

« جۇڭگو سەرخىل ژۇرناللار سېپى » دىكى نەشرىي ئەپكار
« شىنجاڭ ژۇرنال مۇكاپاتى » غا ئېرىشكەن نەشرىي ئەپكار

入选《中国期刊方阵》的刊物
荣获《新疆期刊奖》的刊物



مۇڭ (ماي بوياق) جايار قەييۇم سىرغان

شىنجاڭ مەدەنىيىتى

2

2013
新疆文化





« ھەقىقەت توغرىسىدا مۇلاھىزە » ، « بىرلەمچى ئامىل ۋە زۆرۈرى شەرتلەر » ،
« تەقەززا ۋە زۆرۈرىيەت » ، « ئۈچ پۈتۈلۈك (داڭقان) تەپەككۈر ئۈسۈلى توغرىسىدا » ،
« غۇرۇرنىڭ بايانى » ، « لوگىكىلىق ئايرىش تەپەككۈرنىڭ جېنى » ... قاتارلىق نادىر
پۇبلىستىك ئەسەرلەرنىڭ مۇئەللىپى ، ژۇرنىلىمىزنىڭ تۆھپىكار ئاپتورى ،
مەدەنىيەت تەتقىقاتچىسى ئابلەت مۇھەممەد ئەپەندى

● شوئارىمىز: خەلقچىللىق، ئىلمىيلىك، ئاممىبايلىق، ئوقۇشچانلىق ●

بۇ ساندا

مەدەنىيەت ۋە ئىجتىمائىيەت

«تىلماچىلار چايخانىسى»دىكى پاراڭلار

ئابدۇۋەلى مۇسا قاتارلىقلار (ت) 2

ۋەتەن! دەپ سوقىدۇ يۈرەك

نيۇيوركتىكى قەشقەر توپىسى زۇلىپقار بارات ئۆزباش 13

ئەدەبىيات گۈلزارى

قەشقەرنى چوڭ قىلغان كوچىلار (چاتما نەسر) ئاتىكەم سىدىق ئايقۇت 24

ئۆزۈڭنى تونۇ!

بىزدىكى تىلەمچىلىك ئابدۇلئەزىز ئەلى ئارقان 34

ئوبزورچىلار مۇنبىرى

«مەۋجۇتلۇق تەشۋالىقى» — پىكرى ھايات چاقىرىقى

قۇربانجان ئابدۇقادىر، ئابدۇقەييۇم مىجىت 48

تەپەككۈر كۆزى

تەپەككۈر مېۋىلىرى تۇردى ئالاۋۇش قاتارلىقلار 58

قىرتاق ھاسىلاتلار

تامچىدىكى سەھەر ھەبىبۇللا رەجەپ 65

ئاپلا، بۇ كىتابخانمۇ تاقىلىدىغان بولدى ئابدۇۋاھىد مۆلجەرى 72

زامان تەقەزۇبا پىكىرلەر

خاسىيەتلىك 21- نەسر، ئۇيغۇرلاردا سىياسىي-نەزەرىيەۋى تەپەككۈر

ئابلەت مۇھەممەد 75

شىنجاڭ مەدەنىيىتى

(62 - يىل نەشرى)

قوش ئايلىق ئوننۇبىر سال

ئەدەبىي ژۇرنال

2013 - يىلى 2 - سان

(ئومۇمىي 320 - سان)

دائىمىي ئىشلارغا مەسئۇل

ئىجرائىيە مۇئاۋىن

باش مۇھەررىر،

تەھرىر بۆلۈم مۇدىرى:

بەگمەت يۈسۈپ

(كاندىدات ئالىي مۇھەررىر)

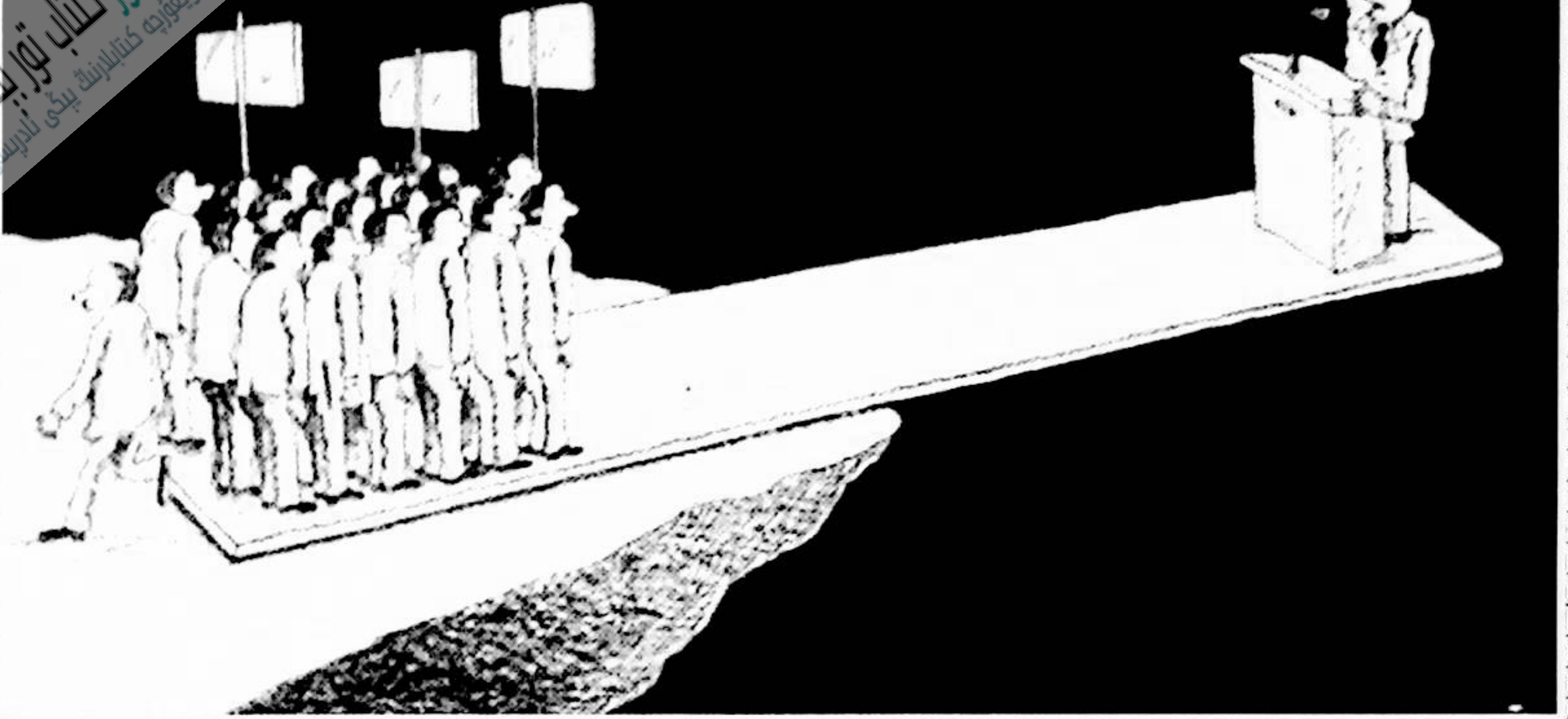
بۇ ساننىڭ ئىجرائىيە

مۇھەررىرى ۋە

تېخنىداكتورى:

بەگمەت يۈسۈپ

« تىلماچىلار چايخانىسى » دىكى پاراخوتچىلار



پۇل بولسىلا زامانىۋىلاشقانلىق بولامدۇ؟

بەلكى بىر خىل ئىقتىسادنىڭ زامانىۋىلىشىشىدۇر. كىشى بى- شىغا توغرا كېلىدىغان يەرلىك ئىشلەپچىقىرىش ئومۇمىي قىم- مىتىنى 100 مىڭ يۈەندىن ئاشۇرۇش. شەھەر، بازار ئاھالىلى- رىنىڭ ئىلكىدىكى ئوتتۇرىچە كىرىمىنى 55 مىڭ يۈەنگە يەت- كۈزۈش، دېھقانلارنىڭ كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان ساپ كىرىمىنى 23 مىڭ يۈەنگە يەتكۈزۈش؛ ئوتتۇرىچە مۆلچەر ياشنى 78 ياشتىن ئاشۇرۇش؛ ئاساسلىق ئەمگەك يېشىدىكى نوپۇسلارنىڭ ئوتتۇرىچە تەربىيەلىنىشىنى 12.2 يىلىغا يەتكۈ- زۈش... ئەگەر مەن خاتا چۈشىنىپ قالسام، بۇ پۇلى بولسىلا زامانىۋىلاشقانلىق بولىدۇ، دېگەنلىك ئەمەسمۇ؟

شەك - شۈبھىسىزكى پۇلى بولسىلا زامانىۋىلاشقانلىق بولمايدۇ. مۇنداقچە ئېيتقاندا زامانىۋىلاشتۇرۇش ئىلىم- پەندە ئىلمىيلىشىش، سىياسىدا دېموكراتىيەلىشىش، ئىقتى- سادتا سانائەتلىشىش، ئىجتىمائىي تۇرمۇشتا شەھەرلىشىش، ئىدىيە ساھەسىدە دېموكراتىيەلىشىش، مەدەنىيەتتە ئىنسانىي- لىشىش قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. بۇنىڭدىكى يادرو «ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ ئازاد قىلىنىشى» ھەم «ئىنسان تەبىئىتىنىڭ ئازاد قىلىنىشى» دۇر. بۇ كۆرسەتكۈچ- لەرنى سان - سېپىر بىلەن ئۆلچىگىلى بولمايدۇ. يۇقىرىدىن تۆۋەنگە مەمۇرىي بۇيرۇق چۈشۈرۈش ئارقىلىقمۇ ئىشقا ئا- شۇرغىلى بولمايدۇ. ئۇ جەھەتتە تەبىئىي يېتىلىدىغان بىر

2010 - يىلى 11 - ئاينىڭ 6 - كۈنى جياڭسۇ ئۆلكىلىك پارتكومنىڭ شۇجىسى لۇجىجۇن جياڭسۇ ئۆلكىسىنىڭ بۇنىڭ- دىن كېيىنكى بىر مەزگىللىك كۈرەش نىشانىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ: 2015 - يىلىغا بارغاندا، ئۆلكە بويىچە ناھىيەلەرنى بىرلىك قىلىپ، ئۆلكە بېكىتكەن ئومۇميۈزلۈك ھاللىق جە- ئىيەت قۇرۇش نىشانىغا يېتىمىز، يەنە بەش يىل تىرىشىش ئارقىلىق 2020 - يىلىغا بارغاندا، ئۆلكىنى ئاساسىي جەھەت- تىن زامانىۋىلاشتۇرۇپ، ئومۇمىي جەھەتتىن ئوتتۇراھال تە- رەققىي تاپقان دۆلەتلەرنىڭ سەۋىيەسىگە يېتىمىز، دەپ ئېنىق كۆرسەتتى. ئەمەلىيەتتە بىر يىلنىڭ ئالدىدىكى دوكلات- تا، 2010 - يىلىنىڭ ئاخىرى « 11 - بەش يىللىق» پىلان تا- ماملانغاندا، جۇڭگو مۇددەتتىن (20 - 40 يىل) بۇرۇن دېڭ شياۋپىڭ ئەينى يىلى ئوتتۇرىغا قويغان «ئۈچ قەدەم بويىچە مېڭىش» ئۇلۇغۋار تەسەۋۋۇرىنى تاماملايدۇ، دېيىلدى.

بۈگۈنگە كەلگەندە «زامانىۋىلاشتۇرۇش» كۆز ئالدى- مىزدىكىلا نىشان بولۇپ قالغاندەك قىلىدۇ. بىراق ئىزاھلان- دىغان نىشاننىڭ مەزمۇنىدىن قارىغاندا، شۇجى لۇجىجۇننىڭ ئېيتقىنى ھەقىقىي مەنىدىكى زامانىۋىلاشتۇرۇش بولماستىن،



ئەمەلىيەتتە زامانىۋىلاشتۇرۇش ئەسلىدىنلا بىر جانلىق نەزەرىيە، ئوخشاش بولمىغان تارىخىي شارائىتتا بۇنىڭ مەز-ھۈنىمۇ ئوخشاش بولمايدۇ. ماددىي ئەشيا ئىنتايىن كەمچىل دەۋرلەردە «ئېگىز بىنالار، توك، تېلېفون» قاتارلىق ئىقتىسادىي كۆرسەتكۈچلەر زامانىۋىلاشتۇرۇشنىڭ ئۆلچىمى قىلىنغان. بۇنى توغرا چۈشىنىشكە بولىدۇ. بىراق ماددىي ئەشيا ئىنتايىن مول بولغان، GDP ئومۇمىي مىقدارى دۇنيا بويىچە 2-ئورۇندا تۇرۇۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە، يەنىلا زامانىۋىلاشتۇرۇشنى قاتتىق ھالەتتىكى ئۆلچەم بىلەن چۈشەنسەك بۇ توغرا بولمىغان ئۇسۇل بولىدۇ.

ئىقتىسادنى قوغلاشقان زامانىۋىلاشتۇرۇش قورقۇنچ-لۇق ئەمەس، قورقۇنچلۇقى خاتا ھالدا ئىقتىسادنىڭ زامانە-ۋىلىشىشىنى زامانىۋىلاشتۇرۇش قىلىپ قويۇشتۇر. چۈنكى نىشان ئېغىپ كەتسە، ئۇسۇل خاتا بېكىتىلىدۇ. ئۇسۇل خاتا بولغاندا ئىقتىساد تېز سۈرئەتتە تەرەققىي قىلىشىمۇ، لېكىن، زامانىۋىلاشتۇرۇش قارشى يۆنىلىشكە يۈزلىنىپ قالىدۇ.

ۋولوگگوي ئىمزالىقىدىكى بۇ يازما «فېلىيەتونلار» ژۇرنىلىنىڭ 2012-يىللىق 1-ئايلىق سانىدىن ئابدۇۋەلى مۇسا تەرجىمىسى

خىل ئۇزاق مەزگىللىك جەرياندا، ئەمەلىيەت بىلەن سېلىش-تۇرغاندا، يۇقىرىقىدەك «زامانىۋىلاشتۇرۇش» ئۆزىگە تە-مەننا قويۇپ كەتكەنلىك بولامدۇ قانداق؟

ئىختىيارسىز 2010-يىلى 3-ئايدا، دۇڭخۇەن شەھىرى-نىڭ مۇئاۋىن باشلىقى جياڭ لىڭ ئېيتقان بىر ئابزاس سۆزنى ئويلاپ قالدۇم. شۇ يىللىق بېكىتىلگەن نىشان بويىچە بولغاندا، ئۇ زامانىۋىلاشتۇرۇش نىشانىغا يېتىپ بوپتۇ. ھازىر پەقەت بەزى كۆرسەتكۈچلەرلا ئارقىدا قاپتۇ. مەسىلەن، ئىقتىسادقا ئەھمىيەت بېرىپ، ئادەمنىڭ تەرەققىياتىغا ئەھمىيەت بېرىش يېتەرلىك بولماپتۇ، شۇ يەرلىك شەھەر ئاھالىسى ئومۇمىي يۈز لۈك «ئىلگىرىكىگە قارىغاندا ئۆزگىرىش بولمىدى» دەپ ئىنكاس قىپتۇ. دۇڭخۇەننىڭ ئىقتىسادى ھەممەي-لەننىڭ دىققىتىنى تارتقۇدەك تەرەققىي قىلغان بولسىمۇ، بىراق شەھەر ئاھالىسى «ئىلگىرىكىگە قارىغاندا ئۆزگىرىش بولمىدى» دەپ ھېس قىپتۇ. بۇ ئەھۋال «پۇل بولسىلا زامانەۋىلاشقانلىق بولمايدۇ» دېگەن كۆز قاراشنى ئىسپاتلىدى. چۈنكى، ئىقتىساد مەلۇم چەككە يەتكەندىن كېيىن، كىشىلەر-نىڭ مەنئى تۇرمۇشى، بولۇپمۇ كىشىلەرنىڭ ئۆزىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشقا بولغان تەلىپى يۇقىرى كۆتۈرۈلىدۇ، زامانىۋىلاشتۇ-رۇشقا بولغان چۈشەنچىسىدەمۇ چوڭقۇر ئۆزگىرىش بولىدۇ.

ھازىر جۇڭگولۇقلاردا قانچىلىك بىلىم بار

قىلغانلىقىنى چۈشەنگەندىن كېيىن، جۇڭگو ئەدەبىياتقا، تا-رىخقا ئەھمىيەت بېرىپ تەبىئىي پەنلەرگە ئەھمىيەت بەرمەي ئارقىدا قالغان دەپ قارىغان. نەتىجىدە بىراقلا تە-بىئىي پەنلەرگە ئەھمىيەت بېرىپ، ئەدەبىيات، تارىخ، پەل-سەپىگە سەل قاراش ئەھۋالى كېلىپ چىقتى. ھېس قىلىشىم-چە، نۇرغۇن غەرب دۆلەتلىرىنىڭ بۇ مەسىلىگە بولغان قا-رىشى جۇڭگونىڭ ئەنئەنىۋى قارىشى بىلەن ئوخشاش بولۇپ، ئەدەبىيات، تارىخ، پەلسەپىنى بىر ئىلىم دەپ ھې-سابلايدىكەن.

گەرچە غەرب دۆلەتلىرىدە تەبىئىي پەنلەر جۇڭگودىن نەچچە يۈز يىل، ھەتتا 1000 يىللار بۇرۇن تەرەققىي قىلىپ ئىنچىكىلەشكەن، تەتقىقاتى ناھايىتى چوڭقۇرلاشقان، ھەممىلا ساھەدە مۇتەخەسسس، ئالىملار يېتىشىپ چىققان بولسىمۇ، بىراق غەربلىكلەر ئەلەمساقتىن پەقەت پەلسەپىنى

جۇڭگودا ئەزەلدىن «تۆت كىتاب، بەشنامە»نى پىششىق بىلىگەنلەر بىلىملىك ھېسابلىناتتى. ئەمما «تۆت كىتاب، بەشنامە» مەدەنىيەت ۋە تارىخ كىتابلىرىنىڭ جۇغ-لانمىسى ئىدى. لى شىجىن دورىگەرلىكنى تەتقىق قىلىپ «دورا ئۆسۈملۈكلەر قامۇسى»نى يېزىپ چىققان. جياڭ خې جۇغراپىيە تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللىنىپ، ئاسمان جىسىم-لەرنى كۆزىتىدىغان ئەسۋابنى ياساپ چىققان. نەتىجىسى ھە-قىقى، ئوبىيكتىپ بولسىمۇ، بىراق قەدىمكىلەرنىڭ نەزەردە-دە بۇ ئىلىم ھېسابلىنمىغان.

