

مەملىكەت بويىچە 100 نۇقتىلىق ژۇرنال
 مەملىكەتلىك مەرخىل ژۇرناللار سېپىگە كىرگەن ژۇرنال
 شىنجاڭ بويىچە ئىجتىمائىي پەن تۈرىدىكى مۇنەۋۋەر ژۇرنال



MIRAS (HERITAGE) OF UYGHUR FOLK CULTURE

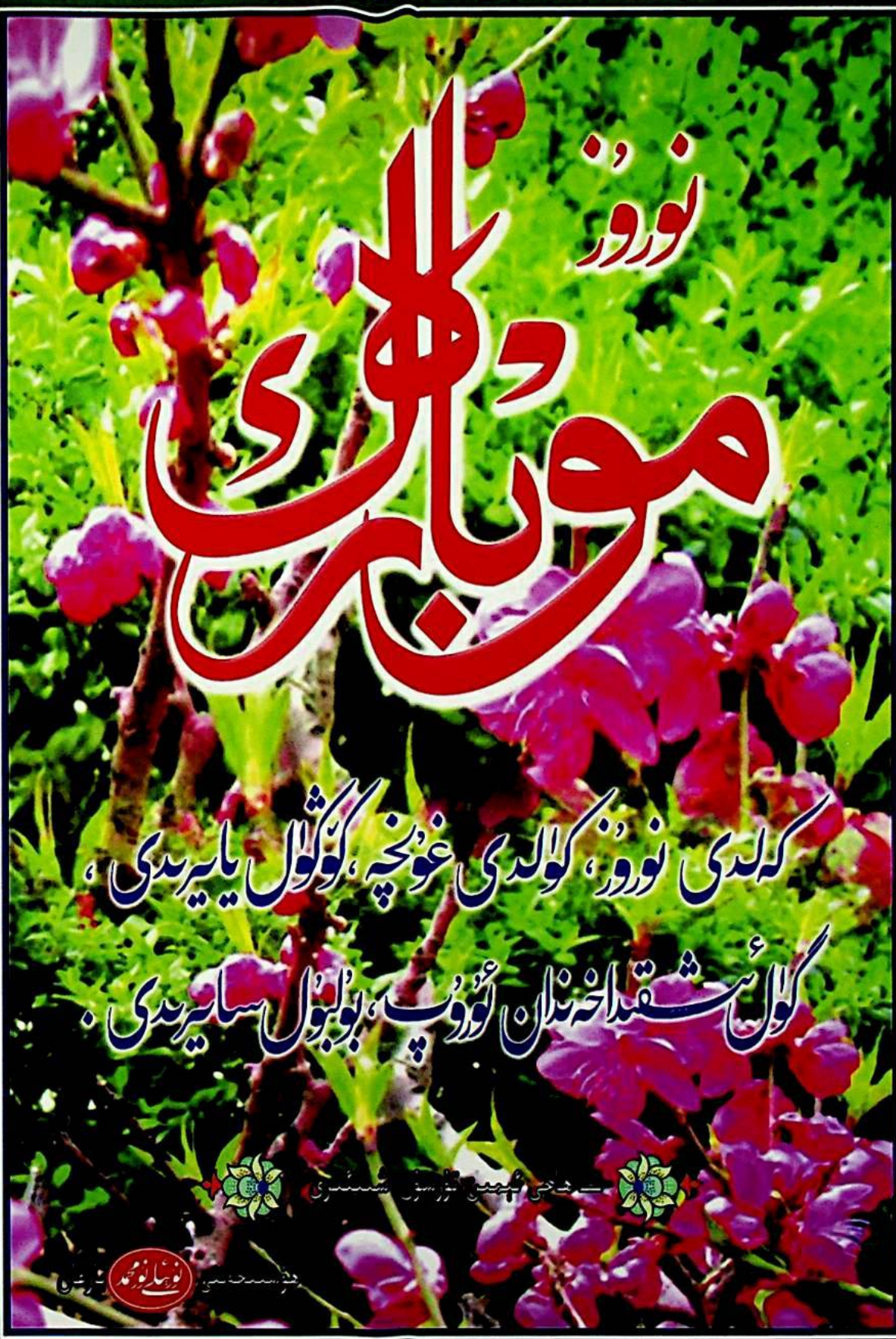


MIRAS
 美拉斯

2
 2009

مىراس

ISSN 1004-3829
 04
 9 771004 382027



موسیقی

نوروز

که لدی نوروز، کولدی غونچه، کولول یایریدی،
کول شقداخته ندان لؤرؤپ، بولبول ساییریدی.

— خدیجه بیبی قورسوق ششیری —

www.ayyurkit.com



قوش ئايلىق ژۇرنال 2009 - يىل 2 - سان

(ئومۇمىي 112 - سان)

باش مۇھەررىر:

ۋاھىتجان غوپۇر

مۇئاۋىن باش مۇھەررىر:

مۇختار مۇھەممەد

مۇھەررىرلەر:

نۇرنىسا باقى

خۇرسەنئاي مەنتىمىن

جاۋابكار مۇھەررىر:

خۇرسەنئاي مەنتىمىن

باشقۇرغۇچى: شىنجاڭ ئۇيغۇر

ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات - سەد-

ئەتچىلەر بىرلەشمىسى

نەشر قىلغۇچى: «مىراس»

ژۇرنالى نەشرىياتى

ئۈرۈمچى شەھىرى دوستلۇق جە-

نۇبىي يولى 716 - نومۇر، 14 - قەۋەت

Tel: (0991) 4554017

«شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىسى

باسما ئىشلىرى مەركىزىدە بېسىلدى

ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئى-

دارىسىدىن تارقىتىلدى

جايلاردىكى پوچتا ئىدارىلىرى

مۇشتەرى قوبۇل قىلىدۇ

مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن

نومۇرى: CN65 - 1130 / I

خەلقئارالىق نومۇرى:

ISSN1004 - 3829

پوچتا ۋاكالەت نومۇرى: 60 - 58

پوچتا نومۇرى: 830001

E-mail: mirasuyghur@126.com

چەن ئەلگە تارقىتىش ۋاكالەت نومۇرى: 1130BM

ئېلان ئىجازەت نومۇرى: 6500006000040

باھاسى 6.00 يۈەن

تاق ئاينىڭ 20 - كۈنى نەشر قىلىنىدۇ

ئالىم بولساڭ ئالەم سېنىڭكى

- نورۇز — يېڭى يىل ئىمىن تۇرسۇن (1)
- ھېسام چاقچاقلارنىڭ ھازىر جاۋابلىق ئالاھىدىلىكى توغرىسىدا...
..... غۈنچەم قادىر (5)
- چۆچەكلەردىكى دىۋە ئوبرازى كىم؟
..... ياسىن مۇھەممەدنىياز تېكە، داۋۇت سامساق (14)
- ئۇچۇر دەۋرى ۋە ئۇيغۇر ئاغزاكى داستانچىلىقىنىڭ مەۋجۇتلۇق
كىرىزىسى ئابدۇۋەلى ئابدۇكېرىم (27)
- كاۋاپ ۋە ئۇنىڭ تۈرلىرى ئوبۇلھاشىم ئەخەت (46)

ھەر گۈلنىڭ پۇرىقى باشقا

- شىنجاڭنى ئەسلەيمەن شۆھرەت مۇھەممەدى تەرجىمىسى (10)
- ۋەھىملىك كېسەل كۆرسىتىش تارىخى
..... مۇھەممەدئىمىن ۋاھىت تەرجىمىسى (73)

ئادەت قېرىماس

- ئۇيغۇرلاردىكى قىزلارنىڭ قۇلقىنى تېشىش ئادىتى
..... ئابدۇقەييۇم مېجىت (25)
- «يامان بولىدۇ» لاردىن تۇغۇلغان ئويلار ئەركىن سابىر (50)
- بۈگۈر خەلقىنىڭ ئۆز گىچە توي - تۆكۈن ئادەتلىرى پەرھات ئەشمە (65)

گۈزەللىك ئوندۇر ، توققۇزى توندۇر

- ئەنئەنىۋى كىيىمىمىز پەرىجە ھەققىدە تۇرسۇن بەكرى (32)

مادەنىيات مىراسلىرىمىزنى قوغداپ، مائارىپتىمىزنى ساپلاشتۇرايلى.

قىزلار تەربىيىسى..... ئەلى نەزىما (36)

چەت ئەللىكلەر نەزەرىدىكى ئۇيغۇرلار

شۋېتسىيىدىكى تارىخىي ماتېرىياللاردا ئۇيغۇر كىيىم - كېچەكلىرى توغرىسىدا..... زۇلھايات ئۆتكۈر (53)

مەنئىيەت يۇلتۇزى

خۇنخاي مازىرى توغرىسىدا..... ئابدۇشۈكۈر ئىمىنجان باھاۋۇدۇن (61)

كۈلكە - جان ئوزۇقى

موللا زەيدىن گەپچى..... توپلىغۇچى: مەھمۇد زەيدى (67)

ئايدىڭ كېچىلەر

مېنىڭ يارىم ئاي چىراي..... تەييارلىغۇچى: خەپىز ساتتار سالھ (75)

شەيتان بەت

ھەجۋىي رەسىملەر..... (78)

نورۇز بايرىمىڭلارغا مۇبارەك بولسۇن!

مۇقاۋىنى لايىھىلىگۈچى: ئەزىزە تۇيغۇن
تەكشۈرۈش كوررېكتور: ھاۋاخان ئارىپ

Chief editor: Wahitjan Ghopur
Deputy chief editor: Muhtar Muhammed
Responsible editor: Hursanay Mamtimin

ئىچ بەتتىكى سۈرەتلەرنى پولات ئابدۇكېرىم خوجا، ئادىل ئىسمائىل،
نورۇن بەكرى قاتارلىقلار تەمىنلىگەن.

保护文化遗产 捍卫精神家园

总编:

瓦依提江·吾甫尔

副总编:

穆合塔尔·穆罕默德

编辑:

努尔尼沙·巴克

胡尔仙阿依·买买提明

本期责人编辑:

胡尔仙阿依·买买提明

主管:新疆维吾尔自治区文学
艺术界联合会

出版:《美拉斯》杂志社(乌市友好
南路716号文联14层)

电话:(0991)4554017

印刷:新疆日报社印务中心

发行:乌鲁木齐邮局

订阅:全国各地邮局

国内统一刊号:CN65-1130/1 国外统一刊号:

ISSN1004-3829 邮政代号:58-60

E-mail: mirasuyghur@126.com

海外发行代号:1130BM

广告许可证号:6500006000040

邮编:830001

定价:6.00元

Responsible Commission: Xinjiang
Uyghur Autonomous Regional Federa-
tion of Literary and Art Circles

Editor: "Miras" (Heritages) editorial
department

716 # 14 floor southern friendship road
Urumqi Xinjiang China

Printer: xinjiang newspaper press center

Distribution: Urumqi post office Post
offices of the whole country

Print number at home: CN65 - 1130/1

Print number abroad: ISSN1004 - 3829

PostCode: 58 - 60

International Standart Book Number:
1130BM

Post Number: 830001

Tel: (0991) 4554017

Price: 6¥



نورۇز - يېڭى يىل

ئىمىن نۇرسۇن

قەدىمكى ئاغۇنلىرىمىز، دەسلەپتە، يېڭى يىلنى «يىل بېشى» ياكى «كۈنتۇغدى» دەپ ئاتىغان. كېيىنچە، تەخمىنەن X ئەسىرلەردىن كېيىن، ئىرانلىقلاردىن «نورۇز» سۆزىنى قوبۇل قىلىپ، باھار بايرىمىنى «نورۇز بايرىمى» دەپ ئاتايدىغان بولغان. «نو» (ئوقۇلۇشى «نەۋ») نىڭ تۈپ مەنىسى كونا (ئەسكى) نىڭ ئەكسى بولغان «يېڭى»، «ئىبرىغ» (تازا) دېگەنلىكتۇر؛ «رۇز» نىڭ مەنىسى «ئاپتاپ» (قۇياش) تۇغۇلۇپ پاتقۇ-چە يورۇق بولۇپ تۇرىدىغان چاغ دېگەنلىكتۇر. دېمەك، «نورۇز» (نەۋرۇز) — يېڭى كۈن، قۇياش يېڭىلاشتىن تۇغۇلغان، يەنى ياشارغان كۈن دېگەنلىكتۇر.

نورۇز — يەر شارىنىڭ شىمالىي كەڭلىكىدە، ئىسلىق بەلباغ زونىسىدا، جۇغراپىيىلىك ئورۇن جەھەتتە ۋە ئاست-رونومىيىلىك ھادىسە بويىچە بەلگىلەنگەن.

قەدىمكى ئاغۇنلىرىمىز كۆچمەن - چارۋىچىلىق

دۇنيادا ھەر دۆلەت ۋە ھەر مىللەتنىڭ «يېڭى يىل» نى باشلاش ۋاقتى ئوخشاش ئەمەس. قەدىمكى زاماندا، كۈن - چاغلارنى، ئاي - يىلنى ئېنىق ھېسابلايدىغان ئاسترونومىيىلىك يازما كالىندار يوق ئىدى. قوۋملار يېڭى يىلنى قاچان باشلاپ، يېڭى يىل بايرىمى قىلىشىنىمۇ بىلمەيتتى.

بەزى قوۋملار ئۆزلىرى ئۈچۈن چوڭ ئەھمىيەتلىك بولغان كۈننى يېڭى يىل بايرىمى قىلغان. بەزى قوۋملار يېڭى يىل كۈنىنى پەسىل مەزگىلىگە ۋە ھاۋارايغا قاراپ بەلگىلىگەن. بەزى قوۋملاردا يېڭى يىل بايرىمى دىنىي ئېتىقاد بويىچە بەلگىلەنگەن. دېمەك، دۇنيادا كۆپ مىللەتلەر يىل بېشىنى بايرام قىلىش ئادىتى ئۇزاق ئۆتمۈش تارىخىدا شەكىللەنگەن. بۇ ۋاقىت كاتېگورىيىسىگە باغلىق ھالدا، مىللەتلەرنىڭ ۋاقىت چۈشەنچىسى، تۇرمۇش ئەنئەنىسىگە مۇۋاپىق، يىلنىڭ مەلۇم چاغلاردا ئۆتكۈزۈلگەن،



چارۋا ماللارنىڭ تۆللەش، ئەھياغا كىرىش، ئۆسۈش، سەمرىش قاتارلىق ۋاقتلىرىغا باغلىق قانۇنىيەتلەرنى چۈشەنگەن. شۇنىڭ بىلەن ياز ۋە ئاياز-نى تېخىمۇ ئىنچىكىلەپ ئۆت مەزگىلگە بۆلگەن. «جۇنامە» نىڭ «تۈركلەر» بابىدا: «خان چېدىرنىڭ ئىشىكى شەرققە قارىتىلدى، شەرقنى كۈن تۇغقان تەرەپ دەپ سېغىنىدۇ... پەقەت ئوت - چۆپنىڭ قايتا ياشىرىشى بىلەن ۋاقتنى ھېسابلايدۇ» دەپ يېزىلغان. ئۇلۇغ ئالىمىمىز مەھمۇد قەشقىرىمۇ «تۈركىي تىللار دىۋانى» دا

چۈشەندۈرگەندەك: «... تۈركلەر يىلنى تۆت پەسلىگە بۆلۈپ، ھەر ئۈچ ئاينى بىر نام بىلەن ئاتايدۇ، يىلنىڭ ئۆتۈشىنى شۇ يول بىلەن بىلدۈرىدۇ. مەسىلەن، تۇنجى باھار ئېيىنى «ئوغلاق ئاي» دەيدۇ. ئۇنىڭدىن كېيىنكى ئاينى «ئۇلۇغ ئوغلاق ئاي» دەيدۇ. چۈنكى بۇ ئايدا ئوغلاق چوڭ بولىدۇ. ئۇنىڭدىن كېيىنكى ئاينى «ئاي» دەيدۇ. چۈنكى بۇ ئاي يازنىڭ ئوتتۇرىسىدا بولۇپ، بۇ چاغدا، يەر يۈزى تۈرلۈك نېمەتلەرگە تولۇپ، مال - ۋارانلار سەمىرىدۇ، سۈت كۆپىيىدۇ. شۇنىڭغا ئوخشاش، ئالىملارنىڭ تەخمىن قىلىشىچە، دۇنيانىڭ جاي-جايلىرىدا ياشىغۇچى قوۋملار يىل ھېسابىغا قارىغاندا، ئاي ھېسابىنى بالدۇرراق ئۆزلەشتۈرگەن.

ئاغۇنلىرىمىزدا بارا - بارا ئاسترونومىيەلىك ھادىسەلەرنى بىلىشكە باشلىغان. ھەر يىلى يۇلتۇزلار ئورۇنلىرىدىكى ئۆزگىرىشنى كۆزىتىش ئارقىلىق كۈن (قۇياش) نىڭ بىر يىللىق دەۋرىنى ھېسابلاپ، «يىل بېشى» نى ئېنىق بەلگىلىگەن.

ئاغۇنلىرىمىز ئاينىڭ تۇغۇشى (ھىلال) دىن تاكى تولۇن بولغىچە ۋە كېمىيىپ بېرىپ كۆرۈنمىگىچە ئۆتكەن كۈنلەرنى ساناپ، ئاينىڭ كۈن ھېسابىنى ئېنىقلىغان. يەنى «بىر ئايلىق ۋاقتنىڭ ئۆتۈشى ئاينىڭ دەۋر قىلىشى بىلەن ھېسابلانغاچقا، يىلنىڭ ئون ئىككىدىن بىر بۆلىكىمۇ ئاي دېيىلگەن» («تۈركىي تىللار دىۋانى، I جىلد).

قەدىمىي تۈركىي خەلقلەردە ئىلگىرى سوتكا چۈشەدۇ - چىسى كۈن - تۈن بىلەنلا ئىپادىلەنەتتى. كۈن (كۈندۈز)

بىلەن ياشىغان زامانلىرىدا، ئۇلار كۆپىنچە چارۋا مال بىلەن شۇغۇللانغان. شۇڭا، چارۋا مالنىڭ ياشاش تەرزىلىرىنى ۋە ئۇلار باغلىق بولغان تەبىئەت ھادىسىلىرىنى ئوبدان بىلىشتى. ئوت - چۆپ يەيدىغان ھايۋانلارنىڭ ئۇرچۇش دەۋرىمۇ ناھايىتى قانۇنىيەتلىك ئىدى. مەسىلەن، قوز (تول) باھار يېڭى باشلانغان ۋە ئوت - چۆپ يېڭىدىن بىخلانغان چاغدا تۇغۇلىدۇ. بۇ چاغ - تەبىئەت كۆكەرگەن (يېشىلانغان) چاغدۇر. ئالدى بىلەن، ئاغۇنلار رېمىز ئۆزلىرىنىڭ ئىقتىسادىي تۇرمۇشىغا باغلىق ھالدا، ياز بىلەن ئايازنى ئايرىپ چىققان. «ياز» ئەسلىدە «ياي» بولۇپ، تەبىئەتنىڭ ھەممە تىنىقلىرى - جان - جانىۋالىرى (يايلايدىغان - يايلايدىغان توقچىلىق ۋاقتى: «ئاياز» بولسا، «ياي» نىڭ ئەكسىچە ھەممە تىنىقلىقلار ئۆزلىرىنى ئايايدىغان - ئاسرايدىغان ۋاقتى؛ ئوزۇق - تۈلۈك تەڭ - قىسچىلىق ۋاقتى. كېيىنچە «ئاياز» سۆزى يېزىق ئەدەبىياتىدا قېلىپ ئۇنىڭ ئورنىغا كۆپىنچە «قىس» (قىسچىلىق) قوللىنىلدىغان بولغان. كېيىنچە «قىس» سۆزى تاۋۇشلارنىڭ ئالمىشىش قانۇنىيىتى بويىچە «قىش» تەلەپپۇز قىلىنغان. مەھمۇد قەشقىرى «تۈركىي تىللار دىۋانى» دا «ياي» نى «رەبىئى» - باھار، «ياز» نى «سەيىق» دەپ ئىزاھلىغان.

دېمەك، ئاغۇنلىرىمىز يىل بېشى بىر ياز ۋە بىر ئاياز ئۆتكەندە قايتىلىنىدىغانلىقىنى بىلگەندىن كېيىن، ئوت - گىياھلارنىڭ ئۇنۇش - كۆكلەش، باراقسان بولۇپ چىچەكلەش، مېۋىلەش، دان تۇتۇش، خازان بولۇش ۋە

2
0
0
9
2

زەك) يۇلتۇزلىرى - باھار بۇرچى؛
ئەسەد (يولبارس)، سەرەتان (قۇچىق نەك)، سۇنبۇلە
(بۇغداي بېشى) - ياز بۇرچى؛
قەۋس (يا)، مىزان (ئۈلكۈ - تارازا)، ئەقەربە
(چايان) - كۈز بۇرچى؛
جەدى (ئوغلاق)، دەلۋە (كۈنەك - سوغا)، ھۇت
(بېلىق) - قىش بۇرچى.

كېيىنكى چاغلاردا يىللارنى ھېسابلاش مۆچەل بو-
يىچە ئاتىلىدىغان بولغان. ئەبۇ رەيھان بېرۇنى 1030 -
يىلى يازغان «قانۇنى مەسئۇدى» دېگەن ئەسىرىدە
مۇنداق دېگەن: «شەرق ئەھلى - چىنلىقلار ئۆز يىللى-
رىنى 12 دىن ئىبارەت دەۋر تەرىزىدە تۈزگەن ۋە
ئۇلارنى ھايۋانلارنىڭ ناملىرى بىلەن ئاتىغان. شۇنىڭ-
دەك مەلۇم بىر تەرتىپىدە ئورۇنلاشتۇرغان». ئىنىسك-
لوپىدىيىلىك ئالىمىمىز مەھمۇد قەشقىرى «تۈركىي
تىللار دىۋانى» نىڭ 1 جىلدىدە مۇنداق يازغان:
«تۈركلەر 12 خىل ھايۋاننىڭ ئىسمىنى ئېلىپ 12 يىلغا
ئات قويغان. ئۇلار بالىلارنىڭ ياشلىرىنى، جەڭ تارىخ-
لىرىنى ۋە شۇنىڭغا ئوخشاشلارنى مۇشۇ يىللارنىڭ ئايد-
لىنىشى بىلەن ھېسابلايدۇ. تۈرك خانلىرىدىن بىرى قۇ-
رۇلتاي چاقىرىپ، مۇنداق دېگەن: بىز 12 ئاي ۋە
ئاسماننىڭ 12 بۇرجىغا ئاساسلىنىپ، ھەر بىر يىلغا بىر
ئات قويايلى، بىزدىن كېيىن يىل ھېسابى شۇ يىللار-
نىڭ ئايلىنىشى بىلەن ھېسابلىنسۇن. بۇ ئارىمىزدا
مەڭگۈ بىر يادىكارلىق بولۇپ قالسۇن». بۇ 12 مۆ-

كۈن (قۇياش) بىلەن، تۈن (كېچە) ئاي بىلەن باغلىق
دەپ سانىلاتتى. بىر كۈنى (كۈندۈز) نىڭ ئۆتكەنلىكى
كۈننىڭ تۇغۇلۇشى (چىقىشى) ۋە تۈگىشى (پېتىشى) بىلەن،
تۈننىڭ ئۆتكەنلىكى پەقەت كېچىدىلا روشەن بولىدىغان
ئايىنىڭ تۇغۇلۇشى ۋە غايىب بولۇشى بىلەن بىلدۈرۈلەتتى.
بارا - بارا ئىنسانلار جۈملىدىن ئاغۇنلىرىمىز ئاسمان
ھادىسىلىرىنى كۆزىتىپ، ئون ئىككى ئۈكەك «بۇرچ»
ياكى «زودىئاك» - ئاسماندا سەييارىلەر ئاقلار يەنى
پىلانېتلار ھەرىكەت قىلىدىغان يول، ئىككىنچى تۈرلۈك
قىلىپ ئېيتقاندا، ئاسمان فازەسىدىكى چوڭ كۆرۈنمە
(كۆرگىلى بولىدىغان) دائىرە، قۇياش مەركىزىنىڭ ئۆزى-
نىڭ يىللىق ھەرىكەتتە مەزكۇر دائىرىنى بويلاپ ھەردە-
كەتلىنىدىغانلىقىنى ئېنىقلىغان. ئۈكەك 12 يۇلتۇزدىن
تەركىب تاپقان. بۇ يۇلتۇزلار كۆپىنچە نەرسىلەرنىڭ ناملى-
رى بىلەن ئاتالغان.

قەدىمكى تۈركىي تىلىدا، ئۈكەكلەر قوزا، ئۇي، ئا
راندىز (قوشكېزەك)، قۇچىق (قىسقۇچ پاقا)، ئارىسلان،
بۇغداي بېشى، ئۈلكۈ (تارازا)، چايان، يا، ئوغلاق، كۈ-
نەك (سوغا)، بېلىق دەپ ئاتالغان. بۇلارنىڭ ئەرەبچە -
پارسچە ئاتلىرى - ھەمەل، سەۋر، جەۋزا، سەرەتان،
ئەسەر، سۇنبۇلە، مىزان، ئەقەربە، قەۋس، جەددى،
دەلۋە، ھۇت دېيىلىدۇ.

يەتتە ئاقراق (سەييارە، يەنى پىلانېتا) - سەكەنتىر
(زۇھەل - ساتۇرن)، ئوگاي (مۇشتەرى - يۇپىتېر)، كۈ-
رۇر (مىررىخ - مارس)، ياشىق (شەمس - قۇياش)،

سەۋىت (زۇھرا - ۋېنىرا)،
ئارزۇ (ئوتارۇد - مېركۇرى)،
يالچىق (قەمەر، ماھ، ئاي)
دەپ ئاتالغان. قەدىمكى چۈ-
شەنچىدە، قۇياش بىلەن ئايىمۇ
سەييارىلەردىن ھېسابلانغان.
12 ئۈكەك (بۇرچ) نى
تۆت پەسىلگە تەئەللۇق
قىلىپ، ھەر پەسىلگە ئۈچتىن
يۇلتۇزنى تەقسىم قىلغان. مە-
سلىن:

ھەمەل (قوزا)،
سەۋر (ئۇي)، جەۋزا (قوشكې-)



M
I
R
A
S



چەنلىك ناملىرى مۇنداق: چاشقان (سېچقان - كەشكۈ). كالا (ئۇي - ئۇد)، يولۋاس (بارس)، توشقان (تاۋسقان)، نەك(لەھەك ياكى بېلىق)، ئىلان (يىلان)، ئات (يۈند، يىلقى)، قوي (قون)، مايىمۇن (بېچىن)، توخۇ (توقاقۇ)، ئىت (سەگ)، توڭغۇز.

دېمەك، بىزنىڭ نورۇز بايرىمىمىز، ئەنە شۇنداق جۇغراپىيىلىك ۋە ئاسترونومىيىلىك، ئىشلەپچىقىرىش - تۇرمۇش شارائىتلىرى بويىچە ھېسابلانغان.

قەدىمدىن تارتىپ ھازىرغىچە نورۇز ئاساسەن بىرلا مەزگىلدە داۋام قىلىپ كېلىۋاتىدۇ. ھەر يىلى ئەتىيازلىق ئېتىدالدا (كۈن بىلەن تۈن تەڭلەشكەن چاغدا، بۇ كۆپىنچە 3 - ئاينىڭ 21 -، 22 - كۈنلىرىگە توغرا كېلىدىغان چاغ) كېلىدۇ. بۇ باھارنىڭ يەنى كونا يىل ئۆتۈپ، يېڭى يىل باشلانغان چىقى. شۇڭا «نورۇز» (يېڭى كۈن) دەپ ئاتالغان. شۇڭا، ئاغۇنلىرىمىزدىن تارتىپ بوغۇنلىرىمىزغا - چە، بۇ كۈن قۇتلۇق كۈن سانلىدۇ. نورۇز ئالدىدا ۋە مەزگىلدە، ھەر كىم ياخشى، ساۋابلىق ئىشلارنى قىلىشقا ئۆزلىرىمۇ تىرىشىدۇ ۋە ئۆزگىلەرنىمۇ رىغبەتلەندۈرىدۇ. ئاغۇنلىرىمىز نورۇزنى قۇتلۇق، خاسىيەتلىك دېگەن چۈ - شەنچىسى بويىچە، كىمكى يىل بېشىدا، يەنى نورۇز ئەيىبا - مىدا، ساۋابلىق ئىش قىلسا، شۇ كىشىگە يىل بويى ياخشى - لىق (ساۋاب) نېسىپ بولىدۇ، دەپ بىلەتتى. شۇڭا، قەدىم زاماندىن تارتىپ، كىشىلەر يىلنىڭ ئامان - ئېسەن ۋە مەد - پەئەتلىك بولۇپ ئۆتۈشىنى ئارزۇللاپ، نورۇزغا ئاتا، ھەر خىل ساۋابلىق ئىشلارنى قىلاتتى. مەسىلەن، ئومۇمىي جامائەت ئۈچۈن پاراۋانلىق ئىشلارنى قىلىش (مەكتەپ سېلىش، يول ۋە كۆۋرۈك ياساش ۋ. ب)، مۇقەددەس كىتابلارنى كۆچۈرۈش ياكى كۆچۈرگۈزۈش، ئىبادەت ئو - رۇنلىرىغا قىممەتلىك كىتاب ياكى يەر - مال ۋە قەبە قىلىش - ئەنە شۇنداق چوڭ ساۋابلىق ئىشلار جۈملىسىدە دىندۇر.

نورۇزنىڭ رەسمىيەتلىرى بار. نورۇز كۈنلىرى ھەر خىل سورۇنلار تۈزۈلۈپ، ئومۇمىي خەلق بايرام قىلىدۇ. «توققۇز توقۇ» دېيىلىدىغان مەرىكە - مۇرا - سم بولىدۇ. 1. نورۇز ناغرىسى. - نورۇز باشلىنىش ھارپىسىدا ناغرا - سۇناي چېلىنىپ، نورۇز باشلانغانلىقى مەلۇم قىلىنىدۇ. 2. نورۇز تازىلىقى - نورۇز ئال -

دىدا «ئارىغ توقۇ»نى (ئىبرىغدىلىنىش - تازىلىق) ھەر كىشى ئېلىپ بارىدۇ. 3. سوغۇق قوغلاش - ھارپا ئاخشىمى يىگىتلەر توپ - توپ بولۇپ، ساغانغۇ (ياغ قاچىلاپ، پىلىك چىقىرىلغان قاپاق) كۆيدۈرۈپ قىر - سەھراغا يۈزلىنىپ، سوغۇق قوغلايدۇ؛ قىش - سوغۇقنى ھەجۋى قىلىپ، بېيىت - قوشاقلار ئېيتىشىدۇ، نورۇزغا بېغىشلانغان ئۇلەن كۈيلىشىدۇ. گۈلخان يېقىپ، ئەتراپىدا قۇيۇن ئۇسسۇلى ئوينىيدۇ. تاڭ ئا - تاردا، سوغۇق قوغلىغۇچىلار سوزاق - مەھەللىلەرگە يانغاندا، ھەممە ئۆيلۈك ئۆز ھالىغا يارىشا ھەر خىل غىزا - تاماق تەييارلاپ، ئۆيلىرى ئالدىدا شىرەلەرگە تىزىپ قويدۇ ۋە سوغۇق قوغلىغۇچىلار ناشتىلىق قىلدۇ. سوغۇقنى ئۇزاتقانلىقىنى بىلدۈرۈپ، شۇ كۈنى ھەممە ئۆيدە سوغۇق يېمەكلىك يېيىلىدۇ. بۇنى «قاڭسىق» دەيدۇ. 4. نورۇز كۈنى چۈشكەچە يوقلاش پائالىيىتى بولىدۇ. ئاتا - ئانىلارنى، ئىگە چا - قىسىز قېرى - چۆرىلەرنى، يېتىم - يېسىر، مېيىپىلەر - نى، ئاغرىقلارنى يوقلىشىدۇ. 5. نورۇز ئېشى - نورۇز كۈنلىرىدە قۇتلۇق كۈنىنى ئىپادىلەپ «ق» ياكى «س» تاۋۇشى بىلەن باشلىنىدىغان ھەر خىل يېمەك - ئىچمەك بىلەن غىزالىنىدۇ. «تۇتاج»، «سۇ - مۇلەك» يەيدۇ. 6. نورۇز سەيلىسى - يوقلاش توقۇ - سى ئورۇنلانغاندىن كېيىنلا ئۇلۇغ، ئۇششاق ھەممەي - لەن خامانغا، بوستانغا چىقىپ، سەيلى - تاماشا قىلىدۇ. 7. نورۇز يارىشى - نورۇزنىڭ ياندۇرۇقى كۈنى «يارىش» (مۇسابىقە) ئاساسەن تەنھەرىكەت پائالىيەتلىرى ئۆتكۈزۈلىدۇ. 8. نورۇز مەشرىپى - نورۇزنىڭ ئۈچىنچى كۈنى سوزاق، مەھەللە بويىچە چوڭ مەشرەپ ئۆتكۈزۈل - دۇ. 9. نورۇزلۇق تىلەك - نورۇزنىڭ 4 - كۈنى ئەھلى مەھەللە، ئاخۇن، موللارنىڭ باشچىلىقىدا زاراخەتتە ئۆت - كۈزۈلىدۇ. ئۆتكەن يىلقى نېمەتلەرگە شۈكۈرانە بىلدۈ - رۈش، بۇ يىلنىڭ ئامان - ئېسەن، توقچىلىق بىلەن ئۆت - شنى يەنى زىرائەت - ئېكىنچىلىقنىڭ مول - كول بولۇشى - نى تىلەپ، كوللېكتىپ دۇئا - تىلاۋەت قىلىنىدۇ.

دېمەك، نورۇز قۇتلۇق بايرام، يېڭى يىل بايرىمى، ئەنئەنىۋى مىللىي بايرام، ئەمگەك، دوستلۇق، ئىناقلىق بايرىمى.

ھېسام چاقچاقلارنىڭ ھازىر جاۋابلىق ئالاھىدىلىكى ئۇقۇمىدا



غۇنچەم قادر

مىزنىڭ مەنئى تەشۋىق قاندىرۇپ كەلدى. چاقچاق تىلغا ئېلىنسا كىشىلەرنىڭ يادىغا دەرھاللا زامانىمىزدىكى «ھايات نەسىردىن ئەپەندى» ھېسام ئاكا كېلىدۇ، يېرىم ئەسىردىن كۆپرەك ھاياتىنى خەلقنىڭ شادلىقى ئۈچۈن سەرپ قىلغان ھېسام قۇربان تىلىنىڭ ئۆتۈم كۈرلۈكى، ھازىر جاۋابلىق، يۇمۇرلۇقلىقى بىلەن خەلق قەلبىدىن چوڭقۇر ئورۇن ئالغان. ھېسام چاقچاقلارنىڭ ئۇيغۇر خەلق چاقچاقلاردىكى ئورنى، رولى ۋە ئەھمىيىتىگە چاقچاقخۇمار خەلقىمىز ئاللىبۇرۇن تېگىشلىك باھانى

چاقچاق — يۇمۇرلۇقلىقى، قىزىقارلىق ۋە ئىخچاملىقى بىلەن خەلق ئېغىزى ئەدەبىياتىدا ئالاھىدە ئورۇن تۇتۇدىغان، خەلقىمىزنىڭ قىزغىن ياقىتۇرۇشىغا نائىل بولغان بىر ژانىر. ئۇيغۇر خەلقى ئەزەلدىنلا كۈلكە - چاقچاققا ھېرىس-مەن خەلق بولۇپ، ئۇيغۇرلارنىڭ توي - مەشرەپلىرى، ھېيت - بايراملىرى كۈلكە - چاقچاقسىز ئۆتكۈزۈلمەيدۇ، شۇڭلاشقىمۇ چاقچاق ئۇيغۇر تۇرمۇشىنىڭ ئايرىلماس بىر قىسمى سۈپىتىدە ئەسىرلەردىن بېرى چاقچاقخۇمار خەلقىمىزنىڭ قىزىقارلىق ۋە ئىخچاملىقى بىلەن خەلق ئېغىزى ئەدەبىياتىدا ئالاھىدە ئورۇن تۇتۇدىغان، خەلقىمىزنىڭ قىزغىن ياقىتۇرۇشىغا نائىل بولغان بىر ژانىر.

تېز، كۈلكىلىك جاۋاب بېرەلەيدىغان ئۆزگىچە ئالاھىدە-
لىك بار، ئۇ ئالاھىدىلىك ھېسام چاقچاقلارنى بىز يۇقىردە-
دا سۆزلەپ ئۆتكەندەك ھازىر جاۋابلىقتىن ئىبارەت ئۆزۈدە-
گە خاس خاراكتېر - خۇسۇسىيەت بىلەن تويۇندۇرغان،
شۇڭمۇ ھېسام چاقچاقلارنى ئاڭلىغان كىشىلەرنىڭ كۆزدە-
دىن ياش چىققۇچە كۈلۈپ ئاپىرىن ئېيتىپىدىغىنى، سۆيۈندە-
مەيدىغىنى يوق. مەسلەن، بىر ئاغىنىسى ھېسامنى مانتا
ئېتىپ مېھمان قىپتۇ، پىشمىغان مانتا كېچىچە ئۇنى بىئارام
قىلىپ يانقۇزماپتۇ، ئەتىسى ئەتەنگەنلىك چاي ئۈستىدە ئا-
غىنىسى ئەدەبىياتتىن سۆز ئېچىپ ھېسامنى مۇشائىرە ئىپ-
تىشقا تەكلىپ قىپتۇ ۋە بىرىنچى بولۇپ ئۆزى باشلاپ بې-
رىپتۇ:

ئۆگزەڭگە قارىسام

مورىدىن نۇتۇن چىقتى.

تېخىچە قورسىقى مۇجۇپ ئاغرىۋاتقان ھېسام جان

ئاچچىقىدا مۇشائىرىگە جاۋاب قايتۇرۇپتۇ:

ئاخشام يېگەن بەش مانتا

كېچىچە پۈتۈن چىقتى ②.

چاقچاق — كىشىگە روھىي ئوزۇق، مەنىۋى

قۇۋۋەت ئانا قىلىدىغان خاسىيەتلىك مەلھەم. شۇنداقلا ئۇ

ناچار ئىللەت، چاكانا ئادەت، غەيرىي قىلىقلارنى قامچى-

لايدىغان بىر خىل ئۆتكۈر تەنقىد قورالى. ئۇ ئۆزىنىڭ ئا-

لاھىدە خۇسۇسىيەتلىرى بىلەن جەمئىيەتتىكى يامان

ئىللەت، يامان خاھىشلار ئۈستىدىن شىكايەت قىلىپ، ئا-

ۋامنى ياخشىلىققا، مەرتلىككە ئۈندەپ پەزىلەت، ئەخلاق

تەربىيىسى بېرىشنىڭ ياخشى مەكتىپى بولۇپ كەلدى.

ھېسام چاقچاقلارنى تىلىنىڭ ئۆتكۈرلۈكى، ھەجۋىيلىكى

بىلەن يامانلىققا، رەزىللىككە، خۇشامەتچىلىك، شەخسىيەت-

چىلىككە قارشى تۇرۇپ، ئۇنىڭغا ئۈزۈل - كېسىل زەربە

بېرىدىغان جەڭگىۋارلىق رولىنى جارى قىلدۇرۇپ

كەلدى. ئۇ چاقچاقلاردا ئاچكۆز، ئىككى يۈزلىمىچى،

تەخسىكەش، تەييارتاپ، ماختانچاق، قورقۇنچاق... خىل-

مۇخىل كىشىلەرنىڭ ئوبرازىنى يارىتىپ، ھەممىسىنىڭ ئۆز

بويىغا لايىق «تون پىچتى». ئەمدى تۆۋەندىكى چاقچاق-

لارنى كۆرۈپ باقايلى:

ھېسامكامنىڭ باشلىقى دائىملا ئۇنى «مېنى سورۇندە-

لاردا نېمىشقا ماختىمايسەن؟» دەپ كايىدىكەن. بىر قېتىم

يۇقىرىدىن ئەھۋال ئىگىلىگۈچىلەر كەلگەندە ھېسامكام

بېرىپ بولغان. مەن بۇ يەردە پەقەت ھېسام چاقچاقلاردە-
دىكى ھازىر جاۋابلىق ئالاھىدىلىكى ئۈستىدە توختىلىپ
ئۆتمەكچىمەن.

ھازىر جاۋابلىق — چاقچاقتا كەم بولسا بولمايدىغان

ئەڭ مۇھىم ئامىللارنىڭ بىرى. چاقچاق — چاقچاق بولۇ-

ۋاتقان ئاشۇ سورۇندا، نەق مەيداننىڭ ئۆزىدە چاقچاق

ئويىپكىتسا ئاساسەن ئىجاد قىلىنىدىغان نەرسە بولغاچقا،

ئۇنى ئۆيدە ئولتۇرۇپ ئالدىن توقۇۋالغىلى بولمايدۇ،

ئۇنى شۇ سورۇن ۋە شۇ سورۇندىكى ئادەملەرگە ماس-

لاشتۇرۇپ قىلمىسا كىشىلەرنىڭ تەبىئىي كۈلكىسىنى قوزغى-

يالمايدۇ، شۇنداق بولغاچقا چاقچاقلار ئۆزى ئولتۇرغان

شۇ سورۇن ۋە شۇ يەردىكى ئادەملەرگە قارىتا ئۇلارنىڭ

ھەر خىل ئالاھىدىلىكلىرىنى، مەسلەن، لەقەمىنى ياكى شۇ

مەيداندا قىلىپ سالغان بىرەر ئېغىز ئەخمىقانە گەپلىرىنى

چاقچاقنىڭ تېمىسى قىلىپ تۇرۇپ شۇنداق ئۇستىلىق

بىلەن چاقچاق باشلايدۇ. چاقچاق ئويىپكىتى بولغان ئا-

دەمۇ شۇنىڭغا ماسلىشىپ جاۋاب قايتۇرالىشى ياكى بول-

مىسا تېرىكمەي ئولتۇرۇپ بېرەلىشى كېرەك. ئۇنداق بول-

مىسا، ئۇنىڭ بۇ سورۇندا ئولتۇرۇش سالاھىيىتى بولمايدە-

دۇ - دە، سورۇندىن قاچقانلىقى ئۈچۈن تېخىمۇ قاتتىق

كۈلكە ئىچىدە يېڭى بىر چاقچاقنىڭ پىلتىسىگە ئوت يېقىپ

بېرىدۇ. يەنە بىر قىسىم كىشىلەر قىزىقچىلىق قىلىدىم دەپ

تايىنى يوق گەپلەر بىلەن سورۇن ئەھلىنى بىزار قىلىدۇ.

مەسلەن، بىر ئولتۇرۇشتا ئۆزىنى قىزىقچى ھېسابلايدىغان

ياش يىگىت ھە دېسە ھېسامغا چاقچاق قىلىپ بارغانىبىرى

لاۋزىلىشىپ كېتىپتۇ، ھېسام ئۇنىڭ ئاخىرقى ئۇزۇندىن

ئۇزۇن مەنىسىز چاقچىقىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن يىگىتكە

دەپتۇ:

— قاتتىس چاقچاق قىلىدىكەنسىز ئۇكا، بۇنداق

ئۇزۇن چاقچاققا بىزنىڭ مەھەللىدىكى ئاياللار كىر يايىدۇ ①.

دېمەك، ھېسام ئاخىرىدا يىگىتنىڭ لاۋزا چاقچاق

قىلغانلىقىنى ناھايىتى ئەپچىللىك بىلەن يېپىپ تۇرۇپ

چاقچاق قىلىپ سورۇنغا قايتىدىن جانلىنىش ئاتا قىلىدۇ،

يىگىتكە بىر نېمە دېيەلمەي تۇرغان سورۇن ئەھلىمۇ ھې-

سامنىڭ دەل جايىدا قىلغان چاقچىقىدىن سۆيۈنۈپ ئۇچىدە-

لىرى ئۇزۇلگەندەك كۈلۈشىدۇ.

ھېسام ئاكددا ھەر قانداق جايدا، ھەر قانداق ۋاقتتا

باشقىلارنىڭ گەپ - سۆزلىرىگە، سوئاللىرىغا دەل جايدا،

باشلىقىنىڭ ئالدىدىلا كەلگەنلەرگە ئۇنىڭ تەرىپىنى قىلىپ بېرىپتۇ:

— بىزنىڭ باشلىقتەك ئادەم شەھەردە يوقتە، باشقى- سىنى قويۇپ تۇرۇپ مۇشۇ قېتىمقى ئۆستەڭ چېپىشقا چىق- قاننى دەي، ئۆستەڭ پۈتكۈچە بىزنىڭ باشلىق كېچە - كۈندۈز يا تۈزۈك تاماق يېمەي، يا سۆزلىمەي...
— نېمە قىلدى؟ — دەپ سورايتۇ كەلگەنلەردىن بىرى قىزىقىپ.

— ھېسامكام دەررۇ جاۋاب بېرىپتۇ:

— ئۇخلىدى ③.

بۇ چاقچاققا ھېسام قولىدىن ھېچ ئىش كەلمەي ھە- دېسلا ماختىنىشنىڭ كويىدىلا يۈرىدىغان بىر قىسىم تەي- يارتاپ، تەمەخور باشلىقلارنى كۈلكە ئاستىغا ئېلىپ تۇرۇپ تەنقىد قىلغان.

ھېسام چاقچاقلىرى كىشىلەرنىڭ روھىي دۇنياسىدا مەسلى كۆرۈلمىگەن مەنئىي زىلزىلە پەيدا قىلدى. ئۇنىڭ ئىنكاسى چاقماقنى؛ تىلى قىلىچ بىسىنى ئەسلىتەتتى.

خۇددى ھېسامكامنىڭ ۋارىسلىرى ئېيتقاندەك: «ئۇ بىر چېقىقلىق بولمايدىغان يۇقىرى بېسىملىق توك ئىدى، ئۇنى تۇتماقچى بولغان ئادەمنىڭ قولىنى شۇبھىسىز كۆي- دۈرۈپ تاشلايتتى». ئۇنىڭ ئەڭ زور ئالاھىدىلىكى تېز ئاتارلىقى، ھازىر جاۋابلىقىدا ئىدى. مەۋھۇم ئۇقۇملارنى جانلىق ئوبرازلار ئىچىگە شۇ دەرىجىدە سىڭدۈرۈۋېتەت- تى. «ھېسامكام» دەپ يازىدۇ يازغۇچى ماخمۇت مۇھەم- مەد «ھېسام ۋە ئۇنىڭ چاقچاقلىرى» ناملىق ماقالىسىدە «خېلىغىچە ئويلاپ تېگىگە يېتەلمەيدىغان پىكىرلەرنىمۇ قارشى تەرەپنىڭ سۆزى، سوئالى تۈگمەستىنلا جاۋاب تەرىقىسىدە دەۋىتەتتى. تىڭشغۇچىلار دەسلەپتە يېرىم ئاڭسىز ھالەتتە قاقاقلاپ كۈلىشەتتى، كۈلكىدىن كېيىن ئويلىنىپ تۇرۇپ ئۇششۇمۇتلا بۇ تېز جاۋاب چاقچاقنىڭ تېگىنى، ئەسلىي مەنىسىنى پەملەپ قېلىشاتتى - دە، يېڭ- ۋاشتىن قايىللىق كۈلكىسىنى كۈلۈشەتتى» ④.

ھېسام چاقچاقلىرىدىكى ھازىر جاۋابلىق ئالاھىدىلىك زادى نەدىن كەلگەن؟ بۇنى ئىلىنىڭ ئالاھىدە تەبىئىي ۋە ئىجتىمائىي مۇھىتىدىن باشقا يەنە ھېسام ئاكنىڭ ئاتا- بوۋىلىرىغا ۋە ئۇ چوڭ بولغان يىللارغا باغلاپ چۈشەن- دۈرۈشكە توغرا كېلىدۇ.

چاقچاق ئۇيغۇرلار تۇرمۇشىنىڭ مۇھىم بىر مەنئىي

بۆلىكى. چاقچاقنى، قىزىقچىلىقتىن مۇستەسنا ھەم ئۇ ھا- لەتتىن خالىي ئۇيغۇرلار تۇرمۇشىنى تەسەۋۋۇر قىلىشقا بولمايدۇ. گەرچە چاقچاق قىلىش ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ھەم- مىسىنىڭلا ئورتاق سەنئەت ھادىسىسى بولسىمۇ ئىلىلىقلار- نىڭ چاقچاقلىشىش ئادىتى ۋە ئۇسۇلى ئۆزگىچە رايون ئا- لاھىدىلىكىنى شەكىللەندۈرگەن. چۈنكى ئىلى خەلق چاق- چاقلىرى مۇشۇ تۇپراقتا ياشاپ تىرىكچىلىك قىلىپ كېلىۋات- قان خەلقىنىڭ ئۆزىگە خاس تۇرمۇش مۇھىتى، خاراكتېرى، ياشاش ئۇسۇلى، تەبەككۈر ئادىتى ئاساسىدا بارلىققا كەلگەن. ئىلى خەلق چاقچاقلىرى باشقا رايونلارغا ئوخ- شمايدىغان روشەن ئالاھىدىلىكى ۋە بىر مەدەنىيەت ھا- دىسىسى بولۇش سۈپىتى بىلەن تەڭرىتېغىنىڭ جەنۇب ۋە شىمالغا كەڭ تارقىلىپ، چاقچاقخۇمار خەلقىمىزنىڭ مەن- ۋى تەشەببۇسى قاندۇرۇش بىلەن بىرگە ئېغىز ئەدەبىيات- نىڭ گۈللىنىشىدە مۇھىم رول ئويناپ كەلدى ⑤.

ئىلى خەلقى ئاجايىپ بىر خەلق. ھېنچىنمە تاپالمىسا ئازغىنە خاسلىك، گازىر - پۇرچاق بىلەنمۇ كاتتا سورۇن تۈزۈپ دۇنيادىن بېغەم ئولتۇرۇۋېرىدۇ. بۇنداق سورۇن- لاردا خەلق ناخشىچىلىرى ۋە چاقچاقچىلار كەم بولسا بولمايدۇ. ئاشۇ غورىگىل داستىخان ئۇلار ئۈچۈن ھەر قانداق كاتتا بايلارنىڭ تۈزگەن سورۇنىدىن ئارتۇق. ئۇلارنىڭ تۇرمۇش داۋانلىرىدا چارچىغان نېرۋىلىرى جا- يىدا قىلىنغان چاقچاقلاردىن ئارام تېپىپ مەڭ يىللىق ھار- دۇقى چىققاندەك ھۇزۇرلىنىدۇ.

چاقچاق — ئىلىلىقنىڭ ھەر بىر ھۈجەيرىسىگىچە سىڭىپ كەتكەن. چاقچاقسىز تۇرمۇش ئۇلار ئۈچۈن تۈزسىز تائامدەك بەتتام بىلىنىدۇ. تويدىمۇ، ئۆلۈمدىمۇ، سەكرات ئۈستى، قەبرە بېشىدىمۇ يەنە شۇ چاقچاق، يەنە شۇ كۈلكە. شۇنداق، بۇ ئىلىلىق دېگەنگە ئەجەبلىنىش كەتمەيدۇ. ئۇلار ئەزەلدىن بوغۇزىغا كەپلىشىپ كەلگەن چاقچاقنى يۇتۇۋېتىشكە ئادەتلەنمىگەن. گەپنى ئېھتىيات بىلەن قىلمىسا بولمايدىغان، قارشى تەرەپ تەسەللىگە موھتاج دەققىلەردىمۇ پاراڭنىڭ تېمىسىنى ئوخشاشلا چاق- چاققا بۇراۋېرىدۇ. چاقچاقنى ئاشكارا قىلىشقا پۇرسەت بولمىغان چاغلاردا لەقىمىگە، مەجەزىگە، يۈرۈش - تۇرۇش، ئىش - ھەرىكىتىگە يۆلەپ تۇرۇپ گويا خوتۇن كىشى قاش - كۆزىگە سۈرمە تارتقاندەك شۇنداق چىراي- لىق، سىلىق، ئۈستىلىق بىلەن قىلىۋېرىدۇ. مۇنداق

M
I
R
A
S

چاقچاق ئۇلارنىڭ بەلسەپىسىدە «قايغۇنى كۈچكە ئايلاند-
دۇرۇش» بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. مەسلەن، غۇلجا شەھىرد-
نىڭ دۆڭ مەھەللە دېگەن يېرىدە 87 ياشنىڭ قارىسىنى
ئالغان ئۆمرى ئەلنەغمە سورۇنلىرىدا ساز، ناخشا، كۈلكە
- چاقچاق بىلەن ئۆتكەن، كلاسسىك ناخشا، خەلق قوشاق-
لىرى توغرىسىدىكى بىلىمى خېلىلا مۇكەممەل سەلەيكام
قار ياغدى دېگەن بىر كىشى بار. بىر يىلى سەلەيكام ئاق-
ساقالنىڭ ئانىسى ۋاپات بولغاندا جامائەت پەتىگە كىرىپتۇ.
پەتىچىلەر قاتارىدا سەلەيكامنىڭ دائىم چاقچاقلىشىدىغان
ئابدۇكېرىم سېرىق دەيدىغان بىر ئاغىنىسى بار ئىكەن.
ئابدۇكېرىم سېرىق ئانىسىغا ھازا ئېچىپ يىغلاۋاتقان ئاغ-
نىسىنىڭ ئالدىغا كېلىپ:

سەۋر قىل ئاداش، ھېلىمۇ ياخشى ئاناڭ رەھىمىتى
قار - شۇبىرغان، جۇدۇن - چاپقۇن كۈنلەرگە قالماپتۇ.
بۇمۇ سېنىڭ تەلىپىڭ، - دەپ تەسەللى بېرىپتۇ.

تەسەللىنىڭ «لەقەملىك چاقچاق» ئارقىلىق ئۆ-
زىگە يېنىپ كېلىۋاتقانلىقىنى سەزگەن سەلەيكام ئاقساقال
يىغىسىنى چاندۇرماي داۋاملاشتۇرۇپ، چاقچاققا چاقچاق
بىلەن جاۋاب قايتۇرۇپتۇ:

— ۋاي ئانام، كۈنىڭ سېرىقىنى كۆرمەي تۈگەپ
كەتكەن ئانام، سېرىقتال كۈنلەردە بېشىمىزنى سىلىغان
ئانام، دادامنىڭ يوقلۇقىنى چاندۇرماي كىشىلەرنىڭ ئالدى-
دا چىرايمىزنى سارغايتمىغان ئانام.

شۇ كۈنلەردە سىرتتىن كېلىپ، جامائەت بىلەن پەتە-
دە بىللە بولۇپ قالغان مەلۇم بىرەيلەن قايتىپ چىققاندىن
كېيىن قايناپ كېتىپتۇ:

— ئېشەك ئۆلسە بىر نېمىسى غېجەك تارتىپتۇ دەپ،
ئۆي ئىگىسى مۇسبەت قايغۇسىدا تۇرۇۋاتسا سىلەرنىڭ
پىخىلداپ كۈلگىنىڭلار نېمىسى؟

— چۈشەنمىدىڭمۇ؟ - دەپ ئىزاھات بېرىپتۇ ئۇلار
سىرتتىن كەلگەن كىشىگە، - بىرى تەسەللى بەرگەن
بولۇپ، يەنە بىرى ھازا ئاچقان بولۇپ چاقچاق قىلىشۇا-
تدۇ.

— توۋا، - دەپ ياقىسىنى تۇتۇپتۇ ھېلىقى
كىشى، - بۇ ئىلىخولۇق دېگەننى چۈشەنمەك ئەجەب
تەسكەن ⑥.

ئىلى خەلق چاقچاقلىرى مەدەنىيەت ئاساسى، تارد-
خى ئارقا كۆرۈنۈشى، يىلتىزى بار مۇكەممەل سەنئەت.
تارىختا غۇلجا شەھىرىنى مەركەز قىلغان ئىلى رايونىدا ئا-

جايىپ مەشھۇر خەلق قىزىقچىلىرى، لەتىپە - چاقچاقچە-
لار، لايىچىلار ئۆتكەن. ھېسام ئاكنىڭ دادىسى قۇربان
(قۇناخۇن) ئەپەندىمۇ ئەينى يىللاردىكى داغلىق قىزىقچە-
لارنىڭ بىرى ئىدى. ئۇ چاغلاردا مەشرەپ كۆرمىگەن ئا-
دەمنى چەتكە قاقىدىغان، ئارىغا ئالمايدىغان چاغلار بول-
ماچقا، مەشرەپكە قاتناشمايدىغان ئادەم بولمايتتى، ياكى
كەمدىن كەم تېپىلاتتى. ھېسام ئاكنىڭ دادىسى شۇ خىل
زۆرۈرىيەت تۈپەيلىدىن ئوغلىنى قاتاردىن قالمىسۇن،
كۆپىنى كۆرۈپ كۆزى پىشىسۇن، قائىدە - يوسۇنمىزنى،
ئادەم بولۇشنىڭ يوللىرىنى ئۆگەنسۇن، ئەقىل تاپسۇن،
دەپ ئۇنى پات - پات ئۆزى قاتناشقان سورۇنلارغا ئېلى-
ۋالاتتى. كېلەچەكنىڭ بۇ مەشھۇر قىزىقچىسى ئاز - تولا
ئېسىنى تاپقاندىن باشلاپلا روھىي چۇقانلار ئىچىدىكى
قەلبىلەرنى ھايانغا سالدىغان يۈكسەك مەنىۋى مۇھىتنىڭ
يېگانە ئاشقىغا ئايلاندى. ئۇ، ئۇ يەرلەردە ھەممىنى
كۆردى، ھەممىنى ئاڭلىدى، ھەممىنى چۈشەندى.
مەشرەپ سورۇنىدىكى مەشرەپ ئەھلىنى ھاڭ - تاڭ قال-
دۇرىدىغان ئاجايىپ سېھىرلىك كۈيلەر، خەلق ناخشىلىرى،
ئاجايىپ قىزىقچىلىقلار، بىر تىنىقتا سائەتلەپ قىلىنىدىغان
چاچما چاقچاق، روبىرو چاقچاق، لەقەملىك چاقچاقچىلار
كىچىك ھېسامدىننى ئۆزگىچە بىر دۇنياغا باشلاپ كىرەت-
تى. مانا شۇ دۇنيا ئېغىزىدىن ئانىسىنىڭ ئوغۇز سۈتى كەت-
مىگەن ھېسامدىنغا قانداقتۇر بىر خىل ھەييارلىقنىڭ، قە-
زىقچىلىقنىڭ، كۈلكە - چاقچاقنىڭ ئالامەتلىرىنى ئاتا
قىلدى. يولدا ئۆتكەن - كەچكەنلەر، دوقمۇش بېقىپ ئول-
تۇرغان بىكارچىلار تاڭغا سېتىپ يۈرگەن ھېسامدىننى
ئەتەي گەپكە تۇتۇۋېلىپ پارىڭنى ئاڭلايتتى:

- ھوي تاڭگىچى، بۇياققا كەلگىنە؟
- تاڭگا ئالامتىڭىز؟
- قۇناڭكامنىڭ بالىسىغۇ سەن، ئىسىمىڭ نېمە؟!
- ھېسامدىن.
- ھە، ھېسامدىن، مەدرىستىكى ھاشىر خەلىپىتىمنىڭ
قولدا ئوقۇۋاتقىنى سەنمۇ؟
- شۇنداق.
- ساۋاقلاردا قانداق كېتىۋاتىسەن؟
- سۆكۈشكە يېقىن، دەرىدىن يىراق، ئىنىشاغا
يېقىن، پەللىدىن يىراق.
- ۋاھ، گېپىڭنىڭ پۈتۈنلۈكىنى قارا، ساۋاقلاردىن
قايسىسىغا ئامراقسەن؟

— تەنەپپۇسقا.

— ئالە شەرىڭنى، شۇڭا تاڭغا سېتىپ يۈرمەن، —

دېگىن.

— تاڭغا ئالامسىز - ئالھامسىز؟

— قانداق دەيسىن؟

— گەپ ساتمايمەن، تاڭغا ساتمەن.

— بارىكالا، مۇشۇ گېپىڭ ئۈچۈن بولسىمۇ ئېلىپ

قوياي، ئېلىشتىن ئاۋۋال تېتىپ باقساق بولامدۇ، تاڭغا.

رىڭنى؟

— بولمايدىغان نەرى بار، سىز خالىغانچە تېتىۋېرىد.

سىز، مەن پۇلىڭىزنى تۇتۇپ تۇرۇۋېرىمەن.

— شۇنداقمۇ تېخى، مانا قارا، ئوقەتچى بولساڭ

چويۇن مەخسۇمدىن ئېشىپ چۈشمەسەن نېپە؟

— شۇنداق نۇرمىساق تەنزەمنى ۋاشاڭ، تاڭگال.

رىمنى پاساڭ قىلىۋېتەرسىز؟!

— ھا، ھا، ھا، ھا، ما گېپىڭ كەلدى. خاتا ئاڭلىماپ.

تىمەن، قۇربان تېرىپىڭنىڭ چوڭ ئوغلى راستتىنلا دادىسى.

نىڭ مەجەزىنى كېيىپ چىقىپتۇ؟⑦

ھەقىقەتەنمۇ ھېسام ئاكنىڭ دادىسى قۇربان، چوڭ

دادىسى ئىسپاتلىلار ئۆز زامانىسىدا ئىلى خەلق چاقچاقچى.

لىرى، قىزىقچىلىرى قاتارىدا ئالاھىدە تىلغا ئېلىنىدىغان،

تۇرغان - پۈتكىنىدىن كۈلكە تۆكۈلۈپ تۇرىدىغان تولىمۇ

ھەييار، ھازىر جاۋاب كىشىلەردىن ئىدى. ئۇنىڭ قىزىقچىلىقى.

تىكى تۇنجى ئۇستازى دادىسى ئىدى. دېمەك، ھېسام ئاكا.

دىكى بۇ يۇمۇرىستىك خۇسۇسىيەت ۋە ھازىر جاۋابلىق ئالا.

ھىدىلىك ئۇنىڭغا ئاتا - بوۋىسىدىن قالغان ئۇدۇم ۋە ئىر.

سىيەتنىڭ ھەمدە ھەر بىر گېپىگە چاقچاق ئارىلاشتۇرۇپ

قىلمىسا كۆڭلى ئۇنىمايدىغان ئىللىقلارنىڭ باغرىدا چوڭ

بولغانلىقىنىڭ نەتىجىسىدۇر. شۇنداقلا يەنە ھېسامنىڭ ئۇستا

چاقچاقچى بولۇپ يېتىلىشىدىكى ئاساسىي سەۋەب شۇكى،

ئۇ ئۇيغۇر خەلق چاقچاقلىرىنىڭ ئالاھىدىلىكىنى ئىنچىكە

كۆزەتكەن ۋە تىرىشىپ ئۆگەنگەن. ئۇنىڭ چاقچاقچىلىقى

تالانتى ۋە ماھىرىلىقى خەلق چاقچاقلىرىنى ئۆزىگە پۈتمەس

- تۈگمەس مەنبە قىلغانلىقىدىن بولغان.⑧

ھېسام چاقچاقلىرى مىللىي پۇرنى قويۇق، دەۋر تە.

نىقى ئېنىق، رېئاللىق تۇيغۇسى كۈچلۈك، تۇرمۇشقا تېخى.

مۇ يېقىنلىقى بىلەن خاتىرىلەندى. مەزمۇن ۋە شەكىل جە.

ھەتتە پارتلاش خاراكتېرلىك بۆسۈش ھاسىل قىلدى، بۇ

چاقچاقلار قىزىقارلىقلىقى، ئادەم ئويلىمىغان، ھېس قىلمە.

غان يەرلەردىن چىقىشتەك ئالاھىدىلىكى، تۈز - تەمىدىكى

ئۆزگىچىلىكى، ئىنكاستىكى تېزلىكى، تەپەككۈرىدىكى تە.

رەنلىك، تىلىنىڭ ئويناق ھەم ئوبرازلىقلىقى، ھەجۋىي تەر.

كىبىلەرنىڭ قويۇقلۇقى بىلەن كىشى قەلبىنى لەرزىگە

سالاتتى. چاتما چاقچاق، لەقەملىك چاقچاق، قاپىيىلىك

چاقچاق، لەتپە سۆزلەش شەكىللىرىنىڭ ھەممىسىدە ھېسام

ئاكا ئۆزىنىڭ كەم تېپىلىدىغان ئۇنۋېرسال ئىقتىدارىنى نا.

مايان قىلدى⑨. بولۇپمۇ ئۇنىڭ چاقچاقچىلىقى ھازىر جاۋاب.

لىقى ئادەمنى ھەيران قالدۇرىدۇ.

ئاخىرىدا بۇ ماقالىنى چاقچاق پېشىۋاسى ھېسام ئاكا.

نىڭ تۆۋەندىكى بايانلىرى بىلەن ئاخىرلاشتۇرىمەن:

«چاقچاق - جەلپ قىلىش كۈچى پەۋقۇلئاددە زور

سەنئەت. باشقىلارنى كۈلدۈرەلمىگەن چاقچاق مۇساپىر.

نىڭ ئۆلۈمىگە ئوخشايدۇ. ئوبرازلىق تەپەككۈر چاقچاق.

