىدۇ. راسلان-غان ماتېرىياللار بىر-بىرىگە سوغا ياساش قانۇنىيىتى ئاسا-سىدا ئۆلچەمگە لايىقلاشتۇرۇپ قۇراشتۇرۇلىدۇ. سوغىنىڭ تېگى تەرىپى بىلەن ئېغىز تەرىپى تەڭ ھالەتتە سېلىنىدىر شەكلىدە ياسىلىدۇ. سوغىنىڭ ئۈستى تەرىپىنىڭ ئىككى يېنىغا قۇلاق بېكىتىلىپ، كەكە دەستىسى تولىمۇ قىدىكى بىر تال تا-ياقچە سوغىنى ئەپكەش ئىلغۇچقا ئېلىش ۋە كۆتۈرۈش ئۈچۈن توغرىسىغا قويۇلىدۇ. سوغا ئېغىزىنى يېپىش ئۈچۈن تۇۋاق ياسىلىدۇ. تۇۋاقمۇ شۇ خىلدىكى ياغاچلاردىن مەلۇم قانۇنىيەت ئاساسىدا ياسىلىدۇ.

ئەپكەش — ئەپكەش ئۇيغۇرلارنىڭ تۆشۈك جاب-دۇقلىرى ئىچىدە مۇھىم رول ئوينايدۇ. سۇ توشۇش ۋە كۆتۈرۈش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. ئاساسەن تالاسى زىچ، چىدامچانلىق كۈچلۈك بولغان قارا سۆڭەكنىڭ ئۇزۇنلۇقى بىر يېرىم مېتىر، كەڭلىكى يەتتە سانتىمېتىر كېلىدىغان تىلما رايكىسىنىڭ ئوتتۇرا قىسمىدىن 50 سانتىمېتىر ئارقىلىق كەڭ قىرىسىز، ئىككى بېشىمۇ قىرىسىز ۋە تارراق ئېلىنىپ، ئىككى بېشىنىڭ ئوتتۇرىسىدىن تېشىلگەن تۆشۈككە ئۇچقا تاغاچ ئىلمەك بېكىتىلگەن تاسما تاكى ئىنچىكە ئىلمەكلىك زەنجىر ئورنىتىپ ياسىلىدۇ.

كومزەك — كومزەك يېمەك-ئىچمەك ئىشلىرىمىزدا رولى ناھايىتى چوڭ، تارىخى ئۇزاق، سەنئەتلىك خاراكتې-رى كۈچلۈك، ئاساسەن سۇ مېيى، ھايۋان مېيى، سۇ مېيى بىلەن ھايۋان مېيى مۇۋاپىقلاشتۇرۇپ تەييارلانغان ئەبجەش ماي، مېۋە شىرنىلىرىدىن قىلىنغان تۈرلۈك شەر-بەتلەر ئېلىنىدىغان تۆشۈك جابدۇقلىرىنىڭ بىرى بولۇپ، ساپ تەبىئىي ياغاچتىن ياسالغاچقا، مۇھىتى بولغىمايدۇ. ھاۋا ئۆتۈشۈپ تۇرغاچقا، ئىچىگە سېلىنغان تۈرلۈك يېمەك-ئىچمەكلەر ئاسان بۇزۇلمايدۇ. كومزەك تۇرقىغا قاراپ ئارا كومزەك ۋە كىچىك كومزەككە، ھەجىمىگە قاراپ تۈز تاپانلىق ۋە كەڭ تاپانلىق ياپقۇچلۇق كومزەك، تاق قۇلاقلىق ۋە قوش قۇلاقلىق ياپقۇچلۇق كومزەك، چوڭ ياپقۇچلۇق، ئارا ياپقۇچلۇق ۋە كىچىك ياپقۇچلۇق كومزەك دېگەن تۈرلەرگە بۆلۈنىدۇ. كومزەك شەكلى قورساقلىق، بوغۇزى تار، ئېغىزى كىچىك، يەنى ئاستى-

دۇئا قىلىش ئومۇم ئادەتكە ئايلانغان. تۇۋاقنىڭ تۇرلىرىدىن قازان تۇۋىقى، كۆپ تۇۋىقى قاتارلىقلارنى كۆرسىتىش مۇمكىن.

جىمبىل — جىمبىل مانتا، ھور نان، تۇرلۇك خۇ-رۇچلۇق يۇتازا، يالاڭ ھېسىپ، تۇخۇم تۇرەملى، ئاق بەتتە قاتارلىق تاماقلارنى پىشۇرۇش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. خان تۆشۈك جابدۇقلىرىمىزنىڭ بىرىدۇر. جىمبىل ياساش ئۈچۈن مەخسۇس يەرلىك قارا تېرەك ياغىچى ماتېرىيال قىلىنىدۇ. جىمبىل قارا تېرەك ياغىچىدىن راسلانغان ئىككى سانتىمېتىر كەڭلىكتىكى، بىر سانتىمېتىر قېلىنلىقتىكى ئۇششاق رايىكلار بىر-بىرىگە مۇئەييەن ئارىلىق قالدۇرۇلۇپ، تېگى يۈزىگە تارتىلغان تاغاقچە ئارقىلىق چېتىلىدۇ. ئاندىن ئىشلىتىدىغان قازاننىڭ چوڭ-كىچىكلىكى ئۆلچىمى بويىچە چەمبەر شەكلىدە ئايلاندۇرۇلۇپ سىم ھەرە بىلەن كېسىپ ياسىلىدۇ. جىمبىلدە تاماق پىشۇرۇشتا جىمبىل قازان ئىچىگە سېلىنىپ، ئۈستى تۇۋاق بىلەن يېپىلىپ، تۇۋاق ئۈستى قىيىمەش قاتارلىقلار بىلەن چۆمكۈلۈپ ئىشلىتىلىدۇ. بۇنداق قىلىشنىڭ ھورنى توسۇپ، تاماقنى پىششىق ھەم سۈپەتلىك پىشۇرۇش رولى بولىدۇ.

