



بەلىكىت بويىچە 100 نوقتىلىق ژۇرنال
 بەلىكىتلىك ساغىل ژۇرناللار سېپىگە كىرگەن ژۇرنال
 شىنجاڭ بويىچە ئىجتىمائىي پەن تۈرىدىكى مۇنەزەزەر ژۇرنال

MIRAS (HERITAGE) OF UYGHUR FOLK CULTURE

MIRAS

美拉斯

MIRAS



ميراس



1
2007

ISSN 1004-3829
 02
 9 771004 382027

«سراس» ژورنىلى تەھرىر بۆلۈمىدىكىلەر ئىلىدا فولكلور تەكشۈرۈشىدە



تەھرىر بۆلۈمىدىكىلەر بەتسىم قونۇز، غايەت ئاسىم، شاكىرجان، ئاسىمجانلار بىلەن بىللە



«سراس» ژورنىلىدىكىلەر نەزەرغوجا ئابدۇسەد نىڭ مەقبەرىسى ئالدىدا



تەھرىر بۆلۈمىدىكىلەر سادىر پانۋان مەقبەرىسىدە



تەھرىر بۆلۈمىدىكىلەر نارات يولىدا



تەھرىر بۆلۈمىدىكىلەر توققۇز تارا چاچى ساياھەت رايونىدا



تەھرىر بۆلۈمىدىكىلەر ۋاڭ قادىر بېغىدا



2007 - يىل 1 - سان

قوش ئايلىق ژۇرنال

(ئومۇمىي 99 - سان)

ھېكمەت خەزىنىسى

ئۇلۇغبېكنىڭ تۇغۇلۇشى ۋە ئۇلۇغبېك ئىسمىنىڭ خەيرلىك قوبۇلۇشى مەتقاسم ئەكرەم تەرجىمىسى (1)

ئادەت قېرىماس

- «چاچ كېسىش» ئويۇنى مۇھەممەد ئابلىز بۆرە يار (10)
- جان بۆدۈنەم ئۇسسۇلى توغرىسىدا ئابدۇخېلىل مىرخېلىل، ئەنۋەر ناسىرى (12)
- ئاچچىق خېمىر ئۆمەر جان سىدىق (36)
- ئىلى مەشرىپى ئابدۇساتتار ناسىرى (50)

ئالىم بولساڭ ئالەم سېنىڭكى

- يەرشارىلىشىش ئارقا كۆرۈنىشىدىكى «مەدەنىيەت چوڭ دۆلىتى قۇرۇش» ھەققىدە قىياس شۆھرەت مۇھەممەدى تەرجىمىسى (15)
- ئۇيغۇرلاردىكى يېمەك - ئىچمەك پەرىزلىرى ئەنۋەر سەمەد قورغان (38)
- ئۇيغۇرلاردا مىراس قالدۇرۇش ۋە تەقسىملەش ئادىتى ئابدۇقەييۇم مەجىت (56)
- ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىنىڭ قىممىتى ۋە ئۇنى قوغداش مەسىلىسى ئوسمان ئىسمايىل تارىم (70)

سۆز ئويۇنى

قەتلىگاھ زەينەپ ئابىت ئاقىول (11)



باش مۇھەررىر:

يۈسۈپ ئىسھاق

مۇئاۋىن باش مۇھەررىر:

مۇختار مۇھەممەد

جاۋابكار مۇھەررىر:

نۇرنىسا باقى

باشقۇرغۇچى: شىنجاڭ

ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى

تۈزگۈچى: «مىراس» ژۇرنىلى تەھرىراتى

ئۈرۈمچى شەھىرى دوستلۇق جەنۇبىي يولى 716 - نومۇر، 14 - قەۋەت

Tel: (0991) 4554017
Fax: (0991) 4554015

«شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىسى باسقۇچى ئىشلىرى مەركىزىدە بېسىلدى

ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدارىسىدىن تارقىتىلدى

جايلاردىكى پوچتا ئىدارىلىرى مۇشتەرى قوبۇل قىلىدۇ

مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن نومۇرى:

CN65 - 1130 / I
خەلقئارالىق نومۇرى:

ISSN1004 - 3829

پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 58 - 60

پوچتا نومۇرى: 830001

E - mail: mirasuyghur @ 126.com

چەت ئەلگە تارقىتىش ۋاكالىت نومۇرى: 1130BM

ئېلان ئىجازەت نومۇرى: 6500006000040

باھاسى 5.00 يۈەن
ئاق ئايلىق 20 - كۈنى نەشر قىلىندۇ



بىزنىڭ ئۇرانىمىز - مۇنەۋۋەر ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت
بىزنىڭ قوغدايدىغىنىمىز - ئىلغار مىللىي مەدەنىيەت !

ھەر گۈلنىڭ پۇرىقى باشقا

غەيرىي ماددىي مەدەنىي مەراسىنلارنى قانداق يىغىپ ساقلاش
 كېرەك.....مەمتىمىن ھوشۇر تەرجىمىسى (68)

كەچمىش - كەچۈرمىشلەر

كۈلكە داۋانلىرى.....ماخمۇت مۇھەممەد (61)

شەيتان بەت

ھەجۋىي رەسىملەر..... (78)

بەت ئاستىدىكى ماقال - تەمسىللەرنى ئابدۇخېلىل مىرخېلىل تەمىنلىگەن.

主要目录

- 乌鲁木齐的出生与其名的吉祥化 买特卡斯木·艾克拉木 (11)
- 剪发游戏 穆罕默德·阿不力孜托热亚尔 (10)
- 全球化背景下的“文化大国建设”设想... 肖合拉提·穆罕默德 翻译 (15)
- 维吾尔族的饮食禁忌 艾尼瓦尔·赛买提 (38)
- 如合搜集保护非物质文化遗产 买买提明·吾守尔译 (68)
- 维吾尔族留传和分配遗产的习惯 阿不都克优木·米吉提 (56)
- 维吾尔达斯坦(长诗)之价值及其保存问题 ... 吾斯曼·司马依塔里木 (70)

Chief editor: Yusup Is'haq
 Deputy chief editor: Muhtar Muhammed
 Responsible editor: Nurnisa Baki

我们要抢救传统文化
我们要保护传统文化
我们要弘扬传统文化

主编: **玉素甫·依莎克**
 副主编: **穆合塔尔·穆罕默德**
 责任编辑: **努尔尼沙·巴克**

主管:新疆维吾尔自治区文学
 艺术界联合会
 编辑:《美拉斯》杂志社(乌市友好
 南路 716 号文联 14 层)
 电话:(0991)4554017
 传真:(0991)4554015
 印刷:新疆日报社印务中心
 发行:乌鲁木齐邮局
 订阅:全国各地邮局
 国内统一刊号:CN65—1130/1 国外统一刊号:
 ISSN1004—3829 邮政代号:58—60
E-mail: mirasuyghur@126.com
 海外发行代号:1130BM
 广告许可证号:6500006000040
 邮编:830001
 定价:5.00 元

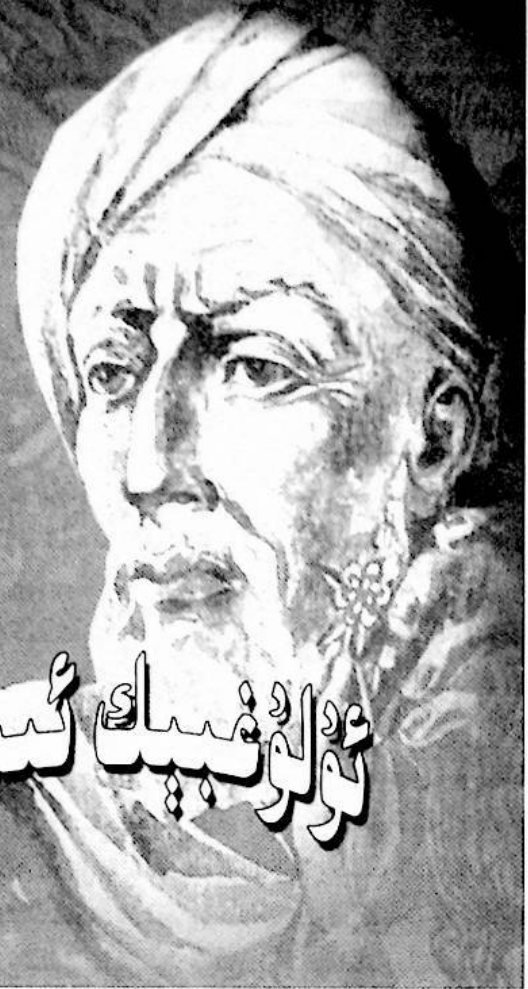
Responsible Commission: Xinjiang
 Uyghur Autonomous Regional Federa-
 tion of Literary and Art Circles
 Editor: "Miras" (Heritages) editorial
 department
 716# 14 floor southern friendship road
 Urumqi Xinjiang China
 Printer: xinjiang newspaper press center
 Distribution: Urumqi post office Post
 offices of the whole country
 Print number at home: CN65 - 1130 /1
 Print number abroad: ISSN1004 - 3829
 PostCode : 58 - 60
 International Standart Book Number:
 1130BM
 Post Number: 830001
 Tel: (0991) 4554017
 Fax: (0991) 4554015
 Price: 5¥

**«مىراس» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىدىكى خادىملار يېڭى يىل
 ۋە قۇربان ھېيت مۇناسىۋىتى بىلەن كونا، يېڭى ئاپتورلارغا،
 ئوقۇرمەنلەرگە قىزغىن سالام يوللايدۇ!**

ئۇلۇغبېكنىڭ تۇغۇلۇشى

ۋە

ئۇلۇغبېك ئىسىمنىڭ خەيرلىك قويۇلۇشى



ھىجرىيە 795 - يىلى (مىلادىيە 1392 - يىلى) كۈزدە ساھىبقران ئەمىر تۆمۈر سەمەرقەندتىن ئايرىلىپ، ئىلگىرى - ئاخىر بەش يىل داۋاملاشقان ھەربىي يۈرۈشىنى باشلاپ مەغرىپ تەرەپكە يۈزلەندى. شۇ يىلقى قىشنى ما - زەندىراندا ئۆتكۈزۈپ، كېيىنكى يىلى باش باھاردا پارس ئېلىگە كىرىپ، شۇ ۋاقىتتىكى مۇزەپپەرلەر سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى ھۆكۈمرانلىقلىرىنى ئاغدۇرۇپ شاھ مەنسۇرنى ھۆكۈمرانلىق تەختىدىن بىكار قىلدى ۋە بۇ يەرنى ئۆز ئوغلى ئۆمەر شېيخنىڭ ئىلگىگە قويدى.

ئۇزاققا قالماي قەزۋىن بىلەن سۇلتانىيە شەھەرلىرى ئېلىندى ۋە بۇ يەرلەر مىرزا شاھنىڭ ئىلگىگە بېرىلدى. سۇلتانىيە - ئەزىز شەھەر، بۇ شەھەر قەدىمدە ئىلخانىيەلەر سۇلالىسىنىڭ ئەڭ ئاۋات شەھەرلىرىدىن بولۇپ تونۇلغان ئىككىنچى پايتەخت ھېسابلىناتتى. بۇ شەھەرنىڭ ئەۋزەل تەرىپى شۇكى، بەش كارۋان يولى بۇ يەرنى تۈگۈن قىلىدۇ، شۇ سەۋەبتىن بۇ شەھەر يىللار ئۆتۈپ بېسىپ ۋە كېڭىيىپ مەمۇر يۇرتقا ئايلانغان. بازارلىرىدا ئىنسان چېمىدىن باشقا ھەممە نەرسىلەر تېپىلىدۇ. شەھەر بىنالىرى كۆركەم ۋە ھەيۋەت، دۇنيادىكى ئەڭ داخلىق مەدرىسەلەر، مەقبەرلەر ۋە جەننەت مىساللىق باغلار بۇ جايدا بار. ساھىبقران ئەمىر تۆمۈر كۆپ قېتىم قونغان، ئارام ئالغان گۈزەل باغ - باغى چىناران (چىنارباغ) مانا مۇشۇ يەردە.

ۋاقىت ھەزرىتى ساھىبقراننىڭ پىلاندىكى دەملەرگە توشتى ۋە دەرھال بۇ يەردىن ئايرىلىپ مېڭىپ كەتتى. ئوغۇرۇقتىكىلەر، مەلىكىلەر - سارايمۇلۇك خانىم، تۆمەن ئاغا بېگىم، چولپان مۇلۇك ئاغا بېگىم، ئۇلارنىڭ كېلىنلىرى، نارەسىدە بالىلىرى مانا شۇ باغدا قالدى. ئۇلارنىڭ ئارىسىدا شاھرۇخ مىرزانىڭ خوتۇنى - ئاي كۈنى يېقىنلاشقان گەۋھەر شاد بېگىمۇ بار ئىدى.

ھىجرىيە 796 - يىلى، جۇمادىيەل ئەۋۋەل ئېيىنىڭ ئون توققۇزىنچى كۈنى - مىلادىيە 1394 - يىلىنىڭ 22 - مارت كۈنى سەھەر، دەشتۇ - دالالار تەرىپىدىن كېلىۋاتقان مەيىن شامال تۈرلۈك - تۈرلۈك گۈل - چېچەكلەرنىڭ ھىدىنى شەھەر تەرەپكە ئېلىپ باراتتى. بۈگۈن ئوغۇرۇق (قەسىرنىڭ ئائىلە ناۋابىئاتلىرى) قونغان باغى چىناراندا بايراملىق

كەيپىيات ھۆكۈم سۈرمەكتە. سەلتەنەتنىڭ مەھدى ئۇلىياسى (سەلتەنەت ھىدايىتىنىڭ بۈيۈك قوغدىغۇچىسى) سارايمۇلۇك خانىمىنىڭ خۇشاللىقى ئىچىگە سىغمايتتى. مەلىكە جاھانگىر ئېرىنى سۆيۈندۈرىدىغان ئىش بولغاندىن كېيىن، سۆيۈنچە تىلەپ كەلگەن كىشىلەرنىڭ ھەممىسىنى مەرھەمەتلىك قولى بىلەن سىلدى. نەچچە كۈنلەردىن بېرى ئاياغ ئۇچىدا دەسسەپ يۈرۈۋاتقان مۇلازىملار بۈگۈن چاققانلىق بىلەن يۈگۈرۈشۈپ خىزمەت قىلىشماقتا. بۈگۈن باغ ئەھلىنى قۇياش ئەمەس، تاڭ سۈكۈناتىنى بۇزۇپ ياڭرىغان كىچىك جان ئىگىسىنىڭ يىغىسى ئويغاتتى. بۇ چاغدا گەۋھەر شاد بېگىمنىڭ كۆزى يوردى—ئوغۇل تۇغدى.

سارايمۇلۇك خانىم جاھانگىرنىڭ كۆپ پەرزەنتلىرى ۋە نەۋرىلىرىنىڭ تۇغۇلغىغا گۇۋاھ بولغان بولسىمۇ، لېكىن بوۋاقنىڭ تۇغۇلۇشى مەلىكىگە ئۆزگىچە خۇشاللىق ئاتا قىلدى. چۈنكى، گۆدەكنىڭ ئاتىسى—شاھرۇخ مىرزا سارايمۇلۇك خانىمغا خۇددى ئۆزى تۇغقان ئوغلۇدەك ئەزىز ئىدى. ئۇ تۇغۇلۇشى بىلەن مەلىكىنىڭ تەربىيىسىگە تاپشۇرۇلغان. شۇڭا ئۇ پەرزەنتسىز بۇ مەلىكىنىڭ جان ۋە تېنىگە ئايلىنغانىدى.

شاھرۇخ مىرزانىڭ بۇ پەرزەنتىنىڭ تۇغۇلۇشىنى ئىنتىزارلىق بىلەن كۈتكەن مەلىكە شۇ سەۋەبتىنمۇ ئاخىر نازۇك كېلىنىنىڭ ھەممە باش ئاغرىق ۋە خاپىچىلىقلىرىنى دېگۈدەك سەزمەس بولۇۋېلىپ، ئۇنىڭ يۈكىدىن ئامان—ئېسەن قۇتۇلۇۋېلىشىنى ئويلاپ كېچە—كۈندۈز پەرۋانە بولدى. يېڭى مېھماننىڭ دۇنياغا كېلىشى بىلەن شور سۇغا چۆمۈل-دۈرۈپ، بەدىنىگە ياغ سۈرتتى. بۇ ئىشلارنى سارايمۇلۇك خانىمىنىڭ ئۆزى بېجىردى. بىراۋلارغا ئىشەنمىدى. بوۋاققا ياتلارنىڭ قولى تېگىشتىن، يامان سۆز، يامان كۆزدىن ساقلىنىش ئۈچۈن شۇنداق قىلدى. مەلىكە شۇ ئىش بىلەن ئاۋارە بولۇپ، بەزىدە: «ۋاي قوزىچىقىم، ۋاي كۆزلىرى مۇنچىقىم»، دەپ سۆيۈنەتتى. بەزىدە ئۆزىنىڭ شادلىقىدىن قورقۇپ، ئارتۇقچە سۆيۈنۈش بەختسىزلىكىنى باشلاپ كېلىدۇ، دېگەن ئەقىدىچە: «يامان بالام، بۇرنى پۇچۇق بالام، ئېغىزى قىيسىق بالام» دەپ قوياتتى. ئەمما بىرپەستىن كېيىن يەنە خۇشلۇققا بېرىلىپ: «بوۋىسىنىڭ ياراغى، بە-بىسىنىڭ يورقى!» دەپ كېتەتتى. «قىلىچ تۇتار قوللىرىڭ ئۇزۇن بولسۇن» دەپ قوللىرىنى، «يۈرگىنىڭدە تال-جىقما!» دەپ پۇتلىرىنى ئاستا—ئاستا تارتىپ قوياتتى. قوللىرىنى سىلاپ: «تاۋۇتۇمنى كۆتۈرىدىغان جان بالام!» دەپ نىيەت قىلاتتى. بوۋاقنىڭ ھەمىيىنى باغ چېتىدىكى دەرەخ ئاستىغا ئۆزى كۆمدى. كۆمۈۋېتىپ «تاشتەك بول-سۇن، تۆمۈردەك بولسۇن. ئىتتەك چىشلەپ ياتسۇن...!» دەپ تىلەك تىلدى. بوۋاقنى يۇيۇندۇرۇپ بولۇپ، ئاپئاق رەختكە بۆلەشتىن ئاۋۋال ئۇنى ئاق ۋە كۆك لاتا پارچىلىرى بىلەن سىلاپ: «بىسىمىلاھىراھامانئىرەھىم، مېنىڭ قولۇم ئەمەس، بۇۋى پاتىمەمنىڭ، بۇۋى زۆھرەنىڭ قولى، ئۆمەي ئانا، قەمبەر ئانىنىڭ قولى، تاشتەك قىل، تۆمۈر-دەك قىل، ئىلاھىم، زالىم قىلما، ئالىم قىل!» دەپ ئېيتىم ئېيتتى.

سارايمۇلۇك خانىم شانۇ - شەۋكەتلىك ئېرىنىڭ قۇلقىغا بۇ خۇش خەۋەرنى يەتكۈزۈشكە ئانچە ئالدىراپ كەت-مىدى. «ئەۋۋەل چىللىسى (قىرىق كۈنى) توشسۇن!» دەپ ئويلىدى ئۇ. لېكىن مەلىكە يېڭى مېھمان ئۈچۈن سا-ھىبقران ئالدىدا جاۋابكار ئىكەنلىكىنى ياخشى پەملەيتتى. بوۋاقنىڭ زەئىپ تۇغۇلغانلىقىنى كۆرگەن مەلىكىنىڭ كۆڭلىدىن نەچچە كۈنگىچە ۋەھىمە كەتمىدى. ئەمما ياش ۋە ساغلام بولغان ئىنىڭ ئانىنىڭ سۈتى، بېسىنىڭ مېھ-رىبانلىقى بىلەن بولدىمۇ، مېھمان بىرەر دەردكە دۇچار بولمىدى، توپتوغرا بىر ئاي ئۆتكەندە بوۋاقنىڭ كۈچكە تولۇپ كېتىۋاتقانلىقىنى كۆرگەن مەلىكە، ئەمىر تۆمۈرنىڭ ھۇزۇرىغا چاپار يوللىدى. بۇ چاغدا ئەمىر تۆمۈر قوشۇن بىلەن مابەينىل شەھرى (ئىككى دەريا ئارىلىقى)دىكى ماردىن شەھىرىنى قامال قىلغانىدى. ئەمما ئېگىز تاغ ئۈستىگە جايلاشقان شەھەرنى قولغا كەلتۈرۈش كۈندىن كۈنگە سۈرۈلۈپ كەتتى. قامالنىڭ ئۈچىنچى ئېسىمۇ ئاخىرلىشىپ قال-دى. قەلئەدىكىلەر بولسا تەسلىم بولۇشنى ئويلىماي جەڭ قىلىشنى داۋاملاشتۇراتتى. قىش تۈگەپ، باھار باشلاندى. ئەتراپلار يايېشىل بولۇپ بېزىنىپ كەتتى. باھارنىڭ كىرىشى بىلەن تەڭ ئىسسىق بولۇپ كەتتى، ھەر تەرەپتىن قە-زىق ھازارەتلەر يېپىلماقتا، ئۇنىڭ ئۈستىگە كۈن بويى قىزىپ كېتىۋاتقان يەرلەردىن كۆتۈرۈلۈۋاتقان، تاقەت قىلىپ بولمايدىغان قىزىق، بۇسۇلۇق ھاۋا قوشۇلانتى. ئۆمىرى بىنا بولۇپ ئەمىر تۆمۈر باھارنىڭ مۇنچىلىك ئىسسىق

كەلگىنىنى كۆرمىگەندى.

ساھىبقران پارس ئېلىدىن قوشۇن تارتىپ ياردەمگە كېلىۋاتقان ئۆمەر شېيخ مەرزىنى ئىنتىزارلىق بىلەن كۈتتى. ئەمما كۆڭلى قانداقتۇر بىر پالاكەتنى سەزگەندەك بىئارام بولاتتى. ئاشۇنداق ئارامسىز كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئۇ بىر يامان چۈش كۆردى.

چۈشە بۇنىڭدىن 18 يىل بۇرۇن تۇيۇقسىز ئالەمدىن ئۆتكەن بىرىنچى ئوغلى مۇھەممەد جاھانگىرنى كۆردى... بىردىنلا ئۇنىڭ يېنىدا ئۆمەر شېيخ پەيدا بولدى... ھەر ئىككى ئوغلى ئاق كىيىملەر بىلەن يەتتە، سەككىز ياش ۋاقىتلىرىدىكىدەك قىياپەتتە تۇراتتى... ئۇ يىراقتا تۇرۇپ، نېمەلەرنىدۇر دەۋاتقان ئوغۇللىرى تەرىپىگە چېپىشقا باشلىدى. ئەمما يېتىپ بارغىچە ئوغۇللىرى ئاپئاق قۇشلارغا ئايلىنىپ ئۇچۇپ كەتتى. ئۇ ۋەھىمە ئارىلاش ئويغادى. دە، كۆرۈۋاتقان چۈشلىرى نېمەلەرگە ئىشارەت ئىكەنلىكىنى سەزگەندەك، يۈرىكىدە قاتتىق بىر ئاغرىق پەيدا بولدى. بىر نەچچە كۈن ئۆتە - ئۆتمەي ئاتلىق سەزگۈسى ئۇنى ئالدىمغانلىقى مەلۇم بولدى. چوڭ ئوغلى مۇ - ھەممەد جاھانگىرنىڭ ئۆلۈمىدىن كېيىن باش ئوغلى بولۇپ قالغان سۆيۈملۈك ئۆمەر شېيخ مەرزىنىڭ ھەرماتۇ قەل - ئەسنىڭ يېنىدا ھالاك بولغانلىقى ھەققىدە خەۋەر كەلدى. ساھىبقران بۇ مۇدەھش خەۋەرنى ئاڭلاپ ئىچى - ئە - چىدىن ئېزىلىپ يىغلىدى. ئەمما كۆز ياشلىرى ئىچىگە ئاقتى. بىراق، ئۇ دۈشمەن بىلەن يۈزمۇ يۈز تۇرغان ئەمىرلىرى ئالدىدا، تەسلىم بولۇشنى ئىزدەيدى جەڭ قىلىۋاتقان دۈشمەنلىرىنىڭ ئالدىدا كۆز ياشلىرىنى ئاشكارا قىلمىدى، چۈنكى ئۇ بوۋىلىرىنىڭ: «دۈشمىنىڭ ئالدىدا قان تۆكۈرمە!» دېگەنلىرىنى زادى ئۇنۇتمايتتى.

ئۇ كۈن بويى ھۇزۇرغا بىركىمىنى يولاتماي يالغۇز ئولتۇردى. بىر پەستە رەڭگىرۈي قارىيىپ كەتكەندەك، كۆزلىرى چۆكۈپ كەتكەندەك، پۈتۈن مادارى ۋۇجۇدىدىن چىقىپ كەتكەندەك بولۇپ كەتتى.

چېدىرىنىڭ ئېغىزىغا ئارقىسىنى قىلىپ ئورۇلۇپ، يەرگە كۆز تىكىپ ئولتۇرغاندا پۈتۈن دۇنيا ئۇنىڭغا تامامەن يات ھالەتتە ئايان بولۇپ، كۆز ئالدىدىن دەھشەتلىك بىر مەنزىرە تەكرار - تەكرار ئۆتەتتى.

... ئۆمەر شېيخ ئىككى تەرىپىدە ئېگىز تاغلار يۈكسەلگەن تار بىر دارادىن ئۆتۈپ بارماقتا، ئوغلىنىڭ نەزەرى تاغ ئۈستىگە جايلاشقان قەلئەگە چۈشتى. شۇ كىچىككەنە قەلئەنى كۆرۈشۈك شەرتىدى، ئۆمەر شېيخ؟! ئۇنى كۆرمەي ئۆتۈپ كەتسەك بولماسىدى، ئۆمەر شېيخ!؟

ئەنە، ئوغلى ئېتىنىڭ تىزگىنىنى كەسكىن ھالدا تارتىپ توختاتتى - دە، يەرگە سەكرەپ چۈشتى. كېيىن قەلئەنى يېقىندىن كۆرۈش نىيىتىدە تاشتىن تاشقا سەكرەپ تۆپىگە ئۆرلىدى. ئەنە، قەلئە تاملىرى ئۈستىدە بىر شەپە پەيدا بولدى. ئەمىر تۆمۈر ئېنىق كۆردى، پاكار ۋە دىخماق كەلگەن بىر كۆردىنىڭ بەشەرسى، قاپقارا كۆزلىرى... سوغۇق بىر كىم ئىدى. ئۇ قانسىز لەۋلىرىنى قىسىپ، كىچىك كۆزلىرىنى قەلئەگە يېقىنلىشىپ كېلىۋاتقان ئادەمدىن ئۆز مەيىتى.

قولدا كامان، يۈك باسقان بارماقلىرى كامانىنى مەھكەم سىقىپ تۇراتتى.

ئەنە، ساھىبقراننىڭ ئوغلى ھەيۋەتلىك قىيا تاشنىڭ ئۈستىگە چىقىپ توختىدى. بىر مۇددەت قەلئەگە تىكىلدى. كېيىن تاردارادىن دەريا كەبى ئېقىپ كېلىۋاتقان ئەسكەرلىرىگە قارىتىپ قولىنى كۆتۈردى. قوشۇن توغانغا دۇچ كەل - گەن دەريادەك ھەرىكەتتىن توختىدى، قەددى - قامىتى كېلىشكەن، قورقۇشنىڭ نېمىلىكىنى بىلمەيدىغان ئوغلى - كۆزىنىڭ قارىسى، يۈرىكىنىڭ پارسى ئۆمەر شېيخ قىياتاش چېتىدە گۈللەپ تۇرغان دولانە دەرىخىگە يېقىنلىشىپ، ئۇنىڭ گۈللىرىنى ھىدلاشقا باشلىدى.

كۆرد بولسا پەستىكى ئادەمنىڭ قەلئەنى قولغا كەلتۈرۈشكە ئەھدى قىلغانلىقىنى بىلدى. ئۇ ئاستاغىنە بېشىنى كۆتۈرۈپ ئارىلىقتىكى مۇساپىنى كۆز نەزەرى بىلەن ئۆلچىدى. ئۇنىڭ ئېقى دېگۈدەك بىلىنمەيدىغان كۆزلىرى پەس - تىكى ئادەمگە مەھكەم قالدۇ. كېيىن كامانىنى كۆتۈرگەنچە قەلئە تېمىدىن ئاشۇرۇپ قارىغا ئالدى. ئۇنىڭ يۈرىكى دۈپۈلدەپ ئۇرۇشقا باشلىدى. بۇ ئارامسىز دۈپۈلدەشنى ئەمىر تۆمۈر ئىشىكتەندەك بولدى. ھېلىقى كۆرد پەستىكى ئادەمنى ئۇزاق نىشاندا تۇتتى. كېيىن ئۆزىدىن ئۆزى چۆچۈپ كامانىنى پەسكە چۈشۈردى، ئەمما قىياتاشتىكى ئادەم

كۆرد بولسا پەستىكى ئادەمنىڭ قەلئەنى قولغا كەلتۈرۈشكە ئەھدى قىلغانلىقىنى بىلدى. ئۇ ئاستاغىنە بېشىنى كۆتۈرۈپ ئارىلىقتىكى مۇساپىنى كۆز نەزەرى بىلەن ئۆلچىدى. ئۇنىڭ ئېقى دېگۈدەك بىلىنمەيدىغان كۆزلىرى پەس - تىكى ئادەمگە مەھكەم قالدۇ. كېيىن كامانىنى كۆتۈرگەنچە قەلئە تېمىدىن ئاشۇرۇپ قارىغا ئالدى. ئۇنىڭ يۈرىكى دۈپۈلدەپ ئۇرۇشقا باشلىدى. بۇ ئارامسىز دۈپۈلدەشنى ئەمىر تۆمۈر ئىشىكتەندەك بولدى. ھېلىقى كۆرد پەستىكى ئادەمنى ئۇزاق نىشاندا تۇتتى. كېيىن ئۆزىدىن ئۆزى چۆچۈپ كامانىنى پەسكە چۈشۈردى، ئەمما قىياتاشتىكى ئادەم

كۆرد بولسا پەستىكى ئادەمنىڭ قەلئەنى قولغا كەلتۈرۈشكە ئەھدى قىلغانلىقىنى بىلدى. ئۇ ئاستاغىنە بېشىنى كۆتۈرۈپ ئارىلىقتىكى مۇساپىنى كۆز نەزەرى بىلەن ئۆلچىدى. ئۇنىڭ ئېقى دېگۈدەك بىلىنمەيدىغان كۆزلىرى پەس - تىكى ئادەمگە مەھكەم قالدۇ. كېيىن كامانىنى كۆتۈرگەنچە قەلئە تېمىدىن ئاشۇرۇپ قارىغا ئالدى. ئۇنىڭ يۈرىكى دۈپۈلدەپ ئۇرۇشقا باشلىدى. بۇ ئارامسىز دۈپۈلدەشنى ئەمىر تۆمۈر ئىشىكتەندەك بولدى. ھېلىقى كۆرد پەستىكى ئادەمنى ئۇزاق نىشاندا تۇتتى. كېيىن ئۆزىدىن ئۆزى چۆچۈپ كامانىنى پەسكە چۈشۈردى، ئەمما قىياتاشتىكى ئادەم

كۆرد بولسا پەستىكى ئادەمنىڭ قەلئەنى قولغا كەلتۈرۈشكە ئەھدى قىلغانلىقىنى بىلدى. ئۇ ئاستاغىنە بېشىنى كۆتۈرۈپ ئارىلىقتىكى مۇساپىنى كۆز نەزەرى بىلەن ئۆلچىدى. ئۇنىڭ ئېقى دېگۈدەك بىلىنمەيدىغان كۆزلىرى پەس - تىكى ئادەمگە مەھكەم قالدۇ. كېيىن كامانىنى كۆتۈرگەنچە قەلئە تېمىدىن ئاشۇرۇپ قارىغا ئالدى. ئۇنىڭ يۈرىكى دۈپۈلدەپ ئۇرۇشقا باشلىدى. بۇ ئارامسىز دۈپۈلدەشنى ئەمىر تۆمۈر ئىشىكتەندەك بولدى. ھېلىقى كۆرد پەستىكى ئادەمنى ئۇزاق نىشاندا تۇتتى. كېيىن ئۆزىدىن ئۆزى چۆچۈپ كامانىنى پەسكە چۈشۈردى، ئەمما قىياتاشتىكى ئادەم

كۆرد بولسا پەستىكى ئادەمنىڭ قەلئەنى قولغا كەلتۈرۈشكە ئەھدى قىلغانلىقىنى بىلدى. ئۇ ئاستاغىنە بېشىنى كۆتۈرۈپ ئارىلىقتىكى مۇساپىنى كۆز نەزەرى بىلەن ئۆلچىدى. ئۇنىڭ ئېقى دېگۈدەك بىلىنمەيدىغان كۆزلىرى پەس - تىكى ئادەمگە مەھكەم قالدۇ. كېيىن كامانىنى كۆتۈرگەنچە قەلئە تېمىدىن ئاشۇرۇپ قارىغا ئالدى. ئۇنىڭ يۈرىكى دۈپۈلدەپ ئۇرۇشقا باشلىدى. بۇ ئارامسىز دۈپۈلدەشنى ئەمىر تۆمۈر ئىشىكتەندەك بولدى. ھېلىقى كۆرد پەستىكى ئادەمنى ئۇزاق نىشاندا تۇتتى. كېيىن ئۆزىدىن ئۆزى چۆچۈپ كامانىنى پەسكە چۈشۈردى، ئەمما قىياتاشتىكى ئادەم

كۆرد بولسا پەستىكى ئادەمنىڭ قەلئەنى قولغا كەلتۈرۈشكە ئەھدى قىلغانلىقىنى بىلدى. ئۇ ئاستاغىنە بېشىنى كۆتۈرۈپ ئارىلىقتىكى مۇساپىنى كۆز نەزەرى بىلەن ئۆلچىدى. ئۇنىڭ ئېقى دېگۈدەك بىلىنمەيدىغان كۆزلىرى پەس - تىكى ئادەمگە مەھكەم قالدۇ. كېيىن كامانىنى كۆتۈرگەنچە قەلئە تېمىدىن ئاشۇرۇپ قارىغا ئالدى. ئۇنىڭ يۈرىكى دۈپۈلدەپ ئۇرۇشقا باشلىدى. بۇ ئارامسىز دۈپۈلدەشنى ئەمىر تۆمۈر ئىشىكتەندەك بولدى. ھېلىقى كۆرد پەستىكى ئادەمنى ئۇزاق نىشاندا تۇتتى. كېيىن ئۆزىدىن ئۆزى چۆچۈپ كامانىنى پەسكە چۈشۈردى، ئەمما قىياتاشتىكى ئادەم

M
I
R
A
S

گويا ئالقاندا تۇرغان ئالمىدەك روشەن كۆرۈنۈپ تۇرغانلىقتىن زوقلىنىپ قالدىمۇ، ياكى قۇلاي پۇرسەتنى قولدىن بەرمەسلىكنى ئويلىدىمۇ، يەنە تام ئېشىپ كاماننى توغرىلىدى. ئوق «ۋۇش...» قىلىپ ئۇچتى. ئەنە ئۆمەر شېيخنىڭ قۇلقىغا تۇنۇش بىر تاۋۇش ئاڭلاندى. ئۇ يالت قىلىپ قەلئە تەرەپكە قارىدى، ئەمما شۇ لەھزىدە ۋۇشۇلداپ كەلگەن ئوق ئۇنىڭ چېپ قولىقىنىڭ ئاستىغا سانجىلدى. بىردىن پۈتۈن ۋۇجۇدى سۇس بولۇپ پەسكە ئېقىپ كەتتى، ئاستا قايرىلىپ ئېڭىكىنى سىلغانچە بىردەم چايقىلىپ تۇرۇپ قالدى. لېۋىدىن قان سىزىپ، خىرىلىدىغان ئاۋازدا پەستىن تېزلىك بىلەن كۆتۈرۈلۈپ كېلىۋاتقان ئادەملەرنى ياردەمگە چاقىرغاندەك بولدى. كېيىن بىردىن يېنىدىكى قىلچىنى سۇغۇرۇپ ئالدى - دە، قەلئە تەرەپكە ئوقالدى. ئەمما پۈتۈن قۇۋۋىتى بۇ شىددەتكە سەرپ بولغاندەك، قىلچى قولىدىن چۈشۈپ كەتتى. ئېڭىشىپ ئۇنى ئالماقچى بولدى - يۇ، يەنە پەسكە ئاغدى. تاش ئۈستىدە يېتىۋېتىپ زەئىپ بارماقلىرى بىلەن قىلچىنىڭ دەستىنى تۇتتى. جان ھالەتتە تىرەجەپ تۇرماقچى بولدى. چېكىلىرىدىن قۇيۇلۇپ ئاققان تەردىن كۆز ئالدى قاراڭغۇلىشىپ كەتتى. يەنە ئۆمىلەپ، قىلچىغا تايىنىپ، تىزلىنىپ تۇردى. لەۋلىرىدىن سىيرىلىپ چىقۇۋاتقان قاننىڭ كۆكرىكىگە ۋە تاش ئۈستىگە تېمۇۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ قىلچ تۇتقان قوللىرى بوشىشىپ كەتتى - دە، «گۇس» قىلىپ يەرگە يىقىلدى... ماتەمزادە ئاتا بىردىن، خۇددى چۈش كۆرۈۋاتقانداك، يىقىلغان ئوغلى تامان چېپىپ كېتىۋاتقانداك سېزىمدا بولدى. ئۇ ئەلەمدىن چايقىلىپ - چايقىلىپ، تاۋۇش چىقارماي بوزلىدى. خىيالدا بولسا ئۆزىنى ئايغى يەرگە يېپىشىپ قالغاندەك، ئوغلىنىڭ قېشىغا ھېچ يېتىپ بولمايدىغاندەك، خۇددى بوشلۇقتا قېتىپ قالغاندەك سېزەتتى. پۈتۈن ۋۇجۇدى مۇزلىغاندەك بىر ئەلپازدا يىقىلغان ئوغلى ئۈستىگە يېتىپ كەلدى. دۇنيا غايىب بولدى. ئۇنىڭ ئورنىغا پەقەت قانسىز بىر جىراي قالدى، ئاتا كۆزلىرىگە ئىشەنمەي چەكچەيدى ۋە يەردىن قانغا بويالغان ئوغلىنىڭ جەستىنى كۆتۈردى. كېيىن ئۇنى باغرىغا باسقانچە ئارقىسىغا تېز ئۇرۇلدى، شۇ چاغدا جان بېرىۋاتقان ئوغلىنىڭ كۆزلىرىدە سۆيۈملۈك خوتۇنى تۈركان ئولجىنى كۆرگەندەك بولدى، «ئوغلۇمنى ئاسراپ ئالامدىڭىزغۇ، بېگىم؟! سىزدىن كۈتكەن ئۈمىدىم شۇمىدى، سۇلتانىم؟! دېگەندەك، مۇڭ بىلەن نالە قىلدى تۈركان ئولجاي. بۇ ئەلەملىك سۆزلەرنى ئاڭلاپ، ئىزتىراپتىن قۇلقى ئاڭلىماس بولۇپ قالغان ئاتا قۇلقى ئېچىل-غاندەك بولدى ۋە دۇنيا شاۋقۇنغا تولدى. يۇمۇلغان كۆزلىرىمۇ ئېچىلدى - دە، كۆرگەن ۋەقەلىرىنىڭ چۈش - ئىكەنلىكىنى بىلدى. تاشقىرىدا ماردىن ئۈچۈن بولۇۋاتقان جەڭگى - جېدەلنىڭ سۈرەنلىرى ئاڭلىناتتى. ئاتا شېھىت بولغان پەرزەنتىنىڭ جەستىنىڭ تېخى يىراقتا ئىكەنلىكىنى پەلەمىدى. لېكىن چۈشىدىن ئايرىلغۇسى كەلمىگەندەك، يەنە كۆزلىرىنى يۇمدى. ئەمىر تۆمۈر ئوغلىنىڭ ئۆلۈمىنى غايىبىتىن تەسەۋۋۇر قىلغانىدى. پەرزەنتىنىڭ كېيىنكى دەمدە ئاسمانغا ئارمان بىلەن تىكىلگەن كۆزلىرىنى كۆرۈپ تۇراتتى. بۇ كۆزلىرىدە يىراقتىكى سەمەرقەند باغلىرى، كۆھەك چېچەكلىرى، سۇياب مەۋجلىرى، كېش تاغلىرى ئەكس ئېتىپ تۇرغاندەك ئىدى. ساھىبىقران ئۆزىنى ئارتۇق توخ - تىتالىمىدى. ھۆركىرەپ يىغلاپ تاشلىدى. كۆز ياشلىرى مۆلدۈرلەپ ئاقتى، ئىزتىراپ بىلەن ئاھ ئۇردى: «ئوغلۇم، ئۆمەرىم، جىگەرىم...!»

ئەتسى ئۇنىڭ ھۇزۇرىغا چاقىرىلغان ئەركانى دەۋلەت ساھىبىقراننىڭ چاچلىرىنىڭ تامام ئاقىرىپ كەتكەنلىكىنى كۆرۈشتى، سادىق ئەمىرلەر ئۇنىڭغا ھەمدەردلىك بىلدۈرۈپ ئۆتۈشتى. ھەممەيلەننىڭ بېشى ئېگىلىگەندى. مەۋلانا ئابدۇلجەبار سەمەرقەندى شېھىت كەتكەن ئۆمەر شېيخ مىرزا روھىغا ئاناپ قۇرئان تىلاۋەت قىلدى. پۈتۈن مۇراسىم داۋامىدا سۈكۈت ساقلىغان ئەمىر تۆمۈر ئەمىرلەرگە رۇخسەت بېرىش ئالدىدا قەتئىي ئاۋازدا بۇيرۇدى: «ماردىن بۈگۈندىن قالماي ئېلىنسۇن، تامام، بېرىڭلار!» ھەم ئەلەم، ھەم غەزەپ بىلەن ئېيتىلغان بۇ بۇيرۇقنى بېجىرىش ئىمكانسىز ئىكەنلىكىنى ھەممەيلەن، جۈملىدىن، ھۆكۈمدارنىڭ ئۆزىمۇ بىلەتتى.

قەلئەگە كۈن بويى تىرماشقان قوشۇن بەربىر ئۇنىڭ تاملىرىدىن ئېشىپ ئۆتەلمىدى. ئەتسىمۇ شۇنداق كۈن بولدى. ئەمىر تۆمۈر ئادەتتىكىدەك شەھەر ئېتىكىدىكى تۆپىلىكتە تۇرۇپ جەڭ ئەھۋالىنى كۆزىتەتتى. تۆپىلىكتىن تۆت ئەتراپقىنە ئەمەس، ماردىن شەھىرى ئوتتۇرىسىدىكى قىياتاش ئۈستىدە يۈكسىلىپ تۇرغان ئەلباز قەلئەسىمۇ،

دەرەخلەر بىلەن قاپلانغان ھويللار، ئادەمسىز كوچىلار، شەھەر تاملرىغا ھەر ئىككى تەرەپتىن مۇرۇمەلەختەك يېپىشقان سان - ساناقسىز ئادەملەر كۆزگە روشەن كۆرۈنەتتى. ساھىبىقىران شەھەرگە يېقىنلىشىپ كېلىۋاتقان، رەھىمەتلىك ئوغلى پارسىتىن باشلاپ چىققان، ئەمما مەنزىلگە يولباشچىسىز يېتىپ كەلگەن قوشۇننىڭ ئايغىدىن كۆتۈرۈلگەن چاڭ - توزانىمۇ شۇ يەردە نۇرۇپ بىلىۋالدى. ئۇ ئاتلارنىڭ تۇياقلىرى، نەۋكەرلەرنىڭ ئاياغلىرى ئاستىدىن كۆتۈرۈلگەن چاڭ كۆككە ئۆرلەپ، كېيىن ئاستا - ئاستا مايسىلارغا، يېشىل ياپراقلارغا، قىزىپ كەتكەن تاشلارغا قونۇش - لىرىنى بىر لەھزە كۆز ئالدىدا جانلاندۇردى - دە، يەنە شەھەر تەرەپكە بۇرۇلدى. بىر پەستىن كېيىن ساھىبىقىران پەسكە چۈشۈپ ئېتىغا مىندى. ئۇ ئاق تۇلپارنى جەنۇب تەرەپكە باشلىدى، ئازراق ماڭغاندىن كېيىن، ئۇزاقتىن كېيىن - لىۋاتقان قوشۇن باشتىن - ئاياغ كۆرۈنۈپ تۇرغان دۆڭلۈككە چىقتى. ئەمىر تۆمۈر ئارغىماقنىڭ تىزگىنىنى تارتىپ، بىپايان دالنىڭ ئالدى - كەينىگە، ئىدىرلارنى ئارىلاپ جاي تاللاپ بۆلۈنۈپ كېتىۋاتقان قوشۇننىڭ باش ۋە ئاخىرىغا كۆز تاشلىدى. ئۇ يۇقىۇسىزلىق ۋە غەم - ھەسرەتنىڭ دەردىدىن كۆزلىرىگە قان تولغاندەك، رەڭگىرۈيى ئاقارغان، چارچاشتىن ئاندا - ساندا شالاڭ قورۇقلىرى قويۇقلاشقان چېھرىسى كېيىنكى كۈنلەر ئىچىدە بىرىنچى قېتىم ئېچىلىشقا باشلىدى. ياردەمچى قوشۇن يېتىپ كېلىپ، ئۈچ كۈنلۈك ھاردۇق ۋە تەرەددۇت تۇڭگەپ قەلئەگە ھۇجۇم باشلاش ئۈچۈن قوشۇنلار ئاخىرىغا كۆز يەتمەس سەپ بولۇپ تىزىلدى. قامالدىكىلەر مۇ ۋەھىمە ئىچىدە بۇ مەنزىرلەرگە كۆز تىكىپ تۇراتتى ھەمدە كېيىنكى جەڭنىڭ يېقىنلاپ كېلىۋاتقانلىقىنى بىلىپ ساراسىمىگە چۈشۈشتى. پۈتۈن شەھەر تۆت تەرەپكە ئايلىنىپ تىزىلغان ئەسكەرلەر بىلەن قورشۇۋېلىندى. ئەمىر تۆمۈر تېخى چىدىردا بولۇپ، ئەمىرلىرى، پەرزەنتلىرى ۋە نەۋرىلىرىگە كېيىنكى ئىشلار توغرىلۇق پەرمايشىلارنى بېرىش بىلەن بەند ئىدى. ئاشۇنداق تۇر - غاندا ئۇنىڭغا سۇلتانىيە تەرەپتىن چاپار كەلگەنلىكى ھەققىدە خەۋەر بېرىشتى. ئۇستۇبىشىنى چاڭ - توزان باسقان چاپار - ئالىب بەستىلىك نايىمان يىڭىتى يۈگۈرۈپ كىردى ۋە تىز چۆكۈپ تەزىم قىلدى. كېيىن بېشىنى كۆتۈرمەي قولىدىكى ئورام قىلىپ يىپەك بوغغۇچ بىلەن باغلانغان مەكتۇپنى ئىككى قوللاپ بېشى ئۆزىگە كۆتۈردى. پەرماندا - دارلاردىن بىرى مەكتۇپنى ئېلىپ ساھىبىقىراننىڭ قولىغا تاپشۇردى، ئەمىر تۆمۈر يىپەك بوغغۇچ ئۈستىگە بېسىلغان سارايمۇلۇك خانىمىنىڭ مۆھۈرىنى تونۇدى. «ئىلاھىم، تىنچلىق، ئامانلىق بولسۇن!» دېگەن ئوي بىلەن مۆھۈرنى بۇزۇپ يىپەك بوغغۇچنى يەشتى. كېيىن مەكتۇپنى يېسىپ ئۇنىڭغا كۆز تاشلىدى - دە، بىردىن چېھرىسى يورۇغاندەك بولۇپ، كۆزلىرىدە خۇشاللىق جىمىرلىدى. سۆلەتلىك قامىتىنى تىكلەپ خىتاب قىلدى:

«ئاللاھۇ ئەكبەر! ئاللاھۇ ئەكبەر!»

ھۇزۇرىدا ئولتۇرغانلار شاھنىڭ خۇشاللىقىنىڭ سەۋەبىنى بىلىش مەقسىتىدە ھاڭ - تاڭ بولۇشتى، ئەمىر تۆمۈر تەختتىن ئارقىدىراق ئولتۇرغان ئوغۇل نەۋرىلىرى تەرەپكە قارىدى. كۆزى شاھرۇخ مىرزىغا چۈشۈشى بىلەن بېشىنى ئىرغىتىپ ئۇنى يېنىغا چاقىردى. ئوغلىغا مەكتۇپنى بېرىپ: «ئوقۇڭ مىرزا!» دېدى. شاھرۇخ مىرزا مەكتۇپنى ئوقۇپ يېشى تېخى قۇرۇمىغان كۆزلىرىدە تەبەسسۇم جىلۋىلىنىپ، باش كۆتۈرۈپ ئاتىسىغا قاراپ تۇردى. ئەمىر تۆمۈر ھې - لىھەم بەقۇۋۋەت قولىنى ئوغلىنىڭ يەلكىسىگە قويۇپ: «پەرزەنتىڭگە مۇبارەك بولسۇن، ئوغۇلم!» دېدى. كېيىن ئەتراپتىكىلەرگە خاتىرجەم كۆز تاشلىدى ۋە بۇ خۇشاللىقنىڭ سىرىنى ئاچتى: «ئاللا تائالانىڭ نىيىتى بىلەن پەخىرلىك پەرزەنتىمىز شاھرۇخ مىرزا پەرزەنتلىك بولۇپتۇر، ئاللاغا شۈكۈرلەر بولسۇن!»

ھەر تەرەپتىن ئاللاغا مەدھىيە - سانالار بىلەن مۇبارەكلەر ياغدى. ساھىبىقىران ئىشىك ئاغىسىغا قارىغاندى، ئۇنىڭ ھەر بىر نەزەرىنى بىلەلەيدىغان قېرى بارلاس بىر پەستە سەرۇپا بىلەن بىر سىپەر ئالتۇن قويۇلغان لەئلىنى كۆتۈرۈپ كىردى. سەلتەنتىنىڭ باش پەرماندارلىرىدىن بىرى - ئەمىر خۇدايداد سەرۇپانى ئېلىپ چاپارنىڭ يەلكىسىگە تاشلىدى، ئالتۇننى ئۈستىدىن چاچتى. تەڭگىلەرنى تېرىپ ئالغان چاپار قايتا - قايتا تەزىم قىلىپ، تېز ئۆرۈلۈپ چىقىپ كېتىۋاتقاندا شاھرۇخ مىرزىنىڭ زەۋقى جۇش ئۇرۇپ يېنىدىكى بىر سىقىم ئالتۇننى ئىشىك تەرەپكە قارىتىپ چاچتى. شۇ ھاماندا بۇ قىلىقلىرىنىڭ ئاتىسىغا ياقىمغانلىقىنى سېزىپ، نېمە قىلىشىنى بىلمەي، بېرىپ

ئورنىغا ئولتۇردى. ئەمىر زادىلەر تۇنجى ئوغۇل بىلەن ياش ئاتنى قۇتلاشقا باشلاشتى. شاهرۇخ مرزىنى يەنە خۇ-
شاللىق ئىلىكىگە ئالدى. يېڭى مېھماننىڭ شارپىتى بىلەن ئەمىرلەرگىمۇ تارتۇقلار بېرىلدى. كېچىچە ماتەم كەيپىياتى
ھۆكۈم سۈرگەن قارارگاھتا شادلىق ئورۇن ئالدى. شاهرۇخ مرزا ئاتىسىدىن ئوغلىغا نام قويۇشنى سورىغۇسى كەل-
دى، ئەمما، نېمە دېيىشنى بىلمىدى، نىھايەت: «پەدەرى بۇزۇقۇرىمدىن پەرزەنتىمگە دۇئا تىلەيمەن» دەپ گەپ
باشلىدى، يەنە تىلى قاتتى. «ئوغۇلۇم - دېدى ئەمىر تۆمۈر، - سىزگە ئاللاتائالا پەرزەنت ئاتا قىلغان ئىكەن، شۇنىڭ
ئۆزى ئۇلۇغ دۇئادۇر!» كېيىن ئوغلى ئۇنىڭدىن نېمىنى تىلەۋاتقانلىقىنى سەزگەندەك سورىدى: «مىرزىم، ئوغلى-
ڭىزنىڭ ئىسمىنى نېمە دەپ قويۇرمىز» ئەتراپتىكىلەر بىردىن جىمپ قېلىشتى. ساھىبقىران بىردەم ئويلاپ، شاهرۇخ
مرزىغا كۆز تىكىپ مەمنۇن تاۋۇش بىلەن ئېيتتى: «مۇشۇ ئاللاتائالاغا ھەمد بولسۇنكىم، پەرزەندى ئەرچۇ-
مەندىنىڭ ئىسمىنى رەھمەتلىك ئاتىمىزنىڭ شەرىپىگە مۇھەممەد تەراغاي، دەپ قويدۇق، ئولھەم جاين جەننەتدە
بولغۇسى بۇۋىڭىزدەك ئۇلۇغىپك بولسۇن!» تۆت تەرەپتىن: «ئۇلۇغىپك بولسۇن! ئامىن! ئۇلۇغىپك بولسۇن، ئامىن!
ئاللاھۇ ئەكبەر!»، دېگەن خىتاپلار ياڭرىدى. نەۋرىسىنىڭ تەۋەللۇتى ماتەمىدە بولغان بوۋىنىڭ غەزىپىنى پەسەيتتى،
ماردىن ئۈستىگە باشلانماقچى بولغان ھۇجۇم توختىتىلدى. ئەمىر تۆمۈر ئاشۇ كۈنىلا ماردىن ئۈستىگە خەلقنىڭ مال
ۋە جانىدىن كەچكەنلىكى، بىراق، كۆپ نەۋكەرلەرنىڭ نابۇد بولۇشىغا سەۋەبچى بولغان ئەمىر مەجىددىن ئىسانى
ھاكىمىيەتتىن چەتلىنىپ، شەھەر ۋە ۋىلايەت ئىختىيارىنى ئەمىرنىڭ ئىسمى بولغان سۇلتان سالىھقا ئۆتكۈزگەنلىكى
ھەققىدە ئال تامغا (قىزىل تامغا) بېسىلغان يارلىق ماڭدۇردى، كۆپ ئۆتمەي شەھەر دەرۋازىلىرى ئېچىلىپ، ئەمىر
سۇلتان سالىھ باشلىق ئەكابر ئەشرەپلەر تۇران سۇلتانغا كېلىپ يۈكۈنۈشتى، ئۇلار ساھىبقىراننى يېڭى تۇغۇلغان
مېھمان بىلەن قۇتلاپ، ماردىن خەلقى نامىدىن مۇبارەكلەشتى، شۇنىڭدىن كېيىن قوشۇن قونغان كۆز يەتمەس يالا-
ڭلىقتا، قارارگاھتا سان - ساناقسىز قازانلار ئاستىغا ئوت يېقىلىپ، كاتتا توي - تاماشا باشلاندى، ماردىن ئاھالىسىمۇ
قىرغىندىن قۇتۇلغىنىغا ئىشىنىپ، بۇ ئەمىلنىڭ سەۋەبچىسى بولغان يېڭى مېھماننىڭ ئىسمىنى ئېغىزدىن چۈشۈ-
رۈشمىدى. ھەربىر گۈلخان ئەتراپىدا، ھەربىر چىدىردا، ھەربىر مەيداندا مۇھەممەد تەراغاي شەرىپىگە تىلەكلەر ئېي-
تىلىپ، ساھىبقىراننىڭ تىلىدىن ئۇچقان نىيەت قايتا - قايتا ياڭرىدى: «ئىلاھىم، ئۇلۇغىپك بولسۇن! ئامىن! ئىلاھىم،
ئۇلۇغىپك بولسۇن! ئامىن! ئاللاھۇ ئەكبەر!»... تەختى ئالدىدا تۇرغان ئەمىر تۆمۈر توساتتىن مەلىكە سارايمۇلۇك
خانمىنىڭ مەكتۇپىنى كەلتۈرۈشنى تەلەپ قىلدى. مەكتۇپىنى ئېچىپ قايتا - قايتا ئوقۇپ چىقتى ۋە كۆزى نەملەندى.
ئەمما گېلىغا تىقىلىپ قالغان گەپلەرنى ئىچىگە يۇتتى. مەكتۇپقا بىنائەن مۇھەممەد تەراغاي جۇمادىل ئەۋۋەل ئېيىنىڭ
19 - كۈنى دۇنياغا كەلگەن. ئۇ ئويلىنىدى: ئەگەر بۇ ھەقىقەت بولسا،... ئەگەر مەكتۇپىدە توغرا يېزىلغان بولسا،
بىردىن ئەمىر تۆمۈرنىڭ نەپىسى قىستىدى. ئاخىر، ئەينەن مانا شۇ ئاي، شۇ كۈندە كۆزىنىڭ قارىسى، ئۆمەر شەيخ
ئۆلتۈرۈلگەندىغۇ...! بىر كۈننىڭ ئۆزىدە ئاللاتائالا ھەم پەرزەنتتىن جۇدا، ھەم نەۋرىنى ئاتا قىلغانلىقىنى بىلگەن
ساھىبقىران بۇ كارامەتتىن ھەيرەتتە قالدى. نەھاتكى، قادىر ئىكەم بىر قولى بىلەن ئوغۇلدىن ئايرىغان، ئىككىنچى
قولى بىلەن نەۋرە بەرگەن بولسا...؟! تۆت ئەتراپتا داۋام ئېيتىۋاتقان توي - تاماشانىڭ شاۋقۇنى ئەمىر تۆمۈرنىڭ
قۇلىقىغا كىرىپ چىقمايتتى. ئۇ چوڭقۇر ئويغا چۆمگەن، كۆزلىرى غەمكىندى. ئۇ بىردەمدىن كېيىن ئۆزىنى يىغىپ،
ئۇلۇغ كارامەت ئىگىسى بولغان ئاللاتائالاغا يەنە بىر قېتىم شۇكرانىلەر ئېيتتى. كۆڭلىدە تېخى كۆرمىگەن كىچىك
گۆدەكلىرىگە چوڭقۇر مېھىر مۇھەببەتنىڭ ئويغىنىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلدى ۋە نەۋرىسىنىڭ چېھرىسىنى تەسەۋۋۇر
قىلىشقا ئۇرۇندى، ئەمما كۆز ئالدىدا ئۆمەر شەيخنىڭ بالىلىق چېھرىسى كۆرۈندى، خالاس....

سۇلتانىدىكى ئىشلار ئەنە شۇنداق تېز ئۆتمەكتە، رەجەپ ئېيىنىڭ بىرىنچى كۈنىگە كەلگەندە بۇ ئەزىز مېھ-
ماننىڭ چىللىسى چىقتى. ئوغرۇق ئەھلى توي - تاماشالارغا ھازىرلاندى، چىللە (قىرغى) نىڭ ئاخىرلىشىش سەدىقىسى
ئۈچۈن 40 دانە كىچىك توقاچ نان ياقىتۇردى ۋە ئۇلارنى ئەۋلىيالارغا، مۇقەددەس مازارلارغا تارقىتىپ، سارايمۇلۇك

خانم قاچا بىلەن كىندىكى چۈشكەن كۈنى باغلانغان قول ۋە پۈتىدىكى يىپلارنى كەستۈرۈپ: «بىسىمىلاھەر - رەھمانىررەھىم! ئۆمۈرۈڭ ئۇزۇن بولسۇن، رىسقىڭ فوزۇن بولسۇن! قەدىمىڭ قۇتلۇق بولسۇن، مەرتىۋەڭ ئۇلۇغ بولسۇن!...» دەپ ياخشى نىيەتلەرنى قىلدى، مۇلازىمەتلەرنىڭ بىرى ئىسرىق تۇتاشتۇرۇپ، دائىرە قۇرۇپ ئولتۇرۇشقا مەللىكلەر، بېگىمىلەر، خانىمىلار ۋە ئۇلارنىڭ بېقىنلىرىغا تەقىلىپ، مۇنچاق كۆزلىرىنى پارقىرتىپ ئولتۇرغان بالىلارنىڭ باشلىرى ئۈستىدىن ئايلىنىدۇرۇپ چىقتى، كېيىن يېڭى مېھمان بىلەن گەۋھەر شاد بېگىمنىڭ ئەتراپىنى بىر نەچچە نۆۋەت ئايلىدى، ئۇرۇپ تۇرغان شامال ئىسرىقنىڭ ئىسنى ئايۋاندىن پۈتۈن باغقا تارقىتاتتى. ئوغۇق ئانا بېشى سارايمۇلۇك خانىمنىڭ باشچىلىقىدا بوۋاققا يېڭى لىباس كىيىدۇردى. لىباسلار كىيىدۇرۇلگەندىن كېيىن مەلىكە يەنە ئېيتىم ئېيتتى: «كىيىم تۈزىسۇن، بالام ئۆسسۇن، كىيىمنىڭ ئۆمرى قىسقا، بالامنىڭ ئۆمرى ئۇزۇن بولسۇن، ياقىسى خەتلىك بولسۇن، بەدىنى ئەتلىك بولسۇن، ئېتىكى قۇتلۇق بولسۇن!» دەپ كىيىم كىيىدۇرۇلدى، خۇددى قونچاقنىڭ ياسالغان بوۋاقنى توپ ئىچىدىكى يېشى ئەڭ ئۇلۇغ ئايال - ئەمىر تۆمۈرنىڭ ئىشىك ئاغىسىنىڭ خوتۇن - نىنىڭ ئالدىغا ئېلىپ بېرىشتى. بارلاس كەمپىر، دېگەن نام بىلەن داغلىق، يېشى 70 تىن ئۆتۈپ سەكسەننى قارالغان كەمپىر كۆرۈمەنگە (يوقلاش) ئېلىپ كەلگەن سەرۋاپىنى گۆدەكنىڭ ئۈستىگە ئاستا قويدى. ئاندىن بىر - ئىككى دانە چىشى قالغان ئېغىزنى ئېچىپ دۇئا ئېيتتى: «سەن قىرىق كۈنلۈك، مەن مىڭ يىللىق، سەندىن بالا - قازا يىراق بولسۇن!...»

مەلىكلەردىن تۆمەن ئاغا، چولپان مۇلۇك ئاغلارمۇ يېڭى مېھمانغا قىممەت باھالىق رەختلەردىن تىكىلگەن سەرۋاپلارنى تارتۇق قىلدى. باشقا ئاياللارمۇ بىر - بىرىدىن قېلىشماي ئۆزىگە يارىشا سوۋغىلارنى تارتۇق قىلىشتى. گەۋھەر شاد بېگىم ئەتىگەندىن كەچكەچە سوۋغىلارنى قوبۇل قىلىش بىلەن ئاۋارە بولدى. پىشىن نامىزدىن كېيىن سارايمۇلۇك خانم بوۋاقنى كۆتۈرۈپ، باغنىڭ غەرب تەرىپىدىكى ئەسكى تام تەرەپكە ماڭدى. بوۋاقنىڭ زەئىپىرەك تۇغۇلغانلىقىدىن تەشۋىشلەنگەن مەلىكە باغى چىناراننىڭ 40 يىللىق تېمىدا بىر تۇڭلۇك ئاچتۇرۇپ، بالىنى ئۇنىڭدىن ئۆتكۈزۈپ ئېلىشنى نىيەت قىلغانىدى. بۈگۈن شۇ نىيەتنى ئەمەلگە ئاشۇرماقچى بولدى. بالىنى تۇڭلۇكتىن ئۆتكۈزۈپ بولۇپ، بىر قولى بىلەن بوۋاقنى باغرىغا بېسىپ، ئىككىنچى قولى بىلەن مۇلازىم قىز كۆتۈرۈپ تۇرغان لەئىل قاچىدىن بىر ئوچۇم بۇغداينى ئېلىپ: «قۇشلار يېسۇن دانى، دۇئا قىلسۇن شانى...» دەپ چاچتى، بىردەمدىن كېيىن بۇ باغنى ماكان ئەتكەن قۇشلار ئۇچۇپ كېلىشىپ يەرگە قونۇشتى. ئوغۇرۇقتا بولۇۋاتقان شۇ ئىشلارنىڭ ئۈستىگە دەل شۇ كۈنى ئەمىر تۆمۈر ھۇزۇرىدىن ياش مېھمانغا، گەۋھەر شاد بېگىم ۋە ئوغۇرۇقتىكى مەلىكلەرگە تەڭدىشى يوق تارتۇقلار بىلەن بوۋاقنىڭ تاغىسى - ئەمدىگىنە بۇرۇتلىرى خەت تارتىشقا باشلىغان مۇھەممەد سۈفى تارخان يېتىپ كەلدى. ئۇ سوۋغاتلار بىلەن بىرگە ئەمىر تۆمۈرنىڭ مەكتۇپىنى سارايمۇلۇك خانىمغا تاپشۇردى. ساھىبىقىران ئۆز مەكتۇپىدە تۇغۇلغان نەۋرىسىگە مۇھەممەد تاراغاي دەپ ئىسىم قويغانلىقىنى، ئالدىدىن كېچە - كۈندۈز ئۇنىڭغا ئامانلىق تەلەۋاتقانلىقىنى مەلۇم قىلغانىدى. مۇھەممەد سۈفى تارخان، مۇھەممەد تاراغاي شەرىپىگە ئەمىر ساھىبىقىران بەرگەن توي - تاماشالار ھەققىدە سۆزلەپ بېرىپ، جاھانگىر بوۋىنىڭ تىلىدىن ئۇچقان نىيەت تۈپەيلى پۈتۈن قوشۇن، ئامان قالغان ماردىن ئاھالىسىنىڭ يەتتە ياشتىن يەتمىش ياشقىچە بۇ خاسىيەتلىك مېھماننىڭ ئۆزلە - رىنى قۇتقۇزۇپ قالغانلىقىغا خۇش بولۇشۇپ، ئۇنىڭغا «ئۇلۇغبېك» دەپ مەدھىيە ئېيتىۋاتقانلىقىنى قايتا - قايتا بايان قىلدى، «قوشۇن ئەھلى ئەمىر ساھىبىقىران ھەزرەتلىرىنىڭ نىيەتلىرى بىلەن مۇھەممەد تاراغايغا «ئۇ - لۇغبېك» دەپ لەقەم قويۇشتىلەر...» دەپ ھېكايىسىنى ئاياغلاشتۇردى كۆزلىرى گۈل - گۈل ياشنىغان مۇھەممەد سۈفى تارخان.

ساھىبىقىراننىڭ نىيىتى، مۇھەممەد سۈفى تارخاننىڭ رىغبەتلىك ھېكايىسىنىڭ تۈرتكىسى بىلەن بولدىمۇ، ئىشقىلىپ ئاشۇ كۈندىن باشلاپ سارايمۇلۇك خانم كىچىك مېھماننى «ئۇلۇغبېك» دەپ ئەركىلىتىشنى باشلىدى. بوۋاق ئۆس -

M
I
R
A
S

كەنسېرى باشقىلارمۇ ئۇنى «ئۇلۇغبېك» دەپ ئاتا كۆنۈپ كەتتى. گەۋھەر شاد بېگىمۇ «ئۇلۇغبېگىم، قۇتلۇق بېگىم» دەپ سۆيۈنىدىغان بولدى. ماردىن ئاھالىسىگە ئامانلىق ئېلان قىلغاندىن كېيىن ئەمىر تۆمۈر بۇ شەھەرنىڭ ئىشەنچسىز بولغان ھاكىمى مەجدىدنى سۇلتانىيەگە تەقىلەپ ئەۋەتتۈ. «ئۆزئارا ئۇرۇشۇپ، توختماي قىر-غىنچىلىق قىلىشۇاتقان ئۆلكىلەرنى تىنچلاندۇرۇش» پىلانى بويىچە ئەمىر تۆمۈر قوشۇنى ماردىندىن ئايرىلىپ، دىيارى بەكرىگە كىرىپ ئالاباغ دېگەن يەردە ئارام ئالدى. ئارامدىن كېيىن قوشۇننىڭ بىر قىسمى شەرقىي ئاناتول-يىنىڭ باشقا شەھەرلىرىگە قاراپ ماڭدى. ئەمىر تۆمۈرنىڭ ئۆزى ئۈشكىلىسەگە كەلدى ۋە بۇ يەردە ئەرزنجان ئە-مىرنىڭ ئىتائىتىنى قوبۇل قىلدى. دەل مۇشۇ پەيتتە مىسىرنىڭ سۇلتانى بەرقۇقنىڭ ئۇ ئۆزى ئەۋەتكەن ئەلچىلەرنى ئۆلتۈرگەنلىك خەۋىرىنى ئاڭلىدى. بۇ مەشئۇم ۋەقەدىن كېيىن ئاگاھ بولغان ئەمىر تۆمۈر باغداد ئۈستىگە بېرىشقا قارار قىلدى ۋە شۇ چاغدا سۇۋەيش ھۆكۈمدارى قازى بۇرھاندىن بىلەن سۇلتان بەرقۇق، ئوسمانلى ھۆكۈمدارى يىلدىرىم بايەزىدلەرنىڭ ئۆزىگە قارشى ئىتتىپاق تۈزۈشكەنلىكىنى بىلدى. ئۇ ئۆزىگە قارشى ئىتتىپاقچىلارنىڭ ھۇجۇملىرىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن ئەرزنرۇمغا باستۇرۇپ باردى. بۇ يەردە ئۇ تېخىمۇ يامان بىر خەۋەرنى، يەنى، ئۇلارنىڭ يەنە ئالتۇن ئورداخانى توختامش بىلەن ھەم ھەمكارلىق ئورناتقانلىقىنى، توختامشنىڭ گۇرجىستان ئار-قىلىق ھۇجۇم ئېلىپ بارىدىغان ئېھتىمالنىڭ بارلىقىنى ئاڭلىدى.