نىڭ جېنى، ئۇنىڭغا ئىنكاس بىلەن يۇمۇرىستىك خۇسۇسى.

يەت قوشۇلۇپ كەلسە بىر پارچە ئوتقا، مۇزلىغانلارنىڭ

باغرىنى ئىللىتىدىغان، چاكنىلارنىڭ ۋۇجۇدىنى كۆيدۈ.

رۇپ كۈل قىلىۋېتىدىغان ئوتقا ئايلىنىدۇ...»

ئىزاھلار:

① «ھېسام چاقچاقلىرى»، 4 - قىسىم، شىنجاڭ خەلق نەش.

رىياتى، 16 - بەت. رەتلەنگۈچى: ماخمۇت مۇھەممەد.

② «ھېسام چاقچاقلىرى»، 2 - قىسىم، 52 - بەت، شىنجاڭ

خەلق نەشرىياتى، رەتلەنگۈچى: ماخمۇت مۇھەممەد.

③ «ئىلى دەرياسى»، 2005 - يىللىق 1 - سان، 84 - بەت،

«مانا بۇ ھېسام»، ئابدۇرۇسۇل سېيىت.

④ «ئىلى دەرياسى»، 2005 - يىللىق 1 - سان، 79 - بەت،

«مانا بۇ ھېسام»، ئابدۇرۇسۇل سېيىت.

⑤ «ئىلى دەرياسى»، 2005 - يىللىق 3 - سان، «چاقچاقچى.

لار چايخانىسىدىكى ئابدۇرۇسۇل سېيىت» 70 - بەت، ئەسەت ئابد.

دۇرېشت.

⑥ «ئىلى دەرياسى»، 2004 - يىللىق 5 - سان، 59 -، 60 -

بەتلەر، «مۇھەببەتنىڭ دىۋانىسى»، ئابدۇرۇسۇل سېيىت.

⑦ «ئىلى دەرياسى»، 2005 - يىللىق 1 - سان، 75 -، 76 -

بەتلەر، «مانا بۇ ھېسام»، ئابدۇرۇسۇل سېيىت.

⑧ «خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ھەققىدە ئومۇمىي بايان»،

ئوسمان ئىسمايىل تارىم، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 354 - بەت.

⑨ «ئىلى دەرياسى»، 2005 - يىللىق 1 - سان، 77 - بەت،

«مانا بۇ ھېسام»، ئابدۇرۇسۇل سېيىت.

(10) «ئىلى دەرياسى»، 2005 - يىللىق 1 - سان، 82 - بەت،

«مانا بۇ ھېسام»، ئابدۇرۇسۇل سېيىت.

(ئاپتور: شىنجاڭ ئۇنۋېرسىتېتى فىلولوگىيە ئىنستىتۇتى 2006 -

يىللىق ماگىستىر ئاسپرانتى)

M
I
R
A

شىنجاڭنى ئەسلىيەن

فاڭ رۇي



شىنجاڭغا پات - پات سەپەر قىلىپ كۆرۈپ كېلىش بىزنىڭ چىن يۈرەك ئارزۇيىمىز. پۇرسەت چىقسىلا، ۋاڭ مېڭ بۇنى ھەرگىز قولدىن بەرمەيدۇ.

2003 - يىلىنىڭ ئاخىرىدا، ۋاڭ مېڭ روسىيىنى زىيارەت قىلىش تەكلىپىنى تاپشۇرۇپ ئالدى. ئۇ تولىمۇ ھاياجانلىنىپ، بۇ قېتىم شىنجاڭنى كۆرۈپ كېلىدىغان بولدۇق، دېدى. مەن ئىچىمدە بۇ قانداقمۇ مۇمكىن بولسۇن، روسىيە بىلەن شىنجاڭنىڭ ئارىلىقى يا يېقىن بولمىسا، دەپ ئويلىدىم.

2004 - يىلى 11 - ئاينىڭ ئوتتۇرىلىرى بىز روسىيىگە چىقتۇق. موسكۋادا ۋاڭ مېڭ موسكۋا پەنلەر ئاكادېمىيىسى يىراق شەرق تەتقىقات يۇرتىنىڭ بەرگەن پەخرىي دوكتور-لۇق ئۇنۋانىنى تاپشۇرۇپ ئالدى. ئارقىدىن قازاقىستاننى زىيارەت قىلدۇق. قايتىش سەپىرىنى ۋاڭ مېڭ ناھايىتى ئىنچىكە ئورۇنلاشتۇردى. يەنى ئۇدۇل بېيجىڭغا قايتىپ كەلمەي، شىنجاڭ ئارقىلىق قايتىدىغان بولدۇق. شۇنىڭ بىلەن ئالمۇئاتادا ماشىنا بىلەن ئىلى قورغاس چېگرىسى ئارقىلىق بۇياققا ئۆتمەكچى بولدۇق. ئۇ، بۇ لىنىيە ئارقىلىق ماڭساق باشقىچە بىر تۇيغۇغا، يېڭى بىر تەسىراتقا ئېرىشىمىز، دېدى.

بىز جۇڭگونىڭ قازاقىستاندا تۇرۇشلۇق كونسۇلى ئەۋەتكەن دالا ماشىنىسىغا چىقىپ، كونسۇل خادىمى جاڭ ئەپەندىنىڭ ھەمراھلىقىدا ئۈچ سائەتتىلا قورغاس چېگرا ئېغىزىغا يېتىپ كەلدۇق.

بىز يول بويى ئاجايىپ بىر يۇقىرى ھاياجان ئىلكىدە كەلدۇق. كۆڭلىمىزدە تۈنۈگۈنكى سوۋېت ئىتتىپاقى بىلەن بۈگۈنكى روسىيىنى ھەم مۇستەقىل دۆلەتلەر بىرلەشمە گەۋدىسىنى بىر قۇر سېلىشتۇرۇپ، چوڭقۇر ئويلارغا چۆكتۈق. ئايرىلغىلى ئۇزاق يىل بولغان ئىككىنچى ئانا يۇرتىمىز ئىلى بىلەن دىدارلاشقچە شۇنچە تەقەززا بولۇپ كەتتۇق. بۇ يولدا ئادەملەر ناھايىتى شالاڭ ئىدى، ئەتراپ قاقاس چۆللۈك بولۇپ، باش - ئايىغى كۆرۈنمەيتتى. ئادەتتىكى ئاپتوبۇسلارمۇ ئۇچرىدى. ئاڭلىشىمىزچە، بۇ يولنى قازاقىستاننىڭ زۇڭتۇڭى نەزەربايېۋ ئىلىنى زىيارەت قىلغاندا

ئالاھىدە رېمونت قىلدۇرغان ئىكەن، ھەر ھالدا زۇڭتۇڭنىڭ ھىممىتى بىلەن چېگرىغا ناھايىتى راھەت كەلدۇق. چەكسىز كەتكەن دالدا سوزۇلۇپ ئاققان ئىلى دەرياسى بىزگە ھەمراھ بولۇپ ئېقىپ كەلدى.

چېگرىدىكى بىر نەچچە ئېغىزدىن ئۆتتۇق. بۇ يەرنى چېگرا مۇداپىئە جەڭچىلىرى مەھكەم قوغداۋېتىپتۇ. ھەر بىر تەكشۈرۈش ئورنىغا بېرىشىمىزغا ئۇلار بىزدىن بىر مۇنچە سوئاللارنى سورىدى. بەختىمىزگە يارىشا جاڭ ئەپەندى رۇس تىلىغا ناھايىتى راۋان بولغاچقا، نۇرغۇن قىيىن مەسىلىلەرنى ھەل قىلىپ بەردى. ئۇلارنىڭ ئەھۋالىنى چۈشىنىشكە بولاتتى. چۈنكى كۈن بويى بۇ يەردە بىرەر ئادەمنىڭ سايسىنىمۇ كۆرگىلى بولمىغاچقا، بىزگە ئوخشاش ئاران بىر قانچە ئادەم كەلگەندە بىر نەچچە ئېغىز ئارتۇق سوئال سوراپ پاراخلىشىۋالمىسا، ئۇلارنىڭمۇ ئىچى سىقىلىپ كېتەدۇ. دە! ۋاڭ مېڭ نۇرغۇن نەرسىلەرنى ئويلىدى. ئۇ ھېلىقى يىللاردا، بۇ يەردە يۈز بەرگەن، ئادەمنىڭ يۈرىكىنى ئېزىدىغان كۆڭۈلسىز خاتىرىلەرنى بىر مۇبىر ئەسلىپ ئۆتتى... ئەمما بۈگۈن بۇ يەر دوستلۇق كۆۈرۈكى ۋە تۈگۈنكىگە ئايلىنىپ، چېگرىنىڭ ھەر ئىككى تەرىپىدىكىلەر دوستانە بېرىش - كېلىش قىلىپ تۇرۇۋاتىدۇ. چېگرىدىن ئۆتۈپ، ۋەتەن تۇپرىقىغا قەدەم ئېلىشىمىز بىلەن كۆز ئالدىمىزدا ئوخشىمىغان كۆرۈنۈشلەر زاھىر بولدى.

ئۇ تەرەپ چەكسىز كەڭرى كەتكەن بولسا، بۇ تەرەپ قاينام - تاشقىلىققا تولغان ئىدى. ئۆسمۈر بالىلار بىزگە گۈللەرنى تەقدىم قىلدى، ئىلى قازاق ئاپتونوم ئوب-

ھەر بىر سوئالغا بىر مۇبىر ئوچۇق جاۋاب بېرىپ تۇردى. بوۋاي ئوغلەمىزنىڭ ئەھ- ۋالىنى سورىدى، مېنىڭ ئىسمىمىمۇ ئۇنتۇپ قالمىتۇ. بوۋاينىڭ تېتىك روھى قىياپىتىگە قاراپ، ۋاڭ مېڭمۇ سەل خاتىر- جەم بولدى ھەم بوۋاينى بەك ياخشى تۇ- رۇپسىز، دەپ ئاغزى - ئاغزىغا تەگمەي ماختاپ كەتتى. ۋاڭ مېڭ تېخى ئۆزىچە بىلەر مەنلىك قىلىپ: بۇ ئاغمىز ئۆمۈر- بو- يى جىسمانىي ئەمگەك قىلغان، بۇنىڭغا ئوخشاش بويى پاكار ئادەملەر ئۇزۇن



ئۆمۈر كۆرىدۇ، دەپ چۈشەندۈردى. بىز ھازىرقى كەنت مۇدىرلىرى بىلەن يۇرتداشلارنىڭ بوۋاينى بەك ھۆرمەت قىلىدىغانلىقىنى ھېس قىلدۇق.

كىممۇ ئويلىسۇن، بىز بېيجىڭغا بېرىپ ئون نەچچە كۈن ئۆتە - ئۆتمەي، ئابدۇراخمان بوۋاي ئالەمدىن ئۆ- تۈپتۇ دېگەن شۇم خەۋەر يېتىپ كەلدى. قايغۇمىزغا مۇ- رەككەپ ھېسسىياتلار ئارىلىشىپ بىزنى تولىمۇ ئازابلىدى. بەختىمىزگە يارىشا ئۇنى ئەڭ ئاخىرقى قېتىم كۆرۈۋالغىنى- مىز قاپتۇ. ئەسلىدە ئۇ قېتىمقى كۆرۈشۈش ئايرىلىشتىن دېرەك بەرگەن ئىكەن - دە.

بىزنىڭ شىنجاڭ بىلەن قاتمۇقات باغلىنىپ كەتكەن توغقانچىلىق مېھرىمىز مۇ بار. بۇ بىزگە ئورنىنى تولدۇرۇۋال- غۇسىز ھەسرەتلەرنى قالدۇردى. ۋاڭ مېڭنىڭ ھامماچىسى (- ئاپىسىنىڭ سىڭلىسى) دۇڭ شۆۋېن ئىلىدا تۈگەپ كەتتى.

ھامماچىمىز مېنى خۇددى ئۆزىنىڭ قىزىدەك ياخشى كۆرەتتى. 1962 - يىلى مەن بېيجىڭدىكى بىر ئوتتۇرا مەك- تەپتە ئوقۇتقۇچىلىق قىلاتتىم. ئۇ مېنى كۈندۈزى بىر كۈن كەچكىچە ئىشلەپ ھېرىپ - چارچىغاندا كەچتە بالغا قاردى ماق تەس، دەپ ئىككىنچى ئوغلەمىز شى ئەرنى بېقىشىپ بېرەي دېگەن ئىدى.

ئۇ يىلى ئوغلەمىز شى ئەرنى تېخى ئەمدى بىر يېرىم ياشقا كىرگەن بولۇپ، تازا جاپالىق مەزگىللەرگە توغرا كەلگەن ئىدى. ئۈستىمىزدىكى بېسىمۇ بەك ئېغىر ئىدى. مەن چارچاپ ھېچ ھالىم قالمىغاندا ھامماچام قولۇمغا قول، پۈتۈمغا پۈت بولۇپ ماڭا قانات بولغان ئىدى.

ھامماچىمىز جاپايىمىزنى بەك كۆپ تارتقان ئىدى. مەن ئۇنى بەك ياخشى كۆرەتتىم، بەك ھۆرمەت قىلاتتىم،

لاستىنىڭ رەھبەرلىرى ئالدىمىزغا چىقىپ كۈتۈۋالدى. مۇخبىرلار ۋاڭ مېڭغا ئىمزا قويدۇرۇش بىلەن ئالدىراش بولۇپ كەتتى. بىز ئەنە شۇنداق كۈلكە - چاقچاقلا ئى- چىدە ئوبلاست رەھبەرلىرى بىلەن قورغاس چېگرىسىدە- كى رەھبەرلەر چۈشلۈك تاماقتا بىرگە بولدۇق. بىرگە خا- تىرە سۈرەتكە چۈشتۇق.

شۇ كۈنى چۈشتىن كېيىن غۇلجا شەھىرىنى ئېكسكۇر- سىيە قىلدۇق. بۈگۈن غۇلجا شەھىرىدە ئېگىز - ئېگىز بىنالار قەد كۆتۈرۈپ، ماشىنىلار يوللارغا پاتماي قاپتۇ. ھەممە يەر ئاۋاتلىشىپ، ھەممە كەسىپلەر گۈللىنىپتۇ. بىز نۇرغۇن يەردە يولدىن ئېزىپ قالدۇق. بىر يازغۇچى دوستىمىز چاقچاق قىلىپ، غۇلجىنىڭ ئەينى يىللىرىدىكى ئېرىق - ئۆستەڭلەر ئايلىنىپ ئۆتىدىغان كۈچلىرىنى، سۇۋادان تېرەكلىك يوللار- رىنى بىلىمەكچى بولساڭلار ۋاڭ مېڭنىڭ ئىلى توغرىسىدا يازغان چاتما ھېكايىلىرىنى ئوقۇڭلار، دېدى.

ئىككىنچى كۈنى ئەتىگەندە، بىز ۋاڭ مېڭ «مەدەنە- يەت ئىنقىلابى» مەزگىلدە ئەمگەك قىلغان، ياشىغان با- يانداي يېزىسىغا كەلدۇق. كەنتتە كىرىشىمىز بىلەن يۇرت- داشلارنىڭ بىزنى قارشى ئېلىشقا چىققانلىقىنى كۆردۇق. ۋاڭ مېڭ ئالدىراپ - تېنەپ ئۇلارنىڭ ئارىسىدىن ئەينى يىللاردىكى ئۆي ئىگىسى ئابدۇراخمان بوۋاينى ئىزدەش- تۇردى. بىر نەچچە يىل 90 گە يېقىنلىشىپ قالغان بوۋاينى يېتىلەپ كەلدى. بۇلار قۇچاقلىشىپ كۆرۈشتى (بۇ بىزنىڭ شىنجاڭدىن ئايرىلىپ 4 - قېتىم كېلىشىمىز ئىدى). بوۋاينىڭ ھاياجانلىقتىن كۆزلىرىدىن ياشلار تاراملاپ كەتتى. ۋاڭ مېڭ توختىماي تىنىچ - ئامانلىق سورايتتى. بوۋاينىڭ زېھنى ئوچۇق بولغاچقا، ۋاڭ مېڭ سورىغان

M
I
R
A
S

چاغدا رىزۋان دوختۇر ئەمدى شىنجاڭ تېببىي ئىنستىتۇتىنى پۈتكۈزۈپ كەلگەن ئىدى. ئۇ بۆلۈمدە ئاغرىقلارنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئالغاچ، ئالدىدىكى ئاكۇشىرلىق ئىلمى (- تۇغۇتۇشۇناسلىق ئىلمى) توغرىسىدىكى قېلىن كىتابنى ۋا-راقلاپ قوياتتى. ۋاڭ مېڭ دوختۇرخانا باشلىقى ماۋ دوخ-تۇرغا، رىزۋان بىلەن كېيىنكى قېتىم كەلگەندە كۆرۈشۈپ ئۇنى تاماققا تەكلىپ قىلارمىز، دەپ ئۆزۈرە ئېيتتى. ئايرىد-لىش ئالدىدا بىز دوختۇرخانىنىڭ ئالدىدا بىر پارچە خاتە-رە سۈرەتكە چۈشۈق.

ماشىنا بىزنى تار ئەگرى پاتقاقلىق كوچىلار بىلەن قەبرىستانلىققا ئېلىپ ماڭدى. بۈگۈنكى كۈندە ئىلىنىڭ باشقا جايلىرىدا بۇنداق كوچىلارنى ئاسان چېلىقتۇرغىلى بولمايتتى. بىز تار كوچىلاردىن ئۆتۈپ، شەھەر سىرتىغا چىقىپ، تۆت ئەتراپى چەكسىز كەنكەن قەبرىستانلىققا يېتىپ كەلدۇق.

قەبرىستانلىقتا چوڭ - كىچىك زومچەك - زومچەك قەبرىلەر دۆۋىلىنىپ كەتكەندى. ھېچقايسىغا قەبرە تېشى قويۇلمىغاندى بىز ھامماچىمىزنىڭ قەبرىسىنى خېلى ئىز-دەشتۇردۇق.

ھامماچىمىز قەيەردە ياتقاندۇ؟ ھېچقانداق بەلگە، ئىزنا يوق. سىزنى يوقلاپ ھېچكىم كەلمىدى، ھېچكىم تە-

ئۇنىڭغا بەك ھېسداشلىق قىلاتتىم. ئۇ 18 ياشتا ياتلىق بولۇپ بىر يىل ئۆتۈپ ئېرى تۈگەپ كەتتى. شۇنىڭدىن كېيىن ئۆمرىنىڭ ئاخىرىغىچە ئۆزى يالغۇز ياشاپ كەلگەن ئىدى. 1967 - يىلى 8 - ئاينىڭ ئاخىرلىرى، ۋاڭ مېڭ خەۋپ - خەتەرگە قارىماي ئۆزى يالغۇز بېيجىڭغا بېرىپ، ھامماچىمىزنى شىنجاڭغا ئېلىپ كەلدى. بۇمۇ بىزنىڭ ئورتاق ئارزۇيىمىز ئىدى. ھامماچىمىز مۇ خۇشال بولۇپ، ئاخىر ھەممىمىز يەنە جەم بولدۇق، دېگەن ئىدى. ئۇ چاغدا مەن ئىلى 2 - ئوتتۇرا مەكتىپىدە ئوقۇت-قۇچلىق قىلىۋاتاتتىم. ئۆيىمىز مەكتەپنىڭ ئىچىدە ئىدى. ئۆيىمىز گەرچە بەك كىچىك بولسىمۇ، ئۇ تېشىدىكى ئۆيدە، بىز ئىچىدىكى ئۆيدە ياتاتتۇق. بىز كۈنلەرنى كۈلكە - چاقچاق بىلەن خۇشال - خۇرام، خاتىرجەم ئۆت-كۈزۈپ كېتىپ باراتتۇق.

خۇدانىڭ تەقدىرىگە ھېچنېمە دەپ بولغىلى بولمايد-دىكەن. ئۇ بېيجىڭدىن كېلىپ بىر ئاي ئۆتمەيلا مېڭىگە قان چۈشۈش كېسىلى بىلەن ئۆلۈپ كەتتى. ۋاڭ مېڭ بىر ئىشچى ئۇستامنىڭ ياردىمىدە، ھامماچىمىزنىڭ مېيىتىنى غۇلجا شەھەر خەنزۇ بازىرىنىڭ ئەتراپىدىكى قەبرىستانلىق-قا قويدى. ئاشۇ قىيىنچىلىق يىللاردا دەپنە مۇراسىمىمۇ ئۆتكۈزۈلمەيدۇق، شۇنداق ...

بىز بېيجىڭغا قايتىپ كېلىپ خېلى يىللارغىچە، كۆڭل-مىز يەنىلا شىنجاڭغا باغلىنىپ تۇردى. ھامماچىمىز قايتىپ كېلەلمىدى. ئۇ شۇ يەردە مەڭگۈلۈك قېقالدى.

شۇڭا، بۇ قېتىم ئىلغا كېلىشتە، ئۇنىڭ تۇپراق بېشى-نى يوقلاپ ئۆتەيلى دېدۇق. بىر كۈنى چۈشتىن بۇرۇن، بىز غۇلجا شەھەرلىك مەدەنىيەت ئىدارىسىدىكى رەھبەر-لەرنىڭ ھەمراھلىقىدا، قەبرىستانلىق تەرەپكە قاراپ ماڭدۇق. شۇ ياققا كېتىۋېتىپ، غۇلجا شەھەرلىك بىرلەشمە دوختۇرخانىنىڭ ئالدىدا توختاپ، خاتىرە سۈرەتكە چۈشۈ-ۋالماقچى بولدۇق. چۈنكى قىزىمىز يى خۇەن مۇشۇ دوخ-تۇرخانىدا تۇغۇلغانىدى (قىزىمىز ئۆزىنىڭ كىنىدىك قېنى تۆكۈلگەن يەردە بىر پارچە خاتىرە سۈرەتكە چۈشۈپ كې-لىشىمىزنى بىزگە ۋەزىپە قىلغانىدى). توساتتىن بۇ دوخ-تۇرخانىنىڭ باشلىقى ماۋ دوختۇر ئۇچراپ قالدى. بىز ئۇ-نىڭدىن ئەينى يىللاردىكى قىزىمىزنىڭ كىنىدىك ئانىسى - ئاياللار بۆلۈمىنىڭ دوختۇرى رىزۋاننىڭ ھازىر دەم ئې-لىشقا چىققانلىقىنى ئاڭلىدۇق. ئېسىمدە قېلىشىچە، ئۇ



قىز چوڭ بولسا گەپ تولا، ئوغۇل چوڭ بولسا نەپ (تولا)

زىيە بىلدۈرمىدى.

ۋاڭ مېڭ ئىككىمىز ئېغىر قەدەملىرىمىزنى تەستە يۆتكەپ، قاياققا بېرىشنى، قاياقتىن ئىزدەشنى بىلمەي، ناڭلاچ ئالدىمىزدىكى قەبرىلەر ئالدىدا توختاپ، ئېگىلىپ ئۈچ قېتىم تەزىم قىلدۇق. بىز چەكسىز پەرىشانلىق ئىچە-دە چوڭقۇر خىيالغا چۆكتۈك. شۇ تاپتا بىز ئۇنىڭغا تەزىيە بىلدۈرۈش ئەمەس، خىجىللىق ئىچىدە ئۆزىمىزنى ئەيىبلە-ۋاتاتتۇق.

ھامماچا، خاتىرجەم يېتىڭ! كېيىن بىز يەنە سىزنى كۆرگىلى كېلىمىز. تىلىم - تىلىم جاراھەتكە تولغان روھ-مىز، مۇشۇ تۇپراققا، ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ چەكسىز بوشلۇقىغا سىڭىپ كەتسۇن، بىز سىزنى مەڭگۈ ئەسلەيمىز! بىزنىڭ قېرىنداشلىق، دوستلۇق ۋە ھايات - ماماتلە-قىمىز مۇشۇ تۇپراق بىلەن ھەمئەپەس تۇرسا، بىز كەلمەي قانداقمۇ چىدايمىز.

ۋاقت بەك قىس بولۇپ قالدى. ئىلىدا يەنە بىر كۈنلا ۋاقتىمىز قالغان ئىدى. چۈشتە، غۇلجا شەھەرلىك ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى چوڭ زىياپەت بەردى. زد-ياپەتكە ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكى خېلى كۆپ دوستلار قاتنىشىپ، يەرلىك پۇراققا ۋاڭ مېڭ ئەڭ ياخشى كۆرىدىغان «قاپقارا قوي كۆزلۈكۈم» دېگەن ناخشىنى ئېيتىپ بەردى. ئاشۇ خىل يۇقىرى قىزغىن ھاياجان ئىلكىدە ۋاڭ مېڭنىڭ كۆزلىرىدىن ياشلار تاراملاپ كەتتى. ۋاڭ مېڭ ساپ ئۇيغۇر تىلىدا سورۇنغا تەشەككۈر ئېيتىپ سۆز قىلدى، ئۇ سۆزىدە ھېلىقى قىيىنچىلىق يىللاردا ئىلى خەلقىنىڭ ماڭا قىلغان غەمخورلۇقى ۋە تەسەللىسىنى مەڭگۈ ئۇد-تۇمايمەن، دېدى. غۇلجا شەھىرىدىكى داڭلىق ئۇسسۇلچە-لار بىزنى ئۇسسۇلغا تارتتى. بىز گويا يېڭىۋاشتىن ياشلىق يىللىرىمىزغا قايتقاندىكە بولۇپ قالدۇق.

ئۈرۈمچىدە توختاپ پەقەت يېرىم كۈنلا ۋاقت قالغان ئىدى. ئۈرۈمچىدە ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتىدىكىلەر ئالدىمىزغا چىقىپ كۈتۈۋالدى. ئەپسۇس، نۇرغۇن دوست - بۇرادەرلەر بىلەن كۆرۈشەلمەي قالدۇق. بىزنى بىئارام قىلغىنى، كونا دوستىمىز لويوۋچىڭ بىلەن دۇ شىڭفۇلار كەچتە ياتاققا بىزنى يوقلاپ كەلگەن-دە بىز يوق بولۇپ قېلىپ كۆرۈشەلمەي قالدۇق. ئەتسى ئەتگەندە لويوۋچىڭنىڭ ئۆز قولى بىلەن تىكىپ ئەكەل-گەن گۈللۈك شۈكىنى كۆردۇق. بۇنداق كۆڭۈل دېگەن

بەك ئاز تېپىلىدۇ - دە!

بۈگۈن ئۈرۈمچىنىڭ قىياپىتى باشقىچە تۇس ئاپتۇ. ماشىنا بىزنى مەن ئىلگىرى سەككىز يىل تۇرغان كونا تونۇش جاي ئىتتىپاق يولغا ئېلىپ كەلگەندە پەقەت تو-نۇيالىماي قالدىم. ئۆتۈشمە كۆۋرۈكلەر قۇرۇلۇپ، يوللار كېڭىيىپتۇ. ئۇنىڭ يېنىدا خەلقئارا سودا بازىرى قەد كۆتۈ-رۈپتۇ. مىللىي ئۇسلۇبتا سېلىنغان بۇ قۇرۇلۇش ئالاھىدە جۇلالىنىپ تۇراتتى. ھەر خىل شەكىل، ھەر خىل پاسوندى-كى تاۋارلار كۆزلىرىمىزنى ئالا - چەكەن قىلىۋەتتى.

مەن كىچىك دوستلارغا بېرىدىغانغا خېلى بېزەكلىك سائەتلەرنى سېتىۋالدىم. يېنىدىكىلەر مېنى ئېلىپ - ساتار ئوخشايدۇ دەپ قالدى (ئەمەلىيەتتە مەندىمۇ شۇنداقراق ئوي بار ئىدى، مەن، بۇ يەردىكى تاۋارلار بەك ئەرزان-كەن، كىچىكلىكى تىجارەت قىلسا ئاز - تولا تاپاۋەت قىلغ-لى بولىدىكەن، دەپ قارىدىم). بۇرۇنقى لاي سۇۋاقلق تامىلارنى كۆرگىلى بولمايتتى. يولنىڭ ئىككى تەرىپىدە ئاسمانپەلەك قۇرۇلۇشلار قەد كۆتۈرۈپتۇ. ئەگەر يولدىن يەنە سەل ئازغان بولساق شىياڭگاڭغا كەپ قاپتۇق دەپ ئويلىغان بولاتتۇق.

ۋاقتىنىڭ شۇنچە قىسلىقىغا قارىماي، ئاپتونوم رايون-لۇق مەدەنىيەت نازارىتىنىڭ رەھبەرلىرى بىزنى دۆڭ كۆۋرۈك بازىرىنىڭ يېنىدىكى بىر مىللىي رېستورانغا تاماق-قا ئورۇنلاشتۇردى.

بىزگە تونۇش بولسىمۇ ئەمما كۆرمىگىلى ئۇزاق يىل بولغان ھەر خىل مىللىي تاڭمىلار بىلەن غىزالاندۇق. لى-گەندىكى چىرايلىق، قىزىرىپ پىشقان نانلارنى كۆرۈپ ھەيران قالدۇق. بۇلارنىڭ ھەممىسى بىزگە شۇنچە تونۇش ۋە مېھرىلىك بولۇپ، خۇددى بىز ئەزەلدىن بۇ تۇپراقتىن ئايرىلىپ باقمىغاندەك تۇيغۇ بېرەتتى.

شۇ كۈنى چۈشتىن كېيىن، ئايروپىلان شوتسىغا قەدەم ئېلىشىمىز بىلەن تەڭ شىنجاڭلىق دوست - بۇرادەرلەرنىڭ ياخشى تىلەك - ئارزۇلىرى قۇلاق تۇۋىمىز دە جاراڭلىغاندەك بولۇپ كەتتى. بىزنى كەچۈرگەيسىلەر، ھەممىڭلارنى يوقل-يالىمدۇق، بىز يەنە كېلىمىز، چوقۇم يەنە كېلىمىز!

(ئىلاۋە: بۇ ماقالىنىڭ ئاپتورى ۋاڭ مېڭنىڭ ئايالى بولىدۇ)

شۆھرەت مۇھەممىدى تەرجىمىسى
(ش ئۇ ئار تەپتىش مەھكىمىسى)

W
I
R
A
S



چۆچەكلەردىكى دېئو ئوبرازى كىم؟

ياسىن مۇھەممەدنىياز تېكە، داۋۇتجان سامساق

1. دېئو سۆزى توغرىسىدا

تۈرلۈك لۇغەت ۋە تەتقىقات نەتىجىلىرىدە دېئو ئۇيغۇر تىلىغا پارسچىدىن كەلگەن سۆز ① دەپ قارىلىدۇ. بۇ سۆزنىڭ ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىدىكى ئىستېمال مەنىسى «چۆچەك ۋە رىۋايەتلەردە تەسۋىرلىنىدىغان ناھايىتى زور كۈچ - قۇدرەتكە ئىگە بولغان غەيرىي تەبىئەتلىك مەخلۇق» دېگەنلىكتۇر. پارسچىدا بۇ سۆز «دېئو (deev)» دەپ تەلەپپۇز قىلىنىدۇ. مەنىسى ئۇيغۇر تىلىغا قارىغاندا بىر قەدەر كەڭ بولۇپ يەنە جىن، ئالۋاستى دېگەنلەرنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ②. تۈركىلوگ گۈنئاي قارا ئاغاچ (Gunaykaa ac) ئاپتورلۇقىدىكى «تۈركچە ئۆتمە سۆزلەر لۇغىتى» (turkce verintiler sozlugu) دە مۇنداق خاتىرىلەنگەن: «دېئو (dew) 1 - چۆچەكلەردىكى قورقۇنچۇق بەھەيۋەت ۋە پەۋقۇلئاددە كۈچلۈك ئوبرازلارنى كۆرسىتىدۇ؛ 2 - پەۋقۇلئاددە چوڭ مەخلۇقلارنى كۆرسىتىدۇ؛ 3 - ناھايىتى يوغان ۋە زور دېگەن مەنىدە كېلىدۇ. رۇس تىلىدا (diw) دېيىلىدۇ، دېئو، جىن دېگەنلىك بولىدۇ. بولغارچىدا (dew) دېيىلىدۇ. دېئو دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ. بولغارچىدا يەنە (szmudw, orskdv) دېگەندەك سۆزلەرمۇ بولۇپ بۇلارنىڭ مەنىسى (يامان نىيەتلىك - ئا) پەرىشتە، جىن دېگەن مەنىدە ئىشلىتىلىدۇ. سېرب - ھىروۋاتچىدا (diw)، ئەپسانىۋى مەخلۇق، كۈچلۈك ۋە پەۋقۇلئاددە مەخلۇق دېگەن مەنىدە. ئالبانىچىدا (div, dif) دېيىلىدۇ. مەنىسى ئىنساندىن ئۈستۈن تۇرىدۇ. غان مەخلۇق، دېئو، بەھەيۋەت، يوغان دېگەن مەنىدە كېلىدۇ. ۋېنگىر تىلىدا (dv) دېيىلىدۇ. دېئو دېگەن مەنىدە» ③. بۇ سۆز يەنە ئىنگىلىز تىلىدا «دېئو (devil) دەپ تەلەپپۇز قىلىنىدۇ. ئىنگىلىز تىلىدىكى بۇ سۆزنىڭ ئېتىمولوگىيىسى ھەق - قىدە بەزى تەتقىقاتچىلار ئۇ گېرېكچىدىكى «دايئابولس» (diabolos) دېگەن سۆزدىن كەلگەن بولۇپ، مەنىسى زوراۋان، جازالىغۇچى دېگەنلىك» ④ دەپ قارىسا، بەزى تەتقىقات مەنبەلىرىدە «دېئو (devil) دېگەن بۇ سۆز قەدىمكى ئىنگىلىز تىلىدىكى (deofol) دېگەن سۆزدىن كەلگەن، «يامان روھ» دېگەن مەنىدە» دەپ كۆرسىتىلگەن ⑤. بۇ سۆزنىڭ «مىڭبىر

كېچە» چۆچەكلەردە ناھايىتى كۆپ ئۇچرايدىغانلىقى بىزگە ھىندى تىلىدىكى مەنىسىنى ئىزدەش لازىملىقىنى ئۇقتۇرىدۇ. «تومپسون چۆچەكلەردىكى (devil) (دەۋە)، (demon) (ئالۋاستى)، (giant) (گىگانىت ئادەم) قاتارلىق ئاتالغۇلارنىڭ بىر - بىرىگە ئارىلىشىپ كېتىدىغانلىقىنى ئېيتىدۇ»^⑥. يۇقىرىقىلاردىن كۆرۈشكە بولىدۇكى، دەۋە ئالتاي مەدەنىيەت چەمبىرىكىگە ئەمەس، بەلكى پۈتكۈل دۇنيا مەدەنىيەت تۇپرىقىغا ئورتاق بىر مەدەنىيەت ھادىسىسىدۇر. گەپنىڭ نېگەزىگە كەلسەك، ئۇشۇ ئابزاسنىڭ بېشىدا دېيىلگەن (مۇتەخەسسسلەرمىز ئوتتۇرىغا قويغان)، «دەۋە» دېگەن سۆز پارس - چىدىن كىرگەن» دېگەن ھۆكۈم ھەققىدە قايتا ئويلىنىپ بېقىشقا توغرا كەلسە كېرەك. يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان «تۈركچە ئۆتمە سۆزلەر لۇغىتى» (turkce verintilersozlugu) نىڭ كىرىش سۆز قىسمىدا ئاپتور ئەسكەرتىپ مۇنداق دەيدۇ: «قوللىنىدىكى «تۈركچە ئۆتمە سۆزلەر لۇغىتى» تۈركىي تىلىدىن باشقا تىللارغا ئۆتكەن، شۇنداقلا بۇ تىلدا مەنە بىرىكتۈرگەندىن كېيىن ئەسلى تىلدا ئۆزلەشكەن سۆزلەملەردىن تەركىب تاپقان»^⑦. ئاپتور مەزكۇر لۇغەتتىكى «دەۋە» سۆزىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بارلىق سۆزلەرنى تۈركىي تىللىرىغا تەۋە دېمەكچى. ئەمما ئاپتور بۇ سۆزلەرنىڭ ئېتە - مولوگىسى ھەققىدە تەپسىلىي توختالمىغاچقا، دادىللىق بىلەن «دەۋە» سۆزى تۈركىي تىللىق مىللەتلەرنىڭ ئەسلى سۆزى دەپ كېسىپ ئېيتىشقا ئاجىزمىز. شۇنداق بولسىمۇ «دەۋە» دېگەن سۆزنىڭ يامانلىق قىلغۇچى، قورقۇنچۇق مەخلۇق، بە - ھەيۋەت، جازالىغۇچى، زوراۋانلىق قىلغۇچى، زوراۋان، قورقۇنچۇق دېگەن ئاساسىي مەنىسى ئېنىق بولدى.

قىرغىزلارنىڭ مەشھۇر ئېپوسى «ماناس» تا مۇنداق بايانلار ئۇچرايدۇ: «پالتا بىلەن جامغىرىچى ئىنتايىن باتۇر، بەستىلىك كىشىلەردىن بولغانلىقتىن «دۆۋ» دەپ ئاتالدى. بۇ ئىككىسىنىڭ چاتاق چىقىرىشىدىن قورققان ئالۋەك پالتا دۆۋنى ئالتاينىڭ ئاقجەمبىل دېگەن جايغا كۆچۈرۈپ، نۇيغۇت دېگەن موڭغۇلغا قوشنا قىلدى»^⑧. ماناسنىڭ بۇ نۇسخىسىدا «دۆۋ» دېگەن سۆزگە ئىزاھات بېرىپ مۇنداق دېيىلگەن: «دۆۋ» دەۋە سۆزىنىڭ قىرغىز تىلىدا تەلەپپۇز قىلىنىشى. دەۋە — چۆچەك، ئەپسانىلەردە ئېيتىلغان ئىنتايىن چوڭ، چەكسىز كۈچ قۇدرەتكە تولغان، ھېچكىم يېڭەلمەيدىغان بىر خىل مەخلۇق. بەستىلىك، كۈچلۈك، باتۇر كىشىلەر دۆۋگە ئوخشىتىلىپ، «دۆۋ» دەپ ئاتالغان»^⑨. ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىدا يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان «دۆۋ» سۆزىگە ماس كېلىدىغان شەكىلدەش سۆزدىن «دۆ» سۆزى ساقلانغان. «دۆ» ئاۋام تىلىدا ئۆمۈچۈكنىڭ قورقۇنچۇق ۋە زەھەرلىك تۈرلىرىگە قارىتىلىدۇ. «ماناس داستانى» دا كۈچلۈك ئا - دەمنى «دەۋ» دېگىنىدەك، خوتەن خەلق ئاغزىدا «دۆدەك قورقۇنچۇق»، «دۆدەك سەت»، «دۆكۈز» «دۆيۈز» (دەھيۈز ئەمەس) دېگەندەك تۇراقلىق ئوخشىتىش ئىبارىسى ساقلىنىپ قالغان. بۇ جايدا «دۆ» سۆزى ئۆمۈچۈك دېگەن ئەسلى مەنىسىگە قارىغاندا، قورقۇنچۇق دېگەن مەنىگە كۆپرەك مايىل بولۇپ دەۋە سۆزىنىڭ ئاساسىي مەنىسى بىلەن بىردەك. بىزدە «دۆنى ئۆلتۈرسە يامان بولىدۇ، دۆ چىقىۋالسا كىشى ئۆلۈپ قالىدۇ، دۆ كىشىنىڭ كۆزىگە سېيىپ قويسا، كۆزى قارىغۇ بولۇپ قالىدۇ» دەيدىغان قورقۇم سۆزلىرى (تابۇ) مەۋجۇت. بۇ يەردە «دۆ» كىشىنى شۈركۈندۈرىدۇ - خان مەنىگە ئىگە. خەلق چۆچىكى «بىر پەرىزاتنىڭ سۈرىتى» دە دۆۋنىڭ (باشقا چۆچەكلەردىكى) خۇسۇسىيىتى دۆگە يۈكلەنگەن بولۇپ مۇنداق بايان قىلىنغان: «... جادۇگەر شاھزادىنىڭ كەلگەنلىكىنى بىلىپ، دەرۋازىنىڭ ئاستى - ئۈستى ۋە تۆت ئەتراپىغا دەرھال سېمەر بىلەن بىر قەۋەت ئۆمۈچۈك تورى باغلاپتۇ. تورنىڭ قاپ ئوتتۇرىسىغا يوغان بىر دۆ پەيدا قىپتۇ. شاھزادە دەرۋازىنىڭ ئالدىغا قىلىچنى چىقىرىپ «يا ھاياتەننەبىي» دەپ بىر چاپقانكەن، تورلاردىن ئوت چاقناپ ئۇزۇلۇپ چۈشۈپتۇ، لېكىن دۆ ئۆلمەپتۇ. ئۇ پۈتۈن كۈچى بىلەن شاھزادىنى دەم تارتىپتۇ. شاھزادە چەب - دەسلىك بىلەن دۆگە بىر قىلىچ ئۇرغان ئىكەن، دۆ بىر يۈمىلىنىپ قېرى مومايغا ئايلىنىۋاپتۇ»^⑩. دىققەت قىلىشقا ئەر - زىيىدىغىنى شۇكى، دۆ قورقۇنچۇقلا بولماستىن يەنە سېھرىي خۇسۇسىيەتكىمۇ ئىگە بولۇپ، جىسمى جەھەتتىن ئادەمنى دەم تارتقىدەك دەرىجىدە مۇبالغىلەشتۈرۈلگەن. دۆنىڭ قورقۇنچۇق تەرىپى بايان قىلىنغانلىقى ھەققىدە پروفېسسور غەيرەتجان ئوسمان ئاپتورلۇقىدىكى «ئۇيغۇرلارنىڭ قەدىمكى ئەدەبىياتىدىن ئوچىر كىلار» ناملىق كىتابقا كىرگۈزۈلگەن «قاغىلىق مەلىكىسى» ھەققىدىكى رىۋايەت دىققەتكە سازاۋەردۇر. «قاغىلىق مەلىكىسى» تولىمۇ چىرايلىق ئىكەن. پادىشاھ قىزىدىن ئەنسىرەپ، قىياغا تاش كىمىر ياستىپ، قىزنى پىنھان تۇتقانكەن. كۈنلەرنىڭ بىر كۈنىدە مەلىكە ئۈزۈم يېمەكچى بولغاندا ئۈزۈمنىڭ ساپىقىدىن چىققان دۆ قىزنى چىقىپ ئۆلتۈرگەنكەن. شۇنىڭدىن كېيىن پادىشاھ بۇ ئىشتىن

M
I
R
A
S



تولمۇ قايقۇرغان پىتى ئالمىدىن ئۆتكەنكەن»^⑪. دۆ ھەققىدە يەنە خەلق ئارىسىدا «دۆ بىلەن ھۆ» نامىدىكى بىر چۆچەك ساقلانغان بولۇپ، دۆ كىشى ئىسمى قىلىپ قوللىنىلغان.

يۇقىرىدا دېگەنلىرىمىزدىن «دېئو» دېگەن سۆز بىلەن «دۆ» دېگەن سۆز ئارىسىدا بىرەر ئېتىمولوگىيەلىك مۇناسى- ۋەت بارمۇ قانداق دېگەن گۇمان كېلىپ چىقىدۇ. ئىھتىمال تىل تەرەققىياتىنىڭ مۇساپىلىرىدە «دۆ» سۆزى ئەسلىي قە- دىمكى تۈركىي تىللىق مىللەتلەردە بولۇشى، كېيىن پارسلارغا ئۆزلىشىپ ئارقىدىن يەنە پارسلاردىن ئۇيغۇرلارغا كىرگەن بولۇشى مۇمكىن. دەرۋەقە «تۈركىي تىللار دىۋانى»دا «دېئو» سۆزى ئۇچرىمايدۇ. بىز «تۈركىي تىللار دىۋانى»دىن «دېئو» سۆزىنى ئىزدەشتىن كۆرە «ئۆمۈچۈك»كە ماس كېلىدىغان سۆزلەرنى ئىزدەشكە كۆپرەك ئەھمىيەت بەردۇق. نەتىجە مۇنداق: ئا، «بۆي». بۆ ياكى دۆ. ئۆمۈچۈكنىڭ بىر تۈرى. بۇ سۆز «بۈگ» دەپمۇ ئېيتىلىدۇ. توغرىسى مۇشۇ»

⑫. ب، «بى، دۆ ياكى بۆ. «بۆي»مۇ دېيىلىدۇ. ئوغۇزچە»^⑬. دۆنىڭ تۈركىي تىللار دىۋانىدا «بۆي»، «بۆ» دەپ ئاتىلىشى بىلەن بۆبۈش ھەققىدىكى تەتقىقات ئەسەرلىرىگىمۇ دىققەتنى ئاغدۇرۇش كېرەك. ئەسئەت سۇلايمان «ئالتاي مەدەنىيەت چەمبىرىكىدە يالماۋۇز ئوبرازى» ناملىق ماقالىدە مۇنداق بىر نەقىل كەلتۈرگەن: «ۋېنگرىيە خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىدا بىزنىڭ دىققىتىمىز تازا چۈشۈپ كەتمىگەن غەيرىي مەخلۇقات تىپىدىكى بىر خىل يالماۋۇز ئوبرازى بار... ئادەتتە كىچىك بالىلارنى قورقۇتۇش ئۈچۈن ئۇنىڭ نامى زىكرى قىلىنىدۇ. ۋېنگرىيە يېزا - قىشلاقلرىدا بۇگۈنگە قەدەر بۇ خىل تىل ئادىتى ساقلانغان بولۇپ، كىچىك بالىلار گەپ ئاڭلىماي، قارغىشلىق قىلغاندا ئانىلار دائىم: «شۈك بول، بولمىسا مومۇس سېنى ئېلىپ كېتىدۇ!...» دەپ قورقۇتىدۇ. بۇ سۆزنىڭ بوبۇس دېگەن شەكلىمۇ ئۇچرايدۇ»^⑭. ئەلۋەتتە ئۇيغۇر خەلق ئارىسىدىمۇ ھازىرغا قەدەر كىچىك بالىلارنى قورقۇتۇش ئۈچۈن «بۆ بۆ كەلدى»، «بۆبۈش كەلدى» دەيدىغانلىقى ئېنىق. بەزىدە قىسقارتىلىپ «بۆ!!!» دەپ قورقۇتىدىغان ئەھۋالۇ بار. بۇ بىزگە «تۈركىي تىللار دىۋانى»دا تىلغا ئېلىنغان «بۆي»، «بۆ» سۆزلىرى بىلەن «دۆ» ياكى «دۆۋ» دېگەن سۆزلىرى ئوتتۇرىسىدا فو- نېتىكىلىق ئۆزگىرىش مەيدانغا كەلگەن بولۇشى مۇمكىن دېگەن شەكىلنى تەمىن ئېتىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە دىۋاندا «بۆي. بۆ ياكى دۆ» دەپ ئېنىق ئوتتۇرىغا قويغان ھەمدە ئوغۇزچە دەپ ئەسكەرتكەن. «بۆ» بىلەن «دۆ» نىڭ بوغۇم سانى «دېئو» نىڭكىدىن پەرق قىلىشمۇ، ئەمما ئۇلارنىڭ سۈپەت شەكلى يەنى، قورقۇنچلۇق دېگەن ئورتاق تۈس مەنىسى بىر - بىرىگە ماس كېلىدۇ. ئەسلىي «بۆ» ياكى «دۆ» دېگەن سۆزنىڭ قورقۇنچلۇق دېگەن مەنىسى بار بولۇپ، كىشىلەر قورقۇنچلۇق نەرسىلەرنى سۈپەتلەشتە بۇ سۆزنى قوللانغان. نەتىجىدە «دۆدەك»، دۆگە ئوخشاش، دۆكۈز، دۆيۈز» دې- گەندەك ئوخشىتىشلار ساقلانغان. تىل تەرەققىياتىنىڭ مەلۇم مەزگىلىدە سۈپەتنى بىلدۈرىدىغان بۇ سۆز كېيىنچە قور- قۇنچلۇق مەخلۇق «دېئو»نى ئىپادىلەيدىغان ئىسمىغا ئايلانغان، دەرۋەقە تىلىمىزدا ئەسلىي سۈپەتلىك مەنىسىنى ئىپادى- لەپ كېيىنچە ئىسمىغا ئايلىنىپ كەتكەن سۆزلەر بار، ئەلۋەتتە بۇ ھەقتە يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا ئىلمىي ئەمگەكلەرنى قىلىشقا توغرا كېلىدۇ.

ئەمدى بىز «دېئو» سۆزىنىڭ يامانلىق قىلغۇچى، قورقۇنچلۇق مەخلۇق، بەھەيۋەت، جازالىغۇچى، زوراۋانلىق قىلغۇچى، زوراۋان، قورقۇنچلۇق دېگەن ھۆل مەنىسى ئاساسىدا خەلق چۆچەكلىرىدىكى دېئو ئوبرازىنى تەتقىق قىلىپ باقايلى:

2. دېئونىڭ سۈپىتى ۋە كۆپ قىرلىق خاراكتېرى

«بۈلبۈلگۈيا»، «ھىيلە - مىكر»، «ھۇرۇنلۇقتىن شاھلىققىچە»، «شاھزادىنىڭ ئاجايىپ سەرگۈزەشتىسى»، «شاھ- زادە ھەسەن»، «قەھرىماننىڭ ھېكايىسى»، «ئوقۇش ئۈچۈن»، «سالق باي»، «شاھزادە بىلەن مەلىكە»، «ۋەيلۇن دوزاخنىڭ تۇۋرۇكى» قاتارلىق بىر قاتار چۆچەكلەردە دېئو ئوبرازى بار. ھەتتا شۇنداق دېيىشكەمۇ بولىدۇكى، ئىشقى مۇھەببەت بايان قىلىنغان سېھرىي چۆچەكلەردە دېئو ئوبرازى مەيدانغا چىقماي مۇمكىن ئەمەس. دېئونىڭ ھەرقايسى چۆچەكلەردىكى تەسۋىرى ئاساسەن ئوخشاشلىققا ئىگە. «ۋەلى بايكار» ناملىق چۆچەكتە دېئو مۇنداق تەسۋىرلە- نىدۇ: «كىم سەن؟ - دەپ سوراپتۇ بويى ئاسمانغا تاقاشقىدەك ئېگىز، بېشى گۈمبەزدەك، كۆزى داشقازاندەك يوغان،

0
0
9
2

ئۈستى كالىۋكى بۇلۇتقا، تېگى كالىۋكى يەرگە تېگىپ تۇرىدىغان، يۈزى مورىدەك قاپقارا بىر دىۋە»¹⁵. «ۋەيلىن دو-زاخنىڭ تۇۋرۇكى» دېگەن چۆچەكتىكى دىۋە تەسۋىرىمۇ ئوخشاش تۈستە بولۇپ، «بېشى قېتىپ، نېمە قىلىشنى بىلمەيمەن. بۇ بالا بىر چۆلدە كېتىپ بارسا، ئېگىزلىكى ئون غۇلاج، كەڭلىكى بەش غۇلاج، قەۋەتمۇ يوغان بىر دىۋىنىڭ كېلىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپتۇ. قارىسا دىۋە خۇشال كېلىۋاتقان. كۈلگەندە بىر كالىۋكى ئاسماندا، بىر كالىۋكى يەردە سۆرۈلۈپ ماڭىدىكەن. قورققىنىدىن نېمە قىلىشنى بىلمىگەن بالا دىۋىنىڭ ئالدىغا كۈلۈپ بېرىپتۇ»¹⁶ دەپ تەسۋىرلەنگەن. بۇ جايدا قورقۇنچلۇق مەخلۇق دىۋە ئاق كۆڭۈل ئادەملەرنىڭ قارشىسىغا قويۇلغان. دىۋىنىڭ بۇ خىل كۆرۈنۈشى يەنە باشقا مىل-مەتلەرنىڭ خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىدىمۇ ئوخشاشلا مەۋجۇت. ئەرەب خەلق چۆچىكىدە دىۋە بىلەن جىن بىر - بىرسىگە ئارىلىشىپ كەتكەن بولۇپ مۇنداق تەسۋىرلەنگەن: «ئالاۋىدىنىڭ ئانىسى قولغا قۇم ئېلىپ چىراغنى تازىلىماستىنلا بىردىن ئاسماندىن چۈشتىمۇ، يەردىن چىقتىمۇ، ئىشقىلىپ ئالدىدا ھەيۋەتلىك، كۆرگەن ئادەمنى تەمتىرتىپ قويغىدەك دەرىجىدە دەھشەتلىك، قاپقىدىن قار ياغىدىغان، گەۋدىسىگە يۈزى تەنۋر چاپلاشقان بىر جىن پەيدا بولۇپتۇ»¹⁷. «مىڭىر كېچە» ھېكايەتلىرىدىمۇ دىۋىنىڭ مۇشۇ خىلدىكى تەسۋىرلىرى ئۇچرايدۇ. دېمەك دىۋىلەر ئېغىزلىرىدىن ئوت پۇر كۆيۈدۇ، بىر ئۇخلىغانچە 40 كېچە - كۈندۈز ئۇخلايدۇ، بەزىلىرىنىڭ يەتتە، بەزىلىرىنىڭ ئۈچ بېشى بولىدۇ. مەسەلەن، «شاھزادە ھەسەن» چۆچىكى.

دىۋە تەسۋىرىدىكى دىققەت قىلىشقا تېگىشلىك يەنە بىر تەرەپ دىۋىلەرنىڭ ھايۋانلارغا مايىل تەرىپى، بەزى چۆ-چەكلەردە دىۋە ھەممە يېرى تۈك باسقان ھالدا تەسۋىرلىنىدۇ. ئۇنىڭ ھايۋانلارغا يېقىن تەسۋىرىنىڭ ئەڭ پاكىتلىق يېرى دىۋىلەرنىڭ رەڭگى. «ۋەلى باپكار» چۆچىكىگە قارايلى: «گۆش بولمىسا ئېغىلدىكى دىۋىدىن بىرنى سويۇڭلار، - دەپ كۆز قىسىپتۇ ۋەلى باپكار خوتۇنغا.» «قارىسى بوغاز، ئالسى قېرى، ئېقى ئورۇق، تاغلى كېسەل، سېرىقنى سويساقمىكىن، دەپتۇ خوتۇنى»¹⁸. مەلۇمكى قارا بىلەن سېرىق رېڭى كىشى تېرىسىنىڭ رەڭگىنى بىلدۈرسىمۇ ئەمما، ئالا (قىزىل)، تاغلى قاتارلىقلار ھايۋاناتلارنىڭ رەڭگى بىلەن مۇناسىۋەتلىك. بولۇپمۇ «بوغاز بولماق» سۆزى پەقەت ھايۋاناتقا خاس سۆزدۇر. ئۆزبېك خەلق چۆچىكى «سەيد باتۇر»دىمۇ قارا دىۋە بىلەن قىزىل دىۋە تىلغا ئېلىنىدۇ، بۇ دىۋە ئوبرازىنىڭ ھايۋانلارنى توتېم قىلغان دەۋر بىلەن مەلۇم مۇناسىۋىتى بارمۇ يوق دېگەن ئىلمىي سوئالنى ئوتتۇرىغا قويىدۇ.

3. دىۋىننىڭ مەۋجۇتلۇق شارائىتى

جۇغراپىيەلىك ماكانى

ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرىدە دىۋە كۆپىنچە ئادەملەردىن ئايرىلغان يىراق جايدا - چۆللەرنىڭ ئۇ يېقىدا، تاغنىڭ باغرىدا ياشايدۇ. ئۇلار تۇرغان جايلار كوھقاپ دەپ تەسۋىرلەنگەن بولسا بەزىدە قەسر، ئىمارەت دەپ تەسۋىرلىنىدۇ. كوھقاپنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بۇ جايلارنىڭ ھەممىسى بارلىق سېھىرلەر يىغىلغان تىلىسم ماكاندۇر. ئادەتتىكى ئادەملەرنىڭ جۈملىدىن خەلقنىڭ قارشىسىغا قويۇلغان بۇ ئوبراز ياشايدىغان جايلار يەنە ئاجايىپ گۈزەل باغ ھالىتىدىمۇ بايان قىلىنىدۇ. دىۋىلەر ماكانى گۈللەرگە پۈركەنگەن باغلارغا باغلىنىشلىق بولىدۇ، يەنە ئۇ باغنىڭ ئىچىدە بۇلاپ كېلىنىگەن گۈزەل بىر قىزمۇ بولغان بولىدۇ. «بىر پەرزاتنىڭ سۈرىتى» ناملىق چۆچەكتە مۇنداق بايان قىلىنغان: «ئوغلۇم كۈن يۈرۈش تەرەپكە ماڭغىن. ئون كۈن يۈرگەندىن كېيىن بىر ئىمارەت كۆرۈندۇ. ئۇ دىۋىلەرنىڭ ماكانى، دەرۋازىدىن كىرىپ ئوڭ تەرەپكە قارىساڭ بىر ئۆي بار، ئاشۇ ئۆيدە بىر خاسىيەتلىك قارا ئارغىماق بار... تېز بېرىپ ئاشۇ قارا ئارغىماقنى قولغا چۈشەر، ئۇ سېنى قىزغا يەتكۈزدۇ»¹⁹. «خالبانۇم» چۆچىكىدە مۇنداق دېيىلگەن: «مۇشۇ يولدىن ئۆتۈپ مېڭۋەرسەڭ، جاڭگالدىن ئۆتۈپ دەريانى كېچىسەن. ئاندىن چۆللەرنى بېسىپ، تاغلاردىن ئېشىپ غارلارغا كىرسەن. مانا شۇ يەردىكى غارنىڭ ئاغزىدا يوغان بىر تاش بار، ئۇنى ئىستەرسەڭ ئاستىدىن ئۆڭكۈر كۆرۈندۇ. ئۇنىڭغا چۈشسەن، دىۋىلەرنىڭ ئۇۋىسىغا بارىسەن، ئۇنىڭدىن ئۆتسەڭ يىلانلارنىڭ ئۇۋىسىغا بارىسەن، ئاندىن ئېيىق، بۆرلەر يولۇقىدۇ. بۇلارنىڭ ھەممىسىنى يېڭىپ چىقساڭ، ئۆزۈڭنى بىر باراقسان چوققىدا كۆرسەن. ئۇ يەردىن ئاسما

تاشقا ئېتىڭنى باغلاپ، يىقىلغان قارىغايىنى كۆۋرۈك قىلىپ ھاڭدىن ئۆتسەڭ بىر گۈركىرەتمە كۆرۈنىدۇ. مانا شۇ گۈركىرەتمەنىڭ تېگىدە بىر ئىشىك بار. شۇ ئىشىكتىن كىرسەڭ چىرايلىق ساراي ئىچىدىكى زىننەتلىك ئەسۋابلار كۆزلىرىڭنى چىقىپ تۇرىدۇ. تازا قاندىلىپ قارىساڭ، مەشۇقۇڭ خالبانۇمنىڭ بەھوش بولۇپ، مەرۋايىت تاش ئۈستىدە ياتقانلىقىنى كۆرسەن» ②. ئۆزبېك خەلق چۆچىكى «سەيد باتۇر» دا دىۋىلەرنىڭ ماكانى ئاجايىپ چىرايلىق تەسۋىرلەنگەن: «سەيد باتۇر... دويىسىنى كىيىپ قەسىرنىڭ ئىچىگە كىرىپتۇ. يىگىت بىر كۆۋرۈككە روبىرو چىقىپتۇ. كۆۋرۈكنىڭ ئىككى تەرىپىدە دەرەخلەر ئۆسكەن، دەرەخلەردە بۇلبۇللار سايرىشىپ تۇرغانمىش. سەيد باتۇر كۆۋرۈكتىن ئۆتۈپ چوڭ قەسىرنىڭ ئالدىغا كېلىپ ئاستا ئىشىكنى ئېچىپ ئىچكىرىگە كىرىپتۇ. ئۇ يەردە گۈزەل ئۆيلەرنى كۆرۈپ ھاك - تاڭ قاپتۇ. شۇ پەيتتە بىر قىز ئۆيدىن چىقىپ، ئىككىنچى ئۆيگە كىرىپتۇ. بۇ ئۆيدىكى مامۇق كۆرپە ئۈستىدە مەلىكە گۈلەندەم يىغلاپ ئولتۇرغانىكەن» ②. دىۋىلەرنىڭ گۈزەل باغلاردىكى قىزلار بىلەن باغلىنىشلىقى ھەققىدە كلاسسىك شائىرەمىز ئەرشى مۇنداق يازغان: «كىم ئۇل پەرىسىز قىلغۇسىدۇر دىۋە تەسەۋۋۇر، ئەرشى ئانىلىك بولسەچۇ ھەمەخانە پەرىزات» ②. بەزى چۆچەكلەردە دىۋە قىزنى بۇلاپ كەتكەندىن كېيىن ئۇنىڭ يېنىغا بارىدىغان يولنى قۇدۇق ئاستىغا ئورۇنلاشتۇرىدۇ. بۇنداق ئورۇنلاشتۇرۇش «بوۋاي ۋە ئۇنىڭ ئوغلى» ناملىق چۆچەكتە ئۇچرايدۇ. مىساللاردىن مەلۇمكى، دىۋىننىڭ سېھىرلىك خۇسۇسىيىتى ئۇنىڭ ياشايدىغان ئورنى بىلەن ئىنتايىن مۇناسىۋەتلىك بولۇپ، ئۇ كىشىلەرگە يامانلىق ياغىدىغان ماكاندۇر، دىۋە بۇ ئورۇنلارغا ھەمىشە گۈزەل قىزلارنى بەند قىلىپ قويىدۇ ۋە شۇ ئارقىلىق باش قەھرىماننى زىددىيەت ئىچىگە باشلاپ كىرىدۇ.

دىۋىننىڭ چۆچەك سۆزىتىدىكى ئورنى

دىۋە چۆچەك زىددىيەتنىڭ مەركەزلىك قىسمىغا قويۇلغان بولۇپ، دىۋىنى بويىسۇندۇرۇش ئارقىلىق باش قەھرىماننىڭ قايىل قىلىش كۈچى ئاشۇرۇلىدۇ، چۆچەكلەردە ئادەتتە دىۋىننىڭ تۆۋەندىكى ۋەقەلىكلىرى ئارقىلىق سۆزىت زاماندا چىقىرىلىدۇ.

1) گۈزەل قىزنى ئېلىپ قاچىدۇ.

پادىشاھنىڭ ئاجايىپ گۈزەل بىر قىزى بولىدۇ، دىۋە شۇ قىزنى تۇيۇقسىز ئېلىپ قاچىدۇ. پادىشاھ ئىزتىراپقا چۆكىدۇ. باش قەھرىمان يىگىت قىزنى تېپىپ كېلەلەيدىغانلىقىنى ئېيتىپ، پادىشاھتىن ۋەدە ئالىدۇ، خىزىر، سۇمۇرغ قاتارلىقلارنىڭ ياردىمى بىلەن ئاخىر نۇرغۇن تىلىسىملارنى يېڭىپ دىۋە ماكانغا بارىدۇ، دىۋە بىلەن ئېلىشىدۇ. قىزنىڭ دىۋەنى ئېزىقتۇرۇشىدىن پايدىلىنىپ، دىۋىننىڭ جېنى بار جايىنى تېپىپ دىۋە ئۈستىدىن غالىب كېلىدۇ.

2) دىۋە قىزنى ساقلايدۇ.

بۇ خىلدىكى چۆچەكلەردە دىۋە ئەسەر سۆزىتىنىڭ مەركىزىي قىسمىغا قويۇلمىغان. باش قەھرىمان باشقا بىر سەۋەب تۈپەيلىدىن (مەسىلەن، بىرەر خاسىيەتلىك قۇشى، خاسىيەتلىك ئالمنى ئىزدەپ دېگەندەك) دىۋىلەر ماكانىغا بېرىپ قالىدۇ. دىۋە ئۇخلاپ ياتقان پەيتتىن پايدىلىنىپ ئۇنى ئۆلتۈرۈپ قىزغىمۇ، خاسىيەتلىك نەرسىگىمۇ ئېرىشىدۇ.

3) دىۋە بىلەن ئەقىل سىنىشى.

بۇنىڭدا ئادەملەر تۇيۇقسىز دىۋىنگە ئۇچرىشىپ قالىدۇ، ئەمما «قىلچىمۇ ھودۇقىماستىن دىۋىنى باپلايدۇ» ۋە ئۇنىڭدىن نۇرغۇن مال - دۇنيا ئۇندۇرۇۋالىدۇ.

بۇلارنىڭ ئىچىدە بىرىنچى ۋە ئىككىنچى خىلدىكىلىرى كۆپرەك بولۇپ، دىۋىننىڭ ئاساسىي خاراكتېرىنى يورۇتۇپ بېرىدۇ، ئۈچىنچىسى جىق ئۇچرىمايدۇ.

