



مەملىكەت بويىچە 100 نۇقتىلىق ژۇرنال
 مەملىكەتلىك سەرخىل ژۇرناللار سېپىگە كىرگەن ژۇرنال
 شىنجاڭ بويىچە ئىجتىمائىي پەن تۈرىدىكى مۇنەۋۋەر ژۇرنال



HERITAGE UIGHUR FOLKLITERATURE

美拉斯
MIRAS

مىراس

3

2004

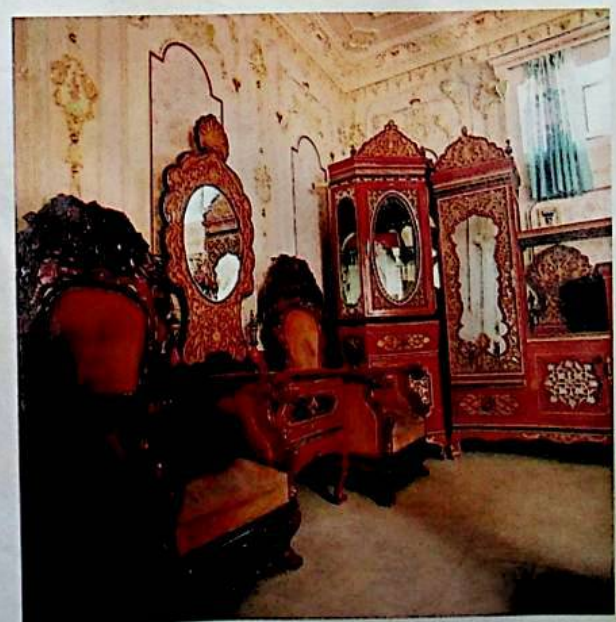
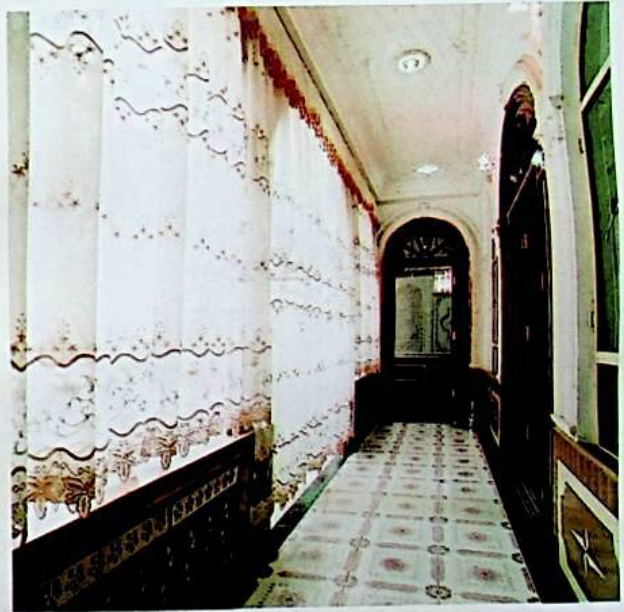
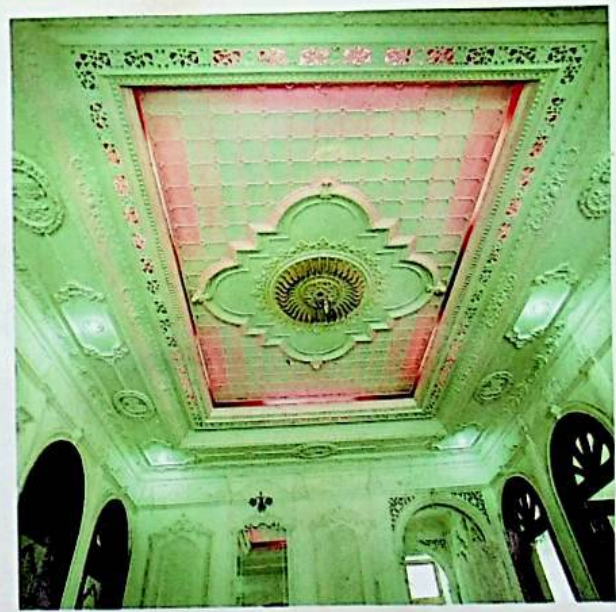
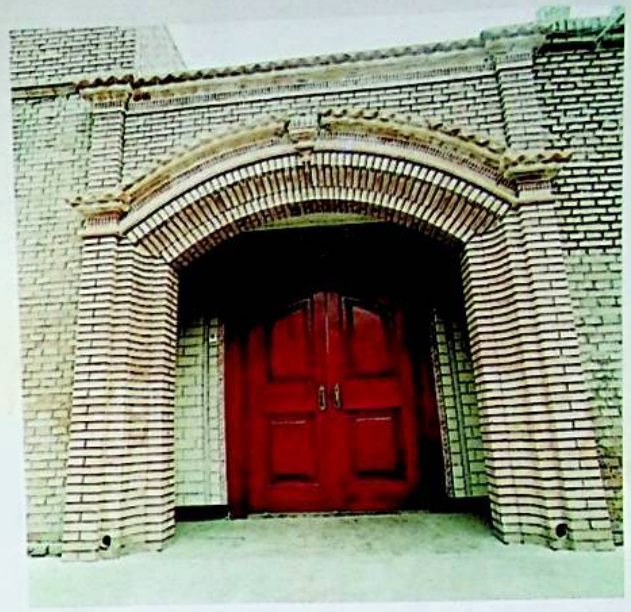
ISSN 1004-3829 06>



9 771004 382027

ئۇيغۇر ئۆيلىرى

ئابدۇللا ئابدۇللا فوتوسى



مىراس

2004 - يىل 3 - سان

قوش ئايلىق ژۇرنال

مەتبۇئەت يۇلتۇزلىرى

مەتبۇئەت يۇلتۇزى ئەزىزى 1

كەچمىش - كەچمىشلەر

باي قەلەندەر زۇنۇن قادىرى 13

ئالىم بولساڭ ئالەم سېنىڭكى

قىيادىكى ئوۋچىنىڭ نالە - زارى چ. ئايتماتوف، م. چاقانوف 15

ئۇيغۇر سېھىرگەرلىكىدە سېھىرگەرلەرنىڭ قىياپەتلىرى، سالاھىيەتلىرى ۋە

ئالاھىدىلىكلىرى..... ئەنۋەر سەمەد قورغان 50

ئۇيغۇر سېھىرگەرلىك چۆچەكلىرىنىڭ ئاساسىي خاراكتېرى.....

..... ئوسمان ئىسمائىل تارىم 69

سەلەي چاققان ۋە ئۇنىڭ لەتىپىلىرى..... داۋۇت تۇراخمەت 75

ساقلىقنىڭ - شاھلىقنىڭ

بۇرۇن ھەققىدە تەييارلىغۇچى: ئابدۇقادىر ئابدۇللا 28

قاتۇنسىز ئەل بولماس

كروران ئېلىنىڭ قانۇن - تۈزۈملىرى..... غالىپ بارات ئەرك 29



(ئومۇمىي 83 - سان)

باش مۇھەررىر:

يۈسۈپ ئىسھاق

جاۋابكار مۇھەررىر:

مۇختار مۇھەممەد

تارقىتىش بۆلۈمى مۇدىرى:

ئەسقەر مەخسۇت

«مىراس» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى

تۈزدى. شۇ ئارى ئىدەبىيات - سەد-
ئەتچىلەر بىرلەشمىسى نەشر قىلدى.

«شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىسى
باسما ئىشلىرى مەركىزىدە بېسىلدى.

ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدا-
رىسىدىن تارقىتىلدى.

جايلاردىكى پوچتا ئىدارىلىرى
مۇستەرى قوبۇل قىلىدۇ.

مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەل-

گەن نومۇرى: 1 / 1130 - CN65

خەلقئارالىق نومۇرى: 3829 - ISSN1004

پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 60 - 58

باھاسى: 5.00 يۈەن

گۈزەللىك ئوندۇر، توققۇزى توندۇر

«ھازىرقى زامان كىيىنىش ئادەتلىرىمىزدىكى بەزى نۇقسانلار» غا تولۇقلىما...
38 مۇھەممەد رېھىم ھاجى تۇرسۇن نەۋرۇزى
57 مەدەنىيەت بوستانىدىكى تەشۋىشلىك ئويلار..... مۇھەممەد راخمان

مىللىتىم ساپ بولسۇن دېسەڭ، ئىشىنى ئۆزۈڭدىن باشلا

پەرزەنت تەربىيىسىدىكى 30 ئۇسۇل..... تەييارلىغۇچى: ئەزىزى 40

لەقەمىڭىز ئەر بولماس

ئۇيغۇر فامىلى تەتقىقاتى بويىچە چەزىپەن ۋە كېرىيە كىشى ئىسىملىرىنى تەك-
شۈرۈشتىن دوكلات..... تۇرسۇن قۇربان تۈركەش 43

كۆكتىن تامدۇق، يەردىن ئۇندۇق

تارىم ئېكولوگىيىلىك سىستېمىسىنى قوغداش بىلەن ئۇيغۇرلۇق (مەدەنىيەت)
ئەنئەنىسىنى بىرلەشتۈرۈشنىڭ زۆرۈرىيىتى توغرىسىدا... ھەدىيە مۇھەممەد 62

ھەر گۈلنىڭ پۇرىقى باشقا

«ئادەمنى ئاساس قىلىش» قا بىر نەزەر..... 66

ئاتلار سۆزى

ئۇيغۇر خەلق ماقالى - تەمسىللىرى..... 68

كۈلكە - جان ئوزۇقى

يۇمۇرلار..... 73

شەيتان بەت..... 78

مۇشتەرى بولۇڭ

زۇررىلىمىزغا ھەر قايسى جايدى-
لاردىكى پوچتىخانىلار ۋە تەھرىر
بۆلۈمىمىز ئارقىلىق ھەرقانداق
چاغدا مۇشتەرى بولغىلى بولىدۇ.

ئەسەر ئەۋەتىڭ

ئادرېسىمىز: ئۈرۈمچى شە-
ھىرى دوستلۇق جەنۇبىي يولى
22-نومۇر. بۆلۈمىمىزگە ئەۋەتىل-
گەن ئەسەرلەر قايتۇرۇلمايدۇ.
ئادرېسىڭىزنى، كىملىك نومۇردى-
ڭىزنى ئەسەر كەينىگە قوشۇپ
يېزىشنى ئۇنتۇماڭ.

قەدەم تەشرىپ قىلىڭ

ئورنىمىز: ئۈرۈمچى شەھىرى
دوستلۇق جەنۇبىي يولى 22 -
نومۇر (ئاپتونوم رايونلۇق ئەدە-
بىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمە-
نىڭ 14 - قەۋىتىدە)

تېلېفون: 4554017 — 0991

پوچتا نومۇرى: 830001

编辑:《美拉斯》编辑部 主管:
新疆维吾尔自治区文学艺术界联合会(乌
市友好南路22号文联14层) 电话:
4554017 印刷:新疆日报社印务中心
发行:乌鲁木齐邮局 订阅:全国各地
邮局 国内统一刊号:CN65-1130/1 国
外统一刊号:ISSN1004-3829 邮编:
830001 代号:58-60 定价:5.00元

مۇقاۋىنىڭ 1 - بېتىدە ئاتاقلىق يازغۇچى، دراماتورگ — مەرھۇم
زۇنۇن قادىرى (ئابدۇشۈكۈر كېرەم كۆك سىزغان)

مەرىپەت يۇلتۇزى

— ئوتتۇرا ئەسىر شەرق ئىلىم - پەن تارىخىدىكى مەشھۇر نامايەندە ئەبۇ رەيھان بىرۇنى ھەققىدە ئىزدىنىش ئەزىزى

بىرۇنىنىڭ ھايات پائالىيىتى

ئەبۇ رەيھان مۇھەممەد بىن ئەھمەد ئەل بىرۇنى مە-
لادىيە 973 - يىلى ئەينى چاغدىكى خارەزمنىڭ مەركىزىي
شەھىرى بولغان كات شەھىرى ئەتراپىدىكى بىرۇن دېگەن
يېزىدا دۇنياغا كەلگەن، تەخەللۇس ئورنىدا ئالىمنىڭ
ئىسمىغا قوشۇپ ئېيتىلىدىغان بىرۇن دېگەن سۆز ئۇنىڭ
تۇغۇلغان يۇرتىغا ئىشارە قىلىنغان. بىر قىسىم مەنبەلەردە
(مەسىلەن، ئالىم ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەدئىمىننىڭ «ئۇيغۇر
پەلسەپە تارىخى»، «ئۆزبېكىستان سى س ر تارىخى»
قاتارلىق ماتېرىياللاردا) كات شەھىرىنىڭ نامى قىيات دەپ
ئېلىنغان. ئەمما بىرۇنى بىلەن زامانداش نامەلۇم ئاپتور
تەرىپىدىن يېزىلغان جۇغراپىيىلىك مۇھىم ئەسەر «ھۇدۇد -
دۇلئالەم» دە «كات - خارەزمنىڭ مەركىزى، شۇنداقلا
ئوغۇز تۈركىستانىغا بارىدىغان دەرۋازا. ئۇ تۈركلەر، تۈر -
كىستان، ماۋارائۇننەھر ۋە ھەزەرنىڭ سودا مەركىزى.
سودىگەرلەر دائىم بۇ جايغا باراتتى. بۇ دۆلەتنىڭ پادى -

شاھى چېگرا رايون تۇتۇق بەگلىرىنىڭ بىرى بولۇپ،
خارەزمشاھ دەپ ئاتىلىدۇ» دېيىلگەن ① . مەن بۇ كە -
تابنىڭ يېزىلىش تارىخىنى كۆزدە تۇتقان ھالدا ئۇنىڭدا
كەلتۈرۈلگەن مەلۇماتنى بىر قەدەر ئەقىلگە ئۇيغۇن، دەپ
قاراپ، كات دەپ ئېلىشنى مۇۋاپىق كۆردۈم.
كۆپ ساندىكى ئالىملارنىڭ ئورتاق ئېتىراپ قىلغىنى -
دەك، خارەزم قەدىمكى دەۋرلەردىن باشلاپلا شەرقىتىكى
مەدەنىيەت ئوچاقلرىنىڭ بىرى ئىدى. شۇڭا بىرۇنىنىڭ
ئۆسۈپ يېتىلىش جەريانىنى ياخشى مەدەنىيەت مۇھىتىنىڭ
تەسىرىدىن ئايرىپ قارىغىلى بولمايتتى. ھازىرچە بىرۇن -
نىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىگە دائىر ئېنىق مەلۇمات يوق. ئەمما
ئۇنىڭ ياشلىق دەۋرىدىلا ساراي خىزمىتىگە كىرگەنلىكى
مەلۇم. شۇنىڭدىن قارىغاندا بىرۇنىنىڭ ياشلىق دەۋرىدىلا
ئىلىم ساھەسىدە كۆزگە كۆرۈنگەنلىكىنى تەخمىن قىلىشقا
بولىدۇ. چۈنكى ئەينى چاغدا پەقەت جەمئىيەتنىڭ ئېتىراپ
قىلىشىغا ئېرىشكەن كىشىلەرلا سارايفغا كىرىش سالاھىيىتى -

گە ئىگە بولالايتتى. بىرۈننىڭ سارايدىكى ئىشلىرى ئۇزاق داۋاملاشمىغان. مىلادىيە 995 - يىلى ئۆزگەنچ ئەمرى مە - ئىمۇن كاتنى ئىشغال قىلدى. شەھەر ئاھالىسى قاتتىق قارشىلىق كۆرسەتكەن بولسىمۇ، ئۇنۇمى بولمىدى. شەھەر ئېغىر دەرىجىدە ۋەيران قىلىندى، نەتىجىدە كۆپلىگەن شەھەر ئاھالىلىرى كاتنى تاشلاپ ياقا يۇرتلارغا كېتىشكە مەجبۇر بولدى. ياش بىرۈننىمۇ شەھەر ئاھالىسى بىلەن بىرلىكتە باسقۇنچىلارغا قارشى كۈرەشكە قاتناشقان بول - سمۇ، ئاخىرقى ھېسابتا ئۇمۇ كىندىك قېنى تۆكۈلگەن ئانا شەھىرىنى تاشلاپ كېتىشكە مەجبۇر بولدى. بىرۈنى جورجانغا بېرىپ شۇ يەردە بىر مەزگىل تۇرۇپ قالغان. بۇ جەرياندا بىرۈنى جورجان ئەمرى، مەشھۇر «قابۇسنامە» دېگەن كىتابنىڭ مۇئەللىپى قابۇس ئىبىن ۋاشمىگىرنىڭ ھىمايىسىگە ئېرىشكەن. ياقۇت ھەمەۋىينىڭ مەلۇماتىغا ئاساسلانغاندا، قابۇس ئىبىن ۋاشمىگىر بىرۈننى ۋەزىر - لىككە تەكلىپ قىلغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇ بۇ خىزمەتنى قوبۇل قىلمىغان. بىرۈنى جورجاندا ئاتاقلىق تېبۇپ، ئاسترونوم، پەيلاسوپ ئەبۇ ھەسل ئىسا ئەل مەسھىي بىلەن تونۇشۇپ، ئۇنىڭدىن تەلىم ئالغان ۋە ئۆزىنىڭ مەشھۇر ئەسىرى «ئەل ئاسار ئەل باقىيە ئەن ئەل قۇرۇن ئەل ھالىيە» («قەدىمكى خەلقلەردىن قالغان يادىكارلىق - لار»)نى يېزىشقا كىرىشىپ، ئۇنى مىلادىيە 1000 - يىلى تاماملىغان، بۇ ئەسەر بىرۈنىغا ناھايىتى زور شۆھرەت ئاتا قىلغان.

يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، ئۆزگەنچ ئەمرى مەئىمۇن 995 - يىلى كاتنى ئىشغال قىلغاندىن كېيىن، ئۆزگەنچنى پايتەخت قىلىپ خارەزم شاھى دېگەن نام بە - لەن تەختكە ئولتۇردى. 999 - يىلىغا كەلگەندە ئۇنىڭ ئوغلى ئەبۇل ئابباس مەئىمۇن تەختكە ئولتۇردى (تارىختا ئۇ مەئىمۇن II دەپمۇ ئاتالغان). ئەبۇل ئابباس مەئىمۇن ئىلىم - مەرىپەتنى قىزغىن سۆيىدىغان، ئۆلىمالارنى قە - دىرلەيدىغان كىشى ئىدى. شۇڭا ئۇنىڭ سارىيىغا ئۆز زامانىسىنىڭ مەشھۇر كىشىلىرى توپلانغانىدى. بۇلارنىڭ ئىچىدە پەيلاسوپ، تېبۇپ ئەبۇئەلى ئىبىن سىنا، تارىخچى ئىبىن مىسكەۋىي، ماتېماتىك ئەبۇنەسىر. ئەل ئىراق، پەيد - لاسوپ ئەبۇ سەھىل مەسھىي، تېبۇپ ئەبۇلخەير ھەمىيار قاتارلىق شۇ زامانىنىڭ مەشھۇر ئالىملىرى بار ئىدى. ئەبۇل

ئابباس مەئىمۇن بىرۈننىڭ جورجاندا ئىكەنلىكىنى، ئۇ يەردە كاتنا شۆھرەت قازانغانلىقىنى بىلەتتى. ئەمما ئۆز ۋاقتىدا دادىسى كاتقا يۈرۈش قىلغاندا بىرۈننىڭ ئاخىر - غىچە قارشىلىق كۆرسەتكەنلىرىنىڭ سېپىدە تۇرغانلىقى، شۇنداقلا دادىسىنىڭ كاتنى ئىشغال قىلغانلىقىنى قارىلاپ يۈرگەنلىكىمۇ ئۇنىڭغا ئاياندى. شۇڭا ئۇ بىرۈننى ياخ - شى كۆرۈپ كەتمەيتتى. شۇنداقسىمۇ بىرۈننىڭ خارەزملىك بولغانلىقى ۋە ئىبىن سىنا قاتارلىق ئالىملارنىڭ تەۋسىيە قىلىشى سەۋەبلىك بولسا كېرەك، ئۇ بىرۈننى ئۆزگەنچكە تەكلىپ قىلىشنى قارار قىلدى.

مىلادىيە 1010 - يىلى بىرۈنى خارەزمىنىڭ پايتەختى ئۆزگەنچكە قايتىپ كەلدى. ئەبۇل ئابباس مەئىمۇن بە - رۈننى زور ئىلتىپات بىلەن قوبۇل قىلدى. شۇنىڭ بىلەن بىرۈنى بىۋاسىتە مەئىمۇن تەرىپىدىن تەسىس قىلىنغان ئىلمىي مەركەز - دارىلئۇلما (ھازىرقى پەنلەر ئاكادېمىيە - سى بىلەن ئوخشاش ئورگان)دا ئىلمىي پائالىيەتلەر بىلەن شۇغۇللاندى. خارەزمشاھ ئەبۇ ئابباس مەئىمۇن ئەينى چاغدىكى خەزىنە سۇلتانى مەھمۇد غەزەنەۋىينىڭ سىڭلىسى ھۇررەيى خۇتتالى (ھۇررەيى كالچى)نى ئەمرىگە ئالغا - ندى. ئەمما كۈچ سېلىشتۇرمىسىدا سۇلتان مەھمۇد غەز - نەۋىي خارەزمشاھلاردىن كۆپ ئۈستۈن تۇراتتى. شۇڭا مەئىمۇن سۇلتان مەھمۇد غەزەنەۋىي بىلەن ئىمكان بار ياخشى ئۆتۈشكە تىرىشاتتى. سۇلتان مەھمۇد غەزەنەۋىي بولسا خارەزمىنى بېسىۋېلىش ئۈچۈن پۇرسەت كۈتۈۋاتتا - تى. شۇڭا ئۇ باھانە ئىزدەپ خارەزمشاھى مەئىمۇنغا مەك - تۈپ يوللاپ، خارەزم تەۋەسىدە خۇتبىنى ئۆز نامىغا ئو - قۇتۇش، سوۋغا - سالام (يەنى پۇل) يوللاش، بىر تۈركۈم ئىلىم ئەھلىلىرىنى ئەۋەتىشتىن ئىبارەت ئۈچ شەرتنى ئوتتۇرىغا قويدى. قارىخانىيلارنىڭ ئوتتۇرىدا كېلىشتۈرۈ - شى بىلەن خارەزمشاھ مەئىمۇن بۇ شەرتلەرنى قوبۇل قىلدى. نەتىجىدە پايتەخت ئۆزگەنچتىن باشقا خارەزمشاھقا تەۋە شەھەرلەردە خۇتبە سۇلتان مەھمۇد غەزەنەۋىينىڭ نامىغا ئوقۇتۇلدى، بىر تۈركۈم ئىلىم ئەھلى بىلەن نۇرغۇن پۇل ۋە مال - مۈلۈك ئەۋەتىلدى ② .

خارەزمىدە خۇتبىنىڭ سۇلتان مەھمۇد نامىغا ئوقۇتۇ - لۇشى خارەزمىنىڭ سۇلتان مەھمۇدقا تەۋە بولغانلىقىنى بىلدۈرەتتى. بۇ ھال خارەزمىدىكى ھەربىي قوماندانلارنىڭ

ئوغىسىنى قايناتتى. ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ئىززەت - ھۆرمەت - تىنى قوغداش ئۈچۈن قوزغىلىپ ئىسيان كۆتۈردى. 1017 - يىل 3 - ئاينىڭ 17 - كۈنى ئىسيانچىلار خارەزمشاھ ئەبۇل ئابباس مەئمۇنىنى ئۆلتۈرۈپ، ئورنىغا ئۇنىڭ ج - يەنى ئەبۇ ئەلىنى ئولتۇرغۇزدى. ئىشنىڭ شۇنداق بولۇشىنى كۈتۈپ تۇرغان سۇلتان مەھمۇد غەزەنەۋىي سىڭلىسى ۋە سىڭلىسىنىڭ ئېرى ئۈچۈن قىساس ئېلىپ، ئىسيانچىلارنى باستۇرۇش باھانىسى بىلەن خارەزمگە قوشۇن باشلاپ كىردى. خېلى ئېغىر ئۇرۇشتىن كېيىن 1017 - يىل 7 - ئاينىڭ 3 - كۈنى سۇلتان مەھمۇد غەزەنەۋىي ئۈر - گەنچىنى ئالدى. ئىسيان كۆتۈرگەنلەرنىڭ باشچىلىرىنى ئۆلتۈرۈپ، ئۆزى ئۈچۈن كېرەكلىك دەپ قارىغان نۇرغۇن كىشىلەرنى ئەسىر قىلىپ پايتەخت غەزەنەۋىيگە ئېلىپ كەتتى، بىرۈنمۇ ئەنە شۇ ئەسىرلەر قاتارىدا غەزەنەۋىيگە ئېلىپ كېتىلدى.

بىرۈن غەزەندە تۇرغان مەزگىللەردە ھەر خىل سە - ۋەبلەر بىلەن ئوردا خىزمەتلىرىگىمۇ ئارىلىشىپ تۇرغان بولسىمۇ، لېكىن ئىجادىيەت جەھەتتە مول نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈردى. بولۇپمۇ 1030 - يىلى سۇلتان مەھمۇد غەزەنەۋىي ئالەمدىن ئۆتۈپ، ئورنىغا ئوغلى سۇلتان مەھمۇد تەختكە ئولتۇرغاندىن كېيىن، ئۇ دادىسىنىڭ ئەكسىچە بىر رۇنىغا ئالاھىدە كۆڭۈل بۆلدى. نەتىجىدە بىرۈننى شارائىت جەھەتتىكى ئەۋزەللىكتىن تولۇق پايدىلىنىپ، زور ئىجتى - ھات بىلەن ئىشلەپ بىر قىسىم نادىر ئەسەرلەرنى ياراتتى. ئەمما، ئارىدىن ئۇزاق ئۆتمەي تارىخىي شارائىت جە - ھەتتە يەنە داۋالغۇشلار باشلاندى. كېلىپ چىقىش جەھەتتە ئوغۇزلارنىڭ بىر قەبىلىسىگە مەنسۇپ بولغان سولجۇقىي - لار قىسقا ۋاقىت ئىچىدىلا تەرەققىي قىلىپ، بەلگىلىك تە - سىرگە ئىگە سىياسىي كۈچ سۈپىتىدە ئوتتۇرىغا چىقتى ۋە غەزەنەۋىيلەرگە تەھدىت سېلىشقا باشلىدى. 1038 - يىلى سەلجۇقىيلار غەزەنەۋىيلەرگە قاراشلىق نىشاپۇرنى ئىگىلە - دى. شۇ يىلى بولۇپ ئۆتكەن سەلجۇقىيلار بىلەن غەزەنە - ۋىيلەر ئوتتۇرىسىدىكى بىر قېتىملىق ئۇرۇشتا غەزەنەۋىيلەر غەلبە قىلغان بولسىمۇ، ئۇنىڭ نەتىجىسى ئومۇمىي ۋەزە - يەتتە ئۆزگىرىش ھاسىل قىلالىمىدى. 1040 - يىلىدىكى ھەل قىلغۇچ ئۇرۇشتا غەزەنەۋىيلەر پۈتۈنلەي تارمار بو - لۇپ، سەلجۇقىيلار غەلبە قىلدى. خاتىرجەملىك بولمىغان،

ئۇرۇش ۋەھمىلىرى بىلەن تولغان بۇنداق مۇھىتتىكى ئى - جادىيەت ۋە باشقا تەرەپلەردىن بىرۈنغا تەسىر كۆرسەت - مەسلىكى مۇمكىن ئەمەس ئىدى. شۇنداق قىلىپ، بىرۈننى شاگىرتى ئەبۇل فەدەل ئەس سەرەخسىنىڭ مەلۇماتى بويىچە 1048 - يىل 12 - ئاينىڭ 11 - كۈنى ئالەمدىن ئۆتكەن.

بىرۈننىڭ ئەسەرلىرى

بىرۈننى تېگى - تەكتىدىن ئالغاندا مەرىپەت شەيداسى، ئىلىم ھەغدىسى ئىدى. تارىختا شۇنداق كىشىلەر بولدىكى، ئۇلار خۇددى شۇنداق بىر مەسئۇلىيەتنى ئۈستىگە ئېلىش ۋە ئورۇنداش ئۈچۈن يارالغاندەك بىر دەۋرنىڭ، بىر ئەۋلاد كىشىلەرنىڭ ئەقلى كامالەتنى ئۆزىدە نامايان قى - لىپ، ئىلىم - مەرىپەتنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە ھەرىكەتلەندۈرگۈچ رول ئوينىدى. بىرۈننى دەل ئەنە شۇنداق بۈيۈك زات ئىدى. ئۇ ئەرەب، پارس، يۇنان، ئىبراي ۋە سانسكىرت تىللىرىنى پۇختا ئىگىلىگەن بو - لۇپ، ئۆز زامانىسىدىكى پەلەكيات (ئاسترونومىيە)، فىزى - كا، رىيازىيات (ماتېماتىكا)، ئەدەبىيات، گېئولوگىيە، گ - موگراپىيە، ئىلاھىيەت، تىبابەتچىلىك، تارىخ قاتارلىق كۆپ خىل پەنلەر بويىچە تەتقىقات ۋە ئىجادىيەت بىلەن شۇ - غۇللىنىپ، مول نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرگەن. ئەنگلىيە - لىك شەرقشۇناس ئالىم خامىلتون. ئا. گىببى ئەرەب تا - رىخچىسى ياقۇتنىڭ مەلۇماتى بويىچە تۆۋەندىكىلەرنى مىسال كەلتۈرىدۇ: «بىرۈننىڭ قولىدىن قەلەم چۈشەيتە - تى، ئۇنىڭ كۆزى توختىماي كۆزىتىپ تۇراتتى. پىكىر يۈرگۈزمەيدىغان چاغلىرى ناھايىتى ئاز ئىدى. ئۇ بىلىم جەھەتتە كىشىلەرنى قايىمۇقتۇرۇۋاتقان پەردىنى ئېچىۋېتىش ۋە بىلەكلىرىنى بوغۇۋېلىۋاتقان يەڭنى تۇرۇۋېتىش ئۈچۈن يىل بويى تىرىشىپ - تىرىشىپ ئىزدەنەتتى» ③ .

بىرۈننى 1035 - يىلى ئۆز ئەسەرلىرىنىڭ رويخېتىنى تۈزگەن بولۇپ، ئۇنىڭدا شۇ چاغقىچە 113 پارچە ئەسەر يازغانلىقى كۆرسىتىلگەن. مۇشۇ ۋاقىتتىن تاكى ئۇ ئالەمدىن ئۆتكەن 1048 - يىلىغىچە بولغان ئارىلىقتا يەنە 13 يىل ۋاقىت بولۇپ، بۇ جەرياندا ئۇ يەنە بىر بۆلەك ئەسەرلەرنى يازغان. «ئۆزبېكىستان مىللىي ئېنسىكلوپېدىيىسى» دە ئۇ - نىڭ 152 پارچە ئەسەر يازغانلىقى قەيت قىلىنغان. ④ فرانسىيىلىك گابرىئېل فېرراندى توپلىغان «ئەرەب، پارس،

M
I
R
A
S

دەمچىدۇر. ھەرقانچە مۇشەققەت چېكىلسمۇ، بۇنىڭدىن باشقا سەۋەب بىلەن ئىستەككە يېتىش مۇمكىن ئەمەستۇر» ⑥ .

كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇكى، بىرۇنى بۇ ئەسەرنى يېزىشتا ئۆز دەۋرى كىشىلىرى دۇچ كەلگەن ئەمەلىي مەسىلىلەرنى كۆزدە تۇتقان. ئۇ ئۆز دەۋرىنىڭ ئىلغار، پىداكار پەرزەنتى سۈپىتىدە، دەۋر نەقەززا قىلغان مەسىلىلەرگە جاۋاب بېرىشنى ۋە كىشىلەرنى بۇ ھەقتىكى توغرا چۈشەنچىلەردىن بەھرىمەن قىلىشنى بىر خىل بۇرچ دەپ ھېسابلىغان.

بىرۇنى نەزەر دائىرىسى كەڭ، يىراقنى كۆرەر ئەقىل ساھىبى بولۇش سۈپىتى بىلەن، بۇ ئەسەرنى يېزىشتا يەنە كېيىنكى ئەۋلادلارنىمۇ كۆزدە تۇتقان. ئۇ مۇنداق دەپ يازىدۇ: «ئىنساننىڭ ئۆمرى بىر مىللەتنىڭ ھەممە خەۋەرلىرىنى بىلىشكە كۇپايە قىلمايدۇ. شۇنداق بولغانىكەن، ھەممە مىللەتلەرنىڭ خەۋەرلىرىنى بىلىشكە قانداق كۇپايە قىلسۇن، بۇ مۇمكىن ئەمەستۇر. ئەمدى ئىش شۇنداق بولغانىكەن، بىزگە لازىمى شۇكى، خەلقلەرنىڭ خەۋەرلىرىدىن يېقىنراق ۋە مەشھۇرراقلىرىنى ئالساق، بۇ خەۋەرلەرنى ئۇلارنىڭ ئۆزىدىن توپىلساق، مۇمكىن بولغىنىنى ئىسلاھ قىلىپ باشقىلىرىنى ئۆز يېتى قالدۇرساق، بۇ ئەسەمىز ھەقىقەتنى ئىزدىگەن ھېكمەت دوستلىرىغا ياردەمچى بولسا ۋە بىز يېتىشەلمىگەن نەرسىلەرگە ئۇلارنى يېتىشتۈرسەك دېگەن ئۇمىدىمىز» ⑦ .

«تەھقىق مالل ھىندىن مەقۇلە مەقبۇلە فىل ئەقىل ئەۋ مەرزۇلە» («ھىندلارنىڭ ئەقىلگە سىغىدىغان ۋە سىغمايدىغان تەلىماتلىرىنى ئېنىقلاش») بۇ بىرۇنىنىڭ مەشھۇر ئەسەرلىرىنىڭ بىرى بولۇپ، ئادەتتە ئىلىم ساھەسىدە قىسقارتىلىپ «ھىندىستان» دېگەن نام بىلەن مەشھۇر (بۇ ئەسەر ھەققىدە تۆۋەندە مەخسۇس توختىلىدىغان بولغىنىم ئۈچۈن، بۇ يەردە ئىسمىنى ئاتاش بىلەنلا كۇپايىلىنىمەن).

«تەھدىت نىھايەت ئىل ئەماكىن لى تەسەھ مەساپەت ئىل مەساكىن» («تۇرار جايلار ئارىسىدىكى مۇساپىلەرنى ئېنىقلاش ئۈچۈن، مەنزىلەرنىڭ چېگرىلىرىنى بەلگىلەش») بۇ ئەسەر ئىلىم ساھەسىدە «گىئودېزىيە» دېگەن نام بىلەن ئاتىلىدۇ. بىرۇنىنىڭ بۇ ئەسىرى 1025 - يىلى 11 - ئاينىڭ 18 - كۈنى يېزىپ تاماملانغان. بىرۇنىنىڭ بۇ

تۈركلەرنىڭ شەرق ھۆججەتلىرى توپلىمى» دېگەن كىتابىنىڭ بىرۇنى ھەققىدىكى مەلۇماتىدا «ئارتاق مەلۇمات - لارغا قارىغاندا، بىرۇنى ئەسەرلىرىنىڭ ئومۇمىي ئېغىرلىقى بىر تۆگىنىڭ كۆتۈرۈش مىقدارىدىن ئورتاق ئىكەن. ئىخلاسەن مۇسۇلمانلارنىڭ قارىشىچە، بىرۇنى ئىجادىيەت جەريانىدا تەڭرىنىڭ ھىمايىسىگە ئېرىشكەنمىش» دېيىلگەن ⑤ . ئەمما ھازىرغىچە بىرۇنىنىڭ پەقەت 28 پارچىلا ئەسىرى مەلۇم. قالغان ئەسەرلىرى ھازىرغىچە يېتىپ كەلمىگەن بولۇشى ياكى يېتىپ كەلگەن تەقدىردىمۇ، بايقالماي مەلۇم بولۇشى مۇمكىن. تۆۋەندە بىرۇنىنىڭ ۋەكىللىك خاراكتېرگە ئىگە بىر قىسىم ئەسەرلىرىنى قىسقىچە تونۇشتۇرۇپ ئۆتىمەن.

«ئەل ئاسار ئەل باقىيە ئەن ئەل قۇرۇن ئەل ھالىيە» («قەدىمكى خەلقلەردىن قالغان يادىكارلىقلار») تۆۋەندە مۇشۇ بويىچە ئېلىنىدۇ) بىرۇنىنىڭ 27 يېشىدا يازغان تۇنجى ئەسىرى. بۇ ئەسەردە بىرۇنى گىرىكلەر، رىملىقلار، پارسلار، سوغدىلار، يەھۇدىيلار، مىسىرلىقلار، قەدىمكى خارەزىملىقلار قاتارلىق كۆپلىگەن خەلقلەرنىڭ تارىخى، مەدەنىيىتى، دىنىي ئېتىقادى، ھېيت - بايراملارنى ھەققىدە ئەتراپلىق مەلۇمات بېرىدۇ. بىرۇنى بۇ ئەسەرنى يېزىشتىكى مەقسىتىنى چۆرىدىگەن ھالدا مۇنداق دەپ يازىدۇ: «مەندىن سورالغان سوئاللارغا ئېلىپ كېلىدىغان سەۋەب - لەرنىڭ يېقىنراقى قەدىمكى مىللەتلەرنىڭ ۋە ئىلگىرىكى دەۋرلەرنىڭ ۋەقەلىرىنى بىلمەكتۇر. چۈنكى خەۋەرلەرنىڭ كۆپ قىسمى قەدىمكى مىللەتلەرنىڭ ئەھۋاللىرى، قائىدە - يوسۇنلىرى ۋە شەرىئەتلەرنىڭ بايانىدىن ئىبارەت بولۇپ، ئۇنى بىلىش ئەقلىي نەرسىلەرگە تايىنىش، سەزگىلى بولمىدىغان نەرسىلەرگە سېلىشتۇرۇش بىلەنلا بولماي، بەلكى كىتاب ئەھلىلىرىگە ۋە تۈرلۈك خاھىش ئەسلىرىگە ئاساسلىنىشنى تەلەپ قىلىدۇ. تارىخ ئىسپاتىدا ئۇلارنىڭ سۆز ۋە خاھىشىنى بىر - بىرىگە سېلىشتۇرۇش كېرەك بولىدۇ. لېكىن ئالدى بىلەن نەپسىنى كۆپچىلىك مۇپتىلا بولغان ئويۇن - كۈلكىدىن، ئەپسۇسلىنىش غەلۋىلىرىدىن، كەيپ - ساپا، مەغرۇرلۇق ۋە شۇنىڭغا ئوخشاش يامان خۇلقلاردىن تازىلىماق لازىمدۇر. بۇ بايان قىلغانلىرىم توغرا مەقسەتكە يېتىش ئۈچۈن ئەڭ مۇناسىپ يول، شەك - شۈبھىلەرنى كەتكۈزۈشكە قۇۋۋەتلىك يار -

2004

ئەسەردىكى مۇھىم نەتىجىلىرىنىڭ بىرى يەر شارىنىڭ بىر قەدەر ئېنىق بولغان ئۆلچىمىنى تۇرغۇزۇشتىن ئىبارەت. گەرچە بىرۋىدىن ئىلگىرىمۇ بىر قىسىم ئالىملار يەر شارىنىڭ ئۆلچىمىنى ئوتتۇرىغا قويغان بولسىمۇ، لېكىن خېلى زور ئېنىقسىزلىقلار مەۋجۇت ئىدى. ئىتالىيەلىك ئالىم ك. ئا. ئاللونونىڭ ئېنىقلىشىغا قارىغاندا، بىرۋىدى بۇ مەسىلىدە ناھايىتى زور نەتىجىنى قولغا كەلتۈرگەن بولۇپ، مېرىدە-ئان ئۆلچىمىدە پەقەت 620 مېتىر پەرق بولغان ⑧ . جۇ-گولى ئەپەندى ئۆزىنىڭ «ئىسلام مائارىپى ۋە ئىلىم-پەن» دېگەن كىتابچىسىدا، بىرۋىدىنىڭ مەزكۇر ئەسىرىنى كۆزدە تۇتقان ھالدا، ئۇنىڭ گىئودېزىيە ساھەسىدىكى نەتىجىلىرىگە يۇقىرى باھا بېرىپ، «ئەمەلىيەتتە بىرۋىدىنى گىئودېزىيە ئاۋانگارتى دېيىشكە بولىدۇ، ئۇ گىئودېزىيە ۋە ماتېماتىكىلىق جۇغراپىيىگە دائىر 15 پارچە ئەسەر يازغان. ئۇ مېرىدەئان ۋە پاراللېلنى ئۆلچەپ بېكىتىش ئۇسۇلىنى ئۆزگەرتىپلا قالماستىن، يەنە تاغ چوققىسى ۋە باشقا جىسمىلار ئېگىزلىكىنى ئۆلچەشنىڭ ئەپلىك ئۇسۇلىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، گىئودېزىيىنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن گەۋدەلىك تۆھپە قوشقان» دەپ يازىدۇ ⑨ .

«ئەل قانۇن ئەل مەسئۇدى» («مەسئۇد قانۇنى») بۇ ئەسەر سۇلتان مەسئۇدقا بېغىشلاپ يېزىلغان بولۇپ، بىرۋىدىنىڭ ئاسترونومىيە ۋە باشقا تەبىئەت پەنلىرىگە دائىر مۇھىم ئەسىرى ھېسابلىنىدۇ. بەزى مەلۇماتلارغا قارىغاندا، سۇلتان مەسئۇد بۇ ئەسەر ئۈچۈن بىرۋىدىغا بىر پىل كۆ-تۈرەلمىگۈدەك كۈمۈش ئىنئام قىلغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇ بۇ ئىنئامنى قوبۇل قىلمىغانىكەن ⑩ . بىرۋىدى بۇ ئەسەرنى ئۆز دەۋرىگىچە بولغان ئاسترونومىيىگە دائىر مەسىلىلەرنى دەلىللەش ۋە ئۆزىنىڭ ئىلمىي نۇقتىئىنەزەرلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇش مەقسىتىدە يازغان بولۇپ، ئۇنىڭدا ئاسترونومىيە تارىخىغا مۇناسىۋەتلىك مول ماتېرىياللار، ئىلغار قاراشلار شەرھلەنگەن. جۈملىدىن، يەرنىڭ شار شەكلىدە ئىكەنلىكى، بارلىق جىسىملارنىڭ يەرنى مەركەز قىلىپ ھەرىكەت قىلىدىغانلىقىدىن ئىبارەت ئىلمىي پرىنسىپلار يەكۈنلەنگەن. بۇ بىرۋىدى مەنسۇپ بولغان ئوتتۇرا ئەسىر ئىلىم-پەنىگە نىسبەتەن غايەت زور يېڭىلىق ئىدى. شۇڭا پاكىستانلىق ئالىم، نوبېل مۇكاپاتىنىڭ ساھىبى ئابدۇسالام ئۆزىنىڭ «ئەرەب ۋە ئىسلام ئەللىرىنىڭ ئىلىم-پەن ئە-

جادىيەت قۇدرىتى» دېگەن نۇتۇقىدا، بىرۋىدى ھەققىدە توختىلىپ: «ئۇنىڭ نۇقتىئىنەزەرلىرى گالىيلىغا ئوخشاش ئوتتۇرا ئەسىرگە ئەمەس، بەلكى ئەڭ زامانىۋى ئېقىمغا تەۋە ئىدى» دەيدۇ ⑪ . بۇ ئەسەردە ئاسترونومىيە مەسىلىلىرىدىن باشقا يەنە ماتېماتىكا، تىرىگونومېتىرىيە، جۇغراپىيە، تارىخ ۋە ئېتنوگرافىيىگە مۇناسىۋەتلىك نۇرغۇن مەلۇماتلار بايان قىلىنغان.

«كىتاب ئەل جەمھىر فى مەرىفەت ئەل جەۋاھىر» («قىمەت باھا تاشلارنى بىلىش بويىچە مەلۇماتلار توپ-لىمى») بۇ ئەسەر پەندە «مېنىراللوگىيە» دېگەن نام بىلەن ئاتالغان بولۇپ، مەركىزىي ئاسىيا، يېقىن شەرق ۋە ياۋروپا ئەللىرى بويىچە مۇشۇ ساھەدىكى ئەڭ نادىر ئەسەر ھېسابلىنىدۇ. ئۇنىڭدا تۈرلۈك جاۋاھىرلار، مەدەنىيەتلەر ھەققىدە ئىلمىي، قىزىقارلىق مەلۇماتلار ئوتتۇرىغا قويۇلۇش بىلەن بىرلىكتە، ئەرەب، پارىس، تۈرك شائىرلىرىنىڭ ئەنە شۇ جاۋاھىر، مەدەنىيەتلەر بىلەن مۇناسىۋەتلىك شېئىرلىرىدىن نەمۇنىلەر كەلتۈرۈلدى. بۇ ئارقىلىق بىرۋىدى ئەسەرنىڭ چۈشەنچىلىك، جەلپ قىلىش كۈچىگە ۋە ئۇنىڭ نۇمىدارلىقىغا ئىگە بولۇشىنى ئىشقا ئاشۇرۇپلا قالماي، بەلكى بىر بۆلەك نادىر ئەدەبىي مىراس ۋە ئۇچۇرلارنىڭ ساقلىنىپ قېلىشىدا ۋاسىتىلىك رول ئوينىغان. ئىلمىي مەسىلىلەرنى بايان قىلىشتا بەدىئىي ئەدەبىياتنىڭ رولىدىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىشتەك بۇ خىل ئۆزگىچە ئۇسۇل ئىلىم-پەن ساھەسىدە ناھايىتى كەم ئۇچرايدۇ.

«كىتاب ئەت تەقۋىم» بۇ ئەسەرنىڭ تولۇق ئىسمى «كىتاب ئەت تەقۋىم لى ئەۋائىل سەنئەت ئەت تەنجىم» يەنى «مۇنەججىملىك سەنئىتىدىن دەسلەپكى چۈشەنچىلەر» بولۇپ، 1029-يىلى غەزنىدە يېزىلغان. ئەسەردە ئاسترونومىيە ئىلمى ۋە بۇ ئىلىم بىلەن مۇناسىۋەتلىك بىر قانچە پەنلەر ھەققىدە قىممەتلىك مەلۇماتلار بايان قىلىنغان. گېرمانىيىلىك ئى. ۋىدېمان ئەپەندى بۇ ئەسەر ھەققىدە: «بۇ قامۇس خاراكتېرىگە ئىگە مەشھۇر ئەسەر. ئۇنىڭدا مېتىرولوگىيە، ماتېماتىكا، ئاسترونومىيە ۋە مۇنەججىملىك ئىلىملىرىگە دائىر مەخسۇس ئۇقۇملار ئەتراپلىق تونۇشتۇرۇلغان» دەيدۇ ⑫ .

«ئەس سەيدانە فت تىب»، «دورلىق ئۆسۈملۈكلەر ھەققىدە» بۇ بىرۋىدىنىڭ ئۆمرىنىڭ ئاخىرلىرىدا يازغان

M
I
R
A
S

قوشۇپ ئىشەنچسىز بولغان كىشى نەرجىمىدىمۇ جۈملە قوشۇپ، ئىشەنچسىز بولۇشتىن خالىي بولالمايدۇ» (13).
«ھىندىستان»

«ھىندىستان» — بىرۇنىنىڭ مەشھۇر ئەسەرلىرىنىڭ بىرى ھېسابلىنىدۇ. ئالمىلارنىڭ ئېنىقلىشىچە، بۇ ئەسەر مىلادىيە 1030 — يىلىنىڭ 30 — ئايرىلىدىن، 1031 — يىلىنىڭ 19 — دېكابىرىغىچە بولغان ئارىلىقتا يېزىپ تاماملانغان. كەن. ئەسەرنىڭ يېزىپ تاماملانىشىغا كەتكەن ۋاقىتقا نىسبەتەن ئېيتقاندا، ئۇنىڭدا يورۇتۇلغان مەلۇماتلار شۇ قەدەر كەڭ دائىرىلىك ۋە شۇ قەدەر قىممەتلىكتۇر. بۇ نۇقتىدىن، بىرۇنىنىڭ بۇ ماۋزۇ ئۈستىدە خېلى ئۇزاق مەزگىل ئىزدەنگەنلىكىنى پەرەز قىلىشقا بولىدۇ. ئەنگلىيە ئالىمى خامىلتون. ئا. گېبىنىڭ ئەسەرنىڭ يېزىلىشىغا 13 يىل ۋاقىت كەتكەنلىكىنى تەكىتلىشى بۇ پەرەزنى كۈچلۈك ئاساس بىلەن تەمىنلەيدۇ (14).

بىرۇنىنىڭ يېزىشىچە، ئۇ ئۆزىنىڭ ھىندىستان ھەققىدىكى بۇ ئۆلچەمى ئەسەرنى ئەبۇ سەھل ئابدۇمۇنىم ئىبن ئەلى ئىبن نوھ تىفلىسى دېگەن كىشىنىڭ ئىلتىماسى بىلەن يازغان. بىرۇنى بۇ زاتنى زور ئېھتىرام بىلەن «ئۇستاز» دەپ تىلغان ئالغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ كىملىكى، قاچان، قەيەردە ياشاپ، نېمە ئىشلارنى قىلغان. لىقى، بىرۇنى بىلەن قانداق مۇناسىۋىتى بارلىقى تېخى نامەلۇم.

يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتۈلگىنىدەك، بىرۇنى ھىندىستانلارنىڭ قەدىمكى تىلى بولغان سانسكىرت تىلىنى پۇختا ئىگىلىگەن. شۇڭا ئۇ بۇ تىلدا يېزىلغان ھەر خىل كىتابلار، بولۇپمۇ ھىندىلارنىڭ تارىخى، دىنىي ئېتىقادى، ئۆرپ — ئادەتلىرىگە ئائىت بىرىنچى قول مەنبەلەر بىلەن بىۋاسىتە تونۇشقان. نەتىجىدە ئۆزى باشقا بىر مىللەت، باشقا بىر ئەل ۋە باشقا بىر دۇنيا قاراشنىڭ مەھسۇلى بولغان بىرۇنى ھىندىستان ھەققىدىكى بىر يىرىك ئەسەرنى مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا يېزىپ چىققان.

گېرمان ئالىمى، شەرقشۇناس ئىپىدۋارد زاخاۋ (1845 — 1876) يىلى بىرۇنىنىڭ «قەدىمكى خەلق — لەردىن قالغان يادىكارلىقلار» دېگەن ئەسەرنى ئىنگىلىزچە تەرجىمىسى بىلەن نەشرگە تەييارلايدۇ. ئارىدىن 11 يىل ئۆتكەندىن كېيىن يەنى 1887 — يىلى «ھىندىستان» نىڭ

تېبابەتچىلىككە دائىر ئەسەر بولۇپ، تاماملانماي قالغان. ئۇنىڭدا شەرق ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا ئەللىرىدىكى دورىلىق ئۆسۈملۈكلەر، ئۇلارنىڭ ھەر قايسى تىللاردىكى ئاتىلىشى ۋە رولى قاتارلىقلار بايان قىلىنغان. ھەر قايسى ئەل — ئالمىلارنىڭ مۇشۇ ھەققىدىكى ئەسەرلىرىدىن پارچىلار كەلتۈرۈلگەن.

يۇقىرىقىلاردىن باشقا، بىرۇنىغا ئائىت ئىزدىنىشلەردە ئالمىنىڭ «كىتاب ئۇل ماقالات ۋەل ئەرز ۋەد دىيانەت» («ماقالىلەر، ئېتىقادلار ۋە دىنلار ھەققىدە»)، «كىتاب فى ئەخبارى خارەزم»، («خارەزم خەۋەرلىرى»)، «كىتاب تارىخى ئەھىيام ئەس سۇلتان مەھمۇد ۋە ئەخبارى ئەبى — ھى» («سۇلتان مەھمۇد تارىخى ۋە ئاتىسى ھەققىدىكى خەۋەرلەر»)، «كىتاب فى ئەخبارات ئىل مۇبەيىزات ۋەل كارامەت»، («ئاق كىيىملىكلەر ۋە كارامەتلىلەر ھەققىدە مەلۇماتلار») قاتارلىق ئەسەرلىرى تىلغا ئېلىنغان.

بىرۇنى ھەر قايسى ئەللەرنىڭ ئىلغار مەدەنىيەت ھا — دىسىلىرى، بولۇپمۇ ئىلىم — پەن نەتىجىلىرىنى بىر — بىرىگە تونۇشتۇرۇش جەھەتتە كۆۋرۈكلۈك رول ئوينىدى. ئۇ سانسكىرت تىلىدىكى بىر قىسىم ئەسەرلەرنى ئەرەب تىلىغا، ئەرەب تىلىدىكى بىر قىسىم ئەسەرلەرنى سانسكىرت تىلىغا تەرجىمە قىلغان. ھەتتا يۇنان تىلىدىن ئەرەب تىلىغا تەرجىمە قىلىنغان ئېۋكلىستىڭ «ئىساغۇجى»، پتو — لومىينىڭ «ئالماگېستا» ناملىق ئەسەرلىرىنىمۇ سانسكىرت تىلىغا تەرجىمە قىلغان. مەلۇماتلارغا قارىغاندا بىرۇنىنىڭ پەقەت سانسكىرت تىلىدىن ئەرەب تىلىغا تەرجىمە قىلغان ئەسەرلىرىلا 20 دىن ئارتۇق ئىكەن. بىرۇنىنىڭ تەرجىمە ئىشلىرىغا بولغان پوزىتسىيىسىمۇ ئىلمىي ۋە ئۆزىگە خاس بولۇپ، ئەسلىگە سادىق بولۇشنى مۇھىم ئورۇنغا قويدۇ. ئۇ «كەلىلە ۋە دىمىنە» ئەسەرنىڭ تەرجىمىسىنى كۆزدە تۇتقان ھالدا مۇنداق دەيدۇ: «بىزچە «كەلىلە ۋە دىمىنە» دەپ مەشھۇر بولغان «پانچاتانترا» كىتابىنى ئىمكانىيەت تېپىپ تەرجىمە قىلسام، دېگەن ئارزۇيۇم بار، چۈنكى بۇ كىتاب، ئابدۇللا ئىبن مۇقەپپا كەبى ئۆزگەرتىۋەتمەسلىكىگە ئىشىنىپ بولمايدىغان بىر گۇرۇھ كىشىلەر تەرىپىدىن ھىندىچىدىن پارسچىغا، كېيىن پارسچىدىن ئەرەبچىگە تەرجىمە قىلىنىپ كەلدى. ئەل مۇقەپپا «كەلىلە» كىتابىغا ئۆزى بەرزائۇھىيە بابىنى قوشتى. باب

ئەرەبچە مەتنىنى نەشرگە تەييارلايدۇ، ئارىدىن بىر يىل ئۆتكەندىن كېيىن «ھىندىستان» نىڭ ئىنگلىزچە تەرجىمىسىنى لوندوندا نەشر قىلدۇرىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بۇ ئەسەر ئىلىم ساھەسىدە مۇھىم بىر نۇقتىغا ئايلىنىدۇ. ھەر قايسى ئەللەرنىڭ ھىندىشۇناس، شەرقشۇناس ئالىملىرى بۇ ئەسەرنى ئۆگىنىش ۋە تەتقىق قىلىش ئارقىلىق ئۇنىڭ ئىلىم ساھەسىدە تۇتقان ئورنىغا يۈكسەك باھالارنى بېرىدۇ. زاخاۋ ھىندىشۇناسلىقتا بىرۈندىن بۇرۇنمۇ، كېيىنمۇ ئۇنىڭغا تەڭلىشەلگۈدەك بىرەر ئالىمنىڭ بولمىغانلىقىنى تەكىتلەيدۇ، رۇس ئالىمى، ئاكادېمىك ۋ. ر. روزېن «ھىندىستان» نى «شەرق ۋە غەربنىڭ قەدىمكى ۋە ئوتتۇرا ئەسىردىكى پۈتۈن ئىلمىي ئەدەبىياتىدا تېڭى يوق ئەسەر» دەپ باھالايدۇ. ھىندى ئالىمى ھەمد رىزا «ئوتتۇرا ئەسىر ۋە يېڭى زامان ئاپتورلىرىدىن ھېچقايسىسى ھىندى ئەدەبىياتىنىڭ مۇرەككەپ مەسىلىلىرىنى چوڭقۇر ئىلمىي روھتا چۈشىنىشتە بۈيۈك ئەبۇ رەيھان بىرۈنى ئېرىشكەن ئۇتۇقلارغا ئېرىشەلمىدى» دېسە، ھىندىستاننىڭ يىرىك دۆلەت ئىربابى جەۋاھەرلەل نېرۇ ئۆزىنىڭ «ھىندىستان» نىڭ بايقىلىشى» دېگەن مەشھۇر ئەسىرىدە «بىرۈنى يۈنان پەلسەپىسىنى ئۆگىنىپ، ھىندى پەلسەپىسىنى مۇتالىئە قىلىش ئۈچۈن سانسكرىتچىنى ئۆگىنىدۇ. بىرۈنى ھىندى ۋە يۈنان پەلسەپىسىنى بىر - بىرىگە سېلىشتۇرۇپ، بۇلارنى، مەۋجۇت بولغان ئومۇمىيلىقنى كۆرۈپ ھەيرەتتە قالىدۇ. بىرۈننىڭ كىتابى پاكىتلىق ماتېرىياللارغا باي بولۇش بىلەن بىرگە، ئۇرۇش، تالان - تاراج، ئاممىۋى قىرغىنلارنىڭ بولۇشىغا قارىماي، پەن ئەھلىلىرىنىڭ ئۆز ئىشلىرىنى داۋام ئەتتۈرگەنلىكىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. ئىككى ئارنى نەپرەت ۋە مۇتەئەسسىپلىك كەيپىياتلىرى بۇزۇپ تۇرغان پەيتلەردىمۇ بىرۈنى يات ئادەم بولۇپ تۇرۇپ، بۇ ئەل كىشىلىرىنىڭ ئەھۋالىنى چۈشەندۈرۈشكە ھەرىكەت قىلىدۇ» دەپ يازىدۇ (15).

«ھىندىستان» جەمئىي 80 بابلىق ئەسەر بولۇپ، ئۇنىڭدا ھىندىستان ۋە ھىندى خەلقىگە مۇناسىۋەتلىك مەلۇماتلار ھەتتا ئۇششاق تەركىبلەرگىچە ئاساسەن ئۆز ئەكسىنى تاپقان. بۇنى «ھىندىستان» نىڭ مۇندەرىجىسىدىنلا كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. مەسىلەن، «ھىندىلارنىڭ ئەقلى ۋە ھېسسى مەۋجۇت نەرسىلەر ھەققىدىكى چۈ-

شەنچىلىرى»، «مەخلۇقاتلارنىڭ جىنسلىرى ۋە ئىسىملىرى ھەققىدە»، «ھىندىلارنىڭ گرامماتىكا ۋە شېئىر ھەققىدىكى كىتابلىرىنىڭ بايانى»، «ھىندىلارنىڭ شەھەرلىرى، دەريالىرى، دېڭىزلىرىنىڭ تونۇشتۇرۇلۇشى، مەملىكەتلىرى ۋە چېگرىلىرى ئوتتۇرىسىدىكى ئايرىم مۇساپىلەرنىڭ ئۆلچىمى ھەققىدە»، «پىلانېتلار ۋە بۇ رۇجىلارنىڭ ئىسىملىرى، ئاي ھېسابى ۋە شۇنىڭغا ئوخشاشلار ھەققىدە»، «سەدىقە ۋە كەسپتىن كېلىدىغان مەھسۇلات توغرىسىدا»، «ھالال ۋە ھارام ھېسابلىنىدىغان خان يېمەكلىك ۋە ئىچمەكلىك ھەققىدە»، «ھىندىلاردا نىكاھ، ھەيز كۆرۈش، بەچچەداندىكى بالا ۋە تۇغۇت» دېگەندەك.

بىرۈنى ئەسەرنى يېزىشتا ھەقىقىي ئىلىم ساھىبىغا خاس لىلا نۇقتىئىنەزەرنى چىقىش قىلىپ، ھىندىستان خەلقىنىڭ ئارتۇقچىلىقلىرىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈپ، كەمچىللىكلىرىنى كۆرسىتىپ بەرگەن. مەسىلەن، بىرۈنى ھىندىلارنىڭ تەڭرى ھەققىدىكى چۈشەنچىلىرى ھەققىدە توختىلىپ، بۇ چۈشەنچىلەردىكى بەزى مەسىلىلەرنىڭ (جۈملىدىن ماددا ۋە روھ ھەققىدىكى مەسىلىلەرنىڭ) ھەقىقەتتىن چەتنەپ كەتكەنلىكىنى تىلغا ئېلىپ، بۇ ھەقتە ئۆزىنىڭ قاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ شەرھىلەيدۇ. ھىندىلارنىڭ تۆۋەن تەبىقە كىشىلىرىنىڭ تەڭرى ھەققىدىكى چۈشەنچىلىرى ھەققىدە توختىلىپ «ئۇلارنىڭ تەڭرى ھەققىدىكى چۈشەنچىلىرى خىلمۇخىل، بەزى تېتىقسىزلىشىپ كەتكەن، بۇنداق چۈشەنچىلەر باشقا خەلقلەردە، ھەتتا مۇسۇلمانلاردىمۇ بار» دەپ يازىدۇ (16).

بىرۈننىڭ بۇ ئەسەردە شەرھىلگەن يەنە بىر زور ئىلمىي مۇۋەپپەقىيىتى ئوتتۇرا ئەسىرگىچە بولغان ئۈچ چوڭ دۇنياۋى مەدەنىيەت ۋە پەلسەپە يەنى يۈنان مەدەنىيىتى ۋە پەلسەپىسى، ھىندى مەدەنىيىتى ۋە پەلسەپىسى، ئىسلام مەدەنىيىتى ۋە پەلسەپىسى ئۈستىدە سېلىشتۇرما تەتقىقات ئېلىپ بارغانلىقىدا ئىپادىلىنىدۇ. دەرۋەقە بىرۈنى «ھىندىستان» نى تەتقىقات مەقسىتىدە ئەمەس، بەلكى تونۇشتۇرۇش مەقسىتىدە يازغان. بۇ ھەقتە بىرۈنى «كەتاب مۇنازىرىلىشىش ۋە تالاش - تارتىش قىلىش كىتابى ئەمەس، شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ كىتابتا رەقىبلىرىنىڭ ئىسپاتىنى كەلتۈرمەيمەن ۋە ھەقىقەتتىن چەتنىگەنلەرگە قارشىلىق

M
I
R
A
S

كۆرسەتمەيمەن. بۇ پەقەتلا تونۇشتۇرۇش كىتابىدۇر، خا-
 لاس» (17)، دەپ ئالاھىدە ئەسكەرتىپ ئۆتكەن. ئەمما
 بىرۈنى مول بىلىمگە ئىگە ئالىم بولۇش سۈپىتى بىلەن،
 بەزى مەسىلىلەرنى بايان قىلىش جەريانىدا ئەتراپلىق،
 ئىلمىي پىكىر يۈرگۈزۈپ، ئۇنى باشقا ئەل خەلقلەرنىڭ
 شۇ ھەقتىكى چۈشەنچىلىرى بىلەن سېلىشتۇرۇپ ناھايىتى
 ئەھمىيەتلىك تەتقىقاتلارنى ئوتتۇرىغا قويغان. بىرۈننىڭ
 «ھىندىستان» ئەسىرىدە بايان قىلىنغان بۇددا دىنى،
 زەردۇشت دىنى، خرىستىئان دىنى، ئىسلام دىنى، ھەتتا بۇ
 دىنلارغا تەۋە ھەرخىل مەزھەپ، سۈلۈك ۋە تەلىماتلار
 ھەققىدىكى سېلىشتۇرما تەتقىقاتلار بۇنىڭغا ناھايىتى ياخ-
 شى مىسال بولالايدۇ. بۇنىڭدىن يەنە شۇنى كۆرۈۋېلىش-
 قىمۇ بولىدۇكى، بىرۈنى ھەرخىل بىر تەرەپلىمە دىنى قا-
 راش ۋە ئەقىدىلەر ئوتتۇرىسىدىكى مۇتەئەسسەپلەرچە
 زىددىيەتلەر كۈچەيگەن ئوتتۇرا ئەسىر جەمئىيىتىنىڭ بىر
 ئەزاسى، ئىسلام دىنىنىڭ ئىخلاسەن مۇرتى بولۇپ تۇ-
 رۇقلۇقىمۇ، ئىلىم نۇقتىسىدىن باشقا دىن ۋە مەزھەپلەر
 بىلەن خېلى ئەتراپلىق تونۇشقان. مەسىلەن، بىرۈنى
 «ھىندىستان» دا راست گەپ قىلىشنىڭ زۆرۈرلۈكى ھەق-
 قىدە توختىلىپ كېلىپ، «قۇرئان» دىن ياكى ھەدىسلەردىن
 مىسال ئالماستىن، بەلكى «پادىشاھلارنىڭ ئالدىدا راست
 گەپنى قىلىشتا ئۇلارنىڭ سۆلىتىدىن قورقماڭ، ئۇلار
 گەۋدىڭىزگە ھۆكۈمرانلىق قىلالايدۇ، ئەمما نەپسىڭىزگە
 تېگەلمەيدۇ، ئەيسا پەيغەمبەرنىڭ بۇ سۆزى ئادەملەرنى
 ھەقىقىي شىجائەتلىك بولۇشقا بۇيرۇشتىن ئىبارەتتۇر» (18)
 دەپ يازىدۇ. بۇنداق خالىس مەۋقە ئۈچۈن ئەتراپلىق ۋە
 چوڭقۇر دۇنيا قاراش، شۇنداقلا زور شىجائەت كېرەك،
 ئەلۋەتتە!

بىرۈننىڭ ئىلىم - پەن، مەدەنىيەت تارىخىدىكى

ئورنى ۋە رولى

بىرۈنى كۆپلىگەن پەن ساھەلىرىدە، بولۇپمۇ تەبىئىي
 پەنلەردە ئوتتۇرا ئەسىر نۇقتىسىدىنلا ئەمەس، بەلكى ھا-
 زىرقى زامان نۇقتىسىدىنمۇ مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە بول-
 غان نۇرغۇن يېڭى قاراش ۋە قانۇنىيەتلەرنى ئوتتۇرىغا
 قويدى. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ ئەسەرلىرى ئەينى دەۋردىن
 باشلاپلا ئىلىم ساھەسىدىكىلەرنىڭ دىققەت - ئېتىبارىنى
 قوزغىغان. ھەرقايسى تارىخىي دەۋرلەردىن تاكى ھازىر-

غىچە بىرۈنى ئەسەرلىرىنى ئەتراپلىق ئۆگەنگەن ۋە تەتقى-
 قى قىلغان ئالىملارنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك ئۇنىڭ ئە-
 لىم - پەن، مەدەنىيەت تارىخىدىكى ئورنى ھەم رولىغا
 يۈكسەك باھالارنى بەرگەن. 1226 - 1286 - يىللار ئارىلى-
 قىدا ياشىغان سۈرىيلىك خرىستىئان دىنى مۇخلىسى، تا-
 رىخچى ۋە تېۋىپ ئىيوئان بار ئېبرېي بىرۈنىغا باھا بېرىپ
 مۇنداق دېگەن: «ئاشۇ ئۆتكەن يىللاردا يۇنان ۋە ھىندى
 پەلسەپىسى دېڭىزىنى كېچىپ ئۆتكەن ئەبۇ رەيھان مۇ-
 ھەممەد ئىبن ئەھمەد ئەل بىرۈنى تارىختىكى ئىلىملەردە
 شۆھرەت قازاندى. ئۇ ماتېماتىكا ئىلىملىرىدە مۇتەخەس-
 سىس بولۇپ، بۇ ساھەدە بىر قاتار مۇھىم كىتابلارنى يا-
 راتتى. ھىندىستانغا بېرىپ، ئۇ يەردە بىر نەچچە يىل يا-
 شدى، ھىندى پەيلاسوپلىرىدىن ئۇلارنىڭ ئىلىملىرىنى
 ئۆگەندى ۋە ئۇلارغا يۇنان پەلسەپىسىنى ئۆگەتتى. ئۇنىڭ
 ئەسەرلىرى ناھايىتى كۆپ، يېتۈك ۋە ئىشەنچلىكتۇر. بىر
 سۆز بىلەن ئېيتقاندا، ئۆز دەۋرىدە، ئۇنىڭدىن كېيىن ۋە
 ھازىرغا قەدەر كەسىپداشلىرى ئارىسىدا ئاسترونومىيە
 ئىلمىدە بۇنداق بىلىملىك، بۇ ئىلمىنىڭ ئاساسىنى ھەم
 نازۇك تەرەپلىرىنى چوڭقۇر بىلىدىغان ئالىم بولمىغان»
 (19).

رۇس ئالىملىرىدىن ئى. كراچكوۋسكىي «ئۇ شۇ-
 غۇللانغان پەن ساھەلىرىنى ساناپ بېرىشتىن كۆرە، شۇ-
 غۇللانمىغان ساھەلەرنى كۆرسىتىش ئاسانراق» دېسە،
 تولستوۋ «بىرۈنى سىماسىدا ئوتتۇرا ئەسىرلەر شەرقىنىڭ
 ئۇلۇغ قامۇسى ئالىمى ئاسترونومى، گېئوگرافى، مېتىر-
 لوگى، ئېنتوگرافى، تارىخچىسى، شائىرىمۇ جەسسەمەند-
 گەن» دەيدۇ (20). دەۋرۋەقە بىرۈنى ئەنە شۇنداق تەرەپ-
 لەرگە ھەقىقىي مۇناسىپ كېلىدىغان، ئىسمى - جىسمىغا
 لايىق ئالىم ئىدى. ئۇ «يەر شارىنىڭ ئۆز ئوقى ئەتراپىدا
 ئايلىنىپ تۇرىدىغانلىقى نەزەرىيىسى بىلەن يەر شارىنىڭ
 قۇياشنى دەۋر قىلىپ ئايلىنىدىغانلىقى توغرىسىدىكى تە-
 لىماتى ئاساسلىغان ھەمدە يەر شارىنىڭ مېرىدىئان - پا-
 راللېل گرادۇسلىرىنى ئەتراپلىق ئېنىقلىغان» (21). فىزىكا
 ساھەسىدە «ئارىستوتىل فىزىكىسىدىكى نۇرغۇن ئاساسىي
 تەسەۋۋۇر؛ مەسىلەن، فورمال ماتېرىيال تەلىماتى قاتار-
 لىقلارنى تەنقىد قىلىپ، ئەقلىي يەكۈندىن ۋە تەجرىبە قە-
 لىش ۋاسىتىسىدىن پايدىلىنىپ تەبىئەت فىزىكىسى

2004

رۇشكە مۇۋەپپەق بولغان ئازغىنە مەنبەلەردىن بىر قىسىم پارچىلارنى كەلتۈرۈپ ئۆتۈشنى لايىق كۆردۈم. «ھىندىستان»دىن

ھادىسىلىرىنى بىلىشنى تەشەببۇس» (22) قىلغان. ئاست-رونومىيە، گىئوگرافىيە، گېئولوگىيە قاتارلىق بىر قىسىم پەنلەردە كۆپىنچە، لېئوناردو داۋنچى قاتارلىق مەشھۇر ئالىملارغا تەئەللۇق بولۇۋاتقان بەزى بۈيۈك كەشپىيات-لارنى ئۇلاردىن خېلى بۇرۇنلا بايقىغانىدى (23)

بىرۈنسى تارىختا ئاز ئۇچرايدىغان ئىلىم - پەن، مە-دەنىيەت ئەلچىسى دەپ قاراشقا بولىدۇ. ئۇ ئۇلۇغۋار ما-تانەت بىلەن ئۆزىنى، ئۆزى مەنسۇپ بولغان دەۋردىن ھالقىغان ھالدا ھەر خىل مىللەت ۋە دىنىي پەرقلەرنىڭ ئۈستىگە قويۇپ، ئىلىم - پەن ۋە مەدەنىيەتنى بارلىق كە-شلىرىگە ئورتاق بولغان قىممەتلىك بايلىققا ئايلاندۇرۇش ئۈچۈن تىرىشچانلىق كۆرسەتتى. ئۇ قەدىمكى يۇنان ئا-لىملىرىنىڭ ئەسەرلىرىنى سانسكىرت تىلىغا، سانسكىرت تىلىدىكى ئەسەرلەرنى ئەرەب تىلىغا، شۇنداقلا پارس تى-لىدىكى بىر قىسىم ئەسەرلەرنى ئەرەب تىلىغا تەرجىمە قىلىپ تونۇشتۇردى.

