



مەملىكەت بويىچە 100 نۇقتىلىق ژۇرنال
 مەملىكەتلىك مەرخىل ژۇرناللار سېپىگە كىرگەن ژۇرنال
 شىنجاڭ بويىچە ئىجتىمائىي پەن تۈرىدىكى مۇنەۋۋەر ژۇرنال



MIRAS (HERITAGE) OF UYGHUR FOLK CULTURE

MIRAS

美拉斯

ميراس



ISSN 1004-3829
 06
 9 771004 382027



ئاتاقلىق شائىر، قابىل ژۇرنالىست ياسىن زىلال ئەپەندى (1961 —)



2010 - يىل 3 - سان

قوش ئايلىق ژۇرنال

(ئومۇمىي 119 - سان)

ئۈنچىلەر تىزمىسى

ھاتەم پاشا بىلەن گۈلئەمەر توپلىغۇچى: ئابدۇرشات توغرىل (1)

تائاملىرىمىز

تائاملار سۇلتانى يولۇ ئابلىز مۇھەممەد سايرامى (12)

ئالىم بولساڭ ئالەم سېنىڭكى

ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىدىكى تراگېدىيەلىك گۈزەللىك
ياسىن مۇھەممەدنىياز تېكە (17)

ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرىدىكى ئات تەسۋىرى مېھرىنسا مەخەت (51)

«ئايئولدى» بىلەن «كۈنتۇغدى» دوستلۇقىدىن چىن دوستلۇققا نەزەر ...
ماھمۇد زەيدى (55)

ئاپتور، مۇھەررىر ۋە ئەسەر پاتىگۈل ئەخمەت (61)

ئادەت قېرىماس

دەريا بويلىقلارنىڭ ئۆرپ-ئادەتلىرى مەتسەئىدى مەتقاسم (27)

كورلا دىيارىدىكى مازار مەدەنىيىتى - - - ئابدۇمىجىت ھەسەن قۇربانى (47)

ئۇيغۇرلارنىڭ بىر-بىرىنى يوقلاش ئادەتلىرى ۋە پەرھىزلىك قاراشلىرى ...
شەرىپە ئابدۇغوپۇر (64)

تۇرپان ئۇيغۇرلىرىنىڭ بەزى ئىسىملارنى قويۇش ئادىتى
راجىھ ئابدۇرېشىت ئىبراھىم (72)

يورۇق يۇلتۇزلار

مۇقام ئىشىدا كۆيگەن يۈرەك ياقۇپ ئىسمائىل قۇرۇلچى (36)

گۈزەللىك ئوندۇر، توققۇزى توندۇر

ئۇيغۇر مەدەنىيىتىدە ئۈزۈك ئابدۇقەييۇم مىجىت (40)

باش مۇھەررىر:

ۋاھىتجان غوپۇر

مۇئاۋىن باش مۇھەررىر:

مۇختار مۇھەممەد

مۇھەررىرلەر:

نۇرئىسا باقى

خۇرسەئىي مەمتىمىن

ئەزىزە تۇيغۇن

جاۋابكار مۇھەررىر:

خۇرسەئىي مەمتىمىن

باشقۇرغۇچى: شىنجاڭ ئۇيغۇر

ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات - سەنئەت

ئەتىجاھىر بىرلەشمىسى

نەشر قىلغۇچى: «مىراس»

ژۇرنالى نەشرىياتى

ئۈرۈمچى شەھىرى دوستلۇق جە

نۇبىي يولى 716 - نومۇر، 14 - قەۋەت

Tel: (0991) 4554017

«شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىسى

باسما ئىشلىرى مەركىزىدە بېسىلدى

ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدارىسىدىن تارقىتىلدى

جايلاردىكى پوچتا ئىدارىلىرى

مۇستەھكەم قوبۇل قىلىندۇ

مەملىكەت بويىچە بىرلىككە

كەلگەن نومۇرى:

CN65 - 1130 / I

خەلقئارالىق نومۇرى:

ISSN1004 - 3829

پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 60 - 58

پوچتا نومۇرى: 830001

E-mail: mirasuyghur@126.com

چەن ئەلگە تارقىتىش ۋاكالىت نومۇرى: 1130BM

ئېلان ئىجازەت نومۇرى: 6500006000040

باھاسى 6.00 يۈەن
تاق ئاينىڭ 20 - كۈنى نەشر قىلىندۇ



مادەنىيەت مىراسلىرىمىزنى قوغداپ، مائارىپتىمىزنى ساپلاشتۇرايلى!

ئاياللارنىڭ ئەنئەنىۋى پەرداز بۇيۇملىرى ... نۇرساخان مەتسەدىق (50)

كۈلكە — جان ئوزۇقى

يۇمۇرلار مېھرىگۈل قادىر تەرجىمىسى (59)

مىللىتىم ساپ بولسۇن دېسەڭ، ئىشنى ئۆزۈڭدىن باشلا

بىر ھامىلىنىڭ يۈرەك سۆزى ئەخمەت كېسەر (69)

ھەر گۈلنىڭ پۇرىقى باشقا

دېھقانچىلىك ئەقلى يوق ھاكىم ... ئۆمەر جان ھەسەن بوزقىر تەرجىمىسى (76)

مۇقاۋىنى لايىھىلىگۈچى: ئەرزە تۇيغۇن
تەكشۈرۈش كوررېكتور: ھاۋاخان ئارپ
كومپيۇتېر مەشغۇلاتىدا: ئەنۋەر تىلىۋالدى

ماۋزۇ ۋە ئىچ بەت سۈرەتلىرىنى لايىھىلىگۈچى: مەريەمگۈل ئىدرىس

ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەن!

ئۆي ئىچىڭىز بەرىكەتلىك، ئىشلىرىڭىز نېپەتلىك، توپا ئالسىڭىز ئالتۇن، كۈل ئالسىڭىز كۈمۈش بولغاي! سىزنىڭ قوللىشىڭىز بىلەن زۇرئىلىمىز مۇشۇ كۈنگە كەلدى. شۇنى تۆۋەنچىلىك بىلەن سەمىمىيەتكە سالغۇنىڭىز 2010 - يىلىدىن ئېتىبارەن زۇرئىلىمىزنى كىتابخانلارغا سېلىشنى توختاتتۇق. شۇڭا پەقەت مۇشۇ يىلدىن زۇرئىلىمىزدىن ھۆزۈرلىنىشقا مۇيەسسەر بولالايدۇ. مۇبادا سىز بىزنىڭ سادىق ئوقۇرمەنلىرىمىز بولسىڭىز مۇشۇ گەپنى ئۇرۇق - تۇغقانلىرىڭىزغا، ئاغىنە - بۇرادەرلىرىڭىزغا، خىزمەتداشلىرىڭىزغا، يېقىن - يورۇقلىرىڭىزغا يەتكۈزۈپ قويىدىغانلىقىڭىزغا ئىشەنچىمىز كامىل.

保护文化遗产 捍卫精神家园

总编：
瓦依提江·吾甫尔
副总编：
穆合塔尔·穆罕默德
(法人代表)
编辑：
努尔尼沙·巴克
胡尔仙阿依·买买提明
艾孜再·吐依贡
本期责任编辑：
胡尔仙阿依·买买提明

主管：新疆维吾尔自治区文学
艺术界联合会
出版：《美拉斯》杂志社(乌市友好
南路 716 号文联 14 层)
电话：(0991)4554017
印刷：新疆日报社印务中心
发行：乌鲁木齐邮局
订阅：全国各地邮局
国内统一刊号：CN65—1130/1 国外统一刊号：
ISSN1004—3829 邮政代号：58—60
E-mail: mirasuyghur@126.com
海外发行代号：1130BM
广告许可证号：6500006000040
邮编：830001
定价：6.00 元

Responsible Commission: Xinjiang
Uyghur Autonomous Regional Federa-
tion of Literary and Art Circles
Editor: "Miras" (Heritages) editorial
department
716 # 14 floor southern friendship road
Urumqi Xinjiang China
Printer: xinjiang newspaper press center
Distribution: Urumqi post office Post
offices of the whole country
Print number at home: CN65 _ 1130/1
Print number abroad: ISSN1004 _ 3829
PostCode: 58 _ 60
International Standart Book Number:
1130BM
Post Number: 830001
Tel: (0991) 4554017
Price: 6¥

1- ئىيۇن خەلقئارا بالىلار بايرىمىنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز

مۇقاۋىدا: ئوغلاق تارتىش ئەسقىر تۇردى سىزغان
مۇقاۋارەسىمىنى «غەربىي دىيار ئۇسلۇبى گالېرىيىسى» تەمىنلىگەن

ئىچ بەتتىكى قىسمەن سۈرەتلەر «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى قامۇسى» دىن ئېلىندى
ئىچ بەتتىكى سۈرەتلەرنى ئەسقىر تۇردى، مەتبۇخى بارات، غەيرەت ئابدۇللا قاتار-
لىقلار تەمىنلىگەن

Chief editor: Wahitjan Ghopur
Deputy chief editor: Muhtar Muhammed
Responsible editor: Hursanay Mamtimin



بھانئەم پاشا بىلەن گۈلنەزەر

(خەلق داستانى)

ھۆسنى قوياش،
كۈلۈشى ئاپتاپ،
بۇيى ئىپارمىش.

ناخشىسىدىن بۇلبۇل ۋەيران،
ئۇسۇلىدىن قالغاچ ھەيران،
بەھۇش بۇلامىش،
ئەگەر كىچىدە يۈزنى ئاچسا،
ئايىدىك بوغاندەي،
تاڭاتقاندەي،
جاھان يۇرامىش.

كۆزلىرى پاششاپ بۇلاپ،
يۈزلىرى پاششا بۇلاپ،
جاھان سۇرامىش.
ماشلىرى جاللات بۇلاپ،
كىرىكى ئوقيا بۇلاپ،
جاننى ئالامىش.

ئول پەرى گۈلدەي گۈزەلكەن،

بۇرۇننىڭ بۇرۇنىستا، تەكلىماكاننىڭ قاق ئوتتۇ-
رىستا چوڭ بى شە بېيەن، ئۇ چىنماچىننىڭ پايتەختىكەن.
پۇقرالا بۇ شەنى «ئاستانا» دەيتكەن. بۇ شەنىڭ پۇقرالى-
رى بەك ئاق كۆڭەل، ساپ دىل، ياۋاش، چىقىشقا كەن.
ھەممىسى بى تۇققاندەي يېقىن ھەم ئىجىل ئىناق ئوتت-
كەن. پادىشا بىلەن پۇقرالا بى بىسكە ھەمدەم بولاپ، ئا-
تابىلەن بالدەي يېقىن ئۇتتىكەن. شۇڭا خەلق پادىشانى
«ئەل ئاتىسى» دەپ ئاتايىتكەن. پادىشانىڭ ھۆسنى-جا-
مالدا كامالەتكە يەتكەن تەڭداشسىز گۈزەل يالغۇز بى
قىزى بېيەن، ئېتى گۈلنەزەر كەن. ئۇ كىچىكىدىن
باشلاپ ئىلىم تەھسىل قىلىپ، ئىلىم-بىلىم ھەم ناخشا-
سازدا كامالەتكە يەتكەنكەن. ئۇ ھەمىشە ئوددىن چىقىپ،
پۇقرالنىڭ قىزلىرى بىلەن ئاداش بولاپ ئويناپ چوڭ
بوغانكەن. شۇڭا ئۇنى «ئەل قىزى» دەپ تەرىپلەيتكەن.
ئۇ كەنزەكلىرى بىلەن چارباغدا تۇرۇتكەن.

بىيىت:

چارباغدا تۇلۇن ئايدىن،
ئون بەش كۈنلۈك تۇلۇن ئايدىن،
بىسى تۇرامىش.
تۇلۇن ئايەمس،

ئۈنچىلەر تىزمىسى

ئىسمى ئۇنىڭ گۈل قەمەركەن،
ئون بەش كۈنلۈك تۇلۇن ئايدەي تۇلامش.
ھۆسننى بى كۆرگەن،
چىرايغا بى قالغان،
ناخشىسىنى بى ئاڭلىغان،
ئۇسۇلىنى بى كۆرگەن،
ئوتتا قالمش.

منى دىمەي دۆلەتنى ئويلا،
مەن ئۈچۈن غەم يىمىگىن.
چىماچىنىڭ پۈتكۈل غېمى،
سېنىڭ زىلىڭدا تۇرۇپتۇ.
لەك- لەك پۇخرانىڭ غېمى،
سېنىڭ بېشىڭدا تۇرۇپتۇ.
سەن دۆلەتنىڭ بېشى،
خەلقنىڭ ئاتىسى،
ئەلنى مەندىن ئەلا بىلگىن،
پۇخرانى ئۆز بالاڭ بىلگىن،
مەن ئۈچۈن غەم يىمىگىن.
ئاندىن مەلىكە شاھ ئاتىسقا:

— ئەي كېرەملىك شاھ ئاتا، سىز ھېمىشە مېنىڭ غېمىنى يەپ كەلدىڭىز، مېنىڭسىزمۇ چوڭ بى ئەلنىڭ غېمى، سىزنىڭ زىلىڭىزدا. ئۈزۈمەنلىك ئىشنى ئۆزۈم قىلالايتتە، چوقۇم قولىڭىزغا قول، پۈتۈڭىزغا پۈت بۇلىتقان يىگىتتىن بىنى تاپىتتە، — دەپتۇ.

— سىزنىڭ ئەقىللىقلىڭىزغا ئىشەنچىم كامىل، مەلە- كەم، — دەپتۇ پادىشا مەقسىتىنى ئىزھار قىلىپ، — لەيكىن، قىز چوڭ بوسا ياتلىق بۇلىتۇ، يىگىت چوڭ بوسا ئۆيلەگ- ئۇچاقلىغ بۇلىتۇ. سىزنىڭ ياتلىق بۇلاش ۋاختىڭىز كىپ قالدى، مېنىڭمۇ بالدۇراق نەۋرە يۈزى كۆڭۈم با.

— ئەمەس، — دەپتۇ مەلىكە شاھ ئاتىسقا، — ئەلگە شۇنداغ بى ئىلان چىقىرىڭ، مەلىكە پاجە غەزەلنى يادا ئو- قۇيالايتقان ھەم شېئىر يازالايتقان شائىر، مۇقاملانى تۇلۇق چالالايتقان يېتۈك سازەندە، 18 خىل جەڭ قۇرال- لىرىنى تۇلۇق ئىشلىتەلەيتقان ماھارەتلىك چەۋەنداز، دۇد- يادىكى تېپىشماقلىنىڭ ھەممىسىگە جاۋاب تاپالايتقان ئاقىل كىشىلەر ئالدىغا كەسۈن، ياش چەكلىمىسى قۇيالمىسۇن، مەن ئۇلدىن ئىنتايىم ئېلىپ، بىنى تاللاپ چىقتىمە. پادىشا شۇ بۇيىچە ئەلگە ئېلان چىقىرىپتۇ. بۇ ئېلاندىن خەۋەر تاپقان يەتتە ئىقلىم شاھرادىلىرى، يۈت- يۈتتىن كەڭەن شائىر، سازەندە، جانبازلاشەنلىق قاپلاپتۇ.

نەزىم:
ئەدەم دېڭىز بۇلاپتۇ،
شەھەر ئىچى قايناپتۇ.
تاپان دەسسگۈدەي يە يوق،
ئاشخانا- سارايلىق تۇلاپتۇ.
يەتتە ئىقلىمدىن كەڭەن شاھ زادىلە،

ئەلقسىسە، بۇ يۇتتا ئىنتايىن ھىلىگەر، قۇۋۇ بى تاز بېيىكەن، ھەممەئادەم ئۇنىڭ ئېتىنى قىچماي «قۇۋۇ تاز» دەپ قىچقىرتكەن. قۇۋۇ تاز پادىشانىڭ بويىغا يەتكەن قىزد- نىڭ داڭقىنى ئاڭلاپ، بى ئامال قىلىپ، پادىشانىڭ مەلىكىسى- كە ئۆيلىنىپ، تەخت ۋارىسى بولاش نىيىتىگە كېلىپ، ئوردىغا يېقىنلىشىپتۇ. لەيكىن بۇ بەتەبەشەرە تاز بوغاققا، ئوردا خىز- مەتكە ئېرىشەلمەي، ئوردىنىڭ ئىشىك باقارى بۇلاپتۇ. ئۇ پۇرسەت تاپسلا چاھار باققا كىرىپ، مەلىكىنىڭ خىزمىتىنى قىلغان بۇلاپ، ئۇنىڭ ئەتراپىدا پەرۋاندىدەي چۆڭلەيتكەن. لەيكىن مەلىكە بۇ بەتەبەشەرە تازنى كۆسە كۆڭلى ئېلىشىپ، بۇ تازدىن بىزار بۇلاپ، ئۇنى قوغلايتكەن. لەيكىن بۇ تاز قاشاڭ چۈندەي قوغلىسىما كەتەي، مەلىكىگە ھەم كېن- زەكلىگە خۇشامەت قىلىپ يۈرتكەن.

كۈنلە ئۈتەپ، ئايلا ئۈتەپ، مەلىكە بۇيىغا يېتىپ، رە- سىدە بۇلاپتۇ. قىزنى ياتلىق قىلىش ۋاقتى كەڭەنلىكىنى ھېس قىلغان پادىشا قىزنىڭ شەرتلىرى ئۈستىدە مەلىكىدىن مەسلىھەت سۇراپتۇ. قىز پادىشاغا شۇنداغ غەزەل ئوقۇپتۇ:

لى دادا، جېنىم دادا،
مەن ئۈچۈن غەم يىمىگىن.
مېنىڭسىزمۇ غەرمىڭ تۇلا،
خەلقنىڭ غېمى بېشىڭدا،
دۆلىتىم سىز، پەخرىم سىز.
ھېچ نېمىدىن غېمىم يوق،
ئۇنۇپتىمە غەمىسىز، غۇبارسىز،
مەن ئۈچۈن باغ قاتۇما،
مەن ئۈچۈن غەم يىمىگىن.

مەن ئەمدى چوڭ بولدام،
ئاق- قارىنى پەقتىتتە.
مەن كىچىك بالا ئەمەس،
نارىسىدە ئەمەس،
ئۆز ئىشىمنى ئۈزۈم قىلىتتە،
مېنى قۇياپ ئەلنى ئويلا،

تەرەپ- تەرەپتىن كەلگەن بەگزادىلە،
ئىسىل زادە، خانزادىلە،
بۇ شەگە توپلىنىپتۇ.

پۇلى بالا پۇلىنى ئېلىپ،
مېلى بالا مېلىنى ئېلىپ،
ئېتى بالا ئېتىغا مىنىپ،
ئىشىكى بالا ئىشەككە مىنىپ،
پۇلى يوقلا بېشىنى ئېلىپ،
ئۇلۇغى يوقلا پىشادە مېڭىپ،
تۆت تامدىن بۇ شەگە كىپتۇ.

مەلىكە ئۇلدىن ئىنتامما ئېلىشقا تەييارلىق قىپتۇ.
شەنى ئىككى بۈلەككە ئارىپ، بى بۈلەكتە ئىنتامما بەمىگەندە.
لە، يىنا بى بۈلەكتە ئىنتاممىدىن ئۆتكەنلە تۇسۇن، ئىككى
رايۇندا ئەدەم يۈرۈشۈش قاتتىغ مەنى قىلىنسۇن، ئىنتاممە.
دىن ئۆتەلمىگەنلە ئۆز يۇتقا يولغا سېلىنسۇن، دەپ
پەرمان چۈشۈرۈپتۇ. بەزى ۋەزىرلە:

— ئىنتاممىدىن ئۆتەلمىگەنلىنىڭ بېشى ئېلىنىشى
كېرەك، شۇنداغ بوغاندا، بىرىنچىدىن، ئۇزنى چاغلىماي
ئىنتامما بەگلى كىلىنغانلىنىڭ سانى ئازلايتۇ، بۇ مەلىكەگە
كېلىنغان بېسىمنى پەسلەيتۇ، يىنا بى جەھەتتىن مەلىكىنىڭ
شان- شەرىپى ئالەمگە مەشھۇر بۇلتۇ، — دەپ تەكلىپ
بېرىشىپتۇ. لەيكىن مەلىكە:

— ئۇلىنىڭ ئىنتامما بىرىشكە كېلىشى ماخا كۇڭەل
ئىزھار قىلىش، شۇڭا دىل ئازا قىلىشتىن قوقتىمە، ئەدەم
ئۆلتۈرۈپ شۆھرەت قازىنىش قانخورلىنىڭ ئىشى، مەن
كۈيەمچانلىقىم بىلەن شۆھرەت قازىنىشقا رازىكى، قان بە-
دىلىگە شۆھرەت قازىنىشنى راۋا كۆمەيتمە، — دەپتۇ.

مەلىكىنىڭ بىرىنچى سۇئالى مۇنداغىكەن: بى تاۋۇز-
نى 9 پاچە قىلىپ پىچىڭ، شەرت، تاۋۇزنى يەپ بوغاندا
شاپىقى 10 پاچە چىقسۇن.

بۇ سۇئالغا كەلگەنلىنىڭ تەڭدىن تۇلسى جاۋاب تا-
پالماي، شاللىنىپ كىتىپتۇ. شاللىنىپ كەتكەنلە نامرات بوسا
يول خىراجىتى بىرىپ يولغا سېپ قۇياپتۇ.

قۇۋ تاز بۇ پۇرسەتتە، ئىنتامما بىرىپ ئۆتكەنلە چىقتە-
قان داۋزىغا قالايتقان ئىشىنى قۇلغا كەلتۈرۈپىتىكەن، ئۇ
بىرىنچى سۇئالغا تۇنجى بۇلاپ توغرا جاۋاب بىرىپ
يانغان بى يىگىتتىن:

— ھەي بەگزادە، تەلىيىڭىز ئوڭدىن كەلدىما؟ —
دەپ سۇراپىتىكەن، يىگىت:

— خۇدانىڭ ئىلتىپاتى، — دەپتۇ. تاز:
— تاۋۇزنىڭ قۇڭىنى ئېلۇپىتىپ، بى شاپاق سانغان-
سىز ھە قاچان؟ — دەپتىكەن، يىگىت:
— ئۈزەڭ ئەقلىڭنى ئىشقا سال، — دەپ قۇياپ

كىتىپتۇ.
قۇۋ تاز ئىنتاممىدىن ئۆتەپ يانغانلىنىڭ ھەممىستىن
شۇ سۇئالى سۇراپىتىكەن، بى ساددا يىگىت:
— ياق، تاۋۇزغا قوش پىچاق ئۇرۇپ پىچىتىم، —
دەپ جاۋابىنى دەپ سېپتۇ.

قۇۋ تاز دەررۇ ئالدى داۋزىدىن كىرىپ، مەلىكىگە
ئىنتامما بېرىپتۇ. ئۇ قىلچە ئىككىلەنمەي، تاۋۇزنى قوش
پىچاق ئۇرۇپ # غەكلدە پىچىتىكەن، ئوتتۇرىستىكى بى
پاچە تاۋۇزنىڭ ئىككىلى تەرىپتە شاپىقى با پىچىلىپتۇ. مەل-
كە ئۇنىڭ ئىنتاممىدىن ئۆتكەنلە چىكىتقان ئاقا داۋزىغا قا-
لايتقانلىقىدىن بىخەۋە بوغاج، ئىلاجىسىز قۇۋ تازنىما ئىند-
تامىدىن ئۆتكەنلە قاتارىدا ئەنگە ئېپتۇ.

بىرىنچى باسقۇچلۇق ئىنتامما تۈگەپ، ئىككىنچى باس-
قۇچلۇق ئىنتامما باشلىنىپتۇ. ئىككىنچى سۇئال: ئوت، سۇ،
ھاۋا، تۇپراق، ئورمان توغرىستا بەش پاچە (كۇپلېت)
غەزەل يېزىڭ، شەرتى شېئىرىيەت تەلىپىگە تۇلۇق ماس
كەسۇن، دېگەن سۇئالەكەن. قۇۋ تاز يىنا ئىنتاممىدىن
ئۆتەپ، ئاقا داۋزىدىن چىققانلىدىن ئۇنى-بۇنى سۇراپ
يۈرۈپ، سۇئالى بىلۈپتۇ، شەنىڭ تېشتا زاھىدلىق تۇرمۇ-
شى بىلەن تەنھا ياشايتقان بى شائىر بوۋايىنى تېپىپ،
نەچچە كۈن خىزمىتىدە بۇلاپ، خۇشامەت ھەم ھىلە-
مىكىر بىلەن بۇ بوۋايىنىڭ ھېسداشلىقىغا ئىرىشىپ، شۇ مەز-
مۇندا بەش پاچە (كۇپلېت) غەزەل يازدۇرۇپ كېلىپ، ئىند-
تاما بېرىپ، بۇ باسقۇچتىنمۇ ئۆتۈپتۇ.

ئىككىنچى باسقۇچلۇق ئىنتاممىدا يىنا تەلەپ قويغۇچ-
لىنىڭ تەڭدىن تۇلسى شاللىنىپ كېتىپتۇ. 3- سۇئال: مەل-
كە يازغان بى پاچە شېئىرنى ئاھاڭغا سېلىپ، خالىغان ساز
بىلەن نەخ مەيداندا ئۇقۇشكەن. قۇۋ تاز بۇ سۇئالنى ھەم
شېئىرنى بىلۈغان بوسىما، ساز چېلىش، بىلىمگەچ، ھېچ-
قايداغ ئامال قىلالماپتۇ. ئاخىرقى سۇئال: ئىنتاممىدىن ئۆت-
كەنلە بى بىسى بىلەن ئېلىشىش، ئەڭ ئاخىرى كىم يېڭىپ
چىقسا شۇنى ئۆزىگە لايىق قىلىپ تاللاشكەن. مۇسابىقا
نەچچە كۈن داۋاملىشىپ، ئەڭ ئاخىرى ھاتەم ئىسىملىك
بى يىگىت ھەممىنى يېڭىپ چىقىپتۇ.

ئەسلى ھاتەم مۇشۇ شەدە تۇغۇلۇپ چوڭ بوغان،
مۇشۇ شەدىكى ئەڭ كاتتا ئۆلۈمالىدىن تەلىم ئالغان، جاھ-

M
I
R
A

ئۈنچىلەر تىزمىسى

0
1
0

ھاتەم بىلەن گۈلقەمەرنىڭ،
بېشى قۇشۇلاپ،
بېشى باش، ئايىغى تاش بۇلاپ،
قەدەم قۇياپتۇ ئۆمۈرنىڭ،
ئالتۇندەي قىمەت،
ناۋاتتەي تاتلىغ،
ھەسەلدەي شىرىن،
گۈزەل پەسلىگە.

ھاتەم بىلەن گۈلقەمەرنىڭ،
تۈيى بۇلاپتۇ بۈگۈن،
ئەل ئىچكە خۇشاللىق،
شاتلىق تۇلاپتۇ بۈگۈن.
مەلىكىنىڭ تۈيى ئەمەس،
ھاتەمنىڭمۇ تۈيى ئەمەس،
بۇلاپتۇ ئەلنىڭ تۈيى،
چىلىنغان ساز توپىنىڭ ئەمەس،
ئۇقۇلغان ناخشا توپىنىڭ ئەمەس،
خەلقنىڭ كۈيىكەن.

ئەلنىڭ ئوغلى ھاتەم پاشا،
ئەلنىڭ قىزى گۈلقەمەرگە،
ئۆيلەندى بۈگۈن.
شۇڭا ئەلنىڭ تۈيى بۇلاپ،
ھەممە ئەدەم خۇشال بۇلاپ،
بۇ خۇشاللىق،
بۇ پاراۋانلىق،
بۇ كاتتا مەرىكە
كۈيلەندى بۈگۈن.

ھاتەم بىلەن گۈلقەمەر بى-بىسىنى چىن دىلىدىن
ياخشى كۈرەشەپ، ئۆز ئارا ھۆرمەت قىلىشپ، ئىسجىل-
ئىناق ئائىلە قۇرۇپ، خۇشال-خۇرام تۇرمۇش كەچۈرۈش-
كە باشلاپتۇ.

ئەل قەسە، ئارىدىن ئۇزۇن ئۆتمەي، بۇ ئەلنىڭ شۇ-
قۇرىستىكى تاغلىققا يات بى تائىپە ھۇجۇم قىلىپ كېتتۇ. پا-
دىشا ئۇلغا تاقابىل تۇرۇش ئۈچۈن كېمىنىڭ بېرىشى خا-
لايتقانلىقىنى سۇراپتەكەن، ۋەزىر-ۋۇزىرلىقنىڭ ھېچقايسىسى
زۇۋان چىقماپتۇ. چۈنكى تاجاۋۇز قىلىپ كەلگەن بۇ تائىپە
گۆشىنى خام يەپتەن، مۆرىنى كەسە ئەدەم گۆشى يېيىشتىن
يانمايتقان، ناھايىتى ياۋۇز، ئېگىز تاغدا تۈزلەڭلىكتە

بازلىق ماھارىتىنى مۇكەممەل يىتىلدۈگەن يىگىت بۇلاپ،
ئوۋ ئوۋلاشقا بەك ماھىركەن. ئۇ ھەمىشە ئوۋلاپ كەلگەن
ئوۋ غەنىمەتلىرىنى شەدىكى نامرات پۇقرالىغا ئارىشتۇرۇپ
بېرىتەكەن. ئۇ ياماندىن قوقماي، ياۋاشنى بۈزىكەتمەي،
ناھاقچىلىقنى كۆسە مەيدانغا چۈشۈپ، يامان بىلەن ئېلىد-
شىپ داڭ چىقاغۇچقا، شە ئاھالىسىنىڭ ھەممىسى ئۇنى تۇ-
نۇيتەكەن. ھەممە ئەدەم ئۇنى «ئەل ئوغلى» دەپ ئاتايتە-
كەن. شۇڭا ئاخىرىدا ھاتەمنىڭ ئۇتۇپ چىققىغا ھەممە
ئەدەم خۇش بۇلاپتۇ.

بۇ كاتتا خاسىيەتلىگ ئىشتىن ھاتەمنىڭ ئۈيدىكىلە
چەكسىز خوش بۇلاپتۇ. ئەل-جامائەت قۇتلۇقلاپ بۇ
ئۆيگە يىغىلىپتۇ. ھاتەمنىڭ شەمسىگۈل ئاتلىغ بى سىڭلىسى
بېيىدى، ئۇ ئاكىسىنىڭ ئۇتۇپ چىقىپ، مەلىكە گۈلقەمەرگە
ئۆيلەنمەكچى بوغانلىقىدىن خوش بۇلاپ، شۇنداق بېيىپ
ئوقۇدى:

ئىشىكىمنىڭ ئالدىدا،
چىناچىغا قۇناپتۇ،
بى جۈپ قاچۇغا.
ئاكام بۈگۈن ئېلىپتۇ،
ئايىدەي ئاغچا،
بولدى ماڭا گۈلقەمەر خان،
بى جۈپ چىناچا،
مىربان ئاچا.

تون پىچامەن ئاكامغا،
مەشۇت گۈل بېسىپ،
باغاق قىلاي نەمدە؟
زۇلپامنى كېسىپ.

پادىشا ئاۋامغا 40 كېچە كۈندۈز كاتتا توي قىلىپ،
بۇ ئىككى ياشنىڭ بېشىنى قۇشاپ قۇياپتۇ. توي شۇنداق
قىزىپتۇكى، ئەيىۋەنناس، تويدىگەن بۇنداق قىزىماس،
شەدىكى ھەممە ئەدەم ئۇسۇلغا چۈشۈپ، كۇچا-كۇچا،
ئۆي-ئۆيلىدە ناخشا ياڭراپ، پۈتۈن شە قاينىغان قازانغا
ئايلىنىپتۇ.

نەزىم:

كاككۇك بىلەن زەينەپ،
لەيلى بىلەن مەجنۇن،
پەرھات بىلەن شىرىن،
غېرىپ بىلەن سەنەم،
يىتىپتۇ بۈگۈن ۋەسلىگە.

ئىبادىتىغىدە يادەتسەڭ،
ماڭا كۈچ بۇلاپ،
ياۋنى يەڭگەيمەن.

مەلىكەمنىڭ مەدەتتە،
جىسىم قۇچ بۇلاپ تاۋلاندى.
ئىككىمىزنىڭ مۇھەببىتىدىن،
يۈرۈكەم ئوتقا ئايلاندى.
مەلىكەمنىڭ قوللىشىدا،
دۇۋا قىلىپ مەدەت بىرىشىدە،
ياۋۇز دۈشمەننىڭ يۈرىكىنى يېرىپ،
جىگىرىنى تىلىپ،
بېشىنى كىسىپ،
تىزىنى پۈكۈپ،
ياۋنى يەڭگەيمەن.

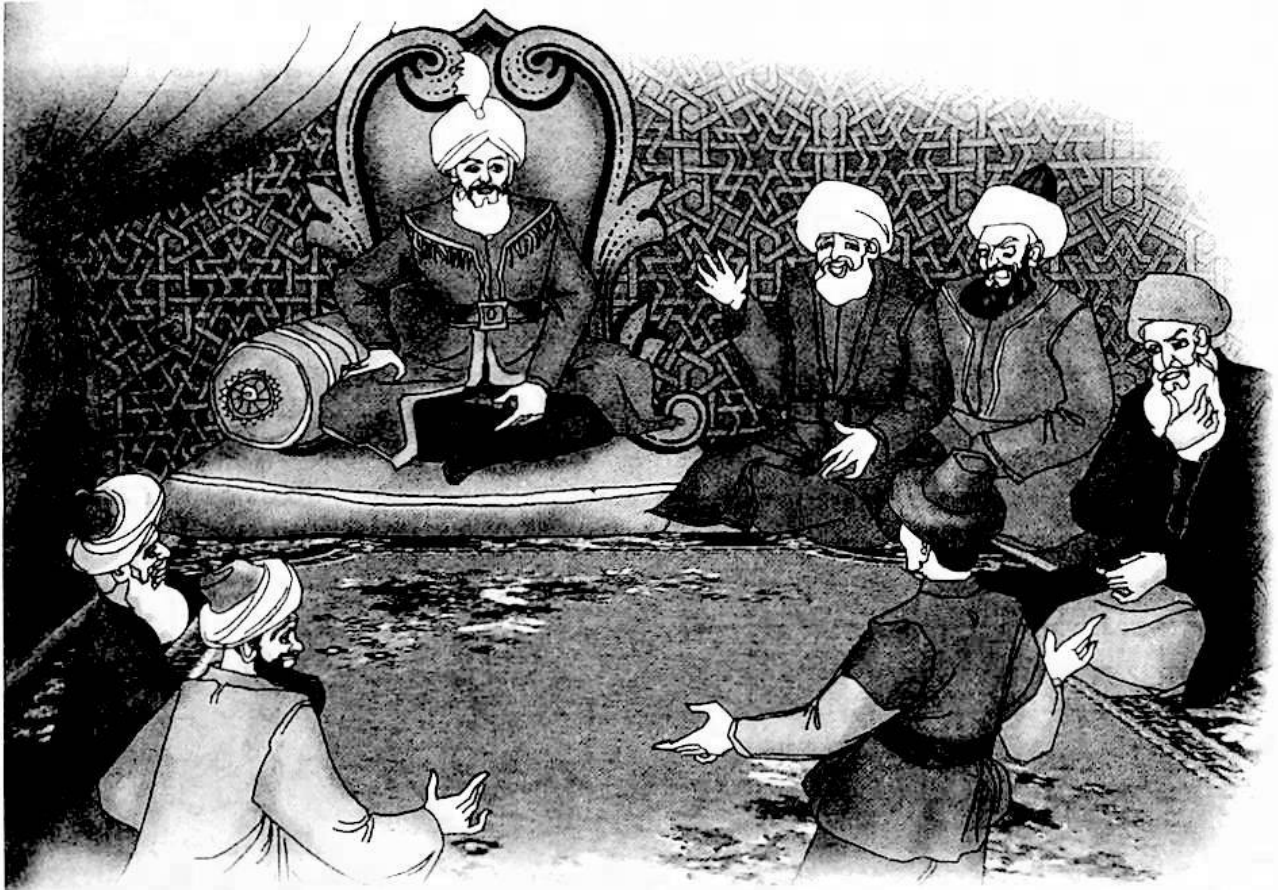
ئاۋام پۇقرانىڭ دۇۋالىرى،
ماڭا ئۈزۈق بۇلاپ،
ئاۋام پۇقرانىڭ تىلەكلىرى،

يۈگەندەي بىمالال چېپىپ يۈرىتىقان قەۋم بۇلاپ، ئەسكە-
رى كۈچى بەك زور كەن. شۇڭا ۋەزىر- ۋۇزىرالا قوقاپ،
ھېچقاسى گەپ قىلالمىغانكەن. شۇ پۇرسەتتە ھاتەم قۇبۇلا-
خانغا كىرىپ، ۋەزىر- ۋۇزىرالىنىڭ ئالدىدا:

— ھۆرمەتلىك شاھ ئاتا، ئۆزلىرى مېنى كىشۇغاللىق-
قا قۇبۇل قىلىپ، يالغۇز قىزلىرىغا ئۆيلىنىشىمگە ئىجازەت
بەدىلە، ھەم مېنى بەك ئەتىۋالدىلا. ئەلنىڭ بېشىغا كۈن
چۈشكەندە قالاپ تۇسام بوماس، ماڭا ئىجازەت بەسلە،
ئۇ مەلئۇنلىنى سۈرۈپ توقاي قىلىپ، ئەلنىڭ ئىمىنلىكىنى
قولغا كەلتۈرەي، — دەپ ئىلتىجا قىپتۇ.

پادىشا كىشۇغلىنىڭ پىشكەلچىلىككە ئۇچراپ قېلىش-
تىن ئەنسىرەپ، نىمە دېيىشنى بىلمەي تۇرۇپ قىپتۇ،
ھاتەم شۇنداغ بى غەزەل ئوقۇپتۇ:

ئى، شاھ ئاتا، ماڭا ئىجازەت بە،
مەن ئاشۇ ۋەھشى دۈشمەننى،
ئاشۇ ياۋۇز ئالۋاستىلىنى،
سۈرۈپ توقاي قىلىپ،
ياۋنى يەڭگەيمەن،
مەن ئۈچۈن دۇۋا بەسەڭ،



ئۈنچىلەر تىزمىسى

0
1
0

كۈچۈمغا كۈچ قۇشاپ،
ياۋنى يەڭگەيمەن.

ۋەتىنىمىنىڭ تاغ-دەرياسى،
ماڭا قورغان بۇلاپ،

قۇياش نۇرى ماڭا نۇسرەت بىرىپ،
جىسىمىم كۈچ-قۇۋەتكە تۇلاپ،
ياۋنى يەڭگەيمەن.

ياۋنىڭ بېشىنى ئەگمىگۈچە،
تىلىنى كەسمىگۈچە،
تىزنى پۈكمىگۈچە،
يولدىن قايتمايتىمە.
غەلبە قىلىپ،

نۇسرەت قازىنىپ،
ئاۋامنى تىنچ قىلمىغۇچە،
ئۆيگە كەممەيتىمە.
ماڭا دۇۋا بەگىن،
ماڭا ئىجازەت بەگىن.

ياۋنى يەڭگەيمەن.
پادىشا ئىلاجىسىز ھاتەمگە دۇۋا قىلىپ، ئىجازەت
بېرىپ، شۇنداق غەزەل ئوقۇپتۇ:
بارغىن بالام، كۆز گۆھرىم،
يۈرەك پارەم، ھەم پەخىرىم،
ساڭا بىرەي مىڭ دۇۋا.

مەن سەندىن رازى،
سەندىن خەلىۋ رازى،
ھەم رازىدۇر خۇدا.

ئەلگە كەلگەن شۇم ئاپەتنى،
خەلققە كەگەن شۇم ئەجەلنى،
يۇقۇتۇشقا باراي دىدىڭ.
ئۆز جېنىڭنى ئاۋام ئۈچۈن،
ئىمىنىڭ ئۈچۈن پىدا قىلدىڭ.

كۆڭلەڭگە ئەلنى پۈككەن،
ئەلنىڭ غەمىنى يىگەن،
ئەلنى ھەممىدىن ئەلا بىلگەن،
ئەلنىڭ ئوغلى سەن،
سەندىن رازىمەن.
دۇۋايم شۇ: ئاق يول بولسۇن،

نۇسرەت قۇچۇپ كەگىن.
مەلىكەمنى دەتتە قويماي،
ساق-سالامەت يېنىپ كەگىن.

ئەلۋىدا، بالام ئەلۋىدا،
سنى ئۆز پانايدىدا،

ئۆز رەخمىدە ساقلىسۇن خۇدا.

ھاتەم پادىشادىن ئىجازەت ئېلىپ، بۇ خەۋەرنى مەلە-
كىگە يەتكۈزۈشكە چارباققا كىپتۇ. مەلىكە بۇ خەۋەرنى
ئاڭلاپ، بى تەرەپتىن ئىرىنىڭ باتۇرلۇقىدىن خوش بوسا،
يىنا بى تەرەپتىن ھاتەمدىن ئارىلىشقا كۈزى قىماي،
شۇنداق ناخشا ئوقۇپتۇ:

دۆلەت شۇڭقارم،
كۈزەمدىن ئۇچتى.
توغاينى قوغلاپ،
باغچامغا چۈشتى.

ھاتەم جاۋابەن شۇنداق ناخشا ئوقۇپتۇ:
شۇڭقار ئۇچادۇ،
كۆزلەپ ھاۋانى.
ھامان قايتادۇ،

تېپىپ ئۇۋانى.
باغچامغا چۈشسە،
ئىندەپ ئالۇرمەن.
چۆللەرگە كەتسە،
قايدىن تاپۇرمەن.

ئۇچسا شۇڭقارى،
شاتلىنار ئوۋچى.
ئىندەپ ئال جېنىم،
مەن سېنىڭ ئوۋچى

ئەلقىسسە، ھاتەم ئۆزىگە شۇنداق بى جۈپ يالمان
سوقتۇراپتۇكى، ھە بىسىنىڭ تىغى داۋزىنىڭ قانىتىدەي
بېيىكەن، ئېغىلقى مىڭ پاتمان بۇلاپ، بى يالماننى بى
تۆگە ئاران كۆتۈرەپ ماڭتىكەن. ئۇ سەر خىل لەشكەردىن
3 مىڭدىن تاللاپ، قۇشۇننى رەتكە سېلىپ، ياۋ ئۈستىگە
ئاتلىنىپتۇ. پادىشاھ، مەلىكە، ۋەزىر-ۋۇزىرالا ھەم پۈتۈن
شە خەلقى شە سىرتىغا چىقىپ، ھاتەمنى ئۇزۇتۇپتۇ. گۈلقە-
مەر ھاتەمنى ئۇزۇتۇپ، شۇنداق غەزەل ئوقۇپتۇ:

ياۋنى يوقاتقىلى ماڭدىڭ،
ياۋنى ياڭگىلى ماڭدىڭ،
بى جۈپ يالمان قۇلاڭدا.
يۈرەك رىشتىم سەندە،

ئېرىنىڭ نۇسرەت قۇچۇپ ياۋنى يەڭگەننىڭ تاشا-
يىندا، چېگرىدا قورغان قۇرۇشتەي ئۇلۇغ ئىشقا تۇتۇنغان-
لىقىدىن خۇش بوغان گۈلگەمەر — ھاتەمگە شۇنداق
مەكتۇپ يوللاپتۇ:

سېغىنىشلىغ سالام خەت،
سېغىنغاندا يازغان خەت.
سېغىنغاننى بىلگەنسە،
كۈتەي سېنى تائەبەت.

دۇۋايى سالام ساڭا،
ھەزلىمىڭ گۈلگەمەردىڭدىن!
سېغىنىپ ئوتتا كۆيگەن،
ناتىۋان دىل خۇمارىڭدىن!

كېچە-كۈندۈز سېپىدا،
يوللىرىڭغا لايىتە.
تاغدىن كەلگەن شامالدىن،
ئەھۋالىڭنى سۇرايتە.

تىنىمگە تەگمىدى،
كۆيىنىكىمدىن ئۆزگىسى.
لۈمىگە سۆيىمىدى،
بىر سېنىڭدىن ئۆزگىسى.

سەلكن شامال ئۇرۇلسا،
كۆيىنىكىم لىغىلدايتۇ.
يار سېنى سېغىنغاندا،
يۈرىكىم جىغىلدايدۇ.

ئايدىن سالام يوللۇدۇم،
كۈندىن سالام يوللۇدۇم.
ھېچ جاۋاب يانماي ماڭا،
ئۆز كۆڭلەمنى گۈللۈدۈم.

خەت كەلدىمۇ دەپ باقتىم،
ئۇچۇپ ئۆتسە ياۋا غاز.
يىل تۇلاپتۇ ئايرىلىپ،
جۈدۈن ئۆتۈپ كەسە ياز.

يولۇڭغا تۇلا قالاپ،
كۆزلىرىم كەتتى قاماپ.

پۈتۈن ئارزۇيۇم سەندە،
كۆزۈم يۇلاڭدا،
ئىمىنلىكنى ئەلا بىلىپ،
ئاۋامنىڭ ئۈمىدىنى ئېلىپ،
يۈرۈپ كەتتىڭ سەن.
سېنىڭ ئۈچۈن دۇۋا قىلىپ،
كېچە-كۈندۈز ئىبارەت قىلىپ،
ئېتىكاپتا ئولتۇرامەن.
جىمى خەلقنىڭ ئارزۇسىغا،
نۇسرەت بىلەن جاۋاب ئېلىپ،
شەرەپ قۇچۇپ قايتىپ كەل،
قەھرىڭ بىلەن ياۋنى يىغىپ،
ئەل كۆڭلىنى تىنجىتىپ،
خوش خەۋەر ئېلىپ كەل،
ئەمىن تاپسۇن جىمى ئەل.

يوللىرىڭغا پايانداز بۇلاپ،
ياتقان يىرىڭگە يىكەنداز بۇلاپ،
ئونسۇن گۈل-گىياھ،
پۈرەكلەپ ئېچىلسۇن گۈل-گىياھ.
كېچىسى مەدەت بېرىپ ئاي-يۈلدۈز،
كۈندۈزى مەدەت بېرىپ قۇياش،
ياغدۇرسۇن ساڭا نۇر-زىيا،

ھاتەم دۈشمەن ئۈستىگە باستۇرۇپ كېلىپ، شۇنداق
دەھشەتلىك جەڭ قىلىپتۇكى، ئەيىۋەنناس، جەڭ دېگەن
بۇنداق قىزماس. لەشكەرلىنىڭ توۋلاشلىرى، ئاتلىنىڭ كىش-
نەشلىرىدىن تاغلا تىترەپ، دەريا سۇلىرى تېشىپ كېتىپتۇ.
ھاتەم ھەبى ئوغان يالمان تاغلىنى كۈكۈم-تالغان قىلىپ، ئا-
لەمنى مەلەم قىپتۇ. بۇ سۆز-ھەتۈدىن قوققان ياۋ قوشۇنى
غال-غال تىترەپ، تەرەپ-تەرەپكە پىتىراپ كېتىپتۇ. ھاتەم
ياۋنىڭ كۈچتۈڭگۈر، جانباز، سەرۋاز، چەۋەنداشلىرىنى
سۈرۈپ يوقاي قىلىپ، ئۆز ماكانغا ھەيدىۋېتىپتۇ.
ياۋ قاتتىق مەغلۇپ بۇلاپ، ئۆز ماكانغا قېچىپ
كەتكەندىن سولك، ھاتەم ئەلنىڭ مەڭگۈلۈك ئامان-ئېسەن-
لىكىنى نەزەردە تۇتۇپ، دۈشمەنلە كىرىتقان تاغ ئاغزىغا
قورغان سالدۇرۇش خۇسۇسىدا پادىشاغا مەلۇمات يوللاپ-
تۇ. پادىشاھ ھەم ۋەزىر-ۋۇزرا لا بۇ تەكلىپنى توغرا
تېپىپ، بۇ جايدا قورغان سېلىشى ئىشىنى ھاتەمگە تاپشۇ-
رۇپ پەرمان چۈشۈرۈپتۇ. ھاتەم لەشكەرلىرى بىلەن بىللە
قورغاق سېلىشقا تۇتۇش قىپتۇ.

ئۈنچىلەر تىزمىسى

0
1
0

خويما سېغىندىم يار سېنى،
سەنمۇ سېغىنغانسەن مېنى.
مۇڭدشارمىز ئاخىرى،
ۋىسال تېپىپ بىر كۈنى.

تەخىر قىلغىن جانانم
پات ئارىدا كېتەر مەن،
سۇدان ئۈزگەن بېلىقتەك،
ۋىسالغا يېتەر مەن.

ئەلەقسىسە، ھاتەم بۇ تاغ ئاغزىدا 3 يىل تۇرۇپ،
قورغاننى پۈتكۈزۈپتۇ. ياۋ قوشۇنى ھاتەمنىڭ قورغان سې-
لىشىغا قارشى نەچچە قېتىم ھۇجۇم قىلغان بوسما، ھاتەم
ئۇلنى سۈرۈپ توقاي قىلىپ، ئۇرۇشتا غەلبە قىلىپتۇ.
بۇنىڭ بىلەن تاغلىق تىنچىپ، چارۋىچىلا خاتىرجەم مال
باقتىغان، خاتىرجەم تۇرمۇش كەچۈرۈتقان بۇلاپتۇ، يۇت
باياشاتلىققا تۇلاپتۇ.

شۇ كۈنلىنىڭ بىستە، كۈن پېتىش تەرەپتىكى بى پا-
دىشا بۇ تاغلىق يايلاقلىنى ئۈزۈنلىك قىلىۋېلىش غەرىزدە،
چىگرىغا كېلىپ، ھاتەم بىلەن سۆھبەتلىشىپتۇ. سۆھبەت دا-
ۋامدا، پادىشا ھاتەمنى چىقىپ بېقىشقا:

— سىزنىڭ قانچىلەك ئەسكىرىڭىز با؟ — دەپ
سۇراپتۇ. ھاتەم ئۇنىڭ غەرىزىنى چۈشۈنۈپ:
— سىزنىڭكىدىن قېلىشمايتۇ، — دەپتۇ.

— مەن ئونكۈندىن كېيىن سىزنى يوقلىغاچ، سىز
ساغان قورغاننى كۆڭلى بارىتتە، — دەپتۇ پادىشا.
— ئەمەسە يوللىرىغا قالايتتە، — دەپتۇ ھاتەم.

ھاتەم يېنىپ كېلىپ، شۇنداغ خىيال قىپتۇ: پادىشا-
نىڭ مەقسىتى قورغاننى كۈرەش ئەمەس، شۇ باندىدا
لەشكە تاتىپ كېلىپ، بۇ يەلنى ئىگىلىۋېلىش. مېنىڭ لەش-
كەلىرىم ئۇنىڭكىدىن خېلىۋەك ئاز. ھەرگىز تەڭ كەڭلى
بومايتۇ. شۇڭا ئۇنى كۈچ بىلەن ئەمەس، ئەقىل بىلەن
يەڭگەن تۈزۈك. ھازىر قىش پەسلى، ئۇ كىلىتقان يول
بۇيدىكى ئېقىنلىدا سۇ يوق. ئۇلا يېرىم يولغا كەڭەندە
قاتتىغ ئۇسساپ كىتتۇ. شۇڭا ئۇلنى يېرىم يولدا ئايران
بىلەن مېيمان قىلىپ جايلاي.

ھاتەم دەررۇ پەرمان چۈشۈرۈپ، ھەممە ئۆيلەگ
سۈت چىقتانلىكى ھايۋانلىنىڭ ھەممىسىنى سېقىپ، قاتتىق
ئۇيۇتۇپ، ئايران تەييارلىسۇن، قانچە جىق بوسا شۇنچە
ياخشى، دەپتۇ. بۇنىڭ بىلەن ھەممە ئادەم ئۇرۇشنىڭ ئال-
دىنى ئېلىش ئۈچۈن ئايران تەييارلاشقا كىرىشىپتۇ. ھاتەم

ۋىسالغا تەلمۈرۈپ،
ھالىم خاراپ، ھالىم خاراپ.

سېغىنىشنىڭ ئوتلىرى،
كۆيدۈرگەننى بىلەر سەن.
سۇ سەپكىلى يۈرەككە،
قاچانلادا كېلەر سەن؟

ھاتەم گۈلۈقمەرنىڭ خېتىنى كۈرەپ، سېغىنىش ئوتلى-
رى لاۋۇلداپ كۈيەپ، ھىجران ئوتتا قىلدەي تولغۇنۇپ،
ۋىسال تەشەنلىقىدا تەرەپ-تەرەپكە يۇلغۇنۇپ، سۆيگۈ پە-
راقىدا مىڭ ئۆلۈپ مىڭ تىرىلىپ، گۈلۈقمەرنىڭ شۇنداق
جاۋابنامە يېزىپتۇ:

ھاتەمسۇدا باقمەن،
دەريانىڭ ئېقىشىغا.
يازغان سالمىڭ تەڭدى،
يۈرەكنىڭ بېغىشىغا.

سالمىڭنىڭ ئوتلىرى،
يالقۇن قىلدى يۈرەكنى.
مۇھەببەتنىڭ زار قىلدى،
يارنىڭ ھاتەم تەۋەكنى.

كۆڭلەم غەمگە پاتقاندا،
تاغدا بۇلۇت ئەگىتتۇ.
قانسام ۋىسالغا مەن،
ئاندىن يۈرەك سەگىتتۇ.

ۋىسالغىنى كۆدەم مەن،
يۇمىلاق تۇلۇن ئايدىن.
يۇرىغىڭنى شاماللا،
ئېلىپ كىلىتتۇ سايدىن.

تاغ ئارا راۋاپ چېلىپ،
خويما سېغىندىمغۇ سېنى.
يار كېلىپ ئوتتىن ئېلىپ،
سۇغا سالساڭچۇ مېنى.

ئۆڭكۈرنى ماكان ئەيلەپ،
تاش قۇچاقلاپ ياتتۇرمەن.
سېغىندۇرغان يارنى دەپ،
پات ئارىدا قايتۇرمەن.

قورغاننى «ھاتەم پاششا قورغىنى» دەپ، ئۇ ساقلىغان تاغ ئاغىزىنى «ھاتەم پاششا ئۆتكىلى» دەپ، بۇ ئۆتكەلگە كىلىتقان يولنى «ھاتەم پاششا يولى» دەپ ئاتاپتۇ. ئىشقىلىپ، بۇ يەردىكى نەسلىنىڭ ھەممىسى ھاتەم پاششا نىڭ ئېتى بىلەن ئاتىلىپتۇ.

ئەمدى گەپنى ئاستاندىن ئاڭلاڭ. قۇۋ تاز بالدۇقى نىيىتىدىن يانماي، بى ئامال قىلىپ، مەلىكىنى گوللاپ ئەمرىگە ئېلىۋېلىش كۆيىدىكەن. ئۇ بى كۈنى يالغاندىن چاچ-ساقال ياساپ، گىرىم قىلىپ، مويىسىپت سىياقدا يالسىنىپ، ئۇن نىسپىدە مەلىكىنىڭ ئالدىغا كىرىپتۇ ھەم مەلىكىگە دەپتۇ:

— ھەي مەلىكە، مەن خىزىر ئەلىكىسلام، ماڭا سالام قىلماي نېمىشقا ھاڭۋېقىپ تۇرسە؟

مەلىكە قۇۋ تازنىڭ ئەپتىدىن ئۇنى تۇنىيالىماي، بۇ گەپكە ئىشىنىپ، دەررۇ سالام بىجا كەلتۈرۈپتۇ:

— ئەسسالام، خىزىر ئاتا، مۇبارەك قەدەملىرىڭە بارىڭ. نېمە تاپشۇرۇقلىرى بېيىكى؟

— ئىرىڭ ھاتەمگە دۈشمەننىڭ زەھەرلىك ئوقىياسى تېگىپ، سىكراتقا چۈشۈپ قالدى. ئوردىدىكىلەر داداڭنىڭ ھەم سېنىڭ ئارامىڭنى بۇزماسلىق ئۈچۈن بۇ خەۋەرنى ئاشكارىلىمىدى. ئۇ سېنىڭ دىدارىڭنى بى كۆرۈشكە تەشنا. خالساڭ، مەن بىلەن ماڭ.

بۇ شۇم خەۋەردىن ئەقلى-ھۇشىنى يوقاتقان مەلىكە، دادىسىدىن ئىجازەت سۇراشنىمۇ ئۇنتۇپ، 2 كېنىزىكىنى ئېلىپ، ئاتلىرىغا مىنىپ، قۇۋ تازنىڭ كەينىدىن تاغقا قاراپ يولغا چىقىپتۇ. 2 كېچە-كۈندۈز مېڭىپ، تاغ ئارىسىغا كىرىپ، ئات ماڭالمايتقان يەگە كەگەندە، ئاتلىرىنى تاشلاپ، پىشادە يىنا ئىككى كېچە-كۈندۈز يول يۈرۈپتۇ، يۈرگەندىمۇ مول يۈرۈپتۇ. ئۇلا ئالا جۆيدىن ئۆتەپ، تىك قىيالىقتا كېتىۋاتقاندا، قۇۋ تاز كېنىزەكلىنى ياغا ئىشتە-ۋېتىپ، مەلىكىگە ئەپتى-بەشىرىسىنى ئاشكارىلاپ، شۇنداق قۇشاق ئوقۇپتۇ:

ئول پىراقى-ئول پىراق،

دىلدا ياندى ئىشتىياق.

ئىشتىياقنىڭ دەددە،

بىر كۈن ئاغرىق، بى كۈن ساق،

ئېتىزغا قۇناق سالدىم،

قىرىغا يالاڭ سامساق.

ئىشقىڭدا تولا كۈيەپ،

بۇ دۇنيا بولدى دوزاق.

ھېلىقى پادىشا كىلىتقان يولدىكى ئۇيۇل تاشلىق بى جىلفەنى تۇساپ، بى كۆل ياسىتىپتۇ. پادىشا كىلىتقان كۈننىڭ ئالدىنقى كۈنى ھاتەم ياسالغان ئايرانلىنىڭ ھەممىسىنى بۇ كۆلگە تۆكىرىپتەن، كۆل تۇلاپتۇ. ھاتەم پادىشانىڭ ئالدىغا بېرىپتۇ. ئۇلار ئۇچرۇشۇپ قالسا، پادىشا بىر مۇنچە لەشكەرنى ئەگەشتۈرۈپ كېتىۋ. بۇ پادىشانىڭ ئالدىنقى قوشۇنىكەن. كەينىدە يىنا نەچچە لەك لەشكىرى بېيىكەن. ئۇلا يول مېڭىپ يېرىم يولغا كەگەندە، لەشكەلە ئۇسساپ ھالدىن كېتىپتۇ. پادىشاغا ئۇسۇلۇق يىتىپتۇ. پادىشا ھاتەمگە:

— ئىلى ھاتەم، لەشكەلەرىم ئۇسساپ كەتتى، مەما ئۇسۇدۇم، ئۇسۇلۇق بىلەن بىزنى قاندۇرالايمىز؟ — دەپتۇ.

ھاتەم شۇزات چاپارمەنگە بۇيرۇپتۇ:

— بېرىپ ئالدىمىزدىكى كەنتىگە خەۋەر قىلغىن، لەشكەلەنىڭ ئۇسۇلۇقىنى قاندۇرۇشقا ئايران تەييارلىسۇن.

چاپارمەن كىتىپ، ھايات ئۆتمەي يېنىپ كىلىپ ھا-تەمنىڭ ئۆگەتكىنى بۇيىنچە دەپتۇ.

— مەلۇم بولسۇن، ئاللىرى، كەنتىدىكىلەر ئەمىرلەرگە بىنائەن پادىشا ھەم لەشكەلەنى مېيمان قىلىشقا يولۋاس ئوۋلىغىلى تاققا چىكىتىپتۇ. ئائىلىلىرىدە خوتۇن بالىلىرىغىچە بېيىكەن، پەرىمانلىرىنى يەتكۈزۈپتەن، ھە بى ئائىلە بى چىندىن ئايران ئەكىلىپ، «لەشكەلە كۈرەپ قاسا نامەھرەم بولتۇ» دەپ، ئايراننى ئالدىمىزدىكى جىلفىغا تۆكەپ بېرىپ كەتتى.

ھاتەم پادىشانى باشلاپ ھېلىقى جىلفىغا ئەكىپتۇ. پادىشا قالسا جىلفا ئايران بىلەن لىق تۇلاپتۇ. لەشكەلە قان-قۇدەي ئىچىپ، تۇلۇملىرىغا چىڭقاپما ئايراننى تۈگۈتەلمەپتۇ. پادىشا بۇنى كۈرەپ:

«بى كەنتىدىن بى ئائىلە بى چىندىن ئايران تۆكەپ جىلفىنى توشقازسا، ئاھالە بەك جىقكەن، ئەرلىرى يولۋاس ئوۋلىغىلى چىكەتكەن بوسا، ھەممىسى باتۇر ھەم ماھىر مەرگەنكەن. ھەرگىز تەڭ كەگىلى بومغۇدەي» دەپ ئويلاپ، قوقاپ كىتىپتۇ. ھەم ھاتەم بىلە تىچلىق كىلىشىمى تۈزۈپ، قۇرۇقىنى خادا قىلىپ، يۇتقا يېنىپ كىتىپتۇ.

بۇنىڭ بىلەن بۇ يۇت پۈتۈنلەي خاتىرجەملىككە ئىرىشىپتۇ. ھېلىقى جىلفا «ئايرانلىق» دەپ ئاتىلىپتۇ ھاتەم-نىڭ نامى پۈتۈن ئەلگە پۇر كىتىپتۇ. كىشىلەر ئۇنى «ھاتەم پاششا» دەپ ئاتايتۇ. ئۇ تۇغان يەردىكى دەيىيانى «ھاتەمسۇ» دەپ، ئۇ قورغان پۈتكۈچە پانالانغان ئۆڭ-كۆرنى «ھاتەم پاششا ئۆڭكۈرى» دەپ، ئۇ سالدۇغان

M
I
R
A

ئۈنچىلەر تىزمىسى

ماڭا لايىق كۆدەڭمۇ؟

ماڭا راۋا كۆدەڭمۇ؟

پەقى با بۇ جاھاندا،

كەتمە بىناھاز.

تەڭرىم با كۆكتە،

ھەممىنى كۆرۈپ تۇرا،

بەندىلىرىنى كۆرەپ تۇرا،

بەندىدىن قوقمىساڭما،

خۇدادىن قوققىن،

توۋا قىل، توۋا.

قىلمىشىڭدىن ئۇيالىغىن تاز،

ئەتمىشىڭدىن ئۇيالىغىن تاز،

نىيىتىڭدىن يانغىن تاز،

ماڭا تۇلا قىلما ناز،

كۆڭلى قارا تاز،

دىلى يارا تاز.

مەلىكىنى گەپكە كىرگۈزەلمىگەن قۇۋ تاز مەلىكىگە

زورلۇق قىلىشقا ئۇرۇنۇپتۇ، مەلىكە قاتتىغ قارشىلىق كۆر-

سەتكەن بوسما، قۇۋ تاز غۇلۇس ھەم كۈشلۈغ بولغاچ، مە-

لىكىنىڭ كۈچى يەتمەپتۇ. مەلىكە ئار - نومۇسنى ساقلاپ

قېلىش ئۈچۈن، ھاڭدىن ئۆزىنى تاشلاشقا تەييارلىنىۋاتقاندا،

دۆڭ تۈپىسىگە ئاپئاق ساقاللىغ، چىرايىدىن نۇر يېغىپ تۇرتت-

قان بى بوۋاي پەيدا بۇلاپ، قۇۋ تازغا شۇنداق دەپتۇ:

— ھەي قۇۋ تاز، ھەي قۇۋ تاز. سەن مېنىڭ سىيا-

قىمدا ياسىنىۋېلىپ، مېنىڭ نامىمنى بۇلغىغانى ئاز دەپ،

مەلىكىگە زورلۇق قىلىپ، ئەدەم قەلپىدىن چىقىپ كەتتىڭ،

ئۈزەڭگە قىلدىڭ. رايىڭ بۇيىنچە ھايۋان بول!

خىزىر ئەلىكسىلام قۇۋ تازغا قارىتىپ، ھاسسىنى بى

شىلىتىپتەكەن، قۇۋ تاز كالغا ئوخشايتقان بى ھايۋانغا

ئۆزگىرەپ قېتىۋ. ئۇنىڭ يالغان چاچ- ساقاللىرى ئۇزۇن

تۈك بۇلاپ، پۈتۈن بەدىنىنى قاپلاپ كېتىپتۇ. بۇ ئىشتىن

قورقاپ كەتكەن قۇۋ تاز، تاغ ئارىسىغا بەدەر تىكىۋېتىپتۇ.

شۇنىڭدىن تاتىپ، قۇۋ تاز ئەدەم با يەگە كېلەلمەي، تاغ

ئارىستا بۈكۈنۈپ يۈرۈپ ياشايتقان بۇلاپتۇ. بۇ غەلىتە

ھايۋان شۇنىڭدىن تاتىپ قۇۋ تازنىڭ ئېتى بىلەن «قۇۋ

تاز» دەپ ئاتىلىپ، كىنچە «قۇتاز» بۇلاپ قېتىۋ.

بېيىت:

كىمكى يامانلىق ئىستىسە،

ئۆز بېشىنى ئۈزى يە.

كىمكى قۇۋلۇقنى دوس تۇتسا،

تاغنىڭ يولى بەك ئۇزاق،

قالاپ كۈزەڭ تالمىسۇن.

ئىشىڭدا سەۋدايى مەن،

ماڭا ئىچىڭ ئاغرىسۇن.