4. دىۋە ئوبرازىنىڭ تارىخى ۋە ئىجتىمائىي مەنبەسى

دىۋە ئوبرازىدىكى چوڭقۇرلۇقنى مەنچە مۇنداق بىر قانچە تەرەپ ئارقىلىق چۈشىنىش مۇمكىن:

دىۋىنگە سېلىنغان ئىپتىدائىي ئېستېتىك ئالگ

سېھىرلىك خۇسۇسىيەتكە ئىگە بولغان دىۋە خۇددى ئەپسانىلەردىكى مەزمۇن ۋە ئوبرازلارغا ئوخشاش يوشۇرۇن

مەنىگە ياكى سىمۋوللۇق تۈسكە ئىگە، شۇنداقلا ئۇنىڭ مەلۇم تارىخىيلىققا ئىگە بولۇشى شەكسىز دۇر (بىزچە دىۋىنىڭ ئەپسانىۋى خۇسۇسىيەتكە ئىگە ئىكەنلىكى ۋە ئۇنىڭ مەنبەسىنىڭ ئەپسانە بىلەن يىلتىزداش ئىكەنلىكىنى ئەسكەرتىشنىڭ ھاجىتى يوق). ھازىرغىچە ئېلىپ بېرىلۋاتقان تەتقىقاتلاردا «ئەدەبىيات - سەنئەتتىكى بارلىق ئوبرازلارنىڭ مەنبەسى ئىجتىمائىي تۇرمۇش، شۇنىڭ ئۈچۈن ئەپسانە - رىۋايەتلەردىكى بارلىق ئوبرازلارنىڭ مەنبەسى تەبىئىي ئىجتىمائىي مەۋجۇدىيەت» دېگەن قاراشنى ئاساس قىلغان يىلتىزنى ئىزدەش، سىمۋوللۇق يوقۇقنى ئېچىش خاراكتېرىدىكى تەتقىقاتلار كەم ئىشلەندى. شۇڭا دىۋىنىڭ خاراكتېرىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈشتىن ئىلگىرى چوقۇم ئۇنىڭ تەن - تۇرقى شەكلى بىلەن ئىپتىدائىي جەمئىيەت كىشىلىرىنىڭ ئېستېتىك ئېغى ئوتتۇرىسىدا مەلۇم باغلىنىشنىڭ بار - يوقلۇقىغا قاراپ بېقىش لازىم دەپ قارايمىز. چۈنكى ئىپتىدائىي ئىنسانلار ئالدى بىلەن كۆز قاراشلىرىنى (جۈملىدىن ئېستېتىك چۈشەنچىلىرىنى) ئەپسانىۋى ئوبرازلارغا سىغدۇرگەندىن كېيىن ئاندىن ئۇنى يەنە ئاشۇ ئوبرازلارنىڭ گەۋدىسى ئارقىلىق قايتۇرۇۋالغان ۋە ئۇنىڭ سېھىرلىك كۈچىگە ئېرىشكەن. بۇ ھەقتە ھېدىگىر «تارىخنىڭ ئىسپاتلىيالايدىغىنى پەقەت، كىشىلەر ئالدى بىلەن ئۆزلىرىنىڭ ئاشۇ ئىدىيىلىرىنى ئەپسانىلەرگە يۈكلىدى ۋە كېيىنچە ئاشۇ ئەپسانىلەردىن قايتا تاپتى»²³ دەيدۇ. شۇنداق دېيىشكە بولىدۇكى، دىۋىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان نۇرغۇنلىغان سېھىرلىك ئوبرازلارنى يارىتىشتا ئىپتىدائىي ئىنسانلار ھازىرقى ئىنسانلارغا ئوخشاش چوڭقۇر ئىدراكقا ئەمەس، بەلكى بىۋاسىتە سەزگۈسىگە تايانغان. «ئىپتىدائىي ئىنسانلار مەيلى قانداق بىر ئوبيېكتقا يولۇقسۇن ئۇ ئوبيېكت ئۆز گەۋدىسىدىن ئايرىلماس سېھىي خاراكتېرگە ئىگە بولغان. ھەرخىل ئوبيېكتلارنى پەرقلەندۈرگەندە، ئوبيېكت بىلەن سېھىيلىكنى بىر - بىرىدىن ئايرىۋەتمىگەن»²⁴. ئۇلار شەيدىلەر ئارىسىدىكى سېھىي شەيئىلەرگە ھۆكۈم قىلغاندا، تەن ئەزاسى جەھەتتىن ئۆزىگە ئوخشاش بولسىمۇ، ئەمما ئىقتىدار، قۇدرەت ۋە خاراكتېر جەھەتتىن ئۆزىدىن كۆپ ھالقىغان بولۇشى سېھىرگە ئىگە بولۇشتىكى مۇھىم شەرت قىلغان. ھەتتا ساراڭلارنىمۇ ئالاھىدە ئىقتىدارلىق كىشىلەر دەپ قارىغان، نەتىجىدە ئۇلارنىڭ ئۆزىگە خاس ئېستېتىك كۆز قارىشى مەيدانغا كەلگەن. شۇڭا ئوغۇزخاننىڭ نەسۋىرىنى بىز ئاشۇ يىراق دەۋردىكى كىشىلەرنىڭ سېھىرلىك شەخسلەرنىڭ تەن شەكلىگە قويۇلغان ئېستېتىك تەلىپى دېسەك خاتا كەتمەيدۇ. ئوغۇزنامىدە مۇنداق بېرىلگەن: «بۇ ئوغۇل... ئانىسىنى ئەمەيدى، خام گۆش، مەي سورىدى... ئۇنىڭ پۈتى بۇقا پۈتىدەك، بېلى بۆرە بېلىدەك، مۇرىسى قارا بولغۇن مۇرىسىدەك، كۆكسى ئېيىق كۆكسىدەك ئىدى. پۈتۈن بەدىنىنى قويۇق تۈك باسقاندى»²⁵. ئەگەر ئوغۇزخاندا دېيىلگەن «ئۇ ھۆر پەرىلەردىنمۇ چىرايلىقراق ئىدى» دېگەن سۆزنى ئەينى دەۋردىكى كىشىلەرنىڭ كۆزى بىلەن كۆزەتمىگەندە، ئۇ ھالدا بىزدە ئوغۇزخان نېمىدېگەن بەتەشەرە ئادەم دېگەن كۆز قاراش مەيدانغا كېلىدۇ. دېمەك ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ توتېم ھايۋانلىرىنىڭ ئەڭ قورقۇنچلۇق ھايۋان بولغانلىقى ئىنسانلارنىڭ قەدىمدە قانچە قورقۇنچلۇق بولسا شۇنچە قۇدرەتلىك بولىدۇ دەپ قارىغانلىقى ئېنىق. شۇنداقلا ئۇلارنىڭ بۇ مەخلۇقلارنى كۆپتۈرۈپ تەسەۋۋۇر قىلغانلىقىمۇ مەلۇم. يۇقىرىدىكى بىر قانچە چۆچەكتىن بىز دىۋىنىڭ تاشقى شەكلىنىڭ ئىنتايىن قورقۇنچلۇق ئىكەنلىكىنى بىلىدۇق. دىۋىنىڭ يامانلىققا مايىل تەرىپى بىزگە يامانلىق تەڭرىسى ئاخرامازدا ھەققىدىكى تەپسىلاتلارنى ئەسلىتىدۇ، ئەلۋەتتە دىۋە ئاشۇ دەۋرلەردە مەلۇم يامانلىق تەڭرىسىنىڭ ئۆزى بولۇشى ياكى بارلىق يامانلىق تەڭرىلىرىنىڭ يىغمىسى بولۇشى مۇمكىن.

دىۋە خاراكتېرىدىكى زىددىيەت

دىۋە ئوبرازىدا مۇنداق زىددىيەتلىك تەرەپ بار، ئۇ بولسىمۇ دىۋىنىڭ ئىدىيىمىزگە سىڭگەن يامانلىققا ۋەكىللىك قىلىش خاراكتېرى بىلەن ئۇنىڭ ئەسەردىكى كۆپ قىرلىق، مۇرەككەپ خاراكتېرى ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەت. يۇقىرىدا دېگەندەك گەرچە دىۋە ئوبرازى نۇرغۇن چۆچەكلەردە يامانلىققا ۋەكىللىك قىلىشىمۇ، بەزىدە ئۇ يەنە ئىجابىي يوسۇندىمۇ ئوتتۇرىغا چىقىدۇ. مەسىلەن، «دىيانەتسىز ئۇستاز» چۆچىكىدە دىۋە باش قەھرىمان تاباننىڭ نۇرغۇنلىغان قىيىنچىلىقلىرىنى ئورۇنداپ بېرىدۇ. ئۇچ ئوغۇل ئىپتىدائىي بەزى چۆچەكلەردە دىۋە ئاكتىلىرى تەرىپىدىن قۇدۇققا تاشلۇپتىلا. گەن كەنجى باتۇرنى يەر يۈزىگە ئېلىپ چىقىدۇ، باش قەھرىمان دىۋە سەۋەبلىك ئۆلمەي قالىدۇ ۋە ياخشى كۈنلەرگە

ئۆلىشىدۇ. بىر قىسىم چۆچەكلەردە ئادەم بىلەن دىئو ئوتتۇرىسىدىكى ئەقىل سىنىشى مۇتقى بېرىلگەن بولۇپ، ھەتتا كۈچىدىن قالغان قېرى بوۋايىمۇ دىئونى كۆرۈپ قالغاندا «چاندۇرماستىن باپلايدۇ». بۇ خىل ئېپىزوتلاردا دىئو بىزنىڭ كۆز ئالدىمىزدا دۆت، يۇمۇرلۇق ھالدا مەيدانغا كېلىدۇ. بۇ بىزدە «ئەگەر دىئو ھەقىقەتەن يامان روھنىڭ سىمۋولى بولسا ۋە شۇنچىلىك بەتبەشرە بولسا ئىنسانلار ئۇنىڭدىن قورقماستىن، بەلكى يەنە ئۇنى يېڭەلمەيدى؟» دېگەن گۇماننى تۇغدۇرىدۇ.

دىئو ئوبرازىدىكى ئەڭ زىددىيەتلىك تەرەپ شۇكى، قىزنى ئېلىپ قاچقان دىئونىڭ قىزغا زورلۇق - زوھبۇلۇق قىلىپ ئۇنى ئەمرىگە ئالماستىن، بەلكى ئۇنىڭدىن رازىلىق سورىشى ۋە ئاخىرىدا باش قەھرىماننىڭ ھەر خىل ئاماللار بىلەن قىزنى ئۇنىڭدىن تارتىپ كېتىشى. بۇ خىل ۋەقەلىك رامكىسى بىزگە زوراۋان دىئو نېمە ئۈچۈن قىزغا زورلۇق قىلمايدۇ؟ دېگەن سوئالنى قويدۇ ۋە تۆۋەندىكى قىياسلارنى قىلىشقا ئۈندەيدۇ.

5. دىئو ئوبرازىدىكى سىمۋوللۇق مەنا

ئەپسەنەۋى ئوبرازلارنىڭ سىمۋوللۇق مەنىسى ھەققىدە توختىلىپ ئىزدەنگەن ھېدىگەر ئەپسانەۋى ئوبرازلارنىڭ سىمۋوللۇق مەنىسىدە كۆچۈشنىڭ بولىدىغانلىقىنى ئېتىراپ قىلىدۇ. ئۇ مۇنداق دەيدۇ: «سىمۋوللۇق خۇسۇسىيەتكە ئىگە سەنئەت شەكىللىرى ئىنتىلىشچان بولىدۇ، نىشانغا يەتكەندىن كېيىن ئۇ كلاسسىك (ۋاقتى ئۆتكەن - نەقىلچىدىن) سىمۋولغا ئايلىنىدۇ. كلاسسىك سەنئەت شەكلى ھەقىقىي ئەدەبىي ئىپادىلىنىش باسقۇچىغا بارغىنىدا ئۇ ھەرگىزمۇ ئەڭ دەسلەپكى سەنئەت شەكلى ئەمەس (شۇنداق بولغاندا بىز ھازىر كۆرگەن دىئو ئەڭ بۇرۇنقى دىئونىڭ ئۆزى ئەمەس - نەقىلچىدىن). ئۇ سىمۋولنىڭ نۇرغۇنلىغان ئۆزگىرىشى ۋە ئۆتكۈنچى باسقۇچلىرىنى ئۆزىگە ئالدىنقى شەرت قىلغان بولىدۇ»²⁶. ئەگەر بۇ يەكۈننى ئەمەلگە ئۇيغۇن دەپ قارىساق، ئۇ ھالدا دىئو ئوبرازىنىڭ سېھىرلىك تەرىپى، يەنى ئىپادىلىنىش شەكلى ئۇنىڭ پەقەت شۇ دەۋردىكى سىمۋوللۇق خۇسۇسىيەتى بولغان بولىدۇ. ئۇ شۇ خىل خۇسۇسىيەتلەرنى ئۆزىگە يۈكلەۋالغاندىن كېيىن يەنە شۇ خىل سىمۋوللۇق مەنىسى بويىچە قېلىۋەرەستىن داۋاملىق ئالغا ئىلگىرىلەيدۇ. يەنى يۇقىرىدا دېگەندەك كىشىنى چوقۇندۇرىدىغان تەرىپى چۈشۈپ قېلىپ، نۇرغۇنلىغان ئۆزگىرىشى ۋە ئۆتكۈنچى باسقۇچلارنى باشتىن كەچۈرۈشىدۇ. شۇڭا بىز دىئو ئوبرازىدىكى بۇ خىل خۇسۇسىيەتتىن كۆرە كۆپرەك ئۇنىڭ تېنىگە يوشۇرۇنۇۋالغان ئادىمىيلىكىنى ئىزدەشنى مەزكۇر ماقالىنىڭ ئاساسىي مەقسىتى دەپ قارايمىز.

«دىئونىڭ قىزنى ئېلىپ قېچىش مۇتقى» دا ئىپادىلەنگەن «سىمۋوللۇق مەنا»

پروپېسسور ئوسمان ئىسمائىل «سېھىرلىك چۆچەكلەر ھەققىدە تەتقىقات» ناملىق كىتابىدا ئۇيغۇر سېھىرلىك چۆچەكلىرىنىڭ مۇتقىلىرىنى جەمئىي 50 كە يىغىنچاقلىغان. بۇلارنىڭ ئىچىدە دىئوگە مۇناسىۋەتلىك مۇتقىلاردىن «دىئونى ئۆلتۈرۈپ ئادەملەرنى قۇتقۇزۇش»، «دىئونىڭ ئۆز جېنىنى مەخپىي يەردە ساقلىشى»، «دىئونى يوقىتىپ مەلىكىنى قۇتقۇزۇش» قاتارلىق مۇتقىلارنى تىلغا ئالغان. ئەمەلىيەتتە بۇ مۇتقىلار ئىچىدىكى مەركىزىي مۇتقى «دىئونى يوقىتىپ مەلىكىنى قۇتقۇزۇش» مۇتقىدۇر. چۈنكى بىر قاتار چۆچەكلەردە مۇشۇ خىل مۇتقى ۋەقەلىكنىڭ ئاساسىي قىسمىغا قوبۇلغان بولسا، «پەرىزاتنىڭ دىئولەر ماكانىدا ھايات كەچۈرۈشى»، «دىئونىڭ ئۆز جېنىنى مەخپىي يەردە ساقلىشى»، «دىئونى ئۆلتۈرۈپ ئادەملەرنى قۇتقۇزۇش» مۇتقىلىرى مۇشۇ خىل مۇتقىنىڭ تەركىبىي قىسمىغا سىڭىپ كەتكەن. شۇڭا دىئو ھەققىدىكى چوڭ مۇتقىنى «مەلىكىنى ئېلىپ قاچقان دىئونى يوقىتىش مۇتقى» دەپ قارىساقمۇ خاتالاشمىغان بولىمىز. بۇ خىل مۇتقىدا ھەمىشە مۇنداق ۋەقە يۈز بېرىدۇ: «دىئو تۇيۇقسىز بىر گۈزەل قىزنى ئېلىپ قاچىدۇ. بۇ قىزنى مەلۇم سەۋەبلەر بىلەن ئىزدىگەن يىگىت قۇتقۇزۇۋالىدۇ. بۇ جەرياندا ئۇ بىرەر سېھىرلىك ئوبرازنىڭ ياردىمىگە ئېرىشىدۇ». مۇتقىنىڭ يۈتكۈل جەريانىدىن دىئونىڭ قىزنى ياخشى كۆرۈپ قالغانلىقىدەك تەرەپنى كۆرۈش قىيىن ئەمەس... بۇ نۇقتىدا دىئونىڭ ئادەملەشتۈرۈلگەنلىكى ئېنىق. «مىڭبىر كېچە»دىكى «ئەبۇ مۇھەممەد تەنبەل - يالقاۋ» ناملىق چۆچەكتە دىئونىڭ قىزنى ياخشى كۆرۈپ قالغانلىقى ئالاھىدە تاپشۇرۇلغان. بۇ چۆچەكتە دىئو بىر ئايالنى بۇلاپ كېتىدۇ ۋە دىئونىڭ ئەھۋالىدىن خەۋەردارلارنىڭ ئېغىزىدىن مۇنداق بايان بېرىلىدۇ: «ئەي، ئەبۇ مۇھەممەد يالقاۋ، ساڭا سەن سېتىۋال-

2009

خان مایمۇن ۋاپاسزلىق قىلدى. ئۇ ئەسلىدە مایمۇن ئەمەس ئىدى، ئۇ ئاتاين شۇ سۈرەتكە كىرىۋالغان دىۋە ئىدى، ئۇ سېنىڭ خوتۇنىڭغا قىز چېغىدىن باشلاپ ئاشق ئىدى. ئاخىر ئۇ سېنىڭ ئۆز قولىڭ بىلەن ئۇنىڭغا قارشى قىلىنغان بارلىق تىلىسىنى بۇزدۇرۇپ، خوتۇنۇڭنى كۆز ئالدىڭدىن ئېلىپ قاچتى»²⁷. بۇنداق ۋەقەلىك يەنە ئۆزبېك مىللىتىنىڭ مۇناسىۋەتلىك چۆچەكلىرىدىمۇ كۆپ ئۇچرايدۇ، دىۋە ئوبرازىدىكى بۇ خىل ئالاھىدىلىك تەبىئىي ھالدا بۇلاپ توي قىلىش ھادىسىسى بىلەن باغلىنىدۇ.

«ئىنسانلارنىڭ نىكاھ تارىخى»دا ئېلىپ قېچىش توي قىلىشنىڭ ئىنتايىن ئۇزاق تارىخقا ئىگە ئىكەنلىكى قەيت قىلىنغان.

تارىختا ئىندىئانلار ئارىسىدىكى «كالايلارنىڭ جەڭ قىلىشى خۇددى شۇ بىرلا مەقسەت (خوتۇن ئېلىپ قېچىپ ئۇچۇن)»²⁸ بولغان. «قىز ئېلىپ قېچىش ئىپتىدائىي جەمئىيەتتە ئانلىق ئۇرۇقداشلىق تۈزۈمى ئاجىزلىشىپ ئاتىلىق ئۇرۇقداشلىق نۇزۇمىگە ئورۇن بوشتۇتقان دەۋرلەردىكى نىكاھلىنىش ئادەتلىرىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان بىر خىل ئەھۋال بولۇپ، توپ نىكاھلىنىشتىن يەككە نىكاھلىنىشقا ئۆتۈشتىكى بىر خىل ئىنكاس، شۇنداقلا بىر ئەر بىر خوتۇنلۇق تۈزۈمگە ئۆزگىرىۋاتقانلىقىنىڭ ئىپادىسىدۇر»²⁹. بۇنداق نىكاھ شەكلى ئىنسانلارنىڭ نىكاھ تارىخىدا خېلى مۇھىم ئورۇن تۇتقانلىقى مەلۇم. ھەتتا بىر قىسىم رايونلاردا ئۇ شۇ قەدەر كەڭ كۆلەمدە ئومۇملاشقان. بىزدە ھازىرغىچە ساقلىنىۋاتقان توي كۆچۈرگەندە قىزنىڭ يىغلاپ تۇرۇپ ئاتا - ئانىسى بىلەن خوشلىشىشىدەك ئەنئەنە شۇ خىل كەچۈرمىشنىڭ بۈگۈنكى يالدامىسى بولۇشىمۇ مۇمكىن، ئەلۋەتتە بۇ خىل بۇلاپ توي قىلىش ئاۋۋال يات قەبىلىنىڭ خوتۇن - قىزلىرىنى بۇلاشتىن باشلىنىپ، كېيىن ئۆز قەبىلىلىرىنىڭ قىزلىرىنى بۇلاشقىمۇ ئۆتكەنلىكىنى تەسەۋۋۇر قىلىشقا بولىدۇ.

M
I
R
A
S

مەزكۇر ماقالىنىڭ (1)، (3) قىسمىدا تىلغا ئالغان بىرىنچى تىپتىكى دىۋە ئوبرازىدا دەل مۇشۇ خىل ئالاھىدىلىك بار. ئالدى بىلەن بىز دىۋىلەرنىڭ تۇرار ماكانى بولغان كوھىقاپ ئۈستىدە مۇلاھىزە قىلىپ باقايلى: «كوھىقاپ» دېگەن سۆز بىرىككەن سۆز بولۇپ كوھ (تاغ) سۆزى بىلەن قاپ سۆزىدىن تۈزۈلگەن بىرىككەن ئىسىم. ئاڭلاتقان مەنىسى تاغقىيى، تاغ تىزمىلىرى دېگەندەك بولۇشى مۇمكىن. مەيلى قانداق شەكىلدىكى سۆز بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ئۇنىڭ بىزگە يەتكۈزىدىغان ئەڭ چوڭ ئۇچۇرى دىۋىننىڭ ماكانى تاغلارنىڭ ئارىسىدا دېگەنلىكتۇر. خوتۇنسۇمبۇلدا ئىككى تاغ بىرلەشكەن شاماللىق ئېغىز ھازىرمۇ «قاچۇغاي» دەپ ئاتىلىدۇ؛ ئىككىنچىدىن، دىۋە ھەمىشە گۈللەر ۋە مېۋىلەر بىلەن پۈركەنگەن باغلاردا قىزلارنى ساقلايدۇ؛ ئۈچىنچىدىن، دىۋىننىڭ ماكانىغا يەتتە كۈنلۈك يولنى بىر كۈندە باسالايدىغان تۇلپار بىلەنلا بارغىلى بولىدۇ ياكى تۆمۈركەش، تۆمۈر ھاسا بىلەن 40 يىل ماڭغاندا تۆمۈر ھاسا ۋە تۆمۈركەش ئۇپراپ تۈگىگەندە ئاندىن يېتىپ بارغىلى بولىدۇ؛ تۆتىنچىدىن، دىۋە شۇ مەملىكەتنىڭ پادىشاھى. دېمەك دىۋە قىز بۇلانغان جايدىن ئىنتايىن يىراق جايدىكى گۈلزارلىق تاغدا ياشايدۇ. دىۋىلەرنى شۇنچە قاتتىق سەۋەبلىك پەردە ئىچىگە يوشۇرغان خەلقىمىز بەزى يوقۇقلارنىمۇ قالدۇرۇپ كەتكەن. مەسىلەن، دىۋىلەرنىڭ ھەمىشە توپا - چاڭ تۈزىتىپ، جاھاننى ئۆرە - تۆپە قىلىپ پەيدا بولۇشى ۋە قىزنى بۇلاپ كېتىش جەريانى. ئەمەلدە بۇ ئاشۇ دەۋرلەردىكى مال - دۇنيا ۋە خوتۇن - قىز بۇلاشنى مەقسەت قىلغان جەڭ ئەھۋالىدىن بىزگە قالدۇرۇلغان ئۇچۇر. ماقالىنىڭ ئالدىنقى قىسمىدا قىز - غىزلارنىڭ كىشىلەرنى بىۋاسىتە ھالدا «دۆۋ» دەپ ئاتىغانلىقىنى، خەلق چۆچەكلىرىدە «دۆ» ئىسىملىك باش قەھرىماننىڭ بولغانلىقىنى، «دىۋە» دېگەن سۆزنىڭ جازالىغۇچى، زوراۋانلىق قىلغۇچى دېگەن مەنىسى بارلىقىنىمۇ بىلگەن ئىدۇق. بۇلارنىڭ ھەممىسى دىۋىننىڭ ئۇرۇشخۇمار يات قەبىلى باشلىقى ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلايدۇ. دىۋە پەرىلەر ماكانىنىڭ ياكى دىۋىلەر دۆلىتىنىڭ پادىشاھى دېگەن قاراش بىلەن «بۇلاپ توي قىلىش توپ نىكاھلىنىشنىڭ يېمىرىلىشىگە باشلىغان دەۋرنىڭ مەھسۇلى» دېگەن ئىككى قاراشنى بىرلەشتۈرگەن چېغىمىزدا ئەينى دەۋرلەردە ئۇرۇق ئاقساقاللىرىنىڭلا ئۆز ئالدىغا يەككە خوتۇن ئالالايدىغانلىقىدەك ئېھتىماللىقنى قىياس قىلالايمىز. چۈنكى ئۇنىڭ مەرتىۋىسى بويىچە ئۇنىڭ ئايالىغا ھەرقانداق كىشى چېقىلماستىكى كېرەك، ئەمما باشقىلارغا بۇنداق ئىمتىياز يوق. بۇ ھەقتە «ئىنسانلارنىڭ نىكاھ تارىخى»دا «تروگىدىتلار دېگەن قەبىلىدە پەقەت قەبىلى ئاقساقىلىنىڭلا ئۆز ئالدىغا خوتۇن ئېلىش ھوقۇقى بولىدىكەن،

ھەتتا باشقا كىشىلەر ئۆيلەنمەكچى بولسا ئۇنىڭغا مەلۇم نەرسە تاپشۇرىدىكەن»^{③۰} دېگەندەك نىكاھ شەكلى بايان قىلىنغان. دىۋىلەرنىڭ ئېلىپ كەلگەن قىزىلارغا زورلۇق - زومبۇلۇق قىلماستىن، بەلكى ئۇلارنى ئۇزاققىچە ساقلىشى بىر خىل ۋەقەلىك مۇتەقى بولۇشى ياكى قىز بۇلاپ توي قىلىشقان بولسۇمۇ، ئەمما ئۇلارنىڭ يەنىلا بەختلىك نىكاھ قۇرالمىغا ئىگە دەك رېئاللىققا بولغان تەن ئېلىشى بولۇشىمۇ مۇمكىن. دەرۋەقە بىر قىسىم چۆچەكلەردە دىۋىننىڭ قىزى ئەزەلدىن ياخشى كۆرۈپ كەلگەنلىكى ئېيتىلغان. يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان «ئەبۇ مۇھەممەد تەنبەل - يالقاۋ» ناملىق چۆچەكتە دىۋىننىڭ بىر قىزى كىچىكىدىن باشلاپ ياخشى كۆرۈپ كەلگەنلىكى دېيىلىدۇ. بىر قىسىم دىۋىلەرنىڭ ئىجابىي شەكىلدە مەيدانغا چىقىشىمۇ شۇ سەۋەبتىن بولۇشى ھەم ئېھتىمال. بۇنىڭدىن باشقا دىۋىننىڭ قىزغا چىقىلماي تۇرۇشى يەنە چۆچەك ۋەقەلىكىنىڭ تەرەققىياتىنىڭ مۇقەررەر تەلىپى بولۇپ (شۇنداقلا ئۇ يەنە مەلۇم پەرىزگە خىلاپلىق قىلغان قىزلارنى قۇت-قۇزۇش جەريانى، لېكىن بۇ جەريان چۆچەكلەردە ساقلانمىغان، ئۆز قەبىلە كىشىلىرىنىڭ باتۇرلۇقى، ۋەتەنپەرۋەرلىكىنى كۆرسىتىدىغان ۋەقەلىك مۇتەقى بولۇشىمۇ مۇمكىن. بۇنداق ئېلىپ قېچىش شەكلىدىكى تويىنىڭ نۆۋەتتە دىيارىمىزدا غۇلجا رايونىدا بىر قەدەر كەڭ كۆلەمدە ساقلىنىپ قالغانلىقىنى بىلىمىز. جۈملىدىن خوتەندىمۇ «ئېپ قاجى توي» دەيدىغان بىر خىل توي ئادىتى مەۋجۇت بولۇپ، ئاساسەن كېچىسى ئەلدىن خۇپپىيانە ھالدا ئېلىپ بېرىلىدۇ. ئەمەلىيەتتە بۇلاپ كېتىلگەن قىزلارنىڭ زورلۇق - زومبۇلۇققا ئۇچرىماسلىقى مۇمكىن ئەمەس، خەلقىمىز قىزنىڭ زورلۇققا ئۇچراش جەريانىنى نېمە ئۇچۇندۇر قىسقارتىۋەتكەن، ئېھتىمال بۇ جەريان چۆچەكلىرىمىزدە يالماۋۇ ئوبرازغا كۆچكەن بولۇشى مۇمكىن^{③۱}.

دىۋىننىڭ قىزى ئېلىپ قېچىشى ھەققىدىكى مۇتەقىنىڭ ئىككىنچى شەكلىدە قىزنى ئېلىپ قاچقانلىق جەريانى بېرىلمەيدۇ. بەلكى باش قەھرىمان مەلۇم بىر سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن دىۋىلەر ماكانغا بېرىپ قالدۇ ۋە ۋاسىتىلىك ھالدا دىۋىن ساقلانغان قىزنى ئېلىپ زەپەر قۇچۇپ قايتىپ كېلىدۇ. بۇ تۈردىكى دىۋىننىڭ ئالدىنقى دىۋىندىن پەرقلىق تەرىپى شۇكى، ئۇنىڭ قىزى بۇلاپ كەلگەنلىكى ئىسپاتى يوق؛ ئىككىنچىدىن، كۆپىنچىسىدە بىر قاتار تىلىسىملاردىن ئۆتكەندىن كېيىن دەل دىۋىننىڭ ئۇخلاۋاتقان ۋاقتىغا توغرىلاپ دىۋىننىڭ يېنىغا بارىدۇ ۋە ئاخىرىدا دىۋىننى ھېچ كۈچىمەيلا ئۆلتۈرۈپ قىزنى ئېلىپ كېتىدۇ. بۇلاردا قىزلار كۆپىنچە ئالتۇن قەپەس قاتارلىقلارنىڭ ئىچىگە يوشۇرۇلغان بولىدۇ. بۇنىڭ ئەكسىچە ئالدىنقى تۈردىكى دىۋىلەرنىڭ ئەڭ مۇھىم ئالاھىدىلىكى دەل دىۋىن بىلەن قاتتىق ئېلىشىش ۋەقەلىكىدۇر. ئەمما نۆۋەتتە دېمەكچى بولغىنىمىزدا بۇنداق جەريان يوق. بۇ خىلدىكى دىۋىلەرمۇ خېلى كۆپ ئۇچرايدۇ. «ھۇرۇنلۇق - تىن شاھلىققىچە» دېگەن چۆچەكتە ۋەزىرنىڭ قىزى ئالغان ھۇرۇننىڭ كېيىن ئىشچان بولغانلىقى ۋە سودىگەرنىڭ تەلىمى بويىچە 40 كۈنلۈك كارۋانغا قېتىلغانلىقى بايان قىلىنىدۇ. ئۇلار يولدا ئۇسسۇزلۇققا چىدىيالماي قۇدۇققا سۇغا چۈشۈپتۇ. ھەممە ئادەم قۇدۇققا پۈتى ئاستىن، بېشى ئۈستۈن چۈشسە، ئۇ بېشى ئاستىن پۈتى ئۈستۈن چۈشىدۇ. دىۋىن ئۇنى چاچماقچى بولىدۇ، لېكىن قىز ئۇنى چاچماقچى قويمايدۇ. ئەكسىچە ئۇنىڭدىن سوئال سورايدۇ. كانارغا 39 كىشىنىڭ بېشى ئېسىلغان بولىدۇ. يىگىت ئۇلاردىن قىلچە ھودۇقماي ئۇنىڭغا جاۋاب بېرىدۇ، قىزنى ئەمرىگە ئالىدۇ^{③۲}. قىزنى دىۋىن ساقلىشىمۇ ئەمما ئۇنى بۇلاپ كېلىش كۆرۈنۈشى بېرىلمىگەن بۇ خىلدىكى چۆچەكلەر بىلەن «بىر پەرىزاتنىڭ سۈرىتى» تەپسىلىدىكى چۆچەكلەردىكى دىۋىلەرنى بىرلەشتۈرۈپ باسقاق دىۋىن قىزنىڭ دادىسى بولۇشى، يىگىتنىڭ ئۇزاق مۇساپىلەرنى بېسىپ كېلىپ قىزنى ئەمرىگە ئېلىشى قەدىمكى دەۋرلەردىكى يىگىتنى سىناش جەريانىنىڭ ئوبرازلاشتۇرۇلغان شەكلى بولۇشى مۇمكىن دېگەن گۇمانغا كېلەلەيمىز، مېنىڭچە بىز بۇ ھەقتە مەدەنىيەتكە دائىر بىر قىسىم مۇلاھىزىلەرنى ئېلىپ بېرىشتىن قىسنىماسلىقىمىز لازىم.

ئىپتىدائىي مەدەنىيەتتىن تەلتۆكۈس ۋاز كېچىپ كەتمىگەن مىللەتلەرنىڭ مەدەنىيىتىنى تەكشۈرۈش ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولغان مورگان، تايلىور، فرازىئىر قاتارلىق ئالىملارنىڭ ئىزاھلىشىچە، قەدىمدىن تارتىپ قىز ئېلىشتا، قىزنىڭ دادىسىنىڭ ۋە قىزنىڭ سىنىقىدىن ئۆتمەك ئىنتايىن مۇھىم دەپ قارالغان. يىگىتنىڭ ئەقىللىق، باتۇر، كۈچلۈك بولۇشى قاتتىق ئۆلچەم قىلىنغان (ئەمەلىيەتتە ئالدىنقى بۆلەكتىكى دىۋىن بۇ خىل ئۆلچەمگە دەل چۈشىدۇ). فىلىپپىن ئاراللىرىدىكى بىر قەبىلىدە مۇنداق ئادەت ساقلانغان بولۇپ، «ياشلار توي قىلىشنىڭ ئالدىدا بولغۇسى ئايالنىڭ چوڭلىرىغا دۈش-

مەنلەرنىڭ بېشىنى سوۋغا قىلىش ئارقىلىق ئۆزىنىڭ باتۇرلۇقىنى نامايان قىلىشىدۇ»^①. ئۇيغۇرلاردىمۇ يېقىنغىچە يىگىتنى ئاسان يېرىلمايدىغان كۆتەكنى يارغۇزىدىغان، قۇم دۆۋىسى ئارىسىغا كىرىپ كەتكەن يىگىتنى تاپقۇزىدۇ. ئان ئەقىل ۋە كۈچنى سىنايدىغان ئادەتلەرنىڭ بارلىقىنى بىلىمىز. ئۇيغۇرلاردا قىزنى يات ئەرلەردىن قاجۇرىدىغان ئادەت ناھايىتى ئۇزاق تارىخقا ئىگە. چۆچەكلەردە ھەتتا قىزلارنىڭ چىچىنى پەرھىز قاتارىدا تىلغا ئالدىغان تە. رەپلەرمۇ مەۋجۇت. بۇلارنىڭ ھەممىسى نىكاھ مەدەنىيىتىمىزدە قىزغا ئېرىشىش ئۈچۈن يىگىتلەرنىڭ چوقۇم قىزنىڭ ئاتا - ئانىسىنى قايىل قىلىشتەك باسقۇچنى بېسىشى لازىملىقىنى چۈشەندۈرىدۇ. بەزى چۆچەكلەردە قىزلارنىڭ رازىلىقى بولسۇمۇ، ئاتا - ئانىسىنىڭ رازىلىقى بولمىسا ياكى مۇۋاپىق ئەمەس، دەپ قارىسا (ئەمەلىيەتتە بۇ چۆچەكلەردە «مۇشۇنداق نامى چىقىمىغان يالاڭتۆشكە قىز بەرسەك سەت ئەمەسمۇ» دېگەندەك يۇيۇرتىلار بىلەن چۈشەندۈرۈلىدۇ) تېخىمۇ قاتتىق سىناقلارنى ئوتتۇرىغا قويدۇ. بۇ جەرياندا قىز باشتىن - ئاخىر پىنھان تۇرۇپ تۇلىدۇ، «پولزىيىدىكى تاشتلىقلار تويلاشقان قىز چوڭ بولغاندىن كېيىن ئاتا - ئانىسى قىز ئۈچۈن ئېگىز تۇرۇپ ياستىدۇ. قىزنىڭ شۇنىڭ ئىچىدە تۇرۇشى، ھەتتا ئۇخلىغاندىمۇ شۇ يەردە ئۇخلىشى تەلەپ قىلىنىدۇ. ئاتا - ئانىسى ۋە ئۇرۇق - تۇغقانلىرى ئۇنى كېچە - كۈندۈز قوغدايدۇ»^②. «قاغىلىق مەلىكىسى» ھەققىدىكى رىۋايەتتە مۇ مۇشۇ خىل ئەھۋال ئەكس ئەتكەن بولۇشى مۇمكىن. بۇ خۇددى چۆچەكلەردىكى دىۋىلەرنىڭ قىزلارنى ئالتۇن قەپەسكە، كىشىلەرنىڭ ئاسان ئايىقى يەتمەيدىغان كۆھىقاپلاردا ساقلىشىغا ئوخشايدۇ. چۆچەكلەردە ئاتا - ئانىلارنىڭ قىزلارنى شۇنچىلىك ئەتۋارلاپ ساقلىشى، تويلاشماقچى بولغان يىگىتلەرنى نۇرغۇنلىغان جاپا - مۇشەققەتلەر - نى چەككۈزۈشى قاتارلىقلار ئەنە شۇنداق ئوبرازلىق ھالدا ئىپادىلەنگەن، ھەتتا مۇبالغە قىلىپ ئاشۇرۇۋېتىشتىن ئايانمىغان. ئاتا - ئانىنىڭ رازىلىقىنى قىزنىڭ رازىلىقىدىن ئۈستۈن قويدىغان بۇ خىل ئادەت كېرىيە ناھىيىسىدە روشەن ساقلىنىپ قالغان. يەنى نىكاھ ئوقۇلغاندا قىزنىڭ رازىلىقىنى دادىسى بېرىدىغان ئەھۋال بار، دېمەك دىۋىلەرنىڭ قىزلارنى ئالتۇن قەپەسلەرگە سولاپ قويۇشى، قۇدۇق ئاستىغا يوشۇرۇۋېلىشى، ئاندىن يىگىتنىڭ ئۇنى تۈمەن مۇشكۇلاتلاردىن كېيىن ئەمەسكە ئېلىشى چۆچەكلەردە سەۋەبلىك يوسۇندا ئىپادىلەنگەن بولۇپ ئەمەل - يەتتە بۇ يىگىتنى سىناش مۇتەئەدىدۇر. بۇ يەردە يەنە قىزلىق ئىپىيەتنى ئۇلۇغلاش خاھىشىمۇ مەۋجۇت، «ئۇيغۇر سېھرىلىك چۆچەكلىرى ھەققىدە تەتقىقات» ناملىق كىتابتا بۇ 20 - مۇتىق دەپ كۆرسىتىلگەن.

ئالدىنقى تەھلىلىمىزدە قىزنى بۇلغان يىگىتنىڭ دىۋە دەپ ئاتىلىشى بىلەن كېيىنكى تەھلىلىمىزدىكى قىزنىڭ دادىسىنىڭ دىۋە دەپ سۈپەتلىنىشى ئوتتۇرىسىدا ئوقۇرمەننىڭ ئىدىيىسىدە دىلغۇللۇق پەيدا بولمايدۇ دەپ ئويلايمىز. بۇنى چۈشىنىش ئۈچۈن كىشىلەرنىڭ ئېستېتىك كۆز قارىشىنىڭ ياخشىلىق، يامانلىق ئىدىيىسى بىلەن باغلىنىشلىق ئىكەنلىكىنى نەزەردىن ساقىت قىلماسلىق كېرەك. ئالدى بىلەن دىۋە دېگەن سۆزنىڭ ئاساسىي مەنىسى كۈچلۈك، قورقماستى دېگەندىن باشقا يەنە قورقۇنچىلىق مەخلۇق ئىكەنلىكىنىمۇ چۈشىنىش لازىم. دېمەكچىمىزكى، قىز بۇلغان چاغدا قىزنى بۇلاپ كەتكەن كىشىنى بىز شۇ قىزنىڭ كۆزى ۋە قىزنىڭ قەبىلىسى ۋە ئۇرۇق - تۇغقانلىرىنىڭ كۆزى بىلەن كۆرگەن چىقىمىز. دا ئۇ سەلبىي قەھرىماندۇر (بۇ دىۋە ئوبرازىنىڭ بىر تەرىپى). ئوخشاشلا ياخشى كۆرگەن قىزنى ھەر خىل سەۋەبلەر بىلەن ئالغىلى قويمىغان قىزنىڭ دادىسىمۇ، يىگىتنىڭ كۆزى بىلەن كۆزەتكەن چىقىمىزدا ئۇمۇ ئوخشاشلا سەلبىي قەھرىماندۇر (بۇ دىۋە ئوبرازىنىڭ ئىككىنچى تەرىپى). بۇلارنىڭ ھەر ئىككىلىسىدە قەدىمكى كىشىلەرنىڭ ئېستېتىك چۈشەنچىسىدىكى دىۋە يامانلىق قىلغۇچى زوراۋان كۈچتۈر دېگەن كۆز قاراشنىڭ سايىسى ئەكس ئەتكەن، دېمەك دىۋە نۇرغۇن سەۋەبلىك مەنەلەرنى ئۆزىگە جۇغلانغان ئوبرازدۇر.

ئىزاھاتلار:

- ① ھەمدۇللا ئابدۇراھمان قاتارلىقلار تۈزگەن، «ئۇيغۇر تىلىغا كىرگەن سۆزلەرنىڭ ئىزاھلىق لۇغىتى» 262 - بەت، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2001 - يىلى 5 - ئاي نەشرى.
- ② «پارس تىلىدىن ساۋات»، لىشياڭ، خەمەت تۆمۈرلەر تۈزگەن، مىللەتلەر نەشرىياتى 451 - بەت، 1990 - يىلى بېيجىڭ نەشرى.
- ③ «تۈركچە ئۆتمە سۆزلەر لۇغىتى» (turkce verintiler sozlugu)، گۈنئاي قاراغاچ، تۈرك تىل كومىتېتى نەشرىياتى، ئەنقەرە

نەشرى 2008 - يىلى 5 - ئاي (تۈركچە).

④ <http://en.wikipedia.org/wiki/Devil> (ئىنگلىزچە)

⑤ <http://www.etymonline.com/index.php?term=devil> (ئىنگلىزچە).

⑥ «دۇنيا چۆچەكلىرىنىڭ تىپى ئىندىكىسى»، «شاخخەي مەدەنىيەت - سەنئەت نەشرىياتى 1991 - يىلى 2 - بېسىمى.

⑦ «تۈركچە سۆزلەر لۇغىتى» (turkce verintiler sozlugu)، گۆنئاي قاراغاچ، تۈرك تىل كومىتېتى نەشرىياتى، ئەنقەرە نەشرى

2008 - يىلى 5 - ئاي (تۈركچە).

⑧ «ماناس»، يۈسۈپ ماماي ئېيتىپ بەرگەن. شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 2005 - يىلى 7 - ئاي نەشرى، 7 - بەت.

⑨ «ماناس»، ماماي ئېيتىپ بەرگەن، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 2005 - يىلى 7 - ئاي نەشرى، 7 - بەت.

⑩ «ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى» 4 - قىسىم، سېپىت زۇنۇن، ئابدۇراھمان مۆمىنلەر توپلىغان، 167 - بەت.

⑪ «ئۇيغۇرلارنىڭ قەدىمكى ئەدەبىياتىدىن ئۈچۈرلەر» غەيرەتجان ئوسمان، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى فىلولوگىيە ئىنستىتۇتى ئەدەبىيات فاكولتېتى ئۇيغۇر تىل - ئەدەبىياتى كەڭەشچىسى تەييارلىغان (خەنزۇچە).

⑫ «تۈركىي تىللار دىۋانى» 3 - قىسىم، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1984 - يىلى نەشرى، 192 - بەت.

⑬ «تۈركىي تىللار دىۋانى» 3 - قىسىم، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1984 - يىلى، 286 - بەت.

⑭ رىن چىن دورجى، لاي يىڭ تۈزگەن: «ئالتاي تىل سىستېمىسىدىكى مىللەتلەرنىڭ ئەدەبىياتى ۋە شامان مەدەنىيىتى»، ئىچكى

موڭغۇل داشۆسى نەشرىياتى، 1990 - يىلى خەنزۇچە نەشرى، 14 - ، 15 - بەتلەر (مەزكۇر نەقىل ئەسەت سۇلايماننىڭ «ئالتاي مەدەنىيەت

چەمبىرىكىدە يالماۋۇز ئوبرازى» ناملىق ماقالىسىدە ئىشلىتىلگەن).

⑮ «ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى» 4 - قىسىم، سېپىت زۇنۇن، ئابدۇراھمان مۆمىنلەر توپلىغان، 91 - بەت.

⑯ «ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى» 3 - قىسىم، تۇرسۇن لېتىپ قاتارلىقلار توپلىغان، 38 - بەت.

⑰ «ئالايۇدىن ۋە سېھرىلىك چىراغ» ئەرەب خەلق چۆچەكلىرى، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1996 - يىلى نەشرى، 151 - بەت.

⑱ «ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى» 4 - قىسىم، سېپىت زۇنۇن، ئابدۇراھمان مۆمىنلەر توپلىغان، 94 - بەت.

⑲ «ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى» 4 - قىسىم، سېپىت زۇنۇن، ئابدۇراھمان مۆمىنلەر توپلىغان، 160 - بەت.

⑳ «ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى» 3 - قىسىم، تۇرسۇن لېتىپ قاتارلىقلار توپلىغان، 172 - بەت.

㉑ «بۇلبۇلگوييا» - ئۆزبېك خەلق چۆچىكى، باھار رېھىم ئۇيغۇرچىلاشتۇرغان. شىنجاڭ ياشلار - ئۆسمۈرلەر نەشرىياتى، 2008 -

يىلى 6 - ئاي 2 - بېسىمى.

㉒ «دىۋانە ئەرشى».

㉓ «ئېستېتىكا» ھېدىنگىر (گېرمانىيە)، سودا نەشرىياتى نەشرى 2006 - يىلى نەشرى، 18 - بەت.

㉔ «ئىپتىدائىي تەپەككۈر»، لېۋ بولۇر (فرانسىيە) شاڭخۇ باسمى 2007 - يىلى نەشرى 40 - بەت (خەنزۇچە).

㉕ «ئوغۇزنامە»، گىلگ شېمىن، تۇرسۇن ئايۇپلار نەشر قىلدۇرغان، مىللەتلەر نەشرىياتى 1981 - يىلى 2 - بېسىمى.

㉖ «ئېستېتىكا» ھېدىنگىر (گېرمانىيە)، سودا نەشرىياتى نەشرى 2006 - يىلى نەشرى، 26 - بەت (خەنزۇچە).

㉗ «مىنگىر كېچە»، 4 - قىسىم، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 98 - بەت، 2006 - يىلى 3 - ئاي نەشرى.

㉘ «ئىنسانىيەتنىڭ نىكاھ تارىخى»، ئى، ئا، ۋېستىرماك. (فىنلاندىيە) شاڭخۇ باسمى، 3 - قىسىم 678 - بەت.

㉙ «ئۇيغۇرلار تارىخىدا نىكاھلىنىش ئادەتلىرى»، ئىسمائىل تۆمۈرى، ئۈرۈمچى كەچلىك گېزىتى 1998 - يىلى 21 - ماي 3 - بەت.

㉚ «ئىنسانىيەتنىڭ نىكاھ تارىخى»، ئى، ئا، ۋېستىرماك. (فىنلاندىيە) شاڭخۇ باسمى، 1 - قىسىم 99 - بەت (خەنزۇچە).

㉛ بۇ ھەقتە ياسىن مۇھەممەدنىيازنىڭ «مىراس» ژۇرنىلى 2007 - يىللىق 3 - ساندا ئېلان قىلىنغان «چىن تۆمۈر باتۇر» چۆچەك-

كى» ھەققىدە قايتا ئويلىنىش دېگەن ماقالىسىگە قاراڭ.

㉜ «ھۈرۈنلۈقتىن شاھلىققىچە»، ئۇيغۇر خەلق چۆچىكى 8 - قىسىم، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 1996 - يىلى نەشرى.

㉝ «ئىنسانىيەتنىڭ نىكاھ تارىخى»، ئى، ئا، ۋېستىرماك. (فىنلاندىيە) شاڭخۇ باسمى 1 - قىسىم 81 - بەت (خەنزۇچە).

㉞ «ئىنسانىيەتنىڭ نىكاھ تارىخى»، ئى، ئا، ۋېستىرماك. (فىنلاندىيە) شاڭخۇ باسمى 1 - قىسىم، 118 - بەت (خەنزۇچە).

㉟ (ئاپتورلار: خوتەن پېداگوگىكا ئالىي تېخنىكومى تىل - ئەدەبىيات فاكولتېتىنىڭ لېكتورى، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى فىلولوگىيە ئىنستىتۇتىنىڭ ماگىستراتى)

ئاپتورلار: ياسىن مۇھەممەدنىياز (خوتەن پېداگوگىكا ئالىي تېخنىكومىنىڭ ئوقۇتقۇچىسى)

داۋۇتجان سامساق (شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى فىلولوگىيە ئىنستىتۇتى 2006 - يىللىق ئاسپىرانتى)



ئۇيغۇرلاردىكى قىزلارنىڭ قۇلقىنى تېشىش ئادىتى

ئابدۇقەييۇم مەجىت

كىشىلەر قىزلىرىنىڭ قۇلقىنى تەشتۈرۈشكە بىرەر موماينى تەكلىپ قىلىدۇ. موماي قىزنىڭ قۇلقىنىڭ يۇمشىقىنى قوناق ياكى چىگىت بىلەن ئۇزاق ئۇۋۇلاپ، قۇلاق يۇم-شقىنىڭ قېنىنى قاجۇرغاندىن كېيىن، ئاندىن يىڭنە بىلەن قۇلاقنى تېشىدۇ - دە، ئىنچىكە سۇپۇرگە تېلى ياكى چاي شامسىنى سانجىپ قويدۇ. ئۇيغۇر قىز - ئاياللىرى قۇل-قىنىڭ بىرلا يېرىدىن تۆشۈك تېشىشكە ئادەتلەنگەن. ئا-دەتتە قۇلقىنى ئىككى يەردىن تەشمەيدۇ ھەم بۇرنىنىمۇ تەشمەيدۇ. ناۋادا قۇلاقتىكى ئەسلىي تېشىلگەن تۆشۈك پۈتۈپ قالسا، بۇزۇلۇپ كەتسە، ئاندىن ئىككىنچى قېتىم يەنە تۆشۈك تېشىدۇ①. قىز بالىنىڭ قۇلقىنى تەشكەندە

ئۇيغۇرلاردا قىزلار يەتتە ياشقا كىرگەندە ئۇلارنىڭ قۇلقىنى تېشىپ ھالقا سېلىپ قويۇش ئادىتى بار بولۇپ، بۇ ئادەت ناھايىتى ئۇزاق زامانلاردىن بېرى ئىزچىل دا-ۋاملىشىپ كەلمەكتە. گەرچە بۇ ئادەت ئالاھىدە بىر مۇرا-سىم شەكلىنى ئالمىغان بولسىمۇ، ئانا - ئانىنىڭ زىمىمىسى-دىكى چوقۇم ئۆتەشكە تېگىشلىك بىر مەسئۇلىيەت سۈپىتى-دە قارىلىدۇ. بۇ ئادەتكە ئاتلار ئانچە پەرۋا قىلىپ كەت-مىسىمۇ، ئانىلار بىر خىل مەسئۇلىيەت تۇيغۇسى بىلەن قا-رايدۇ. «... قىزلار ئۈچ ياشقا كىرگەندىن باشلاپ ئۇلارنىڭ قۇلقىنى تېشىشكە باشلايدۇ. ئەنئەنىۋى قۇلاق تېشىش ئۇسۇلى ناھايىتى ئاددىي ھەم بىخەتەر بولۇپ،

بىلەن ئاتايدۇ. بۈگۈنكى ئۇيغۇر جەمئىيىتىدە قىزلار توي قىلغاندا قۇلاق ئاسقۇلار توپلۇقنىڭ خېلى مۇھىم بىر قىسمى ھېسابلىنىدۇ. ئۆز بەدىنىگە مەلۇم زىننەت بۇيۇملارنى تاقاش ۋە ئېشىش بىلەن بەدەن گۈزەللىكىنى ئاشۇرۇش ئىستىكى ئىنسانلاردا ناھايىتى بۇرۇنقى دەۋرلەردىلا شەكىللەنگەن. بۈگۈنكى كۈندە قىزلارنىڭ قۇلقىنى تەشەتۈرىدىغان بۇ ئادەت باشقا مىللەتلەرگەمۇ تارقىلىپ ئۆز-لەشمەكتە. گەرچە ئىسلام دىنىدا قىزلارنىڭ قۇلقىنى تەشەتۈرۈشى ۋە ھالقا ئېشىشى دىنىي مەجبۇرىيەت بولمىسىمۇ، ئاياللار ئاساسەن ئۆزىنىڭ گۈزەللىك ئېھتىياجى تۈپەيلىدىن شۇنداق قىلىدۇ. قۇلاق تېشىپ ھالقا ئېشىش ئۇيغۇر ئاياللىرىنىڭ ياشىنىش ئادىتى ۋە زىبۇزىننەت مەدەنىيىتىدە مۇھىم ئورۇن تۇتىدۇ.

① ئەنۋەر سەمەد قورغان: «ئۇيغۇرلاردا پەرھىزلىرى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2007 - يىلى 12 - ئاي 1 - نەشرى، 178 - بەت.
(ئاپتور: شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسى مىللەتلەر ئەدەبىياتى تەتقىقات ئورنىدا)

ئۇنىڭ چىدىماي يىغلاپ كەتمەسلىكى ئۈچۈن، ئۇنىڭغا بىر - ئىككى تال تۇخۇم ياكى بىرەر نەرسە يېگۈزۈپ قويدۇ. قىزلارنىڭ قولىنى تەشكۈزگەن كۈنى ئانىسى ئۇلارغا چىرايلىق بىر جۈپ ھالقا ياكى بىرەر سوۋغات ئېلىپ بېرىش بىلەن قىزنىڭ كۆڭلىنى خۇشال قىلىدۇ ھەمدە قىزنىڭ ئانىسى بىرەر ئايغىچە ئۇنىڭ قۇلقىنىڭ ئەتراپىغا يارا - چاقىلارنىڭ چىقىپ قالماسلىقى ئۈچۈن مايلاپ، ھەر خىل مەلەمەلەرنى سۈرتۈپ تۇرىدۇ. قۇلاق تېشىش ئاساسەن ئۆرۈك چېچەكلىگەن پەيتلەردە قىلىنىدۇ. ئۇيغۇرلاردا قىزلارنىڭ قۇلقىنى تېشىش ئادىتى شەكىللەنگەندىن كېيىن، شۇنىڭغا مۇناسىپ ھالدا قىز - ئاياللارغا ھەر خىل قۇلاق ئاسقۇلارنى سوۋغا قىلىش ۋە توپلۇق ئۈچۈن قۇلاققا ئاسىدىغان ھەر خىل زىبۇزىننەت بۇيۇملىرىنى سوۋغا قىلىش ئادىتى شەكىللەندى.

شۇنىڭدىن كېيىن مەخسۇس ھالقا ۋە زىبۇزىننەتلەرنى ياساش بىلەن شۇغۇللىنىدىغان بىر ھۈنەر تۈرى مەيدانغا كەلدى. ئۇيغۇرلار ھەر خىل قۇلاق ئاسقۇلارنى «ھالقا، سۆكە، مۇنچاق، زىرە، سىرغا» قاتارلىق ناملار

2009 · 2





سۆھبەت دەۋرى ۋە ئۇيغۇر ئائىزلىكى داستانچىلىقىنىڭ مۇجىزىلىرى - كىرىشى

ئابدۇۋەلى ئابدۇكېرىم

ئىنتېرنېتنىڭ ئومۇملىشىشى ئىنسانلارنى مۇستەھكەم ئالاقە بوشلۇقى ۋە ئۇچۇر بايلىقى بىلەن تەمىن ئەتتى. شۇڭا نۇرغۇن كىشىلەر 21 - ئەسىرنى ئۇچۇر دەۋرى دەپ بىشمەكتە. ئۇچۇر دەۋرى گەرچە بىزگە ناھايىتى نۇرغۇن يېڭى ھاسىلات ۋە بىلىملەرنى تەقدىم قىلغان بولسىمۇ، بىزنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت بايلىقلىرىمىزغا مەلۇم دەرد - جىدە سەلبىي تەسىر پەيدا قىلماقتا. زامانىۋى تارقىتىش ۋاسىتىلىرىنىڭ ئومۇملىشىشى، يەنى رادىئو، كىنو، تېلېۋىزىيە، گېزىت - ژۇرنال قاتارلىق ئۇچۇر ۋاسىتىلىرىنىڭ شىنجاڭنىڭ يېزىق - تىللىرىنى قاپلىشى بىلەن ئۇ يەردىكى مىللىي خەلق ئويۇنلىرىنىڭ ۋە خەلق ئېغىز داستانچىلىقى -

نىڭ بازىرىنى تارلاشتۇرۇپ قويدى. ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىنىڭ سانى كۆپ، تارىخى ئۇزاق. داستان سۆزى بىزگە پارسچىدىن كىرگەن سۆز بولۇپ، مەنىسى «ھېكايە، رىۋايەت، چۆچەك، تەزكىرە، خاتىرە، ئاھاڭ، رىتىم، مۇزىكا» دېگەن كۆپ خىل مەنىدە. لەرگە ئىگە. ئىران ئەدەبىياتىدا داستان ئۇقۇمى ناھايىتى كەڭ مەنىدە ئىشلىتىلگەن بولۇپ، پارسىلار نەزمىي شەكىلدە خاتىرىلەنگەن دىن، ئەدەبىيات، تارىخ، پىسخولوگىيە، تىبابەتچىلىككە ئائىت ھەر خىل تارىخىي ئەسەرلەرنى داستان دېگەن ئورتاق نامدا ئېلىۋەتكەن. ئۇيغۇرلار داستاننى ئاساسەن ئىپك شېئىرلار جۈملىدە.

ئىنتېرنېتنىڭ ئومۇملىشىشى ئىنسانلارنى مۇستەھكەم ئالاقە بوشلۇقى ۋە ئۇچۇر بايلىقى بىلەن تەمىن ئەتتى. شۇڭا نۇرغۇن كىشىلەر 21 - ئەسىرنى ئۇچۇر دەۋرى دەپ بىشمەكتە. ئۇچۇر دەۋرى گەرچە بىزگە ناھايىتى نۇرغۇن يېڭى ھاسىلات ۋە بىلىملەرنى تەقدىم قىلغان بولسىمۇ، بىزنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت بايلىقلىرىمىزغا مەلۇم دەرد - جىدە سەلبىي تەسىر پەيدا قىلماقتا. زامانىۋى تارقىتىش ۋاسىتىلىرىنىڭ ئومۇملىشىشى، يەنى رادىئو، كىنو، تېلېۋىزىيە، گېزىت - ژۇرنال قاتارلىق ئۇچۇر ۋاسىتىلىرىنىڭ شىنجاڭنىڭ يېزىق - تىللىرىنى قاپلىشى بىلەن ئۇ يەردىكى مىللىي خەلق ئويۇنلىرىنىڭ ۋە خەلق ئېغىز داستانچىلىقى -



0
0
9

سىگە كىرگۈزۈپ، مەيلى ئەدەبلەرنىڭ يازما ۋە قەلەم شېئىرلىرى ياكى خەلق مەدداھلىرىنىڭ ئاغزاكى شېئىرلىرى بولسۇن، ئورتاق داستان نامدا ئىستېمال قىلغان. ئۇيغۇر خەلق داستانلىرى ئۇيغۇر ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ مۇھىم بىر تەركىبى بولۇش سۈپىتى بىلەن مەدەنىيەت خەزىنىمىزدە مۇھىم ئورۇن تۇتىدۇ. ئاغزاكى ۋە غەيرىي ماددىي ياددا-كارلىقلارنى يىغىش، ساقلاش ۋە قوغداش تەكلىپىنى ئاتقان بۈگۈنكى كۈندە ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىنى يىغىش ۋە تەتقىق قىلىش مۇھىم ئەھمىيەتلىك ئەمگەكلەرنىڭ بىرى.

1. ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىنىڭ ئاغزاكى تارقىتىش شەكلى

ئاغزاكىلىق ئىنسانلارنىڭ يېزىق شەكىللىنىشتىن بۇرۇنقى ئەڭ مۇھىم بىر دىئىمى تارقىتىش شەكلى، شۇنداقلا ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ يازما ئەدەبىياتتىن پەرقلىنىدىغان ئەڭ مۇھىم ئالاھىدىلىكلىرىنىڭ بىرى. ئۇيغۇر داستانلىرىمۇ ئاغزاكى ئىجاد بولغان ۋە ئەۋلادمۇ ئەۋلاد تارقالغان. ئىنسانىيەت دۇنياغا ئاپىرىدە بولغاندىن تارتىپ ئۇلارنىڭ يېزىقىسىز مەزگىلى ئىنتايىن ئۇزاق بولغان. ئەڭ مەدەنىي يەتلىك مىللەتلەرنىڭ يېزىق قوللانغان ۋاقتى 5000 يىل دېيىلسە، پەيدا بولغىنىغا ئون نەچچە مىڭ يىل بولغان ئىنسانلارغا نىسبەتەن ئېيتقاندا يېزىق قوللانغان دەۋرى يەنىلا قىسقا ھېسابلىنىدۇ. نۇرغۇن مىللەتلەرنىڭ يېزىق دەۋرى نەچچە مىڭ يىل، ھەتتا بەزى مىللەتلەرنىڭ يېزىق قوللانغىنىغا تېخى نەچچە يۈز يىل بولدى. ئۇزاق تەرەققىيات داۋامىدا ئاغزاكى ئىجادىيەت ئىنسانلارغا نۇرغۇن مەنئى مىراسلارنى قالدۇرۇپ كەتتى. نەچچە مىڭ يىللىق ئېيتىش، تاۋلاش، پىششىقلاش نەتىجىسىدە ئاغزاكى تارقىتىش شەكلى ئاغزاكى ئەنئەنە شەكىللەندۈردى. ئۇيغۇرلار موڭغۇل ئېگىزلىكىدىن تاكى غەربىي يۇرتقا كۆچۈپ كەلگەچە قەھرىمانلارنىڭ ھېكايىلىرىنى ئاغزاكى كۈيەپ ۋە مەدھىيەلەپ خاسلىق شەكىللەندۈردى. ئاغزاكى فورمۇلا ۋە ئاغزاكىلىق ئاغزاكى ئەنئەنە نەزەرىيىسىنىڭ مۇھىم بىر تەركىبى قىسمى بولۇپ، 20 - ئەسىرنىڭ 60 - يىللىرى ئامېرىكا تەتقىقاتچىسى مېلمان پاررى ۋە ئالبېرت رود تەرىپىدىن ئوتتۇرىغا قويۇلغان. ئۇلار 20 - ئەسىرنىڭ 30 - يىللىرى يۇنان ئېپوسى «ئېلىئادا» ۋە «ئودېسسا» نى ھومېر ئېيتقانمۇ ياكى ئەدەبلەر يازغانمۇ؟ دېگەن مەسىلىنى ئېنىقلاش ئۈچۈن، ئېپوستىكى تېما، تەكرارلىق ۋە قۇرۇلما

جەھەتتىكى ئالاھىدىلىكلەرنى يۇگوسلاۋىيە تاغلىق رايونىدا شۇ مەزگىلدە ساقلانغان ۋە ئېيتىلغان خەلق ئېپوسىلىرى بىلەن سېلىشتۇرۇپ، ئاغزاكى فورمۇلا نەزەرىيىسىنى ئىجاد قىلغان. بۇ مەلۇم نۇقتىدىن ئېيتقاندا ئېغىز ئەدەبىياتىدا ئاغزاكىلىقنىڭ ئەڭ مۇھىم بىر نۇقتا ئىكەنلىكىنى يەنە بىر نۆۋەت ئەسلىتىدۇ.

ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىنىڭ ئاغزاكى تارقىتىش شەكلى ئۇزاق تارىخقا ئىگە. داستاننى ئىجاد قىلىش، يېيىش ۋە تارقىتىش داۋامىدا داستانچى ئەڭ ئاساسلىق رول ئوينايدۇ. ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىنىڭ ئاغزاكى تارقىتىش شەكلىنى تارقىتىش نەزەرىيىسىنىڭ يوللىغۇچى - ئۇچۇر - قوبۇل قىلغۇچى سىخېمىسى بويىچە مۇنداق ئىپادىلەش مۇمكىن: داستانچى - داستان ۋە قەلەمكى - ئاڭلىغۇچى. داستانچى بىلەن ئاڭلىغۇچى، يەنى تاماشىبىن ئوتتۇرىسىدا كىم مۇناسىۋەت بىۋاسىتە بولىدۇ. داستانچىلارنىڭ ئېيتىش شەكلى ئىككى خىل بولىدۇ: بىرى ناخشىچىلاپ ئېيتىش شەكلى، يەنە بىرى ناخشىچىلاپ ئېيتىش ۋە ھېكايىچىلاپ سۆزلەش شەكلى. ھازىر ساقلىنىپ قالغان «ئەبەيدۇللاخان»، «ئابدۇرەھمان شاھ»، «يىلپىزخان»، «ھەۋزىدخان»، «قاتارلىق خوتەن خەلق داستانلىرى ۋە «ياچى-بەگ»، «تۆمۈر خەلىپە»، «خوجىنىياز ھاجى» قاتارلىق قومۇل خەلق داستانلىرىدا ناخشىچىلاپ ئېيتىش شەكلى قوللىنىلغان. لوپنۇر رايونىدا ساقلىنىپ قالغان «تاھىر-زۆھرە»، «قىزىل گۈلۈم»، «بوز يىگىت» قاتارلىق داستانلاردا ناخشىچىلاپ ئېيتىش ۋە ھېكايىچىلاپ سۆزلەش تەك ئارىلاش شەكىل قوللىنىلغان. ھازىر توپلاپ ئېلان قىلغان «غەرب - سەنەم»، «لەيلى - مەجنۇن»، «پەرىھاد - شېرىن»، «سەنۇبەر»، «ھۆرلىقا ۋە ھەمرا - جان»، «نۇزۇگۈم»، «سېيىت نوچى»، «يۈسۈپ - ئەھمەد»، «يۈسۈپ - زۇلەيخا»، «قەمەر شاھ ۋە شەمسى جانان»، «شاھزادە نىزامىدىن ۋە مەلىكە رەنا» قاتارلىق تارىخىي ئۇزاق داستانلاردا ھەم نەسرىي ھەم نەزمىي شەكىل ئارىلاشقان بولۇپ، كۆپىنچىلىرى بۈگۈنكى كۈندە ئايرىم پارچىلىرى ئېيتىلىپ، بىر پۈتۈن شەكىلدە ئورۇندىدەلمەيدىغان بولۇپ قالدى. داستانچىلارنىڭ داستانچىلىق پائالىيىتىنى تەكلىپلىك ئورۇنداش ۋە تەكلىپسىز - (ئۆز-لۈكىدىن) ئورۇنداش قاتارلىق ئىككى خىلغا بۆلۈش مۇمكىن. بۇرۇنقى زاماندا ئۇنئالغۇ، سىنئالغۇ قاتارلىق

لۇق قارىشى كۈچلۈك، چېلە-شش، بەيگە، قارىغا ئېتىش قاتارلىق ئوۋ ماھارىتىگە ماھىر. شۇڭا ئۇلاردا قەھەرد-مانلىق داستانلىرى مول ۋە باي. تېرىقچى مىللەتلەرنىڭ ۋاقت قارىشى بىر قەدەر كۈچلۈك، بوش ۋاقتى چار-ۋىچى مىللەتلەردەك كۆپ بولمايدۇ. تېرىقچىلىقنىڭ مۇقىم يەرنى تۈزلەش، ئوغۇت سېلىش، ئۇرۇق سېلىش، سۇغرىش، ئوتاش، ئېرىق ياساش، پەرۋىش قىلىش قاتارلىق نۇرغۇن ئىش-چىكە ھالقىلارغا كۆپ ۋاقت ۋە ئەجىر كېتىدۇ. شۇڭا مال - چارۋىلارنى يايلاققا قويۇپ بېرىپ، كەچكەچە



ئەسۋابىلار بولمىغانلىقتىن، كە-شىلەر توپىلارنى قىزىتىش، قىشلىق زېرىكىشلىك كۈنلەر-نى مەنىلىك ئۆتكۈزۈش ئۈچۈن داستانچىلارنى تەكلىپ قىلىپ داستان ئېيتقۇ-زۇش پائالىيىتى ئورۇنلاش-تۇرغان. ئادەتتە ساھىبخان داستانچىنى چاقىرىتىپ، ئۆي-گە مول داستانخان ھازىرلايد-دۇ ۋە ئەل - جامائەتنى زىيا-پەتكە تەكلىپ قىلىدۇ. تاماق يېيىلىپ بولغاندىن كېيىن، كە-شىلەر ئۆيىدە چۆرىدەپ ئول-تۇرۇپ داستانچىنىڭ مۇڭلۇق ناخشىسىنى ئاڭلايدۇ.

M
I
R
A
S

بىكار چۆرگىلەپ يۈرىدىغان چارۋىچىلارنىڭ ھېكايە سۆزلەش، ئىجاد قىلىش ۋە سۆزلەشكە ۋاقتى تولىمۇ كەڭرى. شۇڭا ئۇيغۇرلار مۇقىم ئولتۇراقلىشىپ تېرىقچە-لىق بىلەن شۇغۇللانغاندىن كېيىن، ئۇيغۇر خەلق داستانلى-رىنىڭ تارقىلىش شەكلىدە كەسكىن ئۆزگىرىش يۈز بەردى. ئۇ مۇنداق ئىككى تەرەپتە كۆرۈلىدۇ:

بىرىنچى، ئاغزاكى ئىجادىيەت ۋە تارقىتىش شەكلى بىلەن يازما تارقىتىش شەكلىنى تەڭ قوللىنىش ھالىتى شەكىللەندى. ئۇيغۇرلار موڭغۇل ئېگىزلىكى ۋاقتىدا ئاغزاكى ئىجادىيەت ئۈستۈنلۈكىنى ساقلاپ قالغان. گەرچە ئۇيغۇرلار ئورخۇن - سېلىنگا بويلىرىدا ئات چاپتۇرۇپ يۈرگەن چېغدىلا يېزىق قوللانغان بولسىمۇ، لېكىن يېزىق يەنىلا ئاۋام خەلق ئىچىدە قولا-لىنىش ۋە ئىجادىيەتتە ئىشلىتىش ئومۇملاشمىغان، پەقەت بىر قىسىم يۇقىرى تەبىقىدىكى ئاقسۆڭەكلەر قاتلىمىنىڭ مەمۇرىي ئىشلار ۋە دىپلوماتىيە ئىشلىرىنى بېجىرىش، خانلارنىڭ شەجەرىسىنى يېزىش قاتارلىق ساھەلەردىلا قوللىنىلغان. شۇڭا، ئاۋام خەلقىنىڭ ئىچىدە ئاغزاكى ئىجادىيەت ۋە تارقىتىش مۇھىم ئورۇندا

داستانچىنى مېھمان قىلىپ داستان ئاڭلايدۇ. داستانچىلار داستانچىلىقنى بىر خىل كەسىپ قىلغان بولۇپ، بۇ كەسىپ-كە تايىنىپ كۈن ئالىدۇ. شۇڭا ئۇ بازار كۈنىدە بوش يەرنى تاللاپ راۋاب چېلىپ ناخشا توۋلايدۇ. كىشىلەر يى-مىلغاندىن كېيىن داستاننىڭ قىزىقارلىق قىسمىنى باشلايدۇ. كىشىلەر ئۇنىڭ ماھارىتىگە بېرىلىپ داستان ئاڭلاۋاتقاندا داستانچى تۇيۇقسىز ئېيتىشتىن توختاپ ئاڭلىغۇچىلاردىن پۇل تەلەپ قىلىدۇ، تاماشىبىنلار ئاتىغىنىنى بېرىپ بولغان-دىن كېيىن داستانچى يەنە داۋاملاشتۇرىدۇ. بىر كۈندە ئىككى - ئۈچ قېتىم ئورۇن ئالماشتۇرۇپ داستان ئورۇد-دايدۇ. داستانچىلار بەزىدە سەپەر، قۇرۇلۇش داۋامىدا، دەم ئالغاندا ياكى مازار - سەيلىگاھلارغا ئادەم يىغىلغاندا داستان ئېيتىش پائالىيىتىنى داۋاملاشتۇرىدۇ.

2. ئۇيغۇر ئاغزاكى داستانلىرىنىڭ مەۋجۇتلۇق خەۋپى ئۇيغۇرلار دېھقانچىلىق ئىشلەپچىقىرىش شەكلىگە بىر قەدەر بۇرۇن كىرىشكەن. چارۋىچىلىقتىن دېھقانچىلىققا ئۆتۈش جەريانى داستان ئىجادىيىتىگە ۋە تارقىتىش شەك-لىگە بىۋاسىتە تەسىر كۆرسەتكەن. چارۋىچى مىللەتلەردە ۋاقت ئېڭى ئاجىز، ئولتۇراقلىشىشى چېچىلاڭغۇ، باتۇر-

قېرىنداشلاردەك ئىزچىللىقنى ساقلىيالمىغان. شۇڭا ئۇيغۇر-
لاردا «ماناس» تەك چوڭ تىپتىكى ئاغزاكى قەھرىمانلىق
داستانى، «ئالپامىس»، «قوبلاندى» دەك ئوتتۇرا ھە-
جىملىك خەلق داستانلىرى مەيدانغا كەلمىگەن. «ئوغۇزنا-
مە» گەرچە سۈرئەت جەھەتتە چوڭ ھەجىملىك داستانلار-
دىن قېلىشمىسىمۇ، لېكىن شەكىل جەھەتتە يازما شەكىلدە
تۇرۇپ قالغان. بۇ روشەنكى ئۇيغۇرلارنىڭ دېھقانچىلىق
ئىشلەپچىقىرىشى بىلەن مۇناسىۋەتلىك. چارۋىچىلىق ئىگە-
لىك ئەندىزىسىنىڭ تەسىرىدە قىرغىز، قازاق خەلقلەردە
ئاغزاكى ئىجادىيەت ھازىرقى زامانلارغىچە ھاياتىي كۈچ-
نى ساقلاپ كەلدى. ۋەھالەنكى، ئۇيغۇر خەلقىدە ئاغزاكى
داستان ئىجادىيىتى بارغانسېرى يوقىلىشقا قاراپ يۈزلەند-
دى. بۇ تۆۋەندىكى ئىككى نۇقتىدا ئېنىق ئىپادىلىنىدۇ:

بىرىنچى، ئۇچۇر قوبۇل قىلغۇچى، يەنى ئاڭلىغۇچى
لار كۈنسىرى ئازايدى. زامانىۋى كۆڭۈل ئېچىش ۋاسىتى-
لىرىنىڭ ئومۇملىشىشى ئۇيغۇر خەلق ئاممىسىنىڭ مەدەنىي
كۆڭۈل ئېچىش پائالىيەتلىرىنى بېسىپتى. تېلېۋىزور، سىنئال-
غۇ، ئۇنئالغۇ، رادىئو، كىنو قاتارلىق ئېلېكترونلۇق مەدە-
نىيەت قوراللىرى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ تۇرمۇشىغا سىڭىپ
كىردى. ئۇيغۇر رايونلىرىدا مەجبۇرىي مائارىپنىڭ ئومۇم-
لىشىشى ۋە ساۋاتسىزلىقنى تۈگە-

تىش ھەرىكىتىنىڭ ئېلىپ بېرىل-
شى بىلەن ئۇيغۇر ئاممىسىنىڭ
مەدەنىيەت ساپاسى ئۈزلۈكسىز
ئۆستى. بۇنىڭ بىلەن كىتاب،
گېزىت - ژۇرنال ئوقۇيالايدى-
غان كىشىلەر بارغانسېرى كۆپەيدى-
دى. شۇنىڭ بىلەن ئىلگىرىكى
داستانچىلارنىڭ تاماشىبىنلىرى
كىنو - تېلېۋىزور، سىنئالغۇ ف-
لىملىرىنىڭ سادىق تاماشىبىنلىرىد-
ىغا، ئىخلاسەن رادىئو ئاڭلىغۇ-
چىلارغا ۋە كىتاب، گېزىت -
ژۇرناللارنىڭ قىزغىن ئوقۇرمەن-
لىرىگە ئايلاندى. ھەتتا بەزى
ياشلار تورنىڭ مەپتۇنكارلىرىغا
ئايلنىپ، داستانچىلارنىڭ ناخ-
شىلىرىنى كونا ۋە زاماندىن

تۇرغان. ئۇيغۇرلار غەربكە كۆچكەندىن كېيىن، بولۇپ-
مۇ ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلغاندىن كېيىن يېزىقنىڭ
ئومۇملىشى تېزلىشى. يازما ئەسەرلەر كۆپەيدى.
نۇرغۇن خەلق ئاغزاكى داستانلىرى ئەدىبلەرنىڭ قەل-
مىدە پىششىقلىنىپ، ئەدەبىيلىشىپ، بېيىپ ۋە قېلىپلىشىپ
باسما شەكىلدە تارقىتىلدى. ئەسەرلەرنى كۆپلەپ كۆ-
چۈرۈپ ساتىدىغان، باسدىغان كىتابلاشتۇرۇش كەسپى
بارلىققا كەلدى. «ئوغۇزنامە»، «ھۆرلىقا ۋە ھەمرا-
جان»، «غېرىپ - سەنەم»، «تاھىر - زۆھرە»،
«يۈسۈپ زۈلەيخا»، «پەرھاد - شېرىن»، «لەيلى -
مەجنۇن» قاتارلىق نۇرغۇن خەلق داستانلىرىنىڭ يازما
كىتابلىرى بارلىققا كەلدى. كىتابچىلارنىڭ بارلىققا
كېلىشى دېھقانچىلىق ئىشلەپچىقىرىشى بىلەن شۇغۇللىنىش-
تا ئۆتكەن ئۇيغۇرلارنىڭ كەچلەردە ماي چىراغنىڭ يو-
رۇقىدا كىتاب ئوقۇشقا شارائىت يارىتىپ بەردى،
دېيىش مۇمكىنكى، مۇقىم تېرىقچىلىق شەكلى ئۇيغۇر-
لارنىڭ داستانچىلىق شەكلىنى تېخىمۇ بېسىپتى.

ئىككىنچى، يازما نەشرىيات ۋە ئېلېكترونلۇق ئۇن-
سىن تېخنىكىسى داستانچىلىقنىڭ تارقىتىش شەكلىنى مو-
لاشتۇردى. ئۇن - سىن ۋاسىتىلىرىنىڭ ئومۇملىشىشى ۋە

نەشرىيات ئورگانلىرىنىڭ
قۇرۇلۇشى ئۇيغۇر داستانچى-
لىقىنى ئۇن - سىن شەكىلدە
ۋە كىتاب شەكىلدە نەشر
قىلىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە
قىلدى. شۇنىڭ بىلەن
ئۇيغۇر خەلق داستانچىلىقىنى
ئاغزاكى، يازما، ئۇن ۋە
سىن قاتارلىق كۆپ خىل
شەكىللەردە تارقىتىدىغان
ئۇسۇللار مەيدانغا كەلدى.
ئۇيغۇر خەلقى دېھقانچىلىق
ئاساس، چارۋىچىلىقنى قو-
شۇمچە ئىگىلىك شەكىلدە
ساقلاپ كەلگەن خەلق.
ئۇيغۇرلارنىڭ ئاغزاكى ئەد-
بىيىتى گەرچە ئۇزاق بول-
سىمۇ، لېكىن قازاق، قىرغىز



2
0
0
9
2

قالغان، دەپ ئاڭلاشنى خالىمىدى. ئۇيغۇر رادىئو - تېلې-
ۋىزىيە نومۇرلىرىنىڭ بېيىشى ۋە قىزىقارلىقلىشىشى، تۇر-
مۇشقا يېقىنلىشىشى بىلەن كۆپ قىسىم داستان ئاڭلىغۇچى-
لارنىڭ دىققەت - ئېتىبارى بۇ ۋاسىتىلەرگە بۇرالدى.
ھازىر ئىنتايىن ئاز قىسىم ياشانغانلار، بالىلار داستانچىلار-
نىڭ ساداقەتمەن ئاڭلىغۇچىلىرى بولۇپ، يوقىلىش ئالدىدا
تۇرغان داستانچىلىققا كىچىككەنە ئۈمىد بېغىشلىماقتا.
ئىككى يىل بۇرۇن خوتەن رايونىدا تەكشۈرۈشتە بولغىنىم-
دا بۇ خىل تاماشىبىنلارنىڭ ئەھۋالىنى بىۋاسىتە ئىگىلىگەن-
دىم؛ ئىككىنچى، ئۇچۇر تارقاقچى، يەنى داستانچىلار-
نىڭ سانى بارغانسېرى ئازايدى. داستانچى بىلەن ئاڭلىغۇ-
چىنىڭ مۇناسىۋىتى ناھايىتى چوڭ، ئاڭلىغۇچى ئازلىغان
ئىكەن، تەبىئىكى تىرىكچىلىك دەسمايسى بولغان كەسپ-
نى ئۆزگەرتىشكە، بازار ئېھتىياجىغا ماسلاشتۇرۇشقا
مەجبۇر بولىدۇ. نۆۋەتتە خوتەن، لوپنۇر، قومۇل رايونى-
رىدا يېشى چوڭراق داستانچىلاردىن باشقا داستان ئىجاد-
چىلىرى، تارقاقچىلىرى ۋە ۋارىسلىرى قالمىدى. ياش،
ئوتتۇرا ياش داستان ئېيتقۇچىلار، ئۆگەنگۈچىلەر كەسپ
ئۆزگەرتتى. شۇنىڭ بىلەن ئۇيغۇر ئاغزاكى داستان ئىجاد-
دىيىتى ۋە تارقىتىلىشى ئىلگىرى كۆرۈلمىگەن كىرىزىسقا
ۋە خىرىسقا دۇچ كەلدى. ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىنى
قۇتقۇزۇش، داستانچىلىق پائالىيىتىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش
— بىز بىر ئەۋلاد كىشىلىرىنىڭ باش تارتىپ بولمايدىغان
مۇھىم بىر بۇرچى ۋە ۋەزىپىسى بولۇپ قالدى. دۆلىتىمىز ب
د ت مائارىپ، پەن - تېخنىكا تارمىقىنىڭ ئاغزاكى ۋە غەيرىي
ماددىي مەدەنىيەتنى يىغىش، ساقلاش، قوغداش ۋە راۋاج-
لاندۇرۇش چاقىرىقىغا پائال ئاۋاز قوشۇپ، نۇرغۇن مەدەن-
يەت مىراسلىرىنى بۇ قوغداش تۈرىگە تىزىملىدى. 2005 -
يىل تەستىقلىغان ئۇيغۇر ئون ئىككى مۇقاممۇ بۇنىڭ جۈم-
لىسىدىندۇر. شۇڭا بىز پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇپ، ئۇيغۇر داس-
تانچىلىقىمىزنى ب د ت ۋە دۆلىتىمىزنىڭ مەدەنىي مىراس
قوغداش تۈرىگە كىرگۈزۈشمىز، ئۇيغۇر داستانچىلىق پائال-
لىيىتىنى قوغدىشىمىز كېرەك.

ئومۇمەن، ئۇيغۇر داستانچىلىقى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ
مۇھىم ئاغزاكى مەدەنىيەت مىراسى، ھازىر پەقەت شىن-
جاڭنىڭ خوتەن، قومۇل قاتارلىق قىسىم رايونلىرىدا

ئاغزاكى داستانلار ساقلانماقتا. غەربنىڭ ئاغزاكى ئەنئەنە
نەزەرىيىسى، ئاغزاكى ماھارەت نەزەرىيىسى ۋە تارقىتىش
نەزەرىيىسى قاتارلىق يېڭى تەتقىقات نەزەرىيىلىرىنىڭ نۇق-
تىسىدا تۇرۇپ قارىغاندا ئاغزاكى ھالەتتىكى داستانلارنىڭ
تەتقىقات قىممىتى مۇقىملاشقان، تۇراقلاشقان ۋە ئەدىبلەر
ئىش قوشقان داستانلاردىن نەچچە ھەسسە يۇقىرى بول-
دۇ. نەشر قىلىنغان يازما ئېغىز ئەدەبىيات ئەسەرلىرى،
جۈملىدىن، داستانلارنى پەقەت يازما ئەدەبىياتنىڭ ئۇسۇ-
لى بىلەن تەتقىق قىلىش مۇمكىن. چۈنكى بۇرۇنقى
يىغىش، توپلاش ۋە رەتلەش خىزمىتىمىزدە نۇرغۇن
ئىلمىي بولمىغان نۇقتىلار ھازىر ئىسپاتلانماقتا. شۇڭا ئاغ-
زاكى داستانلارنى، داستانچىلارنى ۋە داستانچىلىق پائال-
لىيىتىنى ساقلاش ۋە قوغداش — ئۇيغۇر ئاغزاكى ۋە
غەيرىي ماددىي مەدەنىيەت مىراسلىرىنى يىغىش، ساقلاش،
قوغداش ۋە راۋاجلاندۇرۇش خىزمىتىدىكى مۇھىم بىر
ئەھمىيەتلىك ئەمگەك. شۇڭا، ھۆكۈمەت تارماقلىرى، مە-
دەنىيەت ئورۇنلىرى ۋە شەخسلەر تەڭ تەدبىر تۈزۈپ،
كۈچ چىقىرىپ، ئەجدادىمىزدىن ۋارىسلىق قىلىنىپ
كەلگەن بۇ مەدەنىي مىراسنى قوغدىشىمىز ۋە راۋاجلاندۇ-
رۇشىمىز زۆرۈر.

(ئاپتور: غەربىي شىمال مىللەتلەر ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ دوختىپ-
تى، ئەدەبىيات پەنلىرى دوكتورى)

بىلدۈرگۈ

«مىراس: زۇرۇنلىق توپ تارقىتىش ئىشلىرىنى
ئۈرۈمچى ئىزچىلار كىتابخانىسى بېجىرىدۇ.
جايلاردىكى شەخسىي كىتابخانىلار ۋە
ئوقۇرمەنلەرنىڭ ۋاقىپ بولۇشىنى ئۈمىد قىلىمىز.
ئۈرۈمچى ئىزچىلار كىتابخانىسىنىڭ ئادرېسى:
ئۈرۈمچى شەھىرى غالىبىيەت يولى 100 - نومۇر
(ئاپتونوم رايونلۇق مائارىپ نازارىتىنىڭ ئۆدۈلىدا)
پوچتا نومۇرى: 830001
تېلېفون نومۇرى: 0991 - 2850601
«مىراس» زۇرۇنلىق نەشرىياتى

IRAS



ئىشنىش كىيىمىز پەرقىمىز

تۇرسۇن بەكرى

ياسىنىش ئادەتلىرىنى يېتىلدۈرگەن بولۇپ، كىيىم - كېچەك، ياسىنىش ئادەتلىرى ئىچىدە كېرىيە، چەرچەن ئا - ياللىرىنىڭ پەرىجىسى ئەجدادلىرىمىزنىڭ قەدىمكى دەۋر - لەردىن تاھازىرغىچە ئىزچىل داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان ئەنئە - نىۋى كىيىم - كېچىكى بولۇپ، قوچۇق سەنئەت تۈسىنى ئالغان مىللىي تەۋەررۈكمىزدۇر.

پەرىجە — ئادەتتە ئاياللار ئۇزۇن كىيىملىرى ئىچە - دىكى ئايالچە تون بولۇپ، ئاساسەن قارا رەڭلىك خاڭدەن، تاۋار، دۇخاۋا، دۇردۇن، مەخمەل قاتارلىق رەختلەردىن تىكىلىدۇ. دىيارىمىزدىن تېپىلىۋاتقان ئەڭ بۇ - رۇنقى يۈك توقۇلما كىيىملىرىنىڭ شەكلىدىن ھەممىسى

دىيارىمىزدا كىيىنىش - ياسىنىش ئادەتلىرىنىڭ شە - كىللىنىش تارىخى ئۇزاق زامانلارغا تۇتىشىدۇ. چەرچەن زاغۇنلۇق قەبرىستانلىقىدىن قېزىۋېلىنغان بۇنىڭدىن 3000 يىللار بۇرۇنقى دەۋرگە تەۋە دەپ قارىلىۋاتقان خىلمۇ خىل كىيىم - كېچەكلەر (تون، كۆڭلەك، يوپكا، ئىشتان، ئۆتۈك، ھەر خىل رەڭدىكى شارپا، ياغلىق، گۈللۈك بەلباغ، قولقاپ، ھەر خىل باش كىيىم نۇسخىلىرى) تۈرلە - رىنىڭ كۆپلۈكى، شەكلىنىڭ لايىھىسىنىڭ ئۆزگىچىلىكى، تە - كىلىشىنىڭ سېتىپلىكى، رەڭگىنىڭ خىلمۇ خىللىقى بىلەن ئالا - ھىدە خاراكتېرلىنىدۇ. دىيارىمىز خەلقى جەمئىيەت تەرەققى - ياتىنىڭ ھەرقايسى باسقۇچلىرىدا ئۆزىگە خاس كىيىنىش -

گىرلىگەن ھالدا دۇنيانى ئۈچكە بۆلگەن يەنى ئۈستۈنكى دۇنيانى «ئاق» يەنى يورۇقلۇق ئىلى، ئاستىنقى دۇنيانى «قارا» يەنى قاراغۇلۇق ئىلى، بۇ ئىككى دۇنيا ئارىلىقىدىكى ئوتتۇرا دۇنيانى «ئاق - قارا» يەنى ئىنسانلار ئايدىرىدە بولىدىغان جاي ياكى تۇرىدىغان يەر يۈزى دەيدىدۇ. مان ئالەم توغرىسىدىكى ئۈچلۈك مەنتىقە كېلىپ چىققان. ئەجدادلىرىمىزدا خېلى بىر مەزگىل بۇ خىل ئۈچلۈك مەنتىقىنى داۋاملاشقان. دۇنيا توغرىسىدىكى چۈشەنچىلىرىدە تاق سان «ئۈچ»نى ئۇلۇغلاش ئادىتى شەكىللەنگەن.

دىيارىمىز ئاياللىرىنىڭ پەرىجىسى مۇراسىم كىيىمى قاتارىدا كىيىلىپ كېلىنىۋاتىدۇ. پەرىجە كىيگەن ھەر قانداق ئايال پەرىجە كىيىپ بېشىغا ئاق ياغلىق سېلىشى، ئاق ياغلىق ئۈستىگە كىچىك تەلپەك كىيىشى لازىم. بېشىغا سالغان ئاق ياغلىق بىلەن قارا پەرىجە ئۆزئارا ماسلىشىپ ئاياللىرىمىزنى تېخىمۇ جەزىبار، ئۆز قىلىپ كۆرسىتىدۇ. پەرىجە ئەجدادلىرىمىزنىڭ قەدىمكى تەبىئەت ئېتىقادچىلىقىنىڭ «ئۈچلۈك» مەنتىقىسىگە ماس ھالدا (ئاق ياغلىق يو-رۇقلۇق - كۆككە، پەرىجىنىڭ قارا رەڭگى يەر ۋە سۇغا بەلگە قىلىنغان ھالدا) لايىھىلەنگەن بولۇپ، بىزگە ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىپتىدائىي ئالەم قارىشى ھەققىدە ئۈچۈر بېرىدۇ. مۇنداقچە ئىپتىدائىي ئەجدادلىرىمىزدا مۇقىملاشقان «ئۈچلۈك قارىشى» بويىچە يەنىمۇ ئىلگىرلىگەن ھالدا



دېگىدەك ياقىسىز، ياكى ياقىلىق، ئالدى ئوچۇق تون شەكىللىك بولۇپ، بەزىلىرىنىڭ ئالدى پەشلىرىگە رەڭلىك يۈك يىپتىن ئۇچۇلۇك شەكىلدە (ھەرە چىشى شەكىلدە) كەشتە ئىشلەنگەن. ئىككى كۆكرىكىگە ئۈچ دانىدىن ئۈچ-بۇلۇك شەكىللىك جىيەك تۇتۇلغان. دىيارىمىز ئاياللىرى ھازىرغىچە كىيىۋاتقان پەرىجە قەدىمكى يۈك توقۇلما كىيىملىرىمىزنىڭ داۋامى ۋە راۋاجى بولۇپ، ئالدى ئوچۇق تىكىلىدۇ. تۈگمە بېكىتىلمەيدۇ. شەكلى باشقا رايونلاردىكى ئۇيغۇر ئاياللىرىنىڭ تون كىيىم شەكلىگە ئوخشاشمىسىمۇ، ھەتتىن ئوخشايدۇ. ئەمما كېرىيە، چەرچەن ئاياللىرىنىڭ پەرىجىسىنىڭ كۆكرەك، پەش ئېتەكلىرىگە چۈشۈرۈلگەن شەكىللەرنىڭ رەڭگى (چەش رەڭلىك)، كىيىم تېگىنىڭ قارا بولۇشى قاتارلىقلار مۇئەييەن مەزمۇنغا ئىگە.

پەرىجە ھەققىدە ئىلگىرى نۇرغۇن تەتقىقات، چۈشەندۈرۈش، تونۇشتۇرۇشلار ئېلىپ بېرىلدى ۋە ئېلىپ بېرىلىۋاتىدۇ ھەمدە بۇ قېتىم ئۇ ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ساقلانغان قېلىشقا تېگىشلىك غەيرىي مەدەنىيەت مەراسىم تۈرى قىلىپ بېكىتىلدى.

ئەجدادلىرىمىز ئەڭ بۇرۇنقى دەۋرلەردە ئالەمنى «كۆك»، «يەر - سۇ» دەپ ئىككىگە ئايرىغان. ئۇلار «ئاسمان» نىڭ رەڭگىنى «ئاق»، يەر - سۇنىڭ رەڭگىنى «قارا» دەپ سۆيەتلىگەن. كېيىنكى دەۋرلەردە «ئاسمان» چۈشەنچىسىنى ئۆز پېتى ساقلاپ، يەر، سۇ چۈشەنچىسىنى ئىككىگە ئايرىپ «سۇ» ۋە «بوز يەر» دەپ ئاتىغان. «ئاسمان» نىڭ رەڭگىنى «ئاق»، «يەر» ۋە «سۇ» نىڭ رەڭگىنى «قارا» دەپ سۆيەتلىگەن. كېيىنكى دەۋرلەردە يۇقىرىقى مەنتىقە بويىچە يەنىمۇ ئىلى-



M
I
R
A
S

گۈزەللىك ئوندۇر، توققۇزى ئوندۇر

رەخلەرمۇ ئادەملەرگە ئوخشاش ھاياتى كۈچكە ئىگە دەپ قاراپ ئادەمنىڭ تۇغۇلۇشىنى دەل - دەرەخلەرگە باغلاپ ئۇنى مەبۇدلاشقان ئانىلارغا ئوخشاتقان. تەتقىقاتچى ئابلىمىت روزىنىڭ «ئۇيغۇر تەسۋىرىي سەنئىتىنىڭ مەزمۇنى ۋە ئالاھىدىلىكى توغرىسىدا» دېگەن ئىلمىي ما- قالىسىنىڭ «باغۇ بوستان»، «دەرەخ قىز» ناملىق تارماق ماۋزۇلىرىدا: «ئۇيغۇرلار شامان دىنىغا ئېتىقاد قىلغان مەزگىللەردە دەل - دەرەخلەر قەدىرلىك ھېسابلى- ناتتى» دەپ يازىدۇ. ئەپسانە، رىۋايەتلەردىكى ئەجدادلى- رىمىزنىڭ دەرەخ ئېتىقادچىلىقىدىكى «دەرەخنى ئادەملەر- گە ئوخشاش ھاياتى كۈچكە ئىگە» دەپ تەرىپلىشى، ئانە لارنى پۈتكۈل مەۋجۇداتلار ئىچىدىكى كۆپىيىش مەبۇدى قىلىپ، ئانىلارنىڭ پەرزەنت نۇغۇشىنى دەرەخكە باغلاپ، دەرەخلەرنىڭ كۆكلەپ مېۋە بېرىشىنى ئانىغا ئوخشىتىپ تەسۋىرلىشى ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئەڭ قەدىمكى تەبىئەت قاراشلىرى ئىدى. دىيارىمىز ئاياللىرىنىڭ پەرىجىنىڭ كۆكرەك قىسمىغا چۈشۈرۈلگەن چەش (يېشىل) رەڭلىك يوپۇرماق شەكلى ۋە ياقا پەشلىرىدىكى چەش (يېشىل) جىيەكلەر دەل زامانىمىزغىچە يېتىپ كەلگەن ئىپتىدائىي دەرەخ ئېتىقادچىلىقى قارىشىنىڭ تىپىك نامايەندىسى دې- يىشكە بولىدۇ. پەرىجە تېگىنىڭ خاس قارا رەڭدە بو- لۇشى، ئەجدادلىرىمىزنىڭ «قارا» رەڭنى ئۇلۇغلاش ئەقىدىسىدىن كەلگەن بولۇپ، قارا رەڭ قەدىمكى ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئالەم قارىشى بويىچە ئىنسانلار ئاپ- رىدە بولىدىغان، ياشايدىغان زېمىننى يەنى تۇپراقنى بىلىدۇرىدۇ. بىزدە تۇغۇلغان زېمىنىمىزنى «ئانا تۇپراق» دەپ ئاتاش ھازىرغىچە مەۋجۇت. دېمەك،



ئاق ياغلىق — ئۈستۈنكى ئالەم (يورۇقلۇق ئىلى)، قارا رەڭلىك پەرىجە — ئوتتۇرا ئالەم (قاراڭغۇلۇق ئىلى)، بۇ ئىككى دۇنيا ئارىلىقىدىكى ئوتتۇرا دۇنيا — ئىنسانلار ئا- پىرىدە بولىدىغان جاي ياكى ياشايدىغان ماكان، دېگەن ئالەم قارىشىغا تولمۇ ماس كېلىدۇ.

ئادەتتە پەرىجىنىڭ ئوڭ، سول كۆكرىكىگە ئايرىم - ئايرىم يەتتە ياكى توققۇز تالدىن ئۆزئارا ئۇدۇل قىلىپ چەش رەڭلىك (يېشىل رەڭلىك) ئاي شەكىللىك (مېنىڭچە يوپۇرماق شەكىللىك) جىيەك تۇتۇلدۇ ھەمدە پەرىجىنىڭ ئالدى گىرۋىكى ۋە ئېتەكلىرىگە 2 - 3 سانتىمېتىر كەڭلىك- تە چەش رەڭلىك گىرۋەك تۇتۇلدۇ.

ئەجدادلىرىمىز دۇنيادىكى باشقا مىللەتلەرگە ئوخشا- شلا ئەڭ دەسلەپكى دەۋرلەردە تەبىئەت ئېتىقادچىلىقى دەۋرلىرىنى بېشىدىن ئۆتكۈزگەن. تەبىئەتتىكى ئۆزىگە تە- سىرى كۈچلۈك بولغان كۈن، ئاي، يۇلتۇز، تۇپراق، تاغ، دەريا، دەل - دەرەخ، ئوت - چۆپ، گۈل گىياھ... قاتار- لىقلارغا ئېتىقاد قىلغان. بۇنىڭ ئىچىدە دەرەخ ئېتىقادچىلى- قى ئەجدادلىرىمىز ئارىسىدا خېلى ئۇزاق بىر مەزگىل ئاسا- سى ئورۇندا تۇرۇپ كەلگەن. دەل - دەرەخلەر قەدىمكى ئەجدادلىرىمىز ئۈچۈن يىرتقۇچ ھايۋانلاردىن مۇداپىئەلى- نىشنىڭ ھامىيىسى، تۇرار جاي بولۇپ پاناھلىنىدىغان ماكان ۋە ئىشلەپچىقىرىش قوراللىرىنى ياسايدىغان ماتېرىيال، ئوزۇق - تۈلۈك ئالدىدىغان سىرلىق شەپقەتچى بولۇپ تۇ- يۇلغاچقا، تەبىئەت ئېتىقادچىلىقىنىڭ ئىچىدە گەۋدىلىك ئو- رۇندا تۇرغان. مۇناسىۋەتلىك تارىخىي ماتېرىياللاردا ئەج- دادلىرىمىزنىڭ ئىپتىدائىي ئېتىقادلىرى ئىچىدە دەرەخ ئېت- قادى ھەققىدىكى بىر قىسىم ئەھۋاللىرى ئەپسانە، رىۋايەت تەرىقىسىدە دەۋرىمىزگىچە يېتىپ كەلگەن. دەۋرىمىزگىچە يېتىپ كەلگەن تارىخىي داستانىمىز «ئوغۇزنامە» دە: ئو- غۇز خاننىڭ كۆلىنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئۆسكەن بىر تۈپ دەرەخ- نىڭ كاۋىكىدا ئولتۇرغان ئىنتايىن ساھىبجامال، كۆزى ئاس- ماندەك كۆك، چېچى ئېقىن سۈدەك، چىشلىرى ئۈنچىدەك بىر گۈزەل قىزغا نىكاھلانغانلىقى ھېكايە قىلىنغان.

دېمەك، «ئادەم دەرەختىن تۇغۇلدۇ» دەيدىغان قاراش قەدىمكى ئەجدادلىرىمىزنىڭ تەبىئەت ئېتىقادچىلىقى قارىشىنىڭ بىرى ئىدى. ئۇلار ئەر - ئاياللارنىڭ قۇشۇلۇ- شى ۋە بالىلارنىڭ تۇغۇلۇشى توغرىسىدىكى سەۋەب - نە- تىجە مۇناسىۋىتىنى چۈشىنىپ يېتەلمىگەچكە، دەل - دە-

2
0
0
9
2

پەرىجە تېگىنىڭ قارا بولۇشى «ئانا تۇپراق»نى بىلدۈرسە، ئوڭ سول كۆكرەك قىسىملىرىدىكى چەش (يېشىل) رەڭلىك يوپۇرماق شەكىللىرى، پەش - ئېتەكلىرىدىكى چەش (يېشىل) رەڭلىك جىيەكلەر بىزگە تۈپ راقىتىن پەيدا بولغان بىر تۈپ باراقسان دەرەخ ئارىسىدىن (ئوتتۇرىسىدىن) بېشىغا ئاق ياغلىق سالغان جاھانغا يورۇق. لۇق ئانا قىلغۇچى «ئانا»نىڭ كېلىشكەن سىماسىنى ئەسلىتىدۇ. مۇنداقچە ئېيتقاندا، پەردە جىنىڭ پەش - ئېتەكلىرىگە تۈپ تۇلغان چەش (يېشىل) رەڭلىك



بولۇپ شەكىللەنگەن. پەرىجە - خەلقىمىز ئارىسىدا ئەسەرلەردىن بۇيان تاھازىرغىچە چەش ساقلانپ كېلىۋاتقان ئىپتىدا. ئىي ئانىغا چوقۇنۇش (ئانىمىزە - لىق) ئېتىقادى ئاساسىدىكى ئۆز - گىچە رايون ئالاھىدىلىكىگە، روشەن خاسلىققا ئىگە بەدىئىي سەنئەت ھىراسى. ئۇ ئانىمىزلىق دەۋرلىرىدە ئىلاھىي ئانىلارغا سېۋىل بولغان دەرەخ ئېتىقاد - چىلىقىغا (دەرەخ شەكلىگە) تەقلىد قىلىپ لايىھىلەنگەن ھەم بۇنىڭغا ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئەڭ قەدىمكى ئالەم قارىشى بولغان «ئۈچ دۇنيا» مەنتىقىسىمۇ سىڭدۇرۇۋېتىلگەن. دىيارىمىزدا ساقلانپ قالغان ئەنئەنىۋى كىيىمىمىز پەرىجىنى ھەر خىل دەۋرلەردە، ھەر خىل دىن ۋە ئېقىملارنىڭ ئۆتكەنلىرىدىن ئوڭۇشلۇق ئۆتۈپ ۋە ئۇنىڭغا ماسلىشىپ، ئەمما ئەسلىدىكى مەنبەسىنى تولۇق ساقلاپ، تا ھازىرغىچە ئىزچىل داۋاملىشىپ كەلگەن بۈگۈنكى پارلاق مەدەنىيىتىمىزدىكى ئېسىل كىيىم - كېچەك سەنئىتىنىڭ ئۆزگىچە نامايەندىسى ئىكەنلىكىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈشكە بولىدۇ.

جىيەكنى پەرىجىنىڭ ياقىسىغا قارىتىپ يىمەلەشتۈرگەندە، بىر تۈپ يېشىل غولنى ھاسىل قىلسا، ئوڭ سول كۆكرەك قىسمىغا يەتتە ياكى توققۇز تالدىن قىلىپ چۈ - شۈرۈلگەن يېشىل يوپۇرماق شەكلى بىلەن قوشۇلۇپ، باراقسان يوپۇرماق چىقارغان بىر تۈپ دەرەخ شەكلىنى ھاسىل قىلىدۇ ۋە ياكى پەرىجە بىزگە يايىشىل ئۆسكەن بىر تۈپ دەرەخنى ئەسلىتسە، پەرىجە كىيگەن ئايال ئاشۇ دەرەخنىڭ دەل ئوتتۇرىسىدىن (ياقىسىدىن) ئۆسۈپ چىققان «بوستان چاچلىق دەرەخ قىز» ياكى «دەرەخ ئايال» بولۇپ كۆرۈنىدۇ.

پەرىجىنىڭ ئوڭ سول كۆكرىكىگە چۈشۈرۈلگەن يەتتە ياكى توققۇز تال يوپۇرماق شەكلى ئەجدادلىرىمىزدىكى خاسىيەتلىك سان ئەقىدىسىنىڭ ئىپادىلىنىشى بولۇپ، ئەڭ قەدىمكى ئەنئەنىۋى مۇقەددەس سانلار ئەقىدىسىنىڭ ئىزناسىدۇر. قەدىمكى ئىپتىدائىي جەمئىيەتتە بۇ سانلار ئىنسان تەپەككۈرىدىكى مەۋھۇم ھادىسىلەرنىڭ كونكرېت بەلگىسى بولۇش رولىنى ئوينىغان بولۇپ، مۇئەييەن مەنىگە ئىگە ئىدى. شۇڭلاشقا بۇ سانلار بارغانسېرى قېلىپلىشىپ، خەلقىمىزنىڭ پىسخىك ئېتىقادىدا، ئېتىنىڭ تۇرمۇش ئادەتلىرىدە، ھاكىمىيەت تۈزۈلمىلىرىدە، ئىگىلىك قاراشلىرىدا ۋە ئاغزاكى ئىجادىيەتلىرىدە ئۆز ئەكسىنى تېپىپ روشەن خاسلىققا ئىگە بىر خىل مەدەنىيەت ھادىسىسى

پايدىلانغان ماتېرىياللار:
 (1) ھاجى ئىمىن تۇرسۇن ئەپەندىنىڭ «قەدىمكى ئۇيغۇر مەدەنىيىتى» ناملىق كىتابى، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 2000 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى.
 (2) «قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ تارىخىي داستانى - ئوغۇزنا - مە» مىللەتلەر نەشرىياتى 1980 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى.
 (3) ئابلىمىت روزى «يەنە ئۇيغۇر تەسۋىر سەنئىتىنىڭ مەزى - مۇنى ۋە ئالاھىدىلىكى توغرىسىدا» شىنجاڭ پىداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى 1987 - يىللىق 2 - سان.
 (4) ئابدۇكېرىم رەھمان «يىپەك يۇرتىدىكى ئەپسانە ۋە رىۋايەتلەر» شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 1985 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى.
 (5) باتۇر روزى «ئوغۇزنامە»دىكى شامان دىنى ئېتىقادى ھەققىدە دەسلەپكى ئىزدىنىش» شىنجاڭ پىداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى 1989 - يىلى 2 - سان.
 (ئاپتور: چەرچەن ناھىيە مەدەنىيەت ئىدارىسىدە)

M
I
R
A
S



قىزلار تىرىپىسى

ۋاتقان ۋاقىتتا چاي ئىچمەكچى بولسىڭىز، قويۇق ئاۋام-
لارنى يېگەن ۋاقىتتا ئىچىش كېرەك. تاماقلنىۋاتقان ۋاقىت-
تا بىر نەچچە قېتىم چاي ئىچىلسە، ناھايىتى پايدىلىق، تا-
ماقنى ئاستا، ئوبدان چايناپ يېمەكنى ئادەت قىلىش
كېرەك. ئالدىراپ تاماق يېيىش ئادەمنى تاماق سىڭمەيد-
دىغان كېسەللىكلەرگە گىرىپتار قىلۇر. تاماقنىڭ مىقدارى
ئۇنىڭ ئىشلىشىگە، نېمە ئىش بىلەن شۇغۇللىنىشىغا كۆرە
بولۇشى كېرەك. كۆپرەك ئىشلىسە كۆپرەك يېيىشى
كېرەك. خوتۇنلارنىڭ تەن بىلەن ھەم ئەقىل بىلەن شۇ-
غۇللىنىدىغانلىرى ئەرلەردىن ئازراق تۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن
يەڭگىلەرەك تاماقلنىشى لازىم. تاماقنى يەپ بولا - بولما-
يلا بىر ئىش بىلەن مەشغۇل بولۇشتىن، ئۆز ئىشىغا
تۇتۇش قىلىشتىن ساقلىنىش كېرەك. ئەگەر گېزىت ئو-
قۇشقا ئوخشاش يەڭگىل ئىش بىلەن شۇغۇللانسا زەرەرى
بولماس. تۇخۇملارنىڭ بۇزۇلمىغانلىقىنى بىلىش ئۈچۈن
نۇرغا، يورۇققا تۇتۇپ قارىلىدۇ. تۇخۇملار قانچە
يورۇق، يالتىراق بولسا، شۇ قەدەر يېڭى، قانچە خىرە
بولسا شۇ قەدەر كونا بولىدۇ. ئەگەر تۇخۇم يېڭى بولسا،

تىرىكچىلىك قىلىشنى بىلىش ساغلاملىق ئۈچۈن
چەكسىز كېرەكلىكتۇر. «ھەرقاچان تۆت كېسەللىكنىڭ
ئۈچى ئىككىنچى دورىغا موھتاج بولماي، ھەممىسى تى-
رىكچىلىكنى بىلىش بىلەن تۈزۈلۈر» دېگەن ئادەم ناھايى-
تى چىن سۆزلىگەندۇر. ھەركىم ئۆزىنى بىلىشى، تەبىئەتكە
قاراپ، ئۆزىنىڭ قانداق شەكىلدە تىرىكچىلىك قىلىشىنى
تەجرىبە قىلىپ، شۇ شەكىلدە تىرىكچىلىك بىلەن شۇغۇللى-
نىشى كېرەك. «خەيرۇل ئومۇر ئەۋسەتۇھ (ھەممە
ئىشنىڭ ئوتتۇرىچىسى ياخشى)» دېيىلگەندەك، يەنى
ھەركىم ئۈچۈن ئوتتۇرىچە تىرىكلىك خەيرلىكتۇركى، بۇ
مەلۇم گۆش، سۇ، تۇخۇمغا ئوخشاش ھايۋان گۆشلىرى
ۋە ئاشلىقلار بىلەن رىزىقلانماقتۇر. پەقەت گۆش ياكى
ئاشلىق بىلەنلا تىرىكچىلىك قىلىش سالامەتلىك ئۈچۈن
زىيانلىقتۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن گۆش بىلەن ئاشلىقنى بىرگە
يېيىش كېرەك. تاماقلنىش ئېنىق سائەتلەردە بولۇپ،
ئىككى قېتىملىق تاماقلنىشنىڭ ئارىلىقى تۆت سائەتتىن
كەم بولماسلىقى كېرەك. كەچلىك تاماقلنىش يېتىشتىن
ئۈچ - تۆت سائەت ئىلگىرى بولۇشى كېرەك. تاماقلنىد-

لارغا قۇيۇپ، سوۋۇغاندا ئاغزى ھىم ئېتىلىدۇ. ئالۇچىلار-
نى پاكىز تازىلىغاندىن كېيىن، ساپقى ئورنىدىن يىغىنە
بىلەن ئۇرۇق ئېلىۋېتىلىدۇ. ئالۇچىغا زەرەر يەتكۈزمەس-
تىن يىغىنە كىرگەن جايىدىن چىقىرىلىدۇ. ئۇرۇقى بىلەن
پىشۇرۇلسىمۇ بولىدۇ. ئالۇچىغا نىسبەتەن بىر يېرىم ھىم-
داردىكى شېكەر كورىغا سېلىنىپ، ئۈستىگە ئالۇچا ئۇرۇق-
نى ئالغاندا چىققان سۈيى سۈزۈپ قۇيۇلىدۇ. ئاندىن ئۈس-
تىگە ئالۇچىنىمۇ سېلىپ، كۈچلۈك ئوتتا قاينىتىلىدۇ. كورد-
دىكى ئالۇچا قايناپ كۆپۈكلەنگەندە، ئوتنى پەسەيتىپ
كۆپۈكى ئېلىنىدۇ، يېتەرلىك قاينىغىنى مەلۇم بولغاندا، كو-
رنى ئوتتىن ئېلىپ، شۇ يېتىچە ئېلىپ ئاغزى بېكىتىلىدۇ.
ئالما بىلەن نەشپۈتنىڭ ئېسىلى، تازا ھەم ئەڭ
كىچىكلىرىنى تاللىغاندىن كېيىن، پوستلىرىنى سۈرتۈپ،
توغراپ، ئىچىدىكى ئۇرۇقلىرىنى ئېلىپ، قايسى بىرىنىڭ
قىيامى پىشۇرۇلسا، ئاشۇنى قايناق سۇغا سېلىپ، قانچە
يۇمشاق بولۇشنى خالىسا، شۇنچە يۇمشىتىش كېرەك.

قول ھۈنەرلىرى

ياش قىزلارغا تەربىيە بەرگەن ۋاقىتتا ھەممىسى ئۆ-
گىنىلىپ، ئۆگىنىشكە يارىماي قالغىنى بولسا قول ھۈنەرل-
رى پەندۇر. باشقا ھۈنەرلەر بۇ پەننىڭ ئورنىنى باسالمايد-
دىغانلىقتىن، خانىم قىزلار بۇ پەننى ئۆگىنىشكە تىرىشىش-
لىرى لازىمدۇر. قول ئىشلىرىغا ئۇستا بولغان خوتۇن قول-
دا ھۈنەرى بارلىقى سەۋەبلىك ئەدەبۇ ئىپپەت ئىچىدە تە-
رىكچىلىك قىلالار. باي ئائىلە خانىملىرى قول ھۈنەرى
ئارقىسىدا ۋاقىتنى خۇش ئۆتكۈزەلەيدۇ ھەمدە موھتاج-
لارغا ياردەمدە بولۇر. يىغىنە توغرا ۋە چىن دوست
بولۇپ، كۆپىنچە ۋاقىتتا ئۆي خەلقىنىڭ ياردەمچىسى ۋە
ئەڭ قىممەتلىك قوراللىرىدىن بىرىدۇر. ئۇ يالغۇز ۋاقىت-
لاردا ھەمراھ بولۇپ، غەم - قايغۇسى يوقتۇر، ياخشى
ئىشلارنى مەيدانغا چىقىرۇر، كېرەك بولغاندا پېقىرلىق ۋە
موھتاجلىققا قارشى كۆرۈشتۈر. قول ھۈنەرلىرىنى كىچىك-
دىن باشلاپ تەرتىپى بىلەن ئۆگىنىش كېرەك. ئالدى
بىلەن يىپ ئىگىرتىشتىن، چوڭ - چوڭ كۆك سېلىشتىن
ۋە قۇراق تىكىشتىن، ياماشتىن باشلاپ، بۇلارنىڭ ھەر بى-
رىنى ئۇستا تىككۈچى بولۇپ ئۆگەنگەندىن كېيىن سۆكۈل-
گەن جايلىرىنى تىكىپ، ياقماق ياماپ، كىيىملەرنىڭ بۆلەك-
لىرىنى كۆكلەش، باستۇرۇش، تۈگمە قاداش ياكى ئىلمە

توپتوغرا سۇنىڭ تېگىگە چۈشىدۇ، بىر كۈن ئىلگىرىكى
بولسا ئەڭ تېگىگە چۈشەلمەيدۇ، ئەگەر ئۈچ كۈنلۈك
بولسا، سۇنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئۈزۈپ يۈرىدۇ. دېمەك،
تۇخۇم قانچە كونا بولسا، شۇنچە سۇنىڭ يۈزىگە لەيلەپ
چىقىدۇ.

قىيام ۋە مېۋە قىيامىنى تەييارلاش

چىچەن خوتۇنلار ھەر يىلى مېۋە پىشقان ۋاقىتتا
قىيام ۋە مېۋە قىياملىرىغا ئوخشاش شېرىنلىكلەرنى پىشۇ-
رۇپ، ئۇلارنىڭ ھەر تۈرلۈكىنى ئۆيدە ھەر ۋاقىت تەييار
بولۇشقا تىرىشىدۇ. ياخشى قاينىتىلغان قىيام ئۇزاق ۋاقىت-
قىچە بۇزۇلماي تۇرىدۇ، ئۇزاق ساقلانغان ئۇچۇن ئۇلارنى
مۇۋاپىق قاينىتىپ، شېكەر قوشماسلىق كېرەك. ئەگەر
شېكەر قوشۇلسا، ئۇزاق قاينىتىشقا توغرا كېلىدۇ، بۇنىڭ
بىلەن قىيامنىڭ مىقدارى ئازىيىپ كېتىدۇ ۋە قايناۋەرگەن-
لىكتىن مېۋىنىڭ تەمى يوقاپ كېتىدۇ. قىيام قايناپ تۇرغان-
دا كۆپۈكلەرنى سۈزگۈچ بىلەن ئېلىپ تۇرۇشى ۋە كورد-
نىڭ تېگىگە يېپىشىپ قالماسلىقى ئۈچۈن بىردەم - بىردەم
قوچۇپ تۇرۇشى كېرەك. مېۋە قىيامى پىشقاندا بىر تامچە-
سىنى سۇغا سالغاندا ئېرىمەيدۇ ياكى قىيام تۇتسا ئېقىپ
كەتمەيدۇ. قىيام پىشۇرۇشنى سۆزلەشتىن ئىلگىرى شېكەر
پىشۇرۇشنى بىلدۈرۈش پايىدلىقتۇر. چۈنكى قىيامنىڭ
ياخشى پىشىشى شېكەرنىڭ قىيام بولۇپ پىشىشى بىلەن بو-
لىدۇ، بەش ئىستاكىن شېكەرگە بىر ئىستاكىن سۇ قۇيۇلسا
مۇۋاپىق بولىدۇ. شېكەر بىلەن سۇ 30 مىنۇت قاينىتىلىدۇ،
مۇۋاپىق قاينىغىنىنى بىلىش ئۈچۈن ئەينەككە تېمىتىپ كۆ-
رۈلىدۇ، تامچىلار تامغان يېتىچە تۇرسا، قايناپ قىيام ھا-
لەتكە كەلگەنلىكىنى بىلدۈرىدۇ.

كىچىك ئالىملار پۈتۈن ھالەتتە سېلىنىدۇ. يۇمشىغان-
دىن كېيىن سوغۇق سۇ بىلەن يۇيۇپ، سۈيىنى ساقىتىپ،
بىر ھەسسە مېۋە، يېرىم ھەسسە شېكەر ھېسابىدا شېكەر
سۈيى قاينىتىپ، ئۈستىگە مېۋە ياكى ئالمنى سېلىپ، مۇۋا-
پىق قاينىتىلىدۇ، ئۈستىگە بىر ئاز لىمون سۈيى قۇيۇپ قا-
چىلارغا ئۇسۇپ، سوۋىغاندىن كېيىن ئاغزى ھىم ئېتىلىدۇ.
يۇمشاق مېۋە (قۇلۇپنىڭقا ئوخشاش مېۋىلەرنى) ئەزمەس-
تىن، پاكىز تازىلىغاندىن كېيىن، بۇ مېۋىلەرگە نىسبەتەن
بىر يېرىم مىقداردىكى شېكەر سېلىپ قاينىتىلىدۇ، مېۋىلەر-
گە شېكەر سىڭگىنىچە قاينىتىپ، سوۋۇشتىن ئىلگىرى قاچە-

M
I
R
A
S

بىر يىغىننىڭ بۇنىڭغا جاۋابەن ئېيتقان سۆزلىرى مۇنداق: «ئەي، ياش خانىم! سەن مېنى بىرىنچى قېتىم نازۇك ۋە يۇمشاق قوللىرىڭغا ئالدىڭ ئەمەسمۇ؟ شۇنداق بولغانىكەن، مېنىڭ سۆزلىرىمنى دىققەت قىلىپ ئاڭلا! بۇ دۇنيادا ئادەملەر تىرىشىشى كېرەكتۇر. تىرىشىمىغانلار ھېچقاچان ئادەملەر قاتارىدا سانالمايدىغانلىقىنى بىر قېتىم كۆز ئالدىڭغا كەلتۈر. ئىلگىرى نە ھالدا بولغىنىنى ۋە ھازىر نە ھالغا كەلگىنىنى كۆر - دە، بۇنىڭ بىر تىرىشىشى ۋە ئىشلەش بىلەن بولغانلىقىنى چۈشەن! مەن دەسلەپ يارىتىلغان ۋاقتىدا تۇپراقلار ئارىسىدا كۆمۈل - گەن خام ئەشيا ۋە پىششىقلىنىمىغان مەدەن خۇرۇچى ئىدىم. بىردىنبىر ئىشى مەدەن قېزىپ چىقىرىش بولۇپ، ئاتلىرىمۇ مەدەنچى دېيىلگەن ئادەملەر مەن تۇرغان ئورمان رۇنغا قەدەر كىرىپ، مېنى تۇپراقتىن چىقىرىشتى، تازىلىدى ۋە مەندىن تۆمۈر ياساشتى. ئاتنىڭ ياردىمى بىلەن، تۈرلۈك ئىشلارنىڭ ۋاستىسى بىلەن مېنى تۆمۈر ھالىمدىن بىر پولات سىمغا ئايلاندۇرۇشتى. ئاخىر يەنە بىر ئەۋلاد كىشىلەر بۇ پولات سىمنى بۆلەكلەرگە بۆلۈپ، بىر بېشىمىنى ئىنچىكە قىلىپ، يەنە بىر بېشىمنى سەل ياپىلاقلاپ تېپىشتى. شۇنىڭ بىلەن پولات سىمدىن يىغىننىڭ ئايلاندىم. جۇلا بېرىپ يالترانقاندىن كېيىن ۋەزىپەمنى بېجىرىش ئۈچۈن قولدىن قولغا ئۆتۈشكە باشلىدىم. ئەمدى ئويلاپ كۆرگىن، ئايىمىز! ئەگەر تىرىشىش نەتىجىسىز بولۇپ، مەن بولمىغان بولسام، ئۈستۈڭدىكى ئاشۇ كىيىمنى قانداق تىكشۈر ئىدى، چۈنكى ئۇنىڭ تۈرلۈك - تۈمەن پارچىلىرىنى بىر - بىرىگە قوشۇپ بىرىكتۈرگەن مەن.»

قول ئىشلىرى ئۈچۈن كېرەك بولغان نەرسىلەر قول ئىشلىرىغا ئۇستا خوتۇننىڭ كېرەك نەرسىلىرى، قوراللىرى تەييار بولۇشى لازىم. قوراللار قانچە ياخشى بولسا، ئىشەنچ شۇ قەدەر ياخشى بولىدۇ؛ نەقەدەر كەم، ناچار بولسا، ئىشەنچ شۇ قەدەر ناچار بولۇپ چىقىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن قول ئىشلىرىغا ئۇستا بولۇشنى ئويلىغان ياش قىزىلارنىڭ قوللىرىدا مۇكەممەل ۋە جاھازىلىق بىر قۇتچە بولۇشى كېرەك. تىكىپ تۇرغان رەختلىرىنىڭ قېلىن ياكى نېپىزلىقىغا قاراپ يىپ ۋە يىغىننى تاللاشنى بىلىشى لازىم. ئەكسىچە، ئۇزاق مۇشەققەتلەر چېكىش بىلەن ۋاقتىنى ئۆتكۈزگەندە، ئىشەنچ ناچار بولۇپ چىقىدۇ. مۇ-

تۈگە تىكىشىنى ئۆگىنىپ، ئاخىر ئۇششاق - تۇششەك كەيمىلەر بىلەن پايپاقنى ياماشنى بىلىشتۇر.

تىكىش ئىشلىرىنى تولۇق ئۆگىنىپ بولغاندا، ئۇنىڭغا ئۇلاپلا نەقىش ئىشلىرىنى ئۆگىنىڭ. ياز، قىش كۆڭلەكلەرنى تۈزىتىپ، سۆكۈك، يىرتقىنى تىكىپ، ياماپ، پايپاق بىلەن پايپاق يىرتقىنى ياماپ، ئائىلە، ئانىسىغا قانچىلىك پۇل تېجەپ بەرگەنلىكىنى ئويلاپ كۆرۈڭ. ياش خانىم قىزلار، قول ھۈنەرلىرىنىڭ ھەر بىرىنى ئۆگىنىپ قويۇڭ. ئۇلار سىزنى ھەم سۆلەتلىك قىلىدۇ، ھەم مەنپەئەتلەندۈرىدۇ. ئۆمرى ئۆتۈپ، قېرىلىققا قەدەم قويغان ھەر بىر خوتۇن يىغىنلىرىنى ماختاپ، «يىغىنەم» ساڭا بولغان مۇھەببىتىم نىمەتتىڭىزگە شۇكۈرۈمنى، ساڭا بولغان تەشەككۈرۈمنى سۆزلىمەسلىكىم مۇمكىن ئەمەس. كىيگەن كۆڭلەكلەرنىڭ، رومالنىڭ بېزەكلىرىگە، دېرىزىدىكى ئاق گەز - لىمىدىن تىكىلگەن پەردىلەرگە ۋە باشقا نەرسىلەرگە قارايدىمەن، پۈتۈن جاندىۋىقىرىمىڭ سېنىڭ ياردىمىڭ ئاستىدا بولغانلىقىنى كۆرىمەن. كىيىم تىكىش، كۆرپە قاپلاش توغرىسىدا ماڭا ياردەمدە بولغان ۋە كىچىكىنە قىزىمنىڭ ناھايىتى ماختىنىپ قونچىقىغا كىيگۈزگەن ئەتلەس كۆڭلىكىنىڭ تۈرلۈك بۆلەكلىرىنى بىر يەرگە كەلتۈرۈپ بىرىكتۈرگەنمۇ سەندۇرسەن.

يىغىنەم! سېنىڭ ھەقىقىدە ھازىرغا قەدەر ماختىغانلىرىم ناھايىتى ئاز، سېنىڭ بولسا دوستلىرىم ئالدىدا قەدىرىڭ ناھايىتى بەلەندۇر. سەن بىر مەردۇ - مەردانەسىن، نېمەت بەرگۈچى قورالسىزىكى، سېنىڭ ياردىمىڭ بىلەن بىچارىلەر قورساق تويغۇزار، سېنىڭ ياردىمىڭ بىلەن نەچچىلىگەن غەم - قايغۇلار يوقلۇر. سېنىڭ بىر كۈن قوللاردا ھازىر بولۇشۇڭ نەقەدەر پايدا ۋە ئەزگۈ - لۈكلەرنى چاقىرىپ، تارتىپ كېلىدىغانلىقىنى بىلمەسەن، يىغىنەم؟ كىشىلەرنىڭ پېقىرلىقلىرىنى ۋە موھتاجلىقلىرىنى تۈگىتىشىڭنى، بوش ۋاقىتلىرىنى ھۇزۇرلۇق ئۆتكۈزۈشنى ۋە ئىنسانىيەتكە قىلغان خىزمەتلىرىڭنى ساناپ بولغىلى بو - لۇرمۇ؟ ئەگەر قۇربىڭ يەتسە ئىدى، بېشىڭدىن ئۆتكەن كەچمىشلىرىڭنى بىر مۇبىر يازار ئىدىڭ، سېنىڭ بۇ ھالىڭنى بىلگەن يازغۇچىلار بولسا ئىدى، ئۇلار ئۈچۈن نەقەدەر تەسىرلىك، پايدىلىق ۋە قەلەرنىڭ ئورنىنى ئالغان بولاتتىڭ.»