بىرۈنسى ئىلىم - پەن ۋە مەدەنىيەت جەھەتتىكى مە-سىلىلەرنى تەھلىل قىلىش، ئۇنىڭ ھەقىقىتىنى ئېنىقلاش جەھەتتە كۆپ تەرەپلىمە سېلىشتۇرما تەتقىقات ئۇسۇلىنى قوللىنىپ، ئىلمىيلىكنى ئاساسىي ئورۇنغا قويغان. ھەر تە-رەپلىمە خاھىشچانلىق ئىدىيىسىدىن مۇستەسنا ھالدا ئۆ-زىگە خاس ئىلمىي مېتودولوگىيە تىكلەنگەن. بۇ ئوتتۇرا ئەسىر نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا شەرقتىلا ئەمەس، دۇنيا مە-ياسىدىمۇ ئاز ئۇچرايدىغان قىممەتلىك روھ ھېسابلىنىدۇ.

بىرۈنسى ئەسەرلىرىدىن پارچىلار

بىرۈنسى ئەسەرلىرى ھازىرغىچە لاتىن، فرانسۇز، ئىتالىيان، گېرمان، ئىنگلىز، پارس، رۇس، تۈرك، ئۆزبېك قاتارلىق نۇرغۇن تىللارغا تەرجىمە قىلىنىپ نەشر قىلىندى. ھالبۇكى، بىزدە «مۇنبەر» ژۇرنىلىنىڭ 2003 - يىلى 5 - ساندا ئۆزبېكچىدىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرۇپ تەي-يارلانغان «بىرۈنسى بىلەن ئىبن سىناننىڭ سوئال - جاۋاب-لىرى» (گەرچە تولۇق بولمىسىمۇ) نىڭ خەلقىمىز بىلەن يۈز كۆرۈشكىنى ھېسابقا ئالمىغاندا، ئالىمنىڭ بىرەر ئە-سىرى ئۇيغۇر تىلىغا تۇرماق، خەنزۇ تىلىغىمۇ تەرجىمە قىلىنغىنى يوق. بۇ بۈيۈك ئالىمنىڭ ئەسەرلىرى ھەققىدە ئوقۇرمەنلىرىمىزنى دېڭىزدىن تامچە مىسالدا بولسىمۇ ئۇچۇر بىلەن تەمىن ئېتىشىنى نەزەردە تۇتۇپ، ئۆزۈم كۆ-

خەۋەر كۆز بىلەن كۆرگەندەك بولمايدۇ، دېگەن كە-شىنىڭ سۆزى ناھايىتى توغرىدۇر. چۈنكى كۆرۈش كۆ-رۈنگەن نەرسىنىڭ ئۆزى بار پەيتىدە ۋە ئۆز جايىدا تۇرغىنىدا قارىغۇچى كۆزىنىڭ ئۇنى ئۇچرىتىشىدىن ئىبا-رەتتۇر. خەۋەرگە يالغان - ياۋىداقلا قوشۇلمىغاندا، ئۇ كۆرۈشكە نىسبەتەن ئارتۇقراق ئورۇندا تۇرغان بولاتتى. چۈنكى كۆرۈش ۋە قاراش پەيتى نەرسە بار ۋاقىتنىڭ بىر بۆلىكى بىلەن چەكلىنىدۇ. خەۋەر بولسا نەرسىنىڭ (قار-دۇچىغا) كۆرۈنگەن ۋاقىتتىن ئىلگىرى ئۆتكەن ۋە كېيىن كېلىدىغان ھاللاردىن دېرەك بېرىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن خەۋەر بار نەرسىلەردىنمۇ، يوق نەرسىلەردىنمۇ دېرەك بېرىۋېرىدۇ. يېزىش خەۋەر تۈرلىرىنىڭ بىرى بولۇپ، ئۇنى باشقا تۈرلەردىن كۆرە، شەرەپلىكرەك ساناش مۇم-كىن؛ قەلەمنىڭ ئەبەدىي ئىزلىرى بولمىغاندا، خەلقلەرنىڭ خەۋەرلىرىنى نەدىن بىلەر ئىدىق؟! x x x

خەۋەر خەۋەر بەرگۈچىلەر سەۋەبلىك راستلىق ۋە يالغانلىق تۈسىنى ئالىدۇ، چۈنكى ئادەملەرنىڭ مەقسەتلى-رى خىلمۇخىل، خەلقلەر ئوتتۇرىسىدا تالاش - تارتىشى كۆپ.

شۇنداق كىشىلەرمۇ بولىدۇكى، ئۇلارنىڭ تەبىئىتىگە يالغان خەۋەر تارقىتىش ئورنىشىپ قېلىپ، گويا ئۇنىڭغا شۇ ۋەزىپە يۈكلەنگەندەك بولىدۇ ۋە يالغان خەۋەر تار-قاتماستىن تۇرالمىدۇ، بۇ يامان خاھىشلاردىن ۋە تەبىئە-تىگە بۇزۇق پىكىرلەرنىڭ ئورناشقانلىقىدىن كېلىپ چىق-ىدۇ.

راستچىللىقنىڭ شېرىنلىكىنى تېتىمىغان ياكى شېرىنلى-كىنى بىلىشمۇ، تېتىشىنى خالىمايدىغان كىشى ئۇنى سۆي-مەيدۇ. مەسىلەن، يالغانچىلىق بىلەن مەشھۇر كىشىلەرنىڭ بىرسىدىن «زادى راست گەپ قىلغانمۇسەن» دەپ سو-رالغىنىدا «راست سۆزلەپ قويۇشۇمدىن قورقمىسام، ياق دەر ئىدىم» دەپ جاۋاب بەرگەن.

MIRAS

جىسىملىرىنى خۇدا دەپ ئاتاشتىن باش تارتتى. شۇنىڭ ئۈچۈن ئافىنانىڭ ئون ئىككى قازىسىدىن ئون بىرى بىر ئاۋازدىن ئۇنى ئۆلتۈرۈشكە بەتئوا بەردى. سۇقرات بولسا ھەق يولدىن قايتىمىغان ھالدا ئۆلۈپ كەتتى.

x x x

ھەر بىر خەلقنىڭ يۇقىرى تەبىقە بىلەن ئاۋام خەلق-نىڭ ئېتىقادى بىر - بىرىدىن باشقىچىرەك بولىدۇ. چۈنكى يۇقىرى تەبىقەنىڭ تەبىئىي ئەقلى نەرسىلەر ئۈستىگە ھەركەزلىشىپ، ئەسلىي ۋە ئاساسنى ئېنىقلاشنى نىشان قىلىدۇ. ئاۋام خەلقىنىڭ تەبىئىي بولسا سەزگىلى بولىدىغان نەرسىلىرى بىلەن چەكلىنىپ، ئەسلىدىن كېلىپ چىققان شاخاچىلارغا قانائەت قىلىدۇ، تەكشۈرۈشنى خالىمايدۇ.

x x x

ھىندىلارنىڭ پاك تەڭرى ھەققىدىكى چۈشەنچىلىرى مۇنداق: تەڭرى يەككە، ئەزەلدىن بار، بارلىقنىڭ باشلى-نىشى ۋە ئاخىرى يوق، خالىغىنىنى قىلىدۇ، قۇدرەتلىك ۋە ھۆكۈم ئىگىسى، تىرىك، تىرىلدۈرگۈچى، تەدبىرلىك، ئى-شنى داۋام ئەتتۈرگۈچى، پادىشاھلىقتا يېگانە، ئۇنىڭغا زىتلىشىدىغان ۋە تەڭلىشىدىغان نەرسە يوق؛ ئۇ بىرەر نەرسىگە ئوخشامايدۇ، بىرەر نەرسە ئۇنىڭغا ئوخشامايدۇ.

ھېكايىمىزنىڭ پەقەت ئاڭلىغان نەرسىگە ئوخشاپ قالماستىكى ئۈچۈن ئۇلارنىڭ كىتابلىرىدىن بىر ئاز سۆز كۆچۈرىمىز. «پەتەنجالى» كىتابىدا سورىغۇچى دەيدۇ: «ئىبادىتىگە مەشغۇل بولغىنىدا مۇۋەپپەقىيەت بەرگۈچى تەڭرى كىم»، جاۋاب بەرگۈچى دەيدۇ: «ئۇ ئەزەلدىن بار ۋە يېگانە بولۇپ، ئۇنىڭ ھېچبىر نەرسىگە موھتاجلىقى يوق، قىلىدىغان ئىشىدىن بىرەر راھەت بىلەن مۇكاپاتلى-نىشنى ئارزۇ ۋە ئۈمىد قىلمايدۇ ياكى بىرەر قاتتىقچىلىقتىن قورقۇپ ئېھتىيات قىلىپ تۇرمايدۇ؛ ياراتقۇچى ئۆزى تۈرلۈك پىكىرلەردىن پاك، چۈنكى ئۇنىڭ يامان كۆرىدە-ھان رەقىبلىرى ۋە ياخشى كۆرىدىغان تەڭلىرى يوق، زا-تەن ئۆز - ئۆزىدىن ھامان بىلىملىك، شۇنداق ئىكەن، ئۇ ئۆگىنىلگەن ئىلىم، بىلىمگەن نەرسىلەرنىلا بىلىدۇرىدۇ؛ ھالبۇكى، ئۇ ھېچقاچان ياكى ھېچبىر ھالدا بىلىمىز بول-

غان ئەمەس». كېيىن سورىغۇچى دەيدۇ:

«ئېيتىپ ئۆتكەنلىرىڭدىن باشقا يەنە ئۇنىڭ سۇ-

ھىندىلارنىڭ ھەر خىل ئىلىملار ھەققىدىكى كىتابلىرى ئۆز زوقىغا ماس تۈرلۈك ۋەزىنلەردە تىزما (مىسرالىق) شېئىر قىلىپ تۈزۈلگەن. تىزما بولۇشىدىكى مەقسەت، ئا-شۇ كىتابلارنىڭ ئۆز ھالى ۋە مىقدارى (ئەسلىي ھالىتى ۋە ھەجىمى) بىلەن ساقلىنىپ قېلىشى ئۈچۈندۇر. چۈنكى كى-تاب تىزما رەۋىشتە يېزىلسا، ئۇ تىزمنىڭ ئىچىگە بىرەر سۆز قوشۇلسا ياكى قىسقارتىلسا، تىزمنىڭ ۋەزىنى بۇزۇ-لۇپ، ئۇنى ئۆزگەرتكەنلىكى دەرھال ئايان بولىدۇ؛ ئىك-كىنچىدىن، تىزمنى يادلاش ئاسان بولىدۇ، ئۇلار يېزىشقا ئەمەس، بەلكى يادلاشقا ئەھمىيەت بېرىدۇ.

x x x

شامانىيە دەپ مەشھۇر بولغان دىندىكىلەر ھىندىلار-نىڭ براھمانلىرىغا قاتتىق دۈشمەنلىك قىلىشىمۇ، ئۆزلىرىنى باشقىلاردىن كۆرە، ھىندىلارغا يېقىنراق تۇتىدۇ. قەدىمكى ۋاقىتلاردا، خۇراسان، پارس، ئىراق، مۇسلىدىن تارتىپ شامغىچە بولغان مەملىكەتلەردىكىلەر تا زەرەدۇشت ئەزەر-بەيجاندىن چىقىپ بەلخىتە مەجۇسى دىنىغا دەۋەت قىلغۇ-چە بولغان ئارىلىقتا شامانىيە دىنىدا ئىدى.

x x x

بىلىمىزنىڭ دەۋاسى يوق بىر كېسەللىكتۇر؛ شۇنداق بولغاچ، ئۇلارنىڭ ئېتىقادىچە، دۇنيادا ئۆز يەرلىرىدىن باشقا يەر يوق، ئۆز تائىپىسىدىن باشقا خەلق يوق، ئۆز باشلىقلىرىدىن باشقا پادىشاھلار يوق. ئۆزلىرىدىكىدىن باشقا ئىلىم يوق ۋە ئۆز دىنىدىن باشقا دىن يوقتۇر.

x x x

مەن خاتانى تۈزەتمەكچى ئەمەسمەن. چۈنكى ھەق ۋە توغرا چۈشەنچىدىن باشقا ئېتىقادلار ھەقىقەتتىن يىراق تۇر. ھەقىقەتتىن يىراق بولغانلىقى سەۋەبلىك، دىنسىزلىقمۇ بىر دىن ھېسابلىنىدۇ. لېكىن يۇنانلار ئۆزلىرىنىڭ پەيلاسوپ-لىرى سەۋەبلىك ھىندىلاردىن ئۈستۈن تۇرىدۇ. ھەتتا ئۇ-لارنىڭ پەيلاسوپلىرى ئاۋام خەلق ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى يۇقىرى تەبىقىلىرى ئۈچۈن ئۇسۇل ۋە قائىدىلەرنى ئىش-لەپ چىققان.

x x x

سۇقرات ئۆز خەلقى ئاممىسىنىڭ سەنەملەرگە ئىبادەت قىلىشىغا قارشىلىق كۆرسىتىپ، تىلدا بولسىمۇ ئاسمان

2004

پەتلىرى بارمۇ؟». جاۋاب بەرگۈچى دەيدۇ:

«ئۇنىڭ قەدرى ۋە مەرتىۋىسى ئاجايىپ يۈكسەك، ماكانى يوق، چۈنكى ئۇ ماكان تۇتۇشتىن يۇقىرى - ماكانغا ئېھتىياجى يوق؛ ئۇ پۈتۈنلەي ياخشىلىققا خاس، ئۇنى ھەر بىر مەۋجۇدات ئارزۇ قىلىدۇ؛ ئۇنىڭ بىلىمى يېڭىلىنىش ۋە نادانلىق كىرىدىن پاكىتۇر». سوريغۇچى دەيدۇ:

«ئۇنى سۆزلىگۈچى دەپ تەربىلەيسەنمۇ ياكى يوق - مۇ؟» جاۋاب بەرگۈچى دەيدۇ: «ئۇ ئالىم بولغىنى ئۈچۈن ئەلۋەتتە سۆزلىگۈچىدۇر». سوريغۇچى دەيدۇ:

«ئىلمىي سەۋەبلىك ئۇ سۆزلىگۈچى بولسا، ئىلىملىرى سەۋەبلىك سۆزلىگۈچى ھەركىم، ئالىملار بىلەن ئۇنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى پەرق نېمە؟» جاۋاب بەرگۈچى دەيدۇ: «ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا پەرق ۋاقىت بىلەن مۇناسى - ۋەتلىكتۇر، چۈنكى ئادەملەر ئىلمىنى بەلگىلىك ۋاقىت ئىچىدە ئۆگەنگەن؛ دەسلەپتە ئالىم ۋە سۆزلىگۈچى بولمىغان، كېيىن سۆزلىگۈچى بولغان. (ئۇلار) ئىلىملىرىنى سۆز ئارقىلىق باشقىلارغا ئۆگەتكەن؛ دېمەك، ئۇلارنىڭ سۆزلىرى ۋە ئىلىم ئۆگىتىشلىرى مەلۇم بىر ۋاقىت ئىچىدە بولغان. تەڭرىگە تېگىشلىك ئەھۋال ۋە سۈپەتلەرنىڭ ۋاقتقا ئالاقىسى يوق. پاك تەڭرى ئەزەلدىن ئالىم ۋە سۆزلىگۈچىدۇر....» سوريغۇچى دەيدۇ:

«بۇ ئىلىم ئۇنىڭغا قانداق كەلگەن؟» جاۋاب بەرگۈچى دەيدۇ:

«ئەزەلدىن ئۇنىڭدا ئالىملىق بار. ئۇ ھېچقاچان بىلمىسىز بولغان ئەمەس. ئۇنىڭ زاتى ئالىم. ئۇ ئاۋۋال ئىلمىسىز بولۇپ، كېيىن ئىلىم ئۆگەنگەن زات ئەمەس...» سوريغۇچى دەيدۇ:

«سەزگۈ ئەزاسى بىلەن بىلىپ بولمايدىغان زاتقا قانداق ئىبادەت قىلسەن؟» جاۋاب بەرگۈچى دەيدۇ:

«ئۇنى ئىسىم بىلەن ئاتاش ئۇنىڭ بارلىقىنى ئىسپاتلايدۇ، چۈنكى بار نەرسىلەردىنلا خەۋەر بېرىلىدۇ ۋە بار زاتلا ئىسىم بىلەن ئاتىلىدۇ. ئۇ زاتنىڭ بارلىقى سەزگۈلەر بىلەن بىلىنمىسىمۇ، (كىشىنىڭ) نەپسى ئۇنى ئەقىل بىلەن تونۇيدۇ ۋە سۈپەتلىرىنى پىكىر قىلىش بىلەن ئۆگىنىدۇ، ئۇنىڭغا قىلىنىدىغان خالىسى ئىبادەت ئەنە شۇ. بۇ ئىبادەت داۋام قىلدۇرۇلسا بەختكە ئېرىشىلىدۇ».

x x x

پېئىل (ئىش) مەسىلىسىدە ھىندىلارنىڭ سۆزى تۇر - لۈكچە؛ بەزىلىرى تەڭرىنى ئەڭ ئومۇمىي سەۋەبچى دەپ، پېئىلنى ئۇنىڭغا نىسبەت بېرىپ شۇنداق دەيدۇ: «چۈنكى فائىل (ئىشلىگۈچى) لەرنىڭ ئىشلىرى تەڭرى تۈپەيلى بولغاچ، تەڭرى ئۇلارنىڭ ئىشلىرىغا سەۋەبچى بولىدۇ؛ دېمەك تەڭرىنىڭ ئىش - ھەرىكىتى ئۇلارنىڭ ۋاستىسى بىلەن ئەمەلگە ئاشىدۇ».

x x x

ھىندىلارنىڭ يۇقىرى تەبىقىلىرىدىن ئاددىي تەبىقىلەرگە ئۆتسەك، ئۇلارنىڭ تەڭرى ھەققىدىكى چۈشەنچىلەر رى خىلمۇخىل؛ بەزى تېتىقىسىزلىشىپ كەتكەن، بۇنداق چۈشەنچىلەر باشقا خەلقلەردە، ھەتتا مۇسۇلمانلاردىمۇ بار.

x x x

بىز يۇقىرىدا ھىندىلارنىڭ «تەڭرى ھەممە نەرسىنى ئەتراپلىق بىلىدۇ، ھەتتا ئۇنىڭغا ھېچبىر نەرسە مەخپىي قالمايدۇ» دېيىلگەن چۈشەنچىسىنى ھېكايە قىلدۇق. ئەنە شۇنى ئۇلارنىڭ ئاۋام تەبىقىلىرى «ھەممە نەرسىنى ئەتراپلىق بىلىش - كۆرۈش بىلەن، كۆرۈش بولسا كۆز بىلەن بولىدۇ؛ ئىككى كۆزلۈك بولۇش، بىر كۆزلۈك بولۇشتىن ئەۋزەلرەكتۇر» دەپ گۇمان قىلىدۇ ۋە تەڭرىنى كامىل ئىلىم ئىگىسى دېمەكچى بولۇپ، ئۇنى مىڭ كۆزلۈك، دەپ تەۋسىيەلەيدۇ. مانا شۇنىڭغا ئوخشاش ھەددىدىن تاشقىرى تېتىقىسىز خۇراپاتلار ئۇلاردا، بولۇپمۇ ئىلىم بىلەن ئالاقەسى بولمىغان تەبىقىلىرىدە ئۇچرايدۇ.

x x x

«مىنېرالوگىيە»دىن ماگىنت تارتىشتا كەھرىۋاغا شېرىكتۇر. جاراھەتلەردىكى ئوقلارنى، تومۇرلاردا قالغان نەشتەر ئۇچلىرىنى ۋە ئېچىلىپ كەتكەن ئۇشاق (مېتال) نەرسىلەرنى تارتىپ ئېلىشتىكى كۆپ مەنپەئەتلىرى بىلەن كەھرىۋادىن ئارتۇق تۇر.

x x x

ماگىنت سامساق ۋە پىياز بىلەن ئىشچىلارغا تۆمۈرنى تارتىش قۇۋۋىتى ئاجىزلايدۇ ۋە بىر نەچچە كۈن سىركە بىلەن ھۆللىنىپ، تىكە قېنىغا چىلانسا ئۇنىڭ تۆمۈرنى تارتىش قۇۋۋىتى يەنە ئەسلىگە قايتىدۇ.

M I R A S

خەلق نەشرىياتى، 1999 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى 117 - ، 188 - بەتلەرگە قاراڭ.

(10) «ئەرەب، پارس، تۈركلەرنىڭ شەرق ھۆججەتلىرى توپلىمى» 2 - كىتاب، 680 - بەتكە قاراڭ.

(11) ئابدۇسالام (پاكىستان): «ئەرەب ۋە ئىسلام ئەللىرىنىڭ ئىلىم - پەن ئىجادىيەت قۇدرىتى»، «جۇڭگو پەننى ئومۇملاشتۇرۇش نەشرىياتى، شىنجاڭ ئۇيغۇر، قازاق شۆبىسى» ئۇيغۇرچە نەشرى 11 - بەتكە قاراڭ.

(12) «ئەرەب، پارس، تۈركلەرنىڭ شەرق ھۆججەتلىرى توپلىمى» 2 - قىسىم 682 - بەتكە قاراڭ.

(13) ئۆزبېكچە «ياش لېنىنچى» گېزىتىنىڭ 1991 - يىلى 14 - ئاۋغۇست سانىغا قاراڭ.

(14) خامىلتون. ئا. گېبىي يۇقىرىقى كىتاب 181 - بەتكە قاراڭ.

(15) بىرۈنى ۋە ئۇنىڭ «ھىندىستان» ئەسىرى ھەققىدىكى يۇقىرىقى نەقىللەر ئۆزبېكىستاندا نەشر قىلىنغان «ياش لېنىنچى» گېزىتىنىڭ 1991 - يىلى 14 - ئاۋغۇستتىكى سانىدىن ئېلىندى.

(16) بىرۈنىنىڭ «ھىندىستان» ئەسىرىدىن «ياش لېنىنچى» گېزىتىنىڭ 1991 - يىلى 17 - ئاۋغۇست سانىغا بېرىلگەن قىسمىدىن ئېلىندى.

(17) بىرۈنىنىڭ «ھىندىستان» ئەسىرىدىن «ياش لېنىنچى» گېزىتىنىڭ 1991 - يىلى 16 - ئاۋغۇست سانىغا بېرىلگەن قىسمىدىن ئېلىندى.

(18) «ياش لېنىنچى» گېزىتىنىڭ 1991 - يىلى 14 - ئاۋغۇست سانىغا قاراڭ.

(19) «بۈيۈك سىمالار، ئەللامىلەر» تاشكەنت 1995 - يىلى ئۆزبېكچە نەشرى. 1 - كىتاب، 52 - بەتتە كەلتۈرۈلگەن نەقىل.

(20) نەجمىدىن كامىلوۋ «تەپەككۈر كارۋانلىرى» 18 - بەتتە كەلتۈرۈلگەن نەقىل.

(21) ناچۇڭ: «ئەرەب - ئىسلام مەدەنىيىتى» ئۇيغۇرچە نەشرى، 482 - بەتكە قاراڭ.

(22) جۇڭولى: «ئىسلام مائارىپى ۋە ئىلىم - پەن» ئۇيغۇرچە نەشرى 143 - بەتكە قاراڭ.

(23) «ئۆزبېكىستان سىياسەت تارىخى» 1956 - يىلى تاشكەنت، ئۆزبېكچە نەشرى. 1 - توم، 1 - كىتاب 293 - بەتكە قاراڭ.

(24) بىرۈنى ئەسەرلىرىدىن ئېلىنغان بۇ پارچىلار «ياش لېنىنچى» گېزىتىنىڭ 1991 - يىلى 17 - ، 16 - ، 14 - ئاۋغۇست سانىدىن ئېلىندى.

1959 - يىلى تاشكەنتتە نەشر قىلىنغان «ئۆزبېكىستاندا پروگراممىسى ئىجتىمائىي - پەلسەپىي پىكىرلەر تارىخىغا دائىر مائارىپىلار» دېگەن كىتابتىن ئېلىندى.

× × ×
ئەگەر تونۇشۇشقا بىر - بىرىگە زىيان يەتمەسلىك ئىدە - شەنچى قوشۇلسا، بۇ تونۇشۇش يېقىملىق، غەنىيمەت بولۇپ، دوستلۇق نەچچە ھەسسە ئارتىدۇ ۋە ئارىدىن نەپەس رەت كېتىدۇ.

× × ×
كىشىلەر ئۈچۈن دۇنيادا تۇرلۇك ھاللار بولۇپ، ئۇ ھاللارنىڭ بەزىسى بىلەن ماختىلىپ، بەزىسى بىلەن يامانلىنىدۇ. ماختالغۇچى ھاللارنىڭ پەزىلىتى شۇنىڭدىن بىلىنىدۇكى، يامان ھاللارغا ئىگە بولغان كىشى ئۆزىدە بولغان يامان ھاللار ئۈستىدە سۆز بولۇشنى ياقتۇرمايدۇ ۋە يالغاندىن ئۆزىگە ياخشى ھاللارنىڭ نىسبەت بېرىلىشىنى گەرچە مۇناسىپ بولمىسىمۇ، خىجىللىق ۋە رەسۋالىقتىن قېچىش ئۈچۈن سۆيىدۇ.

× × ×
ئىنسانغا روبرو بولۇنغاندا ئاۋۋال كۆزگە ئۇچرايدىغان نەرسە قىياپىتى ۋە سۈرىتىنىڭ كۆرۈنۈشىدۇر. ئىنسان ئۆز سۈرىتىنى ئۆزگەرتىشتىن ئاجىز بولسىمۇ، تىلىمىز ھاياتىدىن ئارقىدا قېلىشنى ئىزدەيمسە نەپسىنى تازىلاشتا ئاجىزلىق ھېس قىلمايدۇ (24).

ئىزاھاتلار

① «ھۇدۇدۇلئالەم» قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى 169 - بەت.

② ئەردۇغان مەرچىل (تۈركىيە): «سۇلتان مەدمۇد غەزەنە - ۋىي»، «بۇلاق» ژۇرنىلى 2002 - يىللىق 6 - سانىغا قاراڭ.

③ خامىلتون. ئا. گېبىي، يۇقىرىقى كىتاب 180 - بەتتە كەلتۈرۈلگەن نەقىل.

④ «ئۆزبېكىستان مىللىي ئېنسىكلوپېدىيىسى» 1 - توم، 2000 - يىلى تاشكەنت نەشرى، 720 - بەتكە قاراڭ.

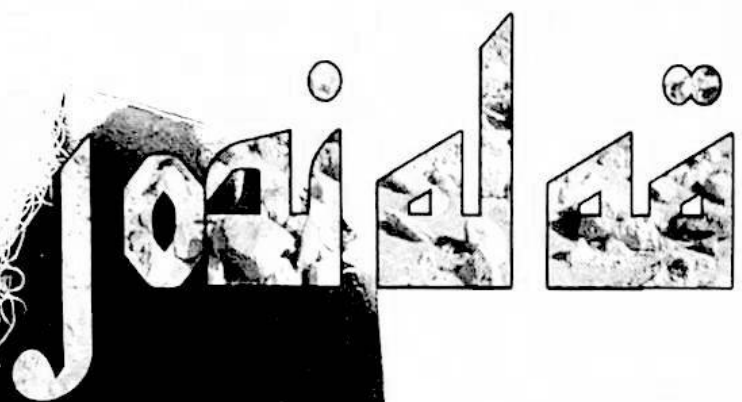
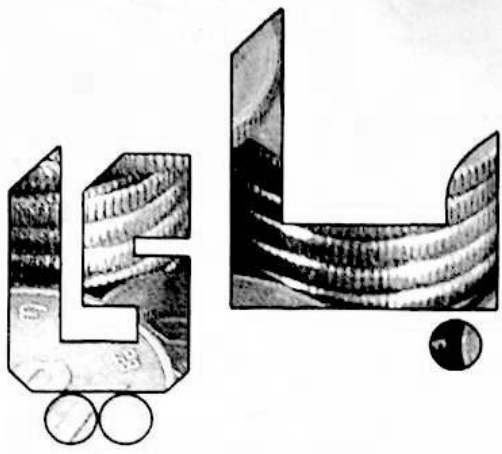
⑤ گابرىئېل فېرراند توپلىغان «ئەرەب، پارس، تۈركلەرنىڭ شەرق ھۆججەتلىرى توپلىمى» جۇڭخۇا كىتاب ئىدارىسى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان خەنزۇچە نەشرى، 2 - قىسىم 679 - بەتكە قاراڭ.

⑥ «ئۆزبېكىستاندا پروگراممىسى ئىجتىمائىي پەلسەپىي پىكىرلەر تارىخىغا دائىر مائارىپىلار» 1959 - يىلى تاشكەنت ئۆزبېكچە نەشرى 77 - بەتكە قاراڭ.

⑦ يۇقىرىقى كىتاب 77 - بەتكە قاراڭ.

⑧ فازىلە سۇلايمانوۋا (ئۆزبېكىستان): «شەرق ۋە غەرب» 1997 - يىلى، تاشكەنت، ئۆزبېكچە نەشرى 239 - بەتكە قاراڭ.

⑨ جۇڭولى: «ئىسلام مائارىپى ۋە ئىلىم - پەن» شىنجاڭ



زۇنۇن قادىرى

يولغا چىققاندا تاڭ سۈزۈلۈشكە باشلىدى. يۈزۈمگە تاڭ شامىلى ئۇرۇلدى، مۈگدەك باسقان كۆزلىرىم ئېچىلىپ، ھارۋىنى تېخىمۇ ئىتتىك ھەيدەشكە باشلىدىم.

شەھەرگە ئىككى چاقىرىمچە قالغاندا، يېرىلغانىار دېگەن يەرگە بارغىنىمدا، تورغات منىپ قولىدا سېمىز بىر كۆكتاتنى يېتەكلىگەن، ئۈستىگە جەندە پېرىجە، بېشىغا توقۇما كولا كىيگەن، چېچى يەلكىسىگىچە چۈشكەن سېرىق ساقاللىق قەلەندەر ئاشىق ئاتلىرىنى يورغىلىتىپ كېلىپ ھارۋامنىڭ يېنىدا توختىدى - دە:

— سەددىقە بالانى يەر، توۋا گۇناھنى يەر، ھەي ياخشى ئوغۇل، تاۋۇزىڭدىن بىر - ئىككىنى بەر، — دەپ ئىككى قولىنى كۆتۈردى.

مەن ئون ئالتە ياشقا كىرگەن يىلى تاغام قۇملۇق مەھەللىسىدە قوغۇن - تاۋۇز تېرىغانىدى. يازلىق تاۋۇزى خېلى ئوخشىدى. ئۇنى شەھەرگە ئەكىرىپ سېتىپ بېرىش ئۈچۈن تاغام مېنى تاۋۇز باسقان ھارۋىنى ھەيدەشكە تۇتۇۋالدى:

— مەن چوڭ كۆۋرۈك يېنىدىكى باققال قاۋۇل ئاخۇن بىلەن سۆزلىشىپ قويدۇم، بۇ تاۋۇزنى ئۈدۈل شۇنىڭ دۈكىنىغا ئاپىرىپ چۈشۈرۈپ بەر - دەپ ئىرگىلو ھارۋىغا يۈز تاۋۇز بېسىپ بەردى.

تېخى تاڭ سۈزۈلمىگەنىدى. تاغام ھارۋىنى قېتىپ مېنى شەھەرگە يولغا سالدى. مەن بۇ يولدا خېلى كۆپ ماڭغىنىم ئۈچۈن قورقماي ھارۋىنى ئىتتىكلەتتىم. چوڭ

—بۇ ساناقلىق 100 تاۋۇز، بىز بىرى بىلەن سۆزلىشىپ قويغان. ئۇ بۇ تاۋۇزدىن بىرى كەم چىقسا ئالمايدۇ—دېدىم چۈشەندۈرۈپ.

—غەۋسىلىگەزم ھەققىدە بەرسەك ھەرگىز كەم بولمايدۇ، مانا بۇنى بەر—دەپ قامچىسىنىڭ سېپى بىلەن ھارۋىدىنىڭ ئالدىدىكى يوغان بىر تاۋۇزنى تۇرتۇپ كۆرسەتتى. مەن قولۇمدىكى تايىقىم بىلەن قامچىسىنى ئىتتىرىۋېتىپ: —ياق، بەرمەيمەن—دەپ ئاتنىڭ بېقىنىغا بىرنى ئۇرۇپ، ھارۋىنى ھەيدەپ كەتتىم.

قەلەندەر قامچىسىنى پۇلاڭلىتىپ ئېتىنى دېۋىتىپ كەلدى— دە:

—سېخى جەننىتى، بېخىل دوزىخى، بەرمەمسەن؟ — دېدى ۋارقىراپ.

—بەرمەيمەن—دېدىم ئۇنىڭ كۆزىگە قارىلىپ.

—بېخىل بەدبەخت، بەرمەسەڭ مانا ئەمەس—دەپ ئۈستۈبشىغا قامچا بىلەن بىر مۇنچە ئۇرۇۋەتتى. مەن يەرگە چۈشۈپ يىغلاپ يۈرۈپ ئۇنىڭغا چالما ئاتتىم. زومىگەر قەلەندەر مېنى ئاتلىق قوغلاپ يۈرۈپ يەنە بىر نەچچە قامچا ئۇرۇۋەتتى ۋە بىر نەچچە تاۋۇزنى چىقۇۋەتتى. ئۇ يىراقتىن كېلىۋاتقان كىشىلەرنى كۆردى— دە، ئات سالدۇرۇپ يېزىغا قاراپ كېتىپ قالدى.

مەن نېمە ئۈچۈن ئۇنىڭغا بىرمۇ تاۋۇز بەرمەي تايماقچىدەم. ئۇ مېنى تونۇمىغىنى بىلەن، مەن ئۇنى تونۇيتتىم. ئۇنىڭ قارادۆڭدىكى قەلەندەر مەھەللىسىدە خېلى ئوبدانلا بەش— ئالتە ئېغىز ئۆيلۈك گۈلزارلىق بىر ھويلىسى، ئىككى ئېشەك، بىر نەچچە بورداق قوي ۋە سېمىز ئىككى ئېتى بار ئىدى. ئۇنىڭ ئىككى خوتۇنى قوللىرىغا ئالتۇن ئۈزۈك، قۇلاقلىرىغا ئالتۇن ھالقىلارنى سېلىپ پۇزۇر يۈرۈشەتتى. قەلەندەر ھويلىسىدا يوغان بىر ئۆينى مەيدانخانا قىلىۋالغان. مەيدانخانا دېگىنىمىز، قاپاق چىلىمدا نەشە چېكىدىغان ئورۇن، بۇ يەردە ھەر كۈنى ئۆزىگە ئوخشاش ئاشق دەپ ئاتالغان نەشخورلار ۋە باشقا بەگلىكلەر توپلىنىپ نەشە چېكىشەتتى. ئۇلار كۆپىنچە ئازنا كۈنلىرى توپلىشىۋېلىپ مۇقام مەشرەپلىرىنى مەشىق قىلاتتى. ئاندىن كېيىن رامزان ئېيىدا بىر ئايغىچە مەھەللە— مەھەللىدە گۈلخان يېقىپ، تاڭ ئاتەمچىچە مەشرەپ ئوقۇپ، مەھەللە جامائەتلىرىدىن بىر مۇنچە نەرسىلەرنى يىغۋالاتتى. بىز ياش بالىلار مەشرەپ ناخشەلىرىنى ئاڭلاش ئۈچۈن، قارادۆڭ ۋە روشەنباغلارغا چىقىپ تۇراتتۇق. شۇنىڭ ئۈچۈن مەن بۇ قەلەندەرنىڭ ئەھۋالىنى بىلمەيتتىم. شۇ سەۋەبتىن مەن بۇ سېرىق ساقال ھارامتاماققا تاۋۇز بەرمىگەندىم. ئەمما ئۇ مېنى تونۇماي كىچىك كۆرۈپ، يۈزىدىكى ئەۋلىيا، ئاشق، بىچارە، قەلەندەرلىك نىقابىنى

قايرىپ قويۇپ، بوزەك قىلغانىدى. بىراق مەنمۇ كېيىن ئۇنىڭدىن كېلىشتۈرۈپ ئىنتىقامىمنى ئالدىم. بۇ ۋەقە بۇنداق بولغانىدى:

كۆز كۈنلىرىنىڭ بىرىدە مەن قۇملۇق مەھەللىسىدە تۇلۇق ھەيدەپ يۈرگەندە مېنى قامچىلىغان ھېلىقى سېرىق ساقاللىق ئاشق قەلەندەرنىڭ مەھەللىسىگە كۈن چىقىش تەرىپىدىن كېلىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ قالدىم. ئۇ خامانلاردىن كەپسەن ئالغان بىر تاغار بۇغدىيىنى تورغىتىغا، خەقلەردىن يىققان يېرىم تاغارچە نېنىنى يېتەكلىكتىكى كۆك ئېتىغا ئارتىپتۇ. مەن دەرھال قورۇق— تامالاردىن ئارتىلىپ، يۈگۈرگەن پېتى قوشنىمىز روزاخۇننىڭ ئوغلى— ئاغىنەم نورۇزنىڭ يېنىغا باردىم— دە، ھېلىقى ئاشقنىڭ مەھەللىگە كەلگەندە كىنى ئېيتتىم. ئۆتكەندە مەن ئۇنىڭغا بۇ ئاشقنىڭ مېنى بوزەك قىلغانلىقىنى سۆزلەپ بەرگەندە، پىرىزىخان موماينىڭ بۇ نەۋرىسى: «خەپ، بىر كۈنى قولغا چۈشسە سېنىڭ ئۆچمىڭنى ئېلىپ بېرىمەن» دېگەنىدى. نورۇز مەندىن ئىككى ياشلا چوڭ، ئەمما بەك قورقماس، قاۋۇل بالا ئىدى. بىز نورۇزلارنىڭ قورۇسىدا كالتەك تۇتۇپ ماراپ ئولتۇردۇق. —ھەق شەيدىبىشىلا، قەلەندەر كەلدى، بالا كەلمىسۇن ھەر قايسىلىرىغا، سەدىقە بالانى يەر، توۋا گۇناھنى يەر، ئاتىغىنىڭلارنى بەرگەيسىلەر—دەپ ھويلىنىڭ ئوتتۇرىغا كەلگەندە، مەن سۇپىنىڭ يېنىدىكى يوغان قارىغىچىنىڭ ئارقىسىدىن سەكرەپ چىقىپ:

—مانا ساڭا ئاتىغىنىمىز—دەپ كالتەكنى تەڭلەپ ئالدىغا باردىم. ئۇ مېنى تونۇپ، قېتىپ تۇرۇپ قالدى. نورۇز كېلىپ، كالتەك بىلەن ئۇنىڭ غولىغا بىرنى ئۇرۇپ، ئاتنىڭ چۆلۈۋىرىنى قولىدىن تارتىپ ئالدى. —تۆرەم بالىلىرىم، مېنىڭ نېمە گۇناھىم بار، مەن غەۋسىلىگە مەننىڭ مورىتى، يېقىر ئاشق مەن—دەپ يالۋۇردى. —ھەي زومىگەر، سەن قانداق ئاشق بولسەن، سەن مېنى يېرىلغان ياردا بۇلاپ ئۇرغىنىڭنى بىلمەسەن، بۇلاڭچى ئوغرى،—دەپ ئۇنىڭ ئەۋلىيالارنى شىپى كەلتۈرۈپ يالۋۇرغىنىغا قارىماي، قارىياغاچقا باغلاپ قويدۇق. ئۇ بىر نەپەسلىرىنى ئوقۇپ ۋارقىراۋەرگەندىن كېيىن مەھەللىدىكى كەشلىرى يىغىلىپ، ئاخىر ئۇنى قويدۇرۇۋەتتى. بىز ئۇنىڭ بىر تاغار بۇغدىيىنى ئۆزىگە قالدۇردۇق، يېرىم تاغار نېنىنى شۇ مەھەللىدىكى ئىككى يېتىم بالىسى بار بىر كەمبەغەل تۇل خوتۇنغا ئاپىرىپ بەردۇق. باي قەلەندەر بولسا بىزدىن قۇتۇلغىنىغا خۇش بولۇپ، نانمۇ تىلىمەي، شەھەرگە قاراپ بەدەر قاچتى.

مۇھەررىر: مۇختار تۇردى

20043



تەييارلىقى

ئوۋچىنىڭ

نالە - زارى

ج. ئايىماتوف، م. چاقانوف

ئۇنىڭدىنمۇ قالتىس رىۋايەت مۇنداق ئەۋجىيىدۇ:
ئوغلنىڭ ئۆلگەنلىكىنى بىلگەن چىڭگىزخان ئەل ئالدىدا
يالغان قارا تۇتتى - دە: «كىمدەكىم جوشنىڭ قازا قىل-
غانلىقىنى ئاڭلاتسا، شۇنىڭ گېلىگە قوغۇشۇن قۇيمەن»
دەپ باغرىنى يەرگە يېقىپ يىغلاپ يىتىۋالىدۇ. شۇم خە-
ۋەرنى ئاڭلىتىشقا ھېچكىم جۇرئەت قىلالمايدۇ. شۇ چاغدا
ياش بىر كۈيچى يىگىت دومبىرىنى سازلاپ، ئاھ ئۇرۇپ،
قىلغان سەۋەنلىكىگە پۇشايمان قىلىۋاتقان خان ئالدىدا
تىزلىنىپ «ئاقساق قۇلان، جوشى خان» كۈيىنى چالغا.
نىكەن دېيىشىدۇ. ھەسرەتلىك كۈي نالە قىلىپ توختىماپ-
تۇ. باغرى تاشتىنمۇ قاتتىق چىڭگىزخان تۆشۈكىدە ئۇيان
ئۆرۈلۈپ، بۇيان ئۆرۈلۈپ، ئۈستىخان - ئۈستىخانلىرىد-
دىن ئۆتۈپ كېتىۋاتقان بۇ كۈيىنىڭ مۇڭغا چىدىيالماي
بېشىنى كۆتۈرۈپ:

— جوشنىڭ ئۆلۈمىنى ئاڭلاتقان بۇ كاززىپنىڭ تاڭ-
لىيىغا قوغۇشۇن قۇيۇڭلار، دەپ بۇيرۇپتۇ.
— داد تەقسىر، دەپتۇ شۇ چاغدا كۈيچى يىگىت،
بالىڭىزنىڭ ئۆلۈم خەۋىرىنى يەتكۈزگەن مەن ئەمەس،
ماۋۇ شۇم تاختايدىن ياسالغان دومبىرا، قوغۇشۇن قۇي-
سىڭىز مۇشۇ دومبىراغا قۇيۇڭ!

ئايىماتوف: ھۆكۈمراننىڭ ئۆز خەلقىگە قىلغان ئاشكارا
ياخشىلىقى بىلەن يامانلىقىمۇ تارىخ بېتىدە قېپقالغان ئە-
مەسمۇ؟ مەسىلەن، ئىۋان گروزنى ① مۇشۇلار مېنى
كەينىمدىن سېتىۋېتىشى مۇمكىن، دېگەن گۇمان بىلەن
پۈتكۈل نوۋگۇرۇد شەھىرىنى كۈمبەيكۇم قىلىپ، خەلقىنى
قان دەرياسىغا پاتۇرۇپ، قىرىپ تاشلىغان ئەمەسمۇ؟ بۇ
تارىختا ئىنتايىن ئاز كۆرۈلىدىغان قايغۇلۇق ۋەقە. دېمەك،
ھۆكۈمرانلار ئۆز مەنپەئىتىنى خەلق مەنپەئىتىدىن يۇقىرى
قويدىمۇ، بولدى، ئۆز دەۋرىدىمۇ، كەلگۈسى ئەۋلاد ئال-
دىدىمۇ لەنەتلا تۇرىدۇ.

چاقانوف: «ئاقساق قۇلان، جوشى خان» ھېكايە-
سىمۇ مۇشۇنىڭغا ئوخشاپراق كېتىدۇ.

ئايالى بۆرتە كەرەيلەرگە ئەسىرگە چۈشكەندە قور-
ساقتا كەلگەن جوشنى ياتسىرىغان غەزەپنىڭ چىڭگىزخان
ئۇنى ھەمىشە چەتكە قاقىدۇ. تۆت ئوغلنىڭ ئىچىدە ئۇ
ئەڭ زېرىكى بولغاچقا، ئۇنى ئۆز قولى بىلەن ئۆلتۈرۈشكە
رايى بارمايدۇ. ئاخىرى جوشنىڭ ئوۋغا چىققان پەيتىدىن
پايدىلىنىپ ئۇنىڭ كەينىدىن جاللاتلىرىنى ئەۋەتىدۇ. ئاق-
ساق قۇلانىنى قوغلاپ ئۇزۇپ كەتكەن جوشى ئىزىغا
چۈشكەن قانخورلارنىڭ قولىدا قازا قىلىدۇ.

سۆزدىن يېڭىلگەن چىڭگىزخان ئامالسىز قېلىپ، ئاخىر مىللىي چالغۇ ئەسۋابىنى جازالىغان دېيىشىدۇ. چىڭگىزخاننىڭ تۆت پەرزەنتى ئىچىدە ئۆزى ھۆكۈم-رانلىق قىلغان خەلققە ياخشىراق بولغان جوشى خاننىڭ گۈمبىزى قازاقىستاننىڭ ئۇلۇغ تاغ باغرىدا، چىڭگىزخان بىلەن ئۇنىڭ باشقا ئۈچ ئوغلى - تۆلە، ئۇكتاي، چاغاتاي-لارنىڭ يەر يۈزىدە قەبرىسىمۇ قالغان ئەمەس. ئايتماتوف: «ياخشىدىن ئات قالدۇ، ياماندىن داد قالدۇ» دېگەن شۇ.

چاقانوف: ئاخىرقى بەش ئەسىرنىڭ مۇشەققەتلىك ئۆتكەنلىرىگە كۆز تاشلىسىڭىز، قازاقىستان بىلەن ئورتا ئاسىيا خەلقى تۇلپارلىرىنىڭ تېپىنىشىنى تەردە چىرىتىپ يېغىلىق بىلەن تاجاۋۇزچىلىقتىن قۇتۇلالماپتۇ. ئومۇمەن، تۈركىي تىللىق خەلقلەرنىڭ مىللەت بولۇپ شەكىللىنىشىدە خانلىق دەۋرنىڭ ئىنتايىن زور تەسىرى بولغانلىقىنى بىلىمىز. قازاق تارىخىدا ئۈچ يۈزنىڭ ② تۇتىدىغان ئورنى ئالاھىدە. ئارقىدىن ياۋ كۆرۈنە سىر بويىغا پىتىراپ، ئالتاغدىن دۈشمەن ھەمەلە قىلسا، يايىقىنى ياقلاپ ماڭغان خەلقنى دەھشەتلىك قىرغىندىن ئابلەي ① خاننىڭ سىيا-سەتدانلىقىلا قۇتقۇزۇپ قالغان. جۇڭگو بىلەن دىپلوماتى-يىلىك مۇناسىۋەت ئورنىتىپ، ئۆز ئوغلىنى ئامانەتكە بەر-گەن ئابلەيخان رۇسىيىگەمۇ ئەلچى ئەۋەتىپ ئىناق قوش-نىدارچىلىقىنى تەۋسىيە قىلغان. «سەرسان - سەرگەردان، ئالقا كۆل كەلگىندى» لىكىنى چۆرۈپ تاشلاپ، رۇسىيە بىلەن ئىتتىپاقلىشىپ ئەل - يۇرتنى شۇڭقاردەك قوغدىغان ۋە ئۇنى دۆلەت دەرىجىسىگە كۆتۈرگەن ئابلەي ئۆز دەۋرىنىڭ بۈيۈك باش قوماندانى، مۇنەۋۋەر دىپلومات ئىدى.

ئايتماتوف: كېيىنكى يىللاردا «سىياسەت - مەينەت نەرسە» دېگەن ئېنىقلىما پەيدا بولدى. سىياسەتنى ئادەم-گەرچىلىكى يوق پەيلى بۇزۇق، نىيىتى يامان ئادەملەر تۈزسە، خەلقنىڭ قۇتى قېچىپ، ھۆكۈمراننىڭ قىممىتى خارۇخەسكە ئايلىنىدۇ، ئەلۋەتتە. بۇنداق سىياسەتچىلەر-نىڭ پەستەۋەتلىكىنى ھېلىقى ئېنىقلىما روشەنلەشتۈرۈپ بېرىدۇ. دانا ھۆكۈمرانلار قايسى ئەسىر، قايسى ئەلدە بولمىسۇن، ھامان ئۇچراپ تۇرىدۇ. مەسىلەن، 708 - 814 - يىللار ئارىلىقىدا فرانسىيىنى كارىل ئىسىملىك كارول

سورغان. كارىلنىڭ دادىسى پىپىن كارولىنىڭ ساۋات چىقىد-رىشىنى خالىماپتۇ. قىزىق يېرى، ئۆمۈربويى قەغەز بېتىگە «ئا» ھەرپىدىن باشقىنى يازالمىغان كارىل ئۆزۈلۈكىدىن ئۆگىنىپ، لاتىنچە، گرېكچە يېزىقلارنى ئەركىن ئوقۇيالايد-دىغان بولغان. ئۇ ھاكىمىيەت تۇتقان يىللاردا فرانسىيە دۆلىتى ئەتراپلىق مۇستەھكەملىنىپ، ئىلىم - پەندە ئالا-ھىدە راۋاجلانغان. چۈنكى كارىل تولىمۇ ئەقىللىق، مەد-لىكەتتىكى ئالىملار، شائىرلار، سەنئەتكارلار بىلەن كارا-مەت يېقىن دوستلاشقان، بىلىمىنى مەملىكەتنىڭ مەنبۇى جەھەتتىكى گۈللىنىشىگە، يېڭى ئىلىم كۆكىنىڭ ئېچىلىشىغا سەرپ قىلغان كىشى ئىكەن. ئابلەي خانمۇ ئەقىلدار بۇ-قارنى، خەلقنىڭ ئىچىدىن چىققان سۆزمەنلەر بىلەن با-تۇرلارنى ئۆمۈربويى يېنىدا تۇرغۇزۇپ، مەملىكەت باش-قۇرۇش جەھەتتە شۇلارنىڭ ئەقىل كېڭىشىگە قۇلاق سال-غان ئىدىغۇ! فرانسىيە كارولى بىر قانچە چەت تىلنى بىل-گەن. ئۇچرىشىشقا كېلىۋاتقان چەت ئەل ئەلچىلىرى بىلەن ئۇلارنىڭ ئۆز تىلىدا ئەركىن - ئازادە سۆھبەتلەشكەن، شۇنداقلا كارولىنىڭ ئەستە تۇتۇش ئىقتىدارىمۇ ئىنتايىن-ھەيران قالارلىق بولۇپ، مەملىكەت دەرىجىلىك ئەھم-يەتكە ئىگە ئىشنى كىمگە تاپشۇرغانلىقىنى، ئۇنىڭ قانداق ئورۇنلانغانلىقىنى نەزەردە تۇتقان. ئۆز قولى بىلەن تەشكىللىگەن سەرخىل ئارمىيىنىڭ مەڭلىغان ئەسكەرلىرىد-نىڭ ئىسمىنى ياتقا بىلگەن. ئۇنىڭ ۋاقتىدا ھەرقانداق كە-شىنىڭ ئىلتىھامى نەتىجىسىز قالماپتىكەن. كارولىنىڭ ئە-قىل - پاراستىگە دوستلىرى تۈگۈل دۈشمەنلىرىمۇ قايىل بولۇپ باش ئېگىشكەن. شۇڭا ئارىدىن قانچە ئەسىر ئۆت-كەن بولسىمۇ، كارولىنىڭ ئىسمى فرانسىيە ھۆكۈمرانلىرىد-نىڭ ئالدىنقى قاتارىدا چەكسىز ھۆرمەت بىلەن ئاتىلىدۇ.

چاقانوف: ھەئە، دۇنيا تارىخىدا ئېسىل مىساللار ئاز ئەمەس. رېمىنىڭ ئاتاقلىق پادىشاھى ۋېسپاسياننىڭ ئوغلى تىت تەختكە چىققان ئىككى يىل ئىچىدىلا ئۆزىنىڭ ئاد-دى - ساددىلىقى، ئەمگەكچان، تىرىشچانلىقى بىلەن پۈت-كۈل رېملىقلارنىڭ مېھىر - مۇھەببىتىگە ئېرىشىپ «ئا-دەمىزاتنىڭ ئېسىلى» دېگەن نام ئالغان. بىر كۈنى تىت نەۋكەرلىرىنىڭ قورشاشى ئاستىدا رىم كۈچىسىدا كېتىۋاتسا، مېغىلداپ تۇرغان خەلق ئارىسىدىن جۇلدۇر كېپەن بىر-دىۋانە بالا سالاملاشماقچى بولۇپ پادىشاھقا قولنى سۇ-

004

ئىدى. ئەزەلدىن بۇنداق بېشەملىكنى كۆرۈپ باقمىغان خالايقنىڭ يۈرىكى توختاپ قالغىلى ئاس - ئاس قالدۇ. تىنىڭ ئەۋكەرلىرىدىن بىرى ھېلىقى دىۋانگە دەرھال قىلىچى كۆتۈرگىنىچە يۈگۈرەيدۇ.

— توختا! دەيدۇ پادىشاھمۇ ئاۋازىنى كۈچەيتىپ، — بۇ بالىنىڭ نېمە گۇناھى بار؟

— سىزگە قول سۇنغىنى چەكتىن ئاشقان ئۇياتسىزلىق ئەمەسمۇ، تەقسىر؟

— ئېلىمىڭ بۇ ياش ئوغلانى تولمۇ دانىشمەنلىك قىلۋاتىدۇ، ئۇنىڭ قولىنى قىسمسام مەن ئەدەپسىزلىك قىلغان بولىمەن.

دىۋانە بالا بىلەن قىزغىن سالاملىشىپ ئۇنىڭ دۈمبە-سىگە ئەركىلەتكەن ھالدا قېقىپ قويغان تىت:

— مېنىڭ پادىشاھ بولۇشۇم، ئۇنىڭ دىۋانە بولۇشى، بۇ خۇدانىڭ ئىشى. ۋاللىدىغان كىيىم ئادەمگەرچىلىكىنىڭ، جۇلدۇر جەندىلىك ئەقىلسىزلىقنىڭ بەلگىسى بولۇۋەرمەيدۇ، دەپ زەر تونى ۋاللىداپ تۇرغان نەۋكىرىگە مەندىمىك نەزەر تاشلايدۇ. شۇ چاغدا: «ياشسۇن تىت» دېگەن چوقان پۈتكۈل رىم ئاسمىنى لەرزىگە سالدى. پادىشاھ قىمۇ قول بېرىشكە بولىدىكەن - دە، دەپ ھەيران قالغان خەلق تىتنىڭ قولىنى ئارزۇلاپ سىقىپ كۆرۈشمەكچى بو-لۇشۇپ قاتارغا تىزىلىدۇ.

ھەر بىر مىنۇت ۋاقتىنى ئەل ئۈچۈن بىدار بولۇپ ئۆتكۈزگەن پادىشاھ بىر كۈنى تۇيۇقسىز بوشقا ئۆتكۈ-زۈۋېتىپ:

— دوستلار، مەن بۈگۈن ئۆمۈرۈمنى بىكار ئۆتكۈزۈپ-تىمەن، دەپ چۆچۈپ كېتىپتۇ. بۇنىڭ ئەكسىچە، سىياھ-نىڭ كارولى بىلەن ئۇنىڭ خانىمى ئۆزلىرىگە قەسىردىكى ساناقلىقلا مەنەسەپدارلاردىن باشقا كىشىلەرنىڭ قول بېرىپ سالاملىشىشقا، ھەتتا كىيىمىنىڭ سىرتىدىن بولسىمۇ يۇ-قۇشقا بولمايدىغانلىقى ھەققىدە قاتتىق تەرتىپ ئورنىتىدۇ. نەتىجىدە بۇنداق ئايرىمچىلىقنىڭ دەردىنى تارتماي قال-مايدۇ؛ يازنىڭ ئىللىق كۈنلىرىنىڭ بىرىدە كارولىنىڭ خا-نىمى سۇناندا كۆلىدە قېيىق بىلەن سەيلە قىلىپ يۈرىدۇ. تۇيۇقسىز شامال چىقىپ قېيىق ئاغدۇرۇلۇپ كېتىدۇ. سۇغا بىر چۆكۈپ، بىر چىقىپ، سۇ يۇتۇپ جان - جەھلى بىلەن ۋارقىرىغان خانىمى قۇتقۇزۇشقا قىرغاققا تۇرۇشقان يۈز-

لىگەن خىزمەتكارنىڭ بىرەرسىمۇ تەۋەككۈل قىلالمايدۇ. چۈنكى ئالىي مەرتىۋىلىك كىشىگە قولغىز تېگىپ كەتسەلا جازاغا تارتىلسىز. نېمە قىلغۇلۇق؟ قىيا - چىيا قىلىشىپ، خىزمەتكارلار قەسىرگە يۈگۈرۈشۈپ، بىرەر مەنەسەپدارنى باشلاپ كەلگىچە خانىم تۇنجۇقۇپ ئۇ دۇنياغا سەپەر قى-لىدۇ.

ئايتماتوف: ليۇكسېمبۇرگ گېرتسوگى سايلىنىدىغان چاغدا قويۇلىدىغان بىرىنچى تەلەپ: ئۇ ھاكىمىيەت بېشىدا، خۇسۇسىي ئۆمرىدە ئادىللىقى ۋە ئالاھىدە پاكلىقى بىلەن ئەلنىڭ ھۆرمىتىگە ئېرىشكەن ئادەم بولۇشى كېرەك. ئو-مۇمەن «بۈيۈك گېرتسوگ»، «گراندىيۇك» — بۇ ئەلدە شۇ مەملىكەتنىڭ چاڭ قونمىغان، غۇبارسىز ئابرويىغا ئوخشاش سىما. ھاكىمىيەت بېشىغا كىملا كەلسە، ئۇ دەل مۇشۇ تەلەپنىڭ ھۆددىسىدىن چىقىشى كېرەك. ھەرخىل يۈنلىشتىكى پارتىيىلەر بىلەن قارشى كۈچلەر مېنىڭ كې-مىش ئىتتىپاقىنىڭ ئەلچىسى بولۇشۇمغا توغرا كەلگەن ليۇكسېمبۇرگدىمۇ ئاز ئەمەس. گېرتسوگ بولسا ئۇلارنىڭ ھەممىسىگە ئوخشاشلا ئەڭ يۇقىرى ئابروي، شۇڭلاشقا بىرىنى ئەركىلىتىپ، بىرىنى دۈشكەللەش ئۇنىڭغا يات. بىر - بىرىگە زىت پىكىرلەر بىلەن تولۇپ - تاشقان كۈندىلىك گېزىتلەردە ئۇ كىشى توغرىلۇق بىرەر ئېغىز سەل-بى سۆزنى كۆرمەيمەن. بۇ - دۆلەتتە دېموكراتىيىنىڭ يوقلۇقىدىن ئەمەس، ئەكسىچە ئۇنىڭغا بولغان مېھىر - مۇھەببەتنىڭ بەلگىسى.

چاقانوف: تارىخى تەرەققىيات بىلەن دېموكراتىيىلىك ھاكىمىيەتنىڭ ئۆزىگە خاس يولىنى تاللاپ ئالغان رەھبەرلا مۇشۇنداق ھۆرمەتكە ئىگە بولسا كېرەك.

ئايتماتوف: توغرىسى مۇشۇ ليۇكسېمبۇرگ گېرتسوگى ئۈچۈن ھاياتنىڭ بىرىنچى شوئارى: ساداقەت بىلەن ئادا-لەت. گېرتسوگنىڭ ئاددىي - سادىقلىقىمۇ قالتىس ئە-كەن. ليۇكسېمبۇرگنى سۇ بېسىپ كېتىپ، ئاھالە پاراكەند-دېچىلىكتە قالدى. چاقچىلىقچىلىقتا قالغان خالايق بىلەن بىللە گېرتسوگ ۋە خانىمى پۇتلىرىغا رېزىنكە ئاياغ كە-يىۋېلىپ، كوچىلارنى ئارىلاپ، كېسەلخانىلارغا بېرىپ ئىنسانپەرۋەرلىك ياردەم قىلىش گۇرۇپپىسى تەشكىللىدى. قىسقىسى، مۇشۇنداق چاغدا قىلغىلى بولىدىغانلا ئىشنىڭ ھەممىسىنى قىلدى. بۇ - ماڭا قاراشلىق

IRAS

ليۇكسېمبۇرگ ئادىمىنىڭ تەقدىرىگە جاۋابكارمەن، دېگەن ئىزگۈ كۆڭۈلنىڭ ھەقىقىي كۆرۈنۈشى ئىدى.

چاققانوف: كوچىدىكى قەلەندەر بىلەن سالام - سائەت قىلىشىدىغان ئاددىي - ساددىلىق، خەلققە تەقدىم ئېتەلمەگەن بىر كۈنى ئۈچۈن ھەسرەت چېكىدىغان مەسئۇلىيەت - چانلىق ياكى رېزىنكە ئۆتۈك كىيىپ، سۇ كېچىپ، كوچا ئارىلايدىغان ئىزگۈلۈك باشقا ئەل باشلىرىغىمۇ يۇقۇش - قاي! ئېيتماقچى، سىز ليۇكسېمبۇرگنىڭ ئەڭ ئالىي ئوردىنى بىلەن مۇكاپاتلاندىڭىزغۇ!

ئايتماقچى: ھەئە، «سىڭدۇرگەن ئەجر - تۆھپىسى ئۈچۈن بېرىلىدىغان چوڭ كرىست» ئوردىنىنى ماڭا گراندىيۇكنىڭ ئۆزى تاپشۇردى. بۇ مەن ئۈچۈن ئۇنتۇلماستىن ۋەقە. ھەرپەت، مەدەنىيەت، دۇنيانى پەلسەپىۋى كۆز بىلەن كۆرۈپ يېتىش بۇنداق ئەللەردە ئەل باشچىلىرىغا چوقۇم كېرەك خۇسۇسىيەتلەر ھېسابلىنىدۇ.

چاققانوف: مەملىكەتنىڭ تىزگىنىنى تۇتقان ئاقلدارلارنىڭ دانالىقى - خەلقنىڭ بەختى. كۈڭفۇزى - ئىرامىز - نىڭ 479 ~ 551 - يىللىرى ياشاپ ئۆتكەن خەنزۇ خەلقىنىڭ ئاتاقلىق پەيلاسوپى، مۇتەپەككۈرى. ئۇنىڭ ۋەسىيىتى بىلەن ئۇلۇغۋار قائىدىلىرىدىن كونا جۇڭگونىڭ كۆپلىگەن ھۆكۈمرانى تەلىم ئالغان. ھەتتا ئەڭ زالىم بىر پادىشاھنىڭ ئۆزىمۇ: «يۇرت سوراڭ ئىشىدا خاتالىشىپ قالساق ئۇلۇغ ئۇستاز كەچۈرمەيدۇ» دەپ كۈڭفۇزىنى ھۆرمەتلەيدۇ ھەم ئۇنىڭدىن قورقىدۇ. كۈڭفۇزىنىڭ ھاكىمىيەت، مەملىكەت باشقۇرۇش ئىشلىرى توغرىسىدا، ھەتتا ئون سەككىز مىڭ ئالەمنىڭ ھەرقايسىسى ئۈچۈن ئېيتقان ئۇلۇغۋار سۆزلىرى ھازىرقى چاغدا پۈتۈن دۇنيادىكى ھەرقايسى تىللارغا تەرجىمە قىلىنغان.

«ھەر بىر كىشى ئۆزىنىڭ ئىشىنى ساداقەت بىلەن ئورۇندىسۇن، ھۆكۈمران - ئەلگە ھۆكۈمرانلىق قىلسۇن، ئىشچى - ئەمگەك قىلسۇن، ئاتا - ئاتا، بالا - بالا بول - سۇن، ھاياتنىڭ بۇ ئاددىي قائىدىسى بۇزۇلسا، مەملىكەت ئىچىدىن ئادايدۇ. ھاياتنىڭ پەيزى قاچىدۇ، ھۆرمەت يو - قىلىدۇ. ئەلنى ئىختىلاپ بىلەن پىتنە - پاسات قاپلايدۇ. چوڭ ئوت كىچىككىنە چاقماق تاشتىن چىققان ئۇچقۇندىن باشلىنىدۇ...» دەيدۇ خەلق. كۈڭزى قائىدىلىرىنى جۇڭ - گونىڭ رەھبەرلىرى تا ھازىرغىچە يېتەكچى قىلىشىدىكەن.

ئايتماقچى: ئومۇمەن ئالغاندا يۇرت سوراڭ بەختكە، بۈيۈك خىزمەتنىڭ، سىياسىي توقۇنۇشلارنىڭ قاينىمىدا پىشپ سىنالىغان، ئەقىل - پاراستى، دانالىقى بىلەن كەڭ قورساقلىقى ياراشقان، باشقا تەڭمۇشلىرىدىن ئوق يېتىم ئوزۇپ تۇرغان كىشىگە ئىگە بولۇشى لازىمغۇ. ھەئە، تەخت ئىگىسىگە ئايلىنىپ بېشىغا تاج - ئوتۇغات كىيىگچە بولغان تار يول، تايغاق كېچىكىنىڭ قىزىل قىيامىتى ئىك - كىمىزدىن كۆرە ھۆكۈمرانلارغا بەكمۇ تونۇشتۇ. مۇشۇنداق قاتتىق سىناققا بەرداشلىق بەرگەچكە، خەلقىمىز «خاندا قىرىق ئادەمنىڭ ئەقلى بار» دەپ ئۇلۇغلايدۇ. غەربىي ياۋروپا بىلەن قوشنا رۇسىيە پادىشاھلىقىنىڭ تارىخىدا پات - پات يولۇقنى بىلەن تۈركىي تىللىق خەلقلەر ھا - ياتىدا ئاياللاردىن چىققان خان بىلەن بەگ، ھۆكۈمرانلار يوققا ھېساب. بىر ئۆزىگە قىرغىز خەلقىنىڭ ئەقىل - پارا - ستى مۇجەسسەم بولغان قۇرمانجان داتقا خۇددى بۇغرا - نىڭ ئىچىدىكى بىر تال قارىمۇق تەك يالغۇزنىڭ ئۆزى. قۇرمانجان كۈيۈسى ئالمىبەگ داتقا بىلەن ئوتتۇز بەش يىل ئۆي تۇتۇپ، ئابدۇللا بەگ، باتۇربەگ، مامۇتبەگ، ئاسانبەگ، قامشېبەگ ئىسىملىك بەش ئوغۇل، ئىككى قىز تۇغقان. قوقانلىق خۇدايارخاننىڭ مەككالىقىدىن تۇيۇق - سىز كۆز يۇمغان كۈيۈسىنىڭ ئورنىغا ئەللىك ئىككى ياش - لىق قۇرمانجاننى ئالاي خەلقى ئۆزى خالاپ، داتقا ④ قىلىپ سايلايدۇ. قۇرمانجان داتقا ھاكىمىيەت بېشىغا كەل - گەن مەزگىل قىرغىز خەلقىنىڭ رۇسىيە پادىشاھلىقى مۇستەملىكىچىلىرى بىلەن قوقان خانلىقىنىڭ ئېزىشىگە تەڭ ئۇچراپ، مەھكۇملىقتا تۇرغان مەزگىللىرى ئىدى. مۇشۇ ئىككى تۆمۈر قاپقاندىن ياۋاش، مۆمىن خەلقىنى قۇتۇلدۇرۇۋېلىش ئۈچۈن ئېلىشقان داتقاننىڭ باتۇرلۇقى بىلەن دانالىقىنى، سەۋرچانلىقى بىلەن سىياسەتدانلىقىنى، ھەتتا قىرغىزلارغا قارشى زەمبىرەك سۆزىتىپ، تاغ ياقە - لاپ سوقۇشۇۋاتقان رۇس ئوفىتسېرلىرىنىڭ ئۆزلىرى تامشۇنۇپ بېزىپ كەتكەنىدى. تۈركىستان دىيارىنى ئەد - راپلىق تەتقىق قىلغان ھەربىي جۇغراپىيە مۇتەخەسسسى گ. نى تاۋبە 1889 - يىلى قازان شەھىرىدە «ئالاي خانە - شى» ناملىق ئىلمىي ئەسەرنى باستۇرۇپمۇ چىقارغانىدى. قۇرمانجاننىڭ كامىل دىپلوماتىيىسى تۈپەيلى قوقان خان - لىقى، قەشقەرىيە بىلەن بۇخارا قىرغىزلارغا بولغان

004

ئۆچمەنلىكىنى توختىتىپ، ئورتاق مۇناسىۋەتكە باشلىدى. بىر - بىرىگە ئەزەلدىن دۈشمەنلىك قىلىپ كەلگەن بۇخارا ئەمرى سەئىد مۇزەفقەرگە بولسا 1864 - يىلى ئۇ - نىڭغا ئۆز تەرىپىدىنمۇ داتقا، ھەتتا بەزى ھۆججەتلەردە ئېيتىلغاندەك گېنېرال ئۇنۋانى بېرىلدى. پەقەت داتقا بىلەن پادىشاھ مۇستەملىكىچىلىرىنىڭ ئارىسىدىكى مۇئامىلە - مۇئامىلە ئىناق، گاھ ئىناق ھالەتتە قالدۇ. قۇرمانجاننىڭ يەككە ئۆزىنى خان قىلىپ سايلىغان تۈركىستان گېنېرال گوبېرناتورى فونگا ئوفمان بىلەن ئارىدىكى كېلىشىم رۇس ئەسكەرلىرى بىلەن ئۆمۈرۋايەت دۈشمەنلىشىپ ئۆتكەن داتقاننىڭ ئوغۇللىرى ئابدۇللا بەگ بىلەن قامچە - بەگلەرگە كەلگەندە بىردىنلا كەسكىنلىشىپ كېتىدۇ. بويىنى بوش تەۋرەنگەك سىياسەتنىڭ شامىلى تۇرۇپ ئوڭدىن، تۇرۇپ سولدىن ئەسسىمۇ قارىمىقىدىكى خەلقنى ياۋغىمۇ، داۋغىمۇ بەرمىگەن قۇرمانجاننىڭ مۇنۇ بىر دانىشمەنلىكى كىشىنى ئىختىيارسىز تاڭ قالدۇرماي قويمايدۇ: پادىشاھ ئەسكىرى مامۇتبەگ بىلەن نەۋرىلىرى مېرزا پاياز، ئار - سلانېگىنى سىبىرگە سۈرگۈن قىلىپ، كەنجى ئوغلى قاھ - چىبەگىنى ئوشتا دارغا ئاسىدۇ. داتقا بالىسىنىڭ دار تۈزىقىغا چۈشكەنلىكىنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرۈپ تۇرىدۇ. ئاشۇ دەھشەتلىك كۆرۈنۈشكە گۇۋاھ بولغانلار: «قۇرمانجان: ئەزەلدىن جەڭگىۋار ئەل ئەمەسمىدۇق، بۇ خورلۇققا تۈزگىچە ياۋنىڭ قولىدا ئۆلەيلىلا، ئاتلان! خەلقىم! دېدى - مۇ، پۇتتى. ئالايلىق ھەننۇۋا قىرغىزنىڭ ئاتلىنىشى تۇرغان گەپ. شۇنىڭ بىلەن بالىسىنىمۇ ئامان ساقلاپ قېلىش ئىمكانىيىتىمۇ تۇغۇلغان بولاتتى. بىراق، داتقا ئۆز بېشە - نىڭ قايغۇ - ھەسرەتى ئۈچۈن كەينىدىكى نۇرغۇن ئادەمنى قوشۇپ قۇربانلىق قىلغۇسى كەلمىدى» دېيىشىدۇ.