قاسقان — قاسقان مانتا، ھور نان، تۇرلۇك خۇرۇچ-لۇق يۇتازا، يالاڭ ھېسىپ، تۇخۇم تۇرەملى، ئاق بەتتە قا-تارلىق تاماقلارنى پىشۇرۇش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان تۆشۈك جابدۇقلىرىمىزنىڭ بىرىدۇر. قاسقان ياساش خە-قىمىز دە خېلى بۇرۇنلا ئومۇملاشقان. قاسقانغا مەخسۇس يەرلىك قارا تېرەك ياغىچى، شويىنا يىپ ۋە مانتا رەخت ما-تېرىيال قىلىنىپ، رەندە، كەكە، قول ھەرىسى، توغرا بىسلىق پىچاق، دەرەش (بىگىز)، ئۇشكە، تاختاي ئىگىدە-غان چىغرىق شەكىللىك مەش قاتارلىق ياغاچچىلىق سايمان-لىرى ئىشلىتىلىپ، قاسقان ياساشنىڭ مۇئەييەن قانۇنىيىتى بويىچە ياسىلىدۇ. قاسقاندىن ئىبارەت تۆشۈك جابدۇقىمىز-نىڭ ئالاھىدىلىكى شۇكى، قارا تېرەك ياغىچى نەملىك سۇ-مۇرۇش خۇسۇسىيىتىگە ئىگە بولغاچقا، قاسقانغا سېلىنغان مانتا، ھۆرلۈك نان، تۇرلۇك خۇرۇچلۇق يۇتازا، يالاڭ ھېسىپ، تۇخۇم تۇرەملى، ئاق بەتتە قاتارلىق تاماقلار قاسقاندا قانچىلىك ئۇزاق تۇرسىمۇ قارا تېرەك ياغىچىنىڭ نەملىكى بىلەن نورمال نەملىكىنى ساقلاپ، تاماق سۈپىتى-نىڭ ئۆزگىرىپ قېلىشىنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ. قاسقان قازان گىرۋىكىگە مىندۈرۈپ ئىشلىتىلىدۇ. قاسقان شەكلىگە قاراپ دۈڭلەك قاسقان ۋە تۆت چاسا قاسقان دەپ

پىشۇرۇشتا ئىشلىتىلىدۇ. ئاسما قازان ئۇزاق سەپەرلەرگە چىققان كارۋانلار، ئېشەكچىلەر، ئۇرۇش مەزگىلىدىكى ئەسكەرلەر تاماق ئېتىپ يەيدىغان قازان بولۇپ، ئوخشاش ئۇزۇنلۇقتىكى، نامسىز بارماق توملۇقىدىكى ئۈچ تال تۆمۈر چۇق بىر تۆڭكىگە ھەرىكەتچان ھالەتتە چېتىلىدۇ. تۆڭكىنىڭ ئۈچ يېرىدىن بەلگىلىك ئۆلچەم بويى-چە تۆشۈك ئېچىلىپ، ئۈچ تال ئىلگۈچ ئېلىنىدۇ. ئاسما قازاننىڭمۇ قۇلاق قىسمىغا ئېلىنغان ئۈچ تال زەنجىر تۆڭ-كىدىكى ئۈچ تال ئىلگۈچكە ئېلىنىپ ئېسىلىدۇ. ئۇيغۇر-لاردا «قازاندا نېمە بولسا، چۆمۈچكە شۇ چىقار»، «بالاڭنىڭ ئوينىشىغا باق، قازاننىڭ قاينىشىغا باق»، «ئۇنداق قازانغا مۇنداق چۆمۈچ»، «قازانغا يولۇقساڭ قارىسى يۇقار»، «قازاننىڭ گۇۋاھچىسى چۆمۈچ»، «بەر-مەسنىڭ ئېشى پىشماس، قازان بېشىدىن چۈشمەس»، «گۈل قازانغا قارار، تادان ئوچاققا»، «قىزغانچۇقنىڭ قا-زىنى تۆشۈك»، «تۆشۈك قازانغا پۈچۈك تۇۋاق»، «ھەممە يەردە قازاننىڭ قۇلقى تۆت» دېگەن ماقال-تەم-سىللەر كەڭ قوللىنىلىدۇ.