0
0
9

مەن پايدىلىق يول ئىكەنلىكىنى دەۋا قىلىپ كەلگەن. بارلىق خوتۇنلار ئۈچۈن ئىشنى ياخشى كۆرۈشتىن كېرەكلىك ھېچنەرسە يوقتۇر، ئىش كۆڭۈلى ئاچار. ئۇ كۆ-ئۆلدىكى بەختسىزلىك ۋە قايغۇلارنى ئويلاپ ئولتۇرۇشقا ئىمكان بەرمەس، ھەتتا ۋاقتىنى خۇشلۇق بىلەن ئۆتكۈزەر. ھۈنەرسىزلىك ئادەمنى پىقىرلىققا، موھتاجلىققا چۈشۈرىدۇ ۋە نۇرغۇن غەم - قايغۇلارغا گىرىپتار قىلىدۇ، ھەتتا ئۆمۈرنى خانىۋەيرانچىلىققا دۇچار قىلىدۇ. ھۈنەرسىز قىز - لارنىڭ كېيىن جاپا تارتىپ قالماستىكى ئۈچۈن، قىزلارنى كىچىكىدىن باشلاپ ھەر تۈرلۈك ئىشلارنى قىلىشقا ئادەت - لەندۈرۈش كېرەك. ئۆيدە ئولتۇرۇشنى بىلمىگەن، ئۆي ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللىنىشتىن ۋە قول ھۈنەرلىرىگە ئوخشاش بىر نەچچە كۆڭۈللۈك ئىشلاردىن لەززەت ئالمايدىغان بىر خوتۇن قانداق ئىشلىيەلەيدۇ؟ كىرلەرنى ئالدىدا سىنىڭ ئۆزى يۇيسا ياكى قىزى يۇيۇۋاتقاندا ئالدىدا قاراپ تۇرسا، ھېچقانداق قىيىنچىلىقى، تەشۋىشى بولمىغان بىر ئىشتۇر. بۇنىڭ بىلەن كىرنى يۇيغان ۋاقىتتا يىرتىپ قويۇشتىن ساقلىنىغان بولىدۇ. قىزلارمۇ ئېرىنىمەي كىچىك ۋە نازۇك نەرسىلەر يۇيۇلغان ۋە دەزماللانغان ۋاقىتتا قاراپ تۇرسا ياكى قارىشىپ بەرسە، ئاز ۋاقىت ئىچىدىلا ئۇ ئىشلارنى ئۆگىنىپ، ئانىلىرىغا ئوخشاش ئۇستا بولۇپ قالىدۇ. كىرلەرنى يۇيۇشقا بېرىش ئۈچۈن ھازىرلانغان ۋاقتتا بىر مۇبىر توغرا ساناپ، دەپتەرگە يېزىپ قويۇش كېرەك. چۈنكى ئۇنتۇلۇشى ياكى يېڭىلىشى سەۋەبلىك كىرلار يۇيۇلۇپ قۇرۇتۇلغاندىن كېيىن ئۆي بېشى خوتۇنغا تاپشۇرۇلغاندا كۆڭۈلسىز ئۇرۇش - تالاشلار چىقىدۇ. قانداق كىر بولسا بولسۇن، تۈزىتىدىغان، ياماشقا تېگىشلىك نەرسىلەر كۆزگە چېلىقسا، تەقلەپ قويغىچە قاراپ، تەكشۈرۈپ، تۈزىتىپ، ياماپ قويۇش كېرەك. تۈزىتىش مۇمكىن بولغان نەرسىنى تۈزىتىشنى كېچىكتۈرۈش، ئىككى كىنچى قېتىم يۇيغاندا نەرسىنى كىيىشكە يارمايدىغان قىلىش دېمەكتۇر. كۆپلىگەن ئائىلە ئەزالىرى بولىدۇكى، كىر يۇيۇلۇپ قۇرۇتۇلغاندىن كېيىن كىرلەرنى دەزماللاپ، ھەر بىرىنى ئۆز ئورنىغا جايلاپ تەخلەپ قويىدۇ. كېيىن رەك كىر جاۋەنلىرىنى ئېچىپ كۆرۈپ، ئۆزلىرىنىڭ ئىشلەردىن مەمنۇن بولۇپ ماختىنىدۇكى، بۇنداق ئىشلاردىن قانچىلىك ماختانسا ئۇلارنىڭ ھەقىقىي باردۇر. چۈنكى

كەمەل ۋە جاھازىلىق قۇتچە دېگىنىمنى ئۈستى دۇخاۋا بىلەن زىننەتلەنگەن، ئىچى قىممەتلىك، نەپىس نەرسىلەر بىلەن تولغان قۇتچە دەپ چۈشەنمەك، ئادەتتىكىدەك بىر قەغەز قۇتچە بولسىمۇ بۇ ئىشقا يارايدۇ. پىچىپ - تىكىش ئۈچۈن ھەممە نەرسىلەر، يەنە يازىدىغان نەرسىلەر بولسا، بۇ ۋاقىتتا ئۇ قۇتچە جاھازىلىق ۋە مۇكەممەل قۇتچە بولىدۇ. ئالدى بىلەن ئۇزۇن - قىسقىلىقتا، ئىنچىكە - لىكىتە تۈرلۈك - تۈمەن يىڭىنلەر بولۇشى كېرەك. ياخشى پولاتتىن ياسالغان يىڭىنلەر سۇنۇپ كەتمەس، ئىگىلىمەس، قانچىلىك كۆپ ئىشلىتىلسىمۇ ئۇچى توملىشىپ قالماس. يىڭىنە فابرىكىلاردا نومۇر بىلەن ياسىلىپ، قەغەزلەرگە ئورۇلۇر. چوڭ يىڭىنلەر كىچىك نومۇرلۇق، كىچىك يىڭىنلەر چوڭ نومۇرلۇق بولۇر. ھەر خىل يىڭىنلەر 12 رەقەمگە بۆلۈنىدۇ. يىڭىننى قىلىنىۋاتقان ئىشقا قاراپ تۇتۇش كېرەك. يىڭىنگە ئۆتكۈزۈلگەن يىپ ناھايىتى ئۇزۇن ياكى ناھايىتى قىسقا بولماسلىقى، قورقۇنچلۇق قازاغا سەۋەب بولماسلىقى ئۈچۈن يىڭىننى ئېغىزغا سېلىش، شىشىگە تىقىپ كۆرۈشنىڭ يارمايدىغانلىقىنى ھۆرمەتلىك ئوقۇغۇچى، خانىملارمۇ بىلىدۇ. يىڭىنلەر تۇتۇلمىغاندا يىڭىنە قۇت - سىغا سېلىپ قويۇش ياكى كېرەك ۋاقىتتا تېز رەك ئېلىش ئاسان بولارلىق قىلىپ قېلىن رەختكە قاداپ قويۇش كېرەك. قۇتچىدە بارماقلارغا ناھايىتى ماس كەلگەن بىر نەچچە ئويماقچۇ بولۇشى كېرەك. چاك ۋە نەقىش نەمۇنى - لىرى، ئەندىزىلەر، تۈرلۈك ئىنچىكە ۋە يوغانلىقتىكى يىپلار، نەقىشلەر ئۈچۈن تۈرلۈك رەڭدىكى يىپەك، يۇڭ يىپلار كېرەك. بۇلاردىن تاشقىرى قۇتچىدا قاچچا، قەلەم - تۇراش، لېنتا، بىگىز، يىڭىنە سانجىپ قويىدىغان ياستۇقچە ۋە تۈگمىلەر بولۇشى كېرەك.

ئىلگىرىكى زامانلاردا قول ھۈنەرلىرىنى بىلمىگەن قىزلارنىڭ قەدىر - قىممىتى بولمىغانلىقتىن ۋە بۇنداق قىزغا ھېچكىم قىزىقمىغانلىقتىن، ھەر بىر قىز كىچىك ۋاقىتتا - دىلا ئۇلارنى ئۆگىنىشكە ئادەتتىن تاشقىرى تىرىشقان. بۇ ھۈنەر كونا زامان تەربىيىسىدىن قالغان بولۇپ، ھازىرمۇ بۇ ھۈنەرلەردىن تولۇق بىلىملىك خانىملارنىڭ بارلىقى بىلىنمەكتە. شۇ ۋاقىتقىچە ياش قىزلارنى قول ھۈنەرلىرى ئۆگىنىشكە قىزىقتۇرۇش كېرەكلىكىنى، قول ئىشلىرى قىز - لارنى ئۇيات بولۇش بالاسىدىن قۇتقۇزۇش ئۈچۈن تاما -

M
I
R
A
S

يەڭلىكلەر، ياقىلىقلار، پەردىلەرگە ئوخشاش سېۋەتنى ئۈستى ئوچۇق ئۇچ ياقلىق بىر كۆرسى ئۈستىگە قويۇلدى. ئاستىغا داس قويۇلۇپ، ئۈستىگە بوز قاپقا ئوخشاش رەخت يېپىلىپ، بۇ رەختنىڭ ئۈستىگە كىيىملەرنىڭ ھەر بىرىگە يېتەرلىك چامدا پاراشوك ئېلىپ سېلىندۇ. ئاندىن رەختنى سېۋەتنىڭ ئاغزىغا باغلاپ، ئۈستىدىن ئاستا-ئاستا ئىسسىق سۇ قويۇلدى. بۇ سۇ كىيىملەرنىڭ ئارىسىدىن ئۆتۈپ، تۆشۈكلەردىن داسقا ئېقىپ چۈشۈپ، بۇ ئاققان سۇنى ئېلىپ ئىسسىتىپ، پاراشوكنىڭ ئۈستىگە يەنە قويۇلدى. بىر نەچچە قېتىم شۇنداق قىلىنىپ، پاراشوكلۇق شۇ كىيىملەرنىڭ ئارىسىدىن ئۆتە-ئۆتە كىر تامامەن ئا-قىرىپ داغلىرى كېتىدۇ.

سوپۇنلۇق سۇ قىلىنغان ياكى كىرلەرنى يۇيۇشنى باشلاشتىن ئىلگىرى نېپىز - قېلىنلىق، يىرىكلىك، كىچىكلىك، ئاقلىق، رەڭلىكلىك، مەينەتلىك جەھەتتىن كىرلەرنى بىر نەچچە تۈرگە ئاجرىتىش، ئاندىن ئىش باشلاش ۋە ھەر بىر تۈرى ئايرىم-ئايرىم يۇيۇلۇشى كېرەك. ئەگەر ئاجراتماي، ئۇدۇل كەلگەن ھامان ئارىلاشتۇرۇپ، قاينىتىلىپ يۇيۇلسا، ناھايىتى كىر بولغانلىرىنىڭ كىرلىرى نازد-راق كىيىملەرگە ئۆتۈپ، ئۇلارنىڭ ئىلگىرىكىدىنمۇ كىر بولۇپ قېلىشىغا سەۋەب بولىدۇ.

سوپۇن بىلەن كىر يۇيۇش

كىرلەر بىر نەچچە تۈرگە بۆلۈنىدۇ. كىر يۇيۇشتىن ئىلگىرى بىر جاۋۇرغا يېرىمدىن كۆپرەك قايناق سۇ قويۇپ، ئۈستى يېپىپ قويۇلدى. كىرلەرنى ئاز-ئازدىن ئاستى - ئۈستىگە سوپۇن سۈرتۈپ، كىر ۋە داغلىرى كەت-كەچە يۇيۇپ سىققاندىن كېيىن، بايقى جاۋۇردىكى قايناق سۇغا سېلىندۇ. ئاندىن ئىككى - ئۈچ قەۋەتلىك بۆز بىلەن جاۋۇر ئاغزى بېكىتىلىپ قويۇلدى. ئەتىسى جاۋۇردىن كىرلەر بىر - بىرلەپ ئېلىنىپ، چايقىغاندىن كېيىن يەنە سوپۇن سۈرتۈپ يۇيۇلدى. ئاندىن كىر قاينىتىدىغان قازانغا يېرىم قىلىپ سۇ قويۇپ، كىر يۇيغاندىن قالغان سوپۇن پارچىلىرىنى توغراپ، كىچىككىنە بىر قاچىدا ئېرىتىپ قازانغا سېلىندۇ. سۈيى كۆپۈكلەنگەندىن كېيىن باي-قى كىرلەرنى سېلىپ 20 مىنۇت قاينىتىلدى. ئاندىن بىر - بىرىدىن قازاندىن ئېلىپ، يەنە سوپۇن بىلەن يۇيۇپ چايقاپ، ياخشى سىقىپ، سىلكىشكە بولىدىغانلىرىنى

تۈرلۈك ئۆي ئەشيالىرىنىڭ ھەر بىرىنىڭ ئۆز ئورنىغا قو-يۇلغىنىنى كۆرۈشتەك كۆڭۈلگە خۇش كېلىدىغان ھېچنەر-سە تېپىلماس. بۇ چاغدا ئۆي ئىگىسى خوتۇن كىرلەرنى قويغان ئورنىدىن بىر نەرسە ئالماقچى بولغان ۋاقىتتا كىر-لەرنى ئاستىنى ئۈستىگە كەلتۈرمەستىن، جاپا تارتمايلا تېپىپ ئالۇر. يەنە يېڭى يۇيۇلغان كىيىملەرنىڭ ھازىر ئىش-لىتىلمەيدىغانلىرىنى ھازىر ئىشلىتىلىدىغانلىرىنىڭ ئاستىغا قويۇپ تەخلەشكە ئادەتلىنىش كېرەك. يۇيۇشقا بېرىلگەن ۋاقىتتا بىرىنىڭ ئۈستىگە بىرى ئېتىلىپ، ئارىلاش بولۇپ كەتمەسۇن. كىرلەر خىلى بىلەن ئاجرىتىلىپ، ئىلگىرى ۋە ئاخىر يۇيۇلىدىغانلىرىنى تەرتىپى بىلەن بىرىنىڭ ئارقىسى-دىن بىرىنى يۇيۇش ياكى يۇيۇرۇشقا بېرىش كېرەك.

ئۆتكەن زاماندا ئۆي ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللىنىپ تۇرغان خوتۇنلار ئۆيلىرىدە كىرلەرنى قويۇش ئۈچۈن بىر جاۋەن ھازىرلاپ، ناھايىتى كۆپ كىرلەر، يۈزدىن ئارتۇق چايشاپلارنى تەييارلاشقا تىرىشار ئىدى. بۇ كې-رەكلىك رەختلەرنىڭ ھازىر ئەرزىلىقىدا، قاچان ئالماقچى بولساڭ داستىخان، كۆڭلەك - ئىشتان، چايشاپ تەييار-لاش مۇمكىن بولغانلىقىدىندۇر. بارا - بارا بۇ ئادەت يو-يوقلىشىغا يۈزلەندى. ھەر يىلى بۇ نەرسىلەرنى ھاجەتتىن ئارتۇق تەييارلاپ، بىر يوللا كۆپ پۇل خەجلىپ، ئۆيىنى كىر بىلەن تولدۇرۇشتىن پايدا يوقتۇر. ئۆي ئىشلىرىنى ئۈستىگە ئالغۇچلار كىرلەرنى ھەر ۋاقىت تەييار قىلىپ، ياخشى ساقلاپ، ئورنى بىلەن تۇتسۇن. ياخشى يۇيۇلمى-غان كىرلەر كۆزگە ناھايىتى خۇنۇك كۆرۈنگىنىدەك، بۇنداق كىيىملەرنى ئادەم ئۇچىسىغا ئارتقىسىمۇ كەلمەيدۇ. ئەرلەر ياخشى يۇيۇلمىغان، ياخشى دەزماللانمىغان كىيىم-نى كۆرسە جەھلى چىقىدۇ. كېرەكسىز ئۇسۇل بىلەن يۇ-يۇلغان كىرلەر تېز چىرىپ، تۇتۇپ بولمايدىغان بىر ھالغا كېلىدۇ. نۇرغۇن كىر يۇيغۇچى خوتۇنلار كۆپىنچە كىرلەر-نى تولغاپ سىققان ۋاقىتتا پەرۋاسزلىقلىرىدىن بىرتىپ قو-يىدۇ. سۇغا خۇرغا ئوخشاش كىيىمنى چىرىتىدىغان نەرسە سېلىپ قويىدۇ.

شۇنىڭغا كۆرە ئۆي ئىشلىرىغا قارىغۇچى خوتۇن بۇنداق بىر نەچچە تۈرلۈك ئىشلاردىن ساقلىنىشى ۋە چىن كۆڭلىدىن تىرىشىپ كىيىمنى پاكىز يۇيۇشى كېرەك. رومال، قول ياغلىق، داكىدىن قىلىنغان نەرسىلەر،

009

گەزلىمىنى تۈگىنەك (ياغىۋ) بىلەن يۇيماقچى بولسا، بىر ئاز تۈگىنەكنى ئاخلاپ، ئۇششاق توغراغاندىن كېيىن، ئۇنى ئازراق سوپۇن قوشۇلغان سۇ بىلەن ئېزىپ، قاتتىق-راق خېمىر ياسىلىدۇ. بۇ خېمىر سوپۇن ئورنىدا ئىشلىتىلىدۇ. گەزمالنى ئىسسىق سۇغا سېلىپ، تۈگىنەك سوپۇنى سۈرتۈپ، چوتكا بىلەن چوتكىلاپ يۇيۇلىدۇ، ئاندىن ئالدى بىلەن ئىسسىق سۇدا، ئاندىن سوغۇق سۇدا چايقىم-لىپ قۇرۇتۇلىدۇ. باشقا يۇڭ رەختلەرمۇ شۇ ئۇسۇلدا يۇيۇلسا يۇمشاق بولۇپ، ئىلگىرىكى تۈسىنى يوقاتمايدۇ.

داغلارنى چىقىرىش

دۇنيادا تازىلىقتەك ئادەمگە خۇش كېلىدىغان نەرسە يوقتۇر. پاكىزلىق بىلەن مەشھۇر بولغان كىشىلەر تەڭ-تۈشلىرى ئالدىدا قەدىرلىك، ئېتىۋارلىق بولمايدۇ. تازىلىق-نىڭ ئەڭ چوڭ دۈشمىنى داغدۇر. ماي، چاڭ - توزان، لاي ئىزلىرى كۆرۈنگەن ئەڭ ياخشى، ئەڭ چىرايلىق كىيىملەرمۇ ھېچقاچان كۆزگە چىرايلىق كۆرۈنمەيدۇ. ھالبۇكى، پاكىز كىيىملەرنى كۆرۈپ كۆز تويماس. شۇنىڭ ئۈچۈن ئادەم كىيگەن كىيىملەرگە داغ چۈشۈرمەسلىككە كۆپرەك دىققەت قىلىشى كېرەك. ئەگەر بۇنىڭدىن ساقلايدىغان ماي داغ قىلغان بولسا، شۇ ھامان داغنى يوقىتىشقا ھەردىكىمەت قىلىشى لازىم. تۈرلۈك داغلارنى يوقىتىش ئۈچۈن چارىلەر باردۇر. كىيىمىڭىزگە ياغ تامغان بولسا، داغ ئۈستىگە بۇلۇت (داكا) ياكى قەغەز قويۇلۇپ، ئۈستىدىن قىزىغان دەزمال يەڭگىلىگىنە سۈرتۈلىدۇ، داكا ياكى قەغەز ئېلىنغاندىن كېيىن داغنىڭ يوقالغىنى كۆرۈنۈر. ئەگەر بىر قېتىمدا كەتمەسە، بۇ ئىش ئىككى - ئۈچ قېتىم قايتىلىنىدۇ. بۇنداق داغنى يوقىتىش ئۈچۈن يەنە بېنزىنمۇ ئىشلىتىلىدۇ، بېنزىن ماي تەڭگەن يەرگە بىر پارچە بۆز بىلەن سۈرتۈلىدۇ...

قاراماي داغلىرى. ئالدى بىلەن بۇ داغلارنىڭ رەختكە سىڭمىگەن قىسمى قايچا بىلەن قىرىلىپ، قالغىنىغا سېرىقماي ياكى دەرەخ مېيى سۈرتۈلىدۇ. شۇنىڭدىن كېيىن سوپۇن بىلەن يۇيۇلسا، داغ ئاسانلا چىقىپ كېتىدۇ. سىياھقا ئوخشاش نەرسىلەر ئېگىپ بولغان داغلار كىسلاتا تۈزى بىلەن يوقىتىلىدۇ. داغ بولغان ئورۇننى قول بىلەن مەجىقلاپ تۇتۇپ تۇرۇپ، ئۈستىگە بىر ئاز تويۇنغان كىسلاتا تۈزى سېپىلىدۇ، ئاندىن قايناق سۇ ھورغا تۇتۇپ

سىلكىپ، غىجىملىرىنى تۈزلەپ، شاماللىق ياكى قۇياش نۇرى چۈشۈپ تۇرىدىغان يەرگە يېيىلىدۇ. مانا شۇ رە-ۋىشتە يۇيۇلغان كىرلەر ناھايىتى پاكىز ۋە ئاق بولىدۇ. رەڭلىك كىرلەر ئاق كىرلەردەك يۇيۇلسۇمۇ، بۇلارنى ئىسسىق سۇ بىلەن يۇيۇش، قايناتماسلىق كېرەك. رەڭگى چىقىپ تۇرغان چىت ياكى يۇڭ كىيىملەر-نى سۇدا ئۇزاق تۇرغۇزماي، سوغۇق سۇدا سوپۇن بىلەن تېز - تېز يۇيۇپ چىقارش كېرەك. ئىككى خىل كىرنى بىر ۋاقىتتا يۇيۇشقا بولمايدۇ. ئايرىم - ئايرىم سېلىپ چىقارش كېرەك. رەڭگى چىقىپ تۇرغان نەرسىلەرنى بىر ئوچۇم تۈز سېلىنغان سۇغا پاتۇرۇپ، ئاندىن چىقارش كېرەك. رەڭلىك پايپاقلار يۇيۇلغاندا سىركە ئارىلاشتۇرۇلغان سۇغا سېلىپ چىقىلىدۇ. كىرنى سىلكىشكەمۇ ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىش كېرەك. كىرنى ئىككى قەۋەت بۆزگە ئوراپ يانچىپ، كىچىك - كىچىك تۈگۈنلەر ياساپ، كىر-لەرنى سىلكىپ بولغاندىن كېيىن قۇرۇتۇش كېرەك. سىل-كىنگەن كىرلەر تېزدىن ئارغامچىغا ئېلىپ قۇرۇتۇلىدۇ. جا-ۋۇرغا سېلىنغاندىن كېيىن ئېلىنماي ئۇزاق تۇرسا ياكى ياخشى پاتىماي تۇرسا، كىردە يال - يۇل سىزىقلار ھاسىل بولۇپ، خۇنۇك قىلىپ قويدۇ، كىرنى سىلكىشتىن ئىلگى-رى تەييارلانغان سۇغا بىر پارچە لاتا پاتۇرۇپ كۆرۈش لازىم.

يىپ ياكى يۇڭدىن توقۇلغان گەزلىمىلەرنى يۇيۇش گەزلىمىلەرنى سوپۇن سېلىنغان، ئىسسىق سۇدا ئۈس-تىگە سوپۇن سۈرتۈلۈپ، قىلىدىن ياسالغان چوتكىلار بىلەن ناھايىتى تۈجۈپلەپ چوتكىلىنىدۇ. ئەگەر بەك كىر بولسا، بىر ئاز سودا سېلىنۇر. گەزلىمىلەر پاكىز سۇدا ھۆل قىلىنسا قېتىپ قالىدۇ، يۇمشاقلىقىنى ساقلاش ئۈچۈن سوپۇن قوشۇلغان سۇدا يۇيۇش كېرەك. گەزلىمىلەر ئۇن بىلەنمۇ يۇيۇلىدۇ. گەزلىمىلەرنى ئۇن بىلەن يۇيماقچى بولسا، ئۈچ قوشۇق ئۇن ئىككى لىتىر سوپۇن قوشۇلغان سۇغا ئارىلاشتۇرۇپ قاينىتىلىدۇ. بۇنىڭ يېرىمى ئىسسىق ھالىتىدە گەزمالغا پۈتۈنلەي سىڭىپ كەتكۈچە قول بىلەن ئىشقىلاپ سۈرتۈلىدۇ. قالغان يېرىمىغا قايناق سۇ قوشۇلۇپ گەزلىمە چىقىلىدۇ، ئاندىن سوپۇن سۈرتۈلۈپ، چوتكىلاپ يۇيۇپ، يېيىپ قۇ-رۇتۇلىدۇ.

IRAS



تۇرۇلىدۇ، ھوردا كىسلاتالىق تۇز ئېرىپ، داغنى يوقىتىدۇ، داغ يوقلا - يوقالمايلا، كىسلاتالىق تۇز سېپىلگەن يەرنى سوغۇق سۇ بىلەن يۇيۇۋېتىش كېرەك. مېۋە داغلىرى. مېۋە داغلىرى گۈڭگۈرت بىلەن يوق قىلىنىدۇ، لېكىن گۈڭگۈرتنىڭ رەخت رەڭگىگە تەسىر قىلماسلىقى ئۈچۈن مۇنداق قىلىنىدۇ: داغ تەڭگەن يەرنى تۇتۇپ تۇرۇپ، بىر قاچىدا ئازراق ئال-تۈنگۈگۈرتنى ياندۇرۇلۇپ، ئىسقا داغلىق جاي تۇتۇلدۇ. داغ يوقلا - يوقالمايلا، داغ ئورنى ناھايىتى كۆپ سۇ بىلەن يۇيۇلىدۇ. جەۋەل سۈيى (خلورلۇق ئېرىتمە) مۇ كىيىملەردىكى داغنى چىقىرىشقا ئىشلىتىلىدۇ. كىيىملەرنىڭ داغلىق يەرلىرى خلورلۇق سۇغا سېلىپ قويۇلىدۇ. ئالتە مۇنتىتىن كېيىن ئۈستىگە سۇ قويۇپ يۇيۇلىدۇ. ئالتە مۇنتىتىن ئارتۇق قويۇش ھاجەت ئەمەس. ئۆي ئىشلىرى قولغا تاپشۇرۇلغان خوتۇن با-لىلاردىن يوشۇرۇپ بىر قاچا جەۋەل سۈيى، يەنە بىر كىچىك قاچىغا كىسلاتالىق تۇز، يەنە بىر قاچىغا بېنزىن ئېلىپ قويۇش كېرەك.

سىرگە، لىمۇن سۈيى داغلىرى. بۇنداق داغلار رەختنىڭ سۈپىتىنى ئۆزگەرتىۋېتىدۇ. بۇنداق داغلار سوپۇنلۇق سۇ بىلەن يۇيۇلسا ياكى كۆپرەك سۇ قويۇلغان ئىسپىرت بىلەن تازىلانسا، ئاسانلا ئىلگىرىكى ھالىتىگە قايتىدۇ. قېنىق رەڭلىك مۇۋۇتتلاردىكى ماي داغلىرى ئىسپىرت قوشۇلغان سۇ ياكى ئىسپىرتنىڭ ئۆزى بىلەن يوقىتىلىدۇ.

دەزماللاش ۋە كراخماللاش

كىرلەر يىغىشتۇرۇلغاندىن كېيىن ئۇلارنى ئېلىپ نەم ھالىتىدە ياكى كراخمالغا پاتۇرۇپ دەزمال سېلىنىدۇ. دەزماللىقۇچ خوتۇننىڭ ئىشى پەقەت كىيىملەر-نى دەزماللاشلا ئەمەستۇر، كىيىملەرنى پارقىرىتىش ۋە تۈزەشتۈرۈش كېرەك بولغانلىقى ئۈچۈن كراخمال تەييارلاشنىمۇ بىلىشى كېرەك. شۇنىڭ ئۈچۈن دەزماللاش پېنى كراخمالنى ئېرىتىپ، قوبۇق - سۇيۇقنى بىلگەندىن كېيىن، كىيىمنى پاتۇرۇپ دەزماللىغان ۋاقىتتا بىر چېتى يالتىراق، بىر چېتى يۇمشاق ياكى بىر چېتى نا-ھايىتى سىلىق، يەنە بىر چېتى غىجىم بولۇشقا ھېچ ئورۇن قالدۇرماي، ھەممە يېرىنى بىر خىل قىلىپ،

دەزماللاشنى بىلىشتىن ئىبارەت بىر نازۇك پەندۇر. ئەمدى كراخمالنى قانداق تەييارلاش كېرەكلىكىنى ئېيتىش قىزلار ئۈچۈن چوڭ پايدا بولىدىغانلىقىنى، تۆ-ۋەندە يېزىلغان بىر نەچچە يولنى بىلىش ئۈچۈن تە-رىشىپ ئوقۇشلىرىنى ئۈمىد قىلىمەن. كراخماللانغان كىيىملەر دەزماللانغان ۋاقىتتا ئۇلاردا ھېچقانداق غىجىم قالدۇرماي دەزماللاش كېرەك، ئەگەر غىجىملار قالسا، يېڭىدىن كراخمالغا سېلىپ، ئىسقا يېڭىدىن تۇتۇنۇش كېرەك.

ئادەتتىكى كراخمال. بىر قاچىغا ئىككى ياكى ئۈچ قوشۇق كراخمال ۋە ئازراق سوغۇق سۇ قويۇ-لۇپ، ياخشى ئېزىلىدۇ. ئاندىن ئۇنى خالتىغا سېلىپ، ئۈستىگە كراخماللاشقا يېتەرلىك سۇ قويۇلىدۇ. قاينىتىلغان كراخمال. بۇ كراخمالمۇ خۇددى يۇقى-رىدىكىدەك تەييارلىنىدۇ. كراخمال ياخشى ئېزىلىپ ۋا-يىغا يەتكەندە، ئۈستىگە ئاستا - ئاستا قايناق سۇ قۇ-يۇلىدۇ. ياغاچ قوشۇق بىلەن قوچۇپ سۇس ئوتتا 20 مۇنۇتچە قاينىتىلىدۇ. كراخمال قايناپ ۋايىغا يەتكەندە، ياخشى قوچۇلۇپ، داكىدىن سۈزۈلۈپ، كۆك بويلاق بىلەن رەڭ بېرىلىدۇ.

بورىلىق (ئاترىي بور تۇزى) كراخمال. كراخمال-لانغان كىيىملەرنى يالتىراق قىلىش ئۈچۈن كراخمالنى قايناتقان ۋاقىتتا، كراخمالنىڭ سەككىزدىن بىرى قەدەر بورا تاش قوشۇلىدۇ. داكا، پەردىگە ئوخشاش كراخ-مالغا بۆكتۈرۈلگەن نېپىز نەرسىلەرنىڭ ھەر بىرى دەز-ماللىنىشتىن ئىلگىرى بىر مۇنۇت قول بىلەن غىجىملىرى يوقىتىلىدۇ. شۇنداق قىلىنغاندا دەزماللانغان ۋاقىتتا ئۈستىگە كراخمال يېپىشىپ قالمايدۇ ھەم ناھايىتى يال-تىراق بولىدۇ.

كراخماللانغان بۇيۇملارنى قاتتىق بولسۇن دېسە، ئۇنى بىر كۈن ئىلگىرى قاينىتىلغان كراخمالغا، ئىككى-چى كۈنى چارەك سائەت ئىلگىرى قاينىتىلمىغان كراخ-مالغا بۆكتۈرۈلىدۇ. كراخماللىنىدىغان بۇيۇم قانچىلىك نېپىز بولسا، كراخمال شۇنچىلىك قويۇق ۋە قانچىلىك قېلىن بولسا، شۇنچىلىك سۇيۇق قىلىپ تەييارلىنىدۇ. ئاياللارنىڭ يوپىكىلىرى، كۆڭلەكلىرى، كارىۋات ياپقۇچ-لىرى ۋە باشقا كۆڭلەكلەرنىڭ ياقا، يەڭلىرى قاينىتىلمە-

تۇنى بولۇش - بولماسلىقى سىنىلىدۇ، ئەمدى بىز بۇ خانىگە كىرىپ، كۆڭلىمىزگە كەلگەن نەرسىلەردىن قىس- قىچە مەلۇمات بېرىمىز.

بىر قاراشتا بۇ خانە ئۇنىڭغا كىرگەنلەرنىڭ ئادەت- تىن تاشقىرى ياقىتۇرۇپ قېلىشىغا ۋە خۇشۋاقت بولۇش- غا سەۋەب بولۇپ، ئىچىدە تۇرغۇچىنىڭ كۆركەم تەبى- ئەت ئىگىسى ۋە كۆپ مېھنەت قىلىشىنى سۆيگۈچى قىز ئىكەنلىكىگە شۈبھە قالدۇرماستىن. بىر ياقىتا قاردەك ئاپئاق كارىۋات كۆزگە تاشلىنىپ تۇرىدۇكى، چايشى بولسا ناھايىتى تەكشى - سىلىق قىلىپ يېپىپ قويۇل- گان. ياستۇقلار تىزىلىپ ئورنىغا ياراشتۇرۇپ تىزىپ قويۇلغان، بۇ ئۇسۇلدا تۈزىتىلگەن كارىۋاتنىڭ چاڭ بولماسلىقى ئۈچۈن قاردەك ئاپئاق داكا بىلەن يېپىلىپ، تامامەن چىرايلىق بولۇپ تۇرىدۇ. كارىۋاتنىڭ بېشىغا بىر جايىناماز ئېسىپ قويۇلغان. بىر ئاز چەترەكتە ئىشكاپ ۋە جاۋەن كۆرۈنىدۇ. بىرى، كىر كىيىملەرنى، يەنە بىرى، پاكىز كىيىملەرنى قويۇش ئۈچۈن بولۇپ، جاۋەن ئۈستى مۇزىكىلىق سائەت، ئىككى شاھدان، بىر تۇخۇم شەكىلدىكى ئەينەك ۋە ئىككى دانە گۈل سېلىنغان گۈلدانلار بىلەن بېزەلگەن. دېرىزە ئالدىدا بىر يېزىق ئۈستىلى، تامغا بىر كىتاب ئىشكاپى يۆلەپ قويۇلغان. يېزىق ئۈستىلىدە قولىيازما سېلىنغان قۇتا قو- يۇلغان. كىتاب ئىشكاپىنىڭ ئىچىدە ئۇنىڭغا تەقدىم قى- لىنغان كىتابلار بىلەن قاندا - يوسۇن، ئەخلاق توغ- رىسىدا 30 دىن ئارتۇق چىرايلىق تىزىپ قويۇلغان كى- تابلار كۆزگە تاشلىنىدۇ. بۇلاردىن باشقا يەنە كىرىسلى ۋە ئۈچ ئورۇندۇق بولۇپ، بۇ ئۆيدە بار نەرسىلەر شۇلاردۇر. كۆرۈپ تۇرۇپسىزكى، بۇ خانىدە زىننەتلىك ھېچنەرسە، تەكەللۇپلۇق ھېچقانداق بىر جازا يوق. شۇنداق بولسىمۇ، ئۇنى كۆرگەنلەر گۈزەللىكىگە، پاي- كىزلىقىغا ھەيران قالىدۇ. ئىچىگە كىرگەن ئادەم نەقە- دەر ساپ ۋە يېڭى ھاۋادىن نەپەس ئالىدۇ، ئۇ يەردىن ھەرگىز چىققۇسى كەلمەيدۇ. بۇ يەردىكى كى- شنى شادلاندىرىدىغان، خۇشاللاندىرىدىغان نەرسىلەر بولسا، ئۇ يەردىكى تەرتىپ، چەكسىز پاكلىق، قىزنىڭ قانداق يىغىشتۇرۇش، قانداق تازىلاش كېرەكلىكىنى بىلدۈرۈپ تۇرغان كۆركەم تەبىئىيەتتۇر. ئۆي تۇتقۇچى

غان كراخمال بىلەن، داكا، پەردىگە ئوخشاش نېپىز بۇيۇملار قاينىتىلغان كراخمال بىلەن كراخماللىنىدۇ. دەزماللىنىدىغان كىيىملەر دەزمال قىزغۇچە سېۋەتلەرگە ياخشىلاپ تەييارلاپ قويۇلىدۇ. دەزماللاشقا باشلىغان ۋاقىتتا بىر يولى دەزماللىنىدىغان نەرسىلەرنىڭ ئۈستى- لىرىگە بىر ئاز سۇ پۈركۈپ نەملىنىدۇ. شۇنىڭدىن كېيىن ئۈستىدىن غىجىمىلەرنى يوق قىلىش ئۈچۈن چەنلىرىدىن ئارتىپ تۈزىتىلىپ، ئىككى ياكى تۆت پۈكلەپ دەزمال- لىنىدۇ. بۇ ۋاقىتتا كىيىملەر تۇر - تۇرى بىلەن ئاجرىد- تىپ قويۇلسا، ناھايىتى ئاسان دەزماللىنىپ، ئىشى تېز تۈگەيدۇ. بۇ ئارىدا كراخماللانغان كىيىملەر دەزماللان- دۇ. بىر قۇرۇق چايشاپقا تۈگۈپ قويۇلىدۇ. دەزمال- لاشنى باشلاشتىن ئىلگىرى ھەر ۋاقىت دەزمالنى سۈرتۈپ تازىلاش كېرەك. دەزمالنىڭ تېگى موملۇق بىر لاتا بىلەن ئېرتىلىدۇ. موم شامى بولسا تېخىمۇ ياخشى، دەزمال سالغۇچى خوتۇن كىچىكرەك كىيىملەر- نى دەزمال قىزىشقا باشلىغاندا، چوڭراق كىيىملەرنى دەزمال ناھايىتى قىزىغان ۋاقىتتا دەزماللىشى كېرەك. ئۈستىدە دەزماللىنىدىغان تاختا كەڭ ۋە چوڭراق بولۇ- شى كېرەك. تاختاي ئۈستىگە ئىككى ياكى ئۈچ قەۋەت قىلىنغان يۇڭ ئەدىيال، شالرومالغا ئوخشاش نەرسىلەر، ئۇنىڭ ئۈستىگە يۇمشاق چايشاپ (رومال) يېپىش كېرەك. تاختاي بولمىغاندا بۇ يايىمنى پولىغا يېپىپ دەزماللانسىمۇ بولىدۇ. كىيىملەر دەزماللىنىپ بو- لۇنغاندا، تۇر - تۇرى بىلەن تەخلىنىدۇ. بۇ تەخلىش توغرىسىدىمۇ تۇرلۇك ئۇسۇللار بار. ناھايىتى چوڭ قىلىپ تەخلىنەنە، جاۋەنلەرگە، ساندۇقلارغا جايلاشتۇر- گان ۋاقىتتا قىيىنچىلىق تۇغۇلىدۇ. كىيىم پۈكلەنىپ، مايماق - سايماق بولۇپ قالىدۇ، ئەگەر ناھايىتى كىچىك قىلىپ تەخلىنەنە، تەكشى جايلاپ بولغىلى بول- مايدۇ، شۇڭا ئەھۋالغا قاراپ مۇۋاپىق تەخلىپ قويۇش كېرەك.

ئۆي ۋە خانىلەر

بىر ياش قىزنىڭ خانىسىگە كىرىلسە، ئۇنىڭ كە- گۈسىدە قانداق خوتۇن بولىدىغانلىقى تېزلا مەلۇم بو- لىدۇ. چۈنكى خانىدىكى پاكىزلىق ياكى تەرتىپسىزلىك- تىن ئۇ قىزنىڭ كەلگۈسىدە بىر ئۆينىڭ قىممەتلىك خو-

خوتۇن ئۆزى ياشاپ تۇرغان ئۆينىڭ ئىچىگىلا ياخشى قارىماستىن، مۇمكىنقەدەر ھەممە يېرىگە ياخشى قاراپ، ياخشى تۇتۇشى لازىمدۇر. بۇنى بېجىرىش ئۈچۈن زادىلا ھۇرۇنلۇق قىلماسلىقى كېرەك. بىر قانچە چىرايلىق ۋە قىممەتلىك ئۆي جابدۇقلىرى ئېلىشقا قىزىقىشنىڭ ئورنىغا تازىلىقنى كۆزىتىش شەرتى بىلەن يېتىشمۇ، كۈنمۇ، قانداق بولسا بولسۇن، پايدىلىق ۋە چىداملىق بولغان نەرسىلەرنى تاللاپ، ئۆيىدە ھازىر قىلىشى زۆرۈر-دۇر. بىر خانىنى زىننەتلەش ۋە كۆركەم كۆرسىتىش ئۈچۈن ناھايىتى ئاز نەرسە لازىمدۇر. ئالدى بىلەن تام-لارنى پاكىز قىلىپ تۇتۇش ياكى ئەرزان، چىرايلىق قەغەز بىلەن قاپلاش كېرەك. تۇتۇلۇپ، يالتىراقلىقى ئۆچكەن نەرسىلەرنى يالتىرىتىش ئۈچۈن بىر ئاز لاك ئېلىپ سۈرتۈش، پاكىز پەردىلەر بىلەن دېرىزىلەرنىڭ چىرايىنى ئېچىش، دېرىزە ئەينەكلىرى ۋە ئەتراپىنىڭ، چاڭ - توزان بولغان ھەر بىر نەرسىنىڭ، پولاتلارنى، ئىشىكلەرنى ھەر ۋاقىت يۇيۇپ، ناھايىتى پاكىز تۇتۇشى لازىمدۇر. ئۆي ئىچىدىكى نەرسىلەرنىڭ ھەر بىرى مۇشۇنداق زىننەتلىك-نىپ، ھەرقاچان پاكىز تۇتۇلسا، خاھى سالامەتلىكنى ساقلاش جەھەتتىن بولسۇن، خاھى تەبىئەتكە خۇش كېلىش جەھەتتىن بولسۇن ئۆي ئىگىسى بولغان خوتۇنغا نىسبەتەن ناھايىتى چوڭ ئۇتۇقتۇر.

ئورۇن جاھازىلىرى، تۈرلۈك شەكىلدە ۋە تۈرلۈك باھادا بولغان كارىۋاتلارنى تۇتۇش ھازىر ھەركىمنىڭ كۆڭلىگە ماقۇل كېلىدۇ. چۈنكى بۇلارنىڭ سۇپىغا ئوخشاش مۇقىم بىر ئۆيگە قويۇلماسلىقى، ئاسا-نلا قۇراشتۇرۇپ، ئاسانلا چۇۋۇغىلى بولىدىغانلىقى ئۈچۈن خاندا ئاز ئورۇننى ئىگىلىمىكى، ئازغىنە مېھنەت بىلەن تازىلاشقا بولىدىغانلىقى قاتارلىق جەھەت-لەردىن پايدىلىرى كۆپتۇر. كارىۋاتتا يېتىش ئۈچۈن كېرەك بولغان نەرسىلەر - بىر تۆشەك، يوتقان ۋە بىر يۇڭ ياستۇق؛ يەرگە سېلىنسا بىر يۇڭ تۆشەك، ئىككى يوتقان، بىر ياستۇق كېرەك بولىدۇ. بەزى كى-شىلەر تۆشەك ئىچىگە تۆگە قۇش پېيىنى قوشۇپ سال-دۇ. قۇش پەيلىرى تۆشەكتە يىغىلىپ قالغاندىمۇ سال-مەتلىككە زىيانلىق بولماس. ئەگەر ھەممىسى قۇش پەيلىرىدىن تىكىلگەن تۆشەك ئۈستىدە يېتىلسا ياكى

قۇش پېيىدىن قىلىنغان ياستۇق ئۈستىدە يېتىلسا، سال-مەتلىك قائىدىلىرىگە خىلاپلىق قىلىنغان بولۇپ، زىيىنى تېزلا سېزىلىدۇ. تۆشەكلەرنىڭ ئۈستىگە يېپىش ئۈچۈن ئىككى ياكى ئۈچ چايشاپ، ۋاقىتقا قاراپ بىر ياكى ئىككى يۇڭ ياكى مامۇقتىن كۆرپە بىر ئورۇننىڭ جا-ھازىلىرىدۇر. بۇنىڭدىن تاشقىرى ئورۇن تەكشى بولۇپ، باش ئاستى بىر ئاز بەلەنرەك بولۇشى كېرەك. قاتتىق ئورۇن يۇمشاق ئورۇندىن پايدىلىق بولۇر. كىچىك بالىلارنىڭ قىشتا بىر يۆگەك بىلەن بىر كۆرپە، ياز كۈنى يۆگەكتە يېتىشى سالامەتلىككە مۇۋاپىق-پىقتۇر. ئەتىگەندە ئۇيقۇدىن تۇرغاندا، ئەدىيال، كۆرپە-لەرنى قېقىپ، بىر ئاز شامالداقتاندىن كېيىن جايغا يىغ-لىدۇ. ئەگەر شامالداقماي، ھەممىسىنى بىر كارىۋاتقا تەقلەپ، كەچقۇرۇن يەنە شۇلار سېلىپ يېتىلسا، سال-مەتلىككە ناھايىتى زىيانلىق بولىدۇ. ئەگەر سالامەت ۋاقىتتا ئورۇننىڭ سالامەتلىككە مۇۋاپىق بولمىغان ھا-لەتتە سېلىنىشى تىنچسىزلىقلارنى، كېسەللىكلەرنى كەلتۈ-رۈپ چىقىرىشقا سەۋەبچى بولسا، ئەجەبا ئېغىر ئاغرىق-لار بىلەن راھەتسىز بولغانلارنىڭ ھالى قانداق بولىدۇ. داۋالىغۇچى تېۋىپ كېسەل ياتقان خانىنىڭ ھاۋاسىنى مۇمكىنقەدەر ياخشى، يېڭى بولۇشنى دەۋەت قىلىدۇ. كېسەللىكلەرنىڭ سوزۇلۇپ كېتىشىگە ۋە باشقىلارغا يۇ-قۇشقا كارىۋاتنىڭ ۋە ئورۇن - جايىنىڭ ساغلاملىقىنى ساقلاشقا خىلاپ ھالەتتە بولغانلىقىدىن باشقا سەۋەب يوقتۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن كېسەللىكتىن تۈزۈلۈشكە باش-لانغان ئادەملەر ئورۇن - جايىنى يا پۈتۈنلەي ئالماشتۇ-رۇشى ياكى تازىلىشى كېرەكتۇر. تۆشەكلەرنى، كۆرپە-لەرنى تازا، پاكىز تۇتۇش لازىمدۇر. كەم دېگەندە ھەر يىلى بىر قېتىم ئىچىدىكى يۇڭ، پەيلىرى ئېلىنىپ تىنىلىدۇ، ئەستەرىلىرى يۇيۇلىدۇ. يۇڭنىڭ چىقىرىلىپ تى-نىلىشى ئائىلە ئەزالىرى ئارىسىدا قىلىنىشى مۇمكىن بول-مىسۇ، تەدبىرلىك ئۆي خوتۇنى تۆشەك، كۆرپە ۋە ياستۇقلارنى تازىلىشى كېرەك بولغان ۋاقىتتا ئىشچىنى ئۆز ئۆيىگە چاقىرىپ، كۆز ئالدىدا ئىشلىتىلىدۇ. يەنە ئېيتىمەنكى، ئورۇن - جاي ئەشپالاردىن بولغان ھەر بىر نەرسە ئادەتتىن تاشقىرى پاكىز تۇتۇلۇشى لازىم. ئەگەر ئورۇندا زىيانلىق نەرسىلەر كۆرۈنۈشكە باشلىسا،

0
0
9
.

ئۇ زىيانلىق نەرسىلەرنى يوشۇرۇنغان يەرلىرىدىن يوقىتىش توغرىسىدا زادىلا ھۇرۇنلۇق قىلماسلىق لازىم. ئې-
رىنمەي يوقىتىشقا تىرىشىش ئۇلاردىن قۇتۇلۇشقا كۇپايە
قىلۇر. بۇلارنى يوقىتىش ئۈچۈن بىرىنچى قېتىمدا تامىد-
كى ياغاچلارنىڭ يېرىقلىرىغا، تۆشەكلەرنىڭ چاكلرىغا،
پەردىلەرنىڭ پۈكۈلگەن جايلىرىغا، كارىۋاتنىڭ ئارىلىرىغا،
پول تاختايلىرىنىڭ يېرىقلىرىغا بۇنداق نەرسىلەرنى يوقىتى-
دىغان دورىلار سېپىلىدۇ.

مېھمانخانا

مېھمانخانا مېھمانلار ئۈچۈن تەييارلاپ قويۇلغان
خانىدۇر. خانە ھەركىمنىڭ بايلىقى، ئورنىغا ماس ھالدا
جاھازىلانغان ۋە كۆركەم شەكىلدە زىننەتلەنگەن بولۇشى
كېرەك. ئوتتۇراھال چوڭلۇقتىكى بىر مېھمانخانىنىڭ جاھا-
زىلىرى كىچىكرەك دىۋان، ئالتە تەرەپلىك يۇمشاق
كۇرسى، تۆت ئورۇندۇق، يۇمشاق ئۈستەل، بىر جاۋەن
ۋە بىر پىئانىدودىن ئىبارەتتۇر. يۇمشاق ئۈستەل خانىنىڭ
ئوتتۇرىسىغا قويۇلۇپ، ئۈستىگە بىر داستىخان سېلىنىدۇ.
خانىدە رەسىملىك ئالبۇم، گېزىت، كىتاب بولىدۇ. پىئان-
نونى ئۆي ئىگىسى خانىم چېلىشنى بىلمىسەمۇ، ئۇ خانىگە
گۈزەللىك بەرگۈچى، پايدىلىق نەرسىلەردىن بىرىدۇر. ياز
كۈنلىرىدە دەرۋازىلارغا داكا پەردىلەرنى تارتىپ، قىشتا
قىلىن رەختتىن تىكىلگەن پەردىلەر تارتىلىدۇ. جاۋەن
ئىككى دېرىزە ئارىسىغا قويۇلۇپ، ئۈستىگە ياخشى بىر
ئەينەك قويۇلىدۇ. پولىغا بىر گىلەم سېلىش كېرەك. ئۆينى
چىرايلىق ۋە خۇش كۆرسەتكۈسى كەلگەن خوتۇن مېھمان-
خانا بىلەن تاماقلىنىپ تۇرغان خانىنى چىرايلىق گۈللەر

بىلەن بېزەيدۇ. قىش كۈنلىرى بولسا ئورنىغا قىشتا كۆك-
رىپ تۇرغان گۈللەر ياكى ياسالما گۈللەر بىلەن قويىدۇ.
ئۆيگە كەچرەك مېھمان كېلىشىنى بىلگەن خوتۇن كەچلىك
تاماق تەييارلاش ئۈچۈن كېرەكلىك نەرسىلەرنى، مېھمان-
خانىغا كېرەكلىك نەرسىلەرنى ھازىرلىتىدۇ. مېھماننى
ياخشى كۈتۈۋېلىش ئۈچۈن ھەر بىر نەرسىنى، مېھمان
بولۇپ كەلگەن قېرىنداشلار، ئەزىز دوستلار ئۈچۈن ئالا-
ھىدە بىر خانىنى تەييارلاپ قويۇش لازىمدۇر. مېھمانلار-
نى ئادەتتىن تاشقىرى ئىززەت - ھۆرمەت قىلىش ئۈچۈن
ئادەتتىن تاشقىرى تىرىشىش كېرەك. مېھمانلار كىشى ئۆ-
يىدە ئىكەنلىكىنى كۆڭۈللىرىگە كەلتۈرمەي، گۇيا ئۆز
ئۆيلىرىدە ئولتۇرغاندەك بولۇشلىرى ئۈچۈن خانىدە
ھېچنەرسە كەم بولماسلىقى كېرەك. مېھمانلار ئولتۇرىد-
غان خانىدە يەنە چاي قۇيۇلغان چەينەك، يېنىدا بىر چىنە،
خەت يېزىش ئۈچۈن كېرەكلىك نەرسىلەر، لامپا بىلەن
قول شامىدىنى ھەمدە بىر قاپ سەرەڭگە بولۇشى كېرەك.
خاننىڭ مۇناسىپ بىر ئورنىدا كىيىم ئىلىش ئۈچۈن
ئاسقۇچ، پەرداز ئۈستىلى، يۈز يۇيۇش ئۈچۈن بىر ئاپتۇ-
ۋا سۇ، سوپۇن تەييار تۇرسا ياخشىدۇر. قىش بولسا،
خانە ياخشى ئىسسىتىلىپ، ئىس تەڭمەسلىكى ئۈچۈن مۇۋا-
پىق ئامال قوللىنىلغان بولۇشى لازىم.

مېھمانلار كارىۋات ياكى پولىغا سېلىنغان ئورۇندا
ئۇخلىشى ۋە تىنچ بولۇشى ئۈچۈن ھەر بىر كېرەكلىك
نەرسە تەييار تۇرسۇن. مېھمانلار تامامەن راھەت ھالدا
ئۇخلاشسۇن.

ئۆزبېكچىدىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: ۋەلى كۆكتالىپ

M
I
R
A
S

ماقالە قوبۇل قىلىش توغرىسىدىكى بىلدۈرگۈ

زۇرئىلىمىز نەشر قىلىنىپ بۈگۈنگە قەدەر ئوقۇرمەنلەر، ئاپتورلار ۋە ھەرقايسى ساھەدىكى
قېرىنداشلىرىمىزنىڭ قوللاپ قۇۋەتلىشىگە ئېرىشىپ كەلدى. زۇرئىلىمىز بۇ يىلدىن باشلاپ ئۇنۋان ئالماقچى
بولغان قېرىنداشلىرىمىزغا قولايلىق يارىتىپ بېرىش ئۈچۈن ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكى،
مەكتەپلەردىكى ئەدەبىيات ئوقۇتقۇچىلىرىنىڭ ۋە تەتقىقات خىزمىتى بىلەن شۇغۇللانغۇچىلارنىڭ ماقالىلىرىنى
قوبۇل قىلىدۇ.

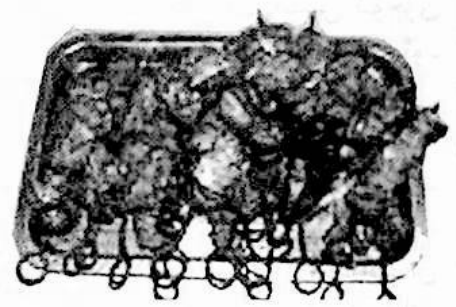
سەمگىزدە بولسۇن، «مىراس» تا ئېلان قىلىنغان ماقالىڭىز ئۇنۋان باھالاش ھەيئىتى تەرىپىدىن ئېتىراپ
قىلىنىدۇ. شۇڭا بىز بىلەن ئالاقىلاشقايسىز.

ھۆرمەت بىلەن: «مىراس» زۇرئىلى نەشرىياتى

تېلېفون نومۇرى: 0991 - 4554017



كاۋاپ ۋە ئۇنىڭ تۈرلىرى



ئوبۇلھاشم ئەخەت ئېقىن

تېنىڭ مۇئەييەن مەھسۇلى، يېمەك - ئىچمەك مەدەنىيىتىنىڭ مەنبەسى، مەزمۇن ۋە پائالىيەت شەكلى. ئارخېئولوگىيىلىك مەلۇماتلارنىڭ ئىسپاتلىشىچە، ئەجدادلىرىمىز تەييار «تەبىئىي» نەرسىلەرنى ئىستېمال قىلىشتىن چارۋىچىلىق ھاياتقا مۇناسىۋەتلىك كۆش، ياغ، سۈت، قىمىز، قېتىق، قايماق، قۇرۇت، ھېسىپ قاتارلىق لارنى ئۆز ئالاھىدىلىكى بويىچە ئىستېمال قىلىشقا يۈزلەنگەن. ئىنسانلارنىڭ پىششىق ئوزۇقلۇق تەييارلاشتىكى قەدىمكى ئۇسۇلى خام گۆشنى (ئەتى) قىزىتىلغان تاشنىڭ ئۈستىگە قويۇپ قاقلاشتىن ئىبارەت بولۇپ، ئوۋچىلىق دەۋرىدە گۆشنى تاشنىڭ ئۈستىگە قاقلاپ پىشۇرۇپ يەيدىغان بولغان. دەۋرنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، زىخلىق كاۋاپ بارلىققا كەلگەن. ئارخېئولوگلار 20 يىل ئىلگىرى چەرچەن ناھىيىسى تەۋەسىدىكى زاغۇنلۇق قەدىرىستانلىقىدىن 3000 يىللار بۇرۇنقى دەۋرگە مەنسۇپ يۇلغۇن ياغىچىدا ياسالغان زىخقا ئۆتكۈزۈلگەن پاققان گۆشدىن قىلىنغان كاۋاپنى تاپتى.

كاۋاپ — ئۇيغۇر خەلقى ئەڭ ياقتۇرۇپ ۋە ئوتقا قاقلاپ پىشۇرىدىغان، مەزىلىك، بۇمىشاق، تەمى ئۆزگەچە، تەننىگە قۇۋۋەت بېغىشلايدىغان، پۈتكۈل ئىقلىمغا داڭقى تارالغان ئەنئەنىۋى يېمەكلىك. ئېلىمىز تارىخنامىلىرىدا

ئۇيغۇر كاۋاپچىلىقى ئۇزاق تارىخقا ئىگە يېمەك - ئىچمەك ئالاھىدە تۈرلىرىنىڭ بىرى بولۇپ، شىنجاڭنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا ۋە ئىچكى ئۆلكىلەردىمۇ كەڭ ئومۇملاشقان. ئۇ بۈگۈنگە كەلگەندە تېخىمۇ گۈللەپ، جاھان يېمەك - ئىچمەك مەدەنىيىتىدە ئۆزگىچە يېڭى مۆجىزىلەرنى ياراتتى. كاۋاپتىن ئىبارەت بۇ يېمەكلىك ئىنسانلارنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى ۋە راۋاجلىنىپ تەرەققىي قىلىشىنىڭ مۇھىم بىر تەركىبىي قىسمى.

يېقىنقى زامان تارىخىدا ئارخېئولوگلار شىنجاڭنىڭ ھەرقايسى جايلىرىغا تارقالغان يىراق قەدىمكى دەۋر مەدەنىيەت خارابىلىرى ۋە مەدەنىيەت يالداملىرىنى قېزىپ چىقىپ، نۇرغۇن قىممەتلىك بايلىق مەنبەلىرىنى تاپتى. شىنجاڭدا مىلادىدىن بۇرۇنقى 3 - ئەسىردىلا ئاھالىلەر ئولتۇراقلىشىشقا باشلاپ، دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق ئىقتىسادى مۇكەممەللىشىپ تارىم تېرىم تېرىقچىلىق مەدەنىيىتى بىلەن يايلاق مەدەنىيىتى شەكىللەنگەن، بولۇپمۇ شىنجاڭدا ياشىغان ئەجدادلىرىمىز ناھايىتى بۇرۇنلا ئوۋ غەنىيەتلىرى ۋە گۆشنى پىشۇرۇپ يېيىشنىڭ قانۇنىيىتىنى تونۇپ يەتكەن.

شۇنىڭ بىلەن بىرگە گۆشنى كاۋاپ قىلىپ پىشۇرۇپ يېيىش ئىنسانلارنىڭ ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى تەرەققىيلىدى.

ئېلىنىدۇ. كاۋاپدان مەخسۇس زىخ كاۋاپلارنى پىشۇرىدىغان مۇھىم سايمان بولۇپ، يۇقىرى تېمپېراتۇرىغا بەرداشلىق بېرەلەيدىغان، سۈپىتى ئەڭ ياخشى، قېلىن تۈنكە ماتېرىياللاردىن ياسىلىدۇ. كاۋاپدان ئادەتتە چوڭ - كىچىك دەرىجىسى بويىچە ئىككى قەۋەتلىك تۆت ۋە ئالتە پۇتلۇق قۇرۇلما گەۋدىلەردىن تەركىب تاپقان بولۇپ، ئوتخانا، چوغلان، كۈلدان، چاي قاينىتىش ئوچقى قاتارلىق بۆلەكلەرگە ئايرىلىدۇ.

پۈتۈن كالا، پۈتۈن تۆگە كاۋاپلارنى پىشۇرۇش ئۇسۇلى

چوڭ چارۋىلارنى ۋايىغا يەتكۈزۈپ، تەملىك، مەز-زىلىك پىشۇرۇش يۇقىرى تېخنىكا تەلەپ قىلىدىغان ئىش. ئۇيغۇر يېمەك - ئىچمەك مەدەنىيىتى تارىختا قوي - ئۇلاغلارنى پۈتۈن پىشۇرۇش خېلى بۇرۇن ئومۇملاشقان ھۈنەر - كەسپ بولسىمۇ، كالا، تۆگىلەرنى پۈتۈن پىشۇرۇش ئادەمنى ھاڭ - تاڭ قالدۇرىدىغان يېڭى مۆجىزە قەشقەر «ئالتۇن دەۋر» ئاشپەز تەربىيىچىسى تۇرسۇنجان ياسىن كالا، تۆگىنى پۈتۈن كاۋاپ قىلىپ پىشۇرۇپ ئۇيغۇر كاۋاپچىلىقىنىڭ ئەڭ يۇقىرى پەللىسىنى ياراتتى. يوپۇرغا «داۋاكۆل قۇملۇق سەيلە - ساياھەت مەنزىرە رايونى» دىكى تۇرسۇنجان جلال ئوغلاق كاۋاپىنى تەملىك پىشۇرۇپ، دۆلەت ئىچى ۋە سىرتىدىن كەلگەن ساياھەتچىلەرنى ئۆزىگە جەلپ قىلدى.

پۈتۈن چارۋىلارنى پۈتۈن پېتى كاۋاپ قىلىپ پىشۇرۇشتا كالا، تۆگىلەرنىڭ چوڭ - كىچىكلىكى، ئۆلچىمى بويىچە ئالاھىدە تونۇر راسلىنىدۇ. تونۇر ئوتۇن بىلەن ئەڭ يۇقىرى گرادۇستا قىزىتىلىپ، كالا، تۆگىلەرنىڭ ئىچ - باغرى پاكىز ئېلىۋېتىلىپ، تۈرلۈك دورا - دەرەمەكلەر يېپىشتۇرۇلغاندىن كېيىن، تۆمۈر جازىغا ئېلىنىپ تونۇرغا سېلىنىپ مەھكەم دۈملىنىدۇ ھەم ئىككى - ئۈچ سائەتكىچە تونۇرنىڭ ئاغزى ئېچىلمايدۇ، بەلگىلەنگەن ۋاقىت توشقاندىن كېيىن، تونۇر ئاغزى ئېچىلىپ، پاكىز لۆڭگە بىلەن ئوت ئۈستى تەرەپتىن ياكى ئاستى ھاۋا تەڭشىگۈچ تەرەپتىن يېنىك يەلپۈنىدۇ، بۇنداق قىلغاندا ئوت تەكشى يېنىپ، گۆش رەڭلىك ۋە ئوبدان قىزىرىپ پىشىدۇ. ئۇيغۇر كاۋاپچىلىقى ئۇزاق يىللىق يېمەك - ئىچمەك

رىدە يېزىلىشىچە ئەقىل - پاراسەتلىك ئۇيغۇرلارنىڭ ئەجدادلىرى دەسلەپتە ئوۋ غەنىمەتلىرىنى ئوتقا تاشلاش ياكى قىزىق تاشقا چاپلاش، قىزىق قۇمغا، قوقاسقا كۆمۈش، كۆك چۈنقىقا ئۆتكۈزۈپ ئوتقا قاقلاپ پىشۇرۇپ يېيىشنى ئۆگەنگەن. كېيىن يۇلغۇن تېلىغا ئۆتكۈزۈپ دورا - دەرەمەكلەرنى نېپىز سېپىپ پىشۇرۇپ يەيدىغان ئادەتنى يېتىلدۈرگەن. ئوۋچىلىقتىن چارۋىچىلىققا، دېھقانچىلىققا ئۆتكەندىن كېيىن كاۋاپنىڭ تۈرى، تەمىنى تەدرىجىي ياخشىلاپ جاھان يېمەك - ئىچمەك مەدەنىيىتىگە مۇھىم يېمەكلىك نامى بىلەن تونۇتقان. ئۇيغۇر كاۋاپلىرىنىڭ تۈرى كۆپ بولۇپ ئاساسلىقى پۈتۈن كالا كاۋاپى، پۈتۈن تۆگە كاۋاپى، پۈتۈن قوي، پۈتۈن ئوغلاق كاۋاپى، تونۇر كاۋاپى، ئاسما كاۋاپ، جاڭگال كاۋاپ، توغرامچە كاۋاپ، قوۋۇرغا كاۋاپ، سوقما كاۋاپ، دۈملىمە كاۋاپ، قىيما كاۋاپ، قورۇما كاۋاپ، شىرى كاۋاپ، سىڭىر كاۋاپ، بۆرەك كاۋاپى، بۆرەك كاۋاپى، جىگەر كاۋاپى، ئۇچەي - پوستۇما كاۋاپى، نال كاۋاپى، توخۇ، ئۆردەك، بېلىق، كەپتەر - باچكا كاۋاپلىرى، قۇشقاچ، بۆدۈنە، توشقان كاۋاپى قاتارلىقلاردىن ئىبارەت.

كاۋاپنىڭ مەزىزلىك، تەملىك بولۇش دەرىجىسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈش ئۈچۈن كاۋاپقا تۈرى، ئالاھىدىلىكى بويىچە بەلگىلىك مىقداردا تۇخۇم، ئاق ئۇن، قوناق، ئۇنى، سوقۇلغان زىرە، قارىمۇچ ئالغىنى، ئادەتتىكى سۇ يېغى، پىياز قاتارلىق تەييارلانغان نەم تەڭشىگۈچلەر ئاساسىي خۇرۇچ قىلىنىدۇ. تۇخۇم، ئاق ئۇن، قوناق ئۇنى - تونۇر كاۋاپى، توغرامچە زىخ كاۋاپلارغا سېپىلىدۇ، سۇ يېغى تاۋا كاۋاپ، قورۇما كاۋاپلارغا ئىشلىتىلىدۇ.

كاۋاپ تونۇرنىڭ چوڭقۇرلۇقى ئادەتتە 80 سانتىمېتىردىن بىر مېتىرغىچە، كەڭلىكى 65 - 70 سانتىمېتىر ئەتراپىدا بولىدۇ، بۇنداق تونۇردا پۈتۈن قوي، پۈتۈن ئوغلاق كۆشلىرىنى بەخىرامان دۈملەپ پىشۇرغىلى، ياقما كاۋاپ، ئاسما كاۋاپ، تىكلىمە كاۋاپلارنىمۇ ۋايىغا يەتكۈزۈپ پىشۇرغىلى بولىدۇ. تونۇر ئاساسلىقى شور، سېغىز، چويۇن قاتارلىقلاردىن تاشقى، ئىچكى كۆرۈنۈشى كۆركەم، مەزمۇت گۈمبەز شەكىللىك ياسىلىدۇ، تونۇر ئاغزىنىڭ ئاسان بۇزۇلۇپ كەتمەسلىكى ئۈچۈن ئۆلچەملىك چويۇن چەمبىرەك بىر قەۋەت قېلىن شور لاي ئارىسىغا

M
I
R
A
S

سېرىق، سىرتقى قەۋىتى چۈرۈك، ئىچى يۇمشاق، مەزىدە-لىك بولىدۇ.

