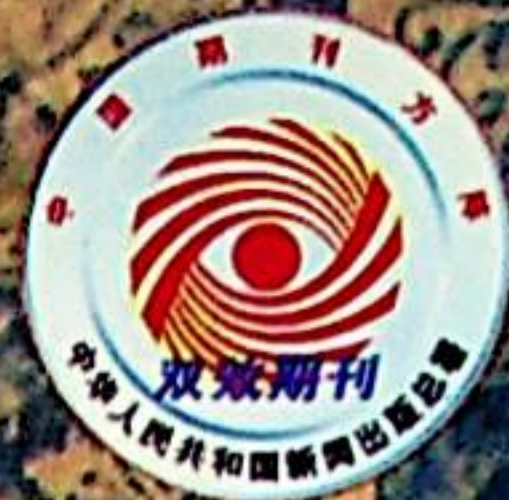


« جوڭگو سەرخىل ژۇرناللار سېپى » دىكى نەشرىي تەپكار  
« شىنجاڭ ژۇرنال مۇكاپاتى » غا ئېرىشكەن نەشرىي تەپكار

入选《中国期刊方阵》的刊物  
荣获《新疆期刊奖》的刊物



5

2014

ئابدۇشۈكۈر كېرىم كۆك سىزغان

چىن نۇھەببەتسىڭ قۇربانى چىن نودەن (ماي بويلاق)

# شىنجاڭ مەدەنىيىتى

新疆文化

ISSN 1008-6498



9 771008 649003

• XINJIANG CULTURE • СИНЦЗЯНСКАЯ КУЛЬТУРА • シンキョウ ブンカ • مجلة حضارة شنجيانغ •



# ئەتراپىمىزدىكى ئەسەبلەر

ئۇيغۇر كىتاب تور بېكەتى  
ئۇيغۇرچە كىتابلارنىڭ يېڭى ئادرېسى  
www.uyghurkitap.com



شائىر مۇھەممەتجان راشىدىننىڭ ئالتۇن بويىغا ئامانلىق تىلەيمىز

ئېھتىرام بىلەن: «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» تەھرىراتى

ئۆزگەش جاپپار فوتوسى





(63 - يىل نەشرى)

تەھرىر ھەيئەت مۇدىرى: مۇختار مەخسۇت

ژۇرنال قانۇنىي ۋەكىلى،  
بەگمەت يۈسۈپ  
دائىمىي مۇئاۋىن باش مۇھەررىر:

شوتارىمىز: خەلقچىللىق، ئىلمىيلىك، ئاممىبىلىق، ئوقۇشچانلىق

2014.5

(ئومۇمىي 329 - سان)

شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى باشقۇرىدۇ  
شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق سەنئەت تەتقىقات ئورنى چىقىرىدۇ  
ئاپتونوم رايون دەرىجىلىك نۇقتىلىق ئۈنۈملىك نەشرىيات ئورنى ئۇيغۇر ئاپتونوم رايون دەرىجىلىك نۇقتىلىق ئۈنۈملىك نەشرىيات ئورنى





جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى قۇرۇلغانلىقىنىڭ 65 يىللىقىنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز.

### بۇ ساندا

مەدەنىيەت ۋە دەۋر

شىنجاڭ مەدەنىيىتى ياشاشنى خۇشاللىق دەپ بىلىش مەدەنىيىتى ... ۋاڭ مېڭ 10

تەپەككۈر كۆزى

تەپەككۈر مېۋىلىرى ..... مۇھەممەتجان ئابدۇغېنى، تۈردى ئالاۋۇش قاتارلىقلار 14

ئوبزورچىلار مۇنبىرى

ئۇيغۇر يېڭى دەۋر شېئىرىيىتىنىڭ شەكىللىنىشى ۋە ئۇنىڭدىكى ئىنسانپەرۋەرلىك ..... ئابدۇقادىر جالالىددىن 25

ۋاقىت، ۋاقىت، يەنە ۋاقىت

زامانىۋىلىق ۋە ۋاقىت ئېڭى ..... زۇلپىقار بارات ئۆزباش 45

«تەلەپچىلەر چايخانىسى»دىكى بازارلار

«ۋاقىتلىق ئاپپاراتلار»دىن تۇغۇلغان شۈبھىلىك ئويلار ... جۇڭگولۇقلار نېمىش-قا ئۆچرەتتە تۇرمايدۇ؟ ... خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىش قانداقسىگە باشلىق ئۈچۈن خىزمەت قىلىشقا ئايلىنىپ قالدى؟ ... 100 خەتلىك فېلېتوئىلار ..... ئۆمەر جان ھەسەن بوزقىر قاتارلىقلار تەرجىمىسى 50

بىزگە قانداق كادىرلار كېرەك

بازار باشلىقىنىڭ ھېكايىلىرى ..... ياقۇپ كېرەم 62

ئەدەبىيات گۈلزارى

يەسىمەننىڭ رەڭگى ۋە باشقىلار ..... مۇختار مەخسۇت 72  
سۈكۈتلۈك ھويلا (تارىخىي ھېكايە) ..... تۇرسۇنجان مۇھەممەد 76

مۇقاۋىدا: چىن مۇھەببەتنىڭ قۇربانى چىنمودەن (ماي بوياق) ئابدۇشكۈر كېرەم كۆك سىزغان

### شىنجاڭ مەدەنىيىتى

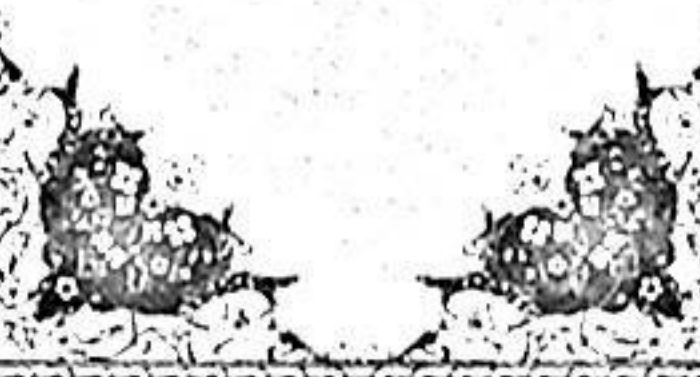
قوش ئايلىق ئۇنىۋېرسال  
ئەدەبىي ژۇرنال

تەھرىر ھەيئەتلەر  
(ئۇيغۇر ئېلىپبە تەرتىپى بويىچە)

ئابدۇقادىر جالالىددىن  
ئارسلان ئابدۇللا  
ئازات سۇلتان  
ئادىل تۇران  
بەگمەت يۈسۈپ  
جاڭ خۇمچاۋ  
دىلشات پەرھات  
قۇربان مامۇت  
ئىمىن ئەخمىدى

بۇ ساننىڭ تەكلىپلىك  
مۇھەررىرى ۋە  
تېخنىداكتورى:  
ئايگۈل ئەمەت

(كاندىدات ئالىي مۇھەررىر)





# سۇباڭلىقلار زامانىۋىلىق بىز بويىزغا چىقىۋېلىشى كېرەك



ۋاڭ مېڭ

ئاز سانلىق مىللەتلەر ياشايتتى، بۇ ئاز سانلىق مىللەتلەر- نىڭ مەدەنىيىتى ئېنىقلا ئوتتۇرا تۈزلەڭلىك مەدەنىيىتىدەك تەرەققىي قىلمىغانىدى. شۇنىڭ بىلەن ئوتتۇرا تۈزلەڭلىك مەدەنىيىتىدە مەغرۇرلۇق، مەستخۇشلۇق ۋە ئۆز- ئۆزىدىن پەخىرلىنىش، ھەتتا قارىغۇلارچە ئۆزىنى چوڭ تۇتۇش ۋە ئۆزىگە ئىشىنىش قارشى شەكىللەنگەنىدى، ئەتراپتىكى را- يونلارنىڭ مەدەنىيىتى تەرەققىي قىلمىغان قالاق مەدەنى- يەت، ھەتتا مىللەت ۋە دۆلەت قارشى يوق مەدەنىيەت دەپ قارالغانىدى. بۇرۇنقى دۆلەتلەر بەگلىكلەر بولۇپ، زېمىننىڭ ھەممىسى بىر پۈتۈن جۇڭگو دەپ ئاتىلاتتى. جۇڭگونىڭ نەچچە مىڭ يىللىق تارىخىدا، بولۇپمۇ 1000 يىل مابەينىدە، پەقەت يۈەن سۇلالىسى بىلەن چىڭ سۇلا- لىسىدىلا خەنزۇلار پادىشاھ بولمىغان. لېكىن ئىلگىرى ئوت- تۇرا تۈزلەڭلىكتىن يىراقراق جايدا ياشايدىغان بۇ مىللەت- لەر، بۇ قېرىنداشلار پادىشاھ بولغاندىن كېيىن، مىللەتلەر خەنزۇلارنىڭ مەدەنىيىتىگە ئارىلىشىپ كەتكەن. شۇڭا خەنزۇلار ئەزەلدىن ئۆز مەدەنىيىتىنىڭ باشقا مىللەتلەر تە-

زامانىۋى مەدەنىيەت بىز دائىم ئىشلىتىدىغان سۆز بولۇپ قالدى، لېكىن جۇڭخۇا مەدەنىيىتىنىڭ زامانىۋى مە- دەنىيەتكە قاراپ تەرەققىي قىلىش جەريانى ئىنتايىن جاپا- لىق، ئىنتايىن ئازابلىق بولغان دېسەكمۇ بولىدۇ. چۈنكى، جۇڭگونىڭ جۇغراپىيەلىك مۇھىتى ۋە تارىخىي شارائىتى ئىنتايىن ئالاھىدە.

جۇڭگو ئۆزگىچە دۆلەت، بۇنىڭدىن نەچچە مىڭ يىل ئىلگىرىلا خۇاڭخې ۋادىسى ۋە چاڭجياڭ ۋادىسىدا نەپىس مەدەنىيەت شەكىللەنگەن بولۇپ، بۇ ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكنىڭ مەدەنىيىتى ئىدى، شەرق، جەنۇب تەرىپى دېڭىز بولغاچقا، ئەينى چاغدا جۇڭگولۇقلار دېڭىزنىڭ ئۇ قېتىغا ئۆتۈپ كۆرۈپ بېقىش، ئىزدىنىپ بېقىش ئىستىكىدە بولۇپ باقمى- غانىدى، ئۇلارنىڭ قارىشىچە، ئۇ جايلارنىڭ ھەممىسى دېڭىز ئىدى. شىمال، غەرب، غەربىي جەنۇب تەرىپىدە

مەدەنىيەت ۋە دەۋر



دىكى ئاتاقلىق ئالىم ۋاك گوۋېي ئۆلۈۋالدى. ئۇ ئىنگىلىز-چە، نېمىسچە بىلەتتى، گېرمانىيەلىك پەيلاسوپ ئارتور شو-پېنخاۋېر (Arthur Schopenhauer) نى ياقتۇراتتى. ئۇ نېمىسچە ئۈچۈن ئۆلۈۋالدى؟ چۈنكى، جۇڭگو نەچچە مىڭ يىلدىن بۇيان بولۇپ باقمىغان ئۆزگىرىشكە دۇچ كەلگەندى. ئۇ-نىڭغا ئوخشاش ئەنئەنىۋى جۇڭخۇا مەدەنىيىتىدىن ئوزۇق ئالغان كىشى جۇڭخۇا مەدەنىيىتىنىڭ مۇشۇنداق ئېغىر خەۋپكە دۇچ كەلگەنلىكىنى، ياشاش ئىمكانىيىتى قالمىغانلىقىنى كۆرۈپ يەتكەندى. مانا بۇ، چىن يېنىڭ ئۇ ھەقتە-كى تەھلىلى.

چىڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى مەزگىللىرىدىكى يەنە بىر ئاتاقلىق ئالىم يەن فۇ ئەنگىلىيەدە ئوقۇپ قايتىپ كەلگەن بولۇپ، ئۇ خۇشېي (Huxley) نىڭ «تەدرىجى تەرەققىيات نەزەرىيەسى ۋە ئېتىكا» نى تەرجىمە قىلغانىدى، ئۇ دار-ۋېن مۇنازىرىلاردىن ئىدى. ئۇ بۇ كىتابنى ئىنتايىن ياخشى تەرجىمە قىلغان بولۇپ، «مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى» دا مەملىكەت بويىچە ھېچقانداق كىتاب نەشر قىلىنمىغان مەزگىلدە، ماۋ زېدۇڭ: «يەن فۇ تەرجىمە قىلغان «تەدرىجى تەرەققىيات نەزەرىيەسى ۋە ئېتىكا» نى بېسىڭلار!» دېگەندى. يەن فۇ بۇ كىتابنى تەرجىمە قىلىپ جۇڭگوغا تونۇشتۇرۇش-تىمۇ جۇڭگونىڭ تېز رەك قۇدرەت تېپىشىنى مەقسەت قىلغانىدى، «تەدرىجى تەرەققىيات نەزەرىيەسى ۋە ئېتىكا» دا: «ھەممە نەرسە ياشاش ئۈچۈن رىقابەتلىشىدۇ، رىقابەتتە يېڭىپ چىققانلارنى تەڭرى تاللىۋېلىپ داۋاملىق ياشاش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىدۇ، مەغلۇب بولغانلارنى شاللىۋېتىدۇ» غانلىقى سۆزلەنگەندى. لېكىن يەن فۇ جۇڭگودىن ھېچقانداق ئۈمىد يوقلۇقىنى كۆرۈپ يەتكەندىن كېيىن ئىنتايىن ئازابلانغان، ئاخىرىدا ئەيۈن چىكىپ ئۆلگەن. مۇشۇنداق ئىلغار، مەدەنىي ئادەم ئۈمىدسىزلىك ئىچىدە ئۆلۈپ كەتكەندى.

«4-ماي» ھەرىكىتى مەزگىلىگە كەلگەندە، خىلمۇ-خىل ئۆتكۈر نەزەرىيەلەر بارلىققا كەلگەن. خۇ جىخۇي: «يىپىتا تۈپلەنگەن كىتابلارنى ھاجەتخانىغا تاشلىۋېتىش كېرەك!» دېگەندى. سول قانات زاتلارمۇ ئوخشاش بولۇپ، لۇشۈن ياشلارنى جۇڭگونىڭ كىتابلىرىنى ئوقۇ-ماسلىققا دەۋەت قىلغانىدى. چيەن شۈەنتۇڭ تېخىمۇ ھايا-جانلىنىپ كەتكەن بولۇپ، خەنزۇ يېزىقى ۋە خەنزۇ تىلىنى

رېپىدىن يېيىلىپ كېتىشىدىن گۇمانلانمىغانىدى. 1840-يىلىدىكى ئەيۈن ئۇرۇشىغا قەدەر، ئۆزىنىڭكىدىنمۇ كۈچلۈك مەدەنىيەتنىڭ، ئۆزىنىڭكىدىنمۇ كۈچلۈك قوراللارنىڭ بار-لىقىنى، ئۇلارنى ئۆزىنىڭ پىچاق، مىلتىق، قىلىچ، زەمبىردە-كىگە سېلىشتۇرغىلى بولمايدىغانلىقىنى تۇيۇقسىز ھېس قىلىپ قالدى. شېي جىن رېژىسسورلۇق قىلغان «ئەيۈن ئۇرۇشى» دېگەن كىنودا، چىڭ سۇلالىسىدىكىلەر ئەنگىلىيە قوشۇنىنىڭ ھەربىي پاراخوتىنى كۆرگەندىن كېيىن، ئۇلارنىڭ: «بۈيۈك چىڭ خاندانلىقىنىڭ دۈشمىنى كەلدى» دېگەنلىكى تەسۋىرلىنىدۇ. ئالدى بىلەن لىن زېشۇ قارشى-لىق كۆرسەتكەن بولسىمۇ، دۈشمەننى يېڭەلمەيدۇ، پادىشاھ يەنە ئۆزىنىڭ ئۈمىدىنى يارىتىش سۆھبىتى ئۆتكۈ-زۈشكە ئەۋەتىدۇ، ئەنگىلىيە ھەربىي پاراخوتىنىڭ قوماندانى خۇمېندا گۇەن تىيەنپىي ۋەتەن ئۈچۈن قۇربان بولغان پو-تەينى ئېكسكۇرسىيە قىلىدۇ. گۇەن تىيەنپىي ھەقىقەتەن باتۇر ئىدى، ئۇ ئەنگىلىيە ھەربىي پاراخوتى بىلەن بولغان ئۇرۇشتا ئېغىر يارىلانغان تۇرۇقلۇق، ئۇرۇشقا قوماندان-لىق قىلغانىدى. ھېلىقى ئەنگىلىيەلىك پوتەينى كۆرگەندىن كېيىن: «سىلەرنىڭ دېڭىز مۇداپىئە پوتىيىڭلار مۇشۇما؟» دەپ سورىغان. «ھەئە» دېگەن جاۋابىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، ئۇ: «بۇنىڭ ھەممىسى ئەخلەت!» دېگەن.

شۇڭا جۇڭگولۇق زىيالىيلار جۇڭگو مەدەنىيىتىدىن ئۇزاقچە ئەندىشە قىلغانىدى. بىزنىڭ مەدەنىيىتىمىز ياۋ-روپانىڭ كۈچلۈك مەدەنىيىتى ئالدىدا يوقىلىش خەۋپىگە بېرىپ قالغانىدى. بۇ ھەقتە سۇن جۇڭشەن ماۋ زېدۇڭدىن-مۇ بەك ئۇرغۇلۇق قىلىپ ئەھۋالنىڭ تېخىمۇ ئېغىرلىقىنى ئېيتقاندى. سۇن جۇڭشەن جۇڭگو مەدەنىيىتىنىڭ ئەھۋالىنى قانداق دېگەن؟ ئۇ: «جۇڭگو ھالاكەتكە يۈزلىنىۋاتىدۇ، دۆلەت ۋە مىللەت ھالاك بولۇش خەۋپىگە دۇچ كېلىۋاتىدۇ. دۆلەت ھالاك بولسا، ئۇرۇقىمىز قۇرۇيدۇ» دېگەندى. ئۇ يەنە: «باشقىلار ھازىر جۇڭگونى ھالاك قىلماقچى بولۇۋاتىدۇ، بىز ھالاك بولۇش گىردابىغا بېرىپ قالدۇق!» دېگەندى. ياۋروپالىقلار جۇڭگونى ھالاك قىلىشقا تەييارلىنىپ بولغان، جۇڭگو ھالاك بولۇش گىردابىغا بېرىپ قالغان، باشقىلارنىڭ ھالاك قىلىشىنى كۈتۈپ تۇرغانىدى.

شىنخەي ئىنقىلابىدىن كېيىن، ئۇلۇغ ئىنقىلاب غەلبە قىلىش ھارپىسىدا، چىڭ سۇلالىسىنىڭ ئاخىرقى مەزگىللىرىدە-



مەركىزىي كومىتېتنىڭ 3-نومۇرى يىغىنىدىن كېيىن باشلاندى. بۇ ئۇزاققا سوزۇلغان جەرياننى بېسىپ ئۆتۈشكە 1840-يىلىدىن 1978-يىلىغىچە جەمئىي 138 يىل ۋاقىت كەتتى، پارتىيە 11-نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتنىڭ 3-نومۇرى يىغىنىدىن كېيىن يەنە 36 يىل ئۆتتى، جۇڭگو زامانىۋىلاشتۇرۇش يولىدا كۆرۈنەرلىك نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈردى. بۇنى ھەممىمىز كۆرۈپ تۇرۇۋاتىمىز، ھېچقايدىمىز رەت قىلالمايمىز، بۇنى بىز ئويلايمۇ باقمىغان، شۇنداقلا جۇڭگو شۇنىڭ ئىچىدە. مەن شىنجاڭدا 16 يىل تۇرغان، ئۇ چاغلاردا شىنجاڭدا بىر بوتۇلكا پىۋا ئېلىشىمۇ ئىنتايىن تەس ئىدى، مەن ئۈرۈمچىدە ئىككى قېتىم پىۋا ئېلىپ باققان. سىرتقا چىققاندا ئەمەلىي ناھايىتى چوڭ باشلىقلارلا پىكاپتا ئولتۇرايىتى. ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى مۇستەھكەم تەرەققىي قىلغان بۈگۈنكى كۈندە، كىشىلەرنىڭ ئىستېمال سەۋىيەسىمۇ مۇستەھكەم ئۆستى، سىرتقا چىقىشتىن غەم قىلمايدىغان بولدى.

لېكىن شۇنىڭ بىلەن بىللە، بىزنىڭ مەدەنىيىتىمىز، تۇرمۇش ئۇسۇلىمىزدا قىسمەن ئۆزگىرىش بولۇشقا، خەرىسقا دۇچ كېلىشكە باشلىدۇق. مەدەنىيەت قارىشىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، بىز كىشىلەر زامانىۋىلىق ئۈچۈن بەدەل تۆلەيدۇ، دەپ قارايمىز. مەدەنىيەتنىڭ ئىككى ئالاھىدىلىكى بولدى، ئۇنىڭ بىرى ھەر كۈنى جۇغلانىپ تۇرىدۇ. ھەممە نەرسە مەدەنىيەت، مېنىڭ مۇشۇ يەردە لېكسىيە سۆزلىشىمۇ مەدەنىيەت، بىز ئىشلىتىۋاتقان پروپېكسىيە، مىكروفون، كومپيۇتېر، يانفون، mp3، ئۇنئالغۇنىڭ ھەممىسى مەدەنىيەت. بىز ھەر كۈنى كىتاب ئوقۇپ، ئۇچۇر قوبۇل قىلىپ، ئۇنى جۇغلاۋاتىمىز. لېكىن بىز مەدەنىيەتنىڭ يەنە بىر تەرىپىنى يەنى مەدەنىيەتنىڭ ھەر كۈنى يوقىلىۋاتقانلىقىنى تېخىمۇ كۆرۈشمىز كېرەك.

مەن شىنجاڭدا 16 يىل ئىشلىدىم ۋە ياشىدىم، 1978-يىلىدىن ھازىرغىچە 35 يىل ئۆتۈپ كەتتى، ئەلۋەتتە، مەن ئايرىلغاندىن كېيىن شىنجاڭغا داۋاملىق بېرىپ تۇردۇم، بۇ يىل ئىككى قېتىم باردىم، بۇلتۇر مۇ ئىككى قېتىم بارغان. شىنجاڭدىكى مەدەنىيەتمۇ ئۈزلۈكسىز ئۆزگىرىپ تۇرۇۋاتىدۇ ھەم ئۈزلۈكسىز جۇغلانۋاتىدۇ، ھەم ئۈزلۈكسىز يوقىلىۋاتىدۇ. مەن شىنجاڭدىكى بىر مەنزىرىدىن يەنى تۈگمەزدىن ناھايىتى ھۇزۇرلىنىمەن. شىنجاڭدىكى بەزى دەريا-

يوقىتىش توغرىسىدا تەكلىپ بەرگەندى. مەن، جۇڭگولۇقلار قايسى تىلدا سۆزلىشەر ئىدۇق؟ ئىنگلىزچە سۆزلىشەر-ئىدۇق؟ دېگەن مەسىلە ئۈستىدە ئويلىنىپ قالدىمەن. چىيەن شۈەنتۇڭ تېخىمۇ ھاياجانلىنىپ: «40 ياشتىن ئاشقانلارنى ئېتىۋېتىش كېرەك» دېگەندى. چۈنكى، جۇڭگولۇقلار بەكلا مۇتەئەسسەپ، بېكىنمە، ناچار ئادىتى كۆپ، ھاجەت-خانغا كىرىپ چىققاندا قولىنى يۇمايدۇ (ئەلۋەتتە ئۇيغۇرلار ئۇنداق ئەمەس)، ئۇدۇل كەلگەن يەرگە تۈكۈرىدۇ، ۋاھا-كازالار، مەن بۇ ھەقتە كۆپ توختالمايمەن. ئىچكى ئۆلكىلەر، ئوتتۇرا تۈزلەڭلىك رايونلىرى، خەنزۇلار رايونلىرى زامانىۋىلىق ئۈچۈن قانچىلىك قان-تەر ئاققۇزمىدى؟ قانچىلىغان ئادەم ئەقلىدىن ئازمىدى؟ قانچىلىغان ئادەم ئۆلۈۋالدى؟ قانچىلىغان كىشىلەر ئادەم ئۆلتۈرمىدى؟ تەڭ-قىسلىقتا قالغانلىقتىن شۇنىڭدەك ئۆزىمىزنىڭكىنى ساقلاپ قالماقچى بولغانلىقتىن، يەنى جۇڭگو مەدەنىيىتىنىڭ ئاجىزلىشىپ كېتىۋاتقانلىقى، ئازراق زەربىگىمۇ بەرداشلىق بېرەلمەيدىغانلىقى، غەرب دۆلەتلىرىنىڭ تالان-تاراج قىلغانلىقىنى كۆرگەنلىك سەۋەبىدىن شۇنداق بولدى. غەربنىڭ نەرسىلىرىنى ئاكتىپلىق بىلەن ئۆگەنسەك، ئۆزىمىزنىڭ نەرسىلىرىمىزنى يوقىتىپ قويۇشتىن ئەنسىرسەك، مەدەنىيىتىمىز يوقىلىدۇ. ئۇ ۋاقىتتىكى ئەڭ كەسكىن پىكىردىكىلەر جۇڭخۇانىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىنى يەتكۈزۈپ كېلىۋاتقان خەنزۇ يېزىقىنى ئەمەلدىن قالدۇرۇش كېرەك، خەنزۇچە خەتنى يېزىش بەك تەس، پىنىن يېزىقىلا ئىشلەتسەك ئە-شىمىز تېخىمۇ ئاسان بولمايدۇ، دېيىشتى. بۇ ئازاب نېمىنى چۈشەندۈرىدۇ؟ بىر قەدىمىي مەدەنىيەت زامانىۋىلىق ئالدىدا تەشۋىشلەندى، جىددىيلەشتى، خاتىرجەمسىزلىنىدى، تېڭىرقاپ قالدى، تەڭسىزلىقتا قالدى.

1978-يىلى 12-ئايدا پارتىيە 11-نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتنىڭ 3-نومۇرى يىغىنى ئېچىلىپ، ئىسلاھات-ئېچىۋېتىش سىياسىتى بەلگىلەندى. «مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى» نىڭ ئاخىرقى مەزگىللىرىدىكى بىر قېتىملىق خەلق قۇرۇلتىيى يىغىنىدا زۇڭلى جۇ ئېنلەينىڭ كېسلى ئېغىرلىشىپ قالغانىدى، باشقىلار ئۇنىڭغا ۋاكالىتەن بەرگەن دوكلاتتا، «تۆتنى زامانىۋىلاشتۇرۇش» مەسىلىسى ئوتتۇرىغا قويۇلغانىدى. زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى قەدىمىي 1978-يىلى 12-ئايدا ئېچىلغان پارتىيە 11-نۆۋەتلىك



ھەدەپ ئىنگىلىز تىلى ئۆگىنىۋاتىدۇ، بەزىلەر بالىسىنى بالىلار باغچىسىغا بەرگەندىن تارتىپلا ئىنگىلىز تىلى ئۆگىتىۋاتىدۇ. ھازىر سىياسەت تەڭشىلىپ، بالىلار باغچىسىدا ئىنگىلىز تىلى ئۆگىتىشكە يول قويۇلمايدىغان بولدى، مەن بۇ ھەقتىكى ئەھۋاللارنى چۈشىنىپ كەتمەيمەن. لېكىن مۇشۇنداق بىر-بىرىگە باغلىنىشلىق بولغان چوڭ بازاردا بىزنىڭ كەسىپ قۇرۇلمىمىز مۇ زور خىرىسقا ئۇچرايدۇ. مەسىلەن ئىلىنى ئېلىپ ئېيتسام، ئىلگىرى ئۆتۈك تىكىش قاتارلىق بىر قانچە خىل قول ھۈنەرۋەنچىلىك كەسىپى ئىنتايىن تەرەققىي قىلغانىدى. لېكىن ھازىر بۇنىڭدا ئۆزگىرىش بولدى، ئۇلارنىڭ تىككەن ئۆتۈكلىرى ۋىنجۇلۇقلارنىڭكىدەك سىپتا ئەمەس، ۋىنجۇلۇقلاردەك كۆپلەپ ئىشلەپچىقىرىش تەجرىبىسى يوق. ئىلىدا تىككەن باش كىيىملەرمۇ شۇنداق، نۇرغۇن ئەنئەنىۋى كەسىپلەر قايتا تەشكىللىنىۋاتىدۇ ياكى ئۆزگىرىۋاتىدۇ. ئەسلىدە خوتەندە سۇجۇ ياردەم بېرىپ قۇرغان يىپەك زاۋۇتى بار ئىدى، ئاڭلىشىمچە تاقىلىپ قالغىلى خېلى بوپتۇ. ھازىر بارلىق ئىشلەپچىقىرىش ئۇسۇلى ۋە تۇرمۇش ئۇسۇلىمىزدا ئۆزگىرىش بولۇۋاتىدۇ، بۇ ئۆزگىرىش مەدەنىيەتكە نىسبەتەن ئىپتىقادىمۇ بىرىنچىدىن، بىز بەزى يېڭى نەرسىلەرگە ئېرىشتۇق، ئىككىنچىدىن، بەزى كونا نەرسىلىرىمىزنى يوقاتتۇق.

بۇنداق ئەھۋالدا شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ زامانىۋىلىق تېز پويىزغا چىقىۋالالىشى ياكى چىقىۋالالماستىلىقى ھالقىلىق مەسىلە بولۇپ قالدى. ناۋادا تاۋار ئىگىلىكىنى پىششىق بىلىدىغان ياپونلۇقلار، ئامېرىكىلىقلار، تۈرك-يەلىكلەر كەلسە، مەملىكەت ئىچىدە ۋىنجۇلۇقلار، شاڭخەيلىكلەر، شياڭگاڭلىقلار كەلسە، بىز ئىلگىرىكىدەك موخۇر-كا، قاق ياكى باشقا كىچىك ئېلىم-سېتىم قىلىش تەجرىبىمىزگە تايىنىپ بۇ تېز پويىزغا چىقالشىمىز مۇمكىنمۇ؟ شۇڭا، مەدەنىيەتتىكى زامانىۋىلىق نۇرغۇن مەسىلىلەرنى ئېلىپ كېلىدۇ، بەزىلەر بالاغا يولۇققاندەك ھېس قىلىشىدۇ، قورقىدۇ، ھېچ بولمىغاندا بۇنىڭغا كۆنەلمەيدۇ. بۇنداق يېڭى مەسىلىلەردە چېگرا سىرتىدىكىلەر ۋە زامانىۋىلىقنىڭ سىرتىدا قالغان بىر تۈركۈم ئادەملەر، مەلۇم مەنىدىن ئېيتقاندا بىنورمال، ئۆچمەنلىككە، ئۈمىدسىزلىككە تولغان بىر تۈركۈم ئادەملەر قۇتراتقۇلۇق قىلسا، مەدەنىيىتىمىز قانداق

ئۆستەڭلەردە ئىلگىرى سۇ كۆپ ئىدى، تۈگمەنمۇ كۆپ ئىدى. بولۇپمۇ ئىلىدا تۈگمەن كۆپ ئىدى، تۈگمەنگە قارايدىغانلارنىڭ كۆپىنچىسى رۇسلار ئىدى. تۈگمەن ھازىر بەكلا ئازىيىپ كېتىپتۇ، توك بىلەن ئايلىنىدىغان بولۇپ كېتىپتۇ. ئېشەك بىلەن تۈگمەن چۆرۈيدىغانلار تېخىمۇ ئازدىمىيىپ كېتىپتۇ، ھازىر توكلۇق يارغۇنچاق چىقىپتۇ، ئاشلىق پىششىقلاش زاۋۇتلىرىمۇ توك بىلەن ھەرىكەتلىنىدىكەن. ھەتتا بەزىلەردىن ئاڭلىشىمچە، بەزى جايدىكىلەر كەتمەن ئىشلىتىشىمۇ بىلمەيدىغان بولۇپ قاپتۇ. بۇنى ئاڭلاپ ھەيران قالدىم. مەن كەتمەن تۇتۇپ باققان، كەتمەن شىنجاڭدىكى دېھقانلارنىڭ ئەڭ ئاساسلىق ئەمگەك قورالى ئىدىمۇ. ھازىر تۈرلۈك قوراللارمۇ ئۆزگىرىش بولۇۋاتىدۇ، مەن ئۆزۈمنىڭ «بۇ يەرنىڭ مەنزىرىسى» دېگەن رومانىمدا، چالغا ئۈستىدە مەخسۇس توختالغانىدىم. ھازىرقى زامان كىشىلىرىنىڭ چالغا ئىشلىتىشىنى بىلىدىغان-بىلمەيدىغانلىقىنى بىلمەيمەن، ئىلگىرىكىدەك كۆپ بولمىسا كېرەك، ھازىر ھەممىسى ماشىنىلىشىپ كەتتى. ئىلگىرى چالغىدا بېدە ئورۇيتتۇق، بىر قېتىمدا نۇرغۇن يەرنى ئورۇپ بولاتتۇق، ناھايىتى چىرايلىق ئىدى. باشقا رايونلاردا چالغا ئىشلىتىدىغانلارنى ئانچە ئۇچرىتىپ باقمىدىم، چالغىنىڭ ئەدەبىي ئەھمىيىتى ناھايىتى يۇقىرى، «ئاننا كارېننا»دا، رومانىمىزنىڭ باش پېرسوناژلىرىدىن بىرى بولغان يانچى ئىگىسى لېۋىنىڭ يانچىلار بىلەن بىرلىكتە چالغا ئىشلىتىۋاتقان ھالىتى تەسۋىرلەنگەن ۋە بىر پارچە قىستۇرما رەسىم كىرگۈزۈلگەن. ھازىر نۇرغۇن نەرسىلەر ئۆزگىرىۋاتىدۇ، نۇرغۇن كۆز قاراشلارمۇ ئۆزگىرىۋاتىدۇ. ئىلگىرى زاماندا ۋىلىق نەتىجىلىرىنى تىلغا ئالغىنىمىزدا، پۈتۈن مەملىكەت بىر تاختا شاھمات، پۈتۈن دۇنيا بىر تاختا شاھمات، دەيتتۇق. دۇنيا بىر بازار، شۇنداقلا بىرلىككە كەلگەن بازار. بىز ئۇيغۇر تىلىمىزنىڭ ئورنىنىڭ تەھدىتكە ئۇچراۋاتقانلىقىنى ھېس قىلىۋاتىمىز. ئالىي مەكتەپكە ئىمتىھان بەرگەنلەر خەنزۇ تىلىنى بىلمەسە ئۆتەلەمدۇ؟ مەمۇرلۇققا ئىمتىھان بەرگەنلەر خەنزۇ تىلىنى بىلمەسە ئۆتەلەمدۇ؟ ئىچكى ئۆلكىدە تىجارەت قىلىدىغانلار خەنزۇ تىلىنى بىلمەسە بولامدۇ؟ بىز خەنزۇ تىلىنى ئۆگىنىپلا قالماي، ئىنگىلىز تىلىنىمۇ ئۆگىنىشىمىز كېرەك. ھازىر ئىچكى ئۆلكىدىكىلەر



بولدۇ؟ بىزنىڭ مەدەنىيىتىمىز ئەسلىدىنلا تاماشا مەدەنىيىتى ئىدى، ھازىر ئۆچمەنلىك مەدەنىيىتىگە ئايلىنىپ قېلىۋاتىدۇ، بىزنىڭ مەدەنىيىتىمىز ئەسلىدە قېرىنداشلىق مەدەنىيىتى ئىدى، ھازىر قورقۇنچىلۇق، قاراڭغۇ، تۇتۇق مەدەنىيەتكە ئايلىنىپ قېلىۋاتىدۇ.

بۇنىڭدىكى مەسىلە شۇكى، بىز زامانىۋىلىقنى رەت قىلماسلىقىمىز كېرەك، زامانىۋىلىقنىڭ قانداق ناتونۇش نەرسىلەرنى ئېلىپ كېلىشىدىن قەتئىينەزەر، زامانىۋىلىقنى رەت قىلىدىكەنمىز، چەتتە قېلىۋېرىمىز، زامانىۋىلىقنى رەت قىلىدىكەنمىز، مەڭگۈ نامرات، قالاق، نادان ئۆتىمىز، دۇنيا-دىن، دەۋردىن، كەلگۈسىدىن مۇستەسنا قالمىز.

شۇنىڭ بىلەن بىللە، زامانىۋىلىق تېز پويىزدا مەدەنىيەت ئەنئەنىمىزنى، ئالاھىدىلىكىمىزنى ساقلاپ قېلىشقا ۋە جارى قىلدۇرۇشقا ئەھمىيەت بېرىشىمىز كېرەك. شىنجاڭدا، بولۇپمۇ جەنۇبىي شىنجاڭدا نۇرغۇن داڭلىق مەدەنىيەت شەھەرلىرى، ئەتىۋارلىق مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى بار. ئىچكى ئۆلكىلەردىن شىنجاڭغا ياردەم بېرىشكە بارغان خا-دىملارنىڭ شىنجاڭنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىنى ياخشى ئۆ-گىنىشىنى ھەمدە بۇ مەدەنىيەت مىراسلىرىنى قوغداشقا كۈچ چىقىرىشىنى، قىلچە بېپەرۋالىق قىلماي، ئىشلەپچىقىرىش جەريانىدا ئەنئەنىۋى نەرسىلەرگە بۇزغۇنچىلىق قىلماسلىقىنى ئۈمىد قىلىمەن.

بىز ھەل قىلىشقا تېگىشلىك يەنە بىر مەسىلە شۇكى، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنى زامانىۋىلىق تېز پويىزغا چىقىرىشىمىز كېرەك. مۇشۇ زامانىۋىلىق تېز پويىزدا شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى زامانىۋىلىق ئېلىپ كەلگەن بارلىق مەنپەئەتتىن، تۇرمۇشقا پايدىلىق نەرسىلەردىن، خەلققە پايدىلىق نەرسىلەردىن بەھرىلەنەلەيدۇ، ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىنى قۇدرەتلىك ئەمەلىي كۈچى ئارقىلىق قوغدىيالايدۇ.

نېمە ئۈچۈن جۇڭگونىڭ ھازىرقى مەدەنىيەت ئىشەنچى ئىلگىرىكىگە قارىغاندا شۇنچە كۆپ ئاشتى؟ 20-ئەسىرنىڭ 80-يىللىرىدا دىپلوماتىيەدە مۇنداق بىر ئىشقا يولۇققاندىق، يەنى بارلىق تەرەققىي قىلغان ئەللەر جۇڭگو-غا ئىنتىلەتتى، جۇڭگودا مەدەنىيەت مەركىزى قۇرماقچى بولغان ۋە بۇنى ئۆز ئارا مەدەنىيەت مەركىزى قۇرۇش

دەپ ئاتاشقانىدى. بىزنىڭ ئەينى ۋاقىتتىكى سىياسىتىمىز بويىچە بىرىنچى سېلىشقا بولمايتتى. چەت ئەللىكلەر مەدەنىيەت مەركىزى قۇرسا، بىزنى تىنچ يول بىلەن ئۆزگەرتىۋېتى، بىزنىڭ باشقا دۆلەتلەرگە مەدەنىيەت مەركىزى سېلىپ بەرگۈدەك پۇلىمىز بولمىغاچقا، بىز ئۇلارنى ئۆز-گەرتەلمەيتتۇق. لېكىن ھازىر دۇنيادىكى نۇرغۇن دۆلەتلەرگە مەدەنىيەت مەركىزى سېلىپ بەردۇق، بىلىشىمچە تە-جارەت باشلىغىنى 16 ئىكەن. مەدەنىيەت مەركىزى سېلىپ بېرىشتىن باشقا، يەنە نۇرغۇن پۇل چىقىرىپ، نۇرغۇن جايدا كۇڭزى ئىنستىتۇتى قۇردۇق. بۇ، دۆلىتىمىز كۈچ-نىڭ بۇرۇنقىغا ئوخشىمايدىغانلىقىنى، ئىشەنچنىڭ ئاشقانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ. ئەكسىچە، بىز ھازىر نۇرغۇن مەدەنىيەت مەركىزى سالدۇردۇق، ئەينى چاغدا بىزگە مەدەنىيەت مەركىزى سېلىپ بەرمەكچى بولغان دۆلەتلەرنىڭ پۇلى بولمىغاچقا جۇڭگودا مەدەنىيەت مەركىزى قۇرالمىدى. ھازىر بېيجىڭدا قۇرۇلغان چەت ئەل مەدەنىيەت مەركىزىدىن بىر قانچىسى بار، ئۇلارنىڭ بەزىلىرى يەنى ئىسپانىيە-نىڭ سېرۋانتېس ئىنستىتۇتى (Cervantes Institute)، گېر-مانىيەنىڭ گېتې ئۇنىۋېرسىتېتى (Goethe Institute) قاتار-لىق يەتتە ئورۇن ماڭا خەت ئەۋەتتى، لېكىن دۆلىتىمىز چەت ئەلدە 16 مەدەنىيەت مەركىزى سالدۇردى. زامانىۋىلاشتۇرۇشتا نەتىجە قازانغاندىلا، تەرەققىي قىلغاندىلا، مەدەنىيەت جە-ھەتتىكى غەم-ئەندىشىمىزنى، بىنورماللىقنى تۈگىتەلەيمىز.

يېقىندا بولغان بىر ئىش مېنى بەك خۇش قىلىۋەتتى، مەن بېيجىڭدا قۇربانجان دېگەن بىر ئۇيغۇر يىگىت بىلەن تونۇشۇپ قالدىم، ئۇ مەركىزى تېلېۋىزىيە ئىستانسىسىنىڭ ئوپېراتورى ئىكەن، خىزمەتنى ئوبدان ئىشلەيدىكەن. ئۇ شىنجاڭدىن كېلىپ مەملىكەتنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا تىر-شىپ-تىرەشپ ئىشلەۋاتقان 110 كىشىنى زىيارەت قىپتۇ، ئۇلارنىڭ تەڭدىن تولسى كەسپىدە ئۇتۇق قازانغانلار ئىكەن، بەزىلىرى داۋاملىق تىرىشۋاتقانلار، يەنە بەزىلىرى تېخى ئۈنچە ئۇتۇق قازىنالمىغانلار ئىكەن. بەزىلىرى پە-زەنتلىرىنى تەربىيەلىگەچ ئاسپىرانتلىقتا ئوقۇۋاتقانلار، ئاش-خانا ئاچىدىغانلار، كاۋاپچىلار ئىكەن، ئۇلارنىڭ كۆپىنچە-سى ئىچكى ئۆلكىلەرنىڭ زامانىۋىلىق قاينىمىدا خېلى ئۇتۇق قازانغان شىنجاڭلىق ھەر مىللەت قېرىنداشلار



ئىكەن. ئۇلارنىڭ ئىچىدىكى بىر قىز ئەلى بابانىڭ ئالى باشقۇرغۇچىسى بولۇپ، كىرىمى ۋە ئىناۋىتى يۇقىرى ئىكەن. ئۇلاردىن بىز ئۆچمەنلىك، تەشۋىش، خاتىرجەم-سىزلىك، خىجىللىق، ئازاب، قاراڭغۇلۇقنى ئەمەس، بەلكى چاقناپ تۇرغان نۇرنى كۆرگەندەك بولدۇق. چۈنكى، ئۇلار زامانىۋىلىق تېز پويىزغا چىقۇۋالغان. زامانىۋىلىقنىمۇ مۇكەممەل، كەمچىلىكى يوق دەپ كەتكىلى بولمايدۇ، چۈنكى، زامانىۋىلىق بىزنى ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىمىزدىن بارغانسېرى يىراقلاشتۇرۇۋېتىدۇ، بۇ ھەقىقەتنىمۇ ئەپسۇس-لىنارلىق ئىش. لېكىن زامانىۋىلىقنىڭ يەنە بىر تەرىپىنىمۇ ئېنىق كۆرۈشمىز كېرەك، زامانىۋىلىق بولغاندا، ئەمەلىي كۈچىمىز بولىدۇ، ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىمىزنى قوغداش، ئۇنىڭغا ۋارىسلىق قىلىش ۋە ئۇنى جارى قىلدۇرۇش خىزمىتىنى تېخىمۇ ئوبدان ئىشلىيەلەيمىز. ئالايلىق، دۆلىتىمىز دە نۇرغۇن ئەدەبىيات-سەنئەت تەشكىلاتلىرى بازارغا يۈزلەندۈرۈلدى، لېكىن ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت تۈرلىرىدىن بولغان جىڭجۇ، كۈنچۈ، بەزى يەرلىك دراما ۋە ئەلنەغمە تەشكىلاتلىرىنىڭ تەرەققىياتىنى قوللاش ئۈچۈن، دۆلىتىمىز مەلۇم مەبلەغ سېلىۋاتىدۇ، مالىيەدىن ياردەم بېرىۋاتىدۇ، شىنجاڭمۇ شۇنداق قىلىۋاتىدۇ.

زامانىۋىلاشتۇرۇش، ئىسلاھات-ئېچىۋېتىش يۇقىرى دولقۇندا، 12 مۇقامنى بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتىنىڭ مائارىپ-پەن-مەدەنىيەت تەشكىلاتى ئىنسانىيەتنىڭ غەيرىي ماددىي مەدەنىيەت مىراسلىرى قاتارىغا كىرگۈزدى، شىنجاڭدا مۇقام ئانسامبلى قۇرۇلدى. بىلىشىمچە، 12 مۇقام بېيجىڭدىكى دۆلەت تىياتىر خانىسىدا كەم دېگەندە ئىككى قېتىم ئورۇنلاندى، بۇنىڭ بىر قېتىملىقىنى لىۋ يۈنشەن تەكلىپ قىلغان، شۇ قېتىم دولان مۇقامى، قومۇل مۇقامى، تۇرپان مۇقامى ئورۇنلانغانىدى. شۇڭا بىز زامانەۋى مەدەنىيەت بىلەن ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتنى بىر-بىرىگە زىت قىلىپ قويماستىن، زامانىۋىلىقنى قوغلىشىش جەريانىدا ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىمىزنى تېخىمۇ ياخشى قوغدىشىمىز، جارى قىلدۇرۇشىمىز، ئۇنىڭغا ۋارىسلىق قىلىشىمىز، ئۇنى قەدىرلىشىمىز كېرەك. زامانىۋىلىقنى رەت قىلىش ئۇ-سۇلى بىلەن ئۆزىمىزنىڭ مىللىي مەدەنىيىتىمىزنى قوغدىيالمايمىز. زامانىۋىلىقنى رەت قىلىش نەتىجىدە مىللەتنى خا-

رابلىشىشقا ۋە يوقىلىشقا يۈزلەندۈرىدۇ. بۇنداق ئەندىشە ئۇيغۇرلاردىلا ئەمەس، قازاقلاردىمۇ، خەنزۇلاردىمۇ بار. زامانىۋىلىقنى رەت قىلىشقا، مەدەنىيىتىمىز پۈت تىرەپ تۇرالمىدۇ. خەنزۇلاردىمۇ بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدىكى گۇ خۇڭمىڭغا ئوخشاش ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتنى ھەدەپ كۆپتۈرۈۋېتىدىغانلار بار، ئۇ ھازىرغىچە ئۇزۇن ئۆرۈمچە چاچ قويۇپ يۈرىدۇ، كېسىۋېتىشكە ئۈنە-مايدۇ. ئۇ ياۋروپادىكى بارلىق دۆلەتلەرنىڭ تىلىنى دېگۈ-دەك بىلىدۇ، خۇ شىمۇ ئۇنىڭ ئالدىدا گەپ قىلالماي قالغان. بىر قېتىم باشقىلار ئۇنىڭغا خۇ شىنى تونۇشتۇرۇپ، ئۇنىڭ بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدا چەت ئەل پەلسەپە تارىخى دەرسى ئۆتىدىغانلىقىنى ئېيتقان. ئۇ خۇ شىدىن: «لاتىن تىلى بىلەمسىز؟» دەپ سورىغان. خۇ شى لاتىن تىلىنى بىلمەيدىغانلىقىنى ئېيتقاندا، گۇ خۇڭمىڭ: «لاتىن تىلىنىمۇ بىلمەي تۇرۇپ، چەت ئەل پەلسەپە تارىخىنى قانداق ئۆگىنىسىز؟» دېگەن. خۇ شى گەپ قىلالماي تۇرۇپلا قالغان. گۇ خۇڭمىڭ لوندوندىكى ۋاقتىدا «تايىمس گېزىتى» نى تەتۈر تۇتۇپ ئوقۇيتتى. شۇ يەرلىك ئىككى يىگىت بۇنى كۆرۈپ: «قاراڭلار ئۇنىڭ دۆتلۈكىگە، خەتنىڭ ئوڭ-تە-تۈرىنى بىلمەي تۇرۇپ گېزىت ئوقۇپ كەتكىنى» دەپ مەسخىرە قىلغان. گۇ خۇڭمىڭ ئۇلارغا قاراپ ئۆلچەملىك كەمبىرىج تەلەپپۇزدا: «سىلەرنىڭ ئىنگلىزچىلار بەكلا ئاددىيەكەن، ئوڭ تۇتۇپ ئوقۇسام ئەقلىمگە قىلىنغان ھاقا-رەت بولىدۇ. تەتۈر تۇتۇپ بىر قانچە مىنۇت كۆز يۈگۈر-تۈپ قويساملا، دۆلىتىڭلاردا يۈز بەرگەن ھەر قانداق ئىشنى ئۇچۇر-بۇجۇرغىچە بىلىپ بولىمەن، شۇڭا بۇنى ئوڭ تۇتۇپ ئوقۇشنىڭ ھاجىتى بارمۇ؟» دېگەن. ھېلىقى لوندونلۇق ئىككى يىگىت قورقۇپ كېتىپ غىيىپدە كېتىپ قالغان. ئۇ ئەنگىلىيە مەدەنىيىتىگە خىرىس قىلىپ: «ئەنگىلىيە مەدەنىيىتى ياخشىما؟ قەيىرى ياخشى؟ يەنىلا جۇڭگو مەدەنىيىتىگە يەتمەيدۇ. جۇڭگو مەدەنىيىتى نېمە ئۈچۈن ياخشى؟ بىر ئەر بەش خوتۇن ئالسا بولىدۇ دېگەنلىك، ئەر-ئايال باراۋەر بولمىغانلىق! قانداقسىگە باراۋەر بولمايدۇ؟ بىر چەينەككە بەش پىيالە يانداپ قويسا بولىدۇ، نەدىمۇ بەش چەينەككە بىر پىيالە يانداپ قويدىغان ئىش بولسۇن» دېگەن. بۇنداق ئادەملەرگە تايانغاندا جۇڭگو

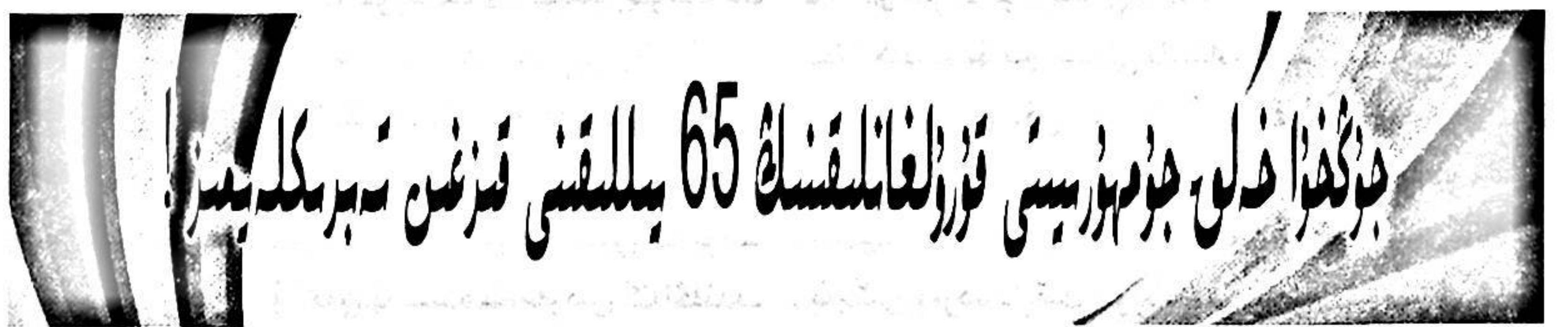


مەدەنىيىتىنى تەرەققىي قىلدۇرغىلى بولامدۇ؟ ئۇ بىر غەلتە ئادەم، ئۆزى تالانتلىق بولسىمۇ، لېكىن جۇڭگونىڭ مەدەنىيەت تەرەققىياتىغا قوشىدىغان تۆھپىسى زور بولمايدۇ. زامانىۋىلاشتۇرۇش جەريانىدا بىز قانچىلىك مەدەنىيەت يادىكارلىقىمىزنى قوغداپ قالالدىق؟ دۆلەت مالىيە مىنىستىرلىقى مەخسۇس پۇل ئاجرىتىپ، «يۇڭلې قامۇ-سى»، «جۇڭخۇا مەدەنىيەت قامۇسى» نى نەشر قىلدۇر-دى، «24 تارىخ» نىڭ بىر قانچە خىل نۇسخىسىنى چىقار-دى، شىنجاڭدا ئۇيغۇر ۋە خەنزۇ يېزىقىدا ئۇيغۇر خەلق ناخشىلىرى توپلىمىدىنمۇ نۇرغۇنى چىقىرىلدى. بىلىشىمچە، «قۇتادغۇبىلىگ» نىڭ يېڭى نۇسخىسىدىن ئىككىسى بار، «تۈركىي تىللار دىۋانى» مۇ نەشرىدىن چىقتى. ھازىر «شىنجاڭ مەدەنىيەت خەزىنىسى» نەشر قىلىندى. 4- ئايدا مەن «شىنجاڭ مەدەنىيەت خەزىنىسى» نى تارقىتىش پائالىيەتتىكى قاتناشتىم، «شىنجاڭ مەدەنىيەت خەزىنىسى» ئۇيغۇر، خەنزۇ، قازاق، موڭغۇل، قىرغىز، شىبە يېزىقىدا نەشر قىلىندى. ئۇنىڭغا قەدىمكى خەن، تاڭ سۇلالىسىنىڭ غەربىي يۇرت توغرىسىدىكى خاتىرىلىرى، تەسۋىرلىرى، چەت ئەللىك سۆيۈن ھېدىن، بالدۇر، پېللىئوت، ئېپىنىشتې-يىن، ئامېرىكىلىقلار، شىۋېتسىيەلىكلەر، ئىشقىلىپ ئىلگىرى شىنجاڭغا بېرىپ باققان چەت ئەللىكلەرنىڭ شىنجاڭدا تەكشۈرۈشتە بولغاندا قالدۇرغان خاتىرىلىرى كىرگۈزۈلدى. زامانىۋى مەدەنىيەت ۋە ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىياتى بولمىسا، ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىمىزنى ساقلاپ قالالاشىمىز مۇمكىنمۇ؟ ئەلۋەتتە، ھازىر مەركىزىي كومىتېتىمۇ بۇ ئەھۋالنى تولۇق بىلدى. يېقىندا ئېچىلغان مەركەزىي شىنجاڭ خىزمىتى سۆھبەت يىغىنىنىڭ ھۆججىتىدە ئىشقا ئورۇنلىشىش مەسلىھىتىنىڭ ھەل قىلىنىدىغانلىقى تىلغا ئېلىنىپتۇ. زامانىۋىلىقنىڭ ئىشسىزلىقنى كەلتۈرۈپ چىقىرىشى تامامەن مۇمكىن. ئىلگىرى ئىشلىگەن زاۋۇتىڭىز داۋاملىق مەۋجۇت بولۇپ تۇرالماسلىق، تاقىلىپ قېلىش، ۋاھاكازا-

لار. قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، بىز زامانىۋىلىق تېز پويىزغا چىقىۋېلىشىمىز كېرەك. پارتىيەمىز شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت قېرىنداشلارنى زامانىۋىلىق يۇقىرى سۈرئەتلىك پويىزغا چىقىرىۋېلىش كېرەكلىكىنى، بۇنىڭ چىگرا رايونىنىڭ مۇقىملىقىنى ساقلاپ، چىگرا رايونىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشتىكى ئەڭ مۇھىم ۋەزىپە ئىكەنلىكىنى چوڭقۇر تونۇپ يەتتى. مۇشۇنداق ئەھۋالدا بىزنىڭ مىللى مەدەنىيىتىمىز تەرەققىي قىلدۇ. بىزمۇ مەدەنىيىتىمىزنى ئەينى پېتى ساقلاپ قالالايمىز.

ئىچكى ئۆلكىلەردە بۇنداق ئەھۋاللار ناھايىتى كۆپ، «4- ھاي» ھەرىكىتىدىن باشلاپلا دىرامىلاردا دىكراتسىيە، چىراغ ئىشلىتىش كېرەكمۇ- يوق، دېگەن مەسىلە ئۈستىدە غۇلغۇلا بولۇشقا باشلىغان. بۇنىڭدا تالاش- تارتىش بولغان، بەزىلەر قەتئىي ئىشلىتىشكە بولمايدۇ، ھېلى ئەنفاڭ، چىڭ يەنجىۋ، ھا لىيەنلياڭ، ۋاڭ رېنمېي قاتارلىقلارنىڭ ۋاقىتىدىكىكىگە ئوخشاش دىكراتسىيە ئىشلىتىش ۋە ئۇنى ئۆزگەرتىش كېرەك، دېگەن قاراشتا چىڭ تۇردى، شۇنداق قىلساقمۇ بولۇپمۇ ئەلۋەتتە، بەزى جەھەتلەرگە يېڭىدىن ئۆزگەرتىش كىرگۈزسەكمۇ ئوخشاشلا بولۇپتۇ. مىللى مەدەنىيىتىمىز شۇنداق، زامانىۋىلىقنىڭ شىددەتلىك دولقۇنىدا مىللى مەدەنىيەتنى توپلاش، ئاسراش، قۇتقۇزۇش، جارى قىلدۇرۇش ئۈچۈن شارائىت يارىتىشىمىز كېرەك. زامانىۋىلىقنى مىللى مەدەنىيەتكە زىت نەرسىگە ئايلاندۇرۇپ قويساق ھەرگىز بولمايدۇ.

(ئاپتور مەدەنىيەت مىنىستىرلىقىنىڭ سابىق مىنىستىرى، بۇ ماقالە يازغۇچى ۋاڭ مېڭنىڭ 2014 - يىلى 7 - ئاينىڭ 1 - كۈنى مەركىزىي پارتىيە مەكتىپى شىنجاڭ سىنىپىدا سۆزلىگەن «شىنجاڭنى زامانىۋىلاشتۇرۇشتىكى ئەندىشە ۋە مەدەنىيەت توقۇ-نۇشى» ناملىق نۇتقىدىن ئېلىندى، خەنزۇچە «شىنجاڭ ئىقتىساد گېزىتى» نىڭ 2014 - يىلى 9 - ئاينىڭ 12 - كۈنىدىكى سانىدىن نۇرغۇن كېرەم تەرجىمىسى)







# شىنجاڭ دىنىسى باسشى خۇشاللىق دەپ بېلىش دىنىسى

كىم، قولۇمنى ۋاقتىدا يۇيۇش ئادىتىنى يېتىلدۈرۈشۈم كېرەك ئىدى. لېكىن يېزىدا ئەمگەك قىلىپ ھېرىپ - ئېچىپ قايتقان ۋاقتىمدا، كەچلىك تاماق پىشقانلىقىنى كۆرسەملا، قولىمنى يۇيۇشنى ئۇنتۇپ قالاتتىم، لەغمەن بولسۇن ياكى قوناق نېنى بولسۇن، يېيشكە ئالدىراپ كېتەتتىم. ئۇلار ماڭا دائىم: «قوللىڭىزنى يۇمايلا يەمسىز؟» دەپ ئەسكەرتىپ تۇراتتى، مەن بۇنى باشقىچە ھېس قىلاتتىم. چۈنكى، ئىسلام دىنى پاكىزلىقنى يادرولۇق قىممەت قارىشى دەپ بىلگەچكە، تازىلىققا ئىنتايىن ئەھمىيەت بېرىدۇ؛ ئىككىنچىدىن، ئۇلار خەير - ساخاۋەت ئىشلىرىغا بەك ئەھمىيەت بېرىدۇ، بۇنىڭدا سەدىقە بېرىشنى ئالاھىدە تىلغا ئېلىشقا توغرا كېلىدۇ. ئۇلار قانداق نەرسە بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، باشقىلارنىڭ ھاجىتى چۈشكەندە شۇ نەرسىنى باشقىلارغا بېرىۋېتىدۇ.

مەن ئىلىدىكى ۋاقتىمدا، ئۆيۈم غۇلجا شەھىرىنىڭ «ئا. زادىلىق» يولىدا «بوستان» مېھمانخانىسىغا يېقىن جايدا ئىدى. ئۆيۈمنىڭ دېرىزىسىگە مىللىي ئوقۇتقۇچىلار تىكىپ بەرگەن پەردە تارتىپ قويغانىدىم. بەزى كۈنلىرى كەچتە

دۆلىتىمىزدە خېلى كۆپ مۇسۇلمان بار، ئىسلام دىنىغا ئېتىقاد قىلىدىغانلار ناھايىتى كۆپ. بۇنىڭ ئىچىدە خۇيزۇلار ئەڭ كۆپ بولۇپ، مەملىكىتىمىزنىڭ ھەرقايسى جايلىرىغا تارقالغان، خۇيزۇلار خەينەن ئۆلكىسى، خېيلۇڭجياڭ ئۆلكىسى ۋە دېڭىز بويلىرىدىكى ئۆلكە شەھەرلەردىمۇ بار. يەنە نىڭشيا خۇيزۇ ئاپتونوم رايونى، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىدىمۇ كۆپ. شىنجاڭدا ئۇيغۇرلاردىن باشقا خەنزۇ، موڭغۇل، شىبە، چاۋشىيەن مىللىتى قاتارلىق مىللەتلەر ياشايدۇ. 40 نەچچە يىل ئىلگىرى مەن شىنجاڭنىڭ غۇلجا شەھىرى بايانداي بازىرىنىڭ بايانداي كەنتىدە مۇئاۋىن ئەترەت باشلىقى بولۇپ ئىشلىگەن ۋاقتىمدا، ئابدۇراخمان ئىسىملىك ئۇيغۇر دېھقاننىڭ ئۆيىدە تۇرغانىدىم، ئۇنىڭ خوتۇنىنىڭ ئىسمى خەلچەم ئىدى.

مەن مۇسۇلمانلارنىڭ نۇرغۇن تەرەپلىرىنى ئىنتايىن ياخشى كۆرىمەن. بىرىنچىدىن، ئۇلار تازىلىققا بەك ئەھمىيەت بېرىدۇ، ئەتىدىن كەچكىچە سىزنى قول يۇيۇشقا دەۋەت قىلىپ تۇرىدۇ. مەن ئەسلىدە شەھەردىن كەلگەندىم.



مېڭىۋاتىدۇ. مەن ئىلىدىكى ۋاقتىدا بەزى مۇسۇلمان زىيا-لىيلارنىڭ كاللىسى ئىنتايىن ئوچۇق، كۆكسى - قارنى ئىنتايىن كەڭ ئىدى، تەپەككۈرىمۇ ناھايىتى ئوچۇق ئىدى. «مە-دەنىيەت زور ئىنقىلابى»دا، مەن بايانداي بازىرى بايانداي كەنتىنىڭ مۇئاۋىن شۇجىسىلىق ۋەزىپىسىنى ئاخىرلاشتۇ-رۇپ، ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەش-مىسىگە قايتىپ كەلگەن ۋاقتىدا، بىر ئۇيغۇر خىزمەتدەشمى-نىڭ يېنىدا پارس شائىرى ئۆمەر ھەييەمنىڭ «رۇبائىيلار»، گو مورو تەرجىمە قىلغان «رۇبائىيلار توپلىمى»نىڭ قولدا كۆچۈرۈلگەن نۇسخىسىنى كۆرۈپ ئىنتايىن تەسلىكەنگەن-دىم. مەن كۆرگەن بىر رۇبائىيدا مۇنداق دېيىلگەندى:  
«بىر قۇرئان بار يەنە بىردە جام، بەزىدە ھالالىمىز، بەزىدە-دە ھارام. كۆك گۈمبەز تېگىدە ياشاپ ھەممىمىز، ئەمەس نە مۇسۇلمان، نە كاپىر تامام.» ئۇ 11 - ئەسىردە ياشىغان شائىر بولسىمۇ، دىنىي كەيپىيات قويۇق دۆلەتتە ياشىغان تۇ-رۇپمۇ، مۇشۇنداق كۆز قاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويالغان-دى.

بۇ قېتىم نۇتۇق سۆزلەشتىن ئىلگىرى، مەن ئىرانلىق داڭلىق شائىر ھافىز (ھاجى مۇھەممەد شەھىدىدىن شىرازى) نىڭ بىر تۈركۈم شېئىرلىرىنى ئىزدەپ تاپتىم. ھافىز دېگەن بۇ ئىسمىنىڭ مەنىسى «قۇرئان كەرىم»نى پىششىق يادلىيا-لايدىغان كىشى» دېگەنلىكتۇر. مەن ئىراننىڭ شىرازى دېگەن يېرىگە بارغاندىم، ئۇنىڭ مەقبەرىسى شۇ يەردە ئىكەن، ئۇنىڭ شېئىرلار توپلىمىنى ھەممە يەردە ئۇچراتقىلى بولىدىكەن، كىشىلەر ئۇنى بەك ياقتۇرىدىكەن. ئۇنىڭ مەق-بەرىسىگە بارغاندىن كېيىن، شېئىرلار توپلىمىنى ئاچسىڭىز، سىز ۋارقىلىغان ئاشۇ بەتتىكى شېئىرلار خۇددى پال ئاچتۇر-غاندەك، سىزنىڭ بېشىڭىزغا كېلىدىغان ياخشىلىق، يامانلىق، بالا - قازا ۋە بەخت - سائادەتنى ئالدىن ئېيتىپ بېرەلەيدى-كەن. ھافىزنىڭ ئەڭ قارشى تۇرىدىغىنى دىنىي ئەسەبىيلىك، ئىچى تارلىق ۋە باشقىلارنى چەتكە قېقىش ئىكەن. ئۇنىڭ شېئىرلىرى بەكلا كۆپ ئىكەن. ئۇنىڭ ئىچىدىكى بىر شېئىر-دا مۇنداق يېزىلغانىكەن: «كەلگىنىدە مەسچىتتىن چىقىپ قاۋاققا، ئەيىبلەمە مېنى سەن ئۆزۈڭچە تولا، ئەيىبلەش سۆز-لىرى بەكمۇ ئارتۇقچە، ئېسىل مەينى ئىچمەيمىز كۆپلەپ نې-مىشقا. ئاھ، قەلبىم! ئەتمۇ بولساڭنىڭ خۇشال، تولىمۇ مە-نىلىك ئۆتەتتى كۈنۈم، ئىنتىلمەن ئاشۇ كۈنلەرگە».

قورسىقى ئېچىپ كەتكەن تىلەمچىلەر دېرىزەمگە قاراپلا ئاز سانلىق مىللەت ئائىلىسىمىكىن دەپ قېلىپ، ئىشىكىمنى چې-كەتتى. ئىشىكىنى ئېچىپ چىقىشىمغا مېنىڭ خەنزۇ ئىكەنلىكىم-نى بىلىپ، پۇل بەرمەيدۇ دەپ ئارقىسىغا ئورۇلۇپلا كېتىپ قالاتتى. مەن ئۇلارنىڭ ئارقىسىدىن يېتىشىۋېلىپ ئۇلارغا پۇل بېرەتتىم. ئۇ چاغلاردا مېنىڭ يانچۇقۇمدىمۇ پۇل كۆپ ئەمەس ئىدى، ئىككى - ئۈچ ھوچەن چىقاتتى، ھازىر بۇنى پۇل دېگىلىمۇ بولمايدۇ، لېكىن ئاز بولسىمۇ بېرەتتىم. ئىسلام دىنىنىڭ يەنە بىر ياخشى تەرىپى ئۇلار مەبۇدقا چو-قۇنمايدۇ، كونكرېت مەبۇد تىكلەيدۇ، ئاللاھنى ئادەملەش تۈرۈۋالمايدۇ.