توختامشنىڭ تۈزكۈرلۈكى ھەققىدىكى خەۋەر ساھىبقراننى چەكسىز غەزەپ ئىچىگە ئېلىپ كىردى (چۈنكى، توختامشتىن ئىبارەت بۇ تۈزكۈر، بۆرە بالىسى، ئەمىر تۆمۈر ساھىبقراننىڭ ئۆزىنى ئۇنتۇغان ھالدىكى بەدەللىرى بىلەن، پەقەت ئەمىر تۆمۈرنىڭ مەدەتكارلىقى بىلەنلا ئالتۇن ئوردىنىڭ تەختىگە مۇيەسسەر بولغان). ئۇ توختامشقا بىر قەدەممۇ ئىمكان بەرمەسلىك نىيىتىدە شىددەت بىلەن بېرىپ گۇرجىستان بىلەن ئەرەبىستاننى ئىشغال قىلدى. توختامش بەخىرامان قىياپىتىگە كىرىۋېلىپ ئالتۇن ئوردىدا تۇردى. ئەمىر تۆمۈر پەم - پاراسەت بىلەن ئاپەتنىڭ ئالدىدىن چىققاندىن كېيىن ۋەزىيەت ۋاقتىنچە توختىغان بولدى. ئۇ ئۆزىنىڭ تاكتىكىلىق ئادىتى بويىچە قوشۇنغا ئاراملىق بېرىش ئۈچۈن كۆرە دەرياسىنىڭ بويىدىكى مەھمۇد ئاباد شەھىرىگە يول ئالدى. مەھمۇد ئابادتا توختىغان ئەمىر تۆمۈر دۈشمەنلىرىگە تېخىمۇ ئاجايىپ قۇدرىتىنى بىلدۈرۈش ئۈچۈن سۇلتانىيىدىكى ئوغۇقنى بۇ جايغا كېلىشكە ئەمىر قىلدى. خۇش خەۋەرنى ئاڭلىغان ئوغۇق ئەھلى دەرھال ھەرىكەتكە كېلىپ، ئەردەبىل ۋە گەنجە شەھەرلىرى ئارقىلىق يول يۈرۈپ مەنزىلگە كەلدى. يولدا شاھرۇخ مىرزىنىڭ باشقا بىر خوتۇنىدىن يەنە بىر ئوغۇل تۇغۇلدى. ئوغۇقنىڭ يېقىنلىشىپ كېلىۋاتقىنىدىن خۇشال بولۇۋاتقان ساھىبقران ئاللىقاچان كاتتا توي بېرىشكە ھازىرلىق كۆرۈش ئۈچۈن پەرمان بەرگەنىدى. نەۋرىلەرنىڭ شەرىپىگە بېرىلىدىغان توي خەۋەرلىرى تۆت ئەتراپقا تاراپ كەتتى. نىھايەت ئوغۇق مەنزىلگە يېتىپ كەلدى. سارايمۇلۇك خانىم باشلىق مەلىكىلەر ئۇلۇغبېك بىلەن شاھرۇخ مىرزىنىڭ تېخى ئىسىم قويۇلمىغان ئىككىنچى ئوغلىنى كۆتۈرۈپ كىرگەن چاغدا ئەمىر تۆمۈرنىڭ ھاردۇق يەتكەن چېرىسى ئېچىلىپ كەتتى. سارايمۇلۇك خانىم ئېرىنىڭ ئاقىرىپ كەتكەن چاچلىرىنى كۆرۈپ يۈرىكىنىڭ زىرقىراپ ئاغرىپ كەتكەنلىكىنى سەزدى. كېيىن ئۆزىگە قاراپ كېلىۋاتقان ساھىبقراننىڭ كۆزىدىكى شادلىقنى كۆ-رۈپ، يۈزىگە بىقىياس تەبەسسۇم يېيىلدى، «قايسىبىرلىرى مۇھەممەد تەراغايىدۇر...؟» دېدى ئەمىر تۆمۈر، كېيىن ساق قولى بىلەن «توختاڭ، ئۆزۈم تاپاي...!» دېگەندەك ئىشارە قىلدى - دە، شۇ ئارىلىقتا ئىككى نەۋرىسىنى ئىككى قولدا كۆتۈرۈپ تۇرۇۋاتقان سارايمۇلۇك خانىم قولدىكى گۆدەكلەرنىڭ يۈزىگە تىكىلدى. ئەمىر تۆمۈر مەلىكىنىڭ ئوڭ قولىدىكى بالىنى قولغا ئېلىپ: «مانا بىزنىڭ ئەزىزىمىز مۇھەممەد تەراغاي» دېدى. مەلىكە ئېرىگە قاراپ «تاپتىڭىز» دېگەندەك جىلمىيىپ قاراپ قويدى. ساھىبقران قولدىكى گۆدەككە تىكىلىپ، ئۇنىڭ چېرىسىدە ئۆزىنىڭ تونۇش ئالامەتلىرىنى كۆرۈپ ھەيرەتلىنەتتى. بالىنىڭ قاش - كۆزى ئاتسىغا، لەۋلىرى ئانىسىغا، يۈزىنىڭ سوزۇنچاقلىقى بولسا بوۋىكالىن - مۇھەممەد تەراغايغا ئوخشايتتى. «بىلىپ نام قويغان ئىكەنمەن!» دەپ

پەخىرلەندى ئىچىدە ساھىبقىران، ئەمما گۆدەكنىڭ كۆزىدىكى جىلۋىلىنىپ تۇرغان ئوت نەۋرىسىگە ئۆزىدىن ئۆت-كەنلىكىنى ئۇ بىلمەيتتى، «شاراپەتلىك پەرزەنتىڭىزنى ئۇلۇغلاپ نىيەت قىلغانلىقىڭىزدىن تەسىرلەندۇق، ئۇنى نە-يىتىڭىزنىڭ خاسىيىتى بىلەن ئۇلۇغىيىك، دەپ چاقىرىشقا كۆنۈپ كەتتۇق» دېدى سارايمۇلۇك خانىم. «ياخشى نە-يەت - يېرىم دۆلەت!» دېدى ئەمىر تۆمۈر «قالغان يېرىم دۆلەتنى ئۇنىڭغا ئۆزىڭىز بېرۇرسىز، تاكى بىز ياشانغاندا سۆيۈنچىمىز بولسۇن!» ئېرىنىڭ سۆزىنى ئاڭلاپ، ئۇلۇغىيىك مەرزىنىڭ تەربىيىسى ئۆزىگە تاپشۇرۇلغانلىقىنى پە-لىگەن سارايمۇلۇك خانىم تەزىم قىلىپ: «باش ئۈستىگە، سۇلتانىم!» دېدى. قىيىنلىقىنىڭ سۆزىنى ئاڭلىغان گەۋ-ھەرشاد بېگىم بىردەمگىچە ۋەھىمە ئىچىدە قالدى، ئەمما ئۇ ئېغىز ئېچىپ بىر نەرسە دېيەلمەيتتى، ئەلۋەتتە. ئەمىر تۆمۈر قەيەرگە يۈرۈش قىلمىسۇن خوتۇنلىرى ۋە نەۋرىلىرىنى بىرگە ئېلىپ كېتەتتى. ئۇنىڭ بۇنىڭدىن كۆزلىگەن بىرىنچى مەقسىتى - نەۋرىلىرىنىڭ سۆڭەكلىرىنى جەڭلەردە، ئۇزاق ۋە مۇشەققەتلىك يوللاردا چىنىقتۇرۇش ئىدى. ئىككىنچى مەقسىتى بولسا، نەۋرىلىرى ئۆز ئانىلىرىنىڭ قول ئاستىدا تەربىيەلەنسە ئەركە ۋە تەنتەك بولۇپ چوڭ بولىدۇ، دېگەن ساۋاقىن ئىبرەت ئېلىشتۇر. ئۇلارنى ئانىلىرىنىڭ ئارتۇقچە مېھىر - مۇھەببەتلىرىدىن ئاسرىمىغاندا، ئۇلار يارامسىز بولۇپ قالىدۇ. خۇددى ھەسەل ئارتۇق بولۇپ كەتسە زەرەر، مۇۋاپىق بولسا زۆرۈر. بۇنى ئۆت-مۇشنىڭ بىلىمىدىنلىرى شۇنچە دانالىق بىلەن يەكۈنلەشكەن. «مېنىڭ پەرزەنتلىرىم ئەركە بولماسلىقى كېرەك، - دېدى ئەمىر تۆمۈر، - ئۇلار ئەركىلەيدىغان يەر - جەڭگاھ ۋە مەيدانلار بولسۇن، ئارغىماق بىلەن قىلىچ ئۇلارنىڭ جانىجان دوستى، جەڭ ۋە مۇشەققەتلىك يوللار ئۇلارنىڭ ئۇستازىدۇر!» مانا شۇ نىيەتتە جاھانگىر نەۋرىلىرىنىڭ تەربىيىسىنى ئەقىللىق مەلىكىنىڭ زېمىنىگە يۈكلىگەندى. سارايمۇلۇك خانىم خان قىزى بولغاچقا ئۆسمۈر چاغل-رىدىن باشلاپ ھۆكۈمدارلىق ۋە باھادىرلىقتىن ساۋاق ئالغان. ئەمەلىيەتتە بۇ خاسىيەتلىك مەلىكە ساھىبقىراننىڭ يېنىدا داۋاملىق ھەمراھ ئىدى.

ساھىبقىران ئىككىنچى نەۋرىسىگە ئىبراھىم سۇلتان دەپ ئىسىم بەردى. ئاندىن مەلىكلەر، كېلىنلەر ۋە نەۋرىلەر بىلەن كۆرۈشۈپ بىر باشتىن ھەر بىرىنىڭ ھال - ئەھۋاللىرىنى سۇرۇشتۇردى. شاھرۇخ مەرزىنىڭ پەرزەنت كۆرگەن خوتۇنلىرىنى مۇبارەكلەپ ئۇلارغا مەرۋايىتلارنى تارتۇق قىلدى. نىھايەت سارايمۇلۇك خانىمدىن باشقا ھەممىسىگە جاۋاب بېرىلدى.

بايرام داۋام قىلىۋاتىدۇ، ئەمما ساھىبقىران ئۆز بېسى بىلەن ئۇزۇندىن ئۇزۇنغا بولغان سۆھبەتلىرىنى داۋام-لاشتۇرماقتا. ساھىبقىران سارايمۇلۇك خانىمغا ماردىن، دىيارى بەكر، گۈرجىستان ۋە ئەرمەنىستان جەڭلىرى ھەققىدە بايان قىلىپ بېرىپ، كۆڭلىنى بىئارام قىلىۋاتقان ئەھۋاللارنىمۇ مەلىكىنىڭ كۆڭلىگە سالدى. ساھىبقىران سۆھبەتنىڭ ئاخىرىنى يەنە نەۋرىلىرىنىڭ ئۈستىگە يۆتكىدى. «گەۋھەرشاد بېگىم ئىنجىق بىر خوتۇن، - دېدى ساھىبقىران، - شول سەۋەبتىن ئۇلۇغىيىك مەرزىنىڭ تەربىيىسىنى سىزگە ئىشەنچ قىلدۇق. ئەمما ئىبراھىم سۇلتانىم ئۆز پاناھىڭىزغا ئالسىڭىز يەنىمۇ ئەلا ئىش بولاتتى. بىراق، ئۇلار بالىلىقىدىن باشلاپ بۇرادەرلىكلىكىنى بىلىپ ئۇلغايسۇن! بىر - بىرلىرىگە يات بولۇشۇپ قالمىسۇن، ھەر ئىككىسىنى تەڭ كۆرۈڭ، بىرلىرىگە ئارتۇقچە ئېيتقان بىر سۆزىڭىز ئەتسى ئارىلىرىغا ئازارلىق سالمىسۇن. شۇنداق تەربىيە بېرىڭىكى، ئۇلار سۆزلىرىڭىزنى قۇلاقلىرى بىلەن ئەمەس، يۈرەك-لىرى بىلەن قوبۇل قىلسۇن...». ئۇلار يېرىم كېچىگىچە سۆھبەتلىشىپ چىقتى، ئەمىر تۆمۈر مەلىكىنى كۆزىتىپ تاشقىرىغا بىللە چىقتى ۋە خوتۇنى بىلەن خەيرلىشىپ ئارقىسىغا قايتىۋېتىپ كۆزى كۆككە غۇزمەك بولۇپ ئويناۋاتقان يۇلتۇزلارغا چۈشتى - دە، توختاپ ئۇنىڭغا ئۇزاقچە قاراپ قالدى.

خۇرشد دەۋراننىڭ ئۆزبېكچە «ساھىبقىران نەۋرىسى» دېگەن كىتاب ئاساسدا تەييارلاندى.

نەشرگە تەييارلىغۇچى: مەتقاسىم ئەكرەم

ئاپتور: خوتەن دىنىي ئىشلار ئىدارىسىنىڭ پېنسىيونىرى.

M
I
R
A
S

چاچ كېشىش ئويۇنى

مۇھەممەد ئابلىز بۆرەيار

ئىزدىگەن، يەنى ياز كۈنلىرى ياغقان يامغۇردىن كېيىن ئاسماندا ھەسەن - ھۈسەن پەيدا بولغاندا چىچنى ئۆينىڭ بوسۇغىسى (بۇنىڭدا ئادەم ئولتۇرۇشلۇق ئۆينىڭ بوسۇغىسى كۆزدە تۇنۇلىدۇ، چۈنكى ئادەم ئولتۇرۇشلۇق ئۆينىڭ بوسۇغىسى ھەم پاكىز، ھەم مۇقەددەس ھېسابلىنىدۇ)غا قويۇپ، بىر قولىدا چاچنىڭ ئۆچىنى تۇتۇپ، يەنە بىر قولىغا كىچىك ئايپالتىنى ئېلىپ چاچنىڭ كىچىك كىنە قىسمىنى كەسكەن (باشقا نەرسىدە كەسسە دۇرۇس بولمايدۇ ھەم چاچ ئۆسەيدۇ، دەپ قارىلىدۇ، چۈنكى «ئايپالتا» دېگەن ئىسمىدىكى «ئاي» سۆزى «ئاي»غا ئېتىقاد قىلىش بىلەن مۇناسىۋەتلىك. يەنە بىر جەھەتتىن ئېيتقاندا «ئايپالتا» «ئاي كەبى پارلاق» دېگەن مەنىگە ئىگە، دېگەن قاراش بار). بۇ ئارقىلىق ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ئۇزۇن، توم چاچلىق بولۇش ئارزۇسىغا غايىبىنە ھالدا بولسىمۇ يېتىشنىڭ يولىنى ئىزدىگەن. ھەتتا كېيىنچە بۇ غايە رېئاللىققا ئايلانغان، شۇڭلاشقىمۇ بۇ ئويۇن ئەسەرلەردىن ئەسىر - لەرگە داۋاملىشىپ، ئەجدادتىن ئەۋلادقا مېراس قالغان. چۈنكى چاچ كېشىشتىن مەقسەت ئۇنى يوق قىلىۋېتىش ئەمەس، بەلكى تېخىمۇ ئۇزۇن ئۆستۈرۈش.

دېمەك، بۇكۈنكى «چاچ كېشىش» ئويۇنى ئەنە شۇ تارىختا ئۆتكەن ئۇيغۇر خانىم - قىزلىرىنىڭ چاچ كېشىش ئادەتلىرىنىڭ داۋامىدۇر.

«چاچ كېشىش» ئويۇنى ئادەتتە ياز پەسلىدىكى يامغۇر ياغقان كۈنلىرى يامغۇر توختاپ ئاسماندا ھەسەن - ھۈسەن كۆرۈنگەن چاغلاردا (ئايرىم ھاللاردا ھەسەن - ھۈسەن كۆرۈنمىسىمۇ مەيلى، ئەمما يامغۇر ياغقان بولۇشى شەرت) قىزلار تەرىپىدىن ھويلا - ئا - رامالاردا ئوينىلىدۇ. چۈنكى بالىلارنىڭ چۈشەنچىسىمۇ ئۇنىڭ پەقەت ئۆينىڭ بوسۇغىسى ئەتراپىدىلا ئوينىلىدىغانلىقى ئېنىق. بۇ ئويۇننى ئويناشتا، قىزلار يامغۇر يېغىشقا باشلىغان ھامان چاچلىرىنى پاكىز يۇيۇپ، تارغاق - سۈزگۈچ سېلىپ تاراپ، ئالدىن ئاز - تولا تەييارلىق كۆرۈۋالىدۇ. ئاندىن ھەمەللىنى بىرلىك قىلىپ مەلۇم بىر قىزنىڭ ھويلىسىغا يىغىلىدۇ - دە، يامغۇرنىڭ توختىشىنى، (ئاخىرى II - بەتتە)



چاچ كېشىش ئويۇنى ئۇيغۇر قىز ئۆسمۈرلىرى ئارىسىدا كەڭ تارقالغان ئەنئەنىۋى ئويۇنلارنىڭ بىرى بولۇپ، ئون نەچچە ئە - سىرلىك تارىخقا ئىگە. ئۇنىڭ ئاتا - بوۋىلىرىمىز ئىسلام دىنىغا كىرىشتىن بۇرۇن ئېتىقاد قىلغان شامان دىنى مەزگىلىدىن تارتىپلا مەۋجۇت ئىكەنلىكى شەك - شۈبھىسىز. شامان دىنى ئېتىقادىدا «ئوت»، «نۇر»، «كۈن»، «ئاي» قاتارلىقلار مۇقەددەس سانىلىدۇ. شۇ زاماندا ياشىغان ئۇيغۇر خانىم - قىزلىرى كۆڭلىگە پۈككەن بۈيۈك ئارزۇ - ئارمانلىرىنى ئۆز ئېتىقادىدا مۇقەددەس سانالغان شەيئىلەرگە تەۋىنىش ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا ئۇ - رۇنغان. جۈملىدىن، ئۇلار يارىشىملىق ئۇزۇن چاچقا خۇشتار بو - لۇپ، ئۇنىڭغا ئېرىشىشنىڭ تۈرلۈك يوللىرىنى ئىستىخىيلىك ھالدا

قەنىيەلەر

زەينەب ئابىت ئاقىيول

قۇمۇشتەك قورۇلۇپ، قاغقىر قاقشاپ قاغجىراپ قەلدە-
 دەرىلىكتىن قۇنۇلالىمغانكەن. قەتئىيەتلىكتە قەسەم قىل-
 مەنكى، قىمارۋازلىق قالاقلق، قاراغۇلۇق، قىمار قۇد-
 رەت، قۇت قازىنىشىنىڭ قاپتانى قالدۇ. قىمارۋاز قىماردەك
 قاتىلىنىڭ قۇربانى. قىمارۋازنىڭ قاتلى قولىدا. قەلبىدە،
 قوينىدا، قونجىدا، قېشىدا قاققان قوزۇقتەك قىمارۋازلىق.
 قىمارۋازلىق، قارىچۇقلىرىم قىياس قىلىدىغانلارمۇ، قىمارۋازنىڭ
 قىسمەتلىرى قانداقكەن؟ قورقۇنچۇقلىقكەن؟ قىمارۋازلىق
 قىيىپ قايىمۇقۇپ قارا قورساق قىمارۋازلارغا قەلبىڭلار
 قەتئىي قوشۇلۇپ قالمىسۇن. قىمارۋازدىن قىمارۋاز، قا-
 راقچىدىن قاقچاندەك قېچىڭلار.

قىرىنداشلار، قىمارۋازلار قىمارغا قويغان قىغىر قە-
 دىمىدىن قايتىپ قاتارىمىزغا قوشۇلسا، قارشىلىق قىلمايد-
 مىز، قىزغىن قوللاپ - قۇۋەتلەيمىز. قايتىمىسا قاتارىمىزدىن
 قومۇرۇپ، قوغلاپ قىمارغا قېتىۋېتىمىز.

ئاپتور: قومۇل شەھەرلىك 1 - ئوتتۇرا مەكتەپتە

قەدىر - قەمەتلىك قوۋم - قېرىنداشلىرىم، قىمارۋازلىق
 قۇلىقىڭلاردا قېپقالسۇنكى، قىمار قانۇنغا قارشى قاپقارا
 قەبىھ قىلمىشۇر، قىمارخانا قەتلىگاھتۇر.

قىرىنداشلىرىم، قىمارۋازلىق قاراڭلارچۇ، قىمارۋازنىڭ
 قىلىقلىرى قەۋەتلا قالتىسكەن. قاچانلا قارىسا قىلىقسىز-
 لىقلارنى، قالايمىقانچىلىقلارنى، قەبىھلىكلەرنى قىلىۋېرىد-
 ىكەن. قىمار بىلەن قاتمۇقات قاتتىق قىيىنچىلىقلارغا،
 قەھەتچىلىكلەرگە، قىسىلىش - قېقىلىشلارغا قالىغىغا قا-
 رىماي قىچىشقا قالىغان قوتۇر قوتازدەك قىمارلاپ قە-
 مارخانىغا قاترايدىكەن. قىمارۋازلىقتە قەبىھ قىلمىش-
 تىن قارا قەلبى قىلمىش قورۇنمايدىكەن. قوۋم - قېرىند-
 ىداشلارنىڭ قاتارىدىن، قوللىشىدىن قالىغىغا، قارىغىش،
 قارشىلىقلارغا، قاش - قاپاقلىرىنى قىيىنچىلىق قانتىۋېتىش-
 لارغىمۇ، قىمارخانىدا قەتلى قىلىنىشلارغىمۇ قادىركەنكى،
 قىمارغا قويغان قىغىر قەدىمىدىن قەتئىي قايتمايدىكەن.
 قەدىمكىلەرنىڭ قىسسە قىلمىشلىرىغا قارىساق، قىمارۋازلار
 قەدىم - قەدىمدىن قاتارىمىزغىچە قوق - قوقلاپ، قۇرۇق

(بىشى 10 - بەتتە)

قاتناشقان قىزلار تەرىپىدىن تەكرارلىنىدۇ. ھەممىسى بىر قېتىمدىن
 «كىسىپ» بولغاندىن كېيىن، كېسىلگەن «چاچ»لىرىنى ھويلا ۋە
 باغلاردىكى گۈللەرنىڭ تۇۋىگە كۆمۈۋېتىپ ئۆزئارا «چىچىك ئۆ-
 زۇن، كۆپ، ئاۋۇشلۇق، توم بولسۇن» دەپ تەكرارلىشىدۇ، چىرايد-
 لىرىغا كۆلگە يۇگۇرۇتۇپ شادلىنىدۇ.

«چاچ كېسىش» ئويۇنى ئۆزىنىڭ بەلگىلىك دەرىجىدىكى تا-
 رىخى قىممىتى ۋە مول رېئال ئەھمىيىتى بىلەن ئۇيغۇر قىز ئۆس-
 مۇرلىرى ئارىسىدا تا بۈگۈنگىچە ساقلانماقتا. ئۇ، قىزلارغا ئالدى
 بىلەن ئۆزلىرىنىڭ خاسلىقىنى تونۇش مەجبۇرىيىتىنىڭ بارلىقىنى
 ھېس قىلدۇرىدۇ، ئۆز ۋۇجۇدىدا تەبىئىي مەۋجۇت گۈزەللىكىنى
 تونۇتۇدۇ، گۈزەللىك خەزىنىسىنىڭ ئالتۇن ئاچقۇچىنى ھەدىيە قە-
 لىدۇ. قىز - ئوغۇللارنى پەرقلىنىدۇرۇشتە چاچنىڭ ئوينايدىغان
 رولى ھەققىدە دەسلەپكى ساۋات بېرىدۇ.

ئاپتور: قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتىدا.

ھېچ بولمىغاندا بىر ئاز پەسلىشىنى كۈنكەچ «ياغاچ ئايپالتا» يا-
 سايدۇ (قانچە گۇرۇپپىغا بۆلۈنۈپ ئويناش پىلانلانغان بولسا
 شۇنچە ئايپالتا تەييارلىنىدۇ). ئۆزلىرى خالىغانچە گۇرۇپپىلارغا
 بۆلۈنگەندىن كېيىن، ئويۇن كۆرسىتىش نۆۋىتىنى تالىشىدۇ. ئويۇن
 باشلاش نۆۋىتىنى ئالغان قىز ئوڭ قولىدا «ئايپالتا»نى، سول
 قولىدا تال - تال ياكى بىر جۈپ ئۆرۈلگەن چىچىنىڭ ئۇچىدىن
 بىر - ئىككى سانتا كېلىدىغان قىسمىنى تۇتۇپ بوسۇغىغا ئېگىشىدۇ.
 ئويۇن كۆرۈدىغان باشقا قىزلار ئۇنىڭ ئەتراپىغا ئولتۇرۇپ
 مۇقەددەس دىنىي پائالىيەتكە قاتنىشىۋاتقاندا تەرىزدە دىققىتىنى
 يىغىپ جىمجىت تۇرىدۇ. ئويۇن كۆرسىتىدىغان قىز ئۆزىگە ئوڭ
 كەلگەن تەرەپنى ئاساس قىلغان ھالدا چىچىنى بوسۇغىغا ئوڭ -
 سول ياندىن قويۇپ، كۆڭلىدە «چىچىم تېز ئۆسسۇن، ئاۋۇسۇن،
 توم بولسۇن» دەپ، كەسكەندەك شەكىل پەيدا قىلىدۇ. بۇ خىل
 شەكىلدىكى ھەرىكەت يۇقىرىقى تەرتىپ بويىچە شۇ كۈنى ئويۇنغا

«جان بۆدۈنەم» ئۇسسۇلى تەرخىسى



«بۆدۈنەم» ئەسلىدە ياز كۈنلىرى بۇغدايلىق ۋە بېدىلىكلەردە ياشاپ، باللاپ، يېقىملىق سايىپ، يورغىلاپ ماڭىدىغان، قىسقا ئارىلىققا ئۇچۇش ئىقتىدارغا ئىگە، توخۇننىڭ 10 - 15 كۈنلۈك چۆچىسىدەك چوڭلۇقتىكى ئۇچار قاناتلارنىڭ بىرىدۇر. ئەينى زاماندىكى ئەمگەكچى خەلق ئۆزلىرىنىڭ تەبىئەتكە ۋە ئۇچار قاناتلارغا بولغان يېقىنلىقىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن «جان بۆدۈنەم» ئۇسسۇلىنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرۈپ ئۆزلىرىدىكى ئەمگەك ھارغىنلىقى ۋە باشقا بىر سىمىلارنى پەسەيتكەن بولۇشى مۇمكىن. «جان بۆدۈنەم» ئۇسسۇلى ئىنتايىن نەپىس ۋە چىۋەرلىك بىلەن ئىنسانلار دائىم ئۇچرىتىپ تۇرىدىغان بۆدۈنەمنىڭ يورغىلاپ مېڭىش، جۇغى كىچىك بولۇش ۋە ناھايىتىمۇ قورقۇنچاق بولۇش تەرەپلىرىنى يۈكسەك دەرىجىدە مۇبالىغە قىلىپ كۆپتۈرۈش ئارقىلىق كەڭ تۇرمۇش كارتىپىسىنى سىزىپ بەرگەن.

«جان بۆدۈنەم» ئۇسسۇلى كۈلكە - لاپىنى ئۆزىگە خۇرۇچ قىلغان، يالغۇز كىشىلىك لەپەر شەكلىدە ئوينىلىدىغان يۇمۇرستىك خۇسۇسىيەتكە باي ئۇسسۇل بولۇپ، توي - تۆكۈن، مەشرەپ، ئولتۇرۇش، مەسلەھەت چاي، مول ھو - سۇلدىن كېيىن ئىچ پۇشۇقنى چىقىرىش قاتارلىق پائالىيەتلەردە ئوينىلىدۇ. بۇ ئۇسسۇلدا يۇمۇرستىك خاراكتېردىكى كۈلكىلىك ۋە ئوبرازلىق ھەرىكەتلەرنى ئوينىدايدۇ. بۇ ئۇسسۇلدا ئاساسەن بۆدۈنەمنىڭ يورغىلاپ مېڭىش ھالىتى دورىلىپ، قىسمەن تاق قەدەم، پۇتنى كېرىپ مايماق دەسسەش، ئۆزىنى يەرگە تاشلاپ يىقىلىش، تۈرلۈك جىراي ئىپادىلىرى ۋە قول ھەرىكەتلىرى ئارقىلىق خىلمۇخىل خاراكتېرلەرنىڭ ئوبرازى جانلىق ئىپادىلىنىدۇ. «جان بۆ - دۈنەم» ئۇسسۇلى ئىلگىرى كىم تەرىپىدىن تارقالغانلىقى ئېنىق ئەمەس. بىزنىڭ ئىگىلىشىمىزچە، «جان بۆدۈنەم» ئۇسسۇلى 1953 - يىلى توققۇزتارا ناھىيە بازىرىدا تۇرۇشلۇق ئەيسا مەزىن دېگەن كىشىنىڭ ئوغلى ئىدىرىس ئاكا توققۇزتارا ناھىيىسى تەشكىللىگەن بىر قېتىملىق ئويۇن كۆرسىتىش پائالىيىتىدە ئوينىغان ئىكەن. توققۇزتارا ناھىيە دۆڭمەھەللە يېزا مۇيۇنگۈزەر كەنت 7 - گۇرۇپپىسىدىكى ئارۇپ ھوشۇر دېگەن كىشى «ھېلىمۇ ھايات بولۇپ، بۇ يىل 74 ياشتا» ئىدىرىس، ئەيسا ئاكىدىن ئۆگىنىپ، ياش ۋاقىتلىرىدا توي - تۆكۈن، مەشرەپ، نورۇز، 30 ئوغۇل يىغىلىشى قاتارلىق سورۇنلاردا ئويناپ ھازىرغىچە ساقلاپ كەلگەن. «جان بۆدۈنەم» ئۇسسۇلىنىڭ ئۇسسۇل تېكىستى خەلق

ئاممىسى ئارىسىغا كەڭ تارقالغان خەلق قوشاقلىرىنى ئاساس قىلغان بولۇپ، سورۇن ئىشتىراكچىلىرى سورۇن تۈزۈپ ئولتۇرۇپ بىرەر قەپەس ئويۇن بولۇنۇپ، سورۇن تازا ئەۋجىگە كۆتۈرۈلگەندە ئۇسسۇلنى ئورۇنلىغۇچى تەكلىپ بىلەن ئوتتۇرىغا چىقىرىلىپ، ئۇسسۇل تېكىستىگە نەپىس ئۇسسۇل ھەرىكەتلىرىنى بىرلەشتۈرۈپ، بىر تەرەپتىن تېكىستنى يادلاپ، بىر تەرەپتىن ھەرخىل قىلىقلارنى چىقىرىپ ئۇسسۇلنى ئوينىيدۇ. ئۇسسۇل ئورۇنلىغۇچى ھەر بىر مىسرانى ئوقۇغاندا تۆۋەندە ئولتۇرغان سازچى ۋە سورۇن قاتناشقۇچىلىرى «جان بۆدۈنەم، جانما بۆدۈنەم» دېگەننى ئىزچىل تەكرارلاپ ئورۇنلىغۇچىغا ئىلھام، سورۇنغا يۇقىرى كەيپىيات ئاتا قىلىدۇ. مەزكۇر ئۇسسۇلغا تەڭكەش قىلىنىدىغان چالغۇ ئەسۋابىلار ئاساسەن سوقما ساز تىپىدىكى دۇتار، تەمبۇر، داپ، راۋاب، چاڭ قاتارلىق مىللىي چالغۇ ئەسۋابىلار بولۇپ، ئۇسسۇلنىڭ مۇزىكا جەزىبىدارلىقىنى تېخىمۇ ئاشۇرۇش رولىنى ئوينىغان. ئورۇنلىغۇچى پۇتغا ئۆتۈك، ئۇچسىغا ئۇزۇن تون، كەڭ ئىشتان، بېشىغا ئالدى - كەينى يېرىق مالخاي، بېلىگە بىر ئۇچى كەشتە قىلىنغان قارا ياكى كۆك پوتا باغلىسا بولىدۇ. «جان بۆدۈنەم» ئۇسسۇلىنىڭ تېكىستىنى توپلاش ۋە رەتلەشتە توققۇزتارا ناھىيە دۆڭمەھەللە يېزا مۇيۇنگۈزەر كەنتىدە ئولتۇرۇشلۇق ئارۇپ ھوشۇر ئاكا (1932 - يىلى تۇغۇلغان. بۇ يىل 74 ياشتا، ئاۋۇت قادىر ئاكا، ئابابەكرى ئۆمەر ئاكا، ئەيسا مۇنىياز ئاكا، تۇراق مەھسۇر ئاكا، مەرخىبىل خوجا (دادام)، ئابدۇراخمان ئابدۇللا ئاكا، ئىمام ئۆمەر ئاكا، دۆڭمەھەللە يېزا دۆڭمەھەللە كەنتىدىن ھېيتاخۇن بوتۇك ئاكا قاتارلىقلارنىڭ يادىدا قالغانلىرى ۋە مۇناسىۋەتلىك ماتېرىياللاردىن پايدىلاندىق.

جان بۆدۈنەم

نايىناقشپ خوتۇن كەپتۇ،

جان بۆدۈنەم، جانما بۆدۈنەم.

سۈرمە تارتىپ قاشىغا،

تارغاق سالماي ساجىغا،

ياغلىق ئارتىماي باشىغا،

جان بۆدۈنەم، جانما بۆدۈنەم.

قىلىقلىرى غەلىتە،

ماس كەلمەيدۇ ياشىغا.

جان بۆدۈنەم، جانما بۆدۈنەم.

نېمە بولدۇڭ ھوي، دەيدۇ،

بوپتۇ ياخشى خوي، دەيدۇ،

نەدىن كەلدى ئاچچىقىم،

ۋالاقشما خوتۇن، دېدىم.

جان بۆدۈنەم جانما بۆدۈنەم.

چۈشۈپ قالساڭ قولۇمغا،

ئۇرۇپ چەيلەپ ماڭچايتىپ،

جان بۆدۈنەم، جانما بۆدۈنەم.

قىلىۋېتىمەن ئوتۇن، دېدىم.

خوتۇن قاچتى چىرقىراپ،

يېتىۋەردىم خىرقىراپ.

جان بۆدۈنەم، جانما بۆدۈنەم.

بۆدۈنەمدىن يىقىلىپ،

ئېسىم ئاۋۇپ كېتىپتۇ،

جان بۆدۈنەم، جانما بۆدۈنەم،

بۇ بۆدۈنەمنى مېنىمەك بولدۇم.

بۆدۈنەم، بۆدۈنەم كىم باتۇر،

جان بۆدۈنەم جانما بۆدۈنەم.

ئەتلەس كۆرپىدە ياتۇر،

بۆدۈنەمنى مىنىپ چىقسام،

چىغ تۇۋىدىن توشقان چىقىپ،

بۆدۈنەم مېنى ئېتىپ ئۇردى،

جان بۆدۈنەم، جانما بۆدۈنەم.

بىر ۋاقىتتا ئوڭدا ياتسام،

دوڭغاقلاپ دادام كەپتۇ،

جان بۆدۈنەم، جانما بۆدۈنەم.

نېمە بولدۇڭ بالام دەيدۇ،

بۆدۈنەم ئېتىپ ئۇردى، دېدىم.

جان بۆدۈنەم، جانما بۆدۈنەم.

بىر ۋاقىتتا ئوڭدا ياتسام،

مۈكچىيىپ ئانام كەپتۇ،

نېمە بولدۇڭ بالام، دەيدۇ،

جان بۆدۈنەم، جانما بۆدۈنەم.

بۆدۈنەم ئېتىپ ئۇردى، دېدىم.

بىر ۋاقىتتا ئوڭدا ياتسام،

جان بۆدۈنەم، جانىم بۆدۈنەم.
ئۈنەش كۈن يېتىتمەن،
ساقايغاندا قارىسام،
بۆدۈنەم سەمرىپ كېتىپتۇ.
جان بۆدۈنەم، جانىم بۆدۈنەم.
تۆتكە كىرگەن بۇقىدەك،
تۇرالمىدۇ جايدا،
جاڭگالدىكى بۇرغۇدەك.
جان بۆدۈنەم، جانىم بۆدۈنەم.
يەتكۈزۈپ باھاسغا،
بۆدۈنەمنى ساتماق بولدۇم،
بازارغا تارتماق بولدۇم،
جان بۆدۈنەم، جانىم بۆدۈنەم.
يېتىپ كەلدى بىر بېدىك،
بۆدۈنەمنى ساتامسەن، دەپ.
ئالتە تەڭگە، مەن دېدىم،
جان بۆدۈنەم، جانىم بۆدۈنەم.
يەتتە تەڭگە، سورىدى،
بۆدۈنەمنى ساتماس بولدۇم،
جان بۆدۈنەم، جانىم بۆدۈنەم.
ئېلىپ كەلدىم ئۆيۈمگە،
بۆدۈنەمنى سويماق بولدۇم،
ئالتە ئادەمگە تۇتقۇزدۇم،
يەتتە ئادەمگە باسقۇزدۇم،
توققۇز ئادەمگە سويغۇزدۇم.
جان بۆدۈنەم، جانىم بۆدۈنەم.
ئالتە پاتمان ياغ چىقتى،
يەتتە پاتمان چاۋىسى،

جان بۆدۈنەم، جانىم بۆدۈنەم.
بۆدۈنەم گۆشىدە مانتا ئەتتىم،
ھەر دانىسى مۇشتەك بار،
بىرنى يېسەك شۇك تۇرسەن،
ئىككىنى يېسەك دۈمچىيسەن،
ئۈچىنى يېسەك تىك تۇرسەن،
تۆتىنى يېسەك ئۇھ دەيسەن،
بەشىنى يېسەك سۇ دەيسەن.
جان بۆدۈنەم، جانىم بۆدۈنەم.
قىشتىن بېرى يەۋاتىمىز،
باردۇر يەنە تەك يامىسى.
جان بۆدۈنەم، جانىم بۆدۈنەم.
مەشرەپتىكى خالايق،
مېھمان قىلاي سىلەرنى،
ئېسىپ يوغان داش قازان.
جان بۆدۈنەم، جانىم بۆدۈنەم.
بۆدۈنەمنىڭ گۆشىدە،
يامپاش، دۈمبە تۆشىدە.
ماڭغىچ تۇراي بالدۇرراق،
قولغا ئالاي قىغىراق،
جان بۆدۈنەم، جانىم بۆدۈنەم.
توغراپ تۇراي دۆشىدە.
سىزمۇ مېنى ساقلاتماي
بېرىڭ مېھمان، پەيتىدە.
جان بۆدۈنەم، جانىم بۆدۈنەم.

توپلىغۇچى: ئابدۇخېلىل مىرخېلىل، ئەنۋەر ناسىرى
ئادرېسى: توققۇزتارا ناھىيە دۆڭ مەھەللە يېزا مۇيونگۈزەر
مەكتەپ

ئاپتورلار سەمگە:

زۇرنىلىمىزغا ئەسەر ئەۋەتكەن ئاپتورلارنىڭ بۇندىن كېيىن قەلەم ھەققى ئەۋەتتىمىزگە
قۇلايلىق بولۇشى ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئولتۇرۇشلۇق تەپسىلىي ئادرېسى ۋە ئىسىم - فامىلىسىنى
كىملىكىدىكى بويىچە ئۇيغۇرچە، خەنزۇچە تولۇق يېزىپ ئەۋەتىشىنى، شۇنداقلا ئەۋەتكەن
ئەسىرنىڭ بىر نۇسخىسىنى ئۆزى ساقلاپ قويۇشىنى ئۈمىد قىلىمىز. ئەسەر قايتۇرۇلمايدۇ.
«مىراس» زۇرنىلى تەھرىراتى

يەر شارلىشىش ئارقا كۆرۈنىشىدىكى

«مەدەنىيەت چوڭ دۆلىتى قۇرۇش» ھەققىدە قىياس

ۋاڭ مېڭ

ئىنستىتۇتتىكى رەھبەرلەر مېنى «مەدەنىيەت چوڭ دۆلىتى قۇرۇش» ھەققىدە سۆزلەپ بەرسەڭ دەپ تۇرۇۋالدى، مەن بۇنىڭدىن تولمۇ خاتىرجەمسىز لەندىم. چۈنكى، مېنىڭ مىنىستىرلىك خىزمىتىدىن ئايرىلغىنىمغا خېلى ئۇزاق ۋاقىتلار بولۇپ كەتتى، ئۇنىڭ ئۈستىگە مېنىڭ كەسىپ ئەدەبىيات، يېزىقچىلىق، مەدەنىيەت تەرەققىيات ئىستراتېگىيىسىنى ئومۇميۈزلۈك تەتقىق قىلىش مېنىڭ ئالاھىدىلىكىممۇ ئەمەس.

ئىنستىتۇتتىكى رەھبەرلەر مەندىن بۇ ھەقتە بىر نەرسە دەپ بېرىشىمنى ئۆتۈنگەنكەن. بىر قانچە يىل مەدەنىيەت خىزمىتى بىلەن شۇغۇللىنىش جەريانىدىكى كەچۈرمىشلەر، رېمىنى سۆزلەپ بېرەي: بۇنىڭدىن سىرت مەن 1996 - يىلى مەملىكەتلىك سىياسىي كېڭەش يىغىنىدا «مەدەنىيەت چوڭ دۆلىتى قۇرۇش ھەققىدە تەكلىپ» بېرىپ، بۇ مەسىلىنى ئوتتۇرىغا قويۇشۇم، ئاساسەن ھۆكۈمەت ئىشلىرىغا قاتنىشىپ، ھۆكۈمەت ئىشلىرىنى مۇھاكىمە قىلىپ، دۆلەتنى پادىدلىق پىكىرلەر بىلەن تەمىنلەش، بىلىشىمچە بەزى رەھبەر يولىداشلار مېنىڭ پىكىرىمنى ئومۇمىي جەھەتتىن يەنىلا مۇئەييەنلەشتۈرىدىكەن.

بىراق، ئاشۇ قېتىمقى يىغىندىن كېيىن «مەدەنىيەت دۆلىتى» نى قانداق قۇرۇش توغرىسىدا يەنىمۇ ئىلگىرىلەنگەن ھالدا مۇھاكىمە ئېلىپ بارالمىدىم. بەزى ئۆلكىلەر ئۆز ئۆلكىسىنى «مەدەنىيەت چوڭ ئۆلكىسى» ياكى «مەدەنىيەت يەتتە كۈچلۈك ئۆلكە» قىلىپ قۇرۇپ چىقىش تەدبىرلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇشتى، بەزىلىرىنى تېخى ئۆلكىلىك پارتكوم قارار قىلغان، مەن بىلىدىغانلاردىن جياڭسۇ، جىجياڭ، خۇنەن، يۈننەن قاتارلىق ئۆلكىلەر بار. بۇ ئەڭ بولمىدى

دا، مەيلى سەزگۈ سىگنالى، ئاڭلاش سىگنالى، يېزىق سىگنالى بولسۇن ھەممىسى سىپىر ئارقىلىق بىر تەرەپ قىلىندۇ.

بەزىدە مەن تولىمۇ قىزىقارلىق ھېس قىلىمەن. مۇنداق بىر ئىش ئېسىمگە كېلىپ قالدى: 1957 - يىلى، چىڭ مىنجا ئىسىملىك بىر يازغۇچى بىر پارچە ماقالە يېزىپ، ئىلگىرى نۇرغۇن خۇسۇسىي ئوتتۇرا مەكتەپ، مۇجىڭ قىزلار ئوتتۇرا مەكتىپى، يوۋجىڭ قىزلار ئوتتۇرا مەكتىپى، يۇخۇئا ئوتتۇرا مەكتەپ دېگەنلەر بار ئىدى. ھازىر قوشۇم ۋەتەندىن كېيىن ھەممىسىگە نومۇر سېلىپ، 101 - ئوتتۇرا، 35 - ئوتتۇرا، 36 - ئوتتۇرا، 37 - ئوتتۇرا مەكتەپ دەيدىغان بولدى، دېگەندى. ھازىر ھەممە نېمىنىڭ نومۇرى بار. ھېلىقى پېشقەدەم يازغۇچى شۇنداق قىياس قىلغان: كۈنلەرنىڭ بىرىدە «كادىرلىق جەدۋىلى» نى تولدۇرغاندا، «ئىسىم فامىلىسى» دېگەن كاتەكچىنىڭ فامىلىسى دېگەن يەرگە 45 (بۇ نومۇر سىزنىڭ فامىلىڭىزنى كۆرسىتىدۇ)، ئىسمى دېگەنگە 3863، «يۇرتى» دېگەنگە 1 - ئۆلكە 2 - رايون 3 - كەنت 4 - يېزا 5 - بازار 6 - كوچا 7 - ئىشك 8 - قورۇ، «ئوقۇش تارىخى» دېگەنگە 103 - باشلانغۇچتا ئالتە يىل، 204 - ئوتتۇرا مەكتەپتە $x \times$ يىل ئوقۇغان، ئاندىن 308 - ئۈنۋېرسىتېتنىڭ 4 - فاكولتېتى $x \times$ بۆلۈمىدە يەنە مۇنچە يىل ئوقۇغان، «خىزمەت تارىخى» دېگەنگە 1 - نازارەت 2 - ئىشخانا 3 - بۆلۈم 5 - قەۋەتتە خىزمەت قىلىدۇ، دەپ تولدۇرىمىز دېگەن مەزمۇندە بىر پارچە ماقالە يازغان. كېيىن بۇ پېش-قەدەم يازغۇچىنىڭ بۇ ماقالىسى قاتتىق تەنقىدكە ئۇچراپ، بۇ ماقالە سوتسىيالىزمغا ھۇجۇم قىلغانلىقى، ئۇ بۇ ماقالە ئارقىلىق ھەممىنى سىپىرلاشتۇرماقچى، ھەممىگە نومۇر سالماقچى دەپ قارالغان. كېيىن ئۇنىڭغا «ئوڭچىل» قال-يىقى كىلدۈرگەن - كىلدۈرمىگەنلىكتىن خەۋەر ئالالمىدىم. 1998 - يىلى مەن ئامېرىكىغا بېرىپ، خېلى بىر مەزگىل تۇردۇم. بىر كۈنى بىر ئۈنۋېرسىتېت تەكلىپ ئەۋەتتى، شۇنىڭ بىلەن ئىتالىيىنىڭ ئامېرىكىدا ئاچقان سەپىرلاشقان مۇزېيىنى ئېكسكۇرسىيە قىلدىم. مەن ئۇ يەرگە بېرىپ تۇيۇقسىز شۇنى سەزدىمكى، ئەينى يىلى بىزنىڭ ھېلىقى «ئوڭچىل» ئاتالغان پېشقەدەم يازغۇچىمىز قىياس قىلغان سىپىرلاشقان جەمئىيەتنى بىز ئەمەلگە ئاشۇرالمىغان

دېگەندە، كىشىنىڭ ھەۋىسىنى قوزغىتىدىغان تېما ھېسابلىنىدۇ. بۇ قېتىمقى كۇرستا مېنىڭ سۆزلىمەكچى بولغىنىم پەقەت ئۆزۈمنىڭ شەخسىي پىكىرىم، يەنى پايدىلىنىش، ئىلھام بېرىش، تەپەككۇرنى جانلاندىرۇش سۈپىتىدىكى گەپلەر بولۇپ، بۇلار تېخى ھازىرغا كەلگىچىلىك فاڭجېن، ئىستراتېگىيە بولۇپ شەكىللەنمەيدى. بۇ تەرىپىنى چوقۇم ئەسكەرتىپ قويۇشقا توغرا كېلىدۇ.

يەر شارلىشىش يۈزلىنىشى توسۇۋالغىلى بولمايدىغان ھالەتتە تېزلىشىپ كەتتى. سانائەتلىشىشكە ئەگىشىپ، بولۇپمۇ ئۇچۇرلىشىشنىڭ تەرەققىياتىغا ئەگىشىپ يەر شارداشلىشىش، ئۆلچەملىشىش ۋە سىپىرلىشىش بىر خىل ئېقىمغا ئايلاندى. سانائەتلىشىشنىڭ تەرەققىياتى ئۆلچەملىشىشنى تەلەپ قىلىدۇ. بۇ ناھايىتى ئاددىي قائىدە. ئۆلچەملەشكەندە ئورتاق پايدىلانغىلى بولىدۇ، ئۆلچەملەشمەگەندە ئورتاق پايدىلانغىلى بولمايدۇ، ئىمپورت - ئېكسپورت بولمايدۇ - دە، سانائەت تەرەققىي تاپمايدۇ. ۋەھالەنكى، ئۇچۇرلىشىش ئەمەلىيەتتە سىپىرلىشىشتۇر.

مەن مۇشۇ بىر قانچە يىل ئىچىدە بىرىپتىكى سۆز ئۆگەندىم. بىز چەت ئەللىكلەر بىلەن پاراڭلاشقاندا «digital» دېگەن سۆزنى ئەڭ كۆپ ئىشلىتىمىز. ھازىر ھەممە نەرسە سىپىرلىشىپ كەتتى، سىپىرلىشىش بارلىق ئۇچۇرلارنى سىپىرلىق ئۇچۇرغا ئايلاندۇرۇۋەتتى. يېقىندا مەن ئەمدىلا خىزمەت ئورنىدىن ئايرىلغان پەن - تېخنىكا مىنىستىرلىكىنىڭ سابىق مىنىستىرى يولداش جۈلىلەن بىلەن كورېيىگە بېرىپ كەلدىم. مەن ئۇنىڭ بىلەن computer دېگەن مەسىلىنى مۇھاكىمە قىلىپ كۆردۈم. بۇنى بىزنىڭ چوڭ قۇرۇقلۇقتا «ئېلېكترونلۇق ھېسابلاش ماشىنىسى» دەپ تەرجىمە قىلغان بولسا، تەيۋەندە «ئېلېكترونلۇق مېخانىكا» دەپ ئالغان. مىنىستىر جۈلىلەن ماڭا چۈشەندۈرۈپ، «ئېلېكترونلۇق ھېسابلاش ماشىنىسى» (电子计算机) دېسەك تېخىمۇ توغرا بولىدۇ، دېدى. چۈنكى سىز بۇنىڭ بىلەن مەيلى ئويۇن ئويناڭ، خەۋەرلىشىڭ، يېزىق ئارقىلىق پىكىر ئالماشتۇرۇڭ ياكى ئۇچۇر ئەۋەتسەڭ، بۇنىڭ ئىچىدە ئاۋاز دەمسىز، رەسىم دەمسىز ھەممە نېمە بار. يېقىندا بىر كىچىك دوست ماڭا «شەرقىي شىماللىقلارنىڭ ھەممىسى ھايات لېي فىڭ» دېگەن بىر ئۇچۇر ئەۋەتتى. كومپيۇتېرنىڭ ئەسلىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا

2007.1

يىغىن ئېچىلسا، شۇ يەردە چاتاق چىقىرىدىكەن. بىراق مېنىڭچە، شاھخەيدە ئېچىلغان بولسا چاتاق چىقمايتتى. يەر شارلىشىشقا قارشى تۇرۇش، يەر شارلىشىشنى تەنقىدلىش، ئاساسەن مۇنداق بىر نەچچە تۈرلۈك سەۋەب بىلەن بولۇۋاتىدۇ:

بىرىنچىدىن، يەر شارلىشىش ئەمەلىيەتتە ئامېرىكىنىڭ زومىگەرلىكى. يەر شارلىشىش ئاساسەن كىمىنىڭ دېگىنى ھېساب بولىدىغان ئىش. فرانسىيىنىڭ دېگىنى ھېسابمۇ؟ تايلاندى ياكى نىپالنىڭ دېگىنى ھېسابمۇ؟ بۇلارنىڭ ھېچ-قايسىسىنىڭ دېگىنى ھېساب ئەمەس. يەنىلا ئامېرىكىنىڭ دېگىنى دېگەن. ئويۇن ئويناش قائىدىسى ئامېرىكىنى ئا- ساس قىلىپ تۈزۈلگەندۇر. ئامېرىكا بولىدۇ دېسە بولىدۇ، بولمايدۇ، دېسە ئاچچىقلىنالمىسىز، ئامالغىز يوق - دە! «پايتەخت كېلىشىمنامە» گە ئۇ قاتناشمايمەن دېسە، سىز- نىڭ نېمە ھەددىڭىز؟

جۇڭگونىڭ WTO غا قاتنىشىش سۆھبىتىدە، ئەمەل- يەتتە ئامېرىكىنىڭ ئۆز ئالدىغا ئورۇنلاشتۇرۇۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ تۇرۇپتىمىز. جۇڭگونىڭ دۇنيا سودا تەشكىلاتىغا قاتنىشىش - قاتناشماسلىق توغرىسىدا، جۇڭگو مۇھاجىر- لىرى بىزدىنمۇ بەكرەك قىزغىن مۇنازىرىدە بولىدىكەن. قارشى تۇرۇش سادالىرىمۇ بەك كۈچلۈك ئىكەن. ئۇلار جۇڭگو WTO غا قاتنىشىش كېرەك، بىراق ھازىر قەتئىي ئالدىراپ قاتنىشىشقا بولمايدۇ، دەپ قارايدىكەن (مەن ھەرگىز ئاڭسىز ھالدا بۇ خىل قاراشنى بازارغا سالماقچى ئەمەسمەن، مەن شەخسەن بۇ قاراشقا قوشۇلمايمەن. چۈنكى، بۇ مەركەزنىڭ قارشى بىلەن بىردەك ئەمەس، بۇ يەردە پەقەت مۇنداقلا تونۇشتۇرۇپ ئۆتۈپ كەتمەكچى)، بىراق قارشى تۇرغۇچىلارمۇ ئاغزى - ئاغزىغا تەگمەي، ھازىر سەن ئامېرىكا باشچىلىقىدا تۈزۈلگەن قائىدىلەرنى ئىككى قوللاپ قوبۇل قىلساڭ، گەرچە بۇ قائىدىلەر ساڭا پايدىلىق بولسىمۇ، ئەمما ئەڭ ئاۋۋال ئۇلارنىڭ ئۆزلىرىگە بەك پايدىلىق، دەيدۇ.

ئىككىنچىدىن، دۆلەت ھالقىغان شىركەتلەرنىڭ تە- رەققىي قىلىۋاتقان خەلقلەرنى ئېكسپلاناتسىيە قىلىشىغا قارشى تۇرۇش. بەزى قاراشلاردا بۇ تەرەققىي قىلىۋاتقان دۆلەتلەردىكى خەلققە پايدىلىق دەپ قارايدۇ. بىراق، ئەڭ كۆپ پايدا ئالدىغىنى دۆلەت ھالقىغان شىركەتلەر، دۆلەت

بىلەن ئامېرىكا ئەمەلگە ئاشۇرۇپتۇ. سىز ئامېرىكىدا يېرىم يىللا تۇرسىڭىز، شۇنى بايقايسىزكى، ئۇ سىزدىن بىر قاتار سېپىلارنى تەلەپ قىلىدۇ. ئۇ يەردە ھەممە نېمە سېپىر ئارقىلىق بېجىرىلىدۇ. سىز ئامېرىكىنى ھەرگىز ناھايىتى ئەركىن بىر دۆلەت دەپ ئويلاپ قالماڭ. ئەلۋەتتە، ئۇنىڭ ئەركىن تەرەپلىرى بار، ئەمما يەنە بىر تەرەپتىن ئۇ سىزنى مۇتلەق كونترول قىلىپ تۇرىدۇ، يەنى سىزنى سېپىر ئار- قىلىق كونترول قىلىپ تۇرىدۇ. سىزنىڭ ئون كارتىڭىز (كىملىكىڭىز) سېپىرلىق، سىز ماشىنا ھەيدىمەكچى بول- سىڭىز licence، بۇمۇ بىر قاتار سېپىر. ھەرقانداق بىر ئامېرىكىلىقتا بىر قاتار جەمئىيەت ئامانلىق نومۇرى بول- دىكەن. ئەڭ مۇھىمى سىزنىڭ بارلىق كىرىم - چىقىمىڭىز، يەنى نەچچە پۇل تاپقانلىقىڭىز، نەچچە پۇل خەجلىگەنلى- كىڭىز، قەيەردىن نېمىلەرنى سېتىۋالغانلىقىڭىزنى ئۇلار ساقلاپ قويىمەن دېسە، 20 يىلدىن كېيىنمۇ تەكشۈرۈپ تاپالايدىكەنسىز. داۋالنىش سۇغۇرتىسىمۇ سېپىر بىلەن بولىدىكەن. بانكا تېخىمۇ شۇنداق. قىسقىسى، ھەر بىر ئادەمنى سېپىر ئوراپلا تۇرىدىكەن. ئامېرىكىلىقلارغا نىس- بەتەن، بارلىق ئۇچۇر ئالماشتۇرۇش، تېلېفون، فاكس، كومپيۇتېر قاتارلىقلاردا سېپىر ئەڭ چوڭ رول ئوينايدى- كەن. مەن يەنە ئۇيۇقسىز، جۇڭگونىڭ 50 - يىللىرىدا ھېلىقى پېشقەدەم «ئوڭچىل» يازغۇچى قىياس قىلغان يۈكسەك سېپىرلاشقان مەنزىرىلەر ئامېرىكىنىڭ يۇقىرى پەن - تېخنىكىسى ئارقىلىق ئەمەلگە ئېشىپتۇ، دەپ ئوي- لىدىم. ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ خىل سېپىرلىشىش يەر شارى خاراكتېرلىك بىرلىككە كەلگەن.

بىراق بىز ياندۇرۇپ قارايدىغان بولساق، دۇنيانىڭ يەرشارلىشىشقا قارىتا قوللانغان تەنقىدىي پوزىتسىيىسى- نىڭ ئىنتايىن كۈچلۈك ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ يېتىمىز. ئېھ- تىمال ھازىر بىز بۇنىڭ نېمە ئۈچۈن ئىكەنلىكىنى چۈش- نىپ يېتەلمەسلىكىمىز مۇمكىن. شەخسەن مەنمۇ چۈشىنىپ يېتەلمەيمەن. مەسىلەن، ئامېرىكىنىڭ سىياتىل شەھىرىدە دۇنيا سودا تەشكىلاتى يىغىنى ئېچىلغاندا، ئادەم تەسەۋۋۇر قىلغۇسىز دەرىجىدە نامايىش قىلىش، توپىلاڭ چىقىرىش، ۋەقە سادىر قىلىش ئىشلىرى يۈز بەردى. كېيىن ياۋروپا، ئەنگىلىيىگە بارغىنىمىدۇمۇ ئۇ يەردىمۇ شۇ يىغىن ئېچىلىۋى- دى، يەنە شۇنداق چوڭ ۋەقەلەر يۈز بەردى. قەيەردە

M
I
R
A
S

بىرلىرى، غەربىي ياۋروپالىقلارنى دوراۋاتقان، ھەرقايسى دۆلەتلەردىكى بەزى ئىلغار، سولغا مايىل مۇتەپەككۇرلار ئاممىۋى تارقىتىش قوراللىرىنى تەنقىدلىپ بۇ خىل تار- قىتىش قوراللىرى كىشىلەرنى خۇددى زاۋۇتتىن چىققان تەييار مەھسۇلاتتەك ئوپومۇتوخشاش قىلىپ «ماگقۇرت» قىلىپ قويدى، دەپ قارىشۇۋاتىدۇ. نېمە ئۈچۈن؟ ئىش تاپالمىغاندا تېلېۋىزور كۆرىدىغان گەپ. ئادەم تېلېۋىزور كۆرگەندە كۈلىدىغان يەرگىمۇ كۈلۈپ، كۈلمەيدىغان يەر- گىمۇ كۈلۈپ، ھاماقەت بولۇپ كېتىۋاتامدۇ؟ تېلېۋىد- زورنىڭ سەۋىيىسى ئەنە شۇنچىلىك تۆۋەن! ئامېرىكىلىك- لارنىڭ تېلېۋىزورنى تىللايدىغان گەپلىرىنى ئاڭلىسىڭىز ھەيران قالسىز. ئەڭ ئومۇملاشقان بىر ئېغىز سۆزى: تې- لېۋىزور نومۇرلىرىنى «ھاماقەت تەھرىرلەر تەھرىرلەيدۇ، كالۋاڭ ئىجادىيەتچىلەر ئىجاد قىلىدۇ، گومۇش ئاكتىيورلار كالۋاڭلارغا قويۇپ بېرىدۇ، بەزىلەر ئەسلىدە ئۇنداق كالۋاڭلاردىن ئەمەس ئىدى، تېلېۋىزورنى تولا كۆرۈۋې- رىپ دۆنلىشىپ كەتتى». ئەمما كۆپچىلىك جۇڭگونىڭ تېلېۋىزور پروگراممىلىرىنى ئۇنچە بەك تىللىمايدۇ. ئەمما ئامېرىكىغا بارسىڭىز تېلېۋىزورنى تىللايدىغانلار ئىنتايىن كۆپ. ئامېرىكىدىكى بەزى يۇقىرى مەلۇماتلىق زىيالىيلار يىل بويى تېلېۋىزور كۆرمەسلىككە تىرىشىدىكەن. مەن تونۇيدىغان بەزى پروفېسسورلار ئۆيلىرىگە توققۇز دېيىملىق رەڭسىز تېلېۋىزور قويۇپ قويدىكەن. ئۇلار بۇ تېلېۋىزورنى نېمىگە ئىشلىتىدىغاندۇ دېسىڭىز، ئوغرىدىن مۇداپىئەلىنىش ئۈچۈن ئىشلىتىدىكەن. ئۇ كومپيۇتېر ئار- قىلىق باشقۇرۇلىدىغان بولۇپ، قاراڭغۇ چۈشۈشى بىلەن ئېچىلىدىكەن. ئۇنىڭ يېنىدىكى ئۈستەل چىرىغمۇ يان- دىكەن. ئۆيىنىڭ سىرتىدىن ئۆتكەنلەر شۇنداق قارىسا ئۆيدە ناخشا ئېيتىۋاتقان، سۆزلەۋاتقان ئاۋازلارنى ئاڭلاپ ھەم ئۆيدىكى چىراغ يورۇقىنى كۆرۈپ ئۆيدە ئادەم بار ئىكەن، دەپ ئويلايدىكەن. تېلېۋىزور، سىئالغۇ، ياڭراتقۇ قاتارلىق ئەسلىھەلەر جەھەتتە بېيجىڭدىكى بەزى زىيالىي- لار بىلەن كادىرلارنىڭ سەۋىيىسى ئامېرىكىلىقلارنىڭ سە- ۋىيىسىدىن خېلىلا يۇقىرى ئورۇندا تۇرىدىكەن. ئامېرىد- كىدا تا ھازىرغا كەلگىچە VCD ئىنتايىن كەمچىل بو- لۇپ، يەنىلا ھېلىقى بۇرۇنقى يوغان سىئالغۇ لىنتىسىنى كۆرىدىكەن. ئۇلار تېلېۋىزور پروگراممىلىرىنىڭ تايىنى

ھالقىغان شىركەتلەرنىڭ تاپىدىغان پۇلى بۇ دۆلەتتىكى خەلقلەر بەھرىمەن بولىدىغان نەپتىنىمۇ كۆپتۇر. مەن ئال- دى بىلەن ئەسكەرتىپ ئۆتەي: مەن بۈگۈن بۇ يەرگە كې- لىپ ئاتالمىش «يېڭى سول قانات» قارىشىدىكىلەرگە بازار ئىزدىمەكچى ئەمەسمەن. مەن شەخسەن بۇ خىل قا- راشقا قوشۇلمايمەن. بىراق مەن مۇنداقلا تونۇشتۇرۇپ ئۆتۈپ كەتمەكچى، بۇ خىل تەنقىد بولغانىكەن، ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ خىل تەنقىد يەنىلا بىر تەرەپلىملىكتىن خالىي بولمايدۇ، ئەمما سىز ئۇنى قىلچە داۋىلىسىز دەپ قار- دىڭىز بولمايدۇ. ئۇلار نۇرغۇن سان- سىپىرلار بىلەن مىسال ئېلىپ، ئىسلاھات ئېچىۋېتىش جەريانىدا نامرات دۆلەتلەرنىڭ شارائىتىنىڭ يامانلىشىپ كېتىپ بارغانلىقىنى، يېڭى مەسىلىلەرنىڭ ئۆتكۈرلىشىپ كېتىپ بارغانلىقىنى، نامراتلارنىڭ تېخىمۇ نامراتلىشىپ كېتىپ بارغانلىقىنى ئىسپاتلىشى مۇمكىن. بۇنىڭ ئەكسىچە، ھەرخىل دۆلەت ھالقىغان شىركەتلەر ئۇ يەردە ناھايىتى زور پايدىغا ئې- رشكەن بولىدۇ.

ئۈچىنچىدىن، بۇ خىل يەر شارلىشىشنىڭ نەتىجىسى دۇنيادىكى كۆپ مەنبەلىك مەدەنىيەتنى يەككە ھالەتكە، دۇنيادىكى نۇرغۇن، جانلىق، ئوخشىمايدىغان، مول، رەڭگارەڭ مىللەتلەرنى خاسلىقىنى يوقىتىشقا يۈزلەندۈر- دى. قەيەرگىلا قارىسىڭىز پىسا دۇكانلىرى، نەگىلا بار- سىڭىز ماكدونالد سېتىۋاتقان. ماكدونالد دېگەن بۇ ئىنتا- يىن ناچار، يېڭىلى بولمايدىغان نەرسە - دە! ئامېرىكە- لىقلار ئۇنى «ئەخلىت يېمەكلىكلەر» دەپ ئاتايدۇ. بىز- نىڭ بۇ يەردە مېنىڭ نەۋرەم ئۇنى يېيىشنى ئىنتايىن ياخ- شى كۆرىدۇ. مەن ھەرگىز ئۇنى ئەجەبىلەرگە چوقۇنۇش ئىدىيىسىنى قوبۇل قىلغانلىقتىن بولغان دەپ قارىمايمەن، ھېچكىم ئۇنىڭغا ئۇنداق ئىدىيىنىمۇ سىغدۇرمايگەن. ئە- ۋەتتە، ۋەتەنپەرۋەرلىك تەربىيىسى يېتەرلىك بولمىغان بولۇشى مۇمكىن. يەنە قەيەرگىلا بارسىڭىز ھېلىقىدەك ئۇسسۇللارنى ئوينىۋاتقانلىقىنى كۆرىسىز. گەرچە ناخشىنى خەنزۇ تىلىدا ئېيتىشىمۇ، ئەمما ئۇلارنىڭ بەل تولغاشلىرى، بوغۇق، چىرقىراق ئاۋازدا ۋارقىراشلىرى كىشىنى تولىمۇ بىئارام قىلىدۇ، ئۇلار بۇلارنى ئامېرىكىلىقلاردىن ئۆگە- ۋەي كىمىدىن ئۆگىنىدۇ؟ كىيىم كىيىشتىمۇ شۇنداق ھەر- رەڭ - سەررەڭ، بىرلىرى، ئامېرىكىلىقلارنى دورىسا،

2007.1

مىنىپ ھاۋادا توي قىلىش... بىراق مىللەتلەر بىلەن مەل-
لەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى پەرق ئازلاپ كەتتى.