مەلىكە قۇۋ تازنى تۇنۇپ، دەر غەزەپ بۇلاپ، ئال-

دىراقسانلىق قىلىپ، قۇۋ تازغا ئىشەنگىنىگە مىڭ پۇشمان

ئەيلەپتۇ.

مەلىكە قۇۋ تازنى تۇنۇپ، دەر غەزەپ بۇلاپ، ئال-

دىراقسانلىق قىلىپ، قۇۋ تازغا ئىشەنگىنىگە مىڭ پۇشمان

ئەيلەپتۇ.

بېيىت:

قۇناقلىقتىن ئوت ئالدىم،

بويىنى قارا ئەچكىگە.

شۇنداق ئىشەنگەن بامۇ،

كۆڭلى قارا ئەسكىگە.

غەزەپكە تولغان مەلىكە قۇۋ تازغا جاۋاب بېرىپ

شۇنداق بېيىت ئوقۇپتۇ:

ھاي شۇم نىيەت تاز،

كۆڭلى قارا تاز،

ھىلىگە قۇۋ تاز،

دىلى يارا تاز.

سنى دارغا ئاسسا،

بېشىڭنى چاپسا،

ماتا بىلەن دۇدۇننىڭ،

ياغاچ بىلەن ئۇتۇننىڭ.

كۆڭلى قارا تاز،

دىلى يارا تاز،

بى- بىسكە ماس كېلەمۇ،

ئۆدەك بىلەن غاز؟

نىيىتىڭدىن يانغىن تاز،

يامان پەيلىڭدىن تانغىن تاز.

توۋا قىل — توۋا،

مېنىڭ جۈپتۈم با،

ھالال تەككەن ئىرىم با.

كۆڭلى قارا تاز،

دىلى يارا تاز،

شۇملۇق بىلە بۇ ئالەمدىن،

قىلىتكەن ساڭا،

مىڭ ئۆلەمۇ ئاز.

شۇ ھالىڭغا ئۈزەڭنى،

0
1
0

كشوغلى ھاتەمنى ئونغا تەخت ۋارىسى قىلىپ جاكالاپ، ئۇنىڭ ئاستانغا كېلىپ، تەختتە ئولتۇرۇشقا پەرمان قىپتۇ. ھاتەم دۆلەتنىڭ چوڭ ئىشلىرىنى ھەم قىياناتىنىڭ ئەمرىنى ئەلا بىلىپ، ئوغاللىرىنى بۇ قورغاندا 3 يىلدىن تۇرۇپ، نۆۋەت بىلەن چېگرىنى ساقلاشقا پەرمان قىلىپ، چوڭ ئوغلىنى قالدۇرۇپ قويۇپ، ئاستانغا قالاپ يولغا چىقتى.

يېرىم يولغا كەگەندە، ھاتەم بى ياندامدا ئۆزلىرىگە قالاپ تۇغان يا كالغا يا باشقا ھايۋانغا ئوخشىمايتقان غەلىتە بى مەخلۇقىنى كۆرەپ، كامانداز ئوغلىغا ئۇنى ئېيتىشنى بۇرۇپتىكەن، گۈلقەمەر دەررۇ تۇساپ:

— ھاي، ئۇنى ئاتماڭلا. ئۇ باشقا نەسە ئەمەس، ياۋا كالغا ئۆزگىرەپ كەتكەن قۇۋ تاز شۇ — دەپتۇ.

ئەسلىدە، مەلىكىنىڭ كەتمەكچى بوغانلىقىنى ئاڭلىغان قۇۋ تاز يول بويىغا كېلىپ، ئۆز توۋىسىنى بىلدۈرۈشكە ساقلاپ تۇرۇپتىكەن. مەلىكە قۇۋ تازنى ئاتقىلى قويمايدىكەن، قۇۋ تاز ئۇلىنىڭ ئالدىغا كېلىپ، مەلىكىگە يىغلاپ، كۆز يېشى بىلەن ئۆز توۋىسىنى بىلدۈرۈپتۇ. مەلىكە ئۇنىڭغا ئىچ ئاغىتىپ، شۇنداق دەپتۇ:

— ئى، قۇۋ تاز، سېنىڭ قۇۋلۇقۇڭ، رەزىللىكىڭ ئۈزەڭنىڭ بېشىغا چىقتى. توۋا قىپسە، ياخشى بۇلاپتۇ، لەيكىن سېنى ئەسلىڭگە كەلتۈرۈش مېنىڭ قۇلامدىن كەلمەپتۇ. ياخشى سەن چوڭ ئوغلامنىڭ قېشىقا بېرىپ، ئۇنىڭ خىزمەتتە بول. شۇنداق قىلساڭ، يىنىلام ئەدەملە ئارىستا ياشىيالايسە، ئابدان ئىشلەپ گۇنايىغىنى يۇساڭ، كۈنلەنىڭ بىستە ئاللاننىڭ رەخمىتىگە ئىرىشىپ، ئەسلىڭگە كىپ قاساڭ ھەجەپ ئەمەس.

قۇۋ تاز مەلىكىنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشىغا بويسۇنۇپ، مەلىكىنىڭ چوڭ ئوغلىنىڭ قېشىقا بېرىپ، ئۇنىڭ خىزمەتتە بۇلاپتۇ. شۇنىڭدىن تاتىپ قۇۋ تاز كىشىلىگە تاغلىقتا خىزمەت قىلىتقان ھايۋانغا ئايلىنىپتۇ.

(ئەسەر تىلى خوتەن شىۋىسى بويىچە ئېلىندى).
2006 - ، 2007 - يىللىرى توپلاپ قەلەمگە ئېلىنغان.
ئېيتىپ بەرگۈچىلەر: ئەيسا تۇران، ئەلنەمچى، ساۋاتلىق، كېرىيە ناھىيە لەنگەر يېزىسىدىن. 1996 - يىلى 78 يېشىدا ئالەمدىن ئۆتكەن.

مەمتىمىن قۇربان، 42 ياش، ساۋاتلىق، كېرىيە ناھىيە مۇغا-للا بازىرى قاتتىقكۆن كەنتىدىن، دېھقان.
ئىبىدى بارا، 80 ياش، ئاتچان يېزا بۇلۇ كەنتىدىن، چارۋىچى، ساۋاتلىق.

توپلىغۇچى: ئابدۇرىشات توغرىل. كېرىيە ناھىيە مەدەنىيەت - تەنتەربىيە ئىدارىسى

ئۆز ئىشىغا قۇرا ئۆزى جىلە. كىمكى شۇملۇقنى يار تۇتسا، ئۆز ئېشىغا ئۆزى سالار تۇپا. كىمكى ياخشىلارنى قەسلىسە، ئۆز يۇلىغا ئۆزى كالا ئۇرا. ئىبرەت ئېڭلا قۇۋ تازدىن، سۈرىتى قۇبەددەل شۇم تازدىن، نىيىتى قارا تۇم تازدىن.

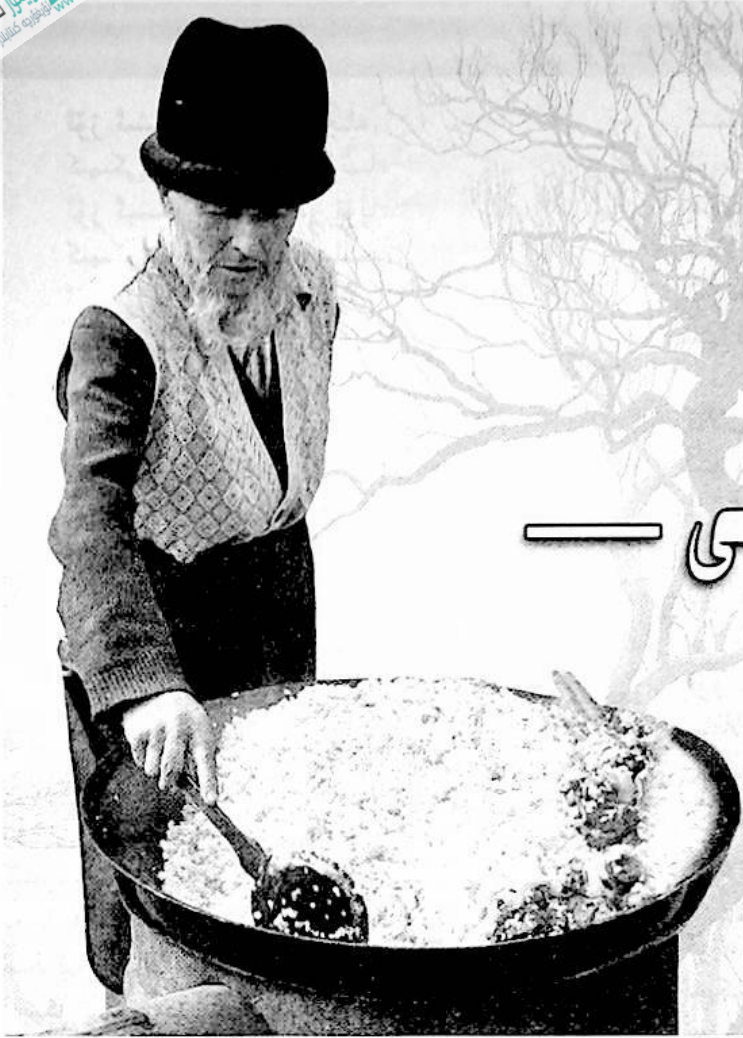
ياخشىلىق ئىستەڭلا، يامانلىق سېغىنماڭلا، ياخشىلىق ئادەمنىڭ زىننىتى، يامانلىق ئەدەمنىڭ دۈشمىنى، ئىبرەت ئېڭلا قۇۋ تازدىن.

ئەلقسىسە، بۇ چاغدا خىزىر ئەلىكىسلام مەلىكىگە ھەقىقىي ئەھۋالنى چۈشەندۈرۈپ قۇياپ، كۆزدىن غايىب بۇلاپتۇ. مەلىكە قايىڭغا مېڭىشنى، نەگە بېرىپ، نەدە تۇرۇشنى بىلەلمەي، بېشى قېپىپ، بىئەجەل ئۆلەپ كەتكەن كېنىزە كىلىرىگە ئىچ ئاغىتىپ يىغلاپ ئولتۇسا، بۇ يەگە پادىشا لەشكە باشلاپ كىچىپتۇ. ئەسلىدە، پادىشا بىسىنىڭ مەلىكىنى ئالداپ كەتكەنلىكىنى ئاڭلاپ، دەررۇ ئۆزى لەشكە تاتىپ، كەينىدىن قوغلاپ كىپتىكەن. مەلىكە دادىسىنىڭ ھەمراھلىقىدا ھاتەم قورغان ياستىۋاتقان يەگە كېلىپ، ھاتەم بىلەن دىدارلىشىپتۇ. قارىسا بۇ يەنىڭ ھاۋا-سى سالقىن، تۇپا-چاڭدىن، ئەتراپ يېپىشىل ئوتلاق، سۇلىرى ئەلۋەك ياخشى جايكەن. شۇنىڭ بىلەن مەلىكە دادىسىدىن ئىجازەت ئېلىپ، ئېرى ھاتەم بىلەن بۇ يەدە چېگرانى قوغداپ تۇرۇپ قېپتۇ.

ئۇلا ئۈچ ئوغال يۈزى كۈرەپتۇ، چوڭ ئوغلىنىڭ ئېتى مەردان، ئوتتۇرانجى ئوغلىنىڭ ئېتى مەۋلان، كەنجى ئوغلىنىڭ ئېتى جەۋلانكەن. ساپ ھاۋالىغ تاغدا ئۈسەپ يېتىلىگەن بالا-بى-بىستىن ئەقىللىغ، بى بىستىن جەسۇر، غەيرەت-شجائەتلىگ، ئىجىل ئىناق چوڭ بۇلاپتۇ، ئۆلەنىڭ بىسى ماھىر قىلىچۇاز، بىسى ماھىر كامالداز، بىسى ماھىر نەيزىنۇاز بۇلاپ يېتىشىپ چىقتى. يېقىن-نراققا ئۇلغا تەك كەگۈدەي جانباز يوقكەن. شۇغا ھاتەم ھەم ئۇنىڭ بالىلىرىدىن تەپ تاتقان دۈشمەنلە يېنىشلاپ بۇ زېمىنغا كېلەلمەپتۇ.

يىللا-بى-بىسىنى قوغلىشىپ، پادىشاغا قېرىلىق يېتىپتۇ. شۇغا پادىشا ئەمىر قىپ، تاغ ئاغزىدا چېگرانى ساقلىۋاتقان

M
I
R
A



تائاملار سۇلتانى — پولۇ

ئابلز مۇھەممەد سايرامى

ساقلاش، تېبابەتچىلىك قارشى، فىزىئولوگىيەلىك ئېھتىياجى، پىسخىك ئېھتىياجى، قىممەت قارشى قاتارلىقلار چىقىش قىلىنغان.

ئۇيغۇرلارنىڭ پولۇسىنىڭ تۈرى ۋە تەمى ھازىرمۇ دۇنيادا شۇ خىل تائام ئىچىدە ئالدىنقى ئورۇندا تۇرىدۇ. بۇ ئالاھىدە ئەھۋال بەلكىم پولۇنىڭ كۆپ ئەسىرلەردىن بۇيان بىزنىڭ يېمەك-ئىچمەك تۇرمۇشىمىزدا ئىنتايىن چوڭقۇر يىلتىز تارتىپ، پىسخىكىمىزغا ۋە قان-قېنىمىزغا سىڭىپ كەتكەنلىكىدىن بولسا كېرەك.

پولۇنى «غىزا-تائاملار سۇلتانى» دەپ ئاتاشتىكى سەۋەب، مېنىڭچە ئۇ ئەڭ ئەزىز ۋە ئالىي ھۆرمەتكە سا-زاۋەر مېھمانلار ھۆرمىتىگە خاس سالايىتى ۋە كاتتا ئاد-رۇبى بىلەن ئەزىز مېھمانلار داستىخانغا قويۇلدىغانلىقى-دىن تاشقىرى، يەنە چوڭ-كىچىك مۇراسىم-مەرىكەلەردە، ھېيت ۋە نورۇز كۈنلىرىدە چوقۇم داستىخانغا پولۇ قويۇ-لۇشى لازىملىقىدا بولسا كېرەك.

خەلقىمىزدە «پولۇ»، «قويۇقئاش»، «گۈرۈچ ئاش» دەپ ئاتىلىپ كەلگەن بۇ قەدىمىي ئېسىل تائام ئۇيغۇر خەلقى ۋە ئۇنىڭ ئەجدادلىرىنىڭ يېمەك-ئىچمەك مەدەنىيىتى تەركىبىدىكى ئەزىز مېھمانلارغا خاس ئالاھىدە تائاملار ئىچىدە ئالدىنقى قاتاردا تۇرىدىغان، ئىسمى-جىسمىغا لايىق «سۇلتان»لىق ھۆرمەت سالاھىيىتىگە ئىگە قەدىمىي تائام ھېسابلىنىدۇ.

پولۇ — دەرۋەقە تارىختىن بۇيان خەلقىمىز تۇرمۇ-شىدا ئومۇملاشقان، ئوزۇقلۇق قىممىتى يۇقىرى، تەمى مەززىلىك بولۇپلا قالماي، بەلكى كىشىنى مەپتۇن قىلىد-غان ئۆزىگە خاس گۈزەللىك قىممىتىگە، ئېپتوگرافىيەلىك قىممەتكە، مەدەنىيەت قىممىتىگە ۋە تارىخىي قىممەتكە ئىگە تائام. ئۇيغۇر يېمەك-ئىچمەك، غىزا-تائاملىرىدا بو-لۇپمۇ ئون نەچچە خىل پولۇدا دىيارىمىزنىڭ كىلىمات ئا-لاھىدىلىكى، مىللىتىمىزنىڭ فولكلور ئالاھىدىلىكى، تۇرمۇش ئالاھىدىلىكى، گۈزەللىك قارشى، ساقلىق

يەلىك تەكشۈرۈش ۋە قېزىشلار نەتىجىسىگە ئاساسلانغاندا، دىيارىمىزدا ياشىغان قەدىمكى ئەجدادلار بۇغداي، تېرىق، ئارپا، قوناق، چۈچۈك (سۆك)، گۈرۈچ قاتارلىق ئاشلىق زىرائەتلىرىنى، قىچا، زىغىر، كۈنجۈت قاتارلىق مايلىق زىرائەتلەر ۋە ھەر خىل پۇرچاق تۈرلىرىنى، جۈملىدىن تۈرلۈك كۆكتات، مېۋە-چېۋىلەرنى تېرىپ ئۆستۈرۈپ ئۆزلىرىنىڭ ئوزۇقلۇقى قىلغان.

A. پولىنىڭ ئاساسىي خۇرۇچى بولغان گۈرۈچ دەدىيارىمىزدا مىلادىيەنىڭ ئالدى-كەينىدىن ئېتىبارەن تېرىپ ئۆستۈرۈلگەن. مەسىلەن، 1995-يىلى ئارخېئولوگلار لوبنۇر ناھىيەسى تەۋەسىدىكى يىڭپەن قەدىمكى قەبرىسى تانلىقىدىكى ئارخېئولوگىيەلىك قېزىشتا M19-نومۇرلۇق قەبرىدىن شال پاخلىنى قېزىۋالغان ①. قەدىمدە دىيارىمىزنىڭ ھاۋاسى ئىسسىق، سۈيى ئەلۋەك بوستانلىقلىرىدا گۈرۈچ تېرىپ ئۆستۈرۈلگەن بولسا كېرەك.

B. جۇڭگونىڭ قەدىمكى تارىخنامىلىرىنىڭ «غەربىي يۇرت تەزكىرىلىرى» دەدىيارىمىزدا شال تېرىپ ئۆستۈرۈشكە ئالاقىدار بايانلار بار.

مەسىلەن، «ئۈچ پادىشاھلىق تەزكىرىسى. جىننامە. سۈينامە» (ئۇيغۇرچە تەرجىمىسى، شىنجاڭ خەلق نەشىردىياتى 2001-يىلى نەشىرى) نىڭ 425-بېتىدە ئاڭنى ھەققىدە توختىلىپ كېلىپ: «... خەن سۇلالىسى دەۋرىدىكى قەدىمكى ئەل... ئۇ يەرنىڭ ھاۋاسى سوغۇق، يېرى مۇنبەت، ئاشلىقتىن شال، سۆك، تېرىق، بۇغداي تېرىلدۇ»، دېيىلگەن.

«سۈينامە. غەربىي يۇرت تەزكىرىسى» (ئۇيغۇرچە نەشىرى) نىڭ 1852-بېتىدە: «كۈسەن بەگلىكى... شال، تېرىق، پۇرچاق، بۇغداي، سېرىق مەرگىمۇچ، قارىمۇچ، زىرە كۆپ ئۆستۈرۈلدى»... دېيىلگەن.

«ئۇلۇغ تاغدىن غەربكە ساياھەت خاتىرىسى» نىڭ 3-بېتىدە: «كۈسەن بەگلىكى... تۇپرىقى تېرىق، بۇغداي ئۆستۈرۈشكە باب كېلىدۇ، قىسقا غوللۇق شال بار...» دېيىلگەن.

«سۇڭ سۇلالىسى تارىخى. يات ئەللەر تەزكىرىسى» نىڭ 14123-بېتىدە: «كۈسەن بەگلىكىدىن شال، بۇغداي ۋە مېۋە-چېۋىلەر كۆپ چىقىدۇ»، دېيىلگەن. «كىتابلار جەۋھىرى» نىڭ 11299-بېتىدە:

بولۇ ئادەتتە گۆش، ماي، سەۋزە، پىياز ۋە گۈرۈچ-تىن تەييارلىنىدۇ. ئاۋۋال گۈرۈچ سوغۇق سۇدا پاكىز يۇيۇلىدۇ، ئاندىن ئېھتىياجقا قاراپ بەلگىلىنىدۇ. گۆش چوڭ چوڭ پارچىلىنىدۇ، سەۋزە قەلەمچە توغرىلىدۇ. ئالدى بىلەن گۆش قىزىق مايغا سېلىنىپ ئوبدان قورۇلغاندىن كېيىن، پىياز سېلىنىپ ئۈچ-تۆت قورۇلۇپ، تۈز، سەۋزە سېلىنىپ ئوبدان قورۇلۇش بىلەن سۇ قۇيۇپ ئوبدان قاينىتىلىدۇ. سۈيى پىشقاندىن كېيىن گۈرۈچ سېلىنىپ تەكشى قاينىتىلىدۇ. گۈرۈچ سېلىنغاندا ئالدى بىلەن ئارىلاشتۇرماي تەكشى قاينىتىلىدۇ. ئاندىن ئۈستى قىسمى ئاز-تولا ئۆرۈپ-چۆرۈلۈپ ئاستىغا تېگىلمەيدۇ. گۈرۈچ يۇمشاق ھالەتكە كەلگەندە دۈملىنىپ ئوچاق قىزىقلىقى ۋە چوغ تاۋىدا يېرىم سائەتچە تۇرغۇزۇلىدۇ. ئاش دەم يېگەندە مەزىلىك بۇراق كېلىدۇ. بۇ، ئاشنىڭ پىشقانلىقىنىڭ ئالاھىدى ھېسابلىنىدۇ. ئاندىن تۇۋاق ئېچىلىپ گۈرۈچ، سەۋزە تەكشى ئارىلاشتۇرۇلۇپ، لېگەن ۋە باشقا قاچىلارغا ئۇسۇلىدۇ.

تارىختىن بۇيان ھەر خىل نېمەتلەرگە باي، يېمەك-ئىچمەك كەڭتاشا، مەمۇرچىلىق بۇ ئانا دىيار قويندا ياشاپ كەلگەن ئۇيغۇر خەلقى ۋە ئۇنىڭ ئەجدادلىرى ئۆز تارىخىدا كۆپ قېتىم كۆچۈپ يۆتكەلگەن، كۆپ قېتىم دىنىي ئېتىقاد ئالماشتۇرغان، كۆپ خىل تىل-يېزىق ئىشلەتكەن ۋە كۆپ خىل مەدەنىيەت بىلەن ئۇچراشقان بولسىمۇ، ئەمما يېمەك-ئىچمەك، غىزا-تائام مەدەنىيىتىدىكى ئىزچىللىقىنى يوقىتىپ قويىمىغان، ئۇيغۇر تائاملىرىنىڭ گۈلتاجى-سۇلتانى بولغان پولىنىڭ دىيارىمىزدىكى تارىخىي يىلتىزىنىڭ چوڭقۇرلۇقىنى تارىخ-ئارخېئولوگىيە مەنبەلىرى ئىزچىل دەلىللەپ كەلدى.

پولۇغا ئالاقىدار ئارخېئولوگىيەلىك ماددىي ئىسپاتلار پولۇغا ئالاقىدار ئارخېئولوگىيەلىك ماددىي ئىسپاتلار دېيىلگەندە، ئەلۋەتتە، نەق پولىنىڭ ئۆزى ئەمەس (ئەلۋەتتە، قەدىمكى قەبرىلەرگە قويۇلغان پولىلارنىڭ نەچچە مىڭ يىلاپ قارا يەر ئاستىدا ساقلىنىشى مۇمكىن ئەمەس ئىدى)، بەلكى پولىنىڭ ماددىي ئاساسى بولغان گۈرۈچ-سەۋزە، چامغۇر قاتارلىق پولىنىڭ ماددىي شارائىتىنى ھازىرلايدىغان خۇرۇچلار كۆزدە تۇتۇلىدۇ. ھازىرغىچە دىيارىمىزدا يۈرگۈزۈلگەن ئارخېئولوگى-

M
I
R
A
S

ھۆججەت، تىلخەتلەر تېپىلغان. پولۇغا ئالاقىدار خەنزۇچە تارىخى خاتىرىلەر

ئۇيغۇر خەلقى قەدىمكى دەۋرلەردىن بۇيان ئەجداد - ئەجدادلىرىدىن داۋاملاشتۇرۇپ ئىستېمال قىلىپ كەلگەن ئېسىل تائام - غىزالار سۇلتانى پولۇ ئەجدادلار كۈندىلىك تۇرمۇشىدا، مۇراسىم - مەرىكە، نەزىر - چىراغ، توي - تۆكۈنلەردىكى غىزا - تائاملارنى ئىچىدە ئالاھىدە ئورۇن تۇتۇش بىلەن بىللە، مىلادىيەنىڭ ئالدى - كەينىدىن باشلاپ يىپەك يولى ئارقىلىق ئوتتۇرا دىيار ئاھالىلىرى ئارىسىدا سىغىمۇ تارقالغان، شۇنىڭ بىلەن ئۇيغۇر پولۇ - لىرى خەنزۇچە تارىخى خاتىرىلەردىمۇ تىلغا ئېلىنىشقا باشلىغان.

مەسىلەن، پولۇنىڭ غۇز تائاملارغا مەدەنىي سۈپىتى ھەققىدە تاڭ دەۋرىدە ئۆتكەن قەشەقەرلىك بۇددا ئالىمى، تىلشۇناس خۇيلىن «نوملار شەرىھى» دېگەن ئەسىرىنىڭ 37 - جىلدىدىكى «دارىنلار» نىڭ 12 - سىدە: «پوشكال ئەسلىدە غۇزلارنىڭ يېمەكلىكىدۇر، ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكىلەر ئۇنى تەقلىد قىلىپ پىشۇرغان ۋە سەل ئۆزگەرتكەن... غۇز يېمەكلىكى دېگىنىمىز پولۇ «毕罗»، قوتۇرماچ «烧饼»، غۇز نېنى «胡饼»... قاتارلىقلار.

دۇر» ④ دەپ خاتىرە قالدۇرغان. دېمەك، پادىشاھ خەن لىڭدى ياخشى كۆرىدىغان ئېسىل تائام پولۇ ئەينى ۋاقىتتا، خەنزۇ خەلقى ئارىسىدىمۇ خۇددى ئۇيغۇرلار ئاتىغاندەك، «پولۇ» (毕罗) دېگەن ئاھاڭ تەرجىمىسىدە ئەينەن ئاتالغانلىقى مەلۇم.

تاڭ دەۋرىدە يېزىلغان «يۇۋياڭ مەجمۇئەسى» دېگەن كىتابتا، تاڭ سۇلالىسىنىڭ مەركىزى چاڭئەندە پولۇ (毕罗) ساتىدىغان ئاشپۇزۇللار بولۇپلا قالماي، بەلكى مەخسۇس پولۇ كوچىسىمۇ بار ئىدى، دەپ خاتىرىلەنگەن ⑤. شياڭ دا ئەپەندى: «پولۇ، سانسكرىتتە Pilan ياكى pilai، pilow دەپ ئاتىلىدۇ. بىلو (毕罗) ئەمەلىيەتتە سانسكرىتتىن چىققان ئاھاڭ تەرجىمە.



«كۈسەن بەگلىكى... شال، پۇرچاق، بۇغداي كۆپ...» دېيىلگەن.

«غەربىي يۇرتتا كۆرگەن - ئاڭلىغانلىرىم» دا: «غەربىي دىياردا ھەممە زىرائەتلەرنى تېرىشقا بولىدۇ، ... ئەمما بۇغداي ئاق ئاشلىق ھېسابلىنىدۇ، شال - كېۋەزىلەر ئىككىنچى ئورۇندا تۇرىدۇ...» دېيىلگەن. يۇقىرىقىلاردىن باشقا دىيارىمىزدىكى قەدىمكى شەھەر - قەلئە خارابىلىرى بىلەن كونا قەبرىە - يادىكارلىقلاردىن قېزىۋېلىنغان ھەر خىل تىل - يېزىقلاردىكى ۋە ھەسقىلەردىمۇ شال تېرىغانلىق، بازاردا گۈرۈچ ساتقانلىق، ئالغانلىق، گۈرۈچ قەرز بەرگەنلىك ۋە قەرز ئالغانلىق، گۈرۈچنى باشقا نەرسىلەرگە ئالماشتۇرغانلىققا ئائىت ھېساب - كىتاب دەپتەرلىرى بىلەن

2010.3

يېمەك - ئىچمەك سودىسى بەك قىزىپ كەتكەن. ئۇيغۇر مەھەللىلىرىدە بولۇ (毕罗)، چۆپ، بۇغداي ئېشى (سار-ماچۇق ۋە ئۈگرە)، نان - توقاچ، قاتلىما، شورپا ساتىدىغان داغلىق ئاشپۇزۇلار، مەخسۇس پۇلخانىلار (食店 毕罗)، لوپنۇر ھارىقى، تۇرپان ۋە كۇچانلىق ئۇزۇم ھا-رىقى دۇكانلىرى، مەيخانلار، بەزمخانلار، مال - سارايد-لىرى، مېھمانخانلار ۋە دەڭلەر بولغان. بۇ ئۇيغۇر مە-ھەللىلىرىدە ئۇيغۇر ناخشا - ئۇسسۇللىرى ۋە تىياتىرلىرى قويۇلۇپ تۇرغان. ⑨

«ئەلنى ئىدارە قىلىشقا پايدىلىق ئومۇمىي ئۆرنەك-لەر» نىڭ 232 - جىلدىغا قارىغاندا، يېمەك - ئىچمەك جە-ھەتتە يەنىلا غەربىي يۇرتتىن يېمەك يولى بويلاپ لويياك، چاڭئەنلەرگە ئۈزۈلمەي كىرىپ تۇرغان ئۇيغۇر تائاملىرى بازار تېپىپ، يەرلىك خەلقلەرنىڭ قىزغىن ئالقىشىغا ئېرىش-كەن. بولۇپمۇ قوي گۆشى باسقان مەزىلىك بولۇلار، چوشقا گۆشى، سۆك ۋە شوۋىنگۈرۈچكە ئادەتلەنگەن خەلقلەر ئۈچۈن بىر خىل يېڭىلىق تۇيۇلۇپ، ئۇيغۇر بولۇ-لىرىنىڭ باھاسى ئۆرلىگەن، ساقال - بۇرۇتلۇق ئۇيغۇر ئاشپۇزۇل خوجايىنلىرى ھەسسىلەپ پايدىغا ئېرىشكەنلىكى مەلۇم. ⑩

ئۇيغۇر تائاملىرى تاڭ سۇلالىسى مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان 300 يىلغا (618 — 907) يېقىن ۋاقىت ئىچىدە، ۋېي - جىن، جەنۇبىي - شىمالىي سۇلالىلەر ۋە سۈي سۇلا-لىسى دەۋرىدىكى پايتەخت چاڭئەن، لويياك قاتارلىق چوڭ شەھەرلەردە داۋاملىق داغىق چىقىرىپ راۋاجلانغان ھەمدە تاڭ دەۋرى يېمەك - ئىچمەك مەدەنىيىتىگە مۇھىم تارىخىي تۆھپىلەرنى قوشقان ئىدى. ئۇيغۇر يېمەك - ئىچمەكىگە بولغان قىزىقىش تەيزۇلك، گاۋزۇلك، شۈەنزۇلك پادىشاھتىن تاكى بەزى ۋالى، گۇاڭلارغىچە، ئايماق - مەھكىمىلەر ئەمەلدارلىرىدىن تاكى جەندە - كۇلالىق گاداى - پۇقرالارغىچە ئومۇمىي ئاھالە ئىچىدە بىر ئىجتى-مائى مەدەنىي ھاۋاغا ئايلانغان.

سۇڭ سۇلالىسى (960 - 1279) دەۋرىگە كەلگەندە، ئۇيغۇرلار بىلەن سۇڭ سۇلالىسىنىڭ سودىسىنىڭ گۈلل-نىشىگە ئەگىشىپ، ئۇيغۇر يېمەك - ئىچمەكلىرى يەنە بىر زامان مودىغا ئايلانغان، بولۇپمۇ نان - توقاچ، قاتلىما، گۆشلۈك بولۇ قاتارلىق ئېسىل، مەزىلىك غىزا -

سى» دەپ كۆرسىتىدۇ. ⑥ بۇنىڭدىن باشقا تاڭ دەۋرىدە-كى قەشقەرلىك تىلشۇناس ئالىم خۇيلىنىڭ «نوملار شەرى» دېگەن ئەسىرىنىڭ 37 - جىلدى ھېسابلانغان «دارىنلار» دا ئەينى زاماندا غەربىي يۇرتتىن ناندان باشقا بولۇ قاتارلىق تائاملار ئوتتۇرا تۈزلەڭلىككە تارقىلىپ كىر-گەنلىكى ۋە ناھايىتى بازار تاپقانلىقى خاتىرىلەنگەن. ⑦

پولۇنىڭ تارقىلىشى ۋە تەرەققىياتى

لىك خۇ يازغان: «خەن، تاڭ دەۋرىنىڭ يېمەك مە-دەنىيىتى تارىخى» دېگەن كىتابتىكى بايانلارغا قارىغاندا، دىيارىمىزنىڭ نان، توقاچ، قاتلىما، پولۇسى، تاتلىق ئۇماچ، ھالۋا، ئۇزۇن چۆپ (ئۈگرىنى دېمەكچى) قاتار-لىق ئۇندىن تەييارلىنىدىغان غىزا - تائاملىرى خەن دەۋ-رىدىن باشلاپ يېمەك يولىنى بويلاپ ئوتتۇرا دىيارغا تار-قىلىپ كىرگەن. بۇ ئۇيغۇر غىزا - تائاملىرى دەسلەپتە خان - پادىشاھلار، ئوردا ئەمەلدارلىرى، پۇلدار - باي، ئاقسۆڭەكلەر تەبىقىسىدىكىلەرنىڭ بەس - بەستە كۆز - كۆز قىلىپ يېيىشىدىغان ئادىتىگە ئايلانغان بولسا، كېيىنچە پايتەخت جامائەتچىلىكى، ئاندىن پۇقرالارمۇ ئىستېمال قى-لىدىغان ئادەتكە ئايلانغانلىقى مەلۇم.

غەربىي جىن سۇلالىسى دەۋرىدە ئۆتكەن ئەدەب شۇ جىي «غۇز تائاملىرى ھەققىدە قاپىيەلىك پىروزا» دېگەن ئەسىرىدە كاۋاپ، پولۇ، نان، ئۈگرە ئاش قاتار-لىقلارنى قالتىس گۈزەل مىسرالار بىلەن مەدھىيەلىگەن بولسا، «تەيپىڭ شىڭگۇ يىللىرىدا خان يارلىقى بىلەن تۇ-زۈلگەن كىتابلار قامۇسى» دا خەن دەۋرىنىڭ ئاخىرلىرىدا ئۆتكەن جاۋجى شىمالىي دېڭىز تەرەپلەردە خۇ (ئۇيغۇر) تائاملىرى سودىسى بىلەن يېيىپ كەتكەنلىكى تىلغا ئېلىن-غان. شەرقىي جىن سۇلالىسىدە ئۆتكەن داغلىق خەتتات ۋالى يې ياش چېغىدا ئۇيغۇر تائاملىرىنى يەپ باققانلىقىنى، بولۇپمۇ ئۇيغۇر قاتلىمىسى، توقچى، ھالۋىسى ۋە پولۇسى قاتارلىقلارنىڭ ناھايىتى تەملىك، مەزىلىك بولىدىغانلىقىنى ئەسكە ئېلىپ ئۆتكەن.

«تاڭ دەۋرىدىكى چاڭئەن ۋە غەربىي يۇرت مە-دەنىيىتى» ناملىق كىتابتا بايان قىلىنىشىچە، تاڭ دەۋ-رىدىكى بىر قانچە كوچىلاردا ئۇيغۇر مەھەللىلىرى شە-كىللەنگەن. ⑧ بۇ ئۇيغۇر مەھەللىلىرى ناھايىتى ئاۋات بولۇپ، كېچە - كۈندۈز قاينام - تاشقىن كەيپىيات ۋە

جۇڭگو يېمەك-ئىچمەك مەدەنىيىتىگە ئۆز ھەسسسىنى قوشۇپلا قالماي، بەلكى بۇگۈنكى سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىدا ئۆز ماھارىتىنى كۆرسەتمەكتە^⑫. ھازىر مەملىكەت ئىچىدىكى مىڭلىغان شەھەر، بازارلاردا ۋە توكيو، لوندۇن، موسكۋا، نيۇيورك، پارىژ، ئامستېردام، يېڭى دېھلى... قاتارلىق يۈزلەرچە خەلقئارالىق مەشھۇر شەھەرلەردىمۇ ئۇيغۇر تائاملارنىڭ داڭقى چىقىپ، ئۇيغۇر خەلقى ۋە ئۇنىڭ ئۆزگىچە غىزا-تائاملارنى پۈتۈن دۇنياغا تونۇلۇۋاتىدۇ.

ئىشىنىمىزكى، كەلگۈسى خەلقئارا سودا ئالماشتۇرۇش-نىڭ گۈللىنىشى، يېڭى يېمەك يولىنىڭ ئېچىلىشى، سەيلى-سايىھەتنىڭ ئاۋاتلىشىغا ئەگىشىپ تەملىك، مەزىزلىك، يۇقىرى سۈپەتلىك، پۇرىقى ئۆزگىچە ئۇيغۇر غىزا-تائاملارنى، جۈملىدىن غىزا-تائاملار سۇلتانى بولغان مەزىزلىك يولۇسى دۇنيا بازارلىرىنى قاپلىغۇسى.

ئىزاھاتلار:

①، ②، ③، ④، ⑤، ⑥، ⑦ ئىسرائىل يۈسۈپ، ئەنۋەر قاسىم: «غەربىي يۇرت يېمەك-ئىچمەك مەدەنىيىتى تارىخى»، 2006-يىل مىللەتلەر نەشرىياتى نەشرى 124، 511، 319-بەتلەرگە قاراڭ.

⑧، ⑨ ئابلىز مۇھەممەد سايرامنىڭ: «تاك سۇلالىسى دەۋرىدە پايتەخت چاڭئەندە شەكىللەنگەن ئۇيغۇر مەھەللىلىرى» («شىنجاڭ گېزىتى» نىڭ 1992-يىلى 12-ئاينىڭ 1-كۈنىدىكى سا-نىدا)، «ئۇيغۇرلارنىڭ تاك سۇلالىسى پايتەختى چاڭئەندىكى سودا-تىجارىتى» («شىنجاڭ يېزا-بازار پۇل مۇئامىلىسى»، 1998-يىلى 1، 3، 4-سانلىرىدا) ۋە «ئۇيغۇرلارنىڭ يېمەك-ئىچمەك مەدەنىيىتى» («ئاسىيا كىنىدىكى گېزىتى» نىڭ 1994-يىلى 12-ئاينىڭ 22-كۈنىدىكى سانىدا) قاتارلىق ماقالىلىرىگە قاراڭ.

⑩ ئابلىز مۇھەممەد سايرامنىڭ «ئۇيغۇر پۇلۇچلىقى چاڭئەندە» («شىنجاڭ گېزىتى» نىڭ 1992-يىلى 12-ئاينىڭ 16-كۈنى سانىدا) ناملىق ماقالىسىگە قاراڭ.

⑪ ئابلىز مۇھەممەد سايرامنىڭ «يۈەن سۇلالىسى دەۋرىدە ئۆتكەن ئۇيغۇر ئەدەبىلىرى» ناملىق كىتابىنىڭ 185، 189-بەتلەردىكى تائامشۇناس قۇسقۇي تونۇشتۇرۇلغان ماقالىگە قاراڭ، 1991-يىلى، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى نەشرى.

⑫ ماشىغرىن: «ئۇيغۇرلارنىڭ تاماق پىشۇرۇش مەدەنىيىتى ھەققىدە دەسلەپكى ئىزدىنىش»، «غەربىي شىمال مىللەتلەر تەتقىقاتى»، 1996-يىلى 2-سان، خەنزۇچە.

تائاملار ناھايىتى بازار تاپقان. مەڭ سۇلالىسى دەۋرىدەدىكى يۈەنلاۋنىڭ «شەرقىي ئاستانىدە ساقلانغان خاتە-رىلەر» دېگەن كىتابىدا، شىمالىي سۇڭ خانلىقىنىڭ مەركەزى كەيپىڭنىڭ ئاۋات مەنزىرىسىنى تەسۋىرلىگەندە، كەيپىڭ شەھىرىدىكى ئۇيغۇر ئاشپۇزۇللىرىدا نان-توقاچ-لار، چۆپلەر، ھېسىپ-كاۋاپلار ۋە مەزىزلىك گۆشلۈك بولۇلارنىڭ بازىرى ئىستىك ئىكەنلىكى، كىشىلەر بەس-بەستە ئېلىپ يېيىشىدىغانلىقى قەيت قىلىنغان.

موڭغۇل — يۈەن سۇلالىسى (1279-1368) دەۋرىدەگە كەلگەندە تۇرپان ۋە بېشبالىق (ھازىرقى جەمىسار ئەتە-رايى) تىن ئون مىڭ ئۇيغۇرنىڭ ئىچكىرىگە كۆچۈرۈلۈشى-گە ئەگىشىپ، ئۇيغۇر غىزا-تائاملارنىڭ ھەممىسى دېڭىز-دەك ئىچكىرىگە تارقالغان، ھەتتا موڭغۇللار ئوردىسىنىڭ ئاشپەزلىرى، مۇئەللىملىرى، تېبۇپلارنىڭ كۆپىنچىسى ئۇيغۇر بولغاچقا، ئۇيغۇر تائاملارنى يەنمۇ كەڭ دائىرىدە تارقالغان. بولۇپمۇ يۈەن سۇلالىسى ئوردىسىدا تائام تەييارلاش ئۇستازى بولغان ھەم «تائام تەييارلاش دەستۇرى» ناملىق يېمەك-ئىچمەك ھەققىدە مەخسۇس كىتاب يازغان مەشھۇر ئۇيغۇر تائامشۇناسى قۇسقۇي ئۇيغۇر تائاملارنى ئىچكىرىدە ئومۇملاشتۇرۇشتا كاتتا رول ئوينىغان^⑪.

دېمەك، ئۇيغۇرلار ۋە ئۇلارنىڭ ئەجدادلىرىنىڭ ئىدى-سانىيەتنىڭ يېمەك-ئىچمەك مەدەنىيىتىگە قوشقان تارىخىي تۆھپىسىنى ھەرگىز تۆۋەن مۆلچەرلەشكە بولمايدۇ. ئۇيغۇرلار ھازىرقى كۈندىمۇ غايەت زور يېمەك-ئىچمەك سىستېمىسىنى شەكىللەندۈرگەنلىكى خەلقئارالىق ئايان. يېقىنقى يىللاردىكى خەلقئارالىق سودا ئالماشتۇرۇشنىڭ گۈللىنىشى، يىلىغا مىليونلاپ مەملىكەت ئىچى-سىرتىدىكى ساياھەتچىلەرنىڭ دىيارىمىزدا سەيلى-سايىھەتتە بولۇشى، بولۇپمۇ ئۆرپ-ئادەت ساياھەتچىلىكىنىڭ ئۇيغۇر ئائىلىلىرىگىچە كېڭىيىشى ئۇيغۇر تائاملارنى خەلقئارا تونۇتتى. ئۇيغۇر تائاملارنى ئىستېمال قىلىدىغان ئادەم كۆپ، تائام تۈرى جىق، تولىمۇ تەملىك، يۇقىرى سۈپەتلىك، تەم-پۇرىقى ئۆزگىچە بولۇپ مەملىكەت ئىچى-سىرتىدىكى نەچچە مىليون سەيلى-سايىھەتچىنى ئۆزىگە مەپتۇن قىلدى. ماھارىتى كامالەتكە يەتكەن ئۇيغۇر ئاشپەزلەر تائام پىشۇرۇش مەدەنىيىتىنى تارقاقچىلار سۈپىتىدە

0
1
0
3



ياسىن مۇھەممەدنىياز تېكە

ئەدەبىيات نەزەرىيەسىگە ئائىت بايانلاردا ئەسەر- لەرنىڭ ئاخىرلاشتۇرۇش شەكلىنى تىراگېدىيەلىك ئاخىر- لاشتۇرۇش ۋە كومېدىيەلىك ئاخىرلاشتۇرۇش دېگەن ئىككى تۈرگە بۆلىدۇ. كومېدىيەلىك ئاخىرلاشتۇرۇش ئۇ- سۇلدا باش قەھرىماننىڭ غەلبىسى تەنتەنە ئىچىدە ئاخىر- لاشتۇرۇلىدۇ. كىشىنى خۇشال- خۇراملىق ئىچىگە باشلاپ، ئەدەبىياتنىڭ گۈزەللىك تەسىرىدىن بىۋاسىتە زوقلاندىرىدۇ. تىراگېدىيەلىك ئاخىرلاشتۇرۇش بولسا، باش قەھرىماننىڭ ئۆلۈمدىن پايدىلىنىپ، باش قەھرىمان ياشاۋاتقان ئىجتىمائىي مۇھىت ھەققىدە ئويلىنىدۇ. ئوقۇرمەنلەرنى تىراگېدىيەلىك سەۋەبىنى ئىزدەشكە ئىل- ھاملاندۇرۇپ، ئەسەر ئاخىرلاشقاندىن كېيىنكى ھۇزۇرلى- نىش بوشلۇقى بىلەن تەمىنلەيدۇ. بۇ نۇقتىدا نۇرغۇنلىغان ئەدەبىيات تەتقىقاتچىلىرى تىراگېدىيەنى ئەسەرنىڭ جەلپ قىلىش كۈچىنى ئاشۇرىدۇ دەپ قارايدۇ. ئۇيغۇر خەلق داستانلىرى ئىچىدە تىراگېدىيەلىك

«تىراگېدىيە» دېگەن بۇ ئۇقۇمغا قارىتا بېرىلگەن ئۇقۇملار خىلمۇخىل. ئارىستوتىل «پوئىتىكا» ناملىق ئە- سىرىدە تىراگېدىيەگە «تىراگېدىيە كەسكىن ۋە مۇكەممەل بولغان. مۇئەييەن ۋاقىت داۋاملىشىدىغان ھەرىكەت ئەد- دىزىسى بولۇپ، ئۇنىڭ ئىپادىلەش ۋاسىتىسى تىل، ھەرخىل جەلپكار تاۋۇشلاردۇر. بۇلار ئەسەرنىڭ ھەرقايد- سى قىسىملىرىغا سىڭگەن بولىدۇ» دەپ ئىزاھات بېرىدۇ. شۇپىنخائۇمىر: «ئىنسان ھاياتىدىكى تىنچلىق ۋە خاتىر- جەملىكنىڭ باشقىچە ئىپادىلىنىشى تىراگېدىيە بولىدۇ» دەپ قارايدۇ. گىرىك تىلىدىكى مەنىسىنى ئىزدەنگەندە «تىراگېدىيە — گىرىك تىلىدىن كىرگەن ئاتالغۇ بولۇپ، ئۇنىڭدا تىياتىرنىڭ باش قەھرىمانى بەختسىزلىككە ئۇچراش، ئۆلۈپ كېتىشتەك پاجىئە بىلەن ئاخىرلىشىدۇ. تىراگېدىيەنىڭ باش قەھرىمانلىرىنىڭ كۆپىنچىسى ئىجابىي شەخسلەر، ھەتتا قەھرىمان شەخسلەر بولىدۇ» دېگەن جا- ۋابقا ئېرىشىمىز.

گىچە يېتىپ كەلگەن داستانلارنىڭ كۆپىنچىسى فېئودالزىم دەۋرىنى ئارقا كۆرۈنۈش قىلغان بولغاچقا، تىراگېدىيەنىڭ مەنبەسى ئىلاھىي ياكى ئەپسانىۋى كۈچ بولماستىن بەلكى، رېئال ئىجتىمائىي كۈچلەردۇر. بىز بۇ يەردە كەتباخانغا يۇنان ئەپسانىلىرىدىكى ئىلاھ بىلەن ئىلاھلار ئوتتۇرىسىدىكى، ئىلاھلار بىلەن ئادەملەر ئارىسىدىكى تىراگېدىيەنىڭ تىراگېدىيەلىك گۈزەللىكىنىڭ مەنبەسى قىلىنىپ خاتىرىلەنغان ئەسكەرتىمەكچىمىز. قەدىمكى يۇنان-گرېك تىراگېدىيەلىرىدە ئىلاھلار بىلەن قارىشىلىشىش تىراگېدىيەنىڭ مەنبەسى بولۇپ، باش قەھرىمان باشتىن-ئاخىر ئۆزى يېڭىپ بولمايدىغان كۈچنىڭ قارشىسىغا قويۇلىدۇ، شۇ ئارقىلىق ئۇنىڭ چەكسىز باتۇرلۇقى، پاراسەتلىك ئىكەنلىكى تىراگېدىيەلىك مۇھىت ئىچىدە گەۋدىلىنىدۇ. ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىدا بۇنداق ئىلاھىي مەنبەنى بايقاش ئاساسەن مۇمكىن ئەمەس. ئەكسىچە، ئەسەردىكى باش قەھرىمانلارنىڭ قارشىسىغا قويۇلغىنى ئەينى ۋاقىتتىكى فېئوداللىق ئەخلاقنى يادرو قىلغان فېئوداللىق مۇھەببەت قاراشلىرى شۇنداقلا، پۈتكۈل فېئودالزىم جەمئىيىتى. شۇڭا ئومۇمىيلىقتىن قارىغاندا خېلى كۆپ ساندىكى مۇھەببەت داستانلىرى بىۋاسىتە ھالدا فېئودالزىم جەمئىيىتىگە قارشى ھالدا ئوتتۇرىغا چىققان بولۇپ، باش قەھرىماننىڭ تىراگېدىيەگە يۈزلىنىشى ياكى ئۇلارنىڭ سۆيگۈ مۇھەببىتىنىڭ ئەمەلگە ئاشماسلىقى ئەسەرنىڭ باش قىسمىدا بەلگىلەنۈپ تىلگەن بولىدۇ. بۇنداق بولۇشى ئەدەبىياتنىڭ رېئاللىققا ئۇيغۇن بولۇشى پىرىنسىپىغا ماس كېلىدۇ. داستان ئىجادچىلىرى بىر تەرەپتىن ئىنسانىي مۇھەببەتنىڭ گۈزەللىكىنى، ئەركىن بولۇش لازىملىقىنى بىلىدۇ. يەنە فېئودالزىم دەۋرىدە بۇنداق ئەقىدىنىڭ قارشى ئېلىنمايدىغانلىقىنىمۇ بىلىدۇ. دېمەك، داستان ئىجادچىلىرى ئەسەرنىڭ باش قىسمىدا ئۇلارنى ئاشۇنداق قارىمۇ قارشىلىق ئىچىگە قويۇپ تەسۋىرلەيدۇ. بۇ، داستانلارنىڭ رېئاللىققا تېخىمۇ يېقىنلىقىنى ئىسپاتلايدۇ. چۆچەكلەر بۇنداق ئالاھىدىلىكتىن يىراق. ئەمەلىيەتتە ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرىمۇ فېئودالزىم دەۋرىنىڭ مەھسۇلى. ئۇلاردىكى ئەركىنلىك، پادىشاھلار ئۈستىدىن غالىب كېلىش ئىدىيەسى، شۇنداقلا ئەركىن ئەكەللىنىش ئىدىيەسى فېئودالزىم جەمئىيىتىدە ئەمەلگە ئېشىشى ئەسلا مۇمكىن ئەمەس. بىر قىسىم چۆچەكلەردە ھەتتا

يول بىلەن ئاخىرلاشتۇرۇلغان داستانلار ئاز ئەمەس. دەر-ۋەقە ئۇيغۇر خەلق داستانلىرى ئىچىدىكى ئەڭ داڭلىق بولغانلىرى يەنىلا، «تاھىر-زۆھرە»، «لەيلى-مەجنۇن»، «پەرھاد-شېرىن»، «رابىيە-سەئىددىن» قاتارلىق داستانلار تىپىك تىراگېدىيەلىك مۇھەببەت داستانلىرىدۇر. يازما ئەدەبىياتىمىز بىلەن چېتىشىشىز بولغان داستانلاردىن «شىرزات ۋە گۈلشات»، «شاھزادە فەررۇخ»، «بوز كۆرپەش ۋە قارا چاچ ئايىم» قاتارلىقلارمۇ تىپىك تىراگېدىيەلىك داستانلار بولۇپ، باش قەھرىماننىڭ تىراگېدىيەسى ئەسەرلەرنىڭ يېشىمى قىلىنغان ۋە بۇ ئارقىلىق يۈكسەك بەدىئىي سەۋىيە يارىتىلغان. نۆۋەتتە دىيارىمىزدا داۋاملىق تارقىلىۋاتقان يەرلىك داستانلاردىن «تۆمۈر خەلىپە»، «ياچىبەگ»، قەشقەر ۋە خوتەن رايونىدا ئېيتىلىۋاتقان «سېيىت نوحى»، خوتەن خەلق داستانى «ھەۋزە خان» قاتارلىقلارمۇ تىراگېدىيەلىك تۈسنىڭ قويۇق بولۇشى بىلەن گەۋدىلىنىدۇ.

تىراگېدىيەلىك گۈزەللىك دېگىنىمىز ئەدەبىي ئەسەرلەردىكى باش قەھرىماننىڭ ئۆزىگە پايدىسىز بولغان ھەرخىل ئىجتىمائىي-تەبىئىي شارائىتلارغا قارشى كۈرەش قىلىشى ۋە ئاخىرىدا شۇ كۈچلەر ئالدىدىكى مەغلۇبىيىتى ياكى ئۈزۈل-كېسىل بولمىغان غەلبىسى ئارقىلىق، ئۇلارنىڭ خاراكىتىدىكى ئارتۇقچىلىقلىرىنى ئېستېتىكا يۈكسەكلىكىدە ئىپادىلەپ بېرىشنى كۆرسىتىدۇ. ئاتالغۇدەككى تىراگېدىيە ئەسەردىكى تۈرلۈك پايدىسىز شارائىتلارنى كۆرسەتسە، گۈزەللىك ئۇقۇمى شۇ خىل پايدىسىز ئامىللار ئىچىدە گەۋدىلىنىپ تۇرغان ئىجابىي خاسلىقنى كۆرسىتىدۇ. ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىدىكى تىراگېدىيەلىك گۈزەللىكنى تۆۋەندىكى بىر قانچە نۇقتا ئارقىلىق كۆرسىتىپ بېرىش مۇمكىن:

1. داستانلاردىكى تىراگېدىيەلىك گۈزەللىك تىراگېدىيەلىك مەنبەنى ئاساس قىلىدۇ. خەلق داستانلىرىدىكى تىراگېدىيەلىك مۇھىت ئالدى بىلەن باش قەھرىماننىڭ مەغلۇبىيەتكە يۈزلىنىشتىكى شارائىتىدۇر. ئۇ باش قەھرىماننى چۆرىدەپ تۇرغان بولغاچقا، ئۇ ئەسەردىكى پۈتكۈل تىراگېدىيەلىك مەنبەسىدۇر. ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىدىكى تىراگېدىيە مەنبەسى دەۋرىي ۋە مىللىي خۇسۇسىيەتكە ئىگە. ئالدى بىلەن بىز-

پادشاھنىڭ قىزلىرى بىلەن نازلار ياكى شاھزادىلەر بىلەن يېتىم قىزلار نىكاھلىنىدۇ. ئۇلار فېئودالزىمنىڭ بارلىق كەشەنلىرىنى ئەقىل پاراستى ياكى سېھىرلىك كۈچلەرنىڭ ياردىمى بىلەن سۇپۇرۇپ تاشلايدۇ. يۇقىرىدا قەيت قىلغاندەك بۇنداق بولۇشى ئەسلىدىنلا مۇمكىن بولمايدىغان خاھىش بولسىمۇ، خەلق ئاممىسى ئۆزىنىڭ ئارزۇ-ئارمانلىرىنى چۆچەكلەرگە يۇغۇرۇش ئارقىلىق رېئال زىددىيەتتىن قاچقان. داستانلارنىڭ تىراگېدىيەلىك زىددىيەت ئىچىدە خاراكتېر يارىتىشنى ئاساسىي يول قىلغانلىقى ئۇنىڭ ئەڭ قىممەتلىك تەرىپىنىڭ بىرى.

«بوز كۆرپەش ۋە قارا چاچ ئايىم» داستانىدا مۇنداق ۋەقەلىك بايان قىلىنغان: لوپنۇر دېگەن يۇرتتىكى ئابدال دېگەن جايدا سۇياغىل دەيدىغان بىر كىشىنىڭ بوز كۆرپەش ئاتلىق بىر ئوغلى بار ئىكەن. بوز كۆرپەش ئاتا-ئانىسىدىن كېيىن قالغاندىن كېيىن سەپەرگە ئاتلىنىپ، يېرىم ئىسۇ دېگەن جايدا كەپتۇ. بۇ يۇرتتا سۇلۇباي ئاتلىق بىر باي بار ئىكەن. بۇ كىشىنىڭ قارا چاچ ئايىم دەيدىغان بىر قىزى بار ئىكەن. بىر كۈنى بوز كۆرپەش باينىڭ ئۆيىنىڭ ئالدىدىن ئۆتۈۋاتقان چاغدا، ئۇنى باي مالايلىققا ئېلىۋاپتۇ. بوز كۆرپەشنى باينىڭ قىزى كۆرۈپلا ياققۇرۇپ قاپتۇ، ئۇلار مۇھەببەتلىشىپتۇ. ئەمما باينىڭ ئايالى پاتما ئۇنىڭغا نىيىتىنى بۇزۇپتۇ. باي بايقاپ قېلىپ، بوز كۆرپەشكە قەست قىپتۇ. باي ئاخىر زەھەرلىك ئوقيا بىلەن بوز كۆرپەشنى ئۆلتۈرۈپ. ئۇنىڭ كاللىسىنى تېرەككە ئېسىپ قويۇپتۇ. قاراچاچ ئايىم بولسا ئۇنىڭ جەستىگە قاراپ قاتتىق ئېچىنىپتۇ ۋە ئۆزىنى ئۆلتۈرۈپ ئۇنىڭ بىلەن بىر گۆردە يېتىپتۇ. داستاننى بۇنداق ئاخىرلاشتۇرۇش «شاھزادە فەررۇخ» داستانىدىمۇ چېلىقدۇ. كۈچلۈك تىراگېدىيەلىك تۈسكە ئىگە بۇ خىل داستانلاردا باش قەھرىماننىڭ ئېلىشىۋاتقنى قارىماققا بىرەر باي ياكى پادشاھ بولسىمۇ، ئەمما ئۇنىڭ ئارقا كۆرۈنۈشى دەل پۈتكۈل فېئودالزىملىق ئەخلاق چۈشەنچىسىدۇر. باش قەھرىمان ئەسەرنىڭ بېشىدىلا ئاتا-ئانىسىدىن مەھرۇم قالدۇ. كېيىن جاھان كېزىپ باشقا جايلارغا بېرىپ قالدۇ. ئاتا-ئانىسىدىن ئايرىلىپ قېلىشى ئۇنىڭ تىراگېدىيەسىنىڭ باشلىنىشى، باينىڭ ئۆيىگە مالايلىققا كىرىشى بولسا

ئۇنىڭ تىراگېدىيەسىنىڭ داۋاملىشىشىدىن ئىبارەت. فېئودالزىم جەمئىيىتىدىكى كىشىلەر مەيلى قانداق نام بىلەن باي ۋە پادشاھلارنىڭ ھۇزۇرىدا ئىشلىسۇن، ئۇلارنىڭ ھەممىسى بىردەك ئېزىلىدۇ. خەلق چۆچەكلىرىدىن «پىخسۇق باي»، «كەنجى ئوغۇل» قاتارلىق چۆچەكلەردە بايلارنىڭ ھەرخىل ئاماللار بىلەن مالايىلارنىڭ ئىشى ھەققىنى بەرمىگەنلىكى بايان قىلىنغان. دەرۋەقە «بوز كۆرپەش ۋە قارا چاچ ئايىم» داستانىدا بوز كۆرپەش ناھايىتى ئاسانلا زىيانكەشلىككە ئۇچرايدۇ. باينىڭ خوتۇنى ئۇنىڭغا ئىشقىۋازلىق قىلغاندا ئۇ بىگۇناھ بولسىمۇ، ئەمما باي يەنىلا ئۇنىڭغا ئىشەنمەيدۇ. قىلتاق قۇرۇپ ئۇنى ئۆلتۈردى. بۇ، ئەسەردىكى تىراگېدىيەنىڭ ئۆزۈمۈزگە كىرىشىدۇر.

مۇھەببەت داستانلىرىدا فېئودالزىمنىڭ زۇلۇملىرىنى ئابستراكت نۇقتىدىن يۈكسەك دەرىجىدە بەدئىيەلەشتۈرۈپ بايان قىلغاچقا، تىراگېدىيەنىڭ مەنبەسى بولغان ئىجتىمائىي سەۋەبىنى ھېس قىلماق بىر قەدەر قىيىن. ئەمما تارىخىي داستانلار بۇ تەرەپنى ئەينەن كۆرسىتىپ بېرىدۇ. تارىخىي داستانلاردىن «تۆمۈر خەلىپە»، «ياچىبەگ»، «ئۆمەر باتۇر» قاتارلىقلاردا تىراگېدىيەنىڭ مەنبەسىنى يەنى بارلىق خەلقنىڭ دۈشمىنى بولغان رەزىل ئىجتىمائىي كۈچلەرنىڭ كونكرېت جىنايىتىنى بىۋاسىتە كۆرسىتىپ بەرگەن.

M
I
R
A
S



قالم بولساڭ ئالەم سېنىڭكى

داملىق نۇزۇگۇم قىلچىمۇ بويسۇنمايدۇ. بۇنىڭغا چىدىمەن. غان زالىملار ئۇنى دارغا ئاسدۇ.

«نۇزۇگۇم» دا فېئودالزىمنىڭ ئەخلاق- تۈزۈم، سىياسەت، ئىقتىساد قاتارلىق جەھەتتىن تەلتۆكۈس چىرىگەندىكى، خەلقنىڭ قېنىنى شورىغانلىقى پۈتكۈل تىراگېدىيەنىڭ مەنبەسى قىلىنغان بولۇپ، نۇزۇگۇمنىڭ شۇ تىراگېدىيەلەر توپىدىكى باتۇرلارچە ئېلىشىشنى يۈكسەك بەدئىيلىككە ئىگە قىلغان. نەتىجىدە نۇزۇگۇم ئوبرازى تولىمۇ مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا يارىتىلىپ كىشىلەرنىڭ مەڭگۈ ئېسىدىن چىقمىغان.

يۇقىرىقىلاردىن شۇنداق خۇلاسەگە كېلىشكە بولىدۇ. كى، باش قەھرىمان ياراتقان تىراگېدىيەلىك گۈزەللىك ئۇلارنى شۇ خىل تىراگېدىيەگە مەھكۇم قىلغان مەنبەنىڭ ئارقا تېرەك بولۇشى بىلەن روياپقا چىقىدۇ. مۇھىت قانچە كونكرېت، تىپىك بولسا ئۇنىڭ ۋەقەلىك تەرەققىياتى شۇنچە كەسكىن، شۇنچە ئېچىنىشلىق بولىدۇ.

2. تىراگېدىيەلىك قەھرىماننى كونكرېت تىراگېدىيەلىك شارائىت يارىتىدۇ.

تىراگېدىيە ئېستېتىكىسىدىكى ئالاھىدە ئوبيېكت بولۇش سۈپىتى بىلەن ئالاھىدە ئورۇنغا ئىگە. ھېدىگر: «تىراگېدىيەنى شەخس ئۆزى كەلتۈرۈپ چىقارمايدۇ بەلكى ئوخشىمىغان ئىجتىمائىي مەسئۇلىيەت، رېئاللىققا بولغان ئوخشىمىغان چۈشەنچە ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەت كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ» دەپ قارىغان. ماركس بىلەن ئېنگېلس دىئالېكتىكىلىق پەلسەپە نۇقتىسىدىن چىقىپ تىراگېدىيەنىڭ ئىجتىمائىي مەنبەسىنى ئېچىپ بەردى. ئۇلار: «تىراگېدىيە بولسا يېڭى ئىجتىمائىي قائىدىلەرنىڭ كونا قائىدىلەرنىڭ ئورنىنى ئېلىشىنىڭ ئىنكاسى، ئىجتىمائىي تۈرمۈشتىكى كونا نەرسىلەرنىڭ يېڭى نەرسىلەرنىڭ ئورنىنى ئېلىشىنىڭ تەبىئىي نەتىجىسى. دۇنيادىكى بارلىق ئۇلۇغ تارىخىي ۋەقە ۋە ئىشلار تۇنجى قېتىمدا چوقۇمكى تىراگېدىيەدۇر»، دەپ قارايدۇ. بۇ نۇقتىدىن قارىغاندا تىراگېدىيەنى ھېس قىلىش ئىنسان ھاياتىدىكى ئەڭ كەسكىن، ئەڭ نازۇك تەرەپ بولۇپ، ئۇ ئىنساننىڭ باشقا توپلاردىن پەرقلىنىدىغان مۇھىم ئالاھىدىلىكىدۇر. شۇنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش لازىمكى تىراگېدىيە دېگەن سۆز، ئا-زابلاننىش، ئېچىنىش تۇيغۇسىدا بولۇش، ئۈمىدسىزلىنىش

«تۆمۈر خەلىپە» داستانى ئالدىنقى ئەسىرنىڭ باشلىرىدىكى شىنجاڭ ۋەزىيىتىنى ئارقا كۆرۈنۈش قىلغان. ئەسەردە قومۇل خەلقىنىڭ تارتقان جاپا - مۇشەققەتلىرى بايان قىلىنغان. شاھ مەخسۇتنىڭ خەلققە سالغان ئەسكەرلىككە مەجبۇرىي قوبۇل قىلىشتىن ئىبارەت ئالۋىڭى زىددىيەتنىڭ باشلىنىشى قىلىنغان.