پەلسەپە يېقىنقى دەۋردىلا غەربتىن جۇڭگوغا كىرگەن بولۇپ، ئۇ ئەدەبىيات، تارىخنىڭ يىغىنچاقلىنىشى ۋە يۈك-سىلىشى بولغانلىقتىن بۇلارنى ئەدەبىيات، تارىخ، پەلسەپە دەپ ئاتاشقا بولىدۇ. ھازىر مەملىكىتىمىزدىكى نۇرغۇن كى-شىلەر غەرب دۆلەتلىرىنىڭ تەبىئىي پەن ئارقىلىق تەرەققىي

شەندى، ئالىي مەكتەپتە ئوقۇش، تەبىئىي پەن ۋە سانائەت پەنلىرىنى ئۆگىنىش، ئىلمىي ئۇنۋان ئېلىش، ئىگىلىگەن تېخنىكىلار ئارقىلىق ئۆزىنىڭ تۇرمۇشى، ئىجتىمائىي ئورنىنى ئۆزگەرتىش كىشىلەر پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن ئىنتىلىدۇ. دىغان نىشان بولۇپ قالدى. بۇنىڭ بىلەن ئىلگىرىكى كىتاب ئوقۇش ئەنئەنىسى پەن-تېخنىكا ئۆگىنىشكە ئۆزگەردى، ئەدەبىيات، تارىخ، پەلسەپە ئومۇميۈزلۈك كېرەككە كەلمەيدىغان ئىلىم دەپ قارالدى.

نەزەرىيە ۋە ئەمەلىيەت بىزگە شۇنى ئۇقتۇردىكى يۈ-قىرى دەرىجىلىك باشقۇرۇش قاتلىمىدىكىلەر مەلۇم بىر تۈردىكى كونكرېت كەسىپ بىلەن شۇغۇللانماستىن، بەلكى ئادەم باشقۇرىدۇ. دۆلەت رەھبىرى بولغانلارمۇ ئەسلىدىكى كەسىپ مەيلى مېخانىكا، مەيلى ئېلېكتىر كۈچى، مەيلى گېئولوگىيە ياكى MBA بولسۇن، ئۇلارنىڭ ئانچە رولى بولمايدۇ. بۆلۈم باشلىقى بولسىمۇ باشقارما باشلىقى، ھاكىم بولسىمۇ ئادەم باشقۇرىدۇ. بىر پارچە چېرتىۋىز لايىھە-لەش، بىر مېخانىكا مەشغۇلاتى بىلەن شۇغۇللىنىش، بىر ئوپېراتسىيەنى تاماملاش، بىر يۈرۈش كومپيۇتېر پروگراممىسىنى تۈزۈپ چىقىش، بىر پارچە مالىيە دوكلات جەدۋىلىنى يوللاش، بىر پارچە يەرنىڭ گېئولوگىيەلىك قۇرۇلمىسىنى بۇرغىلاپ تەكشۈرۈشكە سېلىشتۇرغاندا، باشقۇرۇش خىزمىتى مۇرەككەپ، قىيىنلىق دەرىجىسى چوڭ ۋە مۇشكۈل ئىش. باشقىلارنى تولۇق ھەم مۇكەممەل چۈشەنپ ئۇلارنى تىزگىنلەپ، ئۇتۇق قازانغان باشقۇرغۇچى بولۇش ئەڭ قىيىندۇر. پەقەت كىشىلەر قەلبىنى توغرا چۈشەنگەندىلا، ئاندىن ياخشى باشقۇرغۇچى بولىدۇ. بىراق كەشلىرىنىڭ قەلبىنى توغرا چۈشىنىش ئۇنداق ئاسان ئىش ئەمەس. بۈگۈنگە قەدەر ئادەمنىڭ ئىدىيەسى ۋە ھېسسىياتىنى ھەرقانداق ئىلىم تەتقىق قىلىپ، يېتەرلىك بىر نەتىجىگە ئېرىشەلمىدى.

ئەدەبىيات، تارىخ، پەلسەپە ئادەمنى تەتقىق قىلىدۇ. ئادەمنىڭ ئىدىيەسى، ھېسسىياتى ۋە روھىي دۇنياسىنى تەتقىق قىلىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ ئەڭ يۇقىرى دەرىجىلىك پەن، ئەڭ سىرلىق ئىلىم ھېسابلىنىدۇ. قەدىمكى گەربىتىسىيە ۋە قەدىمكى جۇڭگودىن باشلانغان دۇنيا مەدەنىيىتىنىڭ تەرەققىي قىلىشى ۋە ئاستا-ئاستا ئۆزگىرىشىمۇ ئەدەبىيات، تارىخ، پەلسەپە يۆنىلىشى بويىچە بولغان، بۇ ھا-

بىر خىل ئىلىم، ھەقىقىي تەپەككۈر ۋە مەدەنىيەتنىڭ يۈكسەك پەللىسى دەپ قاراپ كەلگەن. قەدىمكى گىرىتسىيە ۋە قەدىمكى رىمدا ئەڭ دانا كىشىلەر پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن پەلسەپە تەتقىقاتقا بېرىلگەن. ئەپلاتۇن، سقراطلار-دەك ئەڭ شۆھرەتلىك بىلىم ئىگىلىرىمۇ پەيلاسوپلاردۇر. ئەدەبىيات-سەنئەتنىڭ قايتا گۈللىنىشى مەزگىلىدە داۋىنچە-نىڭ ئەسەرلىرى ھەممىنى بېسىپ چۈشكەن بولۇپ، ئۇنىڭ ئەڭ چوڭ شۆھرەتى يەنىلا پەلسەپىنى ئۆزىگە مەزەن قىلغانلىقىدۇر. فىرانسىيەلىك رۇسسۇ «پۇشايمان خاتىرىسى» نى يېزىپ، نامى مەڭگۈ ئۆچمىدى. بىراق، ياۋروپالىقلار ۋە ئامېرىكىلىقلار ئۇنى پەيلاسوپ دەپ قارايدۇ.

ئەگەر ئەڭ بۇرۇنقى نەزمىنامە دەۋرى ياكى چۈنچىۋ، جەنگو دەۋرىدىكىلەرنى رومانىزىمچىلار ياكى غا-يۈنزمچىلار دەپ قارساق، ئۇلاردا مەنپەئەتپەرەسلىك ئاز ئىدى، چۈيۈەن بۇنىڭ ئېنىق مىسالى بولالايدۇ. بىراق چىن شىخۇاڭنىڭ ھاكىمىمۇتلەقلىقىدىن باشلاپ، جۇڭگودا مۇستەبىتلىك يېقىنقى دەۋرگىچە داۋاملاشتى. ئۇچىغا چىققان مەنپەئەتپەرەسلىك تۇرمۇش ۋە مەدەنىيەت ئېڭى بىلەن بىرلىكتە تەرەققىي قىلدى. بۈگۈنگە كەلگەندە نۇرغۇن كىشى باشتىن-ئاخىر مەنپەئەتنى چىقىش قىلىدىغان بولۇپ قالدى. مەسىلەن، پەرزەنت كۆرۈش، تەربىيەلەشتەك ئەڭ ساپ، تەبىئىي ھەرىكەتمۇ مەنپەئەت تۈسىنى ئالدى، پەرزەنتلەر ئاتا-ئانىلارنى پېنسىيەگە چىقىرىشتىكى كاپالەت بولدى، ئاتا-ئانىلار پەرزەنتلىرىگە مەن سېنى تۇغۇپ تەر-بىيەلەپ نېمە قىلىمەن؟ دېگەن سۆزنى ئەڭ كۆپ ئىشلى-تىپ كايىپ كەلمەكتە.

بۇنداق مەنپەئەتپەرەسلىك ئەنئەنىسى، جۇڭگو مەدەنىيىتىنى مۇقەررەر چىرىتتى. شۇنداق قىلىپ كىشىلەرنىڭ كىتاب كۆرۈشى مەنپەئەتنى نىشان قىلدى.

كىشىلەر 100 يىلغا يېقىن نامراتلىققا دۇچ كەلگەچكە نامراتلىقتىن قورقۇپ كەتكەنمۇ قانداق ھاياتىنى ساقلاپ قېلىش بارلىق كىشىلەرنىڭ ئېڭىدىكى ئەڭ مۇستەھكەم، ئاقىلانى پىكىر بولدى. ئىسلاھات، ئىشىك ئېچىۋېتىلگەندىن كېيىن كىشىلەر ئاخىر دۇنيادىكى ئەڭ باي، كۈچلۈك دۆلەتلەرنى ۋە جەمئىيەتنى كۆردى، ھەتتا بەزىلەر ئىگىلىك تىكلەپ تەرەققىي قىلىش پۇرسىتىگە ئېرىشتى. ئەڭ مۇھىمى ئەزەلدىن كۆرۈلمىگەن ئىلغار پەن-تېخنىكىلارنى چۈ-

باشلىقى، ھاكىم بولسۇن تارىخ ۋە پەلسەپە جەھەتتىكى ئا-
ساسى بىلىمى كەمچىل بولسا، ئەدەبىياتتىكى تەسەۋۋۇر
قىلىش كۈچى ۋە ئۆزلەشتۈرۈش ئىقتىدارى كەمچىل بولسا
يانچۇقىغا بىر نەچچە MBA ياكى دوكتورلۇق ئۇنۋانى سې-
لىۋالغان بىلەنمۇ ياخشى باشقۇرغۇچى بولالمايدۇ، ئۆز
خىزمىتىنى ياخشى قىلالمايدۇ.

شېن نىڭ ئىمزالىقىدىكى بۇ يازما «فېلىيەتونلار» ژۇرنىلى-
نىڭ 2012-يىللىق 1-كېيىنكى يېرىم ئايلىق سانىدىن ئابدۇ-
ۋەلى مۇسا تەرجىمىسى

تىلماچ: كەلپىن ناھىيەلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كو-
مىتېتى ئىشخانىسىدىن.

زىرەمۇ ئۆزگەرمەيدۇ، كەلگۈسىدىمۇ ئوخشاش بولىدۇ. ئە-
دەبىياتنى تەتقىق قىلغانلىق ئادەمنى تەتقىق قىلغانلىق! تا-
رىخنى تەتقىق قىلغانلىق ئادەمنى تەتقىق قىلغانلىق! پەلسە-
پىنى تەتقىق قىلغانلىق ئادەمنى تەتقىق قىلغانلىق بولىدۇ.
ئادەمنىڭ پىسخىكىسى، ئىدىيەسى، ھېسسىياتىنى تەتقىق
قىلغانلىق بولىدۇ.

ئەدەبىياتنى، تارىخنى، پەلسەپىنى چۈشەنمىگەنلىك ئا-
دەمنى چۈشەنمىگەنلىك بولىدۇ. ئادەمنى چۈشەنمىگەندە
ئۇتۇق قازانغان باشقۇرغۇچى بولالمايدۇ. جەمئىيەتنى مۇ-
ۋەپپەقىيەتلىك باشقۇرالمايدۇ. مەيلى دۆلەت رەھبىرى
بولسۇن، مەيلى كارخانىلارنىڭ باش لىدىرى بولسۇن،
مەيلى تېخنىكا نازارەتچىسى بولسۇن ۋە ياكى باشقارما

رەھبەرلەرنىڭ خىزمەتلەرنى كۆزدىن كۆچۈرگىلى كەلگىنىگە رەھمەت

نىكەن، شۇڭا چۈشتە كېچىكىرەك قويۇپ بەردى. شۇ
كۈنى بالام ئۆيگە كېلىپلا قورسىقىم ئاچتى دەپ تاماقنى
خېلى كۆپ يېدى، ئەگەر يۇقىرى دەرىجىلىك رەھبەرلەر
كۈندە كەلگەن بولسا نېمىدېگەن ياخشى بولاتتى. ھە. بالە-
نىڭ ئۆگىنىش نەتىجىسىمۇ يۇقىرى كۆتۈرۈلەتتى، ئۇنىڭ
ئۈستىگە بالىلارغا تاماق يېيىش تەربىيەسى بېرىمىز، دەپ
ئاۋارە بوپ يۈرمەيتتۇق، غەمدىن قۇتۇلاتتۇق.

كىچىك ئاشپۇزۇل غوجايىنى: ئادەتتە سەھەر
تۇرۇپ كەچكە ئاشخانا ئېچىپ ھېرىپ جېنىم يېنىمدا
قاتتى. ئارام ئالغۇدەك پۇرسەتمۇ يوق ئىدى، بۇ قېتىم
ئۆلكە رەھبەرلىرى كېلىپ خىزمەت تەكشۈرۈپتۇ. ناھىيە-
دىن ئاشخاناڭنىڭ تازىلىقى ناچار، ناھىيەنىڭ ئوبرازىغا
تەسىر يەتكۈزىدۇ، ئىككى كۈن تاقاڭلار، دېدى. تاقسام
تاقىدىم، ئاران بىر پۇرسەتتە ئارام ئېلىۋالاي، تەن ساق
بولسا تېخىمۇ كۆپ پۇل تاپقىلى بولىدۇ. دە، بۇ قېتىم يۇ-
قىرى دەرىجىلىك رەھبەرلىك كەلگىنىنىڭ پايدىسى بولدى.
رېستوران غوجايىنى: رەھبەرلەر كەلدى دېگەنلىك
پۇل كەلدى دېگەنلىك، ناھىيەدىن رېستورانىمىزدا يۇقىرى
دەرىجىلىك رەھبەرلەرنى كۈتۈۋالغۇدەك، بۇنداق ئوبدان
پۇرسەتنى چىڭ تۇتمىسام بولمايدۇ.

مەلۇم يىلى مەلۇم ئاينىڭ مەلۇم كۈنى، ئۆلكىنىڭ
رەھبەرلىرى خىزمەتلەرنى كۆزدىن كۆچۈرگىلى كەلدى. نا-
ھىيەلىك پارتكوم، ھۆكۈمەت بىر قاتار ئاكتىپ تەدبىرلەرنى
قوللىنىپ، ناھىيەنىڭ قىياپىتىنى تۈپتىن يېڭىلىدى. شۇنىڭ
بىلەن مۇنداق ماختالدى:

شەھەر ئاممىسى: رەھبەرلەرنىڭ كەلگىنىگە
رەھمەت. نەچچە يىلدىن بۇيان بىزنى ئاۋارە قىلىۋاتقان قا-
لايمىقان، مەينەتچىلىك مەسىلىلىرى بىر كېچىدىلا تۈپتىن
ھەل بولدى، قالايمىقان ماشىنا توختىتىدىغان، قالايمىقان
يايما ئاچىدىغان، نەرسىلەرنى قالايمىقان قويىدىغان ھادد-
سىلەر بىردەمدىلا يوق بولدى. ھازىر كوچىلاردا ئازادە
ماڭالايدىغان بولدۇق. ئەسلىدە مېنىڭ ئۆيۈمنىڭ ئالدىدى-
كى ئەخلەتلەرنىڭ سېسىق پۇرىقى ئەتراپى بىر ئالاتتى،
ئىنكاس قىلغان بولساقمۇ نەچچە يىلدىن بېرى ھېچكىم
ھەل قىلىپ بەرمىگەندى، بۇ قېتىم ئاشۇ ئەخلەتلەر بىر
كېچىدە يوقالدى! تۇيۇقسىز غەيرىي پۇراقنى پۇرىيالماي
قالسا، كىشى كۆنەلمىگەندەك بوپالدىكەن.

ئوقۇغۇچىنىڭ ئاتا-ئانىسى: بۇ ھەپتىنىڭ ئاخىرى
مەكتەپ تۇيۇقسىز دەرس تولۇقلىماقچى بولدى. ئۇنىڭ
ئۈستىگە ھەقسىز. ئەسلىدە رەھبەرلەر كۆزدىن كۆچۈرگە-

ئۇنىڭغا 200 يۈەن تەڭلەپ نەسلىك كالىسىنى ئىنىكىمنى نەسلىلەندۈرۈپ قويۇشنى ئېيتسام ئۇنىمىغانىدى، بۇ قېتىم ئۆلكىدىن كەلگەن رەھبەرلەر كەنتىمىزدە خىزمەتلەرنى كۆزدىن كەچۈردى، يېزا باشلىقى كەنتىمىزنىڭ كالا بېقىش كۆلىمىنى «كېڭەيتىش» ئۈچۈن جاڭسەننىڭ ھەممە كالىسىنى مېنىڭ ئېغىلىمغا ئەكىرىپ قويدى، بۇ قىيىن مەسىلەم ئويلىمىغان يەردىن ئاسانلا ھەل بولۇپ قالدى، بۇنىڭ ھەممىسى رەھبەرلەرنىڭ تەكشۈرۈشكە كەلگەنلىكىنىڭ پايدىسىدە!

كوچىدىكى سەرگەردان: ھاھا! رەھبەرلەر تەكشۈرۈشكە كەلسە بىزنىڭ ئومۇمىنىڭ پۇلغا قىلىدىغان ساياھەتتىمىز يەنە باشلىنىدۇ، شۇ جايدىكى ھۆكۈمەت بىزنى باشقا شەھەرلەرگە ئاپىرىۋېتىدۇ، ئومۇمىنىڭ پۇلغا ساياھەت قىلىمىز ئەمەسمۇ؟ بۇ جەھەتتە بىز ئاشۇ باشلىقلار بىلەن ئوخشاش بەھرىمەن بولىمىز.