تۇۋاق — تۇۋاق قازاننىڭ ياپقۇچى بولۇپ، ئادەتتە سۇدا ئاسان كۆپمەيدىغان، تالاسى زىچ ياغاچلارنىڭ پېنى-دىن مۇئەييەن ھۈنەر ۋە تېخنىكا بىلەن ياسىلىدۇ. ئاۋۋال يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان ئالاھىدىلىككە ئىگە ياغاچ پەنلىرى قېلىنلىقى ئىككى ~ ئۈچ سانتىمېتىر، ئۇزۇنلۇقى تۇۋاق ئۆلچىمىگە لايىقلاشتۇرۇلۇپ راسلىنىدۇ. ئاندىن راسلانغان پەنلەر بىر-بىرىگە ياپسالاشتۇرۇپ چېتىلىدۇ. پەنلەر چېت-لىپ بولغاندىن كېيىن، قازان ئېغىزىنىڭ چوڭ-كىچىكلىكى نەزەرگە ئېلىنىپ، چەمبەر شەكلىدە سىم ھەرە بىلەن ئايد-لاندىرۇپ كېسىلىدۇ ھەم تۇۋاقنىڭ ئۈستى قىسمىنىڭ دەل ئوتتۇرىسىدىن زاكرۇ (يوچۇق ئېچىش) تارتىلىپ، تىك تۆت بۇلۇڭ شەكلىدە ئېرىقچە ئېلىنىپ، ئاستى تەرىپى كەڭرەك، ئۈستى تەرىپى تارراق بىر تال رايىكا زاكرۇ تار-تىلىپ، ئېلىنغان ئېرىقچىگە ئورۇنلاشتۇرۇلۇپ تۇتقۇچ قى-لىنىدۇ. تۇتقۇچنىڭ ئىككى بېشىنىڭ ئون سانتىمېتىرچە ئا-رىلىقى يانتۇ ھالەتتە چېپىپ ئېلىنىپ، تۇۋاقنىڭ ئۈستۈنكى يۈزى بىلەن تەڭلەشتۈرۈلىدۇ. ياغاچ تۇۋاق نىسبەتەن سۇ-مۇرۇشچانلىققا ئىگە تەبىئىي ياغاچلاردىن ياسالغاچقا، قاينى-تىلىۋاتقان سۇ تەركىبىدىكى بەزى مىكرۇبلارنى ئۆزىگە سۈمۈرۈۋېلىپ، سۇنىڭ ساپلىقىنى يۇقىرى كۆتۈرىدۇ. ئۇي-غۇرلاردا تاماقتىن كېيىن، قازان تۇۋىقىنى يېپىپ قويۇپ

0
1
4

قى بىلەن تاماق تەمدە غەيرى ئۆزگىرىش پەيدا قىلمايدۇ. ئەلگەك — ئەلگەك تاماق ۋە نان يېقىش ئۈچۈن تەييارلىنىدىغان بۇغداي ۋە قوناق ئۇنلىرىنى تاسقاپ، ئۈ-نىڭدىكى كېپەك ھەم بەزىبىر ئارىلاشمىلارنى ئايرىش، قىسمەن ئەھۋاللاردا سۈت، سۇ سۈزۈش ئۈچۈن ئىشلىتىلدى. دىغان تۆشۈك جابدۇقى. ئەلگەك قېلىن ئەلگەك ۋە شالاك ئەلگەك دەپ ئىككى تۈرگە بۆلۈنىدۇ. كۆپىنچە ئەھۋاللاردا بۇغداي ئۇنى قېلىن ئەلگەكتە، قوناق، تېرىق، ئارپا ئۇنلىرى شالاك ئەلگەكتە تاسقىلىدۇ. ئەلگەك قۇرۇلما جەھەتتىن ئەلگەك قاسقىنى ۋە تاسقا ش توردىن تەشكىل تاپىدۇ. ئەلگەك نېپىز تىلىنىپ قۇرۇتۇلغان سۆڭەك پىنى تەبىئى تۆۋەن قوقاسقا قاقلىنىپ، سېپىلىق بىلەن ئىگىلىپ قاسقان ھالىتىگە كەلتۈرۈلۈپ، قاسقان تې-گىگە تاسقا ش تۈرى بېكىتىش ئارقىلىق ياسىلىدۇ. ئۇيغۇر-لاردا كېچىسى ئەلگەك سورا ش (كېچىسى ئەلگەك سوردا-سا، بالىسى ئالغاي بولۇپ قالىدۇ) دەيدىغان ئىپتىمىلىك قاراش بار. ئەلگەكنى ئۇن بىلەن قويۇپ قويۇش، ئەل-گەكنى دۈم قويۇش چەكلىنىدۇ. ئۇيغۇرلاردا يەنە «ئەل-گەككە چىقىپ ئەرگە تېگىپتۇ» دەيدىغان ماقال بار.

دۈشە — گۆش، كۆكتات توغرا ش تۈرلۈك قىيىم-لىق تاماقلارنىڭ قىيىمىنى قىلىش، قۇرۇتۇلغان قىزىل-مۇچ، شوخلا قاقلىرىنى چاناپ يۇمشىتىش ئۈچۈن ئىشلىتى-لىدىغان تۆشۈك جابدۇقلىرىمىزنىڭ بىرى. دۈشە ئادەتتە سۆڭەك، تاغ تېرىكى، كىگىز تېرەك، چىلان، ئالما، ئۆرۈك، قىيىن ياغىچى قاتارلىق تالالىرى بىر قەدەر بۇختا بولغان ياغاچلاردىن تۆت چاسا ياكى دۆڭلەك شەكىلدە ياسىلىدۇ. دۆڭلەك ياسالغان دۈشلەرنىڭ چۆرىسى قاتتىق-راق يېمەكلىكلەرنى پارچىلىغاندا يېرىلىپ كەتمەسلىكى ئۈچۈن پاكىز ئەيلەنگەن خام تاسما بىلەن چەمبەرلىنىدۇ. ئۇيغۇرلاردا دۈشە، پىچاق-قىغراقنى بىللە قويۇش، ئايرىم قويماسلىق تەشەببۇس قىلىنىدۇ.