جاڭجۇ بىلەن شاھمەخسۇت، ئەسكەر ئالدى قومۇلدىن. بەرمەي ئەسكەر قورايلىق، قايرىپ ئالدى يولىدىن.

مۇشۇ خىل كونكرېتلىق ئىچىدە تۆمۈر خەلىپە ۋە كىلىكىدىكى قوزغىلاڭچىلارنىڭ ھەرىكەتلىنىشىنىڭ سەۋەبىنى كۆرسىتىپ ئۆتكەن. داستاندا شاھمەخسۇتنىڭ مەككارلىقى، قورقۇنچۇلۇقى ۋە بۇلارغا قوشۇلغان رەھىمسىزلىكى زەنجىرسىمان بايان قىلىنغان. داستاندا تۆمۈر خەلىپەنىڭ ئۈرۈمچىگە سۈلھى قىلىنىپ ئېلىپ كېلىنگەنلىكى، ئالتاش «تېيى دارىن» دەپ ئاتىلىپ ئاخىرى ياغزىشىنىڭ قولدا ۋاقىتسىز خازان بولغانلىقى بېرىلگەن. داستاننىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك تەرىپى شۇكى، شاھمەخسۇتنىڭ مەغلۇپ بولۇش مۇمكىنچىلىكى روي بېرىۋاتقان شارائىتتا يەنە، تۆمۈر خەلىپەنىڭ ئاجىزلىقىنى ئوتتۇرىغا قويغان. زىددىيەتلىك ئەمما مۇرەسسەسىز پاكىتلار ئارقىلىق تۆمۈر خەلىپە تىراگېدىيەسىنى ئاڭلىغۇچىلارغا ناپشۇرغان.

«نۇزۇگۇم» داستانىدىمۇ قەھرىماننىڭ تىراگېدىيەلىك مۇھىتى ئىنتايىن كونكرېت بولۇپ، ئۇنى ئوراپ تۇرغىنى ئالدى بىلەن چىڭ سۇلالىسى ھۆكۈمرانلىقىدۇر. تارىخىي ئارقا كۆرۈنۈش جەھەتتىن قارىغاندا چىڭ سۇلالىسى ھۆكۈمرانلىرىنىڭ زۇلۇمغا جاۋابەن خەلق ئاممىسىنىڭ قارشى قوزغىلىڭى مەغلۇپ بولغان كونكرېت ۋاقىتنى بىۋاسىتە ئارقا كۆرۈنۈش قىلغان. داستان باشلىنىشىدىلا نۇزۇگۇم سۈرگۈن قىلىنىپ ئىلىغا كېلىدۇ. چىڭ سۇلالىسى بېگىنىڭ ئۆيىدە دېدەك بولۇپ ئىشلەيدۇ. شۇ پۇرسەتتە ئۇ ئاكىسى ئابدۇللا بىلەن كۆرۈشىدۇ. ئەمما چىڭ سۇلالىسى بېگىنىڭ ئۇنىڭغا نىيىتى بۇزۇلۇپ ئۇنى ئەمرىگە ئالماقچى بولىدۇ. نۇزۇگۇم ئاكىسىنىڭ ياردىمىدە قاچىدۇ. ئۇنىڭ قاچقانلىقى مەلۇم بولغاندىن كېيىن تۇتۇلۇپ قالىدۇ. ئۇنى قاتتىق قىيىن- قىستاق ئىچىدە سوراق قىلىدۇ، ئەمما چى-

2
0
1
0
3



M
I
R
A

مۇنىڭ خېلى بىر قىسمى ئاشقلارنىڭ چەت يۇرتلاردىكى سەرگۈرەشتلىرىگە قارىتىلغان بولىدۇ. بۇ قىسىمدا ئاشق-ئاشلار ياقا يۇرتلاردا سەرگەردان بولۇپ يۈرىدۇ. ئاش-نانغا زار بولۇپ، مەجنۇنلۇقتا ياشايدۇ. بەزىلىرىدە ھەتتا قاراقچىلارنىڭ قولىغا چۈشۈپ قالىدۇ. ئەنە شۇ تەرەپ بولغاچقا باش قەھرىمان گەۋدىلىنىپ چىقىدۇ. «تاھىر-زۆھرە» داستاندا ئاھىرنىڭ سەرسانلىقتىكى ھاياتى ئۇنىڭ ئېغىزىدىن مۇنداق بېرىلگەن:

چىرايم سېرىق سامان،

زۆھرەنىڭ ئوتى يامان.

ئۆلۈم خۇدانىڭ قەستىدۇر،

تىرىك ئايرىلغان يامان.

مەن زۆھرەمدىن ئايرىلغاچ،

بولدۇم بىسەرۇ سامان.

قوشقاي مېنى زۆھرەمگە،

يا رەھىم، يا رەھىمان.

ئېتىراپ قىلىشقا تېگىشلىك بولغىنى شۇكى، ئاشق-

مەشۇقلارنىڭ ۋىسال لەززىتى مۇئەييەنلەشتۈرۈلگەن دا-

تانلاردىكى تىراگېدىيەلىك گۈزەللىك، چىن مۇھەببىتى

ياكى ئۆلۈش قاتارلىق سۆزلەر بىلەن تەڭداش ئەمەس. ئۇ ئادەتتە سەھنە ئەسەرلىرى تۈرىدە تىلغا ئېلىنىدىغان «تىراگېدىيە»گە تېخىمۇ تەڭ ئەمەس. تىراگېدىيە يەنە كېلىپ ئېستېتىكا نۇقتىسىدىن كۆرسىتىلگەن تىراگېدىيە دېگەن كۆز قاراش كىشىنى ھېس ھاياجانغا چۆمدۈرىدۇ. كىشىنى قايىل قىلىدىغان، روھى دۇنيانى ئاۋۇندۇرۇپ، ئېستېتىك ھۇزۇر ئېلىپ كېلىدىغان ھېسسىي ئوقۇم-دىن ئىبارەت.

تىراگېدىيە يۇقىرىدا دېيىلگەندەك كۈنلىق بىلەن يې-ئىلىق ئوتتۇرىسىدىكى قارشىلىشىشتىن كەلگەنلىكى ئۈچۈن، باش قەھرىمان مۇشۇ كۈنكەپت قارشىلىشىش ئىچىگە قويۇلغاندا، ھەقىقىي قەھرىمانغا ئايلىنىدۇ.

رېئالىستىك مۇھەببەت داستانلىرىدا باش قەھرىمان-نىڭ خاراكتېرى ئاساسەن ئۇنىڭ سەرگەردانلىق ھاياتى، جۇدالىق ئازابى ئىچىدىكى چىدامچانلىقى ئۆز سۆيگۈنىگە بولغان سەۋر - تاقىتىگە تايىنىپ غەلبە قىلىدۇ. بۇنداق داستانلاردا باش قەھرىماننىڭ سەرگەردانلىق ھاياتىنى ئە-سەردىكى تىراگېدىيەلىك تەرەپنىڭ ئاساسىي قىسمى دېيىش لازىم. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ خىلدىكى داستانلار مەز-

ئالم بولساك ئالم سېنىڭكى

دۇ. ئاخىر پادىشاھنىڭ سۇيىقەستى بىلەن ئالەمدىن ئۆت-
دۇ. قىزمۇ ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالدى. دېمەك، بوز يىگىت
ئوبرازنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك يارىتىلىشىنى ئۇنى ئوراپ
تۇرغان تراگېدىيەلىك مۇھىتتىن ئايرىپ قاراشقا بولمايدۇ.
ئادەتتە تراگېدىيەلىك قەھرىمانلارنى ئوراپ
تۇرغان تراگېدىيەلىك مۇھىت تۆۋەندىكى مۇتىفلار بىلەن
باغلىنىشلىق بولىدۇ. ئۇلار:

(1) قىزنىڭ يولىدا سەرگەردان بولۇش مۇتىفى
بۇ مۇتىفى «سەنۇبەر»، «بوز يىگىت»، «تاھىر-
زۆھرە»، «شاهزادە فەررۇخ» قاتارلىق داستانلاردا ئۈچ-
رايدۇ. بۇنىڭدا قىزغا ھەرخىل سەۋەبلەر بىلەن ئاشىق
بولغاندىن كېيىن قىزنى ئىزدەپ، دەشت- چۆللەردە سەر-
گەردان بولىدۇ. نۇرغۇنلىغان خەتەرلەرگە يولۇقىدۇ. بە-
زىلىرىنى قاراقچىلار بۇلۇۋالسا، بەزىلىرىنى باشقىلارغا قۇل
ئورنىدا سېتىۋېتىدۇ. بىر قىسىملىرىدا شاهزادە ئۇزۇن سە-
پەرگە ئاتلانغاندىن كېيىن قاتتىق بوران چىقىپ كېتىدۇ.
پۈتكۈل بېساتى دېڭىزغا غەرق بولىدۇ. بىر قانچە كىشى
ساق-سالامەت قايتىپ كېتىدۇ ۋە پادىشاھقا ئوغلىغىز ئا-
لەمدىن ئۆتتى دەپ مەلۇم قىلىدۇ.

(2) قىيىن شەرت قويۇش مۇتىفى
بۇ خىلدىكى مۇتىفتا شاهزادە قىزغا ئېرىشمەك
ئۈچۈن نۇرغۇن يوللارنى بېسىپ ئۆتىدۇ. ئاخىر قىزنىڭ
مەملىكىتىگە يېتىپ كېلىدۇ. قىز بولسا ئەگەر پالانچى نەر-
سىنى قىلىپ بەرسەك ساڭا ياتلىق بولمەن، بولمىسا
ياتلىق بولمايمەن. سېنى ئۆلتۈرمەن دەيدۇ. شاهزادە
ئۇلارنىڭ تەلپىنى بەجا كەلتۈرسىمۇ ئەمما مەلىكە ئۇنى
يەنىلا ئۆلۈمگە بۇيرۇيدۇ. مەسلىن، «مەلىكە گۈلرۇز»
قاتارلىق داستانلار.

(3) ئۈچىنچى شاهزادە مۇتىفى
بۇ خىلدىكى مۇتىفتا شاهزادە قىزنىڭ ۋەسلىگە يەت-
مەكچى بولغاندا، بىردىنلا ئۈچىنچى شاهزادە مەيدانغا چە-
قىدۇ. شۇنىڭ بىلەن قىزنىڭ دادىسى ۋەددىسىدىن يېنىۋال-
دۇ. بەزىلىرىدە شاهزادە بېرىشتىن ئىلگىرىلا ئۇنىڭ
شۇنداق بىر يىگىتى بولغان بولىدۇ. نەتىجىدە ئىككى
شاهزادە قاتتىق ئېلىشىدۇ. ھەتتا ئەسەرنىڭ باش قەھرىما-
نى ئۆلۈپ كېتىدۇ. بىر قىسىم داستانلاردا ئۈچىنچى شاھ-
زادىنىڭ ئورنىدا شۇ مەملىكەتتىكى بىرەر ۋەزىرنىڭ

باشقىلار تەرىپىدىن ئۈزۈل-كېسىل بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىد
غان داستانلارنىڭكىگە يەتمەيدۇ. بۇ ھەقتە بىز «بوز
يىگىت» داستانىنى ماسالغا كەلتۈرسەك بولىدۇ. داستاندا
مۇنداق ۋەقەلىك بايان قىلىنىدۇ: «بۇرۇنقى زاماندا ئاد-
دۇللاخان ئىسىملىك پەرزەنتسىز پادىشاھ بولغانىكەن. كې-
يىنكى كۈنلەردە خوتۇنى ھامىلىدار بولۇپ بىر پەرزەنتلىك
بوپتۇ ۋە ئۇنىڭغا بوز يىگىت دەپ ئات قويۇپتۇ. بوز
يىگىت ئىنتايىن ئەقىللىق چوڭ بوپتۇ. چۈشىدە بىر
گۈزەل قىزغا ئاشىق بوپتۇ. سەپەرگە چىقىپ شۇ قىزنى
ئىزدەپتۇ. يولدا نۇرغۇن تالاپەتلەرگە يولۇقۇپتۇ. ئاخىر
قىز بىلەن تېپىشىپتۇ. ئەمما پادىشاھ قىزنى زەيتۇن ئىسىم-
لىك بىر شاھزادىگە ياتلىق قىلماقچى بولغانىكەن. ئۇلار
بىر-بىرسىگە يول قويۇشماي قاتتىق ئېلىشىپتۇ. ئاخىر بوز
يىگىت يىقىلىپتۇ. 72 يېرىدىن جاراھەتلىنىپتۇ ۋە ئالەمدىن
ئۆتۈپتۇ. مەشۇقى ئۇنىڭغا گۈمبەزلىك قەبرىە ياساپ قەبرىە
ئىچىگە كىرىپ، ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋاپتۇ.

تراگېدىيەلىك تۈسكە ئۈسكە داستان «بوز يىگىت»
تە، بوز يىگىتنىڭ قىزغا بولغان ئاشىقلىقى ئىنتايىن ئالقش-
لانغان. تولىمۇ پايدىسىز شارائىت ئاستىدىكى باتۇرلۇقى،
تىز پۈكمەسلىكى ئارقىلىق ئۇنىڭ تەڭداشسىز جەلپ
قىلىش كۈچى بارلىققا كەلگەن. بوز يىگىت داستاندا بوز
يىگىت بىر قانچە قېتىملىق ئوڭۇشسىزلىقلارنى باشتىن كە-
چۈرىدۇ. ئۇ سەپەرگە چىققاندا ئالدى بىلەن مایمۇنلار ئې-
لىگە كېلىدۇ. تۇتقۇن بولىدۇ. كېيىن ئۇ يەردىن قېچىپ
مالچىن شەھىرىگە كېلىدۇ. مایمۇنلار بولسا ئۇنى يەنە تۇ-
تۇۋالىدۇ. يەنە قېچىپ كېتىدۇ. ھەر جايدا ئۆلۈم-كۈلپەت
بىلەن ئېلىشىدۇ. ئەمما ئۆز يارىنىڭ ۋەسلىگە يېتىشى
ئۈچۈن، ھېچنېمىدىن ئىككىلەنمەيدۇ. باغداد سودىگەرلى-
رى ئۇنىڭغا يولۇڭدىن قايت، بۇ ئۆلۈم يولى دېسە
قەتئىي تىز پۈكمەيدۇ. كۆرۈشكە بولىدۇكى بوز يىگىت تە-
راگېدىيەلىك مۇھىت ئىچىدە پىشىپ يېتىلىدۇ. يەنە تراگې-
دىيە يۈكسەكلىكىگە قاراپ داۋاملىق ئالغا سىلجىيدۇ. بوز
يىگىت قىز بىلەن ئۇچراشقاندىن كېيىن قىزنى ئوراپ
تۇرغان كۈشەندە چۆرىلەرنىڭ پادىشاھقا چىقىپ قويۇشى
بىلەن ئۇلار سېزىلىپ قالىدۇ. شاھنىڭ جاللاتلىرى ئۇنى
ئۆلتۈرمەكچى بولىدۇ. بوز يىگىت كۈندۈزى شەھەر سىر-
تدا، كېچىسى قىزنىڭ ھۇجرىسىدا يارى بىلەن بىللە بولىدۇ.

010

شەققەتلەرنى تارتىپ بولغان بولىدۇ. ئۇنىڭ بەرنا قىياپىتى تارتقان جاپا - مۇشەققەتلىرى بىلەن قوشۇلۇپ كىشىنى ئىنتايىن قايىل قىلىدۇ، ئەمما دەل شۇنداق چاغدا رەزىل كۈچلەر قايتىدىن مەيدانغا كېلىپ دەھشەتلىك ئېلىشىشلار بولىدۇ. ئاخىر باش قەھرىمان ئالەمدىن ئۆتۈپ، فېئودالزىمنىڭ ھەرقانداق يېڭى، باتۇر كۈچلەرنىڭ تەرەققىياتىنى كۆرۈشنى خالىمايدىغان قاراڭغۇ تەردىن كۆرسىتىپ بېرىلىدۇ. بىر قىسىم مۇھەببەت داستانلىرىنىڭ تىراگېدىيەلىك خۇسۇسىيىتى شۇ قەدەر قويۇقكى يىڭىت ئۆلگەندىن كېيىن ئايالمۇ تەڭ ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالىدۇ. نەتىجىدە تىراگېدىيە تېخىمۇ يۈكسەك پەللىگە يېتىدۇ. بۇلارغا «پەرھاد - شېرىن» تىپىدىكى داستانلار مىسال بولالايدۇ.

قەھرىمانلارنىڭ ئۆلۈمى پۈتكۈل ئەسەرنىڭ كۈل-مۇناتسىيەسى، شۇنداقلا باش قەھرىمان ئوبرازىنىڭ ئەڭ مۇكەممەللىشىدىغان قىسمى بولغاچقا، ئۇنى تەسۋىرلەشتە ھەمىشە باش قەھرىماننىڭ ئالاھىدە خىسلىتى — ئۆلۈم ئالدىدىكى مەردانلىك بايان قىلىنىدۇ. بۇ قىسىم ئەمەل-يەتتە پۈتكۈل ئوبرازنىڭ ئەڭ جەلپكار تەرىپىدۇر. بۇنىڭغا تىپىك مىسال سۈپىتىدە تارىخىي داستانلاردىن «ھەۋزىخان» داستانى ۋە «تۆمۈر خەلىپە»، «سېپىت نوچى»، «ياچىبەگ» قاتارلىق داستانلارنى مىسال كەلتۈرۈش مۇمكىن.

«ياچىبەگ» داستانى 18 - ئەسىرنىڭ 50 - يىللىرىدىكى جۇڭغار خانلىقى بىلەن چىڭ سۇلالىسى ھۆكۈمرانلىرى ئارىسىدىكى ئۇرۇش يۈز بەرگەن ۋاقىتلارنى تارىخىي ئارقا كۆرۈنۈش قىلغان. جۇڭغارلار چىڭ سۇلالىسى ھۆكۈمرانلىرىدىن مۇداپىئە كۆرمەكچى بولۇپ، قومۇلنىڭ ئاستانە، لايچۇق قاتارلىق جايلاردا ئەسكەر تۇرغۇزغان. بۇ لەشكەرلەر ھەمىشە خەلققە زىيانكەشلىك قىلغان. قومۇل خەلقى ئاخىر چىڭ سۇلالىسى ھۆكۈمرانلىرىغا قارشى قوزغىلاڭ كۆتۈرگەن. «ياچىبەگ» (ئوقيا مەرگىنى) ئەينى ۋاقىتتا چىققان ئۇرۇش قەھرىمانلىرىنىڭ بىرى. ئۇ چىڭ سۇلالىسى ھۆكۈمرانلىرىنىڭ قاتتىق ئەدەپىنى بەرگەن، كېيىن چىڭ سۇلالىسى ھۆكۈمرانلىرى ئۇنى تۇتماق ئۈچۈن ئوسمان بەگ دېگەن كىشىنى سېتىۋالغان. ئوسمان دېگەن كىشى بولسا، ياچىبەگنىڭ سىڭلىسىنىڭ ئېرى سامانچىنى سېتىۋېلىپ، شۇ ئارقىلىق ئۇنى قىلتاققا



ئوغلى مەيدانغا چىقىدىغان ئەھۋاللارمۇ بار. بۇلارغا «پەرھاد - شېرىن»، «شاھزادە فەررۇخ»، «بەھرام پارس ۋە بالا ھۆسن پەرى»، «تاھىر - زۆھرە» قاتارلىق داستانلار مىسال بولالايدۇ.

3. داستانلاردىكى تىراگېدىيەلىك يۈكسەكلىك — قەھرىماننىڭ ئۆلۈمى

تىراگېدىيەلىك داستانلاردىكى قەھرىمانلارغا قارشى قويۇلغىنى پۈتكۈل فېئودالزىم جەمئىيىتى. مەيلى ئەخلاقى ياكى ئىدىيەۋى نۇقتىدىن بۇلارنىڭ ھەر ئىككىلىسى ئۆز-ئارا چىقىشالمايدىغان كۈچ. شۇڭا قەھرىمانلارنىڭ ئۆلۈشى بىر خىل مۇقەررەلىك. ئادەتتە تىراگېدىيەلىك داستانلاردىكى قەھرىمانلارنىڭ ئۆلۈمى ئۇلارنىڭ ۋىسال لەزىزىتىگە يېتىشكە تاس - ماس قالغاندا ئورۇنلاشتۇرۇلىدۇ. بۇ چاغدا ئوبرازنىڭ پۈتۈنلۈكى نۇقتىسىدىن قارىغاندا يۈقىرىدا بايان قىلىنغاندەك قەھرىمان بىر قاتار جاپا - مۇ-

I
R
A

ئالم بولساڭ ئالەم سېنىڭكى

تەڭدى. سېيىت نوچى مېيىقىدا كۈلۈپ قويۇپ، يانچۇقە-
دىن ئىككى داچەنى چىقىرىپ يايىنىڭ ئالدىغا تاشلىدى
ۋە مۇنداق دەپ بېيىت توقۇدى.
مېنى ئاتساڭ ئۇستاڭ ئات،
نا ئۇستاڭ يېقىن كەلمە.

سول كۆكسۈمنى چەنلەپ ئات،
جا ئۇستاڭ يېقىن كەلمە»

بىر قىسىم داستانلاردا، مەسلەن، «ئابدۇراھمان
خان خوجا»، «بوز يىگىت» قاتارلىق داستانلاردا قەھرىد-
ماننىڭ ئۆلۈم ئالدىدىكى ھالىتى مۇبالغە ۋاستىسىدىن
پايدىلىنىپ تېخىمۇ يۇقىرى ئۈنۈم قازىنىلغان. يەنى قەھ-
رىمانلارنى خائىن كۈچلەر ئۆلتۈرمەكچى بولغاندا ئۇلار
ھەمىشە: «سېنىڭ بۇ گال پېچىقلىڭ مېنىڭ تېنىمنى كېسەل-
مەيدۇ. قۇنجۇمدا بىر پىچاق بار، شۇنى ئېلىپ مېنى
ئۆلتۈر» دەيدۇ. خائىنلار پەقەت شۇ پىچاق ئارقىلىقلا
ئۇلارنىڭ جېنىنى ئالىدۇ. بۇنداق ئېپىزوتتا بىر تەرەپتىن
قەھرىمانلارنىڭ تىراگېدىيە ئالدىدىكى ھەقىقىي مۇكەممەل-
لىكى كۆرسىتىلسە، يەنە بىر تەرەپتىن خائىنلارنىڭ نامەرد-
لىكى قامچىلىنىدۇ.

بۇ نۇقتىدا خوتەن خەلق داستانى «ھەۋزىخان»
بىزنى تولىمۇ جەلپ قىلىدۇ.

«ھەۋزىخان» داستانى خوتەن خەلق داستانلىرى
ئىچىدە ئاياللارنىڭ باتۇرلۇقى، ئۇلارنىڭ جەمئىيەتتىكى
ئەخلاقى، بۇزۇقچىلىقنى تۈزەش، يولدىكى باتۇرلۇقى
مەدھىيەلەنگەنلىكى بىلەنلا ئەمەس بەلكى يۈكسەك تىراگې-
دىيەلىك ئالاھىدىلىكى بىلەنمۇ دىققەتكە ئالاھىدە سازاۋەر
داستاندۇر. داستاندا مۇنداق ۋەقەلىك بايان قىلىنىدۇ. قا-
راقاش ناھىيەسىنىڭ زاۋا يېزىسىدىن بولغان ئابدۇللائا-
خۇن بىلەن ھەۋزىخان بىر-بىرىگە ئىشقى ئوتى چۈشۈپ
توي قىلىشىدۇ. ئەمما ئۇزاققا قالمايلا ئابدۇللا ئاخۇن
ئۇنىڭ دوستى ھەمراخانغا بۇزۇلىدۇ. ھەۋزىخان بىر قېتىم
ئۇلارنى بىر-بىرىنىڭ قۇچىقىدا ئولتۇرغان ھالدا كۆرۈپ
قالغان بولسىمۇ، ئۆيىنى ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن، ئېرىگە
يالۋۇرۇپ بۇنداق قىلماسلىق ھەققىدە نەسەت قىلىدۇ.
ئابدۇللا ئاخۇن بۇ يولدىن يانمىغاندىن كېيىن ھەمراخاننى
بۇزۇقچىلىق قىلىپ تۇرغان يېرىدىن تۇتۇۋېلىپ ئۆلتۈرۈ-
ۋېتىدۇ ۋە ئاخىر ئۆزىمۇ ئۆلۈمگە مەھكۇم قىلىنىدۇ.

دەسسەتكەن. دەل شۇ چاغدا ياچىبەگ نۇرغۇن لەشكەر-
نىڭ قولغا چۈشۈپ، چەمبەرچاس باغلىنىدۇ، شۇنداق
ئەھۋالدىمۇ ئۇ قىلچىمۇ مەيۈسلەنمەيدۇ. ئەكسىچە باتۇر-
لۇق بىلەن ئېلىشىپ، مەردانە قىياپەتتە ئۆلۈپ كېتىدۇ.
داستاندا بۇ قىسىم مۇنداق بېرىلگەن.

«چۇقان سالىدى چېرىكلەر:
يۈردۈك تاغدا ياچىبەگ.
ئەمدى قولغا چۈشتۈڭمۇ،
ئوبدان چاغدا ياچىبەگ.

بۇنى ئاڭلاپ ياچىنىڭ،
كۆزلىرىدىن ئوت ياندى.
باغلىنىمۇ قاتمۇقات،
چېرىكلەرگە تاشلاندى.

«نۇزۇگۇم» داستاندا نۇزۇگۇمنىڭ ئۆلۈم ئالدىدى-
كى ھالىتى مۇنداق بېرىلگەن:
بۇيرۇقۇڭنى بەر جاللات،
مېنى دارغا ئېسىشقا.
ئەل قىساسى مەنەلەق،
ساڭا يول يوق قېچىشقا.

مېنى دارغا ئاسقاندا،
ئاگاھ بول ئۆز ئىشىڭغا.
روھىم تايىق-توقماق بوپ،
بىر كۈن تېگەر بېشىڭغا.

قەھرىمانلارنىڭ ئۆلۈم ئالدىدىكى مەردانە ھالىتى
«سېيىت نوچى» داستاندا تېخىمۇ تىپىكتۇر. داستاننىڭ ئا-
خىرىدا خەلق ئوغلى، ھەققانىيەتچى سېيىت نوچى جازا
مەيدانىغا ئېلىپ چىقىلىپ، مەلئىق بىلەن ئېتىپ ئۆلتۈرۈل-
مەكچى بولىدۇ. سېيىت نوچى ئۆلۈم ئالدىدا شۇ قەدەر بى-
پەرۋاكى، ھەتتا جالالتقا ھەق تۆلەيدۇ. «سېيىت نوچى»
داستاندا بۇ قىسىم مۇنداق بېرىلگەن:

«ئەلئىسسە، ئۇلار سېيىت گاڭگۇڭنى جازا مەيدانىغا
ئېلىپ چىقىشتى. سېيىت گاڭگۇڭغا ئوق چىقارماقچى
بولغان يايىلارنىڭ قوللىرى تىترەشكە باشلىدى. دارىن
ئات دەپ بۇيرۇق قىلىۋېدى. بىر پاي ئوق كېلىپ سېيىت
نوچىنىڭ بوينىغا سېلىنغان تاقاقنىڭ بىر بۇرجىكىگە

رېئاللىقتا يۈز بەرگەن ھەقىقىي ئىشلار ئاساسدا مەيدانغا كەلگەن بۇ داستاننىڭ مەزمۇنى بىر قەدەر مۇرەككەپ بولۇپ، ھەۋزىخاننىڭ ھەمراھىنى ئۆلتۈرگەندىن كېيىنكى ھېسسىياتى ئاجايىپ ئۇستىلىق بىلەن يارىتىلغان. ئۇ يامۇلغا تاشلانغاندا ئامبال ئۇنى خوتۇن قىلىش ھېسابغا ئۆتۈمىدىن قۇتۇلۇپ قېلىش يولىنى كۆرسىتىدۇ. دادىسىمۇ پارە بېرىش ئارقىلىق ئۇنى قۇتۇلدۇرۇپ قالماقچى بولدى. ئەمما ھەۋزىخان تولىمۇ جەڭگىۋار قىياپەتتە ئۇلارنىڭ ھەممىسىنى رەت قىلىدۇ. داستاندا بۇ مۇنداق بېرىلگەن:

يامۇلغا كىرگەن چاغدا،
ۋالڭ دوتەي دېگەن ئەمدى:
— جېنىمغا ھەۋزىخان،
ئۆيىدىكى تەتەينى بەرسەم،
سېنى ئەپ قالغىلى بوسا،
شۇنداقمۇ دېگەندە،
— جېنىمغا ۋالڭ دارىن،
ئۇنداق پوقنى يېمىسە،
ھەر كىشىنىڭ ئوتى ئۆزىگە،
بىر پاي ئوقنى ماڭا بەرسە،
مەن تولا قىزىپ كەتتىم.

ھەۋزىخان داستاندا شۇ قەدەر مەردانە يارىتىلغان. كى ئۇ ياردىن ۋاپا كەلمەيدىغان بۇ تار جاھاندا ياشاشتىن ئۆلۈمنى ئەۋزەل كۆرىدۇ. بۇنىڭدىن كۆرە ئۇ ئۆز دوستى ھەمراھىنى ئۆلتۈرۈۋەتكەن بولسىمۇ ئۇنىڭغا بولغان كۈچلۈك مۇھەببەتتىن تېخى ۋاز كېچەلمەگەن بولۇپ، ئۇنى ئۆلتۈرۈپ قويغىنىغا قاتتىق پۇشايدىن قىلىدۇ ۋە ئۆلۈم يولى ئارقىلىق دوستىدىن كەچۈرۈم سورىماقچى بولىدۇ. ئۇنىڭ بۇ مۇرەككەپ ھېسسىياتىنى ئىپادىلەش جەريانى داستاننىڭ ئەڭ يۈكسەك بەدىئىي مۇۋەپپەقىيەتلىرىدىن بىرى بولۇپ، ئىنساننىڭ ئۆلۈمگە يۈزلىنىش ھارپىسىدىكى ئىنچىكە ھېسسىياتىنى ئىنتايىن يۇقىرى ماھارەت بىلەن ئىپادىلەپ بەرگەن. داستاندا ھەۋزىخاننىڭ بۇ ۋاقىتتىكى سۆزلىرى مۇنداق بېرىلگەن:

ھەمراھىغا چىدىمايمەن،
ئاچچىق دېگەن شەيتانكەن.

ئاچچىق كەينىگە كىرىپ،
ھەمراھىنى ئۆلتۈردۈم.
مېنى ئېتىپ بولغاندا،
نامزىمنى قىلمىسلا.
توي ئورنىدا چىقارسلا
قارا مەخەل بۆكۈم بار،
جىنازىغا كەيدۈرسە.
ئالتۇن كۆڭلىكىم باردۇر،
جىنازىغا ئاستۇرسلا.
باغئېرىققا ئاچقىپ،
مولغۇدەك مازار بېشىدا،
يەكەن يولىنىڭ بويىدا،
يول لېۋىدە قۇياپ قويسلا.
تاش ئورنىمىز بىر بولسۇن،
ھەمراھىنى ئاچتۇرسلا،
ئىچى ئوران بىر بولسۇن.

داستاندا ھەۋزىخان ۋاپاسىز ئېرىنى «ئازدۇرغان» ھەمراھىغا بولغان غەزىپى بىلەن ئۇنىڭ دوستلۇق مېھرى-مۇھەببىتىگە بولغان تەشەككۈرىنى مۇشۇنداق ئىپادىلىگەندىن كېيىن، ئۆلۈم راسلىنىدۇ. ئۆلۈم ئالدىدا بىچارىلەرچە ئۆلۈشنى خالىماي، ئەكسىچە «ئوسمىسىنى قۇياپ بۇلاپ، ئەڭلىكىنى ئېتىپ بۇلاپ» مەردانلىك بىلەن ئۆلۈمگە يۈزلىنىدۇ ۋە مەردانە ئايالىنىڭ ئاللىجاناب ئوبرازىنى يارىتىدۇ. ھەۋزىخان داستاننى ئۆزىدە ئىپادىلىگەن تىراگېدىيەلىك گۈزەللىك بىلەن ئۇيغۇر خەلق داستانلىرى ئىچىدە ئىنتايىن يۇقىرى ھۆرمەتكە سازاۋەر بولۇشقا مۇناسىپتۇر. شۇنداقلا مەزمۇن جەھەتتىكى يەككىلىكى، روھىيەتنىڭ ئەڭ نازۇك تەرەپلىرىنى، زىددىيەتنىڭ قارشى تەرىپىدە ئەمەس، زىددىيەتنىڭ ئۆزىدە تۇرۇپ ئىپادىلەپ بەرگەنلىكى بىلەن يەنىمۇ چوڭقۇر تەتقىق قىلىشقا ئەرزىيدىغان داستاندۇر.

دېمەك، بۇنداق يېشىمدا باش قەھرىماننىڭ ئۆلۈمى كىشىنىڭ قەلبىنى لەرزىگە سالدۇ. بۇنداق مەغلۇبىيەت ئارقىلىق ئۇنىڭ مۇكەممەللىكىنى كۆرسىتىپ بېرىشنىڭ ئەڭ مۇھىم بەدىئىي نەتىجىسى شۇكى، ئۇ ئارقىلىق كىتاب-خانىلار قايتا تەپەككۈر قىلىش، زىددىيەتنىڭ ھەقىقىي مەنىسىنى ئۈستىدە ئويلىنىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىنىدۇ.

M
I
R
A
S

شۇڭا باش قەھرىمان ئۆلگەن ۋاقىتىكى پۈتكۈل مۇھىت كۈچلۈك ئازابلىق ھالەتتە بايان قىلىندۇ. پۈتكۈل ئەسەر نىڭ خاتىمىسىنى قاپلىغان مۇدھىشلىق ئارقىلىق كىشىنى تېخىمۇ سۈرلۈك، تېخىمۇ قورقۇنچلۇق ئەمما تېخىمۇ جەڭ-گىۋار ئەدەبىي مۇھىت ئىچىگە باشلاپ كىرىدۇ. ئالاھىدە تەكىتلەشكە تېگىشلىك مەسىلە شۇكى، تىرا-گېدىيەلىك داستانلار، بولۇپمۇ تارىخىي داستانلار باش قەھرىماننىڭ ئۆلۈشى بىلەنلا ئاخىرلاشمايدۇ. كۆپىنچىسى-دە قەھرىمان ئۆلگەندىن كېيىنكى مەرسىيە قوشاقلرى ياكى ئاھ - زارنى ئىپادىلەيدىغان قوشاقلار ئارقىلىق باش قەھرىمان ئۆلگەندىن كېيىنكى تىراگېدىيە ئىزچىللىقنى ساقلايدۇ. بۇ قىسىم داستانلارنىڭ قۇرۇلمىسىدا ئالاھىدە ئەھمىيەتكە ئىگە بولۇپ، باش قەھرىمانغا باھا بېرىش بىلەن بىرگە يەنە ئۇنىڭغا بولغان سېغىنىش، رەزىل كۈچ-لەرگە بولغان غەزەپ ئوتتۇرىغا قويۇلىدۇ. «سېپىت نوچى» داستانغا قاراپ باقايلى:

«سېپىت ئاخۇن سېپىت گاڭگۈڭ،

تىك تۇرار ئىدى سۆزلەپ.

ماداخۇ دېگەن جاللات،

ئاتتى جايىنى كۆزلەپ.

يەتتە پاي ئوق تەگكەندە،

ئېگىز چىنار يىقىلدى.

ھەيۋەت بىلەن گۈلدۈرلەپ،

كۆكتە چاقماق چىقىلدى.

قەشقەر ئاسمىنى بويلاپ،

ئۇچمىغان بۈگۈن كەپتەر.

سىم-سىم تۈكۈلەر يامغۇر،

بۇلۇتلار كېزەر كۆكتە.

قاغىلار قاقلىدايدۇ،

سېپىلدىكى پوتەيدە.

بىزگە شەپقەت بارمىكىن،

شەڭگەن بىلەن دوتەيدە.

دوتەي بىلەن شەڭگەننىڭ،

ئىچكەنلىرى قان بولدى.

قەشقەرلىكنىڭ كۆز يېشى،

سەل بىلەن قىيان بولدى.

شەڭگەن بىلەن دوتەينىڭ،

كىملىكى ئايان بولدى.

دەرد تولغان يۈرەكلەردىن،

بۇ سۆزلەر ئايان بولدى.

ئەزىزانە قەشقەرنىڭ،

شۇڭقارى ئادا بولدى.

«ئابدۇراھمان خان خوجا» ناملىق داستاندىمۇ ئابدۇراھمان خان خوجا ئۆلگەندىن كېيىن، ئۇنىڭ ئانىسىنىڭ مۇڭلۇق لىرىكا، پىغانلىق ھېسسىيات بىلەن تولغان مەرسىيەسى بېرىلگەن بولۇپ، بۇ ئارقىلىق ئابدۇراھمان خان خوجىغا بولغان كۈچلۈك مۇھەببەت ئەكس ئەتكەن.

دېمەك، ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىدىكى تىراگېدىيە قەھرىمانلار ئوبرازىنى گەۋدىلەندۈرۈشتىكى ئالاھىدە تەرەپ بولۇپ، داستاندىكى ھەرقايسى ئىپىزوتلار ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشىدۇ. شۇنداق دېيىشكە بولىدۇكى، تىرا-گېدىيە بولمىسا، قەھرىمانلار ئوبرازى يۈكسەكلىككە كۆتۈرۈلمەيدۇ. شۇنداقلا داستان ئاڭلىغۇچىلارغا بېرىلىدۇ-غان مەنىۋى بايلىقتىن ئېغىز ئېچىش بىر قەدەر قىيىن.

پايدىلانغان ماتېرىياللار:

(1)《文化悲剧与审美救赎》，扬向容；湘潭大学学报(哲学社会科学版)；2008年第一期7月

(2)《人生》的魅力：悲剧美；姜岚；海南师范大学学报(社会科学报)；2009年第一期

(3)《ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىنىڭ قۇرۇلما ئالاھىدىلىكى ۋە تىراگېدىيەلىك گۈزەللىكى ھەققىدە》؛ ئوسمان ئىسمائىل تارىم، گۆھەرنىسا ئابلىكىم، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى 2008-يىللىق 4-سان.

(4)《خوتەن خەلق داستانلىرىدىن ئۇيغۇر خەلق داستانچىلىقىغا بىر نەزەر》，ياسىن مۇھەممەدنىياز تېكە، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى 2007-يىللىق 4-سان.

(5)《ئۇيغۇر مۇھەببەت داستانلىرىدىكى تىراگېدىيە ھەققىدە》，رەيھان، «مىراس» ژۇرنىلى، 1993-يىللىق 1-سان.

(6)《قومۇل ئۇيغۇر خەلق داستانلىرى توغرىسىدا》，ئابدۇللا ئەھمىدى، «قومۇل» ئەدەبىياتى ژۇرنىلى 1993-يىللىق 1-سان.

(7)《تىراگېدىيە توغرىسىدا》؛ ئايگۈل مۇھەممەد، خوتەن پېداگوگىكا ئالىي تېخنىكومى ئىلمىي ژۇرنىلى، 2009-يىللىق 4-سان.

(8) ھەر خىل ژۇرناللاردا ۋە «ئۇيغۇر خەلق داستانلىرى» ناملىق مەجمۇئەدە ئېلان قىلىنغان ئۇيغۇر خەلق داستانلىرى.

(ئاپتور: خوتەن پېداگوگىكا ئالىي تېخنىكومى تىل-ئەدەبىيات فاكۇلتېتىدا)



دەريا بويلىقلارنىڭ ئۆرپ - ئادەتلىرى



مەنەسەئىدى مەنقاسم

يەنىلا چوڭ ئوغۇلدا بولىدۇ. ئائىلە ئاخىرىدا كەنجى ئو-
غۇلغا مېراس قىلىپ قالدۇرۇلىدۇ. باشقا ئائىلە ئەزالىرىد-
ىڭمۇ بۇ ئائىلىدە مۇناسىپ نېپسۇنىسى بولسىمۇ، «ئاتا-
ئانامدىن قالغان، ئاتا-ئانام كۆرگەن» دەپ ئۆز ئۆيىگە
ئېلىپ كەتمەيدۇ، ھەتتا ئاتا-ئانىسى ھايات ۋاقتىدا
تەقسىم قىلىپ ئېلىپ كېتىشكە بۇيرۇغان مېراسلارنىمۇ كۆ-
تۈرۈپ ماڭماي شۇ ئائىلىدە ئەتىۋارلاپ ساقلايدۇ. ئائىلە
ئەزالىرى ئاتا-ئانىسى قازا قىلىپ كەتكەندىن كېيىن «ئاتا-
ئانىمىزنىڭ چىرىغىنى ياندۇرىمىز، ئاتا-ئانىمىزنىڭ روھى
قورۇنۇپ قالىدۇ» دەپ ئائىلىسىنى دائىم يوقلاپ، دۇئا-
تېلاۋەت قىلىپ تۇرىدۇ. كىشىلەر ئاتا-ئانىسى بەرپا
قىلغان ئۆيىنى چوڭ ئۆي دەپ ئاتاشقا ئادەتلەنگەن، بۇ
يەردىكى ھەر بىر پەرزەنت ئاتا-ئانىسىنى ناھايىتى ئۇلۇغ
بىلىدۇ ھەم ئۇلارغا بەكمۇ ئىتائەت قىلىدۇ. ئۆي ئىچىدە
ئاتا-ئانىسى بولسا ئۆزىگە چىقمايدۇ، بۇنداق قىلىنسا
يامان بولىدۇ دەپ قارايدۇ. ئاتا-ئانا بىلەن گەپ تال-
شىپ جاھجاللششىنى ئەخلاقسىزلىق دەپ بىلىدۇ، ئەگەر

ئىككىنچى ئىجتىمائىي ئادەتلەر
1. ئائىلە ۋە كىشىلىك مۇناسىۋەت ئادىتى
دەريا بويىدىكى ئائىلىلەردە ئائىلىق قانداشلىق مۇ-
ناسىۋىتىنىڭ تەسىرى ناھايىتى چوڭقۇر، ئائىلە باشلىقى ھې-
سابلانغان ئەرنىڭ ئائىلىدىكى ئورنى ۋە ھوقۇقى چوڭ
بولدۇ. باشقا ئائىلە ئەزالىرى ئائىلە باشلىقىنىڭ ئېغىزىغا
قارايدۇ ھەم ئۇ ئورۇنلاشتۇرغان ئىشلارغا شەرتسىز بوي-
سۇنۇپ ئىجرا قىلىدۇ. ئائىلە باشلىقىنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇش-
غا بويىسۇنمىغان، باشباشتاقلق قىلغان ئائىلە ئەزالىرى كۆ-
رۈلسە قاتتىق تەنقىد-تەرىپىيەگە ئۇچرايدۇ ۋە خاتالىقى
تۈزىتىلىدۇ. ئائىلە باشلىقى شۇ ئائىلىنىڭ ئېلىم-سېتىم ئىش-
لىرىنى مۇستەقىل باشقۇرىدۇ. ئايال كىشىنى بۇنداق ئىش-
لارغا ئارىلاشتۇرمايدۇ. ئايال تەرەپنىڭ ھەرقانچە توغرا
بولسىمۇ، ئۇنىڭ گېپىنى ئاڭلىمايدۇ. ئائىلە باشلىقى قازا
قىلىپ كەتكەن ئەھۋالدا چوڭ ئوغلى ئائىلە ئىشلىرىغا
مەسئۇل بولىدۇ، چوڭ ئوغلى توي قىلىپ ئۆي ئايرىپ
چىقىپ كەتكەندىن كېيىن، ئائىلىنىڭ باشقۇرۇش ھوقۇقى

بىرسى مېنى «ۋاي قېرىندىشىم، ۋاي بىر تۇغقىنىم» دەپ چاقىرغانىدى. مەن بۇ سۆزلەرنى ئاڭلاپ ئۈنىڭدىن بەكمۇ سۆيۈندۈم، چۈنكى بىۋاسىتە قانداشلىق مۇناسىۋەتتە گە ئىگە كىشىلەر، يەنى بىر تۇغقان كىشىلەر ئارىسىدا ئىشلىتىلىدىغان بۇ سۆزنىڭ ماڭا ئانچە تونۇش بولمىغان دەريا بويلىق بىر كىشى تەرىپىدىن ئېيتىلىشى مېنى بەكمۇ ھەيران قالدۇرغانىدى. مەن كېيىن دەريا بويىغا قىلغان بىر قانچە قېتىملىق سەپەر جەريانىدىمۇ «قېرىندىشىم» دېگەن بۇ يېقىملىق سۆزنى كۆپ ئاڭلىدىم. راست، ئۇلارمۇ مېنىڭ قېرىندىشىم ئىدى، لېكىن مەن ئۇلارنىڭ بىرەرسىنىمۇ قېرىندىشىم دەپ چاقىرىپ باقمىغانلىقىمنى ئويلاپ تولىمۇ خىجىل بولدۇم.

بۇ يەردىكى كىشىلەر ئوتتۇرىسىدا ھېچقانداق تەبىقە ۋە دەرىجە پەرقى يوق، ھەممە ئادەم باپباراۋەر. دەريا بويلىقلار ناھايىتى ئىجىل-ئىناق ياشايدۇ. ئىتتىپاقلىق ئۇلارنىڭ روھىدىكى يوقالماستىن چۆك-مىگە ئوخشايدۇ. ئىتتىپاقلىققا تەسىر يەتكۈزۈدىغان ھەرقانداق قىلمىشنى چەكلەپ تۇرىدۇ. ئۇلار ئىتتىپاقلىق بار يەردە بەرىكەت، ئاسايىشلىق، نۇسرەت ۋە ئۇلۇغ كۈچ بولىدۇ دەپ قارايدۇ.

دەريا بويلىقلارنىڭ كېسەل يوقلاش ئادىتى سىرتتىن كەلگەن ھەرقانداق بىر كىشىدە ئۆزگىچە تەسىر-رات قالدۇرىدۇ. ھەر جۈمە كۈنى دەريا بويلىقلار يېزا ھەركىزىدىكى كالتە بازارغا جەم بولىدۇ. جەم بولۇشقا كەلگەنلەرنىڭ بەزىلىرى 170-190 كىلوپېتىر يىراقلىقتىن كېلىدۇ. ئۇلار بىر مۇم بىر كۆرۈشۈپ ھال ئەھۋاللاشقاندىن كېيىن، كېمىنىڭ جەم بولۇشقا كېلەلمىگەنلىكىدىن خەۋەر تاپىدۇ. ئەگەر ئارىدا بىرەرسىنىڭ كېسەل بولۇپ قالغانلىقى بايقالسا ئەتىسىدىن باشلاپ ھەممە ئائىلىدىن بىر-ئىككى كىشى ئات-ئۇلاغقا ئولتۇرۇپ ئارىلىقنىڭ قىسقا ياكى ئۇزۇن بولۇشىدىن قەتئىينەزەر كېسەل بولغۇچىنى يوقلاپ كېلىدۇ. ھەتتا بەزىدە ئۇلار كېسەل يوقلاش ئۈچۈن ئىككى-ئۈچ كۈن يول يۈرىدۇ.

دەريا بويلىقلار ناھايىتى مېھماندوست كېلىدۇ. ئۇلار ئۆيىگە مېھمان كەلسە «بەخت كېلىدۇ» دەپ قارايدۇ. شۇڭا كېرىيەلىكلەر ئارىسىدا «قاش تېشىنىڭ ئاقلىقى-نى لۈشتە كۆرۈڭ، مېھماننىڭ ئۇلۇغلىقىنى دەريا بويىدا كۆرۈڭ» دېگەن سۆز تارقالغان. دەريا بويلىقلار چۆل،

ئۆز ئائىلىسىدە ياخشىراق تاماق ئېتىلسە «ئاتا-ئاناغا گېلىم سىقىلدى» دەپ بىر-ئىككى كىشىلىك ئېلىپ قويۇپ يولۇچى ئارقىلىق ياكى ئۆزى ئاتا-ئانىسىغا يەتكۈزۈپ بېرىدۇ. مەيلى كۈيۈنغۈل ياكى كېلىن بولسۇن قارشى تەرەپنى خۇددى ئۆز ئاتا-ئانىسىدەك كۆرىدۇ. ئۆز ئاتا-ئانىسىغا گېلى سىقىلغانغا ئوخشاشلا قېيناتا ۋە قېينانغىمۇ گېلى سىقىلىدۇ. ھەر بىر ئائىلىدىكى پەرزەنتلەر ناھايىتى مېھرىبان، كۆيۈمچان كېلىدۇ، «بىز ھەممىمىز بىر قورساق-تىن چىققان، ھايات-ماماتلىق تەقدىرىمىز بىر» دېيىشىپ سېنىڭ، مېنىڭ دەيدىغان خىياللاردا بولمايدۇ، ئۆز ئارا ياردەم بېرىش، ئۆز ئارا كۆيۈنۈش ھەر بىر ئائىلىدىكى پەرزەنتلەرنىڭ ئۇدۇمغا ئايلىنغان.

ھەر بىر ئائىلىنىڭ ئۆزىگە تۇشلۇق قائىدە-يوسۇنى ۋە ئائىلە ئىستىلى بولۇپ، ئاتا-ئانا بولغۇچى ئالدى بىلەن پەرزەنتلىرى ئالدىدا ئۈلگىلىك رول ئوينايدۇ. قا-ئىدىلىك، ئەخلاقلىق، سەمىمىي، راستچىل، چىدامچان، ئەمگەكچان بولۇش ۋە ئائىلە شەجەرىسىگە ۋارىسلىق قىلىش بۇ يەردىكى ئائىلىلەردە دائىم تەكىتلىنىدىغان «ئا-ئىلە دەستۇرى»غا ئايلىنغان. ئاتا-ئانا بولغۇچى پەرزەنت-لەرنى تەربىيەلەشكە ماھىر بولۇپ، بۇ جەھەتتە كۆپ ئەجىر سىغدۇرىدۇ. ئۆملۈك-ئىتتىپاقلىق، قېرىنداشلىق، مېھرىبانلىق بۇ يەردىكى چارۋىچىلارنىڭ ھاياتلىق مازىرىدەك بۇ غېرىبانە قۇملۇقتا جاراڭلاپ تۇرىدۇ. شۇڭلاشقا-مۇ دەريا بويىنىڭ بىر نەچچە ئەسىرلىك تارىخىدا بىرەر قېتىممۇ كوللېكتىپ ياكى شەخسلەر ئوتتۇرىسىدا جەڭگە-جېدەل، ئوغرى-يالغان ياكى بەھۋە قان تۆكۈلۈشتەك قىلمىشلار يۈز بەرمىگەن. دەريا بويلىقلار سىرتتىن كەلگەن ھەرقانداق بىر كىشىنى مېھمان، يۇرتداش، قېرىنداش دەپ قارايدۇ ۋە ئۇلارغا تاغدەك ئىشىنىدۇ، ئۆز ئائىلىسىدىن 20-30 كىلوپېتىر يىراقلىقتىكى ئائىلىلەرنى قوشنام دەپ ئاتايدۇ ۋە ئاندا-ساندا تاماق سۇنۇشىدۇ. كىشىلەر بىر-بىرىنى ئىزدەپ سوراپ تونۇشۇشقا ئادەتلەند-گەچكە، ھەممىسى بىر-بىرىگە يات بىلىنمەيدۇ. ئۇلار ئا-دەتتە «ھەممىمىز بىر تۇغقان، ھەممىمىز قېرىنداش» دېگەن سۆزنى ئېغىزىدىن چۈشۈرمەيدۇ ۋە ئۇنىڭغا ئەمەل قىلىدۇ. بىر-بىرىنى قېرىندىشىم، تۇغقىنىم دەپ ئاتىغاندىن باشقا سىرتتىن كەلگەن كىشىلەرنىمۇ شۇنداق ئاتايدۇ. مەن دەريا بويىغا تۇنجى قېتىم بارغان ۋاقتىمدا يەرلىك

0
1
0
3

بايلاق قاتارلىق ئادەم ئىنتايىن شالاڭ جايلاردا تەنھا يا-
 شاشقا كۆنۈپ كەتكەچكە، كۈنلىرى ناھايىتى جاپالىق ھەم
 زېرىكىشلىك ئۆتۈدۇ. ئۇلار «ئۆيگە مېھمان كەلمەسە
 يامان بولىدۇ»، «ئۆيگە مېھمان كەلسە بەرىكەت ياغ-
 دۇ» دەپ قاراپ، قايسىبىر يۈچۈن مېھماننىڭ كېلىشىنى
 كۈتۈپ يولغا قارايدۇ. مېھماننى ئالدى بىلەن ئوچاقنىڭ
 يېنىغا باشلاپ ئوت قالاپ كۈتۈۋالىدۇ. ئوت بۇ يەردە
 ئىللىقلىقنىڭ، مېھىر-مۇھەببەتنىڭ سىمۋولى سۈپىتىدە ئۇ-
 لۇغلانغان. ئۇلار ھەرقانداق مېھماننى قولغا سۇ بېرىپ
 داستىخان سېلىپ، كۆمەچ كۆمۈپ مېھمان قىلىدۇ، ھال
 ئەھۋالى ياخشىراقلىرى پاقان سويىدۇ ياكى پولۇ ئېتىدۇ.
 كۆكتات بەك قىس بولغاچقا، ئەتكەن تاماقلارغا ناھايىتى
 ئاز ئىشلىتىلىدۇ. ئۇلارنىڭ نەزەردە مېھمان ئۇلۇغ ھەم
 ھۆرمەتكە سازاۋەر بولۇپ، قولغا سوغۇق سۇ تۇتمايدۇ،
 دەز قاچىدا چاي ياكى ئاش-تاماق كەلتۈرمەيدۇ. مېھمان-
 نىڭ ئالدىدىكى چاي سوۋۇپ قانسۇ تۆكۈۋېتىپ يېڭىلاپ
 تۇرىدۇ، چايىنى لىقلاپ قۇيمايدۇ، كۆپۈك چىقىرىشتىن
 ساقلىنىدۇ. ئەر مېھمانغا ئەر تەرەپ، ئايال مېھمانغا ئايال
 تەرەپ پەتۈس بىلەن قوش قوللاپ چاي ياكى تاماق
 سۇنىدۇ. ئەگەر مېھماننىڭ ئات-ئېشىكى بولسا ئۇنىڭغىمۇ
 ئوت-پىچان سېلىپ سۇ بېرىدۇ. چايىنى قېنىق دەملەيدۇ،
 ئىلاجى بار دورىلىق چاي ئىشلىتىدۇ. داستىخان يېپىلغان-
 دىن كېيىن، مېھماننى ئۆيدە بىر-ئىككى كۈن بولسىمۇ
 قونۇپ قېلىشقا دەۋەت قىلىدۇ. مېھمان ئۆزىنىڭ ناھايىتى
 ئېيتىپ قايتىپ كېتىشىنى تەلەپ قىلىپ تۇرۇۋالغان ئەھۋالدا
 ئۇنى ھويلىسىنىڭ سىرتىغا قەدەر ئۈزىتىپ چىقىپ يەنە كې-
 لىشىنى ئېيتىپ خوشلىشىدۇ. ئەگەر مېھمان ئەر بولۇپ
 ئۆيدە ئايالدىن باشقا كىشىنىڭ يوقلۇقى بىلىنسى، ئۆيگە
 كىرمەي سىرتىدا تۇرۇپلا خوشلىشىپ قايتىدۇ. شۇنىڭغا
 ئوخشاشلا كەلگەن مېھمان ئايال بولسا ئۆيدە ئەردىن
 باشقا كىشىنىڭ يوقلۇقى بايقالسا ئۆيگە قەتئىي كىرمەيدۇ.
 بۇ خىل ئەھۋال ئاساسەن ياشلارغا قارىتىلغان بولۇپ
 بالىلار، ئۇرۇق-تۇغقانلار ۋە چوڭ ياشتىكىلەرنى ئۆز ئى-
 چىگە ئالمايدۇ. دەريا بويىدا يەنە مېھمانلارغا يوللۇق تۇ-
 تىدىغان ئادەت تا بۈگۈنكى كۈنگە قەدەر داۋاملىشىپ
 كەلگەن. بۇ يەردە مۇنداق بىر ئەسلىمنى قىستۇرۇپ ئۆ-
 تۈشكە توغرا كېلىدۇ. 2008-يىلى 9-ئاينىڭ 18-كۈنى مەن
 دەريا بويى بوستانلىقىنىڭ ئەڭ شىمالىي چېتىگە جايلاشقان

شېغىل، باسقان كۆل، كۆتەك كۆل، تۈلكە ئاسقان، قىزىل
 كۆل، يالغۇز توغراق، پىچانلىق، يۇلغۇنلۇق دېگەن جايدى-
 لارغا بارغىنىدا، بۇ يەردە ئولتۇرۇشلۇق مەمەت ئوبۇلە-
 سەن، مەمەت نىياز قاتارلىق يەرلىك چارۋىچىلار ماڭا
 «خالتا قىلىپ بېرەلمىدۇق» دەپ خىجىل بولغان ھالدا
 توشقان زەدىكى ۋە 20 يۈەندىن يوللۇق تۇتتى. بۇ
 يەردە ئەسلى خىجىل بولىدىغىنى مەن ئىدىم، چۈنكى
 مەن ناھىيە بازىرىدىن 300 كىلومېتىردىن ئارتۇق يول
 بېسىپ ھال ئەھۋالى ياخشى جايدىن بۇ نامرات جايفىغا
 كەلگەن بولغاچقا، قائىدە بويىچە مەن ئۇلارغا خالتا قىلىپ
 ئەكىلىشىم كېرەك ئىدى. مەن بەكمۇ خىجىل بولغان ھالدا
 دەريا بويىنىڭ كالتە بازىرىدىن سېتىۋالغان ئىككى-ئۈچ
 كەمپۇتنى ئۇلارنىڭ بالىلىرىغا ئاران تەڭلىدىم. مېنى
 بەكمۇ ھەيران قالدۇرغىنى، ئۇلارنىڭ «خالتا قىلىپ
 يوللۇق تۇتالمىغان، ئالدىڭىزدا بەك خىجىلمىز» دېگەن
 سۆزى بولدى. مەن تەكرار-تەكرار ئۆزىنىڭ ناھايىتى
 ئۇلارنىڭ يوللۇقىنى ئالماستىكى كەلگەن بولسام-
 مۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ «بىزنى نامراتكەن دەپ ياراتمايۋا-
 تامدىلا» دېگەن سۆزىنىڭ كۈچىدىن ئاخىر ئۇلارنىڭ
 كۆڭلىنى ئاۋايلاپ بۇ يوللۇقنى ئېلىشقا مەجبۇر بولدۇم.
 ئەتىسى كەچتە دامان توقسۇنىڭ ئوغلى توختى دامان
 قۇرۇق دەريا قېنىدىكى كۈزلەڭدە گۈلخان يېقىپ مېنى
 گۆش ۋە پولۇ بىلەن مېھمان قىلدى، تۈنۈگۈنلا 30
 يۈەنگە سېتىۋالغان بىر دانە قوغۇننى پىچىپ بەردى. مەن
 ئىلگىرى دەريا بويىغا قىلغان بىر قانچە قېتىملىق سەپىرىم-
 دە «بۇغداينىڭ سايىسىدا قارامۇق سۇ ئىچىپتۇ» دېگەن-
 دەك چوڭ باشلىقلار ئۈچۈن يېقىلغان گۈلخان يېنىدا ئول-
 تۇرۇپ مېھمان بولغان بولسام، ئەمدى مەن تونۇمايدىغان
 كىشىلەر ياققان گۈلخان ئەتراپىدا ئولتۇرۇپ مېھمان بول-
 غانلىقىمدىن ئۆزۈمنى تولمۇ خۇشال ھېس قىلدىم، مانا بۇ
 مەن ئىلگىرى كۆرۈپ باقمىغان كىشىلەرنىڭ مېھماندوست-
 لۇقى ئىدى.

دەريا بويىدا بىرەر ئۆيگە مېھمان كەلگەنلىكىدىن
 خەۋەر تاپقان قولىم-قوشنىلار دەرھال شۇ ئۆيگە بېرىپ،
 مېھماننى ئۆز ئۆيىگە تەكلىپ قىلىدۇ. مېھمان بېرىشى خا-
 لىمسا خاپا بولىدۇ. ئەگەر ئۇ ھەقىقىي بىر زۆرۈرىيەت
 سەۋەبىدىن بارالماي ئۆزىنىڭ ناھايىتى ئېيتسا، قوشنا تەرەپ
 ئۇنى ھامان بىر كۈنى ئۆيىگە مېھمان بولۇپ كېتىشكە

M
I
R
A
S

ئادەت قېرىماس



تەككىدىن ئىبارەت جەمەت لەقىمى ئۇلارنىڭ ئاساسلىق لەقىمى ھېسابلىنىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىرگە چارۋىچىلار ئارد-سىدا كەسپى لەقىم، مەجەز خاراكىتىگە مۇناسىۋەتلىك لەقىم ۋە تەن ئەيىبى لەقىمەلەر مۇ خېلى كۆپ ئۇچرايدۇ. بۇ يەردىكى ئاساسلىق لەقىمەلەر تۆۋەندىكىچە:

باراق، تەكى، يوغا، خارەت، كۆمەك، تۆگە، دىڭ-دىڭ، توقماق، غىجەك، ۋايجان، تۆلكە، ئەلەم، چاشقان، سا (سار)، ياغ، كىلتان، پەشتاق، كۇجاڭ، جىن، شاغخەي، 26، قاپاق، تاغار، چاققان، تۇلاش، كاداڭ، ياۋاش، كۇشۇڭ، نانتەك، ئاقساقال، پوزا، يۈمەك، پاششا، ئىنگىر، تۇغاي (تورغاي)، چەرچەن، يانچۇق، پو، پارتىزان، سە، مالىيە، فايەن، قانتاش.

بۇنىڭدىن باشقا دەريا بويلىقلارنىڭ ئىسىم قويۇش، چوغلارنى ھۆرمەتلەش، خەير-ساخاۋەت، سالاملىشىش، مەراسىنلۇق ئادەتلەرنى ئەتراپتىكى جايلارنىڭ ئادەتلەرى بىلەن ئاساسەن ئوخشاش.

3. توي-تۆكۈن ۋە ئۆلۈم-يېتىم ئادىتى

دەريا بويلىقلارنىڭ توي-تۆكۈن، ئۆلۈم-يېتىم ئادىتى كېرىيەنىڭ مۇشۇ خىلدىكى ئادىتى بىلەن ئاساسەن ئوخشاش بولۇپ، قىسمەن جەھەتتە ئۆزگىچە. دەريا بويىلىقلارنىڭ ھەممىسى قان-قېرىنداش، ئۇرۇق-تۇغقان بولغاچقا، توي-تۆكۈن، ئۆلۈم-يېتىم ئىشلىرىغا ھەممە كىشى دېگۈدەك قاتنىشىدۇ. شۇڭا ھەر بىر ئائىلىدە زاپاس كۆرپە-يوتقان يېتەرلىك ساقلانغان. ئەگەر بىر ئائىلىدە توي ئۆتكۈزۈلمەكچى بولغاندا، يەنە بىر ئائىلىدە تويۇقسىز ئۆلۈم-يېتىم ئەھۋالى كۆرۈلسە تويىنى توختىتىپ، قازا قىلغۇچىنىڭ قىرىق نەزىرى بېرىلىپ بولغاندىن كېيىن ئاندىن ئۆتكۈزۈلىدۇ. ئادەتتە بەزى چارۋىچىلار توي-تۆكۈن، ئۆلۈم-يېتىم ئىشلىرىغا ئات، ئۇلاغ ياكى

دەۋەت قىلىدۇ ھەمدە مېھمان ئۆي ئىگىسى بىلەن خوش-لاشقانغا قەدەر بىرگە ھەمراھ بولىدۇ. زەيلىكتە ئولتۇرۇش-لۇق قۇربان ئىسلام ئەسلىدە ماشىنا ھەيدەپ يالغۇز توغ-راققا توشقان زەدىكى سېتىۋالغىلى بارغان ئىكەن، ئۇ مېنىڭ موتوسىكىلىم بىلەن يول يۈرۈپ تەكشۈرۈش ئېلىپ بېرىۋاتقانلىقىمىدىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن، مەن تۇرۇۋاتقان گۈلخانغا يېتىپ كەلدى، مەن ئىلگىرى قۇربان ئىسلامنى ئەسلا كۆرۈپ باقمىغان بولغاچقا، ئۇ ماڭا نىسبەتەن ناتونۇش كىشى ئىدى. ئۇ مەن بىلەن كۆرۈشكەندە:

— سىزدەي مېھماننىڭ بۇنداق بۇلۇڭغا كەلمىكى يامان تەس ھاي، ئۇقسام يالغۇز توغراقتىن موتو بىلەن دەيىنىڭ ئايغىغا بېرىپسىز ئەينى. بالدۇر بىلگەن بولسام ماشىنىگە ئاپىرتتىم يا سىزنى، بىزدەي كۇڭگۈرمەنلەرنى يازغىلى كېسىز، قالاپ تۇساق قانداق بولتا ئەينى. دەيىيا بويىدا يېزىشقا بولمىغان يامان جىق ئىش با يە بۇ. مېنىڭگە ماشىنىگە چىقىڭ بىزنىڭكىگە كىتلى، — دېدى.