بىر قېتىم يەنە ئىلىنىڭ يېزىسىدا تۆت - بەش ياشلاردى-كى بىر قىز چاق بىلەن پاراڭلىشىپ قالغاندىم. ئۇ چاغلار مېنىڭ ھەدەپ ئۇيغۇرچە ئۆگىنىۋاتقان ۋاقتىم بولغاچقا، كىمنى كۆرسەم پاراڭلاشقۇم كېلىپلا تۇراتتى. بىر قېتىم مەن ئاسماننى كۆرسىتىپ تۇرۇپ: «ئاللاھ ئاسماندا» دېگەن-دىم، ئۇ قىز ماڭا قاراپ: «لاۋ ۋاڭ، ئاللاھ ئاسماندا ئەمەس، بىزنىڭ قەلبىمىزدە» دېدى. ئۇ بەك يامان قىز ئىكەن، نەزەرىيە سەۋىيەسى بەك يۇقىرى ئىكەن. بىزنىڭ دىندىن ئىزدەيدىغىنىمىز مۇ بىر خىل ئاخىرقى مەقسەت ئۇقۇ-مى. دىندا بىزگە قەيەردە ئەۋلىيا - ئەنبىيا بارلىقى ئېيتىلغان ئەمەس، ئايدا ئەۋلىيا - ئەنبىيا بار، دەپ كىشىلەر ئايغا چىق-قاندى، ئۇ يەردىن ئەۋلىيا - ئەنبىيالارنى تاپالمايدى، ماس-تىنمۇ تاپالمايدى، ئەۋلىيا - ئەنبىيالار پەقەت بىزنىڭ قەلبىمىز-دە. بۇ جەھەتتە ئىسلام دىنىنىڭ نۇرغۇن ئىلغار تەرەپلىرى بار. ئۇ خىرىستىئان دىنى، بۇددا دىنى بىلەن بىرلىكتە دۇنيا-دىكى ئەڭ ئۇلۇغ دىنلارنىڭ بىرىگە ئايلىنىپ، ئىنسانىيەت مەدەنىيىتىنىڭ تەرەققىياتىغا تۆھپە قوشتى. دۇنيادىكى تۇنجى دورا قامۇسىنى ئەرەبلەر يېزىپ چىققان، ئەرەبلەرنىڭ رەقەم جەھەتتە قوشقان تۆھپىسىمۇ ئىنتايىن زور، بۇنى تەپسىلى دەپ يۈرمەسەممۇ بولىدۇ.

لېكىن شۇنىڭ بىلەن بىللە يەنە بىر مۇھىم مەسىلىنىمۇ كۆرۈشمىز كېرەككى، ئىسلام دىنى زادى ئېچىۋېتىش يولىغا مېڭىشى كېرەكمۇ ياكى باشقىلارنى چەتكە قېقىش يولىغا قاراپ مېڭىشى كېرەكمۇ؟ ھازىر ئىنتايىن ئاز ساندىكى شۇنداق ئادەملەر باركى، ئۇلار ئىسلام دىنىغا ۋەكىللىك قى-لالمايدۇ، ئەلۋەتتە، لېكىن ئۇلار چەتكە قېقىش يولىغا قاراپ



غان دىن دېگەن نېمە؟ كەچۈرۈڭلار، شىزاڭدا ئازراق شۇنداق، ئۇ يەردە شۇنداق بىر دىنى مەزھەپ باركى، ئۇلارنىڭ ئەڭ چوڭ ئارزۇسى بۇدالا سارىيغا بېرىپ، ئەڭ ئاخىرقى قېتىم باش ئۇرۇپ بولغاندىن كېيىن، شۇ يەردە ياتقان پېتى ئۆلۈپ كېتىش، مانا بۇ، كىشىلەرنىڭ تەقدىرىنى ئىلاھ بەلگىلەيدىغان جەمئىيەت. شىنجاڭ ئۆرپ-ئادەتكە ئەھمىيەت بېرىدىغان، رېئال تۇرمۇشنى قىزغىن سۆيىدىغان جەمئىيەت. بايا ئىلى توغرىسىدا توختالغاندىم، ئىلىدىكى قا-زاقلار ئۇيغۇرلارنى «ساتلار» دەپ ئاتىشىدۇ. ئۇلارنىڭ دېيىشىچە، ئۇيغۇرلار بىر كۈن تىجارەت قىلمىسا بىئارام بو-لىدىكەن، مانا بۇ بىر خىل تۇرمۇش ئادىتى.

شۇڭا بىز قەدىمكى زاماندىكى ھافىز دەك ئىدىيەمىزنى ئازاد قىلىشىمىز لازىم. بايا تىلغا ئالغان ئۆمەر ھەييامۇ تا-رىختا ئەمەلدار بولغان، كالىپدارنى پىششىق بىلىدۇ، قايسى كۈنى روزا ھېيت بولىدىغانلىقى، كىشىلەرنىڭ قايسى كۈنى روزا تۇتىدىغانلىقى، قايسى كۈنى قۇربانلىق قىلىدىغانلىقى، قايسى كۈنى نېمە ئىش قىلىدىغانلىقىنى بەكلا ئېنىق بىلىدۇ، لېكىن ئۇلار شۇنچە ئوچۇق-يورۇق، ئادىمىيلىكى كۈچلۈك، ئوخشىمىغان شەيئىلەرنى قوبۇل قىلىش ئىدىيەسى-گە ئىگە.

ئەمدى «تىرىشىپ ئىشلەش، ئىقتىسادچىل بولۇش، تۇرمۇشنى خۇشاللىق دەپ بىلىش، ئىلگىرىلەش» ھەققىدە توختىلىمەن. تۆۋەندە مەن ئىلىدا ئىشلىگەن ۋاقتىمدا ماڭا چوڭقۇر تەسىر قىلغان مۇنداق بىر ئىشنى سۆزلەپ بېرىمەن، بۇ، ئۇزاقتىن بۇيان يېزا ئىگىلىكىنى كەسىپ قىلغان ئۇيغۇر-لارنىڭ ئادىتى بىلەن مۇناسىۋەتلىك. يەرلىك خەلق بىر خىل يەرلىك سىيىر باقاتتى، بەزىدە سىيىردىن سۈت چىقىمىسا ياكى سىيىرنىڭ سۈتى يېتىشمەسە قوشنىسىنىڭ ئۆيىدىن سۈت سورايتتى، يېقىنراق ئۆتىدىغانلار قاچىسىنى كۆتۈرۈپ چىقىپ بىر قاچا سۈت سوراپ ئەتكەن چاي قىلاتتى. سۈتنى كۆتۈرۈپ كېتىۋاتقاندا يەرگە تۆكۈلۈپ كەتسە، قاچىنى بىر چەتكە قويۇپ، تۆكۈلگەن سۈتنىڭ ئۈستىگە ئازراق توپا يېيىپ، كۆمۈپ قويايتتى. چۈنكى، سۈت ئاسان تېپىلمايدى-غان، كالىدىن چىقىدىغان، دېھقانلار سېغىپ چىقىرىدىغان نەرسە بولغاچقا، ئۇلار سۈتنى يەرگە تۆكۈۋەتكىنىدىن تول-مۇ خىجىل بولاتتى، شۇڭا تۆكۈلگەن سۈتنى يەردە ئوچۇق قويۇشقا بولمايتتى، بۇ، سۈتنىڭ قىممىتىگە ھۆرمەت قىلمە-

يەنە بىر شېئىردا ئۇ تېخىمۇ كەسكىن قىلىپ مۇنداق دېگەندى: «بىلىدىغىنىم كۆپتۇر مېنىڭ، دېيەلمەيمەن ئۆ-زۈمنى بىراق، خىرىستىئان مۇرتى، ھىندى دىنى مۇرتى، مۇسۇلمان، بۇددا دىنى مۇرتى ياكى يەھۇدىي دىنى مۇرد-تى». ئۇ يەنە مۇنداق يازغان: «سۆيىمەن، چېركاۋ، مەسچىت، بۇتخانا ۋە ئىلاھىيەتخانىنى. بىلىمەن، خەقنىڭ بىر ئىلاھنى ھەر خىل نامدا ئاتايدىغىنىنى. مەيلى قايسى دىن بو-لۇشىدىن قەتئىينەزەر، كىشىلەر ياخشىلىققا ئىنتىلىدۇ، ھە-مەيلى ياخشى نەتىجىگە ئېرىشىشنى، بەختلىك تۇرمۇش كە-چۈرۈشنى ئۈمىد قىلىدۇ.» بۇ شېئىرلارنى تەرجىمە قىلىشقا بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدىكى بىر قىسىم ئالىملار، شۇنداقلا يەنە باشقا جايدىكى ئالىملار ۋە مۇتەخەسسسلەر، مەدەنى-يەت مىنىستىرلىقىدىكى مۇتەخەسسسلەر مۇ قاتناشقان. بۇ شې-ئىرلارنىڭ ھەممىسى «پارس مەدەنىيەت خەزىنىسى» گە كىر-گۈزۈلگەن. ئەينى چاغدا يولداش جياڭ زېمىن ئىراننى زىيا-رەت قىلغاندا ئىران زۇڭتۇڭى ھاتەمى بىلەن بىرلىكتە «پارس مەدەنىيەت خەزىنىسى» گە ئىمزا سىنى قويۇپ، ئۇنىڭ خەنزۇچە تەرجىمە نۇسخىسىنىڭ نەشرىدىن چىققانلىقى-نى تەبرىكلىگەندى. بۇ يەردە مەن ھاراق-شارابنى تەكىتلە-مەكچى ئەمەسمەن، شۇنداقلا ئىلى ئالاھىدە ھاراقى ياكى ماۋتەي ھاراقى شىركىتىنىڭ ئوبراز ئەلچىسى بولۇش توغرى-سىدىكى ھاۋالىسىنىمۇ قوبۇل قىلىپ باققىنىم يوق.

دېمەكچى بولغىنىم، قەدىمكى زاماندىكى مۇسۇلمان زىيالىيلار ئوچۇق-يورۇق ئىدى، نېمە دېگۈسى كەلسە شۇنى دېيەلەيتتى. ئەمەلىيەتتە ئۇيغۇرلار مۇ ناھايىتى ئوچۇق-يورۇق كېلىدۇ. بۇ دەل جەنۇبىي شىنجاڭدىكى ئۇيغۇر ئاغ-نەھنىڭ دەپ بەرگىنىدەك: «موللامنىڭ دېگىنىنى قىل، قىل-غىنىنى قىلما» دېگەنگە ئوخشاش ئىش. بۇنداق دېگەنلىك موللاملارنى كۆزگە ئىلمىغانلىق ئەمەس، موللاممۇ ئادەم، ئۇلاردىمۇ مۇسۇلمانلار چىلىققا يات بەزى ئەھۋاللار بولىدۇ، ئۇلارمۇ ئويۇن-تاماشا قىلىدۇ، سىم-سىم سۈيى (شارابنى دېمەكچى) ئىچىدۇ.

شىنجاڭدا ئۇيغۇرلار ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلغاندىن كېيىن، دىن بىلەن بۇ تۇپراق بىرلىشىپ كەتكەن، يەرلىكنىڭ ئۆرپ-ئادىتى بىلەن سىڭىشىپ كەتكەن، ئىسلام دىنى كە-شىلەرنىڭ تەقدىرىنى ئىلاھ بەلگىلەيدۇ دەيدىغان دىن ئەمەس. كىشىلەرنىڭ تەقدىرىنى ئىلاھ بەلگىلەيدۇ دەيدى-



مېنىڭچە «پەرقە ھۆرمەت قىلىش، ئۆزئارا ئالماشتۇرۇش، ئۆزئارا يول قويۇش، ئۆزئارا ياقتۇرۇش» ئىنتايىن ياخشى بىر خىل قاراش. پەرقىمىز بولغانلىقى ئۈچۈنلا بىر-بىرىمىزگە ئۆچ بولساق، بىر-بىرىمىزنى كۆزگە ئىلمىساق بولمايدۇ. پەرق بولمىسا، تۇرمۇشنىڭ ھېچقانداق مەنىسى بولمايدۇ. شۇڭا بۇ ئىنتايىن ياخشى ئۇسۇل، توغرا پوزىتسىيە.

جۇڭگولۇق داڭلىق ئالىم فېي شۆتۇڭ مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى بولغان، ئۇ ئەنگىلىيە خانلىق جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى، دۇنيانىڭ ئىلىم ساھەسىدىكى ئابىرۇيلۇق شەخس. ئۇ: «ھەرقايسى مەملەتلەر ئۆزىنىڭ ئېسىل مەدەنىيەت ئەنئەنىسىنى جارى قىلدۇرۇشى، ئۆزىدە يوق نەرسىلەرنى باشقىلاردىن ئۆگىنىشى ياكى ئۆزىدە بار بولسىمۇ، باشقىلاردىن ئۆگىنىشى كېرەك. جۇڭخۇا مەدەنىيىتى ناھايىتى ئېسىل، چوڭقۇر مەدەنىيەت، لېكىن غەرب مەدەنىيىتىمۇ ئىنتايىن ياخشى مەدەنىيەت، بىز مۇ غەربنىڭ مەدەنىيىتىنى ئۆگىنىشىمىز، باشقىلارنىڭ ئېسىل مەدەنىيىتىدىن پايدىلىنىشىمىز كېرەك. شۇنداق بولغاندىلا، ھەرقايسى مەملەتلەر، ھەرقايسى دۆلەتلەرنىڭ ئىلغار مەدەنىيىتىگە يول قويغىلى، ئۆزئارا ئۆگەنگىلى، دۇنيانىڭ رەڭدارلىقىنى، مەدەنىيەتنىڭ كۆپ خىللىقىنى ناھايىتى قىلغىلى بولىدۇ. شۇنداق قىلغاندىلا، ئەۋلادلىرىمىزنى تەربىيەلەپ، چوڭ جەھەتتىن ئوخشاش بولغان جەمئىيەت بەرپا قىلالايمىز» دېگەن شۇئارنى ئوتتۇرىغا قويغان. ھەر قانداق كىشى ئۆزىنىڭ ياخشى نەرسىسىنى ئېتىراپ قىلىشى، شۇنىڭ بىلەن بىللە باشقىلارنىڭ ياخشى نەرسىلىرىنىمۇ كۆرۈشى كېرەك، ئۇگەرچە ئوخشاش بولمىسىمۇ، گۈزەل نەرسىلەر-دىن تەڭ پايدىلانسا بولىدۇ. مېنىڭچە بۇ ئىنتايىن ياخشى فاڭجېن ۋە شوئار.

(ئاپتور مەدەنىيەت مىنىستىرلىقىنىڭ سابىق مىنىستىرى، بۇ ماقالە يازغۇچى ۋاڭ مېڭنىڭ 2014 - يىلى 7 - ئاينىڭ 1 - كۈنى مەركىزىي پارتىيە مەكتىپى شىنجاڭ سىنىپىدا سۆزلىگەن «شىنجاڭنى زامانىۋىلاشتۇرۇشتىكى ئەندىشە ۋە مەدەنىيەت توقۇنۇشى» ناملىق نۇتۇقىدىن ئېلىندى، خەنزۇچە «شىنجاڭ ئىقتىساد گېزىتى» نىڭ 2014 - يىلى 9 - ئاينىڭ 5 - كۈنىدىكى سانسىدىن نۇرغۇن كېرەم تەرجىمىسى)

غانلىق ھېسابلىناتتى، تۆكۈلگەن سۈتتىن چوقۇم توپا بىلەن كۆمۈپ قويۇش كېرەك ئىدى.

ئۇيغۇرلار نان كۆتۈرۈپ كېتىۋاتقاندا، نان يەرگە چۈشۈپ كەتكەن بولسا، ئۇنى ئېلىپ يېگىلى بولسا، چوقۇم يەردىن ئېلىپ يەيتتى، يېگىلى بولمىسا، ئۇنى چوقۇم كۆمۈپ قوياتتى. مانا بۇ يېزا ئىگىلىك ئەمگىكىگە قىلىنغان ھۆرمەت. ناننى يېقىپ بولغاندىن كېيىن لېمىنىڭ ئۈستىگە ئېلىپ قويۇلدى. دېغانلىقى شىنجاڭلىقلارنىڭ ھەممىسىگە ئايان، ئۇ يەرگە مۇشۇ بىلەن چاشقان چىقالمايدۇ، يەنە بىر جەھەتتىن شا-مالداپ قۇرغاق تۇرىدۇ. ناننىڭ ياخشى تەرىپى ئۇنىڭ قۇرغاق، ئۇزاق ساقلىغىلى بولىدىغانلىقىدا. ئۇ مومغا ئوخشمايدۇ، مومنى دۈملەپ پىشۇرۇپ قويساق، ئىككى كۈندىلا بۇزۇلۇپ قالىدۇ، ئىسسىق كۈنلەردە بىر كۈنمۇ ساقلىغىلى بولمايدۇ...

يېزا ئىگىلىك ئەمگىكىگە قىلىنغان ھۆرمەت شىنجاڭنىڭ مەدەنىيىتىدىمۇ ئىپادىلىنىدۇ، شىنجاڭنىڭ مەدەنىيىتى ياشاش-نى خۇشاللىق دەپ بىلىش مەدەنىيىتى، شىنجاڭلىقلار كىشى چوقۇم خۇشال ياشاش كېرەك، دەپ قارايدۇ. شىنجاڭلىقلار: «ئۆلۈمدىن باشقا ھەممىسى تاماشا» دېيىشىدۇ، شۇڭا ھەممەيلەن خۇشال ياشاش كېرەك. ھايات ياشىغىنىڭىزغا خۇشال بولمامسىز؟ بۇ كۇڭزىنىڭ ئىدىيەسى. كۇڭزى: «ئە-قىللىق ئادەم سۇغا، مېھرىبان ئادەم تاغقا ئوخشايدۇ»، «جاسارەتلىك، تىرىشچان ئادەم ئاش-تاماقنى ئۇنتۇيدۇ، ئۆگەنگەن نەرسى خاپىلىق ۋە غەم-قايغۇنى ئۇنتۇيدۇ، ئۆگەنمۇ بىر قانداق قېرىپ كەتكىنىنىمۇ بىلمەي قالىدۇ» دېگەندى. باشقىلار كۇڭزىنىڭ ئوقۇغۇچىلىرىدىن ئۇستازىڭىز. لار قانداقراق ئادەم، دەپ سورىغاندا، ئۇلار كۇڭزىنىڭ قانداق ئادەم ئىكەنلىكىنى ئېيتىپ بەرگەن. كۇڭزى ئۇلارغا: «سىلەر نېمىشقا مېنى جاسارەتلىك، تىرىشچان، ئاش-تاماقنى ئۇنتۇپ قالىدىغان، ئۆگەنگەن نەرسى خاپىلىق ۋە غەم-قايغۇنى ئۇنتۇيدىغان، ئۆگىنىۋېرىپ قانداق قېرىپ كەتكىنىنىمۇ بىلمەي قالغان ئادەم دېمەيسىلەر» دەيتتى. مانا بۇ، بىر خىل ياشاشنى خۇشاللىق دەپ بىلىش روھى. بۇلار جۇڭخۇا مەدەنىيىتىنىڭ بىر پۈتۈنلۈككە ئىگە ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ. بىزنىڭ مەدەنىيىتىمىز غەربلىكلەر تەكىتلەۋاتقان رىقا-بەتلىشىشنى، يېڭىش-يېڭىلىشنى تەشەببۇس قىلىش، ياخشى-لىرىنى تاللاپ ناچارلىرىنى شاللاش بىلەن ئوخشمايدۇ.

تىلماچ: شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتى بەنگۇڭتىڭى تەرجىمە باشقارمىسىدىن.



# تەپككۈر مېۋىلىرى



▲ گۈل شېخىدا گۈزەل، شېخىدىن ئايرىلسا،  
ئۆمرى ئۇزۇن بولمايدۇ.  
▲ مۇناپىق ئادەم بىر ئىشنى دىلى بىلەن ئەمەس،  
تىلى بىلەن قىلىدۇ.  
▲ پۇل بىلەن پۇل تاپالايدىغان ئادەملەر كۆپ  
بولغان بىلەن، پۇل بىلەن ئەقىل تاپالايدىغان ئادەملەر  
ئاز.  
▲ ئىنسان ئۈچۈن ئەڭ ئىشەنچلىك مەبلەغ سالىدۇ-  
غان جاي كالا.  
▲ بىر ئەلنىڭ سانائىتى — بىر ئەلنىڭ كارامىتى،  
شۇنداقلا بەخت-سائادىتى.  
▲ ئەقلى-ھوشى سەكرانقا چۈشۈپ بولغان ئادەمگە  
تەربىيە تەسىر قىلمايدۇ.  
▲ مەسئۇلىيەتچان ئادەم ئەستايىدىل كېلىدۇ.  
▲ مەدەنىيەتنىڭ چوڭقۇرلىشىشى ئۇنىڭ ئومۇمىيلى-  
شىشى بىلەن بولىدۇ.  
▲ يىلان-چاياننىڭ قەھرى يوق بولغان بىلەن زە-  
ھىرى بار.

## تەپككۈر تەرمەچلىرى

▲ ئويۇن-تاماشا، بەزمە-مەشرەپ كۆپ يەردە  
يالغان كۈلكىمۇ كۆپ بولىدۇ.  
▲ نادان ئادەمنىڭ سەۋر-تاقىتى بەك چەكلىك بول-  
دۇ.  
▲ تاشنى تەشكەن سۇنىڭ غەزەپ-نەپرەتى ئەمەس،  
بەلكى ئۇنىڭ سەۋر-تاقىتى.  
▲ چىچىلاڭغۇ تۇرمۇشتىن ئەخەت ئادەملەر يېت-  
شىپ چىقىدۇ.  
▲ ئىشەنچسى سۇس ئادەمنىڭ گۇمانى كۆپ بول-  
دۇ.  
▲ ھەرقانچە قۇۋۋەتلىك ياخشى دورىنىمۇ خاتا ئىس-  
تىمال قىلساڭ، ئەكس تەسىر بېرىدۇ.  
▲ قۇرۇق ئارماندا ئۇچقان كىشى، ھالاكەتكە قاراپ  
ماڭغان بولىدۇ.

تەپككۈر كۆزى



▲ بايلىق كۈچ، ئىلىم ئەقىل دېمەكتۇر. ئەقىل بىلەن كۈچ بىرلەشسە غەلبە دېمەكتۇر.

▲ بايلارنىڭ ھۆرمىتىنى قىلىدىغان ئالىملار، ئالىملارنىڭ ئىززىتىنى قىلىدىغان بايلار شۇ يۇرتتىكى ئەڭ ياخشى كىشىلەردۇر.

▲ بىر خەلقنىڭ سانائەتلىشىش دەرىجىسى، ھەدەنىيەتلىشىش دەرىجىسى بىلەن ئوڭ تاناسىپ بولىدۇ.

▲ ئەمەلىي بىلىم ئالماي، ناتوغرا يوللار بىلەن ئۇنۋان ئالغانلارنىڭ سەۋىيەسىنى «مەدەنىيەت سەۋىيەسى» دېگەندىن، نادانلىق ياكى قالاقلىق سەۋىيەسى دېگەن توغرىدا بولىدۇ.

▲ ئالىي ئوقۇش يۇرتقا پۇل تۆلەپ كىرگىلى بولغان بىلەن، ئىلىم-بىلىمنى بىۋاسىتە پۇلغا سېتىۋالغىلى بولمايدۇ.

▲ يالغانچىلىق قارغىشقا، راستچىلىق ئالقىشقا يېقىن.

▲ ئىشەنچ—خەزىنە، باشقىلارنىڭ ئىشەنچىسىگە ئېرىشسەڭ، خەزىنىسىڭمۇ ئېرىشىسەن.

▲ نادان رىۋايەتكە، ئەخمەق قۇرۇق گەپكە، ئاقىل ئەمەلىيەتكە ئىشىنىدۇ.

▲ نادان چۈشكە قاراپ، ئاقىل كۈچىگە قاراپ (بېقىپ) ئىش قىلىدۇ.

▲ پاكىزلىق بەخت-سائادەتكە، مەينەتچىلىك نەسلىك-پالاكەتكە ئېلىپ بارىدۇ.

▲ چىن قەلبىڭدىن بولمىغان ئىشلارنى دائىم سۆزلەپ تۇرمىساڭ ئۇنتۇپ قالىسەن.

▲ داڭلىق شىركەتلەر سۈپەتكە كۆچسە، ئادەتتىكى شىركەتلەر تەشۋىقاتقا كۈچەيدىكەن. بىلەمسەن، مالىنىڭ سۈپىتىدىنمۇ ياخشى تەشۋىقاتچى بولمايدۇ.

▲ بىرگە ئۆزىنى ھەددىدىن ئارتۇق چوڭ بىلىدىغانلارنىڭ، بىرگە ئۆزىنى ھەددىدىن ئارتۇق تۆۋەن چاغلادىغانلارنىڭ ئېغىزى يالغانغا يېقىن تۇرىدۇ.

▲ پاسىقلىق گۇمراھلىققا ئەڭ يېقىن، ھىدايەتكە ئەڭ يىراق.

▲ باشقىلارغا چىراغ كۆتۈرۈپ ماڭغان ئادەم كۆپ پۈتلىشىدۇ.

▲ ئەلنىڭ بېشىغا ئاپەت كەلگەندە مۆكۈۋالغان ئەرگە، ئاسمان-زېمىن لەنەت قىلىدۇ.

▲ بىكار تەلەتلەردە ئەڭ كۆپ بولىدىغىنىمۇ، ئەڭ كۆپ ئىسراپ قىلىنىدىغىنىمۇ ۋاقت.

▲ ئىچىدە شۇملۇق كۆپ ئادەم، باشقىلاردىن نۇقسان ئىزدەشكە ئامراق.

▲ ئابىرۇي-ئىناۋەتنى ھەقىقەتنىڭ ئۈستىگە قويۇش كىيىمى-تەمەننىنىڭ ئەڭ چوڭ ئالاھىتى.

▲ مەسئۇلىيەتچان ئادەم ئاۋام-خەلقنىڭ ئىشەنچىسى، مەسئۇلىيەتسىز ئادەم ئاۋام-خەلقنىڭ كۈشەندىسى.

▲ داملانغاننىڭ كۈلكىسى جىق، داملىغاننىڭ تۈلكىسى.

▲ يالغانچىلىق كۆپ يەردە ئىشەنچ ئاز، ئىشەنچ ئاز يەردە يالغانلىق كۆپ بولىدۇ.

▲ ھەرقانداق ئادەمنىڭ قولىدىكى ناننى ئىشەنگەن ئادەمگە تەڭلىگۈسى كېلىدۇ.

▲ ئاتا-ئانىنىڭ بىرىنچى پەرزى بالىلارنىڭ ئاغزىغا ئىلىم سېلىش.

▲ ھەممە ئىشنى ئۆزىنىڭ پايدىسىغا كۆزلەيدىغان ئادەمدىن ساڭا مەڭگۈ ۋاپا كەلمەيدۇ.

▲ يالغان گەپنى تولا ئاڭلىغان ئادەمنىڭ ئىشلىرى ئالغا باسمايدۇ.

▲ ھەقىقىي موللامدىن بىرى بولمىسا موللا جىقلىق-شىپ كېتىدۇ. موللىنىڭ جىقلىقى ھەقىقىي بىرىنىڭ يوقلۇقىدىن بولىدۇ.

▲ ياخشىلىق ئۆمۈرنىڭ بەرىكىتىنى ئاشۇرىدۇ.

▲ ناھەق قولغا كەلگەن نەرسە باشقىلارنىڭ لەنەت-نەپرىتىنى تەڭ ئېلىپ كېلىدۇ.

▲ باشقىلارنى قورقۇتۇم دېمە، چۈنكى بىر قورقۇش-قا بىر نەپرەت ئارىلىشىپ كەتكەن بولىدۇ. سەندىن قورقۇدىغانلار كۆپ بولسا، ساڭا نەپرەتلىنىدىغانلارمۇ كۆپ بولىدۇ.

▲ بىلىمگەن، چۈشەنمىگەن ئىشلارغا ئەگەشكەن ئادەم، ئۆزىنىڭ بويىنى ئۆزى باغلاپ باشقىلارغا تۇتقۇ-زۇپ قويغان ئادەمدۇر.

▲ نادان ئادەم كىم ياخشى يولغا باشلىسا شۇنىڭدىن يىراق قاچىدۇ.

▲ پۇشايمان كېچىككەنسېرى ئەھمىيىتى كىچىكلەيدۇ.



## تەپەككۈر مېۋىلىرى

▲ ئۆز ئائىلىسىگە ساداقەتسىز، چېقىمچى، غۇرۇر-سىز ئەرەدىن، ئىگىسىنىڭ بەرگىنىگە شۈكۈر قىلىپ ياتقان باغلاقتىكى ئىت مەڭ ياخشى.

▲ باغۋەن ئۆزى بىنا قىلغان مېۋىلىك دەرىخىدىن مېۋە ئېلىپ يېگىنىڭنى كۆرسە زىنھار ئاچچىقلانمايدۇ. ئەك-سىچە شېخنى قايرىپ، سۇندۇرۇپ قويساڭ، بىر ئۆمۈر ساڭا نەپرەت كۆزى بىلەن قارايدۇ.

▲ تۇرمۇشتا ئېرىشكەن نەرسىنىڭ ھەممىسىنىلا ئىل-كىمدە تۇتۇپ تۇرىمەن دېگۈچى ھەقىقىي ئەخمەقتۇر.

▲ كىشىلىك تۇرمۇشتا تىرىشىپ-تىرىشىپ ئېرىش-كەن نەرسەڭنىڭ كۆپ ۋە زىيادە بولۇشىنى تىلىمەي، ساپ ۋە ھەقىقىي بولۇشىنى ئۈمىد قىل!

▲ باش — ئىشلىمىسە، ئۇ گۇيا بىر تاش.

▲ ئادىمىيلىك پەزىلىتىڭ بولسا، ئادىمىيلىك داستى-

خىنىڭدا زاغرا نان بولسىمۇ، مېھمانغا سۇنۇۋەر.

▲ باشقىلار نەزەرىدە ئۇششاق، ئەرزىمەس ئىش

دەپ قارالغان ئىشىنىمۇ، پاكىز ۋە تەرتىپلىك قىلىپ بىر باشقا ئەپچىقالغان كىشى — چوڭ ئىشلارنىمۇ قىلىشقا جۈرئەت قىلالايدىغان كىشىدۇر.

▲ باشقىلارغا چىدام-غەيرەتلىك بول، دەپ تەنبىھ

بەرمەي، ئالدى بىلەن ئۆزۈڭ چىدام-غەيرەتلىك بول!

▲ ھاياتنى چىن مەنىسى بىلەن چۈشەنگەن ئادەم —

بېشىغا كەلگەن كۈلپەتنى ئۈن-تىنىسىز يېڭەلگەن ئادەم-

دۇر.

▲ ئۆزۈڭ ئۈچۈن سۆزلىسەڭمۇ، ئۆزۈڭ ئۈچۈن يا-

شما.

▲ ھالال تەر ئارقىلىق ئېرىشكەن ئازغىنە بايلىقمۇ

سېنى خۇرسەن قىلالسا، سەن شۇندىلا ھەقىقىي ئادەمدەك

ياشاۋېتىپتەن، دەپ ئويلا.

▲ ھاياتلىقتا كۈرەشتىن، تىرىشىش-تىرىشىشتىن

يالتىيىپ، ھەقىقىي بەختكە نائىل بولىمەن، دەپ ئويلىما.

— تۇرغۇنجان ئابلا تېرىمى

ئاپتور: بويۇرغا ناھىيەسىدە، دېھقان.

## تەپەككۈر تامچىلىرى

▲ ئەڭ تەس ئىش — سۆزنى ھەرىكەتكە ئايلاندۇ-

▲ شەيتاننىڭ قۇيۇپ بېرىدىغىنى ھاراق، يۇقتۇرد-

دىغىنى شالتاق، تېرىپ بىرىدىغىنى چاتاق، ماڭدۇرىد-

غان يولى توزاق، ئەڭ ئاخىرقى ئاپىرىدىغان جايى

دوزاخ.

▲ بىر ئېغىز يالغانغا ئىشەنسەڭ، پۈتۈك بىر قەدەم

تايغان بولىدۇ.

▲ ھېچقانداق مۇئەييەن تەۋەلىكى يوق گەپنىڭ، ئە-

مەلىيەتتە يالغان گەپ بىلەن پەرقى يوق.

▲ پىلاننىڭ جېنى يىراقنى كۆرۈشتە، تەدبىرنىڭ

جېنى ئىنچىكە، ئەستايىدىل بولۇشتا.

▲ قۇرۇق خىيالدا چۈش كۆرۈپ يۈرگىچە، قۇرۇق

قول بولساڭمۇ ئىش كۆرۈپ يۈر.

▲ مېنىڭچە، سېنىڭلا راست دەپلا يۈرگەن ئادەم-

دىن، مېنىڭمۇ راست دېيەلەيدىغان ئادەم جۈرئەتلىك ھەم

ئىشەنچلىك كېلىدۇ.

▲ پۇشايمان قۇرۇق خىيالنىڭ، نادامەت بىغەملىك-

نىڭ، نەسلىك پەسكەشلىكنىڭ ئارقىسىدىن كېلىدۇ.

▲ ئايال كىشىنىڭ يۈزى قېلىنلاشقانسېرى، ئەخلاقى

نېپىزلىشىدۇ.

▲ قۇرۇق گەپنى تىل كۆتۈرگەن بىلەن، دىل كۆتۈ-

رەلمەيدۇ.

▲ ھەسەتخورنىڭ دىلغا ئازارسى، پىتنە-پاساتچىنىڭ

بالا-قازاسى، ئۇششۇق، ئۆكتەمنىڭ ئۇرۇش-ماجراسى

كۆپ بولىدۇ.

▲ پىتنە-پاساتچىلارنىڭ ئارسى تىكەنلىككە ئوخ-

شايدۇ.

▲ پوچى سىناقتىن، يالغانچى سوراقتىن قورقىدۇ.

▲ سۈكۈت كۆلگە چىققان سۇ، ئۇزاق تۇرسا

ئۆزلۈكىدىن تىنىپ يوقاپ كېتىدۇ.

▲ يوقسۇزلۇق بۈگۈننىڭ كېمى، بىلىمىزلىك كەل-

گۈسىنىڭ.

▲ تەربىيە ئەۋلادنىڭ غېمى، ئەجدادنىڭ چىرىغى.

▲ باشقىلارغا مەنپەئەت ئەكەلمەيدىغان تەربىيەنىڭ

ئەھمىيىتى يوق.

— مۇھەممەدجان ئابدۇغېنى

ئاپتور: كېرىيە ناھىيەلىك خەلق قوراللىق بۆلۈمىدىن



رۇش.

▲ روھى جەھەتتىكى زەئىپلىشىش تۇرمۇشتىكى ئىل-  
لەتلەرنىڭ كۆپىيىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.  
▲ زەئىپلەشكەن قەلبتە مېھىر - مۇھەببەت بولمايدۇ،  
دەپسەندە قىلىنغان قەلبتە ۋىجدان - غۇرۇر.  
— ئىسمائىل يۈسۈپ  
ئاپتور: خوتەن پېداگوگىكا ئالىي تېخنىكومى تىل - ئەدە-  
بىيات فاكولتېتى ئوقۇغۇچىسى.

ئۈمىد ھېكمەتلىرى

▲ بۈگۈنى بولمىغان ئادەمنىڭ ئەتىسىمۇ بولمايدۇ.  
▲ ھاياتنى ھەقىقىي سۆيگەن كىشىلا ئۇنىڭ غوجايىنى-  
غا ئايلىنالايدۇ.  
▲ چىچەكنىڭ ئىزى مېۋىدۇر.  
▲ مەسئۇلىيەتچان ھايات ئەبەدىيەتكە يۈزلەنگەن  
بولدۇ.  
▲ ياشاش ئىنساننىڭ ئۆزىنى ئىسپاتلاش جەريانى-  
دۇر.  
▲ ھەممە ئادەمنىڭ ئۆز تىرىشچانلىقىغا يارىشا نەتە-  
جىسى بولىدۇ.  
▲ بىزنىڭ ئېرىشەلەيدىغىنىمىز مەڭگۈلۈك قىممەت،  
ھەرگىزمۇ مەڭگۈلۈك خەزىنە ئەمەس.  
▲ بىرەر نەتىجىگە ئېرىشمەي تۇرۇپ، ئۆزىنىڭ مۇ-  
ھىملىقىنى بىلگىلى بولمايدۇ.  
▲ مەنىلىك ھايات ئۇزاق داۋاملىشىدۇ.  
▲ تۈمەننىڭ مۇمكىنچىلىك بىر تامچە تەرگە يەتمەي-  
دۇ.  
▲ ھەرىكەتلەنمەسەڭ دەريا بويىدا بولساڭمۇ تەشنا-  
لىقتا ئۆلسەن.  
▲ كۆزنىڭ ئېچىلىشى قولىنىڭ ئىشلىشىدىن كېلىدۇ.  
▲ ھۇرۇنلۇق يوقلۇقنىڭ مەنبەسى.  
▲ تەر بار يەردە تەشۋىش يوق.  
▲ ئارزۇ قىلغان ئىشنىڭ جاپاسى بىلىنمەس.  
▲ تۇرمۇش — پۇرسەت دېڭىزىدۇر.  
▲ ئەسكىلەرنىڭ بۇرنى قانماي قالمايدۇ.  
▲ گۈزەللىكنىڭ دۈشمىنى ھەممىنىڭ دۈشمىنىدۇر.  
▲ رەزىللىك تەڭسىز سازلىققا ئوخشايدۇ، دەرھال

چىقىمىڭىز چۆكۈپ كېتىسىز.

▲ نىيىتى بۇزۇلغان ئادەمگە ھىدايەت كار قىلمايدۇ.  
▲ پۇل بولمىسا بولمايدۇ، ئەمما پۇللا بولسا بولماي-  
دۇ.  
▲ چۈشەنگەن ئادەمگە نامراتلىقتىن يىرگىنىشلىك  
ئىش يوق.  
▲ ۋىجداننى خاتالىققا قايىل قىلدۇرالىغان ئادەم رە-  
زىلدۇر.  
▲ ئەپۇنى بىلمىگەن ئادەم پۇشايماندا ياشايدۇ.  
▲ ئەخلاق — تەقدىرگە سەۋەب بولىدۇ.  
▲ ماددىغا ئۈمىد باغلىغان ئادەمنىڭ ئۆمرى قۇلچە-  
لىقتا ئۆتىدۇ.  
▲ ئېرىشىش تىرىشىش بىلەن ئوڭ تاناسپتۇر.  
▲ ئۆزگىرىش ياسىيالمىغان بىلىش ئىككىنچى بىلىم-  
سىزلىكتۇر.  
▲ ئېرىشىدىغىنىڭىز ئۆگىنىۋالغىنىڭىزغا ئەمەس، قىل-  
غانلىرىڭىزغا باغلىق.  
▲ كۆلىنىڭ سۈيى يېڭىلىنىپ تۇرمىسا ئىچكىلى بول-  
مايدۇ.  
▲ ئاخىرقى نۇقتىغا چىققاندا دۇنيا سىزنىڭ بولىدۇ.  
▲ تەجرىبە - ساۋىقى يوق ئادەم ئاسان خاتالىشىدۇ.  
▲ ئادەتنى سەرخىللاشتۇرۇپ بارالايدىغان ئادەم-  
نىڭ ئېرىشەلمەيدىغىنى يوق.  
▲ رەقىبى بولمىغانلار ئۇيقۇچان ۋە ناباب كېلىدۇ.  
▲ ئۆگىنەلەيدىغان ئادەمنىڭ قىلالمايدىغىنى يوق.  
▲ بەدەل تۆلەشنى بىلمىگەن ئادەم ياخشى ئوقۇتقۇ-  
چى بولالمايدۇ.  
▲ تەربىيە ئالدى بىلەن بىر مىللەتنى كەلگۈسىگە  
تەييارلاش مەسئۇلىتىدۇر.  
▲ تەربىيەنىڭ قانۇنىيىتى روھنىڭ قانۇنىيىتىدۇر.  
▲ ھاياتلىق يولى تەربىيەدىن باشلىنىدۇ.  
▲ ئۆزىنى بىلمىگەنلەرنىڭ قىسمى كۆپ.  
▲ ئۆزىنى ئۆزگەرتىشنىڭ ئالدىنقى شەرتى ئۆزىگە  
ئىگە بولۇشتۇر.  
▲ مەۋقەسىز ئادەم خۇشامەتچىگە ۋە ئەخلەتكە ئايلى-  
نىدۇ.  
▲ ئىدىيەسى يوق ئادەمنىڭ ھېچنەمىسى بولمايدۇ.



▲ بويۇك يوغان غۇرۇر يوق، يېرىك ئوبدان  
 ھوسۇل يوق بولۇپ قالمسۇن.  
 ▲ ئېشەك ياتقان يەردە تېزەك بىلەن تۈك ئالدى،  
 ئەخمەق تۇرغان يەردە ئەخلەت بىلەن يۈك قالدۇ.  
 ▲ ئادەمنىڭ زېرىكى ئەلنى، ھاياۋاننىڭ تېزىكى  
 يەرنى ياخشىلار.

▲ تاغدىكى قارىغايىنىڭ شېخنى يىرغان تىيىن بىلەن  
 ھايىمۇن، ئۆيدىكى ھوماينىڭ چېچىنى يۇلغان كېلىن بىلەن  
 يانفون.  
 ▲ قىممەتلىك بۇيۇم تازىلانماي قالماس، ھۆرمەت-  
 لىك ئالم ئەسلىنمەي قالماس.

▲ بويتاقلىق غېربىلىقنى، ئىتتىپاقلىق تىنچلىقنى تۇغ-  
 دۇ.  
 ▲ قېرىلىقتىكى غۇربەتچىلىك، ياشلىقتىكى بەتخەج-  
 لىك.

▲ مايلامچىلارنىڭ قولىدا ئاياغ بىلەن چوتكا، ئاق-  
 نانچىلارنىڭ ئالدىدا ھاراق بىلەن رومكا.  
 ▲ شەھەرنى كۆرمىگەنلەر جاھاندىن، سەھرانى بىل-  
 مىگەنلەر خاماندىن خەۋەرسىز.

▲ چۈننىڭ ئوزۇقى پاسكىنا- مەينەت نەرسىلەر،  
 ھۇرۇننىڭ دوستى چاكنىنا- ئەخمەق كىشىلەر بولىدۇ.  
 ▲ ھاپ- ھاپ ئىتتىڭغا سۆڭەك، كاپ- كاپ دوستۇڭغا  
 ساۋاق بەر.

— تۇردى ئالاۋۇش  
 ئاپتور: كۇچا ناھىيە خانىقاتام يېزا چىمەن كەنتىدە،  
 دېھقان.

قىزلار ئۈچۈن ئەيىبلەر

▲ قىزلار ئۈچۈن بىلمەسلىك ئەيىب ئەمەس، تىرىش-  
 ماسلىق ئەيىب.  
 ▲ تىلىسىزلىق ئەيىب ئەمەس، بىلىمسىزلىك ئەيىب.  
 ▲ بويى پاكارلىق ئەيىب ئەمەس، كۆڭلى پەسلىك  
 ئەيىب.  
 ▲ كەمبەغەللىك ئەيىب ئەمەس، نادانلىق ئەيىب.  
 ▲ تېرىنىڭ قارىلىقى ئەيىب ئەمەس، كۆڭۈلنىڭ قا-  
 رىلىقى ئەيىب.  
 ▲ ياسىنىش ئەيىب ئەمەس، چاكنىلىق ئەيىب.

▲ قانائەتسىز ئادەم پۇشايمان ئىچىدە ئۆلىدۇ.  
 ▲ ھالاللىق — خاتىرجەملىكنىڭ ئانىسى.  
 ▲ ھەقىقىتى يوق ئادەمنىڭ مەنئۇيىتىمۇ بولمايدۇ.  
 ▲ ئاساسسىز گۇمان خاتالىقتۇر.  
 ▲ ئويلىنىشقا ئېرىنىدىغانلارنىڭ پۇشايمىنى كۆپ بو-  
 لىدۇ.

▲ توپاندىن ئامان قالاي دېسەڭ، ئۆز كېمەڭنى  
 ياسا.  
 ▲ بىر ئادەمگە ئۆزىنىڭ ئىشەنچىسىلا يېتىپ ئاش-  
 دۇ.  
 ▲ ھەرىكەتسىز ئىشەنچ ئەخمەقلىقتۇر.  
 ▲ پىچىقلىق بولسىلا كەسمەسلىكتىن غەم يېمە.

— ئابدۇرەھىمجان يۈسۈپ ئۈمىد  
 ئاپتور: ئاقسۇ شەھىرى ئايكۆل بازارلىق ئوتتۇرا مەكتەپ

قىر بېشىدىكى ھېسار

▲ يىلان- چايانلار دورا بولغاچ، بەزى كېسەللەر  
 ساقىيالىغان، نادان- گوللار بولغاچ بەزى كىشىلەر بېيالى-  
 غان.

▲ يۈرىكى دەرد تارتىمىغان بىلىمسىز ئەخمەقلەرگە  
 ئەل تۇتقۇزۇلسا ھالمانچىلىق، بۇرتى خەت تارتىمىغان  
 تەجرىبىسىز گۆدەكلەرگە يەر تۇتقۇزۇلسا، ئاچارچىلىق يۈز  
 بېرىدۇ.

▲ يىلاننى ئۆلتۈرمەسلىك ھالچىنى ئۆلسۇن دېگەن-  
 لىك، ياماننى ئەيىبلەمەسلىك ياخشىنى يۈتسۇن دېگەنلىك.  
 ▲ دەرەخنىڭ غولىنى چوڭايتىدىغىنى شېخىدىكى  
 ياپراق، دۆلەتنىڭ ئۇلىنى چىڭىتىدىغىنى پۇقرادىكى  
 ئەخلاق.

▲ ئات بىلەن يول تالاشقان ئېشەك، تاش بىلەن  
 كۈچ سىناشقان كېسەك بىچارە.  
 ▲ بۆرىنى قوتانغا، بەگىنى خامانغا يولاتما.  
 ▲ ھەرە بار يەرگە ھەسەل، خەتەر بار يەرگە  
 گۆھەر جايلاشقان.

▲ ھېمىرسىز تۇغىنىڭغا چىشىڭنىڭ ئېقىنى، رەھىمسىز  
 دۈشمىنىڭگە كۆزۈڭنىڭ يېشىنى كۆرسەتمە.  
 ▲ ھەسەتتىن — غەيۋەت، ئىشرەتتىن — ھەسرەت  
 تۇغۇلار.



▲ ياۋاشلىق ئەيىب ئەمەس، ئىقتىدارسىزلىق ئەيىب.  
▲ ئۆزىگە ئىشىنىش ئەيىب ئەمەس، تەكەببۇرلۇق ئەيىب.

▲ جانلىقلىق ئەيىب ئەمەس، شاللاقلق ئەيىب.

تەپەككۇرۇمدىن تامچىلار

▲ كىشەن ئالتۇندىن بولسىمۇ بەربىر كىشەن!  
▲ كىتابلىرى غېرىب بولغان خەلقنىڭ ئەرلىرى نادان-لىقتا بىچارە قۇل، ئاياللىرى روھى ئاجىز تۇل بولۇپ قالىدۇ.

▲ قىلچىنىڭ كۈچىدىن قەلەمنىڭ كۈچى يامان.

▲ قىشنىڭ گۈلى — ئوت.

▲ قايسىدۇر بىر ماتېرىيالدىن 20 ياشتا ساغلام بو-لامسالاڭ، 30 ياشتا دۇنيا قاراش تۇرغۇزالمسالاڭ، 40 ياشتا باي بولالمسالاڭ، 50 ياشتا ئەقىل تاپالمسالاڭ، 60 ياشتا ئويغاقلىق مەقامغا يېتەلمىسەڭ، دۇنيادىن قۇرۇق قول يانغان بولسىن، دېگەن قۇرلارنى ئوقۇغانلىقىم يادىمدا.

▲ كىيىمگە قاراپ قارشى ئالىدۇ، ئەقلىگە قاراپ ئۇزىتىدۇ.

▲ دوستۇم: تۇرمۇشنىڭ ھەر تۈرلۈك تۇرمۇش ھە-لەكچىلىكلىرىگە ئۈلگۈرۈپ يۈرۈۋاتىسىز يۇ، يوقتىشتىن ئۆزگىرىشكە يېتەكلەيدىغان، ئىككى ئايدا ئاران بىر قېتىم كېلىدىغان مېھمان، دانىش دوستىمىز «شىنجاڭ مەدەنىيىتى زۇرنىلى» نى سېتىۋېلىپ ئوقۇشقا ئۈلگۈرۈۋاتامسىز؟

▲ ئەي زامانداشلىرىم — ئەخلاقلىقنى مەتۇ، شەرم-ھايالىقنى تومپاي دېسەك، مىللەت مەدەنىيلىكى بىزدىن يە-راقلىشىدۇ. دە، ئەخلاق قەھەتچىلىكى بىلەن پاجىئەلىنىمىز. — گۈلسەيدەم ياسىن

ئاپتور: شىنجاڭ چاقىلىق ناھىيەسىدىن.

قەلب چېقىنلىرى

▲ كەسىپچانلىق روھى سۇس ئادەم، چىلاپ يۈرەر بەختىگە ماتەم...

▲ ئانا تىلغا سەل قارىغان يازغۇچى، شائىر، قەۋم-گە بىرىنچى ساتقۇندۇر ئاخىر.

▲ ئەدبىلەرنىڭ سالامەتلىكى، قەلبلەرنىڭ ھارارەتلى-

كى...

▲ ئۆگىنىشكە ئىنتىلمەس خەلق، كۆز يېشىغا بولغۇ-

سى غەرق...

▲ ئەجدادتىن قېپقالغان مەنىۋى بايلىق، تۇرمۇشقا

چارىلەر توپى قولايلىق...

— ئابلىز ئوبۇلخەيرى (مەرىپەت)

ئاپتور: لوپ ناھىيە دول يېزا مازار ئۆستەڭ كەنتى 143 -

قورۇدا

قەلب ئىندالىرى

▲ ھەر بىر ئىنسان ئۆزىنىڭ ئۆتۈپ كەتكەن ھايات

مۇساپىسىنى بىر قۇر ئەسلىسىلا، قايسى دەرىجىدىكى ئىنسان ئىكەنلىكىگە لىلا جاۋاب تاپالايدۇ.

▲ ۋىجدانغا باشقىلار ھۆكۈمرانلىق قىلالمىغاندىكىن ئۇنى قانداق ساقلاش پەقەت شۇ ئادەمنىڭ ئۆزىگە باغلىق.

▲ گۈزەللەرنى سۆيۈشتىن بۇرۇن گۈزەللىكنى سۆ-يۈشنى ئۆگەن.

▲ شەرم-ھايا بىر جەمئىيەتنىڭ نازۇك پوستى، بىر مىللەتنىڭ ئېسىل ئەڭگۈشتەرى.

▲ گۈزەللىك دەرىخىنىڭ بىر شېخى ھايا.

▲ دانادىن ھېكمەت، ناداندىن ئىبرەت، قەھرىمان-دىن جاسارەت قالىدۇ.

▲ بىر ئەلنىڭ بەختى ۋە پاراۋانلىقى بىر پازىل پادى-شاھقا باغلىق، بىر ئائىلىنىڭ بەختى ۋە پاراۋانلىقى بىر دى-يانەتلىك ئايالغا باغلىق.

▲ كىشى بىر يامانلىقنى دەپنە قىلسا، بىر ياخشىلىققا يول ئېچىلىدۇ.

قەلب چۇقانلىرى

▲ ھاياتلىق خۇددى قەلەندەرنىڭ خۇرجۇنىغا ئوخ-

شايدۇ. ئۇنىڭغا ئازاب-ھەسرەت، قايغۇ-ئەلەم، كۈلكە-چاقچاق، بەخت ۋە تالاپەت لىققىدە قاچىلانغان بولىدۇ.

ھەر قېتىم خۇرجۇنغا قولۇڭنى سالغاندا، ئالىقانلىرىڭغا نېمە-لەرنىڭ ئېلىنىدىغىنىنى ئەسلا بىلمەيسەن. خەۋپسىزەيسەن،

باشقا كەلگەننى كۆرمەي ئىلاجىڭ يوق! بەلكىم بۇ ھايات-نىڭ سىرى بولسا كېرەك.



### قەلب سىگناللىرى

▲ «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى ئىپتىخارمىز، سەن بىلەن ئاچتى كۈچ مادارمىز، شۇڭلاشقا سەن بىزنىڭ تىلتۇمارمىز. ھېكمەتلەر كاندىر ھەر خىل بەتلەرنىڭ، كۆزىمىزگە تۇتيا مارجان خەتلەرنىڭ. سېنى دوست تۇتقاننىڭ ئېچىلار بەختى، قۇچىدۇ چىن ۋىسال دىلدىكى ئەھدى.

### قەلب ۋۇلقانلىرى

▲ ھايات قەبرە ئۈستىدە ئېچىلغان ئاددىغىنا بىر تال چېچەككە ئوخشايدۇ، تۇيۇقسىزلا توزۇپ قەبرىگە سىڭىپ كېتىدۇ.  
▲ ئادەم ئاڭسىز ياكى ئاڭلىق ھالدا پىسخىك قانۇن-يەت دۇنياسىدا ياشايدۇ، خۇددى ھاۋادىن ئايرىلالمىغان-دەك كۈنبويى پىسخىك ئالەمدىن ئايرىلالمايدۇ.

### قەلب سادالىرى

▲ ھاياتنى نۇرلاندۇرۇش تەقدىرنىڭ بىزگە ئاتا قىلغان ئەڭ ئېسىل سوۋغىسى.  
▲ قانائەتسىزلىك ماددىي موھتاجلىقنىڭ ئانىسى، ئەمما ئۇنىڭغا خورلۇق بىلەن تولغان قىسمەتلەر يوشۇرۇن-غان.  
▲ ئۆز نېنىڭنى باشقىلارنىڭ داستىخىدا يېمە.  
▲ ئىغۋاگەر ئادەم بىلەن ھەمسۆھبەت بولما.  
▲ بىر ئادەم قانداق ۋاقىت قارىشىدا بولسا شۇنداق ۋاقىتقا ئېرىشەلەيدۇ، قانداق ھايات بولسا شۇنداق ۋاقىت بولىدۇ.  
▲ ئەي بىغەم ئادەملەر يىراققا نەزەر تاشلاپ بېقىڭ-لار، سىلەرنى يېڭى ئەسىر، يېڭى ئىستىقبال، يېڭى تەرەققى-ياتلار كۈتۈپ تۇرىدۇ.

— ئىمىن ھاشىم

ئاپتور: تېكەس ناھىيە بازارلىق خەلق ھۆكۈمەتتىن.

### تەپەككۈر ئۈزۈندىلىرى

▲ ئىنساندىكى شۈكۈر، ئۆز رىزىقلىرىنى زىيادىلەش-تۈرگەندەك، شىكايەتلىرىمۇ كۆڭۈلسىزلىكلەرنى زىيادىلەش-تۈرىدۇ.  
▲ دۈشمەن بىلەن بىللە چۆل پىيالىچىلىك تار،

دوست بىلەن بىللە يىگنە تۆشۈكى زېمىنچىلىك كەڭدۇر.  
▲ خۇددى سائەتنىڭ سائەت، مىنۇت، سېكۇنت كۆرسەتكۈچلىرى كۆرۈنۈشتە بىر-بىرىگە ئوخشىمىسۇن، ئەمما تېزلىكتە بىر-بىرىگە ئوخشىمىغاندەك؛ ئىنساندىكى جىسىم، نەپىس، قەلب ۋە روھ دائىرىلىرى ئەنە شۇنداق پەرقلىقتۇر.

▲ ئىنسان كىچىك بىر ئالەم بولغىنىدەك، ئالەممۇ چوڭ بىر ئىنساندۇر. بۇ كىچىك ئىنسان ئۇ چوڭ ئىنسان-نىڭ بىر مۇندەرىجىسى ۋە خۇلاسىسىدۇر.

— نۇربىيە داۋۇت (ئىندائى)

ئاپتور: قەشقەر ۋىلايەتلىك ئوت ئۆچۈرۈش ئوتتۇرا ئەت-رىتى ئوت مۇداپىئە بۆلۈمىدىن.

### ھەقىقەت تىۋىشلىرى

▲ ئادەم قانچىكى ئاجىزلىشىپ، قىيىنچىلىقلارغا ئۇچ-رىغانسېرى كۈتىدىغان ئارزۇ-ئۈمىدلىرى ماس ھالدا كۆپ-يىپ بارىدۇ.

▲ سەن ھايات مۇساپەڭدە توسالغۇلارغا ئۇچراپ، روھىڭ چۈشكۈنلىشىپ كەتكەن چېغىڭدا ئۆزۈڭنى ئۆزۈڭ-دىن تۆۋەن، ئاجىزلار بىلەن سېلىشتۇر. غەلبە قازىنىپ، شەرەپ قۇچقاندا بولسا، ئۆزۈڭدىن يۇقىرى كۈچلۈكلەر بىلەن سېلىشتۇر.

▲ ھاۋايى-ھەۋەس يامغۇر تامچىسىغا ئوخشاش ئۆتكۈر قىلىچ ئۈستىگە چۈشۈپ، ئۇنى داتلاشتۇرۇۋەتسە؛ يەنە ئۆز نۆۋىتىدە ئىقتىدارلىق، ئىختىساس ئىگىلىرىنىڭ ئۈستىگە چۈشۈپ ئۇلارنى نابۇت قىلىۋېتىدۇ.

▲ ئىككى ئادەم ئوتتۇرىسىدىكى چۈشىنىش، قانچە چوڭقۇرلاشقانسېرى، ئارىسىدىكى رىشتە زەنجىرى شۇنچە ئىنچىكىلىشىدۇ.

▲ ھازىر قىسمەن قىزلاردا يېمەك-ئىچمەكنى ئىسراپ قىلىش ناھايتى ئېغىر، بىراق لاتا-پۇتنى «تېجەش» قاتتىق ئەۋج ئالماقتا.

▲ مۇمكىنچىلىكى ئىنتايىن كىچىك بولغان ئىشلارغا ھەددىدىن زىيادە كۈچ سەرپ قىلىۋېتىش — «ئىش» بىلەن «ئىش ئۈنۈمى» نى سېلىشتۇرۇپ يېتەلمىگەنلىكنىڭ ئىپادىسى.

▲ ئاسماننى قارا بۇلۇت قاپلاشقا باشلىغاندا، كۈن-



لۈكنىڭ غەپىدە بولۇشنى بىل.

▲ كەچ ئاسمىدىكى يۇلتۇزلارنى كۆرۈپلا ئەتىكى ھاۋارايغا باھا بەرمە.

▲ كەچكى قۇياشنىڭ پېتىشى قايتىدىن كۆتۈرۈلۈپ چىقمايدىغانلىقىدىن دېرەك بەرمىگىنىگە ئوخشاش، بىر ئا- دەمنىڭ مەغلۇپ بولۇشى ئۇنىڭ قايتا باش كۆتۈرۈپ چى- قالمايدىغانلىقىدىن دېرەك بەرمەيدۇ.

▲ بۇلۇننىڭ بىر مەھەل سېنىڭ بېغىڭدا سايرىغىنىنى ھەرگىزمۇ گۈللەرنىڭ مەڭگۈلۈك ئاشقى دەپ قالما.

— ئەنۋەر يۈسۈپ (تىركەش)  
ئاپتور: ئاقتۇ ناھىيە تار - تاجىك مىللىي يېزا ئاقتۇم مەك- تەپتە.

ھالاكەت گىردابىغا قانداق بېرىپ قالغانلىقىنى بىلەلمەيد- سەن.

▲ پۇرسەت بەزى چاغدا ئۆزى كېلىپ ساڭا پۇرد- تىپ قويدۇ، بەزى چاغدا سەن شۇ پۇراق ئارقىلىق ئۇنى ئىزدەيسەن.

▲ چىرايىڭنىڭ ئاقلىقى پاكلىقىنى، قارىلىقى يامانلى- قىغىنى ئىپادىلەيدۇ.

— قەيسەر  
ئاپتور: شىنجاڭ كەسپىي ئۇنىۋېرسىتېتى تەبىئىياتلىق سىنىپ جۇڭگو تىل - يېزىق فاكولتېتى كومپيۇتېر كەسپىي ئو- قۇغۇچىسى.

تەپەككۈر ئۇچقۇنلىرى

▲ مېۋىلىك دەرەخكە كىشىلەر دائىم تاش- چالما ئېتىپ يارىلاندىرۇپلا تۇرىدىكەن، مېۋىسىز دەرەخ بولسا مېۋىلىك دەرەخنىڭ زەخمە يېگەن ھالىتىگە قاراپ غادىيىپلا تۇرىدىكەن.

▲ دەرەخ يوپۇرماقلىرى چۈشۈپ كەتسە قايتا چىق- دىكەن، باھار ئۆتۈپ كەتسە يەنە قايتا كېلىدىكەن، لېكىن ئالتۇندەك ۋاقىت ئۆتۈپ كەتسە قايتا كەلمەيدىكەن.

▲ مۇھەببەتكە رەسمىيەت كەتمەيدۇ، ئۇ پەقەت ئۆزئارا كۆيۈنۈش، ئۆزئارا قەدىرلەش ئارقىلىق ئىپادىلىن- دۇ.

— نۇرئەخمەتجان ئەخەت (ھىجران)  
ئاپتور: يەكەن ناھىيە ۋاڭتۇڭ ئوتتۇرا مەكتىپى تولۇق 3 - يىللىق 10 - سىنىپ ئوقۇغۇچىسى.

▲ سېنىڭ كېچە- كۈندۈز ئىزدىنىپ ئىلىم ئۆگىنىشنىڭ ماھىيەتتە ئۆزۈڭنى تەربىيەلەشلا ئەمەس، بەلكى باشقىلار نىمۇ تەربىيەلەشنى مەقسەت قىلغان بولىدۇ.

▲ كۆركەم تىزىلغان كىتاب ئىشكاپىدىكى كىتابلارغا قاراپ 15 - 20 مىنۇت خىيال سۈرۈشنىڭ ئۆزى بىر خىل لەززەت.

— ماخمۇتجان ئابىت  
ئاپتور: قەشقەر كۈنئەھەر ناھىيەلىك 1 - ئوتتۇرا مەكتەپ 3 - يىللىق 6 - سىنىپ ئوقۇغۇچىسى.

كۈمۈش قەترىلەر

▲ ئەقىلسىزلىق كىشىنى ھالاكەتكە باشلايدۇ، ئەخ- لاقسىزلىق پالاكەتكە باشلايدۇ.

▲ ۋاقىتنىڭ خىيانەتچىلىرى مۇنداق پەلسەپىنى سۆز- لەيدۇ: ۋاقىت ئالتۇندىن قىممەت، شۇڭا بىز ھەرقانداق ئىشتا ۋاقىتنى چىڭ تۇتۇپ ئالدىرماي ساقلايلى!

▲ دۇنيادا ھەرقانچە چوڭقۇر قاينامىڭمۇ تېگى بول- دۇ، بىراق مۇھەببەت قاينىمىنىڭ تېگى يوقتۇر.

▲ قېلىنلىقىڭمۇ چىپكى بولىدۇ، قېلىنلىق تەرەققىي قىلىدۇ. قېلىنلىق بىر قەۋەت قېلىنلىغاندا، ئۇ كىشىگە بىر غەم بولىدۇ. ئىككى قەۋەت قېلىنلىغاندا ئاياغقا چەم بول- دۇ، ئۈچ قەۋەت قېلىنلىغاندا نومۇسقا «يەم» بولىدۇ. قې- لىنلىقىڭنى تېرەڭدىن كۆرمە ئەخمەق، چۈنكى تېرەڭنىڭ قېلىنلىشى ئۇنىڭ ئۆز مەيلى ئەمەس، ئۇنىڭ قېلىنلىشىغا ئۆزۈڭ بۇيرۇق قىلسەن ئەمەسمۇ...

▲ يىغلاشقا توغرا كەلگەندىمۇ، ھەقىقىي يىگىت كۆ- زىدە ئەمەس، يۈرىكىدە يىغلايدۇ.

▲ كىشى ئۆمرىدە تاپقان- تەرگىنىگە شۈكۈر قىلىپ ئۆتۈشى كېرەك، لېكىن بىلىم ئىگىلەشتە «شۈكۈر» قىلىشقا بولمايدۇ.

▲ يىغلاش — ئۇ بىر تاشقى ئىپادە خالاس، گەپ نېمە سەۋەبتىن يىغلىغانلىقتا.

▲ ئەگەر كۆزۈڭ ئەمما بولسا، باشقا نەرسىنىڭ يار- دىمىدە يول يۈرەلەيسەن، لېكىن قەلبىڭ ئەمما بولسا،



گىتىرېمىز قېنىنى سېتىپ جان باقسا، ھاياسىز قىزلىرىمىز تېنىنى سېتىپ جان بېقىۋاتىدۇ.

▲ كىچىك چېغىمدا سادىر بولغۇم كېلەتتى، ياشى ۋاقىتىمدا شائىر بولغۇم كەلدى. قىرانلىقتا ھەممىگە قانداق بولغۇم كېلىدۇ، قېرىغاندا ھەممە ئىشتا ئادىل.

▲ قويمىچىنىڭ يالغىنى كۆپ، بەرگىنىدىن ئالغىنى كۆپ.

▲ ئايال گۇمانخور بولسا، ئەر زىناخور بولىدۇ.

▲ تاشلانغان تاشلىمايدۇ، تاشلىغان تاشلىنىدۇ.

▲ جاپا كۆرمىگەن ئەردىن، خۇمداندىكى كېسەك چىداملىق.

▲ تولا گەپ قىلغان ئادەم قەدىرسىز، تولا پو ئاتقان ئادەم ئەجىرسىز كېلىدۇ.

▲ مېھمان كەلسە بىزار بولىدىغان كىشىلەر بىرىگە مېھماندارچىلىققا ئامراق كىشىلەر، يەنە بىرىگە پىخسىق ۋە ھۇرۇن كىشىلەر.

▲ ساغما قاراپ قاۋىغان ئىتتىن قورقماي، ئارقاڭدىن قۇيرۇق شىپاڭلىتىپ ئەگەشكەن ئىتتىن قورق.

▲ خۇشامەتچىنىڭ ئىككى يۈزى بار، بىرى خۇشا-مەت كۈلكىسى يامراپ تۇرىدىغان يۈزى. يەنە بىرى شۇملۇق يوشۇرۇنغان مۇز چىراي يۈزى.

▲ تۆھمەتخور ئادەم قەسەمخور كېلىدۇ.

▲ ناداننىڭ گېپى ئۆزىگە ئورۇنلۇق.

▲ ئىشچان ياتمايدۇ، ھۇرۇن دادلايدۇ.

▲ بالاڭنىڭ ئەقلىنى بالاغەتكە يەتكەندە بىلسەن.

▲ قېرىندىشىڭنىڭ قېرىنداشلىقىنى ھىراس بۆلگەندە بىلسەن.

▲ زەنجىرنىڭ ھەر بىر تال ھالقىسى بىر-بىرىنى قو-

يۇۋەتمەي چىڭ تۇتۇپ تۇرغاچقىلا غالىجر ئىت قاجالمايدۇ.

▲ ھوقۇقداردا كامالەت بولسا، پۇقراغا ئادالەت يې-

تىدۇ.

▲ «ماقۇل» دەپ ياشاۋەرمەي «ياق» دەپمۇ

ياشاپ باق، بەلكىم بۇ سۆز سېنى بويسۇنغۇچىدىن بويدۇ. سۇندۇرغۇچىغا ئايلىنىدۇرۇشى مۇمكىن.

▲ بالاڭنىڭ «ئىگە» لەپ يەرگە چۈشۈشى، سېنىڭ

ھىراسخورۇڭنىڭ دۇنياغا كەلگەنلىكىدىن دېرەك بەردى.

## تەپەككۇرۇمدىن تامچىلار

▲ «تەپەككۇر دېگەن نېمە؟» مەن بۇ سوئالغا

پەقەت «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ «تەپەككۇر كۆزى» سەھىپىسىدىنلا قايىل بولغۇدەك جاۋابقا ئېرىشتىم.

▲ نامرات ئوقۇغۇچىلارنىڭ ماددىي جەھەتتىكى ناھ-راتلىقى دۆلەتنىڭ «ھەقسىز ئوقۇتۇش» پروگراممىسى بىلەن تۈگەپمۇ قالدى، ئەمدى مەنىۋى جەھەتتىكى نامرات-لىقنى تۈگىتىشكە ئاتلىنايلى.

▲ ئۆزۈڭ ھەققىدە ۋە تەقدىرىڭ ئۈستىدە ئوبدان-راق ئويلاپ كۆر، چۈنكى، سېنىڭ تەقدىرىڭ يالغۇز ئۆ-زۈڭنىڭلا ئەمەس، بەلكى بىر مىللەتنىڭ تەقدىرىدۇر.

▲ ئويلىنىپ قالدىم، مۇشۇ كۈنلەردە «تامنىڭ ئۈل-نى كولىساڭ ئۆيۈڭ ئۆرۈلەر» دېگەن ماقالىنىڭ مەنىسىنى چۈشىنىدىغانلار زادى قانچىلىكتۇر؟

▲ قەلبىڭدە باھار بولسا، باھارنى كۈتۈشۈڭنىڭ نېمە ۋەجى؟

▲ بايلىق كۆمۈلۈپ قالسا، ھەممە ئادەمنىڭ قازغۇ-سى كېلىدىكەن، بىراق «ھەقىقەت» نى قېزىشقا جۈرئەت قىلىدىغانلار زادى قانچىلىك؟

— ئىبادەت ھەسەن

ئاپتور: قەشقەر پېداگوگىكا ئىنستىتۇتى فىلولوگىيە فاكۇل-تېتى ئەدەبىيات سىنىپ ئوقۇغۇچىسى.