كونىلىق تەرەپدارلىرى: ئەمەلدار دېگەن ئەمەلدار، پۇقرا دېگەن پۇقرا؛ ئەمەلدار دېگەن ئۈستۈن تۇرىدۇ، پۇقرا دېگەن تۆۋەن تۇرىدۇ. بۇ دېگەن قىل سىغمايدىغان ھەقىقەت! بەزىلەر تېخى ئۆزىچە قانداقتۇ دېموكراتىيە ئۈستىدە مۇنازىرىلىشىدىكەن، يەنە تېخى ئامېرىكا زۇڭتۇ-ئىنىڭ تۆۋەنگە چۈشۈپ خىزمەتلەرنى تەكشۈرگەندە، شۇ يەردىكى پۇقرالار نېمە قىلغۇسى كەلسە شۇنى قىلىشىدۇ. كەن دېيىشىدىكەن، قۇرۇق گەپ! ئەگەر تەرتىپ بولمىسا جاھان مالمان بولۇپ كەتمەيدۇ؟

ۋاڭ دۇڭ ئىمزالىقىدىكى بۇ ئەسەر «فېلىپپىنلار ئايلىق ژۇرنىلى» نىڭ 2012-يىلى 12-ئايلىق ئالدىنقى سانىدىن ئېلىندى. جان تۇرسۇن تەرجىمىسى

تىلماچ: قەشقەر يېڭىشەھەر ناھىيەلىك مائارىپ ئىدارىسى-نىڭ كادىرى.

بۆلۈم باشلىقىنىڭ خوتۇنى: يولدىشىم نەچچە كۈندىن بۇيان باشقىچىلا بىر ئادەم بوپ قالدى دېسە، ئىلى-گىرى ئۆزىنىڭ ئىستىقبالىغا ئازراقمۇ ئىشەنچسى يوق ئىدى. بىراق بۇ قېتىم كەلگەن يۇقىرى دەرىجىلىك رەھبەرلەرنىڭ ماختىشىغا ئېرىشكەندىن كېيىن، يول ماڭسا بەك روھلۇق ماڭىدىغان بولۇپ كەتتى. يەنە تېخى بۇنىڭدىن كېيىن يەنىمۇ قاتتىق تىرىشىپ، ھاراق ئېچىش سەۋىيەسىنى ئۆستۈرۈپ، كېلەر قېتىمقى نۆۋەت ئالمىشىش سايلىمىنىڭ ئۇلۇغ غەلبىسىنى قولغا كەلتۈرۈمەن! دەيدۇ، بۇنىڭ ھەممىسى رەھبەرلەرنىڭ كەلگەنلىكىنىڭ شاپائىتى ئىدى. مەن رەھبەرلەرگە چىن كۆڭلۈمدىن رەھمەت ئېيتىمەن، ھەم رەھبەرلەرنىڭ دائىم كېلىپ تۇرۇشىنى ئۈمىد قىلىمەن.

ئوقۇغۇچى: شىن چىجى: «بالا تۇغساڭ سۇن جۇڭ-موۋدەك تەربىيەلە» دەپتىكەن. سۇن جۇڭموۋ نېمىگە ھېساب! شياڭ يۇمۇ بۇرۇن مۇپەتتىشلىككە چىققان چىن شىخۇاڭغا ھەۋەس قىپتىكەن، يەنە تېخى «دەۋر ئالمىشى-دۇ» دەپتۇدەك. چىن شىخۇاڭنىڭ «يولدىكىلەرنى قوغلا-ۋېتىشى»، «كوچىلارنىڭ جىمجىت خالى بولۇشى» نىڭ ھەيۋىسى ساقچى ماشىنىلىرىنىڭ يول ئېچىشىدەك بولالامتى؟ سەككىز پۈتۈلۈك مەپىدىن ئالىي دەرىجىلىك پىكاپ راھەت ئەمەسمۇ؟ قارىغاندا جاپاغا چىداپ ئۆگەنپ، كېيىن ئەمەلدار بولسام ھەممە نەرسەم تەل بولغۇدەك! ئىش ئورنىدىن قالغان ئىشچى: بۇ قېتىم ئۆلكە رەھبەرلىرى ئۆيۈمگە 200 يۈەن پۇل، ئىككى خالتا ئۇن ئېلىپ كەپتۇ، ناھىيەنىڭ ھاكىمىمۇ مېنىڭ ئالدىمدا رەھبەر-لەرگە ئىشقا ئورۇنلىشىش مەسىلەمنى تېزىرەك ھەل قىلىپ بېرىدىغانلىقى ھەققىدە ۋەدە بەردى، مەن تەڭرىگە، رەھبەرلەرگە رەھمەت ئېيتىمەن.

باقىمچىلىق مەخسۇس ئائىلىسى: جاڭسەن دېگەن خۇمپەر بۇ قېتىم زىياننىڭ چوڭىنى تارتتى! بۇرۇن مەن

قانچە دېھقان بىر «ئەمەلدار» بىلەن تەڭ بولالايدۇ؟

سۆھبەت ۋە بىر يۈرۈش سانلىق مەلۇماتلارنى كۆرگەن ھەرقانداق ئادەم يەنىلا ئۇنىڭدىن قاتتىق چۆچىمەي ۋە «باراۋەرسىزلىك» ھېس قىلماي قالمىدۇ.

جۇڭگونىڭ ئىجتىمائىي كاپالەت تۈزۈمى يوقلۇقتىن بارلىققا كېلىۋاتىدۇ. ئەسلىدە ئۇ «ئەڭ گۈزەل رەسىملەرنى

«باراۋە بولۇش»، «ئادىل بولۇش» تېمىسىدىكى گەپ-سۆزلەرنىڭ كۆپلۈكىدىن قوللارغا سىڭىش بولۇپ كەتتى. ھەتتا بۇنداق پاراڭلار كىشىلەردە ھېچقانداق قىزدى-قىش قوزغىيالىمايدىغان دەرىجىگە بېرىپ يەتتى. ئەمما جۇڭ-گونىڭ ئىجتىمائىي كاپالەت توغرىسىدىكى بىر قېتىملىق

مۇ مەھرۇم قالغان. سانلىق مەلۇمات تەتقىقاتىدىن قارىغاندا، 1991 - يىلىدىن 2000 - يىلىغىچە مەركەز ھەر يىلى ئاجرىتىپ بەرگەن يېزا ھەمكارلىشىپ داۋالاش راسخوتى ئاران 5 مىليون يۈەن يۈەن بولغان. يەرلىك ھۆكۈمەت يەنە 5 مىليون يۈەن قوشقان. بۇنى پۈتۈن مەملىكەتتىكى دېھقانلارغا چاچقاندا ھەر يىلى ھەر بىر ئادەمگە، تەخمىنەن بىر پۈگىدىن توغرا كەلگەن، بۇ زادى قانداق بىر ئۇقۇم ۋە رېئاللىق؟

بۇ يەردە «مەملىكەت بويىچە مالىيەدىن چىقىم قىلىنغان سەھىيە راسخوتىنىڭ %80 تىن كۆپرەكىنى سەرپ قىلىۋەتكەن» دەپ ئېلىشقا، پېنسىيەگە چىققان يۇقىرى دەرىجىلىك كادىر-لارنى قويۇپ تۇرۇپ، ئادەتتىكى ئەمەلدارلارنىلا ماسالغا ئېلىپ كۆرەيلى، يەنە ئۇلارنىڭ ئىشخانا، ئولتۇراق ئۆي ۋە تۇرمۇش قاتارلىق تەرەپلەردىكى مۇقىم ۋە ئەۋزەل شارائىتىنى قويۇپ تۇرۇپ، پەقەت ياشانغاندا بېقىلىش پۇلى ۋە ھۆكۈمەت پۇلىغا داۋالاش ئۈستىدە توختىلىپ باقايلى، ئا. دەتتىكى بىر ئەمەلدارنىڭ ئايلىق پېنسىيە مائاشىنى 2000 يۈەندىن 3000 يۈەنگىچە بولىدۇ دەپ ھېسابلىغاندا بىر يىلدا 24 مىڭ يۈەندىن 36 مىڭ يۈەنگىچە بولىدۇ. ئەگەر بۇ ئەمەلدار ئېغىر مۇئەسسەسە، يېنىكىمۇ ئەمەس بىر كېسەلگە گەرىپتار بولۇپ، 26 مىڭ يۈەندىن 64 مىڭ يۈەنگىچە ھۆكۈمەتنىڭ داۋالاش خىراجىتىنى خەجلىۋەتسە، ئۇنىڭغا بىر يىلدا مالىيەدىن چىقىم قىلىنغان خىراجەت جەمئىي 50 مىڭ يۈەندىن 100 مىڭ يۈەنگىچە بولىدۇ. يۇقىرىقى خەۋەردە بېرىلگەن سانلىق مەلۇماتلارغا ئاساسەن، مەملىكەت بويىچە ھەر بىر دېھقاننىڭ ھەر يىلى بەھرىمەن بولىدىغان مالىيە كاپالەت راسخوتىنى بىر پۈك دېسەك، بۇ، دۆلەتتىن ھېچقانداق ياشانغاندا بېقىلىش كاپالىتى بېرىلمىگەن 5 مىليوندىن 10 مىليونغىچە دېھقان بەھرىمەن بولغان مالىيەدىن بېرىلگەن داۋالاش پۇلى بىر ئادەتتىكى ئەمەلدار بىلەن تەڭ بولىدۇ، دېگەنلىك بولامدۇ؟ قانداق؟ يۇقىرىدا دېيىلگەن كىرىم سەۋىيەسىدىكى ئەمەلدار بىر يىل ئىچىدە ھېچقانداق داۋالاش راسخوتىدىن بەھرىمەن بولمىغان تەقدىردىمۇ، ئۇنىڭ بىر يىل ئىچىدە بەھرىمەن بولغان مالىيەدىن بېرىلگەن ياشانغاندا بېقىلىش پۇلىمۇ 2 مىليون 400 مىڭدىن 3 مىليون 600 مىڭغىچە دېھقان بىلەن تەڭ بولىدۇ.

بىز جۇڭگونىڭ ئۆزىگە خاس دۆلەت ئەھۋالى بارلىقىنى ئېتىراپ قىلىمىز. بىزدە «چاكار» دەيدىغان بىر گەپ

سىزىپ چىققىلى بولىدىغان بىر ۋاراق «ئاق قەغەز» ئىدى. لېكىن «ئەمەلدارلىق» تۈسى كۈنسېرى قويۇقلىشىۋاتقان تۈزۈلمە ۋە مۇھىت ئاستىدا، بۇ «ئاق قەغەز» گە جاھاندا «مىسلى كۆرۈلمىگەن، پەقەت بىزگىلا خاس بولغان»، «بىر دۆلەتتە تۆت خىل تۈزۈم» بولۇش شەكلىدىكى ئاجايىپ تەڭپۇڭسىزلىق «سىزىپ» چىققىلى. «جەنۇب شەخسلەر ھەپتىلىك ژۇرنىلى» مۇنداق خەۋەر قىلىدۇ: «نۆۋەتتە دۆلەتتىمىزنىڭ ئىجتىمائىي كاپالەت تۈزۈمى تۆت دەرىجىگە ئايرىلغان. 1 - دەرىجىدىكىلەر ئەمەلدارلار، مەمۇرلار ۋە بىر قىسىم كەسپىي ئورۇنلارنىڭ خادىملىرى بولۇپ، ئۇلار مالىيەدىن پۇل ئاجرىتىلغان ياشانغاندا بېقىلىش، ھۆكۈمەت پۇلىغا داۋالاش، ھەتتا ھۆكۈمەت پۇلىغا كۈتۈنۈشتەك ئەۋزەل تەمىناتتىن بەھرىمەن بولىدۇ؛ 2 - دەرىجىدىكىلەر ئادەتتىكى شەھەر ئىشچى - خىزمەتچىلىرى بولۇپ، شەخسلەر بىلەن كارخانا بىر قىسىمدىن سۇغۇرتا پۇلى تاپشۇرسا، شەخسلەر ھېساباتىغا بىر تۇتاش غەملەنگەن ئىجتىمائىي فوندى قوشۇپ بېرىلىدۇ؛ 3 - دەرىجىدىكىلەر يېزا نوپۇسىدىكىلەر، 4 - دەرىجىدىكىلەر دېھقانلار ۋە دېھقان ئىشلەمچىلەر بولۇپ، ياشانغاندا بېقىلىش ۋە ھەمكارلىشىپ داۋالاشقا قاتنىشىدۇ. ئۇنداقتا «1 - دەرىجىدىكىلەر» بىلەن «4 - دەرىجىدىكىلەر» ئوتتۇرىسىدىكى پەرق زادى قانچىلىك؟ يەنە مۇشۇ خەۋەردە مۇنداق دېيىلىدۇ: «ئەمەلدارلار مەمۇرىي دەرىجە پەرقىگە ئاساسەن ئالاھىدە ئىجتىمائىي كاپالەتتىن بەھرىمەن بولىدۇ. ئۇلار مەيلى خىزمەتتە بولسۇن ياكى خىزمەتتىن ئايرىلغاندا، ئۇلارنىڭ يۇقىرى پاراۋانلىق تەمىناتى ئۆلگىچە داۋاملىشىدۇ، يۇقىرى دەرىجىلىك كادىرلار خىزمەتتىن ئايرىلغاندىن كېيىن ئۇلارنىڭ كاتىپ، مۇھاپىزەتچى، شوپۇر، ئاشپەز، ئۆي خىزمەتچىسى، مەخسۇس ماشىنا، ئولتۇراق ئۆي ۋە داۋالاش جەھەتتىكى تەمىناتلىرى بىردەك ئۆزگەرمەيدۇ.» سانلىق مەلۇماتلاردىن مەلۇم بولۇشىچە، دەم ئېلىشقا، پېنسىيەگە چىققان يۇقىرى دەرىجىلىك كادىرلار مېھمانخانا شەكلىدىكى يۇقىرى دەرىجىلىك كادىرلار كېسەلخانىسى ۋە كادىرلار ساناتورىيەلىرىنى ئۇزاق يىلغىچە ئىگىلىۋېلىپ، مەملىكەت بويىچە مالىيەدىن چىقىم قىلىنغان سەھىيە راسخوتىنىڭ %80 تىن كۆپرەكىنى سەرپ قىلىۋەتكەن. ۋەھالەنكى، 4 - دەرىجىدىكى دېھقانلار، دېھقان ئىشلەمچىلەر پەقەت ئەڭ تۆۋەن ئىجتىمائىي كاپالەتتىن بەھرىمەن بولالغان. ھەتتا بۇنىڭدىن

سۈنى ئادەتتىكى پۇقرالار بىلەن سېلىشتۇرغاندا پەرق بار. غانسېرى زورىيىپ كەتتى. شۇنداقتمۇ، ھازىرغا قەدەر ئەمەلدارلارغا قارىتىلغان جامائەت پىكىرىدە مەلۇم بولغان سانلىق مەلۇماتلار، مەسىلەن: ئومۇمىي پۇلغا قىلىنىۋاتقان ئۈچ خىل ئىستېمال، ھۆكۈمەت بىنا سېلىش، ئولتۇراق ئۆي پاراۋانلىقى، ھەرخىل تولۇقلىما ياردەملەرنىڭ ھەممەسى باشتىن - ئاخىر قۇياش نۇرى ئاستىغا يوشۇرۇنغان ھالدا يېرىم ئاشكارا ئېلىپ بېرىلىۋاتسا، كىشىلەر ئادىللىق ۋە باراۋەرلىكنىڭ ئەمەلگە ئېشىشىدىن گۇمانلانماي قالامدۇ؟

ھەممە ئىشنىڭ چېكى بولۇشى كېرەك. ئەمما ھازىرقى ئەمەلىيەت شۇكى، بىر تەرەپتىن بىز «يەر سېتىشقا تايانغان مالىيە» ۋە شىددەت بىلەن ئۆزلەۋاتقان ئۆي باھاسىغا تايىنىپ، مالىيە كىرىمىنىڭ ئېشىش نىسبىتىنى تىرەپ تۇرۇۋاتىمىز. يەنە بىر تەرەپتىن، ھۆكۈمەت «باي» بولغاچقا ئاشكارا ۋە يوشۇرۇن مالىيە چىقىملىرى ئارقىلىق پەقەت ئەمەلدارلارنىڭلا كۆڭلىگە ياقىدىغان، پۇقرالار لەنەت قىلىدىغان ئەمەلدارلار بىلەن پۇقرالار ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنى كەلتۈرۈپ چىقىرىۋاتىدۇ. تەسەۋۋۇر قىلىپ باقايلى، يەر ھامان سېتىلىپ تۈگەيدۇ. «كۆپۈك» نىمۇ مەڭگۈ پۈۋلەپ چوڭايتىۋەرگىلى بولمايدۇ. شۇنداق بىر كۈن كېلىپ، بۇ «پىشاڭ» ئارقىلىق تىرەپ تۇرغان مالىيە باجنىڭ ئېشىش نىسبىتى قايتا مەۋجۇت بولمىغاندا، تۈزۈلمە تەرىپىدىن ئەتىۋارلىنىپ كۆككە كۆتۈرۈلگەن ئەمەلدارلارنىڭ ھالى نېمە بولار؟

بى يەن ئىمزالىقىدىكى بۇ يازما «فېلىيەتونلار ئايلىق ژۇرنىلى» نىڭ 2010 - يىلى 7 - ئاينىڭ كېيىنكى يېرىم ئايلىق سانىدىن ئەخمەتجان مامۇت تەرجىمىسى

تىلماچ: پەيزاۋات ناھىيەلىك باش ئىشچىلار ئۇيۇشمىسىنىڭ پېنسىيونېرى

«ئادىمى ئەمەلدار» بولغاندىلا پۇقرالار «ئەسكى ئەمەلدار» دەپ ئىلىنمايدۇ

ئەمەلدار» بولۇشى كېرەك، ھەرگىز پۇقرالار تىللايدىغان «ئەسكى ئەمەلدار» بولماسلىقى لازىم. بۇ گەپنى ئۇ ھەرگىزمۇ ئۆزئارا پاراڭلىشىپ ئولتۇرۇپ ياكى ئاچچىقىدا ئادەم تىللىغاندا دېگەن بولماستىن