يەرشارىلىشىغا قارىتا تەنقىد، يەرشارىلىشىغا قارىتا
قارشى تۇرۇش سادالىرى ئىنتايىن كۈچلۈك بولسىمۇ، بە-
راق تەنقىد تەنقىد بويىچە، قارشى تۇرۇش قارشى تۇرۇش
يېتىچە قېچىپلۋاتىدۇ. شەخسەن ئۆزۈمنىڭ قارىشىچە،
يەرشارىلىشىش يۈزلىنىشىنى توسۇۋالغىلى بولمايدۇ. تەن-
قىد قىلىشىڭىز بولىدۇ. بەك چىدىمىسىڭىز ئۆزىڭىزنى
كۆيدۈرۈۋەتسىڭىزمۇ بولىدۇ (ئەلۋەتتە بۇ «فالون گۇە-
پسى» چە ئۆزىنى كۆيدۈرۈۋېلىشى ئەمەس). بىراق، سىز
بۇنى توسۇۋالمايسىز! قائىدە تولىمۇ ئاددىي. چۈنكى،
يەرشارىلىشىش ئىقتىسادىي تەرەققىياتنى يۈكسەلدۈرىدۇ،
ئىقتىسادىي تەرەققىياتقا پايدىلىق، مەدەنىيەتنى ئىلگىرى
سۈرىدۇ.

بىز يەنە شۇنى كۆرۈپ يېتىشىمىز كېرەككى، يەرشا-
رىلىشىش بىلەن بىرگە، دۇنيا تەرەققىياتىنىڭ يۈزلىنىشى
ئەزەلدىن تاق يۆنىلىشلىك بولۇپ باقمىغان. بىراق، شۇ-
نىڭ بىلەن بىرگە ئۇنىڭ يەنە بىر تەرىپى بار، ئۇ بولسىمۇ
يەرلىكلىشىش، كۆپ خىللىشىش، مىللىيلىشىش. يەنى،
يەرشارىلىشىش بىلەن بىرگە يەنە بىر خىل كۈچلۈك تەلەپ
بار، ئۇ يەرشارىلىشىشقا ھەمراھ بولۇش، يەر شارىلىشىشنى
رەتكە سېلىش، يەرشارىلىشىشقا قارشى تۇرۇش. ئۇ يەر-
لىكلىشىش، مىللىيلىشىش ۋە كۆپ خىللىشىشنى تەلەپ قى-
لىدۇ.

بىر ئادەمنىڭ تۇرمۇش سەۋىيىسى ئۆسكەنسىمۇ ئۇ-
نىڭ ئىقتىسادىي ئورنىمۇ بارغانچە يۇقىرى كۆتۈرۈلىدۇ.
ئۇنىڭ ئالغان تەربىيىسى قانچە ياخشى بولسا، ئۇ
شۇنچە ئاڭلىق يوسۇندا ئۆزىنىڭ سالاھىيىتى ۋە خاسلە-
تىنى قوغداشقا تىرىشىدۇ. «مەن دېگەن جۇڭگولۇق»
دېيەلەيدۇ. ئەگەر ئۇ ھېچقانداق تەربىيە ئالالمىسا، ئۇنىڭغا
ھەتتا «جۇڭگولۇق» دېگەن ئۇقۇمنى چۈشەندۈرۈشمۇ
ئىنتايىن قىيىن.

بۇنى مەن ئۆز بېشىمدىن كەچۈرگەن. ھېكايەمگىمۇ
كىرگۈزۈپ يازغان. مەن شىنجاڭدىكى چاغدا ئىلىغا قەش-
قەردىن كەلگەن بىر دېھقان مەن بىلەن مۇنداق بىر مە-
سىلىنى تولىمۇ ئەستايىدىل مۇھاكىمە قىلىپ كەتتى. چۈن-
كى، ئۇ چاغدا مەن خەلق گۇڭشېسىدا مۇئاۋىن ئەترەت

بولمىسا قەتئىي كۆرمەيدىكەن. ئەمما بىزنىڭ جۇڭگودا
تېلېۋىزور نومۇرلىرىنى كۆرۈشكە ئەرزىمىسىمۇ
كۆرۈۋېرىدۇ. ھەرقانچە تايىنى بولمىغان تەقدىردىمۇ بىر
چەتتىن تىللاپ تۇرۇپ، بىر چەتتىن كۆرىدۇ. ھەممىنى
پاكىز كۆرۈپ بولۇپ ئاندىن قايتا تىللايدۇ.

ئاممىۋى تارقىتىش ۋاسىتىلىرى نۇرغۇن نەرسىلەرنى
تېز تارقىتىپ ئومۇملاشتۇرۇۋاتىدۇ. ھازىر بەزى ئۆسمۈر
بالىلار قىسمەن گەپلەرنى تېلېۋىزوردىن ئۆگىنىۋاتىدۇ.
مەن بەزىدە كىچىك نەۋرەمگە يەيدىغان بىرەر ياخشى
نەرسە ئېلىپ بەرسەم، قولغا ئالا ئالمايلا «ۋاسىي!»
دەپ كېتىدۇ. مەن بۇ گەپنىڭ قايسى دۆلەتنىڭ تىلى ئى-
كەنلىكىنى بىلمەيمەن. بۇ زادى نېمە دېگەن گەپ؟ كې-
يىنچە بۇنى شياڭگاڭنىڭ تېلېۋىزور ئېلانلىرىدىن ئۆگىنى-
ۋالغانلىقىنى بىلىم.

مانا بۇ نەرسىلەر رايونلار بىلەن رايونلار، دۆلەت
بىلەن دۆلەت، شىمال بىلەن جەنۇب، ھەتتا ئاسىيا بىلەن
ياۋروپا، ئامېرىكا قىتئەسى بىلەن غەربىي تىنچ ئوكيان
ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنى كىچىكلىتىۋەتتى. شۇڭا، بەزىلەر
ناھايىتى ئەندىشە قىلىپ، مۇشۇنداق كېتىۋېرىدىغان بول-
سا، ئادەملەر بىلەن ئادەملەرنىڭ پەرقى قالماي، ئېيتقان
ناخشىلىرى، سۆزلىگەن سۆزلىرى ئوخشىشىپ كېتىپ، ئا-
لاھىدىلىكى، خاسلىقى قالمايدۇ، دەپ قارىماقتا. بىرقەدەر
ئاددىي يېزا ئىگىلىك مەدەنىيىتى بىلەن باغلىنىشلىقى بول-
غان نەرسىلەر تېز يوقىلىۋاتىدۇ. مەسىلەن، خەلق قوشاق-
لىرى، ئېيتىشىش، بەزى مىللىي پائالىيەتلەر، خەلق ئىچ-
دىكى بەزىبىر مىللىي ئۆرپ - ئادەتلەر. يەنە مەسىلەن،
توي قىلىشتا ئىلگىرى جۇڭگونىڭ ناھايىتى قەدىمىي بەزى
ئۆرپ - ئادەتلىرى بولىدىغان، ئەلۋەتتە بەزى قەدىمىيە-
رنى تامامەن ئەسلىگە كەلتۈرۈشمۇ قىيىن. بىراق ئەڭ
بولىمىدى دېگەندە، بىزنىڭ مىللىي ئۆرپ ئادىتىمىزدە بە-
زى ناھايىتى قىزىقارلىق، ناھايىتى سۆيۈملۈك نەرسىلەر
بار. بىراق، ئۇلارنىڭ ھەممىسى يېزا ئىگىلىك مەدەنىيىتى
بىلەن باغلىنىشلىق. ھازىرقى توپلاردا ئۇ خىل ئۆرپ -
ئادەتلەرنى كىم ئىشلىتىدۇ دەيسىز. ئات مىنىدىغان، مەپكە
چۈشۈپ توي قىلىدىغان ئىشلار قالمايدۇ. ھازىر توي قە-
لىشىنىڭ يېڭىچە تۈر، خىللىرى بارغانسېرى كۆپىيىپ كەتتى.
مەسىلەن، دېڭىز ئاستىغا چۈشۈپ توي قىلىش، شارغا

M
I
R
A
S

بولمىسۇن، ئۆزىنىڭ جۇڭگولۇق ئىكەنلىكى ئۆزىگە ناھايىتى ئايدىڭ. ئەمما ئۇلارنىڭ بالىلىرىدىن ئىبارەت يەنە بىر ئەۋلادقا كەلگەندە ناھايىتى گاڭگىراپ قالغان. چۈنكى بۇ بالىلار ئامېرىكا بالىلار باغچىسىدا تەربىيە ئالدى. ئامېرىكىنىڭ تېلېۋىزىيە پروگراممىلىرىنى كۆرۈپ چوڭ بولدى، ئەتراپقا قارىسا ھەممىسى ئامېرىكىلىق بالىلار، ئاق تەنلىك دەمىسىز، قارا تەنلىك دەمىسىز ھەممىسى تېپىلىدۇ. بىراق، يەنە ئازراق سىنچىلاپ قارايدىغان بولسا، تېخىمۇ قايىمۇقۇپ قالىدۇ. ئۆزىنىڭ چىرايى شەكلىگە بىر قارىۋېتىپ ئەتراپقا قارىسا، يا ئاق تەنلىكلەرگە، يا تىپىك ئامېرىكىلىققا، يا قارا تەنلىككە ئوخشىمىغان. ئۆزىنى جۇڭگولۇق دەپ دېسە، جۇڭگو توغرىسىدا ھېچنەمە بىلمىگەن، خەنزۇ تىلىنىمۇ تۈزۈك سۆزلىيەلمىگەن. ئامېرىكىدىكى ئاشۇ «يېڭى كۆچمەنلەر» نىڭ بالىلىرى ئۆيىگە قايتىپ كەلگەندە، خەنزۇچە سۆزلىگىلى ئۇنىمايدۇ. جۇڭگوچە تالامىلارنىمۇ يېيىشنى خالىمايدۇ. ئەمما ئۇلارنىڭ ئانا-ئانىلىرى: بىز ھامىنى جۇڭگودىن كەلگەن، ھەم خەنزۇچە سۆزلىيەلمەسەك، ھەم جۇڭگوچە تالامىلارنى يېيىشنى خالىمىساڭ قانداق بولىدۇ! دەپ كايىدۇ - دە، شۇنىڭ بىلەن بالىلىرىغا جېنىنىڭ بارىچە چوكا تۇتۇشنى ئۆگىتىدۇ. «تاڭ شېئىرلىرىدىن 300 پارچە» نى يادقا ئالغۇزىدۇ، ئەمما ئۇلارنىڭ بالىلىرى ناھايىتى ئېسىنگىرەپ قالىدۇ، ئۆزىنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى چۈشەنمەيدۇ. مانا بۇ ئۆزىنى تونۇش كىرىزىسى، سالاھىيەت كىرىزىسى. شۇڭا، شەيئەلەرنىڭ ھەممىسىنىڭ يەنە بىر تەرىپى بار.

بىز يەر شارلىشىشنىڭ بۇ تەرىپىنى كۆرۈپلا، ھەممە سىپىرلىشىپ كەتتى، ھەممە ئادەم ئىنگىلىز تىلىدا سۆزلىيەلەيدىغان بولدى، بۇنىڭدىن كېيىن جاھان ئوخشاش بولۇپ كېتىدۇ، دەپ قارىساق بولمايدۇ. ھازىر دۆلىتىمىز ئىنگىلىز تىلىنى ناھايىتى تەشەببۇس قىلىۋاتىدۇ. يولداشلىق لى لەنچىڭمۇ ناھايىتى كۆپ قېتىم ئەسكەرتتى. نېمە ئۇ - چۈن كۇمپيۇتېر يۇمشاق دېتالنى ئىشلەپچىقىرىش جەھەتتە ھىندىستانغا يېتىشەلمەيمىز؟ چۈنكى ھىندىستاندا ئىنگىلىز تىلى بىزگە قارىغاندا ناھايىتى ئومۇملاشقان. بەزى ئىشلارنىڭ يەنە مۇنداق بىر تەرىپى بار، بىر ئادەم ئۆزىنىڭ مەدەنىيەت سىستېمىسىنى بارغانچە جاھىللارچە ساقلاپ قىلىشقا ئۇرۇنسا، كېيىنكىسى ئالاھىدىلىكىنى

باشلىقى ئىدىم. ئۇ كىشى مېنى: «ئەترەت باشلىقى» دەپ چاقىراتتى. ئۇ: «ئەترەت باشلىقى، سىلى بىر دەپ باقسىلا، بۇ جۇڭگو، جۇڭگو دەيمىز، نېمىنى جۇڭگو دەيمىز؟ جۇڭگو دېگەن جەنۇبىي شىنجاڭنى بىلدۈرمەمدۇ؟» دەپ سوراپ قالدى. مەن: «ياق، جۇڭگو دېگەن ناھايىتى چوڭ ئۇقۇم، بىز ئىچكىرىدىن (جايۇگۈەننىڭ شەرقىنى كۆرسەتسە) كەلدۇق، بۇمۇ جۇڭگو، بېيجىڭ بىلەن شاڭخەيمۇ جۇڭگو، ئۈرۈمچى، ئىلى، جەنۇبىي شىنجاڭمۇ جۇڭگو» دەپ جاۋاب بەردىم. ئەمما بىر كەچ چۈشەندۈرۈپمۇ ئۇنىڭغا جۇڭگو دېگەن ئۇقۇمنى چۈشەندۈرۈپ بولالمىدىم. ئەڭ ئاخىرى ئۇ يەنىلا گاڭگىرىغان ھالدا بۇ جۇڭگو قەيەردىدۇ؟ جۇڭگو دېگەن نېمە؟ دېگەن ھالدا چىقىپ كەتتى. ئۇنىڭغا چوڭ ئۇقۇم، كىچىك ئۇقۇم، دۆلەت، مىللەت، رايون، قىتئە دېگەنلەر نېمە دېگەنلەرنى چۈشەندۈرۈش ناھايىتى قىيىن ئىدى. ئەگەر ئۇنىڭ ئىقتىسادىي شارائىتى ياخشىلىنىپ، مەدەنىيەت جەھەتتىكى ئورنى يۈكسىلىپ ماڭارپ تەربىيىسى ئالغان بولسا ئىدى، ئۇ بۇلارنى ئۆزۈڭدىن چۈشىنىپ يەتكەن ھەم ئۆزىدىكى نەرسىلەرنى قەدىرلەشنى بىلگەن بولاتتى.

چەت ئەللىكلەر سالاھىيەتكە ناھايىتى ئەھمىيەت بېرىدۇ، بولۇپمۇ «كىرىزىسنى تونۇش» قا بەك ئەھمىيەت بېرىدۇ. ئۇلارنىڭ كىرىزىسنى «تونۇش» ئەمەلىيەتتە سالاھىيەتكە ئەھمىيەت بەرگەنلىكىدىندۇر. سالاھىيەت كىرىزىسى دېگەن نېمە؟ يەرشارىلىشىش مېنى «يەپ» كەتتى، ئاخىرى مەن ئۆزۈمنىڭ كىملىكىمنى بىلمەيدىغان ئەھۋالغا چۈشۈپ قالدىم دېگەنلىكتۇر. بىزنىڭ بەزى «يېڭى كۆچمەنلەر» ئامېرىكىغا، ياۋروپاغا كۆچۈپ باردى. بولۇپمۇ ئۇلار ئامېرىكىغا كۆچۈپ بارغاندىن كېيىن ئەڭ بۇرۇن سالاھىيەت كىرىزىسىگە يولۇققان. بۇ بىرىنچى ئەۋلاد كىشىلەرگە ناھايىتى ئايدىڭ. مەسىلەن، ئۇ 30 ياش ئەتراپىدا ئامېرىكىغا كۆچمەن بولۇپ بارغان، ئۇ يەردە ئوقۇپ، ئۇنۋان ئېلىپ، خىزمەت تاپقان. يېشىل كارتا ئېلىپ، ھەتتا ئامېرىكا تەۋەلىكىگە ئۆتكەن. ئۆيلەرنى سېتىپ، ۋېلىپ ياخشى خىزمەتكە ئورۇنلاشقان. «مەن بۇ يەردە ئامېرىكا تەۋەلىكىگە ئۆتتۈم. بۇ يەردە تەرەققىي قىلالايمەن» ياكى تۇرمۇشۇم خاتىرجەم، كىرىمىمۇ بىر قەدەر يۇقىرى، دېيەلگەن. مەيلى نېمەلا سەۋەب بىلەن

2007

مىللىيلىكىنى، يەرلىك ئالاھىدىلىكىنى، خاسلىقىنى ساقلاشقا تىرىشىدۇ.

بۇ جەھەتتە، مەدەنىيەت بىر ئاساسلىق ساھە ھېسابلىنىدۇ. چۈنكى مەدەنىيەت جەھەتتىكى نەرسىلەر ئاسانلىقىچە بىر - بىرىگە ئارىلىشىپ كەتمەيدۇ، ئۇنىڭ ئۈستىگە مەدەنىيەتنىڭ قىممىتىمۇ كۆپ مەنبەلىك بولىدۇ. سىز ھەرگىز مىلاد بايرىمى ئۆتكۈزۈش ئىلغارلىق، باھار بايرىمى ئۆتۈم كۈزۈش قالاقلق دېيەلمەيسىز. ھەر ئىككىسىنى ئۆتكۈزۈش بولىدۇ. ياكى سىز مىلاد بايرىمى ئۆتكۈزۈشىڭىز، مەن باھار بايرىمى ئۆتكۈزۈشەن.

مەدەنىيەت جەھەتتە بۇ خىل ئاڭلىقلىقنى، مەدەنىيەت جەھەتتىكى بۇ خىل ئالاھىدىلىكنى ئىنتايىن قەدىرلەشكە ئەرزىيدۇ. بۇنىڭ سەۋەبى نېمە؟

ئالدى بىلەن تىل - يېزىقتا ئىپادىلىنىدۇ. ھەرقايسى دۆلەت، ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ تىل - يېزىقى ئوخشەمايدۇ. ئوخشاش بىر مىللەت ئىچىدە يەنە دىئالېكت بار. دۆلىتىمىز ئورتاق تىلنى ئومۇملاشتۇرۇۋاتىدۇ، بۇنىڭدا قەتئىي مەسلىھەت يوق. بىراق، دىئالېكتنى پۈتۈنلەي يوقىتىش مەن دېيىش مۇمكىن ئەمەس. بارلىق دىئالېكت يوقىتىلسا يەرلىك تىياتىرنى قانداق ئوينىغىلى بولىدۇ؟

دىئالېكتنى پۈتۈنلەي يوقىتىۋەتكىلى بولمايدۇ. تىلنى، مىللىي ئۆرپ - ئادەتلەرنى بىردەكلىككە ئىگە قىلغىلى بولمايدۇ. چەت ئەلدىكى بەزى جۇڭگولۇق مۇھاجىرلار ماڭا ئۆز كۆڭۈل تۇيغۇلىرىنى بايان قىلغاندا، مەن تولىمۇ تەسىرلەندىم. ئۇلار ماڭا مۇنۇلارنى سۆزلەپ بەردى. چەت ئەلدە تۇرمۇشىمىز ناھايىتى خاتىرجەم، ئالاقە ئىشلىرىدىمۇ قىيىنلايمىز. ئاق تەنلىك ۋە باشقا مىللەتلەر بىلەن بەزىدە يۈز بەرگەن ئۇقۇشما سىلىقلارنى، بەزىبىر سۈركۈلۈشلەرنى ھېسابقا ئالمىغاندا، كۆپىنچە ئەھۋاللاردا خېلى ئىناق ئۆتمىز. بىرەر روشەن كەمسىتىش ئىشلىرىنىمۇ ھېس قىلمايمىز. يېيىش - ئىچىشىمۇ قىيىنلايمىز، ھەممە يەردە دېڭۈدەك جۇڭگوچە ئاشپۇزۇللار بار. مەدەنىيەت ئالماش-تۇرۇش تەسىرىدىن بولسا كېرەك، ئامېرىكىدىكى ئاق تەنلىكلەرنىڭ تاللا بازىرىدا دۇفۇ سېتىلىدۇ، يەنە بەزى تاللا بازىرىدا توڭلىتىلغان بەنشىر (تۈگرە) سېتىلىدۇ. بۇلار مۇشۇ بىر قانچە يىلدا يۈز بەرگەن ئۆزگىرىشلەر، دېدى. بىراق ئۇلارنىڭ ئەڭ زېرىكىشلىك ھېس قىلىدىغىنى

ياكى ئەڭ ئازابلىنىدىغىنى بەزىدە باشقىلار بىلەن ھېسسىيات ئالماشتۇرالمىدىكەن. مەسىلەن، ئۇ يەردىكى جۇڭ-گولۇقلار تاڭ دەۋرىدىكى «چۈشتى ئاق شەبنەم بۇ يەرگە، بۇ كېچە، يورۇسا دەيمەن ئانا يۇرت دالىسى» دېگەن شېئىرىي مىسرالارنى ئاڭلىغاندا كۆزلىرىگە ئىسسىق ياش ئالىدۇ. ئەمما سىز بۇنى ئامېرىكىلىقلارغا ئوقۇپ بەرسىڭىز ئۇلار ئىلىم - پەن بىلەن قوراللانغان كالا بىلەن بۇنى قەتئىي چۈشىنىۋالىدۇ. «چۈشتى ئاق شەبنەم بۇ يەرگە، بۇ كېچە» دېگەن گەپنى ئاڭلاپ، كۆزىڭىزگە تىكىلىپ تۇرۇپ: «بۈگۈن كېچە نېمە بولۇپ كەتتى؟ تېمپېراتۇرا قانچىگە چۈشتى؟ شاھاننىڭ يۆنىلىشى قانچىلىك؟ تېزلىك كىچۇ؟» دەپ سوراپ، بىر خىل ئەمەلىيەتچىل قاراش بىلەن سىزدىن تەپسىلىي چۈشەندۈرۈشنى تەلەپ قىلىدۇ ھەم نېمە ئۈچۈن شەبنەم بۈگۈن كېچە ئاقىرىپ كەتتى، دەپ سورىيدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا سىز ئۇلار بىلەن قانداقمۇ ھېسسىيات ئالماشتۇرالمىسىز. «يورۇسا دەيمەن ئانا يۇرت دالىسى» دېگەن گەپنى ئاڭلاپ: «ياھا! يۇرتۇڭلاردا بۇلار غىنىش يوق ئىكەن - دە؟ سىلەرنىڭ كەنتىڭلارنىڭ مۇھىتى بەك پاكىز ئوخشىمايدۇ؟ بىزنىڭ ئامېرىكىنىڭ مۇھىتىمۇ بەك پاكىزغۇ؟ بۇ يەر ئايدىڭ ئەمەس دەمىسىز؟ بۇ يەرمۇ شۇنچە ئايدىڭغۇ؟ قاراڭ، ئاۋۇ ئاينىڭ يورۇقى!» دەپ سورىيدۇ. شۇنىڭ بىلەن دېمىڭىز ئىچىڭىزگە چۈشۈپ كەتتىدۇ. «يۇرۇم ياقا يۇرتتا ئەجەب، تەنھا ئۆزۈم قالدۇم تېنەپ، قۇتلۇق كۈنى ياد ئەيلىدىم تۇغقانلىرىمنى ھەس-سىلەپ»، ئامېرىكىلىقلار بۇنىمۇ چۈشەنمەيدۇ: «ھە، قۇتلۇق كۈنى ياد ئەيلىدىم تۇغقانلىرىمنى ھەسسىلەپ دەمىسىز؟ ھېيت - بايراملار كەلگەندە ئانىڭىزنىڭ كېسىلى ئېغىرلىشىپ كېتەمدۇ قانداق؟» دەپ سورىشىدۇ. مەدەنىيەت جەھەتتە، روھىيەتتە ئۆزىنىڭ ئالاھىدە مەدەنىيەت ئورنىنى ساقلاش، روھىي دۇنياسىدىكى مەنئىيەت باغ-چىسىنى ھىمايە قىلىش، بىر تەرىپىيە كۆرگەن ئادەمگە نىسبەتەن ئىنتايىن مۇھىمدۇر. گەرچە سىز چەت ئەل تەلىمىنى سۈدەك راۋان سۆزلىگەن تەقدىردىمۇ، ھەر كۈنى بىر تەرەپ قىلماقچى بولغان سان - سېپىلارنى خەلقئارا ئۆلچەم بويىچە ئىشلىگەن تەقدىردىمۇ، ئەمما ئۆيىگە قايتىپ بارغاندىن كېيىن، كونا دوست - بۇرادەرلەر بىلەن جەم بولۇپ ئىككى قەدەھ قېچۇپلىپ، كونا يۇرتىڭىزنىڭ

M
I
R
A
S

ناخشىلىرىنى دېمىگىزدا بولسىمۇ غىگىشۋالمىغىچە پۇخا-
دىن چىقالمايسىز، ياكى بۇ چاغدا سىز «I Love You»
(سېنى ياخشى كۆرىمەن) دېگەن ناخشىنى ئېيتىمىز ياكى
مەيداننىڭ ناخشىلىرىنى ۋە ياكى پاۋارۇندىڭ ئارىيىلە-
رىگە غىگىشامسىز؟ بۇلارنىڭ ھەممىسى سىزنىڭ ھاردۇق-
غىزنى چىقىرمايدۇ.

مەدەنىيەت مانا مۇشۇنداق بىر خىل رول ئوينايدۇ.
شۇڭا ئۇ دۇنيانى رەڭگارەڭلىككە ئىگە قىلغان، بىر مە-
لەتنى ئىززەت - ھۆرمەتكە ئائىل قىلغان، ھەتتا بىر دۆ-
لەتكە ئۇيۇشۇش كۈچى ئاتا قىلغان. مانا بۇ «مەدەنىيەت
ۋە تەنپەرۋەرلىكى» دەپ ئاتىلىدۇ. ۋە تەنپەرۋەرلىك نەدىن
كېلىدۇ؟ شۇ ئېسىڭىزدە بولسۇنكى، سىزنىڭ بۇ دۆلىتىڭىز
ئىنتايىن ياخشى بولسا، ئۇنداقتا بۇنىڭدىنمۇ ياخشى دۆ-
لەت بولمايدۇ دېيەلمەيسىز؟ باشقا دۆلەتلەرنىڭمۇ ناچار
بولۇشى ناتايىن - دە! ئەمما بۇ يەردىكى ئەڭ مۇھىم
نەرسە مەدەنىيەتنى ئۆزگەرتكىلى بولمايدۇ. جاڭ مىڭمىڭ
ئېيتقان «جۇڭگو مېنىڭ يۈرىكىم» دېگەن ناخشىدا ئىپا-
دىلەنگىنى، بىر جۇڭگولۇقنىڭ جۇڭگو مەدەنىيىتى بىلەن
سۇغىرىلغان يۈرىكىمۇ!

ئېسىمدە قېلىشىچە، ئۆتكەن يىلى گېرمانىيە زۇڭلىسى
شېرودر بېيجىڭغا زىيارەتكە كەلگەندە كۈتۈۋېلىشى يىغىنى
ئېچىپ، جۇڭگونىڭ ھەرقايسى ساھەلىرىدىكى مېھمانلارنى
كۈتۈۋالدى. دۆلەت ئىشلىرى كومىسسارى يولداش لو-
گەنمۇ باردى. چۈشۈك زىيارەتكە مەنمۇ تەكلىپ قىلىندىم.
مەن شۇ يەرگە بارغاندىلا يولداش لوگەننىڭ گېرمانىيە
ئىنتايىن ياخشى سۆزلەيدىغانلىقىنى بىلدىم. ئۇ ئىلگىرى
شەرقىي گېرمانىيەدە ئوقۇغان ئىكەن. گەپنىڭ تېمىسى
ياۋروپا قىتئەسىنى بىر گەۋدىلەشتۈرۈش، ياۋروپا ئىتتىپاقى-
قىنىڭ قۇرۇلۇشى، ياۋرۇ پۇلنى بىرلىككە كەلتۈرۈش قا-
تارلىقلارغا كەلگەندە، يولداش لوگەن: سىلەر ياۋروپا پۇ-
لىنى بىرلىككە كەلتۈرەلگەن بىلەن ياۋروپا تىلىنى قانداق
قىلىسىلەر؟ تىلنى قانداق بىرلىككە كەلتۈرەلەيسىلەر؟ دەپ
سورىدى. شېرودر: تىلنى بىرلىككە كەلتۈرۈشكە بولمايدۇ.
بىز بىرلىككە كەلتۈرىدىغان يەرلەرنى بىرلىككە كەلتۈرد-
مىز، بىرلىككە كەلتۈرۈشكە تېگىشلىك بولمىغان ئىشلارنى
ئۆز مەيلىگە قويۇپ بېرىمىز. تىلنى قانداقمۇ بىرلىككە
كەلتۈرگىلى بولسۇن؟ سىز ھەممە ئادەمنى گېرمانىيە

سۆزلەيسىلەر دېسىڭىز كىشىلەر ئۇنامدۇ؟ ياكى ھەممە ئا-
دەمنى فرانسۇزچە، ئىنگلىزچە سۆزلەيسىلەر دېسىڭىز كە-
شىلەر پىسەنت قىلمايدۇ - دە! دېدى. مەن: يەر شارىلە-
شىش دولقۇنىدا، مەدەنىيەت دېگەن ھەرقايسى مىللەتلەر-
نىڭ ئۆزىنى قوغداشتىكى ئەڭ ئاخىرقى بىر زېمىنى، دېدىم.
زۇڭلى شېرودر بىلەن يولداش لوگەن كۈلۈپ كەتتى.

مەدەنىيەتتىكى بۇ خىل ئاڭلىقلىق، غۇرۇر ۋە ئۆزىنى
قەدىرلەش، يەر شارىلىشىش جەريانىنى تەڭشەپ تۇرماقتا.
ئەگەر مەدەنىيەتتىكى ئاڭلىقلىق، ئۆزىنى قەدىرلەش ۋە
غۇرۇر بولمىغان بولسا، يەر شارىلىشىش بىر تەرەپلىمە
پائالىيەتكە ئايلىنىپ قالغان، كىشىلەر يۇتۇۋېتىلگەن،
ئاسسىمىلياتسىيە قىلىۋېتىلگەندەك تۇيغۇغا كېلىپ قالغان
بولاتتى، ھەتتا چوڭ قالايمىقانچىلىق كېلىپ چىققان بولا-
تتى.

يۇقىرىقى سۆزلىگەنلىرىم يەر شارىلىشىشنىڭ ئارقا-
كۆرۈنۈشى.

ئەمدى «مەدەنىيەت چوڭ دۆلىتى قۇرۇش» دېگەن
مەسىلىنىڭ ئوتتۇرىغا قويۇلۇشى ۋە دۆلىتىمىزنىڭ ئەھۋال-
لىغا قارىتا، يەنى دۆلىتىمىزنىڭ قۇرۇلۇش نىشانىغا نىس-
بەتەن بىز قانداق سىياقتا دۇنيا ئالدىدا نامايان بولماق-
چى؟ دېگەن مەسىلە ئۈستىدە توختىلىمەن.

جۇڭگو نەچچە مىڭ يىللىق خۇاشيا مەدەنىيىتىگە ئىگە
بىر دۆلەت بولسىمۇ، ئەمما يېقىنقى بىر - ئىككى يۈز يىل
مايەينىدە، دۇنيا جامائەتچىلىكى ئالدىدا بىر نامرات، قا-
لاق، «شەرقىي ئاسىيا كېسەل كۆرپىسى» دېگەن ئوبراز
بىلەن گەۋدىلىنىپ تۇرماقتا. بۇ پاكىت! ئەلۋەتتە، ماۋجۇ-
شى ئىنقىلابقا رەھبەرلىك قىلغاندىن كېيىن، بۇ خىل ئەھ-
ۋال ئۆزگەردى. قانچىلىغان قۇربانلار ئۆز ھاياتىنى دۆ-
لەتنى روناق تاپقۇزۇش، بېيىتىش، ئىگىلىكىنى گۈللەندۈ-
رۈشكە بېغىشلاپ، زامانىۋى، قۇدرەتلىك، مەدەنىي، دې-
موكراتىك دۆلەت قۇرۇپ چىقىشنى ئارزۇ قىلمىغان. بەزى
دۈشمەن كۈچلەر، ئەگەر جۇڭگو قۇدرەت تاپسا، گەپ
ئاڭلىمايدىغان بولۇپ كېتىدۇ، دېيىشەكتە.

ئۇنداقتا، ئۆزىمىزنىڭ نىشانى قەيەردە؟
بىزنىڭ نىشانىمىز ئالدى بىلەن ئىقتىسادىي نىشان.
بۇنى تامامەن توغرا چۈشىنىشكە بولىدۇ. ئىقتىسادىي قۇ-
رۇلۇش دۆلىتىمىز خىزمىتىنىڭ مۇھىم نۇقتىسى، بۇ

شۇڭا، بىزدە يالغۇز ئىقتىسادىي كۆز بولۇپلا قالماي، بەلكى دۆلىتىمىزنىڭ قۇرۇلۇشى، دۆلىتىمىزنىڭ ئوبرازىغا قارىتا ئەلۋەتتە باشقىچە كۆرۈم بولۇشى كېرەك.

ھەربىي ئىشلارغا قارىتا كۆز بولۇشۇ ئىنتايىن مۇھىم. بىر دۆلەتنىڭ قۇدرەتلىك ھەربىي كۈچكە ئىگە بولۇشىمۇ كىشىنى قايىل قىلىدۇ. مەسىلەن، سابىق سوۋېت ئىتتىپاقى. سابىق سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئىقتىسادىي تەرەققىياتى تۆۋەن، ناھايىتى مۇھىم كۆرسەتكۈچلىرى كۆڭۈلدىكىدەك ئەمەس بولسىمۇ، ئەمما ئۇ ھەربىي ئىشلار جەھەتتە ناھايتى كۈچلۈك ئىدى، ھەتتا ئامېرىكا بىلەن تەڭلىشەلەيدىغان دەرىجىگە يەتكەنىدى. شۇڭا دۇنيا ئۇنىڭغا قايىل بولماي تۇرالمىدى. بىراق، ئۇ ھەربىي ئىشلار جەھەتتە ئامېرىكا بىلەن تەڭلىشمەن، ئامېرىكا بىلەن قارشىلىش-مەن دەپ ئۆزىنىڭ ئىقتىسادىنى ۋەيران قىلىۋەتتى. بىز بۇ يولدا ماڭمايمىز، بىزنىڭ مەقسىتىمىزمۇ ھەربىي ئىشلار جەھەتتە دەرىجىدىن تاشقىرى دۆلەت بولۇش ئەمەس. بۇلارنىڭ ھەممىسى دۆلەت سىياسىتىگە بېرىپ تاقىلىدىغان مەسىلىلەر، مەن ئارتۇق سۆزلىمەيمەن. بەزى مەسىلىلەر ماۋجۇشدىن، كەم دېگەندە دېڭ شياۋپىڭدىن باشلاپ كۆپ قېتىم مۇھاكىمە قىلىنغان. بىز ھەربىي ئىشلار جەھەتتە ئامېرىكا بىلەن قارشىلىشىمىز دېمەيمىز، ئۇ بىزنىڭ دۆلەت سىياسىتىمىز ئەمەس. ئەلۋەتتە، ئۆزىمىزنى قوغدايدىغان، تەيۋەن مەسىلىسىنى ھەل قىلالايدىغان قۇدرەتكە ئىگە بولۇشىمىز كېرەك.

بىزنىڭ ئارتۇقچىلىقىمىز نەدە؟ بىزنىڭ ئارتۇقچىلىقىمىز مەدەنىيەت جەھەتتە. مەدەنىيەت بىزنىڭ كۈچلۈك تۈۋرۈكىمىز، مەدەنىيەت بىزنىڭ ئەۋزەللىكىمىز، مەدەنىيەت بىزنىڭ ئوبرازىمىز، مەدەنىيەت بىزنىڭ كۈچ-قۇدرىتىمىز.

جۇڭگو مەدەنىيىتىنىڭ ئالاھىدىلىكىنى كۆپ سۆزلەمسەكمۇ بولىدۇ. جۇڭگو مەدەنىيىتى دۇنيا بويىچە بىر-دېنېر، ئۈزلۈكسىز داۋاملىشىپ مەۋجۇت بولۇپ كەلگەن جانلىق مەدەنىيەت، يەنە كېلىپ تارىخى ئۇزاق مەدەنىيەت.

بىراق، دۇنيادا پەقەت جۇڭگولا ئۇلۇغ دەپ قارىساق خاتالىشىمىز. ئەگەر پۇرسەت بولسا ھەرقايسى دۆلەتلەرگە چىقىپ ئايلىنىپ كۆرۈپ كەلسەك بولىدۇ. مەن

مەركەز، ئىقتىسادىي ئىگىلىك گۈللەنمەيدىكەن، باشقا جەھەتتە سۆز ئېچىش مۇمكىن ئەمەس. بىز ھازىر نىشاندىن يەنىلا ئارقىدا، يولداش دېڭ شياۋپىڭ ئېيتقان «ئۈچ قەدەم بويىچە مېڭىش» نىشانىدا، ئاساسەن ئىقتىسادىي تەرەققىيات كۆزدە تۇتۇلغان بولۇپ، كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان ئوتتۇرىچە كىرىم سەۋىيىسى تەرەققىياتنىڭ نىشانى قىلىنغان. 20 - ئەسىرنىڭ ئاخىرىدا، كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان ئوتتۇرىچە كىرىمنى 800 ئامېرىكا دوللىرىغا يەتكۈزدۈك. 21 - ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىغا بارغاندا، ئوتتۇراھال تەرەققىي قىلغان دۆلەتلەرنىڭ سەۋىيىسىگە، يەنى ئۈچ - تۆت مىڭ ئامېرىكا دوللىرىغا يەتكۈزۈۋېتىلدى. بۇ ئىنتايىن مۇھىم! بۇنىڭ ئەھمىيىتى ئىنتايىن ئۇلۇغ، چۈنكى، جۇڭگونىڭ نوپۇسى تولىمۇ كۆپ.

كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان ئوتتۇرىچە كىرىم ئۈچ - تۆت مىڭ ئامېرىكا دوللىرى دېگەن يەنىلا ناھايىتى تۆۋەن سەۋىيە. مەن تېخى يېقىندا كورىيىدىن قايتىپ كەلدىم. كورىيىنىڭ كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان ئوتتۇرىچە كىرىمى 10 مىڭ ئامېرىكا دوللىرى ئىكەن. كېيىن ئۇلارنىڭ ئىقتىسادىي مالىيىسى كىرىمىگە ئۇچراپ، پۇل پاختىلىقى كۆرۈلۈپ ھازىر 8 مىڭ ئامېرىكا دوللىرىغا چۈشۈپ قاپتۇ. ۋەھالەنكى، بىز 2050 - يىلىغىچە كۈرەش قىلساق ئاران 4 مىڭ ئامېرىكا دوللىرىغا يەتكۈزۈمىز. شۇ چاغدا ئاران كورىيىنىڭ ھازىرقى كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان ئوتتۇرىچە كىرىمىنىڭ يېرىمىغا يەتكۈزگەن بولىمىز. بۇنى 1 مىليارد 300 مىليون ياكى 1 مىليارد 400 مىليون نوپۇسقا كۆپەيتسەك كىشىنى ھەيران قالدۇرىدۇ. بىراق، ئۇزاقتىن بۇيان بىزنىڭ كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان ئوتتۇرىچە كىرىمىمىز ئىلغار دۆلەتلەرنىڭ بۇ خىل ھالىتىگە يېتەلمىدى. سىز قانچىلىك داغدۇغىلىق گەپلەر بىلەن چۇقان سالىسىڭىزمۇ بىكار. بىز ئىلگىرى: «غەرب كاپىتالىزمى قىلغان ئىشلارنى بىز شەرق پرولېتارىلىرى قىلالامدۇق» دەپ داغدۇغىلىق گەپلەرنى قىلمىغانمۇ. دۇق؟! سىز قانچىلىك گەپ ساتقىنىڭىز بىلەن، قانچىلىك ئىرادە بىلدۈرگىنىڭىز بىلەن ئىشقا ئاشۇرالمىسىز. خۇددى 1958 - يىلى «چوڭ سەكرەپ ئىلگىرىلەيمىز» دەپ كۆرۈنۈپ، ئالدىرىغاندا ئىشلار دەل ئۇنىڭ ئەكسىچە بولۇپ چىققانداك.

M
I
R
A
S

سۆزلەيدىغان بولسام جۇڭگونىڭ 4 - 5 مىڭ يىللىق مە - دەنىيىتىدىن چۈشمەن. ئەمما سىز مىسىرغا بارسىڭىز 6 مىڭ يىلدىن ئىلگىرىكى مەدەنىيەت ئىزنالرىنى كۆرىسىز. ئۇ يەردىكى قۇرۇلۇش، پىرامىدا، سىرلىق ئوردىلار، ياكى يۇنان، ئافىنا لارغا بارسىڭىز ئۇلارنى ھەقىقەتەن ئېتىراپ قىلماي قالمايسىز.

مەسلە، ئاشۇ قەدىمىي مەدەنىيەتلەرنىڭ ھەممىسى ئۈزۈلۈپ قالغان، ئەمما بىزنىڭ مەدەنىيىتىمىز ئۈزۈلۈپ قالماي داۋاملىشىپ كەلگەن بىردىنبىر تىرىك مەدەنىيەت. گەرچە بىزنىڭ مەدەنىيىتىمىزدە نۇرغۇن مەسىلىلەر بول - سمۇ، ئەمما ئۇ ھاياتى كۈچكە ئىگە، تاقابىل تۇرۇش ئىقتىدارىغا ئىگە.

جۇڭگو مەدەنىيىتىنى «چوڭ بالا - قازادىمۇ ئۆلمەيدى - دىغان» مەدەنىيەت دەپ ئاتاشقا بولىدۇ. نۇرغۇن مەدە - نىيەتلەر بالايىئاپەتلەرگە دۇچ كېلىپ ھالاك بولدى. ئەمما جۇڭگو مەدەنىيىتى، خۇاشيا مەدەنىيىتى «ئۆلمىدى»، يۈەن سۇلالىسىدە موڭغۇللار ھاكىمىيەتنى تارتىۋالغان بولسىمۇ، خەنزۇ مەدەنىيىتى ھالاك بولماي، موڭغۇللارنى ئاسسىمىلياتسىيە قىلدى. چىڭ سۇلالىسىدە مانجۇلار ئۆت - تۇرا تۈزلەڭلىككە كىرگەندىمۇ خۇاشيا مەدەنىيىتى يوقال - مەيدى.

4 - ماي ھەرىكىتىگە كەلگەندە، جۇڭگو مەدەنىيىتى - نىڭ ئارقىدا قالغانلىقىنى تونۇپ يەتتۇق. ئىلىم - پەن، مەدەنىيەت ياۋروپانى مەركەز قىلغان بولسا، ئۇ ئىلغار ھېسابلاندى. شۇنىڭ بىلەن بىر مەھەل جۇڭگو مەدەنىيى - تىگە قارىتا كەسكىن تەنقىد ئېلىپ بېرىلدى. بۇ تەنقىد - لەرنىڭ بەزىلىرىنى خاتا دېگىلى بولمايتتى. «كۆڭزىچە - لارنى يوقىتايلى»، «كونچە تۈپلەنگەن كىتابلارنى ھا - جەتخانغا تاشلايلى». ئوڭچىل، سولچىل كىشىلەرنىڭ ھەممىسى مانا مۇشۇنداق تەنقىد قىلىشقان، بۇ ۋۇجىخۇي، خۇشىلارنىڭ تەشەببۇسى ئىدى. جۇڭگونىڭ كىتابلىرىنى، جۇڭگونىڭ كونچە تۈپلەنگەن كىتابلىرىنى ئوقۇماسلىق لۇشۇننىڭ تەشەببۇسى ئىدى. شۇنىڭ بىلەن ناھايىتى نۇرغۇن كۆڭۈلسىز ۋەقەلەر يۈز بەردى. ۋاڭ گوۋېي ئۆ - زىنى كۆلگە تاشلاپ ئۆلۈۋالدى. چىن يەنكى بۇنىڭغا ئ - زاھات بېرىپ، بىر زىيالىي ئۆزىنىڭ ھايات يولىنى تېپىشقا تۈرتكە بولۇۋاتقان مەدەنىيەتنىڭ زاۋاللىققا، ھالاك بولۇشقا

2007.1

قاراپ ماڭغانلىقىنى كۆرگەندە چىداپ تۇرالماي (بۇ خىل ئازابنى تەسۋىرلىگىلى بولمايدۇ) ئائىلاچ ئۆزىنى ئۆلتۈ - رۇۋالدى، ئۇنىڭغا ھاياتتا چىقىش يولى يوق ئىدى، دېدى. «مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى» مۇ دۇنيا تارىخىدا كۆ - رۇلۇپ باقمىغان بالايىئاپەت - دە! مەن مەملىكەتنىڭ ھەرقايسى جايلىرىغا بېرىپ ناھايىتى نۇرغۇن مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنىڭ «مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى» دا ئېغىر بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىغانلىقىنى كۆردۈم. ئۆزىنىڭ تارىخىي مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى بۇنداق ئومۇمىيۈزلۈك، سىستېمىلىق ۋەيران قىلىش دۇنيا تارىخىدا كەمدىن كەم ئۇچرايدۇ! مۇشۇنداق ئەھۋالدىمۇ (ئەلۋەتتە، كېيىنكى ئىسلاھات ئېچىۋېتىشتىن كېيىن، «پۈتۈنلەي غەربلەشتۈ - رۇش» نىڭ زەربىسىدە) جۇڭگو مەدەنىيىتى، جۇڭگو مە - دەنىيىتىنىڭ ئەنئەنىلىرى ھالاك بولۇپ كەتمەي يەنىلا ئامان قالدى. ئەكسىچە، ئۇ قايتا گۈللىنىش ۋەزىيىتىنى ساقلاپ قالدى.

نېمە ئۈچۈن بىز مەدەنىيەتنى كۈچ - قۇدرەت دەيدى - مىز؟ چۈنكى، جۇڭخۇا مەدەنىيىتى جۇڭگودىكى 1 مىليارد 300 مىليون كىشىنى بىرلەشتۈرگەن، بۇ زېمىندا گەرچە ھەرخىل ئوخشىمىغان سىياسىي ئېتىقاد، ئۆرپ - ئادەت قىممەت ئۆلچىمى، ھەرخىل ئىختىلاپلار بولسىمۇ، بىراق جۇڭخۇا مەدەنىيىتى جۇڭگو خەلقىنى، ھەتتا يەر شارىدىكى پۈتۈن جۇڭگولۇقلارنى ئەڭ كەڭ ئىتتىپاقلاشتۇرغان بىر بايرىقتۇر. شۇڭا، ئۇ بىزنىڭ ۋەتەنپەرۋەرلىكىمىز، شۇنداقلا ئۇنىۋېرسال دۆلەت كۈچىمىزنىڭ بىر تەركىبىي قىسمى.

مەن ھەمىشە مۇنداق بىر مىسالنى تىلغا ئالمەن. ۋۇ - خەن شەھىرى سېرىق تۇرنا راۋىقىدىن بىرنى ياساپتۇ. ئىلگىرى ماۋجۇشى شېئىر ئوقۇغان سېرىق تۇرنا راۋىقى - نىڭ بۇرۇنقى ئورنىنى چاڭجياڭ دەرياسىنىڭ كۆۋرۈكى ئىگىلىۋالغاچقا، ئەتراپتىكى باشقا بىر جايىنى تاللاپ يا - ساپتۇ. بۇ راۋاقنى خېلى يامان ئەمەس ياساپتۇ. بىراق بىزنىڭ ئىقتىسادىي سەۋىيىمىز چەكلىك بولغاچقا، مەس - لەن، ئۇنىڭ ئىچىدىكى ناھايىتى مۇھىم تۈۋرۈك - لىم - سىمان تۈۋرۈكنىڭ ئورنىغا ياغاچ تۈۋرۈك ئىشلەتمەي، سېمونت تۈۋرۈك ئىشلىتىپ، ياغاچ تۈۋرۈك سىياقىغا كەلتۈرۈپ سىرلاپتۇ. راۋاقنىڭ ئىچىگە قويۇلغان

سالدىۇ. سىز بىلمەيسىز، بىزنىڭ چەت ئەللەردىكى ھۇ- ھاجىرلىرىمىز رۇمىنىيىنى يامان كۆرىدۇ» دېدى. مەن ئۇنىڭ نېمىگە ئاساسەن شۇنداق دەۋاتقانلىقىنى، راست ياكى يالغان ئېيتىۋاتقانلىقىنى بىلمەيمەن. روسىيە-لىكلەر ئۆزىنىڭ ئىقتىسادىي ئىسلاھاتتا نېمە ئۈچۈن ئى-جىبابى ئۈنۈمگە ئېرىشەلمىگەنلىكىنى خۇلاسىلىگەندە، بىزگە ئوخشاش بۇنچە كۆپ مۇھاجىرغا ئىگە ئەمەس ئى-كەنلىكىنى قەيت قىلغان.

يەنە بىر يىل، مەن ئۇ چاغدا نيۇ يوركتا ئىدىم. ئۇ چاغدا ئامېرىكىدا ئاق تەنلىكلەرنى ئاساس قىلغان، ئەينى يىللىرى خۇشى قاتارلىق كىشىلەر قۇرغان جۇڭگو - ئامې-رىكا بىرلەشمە جەمئىيىتى دېگەن بىر تەشكىلات بار ئىدى. ئەمما بۇنىڭ ئىچىدە خەنزۇشۇناس ئالىملار يوق ئىدى، ھەتتا خەنزۇچە تىل - يېزىقى بىلىدىغانلارمۇ يوق دې-يەرلىك ئىدى. بىراق، ئۇلارنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك جۇڭگوغا دىن تارقاقلىقى، تىجارەت قىلغىلى كەلگەن، مەكتەپلەرنى سېلىپ بەرگەن، ئامېرىكىنىڭ يۇقىرى قاتل-مىدىكى زىيالىيلارغا ۋەكىللىك قىلىدىغان، ھەقىقىي ئامې-رىكىلىقلاردىن ئىدى. ئۇلار جۇڭگوغا ئالاقىدار ئىشلارنى مۇھاكىمە قىلىش، تونۇشتۇرۇشنى مەخسۇس تەشكىللەپ تۇرىدىكەن. بىر قېتىم ئۇ يەرگە بېرىپ لېكسىيە سۆزلەشكە مەنمۇ تەكلىپ قىلىندىم. بىر چاغدا بىر ئامېرىكىلىق مەن-دىن نېمە ئۈچۈن جۇڭگولۇقلارنىڭ ھەممىسى ۋەتىنىنى شۇنچە سۆيىدۇ؟ دەپ سوراپ، دۇنيادىكى ھېچقايسىبىر مىللەت جۇڭگولۇقلارغا ئوخشىمايدۇ، جۇڭگولۇقلار مەيلى دۇنيانىڭ قايسىبىر بۇلۇڭىغا بارمىسۇن، ناھايىتى زىچ ئۇيۇشالايدۇ، دېدى. مەن يېرىم يارتا چاقچاق قىلىپ، بۇ مۇنداق ئىككى سەۋەبتىن، بىرى، كۆپچىلىكنىڭ ھەممىسى جۇڭگوچە تائام يەيدۇ، جۇڭگولۇقلارنىڭ چەت دۆلەت-لەرگە چىقىپ كەتكىنىگە 50 - 60 يىل بولۇپ قالغان بولسىمۇ، ئەمما ئۇلار يەنىلا جۇڭگوچە ئاشپۇزۇلارغا بېرىپ تاماق يەيدۇ. يەنە بىرى، جۇڭگولۇقلارنىڭ ھە-ممىسى خەنزۇچە تىل - يېزىق قوللىنىدۇ، خەنزۇچە يېزىق دېگەن تولىمۇ غەلىتە - دە! دېدىم. كۆپچىلىك كۈلۈشۈپ كەتتى.

بۇ خىل مەدەنىيەتنىڭ ئۆزىنى ئۇنىڭ بۇ خىل ئۇيۇ-شۇش كۈچىنى، ئۇ ۋەكىللىك قىلغان مىللەتنىڭ

قىممەتلىك مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىمۇ ناھايىتى ئاز (مەن 80 - يىللاردا بارغاچقا ھازىر كۆپەيگەن بولۇشى مۇمكىن)، ھالبۇكى، بۇ راۋاق تۈركۈم - تۈركۈم ساياھەتچىلەرنى ئۆزىگە جەلپ قىلغاچقا، ئۇلار بۇ يەرگە خەجلىگەن پۇلنى ناھايىتى ئاسانلا تېپىۋاپتۇ. نېمە ئۈچۈن؟ سەۋەبى، گەرچە راۋاقنىڭ ئورنى يۆتكەلگەن بولسىمۇ، راۋاققا ئىشلەتكەن ماتېرىياللار، راۋاقنىڭ ئىچىگە قويۇلغان مەدەنىيەت ياد-كارلىقلىرى ساختا بولسىمۇ، بىراق ئۇنىڭدىكى بىر روھ ھەقىقىي. بۇ روھ نېمە؟ بۇ روھ سۈي خاۋ بىلەن لى بەي-نىڭ شېئىرى، يەنى:

«سېرىق تۇرنا راۋاقنى بۇ يەردە يادىكار ئەيلەپ،
مىنىپ تۇرغا كەتكەندۇر پەرىشتە ئىختىيار ئەيلەپ.
سېرىق تۇرنا شۇ كەتكەنچە بۇ ياققا ئەسلا قايتماپتۇ،
ئېگىز ئاسماندا مىڭ يىلدىن بېرى ئۈزەر بۇلۇت لەيلەپ.
دەرەخ - بوستانى خەنياڭنىڭ ئايان بىر - بىر كۆز ئالدىدا،
تۇرار يىڭۇۋۇ ئارالنى يېشىل ئوت - چۆپ تامام چۆمكەپ.
ئەزىم دەريا تۇماندا مېنى غەم باستى بارغانچە،
كۆكۈم بەيتى خىيال قىلدىم، ماكان - يۇرتۇم قايندۇر دەپ».

پەقەت سۈي خاۋ بىلەن لى بەينىڭ شېئىرى ئۆلمىسىلا، كىشىلەرنىڭ سېرىق تۇرنا راۋاققا بولغان ھەۋىسى، قە-زىقىشى يوقالمايدۇ. ئەگەر قەدىمىي كلاسسىك شائىرلار شېئىر، قەسىدىلەرنى ئوقۇمىغان بولسا، ئاددىي بىر راۋاق-نىڭ كىشىلەرنىڭ ئۇنچۇۋالا قىزىقىشىنى قوزغاپ كېتىشى ناتايىن ئىدى، بىزنىڭ بۇ خىل مەدەنىيەت روھىمىزنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى، بىر خىل غايەت زور جەلپ قىلىش كۈچىگە ئىگە ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ.

چەت ئەللەردە ساياھەتتە بولغان ۋاقىتىدا، نۇرغۇن چەت ئەللىكلەر مەندىن نۇرغۇن سوئاللارنى سوراشقان. ئېسىمدە قېلىشىچە، بۇلارنىڭ ئىچىدە رۇمىنىيە مەدەنى-يەت - مائارىپ كومىتېتىنىڭ مۇدىرىمۇ بار، چىئوسېسكۇ دەۋرىدە ئۇ كوۋانت مېخانىكا ئالىمى ئىدى. ئۇ بىرتە-رەپتىن، مەدەنىيەت - مائارىپ كومىتېتىنىڭ مۇدىرلىق ۋەزىپىسىنى ئۆتكەچ، يەنە بىر تەرەپتىن، ئىككى نەپەر كوۋانت مېخانىكىسى دوكتورلىرىغا يېتەكچىلىك قىلىۋاتقا-نىكەن. ئۇ ماڭا: «جۇڭگو مۇھاجىرلىرىنىڭ ھەممىسى ۋەتەننى سۆيىدۇ، سىلەر قۇرۇلۇش سالماقچى بولساڭلار، بۇ مۇھاجىرلارنىڭ ھەممىسى قايتىپ كېلىپ مەبلەغ

ھېسسىياتى، ئۆرپ - ئادىتىنى (ئۇ پەقەت نەزەرىيە جەھەتتىكى ياكى ئەخلاق جەھەتتىكى ھۆكۈم بولۇپلا قالماي، مەسىلەن، بىر ئادەم ۋەتىنىنى، ئائىلىسىنى، يۇرتىنى سۆيۈشى كېرەك)، ئۇنىڭ رولىنى ھېچنېمە بىلەن ئاتقۇرغىلى بولمايدۇ. شۇڭا، مەلۇم مەنىدىن ئېيتقاندا، مەدەنىيەت بىزنىڭ دۆلەت قۇرۇشتىكى بىر نىشانىمىز بولۇپلا قالماي، بەلكى دۆلەت قۇرۇشىمىزنىڭ ئاساسى.

يېقىندا، مەن بىر ماتېرىيالدىن يولداش جياڭ زېمىن بىلەن ئامېرىكىنىڭ جۇڭگودا تۇرۇشلۇق ئەلچىسىنىڭ ئۆتكۈزگەن سۆھبىتىنى ئوقۇدۇم. سۆھبەتتە يولداش جياڭ زېمىن جۇڭگونىڭ پەلسەپىسى ئۈستىدە توختىلىپ، جۇڭگو ناھايىتى قەدىمىي ئەنئەنىگە ئىگە بىر مىللەت دەپ كېلىپ، بىز شەيئىلەرنىڭ قارشى يۆنىلىشكە قاراپ ئۆزگىرىشىنى تەشەببۇس قىلىمىز. شۇڭا، مەغرۇرلىنىشتىن ساقلىنىپ، كەمتەر بولۇشىمىز، گەپنى كېسىپلا دەپ مۇتلەق قەتئىيەت ۋەتەن، ئىشنى پۇختا قىلىشىمىز كېرەك. كەمتەر، ئېھتىياتچان بولۇپ، ئىش قىلغاندا ئاز - تولا ئىمكانىيەت قالماي دۈرۈپ قويۇشىمىز كېرەك، مانا بۇ بىزنىڭ پەلسەپىمىز، دېگەن. ئارقىدىن ئۇ يەنە، مېنىڭچە زۇڭتۇڭ بوشتا بۇ پەلسەپە يوق ئىكەن، سىلەر ئامېرىكىلىقلارنىڭ ھەممىسىدە بۇ خىل پەلسەپە يوق، شۇڭا، سىلەر ھەدىگەندىلا مەغرۇر، كۆرەڭ، قىلمايدىغان گەپلەرنىمۇ قىلىسىلەر، دېگەن. ئەمما ئەينى ۋاقىتتا ئامېرىكىنىڭ جۇڭگودا تۇرۇشلۇق ئەلچىسىنىڭ يولداش جياڭ زېمىننىڭ تەنقىدىنى قوبۇل قىلغان - قىلمىغانلىقىنى بىلەلمىدىم.

مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ مۇھىملىقىنى، مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنىڭ ئورنىنى تەكىتلەش ناھايىتى ئەھمىيەتلىك. ئۇنداقتا بىز دەۋاتقان، بىز تەشەببۇس قىلىۋاتقان ياكى مەن تەكلىپ بىرىۋاتقان «مەدەنىيەت چوڭ دۆلىتى قۇرۇش» قايسى مەزمۇنلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ؟ مېنىڭچە بۇنىڭدا ئالاھىدە يېڭى مەزمۇنلارمۇ يوق، پەقەت مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىش مەسىلىسى جەھەتتىكى تونۇش ۋە سالماقتىن ئىبارەت.

ئالدى بىلەن مېنىڭچە مەدەنىيەت قۇرۇش جەھەتتە پۈتۈن مىللەتتە ئۆز مەدەنىيىتىنى سۆيىدىغان، ئۆز مەدەنىيىتىنى قوغدايدىغان، ئۆز مەدەنىيىتى بىلەن پەخىرلىنىدىغان ئاڭلىقلىق بولۇش كېرەك.

خېلى يىللار ئىلگىرى، مەن مەدەنىيەت مىنىستىرى بولۇپ ئىشلەۋاتقان چېغىمدا، مەركەزدىكى بەزى رەھبىرىي يولداشلار بىلەن مۇنداق بىر مەسىلىنى مۇھاكىمە قىلىپ ئۆتكەندىم. مەن، بىز خەلق ئىگىلىكىنىڭ ئوتتۇرىچە كىرىم سەۋىيە كۆرسەتكۈچىنى داۋاملىق ئۆستۈرۈشنى ئوتتۇرىغا قويۇپ كېلىۋاتىمىز، بۇ ئىنتايىن مۇھىم، بىراق پەقەت بۇ كۆرسەتكۈچلا كۇپايە قىلمايدۇ. چۈنكى بىزگە شۇ نەرسە ناھايىتى ئايدىڭكى، بىز 100 يىلدىمۇ ئەڭ ئىلغار دۆلەتلەرگە يېتەلمەيمىز، پەقەت بۇرۇنقىدىن تېز تەرەققىي قىلالايمىز. مۇنداقچە ئېيتساق، بۇ بىردىنبىر كۆرسەتكۈچ ھېسابلىنمايدۇ؟ ئەگەر بۇ كۆرسەتكۈچ ئەڭ ئىلغار دۆلەتلەرنىڭ دەرىجىسىگە يەتمەسە، جۇڭگو ئۇلۇغ ھېسابلايدۇ. مامدۇ؟ ياق، ئۇنداق ئەمەس، جۇڭگو يەنىلا ئۇلۇغ، چۈنكى بىزنىڭ ئۆزگىچە مەدەنىيەت ئەنئەنىمىز بار، دېگەندىم.

ناۋادا پەقەت ئىقتىسادىي كۆرسەتكۈچنىلا تەكىتلىسەك، ئۇنداقتا دۇنيادا مۇنداق بىر قانچە خىل ئەھۋال بار. بەزى دۆلەتلەرنىڭ ئىقتىسادىي كۆرسەتكۈچى ناھايىتى يۇقىرى بولغان بىلەن، ئەمەلىيەتتە ھەر قايسى جەھەتلەردە تازا دېگەندەك ئەمەس. مەن تېخىچە دۇنيا بويىچە ئىقتىسادىي كۆرسەتكۈچى ئەڭ يۇقىرى دۆلەتنىڭ قايسى ئىكەنلىكىنى دەپ بېرەلمەيمەن. بەزىلەر شۋېتسارىيە دېسە، بەزىلەر ئەرەب بىرلەشمە خەلىپىلىكى دەيدۇ. بۇلارنىڭ ھەممىسى ئامېرىكىنىڭكىدىن يۇقىرى. دېڭىز قولتۇقىدىكى دۆلەتلەر نېفىتكە تايىنىدۇ. مەن ئەرەب بىرلەشمە خەلىپىلىكىدە ئايروپىلان ئالماشقان. ئۇ چاغدا سابىق سوۋېت ئىتتىپاقى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىمىز ياخشى بولمىغاچقا، ھاۋا بوشلۇقىدىن ئۇچۇشقا رۇخسەت قىلىنمايتتى. شۇڭا، ئەرەب بىرلەشمە خەلىپىلىكىدە ئايروپىلان ئالماششقا توغرا كېلىمەتتى. مەن ئۇ يەردە كىشىلەرنىڭ بۇ دۆلەتنىڭ نېفىت ئىشلەپچىقىرىشى ئىنتايىن مول بولغاچقا، يەرلىك كىشىلەر ئىشلەيدىكەن، دېگەن گەپلىرىنى ئاڭلىغانىدىم. مەن ئايروپىلاندا ئىشلەۋاتقانلار كىملىرى، دەپ سورىسام، ئۇلار: ھىندىستان، ماراكەش، پاكىستاندىن كەلگەن ياللانما ئىشلەپچىقىرىش، دېگەن جاۋابقا ئېرىشتىم. شۇڭا، دۆلەتنىڭ زامانەۋىيلىشىشى ھەرگىز خەلق ئىگىلىكىنىڭ ئىشلەپچىقىرىش كۆرسەتكۈچى بىلەنلا ھەل بولمايدۇ.

2007.1

ئىگىلىۋالغاندىن كېيىن «ئۇچنى يوقىتىش» سىياسىتىنى چىقىرىپ، ئۇنى تۈپتۈز قىلىۋەتكەن. بۇ يەردە مىللەتتىكى بىر خىل ئامىل رول ئويناۋاتقان گەپ. چارۋىچىلىق مەدەنىيىتى بىلەن بولغان مىللەت (چىڭگىز خاننى دېمەكچى) يېزا ئىگىلىك مەدەنىيىتى بىلەن شەھەر مەدەنىيىتىنى قوبۇل قىلالمايدۇ.

بىراق جۇڭگودىكى بۇزغۇنچىلىق، بولۇپمۇ ھوقۇق ئالماشقاندا ئۆز مىللىتىنىڭ مەدەنىيىتىنى ۋەيران قىلىش ئېھتىمال جۇڭگو مەدەنىيىتىنىڭ بىر ئالاھىدىلىكى بولسا كېرەك.

مەن ئادەمنى تولىمۇ ئۆكۈندۈرىدىغان مۇنداق بىر ئىشنى بايقاپ قالدىم، يەنى جۇڭگونىڭ قەدىمكى مەدەنىيىتىنىڭ بەزىلىرىنى ياپونىيىلىكلەر بىز ئۈچۈن ساقلاپ كېلىۋاتىدۇ. جۇڭگودا بىر قانچە سۇلالىلەر ئۆتۈپ ھوقۇق ئالماشقاندىن كېيىن ناھايىتى نۇرغۇن نەرسىلەر يوقاپ كەتتى. ئەمما بۇلار ھازىر ياپونىيىدە بار. ياپونىيىلىكلەر جۇڭگو مەدەنىيىتىنى ئاساسەن تاڭ سولالىسىدە قوبۇل قىلغان. ياپونىيىلىكلەرنىڭ كىيىملىرىمۇ تاڭ سولالىسىنىڭ كىيىمى. ئەگەر سىلەر شەنشى (陝西) ئۆلكىسىدىن چىققان يەرلىك چىنە - چەينەكلەرنى كۆرگەن بولساڭلار ياپونىيىلىكلەرنىڭ چايچىلىق ھۆنىرىدىكى چىنە - چەينەكلەر بىلەن ئانچە پەرقلىنىپ كەتمەيدىغانلىقىنى ھېس قىلىسىلەر. ياپون تىلىدىمۇ ناھايىتى نۇرغۇن قەدىمكى خەنزۇ تىلىنىڭ ئىشلىتىش ئۇسۇللىرى ساقلىنىپ قالغان. بىزنىڭ بۇ يەردە بۇنداق نەرسىلەر ھەر ۋاقىت ئۆزگىرىپ تۇرۇۋاتىدۇ، ئەمما ئۇلار بۇلارنى ئۆزگەرتىمەي ساقلاپ قېلىۋاتىدۇ. بىزدە سۇلالىلەر ئالماشسا، ھوقۇق ئالماشسا ئىلگىرىكى ئىزنالارنى پاكىز يوقىتىۋېتىمىز، بۇ مەدەنىيەتنىڭ جۇغلىنىشىغا پايدىسىز.

ياپونىيىلىكلەر غەرب مەدەنىيىتىنى قوبۇل قىلىشتا پەقەت غەم - ئەندىشىدە بولمايدۇ. ئۇلار ھەممىنى قوبۇل قىلىدۇ، ھەتتا بىر مۇنچە ئىسىملارنى مېخانىك رەۋىشتە قوبۇل قىلىدۇ، بەزىلىرىنى بىۋاسىتەلا ئىنگىلىز تىلىدىن قوبۇل قىلىدۇ، ئەمما بۇ ياپونلارنىڭ قەدىمدىن تارتىپ مەۋجۇت بولۇپ كېلىۋاتقان نەرسىلىرىنى ساقلاپ قېلىشىغا قەتئىي تەسىر يەتكۈزمىگەن. مەسىلەن، ناخشا - ئۇسسۇل ماھارىتى، چايچىلىق ھۈنرى، گۈل تىزىش، جۇدو

بۇ يەردە ئولتۇرغانلارنىڭ ھەممىسى مەندىن ياش. بىراق ھايات ۋاقىتلىرىدا، ئېھتىمال سىلەرنىڭ بالا - چا - قاڭلارمۇ ھايات ۋاقتىدا جۇڭگونىڭ كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان ئوتتۇرىچە كىرىمىنىڭ دۇنيانىڭ ئالدىنقى قاتنا - رىغا ئۆتكەنلىكىنى كۆرەلەيسىز، مۇمكىن. بىراق دۇنيا - نىڭ ئالدىنقى قاتارىغا ئۆتەلەيسىز، ھېچ گەپ يوق (ئە). ۋەتەن ئىقتىساد ئارقىدا قالماي تەرەققىي قىلىشى، پەرق قىلىشى كېرەك. مەن ئىقتىسادىي تەرەققىياتقا «قار - شى» تۇرغۇچى ئەمەس، ئىقتىسادىي «تەرەققىيات»نى ياقلىغۇچى. بىز يەنىلا مەغرۇرانە كەيپىياتتا، يەنىلا تولۇپ تاشقان ئىشەنچتە، چۈنكى، بىزنىڭ ئېسىل مەدەنىيىتىمىز بار.