چاققانوف: رۇس تارىخىدا قۇرمانجان داتقىغا ئوخ - شاش قول ئاستىدىكى پۇقرانى سىياسىي بىلەن مۇھاپىزەت قىلغان، ئاخىر ئۆزى بەرگەن ئەركىنلىكنىڭ قۇربانلىقىغا ئايلىنغان ھەم بېقىندى خەلقلەرگە زۇلۇم سالغان زىددە - يەتلىك سىما ئالىپكساندىر II ھەزرەتلىرى بولىدۇ. 1855 - يىلى رۇسىيە پادىشاھلىقى تەختكە چىققان ئالىپكساندىر II قالاق ۋە بۈيۈك پادىشاھلىقنىڭ ھاياتىغا زور ئۆزگىرىش - لەرنى ئېلىپ كېلىدۇ. ئالدى بىلەن 25 يىللىق ھەربىي مەجبۇرىيەتنىڭ ۋاقتىنى قىسقارتىپ ئالتە يىلغا چۈشۈرىدۇ. ئەسكەردىن قايتقانلارنى بىر يەرگە جەم قىلىپ تۆمۈريول

قۇرۇلۇشىغا سەپەرۋەر قىلىدۇ. زاۋۇتلار بىلەن فابرىكىلار كۆپلەپ قۇرۇلىدۇ. ئىشسىزلار ئازىيىپ، خەلقنىڭ ھال - ئوقىتى ياخشىلىنىدۇ. خەلق مەكتەپلىرى 20 مىڭغا، خو - تۇن - قىزلار مەكتىپى 300 گە يېتىدۇ. پادىشاھلىقنىڭ بارلىق ئۆلكىلىرىنى قوشۇپ ھېسابلىغاندا 700 دىن ئارتۇق گېزىت - ژۇرنال توختىماي نەشر قىلىنىپ تۇرىدۇ. ئۇ ھاكىمىيەت تۇتقان يىللاردا، رۇسىيەدە 50 مىليون كىشىلىك ھوقۇقىدىن ئايرىلغان نامرات - گادايىلار بار ئىدى. يەر ئىگىلىرىنىڭ ئاياۋسىز ئېزىشىگە ئۇچرىغان ئۇ كىشىلەر پات - پات قوزغىلاڭ كۆتۈرىدۇ. ئالىپكساندىر II نىڭ 1861 - يىلى 19 - نويابىردا يانچىلىق تۈزۈمىنى ئەمەلدىن قالدۇرۇش توغرىسىدىكى يارلىققا قول قويۇپ تۇرۇپ: «نامراتلار ئۆزىنى قاچان ئازاد قىلار كىن دەپ كۈتۈپ تۇرمايلا، ئەركىنلىكنى ئۆز قولىمىز بىلەن بەرگىنىمىز ئەۋزەل» دېگەن سۆزى رۇس تارىخىدىن مەڭگۈ ئۆچ - مەيدۇ. مۇشۇ ئوغلانلىق باتۇرلۇقى ئۈچۈن ئالىپكساندىر II نى رۇسىيەنىڭ پۈتكۈل غېرىپ - مەسكىنلىرى «قۇتقۇز - غۇچى ئاتىمىز» دەپ ھۆرمەتلەيدۇ.

گاھىدا قىلغان ياخشىلىق ئەكسىچە ئۆزۈڭگە يامانلىق بولۇپ ياندى. 1881 - يىلى 1 - مارت كۈنى خەلق ئەر - كىنلىكى پارتىيىسىنىڭ ئەزالىرى پادىشاھ چۈشكەن پەيد - تۇنغا بومبا ئېتىپ، پادىشاھنى يارىلاندىرىدۇ.

ئايتىماتوف: مەن لىۋكسېمبۇرگتىكى ۋاقتىدا ماڭا شۇ چاغدىكى گېرمانىيىنىڭ پىرېزدېنتى ۋايتسزىككىرنىڭ ئىشخانىسىدىن: «ۋاينىگارد كاتولىك ئاكادېمىيىسى مەدە - نىيەت ئەربابلىرىنىڭ زور يىغىنى بولىدۇ. يىغىنغا پىرېز - دېنتىمىز سىزنى قەدىرلىك مېھمان سۈپىتىدە تەكلىپ قى - لىدۇ. ۋايتسزىككىر ئەپەندى ئۇزاقتىن بېرى سىز بىلەن تونۇشۇشقا ئىنتىزار» دەپ ئىككى - ئۈچ قېتىم تېلېفون بەردى. تەكلىپنى خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلىپ يولغا چىقتىم. يىغىن ۋاينبۇرگنىڭ كاتولىك ئاكادېمىيىسىدە ئې - چىلدى. پىرېزدېنت سۆز قىلىپ خەلقنىڭ مەنئىي بايلىقىنى، مەدەنىيەت بىلەن دىننىڭ تومۇرداشلىقىنى ئەتراپلىق چۈ - شەندۈرۈپ بەردى. ۋايتسزىككىر دۇنيا ئەدەبىياتى، دۇنيا مەدەنىيىتى بىلەن ياخشى تونۇش، مەنئىي مەدەنىيەت بىلىمى مول بىلىملىك كىشى ئىكەن. ئومۇمەن، ئىلغار غەربىي ياۋروپا ئەللىرى تالاي زاماندىن بېرى بىر ھارۋىغا قوشۇلغان قوش ئاتقا ئوخشاش مەدەنىيەت بىلەن دىننى

M
I
R
A
S

بىر - بىرىدىن ئايرىپ قارىمايدۇ، بۇ ئىككىسى بىر - بىرى بىلەن تۇتاش كېلىدۇ.

چاقانوف: چوڭ بىر دۆلەتنىڭ مەدەنىيەتلىك يولباش-چىسى دېگەن شۇ. بۇنىڭغا قارىمۇقارشى ھالدا بېشىمدىن ئۆتكەن بىر ۋەقەنى سۆزلەپ ئۆتەي: ئۇ چاغلاردا يىلىپ-رى ئۆتكۈزۈلىدىغان ئۇلۇغ پۇشكىننىڭ ئەنئەنىۋى شېئىرىيەت كۈنلىرى ئالدى بىلەن پېسكوۋ ئوبلاستىدا باشلىنىپتۇ. مەشھۇر پولىنادا 20 - 25 مىڭ ئادەم يىغىلىپ شېئىر ئاڭلاپ، شېئىرىيەت تويى گۇمبۇرلەپ قىزىپ كېتەتتى. داۋامى موسكۋادا ئۆتكۈزۈلۈپ ئىتتىپاقلار ئۆيىنىڭ ئۇيۇل تۈۋرۈكلۈك زالىدا شېئىر ئوقۇش بىلەن ئاياغلىشاتتى. دۇنيانىڭ ئاتاقلىق شائىرلىرى قاتنىشىپ نۆۋەت بىلەن سۆزلىشىپ، مەركىزىي تېلېۋىزىيە پۈتكۈل كېڭەش ئىتتەپاقىغا تارقىتاتتى. بىر يىلى مۇشۇ شېئىرىيەت بەزمىسىگە ئورتا ئاسىيا جۇمھۇرىيەتلىرىگە ۋاكالىتەن مەن قاتناشتىم، ئۆز نۆۋىتىم كەلگەندە مۇنبەرگە چىقىپ، «سۆز قۇدرىتى» دېگەن شېئىرىمنى ئوقۇدۇم. شېئىرىمنىڭ تولىمۇ ئىلھام بىلەن ئوقۇلغان بىر يېرىدە قولۇمنى سەھنىنىڭ تۈرىدە ئولتۇرغان پېسكوۋ ئوبلاستىنىڭ شۇ چاغدىكى بىرىنچى سېكرېتارىغا قاراپ شىلتىپ - شىلتىپ قويۇپتىمەن. شېئىرىمنى خالايق ئۇزاققا سوزۇلغان چاۋاك بىلەن قارشى ئالدى. ئالاماننىڭ ئىلتىپاتىغا قايتا - قايتا بېشىمنى ئېگىپ رەئىس سەھنىسىنىڭ ئىككىنچى قاتارىدىكى ئورنۇمغا بېرىپ ئولتۇردۇم. ئارىدىن بىر پەس ئۆتكەندىن كېيىن بىر يىگىت يېنىمغا كېلىپ:

— تاشقىرىغا چىقىپ كەتكەن بولسىڭىز، — دېدى نا-ھايتى غەزەپلىك ئەلپازدا، — سىز قوللىڭىزنى نېمىشقا بىرىنچى سېكرېتارىغا شىلتىسىز — دېدى تېشىغا چىقىشىم بىلەنلا. نېمە چاتاق تېرىغىنىمنى ئاندىن بىلىدىم. پېسكوۋ ئوبلاستىنىڭ باشلىقى ئۇزاق يىللاردىن بېرى مۇشۇ خىزىمەتتە قىمىرلىماي ئولتۇرۇۋالغان ئىكەن. ئەتراپتىكى كەشلىەر مېنىڭ شېئىرىمنى تەتۈر مەندە قوبۇل قىلىشقاندەك. ئۇنىڭغا يۇنغاندەك ماۋۇ ئەپ كەپقېلىشىنى قارال! ئەمدى بۇنىڭدىن كېيىنكى ئۇچرىشىشلاردا سىزگە سۆز بېرىلمەيدۇ، دەپ قارار قىلدۇق. پۈتۈن تارقىتىلىدىغان تېلېۋىزىيە خەۋەرلىرىدىن سىزنىڭ شېئىرىڭىز پۈتۈنلەي ئېلىپ تاشلىنىدۇ، — دېدى. نە كۈلۈشۈمنى، يە يىغلىشىمنى بىلمىگەن شۇ پەيتتە مۇنداق بىر رىۋايەت ئېسىمگە كېلىپ

قالدى:

بۇرۇنقى زاماندا ئېلىمىزنى بېسىۋالماقچى بولغان بىر زومىگەر خان ئەسكەرلىرىنى چېگراغا تاقاپ: «سىزگە قارشى تۇرىدىغان قانداق كۈچ بار ئىكەن، چارلاپ كېلىڭلار!» دەپ ئىككى - ئۈچ ئىشپىيىنى جاسۇسلۇققا ئەۋەتتى. ئۇلار قايتىپ كەلگەندىن كېيىن خان، ۋەزىر، لەشكەر باشلىرىنى چاقىرتىپ جاسۇسلارنىڭ مەلۇماتىنى ئاڭلاپتۇ.

— ئەل ئارىلاپ يۈرۈپ بىر كاتتا تويغا بېرىپ قالدى، تويغا بۇ ئەلنىڭ ئەمرىمۇ قاتناشتى. توي داغدۇغا بىلەن قىزىۋاتقان ئۆيگە قولىدا دومبىراسى بار 15 - ، 16 ياشلار چامىسىدىكى بىر يىگىت كىرىۋېدى، تۆردە ئولتۇرغان ئەمىر ئورنىدىن سىلجىپ يېنىدىن ئورۇن بەردى، ئەمىرنىڭ بۇ ھەرىكىتىگە ھەيران قېلىپ سەۋەبىنى سورىدى:

— بۇ بىزنىڭ شائىرىمىز (ئاقىن) دېدى پەخىرلەنسى، — دەپ گېپىنى تۈگەتتى. پاراك مۇشۇ يەرگە كەلگەندە لەشكەر بېشى كۆرەڭلىپ:

— ئۇنداق ھاڭۋاقتى ئەمرى بار ئەلنى تۇماق بىلەن ئۇرۇپلا ئىشغال قىلىۋالمايمىزمۇ؟ ئۇلۇغ خان ئىگەم، ئەسكەرنى قوزغاشقا ئىجازەت قىلىڭ، — دەيدۇ. خان لەشكەر بېشىغا دەرغەزەپ بىلەن:

— ياق! بولمايدۇ. ئۆز مىللىتىنىڭ شائىرلىرىنى، مەن ئۇنى بايلىقىنى بۇنچىلىك قەدىرلەپ ئۇلۇغلىغان، يىلتىزلىق مەدەنىيەتنى ئۆزىگە يۆلەنچۈك قىلغان ئەلنى يېغىش - يېگىش ھېسابلانمايدۇ، — دەپتىكەن.

ئايتىماتوف: ھەئە، ئادەمزاتنىڭ شورىغا بېقىپ مەنئىي بايلىققا تويۇنغان ھەمدە بۇ ئۇلۇغ قورالنى كۆز بويامچە - لىق قىلىش سۈپىتىدە ئەمەس، ھەقىقىي يوسۇندا ئۆزىگە ئۇستاز تۇتقان يولباشچىلار قايسى دەۋردە بولمىسۇن بارماق بىلەن سانغۇدەك دەرىجىدە ئاز بولغان. شەخسكە چوقۇنۇشتىن ئاران قۇتۇلۇپ، ئەركىنلىكنىڭ ھىدىنى سەزگەندەك قىلغىنىمىز بىلەن كۆككە كۆتۈرۈپ ماختاپ كېتىدىغان خۇيىمىزنى تاشلىيالمىدۇق.

چاقانوف: بېرىنچى شەخسكە چوقۇنۇشقا تايىنىپ، ئەقىل - ھوشى، ئىش ئىقتىدارى تۆۋەن ئادەمنىڭمۇ تەخسىكەشلىك ۋە خۇشامەتچىلەرنىڭ كۆككە كۆتۈرۈپ

رۇشلىرى ئارقىلىق دانىشمەن دېگەن نامغا ئىگە بولالايدۇ. دىغانلىقىنى تازا ياخشى ئىسپاتلاپ بەردى. شۇ چاغلاردا كى پارتىيە قۇرۇلتايلىرى بىلەن مەركىزىي كومىتېتنىڭ ئومۇمىي يىغىنلىرى، خىلمۇخىل يىغىلىشلار بىلەن كېڭەش- لەر باش سېكرېتارنى ماختاش بىلەن تولۇپ تاشاتتى. مەشھۇر قازاق ئالىمى، ئاكادېمىك ماناش قوزىبايىۋ ئۆزدە- نىڭ: «بېرىنچى ۋە قازاقىستان» ناملىق ماقالىسىدە مۇنداق قىزىقارلىق پاكىتلارنى كەلتۈرىدۇ: ئۇكرائىنا جۇمھۇرىيىتىگە «خەلقلەر دوستلۇقى» ئوردېنى بېرىش ھۆرمىتىگە كىيىۋدا ئېچىلغان تەنتەنىلىك يىغىنىدا يىغىن ئەھلى باش سېكرېتارنىڭ سۆزىگە 35 قېتىم چاۋاك چال- گانىكەن. بۇنىڭغا سۇڭدېشىپلا قازاقىستاندا بوز ئېچىشنىڭ 20 يىللىقى مۇناسىۋىتى بىلەن (1974 - يىلىنىڭ 14 - مارت كۈنى) بېرىنچىنىڭ قاتنىشىدا كاتتا مەرىكە ئۆتكۈزۈل- مەكچى بولىدۇ. قازاقىستان بۇ تەنتەنىگە ئالاھىدە تەييار- لىق كۆرىدۇ. قازاقىستان كومپارتىيىسى مەركىزىي كومىتې- تىنىڭ ئىدىئولوگىيە بويىچە سېكرېتارى س. ئىيماشوۋ مەخسۇس يىغىن ئېچىپ، بېرىنچىگە كۆرسىتىدىغان ھۆر- مەتنى ئۇكرائىنىلىقلاردىنمۇ ئاشۇرۇۋېتىشنى قاتتىق چېك- لەيدۇ. مەخسۇس يوليورۇق ئالغان ئوبلاست، شەھەر، نا- ھىيە باشلىقلىرى دەرھال ئىشقا كىرىشىپ، نەتىجىدە بې- رىنچىنىڭ سۆزىگە 73 رەت «گۈلدۈراس» چاۋاك تەشكىللەيدۇ. شۇنداق قىلىپ، يولباشچىغا خۇشامەت قى- لىش پىلانى ئۇكرائىنالىق قېرىنداشلارغا سېلىشتۇرغاندا بىر ھەسسە دېگۈدەك ئارتۇقى بىلەن ئورۇنلىنىدۇ. بايقۇش بېرىنچى ئۆزىنىڭ «دانالارچە» سۆزىنى مەسلى كۆرۈل- مەگەن دەرىجىدە قوبۇل قىلغان خەلققە قايتا - قايتا ھا- جايان بىلەن قاراپ ئاغزىنى ئۆمچەيتىۋەردى، دېيىشىدۇ كۆرگەنلەر. بۇنى خۇشامەتتىن يارىتىلغان رېكورد ھېسابىدا جېنىس رېكورتى كىتابىغا كىرگۈزۈشكە تازا بولاتتى. بې- رىنچىنىڭ ئۆزىنىڭ ماغدۇردىن كېتىپ، ھالسىزلىنىغان قېرىلىقىنى يوشۇرغۇسى كەلگەن بولۇشىمۇ مۇمكىن. شۇ چاغدىكى سىياسىي بىۋىرونىڭ ئەزالىرى بىلەن نامزات ئە- زاللىرى ساپلا ماكىلداپ قالغان قېرىلاردىن تەشكىل تاپقا- نىدى. 1979 - يىلى ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىچە يېشى 70 ياش ئىدى. گايىلىرىنىڭ سەھنىگە چىقىپ چۈشۈشى تولىمۇ تەسكە توختايتتى. بۇ سىياسىي «ئۆلكىگە» تەقلىد قىلغان ئىتتىپاقداش جۇمھۇرىيەت يولباشچىلىرىنىڭ تەڭ يېرىمى

مەركەزدىكى بوۋايلىرىنىڭ ئىزىنى بېسىپ قالغان قېرىلار ئىدى. شۇ چاغدا خەۋىپكە ئايلىنىۋاتقان بۇ مۇكچەيگەن بوۋايلىر مەسلىسى ھەققىدە رىۋايەت ئارقىلىق قىياسەن « $3 = 12$ » (ئون ئىككىدىن ئۈچنى ئالسا نېمە قالىدۇ؟) ناملىق بىر قىسقا داستان يازغانىدىم.

ئايماقنى: ئەگەر يادقا بىلسەك ھەممىسىنى ئوقۇغىنا! چاقانوف:

قىرقىسىدىن قىران ئۇچقان،

سەن چوڭ بولغان ئايماقنى.

قەيسەر ھەمدە غەيرەت پۈتكەن،

بۇرۇن بىر خان سورايتۇ.

قېرىسىمۇ چاپقان ئاتنىڭ قۇلىقىدا ئويىنايتۇ،

قىيا باققان مەقسىتىنى زادىلا بوش قويمايتۇ.

ئۆز ئېلىنىڭ ئابرويىنى، ئامانلىقى، ئويىنى

قانداق قىلىپ كۆتۈرەي دەپ ئويلايتۇ.

بىر بولسىمۇ بىر پۈتۈنلەپ

خانلىقىغا تۈپ يىلتىزدىن

بىر ئۆزگىرىش كىرگۈزۈشكە بەلنى مەھكەم باغلايتۇ.

بىراق، شورلۇق، يېتىۋالماي توختامنىڭ پەرقىگە،

بىر قانۇننى تۈزۈپ چىقىپ تارقىتىپتۇ خەلقكە.

«كامىل ئەقىل قېرىلىقتا پەقەت دەپ

ياشنىڭ ئىشى (نېگىزىدىن) چالا دەپ

ھېسابلىنىسۇن.

چاللىقتىن ئەلنىڭ رىزقى چېچىلار،

شۇڭلاشقىمۇ ھەممە ھاكىم، قازىلار.

بارلىق لەشكەر بېشىلار

ئىشنى پاكىز پۈتتۈرگەن

سايلانسۇنچۇ ئاقساقاللىق چوڭلاردىن!»

ياشلىق چاغنىڭ شادلىقىنى ئاتلاپ ئۆتۈپ،

دەسسەپ ئۆتۈپ، دۆڭگە ئۆرلەپ.

ئۇنىڭ ئۇلۇغ پۇرسىتىنى تەن ئالماي،

قېرىلىقتىن باشلاپ پەقەت ئەل قىسمىتىن،

ئۇنتۇپ قالدى ياش قەۋمنى ئۇيالماي.

گۇمانسىراش ئەل قولىنى باغلاپ ئالدى،

يالقۇنلىغان ياشلىق ئوتى نەدە قالدى؟

يىگىرمە بەش ياشقا كىرىپ قاپمۇ

ئۇمىچىنى

M
I
R
A
S

يىغلاپ ئىچەر تەييار تاپلار پەيدا بولدى.
ئۆزەك بولار ئەل ئىدىغۇ مىڭ داستانغا،
ئەمدى بۇگۈن دەردى يېتەر كۆك ئاسمانغا.
ياۋ بۇرغىسى ئاڭلانغاندا
ئۆي چۆرگىلەپ قاچار ئەنە لامزەللىلەر.
يۇمران گۈللەر شادلىقتىن ئۈمىدىسىز قېپ،
نەدىن چىقتى بۇ خىرە كۆڭۈلسىزلىك.
تونۇغۇسىز ئۆزگەرتىپ قويدى ئەلنى؟
ياشلىق چاغقا قىلىنغان ئىشەنچسىزلىك.

تېپىشماق بار،
ئەگەر تاپساڭ ئازاد سەن،
تاپالمىساڭ ئۆلدۈم دە.
تاپالمىساڭ قانتىڭدىن سۇنغىنىڭ،
تىرىشىپ باق ئەس - ھوشۇڭدا كۈچ بولسا،
مۇنداق پەقەت مەن ئېيتماقچى تېپىشماق.
نېمە قالار ئون ئىككىدىن ئۈچنى ئالسا،
ئۈمىد، ئويىسىز ئولتۇرغان چال تاتىرىپ،
بېلىكىدىن ئېلىنغاندەك باغلاق يىپ.

خاننى يەنە شەيتان تۇرتۇپ، ئۇيىقا كەلدى ئايھاي،
خانلىقىمىنىڭ تۆت تاپانلاپ تۇرۇشچۇن غۇلىماي.
ھەرىكەت كېرەك، ئۆكسىمەيدۇ كۈچ - قۇدرەت.
ياكى تەقدىر زۇۋۇلىمىزنى باشتا كىچىك قىلىپ ئۈزگەنمۇ؟

ئۇندا توققۇز قالدۇغۇ دەپ كۈلدى،
ئوغۇل يۈزى كۆرگەن كەبى شادلىنىپ.
— تاپقۇرلۇق ۋە ئەقىل، ئوي
يەكەمۇيەككە چۈشكەن مەھەل ئۇرۇشقا.
سېنىڭ يولۇك، تەلىيىڭ باشلىدىغۇ قۇرۇشقا.

ياق - ياق توۋا ئۇرۇش قىلىپ كۆرەيمەن،
ئۆزىمىزدىن ئۈچ - تۆت ھەسسە كىچىك قوشنا ئەلگە.
شۇنداق قىلىپ كۆتۈرەيچۇ تۈمەنلىگەن كۆڭۈلنى،
ئۇرۇش قىلىپ كۆرۈۋېدى بىت - چىت بولدى، يېڭىلدى.

— تاپالمىدىڭ دېدى ئەمىر ھەزىلەپ،
تەييارلاۋە تاش بوينۇڭنى قىلىچقا.
بىر ياش يىگىت سەپتىن چىقتى:
— سىزنىڭچە ئېغىر جازا ئۆلۈشمۇ؟

بۇنىڭدىن باشقا خورلۇق بولماس جاھاندا،
ئەمدى مانا تۆت ۋەزىرى قېشىدا.
بىر جۈپ كۆزى يىغلا - يىغلا سۇغۇلۇپ،
پاخا چېچى شامال سوققان بوز قىياقتەك
قورۇشۇپ،

— ئېغىر جازا تىرىك قىلىپ، ئۆزىنىڭ
سارقىپ ھەممە چىدامىن
خاتالىقنى ئۆز كۆزىدە كۆرۈشتە.
ھەمدە ئۇنى تۈزىتىشكە

ھەمراھ بولغان شېرىن ئارمان يۇمران بالا چېغىدىن
بىرلا كۈندە بۇلبۇلى ئۇچۇپ كۆزىدىن
ئۆز گۇناھىن ئۆزى ئاقلاپ ئاللاھىي
ئۆچكە ساقال ۋەزىرلىرىدىن ئاتارغا ئوق تاپالماي.

قولدا ھوقۇق يوقلۇقىدىن كۆنۈشتە،
ئۇلۇغ ئەمىر ئويلىنىغۇچۇ ھازىر مۇ
شامۇ سەھەر ئۆلۈم خەقنىڭ بەرىگە
ئېچىشى ھەق ئىشكىن...

شۇتاپ تۇتقۇن خان شورلۇق
سەل - تاشقىندا جان تالىشىپ ئاران تۇرغان ئارالدەك.
كۆكلەم قېنى خاسىيەتلىك، سۇمباتلىق
زەربە بولدى، زەربە بولدى بۇ قاتتىق.

ئۆتۈنمەن قىلىشىڭىز بىر كەچۈرۈم.
خانمىزنىڭ قوشۇق قېنىدىن كەچىشىڭىز،
مەن تاپاتتىم تېپىشماقنى بېجىرىم.
ھە تاپقىنا دېدى ئەمىر تەلپىڭنى

شۇ ئەسنادا يەڭگەن ئەلنىڭ ئاقساقاللىق ھاكىمى،
خانغا قاراپ تىل قاتتى:
يەككە چېپىپ كەتكەن ئىدىك سەن پەقەت
قانداق، بوۋاي ئەقلىڭگە كەلدىڭمۇ؟

چەكلىمەي.
مايسىلارغا تاش ئاتقاندىن بىزارمەن،
بەردىم ئوغلۇم ئەرك ساڭا بەدىلىن.
قايتۇرالمىساڭ باغرىڭدىكى ئوت بىلەن

ھەئە، ھەئە مايسىلارغا تاش ئاتقانلار ئوڭمايدۇ.

بەك كەچ كەلگەن ئىزگۈ ئېسىل ئويلارنىڭ
 ھەسرەتتىن ئارتۇق ئازاب بارمىكىن؟
 ئايتماقچى: ئېسىمدە، ئىللىق مەزگىلنىڭ ئاچچىق
 ھەقىقىتىنى چىرايلىق رىۋايەتكە ئوراپ تۇرغان بۇ داستا-
 نىڭنى رۇس تىلىغا يېۋگېنىي يېۋتوشنىكو تەرجىمە قىلىمە-
 خانىدى؟ مەن بولسام كىرىش سۆز يېزىپ «سىمنا» ⑤
 ژۇرنىلىغا سۇنغانىدىم. ئۇلار رىۋايەتنىڭ تېگى - تەكىتىدە
 قانداق سالماقنىڭ بارلىقىنى سەزگەن بولسا كېرەك، بې-
 سىشقا پېتىنالىمدى.

چاققانوف: ئارىدىن ئىككى - ئۈچ يىل ئۆتكەندىن
 كېيىن تاشكەنتتە ئاسىيا - ئافرىقا يازغۇچىلىرىنىڭ كېڭە-
 شىدە يولۇققان «ئوگونىوك» ژۇرنىلىنىڭ (شۇ چاغدىكى
 ئەڭ كۆپ تارلىدىغان ژۇرنالنىڭ بىرى) باش مۇھەررىرى
 ئاناتولى ساڧرونوۋ:

— بىر ئەسىرىڭنى ماڭا بەرگىن، ژۇرنىلىمدا ئېلان
 قىلاي، — دەپ تۇرۇۋالغاندىن كېيىن، تەلىيى كەلمەي
 يۈرگەن شۇ داستانىمنى ئۇنىڭغا تۇتقۇزۇپ قويغانىدىم.
 كېيىن داستاننى باسالمايدىغانلىقى ئۈچۈن كەچۈرۈم سو-
 راپ، موزايىنىڭ تىلىدەك قەغەزگە خەت يېزىپ ئەۋەتىپتۇ.
 ئالمۇتادا پارتلىغان 1986 - يىلىدىكى دېكابىر ۋەقەسىدىن
 كېيىن سۇڭدىشىپلا يېۋگېنىي يېۋتوشنىكونىڭ تەلىپى بو-
 يىچە مېنى سوۋېت ئىتتىپاقى كوممۇنىستىك پارتىيە مە-
 كزىي كومىتېتى مەدەنىيەت بۆلۈمىنىڭ باشلىقى يورى
 ۋۇرونوۋ قوبۇل قىلدى. شۇ چاغدا ئىككىمىز ئارىسىدىكى
 سۆھبەتتە بۇ داستاننى سىياسىي بىۋىرونىڭ ئەزاسى، مە-
 كزىي كومىتېتنىڭ سېكرېتارى سۇسلوۋنىڭ تاپشۇرۇقى
 بىلەن ئوقۇغانلىقىنى، ھەتتا شۇ چاغدا بۇ داستاننىڭ مە-
 كزىي كومىتېتنىڭ مەسئۇل ياش خىزمەتچىلىرى ئارىسىدا
 خېلىلا ھەزىل پەيدا قىلغانلىقىنى ھەمدە ئۆزىنىڭ مېنىڭ
 ئىسمىمنىڭ قارا تىزىملىككە ئېلىنىپ كەتمەسلىكىگە بە-
 گىلىك دەرىجىدە سەۋەبچى بولغانلىقىنى ئېيتىپ بەرگەن-
 دى. داستاننىڭ ئېلان قىلىنمىغانلىقىنىڭ سەۋەبىنى شۇ
 چاغدىلا بىلگەندىم. گورباچېۋ بولسا كونا تۇزۇمنىڭ ئەڭ
 دەھشەتلىك ئەزۋەرىلەپ تۇرغان مەزگىلدە ھاكىمىيەت
 بېشىدىكى ماكچايغان بوۋايالارنىڭ ئارىسىغا ياشلىق جە-
 گىرى بىلەن كىرىپ قايتا قۇرۇش بىلەن دېموكراتىيىنى
 ھاياتىمىزغا ئېلىپ كەلدى. 70 يىلدىن ئارتۇق چەكلەنگەن
 بىر ئوقۇم - بىر چۈشەنچە بىلەن مېڭىپ كەلگەن ئەلگە

دېدى يىگىت مۇئەمماڭىز مۇرەككەپ،
 لېكىن ئۇنى تېپىشماق دەپ بولمايدۇ.
 قانۇنىيىدۇر (ئۇ) قانۇنسىزلىق زور ھەسرەت
 ئەگەر - ئەگەر ئون ئىككىدىن ئۈچىنى ئالسا،
 ھېچبىر نەرسە قالمايدۇ.
 ئايلار - يىلنىڭ ئوغلانى
 بىزنىڭ ھەر بىر يىلىمىز.
 ئون ئىككى ئايدىن قۇرۇلغان،
 ئون ئىككى ئايدا ئۈچ ئاي كۆكلەم بار ئىكەن بىزگە ئايان.
 كۆكلەم دېگەن تەبىئەتنىڭ باتۇرلۇقى بىپايان.
 ئۇنى ھېچكىم كەتكۈزەلمەس ھېچقاچان.
 ياشلىق دېگەن ئادەمزاڭنىڭ كۆكلىمى.
 ئاشۇ كۆكلەم - كۈچ - قۇۋۋەتلىك بولمىسا،
 ھەر بىر كىشى ئوزۇقنى لايىقىدا ئالمىسا،
 ئايرىلمايدۇ ھەممە نېمە ھۆسنىدىن.
 ئۇندا شېرىن ئۈمىدىڭدىن گەۋدەڭنى ئۈز.
 كۆكلەملەردە گۈللىمىسە ئالما بىلەن ئۆرۈكلەر،
 قالغان ئاشۇ توققۇز ئايدا
 قانداق يېمىش كۈتەلەيمىز ئۇندىن بىز.
 قانچە زارلاپ يېگەن بىلەن پۇشايمان،
 بۇغا قارشى تېپىش قىيىن كۈچ - ھىيلە.
 قارىڭا، بىر توققۇز ئاينىڭ تەقدىرى
 باغلىنىشلىق ئۈچ ئايغا.
 ماڭا ھەتتا باشقا قانۇن يۈرمەيدۇ،
 تېپىشماققۇ دېمەك ئۇنى زور ھەسرەت
 شۇڭلاشقىمۇ ئون ئىككىدىن ھېچقاچان
 ئۈچىنى ئېلىشقا بولمايدۇ،
 ئالغان كىشى بىزنىڭ ئاشۇ خانىمىزدەك شورلايدۇ.
 كىم ئۆزى بۇ، ئۆيى قىلىچ، سۆزى ئوق؟
 شۇتاپ خاندان تۈگەپ تاقەت قارىدى،
 ھەيران قېلىپ،
 تونۇۋالدى ئاتچىسىنى ئۆزىنىڭ.
 ئەسكە چۈشتى ئۆتمۈش - كەچمىش قاينىدى،
 خان خۇرسىنىپ باش بارمىقنى چاينىدى.
 پۈتتى، پۈتتى مەن ئۆلۈكەم، ئۆلۈكەم،
 ئەزىمەتنى قاماپتىمەن قۇرالارغا باتۇر ئەڭ
 نەس بېسىپتۇ قاناتلىققا بولۇپتىمەن تار ماكان،
 ئەتتەڭ، ئەتتەڭ خارلاپتىمەن ئوغۇللارنى نارغا تەڭ.

IRAS

سۆز، تەپەككۇر ئەركىنلىكى بىلەن تەرەققىيات ئەركىنلىكى بېرىش ھەققىدە تەنھۇ قالىتىس ۋە دادىل ئىشى ئىدى. مېخا- يىل سېرگىيوۋىچ بىلەن سىز ئىنتايىن يېقىن مۇناسىۋەتتە بولىدىڭىز. ئۇ ئۆز بېشى ئۈچۈن مۇشۇ خەۋپلىك قەدەمگە بېلىپ تۇرۇپ تەۋەككۈل قىلىدىمۇ ياكى جەمئىيەتنىڭ ئۆزگىرىشى بىلەن تەرەققىياتى ئۇنى ئىختىيارسىز مۇشۇ- نىڭغا مەجبۇر قىلىدىمۇ؟

ئايتماقچى: توغرا دەيسەن، شۇ چاغدا گورباچېۋ قايسى تەرەپتىن ئېلىپ قارىساقمۇ، يېڭىلىقى بىلەن ئىچكى زىددىيىتى تەڭ تۇرىدىغان سىياسىي ئەرباب بولدى. ئۆزىگىچە بولغان داھىيلار مېڭىپ ئۆتكەن سوقماق بىلەن كېتۈرەرسە ئەلنى باشقۇرۇۋېرەتتىمىكىن تالڭ؟ ياق، گورباچېۋ بۇنداق قىلىشنى خالىمىدى. ئېلىمىز دە دېموكراتىيەلىك ھەرىكەتنىڭ ئەۋج ئېلىپ تۇرغان مەزگىلى، كىرىمىلىدىكى بىر يىغىننىڭ ئالدىدا گورباچېۋ بىلەن ئۇچرىشىپ قالدۇم.

— يۈرۈڭ ئالدىرىماي پاراڭلىشايلى، دەپ مېنى ئۆزىنىڭ ئىشخانىسىگە باشلاپ كەلدى.

— ئورتا ئاسىيا بىلەن قازاقىستاننىڭ ھازىرقى ئەھۋالى سىزگە يېقىندىن تونۇش، سىياسىي، مەدەنىي، ئىقتىسادىي ئەھۋالى ھەققىدە قانداق ئوي- پىكىرلىرىڭىز بار؟ دەپ سوئال قويدى. ئۆزۈمنىڭ بىلگەن- سەزگەنلىرىمنى ئالدىغا قويدۇم، ئوڭچە ئولتۇرۇپ، ئازادە سۆزلەشتۇق. — مەن سىزگە ھاكىمىيەت ھەققىدە بىر رىۋايەت سۆزلەپ بېرەي، مېنى توغرا چۈشىنىدۇ دەپ ئويلايدىمەن. — دەيدىم، ئۇ ئونىسىز باش لىگىشتى.

— ئۆز ۋاقتىدا بىر ئەلنى مەشھۇر پادىشاھ سورىغاندەكەن. ئۇنىڭغا ئات چاپتۇرۇپ كەلگەن بىر يولۇچى مۇنداق بىر ھېكايىنى ئېيتىپ بېرىدۇ. تەقسىر، سىز ھاكىمىيەت بېشىغا چىقىدىغان چاغدا قول ئاستىڭىزدىكى پۇقراغا تولۇق ئەركىنلىك بېرىشكە ۋەدە بەرگەندىڭىز، بىراق ئەركىنلىك بەرگەندىن كېيىن، سىز پۇقرادىن ياخشىلىق كۆرىمەن دەپ ئويلىماڭ، ياقىڭىزغا يامىشىدۇ، ھاكىمىيەتتىن ئىزگە خەۋپ يەتكۈزىدۇ. ئاخىر ئۆزىڭىزنى تەختتىن ئۆرۈپ توختايدۇ. شۇڭا ھېلىمۇ كېچىكىمىدىڭىز.

ئويلىنىڭ، ئالدىڭىزدا ئىككى يول تۇرۇپتۇ. يا پۇقراغا ئەركىنلىك بېرىڭ، يا ھاكىمىيەتنى قوللىغىزدىن چىقارماي، چىڭ تۇتۇپ قېلىڭ.

قېلىپلاشقان ئىنتىزام بويىچە، جانابى ئالىينىڭ ئىشىغا چېپىلىپ، ئىشىغا شۈبھە كەلتۈرۈش كۈپۈرلۈك. بۇنداق كىشىنىڭ كاللىسى ئېلىنىشىمۇ مۇمكىن. بۇنى بىلىدىغان پادىشاھنىڭ ياساۋۇللىرى ئىگىسى ئىشارە قىلىدىمۇ، بولمىدى، ھېلىقى بىچارىنىڭ كاللىسىنى چېپىپ تاشلاشقا تەييار تۇرىدۇ.

— بۇ كىشىگە مېنىڭ نامىدىن ئىنتام بېرىڭلار، ئۆز يولى بىلەن كەتسۇن، — دەپتۇ ئۇزاق ئويلىنىپ قالغان پادىشاھ.

مېنىڭ ئېيتقان ھېكايەمنى گورباچېۋ ئۇن- تىنىسىز ئاڭلىدى، نېمە ئۈچۈن ھېكايە ئېيتىۋاتقىنىمنى چۈشىنىپ، ھەتتا تاتىرىپ كەتتى.

— چىڭغىز تۆرە قۇلۇۋىچ، مەن ئەمدى ئۆز يولۇمدىن قايتمايمەن، كەينىمگە قايتۇرالايدىغان كۈچ يوق، خەلققە ئەركىنلىك ئەپ بېرىمەن، دەپ ۋەدە قىلغانكەنمەن، ئا- خىرغىچە چىدايمەن. بۇ يولدا ھاكىمىيەتتىن ئايرىلساممۇ ياكى بېشىم كېتەمدۇ، ھەممىسىگە تەۋەككۈل قىلىدىم، — دېدى.

— ئەمەس، مۇشۇ تاللىغان يولنىڭ قۇتاتسۇن — دەپ ئىللىققىنا خوشلاشتىم.

ئاغزىدىن سائەت چىقىپ كېتىپتەكەن. 1991- يىلى موسكۋادا پارتلىغان سىياسىي قوزغىلاڭ يېلتىسىنىڭ باش- قۇرۇشى بىلەن باستۇرۇپ تاشلانغان مەزگىلدە، پارىژدا چىقىدىغان «پارىماتىچ» دېگەن گېزىتتىن ماڭا تېلېفون بېرىشىپ: «سىز گورباچېۋ بىلەن يېقىن، پىكىرداش ئا- دەمىسىز، ھازىر ئۇ تارىخ سەھنىسىدىن چۈشۈۋاتىدۇ. بۇ ھەقتە قانداق پىكىردە بولۇۋاتىسىز؟» دېدى. مەن شۇ چاغدا گورباچېۋقا ئېيتقان ھېلىقى رىۋايىتىمنى تەكرار ئېيىتىپ بەرگەندىم، ئاز ئۆتمەي گېزىتتە ئېلان قىلىندى.

چاقانوف: مېنىڭ قارىشىمچە، گورباچېۋ ھاكىمىيەت بېشىغا دېموكراتىيەلىك خاراكتېر بىلەن كەلدى. بۇنى توغرا دەيلى، ئىككىنچى تەرەپتىن كونا تۈزۈم شەكىللەندۈرگەن مۇستەبىتلىكتىنمۇ ئايرىلغۇسى يوق، يەنى ئىككى قوشقار- نىڭ كاللىسىنى بىر قازانغا سېلىپ قايناققۇسى كېلىپ كۆپ ھەرىكەت قىلدى. قايسى مەملىكەتنىڭ تارىخىغا نەزەر سالىشىڭىزمۇ بۇنداق قىلىش مۇمكىن ئەمەس ئىدى. يا دېموكرات بولۇپ مۇستەبىتلىكنى ئۆلتۈر ياكى بۇنىڭ تە- تۈرىسىچە ئىش قىل. گورباچېۋنىڭ بېشىغا چىققىنى مۇشۇ

2004

ئىككىسىنىڭ بىرسىنى ئۆلۈمگە قىيمىغان نەۋرەنگە كىلدى. ئايتماقچى: توغرا، سېنىڭ ماڭا قارىغاندا گورباچېۋغا بولغان قارىشىڭ قەتئىيەت. ئۇ چاغلاردا دېكابر ۋەقە-سىگە بىر تەرەپلىمە باھا بېرىلىپ «قازاق مىللەتچىلىكى» دېگەن ئەيىبىنىڭ ئويۇلتاشتەك تۇرغان پەيتى. سېنىڭ قۇ-رۇلتايدا سۆزلىگەن سۆزۈڭ كىرىملىنىڭ يۈرىكىدە پارتلى-غان بولمىدەك تەسىر پەيدا قىلدى ئەمەسمۇ؟ سېنى شۇ چاغدا بىرەر بالا - قازاغا ئۇچراپ قالارمىكىن دەپ خەۋىسىرەپ يۈرگىنىمۇ راست.

چاقانوف: ھەئە، گورباچېۋنىڭمۇ ھاكىمىيەت دەۋرانى ئۆتۈپ كەتتى. دېكابر ۋەقەسى دۇنيا تارىخىدىن ئۆزىنىڭ خەلقئارالىق مىقياستىكى مۇۋاپىق باھاسىغا تېخىچە تولۇق ئېرىشەلمەيۋاتىدۇ. لېكىن، خەلقىمىزنىڭ ماڭلىغىغا بەئەينى لەنەت تامغىسىدەك بېسىلغان «قازاق مىللەتچىلىكى» دېگەن يالغان ئەيىب شىلىپ تاشلاندى.

موسكوۋدا سىزنىڭ «كاساندىرا تامغىسى» ناملىق رومانىڭىزنىڭ مۇھاكىمە قىلىنىدىغانلىقىنى، يىغىنغا گوربا-چېۋنىڭ قاتنىشىدىغانلىقىنى ئۆزىڭىزدىن ئالدىنلا بىلگەن بولساممۇ، خىزمەت مۇناسىۋىتى بىلەن بارالمىدىم. دې-مۇكراتىيە بىلەن مۇستەبىتلىكنى تەڭ تۇتماقچى بولغان رەھبەر بىلەن بىر نەچچە يىل ئۆتكەندىن كېيىن تازىمۇ بىر پاراڭلاشقۇم بار ئىدى.

ئايتماقچى: ھەئە، «كاساندىرا تامغىسى» ھەققىدە ئۆتكۈزۈلگەن مۇھاكىمىگە يېتۈشۈشكۈ، ۋوزنېنسكىي، ئىسكەندەر، دېمېتتېيىپ، گاچېۋ، گاچېۋنىڭ رەپىقىسى - ئەدەب، پەيلاسوپ سۇنتلا ناسمونتوۋنا قاتنىشىپ، بىر-دىن كېيىن بىرى پىكىر بىلدۈرۈشتى، مېخايىل سېرگېي-ۋىچېۋ سۆز ئېلىپ:

— بۇرۇن بېسىلغان، چەكلەنگەن بەدىئىي سەنئەتنىڭ ھەننىۋا ساھەسىگە قايتا قۇرۇش مەزگىلىدە تولۇق ئەر-كىنلىك بەردۇق. ھازىر بەدىئىيلىكنى كۆككە كۆتۈرىدىغان، باسقۇنچىلىقنى، دىخمارلاشنى، قاتىللىقنى ئىشتىياق بىلەن تەسۋىرلەيدىغان ئەدەبىياتلار قاپلاپ كېتىۋاتىدۇ. بۇ ئەر-كىنلىكنى ئەكسىچە يۆنىلىش ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش بولۇپ ھېسابلىنىدۇ، بۇنىڭغا مەن مۇتلەق قارشى - دېدى ئۇ.

چاقانوف: شۇ ئۇچرىشىشقا قاتناشقان رۇستەم خەي-

روۋتىن گورباچېۋنىڭ سىزنىڭ رومانىڭىزغا تولمۇ يۇق.

رى باھا بەرگەنلىكىنى ئاڭلىدىم.

ئايتماقچى: ھەئە، رومان ئۇنىڭغا يېقىتۇ. پارىژ-مىزنىڭ دەسلەپكى يۆنىلىشىگە قايتايلى. دېمۇكراتىيە ك-شىلەرنىڭ ئەتىكى كۈنگە بولغان ئىشەنچى سۈپىتىدە مۇ-قىملىشىشى كېرەك. ئاشۇ ئىشەنچنى مۇقىملاشتۇرىدىغان قۇدرەتلىك كۈچ - مەملىكەتنىڭ ئومۇمغا ئورتاق بولغان ئاساسىي قانۇنى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. جەمئىيەتنىڭ ئاددىي ئەزاسىدىن تارتىپ دۆلەتنىڭ ئەڭ يۇقىرى مەنەسپدارى -

پىرىزدېنتقا قەدەر ئادىل قانۇننىڭ ئالدىدا باش ئېگىش لازىم. پىرىزدېنت يېڭىلىنىپ، پارلامېنت ئالماشقاننىڭ ئاساسىي قانۇن شۇلارنىڭ كۆز قارىشى بويىچە ئۆزگىرىپ تۇرسا، ئەڭ ئالدى بىلەن خەلقنىڭ ئىشەنچىنى ئۆلتۈ-رىدۇ. مەسىلەن، ئامېرىكا قوشما شتاتلىرى ئىككى يېرىم ئەسىردىن بۇيان بىر ئاساسىي قانۇننىڭ نېگىزىدە ياشاپ كېلىۋاتىدۇ. لېۋكسېمبۇرگدا بولغان بىر ۋەقە پات - پات ئېسىمگە كېلىدۇ. ئەل بولغاندىكى چوڭ - كىچىك جىنا-يەتلەر يۈز بەرمەي تۇرامدۇ؟ سوت بىر كىشىنى جىنايەتچى دەپ ھىسابلاپ، ئەركىنلىكتىن مەھرۇم قىلىدۇ. جىنايەتچى قولغا سوتىنىڭ ھۆكۈمىنى ئېلىپ، ئۆي ئىچى بىلەن خوش-لىشىپ قاماقخانىغا كېلىدۇ. قاماقخانىنىڭ باشلىقى: «ھازىر ئورۇن يوق، بىر ئايدىن كېيىن كېلىڭ» دەپ ھېلىقى جى-نايەتچىنى ئۆيىگە قايتۇرىدۇ. ياندۇرۇق قېتىمدا ئايالى بىلەن بىللە بارسا يەنىلا ئورۇن بوشىمىغان، مۇشۇ ئەھۋال ئۈچ ئايدا ئۈچ قېتىم تەكرارلىنىدۇ. ئاخىر تاقىتى تاق بولغان جىنايەتچى: «ماڭا قاماقخانىدىن ئورۇن نېگەمدۇ، تەگمەمدۇ، نۇرغۇن ۋاقىتم بىكارغا كەتتى، بۇ نېمىدېگەن ئادالەتسىزلىك» دەپ گېزىتكە شىكايەت يازىدۇ. بۇنى ئوقۇغان جامائەت: «كىشىلىك ھوقۇق دەپسەندە بولۇۋا-تىدۇ، قاماقخانىنىڭ باشلىقىنى مەنسىپىدىن ئېلىش كې-رەك» دەپ شاۋقۇن كۆتۈرىدۇ. قولغا سوتىنىڭ ھۆكۈمىنى ئېلىپ: «مەن جىنايەتچى، قاماپ قويۇڭلار» دەپ قاما-خانغا بارماق تۈگۈل، قاماقخانىنىڭ ئۇلنى قېزىپ قېچىپ كېتىدىغان بىزنىڭ كىشىلىرىمىز ئۈچۈن بۇ ۋەقە مەسخىرە، ھەزىل بولۇپ تۇيۇلغىنى بىلەن مەدەنىيەتلىك جەمئىيەت ئۈچۈن ھەقىقەت. بۇلارنىڭ ھەممىسى قانۇننى ھۆرمەت-لەشتىن، ئىززەتلەشتىن قانۇنغا بولغان ئىشەنچتىن بارلىققا

M
I
R
A
S

لىرىڭىزنىڭ سىزنىڭ پۈتكۈل قۇرۇقلۇق ئوقۇرمەنلىرىنى ھەيران قالدۇرغان ئىجادىيىتىڭىزگە، ئەزىمەتلىك خىسلىدە تىڭىز بىلەن پاراستىڭىزگە بولغان ئىلتىپاتى دېمەي مۇھەببەت كىن ئەمەس. ئەمدى پارىڭىمىزنى ياش مەملىكەتلەرنىڭ تۇنجى پىرىزدېنتلىرىگە بۇرساق.

ئايمىتاتوق: توغرا، ئۇلارغا ئاساسەن تارىخ باھا بېرىدۇ. ھاكىمىيەت تۇغۇرىدا تۇرغان ئادەمگە ئېيتىلىدىغان ماختاش سۆزلەرنىڭ چەك - چېكىنى تېپىش مۇھىم قىيىندۇر بەلكىم. مۇشۇ قۇرۇق مەدھىيە، ماختاشلارغا سىنچى كۆز - لىرى بىلەن قارايدىغان، ھەتتا بەزى ئاشۇرۇۋەتكەنلىرىگە قاتتىق چەكلىمە قويغان يولباشچىنىڭ ئامىتى كېلىشى بەرھەق. شۇنداقسىمۇ «ياخشىنىڭ ياخشىلىقىنى يۈزتۇرانە ئېيت، نۇرى تاشقىنلىسۇن» دېگەندەك ئۇلارنىڭ ئۆزىمىز ئاڭقىرىۋالىدىغان بەزى مۆتىۋەر خىسلىتلىرىنى ئېيتىپ ئۆتسەك خاتا قىلغان بولمايمىز، دەپ ئويلايمەن.

قازاقىستاندا 100 دىن ئارتۇق مىللەت بىلەن ئۇلۇس ياشايدۇ. مۇشۇنداق چوڭ مەملىكەتنى جەمئىيەت ئالماش - قان چىڭقالتاق مەزگىلدە، مىللەتلەر ئارىسىدىكى مۇناسىۋەت ۋەتەر كەسكىنلەشكەن پەيتتە باشقۇرۇش نۇر سۇلتانغا ئوخشاش دۇنيا نەزىرىگە چۈشكەن سىياسەتدانىمۇ ئوڭاي يۈك ئەمەسلىكى ئېنىق. ئىككىمىز ئالمۇتادا، موسكۋادا، برىۇسسېلدا كۆرۈشۈپ تالاي قېتىم سۆھبەتلەشتۇق. مۇشۇ ئۇچراشقان مەزگىللەردە نازاربايېۋنىڭ روھىيىتى باي، بىلىمدان كىشىلىكىگە كۆزۈم يەتتى. ئەل باشقۇرۇش ئۇ - چۈن ئەلۋەتتە بۇلارنىڭ ئۆزىمۇ ئازلىق قىلىدۇ. لېكىن روھىي دۇنياسى تېپىز كىشىدىن ئەلا سىياسەتداننىڭ چە - مايدىغانلىقى روشەن.

ئىزاھات

- ① ئىران گىروژنىي - 16 - ئەسىردىكى رۇس كىنەزى.
- ② ئۈچ يۈز - قازاقلار تارىخىدىكى كىچىك يۈز، ئورتا يۈز، ئۇلۇغ يۈز.
- ③ ئابىلەي خان - 1735 - يىلى قازاق ئىلىنىڭ خاقانى بولغان.
- ④ داتقا - كېنەز، گېرتسوڭقا تەڭ.
- ⑤ «سەمنا» - سابىق سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ياشلارغا بېغىش - لانغان زۇرىقى.

قازاقچىدىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: ئوسمانجان سا - ۋۇت

مۇھەررىرى: نۇرئىسا باقى

كېلىۋاتىدۇ. ئادىل قانۇن ئەيىبكار دەپ ھېسابلىدىمۇ جا - زالىنىش - پەرز، ئۇنىڭدىن قېچىپ قۇتۇلمەن دېيىش، مەسلىن، لىۋكسېمبۇرگدا ھېچكىمنىڭ ئوڭى تۇڭگۇل، چۈ - شىگىمۇ كىرىپ چىقمايدۇ. ئىشچى بولساڭمۇ، باي، سودى - گەر بولساڭمۇ ياكى ئەۋلىيا بولساڭمۇ، بەرەبىر ئاساسىي قانۇننىڭ ئالدىدا باش ئېگىشكە لازىم. قانۇن خىزمەتچى - لىرى جىنايەتچىلەر بىلەن ئاپاق - چاپاق بولۇپ، پارىغا بېرىلىپ كەتسە، دېموكراتىيە ھاڭىنىڭ ئاغزىغا كەپقالدى دېگەن گەپ.

كۆڭۈزى مۇنداق دېگەن ئەمەسمۇ؟ «باشلىق ئادىل ۋە ساداقەتلىك بولسا، گۇناھكارنى جازالاش ئوڭايغا چۈ - شىدۇ. ئۆزۈڭ ئۇچرىغانلا ئىت تۇمشۇقىنى پاتۇرىدىغان يالاق تەك پاسكىنا بولساڭ، قول ئاستىدىكىلەردىن ئۆ - زۇڭدە يوق ساداقەتلىكنى قانداق تەلەپ قىلسەن؟

بىر مەملىكەتنىڭ پىرىزدېنتى بولۇش - بۈيۈك ھۆر - مەت. يەر شارىدىكى 5 مىلياردقا قاراپ ماڭغان خەلقنىڭ ئىچىدە كارول، ئېمپېراتور، پادىشاھ، خان، پىرىزدېنت بولغانلار ئاز ئەمەس. شۇلارنىڭ ئىچىدە قانچىسى تەختتىن چۈشكەندىن كېيىن ئۆزى ھۆكۈمرانلىق قىلغان خەلقنىڭ خالىس مۇھەببىتىگە ئېرىشىپ، نامى تارىختا ئالغىش بىلەن ئاتالدىكىن؟ كۆپىنچە ھۆكۈمرانلارنىڭ بېشىغا چەكسىز ماختاش، مەنەسەپ كۈچىنى ھەددىدىن زىيادە ئىشلىتىش، پارىخورلۇق، مال - دۇنياپەرەستلىك، سىياسىي ساۋاتسىز - لىق ۋە جىنايەتچى ئۇنسۇرلارنىڭ قىلتىقىغا چۈشۈشكە ئوخشاش خەۋپلىك ئىللەت چىقتى.

چاقانوف: ئىگەمەنلىك ئالغان (مۇستەقىللىق) قازا - قىستان بىلەن ئورتا ئاسىيا مەملىكەتلىرى ئۆزلىرىنىڭ دەسلەپكى پىرىزدېنتلىرىنى سايلاپ، ئۆز ئالدىغا مۇستەقىل ئورتاق بولدى. مۇشۇ قېرىنداش ئەللەرنىڭ مەملىكەت يولباشچىلىرى: نۇر سۇلتان نازاربايېۋ، ئىسلام كەرىموف، ئاسقار ئاقايېۋ، سەپەر مۇرات نىيازوف ۋە ئىمام ئەلى راخ - مانوۋلار سىزنى دۇنيا ئەدەبىياتى ئاقساقاللىرىنىڭ بىرى سۈپىتىدە ئالاھىدە ھۆرمەت قىلىدىغانلىقى ئايان. نۇر سۇلتان نازاربايېۋ سىزگە: «قازاقىستان خەلق يازغۇچى - سى» نامىنى بەردى. ئىسلام كەرىموف بولسا، ئۆزبېكىس - تاندىكى ئەڭ ئالىي مۇكاپاتلارنىڭ بىرى - «دوستلۇق» ئوردىنىنى كۆكرىكىڭىزگە تاقىدى. بۇ مۇكاپاتلارنى ئىنە -

004

بۇرۇن

ھەققىدە



ياكى پائال كۈرەش قىلغاندا بۇرۇننىڭ ئوڭ تۆشۈكى ئارقىلىق نەپەس ئالىدۇ. بۇنىڭ ئەكسىچە كىشىلەر ئازادە، تىنچ بولغان چاغ-لاردا بۇرۇننىڭ سول تۆشۈكى ئارقىلىق نەپەس ئالىدۇ.

بۇرۇننىڭ ئوڭ تۆشۈكىدىن نەپەس ئالغاندا ئورگانىزم ئەرگىن، ئازادە، ئاراملىق ياكى بىرقەدەر ئاراملىق ھالىتىدە بولغان بولىدۇ، بۇنداق چاغدا كىشىنىڭ كەيپىياتى روھلۇق، ئىنكاسى بىر قەدەر تېز، مەجەزى خۇشخۇي بولىدۇ.

سول بۇرۇندىن نەپەس ئالغاندا بولسا، جىددىيەلىككەن، چار-چىغان بولىدۇ. بۇنداق چاغدا كىشىنىڭ كەيپىياتى ناچار، ئىنكاسى سۇس، مەجەزى ئوسال، ئاسان چېچىلىدىغان، دىققىتىنى ئاسانلىقچە يىغالمىدىغان بولۇپ قالىدۇ. بۇنداق چاغدا بەزى ئىشلارغا دىققەت قىلمىغاندا ئاسانلا ھادىسە يۈز بېرىدۇ. بەزىلەر، بۇرۇننىڭ سول تۆشۈكىدىن نەپەسلىنىۋاتقاندا يېگەن تاماق، ئوڭ تۆشۈكىدىن نەپەسلىنىۋاتقاندا يېگەن تاماققا قارىغاندا تېز ھەزىم بولىدىغانلىقىغا دىققەت قىلغان.

يەنە بەزىلەر، ئۆزىنىڭ مەجەز - كەيپىياتى ياخشى بولمىغان ئەھۋالدا بەزى نازۇك، مۇھىم ئىشلارغا قارىغۇلارچە قەدەم قويدى. ماستىن مۇۋاپىق پەيتىنى تاللاش ياخشى دەپ قارىغان.

بۇرۇن ئاستىدىكى بېشارەتلەر

بۇرۇن ئاستىدىكى ئويماننىڭ ھەرخىل شەكىللىرى ئادەمنىڭ بەدەن قۇرۇلمىسى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولۇپ ئوخشاشمىغان تەن قۇرۇلۇشىدىكى ئادەملەرنى كۆزەتكەندە جانلىق تەتبىقلىنىدۇ. 1) بۇرۇن ئاستىدىكى ئويمان تولغان (توم) بولسا، لېكىن تىل قۇرۇغان بولسا ئۆپكەدە قۇۋۋەت تۈگىگەنلىك خەۋپى بارلىقىنىڭ بەلگىسى.

قەدىمكى تىبابەت كىتابلىرىدا مۇنداق خاتىرىلەنگەن: بۇرۇننىڭ ئوڭ تۆشۈكى قۇياشقا، سول تۆشۈكى بولسا ئايغا تەئەللۇق، قۇياشنىڭ (كۈندۈزنىڭ) تەبىئىتى ئىسسىق، ئايىنىڭ (كېچىنىڭ) تەبىئىتى سوغۇق، كىشىدە سوغۇق ئاشقانلىق ياكى شۇنىڭ بىلەن مۇناسىۋەتلىك كېسەللىك ئالامىتى سېزىلسە، بۇرۇندىن ئوڭ تۆشۈكىنى پاختا بىلەن ئېتىپ قويۇپ، سول بۇرۇندىن نەپەس ئالسا، ئىسسىقلىق پەسىيدۇ. ئەگەر سوغۇقلۇق ئېشىپ كەتكەن بولسا، ئۇنىڭ تەتۈرىسىنى قىلىش لازىم. ھۆكۈمالارنىڭ قارىشىچە: كىشى كۈندۈزى بۇرۇننىڭ سول تۆشۈكى ئارقىلىق، كېچىسى ئوڭ تۆشۈكى بىلەن نەپەسلىنىشى ئۇزاق داۋاملاشتۇرۇش ئارقىلىق ئادەتكە ئايلاندۇرۇلسا، قىينالماي ئەرگىن نەپەس ئالالا. غۇدەك دەرىجىگە يەتسە، ئۇنىڭ تېنىدە كېسەللىك بولمايدىكەن.

ئۇنىڭدىن باشقا يەنە كىشىلەر بۇرۇن بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان بىر قانچە ئىشنى بايقىغان:

بۇرۇن تۆشۈكىنىڭ نەپەس ئېلىشىدىن ئۆزىنىڭ كەيپىياتىغا ھۆكۈم قىلغىلى بولىدۇ. كىشىلەر نورمال نەپەس ئېلىۋاتقان ۋاقىتتا بۇرۇننىڭ سول، ئوڭ تۆشۈكىنى نۆۋەتلىشىپ ئىشلىتىدۇ. جۇمھى تىبابەتچىلىكىدە بۇ «بۇرۇن ئايلىنىش» دەپ ئاتىلىدۇ. بۇرۇننىڭ ئايلىنىش دەۋرى ئادەتتە 2.5 سائەتتىن تۆت سائەتكىچە بولىدۇ. ياش چوڭايغانسىرى ئايلىنىش دەۋرى شۇنچە ئۇزىرايدۇ، بەزى كىشىلەرنىڭ بۇرۇن تۆشۈكىنى بىر قېتىم ئالماشتۇرۇپ نەپەس ئېلىش ۋاقتى سەككىز سائەتكە يېتىدۇ. بۇرۇننىڭ سول تۆشۈكى بىلەن نەپەس ئېلىشنىڭ بەدەنگە بولغان تەسىرى ئوخشاش بولمايدۇ. بۇرۇننىڭ ئوڭ تۆشۈكى بىلەن نەپەس ئالغاندا چوڭ مېڭە ئوڭاي غىدىقلىنىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن كىشىلەر جىددىي خىزمەت قىلغاندا

- 2) بۇ ئويمان قىزغۇچ قارا بولۇپ، تۇيۇقسىز كىندىك كۆپۈپ ئاغرىسا، بالا ھەممىسى ئىچىدە قاناش يۈز بەرگەنلىكىدەك خەتەر-لىك كېسەللىكنىڭ بەلگىسى.
- 3) بۇ ئويمان سۇس قىزىل رەڭدە بولسا، يىرىڭلىق كېسەللىك پەيدا بولۇشنىڭ بەلگىسى.
- 4) بۇ ئويمان ئاق بولسا، خەتەرلىك، داۋاسىز كېسەللىك پەيدا بولۇشنىڭ بەلگىسى.
- 5) بۇ ئويمان سۇس كۆك (ھاۋارەڭ) رەڭدە بولسا، سوغۇقتىن بولغان كېسەللىكنىڭ بەلگىسى.
- 6) بۇ ئويمان جايدا تېرىق چوڭلۇقىدا قىزىل چاقا ياكى قارا-داغ بولسا، ئاشقازان ياكى نەپەسلىنىش ئەزالىرىنىڭ ھۆل ئىسسىق-تىن بۇزۇلۇشى، قاينىغان قاننىڭ يىغىلىپ قېلىشىدىن پەيدا بولغان ياللۇغلىنىشنىڭ بەلگىسى.
- 7) بۇ ئويماننىڭ رەڭگى قارا بولسا، ئاساسلىقى جىگەر كېسىلى بىلەن بۆرەك كېسىلىنىڭ بەلگىسى.
- 8) بۇ ئويمان ئىسلىق يېشىل بولسا، ئۆت خالتا ياللۇغى، ئۆت سانجىقىنىڭ بەلگىسى.
- 9) بۇ ئويمان تۇتۇق، نۇرىنى يوقاتقان بولسا، مەزى بېزى، ئۇرۇقدان، قىزلارنىڭ بالياتقۇ بوينى قاتارلىق ئىچكى قوشۇمچە ئەزالار ياللۇغى، ئۇرۇقدان خالتىسى ئىششىقى، بالياتقۇ ئۆسسىمى قاتارلىق كېسەللەرنىڭ بەلگىسى.
- 10) بۇ ئويمان ئۇزۇن ۋە تۈز بولسا، تەن ساغلاملىقىنىڭ ۋە ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرۈشنىڭ بەلگىسى.
- 11) ئاياللاردا بۇ ئويمان قىسقا بولسا، بالياتقۇ بوينى ئادەتتە قىسقا بولىدۇ.
- 12) ئاياللاردا بۇ ئويمان ئىنچىكە ھەم ئۇزۇن بولسا، بالياتقۇ تېنى ئادەتتە ناھايىتى تار ھەم ئۇزۇن بولىدۇ. بۇنداق ئاياللار ئا-سان ھامىلىدار بولمايدۇ.
- 13) ئاياللاردا بۇ ئويمان تەكشى بولسا، بالياتقۇ تېنى كۆپىنچە بالىلارنىڭ شەكلىگە ئوخشاش بولىدۇ ياكى جىنسى تەلەپ تۆۋەن بولىدۇ.
- 14) ئاياللاردا بۇ ئويماننىڭ يۇقىرىسى تار، ئاستى كەڭ بولسا، بالياتقۇ كۆپىنچە ئارقىغا قىسايغان بولىدۇ، ھامىلىدار بولمايدۇ.
- 15) ئاياللاردا بۇ ئويماننىڭ ئاستى تەرىپى سول يانغا قىساي-غان بولسا، بالياتقۇ سول يانغا قىسايغان بولىدۇ.
- 16) ئاياللاردا بۇ ئويماننىڭ ئاستى تەرىپى ئوڭ يانغا قىسايغان بولسا، بالياتقۇ ئوڭ يانغا قىسايغان بولىدۇ.
- 17) ئاياللاردا بۇ ئويمان بوش، ئۇزۇن بولسا، كۆپىنچە بال-ياتقۇ تۆۋەنلەپ كەتكەن بولىدۇ.
- 18) ئەرلەردە بۇ ئويمان تولغان، تەكشى بولسا، ئۇرۇقداندا

يوشۇرۇن كېسەللىك بارلىقى، ھەم ئەرلىك ئەزاسى قىسقا بولۇپ ياخشى تەرەققىي قىلمىغان بولىدۇ.

ئايچىكتىكى بېشارەتلەر

ئايچىك (تىرناق يايى) ئادەتتە ھەممە ئادەمدە بولىدۇ. ئۇ تىرناقنىڭ ئومۇمىي ئۇزۇنلۇقىنىڭ بەشتىن بىر قىسمىنى ئىگىلەيدۇ، بۇ ئون بارماقنىڭ ھەممىسىدە بولۇپ، رەڭگى ئاق بولىدۇ. تىرناق يايى بەدەننىڭ ئاجىز - كۈچلۈكلىكىدىن بېشارەت بېرىدۇ. ئۇ يەنە ساغلاملىقنى بىلىشنىڭ ھالقىسى دەپمۇ ئاتىلىدۇ. تەكشۈرۈپ باھا بېرىش ئۇسۇلى تۆۋەندىكىدەك بولىدۇ.

1) تىرناق يايى چوڭ (تىرناق تېنىنىڭ ئومۇمىي ئۇزۇنلۇقىنىڭ بەشتىن بىر قىسمىدىن چوڭ) بولسا، بۇ يۇقىرى قان بېسىمى، سەكتىنىڭ بېشارىتى.

2) تىرناق يايى بەك كىچىك بولسا، ياكى ئېنىق بولمىسا، بۇ مېڭە يۇمشاش كېسەللىكى، ئۆتكۈر ئۆپكە ياللۇغى، زىققا، رىماتىزم ۋە ھەزىم قىلىش كېسەللىكلىرىدىن بېشارەت بېرىدۇ.

3) ئون بارماقنىڭ ھەممىسىدە ئايچىك (تىرناق يايىنى) كۆرگىلى بولمايدىغان كىشىلەر كۆپىنچە قان ئازلىق، نېرۋا ئاجىز-لىق، تۆۋەن قان بېسىمى قاتارلىق كېسەللىكلەرگە دۇچار بولىدۇ.

4) تىرناق يايىنىڭ رەڭگىنىڭ نورماللىقىنىڭ ئىبادىسى دائىم ئاق رەڭدە بولۇش، ئەگەر رەڭگى باشقا رەڭدە بولسا، بۇ بەدەندە كېسەللىك بارلىقىنىڭ بېشارىتى، باش بارماقتىكى تىرناق يايىنىڭ رەڭگى ئاقتىن سۇس قىزىلغا ئۆزگەرسە بۇ لىمپا ئايلىنىش سىستې-مىسىنىڭ خىزمەتلىرى توشالغۇغا ئۇچرىغانلىقىنىڭ ئالامىتى.

5) كۆرسەتكۈچ بارماقنىڭ تىرناق يايىنىڭ رەڭگى سۇس قى-زىلغا ئۆزگەرسە ھەزىم قىلىش سىستېمىسىدا كېسەللىك بارلىقىنىڭ بېشارىتى

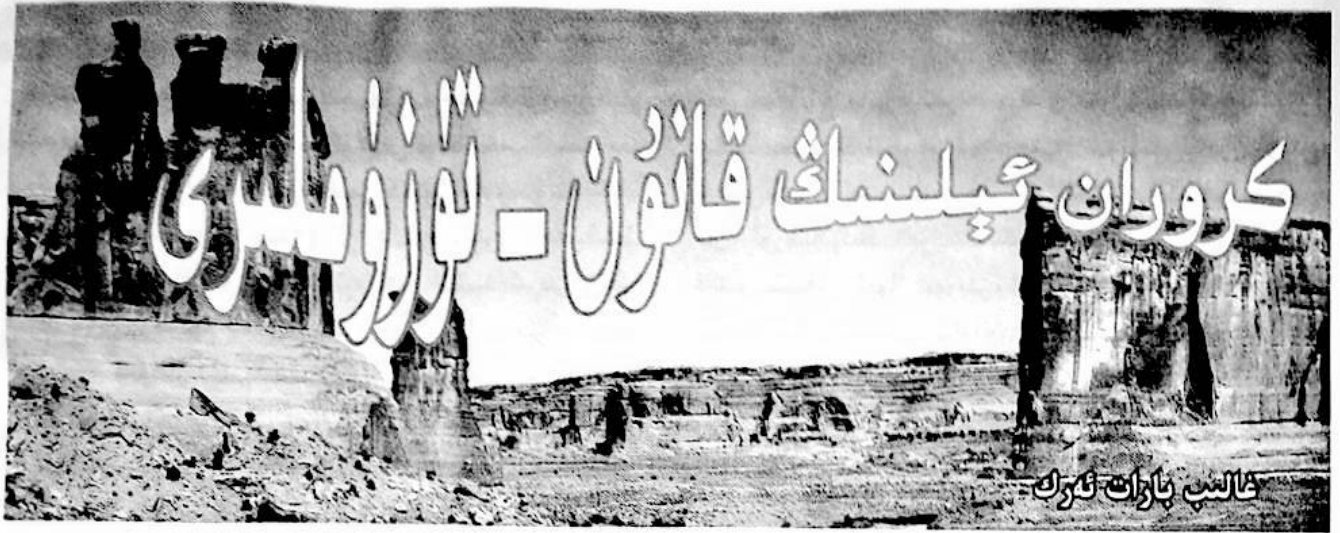
6) ئوتتۇرا بارماق ئايچىكى (تىرناق يايى) نىڭ رەڭگى سۇس قىزىلغا ئۆزگەرسە بۇ روھىي ھالەت ناچارلىق، جىددىيلىشىش، ھې-مىڭگە قان يېتىشمەسلىكنىڭ بېشارىتى، شۇنداقلا مېڭىگە قان يې-تىشمەسلىكتىن ئىچكى ئەزالار خىزمىتى ناچارلىقىنىڭ بېشارىتى.