بار. ئەگەر يۇقىرىقى ئەھۋاللار ئۆزگەرتىلمىسە، «چاكار» دېگەن بۇ سۆز مازاق قىلىش تۈسىنى ئالغان «قارا يۈمۈر» غا ئايلىنىپ قالغاندىن باشقا، پۇقرالارغا نىسبەتەن ئېيتقاندا پەقەت كۆڭلىنى خۇش ئېتىدىغان تەسەللى بولۇپ قالىدۇ خالاس. يەنى، رېئال دۆلەت ئەھۋالى ئاستىدا «چاكار» دەپ مازاق قىلىش تەلەپپۇزىدا تىلغا ئېلىنغان ئەمەلدارلارغا نىسبەتەن مۇقىم بولغان ئىمتىياز لاردىن بەھرىمەن بولۇشنى «مەۋجۇت بولغاننىڭ ئۆزىلا ئەقىلگە مۇۋاپىق» دېمەي بولمايدۇ. ۋەھالەنكى، ئۇلارنىڭ ئىمتىيازى ھازىرقىدەك «كا-پالەتكە ئىگە بولۇپ» ئىسلاھ قىلىنمىسا، داۋاملىق كۆپەيتىلىپ ئازايتىلمىسا، ھەتتا ئۇلار بىلەن جەمئىيەتتىكى باشقا تەبىقە، بولۇپمۇ مەملىكەت بويىچە ئەڭ چوڭ نىسبەتنى ئىگىلىگەن دېھقانلار ئوتتۇرىسىدىكى ئاساسىي پەرق كېڭىيىپ مۇشۇ دەرىجىگە بېرىپ يەتسە، بىز مەدھىيەلەپ يۈرگەن «سوتسىيالىزىمنىڭ ئەۋزەللىكى» ئەمەلدارلاردىن ئىبارەت ئىنتايىن ئاز ساندىكى كىشىلەرگىلا مەركەزلىشىپ قالغان بولمايدۇ؟ بۈگۈنكى كۈندە ئەمەلدارلارغا قارىتىلغان جامائەت پىكىرى بارغانسېرى كۆپىيىپ كەسكىنلىشىۋاتىدۇ. بەزىلەر بۇنى «ئەمەلدارلارغا ئۆچمەنلىك قىلىش» دەپ مەسخىرە قىلىۋاتىدۇ. ئەمما ئىنكار قىلغىلى بولمايدىغان ئەمەلىيەت شۇكى «ئەمەلدارلارغا ئۆچمەنلىك قىلىش» بىلەن بىللە، ھەر يىلى مەمۇرلۇققا خادىم قوبۇل قىلغاندا تۈمەن مىڭلىغان كىشىلەرنىڭ «بىر ئورۇننى تالىشىۋاتقانلىقىدەك ئەمەلىيەت كىشىلەرنىڭ ئەمەلدارلىققا ئىنتىلىۋاتقان» لىقىنى ئىسپاتلاپ بېرىۋاتىدۇ. مەيلى «ئەمەلدارلارغا ئۆچمەنلىك قىلىش» بولسۇن، ياكى «ئەمەلدارلىققا ئىنتىلىش» بولسۇن ئۇنىڭ ئارقا كۆرۈنۈشى بىرلا، يەنى قانۇنسىز تاپاۋەت، چەك-چېگراسىنى ئايرىش قىيىن بولۇۋاتقان خىيانەتچىلىك، چىرىكلىشىش، شۇنداقلا «كۈل رەڭ كىرىم» قاتارلىقلاردىن باشقا، تۈزۈلمە ئىچىدە ئەمەلدارلارغا ئايرىپ بېرىلگەن نې-

بۇ تېمىنى ج ك پ مەركىزىي كومىتېتى سىياسىي بىر-يۈروسىنىڭ ئەزاسى، گۇاڭدۇڭ ئۆلكىلىك پارتكومنىڭ شۇ-جىسى ۋاڭ ياك سۆزلىگەن، ئۇنىڭ ئەسلىي سۆزىنىڭ تولۇق ئاتىلىشى مۇنداق: رەھبىرىي كادىرلار «ئادىمى

گۇاڭدۇڭ ئۆلكىسىدىكى ھەر دەرىجىلىك ئىنتىزام تەكشۈرۈش، مەمۇرىي تەپتىش ئورگانلىرى تۇرغۇزغان دېلو 200 مىڭ 59 پارچە، چارە كۆرگىنى 19 مىڭ 807 كىشى بولۇپ، بۇنىڭ ئىچىدە ناھىيە (باشقارما) دەرىجىلىكتىن يۇقىرى كادىر 958 نەپەر، نازارەت، ئىدارە دەرىجىلىك كادىر 135 نەپەر ئىكەن، يۇقىرىقى ئەمەلدارلارنىڭ دېلو-سىنى ئېلان قىلغاندا ئۇ دېلولارنىڭ قايسىسى كىشىنى چۆچۈتمىدى؟ قايسىسى كىشىنىڭ غەزىپىنى قوزغىمىدى؟ ۋە ياكى سادىقلىق بىلەن ياكى قەستەنلىك بىلەن «مۇتلەق كۆپ ساندىكى كادىرلار ياخشى ۋە بىر قەدەر ياخشى» دېگەن تەپەككۈرنىڭ پۇت تىرەپ تۇرالمىدىغانلىقىنى ئىسپاتلىمىدى؟ يۇقىرىقىدەك ئەھۋاللارنى كۆرگەن ھەرقانداق پۇقرا ئۇلارنى «ئەسكى ئەمەلدار» دەپ تىللىماي تۇرالار-مۇ؟ بۇنىڭدىنمۇ قەبىھ تىل تېخىمۇ كۆپ.

ۋەتەننى سۆيۈشكە بولغان مۇھەببەت قانچە چوڭقۇر بولغانسېرى، «ئەسكى ئەمەلدار»لارغا بولغان نەپرەتمۇ شۇنچە كۈچلۈك بولىدۇ، ۋاڭ يانگىنىڭ پۇقرالارنىڭ ئەمەلدارلارنى «ئەسكى ئەمەلدار» دەپ تىللىغانلىقىنى ئېتىراپ قىلىش سەۋىيەسى «ئادىمى ئەمەلدار» بىلەن «ئەسكى ئەمەلدار»لارنى شەرھىلىگىنى بولۇپ، بۇ ھەقتىكى تەسىرات ئېنىق، ناھايىتى ئىدىراكلىقنى چۈشەندۈرىدۇ. ئۇ «ئەسكى ئەمەلدار»نىڭ «سوقىنى شەخسى چوت، قىلغىنى ئالاھىدە ئىمتىيازىدىن بەھرىمەن بولۇش، ئاتا-بوۋىسىغا شان-شەرەپ كەلتۈرۈش چۈشنى كۆرگەن»لىكىنى ئانالىز قىلغان، ئۇ مۇنداق دەيدۇ: رەھبىرىي كادىرلار ئاۋۋال ھالال ئادەم بولۇشى، ئاندىن «ئەمەلدار» بولۇشى كېرەك. ئادەم بولۇشنىڭ ئۆزى ئەمەلدار بولۇش بىلەن بىرەر ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقىرىشنىڭ ئالدىنقى شەرتى، شۇنداقلا ئەمەلدار بولۇش بىلەن بىر ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقىرىشنىڭ كاپالىتى.

ھازىر يېزا، ناھىيە، شەھەر، ئۆلكە دەرىجىلىك رەھبەرلىك بەنزىلىرىنىڭ نۆۋەت ئالمىشىش پەيتى، زور بىر تۈركۈم كادىرلارنىڭ ئەمەللىك ئۆسۈشى، پارتىيە ۋە خەلق ئۇلاردىن زور ئۈمىدلەرنى كۈتكەنلىكىدىن، شۇڭا ۋاڭ يانگى ئۇلارنى «ھال - ئوقىتى ئوڭۇشىز بولغاندا شا-رائىتقا قاراش، چوڭ ئىش، قىيىن ئىشقا دۇچ كەلگەندە ئۈستىگە ئېلىشقا جۈرئەت قىلىش»قا ئاگاھلاندۇرغان. ئۇ

بەلكى بۇ يىل 1 - ئاينىڭ 5 - كۈنى يېپىلغان ج ك پ گۇاڭدۇڭ ئۆلكىلىك كومىتېتىنىڭ 10 - نۆۋەتلىك 11 - سانلىق ئومۇمىي يىغىنىنىڭ يېپىلىش چوڭ يىغىنىدا دېگەن، ئەگەر بۇنىڭغا ئىشەنمىسىڭىز نوپۇزلۇق ئورگانلار ئېلان قىلغان سۆز تېكىستى، سۈرەت، تېلېۋىزىيە، سىنئالغۇلاردىن تەكشۈرۈۋالسىڭىز بولىدۇ، ۋاڭ يانگى «خەلققە بەخت ئاتا قىل-غۇچىلاردىن بولايلى» دېگەن تېمىدا سۆزلەپ، رەھبەرلىك بەنزىسى ۋە كادىرلار قوشۇن قۇرۇلۇشى ئۈستىدە توختىلىپ، «ئادىمى ئەمەلدار» بىلەن «ئەسكى ئەمەلدار» مەسىلىسىگە چېتىپ، بۇنى تەدرىجىي كېڭەيتىش، قاتلاممۇقاتلام ئالغا سۈرۈپ، يىراقنى كۆزلەپ، پۇخادىن چىققىچە سۆزلىگەن.

يۇقىرى دەرىجىلىك بىر ئەمەلدارنىڭ ئەمەلدارلارنى «ئەسكى ئەمەلدار» دەپ تىللىشى، ناھايىتى ئاز كۆرۈلىدىغان يېڭى ئىش بولۇپ، يېڭى يىلدا يۈز بەرگەن يېڭى ئىستىل، يېڭى ئىشتۇر. ۋاڭ يانگى شۇجى خەلقنىڭ ئەھۋالى-نى، رايونى پىششىق بىلگەچكە تىياتىر سەھنىلىرىدىكى ۋە قەدىمىي ھېكايىلەردە داۋاملىق ئۇچراتقىلى بولىدىغان، ھا-زىرقى زاماندا ئاددىي پۇقرالار، ئاجىزلار توپى ئاغزىدىن چىقىدىغان «ئەسكى ئەمەلدار» دېگەن تىلنى دوكلاتتا ئىش-لىتىشى كىشىنى تولمۇ تەسىرلەندۈرىدىغان ناھايىتى ئوب-رازلىق ئوخشىتىشتۇر.

بىراق ھازىر كۆز ئالدىمىزدا «ئەسكى ئەمەلدار»لار-نىڭ ھەممىلا يەردە چىقىشى مۇنازىر تەلەپ قىلمايدىغان پاكىت. ئالدىنقى بىر مەزگىل ئىچىدە گۈيجۇدىكى ۋېڭ ئېن، يۈننەندىكى مۇڭ ليەن ۋە يېقىندا گۇاڭدۇڭدا چىققان ۋۇكۇندىكى ۋەقەلەرنىڭ ھەممىسىنى «ئەسكى ئەمەلدار»-لار پەيدا قىلغان، پۇقرالارغا زىيان يەتكۈزۈش، مۇقىملىققا تەسىر كۆرسىتىدىغان ئېغىر ۋەقەلەردۇر. بىراق خەلققە با-لايىئاپەت كەلتۈرىدىغان ئاشۇنداق ئېغىر ۋەقەلەرنى كەلتۈ-رۈپ چىقارسىمۇ يەنە بەزىلەر تېخى ئۇنى «ئايىرەم ئەھۋال» ۋە «ئاز سانلىق» دەۋاتىدۇ.

ئاشۇنداق ھەيۋەتلىك پارتىيە يىغىنىدا «ئەسكى ئە-مەلدار» دېيىش ۋاڭ يانگىنىڭ بىر تەرەپلىملىكىنى پۈتۈن-لۈك دەپ قارىغىنى، قۇرۇق گەپ سېتىپ كىشىلەرنى ئا-زىغا قاراتقىنى ۋە ياكى قوپاللىق بىلەن سۈبىيىكتىپ قارىشى بويىچە ھۆكۈم چىقارغىنىمىدۇ؟ ھەرگىز ئۇنداق ئەمەس، ۋاڭ يانگىنىڭ ئاشكارىلىشىچە: يېقىنقى يىللاردىن بۇيان

مۇنداق دەيدۇ: ياخشى ئادەمنىڭ ياخشى ئەمەلدار بولۇشى ناتايىن، ئەمما ياخشى ئەمەلدار بولۇش ئۈچۈن چوقۇم ياخشى ئادەم بولۇشى كېرەك، ئىچى تار، ئاچ كۆز، ئەخ-لاقسىز، ئىناۋەتكە ئەھمىيەت بەرمەيدىغان ئادەم ھەرگىز ياخشى ئەمەلدار بولالمايدۇ.

ۋاڭ ياك ھەقىقەتەن ھېراۋۇل (ئالىي دەرىجىلىك ئەمەلدار) بولۇشقا مۇناسىپ بولۇپ، كىلاسسىك ئەسەرلەر-دىن نەقىل كەلتۈرۈپ، ئەركىن ئۇسلۇبىنى قوللانغان، ئۇ مۇنداق دەيدۇ: قەدىمدىن تارتىپ ئەمەل تۇتقانلار شۇ جايدىكى كىشىلەرنى ئۆز ئەمەلىيىتى ئارقىلىق تەسىرلەندۈرۈپ كەلگەن، بۇنداق تەسىرلەندۈرۈش ئۆزى باشلامچى بولغاندىلا ئەمەلدارلىق ئىستىلى ئارقىلىق ئاۋامنىڭ ئىستىلىنى توغرىلاپ، ئەمەلدارلىق ئەخلاقى ئارقىلىق ئاۋام ئەخلاقىنى تۇرغۇزۇشتىن ئىبارەت. ۋاڭ ياك ھىمال كەلتۈرۈپ مۇنداق دېگەن: تاڭ سۇلالىسىدىكى ئۇلۇغ ئەدىب خەنيۇ جاۋجۇغا ئەمەلدار بولۇشقا پالانغاندا، ئەدەپ-ئەخلاقنى تەشەببۇس قىلىپ، شۇ رايوندىكىلەرنى نادانلىقتىن مەدەنىيلىككە يېتەكلىگەن، ئۇ ۋەزىپىسىدىن ئايرىلغاندىن كېيىنمۇ ئەل-يۇرت ئۇنى ئەۋلادىمۇ ئەۋلاد ياد ئېتىپ تۇرغان، مانا بۇنى ئەمەل تۇتۇپ ئادەم بولۇشنىڭ ئەڭ يۇقىرى پەللىسى دېيىشكە بولىدۇ. ۋاڭ ياك مۇنداق دەپ تەكىتلەگەندى: رەھبىرىي كادىرلار چوقۇم ئادەم بولۇشنىڭ ئاساسىنى ئۇنتۇپ قالماستىن، ھاكىمىيەت يۈرگۈزگەندە چاكار بولۇش ئىرادىسىدىن يانماستىن، دۇرۇس، سەمىمىي، ئىشەنچلىك ئادەم بولۇشى، خەلق ئۈچۈن ئىشلەيدىغان ئەمەلىيەتچىل پاك ئەمەلدارلاردىن بولۇشى كېرەك.

«ئاساسىي قاتلام ئامان بولسا جاھان تۈزۈلەر»، مۇ-قىملىقنى قوغداشنىڭ ئاچقۇچى پۇقرالاردا بولماستىن كادىرلاردا، «ئادىمىي ئەمەلدار» بىلەن «ئەسكى ئەمەلدار» ئۈستىدە تەھلىل ئېلىپ بارغاندىن باشقا ۋەكىللەر يەنە «ساياق ئەمەلدار» ئۈستىدە بەس-مۇنازىرە ئېلىپ بارغان، ۋاڭ ياك يەنە تېخىمۇ چوڭقۇرلاپ ئىقتىدارسىز ئەمەلدار ئۈستىدە توختىلىپ: «شامال تەگمەيدىغان ئەمەلدار» بولمايدۇ، «ئۆگىنىش يېتەرلىك بولماي قالدى» دې-گەننى ئېغىزدىن چۈشۈرمەي يۈرۈۋېرىشىمۇ بولمايدۇ، چۈنكى قانۇن-ئىنتىزامغا خىلاپلىق قىلغان «ئەسكى ئەمەلدار» لارمۇ شۇنداق دەۋالدى، دېگەن.

گۇاڭدۇڭنىڭ ئۇ يىغىنى ناھايىتى يۈكسەك باھاغا ئېرىشكەن — ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدىگەن بولۇپ، يەنى غەنىي ئەمەلدارلىق سۆزى، تەكەللۇپ سۆز، قۇرۇق سۆزلەر ناھايىتى ئاز ھەمدە دائىم قوللانمايدىغان ئىبارىلەر بىلەن ئەمەلدارلارنى ئاگاھلاندۇرۇپ ئىلمىي مۇنازىرە قوزغىغان؛ كۆزگە كۆرۈنۈپ تۇرغان سىياسىي نەتىجىلەرنى تىلغا ئالمىغان. جۇڭگونىڭ «ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش» نىڭ ئالدىنقى قاراۋۇلى بولغان گۇاڭدۇڭ ئالغا ئىلگىرىلىگەچكە نەتىجىسى ئىنتايىن كۆرۈنەرلىك بولدى، 2011-يىلى يىللىق GDP سى تۇنجى بولۇپ، 5 تىرلىيۇن يۈەنلىك ئۆتكەنلىكى بۆسۈپ ئۆتۈپ، 5 تىرلىيۇن 300 مىلياردقا يېتىپ، مەملىكەت بويىچە 1-ئورۇندا تۇردى، دىققەت قىلىشقا ئەرزىيدىغىنى شۇكى، بۇ قېتىملىق گۇاڭدۇڭ ئۆلكىلىك پارتكوم ئومۇمىي يىغىنىدىكى ۋاڭ ياكنىڭ دائىمىي كومىتېتقا ۋاكالەتەن بەرگەن ئېچىلىش نۇتقىدا كىشىنىڭ ئىپتىخارلىقىنى قوزغىدىغان سان-سىپىردىن بىرنەمۇ تىلغا ئالمىغان.

مەن ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ گۇاڭدۇڭغا يەتتە قېتىم باردىم، زىيارەت ۋە تەكشۈرۈش جەريانىدا بىر قانچە قېتىم ئايلاندىم، «ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش» ئېلىپ بېرىلغان 30 نەچچە يىلدىن بۇيان گۇاڭدۇڭ ئۆلكىسى 1 تىرلىيۇن-دىن 5 تىرلىيۇنغىچە ھەر 1 تىرلىيۇندا بىر چوڭ قەدەم تاشلىغان. بۇ قېتىمقى GDP دىمۇ ناھايىتى زور بۆسۈش بولغان بولسىمۇ ئۇلار يەنىلا تەمكىن بولغان، بۇلاردىن ئۇلارنىڭ ئىلمىي تەرەققىيات قارشىنىڭ چوڭقۇرلىشىپ، تەرەققىيات قارشىدا چوڭقۇر ئۆزگىرىش ياسىغانلىقى، خەلق تۇرمۇشىنى ياخشىلاشقا، تەرەققىياتنىڭ سۈپەت ۋە ئۈنۈمىگە ئەھمىيەت بەرگەنلىكىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ.