پىچاق — پىچاق تۈرلۈك تاماقلارنى ئېتىش ئۈچۈن كېتىدىغان كۆكتات، گۆش، قىيىم قاتارلىق خۇرۇچلارنى توغرا ش، چاناش ۋە قىرىش، ئاقلاش دېگەندەك ئىشلار-غا ئىشلىتىلىشتىن سىرت، نان زۇۋۇلىسىنى كېسىش، تاماق خېمىرلىرىنى ئېتىلىدىغان تاماق تەلپىگە ماسلاشتۇرۇپ كې-سىشكەمۇ ئىشلىتىلىدۇ. ئاساسەن تۆمۈر، پولات قاتارلىق مېتاللار بىلەن مەخسۇس تۆمۈرچىلەر تەرىپىدىن سوقۇپ ياسىلىدۇ. پىچاق پىچاق بىسى، پىچاق دەستىسى، پىچاق

ئىككىگە، ئىشلىتىلىش ئورنىغا قاراپ مانتا قاسقىنى، ھورنان قاسقىنى دەپ ئىككىگە، قەۋەتلىنىشىگە قاراپ بىر، ئىككى، ئۈچ، تۆت ۋە بەش قەۋەتلىك قاسقانلارغا بۆلۈ-نىدۇ. قاسقان قاپقىقى پەن بىلەن مۇنتىزىم ياسالغاچقا ھەم قاسقان قاپقىقى مانتا رەخت بىلەن قاپلانغاچقا، ھور قاچمايد-دۇ. شۇڭا ئۇنىڭغا قىيىم پەش يېپىش ھاجەتسىز.

چويلا- چويلا سۇدا پىشۇرۇلىدىغان لەغمەن چۆپى، تۆگۈر، كۆك چۆچۈرىسى، نارىن چۆپى، ئۆگىرە چۆپى قا-تارلىقلارنى سۈزۈش بىلەن بىللە، ياغدا پىشۇرۇلىدىغان بوغۇرساق، قۇيماق، زىت، سامبوسا، پىلتە قۇيماق قاتار-لىق يېمەكلىكلەرنىمۇ سۈزۈش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان تۆشۈك جابدۇقى. ئىلگىرى ئەجدادلىرىمىز سۆڭەك، تې-ۋىلغا، يۇلقۇن، قاراياغاچ، توغراق قاتارلىق ياغاچلارنىڭ تىلىدىن چويلىنى مەلۇم قانۇنىيەت بويىچە توقۇپ تۆشۈك ئىشلىرىدا ئىشلەتكەن. چويلا سۈزۈش جابدۇقى بولۇپ، يۇقىرىقى ياغاچلارنىڭ تاللىرى بىلەن راسلىنىپ، چويلا شەكىلدە توقۇلۇپ، مۇئەييەن ئۇزۇنلۇقتا تۇتقۇچ چىقىرد-لىپ توقۇلىدۇ. بۇنداق چويلا قىزىق ئاش سۈيى ۋە قىزىق سۇ يېغى بىلەن ئۇچراشقاندىن كېيىنمۇ ھېچقانداق ئەكس تەسىرلىك ئەھۋال پەيدا قىلمايدۇ.

ساپلىق — ساپلىق ئۇيغۇرلارنىڭ يېمەك-ئىچمەك ئىشلىرىدا رولى چوڭ، ئىشلىتىلىدىغان ئورنى كۆپ بولغان تۆشۈك جابدۇقى بولۇپ، ئاساسەن ئۈجمە، ئۆرۈك، چىلان دەرەخلىرىنىڭ ياغىچىدىن ئويۇپ، نەقىش چىقىرىپ ياسىلىدۇ. ياسىلىشى يۇقىرىقى ياغاچلاردىن ماتېرىيال ئېل-نىپ، ئويۇش، يونۇش ۋە قىرىش ئارقىلىق ياسىلىدۇ. ئۇيغۇرلار قورۇما يېمەكلىكلەرنى ئەزەلدىن كۆپ ئىستې-مال قىلىپ كەلمىگەچكە، قورۇما قورۇيدىغان تۆمۈر تىپ-دىكى ساپلىقلارنى ئاز ئىشلەتكەن ياكى ئىشلەتمىگەن.

قوشۇق — قوشۇق ئۇيغۇرلارنىڭ يېمەك-ئىچمەك ئىشلىرىدا رولى چوڭ، ئىشلىتىلىدىغان ئورنى كۆپ بولغان تۆشۈك جابدۇقى بولۇپ، ئاساسەن ئۈجمە، ئۆرۈك، چىلان دەرەخلىرىنىڭ ياغىچىدىن ئويۇپ، نەقىش چىقىرىپ ياسىل-دۇ. بۇخىل قوشۇقلارنىڭ ئەكس تەسىرى يوق، تاماق يې-گەندە ئېغىزنى كۆيۈپ قېلىشتىن ساقلايدۇ. بولۇپمۇ ئۇششاق بالىلارغا تاماق يېگۈزۈش ۋە دورا-دەرمان ئىچ-كۈزۈشتە ئويىنايدىغان رولىغا سەل قاراشقا بولمايدۇ. ياغاچ قوشۇق ھازىر ئىشلىتىلىۋاتقان قوشۇقلاردەك تاماقنىڭ قىزد-قى بىلەن قىزىپ كەتمەيدۇ. ئەڭ مۇھىمى تەبىئىي ۋە ساپل-

IRAS

يۈزلۈكى ۋە پىچاق ئارقىسىدىن تەركىب تاپىدۇ. پىچاقنىڭ تۈرى ناھايىتى كۆپ بولۇپ، ھەرقايسى تۈرلەرنىڭ ئۆزىدە گە خاس ئىشلىتىلىش ئورنى بولىدۇ. تۆشۈك پىچىقى تۆشۈك ئىشلىرىدىن باشقا ئىشلاردا ئىشلىتىلمەيدۇ.