7) نامسىز بارماقنىڭ تىرناق يايىنىڭ رەڭگى سۇس قىزىلغا ئۆزگەرسە، بۇ قان ئايلىنىش ياخشى بولماسلىقىنىڭ، كەم ماغدۇر-لىقنىڭ بېشارىتى.

8) چىمچىلاق قول تىرناق يايىنىڭ رەڭگى سۇس قىزىلغا ئۆزگەرسە، بۇ يۈرەك قانتومۇرلىرىدا قاننىڭ ئېقىشى راۋان بولمى-غانلىقىنىڭ ئالامىتى، شۇنداقلا يۈرەك ئىقتىدارىنىڭ ناچارلىقىنى بىلدۈرىدۇ.

تەييارلىغۇچى: ئابدۇقادىر ئابدۇللا

مۇھەررىرى: مۇختار نۇردى



كروران ئېلىنىڭ قانۇن - تۈزۈملىرى

خالىنى باراڭ تىرىك

تۈزۈمى بويىچە ئېلىپ بېرىلغان. ئالدى بىلەن يەرلىك سوت يەنى شۇ يەرلىك مەمۇرىي ئەمەلدار قانۇن بويىچە ھەر بىر دېلو، دەۋا ئىشلىرىدا پاكىتنى ئېنىقلاپ ھۆكۈم چىقارغان. جاۋابكار ياكى دە- ۋاگەر ھۆكۈمگە رازى بولمىسا، بىر دەرىجە يۇقىرى سوتقا (ئاس- تاندىكى خانلىق سوت بولۇشمۇ ياكى ئارىلىقتا ئىككىنچى سوت بولۇشمۇ مۇمكىن) يوللانغان ياكى دەۋا قىلىش ھوقۇقى بولغان. ئاستاندىكى مەمۇرىي ئەمەلدارلار ھۆكۈم چىقارغان ياكى تۆۋەند- دىكى مەمۇرىي ئەمەلدارلارغا كۆرسەتمە بەرگەن. كېسىم تۆۋەندىد- كى مەمۇرىي ئەمەلدارلارغا يازما يارلىق شەكىلدە يەتكۈزۈلگەن، بەزى مۇرەككەپ ياكى چوڭ دېلولار بىۋاسىتە خاقان سوتلاپ ھۆكۈم چىقارغان. ھەر جايدىكى مەمۇرىي ئەمەلدارلار قانۇن ئىج- راجىلىرى بولغان بولۇپ، ئاستاندىكى ئەمەلدارلار نازارەت ۋە تەپتىش فۇنكسىيىسىنىمۇ ئارتقۇزغان. ۋەسىقلەردە كۆرۈلىدىغان «قانۇن بويىچە ھۆكۈم قىلىنسۇن» دېگەن ئەسكەرتىمىلەر شۇ دەۋردە قانۇننىڭ ئاجايىپ يۇقىرى ئۆلچەملىك ئورنى كىشىنىڭ دىققىتىنى تارتىدۇ.

كروران ئېلى ئۆزىنىڭ سىياسىي مەۋجۇتلىقىنى قوغداش، ھۆ- كۈمرانلىقىنى شەرتسىز يۈرگۈزۈش، جەمئىيەت تەرتىپىگە كاپالەتلىك قىلىش ئۈچۈن بىر قاتار قانۇنلارنى تۈزۈپ ۋە يۈرگۈزۈپ، شۇ دەۋردىكى ھۆكۈمران سىنىپنىڭ مەنپەئەتلىرىنى ئەمەس، پۈتكۈل جەمئىيەتتە شەخسىي مال - مۈلۈك ۋە ھوقۇقنى قوغدىغان. مۇشۇ بىر نۇقتىدىن قارىغاندىمۇ بولۇپمۇ قانۇن - تۈزۈملەرنىڭ يازما ھالەتتە تۈزۈلۈپ ئىجرا قىلىنىشى، ئەدلىيە تەرتىپلىرىنىڭ بولۇشى، قانۇن بويىچە ئىش كۆرۈلۈشى بىر زور ئىجتىمائىي تەرەققىيات ھېسابلىنىدۇ.

كروران ئېلى تېررىتورىيىسىدىن تېپىلغان يازما يادىكارلىقلارنى ئەنگىلىيەلىك قارۇشتىشۇناس بۇررۇۋ ئەپەندى ئىنگىلىزچىغا تەرجىمە قىلىپ «شىنجاڭدىن تېپىلغان قارۇشتى پۈتۈكلەرنىڭ تەرجىمىسى» دېگەن نامدا نەشر قىلدۇرغان، مۇشۇ نۇسخىدىن مەرھۇم ۋالىك گۇاڭجى ئەپەندى خەنزۇچىغا تەرجىمە قىلغان. ئۇنىڭدىن باشقا قارۇشتىشۇناس لىن مىسۇن ئەپەندى تەتقىق قىلىش ۋە يۇقىرد- قىلارغا ئاساسلىنىش ئارقىلىق قارۇشتى پۈتۈكلەرنى تەرجىمە قىلىپ «تەكلىماكاندىكى قەدىمكى ۋەسىقلەر» دېگەن نامدا نەشر قىل- دۇرغان. مانا مۇشۇ خەنزۇچە تەرجىمە مەنبەلەردىكى ئۇچۇرلارغا ئاساسلانغاندا كىروران ئېلىدە كەم دېگەندىمۇ «ئورمان مۇھاپىزەت قانۇنى»، «سۇ ئىشلىرىنى باشقۇرۇش قانۇنى»، «نىكاھ قانۇ- نى»، «مىراس قانۇنى»، «جىنايى ئىشلار قانۇنى»، «جىنايى ئىشلار دەۋا قانۇنى»، «باج ئىشلىرىنى باشقۇرۇش قانۇنى»، «- بالا بېقىۋېلىش قانۇنى»، «بالىلارنىڭ جىسمانىي ئەركىنلىكىنى قوغداش قانۇنى»، «كارۋانچىلىق قانۇنى»... قاتارلىق قانۇنلار بولغان.

خاقان بىر ھۆكۈمرانلا ئەمەس، بەلكى ئالىي باش سوتچىمۇ بولغان. سوت ئىشلىرى ئادەتتە ئىككى ياكى ئۈچ دەرىجىلىك سوت

M
I
R
A
S

«دۆلەتنىڭ ئەنئەنىۋى قانۇنى بويىچە ھۆكۈم چىقىرىلسۇن، بۇ دېلو سىلەرنىڭ ئۇ يەردە ئېنىقلانمىسا، ئۇلارنى قولغا ئېلىپ ئاستانە سوتقا يوللاڭلار، ئالىيلىرى شەخسەن ھۆكۈم چىقىرىدۇ» دېگەن دەك بايانلار بار. بۇلاردىن ھەر بىر ئىشتا قانۇنى ئۆلچەم قىلىپ ھۆكۈم چىقىرىلىدىغانلىقى، ئايماقلاردا ھەل بولمىغانلىرىنى خاقان ئۆزى سوتلاپ ھۆكۈم قىلىدىغانلىقىنى، بۇ ئەلنىڭ بىر يۈرۈش ئەنئەنىۋى قانۇنلىرىنىڭ بارلىقىنى كۆرگىلى بولىدۇ.

1. ئورمان مۇھاپىزەت قانۇنى. دۇنيا بويىچە تۇنجى ئورمان مۇھاپىزەت قانۇنى كروراندا تۈزۈلۈپ قاتتىق ئىجرا قىلىنغان. نې-مىشقا ئورمان مۇھاپىزەت قانۇنى تۈزۈلۈپ قاتتىق ئىجرا قىلىندۇ؟ بۇنىڭ سەۋەبى مۇشۇ تۇپراقتا ياشاپ يۈرتى گۈللەندۈرگەن ك-رورانلىقلار مۇندىن 2000 يىللار بەلكى ئۇنىڭدىنمۇ بالدۇر ئور-ماننىڭ ئېكولوگىيەلىك مۇھىتتىكى رولى ۋە ئۇنىڭ ئىنسانىيەتكە ئېلىپ كېلىدىغان پايدىسىنى تونۇپ يەتكەنلىكىدىن بولغان. كروران ۋە ئۇنىڭ ئەتراپىدىكى زېمىنلارنىڭ مۇھىتى ئەينى يىللاردىمۇ ئوخشاشلا قۇرغاق بولۇپ، كروران شەھىرى بوستانلىرىنى ئالدى-غان بولساق تارىم ۋە كۆنچى دەريالىرىنىڭ سۈيىگە تايىنىپ يا-شايتتى. مۇشۇ ئىككى دەريا زور كۆلەمدىكى تەبىئىي توغراقلىق، يۇلغۇنلۇقنى شەكىللەندۈرگەن بولۇپ كروران بۇستانلىقلىرىنىڭ تەبىئىي مۇھىتىنى تەڭشەشتە ئىنتايىن مۇھىم ئورۇن تۇتۇپ كەل-گەنىدى. مۇندىن تەخمىنەن 4000 يىللار ئىلگىرىكى دەۋرلەردە كرورانلىقلار تەبىئەت ئېتىقادچىلىق باسقۇچىدا بولۇپ، كۈن، ئاي، يۇلتۇز، دېڭىز، تاغ... قاتارلىق تەبىئىي ئىلاھلىرى بار ئىدى، كۈننىڭ ئىنسانىيەت ھاياتىدىكى رولى ئىنتايىن چوڭ بولغاچقا ئۇ-نىڭغا بولغان ئېتىقاد ھەممىدىن كۈچلۈك ئىدى. ئەجدادلىرىمىز شۇ ۋاقىتلاردا كۈنگە بولغان ئېتىقادنىڭ چوڭقۇرلۇقىدىن قەبرىلەرگەمۇ ھەر خىل ئۆلچەمدىكى ياغاچلارنى قاتار تۇرغۇزۇش ئارقىلىق نۇر چېچىۋاتقان كۈننىڭ شەكلىنى چىقىرىپ كۈنگە بولغان سېغىنىشىنى ئىپادىلىگەن، بۇ خىل قەبرىلەر چاقىلىق ۋە چەرچەن ناھىيىلىرىدىن بايقالدى. بۇنىڭدىن باشقا ئۆردەك قەبرىستانلىقىغا گەرچە كۈننىڭ نۇر چېچىۋاتقان شەكلى چىقىرىلمىغان بولسىمۇ نۇرغۇن ياغاچلار-نىڭ ئىشلىتىلگەنلىكىنى بايقايمىز. بۇنىڭدىن ئۆزگە يەنە جەسەت-لىرىنىڭ كېسىلگەن توغراقلىرىنىڭ ئوتتۇرىسىدىن يېرىپ كېمە شەك-لىدە ياساپ دەپنە قىلىنغانلىقىنى كۆرىمىز. يەنە كۈندىلىك تۇرمۇشتا ئوت يېقىشتىن تارتىپ ئۆي بېلىشچە ياغاچنىڭ كۆپلەپ ئىشلە-تىلگەنلىكىنى، ئۆيلەرنىمۇ ياغاچ قۇرۇلمىلىق قىلىپ سالغانلىقىنى بايقايمىز. مانا مۇشۇنداق تۇرمۇش ئېھتىياجى ئەينى تارىخىي

دەۋردە ياغاچ ماتېرىياللىرىغا بولغان زور ئېھتىياجنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغىنى چوقۇم، بۇ ئېھتىياجنى قاندۇرۇش ئۈچۈن نۇرغۇن تەبىئىي ئىھاتە ئورمانلارنى كېسىپ ئىشلىتىشنى كەلتۈرۈپ چىقار-غان. ئورمانلارنىڭ نابۇت قىلىنىشى تەبىئىي قۇرغاق مۇھىت ۋە قاتتىق شەرقىي شىمال بورنى، ئورمان ئېكولوگىيىسى بىلەن ھا-ياتلىقنىڭ مۇناسىۋىتىنى تونۇتقان. كرورانلىقلارنىڭ شۇنىڭغا مۇنا-سىپ ھالدا دۇنيادا تۇنجى بولۇپ ئورمان مۇھاپىزەت قانۇنى تۈ-زۈپ چىقىشىغا تۈرتكە بولغان، ئەمەلىيەتتە ئورمان مۇھاپىزەت قانۇنى ئەڭ ئالدى بىلەن مىلادىيىدىن بۇرۇنلا تۈزۈلۈپ ئادەت قانۇنىغا ئايلانغان بولسا، كېيىنچە، يەنى قارۇشتى يېزىقىنى ھاك-مىيەت يېزىقى سۈپىتىدە قوللانغاندىن كېيىن، بۇ قانۇنغا مۇناسى-ۋەتلىك ئۇچۇرلار خاتىرىلىنىپ قالغان. قارۇشتىچە 482 - نومۇر-لۇق پۈتۈكتە مۇنداق دېيىلگەن: خاقان ئالىيلىرى قاتارلىقلاردىن: ساكنىڭ ئەرز قىلىشىچە، مۇرىنا ئۇنىڭ مۈلكى بولغان يېرىنى قوبۇل قىلغان. لېكىن Sadavida بىلەن Karsinavas بۇ يەرنى زورلۇق بى-لەن ئىگىلىۋالغان ھەمدە تېرىغىلىمۇ قويغان. ئۇلار يەردىكى دەرەخلەرنى كېسىپ ساتقان. بىراۋنىڭ باشقىلارنىڭ مۈلكىنى كې-سىشى قانۇنغا خىلاپ. سىز ئۇشۇ مۆھۈرلۈك پۈتۈكنى تاپشۇرۇپ ئالغان ھامان ئۇلارنىڭ قەسەملىرى ۋە تانۇقلارنى تەپسىلى تەك-شۈرۈڭ، ئىش راستتىنلا شۇنداق بولغانمۇ؟ Sadavida بىلەن Karsinavas نىڭ قىلمىشىنى چەكلەش كېرەك، ئۇلار ساكنىڭ ھەن-پەننىگە زىيان يەتكۈزۈشە بولمايدۇ. بۇرۇنقى قانۇن تۈزۈملىرىنىڭ مۇناسىۋەتلىك بەلگىلىمىسى بويىچە دەرەخ يەنىلا كۆكۈرۈپ تۇرغان بولسا، ھەر قانداق ئادەمنىڭ دەرەخنى كېسىشىنى توسۇش لازىم، دەرەخنى يىلتىزى بىلەن كەسكەنلەرگە بىر ئات جەرمانە قويۇلىدۇ. دەرەخنىڭ چاتىقىنى كەسكەنلەرگە بىر ئىنەك جەرمانە قويۇلىدۇ. ھۆكۈم قانۇن بويىچە چىقىرىلىدۇ...

مانا بۇ قانۇننىڭ بولغانلىقىنىڭ ھەم قاتتىق ئىجرا قىلىنغانلى-قىنىڭ ئىنكاسى. بۇ يەردە يەنە بۇرۇنقى قانۇننىڭ دېيىلگىنى بىز-نىڭ يۇقىرىقى پىكىرىمىزنىڭ، يەنى بۇ قانۇن قارۇشتى يېزىقىنى قوللىنىشتىن بۇرۇنلا ھەۋجۇت ئىدى، دېگەنلىكىمىزنىڭ توغرىلى-قىنى ئىسپاتلاپ بېرىدۇ. مانا مۇشۇ قانۇن بەلگىلىمىسىگە قارىغاندا كۆكۈلۈپ تۇرغان دەرەخنى ھەر قانداق ئادەمنىڭ كېسىشىگە يول قويۇلمىغان، كېسىلگەن بولسا، مەسىلەن: چاتىقىنى كەسكەنلەرگە بىر ئىنەك، يىلتىزى بىلەن كەسكەنلەرگە بىر ئات جەرمانە قو-يۇلغان. قانۇننىڭ مۇشۇنداق قاتتىق ئىجرا قىلىنىشى قانداق ئۇ-نۈملەرنى ئەكەلدى؟ بۇنىڭغا زامانىمىز ئارخىئولوگىيىسىنىڭ بايان-

004

جىدە كرورانلىقلار يۇرتنىڭ گۈللىنىشىگە كاپالەتلىك قىلىشى، خەلقنىڭ تىنچ - ئاسايىشلىق تۇرمۇشىغا كاپالەتلىك قىلىشى ئۈچۈن، مۇناسىۋەتلىك قانۇن بەلگىلىمىسىنى، جۈملىدىن، سۇ ئىشلىرىنى باشقۇرۇش قانۇنى تۈزۈپ چىقىپ سۇ ئىشلىرى ۋە سۇغىرىشنى ئۈنۈملۈك باشقۇرۇپ يۇرتنىڭ گۈللىنىشىدە زور تارىخىي تۆھپىسىنى قوشقان. كرورانلىقلار سۇ ئىشلىرىنى قانۇن تەرتىپىگە سېلىشتا قانۇن تۈزۈپلا قالماستىن يەنە سۇ قۇرۇلۇشى قىلغان ھەمدە سۇ قاتنىشىنى يولغا قويغان. كروران شەھەر قەلئەسىدىن ئېقىپ ئۆتىدىغان سۇنىڭ قانال بەزى شەھەر خارابىسى بىلەن تۇتاشقان بولۇپ، ئالىملارنىڭ پەرىزىچە بۇ قانال ئارقىلىق توشۇش خىزمىتى ئەمەلگە ئاشۇرۇلغان، بۇنى ئارخېئولوگ ستەيىن بايقىغان يازما پۈتۈكىنى «كېيىنكى ئولتۇرۇپ دەريادىن ئۆتتۈق، ئېقىن ئوتتۇرىسىدا كېمە بۇزۇلدى» دېگەن جۈملىلەر كۈچلۈك ئىسپات بولالايدۇ.

ئارخېئولوگلار مەرەن كونا شەھىرى خارابىسىدىن قەدىمكى سۇ قۇرۇلۇش ئىنشائاتىنى بايقىغان بولۇپ، «مەرەن قەدىمكى سۇغىرىش سىستېمىسى بىر غول ئۆستەك، يەتتە تارماق ئۆستەك ۋە نۇرغۇن ئېرىقلاردىن تۈزۈلگەن، يەلپۈگۈچ شەكىلدە جەنۇب-تىن شىمالغا يېيىلغان. سۇغىرىش رايونى شەرقتىن غەربكە 6 كىلومېتىر، جەنۇبتىن شىمالغا 5 كىلومېتىر كېلىدۇ. غول ئۆستەك ئېگىز، تۈز، رەتلىك بولۇپ ئۇزۇنلۇقى 8 كىلومېتىرغا يېتىدۇ، كەڭلىكى 10 ~ 20 مېتىر (قېشىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ)، ئېگىزلىكى 10 مېتىر ئەتراپىدا، باش تەرەپتىن قەدىمكى مەرەن دەريا-سىنىڭ قەدىمكى شەرقىي تارمىقىغا تۇتۇشىدۇ... يەتتە تارماق ئۆستەك ئەگرى - بۈگرى جايلاشقان بولۇپ كەڭلىكى 3 ~ 5 مېتىر، ئېگىزلىكى 2 ~ 4 مېتىر كېلىدۇ، ئۇزۇنلۇقى شەرقتىن غەربكە قاراپ ئۆلچىگەندە ئايرىم - ئايرىم 3، 4، 4، 5، 5، 5، 4، 45 كىلومېتىر...». يەنە ئارخېئولوگلارنىڭ تەتقىقاتىچە مەرەن بوستانلىقىنىڭ سۇغىرىش كۆلىمى 45 مىڭ موغا، تېرىلغۇ كۆلىمى 17 مىڭ موغا يەتكەن.

كروران رايونىدىن تېپىلغان خەنزۇچە يېزىقتىكى پۈتۈكلەرمۇ بۇ يەردە سۇنىڭ بەزىدە كۆپىيىپ، بەزىدە ئازىيىپ تۇرغانلىقىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. مەسىلەن:

水大波深必泛史顺留矣 (□□为大池深大
 又来水少许也要左右已到达楼兰
 يۇقىرىقى ئىككى خەنزۇچە پۈتۈكنى سېۋىن ھېدىنلەر تاپقان بولۇپ، كروران رايونىدا سۇ رايونىنىڭ ئۆزگىرىپ تۇرىدىغانلىقىنى

لىرى مۇناسىپ جاۋاب بولسا كېرەك. چىن رۇگو « كروران قەدىمكى شەھىرىنىڭ تارىخىي جۇغراپىيىسىگە ئائىت مەسىلىلەر ھەققىدە مۇھاكىمە» ناملىق ماقالىسىدە «كەمىنە مۇئەللىپىنىڭ مۆلچەرلىشىمچە كروران تازا گۈللەنگەن ۋاقىتتا كروران رايونىنىڭ ئورمان بىلەن قاپلىنىش نىسبىتى ئەڭ كەم دېگەندىمۇ %40 ئەتراپىدا بولغان... كروران شەھەر رايونىدا زور كۆلەملىك قۇرۇپ كەتكەن توغراق ئورمىنى مەنزىرىسىنى ھازىرمۇ كۆرۈشكە بولىدۇ، دىئامېتىرى يېرىم مېتىردىن ئاشىدىغانلىرى كۆپ بولۇپ، ئىككى - ئۈچ ئادەمنىڭ غۈلچى ئاران يېتىدىغانلىرىمۇ كۆپ ئۇچرايدۇ... ياغاچ ماتېرىياللىرى كروران رايونىنىڭ ئاساسلىق قۇرۇلۇش ماتېرىياللىرى بولۇپ، كروران خارابىلىكىدە نەگلا بارسا دۆۋىلىنىپ قالغان ياغاچلارنى كۆرگىلى بولىدۇ، ئۇنىڭ ئۇزۇنلۇقى 15 مېتىردىن ئۇزۇن بولۇپ بالا ياغاچ قىلىندى. ئۇلارغا زامانىسىنىڭ نەققاشلىرى نەپىس ئويىملارنى ئويىغان بولۇپ، بۈگۈنكى كۈندىمۇ ئورنىدا ناھايىتى مۇستەھكەم تۇرىدۇ. ئۇلارنىڭ ھەممىسى شۇ يەردىن ئېلىنغان توغراق ياغاچلەردىن...» دەيدۇ.

2. سۇ ئىشلىرى باشقۇرۇش قانۇنى. بىز يۇقىرىدا كۆرگەندەك كروران بوستانلىقلىرى قۇرغاق مۇھىتتا ئۆز ئېكولوگىيەسىنى ساقلاپ قالسا، ئاندىن كرورانلىقلار ئۆزلىرىنىڭ ھاياتىغا كاپالەتلىك قىلالايتتى. بۇ يەردىكى ئەجدادلىرىمىزنىڭ ھاياتلىق كاپالىتى پەقەت تارىم ۋە كۈنچى دەرياسىدىن كېلىدىغان سۇغا باغلىق ئىدى. ئۇلارنىڭ ئىگىلىكىدە بېلىقچىلىق، قۇشچىلىق، چارۋىچىلىق، دېھقانچىلىق ۋە قول ھۈنەرۋەنچىلىك مۇھىم ئورۇندا تۇراتتى، سۇنىڭ ھاياتلىقتىكى رولى ئىنتايىن چوڭ بولۇپ، بىرەر جاينىڭ گۈللىنىشى ياكى ۋەيران بولۇشى سۇ بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىدى. تارىم ئويمانلىقىدىكى جۇغراپىيىلىك جايدىكى شىشى ئەڭ پەس بولغان بۇ جايدا دەريا ئېقىنلىرى ئۆز ئارا - گاھىنى بەرپا قىلغان بولۇپ، چوڭقۇرلۇقى 4 - 5 مېتىردىن ئاشمايدىغان كۆللەرنى ھاسىل قىلغانىدى. لوپ كۆلى بۇنىڭ مەسىلىسى بولۇپ بۇ ئەينى ۋاقىتتا تارىم ۋە كۈنچى دەريالىرىنىڭ ئاخىرقى قۇيۇلۇش ئورنى ئىدى، شۇڭا كروران بوستانلىقلىرىنىڭ گۈللىنىشى ياكى خارابىلىشىشى شەكسىزكى، مۇشۇ ئىككى دەريا - نىڭ مۇشۇ يەرگە كېلىدىغان ئېقىنىنىڭ مىقدارى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك ئىدى. تەبىئەت ئېكولوگىيىسى ۋە تەبىئەتنىڭ چەكلىمىسى ئاخىرقى ھېسابتا كرورانلىقلارغا يۇرتنىڭ ھايات - مائارىپىنىڭ سۇ بىلەن زىچ باغلىنىشلىق ئىكەنلىكىنى تونۇتقان. نەتىجىدە...



رىلىدۇ.

481 - نومۇرلۇق پۈتۈكتە مۇنداق بايانلار بار:

خاقان ئالىيلىرى قاتارلىقلاردىن:

يېجى قاتارلىقلارنىڭ دوكلاتىغا قارىغاندا، سۇكانىم ئا. - چا - سىڭىللىرىدىن تامابور ۋە سۇموتنىڭ ئانىسى، Mukesi بە. - لەن Lote نى تېخىچە بەرمىگەن ئىكەن. بۇ مۆھۈرلەنگەن پۈ. - تۈكى تاپشۇرۇپ ئالغان ھامان دەرھال تەپسىلى تەكشۈرۈك. سۇكانىمنىڭ Vega kilme مەجبۇرىيىتى قانداق بۇلۇشىدىن قەت. - ئىينەزەر بۇ باجنى سۇكانىمنىڭ پەرزەنتلىرى دېپ مەھەللىسىدە تاپشۇرۇشى كېرەك. ئەگەر ئىختىلاپ بولسا...

730 - نومۇرلۇق پۈتۈكتە مۇنداق دېيىلگەن: ئۇلار زىنا

قىپتۇ. ھۆكۈم قانۇن بويىچە چىقىرىلسۇن.

خوتەن ۋىلايەتلىك مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى باشقۇرۇش ئورنىدا ساقلنىۋاتقان نىيە ناھىيىسىدىن تېپىلغان كروران - چەرچەن ئېلى دەۋرىنىڭ لىن مېيسۇن تەرىپىدىن ترانسكرىپسىيە ۋە تەرجىمە قىلىپ ئېلان قىلغان بىر پارچە قارۇشتىچە پۈتۈكىدە مۇنداق دېيىلگەن:

بۇ تامغا باج نازارەتچىسى ئالىكېمھاسانىڭ، كۈچ قۇدرەتلىك ئۇلۇغ خاقان، تەڭرى ئوغلى سۇلكا سەلتەنەتنىڭ 5 - يىلى 4 - ئاينىڭ 13 - كۈنى. بۇ يەردە چامپىرا ئىسىملىك بىر كىشى بار. ئۇ كىشى پامچىناسنىڭ قىزى ئۇماينى خوتۇنلۇققا ئالغان. دى. دەريا سۈيى ئۇزۇلۇپ قالغان ۋاقىتتا خوتۇنى ئۇماينى تاشلىۋەتكەن. بۇ ئەر - خوتۇنلار شۇنىڭ بىلەن ئايرىلىپ كە. - تشكەن. ھازىر خان ئوردىسىدىن چامپىراغا بىر يارلىق كەلدى، ئۇنىڭ مەزمۇنى چامپىرا بىلەن ئۇمايغا يەتكۈزۈلدى. شۇنىڭدىن باشلاپ ئۇماي خاتۇن بىلەن چامپىرا ئارىسىدا جېدەل بولمىدى. مۇبارەك يارلىققا بويسۇنۇپ چامپىرا بىلەن ئۇماي ياخشىلىشىپ قالدى. كېڭىشىش ئارقىلىق چامپىرا ئۇماي بىلەن ئاجرىشىشنى خالىدى، نىكاھ توختامى بىكار قىلىنىپ ھەممە ئىش ياخشىلىق بىلەن ئاخىرلاشتى. مۇشۇ توختام بويىچە مۇنداق ھۆكۈم چىق. - رىلدى: بۈگۈندىن باشلاپ ئۇماي بىلەن پەرزەنتلىرىنىڭ ھە. - ساب - كىتابى تۈگىدى. چامپىرا ياكى بالىلىرى بىلەن باگاسالق. - لارنىڭمۇ ھېساب كىتابى تۈگىدى. ئىككى تەرەپنىڭ مەنپەئىتى دەخلىگە ئۇچرىسا بولمايدۇ. بۇ ئىككەيلەننىڭ كېلىشىمىگە ئا. - ساسلانغاندا ئوغۇ ئاركام توختاملاشقاندا تانۇق بولغان. ئەگەر مۇندىن كېيىن ئۇلار توختامدىن نارازى بولسا، ئۇرۇشسا دەر. - رىلىنىدۇ، جەرىمانە قويۇلىدۇ، يەنى تۆت ياشلىق بىر ئات جە.

كۆرسىتىپ بېرىدۇ. مانا مۇشۇنداق رېئاللىق كرورانلىقلارنىڭ ئۆز يۇرتىنىڭ مەۋجۇتلىقىنى ساقلاپ قېلىشتا سۇغا ئەھمىيەت بەرمىسە بولمايدىغانلىقىنى تونۇتقان، نەتىجىدە ئۇلار مەخسۇس قانۇن چىقىرىپ سۇ ئىشلىرىنى تەرتىپلىك، ئەتراپلىق باشقۇرۇشقا مۇ. - ۋەپىيە بولغان. بۇلارنى كروران ئېلىنىڭ ھۆكۈمەت يېزىقى بولغان قارۇشتى يېزىقىدىكى پۈتۈكلەردىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ. 47 - نومۇرلۇق پۈتۈكتە مۇنداق بايانلار بار: Vasu رابىيانىڭ ئەرزىگە قارىغاندا، ئۇنىڭ بېغى ۋە تۇرالغۇسىنى ئابۇجا سۇغا باستۇرۇۋەتكەن. سىز بۇ بېچەتلىك پۈتۈكنى تاپشۇرۇپ ئالغان. دىن كېيىن...» دېيىلگەن، 72 - نومۇرلۇق پۈتۈكتە «بۇغدايغا ئىككى، ئۈچ قېتىم سۇ قويۇلدى. بۇ سۇ تۇتۇش پۈتۈكى (ئا. - خرىدا تىزىملاش جەدۋىلى)» دېيىلگەن. مانا بۇلاردىن كروران ئېلىدىكىلەرنىڭ سۇ ئىشلىرىنى باشقۇرۇش ئۈچۈن مەخسۇس قا. - نۇن تۈزۈپ ۋە سۇ ئىشلىرىنى تەرتىپلىك باشقۇرغانلىقىنى، جۈملىدىن، سۇ ئىشلىرىدىن مەخسۇس ئارخىپ قالدۇرغانلىقىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ.

3. نىكاھ قانۇنى. ھەر قانداق بىر جەمئىيەتتە جەمئىيەتنىڭ كىچىككەنە ھۈجەيرىسى بولغان ئائىلە نۇرغۇن ئىشلارغا تەسىر كۆرسىتىدۇ، جۈملىدىن ئائىلىنى كىچىك بىر ئىجتىمائىي جەمئ. - يەتكە ئوخشىتىش مۇمكىن. ئەينى تارىخىي دەۋردە كروران ئې. - لىدە چوڭ ئائىلە ئادىتى ساقلانغان بولۇپ، بۇنى خەنزۇچە پۈ. - تۈكلەردىكى نوپۇس بىلەن ئائىلە سانىدىن كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. جەمئىيەتنىڭ كىچىككەنە بۇ ھۈجەيرىسىنى ياخشى باشقۇرۇش ھەمدە بۇ ئارقىلىق جەمئىيەتنىڭ تىنچ - ئاسايىشلىقىنى ئىلگىرى سۈرۈش ئۈچۈن كروران ئېلى مەخسۇس قانۇن تۈزۈپ ئىجرا قىلغان بولۇپ، قارۇشتى يېزىقىدىكى پۈتۈكلەر بىزنىڭ بۇ ھەق. - تىكى چۈشەنچىلىرىمىزنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشتا ئىنتايىن زور ئە. - مىيەتكە ئىگە. 474 - نومۇرلۇق پۈتۈكتە مۇنداق دېيىلگەن:

خاقان ئالىيلىرى قاتارلىقلاردىن:

Suvetha بىموشنا قاتارلىقلارنىڭ مەلۇمات يوللىشىچە، يېڭى مەھەللىسىدىكى ئىجارىكەش يېجىنىڭ قىز قېرىندىشى كەتسونى دېپ مەھەللىسىدىكى ئىجارىكەش Sramamna سانغابورو خو. - تۇنلۇققا ئالغان بولسىمۇ Mukesi ياكى Lote ئالمىغان. ئۇشۇ مۆ. - ھۈرلۈك پۈتۈكنى تاپشۇرۇپ ئالغان ھامان تەپسىلى تەكشۈرۈك. ئەگەر ئۇ قانۇنلۇق ھالدا نىكاھلىنىپ ئەركە تەڭكەن بولسا مە. - راس ئۇنىڭ پەرزەنتلىرىگە تەڭ بۆلۈپ بېرىلىدۇ. ناۋادا Mukesi بىلەن Lote نى ئالمىغان بولسا مۇشۇ جايدا ھۆكۈم چىق.

004

رىمانە قويۇلدى ۋە 110 دەررە ئۇرۇلدى، مۇشۇ جازاغا ئۇچرىدۇ. ھاندىن كېيىنمۇ توختام كۈچكە ئىگە بولىدۇ. يۇقىرىدا يېزىلغاندەك تانۇقلار گۇۋاھلىقتىن ئۆتتى. ئاركامدىن باشقا يەنە جىلا-كامنا بىلەن جىشۇخۇلامۇ گۇۋاھ. ئۇشۇ توختامنامە پۈتۈكچى شامىن تەرىپىدىن يېزىلدى، ھەر قانداق يەردە ئىسناۋەتلىك، باجنى تۆلەپ بولمىغان كىشى سوكويا، تاسۇكا پىگانا بىلەن پىيە-داناغا.

مانا بۇ پۈتۈكلەر كروران ئېلىدە نىكاھ ئىشلىرىنى مەخسۇس قانۇن تۈزۈم بىلەن باشقۇرغانلىقىنى، جۈملىدىن، ئائىلە ئىشلىرىغا ناھايىتى ئېتىبار بىلەن قارىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ. ئەينى ۋاقىتتا جەمئىيەت ئامانلىقىنى كاپالەتلەندۈرۈش بىلەن بىرگە زىناغا قانۇن بەلگىلىمىسى ئارقىلىق ھۆكۈم چىقىرىلغانلىقى ئەينى تارىخى دەۋردە مۇشۇنداق ئىشلارنىڭ بارلىقىنى چۈشەندۈرۈش بىلەن بىرگە ھاكىمىيەتنىڭ قانۇن ۋاستىسى بىلەن مۇنداق ئىشلارنى چەكلىگەنلىكىنى كۆرۈۋالالايمىز. ئەينى تارىخى دەۋرىدەمۇ نىكاھ ئىشلىرىدا خۇددى ھازىرقىدەك نىكاھ تىزىملاش، توي خېتى بېرىش ئارقىلىق نىكاھنى قانۇنلاشتۇرغانلىقى، قانۇنلۇق نىكاھنىڭ قانۇن ئارقىلىق قوغدىغانلىقى، نىكاھلانغۇچىلارنىڭ قانۇنىي ھوقۇق مەنپەئىتىنىڭ قوغدىغانلىقىنى كۆرۈۋالالايمىز. يۇقىرىقى پۈتۈكتىكى Mukesi ۋە Lote سۆزلىرىنىڭ تەڭداش مەنىسىنى ھازىرغىچە ئېنىقلاش مۇمكىن بولمايۋاتقان بولسىمۇ، بۇلارنىڭ نىكاھ گۇۋاھنامىسى ۋە تىزىملاش بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىكەنلىكى گۇمانسىز.

«خەننامە»دىكى مۇناسىۋەتلىك ئۇچۇرلارغا ئاساسلانغاندا كروران ئېلىدە ۋارىس نىكاھ ئەنئەنىسى ساقلىنىپ قالغان بولۇپ بۇ جەھەتتىن ھونلار ۋە شەرقىي ئۇيغۇرلار يەنى موڭغۇلىيە ۋا. دىسىدىكى ئۇيغۇرلار بىلەن ئوخشىشىدۇ. كۈنكىرتىراق ئېيتقاندا بۇ نىكاھ جەمەتنىڭ مال - مۈلكىنى ساقلاپ قېلىشتا تۈرتكىلىك رول ئوينىغان. مەسىلەن: ئاكىسى بىلەن ئۆكسى ئۆلسە بىرى يەنە بىرىنىڭ خوتۇنىنى نىكاھقا ئالغان بولۇپ، جەمەتنىڭ كەشلىرىنىڭ بىرلىكىنى ساقلاپ قالغاندىن سىرت يەنە مال - مۇلۇكنىڭ چېچىلىپ كېتىشىنىڭ ئالدىنى ئالغان. بۇ خىل نىكاھ خانلىق يۇقىرى قاتلام كىشىلىرىدەمۇ بولۇپ ۋارىس نىكاھ ساقلانغان. مەسىلەن: خاقان ئۆلۈپ ۋەلى ئەھدى (تېگىن) تەختكە چىققاندىن كېيىن ئۆگەي ئانىلىرى جۈملىدىن ئاتىسىنىڭ ئوردا ھەرىمىدىكى خوتۇنلىرىنى ئۆز نىكاھدا ساقلىغان. كرورانلىق ئەجدادلار شۇ ۋاقىتلاردىن بۇرۇنلا يېقىن تۇغقانلارنىڭ

توي قىلسا ئەۋلادىنىڭ سۈپىتىگە تەسىر يېتىدىغانلىقىنى بىلگەندەك. لىكى ئۈچۈن ئۇرۇق سىرتىدىن نىكاھلىنىش ئەنئەنىسىنى شەكىللەندۈرگەن. Mukesi ۋە Lote رەسمىيەت ھەققىنى تاپشۇرغاندىن كېيىن قانۇنلۇق نىكاھ دەپ قارالغان ۋە قانۇننىڭ قوغدىشىغا ئېرىشكەن، قانۇننىڭ قوغدىشى رەسمىيەت بېجىرگۈچىلەر ۋە پەرزەنتلىرىنىڭ مەنپەئىتىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇنداق بولمىدىكەن نىكاھ قانۇنسىز نىكاھ دەپ قارالغان ۋە قانۇننىڭ قوغدىشىغا ئېرىشەلمىگەن، قانۇنلۇق نىكاھتا دۇنياغا كەلگەن پەرزەنتلەرلا قانۇنلۇق مەراسىم بولغان.

4. دىنىي ئىشلار ۋە دىنىي پائالىيەت سورۇنلىرىنى باشقۇرۇش قانۇنى: كروران - چەرچەن خانلىقى دەۋرىدە يەنى مىلادىيىنىڭ باشلىرىدىن باشلاپ بۇددا دىنى راۋاجلاندى. خاندانلىق تېررىتورىيىسى كېڭەيگەندىن كېيىن ئۇلارنىڭ باشقۇرۇشىدىكى دىنىي ئىشلارنىڭ دائىرىسىمۇ كېڭەيدى. دۆلەتنىڭ دىنىي ئىشلىرىنى ئۈنۈملۈك باشقۇرۇش ئۈچۈن بىر قانچە دىنىي رايونغا (Samga) غا بۆلۈپ، كروران دىنىي جەمئىيىتى تەرىپىدىن كۈتۈپ-رول قىلىندى. كروران - چەرچەن ئېلىدە راھىبلارنىڭ يېرى، خوتۇنى ۋە مال - مۈلكى بولۇپ راھەت - پاراھەتتە تۇرمۇش كەچۈرگەن، ئۇلار يەنە قوشۇمچە مەمۇرىي مەنەسپلەرنىمۇ تۇتقان. كروران ئېلىدىكىلەر بۇددا دىنىنىڭ ھىنايانا (كىچىك كۆلۈڭخۇ) مەزھىپىگە ئېتىقاد قىلغان. كروران ئېلى يىپەك يولىنىڭ جەنۇبىي لىنىيىسىدىلا ئەمەس، شىمالىي لىنىيە يەنى كۆنچى دەرياسىنى بويلاپ كەتكەن لىنىيىسىدىمۇ مۇھىم بولغاچقا دىنىي ئىشلارنى مۇۋاپىق بىر تەرەپ قىلىشۇ ئىنتايىن زۆرۈر ئىدى، شۇنىڭ ئۈچۈن پۈتۈن ئەلدىكى دىنىي ئىشلارنى ۋە كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ دىنىي ئىشلارغا بولغان تەسىرىنى ئەتراپلىق باشقۇرۇش ئۈچۈن مەخسۇس قانۇن تۈزۈپ ئىجرا قىلغان. 489 - نوپۇزلۇق پۈتۈكتىن بۇ نىزامنىڭ ئېنىق مەزمۇنىنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ، ئۇنىڭ مەزمۇنى تۆۋەندىكىچە:

راھىبلارنىڭ نىزامى. ئوبدان ساقلىنسون.

بۇ... تامغىسى

ئۇلۇغ خاقان، كۆك تەڭرىنىڭ ئوغلى ئېدوكا ماھىرى سەلەنەتنىڭ 10 - يىلى 12 - ئاينىڭ 10 - كۈنى... ئۇلۇغ ئاستانەدىكى راھىبلار چادوتادىكى راھىبلار ئۈچۈن تۈزگەن نىزام. ئاڭلاشلارغا قارىغاندا شامى ئۇلۇغ راھىبقا سەمىي ئەمەسكەن، بويسۇنمايدىكەن. بۇ ئىش توغرىلۇق خاقان ئالىيلىرى ھەر دەرىجىلىك راھىبلار ئۈچۈن بۇ قائىدە نىزامىنى تۈزۈمنى

I
R
A

بەلگىلىدى. ئۇلۇغ راھىب شىروبوو بىلەن بۇمانشا ئىككىدە. لىن ئىبادەتخانىنى باشقۇرىدۇ. ئۇلار راھىبلارنىڭ بارلىق پائالىيەتلىرىنى باشقۇرۇشى كېرەك. ئىختىلاپ يۈز بەرسە قانۇن بولمىچە سوتلىنىدۇ. راھىبلارنىڭ بارلىق پائالىيەتلىرىنى ئۇلار باشقۇرىدۇ... شۇڭا، راھىبلار كۆڭۈللىرىدە رازى بولۇشىدۇ. مۇندىن كېيىن قايسىبىر راھىب راھىبلارنىڭ پائالىيەتلىرىگە قاتناشمىسا بىر توپ يىپەك جەرىمانە قويۇلىدۇ. Posatha مۇراسىمغا تەكلىپ قىلىنغان ھەر قانداق بىر راھىب راھىبلىق تونىنى كىيىمى ئاۋام كىيىمىدە كەلسە بىر توپ يىپەك جەرىمانە قويۇلىدۇ. ھەر قانداق بىر راھىب باشقا بىر راھىبىنى ئۇرسا، يىپەك بولسا 5 توپ يىپەك، ئېغىرراقلىرىغا 10 توپ يىپەك، ئېغىرلىرىغا 15 توپ يىپەك جەرىمانە قويۇلىدۇ. ھەر قانداق بىر ئۆي ئىگىسى راھىبقا...

بۇ نىزام كەمتۈك بولۇپ قېلىپ تېخىمۇ كەڭ مەزمۇنلاردىن ۋاقىپ بولۇشتىن مەھرۇم قالغان بولساقمۇ ئەينى ۋاقىتتا دىنىي پائالىيەت سورۇنلىرىنى ۋە راھىبلارنى باشقۇرۇش ئۈچۈن مەخسۇس قانۇن تۈزۈم تۈزۈپ ئىجرا قىلغانلىقىنى، خىلاپلىق قىلغۇچىلارنى سوتلاش، جەرىمانە قويۇش ئۇسۇللىرى بىلەن جازا لىغانلىقىنى بىلەلەيمىز. مۇشۇ قانۇننىڭ تۈزۈلۈشى ئەينى ۋاقىتتا ئەنە شۇنداق بىر قانۇننى تۈزۈش ئېھتىياجى تۇغۇلغانلىقىنى، جۈملىدىن راھىبىنىڭ راھىبىنى ئۇرۇشى، دىنىي پائالىيەت ۋاقتىدا دىنىي مۇراسىم كىيىمى، جۈملىدىن، راھىبلىق كىيىمى كىيىمەسلىك-تەك ئەھۋاللارنىڭ كۆرۈلگەنلىكىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ.

كروران دائىرىسىگە بۇددا دىنى مىلادىيىدىن بۇرۇنقى 1 - ئەسىرلەردە تارقالغان بولسىمۇ مىلادىيە 2 - ئەسىرگە كەلگەندە ئاندىن زور تەرەققىياتلارغا ئېرىشتى، دەسلەپكى ۋاقىتلاردا ئۇلۇغ كۆلۈڭگۈ مەزھىپى تارقالغان بولسا كېيىنچە يەنى 2 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدىن باشلاپ كىچىك كۆلۈڭگۈ مەزھىپى تارقالغان ۋە ئاساسىي سالماقنى ئىگىلىگەن. كىروران ئېلىدە ھەر ئىككى ئائىلىدىن بىرىدىن بۇددا راھىبى بولۇشى، جۈملىدىن، راھىبلارنىڭ سانىنىڭ 4000 دىن ئېشىشى بۇددىزىمنىڭ روناق تاپقانلىقىنىڭ ئىسپاتى، مەرىن كونا شەھەر خارابىسىدىن تېپىلغان بۇددا دىنى مەزمۇن قىلىنغان تام رەسىملىرى، بۇدداغا ئائىت ھەيكەللەر بىزنىڭ ئەينى دەۋردىكى كىروران بۇددىزىمى ھەققىدىكى چۈشەنچىمىزنى تېخىمۇ چوڭقۇرلاشتۇرىدۇ. ئەينى ۋاقىتتا كىروران بۇددىزىمىنى چۈشىنىشتە قارۇشتى يېزىقىدىكى پۈتۈكلەرنىڭ ئەھمىيىتى چوڭ، بولۇپمۇ كىروران بۇددا راھىبلىرىنىڭ شەخسىي مال - مۈلكى بولۇشى، كىروران ئېلىدە راھىبلار ئىقتىد...

ساد، ئەدلىيە ئىشلىرىغا ئىشتىراك قىلغان بولۇپ ئورنى ئىنتايىن يۇقىرى ئىدى، راھىبلارنىڭ توي قىلىپ ئەۋلاد قالدۇرۇشى، بالا بېقىۋېلىشى، بۇتخانىلارنىڭ ۋەخپە يەرلىرىنىڭ بولۇشى ۋە ۋەخپە يەرلەرنىڭ ئىجارىگە بېرىلىشى، راھىبلارنىڭ يەنە دۆلەتتە قوشۇمچە دۆلەت مەمۇرى بولۇشى، سودا - تىجارەت قىلىش قاتارلىق مەسىلىلەردە بىۋاسىتە پاكىت بولالايدۇ.

5. بالىلارنى قوغداش قانۇنى: خاندانلىق ئەينى ۋاقىتتىكى يۈز بەرگەن ئۆسمۈرلەرنى خارلاش، ئۇرۇش ھادىسىلىرىگە قارىتا چەكلەش تەدبىرى قوللىنىش لازىملىقىنى تونۇپ يەتكەندىن كېيىن مەخسۇس قانۇن تۈزۈپ، ياش ئۆسمۈرلەرنىڭ قانۇنىي ھوقۇق مەنپەئىتىنى ھېچ بولمىغاندەپ جىسمانىي بىخەتەرلىكىنى قوغدىغان. 29 - نومۇرلۇق پۈتۈكتە مۇنداق دېيىلگەن:

خاقان ئالىيلىرى قاتارلىقلاردىن:
رابىيا ۋە كىلەيسالارنىڭ ئەرزىگە قارىغاندا شىما ئىسىملىك ئايالنىڭ بېشى باشقىلار تەرىپىدىن ئۇرۇپ يېرىۋېتىلگەن. رابىيانىڭ يەنە بىر قىزى كېلەيشا قېرىندىشى ئوكارو تەرىپىدىن ئۇرۇپ يارىندار قىلىنغان. ھازىرچە بۇ ئىشنى نەق مەيداندا كۆرگەن ئادەم يوق، شۇڭا ھۆكۈم چىقىرىش مۇۋاپىق ئەمەس...

[بۇ پۈتۈك ئەينى ۋاقىتتا قانۇنىي ھۆكۈملەرنىڭ پاكىتلار ئاساسىدا چىقىرىلغانلىقى، پاكىتقا ئالاھىدە ھۆرمەت قىلىنغانلىقىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ]

331 - نومۇرلۇق پۈتۈكتە مۇنداق دېيىلگەن: بورىيابوتنىڭ قىزىغا مۇناسىۋەتلىك پۈتۈك، چاكانا ساقلايدۇ. بۇ تامغا Kala بومىنابرونىڭ.

ئۇلۇغ خاقان، تەڭرىنىڭ ئوغلى ئېدوكا ماھىرى ئالىيلىرى سەلتەنەتنىڭ 11 - يىلى 2 - ئاينىڭ 8 - كۈنى ئۇلۇغ تېگىن بومىنابرونىڭ تەۋەلىكىدىكى بورىيابوت ئىسىملىك بىر ئەر بار ئىدى. ئۇنىڭ بىر قىزى بار ئىدى. ئۇ قىزنى يەردە يىتتۈرۈپ قويغان. چاكانا ئۇ قىزنى تېپىۋېلىپ باققان ھەمدە «سۈت ھەق» قىلىنى بۇرۇپتۇقا بەرگەن. بۇ ئىش مەسلىھەتلىشىش ئارقىلىق سۈت ھەققىنى بىر ئات قىلىشقان. بۇ قىزنى چاكانا ساتسا ياكى گۆرۈگە قويسا ۋە ياكى ئۆيىدىن قوغلاپ چىقارسا بولمايدۇ، شۇنىڭ بىلەن بىرگە ئۆيدە خورلىماسلىقى، ئۆز قىزىدەك مۇئاھىلە قىلىشى كېرەك. بۇنىڭدىن كېيىن بۇ قىز توغرىلۇق بورىيابوت ياكى خاتۇنى باشقىچە ئىختىلاپ قىلسا بولمايدۇ. بۇ پۈتۈكنى Sramana ئۇلۇغ تېگىن Kala بومىنابرونىڭ يارلىقى بىلەن پۈتۈپ چىقتىم. بۇ پۈتۈك ھەر قانداق يەردە ئىناۋەتلىك.

004

187 - نومۇرلۇق پۈتۈكتە مۇنداق دېيىلگەن: ئۇلۇغ خاقان ئاموگوگا ... gus' ura بىكاروفارو، tuguja جابىسكاي، tusuoa روگروودۇكا بىلەن kitsa <i> isa جىت... جىپيا، موكادو، كىم- رو بىلەن رەيمىبىنا قاتارلىق تۆت كىشىنىڭ ئاتا- بوۋىسىدىن قالغان بىر باغلىق يېرى... ئۈزۈملۈك باغى ۋە تېرىلغۇ يەرلىرى بار. ھازىر ئۇلارنىڭ بارلىق مىراسلىرى (بارلىق يوتقان - كۆرپە ۋە كىيىم - كېچەكلەرمۇ شۇنىڭ ئىچىدە) ئەڭ تەقسىم قىلىندى. قارارمۇ يەتكۈزۈلدى. شۇ ۋاقىتتا كەنجى ئىنىسى كىرو جىپيا تەرىپىدىن ئۇرۇپ بىر ئۈستىخنى سۈندۈرۈۋېتىلگەن. ھازىر جىپيا جازاغا تارتىلىپ 70 دەرىجە ئۇرۇلۇپ گۆشلىرى تىتىلىپ كەتتى، شۇنىڭ بىلەن بىرگە بەش distis ئېگىزلىكتىكى ئەردىن بىر نەپەر تۆلەپ بەردى. شۇنىڭ ئۈچۈن بۈگۈندىن باشلاپ قېرىندىشى كىچىك ئىنىسىنى ئۇرسا، ئاتا ئوغلىنى ئۇرسا مۇشۇ دېلو مىسالى بويىچە بىر تەرەپ قىلىنىدۇ. مۇشۇ ئىش توغرى- لۇق بۇ مەكتۇپ <tsa> Kitsa I <tsa> بىدىياغا يېزىلدى. مۇندىن كېيىن ھەر قانداق ئادەمنىڭ قېرىنداشلىرىنى زەخمىلەندۈرۈشى چەكلىنىدۇ. بىر تۆگە توغرىلۇق، ھازىر maravara رىبىيا بىلەن جىپيا ئوتتۇرىسىدا ئىختىلاپ تۇغۇلدى. جىپيا بۇ يەرگە كەلسۇن. بىز يۇقىرىقى پاكىتلاردىن كروران ئېلىنىڭ ئەينى ۋاقىتتا با- لىلارنىڭ جىسمانىي ۋە قانۇنىي ھوقۇق مەنپەئىتىنى قوغداشتا مەخسۇس قانۇن چىقىرىپ بالىلارنىڭ مەنپەئىتى ۋە جىسمانىي بىخەتەرلىكىنى قوغدىغانلىقىنى كۆرۈۋالالايمىز.

6. باج ئىشلىرىغا مۇناسىۋەتلىك قانۇن: كروران - چەر- چەن ھاكىمىيىتى ھەممە ئىشلىرىنى قانۇن بىلەن ئىدارە قىلىشقا تىرىشىشىدەك، باج ئىشلىرىنىمۇ قانۇن يولغا سېلىپ باجنى قا- نۇن ئارقىلىق تىزگىنلەنگەن. باج تاپشۇرۇش، باج يىغىش ۋە باشقا ئىشلارنى قانۇن بەلگىلىمىلىرى ئارقىلىق بىر تەرەپ قى- لغان. قارۇشتى يېزىقىدىكى پۈتۈكلەرگە ئاساسلانغاندا خانلىقنىڭ ئەركىن ئاھالىلىرى ئون خىلدىن ئارتۇق باج تۆلىگەن بولۇپ نوپۇس بېجى، يەر بېجى، سۇ بېجى، چارۋا بېجى، مېۋە بېجى، پەك بېجى، كېلىگىس بېجى، سامالانا بېجى، چاجىنا بېجى، كۈ- جىنا بېجى، ھاراق بېجى، سۇكا بېجى، ماكا بېجى، قۇگىنا بېجى، كۈلپا بېجى قاتارلىقلار بولغان. يۇقىرىقى باج تۈرلىرىنىڭ بە- زىلىرىنىڭ مەنىسىنى چۈشىنىش مۇمكىن بولسىمۇ بەزىلىرىنىڭ مەنىسى تېخىچە ئېنىقلانمىغاچقا چۈشىنىش قىيىن. باج يىغىشتا باج رايونلىرىنى بىرلىك قىلىپ قانۇن بەلگىلىمىلىرى بويىچە باج تاپشۇرغان.

باج تاپشۇرۇشتا ئاساسەن ماددىي نەرسىلەرنى تاپشۇرۇش ئاساس قىلىنغان، باجغا تاپشۇرۇلغان نەرسىلەرنىڭ ئىچىدە سار- ماي، قوي، زىلچا، كىگىز، زىراەت، رەخت، كىيىم، تاغار، سې- ۋەت، تۆگە، كالا، ئانار ۋە مەنىسى ئېنىقلانمىغان نەرسىلەردىن Kosaraarnamii, vajj, camdvi, kammama, maka ogana, cvoma قاتارلىقلار بار.

ئۈزۈم ھارقى بېجىنى ئۈزۈم ھارقى ئىدارىسى يىغىۋالدىن باشقا باجلارنى شۇ يەرلىك ھاكىمىيەت يىغىشقا مەسئۇل بولغان، يىغىۋالغان باجلار ۋاقىتدا خاندانلىق خەزىنىگە تاپشۇرۇلغان. باج- گىرلار ۋە مالىيە ئەمەلدارلىرىنىڭ قولىدا مەخسۇس تەپسىلىي خاتىرىلەنگەن باج تاپشۇرۇش خاتىرىسى بار بولۇپ خاندانلىق خالىغان ۋاقىتتا نازارەت قىلىپ تۇرغان ۋە ئەنە شۇ تەپسىلىي ھېساب دەپتىرىگە ئاساسەن باج يىغىغان. باجگىر باج يىغىشقا سۇسۇلۇق قىلسا ۋە زەپسىدىن قالدۇرۇلغان. باجگىر باجنى كەم يىغسا، ئارقىغا تارتسا، يوقاتسا سانى بويىچە تۆلىگەن. ئاتا- ئانىسى تۆلىيەلمىگەن ياكى ئارقىغا تارتقان باجلارنى بالىلىرى تۆلىگەن، بۇ ھەقتە پۈتۈكلەردە كۆرۈلىدىغان مۇناسىۋەتلىك ئۇ- چۇرلار مەلۇمات بېرىدۇ. تۆۋەندە مۇشۇ ھەقتىكى پۈتۈكلەردىن مىسال كۆرۈپ باقايلى: نىيە ناھىيىسىدىن تېپىلغان 20NA91 پۈتۈكتە مۇنداق دېيىلگەن:

ھۆرمەتلىك، قۇدرەتلىك ئايماق بېگى ساماسانا، بۇغۇ باج نازارەتچىسى ۋاگاكا ئويگىيا ئالىيلىرىدىن قۇتقۇ ۋە ئارجۇنادىن ئامان - ئېسەنلىك سۇراپ ئېھتىرام بىلەن سالام. يېقىندا تومغا بېگى ۋە قول ئاستىدىكىلەر ئاشلىق ۋە ئۈزۈم ھارقى يىغىش ئالاقىسىنى تاپشۇرۇپ ئالدىق. شۇڭا مەن چاپسان ھەرىكەت قىلىپ ئاشلىق ۋە ئۈزۈم ھارقىدىن باج يىغدىم. سىلەر مەندە قانداق ئالاھىدە بۇيۇم بارمىكىن دەپ ئويلىماڭلار. بۇ يەردە Felt نى ئۈزۈم ھارقىدىن 2 مىلىما 15قا ئالماشتۇردۇم. سىلەر دەرھال Pongona, Samiganan نىڭ ئۈزۈم ھارقى بىلەن تە- مىنلىشىڭلار كېرەك، ۋاقىتنى ئۆتكۈزۈشكە بولمايدۇ. قازناقىتا ساقلىنىۋاتقان ئۈزۈم ھارقىدىن 15 تۆگىگە يۈكلىگۈدەك مىقداردا تەمىنلىشىڭلار كېرەك. ئاپتا توشۇپ بېرەلەيدۇ. ئاپتا 15 تۆگىگە يۈكلىگۈدەك ئۈزۈم ھارقىنى توشۇپ كەلمىدى؟ تەمىنلىگەن بولغىدىڭلار.

قارۇشتى يېزىقىدىكى پۈتۈكلەرنىڭ ئۈچتىن بىر قىسمى ھۆ- كۈمەت ھۆججەتلىرى ياكى باجغا مۇناسىۋەتلىك پۈتۈكلەر بىلەن چەرچەن خانلىقىنىڭ باجغا تايىنىپ ھاكىمىيەتنى يۈرگۈزۈپ كەل-

I
R
A
S

گەنلىكىنى كۆرگىلى بولىدۇ. بىر پارچە قارۇشتى پۈتۈكىدە مۇنداق دېيىلىدۇ:

«ئۇلۇغ خاقان ئالىيلىرىنىڭ يارلىقى، ئايماق بېگى بىموييا ۋە باج نازارەتچىسى رابىياغا يارلىق: بۇرۇنقىغا ئوخشاش سىلەر ئىگىلىۋالدى. فاگازامۇ يەنە تۆت تۆگىگە خىيانەت قىلدى. سىلەر بۇ يارلىقنى تاپشۇرۇپ ئالغان ھامان دەرھال ئاشۇ باجلارنى تاجايغا تاپشۇرۇپ ئاستانىگە يوللاڭلار» دېيىلگەن. يەنە بىر پۈتۈكتە مۇنداق دېيىلگەن «ئۇلۇغ خاقان ئالىيلىرىنىڭ يارلىقى، ئايماق بېگى سوجىكاغا يارلىق: بۇرۇنقى يىللارغا ئوخشاش ئا. جىيام يېزىسىنىڭ يىللىق بېجىنى سىلەر يىغىسىلەر. 20 يىلدىن بۇيان، بۇ باجنى سەن تاپشۇرماي ئىگىلىۋالدىڭ، بۇ يارلىقنى تاپشۇرۇپ ئالغان ھامان بۇ باجنى تىزىملاپ باجنى ھەم تىزىملىكىنى رېپارت ئارقىلىق باجىڭلارغا تاپشۇر، ئۇلار تېزلىكتە يەتكۈزۈپ بېرىدۇ، يوشۇرۇشقا، ئازلىتىشقا بولمايدۇ» دېيىلگەن. بىز يۇقىرىقى پۈتۈكلەردىن خاندانلىقنىڭ مۇكەممەل باج يىغىش فۇنكسىيىسىنىڭ بارلىقىنى كۆرۈۋالالايمىز، ئەلۋەتتە. شۇ ۋاقىتتا يەنە باجغا خىيانەت قىلىش، ئارقىغا سۆرەش ھادىسىلىرىنىڭمۇ كۆرۈلگەنلىكىنى بىلىمىز. خاندانلىقنىڭ باج مۇپەتتىشلىك، نازارەت سىستېمىسىنىڭ 20 يىلدىن بۇيان خاندانلىق خەزىنىسىگە تاپشۇرۇلمىغان باجنى ئېنىقلاپ چىققانلىقى، ئۇلارنىڭ باجنى باشقۇرۇشنىڭ خېلىلا قاتتىقلىقىنى، ئەمما ئايماق بېگىگە خاقاننىڭ بۇ ئىشتا خېلىلا يۈز - خاتىرە قىلغانلىقىنى كۆرەلەيمىز. ئا. دەتتە باشقا مەنبەلەردە باج ئوغرىلاش ۋە باشقا ئىشلاردا قانۇن بويىچە ھۆكۈم قىلىنىدىغانلىقى ئالاھىدە ئەسكەرتىلىدۇ، لېكىن بۇنىڭدا ئۇنداق جۈملىلەر يوق. يەنە بىر پۈتۈكتە مۇنداق دېيىلىدۇ:

خاقان ئالىيلىرىنىڭ يارلىقى: ئايماق بېگى سۇجىكاغا تۆۋەندىكىدەك يارلىق: سوجىتو ئاستانىمىزگە مۇنداق ئەرز قىلدى، ئۇ باج نازارەتچىسى، يەنە ئايماقنىڭ پۈتۈكچىسى. ئۇ ئۇنىڭدىن باشقا يەنە سارۋىيا بىلەن چېرىك بولغان. سارۋىيا باشقا قوشۇمچە ۋەزىپە ئۆتىمىگەن. سىز بۇ يارلىقنى تاپشۇرۇپ ئالغان ھامان بۇ ئىشنى تەپسىلىي تەكشۈرۈڭ، ئۇ ھەقىقەتەن ئىككى خىل ۋەزىپىنى ئىشلىگەنمۇ يوق؟ قانۇن بويىچە ھۆكۈم چىقىرىڭ. مانا بۇ يارلىقتىن بىر ئادەمنىڭ ئىككى خىل ۋەزىپىنى تاپشۇرۇپ، يۈكىنى ئېغىرلىتىۋېتىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش يارلىق قىدۇر.

لىنىغان بولۇپ بىر ئادەمنىڭ باج نازارەتچىسى ھەم ئايماق پۈتۈكچىسى بولسا بولمايدىغانلىقى، جۈملىدىن، بىرلا ئىشنى ئو-رۇنلىشى كېرەكلىكى ھەققىدە خاقاننىڭ يارلىقى بارلىقىنى كۆرۈ-ۋېلىشقا بولىدۇ.

7. مىراسخورلۇق قانۇنى: قارۇشتى يېزىقىدىكى پۈتۈكلەر بىزنى ئەينى دەۋردىكى ئەركىن پۇقرالارنىڭ قانۇنىي ھوقۇق مەنپەئىتىنى قوغدىغان، ئەركىن پۇقرالارنىڭ قانۇنىي ھوقۇق مەنپەئىتى قانۇن ۋاستىسى ئارقىلىق قوغدىلانغان بولۇپ مىراسخورلۇق قانۇنى ئەنە شۇ قانۇنىي مەنپەئەتنى كاپالەتلەندۈرۈش ئۈچۈن تۈزۈپ ئىجرا قىلىنغان قانۇندۇر. كروران ئېلىدىكى ئا. ھاللەرنىڭ ئەنئەنىۋى ئادەت قانۇنىدىن دۆلەتنىڭ قانۇنىي دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلۈشى ئاشۇ دەۋرنىڭ ئېھتىياجى بولۇشى مۇمكىن. پۈتۈكلەردىن قارىغاندا مىراس ئادەتتە مال - مۈلۈك (يوقتان - كۆرپە قاتارلىقلارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالغان ھالدا) تەك تەقسىم قىلىش ئۇسۇلى قوللىنىلغان. شۇنىمۇ تەكىتلەش مۇمكىنكى، ئوغۇل - قىز پەرزەنتلەر مىراس ئالدىدا باراۋەر ئورۇندا تۇرۇپ تەك تەقسىم قىلىنغان. 474 - نومۇرلۇق پۈتۈكتە خاندانلىق رىئەتتەن ئۇچۇرلار بىزنىڭ بۇ ھەقتىكى چۈشەنچىمىزنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشىمىزدا ياردىمى بار.

خاقان ئالىيلىرى قاتارلىقلاردىن: Suwetha بىمويچىنىڭ ئىلتىماس قىلىشىچە ھازىرقى يافۇ كەنتىدىكى Kilmepi يابوچىنىڭ سىڭلىسى بولۇپ نامى كەتتو ئىدى. دېگۈن مەھەللىسىدىكى Kilmepi Sramamna؟ سېڭگا. بورو خوتۇنلۇققا ئالغان. ئەمما mukesi ئالغان، Lote مۇ ئالمايىغان. بۇ ئالاقىنى تاپشۇرۇپ ئالغان ھامان تەپسىلىي تەكشۈرۈپ كۆرۈڭ. ئەگەر ئۇنىڭ ئەرگە تېگىشى قانۇنلۇق بولۇپ قانۇنىي رەسمىيەتنى بېجىرىپ باشقىلار نىكاھقا ئالغان بولسا مىراس ئۇنىڭ پەرزەنتلىرىگە تەك بۆلۈپ بېرىلىشى كېرەك. ئەگەر mukesi, Lote رەسمىيەتلىرىنى بېجىرمىگەن بولسا بۇ يەردە ھۆكۈم چىقىرىلىدۇ.

كروران ئېلىدىن قالغان يازما پۈتۈكلەر ئىچىدە قانۇنىي ۋەسىقەلەر زور ساندا تەشكىل قىلىدۇ، 1، 6، 17، 24، 29، 164، 31، 49، 53، 63، 68، 90، 124، 128، 134، 144، 186، 187، 204، 209، 216، 243، 271، 297، 308، 312، 322، 325، 326، 331، 339، 345، 352، 356، 358، 386، 400، 420، 423، 436، 462، 471، 480، 481، 506، 507، 517، 518، 520، 524، 532، 540، 545، 548، 554، 568، 570، 636، 638، 643، 676، 709

004

719, 720. - نومۇرلۇق ۋەسىقىلەر بىزنى ئەينى دەۋر قانۇن - تۈزۈملىرىگە مۇناسىۋەتلىك ئۇچۇرلار بىلەن تەمىن ئېتىدۇ.

كروران جەمئىيىتىدە بالا بېقىۋېلىش رەسمىيىتى ھەرقانداق جەمئىيەتتە بالا بېقىۋېلىش ئىشلىرى نورمال ئەھۋال بولۇپ شەرت - شارائىتلىرى ئوخشاشمايدۇ. كرووران جەمئىيىتىنىڭ ئۆزىگە خاس بالا بېقىۋېلىش رەسمىيەتلىرى بار، بىز بۇلارنى قا-رۇشتى يېزىقىدىكى ئاشۇ پۈتۈكلەردىن كۆرۈۋالالايمىز. ئەينى دەۋر پۈتۈكلىرىدىن مەلۇم بولۇشىچە كرووران ئېلىدە مەخسۇس ئادەت قانۇنىي تۈسنى ئالغان بولۇپ، بالا بېقىۋالغۇچى تەرەپ چوقۇم «سۈت ھەققى» تاپشۇرۇشى لازىم، بەزىلەر بۇ سۈت ھەققىنى بالا ساتقانلىق دەپ كۆپتۈرىدۇ، ئەمەلىيەت ئۇنداق ئە-مەس. ئەينى ۋاقىتتىكى كرووران قانۇنىدا ھەتتا قۇللارنىڭ بال-لىرىنىمۇ سۈت ھەققى بېرىش ئارقىلىق بېقىۋېلىشقا بولىدىغانلى-قى، سۈت ھەققى بېرىلمەي بېقىۋېلىنسا قانۇنسىز بولۇپ ئىنا-ۋەتكە ئېلىنمايدىغانلىقى بەلگىلەنگەن. 331 - نومۇرلۇق پۈتۈكتە بىرىلەن يەنە بىرىنىڭ قىزىنى سۈت ھەققىگە بىر ئات بېرىپ بېقىۋالغان بولۇپ ئاخىرىدا ئىككى تەرەپ كېڭىشىپ مۇنداق قا-رازغا كەلگەن «بېقىۋالغۇچى ۋەدە قىلىدۇكى بۇ قىزنى ساتمايدۇ، گۆرۈگە قويۇشقا، ئۆيىدىن ھەيدەپ چىقىرىشقا، خارلىشىغا بولمايدۇ. ئۆزى تاپقان بالىلىرىغا ئوخشاش مۇئامىلە قىلىدۇ» دېيىلگەن. 569 - نومۇرلۇق پۈتۈكتىمۇ خاقان ماھىرى سەلتەنە-تىنىڭ 13 - يىلىدىكى ۋەقە خاتىرىلەنگەن بولۇپ يۇقىرىقىغا ئوخشىشىدىغان بېقىۋېلىش مەسىلىسى تىلغا ئېلىنغان بولۇپ، بى-رى بىر تۆگە سۈت ھەققى بېرىش ئارقىلىق بىر ئوغۇلنى بېقى-ۋالغان، كېيىن بېقىۋېلىشقا بەرگۈچى ئېلىپ كەتكەن بولۇپ دەۋاغا چۈشكەن، ئەينى ۋاقىتتىكى سوت ئېنىقلاش ئارقىلىق بېقىۋالغۇچى جىنتوننىڭ بىر تۆگە سۈت ھەققى بەرگەنلىكى ئۈچۈن ئۇنىڭ بېقىۋېلىشى داۋاملىق كۈچكە ئىگە بولغان، بىراق «بۇ بالىنى قۇل قىلىشقا، سېتىشقا، گۆرۈگە قويۇشقا بولمايدىغانلىقى» ئەس-كەرتىلگەن. بالا بېقىۋېلىش ھەققى تۆلەم توغرىلۇق خاقان يار-لىقى خاتىرىلەنگەن 11 - نومۇرلۇق پۈتۈكتە ئەنە شۇنداق بالا بېقىۋېلىش ماجىراسى كېلىپ چىققاندا، شۇنداق يارلىق قىلىدۇ: «ئەزەلدىن بار بولغان قانۇن بويىچە بالا بېقىۋالغانلىقى تەن ئالسا بېقىۋېلىش ھەققى تۈلىشى كېرەك، ھۆكۈم شۇ بويىچە چى-قىرىلسۇن، ئەگەر ئۇنداق بولمىسا...» دېيىلگەن، بىز مانا بۇ-لاردىن كرووراندا ناھايىتى قەدىمدىنلا بالا بېقىۋالسا سۈت ھەققى تۆلەيدىغان ئەنئەنىۋى قانۇن ياكى ئەنئەنە بولۇپ شەكىللەنگەن

ئادەتنىڭ بارلىقىنى بىلەلەيمىز.