ۋاڭ ياك GDP نىڭ ئاشقانلىقىنى ئەمەلدارلىق تەرىپىدىن شەرھىلەپ، يېڭى ۋەزىيەت ئاستىدىكى كادىرلار ھوقۇقنىڭ تەڭپۇڭلۇقىنى ساقلاپ، ھوقۇقنى چەكلەش بىلەن ھوقۇقنى نازارەت قىلىشنىڭ تەخىرىسزلىكىگە تاقاب، ھاكىمىيەت يۈرگۈزۈش قارشىنىڭ سەگەكلىكىنى ناھايىتى قىلغان؛ «رەھبەرلىك بەنزىسىنىڭ نەتىجىسىگە كەلسەك، تېڭى - تەكتىدىن ئالغاندا تەرەققىي قىلىش ئارقىلىق كەلگەن نەتىجىنىڭ قانداقلىقىغا قاراشتا خەلق ئاممىسىنىڭ ئەڭ زور بەخت تۇيغۇسى بولغانلىقىغا قاراش كېرەك، زادى خەلق ئاممىسىنىڭ قەلبىنى ئىللىتىدىغان قانچىلىك

ئىش قىلغانلىقىغا، خەلق قەلبىنى قانچىلىك مۇقىملاشتۇرغاندا-
لىقىغا، خەلقنىڭ كۆڭلىگە ياققۇدەك قانچىلىك ئىش قىلغاندا-
قىغا، ئامما ئەڭ كۆڭۈل بۆلىدىغان، ئەڭ جىددىي ئېھتىياج-
لىق، ھەل قىلمىسا بولمايدىغان ئىشتىن قانچىلىك ھەل قىل-
غانلىقىغا قاراش كېرەك، مانا بۇ ئاممىغا ئەڭ زۆرۈر
بولغان، تارىخ ھەققىي ئېتىراپ قىلىدىغان نەتىجە».

نەق گەپنى قىلىدىغان بولساق: پارتىيە ئىچىدىكى نا-
زارەتكە ئەھمىيەت بېرىلسە، مەسىلەن: تۈزۈم نازارەتچىلى-
كى، قانۇن نازارەتچىلىكى، جامائەت پىكىرى نازارەتچىلى-
كى، جەمئىيەت نازارەتچىلىكى يۈرۈشلەشپ ماڭالغاندىلا
ئەمەلدارلىق ئىستىلى، ئەمەلدارلىق ئەخلاقىدىن غەم قىلىش

ھاجەتسىز، بۇنداق بولغاندا «ئەسكى ئەمەلدار» يەنە ئا-
شۇنداق غالىجىرلىشالايدۇ؟

ئاپتور: كومپارتىيە ئەزاسى، ئالىي مۇھەررىر، قوشۇمچە ۋە-
زىپىسى پىروفېسسور، يازغۇچى، جېجياڭ ئۆلكىسى فېلېپتوئىلار
ئىلمىي جەمئىيىتىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى، «تەنتەربىيە مۇخبىرى
گېزىتى» نىڭ سابىق باش مۇھەررىرى.

لېي لىچۈن ئاپتورلۇقىدىكى بۇ يازما «فېلېپتوئىلار گېزى-
تى» نىڭ 2012 - يىلى 17 - يانۋار سانىدىن راخمانجان
رۇسۇل سۇلتانى تەرجىمىسى.

تىلماچ: شىنجاڭ يېزا ئىگىلىك رادىيو-تېلېۋىزىيە مەكتىپى
پەيزاۋات شۆبىسىدە.

ئەمەلدار بولۇشقا ئاۋۋال ھالال ئادەم بولۇش كېرەك

لياڭ خېڭنىڭ «ئەمەلدارلار ئەخلاقى» نى ئوقۇغاندىن كېيىن

ئادەم بىلەن ھايۋاننىڭ ماھىيەتلىك پەرقى شۇكى، ئا-
دەمدە ئەخلاق - پەزىلەت بولىدۇ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئادەم
مۇشۇ جەمئىيەتنىڭ سۇبېكتى، دېمەك ياخشى بىر ئىجتىما-
ئىي مۇھىت ئاساسىي ئەخلاق - پەزىلەتكە ئىگە بولغان ئا-
دەملەر توپىدىن تەركىب تاپقان بولۇشى مۇقەررەر تەلەپ
قىلىدۇ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ياخشى بىر ئىجتىمائىي كەيپىياتنى
بارلىققا كەلتۈرۈشتە، جەزمەن ياخشى يۈنلەش كۆرسەتكۈ-
چىنىڭ يېتەكچىلىكى بولۇشى كېرەك. قەدىمدىن تارتىپ
«ئەمەلدارلارنى ئۇستاز تۇتۇش» دەيدىغان گەپ بار.
ئۇنداقتا ئۇستاز دېگىنىمىز نېمىنى كۆرسىتىدۇ؟ ئۇستاز
ئەخلاقىنى كۆرسىتىدۇ. چۈنكى ئەمەلدارلارنىڭ ئەخلاق
سەۋىيەسى كۆپ ھاللاردا پۈتكۈل جەمئىيەتنىڭ ئەخلاق
ئۆلچىمىگە تەسىر كۆرسىتىدۇ، ئەمەلدارلار ئەخلاقىنىڭ
كۈچى بىر دەۋرنى مۇۋەپپەقىيەتلىك قىلىدۇ، بىر خاندانلىق-
نى ۋەيرانە قىلىدۇ. شۇڭلاشقا ئەمەلدارلار ئەخلاقى
ياخشى بولمىسا، ئاۋام خەلق ئەخلاقى جەزمەن بۇزۇلىدۇ.
ئاۋام خەلق ئەخلاقىنى يېتىلدۈرۈش ئۈچۈن ئالدى بىلەن
ئەمەلدارلار ئەخلاقىنى تۈزەش كېرەك.

يازغۇچى لياڭ خېڭنىڭ «ئەمەلدارلار ئەخلاقى»
ناملىق بىر يېڭى كىتابى چىقتى، بۇ دۆلىتىمىزدە ئەمەلدار-

لار ئەخلاقى سىستېمىلىق بايان قىلىنغان تۇنجى ئەس-
بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. لياڭ خېڭ خەلق گېزىتى ئىدارىسىنىڭ
سابىق مۇئاۋىن باش مۇھەررىرى بولۇش سۈپىتى بىلەن،
ئۆزىنىڭ چوڭقۇر بىلىمى، كەڭ كەچۈرمىشى ۋە ئاخبارات
كەسپىدىن چىققان ئادەمنىڭ ئىجتىمائىي مەسئۇلىيەتلىرىگە
بولغان يۈكسەك سەزگۈرلۈكىدىن پايدىلىنىپ، ئەمەلدارلىق
ئەخلاق تەربىيەسىنى كۈچەيتىشنىڭ يولى ۋە ئۇسۇلىنى
ئون جەھەتتىن شەرھىلىگەن، بۇنى ئاددىيلاشتۇرۇپ ئايرىم-
ئايرىم ھالدا «ئومۇمىي كۆزلەش، خەلقنى كۆزلەش، سەم-
مىي بولۇش، كەسپنى قەدىرلەش، پاك بولۇش» قاتارلىق-
لارغا يىغىنچاقلىغان. بۇ قەدىمدىن ھازىرغىچە، جۇڭگو ۋە
چەت ئەل تارىخىدا ئۆتكەن پەزىلەتلىك مەنەسپدارلار،
ياخشى ئەمەلدارلارنىڭ ئىش ئىزلىرى سېلىشتۇرۇلۇپ، ئە-
مەلدارلار ئەخلاق تەربىيەسىنى كۈچەيتىش ھەققىدە ئوتتۇ-
رىغا قويۇلغان تەلەپ بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

ئەمەلدارلار ئەخلاقى ئۈستىدە توختالغاندا، بىز
ئالدى بىلەن ئۇنىڭ مەنىسىنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىشىمىز
لازم. «ئەخلاق — ئادەمنىڭ ھەرىكەت مىزانى ئىكەنلى-
كى ھەممىگە ئايان. رېئال تۇرمۇشتا ھەر بىر ئادەمدە بىر
خىل يوشۇرۇن ئەخلاق چەكلىمىسى بولىدۇ، ئەمەلدارلاردا

نازارەت قىلىپ باشقۇرۇشنى كۈچەيتىش كېرەك. «ئەمەلدارلار ئەخلاقى» گەرچە ھازىرقى دەۋر ئىلىم-پەن تەلپىنى كۆرسىتىپ بەرگەن، ئەدەبىي ئۇسلۇبقا ناھايىتى دىققەت قىلغان بىر نەزەرىيەۋى كىتاب بولسىمۇ، لېكىن مەن ئوقۇغاندىن كېيىن ئۇ كىتابتىن ئازراقمۇ ئۆلۈك ۋە جانسىزلىق ھېس قىلىدىم، بۇنىڭدىكى ئاساسلىق سەۋەب ئاپتور قەدىمكى ۋە ھازىرقى ئىشلاردىن خەۋەردار، چوڭقۇر تارىخىي بىلىمگە ئىگە بولۇپلا قالماستىن، يەنە ناھايىتى يۇقىرى ئەدەبىي ماھارەتكە ئىگە بولۇپ، تارىخىي مەدەنىيەت بىلىملىرى بىلەن رېئاللىقنى ئۆزئارا يۇغۇرۇپ كۆڭۈلدىكىدەك چۈشەندۈرۈپ، كۆپ تەرەپتىن پاكىت كۆرسىتىپ، ئوقۇرمەنلەرنى قايىل قىلغان، شۇنداقلا قىزىق-تۇرغان. مەسىلەن: ئاپتور «ئومۇمىي كۆزلەش ۋە پاك بو-لۇش» تىكى بىر قانچە جەھەتنى چۆرىدەپ، جۇڭگىلىقنىڭ «ئۇستازلار نەمۇنىسى» بىلەن زۇڭلى جۇڭيىنىڭ ئىش-ئىزلىرىنى كۆپ قېتىم نەقىل كەلتۈرۈش ئارقىلىق ئەمەلدارلار ئەخلاقىدا بولۇشقا تېڭىشلىق پەزىلەت ۋە ئۇنىڭ مۇھىملىقىنى چۈشەندۈرگەن.

ئەخلاق ئادەم بولۇشنىڭ ئاساسى، شۇنداقلا دۆلەتنىڭ قەد كۆتۈرۈپ تۇرۇشنىڭ ئاساسى. «ئەمەلدارلار ئەخلاقى» دا كۆپلىگەن تارىخىي پاكىت خاراكتېرلىك ماتېرىياللارنى ھازىرقى جەمئىيەتنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىغا بىر-لەشتۈرۈش ئارقىلىق، ئوقۇرمەنلەرگە ئەمەلدار بولۇشتا ئاۋۋال ھالال ئادەم بولۇشنىڭ يولى چۈشەندۈرۈلگەن. بۇ مېنىڭچە ھازىرقى ھەر بىر ئەمەلدارنىڭ ئوقۇشقا ئەرزىيدىغان، ئەمەلدارلارنىڭ ئاساسىي ئەخلاق تەربىيەسىنى كۈچەيتىشتىكى ئاممىباب ئوقۇشلۇق بولۇپلا قالماستىن، ھەتتا، ئادەتتىكى ئوقۇرمەنلەرنى بىر ئەمەلدارنىڭ ئۈندۈرۈپ ساپاسىغا قانداق ئوبىيكتىپ باھا بېرىشىنى بىلىۋېلىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىدۇ.

گويۇچىن ئىمزالىقىدىكى بۇ يازما «جامائەت خەۋپسىزلىكى گېزىتى» نىڭ 2012-يىلى 5-ئاينىڭ 26-كۈنىدىكى سانىدىن زۇنۇن باقى تەرجىمىسى.

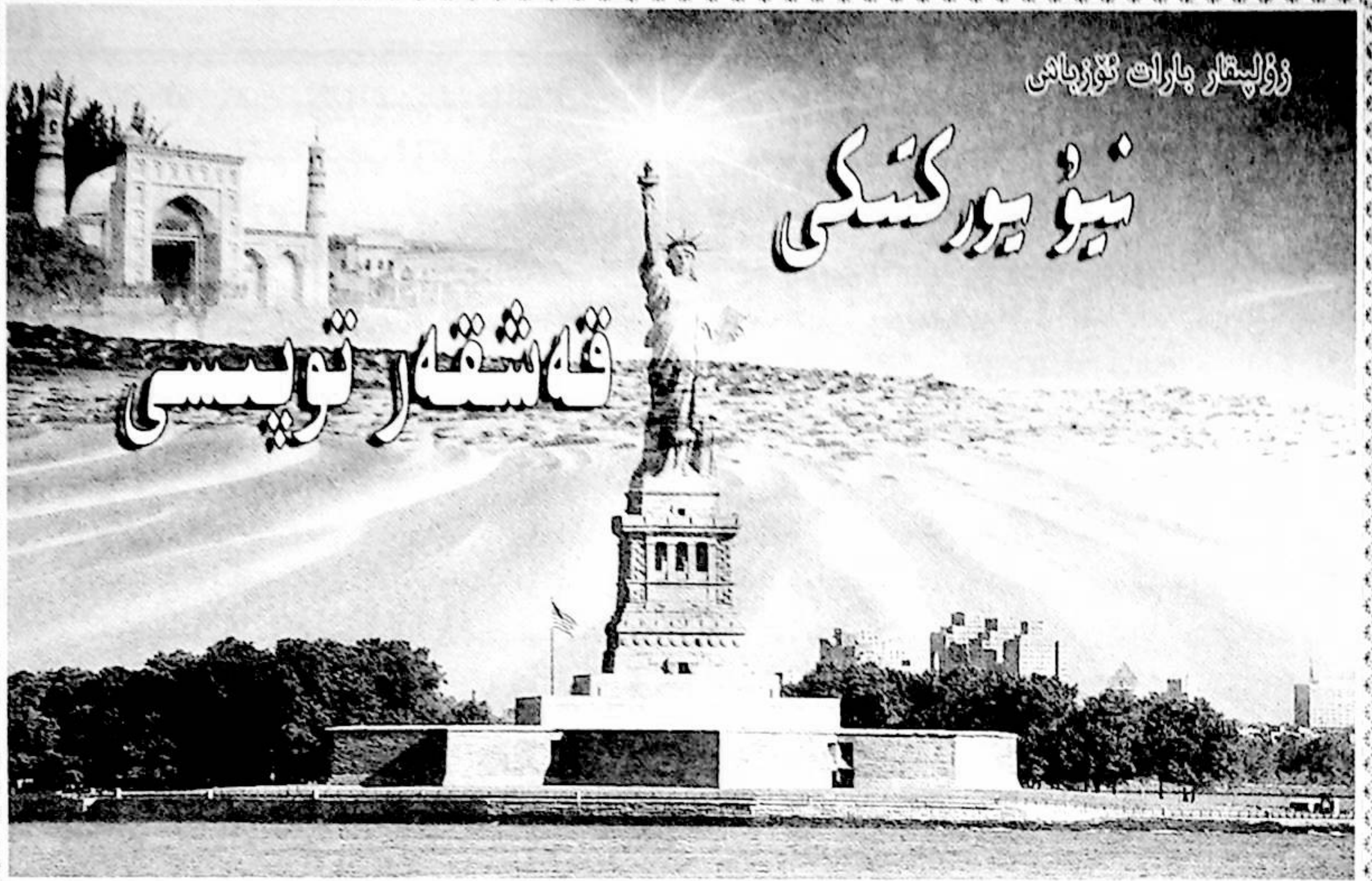
تىلماچ: شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نا-زارىتى ئىشخانىسىنىڭ پېنسىيونېرى.

بولسا تېخىمۇ كۆپرەك بولىدۇ، مانا بۇ، ھوقۇقنى قانداق ئىشلىتىش دېگەنلىكتۇر. چۈنكى ئەمەلدار ئادەتتىكى پۇقرالارغا قارىغاندا تېخىمۇ كۆپ ھوقۇققا ئىگە. ھوقۇق ئەمەلدارغا نىسبەتەن ئېيتقاندا ئىككى ياقلىمىلىققا ئىگە. بىرىنچىسى، پۇقرالار ئۈچۈن ئىش بېجىرىپ، جەمئىيەتكە مۇلازىمەت قىلىش؛ ئىككىنچىسى، ئۆزىنىڭ شەخسىي مەنپەئەتىنى كۆزلەش، ھەتتا پۇقرانى بوزەك قىلىش. ياخشى ئەمەلدار ياكى ئەسكى ئەمەلدار مۇشۇنىڭ بىلەن پەرقلىنىدۇ. ئەمەلدارلار ئەخلاقى — ئەمەلدارلار قاتتىق ئەمەل قىلىدىغان كەسپ ئەخلاقى، ئەمەلدارلارنىڭ تۇرمۇش، خىزمەت، ئىدىيە ۋە ھەرىكىتىنىڭ مىزانى ھەم ئۆلچىمى، ئەمەلدارلىق قىلىش يولىدۇر. ھوقۇق ئىشلىتىش ئەخلاقى بولسا، ھوقۇقتىن ئىبارەت مۇشۇ ئارقا كۆرۈنۈش ئاستىدىكى ھەرىكەت مىزانى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

ماۋزېدۇڭ: دۆلەتنى ئىدارە قىلىشتا ئالدى بىلەن ئەمەلدارلارنى ئىدارە قىلىش كېرەك دېگەن. ئەدەپ - قائىدەلىك بولۇش، ئادىل بولۇش، پاك بولۇش، ھايالىق بولۇش ئەلنىڭ تۆت ئۆلچىمى، بۇ تۆت ئۆلچەم چىڭتىلىمىسا، دۆلەت دۆلەت بولماي قالىدۇ. جەمئىيەتنىڭ ئەندىزە ئۆزگەرتىش مەزگىلىگە كىرىشىگە ئەگىشىپ، نۇرغۇن زىددىيەتلەر كەسكىنلەشتى، ئەخلاق سۇسلاشتى، قىممەت قارىشى بۇرمىلاندى، ئەمەلدارلاردا خىيانەتچىلىك، چىرىكلىك ئۈزلۈكسىز پەيدا بولۇپ تۇردى، ئەل ئىچىدە قېرىلار يەپ قىلىپ چۈشسە يۆلەيدىغان ئادەم چىقماستىنلا غەلتە ھا-دىسلەر پەيدا بولدى، ھالبۇكى ئەمەلدارلار ئەخلاقىنىڭ يۇقىرى - تۆۋەن بولۇشى ئاۋام خەلق ئەخلاقىنىڭ يۇقىرى - تۆۋەن بولۇشىغا، ئىجتىمائىي كەيپىياتنىڭ يۇقىرى - تۆۋەن بولۇشىغا بىۋاسىتە تەسىر كۆرسىتىدۇ. ئەمەلدارلار ئەخلاقى قىي قۇرۇلۇشىنى بىر مىنۇتمۇ كېچىكتۈرگىلى بولمايدۇ. ئۇنداقتا ئەمەلدارلار ئەخلاق قۇرۇلۇشىنى قانداق قىلغاندا قۇرۇق گەپ دۆۋىسى ئىچىگە چۈشۈپ كەتمەيدىغان قىلغىلى بولىدۇ؟ لياڭ خېڭ «ئەمەلدارلار ئەخلاقى» ناملىق كىتابىدا دەل جايدا قىلىپ مۇنداق دەپ كۆرسەتكەن: پەقەتلا ئەخلاق بىلەن ئۆزىنى كونترول قىلىشقا تايىنىش يەنىلا يېتەرلىك ئەمەس، ئەخلاق قۇرۇلۇشىنى كۈچەيتىش بىلەن بىللە، قانۇن - نىزاملارنى مۇكەممەللەشتۈرۈش ۋە

نۇرغۇننىڭ

قەشقەر ئۆيىسى



قورقۇنچتىن ياكى ھاياجاندىن پەيدا بولغان تىترەك بولسۇن.