نان تاختا — نان تاختا ئۇيغۇرلارنىڭ يېمەك-ئىچمەك ئىشلىرىدا ئىشلىتىلىش ئورنى كەڭ ھەم مۇھىم بولغان تۆشۈك جابدۇقى بولۇپ، ئاساسلىقى، نان زۇۋۇلد-سەنى تاۋلاش، نان، زىت، قۇيماق يۈزىنى ئېچىش، تۈگۈر، مانتا، سامسا، گۆشنان، قاتارلىق يېمەكلىكلەرنىڭ جىلتىسىنى ئېچىش قاتارلىق ئىشلاردا ئىشلىتىلگەندىن سىرت، نان توشۇش ئىشلىرىدىمۇ ئىشلىتىلىدۇ. نان تاختا ئاساسەن توغراق، سۆگەت، تېرەك، قارىغاي ياغاچلىرىدا تۆت چاسا ياكى دۈڭلەك شەكلىدە ياسىلىدۇ. تۆت چاسا نان تاختىنى ياساشتا يۇقىرىقى ياغاچ پەنلىرىدىن 40 - 50 سانتىمېتىر ئۇزۇنلۇقتىكى، 20 - 25 سانتىمېتىر كەڭلىكتە-كى ئىككى تال پەن سىلىق، سىپتا رەندىلىنىپ، بىر-بىرىدە گە ياپسا كەلتۈرۈلۈپ چېتىلىدۇ. ئاندىن نان تاختىنىڭ تېگى تەرىپىنىڭ ئىككى باش تەرىپىگە يېقىن يېرىدىن توغ-رىسىغا زاكرۇ تارتىلىپ، تىك تۆت بۇلۇڭ شەكلىدە ئېرىق-چە ئېلىنىپ، ئېلىنغان ئېرىمچىگە ئىككى تال تاغاقچە سېلىنىپ پۇختىلىنىپ بولغاندىن كېيىن، ئون سانتىمېتىر ئېگىز-لىكتە پۇت ئورنىتىلىدۇ. ئۈستى يۈز قىسمى يەنمۇ سىلىق رەندىلىنىپ، قۇم قەغەز سېلىنىپ سىلىقلىنىدۇ. دۈڭلەك نان تاختا يۇقىرىقى ياغاچ پەنلىرىنى مۇئەييەن ئۆلچەم بويىچە راسلاپ، بىر-بىرىگە ياپسالاشتۇرۇلۇپ چېتىلىدۇ. ئاندىن سېرىتكۈل بىلەن چوڭ-كىچىكلىك ئۆلچىمى بويىچە چەمبەر ھاسىل قىلىنىپ، سىم ھەرە بىلەن ئايلىندۇرۇلۇپ كېسىلىپ، خالىغان بىر شەكلىدە تۇتقۇچ چىقىرىلىپ ياسىلىدۇ. تۇتقۇچنىڭ دەل ئوتتۇرىسىدىن تۆشۈك ئېچىلىپ، پۇختىراق يىپ ياكى پاكىز تاسما ئۆتكۈزۈپ ھالقا قىلىپ قويۇلىدۇ. ھالقا قىلىنغان يىپ ياكى تاسما نان تاختىنى ئېسىپ قويۇش رولىنى ئوينايدۇ.

چاي خالىتىسى — چاي ئۇيغۇرلارنىڭ يېمەك-ئىچمەك ئادىتىدە كەم بولسا بولمايدىغان ئىستېمال بۇيۇ-مىنىڭ بىرى. ئۇيغۇرلار چاي خۇمار بولۇپلا قالماي، چاي ساقلاشمۇ ناھايىتى ئەھمىيەت بەرگەن.

چاي خالىتىسى مەخسۇس چاي ساقلاش رولىنى ئۆ-تەيدىغان تۆشۈك جابدۇقى بولۇپ، بۇنىڭغا ئۇيغۇرلارنىڭ چاي خۇمارلىق خاراكتېرى سىڭگەن دېسەكەمۇ خاتالاشمايد-مىز. چاي خالىتىسى ئادەتتە كىر كۆتۈرۈشلۈك رەختلەردىن ئۈچ تەرىپى ئېتىك، بىر تەرىپى ئوچۇق ھالەتتە تىكىلىپ، ئوچۇق تەرىپى خالتا ئېغىزى سۈپىتىدە ئىچىگە بىر سانتى-مېتىر ئەتراپىدا بوشلۇق قالدۇرۇلۇپ ئۇششاق تىكىلىپ، قالدۇرۇلغان بوشلۇقتىن پۇختا شوپنا يىپ ئۆتكۈزۈلۈپ ھالقا ھالىتىدە چىگىلىپ تەييارلىنىدۇ.

پىشۇرۇق قېلىپى — پىشۇرۇق قېلىپى ئاساسەن نېپىز قەلەيدىن ياسىلىدۇ. ئىلگىرى ئەجدادلىرىمىز بۇ خىلدىكى پى-شۇرۇق قېلىپلىرىنى تالاسى پۇختا، چىدامچانلىقى كۈچلۈك ياغاچلاردىن ياساپ ئىشلەتكەن. پىشۇرۇق قېلىپلىرىنىڭ شە-كىللىرى ناھايىتى كۆپ بولۇپ، ئۇلاردىن يوپۇرماق شەكىل-لىك، يۈرەك شەكىللىك، ئاي شەكىللىك، گۈل شەكىللىك، غىش شەكىللىك قاتارلىقلارنى كۆرسىتىش مۇمكىن.