مەدەنىيەتنى قەدىرلەش ئىنتايىن مۇھىم. بۇ ئومۇمىي مىللەت خاراكتېرىلىك، مىللىي خاراكتېرلىك نەرسىگە ئايلىنىشى كېرەك. ئەڭ بولمىدى دېگەندە، ئۆز مىللىتىمىزنىڭ مەدەنىيىتىنى ئۆزىمىز ۋەيران قىلىدىغان پاجىئەلىك ئىش - لارنى سادىر قىلماسلىقىمىز كېرەك. مەن ھەمىشە جۇڭگو مەدەنىيىتىدىمۇ ناچار نەرسىلەر بار دەپ گۇمان قىلىمەن. بۇنىڭ ئىچىدە بىر خىلى ئۆز - ئۆزىنى ۋەيران قىلىدىغان مېخانىزم. جۇڭگو مەدەنىيىتىدە ناھايىتى كۈچلۈك ماسلە - شىش ئىقتىدارى، ئاقىل تۇرۇش ئىقتىدارى، تولۇقلاپ تۈزەش ئىقتىدارى، شۇنىڭ بىلەن بىرگە، مەلۇم دەرىجىدە ئۆزىنى ئۆزى ۋەيران قىلىش ئىقتىدارىغا ئىگە مېخانىزم بار. مەن تارىخنى كۆرۈپ، ئەڭ ئەپسۇسلانغىنىم، شاڭ يۈچىن دۆلىتىنى يەڭگەندىن كېيىن تۇنجى قىلغان ئىشى ئېفاڭگۇڭ ئوردىسىنى كۆيدۈرۈش بولغان، ھەتتا بىر نەچچە ئاي كۆيدۈرگەن. مەن ئىنتايىن غەلىتە ھېس قىلىمەن. سەن ئۇ يەرنى ئىشغال قىلىۋالغاندىن كېيىن، ئۇ يەر ساڭا مەنسۇپ بولغاندىن كېيىن ئۇنى كۆيدۈرۈپ نېمە قىلىسەن. بۇ ناھايىتى ئاددىي ساۋاتقۇ! گەرچە مەن ھەربىي ئىشلارنى چۈشەنمەيمۇ، ئەسكەر بولۇپ ئۇرۇشقا قاتناشمىش باقمىغان بولساممۇ، بىراق سەن بۇ شەھەرنى ئىشغال قىلغاندىن كېيىن ئۇنى كۆيدۈرۈۋەتسەڭ، پارتلى - تىپ ۋەيران قىلىۋەتسەڭ لوگىكىغا چۈشمەيدۇ - دە! رىم ئىمپېرىيىسى ۋاقتىدىمۇ شۇنداق ئىشلار بولغان. شەھەرنى ئىگىلىۋالغاندىن كېيىن ئۇنى تۈپتۈز قىلىۋەتكەن، ئەلۋەتتە، چىڭگىزخانمۇ شۇنداق قىلغان. ئۇ بىر جاينى

M
I
R
A
S

(ياپونچە چېلىشىش) قاتارلىق ئېسىل نەرسىلەرنى كۆرد-
دىغانغا تاماشىبىن بولمىسىمۇ، بازار بولمىسىمۇ دۆلەت
بۇل خەجلەپ ساقلاپ كېلىۋاتىدۇ.

ئۇنىڭدىن سىرت، بىز مەدەنىيەت چوڭ دۆلىتى قۇ-
رىمىز، جۇڭخۇا مەدەنىيىتىنى جارى قىلدۇرىمىز دەيدىد-
كەنمىز، ئالدى بىلەن ئۆزىمىزنىڭ تىلىنى ۋە يېزىقىنى
قوغدىشىمىز كېرەك.

بىز دائىم مەدەنىيەتكە تەبىر بېرىپ مەدەنىيەت دېگەن
ئىدىئولوگىيە دەپ چۈشەندۈرۈۋاتىمىز. ئەمەلىيەتتە مەدە-
نىيەتنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالدىغان دائىرىسى ئىدىئولوگىيە-
دىنمۇ كەڭ. چۈنكى تىل - يېزىق ئىدىئولوگىيە ئەمەس.
پەن - تېخنىكىمۇ ئىدىئولوگىيە ئەمەس، ناھايىتى نۇرغۇن
مىللىي ئۆرپ - ئادەتلەرمۇ ئىدىئولوگىيە ئەمەس. مەسە-
لەن، چاغان ئۆتكۈزۈشتە، شىمالىي جۇڭگودا نۇرغۇن يېسە،
جەنۇبىي جۇڭگودا پروژىنە ۋە يۈەنشاۋ يەيدۇ، بۇ ھەرگىز
ئىدىئولوگىيە مەسىلىسى ئەمەس.

خەنزۇ يېزىقى دۇنيا مەدەنىيىتىدىكى بىر بايلىق،
خەنزۇ يېزىقىنىڭ ئۇچۇر مىقدارى ناھايىتى كۆپ. باشقا
دۆلەتلەرنىڭ پىنيىن (تاۋۇشلارنى قوشۇپ ئوقۇش) يېزىقى
باشقا مەنىنى ئەمەس، پەقەت بىر تاۋۇش بەلگىسىگىلا
ۋەكىللىك قىلىدۇ. ئەمما خەنزۇ يېزىقى ھەم شەكىلگە، ھەم
تاۋۇشقا، ھەم مەنىگە ئىگە.

مەن ماۋجۇشنىڭ مۇنداق بىر ھۆكۈمىگە ھېلىھەم نا-
ھايىتى گۇمان قىلمەن. ئۇ، خەنزۇ يېزىقىنىڭ چىقىش يولى
لاتىنلاشتۇرۇشتا، دېگەندى. ياش ۋاقتىدا مەن ماۋجۇ-
شىدىنمۇ بەك كەسكىن ئىدىم. مەن لۇشۇن قاتارلىق ك-
شىلەرنىڭ «خەنزۇ يېزىقىنى يوقىتىش كېرەك» دېگەنلە-
كىگە تامامەن ئىشىنىمەن. 4 - ماي ھەرىكىتىگە كەلگەندە
«خەنزۇ يېزىقىنى يوقىتىش» تەشەببۇسى ئوتتۇرىغا چى-
قىپلا قالماي، ئەڭ كەسكىن بولغىنى ھەتتا بەزىلەر «خەنزۇ
يېزىقىنى يوقىتايلى» دەپ تەلەپ قىلغان. ئۇلار خەنزۇ
يېزىقى جۇڭگونى قالاق ھالەتكە چۈشۈرۈپ قويدى،
جۇڭگونى قۇتقۇزىمىز دەيدىكەنمىز، ھەممە بىردەك خەن-
زۇ تىلىدا سۆزلەشمەسلىك كېرەك، دەپ قارىغان.

بۇلارنىڭ بۇ ئويى تولمۇ قورقۇنچلۇق. ئەگەر ھەم-
مىز ئىنگىلىز تىلىدا، ياپون تىلىدا سۆزلەشسەك، جۇڭگو
ھالاك بولمامدۇ؟ سەن ئۆز مىللىتىڭنىڭ تىلىدا

سۆزلىيەلمەسەڭ، سېنىڭ يېڭىنىڭ، ئىچكىنىڭ نەگە كەتتى
بۇنداق بولسا دۆلەت ھالاك بولماي نېمە بولماقچى!
شۇڭا، خەنزۇ تىل - يېزىقىنى يوقىتىۋەتكىلى بولمايدۇ،
ئۇنى يوقىتىۋېتىشەنمۇ مۇمكىن ئەمەس.

خەنزۇ يېزىقىنى ئاددىيلاشتۇرۇش مۇئەييەن چەككە
يەتتى.

مەن خەنزۇ يېزىقىنى ئاددىيلاشتۇرۇشنى تەشەببۇس
قىلمەن. ھازىر بەزىلەر ھەدەپ شياڭگاڭ، تەيۋەنلەرنىڭ
يېزىق ئۇسلۇبىنى كۆككە كۆتۈرۈپ، كونا، مۇرەككەپ يې-
زىقىنى تەكىتلەۋاتىدۇ. بۇنىڭ ھېچقانداق قىزىقى يوق،
ئەھمىيەتسىز. بىز خەنزۇ تىلىنى، خەنزۇ يېزىقىنى، بۇ تىلدا
بار بولغان بارلىق تىل قانۇنىيەتلىرىنى قوغدىشىمىز،
ئاسرىشىمىز ئىنتايىن زۆرۈر.

ئۇنىڭدىن باشقا بىزدە ناھايىتى نۇرغۇن مەدەنىيەت
يادىكارلىقلىرىغا دائىر قەدىمىي كىتابلار بار. بۇ دۆلىتتە-
مىزنىڭ پەخرى.

ھازىر بىزنىڭ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىمىزنىڭ بۇز-
غۇنچىلىققا ئۇچراش دەرىجىسى ئىنتايىن ئېغىر، ھەقىقەتەن
كىشىنى چۆچۈتىدۇ. بىز تېلېۋىزوردا كۆرگەنلەر پاش بول-
غان دېلوالارغا كىرىدۇ. پاش بولمىغانلىرى توغرىسىدا مە-
دەنىيەت يادىكارلىقلىرى ئىدارىسىنىڭ باشلىقى سۆزلىتتە-
دىغان بولساق، ھەقىقەتەن ئادەمنى چۆچۈتىدۇ. يېقىندا
شەندۇڭ ئۆلكىسىنىڭ جۇخۇ شەھىرى مەدەنىيەت يادى-
كارلىقلىرىنى ساياھەت تارماقلىرىغا ئۆتكۈزۈپ بەرگەن،
ساياھەت تارماقلىرى مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى پاك -
پاكىز قۇرۇتۇۋەتكەن، بۇنىڭغا ھازىر ئازراق جازا بەر-
گەندەك قىلىدۇ.

«مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى» نى بىر خىل بۇزغۇنچە-
لىق، يەنە كېلىپ سىياسىي بۇزغۇنچىلىق دېسەك، ئۇنداقتا
ھازىر يەنىلا قۇرۇلۇش خاراكتېرلىك بۇزغۇنچىلىقلار بار.
شۇڭا، بىز مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى ۋە قەدىمىي كىتاب-
لارنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش، نەشر قىلىش، قېزىپ چىقىش
ۋە قوغداش جەھەتتىكى خىزمەتلەرنى چىڭ تۇتۇپ ئىش-
لىشىمىز كېرەك. بۇ خۇددى بىزنىڭ كاپىتالغا ئوخشايدۇ.
ئۈچىنچىدىن، يەنە غايەت زور ئۇل ئەسلىھە قۇرۇلۇ-
شىنى ئېلىپ بېرىشىمىز كېرەك.

دۇنيادىكى نۇرغۇن دۆلەتلەر مەدەنىيەتتىكى ئۇل

2007.1

ئەسلىھەگە تايىنىپ پۈتۈن دۇنيانىڭ ئىززەت - ھۆرمىتىگە ئېرىشىۋاتىدۇ، ئۇلارنى جەلپ قىلىۋاتىدۇ.

ئاۋسترالىيە ئۈچە مەدەنىيەتلىك دۆلەتلەردىن ھېسابلانمايدۇ. ئۇلارنىڭ كۆپ قىسمى دېگۈدەك دېڭىز قاراقچىلىرىنىڭ كېيىنكى ئەۋلادى. ئىلگىرى ئۇلار بۇنىڭغا تەن بەرمەيتتى. ھازىر ئېتىراپ قىلىدىغان بولدى. ئەگەر سىزنىڭدا ئوپېرا ئۆمىكى بولمىغان بولسا، ئۇنىڭ ھازىر - قىدەك بۇنداق ئاتقى چىقمىغان بولاتتى.

فرانسىيىنىڭ پارىژ شەھىرىنى ئالسا، بۇ يەردىكى قۇرۇلۇشلار ھەقىقەتەن ئادەمنى تاڭ قالدۇرىدۇ. رۇف ئوردىسى دۇنياغا مەشھۇر بولۇپ، پۈتۈنلەي ئىجادىي ئاڭ بىلەن مۇجەسسەملەنگەن. بېجىنىڭ رۇف ئوردىسىنىڭ ئىچىگە ئەينەك بىلەن پىرامىداسىمان ياپۇچتىن بىرنى لايىھىلىگەن. بەزىلەر بۇنى تەنقىد قىلىشىدۇ. مەن بۇ سا - ھەنىڭ ئادىمى ئەمەس، شۇنداقتمۇ ئۇنىڭ ئالاھىدە بىر تەرىپىنى بايقىيالمىدىم ھەم ئۈچە كۆزگە سىغمايدىغان تەرىپىنىمۇ چىلىقتۇرغىلى بولمايتتى. بىناكارلىق قۇرۇلۇشى دېگەن ئەنە شۇنداق مۇنازىرىگە يېقىن بولىدۇ - دە!

ئېففېل مۇنارى ئۈستىدىكى مۇنازىرە تېخىمۇ كۆپ. مۇنداق بىر مەشھۇر ھېكايە بار: ئېففېل مۇنارىنى ياسىغان چاغدا، بىر مەشھۇر شەخس بۇنى سېلىشقا ناھايىتى قارشى چىقىپ، سالماڭلار دەپ ۋارقىراپ گاللىرى بوغۇلۇپ كې - تىپتۇ. ئەمما بۇ مۇنار پۈتكەندىن كېيىن ئۇ ھەر كۈنى دېگۈدەك ئۇنىڭ ئۈستىگە چىقىپ بىر نەچچە سائەت ئول - تۇرىدىكەن. باشقىلار ئۇنىڭدىن، سىز ئېففېل مۇنارىنى سېلىشقا ئەڭ قارشى چىققانغۇ؟ يەنە نېمىدەپ بۇنىڭ ئۈستىگە چىقىۋالدىڭىز؟ دەپ سورىسا، ئۇ، ئېففېل مۇنارى پۈتكەندىن كېيىن پارىژنىڭ نەرىگىلا بارماي، بېشىمنى شۇنداق كۆتۈرسەملا كۆزۈمگە چىلىقىپ ئارام بەرمىدى، ئاخىر ئۇنىڭ ئۈستىگە چىقىۋېلىپ بۇ مۇنارنى كۆزۈمدىن يىتتۈردۈم، ھازىر ئۇنىڭ ئۈستىدە 3 - 4 سائەت قەھۋە ئىچىپ ئولتۇرىمەن، ھەر ھالدا ئەتراپقا قارىسام ئۇ كۆ - رۈنمەيدۇ، دەپتۇ. مانا بۇ فرانسىيىلىكلەرنىڭ يۇمۇرى. سىز ئېتىراپ قىلىڭ ياكى قىلماڭ، ئېففېل تۆمۈر مۇنارى ھازىر پارىژنىڭ بەلگىسى بولۇپ قالدى. پارىژدىكى قە - دىمىي يادىكارلىقلاردىن يازلىق ئوردا، ۋېرسال سارىيى، پارىژدىكى بۇۋى مەريەم ئانا چېركاۋى قاتارلىقلارغا گەپ

كەتمەيدۇ.....

فرانسىيىنىڭ «بىز مەدەنىيەت جەھەتتە دەرەجىدىن تاشقىرى دۆلەت» دېگەن بىر دۆلەت سىياسىتى بار. فرانسىيە ھەربىي ئىشلار جەھەتتە چوڭ دۆلەت ئەمەس. ئەمما ئۇ ئۆزىنى ياۋروپا مەدەنىيىتىنىڭ ۋەكىلى دەپ قا - راپ، مەدەنىيەت ئۈستىدە توختالغاندا، ئامېرىكىنى نەزە - رىگە ئىلىپمۇ قويمايدۇ. فرانسىيە تىلغا ھەممىدىن بەك ئەھمىيەت بېرىدۇ. ئىنگىلىز تىلىدىكى ئالدى قوشۇلغۇچە - لارنى تازىلاشتا (مۇتلەق ھەممىنى ئەمەس، بىر قىسمىنى) دۆلەت كۈچىدىن پايدىلانغان؛ ئۇلار ئىنگىلىز تىلىدىكى ئالدى قوشۇلغۇچىلارنى كىرگۈزۈشكە رۇخسەت قىلماي، فرانسۇز تىلىنىڭ ئەسلىدىكى سۆزى يەنى لاتىن سۆزىدىن پايدىلانغان. ئەلۋەتتە، بىز بۇ يەردە بۇ سىياسەتلەرنى كۆچۈرۈپ كېلىشىمىز كېرەك دېگەنلىك ئەمەس، ئەمما بۇ بىزنىڭ پايدىلىنىشىمىزغا ئەرزىيدۇ.

بېيجىڭ ھازىر چوڭ بىر تىياتىرخانا سېلىش لايىھىسى ئۈستىدە يەنىلا كەسكىن مۇنازىرە قىلىۋاتىمىدۇ. مەيلى قانداقلا مۇنازىرىدە بولمايلى، مېنىڭچە ئۇنى تېز سېلىپ پۈتتۈرۈش كېرەك. دۆلەت قۇرۇلغىلى يېرىم ئەسىردىن ئېشىپ كەتتى. تېخىچىلا بىز چوڭ تىياتىرخانا سېلىش لايىھىسى ئۈستىدە بەس - مۇنازىرە قىلىپ ئولتۇرساق قانداق بولىدۇ؟ ئىپتىتىشلارغا قارىغاندا بۇ يىل بۇ قۇرۇ - لۇش باشلىنىدىغاندەك تۇرىدۇ.

مەدەنىيەت چوڭ دۆلەتنى قۇرۇش سۈپىتىدە ناھايىتى كۆپ مەدەنىي پائالىيەتلەر بولۇشى كېرەك. مەدەنىي پائا - لىيەتلەر قانچە كۆپ بولسا شۇنچە ياخشى. دۇنيادىكى ناھايىتى نۇرغۇن دۆلەتلەر ئۆزلىرىنىڭ مەدەنىيەت پائالىيەتلىرىگە تايىنىپ داڭق چىقىرىپ، ئۆز - لىرىنىڭ مەدەنىيەت ئوبرازىنى تىكلەنگەن. مەسىلەن، شوتلاندىيىنى ئالسا، ئۇ بىرلەشمە پادىشاھلىقنىڭ بىر قىسمى. شوتلاندىيىدىكى ئىدىنبورگ ئۈچە چوڭ ئەمەس، ئەمما ئۇلارنىڭ سەنئەت بايرىمى دۇنياغا داڭلىق، بەزى دۆلەتلەرنىڭ مىللىي ئۆرپ - ئادەت خاراكتېرىدىكى مە - دەنىيەت پائالىيەتلىرى، پىۋا بايرىمى، كارنىۋال بايرىمى ۋە ئۈزۈم ھارقى بايرىمى قاتارلىقلار ئاشۇ دۆلەتلەرنىڭ ساياھەت ئىشلىرى ۋە مەدەنىيەت ئوبرازىنى يارىتىشتا ئىنتايىن چوڭ رول ئوينىغان.

M
I
R
A
S

ئالم بولساڭ ئالم سېنىڭكى

ئۇسۇللىرىنى تەشۋىق قىلىۋاتىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ خىل تەشۋىقات كۆڭۈل ئېچىش، ئىچ بۇشۇقنى چىقىرىش، غەدىقلاش خاراكتېرىنى ئالغان بولۇپ، بەزى بىمەزە، سەزگۈ ئەزالارنىڭ ئېھتىياجىنى قاندۇرۇش جەريانىدا ئۆز رولىنى جارى قىلدۇرۇۋاتىدۇ. بۇنى ھەرگىز تۆۋەن مۆلچەرلەشكە بولمايدۇ.

ياۋروپا جېنىنىڭ بارىچە ئامېرىكا بىلەن بەسلىشە-ۋاتقان بولسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ھېچقاچە ئۈنۈم ھاسىل قىلالمايدى. فرانسىيە ھوللېۋودتا ئىشلەنگەن كىنولارنى قولىغا يۇشتا بەزىبىر چەكلىمىلەرنى ئېلىپ بېرىۋاتىدۇ (مەركىزىي خەلق تېلېۋىزىيە ئىستانسىسىنىڭ 6 - يۈرۈش پروگراممىسىدا ياۋروپانىڭ بەزىبىر كىنولىرىنى تونۇشتۇرۇۋاتىدۇ. ئەلۋەتتە، ئۇلار ياۋروپانىڭ ئەڭ ئېسىل كىنولىرىنى تونۇشتۇرۇۋاتىدۇ - يوق، بۇ تەرىپىنى تازا ئېنىق بىلمەيدىمەن). فرانسىيە كىنو ئىشلەشكە ناھايىتى كۆپ كۈچ سەرپ قىلىدۇ. ئىتالىيەنىڭ كىنولىرىمۇ ناھايىتى ياخشى، پۈتۈن دۇنيادا مۇۋەپپەقىيەت قازاندى. بىراق، ئامېرىكىنىڭ ئاممىباپ مەدەنىيىتى كىشىلەرنىڭ ئېستېتىكىسىغا پىسخىكىسى، كۆڭۈل ئېچىش پىسخىكىسىغا ناھايىتى مايىل بولۇپ كېلىدۇ. ئۇنىڭ رولىنى سەل چاغلانغان بولمايدۇ.

جۇڭگونىڭ بۇ خىل تۈزۈمىدە قاچانمۇ كۆپلىگەن مەدەنىيەت مەھسۇلاتلىرىنى ئېكسپورت قىلارمىز؛ ئەگەر شۇنداق قىلغان بولساق «چەتكە تەشۋىق» قىلىپلا قالماي، تاشقى پېرېۋوتتۇمۇ يارىتىلغان بولاتتۇق. مەن شۇنداق كۈنلەر كېلىشى كېرەك، دەپ ئويلايمەن.

بۇ ئىشلارمۇ بەك ئاۋازچىلىك ئىكەن. بىر مەھەل جۇڭگونىڭ كىنولىرىمۇ «ئوت كەتتى». ئەلۋەتتە بۇ يەردە نۇرغۇن سىياسىي ئامىللار بار. مەملىكەت ئىچىدە بەس - مۇنازىرىلەرمۇ كۆپ بولدى. مەسىلەن، ئاشۇ كىنولاردا جۇڭگولۇقلارنىڭ قالاڭلىقىنى ئاڭلىق ھالدا ئىپادىلەيدىمۇ - يوق دېگەندەك. بەزىلەر جۇڭگولۇقلارنىڭ خۇراپىسى، تازىلىققا ئەھمىيەت بەرمەيدىغان، ھەتتا بەتبەش شەرتلەرنى كىنو قىلىپ ئىشلەپ، چەت دۆلەتلەرگە سېتىشى. بىراق بۇ نەرسىلەر بەك ئۆلۈك بولۇپ قالسا، ئىجادىيەتتە قىيىنچىلىق تۇغۇلىدۇ. مەسىلەن، «قىزىل پا - نۇسنى ئېگىز ئاسايلى» دېگەن فىلىمگە ھەتتا تەيۋەنلىك لىمۇ قارشى چىقىپ، نەدىمۇ ئۇنداق قىلالىق ئىشلار

مەن يەنە مەدەنىيەت سانائىتىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش كېرەكلىكى ئۈستىدە توختىلىپ ئۆتمەن. ئەمەلىيەتتە مەدەنىيەتنىڭ ئالغا قاراپ ئىلگىرىلىشىگە ئەگىشىپ، مەدەنىيەت سانائىتىنىڭ ئىقتىسادىدا ئىگىلىگەن سالمىقى بارغانسېرى ئېشىۋاتىدۇ.

ئادەتتە، ئاز - تولا سەرخىللىق تېپىنى ئالغان زىيالىيلار ئامېرىكىنىڭ سۈپەتسىز مەدەنىيىتىنى، ئامېرىكىنىڭ ئاممىباپ مەدەنىيىتىنى كۆزىگە ئىلمىيدۇ؛ ياكى ئۇنى «كەنجى مەدەنىيەت» دەپ ئاتايدۇ. چۈنكى ئۇنى مەدەنىيەت دەپ ئېتىراپ قىلمايدۇ. قانداقتۇر ناخشا چولپىنى، ماكدونالد، كۇكا - كۇلا، ئىراڭلاپ ئوينىيدىغان ئۇسسۇل دەمدۇ، ئىشقىلىپ ھوللېۋودقاچە... سىز بۇلارنى كۆزىگە ئىلمىسىڭىزمۇ بولىدۇ. بىراق، سىز چوقۇم ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدىگەن ھالدا ئېتىراپ قىلىشىڭىز كېرەككى، ئامېرىكا مانا مۇشۇ نەرسىلەرگە تايىنىپ ئۆزىنىڭ ئوبرازىنى تىكلەۋاتىدۇ.

مەن ھازىر تولىمۇ غەلىتە ھېس قىلىمەن: بىزنىڭ جۇڭگودا ناھايىتى نۇرغۇن كىشىلەر ئامېرىكىغا بېرىشنى ناھايىتى ئارزۇ قىلىشىدۇ. بەزىلەر ئۇ يەرگە بېرىپ ئىشلەمچى بولغان بولسا، يەنە بەزىلەر خانىۋەيران بولۇپ كەتتى. ئۇلار نېمە ئۈچۈن ئامېرىكىغا بېرىشنى شۇنچە ئارزۇ قىلىشىدۇ؟ ئەلۋەتتە، بۇ ئۇلارنىڭ ئەقلى بىلىمى بىلەن مۇناسىۋەتلىك. چۈنكى ئۇلار ئامېرىكىدا پۇل ناھايىتى جىق، ئۇ يەردە ناھايىتى ئېگىز بىنالار بار دەپ بىلىدۇ.

بىراق مېنىڭ ھېس قىلىشىمچە، ئۇلارنىڭ ئامېرىكىغا بولغان بۇنداق چوقۇنۇشى ئاساسەن ھوللېۋودتا ئىشلەنگەن كىنولارنى كۆرۈش تەسىرىدىن بولغان. ھوللېۋودتا ئىشلەنگەن كىنولاردا ئۆيلەر شۇنچە ئېگىز، شۇنداق كەڭ - تاشا، ماشىنىلار شۇنچە يېڭى، ئۇلارنىڭ سۈرئىتىمۇ شۇنداق چىلىك تېز، قىز چولپانلارنىڭ ھەممىسى شۇنچىلىك چە - رايلىق، ھوللېۋودتا ئىشلەنگەن كىنولارنىڭمۇ ئەلۋەتتە قاراڭغۇ تەرەپلىرى بار. قوراللىق ئادەم ئۆلتۈرۈۋاتقان، تۇتقۇن قىلىۋاتقان... بۇلار گەرچە سودا ساھەسىدىكى نەرسىلەر بولسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ئامېرىكىنى، ئامېرىكىنىڭ قىممەت قارىشىنى، ئامېرىكىنىڭ شەھەر، يېزىلىرىنى، ئامېرىكىنىڭ مەنزىرىلىرىنى، ئامېرىكىنىڭ تۇرمۇش

2007.1

ناھايتى نورمال، بەزىدە ناھايتى ياخشى ئەھۋال. مەسە-
لەن، بۇددا دىنى جۇڭگوغا كىرگەندىن كېيىن چەن مەز-
ھىپى بارلىققا كەلدى. بۇ جۇڭگو مەدەنىيىتى بىلەن بىر-
لىشىپ كەتتى، ناھايتى ياخشى ئەمەسمۇ؟ بىزنىڭ تەيىجى
گۇمپىمىز مۇ ئامېرىكىغا بارغاندىن كېيىن ئامېرىكىچە تۇس
ئالغان، كىم بىلىدۇ، يەنە 10 يىلدىن كېيىن يەنە قانداق
ئەھۋاللار يۈز بېرىدۇ؟

يەنە يىڭنە سانجىپ داغلاش...

جۇڭگونىڭ پەلسەپىسى، لاۋزى، جۇاڭزىلارنىڭ پەل-
سەپىلىرى...

مېنىڭ گېرمانىيىدە بىر خەنزۇشۇناس ئالم دوستۇم
بار، ئۇنىڭ ئايالى تەيۋەنلىك. ئۇلار خېلى ئۇزاق يىل ئۆي
تۇتقان بولسىمۇ، ئەمما ھېلىقى خەنزۇشۇناس دوستۇم ئا-
يالنى قويۇۋېتىپ، گېرمانىيىلىك قىز بالىدىن بىرنى تاپ-
قان. ئۇنىڭ خانىمى ئاچچىقلاپ ماڭا: شەيتاننىڭ نېمە ئى-
كەنلىكىنى بىلەمسىز؟ گېرمانىيىلىكلەرنىڭ سوغۇق، شەپ-
قەتسىزلىكى، جۇڭگولۇقلارنىڭ ھىيلە - مېكرگە ئۈستىل-
قى! مېنىڭ ئېرىم «لاۋزى» نى يادقا بىلىدۇ، «جۇاڭ-
زى» نىمۇ ئالاقىماي كۆرۈپ بولدى. بۇنداق ئادەملەر
بىلەن قانداق ئۇرۇشالايسىز؟ بۇ بەك قورقۇنچلۇق، مانا
بۇنداق ئادەمنى شەيتان دەيمىز! دېگەن. بۇ ئەلۋەتتە، بىر
چاقچاق.

بۇلارنىڭ ھەممىسى جۇڭگو مەدەنىيىتىنىڭ رادىئال-
تىپلىق خۇسۇسىيەتكە ئىگە ئىكەنلىكىنى، ئۇنى چەت ئەل-
لىكلەرنىڭمۇ قوبۇل قىلالايدىغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ.
بىز ئېيتىۋاتقان مەدەنىيەت چوڭ دۆلىتى قۇرۇش
ھەرگىز ئالغا باسماي بىر ئىزدا توختاپ قېلىش بولماي،
بەلكى دۇنيادىكى بارلىق ئىلغار، پايدىلىق نەرسىلەرنى
تېخىمۇ ئېچىۋەتكەن ھالدا قوبۇل قىلىش، ھەزىم قىلىش
دېگەنلىكتۇر. پەقەت مۇشۇ خىل ئەھۋالدىلا ئاندىن بىر
مەدەنىيەت چوڭ دۆلىتى بولغىلى بولىدۇ. بولمىسا ئەڭ
كۆپ بولدى دېگەندە، مەدەنىيەت جەھەتتە «كىچىك»
دۆلەت بولغىلى بولىدۇ. قانچە مەدەنىيەت دۆلىتى بولغان-
سىرى ئۆزۈڭنىڭ مەدەنىيىتى بىلەن ئوخشمايدىغان نە-
رسىلەرنى، پايدىلىق نەرسىلەرنى قوبۇل قىلىشقا شۇنچە
جۈرئەت قىلىشىڭ كېرەك. مەدەنىيەت چوڭ دۆلىتى قۇ-
رۇش ھەرگىز بېكىنمە ئۇقۇم ئەمەس، ھەرگىز ئىشكىنى

بولسۇن، جۇڭگولۇقلارنى ئۈنچىلىك دۆت، قالاق كۆرسە-
تىپ نېمە ئىش قىلىدۇ؟ دېيىشتى. ئەمما، مەن شەخسەن بۇ
فىلىمگە ئۈنچە قارشى ئەمەسمەن. چۈنكى، سىز ئۇنداق
دەپ قارىسىڭىز بولمايدۇ - دە! بۇ جۇڭگوغا ۋەكىللىك
قىلىدۇ، ھەربىر فىلىم جۇڭگوغا ۋەكىللىك قىلىدۇ، دېسەك
بۇ ئىشتىن كاشلا چىقىدۇ. كىنو ئىشلىگىلى بولماي قالىدۇ.
كەچكىچە «دۆلەت قۇرۇش مۇراسىمى» نى ئىشلىسەكمۇ،
ئەمما ئالۋاستىلارنىڭ ياقىتۇرۇپ كۆرۈشى ناتايىن.

مەدەنىيەت سانائىتى، مەدەنىيەت ئېكسپورتى جەھەتتە
مېنىڭچە جۇڭگودا يەنىلا ياخشى شەرت - شارائىتلار بار.
بۇ جەھەتتە، ياپون، كورىيىلەر ناخشا - ئۇسسۇل ما-
ھارىتىنى، چايچىلىق ھۆنرىنى ئورۇنداش ئۈچۈن قانچە-
لىك پۇل كېتىشتىن ئايانمايدۇ. مەن مېنىستىر بولۇپ
ئىشلەۋاتقان يىللاردا، بىر قىسىم ياپونىيىلىكلەر جۇڭگوغا
كېلىپ خەلق سارىيىدا چايچىلىق ھۆنرىنى ئورۇندىدى.
بۇ ئويۇنغا يولداش ۋاڭ جېنمۇ قاتناشتى. ئۇلار شۇنچە
كۆپ پۇل خەلپە ئويۇن كۆرسەتكەن بىلەن ئەمما
ھېچبىر ئادەم ئۇلارغا ئالاھىدە ئىنكاس قايتۇرمىدى.
جۇڭگولۇقلار ئۈنۈمگە بەك ئەھمىيەت بېرىدۇ. بىزنىڭ
تۇرمۇش رىتىمىمىز جىددىي، بىزنى سۈنئىي قىياپەتتە
بىر ئىستاك چايى خاتىرجەم ئولتۇرۇپ ئىچ دېسە چە-
دىمايمىز. ئەمما ياپونلار بۇنىڭغا پەرۋا قىلمايدۇ. ئۇلار
باشقىلارنىڭ قانداق ئىنكاس قايتۇرۇشى بىلەن چاتىقى
يوق ئۆزىنىڭ نەرسىلىرىنى ئومۇملاشتۇرۇشقا، قوغداشقا
تىرىشىدۇ. كورىيىمۇ شۇنداق.

بىز پەقەت ئامېرىكىنىڭ بىزگە بولغان تەسىرىنىلا
كۆرمەسلىكىمىز كېرەك. ئەمەلىيەتتە، بىزنىڭمۇ ئامېرىكىغا
خېلى تەسىرىمىز بار. مەن يۇقىرىدا دۇفۇ ۋە توڭلىتىلغان
توگرىلەر (جۇۋاۋا) نى سۆزلەپ ئۆتتۈم. پۇرچاق ئۇندۇر-
مىسىنىڭ ياخشىلىقىنى چەت ئەللىكلەرمۇ ئېتىراپ قىلىشتى.
ئامېرىكىلىقلار ئىچىدە جۇڭگونىڭ يەل گۇمپىسى، تەيىجى
گۇمپىسىنى مەشىق قىلىدىغانلارمۇ بارغانسېرى كۆپىيىۋا-
تدۇ. ئامېرىكىلىقلار ئۆگەنگەن تەيىجى گۇمپىسى تازا
تەيىجى گۇمپىسىغا ئوخشمايدۇ. بۇ بەلكىم ئۇلارنىڭ
بويى - بەستى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولسا كېرەك. مەدە-
نىيەت ئالماشتۇرۇش جەريانىدا شەكلى ئۆزگەرگەن پەرق-
لەرنىڭ كېلىپ چىقىپ، تارماقلارغا تەرەققىي قىلىشى

M
I
R
A
S

كۈچ - قۇدرىتى، بىر دۆلەتنىڭ ساپاسى.

مۇنداق بىر ئىش مېنى ئىزچىل تەسىرلەندۈرۈپ كەلمەكتە. ھەرقېتىم تىلغا ئالسام شۇنچە تەسىرلىنمەن: گېرمانىيە ۋە دەسسىگە ۋاپاسزلىق قىلىپ سابىق سوۋېت ئىتتىپاقىغا ھۇجۇم قوزغىغاندا، سابىق سوۋېت ئىتتىپاقى تەڭ كېلەلمەي پۈتۈن لىنىيە بويىچە ئارقىغا چېكىنگەن. 1941 - يىلى ئۆكتەبىر ئىنقىلابىنى خاتىرىلەشتە موسكۋادا پارات بولغان. ستالىن نۇتۇق سۆزلىگەن، ئۇ گېتلىر گېرمانىيىسىنىڭ ۋە دەسسىگە ۋاپاسزلىق قىلىپ ھۇجۇم قوزغىغانلىقىنى ئەيىبلەپ مۇنداق دېگەن: «گېتلىر بىزنى يوقەتسقا ئۇرۇنۇۋاتىدۇ، ئۇ كىمنى يوقاتماقچى؟ ئۇ پۇشكىن، تولىستوي، تورگىنىققا ئوخشاش گىگانتلارنى مەيدانغا كەلتۈرگەن بىر مىللەتنى يوقاتماقچى. ئۇ لومۇنۇسۇق، مىندىلىيۇغا ئوخشاش ئىلىم - پەن ئالىملىرىنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرگەن مىللەتنى ھالاك قىلماقچى، ئۇ چايكوۋىسكىغا ئوخشاش مۇزىكانتلارنى بارلىققا كەلتۈرگەن بىر مىللەتنى نابۇت قىلماقچى، بۇ مۇمكىنمۇ؟». ئۇنىڭ بۇ چاغدىكى نۇتۇقى ھەقىقەتەن تاغنى تالغان، چۆلىنى بوستان قىلىدىغان شىجائەت بىلەن سۇغۇرۇلغانىدى. ستالىن ھەقىقەتەن ياخشى سۆزلىگەنىدى، ستالىننىڭ گەرچە 10 مىڭ تۈرلۈك كەمچىلىكى بولغان تەقدىردىمۇ، ئەمما ئۇنىڭ بۇ نۇتۇقىغا قايىل بولمىسىڭىز بولمايدۇ.

بۇ جەھەتتە بىزنىڭ جۇڭگومۇ قالاق ئەمەس. ئەگەر كىمكى جۇڭگو مەدەنىيىتىنى، جۇڭخۇا مىللىتىنى يوقىتىمەن دەپ ئويلايدىكەن، بىزمۇ شۇنىڭ سەمىگە سېلىپ قويىدەلىكى، ئۇ كوڭزى، لاۋزى، مىڭزىلارنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرگەن مىللەتنى يوقىتالامدۇ؟ ئۇ چۈيۈەن، لى بەي، دۇفۇ، سى ماچىئەن، ساۋشۈچىنگە ئوخشاش شەخسلەرنى ئاپىردە قىلغان بىر مىللەتنى يوقىتالامدۇ؟

بىراق، بىز شۇنىڭ بىلەن بىرگە خىجىللىق ھېس قىلىمىز. بىزنىڭ يېقىنقى، ھازىرقى، بۈگۈنكى زاماندا ئۆتكەن مەشھۇر شەخسلەرىمىز كۆپ ئەمەس، ئەمما جاھان ئېتىراپ قىلىدىغان چوڭ ئالىملار، مەشھۇر پەيلاسوپلار يوقمۇ ئەمەس. سىياسىي داھىيلىرىمىزدىن ماۋزېدۇڭ، دېڭ شياۋپىڭغا ئوخشاش مۇنەۋۋەر شەخسلەرىمىز مۇ بار. بىراق بىزدە يەنىلا كەسپىي ئەدەبىياتچى، مۇزىكانت، رەسساملار بولۇشى كېرەك. بىزدىكى چى بەيشى، شۇ بىيخۇڭلار

ئىچىدىن چىڭ ئېتىۋېلىپ ئۆز - ئۆزىنى كۆپتۈرۈپ ماخ - تاش ئەمەس. مەدەنىيەت چوڭ دۆلىتى بولمىز دەيدىدەكەنمىز، سىرتتىن كىرگەن ئىلغار مەدەنىيەتلەرنى قوبۇل قىلىش بىلەن بىرگە، ئۆزىمىزنىڭ مەدەنىيەتتىكى ئاجىز نۇقتىلىرىمىزغا توغرا قارىشىمىز كېرەك.

بىز شۇنچە ئۇزاق مەدەنىيەت تارىخىغا ئىگە تۇرۇپ، يەنە نېمە ئۈچۈن بىزنىڭ تەبىئىي پەنلىرىمىز، بىزنىڭ سانائەت تېخنىكىمىز ئارقىدا قالدۇ؟ بىزنىڭ مەدەنىيەت - مېنىڭ تەركىبىدە دەلىلچىلىككە دائىر ئەنئەنىلەر تولمۇ كەمچىل ئىكەن، كىشىلەرنىڭ ھەممىسى دۆلەتنى قانداق ئىدارە قىلىش ھەققىدە ۋەزخانلىق قىلىپ، چوڭ - چوڭ ئۇقۇملارنى تەھلىل قىلىش بىلەن بولۇپ كېتىپ بارىدۇ. بىزنىڭ مەدەنىيىتىمىزدە قالاق، خۇراپىي نەرسىلەر ناھايتى كۆپ ئىكەن.

ئەمەلىيەت شۇنى ئىسپاتلىدىكى، بىز سىرتتىن كىرگەن نەرسىلەرنى قوبۇل قىلساقلا ئۇ ئۆزىمىزنىڭ نەرسىلىرىگە ئايلىنىپ قېلىۋاتىدۇ.

مېنىڭ دېگەنلىرىم توغرىمۇ - ئەمەسمۇ تازا بىر نېمە دېيەلمەيمەن. چۈنكى، مەن بۇ جەھەتتە مۇتەخەسسسى ئەمەس. مەسىلەن، بالېت ئۇسسۇلى مۇتلەق چەتتىن كىرگەن نەرسە. ئەمما جۇڭگو ئارتىستلىرى بالېت ئۇسسۇلىنى ئويىنايدىغان بولسا ئوخشىمايدىغان جازىبە چىقىدۇ. بۇ بەلكىم بىزنىڭ بەدەن تۈزۈلۈشىمىز، تەبىئىيىتىمىز بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولسا كېرەك. ياۋروپا ئۇسلۇبىدا ناخشا ئېيتىشمۇ شۇنداق. سىز گەرچە ئىتالىيان تىلى بىلەن ياۋروپا ئۇسلۇبىدا ناخشا ئېيتىشىڭىزمۇ، بىراق جۇڭگولۇق - لارنىڭ ئاھاڭىدىن ئاز - تولا شەرقچە پۇراق، بىرخىل تاتلىق سېزىم چىقىپ تۇرىدۇ. ئۇ ياۋروپانىڭ تولۇق، ئىنتايىن ھەيۋەتلىك، داغدۇغىلىق ئاۋاز ئۈنۈمىگە زادىلا ئوخشىمايدۇ.

مېنىڭچە، كۆڭۈلدە سان بولۇشى كېرەك. يەنى مەن بىر مەدەنىيەت دۆلىتىمۇ، ئەمەسمۇ دېگەن سان بولۇشى كېرەك. نۇرغۇن پائالىيەتلەر، نۇرغۇن ئەسلىھەلەر، نۇرغۇن سىرتقا قارىتا رادىئو كىسىپلەر ۋە نۇرغۇن مەبلەغ سېلىشلاردىن سىرت، سېنىڭ مەدەنىيەت چوڭ دۆلىتى ئىكەنلىكىڭنى دۇنياۋى دەرىجىلىك مەدەنىيەت سەرخىللىرى مەدەنىيەت ئۇستازلىرى بەلگىلەيدۇ. بۇ، بىر دۆلەتنىڭ

2007

ئازلىق قىلىدۇ.

مۇشۇنداق مەشھۇر ئادەملەرنى بار مىللەت بىلەن مەشھۇر ئادەملەرنى يوق مىللەت زادىلا ئوخشىمايدۇ. بۇنداق مەشھۇر ئادەملەرنى بار مىللەتنىڭ ھەيۋىسى، ئە- شەنچى، ھەتتا ئىززەت - ھۆرمىتىمۇ ئوخشىمايدۇ.

بەزىدە مەن يەنە خۇرسىنىمەن، 80 - يىللارنىڭ باش- لىرى، ئەينى ۋاقىتتىكى ئىسپانىيە پادىشاھى قازا قىلىدۇ، ئۇنىڭ ئوغلى كارلوس، يەنى ھازىرقى ئىسپانىيەنىڭ پادى- شاھى پادىشاھلىق سالاھىيىتى بىلەن بېيجىڭغا زىيارەتكە كېلىدۇ. بۇ چاغدا دېڭ شياۋپىڭ مۇئاۋىن زۇڭلىلىق سالا- ھىيىتى بىلەن ئۇنى كۈتۈۋالىدۇ. ئۇنى قارشى ئېلىش زى- ياپتىدىن مەن تولىمۇ خۇرسىنىپ كەتكەندىم. باشقىلار دىققەت قىلمىغان بولۇشى مۇمكىن. ئەمما مەن ناھايىتى دىققەت قىلدىم، دېڭ شياۋپىڭ سۆزلەپ كېلىپ ئىسپانىيە ئۇلۇغ بىر مىللەت، سىلەردە سېرۋانتىغا ئوخشاش ياز- غۇچىلار چىققان، دېگەندى. سېرۋانتىنىڭ «دونكە- خوت» دېگەن رومانى ھەجۋىي، مەسخىرە بىلەن تولغان بولۇپ، ئۇ ھەرگىز روماندا ئىسپانىيەنىڭ ئۇلۇغلىقىنى تەشۋىق قىلمىغان. ئەلۋەتتە، دونكەخوت بىر ئەدەبىيات تىپى. ئۇنىڭ كاجلىق، غايە، تۈزلۈك ۋە ئاق كۆڭۈل تە- رەپلىرى بار. ئەڭ بولمىدى دېگەندە، ئۇ بىر قەھرىمان شەخس ئەمەس. شۇنداق ئىكەن، ئۇ بىر ئىجابىي شەخس. خۇددى لۇشۇن ئەپەندىگە ئوخشاش. لۇشۇن يازغان AQ جۇڭگوغا ۋەكىللىك قىلالمايدۇ. بىراق لۇشۇن دېگەن بۇ ئىسىم ئىجابىدۇر. لۇشۇن دېگەن بۇ ئىسىم جۇڭگو- دىكى قاتتىق سۆڭەك دېگەنلىكتۇر. لۇشۇندىكى ئەقىل - پاراسەت بولسۇن، سەگەكلىك بولسۇن، ئىدىيىسىدىكى چوڭقۇرلۇق بولسۇن، ياكى ئۇ بىر ۋەتەنپەرۋەر بولسۇن ئۇ بىر ئىجابىي ئوبرازدۇر.

مېنىڭچە، بىزنىڭ دۆلىتىمىزگە نىسبەتەن بۇ مەسىلە ناھايىتى مۇھىم. ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ نەرسىلەرنى بېكىت- ۋېلىشقا بولمايدۇ. مەسىلەن، «بىز ئۇستاز دەرىجىلىك مەشھۇر شەخستىن 20 نى تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈپ چىق- شىمىز كېرەك» دەپ ھەرگىز مەيدىڭىزگە مۇشتىلىيالايد- سىز. «ئۇستاز دەرىجىلىك مەشھۇر شەخستىن 20» نى نا- بۇت قىلىۋەتمىسىڭىزلا ئاللاغا رەھمەت ئېيتساق بولىدۇ. بىز بۇ مەسىلنى پەقەت ئويىپكىتىپ ھالدا مۇھاكىمە

قىلالايمىز. بىر دۆلەت، بىر مىللەتنىڭ مەدەنىيەت جەھەتتە ئۆزىنىڭ ۋەكىللىرى بولۇشى، ئۆز مەدەنىيىتى ئارقىلىق دۇنيا مەدەنىيىتىگە گەۋدىلىك تۆھپە قوشالايدىغان بولۇ- شى كېرەك.

مەدەنىيەت قۇرۇلۇش جەھەتتە، ھەرخىل زىيانلىق مەدەنىيەت ئىدىئولوگىيىسى، مەدەنىيەت ھادىسىسى، مە- دەنىيەت مەھسۇلاتلىرى بىلەن كۈرەش قىلىش مەسىلىسى مەۋجۇت. بۇنىڭدىن ساقلىنىشقا بولمايدۇ.

مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىدا مۇقەررەر ھالدا ياخشى نە- رەسلەرمۇ، ناچار نەرسىلەرمۇ بولىدۇ. ناچار، ساختا مەھ- سۇلاتلار بەزىدە مەدەنىيەتتە ئىپادىلىنىپ قالىدۇ. «شەھ- ۋەت، قىمار، زەھەر» گە ئوخشاش نەرسىلەر ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشتىكى مەسىلىلەر، بىز بۇنى جەمئىيەت ئامانلىقىنى تۈزەش جەھەتتىن ئويلىشىشىمىز، مۇھاكىمە قىلىشىمىز كېرەك، بىر تەرەپتىن ئۇ ھەم مەدەنىيەت مەسىلىسىگە يا- تىدۇ.

مېنىڭ بىلىشىمچە، زەھەرلىك چېكىملىك چېكىش ئىل- گىرى جۇڭگودا كۆپ ئەمەس ئىدى، ھازىر بارغانسېرى كۆپىيىپ كەتتى. بەزى ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتى بى- لەن شۇغۇللىنىدىغان ياش خادىملارنىڭ زەھەرلىك چې- كىملىكىنى يېڭى تەجرىبە سۈپىتىدە سىناپ باققۇسى كېل- ۋاتقاندا كىلىدۇ.

«شەھۋەت، قىمار، زەھەر» نى پەرقلىنىدۇرۇش بىر قەدەر ئاسان، بۇ دۆلىتىمىزنىڭ ھازىر يولغا قويۇلۇۋاتقان قانۇن - پەرمانلىرىغا خىلاپ. بىراق شۇنىڭ بىلەن بىرگە ئاسان پەرقلىنىدۇرگىلى بولمايدىغان بىر مۇنچە نەرسە- لەرمۇ بار. مەسىلەن، مۇدىرنىزىملىق سەنئەت دېگەنگە ئوخشاش زامانىۋى مۇدىرنىزىملىق سەنئەتنىڭ ئىچىدە قايسىلىرى ئىجادىيەتكە مەنسۇپ، قايسىلىرى كونا ئۆرپ - ئادەت، قائىدە - يوسۇنلارغا خىرىس قىلغانلىق بولىدۇ؛ قايسىلىرى ئالدىراپ بازارغا سالدىغان، يۈزە، سالمىقى يوق، ئۆزگىچە يېڭىلىق يارىتىلغان نەرسىلەر، يەنە قايسىلىرى ئادەم ئالدايدىغان، ئەخەت نەرسىلەر ئە- كەنلىكىنى پەرقلىنىدۇرۇش كېرەك. بىراق ھازىر بۇلارنى پەرقلىنىدۇرۇش ئىنتايىن قىيىنلىشىپ كەتتى. بەزىدە يول- داش جىن شائىيى بىلەن پىكىر ئالماشتۇرىمىز. ئۇ: ھازىر ئوقۇغۇچىلار بارغانچە بولماي قېلىۋاتىدۇ، ئۇلارنى

M
I
R
A
S

باشقۇرماق تەس بولۇپ كېتىپ باردۇ. ئۆزگىچە يېڭىلىق-
لارنى بازارغا سېلىشقا ئالدىراپ كېتىپ باردۇ، دەيدۇ.
بىراق ئۆزگىچە يېڭىلىق يارىتىش ھەرگىز يامان ئىش ئە-
مەس. يولداش جياڭ زېمىن: «يېڭىلىق يارىتىش بىر
مىللەتنىڭ روھى، يېڭىلىق يارىتىش بولمىسا، بىر ھاكىم-
يەت، بىر دۆلەت ھالەك بولىدۇ»، دېگەن. باش شۇجى
جياڭ زېمىن يەنە «ئۆچكە ۋە كىلىك قىلىش» نى، «ئۈچتە
يېڭىلىق يارىتىش» نى ئوتتۇرىغا قويدى (يەنى، نەزەرد-
يىدە يېڭىلىق يارىتىش، تۈزۈلمىدە يېڭىلىق يارىتىش،
پەن - تېخنىكىدا يېڭىلىق يارىتىش).

يېڭىلىق يارىتىش بىلەن بىرگە، قارىماققا توغرىدەك
كۆرۈنگەن خاتا نەرسىلەر پەيدا بولۇۋاتىدۇ. بەزى نەر-
سىلەرنى چۈشەندۈرمەك ناھايىتى قىيىن. ئۇنى ئىجابىي
چۈشەندۈرۈشكۈمۇ، سەلبىي جەھەتتىن چۈشەندۈرۈشكۈمۇ
بولدۇ. بەزى نەرسىلەر گەرچە ساختا، ناچار بولمىسىمۇ،
ئەمما ناھايىتى يۈزە. يۈزەكى يېڭىلىقلار «بىز مەدەنىيەت
چوڭ دۆلىتى قۇرىمىز، دېمىگەنمىدۇق؟ توغرا، ئۇنداق
بولسا مەدەنىيەتتە ئۆزگىچە يېڭىلىق يارىتىشقا توغرا كې-
لىدۇ. كېيىنكى مۇدىرنىزىملىق نەزەرىيە سۈبىيكتىپ ۋە
باشقىلارنىڭ نەزەرىيىسى، كۆرىدىغان ۋە كۆرۈلىدىغان
نەزەرىيە». نېمىنى سۈبىيكتىپ دەيمىز؟ نۆۋەتتە خەلقئا-
رادا ئاساسىي ئورۇننى ئىگىلىگەن، غەربتىكى تەرەققىي
قىلغان ئەللەرنى كۆرسىتىدۇ. باشقىلارنىڭ نەزەرىيىسى
دېگەن نېمىگە قارىتىلىدۇ؟ ئۇ ئاساسەن ئۈچىنچى دۇنيا
ئەللىرىنى كۆرسىتىدۇ. كۆرۈش بىلەن كۆرۈلۈشچۇ؟ جېن-
نىڭ بارىچە تىرىشىپ ئۆزىنىڭ ئوبرازىنى يارىتىۋاتقان
ئۈچىنچى دۇنيا ئەللىرىنى، ئاجايىپ - غارايىپ ئوبراز بە-
لەن غەربتىكى تەرەققىي قىلغان ئەللەرنىڭ ھەۋەس -
ئىشتىياقىنى قاندۇرۇشنى كۆرسىتىدۇ. قاراڭ، بىزنىڭ
دۆلىتىمىز نېمىدىگەن غەلتە - ھە! سىلەر بولكىنى ئاڭ-
زىڭلاردا يېسەڭلار، بىز بۇرۇنمىزدا يەيمىز.

مەن ئەدەبىيات جەھەتتىكى بىر مىسالنى سۆزلەپ
بېرەي:

كولومبىيىلىك يازغۇچى گارسىيە ماركوس ھازىرقى
زامان ئەدەبىيات مۇنبىرىدە ناھايىتى چوڭ تەسىرگە ئىگە
بىر يازغۇچى، ئۇ نوبېل ئەدەبىيات مۇكاپاتىغا ئېرىشكەن،
ئۇنىڭ «يۈز يىل غەربلىق»، «ئەنسىز يىللاردىكى

مۇھەببەت» دېگەن مەشھۇر ئەسەرلىرى بار. ئۇ سېھرىي
رېئاللىقنىڭ ۋەكىلى، ئۇ لاتىن ئامېرىكىسىنىڭ تۇرمۇشىنى
ئىنتايىن غەلتە، ئىنتايىن سىرلىق قىلىپ يازغان. ئۇ ھە-
ققىي ۋە ساختا، خىيالىي، چۈش، ئەپسانە ۋە خەلق رىۋا-
يەتلىرىنى بىر - بىرىگە يۇغۇرۇۋەتكەن، ئىنتايىن ياخشى
يېزىپ چىقىپ زور مۇۋەپپەقىيەت قازانغان.

مەملىكىتىمىزدىكى بەزى ياش يازغۇچىلار ئۇنىڭغا
بېشى يەرگە يەتكۈدەك تەزىم قىلىشىدۇ. بۇلارنىڭ ھەم-
مىسى دېگۈدەك ئۇنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان. مەسىلەن،
ۋاڭ ئەينىنىڭ «شاۋباۋ جۈاڭ»، خەن شاۋگۇڭنىڭ «ماجاۋ
لۇغىتى»، مۇيەننىڭ «قىزىل قوناقلىقتا» قاتارلىقلار...
يەنە بىر مۇنچە مىساللارنى كەلتۈرۈشكە بولىدۇ، بۇلارنىڭ
ھەممىسى شۇنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان.

بىراق بەزىلەر: گارسىيە ماركوس ئاڭلىق يوسۇندا
لاتىن ئامېرىكىسىنىڭ تۇرمۇشىنى ئاجايىپ - غارايىپ يې-
زىپ چىقىپ، غەربتىكى تەرەققىي قىلغان ئەللەرنىڭ ھە-
ۋىسىنى قاندۇردى، دېيىشىدۇ. بۇ مەسىلە ھەقىقەتەن
مەۋجۇت. بۇنىڭ ئىچىدە دۆلىتىمىزدە ئىشلەنگەن، ناھا-
يىتى كۆپ مۇكاپاتلارغا ئېرىشكەن كىنولار بار. مەن جاڭ
يىمۇغا ناھايىتى قايىل، ئۇ بىر مۇنەۋۋەر سەنئەتكار، ئۇ-
نىڭ ئەسەرلىرىدىمۇ غەربنىڭ ئاجايىپ - غارايىپ ئېھتە-
ياچلىرىنى قاندۇرىدىغان نەرسىلەر بار. بۇنىڭغا ئاچچىق-
لىنىش ھاجەتسىز. بىراق، پەقەت مۇشۇنلا قانائەتلەندۈ-
رۈش بىلەن بولسا بولمايدۇ. ئەگەر شۇنداق بولىدىغان
بولسا، ئاستا - ئاستا جۇڭگونىڭمۇ قىزىقى قالمايدۇ.

مەدەنىيەت چوڭ دۆلىتى قۇرۇش مەدەنىيەت تارماق-
لىرىنىڭلا ئىشى ئەمەس. ئۇ ناھايىتى كەڭ بىر ئوقۇمنى
بىلدۈرىدۇ. بۇ يەردىكى مەدەنىيەت ھەممە نەرسىنى ئۆز
ئىچىگە ئالىدۇ. تىلشۇناسلىق نۇقتىسىدىن تەبىر بەرگەندە،
كىشىلەر تەرىپىدىن ئىجاد بولۇۋاتقان، شەكىللىنىۋاتقان،
تەربىيلىنىۋاتقان، قۇرۇلۇۋاتقان نەرسىلەرنىڭ ھەممىسى
مەدەنىيەت دەپ ئاتىلىدۇ. سانائەتمۇ، يېزا ئىگىلىكىمۇ،
تاماق يېيىش، نىكاھ قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى مەدەنىيەت.
چۈنكى ئادەم بىلەن ھايۋاننىڭ ياشاش ئۇسۇلى ئوخشە-
مايدۇ، ھايۋانلارغا ئوخشىمىغاننىڭ ھەممىسى مەدەنىيەت-
تۇر.

شۇڭا، مەدەنىيەت قۇرۇلۇش مەسىلىسى بىر

2007.1

ئۇچرىشىپ تۇرمىغاچقا، تېخىمۇ كۆپ كونكرېت لايىھە-لەرنى ئوتتۇرىغا قويالمىدىم. مېنى خۇش قىلىدىغىنى ھازىر مەركەزدىكى يەنە گوۋۇيۈەندىكى رەھبەرلەر مەدەنىيەت قۇرۇلۇش خىزمىتىگە بارغانچە ئەھمىيەت بېرىۋاتىدۇ. بىر قېتىم، زۇڭلى جۇرۇڭجىنىڭ دۆلەت مۇزىيى قۇرۇش مە-سلىسى توغرىسىدىكى يەتكۈزگەن دوكلاتنى ئاڭلىدىم. بىز «ئۈچكە ۋەكىللىك قىلىش» ئىدىيىسىنىڭ ئوتتۇرىغا قويۇلۇشىدىن شۇنى كۆرەلەيمىزكى، مەدەنىيەت قۇرۇلۇش مەسلىسىگە بارغانچە ئەھمىيەت بېرىلىۋاتىدۇ. شۇڭا، شۇنى مۆلچەرلەشكە بولىدۇكى، جۇڭگونىڭ مەدەنىيەت قۇرۇلۇش مەسلىسىدە، «مەدەنىيەت چوڭ دۆلىتى قۇ-رۇش» دېگەن بۇ مەسلىە ئوتتۇرىغا قويۇلسۇن ياكى ئوتتۇرىغا قويۇلمىسۇن، ئىشقىلىپ بىزنىڭ مەدەنىيەت ئوبرازىمىز، بىزنىڭ مەدەنىيەت تەركىبىمىز، بىزنىڭ مە-دەنىيەت سالمىقىمىز ۋە بىزنىڭ مەدەنىيەت مەنزىلىمىز يەنىلا كىشىنى چەكسىز ئۈمىدلەندۈرىدۇ، كىشىگە خۇشال-لىق ئاتا قىلىدۇ.

ئومۇميۈزلۈك مەسلىە بولۇپ، ھەرگىز مەدەنىيەت تارماق-لىرىنىڭلا مەسلىسى ئەمەس. ئۇ پۈتۈن مىللەتنىڭ مائارىپ دەرىجىسىنىڭ يۇقىرى كۆتۈرۈلۈشىدىن ئايرىلالمايدۇ. مەلۇم مەنىدە، مائارىپ بەلگىلەش رولىنى ئوينايدۇ. بىزنىڭ دۆلىتىمىزنى ئىقتىساد جەھەتتە جېنىنىڭ بارد-چە ئالغا قاراپ ئىلگىرىلەۋاتقان، تېخى دۇنيانىڭ ئالدىنقى قاتارىغا ئۆتەلمىگەن (ھەرقانچە ئالدىرىسىڭىزمۇ بىكار) بىر دۆلەت دېيىشكە بولىدۇ. بىراق شۇنىڭ بىلەن بىرگە، بىز ناھايىتى تەربىيە ئالغان دۆلەت بولۇشىمىز، ئۆزىمىز-نىڭ مەدەنىيەت ئالاھىدىلىكى بولغان ھەم ئۆزىمىزنىڭ مەدەنىيەت ئالاھىدىلىكىمىزنى ئاڭلىق قوغدايدىغان، بار-لىق ئىلغار مەدەنىيەتلەرنى قوبۇل قىلىدىغان، ئەخلاقلىق، تېخىمۇ ئالىيجاناب بىر دۆلەت بولۇشىمىز كېرەك ئىدى، ئەمما دۆلىتىمىزنىڭ بۇ جەھەتتىكى ئەھۋالى بىلەن بىزنىڭ ئەنئەنىمىز، ئورنىمىز مۇناسىپ كەلمەي قېلىۋاتىدۇ. ھازىر جەمئىيەت كەيپىياتى بۇزۇلۇپ كەتتى، ئەخلاقسىزلىق، قە-بىھ جىنايەتلەر يامراپ كەتتى، بۇ كىشىنى چۆچۈتىدۇ!

(بۇ يازغۇچى ۋاڭ مېڭنىڭ 2001 - يىلى 6 - ئايدا مەركىزىي مەدەنىيەت باشقۇرۇش كادىرلار ئىنستىتۇتىدا بەرگەن لېكسىيىسى بولۇپ ئۇنىڭ «كائىناتنى قۇچاقلاپ» ناملىق ئەسەرلەر توپلىمى-دىن ئېلىندى).

مەدەنىيەت چوڭ دۆلىتى قۇرۇش ئىنتايىن ئومۇميۈز-لۈك، ئىنتايىن ئۇلۇغۋار غايە ۋە قۇرۇلۇش، بۇ ئىش ھەر بىرىمىزنىڭ خىزمىتى بىلەن مۇناسىۋەتلىك.

شۆھرەت مۇھەممەد تەرجىمىسى
(تەرجىمان: ئاپتونوم رايونلۇق خەلق تەپتىش مەھكىمىسى
تەرجىمە تەھرىر باشقارمىسىدا)

مېنىڭچە، بۇ بەك چوڭ تېپا بولغاچقا مەن ئوتتۇرىغا قويغان بۇ پىكىرلەر يۈزە بوپقالغان بولۇشى مۇمكىن. ھازىر مەن مەدەنىيەت رەھبەرلىك خىزمىتى بىلەن بىۋاسىتە

تۈزىتىش

ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەن:

ئاپتور ئەۋەتكەن ئورپىگىنالىدا شۇنداق يېزىلغانلىقى سەۋەبىدىن زۇررىلىمىزدا بەزى كوررېكتور خاتالىقى يۈز بەرگەن.

بۇلار تۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت:

- 13 - بەت ئوڭ تەرەپ تۆۋەندىن 4 - قۇردا «8000» دېگەن سان «800» دەپ؛ 25 - بەت ئۈستىدىن 30 - قۇردىكى «كېلىياڭ يېزىسى» دېگەن سۆز «كەلپىن يېزىسى» دەپ؛ 33 - بەت ئوڭ تەرەپ تۆۋەندىن 3 - قۇر-دىكى «يۈسۈپ كاللىنىڭ ئۆي ئارقىسىدىكى بېدىلىكتە» دېگەن سۆز «ئايۇپ دەڭجاننىڭ ئۆي ئارقىسىدىكى پە-چانلىقتا» دەپ؛ 34 - بەت سول تەرەپ يۇقىرىدىن 16 - قۇردىكى «پالچىغمۇ» دېگەن سۆز «سالچىغمۇ» دەپ؛ 35 - بەت ئاخىرىدىكى توپلىغۇچى ئىسمى «ئابدە ئىبراھىم»، «ئابدە قاسىم» دەپ؛ 74 - بەت سول تەرەپ يۇقىرىدىن 5 - قۇردىكى «روژدېستۋو ئارچىسى» دېگەن سۆز «روژدېستۋو ئارپىسى» دەپ، 71 - بەت سول تەرەپ يۇقىرىدىن 13 - قۇردىكى «ئىلغەت» دېگەن سۆز «تىلخەت» دەپ بېسىلىپ قالغان. تۈزىتىپ ئوقۇشىڭ-لارنى ئۈمىد قىلىمىز.

«مىراس ژۇرنىلى» تەھرىراتى

MIRAS



ئۆمەر جان سىدىق

ئايلىق خېمىر

خۇددى قەدىمكى دەۋرلەردىكى ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئوتنى ئۆچۈرۈپ قويماسلىق، مەڭگۈ داۋاملاشتۇرۇش ئۈچۈن چوغ ساقلىغىنىدەك، ئۆزئارا چوغ ئارىيەت بېرىشىپ، چوغ سورىشىپ ئۆتكىنىدەك بىر ئۇدۇم ئىدى. بىز قوشنىلار-نىڭكىدىن ئېلىپ چىققان ياڭاقچىلىك چوڭلۇقتىكى ئاچ-چىق خېمىر بىلەن ئاپام جۈجەم ياغىچىدىن ياسالغان چە-رايلىق قىزغۇچ تەڭنىدە خېمىر يۇغۇراتتى. ئاچچىق خېمىر سېلىپ بولدۇرۇلغان بۇ خېمىرنى «خېمىر تۇتۇپ قويدۇم»، «خېمىر سېلىپ قويدۇم» دەپ ئاتىشاتتى. ئاپام خېمىرنى تۇتۇپ بولغاندىن كېيىن تەڭنىنىڭ ئۈستىنى ماس لېگەن بىلەن يېپىپ، داستىخان بىلەن ئوراپ ئىسسىق جايغا قويۇپ قوياتتى. ئىككى - ئۈچ سائەت ئۆتكەندىن كېيىن خېمىرنىڭ مەزىلىك پۇرىقى ئۆيىنى بىر ئالاتتى. بۇ خېمىرنىڭ تەييار بولغانلىقى بولۇپ، بۇنى «خېمىر بوپ-تۇ» دېيىشەتتى. بۇ چاغدا خېمىر كۆبجۈپ، يوغىناپ ئاق پاختىدەك يۇمشاپ كېتەتتى. بۇنىڭدىن يېقىلغان لېگەندەك، تاۋاقتەك چوڭلۇقتىكى، ئۈچ ئىلىك قېلىنلىقتىكى قۇياشتەك كۈلۈپ تۇرىدىغان نانلار، قوش مۇشتەك كۆ-پۇپ كېتىدىغان يۇمران، يۇمشاق مانتىلار، دوپازا، پوملار («دوپازا»، «پوم» تۇرپان شۆبىسى، ئورتاق تەلەپپۇزدا ھورنان «موما» دەپ ئاتىلىدۇ)، ھۈررەك - ھۈررەك

مەن يىراق سەھرادىكى كۆجۈم مەھەللىدە تۇغۇلغاچقا، قويۇق ئەنئەنىۋى تۇرمۇش شەكلى، ئېسىل مىللىي ئۆرپ - ئادەتلەر مۇھىتىدا ئۆسۈپ يېتىلگەندىم. ئەينى يىللاردا بۇ خىل تۇرمۇش شەكىللىرى بىزگە ئىنتايىن نورمال بىر تۈستە تۇيۇلاتتى. مانا ئەمدى ئۇزاق يىللار-نىڭ ئۆتۈشى، دەۋرنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، بۇ خىل ئۆرپ - ئادەتلەر بارغانچە ئىستېمالدىن قېلىپ، خۇددى چۆچەكلەردىكى نەسەت، ئۆگۈتلەردىكى ئىشتەك بىزدىن ناھايىتى يىراقتا تۇيۇلىدىغان بولۇپ قالدى. ۋە-ھالەنكى، بۇ خىل ئۆرپ - ئادەتلەر بىزدىن يىراقلاشقانچە ئادەم پاكىز، ساپ مۇشۇ خىل تۇرمۇش شەكلىنى شۇنچە سېغىنىدىغان، گۈزەل چۈشتەك ئەستە ساقلايدىغان بولۇپ قالدىكەن. خاتىرەمدە ساقلىنىپ قالغان شۇ ئۇدۇملارنىڭ بىرى - ئاچچىق خېمىر (تۇرپان شۆبىسى، ئورتاق تەلەپ-پۇزدىكى ئاتىلىشى «بولدۇرغۇچ») غا مۇناسىۋەتلىك چۈشلەر ئىدى.