كروراندا گۇۋاھچىلىق

كروران ئېلى دائىرىسىدىن بايقالغان پۈتۈكلەردىن مەلۇم بولۇشىچە كرووران ئېلى قانۇنچىلىقى قانۇننىڭ ئادىل ئىجرا قىلىنىشى ئۈچۈن قانۇنى، ئۆلچەم، پاكىتىنى ئاساس قىلغان. شۇ سەۋەبلىك ھەر قانداق بىر ئىشتا گۇۋاھچىلىقنىڭ ئورنى ئىنتايىن مۇھىم بولغان. ۋەسىقىلەردىن مەلۇم بولۇشىچە يارلىقلاردا تەپ-سىلى تەكشۈرۈش، گۇۋاھچىلارنىڭ گۇۋاھلىقىنى ئېلىش قاتارلىق ئىشلار ئالاھىدە ئەسكەرتىلگەن. ۋەسىقىلەردىن قارىغاندا كېيىنكى ئاۋارىگەرچىلىكتىن ساقلىنىش ئۈچۈن كۆپىنچە گۇۋاھچىلارنىڭ گۇۋاھلىقى، ئۇلارنىڭ ئىسمى - فامىلىلىرى ئېنىق يېزىپ قالدۇ-رۇلغان. گۇۋاھچىلار قانۇن ئالدىدا يەنى سوتتا گۇۋاھلىق قى-سىمى بەرگەن. يالغان گۇۋاھلىق بەرگۈچىلەر قانۇنىي جازاغا ئۇچرىغان. قارۇشتى يېزىقىدىكى بۇ پۈتۈكلەر بىلەن قەدىمكى ئۇيغۇر يېزىقىدىكى توختامنامىلەردە كۆرۈلىدىغان تانۇقلار بۇ خىل توختامنامە ۋارىسچانلىقىنىڭ داۋام قىلىپ كەلگەنلىكىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. قارۇشتى يېزىقىدىكى پۈتۈكلەرنىڭ ئۇچۇر-لىرىدىن مەلۇم بولۇشىچە، ئالدى - بەردى، سودا - تىجارەتلەرنىڭ ھەممىسىدە تانۇقلارنىڭ ئىسمى پۈتۈلگەن، ھەتتا مەمۇرىي ئە-مەلدارلارنىڭ يارلىقى بىلەن يېزىلغانلىرى بولغان تەقدىردىمۇ تانۇقلار ۋە توختامنامىنى پۈتكۈچىلەرنىڭ ئىسمى زاتىمۇ قوشۇپ پۈتۈلگەن.

بىز يۇقىرىقى پاكىتلاردىن كرووران ئېلىنىڭ ھاكىمىيەت ئىش-لىرىنى قانۇن ئارقىلىق يۈرگۈزۈپ كەلگەنلىكىنى، قانۇننىڭ ئەينى دەۋر كرووران جەمئىيىتىدە ئىنتايىن مۇھىم ئورۇندا تۇر-غانلىقىنى كۆرۈۋالالايمىز، تېپىلغان ماتېرىياللارنىڭ كەمچىللىكى تۈپەيلى كرووران ئېلىنىڭ قانۇن - تۈزۈملىرى ھەققىدە تېخىمۇ مۇكەممەل بولغان چۈشەنچىلەرگە ئېرىشەلەيمىز. ناۋادا قارۇشتى يېزىق-دىكى كرووران ئېلى پۈتۈكلىرىنى مۇپەسسەل، تېخىمۇ ياخشى چۈشىنىش ئىمكانىيىتىگە ئېرىشەلەيمىز بولساق، ئۇ چاغدا بىل-دىغانلىرىمىز تېخىمۇ كۆپەيگەن بولاتتى، شۇنداقتىمۇ ئۆز چۈ-شەنچىلىرىم ئاساسدا يېزىپ چىقتىم، كىتابخانلارنىڭ تۈزىتىشىنى ئۈمىد قىلىمەن.

(ئاياتور: چاقىلىق ناھىيىلىك تېلېگراف ئىدارىسىدە)

مۇھەررىرى: مۇختار مۇھەممەد

«ھازىرقى زامان كىيىنىش ئادەتلىرىمىزدىكى بەزى نۇقسانلار» غاتولۇقلىما



مۇھەممەد رېھىم ھاجى تۇرسۇن نەۋرۇزى

2
0
0
4
3

تەرىپىگە چاپلاشقان ئىككى تال كىچىك يېرىم يۇمىلاق نەقىش چىقىرىلىدۇ» دېيىلگەن. ئاپتۇر بۇ يەردە دوپپە-چىلىق ھۈنرىدىكى كەسىپى ئاتالغۇغا سەل قاراپ، ئۇنى نەقىشگەرلىكتىكى كەسىپى ئاتالغۇ بىلەن يۇغۇرۇپ ئېستې-تىك مىللىي خاسلىققا شۇغىغىغان. قەشقەردە دوپپەچىلىق ئەڭ بازار تاپقان بولۇپ، يېزىلاردا قېرى-ياش دوپپا كىيىش ئادىتى بار. دوپپىنى ئاساسەن قىز-چوكانلار تە-كىدۇ. قىزلار قىزىل تاشكەنت دوپپا، چىمەن دوپپا، چۆ-چۈرە بادام تىكسە، چوكانلار تور بادام تىكىدۇ. چۈنكى تور بادام تىكىش دوپپا تىكىشنىڭ ئەڭ يۇقىرى پەللىسى بولۇپ، بىر دوپپا چۆرە ئۈستىنىڭ قولىدا پۈتۈپ ئۇيغۇر يىگىتلىرىنىڭ بېشىغا يارىشىملىق قونغىچە، بىر پۈتۈن ئېستېتىك پىرىنسىپ بويىچە ھۈنەر قىلىنىدۇ. مەسلەن:

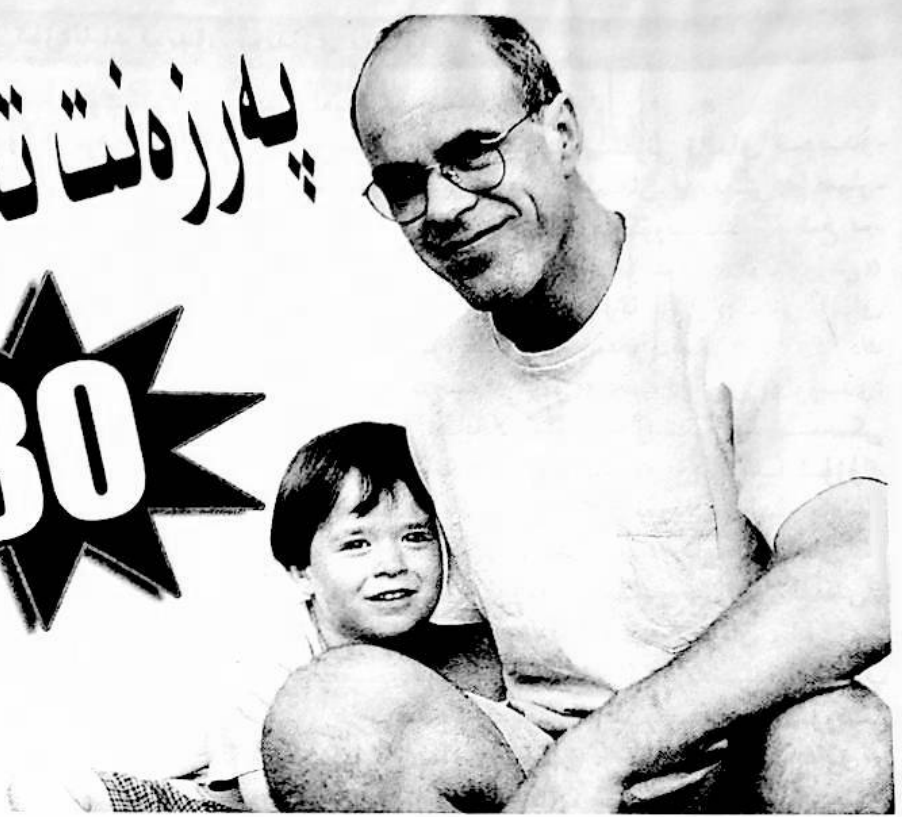
1. كېشىش - دوپپىلىق ئۈچۈن ئالايتەن تەييارلانغان يىپەك گەزمالنى ئەندىز قويۇپ كىزەك، تۆپەلەرنى كېسە-دۇ. تۆپە چوقۇم پۈتۈن كېسىلىدۇ، ئۇلاق كىزەككە كەل-تۈرۈلىدۇ، ئۇلاقلار سىلىق ئۇلىنىدۇ.
2. گۈل سىزىش - كىزەك ۋە تۆپەلەرگە ئەستە-چاپلاپ (شىلم بىلەن)، ئاندىن يۈزىگە ئەندىز «ياڭ - ئەندىزە، قېلىپ. ھەرقانداق نەرسىنىڭ پىچىمى شۇنىڭغا ئاساسەن ئۆلچىنىپ ياسىلىدۇ. بۆرك ياڭى - بۆك ئەندىز-زىسى. بۇ مۇنداق بولىدۇ: قەغەز قانات شەكلىدە ياكى ئۇچبۇرجەك قىلىپ كېسىلىدۇ ياكى ئويۇلىدۇ، ياكى لايدىن

«مىراس» «مەملىكەتلىك 100 نۇقتىلىق زۇرنال»، «مەملىكەتلىك سەرخىل زۇرناللىرى سېپىگە كىرگەن زۇر-نال»، «شىنجاڭ بويىچە ئىجتىمائىي پەن تۈرىدىكى مۇ-نەۋۋەر زۇرنال» قاتارلىق شان - شەرەپلەرگە ئېرىشكەن مۇنۋەر زۇرناللىرىدىن بولغاچقا، مەن ئۇنى ئەڭ ياقتۇرۇپ ئوقۇيمەن، ئېسىل زۇرناللىرىنىڭ بىرى سۈپىتىدە ئېتىبار تەكچەمگە تىزىپ، ئىخلاس قويۇپ ساقلايمەن. يېقىندا بۇ زۇرنالنىڭ 2003 - يىللىق 3 - سانىنى قە-زىقىش بىلەن كۆرۈپ، ئۇنىڭ «گۈزەللىك ئوندۇر، توقە-قۇزى توندۇر» سەھىپىسىگە بېسىلغان ئابدۇشۈكۈر كېرەم كۆڭلىنىڭ «ھازىرقى زامان كىيىنىش ئادەتلىرىمىزدىكى بەزى نۇقسانلار» ناملىق ماقالىسىنى قايتا - قايتا ئوقۇپ چىقتىم. ماقالە ناھايىتى ئۆتكۈر پىكىرلەر بىلەن ئەنئەنىۋى باش كىيىمنىڭ ئىنسان گۈزەللىكىنى نامايان قىلىشتىكى مىللىي خاسلىقىنى ئىلمىي شەرھىلىگەن، مەن مەزكۇر ماقا-لىدە ئوتتۇرىغا قويۇلغان بەزى بايانلارغا ئۆزۈمنىڭ بىل-گەنلىرىنى قىسقىچە تولۇقلىما قىلىپ ئۆتمەن. مەزكۇر ماقالىنىڭ «دوپپا كىيىشتىكى نۇقسانلار» بۆلىكىدە «دوپپا ئىجاد قىلىنىشتىن تارتىپ، دوپپىنى قانداق تىكىش، نەقىشلەرنى قانداق قوندۇرۇش، دوپپىنى قانداق كىيىشكەچە ئۆزگىچە بىر گۈزەل مىللىي سەنئەت... بادام دوپپىنىڭ جىيەك قىسمىغا تەكرار يېرىم يۇمىلاق نە-قىش، تۆت تەرەپكە تۆت تال بادام، بادامنىڭ قورساق

پەرزەنت تەربىيىسىدىكى



ئۆسۈل



3. بەزىدە بالىلارنى قۇرۇق نان يېيشكە ئادەتلەندۈرۈش كېرەك. چۈنكى ئۇلار ناننى چوقۇم بىرەر نەرسە بىلەن يېيش كېرەك دەپ ئويلاپ قالىدىغان بولۇپ قالمىسۇن. چۈنكى ھاياتتا نانغا قوشۇپ يەيدىغان بىرەر نەرسە تېپىلمايدىغان ھالەتلەرمۇ بولۇپ قېلىشى مۇمكىن.

4. بالىلارغا تائام يېيىشتە باشقىلارغا ئەگەشمەسلىكىنى، تائامغا ھېرىسمەن بولماسلىقىنى، تاتلىق تائاملارغا ئۆگىنىپ قالماسلىقىنى ئۆگىتىش كېرەك.

5. بالىلارنىڭ كىيىمى ئاق ۋە ئاددىي بولغىنى ياخشى. بەك رەڭدار ياكى ھەشەمەتلىك بولۇپ كەتسە، بالىلارنىڭ خاراكتېرى جەھەتتە ساغلام ئۆسۈپ يېتىلىشىگە

ئىبن قۇدامە ئەل مەقدىسى مۇنداق دەيدۇ: بالا ۋايىغا يېتىپ ئۇنىڭدا پىكىر قىلىش ئالامەتلىرى نامايان بولسا، ئۇنى ياخشى كۆزىتىش ۋە ئەھۋالىنى ئۆگىنىش لازىم بولىدۇ. چۈنكى بالىنىڭ قەلبى تازا ۋە ساددا بولۇپ، ئۇ ھەرقانداق نەرسىنى قوبۇل قىلىشقا تەيياردۇر. ئەگەر ياخشىلىققا ئادەتلەندۈرۈلسە، ياخشىلىق بىلەن ئۆسۈپ يېتىلىدۇ. بۇنىڭ ياخشىلىقى ئاتا - ئانا ۋە تەربىيە بەرگۈچىلەرگە بولىدۇ. ئەگەر يامانلىققا ئادەتلەنسە، يامانلىق بىلەن ئۆسۈپ يېتىلىدۇ. بۇنىڭ جاۋابكارلىقى ئاتا - ئانا ۋە يېقىنلىرىنىڭ زىمىنىگە چۈشىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بالىنى ئاسراش، تەربىيەلەش، يامانلىقلاردىن پاك تۇتۇپ، ياخشى ئەخلاقلارنى ئۆگىتىش لازىمدۇر.

بىز تۆۋەندە بالىلارغا بېرىلىشى كېرەك بولغان بەزى ئەدەپ - ئەخلاق ئۇسۇللىرىنى سۆزلەپ ئۆتىمىز.

1. بالىلار كۆپ ھاللاردا ئاش - تاماققا ئاچكۆز بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭغا تائامغا مۇناسىۋەتلىك ئەدەپلەرنى ئۆگىتىش لازىم. بالىلار تائامنى ئوڭ قولى بىلەن يېيىشى، ئۆزىنىڭ ئالدىدىن ئېلىشى، باشقىلاردىن بۇرۇن تائامغا قول سۇزماسلىقى لازىم.

2. بالىلار تائام يېيىشتە ئالدىراقسانلىق قىلماسلىقى، تۆكۈپ - چاچماسلىقى، تائامنى ياخشى چاپىنىشى، قولىنى كىيىمىگە سۇرتۇپ داغ قىلماسلىقى كېرەك.



مايان بولسا، ئۇنى سۆيۈندۈرىدىغان نەرسىلەر بىلەن مۇكاپاتلاپ، كىشىلەر ئالدىدا ئۇنى ماختاپ قويۇش كېرەك. ئەگەر بۇنىڭ ئەكسىچە بىرەر قېتىم يامان خۇلق سادىر بولۇپ قالسا، بۇنى بىلمىگەنگە سېلىپ كىشىلەر ئالدىدا ئەيىبلەمەسلىك كېرەك.

12. بالا ئەگەر يامان ئادىتىنى يەنە تەكرارلسا، ئۇنىڭغا ئايرىم تەربىيە بېرىش، بۇنداق قىلىشنىڭ يامان ئادەت ئىكەنلىكىنى ئۇقتۇرۇش ۋە بۇنداق يامان قىلمىشنى باشقىلار كۆرۈپ قالسا، ئادەمنىڭ شەرمەندە بولمىدىغانلىقىنى بىلدۈرۈش كېرەك. لېكىن ئارتۇقچە دەشنام بەرمەسلىك كېرەك، بولمىسا كېيىن گەپ تەسىر قىلمايدىغان بولۇپ قالىدۇ.

13. ئاتا ئۆزىنىڭ بالغا بولغان سۆزىنىڭ ھەيۋىتىنى ساقلىشى، بالىنى يامان ئىش قىلغاندا ئارىلاپ ئەدەپلەپ قويۇشى، ئانا بالىنى ئاتىسىنىڭ ھەيۋىسى بىلەن يامان ئىشلاردىن قايتۇرۇپ تىزگىنلەپ تۇرۇشى، ئاتىسىنىڭ سۆزىنى ئاڭلىشى لازىملىقىنى چىكىلەپ تۇرۇشى لازىم.

14. بالىنى بۇرۇن ئۇخلاپ، بۇرۇن تۇرۇشقا ئادەتلىنىدۈرۈش ۋە بۇ ئادەتنىڭ ئىنساننىڭ ئۇنۇملۇك ھايات كەچۈرۈشىگە ياردىمى بولىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈش كېرەك.

15. بالىلارنىڭ تېنىنىڭ ساغلام، يەڭگىل بولۇشى، ئېغىر كۈنلەردە چىداملىق بولۇشى ئۈچۈن ئۇلارنى بەك يۇمشاق ئورۇندا يېتىشقا ئادەتلەندۈرمەسلىك كېرەك. يەپ - ئىچىش، كىيىم - كېچەك ۋە يېتىپ - قويۇشتا بالىلارنى ئاددىي - ساددا بولۇشقا ئۆگىتىش كېرەك.

16. بالىلارنى يوشۇرۇن ئىش قىلىشتىن توسۇش كېرەك. چۈنكى بالىلار كۆپ ھاللاردا يامان ئىشلارنى يوشۇرۇن قىلىدۇ. بۇ بالىلارنىڭ يامان ئىش قىلىشقا ئۆگىنىپ قېلىشىغا سەۋەب بولىدۇ.

17. بالىلارنى كۈندۈزى مەلۇم ۋاقىتتا ھەرىكەت قىلىشى، چىنىقىشقا ئادەتلەندۈرۈش كېرەك. شۇنداق قىلغاندا بالىلارنىڭ ھۇرۇن بولۇپ قېلىشىدىن ساقلىنىشى مۇمكىن بولىدۇ.



تەسىر كۆرسىتىدۇ.

6. بالىلارغا بەك ئۇزۇن كىيىملەرنى كىيگۈزمەسلىك كېرەك. بۇ بالىلارنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىگە تەسىر يەتكۈزىدۇ.

7. بالىلارغا بەك قىممەت بۇللۇق كىيىملەرنى كىيگۈزۈشتىن، بەك پاراۋان، دەبدەبىلىك ياشاش ئادىتىنى يۇقتۇرۇپ قويۇشتىن ساقلىنىش كېرەك.

8. بالىلارنى مەكتەپ دەرسلىرىدىن تاشقىرى ئۆيدە ئىلمىلىك كىشىلەرنىڭ سۆھبەتلىرى، ئىبرەتلىك ھېكايىلەرنى ئاڭلاشقا، ئۇلارنى ياخشى كۆرۈش، ئۇلارغا ئەگەشكىسىگە ئادەتلەندۈرۈش كېرەك.

9. تەننىڭ، مەسخىرىۋاز، ھەزىلكەش كىشىلەردىن بالىلارنى يىراق تۇتۇش كېرەك. چۈنكى، ئۇنداقلار بالىلارنىڭ قەلبىگە پىتنە - پاسات ئۇرۇقىنى تېرىيدۇ.

10. بالىلارنى ھۆسن خەت، مەسەل ۋە باشقا پايدىلىق

لىق نەرسىلەرنى ئۆگىنىشىگە ئادەتلەندۈرۈش كېرەك.

11. ئەگەر بالىدا چىرايلىق پېئىل، ياخشى خۇلق نا-

27. بالىلارغا يۈرەكلىك بولۇش، قىيىنچىلىقلارغا بەر-
داشلىق بېرىشىنى ئۆگىتىش كېرەك. بالىلاردا بۇنداق
سۈپەتلەر نامايان بولسا، ئۇنى ئىلھاملاندۇرۇش كېرەك.
نەتىجىدە بالىلار شۇنىڭغا ئادەتلەندۈرۈلۈپ.
28. بالىلارغا تەلىم - تەربىيە بېرىش بىلەن بىرگە،
ئۇلارنىڭ مۇۋاپىق ئوينىشىغىمۇ ئىمكانىيەت يارىتىپ بې-
رىش كېرەك، بۇنىڭ زىيىنى يوق.
29. بالىلارنى يالغان سۆزلەشتىن ۋە خىيانەتلىك
ئىشلارنى قىلىشتىن قورقۇتۇش كېرەك.
30. بالىلارغا ئاتا - ئانا، ئۇستاز ۋە ئۆزىدىن چوڭ
بولغان ھەرقانداق كىشىلەرگە ئىتائەت قىلىشىنى، ئۇلارغا
ئىززەت - ئېكرام، ھۆرمەت كۆزى بىلەن قاراشنى، ئۇلا-
رنىڭ ئالدىدا ئۆزىنى تۇتۇۋېلىشىنى ئۆگىتىش كېرەك.
يۇقىرىقى ئەدەپلەر ھازىر ئۆسۈپ يېتىلىۋاتقان ۋە با-
لاغەت يېشىغا توشمىغان بالىلارغا تەئەللۇقتۇر.

تەييارلىغۇچى: ئەزىزى

مۇھەررىرى: مۇختار مۇھەممەد



18. بالىلارنى يول يۈرگەندە ئالدىراقسىزلىق قىلماس-
لىق، قولنى ئارقىسىغا قىلىپ تەكەببۇر كىشىلەرگە ئوخ-
شاش قىلىقلارنى ۋە ھەرىكەتلەرنى قىلماسلىققا ئادەتلەند-
دۈرۈش كېرەك.
19. بالىلارنى ئۆزىنىڭ تەڭقۇرلىرى ۋە دوستلىرى
ئالدىدا دادىسىنىڭ مەرتەۋە، شۇنداقلا نەرسىلىرى بىلەن،
تائام ياكى كىيىم - كېچەك كەبى نەرسىلەر بىلەن ماختى-
نىشتىن توسۇش، ئۇلارنى ئاددىي بولۇشقا، دوستلىرى بى-
لەن ئىززەتلىك، مۇلايىم بولۇشقا ئادەتلەندۈرۈش كېرەك.
20. بالىلارنىڭ باشقىلارنىڭ نەرسىلىرىنى ئېلىۋېلىش-
تىن توسۇش كېرەك. ئۇلارغا بۇنداق قىلىشنىڭ ياخشى
ئەمەسلىكىنى، ئۆزىنىڭ قەدىر - قىممىتىنى پەسلىتىۋېتىش
بولدىغانلىقىنى، شۇنداقلا بۇنىڭ تەمەخورلۇقىنىڭ بىر
خىل ئىپادىسى بولدىغانلىقىنى، تەمەخورلۇقنىڭ ئادەمنى
خارلىققا ئېلىپ بارىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈش كېرەك.
21. بالىلاردا ئالتۇن - كۈمۈش، ئومۇمەن پۇلنى قوغ-
لىشىش ۋە ئۇنى تەمە قىلىش خاھىشىنىڭ پەيدا بولۇپ
قېلىشىدىن ساقلىنىش كېرەك.
22. بالىلارنى سورۇنلاردا، باشقىلارنىڭ ئالدىدا تۈ-
كۈرمەسلىككە، بۇرنىنى كولىماسلىققا، باشقىلارغا ئارقىس-
نى قىلىپ تۇرماسلىققا ۋە كۆپ ئەسنەمەسلىككە ئادەتلەند-
دۈرۈش كېرەك.
23. بالىلارغا سورۇنلاردا ئولتۇرۇپ - قوپۇشنىڭ ئە-
دەپ - قائىدىلىرىنى ئۆگىتىش كېرەك.
24. بالىلارنى كۆپ سۆزلەشتىن توسۇش، بۇنىڭ ئۇ-
ياتسىزلىق بولدىغانلىقىنى ئۇلارغا چۈشەندۈرۈش كېرەك.
25. بالىلارنى ئادەتلىنىپ قالمايلىقى ئۈچۈن كىچى-
كىدىن باشلاپ مەيلى راست ياكى يالغان بولسۇن قەسەم
ئىچىش قاتارلىق يامان ئىشلاردىن توسۇش كېرەك.
26. بالىلارنى مەنسىز، بەھاي سۆزلەرنى قىلىش،
باشقىلارنى لەنەتلەش ۋە ھاقارەتلەشتىن توسۇش كېرەك.
ئۇلارنىڭ ئەنە شۇنداق كىشىلەرگە ئارىلىشىپ قېلىشنىڭ
ئالدىنى ئېلىش كېرەك. بالىلارنى ئەدەپ - ئەخلاقلىق
چوڭ قىلىشنىڭ ئاساسى ئۇلارنى يامانلارغا يېقىنلاشتۇر-
ماسلىقتۇر.

20043

ئۇيغۇر فامىلە تەتقىقاتى بويىچە چارچان ۋە كېرىيە كىشى ئىسىملىرىنى تەكشۈرۈشتىن دوكلات

تۇرسۇن قۇربان تۈركەش

بىزدە فامىلە قوللىنىش مەسىلىسى ئوتتۇرىغا قويۇلغانىكەن، ئەلۋەتتە جەمئىيەت تەكشۈرۈشكە توغرا كېلىدۇ. جەمئىيەت تەكشۈرۈپ خەلقنىڭ رايىنى سناش، بۇ ھەقتىكى بىرىنچى قول ماتېرىياللارغا ئېرىشىش، فامىلە قوللىنىش ئىشىنى پۈتۈن ئاۋام دائىرىسىدە ئومۇملاشتۇرۇشنىڭ ئۆيىكتىپ ۋە سۈيىكتىپ شارائىتلىرىنى ئىگىلەش، فامىلىنى قۇلايلىق ۋە پايدىلىق بولغان مەدەنىيەت ھا-دىسىسىگە ئايلاندۇرۇش، ئاخىرىدا بۇنىڭدىن سىستېمىلىق بىر نە-زەرىيە شەكىللەندۈرۈپ لايىھىنى ئوتتۇرىغا قويۇش ۋە ئاخىرىدا ھۆكۈمەتنىڭ سىياسەت، تەدبىر بەلگىلىشىگە ئاساس يارىتىش - خەلق ئىچىدىكى ئەمەلىي تەكشۈرۈشتىن باشلىنىشى كېرەك. بۇ ئابستراكت، نەزەرىيىۋى ئىلىملەرنى ئىجتىمائىي ۋە ئىقتىسادىي ئۈنۈم يارىتالايدىغان (فامىلە تاۋار ماركىسىغا ئايلاندىمۇ مۈمكىن) خەلققە، جەمئىيەتكە پايدىلىق ئەمەلىي نەرسىگە ئايلاندۇرۇشتەك گۇمانانتار پەنلەر تەتقىقاتىنىڭ نۆۋەتتىكى تەلپىگىمۇ ئۇيغۇن.

بىز مۇشۇ مەقسەتتە، شىنجاڭ ئۈنۈپۈرستىتى فىلولوگىيە ئىنىستىتۇتى ئەدەبىيات فاكولتېتى 98 - 2 - سىنىپتىكى 15 نەپەر ئوقۇغۇچى بىلەن 2003 - يىل 6 - ئاينىڭ 25 - كۈنىدىن 7 - ئاينىڭ 15 - كۈنىگىچە جەنۇبىي شىنجاڭنىڭ چەرچەن، كېرىيە ناھىيە-لىرىدە 20 كۈن جاپالىق ۋە مول مەزمۇنلۇق ئىلمىي تەكشۈرۈشتە بولدۇق. بىز بۇ قېتىم چەرچەننىڭ ئارال، چوڭكۆل، توغراقلىق،

يېڭىئۆستەك، باغئېرىق، ئاقتىكەندۆك، تاتىراڭ يېزىلىرىدا، شەھەر ئىچى ۋە يېزا - ناھىيە بازار-لىرىدا؛ كېرىيىنىڭ قاراقى، لايىسۇ، ئارال، شۆۈل، مۇغاللا يېزىلىرى ھەم شەھەر ئىچى، يېزا - نا-ھىيە بازارلىرىدا نۇقتىلىق تەكشۈرۈش، راي س-ناش، كونا ئارخىپلاردىن پايدىلىنىش، باشلا-دۇق - ئوتتۇرا مەكتەپلەرگە بېرىپ سۆھبەت-لىك شىش قاتارلىق كۆپ خىل ئۇسۇللارنى قوللىنىپ، ئىككى ناھىيىدە نەچچە مىڭ ئائىلە ۋە نەچچە ئون مىڭ كىشىنى زىيارەت قىلدۇق. بولۇپمۇ چەرچەن ناھىيىسىدىكى تەكشۈرۈشمىز مەرىپەت-پەرۋەر ھاكىم مۇختەر ئەپەندىنىڭ ھەر جەھەتتە-كى غەمخورلۇقى بىلەن مۇۋەپپەقىيەتلىك بولدى. بىز تەكشۈرۈش جەريانىدا ئۇيغۇر ئىسىم-لەقمىلىرىنىڭ ئۆزگىرىشى، تازا قىلىنىشىغا، تەكرارلىقلار كۆپ بىر سىستېما ئىكەنلىكىنى، ك-شىلەرنىڭ لەقمىنى فامىلە قىلىپ قوللانغانلىقىنى، خېلى كۆپ كىشىنىڭ لەقمىنىڭ مەنىسى ۋە ئۇچ-ئەۋلادتىن ئىلگىرىكى ئائىلە نەسەبىنى بىلمەيدى-غانلىقىنى، لەقمىسىز ئەر - ئايالنىڭ يوقلۇقىنى، بەزى كەنتلەرنىڭ بىر - ئىككى جەھەتتىنلا تەشكىل تېپىپ، كەنت ئىسمىنىڭ شۇ جە-ھەت لەقىمى بىلەنلا ئاتىلىدىغانلىقىنى، ئايال تەرەپ لەقمىنىڭ مەلۇم تەسىرگە ئىگە ئىكەنلىكىنى ۋە ئىسىم - لەقم ئۆزگىرىشتەك ئىجتىمائىي ھادىسىنىڭمۇ بارلىقىدەك خىلمۇ خىل ھادىسىلەرنى با-د قىلدۇق. بىز بۇ قېتىمقى ئەمەلىي تەكشۈرۈش ئارقىلىق ئۇيغۇر كىشى ئىسىملىرىنى قېلىپلاشتۇرۇپ (خەنزۇچە يېزىلىشىمۇ بىرلىككە كەلتۈرۈپ) فامىلە قوللىنىشنىڭ تەخىرىسىز، ئەمما قىيىن خىزمەت ئىكەنلىكىنى ھېس قىلدۇق. تەكشۈرۈش جەريانىدا ئېرىشكەن ھا-تېرىياللارنى تۆۋەندىكى بىر نەچچە نۇقتا ئارقىلىق ئىخچام كۆر-سىتىمەن.

1. ئىككى ناھىيىنىڭ ئىسىم - لەقم جەھەتتىكى ئالاھىدىلە-كى

(1) ھەر ئىككى ناھىيىدە دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق ۋە باغ-ۋەنچىلىككە ئائىت ئىسىم - لەقمىلەر كۆپرەك.

(2) بەزى جەھەت لەقمىلىرى ئىككى ناھىيىگە ئورتاق. سەۋەبى بۇلارنىڭ جۇغراپىيە جەھەتتىن يىپەك يولىنىڭ ئوتتۇرا جەنۇبىي قىسىم مەدەنىيەت بەلۋىغىغا جايلاشقان، ئېتىك كېلىپ چىقىشى بىر خەلق ئىكەنلىكى بىلەن مۇناسىۋەتلىك.

(3) «مەت» (مۇھەممەت) لىك قوش تەركىبلىك ئىسىملار چەرچەندە ئاز، كېرىيىدە كۆپرەك.



بىز دەۋرگە خاس بىر خىل ئۇيغۇرلۇق سۈپىتىدە، ئۇيغۇرلاردا ھا-
مىلە قوللىنىشنىڭ تەخىرىسزلىكىنى چۈشەندۈرۈپ، ئىسىملار زامان،
ماكان ۋە دەۋر تۈسگە ئىگە بولغان ئىجتىمائىي، تارىخىي ھادىسە
سۈپىتىدە ئۆزىدە ئېنىق مىللىي خاسلىق ۋە ئېستېتىك ئاغىنى گەۋ-
دىلەندۈرگەندىن باشقا روشەن مەدەنىيەت قاتلىمىغا ئىگە بولۇش-
تەك ئالاھىدىلىككە ئىگە.

چەرچەن، كېرىيىدىكى ئىسىملارنى مەزمۇن جەھەتتىن دىنىي
ئىسىملار (شامان، بۇددا، خرىستىئان ۋە ئىسلام دىنلىرىغا ئائىت)،
تۈرلۈك ئۆسۈملۈكلەر نامىغا قويۇلغان ئىسىملار، ھايۋانات نامى-
دىكى ئىسىملار، ھەر خىل مەدەنىيەت نامىدىكى ئىسىملار، ئاسمان
جىسىملىرى بىلەن ئاتالغان ئىسىملار، ئەمەل - مەنەسپ نامى بىلەن
ئاتالغان ئىسىملار ۋە كىشىلەر گۈزەللىك ئېغىنىلىك ئۆسۈشگە ئە-
گىشىپ بارلىققا كەلگەن زامانغا لايىق ئىسىملار، دېگەن تۈرلەرگە
ئايىرىش مۇمكىن.

3. چەرچەن ۋە كېرىيىدىكى يەككە لەقەملەر

بىز تەكشۈرۈش ئىمكانىيىتىمىزگە ئاساسەن چەرچەن ناھىيە-
سىدە 260، كېرىيىدە 350، جەمئىي 600دىن جىقراق لەقەمنى خاتە-
رىلىدۇق. لەقەملەرنى مەزمۇنىغا ئاساسەن تۆۋەندىكىدەك تۈرلەر-
گە ئايرىشقا بولىدۇ.

(1) ئۇرۇق - قەبىلىلەرنىڭ تۈتىم ناملىرىغا ئاساسەن قوللانغان
لەقەملەر. مەسىلەن: بۆرە، قوداي (بۈرۈكۈت ئائىلىسىدىكى بىر خىل
قۇش) كالا.....

(2) ئۇرۇق - قەبىلە ۋە مىللەت ناملىرىغا ئاساسەن قوللانغان
لەقەملەر:

مامۇتجان قارلۇق، ھاشىم پەرەك، مەمتىمىن قازاق، ياسىن
تۇڭگان ۋە ئەخمەت ئۆزبېك.

(3) ھۈنەر - كەسپ ناملىرىغا ئاساسەن قوللانغان لەقەملەر:
مەتتۇرسۇن كولىي (ئالتۇن قازغۇچى)، تۇداخۇن بۆچىچى
(بوزچى)، ئەيسا كانچى، ئوسمان دەۋەندە، مەمتىمىن ياڭلو (تۆ-
مۈرچى)، ئىمىن زەپە (چايچى)، بۇسارىخان ئەلگەك، ئابلا سولتان
سۇۋاق، بۇلاق مەتەك، غوجا ئابدۇللا تەنزە....

(4) ئەمەل - مەنەسپ ناملىرىغا ئاساسەن قوللانغان لەقەملەر:
قۇربان كۆكېشى (مىراپ)، مەمەت شاڭ (مۇكاپاتلانغۇچى)،
مەمتىمىن ساڭچى، دامان مۇدىر، ئوبۇل ئاقچى (خەزىنىچى)، ئە-
مەت خەلىپە، تۇردى كاتىپ....

(5) دىنىي تۈستىكى لەقەملەر:
دامان قارىم، سادىق شەيخ، ئاينىياز باقىشى، ئىمىن خەلىپەت،
ئابلا پىرىخون، داۋۇت ئىشان، ئابلا داموللا....

(4) ھەر ئىككى ناھىيىدە شۇ يەردىلا ئۇچرايدىغان بەزى
«يەرلىك» ئىسىم - لەقەملەر بار.

(5) ھەر ئىككى ناھىيىدە خېلى كۆپ كىشىلەر ئەجدادى ۋە لە-
قىمىگە چوقۇندۇ. شۇڭا سەلبىي مەنىدە بولسىمۇ، ئاتا - بوۋىسى-
دىن قالغان لەقەملەرنى قامىلە ئورنىدا ئىشلىتىشنى خالايدۇ.

(6) ئۇلار 1980 - يىللاردىن كېيىن لەقەمنى قامىلە ئورنىدا
ئىشلىتىپ كەلگەن.

(7) 1980 - يىللاردىن كېيىن تۇغۇلغان بالىلارغا تاق تەركىبلىك،
ئۇيغۇرچە ياكى زامانغا لايىق ئىسىملار قويۇلغان.

2. ئىسىملارنىڭ سانلىق ئۇچۇرى ۋە تۈرى

تولۇقسىز تەكشۈرۈشتىن مەلۇم بولدىكى، ئىككى ناھىيىدىكى
يەككە ئىسىم جەمئىي 600 ئەتراپىدا بولۇپ، بۇ بىز چەرچەن ۋە
كېرىيىدە تەكشۈرگەن تەخمىنەن 7000 ئائىلىدىكى 30 مىڭ نوپۇس
ئىچىدىن ئايرىپ چىقىلغان. تەكشۈرۈش نەتىجىسىدىن شۇنداق
خۇلاسەگە كېلىشكە بولىدۇكى، يۇقىرىقى ساندىكى يەككە ئىسىم
ئىككى ناھىيىدىكى تەخمىنەن 80 مىڭ (1993 - يىلىدىكى نوپۇس
تەكشۈرۈشتە كېرىيە نوپۇسى 210 مىڭ بولۇپ % 98 ئۇيغۇر،
چەرچەن نوپۇسى 46 مىڭ 349 بولۇپ، بۇنىڭ 39 مىڭ 920 سى
ئۇيغۇر، دەپ كۆرسىتىلگەن) ئەتراپىدىكى كىشىنىڭ ئات - ئىسمىغا
ۋەكىللىك قىلىدۇ. ئەپسۇسكى، مۇشۇ نىسبەت بويىچە سۈندۈرغاندا
ھەر 120 ئادەم بىر ئىسىم بىلەن ئاتالغان. بۇنىڭدىن بىزىدىكى ئە-
سىم - ئات نامراتلىقنىڭ نەقەدەر ئېغىرلىقىنى كۆرۈۋېلىش تەس
ئەمەس.

تەكشۈرۈشىمىزدىن قارىغاندا، چەرچەندىكى 5500 نوپۇسقا ئە-
گە چوڭكۆل يېزىسىدا ئابدۇۋېلى ئىسىملىك 35 كىشى، ئايشەمخان
ئىسىملىك 40 ئايال، ئەمەر ئىسىملىك 40 ئەر، ئاران 5000 نوپۇسى
بار باغئېرىق يېزىسىدا ئالىم ئىسىملىك 77 كىشى بار ئىكەن. ئىككى
ناھىيىدە 5000 ئائىلىدىكى 20 مىڭ نوپۇس ئىچىدىن بىز «تۈر-
سۇن» دىن 430 نىڭ بارلىقىنى بايقىدۇق. بۇلارنىڭ ئاتىسىنىڭ
ئىسمىنى تەكشۈرۈپ، ئوخشاشلىرىنى ئېنىقلاشقا مۇۋاپىق بولالمىغان
(ئارخىپلاردا ئۇلار ئاتىسىنىڭ ئىسمى ئورنىغا لەقەمنى قوللانغان)
بولساقمۇ، لېكىن نۇرغۇن ئىسىمداشلارنىڭ بارلىقىنى ئۇچراتتۇق.
مەسىلەن، چەرچەن بازار ئىچىدە ئىككى «تۇرسۇن قۇربان» بو-
لۇپ، بۇلارنىڭ ئاياللىرىنىڭ ئىسمىمۇ ئوخشاشلا «ئايشەمخان».
بۇ خىل قۇلايسىزلىق بىزگە تارىخىي يىلتىزىمىزدىن مەلۇمات بې-
رىدىغان، «مەن» لىكىمىزنى نامايان قىلىدىغان، «كىم» لىكىمىزنى
ئىسپاتلاپ بېرىدىغان ئۆزىمىز ھەققىدىكى ئەڭ ئەقەللىي ئۇچۇر-
غىمۇ ئىگە ئەمەسلىكىمىزنى چوڭقۇر ھېس قىلدۇردى. بۇنىڭدىن

0
0
4

6) تۈرلۈك ئىشلەپچىقىرىش ئادەتلىرى، جابدۇقلار ۋە ئىش-
لەپچىقىرىش قۇراللىرىغا ئائىت لەقەملەر:

تامان (سامان يىغىدىغان چىشلىق ئارا شەكىللىك ياقاچ ئەس-
ۋاب)، كەرگەك (ئەلگەك ياسىغۇچى)، چىنەي (قارىغا ئېلىش)،
كاسا (ياغاچتىن ياسالغان قاچا)، پاراچ (ئالتۇن ئايرىدىغان ئەس-
ۋاب)، سىنا، مۇكا، كۈرەك، كىلتان (ئىشك ئىلغۇچ)، كەچكۈن
(قۇشنىك بالدەقى)، چارا (ياغاچ تاۋاق)، پىچاق، ناغرا، چەچكۈ...
7) يەر - جاي ناملرى بىلەن ئاتالغان لەقەملەر:

مەتقۇربان بومباي، ئابدۇراخمان قارىقاش، ئەمەتتاخۇن قىرىم،
ئابدۇرازاق بۇخارا، ئۇرايم قۇمۇل، دامانئاخۇن ئەنجان، مۇسا
تاغلىق، تۇرسۇن قەشقىرى، ئىسمائىل گۈلاخما، كېرەم شىراز، ئو-
بۇل قىران، سەمەت شەرقى، مەتنىياز خوتەن...

8) شەيىلەر ۋە تۈرلۈك ئۆسۈملۈكلەر نامىغا ئاساسەن قويۇل-
غان لەقەملەر:

سېلىم خاكى (تۇپراق)، مەترۇزى گۈل، بەكرى موناقى،
ئوسمان چۆپ، ئابابەكرى زاغۇن، ئەمەت پاسار، داۋۇت قاپاق،
بەكرى چاركوڭ، مەتقۇربان پالەك، ئەمەت قاق، ئامىر قاپاق....

9) ئۇچار قۇش ۋە ھايۋاناتلار نامى بىلەن ئاتالغان لەقەملەر:
ھەۋزىخان پاقلان، تۇردى بوغرا، ئابدۇللا قوداي، مۇسا قۇش،
قاسم چارخوراز، ئېلى شىر، ئىمىن جەرەن، تۇرسۇن قارابەي، يا-
سىن ھاڭگى، گايىت ئېشەك، شېرىپ مایمۇن...

10) تەقى - تۇرقى ۋە بەدەن قۇرۇلۇشىغا قاراپ قويۇلغان
لەقەملەر:

تۇرسۇن ياغباش، داۋۇت لەڭسە (ئېگىز بوي)، ياقۇپ تام،
ئىسمائىل زو (زور)، ئىسا سىڭايان، مەترېم مەشۇق، توختى دار،
باھار ئاقبەك، تۇردى دوناي، ئۆمەر ياغزا، ئوسمان ئىككى
چىشلىق، ناسىر پاختا قۇلاق....

11) خاراكتېرىگە ئاساسەن قويۇلغان لەقەملەر:

ھۈسەن پىتىر، تۇرساخان ھاپىز، ھاۋاز تەكتەك، مەمتىمىن
دانىش، بارات ئۆرگىلەي، ئايشەمخان يورغا، ھاشىم بەز، تۇداخۇن
سەكسەك، قۇربان پاكىز، مەتكېرەم نەرە، مەتتۇرسۇن گۇنداز (ئې-
قىر)، ئەيسا دەللال، تۇرسۇن نەشتەر...

12) كىشىلىك تۇرمۇش ۋە كەيپىياتقا قاراپ قويۇلغان لەقەملەر:

يېتىم سايىت، ھاڭگىراخۇن مۇشەققەت، مەڭلىك دەردىم، ھاجىم
قۇرۇق، مەتتۆمۈر كېتەي، ھەسەن قاقشال، مەتسەيدى چۆل، نىياز
بەقىر، رۇسۇل پىل - پىل، غوبۇر قاقشال، شۇكۇر چىداپ...

13) كىشى ئىسمى بىلەن ئاتالغان لەقەملەر:

مەمەت روزى نۇرى، قاسم سىدىق گۈليار، غېنىئاخۇن ھادىل،
ئابدۇباقى سەنەم، رەجەپ سادام، ئابابەكرى روزى ئامان...
14) سەلبىي مەنىدىكى لەقەملەر:

مەتتۇرسۇن چۈگە (سېرىق ئىت)، قاھار ساخۇ (ساراڭ)، خۇ-
جامەھەمەت مەدەك (تۇراي، چوشقا كۈچىكى)، توختىنىياز دوڭ-
غاي، ئۇدئاخۇن موگو، سەيدى زاڭ، تۇردى پوق، ئەكرەم چۈ-
ۋۇق، مەجىت ھۆيۈپ، مەڭسىسا ساغرا، تۇرسۇنگۈل كاما، راخمان
بوش، ئەخمەت پوق، مەترووزى جىن، ئابدۇقادىر پوكانچى...

15) بىر قىسىم شۇە سۆزلۈكلىرى بىلەن ئاتالغان لەقەملەر ۋە
باشقىلار:

بۇ خىل لەقەملەرنىڭ مەنىسىنى لەقەم ئىگىلىرى ئاساسەن بىل-
مەيدۇ.

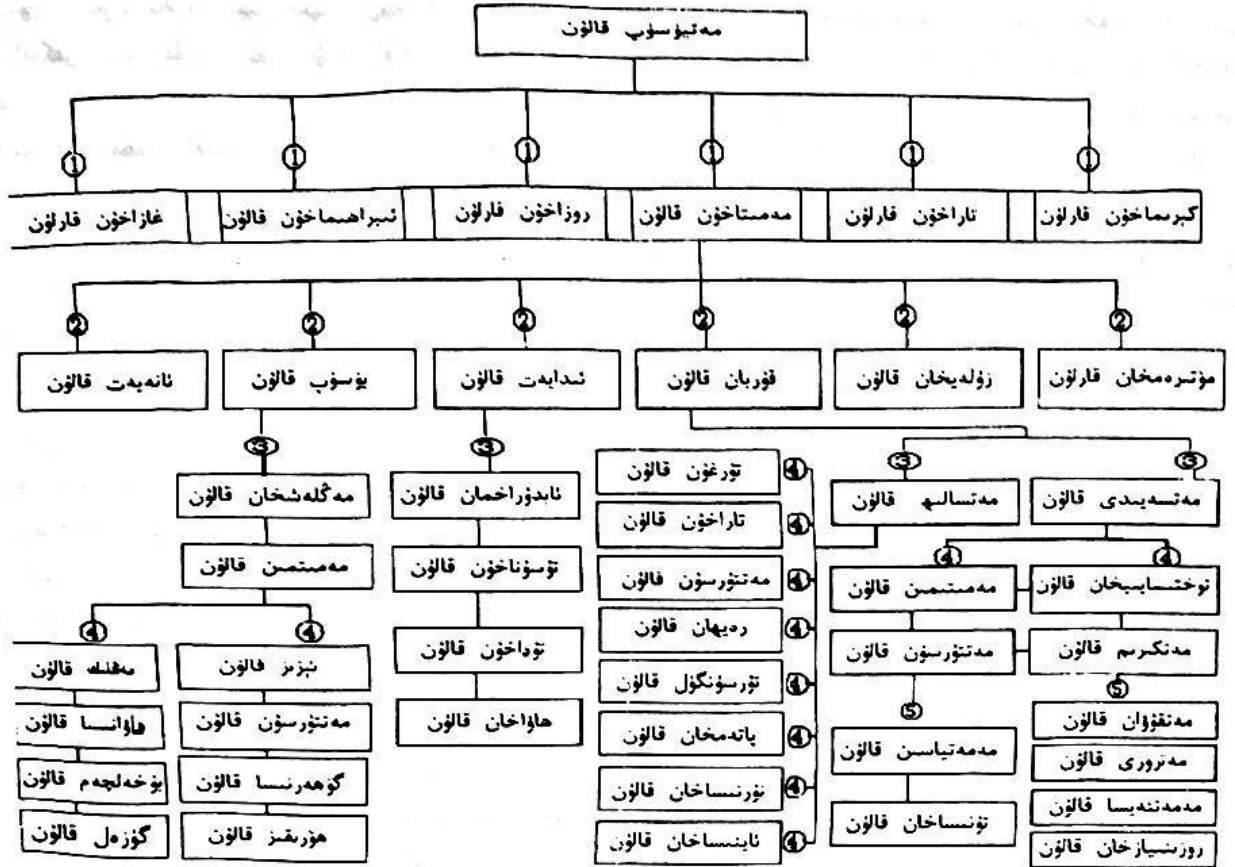
قادىردەندىن، ئېزىز موكۇل، ئابدۇلىم توپىش، تۇرسۇن چا-
چۇق، قۇربان تاكان، مەڭلەشخان مەشتەر، ھاۋاخان پىز، ئېزىز
بۇرۇك، ياسىن دەكچەك، ناسىر ئاقاش، مۇسا جاڭراي... يەنە
«شۇڭ»، «شىك» قاتارلىق ئۆلچەم بىرلىكلىرى بىلەن ئاتالغان
لەقەملەرمۇ ئۇچرايدۇ.

4. جەمەت لەقەملىرى:

قوداي، قالدۇنچى، خەلپە، كالىدىر، تورغاي، خارەت (ياغاچچى)
قاسساپ، قوشباش (ئېغىر)، شوركۆل، قۇشقاچ...

يۇقىرىقى ئىككى ناھىيىدە ئۇرۇق - تۇغقانچىلىق مۇناسىۋىتى
يوق بولسىمۇ، لېكىن بىر لەقەم بىلەن ئاتالغان جەمەتلەر بار (خېلى
كۆپ چەرچەنلىكلەر ئاتا - بوۋىسىنىڭ نىيە ۋە كېرىيىدىن كەلگەن-
لىكىنى ئېيتىشىدۇ. بۇنىڭدىن قارىغاندا ئىككى ئورۇندىكى بىر لە-
قەملىك كىشىلەر ئەسلىي بىر جەمەت بولۇپ، ئارىلىقنىڭ يىراق
بولۇشى، ئائىلە نەسەبنامىسىنىڭ يوقلۇقى ۋە ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى
بىلەن ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ بىر جەمەتكە تەۋەلىكىنى بىلمەيدىغان
بولۇپ قالغان بولۇشى مۇمكىن. ئائىلە نەسەبنامىسى قالدۇرۇش
نۇقتىسىدىن بۇ ھەقتە ئىزدىنىشكە بولىدۇ). بۇ خىل ھادىسە كۆ-
پىنچە يۇرت - مەھەللە ئارىلىقنىڭ يىراق بولۇشى ۋە ئالاقە ئىش-
لىرىدا قۇلايسىزلىق تۇغۇلمىغانلىقى سەۋەبلىك ساقلىنىپ قالغان.
مەسىلەن، چەرچەندە «تاغ» لەقىمى بىلەن ئاتىلىدىغان، «ھېچ-
قانداق قانداشلىق مۇناسىۋىتىمىز يوق» دەپ قارايدىغان 12 ئائىلە
ياكى جەمەتنى ئۇچراتتۇق. ناھىيە بازار ئىچىدە ئولتۇرۇشلۇق ئە-
مەت يۈسۈپ تاغ بىلەن چوڭكۆل يېزىسىدىكى بەكرى تاغ؛ ياف-
ئېرىق چىگە قاش كەنتىدىكى «تاغ» لار بىلەن شۇ يېزىنىڭ ئەكەج
تېرىم كەنتىدىكى «تاغ» لار ھەم تاتىراڭ يېزا تۆۋەن تاتىراڭ

I
R
A



«قوداي» جەمەتىنىڭ بۇ تولۇق بولمىغان نەسەبنامىسىنى ئابدۇللا ھاجىم بىلگەن ۋە ئېيتىپ بەرگەن دائىرىدە تۆۋەندىكىچە كۆرسەتتۇق.

2) قانۇن جەمەتى

زىيارەت قىلىنغان كىشى: مەتسەيدى قۇربان، 70 ياش.
كەسپى: دېھقان، ساۋاتلىق.
فامىلىسى: قانۇن.

ئادىبىسى: كېرىيە شىۋىل يېزا قۇشقاچباغ كەنتى. مەتسەيدى ئاكىنىڭ ئېيتىشىچە، ئۇلار بىر سەنئەتكار جەمەت بولۇپ، يىراق ئەجدادىدىن تارتىپ بوۋىسىغىچە قانۇن چېلىشنى داۋاملاشتۇرغان. شۇ سەۋەبتىن «قانۇن» بۇ ئۇرۇقتىكىلەرنىڭ جەمەت لەقىمى بو- لۇپ قالغان. بۇ كېرىيە ناھىيە بازىرىدىكى چوڭ جەمەت بولۇپلا قالماي، بەلكى قۇشقاچباغ كەنتىنىڭ ئاساسلىق ئاھالىسىنى تەشكىل قىلغان. ھازىر «قانۇن» لەقىمى بىلەن ئاتىلىدىغان مۇشۇ جەمەتكە تەۋە 200 ئەتراپىدا ئادەم بولۇپ، مەتسەيدى قانۇن «بۇ سۆزنى لەقەم دېگەندىن كۆرە، بىزنىڭ فامىلىمىز دېگەن ياخشى ھەم نە- سەب بەلگىمىز سۈپىتىدە ئۇنى ھەڭگۈ داۋاملاشتۇرمىز»، دەپ ئېيتتى. سىخىمىلاردىن كۆرۈشكە بولىدۇكى، جەمەت فامىلىسىنى

چۆپچىلە قاتارلىق يېزا - كەنتلىرىگە، رايونىمىز تەۋەسىدىن ئېيتى- قاندا چەرچەن، چىرا، نىيە، خوتەن شەھىرى، ئۈرۈمچى ۋە قاراماي قاتارلىق ناھىيە - شەھەرلەرگە يەنە سەئۇدى ئەرەبىستانى، كەشپەر، تۈركىيە، گېرمانىيە قاتارلىق دۆلەتلەرگە تارقالغان. بۇ جەمەتتىكى- لەرنىڭ ئاتا - بوۋىلىرى باي سودىگەرلەر بولۇپ، پىلە، گىلەم، جەيناھاز، چاي، قاشتېشى ۋە يىپەك رەخت قاتارلىقلارنى غەربتە لاداق يولى ئارقىلىق ھىندىستان، كەشپەرگە، شەرقتە چىڭخەي ئارقىلىق ئىچكى ئۆلكىلەرگە توشۇپ، ئۇيغۇرلارنىڭ يېقىنقى زامان مىللىي سودا - سانائىتى، ئاخبارات ۋە يېڭى مائارىپچىلىق ئىشلىرىغا ئالاھىدە تۆھپە قوشقان. باشقىلارنىڭ ئېيتىشىچە، قوداي جەمەت- دىكىلەر قەيەردە ياشىسۇن، قايسى قاتلامغا تەۋە بولسۇن، ئەقىل- لىقلىقى ۋە مەلۇم بىر كەسپنى ئىگىلىگەنلىكى بىلەن باشقىلارنىڭ ھۆرمىتىگە سازاۋەر ئىكەن. بۇ جەمەت يىلتىزى چوڭقۇر، چوڭ غوللۇق ۋە شاخلىرى باراقسانلاپ كەتكەن بىر شەجەرە (پارىسچە دەرەخ ۋە ئۇنىڭ شاخلىرى مەنىسىدە) بولۇپ، نەچچە ئون ئەۋ- لادتىن بېرى «قوداي» نى لەقەم ئەمەس، رەسمىي فامىلە قىلىپ قوللانغان ۋە بۇ جەمئىيەتكە ئالاقىدار ھۆكۈمەت ھۆججەتلىرىنىڭ ھەممىسىدە بۇ فامىلە ئەمەلىيلەشكەن.

MIRAS

6. ئىسىم ۋە لەقەملەرنىڭ ئۆزگىرىش ئەھۋالى

تەكشۈرۈش جەريانىدا ئىسىملار بولۇپمۇ كۆپچىلىك لەقەم. لەرنىڭ شەرتلىك ۋە مەلۇم دائىرىدە ئۆزۈر - ئالاقىنىڭ ھۆددىسىدىن چىقىپ كەلگەنلىكىنى، بۇ ھەقتە تۈزۈلگەن بىر ئىلمىي بەلگىلىمىنىڭ بولماسلىقى بىلەن قىسمەن لەقەملەرنىڭ تۈرلۈك ئىجىمائىي سەۋەبلەر ھەم ماكان - زامان ئالمىشىشى تۈپەيلى ئۆزگىرىپ تۇرغانلىقىنى، شۇنىڭ بىلەن لەقەمنىڭ قامىل دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلمىگەنلىكىنى ھېس قىلدۇق. ئىسىم - لەقەملەردىكى بۇنداق ئۆزگىرىشنى تۆۋەندىكى بىر قانچە نۇقتىدا ئومۇملاشتۇرۇپ كۆرۈستىشكە بولىدۇ.

(1) سىرت جايلاردىن كەلگەن ئەرلەرنىڭ يەرلىك ئاياللارغا ئۆيلنىپ ئىچكىيۇغۇل بولۇپ كېرىش سەۋەبىدىن ئۇلار ئۆز لەقىمىدىن ۋاز كېچىپ ھازىرقى ئايالنىڭ لەقىمىنى قوللانغان.

(2) يولدىشى ئۆلۈپ كەتكەندىن كېيىن ئايال ئۆز جەمەتىنىڭ لەقىمىنى قوللىنىش، ياتلىق بولسا، ھازىرقى ئەر تەرەپنىڭ لەقىمىنى قوللىنىشتەك ئەھۋاللار تەڭلا مەۋجۇت بولغان. نەتىجىدە بالىلارنىڭ لەقىمىدە مۇرەككەپلىك شەكىللەنگەن. چەرچەندىكى ئەر كەچ تېرىمدا قىزلار ياتلىق بولغاندىن كېيىنمۇ ئۆز جەمەتىنىڭ لەقىمىنى قوللىنىش ئەنئەنە.

(3) ھەر خىل تەبىئىي ۋە ئىجتىمائىي سەۋەبلەر بىلەن ئائىلىدە ئايالنىڭ ئورنى يۇقىرى بولسا، مەسىلەن: ئايال يۇقىرى تەبىئىدىن بولسا؛ ئەر كېسەل، بوشاڭ، ئىشلەپچىقىرىش كۈچىدىن قالغان ياكى جىسمانىي ئەركىنلىكىدىن مەھرۇم قىلىنغان ئەھۋالدا لەقەم مەسىلىسىدە ئۆزگىرىش بولغان.

(4) بېقىۋېلىنغان بالا چوڭ بولغاندىن كېيىن ئائىلىسىگە قايتسا ياكى بېقىۋېلىنىش رەسمىيەتلىرى بىكار قىلىنسا لەقىمىدە ئۆزگىرىش بولغان.

(5) باشقا ناھىيە - ۋىلايەتلەردىن كۆچۈپ كەلسە، بۇرۇنقىغا قارىغاندا ئائىلىنىڭ كەسپىي ئەھۋالى ياكى ئاساسلىق ئائىلە باشلىقىلىرىنىڭ مەجەز - خاراكتېرى ۋە تەقدىرىدە چوڭ ئۆزگىرىشلەر بولسا، لەقەمدە ئالمىشىش بولغان.

(6) تەشكىل ياكى رەھبەرنىڭ بىر كىشىنىڭ لەقىمىنى سۈنشى ھالدا ئۆزگەرتىپ قويۇشى بىلەنمۇ لەقەمدە يېڭىلىنىش بولغان. مەسىلەن: چەرچەن باغئېرىق كەنتىدىكى جامال روزىنىڭ ئەسلى لەقىمى «ئۇرۇق» بولۇپ، 50 - يىللاردىكى شۇ ناھىيىنىڭ ھاكىمى «سوتسىيالىزم دەۋرىدە ئۇرۇق ئادەملەر بولمايدۇ. شۇڭا بۇنىڭدىن كېيىن سىزنىڭ لەقىمىڭىز «بودەك» بولسۇن» دېگەن.

ئۇرۇقنىڭ ئەر ئەزىزلىكى قولىنىپ قالماستىن، بەلكى ئۆي ئايرىپ چىقىپ كەتكەن ئاياللارمۇ قوللانغان. بۇ قامىل تەتقىقاتتىكى مۇھىم مەسىلە.

5. يۇرت - مەھەللە لەقەملىرى

بىز تەكشۈرۈش ئېلىپ بارغان ناھىيىلەردىكى بەزى يۇرت - مەھەللە بىر - ئىككى جەمەت كىشىلىرىدىنلا تەشكىل تاپقان بولۇپ، مەھەللەلەر مەلۇم تەسىرى چوڭراق جەمەتنىڭ لەقىمى بىلەنلا ئاتالغان ۋە ئاستا - ئاستا يەر نامىغا ئايلىنىپ كەتكەن. 50 - يىللاردىن كېيىن يەر - جاي ناملىرىنى قېلىپلاشتۇرۇش سەۋەبىدىن بۇ «كونىلىق» نىڭ ئورنىغا يېڭىچە ئىسىملار سەپلەنگەن بولسىمۇ، لېكىن كىشىلەرنىڭ جانلىق تىل ئىستېمالىدا ئاشۇ يۇرت - مەھەللەلەر ئاۋۋالقىدەك جەمەت لەقەملىرى بىلەن ئاتالغان. مەسىلەن: چەرچەن چوڭكۆل يېزىسىدىكى ئۈچ كەنت «مەھەللە، ئېكىنزار» مەنىسىدىكى «توقاي» سۆزى بىلەن قوشۇلۇپ ئۈچ جەمەتنىڭ لەقىمى بىلەن «قامماق توقاي»، «جان تو - قاي» ۋە «قارلىغاچ توقاي» دەپ ئاتالغان. يېڭىۋستەك يېزىسىدىكى «ئەكەچ تېرىم»، باغئېرىق يېزىسىدىكى «جاندا تېرىم» كەنتلىرىنىڭ نامىمۇ جەمەت لەقەملىرىدىن كەلگەن. كېرىيىدىمۇ بۇ خىل ئەھۋال خېلى گەۋدىلىك بولۇپ، بوستانئېرىق كەنتىنىڭ «شوركۆل» مەھەللىسىمۇ بۇ يەرگە بۇرۇن كېلىپ يەر ئېچىپ بولمىغانلىقى بەرپا قىلغان «شوركۆل» جەمەتىنىڭ لەقىمى بىلەن ئاتالغان. بۇلاردىن باشقا بۇ ئىككى ناھىيىدە لەقىمى يۇرت - مەھەللە لەقىمىگە تەرەققىي قىلمىغان بولسىمۇ، لېكىن جەمەتچىلىك قارىشى كۈچلۈك، مەھەللە - مەھەللىنى تەشكىل قىلىپ «تىم - تىم كىچىك بۇلاقلاردىن دەريا» شەكىللەندۈرگەن جەمەتلەردىن چەرچەن باغئېرىق يېزىسىدىكى «چۈنۈق» جەمەتى، چوڭكۆل يېزىسىدىكى ياڭزا جەمەتى، ئاق تىكەندۆڭ يېزىسىدىكى قارلىغاچ جەمەتى، كېرىيىدىكى خەلىپە جەمەتى، قاجىق جەمەتى، تورغاي جەمەتى ۋە بەششەك جەمەتى، شۇنداقلا چەرچەن، نىيە ۋە كېرىيىگىچە تارقالغان غالتەك جەمەتى قاتارلىقلار بار. بۇلارنىڭ جەمەتچىلىك ئەزا - لىرى كېمىدە 100 كىشى بولۇپ، جەمەت لەقىمىنى قامىل ئورنىدا قوللانغان ياكى قامىلنى ئومۇملاشتۇرۇشنىڭ شارائىتىنى ھازىرلاپ بولغان. شۇنى ئېيتىش لازىمكى، بىز تېخىمۇ چىق جەمەت ئاقسا - قاللىرى بىلەن ئۇچرىشالمايدۇق. قايسى جەمەتتە مەدەنىيەتلىك كىشىلەر كۆپ بولسا، ئۇلار «بۇ لەقىمىمىز ئەمەس، قامىل» دېدى ۋە نەسەب مۇناسىۋەتلىرى ھەم ئۇرۇق - تۇغقانچىلىق نام - ئاتا - تاقلىرىنى توغرا ئېيتىپ بېرەلدى.

2004

نەتىجىدە لەقەم يېڭىلانغان، جەمەتنىڭ لەقەم ئەنئەنىسى بۇزۇلغان. ئىككىلە لەقەم تەڭ قوللىنىلغان. يۇقىرىقى نۇقتىلار لەقەمنىڭ ئۆز-گىرىش سەۋەبىلا ئەمەس، بەلكى بىر كىشى ياكى جەمەتنىڭ كۆپ لەقەملىك بولۇپ قېلىشىنىڭمۇ سەۋەبىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا بىز باشلانغۇچ مەكتەپ يېشىدىكى قىزلاردا ئىسىم ئالماشتۇرۇشتەك يېڭىچە ئەھۋالنى بايقىدۇق. مەسىلەن: چەرچەننىڭ ئارال يېزىسىدا خەلپەم گۈلجەننەتكە، تۇرسۇنخان تۇرسۇنبايغا، سىپرەم بىلەن مەڭلەشخان ئىسىملىرىنى ئادىلەگە يەڭگۈشلىگەن. بۇنى 80-يىللاردىن كېيىنكى رادىئو - تېلېۋىزىيە، گېزىت - ژۇرنال قاتارلىق ئاخبارات - تارقىتىش ۋاسىتىلىرىنىڭ ئومۇملىشىشى دەرىجىسىدىن، 90-يىللاردىن بۇيانقى ئۇيغۇر كىشى ئىسىملىرىنىڭ قىسقا، مەنىلىك، يېقىملىق بولۇشتەك ئىسىمئۇناسلىق مەدەنىيىتىگە بۇرغالغانلىقىدىن ئايرىپ قارىغىلى بولمايدۇ. ئەمما بۇ خىل ئەھۋال مەلۇم ياشتىكى تۇغۇلغان كۈن مەرىكىسىدە ئىسىم ئالماشتۇرغانلىق قىنى جاكارلاش، مېھمان چاقىرىپ ئىسىم ئالماشتۇرۇش، جەمەتتىكى يېڭى بوۋاققا ئىسىم قويۇش ۋاقتىدا ئەزان توۋلاپ ئۆزگەرتىش، مەكتەپ يېشىغا توشقاندا ئالماشتۇرۇش قاتارلىق مۇراسىم ۋە شەكىللەر بىلەن ئېلىپ بېرىلغان.

خۇلاسە قىلغاندا، لەقەمدىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىش، ئىسىم ئۆزگەرتىشتەك ئەھۋاللار بىز تەكشۈرۈش ئېلىپ بارغان ناھىيىلەردە ئىسىمداشلىقنى چەكلەش، شەخسلەر ئارا ۋە شەخسلەر بىلەن ھۆكۈمەت ئوتتۇرىسىدىكى باج، بانكا ئامانىتى، پوچتا يوللانمىلىرى ۋە تۈرلۈك مەرىكە - مۇراسىم باغاقلىرى قاتارلىقلاردىكى ئۇچۇر يوللىرىنى راۋانلاشتۇرۇش رولىنى ئوينىغان. ئۇلار بىز ھازىرغىچە تەشكىل بىلەن بولغان جەدۋەللەردە خاتا تولدۇرۇپ كەلگەن «ئىسىم فامىلىسى» دېگەن كاتەكنى «ئىسىم، لەقەمى» گە ئۆزگەرتىپ توغرىلاپ تولدۇرۇپ، خېلى بۇرۇنلا لەقەمدىن فامىلى ئورنىدا پايدىلىنىپ كەلگەن. بۇنى كىملىك، قىسمەن ئوقۇغۇچىلار تىزىملىكى ۋە بىز يېزا مەمۇرىيىتىدە كۆرۈشكە مۇۋاپىق بولغان يەر، نوپۇس ھەققىدىكى نەچچە ئون توپلام كونا ئارخىپنىڭ ئەمەلىيىتى بۇنى ئىسپاتلايدۇ.

بۇ قېتىمقى ئەمەلىي تەكشۈرۈش ئارقىلىق بىز ئۇيغۇرلاردا فامىلە تەتقىقاتى ۋە فامىلە قوللىنىشنىڭ رېئال ئېھتىياجىنىڭ كۆپ ئارقىدا قالغانلىقىنى بىۋاسىتە ھېس قىلدۇق. مەن بۇ قېتىمقى جەمئىيەت تەكشۈرۈشمىزدە بىزگە «يېشىل چىراغ يېقىپ بەرگەن» ئىككى ناھىيىدىكى ئالاقىدار رەھبەرلىككە، دېھقانچىلىق - ئىگىلىك ئالدىراشلىقىدىن ۋاقىت چىقىرىپ، بىزنى بۇ ھەقتىكى ماتېرىياللار بىلەن ئېلىپ بېرىلغان.

رىياللار بىلەن تەمىنلىگەن ئاق كۆڭۈل خەلقىگە ئالاھىدە رەھمەت ئېيتىمەن.

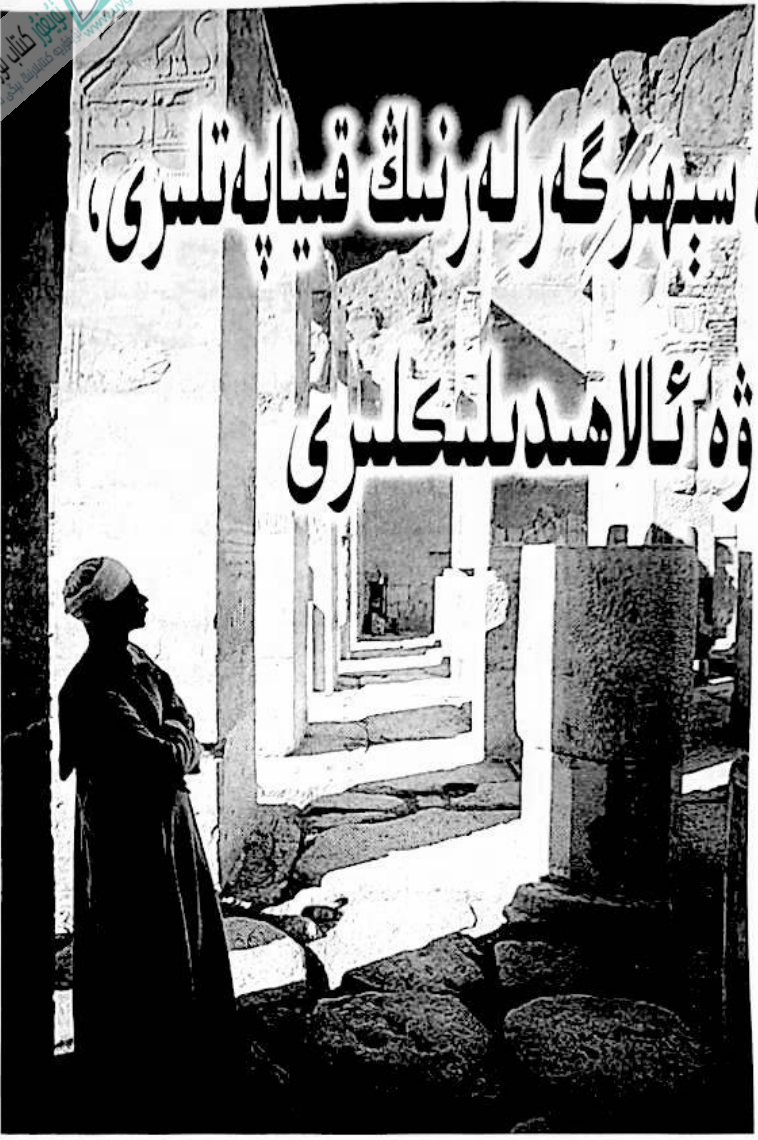
قوشۇمچە: فامىلىنىڭ قىممىتى

مۇھەممەد ئەلى تۇران، ھامبورگدا ئولتۇرۇشلۇق 25 ياشقا كىرگەن تۈركىيلىك. ئۇ ئىسمى سەۋەبلىك ھازىر داڭلىق شەخسە ئايلاندى، يەنە نۇرغۇن يۇلغا ئېرىشتى. ئەسلىدە ھەممىياپ شىركىتى يېقىندا «تۇران» ماركىلىق يېڭى تىپتىكى پىكاپنى بازارغا سالغان، ئەمما بۇ شىركەت «تۇران» دېگەن فامىلىنىڭ قوغدىلىدىغانلىقىنى كېيىن بايقىغان. تۇران بىۋاسىتە سېزىمىگە تايىنىپ 1999 - يىلى گېرمانىيىدە ئىسمىنى رويخەتكە ئالدۇرغان. دەل كېلىپ قالغىنى ئۇمۇ ماشىنا تىجارىتى بىلەن شۇغۇللىناتتى. گېرمانىيىنىڭ ئىسىم - فامىلە ھوقۇقىغا ئالاقىدار مۇناسىۋەتلىك قانۇنلىرىغا ئاساسلانغاندا ئۇنىڭ ئىسمى تاۋار ماركىسى سۈپىتىدە ماشىناسازلىق ساھەسىدە قوغدىلاتتى. شۇنىڭ بىلەن ھەممىياپ شىركىتى ئۇنىڭ ئىسمىنى ئىشلىتىشكە قىزىقىپ، تۇران بىلەن كۆپ قېتىم سۆھبەت لەشكەن، ئۇ مۇنداق دېگەن: «دەسلەپتە ھەممىياپ شىركىتىنىڭ ماڭا يۇل بەرگۈسى كەلمىدى، ئۇلارنىڭ دېيىشىچە، ماشىنىدىن ئۆزۈمنىڭ ئىسمىنى كۆرۈش ماڭا بېرىلگەن ناھايىتى چوڭ مۇكاپاتمىش». ئۇ بۇ تەلەپنى رەت قىلغان. ھەممىياپ شىركىتىنىڭ قويغان باھاسى بارا - بارا ئۆزلەپ، 5000 يۈرۈدىن 30 مىڭ يۈرۈگە چىققان. تۇران مۇنداق دەيدۇ: «بۇ يۇل بەك ئاز، شۇڭا مەن سۆھبەتنى توختاتتىم». كېيىن ھەممىياپ شىركىتى 100 مىڭ يۈرۈ چىقىرىشنى خالايدىغانلىقىنى بىلدۈرگەندە، تۇران قايتىدىن سۆھبەتلىشىشكە قوشۇلغان. تۇراننىڭ ئېيتىشىچە، ئەڭ ئاخىرقى پۈتۈلۈش باھاسى 100 مىڭ يۈرۈدىن ئالتە خانە سان يۇقىرى بولغان، يەنە ئۈچ ھەممىياپ ماركىلىق ئاپتوموبىلىنىمۇ قوشۇپ بەرگەن، ئۇ كۈنكىرىپ سۈمىنىمۇ ئاشكارىلىمىغان، ئەمما ئۇنىڭ ئېيتىشىچە، بۇ يۇلنىڭ بىر قىسمىلا مەبلەغ سېلىش، ئامانەت قويۇش ھەم ئۆزىنىڭ بالىلىق دەۋرىدىكى ئارزۇسىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش - ئاپتوموبىل مۇسابىقىسىگە قاتنىشىشقا يېتەرلىك ئىكەن. تۇراننىڭ ئېيتىشىچە، ئۇنىڭ ئىسمى ئەمەلىيەتتە ناھايىتى ئادەتتىكىچە بولۇپ، خۇددى گېرمانىيىدىكى «سىمىت»، «مېپىر» غا ئوخشاش تۈركىيىدە كۆپ ئۇچرايدىغان ئىسىم ئىكەن.