## ھاياتلىق يەكۈنلىرى

▲ سۆيگۈنىڭ قەدرىنى سۆيگۈگە ئېرىشكۈچى ئەمەس، بەلكى سۆيگۈ بەرگۈچى بەكرەك بىلىدۇ.

▲ ھېسسىياتنىڭ يۈگىنى شەيتاننىڭ قولىدا.

▲ مەن تاشلانغاچقىلا مۇھەببەتنى چۈشەندىم، سەن مۇھەببەتنى چۈشەنمىگەچكە مېنى تاشلىدىڭ.

▲ سەنئەت سەھنىسىدە چاقناۋاتقان چولپانلار، ئېلان سەھنىسى ئارقىلىق خىرەلىشىشكە باشلىدى.

▲ قىزى بار تۇرۇپ سىرتتا ئاشنا ئوينىغان ئاتنى ئۆز قىزىنى بۇزغان نائەھلى دېگەن تۈزۈك.

▲ «تەپەككۇر مېۋىلىرى» تۇرمۇش خام ماتېرىيال-نىڭ پىششىقلاپ ئىشلەنگەن مەھسۇلاتى.

▲ سودىگەرلىرىمىز مېلىنى سېتىپ جان باقىدۇ. بەزى ھوقۇقدارلىرىمىز گېلىنى سېتىپ، بەزى لايغەزەل يې-



ئەمما سەندە بالاڭغا قالدۇرغۇدەك نېمە بار؟

▲ ئانىسىنىڭ دادىسى تەرىپىدىن خورلانغانلىقىنى كۆرگەن ئوغۇل چوڭ بولغاندا بىر بولسا دادىسىغا ئوخشاش ئائىلە زوراۋانى بولۇپ چىقىدۇ، بىر بولسا ئايال كىشىنى ھەقىقىي تۈردە ئاسرايدىغان ۋە قوغداپ، كۆيۈندىغان ۋاپادار ئەر بولۇپ چىقىدۇ.

▲ ھۆرمەتنى ساقالغا ئەمەس، ئاقىلغا بىلدۈر.

▲ «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى بىر تال گۈل بولسا، «تەپەككۈر مېۋىلىرى» بۇ گۈلنىڭ بەرگىسى.

▲ قۇشقاچ ئاتقان ئوۋچى ئەمەس، خوتۇننى ئۇرغان نوچى ئەمەس.

▲ ئاۋۋال ئۆزىمىزدىكى ئىللەتلەرنى سۈپۈرۈپ تازىلاپ، ئاندىن «تەپەككۈر مېۋىلىرى» بېغىغا كۆچەت تىكەيلى.

— گۈلبوستان ئابدۇسالام  
ئاپتور: غۇلجا شەھەر ئالتە شوئار مەھەللە تاڭنۇر كوچا  
11 - قورۇ.

### تەپەككۈر دۇردانىلىرى

▲ قانداق ياشاشنى بىلمەسلىك ئىنسان بەختسىزلىك-نىڭ تۈپ مەنبەسىدۇر.

▲ سەن دۈشمىنىڭگە رەھىم قىلساڭ، ئۇنىڭغا ئىلھام بەرگەن بولسەن.

▲ توغرا قاراشلارنىڭ تېزلا كىشىلەرنىڭ ئالقىشىغا سازاۋەر بولالماسلىقىدىكى سەۋەب، ئۇنىڭ بىر مەزگىل نا-دانلارنىڭ قولىغا قالغانلىقىدىندۇر.

▲ روھىيەتنى بۇلغىغان مەنىۋى زەھەر تارقاقچىلار جەمئىيەتنىڭ مۇستەھكەملىكىگە ئوخشايدۇ.

▲ ئاجىزلىق بىر بولسا ئامالسىزلىقتىن، بىر بولسا جۈرئەتسىزلىكتىن بولىدۇ.

▲ ھەقىقەت — ناھەق مەيداندا ئوتتۇرىغا چىقىدۇ.

— توختىھاجى ئابدۇلكەرىم  
ئاپتور: قەشقەر پەيزاۋات ناھىيە مىشا يېزا ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇتقۇچىسى.

### تەپەككۈر جەۋھەرلىرىدىن تەرمەچلەر

▲ سەن ئايغا چىقمەن، دەپ داۋراڭ سېلىۋاتقاندا

باشقىلار ئايغا چىقىپ بولغان بولۇشى مۇمكىن، سەن ئالتۇن كاننى قازىمەن دەپ يۈرگەن چاغدا باشقىلار ئالتۇن قېزىۋاتقان بولۇشى مۇمكىن.

▲ ئەگەر ئىككى پۈتۈڭنىڭ بىرى مېيىپ بولسا، ئۇ-زۇنغا يۈگۈرۈش ماھىرى بولۇشۇڭنىڭ ھاجىتى يوق. ئەگەر بوكسچىلىقتىن مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇدەك بولساڭ، يازغۇچى بولۇشۇڭنىڭ ھاجىتى يوق، بىلسەڭ ياشاش دېگەن شۇ.

▲ يىغلاۋاتقانلارنىڭ ھەممىسى بىچارە ئەمەس، بەلكى نېمە ئۈچۈن يىغلاۋاتقىنىنى بىلمەيدىغان كىشى ئەڭ بىچارە.

▲ ئەگەر دۇنيا بىزگە قايتا ئويلىنىش پۇرسىتى بەرگەن بولسا، ھەممىمىز مەغلۇبىيەتچى ئەمەس، غالبىيەت-چى بولۇپ چىقاتتۇق.

▲ ئەگەر كىيىمىمىزگە چاچرىغان لايىنىڭ ئۆزلۈك-دىن قۇرۇپ چۈشۈپ كېتىشىنى ساقلاپ ئولتۇرساق، بىر دۇنيادىكى بىرىنچى ئەخمەقكە ئايلىنىمىز.

▲ «يولۋاس ئىزدىدىن قايتماستىن، يىگىت سۆزىدىن دېگەن سۆزنى ئەڭ دەسلەپ ئېغىزىدىن چىقارغان كىشى نۇرغۇن جاۋابكارلىقنى ئۈستىگە ئېلىشى كېرەك. ئېنىقكى، بۇنداق مۇقامغا ناخشا توۋلايدىغان بىر تۈركۈم ئەخمەق-لەردۇر.

— ئابدۇنىياز تۇرسۇن  
ئاپتور: شىنجاڭ ئالىي كەسپىي تېخنىكومى يېڭى مەكتەپ رايونى ئىنگىلىز تىلى 1 - سىنىپ ئوقۇغۇچىسى.

### تەپەككۈردىن تۇغۇلغان يېڭى ئويلار

▲ ئاغزىدا دېيىشنى بىلىپ، ئەمەلىيەتتە قىلىشنى بىلمەسلىكنىڭ ئۆزى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش يولىغا قويۇلغان ئەڭ چوڭ توساقتۇر.

▲ ئادەمنىڭ ئويلىغانلىرى كۆپىيىپ، قىلىدىغانلىرى ئازلىغانىسىرى ئۆز-ئۆزىگە بولغان بېسىمى ئۈزلۈكسىز ئېشىپ بارىدۇ.

▲ نادانلارغا يول قويۇش بىر بولسا دانالارنىڭ ئىشى، بىر بولسا ئەخمەقلەرنىڭ.

▲ ئەمەل قىلىنمىغان پىلان، چېرتىۋىزى سىزىپ قويۇ-لۇپ سېلىنمىغان ئىمارەتكە ئوخشايدۇ.



▲ «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى تەپەككۈر ئارقىلىق كىشىلەرنى تەربىيەلەيدىغان ژۇرنال! ▲ پۇل گويا ئىككى بىسلىق خەنجەرگە ئوخشايدۇ، بىر بىسىدا ئىنسانلارغا بەخت-خۇشاللىق، تۈگمەس راھەت-پاراغەت ئاتا قىلسا، يەنە بىر بىسىدا ئىنسانلارغا تۈگمەس ئازاب-ئوقۇبەت، غەم-قايغۇ، دەرد-ئەلەم، شۇنداقلا ئىنسانلار ھېس قىلالىغان ئىچىنشىلىق ئاقۋەت-مەرنى ئاتا قىلىدۇ.

▲ قەيسەر ئادەم ئىنتايىن ناچار شارائىتىمۇ تۇرمۇش كەچۈرۈپ، ئۆز ئائىلىسىگە تۈگمەس-بەخت خۇشاللىق ئاتا قىلالايدۇ.

▲ «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى ھاياتىمنى توغرا يولغا باشلايدىغان خەرىتە.

— تۇردى ئاۋۇت (ئۆچمەس)

ئاپتور: يوپۇرغا ناھىيە تېرىم يېزا «ئۈزۈن سەپەر» موتو-سىكىلت رېمونت قىلىش تەربىيەلەش مەركىزىدە.

▲ ئۆزى ئەڭ خەتەرلىك ئەھۋالدا تۇرۇپمۇ رېئاللىقا توغرا قارىيالىغان ئادەم — ھاياتتىكى ئەڭ غالىب ئادەم-دۇر.

▲ ئادەم ئۆزىنى-ئۆزى تاشلىۋەتمەسلا باشقا ھېچقانداق نەرسە تەرىپىدىن تاشلىنىپ قالمايدۇ.

▲ بالىلىرى ئالدىدا توختىماستىن ئېرىنىڭ يامان گەپنى قىلىدىغان ئايال، ئاتا بىلەن بالا ئوتتۇرىسىدىكى ئەڭ قەبىھ دۈشمەندۇر.

▲ ئېغىر-بېسىق بول، لېكىن گالۋاڭ بولۇپ قالما. — ئايزىمگۈل تۇنىياز  
ئاپتور: قەشقەر پېداگوگىكا ئىنستىتۇتى فىلولوگىيە فاكۇلتېتىدىن.

### تۇنجى تەپەككۈر

▲ ئاقىللار بىر تۈپ مېۋىلىك دەرەخنىڭ قۇرۇپ قالغانلىقىنى كۆرۈپ قايغۇرۇپ يىغلىسا، ئەكسىچە نادانلار ئۇنى ئوتۇن قىلىپ قالايدۇ.

## چەت ئەللەردىكى مۇشتەرىلەر سەمىگە

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىغا چەت ئەللەردىن مۇشتەرى قوبۇل قىلىشنى جۇڭگو كىتاب ئىمپورت - ئېكسپورت (گۇرۇھى) باش شىركىتى ۋاكالەت بېجىرىدۇ. ژۇرنىلىمىزنىڭ چەت ئەللەرگە تارقىتىش ۋاكالەت نومۇرى: 6498BM. ژۇرنىلىمىزغا مۇشتەرى بولماقچى بولغان چەت ئەللەردىكى ئوقۇرمەنلىرىمىزنىڭ جۇڭگو كىتاب ئىمپورت - ئېكسپورت (گۇرۇھى) باش شىركىتىنىڭ ئېكسپورت بۆلۈمى بىلەن ئالاقىلىشىشنى سورايمىز. شىركەت ئادرېسى: جۇڭگو بېيجىڭ چاۋياڭ رايونى ئىشچىلار تەنتەربىيە سارىيى شەرقىي يولى 16 - قورۇ.

### 告海外读者

"新疆文化"杂志向海外发行事宜由中国图书进出口(集团)总公司代理,如海外读者要订阅本刊,与中国进出口(集团)总公司出口部联系。

本刊海外发行代号:6498BM

China National Publications Import & Export Corporation

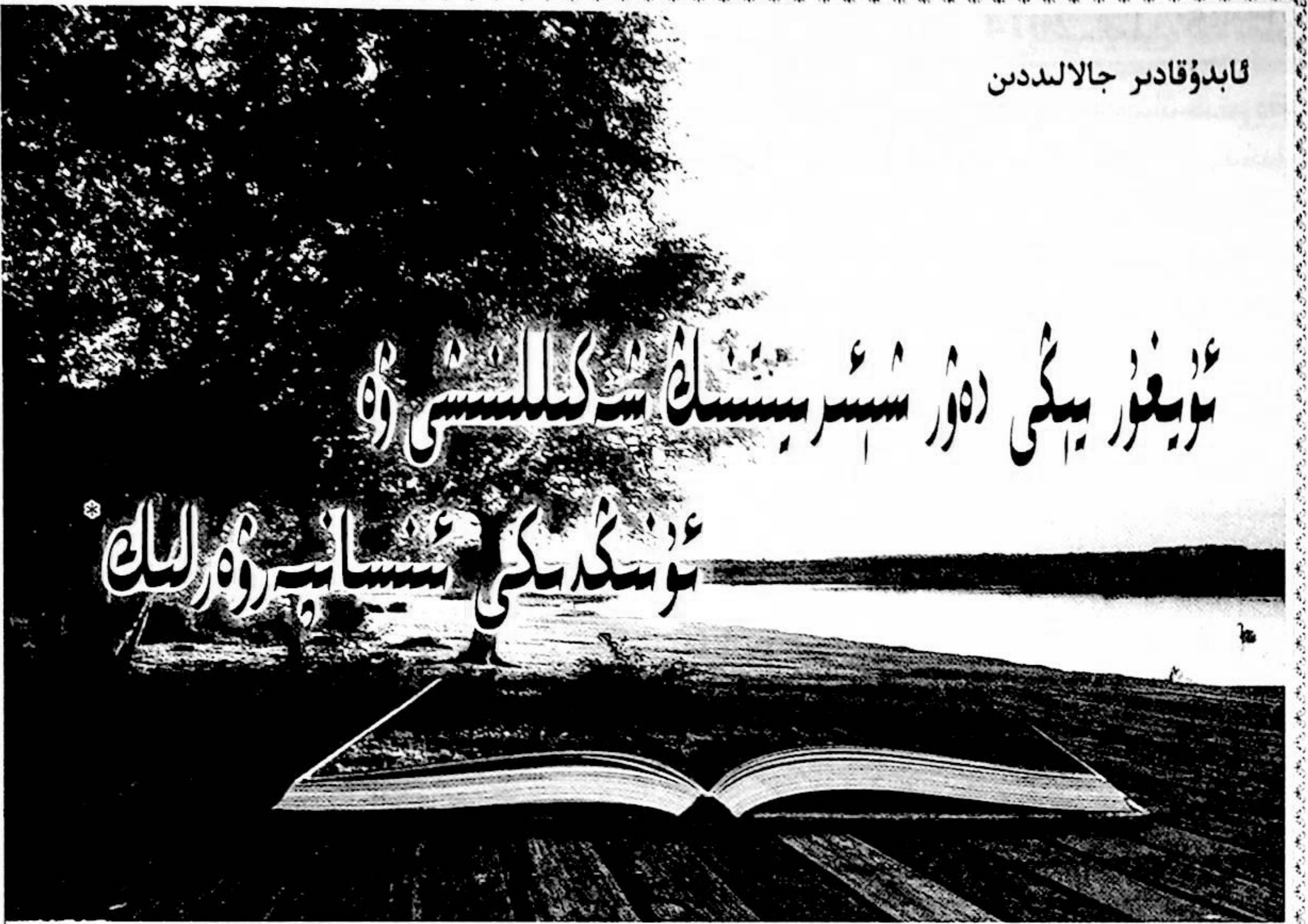
P.O.Box 88, 16 Gongti East Road, Beijing 100020 China

Fax: (010) 65063101



# ئۇيغۇر يېڭى دەۋر شېئىرىيىتىنىڭ شەكىللىنىشى ۋە

## ئۇنىڭدىكى ئىنسانپەرۋەرلىك\*



جەتكارلىرىغا ئايلانغان ئىدى. ئەدەب دەۋر بىلەن سىغىشالمايدىغان ئەھۋاللارمۇ بولىدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا ئۇ ئىسيانكارلىق يولىنى تۇتۇپ، دەۋر مۇئەسسەسەلىرىنىڭ چىشىغا تېگىدىغان ئەسەرلەرنى يازىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىرگە، ئۇ يەنە ئەينى زاماننىڭ تۈرلۈك رەۋىشتىكى دىكتاتورىسىنىڭ تەھدىتىنى تېتىدۇ. مەھبۇسلۇق، ئۆلۈم، چەتكە قېقىش، نازارەت ئاستىغا ئېلىش، ئەسەر ئېلان قىلىش ھوقۇقىدىن مەھرۇم قىلىش، ۋەھىمە سېلىش ئەنە شۇ دىكتاتورىنىڭ نىسبەتەن كۆپ ئۇچرايدىغان شەكىللىرى بولۇپ، ئەدەبىيات تارىخى سەھىپىلىرىدە بىز كۆنۈككەن ئېيتىملاردا كۆزىمىزگە چېلىقىدۇ. پۇشكىن، رۇشى، ئابدۇخالىق ئۇيغۇر، ئابدۇلھەمىد چولپان، شاكىرجان مۇسا قاتارلىق ئەدەبلەرنىڭ بېشىغا كەلگەن قىسمەتلەر ئىسيانكارلىققا يانداش تىراگېدىيەنىڭ قىممىتىنى كۆرسىتىپ تۇرۇپتۇ. ئەدەب دەۋر بىلەن سىغىشالمىغاندا، يەنە بىر مەۋقەنى تاللايدۇ، ئۇ ھالدا ئەدەب ئۆزى ئۈچۈن بىخەتەر، دەخلىسىز تۇرمۇش مۇھىتىنى تاللاپ، ساب تەبىئەت، ئىلاھىي ئىشقى، ھىستېتىك تۇيغۇلار

ئەدەب ئۆزى مەنسۇپ بولغان دەۋرگە قارىتا مۇئەييەن بىر پوزىتسىيە بىلەن ياشايدۇ. ئۇ بىر بولسا دەۋر ئېقىملىرى بىلەن قوشۇلۇپ، ئېقىمنى بويلىغان ھالدا شۇ دەۋرگە قارىتا مايىللىقنى بىلدۈرىدۇ، مەسىلەن، ئالدىنقى ئەسىرنىڭ 50-، 60- يىللىرىدا ئېلىپ بېرىلغان «يەر ئىسلاھاتى»، «چوڭ سەكرەپ ئىلگىرىلەش» چاقىرىقلىرىغا ئاۋاز قوشقان ئۇيغۇر شائىرلىرى دەۋر مەلۇدىيەسىگە يانداشقان خىتاپلارنى ۋە قەسىدىلەرنى يېزىشقان ئىدى. (ئەلەم ئەختەم، تېيىپ-چان ئېلىيوف، تاجىدىن قادىرى قاتارلىقلاردەك...) بۇ شېئىرلاردا ئەينى دەۋردىكى سىياسىي ئىدىئولوگىيە ۋە رېئال ئىجتىمائىي تۇرمۇش شائىرنىڭ سوبېيكتىدىن كۆرە ناھايىتى قويۇق ئپادىلەنگەن ئىدى. شائىرلار گويا سوبېيكتى ئىزىت-راپلىرىنى ئۇنتۇشقان ھالدا دەۋرنىڭ كاتىپلىرىغا ياكى مۇرا-



\* بۇ ماقالە شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق پەلسەپە ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى فوندىنىڭ ياردىمىگە ئېرىشكەن تۈر «يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى گۇڭگا شېئىرلار ھەققىدە تەتقىقات» (تۈر نومۇرى: 11BZW092) نىڭ باسقۇچلۇق تەتقىقات نەتىجىلىرىنىڭ بىرى.



رۇلۇشنى كۆزدە تۇتىدۇ. روشەنكى، ئەدەبىياتنىڭ تەرەققى-ياتىدىمۇ بۇرۇلۇش بولىدۇ دېسەك، بۇ بۇرۇلۇشنى قانداق چۈشەندۈرۈش مۇمكىن؟

يەنىلا جەمئىيەتنىڭ ئىجتىمائىي، سىياسىي ۋە كۈلتۈر رەل ئۆزگۈرىشىگە دىققەت قىلىشىمىزغا توغرا كېلىدۇ. ئىجتىمائىي ئۆزگىرىش جەمئىيەتشۇناسلىق ئىلمىنىڭ مۇھىم تەتقىقات مەزمۇنلىرىدىن بىرىدۇر. ئامېرىكىلىق جەمئىيەت-شۇناس جون. ج. مەيشنوس (John.J.Macionis) ئىجتىمائىي ئىلمىنىڭ كۈلتۈردىكى ئۆزگىرىش، جەمئىيەتتىكى ھەرخىل كۈچلەر ئوتتۇرىسىدىكى توقۇنۇش، تۈپ قاراش ۋە نۇقتىئەزەرلەردىكى يەڭگۈشلىنىش، نوپۇس قۇرۇلمىسى-نىڭ يېڭىلىنىشى قاتارلىقلار بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ. [3] ئالەم كېمىسى، تور ئالاقىسى، يانفون، قانداقتۇر بىر تېببىي يېڭىلىق، گېن ۋە كىلون تېخنىكىسى، غىزالىنىش يوسۇنلىرى، سايلام ئۇقۇمى، تەقسىمات ئۇقۇمى، كۆچمەنلەر دولقۇنى، ھاكىمىيەتلىق سىياسىي ئۇستۇر-تۈت ئۆلۈمى قاتارلىق ھادىسىلەر جەمئىيەتنىڭ بۇرۇلۇشىغا ۋاسىتىلىك ۋە بىۋاسىتە ھالدا تەسىر كۆرسىتىدۇ، بۇ تەسىر قايسىدۇر بىر يازغۇچىنىڭ ئىجادىيەت روھى ھالىتىگە، ئە-دەبىيات مۇنبىرىدىكى ئورنى ھەم ئوبرازغا ئايلىنىپ تەسىر كۆرسەتمەي قالمايدۇ. ئامېرىكىلىق يەنە بىر جەمئىيەت-شۇ-ناس ستېۋېن ۋاگو (Steven Vago) ئىجتىمائىي بۇرۇلۇشنى سىياسىي ئىقتىساد، ئىدىئولوگىيە، توقۇنۇش، پەن-تېخنىكا، يەر شارلىشىش، قۇرۇلما خاراكتېرلىك بېسىم قاتارلىق سا-ھەلەرگە باغلاپ چۈشەندۈرىدۇ. بىر جەمئىيەتنى بىر پۈتۈن سىستېما دەپ قارىساق، ئۇنىڭدا كۆپلىگەن تەشكىلىي قىسىم-لار ۋە تەركىبلەر بار، شۇنداقلا بۇ تەركىبلەر ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتمۇ بار. بۇ تەركىبلەر جەمئىيەتنىڭ ھايات مېخانىزمىدا ئۆزىگە خاس ئورۇن تۇتۇپ، سىستېمىنىڭ ئىجرا شەك-لىدە مۇئەييەن چەككەن رول ئوينايدۇ. ئەمما بۇ تەركىبلەر-نىڭ مۇناسىۋىتى نىسبىي تۇراقلىق بولۇپ، بەزىدە ئېغىر تەڭپۇڭسىزلىق ئاقىۋىتى كېلىپ چىقىشىمۇ مۇمكىن. مەسى-لەن، غايە بىلەن رېئاللىق ئوتتۇرىسىدىكى توقۇنۇش، ھەر-قايسى تەبىقىلەر ۋە ئېتنىك گۇرۇپپىلارنىڭ مەنپەئەتلىرى ئوتتۇرىسىدىكى توقۇنۇش، نوپۇس تەڭپۇڭسىزلىقى دېگەن-لەردەك. بىر جەمئىيەتنىڭ نىشانى بىلەن نىشانغا يېتىدىغان ۋاسىتىسى بىردەك بولمىغاندا، مەزكۇر جەمئىيەتنىڭ ئەزالى

ھەققىدە يېزىشقا بېرىلگەن بولىدۇ. رۇسىيە سوتسىيالىزمچە-سى پېلېخانوف (G.Plekhanov) نىڭ سۆزى بويىچە ئېيتقاندا، «ئۇلارنىڭ مۇددىئالىرى بىلەن ئۇلار مەنسۇپ بولغان جەمئىيەتنىڭ مۇددىئالىرى ئوتتۇرىسىدا ھەل قىلغىلى بولمايدۇ. دىغان زىددىيەت مەۋجۇد. سەنئەتكارلار جەزمەن ئۆزى يا-شاۋاتقان جەمئىيەتتىن ئىنتايىن يىرگىنىدۇ، يەنە كېلىپ چوقۇم ئۆزلىرى ياشاۋاتقان جەمئىيەتنى ئۆزگەرتىشتىن ئۈمىد يوق دەپ قارايدۇ» [1] روشەنكى، «سەنئەت ئۈچۈن سەنئەت» مەسلىكىنى تاللىۋالغان ئەدبى جەمئىيەتتىن ئۆزىنى ھەرقانچە تارتىمۇ، ھەرقانچە تەركىدۇنيا بولۇپ كەتكەندىمۇ، ئۆزى ياشاۋاتقان جەمئىيەتنىڭ سەزگۈر مەس-لىملىرىدىن ھەزەر ئەيلىنىمۇ، ئۇنىڭ ئۆزىنى قاجۇرۇش سە-ۋەبلىرىنىڭ كەينىدە شەكلى ئۆزگەرگەن بىر ئىجتىمائىيلىق-نىڭ بارلىقىنى ھېس قىلماي تۇرالمىمىز. دېمەك، ئەدبى مەيلى سۈرگۈندە ياشىسۇن، مەيلى جەمئىيەتتىن ئۆزىنى ئېلىپ قاچسۇن، مەيلى جىم تۇرۇۋالسۇن، ئۇنىڭ ھاياتى ئۇ مەنسۇپ سىنىپ ياكى دەۋر ھاياتىنىڭ بىر قىسمىدۇر. شۇڭا، ھەرقانداق بىر ئەدبىي ۋە ئۇنىڭ ئەسىرىنى دەۋردىن مۇس-تەسنا ھالدا چۈشىنىش ۋە ئىزاھلاش مۇمكىن ئەمەس.

«يېزىقچىلىق» — دەيدۇ ر. ئىسكارپىت (R.Escapit) — «بۈگۈنكى شارائىتتا ئىقتىسادىي تۈزۈلمە دائىرىسىدىكى بىر تۈرلۈك كەسىپ، ھېچبولمىغاندا، پايدا كۆزدە تۇتۇلىدىغان پائالىيەت. شۇنداق ئىكەن، ئىقتىسادىي تۈزۈلمىنىڭ ئىجاد-يەتكە بولغان تەسىرىنى ئىنكار قىلغىلى بولمايدۇ» [2] ئىسكار-پىد يېزىقچىلىقنى ئالدى بىلەن مۇئەييەن ئىجتىمائىي ئىدىئو-لوگىيەدىن خالىي بىر تۈرلۈك كەسىپ سۈپىتىدە كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈپ، ئۇنى ئىقتىساد بىلەن باغلايدۇ. ئەگەر بىز يېزىق-چىلىق پائالىيىتىنى مۇئەييەن بىر ئاپتورنىڭ مۇئەييەن مەۋقە، مۇئەييەن مەيداندىكى ئەقىدە پائالىيىتى دەپ قىياس قىلغىنىمىزدا، ئۇ مۇقەررەر رەۋىشتە ئاپتور ياشىغان جەمئى-يەتتىكى سىياسىي ئىدىئولوگىيە بىلەن يا ئۇنداق، يا مۇنداق مۇناسىۋەتتە بولماي قالمايدۇ، شۇ ۋەجىدىن ئېيتقاندا، ئەدە-بىياتنى ئىجتىمائىيەت مۇھىتىدىن ئايرىپ چۈشەندۈرۈش قىيىن بولىدۇ. ئادەتتە، بىز ئەدەبىيات تارىخىنى چۈشەندۈر-گەندە، ئۇنى ئوخشىمىغان دەۋرلەرگە بۆلىمىز، بۇ يەردىكى دەۋر ئەدەبىياتىنىڭ شەكلى ۋە مەزمۇن جەھەتتىكى مەلۇم تە-رەققىيات يۈزلىنىشىنى، ئىپادىلەش ئۇسۇلى جەھەتتىكى بۇ-



شوتلاندىيەلىك سىمونت، پولشالىق سېنىكۋىچ (H.Sienkiewicz) ۋە سابىق چىخوسلوۋاكىيەلىك جېراسىك قاتارلىقلارنىڭ تارىخى رومانلىرى مىللىي ئىپتىخارلىق تۇيدى. غۇسنى كۈچەيتىش ۋە ئومۇمىي تارىخىي خاتىرىلەرنى مۇس-تەھكەملەش جەھەتلەردە بەزى روشەن تۆھپىلەرنى ياراتتى» [5].

ئەلۋەتتە، ئەدەبىيات جەمئىيەتشۇناسلىق ياكى تارىخ ئىلمى ئەمەس، ئەدەبىيات جەمئىيەتكە بولغان ئالاھىدە ئىنى-كاسنى ئالاھىدە بىر سەنئەت شەكلى بىلەن ئىپادىلەيدۇ. بە-زىدە ئەدەبىياتنىڭ جەمئىيەت ۋە ئادەم ھەققىدە دەپ بېرىد-دىغانلىرى جەمئىيەتشۇناسلارنىڭ ئىنكاسلىرىدىن خېلىلا كەڭ ۋە ئىنچىكە بولىدۇ. يازغۇچى جەمئىيەتتىن ئۆزىنى خالىي تۇتۇشقا شۇنچە ئۇرۇنسىمۇ، جەمئىيەتتىكى بۇرۇ-لۇش، مەيلى سىياسىي تۈزۈلمە جەھەتتىكى بۇرۇلۇش، مەيلى كۈلتۈر جەھەتتىكى بۇرۇلۇش بولسۇن، ئۇنىڭ ئىچى-دىيىتىگە مەلۇم ئىزنالارنى قالدۇرىدۇ. بىر مىللەت ياكى بىر دەۋرنىڭ ئەدەبىياتىدىكى مۇئەييەن ئۆزگىرىش ياكى بۇرۇ-لۇش كۆپ ھاللاردا چوڭ ئىجتىمائىي ئارقا كۆرۈنۈشتىكى روشەن بۇرۇلۇشلارنى شەرت قىلىدۇ.

## 2

1976 - يىلى جياڭ چىڭ قاتارلىق «تۆت كىشىلىك گۇ-رۇھ» نىڭ جىمىقتۇرۇلۇشى جۇڭگو كومپارتىيەسى رەھبەرلە-كىدىكى يېڭى جۇڭگونىڭ يېڭى بىر تارىخى بۇرۇلۇشىدىن دېرەك بەردى. 1977 - يىلى 8 - ئايدا بېيجىڭدا ئېچىلغان 11 - قۇرۇلتاي 10 يىل داۋاملاشقان «مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى» نىڭ ئاخىرلاشقانلىقىنى، جۇڭگونىڭ «سوتسىيالىستىك زامانە-ۋىلاشتۇرۇش» دەۋرىگە كىرگەنلىكىنى جاكارلىدى. بۇ دەۋر ھۆكۈمەتنىڭ مۇناسىۋەتلىك ھۆججەتلىرىدە «يېڭى دەۋر» دەپ سۈپەتلىنىپ، «جاھالەتپەرەسلىك، ئىدىئالىزم، كۈلتۈرەل مۇستەبىتلىك» نى ماھىيەت قىلغان «مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى» دەۋرىنىڭ قارا بىر ئۆتمۈشكە ئايلانغانلىقى-دىن دالالەت بەردى. [6] «خەلق گېزىتى» نىڭ 1980 - يىلى 18 - ئىيۇلدىكى سانىدا بېرىلگەن «ئالاھىدە ئوبزورچى» ما-قالىسىدە «مەدەنىيەت ئىنقىلابى» دىكى 10 يىل «مۇستەبىت-لىك پادىشاھلىق ئىدىيەسى، پادىشاھلىق ئالاھىدە ھوقۇق ئىدىيەسى، ئىمتىياز ئىدىيەسى، دەرىجە قارىشى، پاترىئار-

رى ئۆزىنىڭ سىنىپى ئورنىغا مۇناسىپ ھالدا، پەرقلىق دە-رىجىدە بېسىم ھېس قىلىشى مۇمكىن. بېسىم ھالىتى مەۋجۇد سىستېمىدىن نارازى ئىجتىمائىي كۈچلەرنى ئاستىلاشتا يې-تىلدۈرۈپ، كۈنلەرنىڭ بىرىدىكى قارشىلىق ھەرىكىتىگە تۈرتكە بولۇپ قېلىشى مۇمكىن» [4].

جەمئىيەت ئۆزگىرىشى ئىنسانىيەت جەمئىيىتى تەرەققى-ياتىنىڭ رىتىمى، ئۇ بەزىدە تېز، بەزىدە ئاستا بولىدۇ. ئە-ۋەتتە، بۇ يەردىكى جەمئىيەت ئۆزگىرىشى ئۇ جەمئىيەتتىكى ئاڭ فورمىسىنىڭ ھەممە تەرەپلىرىدىكى ئۆزگىرىشلەرنى ئۆز-ئىچىگە ئالماي قالمايدۇ، سابىق سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ گوربا-چى دەۋرىدىكى «ئاڭكارلىق» سىياسىتى ئىتتىپاقىنىڭ ھەر-قايسى ئاپتونوم جۇمھۇرىيەتلىرىدىكى ئۆكتىچى زىيالىيلار-نىڭ ئۆزلىرىنىڭ جەمئىيەت ھەققىدىكى قاراشلىرىنى ئوتتۇرد-غا قويۇشقا نىسبەتەن كەڭچىلىك ئاتا قىلدى. ئەدەبىيات-سەنئەت ساھەسىدىكى بۇرۇقۇم سەنئەتكارلار توپى سىتالە-نىزم دەۋرىدىكى سىياسىي تېررورلۇق يەتكۈزگەن ئاپەتلەر ئۈستىدىن شىكايەت قىلىشقا پىتىنالىدى. ئۇلارنىڭ ئەسەرلە-رى ئۆز نۆۋىتىدە سوۋېتلەر ئىتتىپاقىنىڭ پارچىلىنىشىنىڭ ئالدى - كەينىدىكى مىللىي روھنىڭ باش كۆتۈرۈشى ۋە رول ئوينىشىغا مەنئى قۇۋۋەت ھازىرلىدى. قازاق يازغۇ-چىسى مۇختار شاخانوف، ئولجاس سۇلايمانوف، قىرغىز ياز-غۇچىسى چىڭغىز ئايتماتوف، ئۆزبېك شائىرى مۇھەممەد سالھ، ئۆزبېكىستان ئۇيغۇر يازغۇچىسى ئىمىن ئوسمان قا-تارلىقلار سىتالىنىزم تەھسىلىكىدە ھالىدىن كەتكەن خەلقنىڭ روھىنى جانلاندۇرۇشتا پائال رول ئوينىغان ئىدى. سابىق سوۋېت ئىتتىپاقى دەۋرىدىكى فىزىكا ئالىمى ئاندرى ساخا-روف، سۈرگۈندىكى يازغۇچى ئالىكساندىر سولزېنتس قا-تارلىقلارنىڭ ئىنسان قەدرى ھەققىدىكى جەڭگىۋار چۇقانلە-رى قاتمال، ھالسىز، كونا ئىدىئولوگىيە ئاتموسفىراسىنى تەۋرىتىۋەتكەندى. ئايتماتوفنىڭ «ئەسىردىنمۇ ئۇزاق بىر كۈن»، «چىڭگىز خاننىڭ ئاق بۇلۇتى» قاتارلىق ئەسەرلە-رى، ئىمىن ئوسماننىڭ «پادىشاھنىڭ كىيىمى بارمۇ؟»، «يىلتىز» قاتارلىق ئەسەرلىرى ياتلاشتۇرۇلغان ئىنساننىڭ تەلۋىلىكلىرى ۋە يامان سۈپەتلىك ئاينىشلىرىدىن كەلگەن قورقۇنچلۇق جەمئىيەت كارتىنىسىنى كىشىلەرگە سۈرەتلەپ بەرگەن ئىدى. «ئەدەبىياتنىڭ ھازىرقى زامان مىللەتچىلىك-نىڭ باش كۆتۈرىشىدە قانچىلىك رولى بار؟ شەكسىزكى،



دېمەك «ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدەپ»، «ئۆز ئۆزىنى تەنقىدلىش»نى بىۋاسىتە دۆلەت رەھبەرلىرىدىن باشلاپ بەرمىسە، فېئودال ئەنئەنىگە ئىگە جۇڭگو جەمئىيىتىدە روشەن بىر تۈزۈلمە بۇرۇلۇشنىڭ بولۇشى قىيىن ئىدى. جۇڭگونىڭ مەدەنىيەت ئالاھىدىلىكىدىن ئىپتىقاددا، چوڭ ئىجتىمائىي بۇرۇلۇشلار رەھبەرلەرنىڭ ئوي-پىكرى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ. تەپەككۈرى ئۆتكۈر، يىراقنى كۆرىدىغان، ئەمەلىي تەدبىرلىك سىياسىئوننىڭ ئوتتۇرىغا چىقىشى خەلق ئاممىسى تەقەززا بولىدىغان بىر ئىش بولۇپ، ھەتتا، چوڭقۇر مۇلاھىزىلىك، مول بىلىملىك زىيالىيلارمۇ ئۆز مۇھىمى ۋەزىيەتنى كۆزەتمەي تۇرۇپ، پىكىر بايان قىلىشقا تەۋەككۈل قىلالمايدۇ. دېڭىش شىياۋپىڭنىڭ يۇقىرىقى سۆزى جۇڭگودىكى چوڭ بىر ئىجتىمائىي، سىياسىي بۇرۇلۇشنىڭ بېشارىتى بولۇپ، ئىسلاھ قىلىش، ئىدىيەدە ئازات بولۇش چاقىرىقى دېڭىش شىياۋپىڭنىڭ كۆپ قېتىملىق نۇتۇق ۋە سۆھبەتلىرىدە ئىزچىل تەكىتلىنىپ تۇرغان. تارىخنىڭ بۈگۈنكى پەللىسىدە تۇرۇپ ئارقىمىزغا نەزەر تاشلىغىنىمىزدا، 1980-يىلىنىڭ ئالدى-كەينىدىكى بىر قانچە يىل جۇڭگونىڭ سىياسىي تۈزۈم بۇرۇلۇشىدىكى ھالقىلىق پەيتلەر بولۇپ، ئەينى ۋاقىتتىكى كىشىلەرنىڭ روھى ھالىتى ۋە ۋەزىيەت قارىشىمۇ ئىنتايىن مۇرەككەپ ئىدى. پارتىيە ئىچىدىكى لۇشىەن كۈردىشىمۇ كەسكىن بولغان. ئەگەر مۇشۇ دەۋردىكى ئىجتىمائىي بۇرۇلۇشنىڭ سەۋەبىنى ئىزاھلاشقا توغرا كەلسە، ۋاڭگو كۆرسەتكەن سەۋەبلەردىن، قۇرۇلما خاراكتېرلىك بېسىم كەلتۈرۈپ چىقارغان سەۋەبىنى بىر قەدەر تىپىك، دەپ مۇئەييەنلەشتۈرۈش مۇمكىن. يەنى نىشان بىلەن ۋاسىتە ئۆزئارا سەھىمىشالمىغاچقا، مۇنداقچە ئىپتىقاددا، جۇڭگونىڭ روناق تېپىش غايىسى بىلەن قوللانغان تۈزۈم بىردەك بولمىغاچقا، جۇڭگونىڭ نەچچە مىڭ يىللىق فېئوداللىق مەدەنىيەتنىڭ ئاسارەتلىرى زامانىۋىيلىك يۆنۈلۈشىگە پۈتلىكاشاڭ بولغاچقا، ئېغىر سىياسىي، ئىجتىمائىي بوھران كېلىپ چىقتى. بۇ بوھرانغا ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدەش پىرىنسىپى بويىچە قويۇلغان دىياگنوزدىن ئىجتىمائىي ئىسلاھات ۋە تۈزۈم ئىسلاھاتى تەخىرىسىزلىكى دەل ۋاقىتتىكى ئېتىراپ شەكلىدە سەھىمىشالمىغاچقا، ئىجتىمائىي بوھران كېلىپ چىقتى.

«مەدەنىيەت ئىنقىلابى»دىن كېيىنكى ئىدىيەدە ئازات بولۇش چاقىرىقىنىڭ تۈرتكىسىدە، ئەدەبىيات ساھەسىدىكى

خاللىق ئىدىيەسى، جاھالەتچىلىك» قاتارلىق «فېئوداللىق نىڭ قالدۇق زەھەرلىرى يامراپ، ھەممە يەرنى قاپلاپ كەتكەن» مەزگىل بولدى دەپ خاراكتېرلىدى. [7] روشەن-كى، «مەدەنىيەت ئىنقىلابى»نىڭ ماھىيىتى بىۋاسىتە ھالدا پارتىيە ۋە ھۆكۈمەت تەرىپىدىن بېكىتىلگەن بولۇپ، بۇ جەمئىيەتتىكى ھەر ساھە خەلق ئاممىسىنىڭ جۈملىدىن زىيا-لىيلار ئاممىسىنىڭ قەلبىدىكى تۈگۈننى يېشىۋەتتى. «مەدەنىيەت ئىنقىلابى»نىڭ كۈلپەتلىرىنى تارتقان، روھىي دۇنياسى زەخمىلەنگەن، ئىچى پىغان ۋە ھەسرەت بىلەن تولغان كىشى-لەرنىڭ شىكايەت قىلىشىغا، تارىخ توغرىسىدا قايتا ئويلىنىش، ئىبرەتلىك خۇلاسەلەرنى چىقىرىشىغا، ئاچچىق تەجرىبىلەردىن كېلەچەككە يول بەلگىسى بولالايدىغان پاراسەت ھاسىل قىلىشىغا سىياسىي كاپالەت تەل بولدى. ئەينى ۋاقىتتىكى جۇڭگو ئىقتىساد، سىياسىي ۋە ئەخلاق جەھەتتىن ئادەمنىڭ ئىچى سىيرىلىدىغان خارابىگە ئايلىنىپ قالغان ئىدى. بۇ خاراكتېردىن گۈللىنىش مەنزىرىسى پەيدا قىلىش ئۈچۈن تۈزۈم جەھەتتىن كەسكىن ئويلىنىش، تەرەققىياتنىڭ تەلپىگە لايىق ھەقىقىي بۇرۇلۇش پەيدا قىلىش كېرەك ئىدى. دەل مۇشۇنداق تەخىرىسىز پەيتتە، پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى رەھبەرلىرىدىن دېڭىش شىياۋپىڭ تۇنجى بولۇپ مەسلىنى ئوتتۇرىغا قويدى. ئۇ 1980-يىلى 8-ئايدا، «پارتىيە ۋە دۆلەت رەھبەرلىرى سىياسىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتى» دېگەن نۇتۇقتا مۇنداق دېگەن ئىدى: «تۈزۈم ياخشى بولسا بۇزۇق ئادەملەر مۇ خالىغانچە بۇزغۇنچىلىق قىلالمايدۇ. تۈزۈم ناچار بولسا، ياخشى ئادەملەر مۇ ياخشى ئىشلارنى قىلىشقا ئامالسىز قالىدۇ، ھەتتا، ئۇلارمۇ بۇزۇلۇپ كېتىشى مۇمكىن. يولداش ماۋزېدوڭدەك ئۇلۇغ ئادەم مۇ ناچار تۈزۈمنىڭ تەسىرىگە ئۇچراپ پارتىيە، دۆلەت ۋە ئۆزىگە زور بەختسىزلىكلەرنى پەيدا قىلغان... ئەگەر ھازىرقى تۈزۈمدىكى ئىسلاھاتلارنى قەتئىي تۈزەتمەسەك، بۇرۇن سادىر بولغان مەسىلىلەر قايتا سادىر بولۇشى مۇمكىن» [8] دېڭىش شىياۋپىڭنىڭ بۇ سۆزى ھەقىقىي مەدەنىيەت ساھەسىدە توشۇپ كەتكەن، شەخسكە چوقۇنۇپ، قارىغۇلارچە ئەگىشىش ئەۋج ئېلىپ كەتكەن، تەنقىد روھىغا ئىگە ئادەملەرمۇ يۈرىكىدىكى گەپنى ئىپتىتىشقا جۈرئەت قىلالمايدىغان، تەشۋىش، گاڭگىراش ئومۇمىي ئىپتىتىشقا ئايلانغان ئالاھىدە شارائىتتا، كىشىلەرنىڭ تەپەككۈردىگە پەۋقۇلئاددە سىلكنىش ئېلىپ كەلدى، دېيىشكە بولىدۇ.



يەت ئالدىدىكى بۇرچىغا، ئىستېتىكىنىڭ ئۇنتۇلۇپ كېتىلگەن نازۇك تەلەپلىرىگە قايتىۋاتقان يېڭى بىر ئەدەبىياتنىڭ سېما-سىنى ياراتتى. پروزا ئەسەرلىرىنىڭ ئىچىدە يازغۇچى ئابد-مىت سابىرنىڭ «ئۇنىڭ ماكانى»، يازغۇچى ئەھمەت ھاشىم-نىڭ «ياۋا سادىق»، يازغۇچى زوردۇن سابىرنىڭ «قەرزدار» قاتارلىق ھېكايىلىرى يۇقىرىقى شائىرلار لەنەتلىگەن مەشھۇم دەۋرنى كۆنكرېت پېرسوناژلارنىڭ سەرگۈ-زەشتلىرى ۋە تەقدىرى ئارقىلىق سىيۇزېتلاشتۇرۇپ تەس-ۋىرلەيدۇ. ئادەملەر نورمال جەمئىيەتتە جېنىنى جان ئېتىشكە ئامالسىز قېلىپ، تۈرمىدىن ۋە باياۋاندىن ئاراملىق ئىزدەيدىغان ئاقىۋەتكە چۈشۈپ قالىدۇ. ئادەملەر ئۆزلىرى ياشىغان شۇ سىياسىي، ئىجتىمائىي مۇھىتتا، بىر-بىرىدىن ياتلىشىدۇ، بىر-بىرىگە ئاسىي بولىدۇ، ئاتا-بالا ۋە ئۇرۇق-تۇغقانلار بىر-بىرىگە دۈشمەن بولىدۇ، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئەقەللىي ئىنسانىي رىشتىلەر ۋە قېرىنداشلىق مېھرى خاراب بولۇپ، كىشىلەر ئىلاجسىز، پىقىر، كۆزلىرى باغلانغان ئاجىزلار توپىغا ئايلىنىدۇ. زوردۇن سابىر «ئىزدىنىش» ناملىق رومانىدىمۇ مەدەنىيەتنى، سەنئەتنى ۋە ھاياتنىڭ بار گۈزەللىكىنى سۆيگەن بىر زىيالىينىڭ مۇشەققەتلىك، ئىزا-ئاھانەتلىك تۈر-مۇشنى تەسۋىرلەش ئارقىلىق ئىنسانىي تەقدىرى توغرىسىدىكى پاجىئەنىڭ مەدەنىيەت ۋە مەرىپەت ساھەسىدىكى بەرباتلىقتا ئەڭ ئېچىنىشلىق كۆرۈلىدىغانلىقىنى ئوتتۇرىدۇ.

بىز ئالدىنقى ئەسىرنىڭ 80-يىللىرىدا نەشر قىلىنغان شېئىر توپلاملىرى ۋە ھېكايە توپلاملىرىغا قارايدىغان بولساق، ئاتالمىش «مەدەنىيەت ئىنقىلابى» مەزگىلىدە يېزىلغان ئەسەرلەرنىڭ ھەقىقەتەن ئاز ئەمەسلىكىنى بايقايمىز. ئەينى ۋاقىتتا ئاستىرىتىن يېزىلغان، ئەمما ئېلان قىلىش خەتەرلىك بولغان ئەدەبىي ئەسەرلەر يازغۇچى، شائىرلارنىڭ مەخپىي ئارخىپلىرى ياكى خۇسۇسىي قوليازما خالىتىدا ئېھتىيات بىلەن ساقلانمىسا بولمايتتى. يېڭى دەۋر باھارى (بىزنىڭ شائىرلىرىمىز مەدەنىيەت زور ئىنقىلابىدىن كېيىنكى دەۋرنى باھارغا ئوخشىتىپ، نۇرغۇن شېئىرلارنى يېزىشتى) يېتىپ كەلگەندە، يەر ئاستىدا پۇرسەت كۈتۈپ ياتقان ئەسەرلەر جامائەت بىلەن يۈز كۆرۈشتى. بۇ ھال ئۇيغۇر يېڭى دەۋر ئەدەبىياتىدا «جاراھەت ئەدەبىياتى» (شىكا-يەت ئەدەبىياتى دېيىشكەمۇ بولىدۇ) بارلىققا كېلىشتىن ئىلگىرى «يەر ئاستى ئەدەبىياتى» نىڭ مەۋجۇدلىقىنى

دەۋرنى مەدەنىيەتلەش، كۆلپىكتىپ ھاياتنى تەسۋىرلەش، ئەدەبىياتنى سىياسىي ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش، داھىيغا چوقۇنۇش دېگەنگە ئوخشاش «مەدەنىيەت ئىنقىلابى» ئەدەبىياتىنىڭ ئىسكەنجىسىدىن تەدرىجىي بوشاپ، ئەدەبىلەردە ئۆزىنىڭ مىللەت ۋە دەۋر ئالدىدىكى بۇرچى ھەققىدە قايتا ئويلىنىش ئالامەتلىرى كۆرۈلۈشكە باشلىدى. يازغۇچى ليۇ شىنۋۇ (刘心武) نىڭ 1977-يىلى ئېلان قىلغان «سېنىپ مەسئۇلى» (班主任) ناملىق ھېكايىسى، لۇ شىنخۇا (卢新华) نىڭ 1978-يىلى ئېلان قىلغان «جاراھەت» (伤痕) ناملىق ھېكايىسى ئەدەبىيات-سەنئەت ئىدىيەسىدىكى تۈگىنىڭ ئېرىد-گەنلىكىدىن دېرەك بەردى. پاش قىلىش، تەنقىد قىلىش، ئىنسان تەقدىرى ۋە قىممىتى توغرىسىدا ئويلىنىش، شەخسنىڭ مەۋجۇدلىقى ئۈچۈن چۇقان سېلىش، زىيالىيلارنىڭ پاجىئەلىك ھاياتىنى ئەكس ئەتتۈرۈش تېمىسىدىكى ئەدەبىي ئەسەرلەر مەتبۇئات يۈزىدە ئاۋۇشقا باشلىدى.

دەل مۇشۇ مەزگىلدە، پۇرسەت ۋە ئىمكانىيەتكە تەشنا بولۇپ تۇرغان ئۇيغۇر ئەدەبىيلىرى ئۆزلىرىنىڭ زەرداپلىرىنى قەغەز يۈزىگە تۆكۈشكە باشلىدى. شۇ مەزگىلدە ئېلان قىلىنغان شېئىرلارنىڭ ئىچىدە مەمتېلى زۇنۇننىڭ «مەھبۇس چۇقانلىرى»، «قۇچاقلا، ئۇ سېنىڭ داداڭ»، شائىر ئابدۇ-رېھىم ئۆتكۈرنىڭ «توۋا دەپ تۇتۇم ياقا»، «كۈز كېچى-سى» ھەمدە «مەدەنىيەت ئىنقىلابى» دەۋرىدە يېزىلغان رۇبائىيلىرى، شائىر قۇربان باراتنىڭ «دەريا شارقىرايدۇ قا-راغۇلۇقتا»، «دىۋاننىڭ ھەيكىلى»، «قىزنىڭ ئۆلۈمى»، شائىر ئوسمانجان ساۋۇتنىڭ «ياغرا، ئەجەم»، «ۋەتەننىم سۈت بەرگەن ھالال ۋە ئاپئاق» قاتارلىق شېئىرلىرى كىشى-لىك ئىززىتى دەپسەندە قىلىنغان، بىباھا ئىمكانىيەتلىرى تالان-تاراج قىلىنغان نەچچە ئەۋلاد كىشىلەرنىڭ پىغان ۋە ئەلەملىرىنى، قارا يىللار ئۈستىدىكى قان-ياشلىق شىكايەت-لىرىنى تىپىك ھالدا نامايان قىلىپ بەردى. ھېسسىياتقا تويۇن-غان ئۇرغۇلۇق مىسرالار، زامان ئاھانەتلىرىگە ئىشارە بول-دىغان مەنزىرە ۋە كارتېنلار، لىرىك پەريادلار بىلەن ئارد-لىشىپ كەتكەن ئىپىك كەچۈرمىشلەر، تۇتۇق ئوبرازلارنىڭ قات-قات قېتىلغان سىڭىپ كەتكەن ئىنسانىي قەدىر-قىممەت دەۋا-لىرى زامان پەيلىگە ئاشنا بولۇپ، گۈپپاچچىلىق قىلىدىغان غۇرۇرسىز شېئىرىيەت خورلۇقلىرىغا سېلىشتۇرما بولغان ھالدا، ئەدەبىياتنىڭ ھەقىقىي ماھىيىتىگە، ئەدەبىياتنىڭ ئىنسانە-



تۇرغان نادىر ئۆمرىنى تۈرمىدە ئۆتكۈزدى، تالاي يىللار رىجىم ئاستىدا ياشىدى، ماددىي قەھەتچىلىك، تەشۋىش، ئەندىشە، بىقارارلىق ئىلكىدە قەلەم ئىشىغا ئاشكارا يۈرۈش قىلالىدى.

شائىر ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر ئاشۇ يىللاردىكى كەچمىشلىرىنى تۆۋەندىكى مىسرالار بىلەن ئىزھار قىلدى:

قەلەم سۇندى، ئەلەم ئەزدى دىلىمنى،  
شامالدارىپ كېكەچ قىلدى تىلىمنى.  
قولۇم تۇتماس، پۈتۈم باسماس پالەچ مەن،  
نېمەم بىرلە قىلاي رازى ئېلىمنى؟!

تىرىك دېسەم، تىرىكلىكتىن مەنا يوق،  
ئۆلەي دېسەم، ئۆلمىكىمگە باھانە يوق.  
كۈندە خىيال، كۈندە تەشۋىش، كۈندە غەم،  
دەردىم ئېيتسام، دەردكە دەرمان دانا يوق. [9]

كىشىلەر ئوتتۇرىسىدا پىكرى ئالاقە يوق، بىلىمنىڭ كېرىكى يوق، ئىدىيەسىز ئادەم خاتىرجەم ئۆتىدىغان بۇنداق دەۋردە شائىر چەكسىز غېرىبلىققا پالانغان بولىدۇ، ئۇ ھالدا شائىر ئۆزى يېنىپ، ئۆزى ئۆچىدۇ، ئۆزى تۈتەيدۇ. شائىرنىڭ يۈرىكىدىكى ئۇرغۇپ تۇرغان قان تېشىغا تەپەي زەرداپقا ئايلىنىپ، شائىرنى قىينايدۇ. شائىرنىڭ قولغا قەلەم ئېلىشى خەتەر ئېلىپ كەلگەندە، ۋەتەن شائىر ئۈچۈن سۈرگۈنگاھقا ئايلىنىدۇ.

«يەر ئاستى ئەدەبىياتى» ھەققىدە سابىق سوۋېت ئىتتىپاقىدىكى ۋە شەرقىي ياۋروپادىكى يازغۇچىلارنىڭ بىۋاسىتە كەچۈرمىشلىرى ئىنتايىن مول بولۇپ، دىققەتكە ئەرزىگۈدەك خاتىرىلەرنى يېزىپ قالدۇرۇشقا ئىدى. ئالىك-ساندىر سولزىنتىس «يەر ئاستى يازغۇچىلىرى» دېگەن ھاۋزۇدىكى ماقالىسىدا: «ئىنقىلابچىنىڭ يەر ئاستى خىزمەتچىسىگە ئايلىنىپ كېتىشى ئەجەبلىنەرلىك ئەمەس، يازغۇچى-نىڭ يەر ئاستى ئۇنسۇرىغا ئايلىنىپ قېلىشى بەكلا غەلىتە ئىش!» [10] دەيدۇ. سولزىنتىس بۇ سۆزىدە بىر ئىنساننىڭ پىكىر تۈپەيلى ئۆزىنى چەتكە ئېلىشىنى قوبۇل قىلالەم-غاندەك كۆرىنىدۇ. ئۇ گويا پىكىر ئىنساننىڭ ئىككىنچى ھاياتى، دېمەكچى بولغاندەك قىلاتتى. ئەمما ئۇ «يەر ئاستى يازغۇچىلىرى» نىڭ كېلىپ چىقىش سەۋەبلىرىنى تۆۋەندىكى

بىلدۈرىدۇ.

ئەدەبىياتتا «يەر ئاستى يازغۇچىلىرى» دېگەن بىر ئۇقۇم بار بولۇپ، بۇ ئۇقۇم ئادەتتە، خېلى كۆپ تەتقىقاتچىلارنىڭ دىققىتىگە ئانچە سازاۋەر ئەمەس. بىر يازغۇچى-نىڭ مەلۇم بىر دەۋردىكى ھاكىم ئىدىئولوگىيەنى قوللىمايدىغان ياكى ئۇنىڭغا قارشى تۇرىدىغان ئەسەرلەرنى يېزىپ قويۇشى تۈپەيلى زىيانكەشلىككە ياكى چەتكە قېقىلىشقا ئۇچرىشى «يەر ئاستى يازغۇچىلىرى» نى پەيدا قىلىدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا، چەت ئەلگە خۇپپىيانە چىقىپ كېتىشكەن يازغۇچىلارنىڭ قەلىمىگە مەنسۇپ «سۈرگۈن ئەدەبىياتى»-نىڭ پەيدا بولۇشى ئېھتىماللىقمۇ بار بولىدۇ. «يەر ئاستى يازغۇچىلىرى» ئۈچۈن ئېيتقاندا، راست گەپ قىلىش خەۋپ - خەتەرگە ئايلانغاندا، ئۇلار ئەسەر ئېلان قىلىشتىن توختايدۇ. لېكىن، يېزىقچىلىقنى مەخپىي ھالدا داۋاملاشتۇرىدۇ، ئەسەرلەرنى قانداقتۇر بىر يەرگە يوشۇرۇپ ساقلايدۇ ياكى باشقا بىر ئەۋزەل مۇھىتتا باشقا ئىسىم ياكى تەخەللۇستا ئېلان قىلىدۇ. سابىق سوۋېت ئىتتىپاقى دەۋرىدىكى پاستېرناك، سولزىنتىس قاتارلىق يازغۇچىلار دەل شۇنداق قىسمەتلەرنىڭ ۋەكىللىرى. ئىدىيە ۋە كىتابلارنى چەكلەش بىر جەمئىيەتنىڭ نورمال تەرتىپىگە ئايلانغاندا، يېزىقچىلىق يازغۇچىنىڭ ھاياتىغا تەھدىد ئېلىپ كېلىدىغان پائالىيەت بولۇپ قالىدۇ. پىكىر قىلىشى ئۆزىنىڭ ھاياتى دەپ قارايدىغان قەلەم ساھىبلىرىغا نىسبەتەن ئەركىن پىكىر قىلىشنىڭ خەۋپلىك بولۇشى ھاياتىنىڭ گۆرۈگە ئېلىنىشى بىلەن باراۋەر بولۇپ قالىدۇ. بۇ ھالدا يازغۇچى بىر بولسا دەۋر شاماللىرىغا قومۇشتەك ئۇسسۇل ئويناشنى تاللىۋېلىشى، بۇ ئارقىلىق جىسمانىي ھاياتىنى كاپالەتلەندۈرۈشى كېرەك. بىر بولسا يەر ئاستى يېزىقچىلىقنى تاللاپ، پىكىرى ھاياتىنى كاپالەتلەندۈرۈشى كېرەك. بىر بولسا مەنئىي تېررورلۇق قاپلاپ كەتكەن ئىجتىمائىي مۇھىتتا، يازغۇچىنىڭ ھەر ئىككى خىل تاللىشى پاجىئەلىك بولۇپ چىقىدۇ. ھەر ئىككىسىدە ئىنساننىڭ ھاياتى گۆرۈگە ئېلىنغان بولىدۇ.

يېڭى دەۋرنى مەدھىيەلەپ «ۋەتەن» دەپ مەستانە كۈيلىگەن نەمىشپەت قارا يىللارنىڭ باتۇرلىرىنىڭ قولىدا ئۆلدى. زۇنۇن قادىرى، ئەھمەد زىيائى، ھاجى مىرزاهىد كېرىمى قاتارلىق يازغۇچىلار ئىجادىيەت روھى ئۇرغۇپ



يارقىن ئىسپاتلىنىدۇ. «مەدەنىيەت ئىنقىلابى» مەزگىللىرىدە ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتىدىكى ئەسەرلەرنىڭ ئاۋام بىلەن يۈز كۆرۈشى مۇمكىن بولمىغان ئىدى. «غېرىب - سەنەم»، «تاھىر - زۆھرە»، «فەرھاد - شېرىن» قاتارلىق كىشىلىك مۇھەببەت تېمىسىدىكى ئەسەرلەر مۇھىم مەھكۇم ئىپادىلەنگەن ئىدى. ئابدۇللا قادىرى، ئايىپىك، مۇختار ئەۋدە - زوفى، ئابدۇللا توقايلىرىنىڭ ئەسەرلىرىنى ئاشكارا ئوقۇش ئوت بىلەن ئويناشقانلىقى ئىدى. «پۇل»، «مۇھەببەت لو - گىكىسى» قاتارلىق ھېكايىلەر ئاستىرتىن كۆچۈرۈپ تارقىتىلغان ئىدى. «مەدەنىيەت ئىنقىلابى» مەزگىلىدىكى ئەدەبىيات بىر-بىرىگە تامامەن ئوخشىمايدىغان ئىككى تەركىبىي قىسىمغا ئىگە ئىدى. بىرى، ئاشكارە ئەدەبىيات (شۇ ۋاقتتىكى ئىدىئولوگىيەنىڭ چارچىسى بولغان مەتبۇئاتتا ئاشكارە ئېلان قىلىنغان ئەسەرلەر) بولۇپ، «ئاساسىي ئېقىم» - غا ۋەكىللىك قىلاتتى. يەنە بىرى، پىنھان، تارقاق ئەدەبىيات بولۇپ، يات كۈچلەرگە ۋەكىللىك قىلاتتى. بۇ كۈچلەر كېيىنكى دەۋردىكى ئەدەبىياتتا ئىسلاھاتنىڭ ئاۋانگارتلىرىدىن بولۇپ قالدى» [12].

ئۇيغۇر يېڭى دەۋر ئەدەبىياتى ئۆزىنىڭ دەسلەپكى قەدىمىي ئۆزىنىڭ تارىخىي شارائىتى، چوڭ سىياسىي مۇھىتتىكى تەدرىجىي ئۆزگىرىشى، ئىلگىرىكىلەرنىڭ ئاچچىق بەدەللىرى ئاساسىدا تېمىسىنى ئالدى. مەلۇم مەنىدە، ئەدەبىياتنىڭ نۇرغۇنلىرى سۈكۈت قىلىشنى تاللىدى ياكى ئۆز شارائىتىغا يارىشا يەر ئاستى پائالىيەت قىلدى دېيىشكە بولىدۇ. ۋاراقلىرى سارغىيىپ كەتكەن قەدىمىي قوليازما - لار ئېھتىياتچان ئالىمنىڭ خىلۋەت ھۇجرىسىدا پىكىر چاقماقلىرىنى ياندۇراتتى. كۆزلەر كۆرىدۇ، قۇلاقلا ئاڭلايدۇ، مېڭە ئويلايدۇ، يۈرەكلەر تىپىرلايدۇ، ئېغىزلا جىم. ئۆزىنى تۇتۇۋالالمىغان شائىرلار شېئىر يازدۇ، قەدىناسغا ئوقۇپ بېرىپلا يىرتىۋېتىدۇ ياكى نەگدۇر يوشۇرىدۇ. بۇ ھال ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ «مەدەنىيەت ئىنقىلابى» مەزگىلىدىكى زاھىدلىقنى، يېڭى دەۋر كىرىگەندىن كېيىنكى ئاشكارىلىقنى بەلگىلىگەن. بىر چاغلاردىكى تىقىلما شېئىرلار بۇ دەۋردە يورۇق كۆرۈپ، ئۇيغۇر يېڭى دەۋر ئەدەبىياتىغا زەرداپلىق، لېكىن، جۇشقۇن ئادىمىيەت روھى بەخشىۋەتتى. ئۇيغۇر يېڭى دەۋر ئەدەبىياتىنى ئۇ كۆتۈرۈپ چىققان تىندىنسىيەلەردىن ئېلىپ ئېيتقاندا، شىكەستلەنگەن

جۈملىلەر بىلەن ئىزاھلاپ بېرىدۇ: «ھەقىقەت ئۈچۈن ئۆر - تىنىدىغان يازغۇچىلار ئۈچۈن ئېيتقاندا، ھايات بۇرۇنمۇ ۋە ھازىرمۇ قىيىن بولغان (بۇندىن كېيىنمۇ شۇنداق بولىدۇ). بەزى يازغۇچىلار تۆھمەتكە قالدۇ، بەزى يازغۇچىلار ئۆلدى، بەزىلىرىنىڭ ئائىلىسى بۇزۇلدى، بەزى يازغۇچىلار خانىۋەيران بولۇپ نامراتلىققا پېتىپ قالدۇ، بەزى يازغۇچىلار ساراڭلار دوختۇرخانىسىغا سوللىنىدۇ، بەزى يازغۇچىلار تۈرمىدە قېرىپ ئۆلدى» [11].

سولزىنىشنىڭ بۇ سۆزى تەتقىقات يۈزىسىدىن ئەمەس، بىۋاسىتە كەچۈرمىش يۈزىسىدىن كەلگەن بولۇپ، سولزىنىشنىڭ شەخسىي تۈرمۈشى ۋە ئۇ ياشىغان دەۋردىكى زىيالىيلارنىڭ كۈلپەتلىرىنى ئومۇميۈزلۈك ئەكس ئەتتۈرگەن.

«يەر ئاستى ئەدەبىياتى» ئىنسان ھەقىقىي ئاياق ئاستى قىلىنغان، بىر ئېغىز راست گەپ بىر ئادەم ياكى بىر تۈركۈم ئادەملەرنىڭ جېنىغا زامان بولىدىغان، بىر گۇرۇھ ئادەملەرنىڭ جۈپلۈشلىرى ھەقىقەتكە ئايلاندۇرۇلغان ھەر - قانداق بىر دەۋرنىڭ مۇقەررەر مەھسۇلىدۇر. ئەدەبىيات تارىخى بۇ مەزمۇن ئۈچۈن مۇۋاپىق سەھىپە ئاجراتمىغاندا، ئەدەبىياتنىڭ غۇرۇرى ۋە ئار - نومۇسى، ئەدەبىياتنىڭ ئىنسان تەقدىرى بىلەن بولغان ئالاقىسى تەلۈكۈس نەزەرگە ئېلىنمىغان بولىدۇ. بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ پەن روفېسسورى خۇڭ زىچېڭ (洪子诚) ئەپەندى «جۇڭگو چاغداش ئەدەبىياتى تارىخى» ناملىق كىتابىدا «يەر ئاستى ئەدەبىياتى» غا بەلگىلىك سەھىپە ئاجراتقان. مەلۇم بولۇشىچە، خۇفېڭ (胡风) گۇرۇھىغا تەۋە خۇفېڭ، نىيۇ خەن (牛汉)، لۇ يۇەن (绿源) قاتارلىقلار، «بەيياڭدىيەن شېئىرىيەت گۇرۇھى» غا تەۋە بېيداۋ (北岛)، شۇ تىڭ (舒婷)، گۇچېڭ (顾城)، جىياڭ خې (江河) قاتارلىق شائىرلارنىڭ ئەينى ۋاقىتتىكى ئەسەرلىرى مەخپىي ھالەتتە ياكى يېرىم مەخپىي ھالەتتە كۆچۈرۈپ تارقىتىلغان. جاڭ ياك (张扬) نىڭ «ئىككىنچى قېتىملىق كۆرۈشۈش» ناملىق رومانى ئۆز ئارا كۆچۈرۈپ تارقىتىلغان. ئەينى يىللاردا غەربنىڭ كۆپلىگەن ئەسەرلىرى تىقىپ ساقلىنىپ، مەخپىي ئوقۇلغان. كىشىلەرنىڭ مەنئىي زوققا نەقەدەر تەشەننالىقى، ئەدەبىي ئەسەرلەر بىلەن بولغان ھاياتىي ئاشنا - لىقى مەدەنىيەت خاراپىلاشقان ئەنسىز يىللاردا تېخىمۇ



ۋۇجۇدىدىن سەنئەت ۋە گۈزەللىك بالقىپ تۇرغان بۇ قىز ئاخىرى تىلەمچى بولۇپ كېتىدۇ.