كىچىك چاغلىرىمدا ئاپام دائىم بىزنى، كۆپرەك سىڭلىم ۋە ئاچىلىرىمنى قوشنىلارنىڭ ئۆيلىرىگە ئاچچىق خېمىر سوراپ چىقىشقا كىرگۈزەتتى. قوشنىلارنىڭ بالىلىرىمۇ ئاچچىق خېمىر سوراپ كىرەتتى. ئاچچىق خېمىر مۇشۇنداق قولىدىن قولغا، ئۆيدىن ئۆيگە، مەھەللىدىن مەھەللىگە ئايلىنىپ، ئۇزاق ۋاقىتلارغىچە تېگى ساقلىنىپ قالاتتى. بۇ



ياغاقتەك كۆپۈپ كېتىدىغان پوشكالار مەرزىلىك، يېيىشلىكلىكى بىلەن ئادەمگە مەڭگۈلۈك قۇۋۋەت ۋە لەززەت بېغىشلايتتى. ھەممە نەرسە سۇنىيلىشىپ كەتكەن ھازىرقى زاماندا، زاۋۇتتا ئىشلەنگەن بولدۇرغۇچ ئىشلە-تىۋاتىمىز. بۇ بولدۇرغۇچتا يېقىلغان نانلاردىن، ئېتىلگەن تاماقلاردىن مەن ئىنىنى ۋاقىتلاردىكى لەززەتنى ھېچبىر تېتىپ باقمىدىم. يەنە بىرى، ئاچچىق خېمىر قېرىنداش-لىق، مېھرىبانلىق ئەلچىسى بولۇش سۈپىتى بىلەن ئۆيد-مۇئەيي سۇنۇلۇپ، قولۇم - قوشنا، مەھەللىداشلار ئارا بېرىش - كېلىشنى، دوستلۇقنى كۈچەيتىشتە مۇھىم رول ئوينايتتى. ئاچچىق خېمىردىن ئىبارەت مۇھەببەت خۇ-رۇچى ھەر بىر ئۆيدە تاماق ئېتىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىپ، ئوزۇق بولۇپ تومۇرىمىزغا سىڭىپ، ئۆزئارا يار - يۆ-لەك، ھەممەنەپەس، قېرىنداش بولۇش تۇيغۇسىنى چوڭ-قۇرلاشتۇراتتى.

خوش، ئۇنداقتا دەسلەپكى ئاچچىق خېمىر قانداق بارلىققا كەلتۈرۈلدى؟ يېقىندا مەھەللىدىكى بىر ياشانغان ئانىمىز بۇنىڭ جەريانىنى ماڭا سۆزلەپ بەردى. ئالدى بىلەن بۇغداينىڭ غولى (مەنەنگەن ياكى ئېگىز دەپمۇ ئا-تىلىدۇ) دىن بىر تۇتام ئېلىپ، سوغۇق سۇدا پاكىز يۇيۇپ تازىلىغاندىن كېيىن قازانغا سېلىپ، سۇدا يېرىم سائەت ئەتراپىدا قاينىتىلىدۇ. نەتىجىدە مەنەنگەننىڭ سارغۇچ سۇ-يى چىقىدۇ. بۇ سۇدا خېمىر يۇغۇرۇلۇپ، يېرىم كۈندىن بىر كۈنگىچە دۈملەنگەندىن كېيىن ئاچچىق خېمىر تەييار بولىدۇ. بۇنىڭدىن يۇغۇرۇلغان (تۇنۇلغان) خېمىرنى ئال-مىدەك ئۈزۈۋېلىپ، ئاچچىق خېمىر قىلىپ ساقلاپ قو-يىمىز. شۇنىڭ بىلەن بۇ ئاچچىق خېمىرنىڭ تېگى قىل-نىپ، ئۆزئارا ئارىيەت بېرىشىپ، ئۆزئارا سورىشىپ،



M
I
R
A
S

يىللارغىچە ئىشلىتىدۇ. بىرەر يىل ياكى ئۈنىڭدىنمۇ ئۇ-زاقراق ئۆتكەندىن كېيىن «خېمىر كونىراپ كەتتى»-دېيىلىپ، يەنە بۇغداي غولىدىن ئاچچىق خېمىر ياسىلىپ، «خېمىر يېڭىلىنىدۇ»، شۇنىڭغا ھەيرانمەنكى، بۇغداينىڭ دېنىدا ئۇن تارتىلىپ، خېمىر يۇغۇرۇلسا، غولىدا ئاچچىق خېمىر ياسىلىدىكەن، بۇغداينىڭ بارلىق بۆلەكلىرىنىڭ خېمىرغا ئىشلىتىلىشى نېمىدېگەن قانۇنىيەتلىك ئىش - ھە!

مانا، ئالدىمدا سۇنئىي خېمىر تۇرۇچتا بولدۇرۇلغان، ئاقارتىش پاراشوكىدا ئاقارتىلغان قاردەك ئاق، پاختىدەك يۇمشاق، ئادەمنىڭ ئېغىزىغا سېرىق سۇ كەلتۈرگۈدەك ھورنان تۇرۇپتۇ. مىڭ ئەپسۇسكى، ئۇنىڭدا نەبىر تەم، نەبىر قۇۋۋەت بولسا كاشكى! ئەسىرلەردىن، يىللاردىن بېرى ئەۋلادتىن ئەۋلادقا، قولدىن قولغا ئۆتۈپ كەلگەن ئاچچىق خېمىر بىزگە قالغاندا نېمىشقا ئۈزۈلۈپ قالدى؟ ياكى ئۇ ھازىرقى دەۋردە ئۆز ئەھمىيىتىنى يوقاتتىمۇ؟ قەلبلەرنى تۇناشتۇرغۇچى ئاچچىق خېمىر تۇرمۇشىمىزدىن يوقالغاچقا، مېھىر - مۇھەببىتىمىز بارغانچە سۇسلىشىپ كېتىۋاتامدۇ؟ بۇ خىياللارغا جاۋاب ئىزدەپ ئولتۇرۇپ قالدۇم.

ئاپتور: تۇرپان گېزىتى ئىدارىسىدا

سۈرەتلەرنى ئابلىز غوجامنىياز تارتقان

ئۇيغۇرلاردىكى



يېمەك - ئىچمەك



پەرھىزلىرى

ئەنئەنىۋىي سەمەت قورغان

ۋە يەنە نېمىلەرنىڭ ئىستېمال قىلىنمايدىغانلىقى يالغۇز يېمەك - ئىچمەكلەرنىڭ ئوزۇقلۇق قىممىتى، پايدا - زىيىنى نۇقتىسىدىنلا ئەمەس، بەلكى يەنە تارىخىي مەدەنىيەت ئەدەبىياتىدىنمۇ بەلگىلىنىدۇ. مانا بۇ مىللەتلەرنىڭ يېمەك - ئىچمەك ئادىتىنىڭ مۇھىم بىر تەرىپىدۇر. يەنە بىر تەرەپتىن، يېمەك - ئىچمەك ئادەمنىڭ ھاياتى بىلەن بىۋاسىتە مۇناسىۋەتلىك بولغاچقا، كىشىلەر يېمەك - ئىچمەك مەسىلىسىدە ھامان بەزى يېمەكلىك ۋە ئىچمەكلىكلەردىن، شۇنداقلا غىزالىنىش ئۇسۇللىرىدىن ئۆزىنى تارتىپ، شۇ ئارقىلىق ساغلاملىققا، ئامانلىققا ئېرىشىشىنى ئويلايدۇ. غىزالىنىش ئەدەبىياتى ئىچىدىكى نېمىلەرنى يېيىش ۋە نېمىلەرنى يېمەكلىك، قانداق يېمەكلىك ۋە ئىچمەكلىكلەردىن ئۆزىنى تارتىش قاتارلىقلار دەل ئۆرپ - ئادەتتىكى يېمەك - ئىچمەك پەرھىزلىرى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. يېمەك - ئىچمەك پەرھىزلىرىنىڭ مەنبەسىنى سۈرۈشتۈرگەندە، ئۇلار قەدىمكى ئىپتىدائىي ئىنسانىي ئىقتىسادلاردىن، ياكى كېيىنكى دەۋرلەردىكى دىنىي چۈشەنچە ھەم ئىشەنچلەردىن ۋە ياكى ئادەتتىكى ئەنئەنىۋىي سەۋەبىدىن پەيدا بولىدۇ. يەنە بەزى يېمەك - ئىچمەك پەرھىزلىرى بىر مىللەتنىڭ ئوزۇقلۇق دائىرىسى سىرتىدىكى بارلىق ئوبيېكتلارنى، جۈملىدىن، يېمەك - ئىچمەكلەرنى ئۆز ئىچىگە ئېلىشىمۇ مۇمكىن. قىسقىسى، ھەرقايسى مىللەتنىڭ ئوزۇقلۇق مەسىلىسىدە بارلىققا كەلتۈرگەن پەرھىزلىرى

يېمەك - ئىچمەك ئىنسان ئۆز ھاياتىنى قامداش، پەرىز قىلىش ۋە قوغداشقا تايىنىدىغان بىرىنچى ئامىلدۇر. بىراق، ئىنساننىڭ يېمەك - ئىچمەك ئىستېمال قىلىشى قارىم - قارىغۇلارچە قوبۇل قىلىش جەريانى ئەمەس، بەلكى يېڭىلى بولىدىغان نەرسىلەرنى ئىستېمال قىلىش دائىرىسىدە نېمىنىڭ يېمەك - ئىچمەك سۈپىتىدە قوبۇل قىلىنىشى ئۆز نۆۋىتىدە يەنە مەدەنىيەت تۈسىنى ئالغان ئىشتۇر. مۇشۇ مەنىدىن قارىغاندا، يېمەك - ئىچمەككە ئالاقىدار بارلىق پائالىيەتلەر ئىنسانلارنىڭ ماددىي مەدەنىيىتىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئىقلىم شارائىتىنىڭ ئوخشاشمىسى ۋە ئوزۇقلۇق ئادىتىنىڭ پەرقلىق بولۇشى سەۋەبىدىن، دۇنيادىكى ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ يېمەك - ئىچمەك مەدەنىيىتىدە پەرقلەر مەۋجۇت بولىدۇ. بۇنداق پەرق ئومۇمەن نېمىلەرنىڭ يېمەك - ئىچمەك تەرىزىدە قوبۇل قىلىنىشى، غىزا تەييارلاش ئۇسۇللىرى، شۇنىڭدىن تەرەققىي قىلىپ چىققان يېمەك - ئىچمەك تېبابىتى ۋە ئادىتى قاتارلىق جەھەتلەردە كۆرۈلىدۇ.

ھەر بىر جەمئىيەتتە كىشىلەر يېڭىلى، ئىچكىلى بولىدىغان ماددىي نەرسىلەر ئىچىدىن مەلۇم نەرسىلەرنى ئوزۇقلۇق سۈپىتىدە تاللايدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىرگە نۇرغۇن يېمەك - ئىچمەك تۈرلىرى بۇ دائىرىدىن چىقىرىپ تاشلىنىدۇ. دېمەك، نېمىنىڭ يېمەك - ئىچمەك سۈپىتىدە ئىستېمال قىلىنىدىغانلىقى

«قۇرۇق سوغۇق» ۋە «قۇرۇق ئىسسىق» دېگەندەك تۆت تۈرگە بۆلۈپ تونۇيدۇ ۋە ئىستېمال قىلىشنى بەلگىلەيدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا، ئادەمنىڭ يېشى، جىنسى، پەسىل ۋە ۋاقىت بويىچە يېمەكلىكلەرنىڭ مىقدارى ھەم سۈپىتى ھەققىدىمۇ ئېنىق تەلەپلەرنى ئوتتۇرىغا قويغان ئاساستا، ئىلمىي ئىستېمالنى تەكىتلەيدۇ. ئۇيغۇر ئوزۇقشۇناسلىقىدا يېمەكلىكلەرنى زۆرۈرىيەت ۋە ئېھتىياج، سان ۋە سۈپەت، ۋاقىت، ئۇسۇل، شەكىل ۋە ئادەتتىن ئىبارەت ئالتە شەرت ئاستىدا ئەتراپلىق ئويلىشىپ ئاندىن يېيىش ۋە ئىچىش تەشەببۇس قىلىنىدۇ. دېمەك، يۇقىرىقى زۆرۈر شەرتلەر ئاساسىدا ئۇيغۇرلار سۈپىتى ۋە تەبىئىتى ئۆزلىرىگە ماس كەلمىگەن يېمەكلىك ھەم ئىچمەكلىكلەرنى ئىستېمال قىلىشتىن چەكلىنىدۇ. يەنى، مىزاجى ھۆل ئىسسىق كىشىلەر ھۆل ئىسسىق تەبىئەتتىكى غىزالار-دىن، مىزاجى ھۆل سوغۇق كىشىلەر ھۆل سوغۇق تەبىئەتتىكى غىزالاردىن، مىزاجى قۇرۇق ئىسسىق كىشىلەر قۇرۇق ئىسسىق تەبىئەتتىكى غىزالاردىن، مىزاجى قۇرۇق كىشىلەر قۇرۇق سوغۇق تەبىئەتتىكى غىزالاردىن پەرھىز قىلىدۇ. ياش-قۇرامى بويىچە، ياشلار زىيادە ئاز غىزالىنىش-تىن، قېرىلار كۆپ غىزالىنىشتىن، جىنس بويىچە ئەرلەر بەك ئاز غىزالىنىشتىن، ئاياللار بەك كۆپ غىزالىنىشتىن پەرھىز قىلىدۇ. پەسىل بويىچە قىش پەسلىدە سوغۇق تەبىئەتتىكى يېمەكلىكلەرنى كۆپ ئىستېمال قىلىشتىن، ياز پەسلىدە بولسا ئىسسىق تەبىئەتتىكى يېمەكلىكلەرنى كۆپ ئىستېمال قىلىش-تىن پەرھىز قىلىدۇ. ئۇيغۇرلار «كېسەل ئېغىزدىن كىرىدۇ ۋە يەنە ئېغىزدىن چىقىپ كېتىدۇ» دەپ قاراپ، چەكسىز ئىختى-يارلىق بويىچە يېمەك-ئىچمەكلەرنى ئىستېمال قىلىشتىن چەكلىنىدۇ. ئومۇمەن، ئۇيغۇرلاردا غىزانى كۆپ يېيىش يامان ئىش دەپ قارىلىدۇ، كۆپ يېيىش ۋە كۆپ ئىچىش كېسەل-لىكىنىڭ، ھۇرۇنلۇقنىڭ، ئاڭقاۋلىقنىڭ ۋە كۆڭلى قارىلىقنىڭ سەۋەبكارى دەپ تونۇلىدۇ. ئۇيغۇرلارنىڭ مۇتەپەككۈرى ۋە ئۇلۇغ ھۆكۈمىسى يۈسۈپ خاس ھاجىب «قۇتادغۇبىلىك» ناملىق ئەسىرىدە يېمەك-ئىچمەك مەسىلىسىگە ئالاھىدە ئورۇن بېرىپ، شۇنداق يازغان:

«4615. كېسەل گالدىن كىرۈر، ئۇنى چىڭ كۆزەت،

يېگىن ئاشنى تەڭشەپ، ئاز-ئاز يە پەقەت.

4674. ئېغىزدىن كىرۈر ئاش بىلەن بۇ كېسەل،

قېرىتۇر كىشىنى يېشىدىن ئەۋۋەل.

4675. گېلىڭنى يىغىپ سەن، دائىم ئېسەن يۈر،

ئىستېمال قىلىنىدىغان يېمەك-ئىچمەك، يېمەكلىك تەييار-لاش ئۇسۇللىرى ۋە غىزالىنىش ئۇسۇلى قاتارلىق بىرقانچە تەرەپتە ئىپادىلىنىدۇ. بۇ تەرەپلەر ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ يېمەك-ئىچمەك مەدەنىيىتىنىڭ مەزمۇنىغا، ئۆسكىگە ۋە قۇرۇلمىسىغا چوڭ تەسىرلەرنى ئېلىپ كېلىدۇ.

ئۇيغۇرلار بىر قەدەر مول ۋە رەڭگارەڭ يېمەك-ئىچمەك مەدەنىيىتىگە ئىگە بولغان، يېمەكلىك ئىستېمال قىلىشنى تېبابەت پرىنسىپلىرى بىلەن بىرلەشتۈرگەن، يېمەكلىك تۈر-لىرى ۋە غىزا تەييارلاش ئۇسۇللىرى كۆپ خەلقئۇرۇم مۇناسىپ رەۋىشتە، ئۇيغۇرلارنىڭ يېمەك-ئىچمەك ئادىتى ئىچىدە نۇرغۇن پەرھىزلەر مەۋجۇت. بۇ پەرھىزلەرنى نېمىلەرنى يېمەكلىك ۋە ئىچمەكلىك (غىزا ئويىيىكىتى)، قانداق شەكىلدە يېمەكلىك (غىزالىنىش شەكلى)، غىزا تەييارلاشتا نېمىلەرنى قىلماسلىق (غىزا تەييارلاش ئۇسۇلى) قاتارلىق ئۈچ چوڭ تۈر ئىچىدە كۆزىتىش ۋە مۇلاھىزە قىلىش مۇمكىن. تۆۋەندە، ئۇيغۇرلارنىڭ تۈرلۈك سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن پەيدا بولغان يېمەك-ئىچمەك پەرھىزلىرىنى ئاشۇ ئۈچ نۇقتا بويىچە شەرھىلەيمىز:

1. غىزا تائام پەرھىزلىرى

ئۇيغۇرلارنىڭ يېمەكلىك پەرھىزلىرى كۆپ بولۇپ، بۇ-لارنىڭ بەزىلىرى تېبابەت پرىنسىپلىرى بويىچە ئوتتۇرىغا قويۇلغان، بەزىلىرى بولسا مەلۇم دىنىي ئەقىدە ۋە خۇرا-پاتلىق مەۋقەسىدىن شەكىللەنگەن، شۇڭا، ئۇيغۇرلارنىڭ يېمەكلىكلەرگە ئائىت پەرھىز ئادەتلىرىنى پەرقلەندۈرۈپ بىلىش زۆرۈرىيىتى تۇغۇلىدۇ.

ئۇيغۇرلار ئۇزاق تارىختىن بۇيان يېمەكلىكلەرنى يېگىلى بولۇش-بولماسلىق نۇقتىسىدىنلا ئەمەس، بەلكى يەنە ئۇ-لارنى تەبىئىتى، قۇۋۋىتى، پايدا-زىيىنى نۇقتىسىدىنمۇ كۆ-زەتتى. نەتىجىدە ئوزۇق بولىدىغان نەرسىلەرنى تونۇش ۋە مەنپەئەتلىك تەرەزدە ئىستېمال قىلىش-«ئوزۇقشۇناسلىق» نامى بىلەن ئاتىلىپ، كۈندىلىك تۇرمۇشتا ۋە تېبابەتچىلىك-مىزدە ئىزچىل قوللىنىلىپ كەلدى. ئۇيغۇرلارنىڭ يېمەك-ئىچمەكلىرىنى پەرق ئېتىش ئۇسۇللىرى كۆپ بولۇپ، ئۇيغۇر ئوزۇقشۇناسلىقىدا يېمەك-ئىچمەكلەر (ئومۇمەن ئېغىزدىن ئىستېمال قىلىنىدىغان يېمەكلىكلەر) تەبىئىتى، سۈپىتى ۋە پايدا-زىيىنىغا ئاساسەن بىرقانچە تۈرگە بۆلۈنگەن. ئۇ-غۇرلار بارلىق غىزالارنى يەنە ھۆلۈك ۋە ئىسسىقلىق دەرد-جىسى بويىچە «ھۆل سوغۇق»، «ھۆل ئىسسىق»،

ئالەم بولساڭ ئالەم سېنىڭكى

تىزىپ كۆرسىتىمىز:

1. يېيىشتىن چەكلەنگەن يېمەكلىكلەر:

(1) چوشقا (ئۆي چوشقىسى ۋە تۇڭگۇز)، ئىت، ئېيىق، مايىمۇن، ئېشەك، قېچىر، بۇرسۇق، چاشقان تۇرىدىكى ناپاك ھايۋانلار؛

(2) يولۋاس، قاپلان، بۆرە، شىر، مۇشۇك، يىلان، چا-يان، شۇنداقلا ئۆتكۈر تىرناقلىق، تۇمشۇقدا ئولجىنى چو-قۇپ - تىتىپ يەيدىغان بۇرۇكۇت، قارىچىغا، سار تۇرىدىكى يىرتقۇچ ھايۋانلار ۋە يىرتقۇچ قۇشلار؛

(3) بوغۇزلاپ ئۆلتۈرۈلمىگەن، بەلكى ئۆزى ئۆلۈپ قالغان، كېسەل بولۇپ ئۆلگەن، زەھەرلىنىپ ئۆلگەن، سو-قۇلۇپ ئۆلگەن، بېسىلىپ ئۆلگەن، تۇنجۇقۇپ ئۆلگەن، ئې-سىلىپ ئۆلگەن ۋە يىقىلىپ ئۆلگەن بارلىق ھايۋانلار؛

(4) ئاللادىن باشقا ئىلاھلار ياكى مەخلۇقنىڭ نامى بى-لەن بوغۇزلانغان ياكى مۇسۇلمان بولمىغان ئادەم بوغۇزل-غان ھايۋانلار؛

(5) بارلىق قانلار، جۈملىدىن ھالال ۋە ھارام ھايۋان-لارنىڭ قانلىرى؛

(6) گەندە يەپ قالغان قوي، كالا، توخۇ، ئۆردەك، غاز... قاتارلىق ھالال ھايۋانلار.

2. ئىچىش چەكلەنگەن ئىچمىلىكلەر:

(1) ھاراق (ئىسپىرتلىق بارلىق ئىچمىلىكلەر)؛

(2) قان؛

(3) گۆشنى يېگىلى بولمايدىغان ھايۋانلارنىڭ سۈتى؛

(4) گەندە يەپ سالغان ھالال ھايۋاننىڭ سۈتى؛

(5) ئادەم سۈتى (ئېمىش مەزگىلىدە تۇرغان بوۋاقلار بۇنىڭ سىرتىدا).

3. چېكىش چەكلەنگەن نەرسىلەر:

(1) زەھەرلىك چېكىملىكلەر، جۈملىدىن، خىروئىن، كو-كاين، ئەپيۇن، مورفىن ۋە نەشە قاتارلىقلار؛

(2) ئادەتتىكى چېكىملىكلەر، جۈملىدىن، تاماكا، پاپى-رۇس، سىگارت، كۆك تاماكا، ناسۋال قاتارلىقلار.

يۇقىرىدىكى ئۈچ تۈرلۈك نەرسە ئىسلام دىنىدا يېيىش، ئىچىش ۋە چېكىش چەكلەنگەن نەرسىلەردۇر. بۇلارنىڭ بە-زىسىنىڭ چەكلەنشى ھەققىدە «قۇرئان» دا ئېنىق بەلگىلىمە بار، بەزىلىرىنىڭ چەكلەنشى توغرىسىدا «ھەدىس» لەردە كۆرسەتمىلەر بېرىلگەن، يەنە بەزىلىرى بولسا ئىلمىي قىياس ئۈسۈلى بويىچە چەكلەنگەن نەرسىلەردۇر. ئۇيغۇرلار ئىسلام

قىلۇر يۈزنى سۇلغۇن كېسەل ھەر مەھەل.

4642. «تەلەسەڭ كېسەلسىز ئۆمۈر، ئەي تېكىن،

ئېتى «ئاز يە» دېگەن دورىنى يېگىن».

(يۈسۈپ خاس ھاجىپ: «قۇنادغۇبىلىك»، مىللەتلەر نەشرىياتى، 1984 - يىلى 5 - ئاي نەشرى، ئۇيغۇرچە، 959 -، 963 -، 971 - بەتلەر).

ئۇيغۇرلار يەنە يېمەكلىكلەرنىڭ تەبىئىتىگە ئاساسەن قا-رىمۇ قارشى تەبىئەتتىكى يېمەكلىكلەرنى بىرلا ۋاقىتتا يېيىش-تىن چەكلەندۈ. يەنى، تەبىئىتى زىيادە ئىسسىق تاماقلار بى-لەن تەبىئىتى زىيادە سوغۇق تاماقلارنى بىرلا ۋاقىتتا يېيىش، سۈپىتى قارىمۇ قارشى يېمەكلىكلەرنى يېيىش، بىر خىل غىزائى يەپ بولغاندىن كېيىنلا، ئۇنىڭ ھەزىم بولۇشىنى قىيىنلاشتۇ-رۇۋېتىدىغان يېمەكلىكلەرنى يېيىشتىن پەرھىز قىلىدۇ. بۇ جەھەتتىكى كونكرېت بەلگىلىمىلەر بەك ئېنىق بولغانلىقى، شۇنىڭدەك بۇنداق پەرھىزلەر مەلۇم خىلدىكى ئەقىدە - ئى-شەنچ سەۋەبىدىن ئەمەس، بەلكى ساغلاملىقنى ئاسراش نۇقتىسىدىن ئوتتۇرىغا قويۇلغان بولغاچقا، بۇ يەردە ئۇلارنى كۆپ شەرھىلەيمىز.

يۇقىرىدا قىسقىچە تىلغا ئالغان ئىلمىي ۋە تەجرىبىۋى تۈس ئالغان يېمەك - ئىچمەك پەرھىزلىرىدىن باشقا ئۇي-غۇرلاردا شۇنداق بىر قىسىم پەرھىزلەرمۇ باركى، بۇلارنىڭ بىر قىسمى ئىپتىدائىي دىنىي ئېتىقاد سەۋەبىدىن ياكى ھا-زىرقى زامان دىنىلىرى تەرىپىدىن بارلىققا كەلتۈرۈلگەن. بۇنداق پەرھىزلىك يېمەكلىكلەر ۋە ئىچمىلىكلەر قەدىمدىن تارتىپ ئۇيغۇرلار يېيىشتىن ۋە ئىچىشتىن چەكلەنپ كېلىۋات-قان بىر قىسىم يېمەكلىكلەر، ئىسلام دىنىدا «ھارام» ياكى «مەكرۇھ» دەپ قارالغان يېمەكلىك ۋە ئىچمىلىكلەر، شۇند-داقلا تۈرلۈك خۇراپىي سېھرىي قاراش سەۋەبىدىن، ئىستېمال قىلىنغاندا نەسلىك پەيدا قىلىدۇ، دەپ قارىلىدىغان يېمەكلىك ۋە ئىچمىلىكلەردۇر.

ئىسلام دىنى ئۇيغۇرلارنىڭ ئەنئەنىۋى يېمەك - ئىچمەك ئادىتىگە چوڭ تەسىر كۆرسەتتى. جۈملىدىن، ھايۋاناتتىن ئې-لىنىدىغان يېمەكلىكلەر مەزكۇر دىندا ھالال ۋە ھارام دەپ ئىككى كاتېگورىيىگە بۆلۈنگەچكە، ئۇيغۇرلارنىڭ گۆش تۈ-رىدىكى يېمەكلىكلەرنىڭ ۋە بىر قىسىم ئىچمىلىكلەرنىڭ تۈرلىرىدە خېلى چوڭ ئۆزگىرىش بارلىققا كەلدى. تۆۋەندە، ئىسلامىيەتتىن كېيىنكى ئۇيغۇرلار ئىستېمال قىلىشتىن پەرھىز قىلىپ كەلگەن يېمەكلىك، ئىچمىلىك ۋە چېكىملىكلەرنى

20071

ئۇلارنىڭ گۆشىنى بىردەك يېمەيدۇ. يەنە مۇسۇلمان بولمىغان ئادەم بوغۇزلىغان ياكى ئوۋلىغان ھالال ھايۋاننىڭ گۆشى ھەم بوغۇزلىنىپ قېنى ئېقىتىلمىغان ھايۋاننىڭ گۆشىنىمۇ يېمەيدۇ. ئۇيغۇرلار توخۇ يېمەكچى بولغاندا، توخۇنى يەتتە كۈن كاتەكتە بېقىپ بولغاندىن كېيىن ئاندىن بوغۇزلاپ ئىستېمال قىلىدۇ. يەنە كۈرۈك توخۇنىمۇ بوغۇزلاپ يېمەيدۇ. سەۋەب شۇكى، توخۇلار دالادا يۈرگەندە، گەندە يەپ سېلىشتىن خالىي بو- لالمايدۇ. كۈرۈك توخۇ بەك ئورۇقلاپ كېتىدىغان بولغاچقا، ئۇنى يېسە بەدەنگە مەنپەئەت قىلىپ كەتمەيدۇ. مۇشۇ سە- ۋەبتىن، توخۇ يېيىشتە توخۇنى يەتتە كۈن كاتەكتە بېقىپ، ياكى توخۇ كۈرۈكلۈكتىن خالاس بولغاندىن كېيىن ئاندىن بوغۇزلاپ يەيدۇ.

ئۇيغۇرلار ھەرقانداق ھالال ھايۋاننىڭ بەدەندە يەتتە خىل ھارام (يەنى يېيىش - ئىچىش قەتئىي چەكلەنگەن) ۋە يەتتە خىل مەكرۇھ (يېيىش - ئىچىش نەپەرەتلىنەرلىك) نە- سە بار دەپ قارايدۇ. بۇ يەتتە خىل ھارام نەرسە بولسا: قان، يىرىك، يۇلۇن ئىچىدىكى يۇلۇن سۈر ماددىسى، ئۆت قېپى، ئۆت سۇيۇقلۇقى، ھايۋاننىڭ چىشى، شىرلى (بويۇن پاتە- نى) لاردىن ئىبارەت. يەتتە خىل مەكرۇھ نەرسە بولسا: يۈ- رەكنىڭ ئىككى قۇلقى، تۇياق، بەز، مېڭە قېپى، كۆز قارد- چۇقى، ئەركەك ھايۋاننىڭ تاشقى ۋە چۆپىسى (جىنسى ئە- زاسى) دىن ئىبارەت. ئۇيغۇرلار ھالال ھايۋانلارنى بوغۇز- لىغاندىن كېيىن، ئۇنىڭ يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان ئەزالىرىنى چىقىرىپ ياكى كېسىپ تاشلىغاندىن كېيىن ئاندىن ئىستېمال قىلىدۇ. قاسساپلارمۇ مالنى ئۆلتۈرۈپ قېنىنى تولۇق ئېقىتىپ بولغاندىن كېيىن، يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان تەركىبلەرنى چى- قىرىپ تاشلاپ ئاندىن گۆشىنى ساتىدۇ. دېمەك، ئۇيغۇرلار ھالال ھايۋان تېنىدىكى يۇقىرىدىكى 14 خىل نەرسىنى يې- يىش ۋە ئىچىشتىنمۇ پەرھىز قىلىدۇ. ھازىرقى ئۇيغۇرلارمۇ ئوخشاشلا ھايۋان تېنىدىكى ئاشۇ گۆشىنى ئېلىپ تاشلىۋېتىدۇ. ئەزلەرمۇ، ئاياللارمۇ ئوخشاشلا يېمەيدۇ. بۇ ناھايىتى قە- دىمدىن قالغان پەرھىز ئادىتى بولۇپ، ئۇنىڭ سەۋەبى بىزگە ھازىرچە مەلۇم ئەمەستۇر.

قەدىمكى دەۋرلەردىكى توتېملارغا ئائىت پەرھىزلەرنىڭ مۇھىم بىر ئىپادىسى توتېم ھايۋانلىرىنى ئۆلتۈرۈش ۋە گۆ- شىنى يېيىشتىن چەكلەشتۇر. قەدىمكى ئۇرۇق ۋە قەبىلىلەر ئۆزلىرىگە توتېم قىلغان ھايۋانلارنى شۇ ئۇرۇق ياكى قەبى- لىنىڭ ھەرقانداق ئەزاسىنىڭ ئۆلتۈرۈپ گۆشىنى يېيىشىنى

دىنىغا ئېتىقاد قىلغاندىن كېيىن، يۇقىرىدا ساناپ ئۆتۈلگەن يېمەكلىك، ئىچىملىك ۋە چېكىملىكلەردىن چەكلەندىغان بولدى. «قۇرئان»دا ھايۋانلاردىن پەقەت چوشقىنىڭ ھارام قىلىنغانلىقىغا تىلغا ئېلىنغان، ئەمما ھەدىسلەردە بۇ مەزمۇن تېخىمۇ كېڭەيتىلىپ، ھارام قىلىنغان ھايۋانلارنىڭ دائىرىسى توم تۇياقلىق ھايۋانلار، كۆشەيدىغان ھايۋانلار، يىرتقۇچ ھايۋانلار، يىرتقۇچ قۇشلار، بارلىق ھاشارەتلەر ۋە ئۆمىلە- گۈچى ھايۋانلارنى ئۆز ئىچىگە ئالدىغان بولغان. بىراق، ئۆزى ئۆلۈپ قالغان ھايۋانلار ئىچىدە بارلىق سۇ جانلىقل- ىرى (جۈملىدىن بېلىق تۈرىدىكىلەر) ھالال قىلىنغان بولۇپ، ناۋادا ئۇلار سېسىپ كەتمىگەن بولسا يېيىش تەشەببۇس قىلىنغان. يۇقىرىقىدەك ھۆكۈم تۈپەيلىدىن ئۇيغۇرلار ئېشەك، قېچىر قاتارلىق توم تۇياقلىق ھايۋانلارنى، چوشقىغا ئوخ- شاش كۆشەيدىغان ھايۋانلارنى، شىر، بۆرە،... قاتارلىق بارلىق يىرتقۇچ ھايۋانلارنى، ئىت، مۈشۈككە ئوخشاش گۆشخور ئۆي ھايۋانلىرىنى، پاقا، قۇلۇلە، قوڭغۇز، يىلان قاتارلىق ھاشارەت ۋە ئۆمىلگۈچى ھايۋانلارنى، قۇشقاچ، كەپتەر، دەمدەر، پاختەك، قىرغاۋۇل، بۆدۈنە قاتارلىقلاردىن باشقا ياۋايى ۋە يىرتقۇچ قۇشلارنى يېيىشتىن پەرھىز قىلىدۇ. قىسمەن ئەھۋاللاردا كېسەللىككە شىپا ئىزدەش ياكى ئېغىر ئاچارچىلىقنى بېسىش ئۈچۈن يۇقىرىقىدەك ھايۋان گۆش- لىرىنى يېيىشنى بەك يامان ئېلىپ كەتمىسىمۇ، ئەمما ئۇلار باشقا دورىلار ياكى باشقا يەيدىغان نەرسە تېپىلغان ھامان، يەنىلا پەرھىزلىك نەرسىلەر قاتارىدا سانىلىپ، چەكلەندۈ- رۈلگەن. ئەمما، ئات توم تۇياقلىق ھايۋاندۇر. توم تۇياقلىق ھايۋاننىڭ ھەرقاندىقىنى يېمەسلىك نۇقتىسىدىن قارىغاندا، ئات گۆشىنى يېيىش ئالاھىدە ئەھۋال سانىلىدۇ. ئىسلام دىنىدىمۇ ئات گۆشى يېيىش چەكلەنگەن نەرسە قاتا- رىدا سانالمىغان بولسىمۇ، ئۇيغۇرلار بىرەر زۆرۈرىيەت تۈ- غۇلمىسا، ئاسانلىقچە ئات ئۆلتۈرۈپ گۆشىنى يېيىشنى تە- شەببۇس قىلىپ كەتمەيدۇ. بەزىدە كىشىلەر جەڭدە مىنگەن ئات بولسا، ئۇنى يېيىشكە بولىدىغانلىقىنى ئېيتىدۇ.

ئۇيغۇرلار ھالال دەپ قارىلىدىغان ھايۋانلارنى ئۆلتۈرۈپ يېيىشتىمۇ، ئۇلارنىڭ ئۆلتۈرۈلۈش ئۇسۇلى ياكى ئۆلۈش شەكلىگە قاراپ ئاندىن يېيىش ياكى يېمەسلىكىنى بەلگىلەيدۇ. ئىسلامىي قائىدە بويىچە، ھالال ھايۋانلار ھەرقانداق سەۋەب تۈپەيلىدىن ئۆزى ئۆلۈپ قالغاندىن كېيىن بايقىلىدىكەن،

M I R A S

قاتتىق چەكلەيتتى. ناۋادا بىرەر كىشى توتېم ھايۋونىنىڭ گۆشىنى يەپ قويسا، ئۇ كىشى ئۇرۇق ياكى قەبىلىدىكى باشقا ئەزالارنىڭ ئېغىر جازاسىغا يولۇقاتتى ياكى ئۆلتۈرۈلەتتى. دېمەك، بۇ دۇنياۋى ھادىسە قەدىمكى ئۇيغۇر ئەجدادلىرى ئارىسىدىمۇ بولغان، دەپ تەسەۋۋۇر قىلالايمىز. ئۇيغۇرلار ئەجدادلىرى تارىختا بىرقانچە ھايۋاننى توتېم قىلىپ كەلگەن. بۇنىڭ ئىچىدە كەڭ ئومۇمىيلىققا ئىگە بولغىنى بۆرسدۇر. تەسەۋۋۇر قىلالايمىزكى قەدىمكى ئۇيغۇرلار توتېم بولغۇچى ھايۋان بۆرىنى ئۆلتۈرۈشتىن ۋە ئۇنىڭ گۆشىنى يېيىشتىن پەرھىز قىلغان. ئۇنى ئۆلتۈرۈش ئەجدادنى ئۆلتۈرگەنلىك، ئۇنى يېيىش ئەجدادنى يېگەنلىك ھېسابلىنىپ قاتتىق چەك-لەنگەن. بۈگۈنگىچە بولغان مەزگىلدە ئۇيغۇرلار مەيلى تو-تېم قارىشى سەۋەبىدىن بولسۇن ياكى ئىسلام دىنىدىكى يىرتقۇچ ھايۋانلارنىڭ گۆشىنى يېيىشتىن چەكلەش قارىشى سەۋەبىدىن بولسۇن، بۆرىنى ئۆلتۈرمەيدۇ، گۆشىنى يېمەيدۇ. بولۇپمۇ، چارۋىچىلىق رايونلىرىدىكى ئۇيغۇرلار بۆرىگە ھەم قورقۇنچ نەزەردە، ھەم ئىخلاس بىلەن قاراپ، ئۇنى ئېتىپ تاشلاشتىن چەكلىنىدۇ. بۆرىنى ئۆلتۈرسە مال ئاينمايدۇ، دەپ قارايدۇ. بۈگۈنكى دەۋردە بۆرە ئۇيغۇر يۇرتلىرىدا نەسلى قۇرۇش گىردابىغا بېرىپ قالدى. شۇڭا ئۇنى ئۆلتۈر-مەسلىك پەرھىزىمۇ تەدرىجى ئەمەلدىن قالدى.

گۆش قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ ئاساسىي يېمەكلىكى بول-غانىدى. بۇددا ۋە ئىسلام دىنىغا ئېتىقاد قىلىشتىن بۇرۇنقى ئۇيغۇرلارنىڭ يېمەك-ئىچمەك ئادىتى ھەققىدە «تۈركىي تىللار دىۋانى»دىن ئاز-تولا مەلۇماتقا ئىگە بولساقمۇ، ئەمما شۇ دەۋرلەردىكى يېمەك-ئىچمەكلەرنىڭ ئومۇمىي ھالىتى، بولۇپمۇ، يېمەك-ئىچمەك پەرھىزلىرى ھەققىدە ئېنىق مەلۇماتقا ئىگە ئەمەسمىز. بەلكى ياشاش ئېھتىياجى سەۋەبىدىن قەدىمكى ئۇيغۇرلار ئىسلامىيەتتىن كېيىنكى دەۋردىكى ئۇيغۇرلار يېيىشتىن چەكلەنگەن ھايۋانلارنىڭ گۆشىنى يېگەن بولۇشى، ھەتتا ھازىر ھالال دەپ قارىلىدى-غان بەزى ھايۋانلارنىڭ گۆشلىرى، سۈتلىرى شۇ دەۋردە ئىستېمال قىلىنمىغان بولۇشى مۇمكىن. بۇددا دىنى ئۇيغۇرلار ئارىسىدا مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان ئون ئەسىردەك ۋاقىت ئىچىدە، بۇددا دىنىدىكى جانلىققا ئازار بەرمەسلىك، جانلىقنى ئۆلتۈرمەسلىك ئەقىدىسى بويىچە پۈتۈن ئۇيغۇر بۇددىستلار گۆش يېيىشتىن، گۆشلۈك تاماق يېيىشتىن قاتتىق چەكلىنىپ، ئاددىي-ساددا ۋە گۆسز غىزا يېيىشكە ئادەتلەنگەن. بىز ئىدىقۇت دەۋرىگە ئائىت يازما يادىكارلىقلاردىن گۆشلۈك

غىزا ھەققىدىكى بايانلارنى دېگۈدەك ئۇچرىتالايمىز. بۇ ئەھۋالدىن ھەمدە بۇددا دىنىنىڭ تۈپ قاراشلىرىدىن چىقىپ تۇرۇپ بۇددا دىنىغا ئېتىقاد قىلغان قەدىمكى ئۇيغۇرلارنى گۆش يېيىشتىن، سۈت ئىچىشتىن چەكلەنگەن، دەپ ئېيتالايد-مىز. ئىسلام دىنى سەۋەبىدىن ئۇيغۇرلارنىڭ ئەسلىدىكى يې-مەك -ئىچمەك ئويىكتلىرى ئەسلىگە كەلگەن بولسىمۇ، بىراق يۇقىرىدا بايان قىلغاندەك چەكلىمىلەرمۇ يېقىتلىدى. نەتىجىدە مىڭ يىل مابەينىدە ئۇيغۇرلارنىڭ گۆش تۇرىدىكى يېمەك-ئىچمەك ئاساسەن قوي، تۆگە، ئۆچكە، ئات، غاز، ئۆردەك، توخۇ... قاتارلىق ئۆي ھايۋانلىرىدىن كېلىدىغان ئەھۋال شەكىللەندى. ئۇيغۇرلار ئۇزاق مەزگىللىك قوي گۆ-شى ئىستېمال قىلىش جەريانىدا قوي گۆشىدىن ياسىلىدىغان تۈرلۈك تائاملارنى بارلىققا كەلتۈرۈپ، يېمەك-ئىچمەك ھەدەنپىتىنى بېيىتتى.

ئۇيغۇرلار ئېچىتقۇلۇق يېمەكلىكلەرنى ئىچىشكە ئادەت-لەنمىگەن. بولۇپمۇ، كۈچلۈك مەست قىلىش رولىغا ئىگە ئى-چىمەكلىكلەرنى ئىچىشتىن پەرھىز قىلىدۇ. ئىسلام ئېتىقادىدىن ئىلگىرىكى ئۇيغۇرلار سۈت ۋە ئاشلىقنى ئېچىتىش ئارقىلىق بىرقانچە خىل ئىچىمەك ياساپ ئىستېمال قىلىپ كەلگەن. مەھمۇد قەشقىرى «تۈركىي تىللار دىۋانى»دا خاتىرىلەپ قالدۇرغان «قۇملاق» (ھەشقىچەككە ئوخشاش بىر خىل ئۆسۈملۈك. ئۇنىڭغا ھەسەل ئارىلاشتۇرۇپ، شاراپ ياسىل-دۇ)، «قىمىز» (تۈلۈمدە ئېچىتىلغان يىلقا سۈتى)، «بۇخ-سۇم» (بوزا، تېرىقتىن ياسىلىدىغان ئىچىمەك)، «ئاغارنۇق» (بۇغداي يارمىسىدىن ياسالغان بوزغا ئوخشاش ئىچىمەك) (مەھمۇد قەشقىرى «تۈركىي تىللار دىۋانى» شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1980 - يىلى 8 - ئاي نەشرى، ئۇيغۇرچە، I توم 620 - بەت، 631 - بەت، III توم، 600 - بەت). قاتارلىقلار قەدىمكى ئۇيغۇرلار ئىستېمال قىلىپ كەلگەن شاراپلارنىڭ بىر قىسمىدۇر. ئۇنىڭدىن باشقا ئۇيغۇرلار شەھەر ھاياتىغا قەدەم قويغاندىن كېيىن ئۈزۈمدىن ئېچىتىلغان ئىچىمەك (بۇ كېيىنچە «مۇسەللەس» دەپ ئاتالدى) ئېچىتىدىغان بولدى. قىسقىسى، ئىسپىرت تەركىبى بار ئىچىمەكلەرنى ئىچىش قە-دىمكى ئۇيغۇرلاردا چەكلەنمىگەن، ئەمما، ئۇيغۇرلار بۇددا دىنىغا ۋە ئىسلام دىنىغا ئېتىقاد قىلغاندىن كېيىن مەست قى-لغۇچى ئىچىمەكلەرنى ئېچىشتىن چەكلىنىدىغان بولدى. بۇددا مۇرىتلىرى كۆڭۈلنى پاكلاش، تۇيغۇنى ساپ تۇتۇش، ھاۋا-يى - ھەۋەسكە بېرىلمەسلىك تەشەببۇسلىرى بىلەن،

كەلگەن.

ئۇيغۇرلارنىڭ يېمەك - ئىچمەك ئادىتىدە شۇنداق بىر قىسىم پەرھىزلەرمۇ باركى، ئۇلار مەلۇم خۇراپىي قاراش ياكى سېھرىي ئېتىقاد سەۋەبىدىن كېلىپ چىققان. مەسىلەن، ئۆد-غۇرلار توي قىلمىغان ياشلارنىڭ ۋە بالىلارنىڭ قوي، كالا ۋە ئۆچكىلەرنىڭ قىزىلتۇڭگىچىنى يېيىشتىن چەكلەيدۇ. قىزىلتۇڭگىچىنىڭ يەنە بىر ئىسمى «يېنىشقا» بولۇپ، ناۋادا توي قىلمىغانلار ئۇنى يېسە، توي قىلماقچى بولغان لايىقى بىلەن يېنىشىپ كېتەرەمىش. ئۇيغۇرلار يەنە توخۇ، غاز ۋە ئۆردەكلەرنىڭ يىلىكىنى يېيىشتىن پەرھىز قىلىدۇ. چۈنكى شۇنداق قىلسا نامازشام قارىغۇسى بولۇپ قالار ئىكەن. بۇ پەرھىزلەردە ئوخشاشلىق سېھىرگەرلىكى ئاساسىي رول ئوينايدىغان بولۇپ، قىزىلتۇڭگىچىنىڭ ئىلاستىكىلىق خۇسۇسىيىتى تويىنىڭ يېنىشىپ كېتىدىغانلىقىغا، توخۇ - غازلارنىڭ قاراڭغۇ چۈشۈشى ھامان كۆزنىڭ كۆرمەيدىغانلىقى ئۇنىڭ يىلىكىنى يېگەندە يېگۈچىنىڭ نامازشام قارىغۇسى بولۇپ قالىدىغانلىقىغا سەۋەب قىلىنغان. يەرەكەندە ئۇيغۇرلارنىڭ يەنە كىچىك بالىلارغا يىلىك يېگۈزسە شۇ بالا ئاتا - ئانىسىنىڭ يىلىكىدە سۇ ئىچىدىغان (يەنى ئاتا - ئانىسىنى بەك قاخشىتىدىغان) بولۇپ قالىدۇ دەپ، بالىلارغا يىلىك يېگۈزۈشتىن پەرھىز قىلىدىغان ئەھۋال بار. بۇنىڭ پىرىنسىپىمۇ يۇقىرىدىكى پەرھىز ھەزرەتكە ئوخشايدۇ. ئەمما بۇ ئىلمىي قاراش ئەمەس. چۈنكى يىلىك ناھايىتى قۇۋۋەتلىك بولۇپ، ئۇنىڭدا كىچىك بالىلار جىددىي ئېھتىياجلىق بولغان مىنېرال ماددىلار (مەسىلەن، كالىتسىي) ئىنتايىن مول بولۇپ، بۇ خىل ئەھۋال ھازىر بالىلار ئارىسىدا ئەۋج ئېلىۋاتقان كالىتسىي كەملىك كېسەللىكىنى داۋالاش ئېھتىياجى سەۋەبىدىن يوقىلىپ كەتتى. خەلق ئارىسىدا يەنە تۇرمۇشلۇق بولغانلارنىڭ ھايۋان تېلىنى يېمەيدىغان ئادىتى بار. بولۇپمۇ، بالىسى يېڭى تۇغۇلغان ياشلار تال يېسە بالىسى تېلىققاق بولۇپ قالىدۇ، دەپ قاراپ ئىرىمدايدۇ. يەنە بەزى يۇرتلاردا سەۋزە قەلەمچىسىنى يېسە قەلەندەرگە تېگىپ قالىدۇ، ياكى قەلەندەر ئېلىپ قالىدۇ دەپ، قەلەمچە قىلىنغان سەۋزىنى يېيىشتىنمۇ پەرھىز قىلىدۇ. دىغان ئىشلار مەۋجۇت. يۇقىرىقى ئىككى پەرھىز ئادىتىدە تىلنىڭ سېھرىي كۈچىگە ئىشىنىش ئاساسىي ئورۇندا تۇرىدۇ. يەنى سۆزلەرنىڭ ئوخشاپ قېلىشى ئەمەلىيەتتىكى ئوخشاش نەتىجىنى بارلىققا كەلتۈرىدۇ، دەپ قارايدىغان ئىپتىدائىي تەبەككۈر يولى مەۋجۇت. تال يېمەسلىكتە، «تال» سۆزى

مەي - شاراپ ئىچىشتىن قەتئىي چەكلەنگەندى. ئىسلام دىنىدا ئومۇمەن ئادەمنى مەست قىلغۇچى ھەرقانداق ئىچمەك، مەسىلەن، ئاق ھاراق، ئۈزۈم ھارىقى، بۇغداي ھارىقى، ئانار ھارىقى، چىلان ھارىقى، گۈرۈچ ھارىقى، پىۋا، بوزا قاتارلىق-لارنى ئىچىش ئادەمنىڭ ئەقلىگە ۋە روھىغا يامان تەسىر ئېلىپ كېلىدىغانلىقى سەۋەبىدىن قاتتىق چەكلەندى. ئەنگە-نەۋى ئۇيغۇر جەمئىيىتىدە ئۇيغۇرلار ھاراق تۇرىدىكى بار-لىق ئىچمەكلىكلەرنى ئىچىشتىن چەكلىنىپ كەلگەن. ئاندا - ساندا كىشىلەر مۇسەللەس ياكى قىمىز ئىچىپ ئۆز تەلەپ-رىنى قاندۇرۇشۇپ كەلگەن. يېقىنقى مەزگىلدە دەۋرىي ئۆز-گىرىشكە ئەگىشىپ بىر قىسىم ئۇيغۇر ئەرلىرى ھاراق ئە-چىشنى ئېغىر ئالمايدىغان، ھەتتا كەسىپ قىلىۋالدىغان ئە-ۋالى شەكىللەندۈردى. بىراق خەلق يەنىلا ھاراق ئىچىشنى ئىنتايىن يامان كۆرىدۇ. بولۇپمۇ، مەيلى ئىلگىرىكى دەۋر-لەردە بولسۇن ياكى ھازىرقى دەۋرلەردە بولسۇن، ئاياللار-نىڭ ھاراق ئىچىشى ئىنتايىن ئەخلاقسىزلىق سانىلىپ قاتتىق چەكلىنىپ كەلگەن ۋە چەكلىنىۋاتىدۇ. نۆۋەتتە، قىسمەن كى-شىلەر ئارىسىدا ھاراق ئىچىش ئېغىر ئىجتىمائىي مەسىلە بو-لۇپ قالدى.

تاماكى گەرچە يېمەكلىك ياكى ئىچمەك بولمىسىمۇ، ئەمما ئۇ يەنىلا ئېغىز بۇرۇندىن كىرگۈزۈپ جىسمانىي ۋە روھىي تەلەپنى قاندۇرىدىغان بىر خىل ئىستېمال بۇيۇمىدۇر. تاماكىنىڭ ئۇيغۇرلار ئارىسىدا قاچان پەيدا بولغانلىقى ھەق-قىدە بىزدە ئېنىق ئىسپات يوق. ئەمما كۆك تاماكى تېرىش ۋە كەندىر تېرىپ نەشە ياساش خېلى ئۇزاق تارىخقا ئىگە ئىش-تۇر. ئۇيغۇرلارنىڭ ئەنئەنىۋى چېكىملىكلەردىن كۆك تاماكى، نەشە ۋە ناسۋاللار بار. ئۇيغۇرلار تاماكىنى نىسبەتەن ئاز چىكىدۇ. بولۇپمۇ، ئىسلام دىنىدا ئومۇمەن بەدەنگە ۋە روھقا زىيانلىق ھەر قانداق نەرسە ھارام دەپ قارىلىپ چەكلىنىدۇ. غانلىقى سەۋەبىدىن نۇرغۇن مۇسۇلمان ئۇيغۇرلار يۇقىرىقى ھەر خىل چېكىملىكلەرنى چېكىشتىن پەرھىز قىلىدۇ. ئۇيغۇر ئەرلىرى ئاندا - ساندا تاماكى چەكسىمۇ، ئەمما ئاياللار ئە-چىدە تاماكى چىكىدىغانلىرى يوق دېيەرلىك. ناۋادا چېكىپ قالسىمۇ، مەخپىي ھالەتتە چېكىدۇ. ئاياللارنىڭ تاماكى چېكى-شى ئۇيغۇرلارنىڭ ئەخلاقىي قاراشلىرىغا قەتئىي ماسلاشمايدۇ. جەمئىيەت ئاياللارنىڭ تاماكى چېكىشىنى ئىنتايىن يامان كۆرگەنلىكتىن ھازىرقى تاماكى تازا ئەۋج ئالغان دەۋردىمۇ ئۇيغۇر قىز - ئاياللىرى تاماكى چېكىشتىن ھامان چەكلىنىپ

M
I
R
A
S

بىلەن «تېلىقىش» سۆزىنىڭ ئالدىنقى بوغۇمى ۋە ئۈچ تا-
 ۋۇشى ئوخشايدۇ. «قەلەمچە» سۆزىنىڭ ئالدىنقى تۆت تا-
 ۋۇشى بىلەن «قەلەندەر» سۆزىنىڭ ئالدىنقى تۆت تاۋۇشى
 ئوخشايدۇ. ئەنە شۇنداق ئوخشاشلىق رېئاللىقتىكى ئوخشاش
 نەتىجىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. بۇ ئەڭ قەدىمكى دەۋرلەرگە
 تەئەللۇق پەرھىزلەر بولۇشقا مۇناسىپتۇر. ئۇيغۇرلار توي
 قىلمىغان ياشلارنىڭ قازانىنىڭ تېگىدە قالغان قىرماقنى (قو-
 تۇرماچ) ھەمدە ئۇن توزۇندىسى (تۈگمەندە ئۇن تارتقاندا
 توزىغان ۋە كېيىن يىغۇيلىنغان ئۇن) دىن قىلىنغان ناننى
 يېيىشتىن ۋە قازاننىڭ تېگىدە قالغان يۇقۇندىنى يالىشىدىن
 چەكلەيدۇ. ناۋادا شۇنداق قىلسا توي بولغاندا بوران چىقىپ
 كېتەرمىش، ياكى يامغۇر، قار يېغىپ كېتەرمىش. دەرۋەقە
 قىرماق (قوتۇرماچ) كۆيگەن يېمەكلىك بولغاچقا ئۇ ئادەم
 تېنىگە پايدا ئېلىپ كەلمەيدۇ. توزۇندىمۇ ئەلۋەتتە شۇنداق.
 ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ شامال كۈچى سەۋەبىدىن توزۇپ، تو-
 زۇندا شەكىللىنىدۇ. بۇ ئەلۋەتتە كىشىلەرگە ياخشى بىر ھا-
 لەتتىكى يامان ئەھۋالنى ياكى شامال - بورانغا ئوخشاش
 ھادىسىلەرنى ئەسلىتىدۇ. شۇڭلاشقا، بىرەر سىنىڭ تويى بول-
 غان كۈنى يامغۇر ياكى قار يېغىپ، ياكى شامال چىقىپ توي
 كەيىنى بۇزسا، كىشىلەر توي قىلغان قىز - يىگىتنىڭ ئىلگى-
 رى قازان قىرمىسىنى يېگەنلىكىنى ياكى توزۇندىدىن قىلىن-
 غان ناننى يەپ سالغانلىقىنى تەسەۋۋۇر قىلىشىدۇ. ھازىر
 ھاۋارايى ھەققىدىكى بىلىملەر چوڭقۇرلاشقانلىقىدىن، كىشىلەر
 توي بولغان كۈنى ئاشۇنداق بولسا، يەنىلا چاقچاق سۈپىتىدە
 يۇقىرىقى قاراشنى تەكرارلايدۇ. ئۇيغۇرلار خېمىر يۇغۇرۇشقا
 ئىشلىتىپ ئاشقان سۇنى ئىچسە ۋە قاغىلار ئېلىپ قېچىپ
 كۆمۈپ قويغان ياڭاقنى يېسە، ئۇنۇتقا بولۇپ قالىدۇ، دەپ
 قاراپ، شۇ نەرسىلەرنى يېيىش، ئىچىشتىن چەكلىنىدۇ. بۇ
 پەرھىزلەردىمۇ ئوخشاشلىق قارىشى مەۋجۇت. يەنى قاغا يا-
 ئاقنى ئېلىپ قاچقانكەن، ناۋادا ئۇ ئۇنۇتقا بولمىغان بول-
 سا، چوقۇم ئۆزى كۆمگەن ياڭاقنى تېپىپ يېگەن بولار ئىدى.
 ئۇ ئۇنۇتقا قىلىق سەۋەبىدىن كۆمۈپ قويغان ياڭاق، قوناقنىڭ
 بېشى قاتارلىقلارنى تېپىپ يېمەلەيدۇ. دېمەك، ئادەم ئۇ
 كۆمۈپ قويغان نەرسىنى تېپىپ يەيدىكەن ئۇنىڭغا قاغىنىڭ
 ئۇنۇتقا قىلىق خۇسۇسىيىتى تەسىر ئارقىلىق يۇقىدۇ. مانا بۇ
 نىسبەتەن توغرا چۈشەندۈرۈشتۇر.
 نان ئۇيغۇرلارنىڭ ئەڭ قەدىمكى زامانلاردىن تارتىپلا
 ئىستېمال قىلىپ كەلگەن ئاساسىي يېمەكلىكىدۇر. نان

20071

ئۇيغۇرلار ئۈچۈن ئىرىملىك ۋە مۇقەددەس نەرسىدۇر. ئۇي-
 غۇرلارنىڭ داستانى نان بىلەن زىننەت تاپىدۇ، كىشىلەر
 نان بىلەن قەسەم قىلىدۇ، نانىسىز سەپەرگە چىقمايدۇ. ئومۇ-
 مەن، ناننى ناھايىتى مۇقەددەس بىلىپ، ناننى ئالاھىدە
 ھۆرمەتلەيدۇ. ئۇيغۇرلار ناننىڭ جىن - ئالۋاستىلارنىڭ يا-
 مانلىقىنى توسۇش، سېھىرگەرلىكىنى پاش قىلىش خىسلىتىنىڭ
 بارلىقىغا ئىشىنىدۇ. شۇڭا، كىشىلەر كېچىلەردە يالغۇز يول
 يۈرگەندە يېنىغا نان ئېلىۋالىدۇ. ناننىڭ تۆشۈكىدىن دارۋازغا
 قارىسا، دارۋاز ئارغامچىدىن يېقىلىدۇ. سېھىر قىلغۇچىغا قا-
 رسا، سېھىرنىڭ يالغانلىقى ئاشكارا بولىدۇ، دەپ ئىرىمىداي-
 دۇ. ئۇيغۇرلار ناننى ئۇلۇغلاپ ئۇنى ئىسراپ قىلمايدۇ،
 دەسسەمەيدۇ، ئۇۋاقلىرىنى پاكىز تېرىپ ئاغزىغا سالمايدۇ ياكى
 ئادەم دەسسەمەيدىغان جايلارغا قويىدۇ. ناننى يېيىش جە-
 ھەتتە ئۇيغۇرلار قىزلارنىڭ تونۇر ياكى ئوچاققا چۈشۈپ
 كەتكەن ناننى يېيىشىدىن چەكلەيدۇ. مۇشۇنداق قىلسا قىزلار
 تەلەپسىز بولىدۇ ياكى تەلىپى كەمتۈك بولىدۇ، دەپ جو-
 رۇيدۇ. يەنە ئوغۇللار دادىسىنىڭ ئاستىدا قالغان خېمىر ئۇ-
 لاندىسىدا قىلىنغان ناننى يېيىشتىن پەرھىز قىلىدۇ. ناۋادا
 ئوغۇللار شۇنداق ناننى يېسە، ئۇلارغا ساقال - بۇرۇت
 چىقمايمىش ياكى سەپىرىدە بوران چىقىپ كېتەرمىش. ئەك-
 سىچە، قىزلار بۇنداق ناننى يېسە بايغا ياتلىق بولارمىش ۋە
 ئۇنلۇق (ئاشلىقى مول دېمەكچى) بولارمىش. كۆيۈپ كەت-
 كەن ناننى قىزلار يېسە، ناخشىچى بولارمىش. قىسقىسى،
 ئۇيغۇرلار قىز - ئوغۇللارنىڭ ناننىڭ پۈتۈنلىكىنى، كۆيۈپ
 كەتمىگىنىنى ۋە چۈشۈپ كەتمىگىنىنى يېيىشنى تەشەببۇس
 قىلىدۇ. بۇنداق قىلىش ئارقىلىق ئۇلارنىڭ قۇت - بەخت-
 نىڭمۇ پۈتۈن بولۇشىنى تىلەيدۇ. ئۇيغۇرلار قەدىمدىن تار-
 تىپ گۆش ۋە ئاشلىقلار بىلەن بىرگە ھايۋان سۈتلىرىنىمۇ
 ئىستېمال قىلىپ كەلگەن. سۈتتىن تۈرلۈك ئېچىتقۇلۇق يې-
 مەكلىكلەرنى ياساپ ئىچكەن. ئالدىنقى سەھىپىدە تىلغا ئال-
 غاندەك، ھارام ھايۋاننىڭ، گەندە يەۋالغان ھالال ھايۋاننىڭ
 ۋە ئادەمنىڭ سۈتىنى ئىچىشتىن چەكلەنگەندىن سىرت، يەنە
 سۈت ئىچىشتە بەزى قائىدىلەرگە رىئايە قىلىپ كەلگەن.
 ئۇيغۇرلار كالا، ئۆچكە، تۆگىلەرنى ساغىدۇ. قوينى بولسا
 ساغمايدۇ. سېغىلغان سۈتنى قاچىلارغا قاچىلىغاندىن كېيىن
 ئۇنىڭ ئېغىزىنى ياپھاسلىقتىن قەتئىي پەرھىز قىلىدۇ. ئېي-
 تىشلارغا قارىغاندا، سۈتنىڭ ئېغىزىنى ئوچۇق قويسا، جىنلار
 شۇ سۈتتە بالىلىرىنى يۇيۇندۇرىدىكەن، شۇنىڭ بىلەن بۇ

كېسەللىكلەرگە گىرىپتار بولىدۇ.

ئۇيغۇرلار مەيلى تاماق يېيىشتە بولسۇن ياكى سۇ ئىچىشتە بولسۇن، ئەرلەر ئاياللاردىن ئاشقان تاماقنى يېمەيدۇ، سۇنى ئىچمەيدۇ. ناۋادا مۇشۇنداق قىلسا ئەرلەر خوتۇندىن قورقىدىغان بولۇپ قالارمىش. ئەمما ئاياللار ئەرلەردىن ئاشقاننى يەيدۇ ۋە ئىچىدۇ. بۇ روشەنكى ئەرلەر ھۆكۈمران-لىقىنىڭ قالدۇقلىرىدۇر.

ھەرقانداق دىندا دىن مۇخلىسلىرىنىڭ مەلۇم مۇددەت تاماق يېمەسلىك، سۇ ئىچمەسلىك ئارقىلىق تەقۋادارلىقىنى ئاشۇرۇشى، ئۆزىنى چېنىقتۇرۇشنى تەلەپ قىلىدۇ. جۈملىدىن، بۇددا دىنىدىكى تۈرلۈك پەرھىزلەر، ئىسلام دىنىدىكى ھىجرىيە كالىپىندى بويىچە 9 - ئاي رامزان ئېيىدىكى 30 كۈن تۇتىدىغان روزا بۇنىڭ مىسالىدۇر. بۇددا ئېتىقادى دەۋرىدە بۇددا مۇخلىسلىرىدىن بولىدىغان ئۇيغۇرلار پۈتۈن ئۆمرىدە گۆش، ھاراق، ئويۇن - تاماشا ۋە ھاۋايى - ھەۋەسلەردىن پەرھىز تۇتۇپ ئۆتەتتى. بۇ ئۇلار ئۈچۈن مەڭگۈلۈك چەكلىمە بولۇپ ھېسابلىناتتى. ئىسلام دىنىدىمۇ مۇسۇلمانلارنىڭ رامزان روزىسى تۇتۇشى پەرھىز سۈپىتىدە بەش چوڭ دىنىي مەجبۇرىيەتنىڭ بىرىدۇر. ئۇيغۇرلار ئىسلام ئېتىقادىدىن كېيىن رامزان ئېيىدا سۈبھىدىن ئىلگىرىكى ۋاقىتتىن تارتىپ تاكى كۈن پاتىقچە تاماق يېيىشتىن، سۇ ئىچىشتىن، دورا يېيىشتىن، تاماكا چېكىشتىن، جىنسىي ئالاقىدىن ۋە باشقا شەھۋانىي، ناتوغرا ئىشلاردىن، قان ئال-دۇرۇشتىن، ئوكۇل سالدۇرۇشتىن قاتتىق چەكلىنىپ كەلگەن. ھازىرغا قەدەر ئۇيغۇرلار ئارىسىدا مۇشۇ بەلگىلىمە جارى بولۇپ كەلمەكتە. رامزان روزىسىنىڭ ئاساسىي چەكلىمىسى يېمەك - ئىچمەككە قارىتىلغان بولۇپ، سۈبھى پەيتىدە يېمىگەن غىزا (زۆھۇرلۇق) بۇ پەرھىزنىڭ باشلىنىشى بولسا، كۈن پاتقاندا يېيىلىدىغان غىزا (ئىپتارلىق) بۇ پەرھىزنىڭ بىكار قىلىنىشى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. بۇ تەرتىپ مۇشۇ ھا-لەتتە 30 كۈن داۋاملاشقاندىن كېيىن ئاندىن ئاخىرلىشىدۇ. ئۇيغۇرلار يەنە روزىدار كىشى يېنىدا شۇ كىشىنىڭ نەپسىنى قوزغاپ قويمايلىق ئۈچۈن تاماق يېيىشتىن، ئىچمەكلىك ئىچىشتىن پەرھىز قىلىدۇ. شۇ سەۋەبتىن رامزان ئايلىرىدا كوچىلاردا ئاشپۇزۇللار ئېچىلمايدۇ، كوچا - كوچىلاردا روزا تۇتمىغان كىشىلەرمۇ نەرسە - كېرەك يېيىشتىن ئېھتىيات قىلىدۇ.

ئۇيغۇرلارنىڭ يېمەك - ئىچمەك ئادىتىدە شۇنداق بىر

سۈتنى ئىچكەن كىشى ساراڭ بولارمىش. ئەمەلىيەتتە جىن سۈتنە بالىلىرىنى يۇيۇندۇرمايدۇ، بەلكى سۈتنىڭ ئېغىزى ئوچۇق قالسا توپا - چاڭ سۈتكە قونىدۇ. باشقا نەرسىلەرنىڭ چۈشۈپ كېتىشىدىن ھەم ساقلانغىلى بولمايدۇ. كىشىلەر ئاشۇنداق تەجرىبىۋى بىلىمگە يۇقىرىقىدەك خۇراپاتلىقنى سەۋەب قىلىپ تۇرۇپ، سۈت قاچلانغان قاچنىڭ ئېغىزىنى ئوچۇق قويۇشتىن توسىدۇ. ئۇيغۇرلار يەنە ھېسسىي تەسىر نۇقتىسىدىن چىقىپ، سۈتنى ئوچاققا تۆكۈۋەتسە، شۇ سۈت سېغىلغان سېپىرنىڭ يىلىنى ئاغرىيدۇ ياكى سۈت چىقمايدۇ، دەپ جورۇيدۇ.