تاۋا — تاۋانىڭ مىس تاۋا، چوپۇن تاۋا، تۇچ تاۋا، ئاليۇمىن تاۋا دېگەن تۈرلىرى بار. تاۋا ئاساسەن، گۆشنان، قاتلىما نان، سامسا گۆشنان، پۆرە، داغلىما مانتا، تاۋا كاۋىپى، بۇغداي قوتۇرمىچى، قوناق قوتۇرمى-چى قاتارلىق يېمەكلىكلەرنى پىشۇرۇش ئۈچۈن ئىشلىتىلىد-ىغان تۆشۈك جابدۇقى بولۇپ، ئىشلىتىشكە ئەپلىكلىكى بىلەن ئۇيغۇرلارنىڭ يېمەك-ئىچمەك مەدەنىيىتىدە ئالاھ-دە مۇھىم ئورۇنغا ئىگە.

(داۋامى كېيىنكى ساندا)

(ئىپتور: توققۇزتارا ناھىيە دۆھمەھەللە يېزا مويۇزگۈزەر

مەكتەپتە)

يۈزلۈكى ۋە پىچاق ئارقىسىدىن تەركىب تاپىدۇ. پىچاقنىڭ تۈرى ناھايىتى كۆپ بولۇپ، ھەرقايسى تۈرلەرنىڭ ئۆزىدە گە خاس ئىشلىتىلىش ئورنى بولىدۇ. تۆشۈك پىچىقى تۆشۈك ئىشلىرىدىن باشقا ئىشلاردا ئىشلىتىلمەيدۇ.

نان تاختا — نان تاختا ئۇيغۇرلارنىڭ يېمەك-ئىچمەك ئىشلىرىدا ئىشلىتىلىش ئورنى كەڭ ھەم مۇھىم بولغان تۆشۈك جابدۇقى بولۇپ، ئاساسلىقى، نان زۇۋۇلد-سەنى تاۋلاش، نان، زىت، قۇيماق يۈزىنى ئېچىش، تۈگۈر، مانتا، سامسا، گۆشنان، قاتارلىق يېمەكلىكلەرنىڭ جىلتىسىنى ئېچىش قاتارلىق ئىشلاردا ئىشلىتىلگەندىن سىرت، نان توشۇش ئىشلىرىدىمۇ ئىشلىتىلىدۇ. نان تاختا ئاساسەن توغراق، سۆگەت، تېرەك، قارىغاي ياغاچلىرىدا تۆت چاسا ياكى دۈڭلەك شەكلىدە ياسىلىدۇ. تۆت چاسا نان تاختىنى ياساشتا يۇقىرىقى ياغاچ پەنلىرىدىن 40 - 50 سانتىمېتىر ئۇزۇنلۇقتىكى، 20 - 25 سانتىمېتىر كەڭلىكتە-كى ئىككى تال پەن سىلىق، سىپتا رەندىلىنىپ، بىر-بىرىدە گە ياپسا كەلتۈرۈلۈپ چېتىلىدۇ. ئاندىن نان تاختىنىڭ تېگى تەرىپىنىڭ ئىككى باش تەرىپىگە يېقىن يېرىدىن توغ-رىسىغا زاكرۇ تارتىلىپ، تىك تۆت بۇلۇڭ شەكلىدە ئېرىق-چە ئېلىنىپ، ئېلىنغان ئېرىمچىگە ئىككى تال تاغاقچە سېلىنىپ پۇختىلىنىپ بولغاندىن كېيىن، ئون سانتىمېتىر ئېگىز-لىكتە پۇت ئورنىتىلىدۇ. ئۈستى يۈز قىسمى يەنمۇ سىلىق رەندىلىنىپ، قۇم قەغەز سېلىنىپ سىلىقلىنىدۇ. دۈڭلەك نان تاختا يۇقىرىقى ياغاچ پەنلىرىنى مۇئەييەن ئۆلچەم بويىچە راسلاپ، بىر-بىرىگە ياپسالاشتۇرۇلۇپ چېتىلىدۇ. ئاندىن سېرىتكۈل بىلەن چوڭ-كىچىكلىك ئۆلچىمى بويىچە چەمبەر ھاسىل قىلىنىپ، سىم ھەرە بىلەن ئايلىندۇرۇلۇپ كېسىلىپ، خالىغان بىر شەكلىدە تۇتقۇچ چىقىرىلىپ ياسىلىدۇ. تۇتقۇچنىڭ دەل ئوتتۇرىسىدىن تۆشۈك ئېچىلىپ، پۇختىراق يىپ ياكى پاكىز تاسما ئۆتكۈزۈپ ھالقا قىلىپ قويۇلىدۇ. ھالقا قىلىنغان يىپ ياكى تاسما نان تاختىنى ئېسىپ قويۇش رولىنى ئوينايدۇ.