مەن توختى دامانغا قارىدىم، ئۇ مېنى ئېلىپ قالدى. غاندەك قىلاتتى. توختى دامان بىلەن قۇربان ئىسلام مېنى تالىشىپ خېلى پاراڭلاشتى. مەن توختى دامانغا ئۆزىڭدەك ئالماق ئېيتىپ، موتوسىكىلىمنى باشقا بىر ھەمراھىمغا تاپشۇرۇپ، كېچە بولۇشقا قارىماي ماشىنا بىلەن 30 كىلومېتىر-دەك يول يۈرۈپ، قۇربان ئىسلامنىڭ زەيلىكتىكى ئۆيىگە يېتىپ كەلدىم، مەن باشقا ئۆيىدىكىگە ئوخشاش بۇ ئۆيىدە مۇ ناھايىتى ئوبدان كۈتۈۋېلىندىم. مەن ئۇنىڭغا ماشىنا كىراسى بېرىشنى ئويلىغان بولساممۇ، لېكىن ئۇنىڭ خاپا بولۇشىدىن ئەنسىرەپ غىڭ قىلىدىم.

2. لەقىم

«لەقىمىسىز ئەر بولماس، ئۇياتسىز خوتۇن» دېگەندەك دەريا بويىدا ھەممە كىشىنىڭ لەقىمى بار. باراق ۋە

بولمىسا يامان كۆز تېگىدۇ»، «ئۆيدە يۇندا قوندۇرسا جىن كىرىۋالىدۇ»، «توققۇز ياشلىق قىزى بار ئائىلىدە ئانىسى قازان بېشىغا چىقمايدۇ»، «قۇمبۇرۇۋاتتا قۇم قالار»، «ئېرىڭدىن يامانلىماي ئەيىبىڭدىن يامانلا»، «- پارقراق تاش ئەمەستۇر قاشتۇش، ھاياسىز قىز خۇددى تۇزسىز ئاش»، «مىيانە خوتۇن، دىۋانە خوتۇن» دېگەندەك ئەجداد ئۆگۈنلىرى ئارقىلىق ۋەز نەسەت قىلىدۇ. ئانا بولغۇچى قىزنى ئەخلاقلىق تەربىيەلەشتە ئاساسلىق مەسئۇلىيەتنى ئۈستىگە ئالغان. قىز چوقۇم تەگمەكچى بولغان ئەرگە قىز پېتى تېگىشى شەرت. ئەگەر ئۇنداق بولمايدىكەن، تويى بولغان قىسقىغىنە بىر قانچە كۈن ئە- چىدە ئېرى تەرىپىدىن قوغلىنىدۇ. بۇنداق قىزلارنى ئاتا- ئانىسى «يۈزمىزنى تۆكتى» دەپ ئۆيگە بىر قانچە كۈن سولاپ قويدۇ. شۇ ئائىلىنىڭ جامائەت ئىچىدىكى ئىنا- ۋەت- ئابرويى چۈشۈپ، خەلقىئالەم ئالدىدا لال بولىدۇ. شۇڭا ئۇلار قىزلىرىنى توي قىلىشتىن ئىلگىرى يالغۇز سىرتقا چىقارمايدۇ، بازارغا ياكى بىر يەرگە بارماقچى بولسا ئۇنىڭغا ئاچا- سىڭىللىرىنى ياكى ئاكا- ئىنىلىرىنى قوشۇپ قويدۇ. ھەتتا ئانىسى قىزىغا «قىزلىق پىچاق» ھەمراھ قىلدۇرۇپ، ھەرقانداق ۋاقىتتا قىزنىڭ ئىپتىتىنى ساقلاشنى ئاگاھلاندۇرۇپ تۇرىدۇ، دەريا بويلىقلار ئارد- سىدا «قىزنىڭ بولسا خورازمۇ ساقلىما» دەيدىغان ھېكمەت بار.

دەريا بويلىقلار ئوغۇللىرىغا «ئوغۇل ئائىلىنىڭ تۇۋرۇكى»، «ئوغۇل - قىز بالىنىڭ مەرىپەتسى»، «ئوبدان ئەر خوتۇن خارلىماس»، «خوتۇننىڭ ئىشتىنى كىمە»، «خوتۇنغا سەر بولما»، «ئەرنىڭ غېمى ئەلدە»، «ئەلنىڭ غېمىنى يېگەن ئەر ئۆلمەس»، «ئەل ئۈمىدىنى ئەر ئاقالار»، «ئوبدان ئەر ئەلگە ئورتاق، يامان ئەر مالغا»، «ئەر كىشىگە يەتمىش تۈرلۈك ھۈنەر ئاز»، «ھۈنەرلىك ئەر خار بولماس، دوست دۈشمەنگە زار»، «ئوقۇغان ئوغۇل ئاتىسىدىن ئۇلۇغ»، «زېرەك بالا تېپىپ سۆزلەيدۇ، كالۋا بالا كۆپۈپ»، «قىزنى ئالماي ئانىسىنى ئال»، «ئات ئالساڭ ئاي كېڭەش، خوتۇن ئالساڭ يىل كېڭەش»، «ئاغرىقنى بۇس ئۆلتۈرەر، يىگىت- نى نومۇس»، «تۆمۈرنى دات يەيدۇ، يىگىتنى دەرد» دې- گەندەك ماقال- تەمسىللەر ئارقىلىق دائىم تەربىيە قىلىپ تۇرىدۇ.

موتوسكىلىقتا ئولتۇرۇپ بىر- ئىككى كۈندە 100 كىلو- مىتردىن ئارتۇق يول يۈرۈپ قاتنىشىدۇ. «بىر تەرەپتە ھازا، بىر تەرەپتە ناغرا» بولىدىغان ئەھۋال بۇ يەردە ئە- زەلدىن مەۋجۇت بولۇپ باقمىغان. بىۋاسىتە قانداشلىق مۇناسىۋىتى يوق كىشىلەر مۇ قىرىق كۈنگىچە قارىلىق تۇ- تۇشقا ئادەتلەنگەن. نەۋرىنى نەۋرىگە چېتىپ ئون نەچچە يېشىدىلا توي قىلىش ئۇزاق مۇددەت داۋاملىشىپ كەلگەن. ئەمما، 1990- يىللاردىن كېيىن ئومۇميۈزلۈك چەكلەنگەن. شۇنداقتىمۇ بۇ يەردىكى كىشىلەرنىڭ ھەممە- سى ئۇرۇق- تۇغقان بولغاچقا، بۇ خىل ئەھۋالدىن ساقلى- نىش تەسكە توختىغان. توي- تۆكۈن، ئۆلۈم- يېتىم ئىشلى- رى چارۋىچىلارنىڭ جەم بولۇشىدىكى ئەڭ ياخشى پۇرسەت، ئۇلار مۇراسىم بولغان ئۆيدە كەم دېگەندىمۇ بىر- ئىككى كۈن، ھەتتا ئۈچ- تۆت كۈنمۇ تۇرۇپ قال- دۇ. مانا بۇ قىز- يىگىتلەرنىڭ بىر- بىرى بىلەن تونۇشۇش ھەم مۇھەببەتلىشىشىدىكى ئەڭ ياخشى پۇرسەت ھېسابلى- نىدۇ، بۇنى قانداقتۇر «توپىلاڭدىن توقاچ ئوغرىلاش» دەپ قاراشقا بولمايدۇ.

توي- تۆكۈن ئادىتى

(1) توي ئالدىدىكى ئەخلاق تەربىيەسى

دەريا بويلىقلار پەرزەنتلىرى بالاغەتكە يەتكەن مەزگىلدىن باشلاپ ئەخلاق تەربىيەسىنى كۈچەيتىدۇ، ئۇلار «ئەخلاق يوق يەردە شەرم- ھاييا يوق، شەرم- ھاييا يوق يەردە ھەقىقىي نىكاھ يوق، نىكاھ چۈشمىگەن يەردە مېھىر- مۇھەببەت يوق، مېھىر- مۇھەببەت يوق يەردە ئائى- لە يوق» دەپ قارايدۇ. بۇ خىل قاراشتا يەنىلا ئەخلاقى بىرىنچى ئورۇنغا قويۇپ تەكىتلەيدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىرگە، قىز- ئوغۇللىرىنى ئىپپەتلىك، ئەخلاقلىق، دىيانەت- لىك، ئىشچان، مېھرىبان، تېجەشلىك قىلىپ تەربىيەلەشكە ئالاھىدە كۈچ سەرپ قىلىدۇ.

قىز بالىلىرىغا «قىز بالا دېگەن تالانىڭ ئادىمى»، «ئەر خەق بىلەن تەڭ بولما»، «ھىجايغاقنىڭ نەرخى پەس، ئەر ئالمىقى يامان تەس»، «يالاڭباش يۈرسە باشتۇڭ بولۇپ قالىدۇ»، «يالاڭباش سىرتقا چىقسا كۈن قارغۇپىتىدۇ»، «يەكپاي ئاياغ كىيسە ئېرى قېچىپ كېت- دۇ»، «قىز بالا كەچلىكى تالاغا چىقسا توكۇر جىن ئەك- تىدۇ»، «قىز بالا يالاڭباش ياتسا توڭگۇزغا ئايلىنىپ كې- تىدۇ»، «بىر يەرگە بارساڭ ئىتتىك بېرىپ ئىتتىك كەل،

ئادەت قېرىماس

(2) بېشىنى باغلاش

ئىلگىرى دەريا بويلىقلار ئوغلى 15 ياش، قىزى توققۇز ياشقا كىرگەندىن باشلاپ ئۇرۇق-تۇغقان ۋە جەمەت ئىچىدىن مۇۋاپىق قىز-يىگىت تاللايدىغان ئادەت-نى يېتىلدۈرگەن. ئوغۇل تەرەپ لايىق كۆرگەن قىزنىڭ ئاتا-ئانىسىغا مۇۋاپىق ۋاقتتا «قىزلىرى بويىغا يېتىپ قاپتۇ، بىزنىڭ ئوغۇلمۇ چوڭۇپ قالدى» دەپ شۇنىسىنى بېرىدۇ. قىز تەرەپمۇ مۇۋاپىق دەپ قارىسا «سىلدىن قە-زىمىزنى ئايىمايمىز» دەپ جاۋاب قايتۇرىدۇ. بۇنىڭ بىلەن ئوغۇل تەرەپ قىز تەرەپكە سوۋغات تەقدىم قىل-دۇ. مانا بۇ قىز - ئوغۇلنىڭ بېشىنى باغلاش دەپ ئاتىل-دۇ. بېشىنى باغلاشتا ئۇرۇق-تۇغقان ياكى ئۆز جەمەت-دىن مۇۋاپىق بىرەر قىز چىقىمسا تەگ سۈرۈشتۈرۈپ تېگى پاكىز، دىيانەتلىك كىشىلەر بىلەن بىر يىل ئەتراپىدا تۈز يېمەك يېيىشىدۇ، خوپ كۆرۈشسە ئۇنىڭدىن كېيىن بېشىنى باغلاش ئېلىپ بېرىلىدۇ. بېشى باغلىنىپ بولغان قىز-ئوغۇل شۇنىڭدىن بۇيان باشقىلارغا كۆز تاشلىمايدۇ، ئۈجمە كۆڭۈللۈكتىن قەتئىي قول ئۈزىدۇ. مەن 2009-يىلى دەريا بويىدا بەزى ئون قىزلارنىڭ «بېشى باغلا-لىق»لىق ئىكەنلىكىنى ئۇچراتتىم. بۇ قىزلار شۇنىڭدىن بۇيان ئۆزىنى پاك تۇتۇپ، ئىككىنچى بىر ئوغۇل بالا بىلەن قەتئىي مۇھەببەتلەشمەيدىكەن. ھېلى ئۇنىڭ بىلەن، ھېلى بۇنىڭ بىلەن مۇھەببەتلىشىپ ئىشقى مۇھەببەتنىڭ پىشىمداقغا ئايلىنىپ، كىچىك تۇرۇپ دەرد-ھەسرەت تارتىپ يۈرىكى زىدە بولىدىغان ئەھۋال كۆرۈلمەيدىكەن. «بويىنى باغلاقلق» قىز-ئوغۇللار باشقىلار بىلەن قەتئىي مۇھەببەتلەشمىگەچكە، توي قىلىپ بىر ئۆيگە كىرگەندىن كېيىن بىر-بىرىنىڭ خۇي-پەيلىنى ئېلىپ ئىناق ئۆتۈىد-كەن، ئاجرىشىشى ئەھۋالى ئاساسىي جەھەتتىن كۆرۈلمەيد-

20103

دىكەن. ئادەتتە بېشى باغلانغان قىز-ئوغۇل بىر قانچە يىلدىن كېيىن توي قىلىدىكەن.

(3) بارىكالا قىلىش

ئىلگىرى دەريا بويىدا گۈل توي ئۆتكۈزۈلمەيلا بېشى باغلانغان قىز-ئوغۇلنىڭ تويى ئۆتكۈزۈلۈۋېرتتى. بېشىنىڭ باغلىنىشى مەلۇم جەھەتتە گۈل قويۇشنى چۈشەندۈرەتتى. توي ئۈچۈن ئالاھىدە ھەشەم قىلىنمايتتى، 1980-يىللاردىن كېيىن كېرىيەنىڭ بارىكالا (گۈل توي) ئۆتكۈزۈش ئەنئەنىسى دەريا بويىدىمۇ كەڭ ئومۇملاشتى، بۇنىڭ بىلەن قىز-ئوغۇلنىڭ بېشى باغلانغان ئەھۋال ئاس-تىدىمۇ، بارىكالىنى قىلىش ئەھۋالى ھازىرغا قەدەر دا-ۋاملىشىپ كەلدى.

بارىكالا قىلىش بولسا ئىككى تەرەپتىكى ئىلگىرى يۈز كۆرۈشمىگەن ئۇرۇق-تۇغقان، يېقىن قوشنىلارنى يۈز كۆرۈشتۈرۈش، قىز تەرەپنىڭ ئوغۇل تەرەپ ئۈچۈن بىر ئوبدان قىزنى تەربىيەلەپ بەرگەنلىكىگە بارىكالا ئېيتىش چېيى بولۇپ قىز تەرەپتە ئۆتكۈزۈلىدۇ. بارىكالىسى بول-دىغان كۈنى يىگىتنىڭ ئاتا-ئانىسى ئۇرۇق-تۇغقان ھەم ئۆزى تۇرۇۋاتقان جايدىكى ئابرويلۇق ئاقساقاللارنى باشلاپ قىز تەرەپكە بارىدۇ. ئەرلەر تون كىيىپ پوتا باغ-لايدۇ، ئاياللار جۇۋانچە كۆڭلەك، پەرىجە، ئاق ياغلىق كىيىپ، داستىخانلىرىغا بىر خون نان، چاي-قەنت قاتار-لىقلارنى يۆگەپ كېلىدۇ. قىز تەرەپمۇ ئۇرۇق-تۇغقان، يۇرت ئاقساقاللىرىنى چاقىرىپ تون، پەرىجەلىرىنى كىيىپ تەييارلىق قىلىپ ئولتۇرىدۇ، بۇ كۈنى ھەر ئىككى تەرەپ نىڭ مېھمىنى ئۇزۇن كىيىملىرىنى كىيىدۇ، مېھماننىڭ كەل-گەنلىكىنى كۆرگەندىن كېيىن، ئاياللار ئىشىك ئالدىغا چىقىپ ئايال مېھمانلارنىڭ قولىدىكى داستىخاننى ئېلىپ ئۆيگە باشلايدۇ. ئەر مېھمانلار ئىشىكنىڭ ئوڭ يېنىغا



يامان خوتۇن ساغلىغىدا ئىلگىرچە ئۇچار

تۈزۈلۈپ كۈتۈۋېلىشقا چىققان مېھمانلار بىلەن بىر-بىرلەپ قول ئېلىشىپ كۆرۈشكەندىن كېيىن ئايرىم ئۆيگە باشلىنىدۇ، ئۇلار ئۆيگە كىرگەندىن كېيىن، ياش پەرقى بويىچە ئۆزئارا خوش ئېيتىشىپ، ئۆينىڭ ئولتۇرۇش تەرىپىدىن باشلاپ ئورۇن ئېلىپ ئولتۇرىدۇ، بارىكالىسىدا جەمئىي يەتتە قېتىم داستىخان سېلىنىدۇ، باشتا سىنچاي-مەزە قويۇلۇپ ھالۋا ئېتىلىدۇ، ئاخىرىدا پولۇ ئېلىپ چىقىلىدۇ، ئادەتتە ئا-خىرىدا ئېلىپ چىقىلىدىغان بۇ پولۇنى كىشىلەر «كېتىڭ ئېشى» دەپمۇ ئاتىشىدۇ، بارىكالا قىلىش جەريانىدا ئوغۇل تەرەپنىڭ ئانىسى قىز تەرەپكە كىيىم-كېچەك قويىدۇ، قىز تەرەپنىڭ ئانىسى ئاقساقاللارنىڭ تەلىپى بويىچە قىزنى ئوغۇل تەرەپكە ياتلىق قىلىشقا قوشۇلغاندىن كېيىن، ھەممەيلى ئورۇنلىرىدىن تۇرۇپ بارىكالا ئېيتىپ قايتىدۇ، بارىكالىسىنى قىلىش جەريانىدا يەنە توينىڭ تەخ-مىنەن ۋاقتى ئالدىن بېكىتىلىدۇ.

(4) توي

دەريا بويلىقلارنىڭ توي ئادىتى باشقا قېرىنداش يۇرتلار، جۈملىدىن كېرىيەنىڭ توي ئادىتىدىن كۆرۈنەرلىك دەرىجىدە پەرقلىنىدۇ. بۇ يەردىكى چارۋىچىلار كىچىك ئۈزۈك بوستانلىقلارغا ناھايىتى شالاڭ تارقالغاچقا، بىر ئۆي بىلەن يەنە بىر ئۆينىڭ ئارىلىقى ئەڭ يېقىن بولغاندا 10-20 كىلومېتىر، ئەڭ يىراق بولغاندا 250-290 كىلومېتىر كېلىدۇ. شۇڭا توي باغقى توي ئۆتكۈزۈلۈشتىن ئىككى، ئۈچ كۈن ئىلگىرى ئات مىنىشكە ماھىر ياشلار ئارقىلىق ھەممە ئائىلىگە تارقىتىلىدۇ. توي خەۋىرىنى ئاڭلىغان نەچچە يۈز مېھمان ئارىلىقىنى يىراق كۆرمەي توي بولۇشتىن بىر كۈن ئىلگىرى، يەنى توينىڭ ھارپا كۈنى پىيادە ياكى ئات، ئېشەككە مىنىپ يېتىپ كېلىدۇ. 2000-يىللاردىن كېيىن دەريا بويىدىكى بەزى كىشىلەر تويغا مۇتوسكىلت، ھەتتا ماشىنا بىلەن بىر كۈن بالدۇر بارىدىغان ئەھۋاللار كۆپەيدى. شۇ كۈنى ئۆي ئىگىسى تويغا ئاتالغان قوي-ئۆچكىلەرنى سويۇپ چوڭ قازان ئاسىدۇ، پىشۇرۇلغان گۆش ئەتىسىدىكى پولۇغا بېسىش ئۈچۈن ئېلىپ قېلىنىپ شورپىسى مەزە بىلەن مېھمانلارغا ئېلىپ چىقىلىدۇ. ئادەتتە ھال ئەھۋالى ياخشىراقلىرى ئاز دېگەندىمۇ بەش-ئون قوي-ئۆچكە، ھال ئەھۋالى ناچارراقلىرى ئىككى-ئۈچ قوي-ئۆچكە سويىدۇ، ئىلگىرى جاي ۋە قارلۇقىڭ

دەريا بويىدىكى بايلىرى پەرزەنتلەرنىڭ توي-تۆكۈنلىرىدە 20-30 قوي-ئۆچكە سويىدىغان ئەھۋاللارمۇ بولغان. ئۇ چاغلاردا يەنە تويىدا پولۇ ئېتىلمەي، ئۆينىڭ ئورنىغا ھال ئەھۋالغا قاراپ بەش-ئون ئۆچكە سويۇلاتتى، مېھمانلار تويىدا گۆش ۋە كۆمەچ يەيتتى، بەزى ئەھۋاللاردا قىيما قىلىنىپ چوڭ كۆمەچتىن بىر نەچچىسى تەييارلىنىپ مېھمانلارنى ئۈزۈننىشقا ئىشلىتەتتى، چوڭلارنىڭ ئېيتىشىچە بۇنىڭدىن 60-70 يىل ئىلگىرى دەريا بويىدا توي بولغاندا مېھمانلار قوناق ئۈنىدە ئېتىلىدىغان پوكو كۆمەچ بىلەن مېھمان قىلىنغان، كېيىن گۆش كۆمەچ بىلەن مېھمان قىلىنىدىغان بولغان، ئۇنىڭدىن كېيىن تويىدا شۈللە ئېتىلىدىغان ياكى قۇيغاش ئېتىلىدىغان بولغان، 1980-يىللاردىن كېيىن چوڭ قازان ئېسىپ پولۇ ئېتىش ئۇمۇملاشقان.

كەچتە مېھمانلار توي بولىدىغان ئۆيدە قونىدۇ، پېتىشىمغانلىرى سىرتقا كىگىز سېلىپ ياتىدۇ. دەريا بويلىقلارنىڭ ئۆينى چوڭ ھەم ئارتۇق، يوتقان-كۆرىپلەرنى زاپاس قىلىشىدىكى مەقسىتى توي-تۆكۈن، ئۆلۈم-يېتىم ئىشلىرىدا مېھمانلارنىڭ ئېھتىياجىنى قامداش ئۈچۈندۇر. توي بولىدىغان يىگىت بىلەن قىز شۇ كۈنى كەچتە ئۆز ئۆيلىرىدە ئايرىم-ئايرىم ھالدا ئولتۇرۇش قىلىپ ناخشا ئېيتىپ ئۇسسۇل ئوينىيدۇ ۋە تويغا تەييارلىق قىلىدۇ. كەچ كىرىشى بىلەن تەڭ باش يىگىت بولغۇچى ئىككى نەپەر ھەمراھنى ئېلىپ قىز تەرەپنىڭ ئۆيىگە بارىدۇ، ئۇلار يىگىت تەرەپ تەييارلاپ بەرگەن بىر جۈپ لۆڭگە، بىر جۈپ پەرقۇ (ياستۇق)، ھەر خىل مېۋە-چېۋە، يەل-يېمىشلەرنى قىزنىڭ قولىدىن يەتكۈزۈپ بېرىپ قايتىپ كېلىدۇ، ھازىر يىگىتنىڭ قولىدىن بەش نەپەر، قىزنىڭ قولىدىن بەش نەپەر بولۇپ ھەممىسىگە نەق پۇل، كۆڭلەك قاتارلىق نەرسىلەر قويۇپ بېرىلىدۇ.

قىز كۆچۈرۈش

ئىلگىرى دەريا بويىدا توي ۋاقتى ئىككى كۈن بولۇپ، بىرىنچى كۈنى قىزنىڭ ئۆيىدە، ئىككىنچى كۈنى يىگىتنىڭ ئۆيىدە ئۆتكۈزۈلەتتى. ھازىر ھەر ئىككى تەرەپ-تە بىرلا ۋاقىتتا ئۆتكۈزۈلىدۇ. قىز ۋە يىگىت ئەنئەنىۋى كىيىملەرنى كىيىدۇ، مېھمانلار ئۆزى بارغان ئۆيدە شو-كۈمنى قويۇپ بولغاندىن كېيىن يەنە بىر ئۆيگە بارىدۇ. ئۇرۇق-تۇغقان، دوست-بۇرادەرلىرى توي بولغان ئۆيدە

I R A

تۇرىدۇ. كېيىن قىز كۆچۈرگىلى بارغاندا يەنە بىر تەرەپكە شوكۇم قىلىدۇ. ئىلگىرى قىز ئات، ئېشەككە مىندۈرۈپ لۇپ كۆچۈرۈپ كېلىنەتتى، ھازىر ماشىنىدا كۆچۈرۈپ كېلىنىدۇ، دەريا بويلىقلارنىڭ توي ئادىتىدىكى يەنە بىر ئوخشىماسلىق شۇكى، يىگىت تەرەپنىڭ مېھمانلىرى قىز تەرەپنىڭ ئۆيىگە كىرىش جەريانىدا ھەممىسىگە ئىشىك تۈ-ۋىدە بىر خون كاچا ئۈستىگە قويۇلغان توغراغان گۆش، كەمپۈت قاتارلىق يېمەكلىكلەر تۇتۇلىدۇ. كېرىيەدە پەقەت يىگىتنىڭ مېھمانلىرى بىلەن ئاياللارغىلا تۇتۇلىدۇ، ئەر مېھمانغا تۇتۇلمايدۇ. توي بولغان قىز قېنىق گىرىم قىلمايدۇ، ئۆيىنىڭ بىر بۇلۇڭىنى تاللاپ ئادەتتىكىچە بېزەپ ئولتۇرىدۇ، مىللىي ئەنئەنىگە يات كىيىمنى قەتئىي كىيمەيدۇ، كېرىيەدە قېيىن بۇيانلار ئارىسىدا توي كۈنى بىر لېگەن پولۇغا بىر پارچە دۈمبە بېسىپ تۇتىدىغان ئەھۋال بار. لېكىن ئۇ ئاتا-ئانىدىن ئىبارەت ئىككى نەپەر كىشى بىلەنلا چەكلىنىدۇ. بىراق دەريا بويىدا دۈمبىلىك پولۇ ئون ئەتراپىدىكى كىشىگە تۇتۇلىدۇ، ھەر ئىككى تەرەپ شوكۇم قويۇش داۋامىدا قېيىننا بولغۇچى كۈيۈ-ئوغلغا ئاق پوتا، يىگىتنىڭ ئانىسى بولسا كېلىنگە رەڭلىك پوتا باغلاپ قويىدۇ، مېھمانلار ئۇرۇق-تۇغقانلىق مۇنا-سىۋىتى ۋە ھال ئەھۋالغا قاراپ گىلەم، نەق پۇل، ئوغلاق، يوتقان-كۆرپە ياكى رەخت شوكۇم قىلىدۇ. نىكاھ ئوقۇش باشقا يۇرتلار بىلەن ئوخشاشلىققا ئىگە. شۇ كۈنى كەچتە قىزنى «كۆرسىتىش» ۋە «يۈز ئاچقۇ» ئېلىپ بېرىلىدۇ، ئەتىسى يىگىتنىڭ ئۆيىدە كىچىك يوقلاش ئېلىپ بېرىلىدۇ. ئىلگىرى قىز تەرەپتىكى توي مۇراسىمى ئاياغلاشقاندىن كېيىن يىگىت قولىدىشى تويى بولغان يىگىت-نى بىر ئاتقا، قىز قولىدىشى تويى بولغان قىزنى يەنە بىر ئاتقا مىندۈرۈپ ئۇلارنى يىگىتنىڭ ئۆيىگە ئېلىپ كېلىدۇ. خان ئادەت بار ئىدى. ھازىر بۇنداق ئەھۋالنى ئۇچراتقى-لى بولمايدۇ. ئىلگىرى قىزنىڭ تويۇلۇقى ناھايىتى ئاددىي بولسىمۇ، لېكىن ئۇلار ئىقتىسادىي ئىشلاردىنمۇ بەك قىز-يىگىتنىڭ بەختلىك بولۇشىنى ئالدىنقى شەرت قىلغان. ئۇ چاغلاردا قىز-يىگىتنىڭ ئاجرىشىش نىسبىتى پەۋقۇلئاددە تۆۋەن بولغان، بىر قېتىم نىكاھتىن ئاجراشقان ئاياللار بىر ئۆمۈر تۇل ئولتۇرىدىغان ئەھۋاللارمۇ كۆرۈلگەن، ھازىر بۇ يەردىكى قىزلارنىڭ تويۇلۇقى بارغانسېرى ئېغىرلاپ كەتكەن. يېقىنقى يىللاردىن بۇيان ئۆتكۈزۈلگەن تويلار-

نىڭ ھەممىسى كېرىيەنىڭ يەرلىك توي ئادىتى بىلەن ئاساسىي جەھەتتە ئوخشىشىپ قالغان، قىز-يىگىتلەرنىڭ ئاج-رىشىش نىسبىتى كۆپەيگەن. بۇ ئەھۋال دەريا بويىنىڭ ئىلگىرىكى ساپ ئىجتىمائىي ئەخلاققا بەزى نۇقسانلارنى يەتكۈزگەن، بەزى ياشلارنىڭ ئىككى-ئۈچ قېتىم توي قە-لىشىدەك ئەھۋاللار ئاتا-ئانىلارنىڭ بېشىنى ئاغرىتىدىغان ھەسەلە بولۇپ قالغان، ئىلگىرى تويىدا نەغمە-ناۋا قىلىش، ئوغلاق تارتىشىش، ھەر خىل قىزىقارلىق خەلق ئويۇنى-رىنى ئويناش بىر قەدەر ئومۇملاشقان بولسا، ئەمدىلىكتە VCD پىلاستىكىسى ياكى MP3 گە دېسكو ئۇسسۇللىرى-نى ئوينىيدىغان بولغان، تويىدا دۇتار، تەمبۇر چېلىپ نەغمە قىلىدىغان ئەھۋاللار ئازلاپ كەتكەن.

دەريا بويىدىكى توي مۇراسىمىنىڭ ئالاھىدىلىكى شۇكى، توي كۈنى بىر مۇ ئادەم ياللاش يۈرمەيدۇ. ھەممە ئادەم يەرلىك ئەنئەنىۋى كىيىم-كېچىكىنى كىيىدۇ، توي ئاساسەن يەرلىك ئالاھىدىلىك ۋە مىللىي خاسلىققا تويۇنغان ھالەتتە ئۆتكۈزۈلىدۇ، بۇ يەردىكى پېشقەدەم چارۋىچىلارنىڭ مىللىي ئەنئەنىنى قوغداش ۋە ئۇنىڭغا ۋا-رىسلىق قىلىش روھى كىشىنى بەكمۇ سۆيۈندۈرىدۇ ھەم ئىپتىخارلىق تۇيغۇسىغا چۆمدۈرىدۇ.

1993-يىلى ياپونىيە توكيو تېلېۋىزىيە ئىستانسىسى 2-قانلىنىڭ بىر قىسىم خادىملىرى دەريا بويىدىكى بىر ئائى-لىدە يەرلىك ئۆرپ-ئادەت بويىچە ئۆتكۈزۈلگەن توي مۇراسىمىنى سۈرەتكە ئالغاندىن كېيىن، كېرىيەگە قايتىپ كېلىپ، شائىر مەمەتئەيسا قۇرباننىڭ چوڭ قىزىنىڭ تويىنى سۈرەتكە ئالدى. مەنمۇ شۇ ۋاقىتتا ئۇلار بىلەن تەڭ تويىنى سۈرەتكە ئېلىشقا قاتناشقان ئىدىم، كېيىن ئۇلار «دۇنيادىكى مىللەتلەرنىڭ توي مۇراسىملىرى» ناملىق كۆپ قىسىملىق چاتما فىلىمدە پۈتۈن ئۇيغۇرلارنىڭ توي مۇراسىمىغا ۋاكالىتەن بۇ ئىككى تويىنى فىلىم قىلىپ ئىشلەپ تارقىتىش، مەن بۇ فىلىمنى ئارىدىن بىر مەزگىل ئۆتكەندىن كېيىن ئىچكىرىدىكى بىر تېلېۋىزىيە ئىستانسىسى-سىنىڭ قايسىدۇر بىر قانىلىدىن كۆردۈم، بۇ فىلىمنىڭ چۈ-شەندۈرۈش سۆزىگە «ئۇيغۇرلارنىڭ ئەنئەنىۋى توي مۇ-راسىم ئادىتى كېرىيەنىڭ دەريا بويىدا ئەڭ مۇكەممەل ساقلانپ داۋاملىشىپ كەلمەكتە» دېگەندەك سۆزلەر ئىشلىتىلگەن ئىدى.

(5) ئازىنلاش

بىلەكلىك بولغاندا ياش ئەر - خوتۇنلارنىڭ يىغقان - تەرگەن نېسۋىسىگە نەچچە ھەسسە قوشۇپ قايتۇرىدۇ.

جۇۋان توي

جۇۋان توي ئادەتتە چاچباغ توي دەپمۇ ئاتىلىدۇ، جۇۋان توي دەريا بويىنىڭ توي ئادىتى ئىچىدە بىر قەدەر كەڭ ئومۇملاشقان. ئۇ تارىخنىڭ ئۇزاقلىقى، ئەھمىيىتىنىڭ چوڭلۇقى ۋە ئۆزگىچە ئالاھىدىلىكى بىلەن ئۇزاق زامانلاردىن بۇيان ئىزچىل داۋاملىشىپ كەلمەكتە. جۇۋان توي چوكانىڭ ئىككى - ئۈچ بالىلىق بولۇپ جۇۋان يېشىغا يەتكەنلىكىنى، ئېرى بىلەن ئۆمۈرلۈك ھەم - راھقا ئايلىنىپ ھەقىقىي بىر ئۆيگە كىرگەنلىكىنى قۇتلۇق - لاش يۈزىسىدىن ئانىنىڭ قىزىغا ئۆتكۈزۈپ بېرىدىغان بىر خىل توي شەكلىنى كۆرسىتىدۇ. توي كۈنى قېيىن - بۇيان تەرەپ چاقىرغان مېھمانلار جۇۋان بولغۇچىنىڭ ئۆ - يىدە بىر كۈن مېھمان بولىدۇ، جۇۋان بولغۇچىنىڭ ئېرى مال سويۇپ چوڭ قازان ئاسىدۇ، مېھمانلار ئومۇميۈزلۈك جەملىنىپ بولغاندىن كېيىن، جۇۋاننىڭ ئانىسى ئۆزى تەييارلىغان جۇۋانچە كۆڭلەك، پەرىجە، ئاق ياغلىق، كىچىك تەلپەك قاتارلىقلارنى داستىخانغا قويىدۇ، جۇۋان تويى بولغۇچى سېكىلەك ھال ئەھۋالغا قاراپ ئاتا - ئانىسى ۋە قېيناتا، قېيىنلىرىغا تونچە كىيىملەرنى تەقدىم قىلىدۇ. ئەگەر ئېرىنىڭ خوتۇنىغا ئاتىغىنى بولسا نەق مەيداندا قو - يۇلىدۇ، ئارقىدىنلا باشقا مېھمانلارمۇ شوكۇم قويدۇ، كېيىن پەردازچى ئاياللار ياكى قىزنىڭ ئانىسى سېكىلەك - نىڭ قاش - كىرىپىكلىرىنى 30 سانتىمېتىر ئەتراپىدىكى ئىن - چىكە يىپتا ئۇلاپ، يىپنىڭ بىر ئۇچىنى چىشلەپ، بىر ئۆ - چىنى ئالماپ قاش، كۆز، كىرىپىك ئەتراپىدىكى ياۋا تۈك - لەرنى يىپنىڭ ئارىسىغا ئېلىپ بىر بارمىقىدا بېسىش ئارقى - لىق يىپنى سىيرىپ ياۋا تۈكلەرنى تېرىپ ئېلىۋېتىدۇ. شۇ - نىڭغا ئۇلاپلا پىشانە، چىكە ماڭلىسىنى ئارقىسىغا قايرىپ، چېچىنى ئوتتۇرىدىن ئىككىگە ئايرىپ ئورۇپ كەينىگە قويۇپ بېرىدۇ، ئۇنىڭدىن كېيىن چوكانغا جۇۋانچە كۆڭلەك، پەرىجە، ئاق ياغلىق، كىچىك تەلپەك كىيىدۇ - رۇپ مېھماننىڭ ئالدىغا ئېلىپ چىقىدۇ، مېھمانلار ئورۇنلە - رىدىن تۇرۇپ ئۇنىڭ سېكىلەك دەۋرى بىلەن خوشلىشىپ رەسمىي جۇۋان (چوكان) بولغانلىقىنى قۇتلۇقلايدۇ.

(داۋامى بار)

(ئاپتور: كېرىيە ناھىيىلىك مەدەنىيەت يۇرتىدا)

توي بولۇپ بىر ھەپتىدىن كېيىن سېكىلەك ھەر ھەپ - تىنىڭ پەيشەنبە ياكى جۈمە كۈنى چوڭ ئۆيگە بېرىپ ئاتا - ئانىسىنى يوقلايدۇ، بۇ خىل ئادەت دەريا بويىدا ئازىنلاش (جۈمەلەش) دەپ ئاتىلىدۇ. سېكىلەك ھەر ئازىنلاش كۈنى ئەتىگەندە ئازىنلايدىغانلىقىنى ئېرىگە دەپ قويۇپ قېيىنلىرىنىڭ ماقۇللۇقىنى ئالىدۇ، قېيىنلىرىنى قوشۇلما قۇرۇق قول يولغا سالماي داستىخان يۆگەپ ئېرى بىلەن بىرگە يولغا سالىدۇ. ئۇلار چوڭ ئۆينىڭ ئىشىنى قىلىشىپ بەرگەچ بىر كۈن تۇرۇپ قايتىپ كېلىدۇ، ئەگەر ئېرىنىڭ ئىشى بولسا ياكى ئۆيدە بولمىسا، قېيىنلىرىنى قوشۇلغاندىن كېيىن كىچىك بالىدىن بىرنى قوشۇپ يولغا سالىدۇ، قېيىن - لىسىنى قوشۇلما سېكىلەك ئۆز بېشىمچىلىق قىلىپ ئازىنلاپ بارمايدۇ، ئەگەر ئۆز بېشىمچىلىق بىلەن ئازىنلاپ كەتسە بۇ بىرەر ئىشتىن قېيىپ ياكى يامانلاپ كەتكەنلىكتىن دېرەك بېرىدۇ.

(6) بىلەكلىك

دەريا بويىدا بىلەكلىك ئۆتكۈزۈش بۈگۈنكى كۈنگە قەدەر ئىزچىل داۋاملىشىپ كەلمەكتە. بىلەكلىك ئەسلىدە بۈلەكلىك ياكى بۈلەك قويۇش (ئايرىم قويۇش) دېگەن سۆزدىن كەلگەن بولۇپ، ئۇ ياش ئەر - خوتۇنلارنىڭ چوڭ ئۆيدىن ئايرىلىپ چىقىپ ئۆز ئالدىغا مۇستەقىل تۇرمۇش كەچۈرۈشنى باشلىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. دەريا بويىدا توي بولغان ھەرقانداق قىز - يىگىت ئاتا - ئانىنى بېقىش مەجبۇرىيىتىنى ئۆتەش ئۈچۈن، ئايرىم ئۆي - ئوچاقلىق بولماي ئوغۇل تەرەپنىڭ چوڭ ئۆيىدە تۇرىدۇ. ئەگەر ئۇلارنىڭ بىر ئۆيدە ئولتۇرۇپ قېلىش ئېھتىماللىقى %70 ئەتراپىدا مۇقىملاشقان بولسا، چوڭ قازان ئېسىپ بىلەكلىك ئۆتكۈزىدۇ. بۇ كۈنى ھەر ئىككى تەرەپنىڭ ئۇرۇق - تۇغقان، دوست - بۇرادەرلىرى چارۋا، گىلەم، يوتقان - كۆرپە، قازان - قومۇچ قاتارلىق تۇرمۇش لازىمەتلىكلىرىنى ياش ئەر - خوتۇنلارغا شوكۇم قىلىپ، ئۇلارنىڭ ئايرىم ئۆي - ئوچاقلىق بولغانلىقىنى مۇبارەكلەيدۇ. بىلەكلىكىنى قىلىشتىن ئىلگىرى ئوغۇلنىڭ دادىسى ئوغلىغا ئايرىم ئۆي سېلىپ كېرەكلىك ئائىلە جابدۇقلىرىنى تەييارلايدۇ، توي قىلىپ بىلەكلىكىنى ئۆتكۈزۈلگەنگە قەدەر ياش ئەر - خوتۇنلار تاپقان - تەرگىنىنىڭ ھەممىسىنى چوڭ ئۆيگە ئۆتكۈزىدۇ. ئاتا - ئانىسى مۇۋاپىق نىسبەتتە ئۇلارغا تەقسىم قىلىپ تۇرىدۇ،



مۇقام ئىشقىدا كۆيگەن يۈزەك

ياقۇپ ئىسمائىل قۇرۇلچى

بىز ئۇيغۇر ئون ئىككى مۇقامنىڭ تەركىبىي قىسمى بولغان تۇرپان مۇقاملىرىدىن تارىخىي تەرەققىيات مۇساپىسىنى ئەسلەپ ئۆتكىنىمىزدە، تۇرپان مۇقاملىرىنىڭ بۆشۈكى بولغان ئەزىز دىيار لۈكچۈندە يېتىشىپ چىققان مۇقام پېشۋالىرىنى ھۆرمەت بىلەن تىلغا ئالماي تۇرالمىمىز ئەلۋەتتە! ئۇيغۇر مۇقاملىرىنى ئەۋلادتىن ئەۋلادقا يەتكۈزۈش ۋە ئۇنىڭغا ئىجابىي ۋارىسلىق قىلىپ، ئۇنى تېخىمۇ تاكامۇللاشتۇرۇپ ۋە ۋايىغا يەتكۈزۈپ ئورۇنداپ، خەلق ئاممىسىنىڭ ئېتىراپ قىلىشىغا ئېرىشىپ، ئوتلۇق قەلبىلەرنىڭ چوڭقۇر قاتلاملىرىدىن ئورۇن ئالغان خەلق سەنئەتكارلىرىغا لىلالا باھا بېرىش، ئۇلارنىڭ خەلق سەنئىتىنى ئومۇملاشتۇرۇش يولىدا جانىدالىق بىلەن ئىشلىگەن خىزمەتلىرىنى تولۇق مۇئەييەنلەشتۈرۈش، ئۆلگەندە ئەمەس، بەلكى ھايات چېغىدا ئۇلۇغلاپ، ئۇلارنى قەدىرلەش، بىزنىڭ باش تارتىپ بولماس مەجبۇرىيىتىمىز ھەم قەرزىمىز.



مۇقام ۋارىسى — ئىلى مۇھەممەد

تۇرپان مۇقاملىرىغا ئىجابىي يوسۇندا ۋارىسلىق قىلىش ۋە ئۇنى تاكامۇللاشتۇرۇپ، تېخىمۇ ۋايىغا يەتكۈزۈپ ئورۇنداپ، پۈتۈن دۇنيا ئەللىرىنىڭ ئېتىراپ قىلىشىغا ئېرىشتۈرۈش يولىدا جانىدالىق بىلەن ئىزدىنىۋاتقان، مۇقام ۋارىسلىرى ئىچىدە تەشكىلاتچىلىق رولىنى ئويناپ، خەلق سەنئەتكارلىرىنىڭ تۇرمۇشىنى دەسلەپكى قەدەمدە ئىقتىسادىي كاپالەتكە ئىگە قىلىش ئۈچۈن، ئايانماي كۈچ سەرپ قىلىۋاتقان ئىلى مۇھەممەد ئەپەندى — بىز ھايات چېغىدا ئۇلۇغلاپ، قەدىرلەشكە ئەرزىيدىغان ئۇستاز مۇقامچىلىرىمىزنىڭ بىرى. ئۇ گەرچە ئۇستا مۇقامچى، شۇنداقلا لۈكچۈن بازارلىق ئىشتىن سىرتقى مۇقام گۇرۇپپىسىنىڭ مەسئۇلى، بىر تەشكىللىگۈچىسى بولۇش سۈپىتى بىلەن، ئەڭ ئالدى بىلەن ئۆزىنىڭ بىر ئادەم، ھەقىقىي ئەركەك ئىكەنلىكىنى

تونۇپ يېتىپ، باشقىلار بىلەن تۆر تالاشمىدى، ھەر خىل ئىقتىسادىي مەنپەئەت ئالدىدا تەۋرىنىپ قالماي، شۇ ئىقتىسادىي دىي مەنپەئەتلەردىن ئەڭ ئالدى بىلەن دېھقان مۇقامچىلارنى بەھەرلەندۈردى، مۇقامچىلارنىڭ ئۆزئارا ئىستېپاقلىشىپ، بىر ياقىدىن باش، بىر يەڭدىن قول چىقىرىپ، زور بىر گەۋدە بولۇشىغا ئاساس سالدى.

مەن ئىلى مۇھەممەدنى تېخىمۇ چۈشىنىش مەقسىتىدە ئۇنىڭ بىلەن سۆھبەتتە بولدۇم.

— سىز بىر تالانتلىق مۇقام ۋارىسى، شۇنداقلا ئىشتىن سىرتقى مۇقام گۇرۇپپىسىنىڭ تەشكىللىگۈچىسى بولۇش سۈپىتىڭىز بىلەن، تۇرپان مۇقاملىرىنىڭ شەكىللىنىش تارىخىغا قانداق قارايسىز؟

— ئەمەلىيەتتە تۇرپان مۇقاملىرى ئالدى بىلەن خەلق سەنئىتى بولغاچقا، ئۇ تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا تەدرىجىي شەكىللەنگەن، ھازىر بەزىلەر مىلادى 16- ئەسىردە لۈكچۈن دىيارىدا ياشاپ ئۆتكەن ئۇستاز مۇقامچى، مۇقام پې- شىۋاسى ئېلىنىياز شەيخ ھەزرىتىنى تۇتقا قىلىپ ئولتۇرۇپ، شۇ كىشىنى بىرىنچى ئەۋلاد مۇقامچى دەپ ئاتاىپ، ئۆزلىرىدىكى مانجىنچى ئەۋلاد مۇقام ۋارىسى دەپ بېكىتتى، ئۆزىڭىزگە ئايان بولغىنىدەك، ھازىر لۈكچۈندىكى مۇقامچىلىرىمىز ئارىسىدا 10- ئەۋلاد مۇقام ۋارىسى دەيدىغان ئۇقۇملارمۇ پەيدا بولدى، 10- ئەۋلاد مۇقام ۋارىسى دېگەن تېخى ئاغا- زىدىن ئانا سۈتى پۇراپ تۇرغان ئۆسمۈرلەرگە بېرىلگەن نام، مۇقامچىلىرىمىز ئۆزلىرىنى شۇنداق ئاتاىپ، ماتېرىياللارغا- مۇ شۇنداق يازغانلىقى ئۈچۈن، بەزى نەشر ئەپكارلىرىمىز مۇ ئالدىراپ - تېنەپ شۇ بويىچە ماقالىلەر ئېلان قىلىۋاتىدۇ، مەن بۇلارنى ھەر بىر كۆرگىنىمدا ئىختىيارسىز ھالدا غەزەپلىنىپ كېتىمەن، چۈنكى بۇ پالانى ئەۋلاد مۇقامچى دېگەن گەپلەر تۇرپان مۇقاملىرىنى تەتقىق قىلىشتىكى تەبىئىي توساق، پاسل تام، نېمىشقا دېگەندە تۇرپان مۇقاملىرىنى شۇ ئې- لىنىياز شەيخ ھەزرىتىم ئۆزى ئىختىرا قىلغانمۇ؟ تۇرپان دىيارىدا ئېلىنىياز شەيختىن بۇرۇن مۇقام ۋە مۇقامچى يوقمى- دى؟ دېگەندەك سوئاللار مۇقام تارىخىي تەتقىقاتىدىن ئىبارەت بۇ ئىلمىي ئەمگەك بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقان ۋىجدان ئى- گىلىرىنىڭ كۆڭۈللىرىگە ھېچبىر ئارام بەرمەيۋاتىدۇ، يېقىندا مەن ئىگىلىگەن بىر قىسىم ماتېرىياللارغا ئاساسلانغاندا، غەربىي خەن سۇلالىسى دەۋرىدە غەربىي يۇرتتا ئۆتكەن «36 بەگلىك» نىڭ بىرى، يەنى خۇ (胡) بەگلىكى دەل بىزنىڭ يۇرتىمىز لۈكچۈندە قۇرۇلغانىكەن، شۇ مەزگىللەردە ھونلار ئۈزلۈكسىز قۇدرەت تېپىپ، بىر تەرەپتىن خەن سۇ- لالىسىگە ھۇجۇم قىلسا، يەنە بىر تەرەپتىن، تەڭرىتاغنىڭ جەنۇبى ۋە شىمالىغا كېلىپ، بۇلاڭ- تالاڭ قىلىپ خەلقنى قاتتىق قاقشاتقانىكەن، بۇ چاغدا خۇ بەگلىكىدە «دەندەر خۇ» ئىسىملىك بىر شائىر ھەم غەزەلخانى ئۆتكەن بولۇپ، ئۇ خۇ بەگلىكى يۇقىرىدىكى بېشىغا كېلىۋاتقان خورلۇقلارنى ئەكسى ئەتتۈرىدىغان بىر نەزمە يېزىپ، ئۇنى ئاھاڭغا سېلىپ ئېيت- قانىكەن، كېيىنكى كۈنلەردە بۇ ناخشا «دەندەر خۇ» نامى بىلەن خەلقنىڭ ئېتىراپ قىلىشىغا ئېرىشىپ، خېلى بىر زامانلار- غىچە ئېيتىلىپ كەلگەنىكەن. بىز يۇقىرىدا تۇرپان مۇقاملىرى تەدرىجىي تەرەققىياتىنىڭ مەھسۇلى، دەپ ئېيتقىنىدۇق، دېمەك، مۇقامنى مەن ياكى ئۇ ئىجاد قىلغان نەرسە ئەمەس، ئۇ نۇرغۇن تارىخىي زامانلار جەريانىدا، ئەمگەكچان ئۇيغۇر خەلقى تەرىپىدىن ئىجاد قىلىنىپ، ھەرقايسى دەۋرلەردە ئۆتكەن ئالىملار، ئەدىبلەر، خەلق سەنئەتكارلىرى تەرى- پىدىن ئىجاد قىلىنغان كۈيلەرنىڭ ئۆزئارا قوشۇلۇشىدىن ۋە تاكامۇللىشىشىدىن روياپقا چىققان مۇكەممەل بولغان چوڭ تىپتىكى كۈيلەر توپلىمىدىن ئىبارەت.

— قارىغاندا ئىستېداتلىق بىر مۇقام ۋارىسى بولۇش سۈپىتىڭىز بىلەن تۇرپان مۇقاملىرىنى ئۆگىنىش بىلەن بىرگە يەنە، تۇرپان مۇقاملىرىنىڭ تارىخىنىمۇ خېلى سىستېمىلىق تەتقىق قىلغان ئوخشايسىز. ئەمدى بۇرۇنقىنى قويۇپ ھازىرغا كەلسەك، سىز تەشكىلاتچىلىق رولىنى ئوينىغاندىن بۇيان، يېقىنقى زاماندا ئۆتكەن ئۇستاز مۇقامچى ۋە ھازىر سىز بىلەن بىرگە ياشاۋاتقان مۇقام ۋارىسلىرىنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالى توغرىسىدا بىرەر خىزمەت ئىشلەپ باقتىڭىزمۇ؟

— مەن ئەسلىي بىر ياراملىق ئوقۇتقۇچى ئىدىم، لېكىن خەلق ناخشىلىرىغا، تۇرپان مۇقاملىرىغا بولغان قىزغىن ئىشتىياق مېنى سەنئەت ساھەسىگە باشلاپ كىردى، 2004- يىلى 14 يىللىق ئوقۇتقۇچىلىق ھاياتىم بىلەن خەيرلىشىپ، لۈكچۈن بازارلىق مەدەنىيەت- تەنتەربىيە پونكىتىغا يۆتكىلىپ كەلدىم. مەن بۇ ئورۇنغا كەلسەم، بىزنىڭ لۈكچۈندىكى يېتۈك مۇقام ئىجراچىمىز ھازىر ئىككىنچى سەپكە چېكىنگەن بولسىمۇ، لېكىن مۇقام ئىشقىدا ئاخىرقى تىنقى قالغۇچە پەر- ۋانلەرچە كۆيۈشكە ئىرادە باغلىغان تەۋەرىرۈك ئۇستازىم تۇرسۇن ئىسمايىل ئاكا بار ئىكەن، ئۇ كىشى شۇ چاغلاردا

M
I
R
A

يورۇق يۇلتۇزلار

پىيادە ياكى ۋېلىسپىتلىك قاتناپ يۈرۈپ، يېقىنقى زاماندا لۈكچۈندە ياشاپ ئۆتكەن ئۇستاز مۇقامچىلاردىن ئىسمائىل مازىن، نۇر سۋاڭ، يۈسۈپ پەنباش، شېرىپ سۇنايچى، قاسم چۈش، مۇھەممەد ئىبراھىم قاتارلىق بىر تۈركۈم خەلق سەنئەتكارلىرىنىڭ خاتىرە سۈرەتلىرىنى توپلاپ، ئۇلارنى چوڭايتىپ رامكىغا ئېلىپ ئۈلگۈرگەندەكەن، مەن كەلگەندىن كېيىن، تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا يېقىنقى زاماندا ئۆتكەن مەرھۇملاردىن تارتىپ، ھازىر بىز بىلەن مۇرنى مۇرىگە تىرەپ مۇقام ئورۇنداۋاتقان خەلق سەنئەتكارلىرىنىڭ سۈرەتلىرىنى توپلاپ، ئۇلارنىڭ ھەر



مەملىكەتلىك غەيرىي ماددىي مەدەنىيەت مىراسلىرىنى قوغداش باشقارمىسىنىڭ پىروفېسسورى تىيەن چىڭ بىلەن بىللە

خىل يىغىلىشلاردا مۇقام ئورۇنداۋاتقان سۈرەتلىرى بىلەن گىرەلەشتۈرۈپ، تۇرسۇن ئاكام توپلىغان سۈرەتلەرگە قوشتۇم. شۇنداقلا تەۋەرىرۈك ئۇستازىمىز تۇرسۇن ئىسمائىل ئاكىنىڭ ھاياتلىق كارتېنسى ئىكەنلىكىنى ئەكىس ئەتتۈرۈلگەن زور ھەجىمدىكى تەرجىمىھال خاراكتېرلىك ماقالىنى يېزىپ تۈگەتتىم، ھەر بىر مۇقامچىنىڭ تەرجىمىھالىنى قىسقا قىلىپ ئارخىپلاشتۇردۇم. ئەمدى بۇنىڭدىن كېيىنكى مەقسىتىم شۇكى، ئەگەر شارائىت يار بەرسە يەنە مۇقام گۈ-رۇيىسىغا يېتەكچىلىك قىلىش بىلەن بىرگە، شۇ گۈرۈپپىمىزدىكى ھەر بىر شەخس توغرىسىدا مەخسۇس ماقالە يېزىپ، مۇقامچىلىرىمىز ھەققىدە بىر كىتاب نەشر قىلدۇرماقچىمەن.

— ئاڭلىسام سىز لۈكچۈن بازارلىق مەدەنىيەت-تەنتەربىيە پونكىتىنىڭ باشلىقى، ئىشتىن سىرتقى مۇقام گۈرۈپپىسىنىڭ مەسئۇلى بولغاندىن كېيىن، دېھقان مۇقامچىلار ئۈچۈن بىر ياخشى ئىش قىلىپ بېرىپ، ئۇلارنى «تۆمۈر تاۋاق»قا ئېرىشتۈرۈپسىز، مالال كەلمەسە بۇ ھەقتىمۇ بىر ئاز سۆزلەپ بەرگەن بولسىڭىز؟

— مۇقام ۋارىسلىرىدىن مۇھەممەد ئىبراھىم ئاكام، تۇرسۇن ئىسمائىل ئاكام ۋە مېنى ھېسابقا ئالمىغاندا، قالغانلىرى ھەممىسى دېھقان مۇقامچىلار، مەرھۇم مۇھەممەد ئىبراھىم ئاكام يېتۈك بىر مۇقامچى، ئۇستاز پېداگوگ، شۇنداقلا بىر قابىل تەشكىلاتچى ئىدى، مەرھۇم بىزدىن ۋاقىتسىز ئايرىلغاندىن كېيىن، ھۆكۈمەتتىن مائاش ئالدىغاندىن ئىككىمىزلا قالدۇق. قالغانلار تۇرپان مۇقاملىرىنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن خالىس تۆھپە قوشىدىغانلار ئىدى، لېكىن ئۇلار دېھقان بولغاچقا، «قۇرۇق تاغار ئۆرە تۇرمايدۇ» دېگەندەك، ئالدى بىلەن ئاتا-ئانا، خوتۇن-بالىلىرىنىڭ تۇرمۇشىنى قامدەش كېرەك ئىدى، لېكىن مۇقامچىلىرىمىزنىڭ داڭقى چىققاندىن كېيىن، ئۇلار قاتنىشىدىغان ھەر خىل پائالىيەتلەر، كۆ-رەكلەر كۆپەيگىلى تۇردى، تېخى بۇ پائالىيەتلەر تازا ئىش ۋاقتىغا توغرا كېلىدىغان بولغاچقا (مەسىلەن، ئۈزۈم سەيلىسى ئۈزۈم ئۈزىدىغان ۋاقتقا، نورۇز سەيلىسى تەك ئاچىدىغان ۋاقتقا توغرا كېلىدۇ) ئۇلارنى بۇ خىل پائالىيەتلەرگە تەش-كىللىسەك، ئۇلاردىن بەزىلىرى نۇرغۇن ئىشلارنىڭ ھەلەكچىلىكىدە سەپتىنمۇ چۈشۈپ قالدى، مەن بۇ ئىشلارنى ھەل قىلىش ئۈچۈن، پىچان ناھىيەسىدىكى ئالاقىدار تارماقلار بىلەن كۆپ سۆزلەشتىم، نەتىجىدە پىچان ناھىيەلىك پارتكوم-نىڭ سېكرېتارى جاۋ ۋېنجۈەن، پىچان ناھىيەلىك خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ ھاكىمى پەرھات قادىر، مۇئاۋىن ھاكىمى ياسىن ئېلىلار بۇ ئىشقا جىددىي قاراپ، مۇناسىۋەتلىك ئورۇنلارغا يوليورۇق بېرىپ، دېھقان مۇقامچىلارنىڭ تۇرمۇشىنى

ياخشى ئورۇنلاشتۇرۇشنى تاپىلدى.

شۇنىڭ بىلەن، ناھىيەلىك مەدەنىيەت - تەنتەربىيە ئىدارىسى ۋە لۈكچۈن بازارلىق پارتكوم، خەلق ھۆكۈمىتى ئۆزئارا خىزمەتلەرنى ماسلاشتۇرۇپ، دەسلەپكى قەدەمدە ئون نەپەر دېھقان مۇقامچىنىڭ ئەمەلىي ئىقتىدارىغا قارىتا يۇقىرىسى 600 يۈەندىن، تۆۋىنى 400 يۈەنگىچە تەمىنات بېرىلىۋاتىدۇ، تۇرمۇشى كاپالەتكە ئىگە بولغان دېھقان مۇقامچىلىرىمىزنىڭ جاسارتى ئۇرغۇپ، تۇرپان مۇقاملىرىنى ياخشى ئورۇنداپ، پارتىيە، خەلققە جاۋاب قايتۇرۇش ئېھتىياجى ھەسسىلەپ ئۆستى. مانا بىز 2009 - يىلى 12 - ئايدا تۇرپان ۋىلايىتى ئۇلۇغ ئالىم، تىلشۇناس مەھمۇد كاشغەرىي تۇغۇلغانلىقىنىڭ 1000 يىللىق خاتىرە كۈنىدە مۇقام ئورۇندىغانلىقىمىز بولدى، دىيارىمىز شىنجاڭدىن يېتۈك ئالىم، تىلشۇناس ئىمىن تۇرسۇن ئەپەندىگە ئوخشاش ساناقلىقلا كىشىلەر بىلەن قاتنىشىش شەرىپىگە ئېرىشەلىگەن مۇشۇنداق بىر سورۇنغا، مەنمۇ تەكلىپكە بىنائەن قاتنىشالدىم، مەن بۇنىڭدىن ئۆزۈمنىڭ بىر مۇقامچى بولۇپ قالغانلىقىمغا شەرەپ ھېس قىلىمەن.

— سىز تۇرپان مۇقاملىرىنىڭ بۇنىڭدىن كېيىنكى ئىستىقبالىغا قانداق قارايسىز؟ — دەپ سورىدىم يەنە.

— تۇرپان مۇقاملىرىنىڭ كەلگۈسى ئىستىقبالى تېخىمۇ پارلاق بولىدۇ، نېمىشقا دېسىڭىز فېئوداللىق تۈزۈم ئاستىدا ياشىغان مۇقامچىلىرىمىز مۇقام ئىشقىدا شامدەك ئېرىپ، پەرۋاندىكە كۆيگەن بولسۇمۇ، ئەينى دەۋردىكى گاڭ خوجىلارنىڭ خاھىشى بويىچە، مۇقاملارنى پەقەت ئورۇنلاردىلا ئېيتىشقا مەجبۇر بولاتتى. ئازادلىقتىن كېيىن بولۇپمۇ پارتىيە مەركىزىي كومىتېت 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن كېيىن سىياسەتلەر ئەمەللىشىپ، بىزدەك تامچىلارغا كەڭرى سەينا ھازىرلاندى، مەزكۇر رەھبەرلەردىن تۆمۈر داۋامەت، ئىسمايىل ئەھمەد، ئىسمايىل تىلۋالدى قاتارلىق رەھبەرلەر ئۇيغۇر مۇقاملىرىنى قۇتقۇزۇپ قېلىش ئۈچۈن ئاز بولمىغان خىزمەتلەرنى ئىشلىدى. ئۇيغۇر مۇقاملىرى 2005 - يىلى 25 - نويابىر بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى تەرىپىدىن «ئىنسانىيەتنىڭ ئاغزاكى ۋە غەيرىي ماددىي مەدەنىيەت مىراسلىرىنىڭ ۋەكىللىك ئەسىرى» دەپ ئەنگە ئېلىنىپ، جۇڭخۇا مىللەتلەرنىڭ مەدەنىيەت خەزىنىسىدىكى قىممەتلىك مەنەۋى بايلىقى ئىكەنلىكى مۇئەييەنلەشتۈرۈلدى. ھازىرغىچە دىيارىمىزدىكى «دولان مۇقامى»، «تۇرپان مۇقامى»، «قورمۇل مۇقامى» قاتارلىق يەرلىك مۇقاملار رەتلىنىپ، VCD، CD پىلاستىنكىسى قىلىنىپ نەشر قىلىندى، شۇنداقلا مۇقامشۇناسلىق مەخسۇس بىر پەن سۈپىتىدە، ھەرقايسى ئالىي مەكتەپلەردە دەرسلىك قىلىپ ئۆتۈلۈپ، نۇرغۇن مۇقام ۋارىسلىرى تەربىيەلىنىۋاتىدۇ، ئۇنىڭ ئۈستىگە لۈكچۈندە ئاپتونوم رايونىمىز بويىچە تۇنجى قېتىم «شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مۇقام ۋارىسلىرى» نى تەربىيەلەش مەركىزى قۇرۇلۇپ، ئىشقا كىرىشتۈرۈلدى، ھازىر مەركەزدىن تارتىپ يېزا - كەنتلەرگىچە بولغان ھەرقايسى ھۆكۈمەتلەر بىزنى قوللاپ - قۇۋۋەتلەپ، ئۆزىدە بار بولغانلىكى پايدىلىق شارائىتلار بىلەن تەمىن ئېتىۋاتىدۇ، ئۆز ۋاقتىدا ئۆزىمىزنى ئۆزىمىز تونۇغان بولساق، ھازىر مەركەز ۋە ھەر دەرىجىلىك پارتىيە، ھۆكۈمەتلەرنىڭ كۆڭۈل بۆلۈشى ۋە قىزغىن غەمخورلۇقى ئاستىدا، بىزنى پۈتۈن دۇنيا ئەللىرى تونۇدى.

ئۆزىنىڭ تۇرپان مۇقاملىرىغا بولغان قىزغىن ئىشتىياقى، كارىز سۇلىرىدەك ساپ مۇھەببىتى بىلەن تۇرپان مۇقاملىرىنىڭ قېزىلىشى، توپلاپ رەتلىنىشى ۋە ئەۋلادتىن ئەۋلادقا تولۇقى بىلەن يەتكۈزۈلۈشى ئۈچۈن ئايانماي تۆھپە قوشۇۋاتقان بۇ ئوت يۈرەك ئەزىمەت 2008 - يىلى تۇرپان ۋىلايىتى بويىچە «ئەمگەك نەمۇنىچىسى» بولۇپ باھالانغان بولۇپ، ھازىر شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى، جۇڭگو غەربىي دىيار تەتقىقات تېمىسى — تۇرپان مۇقاملىرى تەتقىقات گۇرۇپپىسىنىڭ ئەزاسى، پىچان ناھىيەلىك مۇزىكا، ئۇسسۇلچىلار جەمئىيىتىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى قاتارلىق ئىلمىي تەشكىلات ۋە لۈكچۈن بازارلىق مەدەنىيەت - تەنتەربىيە پونكىتىنىڭ باشلىقى، لۈكچۈن بازارلىق ئىشتىن سىرتقى مۇقامچىلار گۇرۇپپىسىنىڭ باشلىقى، 8 - نۆۋەتلىك لۈكچۈن بازارلىق خەلق قۇرۇلتىيى ۋەكىلى قاتارلىق ۋەزىپىلەردە بولۇپ كەلمەكتە.