ئۇيغۇرلار مېۋىنى ئىنتايىن ئەزىزلەيدۇ، مېۋىنى جەننەتتىن چىققان نەرسە دەپ قاراپ، ئۇنى ئىسراپ قىلىشتىن، دەسسەپ - چەيلەشتىن بەكمۇ ئېھتىيات قىلىدۇ. بۇ جەھەتتە ئالاھىدە ئىرىملىك قاراش ۋە ئادەتلەرمۇ يوق. ئەمما، ئۇيغۇرلار قوغۇن ئۇرۇقنى چىقىپ يېيىشكە ئادەتلەنمىگەن. ئاڭلاشقا قارىغاندا قوغۇن ئۇرۇقنى چىقىپ يېسە پەرىشتىنىڭ قورسىقىنى يارغاندەك بولارمىش. ئەمەلىيەتتە ھېچبىر دىندا پەرىشتە قوغۇن ئۇرۇقىدا بولىدۇ، دېگەن پەتۋا يوق. بۇ پەقەت قوغۇن ئۇرۇقنى ساقلاپ قېلىش، كېلەر يىلقى تېرىش ئۈچۈن ئۇنى ئىسراپ قىلىش ئۈچۈن باشقىچە ئۇسۇل بىلەن ئوتتۇرىغا قويۇلغان پەرھىز ئادىتىدۇر.

ئىنساننىڭ ياشىشىدا يېمەكلىكتىنمۇ مۇھىم ئورۇندا تۇرىدىغىنى سۇدۇر. ھاياتلىق سۇدىن ئايرىلالمايدۇ. ئۇيغۇرلارنىڭ سۇ ھەققىدىكى بەلگىلىمىلىرىمۇ ئىنتايىن ئىنچىكە بولۇپ، ھالال ھايۋانلار ياكى ئادەملەر ئىچىپ ئېشىپ قالغان سۇنى بولسا ھالال دەپ قارايدۇ. ئەمما چوشقا، ئىت، يول-ۋاس، بۆرە قاتارلىق ھايۋانلار ئىچىپ ئېشىپ قالغان سۇنى پاسكىنا سۇ دەپ قاراپ ئىچىشتىن پەرھىز قىلىدۇ. مۇشۇك، توخۇ، ياۋا قۇشلار ئىچىپ ئېشىپ قالغان سۇنى باشقا سۇ بولمىغان ئەھۋالدا ئۇلارنى ئىچىش مەكرۇھ بولىدۇ، دەپ قارايدۇ. ناۋادا سۇ تەركىبىگە سوپۇن چۈشۈپ كەتكەن بولسا، ئەمما سۇنىڭ ئومۇمىي سۈپىتى ئۆزگەرمىگەن بولسا ئۇنى ھالال، دەپ قارايدۇ. ناۋادا سۇنىڭ سۈپىتى ئۆزگىرىپ كەتكەن بولسا ئۇنى ئىچمەيدۇ. ئۇيغۇرلار ئايىغى چىقىمىغان توختام سۇنى (كۆلدىكى سۇدىن باشقا توختام سۇنى) ئىچمەيدۇ. قىسقىسى، سۇنىڭ سۈپىتىگە ئالاھىدە دىققەت قىلىدۇ. بەزى كىشىلەر «سۇ يەتتە دومىلسا ھالال» دەپ قاراپ بۇلغانغان سۇنى ئىچىمۇ قويىدۇ ۋە نەتىجىدە مەلۇم

MIRAS

ئەھۋالەمۇ باركى، كىشىلەر ئادەتتە يەپ باقمىغان بىر قىسىم يېمەكلىكلەرنى (مەسلەن، سىرتتىن كەلتۈرۈلگەن يېڭى يە- مەكلىكلەرنى) ۋە ئىچمىلىكلەرنى (مەسلەن، گازلىق سۇ، شامپان ۋە باشقا ئىسپىرتسىز ئىچمىلىكلەرنى) ئىچىشتىن ئېھتىيات قىلىدۇ. بەزى كىشىلەر بىر خىل يېمەكلىكنى ياق- تۇرمىسا، يەنە بەزىلەر يەنە بىر خىل يېمەكلىكلەردىن ئۆزىنى تارتىدۇ. بۇنداق يېمەكلىكلەر ئۇلارنىڭ ئالدىغا كەلتۈرۈلسە كۆڭلى ئېلىشىدۇ. مەسلەن، دېڭىزدىن تولىمۇ يىراق ياشايدىغان ئۇيغۇرلار ئۈچۈن بارلىق دېڭىز مەھسۇلاتلىرى غەيرى تۇيۇلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇلارنى يېيىشنى كۆپىنچە رەت قىلىدۇ. بىزنىڭچە يۇقىرىقى ئەھۋاللار ھەقىقىي مەنىدىكى پەرھىز قاتارىغا كىرمەيدۇ. چۈنكى ھەقىقىي يېمەك - ئىچمەك پەرھىزى مەلۇم خىل يېمەكلىكلەر ۋە ئىچمىلىكلەر بار مۇ- ھىتتا يېڭۇسى بار تۇرۇپمۇ ئۆزىنى مەلۇم ئېتىقاد سەۋەبىدىن ياكى خۇراپىي قاراش سەۋەبىدىن ئاشۇ خىل يېمەكلىكلەردىن ئۆزىنى چەكلەش بولۇشى كېرەك. ئۆرپ - ئادەت جەھەتتە يېمەيدىغان غىزالارنى بۇ ساھەگە كىرگۈزۈش توغرا بولمايدۇ.

خۇلاسە قىلساق، ئۇيغۇرلارنىڭ يېمەك - ئىچمەك دائى- رىسى جۇغراپىيىۋى مۇھىت، دىنىي ئېتىقاد ۋە خۇراپىي قا- راشلار تەرىپىدىن يۇقىرىقى دائىرىلەردە چەكلىنىدۇ. بۇنىڭ ئىچىدە خۇراپىي تىپتىكى يېمەك - ئىچمەك پەرھىزلىرى ھا- زىر تېز سۈرئەتتە يوقالماقتا. دىن سەۋەبىدىن كېلىپ چىققان پەرھىزلەر بولسا كۆپىنچە شۇ خەلقنىڭ ئېتىقاد ئۆزگىرىشى بىلەن ھەمقەدەم بولىدۇ. ساغلاملىق نۇقتىسىدىن ئوتتۇرىغا قويۇلغان يېمەك - ئىچمەك پەرھىزلىرى ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىبابەت ئىلمىنىڭ يۈكسىلىشىگە ئەگىشىپ يېڭى - يېڭى ئىسپاتلارغا ئېرىشمەكتە. شۇنىڭ بىلەن خەلق ئۇلارنى يەنمۇ ئىلمىي ھالەتتە چۈشىنىپ، چەكلىنىدىغان بولماقتا.

2. غىزالىنىش ئۇسۇلىغا ئائىت پەرھىزلەر

ئىنسان ئۈچۈن تاماق يېيىش يالغۇز جىسمانىي تەلەپنى قاندۇرۇش، قورسىقىنى تويغۇزۇش ئىشلا ئەمەس، بەلكى ئۇ مەدەنىيەت نۇسخىسى ئالغان، مىللەتنىڭ ئەخلاقى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان ھەرىكەتتۇر. تاماق يېيىش ئۇسۇلى ھەر بىر مىللەتتە نىسپىي مۇقىم ئەنئەنە بولۇپ شەكىللەنگەن، ئۇ شۇ مىللەتلەرنىڭ ئەخلاق قارىشى، ئېتىقادى ۋە ئالگى سە- ۋىيىسىنى مەلۇم جەھەتلەردىن كۆرسىتىپ بېرەلەيدۇ. ئۇي- غۇرلار تاماق يېيىشنى مۇقەددەس ۋە كەسكىن ئىش دەپ

قاراپ، تاماق يېيىش ئۇسۇلىغا ئالاھىدە دىققەت قىلىدۇ. تۆ- ۋەندە ئۇيغۇرلارنىڭ تاماق يېيىش ئۇسۇلىغا دائىر قىسمەن پەرھىزلىك ئادەتلەرنى بايان قىلىمىز.

ئالدى بىلەن، ئۇيغۇرلار داستىخان سالماي تاماق يېيىشنى ئىنتايىن يامان كۆرىدۇ. داستىخان ئۇيغۇرلارنىڭ نەزەرىدە قۇت - بەرىكەت پەيدا بولىدىغان نەرسە بولۇپ، ھەر بىر ئائىلەدە كەم دېگەندە بىر - ئىككى داستىخان بولىدۇ. تاماق يېيىشتىن بۇرۇن داستىخان سېلىنىدۇ ۋە ئائىلە ئەزالىرى داستىخان ئەتراپىدا ئولتۇرۇشىدۇ. ئۇيغۇرلار داستىخاننى دەسسىمەيدۇ، ئۇنى ئاتلاپ ئۆتمەيدۇ. داستىخاننىڭ قارشى تەرىپىگە ئۆتۈشكە توغرا كەلسە، ئولتۇرغانلارنىڭ ئارقىسىدىن ئۆتۈپ بارىدۇ. يەنە داستىخان سالغاندا ئۇنى مەيلى ئادەم ئاز بولسۇن ياكى كۆپ بولسۇن ھامان كەڭ يېيىپ سالىدۇ، قات- لىممايدۇ. چۈنكى داستىخاننى كەڭ يېيىپ سالىسا بەرىكەتمۇ كۆپ بولىدۇ، دەپ قارايدۇ. داستىخان سالغاندا يەنە ئۆي تېمىغا پاراللېل ھالەتتە سالىدۇ. قىغىر سالىسا شۇ ئۆيدە سو- قۇش - ماجىرا چىقىدۇ، دەپ جورۇيدۇ. ئىلى ئۇيغۇرلىرىدا تاماق ۋاقتىدا قىزلار داستىخاننىڭ بۇرچەك تەرىپىدە ئولتۇ- رۇپ غىزالىنىشتىن پەرھىز قىلىدىغان ئادەت بار. ناۋادا شۇنداق قىلسا قىزنىڭ تەلىيى كەلمەيدىكەن. ئۇيغۇرلار بالىلارنى، توي قىلمىغان قىزلىرىنى ئالاھىدە ئەتىۋارلاپ ھەر بىر ئىشتا ئۇلارنى ئەڭ ياخشى ھالەت ئىچىگە ئورۇنلاشتۇرۇشنى ياخشى كۆرىدۇ، مۇناسىپ ھالدا قىزلارنى ۋە كىچىك بالىلارنى داس- تىخاننىڭ يان تەرىپىدە ياكى ئەڭ لايىق دەپ قارالغان تەرد- پىدە ئولتۇرغۇزىدۇ. ئىلى ئۇيغۇرلىرى يەنە داستىخاننىڭ قاتلانغان تەرىپىنى ئىشىك تەرىپىگە قارىتىپ سېلىشتىن پەرھىز قىلىدۇ. ناۋادا مۇشۇنداق قىلسا، ئۆيگە كەلگەن ئوغۇل تەرەپ ئەلچىسى يېنىپ كېتىدۇ، دەپ قارايدۇ. بۇ ئۇيغۇرلاردىكى داستىخان بىلەن قىز بەرىكىتىنى ئوخشاش دەپ ئىرىمداشنىڭ بىر ئىپادىسىدۇر. ئۇيغۇرلار داستىخاننىڭ ئۈستىدە غىزالىنىپ بولغاندىن كېيىن، قوللىرىنى داستىخانغا سۈرتەيدۇ. شۇنداق قىلسا بۇ ئەدەپسىزلىك بولغاننىڭ سىرتىدا يەنە ئۆلگەنلەرنىڭ روھىنى ئۇيىتىدۇ (رەنجىتىپ قويدۇ) دەپ قارىلىدۇ. چۈن- كى، خەلق ئىشەنچلىرىدە ئەرۋاھلار تائامغا ئەمەس، بەلكى داستىخانغا ئامراقىمىش. ئۇيغۇرلاردا يەنە «ئالدىمدا داستى- خان تۇرۇپتۇ» دەپ، داستىخان بىلەن قەسەم قىلىدىغان ئەھۋاللارمۇ بار. تاماقتىن كېيىن دۇئا قىلماي تۇرۇپ داستى- خاندىن قوپۇپ كەتمەيدۇ. ناۋادا داستىخان كىر بولۇپ كەتسە،

ئۇيغۇرلارنىڭ رامزان روزىسى تۇتقان ھالەتتە تاماق يېيىشتىن چەكلەنشىدىن باشقا، يەنە جونۇپ ھالەتتە تاماق يېيىشتىن، سۇ ئىچىشتىنمۇ قاتتىق پەرھىز قىلىدۇ. ناۋادا مۇشۇنداق ھالەتتە تاماق يېسە، يېگەن لوقمىسى ھارام بو- لىدۇ، دەپ قارىلىدۇ. ئەمما بۇ ئىسلامىي قائىدە ئەمەس، بەلكى جۇنۇبەتلىكنى ئىنتايىن ئاپكلىق، دەپ قاراشنىڭ نە- تىجىسىدۇر. يۈسۈپ خاس ھاجىپ «قۇتادغۇبىلىك» تە مۇد- داق يازىدۇ.

2858. يېقىن كەلمەسۇن ئاشقا ئاپك كىشى،

ئېرىغىنىز كىشىنىڭ ئېرىغىنىز ئىشى.

(يۈسۈپ خاس ھاجىپ: «قۇتادغۇبىلىك»، مىللەتلەر

نەشرىياتى، 1984 - يىلى 5 - ئاي نەشرى، ئۇيغۇرچە، 605 - بەت).

ئۇيغۇرلار يەنە قىسمەن يېمەكلىكلەرنى يېيىشتە ۋا- قىت - چاغقا قارايدۇ. يەنى، مەلۇم ۋاقىتلاردا مەلۇم خىلدىكى يېمەكلىكلەرنى يېيىشتىن پەرھىز قىلىدۇ. مەسىلەن، ئۇيغۇرلار ئاپتاپپەرەسنىڭ خۇسۇسىيىتىگە تەققاسلاپ، ئۇنى ئەتىگەندە چىقىشتىن پەرھىز قىلىدۇ. ناۋادا مۇشۇنداق قىلسا، كىشى بىر كۈن كەچكىچە قۇرۇق تۆھمەتكە دۇچار بولۇشتىن ئامان قالماستىن. ئۇنىڭدىن باشقا، يەرگەندىكى ئۇيغۇرلار ئاردا- سىدا زاۋال پەيتىدە ئۈچكە چىقىپ يېسە قەرزدار بولۇپ قا- لىدۇ، دەپ قاراپ، ئەنە شۇنداق چاغدا ئۈچكە چىقىشتىن پەرھىز قىلىدىغان ئادەتمۇ بار.

ئۇيغۇرلار تاماق يېيىش جەريانىدا تاماققا قىلىنىدىغان ھەرقانداق ناتوغرا مۇئامىلە ياكى ئەدەپسىزلىكنى چەكلەيدۇ. ھەر تاماق ۋاقىتىدا غىزلىنىش ئەدەپلىرىنى تەكىتلەپ تۇرىدۇ. ئۇيغۇرلار تاماق پىشقاندىن كېيىن، تاماقنىڭ تۇنجىسىنى شۇ ئۆيدىكى توي قىلمىغان قىزلارغا بېرىدۇ. ناۋادا ئۆيدە كە- چىك بالىلار بولسا ئالدى بىلەن ئاشۇلارغا بېرىپ، ئاندىن قىز بالا، ئاندىن ئائىلە باشلىقى، ئاندىن ئوغۇل بالا، ئاخى- رىدا تاماق ئەتكۈچى (ئانا) دېگەندەك تەرتىپ بويىچە غە- زالىنىدۇ. ئەگەر تاماق بىرلا قېتىمدا پىشىدىغان بولسا، قاچا سۇنغاندا يۇقىرىقى تەرتىپنى ساقلاشقا تىرىشىدۇ. تاماق يە- يىش تەرزى جەھەتتە ئۇيغۇرلار مېڭىپ يۈرۈپ تاماق يە- يىشتىن، گەپ قىلغۇچ تاماق يېيىشتىن، تاماق يەۋىتىپ كۆ- لۈشتىن، ئوسۇرۇشتىن، ئۆرە تۇرۇپ تاماق يېيىشتىن، تاماق يەۋىتىپ بۇرۇن تارتىشتىن ۋە مىشقىرىشتىن، تاماق يەۋىتىپ باشقىلارنىڭ غەيۋىتىنى قىلىشتىن، يېتىپ تۇرۇپ تاماق يە- يىشتىن (بىمار ۋە بوۋاقلار بۇنىڭدىن مۇستەسنا)، تاماق

ئۇنى يۇيۇشتا ئېقىن سۇدا يۇيمايدۇ، مۇشۇنداق قىلسا بەرد- كەت سۇ بىلەن ئېقىپ كېتىدۇ، دەپ ئىزمىدايدۇ. قىسقىسى، داستىخان ئۇيغۇرلارنىڭ نەزەرىدە مۇقەددەس ۋە ئىزىملىك نەرسە قاتارىدا سانىلىدۇ.

ئۇيغۇرلارنىڭ ئەنئەنىۋى تاماق يېيىش سايمانلىرى قو- شۇق، پىيالى، چىنە، ئاپقۇر، ساپال قاچا، تەخسە ۋە لېگەندىن ئىبارەت. ئىدىقۇت دەۋرىدە ئۇيغۇرلار يەنە بامبۇك ۋە سۆ- گەكتىن ياسالغان چوكا ھەمدە پىچاقلارنىمۇ ئىشلەتكەندى. بۇ ھەقتە ۋون گابائىن «ئىدىقۇت ئۇيغۇر خانلىقىدا ھايات» ناملىق كىتابىدا مۇنداق مەلۇمات بېرىدۇ: «بىز شۇنداق قارىساق بولىدۇكى، خەنزۇلارغا ئوخشىمىغان ھالدا، ئۆي- غۇرلار تاماق يېگەن ۋاقىتتا پاكاز ئۈستەل ياكى كەڭ يېيىلغان داستىخان ئەتراپىدا تىزلىنىپ (يۈكۈنۈپ) ئولتۇرىدۇ. چوكا ئاقسۆڭەكلەرنىڭ بەلۋىغىغا ئېسىلىدىغان بىر خىل زىننەت بۇيۇمى بولغاچقا، چوكا كەڭ تارقالغان بىر خىل بۇيۇم بو- لۇپ ھېسابلىنىدۇ. كۆرۈشكە بولىدۇكى، كىشىلەر بىر جۈپ ياغاچ چوكا ياكى بىر جۈپ سۆڭەك چوكا بىلەن نەرسە يەيد- دۇ... ئىدىقۇتتا بەزى قوشۇقلار، چوكىلار ۋە پىچاق (غىزا- لىنىشتا ئىشلىتىلىدىغان پىچاق) لار يەنىلا ساقلىنىپ قالغان». (گېرمانىيە ۋون گابائىن: «ئىدىقۇت ئۇيغۇر خانلىقىدا ھا- يات»، تۇرپان شەھەرلىك يەرلىك تەزكىرە تەھرىرلىك ئىش- خانىسى نەشرى، خەنزۇچە تەرجىمىسى، 66 - بەت).

ئەمما ئىسلامىيەت دەۋرىدىن كېيىن، ئۇيغۇرلار چوكىنى كۆپ ئىشلەتمەيدىغان بولدى. چۈنكى مۇسۇلمانلارنىڭ قا- رىشىچە تاماق ئۇلۇغ نەرسە بولغانلىقى ئۈچۈن ئۇنى چوكا بىلەن قىسىپ ئېلىش - تاماققا بولغان ھۆرمەتسىزلىك بولۇپ سانالغان. شۇ سەۋەبتىن، چوكا بىلەن تاماق يېيىشتىن ئۆي- غۇرلار خېلى مەزگىلگىچە پەرھىز قىلىپ كەلگەن. چوكا بىلەن يېيىلىدىغان لەغمەن قاتارلىق تاماقلارنىمۇ قولى بىلەن يە- يىشكە ئادەتلەنگەن. ئەمما يېقىنقى مەزگىللەردە چوكا ئۆي- غۇرلار تۇرمۇشىغا قايتا سىڭىپ كىرىپ، ئاساسلىق غىزلىنىش سايمانى بولۇپ قالدى. نەتىجىدە چوكا بىلەن تاماق يە- مەسلىك پەرھىزىمۇ تەدرىجىي يوقىلىپ بارماقتا. ئۇيغۇرلار ئىسلام ئېتىقادى سەۋەبىدىن ئالتۇن ۋە كۈمۈشتىن ياسالغان قاچا - قۇچا، قوشۇقلارنى ئىشلىتىپ تاماق يېيىشتىن پەرھىز قىلىدۇ. ھەرقانچە باي ئائىلىلەردىمۇ مۇنداق ئىش چەكلەن- دۇ. ئۇيغۇرلار يەنە توي قىلمىغان قىز - ئوغۇللىرىغا پۇچۇق قاچىدا تاماق بەرمەيدۇ. مۇشۇنداق قىلسا رىزىقى كەم بولىدۇ، دەپ جورۇيدۇ. بۇ ئىنتايىن كەڭ تارقالغان بىر قاراشتۇر.

M
I
R
A
S

ۋاقتىدا تولا سۆزلەشتىن، باشقىلارنىڭ لوقمىسىغا تىكىلىپ قاراشتىن قاتتىق پەرھىز قىلىدۇ. بۇنداق قىلىشنى بەھۆرمەت-لىك دەپ قارايدۇ. تاماق يېيىشتە ئولتۇرۇپ، گەپ قىلماي غىزلىنىشنى تەكىتلەيدۇ. قىياپەت جەھەتتە ئۇيغۇرلار يەنە ئارقىسىغا يۆلىنىپ، تەكەببۇرانە قىياپەتتە ئولتۇرۇپ تاماق يېيىشتىن پەرھىز قىلىدۇ. ئۇيغۇرلار تاماق يېگەندە ئەرلەر بەدەشقان قۇرۇپ، ئاياللار يانچە ئولتۇرۇپ، ياكى ھەممە كىشى يۈكۈنۈپ ۋە ياكى بىر پۇتقا ساغرىسىنى قويۇپ، بىر پۇتنى يەرگە قويۇپ، ئالدىغا سەل ئېگىشىپ ئولتۇرۇشنى تەكىتلەيدۇ. غادىيىپ، زوڭزىيىپ ئولتۇرغان ھالەتتە تاماق يېيىشنى يامان كۆرىدۇ. مۇتەپەككۈر يۈسۈپ خاس ھاجىپ «قۇتادغۇبىلىك» ئەسىرىدە ئۇيغۇرلاردىكى تاماقلنىش ئۇ-سۇللىرى ھەققىدە مۇنداق مىسرالارنى قالدۇرغانىدى:

4128. ئەگەر ئاشقا بەگلەر قىچقىرسا سېنى،
ئەدەپ بىلەن ئاش يە، بەك ئۆگەن بۇنى.
4129. يېمەكنى ئال ئوك قول بىلەن ئەي ھېكم،
ئاۋۋال ئېيت «بىسىمىلاھىررەھمانىررەھىم».

4130. كىشىنىڭ ئالدىغا قولۇڭ سۇنماغىل،
ئىي زېرەك، ئۆز ئالدىڭدىكىنى يېگىل.
4131. چىقارما پىچاق ھەم سۆڭەك غاجىما،
كىشىنى ئىندىمە، يېمەك ئۇزارتما.
4132. يېمە تۇيىمغۇردەك ئالدىراپ تىقىپ،
ئاياللاردەك يەنە تۇرما ناز قىلىپ.

4596. سېنىڭدىن ئۇلۇغ ئاشقا سۇنسا قولن،
يوسۇن شۇكى، قولۇڭنى ئۇزاتقىن كېيىن.
4598. كىشىنىڭ ئالدىدىن لوقما ئالمىغىن،
نېمە بولسا ئالدىڭدا شۇنى يېگىن.

4599. پىچاق چىقارما غاجىما سۆڭەك،
بولۇپ كەتمە چاپقاي، تۈزۈت قىلما بەك.
4500. توق ئولساڭمۇ قانچە يېگۈلۈك ئۇ ئاش،
ئېشىلە كىشىگە ھۆرمەت قىل، ئاداش.

4601. يېمەكلەرنى چىشلەپ ئۇششاق چاينىغىل،
قىزىق ئاشنى ئاغزىڭدا پۇۋدىمىگىل.
4602. سۇرۇنمە يېمەكتە داستىخان سېرى،
تۈزەت خۇلقى، كەتمىسۇن كىشى پەيزلىرى.

(يۈسۈپ خاس ھاجىپ: «قۇتادغۇبىلىك»، مىللەتلەر نەشرىياتى، 1984 - يىلى 5 - ئاي نەشرى، ئۇيغۇرچە).
ئۇيغۇرلاردا يېقىنقى بىر مەزگىلگىچە، تاماق يېگەندە، باشقا چوقۇم باش كىيىمى كىيىۋېلىش تەلەپ قىلىناتتى.

يالاڭباش ھالەتتە تاماق يېيىش ئىنتايىن يامان كۆرۈلەتتى. ھازىر بۇ ئەھۋالدا نىسبەتەن ئۆزگىرىش بولدى. ئۇيغۇرلار ئوك قولدا تاماق يېيىشنى نورمال ۋە ياخشى ئەھۋال دەپ قاراپ، سول قولدا تاماق يېيىشنى يامان كۆرۈپ چەكلەيدۇ. ياخشى ئىشلارنى ئوك قولدا قىلىش، ياخشى نەرسىلەرنى ئوك قولدا تۇتۇش، يامان ۋە ناپاك نەرسىلەرنى سول قولدا تۇتۇشقا بۇيرۇش ئىسلام دىنىدىكى تەشەببۇس بولۇپ، مۇ-ھەممەد پەيغەمبەرنىڭ ھەدىسلىرىدە بۇ ھەقتە كۆپ بايانلار باردۇر. مۇناسىپ ھالدا، غىزا پاك نەرسە بولغانلىقى ئۈچۈن، ئۇنى ئوك قولدا تۇتۇپ يېيىش يۇقىرىقى تەشەببۇسقا ئۇ-دەپ قىلىدۇ. ئۇيغۇرلار ناننى ئۇلۇغلاپ، نان يېيىش تەرتى-پىگە ئالاھىدە رىئايە قىلىدۇ. مەيلى نان بولسۇن، ياكى باشقا غىزا بولسۇن، تەمىنى ياكى ھىدىنى بىلىش ئۈچۈن ئەسلا پۇرىمايدۇ. ئۇيغۇرلار ناننى ياكى باشقا ناماقلارنى كۆتۈرۈپ مېڭىپ يۈرۈپ يېيىشتىن قەتئىي پەرھىز قىلىدۇ. ھازىرقى كىشىلەرمۇ بىرەر كىشى مېڭىپ يۈرۈپ نان يەۋاتقان بولسا «نامرات بولغۇك كەلدېمۇ؟» دەپ ئۇنىڭ بۇ ھەرىكىتىنى چەكلەيدۇ. ئۇيغۇرلار يولدا چېچىلىپ كەتكەن نان ئۇۋاقلە-رىنى ئۇچرىتىپ قالسا، ئۇنى يولىنىڭ بىر چېتىگە ئېلىپ قو-يىدۇ ياكى پۇۋلەپ ئاغزىغا سالىدۇ. ھېچكىم ناننى تاشلە-مايدۇ، خارلىمايدۇ. ناننى بىر قولدا ئۇشۇشتىن، تەتۈر تۇ-تۇپ يېيىشتىن، ناننى پىچاق بىلەن كېسىشتىن، ھەم داپ چالغاندەك چېلىشتىن بەك پەرھىز قىلىدۇ. بۇنىڭ ھەممىسى ناننى ئۇلۇغلاشتىن كېلىپ چىققان پەرھىزلىك ئادەتلەردۇر. بەزى يەرلەردە ئۇيغۇر ئاياللىرى مېھماندارچىلىققا بارغاندا، داستىخان ئۈستىدە ئۆزى يەپ ئېشىپ قالغان ناننىڭ پارچە-سىنى داستىخاندا قويۇپ قويماي ئېلىۋالىدۇ. ناۋادا قويۇپ قويسا بالىسى تۇرماس بولۇپ قالىدۇ، دەپ قارايدۇ.

ئۇيغۇرلار تاماق تاللاشتىن قاتتىق ئېھتىيات قىلىدۇ. بە-رەر تاماق ئالدىغا كەلتۈرۈلگەندە تاماقنى «ئوخشماپتۇ» دېگەندەك سۆزلەرنى قىلمايدۇ. ناۋادا شۇنداق دېسە، تاماق ئۇيىلارمىش. يەنە تاماقنى پاكىز تۈگىتىپ يېمەسلىكتىن، قا-چىنىڭ ئاستىدا تاماق يۇقۇندىلىرىنى قويۇپ قويۇش پەرھىز قىلىنىدۇ. ناۋادا تاماقنى پاكىز يېمەسە (قاچىدىكى يۇقۇند-دىنلارنى قويماي، تۈگىتىپ يېمەسە) شۇنداق قىلغۇچىنىڭ بالىسى سەت بولۇپ قىلارمىش ۋە بەختى قاچارمىش. بۇ پەرھىزدە ئاز - تولا سېھرىي قاراش بولسىمۇ، ئەمما ئۇنىڭ ئىسراپچىلىققا قارشى تۇرۇش ئەنئەنىسىدىن كېلىپ چىققانلىقى ئېنىق. يەرگەن ئۇيغۇرلىرى ئارىسىدىكى بىر ئادەتتە مۇنداق

ئالم بولساڭ ئالەم سېنىڭكى

پەرھىز بار، يەنى، بالىلار تاماق يەۋاتقاندا، چوڭلار ئۇلارنىڭ ئاشنىڭ قويۇقى بىلەن سۇيۇقنى تەڭ ئىستېمال قىلىشىنى تەكىتلەپ: «سۇيۇق تاماقنى يېگەندە، قويۇق قىسمىنى بال-دۇر يەۋىلىپ، سۇيۇق قىسمىنى كېيىن ئىچسە دادىسىدىن بالدۇر ئايرىلىپ قالدۇ، سۇيۇق قىسمىنى بالدۇر ئىچىۋېلىپ، قويۇقنى كېيىن يېسە، ئانىسىدىن بالدۇر ئايرىلىپ قالدۇ» دەپ بالىلارنى قورقۇتۇپ، ئۇلارنىڭ ھەزىم قىلىش ئەھۋالىغا پايدىلىق تەكلىپكە سېھرىي تۈس بېرىپ تەربىيەلەيدۇ. بۇمۇ ئۆرپ-ئادەت مەدەنىيىتىدىكى قىزىقارلىق بىر ئەھۋال دۇر. ئۇيغۇرلاردا يەنە بوسۇغدا ئولتۇرۇپ تاماق يېيىشنى چەك-لەيدىغان ئەھۋال مۇ بار. ئېيتىشلارغا قارىغاندا، تاماق ۋاقتىدا

پەرھىز بار، يەنى، بالىلار تاماق يەۋاتقاندا، چوڭلار ئۇلارنىڭ ئاشنىڭ قويۇقى بىلەن سۇيۇقنى تەڭ ئىستېمال قىلىشىنى تەكىتلەپ: «سۇيۇق تاماقنى يېگەندە، قويۇق قىسمىنى بال-دۇر يەۋىلىپ، سۇيۇق قىسمىنى كېيىن ئىچسە دادىسىدىن بالدۇر ئايرىلىپ قالدۇ، سۇيۇق قىسمىنى بالدۇر ئىچىۋېلىپ، قويۇقنى كېيىن يېسە، ئانىسىدىن بالدۇر ئايرىلىپ قالدۇ» دەپ بالىلارنى قورقۇتۇپ، ئۇلارنىڭ ھەزىم قىلىش ئەھۋالىغا پايدىلىق تەكلىپكە سېھرىي تۈس بېرىپ تەربىيەلەيدۇ. بۇمۇ ئۆرپ-ئادەت مەدەنىيىتىدىكى قىزىقارلىق بىر ئەھۋال دۇر. ئۇيغۇرلاردا يەنە بوسۇغدا ئولتۇرۇپ تاماق يېيىشنى چەك-لەيدىغان ئەھۋال مۇ بار. ئېيتىشلارغا قارىغاندا، تاماق ۋاقتىدا

(داۋامى كېيىنكى ساندا)



MIRAS

«چەت ئەللىكلەر نەزەردىكى ئۇيغۇرلار» سەھىپىسىدە چەت ئەللىكلەرنىڭ ئۇيغۇرلارنىڭ تارىخ مەدەنىيەت ئەنئەنىلىرى ھەققە-دىكى تەتقىقات نەتىجىلىرى، «دۇنياغا نەزەر» سەھىپىسىدە چەت ئەلنىڭ ئىلغار مەدەنىيەتلىرى تونۇشتۇرۇلدى.

قىسقىسى، «مىراس» ژۇرنىلى ئاۋامغا جاھاننامە، ئالىملارغا بايلىق، ئاشقارغا ۋىسال، ئاتا-ئانىلارغا مەسلىھەت، پەرزەنت-لەرگە ئىنساپ، قىزلارغا شەرم-ھاي، يىگىتلەرگە غۇرۇر، بالىلارغا ئەقىل-پاراسەت، ئاغرىقلارغا شىپا، ئاجىزلارغا ئۈمىد بېغىشلايدۇ! بىز سىزلەرنىڭ ژۇرنىلىمىزنىڭ 2007-يىللىق سانلىرىغا مۇشۇنداق بولۇپ، ئەجدادلىرىمىزدىن قالغان ئەۋەزلىك مىراسلار-رىمىزنى ئەۋلادلارغا يەتكۈزۈپ بېرىش يولىدا ئىشلەۋاتقان جاپا-لىق خىزمىتىمىزگە يېقىندىن يار-يۆلەكتە بولۇشىڭىزنى ئۈمىد قىلىمىز، ژۇرنىلىمىزنىڭ مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن نو-

ئەسسالامۇ ئەلەيكمۇ، ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەن!

«مىراس» ژۇرنىلى «مەملىكەت بويىچە 100 نۇقتىلىق ژۇرنال»، «مەملىكەتلىك سەرخىل ژۇرناللار سېپىدىكى قوش ئۈنۈم ياراتقان ژۇرنال»، «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەن تۈرىدىكى مۇنەۋۋەر ژۇرنال»، «شىنجاڭ 2-نۆۋەتلىك مۇنەۋۋەر ئىجتىمائىي پەن ژۇرناللىرى مۇكاپاتى»غا ئېرىشكەن ژۇرنال بولۇپ، سەھىپىلىرى-نىڭ رەھبەرلىقى بىلەن ئوقۇرمەنلەرنىڭ قىزغىن ئالقىشىغا ئېرىشىپ كەلدى. ژۇرنىلىمىزدىكى «ئالم بولساڭ ئالەم سېنىڭكى» سەھىپىسىدە ھەر خىل تېمىدىكى نادىر ئىلمىي ماقالىلەر، «ئادەت قې-رىماس» سەھىپىسىدە خەلقىمىزنىڭ ئەنئەنىۋى گۈزەل ئۆرپ-ئادەتلىرى، «بۇرۇننىڭ بۇرۇنىدا» سەھىپىسىدە ئاتا-بوۋىلە-رىمىزنىڭ ئەقىل دۇردانلىرى جۈلالىنىپ تۇرىدىغان ھېكايەتلەر، «يىلتىزىز دەرەخ بولماس» سەھىپىسىدە خەلقىمىزنىڭ ئوبرازلىق تارىخىي كەچمىشلىرى بىلەن ئەجدادلىرىمىزنىڭ نەسەپ يىلتىزىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان ئەپسانە-رەۋايەتلەر، «كۈلكە-جان ئوزۇ-قى» سەھىپىسىدە قىزىقارلىق لەتىپە-يۇمۇرلار، «ئايدىك كېچە-لەر» سەھىپىسىدە ئاشۇق-مەشۇقلارنىڭ پاك ئىنسانىي سۆيگۈ مۇھەببىتى كۈيلەنگەن سۆيگۈنامىلەر، «ساقلىقنىڭ-شاھلىقنىڭ» سەھىپىسىدە خەلقىمىزنىڭ ئوزۇقلىنىش ئادەتلىرى ۋە سالامەتلىك ھەققىدىكى ھېكمەتلەر، «مىللىتىم ساپ بولسۇن دېسەڭ، ئىشنى ئائىلەڭدىن باشلا» سەھىپىسىدە پەرزەنتلەرنى دانا ۋە ئەخلاقىي رەنجالاردىن قىلىپ تەربىيەلەش توغرىسىدىكى ئوڭۇت-بىلىملەر،

مۇرى 1130\1 - CN65
خەلقئارالىق نومۇرى: ISSN1004 - 3829
پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 60 - 58
پوچتا نومۇرى: 830001
تېلېفون نومۇرى: 0991 - 4554017
فاكىس: 0991 - 4554015

E-mail: mirasuyghur@126.com
ژۇرنىلىمىزنىڭ يىللىق باھاسى 30.00 يۈەن، يەككە باھاسى: 5.00 يۈەن
ھۆرمەت بىلەن: «مىراس» ژۇرنىلى تەھرىراتى

ئىلى مەشرىپى

بولدۇ. نېمىشقا دېگەندە مەشرەپكە قاتنىشىدىغانلارنىڭ ھەممىسى تويلاردىكىدەك ئىككى - ئۈچ ئۆيگە بۆلۈنۈپ ئەمەس، بىر ئۆيدە ئولتۇرۇشى، چېلىنىۋاتقان ساز، ئىيتىم - لمۇۋاتقان ناخشا، بولۇۋاتقان قىزىقچىلىق، چاقچاق ۋە ئو - يۇنلارنى دەر قەمدە تۇرۇپ ئاڭلىشى، كۆرۈشى ۋە ئۇلارغا بىرلىكتە ئارىلىشىشى لازىم.

مەشرەپنى قانچە كۈندە بىر قېتىم بېرىشمۇ ئۇنىڭغا قاتناشقانلارنىڭ سانىغا قاراپ بەلگىلىنىدۇ. مەسىلەن، 24 ئادەم بولسا، بىر يىلدا تۈگىتىش مۆلچەرلەنگەندە ھەر 15 كۈندە بىر كىشىگە مەشرەپ بېرىشكە توغرا كېلىدۇ. ھەر تۈرلۈك سەۋەبلەر بىلەن يىل تۈگەپ قېلىپ (باھاردا باشلانغان مەشرەپ، يەنە باھارغا كېلىپ) مەشرەپ بېرىد - دىغانلار ئېشىپ قالسا، مەشرەپنى ئىككى - ئۈچ ئادەم بىرلىشىپمۇ بېرىۋېتىدۇ. بولۇپمۇ، مۇنداق مەشرەپلەر (- چىقىمى كۆتۈرىدىغانلار كۆپ بولغاچقا) دەريا بويلىرىدا ۋە شۇنىڭغا ئوخشاش ساپ ھاۋالىق جايلاردا ئۆتكۈزۈل - دۇ.

مەشرەپ قاتناشقۇچىلىرى بىر مەھەللىدە تۇرىدىغان - لارمۇ، بۇ مەھەللىدىن بىر، ئۇ مەھەللىدىن ئىككى - ئۈچ دېگەندەك ھەر يەردىن يىغىلغانمۇ بولاتتى.

مەشرەپكە قاتناشقانلارنىڭ قانچە بولۇشىدىن قەتئىي - نەزەر، ئۇلار «ئوتتۇز ئوغۇل» دەپ ئاتىلىدۇ.

مەشرەپكە قاتناشقانلارنى «مەشرەپ ئەھلى»، قات - ناشىمىغانلارنى بولسا «مەشرەپتە يوق» دەيدۇ. شۇنداقلا، بىزنىڭ دانىشمەن خەلقىمىز ھەر قانداق رەسىم - قائىدىنى ئۆز ئورنىدا بەجا قىلىدىغان، خۇش مۇئامىلە، مېھماندوست كىشىلەرنى «ئوتتۇز ئوغۇلنىڭ گۈلى»، ئۇنىڭ ئەكسىچە

مەشرەپنىڭ بىزدە قاچاندىن بېرى ئوينىلىپ كېلىۋات - قانلىقى توغرىسىدا ئېنىق مەلۇمات يوق. لېكىن مىلادى 5 - ، 6 - ئەسىرگە تەئەللۇق قىزىل مىڭ ئۆيىدىكى (38 - ، 11 - غارلار)، تۇرپان بىزەكلىك مىڭئۆيىدىكى (25 - غار) ۋە كۇچا قۇمتۇر مىڭئۆيىدىكى (30 - غار) تاملارغا س - زىلغان سۈرەتلەرنى نەزەردە تۇتقاندا ئۇلۇغ ئالىمىمىز مەھمۇد قەشقەرنىڭ «تۈركىي تىللار دىۋانى» ئەسىرد - دىكى:

ھەممە سازلار تۈزۈلدى،
ئۇرىق، ئىدىش تىزىلدى.
سەنسىز كۆڭۈل بۇزۇلدى،
كەلگىن، ئاستا ئوينايلى.

ئۇرىق بوينى غاز كەبى،
قەدەھ تولۇق كۆز كەبى.
ھەسرەتنى تۈۋىگە يوشۇرۇپ،
تۈن - كۈن بىلەن سۆيۈنەيلى.

ئۆچرەت ئىچىپ ۋارقىرايلى،
يۇقىرى قوپۇپ سەكرەيلى.
ئارسلان دەك ھۆركىرەيلى،
قايفۇ قاچتى، سۆيۈنەيلى.

شەھەردە تۇرىدىغانلار ئۇنىڭ ھەر ئىككىلىسىنى ئۈز مەي يىل بويى ئوينىشى مۇمكىن. يېزىدىكىلەر بولسا (يىغم - تېرىم ئىشلىرى بولغانلىقى ئۈچۈن) مەشرەپنى كۆپىنچە كەچ كۈزدىن تارتىپ باشلايدۇ.

مەشرەپكە قاتنىشىدىغانلارنىڭ سانى چەكلەنگەن، كۆپ بولسا 20 - 30 كىشىدىن ئاشمايدىغان مۆلچەردە

چىقىرىدۇ.

پاششاپ بېگى - مەشرەپ بولۇۋاتقان كۈنى ئوتتۇز ئوغۇلنىڭ تەرتىپىگە قارايدۇ. مەشرەپ قائىدىلىرىنىڭ بۇ - زۇلماسلىقىغا جاۋابكار.

كۆل بېگى - مەشرەپ ۋاقتىدا داستىخان سېلىنغاندىن تارتىپ، تا ئۇ ئاخىرقى رەت يىغىلغانغا قەدەر پۈتۈن يې - مەك - ئىچمەك ئىشلىرىغا قارايدۇ.

دارا بېگى - ناخشا - سازنى باشقۇرىدۇ.

غەزىنىچى بەگ - ئىقتىساد ئىشلىرىغا مەسئۇل.

يۇقىرىقى بەگلەر ئەلۋەتتە، ئۆز ئۈستىگە يۈكلەنگەن ۋەزىپىلەرنىڭ ھۆددىسىدىن چىقالايدىغان ئادەملەردىن بولۇشى لازىم. ئوتتۇز ئوغۇلمۇ «مۇشۇ ئىشلارنىڭ ماھى - رى» دەپ تونۇغانلارنى ئوچۇق ئاۋاز بىلەن سايلايدۇ.

مەشرەپ بەگلىرى مۇنداق ئەھۋالدا سايلىنىدۇ: «مەشرەپ» ئوينىمىز دەپ كېلىشكەن كىشىلەرنىڭ بىرى تەشەببۇس قىلىپ «بىرىنچى مەشرەپنى مەن بىرىمەن» دەيدۇ. ئۇنىڭ ئۆيىگە كەلگەن ئوتتۇز ئوغۇل مەشرەپنى باشلاشتىن ئاۋۋال بەگلەرنى سايلاپ ئالىدۇ... مەشرەپ تۈگىگەندىن كېيىن كېلەركى مەشرەپنى كىمىنىڭ ئېلىشى كېرەكلىكىنى مۇزاكىرە قىلىپ ئولتۇرمايدۇ. چەكمۇ تاشلىد - مايدۇ. «سەن بىرىسەن» دېگەندەك بىرسىگە زورلاشمۇ بولمايدۇ. قائىدە بويىچە، شۇ كۈنكى ساھىبخان يەل - يېمىش، مېۋە - چېۋە ياكى تاتلىق - تۇرۇم قاتارلىق يې - مەكلىكلەردىن بىر پەتنۇس راسلاپ داستىخان قويىدۇ.

سورۇندا ئولتۇرغانلاردىن ئىككى - ئۈچى ئورنىدىن تۇ - رۇپ، قوللىرىنى قوشۇرۇپ (بىرىدىن كېيىن بىرى) يې - گىت بېشى ۋە كۆپچىلىكتىن كېيىنكى مەشرەپنى ئۆزلىرىگە بېرىشىنى سورايدۇ. شۇ چاغدا بەگ (ئوتتۇز ئوغۇلنىڭ ئېگىدىن ئۆتكۈزۈپ) سورىغانلارنىڭ بىرەرسىگە رۇخسەت قىلىدۇ. مەشرەپنى ئېلىشقا مۇيەسسەر بولغان كىشى بەگ باشلىق سورۇندىكىلەرگە رەھمەت ئېيتىپ، پەتنۇسنى قو - لىغا ئېلىپ، ئۇلارنى بەلگىلەنگەن كۈنى ئۆز ئۆيىدە ئۆت - كۈزۈلىدىغان مەشرەپكە تەكلىپ قىلىدۇ.

مەشرەپنى قانداق بېرىشنىڭ ئېنىق كېلىشكەن شەرت - لىرى بولمايدۇ. مەشرەپنى كىمىنىڭ قانداق ھالدا بېرىشى ئۇنىڭ ئىقتىسادىي ئەھۋالىغا ياكى ئۆزىنىڭ ھىممىتىگە باغلىق بولىدۇ، يەنى:

تاپقىنى قوي ئولتۇرۇر،

بولغانلارنى «مەشرەپ كۆرمىگەن» دېيىشى بىلەن ئۇلارغا ئۆزلىرىنىڭ ئىخچام، توپتوغرا باھاسىنى بېرىشىنى بىلگەن. مەشرەپتە ئولتۇرۇپ - قوپۇشنىڭمۇ ئۆز ئالدىغا تەرتىپى بار. ئوتتۇز ئوغۇلنىڭ ناۋان - ناۋاندا بەدەشقان (پاششاپ بەگنىڭ رۇخسەتى بىلەن) قۇرۇپ ئولتۇرغىنى بولمىسا، ئۇلار كۆپىنچە «بەكتىز» ياكى «جۈپتىز» ئول - تۇرىدۇ. مۇنداق ئولتۇرۇشنىڭ ئەھمىيىتى، بىرىنچىدىن، ئولتۇرغان كىشىنىڭ ئىگىلىگەن ئورنى ئاز بولىدۇ؛ ئىك - كىنچىدىن، ساز - ناخشىلارنىڭ تەسىرىدىن ئېزىلىپ، مۇ - گىدەپ قېلىشقا ئوخشاش ئىشلارنىڭ ئالدى ئېلىنىدۇ؛ ئۈچىنچىدىن، ئوتتۇز ئوغۇلنىڭ ئۆز ئارا، مېھمانلار ئالدىدا، ئەدەب ساقلاپ ئولتۇرغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ.

بىرەرسىنىڭ تاماكا چەككۈسى كەلسە، پاششاپ بېگ - دىن «ئەدەب» سورايدۇ. رۇخسەت بەرگەندىن كېيىنلا سىرتقا چىقىدۇ. ئەگەر ئىلتىماس قىلىۋاتقان كىشى بىر قانچە مەشرەپلەردە سىرتقا چىقىپ، كېچىكىپ كىرگەن بولسا، پاششاپ بېگى «ئەدەبلىك بولۇڭ - ھە!» دەپ ئەسكەرتكەن ھالدا رۇخسەت بېرىدۇ.

مەشرەپنى باشقۇرغۇچىلار تۆۋەندىكىچە:

يىگىت بېشى (ئوتتۇز ئوغۇلنىڭ بېگى دەپمۇ ئاتىل - دۇ) - ئۇ مەشرەپ قاتناشقۇچىلىرىنى مەشرەپ بولۇۋاتقان كۈنلا ئەمەس، ھەممە ۋاقىتتا باشقۇرىدۇ. چۈنكى، مەش - رەپ ئۆتكۈزۈلۈۋاتقاندىكى پائالىيەتلەرمەشرەپ پائالىيە - تى، مەشرەپ سىرتىدىكى (يۇرت ئىچىدىكى) پائالىيەتلەر، ئوتتۇز ئوغۇل پائالىيىتى دەپ ئاتالغاچقا، يىگىت بېشى بولغان ئادەم مۇشۇ ھەر ئىككى پائالىيەتنىڭ كۆڭۈلد - كىدەك بولۇشىغا، جامائەت ئارىسىدىكى رەسىم - قائى - دىلەرنىڭ بۇزۇلماسلىقىغا مەسئۇل بولىدۇ. شۇ چاغلاردا كۆپ ئادەملەر ئائىلىسىدىكىلەر ياكى قوشنىلىرى بىلەن جاڭجاللىشىپ قالسا، دەۋا ئىشلىرى يۈز بەرسە، يىگىت بېشىنىڭ ئالدىغا بېرىشقا ئالدىرىغان، قىسقىسى ئۆز يۈز - تىنى باشقۇرۇش ئۈچۈن بەلگىلەنگەن ئەللىك بېشى، يۈز بېشى ۋە باشقىلارغا قارىغاندا، يىگىت بېشىغا بەكرەك ھۆرمەت قىلاتتى. ئۇنىڭ ئادىللىقىغا ئىشەنچىسى چوڭ بولغان.

قازى بېگى - ئوتتۇز ئوغۇلنىڭ قىلغان ئەرز - شىكا - يەتلىرىنى، مەشرەپنىڭ تەرتىپ - قائىدىلىرىنى بۇزغانلار - نى سوراپ بىر تەرەپ قىلىدۇ. ئۇلارنىڭ ئۈستىدىن ھۆكۈم

باشلانغاندىن تارتىپ، مەسلەن، چاينىڭ تارتىلىشى، ساز-نىڭ چېلىنىشى، ئويۇن قىسمىنىڭ باشلىنىشى ۋە باشقا ھەممە نەرسە پاشاپ بېگى، كۆل بېگى، دارا بەگلىرىنىڭ رۇخسىتى بىلەن ئەمەلگە ئاشىدۇ، ئامما چاقچاق قىلىشنىڭ «مەشرەپنىڭ پالانچى يېرىگە كەلگەندە باشلىنىدۇ» دې-گەنگە ئوخشاش ئېنىق بەلگىلەنگەن ۋاقتى بولمايدۇ ۋە بىرەر سىنىڭ چاقچاق قىلغۇسى كەلسە، بەگلەردىن سوراپمۇ ئولتۇرمايدۇ. چاقچاق ئوتتۇز ئوغۇل مەشرەپكە بىر-لەپ - ئىككىلەپ كېلىشكە باشلىغاندىن تارتىپ (ساز چې-لىنىپ، ناخشا ئېيتىۋاتقان ۋاقتىدىن باشقا) تا مەشرەپ تۈگىگىچە ئانچە - مۇنچە بولۇپ تۇرىدۇ ۋە ئۇنىڭغا يول قويۇلىدۇ.

يەنە ئالاھىدە ئېيتىپ ئۆتۈش لازىمكى، ئىلى مەشرە-پىنىڭ ئۆز ئالدىغا قاتتىق تەرتىپ - ئىنتىزامى بولىدۇ. مۇنداق تەرتىپ - ئىنتىزام ئەجدادلىرىمىزدىن كېلىۋاتقان ئۆرپ - ئادەتلىرىمىز ئاساسدا پەيدا بولغان. شۇڭلاشقا ئۇ، بىرىنچىدىن، مەشرەپنىڭ ئۆز قائىدىسى بويىچە ئۆت-كۈزۈلۈشىنى قولغا كەلتۈرۈشكە خىزمەت قىلسا، ئىككىن-چىدىن، گۈزەل ئەخلاقى ھىمايە قىلىشى ۋە ئۇنىڭغا خىلاپ كېلىدىغان بارلىق ئىش - ھەرىكەتلەرنى تۈگىتىش-كە خىزمەت قىلىدۇ.

شۇنىڭ ئۈچۈن، يۇقىرىدا بىز ئېيتقان چاقچاق تامام بولۇپ، مەشرەپ ئەھلى سىرتتا بىر ئاز دەم ئېلىپ كىر-گەندىن كېيىن، بىرىنچى بولۇپ ئۆتكەنكى مەشرەپتە كىملىرىگە ئىقتىسادىي جازا بېرىلگەن (قانچە قوي، قانچە ئات، تۆگە)، (قوي - ئالما، نەشپۈت - ئات، تۆگە - قو-غۇن - تاۋۇز) باشقا يېمەكلىكلەرنى قانچىلىك ئەكىلىش بۇيرۇلغان بولسا، شۇلارنى ئۇلارنىڭ ئەكىلىپ تاپشۇر-غان - تاپشۇرمىغانلىقى ئېنىقلىنىدۇ. بۇ توغرىلۇق غەزىد-ىنچى بەگ كۆپچىلىككە ھېسابات بېرىدۇ. ئىككىنچىدىن، ئىككى مەشرەپ ئارىلىقىدا مەشرەپ قاتناشقۇچىلىرىدىن كىملىرى مەھەللىلەردە جامائەت ئىشلىرىدا، مەسىلەن، توي - تۆكۈن، نەزىر - چىراغلاردا ئۆزىگە تاپشۇرۇلغان ۋەزىپىلەرنىڭ ھۆددىسىدىن چىقمىدى، كىملىرى يۇرتداشل-رى ئارىسىدا (ياكى ئائىلىسىدە) بىرەر كۆڭۈلسىز ئەھۋال-لارنى سادىر قىلدى، ئومۇمەن، ئوتتۇز ئوغۇلنىڭ شەنىگە داغ چۈشۈرىدىغان ئىشلارنى قىلغانلار بولىدۇ. ئۈچىن-چى، بۇ قېتىمقى مەشرەپتە كىملىرى مەشرەپ قائىدىلىرىگە

تايىمىغىنى چۈجە - خوراز.

تايىمىنى گۈل كەلتۈرەر،

تايىمىغىنى بىر باش پىياز.

دېگەندەك.

ئەمدى، مەشرەپنىڭ قانداق ئوينىلىدىغانلىقىغا كەل-سەك، ئۇ مۇنداق: مەشرەپ بەرگۈچىنىڭ ئۆيىگە (باھار ياكى يازدا بولسا بەلگىلەنگەن جايغا) ئوتتۇز ئوغۇلنىڭ ھەممىسى ياكى كۆپرەك قىسمى كېلىپ ئولتۇرغاندىن كېيىن پاشاپ بېگى (ئاڭغىچە ئۇ كىملىرىنىڭ كەلمىگەنلىكىنى، ئۇلارنىڭ سەۋەبلىرىنى سۈرۈشتۈرىدۇ) ئوتتۇز ئوغۇلنىڭ بىرى (ئاسمىنىڭ دەپ تۇرايلى) مەشرەپكە كىملىرىنىڭ كەلمىگەنلىكىنى، قانچىسىنىڭ سەۋەبلىك ياكى سەۋەبسىز-لىكىنى يىگىت بېشىغا ئۇقتۇرىدۇ. ھەممىدىن خەۋەر تاپقان بەگ سەۋەبسىز كەلمىگەنلەرنىڭ مەسىلىسىنى كېلىرىكى مەشرەپكە قالدۇرۇپ، نۆۋەتنى كۆل بېگىگە بېرىدۇ.

كۆل بېگى ئۆز ئىشىنى ساھىبخانغا «قولغا سۇ ئال-ساڭلار بولىدۇ» دېگەن بىلەن باشلايدۇ. سورۇندىكىلەر قوللىرىنى چاقچاق بولغاندىن كېيىن، داستىخان سېلىنىپ، جاي تارتىلىدۇ. ئۇنىڭ كەينىدىنلا ساھىبخان تەييارلاپ قويغان پىششىق قورۇما ياكى ئىسسىق تاماقنى ئەكىرىدۇ. تاماق يېيىلىپ، چاي ئىچىلىپ بولغاندىن كېيىن قىسقا دەم ئېلىش بولۇپ، ئوتتۇز ئوغۇل تالا - تۈزگە چىقىدۇ. بۇ ۋاقىتتا ساھىبخان داستىخاننى ۋاقىتلىق يىغىشتۇرۇپ قو-يىدۇ. مەشرەپ قاتناشقۇچىلىرى قايتا ئۆيگە كىرىپ ئول-تۇرغاندىن كېيىن، دارا بەگنىڭ ئىجازىتى بىلەن سازەندىلەر سازلىرىنى قوللىرىغا ئېلىپ، ساز قىلىشقا باشلايدۇ. دەل مۇشۇنداق پەيتتە (مەشرەپ ئۆتۈۋاتقان قايسى ۋاقىتتا بولمىسۇن) سورۇندا پىچىر - پىچىر سۆز بولۇپ قالغۇ-دەك بولسا، پاشاپ بېگى «دېققەت قىلىپ ئولتۇرۇڭ-لار»، «خەپشۈك!» دېيىش بىلەن قولدىكى «گۈل تا-ياق»نى (پاشاپنىڭ مەشرەپتە تۇتىدىغان چىرايلىق، نە-قىشلەنگەن ياكى بېزەلگەن تايىقى) ئۆتۈكىنىڭ قونجىغا ياكى كىگىزگە ئۇرۇپ قويىدۇ. ئۇنىڭغىمۇ توختىمىغانلارنى بولسا، غولغا ياكى يامپىشىغا ئۇرىدۇ.

ساز بىر - ئىككى پەدىگە چېلىنىپ، ئۇنىڭ ئارقىسىدىن ناخشا ئېيتىلىپ، ئۇسسۇللار ئوينالغاندىن كېيىن، تەبىئىي ھالدا چاقچاق باشلىنىدۇ. گەپ چاقچاق توغرىلۇق بولۇ-ۋاتقاندا شۇنى ئەسكەرتىپ ئۆتۈش كېرەككى، مەشرەپ

توغرا كەلمەيدىغان ئىشلارنى قىلدى، مۇشۇلارنىڭ ھەم-
مىسى ئېنىقلىنىپ، ئوتتۇرىغا قويۇلغاندىن كېيىن گۇناھنىڭ
ئېغىر - يېنىكىلىكىگە قاراپ ئۇلارغىمۇ جازا بېرىلدى.

مەشرەپتىكى ئويۇنلار ئاساسەن پوتا تاشلاش (بۇنى
كۆپرەك ياشلار ئوينىدايۇ)، چاي تۇتۇش، گۈلچاي ۋە داۋا
(جازا)...لاردىن ئىبارەت، مەسلەن، چاي تۇتۇش ئويۇنى-
نى ئالسا، سوراۋىدا ئولتۇرغانلارنىڭ بىرى، چاي قۇ-
يۇلغان پىيالىنى ئىككى قوللاپ تۇتۇپ، كۆڭلى خالغان
بىرىگە بېيىت ياكى ناخشا ئېيتىپ «خۇش كەتتى» دەپ
تۇتىدۇ. چاينى ئالغان كىشى ئوتتۇز ئوغۇلغا «خۇش
كەتتىگە كەلمەمسىلەر» دەپ چاينى ئىچىدۇ. ئاندىن قۇ-
رۇق پىيالىنى ئىگىسىگە بېيىت ئېيتىپ تۇتقان بولسا، بېيىت
ئېيتىپ ياكى ناخشا ئېيتىپ قايتۇرىدۇ. ئېيتىلغان بېيىتلەر
سوئال - جاۋاب تەرىقىسىدە ياكى كېيىنكى ئېيتىلغان بېيىت
ئالدىنقى بېيىتقا ماسلاشمايدىغان بولۇشىمۇ مۇمكىن. مە-
سلەن، چاي تۇتقان كىشى:

ئېگىز - ئېگىز دۆڭلەردىن

سىيرىلىدىم تۈزگە.

قىزىل گۈلنىڭ غۇنچەسىدەك

ئېگىلىدىم سىزگە.

مەيلى بىلىڭ، مەيلى بىلمەڭ،

خۇشتارمەن سىزگە.

خۇشتارلىقتا ئۆلۈپ كەتسەم،

ئۇۋالىم سىزگە.

دېسە، پىيالىنى قايتۇرغان كىشى ئۇنىڭغا نەسەت قىلغۇ-
سى ياكى ئۆزىنى ئۈستۈن تۇتقۇسى كېلىپ:

ئېگىز - ئېگىز دۆڭلەردە

چىراغ كۆيەدۇ.

چىراغ ئەمەس، يارنىڭ ئوتى،

يۈرەك كۆيەدۇ.

ئېگىز دۆڭگە چىقماڭ يارىم،

ئۇچۇپ ئۆلەرسىز.

چىرايلىققا كۆڭۈل بەرمەڭ،

كۆيۈپ ئۆلەرسىز.

دېيىشىمۇ مۇمكىن. شۇنىڭدەك كۈتمىگەن يەردىن ئۆز
دەرد - ئەھۋالىنى بىلدۈرۈش مەقسىتىدە:

ئالمدەك رەڭلىك ئىدىم،

رەڭگىمنى سارغايىتى پىراق.

ئوڭ يېنىمدا ئوت كۆيەدۇ،

سول يېنىمدا ئىشتىياق.

ئىشتىياقنى تارتا - تارتا،

ھېچ ماجالم قالمىدى.

روھ چۈنىدەك سارغىيىپ،

ئۇچارغا ھالىم قالمىدى...

دېگەنگە ئوخشاش مەزمۇندىكى بېيىتلارنى ئېيتىشىمۇ بو-
لۇۋېرىدۇ.

بۇ ئويۇندا كىمىنىڭ غالىب چىقىشى، كىمىنىڭ يېڭىلىپ
قېلىشى ئويۇنغا قاتناشقۇچىلارنىڭ قوشاق - بېيىتلەرنى،
ناخشىلارنى كۆپ ياكى ئاز بىلىشىگە باغلىق. شۇڭلاشقا،
بۇ ئويۇن مەشرەپ قاتناشقۇچىلىرىدىن يۈزلەپ بېيىت -
قوشاقلارنى ياتلىشىنى، بىلگەنلىرىنى داۋاملىق تەكرارلاپ
پىششىقلىشىنى تەلەپ قىلىدۇ.

چاي تۇتۇش ئويۇنى تۈگەپ، مەشرەپ ئەھلى تالا -
تۈزگە چىقىپ كىرگەندىن كېيىن نۆۋەت يەنە ساز بىلەن
ناخشىغا بېرىلىدۇ (شۇنى ئەستىن چىقارماسلىق لازىمكى،
ھەر بىر ئويۇن تۈگىگەندە ساز قىلىش، ناخشا ئېيتىش
مەشرەپنىڭ ئۇزاقتىن كېلىۋاتقان ئەنئەنىسىدۇر).

بىر ھازا ساز چېلىنىپ، ناخشىلار ئېيتىلغاندىن (بەزىدە
قىزىق چاقچاقلار بولغاندىن) كېيىن ئوينىلىدىغان ئويۇن-
لارنىڭ بىرى (مەسلەن، «داۋا»، «جازا» ئويۇنى دەپ
قويىلىپ) باشلىنىدۇ. يەنى پاششاپ بېگى ھازىردىن باش-
لاپ ئوردىنىڭ (ئوردا - ئۆيىنىڭ تۆرى، يىگىت بېشى، قا-
زى بېگى ئولتۇرىدىغان جاي) ئوچۇق ئىكەنلىكىنى ئۇق-
تۇرىدۇ. شۇ چاغدا مەشرەپ قاتناشقۇچىلىرىدىن بىرى،
ئورنىدىن تۇرۇپ پاششاپ بېگىدىن ئوردىغا كىرىشكە ئە-
جازەت بېرىشىنى سورايدۇ. پاششاپ بېگى ئوردىدىكى-
لەرنىڭ رۇخسىتىنى ئالغاندىن كېيىن دەۋاگەرگە كىرىشكە
بولدىغانلىقىنى ئۇقتۇرىدۇ.

— ئەسسالا مۇئەلىكۇم! ئوردا ئەھلى، — دەيدۇ دەۋا-
گەر ئوردىغا كىرىپ، قوللىرىنى قوشتۇرۇپ تۇرغان پېتى.

— ۋەئەلىكۇم ئەسسالا. خوش، قېنى سۆزلەڭ،

دەردىڭىزگە يەتكەيمىز، — دەيدۇ قازى بېگى.

— يۇقرايىڭىز مەنكى ئەخمەت ئابدۇلنىڭ ئالدىڭىزغا

M
I
R
A
S

ئالغانلىقىغا ئىقرار بولدى. (كۆپچىلىككە قاراپ) بۇنى مەسلەھەتلىشىپ ئولتۇرۇشنىڭ ئورنى يوق. شۇنىڭ ئۈچۈن ھۆكۈم قىلمەن. بىرىنچى، ئەكرەم قەرز ئالغان 100 يۈەن (تەڭگە) نى ئەتىدىن قالدۇرماي ئىگىسىگە قايتۇرسۇن. ئىككىنچى، ئۈچ چوڭ «كۆل» نىڭ سۈيى (بىر چوڭ «كۆل» - بىر ئاپقۇر سوغۇق سۇ) دەم ئالدۇرماي ئىچ-كۈزۈلسۇن. جازا ھازىرنىڭ ئۆزىدە تۇرسۇن ۋە قانداق تەرىپىدىن ئىجرا قىلىنسۇن.

ھۆكۈم ئىجرا قىلىنىشىدىن باشلاپ، ئەكرەم بىر «كۆل» نىڭ سۈيىنى ئىچىپ بولۇشىغا سورۇندا ئولتۇر-غانلاردىن بىر - ئىككىسى ئورۇنلىرىدىن تۇرۇپ، قوللەرنى قوشتۇرۇپ ئوردىغا (رۇخسەت بىلەن) كىرىپ، ئەك-رەمگە بېرىلگەن جازانىڭ ئېغىر بولۇپ كەتكەنلىكىنى، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنى يېنىكلىتىشىنى سورايدۇ.

قازى ئۆپ - چۆرىسىدىكىلەر بىلەن مەسلەھەتلىشىپ، قالغان ئىككى كۆلنىڭ سۈيىنى ئىچىشنى كۈچتىن قالدۇرىدۇ. ئەكرەم بولسا گۇناھنى تىلەپ ئالغانلار بىلەن قازى بېگى باشلىق ئوردا ئەھلىگە رەھمەت ئېيتىپ بۇنىڭدىن كېيىن كىشىلەرنىڭ ھەقىقەت خىيانەت قىلماسلىقىغا ۋەدە بېرىپ ئوردىدىن چىقىدۇ.

بۇ دەۋاغۇ مەلۇم لەتىپە (ھەزىل) ئاساسىدا ئوتتۇرىغا قويۇلدى. بەزىدە ئوتتۇز ئوغۇل ئىچىدە شۇنچىلىك تاپقۇر كىشىلەر بولىدۇكى، ئۇلارنىڭ چاپلىغان يالىسى ياكى ئارتقان «گۇنا» ھى شۇنچىلىك ئىشەنچلىك چىقىدۇكى، سورۇندا ئولتۇرغانلار «راستىنلا ئاشۇنداق ئەيىب ئۆت-كۈزگەن ئوخشايدۇ» دەپ قالىدۇ. لېكىن دەۋاگەر قانداق چىلىك ئۈستىلىق قىلىپ بىرسىگە «تۆھمەت» ئارتسىمۇ (...ئەيىبكار سانالغان كىشى ئاجىزلىق قىلغان تەقدىردى-مۇ) قازى بېگىنىڭ ئەقلىگە مۇۋاپىق بىر تەرەپ قىلىشنىڭ گۇۋاھچىسى بولىمىز. شۇنىڭ بىلەن ئون - ئون بەش مە-نۇت ئىچىدە بىر كۆرۈنۈشلۈك سەھنە ئەسىرى كۆرگەن-دەك بولۇپ قالسىز.

ئەمدى بېرىلىدىغان جازا ئىككى تۈرلۈك: بىرىنچىسى، ئىقتىسادىي سېلىق سېلىش جازاسى بولۇپ، ئۇلار ھەقىقىي ئەيىب ئۆتكۈزگەنلەرگە بېرىلىدۇ. ئۇ مېۋە - چېۋىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، بۇلار يەنە مەشرەپ ئەھلى ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. گۇناھى ئېغىرلارغا ئۆز نۆۋىتىدە بېرىلىدۇ-غان مەشرەپنىڭ سىرتىدا ئوتتۇز ئوغۇلغا بىر ئولتۇرۇش

كېلىشىمنىڭ ۋەجى شۇنىڭدىن ئىبارەتتىكى، «ئوتتۇز ئو-غۇلنىڭ گۈلى» دەپ يۈرگەن ئەكرەم كېرىم بۇنىڭدىن بىر ئاي ئىلگىرى مەندىن 100 يۈەن (تەڭگە) قەرز ئېلىۋېدى، ئاخچامنى بېرىش ئورنىغا ئۇنىڭدىن تېنىۋالدى. شۇنى...
— چۈشىنىشلىك، - دەيدۇ قازى، - دەۋا قىلىپ كې-لىشكە ئەرزىگىدەك ئىش ئىكەن. بىراق، ئۇنىڭغا بەرگەن-لىكىڭىز توغرىسىدا گۇۋاھچىڭىز بارمۇ؟

— بار، مەن ئۇ ئاقچىنى پالانچى جايدىكى سۇۋادان تېرەكنىڭ يېنىدا بەرگەنمەن. شۇ تېرەك، گۇۋاھلىقتىن ئۆتدۇ.