نېمىشقا ۋەتەن پارىڭى مۇساپىر ئۇيغۇرنىڭ ۋۇجۇدىنى بۇ دەرىجىدە تىترىتىدۇ؟ يۇرتتا ئاڭلىغان كىشى ھەيرانلىق ھېس قىلماس بولۇپ قالدىغان ۋەتەن پارىڭى.

80 ياشلىق ئۇيغۇر بوۋاي ئۇستا ھېكايىچى ئىدى؛ ئۆزى ساقلاۋاتقان ئۈچ خالتا قەشقەر توپىسىنىڭ ھېكايىسىنى بەخرامان، تەسىرلىك قىلىپ سۆزلەيتتى. بۇ پاراڭلار بىر قارىسا ئادەمگە مىڭبىر كېچە قىسسەلىرىدىكى تۈگمەس ھېكايىلەرنىڭ بىر قىسمىدەكلا، رىۋايەتتەكلا ئاڭلىناتتى. يەنە بىر قارىسا سەمەت دۇگايلىنىڭ 1930 - 1940 - يىللاردىكى قەشقەر تۇرمۇشى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن تارىخىي رومانى «ھايات شاماللىرى» نىڭ 1 - قىسمىدىكى مۇساپىر يىگىتنى — «قەشقەر ئىشقىدا قالدىڭ» دەپ ئاھ ئۇرۇپ ئىچ - ئىچىدىن بۇلدۇقلاپ سۆزلەيدىغان تەسىرلىك بايانچى «مەن» نى ئەسلىتەتتى.

قەشقەر ھەققىدە پاراڭ بولۇۋاتقان شۇ دەققىدە باشتىن - ئاخىر بوۋايدىن كۆزۈمنى ئۈزۈمدىم. چەت ئەلدە ياشاۋاتقان ئالتە يىلدىن بۇيان ۋەتەن ھەققىدە ئەڭ تەسىرلىك ھېكايىگە ۋە بۇ ھېكايىنىڭ ئۇستا بايانچىسى بولمىش ئۇيغۇر بوۋاينىڭ ئامېرىكىدىكى 50 يىللىق ھەيران قالارلىق

ۋەتەن دېسەم ئاغزىم قانار... ۋەتەن، بۇ سۆز ئەمەس.

يۇقىرىقى مىسرانى تىزغان شائىر ھىجرەتتە مۇساپىر - چىلىقنىڭ ئازابى جانغا پاتقاندا، ۋەتەن سېغىنىشى باغرىنى ئۆرتىگەندە شۇنداق ئىدا قىلغان بولغىمىتى؟

بوغۇزۇمدا ئاچچىق بىر نېمە، قارىسام مېنى بۇ پاراڭ - چى ئۇيغۇر بوۋاينىڭ يېنىغا باشلاپ كەلگەن تەتقىقاتچى مۇ - ھەممەدجان ئاكنىڭ كۆزىدىمۇ ياش لىغىرلاپ قايتۇ. ئۇيغۇر بوۋاي نەجمىدىن ئاكنىڭ سوئال قويۇپ ئولتۇرمىدىم. گەپ ئارىلاش بەھاجەت. كۆزلەر، ئاۋازلار، ھەتتا ئارىدىكى ۋاقىت - لىق سۈكۈتمۇ سۆزلەيدۇ؛ بوۋايدىن كېلىۋاتقان ئۇيغۇر تىنى - قى كىشىگە تىل بىلەن تەسۋىرلەپ بەرگىلى بولمايدىغان تۈي - فۇلارنى بەخش ئېتىدۇ. مېنىڭ پەقەت مۇناسىۋىتى يوق شەيد - ئىلەر ئارىسىدىكى باغلىنىش ھەققىدە ساددىلارچە ئويلاپ باقىدىغان بۇ كالىمدا يەنە تۇرۇپلا تىترەك ۋە ۋەتەننىڭ مۇناسىۋىتى ھەققىدە غەلىتە سوئال پەيدا بولدى:

— نېمىشقا تىترەكنى ئاڭلىغىلى بولمايدۇ؟ مەيلى ئۇ

ۋەتەن! دەپ سوقىدۇ يۈرەك

نيۇيوركنىڭ ئۇزۇن ئارال دەپ ئاتىلىدىغان رايونىدا كى قەھۋەخانىدا كۆرۈشتۈك. پاراڭغا ئولتۇرۇشتىن بۇرۇن ئۈچ ئىستاكان قەھۋە پۇلىنى تۆلەشتە ئۈچ ئۇيغۇر تاللىشىپ قالدى. بوۋاي بىلەن تەتقىقاتچى ئاكىمىز پۇل تۆلەشكە ئال-دىراپ «بىز تۆلەيمىز» دەيتتى. مەن: «مەن تۆلەيمەن» دەيتتىم. پۇل ئالغۇچى ئاق پىشماق قىزنىڭ ھەيرانلىقى كۈ-لۈمسىرەش بىلەن يېقىملىق تۈس ئالغان چىرايىغا تېپىپ چىقتى.

— زادى قايسىڭلارنىڭ پۇلىنى ئالمەن؟ ماڭا بىرىڭ-لارنىڭ پۇلى كېرەك، — دېدى ئاخىر قىز كۈلۈپ تۇرۇپ. شۇنداق قىلىپ مەن تۆلىگەن بولدۇم. ھەممە ئادەم ئۆزىنىڭ چىقىمىنى ئۆزى كۆتۈرىدىغان ئامبىرىكىدا مېھمان-لارنىڭ پۇل تۆلەشنى تاللىشى ئۇلارغا نىسبەتەن ھەيران قالغۇدەك ئىش ئىدى؛ ئەمما ئۇيغۇر ئەنئەنىسىدە بىز مانا مۇشۇنداق تەربىيەگە كۆنگەندۇق. ئەسلى ئاشۇ تاللىشى-لار توغرا ئىكەن. ئاشۇ تۈزۈتلۈك ئالاقىدە مېھمانغا — قارشى تەرەپكە بولغان ھۆرمەت يوشۇرۇنغانىكەن.

پاراڭنىڭ ئەسلى تېمىسى قەشقەر ھەم قەشقەر توپىسى ھەققىدە ئەمەس ئىدى. مەن بوۋاينى نيۇيوركقا كەلگەن پۇرسىتىدىن پايدىلىنىپ جەددىزىم تېمىسىدا زىيارەت قىل-ماقچى ئىدىم. تەتقىقاتچى ئۇيغۇر ئاڭنىڭ ماشىنىسىدا نيۇ-يوركنىڭ ئۇزۇن ئارال دەپ ئاتىلىدىغان يېرىگە بىر سائەت-تەك ماشىنىدا يول مېڭىپ كەلدۇق. بۇ 2012 - يىللىق ئامې-رىكا سايلام كۈنىنىڭ ئالدىنقى كۈنى — 11 - ئاينىڭ 5 - كۈنى ئىدى. ئەتە بۇنداق ۋاقىتتا ئوباما بىلەن رۇمىنىنىڭ قايسىسىنىڭ يېڭى نۆۋەتلىك پىرېزىدېنتلىققا سايلاندىغانلىقى ئېنىق بولاتتى. ئەسلى نيۇيوركنىڭ «قەشقەر قەھۋەخان-سى»دا كۆرۈشمە كچىمۇ بولغاندۇق. ئەمما «قەشقەر قەھ-ۋەخانىسى» جايلاشقان بىروكلن رايونى بۇ قېتىم ئېغىر شە-ۋىرغان ئاپىتىگە ئۇچراپ قاتنىشى تۈسۈلۈپ قالغاچقا، بۇ ئارزۇيىمىزغا يېتەلمەي قالدۇق.

پاراڭ ئارىلىقىدا گەپتىن گەپ چىقىپ يېنىدىكى ئاك-مىز بوۋايغا تەرەپپاللا سوئال قويۇپ قالدى:

— سىز ساقلاۋاتقان ئۈچ خالتا قەشقەر توپىسى ھازىر-مۇ بارمۇ؟

— نېمىشقا بولمىغۇدەك، ساندۇقنىڭ چوڭقۇر يېرىدە ساقلاۋاتمەن، — دەپ خۇش ئاۋاز بىلەن سۆزىنى داۋام

كەچۈرمىشلىرىگە شاھىت بولۇۋاتقىنىم ئۈچۈنمۇ ئەيتاۋۇر ۋۇجۇدۇم بىر نەچچە قېتىم تىترەپ ئۆتتى. نيۇيوركتا — قەشقەردىن 20 مىڭ كىلومېتىر نېرىدىكى ئالدىراش، جىددىي بىر شەھەردە ئەزىزانە قەشقەرنىڭ، توغرىراقى مېھرى ئىسسىق قەشقەر توپىسىنىڭ پارىڭنى ئاڭلاش، يەنە كېلىپ بۇ دەرىجىدە تەسىرلىك ھېكايە بايان قىلىدىغان ئۇيغۇر بو-ۋايدىن ئاڭلاش ھەم بىر نېمەت ھەم بىر پۇرسەت بولسا كېرەك. سۆيۈملۈك ئۇيغۇر بوۋاي.

قەشقەر توپىسى

مۆلچەرتاغ توپىسى

قاغىلىق بىلەن گۇما ئارىلىقىدىكى ھىمىت سېپىنىڭ تو-پىسى

پىسى

قۇمۇلدىكى ئارا يەر توپىسى

تۇرپاندا يار يېزىسىنىڭ توپىسى

غۇلجىدا ئازاتىۋىزى توپىسى

كورلىدا بوستان مەھەللىسى

كۇچادا كونا شەھەرنىڭ تۈزۈپ تۇرىدىغان توپىسى

ئاتۇشتا سۇتۇق بۇغراخان قەبرىسى ئالدىدىكى چىلان

رەڭ تۇپراق...

ھەممىسى 30 نەچچە يىلدىن بېرى ئايىغىم تەگكەن تۇپراقلار. ئەمما مەن ھېچقاچان تۇپراقنىڭ قىممىتى، مەن-سى ھەققىدە ھازىرقىدەك ئويلىغان ئەمەس. بۇنىڭدىن 25 يىل بۇرۇن ئۇچتۇرپاندىكى ھويلىمىزنىڭ تۇپرىقىغا جىجىپ تۇرۇپ تەئلىق نۇسخىسىنى خۇشخەتچىلەپ يېزىشنى مەشىق قىلغان چاغلىرىمدا ئېھتىمال نۇرغۇن يىللار ئۆتۈپ يات تۇپ-راقتا ئۈچ خالتا تۇپراقنىڭ ھېكايىسىنى ئاڭلاپ ۋۇجۇدۇم ئې-زىلىپ قېلىشنى ئويلىمىغان بولغىنىم؟ 2009 - يىلى ياز ئاي-لىرىدا دادامنىڭ قەبرىسىدىن توپا ئېلىپ ماڭغان چېقىمىمۇ تۇپراق ھەققىدە ئېھتىمال بۇنچە قاتتىق ئويلىنىمىغان بولغىتە-تىم. بوۋاينىڭ ھېكايىسى ماڭا ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر ئەپەندى-نىڭ تولا ئاڭلاپ قۇلقىمغا ئورناپ كەتكەن، ئابدۇقەييۇم ئىمىن ئاكا تەرىپىدىن «قارا ھىجران» ناملىق پىلاستىنكىغا ئوقۇلغان ۋەتەن ھەققىدىكى مىسرالىرىنى ئەسلەتتى:

غېرىب دەردىنى غۇربەتتە ئادادىن سورا،

ۋىسال قەدرىنى ئاشىق گادايدىن سورا.

ۋەتەنسىز ھاياتتا نە مەنە، نە تەم،

بۇنى ئۆز ئېلىدىن جۇدادىن سورا.

قىلىشىڭىز. ئاڭلىسام ھازىر ۋەتەندىكى تورلارنىڭ ئەھۋالى ياخشى بولۇپ كېتىپتۇ، تېلېفونۇمدا ئۇيغۇرچە تورلاردىن ئۇچۇر كۆرسەتكەن دېگەن ئۈمىدىم بار.

مەن بوۋاينىڭ قولىدىن تېلېفوننى ئېلىپ، ئۇيغۇرچە ئىزدەش تورلىرىنى كۆرۈۋالدىم ۋە بوۋاينىڭ تېلېفونىغا بىر قانچە ئۇيغۇرچە مۇنبەرنىڭ ئۇلىنىش ئادرېسىنى ساقلاپ بەردىم. ئاندىن ئۇيغۇر مۇنبەرلىرىگە قانداق كىرىشىنى كۆرسىتىپ قويدۇم. تېلېفوندا ئۇيغۇر يېزىقى چىققاندا بوۋاينىڭ چىرايىدا ئىختىيارسىز مەنۇنلۇق كۆلەمى پارلاپ چىقتى.

— رەھمەت ئۇكام، رەھمەت، — دېدى بوۋاي، — سىزنى كۆرۈپ كۆڭلۈم كۆتۈرۈلۈپ قالدى، ۋەتەننىڭ ھەدىنى ئېلىپ كەلدىڭىز. بولسا بىر نەچچە كۈن تۇرۇڭ، بىزنىڭكىدە تۇرۇڭ، ئۆيۈم كەڭرى، بىر نەچچە كۈن قانغۇدەك پاراڭلىشىيلى.

بوۋايغا ئەدەپ بىلەن ئۆزرە ئېيتتىم. ئۆگۈنلۈككە نەپ يۇيوركىن ئايرىلىپ بوستونغا بارمىسام بولمايتتى. ۋاقىت جەدۋىلىمنىڭ زىچلىقىنى بىلگەن بوۋاي «ھەتتىگەي» دەپ خورسىنىپ قالدى. بوۋاينىڭ گېپى شاخلاپ، ئۆزىنىڭ قانداق بولۇپ ئالما مەھسۇلاتلىرىغا ئامراق بولۇپ قالغانلىقى ھەققىدىكى تېمىغا كۆچكىلى تۇرغاندا يېنىمىزدىكى ئاكا-مىز گەپ ئارىلىدى:

— ئاكا، بۇنداق پاراڭلاشقىلى تۇرساق كېچىچە گېپىمىز تۈگىمەيدۇ، — دېدى يېنىمىزدىكى تەتقىقاتچى ئاكامىز بوۋايغا قاراپ، — گەپنى قىسقارتساق، بىز يەنە يېرىم سائەت ماشىنا ھەيدەپ ئۆيگە قايتىمىساق بولمايدۇ. بولسا ئاۋۇ ئۈچ خالتا قەشقەر توپىسىنىڭ گېپىنى تۈگىتۈۋەتسىڭىز، ئاندىن يەنە ئاۋۇ بېشىڭىزدىكى بادام دوپپىنىڭ ھېكايىسىنىمۇ ئاڭلىساق.

— بولىدۇ، — دېدى بوۋاي، — گەپ ئارىلاپ كېتىپ قالدى، ئەيۇ قىلىڭلار، ساندۇقۇمدىكى قەشقەر توپىسىنىڭ ھېكايىسىنى سۆزلەشتىن ئاۋۋال مەرھۇم دادام توغرىلۇق ئازراق توختىلىشىمغا توغرا كېلىدۇ. دادام ئەينى ۋاقىتتا، 1930 - يىللاردا قەشقەردە كۆتۈرۈلگەن مەرىپەتچىلىك ھەرىكىتىدە كۆزگە كۆرۈنگەن مائارىپچى ئىدى، مەرھۇم مەھمۇد سىجاڭ بىلەن يېقىن ئۆتەتتى. ئېسىمنى بىلسەم، دادام مەھمۇد سىجاڭنىڭ گېپىنى تولا قىلىدىغان، دادامنىڭ

قىلدى بوۋاي بېشىدىكى بادام دوپپىسىنى ئۈستىگىرەك سۈرۈپ قويۇپ، — ئۇيغۇر قېرىنداشلىرىم بىلەن ئۇچراش-قان ۋاقتىدا ئۇدۇللۇق: «مەن تۈگەپ كەتكەندە قەبرەمگە قەشقەرنىڭ توپىسىنى چېچىڭلار» دەپ تاپىلاۋاتىمەن. ئۆزۈمگە ھازىرچە سالامەت، ئەمما جان دېگەن ئىنساننىڭ ئىلىكىدە ئەمەس. ساندۇقۇمدىكى قەشقەر توپىسى ماڭا كۈچ، مەدەت بېرىدۇ. ئۆلۈپ كەتسەم، قەبرەمگە ئانا يۇرتۇمنىڭ توپىسى چېچىلسا خاتىرجەم كۆز يۇماتتىم. بۇ تىلەكلىرىمنى ۋەسىيەت قىلىپ قەغەزگە پۈتۈپ قوشناچىڭلارغا، ئىككى بالامغا قايتا-قايتا تاپىلاپ كېلىۋاتىمەن.