چۈشەندىمكى، ئارزۇلارنىڭ كۈلمىگى،  
باغلىق ئىكەن ماكان بىلەن زامانغا.  
تالانتلارنىڭ گۈللىنىشى ياكى ئۆلمىگى،  
باقىدىكەن شارائىتقا، ئىمكانغا. [14]

— قۇربان بارات: «ئامىنە»دىن

قۇربان بارات شېئىرلىرىدىكى لىرىك بالاغەتنى پۈتۈن شېئىرنى ئوقۇپ بولغاندىلا ھەقىقىي بايقىغىلى بولىدۇ. شائىر ئۆزىنىڭ شېئىرىدىكى لىرىك قويۇقلۇقنى تەپسىلاتلاشتۇرۇش، دېتاللاشتۇرۇش ئارقىلىق بىر پۈتۈنلۈككە يايىدۇ، ئارىدا ھايات ھېكمەتلىرى، شائىرنىڭ ھەسرەتلىك خىتابلىرى يېلىنچاپ تۇرىدۇ. «ئامىنە» دېگەن بۇ شېئىر شائىرنىڭ ۋەيران بولغان ئىنسان، ياشلىق، گۈزەللىك، تالانت ۋە سەنئەت بابىدىكى مەرسىيەسىدۇر. شائىرنىڭ سەنئەتنىڭ خاراب بولۇشى ھەققىدىكى غەزەپلىك نالەشلىرى «دېئوانىنىڭ ھەيكىلى» دېگەن شېئىردا تېخىمۇ يۇقىرى پەللىگە يېتىدۇ. شائىر كوچىدا ساپايى چېلىپ، كونا شېئىرلارنى ناخشا قىلىپ ئوقۇۋاتقان تىلەمچىدىن ئەجدادلار ياراتقان شېئىرىيەت ۋە مۇزىكا مەراسىملىرىنى تېپىۋالغاندەك بولىدۇ. مەدەنىيەت نامدا يېڭى ياۋايىلىق ھۆكۈم سۈرگەن ئەشۇ يىللاردا قوشاقچى دىۋانە سەنئەتنىڭ ئەلچىسى ھەم ۋارىسىغا ئايلىنىدۇ.

نە كىتاب، نە شېئىر، نە شائىر قالدى،

ھەممىسى ئۈستىدە كۆتەردى ئىسيان.

خاراھە دۇنيادا قالدۇق قەبرىدەك،

پەقەت مۇشت بىردىنبىر ئالىي ھۆكۈمران.

قۇربان بارات: «دېئوانىنىڭ ھەيكىلى»دىن [15]

تۈرمىگە سولاندى سانسىز يارانلار،

ئىپلاس كامىرلاردا ياتار قانسىراپ.

ئازغىنە ساۋادىڭ بولسا كۇپايە،

قاسساپنىڭ قولغا چۈشسەن ياراپ.

قۇربان بارات: «دەريا شارقىرايدۇ قاراڭغۇلۇقتا»دىن [16]

ئىنسانىيلىق ئۈستىدىكى ھازا، ئەدەبىياتنىڭ غۇرۇرىنىڭ تەرىپلىشى ھەققىدىكى غەمكىن جاكار، دېيىشكە بولىدۇ. شائىر قۇربان باراتنىڭ «دېئوانىنىڭ ھەيكىلى» (1968 - يىل)، «كېسىلگەن توغراق» (1969 - يىل)، «ئامىنە» (1969 - يىل)، «دەريا شارقىرايدۇ قاراڭغۇلۇقتا» (1970 - يىل)، «يىغا قوشقى» (1972 - يىل)، «قىزنىڭ ئۆلۈمى» (1970 - يىل)، «يىللار»، قاتارلىق شېئىرلىرى مۇدەھش يىللاردا تۇرغۇلۇپ، يېڭى دەۋرنىڭ تېڭى ئاتقاندا، يورۇق كۆرگەن ئەسەرلەردۇر. بۇ ئەسەرلەر يېزىلغان ۋاقىتتىكى قىسمىي نوقتىسىدىن، ئۇيغۇر يېڭى دەۋر ئەدەبىياتىغا كىرىدۇ. بۇ ھال قۇربان باراتتىن باشقا كۆپلىگەن شائىرلارغىمۇ ئور-تاق تۇر. شائىر ئوتۇن ئۈچۈن كېسىلگەن توغراقنىڭ قىشتا مۇزلاپ، ئەتىياز كەلگەندە قايتا كۆكەرگىنىنى بىر شېئىر-رىي مەنولۇققا ئايلاندۇرۇپ، توغراق ئارقىلىق ئۆزىنىڭ ۋە خەلقىنىڭ ھاياتى كۈچىدىن كۆرۈپ يەتكەن ئۈمىدىنى سەمۋوللاشتۇرۇپ ئىپادىلىگەن.

ئۇنىڭ بۇ ئاجايىپ گۈللەشلىرىدە،

يارىدار جەڭچىنىڭ كۈلۈشلىرى بار.

ئۆلۈمى ئالدىدا ئاخىرقى قېتىم،

قىلىچقا تايىنىپ يۈرۈشلىرى بار. [13]

قۇربان بارات شېئىرلىرىدا لىرىك ئامىللار ئايرى-غىلى بولمايدىغان دەرىجىدە يۇغۇرۇلۇپ كېتىدۇ، شائىر ئۆزىنىڭ ھېسسىياتىنى شېئىردىكى ھەربىر دېتالغا، ھەربىر مەنزىرىگە سىڭدۈرۈۋېتىدۇ، يارقىن ۋە غۇۋا شېئىرىي ئوب-رازلار چېتىشمىسىدىن مۇئەييەن بىر سەمۋوللۇق مەنا ھاسىل بولىدۇ. ئادەمنىڭ كۆڭلىنى ئېزىدىغان تىراڭبىدىيە-لىك كەيپىيات ئىچىدە شائىرنىڭ جەڭگىۋارلىقى يىتمەيدۇ. غۇۋا، پەرىشان، كۈلرەڭ رەسىمدىن شائىرنىڭ جۇشقۇن روھىي ھالىتى ئايان بولىدۇ. كېسىلگەن توغراقمۇ شائىردىكى ۋەزەن ئۈمىدىنى كۆرۈۋېلىشىمىزغا ياردەم بېرىدىغان سەمۋوللۇق ئوبراز ھالىتىگە كەلگەن. «ئامىنە» دېگەن شېئىردىكى ئامىنە ئوبرازى كۆز ئالدىمىزغا شوخ، تېتىك، زېھنى ۋە تالانتى ئۇرغۇپ تۇرىدىغان چىرايلىق بىر قىزنى تاشلايدۇ. لېكىن ئاچلىق ۋە يالغۇچلىق قىزىل گۈلدەك بۇ قىزنى سارغايغان ساماننىڭ سىياقىغا چۈشۈرۈپ قويدۇ.



ئۇنتۇلدۇرغان، ئادەمنىڭ قىممىتىدىن ھالقىپ، ئابىستىراكت غايىلەرنى قوغلاشقان جەمئىيەت شەكلى ئۆزگەرگەن ياۋايىلىق بولۇپ، كۆپ ساندىكى ئادەملەر ئۆزلىرى چۈشەنمەيدىغان چوڭ گەپلەر بىلەن سېھىرلىنىپ، ھەقىقىي ئادىمىيلىكتىن قانداقسىگە چەتنەپ كەتكەنلىكىنى سەزمەي قالدۇ.

ئامېرىكىلىق ئىقتىسادشۇناس ۋالتىر ئا. ۋېسكوف (Walter A. Weisskopf) ئىقتىسادىي ۋە ئىجتىمائىي مەسىلىلەرنى پىسخولوگىيەگە باغلاپ ئىزاھلاشقا تىرىشقان. ئۇ «ھاياتلىق ۋە قىممەت قاراش» ناملىق ماقالىسىدە، بېسىم خاراكتېرلىك قىممەت سىستېمىسى ۋە پۈتۈنلەمە قىممەت سىستېمىسى دېگەن ئۇقۇملارنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ئۇلارنى ئايرىم - ئايرىم شەرھىلەيدۇ. ئاندىن بۇ ئۇقۇملارنى ئادەمنىڭ ياتلىشىشىدىن ئىبارەت ئىجتىمائىي مەسىلىلەرگە تەدبىقلايدۇ.

ئۇنىڭ چۈشەندۈرۈشىدە، بېسىم خاراكتېرلىك سىستېما زىددىيەتنىڭ مەلۇم بىر تەرىپىنى بېسىۋېتىش ئارقىلىق يۈزەككى بىردەكلىكىنى قولغا كەلتۈرگەندەك قىلىمۇ، ئەمەلىيەتتە مەغلۇب بولىدۇ. بېسىم خاراكتېرلىك سىستېمىدا، ئىنسانىي مەۋجۇدلىقنىڭ بەزى تەرەپلىرى ئىنكار قىلىنىدۇ، ئەيىبلەندۈرۈلۈپ ياكى بېسىلىدۇ، ياخشى - يامانغا قاتمىل ئايرىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىرگە ئادەملەرنىڭ مۇئەييەن پائالىيەتلىرى ئىنكار قىلىنىپ، ئادىمىيلىككە زىت قىلىقلار مەدەھىيەلىنىدىغان بولىدۇ. ياراتقۇچىنىڭ ھۆكۈمىدە مەۋجۇدلىققا ئېرىشتۈرۈلگەن نەرسە بېسىم تۈپەيلى يوقاپ كەتمەيدۇ، ئەكسىچە يوشۇرۇن ئاڭدا ئۆزىنى ئاشكارىلاش پۇرسىتىنى كۈتۈپ تۇرىدۇ. ئۇزاق مۇددەتلىك بېسىم بېسىملىنىۋاتقاندا روھىي بىنورماللىق ۋە تەلۋىلىك ھالەتلىرىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىپ، جەمئىيەت زوراۋانلىق قىلمىشلىرى تۈپەيلى مۇۋازىننىتىنى يوقىتىدۇ. ئادەمنىڭ ئۆز سۈبىيىكىتىنى ئۇنۇتقان ھالدا، سىرتقى كۈچكە ئۆزىنى تاپشۇرۇشى ئادەمنىڭ تەبىئىتىدىكى ياتلىشىشنىڭ تىپىك كۆرۈنۈشى بولۇپ، بۇ ھالدا پۈتكۈل ئىجتىمائىي سىستېما ئادەمدىكى ئاكتىپچانلىق، قىزغىنلىق ۋە ئىجادىيلىقنىڭ خارابىسىدە ھۆكۈم سۈرگەن بولىدۇ [18].

خاسلىققا يول تاپالمىغان ئىنسان ھامان چۈشكۈنلىشىدۇ، چۈشكۈنلۈك بىر دەۋرنىڭ ئومۇمىي روھىغا ئايلانغان.

شائىر شېئىرلىرى «ئاپەتلىك يىللاردىن ئاچچىق خا- ترە» لەردىن ئىدى. ئۇ سىزغان كارتىنلاردىن «مەدەنى- يەت ئىنقىلابى» دېگەن ئىبارە تەبئىي ھالدا قارا يۈمۈر بولۇپ چىقىدۇ. بۇ دەۋردە مەدەنىيەتكە ئائىت ھەرقانداق نەرسە «مەدەنىيەت» نامى ئاستىدا يوق قىلىنغان ئىدى. ئۈمىد، خۇشاللىق، گۈزەللىكنىڭ ئورنىنى قورقۇنچ، تۆھمەت، ياۋايىلىق ئىگىلىگەن بولۇپ، قارا قورساقلىق مە- رىپەتنىڭ ئۈستىگە دەسسەپ، جاھالەت ئۈچۈن ھېيت بولغان ئىدى.

«مەدەنىيەت ئىنقىلابى» مەزگىلىدىكى يەر ئاستى خەنزۇ شېئىرىيىتىدە، شائىر گولۇشىڭ (郭路生) تەخەللۇ- سى شى جىز (食指) ئالاھىدە ئورۇن تۇتىدۇ. ئۇ كېيىنكى خەنزۇ گۇڭگا شائىرلىرىغىمۇ روشەن تەسىرلەرنى كۆرسەت- كەن. ئۇنىڭ شېئىرلىرى ئۆتكۈر، چىن، چوڭقۇر، جەڭگە- ۋار بولۇشتەك ئالاھىدىلىككە ئىگە بولۇپ، ئەينى ۋاقىتتا يېزىغا چۈشۈرۈلگەن زىيالىي ياشلار ئۇنىڭ شېئىرلىرىنى يادلىغان، خاتىرىلىرىگە كۆچۈرۈۋالغان. تۆۋەندىكى ئىككى كۈبلىت ئۆرنەكتىن ئۇنىڭ خاسلىقىنى كۆرگىلى بولۇشى مۇمكىن:

شەپقەتسىز ئالدىنىپ، قىلىنىپ ئەخمەق،  
يۈرمىدىم ئۆزۈمنى ئادەم دەپ ئاتاپ.  
ئايلىنىپ گويىكى غالجىر بىر ئىتقا،  
ئادەملەر ئارىسىدا يۈرمەن قاتراپ.

غالجىر شۇ ئىتقىمۇ يەتمەيمەن، ھەتتا -  
ئۇ قورشاۋ تاملاردىن ئۆتدۇ ئاتلاپ.  
مەندە بار ھەممىگە ئىتائەت، تاقەت،  
شۇڭا، ھەممىدىن كۆپ مەندىكى ئازاب. [17]

شى جىز: «غالجىر ئىت» دىن  
مەيلى قۇربان بارات ياكى شى جىزنىڭ مىسرالىرىغا قارىساق، ئورتاق بىر چۇقانى ئاڭلايمىز، ئۇ بولسىمۇ، ئادەم، ئادەم، ئادەم!.. بىر جەمئىيەتنىڭ ئەخلاقى ئادەمنىڭ قىممىتىنى قانچىلىك نەزەرگە ئېلىشتا ئۆلچىنىدۇ، ئادەمنىڭ قىممىتى ئادەمنىڭ ئۆزىگە تەۋە شەخسىيەت ۋە خاسلىقىنىڭ جارى بولۇشىدا كۆرۈلىدۇ، ئادەمنىڭ خاسلىقىنى



لىق ئالدى، گۈزەللىك دەۋرنىڭ ئۇيغۇنغا ئايلىنىپ قالدۇ. ئىنساننىڭ خارابىلىشى بىر ئەخلاقى مەسىلە بولغان ئىكەن، ئىنساننىڭ دەرد - ھەسرەتلىرىنى يېزىش، ئىنساننىڭ ئازادلىقىنى كۈيلەش، ئىنساننىڭ قىممىتىنى ئەسكە ئېلىش زۆرۈر بولغان ئەخلاقى شەرتلەر بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. دېمەك، ئەخلاقى شەرتنى ئورۇندىمىغان ئىستېتىك ئىنقىلاپ بولمايدۇ، چۈنكى، ھەرقانداق ئىستېتىك پىكىر ئېقىمىنىڭ مەركىزىدە «ئىنسان» دېگەن ئۇقۇم ياتىدۇ. ئىنساننىڭ ئىززىتىنى نەزەرگە ئالمىغان ئىستېتىكا شاكال-دۇر. خۇلاسە، جۇڭگو يېڭى دەۋر ئەدەبىياتىدىكى دەس-لەپكى بۇرۇلۇشنىڭ ئەخلاقى نېگىز قىلىشى بىر خىل مۇ-قەررەلىك بولۇپ، ئەدەبىياتنىڭ ئۆزىگە قايتىشى ئۈچۈن، ئۇنىڭ لاپ ئۇرۇش، شەخسكە چوقۇنۇش، سىياسىي خۇرا-پاتلىق ئىللەتلەردىن خالاس بولۇشى زۆرۈر بولىدۇ. شائىر بەي خۇانىڭ 1978-يىلى ئېلان قىلغان «ھېچكىم مەننى قىلالماستىن» دېگەن شېئىرىدا:

ياق، ھەقىقەت خەلقنىڭ مۈلكى،

قۇياش ئۇ، مەننى قىلالماستىن ئۇنى. [20]

دەپ ئاگاھلاندۇرىدۇ. ئۇ ئىدىيەۋى ئازادلىققا بولغان تەشۋىشنى ئىپادىلەپ:

ئىدىيەدە يەنىمۇ بولايلى ئازاد،

تېخىمۇ دادىل بولايلى يەنە.

يەنىمۇ كۆپەيسۇن ئۇسۇل - چارمىز،

قەدەمنى تېزراق ئالايلى يەنە. [21]

دەپ يازىدۇ. بۇ مىسرالار شېئىرىيەتنىڭ بەدئىيات تەلۋىدىن ئېيتقاندا، ئۈنچە يېڭىلىققا ئىگە ئەمەس. ئوبراز ۋە سۆز تاراشلىقتا ئالاھىدە ئىجادىي ئامىللارنى تاپقىلى بولمايدۇ. بىراق ئەينى دەۋرنىڭ مەنۋى ھاۋاسىدا شۇنچە-لىك چۇقان سېلىشنىڭ ئۆزىلا باتۇرلۇق بولاتتى. بۇ شائىر-نىڭ 1979-يىلىدىكى مەملىكەتلىك شېئىرىيەت سۆھبەت-يە-غىنىدىكى مۇنۇ بايىنى بىلەن بىردەك ئىدى:

«شائىر رېئاللىقنى كۆرۈپ يەتمەسە، ئالدىن كۆرەر-

لىككە ئىگە بولمىسا، بۆسۈپ ئۆتۈشكە، چۇقان سېلىشقا

دا، شائىر ئىنساننىڭ روھىدىكى چۆكۈملەرنى لەيلىتىپ چە-قىرىپ، ھەقىقىي رەۋىشتىكى ئىنساننى ياتلاشقان ئىنساننىڭ يادىغا سالىدۇ، نەتىجىدە بەزىلەرنىڭ ئۆزىنىڭ ياتلاشقان ئەپتىنى تونۇپ يېتىشكە مۇۋەپپەقىيەت بولىدۇ. خۇددى خەنزۇ شېئىرىيەتتە، يەر ئاستى ئىجادىيەت مەۋجۇد بولغىنىدەك، «مەدەنىيەت ئىنقىلابى» دەۋرىدىكى ئۇيغۇر شېئىرىيەتتە-مۇ يەر ئاستى يېزىقچىلىق بولغان ۋە ئىنسانىيەت ۋىجدانى-نىڭ يوقاپ كەتمەيدىغانلىقىغا دەلىل بولغان. «يەر ئاستى شېئىرىي ئەسەرلىرىنىڭ ئەڭ گەۋدىلىك ئالاھىدىلىكى شۇكى، ئۇ ئەسەرلەر ئىنساننىڭ ئىچكى دۇنياسىنىڭ تەبىئىي ئېقىپ چىقىشى بولۇپ، ئىجادىيەتتىكى توقۇنۇشنىڭ نەتى-جىسى. بۇ شېئىرلار ئاشكارە ئېلان قىلىنغان شېئىرلارغا قا-رىغاندا چىن بولۇپ، كىشىلەرنىڭ پىسخىكىسى، كەيپىياتى، ئىدىيەسى ۋە ھېسسىياتىنى ھەمدە ئاساسى ئېقىم شېئىرىيەت-دە تاپقىلى بولمايدىغان بەدئىي ئىزدىنىشنى بەكرەك ناما-يان قىلىپ بەرگەن. [19]

## 3

1980-يىلىنىڭ ئالدى - كەينىدىكى جۇڭگونىڭ ئىجتى-مائىي بۇرۇلۇشى سىياسىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتى بىلەن باش-لىنىپ، مەدەنىيەت، مائارىپ ۋە ئەدەبىيات - سەنئەت جە-ھەتتىكى بۇرۇلۇشلارنىڭ مەيدانغا كېلىشىگە پائال تەسىر كۆرسەتتى. قۇرۇق گەپ، قۇرۇق شوئار، قۇرۇق مەدەنىيە-نىڭ ئاسارەتلىرىدىن غۇرۇرى ۋە سەنئەت خاسلىقىنى يو-قاتقان ئەدەبىيات دەۋرىنىڭ ئۈستۈمۈت بۇرۇلۇشىدىن دەرھال ئېسىگە كېلەلمىگەندەك بولدى. ئەدەبىياتنىڭ ئە-جادىيەت ھاياتى ئەمەس، بەلكى ئىنسانىي ھاياتىمۇ تەھدىت ئىچىدە قالغان ئەنسىز دەۋر ئاياغلاشقاندا، ئەدە-بىيات - سەنئەتنىڭ ئۆزى ھەقىقىدىكى ئويلىنىش ئىستېتىك ئويلىنىشتىن باشلانمايتتى، ئەلۋەتتە. بۇ چاغدىكى ئوي-لىنىش «كۆڭۈلدىكى گەپنى دېيىش»، «گەپ ساتماسلىق»، «رېئاللىققا يۈزلىنىش»نى ئاساسى مەزمۇن قىلغان ئەخ-لاقىي ئويغۇنۇشتىن ئىبارەت بولدى. ئىنسانىيەتنىڭ چۈش-كۈنلۈكى، بىر دەۋرنىڭ بەرباتلىقى ئالدى بىلەن بىر ئە-خلاقىي مەسىلىدۇر. ئىستېتىكىدىكى «ياخشىلىق، چىنلىق، گۈزەللىك»نىڭ غايىۋى بىرلىكى تەشەببۇسدىكى ياخشى-لىق ئىدىيەسى زەئىپلەشكەندە، چىنلىقنىڭ ئورنىنى ساختى-



جۈرئەت قىلالمىسا، شاتۇتغا ئايلىنىپ قالدۇ، خەلقىمۇ ئۇنداق شائىرنى ئۇنتۇپ كېتىدۇ» [22].

شېئىر ئىنسانىي مەۋجۇدلىقنىڭ بىر ۋارىيانتى بولۇپ، چىن يېزىلغان بىر پارچە شېئىرنىڭ ئۆزىلا ئىنسانىيلىقنىڭ بىر قېتىملىق ئەھدىنامىسىدۇر، بۇ ئەھدىنامە بەزىدە شەخسنىڭ ئىنتىم كەچۈرمىشى شەكلىدە ئوتتۇرىغا چىقىشى مۇمكىن. شۇنىڭ ئۆزىلا مەنئىي زوراۋانلىققا بېرىلگەن رەددىيە بولالايدۇ. خىتاپنامە شەكلىدىكى شېئىرلار بولسا مەدەنىيەت تېررورىزمغا بىۋاسىتە قايتۇرۇلغان جاۋاب بولۇپ، بۇنىڭ ئۈچۈن شائىردا باشقىلاردا كەم تېپىلىدىغان جاسارەت ۋە سەمىيەت بولۇشى كېرەك.

خەنزۇ ئەدەبىياتىدىكى يۇقىرىقىدەك قايتا ئويلىنىش، ھەقىقىي ئەدەبىياتقا قايتىش، ئەدەبىياتنىڭ رېئالىستىك مەۋقەسىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش يۈزلىنىشى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىمۇ ئۆزىگە خاس رايون خۇسۇسىيىتى، تەرەققىيات ھالىتى ۋە كۈلتۈرەل بوشلۇقىدا ئەكس ئەتمەي قالمايدۇ. بۇنى پىروپىسسور ئازات رەھمەتۇللا سۇلتان مۇنداق يەكۈنلىدى: ① ئون يىل مابەينىدە بەدىئىيات تۈپەيلى قولىغا قەلەم ئالالمىغان شائىرلار، ئىجادىيەتكە ئۆتۈپ، يېڭى دەۋر ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ ھەسسدارلىرىدىن بولدى. ② شېئىرىي تېمىدىكى چەكلەنگەن رايونلار بىكار قىلىنىپ، تېمىلار خىلمۇخىللاشتى. يورۇقلۇق مەدەنىيەتلىشىش بىلەن بىرگە قاراڭغۇلۇقمۇ پاش قىلىندى. ③ لىرىك شېئىرلار كۆپۈيۈپ، شائىرلار «مەن»نى قورۇنماي يازالايدىغان بولدى. ④ شېئىرلاردىكى ئىپادىلەش ئۇسۇللىرى نىسبەتەن يېڭىلاندى. ⑤ سۈبېيىكتىپلىققا قىزغىن ئىنتىلگەن «گۇڭگا شېئىرلار» مەيدانغا كېلىپ، ئەركىن مۇنازىرىگە سەۋەبچى بولدى. [23] بۇ يەكۈنلەردىن ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ نورماللىشىش يۆنىلىشىگە قاراپ مېڭىپ، كىشىلەرنىڭ ھەقىقىي روھىي ھالىتى ۋە رېئال تۇرمۇشىنى ئەكس ئەتتۈرۈشكە باشلىغانلىقىنى ھېس قىلىش مۇمكىن. گېرمانىيەلىك جۇڭگوشۇناس، شائىر ۋە ئەدەبىي تەرجىمان ۋالفگاڭ كۇبىن (Wolfgang Kubin. 1945) جۇڭگونىڭ 1979 - يىلىدىن 1989 - يىلىغىچە بولغان ئەدەبىياتىنى «ئىنسانپەرۋەرلىك ئەدەبىياتى» دەپ ئاتاپ مەخسۇس مۇھاكىمە قىلىدۇ. پەقەت «بىز» بار، «مەن» يوق، كولىپكتىپ بار، شەخس يوق، ئورتاق گەپ بار، خاس گەپ يوق بىر ئىجتىمائىي

شارائىتتا دەي خۇيىنىڭ (戴厚英)، ۋاڭ مېڭ (王蒙)، بېيداۋ (北岛)، گۇچېڭ (顾城) قاتارلىق ئەدەبىيەتنىڭ سۈبېيىكتىۋىزىملىق خاھىشىغا تويۇنغان ئەسەرلىرى كىشىلەر-نى ئۆزىگە رام قىلىۋالدى. «شەخس» نىڭ جەمئىيەتتىكى ۋە ھاكىمىيەتتىكى ئورنىنى سۈرۈشتۈرۈش، شەخسنىڭ قىممىتىنى ئۆستۈرۈش ئەينى ۋاقىتتا سەزگۈر مەسىلە ھېسابلىناتتى. فېئودال بىر مەدەنىيەتكە نىسبەتەن شەخس ئەرزىمەس بىر كۈچ بولۇپ، يېڭى تۈزۈم شارائىتىدىمۇ شەخسىي ئاۋازنىڭ بولماسلىقى مەنئىيەتتىكى زىل ئەدەبىيەتنىڭ كاللىسىدىن ئۆتمەيتتى. كۇبىن بېيداۋنىڭ «جاۋاب» (回答) ناملىق شېئىرىنى «جۇڭگونىڭ تەقدىر خاراكىتى» لىك بۇرۇلۇشىغا سىمۋول بولالايدۇ» [24] دەپ تەرىپلىگەن. بۇ شېئىر يىتتۈرۈۋەتكەن ئۆزلۈكنى ئىزدەش، قايتا ئويلىنىش، مەدەنىيەتكە گۇمانىي سوئال قويۇش قاتارلىق گۇمانتار روھ بىلەن سۇغۇرغان خىتاپنامە تۈسىدىكى ئەسەر بولۇپ، ئوقۇرمەنلەر بىلەن تولۇق ھەمبەھرىلىنىشنىڭ قىممىتى بار:

### جاۋاب

پەسكەشلىك پەسكەشلەرنىڭ يول خېتىدۇر،  
ئالىجانابلىق ئالىجانابلارنىڭ ئابىدىسى.  
باق ئەنە، زەرگۈن كۆكتە يۈرەر لەيلەپ،  
مۇردىنىڭ ئەگرى - بۇگرى كۆلەڭگۈسى.

مۇزلۇقلار ئېرىپ كەتكەن ئەمەسمىدى،  
جاھاننى نىچۈن يەنە مۇز باسدۇ؟  
شۇنچە كەڭ سۇ يوللىرى ئېچىلدى - يۇ،  
يەلكەنلەر نىچۈك دېڭىز تالىشىدۇ؟

مەن كەلدىم بۇ دۇنياغا ئېلىپ پەقەت،  
قەغەزنى، سىرتماقنى ۋە كۆلەڭگىنى.  
جاكارلاپ ئۆتەي كېسىم ئالدىدا مەن،  
كېسىمگە بەند قىلىنغان سۆزلىرىمنى.

ئەي دۇنيا، ئاڭلا مېنىڭ جاكارىمنى،  
مەن زىنھار ئىشەنمەيمەن، ئىشەنمەيمەن.  
مىڭ بولسا رىقابەتچىڭ مەگەر سېنىڭ،



يەت سادالىرى بىلەن تولغان دەۋرنىڭ بەلگىسى بولۇپ، بۇ ئىماگ ئالىجاناپلارنىڭ جەسەتلىرىنىڭ كۆلەڭگۈسى بىلەن بىرلىشىپ، شائىرنىڭ قەلبىدىكى ئاچچىق كىيىمىدىن بېشارەت بېرىدۇ.

مۇزلۇقلار ئېرىپ كەتكەن ئەمەسمىدى،  
جاھاننى نېچۈك يەنە مۇز باسدۇ؟

شائىر بىز ئەمدىلا ئازاد بولدۇق، دېسەك، يەنە نېمە ئۈچۈن ئاپەتلىك ئون يىل كېلىپ قەھرىتان سايىلەرنى تاشلايدۇ، دەيدۇ. شائىر ئۆزىنىڭ كۆڭلىدىكى گەپلەرنى سىدام جۈملىلەر بىلەن ئەمەس، يالقۇنلۇق ھېسسىيات بىلەن سوغۇرۇلغان ئىماگلار ۋە جۇشقۇن شېئىرىي رىتىملار بىلەن ئىزھار قىلىدۇ.

«ئىنسان ئېسىل بىر بارلىقتۇر» — دەيدۇ مۇتەپەك-كۇر ئەلى شەرىئەتى — «بۈتكۈل فىزىكىلىق ۋە مېتافىزىكىلىق بارلىقلار ئارىسىدا، ھېچنېمىگە بېقىنمايدىغان شەخسىيەت ۋە ئۈستۈن ئۆزلۈككە ساھىب يەككە مەۋجۇدىيەت دەل ئىنساندۇر» [26] ئىنساندا ماددىي بارلىق ئامىللىرى بار، چۈنكى، ئۇ بەدىنى بىلەن ياشايدۇ، ئىنسان چەكسىز مەنئىيەت دۇنياسى. چۈنكى، ئۇ روھ ۋە تەپەككۈر بىلەن ياشايدۇ. مۇشۇ مەنىدىن ئېيتقاندا، پەرىشتىلەر مۇ ئىنسانغا سەجدە قىلىشقا بۇيرۇلغان. ياراتقۇچىنىڭ نەزىرىدە پاك، غۇبارسىز بولغان پەرىشتىلەردىن گۇناھلارغا شېرىك بولۇپ تۇرىدىغان ئىنسان مۇھىم ئورۇنغا قويۇلدى. ئىنسان ئۆز روھى بىلەن غايىبقا تەلپۈنىدۇ، ئۆز تەپەككۈرى بىلەن ماددىي بارلىقتىن ھالقىيدۇ، ئۆزىدىكى زىددىيەتلىك ئۇنسۇرلار ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەشتە ئارىسالدى بولىدۇ ۋە ئازابلاندى. ئەقلىنىڭ چەكلىكلىكى بىلەن خاتا ھۆكۈم چىقىرىدۇ ۋە ئاخىرىدا پۇشايمان قىلىدۇ. دېمەك، ئىنسان مەڭگۈلۈك تىراگېدىيە سۈپىسى بولۇپ، ئىنساننىڭ بالاغىتى دەل ئاشۇ تىراگېدىيەدە بەرق ئۇرىدۇ. شۇڭا، مەۋجۇدىيەتچى يازغۇچى دوستويېۋسكى ئۆزىنىڭ «جىنايەت ۋە جازا» ناملىق رومانىدا «ئەي ئىنسان، مەن ساڭا ئەمەس، سېنىڭ ئازابلىرىڭغا چوقۇنمەن» دەپ خىتاب قىلىدۇ. تارىخ ئىنساننى ئىنسانغا بېقىندى قىلىپ قويۇشتەك بەدقلىقنى تولا قىلىدۇ، شۇڭلاشقا، ئىسيانكار شائىرلار ئۇ-

قوشۇلۇپ مىڭ بىرىنچى بولاي دەيمەن.

ئىشەنمەيمەن ئاسماننى گەر كۆپكۆك دېسە،  
ئىشەنمەيمەن، چاقماقنىڭ ئەكس ساداسىغا.  
ئىشەنمەيمەن، چۈشنى تامام يالغان دېسە،  
قالمايسەن دېسە ئۆلۈم قىساسىغا.

ئوكيانلار مەۋج ئۇرۇپ تاشسا ئەگەر،  
زەرداپلار يۈرىكىمگە كىرسۇن ئېقىپ.  
ئىنسانلار ياشاش ئۈچۈن چوققىلارنى،  
تاللىسۇن، زېمىن كۆككە كەتسە چىقىپ.

بۇرۇلۇش يالقۇنلىرى، يۇلتۇزلىرى،  
قامالسىز كۆكنى شۇ دەم بېزىمەكتە.  
تەشۋىرىي يېزىقلار ئۇ بەش مىڭ يىللىق،  
چاقىنغان كۆزلەردۇر ئۇ كېلەچەكتە.

— «ئوت ئارىلى» [25]

بېيداۋنىڭ بۇ شېئىرنىڭ تۇنجى ئارگىئالى 1973 - يىلى قولدىن چىققان، 1976 - يىلى «تىيەننەنمەن ۋە قەسى» يۈز بەرگەندە، ئاپتور بۇ شېئىرغا ئازراق تۈزۈش كىرگۈزگەن. 1978 - يىلى بېيداۋ ئۆزى باشلامچى بولۇپ چىقارغان «بۈگۈن» (今天) ژۇرنىلىدا ئېلان قىلغان. كېيىن «شېئىرىيەت» ژۇرنىلىدىمۇ كۆچۈرۈپ ئېلان قىلىنغان. شېئىر 1976 - يىلى «تۆت كىشىلىك گۇرۇھ» تىيەننەندە مېن ياشلار ھەرىكىتىنى باستۇرۇش ھەرىكىتىگە بېرىلگەن جاۋابتۇر. شېئىر ئىستىل جەھەتتىن ئەركىن، قايناق يېزىلغان، ۋەزىنلىك شېئىر ھەم ئەركىن شېئىر ئامىللىرى يۇغۇرۇۋېتىلگەن. شېئىرنىڭ ئالدىنقى ئىككى مىراسى ھەق - ناھەق مەسىلىلىرى ئاستىن - ئۈستۈن قىلىنىپ، ھەمىشە كاز-زاپلار نەپ ئالىدىغان، ھەققانىيەتچىلەر زىيان تارتىدىغان تارىخىي رېئاللىق ھەققىدىكى ئەقلىيە خاراكتېرلىك يەكۈن بولۇپ، ئۇزۇن يىللىق قىسمەتنىڭ فورمۇلاسى دېيىشكە بولىدۇ. ئايرىم تۇرغاندا، ئۇ قۇرغاق جۈملىدەك كۆرۈنىدۇ، ئەمما شېئىرنىڭ باشقا بۆلەكلىرى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ قارىغاندا، غەزەپ ۋە تىراگېدىيە بىلەن يۇغۇرۇلغان تەسىرلىك مىراسلاردىن بولۇپ چىقىدۇ. «زەرگۈن كۆك» غالىبى-



بىر زامانئۇي جەمئىيەتتە، زىيالىي ئىنسانىيەت ئازادلىق قىلىش ئىلگىرى سۈرگۈچىلىرىدىن بولۇشى كېرەك. ئەمما، ھەق - ناھەقنى ئايرىيدىغان ئۆلچەم خەلقنىڭ قولىدا ئەمەس، ھوقۇقدارلارنىڭ قولىغا ئۆتۈپ كەتكەندە، زىيا-لىيلارمۇ ئاجىزلار توپىغا ئايلىنىپ قالىدۇ. يۇقىرىقى شېئىر-دىكى دادا ئوبرازى (زىيالىي) ئۆزىنى چۈشەندۈرۈش، ئاقلاش پۇرسىتىدىن ئايرىلغان، تەقدىرى ھەققىدىكى ئا-خىرقى ھۆكۈمنى پەقەت ۋاقىتلىقلا تاپشۇرغان بىقۇۋۇل ئا-دەمدۇر. ۋاقىت ئۇنىڭ ياشلىقىنى، ئۇرغۇپ تۇرغان زېھنى-نى، ئارزۇ-ئارمانلىرىنى تۈزۈتۈپ، دادىلىق مېھرىگە قانمە-غان بالىنىڭ ئالدىغا ئېلىپ چىقىپ تاشلىدى. شائىرنىڭ قەل-مى دادا بىلەن بالىنىڭ ئۇزاق جۇدالىقتىن كېيىنكى يۈز كۆ-رۈشۈشىدىن ئىبارەت كولمىناتسىيەلىك نۇقتىغا مەركەزلى-شىپ، بۇ تەشۋىشلىك، تەسىرلىك مەنۇتلارنى قېنىق سۈرەت-لەپ بېرىشكە تىرىشقان. ھاياتتا ئىنسان ئۆزى بەلگىلىيەل-مەيدىغان نۇرغۇن ئىشلار بار. نەدە ۋە قايسى زاماندا تۇ-غۇلۇش ئىنساننىڭ ئىختىيارىدا ئەمەس. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ-مەنسۇپ بولغان ماكان - زامان ئۆزىگە لايىق تۈزۈم شارا-ئىتىغا ئىگە بولۇپ، بۇ شۇ ئىنساننىڭ شەخسىي ئۆزلۈكى، كوللېكتىپ ئۆزلۈكىگە ھامان تەسىر كۆرسىتىدۇ. ئىنسان ئەنە شۇ ئۆزلۈكىنى تەشكىل قىلغان ئاڭ قاتلىمى بىلەن مەۋجۇد تۈزۈم شارائىتىغا مۇئەييەن تۈتۈم بىلەن مۇئامىلە قىلىدۇ. ئۇ ھەرقانچە ئارىقلاردىن بولغاندىمۇ، ئۆزىنىڭ تۇغما تەبىئىتى ۋە ئىجتىمائىيلىقى بىلەن زامان زەرداپلىرى-نى تارتىشقا مەھكۇمدۇر. شېئىر دادا بىلەن بالىنىڭ بىر-بىرىگە قاراپ تۇرغان ھالىتى بىزنى ھەر ئويلاغا سالىدۇ. ھېچنېمىدىن بىخەۋەر بىر سەبىي بالا دادا خۇۋلۇقىنى كۆر-مىگەن، ئۆگەتمەكنى كەسىپ قىلغان دادا زامان زىندانلىرى-دىن قايتىپ چىققان. شۇ تاپتا، ئانىنىڭ كۆڭلى ھىجراندىن يارا، ۋىسالىدىن پارە، بۇ زادى كىمىنىڭ مەسئۇلىيىتى؟! ھەرقانداق بىر ھاكىمىيەت ئاڭ فورمىسى (ئىدىئولو-گىيە)گە ئىگە بولىدۇ. ئاڭ فورمىسى شۇ ھاكىمىيەتنىڭ ھەم ۋاستىسى ھەم غايىسى سۈپىتىدە جەمئىيەتتىكى ھەرقايسى سىنىپلارنىڭ ئورنىنى تەشكىل قىلىدۇ. ئەگەر بىز فىرانسىيە مۇتەپەككۈرى ل. ئالتۇسسىر (L. Althusser) نىڭ بەرگەن

زۈلمەي چىقىپ تۇرىدۇ. دەۋر شارائىتى ئوخشاش، قىسمەت ئوخشاش، تۈزۈل-مە ئوخشاش بولغان شارائىتتا، ئىنسانىيەتنىڭ بارۇمىتىرى بارچە مىللەتنىڭ ۋۇجۇدىدىكى مىزاجلاردىن ئوخشاشلا دېرەك بېرىدۇ. ئۇيغۇر «جاراھەت ئەدەبىياتى» (شكايەت ئەدەبىياتى) مۇ خەنزۇ ئەدەبىياتى بىلەن ماس قەدەمدە ئۆزىنىڭ ئىنسانپەرۋەرلىك ئويغىنىشىنى «مەدەنىيەت ئىنقى-لابى» مەزگىلىدە ناھەق خورلانغان، سوتلانغان ۋە ھەپ-سىگە ئېلىنغان زىيالىيلارنىڭ تەقدىرىگە بولغان ئېچىنىش، ھايارىپ ۋە ئېسىل مەنىۋى مىراسلارنىڭ ۋەيران بولۇشىغا قارىتا شكايەت قىلىشتىن باشلىدى. بۇ خۇسۇستا ئەينى دەۋردە ئوقۇرمەنلەرنىڭ ئالقىشىغا ئېرىشكەن ئەسەرلەر-نىڭ ئىچىدە، شائىر ۋە دراماتورگ مەمتېلى زۇنۇن تەشنا-ئىنىڭ «قۇچاقلا، ئۇ سېنىڭ داداڭ» ناملىق شېئىرى ئەدە-بىيات تارىخىمىزدا ئالاھىدە ئورۇن تۇتىدۇ. شېئىر ئۇيغۇر كىلاسسىك شېئىرىيەت ئەنئەنىسىدە كۆپ ئۇچرايدىغان مۇ-رەببە شەكلىدە يېزىلغان بولۇپ، كۈچلۈك رېئالىستىك خاھىش، يېنىك ھەم راۋان تىل، ئىپىك دېتاللار كەينىدىكى ئۇرغۇپ تۇرغان ھېسسىيات ئوقۇرمەننىڭ دىققىتىنى ئۆز-د-گە تارتىدۇ. بالا مەكتەپتىن كېلىپلا كۆز چاناقلىرى ئولتۇ-رۇشۇپ كەتكەن، يۈز مۇسكۇللىرى سۆڭەكلىرىگە چاپل-شىپ كەتكەن دادىسىنى كۆرۈپ كىملىكىنى بىلەلمەي، گاڭ-گىراپ تۇرۇپ قالىدۇ. بۇنىڭدىن باغرى ئېزىلگەن ئانا ئوغلىغا دادىسىنىڭ مەھبۇسلۇق ھاياتىنى تونۇشتۇرۇپ:

داداڭ شۇ، ئات ئۆزۈڭ ئوغلۇم،

قۇچاقلاپ ئېيت سۆزۈڭ ئوغلۇم!

دەپ چاقىرىق قىلىدۇ.

دادا ئىلىم ۋە ئوقۇتۇش بىلەن شۇغۇللانغۇچى زىيا-لىي بولۇپ، ئۇنىڭ گۇناھى ئەنە شۇ ئىدى.

ۋەتەننىڭ تەقدىرى، بەختى،

داداڭنىڭ شۆھرىتى ئوغلۇم.

گۇناھى ئەل ئۈچۈن تۆككەن

ھالال تەر-مېھنىتى ئوغلۇم...

داداڭ شۇ قوي يېتىر قاشنى،

قۇچاقلا بۇ گۆھەر تاشنى!

م. تەشنائى «مەشرەپ» دىن [27]



ئادەم جىسىم ئەمەس، ئۇ ئىشلىدۇ، ياخشى كۆرىدۇ، نەپرەتلىنىدۇ، ئىككىلىنىدۇ، قايىمۇقىدۇ، تاللايدۇ... مانا بۇلارنىڭ ھەممىسى سىنىپتىن ھالقىپ كەتكەن ئىنسانىي تۇيغۇلار بولۇپ، ئۇنى ئاڭ فورمىسى رامكىسىغا چۈشۈرۈپ مەن دېيىش ئىنسانىيلىقىنى خانىۋەيران قىلىشتۇر. ئىنسانىيلىق ئۆلگەن يەردە بارلىق ئازادلىق ھەرىكەتلىرى بىمەنبەدۇر. «ئادەم ھەم ئوبىيكتىپ ھەم سۇبىيكتىپ مەۋجۇد. يەت سۈپىتىدە ئوبىيكتىپتۇر، پائالىيەتكە ئۆتكەندە سۇبىيكتىپتۇر» [30] دەيدۇ لىيۇ زەيفۇ «ئەدەبىياتنىڭ سۇبىيكتىپلىقى توغرىسىدا» ناملىق ماقالىسىدا. لىيۇ زەيفۇنىڭ بۇ ماقالىسى ئەينى دەۋردە ناھايىتى زور تەسىر قوزغىغان بولۇپ، ئەدەبىيات - سەنئەتتىكى بۇرۇلۇش دەۋرىگە ۋەكىللىك قىلىدىغان تارىخىي خاراكتېرلىك ماقالىگە ئايلاندى. ئادەم نەدە تۇرسەن دېسە شۇ يەردە تۇرىدىغان، نېمە قىل دېسە شۇنى قىلىدىغان، تاللاش ئېڭى ۋە ئارسا. دىلىق ئېڭىدىن مۇستەسنا قورالغا ئايلىنىپ قالاي دېگەن بىر پەيتتە، لىيۇ زەيفۇنىڭ ئادەمنىڭ سۇبىيكتىپلىقىنى كۆتۈرۈپ چىقىشىنى بىر مەيدان پىكرى ئىنقىلاپ دېسەك مۇبەلغە بولمايدۇ. ئۇ ئادەم بىلەن ئەدەبىياتنىڭ مۇناسىۋىتىنى مۇنداق ئىپادىلەيدۇ: «يازغۇچى قانچە ئىقتىدارلىق بولسا، پېرسوناژغا شۇنچە ئامالسىز قالىدۇ. يازغۇچى قانچە ئىقتىدارسىز بولسا پېرسوناژنى شۇنچە تىزگىنلىۋالىدۇ» [31] بۇ سۆز پېرسوناژنى ئوقۇملاشتۇرۇش ۋە قېلىپلاشتۇرۇش خاھىشىدىكى ئەدەبىياتقا بېرىلگەن رەددىيە ئىدى. ئىنساننى يازغۇچىنىڭ دوڭمىلاشتۇرۇپ چۈشىنىشى بىر دەۋرنىڭ ئۆزۈل-كېسىل چۈشكۈنلەشكەنلىكىنىڭ ئالامىتى.

بىر پۈتۈن ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا ئىنسان تېمىسى ئىزچىللىقىنى يوقاتمىغان غوللۇق تېما بولۇپ كەلدى. ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ مىللىي روھىدا ئىنسان ئىنساننىڭ ئىرادىسىدە ئەمەس، ئىلاھىي قانۇنىيەتنىڭ ھۆكۈمىدە پائالىيەت قىلىدۇ، ئىنسان ياخشىلىقنىڭ يۈكسەك پەللىسىنى كۆزلىگەن ھالدا، ئىلاھىي ئىرادە بىلەن ياندېشىدۇ ۋە شۇ ئارقىلىق ئىنسانىي كامىللىقنى قولغا كەلتۈرمەكچى بولىدۇ. ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئومۇمىي روھىي ماددى ئىسكەنجىنى ۋە روھىي قۇللۇقنى رەت قىلىدۇ. بۇ روھ ئالدىنقى ئەسىرنىڭ 80 - يىللىرىنىڭ بېشىدا شەكىللىنىشكە باشلىغان يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ، جۈملىدىن شېئىرىيەتنىڭ ئاساسىي تې-

ئېنىقلىمىسىغا قارايدىغان بولساق ئۇ ھەقتە بىر قەدەر كونكرېت چۈشەنچىگە ئىگە بولۇشىمىز مۇمكىن. «ئاڭ فورمىسى» - دەيدۇ ئۇ «مۇستەقىل لوگىكا ۋە مۇستەقىل قۇرۇلمىغا ئىگە ئىپادىلەر (ئوبراز، ئەپسانە، نۇقتىئىنەزەر ياكى ئۇقۇم) سىستېمىسى بولۇپ، ئۇ ئالاھىدە تارىختا تا-رىخىي رەۋىشتە مەۋجۇد بولىدۇ، بەلكى تارىخ سۈپىتىدە رول ئوينايدۇ» [28].

نېمىنى ئىپادىلەش ۋە قانداق ئىپادىلەش ئىنساننىڭ ئەركىنلىك دەرىجىسىنى بىلدۈرىدىغان مەنئى پائالىيەت بولۇپ، ئاڭ سىستېمىسىدىن ئىبارەت سىستېمىنىڭ دائىرىسىدە بولىدۇ. ناۋادا ئاڭ فورمىسى پەننىڭ ئورنىغا چىقىرىلسا، قانداق ئىپادىلەش دۆلەتنىڭ كونتروللۇقىغا ئۆتۈپ كەتكەن بولىدۇ. ئۇ چاغدا ئىنسان ئەركىنلىكتىن ئىبارەت ماھىيىتىدىن ياتلاشتۇرۇلغان بولىدۇ. 20 - ئەسىرنىڭ 80 - يىللىرىدىكى ئىجتىمائىي بۇرۇلۇش «سىنىپىي كۈرەش نەزەرىيەسى» نىڭ ھامىيلىقىدىكى ئىنسان ئوقۇمىنى قايتا تەكشۈرۈشنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالدى. ئىنسان ئوقۇمى سىنىپىي رامكىدىن چىقىپ، مۇتلەق قىممەتنىڭ سۇبىيكتىپى، سىنىپىي مۇناسىۋەت ۋە تارىخ چەكلىمىسىدىن ھالقىغان ئەركىن، ئە-جىادكار يارالمىش سۈپىتىدە چۈشىنىلىشكە باشلىدى. بۇ دەۋرنى جۇڭگونىڭ مەشھۇر ئەدەبىيات نەزەرىيەچىلىرىدىن لى زېخۇ (李泽厚)، لىيۇ زەيفۇ (刘再复) قاتارلىقلار ئۆزلىرىنىڭ بەزى ۋەكىل خاراكتېرلىك ماقالىلىرىدا بىر قەدەر گەۋدىلىك ئەكس ئەتتۈرۈپ بەرگەن دېيىشكە بولىدۇ. لى زېخۇ مۇنداق دەيدۇ: «ئىنسانىي مەرىپەت، ئىنسانىي ئويغىنىش، ئىنسانپەرۋەرلىك، ئىنسانىيلىققا قايتىش چۈشەنچىسى ھېسسىيات ۋە گۆش بىلەن قانغا ئىگە شەخسنى ئەقلىي ياتلىشىشنىڭ مەھسۇلى بولغان ئىلاھنىڭ (بۇ يەردە شەخسكە چوقۇنۇشنى دېمەكچى) تاپىنىدىن قۇتۇلدۇرۇشنى ئاساسىي تېما قىلغان بولدى. ئەي ئىنسان، دېگەن خىتاپ-لار ھەممە ساھەلەردە ياڭراشقا باشلىدى. بۇنىڭ نېمىدىن دېرەك بېرىدىغانلىقىنى بىلگىلى بولمايتتى. ئەمما، شۇ نەرسە ناھايىتى ئېنىق ئىدى: سۈنئىي ئىلاھلار ۋە قەھرىدە مانا ئارقىلىق ئەلنى ئىدارە قىلىشنىڭ ۋاقتى ئاللىبۇرۇن ئۆتۈپ كەتكەن بولۇپ، كىشىلەر 4 - ماي دەۋرىدىكى ھېسسىيات، تەلپۈنۈش، گاڭگىراش، ھەسرەتلىنىش ۋە خۇشال-لىققا قايتتى» [29]



مەسدا ئىزچىللىقنى تاپتى. شائىر ئوسمانجان ساۋۇتنىڭ «قۇياش قەسدىسى»، «ۋەتنىم سۈت بەرگەن ھالال ۋە ئاپئاق»، «شائىر خاتىرىسىگە» قاتارلىق شېئىرلىرى، شائىر تاھىر تالىپنىڭ «چۈنكى، مەن — ئادەم»، شائىر قۇربان باراتنىڭ «ئوۋ مىللىتى كۆتۈرگەن بالا»، «تۈندە ئۇچقان يالغۇز قۇش»، شائىر ئارسلاننىڭ «يۇلتۇزلار يۇرتى» نامىدىكى شېئىرلىرى ئىنساننىڭ كۈچ قۇدرىتى، قەدىر-قىممىتى ۋە تارىخ يارىتىشتىكى سۈبىيلىكىنى رولىنى قايناق، گۈزەل شېئىرىي تىللار بىلەن جاكارلىدى. بۇلاردىن شائىر تاھىر تالىپنىڭ «چۈنكى، مەن — ئادەم» ناملىق شېئىرىنى بىر پارچە ئىنسانپەرۋەرلىك خىتابنامىسى دېيىشكە بولىدۇ. بېيىداۋنىڭ «جاۋاب» دېگەن شېئىرى جۇڭگو يېڭى دەۋر شېئىرىيىتىدە ئىنسانپەرۋەرلىك قىممىتى جەھەتتە قانداق ئورۇن تۇتقان بولسا، تاھىر تالىپنىڭ بۇ شېئىرىمۇ ئۇيغۇر يېڭى دەۋر شېئىرىيىتىدە شۇنداق ئورۇن تۇتىدۇ. شېئىرنىڭ تولۇق تېكىستى مۇنداق:

### چۈنكى، مەن — ئادەم

بىمار بوپ ئانا يەرگە يىقىلغاندا،  
پۇرىدى دەل ئاستىمدىن ئانام سۈتى.  
«خىزىر» بوپ تۇپراقتىكى كىندىك قېنىم،  
تۇرغۇزدى مېنى يۆلەپ ساغلام پېتى.  
شۇڭا، يۇرت پايخان بولسا ماڭا ماتەم،  
چۈنكى، مەن — ھېسسىياتلىق ھايات ئادەم.

تەلۋىلەر چەيلەپ ئۆتسە گۈل - چىمەننى،  
ئۆرۈلەر قىر بېشىغا سەۋر قاچام.  
قەھرىمدىن ئوق ئۈزۈمەن قۇزغۇنلارغا،  
چىمەنگە قانات يېپىپ مەن ھەر قاچان.  
چۈنكى، مەن — ھېسسىياتلىق ھايات ئادەم،  
گۈزەللىك پايخان بولسا ماڭا ماتەم.

دىلبىرىم قوي كۆزىدىن سۇ ئىچمەن،  
دىلىدىن دىلىمغا نۇر - يورۇق ئېلىپ.  
جاھالەت ھامىيلىرى چالڭ توزۇتسا،  
سانجىمەن قۇۋۇرغامنى پىچاق قىلىپ.  
چۈنكى، مەن — ھېسسىياتلىق ھايات ئادەم،  
مۇھەببەت پايخان بولسا ماڭا ماتەم.

رەقىبىنىڭ مۇشتى ماڭا ھېچ گەپ ئەمەس،  
ھەتتاكى قىلچىقا تىك بارالايمەن.  
چىقىلسا قىلچە ئىززەت - ھۆرمىتىمگە،  
ھەتتاكى ئەۋلىياغا يانالايمەن.  
چۈنكى، مەن — ھېسسىياتلىق ھايات ئادەم،  
غورۇرۇم پايخان بولسا ماڭا ماتەم.

بەھۇدە بوزەك قىلسا كىچىكىنى چوڭ،  
ۋە ياكى مۇتەھەملىر پالۋان بولسا؛  
كۆز يۇمۇپ يۈرەلمەيمەن، ئازغان ئۈچۈن —  
ئاتۋان لەيلىقازاق قۇربان بولسا.  
چۈنكى، مەن — ھېسسىياتلىق ھايات ئادەم،  
ھوقۇقۇم پايخان بولسا ماڭا ماتەم.

ئېتىقاد، ئەقىدەم بار ئۆزۈمگە خاس،  
خەلقىمنىڭ راينى كۈچ - قانات قىلغان.  
ئەقەللىي كۆزۈمدىن ئوت - ئۇچقۇن يانار،  
تەتۈرلۈك ئىرادەمگە بولسا سۇلتان.  
چۈنكى، مەن — ھېسسىياتلىق ھايات ئادەم،  
ئەقىدەم پايخان بولسا ماڭا ماتەم.

ئادىمى ئادەمكى مەن ئەلگە چاكار،  
لېكىن، ھېچ بىرەر زاتنىڭ قولى ئەمەس.  
ئۆز كاللام ھامان مەھكەم ئۆز بوينۇمدا،  
جەڭچىمەن، بىرەر كىمىنىڭ قولى ئەمەس.  
چۈنكى، مەن — ھېسسىياتلىق ھايات ئادەم،  
خىسلىتىم پايخان بولسا ماڭا ماتەم.

غەزەلخان خەلقىم ئۈچۈن يازدىم قوشاق،  
ئىلھامى ئاتا قىلغاچ خەلقىم — ئانام.  
غەزەلسىز ياشمايدۇ ئۇيغۇر دېگەن،  
يۇرتتۇمدا ھەربىر غەزەل بىر ئىمتىھان.  
غەزىلىم پايخان بولسا ماڭا ماتەم،  
چۈنكى، مەن — ھېسسىياتلىق ھايات ئادەم.

1982 - يىلى ئاۋغۇست، ئۈرۈمچى

تاھىر تالىپ بەكتۇر: «چۈنكى، مەن — ئادەم» دىن [32]



قىسسەلەردە مېھرىبانلىق مەكتىپى تۈسىدە تەسۋىرلىنىدۇ. سۇيىقەست، قارا نىيەتلىك بىلەن تولغان تۈرمۈشتا ئىنسان مۇلايىملىق ۋە مېھرىبانلىقنى سېغىنىدۇ. غەزەپسىز، مۇلايىم، پاك كۆزلەر مۇھەببەتنىڭ ئارامگاھى. شائىرنىڭ قەلبى دەل ئاشۇنداق كۆزلەرگە تەشنا ھەم ھامىي. لېكىن شائىر مۇلايىملىققا ئۆزىنى بەخشەندە قىلىپ ئەقلى - ھۇشىنى يوقاتقان تاۋى نازۇكلاردىن ئەمەس ئىدى. بەلكى ئۇ ئاشۇنداق گۈزەللىكنىڭ دۈشمىنى بولغان جاھالەتپەرەسلەرگە ئىككىلەنمەي ئېتىلايدىغان مۇرەسسەسىز جەڭچى ئىدى. شائىرنىڭ مۇھەببەت - نەپىرىتى ناھايىتى ئېنىق ئىدىكى، بۇنداق بولۇش ئادەم بولۇشنىڭ ئەقەللىي مىزانى ئىدى. شېئىر ئىستىلىستىكىلىق ماھارەتنى ئانچە قوغۇشۇپ كەتمىگەن بولۇپ، سۆزلەر ئۇدۇل ھەم سىدام، مىسرالاردا جۇشقۇن ئۇرغۇپ تۇرغان ھېس - تۇيغۇ مەلۇم بولۇپ تۇرىدۇ. شېئىردا پاساھەت بويىداقلىرى بولمىغىنى بىلەن جاسارەت پۇراقلىرى گۈپۈلدەپ تۇرىدۇ. بۇ ماھىيەتتە، ئادەمسىراپ كەتكەن ھەشەمەتسىز بىر ئادەمنىڭ قەلبىگە ئائىت شەجەرە ئىدى.

بېيداۋ بىلەن تاھىر تالىپ بەكتۇرنىڭ بىز كەلتۈرگەن ئىككى پارچە شېئىرى بەدئىي رەڭ جەھەتتىن خېلى روشەن پەرققە ئىگە. بېيداۋ قاباھەتلىك يىللار ھەققىدىكى دەردلىك تۇيغۇلىرىنى سىمۋول ۋە ئىماگالارغا يۇغۇرۇپ ئىپادىلىگەن بولغاچقا، غەزەپلىك كەيپىياتتىكى شېئىردا كىشىگە غۇۋالىق تۇيغۇسى بېرىدىغان مىسرالار خېلى كۆپ ئۇچرايدۇ. بىراق، بۇ غۇۋالىق ئوقۇرمەنگە يىراققا سوزۇلغان شېئىرىي كەڭلىكنى ئاتا قىلىپ، بۇ كەڭلىكتە ئوقۇرمەن ئاپتور بىلەن يېڭى-يېڭى تەسىراتلىرىنى ئالماشتۇرالايدۇ. تاھىر تالىپ بەكتۇر گويا ئۇزۇن يىللاردىن بېرى يۈرىكىنىڭ چوڭقۇر قاتلىمدا تىنىپ كەتكەن بۇرۇختۇم ھېسسىياتلىرىنى بىراقلا قويۇۋەتكەندەك تويۇلىدۇ، بۇ يەردە بەدئىي ئىپادىلەش ئۇسۇللىرى ئۈستىدە باش قاتۇرۇش ھاجەتسىزدەك تەسىرات بېرىدۇ، چۈنكى ھېسسىياتنىڭ تەبئىيلىكى ۋە چىنلىقى ئۆز لۈكىدىنلا شېئىرنىڭ تەسىرچانلىقىنى ئاشۇرغان، سۆزلەر ۋە مىسرالار شائىرنىڭ توسقۇنسىز ھاياجىنىغا ماسلىشىپ، ساددا بىر رىتمىدا ئۇيۇشۇش ھالىتىگە كىرگەن. بېيداۋدا روماننىڭ جۇشقۇنلۇق ۋە تىراگېدىيەلىك

شېئىر جەمئىي سەككىز كۈبلىت بولۇپ، شائىر ئۆزىنىڭ «ھېسسىياتلىق ھايات ئادەم» ئىكەنلىكىنى ھەربىر كۈبلىتتا نەقرات شەكلىدە ئۇدا تەكىتلەپ تۇرىدۇ. بۇنداق تەكىتلەش قانداق مەنىگە ئىگە؟ شېئىر مۇ بىر تېكىست، جەمئىيەتمۇ بىر تېكىست، ئوقۇرمەن شائىرنىڭ مەزكۇر شېئىرنى يازغان ۋاقىتتىكى دەۋرنى «مەدەنىيەت ئىنقىلابى» مەزگىلىدىكى ئىنسان تەقدىرىنى، ئىنسان تىراگېدىيەسىنى چۈشەنمىگەندە، ئۇ خىل تەكىتنى تەكرارلاش تۈسىدىكى مىسرادىنلا ئىبارەت دەپ چۈشىنىپ قالىدۇ. جەمئىيەت چۈشىنىلگەندە، شائىرنىڭ ئادىمىيەتسىزلىككە قارشى ھالدا ئادەمدىكى چىنلىقنى ئۇنتۇغاق تارىخنىڭ ئېسىگە سېلىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلالايدۇ.

شائىر شېئىردا ئۆزىنىڭ ئادەم ئىكەنلىكىنى، ئۇنىڭ ئۈستىگە ھېسسىياتلىق تىرىك ئادەم ئىكەنلىكىنى تەكرار قەيت قىلغىنىدا، ئەل - يۇرت، گۈزەللىك، مۇھەببەت، غۇرۇر، ھوقۇق، ئەقىدە، ئىنسانىي خىسلەت، شېئىرنىڭ بەربات بولۇشىدىن قايغۇرىدىغانلىقىنى ئىزھار قىلىدۇ. ئادەم دېگەن نېمە؟ دېگەن سوئال شائىر تىلغا ئېلىپ ئۆتكەن يۇقىرىقى ئىنسانىيلىق ئېلىپىنتلىرىدا جاۋابقا ئېرىشىدۇ. ناۋادا يۇقىرىقى ئامىللار خاراب بولسا، ئىنسانىي مەۋجۇدلىق ۋەيران بولىدى، دېگەن گەپ. ئىنسان خاراب بولغان يەردە شېئىر مۇ ئاللىبۇرۇن خاراب بولغان بولىدۇ، چۈنكى، شېئىر ئىنسانىيلىقنىڭ گۈلى ياكى ئىنسانىيلىقنىڭ قەھرى.

دىلبىرىم قوي كۆزىدىن سۇ ئىچمەن،  
دىلىدىن دىلىمغا نۇر-يورۇق ئېلىپ.  
جاھالەت ھامىيلىرى چاڭ تۈزۈتسا،  
سانجىمەن قوۋۇرغانى پىچاق قىلىپ.

«قوي كۆز» — ئۇيغۇر خەلق قوشاقلىرىدا مۇلايىم، لېۋەن گۈزەللەرگە ئىشارە قىلىنىدۇ. قوي ئۇيغۇر ئېيتىملىرىدا پاكىزلىق، ھالاللىق، مۇلايىملىقتىن دېرەك بېرىدۇ. مەيلى دىنى رىۋايەتلەر بولسۇن، مەيلى ئەقىل - پاراسەت ھەققىدىكى چۆچەكلەردە بولسۇن، پادىچىلىققا ئائىت ھوتىنلارنى ئۇچرىتىپ تۇرىمىز. پادىچىلىق پەيغەمبەر



دۇ. سەنئەت ئەنە شۇ ھالقىش روھىنىڭ مەھسۇلى. ئىنساننىڭ زاتى سىقىلغان، مەنئىيىتىگە ئورۇن قالمىغان ئەھۋالدا، ئۇنىڭ ۋۇجۇدىنى بىر خىل ئەسەبىيەت قاپلايدۇكى، ئۇمۇ ئىنساندىكى شېئىرىي قىزغىنلىقنىڭ بىر تۈرلۈك ئىپادىسى بولۇپ قالىدۇ. مۇشۇنداق شارائىتتا، ئىپادىلەشمۇ بىر تۈرلۈك ھاياتتۇر.

«مەدەنىيەت ئىنقىلابى»دىن كېيىنكى جۇڭگو جەمئىيىتى كىشىلەرنىڭ پائالىيىتىگە چەكلىك رەۋىشتىكى ئەركىنلىك بوشلۇقىنى بەرگەن بولدى. كىشىلەر ئون يىللىق خاتا سىياسەتنى تەنقىد قىلالايدىغان، ئۇنىڭ كىشىلەرگە ئېلىپ كەلگەن پاجىئەلىرى، خانىۋەيرانچىلىقلىرى ئۈستىدىن شىكايەت قىلالايدىغان بولدى. بۇ ھال كىشىلەرنى ئۆز-ئۆزىگە ئاسىي بولۇشتىن ساقىت قىلدى، يەنى ئىنسان ئۆز ئىرادىسىگە مۇخالىپ ھالدا ئۆز ۋۇجۇدىدا يوق گەپلەرنى دېمەس، سېمۇ، خەتىرى بولمايدىغان رېئاللىق شەكىللەندى. ئىنساننىڭ ئۆز ماھىيىتىگە ساختىلىق قىلماسلىقى ئەدەبىياتنىڭ مەۋجۇد بولۇش زۆرۈرىيىتىدىكى ھالقىلىق تۇنجى قەدەم چۈنكى، ئىنسان ئەدەبىيات (بارلىق سەنئەت ئەلۋەتتە) نى مەنئىي ئارامگاھ سۈپىتىدە ياراتقانكى، ئىنساننىڭ جەمئىيەت بىلەن بولغان زىددىيىتى تۈپەيلى كېلىپ چىققان سىقىندىلىرى ئەركىنلىكتىن ئىبارەت جەۋھەرنى ئىپادىلەشنىڭ ۋەتەن بولغان سەنئەتكە ھاۋالە قىلىدۇ. مانا مۇشۇ چاغدا ئىنسان سۈبېكتىنىڭ مەزمۇنلىرى ئۆز خىلىغا يارىشا شەكىللەرنى ئاپىرىدە قىلىدۇ.

ئۇيغۇر يېڭى دەۋر شېئىرىيىتىنى ۋۇجۇدقا چىقارغۇچى شائىرلارنىڭ ئىچىدە، «مەدەنىيەت ئىنقىلابى» مەزگىلىدە كىيىنكى زاكاسچىلىقتىن قۇتۇلۇپ، ئۆز خاھىشىغا قايتقان شائىرلارمۇ بار. مەسلەن، تېيىپچان ئېلىيۇف، ئابدۇكېرىم خوجا، مۇھەممەد رېھىم قاتارلىقلارغا ئوخشاش. بۇلارمۇ ئۆز زامانىسىنىڭ ئۆزلىرىگە قىلغان ئەلەملىرىنى ئۆكۈنۈش مەزمۇنىدىكى مىسرالارغا ئايلاندۇرۇشتى. ئەمما، ئۇلارنىڭ شېئىرلىرىدىكى بەدئىي ئامىللاردا، شېئىرىيەت شەكىللىرىدە، ئىستىلىستىكىلىق ۋاستىلەردە كۆزگە چېلىققۇدەك ئىسلاھاتلارنى كۆرگىلى بولمىدى. ئۇلار ئاللىبۇرۇن شەكىللىنىپ بولغان ئۇسلۇبلىرىنى مۇستەھكەملىگەن ئاساستا، تېماتىك يېڭىلىقلارغا تەۋەككۈل قىلىشتى. تېيىپچان ئېلىيۇفنىڭ كىشىلىك مۇھەببەت تېمىسىدىكى غەزەللىرى، ئابدۇكېرىم

ئالڭ بار. تاھىر تالىپتا رېئالىستىك چىنلىق ۋە ئوپتىمىزم بار. ھەر ئىككى پارچە شېئىر خىتابنامە تۈسگە ئىگە بولۇپ، ئىنسانىيەتسىزلىككە قەھەرلىك ھومىيىدۇ ۋە ئۇنىڭدىن شىكايەت قىلىدۇ.