چەككۈچ — چەككۈچ يەنە بىر ئاتىلىشى تۈكچە بولۇپ، ئاساسەن راسلانغان نان — توقاچلارنىڭ ئۈستى يۈزلۈكىگە نەقىش ۋە گۈل چىقىرىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىد-ىغان تۆشۈك جابدۇقى. چەككۈچ ئادەتتە توخۇ، ئۆردەك، غاز قاتارلىق ئۆي قۇشلىرىنىڭ قانات ۋە قۇيرۇق پەيلىرىد-ىن مۇئەييەن شەكىل چىقىرىلىپ، دۈڭلەك ھالەتكە كەلتۈ-رۈلۈپ، يىپ-شوينىلار بىلەن مەھكەم باغلىنىپ، ئوتتۇرد-

«مىراس» ژۇرنىلىغا مۇشتەرى بولۇڭ

ئىشنى ئائىلەدىن باشلا» سەھىپىسىدە پەرزەنتلەرنى دانا ۋە ئەخلاقىي رەنالىاردىن قىلىپ تەربىيەلەش توغرىسىدىكى ئۆگۈت - بىلىملەر، «چەت ئەللىكلەر نەزەردىكى ئۇيغۇرلار» سەھىپىسىدە چەت ئەللىكلەرنىڭ ئۇيغۇرلارنىڭ تارىخ مەدەنىيەت ئەنئەنىلىرى ھەققىدىكى تەتقىقات نەتىجىلىرى، «دۇنياغا نەزەر» سەھىپىسىدە چەت ئەلنىڭ ئىلغار مەدەنىيەتلىرى تونۇشتۇرۇلدى.

قىسقىسى، «مىراس» ژۇرنىلى ئاۋامغا جاھاننامە، ئالىملارغا بايلىق، ئاشىقلارغا ۋىسال، ئاتا - ئانىلارغا مەسلىھەت، پەرزەنتلەرگە ئىنساپ، قىزلارغا شەرم - ھايى، يىگىتلەرگە غۇرۇر، بالىلارغا ئەقىل - پاراسەت، ئاغرىقلارغا شىپا، ئاجىزلارغا ئۈمىد بېغىشلايدۇ!

بىز سىزلەرنىڭ ژۇرنىلىمىزنىڭ 2011 - يىللىق سانلىرىغا مۇشتەرى بولۇپ، ئەجدادلىرىمىزدىن قالغان تەۋەررۈك مىراسلىرىمىزنى ئەۋلادلارغا يەتكۈزۈپ بېرىش يولىدا ئىشلەۋاتقان جاپالىق خىزمىتىمىزگە يېقىندىن يار - يۆلەكتە بولۇشىڭىزنى ئۈمىد قىلىمىز، ژۇرنىلىمىزنىڭ مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن نومۇرى: 1130\1 - CN65

خەلقئارالىق نومۇرى: ISSN1004 - 3829

پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 60 - 58

تېلېفون نومۇرى: 4554017 - 0991

E-mail: miras uyghur @126.com

ژۇرنىلىمىزنىڭ يىللىق باھاسى 36.00

يۈەن، يەككە باھاسى: 6.00 يۈەن

ھۆرمەت بىلەن: «مىراس» ژۇرنىلى نەشرىياتى

ئەسسالامۇئەلەيكۇم، ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەن!

«مىراس» ژۇرنىلى «مەملىكەت بويىچە 100 نۇقتىلىق ژۇرنال»، «مەملىكەتلىك سەرخىل ژۇرناللار سېپىدىكى قوش ئۈنۈم ياراتقان ژۇرنال»، «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەن تۈرىدىكى مۇنەۋۋەر ژۇرنال»، «شىنجاڭ 2 - نۆۋەتلىك مۇنەۋۋەر ئىجتىمائىي پەن ژۇرناللىرى مۇكاپاتى» غا ئېرىشكەن ژۇرنال بولۇپ، سەھىپىلىرىنىڭ رەڭدارلىقى بىلەن ئوقۇرمەنلەرنىڭ قىزغىن ئالقىشىغا ئېرىشىپ كەلدى. ژۇرنىلىمىزدىكى «ئالىم بولساڭ ئالەم سېنىڭكى» سەھىپىسىدە ھەرخىل تېمىدىكى نادىر ئىلمىي ماقالىلەر، «ئادەت قېرىماس» سەھىپىسىدە خەلقىمىزنىڭ ئەنئەنىۋى گۈزەل ئۆرپ - ئادەتلىرى، «بۇرۇننىڭ بۇرۇنىدا» سەھىپىسىدە ئاتا - بوۋىلىرىمىزنىڭ ئەقىل دۇردانىلىرى جۇلالىنىپ تۇرىدىغان ھېكايەتلەر، «يىلتىزىز دەرەخ بولماس» سەھىپىسىدە خەلقىمىزنىڭ ئوبرازلىق تارىخىي كەچمىشلىرى بىلەن ئەجدادلىرىمىزنىڭ نەسەپ يىلتىزىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان ئەپسانە - رىۋايەتلەر، «كۈلكە - جان ئوزۇقى» سەھىپىسىدە قىزىقارلىق لەتىپە - يۇمۇرلار، «ئايىدىڭ كېچىلەر» سەھىپىسىدە ئاشۇق - مەشۇقلارنىڭ پاك ئىنسانىي سۆيگۈ مۇھەببىتى كۈيلەنگەن سۆيگۈنامىلەر، «ساقلىقنىڭ - شاھلىقنىڭ» سەھىپىسىدە خەلقىمىزنىڭ ئوزۇقلىنىش ئادەتلىرى ۋە سالامەتلىك ھەققىدىكى ھېكمەتلەر، «مىللىتىم ساپ بولسۇن دېسەڭ،

ھەر كالىدە ھەرخىيال

شەيتان بەج



قىزىق تاماشا



دو پىيىمىز خار لائىمىسۇن



«تەڭرىتاغ كۆپچىسى» — ئەل سۆيگەن خۇشئاۋاز ناخشىچى مەرھۇمە رابىيەم مۇھەممەت



1942 - يىلى كۇچا ناھىيەسىدە تۇغۇلغان. 1953 - يىلى خىزمەتكە قاتناشقان. 1957 - يىلى شاڭخەي مۇزىكا ئىنستىتۇتىغا ئوقۇشقا كىرىپ، 1962 - يىلى ئوقۇشنى تاماملاپ، شۇ يىلى شەرەپ بىلەن جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيەسىگە ئەزا بولغان. شاڭخەي مۇزىكا ئىنستىتۇتىدا ئاناقلق مۇزىكا مائارىپچىسى جۇۋ شياۋيەن خانىم، ۋاڭ پىڭسۇ مۇئەللىم ئۇنىڭ يېتەكچى ئوقۇتقۇچىسى بولغان. ئۇ ئاناقلق زائىزۇ ناخشىچىسى سەيدەن جو-ما بىلەن بەش يىل بىرگە ئوقۇغان.