بوۋايغا تېلېفون كېلىپ گېپى ئۈزۈلۈپ قالدى. — ئاكامىز ئۆزى ياشىنىپ قالغىنى بىلەن تېتىك، ياش-لارغا خاس جۇشقۇنلۇقى بار، — يېنىمىزدىكى مۇھەممەدجان ئاكا تېلېفوندا سۆزلىشىۋاتقان بوۋاينىڭ قولىدىكى ئالما-مار-كىلىق تېلېفوننى ئىما قىلىپ قوشۇپ قويدى، — تېخى بۇ ئاكامىز ئالما شىركىتى مەھسۇلاتلىرىنىڭ ھەۋەسكارى دەڭا. بوۋاي تولىمۇ خىرامان كىشى ئىدى؛ مەيلى ئادەتتىكى پاراڭ ئارىلىقىدا بولسۇن ياكى تېلېفوندا سۆزلەشكەندە بولسۇن ئالدىرماي، دانە - دانە، ھېسسىياتلىق سۆزلەيتتى. 50 يىلدىن بېرى ئامېرىكىدا تۇرۇۋاتقان، ۋەتەندىن 17 يېشىدا چىقىپ كەتكەن بوۋاينىڭ ئۇيغۇر تىلىنى بۇنداق ئۆز ئاھاڭدا، ھېسسىياتلىق سۆزلىشى مەندە چوڭقۇر تەسىر قالدۇردى. بوۋاي بىزگە مەزكۇر سودا شەھەرچىسىنىڭ ئالما مەھسۇلاتلىرىنى سېتىش ئورنىدا كۈتۈپ تۇرۇشىمىزنى ئېيتتى. قاندى. بايا ئۇقسام ئۇيغۇر بوۋاي — نەجمىدىن ئاكا ئالما شىركىتىنىڭ قۇرغۇچىسى سېتىۋ جوبىسىنىڭ ھەۋەسكارى ئىكەن.

— تاغىمىزدا يېڭى گەپ چىققەن، — دېدىم بوۋاي تېلېفوندا سۆزلىشىۋاتقان دەققىدە يېنىمىزدىكى تەتقىقاتچى ئاكا-مىزغا.

— گەپ بولسا تارتىنماي سوراڭ. ئۆزى پاراڭخۇمار ئادەم بۇ، ۋەتەندىن ئۇيغۇر كەپتۇ دېسە يىراقنى يىراق دېمەي بېرىپ كۆرۈشىدۇ. نىيۇيور كقا ئاران بىر كەلگىنىڭىز-دە جىقراق ماتېرىيال ئىگىلىۋېلىڭ، — دېدى ئۇ.

بوۋاي تېلېفوندىكى گېپىنى تۈگىتىپ ئۆزرە سورىدى ۋە تېلېفوننى ماڭا تەڭلەپ دېدى:

— ئۇكام، ۋەتەندىكى ياخشى تورلار بولسا تەۋسىيە

دەپ تاپىلدى ئانام. شۇنداق قىلىپ مەن ئۇ بادام دوپپىنى بېشىمدىن چۈشۈرمەي كىيىدىم. كېيىن دادام تۇرمىدىن چىقتى. قاندا شۇ بادام دوپپىنى كىيىپ ئانام بىلەن تۇرمىنىڭ ئالدىغا باردۇق. دادام ئانىسىنىڭ يۈزىنى كۆرەلمىگەندى، مومام ئۆز قولى بىلەن تىككەن دوپپامنى پۇراپ ئۇزاققىچە يىغلىدى. كېيىن بىر مەزگىل خاتىرجەم ياشىغان بولدۇق. 1949-يىلىنىڭ ئاخىرىدا لاداخ يولى ئارقىلىق كارۋان توپىغا ئەگەشپ تۈركىيەگە ھىجرەت قىلىپ چىقتۇق، ۋەتەندىن چىققان چېغىمدا 18 ياشتا ئىدىم.

دادام ئەسلىي يۇرتتىن ئايرىلىدىغان چاغدا قەشقەرنىڭ توپسىدىن ئېلىۋالغانىكەن. دادام 1956-يىلى تۈركىيەدە ئالەمدىن ئۆتتى. ئۇ ئۆلۈپ كېتىشتىن بۇرۇن بىزگە ھەمىشە: «مەن ئۆلۈپ كەتكەندىن كېيىن قەبرەمگە يۇرتتىن ئېلىپ چىققان توپىنى چېچىڭلار» دەپ تاپىلايتتى. تۈركىيەدە دادامنىڭ ۋەسىيىتى بويىچە قەشقەر توپسىنى دادامنىڭ قەبرىسىگە چاچتۇق. ئۇ چاغلاردا مەن دادامنىڭ نېمىشقا قەشقەر توپسىنى ئېلىپ ماڭغانلىقىنىڭ، بىزگە نېمىشقا ئۇنداق نەسە-مەت قىلىدىغانلىقىنىڭ سەۋەبىنى چۈشەنمەيتتىم. بۇنىڭ سەۋەبىنى ئانام تۈگەپ كېتىپ يالغۇز قالغان چېغىمدا، مۇساپىر بولغان چاغلاردا ئاندىن چۈشەندىم.

— ئامېرىكىغا تۈركىيەدىن كەلگەنمىدېڭىز؟ — دەپ سورىدىم مەن، — قاچان كەلگەنمىدېڭىز؟

— ئامېرىكىغا 1964-يىلى كەلدىم. بۇ يىل بۇ دۆلەتتە تۇرۇۋاتقىنىمغا ئاز كەم 50 يىل بولدى. تۈركىيەدە ئۆي-ئۆي-چاقلىق بولغانىدىم. كېيىن ئامېرىكىدا يەنە بىر بالام تۇغۇلدى. نۇرغۇن يىللار ئۆتتى، ئەمما قەشقەرنىڭ بالىلىق چاغلىرىمدا يۈرىكىمگە ئورناپ كەتكەن سېماسى كۆز ئالدىمدىن كەتمىدى. 1980-يىللارنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا قەشقەردىكى تۇغقانلار بىلەن خەت-ئالاقىمىز ئەسلىگە كەلدى. ياش چاغلارمدا تازا بىلمەپتىكەنمەن، يېشىم چوڭايغانچە ۋەتەن سېغىنىشى كۈچىيىپ كەتتى. ئىچىمدە بىر ئوت، خەت-ئالاقە ئەسلىگە كەلگەندىن كېيىن ۋەتەندىن خەت تاپشۇرۇۋالدىم. قەشقەردىكى تۇغقانلار پوچتا ئارقىلىق قەشقەردىن گۈلە-قاق، چىلان ئەۋەتتى. مەن ئۇلارغا خەت يېزىپ بۇ نەرسە-لەرنى بۇ يەردىنمۇ تاپالايدىغانلىقىمنى، ماڭا يەل-يېمىش ئەۋەتمەي قەشقەر توپسىدىن ئەۋەتىپ بېرىشىنى تاپىلدىم. يۇرتتىكىلەر: «توپىنى نېمە قىلىدىغاندۇ؟» دەپ ھەيران

دەپ بېرىشىچە، بەش ياش ۋاقتىمدا دادام مېنى يېتىلەپ مەھمۇد سىجاڭنىڭ يېنىغا كىرگەندە، مەھمۇد سىجاڭ مېنى ئەر كىلىتىپ يۈزۈمنى بوشقۇنغا چىمىدى دادامغا: «بۇ بالىڭىز-نى چوڭ بولغاندا ماڭا ئەسكەرلىككە بېرىڭ، ۋەتەننى قوغدايدىغان پىداكار بولسۇن» دېگەنىكەن. كېيىن مەھمۇد سىجاڭ ئاۋۋال ھىندىستانغا، ئاندىن ياپونىيەگە چىقىپ كېتىپتۇ. دادامنىڭ مەھمۇد سىجاڭ ھەققىدىكى گەپلىرى تۈگمەيتتى. ئۇ پۈتۈن ۋۇجۇدىنى ئىلىم-مەرىپەتكە، ماڭا يېقىن ئاتىغان ئادەم ئىدى. دادام دەرس ئۆتكەندە مەن سىنىپ كەينىدە ئولتۇرۇپ پەخىرلىنىش ئىچىدە سۆزلىرىمگە قۇلاق سالاتتىم. كېيىن دادام شېڭ شىسەينىڭ ئادەملىرىنىڭ قولغا چۈشۈپ قالدى. ئۇ ۋاقىتتا قانخور شېڭ شىسەينىڭ نەزەردە خەلقىم دەپ مەيدانغا چىققان ھەرقانداق ئادەم خەتەرلىك ئوبىيكت ھېسابلىناتتى، دادام تۈرمىگە كىرىپ كەتكەن يىللاردا مەن ئانامنىڭ ۋە مومامنىڭ تەربىيەسىدە چوڭ بولدۇم، بېشىمدىكى بادام دوپپىنىڭ ھېكايىسى مومام بىلەن مۇناسىۋەتلىك.

— ئاشۇ دوپپىنىڭ ھېكايىسىنى ئاۋۋال سۆزلۈۋېتىڭ بولمىسا، — دېدى يېنىمدىكى تەتقىقاتچى ئاكىمىز.

— بۇ بادام دوپپىنى مەن ۋەتەندىن ئەكەلدۈرگەن. مومام تىكىپ بەرگەن بادام دوپپا بۇ ئەمەس. ئەمما بادام دوپپا بولغىنى ئۈچۈن ماڭا مومامنى ئەسلىتىدۇ. ئىشنىڭ ئەسلىي جەريانى مۇنداق: كىچىك چېغىمدا مومام ماڭا دوپپا تىكمەكچى بولۇپ دوپپىنىڭ ئارىسىغا ئالدىدىغان قاتتىق قەغەز ئىزدەپتۇ ۋە ساۋاتسىز بولغاچقا، مېنىڭ 5-سىنىپنى تۈگەتكەندە ئالغان شاھادەتنامەمنى دوپپىنىڭ قېتىغا تىككۈپتۇ. بىر كۈنى سىرتتىن كىرسەم مومام: «سىلىگە دوپپا تىكىم، كىيۋالسلا» دەپ بېشىمغا دوپپىنى كىيىدۈرۈپ قويدى. مەن مومام تىككەن دوپپىنى ياقىتۇرۇپ كىيىدىم، ئەمما ئۇنىڭ قېتىغا تىكىلگىنى مېنىڭ شاھادەتنامەم ئىكەنلىكىمنى خېلى ئۇزاققىچە بىلمىدىم. كېيىن شۇ شاھادەتنامە لازىم بولۇپ سۈرۈشتۈرسەم، ئەسلىي ئۇ مەن كىيىپ يۈرگەن دوپپىنىڭ قېتىدا ئىكەن. شاھادەتنامەمنىڭ دوپپامنىڭ قېتىدا ئىكەنلىكىمنى بىلگەن چېغىمدا مومامنىڭ تۈگەپ كەتكىنىگە خېلى ئۇزاق بولغانىدى.

«بويۇتۇ، ھېچقىسى يوق بالام، بۇ دوپپىنى موماملىرىنى كۆرگەن كۆزدە قەدىرلەپ ساقلىسالا، يوقىتىپ قويىمىسالا»

— نىيۇيوركا بۇدا ئۇزاقراق تۇرغۇدەك بولۇپ كېلىڭ. كەلسىڭىز چوقۇم مېنىڭكىگە چۈشۈڭ، — دېدى بوۋاي.

بۇ — نىيۇيورك 2012 - يىلىدىكى شۇرغان ئاپىتىگە ئۇچرىغان چاغ بولۇپ، تالا بەكلا سوغۇق ئىدى. بوۋاي بىلەن قىيالماسلىق ئىلكىدە خوشلىشىپ سوغۇق ھۇۋلاپ تۇرغان ماشىنىغا چىقتۇق. قىش بولمايدىغان ھاۋايدا ئىسسىق ھاۋاغا كۆنۈپ قالغىنىم ئۈچۈن نىيۇيورك ماڭا شۇنداق سوغۇق بىلىندى. تالادا مېچىلداپ قار يېغىشقا باشلىدى. ماشىنا قوزغىلىپ تەتقىقاتچى ئاكىمىز بىلەن ھەر ئىككىمىز خېلىغىچە پاراڭلاشماي خىيال بىلەن ماڭدۇق.

— تەسكەن، — دېدى ئارىدا ماشىنا ھەيدەپ كېتىۋاتقان تەتقىقاتچى ئاكىمىز، — كىچىك چېغدا چىققانلار ئاسان سىڭىشىپ كېتىدىكەن، ئەمما چەت ئەلگە يېشى چوڭىيىپ قالغاندا چىققانلار ۋەتەننى ئۇنتۇيالمايدىكەن.

جاۋاب قايتۇرمىدىم. خىيالىمدا بايقى بوۋاينىڭ سېما-سى، ۋەتەن ھەققىدە نەچچە يىللاردىن بۇيان ئۆزۈم ئوقۇغان ئۇنتۇلماس قۇرلارنى خىيال ئېكرانىمىدىن ئۆتكۈزۈۋاتتۇم. تۇرسۇن قۇربان تۈركەشنىڭ «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ 2011 - يىللىق 5 - ساندا ئېلان قىلىنغان «تاغ بار يەردە چوققا بار» ناملىق ئەدەبىي ئاخباراتىدا ئۇزاق يىل ئۆزبېكىستاندا ياشاپ ۋەتەننى ئۇنتۇيالمايدىغان بىر مۇسا-پىر تەسۋىرلىنەتتى، خىياللىرىم قاناتلاندى. ئۇ ئەسەردىكى ئاپتوبۇس غۇلجىدا توختىشى بىلەن تەڭلا يەرگە چۈشۈپ تۇپراقنى سۆيۈپ يىغلاپ كەتكەن ئۇيغۇر بوۋاي، يازغۇچى ھاجى مېرزىھىد كېرىمىنىڭ «جۇدالىق» ناملىق رومانىدىكى بىر ئۆمۈر ۋەتەننى ئۇنتۇيالماي يۈرىكى داغلىنىپ ئۆتكەن چوكان مېھرىنىسا، مەمتىمىن ھوشۇرنىڭ «باھاردا ياغقان قار» ناملىق پوۋېستىدىكى ۋەتەننى تولا خىيال قىلىپ خە-يالپەرەسلىك بىلەن كۈن ئۆتكۈزۈۋاتقان، ۋەتەن بارلىق ئەسلىمىسىگە ئايلىنىپ كەتكەن تىلىۋالدى... يەنە تالاي ئۆپ-رازلار خىيال ئېكرانىمىدىن ئۆتتى... چاتما تەسەۋۋۇر قىلىشقا ھېرىسمەن بولغىنىم ئۈچۈنمۇ، بىرەر ئۇنتۇلماس ياكى جانلىق دېتال ماڭا شۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك بىر مۇنچە يانداش ئۇچۇرلارنى ئەسلىتەتتى. ھازىرمۇ شۇنداق بولدى. 1930 - يىلى نوبېل ئەدەبىيات مۇكاپاتىغا ئېرىشكەن رۇس شائىرى يېسىن «يايلاقتا» ناملىق شېئىرىدا ۋەتەن ھەققىدە

بولۇشۇپتۇ. كېيىن ھاممام پەرز قىلىپ: «بۇ ئەمدى ۋەتەن-گە كەلمەيدىكەن، بىزنى ئۇنتۇپ كېتىپتۇ» دەپ يىغلاپتۇ. ئۈچ خالتا قەشقەر توپىسى نىيۇيوركاغا ئالتە ئايدا كەلدى. دەسلەپتە تاموژنىدىن ئۆتمەي قايتىپ كېتىپتۇ. كېيىن تۇغقان-لار توپىنى قايتا-قايتا ئەۋەتتى. شۇنداق قىلىپ ئۈچ خالتا توپا ئاخىر قولۇمغا تەگدى، شۇنىڭدىن بېرى ئۈچ خالتا توپىنى قەدىرلەپ ساقلاپ كەلدىم.

بوۋاي گېپىنى تۈگىتىپ ماڭا: «ئۆيگە بارغان بولسىڭىز توپىنى كۆرسىتىپ قويايتتىم» دېدى ۋە قوشۇپ قويدى: — ھە راست، بايا قورساقنى سورىماپتىمەن. قورساق ئاچ بولسا تاماققا باشلاي، ئاش ئىچىلى.

— رەھمەت، — دېدى يېنىمىدىكى تەتقىقاتچى ئاكىمىز جاۋابەن، — تاماق يەپ كەلدۇق.

بوۋاينىڭ «ئاش ئىچىلى» دېگەن سۆزى ماڭا يېڭىلىق ھەم يېقىملىق بىلىندى. ۋەتەننىڭ نۇرغۇن يەرلىرىدە بىزنىڭ خېلى ساندىكى قېرىنداشلىرىمىز تاماقنى «ئاش» دېگەن سۆز بىلەن ئىپادىلەيتتى. بوۋاينىڭ شۇنچە يىللاردىن بېرى، يەرلىك گەپلەرنى ئۇنتۇپ قالغانلىقى كىشىنى خۇرسەن قىلاتتى.

— ھازىرمۇ تۈركىيەدىكى، قەشقەردىكى تۇغقانلار بىلەن ئالاقە قىلىشىپ تۇرامسىلەر؟ — سورىدىم بوۋايدىن. — ئەلۋەتتە، ئالاقە قىلماي بولامدۇ، يۈرىكىمىڭ بىر ئۈچى ۋەتەنگە باغلانغان. بۇ بىر ئوت ۋەتەننىڭ پارىڭىنى قىلىش، ئامېرىكىغا كەلگەن ئۇيغۇرلار بىلەن ئىزدەپ-سوراپ بېرىپ پاراڭلىشىش مېنى خۇشال قىلىدۇ، ۋەتەن سېغىنىشىغا ھېچنېمە توغرا كەلمەيدىكەن.