قازى بېگى ئەخمەتكە «شۇنچىلىك ساددا بولغان بارمۇ؟» دېگەندەك قاراپ قويدۇ - دە، ئاندىن پاشاپ بېگىگە:

— ئەكرەم كېرىم ئوردىغا كەلتۈرۈلسۇن، - دەيدۇ. ئۇ كىرگەندىن كېيىن بولسا:

— سېنىڭ ئەخمەت ئابدۇلدىن پالانچى يەردىكى سۇ-ۋادان تېرەكنىڭ يېنىدا 100 تەڭگە ئالغىنىڭ راستمۇ؟ - دەپ سورايدۇ.

— يوقسۇ تەقسىر، مەن ئۇنىڭدىن ھېچقانداق تېرەك يېنىدا ئاقچا ئالمىغانمەن.

— ئۇنداق بولسا، - دەيدۇ قازى بېگى ئەخمەتكە قا-راپ، - گۇۋاھچى بولىدىغان تېرەكنى ئوردىغا ئەكەلگىن! ئەخمەت ئابدۇللا «خوپ» دەپ ئوردىدىن چىقىدۇ. ئەكرەم كېرىم بولسا، ئۇنىڭ ئارقىسىدىن مېيغىدا كۈلۈپ قويدۇ. ئارىدىن بىر ئاز ۋاقىت ئۆتكەندىن كېيىن ئەك-رەمدىن سورايدۇ.

— ئەخمەت سۇۋادان تېرەك يېنىغا يېتىپ بارغاندىمۇ؟
— ئۇ يەر يىراق تەقسىر، ھازىر يېتىپ بېرىش مۇمكىن ئەمەس، - دەيدۇ.

— مانا كۆردۈڭمۇ؟ - دەيدۇ قازى بېگى ئەكرەم-گە، - سەن ھەقىقەتەن قەرز ئاقچا ئالغانسەن! بولمىسا ئۇ تېرەكنىڭ يىراقلىقىنى نەدىن بىلسەن؟

مۇغەمبەرلىك قىلىشىمۇ ئۆز تىلىدىن تۇتۇلغان ئەكرەم گۇناھىغا ئىقرار بولىدۇ ۋە:

— خام سۈت ئەمگەن بەندىمىز سىڭىرىپ كېتەرەمەن دەپ ئويلاپ... گۇناھىمدىن كەچسىڭىز، - دەيدۇ.

— مەسلە يېشىلدى، - دەيدۇ قازى بېگى يېڭىلا كە-رىپ كەلگەن ئەخمەتكە، - سېنىڭ يوقىڭدا ئەكرەم قەرز

ئۆتكۈزۈپ بېرىش جازاسى بېرىلىدۇ؛ ئىككىنچىسى، ئويۇن ئۈچۈن ئەيىبلەنگۈچى ھەر خىل چارىلەرنى كۆرۈش جا-زاسى بولۇپ، بۇلار: ئاگاھلاندۇرۇش، مەشرەپ تەرتىپىنى سۆزلىتىش، قۇشالارنى، ھايۋانلارنى دورا ئاقۇرۇش، قوشاق، بېيىت، ناخشا ئېيتقۇزۇش، قىزىقچىلىق، دورامچىلىق قىل-غۇزۇش، لەتىپىلەرنى ئېيتىپ مەشرەپ ئەھلىنى كۈلدۈ-رۈش، كۆك باستى قىلىش (ئوڭدا يانقۇزۇپ قورسىقىغا يېنىك دەسسەش)، تامغا سۈرىتىنى تارتىش، (كۆڭلىكىنى يەشتۈرۈپ تامغا دۈمبىسىنى قىلىپ ئۆرە تۇرغۇزۇپ تېنە-نىڭ چۆرىسىگە سوغۇق سۇ پۈركۈش) جۇۋازغا قېتىش (جۇۋازغا قېتىلغان ئاتنى ئۇرۇپ ھەيدىگەندەك بىر ئادەم غولىدىن ئىتتىرىپ بىر ھازا ئۆيىنىڭ ئوتتۇرىسىدا چۆرگە-لىتىش) ۋە باشقىلار.

مەشرەپتىكى جازالارنىڭ ئەڭ چوڭى مەشرەپتىن چە-قىرىش جازاسى. مەشرەپتىن چىقىرىلغان كىشى (بۇ ئۇنىڭ بىرىنچى قېتىم چىقىرىلىشى بولسا) ئوتتۇز ئوغۇل ئالدىدا ئۆز گۇناھىنى تونۇپ، بۇنىڭدىن كېيىن ھەر جەھەتتىن ياخشى بولۇشىغا قاتتىق ۋەدىسىنى بەرگەن چاغدىلا، قايتا مەشرەپكە قاتناشتۇرۇلۇشى مۇمكىن. ئۇ بۇرۇنمۇ مۇشۇنداق جازاغا ھۆكۈم قىلىنغان بولسا، ئۇ ۋاقتىدا ئۇنى ئوتتۇز ئوغۇل ھەرگىز ئارىغا ئالمايدۇ.

مەشرەپكە پەقەت مەشرەپ قاتناشقۇچىلارلا ئەمەس، مېھمانلارمۇ ئىشتىراك قىلىپ قالىدۇ. بۇلار بىرىنچىدىن، ئوتتۇز ئوغۇلنىڭ بىرەرسىنىڭ ئۆيىگە يىراقتىن تۇغقىنى، دوستى ياكى كۆڭلىگە يېقىن ئادىمى كېلىپ قالغاندا ئۆزى بىلەن بىللە مەشرەپكە ئېلىپ بارىدۇ؛ ئىككىنچىدىن، ھەر تۈرلۈك سەۋەبلەر بىلەن مەشرەپ ئويناشقا قاتناشمىغان لېكىن ئاشۇ يۇرتقا (شەھەرگە) ئابروۋىلۇق بولغان كىشى-لەرنى بەزىدە مەشرەپكە چاقىرىپ قويدۇ.

بۇلاردىن باشقا بولۇپمۇ، يازلىق (دەريا بويى، باغ ۋە شۇنىڭدەك ساپ ھاۋالىق يەرلەردە ئۆتكۈزۈلىدىغان) مەشرەپلەرگە ئوتتۇز ئوغۇل ئۆزلىرىنىڭ ئوغۇللىرىنى بىرگە ئېلىپ بېرىش ئادەتكە ئايلانغان. مۇنداق مەشرەپكە قاتناشقان بالىلار ئۇ يەردە بەزىبىر يۈگۈر - يېتىم ئىشلە-رنى قىلغاچ مەشرەپنىڭ تەرتىپ - قائىدىلىرىدىن خەۋەر تېپىپ، ئۆگىنىپ بارىدۇ.

بالىلار شۇ تەرىقىدە ئاندا - ساندا مەشرەپكە قاتنە-شىپ يۈرۈپ، ئۇ جەھەتتىكى تونۇش بىرقەدەر شەكىللەند-گەندە، يەنى 16 - 17 گە كىرگەن ۋاقتىدا ئۆزلىرىمۇ

مەشرەپ ئويناشقا باشلايدۇ. يېشىغا (بالاغەتكە) يەتكەن ئوغۇلنىڭ مەشرەپكە كە-رىشى مۇنداق:

بىرىنچى، ئوغۇلنى مەشرەپكە بەرمەك بولغان ئاتا-مەشرەپ ئويناپ يۈرگەن ئوتتۇز ئوغۇلنىڭ بېگى بىلەن ئالدىنلا كېلىشكەن ھالدا ئۇلارنى ئۆيىگە چايغا چاقىرىدۇ ۋە چاي ئۈستىدە ئوغۇلنى مەشرەپكە قوبۇل قىلىشنى سو-رايدۇ. ئىككىنچى، ئوتتۇز ئوغۇلنىڭ بىرەرسى مەشرەپ بەرگەن كۈنى (شۇ ئۆيىگە) بىر پەتنۇس راسلاپ ئەكىرىدۇ ھەمدە ئوتتۇز ئوغۇلغا ھۆرمەت بىلدۈرۈش بىلەن ئوغۇلنى مەشرەپكە قوبۇل قىلىشنى سورايدۇ. «ئوغۇلنىڭ گۆشى سىلەرنىڭ، ئۈستىخنى مېنىڭ» دەيدۇ. بۇ «ئوغۇلۇمنى قانچىلىك قاتتىق تۇتساڭلار تۇتۇڭلار، پەقەت ئۇنى ھەق-قىي ئادەم قىلساڭلار مەن رازى» دېگەننى بىلدۈرىدۇ. شۇ كۈندىن باشلاپ ئۇ ئوتتۇز ئوغۇلنىڭ بىرى ھېسابلىنىدۇ. ئۇنىڭغا يىگىت بېشى تەرەپتىن مەشرەپنىڭ تەرتىپ - قائىدىلىرى ئۇقتۇرۇلىدۇ.

يىللار ئۆتۈپ مەشرەپكە قاتناشقان ئوغۇل ئۆي - ئوچاقلىق بولۇپ، ئوغۇل تېپىپ ئوغلى بالاغەتكە يەت-كەندە دادىسى ئۆزىنى مەشرەپكە قانداق بەرگەن بولسا ئوغۇلىنىمۇ شۇنداق ئوتتۇز ئوغۇلغا تاپشۇرىدۇ.

ئىلى مەشرىپى قانچىلىغان ئەسىرلەردىن بېرى، ئەۋ-لادتىن ئەۋلادقا ئۇلۇشۇپ، ئۆز ئالاھىدىلىكى ۋە بىر پۇ-تۈنلۈكىنى ساقلىغان ھالدا ئۇيغۇرلار ئارىسىدا (كۆپىنچە ئىلى تەۋەسىدە) ئوينىلىپ كەلمەكتە.

ئۇلۇغ مەھمۇد قەشقەرنىڭ «مىڭ ئېغىز سۆزنىڭ تۈگۈنىنى بىر ئېغىز بىلەن يەشكەن» دېگەن داغلىق نە-سەھتىگە مۇۋاپىق مەشرەپ توغرىلۇق ئوتتۇرىغا قويغان پىكىرلىرىمىزنى ئىخچام خۇلاسالىدىغان بولساق، ئىلى مەشرىپى ئۇ ھەقىقىي ھالدا «خەلق مەكتىپىدۇر». شۇنىڭ ئۈچۈن ئاتا - بوۋىلىرىمىز:

بالاڭنى مەكتەپكە بەر،
بولمىسا مەشرەپكە (بەر).

دېگەن.

(قازاقستاندا چىقىدىغان ئۇيغۇرچە «مەرىپەت» گېزىتىنىڭ 2004 - يىل، سېنتەبىر ئايلىق بېتىدىن ئېلىندى)
رەتلىگۈچى: ئابلىز ھېزىموف
تەييارلىغۇچى: ئابدۇساتتار ناسىرى

M
I
R
A
S



ئۇيغۇرلاردا

مىراس قالدۇرۇش ۋە تەقسىملەش ئادىتى

ئابدۇقەييۇم مىجىت

قوراللىرى ۋە تۇرمۇش بۇيۇملىرىغا ئۇنىڭ بىرەر پەرزەنتى ياكى بىرەر يېقىن تۇغىنىنىڭ ئىگىدارچىلىق قىلىش زۆرۈرىيىتى پەيدا بولغان. شۇنىڭ بىلەن ئۆلگۈچى قالدىغان مال - مۈلۈكلەرنى باشقىلارنىڭ ئىگىدارلىقىغا قانداق ئۆتكۈزۈش ۋە ئۇنى قانداق تەقسىملەش قاتارلىق مەسىلىلەردە ئەل ئىچىدە بىرلىككە كەلگەن مۇئەييەن ئورتاق تونۇش، چۈشەنچىلەر، قائىدە - يوسۇن ۋە ئادەت - ئۇدۇملار شەكىللىنىشكە باشلىغان. مىراس مەسىلىسى ھەممە كىشىنىڭ، يەنە كېلىپ ئۇرۇق - تۇغقانلارنىڭ پايدا - مەنپەئىتىگە بىۋاسىتە مۇناسىۋەتلىك مۇھىم ئىش بولغاچقا، ناھايىتى تېزلا جەمئىيەتتىكى بارلىق كىشىنىڭ دىققەت - ئېتىبارىنى قوزغىغان. ئۇيغۇرلاردا مۇنداق ناھايىتى ئۇزاق زامانلاردىن باشلاپ، ئۆزىنىڭ ئاتا - ئانىسى ۋە ئۇرۇق - تۇغقانلىرى ئۆلۈپ كەتكەندە ئۇنىڭ مال - مۈلكىگە ۋە ئۇلار ھايات ۋاقتىدا شۇغۇللانغان ھۈنەر - كەسىپلىرىگە مىراس سۈپىتىدە قاراپ، ئۇنىڭغا ۋارىسلىق قىلىدىغان ئېسىل ئەخلاقىي ئادەت ئىزچىل داۋاملىشىپ

«مىراس - ئۆلگەنلەردىن قالغان مال - مۈلۈك» ياكى «ئۆلگەنلەردىن كېيىنكىلەرگە قالغان ئىلمىي، ئەدەبىي، مەدەنىي، كەسپىي ۋە شۇ قاتارلىقلارغا ئائىت نەرسە» ① دەپمۇ بولۇپ، مىراسقا ئىگە بولۇش «مۈلۈك ۋارىسلىقى» دەپمۇ ئاتىلىدۇ. مىراس قالدۇرۇش ۋە مۈلۈك ۋارىسلىقى ئىنسانلاردا خۇسۇسىي مۈلۈكچىلىك تۈزۈمىنىڭ شەكىللىنىشى ۋە دۆلەتنىڭ پەيدا بولۇشىغا ئەگىشىپ شەكىللەنگەن. ئىپتىدائىي جەمئىيەتتە ئىنسانلار ئۆزىنىڭ ناتۇرال (ئۆزىنى ئۆزى تەمىنلەيدىغان) ئىگىلىك شەكلىدىن تەدرىجىي قۇتۇلۇپ ئازدۇر - كۆپتۇر ئېشىنچا مەھسۇلاتلارغا ئىگە بولغان. ئائىلە شەكىللىنىپ كىشىلەرنىڭ ئىشلەپچىقىرىش ئەمگىكى ئىپتىدائىي ئومۇمىي مۈلۈكچىلىك شەكلىدىن تەدرىجىي ھالدا پەقەت ئۆزىنىڭ ئائىلە ئەزالىرىنىڭ ئېھتىياجىنى قامداش يۈزىسىدىنلا ئېلىپ بېرىلىدىغان خۇسۇسىي مۈلۈكچىلىك شەكلىگە قاراپ تەرەققىي قىلغان. مەلۇم بىر ئىجتىمائىي توپنىڭ ئىچىدە بىرەر كىشى ئۆلۈپ قالسا، ئۇنىڭ ھايات ۋاقتىدا ئىشلەتكەن ئىشلەپچىقىرىش

كەلگەن. ئەجدادلىرىمىز يېزىق ئىشلىتىشكە باشلىغان مەزگىللەردىن تارتىپ ئۆزىنىڭ يازما خاتىرىلىرىدە مېراس ھەققىدە بەزى بايانلارنى قالدۇرۇشقان ۋە يېزىقتىن پايدىلىنىپ ئۆزى ئۆلۈپ كەتكەندىن كېيىن قېپالغان مېراسنى ئۆزىنىڭ بالىلىرى ۋە ئۇرۇق - تۇغقانلىرىنىڭ قانداق تەقسىملىشى زۆرۈرلۈكى ھەققىدە بەزى تەۋسىيە ۋە ۋەسىيەتنامىلەرنى قالدۇرۇشقان. ئۇيغۇرلار ئىپتىدائىي دىنلارغا ئېتىقاد قىلغان چاغلاردا مۈلۈك ۋارىسلىقى مەسىلىلىرىنى ئادەت قانۇنىنىڭ كۈچىگە تايىنىپ ھەل قىلىپ كەلگەن. بىر خۇدالىق دىنلارغا ئېتىقاد قىلغاندىن كېيىن بولسا، ئۆزىنىڭ مېراس ھەققىدىكى چۈشەنچە ۋە ئادەت - ئۇدۇملىرىنى شۇ دىننىڭ مۈلۈك ۋارىسلىقى توغرىسىدىكى بەلگىلىمىلىرى بىلەن زىچ بىرلەشتۈرۈپ، بۇ ھەقتىكى چۈشەنچىلىرىنى تېخىمۇ بېيىتىپ قۇللۇق ۋە قېۋداللىق جەمئىيەتنىڭ تەسىرىدىن قالغان بىر قىسىم مۈلۈك ۋارىسلىقى تۈزۈملىرىنى ئىسلام دىنىنىڭ تەسىرى بىلەن بىكار قىلغان. مەسىلەن، «شەمالي سۇلالىلەر تارىخى تۈركلەر تەزكىرىسى» دە ئېيتىلىشىچە، تۈرك ئائىلىلىرىدە ئاتا، تاغا، ئاكا بولغانلار ۋاقتىسىز ئۆلۈپ كەتسە، ئوغۇل، جىيەن ئىنى بولغانلار ئۆزلىرىنىڭ ئۆگەي ئانىسى، يەڭگىسى، ھاممىسىنى نىكاھقا ئېلىش ئادىتى بولغان» ②. ئۇيغۇرلار ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلغاندىن كېيىن، «قۇرئان كەرىم»دىكى بەلگىلىمىگە ئاساسەن بۇ خىل «ۋارىسلىق نىكاھ» تۈزۈمى ئەمەلدىن قالدۇرۇلغان. ئۇيغۇرلار تاكى ئېلىمىزدە يېڭى جۇڭگو قۇرۇلغىچە، تېخىمۇ ئېنىق قىلىپ ئېيتقاندا، ئېلىمىزدە 1985 - يىلى «ۋارىسلىق قانۇنى» چىقىرىلىپ يولغا قويۇلغىچە بولغان ئارىلىقتا خەلقىمىز مېراس تەقسىملىشى ۋە مۈلۈك ۋارىسلىقى مەسىلىلىرىدە يەنىلا ئۆزى ئېتىقاد قىلغان دىننىڭ بۇ ھەقتىكى بەلگىلىمە ۋە قائىدە - پىرىنسىپلىرىغا ئىزچىل ئەمەل قىلىپ كەلدى. ۋەھالەنكى، بۈگۈنكى كۈنگە كەلگەندە خەلقىمىزنىڭ مېراس ئىشلىرىغا ئائىت ئادەتلىرى، بۇ ھەقتىكى دىنىي ئەھكاملار ۋە ئېلىمىزنىڭ «مۈلۈك ۋارىسلىقى قانۇنى» ئوتتۇرىسىدا ئۆزئارا تەسىر قىلىش، ئۆتۈش، بىر - بىرىگە ئۇيغۇنلىشىش، بىر - بىرىنى تولۇقلاش ۋە بىر - بىرىنىڭ ئورنىنى ئېلىش ئەھۋاللىرى كۆرۈلمەكتە. ئۇنىڭدىن باشقا، كىشىلەرنىڭ ئىقتىسادىي قىممەت قارىشىنىڭ ئۆزگىرىشىگە ئەگىشىپ ئۇيغۇر جەم-

ئىپتىدە مۈلۈك ۋارىسلىقى مەسىلىلىرى، يەنى مېراسقا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر كۈنسېرى گەۋدىلەنمەكتە. شۇڭا، خەلقىمىزنىڭ ئۇزاق يىللار داۋامىدا ھەر خىل ئىجتىمائىي تۈزۈم، ھەر خىل ئىگىلىك شەكلى ۋە ھەر خىل دىنىي - ئېتىقادلارنىڭ تەسىرىدە شەكىللەندۈرگەن مېراس ھەققىدىكى ئەنئەنىۋى چۈشەنچىسى، ئادەت - ئۇدۇملىرى ۋە مەدەنىيەت ئەنئەنىسىنى فولكلور ۋە مەدەنىيەت ئىلمى نۇقتىسىدىن چىقىپ تەتقىق قىلىشىمىزنىڭ ئەھمىيىتى بار. مېراسلارنى شەكىلگە قاراپ، ماددىي مېراس ۋە غەيرىي ماددىي مېراس دەپ ئىككىگە ئايرىش مۇمكىن. بىز بۇ ماقالىدە پەقەت ماددىي مېراس ۋە ئۇنىڭغا ۋارىسلىق قىلىش ھەققىدىلا توختىلىمىز.

بىز ئۇيغۇرلارنىڭ مۈلۈك ۋارىسلىقى مەسىلىسىگە ناھايىتى بۇرۇنلا دىققەت قىلغانلىقىنى قەدىمكى ۋەسقىلەر ۋە يازما يادىكارلىقلارغا قاراپ جەزملەشتۈرەلەيمىز. تۇرپاندىن تېپىلغان ۋەسىيەتنامە ۋە مېراس بۆلۈشۈش ھەققىدىكى يازمىلارغا قارىغاندا، ئىدىقۇت ئۇيغۇر خانلىقى دەۋرىدىن باشلاپلا ئۇيغۇرلاردا مۇكەممەل بولغان مۈلۈك ۋارىسلىقى تۈزۈمى ۋە كىشىلەرنىڭ ھايات ۋاقتىدا ئۆز مال - مۈلكىنى قانداق تەقسىملەش ھەققىدە ۋەسىيەتنامىلەرنى قالدۇرۇش ئادىتى بولغانلىقىنى بىلگىلى بولىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا بىز مەھمۇد قەشقىرىنىڭ «تۈركىي تىللار دىۋانى» ناملىق ئەسىرىدىنمۇ مېراس ھەققىدىكى بايانلارنى ئۇچرىتىمىز. «دىۋان» دا: «خۇمارۇ - مېراس. بۇنى ئاتامدىن خۇمارۇ بولىدۇ. بۇنى ئاتامدىن مېراس قىلىپ ئالدىم» ③ دېيىلگەن. «دىۋان» دا يەنە «خۇمارۇ» سۆزىنىڭ يەنە بىر خىل مەنىسى چۈشەندۈرۈلۈپ مۇنداق دېيىلىدۇ: «خۇمارۇ - يادىكار»، ئەستىلىك ئۈچۈن بېرىلگەن مال ياكى نەرسە. چوڭلاردىن بىرى ئۆلگەندە، تۈركلەرنىڭ ئادىتى بويىچە، ئۇنىڭ مېلىدىن ئەڭ ئېسىل بولغان بىرەر نەرسە خاقانغا تەقدىم قىلىنىدۇ. شۇ نەرسە «خۇمارۇ» دېيىلىدۇ» ④. بۇنىڭدىن قەدىمكى تۈركىي مىللەتلەردە، جۈملىدىن ئۇيغۇرلاردا بىرەر كىشى ئۆلۈپ كەتسە، ئۇنىڭ قېپالغان مېراسىدىن ئەڭ ياخشىسىنى تاللاپ ئۆز خاقانغا تەقدىم قىلىدىغان مېراس بېرىش ئادىتى بولغانلىقىنى بىلىمىز. ئۇنىڭدىن باشقا مۇتەپەككۈر يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ «قۇتادغۇبىلىك» ناملىق ئەسىرىدىمۇ «خۇمارۇ» سۆزى

«مراس، ۋەسىيەت، تەۋەررۈك، يادىكار» مەنىسىدە ئىش-لىتىلگەن» (5). بۇ ئىككى كىتابتىكى «مراس» مەنىسىنى ئىپادىلەيدىغان سۆزنىڭ بىر ھەرىپلا ئوخشمايدۇ. «دد-ۋان» دا: «خۇمارۇ» دېيىلسە، «قۇتادغۇبىلىك» تە «قۇ-مارۇ» دېيىلىدۇ. ئىشقىلىپ ئاتالغۇنىڭ قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، شۇ مەزگىللەردە مراس قالدۇرۇش ۋە مۈلۈك ۋارىسلىقىنىڭ بولغانلىقىنى دەلىللىگىلى بولىدۇ.

ئۇيغۇرلاردا ئۆلگۈچىنىڭ قىرىق نەزىرىسىنى بېرىپ بولغۇچە بالىلارنىڭ مراس بۆلۈشۈشى باشقىلار تەرىپىدىن قاتتىق ئەيىبلەندىغان ئىش، دەپ قارىلىدۇ. قانۇندا «ئۆلگۈچىنىڭ مال - مۈلكى ئۇنىڭ ئۆلگەنلىكى ئېنىقلاند-غاندىن كېيىنلا تەقسىملەنسە بولىدۇ» دەپ بەلگىلەنگەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇيغۇرلارنىڭ ئەنئەنىۋى ئەخلاقىدا بۇنداق قىلىش ياخشى ئىش ئەمەس. ئەگەر بالىلار ئاتىسى ياكى ئانىسىنىڭ قىرىق نەزىرىسى بېرىلىپ بولغۇچە مراس بۆ-لۈشۈشكە چۈشۈپ كەتسە جامائەت تەرىپىدىن ئەيىبلەندۈ-بەزى ئائىلىلەردە ھەتتا بالىلار «ئاتا - ئانىمىزنىڭ چىرد-غىنى ئۆچۈرمەيمىز» دەپ شۇ ئۆيدە ئوغۇلنىڭ كىچىكىنى ئولتۇرغۇزىدۇ. بەزى بالىلار ئاتا - ئانىسىدىن قالغان مە-راسنى ئېلىشتىن ۋاز كېچىپ كىچىك ئىنىسىغا بېرىدۇ.

مراس ۋارىسلىرى ئۆزىگە تېگىدىغان مراسنىڭ ھا-لال بولۇشىغا بەك ئەھمىيەت بېرىدۇ. شۇڭا، ئەگەر مراس قالغان مال - مۈلۈككە زاكات بېرىش زۆرۈر بولسا، ئاۋۋال زاكاتىنى ئايرىۋېتىپ ئاندىن تەقسىملەيدۇ. يەنى ئۆلۈپ كەتكەن كىشىنىڭ بىرەر سىگە بېرىدىغان قەرزى بولسا مراسنى تەقسىملەشتىن بۇرۇن مال - مۈلۈكتىن پۇل قە-لىپ قەرزىنى بېرىۋېتىدۇ. ئۆلگۈچىنىڭ مېيىت نامىزى ئو-قۇلىدىغاندا مېيىت نامىزىنى ئوقۇيدىغان ئىمام جامائەتنىڭ ئالدىدا: «مەرھۇمنىڭ ھايات ۋاقتىدا بىلىپ - بىلمەي بى-رەر سىڭلارنىڭ دىلىغا ئازار بېرىپ قويغان ياكى نەرسە - كېرەكلىرىڭلارنى ئېلىپ قويغان ئىشلىرى بولسا، رازى بولۇڭلار! ناۋادا مەرھۇمنىڭ قەرزى بولسا، ئۇنىڭ مرا-سىدىن پۇل قىلىپ تۆلەپ بېرىلىدۇ ياكى مەرھۇمنىڭ با-لىلىرى رازى قىلىدۇ!» دەيدۇ. بۇ، ئەمەلىيەتتە ئۇيغۇر-لارنىڭ بىر - بىرى بىلەن ئىقتىسادىي مۇناسىۋىتى بار كە-شلىرى ئوتتۇرىسىدا - ئەگەر قەرز ھۆججىتى بولمىسا، بىر تەرەپنىڭ ئۆلۈپ كېتىشى بىلەن قارشى تەرەپنىڭ زىيانغا

ئۇچراپ كەتمەسلىكى كېرەكلىكىنى ئاممىۋى تونۇش ۋە ئەخلاق جەھەتتىن كاپالەتكە ئىگە قىلغانلىقىنىڭ بىر ئىپادىسىدۇر.

مراسخورلارنىڭ ھەممىسىنىڭ ئۆزىنىڭ مراسىغا ۋا-رىسلىق قىلىش ئىقتىدارى بولۇشى ناھايىتى. ئەگەر مە-رھۇمنىڭ بالىلىرى (مراسخورلىرى) تېخى بالاغەتكە يەت-مىگەن بولسا، شۇ ئۆلۈپ كەتكۈچىنىڭ بىرەر ئۇرۇق - تۇغىنى، قوشنىسى ياكى خالىغان بىرەر سى بۇنداق يېتىم بالىلارغا غەمخورلۇق قىلىشى ۋە ئۇلارغا مراس قالغان مال - مۈلۈككە قاراپ تۇرۇشىنى ئۈستىگە ئېلىپ، بالىلار ئۆزىنىڭ مراسىغا ئىگە بولالغۇدەك بولغاندا، ئاندىن ئۇ-لارغا ئۆتكۈزۈپ بېرىدۇ. بۇنداق يېتىم بالىلارغا غەمخور-لۇق قىلىشى ۋە ئۇلارغا مراس قالغان مال - مۈلۈككە قاراپ تۇرۇشىنى ئۈستىگە ئالغان كىشى «ۋەسىي» دەپ ئاتىلىدۇ. بەزى كىشىلەر قاتتىق كېسەل تارتىپ قېلىپ ئۆ-زىنىڭ ساقىيىشىدىن ئۈمىدى ئۈزۈلگەن بولسا، ئەگەر با-لىلىرى كىچىك بولسا، ئۆزىنىڭ بىرەر تۇغىنىغا بالىلىرىغا ئاتىدارچىلىق قىلىشىنى ھەمدە ۋەسىيلىك مەجبۇرىيىتىنى ئۆتەپ قويۇشىنى تەۋسىيە قىلىدىغان ئادەتمۇ بار.

ئۇيغۇرلاردا بالىلار ئۆز ئاتا - ئانىسىدىن قالغان نە-رسىنىڭ قىممىتى بولۇش - بولماسلىقى ۋە ئۆزىگە تېگىشلىك ماددىي ئۆلۈشنىڭ قانچىلىك بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ئاز كۆرمەي، مراس قالغان نەرسىنى «ئاتا - ئانىمدىن قال-غان» دەپ ناھايىتى قەدىرلەپ، ئۆز ئۆيىنىڭ تەۋەررۈك نەرسىسى سۈپىتىدە تولمۇ ئەتىۋارلاپ ساقلايدۇ ۋە ئاس-راپ ئىشلىتىدۇ. شۇڭا، خەلقىمىز ئارىسىدا «مراستىن مۇشتەك تەگسىمۇ ئال» دېگەن ماقال تارقالغان. ئۇيغۇر-لارنىڭ ھۈنەر - كەسپ ئەخلاقىدا ئەگەر بىرەر ئائىلىدە شۇ ئۆيىنىڭ بېشى (ئاتىسى) ئۆلۈپ كەتسە، ئۇنىڭ ئوغۇللىرى-دىن بىرەر سى ئاتىسىنىڭ كەسپىنى مراس سۈپىتىدە ئۆ-لۈڭلەپ ئۇنى ئۆزۈلدۈرۈپ قويماي، داۋاملاشتۇرۇپ ئۆ-تىدىغان ئادەت شەكىللەنگەن. بالىلار ئاتا - ئانىسىنىڭ قالغان مال - دۇنياسىغا ئەمەس، ئۇلارنىڭ ھۈنەر - كە-سىپلىرىگىمۇ ۋارىسلىق قىلىش ھەمدە ئۇلار شۇ ھۈنەر - كەسپ بىلەن شۇغۇللىنىش جەريانىدا ئىشلەتكەن رسالە-لەرنى ئەتىۋارلاپ ساقلاشقا ۋە ئۆزىدىن كېيىن بۇ ھۈنەرگە ۋارىسلىق قىلغۇچىغا يەتكۈزۈپ بېرىشكە ئادەتلەنگەن.

بولسا، ئەرلەر ئۆزىنىڭ يېنىدا ئەتىۋارلاپ ئىشلەتكەن پە-
چاق، تۇمار... دېگەندەك نەرسىلەرنى ۋە ھۈنەر - كە-
سپتە ئىشلىتىدىغان سايمانلارنى ئوغۇللىرىغا مەراس
قالدۇرىدۇ. مەرھۇمنىڭ بالىلىرى ئاتا - ئانىسىنىڭ مەراس-
سىدىن، بولۇپمۇ كىيىم - كېچەك دېگەندەك نەرسىلەردە -
دىن مەلۇم نىسبەتتە ئۆز مەھەللىسىدىكى يېتىم - يېسىر،
ئاجىز - ئورۇق كىشىلەرگە سەدىقە قىلىپ بېرىۋېتىدۇ.
بۇنىڭدا ئۆلگۈچىنىڭ گۇناھىنىڭ ئازىيىشى ياكى شۇ سە-
دىقنىڭ ساۋابىنىڭ ئۇلارنىڭ روھىغا يېتىپ تۇرۇشى
كۆزدە تۇتۇلىدۇ.

مەراسىنى ئەمەلىي تەقسىملىگەندە «ئۇيغۇر جەمئىيە-
تىدە ئوغۇل، قىز، ئايال ھەممىسى مۈلۈك ۋارىسلىق (-
مەراسخۇرلۇق) ھوقۇقىغا ئىگە. ئەمما، ئەمەلىي تەقسىماتتا
ئوغۇلغا قارىغاندا، قىزغا ئىككىدىن بىر ئۇلۇش، ئايالغا
تۆتتىن ياكى سەككىزدىن بىر ئۇلۇش تەقسىم قىلىنىدۇ.
ئەگەر مەرھۇمنىڭ ئوغلى يوق بولغان تەقدىردە مۈلۈك
قىزلار ئوتتۇرىسىدا تەڭ تەقسىم قىلىنىدۇ. ھېچقانداق
پەرزەنتى يوق، ئەمما قانداش تۇغقان ۋە ئايالى بولغان
تەقدىردە شۇلار ئوتتۇرىسىدا بىر ئۇلۇشتىن تەقسىم قى-
لىنىدۇ. مەرھۇمنىڭ باشقا ھېچقانداق يېقىنلىرى بولماي،
پەقەت ئۆگەي ئاكىسى، ئاسراندى پەرزەنتى بولسا، مۇ-
لۈك ۋارىسلىق ھوقۇقى شۇنىڭغا مەنسۇپ بولىدۇ. مۇد-
داق پەرزەنتلەردىن بىردىن ئوشۇق بولغان تەقدىردە
ئۇلارغا تەڭ تەقسىم قىلىنىدۇ. ئۆلگۈچى يەككە - يېگانە
بولسا، ئۇنىڭ مۈلكى جامائەتنىڭ كېڭىشىشى بىلەن جا-
مائەت خەير - ساخاۋەت ئىشلىرىغا ئۆتكۈزۈپ بېرىلىدۇ.
مەرھۇم ھايات ۋاقتىدا مۈل - مۈلۈكنىڭ مەلۇم قىسمىنى
پەرزەنتلىرىنىڭ بىرىگە ياكى ئايالغا (ئۆگەي ۋە ئاس-
راندى پەرزەنتلىرىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ) بەخشەندە
قىلىپ بەرگەن ياكى شۇنداق قىلىشنى ۋەسىيەت قىلغان
بولسا، مۈلۈكنىڭ شۇ قىسمى تەقسىماتقا كىرگۈزۈلمەيدۇ...
تۇرمۇشلۇق بولمىغان ئوغۇل - قىزلارغا مۈلۈك تەقسى-
ماتىدا، ئۇلارنىڭ تۇرمۇش ۋە توي ئىشلىرىنىڭ خىراجىتى
نەزەردە تۇتۇلۇپ، تېڭىشلىك نىسبەتتىن بىر ھەسسىدىن
ئارتۇقراق مۈلۈك قالدۇرۇلىدۇ» ⑥ . ئاتىسى ئۆلۈپ
قالغاندا، تېخى تۇغۇلمىغان قورساقتىكى بالىغىمۇ مال -
مۈلۈك تەقسىملىگەندە مەراس بېرىلىدۇ. ئەگەر بالا ھايات

شۇغا «ئاتا كەسپى بالىغا مەراس» دېگەن ماقالىمۇ كەڭ
تارقالغان. شۇنداقلا، خەلقىمىزدە ئاتا كەسپىنى ئۇزۇلدۇ-
رۇپ قويماي راۋاجلاندۇرغانلار، ياخشى ئۆگەنگەنلەر
روناق تاپىدۇ، ئاتا كەسپىنى ئۆگەنمەستىن تاشلىۋەتكەنلەر
ياكى بۇزغانلارنىڭ ھال - كۈنى ياخشى بولماي، ئۆمرى
خارۇ - زارلىقتا ئۆتىدۇ. دېگەن كۈچلۈك ئىشەنچ بار، ئا-
تا - بوۋىلاردىن قالغان تەۋەررۈك بۇيۇملاردا باشقىچە
بىر خىل خاسىيەتلەرنىڭ بولىدىغانلىقى، ئەگەر ئاتا - ئا-
نىسى ئىشلەتكەن شۇ نەرسىلەرنى ئەتىۋارلاپ ئىشلەتسە،
ئۇلارنىڭ روھىنىڭ ئۆزىنى يۆلەيدىغانلىقىغا بولغان ئىش-
نىش تۇيغۇسى تۈپەيلىدىن مەراس بۇيۇملارنى ئەتىۋار-
لاش، ئۇنى ياخشىلىق ئېلىپ كېلىدۇ، دەپ ئەقىدە قىلىش
ئېڭى ئۇيغۇرلارنىڭ مۈلۈك ۋارىسلىقى چۈشەنچىلىرىدە
چوڭقۇر يىلتىز تارتقان.

ئۇيغۇر جەمئىيىتىدە مەراس ۋەسىيەت قالدۇرۇش
شەكلى بىلەن ياكى ۋەسىيەت قالدۇرۇلمىغان بولسا
ئەل - يۇرت، قولۇم - قوشنىلارنىڭ مۇۋاپىق نىسبەتتە
ئايىرىپ قويۇشى بىلەن تەقسىملىنىدۇ. مەراس ئايىرىدۇ-
غاندا مەھەللە ئاقساقاللىرى شۇ ئۆي ئىگىسىنىڭ بالىدە-
رىدىن «مەرھۇمنىڭ ھايات ۋاقتىدا يېزىپ قويغان ۋە-
سىيەتنامىسى ياكى بىرەر سىگە تاپىلاپ قويغان ئاغزىكى
ۋەسىيەتى بارمىدى؟» دەپ سورىيدۇ. ئەگەر بولسا ئۆلۈپ
كەتكۈچىنىڭ ۋەسىيەتىگە ئاساسەن مەراس تەقسىملىنىدۇ.
ئەگەر ھېچقانداق ۋەسىيەتى بولمىسا ئىسلام دىنىنىڭ شە-
رىئەت ئەھكاملىرى بويىچە ئايىرىپ قويىدۇ. ئەگەر مەراس
لىلا، ئەدىلى - ئادالەت بىلەن ئايىرىلمىسا، مەراسنى كۆپ
ئېلىۋالغۇچى ياكى مەراسنى ناھەق ئايىرىغۇچى «يېتىمنىڭ
ھەقىقىتى يەۋالغان» دەپ، دىن ۋە ئەخلاق تەرىپىدىن
قاتتىق ئەيىبلەنىدۇ. ئاتا بىلەن ئانىنىڭ بالىلىرىغا قالدۇ-
رىدىغان مەراسى ئوخشاش بولمايدۇ. بىر ئۆيدە ئەر -
ئايال ئورتاق ئىشلىتىدىغان نەرسىلەر بالىلارغا ئورتاق
تەقسىملىنىشىمۇ، ئورتاق ئىشلىتىلمەيدىغان نەرسىلەرنى
تەقسىملىشەتتە ئەرلەر (ئاتلار) ئىشلىتىدىغان نەرسىلەرنى
ئوغۇللار، ئاياللار (ئانىلار) ئىشلىتىدىغان نەرسىلەرنى
قىزلار ئالىدىغان ئادەت بار. مەسىلەن، ئانىلار كۆپىنچە
ئۆزىنىڭ تويۇق ئۇزۇك، ئالتۇن زىرە... قاتارلىق نە-
رسىلەرنى قىزلىرىغا مەراس قالدۇرۇشقا ئادەتلەنگەن

M
I
R
A
S



2007

تۇغۇلسا، ئۇنىڭغا تېڭىشلىك بولغان مەراسىم بېرىلىدۇ ھەمدە بىرەرەسى بۇ بالا ئۈچۈن ۋەسىي بولىدۇ.

ئازادلىقتىن بۇرۇن ئۇيغۇرلاردا يەرمۇ ئاتىدىن بالغا مەراسىم قالىدىغان نەرسە ھېسابلىناتتى، لېكىن بۇ ئادەت ئېلىمىزنىڭ يەر قانۇنى ۋە ۋارىسلىق قانۇنى تەرىپىدىن بىكار قىلىندى. قەدىمكى فېئوداللىق جەمئىيەتتە خان - پادىشاھ ۋە بەگ - ئەمەلدارلارنىڭ ئىدارە قىلغان زېمىن - لىرى ۋە تەخت ئەمەللىرىمۇ مەراسىم سۈپىتىدە قالدۇرۇلاتتى. شۇڭا ئۇلارنىڭ بەزىلىرى ھايات ۋاقتىدا كېيىن - بالىلىرىنىڭ ئۆزىدىن قالغان مال - مۈلۈك ۋە ھوقۇقى تالىشىپ جېدەل - ماجىرا قىلىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن زېمىن ۋە مال - مۈلۈكلىرىنى پەرزەنتلىرىگە بۆلۈپ بەرگەن. مەسىلەن، «ئوغۇزنامە» ئېپوسىدىكى ئوغۇز خاقانىنىڭ ئۇلۇغ تۈركىنىڭ چۈشى ۋە دەۋىتىگە ئاساسەن ئۆزىنىڭ زېمىنلىرىنى بالىلىرىغا بۆلۈپ بېرىشى - فېئوداللىق جەمئىيەتتىكى ئىپتىدائىي مۈلۈك ۋارىسلىقى ۋە مەراسىم تەقسىملەش ئادىتىنىڭ بىر يارقىن ئىپادىسىدۇر. قالدۇرۇلىدىغان مەراسىمنىڭ قانداق بولۇشى ئىگىلىك شەكلىنىڭ قانداق بولۇشىغا باغلىق. ئەجدادلىرىمىز چار - ۋىچىلىق ئىگىلىكى بىلەن شۇغۇللانغان مەزگىللەردە ئاساسەن مال - چارۋىلار، يايلاق ... قاتارلىقلارنى مەراسىم سۈپىتىدە قالدۇراتتى، لېكىن، تېرىمچىلىق ئىگىلىكىگە ئۆتۈپ مۇقىم ئولتۇراقلىشىپ تۇرمۇش كەچۈرگەندىن كېيىن بولسا، ئۆزىنىڭ ئىشلەپچىقىرىش قوراللىرى ۋە تۇرمۇش بۇيۇملىرى ئۇلارنىڭ مەراسىم قالىدىغان مال - مۈلۈكلىرى بولغان.

ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرىدە ئوغۇللار ئاتا - ئانىسىدىن يېتىم قالغاندىن كېيىن، ھۇرۇن، نىيىتى يامان ۋە ئاچكۆز ئاكىسىنىڭ، ئەمگەكچان، ساددا، قانائەتچان كىچىك ئىنىسىغا (كەنجى بالىنىڭ) تېڭىدىغان مەراسىم تېڭىشلىك نېپىسۋىسىنى بەرمەي ئۆزىنىڭ قىلىۋالغانلىقى ھەمدە كەنجى ئوغۇلنىڭ بىر كۈنى خىزىرىغا ئۇچراپ قېلىپ ناھايىتى زور بايلىققا ئېرىشكەنلىكى ھەققىدىكى ۋەقەلەر كۆپىنچە چۆچەكلەرنىڭ ئاساسىي سۈزۈتى بولۇپ كەلگەن. بۇ مۈلۈك ۋارىسلىقى مەسىلىسىنىڭ ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىدىكى ئەكس ئېتىشى بولۇپ، بۇ چۆچەكلەردە كىشىلەرنىڭ مەراسىم تەقسىملەشتە ئادىل بولۇش، نەپسىنىڭ كەينىگە

كىرىپ باشقىلارنىڭ نېپىسۋىسىنى يەۋالماستىنلا ئۇندەلگەن.

ماددىي مەراسىملارغا ۋارىسلىق قىلىش بىلەن بىرگە، غەيرىي ماددىي مەراسىملارنىمۇ ئەقلىي يوسۇندا قوغداش، ۋارىسلىق قىلىش، كېيىنكى ئەۋلادلارغا يەتكۈزۈش زۆرۈر. مەراسىم مەسىلىسى ھەق - تەلەپ، ۋارىسلىق، گۇۋاھلىق، تۇغقاندارچىلىق مۇناسىۋىتى، ئۆرپ - ئادەت، ئەخلاق، دىنىي ئېتىقاد ۋە مەدەنىيەت قاتارلىق نۇرغۇن ساھەلەر بىلەن مۇناسىۋەتلىك مۇرەككەپ مەسىلە بولغاچقا، بۇنى ئوخشىمىغان نۇقتىلاردىن تېخىمۇ ئەتراپلىق تەتقىق قىلىش زۆرۈر.

ئىزاھات:

- ① «ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئىزاھلىق لۇغىتى» (قىسقارتىلمىسى) 1080 - بەت.
- ② دىلمۇرات مەھمۇد: «قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ ۋارىسلىق نىكاھ» ئادىتى توغرىسىدا»، «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر مۇنبەرى»، 2005 - يىلى 2 - سان، 85 - بەت.
- ③، ④ مەھمۇد قەشقىرى: «نۇركى تىللار دىۋانى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1981 - يىلى 8 - ئاي 1 - نەشرى، 1 - توم 581 - بەت.
- ⑤ يۈسۈپ خاس ھاجىپ: «قۇتادغۇبىلىك»، مىللەتلەر نەشرىياتى، 1984 - يىلى 1 - نەشرى، 190، 6322، 6324 - بېتتە.
- ⑥ ئابدۇرەھىم ھەبىبۇللا: «ئۇيغۇر ئېتنوگرافىيىسى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2000 - يىلى 4 - ئاي 2 - نەشرى، 233، 234 - بەتلەر.

پايدىلانغان ماتېرىياللار:

- ① مۇھەممەد فۇئاد ئابدۇلجەبارى (مىسىر): «ھەدىس شەرىقتىن ئۈنچە - مارجانلار» (ئۇيغۇرچە)، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2003 - يىلى 12 - ئاي نەشرى.
- ② جۇ شىنچى، لى ۋەن تۇزگەن (راخمان نىياز، ئايشەم نىياز، رەيھان راخمانلار تەرجىمە قىلغان): «جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى ۋارىسلىق قانۇنىنىڭ يېشىمى» (ئۇيغۇرچە)، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 2002 - يىلى 10 - ئاي 1 - نەشرى.
- ئاپتور: شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى فىلولوگىيە ئىنىستىتۇتى مىللەتشۇناسلىق كەسپى 2004 - يىللىق ماگىستىر ئاسپىرانتى.



كۈلكە داۋانلىرى

ماخمۇت مۇھەممەد
(بىئوگرافىك ئوچىرك)

(بېشى ئۆتكەن ساندا)

ساتراشخاندا

ھېسام غۇلجا ناھىيە تەۋەسىدە بىر نەچچە يىللار قاغىرىپ يۈرۈپ، ئاخىر يەنە غۇلجا شەھىرىگە، تۇغۇلغان مەھەللىسىگە قايتىپ كەلدى. بۇ 60 - يىللارنىڭ ئاخىرى ئىدى. ھېسامنىڭ ئاغىنىلىرىدىن بىرى غۇلجا شەھىرىنىڭ مەركىزىي كوچىلىرىدىن بىرىگە جايلاشقان شەھەرلىك 1 - رايون (ئۇ كەملەردە غۇلجا شەھىرىنىڭ ئاھالىلەر ئولتۇراق رايونى ئىككى رايونغا بۆلۈنۈپ باشقۇرۇلاتتى) سانائەت كارخانىسىنىڭ بىر مەسئۇل كادىرى ئىدى. ئۇنىڭ ياردىمىدە ھېسام رايونلۇق ھۆكۈمەتنىڭ قېشىغلا جايلاشقان ساتراشخاندا ئىشلەيدىغان بولدى. ئەمەلىيەتتە تۆتلا ساتراش بار بۇ سوزۇنچاق دۇكانغا مەخسۇس كاسسىرنىڭ ھاجىتى يوق ئىدى. بىراق ھېسامنىڭ ھېلىقى ئاغىنىسى ئۇيان ئويلاپ، بۇيان ئويلاپ ئۇنىڭغا ئاز - تولا تاپاۋەت

كېلىدىغان، ئەمما كۈچ تەلەپ قىلمايدىغان ئىشتىن پەقەت مۇشۇنى تاپالدى. رايونلۇق سانائەتنىڭ باشلىقى ئۇنىڭ بۇرادىرى ئىدى، ھېسامنىمۇ خېلى ياخشى تونۇيتتى. شۇ - نىڭ بىلەن ھېسام باشلىقنىڭ تەستىقى بىلەن ساتراشخانغا ئىشقا باردى. ساتراشلارنىڭ ھەممىسى شەھەرلىكلەرگە تونۇش پېشقەدەم ئۇستىلار ئىدى. ھېسامنىڭ كەلگىنىدىن ئۇلارمۇ خۇشال بولۇشتى. ساتراشخاندا كۈندە بىر خىللا پاراك، مەشغۇلات تەكرار داۋام ئېتەتتى. ھېسامدەك تو - نۇلغان چاقچاقچىنىڭ كېلىشى ساتراشخاندا يېڭى مۇھىت پەيدا قىلدى.

ھېسامنىڭ 1 - رايون ساتراشخانىدا ئىشلەۋاتقانلىقى قى قۇلاقتىن قۇلاققا تارقاپ، شەھەردە يەنە بىر يېڭى گەپ تېمىسى بولدى. بۇ تازا مەدەنىيەت ئىنقىلابى ئەۋجىگە چىقىپ، ناخشا - مۇزىكا، كۆڭۈل ئېچىش خاراكتېرلىك پا - ئالىيەتلەرنىڭ ھەممىسى چەكلىمىگە ئۇچرىغان، كىشىلەر

— ھېسامكا، قانداق ئەھۋالدا، ھە، كۆرۈنمەيسەنغۇ؟
ھېسام ئۆمرىدە بىر ئادەمگە ئالدىراپ ناتونۇشلۇق
مۇئامىلىسى قىلمايتتى. بۇنداق چاغلاردا ئۇ تەبىئىيلا:
— بارغۇ بىز، مانا مۇشۇ دۇكاندا.
— ئۆزۈڭ نەلەردە يۈرسەن؟ ئەستا، ئېتىڭنى ئۇنتۇپ
قالدىما...؟ - دەيتتى.

شۇنىڭ بىلەن ياش يىگىت ئىشەنچلىك ھالدا پۇتىنى
ئالماپ ئولتۇرۇپ، ئۆپچۆرسىدىكى ھېسام بىلەن ئۆزد-
دەكلا يېڭى تونۇشقان، ساددا ئادەملەرگە غىلام - غىلام
قاراپ قويۇپ، پاراڭنى دۆڭ سوقاتتى.

— ئاممىلىكىن ئۆتكەندە، بىزنىڭ مەھەللىدىكى ئول-
تۇرۇشتا قەبىھ ئېچىلىپ كەتتىڭ جۇمۇ ھېسامكا! چاقچاق-
تىمۇ روزى توخۇ ئىككىڭلار قالىتىس پارلاشتىڭلار...

— روزى توخۇكام دېمەمسەن، - دەيتتى ھېسام بېش-
نى ئەينەكتەك قىردۇرغان مويىسىپتىن پۇل ئېلىۋېتىپ
كۈلۈمسىرىگىنىچە. بوۋاي ھېسامنى كۆرمىسەن دەپ مە-
ھەللىسىدىكى چۆپقەت ساتراشخاننى تاشلىۋېتىپ، خېلى
ئۇزاق يولنى بېسىپ باش بېكەتتىن كەلگەنىدى. ئۆچىرەت
ساقلىغۇچ ھېسامنىڭ ئاغزىغا قاراپ كۈلۈمسىرەپلا قالغان
ئورتا ياش يەنە بىر دېھقان بولسا دادامتۇدىن ئالايىتەن
كەلگەنىدى.

ھېسامنىڭ ئالدى يارىشىپ، شۇ ئاي ئىچىدىلا سات-
راشخاننىڭ تاپاۋىتى بىر قاتلاندى. كونىراپ كەتكەن
مانچېستىر دوپپىسىنىڭ بىر چېتىنى دائىملا پۈكلەپ كىي-
ۋالدىغان ياشقا چوڭراق بىر ئۇستا ھېسام يېڭى كەلگەن
كۈنلەردە قاپقىنى ئانچە ئاچماي يۈرگەنىدى. مول ناپا-
ۋەتنى كۆرۈپ ئەمدى ئۇمۇ ھېسامغا بۆلەكچە يېقىنچىلىق
قىلىدىغان بوپكەتتى.

ساتراشخانا دېگەن ئاجايىپ بىر جاي. ھەر كۈنلىكى
بۇ يەرگە ھەر يەر - ھەر يەردىن، خىلمۇخىل ئادەملەر
كېلىدۇ. ئۇلار يېڭى خەۋەر، ئۇچۇرلارنى، تۈرلۈك قىزىق
گەپلەرنى ئېلىپ كېلىدۇ. پاراڭ تېمىسى ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ.
بىرەر گەپ، ھېكايە ئاسانلىقچە ئاخىرلاشمايدۇ. چۈنكى
دۇكانغا يېڭى خېرىدار كىرىپ كېلىدۇ، يە گەپ قىلىۋاتقان
خېرىدار مۇھىم ئىشى ئېسىگە چۈشۈپ، ئالدىراپ پۇلنى
تۆلەپ چىقىپ كېتىدۇ. زامان ئەنسىز بولغاچقا پاراڭلارمۇ
ئېھتىيات بىلەن بولىدۇ. قايسىدۇر بىر خېرىدار گەپنى

بۇرۇقتۇرمىلىق ئىچىدە يۈرىدىغان چاغلار بولغاچقا،
ھەممە ئادەم كۆڭۈل ئاچىدىغان، بىردەملىك بولسىمۇ
خۇشلۇق پەيدا قىلىدىغان ئىشلارغا تەشنا ئىدى. ئەنە شۇ
سەۋەبتىنمۇ ھېسام ئىشقا كىرگەن ھېلىقى ساتراشخاندا
بىردىنلا يېڭى ئۆزگىرىش يۈز بەردى. ئۇزاق ئۆتمەيلا
ساتراشخاننى ئادەم بېسىۋالدى. ھېسامنى تونۇيدىغانلار،
تونۇمايدىغانلار، سىرتىدىن تەرىپىنى ئاڭلىغانلار، قىزىق
پاراڭلىرىنى باشقىلاردىن ئاڭلاپ، ئۆزىنى بىر كۆرۈپ بې-
قىشقا قىزىقىپ يۈرگەنلەر ئىدى. سوزۇنچاق ساتراشخاندا
ئەمدى قاچانلا قارىسا ئادەم لىق توشۇپ، ساتراش-
قولى - قولغا، پۇتى - پۇتىغا تەگمەي ئالدىراش بولۇپ
كەتتى. كەلگەنلەرنىڭ ھەممىسىلا قۇرۇق كەتمەيتتى. بىر-
لىرى چېچىنى ئالدۇراتتى، بىرلىرى ساقال - بۇرۇتىنى
قىردۇراتتى. چېچى ئانچە ئۆسمىگەن ياش بالىلارمۇ نە -
نەلەردىن كېلىپ ئۆچىرەت ساقلىغۇچ، ھېسامنىڭ قىزىق
گەپلىرىگە ھېلىدىن ھېلىغا كۈلەتتى. گايىبىر يىگىتلەر
ئۆمرىدە ھېسامنى كۆرگىنى مۇشۇ بولسىمۇ، خەقنىڭ ئال-
دىدا ھېسام بىلەن كونا تونۇشلۇق سالاھىيتى بىلەن
ماختانماق بولۇپ، ھېسامغا ئۇدۇللا پاراڭ قىلاتتى:



2007
1



سەل تاپتىن چىقىراي دېسە، بۆكىنى بۆكلەپ كىيىۋالدىغان ئۇستام تامىقىنى قىرىپ قويۇپ:

— ھاي - ھاي، ئۇستام تېپىلىپ كېتىدۇ. ھە، قېنى ھېسامدۇن، پاراك قىلىڭا! - دەپ قوياتتى.

ساتراشخاندا ئەڭ قىزىدىغىنى بىر سەن - بىر مەن چاقچاق بولاتتى. يەنە، كېلىپ چاقچاق ساتراشخانغا، چاچ، ساقال - بۇرۇت ئېلىشقا ماس ھالەتتە ئايلىناتتى. بىر خېرىدار يېڭىلا بوشىغان ئورۇندۇققا ئولتۇرۇشقا ھېسام بىر گەپ تاپاتتى.

— ئىسىلماخۇنكا، ياش ۋاقتىڭدا قوغۇنلۇقتا چىق ياتقانمىنىڭ نېمە؟

— قانداق دەيسەن ھېسامجان؟ - دەپ خۇدۇكىسەرەپ كۈلەتتى بېشىدىن دوپپىسىنى ئەمدىلا ئالغان ياشقا چوڭ - راق خېرىدار ئېھتىيات بىلەن.

— يا ئەمدى بېشىڭنى كۆرۈپ بېسىۋالدى قوغۇن يا - دېمىغا كېلىپ قالدۇچۇ.

ياندا نۆۋەت ساقلاپ ئولتۇرغان شىتىلىراق ياش بالا چاقچاق قىلاتتى:

— قانداق دەيسەن ھېسامكا، بىرەر تىلىم تىلىپ بەر - سۇنما؟

ھېسام خۇددى شۇ گەپنى كۈتۈپ تۇرغاندەك گەپنى تارىسىدە ئۇراتتى:

— تىلغان يەردىن ئۇرۇقى تۆكۈلۈپ كەتسە دەيسەن - ھۇ - ھە؟ ئۆزۈڭمۇ ئۇرۇققا ئامراق نېمىدىك، قىيۇم!

گۈررىدە كۆتۈرۈلگەن كۈلكىدىن «پاچاقچى» نىڭ يۈزى شەلپەردەك قىزىرىپ، ئائىلاج ئۆزىمۇ كۈلكىگە قوشۇلاتتى - دە:

— ھە، گەپ قىلە ھېسامكا، گەپ قىلە! - دەيتتى. يەنە بىر چاغلاردا قولى ئىشتا، غىڭشىپ بىر ئاھاڭغا كەلتۈرۈۋاتقان ئۇستالاردىن بىرىگە ئېغىز ئېچىپ قالاتتى: — ھېسام، جىمىپ كەتتىڭمۇ، گەپ قىلغاچ ئولتۇرما - سەن!

— گەپ قىلاي دېسەم ئۆزۈڭ تۈگمەيدىغان قىرائەتنى باشلىۋالدىڭ. قاچان «ئامىن» دەيمىزكىن، دەپ ساقلاپ ئولتادىم شۇ، مالىك.

يەنە يېڭى كۈلكە، يېڭى چاقچاقلار باشلىناتتى. ساتراشخانغا ھېسامنىڭ مەھەللىلىكىرىمۇ كېلىپ

قاتاتتى. ئۇلارنىڭ ئىچىدە شەھەرگە تونۇلغان قىزىقچە - لاردىن ساتتار قورۇق، ئىبراھىم جاھانكەزدى، گايىدا رو - زى ئابدۇۋېلىمۇ بولۇپ قالاتتى. بۇنداق چاغلاردا چاقچاق راسا ئەۋجىگە كۆتۈرۈلۈپ، ئۇستاملارمۇ، خېرىدارلارمۇ پۇخادىن چىققۇچە پەيزى قىلىۋالاتتى.

— ئىبراھىم ئۇكا، پات - پات كېلىپ تۇرۇڭا يوقاپ

كەتمەي، - دەيتتى بۆكىنى بۆكلەپ كىيىدىغان ئۇستام كۈلكىدىن ياشلىرىنى ئېرتقىچە، - سىز كەلسىڭىز ھې - سامدۇن بۆلەكچە ئېچىلىپ كېتىدىكەن.

— ھوي بۇنى تەكلىپ قىلىپ بالاغا قالماڭ يەنە، - دەيتتى ھېسام دەررۇ، - سېنىڭ راست دەپ قويسىڭىز، دۇئاغا چاچ ئالغۇزىدىغان نېمە بۇ.

— مەيلى، مەيلى، دۇئامۇ كېرەك. «دۇئا بىلەن ئەر كۆكرەر» دەيتكەن. ئىبراھىملاردىن يۇل ئالمىساق نېمە بوپتۇ!

— ئاڭلىدىڭمۇ ھېسامكا، - دەيتتى ئىبراھىم جاھان - كەزدى خۇش بولۇپ، - «راخماننىڭ ئېشىدىن شەيتان قىزغىنىپتۇ» دەپ، خەق ئىلتىپات كۆرسەتسە، سېنىڭ قورسىقىڭ نېمە ئاغرىپ كېتىدۇ؟

— ھاي - ھاي ئىبراھىم، گەپنى بايقاپ قىل جۇمۇ، ماۋۇ مالىك ئۇستامنىڭ قولىدا پىچاق بار.

ئىبراھىمۇ، نۆۋەت ساقلانغان خېرىدارلارمۇ ھې - سامنىڭ چاقچىقىنىڭ تېگىنى پەملەپ، كۈلۈشۈپ كېتەتتى. مالىك ئۇستام بېشىنى يېنىك لىڭشىتىپ كۈلۈمسىرەيتتى:

— ھە ھېسام، گەپ قىلە، بىلىمگەنلەر بىلىۋالسۇن. ھېسامنى ئورۇنلاشتۇرغان ئاغىنىسى بىر كۈنى سانائەتنىڭ ھېلىقى باشلىقىنى ئېلىپ ساتراشخانغا كىرىپ

M
I
R
A
S

ئىسكەتكە كىرگەن باشلىق مەڭزىلىرىنى ئىككى ئالدىدا سىلىغىنىچە ھېسامنىڭ يېنىدا ئولتۇرۇپ، گەپ باشلىدى: — قاراڭ ھېسام، مەن مۇشۇ كىتابنى جىق ئوقۇپ قويمىغىچە، بىر كىتابتىن ساتىراش توغرىدا بىر شەيئىنى ئوقۇپ قالدۇم، ئېسىمدە قالدۇغۇ دەيمەن...

باشلىق تورۇسقا قاراپ، شېئىرنى يادلاشقا باشلىدى: — بارچە ھۈنەر يېپقا ئۆتكۈزگەن دۇرۇ، دۇر ئىچىدە قىممەتلىكى ساتىراش. چۈنكى ئەگەر ئىشقا چۈشەر بولسا ئۇ، تەسلىم ئاغا شاھۇ - گاداي ھەممە باش. ھەممەيلەن ھەر خىل خىتابلار بىلەن شېئىرنى ماخ-تاب كېتىشتى. ھېساممۇ ئۆز يولىغا ئىپادە بىلدۈردى: — يا ئاللا، شۇخا ماۋۇ كېرىماخۇن ئۇستام قورقماي سىزگە تەغ تەگلىپتەكەندە!

— مۇشۇ ساتىراشلىقنى قاراڭ چاڭجاڭ، مانا سىز بە-لىدىكەنسىز، بايدا ماختىدىڭىز. مېنىڭ ئاتام رەمىتىمۇ زامانىسىدا يۇرتتا كامالغا يەتكەن ساتىراش بولىدىغان، بىز بۇ ھۈنەرنى شۇ پەدەردىن ئۆگەنگەنمۇ. شۇ رەمىتى دائىم دەيدىغان ساتىراشلىقنىڭ ساۋابىدىن، جىمى ساتىراش ئۆلگەندە ئۇدۇل جەننىتى بويىكەتكەندە كېتىشى... — ئىنشا ئاللا، - دېدى بۆكىنى پۈكلەپ كىيىدىغان ساتىراش.

ھېسام سۆزلىدى:

— كېرىماخۇنكا، بىز بارغىچە جەننەت ساتىراش بە-لەن توشۇپ كېتىپ، بىز تالادا قالمىزكەندە! — ھاي - ھاي، كۆپۈر، كۆپۈر، - كېرىماخۇن رەد-جىدى. بۆكىنى پۈكلەپ كىيىدىغان ئۇستام تامىقىنى قىردى.

— ھاي، ئۇستام تېيىلىپ كېتىدۇ - ھە! سېمىز باشلىق پىخىلداپ كۈلگىنىچە ئورنىدىن تۇرۇۋېتىپ، گۆشلۈك ئالدىنى بىلەن ھېسامنىڭ يەلكىسىگە قاتتى.

— يامان، يامان! سۇلتانجان، ھېسام بىلەن بىر كۈنى بىر ئولتۇرايلى جۇمۇ، ۋاقتىنى ئۆزۈم توغرىلايمەن. بىر ھەپتىدىن كېيىن ھېسام باشلىقنىڭ سورۇنىغا دا-خىل بولدى. ئۇنىڭغا بۇنداق سورۇنلار دائىم تەييار بو-لۇپ تۇراتتى.

كەلدى. باشلىقنى كۆرۈپ ئۇستاملار جانلىنىپ كېتىشتى. تالىشا - تالىشا ئاخىر بىرى ئۇنىڭ چاچ - ساقلىنى ئې-لىمۇ قويدى. ھېسام باشلىققا چاقچاق باشلىدى: — يا ئاللا چاڭجاڭ، بوپقويدىغان نېمە باشلىقلىقكەن جۇمۇ!

— قانداق دەيسىز ھېسام؟ - سورىدى ياتما ئورۇندا ئوڭدا بوپقالغان، ئېگەك، بوپۇنلىرى مازغاپ باشلىق خىرىلداپ.

— سىز كىرىۋېدىڭىز مۇنۇ ئۇستاملار ئېڭىكىڭىزنى تالىشىپ كەتتە. مەن مەشەگە كەلگىنى تۆت ئاي بولدى، بىرەرسى مەن دېمىسەم ئۆزلۈكىدىن ماۋۇ يەرگە كەل ھېسام، دەپ قويمىدۇ.

ئۇستاملار تىللىرىنى چاڭلىدىتىپ، باشلىرىنى چاقچاق كۈلۈشتى. باشلىقنىڭ كىكىرىتىكىگە ئۇستام ئاپارغان سا-تىراش كۈلكە ئارىلاش توۋلىدى.

— ھېسام، شۇك جۇمۇ، كېسۋالمەن بىكار! — بېشىڭىز ئونمىدى، - دېدى ھېسام تېخىچە كۈلۈپ ئوڭدا ياتقان باشلىقنى شەرەتلەپ، - يە تازا بوداق ما-كەن دەپ قالدىڭىزمۇ! — يامانكەن، ھېسام يامانكەن، - باشلىق ياتقان جا-يدا قىمىرلاپ كۈلۈپ، خىرىلداپ كۈلدى. سەلدىن كېيىن ئېگەكلىرى پارقىراپ باشقىچە



«كاتەك» تە

قىسىمىمىزگە مۇشۇ مەنزىلگە كەلگىچە بىز ئارلاپ روزى ئابدۇۋېلىنى بىر نەچچە رەت تىلغا ئالدۇق. بولۇپمۇ، ئۇنىڭ ئەينى چاغدا بىر ياش قەلەمكەشكە «مېنىڭ چاقچاق گەپلىرىمدىن يارىغانلىرىنى ھېسامكامغا ئاتىۋېدى. تىڭ، بىز ھەممىمىز ھېسامكامنى گەۋدىلەندۈرەيلى» دېگىنى كىشىلەرنى تەسىرلەندۈرگەندى.

بىر قېتىم سورۇندا يەنە مۇشۇ گەپ بولۇپ قېلىۋېدى، ھېسام دۇتارنى سازلاۋاتقان روزى ئابدۇۋېلىگە چاقچاق قىلدى:

— ھەي روزى، بىر تال تۇخۇمىڭنى يەپ قويغانغا خېلە گەپ قىلىپ كېتىپسەن، كاتىكىڭنى بۇزساق قاقاقشپ توختىمامسەن نېمە؟

روزى ئابدۇۋېلى چىلىشقا تەمىشلىۋاتقان دۇتتىرنى توختىتىپ:

— كاتەك بۇزىدىغان يەردە نېمىش قىلسەن ناۋاي ھېسامكا، پىشقان تۇخۇمنى ئاقلاپ بەر دەيدىغان نېمە تۇرساڭ، - دېدى.