پارچە تىكلەمە كاۋاپتا قوي، ئوغلاقلارنىڭ لوق گۆشلىرى بارماق شەكلىدە ياپىلاق قىلىنىپ مەلۇم ۋاقىت شىرىگە چىلانغاندىن كېيىن ئۈچ تال گۆش، بىر تال ياغ بويىچە زىخقا ئۆتكۈزۈلۈپ تونۇر دىۋارىغا تىكلەپ پىشۇرۇلىدۇ، بۇ سامسا ياكى ئاق نان تونۇرىدا پىشۇرۇلىدۇ. ئاسما كاۋاپ: گۆش پۈتۈن پىتى تاپانلىق زىخ قارماقلارغا ئېلىنىپ تونۇرغا سېلىنىپ 80 مىنۇتتىن 90 مىنۇتقىچە دۈملەپ پىشۇرۇلىدۇ.

ياقما كاۋاپ: بۇ خىل كاۋاپ قىزىتىلغان تونۇر دىۋارىغا نان ياققانغا ئوخشاش يېقىپ پىشۇرۇلىدىغان كاۋاپ بولۇپ، قوي، ئوغلاق گۆشلىرى ئىشلىتىلىدۇ، گۆش يۈزىگە تۈز بىلەن سوقۇلغان دورا - دەرەكلەر سېپىلىدۇ ۋە تونۇرغا 20 مىنۇت دۈملەپ پىشۇرۇلىدۇ.

زىخ كاۋاپ: گۆش توغرامچىلارغا تۇخۇم، ئاق ئۇن، تۇز قاتارلىقلار تېمىتىپ ئارىلاشتۇرۇلىدۇ، ئاندىن گۆش توغرامچىلىرى زىخقا ئۆتكۈزۈلۈپ كاۋاپتان ئۈستىگە رەتلىك تىزىلىپ، جىگدە، ئۇرۇك، تىرەك ئوتۇنلارنىڭ ئوتىغا قاقلاپ پىشۇرۇلىدۇ.

زىخ كاۋاپنىڭ تۈرى بىر قەدەر كۆپ بولۇپ، ئاساسلىقى قىيما كاۋاپ، جىگەر كاۋاپ، ئۈچەي كاۋاپ، پوستۇما كاۋاپ، بۆرەك كاۋاپ، يۈرەك كاۋاپ، ئال كاۋاپلاردىن ئىبارەت.

ئۇچار قۇش كاۋاپلىرى

كەپتەر، ئاق قۇشقاچ، بۆدۈنە، ئولاي قاتارلىق ئەمەلىي تىۋارلىق ئۇچار قۇشلارنىڭ دورىلىق قىممىتى ئىنتايىن يۇقىرى بولۇپ، ئەجدادلىرىمىز ئەينى ۋاقىتتا باھنى كۈچەيتىش، مېڭىنى قۇۋۋەتلەشتە تىبابەتلىك رولىنىڭ ئىنتايىن يۇقىرىلىقىنى تونۇپ يەتكەن. شۇڭا بۇنداق ئۇچار قۇشلارنى شارائىت يار بەرگەن ئەھۋال ئاستىدا پات - پات ئىستېمال قىلىپ بەرگەننىڭ پايدىسى زور، بۇ خىل ئۇچار قۇشلارنى زىخ ياكى قوقاسقا قاقلاپ پىشۇرۇپ يېسە مەزىزلىك ۋە ئۈنۈمى بولىدۇ.

توخۇ، ئۆردەك، توشقان كاۋاپلىرى

ئۆي قۇشلىرىدىن توخۇ، ئۆردەك، توشقان گۆشلەر بىلەن ئاق مۇچ، زىرە قاتارلىقلار نېپىز سېپىلىپ، تونۇر كاۋىپى، تاۋا كاۋىپى قىلىنىپ پىشۇرۇلىدۇ، ئۇ ھەممىدىن

تارىخى مابەينىدە كۈنساين تەرەققىي قىلىپ كۈلگە (قو-قاسقا) سېلىپ پىشۇرۇشتىن پاكىز، چىرايلىق پىشۇرۇشقا قاراپ يۈزلەندى. كاۋاپچىلىق تېخنىكىسىمۇ بارغانسېرى سەرخىللاشتى. ئۇيغۇر كاۋاپچىلىقىدا ئوتۇن ۋە ئوتۇن كۆمۈرى كاۋاپچىلىقنىڭ ئاساسىي يېقىلغۇسى قىلىنىدۇ. زىخ ئەڭ سۈپەتلىك مېس، تۇچ، پولات سېمىدىن ياسىلىدۇ. زىخلارنىڭ ئۇزۇنلۇقى ئادەتتە تەخمىنەن 30، 40 سانتىمېتر ئەتراپىدا بولىدۇ، بەزى ئالاھىدە كاۋاپلارنىڭ 50، 55 سانتىمېتىردىنمۇ ئاشىدۇ.

ئوغلاق گۆشى كاۋاپلىرى

ئوغلاق گۆشى كاۋاپلىرى يۇمشاق ۋە مەزىزلىك بولۇپ، تونۇر ۋە جازا تونۇرلاردا پۈتۈن ۋە پارچە - پارچە ئېسىلىپ پىشۇرۇلىدۇ، يۇڭى قىزىلمىغان ئوغلاق گۆشنى تونۇر كاۋىپى قىلىپ پىشۇرۇپ يەپ بەرسە، تەننىگە كۈچ - قۇۋۋەت ئاتا قىلىدۇ.

مەسىلەن، يوپۇرغا ناھىيىسىنىڭ داۋاكۆل سەيلى - ساياھەت مەنزىرە رايونى، مارالبېشى، پەيزاۋات قاتارلىق جايلارغا بارغان ھەرقانداق بىر ساياھەتچى مەزىزلىك ئوغلاق گۆشى كاۋاپلىرىنى تېتىپ باقالايدۇ، بۇ خىل كاۋاپلار ئۈرۈمچى سودا يەر مەنكىسىدە كۆپ قېتىم يۇقىرى شان - شەرەپكە ئېرىشتى.

قوي گۆشى كاۋاپلىرى

قوي گۆشىدىن ئاساسلىقى تونۇر كاۋاپلىرى، توغرام - چە كاۋاپ، قوۋۇرغا كاۋاپ، قازان كاۋاپلىرى پىشۇرۇلىدۇ، قوي گۆشىدىن پىشۇرۇلغان تونۇر كاۋىپى ئادەتتە تونۇرنى ۋاستە قىلىپ پۈتۈن ۋە پارچە پىشۇرۇلىدۇ، چوڭ - كىچىك توي، مەشرەپ ۋە ھەر خىل پائالىيەت مەزگىللىرىدە داستىخانلارغا قويۇلىدۇ، تونۇر كاۋىپى پىشۇرۇش ئۇسۇلىنىڭ ئوخشاشلىقىغا ئاساسەن، تىكلەمە كاۋاپ، ئاسما كاۋاپ ۋە ياقما كاۋاپلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

تىكلەمە كاۋاپ: گۆشكە ئۆتكۈزۈلگەن زىخ تونۇر گەۋدىسىگە تىرەپ قويۇپ پىشۇرۇلىدۇ. تىكلەمە كاۋاپ يەنە پۈتۈن تىكلەمە كاۋاپ، پارچە تىكلەمە كاۋاپ دەپ ئىككى تۈرگە ئايرىلىدۇ. پۈتۈن تىكلەمە كاۋاپتا گۆشلەر پارچىلانماي پۈتۈن ھالەتتە تونۇرغا سېلىپ پىشۇرۇلىدۇ، گۆش يۈزىگە تۈز، شىرە سۈركۈلىدۇ ۋە تونۇردا مۇۋاپىق ۋاقىت دۈملەپ پىشۇرۇلىدۇ، پىشقان كاۋاپنىڭ رەڭگى

ئارتۇق سېمىزلىك كېسىلىگە گىرىپتار بولغان كىشىلەرنىڭ ئورۇقلىشىغا ياردەم بېرىدىغان ئالاھىدە دورا.

بېلىق كاۋاپلىرى

ھازىر سۇ مەھسۇلاتلىرىدىن بېلىق كاۋاپلىرىمۇ بازار ئىگىلەشتە مۇھىم ئورۇندا تۇرىدۇ. بېلىقنى قازان كاۋىپى ۋە زىخ كاۋىپى قىلىپ يېسىمۇ بولىدۇ، بېلىق كاۋاپلىرىغا زىرە قاتارلىق دورا - دەرەك سېپىلسا تېخىمۇ خۇش بۇراق، مەزىزلىك بولىدۇ.

تاۋا كاۋاپلىرى

تاۋا كاۋاپ — ياغنى ۋاستە قىلىپ تاۋىدا پىشۇرۇلدىغان كاۋاپ بولۇپ، چوڭ - كىچىك چارۋا گۆشى ۋە بېلىق گۆشىنىمۇ پىشۇرۇپ يېيىشكە بولىدۇ.

كۆمە كاۋاپ

كۆمە كاۋاپ قوقاس ياكى گۈلخانغا كۆمۈپ پىشۇرۇلىدۇ، بۇ ئۇيغۇرلارنىڭ ئەڭ قەدىمكى كاۋاپ تۈرلىرىدىن بىرى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. كۆمە كاۋاپ قىلىشتا قوي ياكى ئوغلاق قېرىنىنىڭ باش تەرىپىدىن كىچىك تۆشۈك ئېچىپ تۆت يۈزى سىرتىغا ئورۇلۇپ، پاكىز يۇيۇلۇپ ئىچىگە ئورۇلىدۇ، قوي ياكى ئوغلاق گۆشى ئىككى سەر چوڭلۇقتا توغرىلىپ، تۇز، زىرە، كاۋاۋىچىن تالقىنى، توغ-رالغان سامساق ۋە پىياز ئارىلاشتۇرۇلۇپ، قېرىن ئىچىگە سېلىنىدۇ ۋە قېرىن ئاغزى مەھكەم بوغۇلىدۇ، ئاندىن گۈلخان، قوقاسلارغا كۆمۈلۈپ، ئىككى - ئۈچ سائەتكىچە دۈملەپ قويۇلىدۇ، كۆمە كاۋاپ يۇمشاق، تەملىك بولۇپ شورپىسى ئىستېمال قىلىنىدۇ، ئەمما قېرىننىڭ ئۆزى ئىستېمال قىلىنمايدۇ.

قورۇما كاۋاپ

قورۇما كاۋاپ قازاندا ئۇلۇغ ئوت ھارارىتىدە تېز

قورۇپ ئېلىنىدىغان كاۋاپ. قوينىڭ لوق گۆشى بارماق چوڭلۇقىدا ياپىلاق توغرىلىپ، چىلانغان پۇرچاق ئۇنى، تۇخۇم، زىرە، تۇز ۋە چانالغان پىياز ئارىلاشمىسىغا چىلانغاندىن كېيىن قىزىتىلغان ياغ يۇقى قازانغا پىياز، قىزىل مۇچ سېلىنىپ، تېز قورۇلۇپ ئارقىدىنلا گۆش قورۇلىدۇ، بۇنداق كاۋاپنىڭ رەڭگى سېرىق، گۆشى يۇمشاق، زىرە ھىدى كۈچلۈك بولىدۇ.

قالقىما كاۋاپ

بىۋاستە چوغقا تاشلاش ياكى مەلۇم ۋاستىلەر يارىمىدە چوغقا قاقلاش ئۇسۇلى ئارقىلىق پىشۇرۇلىدۇ، چارۋامال گۆشى، كەپتەر، قوشقار، جىگدىچى، بۆدۈنە گۆشلىرىنى قالقىما كاۋاپ قىلىشقا بولىدۇ، ئۇنىڭدىن باشقا توخۇ، ئۆردەك گۆشلىرىنىمۇ قالقىما كاۋاپ قىلىپ يېيىشكە بولىدۇ.

داغلىما كاۋاپ

گۆش ياغدا پىشۇرۇپ تەييارلىنىدۇ، ئاق قۇشقاچ گۆشى ئاساسى ماتېرىيال قىلىنىدۇ، بۇنداق كاۋاپ كۈز ياكى قىش پەسىللىرىدە كۆپرەك ئىستېمال قىلىنىدۇ. پايدىلانغان ماتېرىياللار:

1. «مەھمۇد قەشقىرى» قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى 1985 - يىلى 2 - ئاي نەشرى.
 2. «تۈركىي تىللار دىۋانى» دىكى ئەدەبىي مىراسلار، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 1998 - يىلى 4 - نەشرى.
 3. ئۇيغۇر قول ھۈنەرۋەنچىلىكى قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى 2002 - يىلى 10 - ئاي نەشرى.
 4. ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەد ئىمىن ھېكمەتلىرى شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 2000 - يىلى 7 - ئاي نەشرى.
- (ئاپتور: قەشقەر پوچتا رايون مەركىزى ئىدارىسىدا)

M
I
R
A
S

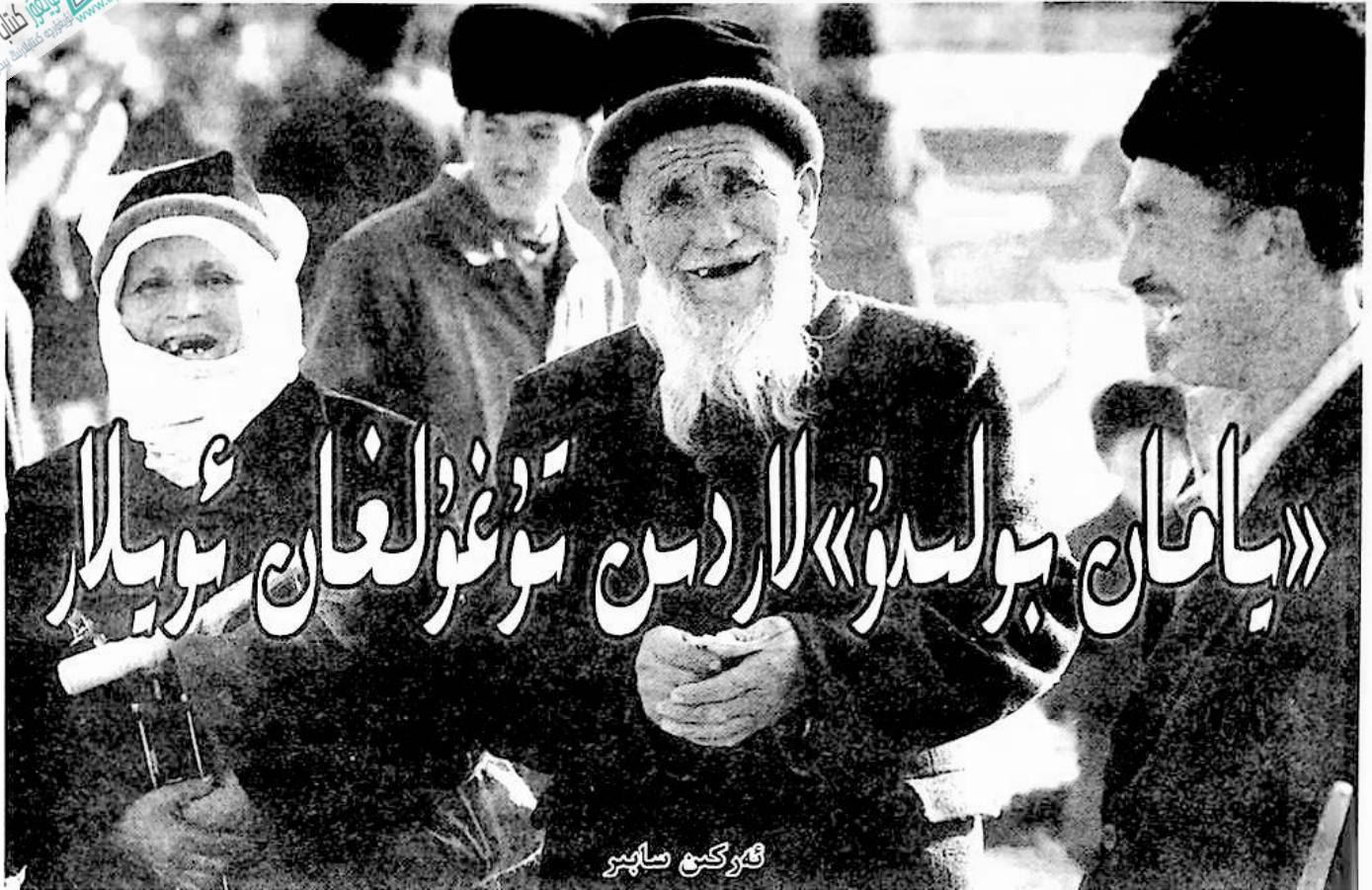
بىلدۈرگۈ

ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەنلەر:

تەھرىراتىمىز «مىراس» ژۇرنىلىنىڭ 2003 - يىللىق سانلىرىدىن 2008 - يىللىق سانلىرىدىن غىچە توپلام قىلىپ ئىشلىتىدۇ.

سېتىۋالغۇچىلارنىڭ بىز بىلەن ئالاقىلىشىشىنى قىزغىن قارشى ئالىمىز، يەككە باھاسى 35 يۈەن.

ئالاقىلاشقۇچى: خۇرسەنئاي مەھتىمىن Tel: (0991) 4554017



«يامان بولسۇن» لاردىن تۇغۇلغان بويىلار

ئەزىزلىك سايىمىز

(بېشى ئالدىنقى ساندا)

38. بېزەپ گەپلەرنى ئېغىزدىن چقارسا

كوممۇنا ۋاقتىدا ئەزالار ئاغرىق - سىلاقلارنى دوختۇرغا ئا-
پىرىش ئۈچۈن ئەترەتنىڭ ھارۋىسىنى ئىشلىتەتتى. بىر ئەتىيازلىقى
ئەترەت باشلىقى سۇلايمان مەمۇر بىلەن ھەببۇل ياغاچچى ھارۋا
تالىشىپ جىدەللىشىپ قالدى.

— يىل بويى كوممۇناغا ئىشلەيمىز، — دېدى ھەببۇل يا-
غاچچى، — ئەل ئۆمرۈمدە بىرىنچى قېتىم ھارۋا سۈرىشىم. ئايالىم
ئۆيدە ئاغرىپ ئىنجىقلاپ ياتىدۇ، ئەھۋالى ئېغىر، شەھەرگە -
چوڭ دوختۇرخانىغا ئاپارمىسام بولمايدۇ...

— دېدىمغۇ ھارۋا يوق دەپ، — دېدى سۇلايمان مەمۇر،
— ئاۋۇ غول ئېرىقنىڭ باش تەرىپىنى يار ئېلىپ كېتىپتۇ، ۋاقتىدا
ئەتمەسەك ئەتىيازلىق سۇغىرىش، ئوسا قىلىش ئىشلىرىغا تەسر يې-
تىدۇ، شۇڭا ھەممە ھارۋىغا شاخ - پاخال بېسىپ شۇ ياققا ماڭ-
دۇرماقچى.

— سەككىز - ئون ھارۋىنىڭ ھەممىسى ماڭامدۇ؟ ئەگەر
مېنىڭ ئورنۇمدا بىرەر تۇغۇقنىڭ بولغان بولسا ئۇنداق دېمەس
بولغىنىڭ!

— تۇغۇقنىم بولسىمۇ شۇ گەپ، ھەرقانداق ئەھۋالدا

شەخسى مەنپەئەت كۆللىكتىن مەنپەئەتكە بويسۇنۇشى كېرەك.
— بۇ يەردە شەخسى مەنپەئەت دېگەن گەپ يوق، بىر
ئادەم ئاغرىپ ئۆلىدى دەۋاتسا نېمە ئۇ ئۇ - بۇ مەنپەئەت دېگە-
نىڭ؟! —

— نېمە دېسەڭمۇ دېگەن، ھارۋا بەرمەيمەن.
— بەرمىسەڭ ئاناڭغا ئاپىرىپ بەر!
— ئانامنى چىشلەپ تارتىما، بولمىسا ئاۋۇ ئاغرىق خونۇنۇڭ.

نى...
ئىككىيلەن ئاخىرىغا بارغاندا سەت گەپلەر بىلەن تىللىشىشقا
باشلىدى، ئۇلارنىڭ ئېغىزىدىن چىققان گەپلەرگە ئادەم چىداپ
تۇرغىلى بولمايتتى. كىشىلەر ئۇلارنى ئاجراتتى، ھەر ئىككىسىنى
ئۆز يولىغا سالدى. لېكىن نۇرغۇن ئادەم ئالدىدا ساقلىغا ئاق
سانجىغان چوپچوڭ ئىككى ئادەم ئاغزىنىڭ بېزەپلىكى بىلەن
ئىززەت - ئاپرۇيىنى تۆكتى. ئەتراپقا ئولاشقانلار ئىچىدىن بىرەي-
لەن «بۇنداق تىللاشسا، بېزەپ گەپلەرنى ئېغىزىدىن چقارسا
يامان بولىدۇ، ھەي ئىمانى كامىل ئىنسانلار بۇنى بىلىڭلار!»
دەپ ھەممىگە نەسەھەت قىلدى.

— ئادەمنىڭ ئادەملىكى ياخشى خۇلق، شەرىئەتتەك سۆز-
كلامى بىلەن، — دېدى دادام بۇ ئىش ھەققىدە چۈشەنچە بېرىپ،

تىشى ياكى يامان ئادەملەرنىڭ قولغا چۈشۈپ قالسا ئۆيىدىكى پۇل - پىچەك قاتارلىقلارنى ئوغرىلاپ كېتىشى مۇمكىن ئىكەن.

40. قۇشلارنىڭ ئۇۋىسىنى بۇزسا

بىزنىڭ مەھەللىدە سەمەت ئاۋاق دەيدىغان بىر ئادەم بولمىدىغان. ئۇنىڭ ئاۋاق ئاتىلىشى بالا چاغلاردا جېنى ئىچىگە پاتماي شوخلۇقنى چىكىدىن ئاشۇرۇۋەتكەنلىكىدىن بولغانىكەن. ئۇ دەرەخ ئۇچىغا يامىشىشقا ئامراق بولۇپ، دائىم قۇشچىلارنىڭ ئۇۋىسىنى بۇزۇپ ئوينىدىكەن. چوغلار ئۇنىڭغا قۇشلارنىڭ ئۇۋىسىنى چۇۋۇما، يامان بولىدۇ، دېسە زادى ئاڭلىمايدىكەن.

— قۇشلارمۇ ئۇۋىسى بۇزۇۋېتىلسە يىغلايدۇ، قاراغايىدۇ، — دېدى دادام، — خۇددى ئادەملەرنىڭ ئۆيى ئۆرۈلۈپ چۈشسە تالادا قالغاندەك ئۇلارمۇ تالادا قالىدۇ، ئۇۋىلىرىدا تۇخۇملىرى بولسا يەرگە چۈشۈپ چىقىلىدۇ، بالىلىرى بولسا ئۆلىدۇ. سەمەتتە مۇ ئاشۇ قۇشلارنىڭ زارى تۇتقان گەپ. ئۇ دەرەخ ئۇچىدىن يىمى قىلغان باھانە بىلەن ئۆمۈرلۈك مېيىپ بولۇپ قالدى. تېنى ئاجىز، قاتتىقراق شامال چىقسا ئۇچۇپ كەتكۈدەك ئاۋاق. بالا دېگەن يامان بولىدۇ، دېگەن ئىشنى قىلماسلىقى كېرەك.

دادامنىڭ شۇ چاغدا دېگەن گېپى ھازىرمۇ ئېسىمدىن چىقمايدۇ. قۇشلارنىڭ ئادەملەرگە نېمە زىيىنى؟ ھېچ بولمىسا ئادەملەرگە زىيانداش ھاشاراتلارنى يوقىتىشىپ بېرىدۇ. شۇنداق تۇرۇپ ئۇلارنى ئامان قويۇپمىساق، زىيانداش ھاشاراتلار بۇ دۇنيانى قاپلاپ كەتمەيدۇ؟! زىيانداش ھاشاراتلار كۆپىيىپ كەتسە مېۋە - چېۋە، ئاشلىقنى قىرۋەتمەيدۇ، ئۇ چاغدا ئادەملەر نېمە يەيدۇ؟ بۇ «يامان بولىدۇ» نىڭ يامان يېرى شۇ يەردە بولسا كېرەك. سەمەت ئاۋاقنىڭ دەرەختتىن يىقىلىپ ئۆمۈرلۈك ئاۋاق بولۇپ قېلىشى يالغۇز قۇشلار - نىڭلا زارىغا قالماي، ئادەملەرنىڭمۇ قارغىشىغا كەتكەنمىكەن. دادام دائىم «قىلما دېگەن ئىشنى قىلماسلىق، قىل دېگەن ئىشنى قىلىش كېرەك، بولمىسا ئادەم ئۆمۈرلۈك پۇشايمانغا قالىدۇ» دەيتتى. بۇ ئاقلانە گەپنىڭ مەنىسىنى مەن كېيىن چۈشەندىم.

41. دائىم يالغان سۆزلىسە

دۇنيادا بىرەر قېتىمىمۇ يالغان سۆزلىمەيدىغان ئادەم بولمىسا كېرەك، ئەمما يامنى دائىم يالغان سۆزلەشتە، مەن ئۆزۈممۇ كىچىك چىقىمدا يالغان سۆزلەشنىڭ زىيىنىنى كۆرگەن. ئۇ چاغلاردا ئاپام دائىم تونۇرغا نان يېقىپ بولۇپ، «بالام، تونۇردىكى ئوتنى سۇ چېچىپ ئۆچۈرۈۋەت» دەيتتى. مەن ماقۇل، دەيتتىمۇ، كۆپىنچە ھاللاردا ئويۇنغا بېرىلىپ، ئۇنتۇپ قالاتتىم. ئاپام سورىسا «ئۆچۈرۈۋەتتىم» دەپ يالغان سۆزلەيتتىم. بىر كۈنى كەچتە بىز

— كىشىلەر ھەرقانچە خاپا بولۇشىمۇ يامان تىل بىلەن تىل - لاشماسلىق كېرەك. چۈنكى ئادەم بولغانىكەن ھامان بىر كۈنى سالاملىشىدىغان گەپ. شۇ چاغدا بىر - بىرىگە قايسى يۈزى بىلەن قارىشىدۇ؟! —

39. ئاچقۇچنى پىرقىرتىپ ئوينىسا

بىر كۈنى قاسىمنىڭ ئاپىسى مېنى چاقىرتتى: — بالام، بىز دوختۇرخانىغا بېرىپ كېلەيلى دېگەن، ئۆيىدە قاسم يالغۇز قالدى، ئۇنىڭ بىلەن ئۆيگە قارىغاچ ئويناپ تۇرۇڭ. لار، بولامدۇ؟ — دېدى.

— ماقۇل، — دېدىم مەن. ئۇلار كەتكەندىن كېيىن قاسم ئىككىمىز ئىشىككە قۇلۇپ سالدۇق - تە، مەھەللىنىڭ ئۇ تەرىپىدىكى قاقشال بولۇپ كەتكەن باغقا مۆكۈشمەك ئوينىغىلى ماغدۇق. بۇ كۈز كىرەي دېگەن چاغ بولۇپ، باغ ئىچىنى قاپلاپ كەتكەن قورايىلار ئادەم چۆكۈرگەندەك ئۆسۈپ كەتكەندى. بىز مەھەللىدىكى بالىلار بىلەن پات - پاتلا بۇ يەرگە كېلىپ مۆكۈشمەك ياكى سوقۇش ئويۇنى ئوينىتتۇق. بىز باغقا بارغاندا بەك ئەتىگەن بولماقچا، بالىلارنىڭ كېلىشىنى كۈتۈپ تام ئۈستىگە چىقىپ ئولتۇردۇق. قاسم بىر ئاز بەغباشراق بولۇپ، قىلما دېگەن ئىشنى قىلىدىغان خۇبى بار ئىدى. شۇ تاپتا ئۇنىڭ ئىچى پۇشقانمۇ، ئەيتاۋۇر ئاچقۇچنىڭ تۆڭگىسىنى بارمىقىغا ئۆتكۈزۈۋېلىپ پىرقىرتىپ ئويدى. ناشقا باشلىدى.

— ھاي بالا، — دېدى يولدىن ئۆتۈپ كېتىۋاتقان بىر ئادەم، — ئاچقۇچنى پىرقىرتىپ ئوينىما، يامان بولىدۇ. — ھە، — دېدى قاسم، ئەمما ھېلىقى ئادەم كەتكەندىن كېيىن يەنە پىرقىرتىپ ئوينىدى.

— يامان بولىدىكەن، ئاچقۇچنى پىرقىرتماساڭچۇ؟! — دېدىم مەن ئۇنىڭغا.

— ئا، دەۋىرىدۇ، — دېدى قاسم. ئەمما گېپى ئاياغلاشمايلا، ئاچقۇچ قولدىن چىقىپ كېتىپ، باغ ئىچىدىكى قورايلىققا چۈشۈپ كەتتى.

— خوپ بولىدۇ؟ — دېدىم ئۇنىڭغا.

— ئىزدىشىپ بەرگىنە، — دېدى ئۇ. بىراق قورايلىق ئىچىدىن شۇنچە ئىزدەپمۇ ئاچقۇچنى تاپالمىدۇق. ئۇ يىغلاشقا باشلىدى، لېكىن يىغلىغان بىلەن نېمە ئامال. كەچتە ئۇ دادىسىدىن تايماق يېگەن ئوخشايدۇ. مەن بۇ ئىشنى دادامغا دېۋىدىم، دادام: «يامان بولىدىغىنى راست» دېدى. دادامنىڭ دېيىشىچە، ئاچقۇچنى پىرقىرتىپ ئوينىسا قولدىن چىقىپ كېتىپ خەقنىڭ قاپىقىنى يېرىۋېتىدۇ.



بىر كېچىدە تىلى تۇتۇلۇپ قالغانىكەن، شۇڭا بالام، ياخشى ئادەم بولاي دېسەڭ، ھەرگىز ئارىدا گەپ توشۇغۇچى بولما، — دەپ چۈشەندۈردى ئارقىدىن. ئۇ چاغدا موماڭنىڭ نەسەتلىگە ھە دەپ قويساممۇ، چوڭ بولغاندىن كېيىن ھەقىقىي مەنىسىنى چۈشەندىم. كوممۇنا ۋاقتىدا ھەممىمىز ئەترەتنىڭ ئەمگىكىنى قىلاتتۇق. بىر كۈنى بىز ئېتىزدا بۇغداي ئورۇۋاتاتتۇق، بۇ تومۇز كۈنلىرى بولغاچقا، دېمىق بۇغدايلىقتا ئىشلەپ چىلىق - چىلىق تەرگە چۆمۈپ كەتكەندىن، نەچچە كۈندىكى ئېغىر ئەمگەككە بەللىرد - مەز پۈكلەشپ، ئۆرە بولغۇدەك ھالىمىز قالماقتىدى. چۈش بولاي دېگەندە بىزگە چىلەكتە چاي ئېلىپ كەلگەن ھاپىزجان: — ئاۋۇ ئېتىزدىكىلەر سىلەرنى چالا ئاكتىپ، شۇ خەق بول - مەسا، بىزمۇ دەم ئېلىپ - دەم ئېلىپ ئىشلەيتتۇق دەۋاتىدۇ، — دېدى.

— بىز چالا ئاكتىپمىكەنمىز، ئەمەسە ئۇلارچۇ؟ — دېدىق بىز، — چالا ئاكتىپلىق قىلىپ سەھەردە ئېتىزغا كېلىۋالدىمۇ، نەچچە كۈن بولدى، كىچىككەن بىر مەيداننىڭ بۇغدىسىنى ئورۇپ بولالمىدى.

— ئۇلارمۇ سىلەرنى شۇنداق دەۋاتىدۇ، — دېدى ھاپىزجان يەنە. بىزنىڭ بۇ گەپكە قورساقىمىز كۆپتى - دە، ئاچچىق - مەزغا ھاي بېرەلمەي نېرىقى ئېتىزغا باردۇق. — سىلەر بىزنى چالا ئاكتىپ دەپسىلەر، ئۆزۈڭلارچۇ؟ — دېدى ئارىمىزدىن ماھۇت سولخاي.

— ئاۋۋال سىلەر شۇنداق دەپسىلەر، — دېدى ئۇلاردىن بىرى. شۇنىڭ بىلەن بىز گەپ تەگىشىپ قالدۇق. دەل شۇ چاغدا بۇ ماجرا ئۈستىگە كەلگەن ئەترەت باشلىقى بۇ گەپنى سۈرۈشتە قىلدى ۋە ھاپىزجاننى چاقىرتىپ، كاجىتقا نەچچىنى سالدى. ئەترەت باشلىقى ئاچچىق يامان ئادەم ئىدى. ئۇ قايناق ئورما ۋاقتىدا گەپ توشۇپ ئارىغا زىددىيەت سالغاننى ئاز دەپ، بىر مۇنچە ئىشقا تەسىر يەتكۈزگىنى ئۈچۈن ھاپىزجاننىڭ كۆتۈگە يەنە نەچچىنى تەپتى.

ھاپىزجان شۇ كۈندىن باشلاپ بۇغداي ئورۇشقا سېلىندى. ئارىدا گەپ توشۇغاننىڭ جازاسىنى ئۇ شۇ كۈندىن كېيىن ھارغىچە تارتتى، خەقنىڭ ئالدىدىمۇ باش كۆتۈرەلمەي يۈردى. شۇ چاغدا موماڭ دېگەن ھېلىقى گەپنى يادىغا ئېلىپ «ئارىدا گەپ توشۇسا يامان بولىدۇ» نىڭ ھەقىقىي مەنىسىنى چۈشەندىم.

(داۋامى بار)

(ئاپتور: «ئىشچىلار ۋاقت گېزىتى» نىڭ پېنسىيۇنچىسى)

بالىلار بىلەن مۆكۈشمەك ئوينىدۇق. مەن ئۆزۈمچە مېنى ھېچكىم تاپالمىسۇن دەپ، يۈگۈرۈپ كەلگەن پېتى تونۇرغا سەكرەپ چۈ - شۈپتىمەن. پۈتۈم يالاڭشاياغ ئىدى، لېكىن كىم ئويلىسۇن، تونۇردا تونۇڭونكى قوقاسنىڭ ئوتى تېخى بار ئىكەن، ئىچىگە چۈشۈپلا ئوتقا كېچۈلدىم، پۈتۈم كۆيۈۋېدى چىرقىراپ كەتتىم، جايىمدا تۇرالمىدىم ھەدەپ سەكرەيتتىم. سەكرىگەچكە پۇتلىرىم كۆيەتتى. بۇ چاغدا ئاپام - داداملار قوشنىلار بىلەن پاراڭلىشىپ ئولتۇرغىلى ئىشك ئالدىغا چىقىپ كەتكەندى. ئۇلار ئاۋازىمنى ئاڭلاپ يۈگۈ - رۇپ كىرگىچە ھويلىدا كەتمىنى ساپلاۋاتقان تاغام كېلىپ مېنى تونۇردىن تارتىۋالدى. بىراق پۇتلىرىم ئوبدانلا كۆيگەچكە قاتتىق ئېچىشىپ كېتىۋاتتى. شۇ كۈنى كېچىگە ئاغرىق ئازابغا چىدىماي يىغلاپ چىقتىم، دادام بىلەن ئاپام بار ئامالنى قىلىپ باقتى...

— سەن ئۇ كۈنى ئوتنى سۇ چېچىپ ئۆچۈرۈۋەتتىم دېمە - گەنمىدىڭ؟ — دېدى ئاپام ئارىدىن بىر نەچچە كۈن ئۆتۈپ. — يالغان سۆزلىگەننىم، — دېدىم مەن گۇناھىمنى بويۇنۇمغا ئېلىپ.

— يالغان سۆزلىگەننىڭ جاجسى! — دېدى ئاپام ئاچچىق - لاپ. دادام بولسا، «كىم يالغان سۆزلىسە ئۆزى زىيان تارتىدۇ، يالغانچىنىڭ قۇيرۇقى بىر تۇتام دېگەن گەپ بىكار چىقىمىغان» دېدى. شۇنىڭدىن بۇرۇن موماڭ «يالغان سۆزلىسە يامان بولىدۇ»، دېسە، قانداق يامان بولىدۇ؟ دەپ تۇرۇۋالاتتىم. بۇ قېتىم قانداق يامان بولىدىغىنى ئۆز بېشىمدىن كەچۈردۈم. كېيىن مەك - تەپكە ئوقۇشقا كىرىپ، دەرسلىكتىكى «بۆرە كەلدى» دېگەن مە - سەلنى ئوقۇپ، بۇ «يامان بولىدۇ» نىڭ يەنە بىر تەرىپى خەقنىڭ ئىشەنچىسىدىن ئايرىلىپ قېلىش ئىكەنلىكىنىمۇ بىلدىم. دادام ماڭا: — يالغان سۆزلەۋېرىپ خەقنى ئۆزۈڭگە ئىشەنمەيدىغان قىلىپ قويساڭ، ئاچتىن ئۆلۈپ كېتىۋاتساڭمۇ، يالغان سۆزلەۋات - دۇ، دەپ ساڭا بىر بۇردا نانمۇ بەرمەيدۇ، — دېدى. بۇرۇن بىر يالغانچىنىڭ ئانىسى ئۆلۈپ قالغاندا «ئانام ئۆلۈپ قالدى، ماڭا ئەپچىق كۆمۈشۈپ بېرىڭلار» دېگەندە، ھېچكىم ئۇنىڭغا ئىشەنمىگەن ئىكەن.

42. ئارىدا گەپ توشۇسا

مومام كىچىك ۋاقتىدا «ئارىدا گەپ توشۇسا بەك يامان بولىدۇ» دەيتتى.

— قانداق يامان بولىدۇ، — دەپ سوراپتىم مەن. — گەپ توشۇغان ئادەمنىڭ بېشىغا بالا - قازا ياغىدۇ، — دېدى بىر كۈنى موماڭ، — بۇرۇن بىر ئادەم گەپ توشۇغانلىقتىن

009



ئور ئىتىك بىيا فى

دورغان رىسى كىم ئارى اغنىبالار اور رىس كوزمال لارىن
 رىدىن كوشلا - اورچان خامسەست دىب ئىكوزىك
 قىبال قىلب كىيادورلار كوشلا كوشلا قىستە قىستە
 غەربىست قىلدور ئوب كىيا دور قىبال فى كوشلا قىستە
 دور يا كوز بولسە بىك تىك دىب قىستە راق چىيا
 سىلا كىستە رىن كىب اوستىدىن قىستە تاندىن
 رومال يا قىزىل باسىمىل ياسىمى يا قىزىل باقى رومال
 - ويا كىزىدور اوستىدىن باقى باغلاب ئىكوزىستىن
 ب ويا ماپوت ويا باچىن - سە طرىن بولدىن كىم لىكلا
 بردانە ئوكە بردانە اىزىم بار لىك لىك كوشور چىيان ئىك
 زىزىنى ئىكى اوستورە باشلا بلار كىيا دور سىمال رىن
 دور كىزىدور بىك تىك كا يا قىزى قىلا دور آماپە
 رىن چىيا قى يا قىزى قىلا دور معزادوم ارنىدىستان
 چوز قاندىر قوش باشلا قوشما قىستە سوسى قوشلىكى
 رىلار قىزى كورە قوشما قىزى باشلا كىيا دور لار بولت
 رىن يورما كىشتىست و نىدىستان قىزى قىزى كىزى قىستە
 يا دور بولار رىلار ئىك كىيە دور ايدىن اغنىما مظلوم
 ئون كاج اگلس كوشلا ك لىوار و دور قان مەنول
 رىس دىك كىلا كى كىستە نىكا رىس كىستە

ئىكوزىك بىيا فى
 لارىن قىزى دىب اوزىن باغلاب
 لىك باغلاب قىستە سىلا دور بوز
 قىزى رىشلا ما دور اوزلار
 و اوستىدىن بىر بەرى چىيا كىيا
 قىلب كىيا دور بىر بەرى چىيا
 باسىلار بىر كىيا دور قىستە
 بىر قىلب قىستە قىلب قىلب
 كىيا دور اىلەكلىن لىياسى دور
 قىلى بوزمانە دور اوستىدىن
 اىر كىشلا رىك قان ايدى قىزىل
 ئىمام اوزلا رىش قىلى قىستە
 بوى مظلوم كىشلا رىك قان دور
 بىلا زوك كوشى بىلا زوك
 امل زىزىدور زىزى بوزىك لار
 ئىزىدور و لىك مظلوم قىزى
 قى دوراب قان قان قوشما
 لار قوشما قىلا دور قان
 قىلا دور يا قىزى قى قان قىلا
 بىقى قىستە قىزى قىستە قىلا

ئىتتىپاقى تارىخى ماتېرىياللاردا ئۇيغۇر كىيىم - كىچەكلىرى ئۇفرىسىدا

زۇلھايات ئۆتكۈر

ئۆمكى تەركىبىدە يەنە بىر قېتىم تەكشۈرۈشتە بولغان. ئۇ زېمىنىمىزدا كروران قەدىمىي خارابىسىنى بايقاشقا ئوخشاش تۆھپىلەرنى ياراتقاندىن باشقا يەنە نۇرغۇنلىغان تارىخىي، ئارخېئولوگىيەلىك ۋە ئېتنوگرافىك ماتېرىياللارنى غەرب ئەللىرىگە ئېلىپ كەلگەن. ئۇنىڭ ئېلىپ كەلگەن يۇرتىمىزغا ئائىت كۈندىلىك خاتىرە، فوتو سۈرەت، ھايۋانات ۋە ئۆسۈملۈك ئەۋرىشىكىسى قاتارلىقلار ھازىر شۈنتسىيە ئېتنوگرافىيە مۇزېيى ۋە تەبىئەت تارىخ مۇزېيىدا ساقلانماقتا.

1892 -، 1938 - يىلىغىچە شۈنتسىيە مۇزېيىدا

1890 - يىللىرىدىن باشلاپ شۈنتسىيە ئېكسپىدىتسىيىچىلىرى قەدىمىي زېمىنىمىزغا كېلىشكە باشلىغان، شۇنداقلا 1865 - 1952) ھىمالايا تېغىدىن تۇنجى ئۆتۈپ ئۆتتۇر ئاسىياغا ئېكسپىدىتسىيە سەپىرىدە بولغان تۇنجى شۈنتسىيەلىك ئېكسپىدىتسىيىچى. ئۇ بىرىنچى قېتىم 1893 -، 1897 - يىللىرى تارىم ئويمانلىقى، پامىر ئېگىزلىكى، تەكلىماكان چۆللۈكىدە قېدىرپ تەكشۈرۈشتە بولغان بولۇپ، شۇنىڭدىن كېيىن ئۇ ئوتتۇرا ئاسىيادا تۆت قېتىم ئېكسپىدىتسىيەدە بولغان، جۈملىدىن 1927 - يىلىدىن 1935 - يىلىغىچە يەنە بىر قېتىم شۈنتسىيە - جۇڭگو ئېكسپىدىتسىيە

چەت ئەللىكلەر نەزەرىدىكى ئۇيغۇرلار

داۋالاش، قانۇن - نۇزۇم، قول ھۈنەرۋەنچىلىك، مستىد - سىزم قاتارلىق ۋەزىيىتىنى چۈشىنىش، تەتقىق قىلىشتىمۇ زور قىممەتكە ئىگە.

مەن شۇنچىسىيە خانلىق كۈتۈپخانىسى، شۇنچىسىيە دۆ - لەتلىك ئارخىپ، مىسسىيونېرلار چېركاۋى ئارخىپخانىسى، ئېنتوگرافىيە مۇزېيى قاتارلىق ئورۇنلارغا بېرىپ يۇقىرىقى قوليازما، رەسىملەرنى كۆرۈشكە، ئۇنئالغۇ لېنتىلىرىنى ئاڭلاش پۇرسىتىگە مۇۋەپپەقىيەت بولدۇم. قوليازما لارنىڭ بەزىلىرى خوتەن قەغەزىگە، بەزىلىرى رۇس ۋە شۇت قەغەزلىرىگە يېزىپ قالدۇرۇلغان ئىكەن. ئۇلارنىڭ % 75 ى ئۇيغۇر تىلىدا ياكى چاغاتاي تىلىدا يېزىلغان. مەن ش - ۋىتسىيەدە ساقلانغان بىر قىسىم ماتېرىياللارغا ئاساسەن يېقىنقى زامان كىيىم - كېچەكلىرى توغرىسىدا ئازراق ئىز - دەندىم.

ئۇيغۇرلارنىڭ يۈرۈش - تۇرۇشى، كىيىنىشىگە ئېتىد - بار بېرىشى ۋە قول ھۈنەرۋەنچىلىك، دېھقانچىلىق، ئىش - لەپچىقىرىش ئۇسۇللىرىدىكى ئۆزگىرىشلەر مىسسىيونېرلار ۋە ئارخېئولوگلارنىڭ دىققىتىنى تارتقان ۋە بۇ ھەقتە كۆپ خاتىرە قالدۇرۇلغان. ماتېرىياللارغا ئاساسلانغاندا ئۇيغۇرلارنىڭ ئەجدادلىرى مىلادى 2 - ئەسىردىن باشلا - پلا يۇڭ، يىپەك ۋە ئۆسۈملۈك تاللىرىدىن كىيىم كىيىش - ى باشلىغان. بۇ شۇ زاماندىلا ئۇيغۇرلارنىڭ توقۇمىچى - لىق، بوياقچىلىق، چارۋىچىلىق ۋە قول ھۈنەرۋەنچىلىك - نىڭ تەرەققىي قىلغانلىقىدىن، تارىختا ئۆزگىچە ئۇسلۇب يا - راتقانلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ.

ئۇيغۇر كىيىم - كېچەكلىرىنىڭ جىنسى ئايرىملىق،



جەمئىيىتىنىڭ تەشكىللىشى بىلەن شۇت مىسسىيونېرلىرى قەشقەر، يەركەنت ۋە يېڭىسارلاردا مىسسىيونېرلىق پائال - يەتلىرىدە بولغان. ئەينى ۋاقىتتا ئەقىدىسى كۈچلۈك بولغان بۇ مۇسۇلمانلارنى خرىستىئانغا ئايلاندۇرۇش ئانچە ئاسان ئىش ئەمەس ئىدى. شۇنىڭ بىلەن مىسسىيو - نېرلار داۋالاش، دارىلئېتام - مەكتەپ ئېچىش، قول ھۈ - نەرۋەنلەرنى تەربىيەلەش قاتارلىق تېخنىكىلىق ياردەم ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللىنىدۇ ۋە 1912 - يىلى قەشقەردە باسما زاۋۇتى قۇرۇپ چىقىدۇ. شۇنچىسىيەلىك مەشھۇر دې - لمومات، تىلشۇناس ئالم گۇننار يارنىڭ (1902 - 2002) تىل ئۆگىنىش مەقسىتىدە قەشقەرگە كېلىدۇ. ئۇ قەشقەردە مىسسىيونېرلار بازىسىدا تۇرىدۇ ۋە شۇ جەرياندا يەرلىك خەلق ۋە مىسسىيونېرلار ئىئانە قىلغان نۇرغۇن كۈندىلىك خاتىرە، خەت - چەك، تارتقان رەسىم، شۇنداقلا قەشقەر - دىكى مىسسىيون باسما زاۋۇتىدا بېسىلغان تۈرلۈك ئەدە - بىي ئەسەرلەر، كالېندار، زىيارەت لېنتىسى، نېگاتىپ، دەرسلىك كىتاب، گېزىت - ژۇرنال قاتارلىق ماتېرىياللار - نى شۇنچىسىيەگە ئېلىپ كېلىپ، بىر قىسمىنى لوند ئۇنۋېر - سىتېتى كۈتۈپخانىسىغا ئىئانە قىلىدۇ. بۇ ساقلانمىلار دۇنيا بويىچە ھازىرغىچە ساقلانغان ئۇيغۇرلارغا ئائىت ئۈچىن - چى چوڭ قوليازما توپلىمى بولۇپ 1100 تېمىدىكى 560 پارچە قوليازمدىن تەركىب تاپقان. بۇ خىل بايلىقلار بىزنىڭ 150 يىللىق تارىخى، مەدەنىي مىراسلىرىمىزنى تەتقىق قىلىش، ئىزدىنىشتە ناھايىتى قىممەتلىك ماتېرىيال بولۇپ ساقلانماقتا. قوليازما لار پەقەت فىلولوگىيەلىك، تا - رىخىي تەتقىقات قىممىتىگە ئىگە بولۇپلا قالماي يەنە ئۆز دەۋرىدىكى شىنجاڭ جەمئىيىتىنىڭ دىنىي ۋەزىيىتى، تېببىي

2009.2





ياش - قۇرام، پەسىل ۋە سورۇنغا قاراپ ئايرىلىشى ناھايتى ئېنىق بولۇپ، رەڭ، ماتېرىيال ۋە پاسون جەھەتتىن روشەن پەرققە ئىگە.

ئاياللار ئىگىلىرى

ئەينى ۋاقىتتىكى مەسىلىنىڭ مۇسسىپونىلاردىن بىرى بولغان سىگرىد. ھۆكۈمىنىڭ قالدۇرغان كۈندىلىك خاتىرىسىگە ئاساسلانغاندا، ئۇيغۇر ئاياللىرى كىيىم - كېچەك ۋە زىبۇ-زىننەتكە ھېرىسمەن بولۇپ، ئۇلار بۇنى ھەتتا ئىجتىمائىي ئورۇننى بەلگىلەشنىڭ ئۆلچىمى دەپ قارىغان. پەقەت كىيىم - كېچەك، ياسىنىشىنىلا ئاياللارنىڭ قايسىسىنىڭ خوجايىن ۋە قايسىسىنىڭ مۇلازىم ئىكەنلىكىگە ھۆكۈم قىلىشقا مەلۇم بولدىغان بولۇپ، مەيلى خوجايىن ئايال ياكى مۇلا-زىمىلار بولسۇن ھەممىسىنىڭ ئاغزىدىن ئوخشاشلا قوپال تىللارنى ئاڭلىغىلى ۋە بولمىغۇر ئىش - ھەرىكەتلەردىن خەۋەر تاپقىلى بولىدۇ. شۇڭا ئۇيغۇر جەمئىيىتىدە خوجايىن بىلەن مالايلار ئوتتۇرىسىدا غەرب ئەللىرىدىكىكىگە ئوخشمايدىغان بىر خىل يېقىن، قويۇق مۇناسىۋەت بولۇپ، مالايلار شۇ ئائىلىنىڭ بارلىق پىنھان سىرلىرىنى ساقلىيالايدۇ ۋە ئائىلىدە يۈز بەرگەن بارلىق قۇتۇق ئىشلاردىن، شۇنداقلا جەڭگە - جېدەللەردىن خەۋەر تېپىپ تۇرىدۇ.

«كىيىملەرنىڭ بايانى» دېگەن قوليازماغا ئاساسلانغاندا باي ئاياللارنىڭ يۈرۈش - تۇرۇشى مۇنداق تەس-ۋىرلىنىدۇ:
ئۇيغۇر ئاياللىرى ئالتۇن ھالقا، ئالتۇن تاج ۋە ئەتلەس كۆڭلەك-نى ئەڭ ياقتۇرىدۇ. ئۇلار يەنە تاۋار، دۇخاۋا ۋە چەكمەنلەردە مۇ ئوشۇقىغا كېلىدىغان كۆڭلەك تىكتۈرۈپ كىيىشى ۋە تۈرلۈك ماتېرىياللاردىن تىكىل-



گەن شالۋار كىيىشى ياخشى كۆرىدۇ. ئاندىن ئۇلار يەنە كىيىمنىڭ ئۈستىگە ئاق رەڭلىك پەرىجە، يېڭى ئۇزۇن پەرىجە كىيىدۇ، لېكىن ئۇنىڭ يېڭىنى ساپمايدۇ. بېشىغا بولسا لىچەك سالىدۇ. لېكىن خوتەن ۋە يەركەنتتە بولسا پەرىجە ئورنىمايدۇ. ئۇلار تۆت چاسا كېلىدىغان ھىندىستان داكىسىدىن تاكى تاپنىغا كەلگەندەك لىچەك ئارتىدۇ. خان بولۇپ، بۇ خىل لىچەك بەھرى دەپ ئاتىلىدۇ. گەردىشى دەپ ئاتىلىدىغان يەنە بىر خىل لىچەك بولۇپ، پۈتۈنلەي كەشتە بىلەن تىكىلگەن. ئۇيغۇر ئاياللىرى ياز پەسلىدە تولسى نەپىس مەشۇت لىباسلاردىن كىيىم كىيسە، قىش پەسلىدە يېنىك كۆرىپلەردىن تىكىلگەن جۇ-ۋىلارنى تىككۈزۈپ، ئىزمە تۈگمىلىرىگە ئۈچ مىسقاللىق تەڭگىنى تۈگمە قىلىپ قاداپ كىيىدۇ.

بۇرۇنقى زاماندا ئۇيغۇر ئاياللىرى پەقەت قىزىل رەڭنىلا ۋە كىل خاراكىتىرىگە ئىگە دەپ ئويلايتتى، لېكىن ھازىر ئۇلار رەڭگارەڭ رەڭلەردىن كىيىنىدىغان بولۇپ، رەڭ چەكلىمىسى يوق.

ئۇيغۇر كىيىم - كېچەكلىرىدە ياقا كۆزگە تاشلىنىپ تۇرىدىغان بولۇپ، ئادەتتە ئاياللار چوڭراق ياقىنى ياقتۇرىدۇ. ئاياللار كەڭرەك شالۋار كىيىدىغان بولۇپ، پاختىلىق شىمىنى تار قىلىپ كىيىدۇ ۋە قۇر (بەلۋاغ) بىلەن بېلىغا باغلىۋالىدۇ. ئۇلار يەنە تىزىغا ياكى ئوشۇقىغا كېلىدىغان تۈرلۈك رەڭدىكى رەختلەردىن ئۆزئارا ئۇلاپ تىكىلگەن قۇراق ئىشتانلارنىمۇ كىيىشىدۇ. ئۇيغۇر ئاياللىرى يەنە بۇرۇنقى زامانلاردا باقتۇ دەپ ئاتىلىدىغان بىر خىل چاپان كىيىدىغان بولۇپ، تامامەن يىڭنە ئىلىمىدوزلۇق بىلەن مەشۇت يىپتا گۈل تىكىپ تەييارلىناتتى. ئۇلار ھەتتا ئۆتۈكلىرىگە ۋە ساپما كەشلىرىگىمۇ كالاتۇن يىپتا گۈل

M
I
R
A
S

چەت ئەللىكلەر نەزەرىدىكى ئۇيغۇرلار



چېكىپ كىيىشەتتى. ئۇلار يەنە كە-
يىملىرىنىڭ ياقا ۋە پەشلىرىگە
كۆك پاختا رەختتىن ئەستەرلىك
قىلىپ كىيىم كىيىشىدۇ، بۇ، كىيىم-
نى تېخىمۇ قېلىپقا كىرگۈزۈپ،
سىپتا ۋە جۇلالىق كۆرسىتىدۇ.
ئۇيغۇر ئاياللار كىيىم - كې-
چەكلىرى ئىچىدە ياش قىزلار
بىلەن توي قىلغان جۇۋانلارنىڭ
كىيىنىش ئادەتلىرىمۇ روشەن
پەرقلىنىدۇ. جۇۋان بولۇش
ئۈچۈن ئالاھىدە مېھمان چاق-
رىپ، قوي ئۆلتۈرۈپ، يېڭى ئە-

ياز كۈنلىرى كۆڭلەكنىڭ سىرتىغا
يەكتەك ياكى كەمزۇل دەپ ئاتىلىدۇ.
غان تون كىيىشىدۇ ۋە بەلۋاغ بىلەن
توننى باغلىۋالىدۇ. بۇ خىل بەلۋاغلار
قىزىل، يېشىل، سېرىق، قارا ۋە ئاق
رەڭلەردە بولىدۇ. ياشلار قىزىل ۋە
بېغىررەڭگە ئوخشاش ئوچۇق رەڭلەر-
دە، ياشانغانلار تۇتۇقراق رەڭلەردە
پوتا باغلايدۇ. ئۈستىگە پاختىسىز
يوللۇق يىپەك بەقەسەم چاپان كىيىدۇ.
ئەرلەرنىڭ كىيىملىرىدە پەقەت بىرلا
ئىزما ۋە بىرلا تۈگمە بولىدۇ. بالىلار
ۋە ياشلار بولسا، كەمزۇل توننى
كۆپرەك كىيىدۇ، شۇنىڭغا مۇناسىپ

ساقال - بۇرۇتى بار كىشىلەر يەكتەك كىيىدۇ. پەقەت
يەكتەك ۋە كەمزۇلنىڭلا يانچۇقى بولىدۇ، قالغان كىيىم-
لەرگە يانچۇق سېلىنمايدۇ.

ئۇيغۇرلارنىڭ بەلۋاغ باغلاش ئۆرپ - ئادىتى ئار-
خېئولوگىيىلىك تارىخى ماتېرىياللاردىمۇ خاتىرىلەنگەن
بولۇپ، داڭلىق توقۇلما مۇتەخەسسسى ۋىئى سىلۋان
(1870 - 1961) سېۋىن ھېدىن ۋە بىرىمانلار كروران خار-
بىلىكىدىن تېپىلغان شۈبھىسىگە ئېلىپ كەلگەن توقۇلما
بۇيۇملارغا ئاساسەن يېزىپ چىققان «كروران يۇڭ توقۇ-
لمىسى» ناملىق كىتابىدا، يۇڭ يىپ، شويىنا، بوغۇقچ
دېگەن سۆزلەرنى كۆپ قېتىم تىلغا ئالغان.

ۋىئى سىلۋان كروراندىن تېپىلغان مومىيالارنىڭ
كىيىم - كېچەكلىرى ئۈستىدە توختىلىپ، ئەينى ۋاقىتتا
ئەر - ئاياللار تېرىدىن تىكىلگەن، تىزىغا كېلىدىغان
ئالدى ئوچۇق كىيىملەرنى كىيىپ، بەللىرىنى يۇڭ يىپتىن
ئېشىلگەن بەلۋاغلار بىلەن باغلىۋالىدىغانلىقىنى، ئاياللار-
نىڭ توننىڭ ئەرلەرگە قارىغاندا كەڭرەك بولىدىغانلىقىنى
بايان قىلىدۇ. ياۋروپادا بولسا، بۇ خىل ئالدى ئوچۇق
توننى پەقەت بالىلىق ئاياللارلا كىيىدۇ، چۈنكى بۇ
ئۇلارنىڭ بالا ئېمىتىشىگە قۇلايلىق ئىدى.

شۈبھىسىلىك ئارخېئولوگ فولك بېرىگمان (Bergman) (1902 - 1946) قۇم دەريا دېلتىسىدىن تېپىلغان
قەبرىلەردىكى كىيىم - كېچەكلەرنى مۇنداق تەسۋىرلەيدۇ:
ئالدىدا ئىككى يېشى بار، ئالدى ئوچۇق كىيىم بويالىمىغان

گىنلەرنى تەييارلاپ، جۇۋان تويى بېرىلىدۇ ۋە جۇۋانچە
كۆڭلەك يەنە ئىراقى كىيىپ، ئۇنىڭ ئۈستىدىن ئۈچ چى
ئۇزۇنلۇقتىكى پوتا باغلىۋالىدۇ. جۇۋانچە كىيىملەر ئادەتتە
ياندىن تۈگىملىنىدىغان بولۇپ، نەشپۈت شەكىللىك يوغان
تۈگىملىرى بېكىتىلگەن. تۈگىملىرى ئالتۇنغا بەش دانە قىزىل
ياقۇت ئولتۇرغۇزۇپ، چۆرىسىگە يېشىل ياقۇتتىن زىننەت
بېرىلگەن شەكىلدە ياسالغان.

يۇقىرىقى بايانلاردىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى،
ئۇيغۇر ئاياللىرى ئەزەلدىن كىيىملىكىنىڭ ماتېرىيالغا ۋە
تۇرمۇشقا قۇلايلىق، سورۇنغا ماس كېلىشكە ئەھمىيەت
بېرىپ كەلگەن.

يەنە بىر مىسسىيونېر ماربيا لوۋىسنىڭ 1912 - يىلى
14 - ئاپرىلدا ئائىلىسىگە يازغان بىر پارچە خېتىدە ئۆز
ۋاقتىدىكى قەشقەردىكى مىسسىيونېرلار دوختۇرخانىسىغا
كېلىپ داۋالانغان ئۇيغۇر ئاياللىرىنىڭ پاختا رەخت، قېلىن
يىپەك ۋە دۇخاۋىلاردىن ئۇزۇن كۆڭلەك كىيىدىغانلىقى،
ئۇلارنىڭ مەرۋايىت، زىرە - ياقۇتلاردىن زىبۇزىننەت تا-
قايدىغانلىقىنى بايان قىلىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا ئاياللار كە-
يىملىرىدىن يەنە نىمچە، خانتازە (خەنزۇ تىلىدىن
كىرگەن)، جىلىتكە قاتارلىق كىيىملەرمۇ بار.

ئەرلەر ئىگىلىرى

ئۇيغۇر ئەرلىرى تولىسى خەسەدىن تىكىلگەن
كۆڭلەك ۋە تامبالارنى كىيىشنى ياقىتۇرىدۇ. ئاساسلىقى
كۈل رەڭ، قارا ۋە ئاق رەڭلىك كىيىملەرنى كىيىشىدۇ.

ئادەتتە تاۋار ۋە كىمخاپ دەپ ئاتىلىدىغان بىر خىل پاختا ئارىلاش يىپەك رەختتە تىكىلىدۇ. كىيىنچە ئۇلار سەمەرقەنت دويپىلىرىنىمۇ ياقىتۇرۇپ كىيىدىغان بولۇپ، شۇپ، دويپىلىرىنى ئالتۇن ئىلغۇچ بىلەن چاقىقا قىسىشۇا- لاتتى.

ئۇيغۇر ئاياللىرىنىڭ زىبۇزىننەتكە ئامراقلىقى ۋە ئەھمىيەت بېرىدىغانلىقىمۇ مىسسىيونېرلارنىڭ خاتىرىسىدە خاتىرىلەنگەن، ئەگەر ئۇيغۇر ئاياللىرىنىڭ بىرەرسى يېڭى بىر خىل زىبۇزىننەت تاقىسا، قالغانلىرىمۇ دەرھال شۇنداق زىبۇزىننەتنى ئىزدەپ تاپمىغىچە كۆڭلى ئارام تاپمايدۇ، بۇ خىل ھېرىسمەنلىك شۇ دەرىجىدە كۈچلۈك ئەكەنكى، بەزىدە ئائىلىدە زىددىيەت پەيدا قىلىپ، ئاجرد- شىشقا ئېلىپ بارىدۇ دەپ تەسۋىرلەنگەن.

ئۇيغۇر ئاياللىرى قۇلاقلىرىغا ئالتۇن ھالقا، باشلىرىدا غا ئالتۇن تاج، بىلەكلىرىگە ئالتۇن ۋە كۈمۈش بىلەزۈك ھەمدە بارماقلىرىغا قىزىل ۋە يېشىل ياقۇتتىن، زۇمرەت تاشلاردىن ئۈزۈك ئاقاشنى ياخشى كۆرىدۇ. لوپنۇر تەۋە- سىدىن تېپىلغان قەبرە توغرىلۇق ماتېرىياللاردىمۇ ئەر جەسەتنىڭ بىلىكىدە يۈك يىپقا ئۆتكۈزۈلگەن تاش مۇنچاق بىلەزۈك، ئايال جەسەتنىڭ بىلىكىدە بولسا، رەڭلىك يىپقا ئۆتكۈزۈلگەن ئۇششاق پەيلەر ۋە تاشلار- دىن ياسالغان بىلەزۈك تېپىلغان.

بۇنىڭدىن ئەينى زامانلاردىلا خەلقىمىز ئېستېتىك قاراشقا ئىگە بولۇپ، ئۆز گۈزەللىكلىرىنى نامايان قىلىشنى ۋە جەلپكار بولۇشنى كۆزلىگەنلىكىنى كۆرۈۋالالايمىز.