(ئاپتور: لۈكچۈن بازارلىق «كۆك ئاسمان» ماي قاچىلاش پونكىتىدا)

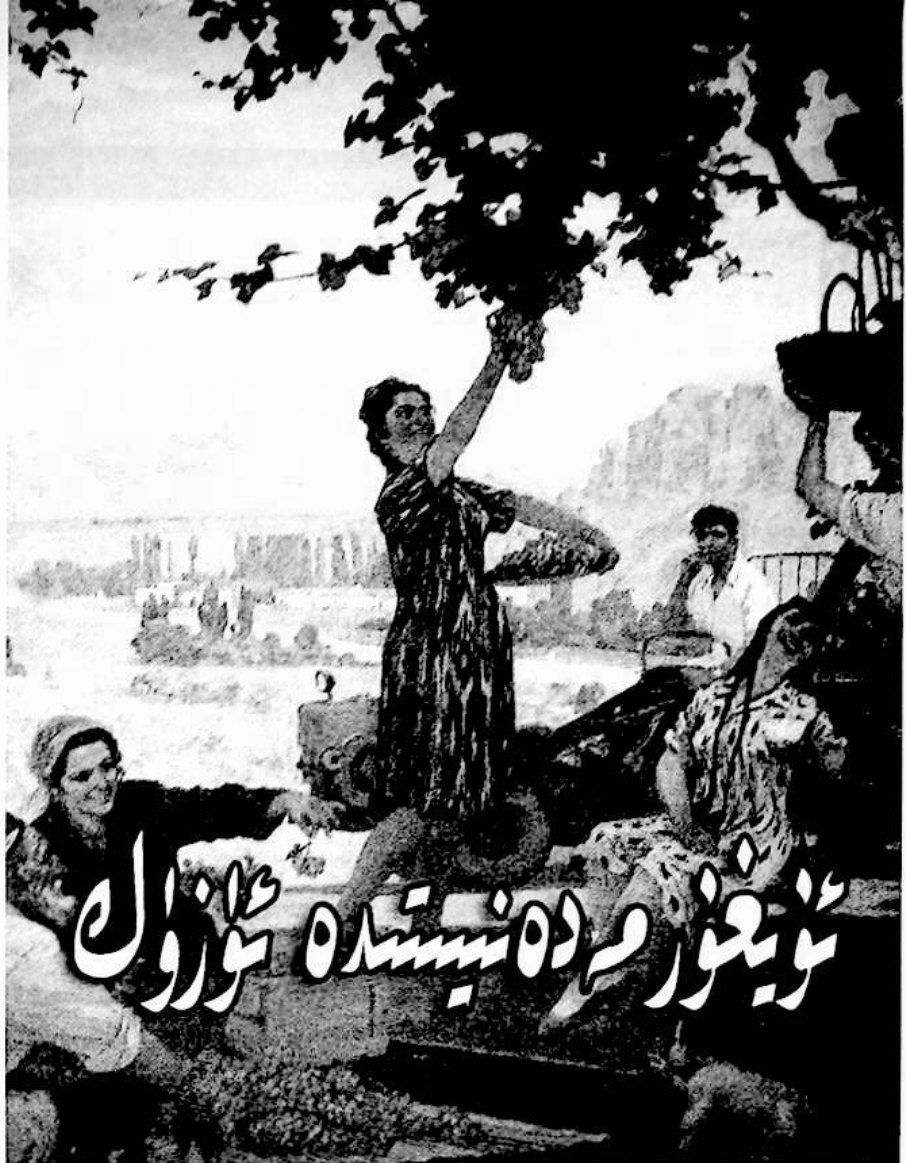
I
R
A

مەدەنىيەت تارىخىدا ئۇزۇك پەقەت بىر خىل زىبۇزىننەتلىك رول ئويناپلا قالماستىن، بەلكى يەنە تامغا، ئاچقۇچ ۋە ھەر خىل قورال-ئەسۋاب بولۇشتەك روللارنىمۇ ئوينىغان، ھەتتا بەزىلەر ئۇزۇك كۆزىنىڭ ئاستىدا زەھەر ساقلاش ئۈچۈنمۇ ئىشلەتكەن. ئەمما ئومۇملۇق نۇقتىسىدىن قارىغاندا، كىشىلەر ئۇزۇكنى پەقەت بىر خىل زىبۇزىننەت سۈپىتىدەلا ئىشلەتكەن. خوتەن دىيالېكتىكىسىدا «ھۇزۇك» مۇ دېيىلىدۇ. تۇرپان شىۋىسىدە «بالچۇق» دەپ قوللىنىلىدۇ. مەسلەن:

«ئۇ يېقىمۇ ئالچۇق،
بۇ يېقىمۇ ئالچۇق،
ئەجەب ئوبدان ياراشتى،

يارىم بەرگەن بالچۇق». بۇ قوشاقنىڭ مەزمۇنىدىن قارىغاندا، ئۇيغۇرلاردا ئاشق-مەشۇق بولۇپ بىر-بىرىگە كۆڭۈل بېرىش-كەنلەر ئوتتۇرىسىدا ئۇزۇك (بالچۇق) ۋە بەلەزۇك سوۋغا قىلىشىدىغان ئادەتلەر بولغان. ياسىلىش شەكلى ۋە ماتېرىيالنىڭ ئوخشاشماسلىقىغا قاراپمۇ ئۇزۇكلەر بىر قانچە تۈرلەرگە بۆلۈنىدۇ. مەسلەن، ھېقىق ئۇزۇك، ئالتۇن ئۇزۇك، كۈمۈش ئۇزۇك، تۆمۈر ئۇزۇك، تۇچ ياكى مىس ئۇزۇك (برونزا ئۇزۇكى)، مىشەك ئۇزۇك (بۇ خىل ئۇزۇكلەر قولغا

تاقاش ئۈچۈن ياسالماستىن، بەلكى قامچا، نەيزە، پىچاق، قىلىچ قاتارلىق قوراللارنى تېخىمۇ چىڭىتىش ئۈچۈن ياسىلىدۇ)، قاشتېشى ئۇزۇك، تولغىما ئۇزۇك، كاۋكاز ئۇزۇكى (قارا رەڭلىك ئۇزۇك)، مەرۋايىت ئۇزۇك، قۇش تۇمشۇقى شەكىللىك ئۇزۇك، تەڭگە ئۇزۇك قاتارلىقلار. ئۇنىڭدىن باشقا كرىستال، كۆك تاش، ئۈنچە-مەرۋايىت، كۆك ۋە قىزىل ياقۇت، كەھرۇۋا... قاتارلىقلاردىنمۇ ئۇزۇك ياسىلىدۇ. خەلقىمىزدىكى ئۇزۇك ۋە بىلەزۇك ھەققىدىكى چۈشەنچىلەر، ئۇلارنىڭ كېلىپ چىقىشى ھەققىدىكى رىۋايەتلەر، يازما ۋە ئاڭزاقى يادىكارلىقلاردىكى ئۇزۇك ھەققىدىكى ئۇچۇرلار ۋە ئاجايىپ-غارايىپ سېھرىي كارامەتلەر، ئارخېئولوگىيەلىك قېزىش، تەكشۈرۈشلەردە بايقالغان ئۇزۇك ۋە بىلەزۇكلەر، ئۇزۇككە مۇناسىۋەتلىك پەرھىزلىك چۈشەنچىلەر، جورۇقلار ۋە ئىرىملىك قاراشلار ھەمدە ئۇزۇكنىڭ سىمۋولىك مەنىلىرىنى تۇتقا قىلىپ



ئۇيغۇر مەدەنىيىتىدە ئۇزۇك

ئابدۇقەييۇم مىجىت

1. دىباچە

ئۇيغۇر كىيىم-كېچەكلىرىنىڭ تۈرى كۆپ، شەكلى ھەر خىل ۋە رەڭگارەڭ بولۇپلا قالماي، بەلكى زىبۇزىننەت بۇيۇملىرىنىڭمۇ تۈرى ناھايىتى كۆپ، ياسىلىشى سىپىتا، نەپىس ۋە كۆركەمدۇر. ئەجدادلار ئۇزۇكنىڭ ئېستېتىك تەلىپى ۋە ئېھتىياجىغا مۇناسىپ ھالدا مېتاللاردىن ھەر خىل زىبۇزىننەت بۇيۇملىرىنى ياساشنى، تاقاشنى ۋە ئۇنىڭدىن ئېستېتىك زوق ئېلىشنى بىلگەن. جۈملىدىن ئۇزۇك زۈكۈمۇ ئۇيغۇرلار ئۇزاق زامانلاردىن بېرى ئەتىۋارلاپ تاقاپ كېلىۋاتقان زىننەت بۇيۇملىرىنىڭ بىرىدۇر. ئۇزۇك كىشىلەرنىڭ قول بارماقلىرىغا سېلىش ئۈچۈن مېتالدىن ياسالغان ھالقىسىمان زىننەت بۇيۇمى بولسىمۇ، ئەمەلىيەتتە بۇ قويۇق مەدەنىيەت تۈسى ۋە ئالاھىدە سىمۋولىك مەنىلەرگە ئىگە. ئۇيغۇرلار ئىشلەتكەن ئۇزۇكلەر شەكلىگە ئاساسەن قۇيما ئۇزۇك، ئارچە بېغى ئۇزۇك، گۈلسىز ۋە گۈللۈك ئۇزۇك قاتارلىق تۈرلەرگە بۆلۈنىدۇ. ئىنسانىيەت

تۇرۇپ، ئۇيغۇر زىبۇزىننەت مەدەنىيىتى، سەنئىتى، زەر-
گەرچىلىك تېخنىكىسى، شۇنداقلا ئۇيغۇرلارنىڭ ئېستېتىك
ئېغى ۋە ئۇنىڭ ئۆزگىرىشلىرىنى تەتقىق قىلىش، تېخىمۇ
چوڭقۇرلاپ چۈشىنىش ئىمكانىيىتىگە ئېرىشىش تامامەن
مۇمكىن.

2. ئۈزۈكنىڭ كېلىپ چىقىشى

فولكلور تەتقىقاتىدا ئۈزۈكنىڭ كېلىپ چىقىشى ھەققىدە-
دە ھەر خىل قاراشلار مەۋجۇت. ئۇيغۇرلارنىڭ «زەرگەر-
لىك رسالىسى» دە زەرگەرلىكنىڭ ۋە مېتاللاردىن زىبۇ-
زىننەت بۇيۇملىرىنى ياساپ، قىز- ئاياللارغا سوۋغا قىلىش
ئادىتىنىڭ كېلىپ چىقىشى ھەققىدە مۇنداق بىر رىۋايەت
بار: «ئاللاتائالا تۇپراقتىن ئادەم ئەلەيھىسسالامنى يارات-
قان. ئۇنىڭ سول تەرىپىدىن ھاۋا ئانىنى ياراتقان. لېكىن
ئادەم ئاتا بىلەن ھاۋا ئانا نازا كۆڭۈللۈك ئۆتەلمەي تۇر-
غاندا، ئالادىن جەبرائىلغا «ھاۋاغا زىبۇزىننەت بەرگىن.
ئادەمنىڭ مېھىر- مۇھەببىتى ئۇنىڭغا كۈندىن- كۈنگە زىيا-
دە بولىدۇ»، دېگەن ئەمىر كەلدى. جەبرائىل دەرھال
قول ئۈزىتىپ جەننەتتىن بىر ئوچۇم ئالتۇن ئالدى. ئۇنى
ئالغىنى بىلەن ناھايىتى يۇمشاق خېمىر قىلىپ ھاۋا ئانىنىڭ
قۇلاقلىرىغا سىرغا (زىرە)، بويۇنلىرىغا گۈلبەندە (زۇننار)،
بارماقلىرىغا ئەنگۈشتەر (ئۈزۈك)، بىلىكلىرىگە بىلەزۈك
ياساپ بەردى. ھاۋا ئانا ھەددىدىن زىيادە ساھىبجامال
بولدى. ئاندىن كېيىن ئادەم ئەلەيھىسسالامنىڭ ئۇنىڭغا
بولغان مېھىر- مۇھەببىتى كۈندىن- كۈنگە ئاشتى. ئاياللار-
غا ئالتۇندىن زىبۇزىننەت قىلىپ بېرىشى شۇنىڭدىن باشلان-
غان»^①. بۇ رىۋايەتكە ئاساسلانغاندا، ئەجدادلىرىمىز
ئۈزۈك ۋە بىلەزۈك ياساش ۋە ئەرلەرنىڭ ئاياللارغا
ئۈزۈك ۋە بىلەزۈك سوۋغا قىلىش ئادىتى زېمىنىدا ئىنسان
ئاپىرىدە بولغاندىن تارتىپ داۋاملىشىپ كەلگەن، دەپ قا-
رايدۇ. قەدىمكى مىسىر ھۆكۈمرانلىرى ھوقۇق، ئابىرۇي-
ئىناۋەتنىڭ بەلگىسى بولغان تامغا- مۆھۈرلىرىنى دائىم يې-
نىدا ئېلىپ يۈرۈشكە ئادەتلەنگەن. ئەمما ئۇلار تامغىنى
قولدا كۆتۈرۈپ يۈرۈشتىن بىئەپ ھېس قىلىشقان.
شۇنىڭ بىلەن بەزىلەر ئۇنىڭغا بىر ھالقا بېكىتىپ، ئۇنى
بارمىقىغا تاقىۋالسا تېخىمۇ ئەپلىك بولىدىغانلىقىنى ئويلاپ
يەتكەن ۋە شۇنداق قىلغان. ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى بىلەن كە-
شىلەر ئەمەلدار، مۆتىۋەرلەرنىڭ قوللىرىدىكى بۇ كىچىك

«تامغا» لارنىڭ چىرايلىقلىقىنى كۆرۈپ، ئۆزلىرىمۇ
شۇنداق «تامغا» لارنى ياساپ تاقىۋېلىشقان. شۇنىڭ
بىلەن ئۈزۈكسىز ئىسلاھ قىلىنىش، يېڭىلىنىش ئارقىلىق
ئۈزۈك كىشىلەرنىڭ، بولۇپمۇ ئاياللارنىڭ زىننەت بۇيۇمى-
غا ئايلانغان. ئۈزۈكنىڭ كېلىپ چىقىشى ھەققىدىكى قاراش-
لارنىڭ قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ئۈزۈك ئىنسان-
يەت جەمئىيىتىدە ئەڭ كەڭ تارقالغان زىبۇزىننەت بۇيۇمى-
لىرىنىڭ بىرىدۇر.

3. يازما يادىكارلىقلاردىكى ئۈزۈك ھەققىدىكى

ئۇچۇرلار

خەلقىمىزنىڭ ئۈزۈكنى زادى قايسى ۋاقىتتىن
باشلاپ ئىشلىتىشكە باشلىغانلىقى ھەققىدە ئېنىق بىر
نەرسە دېيەلمەسكە، ئەجدادلىرىمىز قالدۇرغان يازما يا-
دىكارلىقلىرىمىز خەلقىمىزنىڭ ئۈزۈكنى بىر خىل زىننەت
بۇيۇمى سۈپىتىدە ئىشلىتىش تارىخىنىڭ ھەقىقەتەن ئۇزاق
ئىكەنلىكىنى دەلىللەيدۇ. ئالىم مەھمۇد كاشغەرىي «دىۋانۇ
لۇغاتىت تۈرك» (تۆۋەندە قىسقارتىلىپ «دىۋان» دەپلا
ئاتىلىدۇ) تە ئۈزۈك، ئۈزۈكنىڭ ياسىلىشى، ماتېرىيالى،
ئىشلىتىلىشى ۋە تاقاش ئۇسۇلى ھەققىدە قىممەتلىك ئۇ-
چۇرلارنى قالدۇرغان. «دىۋان» دا: «يۈزۈك — ئۈزۈك.
بارماققا سېلىنىدىغان ئۈزۈك» (3-22) دەپ چۈشەندۈر-
گەندىن سىرت يەنە «قاش» سۆزىنى چۈشەندۈرۈپ،
«قاش — قاشتاش. بۇ بىر خىل سۈزۈك تاش بولۇپ،
ئاق ۋە قارا رەڭلەردە كۆرۈلىدۇ. بۇنىڭ ئېقىنى گۈلدۈر-
مامىدىن، ئۇسسۇزلۇقتىن ۋە چاقماق چۈشۈشتىن ساقلى-
نىش ئۈچۈن ئۈزۈككە كۆز قىلىنىدۇ...» (3-208)؛
«ياشنى — چاقماق. تۈركلەردە كىمىنىڭ يېنىدا قاشتېشى
بولسا، ئۇنىڭغا چاقماق تەگمەيدۇ، دېگەن بىر ھېكمەتلىك
سۆز بار. قاشتېشى ئاق، سۈزۈك بولۇپ، كىشىلەر ئۇنى
ئۈزۈك قىلىپ سالىدۇ. بۇ ئۈزۈكنى سېلىۋالغان كىشىگە
چاقماق تەگمەيدۇ. چۈنكى، ئۇنىڭ تەبىئىتى شۇنداق، بۇ
تاشنى بوزغا ئوراپ ئوتقا تاشلىغاندا، بوزمۇ، تاشمۇ كۆي-
مەيدۇ، بۇ سىنالغان. ئۇسسۇغان ئادەم بۇنى ئاغزىغا
سالسا، ئۇسسۇزلۇقنى باسدۇ» (3-26) دېيىلگەن. بۇ با-
يانلاردىن مەلۇمكى، بۇنىڭدىن ھىك يىللار بۇرۇنلا ئەج-
دادلىرىمىز قاشتېشىنىڭ گۈلدۈرمامىدىن، ئۇسسۇزلۇقتىن
ۋە چاقماق چۈشۈشتىن ساقلاش رولى بارلىقىنى تونۇپ

I
R
A

تۈن كۈنگە يۆگىلىدۇ.

ئاسماننى تەسۋىرلەپ شۇنداق دېيىلىدۇ: تەڭرى ئاسماننى چەش رەڭگىدە ياراتتى. ئۇنى ئۈزۈككە كۆز قەلىنىدىغان ئۇرۇك قاش (تاش) تەك يۈلتۈزلار بىلەن بېزدى. «...» (1-431، 432-بەتلەر) بۇ شېئىرى پارچىدا قاشتېشىنىڭ ئۈزۈككە كۆز قىلىنىدىغانلىقى تېخىمۇ كۈچلۈك جەزمىلەشتۈرۈلگەن. «دېئۇن» دىكى ئۈزۈك ۋە بىلەزۈك ھەققىدىكى بۇ خاتىرىلەردىن ئەجدادلىرىمىزنىڭ بۇنىڭدىن 10~15 ئەسىرلەر بۇرۇنلا ئۈزۈك ۋە بىلەزۈك لەرنى بىر خىل زىننەت بۇيۇمى سۈپىتىدە ئىشلەتكەنلىكى ھەم قاشتېشىنى ئۈزۈكنىڭ كۆزى قىلغانلىقى ئايان بولىدۇ. تەكىتلەشكە تېگىشلىك ئالاھىدە بىر نۇقتا شۇكى، بىلەزۈك ئۈزۈكنىڭ بىر تۈرى بولۇپ، «بىلەك ئۈزۈك» دېگەن ئىككى سۆزنىڭ بىرىكىشىدىن تۈزۈلگەن. تىل تەرىققىياتى جەريانىدا «بىلەك» سۆزىدىكى «ك» ھەرپى، «ئۈزۈك» سۆزىدىكى «ئۇ» ھەرپى چۈشۈپ قالغان. ئادەتتە بىلەزۈك ئۇ قولنىڭ بېغىشىغا تاقىلىدۇ، ئادەتتە ئالتۇن، كۈمۈش ۋە قاشتېشى قاتارلىق ماتېرىياللاردىن ياسىلىدۇ. بىلەزۈكنىڭمۇ تۈرلىرى كۆپ بولۇپ، ئادەتتە تولا، غىما بىلەزۈك، سىدام بىلەزۈك، زەنجىر بىلەزۈك، گۈللۈك بىلەزۈك... قاتارلىقلار كۆپ ياسىلىدۇ ۋە تاقىلىدۇ. «دېئۇن» دا: «بىلەزۈكلەندى — ئىشلەر بىلەزۈكلەندى — خوتۇن بىلەزۈك سالىدى (بىلەزۈكلەنۈر - بىلەزۈكلەندى-مەك)» (3-283)؛ «قاۋۇردى — قورۇدى، قىستى. بىلەزۈك قۇك ئەلىكىن قاۋۇردى - بىلەزۈك كۇڭنىڭ (چوردى-نىڭ) قولىنى قىستى. ھەر قانداق نەرسە بىرەر نەرسىنى قورۇسا ياكى قىسسا شۇنداق دېيىلىدۇ (قاۋۇرار — قاۋۇر-ماق)» (2-109)؛ «قاۋۇرغان — قورۇيدىغان. بۇ بىلەزۈك ئول بىلەك قاۋۇرغان — بۇ بىلەكنى قورۇيدىغان بىلەزۈك» (1-672) دېيىلگەن. «بىلەزۈك كۇڭنىڭ (چوردى-نىڭ) قولىنى قىستى» دېگىنىگە قارىغاندا، ئەينى ۋاقىتلاردا بىلەزۈك دېدەك، چاكار، چۆرىلەرھۇ تاقىيالايدىغان دەرد-جىدە كەڭ ئومۇملاشقان بىر زىننەت بۇيۇمى بولغان.

4. دىن ۋە ئۈزۈك

ئۇيغۇرلار تارىختا ئېتىقاد قىلغان دىنلار ئۇلارنىڭ زىبۇزىننەت مەدەنىيىتىگە مۇئەييەن دەرىجىدە تەسىر كۆرسەتكەن. ئىسلام دىنىدا ئەرلەرنىڭ ئالتۇن ۋە يىپەك

يەتكەن ھەم قاشتېشىنى دائىم يېنىدا ئېلىپ يۈرۈشكە ئەپلىك بولسۇن ئۈچۈن ئۈزۈككە كۆز قىلىپ ئىشلەتكەن. ئەينى دەۋرلەردە قاشتېشى كۆزلۈك ئۈزۈكلەرنىڭ ئېستېتىكىلىق قىممىتىدىن كۆرە ئۇلارنىڭ ئادەمنى مۇھاپىزەت قىلىش قىممىتى بەكرەك مۇھىم بولغان. دىيارىمىزدەك قۇرغاق رايوندا كىشىلەرنىڭ چۆل-جەزىرلەردە ئۇسسۇز-لۇقتا قېلىشى، ئېغىر ھالەتتىكى قۇسۇش، ئىچ سۇرۇش ياكى قاتتىق تەرلەش ۋە قاناش قاتارلىق سۇسىزلىنىپ كېلىشتەك فىزىئولوگىيەلىك تەڭپۇڭسىزلىقلارنىڭ ئالدىنى ئېلىشتا قاشتېشى كۆزلۈك ئۈزۈكلەر مۇھىم رول ئوينىغان. «دېئۇن» دا يەنە: «چىچامۇق — چىچامۇق. ئاتسىز بارماق، ئۈزۈك سالىدىغان بارماق. بۇنى بىلىدىغان ئادەملەر ئاز» (1-634) دېيىلگەن بولۇپ، بۇنىڭدىن شۇ دەۋرلەردە كىشىلەر ئۈزۈكنى زىننەت بۇيۇمى سۈپىتىدە قولغا سېلىشنى بىلگەن بولسىمۇ، لېكىن كۆپ قىسىم كىشىلەرنىڭ ئۈزۈكنى نامسىز بارماققا سېلىشنى بىلمەيدىغانلىقى مەلۇم بولىدۇ. «دېئۇن» دا: «ئۈزۈك — خوتۇنلارغا بېرىلگەن لەقەم. ساپ ئالتۇندەك ئاق كۆڭۈل خوتۇن (ئالتۇن ئۈزۈك) دېيىلىدۇ. بەدىنى مەرۋايىتتەك پاكىز بولغان خوتۇن «ئەرتىنى ئۈزۈك» دەپ ئاتىلىدۇ... بۇ لەقەم چىگىل خوتۇنلىرى ئۈچۈن قويۇلغان. بۇ سۆز ئەسلىدە «ئۆزى» دېگەن مەنىدىكى «ئۆز» سۆزىدىن ئېلىنغان. سۆزنىڭ ئاخىرىدىكى «ك» ھەرپى شۇ نەرسىنىڭ ئۆزىغا ئىكەنلىكىنى بىلدۈرۈشكە خىزمەت قىلىدۇ...» (1-97) دېيىلگەن. تۈركىي تىللار ۋە ئۇنىڭ ھەرقايسى لەھجىلىرىدە ئوخشاش ئىشلىتىلىۋاتقان «ئۈزۈك» سۆزىنىڭ ئېتىمى-لوگىيەسى شۇ بولسا كېرەك. بۇ يەردە ئۈزۈك يەنە ئايال-لارغا سېمۋول قىلىنغان. «دېئۇن» دا يەنە مۇنداق بىر شېئىرى پارچىمۇ بېرىلگەن:

«چەش — چەش». شېئىردا مۇنداق كەلگەن:

ياراتتى ياشل چەش
ساۋۇردى ئۇرۇك قاش
تىزىلدى قارا قۇش

تۈن كۈن ئۈزە يۈرگەنۈر

[يېشىل چەش (ئاسمان) ياراتتى،

(ئۇنىڭغا) ئاق قاشتېشىنى چاچتى،

قارا قۇش (مىزان يۇلتۇزى) تىزىلدى،

خېلى يۇقىرى ئىكەنلىكى مەلۇمدۇر. قەدىمكى قەبرىلەرنى قازغاندا، ئۇزۇك ۋە بىلەزۈكلەر ئاياللارنىڭ قەبرىلىرىدىن كۆپرەك چىققان. «ئۇزۇك ئۇششاق بارماقلىرىغا سېلىنىدىغان زىبۇزىننەت بولۇپ، كۆزۈك ۋە كۆزسىز ئىككى خىل بولىدۇ. لوپنۇر رايونىدىن تېپىلغان ئۇزۇكلەر: قىزىل ياقۇت قويۇلغان تۇچ ئۇزۇك؛ بىر تال تۇچنى ئېگىپ ياسىغان تۇچ ئۇزۇك؛ ئۈستىگە بىر يۇمىلاق تاش قويۇلغان برونزا ئۇزۇك، كۈمۈش ئۇزۇك (ئوتتۇرىسىدا بىر كىچىك ئۇيمان بولۇپ، ئۇنىڭغا تاش سېلىناتتى)؛ ئالتە قىرلىق كۈمۈش ئۇزۇك، مۆھۈر ئۇزۇك... قاتارلىقلاردىن ئىبارەت»^④. ئارخېئولوگىيەلىك تەكشۈرۈشلەردە يەنە ئۇزۇكتىن باشقا بىلەزۈكلەرمۇ كۆپلەپ تېپىلغان. «بىلەزۈك قولنىڭ بېغىشىغا سېلىنىدىغان زىبۇزىننەت بولۇپ، لوپنۇر رايونىدىن تېپىلغانلىرى: بالىلارنىڭ برونزا بىلەزۈكى، يىپقا مارجان ئۆتكۈزۈپ ياسالغان بىلەزۈك، ياپىلاق ئىككى ئۇچى بىر قىسىم قوپال سىزىقچىلار بىلەن بېزەلگەن بىلە.

بۇيۇملارنى ئىشلىتىشى چەكلەنگەن بولۇپ، ئادەتتە مۇسۇلمان ئەرلەر قولغا ئالتۇن ئۇزۇك سالمايدۇ. «مۇھەممەد مەد پەيغەمبەر (مۇھەممەد ئاللانىڭ ئەلچىسىدۇر!) دەپ خەت يېزىلغان بىر كۈمۈش ئۇزۇكنى ياساتقان ھەمدە ئۇزۇكنىڭ خەت ئويۇلغان تەرىپىنى ئالغىنى تەرەپكە قىلىپ سالغان. كېيىن ئۇ ساھابىلەرنىڭ ئۆزىنى دوراپ ئۇزۇك ياستىپ سېلىۋالغانلىقىنى كۆرۈپ ئالتۇن ئۇزۇك سېلىشنى چەكلەنگەن ۋە ئۆزى ياساتقان ئۇزۇكنى جامائەتنىڭ ئالدىدا ئېلىپ تاشلىۋەتكەن»^②. ئۇيغۇرلاردا تويۇق ئۈچۈن ئالتۇن ئۇزۇك ئالىدۇ ھەمدە ئاياللار ئۇنى «تويۇق ئۇزۇك» دەپ ئەتىۋارلاپ تاقايدۇ ۋە ساقلايدۇ. تويۇقنىڭ ئالتۇن بۇيۇملارغا مەركەزلىشىشى ئالتۇننىڭ باشقا نەرسىلەرگە قارىغاندا، ھەر زامان، ھەر ماكاندا قىممىتى يوقمايدىغانلىقى سەۋەبىدىندۇر. ئالتۇن ئۇزۇك ۋە باشقا زىبۇزىننەت بۇيۇملىرى پەقەت تويۇق مېلى بولۇپلا قالماستىن، بەلكى ئاياللارنىڭ قىزلىرىغا قال-دۇرىدىغان قىممەتلىك مىراسدۇر.

ئىسلام دىنىدا ئاياللارنىڭ تويۇق مېلى ئۈچۈن ئۇزۇك سوۋغا قىلىشقا يول قويۇلغانلىقى، ھەتتا دەۋەت قىلىنغانلىقى مەلۇم. «سەھىل ئىبنى سەئىدە رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن رىۋايەت قىلىنغان بىر ھەدىستە مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ بىر ساھابىسىنى ئالماقچى بولغان قىزغا تويۇق ئۈچۈن بىر ئال تۆمۈر ئۇزۇك بولسىمۇ بېرىشكە بۇي-رۇيدۇ»^③. ئىسلام دىنىدىكى بۇ تەرەپلەر-مۇ ئۇيغۇرلاردا ئۇزۇكنىڭ ئەرلەرگە قارى-غاندا ئاياللاردا بەكرەك ئومۇملىشىشىنى ئىل-گىرى سۈرگەن ئامىللارنىڭ بىرىدۇر.

5. ئۇزۇكنىڭ ئارخېئولوگىيەلىك قە-

دىرىپ تەكشۈرۈشلەردە بايقىلىشى

ئارخېئولوگىيەلىك قېزىش، تەكشۈ-رۈشلەردە شىنجاڭنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىن تېپىلغان مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى ئى-چىدە ئۇزۇك ۋە بىلەزۈكلەرنىڭ كۆپلەپ تېپىلىشىدىن قارىغاندا، ئەجدادلىرىمىزنىڭ مېتال بۇيۇملار قول ھۈنەرۋەنچىلىك تارد-خىنىڭ ئۇزاق، تەرەققىيات سەۋىيەسىنىڭ

MIRAS



گۈزەللىك ئوندۇر، توققۇزى ئوندۇر

بىرى» ناملىق كىتابچىنىڭ 28 - بېتىدە ئادەم «ئۈزۈك كۆرۈپ چۈش كۆرسە بالىسىنىڭ بىر ئەزاسى كەم بولۇر»، دېيىلگەن. چۈشكە باغلىق بۇ تەبىر بەلكىم ئۈزۈك زۈكنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى تۆشۈكنىڭ تۇغۇلىدىغان بالىنىڭ مەلۇم بىر ئەزاسىنىڭ كەم بولۇپ قېلىشىغا جورىلىشىدىن ئىبارەت خۇراپىي قاراش بولسا كېرەك. خەلقىمىزدە يەنە «ئۈزۈك چۈشەپ قېلىشتىن پەرھىز قىلىدىغان ئادەت مەۋجۇت. خەلق ئارىسىدا ئېغىر ئاياغ ئايال چۈشىدە ئۈزۈك كۆرۈپ قالسا قىز تۇغىدىغانلىقىنىڭ بېشارىتى، دەپ قارىلىدۇ»^⑦. بۇنداق پەرھىزلىك قاراشلار ئۈزۈك نىڭ بىر تۈرى بولغان بىلەن ئۈزۈك ھەققىدىمۇ بار بولۇپ، «چۈش تەبىرى» ناملىق كىتابنىڭ 11 - بېتىدە: «بىلە زۈكىنى كۆرۈپ چۈش كۆرسە نىكاھى مۇستەھكەم بولۇر»، دېيىلگەن. گەرچە بىلەن ئۈزۈكنىڭ ياسىلىشى ۋە ئىشلىتىلىشى ئۈزۈكنىڭكىدىن سەل پەرقلىنىشىمۇ، ئۇنىڭ سەم-ۋوللۇق مەنلىرى ئۈزۈكنىڭكى بىلەن ئاساسەن ئوخشاشىپ كېتىدۇ.

ئۇيغۇرلارنىڭ ئائىلىسى تۇرمۇشى ۋە نىكاھ مۇناسىۋەتلىرىدە ئايالنىڭ تۇغما سىلىقى ئەر - ئايالنىڭ ئەر - خوتۇنچىلىق مۇناسىۋىتىگە زور تەسىر كۆرسىتىدىغان بولغاچقا، تۇغما ئاياللارنىڭ پەرزەنت تىلەش ئادىتى بولغان. قىسمەن جايلاردا ئۇلۇغ مازاركارنى زىيارەت قىلىپ بۇلاققا ئۈزۈك تاشلاش ئارقىلىق ھامىلە تىلەش ئادىتى بار. مەسىلەن، خوتەندە «ئاياللار گۇما ناھىيەسىنىڭ جەنۇبىي قىسمىغا جايلاشقان باشلەڭگەر يېزىسىنىڭ يۇلچۇڭ دېگەن يېرىدىكى سۇلتانى ئۇۋەيس مازىرىنى تاۋاپ قىلىپ، بۇ مازاردىكى چوڭ سۆڭەكنىڭ غولىدىكى تۆشۈك تىن ئېقىپ چىققان ئاق رەڭلىك سۇيۇقلۇقتىن ھاسىل بولغان بۇلاققا ئۈزۈك تاشلاپ ھامىلدارلىقنى تىلەش ئادىتى بولغان»^⑧. ئۇيغۇرلاردا بالا تۇغۇلۇپ كىنىدىكى كېسىلىپ بولغاندىن كېيىن، ئۇنىڭ تېنىنىڭ ساغلام، چىداملىق چوڭ بولۇشى ئۈچۈن تۈزلانغان ئىلمان سۇدا پاكىز يۇيۇلۇپ، ئۇپىلىنىدۇ. بالىنى يۇيۇش ئۈچۈن تەييارلانغان ئىلمان سۇغا ئالتۇن ئۈزۈك ۋە ئالتۇن ياپىرقى تاشلاپ قويۇلىدۇ. بۇنداق قىلىشتا ئالتۇننىڭ بەدەنگە خۇشلۇق يەتكۈزۈش، يۈرەك ۋە ئومۇمىي بەدەننى قۇۋۋەتلەش، زېھنىنى ئۆتكۈرلەشتۈرۈشتەك شىپالىق رولى بولغانلىقى

زۈك. تۇچ بىلەن زۈك (بىلەن زۈكنىڭ ئۇچى يايىك ھەم ئوخشاش بىر مەركەزدە تۇتۇشىدىن ئۇچ قۇر ئۆتۈشمە سىزىق بىلەن بېزەلگەن) قاتارلىقلاردىن ئىبارەت»^⑤. ئارخېئولوگىيەلىك تەكشۈرۈشلەردە ئۈزۈك ۋە بىلەن زۈكلەر شىنجاڭنىڭ ھەممە يېرىدىن تېپىلغان. قومۇلدىكى يانبۇلاق مەدەنىيىتى، قاراشەھەردىكى چابغا جىلغىسى، قەشقەر، خوتەن، تۇرپان، ئاقسۇ، كۇچا، ئۈرۈمچى، ئالتاي، غۇلجا، گۇچۇڭ قاتارلىق جايلاردىكى قەدىمىي خارابىلىك-لەردىن ھەر خىل مېتال ئۈزۈك ۋە بىلەن زۈكلەر بايقالغان. 6. ئۈزۈكنىڭ تارقىلىشى

ئۈزۈك دۇنيادىكى مەيلى مەدەنىيەتلىك مىللەتلەردە بولسۇن ياكى «مەدەنىيەتسىز، بەدئىي» دەپ قارالغان مىللەتلەردە بولسۇن ناھايىتى كەڭ تارقالغان، كەڭ ئومۇملاشقان بىر زىننەت بۇيۇمىدۇر. تاڭ سۇلالىسى دەۋرىدە پايتەخت چاڭئەندە ئۇيغۇر ئاياللىرىدەك كىيىنىشى، ياسىنىشى مودا بولغان بولۇپ، خەنزۇلار ۋە ئوتتۇرا تۈز-لەڭلىكتىكى باشقا مىللەتلەر چۆللۈكنىڭ شىمالى (بۈگۈنكى كۈندىكى موڭغۇل دالىلىرى) دا ياشايدىغان خۇ (ئۇيغۇر-لارنىڭ غول ئېتىكى مەنبەسى بولغان ئوغۇز) لاردىن قولغا ئۈزۈك سېلىش ئادىتىنى قوبۇل قىلغان. «ئۈزۈك سېلىش ئادىتى كېيىن ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتىكى ئەرلەر - خەلقلەردىن ياپونلار ۋە شەرقىي ئاسىيادىكى مىللەتلەرگە تارقالغان»^⑥. ئۈزۈكنىڭ ئەسلىي پەيدا بولغان جايى ۋە ئۇنىڭ باشقا مىللەتلەرگە تارقىلىش يوللىرى ۋە يۆنىلىشىنى تېخىمۇ چوڭقۇرلاپ تەتقىق قىلىشقا توغرا كېلىدۇ.

7. ئۈزۈككە مۇناسىۋەتلىك پەرھىز، جورۇقلار ۋە ئىرىملىك قاراشلار
ئۇيغۇر قىز - ئاياللىرى زىبۇزىننەت بۇيۇملىرىنى، بولۇپمۇ ئۈزۈك، بىلەن زۈك (بىلەك ئۈزۈك)، ھالقا، مارجان، زەنجىر قاتارلىق زىبۇزىننەت بۇيۇملىرىنى تاقاشنى ياقتۇرىدۇ ھەمدە ئالتۇننى «ئېرىغ مال»، «باشقا كۈن چۈشۈپ قالغاندا، يۇل قىلىپ ئىشلەتكىلىمۇ بولىدۇ، جانغا ئەسقاتىدۇ»، دەپ قاراپ، زىبۇزىننەت بۇيۇملىرىدىن ئىككى ئالتۇندىن بولۇشنى خالايدۇ. ئۇيغۇرلاردا زەرگەر-چىلىكىنى پۈتۈنلەي ئەرلەر قىلىدۇ. بارلىق زىبۇزىننەت بۇيۇملىرىنى ئەرلەر ياسايدۇ، ئاياللار سالىدۇ. خەلق ئارىسىدا كەڭ تارقىلىپ يۈرگەن «چۈش تە-

010

كۆزدە تۇتۇلغان. خەلق ئىچىدە ئالتۇن ئۈزۈكنى، بولۇپ-
مۇ چەش كۆزلۈك ئۈزۈكنى كۆزگە سۈرسە كۆزنى رو-
شەنلەشتۈرىدۇ، دەيدىغان قاراشمۇ بار.

8. ئۈزۈكنىڭ سىمۋوللۇق مەنىسى

ئۈزۈكنىڭ سىمۋوللۇق مەنىلىرىنى غەرب مەدەنىيىتى
ۋە ئۇيغۇر مەدەنىيەت مۇھىتىدىن تەڭ ئىزدەپ كۆرگەند-
دىلا ئۇنىڭ سىمۋوللۇق مەنىلىرى تېخىمۇ روشەنلىشىدۇ.
شۇڭا، گەپنى ئالدى بىلەن ئۈزۈكنىڭ غەرب مەدەنىيىتى
مۇھىتى ۋە غەربلىكلەر نەزەرىدىكى سىمۋوللۇق مەنىلىرىد-
دىن باشلايمىز. ئۈزۈك قەدىمكى گىرىك ئەپسانىلىرىدە
بىر خىل سېھىرلىك كۈچكە ئىگە نەرسە، تۇمار ۋە پادى-
شاھلىق ھوقۇقنىڭ سىمۋولى سۈپىتىدە تىلغا ئېلىنغان. قە-
دىمكى رىم دەۋرىدە كىشىلەر ئۈزۈكنى ناھايىتى كەڭ
ئىشلەتكەن بولۇپ، ئادەتتىكى ئەسكەرلەر ئۈزۈكنى بىر
خىل «جاسارەت بەلگىسى» سۈپىتىدە تاقايىتى. ئۈزۈك
يەنە خىرىستىيان دىنى مەدەنىيىتى بىلەنمۇ زىچ مۇناسى-
ۋەتلىك بولۇپ، ئۇ مۇقەددەس ئاتا، مۇقەددەس بالا ۋە
مۇقەددەس روھ — «ئۈچىنىڭ بىر گەۋدە» ئىكەنلىكىنىڭ
سىمۋولى قىلىنغان. ئۈزۈك يەنە مۇرىتلار بىلەن ھور ئوت-
تۇرىسىدا تۈزۈلگەن ئەھدىنامىنىڭ بەلگىسى بولغان. شۇڭ-
لاشقا خىرىستىيان مەدەنىيەت ئەنئەنىسىدە توي مۇراسىم-
لىرىدا ئۈزۈك سوۋغا قىلىش ئادىتى شەكىللەنگەن. ئۇ-
زۈكنىڭ بېغى چەمبەر سەمان، يۇمىلاق ھالەتتە بولغانلىق-
تىن، ئۇنىڭ باشلىنىش، ئوتتۇرا ياكى ئاخىرلىشىش نۇقتى-
سى يوق، ئۇ مەڭگۈلۈك مەۋجۇدىيەتنى ئىپادىلەيدۇ. مەڭ-
گۈلۈك نەرسىلەر، بولۇپمۇ سۆيگۈ-مۇھەببەتنىڭ مەڭگۈ-
لۈك بولۇشى كىشىلەرنى چىن مەنىسى بىلەن خۇشال
قىلالايدۇ. بۇ يەردە ئۈزۈك مەڭگۈلۈكنىڭ سىمۋولى قە-
لىنغان. شۇنداق دېيىشكە بولىدۇكى، تويلۇق ئۈزۈكنىڭ
يۇمىلاق شەكلى مەڭگۈلۈك (ئىپتىداسىز ۋە ئىنتىھاسىز)
مۇھەببەتنى ئىپادىلەيدۇ. ئۈزۈكنىڭ ئۈستىگە ئويۇلغان
كۆپ قەۋەتلىك ھالقىلار مەڭگۈ ئايرىنۇەتكىلى بولمايدىغان
مۇستەھكەم مۇھەببەتنى نامايان قىلىدۇ. يۈرەك ئادەمنىڭ
كۆكسىنىڭ سول تەرىپىدە بولغانلىقى ۋە سول بارمىقىنىڭ
تومۇرلىرىنىڭ يۈرەككە تۇتاشقانلىقى ئۈچۈن، ئۈزۈكنى
كىشىلەر كۆپىنچە سول قولغا سالىدۇ. ئۈزۈكنى سول قو-
لىنىڭ ئوتتۇرا بارمىقىغا سالسا، شۇ قىزىنىڭ يالغۇز ۋە يۈر-

گىنى يوق ئىكەنلىكىنى، نامىزى بارمىقىغا سالسا ئۇنىڭ
سېلىشقا، يۈرۈۋاتقان ئادىتى، يەنى مۇھەببىتى بارلىقىنى
ئىپادىلەيدۇ. ئۈزۈكنى كىشىلەرنىڭ سول قولىنىڭ بارماق-
لىرىغا سېلىشنىڭ سەۋەبى شۇكى «ئادەمنىڭ سول قول
بارماقلىرىنىڭ تومۇرى يۈرەككە تۇتاشقان» دەپ قارىلىد-
دۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە يۈرەك — مۇھەببەتنىڭ مەنبەسى،
سىمۋولى بولغاچقا، تويىدىن ئىبارەت ئىككى ئىنساننىڭ بىر-
بىرىگە ئەبەدىي قوشۇلىدىغان مۇقەددەس كۈندە مەڭگۈ-
لۈككە سىمۋول قىلىنغان ئۈزۈكنى يۈرەككە تۇتاشقان بار-
ماققا سېلىش — قىز-يىگىتنىڭ يۈرەك ۋە نىيەتلىرىنىڭ
مەڭگۈ تۇتىشىپ كېتىشىگە بولغان ئارزۇ-ئۈمىدىنى ئىپادى-
لەشنى مەقسەت قىلىدۇ.

ئۇيغۇرلارنىڭ ئۈزۈكنىڭ سىمۋوللۇق مەنىلىرى ۋە
ئۇنى قايسى قولغا ۋە قايسى بارماققا سېلىش ھەققىدىكى
قاراشلىرىمۇ يۇقىرىدىكىدىن كۆپ پەرقلىنىپ كەتمەيدۇ.
ئۇيغۇرلاردا ھەر كىم، ھەر نەرسە ئۆز دائىرىسىدە ئىسمى-
جىسمىغا لايىق ئورۇندا تۇرغان، بىر-بىرىگە ماس
كەلگەن بولسا، «ئالتۇن ئۈزۈككە ياقۇت كۆز» ياراشقان-
دەك يارىشىپتۇ، دەيدىغان ئوخشىتىش بار بولۇپ، بۇ
ماقال ئۇيغۇرلارنىڭ ئۈزۈكنى ئالتۇندىن، ئۇنىڭ كۆزىنى
ياقۇتتىن قىلىشنى ياقۇتتىن قىلىشنى ئىسپاتلىغان ئىكەنلىكىنى
ئىسپاتلايدۇ ۋە ئۈزۈكنىڭ سىمۋوللۇق مەنىسىنى تېخىمۇ
كونكرېتلاشتۇرىدۇ. مەيلى شەرق ئەدەبىياتىدا بولسۇن،
مەيلى غەرب ئەدەبىياتىدا بولسۇن ئۈزۈك ئىزچىل ھالدا
بىر خىل خاسىيەتلىك، سىرلىق، سېھرىي بۇيۇم سۈپىتىدە
تەسۋىرلىنىدۇ. ئۇيغۇر خەلقىنىڭ سېھىرلىك چۆچەكلىرىدە
دائىم ئىككى تەلەپ قىلغان نەرسىنى پەيدا قىلىپ بېرەلەيد-
دىغان سېھىرلىك، خاسىيەتلىك ئۈزۈك تىلغا ئېلىنىدۇ. مەسى-
لەن، رىۋايەتلەردە سۇلايمان پەيغەمبەرنىڭ ئۈزۈكى ناھا-
يتى خاسىيەتلىك ئۈزۈك بولۇپ، ئۇنىڭغا «بۇ كۈنلەرمۇ
ئۆتۈپ كېتىدۇ!» دېگەن خەت ئويۇلغانمىش. سۇلايمان
پەيغەمبەر بىرەر قىيىن ئىشقا دۇچ كەلسە شۇ ئۈزۈككە
قاراپ ئۆز كۆڭلىنى ئاۋۇندۇرۇپ تۇرار ئىكەن. بىر رىۋاي-
يەتتە بىر دىۋە سۇلايمان پەيغەمبەرنىڭ خاسىيەتلىك ئەڭ-
گۈشتەرى بولغان ئۈزۈكنى ئېلىۋالسا ئۇنىڭ كارامىتى
(پەيغەمبەرلىك خاسىيىتى) يوقاپ كېتىدۇ، چۈنكى، ئۇ ئۇ-
زۈككە سۇلايمان پەيغەمبەرنىڭ بارلىق سېھرىي كارامەتلى-

I
R
A

گۈزەللىك ئوندۇر، توققۇزى ئوندۇر

ئېستېتىك تۇيغۇسى، سەنئەت ماھارىتى سىڭگەن. شۇڭا، ئۇلارنى سىمۋوللۇق مەنىلىرى بىلەن قوشۇپ چۈشىنىش-مىز، سىمۋوللۇق مەنىلىرىنى چۈشىنىپ، بىلىپ تۇرۇپ ئىشلىتىشىمىز، ئۇنى ئەقلىي يۈكسەكلىكتە تۇرۇپ تەتقىق قىلىشىمىز — ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئەمگىكىنى ھۆرمەتلىگەنلىك، مەدەنىيەت مىراسلىرىمىزغا بولغان ئاڭلىق، ئەقلىي ھەقدارلىق تۇيغۇسى بىلەن مۇئامىلە قىلغانلىقتۇر.

ئەسكەرتىش: «دېئوانۇ لۇغاتىت تۈرك» تىن ئېلىنغان نەقىللەر سەل كۆپ بولغىنى ئۈچۈن نەقىللەرنىڭ توم ۋە بەت سانى ئۇنىڭ كەينىگىلا بېرىلدى ھەمدە نەقىللەر «دېئوان» نىڭ شىنجاڭ خەلق نەشرىياتىنىڭ 1981-يىلى 8-ئاي بىرىنچى نەشرىدىن ئېلىندى.

ئىزاھاتلار:

① نەسرۇللا مەخسۇم لۈكچۈنى قاتارلىقلار نەشرگە تەييار-لىغان: «ئۇيغۇر ھۈنەر-كەسپ رسالىلىرى»، قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى، 1989-يىلى 8-ئاي نەشرى، 284، 285-بەتلەر.

② [مىسر] مۇھەممەد فۇئاد ئابدۇلباقى: «ھەدىس شەرىف-تىن ئۈنچە-مارجانلار»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2003-يىلى 12-ئاي 1-نەشرى، 508، 509-بەتلەر.

③ [مىسر] مۇھەممەد فۇئاد ئابدۇلباقى: «ھەدىس شەرىف-تىن ئۈنچە-مارجانلار»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2003-يىلى 12-ئاي 1-نەشرى، 342، 343-بەتلەر.

④، ⑤ مۇھەممەتجان سادىق: «ئۇيغۇرلارنىڭ پەرداز ۋە زىبۇزىننەت مەدەنىيىتى»، «جۇڭگو ئۇيغۇر تارىخى ۋە مەدەنىيىتى تەتقىقاتى» (4)، مىللەتلەر نەشرىياتى، 2009-يىلى 9-ئاي 1-نەشرى، 277-بەت.

⑥ [ياپونىيە] ياكاموتو كىيوشكى (چىيەن خاڭ تەرجىمىسى): «ئۇزۇكنىڭ مەدەنىيەت تارىخى» (خەنزۇچە)، شاڭخەي كىتابخانا نەشرىياتى، 2004-يىلى 6-ئاي 1-نەشرى، 1-بەت.

⑦ ئەنۋەر سەمەد قورغان: «پەرھىز ۋە ئۇيغۇر ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتى»، (خەنزۇچە)، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2004-يىلى 12-ئاي 1-نەشرى، 223-بەت.

⑧ نۇرمۇھەممەد ئىسمائىل: «ئۇيغۇر ئانىلىرىنىڭ ھامىلە ۋە بوۋاق تەربىيەلەشتىكى ئادەتلىرى توغرىسىدا»، «بۇلاق» ژۇرنىلى، 2006-يىلى 2-سان، 89-بەت.

⑨ نۇشرۋان يائۇشىق (ئابلىز ئورخۇن نەشرگە تەييارلىغان): «ئۇيغۇرلار يۇرتىغا زىيارەت»، ئادىل مۇھەممەد تۈزگەن: «چەت ئەللىكلەر نەزەردىكى قەشقەر» (بىرىنچى قىسىم)، قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى، 2009-يىلى 5-ئاي 1-نەشرى، 83-بەت.

(ئاپتور: ش ئۇ ئار ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيەسى مىللەتلەر ئەدەبىياتى تەتقىقات ئىنستىتۇتىدا)

رى مۇجەسسەملەنگەن، دەپ تەسۋىرلەنگەن. قەدىمدە، بولۇپمۇ قۇللۇق جەمئىيەتتە ئۇزۇك تاقاش ئادىتى پەقەت ئېسىلزاڭلار ۋە يۇقىرى قاتلام كىشىلىرىدىلا مەۋجۇت بىر ئادەت ئىدى. فېئوداللىق جەمئىيەتتە قىز-يىگىتلەرنىڭ ئەركىن مۇھەببەتلىشىشىگە يول قويۇلمايدىغان بولغاچقا، يىگىتلەرنىڭ قىزلارغا ئۇزۇك سوۋغات قىلىشى ناھايىتى تەس بولغان. ئۇيغۇر خەلقىدە ئۇزۇك ھەققىدە «ئادەم-نىڭ ھۆرمىتى ئۆزىدە، ئۇزۇكنىڭ قىممىتى كۆزىدە»، «بارمىقى يوققا ئۇزۇك سوۋغا قىلما»، «ئالتۇن ئۇزۇككە ياقۇت كۆز»، «ئۇزۇككە كۆز كېرەك، قىزغا سۆز كېرەك»... قاتارلىق ماقال-تەمسىللەر بار. تاتار زىيالىي-سى نۇشرۋان يائۇشىق «ئۇيغۇرلار يۇرتىغا زىيارەت» ناملىق ساياھەتنامىسىدە قەشقەر قىز-ئاياللىرىنىڭ زىبۇزىن-نەتىلىرى ھەققىدە: «ئېسىل تاشلار، چەچلەردىن بەك نەپىس، چىرايلىق تۈرلۈك ئۇزۇك، بىلەزۈك، ھالقا، تۈگمە دېگەندەك نەرسىلەرنى ئىشلەيدۇ. مۇنداق تاش-لاردىن ياسالغان بىلەزۈكنىڭ بىرى 100 سومغىچە سېتىلىدۇ»^⑨، دەيدۇ. مەيلى يەر ئاستىدىن تېپىلغان ئارخې-ئولوگىيەلىك تېپىلمىلار بولسۇن، مەيلى ئۇيغۇر ياكى باشقا مىللەتتىن بولغان ئىلىم ئەھلىلىرىنىڭ خاتىرىلىرى ۋە ئىلمىي ئەمگەكلىرىدە بولسۇن، ئۇزۇك ۋە بىلەزۈكنىڭ ئۇيغۇرلاردا ناھايىتى ئۇزاق زامانلاردىن بېرى ئىزچىل تاقىلىپ كېلىنگەن زىبۇزىننەت بۇيۇملىرى ئىكەنلىكى ھەق-قىدىكى بايانلار ۋە دەلىل-پاكتلار ناھايىتى كۆپتۇر.

9. خۇلاسە

قىسقىسى، ئۇزۇك ئۇيغۇرلارنىڭ ئەڭ قەدىمىي ۋە ئەڭ تىپىك بولغان زىبۇزىننەت بۇيۇمى بولۇپ، ئۇ ئەج-دادلىرىمىزنىڭ گۈزەللىككە ئىنتىلىش، گۈزەللىكتىن زوقلى-نىشى ۋە گۈزەللىككە تەقلىد قىلىشتەك ئېستېتىك تۇيغۇ-لىرىنىڭ مەھسۇلى. ئۇيغۇرلار باشقا خەلقلەردىن ئۇزۇككە مۇناسىۋەتلىك مەدەنىيەت ئامىللىرىنى قوبۇل قىلىش بىلەن بىرگە باشقا مىللەت ۋە خەلقلەرگە ئۇزۇكنى ئىبارەت بۇ زىبۇزىننەت بۇيۇمىنى تارقىتىشتا مۇھىم ۋە كۆۋرۈكلۈك رول ئوينىغان. بۇ، ئۇيغۇرلارنىڭ مەدەنىيەت قوبۇل قىلىش، ئۆزلەشتۈرۈش ۋە تارقىتىشقا ماھىر بىر خەلق ئى-كەنلىكىنىڭ ئىپادىسىدۇر. زىبۇزىننەت بۇيۇملىرىمىزغا ئەجدادلىرىمىزنىڭ جاپالىق ئەجىر-مېھنىتى، قان-تەرى،

010



كورلا ديارىدىكى مازار مەدەنىيىتى

ئابدۇمىجىت ھەسەن قۇربانى

قىلىشىمىز ئەمەلىيەتتە، ئۆز يىلتىزىمىز ئۈستىدە ئىزدەنگەندە-لىكىمىزدۇر.

كورلادىكى مازارلارنىڭ تارىخى ناھايىتى ئۇزاق. 1928-يىلى 8-ئاينىڭ 2-كۈنى ئارخېئولوگ خۇاڭ ۋېنېي چەرىچىدىكى مازار خارابىلىرىنى تەكشۈرۈش ئارقىلىق، بۇ مازار خارابىلىرىنىڭ بىنا بولۇش تارىخى — مىلادىنىڭ بى-شىغا توغرا كېلىدۇ دەپ بېكىتكەن. بۇنىڭدىن كۆرۈشكە بولىدۇكى، مازارلار تارىخى كورلاغا ئىسلام دىنىنىڭ كىرىش تارىخىدىنمۇ ئۇزۇن.

مازار — قوش مەنىلىك سۆز بولۇپ، ئەرەبچە «يوقلاش»، «تاۋاپ قىلىش» دېگەن ئۇقۇمنى بىلدۈرگەندىن باشقا، ئۇلۇغ كىشىلەر ۋە مەشھۇر زاتلارنىڭ قەبرىسىنى كۆرسەتكەندىن سىرت، ئاممىۋى قەبرىستانلىق — زاراتگاھلىقنى كۆرسىتىدۇ. «ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئىزاھلىق لۇغىتى» (شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 1999-يىلى نەشرى 796-بەت) دە: «قەبرىستانلىق — قەبرىە كۆپ جاي، مازار، گۆرىستان» دەپ ئىزاھات بەرگەن. ئادەتتە خەلق ئىچىدە ھەممىنى ئومۇملاشتۇرۇپ مازار دەپ ئاتاش

مازار ۋە مازار خارابىلىرى — ئۇيغۇرلارنىڭ مازار مەدەنىيىتىنىڭ بىر تەركىبىي قىسمى بولۇپ، ئۇ، بىر قەدەر مۇرەككەپ بولغان دىنىي، مەدەنىيەت ھادىسىلىرىنىڭ تارىختىكى روشەن ئىزنالىرىدۇر.

بۇ ئىزنالار مەلۇم نۇقتىدىن ئېيتقاندا، نوقۇل دىنىي ئۆرپ-ئادەتنىڭ خەلق ئىچىدىكى ئۆرنىكى بولۇپلا قالماستىن بەلكى، ئۇيغۇر مىللىي مەدەنىيىتىنىڭ كۆپ قاتلاملىق مەزمۇنلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇ دىن، ئۆرپ-ئادەت، ئەدەبىيات-سەنئەت، ئىجتىمائىي تۈزۈم، پەلسەپە قاتارلىق نۇرغۇن ساھەلەرگە چېتىلىدۇ. قەدىمكى مازار خارابىلىرىدىن تېپىلغان مەدەنىي يادىكارلىقلار، قېزىۋېلىنغان جەسەتلەرنىڭ ئىرقى، دەپنە قىلىش شەكلى، ھەمدە پەنە بۇيۇملىرى ۋە قەبرىلەرنىڭ ياسىلىش ئالاھىدىلىكلىرى — ئومۇمەن بىر پۈتۈن تارىخىي سىستېمىنى تەشكىل قىلىدىغان بولۇپ، ئۇلار بىزنى قىممەتلىك تارىخىي ئۇچۇرلار بىلەن تەمىنلەپلا قالماستىن، بەلكى ئەجدادلىرىمىزنىڭ تارىخىي ئۆزگىرىشى، تۇرمۇش ئۇسۇلى جەھەتلەردە بىزنى چوڭقۇر ئويغا سالدى. شۇڭا مازار مەدەنىيىتىنى تەتقىق

ئادەت قېرىماس

پائالىيەتكە قاتناشقانغا ئوخشاش، كورلا شەھىرىنىڭ پوخۇي رايونىدىكى «كۆنچى مازىرىم»غا بېرىپ، مۇشۇنداق پائالىيەتلەرنى ئۆتكۈزگەن. ھەر يىلىدىكى تۈنەك ۋە ئايەم ئايلىرى بۇ مازارغا بېرىپ، بىر كېچە تۈنەپ، مازارنى ھالقىسىمان ئايلىنىپ ئىبادەت قىلىپ ئۆزلىرىنىڭ «تەلەك»لىرىنى تىلەشكەن. مەن 80-يىللىرى بۇ مازارنىڭ تۈنەك كېچىسىدىكى پائالىيەتلەرنىڭ داغقىنى ئاڭلاپ كۆرۈپ كېلىشكە بارغانىدىم. بىز ئېشەك ھارۋىسى بىلەن كورلا بازار ئىچىدىن چۈشتىن كېيىن يولغا چىقىپ كەچتە مازارغا يېتىپ كەلدۇق. ھەرقايسىمىز مازار ئۈچۈن ئاتە-غان «سەدىقە»لىرىمىزنى شەيخقە تاپشۇرغاندىن كېيىن، مۇۋاپىق ئورۇن تېپىپ ئولتۇردۇق. بىز كەلگەندە مازارنىڭ ئەتراپى ئادەم بىلەن توشۇپ كەتكەن بولۇپ، تاۋاپ قىلىۋاتقانلار 2000 دىن كەم ئەمەس ئىدى. بىردەمدىن كېيىن تاۋاپ پائالىيىتى باشلىنىپ كەتتى. مەن پائالىيەت بىر قەدەر مەركەزلەشكەن بىر جايغا كېلىپ مازارغا ھالقىسىمان ئايلىنىپ ئىبادەت قىلىۋاتقان سوپا-ئىشانلارنىڭ زىكرى-تەلقىن، جەھرى سامالىرىنى كۆردۈم. ئومۇمەن بۇ يەرگە كەلگەنلەر ئۆزلىرىنىڭ ھەرخىل تەلەپ مۇددىئالىرى بويىچە تۈرلۈك ئىبادەت شەكىللىرىنى تاللىۋالغانىدى. بىر قىسىم ئاياللار ئىبادەت داۋامىدا كۆنچى مازىرىم يېنىدىكى يەنە بىر ئۇلۇغ جاي «يەتتە قىزلىرىم تونۇرى» ئەتراپىنى ئايلىنىپ «يەتتە قىزلىرىم»دىن ئۆزلىرىگە شەپقەت ۋە پەرزەنت ئاتا قىلىشنى تەلەپ قىلىپ تونۇر توپلىرىنى يۈزلىرىگە سۈرتۈۋاتاتتى. بۇ پائالىيەت بىر كېچە داۋام قىلدى. تاڭ يورۇشىغا قايتىدىغانلار قايتىشتى. يەنە بىر قىسىم كىشىلەر قالدى. ئەلۋەتتە بەزى مازارلارنىڭ تاۋاپ شەكلىمۇ ئوخشىمايدۇ. مەسىلەن، كورلا شەھىرى چەرچى باغۋەنچىلىك مەيدانىنىڭ شىمالىدىكى «تاغ مازىرىم»دا ئايەم كۈنلىرىدىكى تۈنەكتىن باشقا كۈنلەردە مۇھەم ئىبادەت، ھەم ساياھەت بىر گەۋدە قىلىنغان مازار تاۋاپ پائالىيىتى ئېلىپ بېرىلىدۇ. كورلا دىيارىدا بولۇپمۇ جەنۇبىي شىنجاڭ بويىچە مەشھۇر بولغان «قالغا مازىرىم»دىكى باشئەگم ساياھەت رايونىنى سەيلە قىلىش، «قالغا مازىرىم»دىكى «تاھىر-زۆھرە» قەبرىسىنى يوقلاش مەركەز قىلىنغان زىيارەت قىلىش پائالىيىتى بىر قەدەر داغدۇغىلىق ئۆتكۈزۈلىدۇ. كورلا خەلقى قەدىمدىن تارتىپ، ھەر يىلى ياز ۋە كۈز مەزگىلىدە، سەيلە ۋە ئىبا-

ئادەتكە ئايلانغان. قەدىمدىن ھازىرغىچە كورلا دىيارىدا مەشھۇر بولغان مازارلاردىن «كۆنچى مازىرىم»، «چاچى مازىرىم»، «لەنگەر مازىرىم»، «ئاۋات شاھ قەلەندەر مازىرىم»، «چەرچى تاغ مازىرىم»، «قىلىچ تەگبىر ئاتام مازىرى»، «ئاققاش گۈمبەز مازىرىم»، «يېشىل تۇغلۇق ياجى ئاتام مازىرىم»، «باشئەگم قالغا مازىرىم»، «چىلانباغ چويۇن مازىرىم»، «كورلا يېغىن زاراتلىقى»، «چەرچى قەدىمكى زاراتلىقى»، «كورلا شاڭخۇ قەدىمكى زاراتلىقى» قاتارلىق مازار ۋە مازار خارابىلىرى بار بولۇپ، خەلقىمىز ئۆتمۈشتىن ھازىرغىچە بۇ مازارلارنى ئۇلۇغلاپ كەلمەكتە.