(ئاپتور: شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى فىلولوگىيە ئىنستىتۇتىنىڭ لېكتورى)

مۇھەررىرى: مۇختار مۇھەممەد

M I R A S



ئۇيغۇر سېھىرگەرلىكىدە سېھىرگەرلەرنىڭ قىياپەتلىرى، سالاھىيەتلىرى ۋە ئالاھىدىلىكلىرى

ئەنۋەر سەمەد قورغان

قاملارنىڭ ياكى سېھىرگەرلەرنىڭ شامان ئې-
تىقادى ۋە تەبىئەتكە چوقۇنۇش دەۋرلىرىدە قە-
دىمكى ئۇرۇق - قەبىلىلەر ئىچىدە يۇقىرى ھۆر-
مەتكە سازاۋەر كىشىلەر ياكى ھەتتا ئۇرۇق - قە-
بىلە ئاقساقىلى بولغانلىقىدەك ئەھۋالى شامان
دىنى تەتقىقاتى ۋە باشقا سېھىرگەرلىك تەتقىقات-
لىرى بىلەن شۇغۇللانغۇچىلار ئېتىراپ قىلىدۇ.
دەرۋەقە، قەدىمدە ئىشلەپچىقىرىش سەۋىيىسىنىڭ
تۆۋەنلىكى، تەبىئەت قانۇنىيەتلىرىگە قارىتا ئىلا-
ھى قاراشنىڭ تولۇق شەكىللىنىپ بولالمىغانلىقى،

ۋېپ)لاردىن ئىدى. ئۇلار روھىي ۋە جىسمانىي كېسەل-
لەرگە ئىلاج قىلاتتى. بۇ ئارقىلىق ئۆزلىرىنىڭ ئىلىملىق
قىياپىتى ۋە سالاھىيىتىنى ساقلايتتى، دەرىجىسىنى يۈك-
سەلدۈرەتتى. بىز ئۇيغۇر ئەجدادلىرىنىڭ سېھىرگەرلىك
پائالىيەتلىرى ۋە شامان دىنىغا ئالاقىدار خاتىرىلەردىن
ئەينى دەۋر شامانلىرى ۋە سېھىرگەرلىرىنىڭ شۇ دەۋر
ھۆكۈمرانلىرى ئامراق بولغان، ياردەم تەلەپ قىلىدىغان
ئىمتىيازلىق كىشىلەردىن بولغانلىقىنى كۆرەلەيمىز. خۇددى
ئالدىنقى سەھىپىلەردە تىلغا ئېلىپ ئۆتكەندەك، ئۇيغۇرلار
بۇددا دىنى، ئىسلام دىنى قاتارلىق دىنلارغا ئېتىقاد قىل-
غاندىن كېيىن، مەزكۇر دىنلار سېھىرگەرلىكىنى مەلۇم دە-
رىجىدە چەكلىدى، ھەر بىر دىننىڭ تۈپ ئەقىدىسىگە خە-
لاپ كېلىدىغان سېھىرىي قىلمىشلار تەقىپ قىلىنىش

ئىشلەپچىقىرىش ۋە تۇرمۇشتىكى ئېھتىياجىنى قاندۇرۇشقا
مۇۋاپىق كېلىدىغان ئىقتىدارنىڭ تۆۋەن بولۇشى سەۋە-
بىدىن، كىشىلەر تەبىئىيىكى، تەڭرىلەر، روھلار بىلەن ئۆز-
لىرى ئارىسىدا ۋاستىچىلىك رولىنى ئوينايدىغان، مەلۇم
مۈشكۈلاتلارنى ھەل قىلىپ بېرىدىغان دىندارلار ۋە سې-
ھىرگەرلەرنى جەمئىيەتنىڭ يۇقىرى تەبىئىيىتىگە كۆتۈرگەن-
لىكى، ئۇلارنىڭمۇ ئاشۇ «ماھارەت» لىرى بىلەن يۇقىرى
ئىجتىمائىي ئورۇنغا ئېرىشكەنلىكى ئېنىق. بۇنداق قاملار
ياكى سېھىرچىلەر ئەينى دەۋر جەمئىيىتىدە دائىم چوڭ
ئىجتىمائىي پائالىيەتلەرنىڭ، جۈملىدىن نەزىر - چىراغ،
قۇربانلىق پائالىيەتلىرى، يامغۇر، سۇ تىلەش مۇراسىمى-
رىنىڭ تەشكىللىگۈچىسى بولۇپلا قالماستىن، يەنە ئەينى
دەۋر جەمئىيىتىدىكى ھۆرمەتكە سازاۋەر «ئوتاجى» (تې-
20043

ئويىپكىنى بولۇپ قالدى. نەتىجىدە سۈنئىي دىنلار دەۋ-
رىدە سېھىرگەرلىك بىلەن شۇغۇللانغۇچىلارنىڭ كۆپىنچە-
سى ئەسلىدىكى سىرلىق ھالىتى ياكى قىياپىتىنى مەلۇم
دەرىجىدە ساقلاپ قالغاندىن باشقا، ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي
تەبىقە دەرىجىسىدە زور دەرىجىدە تۆۋەنلەش يۈز بەردى.
ئۇلارنىڭ ئورنىنى باشقا دىنلاردىكى دىندارلار، دىنىي
ئۆلىمالار ئالدى. سېھىرگەرلەر بولسا دىندارلارنى چەتكە
قىقىش، ئىنكار قىلىش، ئەيىبلەش ئويىپكىنى بولۇپ قالدى.
ئۇيغۇرلار ئىسلام ئېتىقادىغا كۆچكەندىن كېيىن مۇنداق
ئەھۋال كۆرۈنەرلىك بولدى. ھازىرقى ئۇيغۇر سېھىرگەر-
لىرىنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىنى تەكشۈرۈشتىن بايقىشىمىزچە،
خېلى ئۇزاق دەۋرلەردىن بېرى، سېھىرگەرلىك بىلەن شۇ-
غۇللانغۇچى داخانلار، باخشىلار، پېرىخونلار ئاساسەن
جەمئىيەتنىڭ تۆۋەن قاتلىمىدا ياشاپ كەلگەن، دىنىي سا-
ھەدە ئىمتىيازى بولمىغان، ئىقتىسادىي ئەھۋالىمۇ ناچار
بولغان. ئەگەر ئىسلامى ئۆلىما بولۇپ تۇرۇپ، يەنە سې-
ھىرگەرلىك بىلەن شۇغۇللانغان بولسا، بۇنداق كىشىلەر
ئومۇمەن جامائەت ئەيىبلەيدىغان، دىنىي ساھەدىكى ئور-
تودوكسال دىندارلار تەرىپىدىن كەسكىن ئىنكار قىلىنىدۇ.
غان كىشىلەردىن بولۇپ قالغان. بىز ئۇچراتقان ياكى
ئۇچراشقان سېھىرگەرلەر (شامانلار، پېرىخونلار، دا-
خانلار، باخشىلار) ئومۇمەن ئىقتىسادىي ئەھۋالى ناچار
بولغان، كۈنى تەسلىكتە ئۆتىدىغان، كۆپ قىسىم خەلقنىڭ
نەزىدىن يىراق بولغان ئاددىي، ئەمما سىرلىق كىشىلەر-
دۇر.

ئەڭ قەدىمكى سېھىرگەرلەرنىڭ قىياپەت جەھەتتە
ئاددىي پۇقرالاردىن كۆپ پەرقلەندىغانلىقى قىياس قىلىنىدۇ.
ماقتا. بۇ جەھەتتە نوپۇزلۇق قاراش «ئەڭ بۇرۇنقى شامان
ياكى سېھىرگەرلەر ئاياللاردۇر» دېگەندىن ئىبارەت. بىز-
نىڭچە، بۇ ئائىلىق ئۇرۇقداشلىق ھاكىمىيىتى دەۋرلىرىدە
ئاياللارنىڭ ئىنسانىيەت تارىخىدىكى دەسلەپكى ھۆكۈم-
رانلار ۋە سېھىرگەرلەر بولغانلىقىدەك ئەمەلىيەتتىن كەل-
گەن بولسا كېرەك. مەيلى شامان دىنىغا ئالاقىدار سېھىر-
گەرلىكتە بولسۇن ياكى باشقا خىلدىكى سېھىرگەرلىكتە
بولسۇن، سېھىرگەرلەر كىيىم - كېچەك جەھەتتە بىر قەدەر
ئۆزگىچىدۇر. مەملىكىتىمىزدىكى شامان دىنى تەتقىقاتى
بىلەن شۇغۇللانغۇچى ئىلىم ساھىبلىرىنىڭ تەكشۈرۈش

نەتىجىسىدىن مەلۇم بولىدۇكى، مەملىكىتىمىزدىكى شامان-
لار، پېرىخونلار ۋە سېھىرگەرلەرنىڭ قىياپىتى ھەر خىل
بولسىمۇ، ئەمما ئۇلارنىڭ ئورتاق تەرەپلىرىمۇ بار. ئو-
مۇمەن قىلىپ ئېيتقاندا، سېھىرىي قۇۋۋىتى كۈچلۈك، دەپ
قارىلىدىغان سېھىرگەرلەر ئەر ياكى ئايال بولۇشىدىن
قەتئىينەزەر، ئۇزۇن چاچلىقتۇر، ئايال پېرىخون ياكى ئا-
يال سېھىرگەرلەرنىڭ چېچى ئۇزۇن بولۇپلا قالماستىن،
يەنە كۆپ (بولۇق)، بەزىدە ئۇششاق ئۆرۈلگەن، چاچ
ئۆرۈمىسىنىڭ شەكلى جەھەتتە كىچىك قىزىلارنىڭ چاچ
ئۆرۈمى پەسلىمىغا ناھايىتى يېقىن كېلىدۇ. ئەمما ئۇيغۇرلار-
دىكى ئەر جىنسلىق سېھىرگەرلەرنىڭ ئۇنداق ئۇزۇن چې-
چى يوق. ئۇلار چېچىنى قىرئەتكەن بولۇپ، بېشىغا ئاق
ياكى كۈل رەڭلىك ئۈچ بۇرچەك تەقىيە (كۇلا) كىيگەن.
① بەزىلىرىنىڭ باش كىيىمى ئاۋامنىڭكىدىن پەرقلىنمەيدۇ.
دىغان بولۇپ، بۇ ئىسلام دىنىنىڭ سېھىرگەرلىكىنى چەك-
لەش بېسىمىنىڭ سېھىرگەرلەرنىڭ كىيىم - كېچىكىگە ئېلىپ
كەلگەن مۇقەررەر نەتىجىسىدۇر. ئۇستۇش (كىيىم) جە-
ھەتتە، ئۇيغۇر سېھىرگەرلىرى، شامانلىرى قەدىمدە ئا-
ۋامنىڭ كىيىم - كېچىكىدىن پەرقلىق كىيىملەرنى كىيگەن،
ئەمما كېيىنكى تەرەققىيات داۋامىدا ئۇلارنىڭ كىيىمى ئا-
ۋامنىڭ كىيىمىدىن پەرقسىز ھالەتكە يەتكەن. ئەمما مەيلى
بۇرۇنقى سېھىرگەرلەر بولسۇن ياكى ھازىرقى سېھىرگەرلەر
بولسۇن، ئۇلارنىڭ سېھىرگەرلىك پائالىيىتى جەريانىدا ئاق
رەڭلىك تون (ئۇزۇن چاپان) كىيىدىغانلىقى مەلۇم، ئا-
دۇقادىر ئىنان «تارىختا ۋە بۈگۈن شاماننىزم» (شاما-
نىزمنىڭ ئۆتمۈشى ۋە بۈگۈنى) ناملىق ئەسىرىدە شۇنداق
دەيدۇ: «قىرغىز ۋە قازاق قامانلىرى ئالتايلىقلار ۋە يا-
قۇت شامانلىرىغا ئوخشىمىغان ھالدا، تولىمۇ ئۇزۇن تون
ۋە كىيىم كىيەيدۇ. بىراق ئۇلارنىڭ باشقىلاردىن پەرقلى-
نىپ تۇرىدىغان بەلگىسى بولسا ئۇلارنىڭ بېشىدىكى بىر
تۇتام چېچى ۋە بۆكى ئۈستىگە سانجىلغان پەيدۇر. بەزى
قامانلار بۇلارغا ئېتىبار قىلىپ كەتمەيدۇ، ئۇلار ئادەتتىكى
كىشىلەرگە ئوخشاشلا سىرتلارغا چىقىۋېرىدۇ.» «ھەتتا
ئائىلىق ئۇرۇقداشلىق سىستېمىسىدىكى ئائىلە ئەنئەنىسى
بىلەن زىچ ئالاقىسى بار بولغاندا قىرغىز، قازاق قامانلىرى
شاماننىزم مۇراسىملىرىدا ئازدۇر - كۆپتۇر ئاياللارنىڭ كى-
يىمىنى كىيۋالىدۇ. گەرچە ئوتتۇرا ئاسىيادا ئىسلام مۇ-

بېشارەت بېرىپ، ئاغرىققا «رېتسېپ» يازالايدىغان دەپ قارىلىدىغان سەۋىيىلىك سېھىرگەرلەرنى كۆرسىتىدۇ. بۇلار بارلىق ئۇيغۇر سېھىرگەرلىرىنىڭ بىز بىلىدىغان ئاساسىي گەۋدىسىگە ۋەكىللىك قىلىدىغان بولۇپ ھەر بىر يۇرتتا كەم دېگەندە بىرى بولىدۇ. «داخان» سۆزى بىلەن لە-قەملەنگەن سېھىرگەرلەر كۆپىنچە دۇئا، ئەپسۇن - ئەر-ۋەش ئوقۇش، بەزى ئاددىي سېھىر ۋاسىتىلىرى (ئۈسكۈ-نىلىرى)نى قوللىنىش ئارقىلىق ئۇششاق - تۇششەك كې-سەللەرگە ئىلاج قىلىدىغان سېھىرگەرلەرنى كۆرسىتىدۇ. بۇلار ئىچىدە ئىسلام دىنى بىلىملىرىدىن مەلۇم دەرىجىدە خەۋىرى بارلار كۆپرەك ئۇچرايدۇ. ئۇلارنىڭ خېلى بىر قىسمى ئاياللار بولۇپ، ئۇلاردا باخشى، پېرىخونلاردا بولىدىغان سېھىرىي قۇۋۋەتنىڭ ھەممىسى ھازىرلانمىغان بولىدۇ. ئۇيغۇرلار ئارىسىدا يەنە يۇقىرىقى ناملار بىلەن لەقەملەنگەن بىر تۈركۈم كىشىلەر باركى، ئۇلار ئىسلام-مى بىلىمىنىڭ يۇقىرىلىقى سەۋەبىدىن ئىسلامچە دىنىي دەرىجە ناملىرى بىلەن ئاتالغان. مەسىلەن، «... قارى»، «... موللا» دېگەندەك. بۇلار شۇغۇللىنىدىغان سېھىر-گەرلىك كۆپىنچە قويۇق ئىسلامىي تۈس ئالغان. ئۇلارنىڭ سېھىرگەرلىك پائالىيەتلىرىدە ئىپتىدائىي ئۇسۇلغا خاس سېھىرىي پائالىيەتلەر، پىرە ئوينىتىش، جىن - روھلار بىلەن مۇناسىۋەت قىلىش، كەلگۈسىدىن بېشارەت بېرىش ... كە ئوخشاشلار ئاساسەن يوق دېيەرلىك. ئۇلار «قۇرئان» ئايەتلىرى ۋە مۇناسىۋەتلىك يازما مەنبەلەر ئاساسىدا كې-سەللەرگە قارشى ئىلاج قىلىدۇ، تۇمار پۈتىدۇ. ئۇلار مەلۇم دەرىجىدە ئەبجەد ساۋاتى، «قۇرئان» ساۋاتى، بۇرج ۋە سەيبانلەر ھەققىدىكى ئىلىم ساۋاتىغا ئىگە. بۇ كىشىلەر-نىڭ ۋۇجۇدىدا سېھىرگەرلىك بىلەن ئىسلام دىنى پىرىن-سىپلىرى مۇجەسسەملەشتۈرۈلگەن. ئۇيغۇر سېھىرگەرلىرى ئارىسىدا «قەسدىچى»، «جۇداچى»، «ئىسسىتقۇچى»، «سوۋۇتقۇچى»، «جىنكەش» سۆزلىرى بىلەن لەقەملەند-گەن كىشىلەرمۇ بار. ئەمما ئۇلارنىڭ سالاھىيىتى يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان باخشى، پېرىخون، داخان، شامان، قىسمەن موللا ۋە قارىيلارنىڭ سېھىرگەرلىك پائالىيەتلىرىنىڭ مە-لۇم تۈرلىرىگە قارىتا ئېيتىلغاندۇر. قەسدىچى ۋە جىنكەش ئەمەلىيەتتە پېرىخون، باخشى، داخان ياكى شاماندىر.

رىتىلىرى ئارىسىدا چاچنى قىرىپ تۇرۇش ئىسلام دىنىنىڭ مۇھىم بىر بەلگىسى دەپ قارالسىمۇ، ئەمما بەزى قاملار ئۇزۇن بىر تۇتام چاچ قويۇۋالىدۇ. بۇ ئالاھىدىلىككە دىققەت قىلىشقا ئەرزىيدۇ. ② يۇقىرىقى پىكىر ئۇيغۇر شامانلىرى، پېرىخون، باخشىلىرىنىڭ كىيىم - كېچەك جە-ھەتتىكى ئالاھىدىلىكلىرىنىمۇ ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرەلەيدۇ، ئەلۋەتتە.

ئۇيغۇرلاردا نۆۋەتتە بار بولغان سېھىرگەرلەر، پىرىد-خونلار، باخشىلار ۋە داخانلارنىڭ نام - شەرىپى، لەقىمى، جىنىسى بىلەن ئۇلار شۇغۇللىنىدىغان سېھىرگەرلىكنىڭ خاراكتېرى ۋە تۈرى ئوتتۇرىسىدا مەلۇم باغلىنىشلار بار. ئۇيغۇرلاردا مەزكۇر كەسىپ بىلەن خاس ياكى قوشۇمچە شۇغۇللانغۇچىلارنىڭ تەركىبى مۇرەككەپ بولۇپ، ئۇلار ئىچىدە سېھىرگەرلىكنى مەخسۇس كەسىپ قىلغانلارنىڭ سانى ئازراق، باشقا كەسىپلەر (دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق، تىجارەت، دىنىي كەسىپلەر)گە يانداشتۇرۇپ شۇغۇللىنىد-ىغانلار كۆپرەك. ھەر بىر سېھىرگەرنىڭ ئۆزلىرى شۇ-غۇللىنىدىغان سېھىرگەرلىك تۈرىگە مۇناسىپ نامى ياكى لەقىمى بار بولىدۇ. مەسىلەن، ئابلەت پېرىخون، ياقۇپ باخشى، نۇرنىسا داخان، غېنى شامان ... دېگەندەك. پاد-توسوۋ «تارانچىلاردىكى باخشىچىلىق» ناملىق تەكشۈ-رۈش دوكلاتىدىمۇ تارانچىلاردىكى سېھىرگەرلەردىن سامساق باخشى، پولات باخشى، تۇرپاقى باخشى، بۇلبۇل باخشى... قاتارلىقلارنىڭ ئىسمىنى تىلغا ئېلىپ ئۆتىدۇ. ئۇيغۇرلاردا ئەر باخشىلار، پېرىخونلار ئاياللارغا قارىغاندا بىر قەدەر كۆپ، ئۇلارنىڭ لەقىمى (سالاھىيەت نامى) ئە-مەلىيەتتە ئۇلار شۇغۇللىنىدىغان سېھىرگەرلىك تۈرلىرىدىن مەلۇم جەھەتتە دېرەك بېرىپ تۇرىدۇ. ئومۇمەن، «شا-مان»، «باخشى»، «پېرىخون» قاتارلىق سۆزلەر بىلەن لەقەملەنگەن شەخسلەر سېھىرگەرلىك ماھارىتى ئۈستۈن بولغان، ئىپتىدائىي سېھىرگەرلىككە خاس ئۇسۇللاردىن خەۋىرى بار بولغان، جىنلاردىن تەشكىللەنگەن بىر ياكى بىر قانچە پىرقە قوشۇنى بار بولغان، ئادەملەر بىلەن جىن - ئەرۋاھلار ئارىسىدا مۇناسىۋەت پەيدا قىلالايدىغان، روھىي كېسەللەرنىمۇ داۋالىيالايدىغان، كېسەللەرنىڭ، ئا-پەتلەرنىڭ سەۋەبىگە ھۆكۈم قىلالايدىغان، كەلگۈسىدىن

ئادەتلەرنىڭ يەنە بىر قاتلىمىنى شەكىللەندۈرگەن «ئىككى-كىلەمچى سېھىرگەر» لەردۇر.

خەلق ئىشەنچىسىدە ۋە سېھىرگەرلەرنىڭ قاراشلىرىدا، سېھىرگەرلەرنىڭ سېھىرى قۇۋۋىتى ئۈچ يول بىلەن بار-لىققا كېلىدۇ: بىرى، ئۆگىنىش يولى. نۇرغۇن سېھىرگەرلەر سېھىرگەرلەر ئىچىدىكى مەلۇم تۈرلەرنى ياكى ئۆزى بە-لىدىغان ھەممە سېھىر تۈرىنى مەلۇم سېھىرگەرنى ئۇستاز تۇتۇپ ئۆگەنگەن. قۇمۇل قارادۆۋە يېزىسىدىكى نامى مەشھۇر ئابلەت يېرىخوننىڭ ئېيتىشىچە، ئۇ سېھىرگەرلىك-نى ئاتۇشلۇق بىر باخشىنى ئۇستاز تۇتۇپ ئۆگەنگەن. سېھىرگەرلىكنى ئۆگەنگەن نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ ئېيتىشى-چە، ئۇلار مەزكۇر ماھارەتنى ناھايىتى ئۇزاق ۋە جاپالىق ئۆگىنىش ئارقىلىق يېتىلدۈرگەن. ئەمما بىر نەرسە ئېنىق-كى، ھەر بىر سېھىرگەر سېھىرنى مەلۇم كىشىدىن ئۆگەن-گەندىن كېيىن ئۇستاز بولغۇچى ئىزنى (رۇخسەت) ۋە ئۇدۇم (ئەنئەنە ياكى ئىرسىيەت) نى ئۆگەنگۈچىگە بەرمە-سە، ئۇنىڭ ئۆگەنگەنلىرى يەنىلا كارغا كەلمەيدۇ، دەپ قارىلىدۇ. ئىسلامىيەتتىن كېيىن، سېھىرگەرلىكنى ئۆگىنىش يامان ئىش دەپ قارالغانچاق، ئۆگىنىشنى خالىغۇچى كىشى كۆپىنچە ئاۋامدىن مەخپىي ھالەتتە ئۆگەنگەن ۋە بىر كۈنلەردە تۇيۇقسىز سېھىرى «كارامەت» لىرىنى كۆرسە-تىشكە باشلىغان. ئىسلامىي تۇس ئالغان سېھىرى قىلمىش-لارمۇ ئوخشاشلا كىشىلەرنىڭ دىنىي بىلىمىنىڭ ئۆسۈشىگە ئەگىشىپ يېتىلىپ بارغان؛ ئىككىنچى، ئۇدۇم بېرىش، مە-راس قالدۇرۇش يولى: خەلق ئارىسىدا نۇرغۇن سېھىر-گەرلەر ياكى «ئىككىلەمچى سېھىرگەر» لەرنىڭ سېھىرى قۇۋۋىتىنىڭ مەلۇم سېھىرى قۇۋۋىتى بار كىشىلەردىن ئۇ-دۇم ئېلىش ياكى مەراس ئېلىش شەكلىدە پەيدا بولغانلىقى ھەققىدىكى ئىشەنچ كەڭ تارقالغان. بولۇپمۇ بىز «ئىككى-كىلەمچى سېھىرگەر» دەپ ئاتاپ تۇرۇۋاتقان كىچىك سې-ھىرگەرلەرنىڭ مۇتلەق كۆپچىلىكى ئۆزلىرىنىڭ ماھارەتتە-نىڭ مەلۇم كىشىدىن ئۇدۇم بېرىش - ئېلىش شەكلىدە يې-تىلگەنلىكىنى ئېيتىدۇ. بۇ خىل ئىزاھلاردا يەنە ئۆگىنىش يولى بىلەن مەزكۇر ماھارەتلەرگە ئېرىشكىلى بولمايدۇ-غانلىقى تەكرار تەكىتلىنىدۇ. مەلۇم سېھىرگەرلەرنىڭ باش-قىلارغا ئۆز سېھىرى قۇۋۋىتىدىن يەنە بىر كىشىگە

ئىسسىقتۇچى ۋە سوۋۇتقۇچىمۇ ھەم شۇنداق. يادا تاش سېھىرگەرلىكى ئۇيغۇرلاردىكى تارىخى ئۇزۇن سېھىرگەر-لىك ئادەتلەرنىڭ بىرىدۇر. «تۈركىي تىللار دىۋانى» دد-كى مەلۇماتلارغا ئاساسلانغاندا، قەدىمكى ئۇيغۇرلاردا (ئۇلارنىڭ ئۇرۇق - قەبىلىلىرى ئارىسىدا) مەخسۇس يادا تاش سېھىرگەرلىكى بىلەن مەشغۇل بولغۇچى «ياداچى» (پالچى) لار بولغان. ئەمما يېقىنقى ۋە ھازىرقى دەۋردىكى ئۇيغۇر سېھىرگەرلىرى ئارىسىدا «ياداچى» دېگەن مەخ-سۇس نام ئۇچرىمايدۇ. بۇ نامنىڭ كېيىن قوللىنىلماسلىقى ئىككى سەۋەبتىندۇر. بىرى، يادا تاش سېھىرگەرلىكى كې-يىن ئىسلام تۇسىنى ئالغان يامغۇر تىلەش مۇراسىمى «زاراخەتە» گە ئورۇن بەرگەن؛ يەنە بىرى، يادا سېھىر-گەرلىكىنى باخشى، داخان، يېرىخون دەپ ئاتىلىۋاتقان كىشىلەر ئىجرا قىلىپ كەلگەن. يادا سېھىرى يۇقىرىقى سې-ھىرگەرلەرنىڭ پائالىيەت دائىرىسىگە كىرىپ، مەخسۇس كەسىپ بولۇشتىن قالغان.

ئۇيغۇرلار ئارىسىدا شۇنداق بىر تۈركۈم سېھىرگەرلەر مەۋجۇتتىكى، ئۇلار «يېرىخون»، «باخشى»، «جىن-كەش»، «شامان» ناملىرى بىلەن ئاتالغان، ئۇلار ئىسلام ئۆلمەسەمۇ ئەمەس، بەلكى ئاددىي پۇقرالاردۇر. ئۇلار ئىچىدە ئاياللار كۆپرەك، ئەرلەر ئازراق، ئۇلار كەسىپ سېھىرگەرلەر ئىجرا قىلىدىغان سېھىرگەرلىك پائا-لىيەتلىرىنىڭ كۆپ قىسمىنى بىلمەيدۇ ياكى ئۇنىڭ بىلەن شۇغۇللانمايدۇ. ئۇلار ئۇششاق - چۈششەك كېسەللەرگە ئىلاج قىلىش بىلەن، مەسىلەن، كىچىك بالىلاردىكى ھەر خىل يېنىك كېسەللىكلەرنى داۋالاش، يامان كۆز ۋە يامان تىل سەۋەبىدىن بالىلارغا كەلگەن كېلىشمەسلىكلەرنى قايتۇرۇش، كىچىك كۆلەمدىكى سېھىرى تۇس ئالغان ئا-ئىلىۋى مۇراسىملار، جۈملىدىن قونچاق ياساش، ئوتلام قېقىش، ياندۇرۇش، بۇي سېلىش، ئاۋاق ئېشى ئېتىش، چاچراتقۇ سېلىش... قاتارلىقلار بىلەن شۇغۇللىنىشنى بە-لىدۇ ياكى ئۇلارنى زۆرۈرىيەت تۇغۇلغاندا ئىجرا قىلىدۇ. ئۇلارنىڭ ئىسلامىي بىلىملەردىن ئاز - تولا خەۋىرى بار، خۇراپىي قاراشلىرى بىرقەدەر چوڭقۇر. بۇ خىلدىكى سې-ھىرگەرلەر كۈندىلىك تۇرمۇشتىكى كىچىك مەسىلىلەرگە دەرھال سېھىرى ئىلاج قىلالايدۇ. ئۇلار سېھىرگەرلىك

M
I
R
A
S

قانچىلىك دەرىجىدە ئۇدۇم بېرىشى ئۇلارنىڭ يىراق - يېقىنلىق مۇناسىۋىتى ۋە ئۇدۇم بەرگۈچىنىڭ سۈبېكتىپ ئارزۇسىغا باغلىق بولغان. مەسلەن، بىز ئۇچراتقان بىر ئايال پىرىخون مەخسۇس كىچىك بالىلارنىڭ كۆز ئالمىسى يانغا كېتىش كېسىلى (ئالغايلىق كېسىلى) گە قارشى سېھىر ئىشلىتىدىغان بولۇپ، ئۇ بۇ ماھارەتنى ئېرىدىن ئۇدۇم ئالغانىكەن. ③ كىچىك سېھىرىي پائالىيەتلەر بىلەن شۇ-غۇللانغۇچى خېلى كۆپ كىشىلەرنىڭ چۈشەندۈرۈشچە، ئۇلارغا مەلۇم كىشى ئۆز ئۇدۇمىنى تولۇق بەرمەي، بىر قىسىملا بەرگەن. شۇ سەۋەبتىن ئۇلار پەقەت بىر قىسىم كېسەللەرگە ئىلاج قىلالايدۇ. ئۇدۇم ئېلىش يولى بىلەن سېھىرگەرلىك قۇۋۋىتىنى ھازىرلاشتا، سېھىرگەرلىكنى ياكى ئاددىي داۋالاش ئۇسۇلىنى ئۆگەنمەكچى بولغان كىشىلەر- نىڭ كۆڭۈلدىكىدەك ئۇدۇم ئېلىش ئوبيېكتى يەنىلا سېھىرگەرلىكنى كەسىپ قىلغان پىرىخون، داخان، باخشى ياكى شامانلاردۇر. ئۈچىنچى، سىرلىق سەرگۈزەشتلەر (- كۆپىنچە جىن ئېلىپ قېچىش) يولى: خەلق ئارىسىدا سېھىرگەرلەرگە ئالاقىدار ئىشەنچلەردە ۋە سېھىرگەرلەرنىڭ ئۆز بايانلىرىدا، ھەقىقىي، ئۈستۈن سېھىرگەرلىك ھۈنرى بىر كىشىنى جىنلار ئېلىپ قېچىپ كېتىپ، قايتىپ كەلگەندىن كېيىنلا شەكىللىنىدۇ. ئىپتىدائىي پىرىخونلۇق ئادەت- لىرىدە قاملار، باخشىلارنىڭ ئىنسانلار بىلەن جىن- روھلار ئارىسىدا مۇناسىۋەت ئورنىتىپ، ئاندىن سېھىرنى ئىجرا قىلالايدىغانلىقى سۆزلەنسىمۇ، ئەمما ئاشۇ قاملار، باخشىلارنىڭ جىن- ئەرۋاھلار بىلەن قانداق شەكىلدە مۇناسىۋەت ئورناتقانلىقىنىڭ ئۇسۇلى سۆزلەنمەيدۇ. شا- مان دىنى ۋە باشقا سېھىرگەرلىككە ئالاقىدار كۆپىنچە تەتقىقات نەتىجىلىرىدە بۇ نۇقتا ئىزاھلانمىغان. ئىسلام- يەتتىن كېيىنكى دەۋرلەردىكى ئۇيغۇرلارنىڭ سېھىرگەر- لەرنىڭ سېھىرىي كارامەتلىرىنىڭ پەيدا بولۇشى ھەققىدىكى قاراشلىرى يالغۇز ئىسلامىي مەنبەلەردىكى جىنلار ھەققى- دىكى چۈشەندۈرۈشلەرنى ئاساس قىلىپلا قالماستىن، ئۇ- نىڭدا رىۋايەتلىك ئامىللار ئەقلىي سەۋەب دەرىجىسىگە يۈكسەلدۈرۈلگەن. بۇ «سەۋەب» شۇكى، جىنلار ياخشى ياكى يامان بولىدۇ، مۇسۇلمانلىرى بولىدۇ، غەيرىي دىن- دىكىلىرى ھەم دىنسىزلىرى بولىدۇ. ئەگەر بىرەر كىشى نامەلۇم سەۋەب تۈپەيلىدىن يامان جىنلار تەرىپىدىن ئۇ-

يدىن ئېلىپ چىقىپ كېتىلسە، ئۇنداقتا ئۇ كىشى قايتىپ كەلگەندىن كېيىن ساراڭ (نېرۋا كېسىلى) بولۇپ قالىدۇ. ئەگەر ياخشى جىنلار ياكى مۇسۇلمان جىنلار تەرىپىدىن ئېلىپ چىقىپ كېتىلسە، ئۇ قايتىپ كەلگەندىن كېيىن سېھىرگەرگە ياكى چوڭ موللىغا ئايلىنىدۇ. خەلق ئارىسىدىكى رىۋايەتلەردە جىننىڭ ئادەمنى ئېلىپ چىقىپ كېتىشى ۋە قايتىپ كەلگىچە يۈز بېرىدىغان ئەھۋاللار مۇنداق بولىدۇ. جىنلار ھەر خىل سىياقتا (كۆپىنچە ئادەم سىياقتا، جۈم- لىدىن ئايال سىياقتا) كېلىپ بىر ئادەمنى ئۆيدىن ئېلىپ چىقىپ كەتكەندىن كېيىن، ئۇنى يۇرتتۇمۇ يۇرت ئايلاندۇ- رىدۇ، ئاندىن ئۇنىڭ ئۆزى كۆرگەنلىرىگە ھەيران قالغان- لىقتىن بېھۇدە سوئاللارنى سوراپ يۈرمەسلىكىنى شەرت قىلىپ، ئۇنى كاتتا، ئاجايىپ زىننەتلەنگەن يەتتە قەسىرنى زىيارەت قىلدۇرىدۇ. ئەگەر ئۇ كىشى ئۆزى زىيارەت قىل- گان قەسىرلەردىكى ئاجايىباتلارغا بولغان ھەيرانلىقىنى بېسىپ، يەتتە قەسىرنى تولۇق زىيارەت قىلسا، جىنلار ئۇنىڭغا ئىنتايىن قىسقا ۋاقىت ئىچىدە نۇرغۇن دىنىي بىلىم ۋە سېھىرىي كارامەتلەرنى ئۆگىتىپ، ئۇنى ئائىلىسىگە قايتۇرۇپ ئەپكېلىپ قويىدۇ. شۇ دەققىدە شۇ كىشى ئېسىگە كېلىدۇ ۋە ئۆزىدە نۇرغۇن بىلىم ھەم سېھىرىي قۇۋۋەتنىڭ ھازىرلانغانلىقىنى سېزىدۇ. شۇنىڭدىن كېيىن ئۇ خالىغان ۋاقىتتا ئۆزىنى ئېلىپ قېچىپ سېھىر ئۆگەتكەن جىنلارنى چاقىرىپ ئۇلارنىڭ ياردىمىدە كەلگۈسىدىن بېشارەت بې- رەلەيدۇ، ئۆتمۈشتىكى ئىشلارنىڭ ھەقىقىي سەۋەبىگە ھۆكۈم قىلالايدۇ، يامان جىنلارنىڭ چاپلىشىۋېلىشىدىن پەيدا بولغان كېسەللىكلەرنى جىندىن بولغان قوشۇننىڭ ياردىمى بىلەن ساقايتالايدۇ. ئەگەر كىشى ھېلىقى ئاجايىپ قەسىرلەرنى زىيارەت قىلغان جەرياندا ئاجايىباتلارغا بول- گان ھەيرانلىقىنى باسالماي، ئارىلىقتا جىنلاردىن «بۇ قە- يەر؟» دېگەندەك سوئاللارنى سوراپ سالسا، جىنلار زى- يارەت قىلدۇرۇشنى دەرھال توختىتىپ، ئۇنىڭغا مۇۋاپىق تەلىم بەرگەندىن كېيىن ئائىلىسىگە ئەپكېلىپ قويىدۇ. بۇنداق كىشىلەرمۇ ئەلۋەتتە مەلۇم دىنىي بىلىم ۋە سېھىرىي قۇۋۋەتلەرگە ئىگە بولىدۇ. ئۇلارمۇ ئۆزى بىلەن مۇناسى- ۋەت قىلغان بىر ياكى بىر قانچە پىرقە جىننىڭ ياردىمى بىلەن بەزى كېسەللەرنى ساقايتالايدۇ ھەم باشقا خىلدىكى بەزى سېھىرلەرنى ئىجرا قىلالايدۇ. خەلق ئارىسىدا يۇ-

004

قىرىقى رىۋايەت بەزى كىشىلەرنىڭ تۇيۇقسىز يوقاپ كېتىشى، پەيدا بولغاندىن كېيىن سېھىرگەر بولۇپ قالغانلىقى، ھەتتا چوڭقۇر دىنىي بىلىمى بار كىشى بولۇپ قالغانلىقىدەك ئەھۋالغا بەرگەن «ئەقلى ئىزاھ»ى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

يۇقىرىقى ئۈچ خىل يول ئۇيغۇرلارنىڭ سېھىرگەرلەرنىڭ سېھىرى قۇۋۋەتلىرىنىڭ پەيدا بولۇپ قېلىشىغا قارىتا بېرىدىغان ئۈچ خىل ئىزاھاتنىڭ خۇلاسەسىدۇر. خەلق ئىشەنچلىرىدە جىن ئېلىپ چىقىپ كەتكەندىن كېيىن قايتىپ كېلىپ سېھىرگەرلىك بىلەن شۇغۇللانغۇچى جىن كەش (داخان، پېرىخون، باخشى)لەرنىڭ سېھىرى قۇۋۋىتى ئۇدۇم يولى بىلەن سېھىرى قۇۋۋەتكە ئىگە بولغان سېھىرگەرلەرنىڭ ماھارىتىدىن ئۈستۈن بولىدۇ، ھەتتا ئۆگەنشى يولى بىلەن ئېرىشىلگەن سېھىرى قۇۋۋەتتىن تولىمۇ ئۈستۈن بولىدۇ. شۇ سەۋەبتىن، خەلق ئارىسىدا «جىن ئەپچىقىپ كەتكەن»لىك تارىخى بار بولغان سېھىرگەرلەرگە كىشىلەر بەكرەك ئىشىنىدۇ، ئۇلارنىڭ سېھىرگەرلىك بىلەن ئېلىپ بېرىلىدىغان «تىجارىتى» ئوبدان بولىدۇ.

خۇددى مالىنىۋىسكى ئۆزىنىڭ «مەدەنىيەت توغرىدا» ناملىق ئەسىرىدە ئېيتقاندا، سېھىرگەرلەر ھەر قايسى تەرەپلەردە نورمال كىشىلەر ئەمەستۇر. ئۇلار ياكى مەجرۇھ، يېرىم پالەج، دوڭ، ئەمما، ئاڭقاۋ، نېرۋىسى ئا-جىز، خۇي - پەيلى غەلىتە كىشىلەردۇر. ياكى چىرايى بەت-بەشرە، نىكاھلىق بولمىغان خوتۇنلاردۇر. ئۇيغۇرلاردا مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇۋاتقان سېھىرگەرلەر، پېرىخونلار، باخشىلار، داخانلار، قاملار، شامانلار، جىنكەشلەر ئاشۇ فىزىئولوگىيىلىك ۋە روھىي ئالاھىدىلىكلەرنىڭ كەم دېگەندىمۇ بىرىدىن خالىي ئەمەس. بىز ئۇچراشقان سېھىرگەرلەر ۋە (ئۇلارنىڭ ھەر بىر تۈرلىرى) دە ئەنە شۇ ئالاھىدىلىكلەرنىڭ بىر ياكى بىر قانچىسى تېپىلىدۇ. تېخىمۇ مۇھىم نۇقتا شۇكى، كەسپىي سېھىرگەر، داخان، پېرىخون، شامان ۋە باخشىلار مەلۇم دەرىجىدە روھى نورمالسىز، مالىخولىيا (ھېستېرىيە) كېسىلىگە گىرىپتار بولغان ياكى شۇ كېسەلنىڭ ئالامەتلىرى كۆرۈنەرلىك بولغان، ئەسەب خىلىتى ئېشىپ كەتكەن كىشىلەردۇر. رۇس ئالىمى توكارېف ئۆزىنىڭ «دۇنيادىكى ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ تارىخىدا»

كى دىنلار» ناملىق ئەسىرىدە شۇنداق دەيدۇ: «شامانلىق (پېرىخونلۇق) بىلەن روھىي - ئەسەب كېسەللىكلەرنىڭ، بولۇپمۇ شامانلىقنى بىر قانچە مىللەتلەردىكى روھىي كېسەللىكلەر (مەسىلەن، ھېستېرىيە)نىڭ ئىنتايىن زىچ مۇناسىۋىتى بار. شاماننىڭ ھەممىسى دېگۈدەك ئەسەبىي، روھى نورمال بولمىغان كىشىلەردۇر... روھىي كېسەل دائىملا شامان سېھىرگەرلىكىنىڭ ئالدىنقى تەييارلىقلىرىدىن بىرىدۇر.» ④ شامان دىنى تەتقىقاتچىسى، دوكتور دىلمۇرات ئۆمەرمۇ ئۆزىنىڭ «ئالتاي تىلى سىستېمىسىدىكى مىللەتلەرنىڭ شامان دىنى ئۈستىدە تەتقىقات» ناملىق ئەسىرىدە شامان دىنىنىڭ پاتالوگىيىلىك ئاساسلىرى ئۈستىدە ئېلىپ بارغان مۇلاھىزىلىرىدە پېرىخون، باخشى، شامانلارنىڭ روھىي كېسەللىك تارىخىغا ئىگە بولغان ئەسەبىي كىشىلەر ئىكەنلىكىنى، ئۇلار بىر مەيدان سېھىرگەرلىك پائالىيىتىنى ئىجرا قىلىشنىڭ ئالدىدا ياكى شۇ جەرياندا كۆپىنچە مەزكۇر كېسەللىكنىڭ قوزغىلىشىنى باشتىن كەچۈرىدىغانلىقىنى مۇئەييەنلەشتۈرىدۇ. ئەمما، سېھىرگەرلەرنىڭ روھىي ۋە ئەقلىي ھالىتى ھەققىدىكى يۇقىرىدىكى قاراشلارغا مۇنداق بىر تەرەپنى قىستۇرۇپ ئۆتۈشكە تېگىشلىك: ئۇ بولسىمۇ، بىز سېھىرگەرلىكىنى مەيلى بىر خىل ئالدامچىلىق خاراكتېرىنى ئالغان ساختا قىلمىش دەيلى، ياكى ئۇنى ھەقىقىي ئۇنۋمى بار بولغان بىر خىل ئەمەلىي پائالىيەت دەيلى، ناۋادا سېھىرگەر (ياكى مەزكۇر نام بىلەن ئاتالمىغان باشقا) «كەسپ-داشلار» نوقۇلا يۇقىرىقىدەك جىسمانىي، روھىي ۋە ئەقلىي نۇقتىلارغا ئىگە بولىدىكەن، ئۇنداقتا سېھىرگەرلەرنىڭ سىستېمىلىق مۇراسىم تۈسىنى ئالغان سېھىرگەرلىك مۇراسىملىرىنىڭ تەكرار ئېلىپ بېرىلىدىغانلىقىنىڭ سەۋەبىنى، ئاۋامنىڭ سېھىرگەرلەرنىڭ كارامەتلىرىگە بولغان ئىشەنچلىرىنىڭ ھېلىمۇ يوقالماي كېلىۋاتقانلىقىنىڭ سەۋەبلىرىنى... چۈشەندۈرۈش تەسكە توختايدۇ. شۇڭلاشقا، بىز ئۆز نۆۋىتىدە سېھىرگەرلەر يۇقىرىقىدەك بىر قاتار نۇقتىلار ۋە ئىپادىلەرنىڭ بىرەرسىدىن خالىي بولالمىغاندىن سىرت، ئۇلارنى ئەستە تۇتۇش قابىلىيىتى، نۇتۇق قابىلىيىتى ۋە ئەقلىي ئىقتىدار جەھەتلەردە مەلۇم دەرىجىدە ئاددىي كىشىلەردىن ئۈستۈنرەك بەزىبىر خۇ-

M
I
R
A
S

سۇسىيەتلەرنى ھازىرلىغان دەپ قارايمىز. بۇ يەردە سې-
 ھىرگەرلەرنىڭ مەزكۇر جىسمانىي، روھىي ۋە ئەقلىي غەي-
 رىيلىكلىرى دەل ئەكسىچە كىشىلەرنىڭ ئۇلارنىڭ سىرلىق
 سالاھىيەتلىرىگە بولغان ئىشەنچلىرىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش
 رولىنى ئوينىغان. بۇ مەسىلە ھەققىدە ئاۋسترالىيىدىكى
 يەرلىك خەلقلەرنىڭ ئۆرپ-ئادەتلىرىنى تەتقىق قىلغان
 داڭلىق مۇتەخەسسس A. P. ئېلىكن ھەم پېرىخون،
 شامانلارنى روھىي كېسەل ياكى جىسمانىي-ئەقلىي كەم-
 تۈكلەر ئەمەس، بەلكى «ئەقلىي ئىقتىدارى نىسبەتەن
 ئۈستۈن بولغان يەرلىكلەر» (aboriginal men of higher
 degree) دەپ قارايدۇ. ⑤ بىز جەنۇبىي ۋە شەرقىي
 شىنجاڭ تەۋەسىدە ئېلىپ بارغان ئۆرپ-ئادەت تەكشۈ-
 رۇشى داۋامىدا يولۇقتۇرغان سېھىرگەرلەرنىڭ ھەممىسىدە
 دېگۈدەك يۇقىرىقىدەك ئەھۋاللاردىن بىرەرسى تېپىلىدۇ.
 خانلىقى بايقىلىدۇ.

شامانلىق، پېرىخونلۇق مەيلى شامان ۋە پېرىخونلار-
 نىڭ ئەسەبىي روھىي ھالىتىنى ئالدىنقى شەرت قىلسۇن
 ياكى ئۇلارنىڭ سېھىرگەرلىكى داۋامىدا غەيرىي نورمال
 روھىي ھالەت كۆرۈلسۇن، بۇلارنىڭ ھەممىسى بىز ئال-
 دىنقى سەھىپىلەردە بايان قىلغان ئاددىي سېھىرگەرلىك
 پىرىنسىپلىرى ۋە ئاشۇ پىرىنسىپلار ئۈستىگە قۇرۇلغان پا-
 ئالىيەتلەرگە سىرلىق، تىلىملىق تۈس بەخش ئېتىدۇ.
 ئالاھىدە مەقسەت ئۈچۈن سىرلىق ئۇسۇللارنى ئىشلىتىش
 رېئال تۇرمۇشتىكى ئاددىي قوراللارنى، ئەسۋابلارنى سې-
 ھىرگەرلىكتە ئىشلىتىلىدىغان تىلىملىق ۋاسىتىلەر دەرد-
 جىسىگە كۆتۈرىدۇ. ھەر بىر پېرىخون، باخشى ھەققىدىكى
 كىشىلەر توقۇۋالغان رىئايەتلەر، پېرىخون، باخشى ۋە جىنكەشلەر
 ئۆزلىرى ئويدۇرۇپ چىقارغان غەلىتە «كەچۈرمىش»لەر ئۇلارنىڭ
 سىرلىق دەرىجىسىنى ئاشۇرىدۇ. ئەپسانىلەر بۇ يەردە سېھىر-
 گەرلىكنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىدىكى مۇھىم ئاساسقا ئايل-
 ىندۇ.

خەلق ئارىسىدىكى پېرىخونلار، باخشىلار ۋە داخانلارنىڭ
 شەخسىي تۇرمۇش ئادىتى جەھەتتە بەزى قاراشلار بار. مەسىلەن،
 مەزكۇر ئىشەنچلەردە، ھەرقانداق بىر پېرىخون، باخشى ياكى
 داخان باشقا كىشىلەرنىڭ ئۆيىدە غىزا يېمەيدۇ، باشقىلاردىن بىر
 قاتار پائالىيەتلەردە ئۆزلىرىنى پىنھان تۇتىدۇ. ئېيتىشلارغا قارى-
 فاند پېرىخون، باخشى ياكى داخانلارنىڭ تامىقىغا ئېشەك سۈتى

ئارىلاشتۇرۇۋەتسە ياكى قېتىققا ئېشەكنىڭ تۈكىنى ئارىلاشتۇرۇپ
 سېھىرگەرلەرگە يېدۈرۈۋەتسە، ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ سېھىرى قۇۋۋىد-
 ىدىن مەھرۇم بولىدۇ. ئۇلارنىڭ ھەرقانداق قەستى، جادۋىسى،
 ئىستىقۇسى ۋە سوۋۇتقۇسى ئۆتمەيدۇ (ئۈنۈم كۆرسىتەلمەيدۇ).
 پېرىخون، باخشى ۋە داخانلارنىڭ باشقىلارنىڭ ئۆيىدە بېھۋەدە
 غىزا يېمەسلىكى ئەنە شۇنداق ئاقۇەتتىن ئېھتىيات قىلىش ئۇ-
 چۈندۇر. بۇ خىل خۇراپىي ئىشەنچنىڭ يەنە بىر خىل خۇراپىي،
 نەزەرىيۋى ئاساسى بار. ئۇ بولسىمۇ، ئېشەك تۈكى ئادەتتە نا-
 ھايىتى نىجىس نەرسە دەپ قارىلىدۇ. شۇنداقلا ئېشەك سۈتىنىڭ
 40 خىل كېسەلگە شىپا بولۇشى ھەققىدىكى قاراشلارمۇ بىر قەدەر
 كەڭ تارقالغان. بۇ يەردە ئېشەك تۈكىدەك نىجىس نەرسىنىڭ
 سېھىرنى بىكار قىلىۋېتىشى ھەممە خىل كېسەلگە شىپا بولىدىغان
 ئېشەك سۈتىنىڭ ئەسلىدىلا نورمال روھىي ھالەت ياكى پائالىيەت
 ھېسابلىنىدىغان سېھىرگەرلىكىنى ئادەم تېنىدىن تازىلاپ چىقى-
 رىۋېتەلەيدىغانلىقى تەسەۋۋۇر قىلىنغان بولسا كېرەك. ئەلۋەتتە،
 تۇرمۇش ئادىتى، شەخسىي كۆز قاراش جەھەتلەردە ئائىلە دائى-
 رىسىدە مەلۇم مەخپىيەتلىكلەرنى ساقلاش جەھەتلەردە سېھىر-
 گەرلەرنىڭ يەنە ئوخشىمىغان ئادەت ۋە يوسۇنلىرى مەۋجۇت. بۇ
 يەردە سەھىپە چەكلىمىسى ئېتىبارى بىلەن ئۇ ھەقتىكى مۇلاھىزە
 ۋە بايانلىرىمىزنى قىسقارتىمىز.

ئىزاھلار:

- ① دىلمۇرات ئۆمەر: «ئالتاي تىل سىستېمىسىدىكى مىللەت-
 لەرنىڭ شامان دىنى ئۈستىدە تەتقىقات»، شىنجاڭ خەلق نەشرى-
 ياتى، 1995 - يىلى 12 - ئاي 1 - نەشرى، خەنزۇچە، 124 - بەت.
- ② ئابدۇقادىر ئىنان: «تارىختا ۋە بۈگۈن شامانىزم»،
 تۈركىيە تارىخ ئاكادېمىيىسى باشمىسى، 1986 - يىلى نەشرى،
 تۈركچە، 92 - ، 93 - بەت.
- ③ بۇ ئايال سېھىرگەر قەشقەر پەيزاۋات ناھىيىسى بازار
 ئىچىدە ئولتۇرۇشلۇق، ھازىرمۇ ھايات.
- ④ توكارېف: «دۇنيادىكى ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ تارىخى-
 دىكى دىنلار»، جۇڭگو ئىجتىمائىي پەنلەر نەشرىياتى، 1985 -
 يىلى 10 - ئاي 1 - نەشرى، 180 - بەت.
- ⑤ [فرانسىيە] دېئان. سېرۋېر: «سېھىرگەرلىك»، شاڭخۇ
 (سودا) نەشرىياتى، 1998 - يىلى 9 - ئاي نەشرى، خەنزۇچە.

(ئاپتور: شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۈنۈمبېرىستېتى فىلولوگىيە
 ئىنىستىتۇتى ئەدەبىيات فاكولتېتىنىڭ دوتسېنتى، فولكلور پەنلەر
 دوكتورى)

مۇھەررىرى: مۇختار تۇردى

004

مەدەنىيەت

بوستانىڭ

تەشۋىشلىك

ئويىلار

مۇھەممەد راخمان



MIRAS

مۇھىم ئالاھىدىلىك يارقىن ئىپادىلەنگەن. باشتىكى دوپپا، ئۇچسىدىكى ئەتلەسكە قاراپلا ئۇيغۇر مىللىتى ئىكەنلىكىنى مۇتلەق شەكىللەندۈرۈش ئۇيغۇرلارغا ئورتاق قاراش بولۇپ قالماي، يىراق - يېقىندىكى باشقا رايون، باشقا مىللەتلەر - نىڭمۇ ئورتاق قارىشى بولۇپ قالغان. شۇڭا دوپپا بىلەن ئەتلەسنى ئۇيغۇر كىيىم - كېچەك مەدەنىيىتىدىكى ئىككى مۇھىم ئالاھىدىلىك دېسەك ھەرگىز خاتا بولمايدۇ.

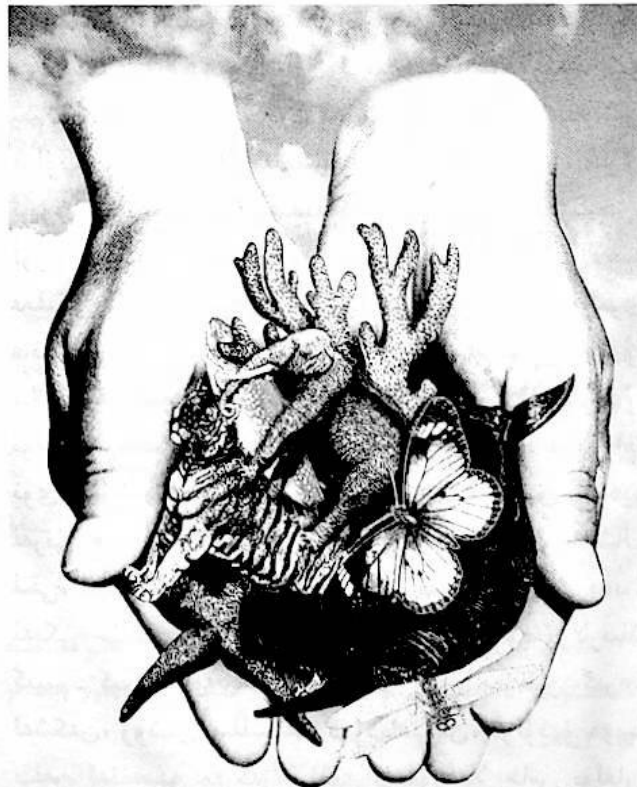
ئۇيغۇرلار كىيىم - كېچەك مەدەنىيىتىدە پارلاق تارىخ يارىتىش بىلەن بىرگە مىللىيلىكنى ئوق مەركىزى قىلغان ئاساستا توختاۋسىز ئۆزگەرتىش، يېڭىلاش، باشقا مىللەت - لەرنىڭ كىيىم - كېچەك مەدەنىيىتىدىكى ئىلغارلىقلىرىنى دادىل قوبۇل قىلىپ ئۆز مەدەنىيىتىمىزنى تاكامۇللاشتۇرۇپ كېلىشتەك تارىخىي جەرياننى ياراتقان مىللەت. شۇڭلاشقا ئۇيغۇرلارنىڭ كىيىم - كېچەك مەدەنىيىتى تارىخىنى ئەسلىدە بۇ خىل ئالاھىدىلىكنى تولمۇ روشەن ھېس قىلماي قالمايمىز. بىراق، نۆۋەتتە ئۇيغۇرلارنىڭ كىيىنىشىدە مىللىيلىك تەدرىجىي سۇسلىشىشقا باشلىدى.

ئۇيغۇرلارنىڭ مەدەنىيەت تارىخىدا كىيىم - كېچەك مەدەنىيىتى ئالاھىدە ئورۇن تۇتىدۇ. ئۇيغۇرلارنىڭ كىيىم - كېچەكلىرىگە ئاجايىپ مەزمۇنلار مۇجەسسەملەشكەن بولۇپ، بىر پۈتۈن مىللەتنىڭ گۈزەللىك قارىشى، ئىرق ئايرىمىسى، مىللىي ئالاھىدىلىكى، ئېتىقاد، تارىخى، ئۆرپ - ئادىتى، ئەمگەكچان روھى، جۇغراپىيىلىك ئالاھىدىلىكى، تېبابەتچىلىك ئاساسىدىكى كىيىنىش ئادەتلىرى قاتارلىق كۆپ قىرلىق مەزمۇنلار ئۆز ئىپادىسىنى تاپىدۇ. شۇڭلاشقا، ئۇيغۇرلار كىيىنىشكە ئالاھىدە ئېتىبار بېرىدۇ. ئۇيغۇرلارنىڭ كىيىنىش ھالىتىگە قاراپ ھېيت - بايرام، توي - تۆكۈن، جىنس، ياش ئايرىمىسى قاتارلىق تەرەپ - لەرنى ھېس قىلىش بىلەن بىرگە، كىيىنگۈچىنىڭ خۇشال - لەمى، قايغۇسى، ئارزۇسى قاتارلىق تەرەپلەردىنمۇ دەس - لەپكى چۈشەنچىگە ئىگە بولغىلى بولىدۇ. ئۇيغۇرلارنىڭ كىيىم - كېچەك مەدەنىيىتىدە كۆپ خىل مەزمۇن گىرە - لەشكەن، روشەن مىللىيلىك گەۋدىلەنگەن، بولۇپمۇ دوپپا بىلەن ئەتلەسنى مەركەز قىلغان ئۇيغۇرغىلا خاس بولغان

بولۇپمۇ ئىسلاھات، ئېچىۋېتىشتىن كېيىن كىيىم - كېچەك مەدەنىيىتىمىز تېخىمۇ بۆھرانغا يۈزلەندى. مانا ھازىر ئوغۇللىرىمىز كىيىم - كېچەك مەدەنىيىتىمىزنىڭ گۈلتاجى - سى بولغان دوپپىنى كىيسە «نېمىگە قارىلىق تۇتۇۋاتى - سەن» دەپ سوراپ قويدىغان، كانىۋاي كۆڭلەك كىيسە «تويغا بارامسەن قانداق؟» دەپ سورىدىغان، قىزلىرىمىز چېچىنى ئۇششاق ئۆرۈپ، ئەتلەس كۆڭلەك كىيسە «ئارتىسلاردەك ياسىنىۋاپسەنغۇ؟» دەپ سوراپ قويدى - غان ئەھۋال بارلىققا كەلدى. روھىيىتى مىللىي ئېتىقاد بىلەن سۇغرىلغان بەزى مىللەت ئەزالىرى يۇقىرىقى سۇ - ئاللارنى ئاڭلىغىنىدا بەلكىم تولىمۇ ئازابلىنىش، غەلىتە ھېس قىلىشى مۇمكىن. بىراق، ئادەمنى سەگەكلەشتۈرىدى - غىنى شۇكى، بۇ سوئاللار ئاڭلىماققا كىشىگە بەك غەلىتلىك تەسىرنى بەرسىمۇ، مېڭىمىزنى سەللا سەگەكلەشتۈرسەك سوئال تېگىگە چوڭقۇر ئويلىنىشقا تېگىشلىك بىر مەسىلە - نىڭ كۆمۈلۈپ ياتقانلىقىغا دىققەت قىلماي تۇرالمىمىز. ئۇ بولسىمۇ، خېلى كۆپ قىسىم خەلقىمىزنىڭ ئېڭىدىكى مىللىي مەدەنىيىتىمىزنىڭ ئەڭ تۈپكى ئالاھىدىلىكىنى تەشكىل قىلىدىغان كىيىم - كېچەك مەدەنىيىتىمىزنىڭ بۇنىڭدىن كېيىنكى مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش - تۇرمۇش مەسىلىسىدىن ئىبارەت. ئەگەر بىز بۇ مەۋقەدە تۇرۇپ «نېمىگە قارىلىق تۇتۇۋاتىسەن؟» دېگەندەك سوئاللارنىڭ نېمە ئۈچۈن پەيدا بولۇپ قالغانلىقىنى تەھلىل قىلىدىغان بولساق، بەلكىم يۇقىرىقى غەلىتە سوئاللار ئادەمگە ئانچە بەك غەلىتلىك تەسىرنى بەرمەسلىكىمۇ مۇمكىن. بىز بۇ تۈگۈنگە جاۋاب تېپىش ئۈچۈن گېيىمىزنى ئالدى بىلەن دوپپىدىن باشلايلى. دوپپا ئۇيغۇرلارنىڭ سىمۋول خاراكى تېرىلك مىللىي كىيىمى، دوپپا قارىماققا باش كىيىمدەك كۆرۈنىشىمۇ، ئۇنىڭغا مىللىي مەدەنىيەتنىڭ ئاجايىپ مەزى - مۇنلىرى كەشتىلەنگەن. دوپپىلاردىكى گۈل - كەشتىلەر مۇئەييەن مەنا بىلەن شەكىلگە، مەلۇم ئىجتىمائىي دەۋرگە تەئەللۇق بولۇپ، ئۇنىڭدىن ئىجادكار خەلقىمىزنىڭ پەم - پاراستى، قەيسەر خىسلىتى، ساپ مۇھەببىتىنىڭ قەدىر - قىممىتى نامايان بولغان. دوپپا توغرىلۇق «ئۇرۇمچى كەچلىك گېزىتى» نىڭ 2001 - يىلى 16 - دېكابىردىكى سانىنىڭ 2 - بېتىگە بېرىلگەن تۈردى تۇرسۇن ئىمزاسىدىكى «ئۆرپ - ئادەت مەسىلىسىدە پارتىيىنىڭ مىللىي

سىياسىتىدىن تەۋرىنىشكە بولمايدۇ» ماۋزۇلۇق ماقالىسىدە مۇنداق چۈشەنچە بېرىلگەن، «ئۇيغۇرلارنىڭ يازلىق باش كىيىمى بولغان دوپپا نۇسخا، گۈل ۋە رەڭ پەرقلەر بويىچە 30 خىلغا يېتىدۇ. دوپپا باش كىيىمى بولۇپ قالماستىن، بەلكى بىر خىل نەپىس سەنئەت بۇيۇمى بولۇپ، تەبىئەت گۈزەللىكلىرىنى ئۆزىگە مۇجەسسەملىگەن. مەسىلەن: ئەرلەرنىڭ بادام دوپپىسىنىڭ شەكلى شەھەر، قەلئەلەرگە، ئاق مەشۇتتىن چېكىلگەن بادام گۈللىرى ئايغا، گىزەك گۈللىرى يۇلتۇزلارغا تەقلىد قىلىنغان. چىمەن دوپپىغا چېكىلگەن گۈل نۇسخىلىرى خىلمۇخىل بولۇپ، ۋەتەننىڭ تاغ - دەريا، دەل - دەرەخ، گۈل - گىياھلىرىغا سىمۋول قىلىنغان. دېمەك، ئۇ بىر مىللەتنىڭ ئېتىقادىغا ئورتاقلىقىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ.»

دوپپا توغرىلۇق «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ 2002 - يىللىق 6 - سانىدىكى سۇلايىھان قەييۇمنىڭ «مەدەنىيەتنىڭ سەھىرى ۋە زەھىرى» ماۋزۇلۇق ماقالىسىدە مۇنداق دېيىلگەن: «دوپپا شەكىل جەھەتتىن مىسىردىكى پىرامىدانىڭ گېئومېترىيىلىك قۇرۇلمىسىغا ئوخشايدۇ. بەزىلەر سىناق قىلىش ئۈچۈن ئەلئېھرامنىڭ ئىچىگە پىزى - غىرىم يازدا كۆش قويۇپ قويغان، ئەمما زادىلا بۇزۇلمىدى»



غان. قۇرۇلمىسى ئەلپھارغا ئوخشاش ئۆي سېلىنسا بۇد. داق ئۆينىڭ يەر تەۋرەش ۋە باشقا خەتەرلەرگە بەرداشلىق بېرىش كۈچى ئاشىدىكەن. مۇشۇنداق ئۆيدە ياشىسا ئادەم تولمۇ ئازادە، راھەت ھېس قىلىپ، نېرۋا كېسەللىرى سا- قىيىپ قالدىكەن. كېسەلنىڭ كارۋىتى ئاستىغا ئېھرامىد- مان مودېلنى قويۇپ قويسا كېسەل تېز ساقىيىدىكەن. مۇشۇنىڭغا ئاساسەن دوپپا باشنىڭ قان ئايلىنىشى ياخ- شىلاپ، نېرۋىنى ئاسراش، تىنچلاندۇرۇش رولىغا ئىگە بولسا كېرەك، دەپ پەرەز قىلىشقان»... دوپپا مانا مۇ- شۇنداق خاسىيەتلەرنى ئۆزىگە مۇجەسسەملەنگەن بولغاچقا، ئۇيغۇرلار مۇھەببەتنىڭ نامايەندىسى، ھاياتلىقنى داۋام- لاشتۇرۇشنىڭ ئاساسى بولغان قىز - يىگىتلەرنىڭ تويۇ- قىغا دوپپا ئالىدۇ. ئەڭ يېقىن كىشىلىرىگە دوپپا تەقدىم قىلىدۇ. ئۇيغۇرلار دۆلەت رەھبەرلىرىگە، باشقا دۆلەت، رايون كىشىلىرىگە دوپپا تەقدىم قىلىش ئارقىلىق ئۆز كۆڭلىنى ھەم مىللەتنىڭ سىمۋولىنى يارىتىدۇ. شۇڭا ئۆي- غۇرلار ماۋزۇبىدۇك، جۇئېنلەي، دېڭ شياۋپىڭ، جياڭ زېمىن قاتارلىق دۆلەت رەھبەرلىرىگە دوپپا تەقدىم قىلغان.