ئۇيغۇر ئاياللىرى ئىچىدە يەنە چاچ ئۆرۈش ئۆرپ- ئادىتى بولۇپ، كىچىك قىزلار ئۈچ تال ياكى بەش تال ئۆرۈمە ئۆرۈيدۇ. بەزىدە ئۇلار قوتازنىڭ قۇيرۇقىدىن ئۆرۈمە ياساپ چاچلىرىغا چاچلىق قىلىپ سېلىۋالىدۇ. ئۇلار بەش تال ئۆرۈمە چاچنى ئۆزئارا چىتىش ئۈچۈن كەھرىۋا ۋە كۈمۈش- لەردىن چىتىق ياساپ چاچلىرىغا تاقىۋالىدۇ. بۇ بەش تال چاچنىڭ توملۇقى چوقۇم بىلەكتەك بولۇشى كېرەك ئىدى، شۇ چاغدىلا ئۇلارنىڭ گۈزەللى-

ئاق يۈك يىپتىن توقۇلغان، يىپنىڭ كەڭلىكى 2 مىللىمېتىر؛ بەلۋاغ قىزىل رەڭلىك يىپتىن بوش قىلىپ توقۇلغان بولۇپ، يىپنىڭ كەڭلىكى 4 مىللىمېتىر كېلىدۇ. كىيىم- لەرنىڭ توقۇلۇش سەنئىتىمۇ ئۇنى ھەيران قالدۇرغان. ئۇ يەنە كىيىملەرنىڭ ناھايىتى سىلىق توقۇلۇشىغا ۋە سۈپىتى- نىڭ يۇقىرىلىقىغا قاراپ، تۆگە ياكى باشقا ھايۋانلارنىڭ يۇڭىدىن ئەمەس، قوي يۇڭىدىن توقۇلغىنىنى ئىسپاتلاپ چىققان، شۇنداقلا شۇ خىل قويلارنىڭ ئىرقىنىڭ كاۋكاز- پارس ئىرقىدىكى قويلار ئىكەنلىكىنى قىياس قىلىپ، شۇ تۇپراقتا ياشىغان كىشىلەرنىڭ دېھقانچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلىقىنى ۋە تۆگە، ئات، ئېشەك قاتارلىق ھايۋانلارنى باقىدىغانلىقىنى، دەريا بويىدا بېلىقچىلىق قىلىدىغانلىقىنى ۋە كۆپ قىسىم كىشىلەرنىڭ قومۇشلۇقتا ياكى تۈزلەڭلىكتە ئوۋچىلىق قىلىدىغانلىقىنىمۇ ئوتتۇرىغا قويغان. دىققەت قىلىشقا تېگىشلىك يەنە بىر پاكىت شۇكى، يۇڭچىلىق ئۇلارنىڭ ئاساسلىق سودا ئوبيېكتى بولۇپ، ئۇلار ئىچكى- رى ئۆلكىلەرنى يۈك توقۇمىچىلىق بۇيۇملىرى بىلەن تە- مىنلەپ كەلدى.

باش كىيىملەر

ئۇيغۇرلارنىڭ باش كىيىملىرىدىن تۇماق، كۇلا، دوپپا، پوسما، تەلپەك قاتارلىقلار بولۇپ، ئۇيغۇرلارنىڭ ياشاش مۇھىتى ۋە مىللىي تەركىبلىرىنىڭ ئۆزگىرىپ تۇرۇ- شىغا ئەگىشىپ قالپاق، سەللە، قۇلاقچا قاتارلىقلارمۇ ئۈچ- رايىدۇ.

مۆتۈەر كىشىلەر ھىندىستان داكىسىدىن بېشىغا سەللە يۆگەيدۇ، ياشلار بولسا سۆسەر، تۈلكە، كۆرپە ۋە بۇلغۇن تېرىلىرىدىن تۇماق كىيىشىدۇ.

ئەرلەرنىڭ تۇماقلىرى كۆك رەڭلىك يىپەك ياكى پاختا رەختتە تىكىلىدۇ ۋە شەكلى گۈمبەز شەكلىدە بولىدۇ. ئاياللار كەمچەت تۇماق كىيىشنى ياقىتۇرىدۇ، ئۇلارنىڭ تۇماقلىرى گۈمبەز شەكلىدە بولۇپ، نىسبەتەن ئېغىر بولىدۇ. ئۇيغۇر ئاياللىرىنىڭ دويپىلىرىمۇ شۇنداق گۈمبەز شەكلىدە بولۇپ،



M
I
R
A
S

چەت ئەللىكلەر نەزەرىدىكى ئۇيغۇرلار



مەندىكى Magic دېگەن سۆز پارس-چىندىكى پوپ دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدىغان Magus دېگەن سۆزدىن كېلىپ چىققان. سېھىرگەر-لەر دېگەندە بىز ئادەتتە ئاسترونومىيە، ئاسترولوگىيە، يەنى يۇلتۇزلار

تەتقىقاتى، تېببىي بىلىملەرگە ئىگە، روھىي دۇنيا بىلەن ئالاقە قىلالايدىغان ۋە شامال قاتارلىق تەبىئەت ھادىسىلىرىنى كونترول قىلالايدىغان، بېشىغا ئېگىز دوپپا كىيىلەدىغان كىشىلەرنى كۆز ئالدىمىزغا كەلتۈرىمىز.

ئۇنداقتا تۇرپاندىن تېپىلغان جەسەتلەر بىلەن پارس-لارنىڭ ئۆزئارا مۇناسىۋىتى بارمۇ قانداق؟ دېگەن سوئال تۇغۇلدى.

ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە ھازىرقى شىنجاڭ قەدىمدىن تارتىپ ھەر خىل مىللەتلەر ئولتۇراقلاشقان زېمىن ئىدى. قەدىمكى تۈركىي تىل سىستېمىسىدىكى مىللەتلەردىن سىرت يەنە باشقا مىللەتلەرمۇ بۇ زېمىندا ئۇزاق مۇددەت ياشاپ، زېمىنىمىزنىڭ ئىقتىسادىي، مەدەنىي ھاياتىدا مۇھىم رول ئوينىغان.

تارىم ئويمانلىقى بويلىرىدىن تېپىلغان مەڭگۈ تاش يادىكارلىقلىرىدىن قەدىمكى ئىران مىللىتىنىڭ بىر تارمىقى بولغان سوغدىلار يېزىقىدا يېزىلغان بۇددا، مانىي، نېستۇ-رىيان يادىكارلىقلىرى تېپىلغان. بۇلاردىن قارىغاندا ئەينى ۋاقىتتا بوستانلىقنىڭ جەنۇبىي تەرىپىدە پۈتۈنلەي سوغدى مىللىتىنىڭ تەسىرى كۈچلۈك ئىدى، ئاقسۇ، كۇچا، تۇرپان قاتارلىق بوستانلىقنىڭ شىمالىدىكى رايونلاردا بولسا مىلادىدىن بۇرۇن 2 - ئەسىردە تۈزلەڭلىككە يېتىپ كەلگەن توخارلارنىڭ تەسىرى كۈچلۈك ئىدى. ئاستا-ئاستا بۇ خىل مىللەتلەر يەرلىكلىشىپ كەتكەن، شۇنىڭ بىلەن ئۇلارنىڭ مەدەنىيىتىمۇ ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنىڭ بىر تەركىبىي قىسمى بولۇپ قالغان.

كى نامايان بولىدۇ دەپ قارشاتتى، نەتىجىدە ئۇلار نا-ھايتى ئېغىر بولۇپ چاچلىرىنى كۆتۈرۈشەلمەي سەل كەيدى. نىگە داچىمۇ مېڭشاتتى.

ۋىۋى سىلۋان (Vivi Sylwan) يەنە قۇم دەريا ۋادىسىدىن تېپىلغان 36 - نومۇرلۇق قەبرىدىكى ئايال جەسەت-نىڭ باش كىيىملىرى توغرىلۇق مۇنۇلارنى بايان قىلىدۇ: بۇ جەسەت بېشىغا ئىچ باشلىق ۋە تاش باشلىقتىن ئىبارەت ئىككى باش كىيىم كىيگەن، ئىچ باشلىق كىيىم سا-غۇچقا مايىل يۇڭدىن توقۇلغان، ئۇ يۇمىلاق شەكىلدە باشقا چاپلىشىپ تۇرىدىغان ھەم قۇلاقنى يېپىپ تۇرىدىغان بولۇپ، ئېگىزلىكى تەخمىنەن 27cm كېلىدۇ.

تاش باشلىق كىيىمىمۇ ناھايىتى ئېسىل كىگىز دوپپا بولۇپ، توقۇلۇشى دېگەندەك سىلىق بولمىسىمۇ لېكىن چىڭ ۋە مەزمۇت ئىدى. ئۈستىدە قىزىل رەڭلىك چۈچە-سى، بۇلغۇن تېرىسى ۋە ئۇزۇن بەيلەر قاتارلىق زىننەتلەر بار ئىدى.

ۋېنگرىيىلىك ئارخېئولوگ ئاۋرېل ستەين (Auerel Stein 1943 - 1962) ۋە سۈيىن ھېدىنلارنىڭ تەتقىقاتىغا قارىغاندىمۇ خوتەن ۋە چاقىلىق رايونلىرىدا مۇشۇ خىل كىگىز توقۇش تېخنىكىسى مەۋجۇت ئىكەن. مېنىڭچە، ئۇيغۇر دوپپىلىرىنىڭ گۈمبەز شەكلىنى ئېلىشى كېيىنكى ۋا-قتتا قاراخانىلار دەۋرىگە كەلگەندە ئىسلامنىڭ قوبۇل قىلىنىشىغا ئەگىشىپ، مېھرىچىلىق، رەسساملىق، نەققاشلىق سەنئەتلىرىگە گۈمبەز ئەقىدىسى سىڭىپ كىرىشى بىلەن تەڭ، كىشىلەرنىڭ تۇرمۇشىغا ۋە ئېستېتىكى قارىشىغا بىۋاسىتە تەسىر كۆرسىتىپ تەدرىجىي گۈمبەز شەكلىنى ئالغان بولۇشى مۇمكىن. مەن بۇ قىياسنى تۆۋەندىكى يەنە بىر تارىخىي پاكىت ئارقىلىق كۈچەيتىمەن كىچىمەن.

يۇقىرىدا بايان قىلىنغان تارىخىي پاكىتلاردىن يەنە 500 يىل قەدىمىي بولغان، يەنى مىلادىنىڭ 1 - ئەسىرلىرىدە مەۋجۇت بولغان تۇرپان سۇ بېشىدىن تېپىلغان قەبرىدە گە قارىغاندا، ئايال جەسەت ناھايىتى كەڭ قىزىل، سېرىق، قوڭۇر رەڭلىك، توغرىسىغا يوللۇق يۈك كىيىم كىيگەن بولۇپ، بېشىغا قارا رەڭلىك، ئۇچلۇق خۇددى مۇچقا ئوخشاش باش كىيىم كىيگەن. بۇ خۇددى خرىستى-ئانلارنىڭ ئەرۋاھلار بايرىمى رىۋايىتىدىكى سۇپۇرگىگە مېنىپ كېلىدىغان سېھىرلىك جادۇگەرنىڭ بېشىدىكى دوپپى-سىغا ئوخشايتتى. ئىنگىلىز تىلىدىكى سېھىر دېگەن

20092

بۇ رسالىدە يەنە بىر ئايغىنىڭ پۈتۈپ چىقىش جەريانى مۇنداق بايان قىلىنغان:
موزدۇز مەسە تىككەن ۋاقىتتا رەختنى ئەندىزىنىڭ تۆپىسىدە قويۇپ تىكدۇ، يىڭىنى ساقدوز دەپ ئاتىلىدۇ. ئاندىن بىگىزچىنىڭ ياردىمىدە سانجىپ تۇتۇپ، يىپنى تارتىدۇ. ئاندىن گۈلچىڭ دەپ ئاتىلىدىغان رەڭلىك خۇرۇمنى تىكدۇ، ئاندىن بىشۇ دەپ ئاتىلىدىغان رەخت بىلەن ئىچى تەرىپىگە ئەستەر قىلىپ، بەلچىدە ئەستەرنىڭ ئېگىز - پەس يەرلىرىنى تۈزلەيدۇ. ئاندىن قېلىپقا تارتىپ، چەم كېسىپ مىخلاپ، چەمدور دەپ ئاتىلىدىغان دەرەش (بەگىز) بىلەن تىلىپ پاشنىسىغا يەتكەندە، پاشنىدور دەپ ئاتىلىدىغان يەنە بىر خىل بىگىز بىلەن تىكدۇ. رەختنى تەككىدىغان ۋاقىتتا دەزگىر دەپ ئاتىلىدىغان تاسما بىلەن تارتىپ قويدۇ، ئاندىن ئايغىنىڭ قونچىسىغا ساڭ (بىرخىل ياغاچ) چىپىپ، مۇادىردون دەيدىغان ياغاچ ئەسۋاب بىلەن سىلىقلاپ، ئۇنى يەنە پالۋىشەك بىلەن بەردازلاپ تەييار قىلىدۇ.

ئايغ كىيىملەر توغرىسىدا تارىخى ماتېرىياللاردىمۇ ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئەقىل - پاراسەتلىك ئىكەنلىكى نامايان قىلىنغان، يەنە شۇ قۇم دەريا ۋادىسىدىن تىپىلغان قەبرىدىلەر توغرىسىدىكى تەتقىقاتلارغا مۇراجىئەت قىلىدىغان بولساق، قەبرىدىكى ئەر ۋە ئاياللارنىڭ ئايغلىرى كالا تېرىسىدىن چەم قويۇلۇپ، مېتال يىڭىنە ئىشلىتىپ ئۈستىلىق بىلەن تىكلىگەنلىكى بايان قىلىنىدۇ. ئە- رەنچە ئايغ كىيىمنىڭ ئوڭ ۋە سول پەيلىرى ئوخشاش قىلىپ تىكلىگەن، ئايالچىسىنىڭ ئوڭ ۋە سول پەيلىرى پەرقلىق ئىدى. ئا- ياغلارنىڭ ئىچىگە قوي تېرىسىدىن ئەستەر سېلىنغان.

رەختلەرنىڭ ئىشلەپ چىقىرىلىشى ھەققىدە ئەجدادلىرىمىز تۈرلۈك نەپىس، جۇلالىق، سىپتا رەختلەر- نى ئىشلەپ چىقارغان بولۇپ، ئۇلارنىڭ بايقارلىق، سەرگەزچە- لىك ۋە بوياقچىلىق تېخنىكىسى

ئەنە شۇنداق، تارىخى شارائىت ۋە جۇغراپىيىلىك مۇھىتتىن باشقا، مىللىي تەركىبىنىڭ مۇرەككەپلىكىمۇ ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنىڭ كۆپ مەنبەلىك بولۇشىنى بەلگىلە- گەن.

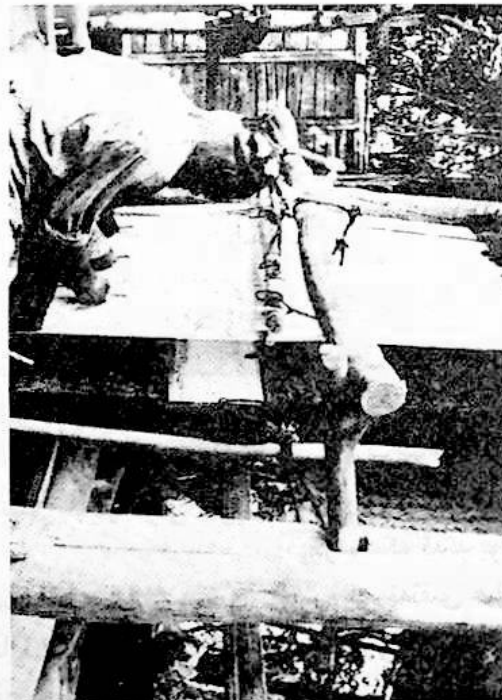
ئىلىشۇناس پروفېسسور Victor H.Mair ۋىكتور. خ. مائىرنىڭ تەتقىقاتىغا ئاساسلانغاندا گەنسۇ بىلەن ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ چېگرىسىدىكى دۇنخۇاڭ دېگەن سۆزمۇ پارس تىلىدىن چىققاندىكى. خەنزۇ تىلىدىكى «دۇن» خېتى «ئوت» تەركىبىنى ئۆز ئىچىگە ئالدىدىكى. بۇ پارسلارنىڭ ئوتتى خەۋەر يەتكۈزۈش ئۈچۈن قوللىنىش دەك ئادىتىدىن كېلىپ چىققانلىقىنى دەلىللىگەن. يۇقىرىقى پاكىتلارغا ئاساسەن تۇرپاندىن تىپىلغان جەسەتنىڭ بېشىدىكى كونۇس شەكىللىك دويىنىڭ سوغدى دىنىنىڭ تەسىرىدىن كېلىپ چىققانلىقىغا ھۆكۈم قىلىشقا بولىدۇ.

ئايغ كىيىملىرى

ئۇيغۇر ئايغ كىيىملىرى ئىچىدە ئۆتۈك، كالاچ، مەسە، ساپما كەش قاتارلىقلار بولۇپ، ئۇلار قوي، ئۆچكە ياكى كالا تېرىلىرىدىن تىكلىدۇ. ئەرلەرنىڭ ئايغ كىيىملىرى ئەرەنچە ئايغ كىيىم دەپ ئاتىلىدۇ، ئاياللارنىڭ ئايغ كىيىملىرى زەپپانە دەپ ئاتىلىدۇ، بۇ بەلكى ئاياللارنىڭ نازاكتىنى ئىپادىلەيدىغان

تەسۋىرىي سۆز «زىبا» دېگەندىن كېلىپ چىققان بولۇشى مۇمكىن. با- لىلارنىڭ ئايغ كىيىملىرى بولسا باچكىدە دەپ ئاتىلىدۇ.

«موزدۇزلۇق رسالىسى» دە بايان قىلىنىشىچە، موزدۇزلار ئۆزلە- رى ئىشلىتىدىغان خۇرۇملارنى تۆ- ۋەندىكىچە ئاتاپ كەلگەن: قىرىم (ئۆچكە تېرىسى)، بۇزە (ئاشلانغان ئۆچكە تېرىسى)، كۆن (خۇرۇمنىڭ ئومۇمىي ئاتىلىشى)، سايرا (قاسراق تېرە)، بىشۇ (بىرخىل ئايغىنىڭ ئە- چىگە ئېلىنىدىغان خۇرۇم)، چىغىرىن (ئىنەك تېرىسى)، ئۇفۇكى (بىرخىل ئالاھىدە خۇرۇم)، بۇلقارى (قىزىل قوڭۇر رەڭلىك خۇرۇم).



تەنتەككە نەسەك ھەر جايدا بار

چەت ئەللىكلەر نەزەرىدىكى ئۇيغۇرلار

لار بار. لېكىن بوياقچىلار بىر خىل ئالاھىدە توم سۆسۈن رەڭنى ئىشلىتىدۇ، سەرگەزچىلەر بولسا يېشىل، قىزىل، زەمبەقىي (گۈلسامساق رەڭگى)، كۆك، سېرىق، قارا، شاپتۇل رەڭ، قوڭۇررەڭ قاتارلىق كۆپ خىل رەڭلەرنى ئىشلىتىدۇ.

ۋە ئۇ سىلۋان كروران خارابە-لىرىدىكى توقۇلما بۇيۇملار توغرىدا سىدا يازغان كىتابىدا يەنە كروران توقۇمىچىلىق ئۇسۇلىنىڭ ناھايىتى ئۆزگىچە بولۇپ، بۇ خىل تېخنىكا

ئەينى ۋاقىتتا جۇڭگو ئىچكى ئۆلكىلىرىدىمۇ تېخى تاڭ دەۋرىدىن بۇرۇن بۇ خىل تېخنىكىنى قوللىنىلمىغانلىقى، بىردىنبىر مۇمكىنچىلىك ئوتتۇرا دېڭىزنىڭ شەرقىدىكى دۆلەتلەردە شۇ زاماندا قوللانغان تېخنىكىلار بىلەن ئورتاق-لىق بارلىقىنى، شۇڭا بۇ خىل تېخنىكىنىڭ مەلۇم خىل ۋا-سىتىلەر بىلەن ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ مەركىزىگە يېتىپ كە-لگەنلىكىنى قىياس قىلغان. بوياقچىلىق تېخنىكىسىدىمۇ تۈز، كىسلاتا ۋە ئۆسۈملۈكلەر، تۇپراقتىن ئېلىنغان بەزى ماد-دىلارنى قوللانغانلىقىنى ئىسپاتلىغان.

دېمەك، ئالاھىدە تارىخىي شارائىت، جۇغراپىيىلىك مۇھىت ۋە مىللىي تەركىب قاتارلىق شەرتلەر ئۇيغۇر مە-دەنىيىتىنىڭ كۆپ مەنبەلىك بولۇشىنى بەلگىلىگەن. بۇ خىل كۆپ مەنبەلىك خاراكتېر دىنىي ئېتىقاد، ئەخلاقىي چۈشەنچە، تىل - يېزىق، ئەدەبىيات - سەنئەت، ئۆرپ - ئادەت، تۇرمۇش ئۇسۇلى قاتارلىق جەھەتلەردە روشەن ئىپادىلەنگەن. جۈملىدىن، كىيىم - كېچەك مەدەنىيىتىمىز مۇ ئىچكى - تاشقى جەھەتتە كەڭ قوبۇل قىلىش، ئۈزلۈكسىز يېڭىلىق يارىتىشتىن ئىبارەت خۇسۇسىيەتكە ئىگە بولۇپ كەلمەكتە.

ئاخىرىدا مەن، شۋىتسىيىدە ساقلانغان يۇرتىمىز توغرىسىدىكى تارىخىي، مەدەنىي مىراسلارنى كۆرۈش پۇرسىتىگە ئىگە بولۇپ، ئۇلارنى ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنى، تا-رىخىنى تەتقىق قىلغۇچى، ئىزدەنگۈچى ۋە قىزىققۇچىلارغا يەتكۈزۈش پۇرسىتىگە ئىگە بولغىنىمدىن ئۆزۈمنى چەكسىز بەختلىك ھېس قىلىمەن.



يۈكسەك راۋاجلانغان. ئايرىم - ئايرىم ھالدا «باپكار، سەرگەزچى ۋە بوياقچىنىڭ بايانى» غا قارايدىغان بولساق، ھازىر ئۆزىمىز يوقىتىپ قويغان، شۇنداقلا باشقا مىللەتلەرنىڭ ئۈلگە ئېلىشىغا ئىلھام بولۇپ كەلگەن بىر قىسىم تېخنىكىلارنى بايقايمىز.

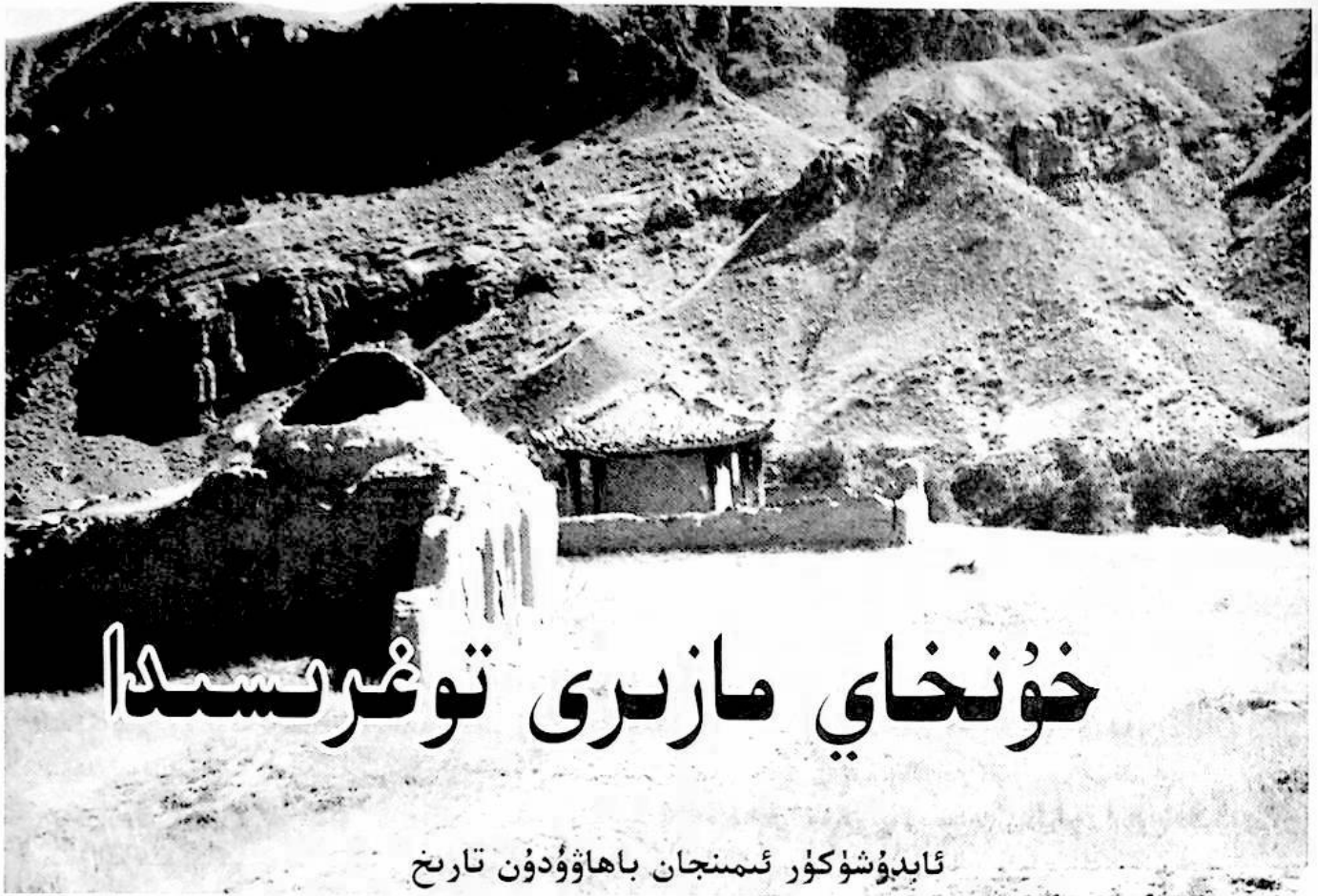
رەخت توقۇش ماشىنىسى تەڭگۈا دەپ ئاتىلىدۇ. قومۇش تىلى يىپلارنى قاتار تىزىپ، ھەر قومۇشنىڭ يىپىنىڭ ئۈچىنى بىر تالدىن ئېلىپ كانارە دېگەن ئۇششاق قوزۇقلارنى قاتار

سانجىپ يىپلارنىڭ ئۈچىنى تاجلاپ (ئوڭشاپ)، قوزۇقلار-غا ئېلىپ بولغاندا يوغان بىر كالىدەك يىپ قىلىپ ئۇنى پاتلاپ تارتىدۇ ۋە ئۇن بىلەن پاتلايدۇ. مۇڭگۈزدىن يا-سالغان بۇ نەرسە موكا دەپ ئاتىلىدۇ. يىپنى قويىدىغان بىر نەيچە بار، بۇ دەفتىن دەپ ئاتىلىدۇ. يەنە بىر يىپ رەختنى باسدىغان نەيچە پىكا دەپ ئاتىلىدۇ. تەييار بولغان خامنى يۆگەيدىغان ياغاچ تۈرگە دەپ ئاتىلىدۇ. يىپنى كېرىپ بېرىدىغان يەنە بىر خىل ئەسۋاب تىي دەپ ئاتىلىدۇ، دەفتىنى كۆتۈرۈپ تۇرىدىغان جايى گۆلە دەپ ئاتىلىدۇ. يىپنىڭ قېتىنى ئاجرىتىپ بېرىدىغان ئۈچ پارچە ياغاچ ئويىناغۇچ دەپ ئاتىلىدۇ.

ئاندىن رەختلەر سەرگەزچىگە ئاپىرىپ بېرىلىدۇ. ئۇلارنىڭ ئىشلىتىدىغان ئەسۋابى كۆپ ۋە جامدۇر. خامنى يەنە رەختنى زەمچىگە چىلاپ ئالغاندىن كېيىن كالىتەكتە خامنى يۆگەپ چىقىپ خامنىڭ سۈيىنى چىقىرىش ئۈچۈن لازىم قىلىدۇ. ئۇلار تامغا بېسىپ ئاق بىلەن قىزىل رەڭنى، كۆك بىلەن ئاق ياكى يېشىل بىلەن ئاق رەڭلەر-نى ھاسىل قىلىدۇ. ئۇلار بۇ خىل تېخنىكا بىلەن شاھتاۋا، چەكمەنلەرنى بېسىپ چىقىرىدۇ. ئۇلار سەرگەزچىلىككە زەمچە، بۇزغۇن (پىستە ياغىچى)، ئۇرپدان (روبىيە بويى-قى)، بەقەم (بىرازىلىيە ياغىچى)، ساپ كىسلاتا ۋە سۈرمە قاتارلىق خىمىيىۋى، مېنېرال ۋە تەبىئىي ئەشيا لارنى قول-لانغان.

ئاخىرىدا بوياقچىلار ئىشلىتىدىغان ئەسۋابلار سەر-گەزچىلەر ئىشلىتىدىغان ئەسۋابلارغا ئاساسەن ئوخشايدىغان بولۇپ، كۆپ، جام، لېكچاپ ۋە شىكەچاپ قاتارلىق.

2009.2



خۇنخاي مازىرى توغرىسىدا

ئابدۇشۈكۈر ئىمىنجان باھاۋۇدۇن تارىخ

ئاتىلىشى خۇنخاي يەنى «قان تۆككۈچى» دېگەنلىك بولۇپ، كېيىنچە «خۇنخاي» دېگەن ئىسمىغا ئۆزلەشكەن. يۈسۈپ سەككاكنىڭ زامانىمىزغىچە يېتىپ كەلگەن «مىفتا-ھۇل ئولوم» (ئىلىملەر ئاچقۇچى) ناملىق يىرىك ئەسىرى بار.

1911 - يىلى خۇنخاي مازار رېمونت قىلىنىپ، ئالتۇد-لۇقتىن 500 مېتىردەك يۇقىرىسىنى كولىغاندا ناھايىتى نۇرغۇن ئادەم ئىسكىلىتلىرى چىققان. بۇنىڭغا قارىغاندا بۇ ئورۇندا بۇرۇنمۇ نۇرغۇن ئادەملەرنىڭ ياشىغانلىقى ئېنىق.

خۇنخاي مازارلىق تارىخچى ئىمىنجان باھاۋۇدۇن «ئىلى تارىخى» ناملىق ئەسىرىدە «چاغاتاي ئوردىسىنىڭ ئولتۇردىشى (ۋەزىرى) بولغان ئۇلۇغ زات يۈسۈپ سەككاكنىڭ مازىرى مۇشۇ خۇنخاي مازارىدىكى ئالتۇنلۇقتا» دەپ يازىدۇ.

چاغاتاي سەككاكنىڭ كاتتا بىلىملىك ئادەم ئىكەنلىكىنى ئاڭلاپ، ئۇنى ئوردىسىغا ئەكېلىپ ئۆزىگە ئىلمىي مەسلىھەتچى قىلىۋالغان. سەككاكنىڭ چاغاتاي تەرىپىدىن

خۇنخاي مازار ئىلىدىكى ئىككى تۆت چوڭ مازار-نىڭ بىرى بولۇپ، چاپچالدىكى چوڭ بۇغرا يېزىسىنىڭ دىلموك تېغى باغرىدىكى خۇنخاي مازار غولغا جايلاش-قان. غۇلجا شەھىرىگە 67 كىلومېتىر، قازاقىستاننىڭ غالجات يېزىسىغا تۆت كىلومېتىر كېلىدىغان ئورۇندا يەنى خۇنخاي غولىنىڭ يۇقىرىسىغا غالجاتتىن چىقىدىغان بودوتە دېگەن ساي سۈيىنىڭ خۇنخاي سۈيىگە قوشۇلۇش ئېغىزىدا غا توغرا كېلىدۇ. خۇنخاي ئېغىزىدىن 200 مېتىر تۆپىلىكتە كۆلىمى 1100 مو چامىسىدا تۈزلەڭلىك بولۇپ، ئۇنىڭ 300 مودەك يېرى قەبرىستانلىق، قالغان يېرى خۇنخاي مازار مەھەللىسى. ئۇ يەردە نۇرغۇن قەبرىلەرنىڭ چېتىدە ئىككى ھۇجرا، ئۇنىڭ يېنىدا گۈمبەزلىك مازار بار، ئەنە شۇ گۈمبەزلىك ئۆيىگە ئاتاقلىق ئۇيغۇر شائىرى، مەۋلانە سىراجىدىن يۈسۈپ ئابابەكرى سەككاكى دەپنە قىلىنغان. بۇ گۈمبەز «ئالتۇنلۇق» دەپ ئاتىلىدۇ. مانا مۇشۇ ئورۇننى خۇنخاي مازار دەيدۇ.

رەۋايەتلەردە ئېيتىلىشىچە بۇ ئورۇن چاغاتاي دەۋ-رىدە تۈرمە ئورنى بولغان ئىكەن، بۇ ئورۇننىڭ ئەسلىي

مەنبەيەت يۇلتۇزى

خۇنخاي مازاردىكى يۈسۈپ سەككاكنىڭ گۈمبىزى «ئالتۇنلۇق» نىڭ قاچان ياسالغانلىقى توغرىسىدا ھازىرغىچە يازما خاتىرە ئۇچۇر قىلىنمىدى. لېكىن 1547 - يىلى يېزىلغان «تارىخىي رەشىدى» دە گۈمبەزنىڭ تىلغا ئېلىنغانلىقىدىن قارىغاندا گۈمبەزنىڭ 16 - ئەسىرلەردە ياسالغانلىقى ئېنىق.

1860 ~ 1869 - يىلىغىچە 20 ئۆيلۈكتەك ئۇيغۇر شەيخلەر مازارىنى باققان بولۇپ كېيىنچە ئۇلار سىرتلارغا كۆچۈپ كېتىپ، مازار شەيخىزىز قالغانىدى. يۇقىرىقى بىر قىسىم پاكىتلاردىن خۇنخاي مازىرى يۈسۈپ سەككاكنىڭ مازىرى ئىكەنلىكى ئېنىق.

چەنلۇڭنىڭ شىنجاڭنى تىنچلاندۇرۇش قوماندانى ئۇرۇش قىرغىنچىلىقى تۈپەيلىدىن ئوزۇپ كەتكەن يەرلىك ئۇيغۇر دېھقانلىرىنىڭ ئورنىنى تولدۇرۇپ، مەنچىڭ ئەسكەرلىرىنىڭ تەمىناتىنى ھەل قىلىش ئۈچۈن 1762 - يىلىدىن بېرى جەنۇبىي شىنجاڭدىن يۆتكەپ چىققان دېھقانلاردىن خۇنخاي غولى سۈيىگە بىر يۇرت ئورۇنلاشتۇرغان. 1910 - يىلى يەتتە سۇ ۋالىيسى ۋەلىباي يولداشوف غۇلجىغا كەلگەندە، غۇلجىنىڭ قازىسى مەگسۇر ئەلەم بىلەن خۇنخاي مازىرىنىڭ خارابىلىشىپ كېتىشىدىن ساقلىنىش

ئەتتۇرلىنىپ ئىشلىتىلگەنلىكى ئوردىدىكى يۇقىرى - تۆۋەن مەنەسەپدارلارنىڭ ھەسەتخورلۇقىنى قوزغىغان. ئۇلار سەككاكغا سۈيىقەست قىلىپ، چاغاتايغا چاققانلىق تىن، خاننىڭ گۇمانى كۈچىيىپ، ئۇنى زىندانغا تاشلاپتۇردى. دۇ، سەككاكى ئۈچ يىلدىن كېيىن زىنداندا ۋاپات بولۇپ، خۇنخاي مازارغا دەپنە قىلىنغان.

ئوبۇلقاسم باھادىرخان «شەجەرەئى تۈرك» ناملىق ئەسىرىنىڭ 5 - بابىدا «موللا سەككاكى دېگەن زات ئۇنىڭ (چاغاتاينىڭ) مەسلەھەتچىسى ئىدى»، «چاغاتاينىڭ ئاي خاننىڭ بىر ۋەزىرى بولۇپ، ئۇ سەككاكغا دۈشمەن ئىدى. ئۇ بىر كۈنى ۋاقىت تېپىپ سەككاكنى خانغا يامان كۆرسىتىپ زىندانغا سولاتتى. ئۇ خۇدادىن تەقدىر ئېيتىپ، زىنداندا ۋاپات بولدى» دەپ يازىدۇ.

مىرزا مۇھەممەد ھەيدەر «تارىخىي رەشىدى» دە سەككاكنى ۋە ئۇنىڭ مازىرىنى تىلغا ئالىدۇ. بىراق بۇ شەھەرلەرنىڭ نامىنى بىلىشكە ئاجىزلىق قىلىمىز. مىقتار «مىفتاھۇل ئولوم» (ئىلىملەر ئاچقۇچى) نىڭ مۇئەللىپى مەۋلانە سەككاكنىڭ مازىرىدا ئېگىز گۈمبەز بار. بۇ مۇشۇ كۆلنىڭ ئايىقىدىن باشلىنىدىغان تېكەس دەرياسىغا جايلاشقان» دېيىلگەن.



داغلىق ئۇيغۇر زىيالىيلىرى، تاتار زىيالىيلىرى خۇنخايغا چىقىپ پاناھلانغان ۋە ئىلىم تەھسىل قىلغان. غۇلجىدىكى ئاتاقلىق مۇدەررىس، شائىر ناسۇھائىمىن مىسىر گەزەپ ئۇنىۋېرسىتېتىنى پۈتكۈزۈپ، ئىلىدا پەننىي مەكتەپ ئېچىپ، جاھالەتكە قارشى چىققانلىقى ئۈچۈن مۇتەئەسسپ-لىر «جەددىت» دەپ ھۆكۈمەتكە چاققانلىقتىن شەھەردە تۇرالماي، خۇنخاي مازارغا چىقىپ، ئىمىنجان باھاۋۇدۇن ئۆيىدە پاناھلانغان.

ناسۇھائىمىن مازارنى زىيارەت قىلىپ:

خۇنخاي مازارغا مەن زار ئىدىم،
كىم زىيارەت ئەيلىسە مەن يار ئىدىم.
ئەھلى ئۇلۇم، ئەھلى پازىل، ئەھلى ئاشىق،
قىلسا مەۋلانە سۆزىدىن مەن يار ئىدىم.
يۈسۈپ سەككاكى قىزىل گۈل بولسا
مەن گويىكى بۇلبۇل شەيدا ئىدىم.

1340 - يىلى بولدى نېسىپ،
تالبان بىرلەن ئېلىپ مەن بىمار ئىدىم.
قىل دۇئالارنى قوبۇل

مەن ناسۇھائىمىن قۇللار ئىچىدە خار ئىدىم.

دەپ ئۇلۇغ زاتقا دۇئا قىلىپ ئۆز ھالىنى ئىزھار قىلغان.
ناسۇھائىمىن كېيىن ئۆز دۆلىتىدە تۇرالماي چەت ئەلگە كېتىپ، سەرسانلىق، سەرگەردانلىقتا ۋاپات بولغان.
1928 - يىللاردىن كېيىن ئۇيغۇر خەلقىنىڭ تالانتلىق ئالىمى، ئۇيغۇرلارنى ئومۇمىي «ئۇيغۇر» دەپ ئاتاپ، يۇرتىنى ئاتاشنى چەكلەشنى تەشەببۇس قىلغۇچى تەشكىلاتچى - «ئۇيغۇر ئوغلى» نەزەر غوجا ئابدۇسەمەتوف قولغا ئېلىنىشتىن بۇرۇن قېچىپ خۇنخاي مازارغا كېلىپ ئىمىنجان باھاۋۇدۇننىڭ ئۆيىدە پاناھلانغان. ئىككى يىلدىن كېيىن ئائىلىسى بىلەن روسىيىدىن يوشۇرۇن كۆچۈپ كەلگەندىن كېيىن جاجىستانغا كەتكەن.

ئەينى يىللاردا خۇنخاي مازار ئىلىم ھەرىكىتى سەنئەت، مەدەنىيەت، ئىقتىسادىي جەھەتلەردە، جۈملىدىن، ھەرقايسى يۇرتلاردىن كېلىپ تۇرىدىغان زىيارەتچىلەر، دەرۋىشلەر، خەتەمە مۈلۈك ئۆتكۈزۈدىغانلار ۋە تالىپلار بىلەن ئاۋاتلىشىپ قالماستىن سودىگەرلەر، قىرچىلار، روسىيىگە مەخپىي مال ئۆتكۈزۈدىغانلار، ئەيۈن ئەتكەم.

ئۈچۈن قەشقەر، خوتەن، تۇرپان، قومۇل، يەتتەسۇ، ئىلى تەۋەسىدىن كېلىدىغان زىيارەتچىلەرنىڭ تۇرالغۇ، تۇرمۇش مەسىلىلىرى ئۈستىدە كېڭىشىپ، بۇ پىكىرنى ئەينى يىللاردىكى ئىلى مانجۇ ھاكىمىيىتىنىڭ باشلىقى چە-روىگە ئىلتىماس قىلغان. كۆپ تىرىشكىلىرى تۈپەيلى ئاخىر ھۆكۈمەت مازارغا چىققۇچىلارنىڭ «سۇ ئېقىنمايدۇ، يەر تېرىمايدۇ» دېگەن شەرتلىرىگە قوشۇلدى - دە، مازار قايتىدىن رېمونت قىلىندۇ.

1911 - يىلى 6 - ئاينىڭ 15 - كۈنى مازارغا زىيارەتكە كەلگۈچىلەر ئۈچۈن سەككاكى قەبرىسىنىڭ تۈۋىنىدىكى بودوتە بىلەن خۇنخاي ئىككىسىنىڭ قوشۇلۇش ساي ئېغىزىغا ياتاق، ئاشخانىلار سېلىنىپ 1912 - يىلى يازدا بۇ مازارغا غۇلجىدىن باھاۋۇدۇن مۇھۇددىن، ئەيتقۇلھاجى، ئىسلام باقى، نۇراخۇن، مەخسۇر، ھىدايەت، ئاناپەت، يەر كەنتىن بېشىر ئاخۇن، ئابدۇرېھىم ھاجىم، غالىجاتتىن غىياسىدىن ئاخۇن، ھامۇت ئاخۇن، مۇتەللىپ موللا؛ ئاقسۇدىن تاھىر تۆمۈرچىلەر كۆچۈپ كەلگەن، ئۇلارنىڭ كېلىشى بىلەن خۇنخاي مازىرىنىڭ قايتا گۈللەشى ئۈچۈن ئاساس سېلىنغان.

ئۆكتەبىر ئىنقىلابىنىڭ بوران - چاپقۇنلىرى، يەتتەسۇدىكى ئۇرۇش ئازابلىرى سەۋەبلىك تۈركۈم - تۈركۈمەلەپ ئۇيغۇرلار باشپاناھ ئىزدەپ، خۇنخايغا كېلىپ ئورۇنداشقان، 1937 - يىللىرىغىچە 300 دىن ئوشۇق ئائىلىلىك يېزا بولۇپ، مەكتەپ، مەدرىسىلەر، كۈلۈبلەر سېلىنىپ، خەلقنىڭ مەنبەيەتتى تېز بېيىشقا باشلايدۇ.

خۇنخاي مازىرىنىڭ ئەينى يىللاردىكى چېگرا ئېغىزى بولۇشتەك ئەۋزەللىكىدە چارروسىيە ۋە ئاندىن كېيىنكى بولشېۋىكلار دەۋرىدىمۇ تاكى 1947 - يىلىغىچە مال ئالماشتۇرۇش سودىسى يولغا قويۇلۇپ، خەلقنىڭ ئىقتىسادىي تۇرمۇشىمۇ ياخشىلىنىدۇ.

خۇنخاي مازىرىنىڭ ئىقتىسادى ۋە مەنبەيەت ھاياتىنىڭ يۈكسىلىشىگە كەڭىشىپ، ئاشۇ قىسقىغىنا يىللار ئىچىدە خۇنخايدىن ئىمىنجان باھاۋۇدۇندەك تونۇلغان تارىخچى، ئاتاقلىق مۇقامشۇناس، جامائەت ئەربابى ئابۇزەر خەلپەم، خەلق قوشاقچىسى ئاۋسىمان، ژۇرنالىست، تەرجىمان ئابدۇرېشىت ئىمىنوفتەك كىشىلەر يېتىشىپ چىققاندەك. شۇ يىللاردا غۇلجا ۋە يەتتەسۇدا بېسىمغا ئۇچرىغان

MIRAS

مەنۇبەت يۇلتۇزى

ئۇزاق يىللاردىن بېرى گۈزەل ئارزۇ - ئارمانلار بىلەن يىققان مال - مۈلكى ۋە قورۇ - جاي، مەكتەپ، مەدرىس، كۈلۈبلىرىنى تاشلاپ، زىمىستانغا قارىماي كېتىدۇ. ئاۋات ماكان خۇنخاي يېزىسى خارابىلىككە ئايلىنىدۇ.

1945 - يىلى خۇنخايلىقلارنىڭ ناھايىتى ئاز قىسمى ئۈچ ۋىلايەت ھۆكۈمىتى يارىتىپ بەرگەن ئىمكانىيەتتىن پايدىلىنىپ، خۇنخايغا كۆچۈپ بارغان بولسىمۇ، يەر ۋە سۈنى ئىدارە قىلىش ھوقۇقى ھەل بولمىغاچقا، خۇنخاي يېزىسىنى قايتا قۇرۇش مەقسىتىگە يېتەلمەي، قەدىمكى قۇلايلىق بولغان يېزىلارغا كۆچۈپ كېتىشكە مەجبۇر بولدى.

1990 - يىلى 12 - ئاينىڭ 9 - كۈنى شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى ئېلان قىلغان 3 - تۈركۈمدىكى ئاپتونوم رايون دەرىجىلىك مۇھاپىزەت قىلىنىدىغان مەدەنىيەت يادىكارلىق ئورنى قاتارىغا كىرگۈزۈلگەندىن كېيىن «ئالتۇنلۇق» رېمونت قىلىنىپ، شەيخلەر بېكىتىلىپ، سىرتقا ئېچىۋېتىلدى.

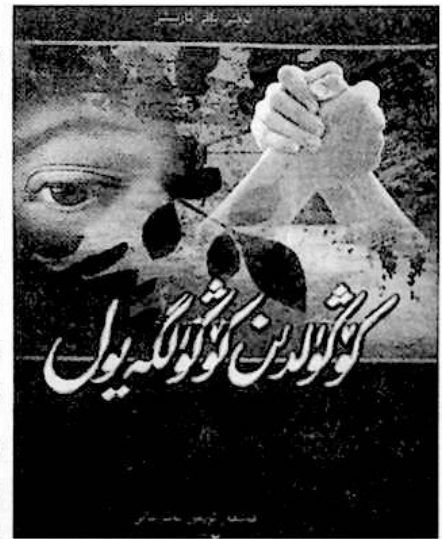
شۇنىڭدىن باشلاپ خەلقلەر يۈسۈپ سەككاكى مازد - رىنى زىيارەت قىلىپ، بۇ ئۇلۇغ زاتنى يات ئەتمەكتە.

چىلىكى بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلار بىلەنمۇ ئاۋاتلاشقاندى. 1940 - يىللىرى گېرمانىيىنىڭ سوۋېت ئىتتىپاقىغا ھۇجۇم قىلىشى بىلەن شېڭ شىسەينىڭ سوۋېتتىن يۈز ئۆ - رۇشى تۈپەيلى، بۇ چېگرا ئېغىزىغا جايلاشقان يېزا ئۇنىڭ يەرلىك ھۆكۈمىتىگە كۆمانلىق بولۇپ قالغانلىقتىن ساقچى - خانا قۇرۇلدى. ساقچىخانا قۇرۇلۇپ تۈركۈملەپ تىنچ ئا - ھالە تۇرلۇك بەتنامىلار بىلەن قولغا ئېلىنىدۇ، يېزا ئاھالە - سىنىڭ دولائىتا، ئاق جارقىلارغا چىقىپ دېھقانچىلىق قىلىش، تاغدىن ياغاچ ئەكىلىشلىرى چەكلىنىدۇ ۋە خەلققە قارىتىلغان سىياسىي بېسىمنىڭ كۈچىيىپ، تۇرمۇش يولى توسۇلۇپ، قىيىنچىلىقتا قالغان ئاھالىلەر تۇرمۇش يولى ئىزدەپ تېكەس، موڭغۇلكۈرە، غۇلجا، جاغىستايلىرىغا كۆ - چۈشكە باشلايدۇ.

1943 - يىلى 12 - ئايدا خۇنخاي مازاردا قالغان 100 دەك ئائىلىنى ئەينى ۋاقىتتىكى ھۆكۈمەت تەرىپىدىن چۈ - شۈرۈلگەن «يېزىدىن ئۈچ كۈن ئىچىدە كۆچۈپ بولسۇن، چەكلەنگەن مۇددەت ئىچىدە كۆچۈپ بولمىسا، ئائىلە باشلىقلىرى قولغا ئېلىنىپ، مال - مۈلكى مۇسادىر قىلىنىدۇ»، دېگەن بۇيرۇققا بىنائەن خۇنخاي خەلقى

2009

«فېلىيەتوندا ئەكس ئېتىپ تۇرىدىغىنى تولاراق شۇ قەلەم ئىگىلىرىنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتتا ئۆزگىچە نەزەر بىلەن كۆزەتكەن، بىلگەن ھادىسە، ۋەقەلىكلەرنى ھەققانىيەت زېمىنىدا تۇرۇپ ئۆزىگە خاس زېرەكلىك ۋە ماھارەت بىلەن تەھلىل قىلىپ، ھېچنېمىنىڭ چەكلىمىسىگە قارىماي، ئەركىن پىكىر يۈرگۈزۈپ، جەسۇرانە ھالدا ۋىجدانەن ئوتتۇرىغا قويغان يۈرەك سۆزىدۇر. ئىككىنچى تۈرلۈك قىلىپ ئېيتقاندا، فېلىيەتون مەنتىقىي تەپەككۈر بىلەن جۇشقۇنلۇق ھاياجاننىڭ قوشۇلۇشىدىن ھاسىل بولغان ھەم شېرىن، ھەم چۈچۈك مېۋىدۇر.» مانا بۇ تەرجىمە ئەدەبىياتىمىزنىڭ پېشۋاسى، ئۇستاز تەرجىمان توختى باقى ئارتىشى ئەپەندىنىڭ مەزكۇر ژانىرغا قارىتا ئاقىللارچە تەبىرى. يېقىندا «ئىزچىلار» كىتابخانىسى نەشرگە



تەييارلىغان «كۆڭۈلدىن كۆڭۈلگە يول» ناملىق فېلىيەتونلار توپلىمى بۇ مۇھترەم قەلەم ساھىبىنىڭ «كەتمەن چاپقان گۇناھمۇ»، «ھەق سۆزلىگەن گۇناھ ئەمەس» (ئىككى قىسىم) قاتارلىق فېلىيەتون توپلاملىرىدىن كېيىن خەلقىمىزگە سۇنغان يەنە بىر كۆڭۈل سوۋغىسى. ئىشىنىمىزكى مەزكۇر كىتاب ھايات ھەققىدىكى تەپەككۈرىمىزنى بېيىتىپلا قالماي، يەنە نۇرانە ئەدەبىي تىلىمىزنىڭ ئۆزىگە خاس ئاجايىپ سېھرىي كۈچى بىلەن ئەقلىمىزنى لال قىلىدۇ.



بۈگۈن خەلقىڭىز ئۈزگىچە ئىرى. ئۆزگەن ئادەتلىرى

پەرھات ئەشمە

گەن سانغا ئاساسەن قىز تەرەپنىڭ يېقىن تۇغقانلىرىغا يەنە داستىخان راسلاپ ئاز بولغاندا 5 - 10 غىچە ئۆيگە داستىخان تاشلايدۇ. بۇنى چوڭ داستىخان دەپ ئاتايدۇ. داستىخانغا رەخت (قىممىتى 50 - 100 يۈەنگىچە) چاي، ئۈچ نان، قەنت - ناۋات... قاتارلىق نەرسىلەر يۆگىلىدۇ. بۇ بەلكى تۇغقانلارنىڭمۇ رازىلىقىنى ئېلىش بولسا كېرەك. چوڭ داستىخان تاشلانغاندا قىزغا بىرەر تال ياغلىق، بىر قۇر كىيىم سوۋغا قىلىنىدۇ. بۇ قىزنىڭ بېشىنى باغلاپ قويۇش دەپ ئاتىلىدۇ. قىز تەرەپ ئىككى داستىخان تاشلىنىپ بولغاندىن كېيىن بارلىق تۇغقانلىرىنى يىغىپ بۇ تويىنى قىلىش - قىلماسلىق توغرىسىدا مەسلىھەت قىلىدۇ، بەزىدە داستىخان تاشلىنىپ بولۇپمۇ يېنىدە شېپ كېتىدىغان ئەھۋاللار بولىدۇ. مۇنداق چاغدا ئەگەر قىز تەرەپ يېنىۋالغان بولسا بارلىق داستىخاننى ئۆز پېتى قايتۇرۇپ بېرىدۇ، ئەگەر ئوغۇل تەرەپ يېنىۋالسا، داستىخان قايتۇرالمايدۇ. بۇنى داس-تىخان ياندۇرۇش، دەپ ئاتايدۇ.

2. چاي ئىچۈرۈش: داستىخان تاشلىنىپ قىز تەرەپنىڭ تولۇق رازىلىقىنى ئالغاندىن كېيىن يىگىت تەرەپ 1-2 گىچە قوي گۆشى، بىر قازان پولۇ، نان ۋە باشقا تۇرمۇش بۇيۇملىرىنى ئېلىپ بېرىپ، قىزنىڭ تۇغقانلىرىغا قىز تەرەپنىڭ ئۆيىدە زىياپەت بېرىدۇ. بۇنى كىچىك چاي دەپ ئاتايدۇ. بۇ بەلكى قىز تەرەپ تۇغ-

خەلقىمىز ياراتقان بوستانلىق مەدەنىيىتى مىللىي خاسلىق جەھەتتە بىر ئومۇملۇققا ئىگە بولسىمۇ، لېكىن ھەر قايسى بوستانلىقلارنىڭ رايون ئالاھىدىلىكىگە ئاساسەن مۇئەييەن جەھەتتە ئايرىم-لىققا ئىگە بولۇشكە ئالاھىدىلىككە ئىگە.

بۈگۈن خەلقىمۇ بوستانلىق مەدەنىيىتى يارىتىش جەريانىدا خەلق قىممىتىنىڭ مىللىي خاسلىقىنى ساقلاپ قالغان ئاساستا ھەم ئۆزىگە خاس بىر قىسىم ئۆرپ-ئادەتلىرىنى ساقلاپ كەلمەكتە، بولۇپمۇ توي-تۆكۈن ئۆتكۈزۈش جەھەتتىكى ئادەتلىرىدە ئۆزىگە خاس بولغان ئالاھىدىلىكلىرى، بىر قىسىم قائىدىلىرى بىلەن شىنجاڭنىڭ باشقا جايلىرىدىن ئالاھىدە پەرقلىنىدۇ. مەن بۇ ماقالەمدە توي-تۆكۈننىڭ پۈتكۈل جەريانىنى ئەمەس، پەقەت باشقا جايلاردىن پەرقلىنىدىغان تەرىپىنىلا ئوتتۇرىغا قويماقچىمەن.

1. داستىخان تاشلاش: بۈگۈن خەلقى داستىخان تاشلاشنى چوڭ داستىخان تاشلاش، كىچىك داستىخان تاشلاش دەپ ئىككىگە ئايرىيدۇ. كىچىك داستىخان تاشلاش دېگىنى، يىگىتنىڭ ئاتا-ئانىسى ئەلچىلەر بىلەن تۇنجى قېتىم قىز تەرەپنىڭكىگە داستىخان ئېلىپ توي قىلىش تەكلىپىنى قويغىلى بېرىشىنى كۆرسىتىدۇ. قىز تەرەپ قوشۇلسا يىگىت تەرەپكە مانچە ئۆيگە داستىخان تاشلايدى-لەر، دەپ سان بېكىتىپ بەرگەندىن كېيىن يىگىت تەرەپ بېكىتىدۇ.

رەپكە، ئوغۇل تەرەپ قىز تەرەپكە ئۆز تۇغقانلىرىنىڭ تىزىملىكى. نى بېرىدۇ. شۇ تىزىملىككە ئاساسەن قىز تويى بولغان كۈنى يەنى بىرىنچى توي كۈنى قىز تەرەپ ئوغۇل تەرەپنىڭ تۇغقانلىرىغا بىر كىيىملىكتىن رەخت، بىر پارچىدىن پىششىق گۆش (بىر كىلودىن ئىككى كىلوغىچە) نېپىز نانغا ئورۇلۇپ تارتىلىدۇ (مەخسۇس گۆش ئوراپىدىغان نان يېقىلىدۇ). بۇ، زەللە دەپ ئاتىلىدۇ. يىگىتتىكى ئاتا - ئانىسىغا بىر قوي پۈتۈن پىشۇرۇلۇپ پۈتۈن يېتى ئالدىغا تارتىدۇ. ئەتىسى يەنى ئىككىنچى توي كۈنى ئوغۇل تەرەپ قىز تەرەپ تۇغقانلىرىغا ئوخشاشلا زەللە ھەم رەخت تارتىدۇ، ئۇنىڭدىن باشقا يەنە تويغا چاقىرىلغان ئادەم تويغا بىر پارچىدىن رەخت، ئۈچ نان ئېلىپ كېلىدۇ. بىر ئادەم كىيىملىك قانچىلىك نەرسە ئېلىپ كەلگەنلىكىنى تىزىملاپ، تۇغقانلار بىلەن بىللە ئە. كەلگەن سوۋغىتىغا يارىشا بارلىق مېھمانلارغا رەخت تارتىلىدۇ. بىراق زەللە پەقەت ئىككى تەرەپنىڭ تۇغقانلىرىغا تارتىلىدۇ.

5. توي مەشرىپى: بۇگۈر خەلقى توي مەشرىپىنى ئىككى كۈندۈز، بىر ئاخشام ئېلىپ بارىدۇ. بىرىنچى كۈنى ئىككى تەرەپنىڭ دوست - بۇرادەرلىرى قىز تەرەپنىڭ مەھەللىسىگە يەنى قىزنىڭ بىرەر قوشنىلىرىنىڭ ئۆيىگە، ھويلىسىغا يىغىلىپ بىر كۈن تاكى قىزنى يۆتكەپ كەتكىچە (قىزنى بالدۇر بولغاندىمۇ شىنجاڭ ۋاقتى سائەت 4 - 5 تە كۆچۈرۈپ ماڭىدۇ) مەشرەپنى داۋاملاشتۇرىدۇ. قىزنى كۆچۈرۈپ بولۇپ يىگىتتىكى ھويلىسىدا 2 - 3 سائەتكىچە مەشرەپ ئۆتكۈزىدۇ، ئەتىسى بىر كۈن كەچ بولمىچە يىگىتتىكى ھويلىسىدا مەشرەپ بولىدۇ. بىرىنچى كۈندىكى مەشرەپنىڭ چىقىمىنى قىز تەرەپ، كەچ ۋە ئىككىنچى كۈندىكى مەشرەپنىڭ چىقىمىنى ئوغۇل تەرەپ ئۈستىگە ئالىدۇ.

بۇگۈر خەلقىنىڭ توي قىلىش ئادىتى — دوكتور ئەسەت سۇلايمان يازغان «تەكلىماكانغا دۈملەنگەن روھ» دېگەن ئەسىرىدە كى قەدىمكى دەريا بويى كەنتىدىكى كىشىلەرنىڭ ئۈچ كۈن توي قىلىش ئۇسۇلىغا، زەللە قويۇش شەكلىگە ئوخشاش. دېمەك، بۇگۈر خەلقى بۇ ئۆرپ - ئادەتلىرىنى ئاز بولغاندا 500 يىلدىن بېرى ساقلاپ ھەم بۈگۈنگىچە داۋاملاشتۇرۇپ كەلگەن. يېقىنقى يىللاردا بۇ ئادەتلەر پەقەت بۇگۈر ناھىيىسىنىڭ ئەشە، چىدىر، يېڭىسار قاتارلىق بەزى يېزىلىرىدىلا ساقلىنىپ قالغان.

پايدىلانغان ماتېرىياللار:

1. ئەسەت سۇلايمان - «تەكلىماكانغا دۈملەنگەن روھ».
 2. ئۇيغۇر ئېتنوگرافىيىسى.
 3. بۇگۈر تارىخ ماتېرىياللىرى.
- (ئاپتور بۇگۈر ناھىيىلىك كەسپىي ئوتتۇرا مەكتەپتە)

قانلىرىغا ئېيتىلغان يەنە بىر قېتىملىق رەھمەت ئېيتىش بولسا كېرەك. كىچىك چاي ئىچۈرۈلۈپ بولغاندىن كېيىن يىگىت تەرەپ ئۆزىنىڭ ھەم قىزنىڭ بارلىق تۇغقانلىرىنى قىز تەرەپنىڭ ئۆيىگە يىغىپ بىرەر يۈز جىڭ گۈرۈچ بىلەن پۈلۈ ئېتىپ، 1-3 كىچە قوي سويۇپ يەنە بىر قېتىم زىياپەت بېرىدۇ. بۇ چوڭ چاي دەپ ئاتىلىدۇ. چوڭ چايدا ئاساسلىقى ئىككى تەرەپ ئۆزئارا تويىنىڭ مەسلىھەتلىرىنى قىلىدۇ. ئاۋۋال قىز تەرەپ تويۇق پۇل، كىيىم - كىچەك، ئالتۇن زىبۇزىننەت... تويىدا قىز تەرەپكە بېرىدىغان قوي سانى، گۈرۈچ مىقدارى... قاتارلىق تويۇقلارنى يىگىت تەرەپكە ئۇقتۇرىدۇ. يىگىت تەرەپ گەپكە ئۇستا ئادەملەرنى ئېلىپ بېرىپ ئۆزئارا تالاش - تارتىش قىلىپ تويۇقنى ئازلىتىشقا تىرىشىدۇ. كۆپىنچە ۋاقىتتا قىزنىڭ دېگىنى ئانچە ئۆزگىرىپ كەتمەيدۇ. بۇ چوڭ چايدا قاتتىق مۇنازىرە بولۇپ كېتىدۇ. ئاخىر ئىككى تەرەپ بىرلىككە كېلىدۇ.

3. توي كۈن سانى: بۇگۈر ناھىيىسىدە توي تۆت كۈن ئېلىپ بېرىلىدۇ. بىرىنچى كۈنى قىز تويى بولىدۇ، يەنى ئىككى تەرەپنىڭ بارلىق تۇغقانلىرى بۇ كۈنى قىز تەرەپنىڭ مەھەللىسىگە بارىدۇ، توي قىز تەرەپتە بولىدۇ. بۇ كۈنى يىگىت تەرەپ مېھمان تەرىقىدە كۈتۈلىدۇ (گەرچە بارلىق چىقىمىنى ئۈستىگە ئالغان بولسىمۇ). كەچتە قىزنى يىگىت تەرەپ يۆتكەپ كېلىپ، ئەتىسى بىر كۈن پۈتكۈل ئەل جامائەتكە توي بېرىدۇ، بۇ كۈنى قىز تەرەپ مېھمان بولۇپ كۈتۈلىدۇ. ئۈچىنچى كۈنى يىگىتتىكى تۇغقانلىرى قىزنى ئېلىپ قىز تەرەپنىڭ ئۆيىگە بارىدۇ، بۇ كۈنى قىز تەرەپ ئۆزلىرى چىقىم قىلىپ داستىخان ھازىرلايدۇ. بۇنى قىز كۆرسىتىش چېپى دەپ ئاتايدۇ. تۆتىنچى كۈنى ياكى بىرەر ئىككى كۈن ئۆتۈم كۈزۈپ يىگىت تەرەپ ھەر ئىككى تەرەپنىڭ تۇغقانلىرىنى يىغىپ يەنە بىر قېتىم كىچىك دائىرىدە توي بېرىدۇ. بۇنى قۇدا تويى دەپ ئاتايدۇ. بۇ تويىدا ئىككى تەرەپنىڭ تۇغقانلىرى بۇنىڭدىن كېيىن ياخشى ئىزدىشىپ ئۆتۈش ئۈچۈن تونۇشۇش چېپى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

4. توي سوۋغاتلىرى: بۇگۈر خەلقىنىڭ توي سوۋغاتلىرى قېتىم سانى، مىقدارى جەھەتتە باشقا جايلار بىلەن ئالاھىدە پەرقلىنىدۇ، دەسلەپتە چوڭ - كىچىك داستىخان تاشلىغاندىن تارتىپ تاكى قۇدا تويى بولغىچە ئىككى تەرەپنىڭ ئۆزئارا بېرىلىدىغان سوۋغات بۇيۇملىرى ناھايىتى كۆپ بولىدۇ. كىچىك - چوڭ داستىخاندا يىگىت تەرەپ قىز تەرەپكە بىر كىيىملىكتىن رەخت ئېلىپ بېرىدۇ، ئۇنىڭدىن باشقا يەنە چوڭ چايدا قىز تەرەپ ئوغۇل تە-

0
0
9



بېيت - نەزمە، ساتىرا - شامخو پاراڭلار مەھەللىدىن مەھەللىگە، يۇرتتىن يۇرتقا تارقاپ كېچەيگەن. موللا زەيدىن لەتپىلىرىنىڭ ئىخچاملىقى، ئىيتىشقا ۋە ئەستە قالدۇرۇشقا ئوڭايلىقى، بولۇپمۇ كۈلكىلىكى ئۇنىڭ خەلق ئارىسىغا ئومۇميۈزلۈك تارقىلىشىغا سەۋەب بولغان ھەم ئۇنى كۈچلۈك ئاممىۋى ئاساسقا ئىگە قىلغان. شۇنى ئىيتىشقا بولىدۇكى، موللا زەيدىن تۇرپان ئويمانلىقىدىكى ئۇيغۇرلار ئارىسىدىن چىققان بىر شەخس سۈپىتىدە، ئۇ ئۆزىنىڭ ئالاھىدە تالانتى ئارقىلىق تۇرپان ئۇيغۇرلىرىنىڭ ئۆرپ - ئادەت، تىل قائىدىلىرىنى ئۆز ئەسەرلىرىگە سىڭدۈرگەن. ئۇنىڭ لەتپىلىرىنىڭ تېمىلىرى ھەر تەرەپلىمە، مەزمۇنى چوڭقۇر، چوڭ ئىجتىمائىي زىددىيەتلەردىن تارتىپ، تۇرمۇشتىكى ئۇششاق مەسىلىلەرگىچە نۇرغۇن تەرەپلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالدى. ئۇنىڭ لەتپىلىرىدىن «باينىڭ كۆز ئاغرىد - قى»، «سۈتچى»، «قازىخاندىكى سوراق» ۋە «ئۆلۈم» قاتارلىقلاردا ئاچچىق ھەجۋىي، چوڭقۇر مەس - خىرە، ئۆتكۈر كۈلكە بار. ئاپتور بۇلار ئارقىلىق ئىجتىمائىي زىددىيەتلەرنى ئىچىپ تاشلىغان، مەسىلىلەرگە باھا بەرگەن. ئومۇمەن ئۇنىڭ پاراڭلىرىدىن پايدىلىنىپ، خەلق ئاممىسى ئېكسپىلاتاتور سىنىپلارنى ھەم ئۇلارنىڭ سىياسىي ۋەكىللىرىنى پاش قىلغان، قامچىلىغان. جەمئىيەتتىكى زالىملىق، ئادالەتسىزلىك، پارىخور - لۇق، چىقىمچىلىققا ئوخشاش ئەھۋاللاردىن نەپەرتلەنگەن. بۇ ئارقىلىق كىشىلەرگە ئەقىل ئۆگەتكەن. مەس - لەمھەتچىسى بولۇپ تەربىيە بەرگەن.