مازارنى ئۇلۇغلاش، مازارغا تېۋىنىش، مازارنى يوقلاش — ئۇيغۇرلار ئارىسىدا ئۇلارنىڭ دىنىي ئېتىقادى ۋە كىشىلىك تۇرمۇشنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى بولۇپ كەلدى. قەدىمكى زاماندىن ھازىرغىچە ئاۋام خەلق مازارلارنى ئۆزلىرىنىڭ روھىنى پاكلايدىغان، تۇرمۇشتىكى دەرد-ئەلەملىرىنى تۆكۈپ دەردىنى ئېيتىدىغان، تۇرمۇشتا يولۇققان مۇشكۈلاتلىرىغا تەسەللى تاپىدىغان، ئۆتكۈزگەن گۇناھ-كەبىرلىرىنى كەچۈرۈشنى تەلەپ قىلىدىغان، مازارغا بېرىپ ھەرخىل كېسەللىرى ئۈچۈن شىپالىق تىلەشنى ئۈمىد قىلىدىغان، ساياھەت ۋە ئىبادەتنى بىرلەشتۈرۈپ، ئۆزلىرىنىڭ كۆڭۈل يېرىمچىللىقىنى ئازايتىپ، مازارلارنى ئۆزلىرىنىڭ روھى ئازادلىككە ئېرىشىدىغان مۇھىم سو-رۇنى قىلىپ كەلدى. مەسىلەن، ئازادلىقتىن بۇرۇن كورلا دىيارىدىكى مازارلاردىن چاچى مازىرىمىدىكى پائالىيەتلەرنى مىسالغا ئالساق، بۇ يەردىكى دىنىي تۈس بىر قەدەر قويۇق بولۇپ، جۈمە ۋە مۇھىم كۈنلەردىكى دىنىي پائالىيەتلەر ئۈچۈن ھەپتىسىگە بىر قېتىم 500 جىڭ گۈرۈچ پا-تىدىغان سەككىز قۇلاقلىق چوڭ داش قازان ئېسىلىپ، زارا خەتمە قىلىنغان. دىنىي قائىدە بويىچە زارا خەتمە قىلىنغان تاماقلارنى يېيىش «ساۋاپ» بولغانلىقتىن، پۈتۈن كورلىنىڭ يېزا-قىشلاقلىرىدىن جۈمە نامىزىغا كەلگەن ئى-تىقادچى ئامما بۇ تاماققا ئېغىز تەگكەن. بۇ مازارنىڭ مەد-رىسلىرىدە مۇقىم ۋە ۋاقىتلىق تەلىم ئالىدىغان تالپىلار، دىنىي ساۋاق ئالىدىغان ۋاقىتلىق ئوقۇغۇچىلار بولغان. بىر قىسىم كېسەل كىشىلەر بۇ يەردىكى شەيخلەردىن ياردەم سوراپ «دەمدە» قىلدۇرغان. ئازادلىقتىن كېيىن-مۇ، بىر قىسىم ئېتىقادچى ئامما چاچى مازىرىمىدىكى دىنىي

0
1
0

2500 يىلدىن ئارتۇق تارىخقا ئىگە ئىكەن («بايىنغولىن گېزىتى» ئۇيغۇرچە 1996-يىلى 1-ئاينىڭ 15-كۈنىدىكى سانغا قارالسۇن). ئۇنىڭدىن باشقا، جۇڭگودىكى ئاتاقلىق ئارخېئولوگ خۇئاڭ ۋېننىڭ قارشىچە كورلا شەھىرى چەرچى قەدىمكى قەبرىستانلىقى بىلەن «قالغا مازىرىم» مىلادىدىن كېيىنكى قەبرىستانلىققا كىرىدىكەن. قالغان ما-زارلاردىن ئاۋاتتىكى «شاھ قەلەندەر مازىرى»، «چاچى مازىرى»، «كۆنچى مازىرى»، «ئاققاش گۈمبەز مازىرى» قاتارلىقلار 10-ئەسىردىن كېيىنكى قەبرىستانلىققا كىرىدىغانلىقى توغرىسىدا تارىخىي يازمىلار بار.

بۇ مازارلار مەيلى كورلىدىكى ئۇيغۇرلار شامان دىنى، بۇددا دىنى ياكى ئىسلام دىنى قوبۇل قىلغاندا بىنا قىلىنغان بولسۇن، ھەممىسىلا خەلقىمىز تەرىپىدىن ئۇلۇغلىنىپ، قوغدىلىنىپ كەلگەن. «مازار ئېتىقادچىلىقىمۇ مەلۇم جەھەتتىن ئەجدادلار ئېتىقادچىلىقى بىلەن مەنبەداشلىق مۇناسىۋىتىگە ئىگە. ئۇيغۇرلار ئۇلۇغ كىشىلەرنىڭ مازارلىرىغا چوقۇنىدۇ. سۇتۇق بۇغراخان، ئوردام، ئارسلانخان، توپتاتار غوجام، ھەزرىتى موللام يۈسۈپ قادىرخان قاتارلىق مازارلار 1000 يىلدىن ئارتۇق ۋاقىتتىن بۇيان كەڭ خەلق ئاممىسى تەرىپىدىن چوڭقۇر سېغىنىش بىلەن تاۋاپ قىلىنىپ كېلىنكەن. بۇ ئەسلىي ئەجدادلارغا چوقۇنۇشتىن كەلگەن ئادەت بولۇپ، قەبىلىچىلىك دەۋرىدىكى ئۇلۇغ بوۋىلار ۋاپات بولۇپ كەتكەندىن كېيىن، ئۇلارنىڭ قەبرىلىرىنى ئالاھىدە ئېتىقاد مەركىزىگە ئايلاندۇرۇپ قەبىلىلەرنىڭ ئۇيۇشۇش كۈچىنى ئاشۇرۇش ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرغان ①.

قەشقەردە «ئايپاق خوجا مازىرى»نى مەركەز قىلغان ئۆرۈك پىششىقىدىكى «ھەزرىت سەيلىسى»، يېڭىسار ناھىيەسىدە «ئوردىخان مازىرىم»نى مەركەز قىلغان «ئوردام سەيلىسى»، ئونسۇ ناھىيەسىدە «قىرىمىش ئاتام مازىرى»نى مەركەز قىلغان «قىرىمىش ئاتام سەيلىسى»، بۇگۈردە «تاغ مازىرىم»نى مەركەز قىلغان «تاغ مازىرىم سەيلىسى» كورلىدا «قالغا مازىرىم»دىكى «تاھىر-زۆھرە» قەبرىسىنى مەركەز قىلغان «باشئەگم سەيلىسى» قاتارلىق پائالىيەتلەر بۈگۈنكى كۈندە مەزمۇن جەھەتتە يېڭىلانغان. (ئاپتور: بايىنغولىن ئوبلاستلىق ئورمانچىلىق ئىدارىسىدا)

دەتنى مەركەز قىلغان «باراۋەت سەيلىسى»نى ئۆتكۈزۈپ كەلگەن. بۇ سەيلى پائالىيەتلىرى ئەينى يىللاردا ھەرقايسى ساھە، ھەرقايسى كەسىپتىكىلەر ئۆز باشچىلىرىنىڭ يېتەكچىلىكىدە پائالىيەتلەرنى ئۇيۇشتۇرغان. بەزى چوڭ سو-رۇنلاردا ئاتاقلىق ئۆلىمالار، مۇددەرسلەر ئىسلام ئەھكام-ئەدەپ قائىدىلىرىدىن تەلىم ئېلىپ بارغان. بەزى سورۇنلاردا قىزىقچىلارنىڭ ئويۇنلىرى، مەدداھلارنىڭ جەڭنامىلاردىن قىلغان ھېكايىلىرى، سەنئەتكارلارنىڭ ساز ۋە ناخشا سادالىرى پۈتۈن باشئەگم جىلغىسىنى لەرزىگە سالغان. بۇ پائالىيەت بىر باشلانسا، بىر ھەپتە داۋام قىلغان. بۈگۈنكى كۈندىمۇ بۇ پائالىيەت مەزمۇنىدىكى بەزى دىنىي ئادەتلەر يېڭىلىنىپ مەدەنىي پائالىيەت تورى كۆپەيمەكتە. بۇ جايغا زىيارەت قىلىپ بولغاندىن كېيىن ئۆزلىرى خالىغان ھاۋالىق، گۈزەل بىر جايىنى تېپىپ، مىللىي ئۆرپ-ئادەت بويىچە ناغرا-سۇناي چالىدۇ. تۈرلۈك سازلار بىلەن مەشرەپ قىلىپ باراۋەت قىلىدۇ. سۆھبەتلەر قىلىشىپ، ناخشا ئېيتىشىپ ئۇسسۇل ئوينىيدۇ. بۇ پائالىيەت ئۇزاق مۇددەتلىك تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا خەلقىمىز ياراتقان قويۇق مىللىي مەدەنىيەت ئالاھىدىلىكىگە ئىگە بولغان مازار مەدەنىيىتىنىڭ ئۆزگىچە ئىپادىسى بولۇپ، يىراق ئۆتمۈشتىن ھازىرغىچە ئىزچىل داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان مازار تاۋاپ مەدەنىيىتى پائالىيەتلىرىنىڭ بىر تۈرىدۇر.

كورلىدا داۋام قىلىۋاتقان مازار تاۋاپ مەدەنىيىتى ئۇزاق تارىخقا ئىگە. تارىخىي يازمىلارغا ئاساسلانغاندا، كورلا قەدىمكى قەبرىستانلىقى (ئورنى كورلا شەھىرى شاڭخۇ يېزا شاڭخۇ كەنتى بىلەن قەدىمىي كەنت «تىم»نىڭ ئۈستى تەرىپىدە، ھازىر بۇ ئورۇن مال ساقلاش ئامبىرى قىلىنىپ كەتتى) قەدىمكى يىپەك يولىنىڭ يېنىدا بىنا قىلىنغان بولۇپ، 1996-يىلى بايىنغولىن ئوبلاستلىق مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى ئاسراش-باشقۇرۇش ئورنىنىڭ يىلى دەۋرىنى بېكىتىشچە، مىلادىدىن ئىلگىرىدىكى يەنى يېغىلىق دەۋرى (مىلادىدىن بۇرۇنقى 772-يىلىدىن مىلادىدىن بۇرۇنقى 481-يىلىغىچە) ۋە ئەمىنىيە دەۋرى (مىلادىدىن بۇرۇنقى 475-يىلىدىن مىلادىدىن بۇرۇنقى 221-يىلىغىچە) بىنا قىلىنغان قەبرىستانلىق بولۇپ

① غەيرەتجان ئوسمان: «قەدىمكى تارىم مەدەنىيىتى» شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى 2007-يىلى نەشرى، 276-بەت.

نۇرناساخان مەنەئىسىنى

ئاياللارنىڭ ئىشەنچى بەرداز بۇيۇملىرى

رۇنلا جىگدە يېلىمىنىڭ چاچنى گۈزەللەشتۈرىدىغان رولى- نى بايقاپ ئۇنى مەخسۇس ياسالغان يېلىم چىلىغۇغا سېلىپ ئۈستىگە ئازراق سۇ قۇيۇپ قويسا يېلىم يۇمشاپ شىلمە- شىق ھالەتكە كېلىدۇ. بۇنداق قاچىدا يېلىم ئۇزاق تۇرسە- مۇ بۇزۇلۇپ قالمايدۇ.

يېلىم چىلىغۇ ناھايىتى نەپىس، كۆركەم، چىرايلىق بولۇپ سەنئەت بۇيۇمى قاتارىدا ساقلاش قىممىتىگىمۇ ئىگە. ئۇيغۇر ئاياللىرى ھېلىھەم يېلىم چىلىغۇنىڭ رولىدىن ياخشى پايدىلىنىپ كەلمەكتە.

سۈزگۈچ

ئەنئەنىۋى سۈزگۈچ يۇلقۇن شېخى ياكى ھابۇنانلار- نىڭ سۆڭەكلىرىنى ئىنچىكە تىلىپ بىر تال ياغاچنىڭ ئوتتۇ- رىغا رەتلىك ئەڭ يېقىن قىلىپ تىزىپ توغرا ياغاچنى مەھكەم چىڭىتىش ئۇسۇلى ئارقىلىق تەييارلىنىدۇ. ئۇيغۇر ئاياللىرى چاچ تاراشتا ئالدى بىلەن چاچنى ھۆلەپ پاكىز يۇيۇپ، تارغاق ئارقىلىق چاچنى رەتلەپ بولۇپ، ئاندىن سۈزگۈچ ئارقىلىق چاچنى قايتا رەتلەپ چاچنى پاكىزلايدۇ. سۈزگۈچ چاچتىكى ھەرقانداق چاپلاشقان نەرسىلەرنى- مۇ پاكىزلىيالايدۇ، ئۇيغۇر ئاياللىرى سۈزگۈچ ئىشلەتمەي چاچ تارمايدۇ. قولدا ياسالغان ئەنئەنىۋى سۈزگۈچ ھا- زىرمۇ ئۇيغۇر ئاياللىرىنىڭ چاچ تاراش ۋە چاچ گۈزەللىك- نى نامايان قىلىشتا ئۆزىنىڭ رولىنى يوقاتماي كەلمەكتە.

ئۇيغۇر ئۇستىكارلىرى يەنە ئاياللارنىڭ گۈزەللىكىنى نامايان قىلىدىغان مىس ۋە قاشتېشى قاتارلىقلاردىن ئەينەك ياساپ ئاياللارنىڭ پايدىلىنىشى ئۈچۈن ئالاھىدە ئەقىل ئىشلەتكەن. بۇنداق ئەينەك ئەينى ۋاقىتتا ناھايىتى زور پايدىلىنىش قىممىتىگە ئىگە بولسىمۇ، لېكىن ھازىرقى ئەينەكلەرنىڭ بارلىققا كېلىشى نەتىجىسىدە ئەنئەنىۋى ئۇ- سۇلدا ياسالغان ئەينەكلەر ئۆزىنىڭ قىممىتىنى يوقاتتى. ئۇيغۇر ئاياللىرىنىڭ ئەنئەنىۋى بەرداز تۇرمۇش ۋاستىلى- رى ئۇيغۇر ئاياللىرىنىڭ ئەقىل- پاراستىنىڭ نامايەندىسى بولۇپ ھازىرمۇ قىممىتىنى يوقاتماي كەلمەكتە.

(ئاپتور: چىرا ناھىيە يېزا مەركىزى باشلانغۇچ مەكتەپتە)

ئۇيغۇر ئاياللىرى ناھايىتى بۇرۇنلا جىگدە يېلىمى، ئوسما، ئۇپا، خېنە، تۇخۇم ئېقى قاتارلىق ئەنئەنىۋى گىرىم بۇيۇملىرىدىن پايدىلىنىپ ئۆزىنىڭ تاشقى گۈزەللىكىنى ناما- يان قىلىپ كەلگەن. تۆۋەندە ئاياللارنىڭ ئەنئەنىۋى بەرداز ۋاستىلىرىدىن بىر نەچچىنى تونۇشتۇرۇپ ئۆتىمىز.

چاچ ئارىغۇچ

چاچ ئارىغۇچنىڭ شەكلى ئەنئەنىۋى يىپ ئىگىرىش ۋاستىسى يىككە ئوخشاپ كېتىدۇ. بىراق چاچ ئارىغۇچ يىككىن ئىنچىكە ھەم ئىككى ئۇچى ئۇچلۇق بولىدۇ. چاچ ئارىغۇچ خاس قىرغىچى ئۇستىلار تەرىپىدىن قىرىپ ياسىلىدۇ. پورلاشمىغان يۇلقۇن شېخىنى 20 سانتىمېتىر ئەتراپىدا كېسىپ قىرغۇ ئارقىلىق تەكشى سىلىقلاپ تەييارلىنىدۇ.

ئۇيغۇر ئاياللىرى چاچنى ئوتتۇرىسىدىن ئايرىپ ئىككى تال قىلىپ ئۆرۈشنى ياخشى كۆرىدۇ. چاچنى ئايد- رىشتا خاس چاچ ئارىغۇچ ئىشلىتىلىدۇ. چاچ ئارىغۇچنى ئىشلەتكەندە چاچ تۈز، رەتلىك ئايرىلىدىغان بولغاچقا ئا- ياللارنىڭ جەلپكارلىقى تېخىمۇ ئاشىدۇ. چاچ ئارىغۇچ ھا- زىرمۇ يېزا- قىشلاقلاردا، يەنى ياشانغان ئاياللار ئارىسىدا ئىشلىتىلمەكتە.

تارغاق

تارغاق خاس شاپتۇل ياغىچىدىن ياسىلىدۇ. ئۇنى مەخسۇس قىرغىچى ئۇستىلار ياسايدۇ. يەنى شاپتۇل ياغ- چىنى تەكشى رەندىلەپ نېپىز ھەرە بىلەن ھەرىدەپ چىش چىقىرىلىدۇ. ئۇيغۇر ئاياللىرى چاچنى گۈزەللىكىنىڭ سىم- ۋولى دەپ قارايدۇ. شۇڭا چاچ تاراشقا ئالاھىدە ئەھمى- يەت بېرىدۇ. ياغاچ تارغاققا چاچ تاراش ناھايىتى ئۇزاق تارىخقا ئىگە بولۇپ، ئۇ ھازىرمۇ ئۆزىنىڭ قىممىتىنى يو- قاتماي كەلمەكتە.

يېلىم چىلىغۇ

يېلىم چىلىغۇنىڭ شەكلى ھازىرقى غاز بويۇنلۇق ئەينەك رومىكىنىڭ شەكلىگە ئوخشاپ كېتىدۇ. يېلىم چىلى- غۇنى مەخسۇس قىرغىچى ئۇستىلار چىلان ياكى ئۆرۈك ياغىچىدىن قىرىپ ياسايدۇ. ئۇيغۇر ئاياللىرى ناھايىتى بۇ-

2
0
1
0
3

ئۇزاق زامانلاردىن بېرى ئالتاي تاغ تىزمىلىرى ئېتىكىدىكى كەڭرى كەتكەن زېمىندا ئوۋچىلىق، چارۋىچىلىق ۋە قىسمەن دېھقانچىلىق ئىگىلىكىنى ئاساسىي تۇرمۇش شەكلى قىلغان قەدىمىي تۈركىي تىللىق مىللەتلەر دۇنياغا مەشھۇر «يايلاق مەدەنىيىتى» ۋە «ئاتلىقلار مەدەنىيىتى» نىڭ ياراتقۇچىلىرىدۇر. ئۇلار بۇ مەدەنىيەتنىڭ يارىتىلىشى ئۈچۈن مۇھىم رول ئوينىغان ئاتنى ۋاستىە قىلغان ھالدا يىپەك يولىدا ئۆزگىچە مەدەنىيەت ھادىسىلىرىنىڭ مەيدانغا كېلىشىدە باشلامچىلىق رول ئوينىغان. بۇ ھەقتە ياپونىيە تارىخشۇناسى جاڭ شاڭجۇ «ئاتلىق مىللەتلەر ھاكىمىيەتلىرى» دېگەن ئەسەردە: «ئالتاي مەدەنىيەت چەمبىرىكى دائىرىسىدە ئاساسلىق رول ئوينىغان قەدىمىي تۈركىي تىللىق خەلقلەر ۋە ئۇلارنىڭ ئەجدادلىرى ئاتنى ۋاستىە قىلىپ بۇ مەدەنىيەت چەمبىرىكىنىڭ ئاساسىي غولىنى تەشكىل قىلغان» ① دەپ يازىدۇ.

ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرىدىكى ئات تەسۋىرى



ئاتلىقلار مەدەنىيىتىگە بىۋاسىتە ئىشتىراك قىلغان ئۇيغۇر خەلقى ئىستىدائىي دەۋرلەردىلا ئاتنىڭ تېز يۈگۈرۈيدىغان كۈچلۈك، چەبىداس، باتۇرلۇقىنى بايقىغان ھەمدە ئۇنى كۆندۈرۈپ مۇھىم جەڭ قورالى ۋە قاتناش ۋاسىتىسى ۋە پوچتا ئالاقىسىدا كەڭ تۈردە ئىشلىتىپ كەلگەن. ئات قولغا كۆندۈرۈلگەندىن كېيىن ئۇيغۇرلارنىڭ ماددىي ۋە مەنىۋى ھاياتىغا ئاجايىپ زور بۆسۈش خاراكتېرلىك ئۆزگىرىشلەرنى ئېلىپ كەلدى. ئۇلارنىڭ چارۋىچىلىق ئىگىلىكىگە گۈللىنىش ئاتا قىلىپلا قالماي، دېھقانچىلىق ئىگىلىكىگە كۆچۈشى، يىراققا يۈرۈش قىلىشى ئۈچۈنمۇ تۈرتكىلىك روللارنى ئوينىدى. قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ چۆل مەدەنىيىتى، يايلاق مەدەنىيىتى، شەھەر - قىشلاق مەدەنىيىتى، غار مەدەنىيىتى قاتارلىق مەدەنىيەتلەر باشتىن -

ئاخىر ئاتتىن مۇستەسنا ھالدا گۈللەنگەن ئەمەس. ئۇنىڭدىن باشقا «ئات ھاياتى» ئىچىدە تەڭرىگە ئەڭ تېز يېقىنلىشىۋاتقان ھاياتى «ئات ھاياتى» ② دەپ قارالغاندا ئۇ ئەجدادلىرىمىز تەرىپىدىن بىر خىل سېھرىي كۈچكە ئىگە خاسىيەتلىك ھايات دەپ قارىلىپ ئۇلارنىڭ ئەتىۋارلىشىغا، ئۇلۇغلىشىغا مۇيەسسەر بولۇپ كەلگەن.

ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئۇزاق قەدىمكى زامانلاردىن بېرى ياراتقان فولكلورى، خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ياكى تاش پۈتۈكلەرگە قارايدىغان بولساق باتۇرلۇق، قەھرىمانلىق ئات ئوبرازىسىز يارىتىلغان ئەمەس. ئۇلاردا ئات ئوبرازى ئەسلىي تەبىئىي ئات قارىشىدىن ھالقىپ ئۆتۈپ، باش قەھرىماننىڭ سادىق، قۇدرەتلىك ياردەمچىسىگە ئايلانغان، ھەتتا بەزىدە ئىلاھىي خۇسۇسىيەتلەرگە ئىگە بولغان. بۇ ھەقتە فېيىرباخ مۇنداق دەيدۇ: «ھاياتىلار ئادەم ئۈچۈن كەم بولسا بولمايدىغان نەرسە. ئادەم ئۆزى ئۈچۈن كېرەكلىك بولغان ھاياتقا تايىنىشى كېرەك. ئۇ كەشلىرىنىڭ ھاياتى ۋە مەۋجۇت بولۇشىدا تايانغان نەرسىسى بولغاچقا، ئادەم ئۈچۈن ئىلاھ ئىدى» ③. ئات ھەققىدەن ھەممە ھاياتلاردىن كۈچلۈك ۋە ئەقىللىق. بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىز قەدىمىدىنلا ئاتنىڭ ئاشۇ ماھىيەتلىك ئالاھىدىلىكىنى چوڭقۇر ھېس قىلىپ ئۇنى ئۆزلىرىنىڭ قاننى دەپ ھېسابلىغان. قەدىمكى ئورخۇن ئۇيغۇر خانلىقى دەۋرلىرىدىلا ئاتنى ئۇلۇغلاش ئېتىقادى تۈپەيلىدىن تەڭرىقۇت ياكى سەركەردىلەر ئۆلسە ئۇلارنىڭ مىنىدىغان ئېتىنىمۇ قوشۇپ بىرگە دەپنە قىلىش ئادىتى بولغان. «تۈرپان ئاستانىدىن قېزىۋېلىنغان جەڭ ئاتلىرىغا مىنگەن ئەسكەرلەر ۋە ئارغىماق ئاتلارغا

مېھرىنسا مەخەت

M
I
R
A
S

ئالم بولساڭ ئالەم سېنىڭكى

ماقال- تەمسىل، قوشاقلار ساقلانغان. مەسلەن، «قۇش قاننى بىلەن، ئەر ئېتى بىلەن» ⑨. «ئايىل، ئاتنىڭ يەنە بىر خىل ئىسمى، ئات تۈركلەرنىڭ قاننى بولغانلىقتىن ئاتنى ئايىل دەپمۇ ئاتايدۇ» ⑩. «بەگنىڭ بۇيرۇقى بىلەن ماڭدىغان تېز پوچتىچىنىڭ بېكەتلەردە يەڭگۈشلەپ مەنە- دىغان ئېتى» ⑪.

قىر قىرىتىپ ئاتنى سالايلى،
قالغان نەيزە ئۇرايلى.
قايناپ يەنە يۇمشايلى،
قاتتىق يىغا بوشسۇن.

ئەي ئوغۇل نەگە كەتتىڭ،
بۇ يەردە تىنچ - خاتىرجەم ئىدىڭ.
ئەمدى سەن ئاتتىن ئۈمىدىڭنى ئۆز،
قىلمايدىغان ئىشنى قىلىپ قويدۇڭ ⑬.

دېمەك، ئەجدادلىرىمىز ئاتنى ئەرنىڭ قاننى، جەڭ غەلبىسىنى قولغا كەلتۈرۈشنىڭ مۇھىم ھەل قىلغۇچ ئامىلى دەپ قاراپ كەلگەن. ئۇنىڭدىن باشقا پوچتا- ئالاقە ئىشلە- رىدىمۇ زور رول ئوينىغان.

ئات ئۆزىنىڭ يۇقىرىقىدەك ئارتۇقچىلىقلىرى بىلەن خەلقىمىز قەلبىدە يۈكسەك ئورۇنغا ئىگە بولغاچقا، ئۇيغۇر خەلقى چۆچەكلىرىدە ھەققانىيەتنى قوغداش، ئاجىزلىرىنى يۈلەشتە ئات ئوبرازى ئارقىلىق ياردەم بەرگەن. چۆچەك- لەردە ئات باش پېرسوناژنىڭ سادىق دوستى، ياردەمچى- سى، يول كۆرسەتكۈچىسى، شۇنداقلا ئۆز ھاياتى بەدىلىگە ئىگىسىنى بەختكە ئېرىشتۈرگۈچى سۈپىتىدە تەسۋىرلە- نىدۇ. چۆچەكلەردە ئات ئادەمگە ئوخشاش تەپەككۈر قىلالايدۇ، سۆزلىيەلەيدۇ. ئەمما ئادەمدىن نەچچە ھەسسە كۈچلۈك قىلىپ تەسۋىرلىنىدۇ.

«دىيانەتلىك مەلىكە بىلەن ۋاپادار ئات»، «بوز ۋا- پادار»، «مەلىكە ئايىتلا بىلەن شاھزادە رەۋەيتىلا»، «قارا يايلىق قۇلان ئارغىماق» قاتارلىق چۆچەكلەرنىڭ ئاساسىي مەزمۇنى ئات دىۋە تەرىپىدىن ئېلىپ كېتىلەك- چى بولغان مەلىكىگە ئەقىل ئۆگىتىپ ئۇنى قۇتۇلدۇرۇپ ئېلىپ قاچىدۇ ۋە شاھزادە بىلەن ئۇچراشتۇرۇپ ئۇلارنىڭ توي قىلىشىغا ياردەم بېرىدۇ. كېيىن مەلىكە تۆھمەتكە ئۇچراپ ئىككى بالىسى بىلەن ئوردىدىن قوغ- لانغاندا، ئۇلارنى ئېلىپ خىلۋەت ماكاندا بىللە ياشايدۇ،

مىنگەن ئېسىلزادە خېنىملار» ④، «خوتەن ئاقسېپىل قە- دىمكى شەھەر خارابىسىدىن تېپىلغان ساپالدىن ياسالغان ئىككى دانە ئات بېشى پارچىسى» ⑤، لوپ ناھىيەسىدىكى سامپۇل قەدىمكى قەبرىستانلىقىدىن قېزىلغان ئادەم باشلىق، ئات بەدەنلىك غەلىتە ئوبرازىنىڭ سۈرىتى چۈشۈ- رۈلگەن رەڭدار توقۇلما ئىشتان» ⑥ قاتارلىقلارنىڭ بايقە- لىشى ئەجدادلىرىمىز ئېڭىدا ئاتنىڭ يۈكسەك ئورۇنغا ئىگە ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ.

ئۇيغۇرلارنىڭ قەدىمكى ئىپتىدائىي ئىپتىدائىي قارايدىغان بولساق، ئۇنىڭدا ئات ئوبرازى ناھايىتى مۇھىم ئورۇندا تۇرىدۇ. مەسلەن، «ئوغۇزخان چىپار ئايغىر مەنەتتى. ئايغىرنى بەك ياخشى كۆرەتتى. يولدا بۇ ئايغىر يىتتى... ئوغۇزخاننىڭ ئايغىرى مۇزتاغ ئىچىگە كىرىپ كەتتى. ئوغۇزخان ئازاب چەكتى. لەشكەرلەر ئى- چىدە تەمبەل بىر كىشى بار ئىدى. ئۇ باتۇر ئىدى، جەڭ- لەرنىڭ سىناقلىرىغا بەرداشلىق بەرگەن ئادەم ئىدى. بۇ ئادەم ئاتنى ئىزدىگىلى تاغقا كىردى. توققۇز كۈندىن كېيىن ئوغۇزخانغا ئاتنى ھازىر قىلدى... ئوغۇزخان خۇرسەن بولدى. ئىپتىدائىي: سەن بەگلەرگە بولغىن باشلىق. مەڭگۈلۈك ئىسىم بولسۇن ساڭا قارلۇق» ⑦. يۇ- قىرىقىدىن كۆرۈۋېلىشقا بولۇدىكى، ئوغۇزخان ئاتتىن ئاي- رىنلا مايدۇ، ئات ئۇنىڭ ئۈچۈن ئىنتايىن مۇھىم. شۇڭا ئۇ ئاتنى تېپىپ كەلگەن باتۇرغا مەنئەتدارلىق بىلدۈرۈش يۈ- زىسىدىن ئۇنى قەبىلە باشلىقى قىلىپ، ئۇنىڭ قەبىلىسىگە «قارلۇق» دەپ نام بېرىدۇ.

ئۇيغۇرلارنىڭ قەدىمكى پالنامىسى «ئىرق بىتىگ»- كە قارايدىغان بولساق، ئات ياخشىلىق، بەختنىڭ بەلگە- سى قىلىنغان. مەسلەن، «باتۇر بەگ يىلقىسىغا بېرىپتۇ، ئاق بايتالنى قۇلۇنلاپتۇ، ئالتۇن تۇياقلىق ئايغىرلىققا يارد- غۇدەك؛ تۆگىلىرىگە بېرىپتۇ. ئاق ھىنگانى بوتلاپتۇ. ئالتۇن پۇتلۇق بۇغرالىققا يارىغۇدەك؛ ئۆيىگە كەپتۇ. ئۇ- چىنچى مەلىكىسى ئوغۇل تۇغۇپتۇ. بەگلىككە يارىغۇدەك، خۇشال- خۇرام بەگ ئىكەن! بۇ ئېنىق ئەزگۈ» ⑧.

ئات يېتىشتۈرۈش قاراخانلار دەۋرىدىكى چارۋىچى- لىقتا ئاساسىي ئورۇننى ئىگىلەيدىغان بولۇپ، ئات بۇ دەۋرنىڭ سىياسىي، ئىقتىسادىي، ھەربىي تۇرمۇشىدا ئىنتا- يىن مۇھىم رول ئوينىغان. «تۈركىي تىللار دىۋانى» غا قا- رايدىغان بولساقمۇ ئۇنىڭدا ئات ھەققىدە نۇرغۇنلىغان

ئىزدەپ ئاخىر توققۇز ئوغۇللۇق كىشى بىلەن قۇدىلە-
ششى ئارزۇسى بار بولغان توققۇز قىزى بار ئادەمنى تا-
پىدۇ ۋە ئۇنىڭ بىلەن قۇدىلىشىپ، كېلىنلىرىنى ئېلىپ
ئۆيىگە قايتىش ئۈچۈن ماڭىدۇ. مېڭىشىڭ ئالدىدا
كەنجى قىز دادىسىدىن ئۆيىدىكى ئاق بوز ئاتنى سورد-
ۋېلىپ بىرگە ئېلىپ ماڭىدۇ. سەپەر ئۈستىدە بىر بەدىيە-
شەر دىۋە ئۇلارنىڭ ئالدىنى توسۇپ كەنجى ئوغۇلنى
ئالدىغا ئەكېلىپ بېرىشىنى، ئەگەر ئۇنداق قىلمىسا
ئۇلارنىڭ ھەممىسىنى ئۆلتۈرۈۋېتىدىغانلىقىنى ئېيتىدۇ.
ئۇلار ئامالسىزلىقتىن كەنجى ئوغۇلنى ئەۋەتىپ بېرىش-
كە ۋەدە بېرىپ، كەنجى كېلىنىنى دىۋىنىڭ قېشىغا قال-
دۇرۇپ ئۆيىگە قايتىدۇ. كەنجى ئوغۇل ئەھۋالنى ئاڭ-
لىغاندىن كېيىن دەرھال ئاق بوز ئاتنى مېنىپ ئايالىنى
قۇتۇلدۇرغىلى ئاتلىنىدۇ. ئات يول ئۈستىدە يىڭىتكە
دىۋىنىڭ جېنىنىڭ قەيەردە ساقلاندىغانلىقى، ئۇنى
قانداق قىلغاندا يەتتىكى بولىدىغانلىقى توغرىسىدا يول
كۆرسىتىدۇ، يىڭىت ئاتنىڭ ئېيتقىنىدەك ئورۇنداپ، دى-
ۋىنى ئۆلتۈرۈپ، ئايالىنى ئېلىپ ئۆيىگە قايتىدۇ. چۆ-
چەكلەردىكى ئات ئىنتايىن ئەقىللىق بولۇپ، ئۆز ئىگە-
سىگە توغرا يول كۆرسىتىپ، ئۇلارنىڭ مۇشكۈلاتلار-
دىن قۇتۇلۇشىغا ياردەم بېرىدۇ.



ئۇ يەردىمۇ دىۋە (بەزىدە جادۇگەر) مەلىكىگە زىيانكەشلىك
قىلماقچى بولغاندا ئۇنى ئۆلتۈرۈۋېتىپ مەلىكىنى خەۋىپتىن
قۇتقۇزىدۇ. ئاخىرىدا ئادەمسىز زېمىندا ئاچارچىلىقتا قالغان-
دا مەلىكىگە ئۆزىنى ئۆلتۈرۈپ، تۆت پۇتنى تۆت تەرەپكە
قارىتىپ تېرىسىنى ئوتتۇرىسىغا قويۇشنى، بېشىنى كۈن چى-
قىشقا قارىتىپ قويۇپ مەلىكە ۋە بالىلىرىنى ئوتتۇرىسىغا
كىرىپ ئۆلتۈرۈشنى تاپالايدۇ، مەلىكە ئاتنىڭ تاپشۇرغىنى
بويىچە ئورۇندىغاندىن كېيىن ئۆزىنى تۆت ئەتراپى قورشال-
غان، ھەر خىل مېۋىلەر مەي باشلاپ پىشقان ئىنتايىن
گۈزەل بىر باغدا كۆرىدۇ. دېمەك، ئات بىر ئۆمۈر مەلىكە-
گە سادىق بولۇپ، ئۇنى بالا - قازادىن ئامان - ئېسەن
ساقلاپ، ئۆز ھاياتى بەدىلىگە مەلىكە ۋە ئۇنىڭ بالىلىرى
ئۈچۈن خاتىرجەم تۇرمۇش بەرپا قىلىپ بېرىدۇ.

«ئاق بوز ئات»، «شېرىزات» ناملىق چۆچەكلەردە
بولسا توققۇز ئوغلى بار بىر كىشى توققۇز قىزى بار
ئادەم تېپىپ قۇدىلاشماقچى بولۇپ سەپەرگە ئاتلىنىدۇ.
كەنجى ئوغۇل بولسا ئۆيىگە قاراپ قالىدۇ. ئۇلار ئۇزاق

بىر قىسىم چۆچەكلەردە ئات ئۆگەي ئانىنىڭ زۇلۇ-
مى ۋە زىيانكەشلىكىگە ئۇچرىغان يىڭىتنى قۇتقۇزۇپ قا-
چىدۇ. شۇنىڭ بىلەن، ئات بىلەن يىڭىت باشقا يۇرتلاردا
سەرگەردان بولۇپ يۈرگەندە يىڭىت شۇ مەملىكەتنىڭ مە-
لىكىسىنىڭ ياخشى كۆرۈپ قېلىشىغا ئېرىشىدۇ. پادىشاھ بۇ
يىڭىتنى ياراتماي ئۇنى قىيىن سىناقلاپ بىلەن سىنايدۇ.
مانا مۇشۇ جەرياندا ئات باشتىن - ئاخىر يىڭىتكە ياردەم
قىلىپ ئۇنىڭ سىناقىدىن ئۆتۈشى ۋە سۈيىقەستلەرنى تارمار
قىلىشىدا چوڭ رول ئوينايدۇ.

بىر قىسىم چۆچەكلەردە ئات ئالدىن بېشارەت بەر-
گۈچى سۈپىتىدە مەيدانغا چىقىدۇ.

ئاتا-بوۋىلىرىمىز تەبىئەت دۇنياسىدىكى خىلمۇخىل
مەۋجۇداتلارنى مەلۇم ئىش - ۋەقەلەردىن ئالدىن مەلۇمات
بېرەلەيدۇ، دەپ قاراپ كەلگەن. ئۇلارنىڭ قارىشىچە
بۇنداق مەۋجۇدات ئۆسۈملۈك بولۇشمۇ، ھايۋان، تاش
تۇپراق بولۇشمۇ، تاغ - دەريا بولۇشمۇ مۇمكىن، مەيلى
قانداق نەرسە بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ئۇلارنىڭ ھەممە-

ئالىم بولساڭ قالەم سېنىڭكى

ئېپوسلىرىدىكى ئات ئوبرازى»، «مىراس» ژۇرنىلى، 1997- يىللىق 3- سان 72- بەت.

② تاشمۇھەممەد ئابدۇراخمان: «ئۇيغۇر ئاتچىلىق مەدەنىيىتىدىن ئىلى ئاتچىلىق مەدەنىيىتىگە نەزەر»، شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى 1997- يىللىق 3- سان 55- بەت.

③ ئەزىز ئاتاۋۇللا سارتېكىن: «يادىكارلىقلاردىن مەدەنىيەت- تىمىزگە نەزەر»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 2005- يىلى 8- ئاي 1- نەشرى 775- بەت.

④ غەيرەتجان ئوسمان «ئۇيغۇرلارنىڭ ئىپتىدائىي دىنىي ئېتىقادى توغرىسىدا»، «شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى» 1985- يىلى 4- سان 23- بەت.

⑤، ⑦ «ئۇيغۇرلارنىڭ ئاتنى ئۇلۇغلاش ئادىتى ۋە ئۇنىڭ ئىزنالىرى توغرىسىدا»، «تۇرپان گېزىتى» 1995- يىلى 11- ئاينىڭ 17- كۈنىدىكى سانى.

⑥ مۇھەممەد يۈسۈپ: «شىنجاڭ تارىخىدىكى پۇللار»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1994- يىلى نەشرى 2- بەت.

⑧ «ئوغۇزنامە»، مىللەتلەر نەشرىياتى، 53، 54- بەتلەر.

⑨ ئابدۇبەسىر شۈكۈرى: «ئىسرىق بىتىگە دە قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ ئات ھەققىدىكى قاراشلىرى»، «شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى» 1992- يىللىق 3- سانى 97- بەت.

⑩، ⑪، ⑫، ⑬، ⑭ «تۈركىي تىللار دىۋانى» شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980- يىلى 8- ئاي 1- نەشرى 48، 68، 575- 102، 165- بەتلەر.

⑮ مۇھەممەد ئىمىن ئاتاۋۇللا: «ئاق بوز ئات چۆچىكى ۋە ئۇنىڭدىكى روھنى باشقا شەيئىگە بەنت قىلىش مۇتقى توغرىدا- سىدا»، «مىراس» ژۇرنىلى 2006- يىللىق 4- سان، 16، 17- بەتلەر.

پايدىلانغان ماتېرىياللار:

1. ئوسمان ئىسمائىل تارىم «ئۇيغۇر سېھىرلىك چۆچەكلىرى ھەققىدە تەتقىقات» شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى 2006- يىلى 5- ئاي نەشرى.

2. ئابدۇكېرىم راخمان، رەۋەيدۇللا ھەمدۇللا، شېرىپ خۇشتار «ئۇيغۇر ئۆرپ-ئادەتلىرى» شىنجاڭ ياشلار - ئۆسمۈر-لەر نەشرىياتى، 1996- يىلى 8- ئاي 1- نەشرى.

3. ئەزىز ئاتاۋۇللا سارتېكىن «يادىكارلىقلاردىن مەدەنىيىتىمىز- گە نەزەر»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 2005- يىلى 8- ئاي 1- نەشرى.

4. ئوسمان ئىسمائىل تارىم «ئۇيغۇر سېھىرلىك چۆچەكلىرىدە ئىپادىلەنگەن ئىپتىدائىي ئېتىقاد ۋە ئۆرپ-ئادەتلەر»، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى 2004- يىللىق 2- سان.

5. ئابدۇبەسىر شۈكۈرى «قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ ئات مەدەنىيىتى ھەققىدە دەسلەپكى ئىزدىنىش»، شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى 1993- يىللىق 4- سانى.

(ئاپتور: شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى فولكلور كەسپى 2007- يىللىق ماگىستىرانتى)

سى ئۆزلىرىنىڭ نورمال بولمىغان ھادىسىلىرى ۋە كۆرۈ-نۇشلىرى ئارقىلىق بەزى ئىشلاردىن ئالدىن خەۋەر بېرە-لەيدۇ، دەپ قارىغان. مانا شۇنداق كۆز قاراشقا ئاساسەن كىشىلەر ئۆز ئەتراپىدىكى نورمالسىزلىقلارغا دىققەت قىلغان ۋە ئۇنىڭغا بەلگىلىك مەنەلەرنى بېرىشكەن ياكى ھادىسىلەرنىڭ سەۋەبىنى ئەنە شۇ نورمالسىزلىقتىن ئىزدە-گەن. شۇنداق قىلىپ خىلمۇخىل بېشارەت كۆز قاراشلىرى ۋە ئادەتلىرى مەيدانغا كەلگەن. بۇ خىل قاراش ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرىدە كەڭ تۈردە ئەكس ئەتكەن بولۇپ، ئات ناھايىتى سەزگۈر، ھوشيار ھايۋان دەپ قارىلىپ، ئالدىن بېشارەت بەرگۈچى قىلىپ تەسۋىرلىنىدۇ. ئاتنىڭ ئوقۇرىغا تېپىشى، قاتتىق كىشىنىڭ قاراپ كىشىلەر مەلۇم كېلىشمەسلىكىنى ئالدىن ھېس قىلىشىدۇ. «بوز ۋاپادار» ناملىق چۆچەككە قارايدىغان بولساق ئات ئۆز ئىگىسىگە خەۋپ يەتكۈزمەكچى بولغان دىۋە بىلەن سۇنىڭ ئاستىدا ئېلىشىدۇ ھەمدە ئىگىسىگە سۇ يۈزىگە قىزىل قان ئۆرلەپ چىقسا ئۆزىنىڭ ئۆلگەنلىكى، قارا قان ئۆرلەپ چىقسا دىۋىنىڭ ئۆلگەنلىكى توغرىسىدا ئالدىن بېشارەت بېرىدۇ. ئاخىرىدا قارا قان ئۆرلەپ چىقىپ دىۋىنىڭ ئۆل-گەنلىكى ئىسپاتلىنىدۇ.

«ئاجايىپ بالا ۋە يەتتە باشلىق يالماۋۇز» چۆچىك-دە ئاتتىن تۇغۇلغان بالىنىڭ ئاجايىپ باتۇرلۇقى ھېكايە قىلىنسا، «ئالتۇن كۆكۈللىق بالا» ناملىق چۆچەككە تىك داۋاندىن ئۇچۇپ ئۆتەلەيدىغان، بىر يىللىق يولنى بىر كۈندە باسالايدىغان دۆلدۈل ھەققىدە ھېكايە قىلىنىدۇ.

دېمەك، ئات چۆچەكلەردە كۆپ ئۇچرايدىغان، بىر خىل سېھىرلىك كۈچ - قۇدرەتكە ئىگە، ۋاپادار، باتۇر ئوبراز بولۇپ، بىز بۇلاردىن قەدىمكى ئاتا-بوۋىلىرىمىز-نىڭ ئاتنى ئەڭ يېقىن ھەمراھى، نىجاتكارى قاتارىدا كۆرۈپ، ئۇنىڭغا تېۋىنىپ ئۇنى مۇقەددەسلەشتۈرگەنلىك-نى كۆرۈۋالالايمىز. شۇنداق بولغاچقا ئۇيغۇرلار ئاتنى ئۇرۇش ياكى خارلاشنى چوڭ گۇناھ دەپ قارايدۇ. ئات ئۈچۈن مەخسۇس ئېغىل، ئوقۇر ياساپ ئەتىۋارلاپ باق-دۇ. ئۆستەڭلەرگە ئاپىرىپ يۇيۇپ-تاراپ تۇرىدۇ، ئىگەر-جابدۇقلىرىنى تاللاشمۇ ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىدۇ.

ئات گۆشىنى ئاساسەن يېمەيدۇ. بولۇپمۇ جەنۇبىي شىنجاڭ ئۇيغۇرلىرى ئات گۆشىنى ئىستېمال قىلمايدۇ.

ئىزاھاتلار:

① ئابنۇرە دولان: «ئالتاي مەدەنىيەت تىپىدىكى خەلقلەر

0
1
0

«ئايىرلىدى» بىلەن «كىرىغىدى» دىسلىرىدىن چىن دىسلىرىغا نىزەر

ماھمۇد زەيىدى



شان بولسۇن، ئەل-يۇرتتۇڭ بارغانسېرى كېڭەيسۇن (6419-بېيىت) دەيدۇ. ئادەمنىڭ دوستى بولۇش كېرەك. ئادەم دوستى بىلەن، دەرەخلەر پوستى بىلەن ياشايدۇ، دېيىلىدۇ خەلق ماقالىسىدە. جەمئىيەتتە كىشىلەر يەككە-يې-گەنە ياشىيالمىدۇ. ئادەم ئۆزى ئىجتىمائىي نەرسە بولغان-لىقتىن، ئۇنىڭ ماھىيىتى تۈرلۈك ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتلەر-نىڭ يىغىندىسىدا ئىپادىلىنىدۇ. ئەنە شۇ مۇناسىۋەتلەردىكى يۈرۈش-تۇرۇش نورمىلىرى ئومۇمىي قائىدە-يوسۇنلار مىزانى — ئەخلاق دەپ ئاتىلىدۇ. يۈسۈپ خاس ھاجىپ فېئوداللىق ئىقتىسادىي مۇناسىۋەتلەر دائىرىسىدە ياشاپ تۇرۇپ، ئۆز زامانىغا نىسبەتەن ئىلغار ئەخلاقىي پەزىلەت ئۆلچەملىرىنى ئوتتۇرىغا قويدى. كىشىلەرنى باشقىلارغا ياخشىلىق قىلىش، ئادىل بولۇش، خىيانەت قىلماسلىق، يالغانچىلىق ۋە پىتنە-پاسات تېرىماسلىق، بەلكى ياخشى-لىق قىلىپ، ياخشى نام قالدۇرۇشقا ئۈندەيدۇ. مۇشۇنداق بولۇشنى ياخشى ئادەم بولۇشنىڭ ئالدىنقى شەرتى دەپ قارايدۇ.

227. ئەگەر ياخشى بولماق تىلسەڭ ئۆزۈڭ،

يورى، ياخشىلىق قىل، قوي، ئۆزگە سۆزۈڭ، دەيدۇ. «قۇتادغۇبىلىك» داستانىنىڭ (تۆۋەندە داستان

يۈسۈپ خاس ھاجىپ مىلادىيە 1018-1019-يىلى ئۇيغۇرلارنىڭ قەدىمكى مەركىزىي شەھىرى بالاساغۇندا تۇغۇلۇپ، كېيىنرەك قەدىمىي قەشقەرگە كۆچۈپ كەلگەن. بۇ يەردە ئىلمىي پائالىيەتلەر كېلىپ بارغان. 1069-1070-يىللاردا قۇتادغۇبىلىك داستانىنى يازغان. بۇ داستان XI-ئەسىرنىڭ ئالدى-كەينىدىكى ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ مەدەنىي ھاياتىنى — تىل، تارىخ، ئەدەبىيات، فولكلور ۋە باشقا ساھەلەرنى ئۆگىنىشتە مۇھىم مەنبەدۇر. شائىر ئەينى زاماندىكى ئۇيغۇر جەمئىيىتىنى تۈزەشنى كۆزدە تۇتۇپ، پادىشاھتىن باشلاپ تاكى كوچا سۈپۈرگىچىگە قەدەر قانۇن ئالدىدا باراۋەر بولۇش ۋە ئەخلاقىي جە-ھەتتە ھەممە كىشىلەرنىڭ ئاڭلىق ھالدا ئالىجاناب بولۇش پىرىنسىپلىرىنى ئوتتۇرىغا قويغان. جەمئىيەت ئەزالىرىنىڭ ئۆزئارا مۇناسىۋىتى، تەلىم-تەربىيە، يولداشلىق، دوستلۇق پىرىنسىپلىرىنى تەپسىلىي ئوتتۇرىغا قويغان.

مەلۇمكى، ھەرقانداق كىشى ئۆز ئەتراپىدىكىلەرنىڭ ئۆزىنى ھىمايە قىلىشنى تىلەيدۇ. ھېچكىم ئۆزىگە باشقى-لاردىن يامانلىق كېلىشىنى خالىمايدۇ. ئارامخۇدا تۇرمۇش-نىڭ ئۆزى بىر بەخت. يۈسۈپ خاس ھاجىپ: ياخشى كۆرگەن دوستلۇرۇڭ كۆپ بولسۇن، رەقىبلىرىڭ پەرد-

ئالم بولساڭ ئالم سېنىڭكى

خاس ھاجىپ مۇشۇنداق سېلىشتۇرۇش ئۇسۇلى ئارقىلىقلا شەيئىلەر زىددىيىتىنىڭ ئالاھىدىلىكىنى ئېچىپ تاشلىغان. ئۆزىنىڭ ئىلغار پىلاسوپىك پىكىرلىرىنى بېشىدىن تاكى ئاخىرىغىچە سىڭدۈرگەن.

يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ ھاياتى سۆيۈش، كىشى دوستلۇقىنى قەدىرلەش، ھەرقايسى تەبىقە كىشىلىرىنىڭ جەمئىيەتتىكى ئورنى ۋە رولى ھەققىدىكى ئىلغار قاراشلىرى ھازىرمۇ بەلگىلىك قىممەتكە ئىگە. داستانىڭ 48-بىلىمىدىكى ساراى ئەھلى بىلەن قانداق مۇناسىۋەتتە بولۇش توغرىسىدا ئىپتىقانلىرىدىن باشلاپ، ئاۋام خەلق بىلەن قانداق مۇناسىۋەتتە بولۇش، ئالىملار بىلەن تېۋىپ، مۇ-نەجىم، دېھقان، سودىگەر، چارۋىچى، قول-ھۈنەرۋەنلەر بىلەن قانداق مۇناسىۋەتتە بولۇش قاتارلىق مەسىلىلەر ئايرىم-ئايرىم بايان قىلىنغان. بۇ توغرىدا شائىرنىڭ يولداشلىق، دوستلۇق ۋە دوست تۇتۇش توغرىسىدىكى باياناتلىرى ئادەمنى جەلپ قىلىدۇ. مەلۇم مەنىدە كىشىلەر ئارزۇسىنىڭ ئەمەلگە ئېشىشى ئۈچۈن ياخشى يولداش ۋە ياخشى دوستلارنىڭ مۇھىملىقىنى ھېس قىلدۇرىدۇ. ئەسلىدىمۇ، داستاندىكى «ئاي تولدى» بىلەن «كۈن تۇغدى» نىڭ مۇناسىۋىتى يولداشلىق، دوستلۇق مۇناسىۋىتىدىن ئىبارەتتۇر. بۇ ئوبرازلارنى دوستلۇقنىڭ ئېسىل نەمۇنىسى دېيىشكە مۇناسىپ. مۇبادا جەمئىيەتتە كىشىلەر ئارا دوستلۇق-مۇھەببەت، ئىناق، ئىستىپاقلىق بولمىغان بولسا، ياخشىلىق، گۈزەللىك دېگەن نەرسىلەر مۇ بولمىغان بولاتتى. جەمئىيەتمۇ روناق تاپالماس ئىدى. ھېچقانداق ئىش يورۇققا چىقالمىغان بولار ئىدى. شۇ تۈپەيلى يۈسۈپ خاس ھاجىپ:

- 497. كىشىگە كېرەككۈر ھەر يەردە تونۇش، تونۇشلار بىلەن ھەل، تۈرلۈك تۈمەن ئىش.
- ئاداش تۇتتى ئاي تولدى ياخشى كىشى، كۆسەمەش ئىدى ئاتى، ياخشى ئىشى.
- 500. تۇتۇپ دوست، يولداش بولۇشتى يېقىن. ئوچۇق تۇتتى چوڭ ھەم كىچىككە يۈزىن — دەپ بايان قىلىدۇ. يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ كۆز قارىشىدا يولداشلىق ۋە دوستلۇقنىڭ ئاساسى ئورتاق غايە. ئەگەر بىر خىل ئورتاق كۆز قاراش ۋە مەقسەت بولمىغاندا، يولداش-

دەپ ئېلىنىدۇ) ھەممە باب ۋە قاتلاملىرىدا، باشتىن-ئاخىر مۇشۇ روھ ئۇلۇغۇر بىر غايە سۈپىتىدە گەۋدىلەندۈرۈلگەن. داستان مەزمۇنىدىن شەكىلگىچە گۈزەل تىل بىلەن يېزىلغان، گۈزەللىك نۇرى يېغىپ تۇرىدىغان سەلتەنەتلىك بىر قامۇس. كارل. ماركس: جەمئىيەتنىڭ يۈكسىلىشى ئىدىئەسىنىڭ گۈزەللىك توغرىسىدىكى ئىستىقالاتىنىڭ جەۋھىرى ①، دېگەن ئىكەن.

قۇتادغۇبىلىك ئەينى زاماندىكى ئۇيغۇر جامائەتچىلىكىنىڭ گۈزەللىك توغرىسىدىكى ئىستىقالاتىنىڭ يەكۈنى ئىدى. يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ نەزەرىدە: كىشىنىڭ ھەرىكىتى گۈزەل ۋە رەزىل، ياخشى ۋە يامان دەپ ئايرىلىدۇ. گۈزەللىك بىلەن رەزىللىك ياخشىلىق بىلەن يامانلىقنى ئايرىيدىغان بۇنداق ئۆلچەم ئۇزاق تارىخى ئەمەلىيەت جەريانىدا ۋۇجۇدقا كەلگەن. شۇڭا ئۇ، ئىبىكىتلىققا ئىگە. دىدرونىڭ: «ياخشى ھەرىكەتنى تېخىمۇ قەدىرلىك، يامان ھەرىكەتنى تېخىمۇ يىرگىنچىلىك، غەلەتە ئىشلارنى تېخىمۇ كۆزگە چېلىقلارلىق قىلىپ كۆرسىتىش بارلىق ياز-غۇچى، رەسسام، ھەيكەلتراشلارنىڭ مەقسىتىدۇر» دېگەن مەشھۇر سۆزى، بىزگە دەل يۈسۈپ خاس ھاجىپنى، ئۇنىڭ يۇقىرى بەدىئىي ماھارىتىنى ئېسىمىزگە سالىدۇ. يۈسۈپ خاس ھاجىپ تۇرمۇشنى گۈزەل ئەخلاق پىرىنسىپلىرى بويىچە قۇرۇشقا رىغبەتلەندۈرىدۇ. يۈكسەك سەۋىيەدىكى سېلىشتۇرۇش ئۇسۇلىنى قوللىنىپ، گۈزەل، ياخشى نەرسىلەرنى تېخىمۇ يارقىن! يامان، رەزىل نەرسىلەرنى تېخىمۇ ئېچىنارلىق قىلىپ كۆرسىتىدۇ.

- 2077. سۆرۈن يۈز، يىرىك سۆز، تەكەببۇر كىشى، كىشىنى يىرگەندۈرەر، يۈرۈشمەس ئىشى.
 - 2038. سۆزى چىن بولسا بەگنىڭ خۇلقى گۈزەل، ئىشەنگەي ياخشى كۈن كۆرۈپ ئاغما ئەل.
 - 2025. ئۇياتسىز كىشىدىن يىراقتۇر- يىراق، ئۇياتسىز كىشىدە خۇنۇك بىر قاراق.
 - 2452. قۇرۇق بىر بويىچىلىق ھەيكەل ئىلمىسىز، بىلىملىك كىشى ئورنى، كۆكتە- ئېگىز.
- بۇ خىل سېلىشتۇرۇش، ئوبرازلاشتۇرۇش، سىمۋول قىلىپ كىشى تەپەككۈرىنى جانلاندىرىدىغان ئۇسۇل داستاننىڭ ھەرقايسى بابلىرىدا گەۋدىلىكتۇر. يۈسۈپ

① لى يەنجى: «گۈزەل قەلب يارىتايلى» 125-بەت. شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 1985-يىلى ئۇيغۇرچە نەشر دەپ كەلتۈرۈلگەن نەقىل.

لىق ۋە دوستلۇق داۋام قىلالمايدۇ. «ئاي تولدى» نىڭ يىراق بىر ئەلدىن «كۈن تۇغدى» نى ئىزدەپ كېلىپ، مۇ- ساپىرخانىدا يېتىشى، كېيىن ھاجىپ ۋە كۆسەمىشلەر بىلەن تونۇشۇپ، دوستلىشىپ كېتىشى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى ئورتاق بىر خىل غايىنى چىقىش قىلغانلىقتىن دېيىش كېرەك. داستاندا تەسۋىرلەنگەن پېرسوناژلار مۇناسىۋەت- ىدىكى سەمىي ئىنسانپەرۋەرلىك، كىشىلەرگە مۇلايىملىق بىلەن سىلىق مۇئامىلە قىلىش، سۆزدە سەمىي، قىزغىن بولۇش، كىشىگە ياخشىلىق قىلىش، قىلغان ياخشىلىقى ئۈچۈن بەدەل تاما قىلماسلىقتەك ياخشى پەزىلەتلەر كىشى- نى تەسىرلەندۈرىدۇ.

يۈسۈپ خاس ھاجىپ ئۆز داستاندا مۇنداق ئۈچ خىل كىشىلەرنى كۆرسىتىدۇ: ئۆزۈڭدىن چوڭلار، تەڭتۇش ۋە ئۆزۈڭدىن كىچىكلەر. بۇ خىل كىشىلەرگە لايىق مۇناسىۋەتتە بولماق لازىملىقىنى كۆرسىتىدۇ ۋە مۇنداق دەيدۇ:

4196. جەمئىي جاننى كۆردۈم ئۇيۇرلە يۈرەر،
كىشى، يىلقى، قۇش- قۇرت، ئۇيۇرىن بىلەر.
بۇنىڭدىن بىلىمىزكى، كىشىلەر تىپى بىلەن، قۇشلار خىلى بىلەن يۈرۈيدۇ. قۇشلار چېغىدا ئۆز ھەمراھىنى، ئۆز توپىنى تاپىدۇ، ئادەم ئۆزىنىڭ ئارىلىشىدىغان ئادىم- نى تاللاش كېرەك.

يۈسۈپ خاس ھاجىپ شۇنىڭدىن كېيىن دوستلۇقنىڭ پىرىنسىپلىرى ئۈستىدە توختىلىدۇ.

4201. ئىرۇر ئىككى تۈرلۈك يېقىنلىق ئىشى،
شۇ ئىككى ئىش ئۈچۈن دوست تۇتار كىشى.
بىرى يولداش تۇتار تەڭرىلىك ئۈچۈن،
بۇنىڭدا ئورۇن يوق، ئەگرىلىك ئۈچۈن.

4203. تۇتار دوستىنى نەپىي ئۈچۈن ئۇ بىرى،
بۇ دوستلۇق نىگىزسىز، ئىرۇر مەجبۇرى، دەيدۇ.
دېمەك، دوست بولغان كىشى تەڭرىلىك، يەنى ئىككى دۇنيالىق بولسا، بۇ خىل دوستلار بىر- بىرىگە سادىق بولىدۇ. تاكى ھاياتىنىڭ ئەڭ ئاخىرىغىچە كۆڭلىدە ئەگرىلىك بولمايدۇ. ئۆز پايدىسىنى كۆزلەپ تۇتۇلغان دوست داۋاملىشالمايدۇ. بۇنداق دوستلۇق پۇختا بولمايدۇ. نەتىجىدە ئايرىلىپ كېتىدۇ، دەيدۇ.

يۈسۈپ خاس ھاجىپ بۇ توغرىدا تېخىمۇ ئىلگىرد-

لەپ دوست تۇتۇپ ئۇنىڭ پايدا- زىيانلىرىنى تېتىپ كۆرگەن تەجىربىلىك كىشى تىلىدىن مۇنداق دەيدۇ: «دوستۇڭنى پايدا- زىيان ئۈستىدە سىنا، سىنىڭدىن ئۆت- كەندىلا ئۇنىڭغا يېپىشقىن، غەيۋەتخور كىشى بىلەن دوست بولما، ئۇنىڭ تىلىدا ئوت كۆيىدۇ، تاماخور كىشى- گە يېقىن بولما، بۇنداق كىشىلەر بېشىڭغا بالا بولىدۇ. ھاراقكەشنى دوست تۇتما، ئۇ كۆڭلۈڭنى ئاغرىتىدۇ، يا- قاڭدىن ئالىدۇ. ياماننى دوست تۇتما، مۇنداقلاردىن يىراق يۈر. يامانلار سېنى يولدىن ئازدۇرىدۇ» دەيدۇ. (4208، -4212، -4214، -4273، ۋە 4194- نومۇردىكى تېكىستلەرگە قاراڭ).

يامانغا يېقىنلاشما، قىلغاي زىيان،
يامانلىق چاقىدۇ، بولۇپ بىر يىلان، دەيدۇ.
شۇنىڭدىن كېيىن ئاپتور تېخىمۇ چوڭقۇرلاپ، مۇ- كەممەل كىشىنى دوست تۇتۇش ھەققىدە توختىلىدۇ:
4233. ئاداش تۇت كىشىنىڭ تاللاپ ياخشىسىدىن،
يامان بولسا دوستۇڭ، پۇشايىمان كېيىن.

«دوست- بۇرادەرلىرىڭنىڭ ئېغىرىنى كۆتەر، كۆڭل-
نى ئايا؛ ئۆزۈڭنى ئۆزۈڭ قانچىلىك قوغدىساڭ، دوستۇڭ-
نىمۇ شۇنداق قوغدا؛ دوست تۇتماق ئاسان، قوغدىماق
قىيىن» دەيدۇ.

ئومۇمەن يۈسۈپ خاس ھاجىپ باشقىلارغا مەرد،
سېخىرەك بول، دوستۇڭنىڭ ھاجىتىدىن چىققىن، سورىغۇ-
چى بولماي، سورالغۇچى بول،... دەيدۇ. ئۇ، ئۆزىدىن
ئۇلۇغلارغا ھۆرمەت قىلىش، ئۇلارنىڭ سۆزلىرىگە جاۋاب
بەرگەندىمۇ قوپاللىق قىلماسلىقىنى ئېيتىدۇ.

4304. ئۇلۇغنى قەدىرلە، ئۇنى ھۆرمەت ئەت،
ساڭا ھەم ئۇلۇغلۇق كېلىپ يۇققاي بەخت.
خىزمەت قىلما، قىلساڭ سېخىيلەرگە قىل،
سېخىيلەر ئۆيى ئالتۇن، كۈمۈش ئىشكى بىل.
شۇنىڭ بىلەن بىرگە ئۆز تەڭمۇشلىرىڭ بىلەن
كۆپرەك بېرىش- كېلىش قىل، ئۆزۈڭنى چوڭ تۇتما، بى-
ھۇدە سۆز قىلىشتىن ساقلان، دەيدۇ.

4310. سېنى سىز دېسەلەر، ئۇنى سىز دېگىل،
ئۇنىڭدىنمۇ ياخشى جاۋاب سۆزلىگىل، دەيدۇ.
ئومۇمەن مۇتەپەككۈر شائىر يۈسۈپ خاس ھاجىپ
بۇ داستاندا، كىشىلىك تۇرمۇشتا چوڭ- كىچىك ۋە تەڭمۇش-

I
R
A

ئالم بولساك ئالم سېنىڭكى

تولۇق چۈشەنگەن، بىر-بىرىگە ھەقىقىي ئىشەنگەن، ئىشەنچى بولغان، ھەرقانداق قىيىن ئەھۋاللاردا ئۆزئارا ياردەم بېرەلەيدىغان ۋە بىر-بىرىنى ھەقىقىي قەدىرلەيدىغان، شۇنداقلا، ئىچكى سىرلىرىنى يوشۇرماستىن، سەمىمىي ئىيتىشىدىغانلارلا دوستلۇق بۇرچىنى بىلگەنلەر ھېسابلىنىدۇ. مۇنداق دوستلۇقتىن سۆيگۈ - مۇھەببەت تۇغۇلىدۇ. سۆيگۈ - مۇھەببەت پەقەت يىگىت - قىزلار ئوتتۇرىسىدىكى ئىشلار بولۇپ قالماي، ئۇ، بەلكى بىر پۈتۈن ئەل - يۇرتقا، ۋەتەن - خەلققە، ھۈنەر - سەنئەت، كەسپكە بېغىشلانغان سۆيگۈ - مۇھەببەتمۇ بولىدۇ. مۇھەببەتنىڭ تولۇق مەنىسى مۇشۇنىڭدا.

تارىختا ئۆتكەن مەشھۇر كىشىلەرنىڭ ئۆزئارا يولداشلىقتىن، كەسپداشلىقتىن، سىردىشىشتىن يېقىن دوستلۇق ئورنىتىلىپ، ئاخىرىدا چىن مۇھەببەتكە ئايلانغانلىقى ھەققىدىكى پاكىتلار بىزنى قايىل قىلىدۇ. زامانىمىزدىمۇ بىر يولدىكى يولداشلار بىرلىكتە ئىشلەش ۋە يېقىن دوستلاردىن بولۇپ كەتكەنلەر تولا. دوستلۇق — تۈگمەس ۋە خورمىس خەزىنە. دوستلۇق — ئەسىرلەرگە سوزۇلغان يولدۇر. ئەسىرلەردىن بۇيان خەلقىمىز بۇ ئەنئەنىنى داۋاملاشتۇرۇپ، دوستلىرىنى كۆپەيتكەن. يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ دوستلۇق توغرىسىدىكى پىرىنسىپلىرى بىزنى ئىلھاملاندۇرىدۇ.