ئۇيغۇرلارنىڭ يەنە بىر سىمۋوللۇق كىيىم - كېچىكى ئەتلەستىن تىكىلگەن كىيىملەر بولۇپ، ئەتلەسكىمۇ ئاجا- يىپ مەزمۇنلار مۇجەسسەملەنگەن. ئەتلەس توغرىلۇق «مىراس» ژۇرنىلىنىڭ 2002 - يىللىق 6 - سانىدىكى مېھرىئاي مەتبەئىسى ئىمزا سىدىكى مەخسۇس ئەتلەس توغ- رىسىدا يېزىلغان «ئەتلەستە جۇلالانغان رەڭلەر دۇنيا- سى» ماۋزۇلۇق ماقالىدە مۇنداق دېيىلگەن: «ئۇيغۇرلار تارىختىن بۇيان تارىم ئويمانلىقى، ئىلى ۋادىسى ۋە تۇر- پان - قومۇل ئويمانلىقلىرىدىكى بوستانلىقلاردا توپلىشىپ ئولتۇراقلاشقان ۋە ئەۋلاد مۇئەۋلاد ياشاپ كەلگەن، ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنىڭ ئاساسىي گەۋدىسىمۇ دەل مۇشۇ زېمىندىكى تېرىم مەدەنىيىتىدە ئۆز ئىپادىسىنى تاپقان. تارىم ئويمان- لىقى ۋە ئۇنىڭغا يانداش بولغان ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ باشقا رايونلىرى جۇغراپىيىلىك جەھەتتە ئېگىز تاغلار بىلەن چوڭ قۇملۇقلار، پايانسىز يايلاقلار بىلەن قۇرغاق چۆل جەزىرىلەر، ئۆمۈچۈك تورىدەك دەريا - تاراملار بىلەن يۇلتۇزدەك تارالغان بوستانلىقلار ئۆزئارا گىرەلىشىپ كەتكەن كۆپ قىرلىق جۇغراپىيىلىك بەلۋاغدۇر. شۇڭلاشقا مەلۇم مەنىدىن ئېيتقاندا، ئەتلەس خەلقىمىزنىڭ ئۆز يېرىد-

نىڭ يەر تۈزۈلۈشى، گۈزەل تاغ ۋە باغۇ - بوستانلىقىد- رىنى، كۆكۈچ لېنتىدەك سوزۇلۇپ ئاققان دەريالىرىنى تۈرلۈك رەڭلەرنىڭ گىرەلەشمىسىدە نەپىس ۋە رەڭدار يىپەك رەختكە كەشتىلىگەن سەنئەت خەرىتىسىدۇر»... «ئۇيغۇرلارنىڭ رەڭ ئېستېتىكىسىدىن ئېيتقاندا، ئۇلار ئوچۇق، جۇلالىق، چاقناپ تۇرىدىغان، كۆزنى قاماشتۇ- رىدىغان رەڭلەرنى ياخشى كۆرىدۇ ياكى مۇنداقچە ئېيت- قاندا، ئوچۇق ۋە قېنىق رەڭلەر مىللىتىمىزنىڭ رەڭ تۈي- غۇسىدىكى يۇقىرى ئېستېتىك خاھىشقا ۋەكىللىك قىلالايد- دۇ. تەكلىماكان چۆلىنىڭ گىرەۋەكلىرىگە ھۆسن قوشۇۋات- قان ئۇزۇك - ئۇزۇك ھالەتتىكى يېشىللىقلار ئەتلەستىن ئىبارەت ئەنئەنىۋى يىپەك رەختىنىڭ رەڭدار جۇلالىرىدا ئىپادىلەنگەن. ئەجدادلىرىمىز ئالتاي، تەڭرىتاغ، قاراقۇرۇم تاغلىرىنىڭ قار قاپلىغان چوققىلىرىنى خانئەتلەستە ئىپادىد- لىمىدە، قارا، ئاق رەڭلەر گىرەلىشىپ كەتكەن تاغ تىزمىلە- رىنى قارا ئەتلەستە ئىپادىلىگەن. دەريا ۋە ئېقىن سۇلارغا تەقلىد قىلىپ دارايى ئەتلەس توقۇغان بولسا، بوزىرىپ ياتقان تەكلىماكان قۇملۇقىنى يىپەكتىن توقۇلغان سۇر، جۇلالىق تۆمۈر كۆك بەقەسەمدە ئىپادە قىلغان. ئۇنىڭدىن باشقا تەشتەك گۈلى، يوپۇرماق، بادام، ئالما، نەشپۈت قاتارلىقلارنىڭ شەكلىنى ئەتلەسكە چۈشۈرۈش ئارقىلىق يۇرتىمىزنىڭ مېۋە - چېۋىلەرگە تولغان بوستانلىقلىرىنى سۈرەتلىگەن. بەزىدە راۋاب، دۇتار شەكىللىرىنى چۈشۈ- رۈش ئارقىلىق يۇرتىمىزنىڭ ناخشا - ئۇسسۇل ماكانى ئىكەنلىكىنى تەسۋىرلىگەن. بەزى ئەتلەسلەرگە تارغاق، پۆپۈك، زەرەمونتچاق شەكىللىرىنى چۈشۈرۈپ، ئۇيغۇر ئا- ياللىرىنىڭ بېزەك بۇيۇملىرىنى گەۋدىلەندۈرگەن. بەزىد- لىرىگە بولغا، ھەرە، قايچا قاتارلىقلارنىڭ شەكىللىرىنى چۈشۈرۈش ئارقىلىق تۇرمۇش ۋە ھۈنەر - سەنئەت بۇ- يۇملىرىنى سەنئەتلىك تەسۋىرلىگەن».

دېمەك، ئۇيغۇرلارنىڭ كىيىم - كېچەكلىرىگە ئەنە شۇنداق مەدەنىيەت مۆجىزىسى مۇجەسسەملەشكەن. شۇڭلاشقا مىللىي كىيىم - كېچەكلەرگە ئۇيغۇرلارنىڭ چوڭقۇر مۇھەببىتى سىڭگەن. ئادەتتە، مىللىي مەدەنىيەت- نىڭ ئەڭ زور ئالاھىدىلىكىنى نامايان قىلىدىغان مىللىي كىيىم - كېچەكلەرگە ھۆرمەت قىلىش، ئەزىزلىشى، باشقى- لارغا تەقدىم قىلىش دۇنيادىكى مەدەنىي مىللەتلەرنىڭ

IRAS



ئاز بىر قىسىملارنىڭ نەزىرىدە ئۇلۇمنىڭ بېشارىتى بولۇپ قالدۇ؟

دەرۋەقە، ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش يولغا قويۇلغاندىن بۇيان مىللىيەتچە كىيىم - كېچەكلىرىمىز «يوقىلىش» گىردابىغا بېرىپ قالدى. ھازىر مىللىي ئالاھىدىلىكنى گەۋدىلەندۈرىدىغان كىيىم - كېچەكلىرىمىز سەھنىلىرىدە، مەزىدە، ئارتىسلىرىمىزنىڭ ئۇچىسىدا، يەرلىك، مىللىي ئالاھىدىلىك نامايان قىلىنىدىغان جامائەت سورۇنلىرىدا، چەت، ياقا يېزا - قىشلاقلارمىزدا، زامانىۋى كىيىم - كېچەكلىرىمىزنىڭ ئايرىم تەرەپلىرىدىلا ئاندا - ساندا كۆزگە چېلىقىدىغان ۋەزىيەت بارلىققا كەلدى. لېكىن بۇ خىل «يوقىلىش» ھەرقايسى مەدەنىيەت تەركىبلىرىنىڭ ئۆزئارا ئۇچرىشى جەريانىدا ئىلغار مەدەنىيەت تەركىبلىرى تەدرىجىي ئۈستۈنلۈكنى ئىگىلەشتەك قانۇنىيەت. نىڭ ئۈستۈنلۈكى تەرىپىدىن كېلىپ چىققان «يوقىلىش» بولۇپ، بۇنى قانداقتۇر پۈتۈنلەي يوقىلىشقا باراۋەر قىلغىلى بولمايدۇ. بىز دىققىتىمىزنى ئۆزىمىزدىن باشقا، لارغا ئاغدۇرىدىغان بولساق، كىيىم - كېچەكتىكى مىللىيلىكنى يوقىلىشقا، ئۈنۈنلۈشقا، سۇسلىشىش ۋە ئازدە يىشقا يۈزلىنىشى قانداقتۇر يالغۇز ئۇيغۇر مىللىتىدىكى ھادىسە بولۇپ قالماستىن، بەلكى تەرەققىي قىلىۋاتقان باشقا مىللەتلەرمۇ ئورتاق دۇچ كېلىۋاتقان ئىجتىمائىي ھادىسە ئىكەنلىكىنى كۆرەلەيمىز. كۆپچىلىكنىڭ ئېسىدە بولسا كېرەك، دۆلىتىمىز ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشكىنى سىرتقا ئېچىۋېتىشنى يولغا قويۇپ ئۇزاق ئۆتمەي مۇنداق بىر ئەھۋال كۆرۈلدى. 1987 - يىل 10 - ئاينىڭ 25 - كۈنىدىن 11 - ئاينىڭ 1 - كۈنىگىچە جۇڭگو كۈمۈش مۇنىستىك پارتىيىسىنىڭ 13 - قۇرۇلتىيى ئېچىلدى. قۇرۇلتايدا پارتىيىمىزنىڭ 2 - ئەۋلاد رەھبەرلىك كوللېكتىمىنىڭ ۋەكىللىرىدىن بولغان دېڭ شياۋپىڭ، لى شىيەنپىن، پىڭ جېن قاتارلىق مەركەز رەھبەرلىرى يىغىنغا جۇڭ - سەنچە كىيىم بىلەن قاتناشتى. مەركىزىي كومىتېتنىڭ 3 - ئەۋلاد رەھبەرلىك كوللېكتىپىنىڭ ئەزالىرى بولغان يېڭى بارلىققا كەلگەن مەركىزىي كومىتېت سىياسىي بىۋە - روسنىڭ دائىمىي ئەزالىرى شىم - كاستۇم كىيگەن، گا - لىستۇك تاقىغان قىياپەتتە يىغىنغا قاتناشتى. بۇ خىل سې - لىشتۇرما كۆرۈنۈش مۇخبىرلارنىڭ ئەڭ دىققەت قىلىش

ھەممىسىدە ئۇچرايدىغان نورمال ھادىسە، شۇڭلاشقا 2001 - يىلى شاڭخەيدە ئېچىلغان ئاسىيا تىنچ ئوكيان ئىقتىسادىي ھەمكارلىق تەشكىلاتىغا ئەزا دۆلەتلەر يىغىنىدا سابىق باش شۇجى جياڭ زېمىن باشچىلىقىدىكى ھەرقايسى دۆلەت باشلىقلىرى ئۆز مىللىتىنىڭ مىللىي كىيىمى بىلەن تېلېۋىزور ئېكرانىدا پەيدا بولدى. يىغىنغا قاتناشقان دۆلەت رەھبەرلىرىنىڭ مۇشۇنداق كىيىنىشى، يىغىننى تەشكىللىگۈچى ساھىبخان دۆلەت بولغان ئېلىمىز كۆڭۈل قو - يۇپ پىلانلىغان. ئۆتكەن يىلى مېكسىكىدا ئېچىلغان ئاسىيا تىنچ ئوكيان ئىقتىسادىي ھەمكارلىق تەشكىلاتىغا ئەزا دۆلەتلەر رەھبەرلىرى بىرەسمىي يىغىنىدىمۇ، جياڭ زېمىن باشچىلىقىدىكى بارلىق دۆلەت رەھبەرلىرى مېكسىكىنىڭ ئەنئەنىسى گەۋدىلەندۈرۈلگەن ئاق كىيىم بىلەن دۇنيا جامائەتچىلىكى ئالدىدا پەيدا بولدى. مانا بۇنىڭدىن مىللىي مەدەنىيەتنى دىپلوماتىيىگە سىغدۇرۇش يولى بىلەن ھەرقايسى دۆلەت، رايون، مىللەتلەرنىڭ بىر تەرەپتىن ئۆزئارا ئىتتىپاقلىقىنى، چۈشىنىشىنى، بىر - بىرىگە بولغان ھۆرمىتىنى ئىپادىلەش مەقسەت قىلىنغان بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن ئۆز مىللىتىنىڭ مىللىي مەدەنىيىتىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش، كېڭەيتىش مەقسىتىگە يېتىش نىشان قىلىنغان - لىقىنى كۆرەلەيمىز.

يىراقنى قويۇپ يېقىندىكى گەپكە كەلسەك، موڭغۇل، زاڭزۇلارنىڭمۇ ئەزىز مېھمانلىرىغا خادا تەقدىم قىلىدىغانلىقىنى پات - پاتلا تېلېۋىزور ئېكرانلىرىدا، تەشۋىقات رەسىملىرىدە ئۇچرىتىپ تۇرىمىز.

دېمەك، يۇقىرىقى بىر قاتار سىياسىي، دىپلوماتىيىلىك، ھەرىكەتلەر مىللەتلەرنىڭ مىللىي ئالاھىدىلىكى مەزمۇن قىلىنغان تۈرلۈك پائالىيەتلەردە، مىللىي ئالاھىدىلىكنىڭ ئەڭ يارقىن سىمىنى نامايان قىلىدىغان مىللىي كىيىم - كېچەكلەرنىڭ ئالاھىدە ئورۇنلاشتۇرۇلۇشى، دەل مۇشۇ پائالىيەتنى تەشكىللىگۈچى ياكى قاتناشقۇچى مىللەتنىڭ ئېڭىدا مىللىي ئالاھىدىلىكتىن ئىبارەت مەڭگۈ بىخلىنىش ھالىتىدە تۇرىدىغان ئۆلەس ئۇندۇرمىنىڭ مەۋجۇت بول - خانلىقىدىن بولغان. ئۇنداقتا مانا مۇشۇنداق يۇقىرىقى مە - مەتكە ئىگە بولغان، مىللەتنىڭ مىللىي مەدەنىيىتىنىڭ سىمۋولى سۈپىتىدە نامايان بولۇۋاتقان دوپپا نېمە ئۈچۈن بەزىلەرنىڭ ئېسىدىن شۇنچە ئاسانلا كۆتۈرۈلۈپ كېتىدۇ؟

004

مەركىزىگە ئايلىنىپ قالماي تېلېۋىزىيە، گېزىتلەردە ئالا-
 ھىدە گەۋدىلەندۈرۈلدى. بۇ ئارقىلىق مەركەز رەھبەرلە-
 كى پۈتۈن دۆلىتىمىزنىڭ ئومۇميۈزلۈك ئىسلاھات، ئې-
 چىۋېتىش يولىغا ئاتلانغانلىقىدەك روھىي قىياپىتىنى نا-
 مايان قىلدى. شۇنىڭدىن بۇيانقى ئەھۋالغا قارايدىغان
 بولساق دۆلىتىمىزدىكى مىللەتلەرنىڭ كىيىنىشىدە زامانە-
 ۋىلىققا، يارىشىملىققا، قۇلايلىق بولۇشقا، غەربلىشىشكە
 يۈزلەنگەنلىكىدەك ئومۇمىي يۈزلىنىش نامايان بولدى.
 لېكىن پۈتۈن جۇڭگو پۇقرالىرى 50 يىل، ياق، 30 يىل
 بۇرۇنقى مىللىي ئالاھىدىلىككە ئىگە كىيىم - كېچەكلەرنى
 كىيىشنى ئاساس قىلىشقا پۈتۈنلەي ئوخشىمايدىغان كىي-
 ىش مەدەنىيىتى دەۋرىگە قەدەم باسقان ھازىرقى باس-
 قۇچتا يەنە دۆلىتىمىزنىڭ 3 - ئەۋلاد رەھبەرلىك كۈلپىك-
 تىپىنىڭ باشلامچىسى بولغان يولداش جياڭ زېمىن شاڭ-
 خەيدە ئېچىلغان ئاسىيا تىنىچ ئوكيان ئىقتىسادىي ھەمكار-
 لىق تەشكىلاتىغا ئەزا دۆلەتلەر باشلىقلار يىغىنىدا خەنزۇ
 مىللىتىنىڭ كىيىنىش مەدەنىيىتىدىكى ئالاھىدىلىك گەۋدە-
 لەنگەن كىيىملەرنى يىغىنغا قاتناشقان دۆلەت باشلىقلىرىغا
 كىيگۈزۈش ئارقىلىق جۇڭخۇا مىللەتلەرنىڭ مىللىي مە-
 دەنىيەتتىن ياتلىشىش تۈگۈل، روھىيەت ئاسمىنى مىللىي
 مەدەنىيەت نۇرى بىلەن يەنىمۇ نۇرلاندۇرىدىغانلىقىنى،
 مەڭگۈ ئۇنتۇمايدىغانلىقىنى نامايان قىلدى. مۇشۇنىڭغا
 ئوخشىغان بۈيۈك جۇڭخۇا مىللەتلەرنىڭ مۇھىم تەركىبىي
 قىسمى بولغان مىللىتىمىزنىڭ مىللىي كىيىم - كېچەكلەردە-
 نىڭ تەدرىجىي شاللىنىشقا يۈزلەنگەنلىكىنىمۇ قانداقتۇر
 روھىيەتتىكى مىللىيلىك گېنلىرىنىڭ يوقالغانلىقىدىن، شۇ
 سەۋەبلىك مىللىي ئالاھىدىلىكنىڭ بەلگىسى بولغان مىللىي
 كىيىم - كېچەكلەرىمىزنىڭ يوقىلىشقا يۈزلەنگەنلىكىگە با-
 راۋەر بولالمايدۇ. چۈنكى، مىللىي كىيىم - كېچەكلەرىمىز -

گە ئۇيغۇردىن ئىبارەت بىر مىللەتنىڭ پارلاق مەدەنىيىتى،
 ئېتىقادى، مىللىي روھىيىتى، ئۇزاق تارىخى، يۈرۈش -
 تۇرۇش، چىراي خاسلىقى قاتارلىق بىر قاتار مەزمۇنلار
 مۇجەسسەملەشكەن. شۇڭلاشقا بۇ يەردىكى يوقىلىش ئۆ-
 زمىزنىڭ ئىلغار تەرەپلىرىنى، مىللىي مەدەنىيەت پىسخە-
 كىمىزغا ئۇيغۇن بولغانلىرىنى ساقلاپ قالغان ئاساستا،
 باشقا مەدەنىيەت تەركىبلىرىنىڭ ئىلغارلىقىنى قوبۇل قىل-
 شىمىزدىن دېرەك بېرىدۇ، دەيمىز. بۇ يەردىكى باشقا
 ئىلغار مەدەنىيەت تەركىبلىرىنى قوبۇل قىلىشىمىزنىڭ بەك
 تېز بولۇپ كېتىش مەسىلىسى خەلقىمىزنى گاڭگىرتىپ
 قويدۇ. لېكىن مىللىي كىيىم - كېچەك مەدەنىيىتىمىزدىكى
 ئىلغار تەرەپلەر يەنىلا يۇلتۇزدەك پارلاپ تۇرماقتا. مە-
 سلەن: دوپپا، ئەتلەستىن تىكىلگەن كىيىملەر، ساغلاملىق
 ۋە تىبابەتچىلىكنىڭ قانۇنىيىتى نۇقتىسىدا بارلىققا كەلگەن
 بەزى كىيىنىش ئادەتلىرىمىز، زامانىۋى كىيىملەرنىڭ ئو-
 مۇمىي شەكلىگە سىڭدۈرۈلگەن مىللىيلىك ئارقىلىق مىللىي
 ئالاھىدىلىكىنى شەكىللەندۈرگەن كىيىملەر دەل شۇنىڭ
 جۈملىسىدىندۇر. مۇشۇنداق بولغاچقا دوپپا، ئەتلەستىن
 تىكىلگەن كىيىملەر، كانۋاي كۆڭلەك قاتارلىقلارنىڭ ئۆي-
 غۇرلارغا ئاتا قىلغان گۈزەللىكى ۋە لاتاپىتىنى باشقا
 ھەرقانداق زامانىۋى ھەم مودا كىيىملەر مەڭگۈ ئاتا قىلا-
 لمايدۇ.

بىز يۇقىرىقىدەك پاكىتلار ئالدىدا كىيىنىش ئادەت-
 مىزنىڭ ئىلغارلىقىنى ساقلاپ قالغان ئاساستا، تاكام-
 مۇللىشىشقا، زامانىۋىلىشىشقا ئومۇميۈزلۈك بۇرۇلغانلىقىمىز.
 دەك رېئاللىقنى چوڭقۇر ھېس قىلماي تۇرالمايمىز.

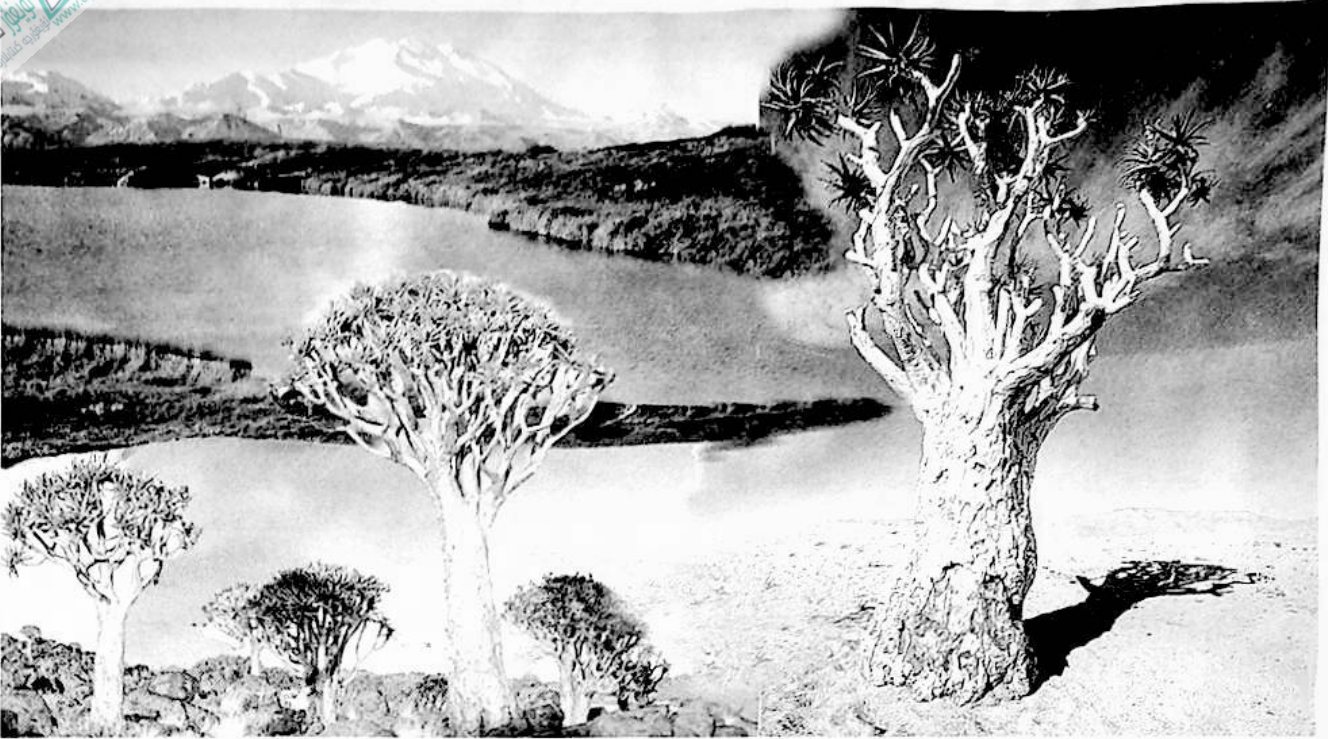
(ئاپتور: «تۇرپان گېزىتى» ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمىدە)

مۇھەررىرى: مۇختار تۇردى

ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەنلەر:

تەھرىراتىمىز «مىراس» ژۇرنىلىنىڭ 1998 - يىللىق سانلىرىدىن 2003 - يىللىق سانلىرىغىچە توپلام قىلىپ ئىشلىدۇق.

سېتىۋالغۇچىلارنىڭ بىز بىلەن ئالاقىلىشىشنى قىزغىن قارشى ئالىمىز.
 ئالاقىلاشقۇچىلار: ئەسقەر مەخسۇت، خۇرسەنئاي مەمتىمىن
 تېلېفون: 4554017 (0991)



تارىم ئېكولوگىيەلىك سىستېمىسىنى قوغداش بىلەن ئۇيغارلىق (مەدەنىيەت) ئەنئەنىسىنى بىرلەشتۈرۈشنىڭ زۆرۈرلىكىنى ئوڭشاش

ھەدىيە مۇھەممەد

ھەدىيە مۇھەممەد، دوكتور. يېقىنقى يىللاردىن بېرى شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ ئېكولوگىيە مەدەنىيىتى ۋە يەرلىك مەدەنىيەت تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللانماقتا. ئۇ ھازىر جۇڭگو ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ دوكتور ئاشتىسى. ئىلگىرى شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدا ئوقۇتقۇچىلىق قىلغان، كېيىن ئامېرىكىغا ئوقۇشقا چىقىپ، ئامېرىكىنىڭ ئوكلاھوما شتاتى باپست ئۇنىۋېرسىتېتىدا بىر يىل تەكلىپلىك پروفېسسور بولغان. بۇ جەرياندا ئۇ جۇڭگودىكى تىللار ۋە مەدەنىيەتتىن دەرس بەرگەن.



ئۇنىڭ دوكتورلۇق دىسسىرتاتسىيە تېمىسى: «مەدەنىيەت ۋە تەبىئەت: ئۇيغۇر ئەنئەنىۋى ئېكولوگىيە ئېتىكىسى ئۈستىدە تەتقىقات». بۇ تېما دۆلەتنىڭ مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىدىكى زور ۋەزىپىلەرنى ۋە غەربىي رايونى كەڭ كۆلەمدە ئېچىش ئىستراتېگىيىسىگە زىچ بىرلەشتۈرۈپ ئىلمىي نۇقتىدىن جەمئىيەت ۋە دەۋرنىڭ فولكلور ئىلمىغا بولغان ئېھتىياجغا جاۋاب بەرگەن. جۇڭخۇا مىللەتلىرىنىڭ مۇنەۋۋەر مەدەنىيەت ئەنئەنىسىگە ۋارىسلىق قىلىش ۋە روناق تاپتۇرۇش، غەربىي رايونى ئېچىش ئىستراتېگىيىسىنىڭ ئەمەلىيلىشىشىگە ۋە ئېكولوگىيەنى قوغداش بىلەن ئىقتىسادنىڭ ماس قەدەمدە ئىلگىرىلىشىشنىڭ نەزەرىيە تەكلىپىنى ئوتتۇرىغا قويغان.

مۇھىت - كۆپ قاتلاملىق مەزمۇنلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئاتالغۇ. مۇھىت ئادەتتە: (1) تەبىئىي مۇھىت؛ (2) سۈنئىي مۇھىت؛ (3) مۇھىتنىڭ كۆلىمى، دەپ ئۇچ قىد- سىمغا بۆلۈندۈ. تەبىئىي مۇھىت - رايون ۋە جۇغراپىيەلىك ئالاھىدە- لىكىنى يەنى مۇھىت شارائىتى، ئۆسۈملۈك، ھايۋانلارنى

2004.3

كۆرستىدۇ.

سۈنئىي مۇھىت—كىشىلەرنىڭ مۇھىتنى ئۆزگەرتكەندىن كېيىنكى نەتىجىسىنى، مۇھىت كۆلىمى—ھەر خىل كۆلەم ۋە قاتلاملارنى كۆرستىدۇ.

مۇھىتنى قوغداش ئېڭى كىشىلەرنىڭ تەبىئىي مۇھىتقا تۇتقان پوزىتسىيىسىنىڭ ئىپادىلىنىشىدۇر.

بۇ ئاڭ ئەسىرلەردىن بېرى ۋارىسلىق قىلىنىپ كېلىدەن تەجرىبىلەرنى ئۆزىگە ئاساس قىلىدۇ. بۇ تەجرىبىلەر مىللەتلەرنىڭ تارىخىي تەرەققىياتى جەريانىدا شەكىللىنىدۇ. مىللەتلەرنىڭ مۇھىتنى قوغداش ئېڭى ئۆز نۆۋىتىدە شۇ مىللەتلەرنىڭ بىلىم خەزىنىسىدىن ئىبارەت. بۇ ئاڭدا خەلق ئىچىدىكى ئادەم بىلەن تەبىئەتنىڭ مۇناسىۋەت چۈشەندۈرۈلۈشى، شۇ مۇھىتتا ئېلىپ بارغان تۈرلۈك پائالىيەتلەر، نىڭ بەلگىلەنگەن—بەلگىلەنمىگەن قائىدىلىرى جۇغلانغان بولىدۇ. شۇڭا ئۇ فولكلور مەدەنىيىتىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى بولۇپ، يۈكسەك مەدەنىيەت قىممىتىگە ئىگە.

مۇھىت قارشى بىر مىللەتنىڭ (تەبىئىي مۇھىت) قا-تارلىق تەرەپلەرگە تۇتقان ئەنئەنىۋى قاراشلىرى ۋە مۇھىتنى قوغداشتىكى ھەر خىل چۈشەنچىلىرى، شۇنداقلا مۇھىتنى قوغداش ئۈچۈن قوللانغان ھەر خىل تەدبىرلىرى قاتارلىق ئامىللاردىن تەركىب تاپىدۇ. ھەرقانداق مىللەتنىڭ مۇھىت ئېڭى ئالدى بىلەن شۇ مىللەتنىڭ ئەڭ ئاساسىي تەبىئىي ھاياتلىق مۇھىتى ۋە ئۇنىڭغا قارىتا ئېلىپ بارغان ئۆزگەرتىش پائالىيەتلىرىنى، ھاياتلىق كۆرەشلىرىنى ئاساس قىلىدۇ. بىراق، ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتتە ئەڭ روشەن ئەھۋال شۇكى، بۇ خىل مۇھىت ئېڭى ئادەتتە دائىم ماددىي ھالەتتە ئىپادىلەنمەيدۇ. ئۇنىڭغا بىر يۈرۈش مە-نئى ئامىللار ۋە مىللىي مەدەنىيەتنىڭ ئۆزگىچىلىكىنى تەشكىللىگۈچى تەركىبلەر يوشۇرۇنغان بولىدۇ. دەل مۇشۇ ماددىي تۇرمۇش ئىستەكلىرى ۋە بۇ ئىستەكلەرگە يۇغۇ-رۇلغان مەنئىيەت تەركىبلىرى بىر مىللەتنىڭ مۇھىت ئې-ڭىدىكى تارىخىي بىردەكلىككە كاپالەتلىك قىلىدۇ.

تارىم رايونىدا ياشاۋاتقان مىللەتلەر ۋە توپلار ئۇزاق يىللىق تارىخىي پائالىيەتلىرى جەريانىدا ئۆزلىرى ياشاپ كەلگەن تەبىئىي مۇھىت—تارىم دەرياسى ۋادىسىدا ھەر خىل مەدەنىيەت ئىزنالىرىنى قالدۇردى. يەنى ئۇلار ئالا-ھىدە تەبىئىي مۇھىتقا ماسلىشالايدىغان مىللىي مەدەنىيەت

ئەنئەنىسىنى شەكىللەندۈردى. ئۇلار تەبىئىي مۇھىتقا ئۆز-لىرىنىڭ ئۆزگىچە ئادىمىيەتلىك مۇھىرنى باسقىنى، شۇنداقلا تەبىئىي مۇھىتقا مۇئەييەن مەدەنىيەت مەزمۇنى ئاتا قىلدى. مۇھىتقا مۇناسىۋەتلىك ھەر خىل ئۇقۇم ۋە ئېتىقادلار ئاساسدا ئۆزلىرى ياشاۋاتقان مۇھىتقا ئۆزگىچە چۈشىنىش ۋە تونۇشلىرىنى شەكىللەندۈردى. ئۇلار مۇھىتنى قوغدايدىغان قويۇق مىللىي ئالاھىدىلىككە ئىگە چارە—تەدبىرلەرنى تۈزۈپ چىقتى. بۇ قائىدە—تۈزۈملەر ئەسىرلەردىن بېرى ئەۋلادلارغا مىراس بولۇپ ئاخىرقى ھېسابتا تەرەققىي قىلىپ مۇقىم ئەنئەنە بولۇپ شەكىللەندى.

شۇنداق دېيىشكە بولىدۇكى، تارىم رايونىدىكى ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتتە ياشاش مۇھىتى بىلەن مۇناسىۋەتلىك نېگىزلىك چۈشەنچىلەر، چۈشەندۈرۈشلەر ھەمدە مۇھىتنى قوغداش بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئەنئەنىۋى ئۆرپ—ئادەت-ئىبادەتلىرىنىڭ ھەممىسى تارىم دەرياسى ۋادىسىنىڭ ئېكولوگىيەلىك سىستېمىسىنى قوغداشتىكى ئىنتايىن مۇھىم مەزمۇنلاردۇر.

تارىم دەرياسى ۋادىسىنىڭ ئېكولوگىيەلىك مۇھىت مەسىلىسىنى ھەل قىلىشتا قانۇن—تۈزۈم، مەمۇرىي چارە-ئىقتىسادىي تەدبىرلەرگە تايىنىپلا قالماي، ئەڭ مۇھىمى ئىجتىمائىي تەرەققىيات تەلپىگە ماسلاشقان، شۇنداقلا مۇھىت ئاسراشقا پايدىلىق يېڭىچە ئېكولوگىيە ئېتىكا قارىشىنى تۇرغۇزۇش ئىنتايىن زۆرۈر. بۇنداق يېڭىچە ئېكولوگىيەلىك ئېتىكا قارىشىنىڭ تۇرغۇزۇلۇشى كىشىلەر-نىڭ رېئال مۇھىت مەسىلىسىگە كۆڭۈل بۆلۈشىگە مۇھىتقا بولۇپلا قالماي، بىزنىڭ يەنە بىر قىسىم مۇنەۋۋەر خەلق مەدەنىيەت ئەنئەنىلىرىنى سىستېمىلىق، چوڭقۇر قېزىپ ئۇنىڭغا تايىنىشىمىزغا مۇھىتقا.

ئۇيغۇر بوستانلىق مەدەنىيەت ئەنئەنىسى، يەنى ئادەم بىلەن تەبىئەت ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت ئۈستىدە توختالغاندا، بارلىق تېرىمچىلىق تىپىدىكى مەدەنىيەتلەر-نىڭ ھەممىسى چوقۇم ئېكولوگىيەلىك مۇھىتنى قىزغىن ئۆزگەرتەلەيدىغان بولۇشى، ئىنسانىيەتنىڭ ياشاش پائالىيەتلىرى ئالاھىدە ئېكولوگىيەلىك مۇھىت بىلەن ماسلاشقان بولۇشى كېرەك. ئۇيغۇرلار بوستانلىق، ئېكىنچىلىق، چارۋىچىلىق مەدەنىيەت تىپىدىكى مىللەت. ئۇيغۇرلار يا-

M
I
R
A
S

شاۋاتقان تەبىئىي مۇھىت قۇرغاق، يېرىم قۇرغاق رايونغا مەنسۇپ، مۇشۇ ناچار تەبىئىي مۇھىتتا ئۇيغۇرلار قۇم ۋە قۇرغاقچىلىق بىلەن قەيسرانە ئېلىشىپ، ئۆزگىچە بوس-تانلىق، تېرىمچىلىق مەدەنىيىتىنى شەكىللەندۈرگەن. ئۇلار ئېكىنچىلىق، چارۋىچىلىق تىپىدىكى مەدەنىيەت مۇھىت-دىن تولۇق پايدىلانغان ۋە ئۇنىڭغا ماسلاشقان. مۇئەييەن مەنىدىن ئېيتقاندا، تارىم بوستانلىقلىرى ئۇيغۇر ۋە باشقا مىللەتلەرنىڭ تەبىئەتتىن ئورتاق پايدىلىنىپ، مۇھىت بىلەن بىر گەۋدە بولغان تەبىئىي مۇھىت بىلەن ماسلاشقان بوستانلىق مەدەنىيەت ئىختىراسى. ھاياتلىقنى قەدىرلەش، تەبىئەتنى ئۇلۇغلاشتەك تەبىئەت قارىشى ئەسىرلەردىن بېرى ئۇيغۇرلارنىڭ مەدەنىيەت ئەنئەنىسىدە داۋاملىشىپ كەلگەن. ئۇ ئۇزاق تارىخىي دەۋرلەردىن بۇيان ۋارىسلىق قىلىنىپ، راۋاجلىنىپ، ئۆزگىرىپ بۈگۈنگىچە كەلگەن. ئې-كولوگىيە فولكلورى ئۇيغۇر بوستانلىق مەدەنىيەت سىس-تىمىسىنىڭ مۇھىم بىر تەركىبىي قىسمى. كۈچلۈك ئېتىقاد ۋە روشەن ئەمەلىيەتچانلىقتىن ئىبارەت بۇ ئىككى ئالاھى-دىلىك ئۇيغۇر ئېكولوگىيە فولكلورىنىڭ بىلىم، ھەرىكەت قائىدىلىرىنىڭ يىغىندىسى سۈپىتىدە باشقا مىللەتلەرنىڭ ئۆرپ-ئادەتلىرى بىلەن بىر گەۋدە بولۇپلا قالماي، ئۇ-لار ئۇيغۇرلارنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇش ئادەتلىرىگىمۇ س-ىخىپ كەتكەن. ئېكولوگىيە فولكلورى ئۆز نۆۋىتىدە يەنە بىر خىل ئېتىقاد دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلگەن. يەنى ئۇ، بارلىق ھاياتلىقنىڭ ئەڭ نېگىزلىك ئەھمىيىتى توغرىسى-دىكى مەنىۋى ئېتىقاد، بوستانلىق مەدەنىيىتى ئاساسىغا قۇرۇلغان ئۇيغۇر ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتى توغرىسىدىكى ئېتىقاد. بوستانلىق مەدەنىيىتى ئاساسىغا قۇرۇلغان ئۇيغۇر ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتى ئىنسانىيەتنىڭ ئەڭ ناچار تەبىئىي مۇھىتتا ئادەم بىلەن بوستانلىقنىڭ يوشۇرۇن مۇناسىۋىتى-دىكى بوستانلىق فولكلور مەدەنىيەت شەكلىنى ياراتتى. بۇ خىل يەرلىك ئېكولوگىيەلىك ئېتىكا قائىدىلىرى ئۇيغۇر-لارنىڭ قان-قىنىغا سىخىپ مۇستەھكەم، چوڭقۇر يىلتىز تارتقان. بۇ ئۆز نۆۋىتىدە كىشىلەرنىڭ ئۇزاق يىللىق تۇرمۇش ئۇسۇلىغىمۇ بىرلىشىپ كەتكەن بۈيۈك كۈچتۈر. تەبىئەتنى سۆيۈش، تەبىئەتنى باغاشلاش، تەبىئەتنى ئاس-راش، تەبىئەتنى قوغداش خەلقىمىزنىڭ مەنىۋىيىتىدىكى فولكلور مەدەنىيىتى، ئېتىقاد، ئىشەنچلىرى، تۇرمۇش ئۇ-سۇلى ئەسىرلەردىن بېرى ھاياتىي كۈچىنى يوقاتماي ياش-

20043

ناپ كەلمەكتە. شۇنداق ئېيتىشقا بولىدۇكى، تەبىئەت قا-نۇنىيەتلىرىگە تولۇق ھۆرمەت قىلىشى بوستانلىق مەدە-نىيىتىنىڭ ئاساسى. ئادەم بىلەن بوستانلىقنىڭ بىر - بىرىنى تەقەززا قىلىشى، ئورتاق ياشاش، ئورتاق گۈللىنىش مۇ-ناسىۋىتى ئۇيغۇر ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىنىڭ جەۋھىرىدۇر. ئېكولوگىيە فولكلورى ئۇيغۇر بوستانلىق فولكلور مەدەنىيەت سىستېمىسىنىڭ مۇھىم بىر تەركىبىي قىسمى. كۈچلۈك ئېتىقاد ۋە روشەن ئەمەلىيەتچانلىقتىن ئىبارەت بۇ ئىككى ئالاھىدىلىك ئۇيغۇر ئېكولوگىيە فولكلورىدىكى بىر خىل بىلىم، ھەرىكەت قائىدىسىنىڭ يىغىندىسى سۈپىتىدە باشقا مىللەتلەرنىڭ فولكلور مەدەنىيىتى بىلەن ئۆزئارا باغلىنىدۇ. بۇلار ئۇيغۇرلارنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىغا سىخىپ كەلگەن. ئېكولوگىيە فولكلورى ھاياتقا بولغان كۆيۈنۈش ئېتىقادى بولۇپ، بارلىق جانلىقلارنىڭ ئەڭ نېگىزلىك ئەھمىيىتىگە بولغان مەنىۋى ئېتىقاد. ئۇ ئاۋامنىڭ ئادەم بىلەن تەبىئەت مۇناسىۋىتىگە تۇتقان پوزىتسىيىسىگە س-ىخىپ، ئۇلارنىڭ تونۇشى، چۈشەنچىسى، ئىرادىسى ۋە ئې-تىقادىغا يۇغۇرۇلۇپ، ئادەم بىلەن تەبىئەتنىڭ مۇناسىۋى-تىدىكى ئىجتىمائىي ئەھمىيەتنىڭ خىتابىغا ئايلانغان. بوستانلىقتىكى ئۇيغۇرلار نەچچە مىڭ يىلدىن بۇيانقى ئىشلەپچىقىرىش ۋە تۇرمۇش ئەمەلىيىتىدە ئۆزلىرىنىڭ ماددىي ۋە مەنىۋى تۇرمۇشىغا سىخىپ كەتكەن ئەقىل - پاراسەت، ئىقتىدار، ئېتىقاد، ئۆرپ - ئادەت، گۈزەللىك قارىشى قاتارلىقلارنى ياراتتى ۋە تەرەققىي قىلدۇردى. شۇنداقلا بۇ قىممەتلەرگە ۋارىسلىق قىلىشنىڭ ئۇسۇلىنى، ۋاسىتىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئەتراپىدىكى مۇھىتقا ئۆي-غۇنلىشالايدىغان مەدەنىيەت سىستېمىسىنى ياراتتى ۋە تە-رەققىي قىلدۇردى. دەل مۇشۇنداق ئېكولوگىيە مەدەنىيى-تى، دەپ ئاتاشقا ئەرزىيدىغان مۇنەۋۋەر ئەنئەنە بولغاچقا، ئۇلار ئۆز ماكانى بولغان بوستانلىقنىڭ مۇكەممەل ھالىتىنى مەلۇم دەرىجىدە ساقلاپ كەلدى. ئۇيغۇر بوستانلىق مەدەنىيەت ئەنئەنىسى باش تېپا قىلىنغان تارىم بوستانلىق مەدەنىيەت ئەنئەنىسى «تەب-ئەتنى تونۇش، تەبىئەتكە ماسلىشىش، تەبىئەت بىلەن بىردەكلىكنى ساقلاش» چۈشەنچىسى يېتەكچى قىلىنغان مەدەنىيەت ئۇلانما گەۋدىسى. ئۇ تەبىئەتنى تالان - تاراج قىلىش، ۋەيران قىلىش، بۇزۇش، نەپسىنى خالىغانچە قو-يۇۋىتىش، تەبىئەتنى، بايلىقلارنى قۇرۇتۇشتەك كالتە

شەرت قىلسا، كېيىنكىسى مىللىي ئەنئەنىنى ئاساس قىلغان بولۇشى تەلەپ قىلىدۇ. شۇڭا بۇنداق «ئىلغار» ئويغار-لىقنىڭ بىر تەرىپى چوقۇم «ماسلىشىش» مەدەنىيىتى، يەنە بىر تەرىپى چوقۇم «ۋارىسلىق» مەدەنىيىتى بولۇشى كېرەك.

بۇ، تارىم رايونىدا بوستانلىق مەدەنىيەت ئەنئەنىسىنىڭ جەۋھىرىگە ۋارىسلىق قىلىشنىڭ زۆرۈرلۈكىنى چۈشەندۈرىدۇ.

مېنىڭچە، تارىم رايونىدىكى بوستانلىق مەدەنىيەت ئەنئەنىسىنى تەتقىق قىلىش، بوستانلىق مەدەنىيەت مەراسىملىرىنى قوغداش مەسىلىسى ئىلىم ساھەسىدىكىلەرنىڭ ۋە جەمئىيەتتىكى ھەرقايسى ساھەلەرنىڭ دىققىتىنى قوزغىشى كېرەك. شۇنداقلا بۇلار تارىم دەرياسى ۋادىسىنىڭ ئېكولوگىيىلىك سىستېمىسىنى قوغداش ۋە ئەسلىگە كەلتۈرۈش ئومۇمىي پىلانغا كىرگۈزۈلۈشى كېرەك. تارىم دەرياسى ۋادىسىنىڭ ئېكولوگىيىلىك سىستېمىسىنى قوغداش ۋە ئەسلىگە كەلتۈرۈشتىكى تۈرلۈك تىرىشچانلىقلار ئىچىدە كۆز ئالدىمىزدىكى جىددىي ھەل قىلىشقا تېگىشلىكى شۇكى، تارىم رايونىنىڭ فولكلور مەدەنىيىتىدىكى ئەنئەنىۋى ئېكولوگىيە فولكلورنىڭ مەنئىۋى بايلىقلىرى ئۈستىدە ئىزدىنىش ئارقىلىق، ئادەم بىلەن تەبىئەت ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى تەشەببۇس، ياشاش ماكانى، ھەرىكەت سىستېمىسىنى قەيلىپلاشتۇرۇش، شۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك ئېكولوگىيە بىلىملىرىنى، خەلق ئىچىدىكى قائىدە، چەكلىمىلەرنى، مەنئىۋى ئېتىقاد ۋە ئېستېتىكا خەلق ئىچىگە چوڭقۇر سىڭگەن ئىلىم - پەن مەدەنىيەت ئاساسى مېلۇ-دىيىسىنىڭ (ئېقىننىڭ) سىرتىدا قالغان ئومۇميۈزلۈك، تولۇق، مۇكەممەل، سىستېمىلىق رەتلىنىپ ۋە تەتقىق قىلىنىپ قالغان ئېكولوگىيە فولكلور مەدەنىيەت بايلىقىنى قېزىپ، قۇتقۇزۇپ، ئىلمىي نەزەرىيە دەرىجىسىگە كۆتۈرۈپ، چوڭقۇر تەتقىق قىلىپ، ئىنچىكە دەلىللەپ، پەندىلەرنى سىستېمىلاشتۇرۇش ۋە نەزەرىيەلەشتۈرۈش كېرەك. شۇنداق قىلغاندا بوستانلىق مەدەنىيىتىگە ۋارىسلىق قىلىش ھەمدە ئەۋلادلىرىمىزغا يەتكۈزۈلگىلى بولىدۇ. بۇ تارىخىي خاراكتېرلىك ئىلمىي بۇرچ ئالدىدا سۈكۈت قىلىش ۋەجدانسىزلىقتۇر.

مۇھەررىرى: مۇختار مۇھەممەد

پەملىكىنىڭ ئەكسىچە (بۇ سانائەت ئىنقىلابىدىن كېيىن ئىنسانلار يەر شارىنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا ئېلىپ بارغان، يىراقنى كۆرەر ئاقىللارنى ئازابلىغان، مەنپەئەت ئۈچۈن تەبىئەتنى تالان - تاراج قىلىش، كۆلنى قۇرۇتۇپ بېلىق تۇتۇشتەك كۆز ئالدىدىكى مەنپەئەتنىلا كۆزلەيدىغان، يەنى راقتى كۆرەلمەسلىك قارىشىنىڭ ئەكسى) ئۇ، تەبىئەت قا-نۇنىيەتلىرىنى تولۇق تونۇپ يېتىپ، تەبىئەت قانۇنىيەتلىرىگە ماسلىشىپ، تەبىئىي بايلىقلاردىن مۇۋاپىق پايدىلىنىشنى كۆرسىتىدۇ. شۇڭا، مۇشۇ خىلدىكى مەدەنىيەت ئاساسلىق مەنئىۋى ئارقا كۆرۈنۈش قىلىنغان ئىشلەپچىقىرىش، ئىقتىسادىي پائالىيەتلەردە تەبىئەتكە، مۇھىتقا بولغان بۇزغۇنچىلىق تولمۇ چەكلىك ياكى يوق دېيەرلىك، يەنى تەبىئەت قوبۇل قىلالغۇدەك، كۆتۈرەلگۈدەك دائىرىدە بولىدۇ. شۇڭا تەبىئەتكە، مۇھىتقا زور زىيان كەلتۈرمەيدۇ. مانا بۇ نەچچە مىڭ يىللاردىن بېرى تارىم بوستانلىقىدىكى يېشىللىقنى ئۇزاق مۇددەت ساقلاپ، ھاياتى كۈچكە تولا-غان تارىمى بۈگۈنگە يەتكۈزەلگەنلىكىنىڭ سىرى.

تارىخىي ئەسلىگىنىمىزدە، ئەجدادلىرىمىزنىڭ بوستانلىق مەدەنىيىتىگە ۋارىسلىق قىلىپ، ئۇنى راۋاجلاندۇر-ماقچى بولساق، ئىنسان بوستانلىق - تەبىئەتتىن ئىبارەت بۇ ئەبەدىيلىك زەنجىرىنىڭ پەقەت بىر ھالقىسىدۇر، ئۇ پەقەت بوستانلىقتىلا راۋاج تاپالايدۇ، دېگەننى ئېسىمىزدە چىڭ ساقلىشىمىز لازىم.

بوستانلىق مەدەنىيلىك ئەنئەنىسىگە ۋارىسلىق قىلىش ۋە ئۇنى روناق تاپتۇرۇش مەسىلىسىنى بىرلىكتە ئويلى-نىشى، تارىم رايونىدىكى ئادەم بىلەن تەبىئەت مۇناسىۋىتىدىكى مەدەنىيەت مەراسىملىرى مەسىلىسىنى كۆپچىلىك-نىڭ ئورتاق ئويلىنىشىنى ئارزۇ قىلىمەن، بۇ، تارىم ئېكولوگىيە سىستېمىسىنى ئۈنۈملۈك قوغداش ۋە ئەسلىگە كەلتۈرۈشتە بەكمۇ مۇھىمدۇر.

مېنىڭچە، بىر رايوننىڭ تەرەققىياتىدىكى ئويغارلىققا باھا بېرىشتە ئىككى تەرەپنى نەزەرگە ئېلىش كېرەك. ئۇنىڭ بىرى، شۇ رايوننىڭ ئىشلەپچىقىرىش كۈچىنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا تۈرتكە بولىدۇ - يوق؛ ئىككىنچىسى، شۇ رايوندىكى مىللەتلەرنىڭ سىجىل يۈكسىلىشىگە پايدى-لىقمۇ - يوق، دېگەنلەرگە قاراش كېرەك. ئالدىنقىسى ئۇ-نىڭ چوقۇم شۇ رايوننىڭ تەبىئىي مۇھىتقا ماسلىشىشىنى

«ئادەمنى ئاساس قىلىش» قا

پىرنەزەر



ئامېرىكىنىڭ ھازىرقى پىزىدېنتى كىچىك بۇش تەختكە چىققاندىن كېيىن، كارون. ھۇس ئىسىملىك بىر مەسلە. مەتچى ئايال ئۆزىنىڭ يۇقىرى دەرد. جىلىك مەنسىپىنى تاشلاپ، بالىلار باغچىسىغا بېرىپ تەربىيىچى بولۇپ ئىشلەپتۇ، ئۆز كەسپىنى شۇنداق ئۆز. گەرتكەنلىكىدىن ھۇزۇر ئېلىپ، ناھا.

2004.3

دېگەن چوڭقۇر مەنلىك گەپ! بۇ گەپتىكى ئادەمنى ئاساس قىلىش ئىدىيىسى بەزى ئەمەلدارلارنىڭ ھەشەمەتلىك يوغان گەپلىرىدىن نەچچە ھەسسە ئاقىلانە ئىكەنلىكىنى كىم بىلسۇن؟! «ئادەمنى ئادەم قاتارىدا كۆرۈش» نىڭ ئۆزى «ئادەمنى ئاساس قىلىش» نىڭ ھۆلى ھەم مەنبەيى. «مېھىر - شەپقەت يەتكۈزۈش» (بۇ ئىبارە ھازىر مەتبۇ. ئاتلاردا «ئىللىقلىق يەتكۈزۈش» دەپ قوللىنىلىۋاتىدۇ. «ئىللىق» دېگەن سۆز مۇتلەق كۆپ شارائىتتا، «قە. زىق» تىن ھەتتا «ئىسسىق» تىنمۇ «سوغۇقراق» بىر ھارارەت دەرىجىسىنىلا بىلدۈرىدۇ. بۇ ئىبارىدە گەپ پارتىيىنىڭ، ھۆكۈمەتنىڭ غېرىب - غۇرۋا، يېتىم - يېسىر، يۆلەنچۈكى يوق، ئاجىز، مېيىپ، پېقىر، كەمبەغەل، ئەھۋالى تەڭ ئادەملەرگە مەرھەمەت بىلەن مېھرىبانلىق، خەيرد. خاھلىق، شەپقەت، ياردەم قىلغانلىقى نەزەردە تۇتۇلىدۇ. شۇنداق ئىكەن، ئاممىنىڭ چۈشەنچىسىنى مۇجمەللەشتۈرۈپ، «ئىللىقلىق يەتكۈزۈش» بىچارىلەرنىڭ «ئالدىرد.

يىتى مەغرۇرلىنىپتۇ. ھۆكۈمەتنىڭ مۇھىم ئەزاسى بىلەن بالىلار باغچىسىنىڭ تەربىيىچىسى ئامېرىكىلىقلارنىڭ نە. زىرىدە ئوخشاش بىر ئىش. بۇنداق ئەھۋالنىڭ بىزنىڭ جۇڭگودا يۈز بېرىش ئېھتىمالى بارمۇ؟ بۇ ئەھۋالدىن شۇنداق بىر خىيال پەيدا بولىدۇكى، «ئادەمنى ئاساس قىلىش» تا ھەممىدىن ئاۋۋال ئادەمنىڭ ئادەملىك ئىز. زەت - ئابرويدا، ئادەملىك ھەق - ھوقۇق جەھەتتە تەڭ - باراۋەرلىكىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش شەرت؛ تەبىقە - دەرىجە ھېسسىياتلىرىدىن قورقماي تۇرۇپ، «ئادەمنى ئاساس قىلىش» كېرەك، دەپ جار سېلىشنىڭ قانچىلىك ئەھمىيىتى بولار.

خېنەن ئۆلكىسى شىنپى ناھىيىلىك پوچتا ئىدارىسىنىڭ بىر خىزمەتچىسى: «باشلىق بولغان ئادەم باشقا ئادەم. لەرنى ئادەم قاتارىدا كۆرۈشى كېرەك، باشقىلارنىڭ قولى ئاستىدىكى ئادەملەر ئۆزىنى ئادەم قاتارىدا قويۇشى كې. رەك» دەپتۇ. قاراغىلار، بۇ نېمىدېگەن ۋەزىنىلىك، نېمە.

خورلۇقلار ئالدىدا «ئادەمنى ئاساس قىلىش» نىڭ قانداق چىلىك ئەھمىيىتى بولۇر!
 «دەرىجە ئاتلاپ يۇقىرىغا داد ئېيتىدىغان جىنايەت-چىلەرگە قاتتىق زەربە بېرىۋېلى» دېگەن سۆزلەر بەزى يەرلەردە ئامالارغا ئاشكارا يېزىلغان چوڭ شوئار بولۇپ قالغان. يۇقىرىغا دەرد - ھالنى ئېيتىش، مەسلىھەتلەرنى ئىنكاس قىلىش ئەركىنلىكىمۇ بولمىغان يەردە، «ئادەمنى ئاساس قىلىش» دەيدىغان گەپلەرنى قىلىپ يۈرۈش نېمەگە ئەسقاتار؟

بەزى ئەدلىيە خادىملىرى دېلۇلارنى بىر تەرەپ قىلىشتا ھېلىمۇ قىيىنچىلىق سوراق قىلىشنى، قىستاپ ئىقرار قىلدۇرۇشنى مۇھىم ۋە ئەپچىل دەستەك قىلىپ يۈرمەكتە. بۇنداق ئىشلارنى يوقاتماي، «جىنايەت گۇماندارى» نىڭ بېشىغا خالتا كىيىدۈرۈپ قويۇش، سوتچىلار سوراق ئۈستىدە ئۇچىسىغا سوت كىيىمى، بېشىغا يۈك تەلپەك كىيىش، ھەتتا سوراق ۋاقتىدا ئۈستىگە ھەيۋە پالىقى ئۇرۇش - مانا بۇلار تولىمۇ كۈلكىلىك ئىش ئەمەسمۇ؟
 ئاخبارات ۋاسىتىلىرىدا دائىم «ئېگىز بىنادىن ئۆزىنى تاشلاش نەيرىغى»، «جاندىن كېچىش نەيرىغى» دەيدىغان سۆزلەرنى ئۇچرىتىپ قالغىنىمىزدا تولىمۇ بىئارام بولىمىز. مەدىكار يىلبويى جاپا چېكىپ ئىشلەپ، ئاخىر بىر تىيىنمۇ ئىش ھەققى ئالالمىغاندا، ئەل - جامائەتنىڭ رەھىمسىگە ئېرىشىش، خوجايىنىنى «ئىنساپ» قا كەلتۈرۈش مەقسىتىدە ئېگىز بىنادىن ئۆزىنى تاشلاش، جاندىن كېچىش ۋاسىتىلىرىنى قوللىنىدۇ. بۇلار ئىلاجسىزلىقتىن بولىدىغان ئېچىنىشلىق ئىش، بۇنىڭدا بىر مۇنچە دەرد - ھەسرەت ۋە كۆز يېشى بار تۇرسا، بۇنداق ئەھۋالنى قانداقمۇ «نەيرەك» دېگىلى بولسۇن؟ «ئادەمنى ئاساس قىلىش كېرەك»، «ئىنسانىي غەمخورلۇق قىلىش» كېرەك، دەپ داۋراڭ سالىدىغان بەزىلەرنىڭ ۋىجدانى، ئىنساۋى نەگە كەتكەندۇ؟

ياڭ خۇڭلى ئىمزالىق بۇ مۇھاكىمە «فېلىيەتون گېزىتى» نىڭ 2004 - يىلى 2 - ئاپرېل سانىدىن تەرجىمە قىلىندى.

توختى باقى ئارتىشى

مۇھەررىرى: ئەسقەر مەخسۇت

قىنىغا ئالدىراش» دېگەندەك غەلىتە سۆزلەرنى قوللىنىش ئورنىغا ئامما ئىشلىتىپ ئادەتلەنگەن ئەنئەنىۋى سۆزلەرنى قوللانساق ياخشى ئەمەسمۇ؟ دەپ ئويلايمەن تەرجىماندىن ئىزاھات، پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتنىڭ پۇقراغا قىلغان غەمخورلۇقىنى بىلدۈرىدۇ، ئادەملەردە بولىدىغان ھېس-داشلىق ۋە ئەخلاق - پەزىلەتنىمۇ نامايان قىلىدۇ. بۇنىمۇ ئادەمنى ئاساس قىلىش ئىدىيىسى، دەپ قارىساق بولىدۇ. لېكىن ھەممە ئادەمنى ھوقۇق، مەجبۇرىيەت ۋە ئىززەت - ئابرويىدىن ئوخشاش بەھرىمەن قىلىش ھەممىدىن مۇھىم ئىش؛ پۇقرانى ماددىي جەھەتتە باياشات قىلىش، مەنىۋى جەھەتتە كۈچلۈك قىلىش، مانا بۇ پارتىيە ۋە ھۆكۈمەتنىڭ «ئادەمنى ئاساس قىلىش» دەيدىغان ئارزۇ - ئارمانىنى سىجىل ئەمەلگە قويىدىغان ۋەزىپىسىدۇر.

شەھەر بىلەن يېزىنىڭ پەرقى داۋاملىق چوڭىيىپ كېتىۋاتقان، كەمبەغەل بىلەن بايىنىڭ پەرقى داۋاملىق كېڭىيىپ كېتىۋاتقان شارائىتتا، مەلۇم يەرلەردە مەلۇم رەھ-بەرلەر ئەنە شۇنداق «پەرق» لەردىن پايدىلىنىپ، دېھقانلارنى بولۇشىچە شۇلۇۋاتقان ۋە پەقەت ۋەزىپە تاپ-شۇرۇش، كۆرسەتمە بېرىش، ھۆججەت چۈشۈرۈش، پە-تۈا تېپىش بىلەنلا بولۇپ كېتىۋاتقان، دېھقانلار بولسا يەنە ئىلگىرىكىدەكلا «تۆكۈلگەن تەرلىرى بىلەن يەر تېرىپ، كۆزلىرىگە ياش تولغان ھالدا ئاشلىق سېتىپ» جان بېقىۋاتقان بىر ۋاقىتتا «ئادەمنى ئاساس قىلىش» دەيدىغان يوغان گەپلەرنىڭ قانچىلىك قىممىتى بول-سۇن؟!

ھازىرقى كۈندە پۇقرالار ئىشقا ئورۇنلىشىشتا خىلمۇ خىل چەكلىمىلەرگە يەنى خورلۇقلارغا ئۇچرىماقتا، مە-سىلەن، دىپلوم، تەرجىمەھال، جىنسى، نامۇشەرىپى، بوي - بەستى، چىراي - تۇرقى ۋە ھاكازا. ھەتتا بەزى يەرلەردە: ئادەم ئىشلىتىدىغان ئورۇنلارنىڭ باشقا يۇرت-لاردىن كەلگەن مەدىكارلارنى ئىشقا ئېلىشىغا رۇخسەت قىلىنمايدۇ، باشقا يۇرتلاردىن ئەمگەكچى ئېلىش ئىشخا-نىلىرى ۋە شۇنداق ئورگانلارنىڭ ئۆز يۇرتىغا مەدىكار ئېلىپ ئەۋەتىشىگە رۇخسەت قىلىنمايدۇ... دەيدىغان بەلگىلىمىلەرنىمۇ چىقارغان. مۇشۇنداق مەنىۋى قىلىش ئەمىر - پەرمەنلىرى ۋە ئىشقا ئورۇنلىشىش جەھەتتىكى

ئۇيغۇر خەلق ماقالى - تەمسىلىرى

- ئۆزىگە ئۆز، ئۆزىگە سەت.
- مۇت - زەھەر بولسىمۇ يۇت.
- موللا بىكار، سىيامۇت؛ ئېشەك بىكار، تاغار مۇت.
- بوزچىنىڭ كىيىمى يوق، خارەتنىڭ ئۆيى (يوق).
- خارەت كۆزدىن قورقىدۇ، قارىغۇ تۈزدىن (قور-قىدۇ).
- چامغۇر، زەدەك يەر ياراتماس، ئەسكى خوتۇن ئەر (ياراتماس).
- كەتمەننى بەك چېپىڭ، باغدا ئېچىلسۇن تەكلىك؛ تاشنى قاتتىق ئېتىڭ، تاغدا يىقىلسۇن كەكلىك.
- قورساق بىلەن پوقاققا ئاۋۋى يوق.
- ئەخمەق بىلەن تويغا بارغۇچە، ئەقىللىق بىلەن چاۋار تەر.
- تاما - تاماننىڭ تۇۋى كاما.
- ئالدىرىغان يولدا قالار، ماڭىلىغان ئۆيىگە بارار.
- ئايدا كەلگەنگە ئاياغ، كۈندە كەلگەنگە تاياق.
- ئوغلۇڭنى ئاچ قويما، قىزىڭنى باشتاق.
- دۇتاردا مەشرەپ بولماس، داڭقاندا قوتۇماق.
- ئۈجمە يەپ لاغاي بولۇر، ئۆرۈك يەپ گاداي.
- تاشقا تاش تەگسە چېقىندار.
- ئەتىگەن ئوڭمىغان، كەچ ئوڭماس.
- سامان ئارىلاشمىسا لاي بولماس، ھازام ئارىلاش-مىسا باي بولماس.
- دەرەخنىڭ مېۋىسى تەنگە قۇۋۋەت، بىلىمنىڭ مېۋىسى ئەلگە (قۇۋۋەت).
- دۇتار تارىسى ساتاردا يوق، بىلىمىز كىشى قا-تاردا (يوق).
- بىلىملىك پەم بىلەن ئۆتەر، بىلىمىز غەم بىلەن

● ئۆتەر).

● ئادەم ئالدىنىدۇ مالغا، قۇش ئالدىنىدۇ دانغا.

● بىلىملىك پاراغەتتە ئۆتەر، بىلىمىز خۇشامەتتە (ئۆتەر).

● قېرى قۇشقاچ كېپەككە ئالدىناھاس.

● ئات ئايىغان ئاتقا مەنەر، كىيىم ئايىغان تون كىيەر.

● سۇنايغا بېقىپ داپ ئۇر، ئىشىغا بېقىپ لاپ (ئۇر).

● تاياق گۆشتىن ئۆتەر، تىل سۆڭەكتىن (ئۆتەر).

● شاتىراق لاي سۇۋاق بولماس، پور ياغاچ تۇۋاق بولماس.

● چاشقان باقساڭ تاغىرىڭ تۆشۈك بولۇر.

● يولۋاسنىڭ ساغرىسىنى سىلاش ئۈچۈن ئاۋۋال خۇيىنى بىل.

● يولۋاس ۋەھشى بولسىمۇ، بالىسىغا قەست قىل-ماس.

● بېگىم چىقتى ئوردىسىدىن، قورقۇپ كەتتىم دور-غىسىدىن.

● ھازاقنى تاشلاي دېسەڭ، مەستنىڭ قىلىقىنى كۆر.

● يىراق بولسىمۇ تۈز يول ياخشى، چولاق بولسىمۇ ئۆز قول ياخشى.

● توپلىغۇچى: نۇرمانگۈل مامۇن (مارالبېشى ناھىيىلىك سودا-سانائەت مەمۇرىي باشقۇرۇش ئىدارىسىدىن)

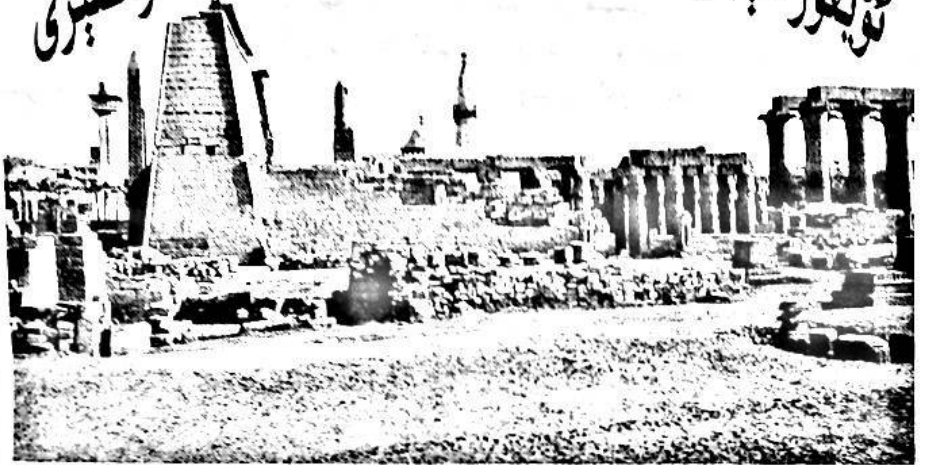
● مۇھەررىرى: مۇختار تۇردى

● ئالدىنقى ساندىكى مۇقاۋىدىكى سۈرەتنى ۋە بۇ ساننىڭ ئىچىدە بېتىلىدىكى قىسمەن سۈرەتلەرنى ئۆر-كەش چاپپار تەمىنلىگەن

● مىراس زۇرنىلى

2004

ئۇيغۇر سېھىرگەرلىك چۆچەكلىرىنىڭ ئاساسى خاراكتېرى



ئوسمان ئسمائل تارىم

چۆچەكلەر خەلقئارادا كەڭ تارقىلىدىغان، كۆپ ۋارىيانتلىق پەرزى بولغاچقا، ئۇنىڭ مىللىي خاراكتېرى ئانچە روشەن بولمايدۇ. چۆچەكلەرنى تەتقىق قىلغان كۆپلىگەن ئالىملار ئۇنىڭ مىللىي خاراكتېرىنى ئېنىقلاپ چىقىشنىڭ ئىنتايىن مۇشكۈل ئىش ئىكەنلىكىنى تەكىتلىگەن، ھەتتا بەزى ئالىملار چۆچەكلەردە مىللىي خاراكتېرنىڭ بولۇشىغا گۇمانىي كۆز قاراشتا بولغان. چۈنكى دۇنيا فولكلور شۇناسلىرى بىر يېرىم ئەسىردىن بېرى چۆچەكلەرنى تەتقىق قىلىش بىلەن شۇغۇللىنىپ كېلىۋاتقان بولسىمۇ، ھازىرغىچە كۆپ سانلىق چۆچەكلەرنىڭ مىللىي تەۋەلىكى ئېنىقلانغىنى يوق. مەلۇم بىر چۆچەكنىڭ ئەڭ ئاۋۋال قەيەردە پەيدا بولغانلىقى، قايسى چاغدا قانداق ئۇسۇل بىلەن باشقا جايلارغا تارقالغانلىقى، ئۇنىڭ ئەڭ دەسلەپكى نۇسخىسىنىڭ قانداقلىقى، كېيىن قانداق زامان ۋە ماكان ئۆزگىرىشىگە ئىگە بولغانلىقى ھەققىدە كىشىلەرنى قايىل قىلىدىغان ئىشەنچلىك پاكىتلار ئوتتۇرىغا قويۇلغىنى يوق. ئالىملارنىڭ بۇ ھەقتىكى كۆز قاراشلىرىنىڭ ھەممىسى تېخىچە بىر خىل پەرەز باسقۇچىدا تۇرماقتا.

چۆچەكلەرنىڭ مەنبەسىنى ئېنىقلاش ئۆتكەن ئەسىردىلا فولكلور شۇناسلار دۇچ كەلگەن قىيىن مەسىلىلەرنىڭ بىرى بولغانىدى. گېرمانىيە ئالىمى ۋىلھېلم گىرىم (Wilhelm Grimm) بىر قىسىم چۆچەكلەرنىڭ پەيدا بولغان جايىنى ئېنىقلاپ چىقىشنىڭ مۇمكىن ئەمەسلىكىنى ھېس قىلغاندىن كېيىن، بۇنداق چۆچەكلەر دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا بىر - بىرىگە تەسىر كۆرسەتمىگەن ئەھۋالدا، مۇستەقىل تۈردە پەيدا بولغان بولۇشى مۇمكىن، دېگەن پەرەزنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئەزەلدىن ھېچقانداق ئالاقىدە بولۇپ باقمىغان ئىككى مىللەتنىڭ چۆچەكلىرى نېمە ئۈچۈن بىر - بىرىگە شۇنچە -

ۋالا ئوخشاپ كېتىدۇ؟ گىرىمنىڭ كۆز قارىشىچە، ئىنسانلاردا ئورتاق پىسخىكا بولىدۇ، ئۇلار ئۆز ئەتراپىدىكى بىر قىسىم شەيئى ۋە ھادىسىلەرنى ئوخشاش ئىنكاس قىلىدۇ، پۈتۈن ئىنسانىيەتكە تەسىر كۆرسەتكەن زور ئىشلارمۇ ئۇلاردا ئوخشاش كۆز قاراشلارنى پەيدا قىلىدۇ. مانا شۇنداق ھەمىلا جايدا كۆرگىلى بولىدىغان ئىشلار ۋە تەبىئەت ھادىسىلىرى ئۇلارنىڭ تەپەككۈرىدىكى ئورتاقلىقنى كەلتۈرۈپ چىقارغان. شۇنىڭ بىلەن بىللە ئوخشاپ كېتىدىغان ياكى پۈتۈنلەي ئوخشايدىغان چۆچەكلەر دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا ئۆز ئالدىغا پەيدا بولۇپ، ئوخشىمىغان مىللەتلەر ئىچىدە تەرەققىي قىلغان ①. ئەمما

گېرمانىيىلىك يەنە بىر ئالىم تېئودېر بېنىف (Theoder Benfey) ئۇنىڭغا قارشى ھالدا، پۈتۈن دۇنيادىكى بارلىق چۆچەكلەر مەلۇم بىر جايىنى مەنبە قىلىپ پەيدا بولغان، دېگەن كۆز قاراشنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئۇنىڭ كۆز قارىشىچە، دۇنيادىكى چۆچەكلەرنىڭ مۇھىم بىر بۆلىكى ھىندىستان بولۇپ، ئاسىيا، ياۋروپا ۋە ئافرىقىدا تارقالغان نۇرغۇن چۆچەكلەر دەل ئەنە شۇ بۇلاقتىن ئېقىپ چىققان، مانا بۇ خەلقئارادا بىر - بىرىگە ئوخشايدىغان چۆچەكلەرنىڭ پەيدا بولۇشىدىكى ئاساسىي سەۋەب ②.

گىرىم بىلەن بېنىفنىڭ كۆز قاراشلىرى بىر - بىرىگە ئوخشىمىسىمۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ ھەر ئىككىسى چۆچەكلەردىكى ئورتاقلىقنىڭ سەۋەبلىرى ئۈستىدە ئىزدىنىش ئېلىپ بارىدۇ، ئۇلار باشلاپ بەرگەن بۇ خىل ئىزدىنىش چۆچەكشۇناسلىق ساھەسىدە ھازىرغىچە داۋاملىشىپ كەلمەكتە.

دۇنيادىكى چۆچەكلەردە روشەن ئوخشاشلىق بولغان ئىكەن، مەلۇم مىللەت ئىچىدە تارقىلىپ يۈرگەن چۆچەكلەرنى ئۇنىڭ خەلقئارادىكى ۋارىيانتلىرى بىلەن سېلىشتۇرۇپ كۆرەستىن، يەككە - يېگانە تەتقىق قىلىش ئىلمىي ئۇسۇل ئەمەس. ئەگەر ئۇنداق بولغاندا، چۆچەكلەرنىڭ مىللىي تەۋەلىكى قارىغۇلارچە بېكىتىلىپ قالىدۇ، مەلۇم بىر چۆچەكنى پۈتۈنلەي مەلۇم مىللەت ھاياتىنىڭ مەھسۇلى سۈپىتىدە تەتقىق قىلغاندا، ئۇنىڭ باشقا مىللەتلەر ئىچىدە دېمۇ مەۋجۇت ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت بۇ پاكىتنىڭ سەۋەبىنى چۈشىنىشەندۈرۈپ بەرگىلى بولمايدۇ. بۇ خىل تەتقىقات ئۇسۇلى چۆچەكلەرنىڭ مىللىي خاسلىقىنى كۆپتۈرۈۋېتىپ، كۆزىمىزگە بىر قەدەر پەردە تارتىپ قويدۇ. كېيىن خەلقئارادا بۇ چۆچەكنىڭ ھەقىقىي سىرى ئېچىلغان ھامان، بىزنىڭ تەتقىقات ئەمگەكلىرىمىزنىڭ

M
I
R
A
S



مايدۇ.