دېمەك، «مەدەنىيەت ئىنقىلابى» ئاخىرلىشىپ، جۇڭگو جەمئىيىتى بىر تارىخىي دەۋرگە يۈزلەندى. ئىدىيە-دە ئازات بولۇش مۇشۇ مەزگىلدىكى ئىجتىمائىي بۇرۇلۇشنىڭ دەسلەپتىكى سىگنالى بولدى، ئىدىيەدە ئازاد بولۇش ئادەمنىڭ سۈبېكتىلىقىنى ئېتىراپ قىلىشتىن باشلاندى، شەخسنىڭ كولىكتىۋىزم قېلىپىغا چۈشمەيدىغان خاسلىقى بار، مۇرەككەپ ئىچكى دۇنيالىرى، ھېسسىياتىنىڭ ئەركىنلىكى، بەدئىي ئىپادىلەش يوللىرىنىڭ خىلمۇ-خىللىقى مۇھىم كىمىنىڭ تۈگۈنى بولدى. ئۇيغۇر شائىرلىرى ئۆزىنىڭ شېئىرلىرىدا زامان بەرگەن ئىمكانىيەتلەرگە ئاپىرىن ئوقۇدى، خورلۇق يىللارغا لەنەت ئوقۇدى. بۇنى ئىنسانىيلىق بابىدىكى مۇھەببەت - نەپرەت ئويغۇنىشىنى دېمەي بولمايتتى. چۈنكى، مۇھەببەت - نەپرەتنى ئېنىق ئېيتىشقا مۇيەسسەر بولۇشۇ پىكىر ئەركىنلىكىنىڭ بىر جۈملىسى ھېسابلىنىدۇ. شائىرلار ئىنساننىڭ قەدىر-قىممىتى ھەققىدە چۇقان سالىدى، ئىنسانىيلىقنىڭ سۈبېكتى مەزمۇنلىرىنى لىرىك تۈستە نامايەن قىلدى. ئىنسانىيلىق داۋاسىنى يادرو قىلغان ئىنسانپەرۋەرلىك يېڭى دەۋر ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ ئاساسلىق تېمىسى بولۇپ، ئەدەبىيات قېلىپىزلىق ۋە شوئارۋازلىق ئىللەتلەردىن ئاستا - ئاستا قۇتۇلۇشقا باشلىدى.

ساختا لاپ، قۇرۇق گەپلەردىن خالاس بولۇپ، ھەقىقىي ھەسرەتنى سۆزلەشنى بىر رېئالىستىك روھ دېيىشكە بولاتتى. ئادەمنىڭ كۆڭلىدىكى گەپ پىچەتلەنگەن شارائىتتىكى رېئالىزم ئىنساننى بۇرمىلاش ئۈستىگە قۇرۇلغان ساختا رېئالىزمدۇر. ئادەم راست گېپىنى سۆزلىيەلگەندىلا ھەقىقىي مەنىدىكى ئادەم بولالايدۇ. شۇڭا، يېڭى دەۋر ئۇيغۇر شېئىرىيىتى نەق تېمىدىن گەپ ئاچتى. ئۇ بولسىمۇ — ئادەم!

4

ئىنسان نوقۇل يېمەك - ئىچمەكنىڭ بەندىسى ئەمەس، ئۇ ئۆز نۆۋىتىدە شېئىرىي مەۋجۇدىيەت، ئىنساننىڭ ئارزۇ-ئىستەكلىرى چەكسىز، بىراق، ئۇنىڭ ئوبىيكتىپ شارائىتى چەكلىك بولغاچقا، ھالقىش روھىغا موھتاج بولۇپ.



زۈشتە، يېڭى ئوخشىتىش ۋە مەجازلارنى بارلىققا كەلتۈرۈش-تە كۆرۈلدى. شائىر ئۆز سوبېيكتىغا ماس كەلگۈدەك كەيپ-يات ۋە رىتمىنى، بىر پۈتۈنلۈككە ئىگە بەدئىي فورمىنى تېپىشتا پائال ئىزدىنىشكە مەجبۇر. بۇ جەھەتتە مەغلۇپ بولغان شائىر تەقلىدچىلىكتىن خالىي بولالمايدۇ. شائىر پىكىر ئىسيانكارى بولۇش بىلەن بىرگە شېئىرىي نۇتۇقنىڭ كونا ئەندىزىلىرىدىن روشەن بىر ھەملە بىلەن چىقىپ كەت-كۈچىدۇر.

ئۇخلىسام تاغلارنىڭ كۈمۈش تەختىدە،

يۇلتۇزلار قېشىمدا تۇرىدۇ پوستانا.

بۇر كۈتلەر يەلپۈيدۇ قانتى بىلەن،

تومۇزنىڭ ئاپتىپى كۆيدۈرسە ئوتتا.

— ئارسلان: «يۇلتۇزلار يۇرتى» دىن [34]

شېئىردا بىر «مەن» بار، بۇ «مەن» شائىرنىڭ شەخ-سىيىتىدىن ھالقىپ كەتكەن غايەت زور «مەن». ئۇنىڭدا بىر خەلقنىڭ ئۆزلۈك دۇنياسى ياتىدۇ. شائىرنىڭ ئۆزلۈكى چوڭ بىر كۈللۈك ئۆزلۈككە ئايلىنىپ، تاغلارغا، يۇلتۇزلارغا، بۇر كۈتلەرگە، قۇياش نۇرىغا، شامالارغا سىڭىپ كەتتى. شەيئىگە ھېسسىيات كۆچۈرۈش، تەسەۋۋۇرنى ئەر كىن قۇيۇ-ۋېتىش بۇ بىر كۈبلىت شېئىردىكى تىپىك ئالاھىدىلىك بولغان. دېمەك، بۇ دەۋردە شېئىرىيەتتە ئېنىق ئەسلىگە قايتىش ھەرىكىتى روياپقا چىقتى. شېئىرىي تىل ئاخبارات تە-لىدىن پەرقلەنىشكە قاراپ يۈزلەندى، سۆزلەرنىڭ قۇراشتۇ-رۇلىشىدا ھېسسىيات يېتەكچى ئورۇنغا ئۆتۈپ، مېخانىك سەپلىنىش ھادىسىلىرى تەدرىجىي يوقۇلۇشقا باشلىدى. شېئىردا تەبىئەت ۋە جەمئىيەت ھادىسىلىرى تەبىئى رەۋىشتە ھېسسىياتقا بويسۇنۇپ، شائىرنىڭ سۇبېيكتى ئازاد بولدى. بۇ خىل ئازادلىقنى بەدئىي ئىپادىلەرنىڭ ئۆزگىچىلىكىدە كۆرسىتىلگەن شائىر ئوقۇرمەنلەرنىڭ ئالقىشىغا ئېرىشتى. بۇ دەۋردە دىققەتكە ئالاھىدە سازاۋەر بولغىنى شائىر ئوسمانجان ساۋۇتنىڭ «ئالەمدەك يۈرەكنە ئالەمچە سۆيگۈ» ناملىق لېرىكىسى ھەققىدىكى مۇنازىرە بولدى. مۇ-تەئەسسپ ئەدەبىي تەنقىدچى ھېزىم قاسىم شائىرنىڭ يېڭى ئىپادە شەكىللىرىنى ئوبېيكتىپ ھادىسىلەرگە مۇۋاپىق كېل-دىغان فورمال لوگىكا قائىدىلىرى بىلەن تەدبىقلاپ، شائىر-

خوجىنىڭ سىياسىي لىرىكىلىرى، مۇھەممەد رېھمەتنىڭ بەزى ساتىرالىرى ئەدبىياتتا ئەسلىدە بولۇشقا تېگىشلىك ئې-تىكىلىق ساغلاملىققا قايتقانلىقىنىڭ دەلىلى بولۇپ قالدى. بۇ ئارقىلىق ئۇلار ئەدەبىيات تارىخىدىكى ئىجابىي ئورنە-نى قايتا تىكىلدى ھەمدە ئۇيغۇر يېڭى دەۋر شېئىرىيىتىدە-كى ئەنئەنىۋى بىر ئېقىمنىڭ مۇھاپىزەتكارلىرىغا ئايلاندى. ئۇيغۇر يېڭى دەۋر شېئىرىيىتىدە ئوسمانجان ساۋۇت، قۇربان بارات، تاھىر تالىپ بەكتۇر، ئارسلان، بۇغدا ئابدۇ-للا قاتارلىق شائىرلارنىڭ شېئىرىيەتنىڭ بەدئىيەت مۇساپ-سىدە باسقان قەدەملىرىنى بىر قەدەر ۋەكىللىك خاراكتېرگە ئىگە دېيىشكە بولىدۇ. بۇلارنىڭ بەزىلىرى زاماننىڭ ئەلپا-زىغا مايىل مەدھىيە شاۋقۇنلىرىغا ئاۋاز قوشۇشتىن خالىي بو-لالمىغان بولسىمۇ، كېيىنكى ئىجادىيەت باسقۇچىدا، ئۆزلىرى-نىڭ مۇرەككەپ، نازۇك، ئۆزگىرىشچان ئىچكى كەچۈرمىش-لىرىنى يورۇتۇپ بېرىشكە ئىستىلدى ۋە بۇ جەھەتتە بەزى مۇۋەپپەقىيەتلەرگە ئېرىشتى.

دېدىمكى، لەبەيچى تولغان جەننەتتىن،

مىڭ ئەلا پىداكار ئەر چۈشكەن دوزاخ.

— ئوسمانجان ساۋۇت: «ۋەتەنم سۈت بەرگەن،

ھالال ۋە ئاپئاق» دىن [33]

يۇقىرىقى ئىككى مىسرادا، شېئىرىي تىلنىڭ يېڭى بىر ئىپادىلەش سەۋىيەسى مەلۇم بولۇپ تۇرىدۇ. شېئىردىكى «جەننەت» ۋە «دوزاخ» ئىبارىلىرى ئادەتتىكى لۇغەت مە-نىلىرىدىن ھالقىتىلىپ، كىشىلىك ھاياتتىكى ئوخشىمىغان قىس-مەتلەردىن دېرەك بېرىدىغان سىمۋوللارغا ئايلاندۇرۇلغان. «لەبەيچى قەھرىمانلار» دەل ئەقىدە، پىرىنسىپ، ۋىجدان دېگەنلەردىن ئاللىبۇرۇن مەھرۇم بولغان، ماتېرىيال تۈسگە كىرىپ كەتكەن ئىنسانىيەتسىز ئىنسانلارنى كۆرسىتىدۇ، دېمەك، جەننەت ۋە دوزاخ ئادەملەرنىڭ خۇيى، پېئىل-ئې-تىبارلىرىدىن مۇستەسنا ھالدىكى ماكان ئەمەس، بەلكى ئىنسان پائالىيىتىگە رىشتىلەنگەن مۇئەييەن قىممەتنىڭ ئىسپا-تىدۇر. شائىر مەزكۇر ئىككى مىسراغا دەۋرنى، ئۆزىنىڭ ھەيداننى، ۋىجداننى، شېئىرىي تىل بابىدىكى ئىجتىھاتلىرى-نى، ئېرىشكەن ئىستېتىك ئۈنۈمنى ناھايان قىلىدۇ. بىر شا-ئىرنىڭ بەدئىي ئىستىداتى، سۆز تاللاش، مىسرالارنى تۈ-



نىڭ بەدئىي سىناقلىرىنى رەت قىلدى. دېمەك، بۇ يەردە شېئىر فورمال لوگىكا ئۆلچەملىرى بويىچە تەھلىل قىلىنغان ئىدى. بەدئىيەتكە ۋە پىكرى قىممەتكە تەڭ ئېتىبار بېرىپ كەلگەن ئەدەبىي تەنقىدچى مۇھەممەت پولات شائىرنىڭ بەدئىي ئىزدىنىشىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈپ، شېئىرنىڭ يېڭى دەۋر ئۇيغۇر شېئىرىيىتىدىكى ھاسىل قىلغان ئىستېتىك سەكرەش جەھەتتە ئورنىنى مۇقىملاشتۇردى. شۇنىڭدىن ئېتىبارەن شېئىرىيەت بەدئىي سىناق يۈزۈلۈشىدە ئىز تىراپتىن خالىي ھالدا ئىلگىرلەشكە باشلىدى.

ئۇيغۇر يېڭى دەۋر شېئىرىيىتى شېئىرىي شەكىل، ژانىر، ئىستېمال نۇقتىسىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئۆزىنىڭ بۇرۇنقى ئەنئەنىسىدىن چەتنىمىدى. تەسىر جەھەتتىن رۇس كىلاسسىكىلىرىدىن پۇشكىن، لېرمونتوف، سوۋېت ئىستىپاقى دەۋرىدىكى شائىرلاردىن يېسىن، ماياكوۋسكى قاتارلىقلارنىڭ شېئىرلىرىنى ئۈلگە قىلدى. ئوتتۇرا ئاسىيادىكى تۈركىي تىللىق خەلقلەر شائىرلىرىدىن ئابدۇللا توقاي، چولپان، خەمەت ئا. لىمجان، چۈستى، ئابدۇللا ئارپوف، ئەركىن ۋاھىدوف قا. تارلىق شائىرلار ئۇيغۇر شائىرلىرىغا فاساھەت ۋە بالاغەت ئۆرنەكلىرىنى كۆرسەتتى. خەنزۇ شېئىرىيىتىدىكى گو مو رو، زاڭ كېجا، ئەي چىڭ، بەي خۇا قاتارلىق شائىرلار ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ مەزكۇر دەۋرىدىكى يۈزلىشىگە ئېتىم شەكىللىرى جەھەتتىن تەسىر كۆرسەتتى. سوۋېت ئىستىپاقى ئەدەبىي تەنقىدچىسى مېخائىل باختىن (M.M.Bxtin) «مەن ئۆز مۇھەببىتىمنى، تەشەببۇسۇمنى ۋە چۈشىنىشىمنى شەكىل ئارقىلىق ئىپادىلەيمەن» [35] دېگەندەك، ئۇيغۇر يېڭى دەۋر شېئىرىيىتىدىكى ئىزدىنىش روھى مەزمۇن ۋە شەكىلنىڭ گارمونىك ھاسىل قىلىنىشى قانداق يارىتىشتا بىر دەك ئەكس ئەتتى.

ئىزاھات:

- [1] رېنى ۋېلىك، ئوستېن ۋارىن (ئامېرىكا): «ئەدەبىيات نەزەرىيەسى» (ئۇيغۇرچە) شىنجاڭ مائارىپ نەشرىياتى، 2013 - يىلى نەشرى، 250 - بەت.
- [2] روبېرت ئېسكارپىت (فىرانسىيە): «ئەدەبىيات جەمئىيەت-شۇناسلىقى» (خەنزۇچە)، جېجىياڭ خەلق نەشرىياتى، 1987 - يىلى نەشرى، 2 - بەت.
- [3] جون ج. مەيشۇنس (ئامېرىكا) «جەمئىيەت-شۇناسلىق» (خەنزۇچە) 2009 - يىلى، جوڭگو خەلق ئونىۋېرسىتېتى نەشرىياتى.

- تى، 724، - 725 - بەتلەر.
- [4] ستېۋېن ۋاگو (ئامېرىكا): «ئىجتىمائىي ئۆزگىرىش» (خەنزۇچە)، بېيجىڭ ئونىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 2007 - يىلى نەشرى، 29، - 30 - بەتلەر.
- [5] رېنى ۋېلىك، ئوستېن ۋارىن (ئامېرىكا): «ئەدەبىيات نەزەرىيەسى» (ئۇيغۇرچە) شىنجاڭ مائارىپ نەشرىياتى، 252 - بەت.
- [6] خې گۈيېي: «يېڭى مەرىپەت بىلىم ئارخىپى - 80 - يىللاردىكى جوڭگو كۈلتۈرى ھەققىدە تەتقىقات» (خەنزۇچە)، بېيجىڭ ئونىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 2010 - يىلى، 16 - بەت.
- [7] يۇقىرىقى كىتاب، 16 - بەت.
- [8] مالىچىڭ: «بۈگۈنكى جوڭگودىكى سەككىز خىل ئىجتىمائىي پىكىر ئېقىمى» (خەنزۇچە)، ئىجتىمائىي ۋەسىقىلەر نەشرىياتى، 2012 - يىلى نەشرى، 17 - بەت.
- [9] ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر: «ئۆمۈر مەنزىللىرى» (ئۇيغۇرچە)، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2008 - يىلى، 153، - 154 - بەتلەر.
- [10] ئالىپكساندر سولزنتسېن (رۇسىيە): «دۇپ دەرىخىگە ئۆسۈش» (خەنزۇچە) جوڭگو ئەدەبىياتىدا سەنئەت بىرلەشمىسى نەشرىياتى، 2011 - يىلى، 2 - بەت.
- [11] يۇقىرىقى كىتاب، 2 - بەت.
- [12] خۇڭ زېچىڭ: «جوڭگو بۈگۈنكى زامان ئەدەبىيات تارىخى» (خەنزۇچە)، بېيجىڭ ئونىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 1999 - يىلى، 178 - بەت.
- [13] قۇربان بارات: «يېشىل ھايات» (ئۇيغۇرچە)، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1981 - يىلى، 115 - بەت.
- [14] يۇقىرىقى كىتاب، 122 - بەت.
- [15] يۇقىرىقى كىتاب، 117 - بەت.
- [16] يۇقىرىقى كىتاب، 126 - بەت.
- [17] لى شىنيۇ: «جوڭگو بۈگۈنكى زامان شېئىرىيەت سەنئىتىنىڭ ئۆزگىرىش تارىخى» (خەنزۇچە)، جېجىياڭ ئونىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 2000 - يىلى نەشرى، 169 - بەت.
- [18] ئا.خ. ماسلوۋ (ئامېرىكا) تۈزگەن: «ئىنسان قىممىتى ھەققىدە يېڭى قاراشلار» (خەنزۇچە)، خېبېي خەلق نەشرىياتى، 1988 - يىلى، 198 - بەت.
- [19] 17 - ئىزاھاتتىكى كىتاب، 162 - بەت.
- [20] [21] ۋۇشاڭخۇا: «جوڭگو بۈگۈنكى زامان شېئىرىيەت سەنئىتىنىڭ بۇرۇلۇشى ھەققىدە» (خەنزۇچە)، ئەنخۇي مائارىپ نەشرىياتى، 2004 - يىلى نەشرى، 179 - بەت.
- [22] لى شىنيۇ: «جوڭگو بۈگۈنكى زامان شېئىرىيەت سەنئىتىنىڭ ئۆزگىرىش تارىخى» (خەنزۇچە)، جېجىياڭ ئونىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 2000 - يىلى نەشرى، 195 - بەت.
- [23] ئازاد سۇلتان: «بۈگۈنكى زامان ئۇيغۇر ئەدەبىياتى توغرىسىدا» (ئۇيغۇرچە)، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1997 - يىلى



نەشرى، 38، -، 68 - بەت.

بەت.

[24] كۈبىن (گېرمانىيە): «20 - ئەسىر جۇڭگو ئەدەبىياتى تارىخى» (خەنزۇچە) خۇادوڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 2008 - يىلى نەشرى، 306 - بەت.

[30] تارىم زۇرنىلى (ئۇيغۇرچە): 1987 - يىللىق 2 - سان، 120 - بەت.

[25] مۇختار مەخسۇت تۈزگەن: «ئوت ئارىلى» (ئۇيغۇرچە)، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2012 - يىلى نەشرى، 258 - بەت.

[31] يۇقىرىقى زۇرنال، 134 - بەت.

[26] ئەلى شەرئەتى (ئىران): «ئىنسان» (تۈركچە)، فەجر نەشرىياتى، 2013 - يىلى نەشرى، 53 - بەت.

[32] تاھىر تالىپ بەكتۈر: «مەن — ئادەم» (ئۇيغۇرچە) شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2020 - يىلى نەشرى، 1 - بەت.

[27] مۇھەممەد ئەلى زۇنۇن تەشنىئى: «مەشرەپ» (ئۇيغۇرچە)، مىللەتلەر نەشرىياتى، 2009 - يىلى نەشرى، 187 - بەت.

[33] ئوسمانجان ساۋۇت: «ئالمىدەك يۈرەكتە ئالەمچە سۆيگۈ» (ئۇيغۇرچە)، مىللەتلەر نەشرىياتى، 1984 - يىلى نەشرى، 55 - بەت.

[28] لۇئى ئالتوسسىر (فرانسىيە): «ماركىسنى قوغداش» (خەنزۇچە)، سودا نەشرىياتى، 2013 - يىلى نەشرى، 227، -، 228 - بەتلەر.

[34] ئارسلان: «يۇلتۇزلار يۇرتى» (ئۇيغۇرچە) شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1983 - يىلى نەشرى، 5 - بەت.

[29] خې گۈيمېي: «يېڭى مەرىپەت بىلىم ئارخىپى — 80 يىللاردىكى جۇڭگو كۈلتۈرى ھەققىدە تەتقىقات» (خەنزۇچە)، بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 2010 - يىلى نەشرى، 56 - بەت.

[35] م.م. باختىن: «باختىن كۈللىياتى» (خەنزۇچە)، 1 - توم، خېبېي مائارىپ نەشرىياتى، 1998 - يىلى نەشرى، 358 - بەت.

ئاپتور: شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى پروفېسسورى

### 2015- يىللىق «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىغا مۇشتەرى بولۇڭ

ئۆزى ئويغاق، ئۆزىدىن بەكرەك روھى ئويغاق ئو- قۇرمەنلەر ئاسمىنىدا قۇياشتەك پارلاۋاتقان «شىنجاڭ مە- دەنىيىتى» ژۇرنىلى 1951 - يىلى دۇنياغا ئاپىرىدە بولۇپ، ھازىرغا قەدەر 63 يىللىق قىش ۋە باھارنى باشتىن ئۆت- كۈزدى. «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى خەلقئاراغا ۋە دۆلەت ئىچىگە ئاشكارا تارقىتىلىدىغان ئۇنىۋېرسال خە- راكتېرلىك قوش ئايلىق ئەدەبىي ژۇرنال، «شىنجاڭ مە- دەنىيىتى» ژۇرنىلى «خەلقچىللىق، ئىلمىيلىك، ئاممىباب- لىق، ئوقۇشچانلىق» شوئارى ئاستىدا ئاز، ئەمما سازمۇ- ھەررېرلەر قوشۇنىنىڭ قان ۋە تەر بەدىلىگە، ئۇيۇشۇش- چان، ئاكتىپ، تەشەببۇسكار، ئاقىل ئاپتورلارنىڭ قىممەت- لىك ۋاقتى ۋە ئويغاق ئىختىراسى ئىچىگە، سەگەك، قاتتىق تەلەپلىك ئوقۇرمەنلەرنىڭ مەنپەئەتى ۋە مەدەنىي شەرىپىگە 329 سان نەشر قىلىندى.

بولۇپ كەلدى، شۇنچا بۇ ژۇرنال ھەر ساھەدىكى ھەر بىر ئوقۇرمەننىڭ قولىغا تەگكەن ھامان ئالدى بىلەن مۇھەر- رىرلەرنىڭ كىمالى ئېھتىرامغا مۇيەسسەر بولىدۇ. ئۇ بەلكىم مۇھەببەت ئىزدىگۈچىلەر ئۈچۈن بىر دەستە گۈل، چۆلدە چاڭقىغانلار ئۈچۈن مۇزدەك بىر پىيالە زەم- تېغىرقانلار ئۈچۈن ھەر كەتلىدۇر گۈچ كۈچ، ئىدىيە ۋە ئاڭ سەپىرىدىكى يولۇچىلار ئۈچۈن پەلسەپە، ئەدەب- يات، تارىخ، پىسخولوگىيە دەرسخانىسى؛ قەلب جەۋھەرلە- رىنى ئىپادىلەيدىغانلار ئۈچۈن تىل ھېكمىتى قامۇسى بو- لۇشى مۇمكىن، قىسقىسى «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» دىن ئىبار- رەت بۇ تەبەككۈر ئالىمىدە ئاپتور، مۇھەررىر ۋە ئوقۇر- مەن ئارىسىدا ئورتاق غايە، ئۇلۇغۋاز مەقسەت بار. «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى 63 يىللىق مۇساپە جە- رىنىدا كۆپ قېتىم مەملىكەت ۋە ئاپتونوم رايون بويىچە «جۇڭگو سەرخىل ژۇرناللار سېپى» دىكى نەشرىي ئەپكار ۋە «شىنجاڭ ژۇرنال مۇكاپاتى» غا ئېرىشكەن نەشرىي ئەپكار بولۇپ باھالاندى. ئۇ ئۆز بۇرچىنى ئادا قىلىش يولىدا بەنپە ئىزدىنىۋاتىدۇ.

تەھرىراتىمىز «ژۇرنال ئۈچۈن ژۇرنال چىقىرىش» تەك «ئالۋاڭنى ئادا قىلىش» ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى دەۋر تەلپىگە ماسلىشىپ، ئىلگىرى ئىسسىقلىق خەلقى تەربىيەلەش مەقسىتىدە ھەر بىر ئوقۇرمەننىڭ قە- مەتلىك ۋاقتىغا ۋە زېھنىگە مەسئۇل بولۇش تۇيغۇسى بىلەن ئەسەر تاللاش، تەھرىرلەش، نەشر قىلىش پىرىنسىپ- ىدا چىڭ تۇرۇپ كەلگەچكە ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ئە- دەبىي ژۇرناللار ئىچىدە تىراژى ئەڭ كۆپ ژۇرنال بار.

سەھىگىزدە بولسۇنكى، بىزنىڭ بىرلا «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» مۇنچا بار. ئۇنىڭغا كۆڭۈل كۆزىمىز بىلەن قاراشتەك قىزغىن مۇھەببىتىمىز ۋە ئېغىر ھەسۇلىيىتىمىز بار.



زۇلپىقار بارات ئۆزباش

# زامانىۋىلىق ۋە ۋاقىت ئېگى

تەھرىر ئىلاۋىسى:

بىز ۋاقىت تونىلىدا توختىماي سەپەر قىلىۋاتقان كارۋانلارغا ئوخشايمىز. زامانىۋىلىشىش مۇساپىسى داۋامدا تۇرۇۋاتقان، ئۆز غايىلىرى ئۈچۈن ئىزدىنىۋاتقان ھەر بىر ئادەم ۋاقىتنى ئۈنۈملۈك باشقۇرۇش، چەكلىك ۋاقىتتىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىش مەسىلىسىگە دۇچ كېلىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە زامانىۋىلىشىش دەۋرىدىكى ۋاقىت چۈشەنچىسىنىڭ ئۆزگىرىشى، ۋاقىتتىكى مەدەنىيەت يۈكلىمىسى ۋە بىزنىڭ ۋاقىتقا مۇئامىلە قىلىش ئۇسۇلىمىز مۇ ئويلىنىشقا، پىكىرلىشىشكە ئەرزىيدۇ. مۇشۇ خىل زۆرۈرۈپىيەتنى كۆزدە تۇتۇپ شىنجاڭ تېلېۋىزىيە ئىستانسىسى «مەدەنىيەت بوستانى» پروگراممىسىدا «دەۋر ۋە ۋاقىت ئېگى» دېگەن تېمىدا سۆھبەت ئۆتكۈزۈلگەن ھەم رىياسەتچى ئابلەت ئابدۇرېھىم دوكتور زۇلپىقار بارات ئۆزباش بىلەن بۇ تېمىدا ناھايىتى ئەھمىيەتلىك پاراڭلاشقاندى. سۆھبەت تېلېۋىزوردا قويۇلغاندىن كېيىن كۆرۈرمەنلەرنىڭ ئىنكاسى ناھايىتى ياخشى بولدى. بىز ۋاقىتتىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىشنى ئويلايدىغان، ئەمما قانداق قىلىشنى بىلمەيۋاتقان كىشىلەرگە ئاز-تولا بولسىمۇ ياردىمى تېگەر دېگەن مەقسەتتە سۆھبەتنى بەردۇق. بۇ سۆھبەتنىڭ ۋاقىتنى ئۈنۈملۈك باشقۇرۇشنى ئويلايدىغان ئوقۇرمەنلەرگە پايدىسى تېگىدىغانلىقىغا ئىشىنىمىز.

— «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى تەھرىراتى

رىياسەتچى: ئاڭلىشىمچە سىز ئىلگىرى دۆلەتلىك باج ئىدارىسىدە ئىشلەۋاتقان چېغىڭىزدا ۋە كېيىنكى ھاياتىڭىزدا ئۈزلۈكسىز تىرىشىپ، ۋاقىتتىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىپ باشقىلارنى ھەيران قالدۇرغۇدەك نەتىجىلەرگە ئېرىشتىڭىز. بەلكىم باشقىلارمۇ قىزىقىشى مۇمكىن. شۇ چاغلاردا...

دا ئىلىمگە، ۋاقىتقا قانداق مۇئامىلە قىلغاندىڭىز؟ زۇلپىقار بارات ئۆزباش: ھەيران قالغۇدەك نەتىجىدەپ كەتكىلى بولماس. ئەمما تىرىشىشىم، ۋاقىت بىلەن مۇسابىقىلەشكىنىم، ئۆزۈم بىلەن ئېلىشىشىم راست. بىز كۆپىنچە ھاللاردا «ۋاقىت قىممەتلىك»، «ۋاقىتنى قەدىرلەش كېرەك» دەيمىز. لېكىن ۋاقىت بىر مەۋھۇم ئۇقۇم، ھېچكىم ۋاقىتنى كۆرگىنى يوق. ۋاقىت كونكرېت يىللاردا، ئايلاردىن، كۈنلەردىن تەركىب تاپىدۇ. 15 يىللىق

ۋاقىت، ۋاقىت، يەنە ۋاقىت



ئۆگىنىش، ئوقۇتۇش، ئىزدىنىش سەپىرىمنى ئەسلىمە مۇنداق تەسرات روشەنلىشىدۇ: ياشاش ئۆزىمىزگە جەڭ ئېلان قىلىشتۇر. ياشاش ۋاقتى بويىسى ئۆزۈم ئۆتۈر. 1998-يىلى 23 يېشىدا ئىنگلىز تىلى ئۆگىنىشى باشلىدىم، 2000-يىللىرىغىچە بولغان بىر يېرىم يىل داۋامىدا كۈنىگە ئون سائەت ئۆگىنىش قىلدىم. بۇ جەرياندا ئۆزۈمگە خاس يېڭى ئوقۇتۇش مېتودىنى بايقىدىم ۋە ئۇنىڭغا «سەرخۇش ئىنگلىز تىلى» دەپ نام بەردىم. 2003-يىلى مەن تۈزگەن تۆت قىسىملىق «سەرخۇش ئىنگلىز تىلى دەرسلىكى» نەشر قىلىندى. 2004-يىلى «جانغا ئەسقاتىدىغان سەرخۇش ئىنگلىز تىلى گىرامماتىكىسى» نى يازدىم. 2007-يىلى فورد ئوقۇش مۇكاپاتىغا ئېرىشىپ ئامېرىكىغا ماگىستىر ئاسپىرانتلىققا ئوقۇشقا ماڭدىم. 2013-يىلى 5-ئايدا دوكتورلۇقنى پۈتكۈزۈپ ۋەتەنگە قايتىپ كەلدىم. مۇشۇ جەرياندىكى ۋاقىت باشقۇرۇش ئۇسۇللىرىمنى تۈۋەندىكىدەك دەك يىغىنچاقلىشىم مۇمكىن. مىكرو ۋاقتىنى ئەركىنلىتىپ باشقۇرۇش. بۇ نېمىدېگەن گەپ؟ ئالايلىق، بىزنىڭ قول-مىزدا ئىنتايىن قىسقا بىر سائەت بار، ئەمما قىلىدىغان ئىش-مىز بەك كۆپ. بۇنداق ئەھۋالدا مېنىڭ قوللانغان ئۇسۇلۇم 60 مىنۇتنى بەش مىنۇتتىن 12 بۆلەككە بۆلۈپ، مىكرو مەشغۇلاتتىن 12 نى قىلىش. بۇنداق ئۇسۇلدا ۋاقىت-قا تېخىمۇ مەزمۇن ئاتا قىلغىلى بولىدۇ. مېنىڭ يەنە بىر خىل قوللانغان ئۇسۇلۇم ۋاقتىنى تۆت بۆلەككە بۆلۈپ باشقۇرۇش ئۇسۇلى. يەنى ئىشلارنى بەش مىنۇتلۇق ئىشلار، 15 مىنۇتلۇق ئىشلار، 30 مىنۇتلۇق ئىشلار، 90 مىنۇتلۇق ئىشلار تۈرى بويىچە ئايرىپ ۋاقىت باشقۇرۇش. يەنە بىر ئۇسۇل بولسا ئوغرى ۋاقتلاردىن ياخشى پايدىلىنىش. بىز يول ماڭغاندا، ئاپتوبۇسلاردا، يىغىنلارغا قاتناش-قاندا ئوغرىلىنىپ كېتىدىغان ۋاقتلاردىن ساقلىنالايمىز. مەن ئوغرىلىنىپ كېتىدىغان ۋاقتلاردا ئىنگلىزچە لېنتىلارنى ئاڭلىدىم. يىغىنغا قاتناشقانلىرىمدا يىغىن مەزمۇنىنى كالا-دا ئىنگلىزچىگە تەرجىمە قىلىپ ئولتۇردۇم. ئاپتوبۇستا ماڭغان ۋاقتلاردا ماتېرىيال كۆردۈم. ھېس قىلغىنىم شۇكى، ۋاقتىنى بويىسى ئۆزۈم ئۆتۈرۈش بۇرۇن يۈرەكنى بويىسى ئۆزۈم ئۆتۈرۈش كېرەك. كۆپىنچە ھاللاردا مېڭە بىزگە ياردەم قىلالىغان ئەھۋالدا يۈرەك ياردەم قىلىدۇ. مۇھىم، زۆرۈر ئىشلاردا مېڭە بۇيرۇق بەرگىنى بىلەن يۈرەك بۇيرۇق

بەرمىسە ئۇتۇق قازانغىلى بولمايدۇ. شۇڭا ۋاقتىنى بويىسى ئۆزۈم ئۆتۈرۈش كېرەك. مەن قوللانغان يەنە بىر ئۇسۇل بولسا ئادەت قانۇنىيىتىنى ۋاقىت قانۇنىيىتىگە بويىسى ئۆزۈم ئۆتۈرۈش. ھەممە ئىشنىڭ قانۇنىيىتى بار، ۋاقتىڭمۇ شۇ، ئۇ-نۇملۇك ۋاقىت ئۇنۇملۇك ئىش بىلەن ئوڭ تاناسىپ، مەن ھېچكىم دەخلى قىلمايدىغان ۋاقتلاردىن، يەنى ئەتىگەن سائەت بەش بىلەن سەككىز ئارىلىقىدىكى، كەچ سائەت سەككىزدىن 11 غىچە بولغان ئارىلىقتىكى ۋاقىتتىن ياخشى پايدىلاندىم. مەن يۇقىرىقى ۋاقىت باشقۇرۇش ئۇسۇللىرىنى قوللانغاندىن كېيىن مۇنداق خۇلاسگە كەلدىم: بىرىنچى، ئەگەر ۋاقتىنى ياخشى باشقۇرالساق ۋاقىتقا ئۈنۈم ۋە قىممەت ئاتا قىلالايمىز، ئۆز نۆۋىتىدە ۋاقىت بىزگەمۇ قۇدرەت ئاتا قىلالايدۇ. كىشىلەر ئۆمۈر قىممەتلىك، ھايات قىممەتلىك دېيىشىدۇ. ئەمەلىيەتتە ئۇ مەۋھۇم گەپ، ئەگەر بىز ۋاقتىنى قەدىرلىيەلسەك ھاياتنى قەدىرلىگەن بولىمىز. رىياسەتچى: مەن سىزنىڭ «ئۆزلۈك گىرۋەكلىرىدە» ناملىك كىتابىڭىزنى زور قىزىقىش ئىچىدە ئوقۇپ چىقتىم، فورد ئوقۇش مۇكاپاتىغا ئېرىشىپ ئامېرىكىغا ئو-قۇشقا چىققاندىن كېيىنكى ۋاقىتقا مۇناسىۋەتلىك يۈز بەرگەن بەزى ئىشلارنى چىنلىق بىلەن تىلغا ئاپسىز، مۇشۇ پۇرسەتتە ئاشۇ ئىشلارنى بىر ئەسلەپ ئۆتكەن بولسىڭىز. زۇلپىقار بارات ئۆزباش: «ئۆزلۈك گىرۋەكلىرىدە» ناملىق كىتابىمدا سىز دېگەندەك ۋاقىتقا مۇناسىۋەت-لىك بىر قانچە كەچۈرمىش بار. ئامېرىكىلىقلار يىللىق، پە-سىللىك، ئايلىق، كۈنلۈك ۋاقىت جەدۋەللىرىنى ناھايىتى سىستېمىلىق، ئۈنۈملۈك تۈزىدىكەن. بىر ۋاقىتقا بىر ئىش ئورۇنلاشتۇرسا يەنە بىر ئىشقا دىققىتىنى چاچمايدىكەن. دۇنيادىكى جۇغراپىيەلىك ئورۇنلارنىڭ ئوخشاشمىسىغا ئا-ساسەن مۇنداق ئۈچ خىل ۋاقىت باشقۇرۇش ئۇسۇلىنى مە-سالغا ئېلىش مۇمكىن. بىرى، تۈز لىنىيەلىك ۋاقىت، بۇنداق ۋاقىت باشقۇرۇش ئۇسۇلىغا ئانگولۇ-ساكسۇنلار (ئامېرىكا-لىقلار، ئىنگلىزلار، گېرمانلار) كۆنگەن. بۇنداق ۋاقىت باشقۇرۇش ئۇسۇلىدا كىشىلەر بىر ۋاقىتقا بىرلا ئىش ئو-رۇنلاشتۇرىدۇ، ۋاقىت جەدۋىلى بويىچە ئىش كۆرىدۇ، شۇ ۋاقىتتا باشقا ئىش چىقسا دىققەت چاچماي ۋاقىت جەدۋىلى بويىچە ئىش كۆرىدۇ. بۇ خىل تۈز لىنىيەلىك ۋاقىت باشقۇ-



ۋاقتى بىلەن، قاش قارايدىغان مەھەل بىلەن، ئەلياتقۇدا، كۈن تىكلەنگەندە دېگەندەك، قارايدىغان بولساق، شۇ سۆزلەرنىڭ ئەينەن تەرجىمىسى ئىنگلىز ياكى فىرانسۇز تىلى-لىرىدا شۇ مەنىنى بەرمەيدۇ. مىللەتلەر ئۆز مەدەنىيىتىدىكى مەنىلەرنى ۋاقتقا ئوخشىمىغان ئۇسۇلدا يۈكلەۋەتكەن بولۇپ، مەسىلەن: پىرۇتوستان دىندىكىلەرنىڭ ئىش ئۈنۈمى ئىنتايىن يۇقىرى بولۇپ، بۇ پىرۇتوستان دىنىنىڭ ۋاقت ئېڭى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك. بۇ دىندىكىلەر ۋاقتنى ئىسراپ قىلىش جىنايەت، ۋاقتنى ئىسراپ قىلىشنى كەچۈر-گىلى بولمايدۇ دەپ قارايدۇ. ئۇلار ئىنتايىن ئۈنۈملۈك، زىچ ۋاقت باشقۇرۇش ئۇسۇلىغا كۆنگەن. بۇ خىل ۋاقت ئېڭى دىن بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىكەن. مەن توختالماقچى بولغان ئىككىنچى نۇقتا ۋاقت بىلەن ئىجتىمائىيلىقنىڭ مۇناسىۋىتى. ئوخشىمىغان جەمئىيەت فورمىلىرى، ئوخشىمىغان جەمئىيەت تۈزۈلمىلىرى، ئوخشىمىغان ۋاقت رىتىمىنى ۋە ئوخشىمىغان ۋاقت تۈزۈلمىلىرىنى بارلىققا كەلتۈرىدۇ. ۋاقتنىڭ زامانىۋىلىق بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى نۇقتىسىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، سەككىز سائەتلىك ئىش تۈزۈمى ۋە سائەت ئەمەلىيەتتە 19-ئەسىرنىڭ، زامانىۋىلىشىش مۇساپىسىنىڭ مەھسۇلى. سانائەتلىشىش، زامانىۋىلىق دەۋرىنىڭ يېتىپ كېلىشىگە ئەگىشىپ ئۈنۈم ۋە ئىشلەپچىقىرىش تەلىپى كىشىلەرگە ۋاقتنى چىڭ تۇتۇش زۆرۈرىيىتىنى ھېس قىلدۇرىدۇ.

يۇقىرىدا بىز مۇھاكىمە قىلغان ۋاقت تىپى ئىجتىمائىي ۋاقتتۇر. ئەمما بىزنىڭ ئىرادىمىزگە، جەمئىيەتلەرگە، مەدەنىيەتلەرنىڭ ئەنئەنىسىگە باقمايدىغان يەنە بىر ۋاقت بار، ئۇ مەڭگۈلۈك ۋاقتتۇر، بۇنداق ۋاقتنى نىيۈتون ئۆزىنىڭ «تەبىئەت پەلسەپىسىنىڭ ماتېماتىكىلىق پىرىنسىپى» دېگەن ئەسىرىدە «ماتېماتىكىلىق ۋاقت» ياكى «مەڭگۈ-لۈك ۋاقت» دەپ ئاتىغان. نىيۈتون: «ۋاقت تونۇپلى مەڭگۈ ئىلگىرىلەيدۇ، ئىنساننىڭ ئىرادىسىگە، جەمئىيەتلەرگە، مەدەنىيەتلەرگە باقمايدۇ» دەپ قارايدۇ. بىز كۈندۈزلىك تۇرمۇشىمىزدا ئىجتىمائىي ۋاقت قارىشىغا كۆنگەن، يەنى بىزنىڭ ئادەتلەنگىنىمىز ئىجتىمائىي ۋاقتتۇر.

رىياسەتچى: زۇلپىقار ئەپەندىم، بىز شەھەر مەدەنىيىتىنى قوبۇل قىلدۇق، بىز ئەنئەنىۋى تۇرمۇشتا ئەمەس، زامانىۋى ھاياتتا ياشاۋاتىمىز. ئۇنداقتا زامانىۋىلىشىش مۇ-

رۇش ئۇسۇلىدا ئۈنۈم تېخىمۇ زور بولىدۇ. ئىككىنچى خىل ئىتالىيانلار، ئىسپانلارنى مەركەز قىلغان كۆپ مەز-مۇنلۇق ۋاقت باشقۇرۇش ئۇسۇلى. بۇ خىل ۋاقت باشقۇرۇش ئۇسۇلىدا كىشىلەر مەلۇم ۋاقتقا بىر مۇنچە ئىش ئورۇنلاشتۇرىدىكەن، ئورۇندىيالىمسا كەينىگە سۈرىدىكەن. شۇڭا ئىتالىيانلار ۋە ئىسپانلارنىڭ ئىش ئۈنۈمى ئامېرىكىلىقلار ۋە گېرمانلارنىڭكىگە يەتمەيدىكەن. ئۈچىنچى خىل دەۋرىيلىك ۋاقت باشقۇرۇش ئۇسۇلى. بۇنداق ۋاقتقا رىشىغا كۆنگەن كىشىلەر ئەنئەنىۋى جەمئىيەتلەردە كۆپ بولىدىكەن، «بۈگۈن كەچ كىرىسە ئەتە تاڭ ئاتىدۇ» دېگەن ئاڭ بىلەن ۋاقت تەقسىملەيدىكەن، پىلانمۇ تۈز-مەيدىكەن. ھازىرغىچە بولغان تەجرىبىلىرىمىزدىن مەلۇملۇقكى، بۈگۈنكى زامانىۋى دەۋر بىزنىڭ تۈز لىنىيەلىك ۋاقتقا كۆنۈشمىزنى، يەنى بىر ۋاقتتا بىر ئىشنى ئورۇنلاشتۇرۇپ، سىستېمىلىق ۋاقت جەدۋىلى بويىچە ئىش كۆرۈش-مىزنى تەلەپ قىلىۋاتىدۇ. ئەگەر مۇشۇ خىل ۋاقت باشقۇرۇش ئۇسۇلىغا كۆنسەك ئىشلىرىمىزدا بارا-بارا مەنە ۋە قىممەت پەيدا بولىدۇ.

رىياسەتچى: خەۋەر تېپىشىمچە، جەمئىيەتشۇناسلىقتا ۋاقت جەمئىيەتشۇناسلىقى دەپ بىر تارماق ئىلىم بار ئىكەن. سىز بىر جەمئىيەتشۇناسلىق پەنلىرى دوكتورى بولۇش سۈپىتىڭىز بىلەن ۋاقتنىڭ ئىجتىمائىيلىق، زامانىۋىلىق ۋە مەدەنىيەت بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى شەرھىلەپ ئۆتسىڭىز.

زۇلپىقار بارات ئۆزباش: جەمئىيەتشۇناسلىق ئىنتايىن مۇھىم بىر پەن بولۇپ، ئىنسان ۋە جەمئىيەت ئوتتۇرىسىدىكى ئالاقە مۇناسىۋەتنى تەتقىق قىلىدۇ. ئۇنىڭ تارماق تۈرى بولغان ۋاقت جەمئىيەتشۇناسلىقى ئىنسان، جەمئىيەت ۋە ۋاقت ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى تەتقىق قىلىدۇ. ۋاقت جەمئىيەتشۇناسلىقى نۇقتىسىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ۋاقت، مەدەنىيەت ۋە ئىجتىمائىيلىق ئوتتۇرىسىدا تۆۋەندىكىدەك مۇناسىۋەت بار. بىرىنچىسى، ۋاقتتا مەدەنىيەت يۈكلەمىسى بولىدۇ. يەنى ئوخشىمىغان مەدەنىيەت ئاساسىغا ئىگە مىللەتلەر ۋاقتقا ئوخشىمىغان مەنىلەرنى يۈكلەيدۇ. مەسىلەن: ئۇيغۇرلارنىڭ ۋاقت فولكلورىدا ۋاقتقا مۇناسىۋەتلىك تۆۋەندىكىدەك ئىپتىمالار بار. باش توخۇ چىللىغاندا، قاق پودا، چاشكا ۋاقتى بىلەن، دىگەر



ھتىدىكى ۋاقتنىڭ سېھرى كۈچى ۋە قۇدرىتىگە قانداق قارايسىز؟

زۇلپىقار بارات ئۆزباش: ھازىرقى زامان جۇڭگو يازغۇچىسى، داڭلىق نەسرچى جۇ زىچىڭ ئۆزىنىڭ ۋاقتقا بېغىشلانغان ئەسىرىدە: «مەن تاماق يەۋاتقان چېغىمدا ۋاقت چوڭلىرىمنىڭ ئارىسىدىن ئۆتۈپ كەتتى. يول مېڭە-ۋاتقان چېغىمدا، ۋاقت قەدەملىرىمنىڭ ئارىسىدىن ئۆتۈپ كەتتى. مەن ۋېلىسپىت مىنىپ كېتىۋاتقان چېغىمدا، ۋاقت پېداللىرىنىڭ ئارىسىدىن ئۆتۈپ كەتتى» دەپ يازغان. زامان ئىش جەمئىيەتلەردە ۋاقت رىتىمى تېز ھەم جىددىي. بۇنداق جەمئىيەتلەردە ياشىغاندا ئەگەر بىز ۋاقتنى چىڭ تۇتالسا، ۋاقتقا قىممەت ۋە ئۈنۈم ئاتا قىلالايمىز. ئۆز نۆۋىتىدە ۋاقتىمۇ بىزنى مۇكاپاتلايدۇ. يەنە بىر نۇقتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا زامانىۋى جەمئىيەتلەردە ئىش ئۈنۈمى، قىممەت قوغلىشىدىغانلىقى ئۈچۈن ئەنئەنىۋى جەمئىيەتتىكى ۋاقت قارشى قارشى ئېلىنمايدۇ. لايغەزەللىك، بېپەرۋالىق، بىخۇدلىق بىلەن زامانىۋى جەمئىيەتلەردىكى ۋاقت تەلىپىنىڭ ھۆددىسىدىن چىققىلى بولمايدۇ. بىز بارغانچە ۋاقت باشقۇرۇش ئۇسۇلىمىزنى ئىسلاھ قىلىساق، زامان-ۋى جەمئىيەتنىڭ تەلىپىنىڭ ھۆددىسىدىن چىققىلى بولمايدىغانلىقىدەك بىر رېئاللىقنى ھېس قىلىۋاتىمىز.

رىياسەتچى: زۇلپىقار ئەپەندىم بىزدە «ۋاقتىڭ كەتتى، بەختىڭ كەتتى»، «ۋاقت گويا ئاتقان ئوق» دېگەندەك ئاتىلار سۆزى بار. ئەمدى قانداق قىلغاندا يېڭى دەۋرنىڭ ۋاقت تەلىپىگە ئۇيغۇنلىشالايمىز؟ بىزدە قانداق تەدبىر ۋە پوزىتسىيە كېرەك؟

زۇلپىقار بارات ئۆزباش: مېنىڭ كۈتىدىغىنىم، بىز ۋاقتنى قەدەرلەشنى مەدەنىيلىك ئۆلچىمى بىلەن باغلاپ چۈشەنسەك، يەنى زامانىۋى جەمئىيەتلەردە بىر مىللەتنىڭ مەدەنىي ياكى مەدەنىي ئەمەسلىكىنى ئۆلچەيدىغان بىر قانچە ئۆلچەم بار. ئۇنىڭ بىرى بىر مىللەتتىكى ۋاقت ئېغىنلىقى قانچىلىكى. مەن ئۇيغۇرلارنىڭ ئىجتىمائىي ئەمەلىيىتىگە، شۇنداقلا مەدەنىيىتىمىزدىكى يوشۇرۇن مەنىۋى كودلارنىڭ قۇدرىتىگە ناھايىتىمۇ يۇقىرى باھا بېرىمەن. بىز ئۇيغۇرلار ۋاقت ئۈنۈمى قوغلاشقاندىن كۆرە كۆلپەك-تېپ رىشىتىگە ئەھمىيەت بېرىمىز، مېھىر-مۇھەببەتنى چوڭ بىلىمىز. ئۇيغۇرلارنىڭ تۇرمۇش ئەمەلىيىتىدە پەخىرلىنىشكە

تېڭىشلىك نۇرغۇن تەرەپلەر بار. ئەمما ئەپسۇسلىنىدىغان تەرەپلەرمۇ يوق ئەمەس. مەسىلەن: ئالتە كېلىدىغان تويلاغا تۆتتە دەپ باغاق يېزىلىدۇ. بەزىلەر قەستەن كېچىك كېلىشنى ئابروۋى ھېسابلايدۇ. بۇ بىر خىل بىنورى مال ئەھۋال، بۇنداق ئەھۋاللارغا خاتىمە بېرىلىشى كېرەك. چۈنكى ۋاقتقا قانداق مۇئامىلە قىلىش شۇ ئادەم. نىڭ، شۇ مىللەتنىڭ مەدەنىيلىكىنى بېكىتىشتىكى ئۆلچەملەر. نىڭ بىرى. يەنە بىر تەرەپتىن كۈتىدىغىنىم شۇكى، بىز نەزەرىمىزدىكى ۋاقت چۈشەنچىسىنى يېڭىلىساق، ۋاقت جەدۋىلىمىزنى ئەۋلادلىرىمىزنىڭ مەنپەئىتى نۇقتىسىدىن چىقىپ تۇرۇپ بېكىتسەك، مېنىڭ نەزەرىمىدە، ئۆتمۈش قۇرۇقلانغان پۇل چىكى، ئۇنى ئۇنتۇپ كېتىش كېرەك. كەلگۈسى يېزىلمىغان پۇل چىكى، ئۇنىڭدىن ئۈمىد كۈتمەسلىك كېرەك. بۈگۈن نەق پۇل، ئۇنى قەدەرلەش كېرەك. ھازىر ئىچىدە ياشاش، بۈگۈننى قەدەرلەش كېرەك. ئۆت-مۈشكە باغلانغان دەرد-ھەسرەتلەر، پۇشايمانلار، كەلگۈسىگە باغلانغان شەرتى ئورۇندالمىغان ئارمانلار، مامكاپ-تەك ئارزۇلار زامانىۋى جەمئىيەتتىكى ۋاقت تەلىپىنىڭ ھۆددىسىدىن چىقىشىمىزغا ياردەم بېرەلمەيدۇ. قوۋمداشلار-رىمىدىن ئاخىرىدا كۈتىدىغان ئۈمىدىم شۇكى، بىز زىيادە ئىجتىمائىيلىشىشتىن ساقلىنىساق ۋە ۋاقت قارشىمىزدىكى ئىجتىمائىيلىشىش ئېلېمېنتلىرىنى سۈپۈرۈپ چىقارساق، ئۇزداقتا مەن نېمە دېمەكچى؟ بىزنىڭ ئىجتىمائىيلىشىشقا، سوراۋىغا ئىسراپ قىلىدىغان ۋاقتىمىز ئىنتايىن كۆپ. ئىجتىمائىي ئىش ۋاقت ئۆتكۈنچى ۋاقت بولۇپ ئۆمرىمىزنىڭ ئوغرىسىدۇر. 20-ئەسىردىكى ئەڭ مەشھۇر ئىككى پەيلاسوپنىڭ بىرى بولغان ھايدىگەر ئۆزىنىڭ «زامان ۋە مەۋجۇتلۇق» دېگەن ئەسىرىدە «ئىجتىمائىيلىشىش ئارقىلىق بارلىققا كەلگەن ئۆزۈڭمىزدە ئۆزۈمىزگە تەۋە ھېچ نەرسە يوق، ئۇ ئۆزۈڭمىزدە پۈتۈنلەي باشقىلارنىڭ سايىسى ئەكس ئېتىدۇ. بۇنداق ئىجتىمائىي ئۆزۈڭ بىلەن خاراكتېرلەنگەن ھايات ئۆتكۈنچى ھاياتتۇر، ئۇنىڭدا ھېچ نەرسە يوق. ھەقىقىي ھايات ئۆلۈمنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈپ تۇرۇپ ياشالغان ھاياتتۇر» دەيدۇ. زىيادە ئىجتىمائىيلىشىشقا سەرپ قىلغان ۋاقت ئەمەلىيەتتە ھاياتقا قىلىنغان خىيانەتتۇر.

رىياسەتچى: «بىزنىڭ ئىلىم ئىگىلىرىمىز، بولۇپمۇ زىيالىيلار ۋاقتىدىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىشتا باشلامچى



ئەمەسمەن. بىز مۇۋاپىق شارائىتنى تېپىپ ياق دېيىشنى ئۆزگەرتىمىز كېرەك. ۋاقتىمىزنى نېمەلەر ئوغرىلايدۇ؟ بىرى «ياق» دېيىشكە جۈرئەت قىلالماسلىق، ئىككىنچىسى ئارزۇ-ئارمان بەك كۆپ بولۇش، پىلانسىز ئىش كۆرۈش ۋە ئۈنۈمسىز يىغىنلارغا كۆپ قاتنىشىش ھەمدە زىيادە ئىجتىمائىيلىشىش، بىز باشقىلار بىلەن ئارىلىشىپ ياشاش داۋامىدا قانداق ۋاقىتتا باشقىلارغا ئىنسانىي مېھرى بېرىشنى ۋە قانداق ۋاقىتتا «ياق» دېيىشنى ئۆگىنىشىمىز كېرەك. ئۇنداق بولمايدىكەن چەكلىك ھاياتتا كۆزلىگەن ئىشلاردىن مېنى قىلالمايمىز. جەمئىيىتىمىزدىكى زىيالىيلار، سەرخىل-لار قاتلىمى ۋاقىت باشقۇرۇش، ۋاقىتنى ئۈنۈملۈك يېتەك-لەش جەھەتتە ئاۋامغا ئۈلگە بولۇشى لازىم. بىز يەنە ئىنسانىيلىق مېھرىگە ئەھمىيەت بەرگەن ئاساستا مۇۋاپىق پەيتنى تېپىپ ياق دېيىشى ئۆگىنىشىمىز كېرەك.

بولۇش كېرەك» دېدۇق. ئۇنداقتا ئۇلار ياق دېيىشنى، شۇنداقلا ئۆزىگە تەۋە ۋاقىتقا ياخشى ئىگە بولۇپ «ياق» دېيىشنى ئادەت قىلىشى كېرەك دەپ قارامسىز؟  
زۇلپىقار بارات ئۆزباش: ھەر خىل ۋاقىت باشقۇرۇش ئۇسۇللىرىنىڭ ئۆز ئالدىغا پايدىلىق، زىيانلىق تەرىپلىرى بار. تۈز لىنىيەلىك جىددىي ۋاقىتقا كۆنگەن غەرىب-لىكىلەر بۈگۈنكى كۈندە ئۆزئارا ئۇچرىشىدىغان ۋاقىت كۆپ بولمىغانلىقى ئۈچۈن روھىي كىرىزىسنىڭ، روھىي كېسەل ئاز. بۇنىڭدا سەۋەب بار، بىزنىڭ بىر يەرگە كېلىدىغان ۋاقىتلىرىمىز كۆپ، ئادەم ئادەمنىڭ زەھىرىنى ئالىدۇ، بىز ئىجتىمائىي ئۇچرىشىشلاردا بىر-بىرىمىزنىڭ زەھىرىنى ئېلىپ ئۆزئارا ئازابلىرىمىزغا، پىسخىكىلىق دىشۋارچىلىقلىرىمىزغا مەلەم ئىزدەيمىز. ئەمما بۇنداق ئەھۋال داۋاملىشىۋەرسە، ھاياتتىكى ئەڭ مۇھىم ۋە ئەڭ زۆرۈر مەسىلىلەر ئۇنتۇلۇپ قېلىشى مۇمكىن. مەن پۈتۈنلەي غەرىب-لىكلەرنىڭ ۋاقىت قارىشىنى قوللىنىشىمىز كېرەك دېمەكچى

ئاپتور: دوكتور، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى فىلولوگىيە ئىنستىتۇتىنىڭ ئوقۇتقۇچىسى.

## جىددىي ئاگاھلاندۇرۇش

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىدا ئېلان قىلىنغان ھەرقانداق ئەسەرنىڭ قايتا نەشر قىلىش ھوقۇقى پەقەت ژۇرنال تەھرىراتىغا خاس. ھەرقانداق ئورۇن ۋە شەخسنىڭ ھەرقانداق شەكىلدە (ئاۋازلىق ئەسەر ئىشلەش، تورغا چىقىرىش، توپلام تۈزۈش ۋە باشقىلار) تەھرىراتىمىزنىڭ رۇخسەتسىز قايتا نەشر قىلىشىغا بولمايدۇ. ئەگەر شۇنداق ئەھۋال بايقالسا قانۇنىي جاۋابكارلىقى سۈرۈشتۈرۈلىدۇ. ژۇرنال تەھرىراتىمىز «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» دە ئېلان قىلىنغان ئەسەرلەرنىڭ ئاپتورلۇق ھوقۇقى ۋە قايتا نەشر قىلىنىش ھوقۇقىنى قانۇنغا تايىنىپ قوغدايدۇ. بۇ جەھەتتىكى قانۇنسىز قىلمىشلارنى پاش قىلغۇچىلارغا تەھرىراتىمىز ماددىي ۋە مەنىۋى جەھەتتىن رەھمەت ئېيتىدۇ.

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى تەھرىراتى





# «تېلماپىلار پايئانسى» دىكى پاراڭلار

## «ۋاقتلىق ئاپپاراتلار» دىن تۇغۇلغان شۈبھىلىك ئويلار

جىن ۋېن تۆمۈريول قۇرۇلۇشى باش ئىشتابىنىڭ باش قوماندانلىقىنى قوشۇمچە ئۈستىگە ئالغان ياكى گوجاڭ (نازىر دەرد-جىلىك)، ۋېنجۇ چوڭ كۆۋرۈك قۇرۇلۇشى قوماندانلىق ئىشتابىنىڭ دائىمىي ئىشلارغا مەسئۇل مۇئاۋىن قوماندانى لىن شياۋچىەن قاتارلىقلار ۋاقتلىق ئاپپاراتلارنىڭ ئاساسلىق رەھبەرلىك ۋەزىپىسىنى ئۆتەش جەريانىدا جىنايەت پاتقىقىغا بېشى-چىلاپ كىرىپ كەتكەن.

ۋاقتلىق ئاپپاراتلار نېمە ئۈچۈن بەزى كەسپى جىنايەت-لەرنىڭ «ئېغىر ئاپەت رايونى»غا ئايلىنىپ قالدۇ؟ بۇنىڭدىكى ئاساسلىق سەۋەب شۇكى، بۇ ۋاقتلىق ئاپپاراتلارنىڭ ئۆزىدە ئالاھىدە يوقۇقلارنىڭ ساقلانغانلىقىدا. بۇنداق ئاپپاراتلارنىڭ ھەرىكىتى قېلىپسىز، سىياسى جەھەتتىن ئەركىن-ئازادە بولىدۇ، ھەرقايسى ئۆز ئىشىنىلا بىلىشىدۇ، ھوقۇقى چەكلەش ۋە نازارەت قىلىش كەمچىل. يەنە كېلىپ بۇ ئاپپاراتلاردىكى بىر قىسىم جانابلار ئەزەلدىنلا ئالا كۆڭۈل بولغاچقا خۇددى بۇرۇندىن پۇرسەت كۈتۈپ ياتقان «تۈلۈم چاشقان».

جېجياڭ ئۆلكىلىك تەپتىش ئورگانلىرىنىڭ يېقىنقى بەش يىلدا تەكشۈرۈپ بىر تەرەپ قىلغان ئون چوڭ دېلونى تەكشۈرۈپ ئانالىز قىلىشىدىن مەلۇم بولۇشىچە، ۋاقتلىق تەشكىلىمى ئاپپاراتلار جېجياڭ ئۆلكىسىدىكى دۆلەت خىزمەتچىلىرىدىكى كەسپى جىنايەت سادىر قىلىشىدىكى «ئېغىر ئاپەت رايونى» نىڭ بىرىگە ئايلىنىپ قالغان. مەسىلەن: تەيشەن ناھىيەلىك سابىق «شەھەر، بازارلارنى ئۈنۈپ سالى ئېچىشقا قوماندانلىق قىلىش ئىشتابى»، چاڭشىڭ ناھىيەلىك «104-دۆلەت يولىنىڭ چاڭشىڭ بۆلىكىنى ئۆزگەرتىپ ياساش قۇرۇلۇشىغا قوماندانلىق قىلىش ئىشتابى» قاتارلىق ۋاقتلىق ئاپپاراتلاردا پارىخور-لۇق جىنايەت سادىر بولغان. ئۇنىڭدىن باشقا جېجياڭ ئۆلكىلىك پىلان-ئىقتىساد كومىتېتىنىڭ نوقتىلىق قۇرۇلۇشلارغا رەھبەرلىك قىلىش گۇرۇپپىسى ئىشخانىسىنىڭ سابىق مۇدىرى،

تەرجىمە كۆزىنىكى



لارغىلا ئوخشايدۇ. شۇڭا ئۇلار بىر-بىرلەپ قانۇنسىز ئۇد-سۇرغا ئايلىنىپ، «ھۇجۇم» نىشانى بولۇپلا قالماي يەنە تاك ئېتىپ چېكىپ بولغۇچە، چاك-چېكىدىن يېرىلىپ ھايت-ھۇيت دېگۈچە چاۋسى چىتقا يېيىلىپ بولىدۇ. دەرۋەقە قانۇن رە-ھىمسىز بولغاچقا ئۇلارنى ئالا قويماي ئۆز ئىلكىگە ئالماي قويمىدۇ. شۇڭا «ۋاقىتلىق ئايپاراتلار» لارنىڭ پايدىسىنى كۆرگەن ئاشۇ كىشىلەر قانۇننىڭ جازاسىدىن قېچىپ قۇتۇل-مەن، دەپمۇ قېچىپ قۇتۇلالمايدۇ. ۋاھالەنكى، ئۇلار بىزگە يەنە مۇنداق بىر سوئالنىمۇ قويماي قالمايدۇ. نېمە ئۈچۈن بىرەر ئىشنى روياپقا چىقىرىشتا ئاشۇنداق ۋاقىتلىق ئايپاراتلار-نى قۇرۇش بىزگە شۇنچە زۆرۈر بولۇپ قالىدۇ؟ «ۋاقىتلىق ئايپاراتلار» نى قۇرماي تۇرۇپ ھېچقانداق ئىشنى باشقا ئېلىپ چىققىلى بولماسمۇ؟

كېسىپ ئېيتىشقا بولىدۇكى، بىزنىڭ ھەر دەرىجىلىك مە-مۇرىي ئايپاراتلىرىمىز ھېلىھەم يېتىپ ئاشقۇدەك دەرىجىدە شۇنچە كۆپ ھەم تولۇق. مائارىپ ساھەسىدە مائارىپ تارماق-لىرى، مەدەنىيەت ساھەسىدە مەدەنىيەت تارماقلىرى، قاتناش ساھەسىدە قاتناش تارماقلىرى، ئىقتىساد ساھەسىدە ئىقتىساد تارماقلىرى، مالىيە-سودا ساھەسىدە مالىيە-سودا تارماقلى-رى... ئېشىپ-تېشىپ تۇرۇپتۇ. شۇنداق ئىكەن بىرەر ئىشنى قىلىشتا ياكى بىرەر تۈرنى يولغا قويۇشتا بىرەر باشقۇرغۇچى تارماق مەسئۇل بولۇپ ئېلىپ بارسا نېمىشقا بولمايدىكەن؟ مۇبادا بىرەر تۈر كۆپلىگەن تارماقلارغا چېتىشلىق بولۇپ قال-غۇدەك بولۇپ قالسا بىرەر تارماقنى باش قىلىپ قالغانلىرىنى ماسلاشتۇرسا ئىش پۈتمەيدۇ؟ شۇنچە كۆپ ۋاقىتلىق ئايپا-راتلارنى تىكلۈۋېلىشنىڭ نېمە ھاجىتى؟ مەسىلەن: يۇقىرىدا ئېي-تىلغان «شەھەر-بازارلارنى ئۈنۈپرسال ئېچىش» دېگەنلەرنى شەھەر-يېزا قۇرۇلۇش كومىتېتى ئۈستىگە ئالسا بولمايدىغان نېمىسى بار؟ شۇنداق تۇرۇپ يەنە «شەھەر، بازارلارنى ئۈن-ۈپرسال ئېچىشقا قومانداڭلىق قىلىش ئىشتابى» قۇرۇۋېلىشنىڭ نېمە ھاجىتى؟ يەنە مەسىلەن: «104-دۆلەت يولىنىڭ چاڭشىڭ بۆلىكىنى ئۆزگەرتىپ ياساش قۇرۇلۇشى» نى قاتناش ئىدارىسىگە بەرسە نېمىشقا بولمايدىكەن؟ بۇ ئىشلارنى شەھەر-يېزا قۇرۇلۇش كومىتېتى، قاتناش ئىدارىسى بىر تەرەپ قىلال-مىسا ناھىيەلىك ھۆكۈمەت ئوتتۇرىغا چىقىپ ماسلاشتۇرسا بول-دىغۇ؟

بۇ خىل ئەھۋالدا، ھەر دەرىجىلىك ھۆكۈمەتلەر ئىشنىڭ

تۈكىدەك شۇنچە كۆپ ۋاقىتلىق ئايپاراتلارنى قۇرۇۋالسا كى-شىلەردە شۈبھىلىك خىياللارنى پەيدا قىلماي قالامتى ئەمەسە؟ چۈنكى، بۇنداق ئايپاراتلار كۆڭلى قارا ناكەسلەرگە كەسپى جىنايەت سادىر قىلىدىغان قولاي شارائىتلارنى يارىتىپ بېرىپلا قالماي، يەنە ئايپاراتلارنى تېخىمۇ كېلەڭسىز لەشتۈرۈپ، ئىشتىن ئادەم كۆپ بولۇش ۋەزىيىتىنى كەلتۈرۈپ چىقارغاچقا، ئىشنى بىر-بىرىگە بەس سېلىپ ۋاقىتدا بېجىرمەي «ئاغزىدا پو سوقۇپ شەھەر ئالدىغان» قاتمال ھالەتنى شەكىللەندۈ-رۈپ قويدۇ. شۇڭا بىز ۋاقىتلىق ئايپاراتلار پەيدا قىلغان كەسپى جىنايەتلەرنىڭ «ئېغىر ئاپەت رايونى» ھەققىدە قايتا ئويلىغان ۋاقىتىمىزدا ۋاقىتلىق ئايپاراتلار ئارقىلىق ئىش بېجى-رىشتەك پىكىر يولى ۋە ئۇنىڭ ھاكىمىيەت (رەھبەر) لەرگە ئېلىپ كېلىدىغان پايدا-زىيىنىنى چىقىش قىلغان ھالدا قايتىدىن تەكشۈرۈپ تەستىقلاش ئۇسۇلىنى قوللىنىشىمۇ چەتكە قاقماس-لىقىمىز لازىمەتكە قىلىدۇ.

مانتا يېپەكچى بولساق «مانتا ئىشخانىسى»، پۇرچاق ئۇ-يۇتمىسى يېپەكچى بولساق «پۇرچاق ئۇيۇتمىسى ئىشخانىسى» قۇرساق؛ بىرەر ئۆيىنى چاقماقچى بولساق «ئۆي چىقىش ئىشخا-نىسى» قۇرساق، بىرەر يول ياساش ياكى كۆۋرۈك سېلىشقا توغرا كەلگەندە ھەرقايسىسىغا بىردىن قومانداڭلىق ئىشتابى تەسىس قىلساق بۇ پەقەت بىزنىڭ فۇنكسىيەلىك تارماقلىرىمىز-نىڭ ئاجىزلىقىنى ئىسپاتلىسا ئىسپاتلايدۇكى، ھەرگىزمۇ ياخشى نەتىجىدىن دېرەك بەرمەيدۇ.