— دەيمىزدە، شاكىلىڭنى تۇتقىمىز كەلمەي، قانداق؟ — شاكىلىنى تۇتماي سېرىقنى موك سوقمەن دېگىنە! سورۇندىكىلەر بۇ ئىككى مەقتىننىڭ بەل تۇتۇشۇشقا نەزەر سېلىپ، ھەر دائىم كۈلۈشكە تەييار تۇرۇشاتتى.

— ھېسامكا، شۇنداق قىلىپ، شۇنداق بويىكەتتىمە؟ — روزى تولراق مەۋھۇم ئىبارىلەر بىلەن گەپ باشلايتتى. ھېسام بولسا بىراقلا ئۇدۇلدىن كېلەتتى:

— قۇيرۇقىڭما؟

— چىداپ ئوينا! — روزى كۈلۈمسىرىگىنچە ھېسامنىڭ كۆزىنىڭ ئىچىگە تىكىلىپ تۇرۇۋالاتتى. ئۇنىڭ بۇ ئادىتى كەيىپ بويىقالغاندا تېخىمۇ گەۋدىلىك ئىدى. روزى يوق سورۇنلاردا ھېسام ئۇنىڭ جېدىلىنى قىلاتتى:

— ھەي ھۈسەن، روزىنى چاقىرىمىدىڭما؟ ھەي، يامان قىپسەندە!

— بالا ئېۋەتكەن ھېسامكا، ئۆيدە يوق. — كاكىلاپ باشقا سامانلىققا چىقىپ كېتىپتۇ - دە، پەيزى بار نېمىچۇ، روزىنىڭ!

نۆۋەتتە روزى ئابدۇۋېلىمۇ ھېسامنىڭ ئارقىسىدىن

كۆرپە سېلىپ تۇراتتى:

— قىرىق - ئەللىك چاقچاقچىنى يىغۇالغۇچە ھېسام - كامغىلا دەپ قويساڭ بولمايدۇ ئۇكا، ھەممىسىنى ۋارى - ۋارى قىلىۋېتەتتى.

— بىر يەرگە ماقۇل دەپ قويۇپتىكەنمەن، دەپ زادىلا ئۈنمىدى، ئاڭلىسام بۈگۈن دەريا بويىدا قاسم قاس - قاسنىڭ ئولتۇرۇشكەن.

روزى كۈلۈمسىرەپ بېشىنى لىغىشتى.

— قۇلىقىغا پىچىرىلغان بىلەن يانچۇقىغا تازا پىچىر - لىماپتىكەنەندە، ھە!

ھېسام بىلەن روزى بار ئولتۇرۇشنى «خىجالتى يوق ئولتۇرۇش» دېيىشكە بولاتتى. چاقچاققا ئىككىلەن كە - رىشەتتى، بىر - بىرىگە ئاسانلىقچە بوي بېرىشەيتتى. ھېسامنىڭ مەجەزنى روزى ئابدۇۋېلى ياخشى چۈشەنەتتى. ھېسامنى قانچە ئېچىلسۇن دېگەن ئادەم، ئۇنى شۇنچە ئۆرەدەشى، ئاچچىقنى كەلتۈرۈشى لازىم ئىدى.

— ھېسامكام تېرىككەندە ئاغزىدىن دانا گەپلەر پالاق - پۇلۇقلا چىقىپ كېتىدۇ، - دەيتتى روزى.

— سېنىڭ قاننىڭ بولغىدى ئۇ پالاقلايدىغان! - ھې - سام دەررۇ ئىلىۋالاتتى.

چاقچاقنىڭ ئورنىنى مۇزىكا ئىگىلىگەندە روزى ئابدۇۋېلى ئۆز ماھارىتىنى تولۇقى بىلەن نامايان قىلاتتى. ئۇنىڭ ئاۋازى ئىلى خەلق ناخشىلىرىغا ئاجايىپ باپ كې - لەتتى، تىڭشىغانلار سادىر قىلغان يانبۇلاقتا بىللە ئات چاپتۇرغاندەك ھېسسىياتقا كېلىپ قالاتتى.

— ياشاپ كەت، روزى، ئالامەت قىچقىرىۋەتتىڭ جۇ - مۇ! - روزى ھەر بىر كالىن ناخشىسىنى ئاخىرلاشتۇرغاندا

M
I
R
A
S



كەچمىش - كەچۈرۈش

دەپ قاراپ تۇرسام «كەلسەك ئەگەر بۈگۈن كەل يارىم، ئەتە كەلسەك بۇ چىرايم يوق» دەۋاتامدۇ!
سورۇننى گۈرۈرىدە كۈلكە قاپلىدى. روزى ئابدۇۋېلى
مت قىلماي ھېسامنىڭ كۆزىگە تىكىلدى.

— توغرا ئېيتىدۇ، يالغانمۇ؟
— شۇ راست، تۈنۈگۈن ئەتراپتىكى خوتۇنلارمۇ
«ھەئە، راست» دېيىشىپ كەتتى. — ھېسام يەنە ھۈجۈم
قىلدى.

— مەسلەن؟ — دېدى روزى ئادىتى بويىچە «ئادەم
چىلىپ». — بىراق ھېسام چىلىنمايتتى.

— مەسلەنگە مەسلەن؟ — دەپ روزىغا تىكىلىپ
تۇرۇۋالدى ئۇ.

— ھېسامكام بە —
لىن كۆرگەن قىزىق
ئىشلىرىمىز جىق، —
دېگەندى روزى
ئابدۇۋېلى بىر نۆ —
ۋەت پاراك ق —
لىپ، — بىر قېتىم
بىزنىڭ مەللىدىكى
مەشرەپكە ھېسام —
كامنى ئاچقىتىم. ئۆ —
ۋەت مەللىمىزنىڭ
ئىمامنىڭ ئوغلىغا
كەلگەندى. ئەسلە —



دېغۇ مەشرەپتە ھاراق ئىچىلمەيتتى، شۇ كۈنى ھېسامكامنى
كېپەككۈزگە چىقىپتۇ، دەپ ئاڭلاپ، تالادىكى مەستلەرمۇ
كىرۈپتۇ. شۇ كۈنى ئىمام بىر يەرگە كېتىپ، ئۆيىگە
كەچرەك قايتقان ئىكەن. ئۇ دەۋازىدىن كىرىشىگە، مەش —
رەپتىكى مەستلەرنى نېرىقى ئۆيگە يۆتكەۋاتقان يىگىتلەرگە
كۆزى چۈشۈپتۇ. ھىران بولغان ئىمام:

— ھاي — ھاي، نېمە ساراسمە بۇ؟ — دەپ ۋارقىرد —
دى.

شۇ چاغدا ھېسامكام ئىككىيلەن پېشايۋاندا سالقىنداپ
ئولتۇرغانىدۇق. مەنغۇ ئىمامئاخۇنكام مېنى كۆرۈپ قالما —
سۇن دەپ موكلا يېتۈۋالدىم. ھېسامكام يۈگۈرۈپ ئىمامنىڭ
ئالدىغا باردى:

ھېسام بىر قېتىم كەلتۈرۈۋېلىشنى ئۇنۇتمايتتى.

— دەۋىرەمەن ھېسامكام، — دەيتتى روزى كۈلۈمسە —
رەپ، — يامان كونا گەپقۇ!

ھېسام بولسا شۇ گەپنىمۇ ئىلىۋالاتتى:
— كونا بولغاچقا ياماندا! ... ھە...

— ئامال بارمۇ؟ — روزى ئابدۇۋېلى ئاڭغىچە بىر تال
تاماكى چىكىپ، نۆۋىتىنى «دۆۋىلەپ» ئىچۈۋالغان بولاد —
تى. تەلەپلەر ئۇ يەر — بۇ يەردىن ئاڭلانماقتىدى. سورۇن
ئەھلى ئۇنىڭ تېكىستلىرى يېڭىچە، ئويناق ئىجادىي ناخ —
شىلىرىنى ئاڭلاش تەقەززاسدا ئىدى.

— چالدۇقما ئەمسە؟ — روزى دۇتارنى بىر دۇرۇ

سىلىۋېتىپ، ئۆزىگىلا
خاس كۈلۈمسىرەش
بىلەن ھېسامغا قارد —
دى.

— چىلاڭ! —

ھېسام ئەتەي چاق —
چاق تەلەپپۇزدا
تەكىتلىدى. روزى
بېشىنى چايقاپ،
كۈلدى:

— خاۋارش! —

دەپ قويدى.

ھايال ئۆتمەي
سورۇننى دۇتارنىڭ

يەڭگىل، يېقىملىق تارانسى، روزى ئابدۇۋېلىنىڭ تونۇش
ئاھاڭى ئەسىر قىلدى:

— ... زومۇ — زو دۈشمەن ياساپ، يۈرمەيلى دۈشمەن
بولمىسا!

بىر سورۇندا ھېسام روزى ئابدۇۋېلىگە چاقچاق قىل —
دى:

— روزى، ھېلىقى ناخشاڭ ئالامەت كەڭ تارقاپ كې —
تىپتۇ، جۇمۇ!

— قايسى ناخشام؟ — روزى سەگەكلەندى.

— ھېلىقى «كەلسەك ئەگەر» دېگەن ناخشىچۇ!
تۈنۈگۈن بىر يەرگە بارسام يەتمىشتىن ئاشقان بىر موماي
دۇتارنى راسا چالغىلى تۇرۇپتۇ. نېمە ناخشىنى ئېيتىدىكەن،

— ھېچكە يوق تەقسىر، بالىلار زەرەتگالىقنى يۆت-
كەۋاندۇ، دېدى. يادىڭدېمۇ ھېسامكا؟
— ئاشۇ موكلاتا يېتىۋالدىغان يېرىڭ ياماندە روزى،
ھېسام روزىنىڭ گېپىدىن ئۆزىگە كېرەكلىكىنى ئۈزۈپ
ئالدى، خورازنى كۆرسەڭلا شۇ...
— يەنە بىر قېتىم، دېدى روزى ئابدۇۋېلى، ھې-
سامكام ئىككىمىز بىرسىنى ساقلاپ تاشلىۋېلىشنىڭ ئالدىدا
تۇرساق خېلى جايدا كىيىنگە بىر يىگىت كېلىپ، سالامنىڭ
چوڭىنى قىلدى:
— ھېسامكا، روزىكا، قارىسام ئىككىلىڭلار بار ئ-
كەنسىلەر، بىر سوئال سورىسام بولامدۇ؟ دېدى.
— سوراۋەر، دېدى ھېسامكاممۇ.
— ئۆيلىنەي دېسەم دېگەندەك لايىق چىقمايۋات-
دۇ، دېدى ھېلىقى يىگىت ھال ئېيتىپ، ئۆزى چىراي-
لىق، گەپ قىلماي كۈلۈپلا تۇرىدىغان، ماڭ دېسەم مېڭىپ،
تۇر دېسەم كۆرسەتكەن يېرىمدە قىمىر قىلمايدىغان بىر
ئايال چىقسا بولاتتى...
يىگىتنىڭ گېپىگە كۈلكەم قىستىدى.
— ھېسامكا، سەن بىر نېمە دېگەن، شۇنداق خوتۇن
ئەدە باردۇ؟
ھېسامكام شۇ گەپنى كۈتۈپ تۇرغاندەك، تېز جاۋاب
بەردى.
— چىقىپ قالدۇ، ئۇكا سىز ماڭىزىدىكى قونچاقتىن
بىرنى سېتىۋېلىڭ، ھەم ئەرزان...
يىگىت غىپىدە كېتىپ قالدى.
ھېسام بىلەن روزى ئابدۇۋېلىنىڭ كۆرگەن سورىنى
چىق، دېيىشكەن گەپلىرىمۇ ئاز ئەمەس، شۇنداق بولسىمۇ
ھەر بىر سورۇندا ئۇلار مەڭگۈ يېڭى ھېسسىيات، يېڭى
سۆھبەت، يېڭى چاقچاق بىلەن ئولتۇرۇشالايتتى.
— نېمىشقا دېگەندە ئۇكا، دېدى ھېسام بىر كۈنى
سەلمىجاننىڭ شۇ تەھلىلىگە قارىتا، روزىلار تېز يېتىلىپ،
تېز چىلاپ، تېز... جىرۇچىنىڭ قازىنىغا چۈشۈپ كېتىدۇ
دەڭ، شۇڭا دائىم يېڭىدەك تۇرىدۇ.
— دەلەلمىدىڭ ھېسامكا، دېدى روزى ئابدۇۋېلى.
كېيىن سەلمىجانغا قارىدى، ھېسامكام ئۆزى كونا ئادەم،
كۆپ تۇتۇلغاندە... شۇڭا يېڭىنى تازا ياقتۇرمايدۇ.
— مۇشۇمۇ چىلاش بوپتىدە، ھېسام كۈلۈمىرىدى

— دە، ھەي روزى، نامازشام بوپقايتۇ، ئاستا قونداققا
چىقۇالامسەن ياكى كاتەككە كىرىپ كېتەمسەن؟
بىر قېتىم، ئېھتىمال ئۆتكەن ئەسىرنىڭ 70 - يىللىرىد-
نىڭ ئاخىرلىرى ياكى 80 - يىللارنىڭ باشلىرى بولسا كې-
رەك، غۇلجا شەھىرىنىڭ دۆڭمەھەللىسىدە ئولتۇرۇش
بولدى. بۇ «زەپمۇ چىرايلىق كەلدى باھار» دېگەن
ناخشىنىڭ يېڭىدىن چىققان چاغلىرى ئىدى. ناخشا روزى
ئابدۇۋېلىغا بەك يېقىپ كەتكەن بولسا كېرەك. «گۆھەر
زېمىن» رېستوراندىكى ھېلىقى ئولتۇرۇشتا ئۇ ناخشىنى
ئەچچە يېنىپ ئېيتتى. بىر چاغدا ھېسام مۇراجىئەت قىلدى:
— بولدى ۋوي زەپمۇ چىرايلىق، توختا ئەمدى!
چۈشتىن كېيىن قىزىقتىن - قىزىق چىقىپ، ئولتۇرۇش
قارا دۆڭگە يۆتكىلىدىغان بولدى. ئۇ زامانلاردا تېخى
تاكسى بولمىغاچقا، كۆپچىلىك ئەتىيازنىڭ پاتىقىنى كېچىپ
پىيادە مېڭىشتى. خەنزۇ بازىرىنى كېسىپ ئۆتۈپ كېتىش-
ۋاتقانلىرىدا، سەلمىجان بىلەن ھېسامغا قىزىق بىر پاراڭنى
قىلىپ كېتىۋاتقان روزى ئابدۇۋېلى تىزىقتىن تېپىلىپ،
ئوڭدىسىغا يېقىلىپ چۈشتى، بېشى يول چېتىدىكى گىر-
ۋەككە تەگدى.
ئالدى - كەينىدىكىلەر ئىتتىك كېلىپ روزىنى يۆلىدى.
ئەھۋالنى سورىدى. روزى ئابدۇۋېلى ئاغرىققا چىداپ،
ئەرەكەچلىككە ئېلىپ چاقچاق قىلدى:
— ئاپىرىن، بىزنىڭمۇ تېپىلىدىغان ۋاقىتلىرىمىز بول-
دىكەنە!
ئاغىنلەر بۇ ئۆتكۈر «ئۆز - ئۆزى تەنقىد» تىن
كۈلۈشمەك قىلدى.
ھېسام بولسا باشقىچە بىر چاقچاق كەلتۈردى:
— قانداقراق - ھەي روزەم، زەپمۇ يېقىملىق تەگدى
كالا!
روزىنىڭ ناخشىسى ياد بوپكەتكەن ئۆلپەتلەر چىن-
دىلىدىن بېرىلىپ كۈلۈشتى.
تاكى ھازىرغىچە ھەرقانداق يەردە ئۇچىرتىپ قالسا،
كۈلۈمىرىگەن ھالدا ھېسامنىڭ ئاشۇ چاقچىقىنى ئەسلەپ،
تەكرارلاپ قويدۇ.
زەپمۇ يېقىملىق تەگدى كالا!
ئاپتور: شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق رادىئو - تېلېۋى-
زىيە ئىدارىسىدا.

غەيرىي ماددىي مەدەنىي مەراسىلارنى

قائىدات يىغىپ - ساقلاش كېرەك

غەيرىي ماددىي مەدەنىيەتنىمۇ يىغىپ - ساقلاشقا بولىدۇ

كۆپچىلىك كىشىلەرگە نىسبەتەن ئېلىپ ئېيتقاندا، غەيرىي ماددىي مەدەنىي مەراسىم، دېگەن بۇ سۆز تېخى يېڭى بىر ئۇقۇم. بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى پەن - مائارىپ تەشكىلاتى «غەيرىي ماددىي مەدەنىي مەراسىلارنى قوغداش خەلقئارا ئەھدىنامىسى» دا بېرىلگەن تەبىرىگە ئاساسلانغاندا، غەيرىي ماددىي مەدەنىي مەراسىلار دېگىنىمىز كونا كىرىت قىلىپ ئېيتقاندا: ئاغزاكى رىۋايەت ۋە بايانلار (غەيرىي ماددىي مەدەنىي مەراسىلارنى ئىپادىلەپ بېرىدىغان تىلنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ); ئورۇنداش سەنئىتى، ئىجتىمائىي ئۆرپ - ئادەت، قائىدە - يوسۇن، ھىيت - بايرام مۇراسىملىرى؛ خەلق ئىچىدىكى تەبىئەت دۇنياسى ۋە ئالەمگە ئائىت بىلىم ۋە تەجرىبىلەر؛ ئەنئەنىۋى قول ھۈنەر ماھارەتلىرىنى كۆرسىتىدىكەن. ئاددىي قىلىپ ئېيتقاندا، خەلقنىڭ ئۆرپ - ئادىتىگە ياتىدىغان، ئاممىۋى تۈس ئالغان، ئاۋام ئارىسىدا ئېغىزدىن ئېغىزغا تارقىلىپ، ئەۋلادمۇ ئەۋلاد داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان ئەل ئىچى مەدەنىيىتى، فولكلور خاراكتېرىنى ئالغان مەدەنىيەتلەرنى كۆرسىتىدۇ.

جۇڭگو خەلق ئەدەبىيات - سەنئىتى جەمئىيەتنىڭ مۇئاۋىن باش كاتىپى شياڭ يۈنجۈننىڭ قارىشىچە، غەيرىي ماددىي مەدەنىيەت مەراسىملىرىنى قوغداشنىڭ مۇنداق ئىككى خىل ئۇسۇلى بار ئىكەن. بىرى: ئەسلىي ھالىتى بويىچە ساقلاپ قېلىش، خاتىرىلەش ياكى تېكىستلىشىش بولسا، ئىزناسىنى بولسىمۇ ئېلىپ قېلىش. مېي لەنفاڭ ناخشىلىرىنىڭ بىرەر پارچە كونا پاتېفون پلاستىنكىسى، بىر پارچە چاغانلىق رەسىم، بىر دانە ياغاچ قونچاق دېگەنلىرىنىڭ ھەممىسى مەلۇم بىر مەدەنىيەتنىڭ خاتىرىسى. ئەلۋەتتە، بۇ خىل نەرسىلەرمۇ يىغىپ - ساقلاش دائىرىسىدە بولۇشى كېرەك. خەلق ئاممىسىنىڭ مەدەنىيەت - سەنئەت مەراسىملىرى كەڭ يېزا خەلقىنىڭ ئارىسىدا مەۋجۇت بولۇپ، ئۇ مەملى - كىتىمىزنىڭ مۇتلەق كۆپ رايونلىرىغا تارقالغان. ئەل ئىچىدىكى بۇ سەنئەت تۈرلىرى تۇرمۇشىمىزنىڭ كىيىم - كېچەك، يېمەك - ئىچمەك، تۇرالغۇ جاي، ھۈنەر - كەسپ دېگەندەك ھەر خىل تەرەپلىرىگە بېرىپ چېتىلىدۇ. بۇ جەھەتتە شەندۇڭلۇق مەدەنىيەت مەراسىملىرىنى يىغىپ - ساقلىغۇچى مېڭ جەنشىننىڭ تەسىراتى چوڭقۇر. ئۇ: غەيرىي

ماددىي مەدەنىيەتكە تەئەللۇق نەرسىلەر مۇ ماددىي نەرسىلەر بىلەن يەتكۈزۈشكە موھتاج، ئەل ئىچىدىكى ھېكايەت، ئەلنەغمە قاتارلىق ئاغزاكى مەدەنىيەتنى سەنئەتچىلەرگە ئىجرا قىلغۇزۇش لازىملا بولۇپ قالماي، يەنە ئۇنى كىتابلارغا كىرگۈزۈش، سۈرەتكە ئېلىش قاتارلىق ماددىي بۇيۇملار ئارقىلىق يىغىپ - ساقلاش كېرەك، دەيدۇ.

جانلىق مەدەنىيەتنى يىغىپ - ساقلاش لازىم

ھازىر ئۆرپ - ئادەت، خەلق قول ھۈنەر بۇيۇملىرىنى يىغىپ - ساقلاش قىزغىنلىقىنىڭ كۆتۈرۈلۈشى بىلەن خەلق مەدەنىيىتىنىڭ قىممىتى ئاشتى. شىياڭ يۈنجۈننىڭ قارىشىچە: ھەرقايسى ئورۇنلاردىكى بىر قىسىم يىغىپ - ساقلىغۇ - چىلار بۇ ئىشقا زور قىزغىنلىق بىلەن كىرىشكەندە، گەرچە ئۇلارنىڭ دەسلەپتە دىققەت قىلىدىغىنى مەلۇم بۇيۇمنىڭ پەقەت ئۆزىلا بولسىمۇ، شۇ نەرسە كېيىن بىزنىڭ شۇ بۇيۇمنىڭ ئارقا كۆرۈنۈشىدىكى تۇرمۇش مەدەنىيىتىنى تە - پەككۈر قىلىشىمىزنى ئىمكانىيەت بىلەن تەمىنلەيدۇ. غەيرىي ماددىي مەدەنىيەت مىراسلىرىنى يىغىپ - ساقلاش ئەز - ئەنئىنى تۇرغۇن ھالەتتىكى مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى يىغىپ - ساقلاشقا ئوخشىمايدۇ، غەيرىي ماددىي مەدەنىيەت مىراسلىرىنى يىغىپ - ساقلاش جانلىق ھالەتتە بولۇشى كېرەك. يىغىپ - ساقلىغۇچى، يىغىپ - ساقلىغان نەرسىلەر ئۈستىدە تەتقىقات ئېلىپ بارغاندا، بۇ ئاغزاكى ۋە غەيرىي ماددىي مەدەنىيەت مىراسلىرىغا، بولۇپمۇ، خەلق ھۈنەر - سەنئىتى، مەسىلەن، چاغانلىق رەسىم، قەغەز قىيمىچىلىقى، كەشتە دېگەندەك بۇيۇملارغا «بۇ پەقەت بىر ھۈنەر - سەنئەتقۇ» دەپلا قارىماسلىق كېرەك، ئۇلار تۇرمۇشىمىزنىڭ ھەممە تەرەپلىرىگە مەھكەم باغلىنىپ كەتكەن بولۇپ، تۇرمۇشىمىزنىڭ جانلىق نامايان بولۇشى، جانلىق مەدەنىيىتىمىزنىڭ يىلتىزى، دەپ مۇئامىلە قىلىشىمىز كېرەك.

غەيرىي ماددىي مەدەنىيەت مىراسلىرىنى قانداق يىغىپ - ساقلاش مەسىلىسىدە شىياڭ يۈنجۈ مۇنداق تەكىلپ بېرىدۇ: غەيرىي ماددىي مەدەنىيەت مىراسلىرىنى يىغىپ - ساقلاش ئىشنى مەخسۇس مۇستەقىل ئايرىپ تۇتۇپ، ئۇنىڭ قىممىتىنى يېڭى ئۆلچەم بىلەن ئۆلچەش كېرەك. بۇ ئىش ئىنتايىن كەسىپلەشكەن بولۇشى، ھەر خىل شە - كىلىدىكى يىغىپ - ساقلاشلار ھەقىقىي نەرسە ۋە سايمانلار بىلەن ماسلاشقان بولۇشى كېرەك. مەسىلەن، ياغاچ قونچاقلىرىنى يىغىپ - ساقلىغاندا، ئۇنىڭ مەدەنىيەتكە ئالاقىدار تەرىپىگە تېخىمۇ ئېتىبار بىلەن قاراش لازىم. يىغىپ - ساقلىغۇچىدا شۇ ياغاچ قونچاقنىڭ ئوبما سەنئىتى، مەدەنىيەت ئارقا كۆرۈنۈشلىرىگە قارىتا مەلۇم چۈشەنچە بولۇشى كېرەك، ھەمدە ئۇنىڭغا مەلۇم سۈرەتلىك ماتېرىياللارنى بىرلەشتۈرۈپ، كىشىلەرگە بۇ ياغاچ قونچاقلار تۇرمۇشىمىزنىڭ قايسى تەرەپلىرىدە نامايان بولىدىغانلىقىنى كۆرسىتىپ بېرىشىمىز لازىم. ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ كىيىم - كېچەك، زىبۇ زىننەتلىرىنى يىغىپ - ساقلاپ تەتقىق قىلغاندا، يىغىپ - ساقلىغۇچى شۇ نەرسىلەرنىڭ ئۆزىنى يىغىش بىلەن يەنە مەلۇم خاتىرىلەرنى قالدۇرۇپ، بۇ نەرسىلەرنىڭ غەيرىي ماددىلىق ئالاھىدىلىكىنى، ئۇلارنى قانداق كىشىلەر، قانداق ۋاقىتتا ئىشلىتىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىشى، يىغىپ - ساقلىغۇچى يەنە شۇ كىيىم - كېچەكلەرنى پۇقرالارغا كىيگۈزۈپ، زىبۇ زىننەتلەرنى تارقىتىپ، ئۇلارنىڭ مەلۇم مۇراسىم پائالىيەتلىرىدىكى كۆرۈ - نۈشلىرىنى سۈرەتكە ئېلىپ يۇقىرىقى نۇقتىلارنى ئىسپات بىلەن كۆرسىتىشى كېرەك. بولمىسا، بۇ كىيىم - كېچەك، زىبۇ - زىننەتلەرنىڭ يەر ئاستىدىن كولىۋېلىنغان مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى بىلەن ھېچقانداق پەرقى بولماي قا - لىدۇ.

شىياڭ يۈنجۈ مۇزىيىلارنىڭ يىغىپ - ساقلىشى ئۈستىدە توختالغاندا يەنە: مۇزىيىلار غەيرىي ماددىي مەدەنىيەت مىراسلىرى بىلەن مۇزىيىدىكى تارىخىي مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى ئايرىپ كۆرگەزمە قىلىش، ئايرىپ تەتقىق قىلىش ۋە يىغىپ - ساقلىشى لازىم، دەپ تەكىلپ بېرىدۇ. شۇڭا، يىغىپ - ساقلىغۇچىلار غەيرىي ماددىي مەدەنىيەت مىراس - لىرىنى يىغقاندا، چوقۇم سۈرەتكە ئېلىش، خاتىرە قالدۇرۇش خىزمەتلىرىنى ئىشلىتىش كېرەك. لېكىن، ھازىر خېلى كۆپ كىشىلەر بۇ نۇقتىغا دىققەت قىلمايۋاتىدۇ.

M
I
R
A
S

ھەر گۈلنىڭ پۇرقى باشقا

بازار ئەھۋالى بارغانسېرى ياخشى

دۆلەت ئىچىدە مەدەنىيەت مىراسلىرىنى يىغىپ - ساقلاش قىزغىنلىقىنىڭ ئۆزلىشىگە ئەگىشىپ، قەدىمىي چالغۇ ئەسۋابلىرى، چاغانلىق رەسىم، قەغەز قىيما قاتارلىق ئەنئەنىۋى ھۈنەر - سەنئەت بۇيۇملىرىنى يىغىپ ساقلايدىغان بىر قىسىم كىشىلەر پەيدا بولۇپلا قالماستىن، يەنە بۇ ھۈنەر - سەنئەت بۇيۇملىرىنىڭ بازار باھاسىمۇ ئۈزلۈكسىز ئۆسمەكتە. ئىگىلىشىمىزچە: مۇشۇ بىر - ئىككى يىلدىن بېرى چاغانلىق رەسىم، قەغەز قىيىمچىلىقى قاتارلىق خەلق مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى ۋە ھۈنەر - سەنئەت بۇيۇملىرىنىڭ بازاردىكى باھاسىدا ئوخشىمىغان دەرىجىدە ئۆزلەش بولغان.

جۇڭگونىڭ قەدىمىي چالغۇ سەنئىتى بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى مائارىپ، ئىلىم - پەن ئورگىنى تەرىپىدىن «ئىنسانىيەتنىڭ ئاغزاكى ئەنئەنە ۋە غەيرىي ماددىي مىراسلىرىنىڭ ۋەكىللىك ئەسەرلىرى» دېگەن نامغا ئېرىشىپ، جۇڭگونىڭ كۈنچۈي تىياتىرىدىن كېيىن ئىككىنچى قېتىم ئىلتىماس قىلىپ، مۇۋەپپەقىيەت قازانغان بىر تۈر بولۇپ قالدى. بۇنىڭ بىلەن، قەدىمىي چالغۇ ئەسۋابلىرىنىڭ يىغىپ - ساقلاش قىممىتىمۇ كىشىلەرنىڭ دىققىتىنى تارتتى. داغلىق مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى مۇتەخەسسسى ۋاڭ شىياڭ ئەپەندى ساقلىغان تاڭ دەۋرىگە تەئەللۇق بىر قەدىمىي چالغۇ ئەسۋابى كىمئارتۇق بازىرىدا 8 مىليون 910 مىڭ يۈەن يۇقىرى باھادا سېتىلىپ، قەدىمىي چالغۇ ئەسۋابىلار بىردىنلا ھەممە ئادەم كۆز تىكىدىغان بۇيۇمغا ئايلىنىپ قالدى، قەدىمىي چالغۇ ئەسۋابىلار بازىرىنىڭ ئورنىنىمۇ يۇقىرى كۆتۈرۈۋەتتى.

ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتكە بولغان ئىشتىياق بىلەن ھازىر نۇرغۇن يىغىپ - ساقلىغۇچىلار تېرە قونچاققىمۇ ① قىزىقىپ قالغىلى تۇردى. شەنشى، شەندۇڭ قاتارلىق جايلارنىڭ بازارلىرىدا تېرە قونچاقلىرىنىڭ سايسى بارغانسېرى كۆپىيىپ كېتىۋاتقان بولسىمۇ، يەنىلا بۇرۇندىن كېلىۋاتقان چىڭ خاندانلىقى دەۋرىنىڭ تېرە قونچاقلىرىنىڭ قىممىتى يۇقىرى تۇرماقتا.

جۇڭگونىڭ ئەنئەنىۋى ياغاچ ئويما چاغانلىق رەسىملىرىنىڭ ئامما ئارىسىدا ئەزەلدىن مەلۇم يىغىپ - ساقلىغۇچىلىرى بار ئىدى. 2000 - يىلىدىن باشلاپ ياغاچ ئويما چاغانلىق رەسىملەرنىڭ باھاسى بىراقلا ئۆرلەپ كەتتى. 2000 - يىلقى بېيجىڭ كىمئارتۇق بازىرىدا، ئازاد رايونلاردا ياغاچ ئويما باسقان «بېيگى چاغانلىق رەسىملەردىن تاللانما» نىڭ باھاسى 3000 يۈەن تۆۋەن باھادىن ئۆرلەپ 8800 يۈەنگە سېتىلدى؛ يەنە بىر ياغاچ ئويما چاغانلىق رەسىم 1000 يۈەندىن ئۆرلەپ، 9600 يۈەنگە سېتىلدى. تارىخى 1000 يىلدىن ئېشىپ كەتكەن جۇشەنچىن ياغاچ ئويما چاغانلىق رەسىملىرى تاپقىلى بولمايدىغان بولۇپ يوقىلىش گىردابىغا بېرىپ قالغانىدى. كېيىن مەدەنىي يادىكارلىقلار بازىرىدا باشقىدىن ھاياتلىق پۇرسىتىگە ئېرىشتى.

ئۆرپ - ئادەت مۇتەخەسسسىلىرى ۋە يىغىپ - ساقلىغۇچى ئەربابلار بىردەك: «مەدەنىي مىراس كۆپ - نى» نىڭ ھەرىكەتكە كەلتۈرۈشى بىلەن، كىشىلەر غەيرىي ماددىي مەدەنىيەت مىراسلىرىنى قوغداش ۋە ئۇنىڭغا ۋا - رىسلىق قىلىشقا بارغانسېرى كۆڭۈل بۆلمەكتە. بۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك يىغىپ ساقلايدىغان بۇيۇملارمۇ بارغانسېرى تېخىمۇ قارشى ئېلىنماقتا. يىغىپ - ساقلاش قىزغىنلىقىنىڭ كۆتۈرۈلۈشى شۇبھىسىزكى، كەلگۈسىدە بۇ غەيرىي ماددىي مەدەنىيەت مىراسلىرىنى قوغداشتا مۇھىم رول ئوينايدۇ.

خەنزۇچە «يازغۇچىلار ئەسەرلىرىدىن تاللانما» ژۇرنىلىنىڭ 2006 - يىلى 8 - ساندىن.

مەمتىمىن ھوشۇر تەرجىمىسى.

① تېرە قونچاق - سايسىنى جۇشۇرۇپ ئوينايدىغان قونچاق ئويۇنىدا ئىشلىتىدىغان قونچاق.



ئۇيغۇر خەلق داستانلىرى ۋە ئۇنى قوغداش مەسلىسى

ئۆسمان ئىسمائىل قارىم

قوزغاشنى لازىم تاپتىم.

1. ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىنى رەتلەش ۋە تەتقىق قىلىش مەسلىسى

ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىنىڭ تارىخى ناھايىتى ئۇزاق. بىز «ئوغۇزنامە» ①، «چىن تۆمۈر باتۇر» ② قاتارلىق داستانلىرىمىزنىڭ مەزمۇنىغا قارايدىغان بولساق، ئۇلاردا ئوۋچىلىق تۇرمۇشى، بۆرە، ئېيىققا ئوخشاش توتېم ئېتە-قادچىلىقى ۋە قەبىلىلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئۇرۇش-تالاش-لار يارقىن ئەكس ئەتتۈرۈلگەن. مۇشۇ خىل ئەھۋالدىلا بۇ خىل داستانلىرىمىزنىڭ ناھايىتى قەدىمكى دەۋردە پەيدا بولغانلىقىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. ئۇيغۇر خەلق داستانلىرى ئىپتىدائىي جەمئىيەتنىڭ ئاخىرلىرىدىن باشلاپ

ئۇيغۇر خەلق داستانلىرى ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنىڭ مۇھىم بىر تەركىبىي قىسمى. ئۇ ئۇيغۇر يازما ئەدەبىياتى ۋە ئون ئىككى مۇقامغا ئوخشاش غايەت زور مەدەنىيەت ھادىسىسى. ھالبۇكى، ھازىرغىچە بۇ مەدەنىيەت ھادىسىسىنىڭ ئەھمىيىتىگە بولغان تونۇشمىز يېتەرلىك بولماي كەلدى. بىز ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىنىڭ تارىخى رولى، ئېستېتىك قىممىتى، ئۇنى قوغداش ۋە بۇگۈن ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش مەسلىسى قاتارلىقلار ھەققىدە دېگەندەك چوڭقۇر ئويلىنالمىدۇق. بۇ ھال كىشىنى تولىمۇ ئەپسۇسلاندۇرىدۇ. مەن ئەنە شۇنداق زۆرۈرىيەتتە، ئۇيغۇر خەلق داستانلىرى ھەققىدىكى بەزى كۆز قاراشلىرىمنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، كەڭ ئوقۇرمەنلەرنىڭ دىققىتىنى

بەشتىن بىر قىسمى خەلق داستانلىرىدىن ھاسىل بولغان دېگەن سۆز. مۇقامغا 13 خەلق داستانىدىن جەمئىي 42 ناخشا كىرگۈزۈلگەن. «غېرىب - سەنەم» دىن 15، «يۈسۈپ - ئەھمەد»، «سەنۇبەر» لەرنىڭ ھەر بىرىدىن بەش، «شاھزادە فەررۇخ ۋە مەلىكە گۈلرۇخ» تىن تۆت، «ھۆرلىقا - ھەمراجان» دىن ئۈچ، «شاھزادە نىزامىدىن ۋە مەلىكە رەئىنا»، «يۈسۈپ - زۈلەيخا» لارنىڭ ھەر بىرىدىن ئىككى، «ناھىر - زۆھرە»، «گۈلشاھ - ۋەرە - قە»، «شاھزادە دىلدار ۋە مەلىكە مېھرىلقا»، «قەمەر شاھ ۋە شەمسى جانان»، «بەھرام - دىلئارام»، «بەر - ھاد - شېرىن» قاتارلىقلارنىڭ ھەر بىرىدىن بىردىن ناخشا كىرگەن. دېمەك، ئۇيغۇر خەلق داستانلىرى ئون ئىككى مۇقامنىڭ تېكىستى ۋە ئاھاڭ - كۈيلىرىدە زور سالماقنى ئىگىلىگەن بولۇپ، ئۇ كلاسسىك مۇقاملىرىمىزنى شەكىل - لەندۈرۈشتە غايەت زور رول ئوينىغان.

4. ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىنى قۇتقۇزۇش ۋە تە -

رەققىي قىلدۇرۇش مەسىلىسى

نۆۋەتتە، پۈتۈن دۇنيا مېياسىدا غەيرىي ماددىي مەدەنىيەتنى قوغداش ۋە ئۇنىڭغا ۋارىسلىق قىلىش خىزمىتىگە جىددىي ئەھمىيەت بېرىلۋاتىدۇ. بىزنىڭ ئون ئىككى مۇقامىمىز بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى تەرىپىدىن «ئىنسانىيەت غەيرىي ماددىي مەدەنىيىتىنىڭ ۋە - كىلىك ئەسىرى» دەپ بېكىتىلدى. شۇنىڭ بىلەن ئون ئىككى مۇقام پۈتۈن دۇنيا مېياسىدا نۇقتىلىق قوغدىلىدۇ. بۇ مۇقامنىڭ شەرىپىمىز. ئۇنى قۇتقۇزۇشقا ئەرزىيدۇ. لېكىن بىزنىڭ قوغدىلىدىغان غەيرىي ماددىي مەدەنىيىتىمىز يال - غۇز ئون ئىككى مۇقام بىلەنلا تۈگەپ قالمايدۇ. ئۇيغۇر خەلقىنىڭ غەيرىي ماددىي مەدەنىيىتى ناھايىتى كۆپ ۋە رەڭ - رەڭ. ئۇيغۇر خەلق داستانلىرى ئەنە شۇلارنىڭ بىرى. بىز غەيرىي ماددىي مەدەنىيەتنى قوغداش خىزمى - تىگە ئەھمىيەت بېرىلۋاتقان مانا مۇشۇنداق چوڭ ياخشى ۋەزىيەتتىن تولۇق پايدىلىنىپ، ئۇيغۇر خەلق داستانى - رىنى توپلاش، رەتلەش، ساقلاش، ۋارىسلىق قىلىش ۋە تەرەققىي قىلدۇرۇش خىزمىتىنى ياخشى ئىشلىشىمىز لا - زىم. بۇنىڭ ئۈچۈن تۆۋەندىكى خىزمەتلەرنى ئالىدى

بايان قىلىنىشىمۇ، ئۇنىڭ شېئىرىي قىسمى ناخشا قىلىپ ئېيتىلىدۇ، يەنى راۋاب، دۇتار، تەمبۇر، ساتار، غېجەك ۋە ساپايى قاتارلىق سازلارنىڭ مەلۇم بىرى ئارقىلىق ئورۇندىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇيغۇر خەلق داستانلىرى خىل - مۇخىل ئاھاڭ ئۆزگىرىشىگە ئىگە. چۈنكى، يۇقىرىدا ئېيتقىنىمىزغا ئوخشاش شائىرلار ئۇيغۇر خەلق داستانىدا رىنى خاتىرىلەش، رەتلەش ياكى كۆچۈرۈش جەريانىدا ئۇنىڭغا نۇرغۇن ئىش قوشۇۋەتكەن، ئۇلار داستانلارنىڭ مەزمۇنىنى بايان قىلىدىغان نۇرغۇن شېئىرلارنى يېزىپ، ئۇنى بارغانسېرى بېيىتىۋەتكەن. شۇڭا بىز خەلق داستانىدا لىرىدا مۇرەببە، مۇخەممەس، مۇسەددەس، غەزەل، تۇيۇق ۋە رۇبائى شەكىللىرىنى، يەنى يازما شېئىرىيەت شەكىللىرىنى ئۇچرىتىمىز. مەلۇمكى، بۇنداق ۋەزىن، مىسرا ۋە بوغۇم سانى بىر - بىرىگە ئوخشىمايدىغان شېئىرلارنى ناخشا قىلىپ ئېيتقاندا، جەزمەن ئۇنىڭغا ماس بولغان خىلمۇخىل ئاھاڭ بولۇشى كېرەك. شۇ سەۋەبتىن ئەينى بىر داستاننىڭ ئۆزىلا نۇرغۇن ئاھاڭ ئۆزگىرىشىگە ئىگە بولغان. مەسىلەن، «غېرىب - سەنەم» داستانىدا 50 نەچچە چە خىل، «يۈسۈپ - ئەھمەد» داستانىدا ئون نەچچە خىل ئاھاڭ بار. مۇنداقچە ئېيتقاندا خەلق داستانلىرىنىڭ تېكىستىگە ئىشلەنگەن ناخشا ئىنتايىن كۆپ ۋە ناھايىتى مول. مانا مۇشۇنداق مول داستان ناخشىلىرى كېيىنكى كۈنلەردە ئۇيغۇر ئون ئىككى مۇقامغا قوبۇل قىلىنىپ، ئۇنى شەكىللەندۈرۈش ۋە بېيىتىشتا ناھايىتى مۇھىم رول ئوينىغان. بىزگە مەلۇم، ئون ئىككى مۇقام تەركىبىدىكى ھەر بىر مۇقام «نەغمە»، «داستان» ۋە «مەشرەپ» تىن ئىبارەت ئۈچ قىسىمدىن تەركىب تاپىدۇ. ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىنىڭ ناخشا - كۈيلىرى مانا شۇ ئۈچ قىسىمنىڭ ھەممىسىدە ئۇچرايدۇ. ئەمما «داستان» قىسمىدا ئەڭ كۆپ ئورۇن ئالغان، يەنى مۇقامنىڭ «داستان» قىسمى ئەمەلىيەتتە خەلق داستانلىرىنىڭ ناخشىلىرىنى ئاساس قىلىپ شەكىللەنگەن. شۇڭا، مۇقامنىڭ بۇ قىسمى «داستان قىسمى» دەپ ئاتالغان. ئون ئىككى مۇقامنىڭ يېڭى رەتلەنگەن نۇسخىسىدا ⑧ خەلق داستانلىرىدىن قوبۇل قىلىنغان شېئىرلاردىن 812 مىسرا بار. ئۇ پۈتكۈل مۇقام تېكىستىنىڭ بەشتىن بىر قىسمىنى ئىگىلەيدۇ. بۇ، مۇقامنىڭ

20071

بىلەن ئىشلەش كېرەك:

1. خەلق داستانلىرىنىڭ تولۇق ۋە مۇكەممەل نۇسخىسىنى رەتلەپ، نەشر قىلىش كېرەك. يۇقىرىدا ئېيتقىنىدە مەزىدەك، ھازىرغىچە 100 پارچىدىن ئارتۇق ئۇيغۇر خەلق داستانلىرى ئېلان قىلىندى. بىراق، بۇ داستانلار خىلمۇ خىل كىتاب ۋە ژۇرناللارغا چېچىۋېتىلگەن. بىز مانا شۇ ھەرقايسى كىتاب ۋە ژۇرناللاردا ئېلان قىلىنغان بارلىق داستانلارنى، شۇنىڭدەك تېخى ئېلان قىلىنمىغان، قوليازما تەرىقىسىدە ياكى ئاغزاكى شەكىلدە ساقلىنىۋاتقان داستانلارنىڭ ھەممىسىنى توپلاپ، خىلمۇ خىل ۋارىيانتلارنى بىر - بىرىگە كىرىشتۈرۈش ئاساسىدا، ھەر بىر داستاننىڭ ئۆلچەملىك نۇسخىسىنى تىكلەش ۋە ئۇلارنى يۈرۈش - لەشتۈرۈپ نەشر قىلىشىمىز كېرەك.

2. خەلق داستانلىرىنىڭ مۇزىكىسىنى توپلىشىمىز كېرەك. مەلۇمكى، داستان مەسىلىسى يالغۇز ئەدەبىي تىپ -

كىست مەسىلىسى ئەمەس. ئۇنىڭ شېئىرىي قىسمى مۇزىكا ئارقىلىق ئورۇندىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە ھەر بىر داستاننىڭ خىلمۇ خىل ناخشىلىرى بار. بىز خەلق ئىچىدىكى مانا شۇ مول داستان ناخشىلىرىنى توپلاش، رەتلەش ۋە نوتىغا ئېلىش خىزمىتىنى جىددىي تۈردە ئىشلىشىمىز كېرەك. ھازىرغىچە داستانلارنىڭ پەقەت تېكىستى تىلا توپلاندى، مۇزىكىسى توپلانمىدى. بىز ئامالنىڭ بارىچە بارلىق داستان ئاھاڭلىرىنى تولۇق توپلىۋېلىشىمىز كېرەك. بۇنىڭ ئۈچۈن مۇزىكا ساھەسىدىكى كەسپىي خادىملارنىڭ باش چۆكۈرۈپ

ئىشلىشىگە توغرا كېلىدۇ.

3. خەلق ئارىسىدىكى داستانچىلارنىڭ ئىجادىيەت ئەھۋالىنى تەكشۈرۈش، ئۆگىنىش ۋە تەتقىق قىلىش لازىم. ئۇيغۇرلاردا ئۆز ۋاقتىدا داستانچىلىق پائالىيىتى ئىنتايىن تەرەققىي قىلغان، ھەرقايسى يۇرتلارنىڭ ھەممىسىدە دەپ - گۈدەك مەشھۇر داستانچىلار بولغان. بۇ داستانچىلار ھەم داستان تېكىستىنى بىلىدىغان، ھەم ئۇنىڭ ناخشىسىنى ئېيتالايدىغان، ھەم چالغۇ ئەسۋابلىرىنى چالالايدىغان مەشھۇر سەنئەتكارلار ئىدى. ھەتتا ئۇلارنىڭ بەزىلىرى خەلق ئىچىدىكى رىۋايەت - چۆچەكلەرگە ئاساسەن داستان ئىجاد قىلالايتتى، شېئىر يازالايتتى. يەنە بەزىلىرى شېئىرلارغا مۇزىكا ئاھاڭى ئىشلەپ، يېڭى - يېڭى ناخشىلارنى ئىجاد قىلالايتتى. ئۇلار بىر تەرەپتىن، داستاننىڭ ۋەقەلىكىنى جانلىق، ئوبرازلىق، ھەرىكەتلىك بايان قىلىپ بەرسە، يەنە بىر تەرەپتىن، مۇزىكا ئەسۋابلىرىنى چېلىپ تۇرۇپ، ناخشا ئېيتىپ، مۇڭ -

لۇق ناخشىلىرى ئارقىلىق پېرسوناژلارنىڭ ئىچكى ھېسسىياتىنى بايان قىلىپ، ئاڭلىغۇچىلارنى قاتتىق تەسىرلەندۈرەتتى. ئۇلار توي - تۆكۈن، ھېيت - بايراملاردا ۋە كوچا - رەستە - لەردە ئۆزلىرىنىڭ ئەتراپىغا نەچچە يۈز ئادەمنى توپلىۋېلىپ، ئۇلارنى ھاياجانلاندۇرۇپ، قەلبىنى لەرزىگە سالاتتى. مۇنداقچە ئېيتقاندا داستانچىلىرىمىز ھەقىقىي ئىسمى - جىسمىغا لايىق خەلق سەنئەتكارلىرى ئىدى. بىز داستانلارنى ئۇلارنىڭ قاتنىشىشى تەسەۋۋۇر قىلالايمىز. بىز بۈگۈنكى كۈندە داستانلارنىڭ تېكىستىنى توپلاپ كىتاب قىلىپ قويساق



M
I
R
A
S



2007

ياكى مۇزىكىسىنى نوتغا ئېلىپ قويساقلا بولمايدۇ، بۇ خىل خىزمەتنى ھەرگىز داستانچىلىق پائالىيىتى دېگىلى بولمايدۇ. داستان پەقەت ئىجرا قىلىنغاندىلا ئەھمىيەتكە ئىگە بولىدۇ، پەقەت داستانچىلارنىڭ ئورۇندىشى بىلەنلا ھاياتى كۈچنى جارى قىلدۇرالايدۇ. شۇڭا بىز مەشھۇر داستانچىلارنىڭ داستان ئېيتىش ئۇسۇلى، داستانچىلىق سورۇنى، كىشىلەرنىڭ ئىنكاسى، داستانچىلىق پائالىيىتىنىڭ ئىجتىمائىي تۇرمۇشتىكى فۇنكسىيىسى قاتارلىقلارنى تەتقىق قىلىشىمىز، ئۆگىنىشىمىز لازىم.

4. داستانلارنى تارىخىي نۇقتىدىن، ئېستېتىك نۇقتىدىن، دىنىي نۇقتىدىن، فولكلور نۇقتىسىدىن ۋە ئەخلاق نۇقتىسىدىن ئومۇميۈزلۈك ئۆگىنىشىمىز ۋە تەتقىق قىلىشىمىز لازىم. ئۇ ھازىر ئېچىلمىغان بىر بوز پېتى تۇرۇۋاتىدۇ. بۇ ھال كىشىنى تولىمۇ ئەپسۇسلاندۇرىدۇ. ئۆي-غۇرلارنىڭ ھەرقايسى تارىخىي دەۋرلەردىكى چوڭ-چوڭ ۋەقەلىرىنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك داستانلاردا ئۆز ئىپادىسىنى تاپقان، ئۇيغۇرلارنىڭ ئەخلاقىي كۆزقاراشلىرى ئۇنىڭدا روشەن گەۋدىلەندۈرۈلگەن. شۇڭا، ئۇنى مەدەنىيەتنىڭ ھەرقايسى تەركىبىي قىسىملىرى نۇقتىسىدىن، كۆپ پەنلەر نۇقتىسىدىن ئۆگىنىشىمىز كېرەك. ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىنىڭ خەلقىمىزنىڭ ئىجتىمائىي تۇرمۇشتا ئوينىغان رولى، ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىنىڭ يازما ئەدەبىياتقا كۆرسەتكەن تەسىرى، ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىنىڭ ئون ئىككى مۇقامغا كۆرسەتكەن تەسىرى قاتارلىق مەسىلىلەرنى تەتقىق قىلىشىمىز كېرەك. ھازىرغىچە مەملىكىتىمىزدە ئۇيغۇر خەلق داستانلىرى ھەققىدە بىرەر مۇئەللىمى ئەسەر مەيدانغا كەلمىدى. بۇ كىشىنى تولىمۇ ئەپسۇسلاندۇرىدۇ.

5. داستانچىلارنى تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈش مەسىلىسىگە جىددىي ئەھمىيەت بېرىش كېرەك. بۈگۈنكى كۈندە زامانىۋى مەدەنىيەتنىڭ تەسىرى بىلەن داستانچىلىق پائالىيىتىمىز ئاستا-ئاستا يوقىلىشقا يۈز تۇتتى. ھازىر پەقەت خوتەن، قەشقەر ۋە قومۇلدىلا ئىنتايىن ئاز ساندىكى داستانچىلىرىمىز ساقلىنىپ قالدى. خوتەن قارقاشتىكى شاھ مەمەت، ئابلىمىت قارى، تۇردى مەمەت، ئوبۇلھەسەن

قارىم قاتارلىقلار ئەنە شۇلارنىڭ ئىچىدىكى مەشھۇرلىرى. ئەگەر بىز مانا شۇنداق ئاز ساندىكى داستانچىلىرىمىز دىنمۇ ئايرىلىپ قالساق، ئورنىغا كەلتۈرگىلى بولمايدىغان چوڭ يوقىتىشقا ئۇچرايمىز. شۇنىڭ ئۈچۈن بىز جىددىي تۈردە ھايات ياشاۋاتقان داستانچىلارنىڭ داستانچىلىق پائالىيىتىنى ئۆگىنىش بىلەن بىللە، بىر تۈركۈم ياشلارنى تەربىيەلەشكەمۇ ئەھمىيەت بېرىشىمىز كېرەك. يەنى خۇددى ياش مۇقامچىلارنى تەربىيەلەپ چىققانغا ئوخشاش، ياش داستانچىلارنىمۇ تەربىيەلەپ چىقىشىمىز ۋە ئۇلارنىڭ داستان ئىجرا قىلىشى ئۈچۈن سورۇن ھازىرلاپ بېرىشىمىز كېرەك. شۇنداق قىلغاندىلا داستانلىرىمىزغا ۋارىسلىق قىلغىلى، ئۇنى ئەۋلادمۇ ئەۋلاد داۋاملاشتۇرغىلى، ساقلاپ قالغىلى ۋە تەرەققىي قىلدۇرغىلى بولىدۇ. بۇ، نۆۋەتتە بىزنىڭ ئالدىمىزدا تۇرغان تەخىرىسز خىزمەتتۇر. بىز بۇ ئىشتا قانچىلىك كىچىكسەك، كېيىن تۆلەيدىغان بەدىلىمىز شۇنچە كۆپ بولىدۇ.

6. بىزنىڭ داستانلىرىمىز رەسساملىرىمىز ۋە مۇزدىكى كاتتىلىرىمىز تەرىپىدىن، كىنو-تېلېۋىزىيە رېژىسسورلىرى تەرىپىدىن پايدىلىنىشى، داستانلىرىمىزدىكى ئوبرازلار ئۇلار تەرىپىدىن بىۋاسىتە ئوبرازغا ئايلىنىشى كېرەك ئەمەس. رەسساملىرىمىز داستانلاردىكى پېرسوناژلارنى، ئۇلارنىڭ كەچۈرمىشلىرىنى رەسىم ئارقىلىق ئوبرازلىق ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىشى، بۇ ئارقىلىق كىشىلەرنى بىۋاسىتە سېزىمگە ئىگە قىلىشى كېرەك ئەمەس. داستانلىرىمىزنىڭ مۇزىكا ئاھاڭلىرى كومپوزىتورلىرىمىز تەرىپىدىن ئۆگىنىلىشى، ئۇلارنىڭ مۇزىكا ئىلھامىنى قوزغىشى كېرەك ئەمەس. كومپوزىتورلىرىمىز داستانلارنىڭ ۋەقەلىكىگە ئاساسەن خۇددى فىنلاندىيەنىڭ «كالبۇلا» سىمفونىيىسى، خەنزۇلارنىڭ لياڭشەنبو بىلەن جۇ يىڭتەي سىمفونىيىسىگە ئوخشاش سىمفونىيەلەرنى ئىشلىشى كېرەك ئەمەس. رېژىسسورلىرىمىز داستانلارنى قايتىدىن رەتلەپ، ئۆزگەرتىپ ۋە يېڭىلاپ سەھنە ۋە ئېكرانلىرىمىزغا ئېلىپ چىقىشى كېرەك ئەمەس. مۇشۇ ئارقىلىق نەچچە مىڭ يىللىق ئەنئەنىۋىي مەدەنىيىتىمىزنى قايتىدىن نۇرلاندۇرۇشىمىز، ئەۋلادمۇ ئەۋلاد مەڭگۈ ئۆلمەيدىغان مىراسقا

ئايلاندۇرۇشۇمىز كېرەك ئىدى.

يىغىپ ئېيتقاندا، ئۇيغۇر خەلق داستانلىرى يۈكسەك ئېستېتىك قىممەتكە ئىگە بىر خىل سەنئەت شەكلى. ئۇ ئۇيغۇر كلاسسىك يازما ئەدەبىياتى ۋە ئۇيغۇر ئون ئىككى مۇقامىدىن كېيىنكى يەنە بىر زور مەدەنىيەت بايلىقىمىز - دۇر. بىزنىڭ بۇ زور مەنىۋى بايلىقىمىز ھۆكۈمىتىمىزنىڭ كۆڭۈل بۆلۈشى ۋە كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ تىرىشچانلىقى نەتىجىسىدە پات يېقىندا قايتىدىن نۇرلىنىدۇ.

ئىزاھلار:

- ① «قەدىمكى ئۇيغۇرلارنىڭ تارىخى داستانى - ئوغۇزنامە»، كېڭ شىمىن، نۇرسۇن ئايۇپلار نەشرىگە تەييارلىغان. مىللەتلەر نەشرىياتى 1980 - يىلى 11 - ئاي نەشرى.
- ② «چىن تۆمۈر باتۇر»، ئابدۇكېرىم راخمان نەشرىگە تەييارلىغان «ئۇيغۇر خەلق داستانلىرى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 1981 - يىلى 1 - ئاي نەشرى.
- ③ غەيرەتجان ئوسمان قاتارلىقلار تۈزگەن: «ئۇيغۇرلارنىڭ قەدىمكى ئەدەبىياتى» 1 - قىسىم، شىنجاڭ مائارىپ نەشرىياتى 2004 - يىلى 7 - ئاي نەشرى، 315 -، 316 - بەتلەرگە قاراڭ.
- ④ مەھمۇد قەشقىرى: «تۈركىي تىللار دىۋانى»غا قاراڭ.

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى 1984 - يىلى 1 - ئاي نەشرى.

⑤ رايغۇزى: «قىسسەسۇل ئەنبىيا»غا قاراڭ، قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى، 1999 - يىلى 10 - ئاي 2 - نەشرى. رايغۇزى: «يۈ-سۈپ - زۈلەيخا» داستانغا قاراڭ، قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى، 1982 - يىلى 1 - ئاي نەشرى.

⑥ بۇ ھەقتە «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئىجادىيىتى» ناملىق كىتابنىڭ 84 -، 89 - بەتلەردە تەپسىلىي مەلۇمات بېرىلگەن. قازاقىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسى ئۇيغۇرشۇناسلىق بۆلۈمى تەرىپىدىن تۈزۈلگەن، ئالمۇتانا ئائۇكا نەشرىياتى، 1983 - يىلى نەشرى.

⑦ بۇ ئۈچ پارچە كىتاب مۇنۇلار: ئابدۇكېرەم راخمان: «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ ئاساسلىرى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1981 - يىلى 8 - ئاي نەشرى. ئوسمان ئىسمائىل: «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىدىكى ژانىرلار»، شىنجاڭ ياشلار - ئۆسمۈرلەر نەشرىياتى 1994 - يىلى 5 - ئاي نەشرى. مۇھەممەتجان سادىق: «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ھەققىدە»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1995 - يىلى 4 - ئاي نەشرى.

⑧ «ئۇيغۇر ئون ئىككى مۇقامى»، جۇڭگو قامۇس نەشرىياتى، 1997 - يىلى 12 - ئاي نەشرى.

ئاپتور: شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى فىلولوگىيە ئىنستىتۇتىدا.

15 - نۆۋەتلىك «خانئەڭرى ئەدەبىيات مۇكاپاتى» تارقىتىش يىغىنى ئېچىلدى

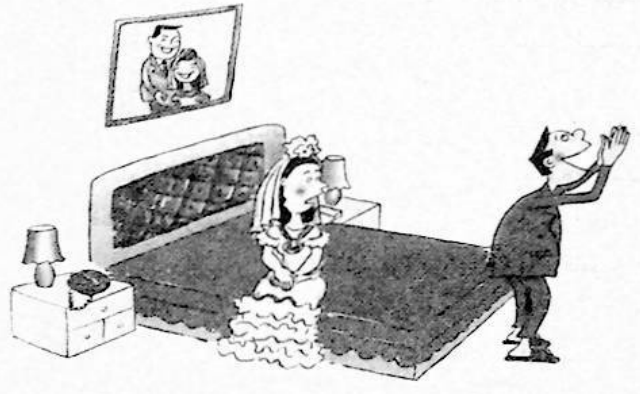
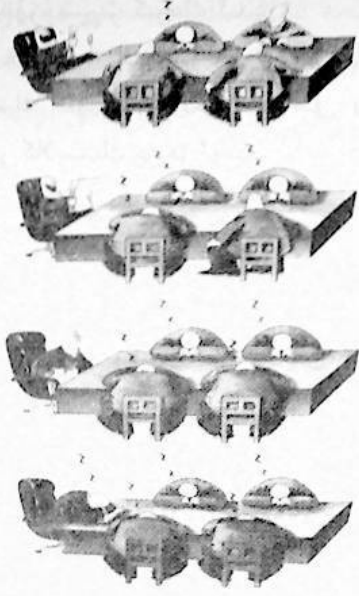
15 - نۆۋەتلىك «خانئەڭرى ئەدەبىيات مۇكاپاتى» نى تارقىتىش يىغىنى 2006 - يىلى 11 - ئاينىڭ 29 - كۈنى غۇلجىدا ئېچىلدى. شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى كۈرەش مەخسۇت يىغىنغا قاتناشتى ۋە مۇھىم سۆز قىلدى. يىغىندا دۆلەت ۋە ئاپتونوم رايون رەھبەرلىرىدىن ئىسمائىل ئەھمەد، ئابلەت ئابدۇرېشىت ۋە ئىسمائىل تىلىۋالدىنىڭ تەبرىك خېتى ئوقۇپ ئۆتۈلدى.

بۇ يىغىن شىنجاڭ يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ تەشكىللىشى، «ئىلى دەرياسى» ژۇرنىلى ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمىنىڭ ئۇيۇشتۇرۇشى بىلەن ئېچىلدى.

يىغىندا ھېيتەم ھۈسەين، مەمتىمىن ھوشۇر، ئەختەم ئۆمەر، ئەكرەم ئابدۇمىجىت، تۇرسۇنئاي ھۈسەين، ئابدۇللا سۇلايمان، نۇرنىسا باقى قاتارلىق 38 كىشىنىڭ «بىزدىكى ئىسراپچىلىق»، «ئېسىڭدىمۇ غېرىب - سەنەم ياشىغان يىللار»، «ئۇيغۇر ئالىملىرى»، «كەلمەكتە باغلارنى يېتەكلەپ باھار»، «قاشتېشى ئويمىلىرى»، «ئۇيغۇر خەلق مۇھەببەت قوشاقلىرى ھەققىدە»، «ئاتاقلىق مۇقامچى كارۇشاڭ ئاخۇنۇم» قاتارلىق ئەسلىمە، شېئىر، پوۋېست، ھېكايە، تارىخىي ئوچپىر، ماقالىلەر «خانئەڭرى ئەدەبىيات مۇكاپاتى»غا؛ «تارىم» ژۇرنىلى باش مۇھەررىرى ياسىن زىلال، «تەڭرىتاغ» ژۇرنىلى باش مۇھەررىرى پولات ھېۋىزۇللا، «تارىم غۇنچىلىرى» ژۇرنىلىدىن ئابلز قىيۇم، «ئىلى دەرياسى» ژۇرنىلى باش مۇھەررىرى شاكىرجان ئىلاجى «خانئەڭرى ئەدەبىيات مۇكاپاتى مۇنەۋۋەر باش مۇھەررىر مۇكاپاتى»غا ئېرىشتى.

M
I
R
A
S

شەيتان بەت



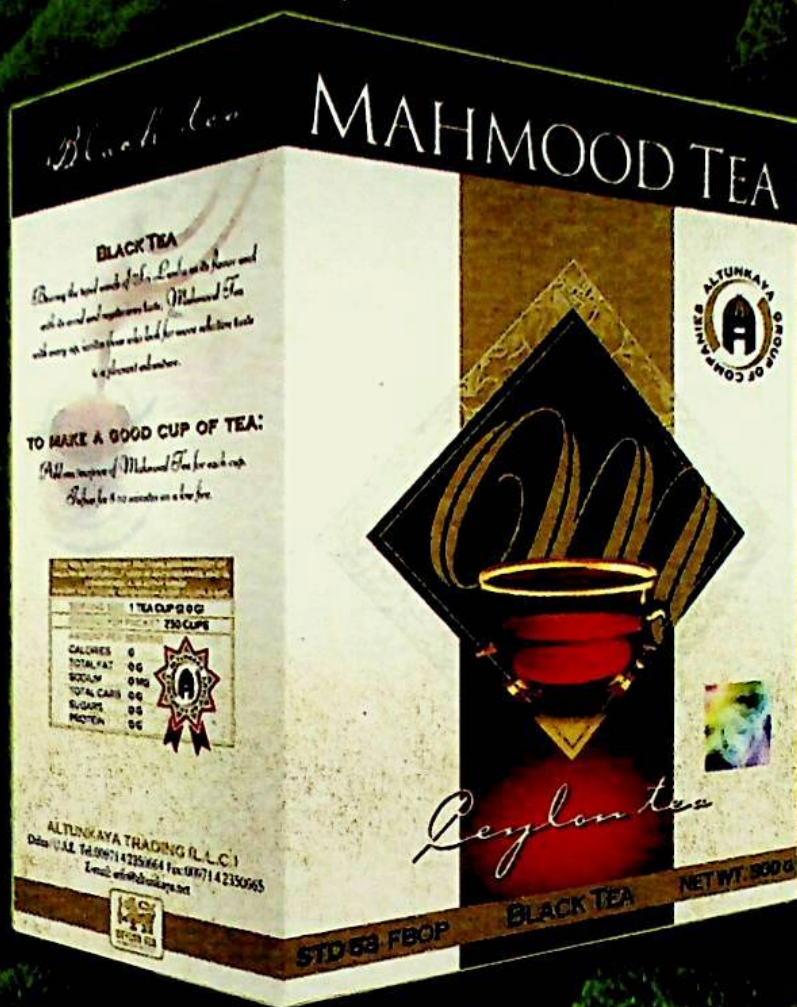
2007.1

گۈزەل قىش مەنزىرىلىرى



ئابلىم ئابدۇللا فوتوسى

مەھمۇد چايلىرى



مەھمۇد چايلىرى دۇبەي ئالتۇن كابا گۈرۈھى سېرىلانكىدىن چاي خام ماتېرىياللىرىنى ئىمپورت قىلىپ، ئۇنى زامانىۋى ئىلغار پەن-تېخنىكا ئارقىلىق پىششىقلاپ ئىشلەپ، ھەرقايسى ئەل خەلقلىرىگە سۇنغان ئېسىل سوۋغىسىدۇر. مەزكۇر چاي ھازىر 70 نەچچە دۆلەت ۋە رايوندا سېتىلماقتا.

25 يىللىق تارىخقا ئىگە مەھمۇد چايلىرى خۇشپۇراق ھەم ئۆزگىچە ئېسىل ئەمى بىلەن ئىستېمالچىلارنىڭ ئالقىشىغا ئېرىشىپ كەلمەكتە. شىنجاڭ سايا خەلقئارالىق سودا چەكلىك شىركىتى مەھمۇد چايلارنىڭ جۇڭگودىكى باش ۋەكالىتەتچىسى بولۇپ، ھەر مىللەت خەلقىنىڭ بۇ چاينى ئىستېمال قىلىشى ئارزۇسىنى رېئاللىققا ئايلاندۇردى. مەھمۇد چايلارنىڭ تۈرى كۆپ، مېۋە تەملىك چايلاردىن - ئالما، ئاپىلىسىم، شاپتۇل، گىلاش، قارىقات، بۆلجۈرگەن، ئۈزۈم تەملىكلىرى؛ ئىسسىقلىق دورىلىق چايلاردىن - لاجىندانە، كېنەز چايلىرى يەنە ئەتكەن چايعا باب كېلىدىغان قىزىل چاي قاتارلىقلار بار. مەھمۇد چايلىرى تەركىبىدە ئا- دەم بەدىنىگە پايدىلىق بولغان ماددىلار بولۇپ، ۋىتامىننى تولۇقلاش، بەدەننىڭ ئىممۇنىتېت كۈچىنى ئاشۇرۇش ئىقتىدارىغا ئىگە ھەممە مەھمۇد چايلىرى ئېسىل سوۋغات بولۇپلا قالماي يەنە سەپەردە ئىستېمال قىلىشقا مۇۋاپىق. ھازىر شىنجاڭنىڭ ھەرقايسى ۋىلايەت، ئوبلاست، شەھەرلىرىدە ۋەكىلىتەن سېتىش ئورۇنلىرى بار. سىزنىڭ ئاللاپ سېتىۋېلىشىڭىزنى قىزغىن قارشى ئالىمىز.



شىنجاڭ سايا خەلقئارالىق سودا چەكلىك شىركىتى
 ئادرېسى: ئۈرۈمچى شىنخۇا شىمالىي يولى 108 - نومۇر قىزىلتاغ شىخى
 ئەسىر بىناسى 34 - قەۋەت تېلېفون 0991 8555537