موللا زەيدىن خەلقنىڭ ئارزۇ - ئارمانلىرىغا ۋەكىللىك قىلىپ، چوڭ سورۇنلاردا ھازىر جاۋاب، قورقماس يۈرەكلىك بانۇر بولغان. ئۇنىڭ پاراڭچىلىقى كىشىلەر تەپتىرتقان ۋاڭلارنى ئالاقىزادە قىلىنغان. مەد - رىستىكى ئاخۇنۇملار بۇنىڭغا «جېددى» (يېڭىلىق تە - رەپتارى) ۋە «مۇشرىك» (دىنغا شەك كەلتۈرگۈچى) دېگەن ئەيىبنى قويۇپ، مەدرىستىن قوغلاپ چىقارماق - چىمۇ بولغان. شۇ چاغلاردا لۈكچۈندىكى ئەپرىدۇن ۋاڭ شۇنداق بىرەر پاراڭچىنى ئىزدەپ يۈرگەن ۋاقتى بىلەن، ئاخۇنلارنىڭ موللا زەيدىننى قانداق بىر تەرەپ قىلىشقا بېشى قاتقان بىر مەزگىلدە جامائەتچە - مىلىك ئۇنى ئوردا خىزمىتىگە، يەنى ۋاڭنىڭ گەپچىسى قىلىپ كۆرسەتكەن.

موللا زەيدىن گەپچى دېگەننى ئاڭلىغان ھەرقانداق ئادەم، شۇ گەپچىنىڭ تۇرمۇشى بىلەن تونۇشۇشى ۋە ئۇنىڭ گەپچىلىكىنى بىلگىسى كېلىدۇ. ئۇنىڭ گەپچىلىكى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ بېشىدىن كەچۈرگەن ئىجتىمائىي تارىخىي ۋەقەلىكلەرنى ئۆزىگە سىڭدۈرگەن.

موللا زەيدىن لۈكچۈندىكى باغرا يېزىسىدا نامرات دېھقان ئائىلىسىدە 1815 - يىلى تۇغۇلغان. ئۇنىڭ ئاتىسى ئەل ئىچىدە سەيدۇل قوغۇنچى دەپ نام چىقارغان. موللا زەيدىن ئالتە يېشىدا مەھەللە خۇ - سۇسى مەكتىپىدە ئوقۇپ، خەت ساۋاتىنى چىقارغاندىن كېيىن، 11 يېشىدا مەدرىسكە ئوقۇشقا كىرىپ، 17 ياشقىچە پۈتۈن قارى بولۇپ چىققان. شۇنداقلا ناۋائى، سوبىي ئاللا يار، خوجا ھاپىز قاتارلىقلارنىڭ مۇناجات، قەسىدە كىتابلىرىنى، قۇل خوجا ئەخمەت، شامەشرەپ قاتارلىقلار - نىڭ كىتابلىرىنىمۇ ئوقۇپ ئۆگىنىپ، ئۆز قابىلىيىتىنى يۇقىرى كۆتۈرگەن. شۇنداق قىلىپ ئۇ «موللا زەيدىن» دەپ نام ئالغان. ئەينى چاغدا موللا زەيدىن زالىم قازدىلاردىن تارتىپ خۇراپىي بوۋىلارغىچە ئۇلارنىڭ مۇتەئەسسەسىپلىكلىرىنى سۆككەن، پاش قىلغان. مۇشۇ ۋەجىدىن مەدرىسنىڭ مۇددەرىسى، يۇرتنىڭ قازىسى زاھىر قازى ھاجى تەرىپىدىن قانچە قېتىم جازاغا تارتىلغان.

موللا زەيدىن تەرىپىدىن ئىيتىلغان قوشاقلار -

M
I
R
A
S

سۆيگەنلىكى ۋە شۇ تۈپەيلى ئەلگە قالدۇرغان چوڭقۇر مەزمۇنلۇق پاراڭلىرى - سۆز، ماقال - تەمسىل، بېيىت - قوشاق، ناخشا - غەزەللىرى... بىلەن بۈگۈنگىچە ئۇنتۇلماي كەلدى ۋە بۇنىڭدىن كېيىنمۇ ھەرگىز ئۇنتۇلمايدۇ. ئۇنىڭ باي، مەزمۇنلۇق لەتىپىلىرى تېخى تولۇق توپلىنىپ نەشر قىلىنمىدى.

موللا زەيدىن 1880 - يىللىرى (ۋاپات بولۇشتىن بىر ئاز ئىلگىرى) ئۆز قەبرىسىنى لۈكچۈن شەھەر شەرقىي دەرىۋازا سىرتىدىكى ئاچا يولغا چاپتۇرۇپ، گۆمبەز ياسىتىپ، ئىشىك بېشىغا بىر تاختا بېكىتىپ، ئۇنىڭغا بىر نەچچە مىسرا ھەجۋىي نەزمە يېزىپ قالدۇرغان. ئۇ ۋاپات بولۇپ كەتكەندىن كېيىنمۇ ئۇنىڭ روھى كىشىلەرنى كۈلدۈرۈپ كەلگەن. موللا زەيدىن مەڭگۈ ئۆچمەيدىغان يالقۇنلۇق گەپچى.

موللا زەيدىن لەتىپىلىرى

موللا زەيدىن موللىدا

موللا زەيدىن گۈدەك ۋاقتىدا مەدرىس ھويلىسىدا ساۋاقداشلىرى بىلەن گەپلىشىپ تۇرغاندا، خەلىپەت كېلىپ ناماز ئۆتەشكە قوغلاپتۇ. بالىلار خەلىپەتنىڭ گېپىگە كىرمىگەنكەن، خەلىپەت كالا شىرىسىدە ياسالغان دورا (پالاق) بىلەن بالىلارنى ئۇرۇپ - سوقۇپ، ھەممىسىنى ھەيدەپ تارقىتىۋېتىپتۇ. شۇ چاغدا ھېلىقى پالاق موللا زەيدىنگىمۇ تېگىپتۇ. بۇنداق ۋاڭ - چۈڭنى ئاڭلىغان موللا ئۆيىدىن چىقىپ:

— يىغلىماڭلار بالىلىرىم، پالاق تەگكەن يەردىن قىيامەت كۈنى گۈل ئۈنۈپ چىقىدۇ، — دەپتۇ. بۇ چاغدا موللا زەيدىن:

— بىگۈناھ بالىلارنى ئۇرسا، گۈل ئۈنىدىغان ئىش بولسا، خەلىپىتىمنى بىزمۇ ئۇرۇپ قويايلى، قىيامەت بولغاندا خەلىپىتىم گۈلسىز خەلىپەت بولۇپ قالمىسۇن. ئۇنىڭ سىيىدام دۇمبىسىگە گۈل ئۈندۈرەيلى، — دەپتۇ.

جازا

موللا زەيدىننىڭ ئەل ئىچىدىكى ياپتا گەپلىرى، شاخخوللىرى ۋاڭلارنىڭ ئار - نوھۇس، ئابىرۇيىنى تۆ-

موللا زەيدىن ۋاڭنىڭ ۋە ئوردىنىڭ ئىچكى ئەھ- ۋالى بىلەن تونۇشقان ۋاقتى ئۇنىڭ 20 ياشلارغا كىرگەن چېغى ئىدى. ئەمما ئۇ، شۇنچە ياش چېغىدا - مۇ، ئەمەلدارلار ئالدىدا ئۆزىنى تەمكىن تۇتقان. ھەر قانداق چاغدا ۋە ھەرقانداق سورۇندا باشقىلارنىڭ دىققىتىنى ئۆزىگە جەلپ قىلغان. ئۇ، ئۆز ھاياتىدا جەم- ئىيەتتىكى بولۇۋاتقان تەڭسىزلىكلەرگە ئۆز نۆۋىتىدە تۈرلۈك قىزىقچىلىق گەپ - سۆز ھەم قوشاقلار بىلەن قارشى تۇرغان. موللا زەيدىن مۇشۇنداق قىلغانلىقى تۈپەيلىدىنمۇ، ۋاڭ ئوردىسىدىن سەككىز قېتىم قوغلى- نىپ، توققۇزىنچى قېتىم يەنە چاقىرىلتىلغان. ۋاڭ موللا زەيدىنگە «شېرىن دۈشمىنىم» دەپ ناممۇ بېرىپتەكەن. ئەپرىدۇن ۋاڭ بېيجىڭغا بارغاندىمۇ، كېيىن مەن- سىنى ئۆسۈپ، قەشقەرگە ۋاڭ بولۇپ بارغاندىمۇ، موللا زەيدىننى ئۆز يېنىدا بىللە ئېلىپ يۈرگەن. شۇ تۈپەيلى موللا زەيدىنگە ئۆز سۆيگۈنى بىلەن بالدۇر- راق توي قىلىش ئىمكانىيىتى بولماي قالغان. پەقەت 30 ياشقا كىرەي دەپ قالغاندىلا ئالمىخان بىلەن توي قىلغان. توي قىلماستىن بۇرۇن:

ئالمىخاننىڭ بېغى بار،

گۈل تۈۋىدە چېڭى ① بار.

ئالمىخانغا سەپسىلغىلار

ئوڭ قېشىدا مېڭى بار.

دېگەندەك قوشاقلار موللا زەيدىن تەرىپىدىن ئىيتىل- گان. ھەتتا ئۇنىڭ ئالمىخاننى ھەم ماختاپ، ھەم چۆ- كۈرۈپمۇ توقۇغان نۇرغۇن قوشاقلرى بار.

ۋاڭ موللا زەيدىن بىلەن قەشقەردە توققۇز يىل بىللە بولغان. ۋاڭنىڭ ئالدىدا ئۇ ئۆز ئابىرۇيى، نومۇ- سىنى ساقلاپ قالالغان. ۋاڭ بىلەن كۆز قاراش جە- ھەتتىن بىرلىككە كېلەلمەي، ۋاڭنىڭ كەلگۈسى ئاقۋىتى ھەققىدە نۇرغۇن شېئىرلارنى يېزىپ قالدۇرۇپ 1860 - يىللىرى يۇرتىغا قايتىپ كېلىپ، قوغۇنچىلىق قىلغان.

ئومۇمەن موللا زەيدىن ئۆزىنىڭ ئانا تىلىنى ۋە ئۆتكۈر قەلىمىنى كۈرەش قورالى قىلىپ، زۇلۇمغا قارشى تۇرغان. ئۇ، ئۆزىنىڭ ئەل - يۇرتىنى قىزغىن

① چاڭ - تۇرپاندا «كات»نى شۇنداق دەيدۇ.

ۋاڭ موللا زەيدىن -
نىڭ ئۆيىگە كەلدى.
موللا زەيدىن ۋاڭنى ئۆي
ئىچىدە ئولتۇرغۇزۇپ،
چۆڭۈنى دەرەخنىڭ ئۆي-
چىغا ئاستى ۋە ئۇنىڭ
ئاستىدىن ئوت قالغىلى
تۇردى. ئاخىر بىتاقەت
بولغان ۋاڭ بۇ ئىشتىن
ئەجەبلىنىپ:
— ھەي، ئەخمەق
موللا زەيدىن، مۇنداقتا
بۇ چۆڭۈن قانداق قاينايد-
دۇ؟ — دەپ زاڭلىق
ئارىلاش كۈلدى. موللا



زەيدىن ۋاڭنىڭ كۈلكىسىگە جاۋابەن:

— سىلنىڭ مېھىر - شەپقەتلىرىنىڭ تەپتىدە مەن 100
گەز ئېگىزلىكتىكى راۋاقتا تەرلەپ كەتكىنىمگە ئىشىنىدىلا -
يۇ، بۇ چۆڭۈن بىلەن ئوتنىڭ ئارىسى ئون گەز كەلەيد-
دۇ، ئەجەب، بۇنىڭ قاينىشىغا قانداق ئىشەنمەيدىلا! —
دەپ جاۋاب بەردى.

ئاي بىلەن كۈننىڭ مۆكۈۋېلىشى

بىر كۈنى ۋاڭ ئۈستۈمتۇت موللا زەيدىندىن
سوردى:

— ئاي بىلەن كۈن نېمە ئۈچۈن بۇلۇتنىڭ ئارقىسى-
غا مۆكۈۋالىدۇ؟

موللا زەيدىن ئۇنىڭغا:

— ئاخشىمى جاپاكەشلەرنىڭ قورسىقى ئاچ، نانغا
زار، پەرياد چەككەنلىكىنى كۆرۈپ، ئۇلارغا ئىچى
ئاغرىپ، تەڭسىزلىككە چىدىماي بۇلۇتنىڭ كەينىگە ئۆ-
تۇۋالىدۇ، كۈندۈزى بولسا قۇياش نامراتلارنىڭ ئېتىز
- ئېرىقلاردا ئىشلەپ، ئۇسساپ گېلى قۇرۇپ كېتىۋات-
قانلىقىنى كۆرۈپ، ئۇلارغا رەھىمى كېلىپ، ئۇمۇ بۇلۇتنىڭ
ئارقىسىغا ئۆتۈۋالىدۇ، — دېدى.

چوڭ قازان

موللا زەيدىن ئاقسۇدىن ئۆتۈپ كېتىۋاتقاندا ئاقسۇ-
لۇق بىر قانچە كىشىلەر بىلەن ھەمراھ بولۇپ قالدى. ئاق-

كۈشكە بېرىپ تاقىلاتتى. بۇنىڭدىن خەۋەر تاپقان ۋاڭ
بىر كۈنى موللا زەيدىننى ئالدىغا چاقىرىپ، قاتتىق ھاقا-
رەتلىدى، ئاندىن ئۇنى قەھرىتان سوغۇقتا ئوردىنىڭ ئەڭ
يۇقىرىقى پەشتىقى ئۈستىدە يالاڭ ئەڭلى بىلەن تۇرغۇ-
زۇپ جازالمىچى بولدى.

موللا زەيدىن بۇ ئەھۋالدىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن
يېرىم تولۇقچە تاشنى كۆتۈرۈپ چىقىپ، كېچىچە ئۇنى
راۋاق ئۈستىدە قۇچاڭلاپ ئۇياقتىن - بۇياققا مېڭىپ
تەرلەپ چىقتى.

ئەتىسى سەھەردە ۋاڭ چاكارغا:

— ھېلىقى نائەھلى موللا زەيدىنگە سوغۇق ئۆتۈپ،
ئەقلىگە كەلدىمۇ - يوق قاراپ باق، — دەپ تاپشۇر-
دى. ۋاڭنىڭ چاكارى راۋاقتىن يېنىپ چۈشۈپ:

— ۋاڭ بېگىم، موللا زەيدىن مۇزلاشنىڭ ئورنىغا
قاتتىق تەرلەپ تۇرۇپتۇ، — دەپ خەۋەر قىلدى. بۇنىڭ-
دىن ئەجەبلەنگەن ۋاڭ، موللا زەيدىننى ئالدىغا چاق-
رىپ، بۇنىڭ سىرىنى سورىۋېدى، موللا زەيدىن:

— تەخسىر، مەن راۋاقتا تۇرۇپ، جانابى ئالىيلەرنىڭ
ماڭا بولغان مېھىر - شەپقىتىنىڭ تەپتىدە تەرلەپ تۇرۇپتە-
مەن، — دەپ جاۋاب بەردى.

بۇ سۆزدىن مەغرۇرلانغان ۋاڭ خۇشاللىقىدا «مەن
سېنىڭكىگە بېرىپ، مېھمان بولىمەن» دېدى.

ئېيتقىنىڭدەك ئەمەسمەن، دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

باينىڭ كۆز ئاغرىقى

بىر باينىڭ كۆزى ئاغرىپ قېلىپ يىراق - يېقىندىكى دوختۇرلارنى چاقىرىنىپ ئۆزىنى داۋالاشىپتۇ. لېكىن ھېچبىر ئۈنۈم بولماپتۇ. ئاخىر موللا زەيدىنى چاقىرىنىپ داۋالاشقا موھتاج بوپتۇ. موللا زەيدىنمۇ يېتىپ كەپتۇ. موللا زەيدىن ئېيتتى:

— سىزنىڭ كۆزىڭىزنى ساقايتىشقا بولامدۇ ياكى بولمامدۇ؟ بۇنى مەن خىزىردىن سوراپ باقاي، — دەپلا مەسچىتكە قاراپ مېڭىپتۇ. بىر ھازادىن كېيىن قايتىپ كېلىپ، بايغا مۇنداق دەپتۇ:

— خىزىر سىزگە يەتكۈزۈپ قويۇشنى ئېيتتى، ئۇ خىزىر ئەسلىدە كۆزىڭىزگە زىيان سالماقچى ئەمەسمەن. تۇق، ئەمما نۇرغۇنلىغان كىشىلەرنىڭ ئەر زىچە سىز دائىم ئىككى خىل كۆز بىلەن مۇئامىلە قىلىدىكەنسىز. خىزىر ئا- مالىسىز سىزنىڭ بىر كۆزىڭىزنى كۆرمەس قىلىپ ئاغرىتىپ قويۇپتۇ. شۇڭا مېنىڭچە سىز بۇنىڭدىن كېيىن بىر خىل كۆز بىلەن كىشىلەرگە مۇئامىلە قىلىڭ، — دەپ كېتىپ قاپتۇ.

سۈتچى

بىر جازانخور سۈتچى بار ئىدى. ئۇ دائىم سۈتگە تەڭمۇ تەڭ سۇ ئارىلاشتۇرۇپ ساتاتتى. شۇنداق قىلىپ ئۇ تېزلا كۈننىڭ ئىچىدە بىر خالتا پۇل قىلدى. بىر كۈنى ئۇ كېمە بىلەن يىراق سەپەرگە چىقتى. خالتىدىكى تەڭگىنى ئادەم قولى يەتمەيدىغان كېمىنىڭ ئېگىز بىر موم ياغىچىغا ئېلىپ قويدى. كېمىدىكى بىر ھايۋان ھېلىقى موم ياغىچقا چىقىپ خالتىدىكى تەڭگىنى بىر - بىرلەپ سۇغا تاشلىقلى تۇردى. ھېچ ئىلاج قىلالماغان سۈتچى ھايۋان ئويۇندىن زېرىككەچە قاراپ تۇرۇشقا مەجبۇر بولدى. ھايۋان يېنىپ چۈشكەندىن كېيىن قالغان پۇلنى قولغا ئېلىپ تۇرۇشقا كېمىدە بىللە كېتىپ بارغان موللا زەيدىن ئۇنىڭغا:

— سۇنىڭ پۇلى سۇغا كەتتى، قالدى سۇنىڭ پۇلى، — دېدى.

پەرىشتە قانداق بولىدۇ؟

موللا زەيدىن كۇچاغا باردى. تېزلا ۋاقىتنىڭ ئىچىدە «گەپچى ھەم ئۆلىما ئادەم» دەپ ئەل ئارىسىدا داخقى تازىلىپ كەتتى. كۇچا ئۆلىمالىرىنىڭ ئۇنىڭغا ھە- سەتخورلۇقى كېلىپ ئۇنى گەپتىن چۈشۈرمەكچى بولۇش-

سۇلۇقلار موللا زەيدىننى ئەخمەق قىلماقچى بولۇپ: — بىزنىڭ ئاقسۇدا كاۋا ناھايىتى ئوخشايدۇ. بىر كاۋىنىڭ بىر تال يوپۇرمىقىدا 40 خېچىر سايىدايدۇ، — دېدى. موللا زەيدىن بۇ گەپنى كۆڭلىگە پۈكۈپ قويدى. ئۇلار تۇرپانغا يېقىنلاشقاندا «تاراق - تۇرۇق» قىلغان ئاۋاز ئاڭلىنىشقا باشلىدى. ئاقسۇلۇقلار موللا زەيدىندىن: — بۇ نېمە گەپ؟ — دەپ سورىدى.

موللا زەيدىن:

— ئۈچ يىل بولدى، 300 تۆمۈرچى بىر قازاننى سوقۇپ پۈتتۈرەلمەيۋاتىدۇ. بۇ تاراق - تۇرۇق ئاشۇ بول- قىلارنىڭ ئاۋازى، — دېدى. ئاقسۇلۇقلار بۇ گەپكە ئ- شەنمەي:

— ئۇنداقمۇ يوغان قازان بولامدۇ؟ — دەپ سو- رىۋېدى. موللا زەيدىن:

— سىلەرنىڭ ھېلىقى يوغان كاۋاڭلار مۇشۇنداق قا- زاندا پىشماسا، نەدە پىشىدۇ؟ — دەپ جاۋاب بەردى.

ئوتۇن تېرىش

موللا زەيدىننىڭ تۇرمۇشى بارغانسېرى قىيىن ئەھ- ۋالغا چۈشۈپ قېلىپ، بىر موللىنىڭ مەكتىپىگە كىرىپ شۇنىڭ ئىشىنى قىلىدىغان بوپتۇ. ئەمما بۇ مەكتەپنىڭ مول- لىسى موللا زەيدىننى تىنماي ئىشلىتىپ بىر ئازمۇ بىكار قويمايدىكەن.

بىر كۈنى موللا زەيدىننى ئوتۇن ئەكەشكە بۇي- رۇپتۇ. موللا زەيدىن ئوتۇنغا بېرىش ئالدىدا موللا قايتا - قايتا جېكىلەپ مۇنداق دەپتۇ:

— سەن ھارۋىنىڭ ئارقا - ئالدىنى بوش قويماي ئوتۇن بىلەن تولدۇرۇپ كەلگەن، — دەپتۇ.

موللا زەيدىن غىڭ - پىڭ قىلماي ھارۋىنى ئېلىپ مېڭىپتۇ. ئەمما قايتىپ كېلەردە موللا قارىغىدەك بولسا ھارۋىنىڭ ئوتتۇرىسى قۇرۇق، پەقەت ئالدى - كەينىدە بىر باغلامدىن ئوتۇن تېڭىقلىق تۇرغان. شۇنىڭ بىلەن موللىنىڭ ئاچچىقى كېلىپ:

— ھەي... كىم سېنى ھارۋىنى قۇرۇق ئەپكەل دېدى، — دەپتۇ. موللا زەيدىن ھارۋىنىڭ ئالدى - كەي- نىدىكى ئوتۇننى كۆرىستىپ تۇرۇپ:

— سەن ماڭا ھارۋىنىڭ ئالدى - كەينىنىلا تولدۇ- رۇپ كەلگەن دېگەن ئەمەسمەنكە؟ بۇنىڭ ئۆزى سېنىڭ

0
0
9
2

تى. بىر چوڭ ئولتۇرۇشتا ئۆلىمالاردىن بىرسى:

— تەخسىر، پەرىشتە ئەر كەك بولامدۇ، چىشمۇ؟ — دەپ سوراپ قالدى. ئۇلارنىڭ غەرىزىنى چۈشەنگەن موللا زەيدىن:

— سىلى ئۆلگەندە سوراق قىلغىلى «مونكىر - نەكىر» كىرىدۇ. سوئالغا جاۋاب بېرىشنىڭ ئالدىدا كۆك-سىگە ئېسىلسىلا، ئەگەر قوللىرىغا ئالمىدەك بىر نەرسە ئۇرۇلسا چىشى، بولمىسا ئەر كەك دەۋەرسىلە، — دەپ جاۋاب بەردى.

قازخاندا

موللا زەيدىن بىرسى بىلەن دەۋاللىشپ قالدى. قازخانغا بېرىشنىڭ ئالدىدا قوينغا راسا تاش تولدۇرۇۋالدى. قازى سوراق سوراۋاتقاندا موللا زەيدىن ئاستا قويدى. شەرەتلىپ كۆرسىتىپ قويدى. قازى: «موللا زەيدىن خېلى بىر نەرسە ئەكەلگەن بولسا كېرەك»، دەپ ھۆكۈمنى موللا زەيدىننىڭ پايدىسىغا چىقاردى. دەۋا تۈگىگەندىن كېيىن قازى موللا زەيدىننى ئېلىپ قېلىپ:

— ئەمدى بايا شەرەت قىلغىنىڭىزنى چىقارمايمىز، — دېگەندە، موللا زەيدىن:

— قاز ئاخۇنۇم ھېلى-مۇ بەختىڭىز بار ئىكەن. ئەگەر ئىش مېنىڭ پايدامغا بولمىسا، مۇشۇ تاش بىلەن ئۈرىمەن، دەپ شەرەت قىلغان ئىدىم، — دەپ جاۋاب بېرىپ كېتىپ قالدى.

قەشقەردىن كەلگەن

گەپچى

قەشقەرلىك ئىككى گەپچى موللا زەيدىننى گەپتە يېڭىش ئۈچۈن تۇر-پانغا چىقتى. موللا زەيدىننىڭ ئۆيىنى ئىزدەپ، سوراپ تېپىپ كىرگەندە بىر

قىزنىڭ ئاش يېيىپ ئولتۇرغانلىقىنى كۆرۈپ:

— ئاتىڭىز نەگە كەتتى؟ — دەپ سورىدى. — بازارغا كەتتى. — قاچان كېلىدۇ؟

— ئالدىرىسا ئەتە كېلىدۇ. ئالدىرىمىسا بۈگۈن ئاخشام كېلىدۇ، — دەپ جاۋاب بەردى قىز. گەپچىلەر: «بۇ قىز ئەجەب يەكپاي گەپ قىلىدىغۇ» دەپ، گەپنىڭ مەنىسىنى چۈشەنمىگەنلىكىنى ئېيتتى. قىز:

— بۇ گەپنىڭ چۈشەنمىگەندەك قانداق نېمىسى بار؟ ئالدىراپ ئېشەكنى قوغلاپ ماڭسا، ئېشەك ھېرىپ قال-دۇ، شۇنىڭ بىلەن يولدا قونىدۇ. ئالدىرىماي بىر خىل ماڭسا يولدا قونماي بۈگۈن ئاخشام يېتىپ كېلىدۇ. ئاتا-دا نېمە ئىشىڭلار بار ئىدى؟ — دېدى.

— بىز سودىگەر ئىدۇق، بىر پارچە گىلەم ئەپچىققان. ئالدى تۇرپانغا چىقتى، ئارقىسى توخسۇن ئاغىيۇلاقتا. گەلەمنى ساتماقچى ئىدۇق. دادىڭىزنى بىرەر خېرىدار كېلىشى-تۈرۈپ قويارىمىكەن، دەپ كەلدۇق، — دېيىشتى گەپچىلەر. قىز:

— سىرتتىن خېرىدار ئىز-دەشنىڭ ھاجىتى يوق. بىزنىڭ سۇپۇرىنىڭ توخۇنىڭ كۆزىچى-لىك يېرى تېشىلىپ قالغان. شۇ-نىڭغا لايىق بىر ياماق تاپالماي ئولتۇراتتۇق. مۇشۇ گىلەم تازا باپ كېلىدىكەن. ئۆزىمىزلا ئا-لىمىز، — دېگەندە، ھېلىقى گەپچىلەر: «قىزى بۇنچىلىك گەپكە ئۇستا، ئۆزى قانچىلىك-تۇ» دەپ موللا زەيدىن بىلەن كۆرۈشمەيلا كېتىپ قالدى.

گەپ ئوينىتىش

بىر كۈنى ۋاڭ ئەتراپىدە-كىلەر بىلەن ئوۋ ئىتلىرى ھەق-قىدە گەپلىشىپ ئولتۇرۇپ موللا زەيدىندىن:

— قانچۇق ئوۋغا يارام-دۇ؟ — دەپ سورىدى.



M
I
R
A
S

— قانچۇق بېگىم، ئوۋغا يارايدۇ، — دەپ جاۋاب بەردى موللا زەيدىن.

مۇنار

بىر كىشى موللا زەيدىندىن:

— سۇلايمان ۋاڭ مۇنارنى قانداق ياساتقاندۇ؟ — دەپ سورىۋېدى.

موللا زەيدىن ئۇنىڭغا:

— شۇنىڭغىمۇ ئەقلىڭ يەتمىدىمۇ، ئۇنى كارىزنى دۇم قىلىپ ياسىغاندە! — دەپ جاۋاب بەردى.

زىياپەتتە...

بىر كۈنى ۋاڭنىڭ ئوردىسىدا زىياپەت بولدى. تاماق-تىن كېيىن موللا زەيدىننىڭ مەڭزىگە بىر تال گۈرۈچ چاپلىشىپ قالغانلىقىنى كۆرۈپ قالغان ۋاڭ ئۇنى زاڭلىق قىلماقچى بولۇپ:

— ھە موللا زەيدىن ئاخۇن ئېدىرغا كېيىك چىقىپتۇ، — دېدى ۋە ئۆزىنىڭ بۇ سۆزىنى تاپقانلىقىغا مەسلىكى كېلىپ قاتتىق كۈلۈپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن بۇرنىنىڭ پوتە-لىسى كۆرۈنۈپ قالدى.

بۇنىڭغا سەپسالغان موللا زەيدىن:

— ھە ۋاڭ بېگىم، كامادىن ئېيىق چىقىپتۇ، — دەپ جاۋاب بەردى.

قەرز تۆلەش

موللا زەيدىننىڭ دادىسى ئۆلۈپ قالدى. ئۇنى كۆم-گىلى ئەپچىقىپ كېتىپ بارغاندا شۇ مەھەللىدىكى بىر جازا-نخۇر:

— مېنىڭ ئىككى دادەن بۇغدىيىم بار ئىدى، شۇنى تۆلۈۋەتسۇن، بولمىسا قىيامەتتە قەرز بولۇپ قالدۇ، — دەپ جىنازىنىڭ ئالدىنى توسۇۋالدى، موللا زەيدىن جىنا-زا كەينىدىن كېتىۋاتقانلارنىڭ مەسلىھەتى بىلەن:

— دادامنىڭ قەرزىنى مەن تۆلەيمەن، — دەپ ۋەدە بەرگىنىدىن كېيىن جازانخۇر جىنازىنى قويۇۋەتتى.

موللا زەيدىن ئىككى يىل توققۇز كۈردىن بۇغداي تۆلدى. شۇنداق قىلىپ ئۇنىڭ توي قىلىشىمۇ كەينىگە سۈرۈلۈۋەردى. ئۇ بىر قىشلىق ئوبدان ئوقەت قىلىپ خېلىلا جىق تەڭگە تاپتى. بۇنى كۆرگەن جازانخۇر قەرزنى تۇتتى.

— مانا، قالغان ئىككى كۈرە بوغدايلىرىنىڭ پۇلى، — دەپ ئۈچ سەر تەڭگە بېرىۋېدى، جازانخۇر:

— ياق، سېنىڭدە مېنىڭ ئىككى دادەن بۇغدىيىم بار، ھەر بىر دادەن بۇغداي ھەر يىلى بىر ھەسسە كۆپىيىدۇ. ئىككى يىلدىن بېرى مېنىڭ ئىككى دادەن بۇغدىيىم تۆت دادەن بولاتتى. سېنىڭ بەرگىنىڭ 18 كۈرە، مەن تېخى ئىككى كۈرە بۇغداينى كەچۈرۈم قىلىۋېتىپ، ئىككى دادەن بۇغدىيىم بار دەۋاتىمەن، — دېدى. موللا زەيدىن:

— بىر دادەن بۇغداينىڭ پۇلىنى بېرەي، تۈگۈشەيد-لۇق، — دېسىمۇ ئۇنىمىدى.

— ئۇنداق بولسا جۇر، مەن ساڭا ئىككى دادەن بۇغداي تېپىپ بېرەي، — دېدى موللا زەيدىن. جازانخۇر بىر ھارۋىنى كىرا قىلىپ ئۇنىڭ بىلەن بىللە ماڭدى. خېلى ئۇزاق ماڭغاندىن كېيىن بىر چۆلگە چىقىشتى. موللا زەيدىن ھارۋىدىن چۈشۈپ ئۇ ئېدىرغا چاقتى. بۇ ئېدىرغا چاقتى. جازانخۇر يىراقتىن تۇرۇپ ۋارقىردى:

— ھاي، موللا زەيدىن، بېرىدىغان بۇغدىيىڭ نەدە؟

— ئالدىرىمىسلا، ھازىر، — موللا زەيدىن بىر دۆڭگە چىقىپ ئۇنى چاقرىدى. جازانخۇر يېتىپ كەلگەندىن كېيىن:

— مۇنۇ تۈزلەڭلىكنى كۆرۈۋاتاملا؟ — دەپ سورىدى. موللا زەيدىن:

— كۆرۈۋاتىمەن.

— بەللى، سىلى مېنىڭ توي قىلىشقا يىغىپ قويغان بۇغدايلىرىمنى ساپ قەرزگە دەپ ئېلىۋالدىلا، ئەگەر مەن توي قىلىپ ئوتتۇرا قولىدەك تۆت ئوغۇل تاپقان بولسام، ئوغۇللىرىم ئەسقاتقىدەك بولغاندا مۇشۇ يەرنىڭ كۈن چە-قىشىغا كارىز چاياتتىم. كارىزدىن لەيپىدە سۇ چىقسا، كۈن پېتىش تەرىپىگە بۇغداي تېرىيىتىم. بۇغدايلار راسا ئوخشاپ كەتسە، ئىككى دادەن بۇغدايلىرىنى بېرىۋېتەت-تىم. جازانخۇر پاراقلاپ كۈلۈپ كەتتى.

— قەرزىمنى نەق ئۇندۇرۇۋالدىغان بولدۇم، دەپ خۇشال بولۇۋاتىلا ھە، — دېدى موللا زەيدىن.

ئېيتىپ بەرگۈچى: يۈسۈپ ھەسەن
(پىچان ناھىيىلىك مەدەنىيەت يۇرتىنىڭ سابىق خىزمەتچىسى)
تويلىغۇچى: ماخمۇت زەيدى (شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسى)



ئەسەلەك كېسەل كۆرسىتىش ئارىسى

لى مەندە كۆپ كۆرۈلگەن ئىدى، — دەپ چۈشەندۈر-
دۇم. دوختۇر غەزەپ بىلەن:

— ئۇنداقتا سىز مېنىڭ يېنىمغا نېمە ئىش قىلغىلى
كەلدىڭىز؟ — دەپ ھۆركىردى، شۇ چاغدا مەن ھو-
شۇمدىن كېتىشكە تاسلا قالدىم.

يەنە بىر كۈنى چىشىمنى زاماسكا قىلدۇرغىلى دوخ-
تۇرخانىغا باردىم. بىر تۈركۈم پىراكتىكانتلار كېسەل كۆر-
ستۈۋاتقان چېغىمدا ماڭا قاراپ تۇردى. دوختۇر ئاغزىمنى
يوغان ئېچىشقا بۇيرۇدى، ھەممەيلەن ئېغىز بوشلۇقىمغا
نەزەر سالدى. دوختۇر ئاغزىمغا ئايپاق پاختىلارنى
تىقىپ، ئېغىزىمغا تولۇش ئالدىدا تۇرغان شۆلگەيلىرىمنى
توسۇۋالدى. ئاندىن ئاغزىمدىكى پاختىلارنى ئالماشتۇرۇ-
ۋېتىپ، پىراكتىكانتلارغا:

— قاراڭلار، ياشلارنىڭ شۆلگەي سۇيۇقلۇقى ئاسان
ئاجرىلىپ چىقىدۇ، شۇڭا پاختىنى ۋاقتى - ۋاقتىدا ئالماش-
تۇرۇپ تۇرۇش كېرەك، — دېدى.

مەن سوقۇر ئۈچىمىنى ئوپىراتسىيە قىلدۇرۇش
ئۈچۈن دوختۇرخانىغا باردىم. دوختۇر دائىرىلىك مەست
قىلىش ئوكۇلىنى ئۇرۇپ بولغاندىن كېيىن ئوپىراتسىيە پە-
چقىنى قولغا ئېلىپ، ئوپىراتسىيە قىلىۋاتقاچ ماڭا:

— ئاغرىۋاتامدۇ؟ ئاغرىسىمۇ نېمە ئىلاج دەڭا،
مەست قىلىش ئوكۇلىنى پەقەت مۇشۇ مىقداردىلا ئۇرغىلى
بولدۇ، ئەگەر بەك چىدىيالمىغان بولسىڭىز ناخشا ئېيتىپ
باقامسىز - يا؟ — دېدى. شۇ چاغدا مەن ئاغرىق ئازاب-
دىن ئۆلەي دەپلا قالغاندىم، ئوپىراتسىيىدىن كېيىن
دوختۇر كېسۋېتلىگەن سوقۇر ئۈچىمىنى ماڭا كۆرسىتىپ
تۇرۇپ:

— بۇ سوقۇر ئۈچەي راستىنلا ئۆلچەملىك

مەلۇم بىر كۈنى قورسقىم قاتتىق ئاغرىپ كېتىپ،
دوختۇرخانىغا باردىم. دە، ئالدىراشچىلىق ئىچىدە
جىددىي قۇتقۇزۇش بۆلۈمىنىڭ نومۇرىنى ئالدىم. دوخ-
تۇرغا كۆرۈنۈش نۆۋىتى ئەمدىلا ماڭا كەلگەندە توساتتىن
120 - نومۇرلۇق جىددىي قۇتقۇزۇش خادىملىرى باش -
كۆزى قانغا بويالغان بىر كېسەلنى بۇ بۆلۈمگە ئېلىپ
كىردى. دوختۇر مېنىڭ ئىشىمنى دەرھال بىر چەتكە
قايرىپ قويۇپ، ماڭا چۈشلۈك تاماقنى يەپ بولۇپ،
ئاندىن دوختۇرخانىغا كېلىپ كېسەل كۆرسىتىش توغرىسى-
دا مەسلىھەت بېرىپ مۇنداق دېدى:

— بىرەر ئىشقا مەشغۇل بولۇڭ، دىققىتىڭىزنى ئاغ-
رىققا مەركەزلەشتۈرۈۋالماڭ، ئۇنداق قىلمىسىڭىز قورسقىم-
ڭىز تېخىمۇ ئاغرىپ كېتىدۇ...

يەنە بىر قېتىم بوغۇزۇم ئىشىشىپ كېتىپ، ئامبۇلاتو-
رىيىگە بېرىپ، دوختۇرخانىغا كۆرۈندۈم. دوختۇر
مەندىن: — نېمە بولدىڭىز؟ — دەپ سورىدى. مەن
ئۇنىڭغا:

— بوغۇز ياللۇغغا گىرىپتار بولغاندەك تۇرىمەن،
— دېدىم. ئۇ مېنىڭدىن:

— سىز يا دوختۇر بولمىسىڭىز، بوغۇز ياللۇغى
بولۇپ قالغىنىڭىزنى قانداق بىلىسىز؟ — دەپ قايتۇرۇپ
سورىدى. مەن ئۇنىڭغا:

— چۈنكى بوغۇزۇم ئىشىشىپ كەتتى ئەمەسمۇ، —
دېۋىدىم، ئۇ نارازى بولغان ئاھاڭدا:

— سىز بوغۇزىڭىزنىڭ ئىشىشىپ كەتكەنلىكىنى
قانداق كۆرەلدىڭىز؟ — دەپ ئاچچىقلاندى. مەن ئۇ-
نىڭغا يەنە:

— ئىلگىرى مۇشۇنىڭغا ئوخشاش كېسەللىك ئەھۋال-

يۈرەك ئاجىزلىقىنى داۋالايدىغان «يۈرەك گۆھىرى» ناملىق دورىنى سېتىۋالغىلى دورا دۇكىنىغا باردىم. ھەر بىر پوكەيدىكى خادىمدىن «يۈرەك گۆھىرى» دېگەن دورا بارمۇ؟ دەپ سورىسام، ئۇلارنىڭ ھەممىسى خۇدۇكىسىدە گەندەك قىلىپ، بىردەكلا:

— نېمە، «يۈرەك گۆھىرى» بارمۇ دېدىڭىز. مۇ؟ — دېگىنىچە يېنىمدا تۇرغان يىگىتىمگە گۇمانى نەزەر بىلەن قارىدى. بۇ ئىشنى ھار ئالغان يىگىتىم: — مەن راستتىنلا بۇرىكى ئاجىز ئادەمدەك كۆرۈنمەيدىكەنمەن؟ — دەپ سورىدى.

ھەلۇم بىر يىلى زۇكامداپ قېلىپ، بىر نەچچە كۈن-گىچە قىزىتما چۈشمىدى، دەرھال ئامبۇلاتورىيىگە بېرىپ دوختۇرغا كۆرۈندۈم، دوختۇر مېنىڭ قىزىتما سەۋەبىدىن يادا كەتكەن خۇنىسىز چىرايمغا قاراپ كېسىلمىنى ئېنىقلاشتىن بۇرۇن:

— زەھەر چەكمەيدىغانسىز - ھە؟ — دەپ سورىدى. چىشىم قاتتىق ئاغرىپ، چىش دوختۇرىغا كۆرۈندۈم، ياشانغان چىش دوختۇرى خانىم چىشىمنى كوچىلاپ، ئۇرۇپ تۇرۇپ يېنىدىكى سېسترا قىزچاققا قاراپ:

— ھازىرقى ياشلارنىزە، مۇشۇنچىلىك ئاغرىقىمۇ چىدىمىغان، — دەپ غۇدۇرىغىنىچە چىشىمنىڭ كاۋىكىغا دورا قويدى، كېيىنكى قېتىم بارغىنىمدا يەنە چىشىمنى چېكىپ باقتى، بۇرۇنقىغا ئوخشاش كوچىلاپ قويدى، بۇ ئىش بىر نەچچە قېتىم تەكرارلاندى، ئەڭ ئاخىرقى قېتىم بارغىنىمدا يەنە ئاشۇ ھەرىكەتلەرنى تەكرارلىدى. چىشىمنى چىشلەپ ئاغرىق ئازابىغا ئاران - ئاران چىدىدىم، يېنىمدا قاراپ تۇرغان سېسترا ئۇنىڭدىن:

— بۇ كىشى نەچچە قېتىم كەلدىغۇ دەيمەن، چىشىدا زادى قانداق كېسەل بار ئىكەن؟ — دەپ سورىدى، ياشانغان مۇتەخەسسس خانىم دەرھال:

— قارىغاندا كېسىلى خېلى باردەك قىلىدۇ، ئەمما مەنمۇ ئۇنىڭ نېمە كېسەللىكىنى زادىلا بىلەلمىدىم، — دېدى...

«قېلىپتۇنلاردىن تاللانمىلار» ژۇرنىلىنىڭ 2004 - يىللىق 10 - سانىدىن مۇھەممەدئىمىن ۋاھىت تەرجىمىسى

يوغىناپتۇ جۇمۇ! — دېدى ھەم دولامغا شاپىلاقلاپ تۇرۇپ، — ئىش تۈگىدى، چىقىپ كەتسىڭىز بولىدۇ، — دېدى. بۇ چاغدا مەن بېلىكىمگە سېلىپ قويۇلغان ئاسما ئوكۇل بوتۇلكىسىنى كۆتۈرۈپ، ئوپىراتسىيىخانىدەن يېنىپ چىقتىم، بۇ ھالىتىمنى كۆرگەن ساۋاقداشلەر - رىم مېنى ئوپىراتسىيىدىن قورقۇپ قېچىپ چىقىپتۇ، دەپ ئويلاپ قېلىشتى.

بالىلىق چاغلىرىمدا چىش زاماسكىلىتىشتىن بەكمۇ قورقاتتىم، ھەر قېتىم ئانام مېنى چىش دوختۇرىغا كۆر - سەتكەندە، دوختۇر بىلەن بىر قەپەس جىبەللىشىپ، ئاندىن مېنى داۋالاش ئورۇندۇقىغا ئاران ئولتۇرغۇزاتتى. بەزىدە ھەتتا قورققانلىقىمدا دوختۇرنىڭ ئۇزۇن ئاق خالىتىنىڭ يانچۇقلىرىنىمۇ يىرتىۋېتەتتىم. ئانام دوختۇرخانا خادىمى بولۇپ، دوختۇر - سېسترالار بىلەن ئوبدان تونۇ - شاتتى. مەن بەزىدە ئانامغا ھەمراھ بولۇپ دوختۇرخانا ئاشخانىسىدا بىرگە تاماق يەيتتىم، ھېلىقى دوختۇر ھەر قېتىم مېنى يولۇقتۇرسا:

— قاراڭلار، مېنىڭ خالىتىمنىڭ يانچۇقلىرىنى يىرتىۋەتكەن ھارامزادە ئەنە شۇ، — دەپ باشقىلارغا غەيۋەتتىمىنى قىلىپ بېرەتتى.

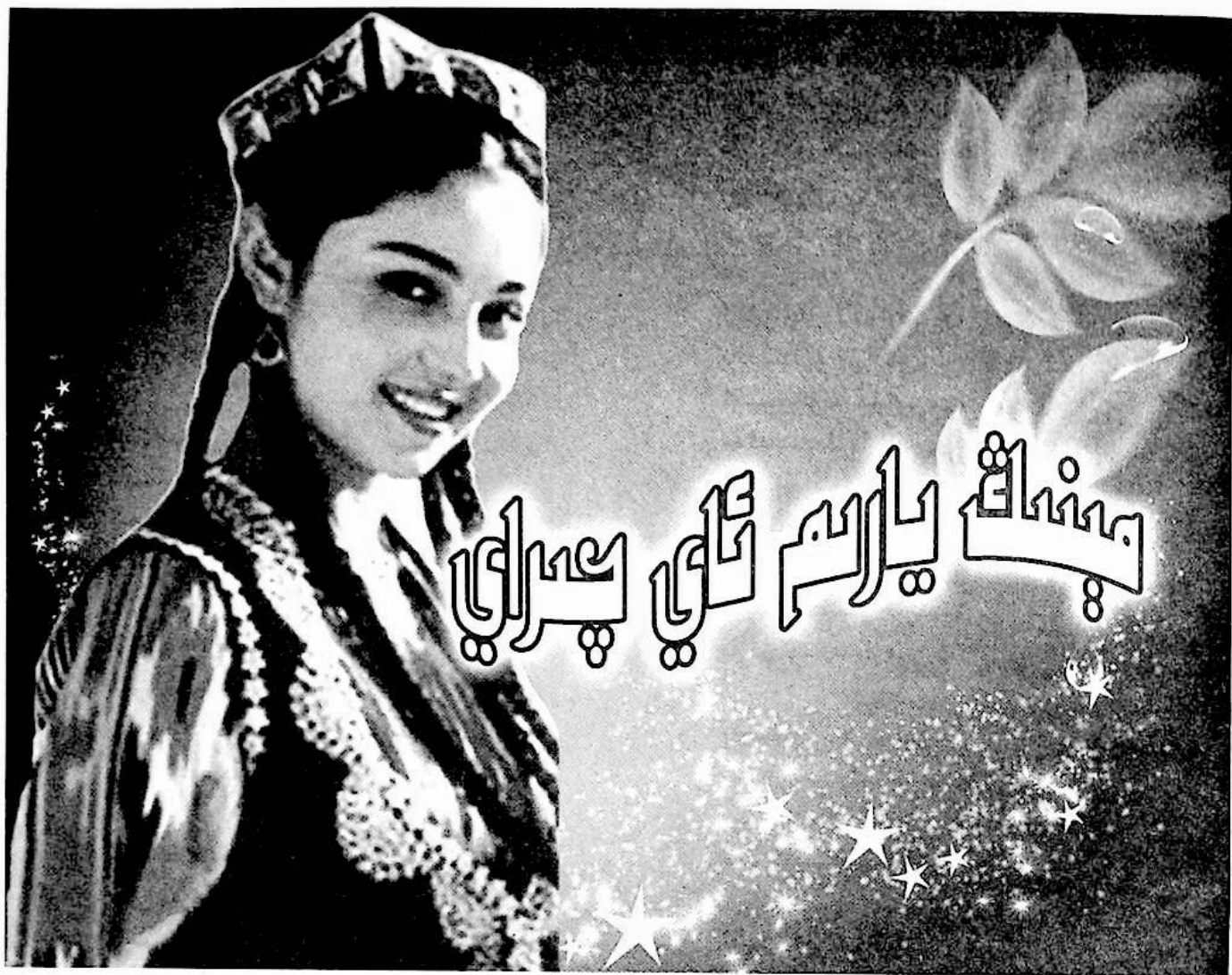
بىر قېتىم مەن تىرناق ئەتراپى ياللۇغى بولۇپ قېلىپ، ئامبۇلاتورىيىدە دوختۇرغا كۆرۈندۈم. دوختۇر ماڭا تازا ئىنچىكىلەپ قارىۋېتىپ:

— تىرنىڭىزنى تارتىۋېتىمىز، — دېدى. ئارقىدىنلا ئۇ بىر پىراكتىكانت قىزچاقنى چاقىرىپ، تىرنىقىمنى ئويپ - راتسىيە قىلىشقا بۇيرۇدى. مەست قىلىش ئوكۇلى ئۇرۇ - لۇپ بولغاندىن كېيىن، پىراكتىكانت قىزچاق، قايچا، پىچاق، قىسقىچ قاتارلىق ئەسۋابلارنى تەييارلاپ، تىرنىقىمنى ئوپىراتسىيە قىلىشقا تۇتۇندى. بىر ھازا ھەپلىشىپ، ھەرقانچە قىلىپمۇ تىرنىقىمنى تارتىۋېتەلمىدى، ئاخىر ئۇ قېيىدىغان ھالدا ماڭا:

— ئاغرىپ كەتسىمۇ چىداپ تۇرۇڭ، ھەرگىز ۋايد - جانلىماڭ، ئەگەر ۋارقىراپ - جارقىراپ، ئاھ - ۋاھ دەپ توۋلۇۋەتسىڭىز، مەن جەزمەن ھوشۇمدىن كېتىپ قالمەن - ھە! — دېدى، مەن ھاڭۋاققان ھالدا ئۇنىڭغا قاراپ قالدىم.

يەنە بىر قېتىم مەن يىگىتىم بىلەن يېزىمەن ئۈچۈن

0
0
9
2



مېنىڭ يارىم ئاي چىرايى

دەستە - دەستە گۈل تىزىپ،
كەلسە قىيا باقماسىمدىم.

ئالتە شەھەردە بارمىكىن،
سەن يارىمدەك ئاي چىرايى.
يىلاندىكە تولغىنىپ چىقساڭ،
سەندىن قانداق ئايرىلاي.

ئاتخاننىڭ ئالدىدا،
ئالات تۇياقلارى.

بىزنىڭ قاراقاش يارىنىڭ،
مەخمەلدە تۇماقلارى.

ئاققىنا قۇشقاچ بولۇپ،
قونسام دەرەخنىڭ بېشىغا.

ئاتمىنى توقۇپ قويدۇم،
شۇبىرغان يامان قاردا.
باشىدا ھەر بالا تۇرسا،
مېنىڭ كۆڭلۈم تېخى ياردا.

ئاسمانغا چىقاي ئېگىز،
بۇلۇتقا سالاي كىگىز.
يار دەردى بۇنداق بولسا،
يۈرەككە سالاي بىگىز.

ئاق سارايدىن چىقتى يارىم،
ئاق بۇلۇتتىك ئاقىرىپ.
ئارقاسىدىن مەنمۇ چىقتىم،
زەپىراندەك سارغايىپ.

ئايرىلىشنى بىلسەم ئىدى،
مەن كۆڭۈل بەرمەس ئىدىم.

ئايدىك كىچىلەر

ئارىدا تام بولمىسا،
يارنى كۆرەتتىم پات - پات.
يۈرىكىمگە قان تولۇپتۇ،
لەيلى گۈلدەك قات - قات.

ئالا پاچاق ئات منىپ،
ياندىشايمۇ قاراقاش.
ئۇسسۇزلۇققا سۇ بېرىپ،
مۇغدىشايمۇ قاراقاش.

ئاق ناۋات دېگەن قوغۇن،
باراڭ تېگىدە بارمۇ.
ئاخشاملىققا مەن بارسام،
يارىم ئۆيىدە بارمۇ.

ئاخشامقى ئالا ئاتلىق،
يارىم بىلەن گەپلەشتى.
مېنى كۆزىگە ئىلماي،
ئات كەينىگە مىنگەشتى.

ئالما شاخى سۇنۇپتۇ،
بەرگىدىن قايرىلغانغا.
قايسى كىشى ئۆلۈپتۇ،
يارىدىن ئايرىلغانغا.

ئاق ئالمنى ئاخلىدىم،
قىزىل ئالمنى ساقلىدىم.
مېنىڭ ئالماغا تەگمەڭلار،
مەن يارىمغا ساقلىدىم.

ئاق كەپتەرمۇ ئەگىدى،
كۆك كەپتەرمۇ ئەگىدى.
يار بىزنى سۆيۈپ قويسا،
مەندىن كېسەل سەگىدى.

ئاخشام چىقىم تالاغا،
قوينۇم تولدى ئانارغا.

سارغىيىپ دەرد تارتقىچە،
كەتسەم يارىم قاشقا.

ئاھ يارىم جىلۋەك يامان،
قاراڭغۇدىن ئايدىك يامان.
ئىشىق ئوتى ماڭا چۈشتى،
دوزاخ ئوتىدىن يامان.

ئاسماندىكى يۇلتۇزلار،
ئاينىڭ گۈلمەن دەيدۇ.
كىچىككەنە قىز بالا،
ئاشنا بولمەن دەيدۇ.

تويۇڭغا بارغۇنچە،
كۆزۈمگە تولدى قۇم توپا.
بۇ دۇنيادا بارمىدۇ؟
مېنىڭ يارىمدەك بىۋاپا.

ئالما بەرسەم ئالمايسەن،
بېھى بەرسەم ئالمايسەن.
قايسى باينىڭ قىزىسەن،
مېنى كۆزۈڭگە ئىلمايسەن.

ئاققىنا كەپتەر بولۇپ،
كەپتەر خاناندا سايرىدىم.
كەچ يېتىپ سەھەر قوپۇپ،
سېنىڭ يولۇڭغا قارىدىم.

ئالتۇن بەكە گۈل كېسەر،
كۈمۈش بەكە تال كېسەر.
يارىم يۈرگەن يەرلەردە،
يەتمىش تۈرلۈك گۈل ئۆسەر.

ئالما گۈلى گۈل بولامدۇ،
باشقا قىسسا بىر قۇچاق.
كىشىنىڭ يارى يار بولامدۇ،
ئۆلگىچە جانغا پىچاق.

بىر كۆرۈپ جامالىڭنى،
ئەمدى قالدىم بالاغا.

كۆڭلۈڭنى ئېلىۋالاي.

ئەتتىگەندە شەبنەمدە،
يورغىلايدۇ بوز توشقان.
ئالتۇن قارا كۆز يارىنىڭ،
لېۋىڭگە ناۋات قوشقان.

ئىشكىنى قىيا ئاچىپ،
يانىپ كەينىگە قاچىپ.
نېمانچىلا قىنايسەن،
يۈرەڭگىگە ئوت قاچىپ.

ئەتىياز بولار چاغدا،
ھەر ئېتىزدا بىر زەمبىل.
مەن ساڭا كۆيۈپ قالدىم،
ئەقلىڭ بولسا ئۆزۈڭ بىل.

ئىشىڭىڭدىن ئۆتتۈمەن،
ئۆتگىنىمنى تۇيدۇڭمۇ؟
توخۇ ئىككى چىللىدى،
ھىچ چىقمايسەن ئۆلدۈڭمۇ؟

ئەمدى مەن قانداق قىلاي،
غەمدە قالغان باشىمنى.
كەتكىلى ئۇزۇن بولدى،
سېغىنىدىم ئاداشىمنى.

ئىشىك ئالدىم پىشايۋان،
ئۇزۇن چەنزە سالدۇرغان.
مەن ساڭا كۆيىمەيدىغان،
پەيلى شەيتان ئازدۇرغان.

ئىشىڭىڭدىن ئۆتتۈمەن،
مەپەمنى جاراڭلىتىپ.
تالڭ تۈزگە چىقمايسەن،
جالانى پۇلاڭلىتىپ.

ئىشىڭىڭدە ئانار گۈل،
ئات باغلاپتۇ مەرزا قۇل.
يار مەندىن يامانلاپتۇ،
مەن يايىرىمغا نا ماقۇل.

ئىشىك ئالدى بىر تۈپ تال،
بىر تۈپ تالغا قۇرغۇي سال.
مەن ساڭا كۆيۈپ قالدىم،
سۆزلىرىڭگە قۇلاق سال.

ئىشىڭىڭدىن ئۆتتۈمەن،
گۈل زاراڭزا تەرگىلى.
گۈل زاراڭزا بانا بولدى،
ئاي يۈزۈڭنى كۆرگىلى.

ئىشىك ئالدى ماشى يەنە،
شېخى بېشىمغا سايە.
ئۆزىڭىز ياخشى بالا،
يامانغا بولماڭ زايە.

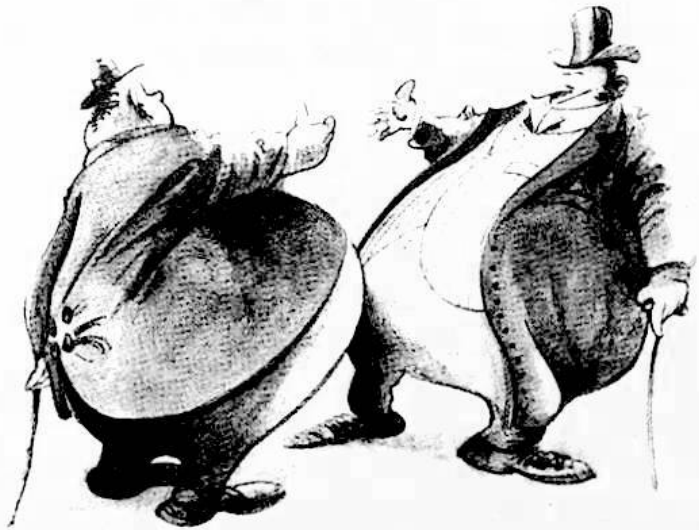
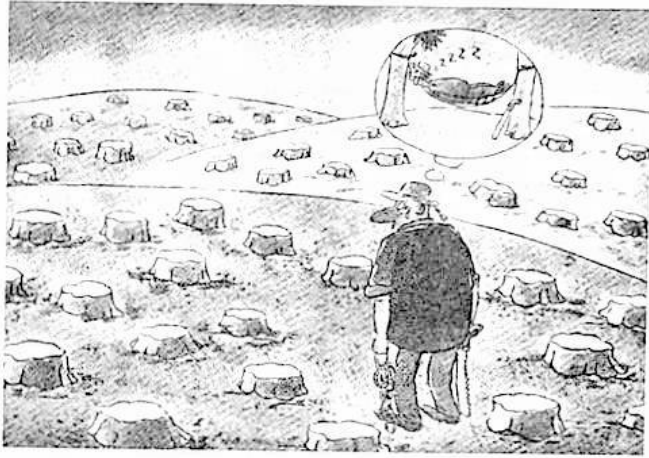
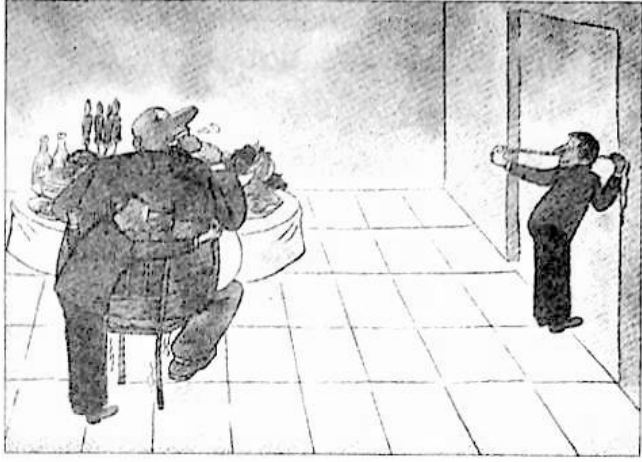
ئىشەكچىنىڭ سۈيى ئاز،
قوناق پىشتى، شال قالدى.
كەلسەڭ كەلمەمسەن يايىرىم،
شەرەتلەپ قولۇم تالدى.

ئىشكىنى قىيا ئاچقان،
مەن سېنى كۆرۈۋالاي.
ھېچكىنى سىلاپ قويۇپ،

1949 - يىلى غۇلجىدا نەشر قىلىنغان ئۇيغۇر تىلىدىكى «ئىت-
تىپاق» ژۇرنىلىنىڭ 3، 4، 5، 7، 9، 10، 11، 12 -
سانلىرىدا ئېلان قىلىنغان تېكىستى بويىچە نەشرگە تەييارلاندى،
نەشرگە تەييارلىغۇچى: خەپىز ساتتار سالھ
(ئىلى ئوبلاستلىق مىللەت - دىن ئىشلىرى كومىتېتى قەدىم-
كى ئەسەرلەر ئىشخانىسىدا).

I
R
A
S

شەيتان بەت



2009.2



نورۇز قوشقى

يىل بېشى - نورۇز كۈنى،
سېرىق- چېچەكلەر ئاچىلۇر.
قىز - چوكانلار باشىغا،
قىزىل گۈللەر ساچىلۇر.



يىل بېشى - نورۇز كۈنى،
ياساندى قىز، جۈۋانلار.
چۈشتى ئوغلاق- تارتىشقا،
نۆۋەر يىگىت، پەلۋانلار.



يىل بېشى - نورۇز كۈنى،
كونا يىلنى تاشلىدۇ،
كونا يىلنى ئۆزىسىپ،
يېڭى ئىشنى باشلىدۇ.



زىمىستان قىش ئورنىغا،
گۈل- گۈلىستان باغ بولدى.
ئۇلۇغ - ئۇششاق- قېرى - ياش،
پۈتۈن خەلق شاد بولدى.



81

پولات ئابدۇكېرىم خۇجا فوتوسى

نورۇز ھېچكىسى

美拉斯 MIRAS

میراس

主管:新疆维吾尔自治区文学艺术界联合会
编辑:《美拉斯》杂志社(乌鲁木齐市友好南路716号文
联大楼14层)电话:(0991)4554017
印刷:新疆日报社印务中心
发行:乌鲁木齐邮局
订阅:全国各地邮局
国内统一刊号:CN65—1130/I
国外统一刊号:ISSN1004—3829
代号:58—60 广告许可证号:6500006000040
E-mail:mirasuyghur@126.com
海外发行代号:1130BM
邮编:830001 定价:6.00元
CHINA NATIONAL PUBLICATIONS

باشقۇرغۇچى: ش ئۇ ئار ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى
تۈزگۈچى: «میراس» ژۇرنىلى نەشرىياتى
ئادرېسى: ئۈرۈمچى شەھىرى دوستلۇق جەنۇبىي يولى 716 - نومۇر،
14 - قەۋەت
Tel: 0991 - 4554017

«شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىسى باسما ئىشلىرى مەركىزىدە بېسىلدى
ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدارىسىدىن تارقىتىلىدۇ
جايلاردىكى پوچتا ئىدارىلىرى مۇشتەرى قوبۇل قىلىدۇ
مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن نومۇرى: CN65 - 1130 / I
خەلقئارالىق نومۇرى: ISSN1004 - 3829
پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 60 - 58 باھاسى: 6.00 يۈەن

IMPORT & EXPORT(GROUP)CORPORATION
16Gongti E.Road, Chaoyang District, P.O.Box88, Beijing 100020, PR China
E-Mail:expirt@cnptec.com.cn or library@cnptec.com.cn
Fax:0086-10-6563069 Tel:0086-65856781 0086-10-65004552

E-mail: mirasuyghur@126.com
چەت ئەلگە تارقىتىش ۋاكالىت نومۇرى: 1130BM
ئېلان ئىجازەتنامە نومۇرى: 6500006000040