ھازىر بىز ھاكىمىيەت باشقۇرۇش سۈپىتىنى ئۆستۈرۈش ئۈچۈن ئايپاراتلارنى ئىخچاملاش، ئەمەلدارلارنى قىسقارتىش كويىدا بولۇۋاتىمىز. شۇڭا ھەر دەرىجىلىك فۇنكسىيەلىك تار-ماقلار ھەرقايسىسى ئۆز ئىشىغا پۇختا بولغاندىلا، ئەستايىدىل مەسئۇل بولغاندىلا ئاندىن ۋاقىتلىق ئايپاراتلارنى قۇرۇشنىڭ ھاجىتى قالمىغان بولىدۇ. ئۇنداق بولمايدىكەن ۋاقىتلىق ئايپا-راتلار ھاكىمىيەت ئۈچۈن مەڭگۈلۈك ئۆسمە بولۇپ تۇرۇۋې-رىشى مۇمكىن.

(ۋېي شىندې ئىمزالىقىدىكى بۇ يازما خەنزۇچە «جەنۇب كۆزىنىكى» ژۇرنىلىنىڭ 2001-يىلى 7-سانىدىن ئۆمەر جان ھەسەن بوزقىم تەرجىمىسى)

تىلماچ: ئاقسۇ ۋىلايەتلىك ئورمانچىلىق ئىدارىسىدا.



## جۇڭگولۇقلار نېمىشقا ئۆچرەتتە تۇرمايدۇ؟

جۇڭگولۇقلار ئۆچرەتتە تۇرۇشنى ياقتۇرمايدۇ ھەم ئۆچرەتتە تۇرۇشقىمۇ ئادەتلەنمىگەن.

ماڭا ئەڭ چوڭقۇر تەسىر قىلغىنى كىچىك ۋاقتىدىكى كىنو بېلىتى سېتىۋېلىش، ئەينى چاغدا كىشىلەر مەنئى جە- ھەتتىن بەك نامرات بولۇپ، بىرەر مەيدان كىنو كۆرۈش ئالىي دەرىجىلىك كۆڭۈل ئېچىش پائالىيىتى بولۇپ ھېساب- لىناتتى. ئەمما بۇ شەھەردە بىرلا كىنو خانى بولغانلىقتىن، كىنو بېلىتى ناھايىتى قىس ئىدى. يەنە كېلىپ كىنو خانىنىڭ بېلەت سېتىش تۆشۈكى بەكلا كىچىك، بىر قول ئارانلا پا- تاتتى. ئەمما ئۇنىڭ ئالدىدا بېلەت سېتىۋېلىش ئۈچۈن قىستلىۋاتقانلار ئادەم دېڭىزغا ئايلانغان بولۇپ، بۇ ئا- دەملەر ئۆچرەتتە تۇرمىغاچقا، كۈچلۈكلىرى بېلەت تاللىشپ مۇشتلىشىپ كېتىشكە تاسلا قالاتتى، بېلەت سېتىۋالالمىغان- لار قىستلىپ كىرەلمەيتتى. بېلەت سېتىۋالالمىغانلار چىقال- مايتتى. ئەگەر بىرەر يېڭى كىنو قويۇلۇپ قالسىمۇ بولدى، بىر ئادەمنىڭ يالغۇز بېلەت سېتىۋالالىشى خام خىيال ئىدى. شۇنىڭ بىلەن بىر قىسىم ئەقىللىق كىشىلەر بىر نەچچە ئادەم بىر گۇرۇپپا بولۇپ، ئۇنىڭ ئىچىدىكى ھەم كۈچلۈك ھەم چاققان بىرەرسىنى تاللاپ، ئەتراپتىكىلەرنىڭ نېمە بولۇشىغا پەرۋا قىلماستىن، ئۇنى كۆتۈرۈپ ئادەم توپى ئۈستىگە تاشلاش ئارقىلىق بېلەت سېتىۋېلىشتىن ئىبا- رەت ئامالنى ئويلاپ چىقتى. بېلەت سېتىۋالالمىغانلار ھاس- راپ- ھۆمۈدەپ، توپ ئىچىدىن ئۆمىلەپ چىققاندا، كىيىم- كېچەكلىرى كۆرگۈسىز بولۇپ كېتىپ، قولىدىكى بېلەتمۇ نەملىشىپ كالىلەكلىشىپ كېتەتتى.

ھازىر جەمئىيەت گەرچە ئىلگىرىكىدىن زور تەرەققىي قىلغان بولسىمۇ، ئەمما ئۆچرەتتە تۇرماسلىق ئەھۋالى يەنىلا مەۋجۇت. دۆلەت ئىچىدىكى بىر قىسىم ساياھەت را- يونلىرى ئادەمگە لىق تولغانلىقتىن، ساياھەت يېتەكچىلەرد- نىڭ خېرىدارلارنى ئۆچرەتتە تۇرۇشقا دالالەت قىلىۋاتقان، مەنزىرە رايون خىزمەتچى خادىملىرىنىڭ تەرتىپ ساقلاشقا ئۈندەۋاتقان ھالەت داۋاملىق ئۇچراپ تۇرىدۇ. ئۆچرەتتە تۇرمىسىمۇ بىر نۆرى، تېخى قالايمىقان ۋارقىراپ، جاھاننى بىر ئالىدۇ. قاتار ئىچىدىمۇ يەنە ئۆزئارا قىستلىشىپ، بىر-

بىرنىڭ مۇرىسىنى بېسىۋاتقان، «بېلىمنى تۇتۇۋالدى» دەپ ۋارقىرىۋاتقان، باشقىلارنى «قىسىلىپ كىرىۋالدى» دەپ قالامدىكىن دەپ قېلىۋاتقان ئەھۋاللارنى دائىم ئۈچ- رىتالايىسىز. بىر ئېغىز گەپ قىلسىلا قول سېلىۋاتقان ئىش- لارمۇ بار.

دۇنيادىكى نۇرغۇن دۆلەتلەر، بولۇپمۇ غەربتىكى تە- رەققىي قىلغان دۆلەتتە كىشىلەرنىڭ مەيلى نەرسە- كېرەك سېتىۋالسۇن ياكى ئاپتوبۇستا ئولتۇرسۇن ئىككى ئادەم بولسىمۇ تىپتىنچ ھالدا ئۆچرەتتە تۇرۇۋاتقانلىقىنى دائىم كۆرگىلى بولىدۇ، بەزىدە رەتلىكلىكىدىن ئۆچرەتتە تۇرغان- دەكمۇ كۆرۈنمەيدۇ.

سوۋېت ئىتتىپاقى پارچىلىنىۋاتقان ئاشۇ بىر مەزگىل جەمئىيەت ئەنسىز، ئىقتىساد كاسات، ماڭزىنلاردىكى مال جازىلىرى دائىم قۇيۇقۇرۇق تۇراتتى. ھەتتا بەزى ئورۇنلار- دا بولكا بىلەن تەمىنلەشمۇ ئېھتىياجى قاندۇرالمىدى، بولكى- مۇ سېتىۋالالمىدى ئاچ قالىدىغان ئەھۋاللار يۈز بېرىپ تۇ- راتتى. شۇنداق ئەھۋالدىمۇ، كىشىلەر يەنىلا ئۆچرەتتە تۇرۇپ، كەينىدىكىلىرى سېتىۋالالمىسا، ئۈمىدىسىزلىككەن ھالدا جىملا كېتىپ قالاتتى.

نېمە ئۈچۈن جۇڭگولۇقلار ئۆچرەتتە تۇرۇشنى يا- ق- تۇرمايدۇ؟ بەزى كىشىلەرنىڭ دېيىشىچە، ئۆچرەتتە تۇر- ماسلىق بىزنىڭ ساپايىمىزنىڭ تۆۋەنلىكى، ئۆزگەرتكىلى بولمايدىغان مىللىي ئادىتىمىزنىڭ ئىپادىسى ئىكەن. رەن شىچىۋ ئەپەندى «تەرتىپكە رىئايە قىلماسلىق، ئۆچ- رەتتە تۇرماسلىق مىللىي خاراكتېرىمىز ئەمەس، تۇرمۇش ئادىتىمىز ئۆزگەرتكىلى بولىدۇ» دەپ قارايدۇ. ئۇ بىر ماقا- لىسىدە مۇنداق بىر ئىشنى خاتىرىلىگەن: «ياپونغا قارشى ئۇرۇش غەلبە قىلغاندىن كېيىن مەن بېيجىڭغا قايتىپ كەلدىم. باشقىلار ماڭا نۇرغۇن دۈشمەن ۋە قورچاقلارنىڭ زورلۇق- زۇمبۇلۇق ئىشلىرىنى سۆزلەپ بەردى. بۇنىڭ ئى- چىدىكى ئەڭ ۋەكىل خاراكتېرلىك ئىشتىن بىرى پويىز ئىستانسىسىنىڭ ئالدىدىكى بېلەت سېتىش ئۆيىنىڭ ئالدىدا بىر ياپونلۇق ئوفتسىر قولىغا بامبۇك قامچا تۇتۇۋېلىپ، ئۆچرەتتە تۇرماي ئالدىغا ئۆتۈۋېلىپ بېلەت سېتىۋالغانلار-



نى ئون- تىن چىقارمايلا راسا ساۋىدايدىكەن. ئۇ ئادەم گەپ قىلالماي ئۆچرەتنىڭ ئاخىرىغا بېرىپ تۇرىدىكەن. پويىز ئىستانسىسىنىڭ تەرتىپىدە شۇنىڭدىن باشلاپ خېلى ياخشىلىنىش بولغانىكەن دېگىنى ئىدى» مۇشۇ ئىشتىن ئۇنىڭ ھېسسىياتى ناھايىتى چىڭشىلىشىپ كەتكەن ھەم يا- پونلارنىڭ ھەرىكىتىدىن ئاچچىقى كەلسە، يەنە جۇڭگولۇق- لارغا قىلچە ئىچ ئاغرىتىمىغان ھەم توختىماستىن «بىز ئەجە- با بىر قامچىغا راستىنلا شۇنچە ئېھتىياجلىقمۇ؟» دېگەن. بىر قامچىلاش مەسىلىنى تۈپتىن ھەل قىلىۋېتەلمەيدۇ. ئەمەلىيەتتە ئۆچرەتتە تۇرۇش- تۇرماسلىق، قانداق ئۆچ- رەتتە تۇرۇش قارىماققا كىچىك ئىشتەك كۆرۈنسىمۇ، ئەمما ئۇ بىر دۆلەتنىڭ، بىر مىللەتنىڭ تەرەققىيات ئەھۋالى، قىممەت قارىشى، ئەخلاق ئۆلچىمى، ئىستىلى، مەدەنىيىتى قاتارلىقلارنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرەلەيدۇ، بۇلار ئۆز ئ- چىگە ئالغان ئەھمىيىتى ناھايىتى چوڭ.

ئۆچرەتتە تۇرۇش ئەمەلىيەتتە ھەققانىيەت ۋە ئادىل- لىقنىڭ، قائىدە ۋە تەرتىپكە رىئايە قىلغانلىقنىڭ سىمۋولى. ئەمما ھەرقانداق ئىشتا «ئۆچرەتتە تۇرماسلىق» دۆلىتى- مېزنىڭ تارىخى ياكى ھازىرىدا بولسۇن كۆپىنچە ھاللاردا بىر خىل نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش پەل- سەپسى بولۇپ قالدى. بۇ نۇقتىنى خەلق ئارىسىدا تارق- لىپ يۈرگەن ماقال- تەمسىللەردىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ. مەسىلەن: «يەڭگۈچى يېڭىلىگۈچىدىن ھىلىگەر»، «قەھرىد- مان ھەممە يەردە مۇنازىرىلەشمەيدۇ»، «ئەرزان بولسىمۇ X X تۇخۇمنى ئىگىلىۋالماستىن»، «قېلىنلىق يېرىم دۆلەت»، «قائىدىنى ئادەم بېكىتىدۇ»، «يۈرىكى چوڭ ئىگىلىۋالغانلىقىدىن ئۆلدى، يۈرىكى كىچىك ئاچلىقتىن» قا-

تارلىقلار. ئۆچرەتتە تۇرۇش ئەھۋالنىڭ قانداق بولۇشى، ئوخشاشلا بىر جەمئىيەتنىڭ سىياسىي، ئىقتىسادىي تەرتىپ ئەھۋالىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرەلەيدۇ، مەسىلەن: ئۆستۈ- رۈلىدىغان كادىرلارنىڭ ئۆچرەتتە تۇرۇش ئۇسۇلى ئارقى- لىق بىر ئادەمنىڭ ئەخلاق، تىرىشچانلىق نەتىجىسىگە توغرا باھا بەرگىلى، بىر قۇرۇلۇش تۈرىنى قايسى كارخانى- غا بېرىشتىكى ئۆچرەتتە تۇرغۇزۇش ئۇسۇلى ئارقىلىق بۇ كارخانىنىڭ ئىقتىدارى ۋە قۇرۇلۇش سۈپىتىنىڭ قانداقلىقى- نى بىلگىلى بولىدۇ. ئەگەر «يۈگۈرۈك ئەمەلدار» ئۆستۈ- رۈلمىسە، «ئىشلەيدىغانلار» ئىش تۈرىگە ئېرىشەلمىسە، كىممۇ يەنە ئۆچرەتتە تۇرۇشنى خالايدۇ. ئەگەر پىرىنسىپ بويىچە ئىش قىلمىسا، ھەممە يەردە تۇمشۇقغا يېسە، پىرىن- سىپ بويىچە ئىش قىلسا ھەممە ئىشى ئوڭۇشلۇق بولسا ھەممە ئادەم ئۆچرەتتە تۇرۇشنى خالايدۇ. شەكلىن ئۆچ- رەتتە تۇرماسلىق ئەمەلىيەتتە جەمئىيەت تۇرمۇشىنىڭ ئارقا تەرىپىدىكى شەكىلسىز ئۆچرەتتە تۇرماسلىقنىڭ قايتۇرما ئىنكاسىنى يوشۇرۇپ قالايدۇ.

مۇشۇنداق بولسا جۇڭگولۇقلار ئۆچرەتتە تۇرۇشنى ياقىتۇرۇپ ئۆچرەتتە تۇرۇشقا ئادەتلىنىدۇ. يەنە ھەقىقەت تۈردە ھەم ئېغىر، ھەم يىراق مەسئۇلىيەتنى ئۈستىگە ئالالايدۇ.

«لىن چى» ئىمزا سىدىكى بۇ فېلىيەتون «جۇڭخۇا فېلىيە- تون تورى» ۋە «فېلىيەتونلاردىن تاللانما» ژۇرنىلىنىڭ 2006- يىل ئۆكتەبىر (ئالدىنقى يېرىم ئايلىق) سانىدىن گۈلباھار مۇ- ھەممەد تەرجىمىسى

تىلماچ: ئاتۇش شەھەر ئازاق ئوتتۇرا مەكتەپ مۇئەللىمى- سى

## خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىش قانداقسىگە باشلىق ئۈچۈن خىزمەت قىلىشقا ئايلىنىپ قالدى؟

شىمىزغىچە ھەممىسى يۇقىرى دەرىجىلىك باشلىقلارنىڭ قو- لىدا تۇرسا، بىز ئۇلار ئۈچۈن خىزمەت قىلماي تۇرالا- م. دۇق؟ پۇقرالارنى رەنجىتىپ قويساق، ئۇلار ئەڭ بولسا بىزنى بىر نەچچە ئېغىز تىللىيالايدۇ، خالاس. يۇقىرى دە- رىجىلىك رەھبەرلەرنى رەنجىتىپ قويساقچۇ؟ ئۇ چاغدا

يېقىندا ئۆزىنى «ناھىيە دەرىجىلىك شەھەر ئاساسىي قاتلام كادىرى» دەپ ئاتىۋالغان بىرەيلەن توردى مۇنداق دەپتۇ: «كۆپچىلىك بىزنى خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلماي رەھبەرلەر ئۈچۈنلا خىزمەت قىلىدۇ دەپ تىللايدۇ، بۇ ئە- مەلىيەت. بىزنىڭ بارلىقىمىز، ئۆسۈشمىزدىن تارتىپ ھا- ئا-



قۇرۇلتىيى، سىياسىي كېڭەش) قاتارلىقلارنىڭ چەكلىشى ۋە نازارىتىگە ئۇچرايدۇ. خەلق ۋەكىللىرى بىۋاسىتە سايلىغۇ-چىلار ئۈچۈن جاۋابكار بولىدۇ، شۇنداق دېيىشكە بولىدۇ. كىيىنكى يۇقىرى-تۆۋەندە ھاكىمىيەت ۋە ھوقۇق ئۆزئارا ئۆز-ئارا تۇتۇشۇپ تۇرىدۇ. ئامما مەلۇم ئورۇننىڭ خىزمىتىدىن نازارەت زى بولسا، خەلق ۋەكىللىرى قۇرۇلتىيى ئارقىلىق ئەڭ يۇقىرى مەمۇرىي ئەمەلدارغا بېسىم ئىشلىتىدۇ، مەمۇرىي باشلىق ئورنىنى ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن دەرھال قول ئاس-تىدىكى ئەمەلدارلاردىن مەسئۇلىيەت سۈرۈشتە قىلىدۇ. نە-تىجىدە ئەمەلدارلارنىڭ ھەممىسى ئاممىنى قوغدايدۇ، ئاسا-سى قاتلامدىكى ئەمەلدارلار «يۇقىرىنىڭكى ئاڭلاش» بىلەن «ئاممىنىڭ گېپىنى ئاڭلىشى» نىڭ نېمە پەرقى بولسۇن؟

بىراق رېئاللىق نېمىشقا بۇنداق ئەمەس؟ ھوقۇق ئايلىنىشىدا زادى قەيەردىن مەسئۇلىيەت چىقتى؟ ئەستايىدىل ئويلاپ باقىدىغان بولساق، بۇ تۆۋەندىكى بىر نەچچە نۇقتىنىڭ سىرتىغا چىقىپ كېتەلمەيدۇ. بىرىنچىدىن، ئالاھى-دە ھوقۇقلۇق ئورگانلارنىڭ نازارەتچىلىك كۈچى ئاجىز، خەلق رايىنى تۈزۈلمە قاتلىمىغا كىرگۈزۈش تەس. خەلق قۇرۇلتىيى تۈزۈمى خەلقنىڭ ئىرادىسىنى، پىكىرىنى ئەمەل-دارلارغا يەتكۈزۈشتىكى ئەڭ مۇھىم ۋاسىتە. ئەگەر بۇ تۈزۈم پەقەت يىغىن ئېچىپ قول كۆتۈرۈش، سايلام ئېلىپ بېرىش بىلەنلا چەكلىنىپ قالسا، ئەمەلدارلارنى نازارەت قىلىشقا ئامالسىز قالىدۇ. مالىيە خام چوت ھېساباتىمۇ بار-غانسېرى ئېگىز-پەس بولۇپ قالىدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا ئەمەلدارلارنىڭ سىزنىڭ ئىرادىڭىز بويىچە ئىش كۆرۈشتىن، بولۇپمۇ سىز ۋەكىللىكىڭىزدىكى ئاممىنىڭ ئىرادىسى بويى-چە ئىش قىلىشتىن سۆز ئېچىش مۇمكىنمۇ؟ ئىككىنچىدىن، بىرىنچى قول باشلىقنىڭ ھوقۇقى ھەددىدىن زىيادە يوغ-ناپ كەتكەن. كادىرلار ئىشلىرى تۈزۈمى شەكىللىنىشقا ئايلىنىپ قالغان. كادىرلارنى ۋەزىپىگە قويۇش، ئېلىۋېتىش ئىشلىرى مەخپىي ئېلىپ بېرىلىدۇ، دېموكراتىك تەكشۈرۈش-نىڭ تەپسىلىي پىرىنسىپى بولسىمۇ، بىراق سەھنە ئارقىسىدا سىياسىيەتنىڭ نېمىلىكىنى بىلمەيدىغانلارمۇ بولىدىغان ئالاھى-دە تەرتىپ بار. ئۇ بولسىمۇ، پەقەت ئۈستەل ئالدىدا يۇقى-رىدىكى بىرىنچى قول باشلىق سىزنى «ياقتۇرسا» سىزنىڭ ئۆسۈشىڭىز ئادەتتىكى گەپ، چۈنكى، ئۇ سىزنىڭ

بىزنىڭ ئىستىقبالىمىز يوق بولىدۇ»

بۇنىڭدا ھەقىقىي ئەھۋال سۆزلەنگەن. بەزىلەر ئۇنىڭ-دا دېيىلگەن سۆزلەرنىڭ ئاساسىي قاتلام كادىرى دېگەنلە-كىدىن گۇمانلىنىپ قاپتۇ. مېنىڭچە بۇ مۇھىمۇ؟ ئەڭ مۇ-ھىمى شۇكى، ئۇ بىر ھەقىقەتنى ئېچىپ بەردى، بىز ئۇنىڭ-غا قانداق يۈزلىنىشىمىز كېرەك؟

قائىدىگە ئاساسلانغاندا، كادىرلار مەيلى «يۇقىرىنىڭ گېپىنى» ئاڭلىسۇن ۋە ياكى «تۆۋەننىڭكى ئاڭلىسۇن» ماھىيەتتە ھەممىسى «ساختا»، گەرچە ھوقۇقدارلارنىڭ ھەممىسى ئېغىزىدا ئۆزلىرىنى خەلق مەنپەئىتىنىڭ ۋەكىلى دەۋالسىمۇ، ئۇنداقتا كىمىنىڭ گېپىنى ئاڭلىمىسۇن ئەڭ ئا-خىردا خەلق مەنپەئىتىدىن پايدىلىنىشنى ئۆزىنىڭ نىشانى قىلىدۇ. بىراق قائىدىدىكى «ساخىتلىق» ئەمەلىيەتتە راست-ئىلا راستقا ئايلىنىپ قالغاندا ھازىرغىچە نېمە ئۈچۈن كۆپچە-لىكنىڭ ھەممىسى ئۇلارنى ياخشى باھالايدۇ؟

بەزى ئەمەلدارلار «يۇقىرىنىڭ سۆزىنى» بەكرەك ئاڭلايدۇ. بۇمۇ توغرا، ھەر ھالدا، ھۆكۈمەت تۈزۈلمىنى ئەمەلىيەتتە تۈرگەندە بىرىنچى قول مەسئۇل بولۇش تۈزۈ-مى قوللىنىلىدۇ. مەلۇم تۈر ھەققىدە پىلان بولغاندا ئەگەر تۆۋەندىكىلەر ئەستايىدىل ئىجرا قىلماي، ئەكسىچە ھەممە-سى ئۆز ئالدىغا ئىش قىلسا بۇنىڭدىن چاتاق چىقامدۇ؟ شۇڭا خەلق سايلىمىدىن ئۈمىد كۈتكەن ھەر بىر ئەمەلدار ھەرگىزمۇ قالايمىقان سۆزلىمەيدۇ، بىراق بۇ تۆۋەندىكى ئەمەلدارلارنىڭ ھەممىسى خەلق مەنپەئىتى بىلەن كارى يوق يۈرۈۋېرىدۇ دېگەندىن دېرەك بېرەمدۇ يوق؟، ھەتتا ھېلىقى ئەدەپسىز بالالىق جىياشنى ئىيتقاندا «پۇقرا دېگەن ئۇسۇرۇق» قا ھېسابمۇ؟

ئەلۋەتتە ئۇنداق ئەمەس، ئۇلار بىر يۈرۈش مەنتىقە چەكلىمىسىگە باغلىنىپ قالغان. مەسىلەن: بىر شەھەردە ئا-ساسى قاتلامدىكى بۆلۈم دەرىجىلىك كادىرلار باشقارما، ئىدارە باشلىقلىرى ئۈچۈن جاۋابكار بولىدۇ، ئىدارە، باش-قارما باشلىقلىرى مۇئاۋىن شەھەر باشلىقى، شەھەر باشلىقى ئۈچۈن جاۋابكار بولىدۇ. شەھەر باشلىقلىرى خەلق ۋەكىل-لىرى ئۈچۈن جاۋابكار بولىدۇ. خەلق ۋەكىللىرى شەھەر باشلىقىدىن رازى بولمىسا بېلەت تاشلاش ئارقىلىق ھوقۇ-قىدىن قالدۇرۇۋېتەلەيدۇ، شەھەر باشلىقلىرى ھوقۇق ئۆتەش مەزگىلىدە ئالاھىدە ھوقۇقلۇق ئورگانلار (خەلق



لىنىپ، ھەممە جايدا بار بولغان خەۋپلىك ئايلىنىما «يوشۇ-رۇن قائىدە» شەكىللىنىپ قالدۇ، بۇ خىل بىيۇروكرات توپ مەنۋىيىتى ئەڭ ناچار بىر كولىپكتىپ بولۇپ شەكىللىنىپ، ھەرقايسى ئۆزى ئەمەستەك ھالەتتە ئىچ پۇشۇقى ۋە ئاچچىققا تولۇپ ياشايدۇ. ھوقۇق بۇ خىل بۇزۇلغان ئوبىيكتىپ ئەھۋاللارغا سىياسىي ئىسلاھاتتا نۇقتىلىق ئوق ئېتىش زۆرۈر.

رەھبەرلەر ئۈچۈن خىزمەت قىلىش كېرەكمۇ ياكى خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىش كېرەكمۇ؟ ھامىلىتچە قىيىن مەسىلىگە ئەمەلدارلارنىڭ ئۆزلۈكىدىن جاۋاب بېرەلىشى نا-تايىن. ئۇ ئەمەلىي قائىدە-تۈزۈم ۋە پايدىلىق پىشاڭلار-نىڭ قوزغىتىشىغا موھتاج.

خەۋەردە دېيىلىشىچە، چىڭدۇ مۇلەن بازىرى پارتكوم سېكرېتارى بىۋاسىتە سايلىغاندىن كېيىن كادىر-لارنىڭ روھىي قىياپىتى ئالاھىدە ياخشىلانغان. چۈنكى خەلق سايلىغان كادىرلار ئاندىن خەلققە ھەقىقىي مەسئۇل بولالايدۇ. مانا بۇ نۆۋەتتىكى سىياسىي ئىسلاھات ئۈزۈل-كېسىل ئىجرا قىلىشنى تەلەپ قىلىۋاتقان پىكىر يولى ئەمە-مۇ؟

(بى شىچىڭ ئىمزالىقىدىكى بۇ يازما 2008 - يىلى 12 - ئاينىڭ 12 - كۈنىدىكى «ئالتۇن قوي تورى» ۋە «فىلىيەتونلار-دىن تاللانما» نىڭ 2009 - يىلى 2 - ساندىن ئابباس ئۆمەر ئەلقۇت تەرجىمىسى)

خىزمەتنى قانداق ئىشلەيدىغىنىڭىز، خەلقنىڭ سىزدىن رازى بولۇش بولماسلىقى قاتارلىقلار بىلەن ھېسابلىشىپ ئولتۇرمايدۇ. پەقەت سىزنىڭ ئۇنىڭغا قانداق مۇئامىلىدە بولىدىغانلىقىڭىزغا قارايدۇ. ئۈچىنچىدىن، خەلق ۋە-كىلىرىنىڭ ئۆزىدىكى مەسىلە. ئۇ ئەگەر ئۆزىنىڭ ۋە-كىلىك سالاھىيىتىنىڭ يۇقىرى دەرىجىلىك باشلىق ئالدى-دىكى «تەكلىپنىڭ شان-شەرىپىنى» ھېس قىلالسا سايلى-غۇچىلارنىڭ نېمە دېيىشىدىن قەتئىينەزەر، ئىككىلەنمەس-تىنلا كەينىگە ئۆرۈلۈپلا «رەھبەر ئۈچۈن خىزمەت قىلىش» تەرىپىگە ئۆتۈپ، خىلمۇخىل ئاماللار بىلەن رەھبەرلەرگە «ئاۋارچىلىك، مەسئۇلىيەت، پاش قىلىش» قاتارلىقلارنى تېپىپ بەرمەيدۇ، بولۇپمۇ ئارتۇقچە ئىش-لارنى تېرىپ بەرمەيدۇ.

مەن نۇرغۇن ئەمەلدارلارنىڭ يەنىلا ئەستايىدىل ئىش قىلىدىغانلىقىغا ئىشىنىمەن. ئەمەلدارلار ۋەزىپىگە ئول-تۇرسىلا خەلققە بەخت يارىتىشنى ئويلايدۇ. بىراق بۇ خىل بۇزۇلۇش نەتىجىسىدە نۇرغۇن ئادەملەر تېخىمۇ ياخشى «ئەتسى» ئۈچۈن، چەكلىك زېھنى كۈچىنى سەرپ قىلىپ رەھبەرلەرنىڭ چەكسىز ئويىنى پەرەز قىلىپ، باشلىق «ئاق» دېسە، ئۇ «قارا» دېيىشكە جۈرئەت قىلالمايدۇ، باشلىقنىڭ گېپىنى يىرىشقا جۈرئەت قىلالمايدۇ، بارلىق ئىشلار «پەقەت يۇقىرى دەرىجىلىك رەھبەرلەرگە ئەگ-شىش ئارقىلىق بولىدۇ». يەنىلا مۇشۇنداق كېتىۋېرىدىغان بولسا، بىر توپ «چىرىك ئەمەلدارلار مەدەنىيىتى» شەكىل-

## 100 خەتلىك فېلىيەتونلار

### ئىلگىرى ۋە ھازىر

#### ليۇ زۇڭرەن

ئىلگىرى بالىلار ئۇرۇشۇپ قالسا ئاتا-ئانىلار ئالدى بىلەن ئۆزىنىڭ بالىلىرىنى تەنقىد قىلاتتى، ھازىر بالىلار ئۇرۇشۇپ قالسا ئاتا-ئانىلار ئالدى بىلەن باش-قىلارنىڭ بالىلىرىنى ئەيىبلەيدۇ.

ئىلگىرى ئوقۇتقۇچىلارنىڭ ئوقۇغۇچىلارغا دەرس تەكرارلاپ بېرىشى ئۇلارنى ئىختىساسلىقلاردىن قىلىپ تەربىيەلەپ چىقىشى ئۈچۈن ئىدى، ھازىر ئوقۇتقۇچىلار-نىڭ ئوقۇغۇچىلارغا دەرس تەكرارلاپ بېرىشى ئوقۇغۇ-

چىلاردىن پۇل ئۈندۈرۈۋېلىش ئۈچۈندۇر. ئىلگىرى بىمارلار دوختۇرخانىغا كېسەل كۆرسەت-كىلى بارغاندا دوختۇرخانىلار «كېسەلگە قاراپ دورا بېرەت-تى»، ھازىر بىمارلار دوختۇرخانىغا كېسەل كۆرسەتكە-لى بارغاندا دوختۇرخانىلار پۇلغا قاراپ دورا بېرىدىغان بولدى.

ئىلگىرى قاتناش ھادىسىسى يۈز بەرسە شوپۇرلار دەرھال ماشىنىنى توختىتىپ ئادەم قۇتقۇزاتتى، ھازىر قاتناش ھادىسىسى يۈز بەرسە شوپۇرلار ماينى بولۇش-غا دەسسەپ قېچىپ كېتىدۇ.



ئاغزىدا كۈلكە - چاقچاق، ئەمەلىيەتتە قويندا پالتا-پىچاق.  
 (بۇ ئەسەرلەر «تاللانغان فېلپەتونلار» ژۇرنىلىنىڭ 2013-يىللىق 12-سانىنىڭ ئالدىنقى يېرىم ئايلىق ؟؟؟ سانىدىن ئابباس ئۆمەر ئەلقوت تەرجىمىسى)

تىلماچ: خوتەن ناھىيە خانىئېرىق يېزا سېرىقئۆي ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇتقۇچىسى

ماھارەت قەلەم سىرتىدا  
 جياڭ خۇا

مائارىپقا مەسئۇل مۇئاۋىن ھاكىم ئالدىراش خىزمىتىدىن ئېشىنغاندا قەلەم بىلەن ھەپىلىشىپ ھۆسنخەت يازاتتى. ئۇنىڭ تاجى بولغىنى ئۈچۈن باشقۇرۇش تەۋەلىكىدىكى مەكتەپلەر ئارقا-ئارقىدىن ئۇنىڭ ھۆسنخەت يېزىپ بېرىشىنى تەلەپ قىلغاچقا، جانابى مۇئاۋىن ھاكىم مۇ ئۇلارنىڭ تەلەپىنى رەت قىلالمايتتى. شۇڭا مەكتەپ ۋە ئۆسكەنسىدىن تارتىپ، ئىشخانا، مەجلىس خانىلارغا ئۇنىڭ ھۆسنخەتلىرى قاتار-قاتار ئېسىلغانىدى.

يېقىندا ئۇ مۇئاۋىن ھاكىم پېنسىيەگە چىقىپ، ھۆسنخەت-نى تېخىمۇ قېتىرقىنىپ يېزىپ، ھۆسنخەت يېزىشنى كۈندىلىك خىزمەت كۈنتەرتىپىگە كىرگۈزۈپ ماھارەت يېتىشتۈردى. ئۇنىڭ ماھارىتىمۇ كۈنساين ئۆسۈپ ئۆزىنى ئەمەلىي بار چاغدىكىدەك ھېسابلاپ شۇنچە كۈچىگەن بولسىمۇ، ئەمما ئۇنىڭغا ھۆسنخەت يازدۇرىدىغانلارنىڭ ئايغى ئۈزۈلۈپ قالدى. ھەتتا بۇرۇن ئۇ نام بېرىپ ۋە ئۆسكەنسىنى يېزىپ بەرگەن تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپمۇ ۋە ئۆسكەنسىنىڭ خېتىنى باشقا خەت نۇسخىسىغا ئالماشتۇرۇپ بولغانىدى.

ئالڭ

ۋېي چىجياڭ

دۆلەت زېمىن بايلىقى ئىدارىسىنىڭ باشلىقى نيۇ ئىنتىزام تەكشۈرۈش كومىتېتىنىڭ ئۆزىنىڭ ئىقتىسادىي مەسلىسىنى تەكشۈرۈۋاتقانلىقىدىن خەۋەر تېپىپ، كۆڭلى بەكلا دەككە-دۈككە قالدى. ئۇ نېمە قىلارنى بىلمەي تىت-تىت بولۇپ تۇرغاندا، بىر «ئۆز ئادەم» نىڭ كۆرسەتمىسى بىلەن يېرىم كېچىدە 100 مىڭ يۈەن پۇل ئېلىپ فالڭ شۇجە

خورازنىڭ سۇمۇرغىغا ئايلىنىشنىڭ تۆت باسقۇچى  
 يې جىنرۇڭ

بىرىنچى، يۇقىرى پەن - تېخنىكىدىن پايدىلىنىپ، سۇ-مۇرغىنىڭ چىرايلىق پەيلىرىنى خورازنىڭ بەدىنىگە كۆچۈرۈش.  
 ئىككىنچى، ھەر خىل قورال خاراكتېرلىك ئۈسكۈنىلەر ئارقىلىق خورازنىڭ چىلىنغاندىكى ئاۋازىنى سۇمۇرغىنىڭكىدەك يېقىملىق چىقىرىپ يالغاننى راست قىلىپ كۆرسىتىش.  
 ئۈچىنچى، مەخپىي ھالدا خورازغا ئېگىز ھەم تېخىمۇ يىراققا ئۇچۇش مەشىقى ئېلىپ بېرىش.  
 تۆتىنچى، «بۇ يۈزدە يۈز پىرسەنت ساپ سۇمۇرغ، سۇمۇرغ بىلەن ئوخشاش باھادا سېتىلىدۇ» دەپ داغدۇغە-لىق ھالدا بازارغا سېلىش.

بەزىلەر

ۋاڭ جۈن

بەزىلەر ئەزەلدىن بازاردىن مال سېتىۋالمايدۇ، بىراق سىزنىڭ مېلىڭىزنىڭ قىممىتىنى تەتقىق قىلىدۇ.  
 بەزىلەر ئەزەلدىن ئۆي سېتىۋالمايدۇ، بىراق ئۆيىڭىزنىڭ باھاسىنى تەتقىق قىلىدۇ.  
 بەزىلەر ئەزەلدىن ياشانغاندا كۈتۈنۈش سۇغۇرتىسى تاپشۇرمايدۇ، بىراق سىزنىڭ ئىجتىمائىي سۇغۇرتىڭىزنى تەتقىق قىلىدۇ.  
 بەزىلەر ئەزەلدىن ئىشىنىز قېلىشتىن ئەنسىرمەيدۇ، بىراق سىزنىڭ ئىشىنىزلىق مەسلىڭىزنى تەتقىق قىلىدۇ.  
 بەزىلەرنىڭ ئائىلە تاۋابىئاتلىرىنىڭ ھەممىسى چەت ئەلدە ياشايدۇ. بىراق سىزگە ۋەتەننى قانداق سۆيۈش توغرىسىدا تەلىم بېرىدۇ.

ئەمەلىيەتتە

شى مېڭ

ئېلان - تەشۋىقاتلار ئاجايىپ قالتىس، ئەمەلىيەتتە ساپلا يالغان.  
 يىغىندىكى ئىپادە ناھايىتى كەسكىن، ئەمەلىيەتتە ئىشلار ساختا.  
 خۇلاسەدە پارلاق نەتىجىلەر يېزىلغان، ئەمەلىيەتتە ئەھۋال كۈندىن-كۈنگە خارابلاشقان.



خىل كىشىلەر بىرەر ئىش قىلماقچى بولسا ئۇنى بىر قېتىم دەۋالدى. ئۇلار ئىش قىلغاندا ئۈچ ئۇلۇش كۈچ چىقىرىپ، يەتتە ئۇلۇش داۋراڭ سالىدۇ. بىر تۇخۇم تۇغۇپلا غوجاينى-نىڭ ئايىغىنى چۆرگىلەپ، ئۇنى كۆككە كۆتۈرۈپ ماختىشىنى ئۈمىد قىلىدۇ. بۇ خىل كىشىلەرنىڭ قىلقى باشقىلارنى قايىل قىلالەمسەمۇ، ئەمما رەھبەرلىكنىڭ ياخشى كۆرۈشىگە مۇ-يەسسەر بولىدۇ.

ئۈچىنچى خىلدىكىلەر قاۋايدىغان ئىت تۈرىدىكىلەر بولۇپ، بۇ خىل ئادەم شەخسىيەتچى كېلىدۇ، شەخسى مەن-پەئىتىنى ھەممىدىن ئەلا بىلىدۇ، لېكىن ئۇنداقلارنىڭ «چىش-لەيدۇ»غىنى ئوچۇق ئاشكارا بولۇپ، ھەزەر ئەيلىگىلى (ئېپ-تىيات قىلغىلى) بولىدۇ.

تۆتىنچى خىلدىكىلەر چاقىدىغان يىلان تۈرىدىكىلەر بولۇپ، بۇنداق كىشىلەرنىڭ ئىچى تار، ئىچىدە ئوغا قاينايدۇ، ئۈچ ئېلىش خاراكتېرى كۈچلۈك، بۇنداق ئادەمنى پەرق ئېتىش تەس، تاقابىل تۇرۇشۇمۇ قىيىن. ئەمما ئېھتىيات قىلسا ھەرقانچە زەھەرلىك يىلاننىمۇ بايقىغىلى بولىدۇ.

پىقىرەمۇ ئورگاندىكىلەرنىڭ بىرى بولۇپ گەرچە قېرىپ قالغان بولساممۇ تەۋسىيەرىم: ئۆردەكنى ئۈلگم قىلىپ، توخۇنىڭ قاقلىدىشىنى مۇۋاپىق ئۆگىنىش؛ ئىتنىڭ چىشىغا تېگىپ قاۋىتىدىغان ئىشىنى ئاز قىلىپ، زەھەرلىك يىلاندىن ھوشيار تۇرۇش (ئېھتىيات قىلىش) كېرەك.

دەۋرىي سوۋغات  
سۇڭ جاۋۋۇ

يېقىندا قىزىمغا خىزمەت ئىزدەپ بېشىم قېتىپ تۇرغاندا، باشقىلارغا ياردەم بېرىشنى خۇشاللىق دەپ بىلىدىغان بىر خىزمەتدەشم، قولدا ئەمەلىي ھوقۇقى بار بىر رەھبەر-نى تونۇشتۇردى، خىزمەتدەشمىنىڭ ئېيتىشىچە، رەھبەر ئال-دىراش بولغىنى ئۈچۈن، ئۇ رەھبەرنىڭ ئادرېسى، ئۆيى قا-تارلىقلارنى ئالدىن ئۇقۇشۇپ قولايلىق بىر پەيتتە ۋاقىتنى چىڭ تۇتۇپ شۇ كۈندىن قالدۇرماي «زىيارەت» قىلىشى-نى ئۇقتۇردى.

گەرچە خىزمەتدەشم مېنىڭ قانداق قىلىشىمنى ئېيتىمە-غان بولسىمۇ، ئەمما باشقىلارغا ھاجىتى چۈشكەن ئادەمنىڭ قۇرۇق قول بارمايدىغانلىقىنى ئېنىق بىلەتتىم، قاراڭغۇ چۈشەي دېگەن چاغدا خوتۇنۇم ئىككىمىز دەككە - دۈككىدە

نى «يوقلاپ» بېرىپ، شۇجىنىڭ بولدى قىلىۋېتىشىنى ئۆ-تۈندى.

— بۇ نېمە قىلغىنىڭىز؟ — دېدى شۇجى ئىنتايىن ئېغىر بېسىق قىياپەتتە، — سىز ماڭا پارا بەرمەكچىمۇ؟ سىزگە شۇنى ئېيتىپ قوياي، بۇنداق قىلغىنىڭىز قانۇنغا خىلاپ.

ئەھۋالنىڭ پايدىسىزلىقىنى بىلگەن نىۋ ئىدارە باشلىقى يەنە 100 مىڭ يۈەن قوشۇپ شۇجىنىڭ ئاتىدارچىلىق قىل-شىنى ئۆتۈنۈۋېدى، يەنىلا شۇجىنىڭ كايىغان ئاۋازىنى ئاڭل-دى:

— ئېلىپ كېتىڭ، مەن سىزنىڭ قىلتىقىڭىزغا دەسسە-مەيمەن! مەن مۇشۇ 200 مىڭ يۈەنگە لايىقمەكەنمەن؟ كۈل-كىلىك گەپقۇ - بۇ!

بۇ گەپنى ئاڭلىغان نىۋ ئىدارە باشلىقى سومكىسىدىن بىر كارتىنى چىقىرىپ، شۇجىنىڭ غەمخورلۇق قىلىشىنى ئۆ-تۈندى. شۇجى سىنچىلاپ قارىۋېدى، بانكا كارتىسىنىڭ كەي-نىدە بىر باغاچچە بار بولۇپ، ئۇنىڭدا «1 مىليون، مەخپىي شىفرى سىزنىڭ تۇغۇلغان كۈنىڭىز» دېگەن خەت يېزىلغان-دى، بۇنى كۆرگەن شۇجى ئىچىدە خۇشال بولۇپ، چىرايدا تولىمۇ سالاپەت ئەكس ئەتتى:

— جايدا، جايدا، نىۋ ئىدارە باشلىقىنىڭ ئېڭى ھەق-قەتەن ئۈستۈن ئىكەن - ئەمەسمۇ!

توخۇ - ئىتلارنىڭ ئادەملەرنى تەسۋىرلىشى  
فۇ چۈەنجياڭ

ئىدارە - ئورگاندىكىلەر جەمئىيەتتىكىلەر بىلەن ئوخشاش بولۇپ، ئۇلار ئاساسەن مۇنداق تۆت خىلغا بۆلۈ-نىدۇ:

بىرىنچى خىلى ئۆردەك تۈرىدىكىلەر. بۇنداق كىشىلەر ئۈن - تىنىسىز ئىشلەيدۇ. داۋراڭ سالمايدۇ، ئۇلار خۇددى ئۆردەك كاتىگىدە تۇخۇم تۇغقاندىن كېيىن غاقلىداپمۇ قويد-مىغاندەك، ئۆي ئىگىسى مەلۇم كۈن ئۆتكەندىن كېيىن گەن-دىلەر ئىچىدە بىر مۇنچە تۇخۇمنى بايقايدۇ، مانا بۇنى ئۈن-تىنىسىز تۆھپە قوشۇش دەيمىز، بۇ خىلدىكى كىشىلەر باشقىلار تەرىپىدىنمۇ ھۆرمەتلىنىدۇ، لېكىن باشقىلارنىڭ ئىل-تىياتىغا ئېرىشىشى ناتايىن.

ئىككىنچى تۈرىدىكىلەر توخۇ تۈرىدىكىلەر بولۇپ، بۇ



يولغا چىقتۇق. كوچا ئاپتوبۇسدا ئىككى بېكەت ماڭغاندىن كېيىن ئاپتوبۇستىن چۈشتۇق. بىز بىرەر تونۇشنىڭ كۆرۈپ قېلىشىدىن ئەنسىرەپ ھېچ نەرسە ئالمايلا ھېلىقى باشلىق ئولتۇرىدىغان ئالىي دەرىجىلىك بىناننىڭ ئالدىغا يېتىپ بارغۇ. نىمىزدا قاراڭغۇ چۈشكەندى، بىناننىڭ ئالدىدىلا بىر ماڭە. زىن بار بولۇپ، بىز ئازراق سوۋغا. سالام ئېلىۋالماقچى بولدۇق.

ئايال غوجايىن بىزنىڭ «جۇڭخۇا» ماركىلىق تاماكا بىلەن «ماۋتەي» ماركىلىق ھاراق سېتىۋالدىغانلىقىمىزنى بىلگەندىن كېيىن دەرھال پوكەي ئاستىدىن ئېلىپ، تولمۇ سىرلىق ھالدا بىزدىن سورىدى:

— ئىككىڭلار بىرەر ئىش بېجىرگىلى كەلدىڭلارغۇ. دەيمەن؟ ماڭا زادى كىمىنىڭ ئۆيىگە كىرىدىغىنىڭلارنى ئېيتىپ بېرىشكە بولارمۇ؟ بۇ قورۇدىكى باشلىقلارنىڭ ھەم. مەن مەن ياخشى تونۇيمەن، خاتىرجەم بولۇڭلار، ھەرگىز باشقىلارغا دەپ قويمايمەن.

بىزنىڭ كۆزىمىز ئۇ چىرىشىپ، سەل مەڭدەپ قالغاندىن كېيىن خوتۇنۇم بىز كىرەكچى بولغان باشلىقنىڭ ئىسمى، ئى. دىرسى ۋە ئولتۇرىدىغان قەۋىتى قاتارلىقلارنى دېگەندىن كېيىن ئايال غوجايىن كۈلۈپ كېتىپ دېدى:

— بىز پۇقرالارنىڭ كۈن ئالمىقىمىز ھەقىقەتەن تەس، باشقىلارغا يالۋۇرۇش تېخىمۇ قىيىن، شۇڭا مەن ھاراق. تا. ماكنى ئېتىبار باھادا بېرەي، مەن بۇ ماللارنىڭ ئۈستىگە ئا. لاھىدە بەلگە قىلىپ قويغان، مەيلى ئۇ مال جىڭ ياكى ساختا بولسۇن، ئىمكان بار ئاز پۇل خەجلەڭلار، قانداق بولۇشى. دىن قەتئىيەنەزەر يەنە بىر قانچە كۈندىن كېيىن ئۇنىڭ خوتۇ. نى بۇ ماللارنى ماڭا ئېلىپ چىقىپ نەق پۇلغا ئالماشتۇرد. دۇ...

پاتماي خۇشال بولۇپ. — ئوغلۇم! — دېدى شاۋفاڭ ئالدىراپ چۈشەندۈ. رۇپ، — داداڭ دېگەن ئىدارە باشلىقىغا سېتىۋالدى، ئىدارە باشلىقىنىڭ ئالتۇن بېلىقى ئۆلۈپ قاپتىكەن. بۇ گەپنى ئاڭلىغان ئوغلنىڭ خۇشاللىقى دەرھال يوق قالدى.

ئارىدىن بىر قانچە كۈن ئۆتتى، شاۋفاڭنىڭ ئېرى بىر دانە ئەرەمەك كۈچۈك كۆتۈرۈپ كەلدى. ئۇ كۈچۈكنى 8000 يۈەنگە سېتىۋالغانىدى. بۇنى كۆرگەن ئوغلى ئاجايىپ كېلىشكەن، تولمۇ چىرايلىق ئەرەمەك كۈچۈكنى كۆرۈپلا ئۇن سېلىپ يىغلاپ كەتتى:

— ئاپا، مەن قورقمەن، مەن قورقمەن، ئۇ كۈچۈك. نى تېز تاشلىۋېتىڭلار!

— قورقما بالام! — دېدى شاۋفاڭ ئۇنىڭغا تەسەللى بېرىپ، — ئۇ كۈچۈكنى داداڭ ئىدارە باشلىقىغا سېتىۋالدى، ئىدارە باشلىقىنىڭ ئەرەمەك كۈچۈكى ئۆلۈپ قاپتىكەن.

— ئوغلۇم قورقمىغىن! — دېدى دادىسى قاقاھلاپ كۈلۈپ تۇرۇپ، — مەن ھازىرلا كۈچۈكنى ئىدارە باشلىقى. نىڭ ئۆيىگە ئاپىر ئۈتتەي.

دادىسى چىقىپ كەتكەندىن كېيىن ئوغلى ئاپىسىنىڭ باغرىغا مۆكۈنۈپ يىغلاشقا باشلىدى:

— ئاپا، مەن يەنىلا قورقۇۋاتىمەن! — قورقمىغىن ئوغلۇم! — دېدى شاۋفاڭ كۈلۈپ تۇرۇپ، — كۈچۈكنى داداڭ ئىدارە باشلىقىنىڭ ئۆيىگە ئېلىپ كەتتى.

— مەن يەنىلا قورقۇۋاتىمەن! — دېدى ئوغلى ئالاق. زادە بولۇپ، — مەن كېلەر قېتىم ئىدارە باشلىقىنىڭ ئوغلى. نىڭ ئۆلۈپ قېلىشىدىن قورقۇۋاتىمەن.

### مەن قورقمەن

جياڭ جىنچيۇ

كەچلىك تاماقتىن كېيىن ئېرى ئالتۇن بېلىق سېتىۋېلىش. قا چىقىپ كېتىۋېدى، خوتۇنى شاۋفاڭنىڭ گۈل قەلەرى ئې. چىلىپ: «بېرىڭ، سېتىۋېلىپ كېلىڭ» دېدى.

— نېمە، دادام ئالتۇن بېلىق سېتىۋالغىلى چىقامدىكەن، پاھ، مېنىڭ ئوينايدىغانغا ئالتۇن بېلىقىم بار بولىدىغان بولدى! — دېدى ئۇلارنىڭ ئۈچ ياشلىق ئوغلى قىن. قىنغا

### دادىسىنى، ئېرىنى، پەرزەنتلىرىنى ماختىماق

جياڭ لىمەن

بىر قانچە قىز بىر. بىرىگە گەپ بەرمەي ۋېچىرلىشىپ كەتتى:

— دادام دېگەن كەنت كادىرى، — دېدى بىرەيلەن. — ئۇنداق بولسا نېمە بوپتۇ! — دېدى يەنە بىرسى، — مېنىڭ دادام دېگەن يېزا رەھبىرى!

بۇنى ئاڭلىغان يەنە بىرسى كانىيىنى ئەستى!



— بۇنىڭ قانداق ھەيران قالغۇچىلىكى بار دەيسىلەر!  
مېنىڭ دادام دېگەن بىر بازارنىڭ ئەمەلدارى!  
ئۇلار تالاش-تارتىش قىلىشتى، ئەمما ھېچقايسىسى  
تەن بەرمىدى.

ئارىدىن ئۇزۇن يىل ئۆتۈپ ئۇلار قايتا ئۇچرىشىپ  
قالدى. ئۇلار قىسقا ۋاقىت ھاياجانلىنىپ تىنچلىق  
سوراشقاندىن كېيىن يېڭى بىر نۆۋەتلىك تالاش-تارتىش  
باشلاندى:

— مېنىڭ ئېرىمچۇ، ئىش ھۆددىگە ئالغۇچى غوجاين!  
— مېنىڭ ئالدىنقى ئېرىم چەت ئەللىك ئىدى! —  
دېدى يەنە بىرسى كۈلۈپ تۇرۇپ، — ئۇ دېگەن چەت  
ئەللىك باي ئىدى!

— ھەي، توغرا! ئىككىڭلارنىڭ بالىلىرىچۇ؟ چەت  
ئەلدە ئوقۇۋاتامدۇ قانداق؟ — تۇيۇقسىزلا ئۇلارنىڭ  
ئېسىگە بالىلىرى كەلدى.

بۇنىڭ بىلەن ئۇلار ۋىچىرلىشىپ، جاۋۇلدېشىپ  
كېيىنكى ئەۋلادلىرىنىڭ پارىڭغا چۈشۈپ كېتىشتى...  
(«فېلىيەتونلار گېزىتى» نىڭ 2014 - يىلى 24 - فېۋرال،  
28 - فېۋرال، 30 - مارت، 16 - ئىيۇل سانلىرىدىن  
راخمانجان رۇسۇل سۇلتانى تەرجىمىسى)

ئادەمگە قاراشتا ئۇنىڭ تەققى - تۇرقىغا

قارىماسلىق كېرەك

جاڭ شياۋپىڭ

گارسىيا. ماركوز كولۇمبىيەنىڭ داڭلىق يازغۇچىسى  
بولۇپ، ئۇ ياش ۋاقتىدا ئۆزى تەنھا پارىژغا قېچىپ بېرىپ  
پاناھلىنىدۇ. ئۇنىڭ يېنىدا سېرىق سىنىتمۇ يوق بولۇپ، ف-  
رانسۇزچىنى بىلمىگەچكە، تەرەپ-تەرەپتە سەرگەردانلىق  
تۇرمۇشنى كەچۈرۈپ، كونا گېزىتلەرنى يىغىپ سېتىپ  
تۇرمۇش ئۆتكۈزىدۇ.

بىر قىشتا ماركوز سۆڭەكتىن ئۆتىدىغان سوغۇق دەس-  
تىدىن بىر قۇچاق گېزىتنى قۇچاقلانغان پېتى فىزىلاندا مېھمان-  
خانسىغا كىرىۋالىدۇ. ئايال غوجاين ئۇنىڭ ئۈستىباشلىرىنى  
كۆرۈپ ئۇنى ھەيدەپ چىقارماقچى بولغاندا ئەر غوجاين  
لاكلۇۋا خوتۇنىنىڭ قولىدىن تارتىپ ئۇنى ئەيىبلەيدۇ ھەمدە  
ماركوزنى مېھمانخاننىڭ يەر ئاستى ئۆيىدىكى ئەسكى-  
تۈسكىلەرنى قويىدىغان جايغا ئورۇنلاشتۇرۇپ قويىدۇ.

بۇنىڭ بىلەن ماركوز مېھمانخاندا ۋاقتلىق پاناھلىنىپ، كونا  
گېزىت سېتىپ تىرىكچىلىك قىلىدۇ. ئەمما ئايال غوجاين  
دائىم ئۆي ئىجارىسىنى سۈيىلەپ، پۇلنى ئالالماي ئۇنى  
ھەيدەپ چىقارماقچى بولىدۇ. ماركوز نېمە قىلارنى بىلمەي  
تەڭقىسلىقتا قالغاندا لاكلۇۋا ئۇنىڭ ئالدىدا پەيدا بولۇپ،  
ئەينى چاغدا ئۇنى ئېلىپ قالغاندىكى گەپلەر بىلەن خوتۇنغا  
يالۋۇرىدۇ. ئايال غوجاين ماركوزنىڭ ئەھۋالىنىڭ كۈندىن-  
كۈنگە يامانلىشىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ، ئىجارە ھەققىنى سۈي-  
لەشتىن ياندىدۇ. خېلى بىر مەزگىلدىن كېيىن ماركوز ئۇ جايدا  
تۇرۇۋەرگەندە ھامان ئىجارە تۆلىمەيدىغانلىقىنى ھېس  
قىلىپ، بىر كېچىدىلا غايىپ بولىدۇ. بۇنى كۆرگەن ئايال  
غوجاين بولۇشىغا ئۇنى تىللايدۇ، ئەر غوجاين لاكلۇۋا  
يەنىلا بۇرۇنقىدەك ياخشى گەپلەر بىلەن ئايال غوجاينغا تە-  
سەللى بېرىپ ئۇنى توسايدۇ، ئايال غوجاين ماركوزنىڭ  
ھامان بىر كۈنى قېچىپ كېتىدىغانلىقىنى مۆلچەرلىگەن بولسى-  
مۇ، ئەمما ئېرىنىڭ ئاق كۆڭۈلۈكىدىن ئۇنى ئېلىپ قالغانلى-  
قىنى ماركوز چۈشىنىدۇ.

1967 - يىلى ماركوز «يۈز يىل غېربىلىق» دېگەن  
روماننى ئېلان قىلىپ ئۇنىڭ تۇرمۇشىدا زور ئۆزگىرىش  
بولدۇ، ئۇ ئەينى چاغلاردىكى شەپقەتنى ئېسىدە تۇتۇپ  
مېھمانخانغا كېلىپ، ئىجارە ھەققىنى تۆلمەكچى بولىدۇ. ئەر  
چاغدا لاكلۇۋا ئاللىبۇرۇن ئالەمدىن ئۆتكەن بولۇپ، ئايال  
غوجاين ئۆز كۆزىگە ئىشەنمىگەندەك ماركوزغا سىنچىلاپ  
قاراپ، ھەرقانچە قىلىپمۇ كۆز ئالدىدا تۇرغان بۇ مۆتۈەر  
بىلەن ئەينى چاغدىكى سەرگەرداننى بىر-بىرىگە زادىلا باغ-  
لىيالايدۇ. ماركوز ئايال غوجاينغا بىر مۇنچە رەھمەت ئېيتى-  
قاندىن كېيىن ئۆزىنى تۇتالماي سورايدۇ:

— ئەينى چاغدا لاكلۇۋا كۆپ قېتىم سىزگە مېنى ئېلىپ  
قېلىشقا ئۈندىگەندە ئۇ زادى سىزگە نېمىلەرنى دېگەندى؟  
ئايال غوجاين بىر ئاز مەڭدەپ قالغاندىن كېيىن  
كۈلۈپ كېتىپ دەيدۇ:

— ھەي، ئۇ كالۋا ھەر قېتىم سىزنى ئېلىپ قېلىش توغ-  
رىلىق نەسەت قىلغاندا «ئادەمگە قاراشتا ئۇنىڭ تەققى-  
تۇرقىغا قارىماسلىق كېرەك، ئاشۇنداق يەي دېسە يوق،  
كېيەي دېسە يوق بىر ئادەم، گېزىت دېگەننى سۈدەك راۋان  
ئوقۇيالايدىكەن، ئۇ ھامان بىر كۈنى چوڭ ئىش تەۋرىتتە-  
دۇ» دېگەن، ئۇ ئادەمگە باھا بېرىشتە قالتىس توغرا باھا بې-



دۇ. ئارزۇ دېگەن ئادەمنى ئۈستىگە ئۆرلەشكە ئۈندەيدىغان پەلەمپەي، جەمئىيەتنى تەرەققىي قىلدۇرىدىغان ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ، ئارزۇسى يوق ئادەم، ئارزۇسى يوق جەمئىيەتنى تەسەۋۋۇر قىلغىلى بولمايدۇ. بۇ يەردىكى مەسىلە ھەر قانداق ئىشنىڭ بىر چېكى بولغىنىدەك ئارزۇنىڭمۇ چېكى بولىدۇ. ئەگەر چەكتىن ئېشىپ كەتكەن ھامان ئۇنىڭ ئورنىنى تولدۇرۇش تەس بولىدۇ. دە، ئۇنداق ئارزۇ بىر شەيتانغا ئايلىنىدۇ. ئۇ شەيتاننىڭ ئازدۇرۇشى بىلەن ھوقۇق ئارزۇسى، پۇل، مال - مۈلۈك ئارزۇسى، ئىشقى ئوتى ئارزۇسى تۇغۇلۇپ، ئۇنى كونترول قىلالماي، تېخىمۇ يامان، ئەسكى كەيپىياتنى شەكىللەندۈرىدۇ ياكى ھېچقانداق ۋاسىتە تاللايدىغان ماي خىيانەت قىلىدۇ، چىرىكلىشىدۇ ۋە ياكى ۋىجدانىنى يوق قىتىپ قانۇنغا خىلاپلىق قىلىدۇ، ئىنتىزامنى بۇزىدۇ ياكى كەيپ - ساپا، ئەيش - ئىشەرەتكە بېرىلىپ، ئۆزىنى - ئۆزى خاراب قىلىدۇ...

ئادەم ئارزۇنىڭ قۇلغا ئايلىنىپ قالسا، مەڭگۈ قانائەت - لەنمەي، مېنىڭغۇ مېنىڭ، سېنىڭمۇ مېنىڭ، ئەڭ ياخشى پۈتۈن دۇنيادىكى ھەممە نەرسە مېنىڭ دەپ تېخىمۇ ئاچ - كۆزلىشىپ، «كۈنبويى قورساق بېقىشنىڭ كويىدا بولىدۇ، قورساق تويغاندىن كېيىن كىيىم - كېچەكنىڭ غېمىنى قىلىدۇ، كىيىم - كېچەكنىڭ غېمى تۈگىگەندىن كېيىن، تۇرىدىغان ئۆيىنىڭ غېمىنى قىلىدۇ، ئۆي تەييار بولغاندىن كېيىن توي قىلىدۇ، ئۆي قىلىپ بولغاندىن كېيىن سىرت - تارغا چىققاندا مېنىڭ غېمىنى قىلىدۇ...

يۇقىرىقىلارنىڭ ھەممىسى تەييار بولغاندىن كېيىن تەختكە ئولتۇرۇشنىڭ غېمىنى قىلىدۇ» غان گەپ.

كىچىك چېغىمدا چوڭلاردىن مۇنداق بىر ھېكايىنى ئاڭلىغانىدىم، بۇرۇننىڭ بۇرۇنىدا بىر ئېگىز تاغ بار ئىكەن، ئۇ تاغدا بىر غار بولۇپ، غاردا ناھايىتى چوڭ خەزىنە بار ئىكەن، ئۇ خەزىنىدە نۇرغۇن ئۈنچە - مەرۋايىت، ئالتۇن - كۈمۈش، جاۋاھىراتلار بار ئىكەن. ھەرقانداق ئادەم ئاشۇ خەزىنىگە ئېرىشەلسىلا، دۇنيادا تەڭدىشى يوق بايغا ئايلاندى، ئېسىل زادە تۇرمۇشتىن بەھرىمەن بولالايدىكەن. بۇنىڭ بىلەن نۇرغۇن ئادەم ئۇنىڭغا ئېرىشىش مەقسىتىدە تاغقا چىقىپ غارنىڭ ئاغزىغا بېرىشىغا غارنىڭ ئىچىگە «ئۇچۇپ كىرىپ» كېتىپ چىقالماپتۇ، ئەمما بۇنى كۆرۈپ تۇرۇپمۇ يەنە نۇرغۇن كىشى يەنە ئاشۇ يەرگە ئىنتىلىپ تاغقا چىقىپتۇ.

رەتتى، قارىمىسىز، ئۇ راستىنلا توغرا دەپتىكەن ئەمەسمۇ! بىر ئادەمگە قاراشتا ئۇ كىشى ھەرقانچە پالاكەت باسقان (ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچرىغان) بولسىمۇ، ئەمما ئۇنىڭدا مەن چوقۇم ياخشى ياشايمەن دېگەن روھ بولسا ھەرقانچە جاپا تارتسىمۇ ھامان بىر كۈنى باش كۆتۈرۈپ چىقالايدۇ. «ھاياتلىق ۋاقتى گېزىتى» نىڭ 2014 - يىلى 1 - ئىيۇل سانىدىن.

## ئارزۇ قەبرىسى

### مويال

قانداق قەبرە ئادەمنى ئەڭ جەلپ قىلىدۇ؟ مۇئەللىپ - نىڭ قارىشىچە، ھەرگىزمۇ ئۆتمۈشتىكى ئالتۇن - كۈمۈش، مال - دۇنيالارنى قوشۇپ دەپن قىلغان پادىشاھلارنىڭ قەبرىسى ۋە ياكى ھازىرقى مۇھىتى گۈزەل، قىممىتى بىر قانچە مىليون يۈەنگە پۈتكەن ھەشەمەتلىك «يەرلىك زومىگەر» - لەر قەبرىسى بولماستىن، بەلكى سانسىزلىغان قولدىن ئىش كېلىدىغان ئىختىساسلىقلار، قابىلىيەتلىكلەر قەبرىسى - ئارزۇ قەبرىسىدۇر.

مۇنداق بىر رىۋايەت بار: پادىشاھ ئۆزىگە بىر ئۆمۈر سادىق بولۇپ، ياخشى خىزمەت قىلغان مالىيە رەھبەر ئېيتىش يۈزىسىدىن:

— سەن ئالدىڭغا قاراپ يۈگۈرگىن، يۈگۈرۈپ ئايلاندىم كۈنپېتىشتىن ئاۋۋال قايتىپ كەل، شۇ چاغدا سەن ئاياغ باسقان زېمىننىڭ ھەممىسى ساڭا تەۋە بولىدۇ! — دەپتۇ، بۇنى ئاڭلىغان مالايىنىڭ خۇشاللىقىدىن ئاغزى - قۇلقىغا يېتىپتۇ. دە، خۇددى مېڭىسىدىن ئازغان ئادەمدەك تېز يۈگۈرۈپ، كۈنپېتىشتىن ئاۋۋال نۇرغۇن جاينى ئايلاندى قايتىپ كەپتۇ، ئۇ بەك تېز ھەم بىر كۈن توختىماي يۈگۈرگەچكە، قايتىپ كېلىپلا ھالدىن كېتىپ زادىلا ئورنىدىن تۇرالماي ئۆلۈپ كېتىپتۇ. پادىشاھ ئۇنى شۇ جايغىلا دەپن قىپتۇ. ئۇ بەك كۆپ نەرسىنى ئارزۇ قىلىپ، بەك كۆپ جايغا ئېرىشىش - نى ئويلىغىنى ئۈچۈن جېنىنى سېلىپ بېرىپتۇ، ئەمەلىيەتتە ئۇنىڭ ئارزۇ قىلغىنى بىر قەبرىلىك جايلا بولۇپ قاپتۇ.

ئارزۇ قىلىش ئەمەلىيەتتە يامان ئىش ئەمەس، ئادەمدە ئارزۇ بولۇش نورمال ئىش، ئادەم دۇنياغا كەلگەنكەن ئارزۇ بىلەن ھاياتلىق بىر - بىرىگە باغلانغان بولۇپ، ئارزۇ قانچە يۇقىرى بولغانسېرى ئىنتىلىش شۇنچە كۈچلۈك بولىدۇ.



ئاشۇ بىز گېپىنى قىلغان ئارزۇ قەبرىسى ئىكەنلىكىنى بىلىدىم.  
 («فېلىيەتونلار گېزىتى» 2014 - يىل 1 - ئىيۇل سانى 1 -  
 بەتتىن راخمانجان رۇسۇل سۇلتانى تەرجىمىسى)  
 تىلماچ: شىنجاڭ يېزا ئىگىلىك رادىيو - تېلېۋىزىيە مەكتى-  
 پى پەيزاۋات شۆبىسىدە.

كېيىن ئالىملارنىڭ بايقىشىچە، ئۇ تاغدا ئاجايىپ چوڭ بىر  
 بوغما يىلان يوشۇرۇۋالغان بولۇپ، ئۇنىڭ ئاغزى ئاشۇ  
 خەزىنە بار «غار ئاغزى» ئىكەن.  
 ئۇزاقتىن بۇيان ئاشۇ خەزىنە ئامبىرىنىڭ ئىسمىنى تا-  
 پالماي كېلىۋاتاتتىم. بىراق بۈگۈن قاتتىق ئويلىنىپ ئۇنىڭ

## تەھرىراتىمىزنىڭ ئالاھىدە ئۇقتۇرۇشى

5. يېزا - قىشلاقلاردىكى ئاپتورلار، بولۇپمۇ  
 دېھقان ئاپتورلار ئۆز ئادرېسلىرىنى يازغاندا، ئۆزلىرى  
 تۇرۇشلۇق كەنتلەرنى ئانچىنچى كەنت، مۇنچىنچى كەنت  
 دەپ سان - رەقەم بىلەن ئالماي، شۇ يەرلىك ھۆكۈمەت  
 ئورناتقان يەر - جاي ناملىرى تاختىسىدا يېزىلغىنى بويى-  
 چە ئەسلى ئاتىلىشى بىلەن ئۆز ئەسەرلىرىگە توغرا يېزىد-  
 ى كېرەك.