(ئاپتور: شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيەسىنىڭ پىنسىپونىرى)

لەر بىلەن ئارىلىشىپ ئۆتۈش، ئارىلاشقاندىمۇ ئادەمگەر-چىلىكىنى تاشلاپ قويماشلىقنى تەكىتلەيدۇ. مۇنداق ئادەم-گەرچىلىك: يولداشلىق، دوستلۇق، مېھرىبانلىق چۈشەنچىلىرى ئىنسانلارنىڭ ئەڭ قەدىمكى زامانلاردىلا بولۇپ كەلگەن ياخشىلىق — گۈزەل سەزگۈنىڭ ئىپادىلىرى ئىدى. ھازىرمۇ شۇنداق. كىشىلەر ئەڭ ئېسىل مەقسەت، غايە، تىلەكلىرىنى ئۆز يېقىنلىرى — دوستلىرى بىلەن ئورتاقلىشىدۇ. شۇنداق قىلىپ، ئۆز تۇرمۇشلىرىدا ھاياتلىقنىڭ لەززىتىنى سۈرىدۇ. قەيەردە ئىنسانلار جامائەتچىلىكى بولىدىكەن، شۇ يەردە ئۆزئارا مۇناسىۋەت، دوستلۇق، ئىتتىپاقلىق مەۋجۇت. كىشىلەر ئىشلەپچىقىرىش، تۈرلۈك كوللېكتىپ ئەمگەك ۋە خىزمەتلەر جەريانىدا بىر-بىرلىرى بىلەن پىكىرلىشىدۇ، ھەمكارلىشىدۇ، سىردىشىدۇ. بىرگە ئىشلەپ، بىرگە ئوقۇغانلار ئۆزئارا بىرلىكتە ئالغا باسدۇ. بىر نىشان يولىدىكى نەتىجىلەردىن خۇشال بولىدۇ. بىر يولدىكى كىشىلەردىن بەزىلىرى قىيىنچىلىققا يولۇققاندا، ئۇنىڭغا دوستلىرى يېقىندىن ياردەم قىلىدۇ. بۇلارنىڭ ئىچىدە ھېس-تۇيغۇدا ئەڭ يېقىن بولۇپ كەتكەنلەر بولىدۇ. مانا بۇ خىلدىكى مۇناسىۋەت يولداشلىقنىڭ دوستلۇققا تەرەققىي قىلغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ. دېمەك، كىشىلەر ئىچىدە ئۆزىمىزگە ئەڭ يېقىن تۇرىدىغان يولداشلار ئىچىدىن ئۆزىمىزگە قەدىرلىك دوست تېپىۋالغۇمىز. ئەلۋەتتە ئۇچرىغاندا كىشىنى، يولداشنى دوستۇم دېگىلى بولمايدۇ. دوست دېگەن بىر-بىرىنى

010

تۈزۈش

ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەن:

ئەسەرنى كومپيۇتېردا تىزىشتىكى خاتالىق تۈپەيلىدىن 2010 - يىلى 2 - سان ژۇرنالىنىڭ 61 - بېتىدە ئازراق خاتالىق كۆرۈلگەن. شۇڭا «غۇلجا دوپپىسى ھەققىدە دەسلەپكى ئىزدىنىش» ماقالىسىدىكى «مەرھۇم ئابدۇرېھىم ئابدۇكېرىم راخماننىڭ «ئۇيغۇر فولكلورى ھەققىدە بايان»، «ئۇيغۇرلارنىڭ ئۆرپ - ئادەتلىرى»، «ھېسبۇللانىڭ «ئۇيغۇر ئېتنوگرافىيەسى قاتارلىق تەتقىقات نەتىجىلىرى» دېگەن بۆلەكنى «مەرھۇم ئابدۇرېھىم ھېسبۇللانىڭ «ئۇيغۇر ئېتنوگرافىيەسى»، ئابدۇكېرىم راخماننىڭ «ئۇيغۇر فولكلورى ھەققىدە بايان»، «ئۇيغۇرلارنىڭ ئۆرپ - ئادەتلىرى» قاتارلىق نەتىجىلىرى» دەپ تۈزۈش ئۇقۇشۇڭلارنى ئۈمىد قىلىمىز.

«مىراس» ژۇرنىلى تەھرىراتى

كەڭەشكەر يۇمۇرلار

ھاكاۋۇر شوپۇر

بىر كىشى ماشىنىسىنى ھەيدەپ ئۆيگە قايتقاندا كەچ بولۇپ كەتكەنىدى. ئاھالىلەر رايونىنىڭ ئامانلىق ساقلىغۇچىسى ئۇنىڭغا:

— ئاھالىلەر رايونىدا ماشىنا توختاتقۇدەك يەر قالمايدى، — دېدى.

ھېلىقى كىشى ئالدى تەرەپتىكى توختىتىپ قويۇلغان ئىككى ماشىنىنىڭ ئارىلىقىدىكى ئازراق يەرنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ:

— قانداقسىگە يوقكەن؟ — دېدى.

ئامانلىق ساقلىغۇچى:

— ئۇ ئورۇن بەك تار، توختاتقىلى بولمايدۇ، — دېدى. ئەر ئاچچىقى بىلەن:

— قانداقسىگە توختاتقىلى بولمايدۇ؟ مەن ساڭا بىر

كۆرسىتىپ قوياي، — دەپلا بىر بېسىپ، ئىككى بېسىپ بوش ئورۇنغا كىرىپ توختىدى. ئامانلىق ساقلىغۇچى داڭ-قېتىپ تۇرۇپ كەتكەندىن كېيىن كۈلۈپ تۇرۇپ:

— ئۇستام، تېخنىكىڭىز ھەقىقەتەن قالىتسەن! ئەمەسە ماشىنىدىن چۈشۈڭ! — دېدى.

ھېلىقى كىشى قاقاقلاپ كۈلۈپ:

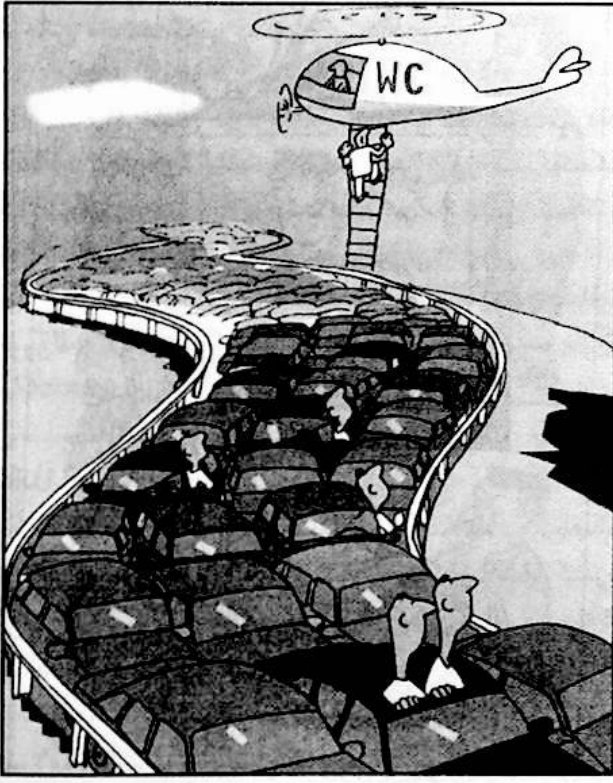
— ئەلۋەتتە! — دەپلا تۇيۇقسىز تۇرۇپ قالدى ۋە يۇقىرى ئاۋازدا:

— ئايلا! ئىشىكى ئاچقىلى بولمىدى، چىقالمىغۇدەك. مەن! — دېدى.

مۇلازىمەت قىزىق لىنىيەسى
ئەر-ئايال ئىككىسى تېلېفونىنى ئىدى. ئۇلار بىر كۈنى گەپ تاللىشىپ قالدى. ئېرى ئاچچىقى بىلەن ئىشىكىنى قاتتىق يېپىپ چىقىپ كەتتى. كەچ كىرىپ كەتتى، خو-تۇنى ئېرىنىڭ تېخىچە قايتىپ كەلمىگەنلىكىدىن ئازراق ئەنسىرەپ قالدى ھەمدە ئېرىگە تېلېفون بەردى. ئەر بىر قاراپ ئايالىنىڭ نومۇرى ئىكەنلىكىنى بىلدى ۋە قوپاللىق بىلەن:

— ياخشىمۇ سىز! بۇ بولسا «ئايرىلساق ئايرىلمايمىز» مۇلازىمەت قىزىق لىنىيەسى، باش ئېگىپ خاتالىقمۇ. ئىشنى تونۇشىڭىز «1» نى؛ قەتئىي ئاجراشماقچى بولسىڭىز «2» نى بېسىڭ، ئادەم ئۇرماقچى بولسىڭىز، مۇلازىمەت لىنىيەمىز سىز ئۈچۈن «110» نى ئۇلاپ بېرىدۇ... بۇنى ئاڭلىغان خوتۇنى ئاچچىقىدا تېلېفوننى بېسىپ-ۋەتتى. شۇنىڭ بىلەن ئەر داۋاملىق سىرتتا چۆرگەلەپ يۈردى، لېكىن كۈن ئۇۋىسىغا كىرىپ، كۆز ئالدى بارغان-سېرى قاراڭغۇلاشتى. ئۇ ئاستا ئۆيگە قاراپ ماڭدى. كىم بىلسۇن ئىشىك ئىچىدىن قۇلۇپلانغان ئىدى. ئەر ئامالسىز خوتۇنغا تېلېفون ئۇردى. تېلېفون ئۇلانغاندىن كېيىن خو-تۇنى ئاۋازىنى ئىنچىكە چىقىرىپ:

— ياخشىمۇ سىز، بۇ «كىمدىن كىم قورقۇدۇ» مۇلازىمەت قىزىق لىنىيەسى، ئۆيگە قايتماقچى بولسىڭىز، كىرىۋېتىش تاختىسىغا تىزلىنىڭ، ئاجراشماقچى بولسىڭىز، مېخ تاختىسىغا تىزلىنىڭ، ئەگەر سىز بىتاپ بولۇپ قالسىڭىز، مۇلازىمەت قىزىق لىنىيەمىز سىز ئۈچۈن «120» نى ئۇلاپ بېرىدۇ.



MIRAS

ئەجەبلەنگەن ھالدا:

— سىزنىڭ سالامەتلىكىڭىز شۇنداق ياخشىكەنغۇ،
قانداق خىزمەت بىلەن شۇغۇللىنىسىز؟ — دەپ سوراپتۇ. ئەر:
— مەن ئاپتوموبىل رېمونتچىسى، — دەپتۇ.

ئابىرۇپپەرەس ئادەم

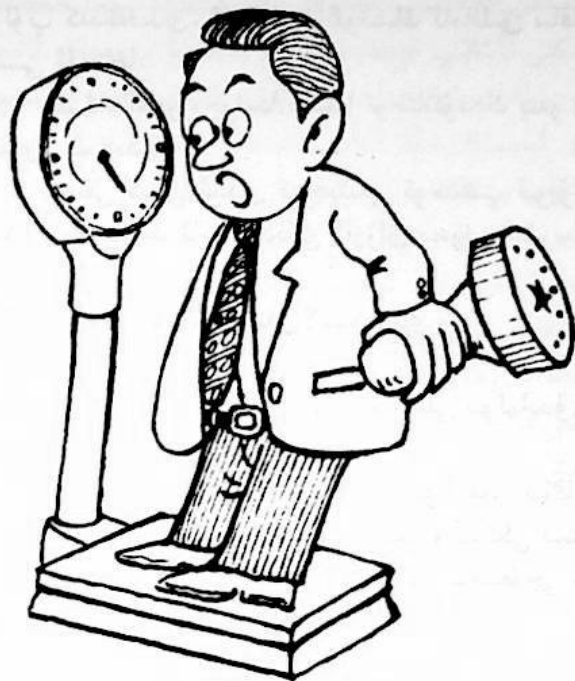
بىر يىگىتنىڭ ئائىلىسىنىڭ ئىقتىسادىي ئەھۋالى ئانچە
ياخشى ئەمەس ئىدى. دادىسى ئەسكى-تۈسكەلەرنى
يىغىپ ساتقۇچى، ئاپىسى بولسا تازىلىق ئىشچىسى، ئاچە-
سى لىفت ھەيدىگۈچى خادىم، ئىنىسى بولسا ساتراشخاندە-
دا چاچ يۇياتتى.

بىر كۈنى يىگىتنىڭ ئۇزاقتىن بېرى قوغلىشىپ
يۈرگۈن قىزى ئاخىر ئۇنىڭ ئۇچرىشىش تەكلىپىنى قوبۇل
قىلدى. قىز ئۇنىڭ ئائىلىسىدىكىلەرنىڭ خىزمەت ئەھۋالى-
نى سورىدى. يىگىت پەخىرلەنگەن ھالدا:

— مېنىڭ دادام بايلىق يىغقۇچى، ئاپام بولسا
مۇھىت ئاسراش خىزمەتچىسى، ئاچام قاتناش نازارەت
قىلىش خادىمى، ئىنىم بولسا ئوبراز لايىھەلىگۈچى، —
دەپ جاۋاب بەردى.

مېھرىگۈل قادىر تەرجىمىسى

(ش ئۇ ئار خەلق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىر-
لەشمىسىدە)



گەپ قىلىش

دادىسى مەكتەپكە ئوغلىنى ئالغىلى باردى. ئاتا-بالا
ئىككىلەن ئاممىۋى ئاپتوبۇسقا ئولتۇرۇپ ئۆيگە قايتىش-
تى. ئىشىكتىن كىرگەن ئوغلى ئۇچقاندەك يۈگۈرۈپ ئاپ-
سىنىڭ ئالدىغا كەلدى. دە:

— ئاپا، بۈگۈن ئاپتوبۇستا شۇنداق چىرايلىق بىر
ئاچاش دادامغا گەپ قىلدى، — دېدى.

ئاپىسى ئاچچىقى بىلەن سورىدى:

— ئۇ ئايال نېمە دېدى؟ — ئۇ سۆزلەۋېتىپ دادا-
سىغا چەكچەيدى. دادىسى نېمە ئىش يۈز بەرگەنلىكىنى
ئاڭقىرالماي، بىر ئاز جىددىيلىشىپ، ئاندىن ئىككىسى
تەڭلا نەزەرنى ئوغلىغا قاراتتى. ئوغلى:

— ئۇ چىرايلىق ئاچاش، دادامغا «مەندىن يىراقراق
تۇرۇڭ!» دېدى.

كەسپىي كېسەل

بىر ئەر بېشى ساڭگىلىغان، كەيپىياتى چۈشكۈن
ھالدا دوختۇرنىڭ ئالدىغا كىرىپ:

— دوختۇر، مەن ھەر كۈنى ئۇخلاپ قالغاندا،
جۆيلۈپ ئۈزۈمۈم بىلەي كارىۋاتنىڭ ئاستىغا كىرىپ
ئۇخلايدىكەنمەن، ھازىر ئايالىم مەندىن ئاجرىشىپ كې-
تىشكە ئازلا قالدى! — دەپتۇ.

دوختۇر تەپسىلىي تەكشۈرۈش ئارقىلىق بۇ ئەرنىڭ
سالامەتلىكىنىڭ ناھايىتى نورماللىقىنى ھېس قىپتۇ ۋە





پاتىگۈل ئەخمەت

ئاپتورلارنىڭ خىلمۇخىل مەزمۇندىكى ئەسەرلىرىنى تەھرىرلەش بىلەن شۇغۇللىنىدىغان خىزمەت بولغاچقا، نەشر-ياتچىلىق ئىشلىرىدا ئاپتور بىلەن مۇھەررىر ئوتتۇرىسىدا كىم مۇناسىۋەتنى توغرا بىر تەرەپ قىلىش ۋە ئاپتور بىلەن مۇھەررىرنىڭ مەسئۇلىيىتىنى ئېنىق ئايرىش تولىمۇ مۇھىم. ئاپتور بىلەن مۇھەررىر ئۆزئارا بىر-بىرىنى چۈشىنىشى، بىر-بىرىنىڭ ئەھمىيىتىگە ھۆرمەت قىلىشى، بىر-بىرىنى قوللىشى، تەك-باراۋەرلىك ئاساسىدا ھەمكارلىشىشى زۆرۈركى، ھەرگىزمۇ بىر-بىرىدىن ئۈستۈنلۈك تالاش-ماسلىقى، خاتا بولسىمۇ ئۆز كۆز قارىشىدا چىڭ تۇرۇۋالماستىن، كۆرۈلگەن مەسىلىلەرنى ئىلمىي ئۇسۇلدا بىر تەرەپ قىلىشى كېرەك. بۇنداق قىلىش ھەر ئىككى تەرەپكە، جۈملىدىن نەشرىياتچىلىق ئىشلىرىغا پايدىلىق.

تەھرىرلىك خىزمىتى نەشرىياتچىلىق خىزمىتىدىكى مەركىزىي ھالقا بولۇپ، تەھرىرلىك خىزمىتىنىڭ سۈپىتى نەشر بۇيۇملىرىنىڭ سۈپىتىنى بەلگىلەيدۇ. تەھرىرلىك خىزمىتى يەنە سەزگۈر سىياسىي ئاڭ، مول بىلىم ۋە يۇقىرى كەسپىي قابىلىيەت تەلەپ قىلىدىغان خىزمەت بولغاچقا، كۆپ ساندىكى مۇھەررىرلەر ئۆز كەسپىگە ئەقىدە-ئىخلاسلار باغلاپ، ھەر جەھەتتىن ئۆزىنى مۇكەممەللەشتۈرۈپ بارىدۇ. دۆلەتنىڭ فاھجىن-سىياسەتلىرىنى، نەشر-ياتچىلىقنىڭ پىرىنسىپلىرى ۋە نەشر بۇيۇملىرىغا قويۇلىدى-

نەشرىياتچىلىق مەنئى مەدەنىيلىك قۇرۇلۇشىنىڭ مۇھىم بىر تەركىبىي قىسمى بولۇش سۈپىتى بىلەن، كىشىلەرنى ئىلمىي نەزەرىيە بىلەن قوراللىنىدۇرۇش، توغرا جا-مائەت پىكىرى بىلەن يېتەكلەش، ئالىيىجاناب روھ بىلەن كىشىلەرنى تەربىيەلەش، نادىر ئەسەرلەر بىلەن كىشىلەرنى ئىلھاملاندۇرۇشتىن ئىبارەت مۇھىم ۋەزىپىنى ئۈستىگە ئالغان. بۇ ۋەزىپە نەشرىياتچىلىق ئىشلىرىنىڭ ئىككى قاندىكى بولغان ئاپتورلار بىلەن مۇھەررىرلەرنىڭ ئورتاق ئەجرى ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشىدۇ. مۇشۇ نۇقتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئاپتور بىلەن مۇھەررىر ئورتاق بىر مەسئۇلىيەتنى ئۈستىگە ئالغان. ئۇلارنىڭ ئۆزئارا ھۆرمەت قىلىش، يول قويۇش، چۈشىنىش ئاساسىدىكى ھەمكارلىقى، ئورتاق قان-تەرى بەدىلىگە نەشرىياتچىلىق ئىشلىرى ساغلام تەرەققىي قىلىدۇ؛ ئاۋامنىڭ ئومۇمىي ساپاسىنى ئۆستۈرۈشكە، جەمئىيەتنىڭ ئالغا ئىلگىرىلىشىگە پايدىلىق بولغان، كىشىلەرگە روھىي مەدەت، ئېستېتىك زوق بېغىشلايدىغان، كىشىلەرنى ياخشىلىق، گۈزەللىككە ئۈندەيدىغان نادىر ئەسەرلەر يارىتىلىپ، بىر پۈتۈن مىللەتنىڭ مەنىۋى بايلىقىغا ئايلىنىدۇ.

تەھرىرلىك خىزمىتى بىلىم قۇرۇلمىسى، تۇرمۇشىنى كۆزىتىش نۇقتىسى، شەيئى-ھادىسىلەرگە بولغان قارىشى، بەدىئىي دىنى ۋە ئەدەبىي تەربىيەلىنىشى ھەر خىل بولغان

ئالم بولساڭ ئالەم سېنىڭكى

دا تۇرىدۇ. ئەمما مۇھەررىرلەر نەشرىياتچىلىقنىڭ ئومۇمىي ئەھۋالى ۋە تەرەققىيات يۆنىلىشىنى، دەۋرنىڭ ئاساسىي مېلودىيەسىنى، ئوقۇرمەنلەرنىڭ تەلەپ-ئېھتىياجىنى بىر قەدەر ئەتراپلىق ئىگىلەپ تۇرىدىغان بولغاچقا، ئۇلارمۇ ئەسەرنى پىششىقلاپ ئىشلەش داۋامىدا باشقىلار ئوينىيالمىدىغان مۇھىم رول ئوينايدۇ. كونكرېت ئەسەر-گە نىسبەتەن ئېيتقاندا، ئاپتور ئەسلى ئەسەردىكى ئىدىيە-ۋى مەزمۇن ۋە كۆز قاراشلارنىڭ توغرا بولۇشىغا، ئەسەردىكى تەپسىلات-ماتېرىياللارنىڭ چىنلىققا (ئەدەبىي ئەسەرلەردە بەدئىي چىنلىققا ئۇيغۇن بولغان) بولمىغانلىقىغا (ھا) ۋە ئىلمىي، قايىل قىلارلىق بولۇشىغا مەسئۇل بولىدۇ. مۇھەررىر بولسا ئەسەرنىڭ سىياسىي ئىدىيەۋى ئۆتكىلى بىلەن بەدئىيلىك ئۆتكىلىنى پۇختا ئىگىلەشكە مەسئۇل بولىدۇ. مۇھەررىر ئالدى بىلەن ئەسەردە دۆلەتنىڭ سىياسەت-پەرمانلىرىغا، دۆلەت ۋە خەلقنىڭ تۈپ مەنپەئەتىگە، نەشرىياتچىلىق قانۇن-پىرىنسىپلىرىغا خىلاپ يەرلەرنىڭ بار-يوقلۇقىغا قاراپ، كۆرۈلگەن مەسىلىلەرنى تۈزىتىدۇ. ئاندىن ئەسەرنىڭ بەدئىيلىكىگە ياتلىغان تەرىپلەردىكى كەمتۈكلۈكلەرنى تولۇقلايدۇ. دېمەكچىمىزكى، ئەسەردە مەسىلە كۆرۈلسە، ئاپتورنىڭمۇ، مۇھەررىرنىڭمۇ مەسئۇلىيىتى بولىدۇ. لېكىن مەسئۇلىيەت ئوخشاش بولمايدۇ. شۇنى ئېنىق تونۇش كېرەككى، ئەسەردە مەسىلە كۆرۈلسە مەسئۇلىيەتنى ئايرىش ئوڭاي، ئەمما ئۇنىڭ پارتىيە ۋە دۆلەتنىڭ ئوبرازىغا، خەلق مەنپەئەتىگە، نەشرىيات ئورۇنلىرىنىڭ ئىناۋىتىگە كەلتۈرىدىغان زىيىنىنى تولدۇرۇۋالغىلى بولمايدۇ. نەشر بۇيۇملىرى بىر خىل مەنىۋى مەھسۇلات. ئۇنىڭدا كۆرۈلگەن خاتالىق پەيدا قىلىدىغان خەۋپ ماددىي مەھسۇلاتلاردا كۆرۈلگەن مەسىلەنىڭ خەۋپىدىن تېخىمۇ ئېغىر بولىدۇ. مۇھەررىر ئۈستىگە ئالغان مەسئۇلىيەت ئىجتىمائىي مەسئۇلىيەت بولۇپ، ئۇ يۇقىرى سۈپەتلىك مەنىۋى مەھسۇلاتلارنى يارىتىپ، سوتسىيالىستىك ماددىي مەدەنىيلىك ۋە مەنىۋى مەدەنىيلىكنىڭ تەرەققىياتىغا تۈرتكە بولۇشنى كۆرسىتىدۇ. شۇڭا ئۆتكەن قاتتىق ئىگىلەش مۇھەررىرنىڭ بىرىنچى مەسئۇلىيىتى ھېسابلىنىدۇ.

دېمەك، ئاپتور نۇرغۇن قان-تەرى بەدىلىگە ئەسەرنى يېزىپ چىقىدۇ. مۇھەررىرمۇ نۇرغۇن جاپالىق ئەجرى بەدىلىگە ئەسەرنى نەشرىيات تەلپىگە، خەلقنىڭ مەنىۋى

غان تەلپىنى بىر قەدەر پىششىق بىلىدۇ؛ ئۆزىنىڭ مەسئۇلىيىتى بىلەن كەڭ ئاۋامنىڭ مەنىۋى تەلەپ-ئېھتىياجىنى بىر قەدەر چۈشىنىپ يەتكەن بولىدۇ. ئالدىغا كەلگەن ئەسەرلەردىكى يېتەرسىزلىك، نۇقسانلارنى پەرقلىنىدۇرۇش ئىقتىدارىنى ھازىرلىغان بولىدۇ. بۇنداق قابىلىيەت ۋە ئىتتىپاق، تەبىئىيىكى ئۇزاق مۇددەتلىك ئەمەلىيەت جەريانىدا، تىرىشىپ-تىرىشىپ ئۆگىنىش داۋامىدا يېتىلىدۇ. تەھرىرلىك بىر ئۆمۈر ئۆگىنىشنى، توختاۋسىز ئىزدىنىشنى تەلەپ قىلىدىغان كەسپ. مۇھەررىر ئۈچۈن ھېچقانداق بىلىم ئارتۇقلۇق قىلمايدۇ.

مەسئۇلىيەت ئېڭى كۈچلۈك، كەسپتە پىشقان مۇھەررىرلەر ئالدىغا كەلگەن ھەر بىر ئاپتور ۋە ھەر بىر پارچە ئەسەرگە قانداق مۇئامىلە قىلىشنى بىلىدۇ؛ ئاپتورنىڭ مېھنەت-ئەجرىنى قەدىرلەيدۇ؛ ئەسەرنى تەپسىلىي، قايىتا-قايىتا ئوقۇپ چىقىپ ئەسەر مەزمۇنىغا ئىچكىرىلەپ كىرەلەيدۇ ھەم ئەسەردىن ئاپتورنىڭ ئىدىيە-قارىشىنى، ئەسەر يېزىشتىكى مەقسەت-مۇددىئاسىنى چۈشىنىپ يېتەلەيدۇ، ئاندىن ئەسەرنىڭ نەشر قىلىش تەلپىگە لايىق ياكى لايىق ئەمەسلىكىگە ھۆكۈم قىلىپ، ئەسەرنى تەھرىرلەشكە كىرىشىدۇ. تەھرىرلەش داۋامىدا ئەسەرنىڭ قايىسى تەرىپىدە ئاجىزلىق، يېتەرسىزلىك بولسا شۇ تەرىپىنى كۈچەيتىدۇ ۋە تولۇقلايدۇ؛ تىل ۋە مەزمۇن جەھەتتىكى خاتالىقلارنى تۈزىتىدۇ؛ قۇرۇلما جەھەتتىكى چۇۋالچاق، ئار-تۇقچە جايلارنى پىششىقلاپ تەرتىپكە سالىدۇ. يەنى، ئەسەرنى مەزمۇن ۋە بەدئىيلىك جەھەتتىن تېخىمۇ نۇرلاندۇرىدۇ. دېمەك، مۇھەررىرلەر نەشر بۇيۇملىرىنىڭ يورۇقلۇققا چىقىپ ئاۋام بىلەن يۈز كۆرۈشۈشىدە ئاپتورغا ئوخشاشلا جاپالىق ئەجر سىڭدۈرىدۇ. شۇڭا ئاپتورلار ئۆز ئەسەرلىرىنى مۇھەررىرلەرگە تاپشۇرغان ئىكەن، ئۇلارغا ئىشىنىشى، ئۇلارنىڭ ئەمگىكىنى ئېتىراپ قىلىشى، ئۇلارنىڭ رولىغا سەل قارىماسلىقى كېرەك.

نەشرىياتچىلىق خىزمىتىدە، ئاپتور بىلەن مۇھەررىرنىڭ مۇناسىۋىتىنى ياخشى بىر تەرەپ قىلىشتا ئىككى تەرەپنىڭ مەسئۇلىيىتىنى ئېنىق ئايرىش مەسىلىسىمۇ ئىنتايىن مۇھىم. ئاپتور بىلەن مۇھەررىر ھەمكارلىق مۇناسىۋىتىدە بولۇپ، ئىككى تەرەپ ئورتاق تىرىشىپ ئەسەرنى ياخشى بىر تەرەپ قىلىپ، ئەڭ يۇقىرى سۈپەتنى نامايان قىلىش كېرەك. ھەمكارلىق مۇناسىۋىتىدە ئاپتور يېتەكچى ئورۇن

0
1
0

دىن ناچار قىلىپ قويۇشقا بولمايدۇ. ئەگەر ئەسەرنى گى-
دىيەۋى مەزمۇن ياكى قۇرۇلما جەھەتتىن بىر قەدەر چوڭ
ئۆزگەرتىش زۆرۈر بولۇپ قالسا، مۇھەررىر ئالدى بىلەن
ئاپتورنىڭ ماقۇللۇقىنى ئېلىشى، ئاپتورنىڭ پىكرىگە
ھۆرمەت قىلغان ھالدا بىر تەرەپ قىلىشى كېرەك. پىرىن-
سىپ جەھەتتە، مۇھەررىر تۈزۈش پىكرىنى ئوتتۇرىغا
قويۇپ، ئاپتورنىڭ تاماملىشىغا تاپشۇرىدۇ. ئاپتور كۆپ
قېتىم تىزىشىمۇ تەلەپكە يېتەلمىگەندە، مۇھەررىر ئاپتور-
نىڭ ماقۇللۇقىنى ئېلىپ ۋاكالەتتە تۈزەتسە بولىدۇ.

قىسقىسى، ئاپتور بىلەن مۇھەررىر مۇكەممەل بىر
پارچە ئەسەرنىڭ مەيدانغا كېلىشىدىن تاكى جامائەت
بىلەن يۈز كۆرۈشكۈچە بولغان پۈتكۈل جەرياندا ئورتاق
ئەجر سىڭدۈرگۈچى بىر جۈپ مېھنەتكەش. ئاۋامنىڭ ئو-
مۇمى ئېتىراپىغا ئېرىشكەن ھەر بىر نادىر ئەسەرگە ئاپ-
تورنىڭ قان-تەرى بىلەن مەسئۇلىيەتچان مۇھەررىرنىڭ
خالىسى روھى سىڭگەن بولىدۇ. مۇھەررىر ھەر بىر پارچە
ئەسەرنى خۇددى ئۆزىنىڭ مۈلكىدەك مەسئۇلىيەت ۋە
مۇھەببەت بىلەن سىنچى كۆزلىرىدىن ئۆتكۈزىدۇ، يەتتە
ئەزاسىنى رەتكە تۇرغۇزىدۇ، تاراپ جابدۇيدۇ. تۇنجى
بولۇپ ئۇنىڭدىن ھۇزۇرلىنىدۇ، ئەسەرنىڭ مۇۋەپپەقىيەت-
تىدىن ئاپتور بىلەن تەڭ سۆيۈنىدۇ. ئاپتور ئۆز ئەسەرنىڭ
شۆھرىتى كەلتۈرگەن شان-شەرەپتىن گۈل-چېچەككە كۆ-
مۈلۈپ ئالاقىلانغاندا، مۇھەررىر يىراقتا تۇرۇپ يالغۇز
چاۋاك چالىدۇ. دېمەك، ئاپتور بىلەن مۇھەررىر بىر
پارچە ياخشى ئەسەرنىڭ رويپاچا چىقىشىدا بىر-بىرىنى ئو-
لۇقلايدىغان مۇھىم ئىككى ئامىلدۇر.

(ئاپتور: «تارىم» ژۇرنىلى نەشرىياتىدا)

ئېھتىياجى ۋە ئېستېتىك تەلپىگە لايىق بولغان، پۈتكۈل
جەمئىيەت ئورتاق بەھرىمەن بولىدىغان يۇقىرى سۈپەت-
لىك مەنىۋى مەھسۇلاتقا ئايلاندۇرىدۇ. شۇڭا ھەر بىر
پارچە نەشر بۇيۇمىنى ئاپتور بىلەن مۇھەررىرنىڭ ئورتاق
ئەجرىنىڭ مەھسۇلى دەپمىز.

دۇنيادا مۇكەممەل ئادەم ۋە مۇكەممەل نەرسە بول-
مىغىنىدەك، ئاپتور بىلەن مۇھەررىر ھەرقانچە ئىقتىدار-
لىق، بىلىملىك بولغان تەقدىردىمۇ ھەممىگە قايىل بولۇپ
كېتىشى ناتايىن. مەزمۇنى ئىنتايىن ساغلام، ئېستېتىك ئو-
نۇمى ناھايىتى يۇقىرى ئەسەرلەردىمۇ بەزى كەمتۈك
جايلار، جايدا ئىشلىتىلمىگەن سۆز-جۈملىلەر، ئىلمىي،
توغرا بولمىغان ئۇقۇملار بولۇشى مۇمكىن. شۇڭا
كونكرېت ئەمەلىيەت جەريانىدا، ئاپتور ئۆزىنىڭ توغرا قا-
رىشىدا چىڭ تۇرۇش بىلەن بىرگە، مۇھەررىرنىڭ ئەسەر
ھەققىدىكى تۈزۈش پىكرىنى كەمتەرلىك بىلەن ئاڭلىشى،
مۇھەررىرنىڭ رولىنى ئېتىراپ قىلىشى كېرەك. مۇھەررىر-
مۇ ئاپتورنىڭ ئەمگىكىگە ھۆرمەت قىلىپ، ئەسلىي ئەسەر-
نى خالىغانچە ئۆزگەرتىشكە، شۇنداقلا ئوقۇرمەنلەر-
گە، نەشر بۇيۇمىنىڭ سۈپىتىگە جاۋابكار بولۇش پوزىتسى-
يەسىدە تۇرۇپ، مۇكەممەل بولمىغان ئەسەرنى چوقۇم
ئەستايىدىل پىششىقلاپ بىر تەرەپ قىلىشى كېرەك.
لېكىن، مۇھەررىر پىششىقلاپ ئىشلىدىم دەپ ئەسلىي ئو-
زىنىڭ ئەسەرگە ئايلاندۇرۇۋالماستىكى، ئەسلىي ئەسەر-
نىڭ ئىدىيەۋى مەزمۇنىغا، ئاپتورنىڭ ئۇسلۇبى ۋە تىل
ئىشلىتىشى ئالاھىدىلىكىگە ئىمكان بار سادىق بولغان ئا-
ساستا پىششىقلاپ ئىشلەپ، ئەسەرنى ھەر جەھەتتىن تېخى-
مۇ مۇكەممەللەشتۈرۈشى كېرەككى، ھەرگىزمۇ ئەسلىدىكى-

ئوقۇرمەنلەر سەمىگە

ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەنلەر:

تەھرىراتىمىز «مىراس» ژۇرنىلىنىڭ 2003 - يىللىق سانلىرىدىن 2008 - يىللىق سانلىرىدا
غىچە توپلام قىلىپ ئىشلىدۇق.

سېتىۋالغۇچىلارنىڭ بىز بىلەن ئالاقىلىشىشىنى قىزغىن قارشى ئالىمىز، يەككە باھاسى 200 يۈەن.

ئالاقىلاشقۇچى: خۇرسەنئاي مەمتىمىن Tel: (0991) 4554017

ئۇيغۇرلارنىڭ بىر-بىرىنى يوقلاش ئادەتلىرى ۋە پەرىھىزلىك قاراشلىرى



شەرىپە ئابدۇغوپۇر

بىر مىللەتنىڭ ئەنئەنىسى كۆپ مەزمۇنلۇق ۋە كۆپ قاتلاملىق بولىدۇ. ئادەم تۇغۇلۇشىدىن تارتىپ تاكى ئۆلگىچە بولغان ھاياتلىق سەپىرىدە مىللەتنىڭ ھەر بىر ئەزاسى شۇ مىللەتنىڭ بىر پۈتۈن ئەنئەنە كاتېگورىيەسى ئىچىدە ياشايدۇ. ئۇيغۇرلارنىڭ بىر-بىرىنى يوقلاش، ھال-ئەھۋال سوراش ئادىتى ئۆزىنىڭ خاس مەزمۇنى بىلەن ئۇيغۇرلارنىڭ ئىناق-ئۆملۈكىنى يىلتىز تارتقۇزۇپ، ياخشى كۈنلەردە ئەمەس، بەلكى يامان كۈنلەردىمۇ بىر-بىرىنى قوللاش، بىر-بىرىگە يار-يۆلەكتە بولۇشتەك ئېسىل ئادەتنى يېتىلدۈرگەن، بۇ ئادەت ھازىر كېسەل يوقلاش، تۇغۇت يوقلاش، ھازىردا-لاردىن ھال سوراش، ئىگە - چاقسىز يېتىم-يېسىرلارغا ياردەم قولىنى سۇنۇش قاتارلىق مەزمۇن ۋە شەكىللەرگە ئايدىرىلىپ داۋاملاشماقتا. بىراق كىشىلەرنىڭ ئۆزئارا بىر-بىرىنى يوقلاش ئادەتلىرىنىڭ مەزمۇنى، شەكلى، يوقلاش ۋاقتى، ئەمەل قىلىشقا تېگىشلىك قائىدە-يوسۇنلىرى، پەرىھىز ئادەتلىرى بىر-بىرىدىن روشەن پەرقلىنىدۇ.

1. كېسەل يوقلاش

كېسەل يوقلاش ئادەتتە كېسەل بولغۇچىغا كۆيۈنۈش، كۆڭۈل بۆلۈش يۈزىسىدىن ئېلىپ بېرىلىدىغان ئۆرپ-ئادەت.

«سەھىھ ھەدىسلىرى» دە: «بىر مۆمىن بىمار ياتقان بۇرا-دىرىنى كۆرگىلى بارسا، بېسىپ ئۆتكەن يولدا جەننەت باغلىرىدا يۈرگەندەك بولىدۇ» دەپ ئوتتۇرىغا قويۇلغان. بۇ ئارقىلىق كېسەل يوقلاشنىڭ، بولۇپمۇ ئېغىر كېسەلگە مۇپتىلا بولغان بىمارلارنى يوقلاشنىڭ تولىمۇ ئۇلۇغ، ساۋاپلىق ئىش ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ بەرگەن، ئادەم ياشىغانىكەن ئۇ ھامان ياكى ئۇنداق، ياكى مۇنداق كېسەل، ئاغرىقلاردىن خالىي بولالمايدۇ. بۇ پۈتكۈل ئىنسانىيەتكە ئورتاق بولغان تەبىئىيلىك.

كېسەللەرنى ۋاقتىدا داۋالاش، كېسەللەرنى قەرەلدە مۇ-
ۋاپىق ئۇسۇلدا يوقلاشۇ كىشىلىك مۇناسىۋەتتىكى ئېسىل
پەزىلەت، ئۇيغۇرلار كېسەل يوقلاشقا ئالاھىدە ئېتىبار
بىلەن قارايدۇ. چۈنكى ئادەم كېسەل بولۇپ ئورۇن
تۇتۇپ يېتىپ قالغاندا ئىشكىكە تەلپۈرۈپ قالىدۇ، بولۇپ-
مۇ ئۆزىنىڭ ئۇرۇق-تۇغقان، قېرىنداشلىرىنى، يېقىن كە-
شىلىرىنى، دوست-بۇرادەرلىرىنى، كەسپداشلىرىنى سېغىن-
دۇ. ئۇلار بىلەن مۇڭداشقۇسى، ھال-مۇڭنى تۆككۈسى
كېلىدۇ، ئۇلارنىڭ مېھرىبانلىق كۆرسىتىشىگە، روھى تە-
سەللىسىگە موھتاج بولىدۇ. شۇڭا ئۇلارنى يوقلاپ، ھال-
ئەھۋالىنى سوراپ كېسەللىك ئازابىنى يەڭگىلەتتىكى
ياردەم بېرىش ئۆز نۆۋىتىدە ئادەمگەرچىلىك بولۇپلا
قالماي، ئىنسانىي بۇرچ ھېسابلىنىدۇ.

ئۇيغۇرلارنىڭ كېسەل يوقلاش ئادەتلىرىدە ئۆزىگە
خاس ئەمەل قىلىشقا تېگىشلىك قائىدە-پىرىنسىپ ۋە
پەرھىز ئادەتلىرى مەۋجۇت. كېسەل يوقلاشتا ئالدى
بىلەن ۋاقتقا ئالاھىدە رىئايە قىلىدۇ، كېسەلنى ئاساسلىق
ئەتكەندە يوقلايدۇ، چۈشتىن كېيىن، بولۇپمۇ زاۋال ۋاق-
تىدا كېسەل يوقلاپ بېرىش ئېغىر ئېلىنىدۇ. شۇڭا بىزدە
«ئەتكەندە كېسەل يوقلاساڭ بىر كۈن پەرىشتىلەر
ھەمراھ بولىدۇ» دېگەن ھېكمەت بار. كېسەل يوقلاشتا
قۇرۇق قول بېرىش قائىدىسىزلىك ھېسابلىنىدۇ. شۇڭا كې-
سەلنىڭ ئەھۋالىغا ئاساسەن، كېسەلگە شىپا بولىدىغان ھەم
ئاسان ھەزىم بولىدىغان قۇۋۋەتلىك تااملار، گۈل ۋە
ھۆل مېۋە-چېۋە قاتارلىقلار بىلەن يوقلايدۇ. كېسەلنىڭ
خاراكتېرىنى بىلمەي تۇرۇپ كېسەلگە ئىستېمال قىلىشتىن
چەكلەنگەن يېمەكلىكلەرنى ئېلىپ بېرىشقا بولمايدۇ، كې-
سەلگە مۇپتىلا بولغان بىمار مەيلى ئۆيدە ياكى دوختۇرخا-
نىدا يېتىپ داۋالاشقا بولسۇن، يوقلاپ كەلگۈچى
بىمار يېنىدا ئۇزاق ئولتۇرمايدۇ، بولۇپمۇ ئېغىر كېسەلگە
مۇپتىلا بولۇپ، ياتاققا يېتىپ قالغان بىمارنىڭ يېنىدا
ئۇزاق ئولتۇرسا كېسەل شىپا تاپماي كېسىلى تېخىمۇ ئۇ-
زاققا سوزۇلۇپ كېتىدۇ دەپ قارىلىدۇ، ئەمەلىيەتتە بۇ، بى-
مارنىڭ دەم ئېلىش ۋاقتىغا تەسىر يەتكۈزۈش بىمارنىڭ
چارچاپ قېلىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن ئېيتىلغان
قاراش. كېسەل يوقلاپ بارغاندا كېسەلگە ئىچ ئاغرىتىپ
ھەسرەتلىنىپ تولا قاراشقا، بىمارنىڭ كۆڭلىنى يېرىم قىل-
دىغان، بىمار ئۈمىدسىزلىنىدىغان گەپ-سۆزلەرنى قىلىش-

مۇ يامان ئېلىنىدۇ. شۇڭا كېسەل كىشىنىڭ يېنىدا نورمال-
لىقنى ساقلاش، ھە دېگەندە كېسەلنىڭ چىرايىغا قاراپ
ھەسرەتلەنمەسلىك، كۆپ گەپ قىلماسلىق، يۇقىرى ئاۋاز
بىلەن سۆزلىمەسلىك، ئەدەپ بىلەن «چىرايىڭىز خېلىلا
ياخشى تۇرىدۇ، ئوڭشىلىپ قالغاندەك قىلىسىز، چوقۇم
ساقىيىپ كېتىسىز...» دېگەندەك بىمارغا ئۈمىد ۋە
ئىشەنچ ئاتا قىلىدىغان سۆزلەرنى قىلىش كېرەك. بۇ
ھەقتە بەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «سەلەر بىرەر كېسەلنىڭ
قىشىغا كىرسەڭلار ئەھۋالىڭىز ئوبدانكەن، ياخشى بولۇپ
قاپسىز، دېگەندەك سۆزلەر بىلەن تەسەللى بېرىڭلار،
بۇنداق تەسەللى كېسەلنىڭ كۆڭلىنى خۇشال قىلىدۇ»
دېگەن. بۇ ھەقتە سىقىرىق ھەكم بولسا: «بىمارنى دورا
بىلەن ئەمەس، بەلكى سۆز بىلەن داۋالاش ياخشىدۇر»
دېگەن. شۇڭا كېسەل يوقلاپ بارغاندا بىمارنىڭ كۆز ئال-
دىدا ھەرگىزمۇ «چىرايىڭىز سارغىيىپ كېتىپتۇ، كۆزىڭىز
ئولتۇرۇشۇپ كېتىپتۇ، بەكلا جۈدەپ كېتىپسىز» دېگەن-
دەك بىمارنىڭ كۆڭلىنى تېخىمۇ يېرىم قىلىدىغان گەپلەرنى
قىلماسلىق، بىمارنىڭ قېشىدا كۆپ ئولتۇرماستىن، ئەگەر
بىمار ئولتۇرۇشنى ئۈتۈنسە، قىزىق گەپلەر بىلەن بىمار-
نىڭ كۆڭلىنى كۆتۈرۈشكە تىرىشىش كېرەك، بىمارنىڭ يې-
نىدا ئۇزاق ئولتۇرۇشنىڭ ئۆزى بىمارنىڭ كۆڭلىنى ئېلىش
ئەمەس، ئەكسىچە بىمارنى زېرىكتۈرۈش، چارچىتىش
بولۇپ بىزدە قائىدىسىزلىك ھېسابلىنىدۇ.

ھېكايەت: بۇرۇن بىر كىشى تامدىن يىقىلىپ چۈشۈپ
پۇتى زەخمىلىنىپتۇ. ئۇنىڭدىن ھال سوراپ، يوقلاپ
كىرگەن كىشىلەر ئەزەملىك قىلىپ ئۇزاق ئولتۇرۇپتۇ. ئۇ
كىشى بىزار بولغانلىقتىن بىر پارچە قەغەزگە مۇنداق سۆز-
لەرنى يېزىپ ئۇلارغا كۆرسىتىپتۇ، «ئەزەم كىشىلەرنىڭ
سۆھبىتى جانغا ئازابتۇر، كېسەل ھالىنى سورىغىلى كەلگەن
كىشىلەر ئەزەملىك قىلماي تېز چىقىپ كېتىپ، كېسەلگە
تىنچلىق بەرگىنى تۈزۈك».

ساغلاملىق — ئەڭ زور بايلىق، ئادەم ساغلام
بولسا ئۇنىڭدا ئۈمىد بولىدۇ، پەقەت ئۈمىدلا ھەممىنى
روياپقا چىقىرىدۇ.

ھېكايەت: بۇرۇن بىر يىگىتنىڭ ئۆيىگە ئوت كېتىپ،
ئۆيىدىكىلىرىنىڭ ھەممىسى قازا قىپتۇ. قاتتىق ئازابلانغان
يىگىت كەمىرىنى يېشىپ دەرەخكە باغلاپتۇ. دە ئېسىلىپ
ئۆلۈۋالماقچى بوپتۇ. دەل شۇ چاغدا بىر مويىسىپت كېلىپ

ئۇنى قۇتۇلدۇرۇۋاپتۇ.

مويىسىپت ئۇنىڭدىن سورايتۇ:

— نېمە ۋەجىدىن ئۇلۇۋالماقچى بولدۇڭ؟

يىگىت دەپتۇ: — مەن ھەممە نەرسەمدىن ئايرىلدىم. مويىسىپت ئۇنىڭ بېجىرىم ۋۇجۇدىغا بىر قاراپ شۇنداق دەپتۇ: — قارىسام تۇرغان تۇرقۇڭنىڭ ئۆزى بىر گۆھەر ئىكەن.

يىگىت ئاچچىق كۈلۈپتۇ: — يېنىدا بىر سىنىمۇ بولمىسا، نەرىمۇ گۆھەر بولسۇن؟ مويىسىپت ئۇنىڭ بېشىنى كۆرسىتىپتۇ: — ساڭا 100 مىڭ سەر ئالتۇن بەرسەم، مېنىڭ ئىكەنلىكىڭنىڭ يېرىمىنى ماڭا بېرەمسەن؟

ياش پۈلەك باش چايقاپتۇ.

— ئەگەر بىر كۆزۈڭنى ئويۇپ بەرسەڭ مەن ساڭا بىر خالتا ئالتۇن بېرەي قانداق؟ يىگىت يەنە باش چايقاپتۇ.

— ئۇنداق بولسا ئىككى قولۇڭنى كېسىپ بەرگىن، مەن ساڭا مىليون سەر ئالتۇن بېرىمەن.

— ياق، ياق! نېمىلا بولمىسۇن بۇ ئىككى قولۇم. دىن ئايرىلىپ قالسام بولمايدۇ. دە! — دەپتۇ يىگىت قەتئىيلىك بىلەن.

— ھەببەللى! ئادەمدە ئەقىللىق كالا بولسا، ئەقىلنى پۇلغا ئايلاندۇرالايدۇ، روشەن ئىككى كۆز بولسا بېيىشنىڭ ئەلىمى. تەلىمى ئۆگىنىۋالالايدۇ؛ ئەمگەكچان ئىككى قولى بولسا، يوق يەردىن ئىگىلىك تىكلىيەلەيدۇ. مانا كۆرگەنسەن؟ تۇرغان. پۈتكىنىڭ ھەممىسى ئالتۇنغا بەرگۈسىز قىممەتلىك بايلىق تۇرسا، يەنە يېنىدا بىر سىنىت يوق دەيسىنا! — مويىسىپت قاقاقلاپ كۈلگىنىچە كېتىپ قاپتۇ.

مويىسىپتنىڭ ئارقىسىدىن قاراپ تۇرۇپ قالغان ياش ئۆز-ئۆزىگە دەپتۇ: — دۇرۇس، بەش ئەزايم ساق، تېنىم بېجىرىم تۇرسا، يەنە ھېچنەم يوق دەپتەنە! شۇنىڭدىن كېيىن ئۇ ئىشلەمچىلىك قىپتۇ. ئاخىر بىر قانچە يىل تىرىشىپ ئىشلەپ كاتتا بايغا ئايلىنىپتۇ. بىزدە «ساق-لىقىم پادىشاھلىقىم»، «ساغلام تەندە ساپ ئەقىل» دېگەن ماقال بار. شۇڭا ساغلام بەدەن، ئۇزاق ئۆمۈر كۆرۈش ئۈچۈن يېمەك-ئىچمەككە ئالاھىدە دىققەت قىلىش كېرەك. بىزدە يەنە: «كېسەل ئېغىزىدىن كىرىدۇ» دېگەن قاراش بار. بۇ ھەقتە مۇتەپەككۈر يۈسۈپ خاس

ھاجىپ: «قۇتادغۇ بىلىگ» داستاندا يېمەك-ئىچمەك مەسلىسىگە ئالاھىدە ئورۇن بېرىپ شۇنداق يازغان: كېسەل گالدىن كىرور، ئۇنى چىك كۆزەت، يېگىن ئاشنى تەڭشەپ، ئاز-ئاز يە پەقەت. ئېغىزىدىن كىرور ئاش بىلەن بۇ كېسەل، قېرىتۇر كىشىنى يېشىدىن ئاۋۋال. گېلىڭنى يىغىپ سەن، دائىم ئېسەن يۈر، قىلۇر يۈزنى سۇلغۇن كېسەل ھەر مەھەل. تىلىسەڭ كېسەلسىز ئۆمۈر، ئەي تېكەن، ئېتى «ئاز يە» دېگەن دورىنى يېگىن.

شۇڭا ئۇيغۇرلاردا غىزىنى كۆپ يېيىش يامان ئىش دەپ قارىلىدۇ، چۈنكى كۆپ يېيىش ۋە كۆپ ئىچىش — كېسەللىكنىڭ، ھۇرۇنلۇقنىڭ، ئاغاقلىقنىڭ سەۋەبكارىدۇر. ئومۇمەن قىلىپ ئېيتقاندا، يۇقىرىدا ئېيتقاندا كېسەل يوقلاش ئادەتلىرىگە ئالاھىدە دىققەت قىلىش بىلەن بىرگە، ئىلمىي ئوزۇقلىنىش ئادىتىنى يېتىلدۈرۈپ ساغلاملىقىمىزغا كۆڭۈل بۆلۈشىمىز كېرەك.

2. تۇغۇت يوقلاش

ئالىم يۈسۈپ خاس ھاجىپ «قۇتادغۇ بىلىگ» داستاندا: «نىكاھنىڭ ئەھمىيىتى پەرزەنتلىك بولۇشتا» دېگەن. چۈنكى يېڭى بىر ھاياتلىقنىڭ بۇ دۇنياغا كېلىشى كەڭ مەنىدىن ئېيتقاندا، شۇ مىللەتنىڭ داۋامى ۋە ئۈمىدى بولسا، تار مەنىدىن ئېيتقاندا شۇ ئائىلىنىڭ خۇشاللىقى ۋە بەختى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئۇيغۇرلاردا بىر بوۋاق بۇ دۇنياغا كۆز ئاچقاندىن كېيىن تۇغۇتلىق ئانىنى ئايرىم بىر ئۆيدە باقىدىغان، 40 كۈنگىچە ئىشىك بېشىغا قىزىل لاتا كېسىپ قويىدىغان ھەم 40 كۈنگىچە بۇ ئۆينىڭ چىرىغىنى ئۆچۈر-مەيدىغان، 40 كۈن توشقاندا بالىنىڭ 40 سۈيىنى قۇيىدۇ. غان ئادەت بار. چۈنكى ئۇيغۇرلار 40 سانىنى مۇقەددەس سان دەپ ئالاھىدە ئۇلۇغلايدۇ. بىراق ئۇيغۇرلاردىكى بۇ مۇقەددەس سان «40» چۈشەنچىسى بىرەر دىنىي ئېتىقاد بىلەن باغلانمايدۇ. ئۇ پەقەت تۈركىي خەلقلەرنىڭ قەدىمكى مەدەنىيەت كاتېگورىيەسىگە تەئەللۇقتۇر. قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ تارىخىي داستانى «ئوغۇزنامە» دە: «40 كۈندىن كېيىن چوڭ بولدى، ماڭدى، ئوينىدى»، «ئۇلار كېلىپ قاتناشتى، 40 شىرە، 40 بەندىلىك ياسايتتى»، «40 كۈندىن كېيىن، مۇزتاغ دېگەن تاغنىڭ باغرىدا غايىتىپ باردى»، «...ئوڭ تەرەپكە 40 غۇلاچلىق

دەپ قارىلىدۇ.

ئۇيغۇرلار تارىختىن بۇيان كۆزگە ئالاھىدە ئېتىبار بىلەن قاراپ، ئۇنىڭغا دائىر سىرلىق قاراشلارنى ۋە بىر قاتار ئادەتلەرنى شەكىللەندۈرگەن، يەنى كىشىلەر زوق-مەنلىك بىلەن ياكى ھەسەت تۇيغۇسى بىلەن ئۆزى ياخشى كۆرگەن ئادەم، نەرسە ياكى ئىشقا قارىسا، كۆزدىكى سىرلىق كۈچ سەۋەبىدىن شۇ ئادەم، نەرسە ياكى ئىشقا تۈرلۈك كېلىشەسلىك كېلىدۇ دەپ قارىغان. بۇنى ئۇيغۇرلار «كۆز تېگىش» دەپ ئاتايدۇ. تىلشۇناس مەھمۇد كاشغەرى «دىۋانۇ لۇغاتىت تۈرك» تە مۇنداق بىر سۆزنى خاتىرىلەپ قالدۇرغان: «ئەلقتى: چۈشكۈنلەشتى، بۇزۇلدى، ئەر ئەلقتى — ئادەم چۈشكۈنلەشتى، باش ئەلقتى — يارا شەلۋەرەپ كەتتى». ئۇيغۇرلار قەدىمدىن تارتىپ ناپاك ئادەملەرنىڭ كۆزىنى ياكى مۇقەددەس ئادەملەرنىڭ كۆزىنى ئادەتتىكى كىشىلەرنىڭ كۆزىگە قارىغاندا تېخىمۇ چوڭ سېھرىي قۇۋۋەتكە ئىگە دەپ قارىغان. شۇڭا ئۇيغۇرلار مۇشۇنداق كىشىلەرگە يېقىنلىشىش، ئۇلارغا ياخشى نەرسىلەرنى، چىرايلىق بالىلارنى، ئەتىۋارلىق ھايۋانلارنى، باغلارنى، زىرائەتلەرنى كۆرسىتىشتىن قاتتىق پەرھىز قىلىدۇ. ئەگەر ئۇلار بوۋاق بالغا تىكىلىپ قارىسا، بالغا كۆز تېگىپ، بالىنىڭ قورسىقى مۇجۇپ ئاغ-رىيدۇ دەپ قارايدۇ. تۇغۇت يوقلاپ كەلگۈچى تۇغۇتلۇق ئۆيگە قۇرۇق قول كىرىشتىن پەرھىز قىلىدۇ. چۈنكى مۇشۇنداق قىلسا بالا قۇرۇق ئېغىز بولۇپ، رىزىقلىق بولماي قالىدۇ ھەم تۇغۇتلۇق ئايال ئۇمۇنۇپ قالسا كۆكسى ئىشىشىپ بالغا سۈت چىقماي قالىدۇ دەپ قارىلىدۇ، يەنە تۇغۇتلۇق ئايال بار خانىگە ئۈچ كۈندىن يەتتە كۈنگىچە ئاق ئۇن ۋە خام گۆش ئېلىپ كىرىپ يوقلاش ۋە شۇ ئۆيىدە خېمىر يۇغۇرۇپ تاماق ئېتىشتىن پەرھىز قىلىدۇ. چۈنكى خەلقنىڭ ئىشەنچىسىدە، ئەگەر ئاق ئۇن ئېلىپ كىرسە بالا ئاق كېسەلگە، گۆش ئېلىپ كىرسە بالا تېرىسى گۆش رەڭگىدە بولۇپ قالدىغان كېسەلگە گىرىپ-تار بولۇپ قالىدۇ دەپ قارايدۇ، يوقلاش بۇيۇملىرى ئا-ساسلىق ئانىنىڭ سالامەتلىكىنىڭ ئەسلىگە كېلىشىگە پايدى-لىق بولغان قۇۋۋەت يېمەكلىكلىرى بىلەن بالغا يۆگەك ۋە كىيىم-كېچەك قاتارلىق لازىمەتلىكلەرنى ئاساس قىلىدۇ. ئومۇمەن بىزنىڭ يوقلاش ئۈچۈن ئېلىپ كەلگەن سوۋغىلىرىمىز بىر تەرەپتىن ئانىنىڭ سالامەت بوشانغانلىقى-

ئۇزۇن بىر ياغاچنى قاداتتۇردى»، «40 كېچە-كۈندۈز توي قىلدى» دېگەنگە ئوخشاش مەزمۇنلار بار. بۇنىڭدىن «40» سانى خاسىيەتلىك سان سۈپىتىدە تىلغا ئېلىش ئىسلامىيەتتىن خېلىلا بۇرۇن بولغان ئىش ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ. «40» سانى «ئەك كۆپ»، «چەكسىز» ئۇقۇمى بىلدۈرىدىغان سان خاراكتېرىگە ئىگە بولۇپ، تۇرمۇشىمىزغا چوڭقۇر سىڭىپ، يۇقىرىقىدەك ئۆرپ-ئادەت قاراشلىرىنى شەكىللەندۈرگەن.

بالىنىڭ تۇغۇلغان خۇش خەۋىرىنى ئاڭلىغان ئۇرۇق-تۇغقان، قولۇم-قوشنىلار، دوستلار بۇ يېڭى مېھماننى مۇبارەكلەش يۈزىسىدىن تۇغۇتلۇق ئانىنى يوقلايدۇ، بىراق تۇغۇت يوقلاشتا ئەمەل قىلىشقا تېگىشلىك قائىدە-يوسۇنلار ۋە پەرھىزلىك ئادەتلەر مەۋجۇت. ئادەتتە تۇغۇت يوقلىغاندا بىۋاسىتە تۇغقانلاردىن باشقىسى تۇغۇتلۇق ئايالنىڭ ئون ئىككى ئىندەسى ياكى ئون ئالتە ئىندەسى چىق-قاندىن كېيىن يوقلاشقا بولىدۇ. يوقلاپ كەلگۈچىلەرنى ئالدى بىلەن باشقا ئۆيگە باشلاپ، ھاردۇقنى چىقارغاندىن كېيىن ئاندىن تۇغۇتلۇق ئانا بار ئۆيگە باشلايدۇ، بۇ ئادەت قاراشلار بىر تەرەپتىن، ئانىنىڭ سالامەتلىكىنىڭ ئەسلىگە كېلىشىنى مەقسەت قىلسا، يەنە بىر تەرەپتىن، ئەك مۇھىمى بوۋاقنىڭ تېنى تېخى ئاجىز بولغانلىقى ئۈچۈن كىشىلەر سىرتتىن ئېلىپ كىرگەن ھەر خىل مىكروبلار بىلەن يۇقۇملىنىپ قېلىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىشنى مەقسەت قىلغان. مەيلى ئۇرۇق-تۇغقان، دوست-ئاغىنلەر بولسۇن سىرتتىن كىرگەندە، بولۇپمۇ سەپەر ئۈستىدىن كەلگەندە شۇ ئۆيىدىكى كىچىك بالىنى ئالدىراپ قولغا ئې-لىشقا بولمايدۇ. بالا ئالدىراپ قولغا ئېلىنسا «يول ئىسىس-قى ئۆتۈپ ئۇچۇنۇپ قالىدۇ، يىغلاغۇ بولۇپ قالىدۇ» دەپ يامان ئېلىنىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا يەنە تۇغۇت يوقلاپ كەلگۈچىلەر يېڭى تۇغۇتلۇق ئۆيگە يەنە ئۆلۈم خەۋىرىنى ئېلىپ كىرىشكە بولمايدۇ، ئەگەر ئۆلۈم خەۋ-رى يېتىپ قالسا بوۋاق چىللە بولۇپ قالىدۇ ياكى شۇ ئايال قايتا تۇغماس بولۇپ قالىدۇ دەپ قاراپ، شۇ ئۆلۈم بولغان ئۆيىدىن مېيىتنى يۇغان سۇدىن ئېلىپ كېلىپ بوۋاقنى يۇيىدىغان ئادەت بار. يوقلاپ كەلگۈچىلەر بو-ۋاقنى قولغا ئېلىپ ئۇنى سۆيۈش، كۆپ قاراش، كۆپ سۆزلەش ئادەتلىرى يامان ئېلىنىدۇ، چۈنكى بوۋاققا كۆپ قاراپ سۆزلىسە يامان كۆز تېگىپ بالا ئۇچۇنۇپ قالىدۇ

بەھرىمەن بولۇشنىڭ ئالدىنقى شەرتىگە ئىگە بولالايدۇ دېگەندىن ئىبارەت.

زاكات ئىسلام دىنىدىكى بەش پەرھىزنىڭ بىرى بولغاچقا، مۇسۇلمانلارنىڭ ئادا قىلىشى شەرتى بولغان دىنىي مەجبۇرىيىتى. ئادەتتىكى سەدىقە بولسا ئۆز ۋىجدانىغا ئاساسەن بېرىدىغان ساۋابلىق ئىش. زاكات ياكى سەدىقە بېرىشتە بولسۇن، مۇسۇلمانلارنىڭ قۇدرىتى يەتكەن دائىرىدە پېقىرلەر ۋە بەختسىزلەرگە ياردەم بېرىشنىڭ قېرىنداشلىق ئېگىنى يېتىلدۈرۈشكە پايدىلىق ئىكەنلىكى تەكىتلەندۈرۈلگەن.

بىر پادىشاھ ئىسكەندەردىن:

— پادىشاھلىق لەززىتىنى نېمىدىن كۆردۈڭ؟ —

دەپ سوراپتۇ.

— بۇنى ئۈچ ئىشتىن كۆردۈم، — دەپتۇ ئىسكەندەر.

— بىرى دۈشمەنلەرنى بىچارە ھالغا چۈشۈرۈپ قويىدۇ.

— ئىككىنچىسى، دوستلارغا ياردەم بەرگەندە؛ ئۈچىنچىسى، چىدىن موھتاجلارنىڭ ھاجىتىنى راۋا قىلغاندا. چۈنكى بۇنىڭدىن ئارتۇق لەززەتنىڭ ئېتىبارى يوقتۇر، — دەپتۇ.

شۇڭا ئۆزىمىزدىن ئاجىزلارىغا ياردەم بېرىش ئەمەلىيەتتە ئۆزىمىزگە زور خۇشاللىق ۋە روھىي يورۇقلۇق ئېلىپ كېلىدۇ.

بىزنىڭ يوقلاش ئادەتلىرىمىزدە يۇقىرىقى تىلغا ئېلىپ ئۆتكەن ئادەتلەردىن باشقا يەنە ئوقۇتقۇچى - ئۆس-تازىلارنى يوقلاش، ھازىردىكى يوقلاش... قاتارلىق كۆپلىگەن يوقلاش ئادەتلىرىمىز بار.

ئومۇملاشتۇرۇپ ئېيتقاندا، بۈگۈنكى ئۆزگىرىشچان ئىجتىمائىي مۇھىتتا ئۆرپ-ئادەتلىرىمىزنى مۇناسىپ ئورۇن ۋە ھۆرمەتكە ئىگە قىلىش، ئۇنى تەرك ئەتمەي داۋام ئەتكۈزۈش ۋە ئەۋلادلىرىمىزغا قالدۇرۇش بىزنىڭ باش تارتىپ بولمايدىغان بۇرچىمىزدۇر.

پايدىلانغان ماتېرىياللار:

1. يۈسۈپ خاس ھاجىپ: «قۇتادغۇ بىلىگ» داستانى.

2. ئەزىز ئاتاۋۇللا سارتېكىن: «ئەدەب - ئەخلاقىن تەۋسىيە-لەر»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 2004-يىل نەشرى.