رابىيەم مۇھەممەت ئۆمۈرىنى سەنئەتكە بېغىشلاپ، ھاياتىنى، يېڭى دەۋرىنى، پارتىيە ھەم خەلقنى ناخشىسى ئارقىلىق زوق - شوخ بىلەن كۆيۈمدى. ئۇنىڭ كۆيلىرى تەڭرى تېغىنىڭ ئېتەكلىرىگە، مەملىكىتىمىزنىڭ تاغ - دەريالىرىغا، دۇنيانىڭ بۇلۇڭ - بۇچاقلىرىغا تارالدى.

رابىيەم مۇھەممەت 1956 - يىلى جۇڭئەلدى زۇڭلى باشچىلىقىدىكى جۇڭگو سەنئەت ئۆمىكىنىڭ تەركىبىدە ھىندونېزىيەگە بېرىپ، ياندۇك يىغىنىنىڭ 10 يىللىق خاتىرىلەش يىغىنىغا قاتناشتى. شۇ يىلى يەنە فىرانسىيەنىڭ مارك مارسېل شەھىرىدە ئۆتكۈزۈلگەن دۇنيا ئوقۇغۇچىلىرى بىرلەشمە بايرىمىغا قاتناشتى؛ ئۇ خىزمەتكە قاتناشقاندىن تازا ھازىرغىچە ئاسىيا، ئافرىقا، ياۋروپا ئەللىرىدىكى 30 نەچچە دۆلەتكە بېرىپ، جۇڭگو، جۇملىدىن شىنجاڭ خەلقىنىڭ سەنئىتىنى چەت ئەلدىكى تاماشىبىنلارغا تونۇشتۇردى ھەمدە قىزغىن ئالاقىغا ئېرىشتى.

رابىيەم مۇھەممەت ئىلگىرى - ئاخىر بولۇپ 4، 5 - نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيىنىڭ ۋەكىلى؛ ج ك پ شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق 2، 3، 4 - نۆۋەتلىك كومىتېتىنىڭ كاندىدات ھەيئىتى؛ ئاپتونوم رايونلۇق 5، 6 - نۆۋەتلىك خەلق قۇرۇلتىيىنىڭ ۋەكىلى؛ ئاپتونوم رايونلۇق سىياسىي مەسلىھەت 5، 6، 7، 8 - نۆۋەتلىك كېڭەشچىسىنىڭ دائىمىي ھەيئەت ئەزاسى بولدى. 1976 - يىلىدىن 1989 - يىلىغىچە ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى پارتگۇرۇپپىسىنىڭ ھەيئىتى، مۇئاۋىن نازىرى، شىنجاڭ ناخشا - ئۇسسۇل ئۆمىكىنىڭ مۇئاۋىن سېكرېتارى، مۇئاۋىن ئۆمەك باشلىقى، شىنجاڭ سەنئەت ئىنستىتۇتى تەييارلىق گۇرۇپپىسىنىڭ باشلىقى، شىنجاڭ مۇزىكانتارلار جەمئىيىتىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى، بەخىرىي رەئىسى، شىنجاڭ ئاز سانلىق مىللەت ناخشا ئېيتىش جەمئىيىتىنىڭ باشلىقى قاتارلىق ۋەزىپىلەرنى ئۆتتى.

رابىيەم مۇھەممەت 1992 - يىلى مەدەنىيەت مىنىستىرلىقىنىڭ كۆرسىتىشى بىلەن قازاقىستان ئالماتا شەھىرىدە ئۆتكۈزۈلگەن «ئاسىيا ئاۋازى» خەلقئارالىق ناخشا ئېيتىش مۇسابىقىسىنىڭ باھالىقۇچىسى بولدى.

1997 - يىلى «رابىيەم مۇھەممەد ناخشا سىنىپى» نى تەسىس قىلىپ، شىنجاڭنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىن كەلگەن 11 نەپەر ئوقۇغۇچىنى تەربىيەلىدى. ئۇ ئاز كەم 60 يىللىق سەنئەت ھاياتىدا ئۇيغۇر سەنئىتىنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن زېھنى قۇۋۋىتى ۋە يۈرەك قېنىنى سەرپ قىلدى. خىزمىتىگە پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن بېرىلدى. ھاياتقا چىن مۇھەببەت بېرىپ، ئەقىدە - ئېتىقاد بىلەن ياشىدى. ناخشا ئېيتىش جەھەتتە ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب ياردەم، خەلقنىڭ قەلب تۈرىدىن ئورۇن ئالدى. يېڭى ئەۋلادلارنى تەربىيەلەشكە ئەھمىيەت بېرىپ، ئۇيغۇر سەنئىتى ئۈچۈن ئۆچمەس تۆھپىلەرنى قوشتى.



MIRAS (HERITAGE) OF UYGHUR FOLK CULTURE