6. ئاپتورلار ئۆز ئەسەرلىرىنىڭ ژۇرنالغا بېرىلگەن  
 ياكى بېرىلمىگەنلىكىنى ژۇرنالدىن كۆرۈۋالسا بولىدۇ،  
 تېلېفون بېرىپ سۈرۈشتۈرۈش ھاجەت ئەمەس، زۆرۈر  
 تاپسا تەھرىراتىمىز ئاپتورلار بىلەن ئۆزى ئالاقىلىشىدۇ.

7. ژۇرنىلىمىزدا ئېلان قىلىنغان ئەسەرلەرنىڭ  
 نەشر ھوقۇقى ژۇرنىلىمىزغا تەۋە، رۇخسىتىمىزسىز  
 تورغا چىقىرىشقا، توپلام تۈزۈشكە رۇخسەت قىلىنمايدۇ،  
 خىلاپلىق قىلغۇچىلارنىڭ قانۇن بويىچە جاۋابكارلىقى  
 سۈرۈشتۈرۈلىدۇ. ھەر دەرىجىلىك رادىيو ئىستانسىلىرى  
 ژۇرنىلىمىزدىكى ئەسەرلەرنى ئاڭلاتقاندا ژۇرنىلىمىزدىن  
 ئېلىنغانلىقىنى ئەسكەرتىشى كېرەك.

8. ژۇرنىلىمىزغا ئەۋەتىلگەن ئەسەرلەردىن ئۆز-  
 گەرتىش ۋە تولۇقلاشقا تېگىشلىك دەپ قارالغانلىرىدىن  
 باشقىلىرى بىردەك قايتۇرۇلمايدۇ. شۇڭا ئاپتورلار  
 ئەسەر ئەۋەتكەندە ئۆزىدە بىر نۇسخا ساقلاپ قېلىشى  
 كېرەك.

9. پوچتىدىن قەلەم ھەققى سېلىشتا قولايلىق بولۇ-  
 شى ئۈچۈن ئاپتورلار تەھرىراتىمىزغا ئەسەر ئەۋەتكەندە  
 دە كىملىكىنىڭ كۆپەيتىلگەن نۇسخىسىنى ئۆز يازمىسىغا  
 چاپلاپ ئەۋەتىشى كېرەك.

— «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى تەھرىراتى

ئاپتورلار تەھرىراتىمىزغا ئەسەر ئەۋەتكەندە تۆ-  
 ۋەندىكى نۇقتىلارغا ئالاھىدە دىققەت قىلىشى كېرەك:  
 1. ئاپتورلار كۈنۈپرتقا ۋە ئەسەرگە ئىسىم - نام-  
 لىسى، كەسپى، ئادرېسنى ئۇيغۇر، خەنزۇ يېزىقلىرىدا  
 ئېنىق ۋە تەپسىلىي يېزىشى، ئالاقىلىشىشقا قولايلىق بو-  
 لۇشى ئۈچۈن تېلېفون ۋە يانفونى بارلار ئەسكەرتىپ قو-  
 يۇشى كېرەك.

2. ئەسەرلەر ئۆلچەملىك ماقالە ياكى ئىش قەغەز-  
 گە قۇر ئارىلىقى كەڭ، ئىملا قائىدىسىگە ئۇيغۇن يېزىل-  
 ىشى كېرەك، بەتنىڭ ئاستى - ئۈستىدىن مۇۋاپىق ئاق  
 تاشلانمىغان، ئالدى - ئارقىسىغا يېزىلغان، ئىملاسى  
 سەت، قۇر ئارىلىقى زىچ، سۆز - جۈملىلەر گىرامماتىكا  
 قائىدىسىگە ئۇيغۇن بولمىغان ئەسەرلەر بىردەك قوبۇل  
 قىلىنمايدۇ ياكى ئىشلىتىلمەيدۇ، كومپيۇتېردا باستۇرۇپ  
 ئەۋەتىش شەرت ئەمەس.

3. ئەسەرلەردە ئېلىنغان ستاتىستىكىلارنىڭ ئاپتورلىرى،  
 بېسىلغان كىتاب، گېزىت - ژۇرناللارنىڭ نەشر قىلىنغان  
 ۋاقتى، نەشر قىلغان نەشرىياتلار ئېنىق، توغرا، ئەينەن  
 ئەسكەرتىلىشى كېرەك، مەزكۇر تەلەپكە ئۇيغۇن بولمى-  
 غان ئەسەرلەر بىردەك قوبۇل قىلىنمايدۇ ياكى ئىشلىتىل-  
 مەيدۇ.

4. تەرجىمە قىلىنغان ياكى نەشرگە تەييارلانغان ئە-  
 سەرلەرنى ئەۋەتكەندە مەزكۇر ئەسەرلەرنىڭ ئەسلى  
 نۇسخىسى ياكى كۆپەيتىلگەن نۇسخىسىنى ئەۋەتىش  
 بىلەن بىرگە، نەشر قىلغان گېزىت - ژۇرنال، نەشرىيات-  
 لارنىڭ نەشر قىلغان ۋاقتى، نەشر خاتىرىسىنى قوشۇپ  
 قويۇشى كېرەك. بۇ تەلەپكە ئۇيغۇن بولمىغان ئەسەرلەر  
 بىردەك قوبۇل قىلىنمايدۇ ياكى ئىشلىتىلمەيدۇ.



(بازار باشلىقى ئىسھاق تاھىرنىڭ ئىشى - ئىزلىرىدىن كىتاب ئۆزىگە  
قىسقىچە خاتىرە)

## بازار باشلىقىنىڭ ھېكايىلىرى

ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. دېھقانچىلىق ۋە باغۋەنچى-لىكىنى ئاساس قىلىپ تۇرمۇش داۋاملىشىۋاتقان بۇ مۇقەددەس زېمىندا سۇ، تۇپراق مەسىلىلىرى ئامما بىلەن كادىرلارنىڭ بىۋاسىتە مۇناسىۋىتىگە بېرىپ تاقىلىدىغان مۇھىم مەسىلىدۇر. ئامما بىلەن كادىرلارنىڭ ئۆزئارا قوللاشنى قولغا كەلتۈرۈش مەسىلىسى ھەممىلا كادىرنىڭ قولىدىن كېلىدىغان ئاددىي مەسىلە ئەمەس.

ئامما بىلەن كادىرلار سۇ بىلەن بېلىقتەك يېقىن بولالىغاندىلا ئىناق، مۇقىم ۋە زىيەتنىڭ ئىللىق ھارارىتىنى ھېس قىلالايدۇ. ھەربىر قەلب ئىگىسىنىڭ ۋۇجۇدىغا شادلىق ۋە خاتىرجەملىك، ئىشلىرىغا ئاسايىشلىق، دىلىغا قايىللىق بېغىشلىيالايدۇ. ژۇرنىلىمىزنىڭ بۇ سان بۇ سەھىپىسىدە يازغۇچى ياقۇپ كېرەم يازغان «بازار باشلىقىنىڭ ھېكايىلىرى» نى ئوقۇرمەنلەرگە سۈندۈق. بۇ ھېكايىلەر گەرچە ئاددىي بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ تۇرمۇشتىكى قىممىتى ھەر بىر ياشاغۇچىغا نەسەپتەك مۇھىم، تەجرىبىدەك بىلىم بولۇپ قالسا ئەجەب ئەمەس. «بىزگە قانداق كادىرلار كېرەك» دېگەن بۇ سوئال ھەر بىرىمىزنىڭ ئىشى ئورنىدا ئۆز كەسپىمىزگە ماس ھالدا يېڭى سوئال تەرىقىسىدە جاراڭلاپ تۇرسا تېخىمۇ ئەجەب ئەمەس.

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى تەھرىراتى

تەھرىر ئىلاۋىسى: ئەلگە مەشھۇر باغداش تاغلىرى ۋە باغلىرىدىن باشلانغان شەرقىي تەڭرىتاغلىرىنىڭ جەنۇبىي باغرىغا جايلاشقان پايداسىز زېمىندا قومۇل شەھىرىگە قاراشلىق قارادۆۋ ۋە بازىرى بار. بۇ يەردىن 3200 يىللىق تارىخقا ئىگە قەدىمكى مەدەنىيەت بازىسى بايقالغان. مانا مۇشۇ مەدەنىيەت چەمبىرىكى ئەتراپىدا نەچچە مىڭ يىللىق يېزا پەن - تېخنىكىسىنىڭ جۇلالىق جاۋاھىراتلىرى قەدىمكى تۇرالغۇ، نان مەدەنىيىتى، مىز، كىيىم - كېچەك مەدەنىيىتىمىز ۋە ئىشلەپچىقىرىش قوراللىرى مەدەنىيىتىمىز ھەققىدە ھېلىدىن - ھېلىغا ئۈزۈك - ئۈزۈك ھېكايىلەرنى سۆزلەپ تۇرىدۇ. بۇ «ھېكايە» لەرنى مۇشۇ يەرنىڭ ئىگىلىرى بولغان قارادۆۋ ۋە خەلقنىڭ ئەجدادلىرى ئەۋلادلىرىغا قالدۇرغان...

بۈگۈنكى كۈندە ئاممىۋى لۇشىيەن تەربىيەسى ئۆز ئەمەلىيىتىدە كەڭ قانات يېيىۋاتقانلىق ھەققىدىكى يېڭى ھېكايىلەر تېخىمۇ كۆپەيمەكتە. ئۇنىڭ مەزمۇنى كۆپ ساھەگە، كۆپ كىشىلەرگە چېتىلىدۇ. ئۇنىڭ پېرسوناژلىرى دېھقانلارنى، كادىرلارنى، تىجارەتچىلەرنى ۋە ئىلىم ئەھلىلىرىنى

بىزگە قانداق كادىرلار كېرەك



بۇلۇل ئىپتۇر، گۈلزارىمدىن ئايرىما،  
لاچىن ئىپتۇر، قاناتىمنى قايرىما،  
مەن ئىپتۇر مەن، بېلىق سۇسىز نە قىلسۇن،  
مېنى خەلقىم قۇچاغدىن ئايرىما.  
— ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر

2014 - يىلى 7 - ئاينىڭ 24 - كۈنى باشقا يۇرتلاردىكى ئەل - ئاۋام ئۈچۈن ئادەتتىكى كۈن بولشى مۈمكىن. ئەمما، قومۇل دىيارى بولۇپمۇ قارادۆۋە بازىرى ئۈچۈن بۇ ئادەتتىكى كۈن ئەمەس. ھېچكىمۇ بۇ كۈننىڭ ئۇلار ئۈچۈن مۇسەبەتلىك، ئازاب - پەرياتلىق بىر كۈنگە ئايلىنىپ قالىدىغانلىقىنى ئويلاپ باقمىغان. شۇنداق، ئەشۇ كۈنى قارادۆۋە خەلقىگە تۇيۇقسىز يېتىپ كەلگەن بىر شۇم خەۋەر قارادۆۋە خەلقىنىڭ تىپتىنچ كۆڭۈل ئارامىنى بۇزۇپ، يۈرەك - باغرىنى خۇن قىلدى، ئەر - ئايال، قېرى - ياشنىڭ كۆزىدىن تاراملاپ ياش - لارنى ئاققۇزدى. ھەممە ئادەم ئوچۇق ئاسماندا چاقماق چاق - قاندىك، رەھىمسىز جۇدۇن - شۇرغان تۇيۇقسىز باستۇرۇپ كەلگەندەك تۇيغۇغا كېلىپ، كوچا - كويدا بولۇنۇۋاتقان گەپ - سۆزلەرگە ئىشىنىشنى ياكى ئىشەنمەسلىكىنى بىلەلمەي قېلىش - تى. بازار باشلىقى ئىسھاق تاھىر ماشىنا ۋە قەسىدە قازا قىپتۇ، دېگەن بۇ مۇسەبەت خەۋىرى ئېغىزدىن - ئېغىزغا كۆچۈپ، مە - ھەللىدىن - مەھەللىلەرگە تارقىلىپ، يېتىپ بارغانلىكى جايدا چىداش تەس بولغان قايغۇ - ئازابلىق ۋە ۋەھىملىك كەيپىيات - نى پەيدا قىلاتتى. كىشىلەر بۇ خەۋەرنىڭ يالغان بولۇپ چىق - شنى ئۈمىد قىلىشتى. خەۋەرنىڭ راست - يالغانلىقىنى ئاڭقىرال - ماي، قابىلىيەتلىك ۋە سۆيۈملۈك بازار باشلىقى ئىسھاق تاھىر ھەققىدىكى بۇ گەپ - سۆزلەرنىڭ قايسىدۇر بىر نائەھلى تاپقان بىمەنە چاقچاق بولۇپ چىقىشىنى تىلەيتتى. شۇنداق ئۇ تېخى تۇنۇگۇنلا دېھقانلار بىلەن ھال - مۇڭ قىلىشىپ، ئۇلارنىڭ قانداق قىيىنچىلىققا يولۇققانلىقىنى، ھەل قىلالمايۋات - قان قانداق مەسىلىلىرى بارلىقىنى سوراپ يۈرگەن ئەمەسمە - دى؟ ئۇ تېخى ئەتىگەندىلا بازارلىق ھۆكۈمەت كادىرلىرى بىلەن قارادۆۋە بازىرىنىڭ كېيىنكى تەرەققىياتى ۋە ئىستىقبالى ھەققىدە مەسلىھەت - كېڭەشتە بولغان ئەمەسمەدى؟ ئۇ تېخى بىر ئاش پىشىم ئىلگىرىلا ئايالى ۋە بالىلىرى بىلەن بىللە بولۇپ، بالىلىرىغا دادىلىق كۆيۈمنى يەتكۈزگەن ئەمەسمە - دى؟ ۋا دەرىخا! تەغدىر - قىسمەت شۇنداقمىدۇ؟ رەھىمسىز

تەقدىر ئىسھاق تاھىرغا راستىنلا قارا قولنى سوزغانمىدۇ؟! ئەمما، ھېچكىم ئويلاپ باقمىغان شۇم خەۋەرنىڭ راست - نلا رېئاللىق ئىكەنلىكى ئايان بولغاندا، ئىسھاق تاھىرنىڭ يۇرتداشلىرى، ئۇرۇق - تۇققان، دوست - بۇرادەرلىرى، ئەڭ مۇھىمى مەرھۇم ئىسھاق تاھىر خىزمەت قىلىۋاتقان يۇرت - قا - رادۆۋە بازىرىدىكى ھەر مىللەت خەلقى قۇلاقلىرىغا ئىشىنىپ - مەي قېلىشتى، گاڭگىراشتى، تەمتىرەشتى، پەرياد چېكىپ ئاھ ئۇرۇشتى. ئىسھاق تاھىرنىڭ مۇشۇنداق تازا قىران پەسلىگە تولغان ۋاقتىدا، بىمەھەل تۈگەپ كېتىشىنى كىم تەسەۋۋۇرغا سىغدۇرالىسۇن؟! ئۇنىڭ ئەقىل ۋە ھېكمەتكە تويۇنغان كىشى - لىك تۇرمۇشنىڭ ئالتۇن پەيتىدە، بۇ دۇنياغا خوش ئىپتىشىنى كىممۇ قوبۇل قىلالىسۇن؟! ئەل - ئاۋام ئۈچۈن ئىشلەۋاتقان، يەنە نۇرغۇن - نۇرغۇن ساۋابلىق ئىشلارنى قىلىشنى كۆڭلىگە پۈكۈپ، قەتئىي ئىرادىگە كەلگەن ۋاقتىدا، ئەل - ئاۋامنى داغدا قويۇپ، ئۇ ئالەمگە كېتىشىگە قارادۆۋە خەلقى قانداقمۇ بەرداشلىق بېرەلسۇن؟! ياق... ياق... بۇ ئازاپقا قارادۆۋە خەلقى بەرداشلىق بېرەلمەيتتى. ساقا خەلقى بەرداشلىق بېرەل - مەيتتى، پۈتكۈل قومۇل خەلقى بەرداشلىق بېرەلمەيتتى ئەمما، ئەجەل دېگەن شۇنداق نەرسە، بەرداشلىق بەرمەيم ئىلاج يوق، ئالەمچە ئازابنى كىچىككىنە يۈرەكلەرگە سىڭدۇرۇپ، رەھىمسىز تەقدىرنىڭ قىسمىتىنى قوبۇل قىلماقتىن باشقا نېمە ئامال بولسۇن؟! ئىشى بارلار ئىشىنى تاشلاپ، بىكار تۇرغانلار جىددىلىشىپ، قوللىرىغا تېلېفون - يانفونلارنى ئېلى - شىپ، بىر - بىرىگە جىددىي تەرىزدە بۇ مۇسەبەت خەۋىرىنى يەتكۈزۈشتى.

— بازار باشلىقىمىز ئىسھاق تاھىر تۈگەپ كېتىپتۇ.  
— ئاھ... نېمە دەيدىغانسەن؟  
— رەھىمسىز ئەجەلنىڭ مۇشۇنداق ئېسىل ئادەمنىڭ بې - شىغا كەلگىنىنى قارىمايدىغان، ۋاي ئىست...  
— قارادۆۋە خەلقى ياراملىق بىر كادىردىن ئايرىلىپ قالدى.  
— بۇ خەۋەر راستمىدۇ؟ كىشىنىڭ ھەقىقەتەن ئىشەنگۈ - سى كەلمەيدۇ.  
— ئالامەت باشلىق ئىدى - دە، ئۇ!  
— ئېسىل پەزىلەتلىك كىشى ئىدى، ياتقان يېرى جەننەت - تە بولسۇن!  
— مەرھۇمنىڭ نامىزىنى ئەتە ئۆز يۇرتى ساقدا چۈشۈ -



مەرھۇم ئىسھاق تاھىرنىڭ جىنازا نامىزىغا قاتنىشىپ، مەرھۇمغا بولغان سېغىنىشىنى، ھۆرمىتىنى بىلدۈرۈش ئىدى، مەرھۇمنى مەڭگۈ ئۆز كۆڭۈللىرىدە يادلايدىغانلىقىنى ئىپادە قىلىش ئىدى، مەرھۇم باقى ئالەمگە كېتىۋاتقان شۇ پەيتتە، ئۇنىڭ روھىغا ئاتاپ دۇئا قىلىۋېلىش ئىدى. ئۆي ئىچىدە، يولدا، تېرەك تۈۋىدە، مەرھۇمنىڭ نامىزىغا قاتنىشىشنى ساقلىشىۋاتقان ئاشۇ كىشىلەر مەرھۇم ئىسھاق تاھىرنىڭ ياخشى پەزىلەتلىرىنى، ئاق كۆڭۈللىكىنى، خەلققە بولغان كۆيۈمچانلىقىنى سۆزلىشەتتى، ماختىشاتتى، ئەسلىشەتتى. مەرھۇمنىڭ تازا قران (42 ياش) مەزگىلىدە، ئەڭ مۇھىمى خەلققە تېخىمۇ پايدىلىق، تېخىمۇ مەنپەئەتلىك خىزمەتلەرنى ئىشلەشنى كۆڭلىگە پۈككەن ئۇشۇ دەمدە، ئۇ ئالەمگە كېتىپ قېلىۋاتقانلىقىدىن يۈرەكلىرى ھەسرەتكە تولۇپ، ئەپسۇسلۇق ئىلكىدە باشلىردىن چايقىشاتتى، ئېغىر - يېنىك تىنىشىپ، سەۋرچان بولۇشقا تەرىشەتتى. بىر - بىرىگە تەسەللى بېرىشەتتى. ئىسھاق تاھىرنىڭ ئۆز ئانىسىدەك مۇئامىلىسىگە، ياردىمىگە ئېرىشكەن، قارادۆ-ۋىدىن كەلگەن ئايپاق لىچەكلىك، ئايپاق چاچلىق بىر قىسىم مومايلار نۇرسىز كۆزلىرىدىن ئېقىۋاتقان ياشلىرىنى ياغلىقنىڭ ئۇچى بىلەن ئېرتىپ ئۈلگەرتەلمەيتتى. ئىسھاق تاھىرنىڭ سەمىي ھۆرمىتىگە، كۆيۈنۈشىگە، غەمخورلۇقىغا ئېرىشكەن سا-لاپەتلىك بوۋايىلار باشلىرىنى ھەسرەت بىلەن چايقىشىپ، ئۆز ئوغلىغا ئوخشاش يېقىن ئۆتۈشكەن ئىسھاق تاھىرنىڭ باقى ئالەمگە كېتىۋاتقانلىقىغا قىيالمىي قېلىشىۋاتاتتى. مەيلى دېھقان بولسۇن، مەيلى كادىر بولسۇن، قەدىناس دوستىك، قان-قېرىنداشتەك بولۇپ، كۈلكە - چاقچاقتا، سۆھبەت مۇلاققەتتە بولۇشقان مەرھۇمنىڭ قۇرداش ئاغىنىلىرى مەرھۇم بىلەن نې-مىشقىمۇ كۆپرەك بىللە بولالمىغانلىقىدىن ئۆكۈنۈشۈپ، ھايات-نىڭ قەدرىنى، ئىنساننىڭ قىممىتىنى چۈشەنگەندەك بولۇشاد-تى. شۇنداق، بۇ يەرگە يىغىلغان ھەممە ئادەمنىڭ كۆزىدە مۇ-سبەت ياشلىرى تاراملايتتى، ھەممە ئادەمنىڭ چېپىرىدە ھەسرەت كۆلەڭگىسى ئەلەڭگىيتتى، ھەممە ئادەمنىڭ يۈرىك-دە پىغان - پەريادلىرى پۇرۇقلايتتى...

ھەيھات! مەرھۇم ئىسھاق تاھىرنىڭ ئانا يۇرتى — ساقا دېھقانچىلىق مەيدانى بۇنداق ھەيۋەت ۋە ھۆرمەت بىلەن باقى ئالەمگە ئۇزىتىلغان مەنزىرىنى ئۆز تۈپرىقىدا تېخى كۆرۈپ باقمىغاندۇ؟! شۈبھىسىزكى، شۇ كۈنى مەرھۇم ئىسھاق تاھىرنىڭ مېيىتى سېلىنغان تاۋۇت ئون مىڭلىغان

رىدىغان بوپتۇ!

— بارايلى!

— بارمىساق بولمايدۇ!

— بازار باشلىقىنىڭ نامىزىغا قاتنىشىپ، تاۋۇتنى كۆتۈ-

رۇپ ماڭمىساق ئۇنىڭغا قانداق يۈز كېلەلەيمىز!

ئەتىسى سەھەردە، تېخى ئۇيۇقنىڭ يۈزى ئاقارماستا، قارادۆۋە بازىرىدىن بەش مىڭدىن ئوشۇق ئامما ئۆزلىكىدىن تەشكىللىنىپ بولدى، ئادەم بىلەن لىق تولغان پىكاپ، مىنو-بۇس، ھەتتا موتوسىكىلېت قاتارلىق قاتناش قوراللىرى مەرھۇم ئىسھاق تاھىرنىڭ يۇرتى — 100 كىلومېتىر يىراقلىقتىكى قومۇل ساقا دېھقانچىلىق مەيدانىغا قاراپ سەلدەك ئاقتى. مەيلى قېرى - ياش، ئەر - ئايال بولسۇن، ئىسھاق تاھىر بىلەن ئەڭ ئاخىرقى قېتىم ۋىدالىشىۋېلىش پۇرسىتىنى قولدىن بېرىپ قويۇشنى خالىمايتتى. ئۇلارنىڭ كۆڭلىدە، يۈرىكىدە سۆيۈم-لۈك بازار باشلىقى — ئىسھاق تاھىرغا بولغان قىيالماسلىق ھېسسىياتى كۈۋەجەپ تۇراتتى. قارادۆۋە خەلقى ئىسھاق تا-ھىردەك سۆيۈملۈك، تىرىشچان رەھبىرىنى ئۆز قوللىرى بىلەن يەرلىكىگە قويىمىسا، ئۇنىڭ باقى ئالەمدىكى روھىغا جەننەت تىلەپ دۇئا قىلمىسا، مەڭگۈلۈك ھەسرەتكە قېلىپ كۆڭلى زادىلا ئارام تاپمايدىغاندەك ھېس قىلىشاتتى. قارادۆ-ۋە خەلقلا ئەمەس، قومۇلدىكى بەش شەھەر، ئون ئىككى تاغدىكى مەرھۇم ئىسھاق تاھىرنى تونۇيدىغان، ئىسھاق تا-ھىرنىڭ مۇبارەك نامىنى ئاڭلىغان، ئىسھاق تاھىرنىڭ غەم-خورلىقى ۋە كۆڭۈل بۆلۈشىگە ئېرىشكەن بارلىق كىشىلەر، كۆيدۈرگۈچ ئاپتاپقا قارىماي ساقا دېھقانچىلىق مەيدانىدىكى ئىسھاق تاھىرنىڭ ئۆيىنىڭ ئەتراپىغا يىغىلماقتا ئىدى. شۇ كۈنى ئادەمنىڭ كۆپلىكىدىن ساقا دېھقانچىلىق مەيدانى ئادەم دېڭىزىغا ئايلىنغان دېسەك ئوشۇق كەتمەيتتى. بۇ يەرگە كەل-گەنلەرنىڭ ئىچىدە مەرھۇم ئىسھاق تاھىرنى تونۇيدىغان ۋە بىلىدىغان، مەرھۇم بىلەن يۈز تۇرانە پاراڭلىشىپ باقمىغان بولسىمۇ، مەرھۇمنىڭ ئىش - ئىزلىرىنى، ئېسىل پەزىلىتىنى ئاڭلاپ، كۆڭلىدە غايىبانە ھۆرمەت قوزغالغان ھەر خىل كە-سىپتىكى، ھەر خىل ياشتىكى ئادەملەر بار ئىدى. قارادۆۋە-دىن، ساقا دېھقانچىلىق مەيدانىدىن، چەت - يىراق تاغ - تۇرا، يېزا - قىشلاقتىن بولۇپ، چوڭقۇر ئازاب ۋە ھۆرمەت بىلەن ھازا ئېچىپ كەلگەن ئەشۇ ئادەملەرنىڭ تىلەك - ئىلتىجاسى، مەقسەت - مۇددىئاسى پەقەت بىرلا ئىدى. ئۇ بولسىمۇ



ئادەم دېڭىزدا يېنىك تەۋرىنىۋاتقان قولۋاقتەك قەبرىستانلىققا ئېلىپ مېڭىلغىنىدا، ساقا دېھقانچىلىق مەيدانىدىكى كىشىلەر سۆيۈملۈك ئوغلى ئىسھاق تاھىردىن پەخىرلەنمەي، ئۇنىڭدىن سۆيۈنمەي تۇرالمىدى! ئۆز باغرىدا نۇرغۇن باھادىر پالۋانلارنى، نۇرغۇن ئەلسۆيەر ئەزىمەتلەرنى يېتىشتۈرگەن ساقا دىيارى ئەجدادلىرىنىڭ ئىزىنى باسقان ئوغلى — ئىسھاق تاھىردىن پەخىرلىنىشكە تامامەن ھەقىقەت. سۆيۈملۈك رەھبەردىن، يول باشچىسىدىن، پاسبانى، غەمگۈزارىدىن ئايرىلغان قارادۆۋە خەلقى ساقا دىيارغا رەخمىتىنى بىلدۈرىدۇ! قارادۆۋە ۋە خەلقىنىڭ خىزمىتىنى قىلىش ئۈچۈن جاپادىن قورقمايدىغان مۇنەۋۋەر بىر كادىرنى ئەۋەتىپ بەرگەن ئائىلىسىگە رەھمەتنى بىلدۈرىدۇ! قارادۆۋە خەلقىنىڭ ئارزۇ — ئۈمىدىنى يەردە قويماي، ئۆزىنىڭ ياشلىق باھارىنى تەقدىم قىلغان مۇشۇنداق بىر ئوغلىنى بېقىپ چوڭ قىلغان ئىسھاق تاھىرنىڭ ئاتا — ئانىسىدىن قارادۆۋە خەلقى سەمىمىي ھال سورايدۇ ۋە ئۇلارغا ئالىي ئېھتىرام بىلدۈرىدۇ. مىڭلارچە رەخمىتىنى بىلدۈرسىمۇ ئازلىق قىلىدۇ! شۇ كۈنى يەنە نەچچە مىڭلىغان ئاممىنىڭ بەس — بەستە ئىسھاق تاھىرنىڭ تاۋۇتىنى كۆتۈرۈپ، قەبرىستانلىققا ئېلىپ كېتىۋاتقان كۆرۈنۈشى كۆرگەن ھەر قانداق ئادەم، ياشاشنىڭ ئەھمىيىتى ۋە قىممىتى ھەققىدە چوڭقۇر ئوي — خىياللارغا چۆكمەي تۇرالمىدۇ، ئەلۋەتتە! خەلقىنى سۆيگەن، خەلق سۆيگەن كىشىلەرلا مۇشۇنداق قەدىرلەشكە، ھۆرمەتكە ئېرىشەلەيدۇ. خەلق ئۈچۈن ئىشلەشنى ئۆزى ئۈچۈن ئالىي مەقسەت قىلغان كىشىلەرلا مۇشۇنداق شان — شەرەپكە ئېرىشەلەيدۇ. مەرھۇم ئىسھاق تاھىرنى يەرلىكىگە قويۇش داۋامىدىكى بەھەيۋەت كۆرۈنۈشلەردىن بىز شۇنى چوڭقۇر چۈشەندۈرۈۋاتىمىز، خەلق قەلبىنىڭ ھۆرمەت تۆرىدىن ئورۇن ئېلىش دېگەن مۇشۇكەن! جان — دىل بىلەن خەلق ئۈچۈن ئىشلەش دېگەن مۇشۇكەن! خەلقىنىڭ ئوتىدا كۆيۈپ، سۈيىدە ئېقىش دېگەن مۇشۇكەن! خەلق ئاممىسىنىڭ تىللاردا داستان قىلغۇدەك باھادىر ئوغلى بولۇش دېگەن مۇشۇكەن! مەرھۇم ئىسھاق تاھىر خەلق ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ياشلىق باھاردىن تەقدىم قىلىش ھېسابىغا، كېيىنكىلەرگە رىغبەت ۋە ئىلھام بولغۇدەك ئەنە شۇنداق روھىي بايلىق ۋە مەنىۋى بۈيۈكلۈكنى بىزگە قالدۇرۇپ، ئۇ ئالەمگە كەتتى.

تۆۋەندە بىز مەرھۇم ئىسھاق تاھىرغا مۇناسىۋەتلىك بىر قىسىم ھېكايىلەرنى خەلق ئاممىسىنىڭ ئۆز ئېغىزىدىن

ئاڭلاپ باقايلى.

ئىسھاق ئىمىن (قارادۆۋە بازىرى جۈمە مەسچىتىنىڭ خاتىپى، دىنىي ئولىما) مەرھۇم ئىسھاق تاھىر كەمتەر، كۆيۈەنچان، مېھرىبان، سەمىمىي ئادەم ئىدى. كېچە — كۈندۈز خەلقىنى ئويلايتتى، خەلقىنىڭ سۈيىدە ئېقىپ، ئوتىدا كۆيەتتى. مەن مەرھۇم ئىسھاق تاھىرنى يېقىن دوستۇم، سىزدىن دەپ قارايتتىم. باشقىلار مەندىن «ئىسھاق تاھىر سېنىڭ قانداق دوستۇڭ بولىدۇ» دەپ سورىغاندا، مەن: «ئىسھاق تاھىر نېمىشقا مېنىڭ دوستۇم بولمىغۇدەك، ئۇنىڭ ئىسمىمۇ ئىسھاق، مېنىڭ ئىسمىمۇ ئىسھاق، گەرچە دادىمىزنىڭ ئىسمى ئوخشىمىسىمۇ، قىلىۋاتقان ئىشلىرىمىز ئوخشاش، كۆزلىگەن مەقسىتىمىز ئوخشاش، ھەر ئىككىمىز قارادۆۋە خەلقى ئۈچۈن ياخشى ئىش قىلىپ بېرىشنى، قارادۆۋە خەلقىنىڭ تىنىچ — ئامان بولۇشىنى ئۈمىد قىلىمىز» دەپ جاۋاب بېرەتتىم. مەرھۇم ئىسھاق تاھىر قارادۆۋە خەلقىنىڭ، بولۇپمۇ دىنىي ساھەدىكى جامائەتنىڭ ئىناق — ئىستىپاق ئۆتۈشىنى كۆپ تەكىتلەيتتى، ئىناق — ئىستىپاق، تىنىچ بولغاندىلا ھەر قانداق ئىشنى ۋۇجۇتقا چىقارغىلى بولىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرەتتى. ئۇ يەنە ئاجىز ئورۇق، يېتىم — يېسىرلارغا كۆڭۈل بۆلەتتى، ئۇلارغا قارايتتى. ئۇنىڭ يېنىغا «دەرت» دەپ كەلگەن ھەر قانداق ئادەمنى، مەيلى تونىسۇن، تونىمىسۇن قۇرۇق قول قايتۇرمايتتى. يېنىدا پۇل بولمىسا، باشقىلاردىن ئۆتتە ئېلىپ بولسىمۇ ئۇلارغا بېرەتتى. بىر قېتىم مەن ئۇنىڭغا: «ئاداش ئۇنداق قىلساڭ بولامدۇ؟ سېنىڭمۇ ئائىلەڭ، بالا — ۋاقتىڭ بار تۇرسا، مائاشىڭنى بۇ ئادەملەرگە بېرىۋەتسەڭ، بالىلىرىڭ نېمە يەيدۇ» دېسەم، ئۇ «مېنى ئىزدەپ كەلگەنلەرنىڭ قىيىنچىلىقى بولمىسا مېنى ئىزدەپ كېلەمدۇ، يەنە كېلىپ ئۇلار بىزنىڭ خەلقىمىز تۇرسا، ئۇلارنى قانداقمۇ ئائۇمد قويايلا — مەن» دېگەندى. ئۇ «خەلقىنىڭ خۇشاللىقى مېنىڭ خۇشاللىقىم، خەلقىنىڭ ئازابى مېنىڭ ئازابىم» دەپ قارايتتى.

مەرھۇم ئىسھاق تاھىرنىڭ قارادۆۋە خەلقىگە قىلغانلىرىدىن سۆزلىسەك بەك تولا. مىسالەن، ئۇ ھەتتا ئىچكىرىدە تىجارەت قىلىۋاتقان قارادۆۋىلىك بالىلارغىمۇ ئىنتايىن كۆڭۈل بۆلەتتى. ئۆزى شەخسەن ئىچكىرىگە چۈشۈپ، بالىلارنىڭ يېمەك — ئىچمەك، تۇرالغۇ جەھەتتىكى بىر قىسىم قىيىنچىلىقلارنى ئىگىلەپ، شۇ يەردىكى ساقچىخانا بىلەن سۆزلىشىپ، بالىلارغا ياخشى تىجارەت مۇھىتى يارىتىپ بەرگەن ئىدى. تېپىپ



پۈتكۈل قارادۆۋە خەلقنى بېيىتىشنى ئويلايمەن، دېگەندى. ئۇنىڭ بۇ گېيى ماڭا كۆپ ئىلھام بولدى. باشلىق بولسا شۇنداق بولسا، دەپ ئويلاپ قالدىم. مەرھۇم ئارىمىزىدىن كەتتى، بۇنى ئويلىسام، كۆزلىرىمگە ئىختىيارسىز ياش كېلىدۇ. بۇنىڭدىن كېيىن مەن مەرھۇمنىڭ سۆزلىرىنى كۆڭلۈمدە چىڭ ساقلاپ، ئۇنىڭ ئارزۇ قىلغىنى بويىچە تىجارىتىمنى داۋاملاشتۇرۇپ رىمەن. ئاخىرىدا مەرھۇمنىڭ روھىغا جەننەت تىلەيمەن.

ئەنۋەر ئىبراھىم (قارادۆۋە سۇ ئامبىرىنىڭ مۇھاپىزەت-چىسى) مەن سۇ ئامبىرىغا مۇھاپىزەتچى بولۇپ ئىشلەۋاتقىلى 14 يىلدىن ئېشىپتۇ. بۇ جەرياندا مەن نۇرغۇن ئىشلارغا يولۇق-تۇم. بازار باشلىقى ئىسھاق تاھىرنىڭ بىر ئىشى مەڭگە ئېسىم-دىن چىقمايدۇ. بۇ يىل 4- ئايدا قارادۆۋەدە قاتتىق بوران چىقتى. بوراننىڭ قاتتىقلىقىدا بىر نەچچە قەدەم ئالدىغا ماڭغىلى ياكى كۆزنى ئاچقىلى بولمايتتى. نەچچە مېتىر يىراقتىكى نەر-سىنى پەرق ئەتكىلى تېخىمۇ بولمايتتى. مەنمۇ بۇنداق دەھشەت بورانى كۆرۈپ باقماپتىكەنمەن. مەن شۇ بورانلىق كېچىدە سۇ ئامبىرىدا كۆزەتچىلىكتە تۇرغان ئىدىم. يېرىم كېچە بولغاندا، يىراقتىن قاتتىق بورانغا قارىماي بۇ تەرەپكە كېلىۋاتقان بىر ماشىنىنىڭ چىرىقىنى كۆزەتچىلىك ئىشخانىسى-نىڭ دېرىزىسىدىن كۆردۈم. بۇنداق قاتتىق بوراندا يەنە كېلىپ يېرىم كېچە بولغاندا بۇ ياققا كىم كېلىۋاتقاندۇ؟ مەندە قانداق مۇھىم ئىشى باردۇ؟ دەپ ئويلىدىم. ھەيرانلىقىم ئەز-سىرەشكە، ئەنسىرىشىم جىددىلىشىشكە ئۆزگەردى. نېمىشقا دېگەندە، بۇ جاڭگال-سايدا ئادەتتىكى چاغلاردىمۇ ئىس-جىنى كۆرگىلى بولمايتتى. شۇڭا مۇشۇنداق بورانلىق كېچى-دە تالا-تۈزگە چىققان ئادەمنىڭ، يەنە كېلىپ بۇ يەرگە كېلى-ۋاتقان ئادەمنىڭ زور تەۋەككۈلچىلىك قىلىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلغىلى بولاتتى. چۈنكى، بوراننىڭ قاتتىقلىقىدا ئۆزىنىڭ ھايا-تى بىلەن ھېسايلاشمايدىغان قاپ يۈرەك ئادەملا مۇشۇنداق قىلىشقا جۈرئەت قىلالايتتى. مەن دېرىزىدىن ماشىنىنىڭ چىراق يورىقىغا كۆزۈمنى ئۈزۈپ قاراپ تۇردۇم. ماشىنا بارا-بارا يېقىنلاپ كېلىپ، مەن تۇرۇۋاتقان كۆزەتچىلىك ئىشخانى-سىنىڭ ئالدىغا كېلىپ توختىدى. مەن ئىشكىنى ئېچىپ، كەل-گۈچىنىڭ ئالدىغا چىقتىم. قارىسام، بازار باشلىقىمىز مەرھۇم ئىسھاق تاھىر ئىكەن، ھەيران قالدۇم، كۆزۈمگە ئىشىنەلمەي قالدۇم. بازار باشلىقىمىزنىڭ چارچاپ كەتكەنلىكى ئۇيغۇس-راپ تۇرغان كۆزلىرىدىن چىقىپ تۇراتتى. «قانداق ئەھۋالنىڭ

خىمۇ مۇھىمى، ئۇ يەنە قارادۆۋە بازىرىنىڭ ئەمىن ئۆي قۇرۇ-لۇشى، پاراۋانلىق قۇرۇلۇشى قاتارلىقلارغا كۈچ چىقىرىپ، «ھەر بىر كەنتتە يەسلى بولۇش، شىپاخانا بولۇش»نى ئىشقا ئا-شۇرۇش ئۈچۈن ئۆزىنى ئۇنتۇغان ھالدا خىزمەت قىلغان ئىدى. بىز قارادۆۋە خەلقى مەرھۇم ئىسھاق تاھىردىن مىڭ مەرتىۋە رازى.

ئۆمەر تالىپ (دېھقان، يەككە تىجارەتچى) مەن بىر يەككە تىجارەتچى. مۇنداقچە ئېيتقاندا دېھقان ۋاستىچىسى، مەن دېھقانلاردىن قۇرۇق مېۋە-چۈە يىغىپ، ئىچكىرىگە ئە-ۋەتىپ بېرىۋاتقىلى ئۇزاق بولدى. مەن ئىلگىرى قارادۆۋە با-زىرىغا كېلىپ خىزمەت ئىشلىگەن رەھبەرلەرنىمۇ كۆپ كۆرگەن. ئۇلار بىلەن كۆپ سۆھبەتلەشكەن. ئەمما، بازار باشلىقى ئىسھاق تاھىر ماڭا ئالاھىدە تەسىر كۆرسەتتى. ئۇنىڭ بىلەن ئۇچرىشىش داۋامىدا، ئۇنىڭ كەمتەر، سەمىمىي، كىچىك پېئىل، چىن دىلىدىن خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىشنى مەقسەت قىلغان ئادەم ئىكەنلىكىنى بايقىدىم، يەنە كېلىپ، ئۇ مەن بىلەن قۇرداش كېلىدىكەن، شۇنداق بولغاندىكىن، مەن تار-تىنمايلا تىجارەت داۋامىدا دۇچ كەلگەن قىيىنچىلىقلىرىمنى ئۇ-نىڭغا ئېيتتىم. ئۇ ئىككىلىنىپ ئولتۇرمىدى، مېنىڭ بانكىدىن قەرز ئېلىشىمغا ياردەم بەردى. شىركەت قۇرۇشۇمنى قوللاپ، يەر ئاجرىتىپ بەردى. بەزى تەكلىپ-پىكىرلەرنى، ھۆكۈمەت-نىڭ سىياسەت-ئۇچۇرلىرىنى ماڭا يەتكۈزدى، مېنى تېخىمۇ دادىل بولۇشقا رىغبەتلەندۈردى. ئۇنىڭ بىلەن ھەر قېتىم ئۇچراشقنىمدا، ئۇ مېنىڭ تىجارىتىمنىڭ قانداق كېتىۋاتقانلىقى-نى سوراپ تۇردى. بۇنىڭدىن بەك سۆيۈندۈم، خۇشال بولدۇم.

مەنلا ئەمەس، باشقا تىجارەتچىلەرمۇ بازار باشلىقى مەرھۇم ئىسھاق تاھىرنىڭ ئۆزلىرىگە نۇرغۇن ياردەملەرنى بەرگەنلىكىنى سۆيۈنۈپ تۇرۇپ ماڭا سۆزلەپ بەرگەن. دېمەك، ئۇ ماڭا ئوخشاش تىجارەتچىلەرنىڭ تىجارىتىنىڭ روناق تېپىشى ئۈچۈن كۆپ كۈچ چىقاردى. ئۇ ماڭا بىر قېتىم «سەلەر باشلامچى بولۇپ بېيىساڭلار، باشقىلارمۇ سەلەرنى دوراپ تىجارەت يولغا ماڭىدۇ، كۆزى ئېچىلىدۇ، شۇنىڭ بىلەن خەلق بېيىدۇ. سەلەرنىڭ يېڭىدىن تىجارەتكە كىرگەن-لەرنى يېتەكلەش مەجبۇرىيىتىڭلار بار. ھۆكۈمەت ئىگىلىك تىكلەۋاتقانلارغا ياخشى سىياسەتلەرنى بېرىۋاتىدۇ. شەخسەن مەن سەلەرنى قوللايمەن. سەلەرنى باشلامچى قىلىپ تۇرۇپ،



چىلمايىتى، قاپقىنى تۇرۇۋالمايىتى، ئۇنىڭغا كۆڭلىدە ئاداۋەت ساقلىمايىتى. ئەكسىچە ھېلىقى كىشىگە كۈلۈمسىرەپ، ئەدەپ بىلەن مۇئامىلە قىلىشنى ئۇنتۇپ قالمايىتى. ئۇ ھەر قانداق خىزمەتنى قىلغاندا ئالدى بىلەن خەلقنىڭ مەنپەئەتىنى ئويلايتتى. خەلقنىڭ ئويى - پىكىرىنى ئاڭلاپ، تەكشۈرۈپ، ئاندىن با-زارلىق ھۆكۈمەتنىڭ خىزمەت پىلاننى بېكىتتەتتى. كىچىككىنە مەسلىھەتدەش باشقا خىزمەتداشلىرى بىلەن مەسلىھەتلەشمەي قويمايىتى، ھەرگىزمۇ ئۆز ئالدىغا قارار چىقىرىۋەتمەيتتى. مەن ئۇنىڭ شەنبە - يەكشەنبەلەردىمۇ ھاردۇق قىلماي ئىشلە-گىنىنى، تاماق يېيىشكىمۇ ۋاقىت چىقىرالمىدى، ئېتىز - قىرلارنى ئارىلاپ يۈرگەنلىكىنى تالاي قېتىم كۆرگەنمەن. بەزەن چاغ-لاردا «تۆمۈر» ئادەم دېسە، بىزنىڭ بازار باشلىقىمىز ئىسھاق تاهىرنى دېسە بولىدۇ، دەپ ئويلاپ قالمىمەن. ھازىرقىدەك خەلق ئۈچۈن ھەقىقىي ئىشلەشنى تەشەببۇس قىلىۋاتقان ۋەزد-يەتتە، مەرھۇم ئىسھاق تاهىرنىڭ ئىشى - ئىزلىرىنى كەڭ تۈردە تەشۋىق قىلىش كېرەك. ئۇ بىز ئاساسىي قاتلام كادىر-لىرىنىڭ ئۆگىنىش ئۈلگىسى.

ئابلېلىم كېرەم (دېھقان) بازار باشلىقىمىز مەرھۇم ئىسھاق تاهىرنىڭ خەلق ئۈچۈن ئىشلىگەن ئىشى - ئىزلىرى سۆزلەپ تۈگەتكۈسىز تولا، قايسى بىرنى سۆزلەشنى بىلمە-دىم. مەن ئۆزۈم كۆرگەن ئاددىي بىر ئىشنى مىسال ئالاي ھەممىگە مەلۇم، قارادۆۋە بازىرى ئىككى يىلنىڭ ئالدىدا بىر يۈرۈش خەلقنى ئەمەن تاپقۇزۇش ئۆيلىرىنى سالىدى، بۇ ئۆيلەر پۈتكەندە، يېڭىدىن بەرپا قىلىنغان بۇ مەھەللىلەرنى يې-شىلاشتۇرۇشقا توغرا كەلدى. شۇ چاغدا ئاڭلىسام، يېشىلاش-تۇرۇش قۇرۇلىشىغا شۇ يەردە ئولتۇرۇشلۇق ئامما ئۆزى مەسئۇل بولىدىغان گەپكەن. بازارلىق ھۆكۈمەت ئاممىدىن ئەمگەك كۈچى تەشكىللەپ، يول ياقىسىدىن ئېرىق ئېچىپ، يېشىلاشتۇرۇشنى باشلىسا بولىدىكەن. بۇ دەل ئەتىياز كۈن-لىرى بولغاچقا يېشىلاشتۇرۇشنىڭ ۋاقتى ئۆتۈپ كەتسە بول-مايتتى. بۇ چاغدا دېھقانلارنىڭ ئېتىز - ئېرىق، باغ - ۋاراننىڭ ئىشىمۇ قىستاپ كېلىپ قالغان ئىدى. دېھقانلار ئۈزۈم تەكلە-رنى ئاچمىسا، چىلانلىرىغا ئوغۇت بېرىپ، پۇتاش ئېلىپ بار-مىسا تېخىمۇ بولمايتتى. مەن بازارلىق ھۆكۈمەتنىڭ بىر قىسىم ئىشلىرىنى ھۆددىگە ئالغاچقا، دائىم دېگۈدەك بازار باشلىقى بىلەن كۆرۈشىدىغان ئىشىم چىقىپ تۇراتتى. بازار باشلىقى ئىسھاق تاهىر بۇ ئىشقا كەلگەندە، كىشىنى ھەيران قالدۇرىدۇ.

ئەنئەنە، سالامەت تۇرۇۋاتقانسەن، دېدى ئۇ كۆزەتچىلىك ئىشخانىسىغا كىرىپ، ماڭا قاراپ كۈلۈمسىرەپ، «جاپادا قالدىڭ، مەن سېنى يوقلاپ كەلدىم، يەنە سۇ ئامبىرىنىڭ بى-خەتەرلىك ئەھۋالىنى تەكشۈرگىلى كەلدىم» مەن بازار باشلىقى-نىڭ كۆڭلىنى، ئويلاۋاتقانلىرىنى چۈشەندىم. ناۋادا سۇ ئامبى-رىنىڭ تۆسەمسىدىن چاتاق چىقسا، تۆۋەن تەرەپتە ئولتۇرۇش-لۇق نەچچە مىڭ ئامما زور تالاپەتكە ئۇچرايتتى. بازار باشلى-قىمىز ئىسھاق تاهىر دەل مۇشۇ ئىشتىن ئەنسىرەپ، ئۇخلىيال-ماي قالغان گەپكەن. مەن ئۇنىڭغا سۇ ئامبىرىنىڭ بىخەتەر ئە-كەنلىكىنى، بازار باشلىقىنىڭ خاتىرجەم بولۇشىنى ئېيتتىم. ئۇ مەنمۇنلۇق بىلەن بېشىنى لىڭشىتىپ، ماڭا ئۆزى بىلەن بىللە سۇ ئامبىرىنى يەنە بىر قېتىم چارلاپ چىقىشىمىزنى ئېيتتى. شۇنداق قىلىپ بازار باشلىقى بىلەن مەن قاراڭغۇ كېچىدىكى قاتتىق بوراندا بىر كىلومېتىردىن ئاشىدىغان سۇ ئامبىرىنىڭ تۆسەمسىنى قول چىراقلارنى يېقىپ تەكشۈرۈشكە باشلى-دۇق. بازار باشلىقى چاپىنىنىڭ ياقىسىنى توشۇشقا پۈركەپ، يەنە بىر قولىدا قولچىراغنى يورۇتۇپ ئالدىدا كېتىپ باردۇ. يېنىدا بازار باشلىقى بولغاچقا، بۇ قېتىمقى سۇ ئامبىرىنى تەك-شۈرۈش ھاياتىمىدىكى ئەڭ قىممەتلىك ئەسلىمە ۋە ئەڭ ئەھ-مىيەتلىك ئىش بولۇپ قالدى. بازار باشلىقىمىزنىڭ جاپا - مۇ-شاقەتتىن قورقمايدىغان خىسلىتى، خەلقنىڭ ھاياتى ۋە مال-مۈلكىنىڭ بىخەتەرلىكىگە بولغان مەسئۇلىيەتچانلىقى مېنى قاتتىق تەسىرلەندۈردى. مەن كادىرلارنىڭ بازار باشلىقىمىز ئىسھاق تاهىر دەك كادىر بولۇشىنى ئۈمىد قىلىمەن.

ئەنئەنە ئەمەت (قارادۆۋە بازىرى خەلق قۇرۇلتىيىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى) مەرھۇم ئىسھاق تاهىر مەن بىلەن خىزمەت-داش بولۇپ ئىشلىگىلى ئۇزاق بولغان. ئىسھاق تاهىرنىڭ خىزمەت ئىستىلى ۋە تۇرمۇش ئىستىلى بىز كادىرلارنىڭ ئۆ-گىنىشىگە ئەرزىيدۇ. ئۇ قول ئاستىدىكىلەرگە خىزمەت تاپ-شۇرغاندا ھەرگىزمۇ بۇيرۇقۇزۇش قىلمايتتى. قىلمىغان ئىشنى قىلغان قىلىپ كۆرسىتىدىغان شەكىلۈزلىقنى ئۆچ كۆرەتتى. ئىشچى - خىزمەتچىلەرنىڭ تۇرمۇشىغا كۆڭۈل بۆلۈپ تۇرات-تى. كىم قىيىنچىلىققا يولۇقسا، خىزمەتچىلەرنىڭ ھەممىسىنى ھە-رىكەتكە كەلتۈرۈپ، شۇ كىشىنىڭ قىيىنچىلىقتىن ئۆتۈۋېلىشىغا ياردەم بېرەتتى. مەيلى ئەمەلى بولسۇن، مەيلى ئادەتتىكى كادىر بولسۇن، ناھايىتى دوستانە، قىزغىن ئۆتۈشەتتى. بىرەر كىشى ئۇنىڭ ئاچچىقىنى كەلتۈرۈپ قويغان بولسىمۇ، ئۇ چې-



چاغدا ھەقىقىي ئىشەندىم ھەمدە ياخشى كادىر بولۇش ئۈنچە ئاسان ئەمەسكەن، دەپ ئويلاپ قالدىم. ھەسەن ئەمەت (كەنت كادىرى) مەرھۇم ئىسھاق تايھىر بازىرىمىزغا باشلىق بولغاندىن كېيىن، يول قۇرۇلۇشىغا ئىشەنمەي كۆڭۈل بولدى. ئۇ بازار باشلىقى بولۇشتىن ئىلگىرى، با. زىرىمىزدا قاتتىقلاشتۇرۇلغان يوللار يوق دېيەرلىك ئىدى. يوللاردىن توپا-چاڭ كۆتۈرۈلۈپ تۇراتتى. بازار باشلىقىمىز دېھقانلارغا قولايلىق قاتناش شارائىتى يارىتىپ بېرىش ئۈچۈن، ۋىلايەت ۋە شەھەردىن ئىقتىساد ھەل قىلىپ، قاتتىقلاشتۇرۇلغان كەڭ، ئازادە كەنت-كوچا يوللىرىنى ياساپ بەردى. قارادۆۋە بازىرىنىڭ شەھەر بىلەن بولغان ئارىلىقىنىڭ يىراقلىقىنى، شۇ سەۋەبتىن دېھقانلارنىڭ شەھەرگە كىرىپ سودا-سېتىق قىلىشىغا پايدىسىز بولۇۋاتقانلىقىنى كۆزدە تۇتۇپ، يۇقىرى رەھبەرلىككە قايتا ئىلتىماس سۇنۇپ، قارادۆۋە بازىرى بىلەن شەھەرنىڭ ئارىلىقىنى قىسقارتىش «ئۇدۇل يول» قۇرۇلۇش تۈرىنى قولغا كەلتۈردى. ھازىر بۇ يول قۇرۇلۇشىمۇ پۈتۈش ئالدىدا تۇرىدۇ.

قارادۆۋە بازىرىمىزدا سۇ مەسىلىسى ئەڭ مۇھىم، گەۋ-دەلىك مەسىلە بولۇپ، بىزنىڭ دېھقانچىلىق، باغۋەنچىلىك ئىشلىرىمىزغا زور تەسىر كۆرسىتىدۇ. سۇ قىس بولغاچقا، دېھقانلارمىزنىڭ ئىشلەپچىقىرىشى توسالغۇغا ئۇچراپ، دېھقانلىق رىمىزنىڭ ئىقتىسادىي كىرىمى دېگەندەك بولماي كەلگەن ئىدى. دېھقاننىڭ جانجان مەنپەئىتىگە تاقىشىدىغان بۇ ئىشتا، بازار باشلىقىمىز ئىسھاق تايھىر قاراپ تۇرالمىدى. ئۇ ئالدى بىلەن ھازىرقى بار سۇدىن تولۇق پايدىلىنىشنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۈچۈن، كۆپلەپ مەبلەغ ئاجرىتىپ، دېھقانلارنىڭ ئې-تىزلىرىغىچە سۇ سىڭمەس ئېرىق ياساپ، سۇنىڭ ئىسراپ-بو-لۇشىنىڭ ئالدىنى ئالدى. ئاندىن كېيىن سۇ مەنبەسىگە كۆڭۈل بۆلۈپ، مۇناسىۋەتلىك رەھبەرلەر بىلەن ئالاقىلىشىپ، سەكرا سۇ ئامبىرىنىڭ سۈيىنى قارادۆۋە بازىرىغا باشلاپ كېلىپ، ئۇ-زۇندىن بۇيان قارادۆۋەدە سۇ قىس بولۇش مەسىلىسىنى ھەل قىلىپ بەردى.

بازار باشلىقىمىز دېھقانلارنىڭ تۇرمۇشىغا بەكمۇ كۆڭۈل بۆلەتتى. ئۇ بازىرىمىزنىڭ ئەمەن ئۆي قۇرۇلۇشىنى چىڭ تۇتۇپ ئىشلىدى. ئائىلىسىدە قىيىنچىلىقى بار نامرات ئائىلە-لەرگە سۈپەتلىك ئۆي سېلىپ بېرىپ، ئۇلارنىڭ خاتىرجەم تۇرمۇش كەچۈرۈشىگە شارائىت يارىتىپ بەردى. ئاقتۇر

غان بىر چارىنى تېپىپتۇ. بىر كۈنى ئۇنى ئىزدەپ بارسام، ئۇ بازارلىق ھۆكۈمەتتىكى بارلىق كادىرنى ھەرىكەتكە كەلتۈرۈپ، مەھەللە يوللىرىنى يېشىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىغا چۈشۈپ كەتكەن ئىكەن. ھاۋا قۇرغاق ئىسسىق، يەنە كېلىپ قەلەم تۇتۇپ كۆنگەن، كەتمەن تۇتۇپ كۆنمىگەن كادىرلارغا بۇ ئىشنى قىلىش تولىمۇ تەسكە توختايدىغانلىقىنى بىلمەن. قا-رىسام بازار باشلىقى ئىسھاق تايھىر قولغا چۈشۈپ كېلىپ، كەتكەن يەردىن ئېرىق ئېچىۋاتقان ئىكەن. ئىسھاق تايھىرنىڭ ئىشلىشىگە قاراپ، باشقىلارمۇ غىڭ قىلالماي ئىشلەۋېتىپتۇ. نەچچە كۈن ئۆتۈپ ئىسھاق تايھىرنى شۇ يەرگە يەنە ئىزدەپ باردىم. قارىسام، مەرھۇم ئىسھاق تايھىرنىڭ چىرايى تونغۇ-سىز بولۇپ كېتىپتۇ. قوللىرى قاپرىپ، يۈز-كۆزلىرى ئاپتاپتا قارىداپ، كالىپۇكلىرى قۇرغاق ئىسسىقتا يېرىلىپ، بازار باشلىقى ئىسھاق تايھىر مۇشۇ ئادەم شۇ دېسە، ھېچكىم ئىشەنمىگۈ-دەك ھالغا كېلىپ قاپتۇ، ئۇنىڭ ئاۋارە ئەپتىگە قاراپ، ياپ-رىم، باشلىق بولۇش نېمىدىگەن تەستۇ، دەۋەتتىم. مەن ئۇنىڭ بىلەن پاراڭلىشىۋېتىپ: «بازار باشلىقى، سىزگە بۇ نېمە جاپا، بۇ ئىش دېھقانلارنىڭ ئۆزى قىلىشقا تېگىشلىك ئىشى بولغاندىكىن، ئۇلارغا بۇيرۇق بەرسەڭلا بولىدىمۇ؟ ئۆزۈڭ ئاۋارە بولۇپ نېمە كەپتۇ» دەپ، ئىچىمدە ئويلىغانلىرىمنى ئۇ-نىڭغا دېدىم. ئۇ مېنىڭ سۆزۈمگە كۈلۈپ تۇرۇپ: «قارا، دېھ-قانلىرىمىز ھازىر بەك ئالدىراش، بۇ ئىشقا ئۇلارنى چاقىر-ساق، ئۇلارنىڭ ئېتىز، باغ-باراڭلىرىنىڭ ئىشنى كىم قىل-دۇ؟ ئۇنداق قىلساق، ئۇلارنىڭ بىر يىللىق ھوسۇلغا تەسىر يېتىپ، زىيان تارتىپ قېلىشىدىن ئەنسىرىدىم. دېھقاننى زىيان تارتقۇزۇش ھېسابىغا راھەت كۆرۈشنى ئويلىساق، بىزنى قان-داقمۇ خەلقنى ئويلايدىغان كادىر دېگىلى بولسۇن؟ قارىسام، كادىرلىرىمىز مۇ ھازىرچە ئالدىراش ئەمەس ئىكەن، يۇقىردىن چۈشكەن جىددىي ۋەزىپىمۇ يوق، مۇشۇ باھانىدە كادىر-لارنى تازا بىر چىنىقۇالسۇن، جاپا-مۇشەققەتنىڭ، ئىش-ئەمگەكنىڭ تەمىنى تېپتۇ دەپ ئويلىدۇم. قارا، مەنمۇ كۆپ چىنىقۇالدىم، كىشىنىڭ ئىشلىگەنلىرى ئىشلىگۈسى كېل-دىكەن» دەپ، قوللىرىدىكى يىرىڭداپ كەتكەن يارىلارنى ھاڭا كۆرسەتتى. ئۇنىڭ قوللىرىنىڭ ئالغىنى راستىنلا قاپرىپ، يىرىڭداپ، تىتىلىپ كەتكەن ئىدى. بازار باشلىقىمىزنىڭ قول-نى كۆرۈپ، گەپ قىلالماي قالدىم. خەلق بەرگەن ناننى ھالاللاپ يەيدىغان مۇشۇنداق كادىرلارنىڭ بارلىقىغا شۇ



كەنت 1- ئەترەت ئەزاسى زىلىقەم قاسىمنىڭ ئېرى بۇرۇنلا ئۆلۈپ كەتكەن بولۇپ، ئىككى ئوغلىنىڭ كۆزى كۆرمەس بو- لۇشقا باشلىغان ئىدى، بازار باشلىقىمىز زىلىقەم قاسىمنىڭ ئەھ- ۋالىدىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن، دەرھال ئۇنىڭ ئائىلىسىگە بېرىپ ھال سورىدى ۋە كىچىك ئوغلىنى ئادەم تەشكىللەپ ئۈرۈمچىگە داۋالاشقا ئەۋەتتى. زىلىقەم قاسىمنىڭ ئۆيى بەك كونىراپ كەتكەن بولۇپ، خەتەرلىك ئۆي بولۇپ قالغان ئىدى. بازار باشلىقىمىز ئۇلارغا تېزدىن ئۆي سالدۇرۇپ بەردى ھەمدە تۇرمۇشنى قامداش ئۈچۈن ئون مىڭ يۈەن ياردەم بەردى.

مەلىكىخان ئەلەم (دېھقان): بىز قوشۇمچە باقمىچىلىق بىلەن شوغۇللىنىۋاتقان ئائىلە ئىدۇق. بىزنىڭ قىرىقتىن ئوشۇق ئانا قويمىز بار ئىدى. بىر كۈنى كېچىدە ئېغىلغا قويدى. لارنى يېسۇن دەپ دۆۋىلەپ قويغان يانتاققا ئوت كېتىپ، قو- يىمىزنىڭ ھەممىسى دىگۈدەك ئوتتا كۆيۈپ ئۆلۈپ كەتتى. قانداق قىلىشنى بىلەلمەي كۆزلىرىمدىن ياش قۇرىمىدى. بۇنداق جىق زىيانغا بىز چىدىيالماي قالدۇق. مەن بازار باش- لىقىمىزنى ئىزدەپ ھال ئېيتتىم. بازار باشلىقىمىز دەردىمنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، ھېچ ئىككىلەنمەيلا يانچۇقدىن بەش يۈز يۈەن چىقىرىپ ماڭا بەردى. مەن بازار باشلىقىمىزنىڭ بۇ شەخسى پۇلىنى ئېلىشقا ئۈنمەسام، ئۇ: «ئانا، ئائىلىلىرىدە بۇنداق چوڭ ئىش چىقىپتۇ. ئۆزلىرىنىڭ قانچىلىك ئىقتىسادىي زىيان تارتقانلىرى، كۆڭۈللىرىنىڭ قانچىلىك غەشلىكى ماڭا ئايان، ئاز بولسىمۇ ھازىرچە بۇ مېنىڭ شەخسى كۆڭلۈم، ئال- مىسلا خاپىلاپ قالمەن» دەپ بەش يۈز يۈەن پۇلنى قولۇم- غا مەجبۇر تۇتقۇزۇپ قويدى. مەن شۇ يەردىلا يىغلاپ كەتتىم. مانا ئەمدى بازار باشلىقىمىز تۈگەپ كەتتى، بىر قوساق قېرىندىشىمدىن ئايرىلغاندەك بولۇپ كۆپ ئازابلان- دىم. مەن «بازار باشلىقىمىزدەك بۇنداق ياخشى كادىرنى قانداق ئاتا- ئانىلار تۇغقاندۇ» دەپ، بولغان ئىشلارنى باشقى- لارغا سۆزلەپ بېرىمەن. مەن ھەر نامزىمدا مەرھۇمغا ئاتاپ دۇئا قىلىمەن.

قادىر گايىز (قارادۆۋە بازارلىق ئوتتۇرا مەكتەپ ئو- قۇتقۇچىسى): قارادۆۋە خەلقىنىڭ سەردارى، قارادۆۋە بازىرى- دىكى ئون ئۈچ مىڭ نوپۇسنىڭ غەمگۈزارى مەرھۇم ئىسھاق تاھىر قارادۆۋە بازىرىدا بازار باشلىقى بولغان ئۈچ يىلدىن بېرى، قارادۆۋە خەلقىنىڭ ماڭارپ ئىشلىرىغا ئۆچمەس تۆھپە-

لەرنى قوشتى.

مەرھۇم ئىسھاق تاھىر بىز ئوقۇتقۇچىلاردىن دائىم ھال سوراپ تۇراتتى، ئوقۇتقۇچىلار بىلەن قارادۆۋە ماڭارپىنى قانداق قىلغاندا تېخىمۇ تەرەققىي قىلدۇرغىلى بولىدىغانلىقى ھەققىدە سۆھبەتلىشەتتى. ھەر قېتىملىق ئوقۇتقۇچىلار بايرىد- ىمى كەلگەندە، ئۇ ئالاھىدە مەكتىپىمىزگە ماددىي سوۋغا- سا- لاملارنى ئېلىپ كېلىپ، بىز ئوقۇتقۇچىلار بىلەن بىللە بايرام- نى تەبرىكلەش مۇراسىمىغا قاتنىشاتتى. ھەر خىل يىغىنلاردا مىللەتنىڭ تەرەققىياتىدا ماڭارپىنىڭ ئەڭ مۇھىم ئىكەنلىكىنى كۆپ تەكىتلەيتتى. ئۇنىڭ بۇ خىل سەمىمىي غەمخورلۇقى بىز ئوقۇتقۇچىلارنى تەسىرلەندۈرۈپ، خىزمەتكە بولغان قىزغىن- لىقىمىزنى زور دەرىجىدە ئاشۇردى. ئۇ قارادۆۋە بازىرىدا بىر مۇبالىنىڭ ئوقۇشىنى قالماسلىقىنى، نامرات ئوقۇغۇچىلار بولسا، بازارلىق ھۆكۈمەتكە تېزدىن خەۋەر بېرىشىمىزنى، ھۆكۈمەتنىڭ بۇ بالىلارغا ئىقتىسادىي جەھەتتىن ياردەمدە بو- لىدىغانلىقىنى ئېيتاتتى. ئۇ ۋە دەرسدە تۇرۇپ دېگىنىنى قىلدى نەچچە ئونلىغان نامرات ئوقۇغۇچىنىڭ ئوقۇشىغا ئىقتىساد جەھەتتە ياردەمدە بولدى. مەكتىپىمىزدە قارادۆۋە بازى- رىدىن باشقا جايلاردىن، بولۇپمۇ شەھەردىن كېلىپ خىزمەت قىلىۋاتقان ئوقۇتقۇچىلار خېلى كۆپ. بۇ ئوقۇتقۇچىلار ھەپتە ئا- خىرىسىدا شەھەردىكى ئۆيىگە قايتىشقا قاتناش تاپالماي كۆپ قىيىنچىلىق (ئوقۇتقۇچىلار كۆپىنچە ھاللاردا، شەھەرگە قاتنايد- ىغان ئاپتوبۇسلارغا ئولگۈرەلمەي قالاتتى). بۇ ئىشتىن خەۋەر تاپقان بازار باشلىقى ئىسھاق تاھىر ئۇلارنىڭ قاتناش قىيىنچىلىقىنى ھەل قىلىپ بەردى، ياتاق، تاماق مەسىلىلىرىنى كۆڭۈلدىكىدەك ئورۇنلاشتۇرۇپ، ئۇلارنىڭ خاتىرجەم خىزمەت قىلىشىغا شارائىت ياراتتى. يەنە بىر مۇھىم گەپنى ئۇنتۇپ قالغىلى تاس قاپتىمەن. مەرھۇم ئىسھاق تاھىر مەيلى قارادۆۋە بازىرىدا بولسۇن، مەيلى بىزنىڭ ئوتتۇرا مەكتەپتە بولسۇن، بىرەر مەدەنىي پائالىيەت ئۆتكۈزۈمىز دېسەكلا، با- زارلىق ھۆكۈمەت نامىدىن دەرھال بەش مىڭ يۈەندىن 20 مىڭ يۈەنگىچە پۇل تەستىقلاپ بېرىتتى. مەن بەزەن چاغلار- دا قارادۆۋە بازىرىدا چېلىشىش پائالىيىتىنى تەشكىللەشنى ئۈستۈمگە ئېلىپ قالمەن ھەمدە بۇ پائالىيەتكە ئۈزۈم رىيا- سەتچىلىك قىلمەن. مەن ئۇ خىزمەت قىلغان ئۈچ يىل جەريانىدا بىر نەچچە قېتىم مۇشۇنداق پائالىيەتلەر ئۈچۈن ئۇنىڭغا پۇل تەستىقلاپ بېرىشنى ئىلتىماس قىلغان ئىدىم. ئۇ ھېچ



نى يېڭىلاپ سېلىش ئۈچۈن ھۆكۈمەتكە ئازراق پۇل تاپشۇر-غان ئىدۇق، لېكىن، تۇرمۇشتا قىيىنلىق قېلىپ بۇ پۇلنى قايتۇرۇۋالدۇق. بۇنى بىلگەن ئىسھاق تاھىر بالام بىزگە يەنە بەش يۈز يۈەن پۇل بەردى. ھەمدە بىزگە «ھاجىئاپا، خاتىرجەم بولسىلا، سىلى پۇل تاپشۇرالمىغان بولسىلىرىمۇ، مەن سىز لەرگە يېڭى ئۆي سېلىپ بېرىمەن» دېدى. شۇ گەپ بولۇپ، نەچچە كۈندىن كېيىن رەھمەتلىك تۈگەپ كەتتى. ئەمدى ماڭا كىم ئۇنىڭدەك كۆيۈنەر دەپ ئويلاپ كېتىمەن (يىغا). مەن بىلسەم ئىسھاق تاھىر بالام ماڭلا بۇنداق قىلمىغان ئىكەن. مەن تونۇيدىغان بىر نەچچە دېھقان ئەمگەك كۈچى يوق سە-ۋەبلىك تەكلىرىنى ئاجالماي قالغاندا، «مۇشۇ پۇل بىلەن تەكلىرىڭلارنى ئېچىڭلار» دەپ، ئۇلارغىمۇ پۇل بەرگەن ئىكەن. ئۇ باقى ئالەمگە كېتىپ مەن قاننىمىدىن ئايرىلغاندەك بولۇپ قالدىم. ئىسھاق تاھىر بالامدىن قارادۆۋە بازىرىدا رازى بولمىغان ئادەم قالمىدى.