3. ئىمپېرىيالىستىك: «ھېكمەتلىك ھايات»، مىللەتلەر نەشرىياتى 2006-يىل نەشرى.

4. ئەنۋەر سەمەد قورغان: «ئۇيغۇرلاردا پەرھىزلەر»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 2008-يىل نەشرى.

(ئاپتور: ئىلى پىداگوگىكا ئىنىستىتۇتى فىلولوگىيە ئىنىستىتۇتىنىڭ لېكتورى)

نى تەبىرىكلەش ئۈچۈن بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن بۇ دۇنياغا يېڭى كۆز ئاچقان بىر جاننى قۇتۇقلانغانلىقىمىز بولىدۇ.

3. ئىگە - چاقىسىز يېتىم-يېسىرلارنى يوقلاش

ئۇيغۇرلار قەدىمدىن تارتىپ تا بۈگۈنگە قەدەر ئۆزىدىن ئاجىز، يېتىم-يېسىرلەرگە ئىقتىسادىي جەھەتتىن زور قىيىنچىلىقلارغا ئۇچرىغانلارغا ياردەم قولىنى سۇنۇپ، ھاياتقا گۈزەللىك، مەسكىنلەرگە ئۈمىد ۋە ئىشەنچ ئاتا قىلىپ كېلىۋاتقان ئىنسانپەرۋەر، رەھىمىدىل مىللەتلەرنىڭ بىرىدۇر.

بۈيۈك مۇتەپەككۈر يۈسۈپ خاس ھاجىپ: «قۇتادغۇ-بىلىگ» داستاندا:

1640. قېرىماس ياخشىلىق، قالدۇر شۇ پېتى،

ئۈزۈندۈر ئۆمرى بەك، بۈزۈلماس ئېتى.

دەپ يېزىش ئارقىلىق كىشىلەرنى بىر-بىرىگە ياخشىلىق قىلىشقا، ئۆزئارا بىر-بىرىگە مەنپەئەت يەتكۈزۈشكە دالالەت قىلغان. بۇ ھەقتە رىزا ئۇددىن ئىبىن فەخرۇددىن بولسا: «دۇنيادا راھەتلىك ياشاشنى ئويلايدىغان ئادەملەر ئېزىگۈ نىيەتلىك ۋە باشقىلارغا ياخشىلىق قىلغۇچىلاردۇر. ياخشى نىيەتلىك ۋە كىشىلەرگە ياخشىلىق قىلغۇچىلارنىڭ قەلبى قاينىدىن خالىيدۇر. ئۇلار دائىم راھەتتە ياشاپ دۇنيا كۆرىدۇ. كىشىگە سۆيۈملۈك بولۇشنى ھەرىكمە ئارزۇ قىلىدۇ، بۇنىڭدىن كېلىدىغان لەززەتنى ھەرىكمە ھېس قىلىدۇ، لېكىن سۆيۈملۈك بولۇش ئۈچۈن بىرلا يول بار، ئۇ بولسىمۇ باشقىلارغا ياردەم قىلىشتۇر، ياخشىلىق قىلغۇچىلارنى ھەرىكمە سۆيەر ۋە ئۇلارغا مۇھەببەت بىلەن قارار» دېگەن.

بولۇپمۇ مۇسۇلمانلارنىڭ يىلدا بىر قېتىم ئۆتكۈزۈلۈپ دىنغان قۇربان ھېيت ۋە روزا ھېيت مەزگىلىدە ھەر بىر ئائىلە جان سانى ۋە كىرىمىگە قاراپ زاكات ئايرىپ، مەسچىتكە بېرىدۇ شۇ ئارقىلىق ئائىلىسىدە زور قىيىنچىلىققا ئۇچرىغان ئىگە-چاقىسىزلارنى يۆلەيدۇ ياكى بىۋاسىتە ئۆزلىرى شۇ موھتاجلىققا مۇپتىلا بولغانلارغا بېرىپ، ئۇلارغا ئىللىقلىق ئاتا قىلىدۇ. زاكات ئەرەبچە سۆز بولۇپ، مەنىسى «پاكاڭلاشتۇرۇش» دېگەنلىك. ئۇنىڭ دىنىي جەھەتتىكى مەنىسى مۈلۈكدارلار ئاللا ئىلتىپات قىلغان مال-مۈلكىنىڭ بىر قىسمىنى ئاجرىتىپ يوقسۇللارنى ئۇنىڭدىن بەھرىمەن قىلغاندىلا، ئاندىن ئۆزىنىڭ مال-مۈلكىنى پاكاڭلاشتۇرۇپ، ئۇنى ئىگىلەش ۋە ئۇنىڭدىن

بىر ھامىلىنىڭ پۈرەك سۆزى



ئەخمەت كېيىر

نۇرى بىلەن ئەمەس، گۈرۈلدەپ كۆيگىنچە نۇر ۋە ئىس- سىقلىق ئاتا قىلىۋاتقان يورۇق مەشئەل بىلەن تەققاسلاد- غاي! سىز ئالدى بىلەن ئۆزىڭىزنىڭ ئەڭ كىچىك ۋەتىنى بولغان ئائىلىڭىزنىڭ ئاتىسى. شۇڭا سىز ئاشۇ سالاھىيەت ۋە سالاپەت بىلەن ئائىلىدىكى ئورنىڭىز، مەجبۇرىيەتلىرى- ئىزنى تېخىمۇ تولۇق تونۇپ يەتكەيسىز. چوڭقۇر مېھىر- مۇھەببەت، تىرىشچانلىق، سەمىمىيەت، سادىقلىق، كۆيۈ- نۈشلىرىڭىز بىلەن بىزگە ھىمات بولغايىسىز. ئەھمەلىيەتتە سىزمۇ كۆپ تىرىشۋاتىسىز، ئائىلىنى قامداش ئۈچۈن ئە- تىگەندە تورغاي چۈچۈلماستا ئىشىڭىزغا چىقىپ كەتسە- ئىز، كەچتە ئەلىياتقۇ بولغاندا ئاران قايتىپ كېلەلەيسىز. بۇنداق چاغدا سىزنىڭ پۈتۈن پۈتۈن پۈتۈن پۈتۈن پۈتۈن پۈتۈن بولغۇم كېلىدۇ. بىز سىزدەك ئاتىمىز بولغانلىقىدىن سۆيۈ- نىمىز، پەخىرلىنىمىز، ئىپتىخارلىنىمىز. لېكىن بىز، بولۇپمۇ يورۇق دۇنياغا كۆز ئېچىش ئالدىدا تۇرغان مەن سىزنىڭ تېخىمۇ كۆيۈنۈشىڭىزگە، پەرۋىشىڭىزگە موھتاج. سىز ئايىقى چىقماس بەزمە- باراۋەتنىڭ قۇلغا، ئاللىقانداق خانىلارنىڭ ئەرزىمەس خېرىدارىغا ئايلىنىپ كەتمەي، ئىمكان بار بالدۇرراق ئۆيىگە قايتىپ كېلىپ، بىزگە كۆپرەك ھەمراھ بولغايىسىز. بىزنىڭ ھەر ۋاقىت سىزنىڭ يولىڭىزغا تەلپۈرۈپ تۇرىدىغانلىقىمىزنى ئۇنتۇمغايىسىز.

ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم، قەدىرلىك بولغۇسى ئاتا- ئانا، چوڭ دادا، چوڭ ئاپا، ياخشى تۇرۇۋاتامسىلەر؟ ئالدى بىلەن ھەممىڭلارنىڭ قۇربان ھېيتىغا مۇبارەك بولسۇن! مېنىڭ كىشىلىك ھاياتىم تېخى باشلانماي تۇرۇپلا سىلەرگە بۇ خەتنى يېزىشىمدىكى مەقسەت: مېنى ياراملىق ئادەم قىلىپ قاتارغا قوشۇشۇڭلارنى ئۈمىد قىلىپ بەزى ئىشلارنى ئالدىنلا بىلدۈرۈپ قويۇش ئۈچۈندۇر. مەن دۇنياغا كۆز ئېچىش ئالدىدا تۇرۇۋاتىمەن، ئىشىنىمەنكى مېنىڭ تۇغۇلۇشۇم سىلەر ئۈچۈنمۇ، مەن ئۈچۈنمۇ ئالەم- چە خۇشاللىنارلىق ئىش، ئەمما مەن دۇنياغا تۇرۇلۇپ ئىنسانلار توپىغا قوشۇلۇشتىن تولمۇ ئەنسىرەيمەن. ئال- تۇندەك پۇرسەتكە، شۇنداقلا ھېسابسىز بېسىم ۋە خە- رىسقا تولغان مۇشۇنداق بىر دەۋردە تۇغۇلدىغانلىقىمنى ئويلىسام، تېنىم شۈركىنىپ بويۇم تىكەنلىشىپ كېتىدۇ. مېھرىبان ئاپامنىڭ كەڭ- كۈشادە، ئەركىن- ئازادە، ئىللىق باغرىدا ئەبەدىلىك قىيغىنىپ، چېپىپ يۈرسەم دەپ ئويلاپ كېتىمەن. ئەمما بۇ ئەسلا مۇمكىن بولمايدىغان ئىش. شۇڭا سىلەرگە سەمىمىيلىك بىلەن ئۆتۈنۈپ تۇرۇپ شۇنداق دېگۈم كېلىدۇ.

مۆھتەرەم ئاتا، سىزدىن كۈتىدىغىنىم سىز ئالدى بىلەن ئۆزىڭىزدە، ئۆزىڭىز تەۋە بولغان ماكان ۋە زامان تەقەززاسى ئۈچۈن زۆرۈر بولغان مەسئۇلىيەت ۋە بۇرچ ئېڭىغا تويۇنغان تەپەككۈر ئەندىزىسى بولسەن دەيمەن. چۈنكى، ئاقىلانە تەپەككۈرلا ھەر بىر ئىنسانغا ياشاش مەقسىتىنى مۇپەسسىل ئايدىڭلاشتۇرۇپ بېرەلەيد- دۇ.

ئاتا، سىز ئائىلىمىزنىڭ غەمگۈزارىسىز، سىزنىڭ مېھ- رىڭىز شۇنداق ھارارەتلىك بولسۇنكى، ئۇ ئاتىغا خاس تەلپ، جاسارەت، ھىمەت بىلەن يۇغۇرۇلسۇن. ئۇ كۆز يېشىنى ئېقىتىپ گىرىمەن يېنىپ تۇرغان ئاجىز شام



M
I
R
A
S

ئورنىڭىزدىن تۇرۇپ، «سۇيۇرۇلمىگەن، سۇ سېپىلمىگەن مەينەت يەرگە دەسسەپ سالسا رىزىقى كېسىلىپ كېتىدۇ» دېگەن ئۇدۇم بىلەن ھويلا-ئارامنى چىنىدەك تازىلىۋەتە-كەنلىرىڭىزدە ئاستاغىنا سۇغۇرۇلۇپ چىقىپ، تالچىققان پۇت-قوللىرىڭىزنى مامۇقتەك يۇمشاق قوللىرىم بىلەن سىلاپ قويغۇم، زىغىلداپ ئاغرىپ تۇرغان بېشىڭىزنى تۇتۇپ قويغۇم، تەر پۇرقراپ تۇرغان چېرىڭىزگە يېنىش-يېنىشلاپ سۆيۈپ قويغۇم، ئەك مۇھىمى سىزگە ياردەم-لىشىپ ئاشۇ ئايغى چىقىمىس ئۆي ئىشىغا ھە-ھۇ دېيىش-كۈم كېلىدۇ، ئەمما سىز كۆيۈمچانلىقنى چەكتىن ئاشۇرۇ-ۋېتىپ، مەن تۈگۈل، سىزگە قول-قانائەت بولۇپ ئىشقا ياراپ قالغان ھەدەمنىمۇ ئۆي ئىشىغا يېقىن يولاتمايسىز. بۇنداق قىلىشىڭىز بولمايتتى، ئاپا! نېمىشقا دەمىسىز؟ ھەدەم بەربىر بىر كۈنى باشقىلارنىڭ ئۆيىگە باردۇ، ئۇنىڭ قولىنى يۇيۇمىلاق چوڭ قىلىپ قويسىڭىز، ئۇ كې-يىنچە كىشىلەر ئىشىكىدە ئاھانەتكە قالسا بىز قانداقمۇ چە-دايمىز؟ جېنىم ئاپا، بىزگە ئىشىنىڭ. ھەدەم بولسۇن، مەن بولاي، قىلالغۇدەك ئىشنى ئۆزىمىز قىلايلى، سىز بىزنىڭ چېنىقىشى، پىشىپ يېتىلىشى پۇرسىتىمىزنى، ھوقۇقىمىزنى تارتىۋالماڭ، كۆيۈنۈش لايىقىدا بولسۇن. يۈگۈرسەك، يە-قىلىپ كەتسەك تۇتۇۋالماڭ، تاسادىپىي يىقىلىپ كەتسەكمۇ يۆلەپ يۈرەڭ. بولمىسا ئۆزىمىزنى بىر ئۆمۈر سىزگە يۆ-لىتىمىز تازا!... كۆيۈنۈشنى چەكتىن ئاشۇرۇۋەتسىڭىز بىز لايىغەزەل بولۇپ قالمىز. ئېسىڭىزدە بولسۇنكى، ھۆپۈپ بالىسىغا زىيادە كۆيۈنۈپ كېتىپ يۇمشاق پاختا، پەي بىلەن ئەسكى تاملىققا، پاكار-پاكار پور سۆڭەكلەرنىڭ كا-مىرىغا ئۇۋا راسلاپ بېرىدۇ، ھۆپۈپ بالىسى تۇخۇمدىن چىقىپلا يۇمشاق، ئىسسىق ئۇۋىدا ئاپىسىنىڭ ئەكىلىپ بەرگەن يېمىكىگە تەلۈرۈپ چوڭ بولىدۇ، ئۆمرى «ھۆ-پۇيۇپ... ھۆپۈيۇپ، ھۆپۈيۇپ...» دېيىش بىلەن ئۆتۈپ كېتىدۇ. بۇر كۈتچۈ؟... ئادەم ئاياغ باسالمايدىغان تىك قىيا باغرىغا قاتتىق ياغاچ، تاش-شېقىل، شوخا-چاتقال بىلەن ئۇۋا راسلاپ بېرىدۇ، بۇر كۈت چۈجىسى تۇخۇم-دىن چىققاندا، پوكىنىغا تىرەلگىنى يۇمشاق نەرسە ئەمەس، كەسكىن رىقابەتنىڭ دەسلەپكى شەپسىسى بولغان قاتتىقلىق بولىدۇ. بۇر كۈتنىڭ يەنە بىر ئالاھىدىلىكى، چۈجىسىنىڭ قانات-پەيلىرى قاتماستىنلا ئۆزىگە ئەگەشتۈرۈپ ياشاش

گاھىدا سىز تۇن تەك بىلەن ئۆيىگە كېلىپ ئاپامغا بەھۈدە كايىپ كەتكەنلىرىڭىزدە، ھەدەمنى سىلكىشلىگەنلىرىڭىزدە بەكمۇ قورقۇپ كېتىدىكەنمەن. ئاپامنىڭ قورسىقىدا كىرپە-دەك تۈگۈلۈپ ھېقىقداپ سالمەن. ئېسىڭىزدە بارمە-كىن؟! بىر قېتىم بازاغىدەك مۇشتىڭىز تاس قالغان ماڭمۇ تېگىپ كەتكىلى، ئىگەم بىر ساقلىدى، بولمىسىزە سىز ئوغ-لىڭىزنىڭ قاتلىغا ئايلىنىپ ئۆمۈرلۈك داغ-ھەسرەتتە قا-لاتتىڭىز. ئەمما مەن ھەممىنى ئۇنتۇپ كەتتىم، چۈنكى سىز زەردىلىك، ئاچچىقچان بولغان بىلەن دىلىڭىز پاختە-دەك يۇمشاق ئەمەسمۇ؟

قەدىرلىك ئاتا، سىزدىن ئۆتۈنەي، مېنىڭ يېنىمدا تا-ماكا چەكمىسىڭىز، «شەيتان سۈيى» دېگەن ھېلىقى بىر نېمىنى ئىچمىسىڭىز كەن. شۇنداق چاغدا ئاچچىق ئىس ھەم بەتبۇي پۇراقتىن تىنالىماي تۆرەلگىنىمگە مېڭىپ پۇ-شايمان قىلىپ كېتىمەن. ئۆزىڭىزنى زەھەرلەۋېرىپ، ھەدەم قاتارغا قوشۇلغۇچە، مەن تۇغۇلۇپ ئاق-قارنى پەرق ئەتكۈچە، ئائىلىڭىزنىڭ بارلىقىنى ۋە باشقا ئىجتىما-ئىي مەسئۇلىيىتىڭىزنى ئۇنتۇپ، نوپۇسىڭىزنى يەنە بىر دۇنياغا كۆچۈرۈپ كەتسىڭىز، بىز يېتىملىك كوچىسىدا سەرسان بولساق... ياق، ياق... ئۇ كۈنلەر بىزگە ھارام بولغاي...

مېھرى دەريا، قەلبى ئاتەش، كۆيۈمچان ئاپا، سىزنىڭ مېھرىڭىزنى نېمىگە ئوخشتاي، قۇياشقا، ياق! قۇ-ياشنىڭمۇ چەتنەيدىغان، كۆز تېگىپ كۆيدىغان ۋاقتى بو-لىدۇ، چولپان يۇلتۇزغا... ياق، ئۇمۇ بولمىغۇدەك، چولپان يۇلتۇز گاھىدا بەترەك بۇلۇت كەينىگە مۆكۈۋې-لىپ، بىزنى ساراسمىگە سالىدۇ. قىسقىسى، سىز ئۆزىڭىز-گىلا ئوخشايسىز، ئۇنىڭدىن ئۆتە تەرىپلىگۈدەك ئوخشال-فۇچىڭىزنىڭ بولۇشى مۇمكىن ئەمەس.

مەن سىزنىڭ شاد-خۇراملىقىڭىز ۋە دەرد-ھەس-رەتلىڭىزنىڭ بىۋاسىتە شاھىدى بولۇش سۈپىتى بىلەن ھەممىنى كۆرۈپ ئاڭلاپ تۇرىمەن. سىز مېنى قورسىق-ئىخىزدا كۆتۈرۈپ يۈرۈپ، كىر-قات يۇيغانلىرىڭىزدا، تاماق ئەتكەنلىرىڭىزدە، يىرتىلغان ئاياغ-پۇچقاقلرىمىزنى ياماشقا تۇتۇنغانلىرىڭىزدا، مەن ئۈچۈن ئىشتانپايپاق تىك-كەنلىرىڭىزدە، تونۇر بېشىدا قولىڭىزنى كۆسەي، مەڭزد-ئىزنى گەزىنە قىلىپ نان ياققانلىرىڭىزدا، قاق سەھەردە

0
1
0

بىز سىلەرنىڭ ئەللىي ناخشاڭلارغىلا ئەمەس، ئەڭ مۇھىمى ياشاش تەجرىبىسى بىلەن تويۇنغان ئەڭ سەمىمىي نە-سەھنىڭلارغا تەشنا...

سۆيۈملۈك ئاچا سىزنىڭ مېنى شۇنداق ياخشى كۆ-رىدىغىنىڭىزنى بىلىمەن. ماڭا بولغان مېھرىڭىزگە قاراپ ئۆزۈمنى بەكمۇ تەلەپلىك ھېس قىلىمەن، بەزىدە يەنە سىزگە كۆز تېگىپ كەتمەسكەن دەپ ئەنسىرەپمۇ قال-مەن. ئاپامنىڭ قورسىقىدا يېتىپ سىزنى شۇنداق تەسەۋ-ۋۇر قىلىمەن: سىز موھام سىزگە ئېيتىپ بېرىدىغان چۆ-چەكلەردىكى تۇمارىستەك جاسارەتلىك، مەختۇمسۇلادەك لاتاپەتلىك، نۇزۇگۈمدەك شەرم-ھايالىق. سىزنىڭ ھەر بىر قاراشلىرىڭىزدىن ساپ دىللىق، ئاق كۆڭۈللۈك بالقىپ تۇرىدۇ، ھەر بىر قەدەملىرىڭىزدىن ئەقىل-پاراسەت نۇر-لىرى چاقناپ تۇرىدۇ.

مۆھتەرەم قېرىنداشلىرىم، مەندەك يورۇق دۇنياغا ئاپىرىدە بولۇش ئالدىدا تۇرغان بىر ھامىلىنىڭ يۈرەك سۆزىنى ئاڭلىغىنىڭلاردا ئالدىڭلاردا پىلتىڭلاپ ئويىناپ يۈرگەن سۆيۈملۈك پەرزەنتىڭلارنىڭمۇ سىلەرگە ئېيتالمە-غان ۋە ئېيتالمايۋاتقان يۈرەك سۆزى بارلىقىنى ئۇنتۇپ قالماڭلار. ئۇلارنىڭ چېبىرىگە، تومۇرىغا، روھىغا مېھىر بىلەن سۆيۈڭلار! چۈنكى، پەرزەنتتى سۆيگىنىڭلار ئۆ-زۈڭلارنى سۆيگىنىڭلار، ئۇلارنىڭ تەقى-تۇرقى، مەجەز-خۇلقى، كۆز-قۇلاقلىرى، پۈت-تۇياقلىرى، قەدەم ئېلىش-لىرى، ئاۋاز سەزگۈسى ھەممىسى كۈت ئۆزۈڭلار ئەمەس-مۇ؟!

(ئاپتور: كۇچا ناھىيەلىك مەدەنىيەت-تەنتەربىيە ئىدارىسىدە)

تەجرىبىسى بىلەن يۇغۇرۇلغان ئۇچۇش، ئوۋ ئوۋلاش مە-شقىنى باشلىۋېتىدۇ. نەتىجىدە بۈركۈت بۈركۈتچە ھوش-يارلىق، بۈركۈتچە سەزگۈ، بۈركۈتچە جەسۇرلۇق بىلەن ياشاش روھىنى يېتىلدۈرىدۇ. مېنىڭ ئارزۇيۇم شۇكى، مېنىڭ ھەرگىز ھۇرۇن ھۆيۈپ بولغۇم يوق.

مېھرىبان ئاپا، سىز بىزگەمۇ كۆيۈنۈك ھەم ئۆزىڭىز-گە كۆيۈنۈشمۇ ئۇنتۇپ قالماڭ! باشقا ئانىلار بىلەن بەسلىشىڭ، لېكىن زىبۇزىننەتتە، ۋاقىت ئىسراپ قىلىشتا، قۇرۇق شۆھرەت، بىمەنىلىكتە، ئاتلارغا كوتۇلداشتا ئەمەس، تىرىشچان-ئىقتىسادچانلىقتا، شەرم-ھايا، گۈزەل پەزىلەتتە، پەرزەنتلەرنى ياخشى تەربىيەلەشتە بەسلىشكەيد-سىز...

قەدىردان چوڭ دادا، كۆيۈمچان چوڭ ئاپا، سىلەر-دىن ئوتۇندىغىنىم، ياشىنىپ قالغان جېنىڭلاردا بىزنى بېقىش ۋەزىپىسىنى ئەڭ ياخشى پەرزەنتىڭلارغا ئۆتۈ-نۈپ بەرگەيسىلەر. بىز سىلەرنى پات-پات يوقلاپ بارغاد-دا، بىزگە ئۇنتۇلۇپ كېتىشكە باشلىغان چۆچەكلەرنى، يەنى ياغاچ ئات، تۆمۈر بېلىق، ئۇچار گىلەمنىڭ ھېكايە-سىنى، چىن تۆمۈر باتۇر، مەختۇمسۇلا، تۇمارىس، نۇزۇ-گۈمنىڭ قىسسەلىرىنى، يىلتىزىمىزنى، يەتتە ئەۋلاد ئۇلۇغ بوۋىلىرىمىزنىڭ ھايات پائالىيەتلىرىنى؛ ئۇنىڭدىن باشقا ئايپاق خوجا، ئەخمەت مەزىن، شاپتۇل داموللا، ھېكەم نۇر، روزى موللىنىڭ ئىبرەتلىرىنى سۆزلەپ بېرىڭلار. بىز شۇنىڭدىن ئۆزىمىزنى تونۇۋالايلى، ھېكەمەت دۇنياسىغا چۆكەيلى، ئىنسانىي كامىللىقنىڭ مەنىسىنى چۈشەنەيلى،





تۇرپان ئۇيغۇرلىرىنىڭ بەزى ئىسىملىرىنى قويمۇش ئادىتى

راجىھ ئابدۇرېشىت ئىبراھىم

ئىت ۋە تەرەققىياتقا ماس ھالدا ئۈزلۈكسىز ئۆزگىرىپ يې-
ئىلىنىپ تۇرغان، ئۇيغۇرلار ئىسلام دىنىغا ئېتىقاد قىلغاندا
دىن كېيىن، ئۇيغۇرلارنىڭ ئىسىم قويمۇش ئادىتى، مەدەنىيەت-
يىتى دىننىي ئېتىقادىغا ماس ھالدا تەرەققىي قىلغان.
تۇرپان ئۇيغۇرلىرىنىڭ ئىسىم قويمۇش ئادىتى ۋە مەدەنىيەت-
تىمۇ مەنە ۋە مەزمۇن، شەكىل جەھەتتىن ئومۇمىي ئۇيغۇر-
لارنىڭ ئوقۇل دىنىي ئەقىدىگە مۇناسىۋەتلىك بولغان
ئىسىملارنى قويمۇش، تەبىئەتتىكى مۇقەددەس، قۇتلۇق
دەپ بىلگەن شەيئىلەر، تىنىقلىقلارنىڭ ئىسىملىرىنى
قويمۇش، سۈپەتلەش، قەدىرلەش، ياخشىلىق تىلەش خۇ-
سۇسىيىتىدىكى ئىسىملارنى قويمۇش ئادىتى ۋە مەدەنىيىتى
بىلەن ئوخشاش ۋە ئورتاق بولۇش بىلەن بىرگە ياشاش
شارائىتى ۋە ئېتىقاد قارىشىدىكى پەرقلەر سەۋەبىدىن

تارىخىي مەنبەلەر ۋە كىتابلاردىكى پاكىتلاردىن ئىند-
سانلارنىڭ ئىسىم قويمۇش ئادىتىنىڭ ئۇزاق تارىخقا ئىگە
ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. ھەر بىر مىللەت ئىسىم
قويمۇشتا ئۆزلىرىنىڭ ياشاش شارائىتى، تۇرمۇش ئادىتى،
دىنىي ئېتىقادىغا ئاساسەن ئىسىم قويمۇش، ئۆزىگە خاس
ئىسىم قويمۇش ئادىتى ۋە ئىسىم مەدەنىيىتىنى شەكىللەند-
دۈرگەن بولىدۇ، جۈملىدىن ئۇزاق مۇددەتلىك تارىخىي
تەرەققىيات جەريانىدا نۇرغۇنلىغان ئىسىم-سوغۇقلارنى
بېشىدىن ئۆتكۈزۈپ، ئالەمشۇمۇل ئىلمىي خۇلاسەلەرنى
يەكۈنلەپ ئاجايىپ مەدەنىيەت، يېڭىلىقلارنى ياراتقان ئۇي-
غۇرلارمۇ باشقا مىللەتلەرگە ئوخشاش ئىسىم قويمۇش ئاد-
تى ۋە مەدەنىيىتى شەكىللەندۈرگەن بولۇپ، ئۇيغۇرلار-
نىڭ ئىسىم قويمۇش ئادىتى ۋە مەدەنىيىتى تارىخىي شارا-

بەزى ئىسىملارنى قويۇشتا بەزى ئادەت ۋە ئالاھىدىلىك-
لەرنى شەكىللەندۈرگەن.

تۇرپان ئۇيغۇرلىرى ئىسىم قويۇشتا ئۇيغۇرلارنىڭ
ئىسىم قويۇش ئومۇمىي ئادەتلىرىنى ئۆزلىرىدە مۇجەسس-
سەملەشتۈرگەن بولۇپ، بالا تۇغۇلغاندىن كېيىن، ھەتتا
بالا تۇغۇلۇشتىن ئىلگىرى ئاتا-ئانا ئىسىم تاللاپ، بالىنىڭ
ساغلام ۋە بەختلىك چوڭ بولۇشىنى، ياراملىق ئادەم بو-
لۇشىنى تىلەيدۇ. بۇ تىلەكنىڭ ئەمەلگە ئېشىشى ئۈچۈن،
تىلەكنى ئىسىم قويۇشتىن باشلايدۇ. تۇرپان ئۇيغۇرلىرىدا
بۇ خىل ئارزۇ ۋە تىلەك بالىنىڭ تەقدىرىنى — بالىنىڭ
ئۇزاق ئۆمۈر كۆرۈشى، بەختلىك بولۇشى، ساغلام چوڭ
بولۇشىنى بالىنىڭ ئىسمىغا باغلاشتەك ئالاھىدە ئادىتى ۋە
ئېتىقادىنى شەكىللەندۈرگەن.

1. سېتىش ۋە سېتىۋېلىش شەكلى ئارقىلىق ئىسىم
قويۇش ئادىتى

تۇرپان ئۇيغۇرلىرىنىڭ ئىسىم قويۇشتىكى بۇ خىل
سېتىش ۋە سېتىۋېلىش شەكلى ئارقىلىق ئىسىم قويۇش ئا-
دىتى ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلغاندىن كېيىن شەكىللەنگەن
بولۇپ، ئۇيغۇرلاردىكى ئىسلام دىنى ئەقىدىسى بويىچە
ئىسىم قويۇش ئومۇمىي ئادىتى بىلەن بىرگە، ئۆزلىرى
شەكىللەندۈرگەن ئىسىم قويۇش ئادىتى بويىچە ئىسىم قو-
يىدۇ. بۇ خىل ئالاھىدە ئادەت ئومۇمىي ئىسىم قويۇش
ئادىتىدە ئىپادىلىنىش بىلەن بىرگە ئايرىم ۋە ئالاھىدە شا-
رائىتتا روشەن ئىپادىلىنىدۇ. يەنى بىر ئايال تۇغۇپ، بالا
قىزى ئىچىدە ياكى يېشىغا توشماي ئۆلۈپ كەتسە (بۇ ۋا-
قىتتا بالا ئۆلۈپ كەتسە — چاچراپ كەتتى دەپ ئاتايدۇ)
بۇنى بالغا قويغان ئىسىمنىڭ مۇۋاپىق، توغرا بولمىغانلىقى-
دىن دەپ قارايدۇ. بالا چاچراپ كېتىش تەكرارلانسا، ئۇ
ئايال تۇغقاندا بالىنىڭ يەنە چاچراپ كەتمەسلىكى ئۈچۈن
تۇغۇلغان بالىنىڭ ئاتا-ئانىسى، ئۆز تەۋەسىدىكى دىنىي
ئۆلىمالار ۋە ئۆزلىرىنىڭ ئۇرۇق-تۇغقانلىرى، قوشنىلىرى
ئىچىدىكى بالىسى كۆپ، بالىلىرى ساغلام، ئەقىللىق،
تېمەن چوڭ بولغان يەتتە كىشىنى تاللاپ، بالغا ئالاھىدە
ئىسىم قويۇش پائالىيىتىگە قاتنىشىشقا تەكلىپ قىلىدۇ ھەم
ئاشۇ يەتتە ئائىلىدىن ئاز-ئازدىن ئۇن، ماي ۋە قوشنى-
لاردىن ئوتتۇن سوراپ ئالىدۇ، بۇلاردىن تاماق ئېتىدۇ،
ئاشۇ قوشنىلاردىن يەتتە خىل پۇرۇچ سوراپ ئالىدۇ.

ئەگەر تۇغۇلغان بالا ئوغۇل بولسا، بۇ خىل ئىسىم
قويۇش پائالىيىتىگە پەقەت ئەرلەر قاتنىشىدۇ. تۇغۇلغان

بالا قىز بولسا ئەر-ئاياللار تەڭ قاتنىشىدۇ. بالغا ئىسىم
قويۇش ئۈچۈن مېھمانلارنى گۆش، پولى بىلەن مېھمان
قىلىدۇ. بالغا ئىسىم قويۇشتا يەتتە قوشنىدىن سوراپ
ئالغان ئۇن، مايدا ئايرىم تاماق تەييارلايدۇ. بۇ ئاتاملار-
نى پىشۇرۇش ئۈچۈن تەييارلانغان ئۇنىنىڭ ئارىسىغا بىر
تال مارجان سېلىپ خېمىر يۇغۇرىدۇ. تۇغۇلغان بالا
ئوغۇل بولسا پوشكال، قوتۇرماچ، ھورنان پىشۇرىدۇ.
پوشكال، قوتۇرماچ، ھورناننى ھەر بىر ئادەمگە بىردىن
پىشۇرىدۇ ھەم چاقىرغان مېھمانلارنىڭ ئالدىغا بىردىن قو-
يىدۇ. مېھمانلار ئالاھىدە تەييارلانغان تائامنى يەيدۇ.
قايسى مېھمانغا خېمىر ئارىلاشتۇرۇۋەتكەن مارجان
چىقسا، تۇغۇلغان بالا شۇ ئادەمنىڭ «بالا»سى بولىدۇ.
ئۇ ئادەم بالىنى ئۆز ئۆيىگە ئېلىپ كېتىدۇ. بالىنى ئېلىپ
كەتكەندىن كېيىن بالىنىڭ ئاتا-ئانىسى بالىنى سېتىۋېلىش
ئۈچۈن، بالىنىڭ «ئاتا»سىنىڭ ئالدىغا «بالا»نى «سېتىۋې-
لىش»قا بارىدۇ. بالىنى «سېتىۋېلىش»قا بالىنىڭ ئۆز ئاتا-
ئانىسى ئۆزىنىڭ ئىقتىسادىي ئەھۋالىغا قاراپ، بالىنىڭ يېڭى
«ئاتا-ئانا»سىنىڭ ئالدىغا «بالا» سېتىۋالغىلى بارىدۇ.
«بالا»نى «سېتىۋېلىش»قا ئەگە ئاددىسى ئۈچ پارچە
رەخت، يەتتە ناننى «بالا»نىڭ «ئاتا-ئانا»سىنىڭ ئالدىغا
قويۇپ، ئۇلارنىڭ رازىلىقىنى ئېلىپ، «بالا»نى «سېتىۋې-
لىش» ئۆز ئۆيىگە قايتۇرۇپ كېلىدۇ. «بالا»نى «سېتىۋې-
لىش»قا قانچە كۆپ چىقىم قىلسا شۇنچە ياخشى بولىدۇ
دەپ قارايدۇ. «بالا»نى «سېتىۋېلىش»، «سېتىش» تەرتى-
بى ئاخىرلىشىپ بالا ئۆز ئۆيىگە قايتۇرۇپ كېلىنگەندىن
كېيىن بالغا ئۇيغۇرلارنىڭ ئىسىم قويۇش قائىدىسى بويى-
چە، بالغا ئىسىم قويۇپ بېرىشكە چاقىرىلغان دىندار كىشى،
ئىسلام دىنىي قائىدىسى بويىچە ئىسىم قويۇش قائىدىنى
بەجا كەلتۈرىدۇ ھەمدە «بالا»غا «سېتىۋېلىش»،
«سېتىش» تەرتىپىگە ماس كېلىدىغان، شۇ مەنىنى بېرىد-
غان ئىسىملارنى قويىدۇ. مەسىلەن، ساتتار، سېتىۋالدى،
سېتى، سېتىۋەخت، سېتىياز، سېتەم...

قوشنىلاردىن يىغقان پۇرۇشلارنى ئىشلىتىپ كىيىم تە-
كىدۇ ۋە بۆشۈك جابدۇقلىرىنى تەييارلايدۇ.

ئەگەر تۇغۇلغان بالا قىز بولسا تۇغۇلغان بالىنىڭ
ئاتا-ئانىسى، ئۆز تەۋەسىدىكى دىنىي ئۆلىمالار ۋە ئۆزلى-
رىنىڭ ئۇرۇق-تۇغقانلىرى، قوشنىلىرى ئىچىدىكى بالىسى
كۆپ، بالىلىرى ساغلام، ئەقىللىق، تېمەن چوڭ بولغان
يەتتە كىشىنى تاللاپ، يەتتە جۈپ ئەر-ئايالنى بالغا ئالا-

I
R
A
S

بۇ خىل ئىسىم قويۇش ئادىتىدە بالا ئۆزى بىلەن تۇغقان بولمىغان بىرىنىڭ «بالا»سى بولۇپ قالسا، شۇ مۇناسىۋەت بىلەن ئۇلار ئوتتۇرىسىدا تۇغقانلىق، قېرىنداشلىق مۇناسىۋىتى ئورنىتىلىپ، ئۇرۇق-تۇغقان بولۇپ ئۆتىدۇ. چۈنكى «سېتىۋالغان بالا» چوڭ بولغاندا «سېتىپ» بەرگەن «ئاتا-ئانا»سىنى ئۆز ئاتا-ئانىسىدەك ھۆرمەت قىلىپ، ئۇلارنىڭ خىزمىتىنى قىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بالغا ئىسىم قويۇشتىن شەكىللەنگەن بۇ خىل ئۇرۇق-تۇغقانلىق ھەم ئۇزۇلۇپ قالمايدۇ.

2. «نىياز» چاچ قويۇش ئارقىلىق ئىسىم قويۇش ئادىتى

تۇرپان ئۇيغۇرلىرى بالا تۇغۇلۇپ ئىسىم قويغاندىن كېيىن، بالا ئاغرىقچان، كېسەل بولۇپ قالسا، بالنى داۋا-لاتسىمۇ، كېسەلدىن تەلتۇكۇس ساقىيىپ كېتەلمەي، بالا كۆپ ئاغرىسا ياكى بالنىڭ كېسىلى ئېنىق بولمىسا بالغا قويغان ئىسىم ئېغىر كېتىپتۇ دەپ قارايدۇ. بۇنىڭ بىلەن بالنىڭ ئىسمىنى يۆتكەيدۇ. لېكىن كۆپ ھاللاردا بالغا تۇنجى قويغان ئىسمىنى يۆتكەمەي، بالغا «نىياز» دېگەن ئىسمىنى قوشۇمچە قويىدۇ. «نىياز» دېگەن ئىسمىنى قوشۇمچە قويۇشتا بالغا «نىياز چاچ» قويىدۇ. بالىلارغا «نىياز چاچ» قويۇشتا بالا تۇغۇلغان

ھىدە ئىسىم قويۇش پائالىيىتىگە قاتنىشىشقا تەكلىپ قىلدۇ. بۇ تاماقلارنى ئېتىشتە تائاملارنىڭ قىممىتىنىڭ ئىچىدە گە بىر تال مارجان قوشۇلۇپ تائاملار تەييارلىنىدۇ. تائام تەييار بولغاندىن كېيىن ئايال مېھمانلارنىڭ ئالدىغا قويۇلىدۇ. تائامغا ئارىلاشتۇرۇلغان مارجان قايسى ئايالغا چىقسا، تۇغۇلغان بالا شۇ ئايالنىڭ «بالا»سى بولىدۇ. بالىنىڭ كىمگە تەۋە ئىكەنلىكى ئايرىلغاندىن كېيىن «سېتىش»، «سېتىۋېلىش» تەرتىپى ئوغۇل بالىنى «سېتىش»، «سېتىۋېلىش» تەرتىپى بىلەن ئوخشاش بولىدۇ، «سېتىش»، «سېتىۋېلىش» تەرتىپى ئاخىرلىشىپ، ئۆز ئۆيىگە قايتۇرۇپ كېلىنگەندىن كېيىن، بالغا ئۇيغۇرلار-نىڭ ئىسىم قويۇش قائىدىسى بويىچە بالغا ئىسىم قويۇپ بېرىشكە چاقىرىلغان دىندار كىشى، ئىسلام دىنى قائىدىسى بويىچە بالغا ئىسىم قويۇش قائىدىسى بەجا كەلتۈرىدۇ ھەمدە «بالا»غا «سېتىۋېلىش»، «سېتىش» تەرتىپىگە ماس كېلىدىغان، شۇ مەنىنى بېرىدىغان ئىسىملارنى قويدۇ. مەسىلەن، سېتىخان، سېتىنىيازخان، سېتەمخان، سېتەگۈل، سېكىنخان، بۇۋسېتىخان، سەتمگۈل...

بۇ خىل ئىسىم قويۇشقا چاقىرىلغان ئايال مېھمانلار بىر پارچىدىن رەخت ئالغاچ كىرىدۇ. بۇ رەختلەرنى بالنىڭ كىيىملىرى ۋە بۆشۈك جابدۇقلىرىنى تەييارلاشقا ئىشلىتىدۇ.

2010



ئاتالمىغان ئوقىدىن كۆرىدۇ، يېنىپ كېلىپ خوتۇنىدىن (كۆرىدۇ)

سەلەن، بالغا «نىياز چاچ» قويۇش ئارقىلىق ئىسىم قويدى. ھاندا، بالنىڭ تولۇق ئىسىم فامىلىسى تۇرسۇننىياز تۇردى بولغان بولسا، بالنىڭ ئۆزىنىڭ ئىسمى تۇرسۇننىياز بەزى سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن تۇرسۇن نىيازغا ئۆزگىرىپ، بالنىڭ فامىلىسى چۈشۈپ قالدۇ.

3. مەڭگە قاراپ ئىسىم قويۇش ئادىتى

تۇرپان ئۇيغۇرلىرى بالنىڭ جىسمانىي ساغلاملىقىغا ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىدۇ. بالا تۇغۇلۇپ ئىسىم قويغۇچە بالنىڭ ساغلام، ساغلام ئەمەسلىكىنى ئىنچىكە تەكشۈرۈپ چىقىدۇ. بالا جىسمانىي جەھەتتىن ساغلام بولسا، بالغا خاس، لايىق ئىسىم تاللاپ قويدۇ. ئەگەر بالنىڭ جىسمىدا بىرەر كەمتۈكلۈك، مېيىپلىق ئالامىتى بولسا ئىسىم قويۇشتا بۇ خىل ئەھۋاللارغا ئالاھىدە دىققەت قىلىدۇ، ھەتتا ئىسىم قويۇشتا بالنىڭ بەدىنىدىكى قارا داغ، مەك (خال) گىمۇ ئېتىبار بىلەن قارايدۇ. بالنىڭ بىرەر ئەزاسىدا خال بولسا، بۇ خال چوڭىيىپ، بالنىڭ سۈپىتىگە تەسىر يەتكۈزۈمەسلىكى ئۈچۈن بالغا ئىسىم قويۇشتا خالغا مۇناسىۋەتلىك ئىسىملارنى تاللايدۇ. چۈنكى خالغا مۇناسىۋەتلىك ئىسىملار خالىنى كونترول قىلىپ، تاراپ كېتىشىنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ دەپ قارايدۇ. شۇڭا بىرەر ئەزاسىدا مەك (خال) بار باللارغا شۇنىڭغا مۇناسىپ ئىسىملارنى قويدۇ. مەسەلەن، مەڭنىك، مەڭناخۇن، خالىق، خالىدىن، مەڭنىخان، مەڭنىيازخان، خالەم، خالىدە، خەلچىخان... تۇرپان ئۇيغۇرلىرىنىڭ بۇ خىل ئىسىم قويۇش ئادىتى دەتلەرنى 20- ئەسىرنىڭ 70- يىللىرىغىچە ئىزچىل ئومۇمە-يۈزلۈك قوللىنىپ كەلگەن بولۇپ، ھازىر مۇ بىر قىسىم كىشىلەر قوللىنىدۇ.

تۇرپان ئۇيغۇرلىرى بالغا ئىسىم قويۇشتا، ئىسىم قويغۇچىنى ناھايىتى ئىززەت-ھۆرمەت بىلەن كۈتۈپ رازى قىلىپ ئۆزىتىدۇ.

دېمەك تۇرپان ئۇيغۇرلىرىنىڭ ئىسىم قويۇشتىكى بۇ خىل ئۆزگىچە ئادىتى ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىسىم قويۇشتىكى ئىپتىدائىي ئۆرپ-ئادەتلىرىنىڭ بىرى بولۇپ، بۇنىڭدا ئاتا-ئانىلارنىڭ بالىلارغا بولغان يۈكسەك مەسئۇلىيەتچانلىقى تۇيغۇسى، ئېڭى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن بولۇپ، ئۆي-خۇرالارنىڭ ئىسىم قويۇش ئادەتلىرى ۋە مەدەنىيىتىنى تەتقىق قىلىشتا ئەھمىيەتكە ئىگە.

پايدىلىنىلغان ماتېرىيال:

ئىمىن تۇرسۇن «ئۇيغۇرلاردا ئات قويۇش ئادىتى»، «مىراس» ژۇرنىلى، 2008-يىل، 3-سان.

(ئاپتور: تۇرپان ۋىلايەتلىك مىللەتلەر - دىن ئىشلىرى كومىتېتىدا)

مەھەللىدىكى بالىلىرى ساغلام، تېمەن كىشىلەر ياكى بالىنىڭ ئاتا-ئانىسىنىڭ يېقىن ئۇرۇق-تۇغقانلىرى، قوشنىلىرىدىن يەتتە ئۆيىدىن ئۇن، ماي، ئوتۇن، يەتتە خىل رەخت پۇرۇچى سوراپ ئالىدۇ. بالنىڭ ئاتا-ئانىسى ئۆزلىرى سوراپ ئالغان ئۇن، ماي، ئۆزلىرى ئۇلۇغ دەپ بىلىدىغان غوجامغا ئېلىپ بارىدۇ. غوجامدىكى شەيخلەرنىڭ يېتەكچىلىكىدە ئېلىپ بارغان ئۇن مايدا تائام پىشۇرۇپ، ئەرۋاھلارنىڭ روھىغا دۇئا قىلدۇرىدۇ. بالنىڭ ئاتا-ئانىسى شەيخنىڭ يېتەكچىلىكىدە ئېلىپ بارغان رەخت، رەخت پۇرۇچلىرى بىلەن غوجامغا چۈكەن باغلايدۇ. چۈكەن باغلانغاندىن كېيىن شەيخ يەنە دۇئا قىلىدۇ. دۇئادىن كېيىن شەيخنىڭ يېتەكچىلىكىدە بالغا «نىياز چاچ» قويۇش ئېلىپ بېرىلىدۇ. «نىياز چاچ» قويۇشتا شەيخ بالغا سالاھەتلىك تىلەپ، بالنىڭ بېشىنى ئۆزى يۇيۇپ، چېچىنى چۈشۈرىدۇ، باشتىكى چاچنىڭ باشقا يەرلىرىنى پاكىز چۈشۈرۈپ، پەقەت ئوڭ تەرەپ چوققىسىغا چوڭ تەڭگە-چىلىك دائىرىدە يۇمىلاق چاچ قويۇپ قويدۇ. ئاندىن كېيىن ئۇيغۇرلارنىڭ ئىسىم قويۇش ئادىتى بويىچە قايتا ئىسىم قويۇپ، بالنىڭ ئەسلى ئىسمىنىڭ ئاخىرىغا قوشۇمە چە «نىياز» دېگەن ئىسىمنى قوشۇپ قويدۇ. بۇنىڭ بىلەن بالغا «نىياز چاچ» قويۇش ئارقىلىق ئىسىم قويۇش ئاخىرلىشىدۇ. بالنىڭ نىياز چېچى بالا يەتتە ياشقا كىرگىچە تۇرىدۇ. بالنىڭ چېچىنى ھەر قېتىم چۈشۈرگەندە «نىياز چاچ» قا تەڭمەي چۈشۈرىدۇ. بالنىڭ نىياز چېچىنى چىرايلىق ئۆرۈپ قويدۇ. بۇ چاچ بەزى بالىلارنىڭ بىر غېرىچ ياكى ئۇنىڭدىن ئۇزۇن ئۆسۈدۇ، بالا يەتتە ياشقا كىرگەندە بالنى ئىسىم قويغان غوجامغا ئېلىپ بېرىپ، بالنىڭ نىياز چېچىنى ئالدۇرۇۋېتىدۇ.

«نىياز چاچ» قويۇش ئارقىلىق ئىسىم قويغاندا بالىنىڭ ئىسمى قوش ئىسىم بولىدۇ. مەسەلەن: مەھمەتتىياز، تۇرسۇننىياز، تۇردىنىياز، ئەخمەتتىياز، ئەكبەرنىياز، ئاينىيازخان، مەڭنىيازخان، سېتىيازخان...

تۇرپان ئۇيغۇرلىرىنىڭ ئىسىملىرى ئىچىدە نىيازنىڭ كۆپ بولۇشى «نىياز چاچ» قويۇش ئارقىلىق ئىسىم قويۇش ئادىتىنىڭ سەۋەبىدىن بولغان. بەزىدە بۇ «نىياز» دېگەن قوشۇمە ئىسىم بالنىڭ ئاتىسىنىڭ ئىسمىنىڭ ئورنىنى ئىگىلەپ ئالدىنقى ئەھۋاللارمۇ بولىدۇ. بۇنىڭدا بالغا «نىياز چاچ» قويۇش ئادىتى بويىچە قوشۇمە قويۇلغان «نىياز» ئەسلى ئىسمىدىن ئايرىلىپ، مۇستەقىل ئىسىم، ئۇيغۇرلارنىڭ ھازىرقى ئىسىم، فامىلىسىنى ئىشلىتىش ئادىتى بويىچە فامىلى رولىنى ئېلىپ قالىدۇ. مە-

IR A

دېھقانچىلىك ئەقلى يوق ھاكىم

ۋاڭ يۈلىن



تاسادىپىي «جۇڭگو مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى گېزىتى» نىڭ 2001 - يىلى 4 - ئاينىڭ 11 - كۈنىدىكى سانىدا 5 - بېتىگە ئوخشاش بىرلا ۋاقىتتا بېسىلغان «گويۇگە سەپەر»، «دۆلەت يولىنى ياسايمىز دەپ قەدىمىي شەھەر - نى ۋەيران قىلىش» ماۋزۇلۇق ئىككى خەۋەرنى كۆرۈپ قالدىم. ئالدىنقىسىدا، جىندۇڭخەن ۋىلايىتىدىكى گويۇگە كەنتىدىكىلەرنىڭ ئۆزىنىڭ تارىخىي مەدەنىيەت جەھەتتىكى داڭلىق كەنتىنى قوغداپ قېلىش ئۈچۈن پويىزغا چىقىپ، بېيجىڭغا قايتىش ئالدىدا تۇرغان مۇتەخەسسسلەرنى مېھمانخانىغا قايتۇرۇپ كېلىپ، ئۆزلىرىگە قوغداش - ئاسراش لايىھەسى تۈزۈپ بېرىشنى ئۆتۈنگەنلىكى ھەم قەدىمىي قۇرۇلۇشلارنى رېمونت قىلىپ ئەسلىگە كەلتۈرۈشنىڭ ئون يىللىق پىلانىنى تۈزۈپ چىققانلىقى يېزىلغان. بۇ كىچىككەنە كەنت مۇشۇ قۇرۇلۇش ئۈچۈن 2 مىليون يۈەن ئاجرىدىمى، ئالدىنقى قارارلىق قۇتقۇزۇش خاراكتېرلىك قۇرۇلۇش ئېلىپ بارغان. كەنت باشلىقى مياۋ كۈنجېڭ بۇ ھەقتە توختىلىپ مۇنداق دېگەن: «ھازىر ساياھەتچىلىكنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ئانچە تەكىتلەنمەيۋاتىدۇ، شۇنداقلا مۇبىز ئاۋۋال كەنتىمىزدىكى قەدىمىي ئىزلارنى ھەقىقىي تۈردە رېمونت قىلىپ چىقىشىمىز كېرەك، شۇندىلا ئەجىدادلىرىمىز ھەم كېيىنكى ئەۋلادلىرىمىزنىڭ ئالدىدا يۈزدەن يۈز يورۇق بولىدۇ».

كېيىنكىسىدە چىڭخەي ئۆلكىسىنىڭ يەنەشەن ناھىيەسى 315 - دۆلەت يولىدا قۇرۇلۇش قىلىش جەريانىدا كۆرۈنۈشتە ئىنتايىن قىلغان بولۇۋېلىپ، ئاستىرىتىش خىلاپلىق قىلىپ، مەخپىي قۇرۇلۇش تاماملىغانلىقى؛ بۇنى بولۇپ بولغان ئىش قىلىپ كۆرسىتىش شەكلى بىلەن شەخىجۇن قەدىمىي شەھىرىنىڭ ئەسلىدىكى يولىنى مەجبۇرىي كېڭەيتىپ، مەملىكەت بويىچە نۇقتىلىق قوغدىلىدىغان مەدەنىيەت يادىكارلىق ئورنى — شىخەجۇن قەدىمىي شەھەر خارابىسىنى ئېغىر دەرىجىدە بۇزغۇنچىلىققا ئۇچراتقانلىقى يېزىلغان. مەزكۇر ناھىيەنىڭ بىر مۇئاۋىن ھاكىمى بۇ ئىش ھەققىدە توختىلىپ مۇنداق دېگەن: «مۇشۇ بىر

نەچچە يىلدا ناھىيەمىز مالىيەسى ئىنتايىن قىيىنچىلىق ئىچىدە قالدى، كارخانىلار ۋەيران بولۇپ، پۈتكۈل ناھىيەدىكى ئىشتىن قالغان ئىشچى - خىزمەتچىلەرنىڭ تۇرمۇشى قەيىنلىشىپ كەتتى. مۇبادا 315 - دۆلەت يولى ناھىيەمىزدىن ئۆتسە، بىر قىسىم ئىشتىن قالغان ئىشچى - خىزمەتچىلەرنى ئورۇنلاشتۇرۇپ، بەزى ئۈچىنچى كەسىپ تۈرلىرىنى يولغا قويغىلى بولىدۇ».

مەن تازا سېلىشتۇرۇپ كۆرۈپ ھاكىمنىڭ تۆۋەندىكى ئۈچ جەھەتتىن دېھقانغا يەتمەيدىغانلىقىنى پەملەپ قالدىم:

بىرىنچى، ھاكىمنىڭ قانۇن - تۈزۈم قارشى دېھقانغا يەتمەيدىكەن. دېھقان قانداقلىكى بولمىسۇن قانۇن بويىدە

ئۈچىنچى، ھاكىمنىڭ نەزەر دائىرسى دېھقاننىڭكىگە يەتمەيدىكەن. كەنت باشلىقى ئەجدادلىرىنىڭ چىرىغىنى ئۆچۈرمىسە ئۇلارنىڭ روھىنىڭ ئەۋلادلارنى يۆلەيدىغانلىقىنى بىلگەن. تېخىمۇ مۇھىمى ئۇ جۇڭخۇا مەدەنىيىتىگە، جۇڭخۇا مەدەنىيىتىنىڭ روھىغا ۋارىسلىق قىلغان، ئۇ «قانچە يىراققا نەزەر تاشلىساڭ شۇنچە پارلاق مەنزىلنى كۆرسەن» دېگەندەك كەڭ نەزەر دائىرىگە ئىگە. ۋەھالەنكى، ھاكىم پەقەت كۆز ئالدىدىكى ئىشتىن قالغان ئىشچى-خىزمەتچىلەرنىڭ ۋاقىتلىق قىيىنچىلىقىنى ھەل قىلىش، ئۈچىنچى كەسىپنى تەرەققىي قىلدۇرۇش بىلەنلا بولۇپ كېتىپ ئىشنىڭ ئاقۇتىنى ئويلىمىغان، «ئەتىكى قۇيرۇقتىن بۈگۈنكى ئۆپكە ئەلا» دېگەن مەنىتقە بويىچە ئىش كۆرگەن، ئۇنىڭ نەزەر دائىرىسىنىڭ تارلىقىغا ھېچقانداق گەپ توغرا كەلمەسە كېرەك.

يۇقىرىدىكى ھاكىمنىڭ دېھقانغا ئۈچ جەھەتتىن يەتمەيدىغانلىقى نۆۋەتتە مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى قوغداش خىزمىتىنىڭ ھەقىقەتەن كەسكىن ۋەزىيەتكە دۇچ كەلگەنلىكىدىن بېشارەت بېرىدۇ.

(خەنزۇچە «مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى گېزىتى» نىڭ 2001-يىل 4-ئاينىڭ 25-كۈنىدىكى سانىدىن ئۆمەر جان ھەسەن بوزقىر تەرجىمىسى)

(تەرجىمان: ئاقسۇ ۋىلايەتلىك ئورمانچىلىق ئىدارىسىدە)

چە ئىش قىلىشنىڭ يوللۇق ئىكەنلىكىنى، قانۇننىڭ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى قوغدايدىغانلىقىنى، بۇنىڭدا ھەممە ئادەمنىڭ مەسئۇلىيىتى بارلىقىنى بىلگەن. ۋەھالەنكى ھاكىم «مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى قانۇنى» غا قىلچە پىسەنت قىلماي، قانۇننىڭ تەتۈرسىچە ئىش تۇتۇپ، قانۇننى بىلىپ تۇرۇپ قانۇنغا خىلاپلىق قىلغان. گەرچە بۇ بىر دېلو تۇرغۇزۇشقا تېگىشلىك ئىش بولسىمۇ، ئەمما ئۇ بىزنىڭ ئەمەلدارلارنىڭ مەنسىپى قانچە ئۆسكەنسېرى ئۇلارنىڭ قانۇن-تۈزۈم قارىشى شۇنچە كۈچىيىپ بارىدۇ، دېگەن خۇراپىلارچە كۆز قارىشىمىزنىڭ پاچاقلاپ تاشلىنىشىغا ياردىمى باردەك قىلىدۇ.

ئىككىنچى، ھاكىمنىڭ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى قوغداش جەھەتتىكى ئېڭى دېھقانغا يەتمەيدىكەن. دېھقان مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنىڭ تارىخىي مەدەنىيەت مىراسى بولۇشتىكى مۇھىملىقى ۋە قىممىتىنى بىلگەچكە، ئۇنى ئەمەلىي ھەرىكەت بىلەن قوغداپ، ئەجدادلىرى ھەم ئەۋلادلىرىنىڭ ئالدىدا يۈزىنى يورۇق قىلغان. ۋەھالەنكى ھاكىم تارىخىي مەدەنىيەت مىراسلىرىنى قۇربان قىلىش بەدىلىگە، «دۆلەت يولىنى مۇشۇ يەردىن ئۆتكۈزگەن»، ئۇ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنىڭ قايتا يارالمىدىغانلىقىنى، بىرسى زىيانغا ئۇچرىسا بىرسىنىڭ ئازلايدىغانلىقىنى بىلمىگەن ياكى بىلىشىمۇ پەرۋايىغا ئالمىغان.

ماقالە قوبۇل قىلىش توغرىسىدىكى بىلدۈرگۈ

ژۇرنىلىمىز نەشر قىلىنىپ بۈگۈنگە قەدەر ئوقۇرمەنلەر، ئاپتورلار ۋە ھەرقايسى ساھەدىكى قېرىنداشلىرىمىزنىڭ قوللاپ - قۇۋۋەتلىشىگە ئېرىشىپ كەلدى. ژۇرنىلىمىز بۇ يىلدىن باشلاپ ئونۋان ئالماقچى بولغان قېرىنداشلىرىمىزغا قۇلايلىق يارىتىپ بېرىش ئۈچۈن ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكى، مەكتەپلەردىكى ئەدەبىيات ئوقۇتقۇچىلىرىنىڭ ۋە تەتقىقات خىزمىتى بىلەن شۇغۇللانغۇچىلارنىڭ ماقالىلىرىنى قوبۇل قىلىدۇ.

سەمىگىزدە بولسۇن، «مىراس» تا ئېلان قىلىنغان ماقالىڭىز ئونۋان باھالاش ھەيئىتى تەرىپىدىن ئېتىراپ قىلىنىدۇ. شۇڭا بىز بىلەن ئالاقىلاشقايسىز.

تېلېفون نومۇرى: 0991 - 4554017

ھۆرمەت بىلەن: «مىراس» ژۇرنىلى نەشرىياتى

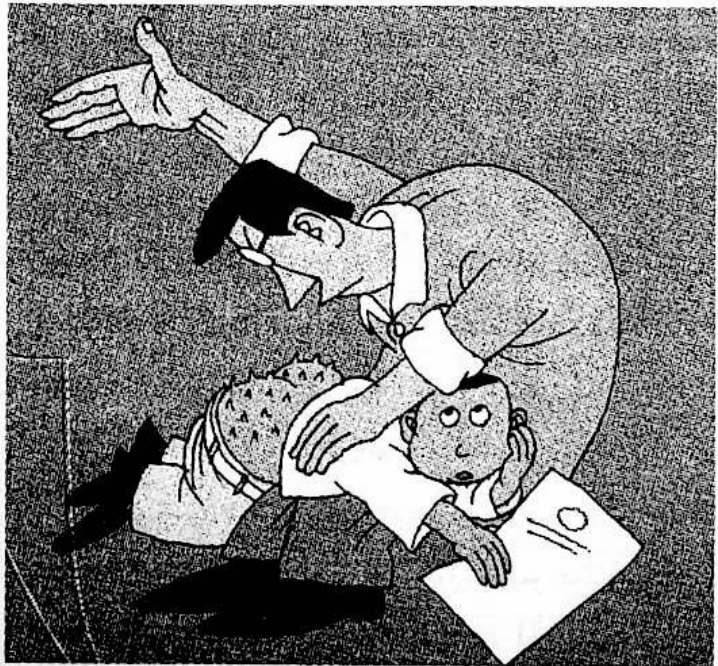


ئىسسىنىش



تېمىسىز

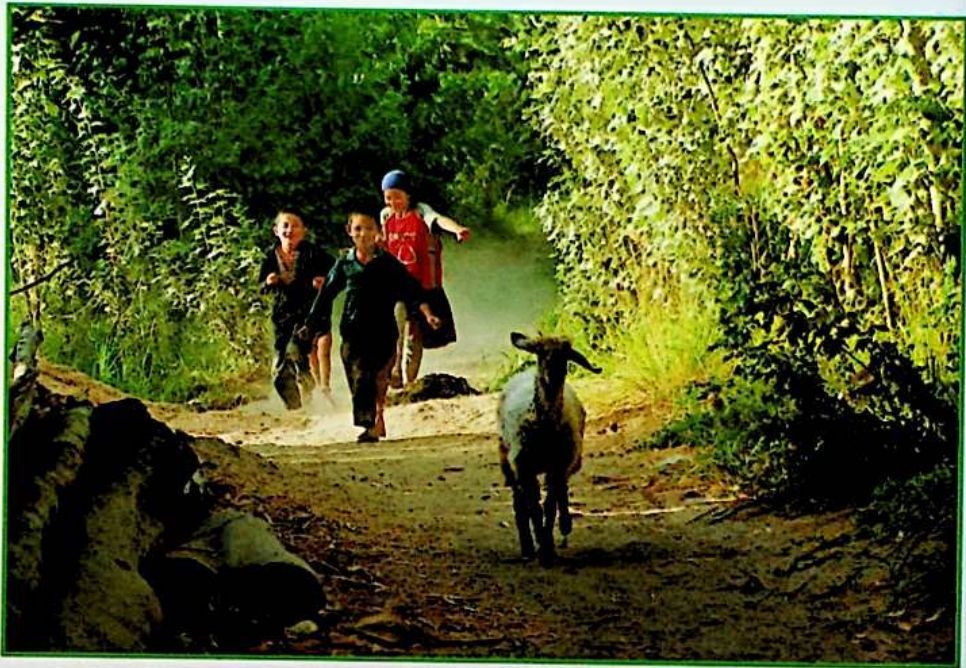
2010



ئامالسىزلىق



ھۇرۇن



قوش ئايلىق ژورنال

ميراس

مەملىكەتنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىكى

پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 60 - 58



شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىدىكى «مەملىكەت بويىچە 100 نۇقتىلىق ژورنال»

美拉斯 MIRAS

ميراس

主管: 新疆维吾尔自治区文学艺术界联合会
 编辑: 《美拉斯》杂志社(乌市友好南路 716 号文
 联大楼 14 层)电话: (0991)4554017
 印刷: 新疆日报社印务中心
 发行: 乌鲁木齐邮局
 订阅: 全国各地邮局
 国内统一刊号: CN65—1130/I
 国外统一刊号: ISSN1004—3829
 代号: 58-60 广告许可证号: 6500006000040
 E-mail: mirasuyghur@126.com
 海外发行代号: 1130BM
 邮编: 830001 定价: 6.00 元
 CHINA NATIONAL PUBLICATIONS

باشقۇرغۇچى: ش ئۇ ئار ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى
 تۈزگۈچى: «ميراس» ژورنىلى نەشرىياتى
 ئادرېسى: ئۈرۈمچى شەھىرى دوستلۇق جەنۇبىي يولى 716 - نومۇر،
 14 - قەۋەت
 Tel: 0991 - 4554017
 «شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىسى باسما ئىشلىرى مەركىزىدە بېسىلدى
 ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدارىسىدىن تارقىتىلدى
 جايلاردىكى پوچتا ئىدارىلىرى مۇشتەرى قوبۇل قىلىدۇ
 مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن نومۇرى: CN65 - 1130 / I
 خەلقئارالىق نومۇرى: ISSN1004 - 3829
 پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 60 - 58 باھاسى: 6.00 يۈەن

IMPORT & EXPORT(GROUP)CORPORATION
 16Gongti E.Road, Chaoyang District, P.O.Box88, Beijing 100020, PR China
 E-Mail: exprt@cnpic.com.cn or library@cnpic.com.cn
 Fax: 0086-10-6563069 Tel: 0086-65856781 0086-10-65004552

E - mail: mirasuyghur@ 126. com
 چەت ئەلگە تارقىتىش ۋاكالىت نومۇرى: 1130BM
 ئېلان ئىجازەتنامە نومۇرى: 6500006000040