شۇڭا بىز، چۆچەكلەردىكى مىللىي خاسلىقنى كۆپتۈرۈۋېتىشكە. مۇ، شۇنداقلا ئۇنى ئىنكار قىلىشقىمۇ قارشى تۇرىمىز. كۆپ سانلىق چۆچەكلەرنىڭ سۈزىتى دۇنياۋى ئورتاقلىققا ئىگە بولۇش بىلەن بىرگە، مىللىي خاسلىققا ئىگە بولىدۇ، ئورتاقلىق چوڭ، خاسلىق كىچىك، ئورتاقلىق روشەن، خاسلىق تۇتۇقراق بولىدۇ.

ئۇنداق بولسا، ئۇيغۇر سېھىرلىك چۆچەكلىرىنىڭ خاراكتېرى قانداق چۆچەكلەردە روشەن گەۋدىلىنىدۇ؟ قاسقا باسوۋ قازاق سېھىرلىك چۆچەكلىرىنىڭ ئاساسى باش قەھرىمانى باتۇرلار، مەرگەنلەر ۋە ئوۋچىلار ئىكەنلىكىنى، چۆچەكلەردە مانا شۇلارنىڭ تەبىئەتتىكى يىرتقۇچ كۈچلەرگە قارشى كۈرەشلىرى ۋە تاجاۋۇزچى دۈشمەنلەرنى يوقىتىپ ئۆز ئېلىنى قۇتقۇزۇش پائالىيەتلىرى بايان قىلىنىدىغانلىقىنى كۆرسىتىپ ئۆتدۇ ③. شۇنداقلا ئۇ يەنە مۇنداق دەيدۇ: «ئاشۇ مەرگەن ۋە باتۇرلار ھەقىقىدىكى سېھىرلىك چۆچەكلەر يالغۇز قازاق خەلقىنىڭلا ئەمەس، بەلكى بارلىق ئوتتۇرا ئاسىيا خەلقلەرى چۆچەكلىرىنىڭ ئەڭ قەدىمكىسىدۇر» ④.

بىزمۇ ئۇيغۇر سېھىرلىك چۆچەكلىرىنىڭ ئەڭ قەدىمكى تۈرلىرىنىڭ بىرى قەھرىمانلىق چۆچەكلىرى، دەپ قارايمىز. چۈنكى قەھرىمانلىق چۆچەكلىرىنىڭ ئاساسى مەزمۇنى ئىنسان بىلەن تەبىئەت ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەشنى ئەكس ئەتتۈرۈشتىن ئىبارەت. ئۇلاردا ئادەم بىلەن ۋەھشى ھايۋانلار ۋە ئەجدىھا، يالماۋۇز، دىۋە قا. تارلىق يىرتقۇچ كۈچلەر ئوتتۇرىسىدىكى شەپقەتسىز كۈرەش بايان قىلىنىدۇ، مانا بۇ قەدىمكى جەمئىيەتنىڭ كۆرۈنۈشى. چۈنكى قەدىمكى جەمئىيەتتىكى ئاساسىي زىددىيەت ئىنسان بىلەن تەبىئەت ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەت ئىدى. قەدىمكى كىشىلەر ئۆزلىرىگە زىيانكەشلىك قىلىپ، ھەتتا ھاياتىغا خەۋپ سېلىپ تۇرىدىغان تەبىئەت ھادىسىلىرىنىڭ سەۋەبىنى بىلمىگەنلىكتىن، ئۇلارنى بىر خىل سىرلىق كۈچ باشقۇرۇپ تۇرىدۇ، دەپ چۈشەنگەن. يالماۋۇز، دىۋە، ئەجدىھا قاتارلىقلار ئەنە شۇنداق سىرلىق كۈچنىڭ نامايەندىسى. مىللىي سۈپىتىدە ئويلاپ چىقىلغان، شۇڭا چۆچەكلەردىكى باتۇرلار. نىڭ مانا شۇ يىرتقۇچ كۈچلەرنى يېڭىپ، ئىنسانلارنى قۇتقۇزۇپ، بەخت ياراتقانلىقى، دەل قەدىمكى كىشىلەرنىڭ تەبىئەت ئۈستىدىن غالىپ كېلىشى ئارزۇلىرىنىڭ ئىپادىسىدۇر.

ئۇيغۇرلارنىڭ قەھرىمانلىق چۆچەكلىرى ئىككى مۇھىم تەرەققىيات باسقۇچىنى بېسىپ ئۆتكەن.

ئەڭ دەسلەپ پەيدا بولغان قەھرىمانلىق چۆچەكلىرىدە ئىپتىدائىي تۈرمۈش تۈسى قويۇق ئىدى. بۇنداق چۆچەكلەرنىڭ باش قەھرىمانى ھايۋاندىن تۈرۈلىدۇ ياكى ئۇنى ھايۋان بېقىپ چوڭ

قىلچىمۇ ئەھمىيىتى قالمايدۇ. پەقەت مەزكۇر چۆچەكنىڭ بىرلا مىللەتتىن باشقا ھېچقانداق مىللەتتە ۋارىيانتى بولمىغاندىلا، ئاندىن بۇ خىل تەتقىقات قىممەتكە ئىگە بولۇشى مۇمكىن.

ئەمما بىزنىڭ بۇ كۆز قارىشىمىز چۆچەكلەرنىڭ مىللىي خاسلىقىنى پۈتۈنلەي ئىنكار قىلمايدۇ. ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرىنى ئۇنىڭ خەلقئارادىكى نۇسخىلىرى بىلەن سېلىشتۇرۇپ كۆرۈشتۈرۈپ مەلۇم بولىدىكى، ئەگەر خەلقئارادا تارقىلىپ يۈرگەن مەلۇم بىر سۈزۈت ئۇيغۇرلارنىڭ تۈرمۈشى ۋە پىسخىكىسىغا پۈتۈنلەي ئۇيغۇن كەلسە، ئۇ ئۇيغۇرلار ئىچىدە ئۆز پېتى تارقىلىغان، ئەگەر ئۇنداق ئۆيدۈمۈنلۈك بولمىسا، بۇ چۆچەك ئۆزگىرىپ كەتكەن. دېمەك، مەلۇم بىر چۆچەكنىڭ ئۇيغۇرلاردا تارقىلىشىنى ئۇيغۇرلارنىڭ ئىجتىمائىي تۈرمۈش مۇھىتى بەلگىلىگەن. ئۇيغۇرلاردا تارقىلىدىغان چۆچەك چوقۇم ئۇيغۇرلارنىڭ ھاياتىغا ماس كېلىشى، ئۇلارنىڭ ئەنئەنىۋى مىللىي مەدەنىيەت ئامىللىرىنى ئۆزىگە سىڭدۈرگەن، ئۇنىڭغا ئاساسلانغان بولۇشى كېرەك. پەقەت شۇنداق بولغاندىلا، ئاندىن ئۇ ئۇيغۇرلار ئىچىدە يىلتىز تارتالايدۇ ۋە تەرەققىي قىلالايدۇ.

ئۇيغۇر چۆچەكلىرى بىلەن خەلقئارا چۆچەكلىرىنى سېلىشتۇرۇشتىن مەلۇم بولغان يەنە بىر ئەھۋال شۇكى، ئۇيغۇر چۆچەكلىرى ئۆزلىرىنىڭ ياۋوپا ۋارىيانتىغا قارىغاندا، ئەرەب - پارىس ۋارىيانتىغا يېقىن، ئەرەب - پارىس ۋارىيانتىغا قارىغاندا، قازاق، ئۆزبېك ۋارد. ياننىغا يېقىن تۇرىدۇ. ئىككىنچى تۈرلۈك قىلىپ ئېيتقاندا، دۇنيا خەلقىدىن مۇسۇلمان خەلقىگە، مۇسۇلمان خەلقىدىن تۈركىي تىللىق خەلقلەرگە، تۈركىي تىللىق خەلقلەردىن ئوغۇز گۇرۇپپىسىغا قاراپ ماڭساق، چۆچەكلەر ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنىڭ بارغانسېرى يوقىلىپ، ئوخشاشلىقنىڭ بارغانسېرى كۈچىيىپ بېرىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلىمىز. ئەگەر ئەكسىي يۆنىلىشكە قاراپ ماڭساق، چۆچەكلەردىكى پەرق چوڭىيىپ، ئوخشاشلىق ئازلاپ كېتىدۇ. بۇ ئەھۋال ئۇيغۇرلارنىڭ تىل، ئۆرپ - ئادەت ۋە دىنىي ئېتىقاد جەھەتتىن نۇرغۇن ئورتاقلىققا ئىگە بولغان تۈركىي تىللىق مىللەتلەرنىڭ چۆچەكلىرىنى ئەڭ ئاسان قوبۇل قىلالايدىغانلىقىنى، ئىسلام دىنىغا ئېتىقاد قىلىدىغان ئەرەب ۋە پارىسلارنىڭ چۆچەكلىرىنى بولسا، يات دىندىكى ياۋروپا چۆچەكلىرىگە نىسبەتەن ئاسان قوبۇل قىلالايدىغانلىقىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. دېمەك، چۆچەكلەردىكى پەرق ۋە ئوخشاشلىقنى شۇنداقلا بۇنداق پەرق ۋە ئوخشاشلىقنىڭ دەرىجىسىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىۋاتقان ئامىل مەدەنىيەت جەھەتتىكى ئوخشاشلىق ۋە پەرق. تۈر. باشقىچە ئېيتقاندا، مىللىي مەدەنىيەتنىڭ خاراكتېرى چۆچەكلەرنىڭ خاراكتېرىگە تەسىر كۆرسىتىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، چۆچەكلەردە مىللىي ئالاھىدىلىكنىڭ بولىدىغانلىقىنى ئىنكار قىلىشقا بولما.

2004

قىلىدۇ. ئۇ ئاساسەن ئورمان ۋە تاغلاردا ياشايدۇ، قورقۇنچلۇق تاغ ئۆڭكۈرلىرىدىكى دېۋىلەرنى يوقىتىدۇ، يەر ئاستىغا چۈشۈپ يالماۋۇز ۋە باشقا يىرتقۇچلار بىلەن ئېلىشىدۇ، ھەر خىل تىلىم - سىرلارنى ئاچىدۇ.

ئەمما فېئودالزىم دەۋرىگە كەلگەندە قەھرىمانلىق چۆچەكلەردىكى بۇ خىل مەزمۇن ئۆزگەرگەن. ئۇنىڭدا تاغ - ئورمانلاردىكى ھاياتلىق ئەمەس، بەلكى شەھەر - قەلئەلەردىكى ھاياتلىق ئەكس ئەتكەن. قەھرىماننىڭ تۇغۇلۇشى ۋە ئۆسۈشىمۇ ھېچقانداق ھايات بىلەن باغلانمىغان. ئۇ بىر شەھەردىن چىقىپ يەنە بىر شەھەرگە، بىر پادىشاھلىقتىن ئۆتۈپ، يەنە بىر پادىشاھلىققا بارىدۇ. بۇ تەكلىماكان ئەتراپىغا جايلاشقان قاتار ئۇيغۇر شەھەرلىرىنى كۆز ئالدىمىزغا كەلتۈرىدۇ. قەھرىمان مەلۇم شەھەرگە كېلىپ، بۇ شەھەر خەلقىگە تەھدىت سېلىۋاتقان ياكى مەلىكىنى ئېلىپ قاچقان يىرتقۇچ مەخلۇق ھەققىدە ئاڭلايدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ يىرتقۇچ مەخلۇقلارنى يوقىتىپ، ئىززەت - ھۆرمەتكە ئېرىشىدۇ. بەزى چۆچەكلەردە پادىشاھ بۇ يىگىتنى يىراق دېۋىلەر ماكانىغا بېرىپ خاسىيەتلىك نەرسىلەرنى ئېلىپ كېلىشكە ئوخشاش ئىشلارغا ئەۋەتىدۇ، قەھەردىن جان بۇنداق خەتەرلىك ۋەزىپىلەرنىڭ ھەممىسىنى غەلىبىلىك ئورۇندايدۇ، ئاخىرىدا قەھرىمان مەلىكە بىلەن توي قىلىپ، ۋەزىر ياكى پادىشاھ بولىدۇ. دېمەك، كېيىنكى دەۋردىكى چۆچەكلەردە تەبىئەت دۇنياسىدىكى يىرتقۇچ مەخلۇقلار بىلەن ئېلىشىش ۋە قەسى ئىككىنچى ئورۇنغا چۈشۈپ قېلىپ، ئۇ پەقەت قەھرىماننىڭ مەلىكە بىلەن توي قىلىش ۋە پادىشاھلىق تەختىدە ئولتۇرۇشىدىكى ۋاسىتىگە ئايلىنىپ قالغان، خالاس. مانا بۇ ئۇيغۇر قەھرىمانلىق چۆچەكلىرىنىڭ تەرەققىياتىدىكى روشەن ئۆزگىرىش.

دېمەك، ئۇيغۇرلارنىڭ باتۇرلۇق چۆچەكلىرىدىكى باش قەھرىمان ئوۋچى، مەرگەن ئەمەس، بەلكى تەۋەككۈلچى ساياھەتچى - دۇر. ئۇ يۇرتىدىن چىقىپ دۇنيانىڭ باشقا جايلىرىغا سەپەر قىلىدۇ، يىراق جايلاردىكى ئاجايىپ - غارايىپ ئىشلارنى كۆرۈپ بېقىش، ئۆزىنى چېنىقتۇرۇش، پۇرسەت كەلسە قابىلىيىتىنى كۆرسىتىپ، بايلىق ۋە شان - شەرەپكە ئېرىشىش، مانا بۇلار ئۇلارنىڭ ئاساسىي مەقسىتىدۇر. مۇنداقچە ئېيتقاندا، ئۇيغۇر سېھىرلىك چۆچەكلىرىنىڭ باش قەھرىمانى ئۆزىنىڭ بەخت - تەلىپىنى سىناپ بېقىش ئۈچۈن سەپەرگە ئاتلانغان جاھانكەزدىدۇر.

ئۇيغۇرلارنىڭ قەھرىمانلىق چۆچەكلىرى ئويلىنىش ھەققىدىكى چۆچەكلەر بىلەن گىرەلىشىپ كېتىدۇ. كۆپىنچە چۆچەكلەردە ئۆز تەلىپىنى سىناپ بېقىش ئۈچۈن يولغا چىققان باش قەھرىمان مەلۇم

شەھەرگە بېرىپ، قىيىن شەرت ئارقىلىق كۈيۈغۈل تاللاۋاتقان پا - دىشاھقا دۇچ كېلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ شەرتلەرنى ئورۇنداپ مەلىكىگە ئۆيلىنىدۇ. پادىشاھ ۋە مەلىكە ئاساسەن قەھرىماننىڭ با - تۇرلۇقى، چىداملىقى، ئەقىل - پاراسىتى، ئالاھىدە ئىقتىدارى ۋە ھۈنەر - قابىلىيىتىنى سىنايدۇ. يىگىت كۈيۈغۈلۈققا تاللانغاندىن كېيىن كۈيۈغۈللىرى ياكى مەلىكە بىلەن توي قىلالماي قالغان شاھزادىلەر باش قەھرىمانغا سۇيىقەست قىلىدۇ، بىراق ئۇلارنىڭ ھەممىسى مەغلۇپ بولىدۇ. بۇلاردىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، ئۆيلىنىش ھەققىدىكى چۆچەكلەرنىڭ ئاساسىي پائالىيەت سورۇنى يەنىلا شەھەر - ئوردىلاردىن ئىبارەت. ئۇنىڭدا فېئودال پادىشاھلىق تۇرمۇشى ۋە تەخت تالىشىش كۈرەشلىرى مۇھىم مەزمۇن قىلىنىدۇ. ئەمما بۇنداق چۆچەكلەرگە يەنە بىر قىسىم ئىپتىدائىي سۇزىتلارمۇ ئارىلىشىپ كېلىدۇ. سېھىرلىك ھاياتلارنىڭ باش قەھرىمانغا ياردەم قىلىپ، قىيىن شەرتلەرنى ئورۇنداپ ياكى دۈشمەنلەرنى يوقىتىپ بەرگەنلىكى توغرىسىدىكى سۇزىتلار، قەھرىماننىڭ دېۋىلەر ماكانىغا بېرىپ، ئۇنىڭ بىلەن ئېلىشىشقا ئوخشاش سۇزىتلار ئەنە شۇنداق سۇزىتلاردۇر. ئۇنىڭدىن باشقا، چۆچەكلەردىكى قىزلارنىڭ ئاكتىپلىق بىلەن ئۆزىگە لايىق تاللىۋېلىشىمۇ بىر قەدەر قەدىمىي تۇرمۇش ئادىتى، يەنى ئانىلىق ھوقۇق سەلتەنەت سۈرگەن دەۋرلەرنى ئېسىمىزگە سالدۇ. دېمەك، ئىپتىدائىي سۇزىتلارنىڭ كېيىنكى دەۋردە ئۆزگىرىشكە ئىگە بولۇشى، ئىپتىدائىي جەمئىيەت تۇرمۇشى بىلەن فېئودالزىم جەمئىيىتى تۇرمۇشىنىڭ گىرەلىشىپ ئەكس ئېيتىشى - مانا بۇ ئۇيغۇر سېھىرلىك چۆچەكلىرىنىڭ بىر مۇھىم ئالاھىدىلىكىدۇر.

ئويلىنىش ھەققىدىكى چۆچەكلەرنىڭ ئالاھىدە بىر سىۋىتى كۆپ ئوغلى بار ئادەمنىڭ كۆپ قىزى بار ئادەم بىلەن قۇدا بولۇش سۇزىتىدۇر. بۇ ئادەم يىراق ماكانغا بېرىپ، ناھايىتى تەستە ئوغۇللىرىغا لايىق تېپىپ، توي مۇراسىمى ئۆتكۈزىدۇ. بىراق، تويىدىن كېيىن ئۇلارنى پالاكەت باسدۇ، ھەتتا كېلىنلەرنىڭ ھەممىسى ھاياتىغا ئايلىنىپ قالدۇ. كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇكى، بۇ ئىنتايىن قەدىمىي سۇزىتلارنىڭ بىرى. بىز «ئارنى - تومپسون كاتالوگى» دىن بۇ چۆچەكنىڭ ۋارىيانتىنى تاپالمىدۇق. ئېھتىمال ئۇ ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ يايلاق تۇرمۇشىغا باغلىق ھالدا پەيدا بولغان سۇزىت بولسا كېرەك.

قەھرىمانلىق چۆچەكلىرىگە ئويلىنىش ھەققىدىكى چۆچەكلەرلا ئەمەس، ئۇنىڭغا يەنە سېھىرلىك ھاياتلار ھەققىدىكى چۆچەكلەر بىلەن خاسىيەتلىك نەرسىلەر ھەققىدىكى چۆچەكلەرمۇ ئارىلىشىپ

M
I
R
A
S



ھەققىدىكى چۈشەنچە ئىسلام دىنىنىڭ كىشىلىك ئەخلاق ھەققىدىكى مىزانى بولۇپ، ئۇ مۇسۇلمانلارنىڭ ھەرىكىتىنى تىزگىنلەپ تۇرىدۇ. ئىسلام دىنىدا قانداق ئىش قىلسا ساۋاپ بولىدىغانلىقى، قانداق ئىش قىلسا، گۇناھ بولىدىغانلىقى توغرىدا نۇرغۇن ناھايىتى تەپسىلىي ۋە ئېنىق بەلگىلىمىلەر بار. ئۇيغۇرلار مانا شۇ بەلگىلىمىلەرگە ئاساسەن، ئىنسانلار بىلەن خۇدا ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى بايان قىلىپ بېرىدىغان بىر قىسىم چۆچەكلەرنى ئىجاد قىلغان ۋە بۇ ئارقىلىق ئەۋلادلارنى ئىسلام دىنى ئەخلاقى بىلەن تەربىيىلەشكە چىقىرىپ بولغان.

ئۇنىڭدىن باشقا ئۇيغۇر سېھىرىلىك چۆچەكلىرىدە يەنە ئۇلۇپ كەتكەن كىشىلەرنىڭ روھى تىرىك كىشىلەرنى قوللاپ ياكى جازالاپ تۇرىدىغانلىقى، ئىنسانلارنىڭ تەقدىرى تەڭرى تەرىپىدىن ئاللىقاچان ئورۇنلاشتۇرۇۋېتىلىدىغانلىقى، بەلگىلەنگەن بالا - قازا ۋە ئامەت - تەلەپپىدىن ھېچكىمنىڭ قېچىپ قۇتۇلالمايدىغانلىقى توغرىدا سىدىمۇ بىر قىسىم چۆچەكلەر بار.

خۇلاسە قىلغاندا، ئۇيغۇر سېھىرىلىك چۆچەكلىرىنىڭ قىسقىچە خاراكتېرى مۇنداق: ئۇيغۇر سېھىرىلىك چۆچەكلىرىدە ئىپتىدائىي جەمئىيەت تۇرمۇشى بىلەن فېئودالىزم جەمئىيىتى تۇرمۇشى ئىككى قاتلام مەزمۇن ھاسىل قىلغان، پادىشاھنىڭ ئوردا - قەلئەلىرىدىكى زىددىيەت - توقۇنۇشلار چۆچەكلەرنىڭ ئارقا كۆرۈنۈشى، يىگىت ۋە قىزلارنىڭ ياقا - يۇرتلاردىكى سەرگۈزەشتىلىرى باشتىن - ئاياغ مۇھىم سۈزۈت لىنىيىسى قىلىنغان، ۋەقەلەرنىڭ شەھەردىن شەھەرگە يۆتكىلىشى بايان قىلىنغان. ئۇيغۇرلارنىڭ ئىپتىدائىي ئېتىقادى قو - يۇق ئەكس ئەتتۈرۈلۈش بىلەن بىللە، ئۇنىڭغا ئىسلام دىنى ئەقە - دىلىرىمۇ سىڭدۈرۈۋېتىلگەن، شۇنداقلا تەقدىرچىلىك كۆز قاراش - لىرى روشەن ئىپادىلەنگەن.

ئىزاھلار:

- ① تومپسون: «دۇنيا چۆچەكلىرىنىڭ كلاسسىفىكاتسىيىسى»، شاڭخەي ئەدەبىيات - سەنئەت نەشرىياتى 1991 - يىلى 2 - ئاي نەشرى، 439 - ، 440 - بەتلەرگە قاراڭ.
- ② ليۇۋشۇخۇا: «سېلىشتۇرما چۆچەكشۇناسلىق»، شاڭخەي ئەدەبىيات - سەنئەت نەشرىياتى، 1995 - يىلى 9 - ئاي نەشرى، 20 - ، 26 - بەتلەرگە قاراڭ.
- ③ سېيىت قاسقاباسوۋ: «قازاق خەلق پىروپسى»، ئالمۇتا، 1972 - يىلى نەشرى 200 - ، 201 - بەتلەرگە قاراڭ.
- ④ يۇقىرىقى كىتاب، 183 - بەت

(ئاپتور: شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى فىلولوگىيە ئىنستىتۇتىنىڭ دوكتورى)

كېلىدۇ. سېھىرىلىك ھايۋانلار ھەققىدىكى چۆچەكلەردە ئات، بېلىق، يىلان قاتارلىق ھايۋانلارنىڭ خاسىيەتلىك نەرسىلەر ھەققىدىكى چۆچەكلەردە قىلىچ، تاش، دەستۇرخان، چۆگۈن قاتارلىقلارنىڭ ئەسەر قەھرىمانغا ياردەم قىلىپ، ئۇنى تەختكە ئېرىشتۈرگەنلىكى بايان قىلىنىدۇ. بۇ خىل سۈزۈپىنئالارمۇ ئەڭ ئىپتىدائىي سۈزۈپىنئالاردۇر. چۈنكى بۇلار قەدىمكى كىشىلەرنىڭ تۈتۈپىمىز، ئانئىمىز ۋە سېھىرىگەرلىك كۆز قاراشلىرى ئاساسىدا پەيدا بولغان. بۇ خىل سۈزۈپىنئالاردىكى باش قەھرىمان خۇددى قەھرىمانلىق چۆچەكلىرىدە كىگە ئوخشاشلا يىراق سەپەرگە ئاتلىنىپ، باشقا شەھەرلەردە ئۆزىنىڭ بەختىگە ئېرىشىدۇ. ئۇلاردا ئۆگەي ئانىنىڭ زۇلمىدىن قېچىپ چىققان يىگىتنىڭ، ھايۋاننى قۇتۇلدۇرغىنى ئۈچۈن ئۆيىدىن ھەيدەلگەن بالىنىڭ، ياكى ئوردىدىن قوغلانغان مەلىكىنىڭ باشقا شەھەرلەردىكى كەچۈرمىشلىرى، ئۇلارنىڭ ئاخىرى سېھىرىلىك ھايۋان ياكى خاسىيەتلىك نەرسىلەرنىڭ ياردىمىدە مەلىكە (ياكى شاھ - زادە) بىلەن توي قىلغانلىقى، ۋەزىر ياكى پادىشاھ بولغانلىقى ھېكايە قىلىنىدۇ.

بۇلاردىن كۆرۈشكە بولىدۇكى، ئۇيغۇر سېھىرىلىك چۆچەكلىرىدە نىڭ يەنە بىر مۇھىم خۇسۇسىيىتى - ئۆز يۇرتىدىن ئايرىلىپ، ياقا - يۇرتلارغا سەپەر قىلغان يىگىت ياكى قىزلارنىڭ سەرگۈزەشتىلىرىنى ۋە ئۇلارنىڭ قولغا كەلتۈرگەن نەتىجىلىرىنى بايان قىلىشتىن ئىبارەت. قەھرىمانلىق چۆچەكلىرى، ئۆيلىنىش ھەققىدىكى چۆچەكلەر، سېھىرىلىك ھايۋان، خاسىيەتلىك نەرسە، ئاق كۆڭۈل ئۇكا بىلەن رەھىمسىز ئاكا، پەرىزات، يالماۋۇز، دىۋە، جادۇگەر، ئەرۋاھ ۋە تەقەدىر - ئامەت ھەققىدىكى چۆچەكلەرنىڭ ھەممىسىدە يىراق سەپەرگە ئاتلانغان يىگىتلەرنىڭ كەچۈرمىشلىرى بايان قىلىنىدۇ. چۆچەك قەھرىماننى تۇغۇلۇپ ئۆسكەن يېزا ياكى شەھەردە يۈز بەرگەن ۋە قەلەرنى بايان قىلىپ بېرىدىغان چۆچەكلەر ئىنتايىن ئاز. مۇتلەق كۆپ قىسىم چۆچەكلەردىكى ۋەقەلەر باشقا شەھەردە، تىلسىملىق دىۋىلەر ماكانىدا ۋە يەر ئاستى پادىشاھلىقلىرىدا يۈز بېرىدۇ.

ئۇيغۇر سېھىرىلىك چۆچەكلىرىنىڭ سۈزۈپىنئالى ئىسلام دىنىنىڭ تەسىرىگە روشەن ئۇچرىغان، ئىسلام ئەقىدىلىرى چۆچەك ئىجادىيەتىگە ئاساس بولغان. خۇدا بىلەن ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى ئىپادە قىلىپ بېرىدىغان چۆچەكلەر ئەنە شۇنداق چۆچەكلەردۇر. ئۇلاردا خۇدانىڭ ساۋاپلىق ئىش قىلغانلىرىنى مۇكاپاتلاپ، يامان ئىش قىلغانلىرىنى جازالىغانلىقى مەركىزىي سۈزۈپىنئال بولغان ھەمدە قانداق قىلغاندا خۇدانى رازى قىلىپ، ئۇنىڭ ساۋاب - ئىتىگە ئېرىشكىلى بولىدىغانلىقى بايان قىلىنغان. ساۋاپ ۋە گۇناھ



يۇمۇرلار

M
I
R
A
S

مېتېئورولوگىيە مۇلازىمەت مەركىزىگە تېلېفون بېرىپ
ئۇلاردىن مۇنداق سوئال سورايتۇ:

— بۇ يىل قىشتا سوغۇق بولامدۇ؟ بولمامدۇ؟

مېتېئورولوگىيە مەركىزىدىكىلەر:

— ناھايىتى سوغۇق بولىدۇ، دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

قەبىلە باشلىقى شۇندىلا خاتىرجەم بوپتۇ ۋە قايتىپ كەل-

گەندىن كېيىن قېرىنداشلىرىغا كۆپرەك ئوتۇن تەييارلاشنى
ئۇقتۇرۇپتۇ.

يەنە بىر ھەپتە ئۆتۈپتۇ، قەبىلە باشلىقى خاتىرجەم

بولالماي مېتېئورولوگىيە مەركىزىگە يەنە تېلېفون ئۇرۇپ

«قىشتا ناھايىتى سوغۇق بولىدىغانلىقى» نى ئۇققاندىن

كېيىن قېرىنداشلىرىنىڭ ئوتۇن تەييارلاش سالمىقىنى ئا-

شۇرۇشىنى ئۇقتۇرۇپتۇ.

يەنە ئىككى ھەپتە ئۆتۈپتۇ، ئۇ يەنە تېلېفون بېرىپ

«قىشتا ئىنتايىن قاتتىق سوغۇق بولىدىغانلىقى» نى ئۇ-

قۇپتۇ ۋە دەرھال قېرىنداشلىرىغا ئوتۇن يىغىشنى بىرىنچى

چوڭ ئىش قاتارىدا تۇتۇپ، پۈتۈن كۈچىنى ئىشقا سېلىپ

ئوتۇن يىغىشنى ئۇقتۇرۇپتۇ.

يەنە بىر ھەپتىدىن كېيىن قەبىلە باشلىقى يەنە بىر

قېتىم تېلېفون ئۇرغانىكەن، مېتېئورولوگىيە مەركىزىدىكى-

لەر ئىنتايىن كەسكىن تەلەپپۇزدا مۇنداق جاۋاب بېرىپتۇ:

— كېسىپ ئېيتالايمىزكى، بۇ يىل قىشتا تارىختىن بۇ-

يېرىمنى ئۆيدە قالدۇرۇش

پارىزغا بارىدىغان بىر پويىزنىڭ ئايرىم خانىسىگە بىر

خانم تۆت بالىسى بىلەن چىقىپتۇ. بالىلار پويىزدا سەك-

رەپ - تاقلاپ، چۇقان سېلىشىپ بىر مىنۇتمۇ جىم ئول-

تۇرماپتۇ. بۇنىڭغا پەقەتلا چىداپ تۇرالمىغان ياندىكى بىر

يولۇچى مۇنداق دەپتۇ:

— سەپەرگە چىققاندا بالىلارنىڭ ھەممىسىنى ئېلىۋال-

ماسلىق، ئاز دېگەندىمۇ يېرىمنى ئۆيدە قالدۇرۇپ قو-

يۇش كېرەك.

— توغرا ئېيتىسىز ئەپەندىم، مەن دەل شۇنداق قىل-

غان، — دەپتۇ خانم دەرھال چۈشەندۈرۈپ.

بۇ يىل قىشتا قاتتىق سوغۇق بولىدۇ

ئىندىئانلار قەبىلە باشلىقىدىن:

— بۇ يىل قىشتا سوغۇق بولامدۇ؟ بولمامدۇ؟

دەپ سورايتۇ. قەبىلە باشلىقى ئۆزىنىڭ بىلمەيدىغانلىقىنى

بىۋاسىتە ئېيتىسا ياخشى بولمايدىغان بولغاچقا، پەقەت:

— جەزمەن سوغۇق بولىدۇ، كۆپچىلىك كۆپرەك يې-

قىلغۇ تەييارلاپ قىشتىن ئۆتۈشكە تەييارلىق قىلىڭلار، —

دەپلا جاۋاب بېرىپتۇ. بۇنىڭ بىلەن ئۇلار يېقىلغۇ تەييار-

لىقىغا كىرىشىپتۇ.

قەبىلە باشلىقى ئەستايىدىل، مەسئۇلىيەتچان ئادەم

بولغاچقا، بىر ھەپتىدىن كېيىن شەھەرگە كىرىپ، دۆلەتلىك

يېزىپتۇ، سىنىپتىكى بىرەيلەن بىر مەنۇت ئىچىدە ئىمتىھان قەغەزىنى تاپشۇرۇپتۇ. دەل شۇ ئوقۇغۇچى بىرىنچى بو- لۇپ باھالىنىپتۇ، ئۇنىڭ جاۋابى مۇنداق ئىكەن: —ئورۇندۇق دېگەن نېمە؟

يەنە كۆپىيىدۇ بىر باي چەت ئەلدە كۆپ ۋاقىت تۇرغاندىن كېيىن ئۆز ۋەتىنىگە قايتىپ، ئەڭ ئاۋۋال ئۇچرىغان دوستىدىن: —قانداق، شەھرىمىزدە مەن بار ۋاقىتىڭىدەك تە- لەمچىلەر كۆپمۇ؟—دەپ سوراپتۇ. دوستى:

—سز كەتكەندىن كېيىن بەكمۇ ئازلاپ كەتتى. مانا، قايتىپ كەلدىڭىز، ئەمدى يەنە كۆپىيشكە باشلايدۇ، دەپ ئويلايمىز—دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

قىزىق بايراق

بىر تىكىمچى كىم قانداق كىيىملىك مانا ئېلىپ كەلسە، ئۇنىڭدىن بىر ئاز كېسۋالىدىكەن، بىر موللا ئۇنىڭغا نە- سەھت قىلىپ: —بۇنداق قىلما، قىيامەت كۈنى ئوغرىلىغان مائالە- رىڭنى بايراق قىلىپ يەلكەڭگە قويۇپ، سېنى چاپتۇرد- دۇ—دەپتۇ.

تىكىمچى بۇنىڭدىن كېيىن ئوغرىلىق قىلمايدىغانلىقىنى بىلدۈرۈپتۇ. بىراق، بىر كۈنى بىر كىشى چىرايلىق گۈللۈك ۋە قىممەت باھالىق مائالە ئېلىپ كەپتۇ. تىكىمچى ئۇنىڭدىن يەنە ئازراق كېسۋاپتۇ. خىزمەتچىسى بۇنى كۆرۈپ ئۇ- نىڭغا:

—توۋا قىلغان ئىدىڭىز، يەنە نېمە قىلىۋاتىسىز؟— دەپ سوراپتۇ. تىكىمچى: —قىيامەتتە بېزەكسىز، سەت، خۇنۇك بايراقنى كۆ- تۈرۈپ يۈرگەندىن كۆرە، ياخشى، چىرايلىق بايراق قىلىش ئۈچۈن بۇ مائالەدىن ئېلىۋالدىم—دەپتۇ.

ئارىمىز ئوچۇق بولىدۇ

بىر ئادەم بىراۋنىڭ قوينى ئوغرىلاپ كېلىپ سويۇ- ۋاپتۇ. بۇنى سەزگەن بىر موللام: —نېمىشقا بىراۋنىڭ قوينى ئوغرىلاپ سويۇۋالدىڭ، قىيامەت كۈنى مەھشەرگاھتا نېمە دەپ جاۋاب بېرد- سەن؟—دەپ سوراپتۇ. ئۇ كىشى: —تېنىۋالىمەن، گۇناھ ئارتالمايدۇ،—دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

—قوينىڭ ئۆزى كېلىپ گۇۋاھلىق بېرىدۇ. —مەھشەرگاھتا قوينىڭ ئىگىسى مېنىڭ يېنىمدا بول- دىغۇ، قوينى كېلىپ گۇۋاھلىق بەرسە، قۇلىقىدىن تۇتۇپ، ئىگىسىگە تاپشۇرىمەن. شۇنىڭ بىلەن ئارىمىز ئوچۇق بولىدۇ، شۇ.

توپلىغۇچى: ي. ئىسھاق

مۇھەررىر: مۇختار تۇردى

يانقى ئەڭ قاتتىق سوغۇق بولىدۇ، چۈنكى بىز ئىندىئان- لارنىڭ جان - جەھلى بىلەن ئوتۇن يىغۋاتقانلىقىنى كۆر- دۇق.

ئىسىم

ئۆيدە ئادەم يوق دەپ ئىشىكىنى بۇزۇپ ئۆيگە كىر- گەن قاراقچى بىر جۈپ ئەر - ئايالنىڭ تېلېۋىزور كۆرۈپ ئولتۇرغانلىقىنى ۋە ئۇلارنىڭ قورققىنىدىن تىترەپ كېت- ۋاتقانلىقىنى كۆرۈپتۇ.

—ئىسىمىڭ نېمە؟—دەپ سوراپتۇ قاراقچى قولى بى- لەن ئايالنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ. ئايال تەسلىكتە: —مېيلىك،—دەپ جاۋاب بېرىپتۇ. —بۈگۈن تەلىيىڭ كەلگەن بولسۇن، مېنىڭ ئانامنىڭ ئىسمىمۇ مېيلىك، شۇڭا مەن سېنى ئولتۇرمەيمەن،— دەپتۇ قاراقچى ۋە ئارقىدىنلا ئەركىشىدىن سوراپتۇ: —ئىسىمىڭ نېمە؟

—مېنىڭ ئەسلى ئىسمىم جىچياڭ، لېكىن مېنى ھەممە ئادەم مېيلىك دەپ چاقىرىدۇ،—دەپ جاۋاب بې- رىپتۇ ئەر كىشى.

توپلىغۇچى: ئەيسا ئىبراھىم

ئامالم يوق

بىر خانىمىنىڭ ئېرى ئاغرىپ قاپتۇ. ئۇ تېرەموتىنى قانداق ئىشلىتىشنى بىلمەي تۇرۇقلۇق ئېرىنىڭ بەدەن تېمپېراتۇرىسىنى ئۆلچەپتۇ - دە، دەرھال تېلېفون تۇرۇپ- كىسىنى قولغا ئاپتۇ.

—دوختۇر، دەرھال ئۆيىمىزگە كەلسىڭىز، ئېرىمنىڭ بەدەن تېمپېراتۇرىسى 63℃ قا چىقىپتۇ. دوختۇردىن مۇنداق سادا كەپتۇ: —كەچۈرۈڭ، مېنىڭ ئامالم يوق، ئەڭ ياخشىسى سىز ئوت ئۆچۈرۈش ئەترىتىگە تېلېفون قىلىڭ.

ئادەتلەنگەن بىر ئوغرى جازا مەيدانىغا ئېلىپ بېرد- لىپتۇ. پوب ئۇنىڭ ئالدىغا كېلىپ:

—ئوغلۇم توۋا قىلىۋال، بولمىسا، جەننەتنىڭ ئىشىكى ساڭا ئېچىلمايدۇ—دەپتۇ.

—خاتىرجەم بولۇڭ، پوب،—دەپتۇ ئوغرى،—مەن ھەرقانداق قۇلۇپنى ئېچىۋېتەلەيمەن.

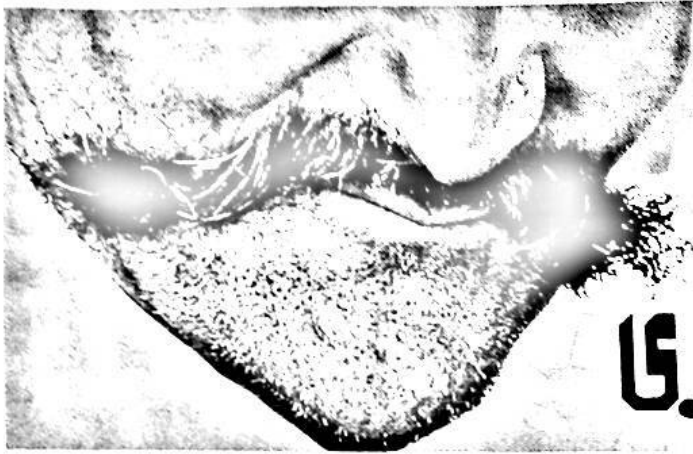
بىر نەپەر غەيرىي مەجەزلىك پەلسەپە ئوقۇتقۇچىسى مەۋسۇملۈك ئىمتىھاندا ئوقۇغۇچىلىرىغا مۇنداق سوئال چىقىرىپتۇ. ئۇ بىر ئورۇندۇقنى ئۈستەل ئۈستىگە قويۇپ: —مەن ئۈگەتكەن تەلىملىرىم بويىچە ئۇ ئورۇندۇق- نىڭ مەۋجۇت ئەمەسلىكىنى ئىسپاتلاڭلار،—دەپتۇ.

نۇرغۇن ئوقۇغۇچىلار نەچچە ئون ۋاراقلاپ ماقالە

2004

ئالتە ئاي ئاققان

ۋە ئۇنىڭ لەتپىلىرى



داۋۇت تۈرەخمەت

بۇ ماقالە دكتورەخمەت ھايات ۋاقتىدا يېزىلىپ شائىر ۋاپاتىنىڭ بىر يىللىقى مۇناسىۋىتى بىلەن ئالمۇتادا «سەلەي چاققان لەتپى» نامىدىكى كىتابقا كىرگۈزۈلۈپ، 1984 - يىلى ئېلان قىلىندى. بىز بۇ ماقالىنى مەرھۇمنىڭ تۇغۇلغانلىقىنىڭ 85 يىللىقى ھەم ۋاپاتىنىڭ 20 يىللىقى مۇناسىۋىتى بىلەن تونۇشتۇردۇق.

بۇ ماقالە ئۇيغۇر فولكلورىنى تەتقىق قىلىشتا، بولۇپمۇ ھازىر جاۋاب چاقچاقچى، لەتپىچى سەلەي چاققان ھاياتىنى ۋە ئۇنىڭ لەتپىلىرىنى يىغۇچى تەتقىقاتچىلارنىڭ پايدىلىنىشىنى كۆزدە تۇتۇپ تاندا مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.

تەييارلىغۇچىدىن

ھەقىقىي خەلق قىزىقچىلىرىنىڭ گەپ - سۆزلىرى بولغان يەردە كىشىلەر خۇددى ئۆزلىرى ياخشى كۆرگەن نەرسىلەرگە ئائىل بولغان ۋە ئۇچ كۆرگەن نەرسىلىرى ئۈستىدىن بىردىن غەلبە قىلغاندەك چوڭ بىر شادلىق تۇيغۇسى بىلەن قېنىپ - قېنىپ كۈلۈۋالىدۇ. كۈلكىدىن كۆڭلى سۇ ئىچىپ روھى كۆتۈرۈلۈپ قالىدۇ. كۆپ ھالدا مۇنداق پەيت ئاجايىپ خۇش ناۋالىق، چوڭ بىر شادلىق بەزمىسى ئورنىدا ئۆتىدۇ. مەلۇمكى، شۇنداق نەپاسەتلىك، دىلرەبا سۆز ئويۇنلىرى كۆپ چاغلاردا ھەر بىر خەلقنىڭ ئۆز قىزىقچىلىرى ۋە سۆز ماھىرلىرى قالدۇرغان ھەجۋىيات مىراسلىرىدىن ياكى ئۇنىڭ زامانىۋى نەمۇنىلىرىدىن باشلىنىدۇ. ئۇيغۇر خەلقىنىڭ سۆز ئويۇنلىرى خۇددى شۇنىڭدەك، ئۆزىنىڭ داڭلىق قىزىقچى سۆز-ھەنلىرىنى سېغىنىپ تىلغا ئېلىش بىلەن باشلىنىپ كېتىدۇ.

ئۆتمۈشتە ئۇيغۇرلارغا ئورتاق قىزىقچىلاردىن: نەسرەدىن ئەپەندى، ئالدار كوسا، شامەشەرەپ، ئۇيغۇر قىزىقچىلىرىدىن: سەلەي چاققان، موللا زەبىدىن، موللا مەتتار خەلىپىتىم، ئەخمەتشا قارىقاشى، ئىمىرخان غۇجا، ھېيت مۇغەمبەر ۋە باشقىلار ياشىغان. ئائىلە مەياسىدىن تاكى يۇرت دائىرىسىگىچە بولىدىغان شادلىق مەرىكىلىرىنى، بىر چەتتىن خەلقنىڭ ئەنە شۇنداق كۈلكە دانالىرى، ئۇلارنىڭ

قىزىق ھەرىكەت، قىزىق سۆزلىرى قىزىتىپ كەلدى. ھازىرمۇ شۇلارنىڭ، بولۇپمۇ سەلەي چاققاننىڭ ئوبرازى ۋە ئۇنىڭ مۇجەسسەملىنىپ، ھەتتاكى زامانىۋى مەزمۇنلارنى ئېلىپ كامال تېپىۋاتقان ئومۇمغا تەن كۆرەشچان ساتىرىك روھى كۆپچىلىك سۆز ئويۇنلىرىمىزنىڭ ئىلھام بۇلىقى بولۇپ كەلمەكتە. شۇنىڭغا يارىشا كىشىلەردە، خۇسۇسەن ياشلاردا ئۇيغۇر خەلق قىزىقچىلىرى بىلەن بولۇپمۇ سەلەي چاققاننىڭ سەرگۈزەشتە ۋە لەتپىلىرى بىلەن كۆپرەك تونۇشۇش ئارزۇسى كۈچەيمەكتە.

مەن ئۇزاقتىن بېرى سەلەي چاققان ھاياتى ۋە ئۇنىڭ لەتپىلىرىگە قىزىقىپ يۈرەتتىم. شۇنىڭغا يارىشا، تىل - يېزىق تەكشۈرۈش ۋە فولكلور توپلاش گۇرۇپپىسىدا بىر مەزگىل ئىشلەپ قالدىم. شۇ جەرياندا، يەنى 1955 - يىلى ئاۋغۇستنىڭ ئاخىرقى كۈنىدىن قەشقەرنىڭ ئوپال رايونىدا بولدۇم. سەلەي چاققان تۇغۇلغان يېزىنىڭ بازىرىدىكى بوۋايلىرىدىن، ھاجى سەيدۇللا ۋە مويىسپەتلىرىدىن سەلەي توغرىلۇق سۇرۇشتە قىلىپ، خېلى نەرسىلەرنى يېزىۋالدىم. 1956 - يىلى ئۆكتەبىر كۈنلىرى يەنە شۇ خىزمەت بىلەن قەشقەر كۈنئىشەھەردە تۇرۇپ، ئۇ يەردىكى تارىخچى ئېمىر ھەسەن قازى ۋە پېشقەدەم كىشىلەردىن ئابدۇراخمان مەخسۇم ۋە باشقىلار بىلەن بىر نەچچە قېتىم سۆھبەتتە بولدۇم. يەكەن، خوتەن ۋە باشقا شەھەرلەردىمۇ شۇ تەرىقە ماتېرىيال توپلىدىم. شۇ چاغلاردا توپلىغان ماتېرىياللار بويىچە سەلەي چاققاننىڭ تەرجىمىھالى تۈۋەندىكىچە:

ئۇنىڭ ئەسلى ئېتى مۇھەممەد سالىھ، قىسقارتىپ مەتسەلەي، دەپمۇ ئاتالغان. ئۇنىڭ «گەپچىلەم، ئەپچىلەم، موللا، چاققان» دېگەندەك لەقەملىرى كۆپ بولغان. كېيىنرەك ئەسلى نامىغا «چاققان» سۆزى قوشۇلۇپ «سەلەي چاققان» ئاتىلىپ كەتكەن. سەلەي چاققان ئومۇمەن 1790 - يىللىرى قەشقەر ۋىلايىتىنىڭ توققۇزاق ناھىيىسى ئوپال يېزىسىدا ھۈنەرۋەن ئائىلىدە تۇغۇلغان.

M
I
R
A
S

قىلىق بايلارغا كۆلىدۇ.

سەلەي چاققان ئانا كەسىپى—موزدۇزلۇق، ناۋايلىقتىن باشقا تۆمۈرچىلىك، بابكارلىق، ياغاچچىلىققا ئوخشاش نۇرغۇن ھۈنەر-لەرنى قىلالسىمۇ، ئۇ يەنىلا ناۋايچىلىق بىلەن كۈن كەچۈرىدۇ. ئۇ شۇ ئارىدا بىر مەزگىل قەشقەر ھاكىمى زوھوردىن بەگ ھۇزۇرىدا ئوردا قىزىقچىسى ۋە باش ئاشپەز سۈپىتىدە ئىشلەيدۇ. لېكىن ئوردا ھاياتى بۇ ئەرگەن، خۇش كۆڭۈل ۋە تېتىك سەلەي ئۈچۈن تولمۇ خورلۇق تۈيۈلىدۇ. ئاغىچە ھاكىمدارلار ھاكىمى جانغا زىق بىلەن مىخ بولۇپ تۇرىدىغان سەلەينىڭ «كۈلكە - قىزىقچىلىقلىرى»دىن جانلىرى جاق تويۇپ، لەتپە دېسە، پۈت - قولى سىرقىراپ تۇردى. دىغان جانابىلار سەلەينى كۆزدىن نېرى قىلىدۇ.

سەلەي چاققان باشقا جايلاردىمۇ - يەكەن، خوتەن، ئاقسۇغا ئوخشاش شەھەرلەردىمۇ بولىدۇ. ئاتۇشتىمۇ كۆپ ۋاقىت تۇرىدۇ. بۇ جەرياندا ئۇنىڭ بىلىم، ھۈنەر ھەم قىزىقچىلىق ماھارەتلىرى يېيىپ، ناخشا، ساز، ئۇسسۇل، قوشاقچىلىق ۋە دورامچى - تەقەلىدىچى، مەسخىرىۋازلىققا ئوخشاش قىزىقچىلىق ئويۇنلىرىدىن ئىبارەت خەلق سەنئىتىدە، بولۇپمۇ قىزىقچى - سۆزەنلىكتە تارىختا ئۆچمەس دائىمى قالدۇرىدۇ. سەلەي چاققان مىلادىيە 1850 - يىلى 60 نەچچە ياشتا ئالەمدىن ئۆتتى. بۇ كۈنى پۈتۈن خەلقئالەم چوڭقۇر قايغۇ بىلەن ئۇنى ئۇزىتىدۇ.

سەلەي چاققان - سىلىق ۋە ئۆتكۈر لەتىپىلەر ماھىرى. ئۇ يا-لىغاچ، قوبال كۈلكە سۆزلىرىنىڭ ئەمەس، ئەكسىچە ناھايىتىمۇ سىلىق - سىپايە، ياپتا گەپلەر (لېپىلىق سۆز) ئۇستىسى. ئۇنىڭ سۆزلىرىگە دۈشمەن ياكى قارشى تەرەپلەر مۇ سېھىرلىنىپ، تۇيماي قېلىپ كۆلۈپ كېتىدۇ. سەلەينىڭ قايسى دائىرىدىكى لەتىپىلىرى، شاخخو، چاقچاقلىرى بولسۇن، يات سىنىپ، يات تىپلارنى تەنقىد-لەشكە، ئۆزىنى - دوستلارنى بولسا ئۇلۇغلاشقا، نۇقسانى بولسا ئۇچۇقداشقا قارىتىلغان. سەلەي چاققان لەتىپىلىرى ناھەقىلىككە قارشى ئادالەتپەرۋەرلىك چاقىرىقى سۈپىتىدە خۇراپىي، مەۋھۇم پىكىرلەرگە قارشى روشەن، ھۆرىپكىرلىككە؛ نادانلىقنىڭ قولى بولماي، پاراسەتنىڭ پىدائىيىسى بولۇشقا ئۈندەيدىغان چىرايلىق ۋە ئەڭ تەسرىچان كۈلكە دەستۇرلىرى سۈپىتىدە جاراڭلايدۇ. شۇڭدا لاشقا ئۇستۇن تەبىقىلەر ياكى شۇنىڭغا مەنسۇپ تەبىقىلەر سەلەينىڭ كۈلكىسىنى بوغۇپ، ياكى ئۇنىڭ لەتىپىلىرىنى ئەخلاقسىز، بەھايالەتچىلىككە ۋە ئۇنى لەت قىلىش قورالى - سۆز - چۆچەكلەرگە ئايلاندۇرۇشقا ئۇرۇنۇپ كەلگەن. ھاكىمدار، روھانىي ۋە ئازغۇنلار سەلەي لەتىپىلىرىنى يېزىققا - كىتابلارغا ئېلىش بۇياقتا تۇرسۇن، ھەتتا تىلغا ئالمىدى. پۈتۈن كۈچ ۋە ئىلاجىنى ئىشلىتىپ،

ئۇنىڭ ئاتىسى مۇھەممەد ئاخۇن ئۈچ - تۆت مال بېقىپ، موزدۇز-لۇق، ناۋايلىق قىلىپ كۈن كەچۈرگەن. كېيىن ماللىرىدىن ئايرىلىپ، كۆپ ئۆمرى «نېنى ئىزغا كەتسىمۇ، كۆمىچى پايدا» دېگەن ئۈمىد بىلەن ناۋايلىقتا ئۆتكەن. مۇھەممەد ئۇستا مالىنى ياخشى تونۇيدى-غان سىنىچى، چۆەر ئوغلاقچى، ھۈنەرۋەن، راۋابچى، مۇئامىلىدە مۇلايىم، خۇش چاقچاق، دىلكەش ئادەم بولغان.

سەلەيمۇ كىچىكىدىنلا زېھنى ئۆتكۈر، قولى ئەپچىل، كۈلۈپ تۇرىدىغان، ئۇچۇق بالا بولۇپ، تېزلا كۆزگە كۆرۈنۈشكە باشلايدۇ. بالىلارنىڭ كوچا ئويۇنلىرى، توي - تۆكۈنلەردە، بازار كېچىلىرىنىڭ تۈنەك ئويۇنلىرىدا بالىلارنىڭ باشلامچىسى بولۇپ، ئايىقى تىنمەس بولۇپ قالىدۇ. لېكىن، ئانا - ئانىسى ئۇنىڭ «يامان كۆزدىن خالى» بولۇشى ۋە ياش زېھنىنى بىلىمگە سەرپ قىلىشى ئۈچۈن ئۇنى كۆپرەك مەكتەپتە بولۇشقا زورلايدۇ. ئۇ مەكتەپتە ياخشى ئوقۇپ، ئۈچ - تۆت يىل ئىچىدە ئەرەبچە، پارىسچە كىتاب-لارنى سۈدەك ئوقۇيدىغان بولىدۇ. كېيىن ئۇ، قەشقەر شەھىرىدىكى تاغىسى زىرەپ زەرگەرنىڭ ياردىمى بىلەن كۈنئەھەر خانلىق مەدرىسىدە ئوقۇيدۇ. ئەمما ئۇ بىلىم دەرگاھىدا ئۇزاق ئوقۇيالماي-دۇ. ئاتىسى ۋاپات بولۇش بىلەن شەھەرگە كۆچۈپ كەلگەن ئاڭ-لىسىگە ئۆزى قاراشقا مەجبۇر بولىدۇ «كىملىرى كۆيۈپ ئاڭلايدۇ يېتىملىرىنىڭ ئەرزىنى، سەبىر قىل جانم ئانا، ئوغلۇڭ تۆلەر قەرزىنى» دەپ سەلەي ئاتىسىنىڭ قەرزلىرىنى تۆلەپ، ئۆيىنى ئۆزى باقىدىغانلىقىنى ئىزھار قىلىپ، ئانىسىغا تەسەللى، دەرمان بولىدۇ. ئانا كەسىپى ناۋايچىلىقنى داۋاملاشتۇرۇپ تىرىكچىلىك قىلىدۇ.

سەلەي ئاتىسىنىڭ پەقەت ھۈنەرنىلا ئەمەس، باشلانغۇچ ھالدا سەنئەتنىمۇ، غەزەل، راۋاب، چاقچاقنىمۇ ئۆگىنىپ ئۈدۈم ئالىدۇ. بۇ ياش تۇغما قابىلىيەت ئىگىسى قەشقەر شەھىرىدە ياشاش بىلەن ھەر خىل تاماشا، توي - تۆكۈن، باراۋەت، مەشرەپ، تاۋاپ - سەيلى-لەرگە قاتنىشىپ، خەلق ئارىسىدىكى خىلمۇخىل سازەندە، شائىر، قوشاقچى، ئۇسسۇلچى، ئويۇنچى، دورامچى ھەم مەسخىرىۋاز، سۆزەن قىزىقچىلارنى كۆرۈپ ئۆگىنىدۇ. ئۇنىڭ بۇ جەھەتتىكى تالانتىمۇ چاسان ئۆسىدۇ. ئۇ شۇ چاغلاردا 20 ياشلاردا بولسىمۇ بارغانسېرى كامال تېپىپ، ھەممە يەردىكى سۆز ئويۇنلىرىدا شەھەردىكى جىمى تەڭتۇشلىرىدىن ئۆتۈپ كېتىدۇ. كۈندىن كۈنگە نامى ئەتراپتىكى يېزا، شەھەرلەرگە يېيىلىشقا باشلايدۇ. كىچىك-دىنلا خەلقنىڭ كۈلپەت - جاپالىرىنى كۆرۈپ ئۆسكەن سەلەي ئەمە-دى بولسا، يۇقىرى تەبىقىلەرنىڭ ئەيىش - ئىشەرتلىك تۇرمۇشىنى يېقىندىن كۆرۈپ سېلىشتۇرۇپ، ئالڭ - سېزىم جەھەتتىن بارا - بارا ئويغىنىپ، كەمبەغەللەرگە يان بېسىشقا باشلايدۇ. سۆز كۈچى ئار-

2004

باشقىلارنىمۇ تىلغا ئالمايدىغان قىلىشقا ئۇرۇنغانىدى. تىلغا ئالغان ھالەتتەمۇ، ئۇلارنى ئۆزلىرىنىڭ خۇنۇك بويىقىلىرى بىلەن بويىپ ۋە بۇزۇپ ياكى ئۆزگەرتىپ تاراتتى. لېكىن سەلەينىڭ ئۆچمەنلىرى ھەرقانچە بۇزغۇنچىلىق قىلسىمۇ، ئاخىرى كەڭ خەلق ئاممىسى سەلەينى ياقلىدى.

سەلەي دائىم ئۈمىدۋارلىق روھىدا سۇغىرىلغان لەتىپە ۋە قوشاق پاراڭلىرىدا قارنى توق جانابىلارنىڭ سىياقى سۆلەتلىك كۆرۈنگەن بىلەن، قەلبى كاۋاك ياكى ئىچى پۈتۈنلەي پىخسىق - پائىت، ئەيىب، نۇقسانلار بىلەن تولغانلىقىنى ئاشكارىلاپ تاشلايدۇ. سەلەي لەتىپىلىرى شۇنى كۆرسىتىدۇكى، ئۇ قىزىقچىلىقىدا ئۇيغۇر تىلىدىكى كۈلكە پەيدا قىلغۇچى جىمكى سۆز، ماقال ۋە ئىبارىلەردىن پايدىلىنىشقا ماھىر بولغان. بۇ جەھەتتىن «تېتىقسىز - لىققا تېتىقسىزلىق» «دېھقان ئۇلۇغ»، «كۈچۈك»، «كېچىك» لەتىپىلىرىنى ئاتاشقا بولىدۇ.

سەلەي خەلق ئېغىز ئىجادىيىتىنىڭ ساتىرىك - يۈمۈرلۈك نەمۇنىلىرىنى، بېيىت - قوشاق، ھەجۈبى چۆچەك، شاڭخو، چېقىشىش، ئىچ پۇشۇقى ۋە باشقىلاردىن كەڭ پايدىلانغان.

سەلەي - دانان قىزىقچى. ئۇنىڭ دانالىقى ھەدىسىلا كۈلكە پارتىلىتىدىغان لەتىپىلىرىدىلا ئەمەس، قارشى تەرەپنىڭ پاراسەتسىزلىكىنى ئايىماي ۋە قولغا تۇتقاندا كىلا پاش قىلىپ، ئولتۇرغۇزۇپ قويدىغان، شاھتار ۋە ئاڭلىغۇچىلار ئىشنىڭ تېگىگە تەپەككۈر بىلەن كېيىن يېتىپ، ئاندىن مەغرۇرانە كۈلىدىغان لەتىپىلەر بىلەن ۋە ئەمگەك ئەھلىنىڭ قايغۇسىغا شادلىق، تىلىسىم - خاسلىقىغا ئەمەلىي راستلىق بېرىدىغان ئاقىلانە مەسلىھەت تىپىدىكى لەتىپىلىرى بىلەن ناھايىتى بولىدۇ. ئۇنىڭ شۇ خىل دانالىقىغا - سۆزدە چېچەندىلىكىگە «كۈن ياخشى»، «ئېتىقاد»، «دوزاخ نەدە»، «قازاننىڭ دۈم كۆرۈنۈشى يامان»، «ئۈجمە سايىسىدا» دېگەن لەتىپىلىرى دەلىل بولالايدۇ.

سەلەي - ھازىر جاۋاب قىزىقچى. ئۇنىڭ سۆز - ھەرىكىتى قەزىق بولۇش بىلەن بىللە قىزىق، مەزمۇنلۇق ۋە يۇقىرى ماھارەتلىك. بۇنىڭغا ئۇنىڭ كۆپ ھۈنەرلىك ئىكەنلىكى، سەنئەتكارلىقى، كۆرگەننى قويمىدىغانلىقىدەك نەقىلىدۋارلىقى ۋە كۈلكە ھەردىكىتىدە ئىجادىي چاققانلىقى مەسال بولىدۇ.

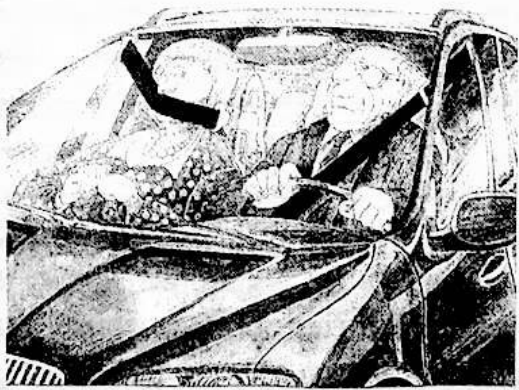
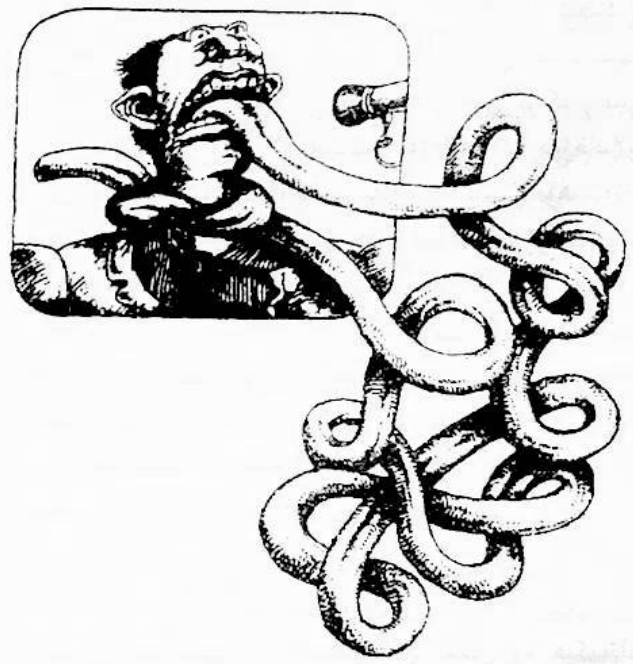
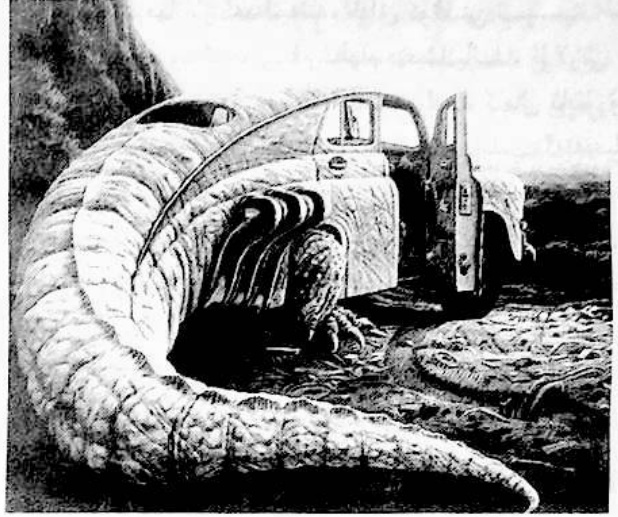
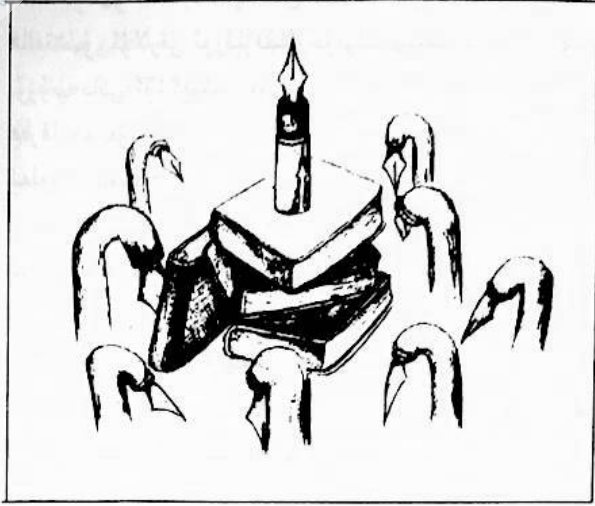
مەلۇمكى، تارىخى خەلق يارىتىدۇ، شۇنىڭدەك ئۇنىڭ قەھرىمانلىرىنىمۇ خەلق يېتىشتۈرىدۇ. دېمەك، فولكلور قەھرىمانى، بولۇپمۇ ئۇنىڭ ئەك تەسىرىچان، ئەڭ تارقىلىشچان، ئىخچام ۋە ئۆتكۈر زاتى - لەتىپە قەھرىمانىنىمۇ خەلق يارىتىدۇ. قىزىقچىلىق قەھرىمانلىرىمۇ، ئەتراپتىن، خەلق تىن ئۆگىنىپ يېتىشىپ چىقىدۇ.

دۇ. بۇ قەھرىمانلار ئەمەلىيەتتە، خەلق كۆڭلىنى تېپىپ، خەلق كۆڭلىگە ئارام ۋە ئارمان ھەم ئىلھام بېغىشلىيالىسا، ئۇلارنى خەلق قىمىز بارغانسېرى ئۆز قوينىغا ئېلىپ، يۈلەپ، كامال تاپقۇزۇشقا، ھەتتا پەلەككە كۆتۈرۈپ، تەبەسسۇم يۈلتۈزى قىلىپ، ئەبەدىيەتتە تۇرۇپ كېتىشكە قادىر. سەلەي چاققاننىمۇ ئۇيغۇر خەلقىنىڭ مانا شۇنداق ئىستېداد ۋە ئىستېقبالغا ئىگە بولغان كۈلكە يۈلتۈزى دېيىشكە بولىدۇ. ھەقىقىي خەلق قىزىقچىلىرىنى يالغۇز ئاشۇ قىزىقچى مەنىسۇپ بولغان بىرلا خەلق، مىللەتلا قوللاپ، قوينىغا ئېلىپ قالماي قوشنا خەلقلەرمۇ ئۇنىڭ خەلق ئاممىسىغا بېغىشلىغان كۈلكەسىدىن ۋاقىپ بولۇپ بەھرە ئالغان. باشقا ئەللىرىمۇ، «ئۆزىمىز - نىڭ» دەپ بىلىپ، ئۇنىڭ تۆھپىلىرىنى ئۆز تۇرمۇشى ۋە تارىخىي شارائىتلارغا ماس راۋاجلاندۇرۇپ بېيىتىپ كېتىۋېرىدۇ.

سەلەي چاققاننىڭ تەرجىمىھالىدىن مەلۇمكى، ئۇ كىچىك ۋاقىتتىنلا ئۇستا راۋابچى، ماھىر غەزەلخان بولغان. ئاتىسىدىن نۇرغۇنلىغان بېيىت - قوشاقلارنى ۋە ھەر خىل كۈلكە رەپىتارلىرىنى ئۆگىنىدۇ. ئۇيغۇرلار ھاياتىدا ئەزەلدىن مۇزدوزخانلارمۇ سەنئەت ئوچىقى بولۇپ كەلگەن. سەلەينىڭ ئاتىسى مۇھەممەدنىڭ ھويلىسىدىكى موزدۇرخانىدىن ھېچقاچان كىشى ئۇزۇلەيتتى. ئۇ يەرگە يىغىلغانلار تۈرلۈك جەڭنامىلەر، چۆچەكلەرنى ئېيتىشىپ، ياكى دۇتار، تەمبۇر، راۋاب ئاۋازلىرى خىلمۇخىل پەدىلەردە، ياڭزا - ياڭزا مەزمۇنلاردىكى ناخىشلارغا جور بولۇپ تەرەننۇم قىلىپ تۇراتتى. بۇ يەردە بولغان ھادىسىلەرنىڭ بارلىقى ياش سەلەينىڭ دىلىغا ئۆچمەس بولۇپ ئورناپ قالغانىدى! سەلەي مەدرىستە ئوقۇغان چاغلىرىدا شەرق كلاسسىكىلىرىنىڭ ئىجادىيىتى بىلەن يېقىندىن تونۇشىدۇ. شۇنداقلا ئۇيغۇر كلاسسىك شائىرلىرىنىڭ، ئالىملىرىنىڭ ئەسەرلىرىنىمۇ زوق - شوقى بىلەن ئۆگىنىدۇ، ناھايىتى نۇرغۇن ھېكايە، غەزەل، نەقىل ۋە ھېكمەتلەرنى بىلىۋالىدۇ.

تۇغما تالانت ئىگىسى سەلەي چاققان ئۈچۈن مۇنداق قۇلايلىق شارائىتلار ئۇنىڭ قوشاقچىلىقىمۇ قابىلىيىتىنىڭ پەرۋاز قىلىشىغا مۇمكىنلىك بەردى. سەلەي ھەقىقەتەن ماھىر ۋە قايناتق ئىلھاملىق، ھۇزۇر بەخش قوشاقچى، ئۇنىڭ قوشاقلرى ئەمگەكچىگە روھ، ئاشىققا ئارام، دەردمەنگە داۋا، زالىمغا زاۋال، جاھىلغا جۇلدۇرۇرۇر. ھەممە قوشاقلرىدا ۋەتەنپەرۋەرلىك ۋە كۈرەش روھى يالقۇنلاپ تۇرىدۇ، شۇڭلاشقىمۇ ئۇنىڭ قوشاقلرى شەكىل جەھەتتىن بولمىسۇن، ئاددىي خەلق كۆڭلىگە ناھايىتى يېقىندۇر.

تەييارلىغۇچى: ماھمۇد زەيىدى
مۇھەررىرى: نۇرئىسا باقى



2004.3

ئۇيغۇر چالغۇلىرى



新疆维吾尔自治区
新疆维吾尔自治区
新疆维吾尔自治区



ئابلىز ئابدۇللا فوتوسى

美拉斯

ميراس

主管:新疆维吾尔自治区
文学艺术界联合会
编辑:《美拉斯》编辑部
(乌市友好南路22号文联14层)
电话:4554017
印刷:新疆日报社印务中心
·发行:乌鲁木齐邮局
·订阅:全国各地邮局
国内统一刊号:CN65—1130/I
国外统一刊号:ISSN1004—3829
代号:58—60
邮编:830001 定价:5.00元

«ميراس» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى تۈزدى. شۇ ئارقىلىق دەبىيات-سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى نەشر قىلدى. «شىنجاڭ گېزىتى» ئىدارىسى باسما ئىشلىرى مەركىزىدە بېسىلدى.

ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدارىسىدىن تارقىتىلىدۇ. جايلاردىكى پوچتا ئىدارىلىرى مۇشتەرى قوبۇل قىلىدۇ. مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن نومۇرى:

CN65-1130\1

خەلقئارالىق نومۇرى:ISSN1004-3829

پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 58-60
باھاسى: 5.00 يۈەن