يۇقىرىدا بىز بىر قىسىم كىشىلەرنىڭ مەرھۇم بازار باشلىقى ئىسھاق تاھىرغا بولغان كۆڭۈل بايانلىرىنى ئاڭلاپ ئۆتتۇق. دەرھەقىقەت، خەلق ئاممىسىنىڭ كۆزى ئوچۇقكەن، كىمىنىڭ قانداق ئىشلىگەنلىكىنى، خەلققە قانداق ياخشى ئىشلارنى قىلغانلىقىنى ئېنىق بىلىپ تۇرىدىكەن. خەلق ئاممىسىنىڭ قەلبى ئويغاقكەن، كىمىنىڭ ئۇلارنىڭ مەنپەئىتى ئۈچۈن جان كۆيدۈرگەنلىكىنى پەرق ئېتەلەيدىكەن. ئىسھاق تاھىر-دەك ياخشى كادىرلار يېتىشىپ چىققاچقا، كادىرلار بىلەن خەلقنىڭ سۇ بىلەن بېلىقتەك مۇناسىۋىتى نامايان بولالايدىكەن، ھۆكۈمەتنىڭ ئوبرازى تېخىمۇ نۇرلىنىدىكەن.

«ئىشلىگەننىڭ يۈزى يورۇق، ئىشلىمىگەننىڭ يۈزى چورۇق» دېگەندەك، مەرھۇم بازار باشلىقى ئىسھاق تاھىرنىڭ مېيىتى سېلىنغان تاۋۇتنى نەچچە مىڭلىغان ئامما تالىشىپ كۆتەرگەندە، ئەل ئۈچۈن ئىشلىگەن ھەقىقىي بىر ئەرنىڭ قەدىرى - قىممىتىنىڭ مەڭگۈلۈك ئىكەنلىكىنى يەنىمۇ چوڭقۇر بىلىپ يەتتۇق. تىنچىق ئىسسىق، ئوتتەك ئاپتاپقا قارىماي، تا-ۋۇتنى نەچچە كىلومېتىر يىراقلىقتىكى قەبرىستانلىققا پىيادە ئېلىپ چىققاندا، ئەل - ئاۋامنىڭ مەرھۇم ئىسھاق تاھىرغا بولغان ھۆرمەت - مۇھەببىتىنىڭ تاشقىنلاپ تۇرغانلىقىنى كۆرۈپ يەتتۇق. شۇبھىسىزكى، مەرھۇم ئىسھاق تاھىرنىڭ جىنازا نامىزىغا قاتناشقان ياكى جىنازا نامىزىغا قاتنىشالمىغان بولسىمۇ، باشقىلارنىڭ ئېغىزىدىن بۈگۈنكى بەھەيۋەت بۇ كۆ-

ئىككىلەنمەيلا ماڭا پۇل تەستىقلاپ بەردى. بىز بۇ پۇللارنى چىقىم قىلىپ، ھەر خىل پائالىيەتلەرنى ئۆتكۈزۈپ، قارادۆۋە بازىرىدىكى خەلقنىڭ مەنئى تۇرمۇشىنى بېيىتتۇق.

مەرھۇم ئىسھاق تاھىر گەرچە بىز بىلەن ۋاقىتسىز ۋىدا-لاشقان بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ يېقىملىق كۈلكە - چاقچاقلىرى، سەمىمىي سۆزلىرى مېنىڭ قۇلاق تۈۋىمىدە ياڭراپ تۇردى. بىز ئۇنىڭ ئىش - ئىزلىرىنى قارادۆۋە بازىرىنىڭ تارىخ بەتلەرگە پۈتۈپ، مەڭگۈ ياد ئېتىمىز!

ھاجىرخان روزى (دېھقان): مەن ئىسھاق تاھىر بالامنىڭ ماڭا قىلغان ياخشىلىقلىرىنى سۆزلەپ تۈگىتەلمەيدىمەن. سەككىز يىل ئاۋۋال بېغىمىزنىڭ يېنىغا يول كېلىپ، يول چىڭداش سەۋەبىدىن بەش پۇل يېرىمىزدىكى بەش يىلدىن ئاشقان چىلانلىرىمىز نابۇت بولۇپ كەتتى. بىز بازارلىق ھۆ-كۈمەتكە بېرىپ كۆپ قېتىم ھال - دەرت ئېيتقان بولساقمۇ، بىزنىڭ ئەرزىمىزنى ئاڭلايدىغان ئادەم چىقمىدى. ئىسھاق تاھىر بالام بازار باشلىقى بولۇپ كەلگەندىن كېيىن، دەرد - ئەھۋالىمىزنى ئۇنىڭغا ئېيتتۇق. ئىسھاق تاھىر بالام سەككىز يىلدىن ئاشقان بۇ تۆلەم تالاش - تارتىش مەسىلىسىنى ھەل قىلىپ بەردى. يول قۇرۇلۇشى قىلغان ئورۇننى تېپىپ، بىزگە ئون ئىككى مىڭ يۈەن تۆلەم پۇلنى ئېلىپ بەردى. شۇنىڭدىن كېيىن ئۇ مېنى پات - پات يوقلاپ كېلىدىغان بولدى. بىز ئانا - بالىدەك يېقىن بولۇپ قالدۇق. مەن ئۇنى كۆرسەم «بالام» دەيدىغان بولدۇم، ئۇمۇ مېنى «ھاجىئاپا، ھاجىئاپا» دەپ چاقىراتتى. ئۇ بىزگە ھەر ئايدا ئون، ياغ بېرىپ تۇراتتى. مەن ياشنىپ قالغان بولغاچقا، بۇلتۇر دوختۇرخانىغا كىرىپ قالدىم. ئىسھاق تاھىر بالام ئۆز يېنىدىن چىقىرىپ ئىككى مىڭ يۈەن بەردى. مېنى ئويپىراتسىيە قىلغۇچە، دوختۇرخانىغا مېنى يوقلاپ بىر مىڭ بەش يۈز يۈەن پۇل ئەكەپتۇ. بۇ يىل ئېغىر ئۆچەي كېسىلى بولغاندا يەنە بىر مىڭ بەش يۈز يۈەن پۇل بىلەن مېنى دوختۇرخانىغا يوقلاپ كەپتۇ. مەن ئۇنىڭغا «ئىسھاق بالام، سەن يانچۇقنىڭدىن چىقىرىپ ماڭا بېرىۋەرسەڭ، مەن خىجىل بولۇپ قالدىمكەنمەن» دېسەم، ئۇ «ھاجىئاپا، سىلى ھازىر كېسەلچان تۇرسىلا، خاتىرجەم داۋالاندىمىسىلا بولمايدۇ. شۇڭا سىلى پۇلغا ئېھتىياجلىق، خىجىل بولماي ئېلىۋەرسىلە، مېنىڭمۇ ئويلىغىنىم بار» دېدى. ھازىر شۇ ئىشلارنى ئويلىسام (يىغا) ئۇ ماڭا ئۆز بالامدەك قارىدى. ھازىر ئولتۇرۇۋاتقان ئۆيىمىز كونا كونا كەتكەچكە، ئۆيىمىز -



رۈنۈشلەرنى ئاڭلىغان نۇرغۇن كىشىلەر ئاۋامنىڭ قەلبىدە چوڭقۇر ئورۇن ئېلىشنىڭ ئىنسان ئۈچۈن زور بەخت ۋە شەرەپ ئىكەنلىكىنى ھېس قىلدى ۋە توندى. مۇشۇ ئىش، يەنە بىر قىسىم كادىرلىرىمىزنى غەپلەت ئۇيقۇسىدىن سىلكىپ ئويغاتتى، يۈرەك - باغرىنى ئەقىدە سۈيى بىلەن باشقىدىن سۇغاردى. خەلق ئاممىسىنى نادان، قوي پادىسىدەك كۆرىدىغان قىسمەن كادىرلىرىمىزغا، خەلق ئاممىسىدىمۇ ھەق - ناھەقنى، ياخشى - ياماننى پەرق ئېتەلەيدىغان ئەقىل كۆزىنىڭ بارلىقىنى تونۇتتى. بەھۇدە، تۇتۇرۇقسىز ئىشلار ئۈچۈن ھاياتى ۋە ۋاقتىنى ئىسراپ قىلىۋاتقان كىشىلەرنى سەگىتىپ، ئۆزىنىڭ نېمە ئىش قىلىۋاتقانلىقىنى قايتا بىر ئويلاپ بېقىشقا ئۈندىدى. مەن باشقىلاردىن مەرھۇم ئىسھاق تاھىرنىڭ جىنازا نامىزىدىن قايتىپ كېلىۋاتقان بىر قىسىم كادىرلارنىڭ ئارىسىدا بۇنداق گەپ - سۆزلەرنىڭ بولغانلىقىنى ئاڭلىدىم.

— مۇشۇنداق كاتتا ئۈزۈتلىسا، ئىنساندا نېمە ئارمان قالسۇن! بەخت دېگەن شۇدە!

— بىزمۇ ئىسھاق تاھىرغا ئوخشاش كادىر، بىز ئۆلسەك - مۇ خەلق بىزنى مۇشۇنداق ئۈزۈتسە قويايدىغاندۇ؟ مەن ئويلىنىپ قالدىم.

— ھەي... كۈچىمىزنىڭ يېتىشىچە باشقىلارغا ياخشىلىق قىلىپ، ئەل ئۈچۈن ئىشلىسەك بولغىدەك جۇمۇ.

— ھامان ئۆلۈپ كېتىدىغان گەپكەن، ياخشى نام قال - دۇرۇش كېرەككەن.

— قارادۆۋە خەلقىنى نادان، بىلىمسىز دەپ ئويلاپتە - مەن، خاتالاشقان ئىكەنمەن.

— بۈگۈن قارادۆۋە بازىرىنىڭ خەلقى ساققا كۆچۈپ كېلىۋالغاندەكلا بوپتۇ - ھە! قارىغا كەلگەن قارادۆۋەلىكىنىڭ جىقلىقىنى.

— مەرھۇم قارادۆۋەگە پايدىلىق ئىش قىلمىغان بولسا، ئۇلار شۇنچە يىراقتىن جاپا تارتىپ بۇ يەرگە كېلەمتى؟ باشقا

يېزا - بازارلاردا ئىشلىگەن كادىرلار تۈگەپ كەتكەندىمۇ ئۇنداق بولمىغانغۇ؟  
— قارادۆۋە خەلقى قىلغاننى بىلىدىكەن، قەدىرنى قىلىدىكەن.

دەرۋەقە، مەرھۇم ئىسھاق تاھىر ئەل ئىشىقىدا يالقۇد - جاپ كۆيۈۋاتقان بىر ئوتقا ئوخشايتتى. ئۇ زۇلمەت تۈندە ئەتراپقا يورۇقلۇق، مۇدەھش سوغۇقتا ئىسسىقلىق تارقاتقان - دەك، قارادۆۋە بازىرىدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ كەلگۈسى تۇرمۇشقا بولغان ئۈمىد - ئىشەنچىنى ئاشۇرۇپ، غەيرەت - جاسارىتىنى ئۇرغۇتقاندى. ئۇنىڭ پاكىتلىق تەسەۋۋۇرى، خىزمەتتىكى ئىقتىدارى ۋە ئەل ئۈچۈن ئىشلەشتەك تەۋرەن - مەس ئېتىقادى قارادۆۋە خەلقىگە تەرەققىيات ۋە يۈكسىلىشنىڭ بۇ يەردە بىخ چىقىرىپ، مېۋە بېرەلەيدىغانلىقىنى تونۇتقا - ندى. ئەپسۇس... مەڭ ئەپسۇس! ئۇ كەتتى، ئۇنىڭ ئۆلۈمى ۋە ئۆلۈم ئۈزۈتىلغاندىكى مەنزىرە كىشىلەرگە، جۈملىدىن بىزنىڭ كادىرلىرىمىزغا شۇنداق بىر ھەقىقەتنى، يەنى «ئىنسان تۆھپىسى بىلەن قەدىرلىكتۇر» دېگەن ھېكمەتنى ھەقىقىي ئىسپاتلاپ بەردى. دېھقانلارنىڭ مەرھۇم ئىسھاق تاھىرغا تەشەككۈر ئېيتىپ يازغان لەۋھە - خەتلەرى ئۇنىڭ ئىش - خانىسىغا توشۇپ كەتكەنلىكىنى بۇ يەردە سۆزلەپ ئولتۇرما - دۇق. خەلق ئىچىدە، «ئاتالمىغان ئەردىن، ئاتالغان دۆلەت ياخشى» دېگەن ماقال بار. مەرھۇم ئىسھاق تاھىر ساخاۋەتلىك ۋە ساۋاپلىق ئىشلىرى بىلەن كېيىنكىلەرگە ئۆچمەس ياخشى بىر نامىنى قالدۇرۇپ، بىزدىن مەڭگۈلۈك ئايرىلدى. كىشىلەرنىڭ ئۇنىڭ روھىغا ئاتا قىلغان دۇئالىرى ئۇنىڭ روھىنى ھىدايەت تاپقۇزغۇسى. ئەلۋىدا مەرھۇم، ياتقان يېرىڭىز جەننەتتە بولسۇن...!

ئاپتور: يازغۇچى، قومۇل شەھىرى غەربىي ئۆستەڭ ئىش باشقارمىسىدا.

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى ئۈرۈمچى شەھىرى ۋە ئاپتونوم رايون بويىچە «ئىزچىلار» كىتابخانىسى تەرىپىدىن توپ تارقىتىلىدۇ. كىتاب - ژۇرنال تىجارەتچىلىرىنىڭ «ئىزچىلار» كىتابخانىسى بىلەن ئالاقىلىشىشنى سورايمىز. كىتابخانا ئادرېسى: ئۈرۈمچى شەھىرى «غالبىيەت» يولى 100 - نومۇر ئالاقىلىشىش تېلېفونى: 2850601 - 0991



# بەسەننىڭ رەڭگى

## ۋە باشقىلار

تۇنىس مەدەنىيەت مىنىستىرلىقىنىڭ تەكلىپىگە بىنائەن شىنجاڭ مۇقام ئانسامبىلى ئېلىمىزگە ۋاكالىتەن 4- ئاۋغۇستتىن 14- ئاۋغۇستقىچە 50- نۆۋەتلىك تۇنىس قارتاز خەلقئارالىق سەنئەت فېستىۋالىدا ئويۇن قويۇش پائالىيىتىدە بولدى. يەسىمەن تۇنىسنىڭ دۆلەت گۈلى ئىكەن.

### تۇنىستا مۇقام

ئوسمان ئېگىز كۆتۈرۈپ  
ئىچكەندە جامنى.

كېچىنىڭ لىباسى كەتتى يىرتىلىپ،  
«جۇلا» نى يېپىندى خارابە ئىزلار.  
رەڭلىك چوكانلار چىقتى كېچىدىن  
كېچىگە چوغ بولۇپ چۈشكەندە قىزلار.

ئۇلار چۈشەنمەيدۇ ئۇيغۇر تىلىنى،  
مۇقامىڭمۇ چوڭقۇر تىلىنى.  
ھېسلار چىرماشماقتا پەلەك بۇرچىدا  
ئېيتقاندا بىز «پىراق غەزىلى» [1] نى.

قارتاز  
قولمىزنى تۇتۇپ شۇنداق دېدى:  
جانغا جان قوشتى مۇقامنىڭ ھىدى.  
سۇنايلى گۈل ئورنىدا زەيتۇن شېخى.  
ھىجران تولغىدا يەسىمەن تېخى.

رۇم تىياتىرخانىسى  
ئاسمان ئاستىدا  
يەرنىڭ ئۈستىدە  
تاش ئورۇندۇق، تاش سەھنە  
ئەسر كارۋىنى  
تاشلاپ كەتكەن توپا رەڭلىك جام  
يۇلتۇزلار ئېقىپ چۈشتى لىپىدە.

يۇلتۇزلار  
قۇلىقىدا ئىچەر مۇقامنى.

قىقاسلار  
كۆككە ئېلىپ چۈشەر مۇقامنى.  
تاشلار تىرىلمەكتە

### ئەدەبىيات گۈلزارى



## بورگىبا كوچىسى [2]

ئەرەب باھارى

نېسى قالغان ناشىدىكى چاي.

گۈل ساتماقتا

بورگىبادا ياپراقسىز بوۋاي.

ئارام ئالار بىر ئادەم

مىڭ كوچىدا ئولتۇرۇپ.

چىلاپ ئىچەر بىر كۈنى

بىر ئىستاكان سۇغا تولدۇرۇپ.

ئوڭلىرى

تېمپ تۇرغان زەيتۇن يېغى.

رەستىلەر

دۆڭكۆۋرۈكنى خورما يېغى.

سايىسى قېتىپ قالغان پەرەڭلەرنىڭ،

ئوقىيالىمىدىم

مېۋىسىنى

ئىنقىلابتىكى رەڭلەرنىڭ...

ئاق شەھەر، كۆك شەھەر

(سېدى بوسائت [3])

ئوسما قويغان بۇ شەھەر

ئاق كەپتەردەك ئۇچماقتا.

كۈجۈم ئۆيلەر

ساقىپ چۈشكەن ئاينىڭ سۈتمىدەك.

ئەگرى قىستاڭ كوچىلار

خورما دەرىخىنىڭ قورۇقلىرىدەك.

زەڭگەر دېڭىزدىن مەي ئىچىپ رۇجەك

كىشىلەرگە سۆزلەيدۇ چۆچەك.

دۇنيا ئاقىدۇ رەستىلىرىدە،

خىلمۇ-خىل ئوڭ گۈلدەستىلىرىدە،

قەھۋە جاملىرىدا ئېرىيدۇ يۈرەك.

ئىلىنىڭ موخۇركىسىنى چەكتىم سېغىنىپ،

كۆك دەرۋازىغا يۆلىنىپ گۈلدەك،

دېڭىزغا يېيىلىپ كەتتى ئاپئاق ئىس،

تەكلىماكاننى سېغىندىم ئوتتەك.

ساھىلىدىكى ساياھەت

تۇنىس شەھىرىدىن

يىراق ئەمەس بۇ يەر.

سۇ ئىچىدىن

ئۈنۈپ چىقتى ئوتتۇز ئەر،

دويىلىرى ساھىلدا كەپتەر.

ئۇيغۇر تىلىدا

سۆزلىمەكتە ئەرەب دېڭىزى،

ناخشا بولۇپ چىچىلدى

بۇزغۇنلارغا خان ئەتلەس قىزى.

دولقۇنلار «جۇلا» نى دورىماقتا،

شاۋقۇنلار مۇقامنى شورىماقتا.

كۆپكۆك دېڭىز

تىنىق بەك تىنىق.

سايىۋەن ئاستىدا ئادەملەر بېلىق.

ساھىل كاۋاپدان،

قۇياش نۇرى زىق.

تۈزلۈك سۇ تېتىماقتا بىزنى.

تېلېۋىزور كۆرۈش

مەن تېلېۋىزورنىڭ ئىچىدە

سائەت ئون بىردە.

كەئىبگە باش قويدى ئالەم،

سۈدەك ياڭرىغاندا ئەزان،

سۈدەك ئاقماقتا ئادەم.

كۆزنى قىسىپ تۇرۇپ

يالىڭاچ ناخشا

داپنىڭ يۈرىكىنى دۇيۇلدەتمەكتە.

[2] تۇنىس شەھىرىنىڭ مەركىزىي كوچىسى. 2011 - يىلى بۇ يەردە «ئەرەب باھارى» نامىدىكى يەسىمەن گۈلى ئىنقىلابى پارتلاپ بىن ئالى ھۆكۈمىتى ئاغدۇرۇپ تاشلانغان. ھازىر تۇنىسنى ۋاقىتلىق ھۆكۈمەت ئىدارە قىلىپ تۇرماقتا.

[3] تۇنىس شەھىرىنىڭ دېڭىز بويىدىكى داڭلىق ساياھەت ئورنى.



يىلاندەك تولغىنار تولغان ساغرىلار،  
ساقاللار مامكاپتەك لەپىلدەمەكتە.  
ھەزىلكەشنىڭ بويىدا يىلان،  
تېشىپ چىقتى ئېكرانى ئېلان،  
زەيتۇن يۇپۇرمىقىدىن دان بېرىپ  
تۇتقۇش بۇر كۈتكە ئەر كىلمەكتە.  
ئېچىلدى كىتاب بولۇپ ئېيىنىشتىيىن  
ئالەم سىرلىرىنى سۆزلىمەكتە.

قۇملۇقتا قۇرۇپ كەتكەن ياشلىرى،  
چىگرادا تاشقا ئايلانغان ياشلىرى،  
لۇيىيە مۇساپىرلىرى.  
ئىستەك تولغىنىدۇ ئىراق،  
مىڭبىر كېچىنىڭ تۆشۈكلىرىدىن  
دەھشەتلىك چۈشتەك  
ئۇچۇپ چىقار قاغىدەك بايراق.

يىقىلغان تامنىڭ ئىچىدە  
سۈكۈتتەك سۆزلەيدۇ رۇم.  
كۈندۈزلىرى تاڭ ئاتماس كېچە،  
غەززە يىغلايدۇ يۇم-يۇم.

تەبىئەتتە كۈرمىڭ تاماشا،  
خۇشاللىقنىڭ يىغلار نالىسى.  
ئاپتاپنى كۆيدۈرگەن ئەرەب چۆلدە  
بۆرىگە يەم بولدى كىيىك بالىسى.  
بۇ يەردىمۇ ھايۋانات دۇنياسى.

گاھىدا خۇدا بىلەن رۇسسۇل،  
گاھىدا داپ بىلەن ئۇسسۇل.  
سۇ تېمىپ تۇرغان پەرىلەر  
گوياكى سۇمبۇل،  
ئاغىچى خېنىملارمۇ  
تېلېكامرادا غەزەلخاندۇر.  
بالىلار  
ئەقىل بەتلىرىدە كىتابخاندۇر.

يېتىلمەكتە مېنى تىزگىنەك،  
قاناللاردىن قاناللارغا،  
مەغرىب ۋە مەشرىق  
قۇچاقلاشقان ئاراللارغا.  
يەنە باشلاندى بىر سېرىيە،  
ئېلىپ بارار  
قايسى زامانلارغا؟

2014-يىلى 5-ئاۋغۇستتىن 13-ئاۋغۇستقىچە

تۇنس

### سۆيگۈ رىۋايىتى

كۆرۈشتۈك  
ئۇ يېقىدا كېچىنىڭ،  
سۆيۈشتۈك  
خىلۋىتىدە ئالەمنىڭ،  
گىرەلەشكەن كۆلەڭگىمىزنى  
تاڭ نۇرلىرى ئالدى قوينغا.  
بىر كوچىنىڭ ئىككى چېتىدە  
ئوخشاپ قالدۇق غېرىب قاققۇغا.  
كۈتۈشلەر  
شۇنچە ئۇزاق، شۇنچىلىك ئېغىر،  
قۇرۇپ كەتتى ئوت ئارىلىمۇ،  
پەرىشتىنىڭ سۇندى قاننى،  
چۈشلەردىلا ۋىسال سائىتى.  
قول تۇتۇشۇپ بەرگەن ۋەدىلەر  
بوپ قالامدۇ تۇن رىۋايىتى؟

بۇ ئەھمەستۈر  
مۇقەددىمە ياكى خاتىمە،  
يا ھەقىقەت، ياكى سەپسەتە  
مەيلى قىرغاق چېكىنسۇن يەنە  
تائەبەدكە ئاشۇ ھىلال ئاي،  
ئىككىمىزگە بولىدۇ كېمە.



ئۇ قىرغاققا كېتىپ قالايۇ؟

چوغلۇق بولۇپ ئېچىلغىن، ئەر كەم،  
ئېلىپ قالاي سېنى بۇيەردە.

دەريا

ئوچۇرمەكتە كۆك يالقۇنىنى،  
ئاقماقتىمەن

كۈتۈش

كۆيۈپ كۆيۈپ قاپقارا تاشتەك  
سېنى كۈتتۈم ساھىلدا ئۇزاق،  
يوپۇرۇلۇپ كېلەر دولقۇنلار،  
غەرق بولىدۇ نەملەشكەن سايەم.  
تاغدا كۈيلەر...  
گۈگۈمدە ماتەم...

چاقماق كۆيدۈرگەن قارا دەرەختەك،  
ساھىلدا تەنھا تۇرىدۇ سايەم،  
ئۇ قىرغاققا كېتىپ قالايۇ؟  
كېمىلەرنىڭ سۇندى پالىقى،  
چۆكۈپ كەتتى ئاينىڭ راۋىقى.

بۇقۇلدايدۇ تەنھا كۆك كەپتەر  
كۆيۈۋاتقان ئورمان ئىچىدە،  
دەريا قۇرۇپ كەتتى كېچىدە،  
ئۇ قىرغاققا كېتىپ قالايۇ؟

ئاينىڭ كەينى نەقەدەر سوغۇق،  
يۇلتۇزلارنىڭ كۆزلىرىدە قان.  
سۈبھى بالقىپ چىقارمۇ بۇندىن  
يورۇتقىلى تەنھا قىرغاقنى،  
ئۇپۇق سوزدى رەڭدار قولىنى  
لباس كىيىدى شۇ يېرىم ئاسمان.

ئاق بۇلۇت

ئاق بۇلۇت،

پەرىلەرنىڭ رومالمۇ سەن  
پاك ھەم شۇنچە ئاق؟  
يېنىككەنە كېلىسەن لەيلەپ  
قانتىڭنى شامالدا پەرلەپ،  
مەن تۇتقىچە مامۇق قولۇڭنى  
نېچۈن يەنە كېتىسەن يىراق؟

كۈتۈش

مۇقەددىمىسى يوق بىر خاتىمە؛  
قېتىپ قالغان  
نۇر ئىچىدىكى سايە؛  
ھەي،  
كۈتۈشلەردىن ئۈنۈپ چىقتى روھ،  
دېڭىزدا كېمە...

سەن قۇياشنىڭ ئايپاق كەپتىرى،  
شاخلىرىغا قوندۇڭ سەھەردە.

ئاپتور: شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت  
نازارىتىدە.

بۇ ساننىڭ ئەسەرلىرى «شىنجاڭ گېزىتى» باسما ئىشلىرى مەركىزى ئۇيغۇرچە  
كومپيۇتېر بۆلۈمىدە تىزىلدى؛ بۇ ساننىڭ تەكلىپلىك تەھرىرى: ئايگۈل ئەمەت؛ كور-  
رېكتورى: رەنا ئەمەت؛ مۇقاۋا ۋە قىستۇرما سۈرەتلەرنى ئىشلىگۈچى: مەريەمگۈل ئىددى-  
رىس (تەكلىپلىك)، بەتچىك: ئىسھاقجان ئىبراھىم قاراتېكىن (تەكلىپلىك).



# سۈكۈتلۈك ھويلا

(تارىخى ھېكايە)

سەرۋازلارنىڭ ھېچقايسىسى بۇ خەقنى مەندەك چۈشىنىپ باقمىغان. بىر ئابدۇراخمان خان غوجا ئۈچۈن «پاشايىمىز قېنى؟» دەپ ئۆي - ئۆيلەردىن تاياق - توقماقلىرىنى كۆتۈرۈپ چىقىشىپ جېنىدىن جۇدا بولغان خوتەنلىكنىڭ ھېسابى بارمۇ؟ زامانىنىڭ كۈچتۈڭگۈرى يۈسۈپ قادىر خان پادىشاھ ھەممۇ، ھازىرقى رەئىيەتنىڭ باشپاناھى ئاتالىق غازىمۇ بۇ خەقنى پەقەت چۈشەنمىگەن. ئاتالىق غازى (ئۇنىڭ سەلتەنەتتى مەڭگۈلۈك بولغاي!) قىزىل تونىنى بىر كىيگەنچە 40 مىڭ جاھىل خوتەنلىكلەرنىڭ قېنىنى دەريادەك ئېقىتقان. بۇ خەقتىن بىرى ئۆلسە ئونى تىرىلىپ ئونى بەكمۇ خاپا قىلغان. جاھىل ئېشەكلەرمۇ ئېغىلدا تىنچىدۇ. جاھىل خوتەنلىكلەرنى تىنچىتىدىغان بىر لايەز بار، ئۇ بولسىمۇ مەسچىت! مەسچىت - خانىقالارنى كۆپ سېلىشىمنىڭ ۋەجى شۇ بائىسىدىندۇر. مانا ئىلچى تىنچىپ قالدى، باشقا يۇرت - ئايماقلارمۇ تىنچىپ قالدى. گەپ بىر ئېغىزدىن ئىككى ئېغىزغا بېرىپ بولغىچە قولغا چوماق چىقىپ بولىدىغان جاھىل خوتەنلىكلەر مەسچىتلەردە تەسۋى سىرىپ، بىزنىڭ ھەققىمىزگە دۇئا قىلىپ ئولتۇرۇشۇدۇ، ئوردىمىزنىڭ تۈرلۈك خىراجەت، چىقىملىرى، ھاكىمىيەتنىڭ ئىقتىساد، بايلىقلىرى دەل مۇشۇ جاھىل كىشىلەرنىڭ ئىلتىپاتىدىن كېلىۋاتىدۇ، خەزىنىمىز ئالتۇن - كۈمۈش، پۇل - پۈچەككە توشۇپ قالدى، بۇمۇ خۇدانىڭ بەرگىنى. ئەمدى شۇنداق بىر ساراي سالۇر مەنكى، يەتتە ئىقلىمدا ئۇنىڭ تەڭدىشى بولمىغاي.

— ئاپىرىن! قىلىچ بويىسۇندۇرالمىغان ئەلنى ئەقىل

نىياز ھېكمىبەگنىڭ خوتەن دىيارىغا ھاكىم بەگ بولغۇنىغا ئىككى يىلچە بولغان چاغلىرى ئىدى. ئۇ ئىلگىرىكى ھاكىمىبەگلەرنىڭ يولىنى تۇتمىدى. ھە دېسە ئاشكارا تىغ كۆتۈرۈپ ئاۋامنىڭ قېنىنى تۆكۈپمۇ يۈرمىدى. ئەكسىچە، توقمۇش - توقمۇشلارغا مەسچىت - خانىقالارنى سالدۇرۇپ، مازار - ماشايىخلاردا داش قازانلارنى ئاستۇرۇپ، ئەل كېزەر مۇساپىرلار، غېرىب - غۇرۇۋالارغا قازان قاينىتىپ، ئاجىز - ئورۇقلارغا، يېتىم ئوغۇل - تۇل خوتۇنلارغا خەير - ئېھسان كۆرسىتىپ، ئۆتەڭ - قونالغۇلارغا كۆل - تىپ، ئۆزىنىڭ ئادالەتپەرۋەر، خەلقپەرۋەر ھاكىمىبەگ ئىكەندىكىلىكىنى بىلدۈرمەك بولدى. موللا - ئىشانلار مەسچىت - خانىقالاردا، ھەمتاۋاق - ھەمەنپەسلەر كوچا - كوچىلاردا، بەگ - دورغىلار يۇرت - مەھەللىلەردە نىياز ھېكمىبەگنىڭ ئادالىتى، سەلتەنەتنى ئۈچۈن ئەل - رەئىيەتتىن دۇئالار ئېلىشىپ، ئونى ئەڭ توغرا، ئەڭ ئادىل، ئەڭ ھەققانىي ئىش قىلىدىغان ئادىل پادىشاھ دەرىجىسىگە كۆتۈرۈۋەتكەندى، نىياز ھېكمىبەگنىڭ كۈتكىنىمۇ، كۆزلىگىنىمۇ دەل شۇ ئىدى.

— مەسچىتلەرنى بەك كۆپ سېلىۋەتتىلە، — دېگەندى ئۇنىڭ يېقىنلىرىدىن بىرى، بىر قېتىملىق سىر چىكىشىش پۇرسىتىدە، — بۇ ئىش خوتەن دىيارىدا ھەتتا ئابدۇراخمان خان غوجىنىڭ قولىدىنمۇ كەلمىگەندى.

— خوتەنلىك ئېشەكتىنمۇ جاھىل خەق، — دېگەندى نىياز ھېكمىبەگ ساقلىنى تۇتاملاپ قويۇپ، — ئىلگىرى يۇرتنىڭ تىزگىنىنى تۇتۇپ تۇرغان بەگ - غوجا، سەر كەردە -



بىلەن باشقۇرۇش دېگەن قانداق بولىدىكەن؟! — دەپ تىل-  
لىرىنى چاكىلدەتتىشقاندى ھەم سۆھبەتلەر ئۇنىڭ بېشىنى  
كۆزلىرىگە سۈرتۈپ.

يۇرت ئېغىر كۈندە قالغاندى، گەرچە مەسچىتلەر سې-  
لىنىپ، داش قازانلار قايناپ تۇرسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ئۇنىڭ  
خىراجەت چىقىملىرى يەنىلا خەلقنىڭ زېمىنىدە ئىدى.  
تۈرلۈك ئالۋاڭ - سېلىقلار كۈندىن - كۈنگە كۆپىيىپ،  
خەلقنىڭ يىلىكى ئاستا - ئاستا قۇرۇماقتا ئىدى. بىر بۇردا  
نانغا زار بولغان ئەل - رەئىيەت داش قازانلاردىن بىرەر  
قاچا ئادا - ئوماچقا ئېغىز تېگىپ جېنىنى جان ئېتىپ كېل-  
ۋاتقان بولسىمۇ، ئەمەلىيەتتە داغدۇغىسى جاھاننى بىر ئالغان  
بۇ خەير - ئېھسانلارنىڭ ئۆز مېھنىتىدىن كەلگەنلىكىنى،  
موللا - ئۆلىمالار، بەگ - بەگزادىلەر، قازى - قۇززاتلار  
«ئادىل پادىشاھ» دەپ نامىنى ئېغىزىدىن چۈشۈرمەيدىغان  
نىياز ھېكمەتلىك ئاشۇ قايناۋاتقان داش قازاندىكى ھەر بىر  
تال داننى بىرنى ئون قىلىپ يىغۋالدىغانلىقىنى، ئۆز يېنىدىن  
بىر تىيىن چاغلىق نەرسە چىقارمايدىغانلىقىنى ئۇقمايتتى.

سېرىقتال كۈنلەر باشلانغان، ئۆيدىكى چاشقانلارمۇ  
خاپا بولۇپ، نەگە بېرىشنى بىلەلمەي بېشى قېتىپ كەتكەن،  
مەھەللە - كويلاردا نان جېدىلى قىلىپ يىغلاۋاتقان بالىلار -  
نىڭ ئېچىنىشلىق ئاۋازى بارغانسېرى كۈچىيىپ بارغان، تېكە  
مۇڭگۈزىدە قىلىنغان سەرۋاپىلىرىنى شاراقلىتىپ، نەچچە يې-  
رىگە ياماق چۈشكەن خالتىلارنى يۈدۈپ، ئۈمىدىسىز كۆزلە-  
رىنى مۆلدۈرلىتىپ يۈرگەن قەلەندەر - تىلەمچىلەرنىڭ ئىلتى-  
جاسى جاۋابسىز قېلىۋاتقان كۈنلەرنىڭ بىرىدە نىياز ھېكمە-  
بەگ ئالتۇنلۇقۇمدا سېلىنىۋاتقان مەسچىتنى كۆزدىن كەچۈ-  
رۈشكە بارماقچى بولدى. ئۇ يېگەن - ئىچكىنى ئېغىر  
كەلگەن، ھارامنى سىڭدۈرەلمەي بۆكەرەپ قالغان كۈنلەردە  
ئوردىدىن سىرتقا چىقىپ ئەل - رەئىيەتنىڭ بېشىنى سىيلىغان  
بولۇپ ئاش سىڭدۈرۈشكە، ئۆزى ھەققىدىكى مەدھىيەلەرنى  
ئاڭلاشقا، ئاۋامنىڭ ئۆزىگە ئېھتىرام بىلدۈرۈپ، ھۆرمەت ۋە  
ئەيمىنىش ئىلكىدە بېشىنى تۆۋەن سېلىپ قوللۇق بىلدۈرۈش-  
لىرىنى تاماشا قىلىشقا خۇشتار ئىدى. ئۆزىنىڭ ئوردىدىن چى-  
قىشى ۋە بەزىدە ئەل - رەئىيەت بىلەن بىللە ناماز ئوقۇپ،  
داش قازان بېشىنى چۆرگىلەپ قويۇشنى ئەلنىڭ كۆڭلىنى  
ئوتۇش، شۇ ئارقىلىق ھاكىمىيەتنى مۇستەھكەملەشنىڭ ئەڭ  
ئاددىي ئۇسۇلى دەپ قارايتتى. شۇڭا ئۇ بىكار بولسىلا سېل-

نىۋاتقان مەسچىتلەرنى ئارىلاپ، مازار - ماشايخىلارنى تاۋاپ  
قىلىپ، ئۇستا - نىمكارلارنىڭ تەلىپىنى كۆڭۈل قويۇپ ئاڭلى-  
غان بولۇۋالاتتى، ئۇنىڭ بۈگۈنكى سەپىرىمۇ شۇ ئوي - خە-  
يالىنىڭ تۈرتكىسىدىن ئىدى.

نىياز ھېكمەت بەگ - دورغىلىرىنى، ئاكابىر ئەشرەپ-  
لىرىنى كەينىگە سېلىپ ئالتۇنلۇقۇمغا كەلدى ۋە سېلىنىۋاتقان  
مەسچىتنىڭ ئىچى - تېشىنى ئايلاندى، قۇرۇلۇش سۈپىتىنى  
مۇپەتتىش قىلىپ ئىش بېشى، نازارەتچىلەرگە مۇھىم كۆر-  
سەتمەلەرنى بەردى. ئاللاننىڭ ئۆيىنى بىكارغا ئىشلەشنىڭ  
خاسىيىتى، مەسچىت - خانىقالار ئۈچۈن كۈچ چىقىرىشنىڭ  
ئەھمىيىتى، ئۇ ئالەمدىكى ساۋابلىرى مەسچىت ئۈچۈن  
خالىس كۈچ چىقارغان ئادەملەرگە جەننەت ئىشىكىنىڭ ھەر  
ۋاقىت ئوچۇقلۇقى ھەققىدە ئىشەنچلىك دەلىللەرنى كەلتۈ-  
رۈپ ئۇستا - نىمكارلارنىڭ ھاردۇقىنى چىقاردى، ئۇ ئالتۇن-  
لۇقۇمدا ئىككى ئاش پىششىقلىق ھايال بولغاندىن كېيىن،  
ئىلچى بازىرىنى ئارىلىماق بولدى، ئۇ ھەمراھلىرىنى ئەگەش-  
تۈرۈپ ئىلچى بازىرىنىڭ ئاۋات كوچىلىرىنى، بازار - رەستە-  
لىرىنى بىر قۇر ئايلىغاندىن كېيىن بىلىپ - بىلمەي مەسكەر  
كوچىسىغا كېلىپ قالدى. ئەگرى - بۈگرى كوچىنىڭ ئىككى  
تەرىپىدە مەجنۇنتالار سايە تاشلاپ تۇراتتى. ئۇستىخانلار  
دا كۈرەكلەرنىڭ گۈرۈلدەپ، بولقىنىڭ يەڭگىل تاكىلىدىغىن  
ئاڭلىناتتى، ئىككى قەۋەت قىلىپ سېلىنغان ئۆيلەرنىڭ بال-  
خانىسىدىن دۇتار - تەمبۇرنىڭ ئادەمنى مەست قىلىغۇچى  
كۈي - نەغمىلىرى ئاڭلىناتتى، نىياز ھېكمەت خوتەن دىيا-  
رىغا ھاكىم بەگ بولۇپ كەلگەندىن بېرى، بۇ كوچىغا كېلىپ  
باقمىغاندى، ئۇنىڭ قاشلىرى ھىمىرلىپ، قوۋزى لوقۇل-  
داپ، چىرايى سۈرلۈك تۈس ئالدى. ئۇ قولنى كەينىگە  
تۇتۇپ، قەھرىلىك ئورا كۆزلىرىنى ئالدىغا تىككىنچە كۆچ-  
نىڭ تۈرىگە قاراپ يول ئالدى. خېلى ئۇزاق ماڭغاندىن  
كېيىن كوچىنىڭ ئوتتۇرىسىغا جايلاشقان بىر قورۇنىڭ ئالدى-  
غا كېلىپ قالدى، قوش قاناتلىق يوغان دەرۋازا قىيا ئوچۇق  
ئىدى. دەرۋازا ئالدىغا تىكىلگەن ئىككى تۈپ ئۈجمە باراق-  
سان شاخلىرىنى ئەتراپقا يېيىپ، كەڭ يوپۇرماقلىرى بىلەن  
كۈن نۇرىنى توسۇپ، دەرۋازا ئالدىنى سالقىن، ھاۋالىق  
تۈسكە كىرگۈزگەنىدى. دەرۋازىنىڭ ئالدىدىكى ئېرىقتا يۇ-  
رۇڭقاش دەرياسىنىڭ سۇس كۈل رەڭ قاشتېشى رەڭگىدە-  
كى ئېشىنچا كەلكۈن سۈيى شىلدىرلاپ ئېقىپ تۇراتتى، دەر



ۋازنىڭ ئىچكىسى ھەر خىل گۈل - گىياھلار ئېچىلغان، مېۋە - چۈشلەر مەي باغلاپ پىشقان باغ ئىدى. دەرۋازا ئال-دىدىكى ئۈجمىگە، باغدىكى دەل - دەرەخلەرگە قونۇۋالغان تۈرلۈك قۇشلار ئۆزىنىڭ ئەبەدىلىك كۈيلىرىنى ياغرىتىپ، بۇ قورۇنىڭ تىنچ - ئامانلىقىغا، خاتىرجەملىكىگە دۇئا قىلى-شاتتى.

نىياز ھېكمەتتىكى ئازراق سۈر باسقاندەك بولدى. ئۇنىڭ غولى تەرلەپ، بەقسەم تونى ئېغىر كەلگەندەك بولدى. ئۇ شۇنچە ۋاقىتتىن بېرى، مۇنداقچە قىلىپ ئېيتقاندا، ئەل ئۆمرىدە ئادەمگە تىنچ - خاتىرجەملىك تۇيغۇسى بېرىدىغان بۇنداق ئارامبەخش قورۇنى كۆرۈپ باقمىغانىدى، ھەتتا ئۇ ئەيىب - ئىشەت قىلىدىغان، دەرۋازان سۈرىدىغان بەگ ئوردىسىمۇ بۇنچىلىك تىنچ - خاتىرجەم ئەمەس ئىدى، ئۇ بىر قېشىنى لىككىدە كۆتۈرۈپ، ئوڭ تەرىپىدە تۇرغان دىۋان بېگىدىن سورىدى:

— بۇ قايسى تەلەپلىكنىڭ قونالغۇسى بولىدۇ ئۆزى؟  
— بۇ، — دەپ پەس ئاۋازدا دېدى دىۋان بېگى  
نىڭ قۇلىقىغا ئېغىزنى يېقىنلاشتۇرۇپ، — ئىلچى تەۋەسى-  
لىكى ئاتقى بار موللا، ئەل - رەئىيەت «ئەللامە ھەزرەت»  
دەپ ئېغىزىدىن چۈشۈرۈۋالغان يولدىشاخۇنلۇقۇمنىڭ قو-  
رۇسى.

— يولدىشاخۇنلۇقۇم؟ — نىياز ھېكمەتتىكى قوشۇمىسى-  
نى تۈرگەن ھالدا دىۋان بېگىنىڭ كۆزىگە قارىدى، — بۇ  
كىشىنىڭ ئەل ئىچىدە ھۆرمىتى شۇنچە يۇقىرىمۇ؟  
— خوش، ھەقىقەتەن يۇقىرى بېگىم.

— مېنىڭكىدىنمۇ يۇقىرىمۇ؟ — نىياز ھېكمەتتىكى يىلان  
چىقۇۋالغاندەك تولغىنىپ كەتتى. دىۋان بېگى تىلىنى قارلىغاچ  
چوقۇۋالغان پاشىدەك چۈشىنىكسىزلا گىمىلداپ تۇرۇپ  
قالدى، ئۇ غوجىسىنىڭ بۇ سوئالنى نېمە ھەقسەتتە سورىغانلى-  
قىنى ئەھدىلەتتىن پەھلىگەندى.

— سىلگە قاراپ تۇرۇپتىمەن، جاۋاب بەرسىلە؟! نىياز  
ھېكمەتتىكى ساقلى دىر - دىر تىترىگەن ھالدا دىۋان بېگىگە  
گۈلەيدى.

— ھاكىملىق، ئەل - رەئىيەتنىڭ پاسىبانلىقى جەھەتتە  
سىلى ئۇنىڭدىن شەكسىز ئۈستۈن تۇرىدىلا، — دېدى  
دىۋان بېگى ياغلىما تىللىرىنى ئوينىتىپ، — موللىق، مۇ-  
دەرىسىلىك جەھەتتە ئۇ سىلدىن ئازغىنا ئۈستۈن... —

دىۋان بېگىنىڭ ئۇنى ئىچىگە چۈشۈپ كەتتى.  
— دىنىي ئىلىم جەھەتتە يولدىشاخۇنلۇقۇم ئىلچى تە-  
ۋەسىدىكى ئاتقى بار تۆت ئەللامىنىڭ بىرىدۇر، — دەپ  
ۋەزىمەن گەپ قىستۇردى نۆكەر بېشى نىياز ھېكمەتتىكىگە  
قاراپ.

ئەمدى دەيدىغان ۋە سورىدىغان ھېچقانداق گەپ  
قالمىغانىدى، نىياز ھېكمەتتىكى ساقلىنى تىترىتىپ ئازراق  
تۇرغاندىن كېيىن چىرايىغا سۇس كۈلكە يۈگۈرتكەن ھالدا  
ئەتراپىدىكىلەرگە دېدى:

— بوپتۇ، بىزنى مۇشۇ دەرۋازا ئالدىغا ئەكەلگەنمۇ  
ئاللاننىڭ ھۆكىمىدۇر. قېنى ئەللامىزنىڭ پىنھانخانىسىنى  
تاۋاپ قىلايلىق، يولدىشاخۇنلۇقۇمغا خەۋەر قىلىڭلار!

نۆكەر بېشى ئىلدام مېڭىپ قوش قانات دەرۋازىنى  
ئۇلۇغ ئاچتى، نىياز ھېكمەتتىكى قولىنى كەينىگە تۇتقان ھالدا  
بوسۇغا ئاتلىدى. دەرۋازىدىن باشلاپ ئاق تاملىق ئۆيگىچە  
بارىدىغان سېغىز يولىنىڭ ئۈستىنى قويۇق تال پىلەكلىرى  
ئوراپ تۇرغان بولۇپ، تال باراڭدا چېكىلگەن قىزىل ئۇ-  
زۇملەر كەھرىۋادەك جۇلالاپ تۇراتتى، ئۇلار ھويلىغا كىر-  
گەندە تال باراڭ ئاستىدا كىتاب كۆرۈۋاتقان ئىككى يىگىتكە  
كۆزلىرى چۈشتى.

— ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم، — ئېغىر ئاياغ توشلىرىدىن  
چۆچۈگەن يىگىتلەر بېشىنى كۆتۈرۈپ، ئۆزلىرى تەرەپكە  
قاراپ كېلىۋاتقان بىر توپ سالاپەتلىك ئادەملەرنى كۆرۈپ  
ئىتتىكلا ئورۇنلىرىدىن تۇرۇپ ئەدەپ بىلەن سالام قىلدى.  
— ئاخۇنلۇقۇم قەيەردە؟ — ئالدىراپ سورىدى  
دىۋان بېگى.

— ئىچكىرىدە، تالىپلارغا ساۋاغ بېرىۋاتىدۇ، — دې-  
يىشتى ئىككى يىگىت تەڭلا.

— ئەللامىزگە خەۋەر يەتكەيكى، زامانىمىزنىڭ ھۆ-  
كۈمدارى، ئەل - رەئىيەتنىڭ پاسىبانى نىياز ھېكمەتتىكى جا-  
نابلىرىنىڭ مۇبارەك ئايىقى ئاخۇنلۇقۇمنىڭ كۆلىمىنى مۇ-  
نەۋۋەر ئەتتىلەر، تېز بولۇشقايل!

ئىككى يىگىت كىتابلىرىنى قولتۇقلاپ باغنىڭ سالاسۇد-  
لۇق ئىشىكىدىن كىرىپ كەتتى.

نىياز ھېكمەتتىكى دىۋان بېگىنىڭ قايماقتەك گەپلىرىگە  
ئېرىپ چىرايىغا كۈلكە يۈگۈرتتى. ئۇ سالقىن تۇرۇپ تۇرغان  
ھويلىنىڭ ئوتتۇرىسىدا، تال بارىڭىنىڭ ئاستىدا، قىزىل يا-



نىياز ھېكمىبەگ ئۆزىنىڭ گەپتە كەتكۈزۈپ قويغىنىنى دەرھال سەزدى ۋە بۇنى ئەتراپىدىكىلەرگە چاندۇرماستىقا تىرىشتى.

— ئاڭلىسام تەقۋا ئادەمكەنلا، — دېدى ئۇ گەپنىڭ تېمىسىنى يۆتكەپ، — دىنىي ئىلىمدا كامالەتكە يەتكەن دېيىش شۇ. بىلىمدىم، ئىلىم بائىسىدا بىز تەقىرىننىڭ خىلى بولالارمىز مەن؟

— ئىلىمدە كامالەتكە يەتكەن ھېچكىم يوق، — دېدى ئاخۇنلۇقۇم يەنە شۇ ئىللىق كۈلكىسى بىلەن بېشىنى تۆۋەن سېلىپ، — بىز پەقەت ئاللا بىلدۈرگەننى بىلدۈرۈش ۋە بىلگەنلىرىمىز ئاللاننىڭ بىلگەنلىرىنىڭ ئالدىدا دېڭىزدىن تامچىغىمۇ يەتمەيدۇ، بۇ خۇسۇستا بەندىنىڭ بىر - بىرى بىلەن بەس تاشلاشنى ياخشى بېگىم.

نىياز ھېكمىبەگ يولدىشاخۇنلۇقۇم بىلەن گەپتە تەڭ تۇرالمىدىغانلىقىنى دەرھال پەملىدى. ئەمدى يەنە موللىنىڭ ئېغىزىنى تاتلىسا ئەتراپتىكىلەرنىڭ كۈلكىسىگە قالدىغانلىقىنى ئويلاپ بىر پەس جىم بولدى. ئۇ يولدىشاخۇنلۇقۇمنىڭ ئۆزىنى مېھمانخانىسىغا باشلىمىغانلىقىنى، ئاستىغا قات - قات كۆرپە سېلىپ، مول داستىخان بىلەن، ھېچ بولمىسا يازنىڭ يارشىقى ھېسابلىنىدىغان ئاۋۇ ساڭگىلاپ تۇرغان ئۈزۈملەر بىلەن بولسىمۇ مېھمان قىلمىغانلىقىنى، ئۆزلىرىنىڭ تېخىچە ھويلىنىڭ ئوتتۇرىسىدا تۇرغىنىنى ئەمدىلەپ ھېس قىلدى، نىياز ھېكمىبەگ ئېغىزىغا يۈگۈرگەن سېرىق سۇلارنى «غۇرت» قىلىپ يۇتتى.

ئۇ بۇ ئادەمنىڭ شۇنچە خۇش تەبىئەتلىك بولسىمۇ، ئەمما ئۆزلىرىگە كەلگەندە نېمىشقا بېخىللىق قىلىۋاتقانلىقىنىڭ تېگىگە يېتەلمىدى. شۇنداقتىمۇ چىرايلىق گەپ بىلەن بۇ يەردىن ئۇزاق چىقىشنى ئىستەپ گېلىنى قىردى.

— ئۆزلىرىنى كۆرۈپ پەدەرى بۇزۇك ئاتىمىز يادىمىغا يەتتى، — دېدى نىياز ھېكمىبەگ ئەللىمىنىڭ چىرايىغا يەر تېگىدىن قاراپ، — ئول زاتنىڭ دۇئالىرىنىڭ بەركاتى بىلەن مۇشۇ كۈنگە ئۇلاشقان ئادەممەن. شۇڭىمۇ تىرىك تۇرۇپ دۇئاغا تويمايەن. بىلىمدىم، يولدىشاخۇنلۇقۇمنىڭ نامازلىرىدا كەمىنە ھاكىمبەگلىرى زىكرى قىلىنارمۇ؟ بىزگە ئاتىغان دۇئالىرى بارمىدۇ؟

— ئەل - رەئىيەتنىڭ تىنچ - ئامانلىقى، يۇرتنىڭ مە - مۇرلۇقى، تۈرلۈك ھادىسىۋى ئاپەتلەردىن خالاس تېپىشى

قۇتتەك جۇلاپ تۇرغان ئۈزۈملەرگە ھەۋەس بىلەن قاراپ تۈكۈرۈكنى يۇتماقتا ئىدى. «ئاخۇنلۇقۇم پەيدا بولسا بىزنى مېھمانخانىسىغا باشلايدۇ. توخۇ سۈتىدىن باشقىسى تې - پىلىدىغان مول داستىخاندا مېھمان قىلىدۇ، ئۆزىنىڭ غېربانە ئۆيىنى ئاپتاپتەك يورۇتقان بەگ - سپاھلار ئۈچۈن قىلمىغە - نى قالمايدۇ» دەپ ئويلىدى. «بەلكىم ئاخۇنلۇقۇم مېنىڭ ئۆزىنى يوقلاپ كەلگىنىمنى ئاڭلىسا ھودۇقۇپ، تەمتىرەپ، كەشنىڭ چۈشۈپ قالغىنىغا قارىماي ئالدىمدا ھازىر بول - دۇ» دەپ مەستخۇش بولدى، ئۇنىڭ بايقى رەشك ئوتىدا دۈتلەنگەن كۆڭلىدىكى بۇخسۇپ تۇرغان قارا تۈتەكلەر ئاستا - ئاستا تارقىماقتا ئىدى.

ئارىدىن خېلى ئۆتۈپ باغ ئىشىكى ئېچىلدى. بېشىغا چىلگىدەك سەللە ئورنىغان، مەللە يەككىسى بەستىگە خويىمۇ ياراشقان، يۈزلىرى قىزىل، ساقلى ئاق، بىر جۈپ كۆزى چوغدەك چاقناپ تۇرىدىغان، چىرايدىن نۇر تۆكۈلىدىغان بىر ئادەم نىياز ھېكمىبەگنىڭ ئالدىدا پەيدا بولدى. بوۋاي - نىڭ ئەپتى رىۋايەتلەردە سۆزلىنىدىغان ئۇلۇغلارنىڭ دەل ئۆزى ئىدى. ئۇنى كۆرۈپ نىياز ھېكمىبەگنىڭ دىمى ئىچىگە چۈشۈپ كەتتى.

— ئاللاننىڭ مېھىنى كەپتىكەن ئەمەسمۇ؟ — دېدى يولدىشاخۇنلۇقۇم مۇلايىم ئاۋازدا، — مەدرىسەنىڭ ئىشىلىرى بىلەن بولۇپ كېتىپ ئالدىلىرىغا ئىستىقبالغا چىقالماپتۇق، ئەپۇ قىلغايلا بېگىم.

نىياز ھېكمىبەگنىڭ تىلى زۇۋاندىن قالغانىدى، ئۇنىڭ ئورا كۆزلىرى تېخىچە ئاخۇنلۇقۇمنىڭ ئۈستىبېشىنى زىيارەت قىلىپ، ئۇنىڭدىن ھەم زوقلىناتتى ھەم رەشك ئوتىدا پۇچۇل - ناتتى، راستىنى دېگەندە بەگ مۇشۇ يېشىغىچە بۇنداق پاكىز، باشقىلارنى گەپ - سۆزسىزلا باش ئەگدۈرىدىغان، خىيالىنى ئاللىقاچانلارغا ئېلىپ قاچىدىغان ئادەمنى كۆرۈپ باقمىغانىدى.

— ھەممەيلەن كېچە - كۈندۈز تەرىپىنى قىلىدىغان يولدىشاخۇنلۇقۇم ئۆزلىرى بولامدىلا؟ — ئاقۋەت سۈكۈت - نى نىياز ھېكمىبەگنىڭ ئۆزى بۇزدى، بوۋاي ھاسسىغا تاياند - غىنىچە بىر خىلدا كۈلۈمسىرەپ تۇراتتى.

— كېچە - كۈندۈز تەرىپىنى قىلىدىغان زات — ئۇ ئال - لادۇر، كەمىنە ئۇنىڭغا لايىق ئەمەسمەن، — دېدى يولدى - شاخۇنلۇقۇم چىرايىنى قىلچىلىك ئۆزگەرتىمەستىن.



ئىدى، بىلىدىم، بېگىمگە خوپ كېلەر مېكىن؟ — يولدىشا.  
خۇنلۇقۇم بايقى ئىللىق تەبەسسۇمى بىلەن نىياز ھېكمەبەگكە  
قاراپ قويدى.

نىياز ھېكمەبەگ كۆڭلىدە «موللا دېگەن تاماخور كېلىدۇ، ماڭا  
ۋەدە قىلغان نامازلىرىنىڭ، روزىلىرىنىڭ ۋە مۇدەررىسلىكىنىڭ  
ساۋابىغا ئوردىدىن ئالتۇن - كۈمۈش تەلەپ قىلىدىغان  
بولدى!» دەپ ئويلىدى. ھېيىقىدا كۈلۈمسەرەپ تۇرۇپ دېدى:  
— يولدىشاخۇنلۇقۇمنىڭ ھاجىتىنى راۋا قىلىشقا تەييار -  
مىز، قېنى دېسە!

— مەنمۇ سىلدىن بىر نەرسە تىلمەكچى ئىدىم.  
نىياز ھېكمەبەگ قىياسنىڭ توغرىلىقىغا كۆزى يېتىپ  
گۈل قەلەملىرى ئېچىلىپ كەتتى. ئۇ كېرىلگەن، بەگلىك سىياقە -  
غا قايتقان ھالدا ئۇنلۇك قىلىپ دېدى:

— خوش قېنى، قۇلقىمىز سىلىدە!  
— مەنمۇ بايا ۋەدە قىلغان ساۋابلىرىم بەدىلىگە نىياز  
ھېكمەبەگنىڭ ئەل ئۆمىدە بىر قېتىملىق ئادىل، ھەققانىي  
سورىغان دەۋاسىنىڭ ساۋابىنى تىلەيمەن!

نىياز ھېكمەبەگنىڭ چىرايىدىكى كۈلكە قېتىپلا قالدى،  
ئۇ ئۆزىنىڭ نېمىشقا تېخىچە ھويلىنىڭ ئوتتۇرىسىدا تۇرۇپ  
قالغىنىنىڭ، يولدىشاخۇنلۇقۇمنىڭ داستىخاندا بولالمىغىنى -  
نىڭ، ئەدناسى ئاۋۇ ساڭگىلاپ تۇرغان ئۈزۈملەرگە ئېغىز  
تېگەلمىگەنلىكىنىڭ سەۋەبىنى دەرھال چۈشەنگەندەك  
بولدى. نىياز ھېكمەبەگ ئاجايىپ خورلۇق ھېس قىلدى،  
ئەمما يولدىشاخۇنلۇقۇمنىڭ سورىغىنىنى بىرەلمەيدىغانلىقى  
ئۆزىگە ئايان ئىدى، ھويلىنى ئېغىز سۈكۈت ئۆز ئىلكىگە  
ئالدى. شۇ تاپ نىياز ھېكمەبەگكە ئاسمان يىراق، يەر  
قاتتىق كېلىۋاتاتتى، مۇشۇ خىل ۋەت، ئارامبەخشلىك ھويلى -  
دىن قانداق چىقىپ كېتىش بولسا ئۇنىڭ ئەقلىنىڭ سىرتىدا  
قالغانىدى.

باغنىڭ ئىچكىرىسىدىن پاختەكنىڭ گۈۋۈلىدىغان ئاۋا -  
زى كەلدى، ئۇنىڭ ئايانچىلىق، كېسەلمەن چالنىڭ يۆتىلىنى  
ئەسلىتىدىغان ئاۋازى نىياز ھېكمەبەگنىڭ قۇلقىغا غۇۋا ئاڭ -  
لاندى، شۇ ئان ئۇ كۆڭلىنىڭ بىر يېرىدە دەل ئاشۇ پاختەك -  
نىڭ ئاۋازىنى سەزدى، ئۇ بەكمۇ ئاجىز ۋە بىقۇۋۇل ئىدى،  
باشقىلارغا بېرىدىغان ھېچنېمىسى يوق ئىدى...

(ئاپتور: خوتەن ۋىلايەتلىك «يېڭى قاشتېشى» ژۇرنىلىدا)

بائىسىدا دۇئالىرىمىز ئۆكسىمەس، بېگىم! — يولدىشاخۇنلۇ  
قۇم بايقى ئىللىق تەبەسسۇمى بىلەن نىياز ھېكمەبەگكە  
قاراپ قويدى.

نىياز ھېكمەبەگ يەنىلا گەپنىڭ ئېلىپ قېچىلىۋاتقانلىقى -  
نى ھېس قىلىپ، ئەسلىي مۇددىئىغا كۆچتى:  
— دېگەنلىرى ھەر بىر مۇسۇلمان قوۋمىنىڭ ئورتاق  
تىلىكىدۇر، — دېدى ئۇ ئوقۇمىغانغا سېلىپ، — يەنە ھەر بىر  
مۇسۇلمان ئەۋلادىنىڭ ئۆزىنىڭ ئادىل پادىشاھ، پۇقراپەر -  
ۋەر بەگلىرىنىڭ تىنچ - ئامانلىقى ئۈچۈن دۇئا قىلىشمۇ خا -  
سىيەتلىك ئىشلار جۈملىسىدىندۇر. سىلدىن ئىلتىماس قىل -  
مەن، دۇئالىرىدا مېنىمۇ ياد ئەتكەيلا!

— ئىنسان بالىسى قىلغان ئەمەلىگە قاراپ، خوي ياخ -  
شلىق، خوي يامانلىق جەھەتتە ئەسلىنىپ تۇرىدۇ، سىلىمۇ  
بۇ قانۇنىيەتنىڭ سىرتىدا ئەمەس بېگىم. سىلنى ياد ئېتىد -  
غانلار ئەلۋەتتە مېنى ياد ئېتىدىغانلاردىن جىق بولىدۇ!

— چىرايلىرىدىن نۇر يېغىپ تۇرىدۇ، دېمەك سىلنىڭ  
ئىمانلىرىدا شەك يوق، — دېدى نىياز ھېكمەبەگ ئەمدى  
گەپنى ئەگىتىپ ئولتۇرماستىن، — سىلدىن سورىسام، مۇشۇ  
چاغقىچە ئۆتكەن نامازلىرىنىڭ ساۋابىدىن ماڭمۇ بىر  
ئۈلۈش بېرىشكە كۆزلىرى قىيامدىكىن؟

— ئەلۋەتتە بېگىم، — دېدى يولدىشاخۇنلۇقۇم  
بەگكە نۇرانە كۆزلىرىنى تىكىپ، — توققۇز يېشىمدىن  
باشلاپ ئوقۇغان نامزىمنىڭ، 11 يېشىمدىن باشلاپ تۇتقان  
روزامنىڭ، 30 يېشىمدىن باشلاپ پەرزەنتلەرنىڭ ئېغىزىغا  
ئىلىم سالغان مۇدەررىسلىكىمنىڭ ساۋابىدىن بىر ئۈلۈشنى  
سىلىگە بېرىشكە رازىمەن.

— ئەلەمدۇللىلا!  
— مەردۇ مەردانلىق دېگەن قانداق ياخشى!  
— ئىلىم ئەھلىلىرىنىڭ كۆكى - قارنى دەريادەك  
كەڭ!

— ئەللىمىلەر يۇرت بەگلىرىدىن ھېچنېمىنى ئايمايد -  
دۇ، يۇرت بېگى دېگەن يۇرتنىڭ بېشى، ئەللىمىلەر بولسا  
يۇرتنىڭ يىلتىزى!

— خۇددى شۇنداق...!  
دېۋان بېگىدىن باشلاپ ياساۋۇللارغىچە چۇرقىرىشپ  
كەتتى.

— كەمىنە ئاجىزنىڭمۇ كىچىكىگە بىر ئىلتىماسى بار





ئابدۇۋاھىد مۆلجەرى فوتوسى

## نان بىلەن نەغمىنىڭ ھېكايىسى

《新疆文化》(维吾尔文)

综合性文学双月刊

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» 2014 - يىلى 5 - سان (ئومۇمىي 329 - سان)

(قوش ئايلىق ئونئۆپرەسالى ئەدەبىي ژۇرنال)

主管单位: 新疆维吾尔自治区文化厅

主办单位: 新疆维吾尔自治区艺术研究所

编辑出版: 《新疆文化》杂志编辑部

国际标准刊号: ISSN1008-6498

国内统一刊号: CN65-1073/I

海外发行: 中国图书进出口(集团)总公司出口部

代理者地址: 中国北京朝阳区工体东路16号

P.O.BOX 88, 16 Gongti East Road, Beijing 100020, China

海外发行代号: 6498BM

发行范围: 国内外发行

地址: 乌鲁木齐市文化路28号井源办公大楼7楼

邮编: 830002 电话: (0991) 2856942

印刷: 《新疆日报》印务中心

发行: 乌鲁木齐市邮局

订 阅: 全国各地邮局

باشقۇرغۇچى: ش ئۇ ئار مەدەنىيەت نازارىتى

چىقارغۇچى: ش ئۇ ئار سەنئەت تەتقىقات ئورنى

تۈزۈپ نەشر قىلغۇچى: «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى

خەلقئارالىق نومۇرى: ISSN1008-6498

مەملىكەتلىك نومۇرى: CN65-1073/I

چەت ئەللەرگە تارقىتىش ئورنى: جۇڭگو كىتاب

ئىمپورت - ئېكسپورت (گۇرۇھى)

باش شىركىتى ئېكسپورت بۆلۈمى

چەت ئەللەرگە قارىتا ۋاكالىت نومۇرى: 6498BM

مەملىكەت ئىچى ۋە چەت ئەللەرگە تارقىتىلىدۇ

ئادرېس: ئۈرۈمچى شەھىرى مەدەنىيەت يولى 28 - نومۇر جىڭيۈەن خىزمەت بىناسى 7 - قەۋەت

پوچتا نومۇرى: 830002 تېلېفۇن نومۇرى: (0991)2856942

باشقۇچى: «شىنجاڭ گېزىتى» باسما مەركىزى

ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدارىسىدىن تارقىتىلىدۇ

مەملىكەتنىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى پوچتخانىلار مۇشتەرى قوبۇل قىلىدۇ

邮发代号: 58-22 定价: 6.00 元

پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 58 - 22 باھاسى: 6.00 يۈەن



# گەتراپىمىزدىكى ئەدەبىيلەر



ئۇيغۇر ئادەبىياتى تاتقىقاتچىسى، پروفېسسور گېرىمجان ئابدۇرېھىم

ئادىل ئىسمائىل فوتوسى