ۋاقىت قىستاپ قېلىپ بوۋايغا خوش دېيىشكە مەجبۇر بولدۇق. بوۋاي 80 ياشقا كىرگەن بولسىمۇ گۈس-گۈس دەسسەپ ماڭاتتى، چىرايىدىن نۇر يېغىپ تۇراتتى. ئەسلى بىلىم، بوۋاي ھازىرمۇ چېنىقىشىنى تاشلىماپتۇ. ئاش-تاماققا دىققەت قىلىدىكەن. مەن بوۋاينىڭ ئادەمخۇمارلىقى، گەپخۇ-مارلىقى بۈگۈنكىدەك ساغلام تۇرۇشىغا تەسىر كۆرسەتكەن يەنە بىر ئامىل بولۇشى مۇمكىن دەپ ئويلىدىم.

قۇچاقلىشىپ خوشلاشتۇق. — ئامان بولۇڭ تاغا، پۇرسەت بولسا يەنە كۆرۈشەر-مىز، — دېدىم بىر كۆرۈشۈپ تۇغقاندىكە بولۇپ قالغان بو-ۋايغا.

ئاكا بىلەن كۆرۈشۈۋالغىنىڭىز ئوبدان بولدى. ئۇزاق يىل چەت ئەلدە ياشىدىم، ئەمما ۋەتەنگە بولغان سۆيگۈسى ۋە سېغىنىشى بۇ دەرىجىدە كۈچلۈك ۋەتەنداشلارنى ئاز ئۇچ-راتتىم.

— گەپ - سۆزىڭىزدە جەنۇب شىۋىسىنىڭ پۇرتى تېخى كەتمەپتۇ، — دەپ گېپىمنى داۋاملاشتۇردۇم مەن، — بۇنىڭدىن سۆيۈندۈم. مەن ئازراق پۇرسەتنى دەپ يىلتىزدىم، ئەنئەنىسىنى ئۇنتۇشنى، ئۆزگىرىشنى توغرا دەپ قاردىم. مايمەن. ھەر مىللەت ئۆز خاسلىقى بىلەن قەدىرلىك، چەت ئەلدە ياشاش، ئىشلەش ھەرگىز پۇرسەت ئۈچۈن باشقىدەن ئايرىغاندا، مەيلى سىز بولۇڭ، مەيلى بايقى تايغىمىز بولسۇن، توغرا قىلىپسىلەر. ئۇيغۇرلار ئەنئەنە بىلەن زامان-ئۆزلىكىنىڭ مۇناسىۋىتىنى خېلى توغرا بىر تەرەپ قىلغان ھەم ئۆز ئەنئەنىسىدىن ئالدىراپ ۋاز كەچمەيدىغان مىللەت، بۇ تەرىپى مېنى سۆيۈندۈردى.

ئۇزاق مۇددەت مۇڭدۇشۇدىغان ئادەم يوق يالغۇز ياشىغاچقىمۇ، كۆپرەك سۆزلەپ سالىدىم.

— توغرا دېدىڭىز ئۇكام، باشقىلارنىڭ ئەنئەنىسىنىمۇ كۆردۈك. بىز بۇرۇن زامانئۆزلىك دەپ قارىغان نۇرغۇن نەرسىلەر ئۇنداق ئەمەسكەن. ئۇيغۇر تارتىشسا تارتىشقۇ-چىلىقى بار مىللەت. تەبىئىي پەن ئوقۇغاچقا مىللەتنىڭ تا-رىخى، مەدەنىيىتى ھەققىدىكى بىلىمىم مول ئەمەس. ئەمما، ئۇزاق كۆزىتىشلەردىن كېيىن بىزدىمۇ زامانئۆزلىك مىللەتلەر-گە خاس نۇرغۇن ياخشى خىسلەتلەرنىڭ بارلىقىنى ھېس قىلدىم. ئەلۋەتتە ئۆزگەرتىشكە تېگىشلىك يېرىمىزمۇ ئاز ئەمەس.

تەتقىقاتچى ئاكىمىز ئارىدا ئۆزىنىڭ جەنۇبتىن چىققان-دىن كېيىنكى 18 يىللىق ئوقۇش، خىزمەت ھاياتىدا ھېس قىلغان مىللىي كىملىككە مۇناسىۋەتلىك ھېسلىرىنى يىغىنچاق قىلىپ بايان قىلدى. پۈتۈن بايانلىرىدىن ئانا يۇرتىغا، ئۇيغۇر ئەنئەنىسىگە بولغان چوڭقۇر سېغىنىشى بىلىنىپ تۇ-راتتى. راست گەپنى دېسەم، بۇ ئاكىمىزنى بۇرۇن تونۇ-مايتتىم. بوستوندىكى بىر ئاكىمىزنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشى بىلەن بۇ ئاكىمىزنىڭ ئۆيىگە ئايالىم، بالام بىلەن چۈشكە-نىدۇق. تۇنۇڭۇن ئاكىمىز پۈتۈن بىر كۈن ئىشىنى تاشلاپ، بىزنى نيۇيوركتىكى داڭلىق ساياھەت نۇقتىلىرىدە

دە شۇنداق گۈزەل مىسرالارنى تىزغان ئىكەن: ۋەتەننىڭ ھەسرەتلىك گۈزەللىكىنى، سەرسانلىق ئىلكىدە يەتتىم مەن تونۇپ. چۈشەندىم ھەسرەتلىك گۈزەللىك ئۆزى، بېرەكەن تەڭداشسىز بەختنى تۇغۇپ.

تەتقىقاتچى ئاكىمىز مېنى خىيال سۈرۈۋالسۇن دەپ ئويلىدىمۇ، ئەيتاۋۇر ماشىنىنى ئۇنىسىز ھەيدەپ كېتىۋاتاتتى. ئارىدا بىر قانچە يەردە گاز قاچىلاش ئۈچۈن ئۇزۇن ئۆچ-رەتتە تۇرۇۋاتقان ماشىنىلار كۆزۈمگە چېلىقتى.

— ئاپەتتىن كېيىن تېخىچە گاز بىلەن تەمىنلەش جىددىي بولۇۋاتقان ئوخشىمادۇ؟ — سورىدىم مەن ئۈچىن-چى گاز قاچىلاش پونكىتىدىمۇ قاترىسىغا تۇرۇپ كەتكەن ماشىنىلارنى كۆرۈپ.

— شۇنداق، بۇ قېتىم نيۇيورك ئېغىر زەربىگە ئۇچ-رىدى. شۇنىڭ ئاپىتىدىن كېيىن تېخىچە بىر قىسىم را-يونلارغا توك كەلمىدى. 50 نەچچە يىلدىن بۇيانقى ئەڭ ئېغىر ئاپەت ۋە ئېغىر زىيان دەپ خەۋەر قىلىشۋاتىدۇ. ھېلىمۇ نيۇيورك «پىشقان»، زامانىۋى شەھەر بولغاچقا شەھەردىكى بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىغان ئاساسىي ئەسلىھەلەر-نىڭ ئەسلىگە كېلىشى تېز بولدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ ئاپەت ئەتە كەچتە نەتىجىسى چىقىدىغان پىرىزدېنت سايلى-مىغا قاتتىق تەسىر كۆرسىتىدىغان بولغاچقا نيۇيورك شە-ھەرلىك ھۆكۈمەت ناھايىتى قاتتىق تەدبىرلەرنى قوللاندى. ھازىر «قەشقەر قەھۋەخانىسى» جايلاشقان بىروكلن راي-ونىغا بارىدىغان مېترو ئەسلىگە كەلمىگەن بولسىمۇ قالغان يەرلەردە قاتناش راۋانلاشتى. يامان بولغىنى، شەھەرنىڭ ھەممە يېرىدە ماشىنىغا قاچىلايدىغان گاز جىددىي بولۇۋا-تىدۇ. مۇشۇ گاز بىلەن خاتىرجەم ئۆيگە بېرىۋالساق، مەنمۇ ئەتىدىن باشلاپ مۇشۇنداق ئۆچىرەتتە تۇرۇش قىسمىتىگە دۇچ كېلىمەن.

— ئالدىڭىزدا خىجلىمەن، — دېدىم، — گاز تازا جىددىي بولۇۋاتقان چاغدا سىزگە ئېغىرىمنى سالىدىم، شۇنچە ئۇزاق يول مېڭىپ مېنى ئۇ تاغىمىز بىلەن كۆرۈش-تۈرگىنىڭىزگە رەھمەت.

— ئۆزىمىزنىڭ ئىشى بۇ ئۇكام، — دېدى تەتقىقات-چى ئاكىمىز، — گازنىڭ ئىشى كارايتى چاغلىق ئىش. ئەتە قاچىلىمىسام كېيىن قاچىلارمەن. سىزنىڭ نەجىمىدىن

1980) نىڭ «ئادەمنىڭ كىملىك ئېھتىياجى ئۆز توپىدىن ئايدىرىلغاندىن كېيىن باشلىنىدۇ» دېگەن سۆزىنى يەنە بىر قېتىم ئەسلىتى. چوڭلارنىڭ «مۇساپىر بولمىغۇچە مۇسۇلمان بولماس» دېگىنىمۇ بىكار ئەمەسكەن.

ۋەتەن دېگەن نېمە؟

بۇ سوئالغا ھازىرغىچە مۇتەپەككۇرلار ھەر خىل تەبىرىلەرنى بېرىشتى. بۇ جاۋاب - تەبىرلەر ئىچىدە ماڭا «ۋەتەن دېگەن سېنىڭ خەلقىڭدۇر» دېگەن جاۋاب ئەڭ قايىل قىلارلىق بىلىنىدۇ. ۋەتەن، كۆلپىكتىپ رىشتە ھەققىدە ھازىرغىچە شائىرلار تەسىرلىك مىسرالارنى، يازغۇچىلار ئانا يۇرت سۆيگۈسى گۈپۈلدەپ تۇرىدىغان ھېكايىلەرنى پۈتتى. شائىر ئوسمانجان ساۋۇتنىڭ «توزان قەسدىسى» ناملىق شېئىرىدىكى يۇرتتىن كەلگەن قېرىندىشىنىڭ كىيىمىدىن ۋەتەن ھىدىنى ئىستەۋاتقان مۇساپىر، مۇپاساننىڭ «دونداق» ناملىق ھېكايىسىدە گېرمان تاجاۋۇزچىلىرى ئالدىدا ۋەتەنپەرۋەرلىكنى نامايان قىلغان پاهىشە ئايال، فرانسىيە يازغۇچىسى دائۇدنىڭ «ئەڭ ئاخىرقى دەرس» ناملىق ھېكايىسىدە گېرمان ئىشغالىيىتىدىكى فرانسىيە مەكتىپىدە ئەڭ ئاخىرقى بىر سائەتلىك ئانا تىل دەرسىنى ۋەتەننىڭ تەقدىرىگە باغلاپ پۈتۈن ئىشقى بىلەن ئۆتكەن مۇئەللىم، ياشار كامالنىڭ «مەمەت ئاۋاق» ناملىق رومانىدا يۇرتداشلىرىنىڭ مەنپەئەتى ئۈچۈن كۆكرەك كېرىپ چىققان قەھرىمان قاراقچى، 1910 - يىلى نوبېل ئەدەبىيات مۇكاپاتىغا ئېرىشكەن پولشا يازغۇچىسى سىنكۋېچنىڭ «ماياك قاراۋۇلى» ناملىق ھېكايىسىدە يات زېمىندا پۈلەك يېزىقىدا چىققان گېزىتنى كۆرۈپ مېھرى بىلەن سىيلاپ كەتكەن، كۈچكە تولغان بوۋاي... ئاشۇ ئۆلمەس پېرسوناژلارنىڭ ھەممىسى بىزگە ئادەتتىكىچە ئاڭلىنىدىغان ۋەتەن سۆزىنىڭ قاتلاملىرىغا يوشۇرۇنغان مەنىلەرنى چوڭقۇرلاپ ھېس قىلدۇرىدۇ. ئېھتىمال بوۋاينىڭ ئۈچ خالتا قەشقەر توپىسىنى ساقلاپ يۈرگەنلىكى تۇپراقنى ئۇلۇغلايدىغان قەدىردان ئۇيغۇر قېرىنداشلىرىنىڭ ۋەتەن سۆيگۈسىنىڭ ئۆزگىچە ئىپادىلىنىشى بولسا كېرەك. باشقا مىللەتلەر بىلەن ئارىلىشىپ ياشاش داۋامىدا تۇپراقنى ۋەتەن دەپ چوڭ بىلىپ ساقلايدىغان مىللەت ئەزالىرىنى ئۇچراتمىغانىدەم.

«نېمىشقا ۋەتەندىن ئايرىلغان ئادەمنىڭ ئۆز توپىغا

دىن 11 - سېنتەبىر خاتىرە سارىيى، ئىمپېرىيە بىناسى، ۋالستىرت كوچىسى، دەۋر مەيدانى، ئەركىنلىك ئارىلى، نىيۇ-يورك دېڭىز ساھىلى ۋە كولۇمبىيە ئۇنىۋېرسىتېتىنى ساياھەت قىلدۇردى، ئادەتتە نىيۇيوركتا ئەڭ تۆۋەن باھالىق ياتاقلاممۇ 150 دوللاردىن كەم بولمايتتى.

— سىز تېخى ئوقۇۋېتىپسىز، ياتاققا ئاتىغان پۇلىڭىز يانچۇقىڭىزدا قالسۇن، بىزنىڭكىدە تۇرۇڭ، — دېگەندى ئۇ نىيۇيوركقا كېلىشتىن بۇرۇن تېلېفوندا ئالاقە قىلغان چېغىدا.

مەيلى بايقى تاغىمىز بولسۇن، مەيلى يېنىمدا ماشىنا ھەيدەپ كېتىۋاتقان بۇ كىشى بولسۇن مەندە چوڭقۇر تەسرات پەيدا قىلدى. ئېھتىمال بۇرۇن كۆرۈپمۇ باقمىغان يات بىرىنى ئۆيىدە قوندۇرۇپ، ۋاقىت ئاجرىتىپ مېھمان قىلىدىغان ئىش ھازىرقى رىتىمى تېز، ئەخلاقى قورغانلار تېز يېمىرىلىۋاتقان بىر جەمئىيەتتە مېھماندوست بىزدىلا ساقلىنىپ قېلىۋاتقان ئەنئەنە بولسا كېرەك.

ھەر قېتىم ياخشىلىققا رەھمەت ئېيتقىنىمدا ئاكىمىزنىڭ «ھېچقىسى يوق، ئۆزىمىزنىڭ ئىشى» دېيىشى مېنى خۇرسەن قىلاتتى، تەسىرلەندۈرەتتى.

بايىلا سىم - سىم يامغۇر يېغىۋاتاتتى. ئەمدى قارىلاش شۇرغانغا ئۆزگەردى. ھەرھالدا شۇكۇر، شۇرغان ئەدەپ كېتىشتىن بۇرۇن ئۆيگە كېلىۋالدۇق، ئۆيگە كەلسەك ئاكىمىزنىڭ ئايالى سۇيۇقئاش ئېتىپ ساقلاپ تۇرغانىكەن.

2

«قەشقەر، ئىشقىمدا قالدىڭ...» سەمەت دۇگايلىنىڭ قەشقەر ھەققىدىكى تەسىرلىك رومانىنىڭ 1 - قىسمى مانا مۇشۇ ماۋزۇدا باشلىنىدۇ. روماننى 13 يىل بۇرۇن ئوقۇغان چېغىمدا «قەشقەر ئەسەردىكى پېرسوناژ قىزىنىڭ ئىسمى ئەمەس، يۇرتىنىڭ ئىسمى تۇرسا، يازغۇچى نېمىشقا «ئىشقىمدا قالدىڭ» دەپ ماۋزۇ قويغاندۇ؟» دەپ ئويلىغانىدىم. ئەمدى چۈشەنگەندەك قىلمەن؛ قەشقەرنىڭ نېمىشقا مۇساپىر ئۇيغۇرنىڭ ئەسلىمىگە ئايلىنىپ كېتىدىغانلىقىنىڭ سەۋەبىنى بوۋاينىڭ قەشقەر توپىسى ھەققىدىكى پاراڭلىرى ھېس قىلدۇردى. تەتقىقاتچى ئاكىمىزنىڭ ئانا يۇرتىغا، ئۆز قوۋمىگە بولغان چوڭقۇر مۇھەببىتى بولسا ماڭا گېرمان جەمئىيەت نەزەرىيەچىسى ئېرخ فروم (1901 -

ئېيتقاندا، ئۇ بەربىر گىرۋەكنىكى ئادەم بولۇپ قالدۇ. ئەسلى مەدەنىيىتىدىن ياتلىشىپ ھەم يەنە بىر مەدەنىيەتكە تولۇق ئۆزلىشەلمىگەن ئادەمنىڭ قەلبىدە ھېچكىمگە دېيەلمەيدىغان پىراق قاينايدۇ، يىللارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن بۇ خىل پىراق يىغىندا ھەسرەتكە ئايلىنىدۇ. بۇ ھەقتە دۇنياغا داڭلىق ئالىملاردىن گېرمان مۇتەپەككۈرى ئادورنونىڭ، ئامېرىكا تەۋەلىكىدىكى ئەرەب مۇتەپەككۈرى ئىدۋارد سايدىنىڭ سەرگۈزەشتىسى ۋە مۇساپىرچىلىق ھەققىدە يازغانلىرى ئادەمگە مۇساپىرچىلىق، ھىجرەت، گىرۋەكنىكى ئادەم ئۇقۇملىرى ھەققىدە يېڭىچە ھېسابلارنى بەخش ئېتەتتى.

تېئودور ئادورنو (1903 — 1969) ئەسلى گېرمانىيەدە 1920 - يىللاردا قۇرۇلۇپ داڭق چىقارغان فىرانكفورت ئىنستىتۇتىدا تەنقىدچىلىك پىكىر ئېقىمىغا ئۇل سېلىپ زور شۆھرەت قازانغان، ياۋروپا تەۋەسىدە زور شۆھرەتكە ئېرىشكەن بۈيۈك مۇتەپەككۈر ۋە جەمئىيەت نەزەرىيەچىسى ئىدى. ئەمما ئۇ يەھۇدىي بولۇپ قالغىنى ئۈچۈن ناتسىستلار گېرمانىيەدە تەختكە ئولتۇرغاندىن كېيىن تەھدىتكە دۇچ كەلدى ۋە 1934 - يىلى خور كخېمېر، خېرېرت ماركۇس قاتارلىق مەشھۇر تەنقىدچى سەپداشلىرى بىلەن ئامېرىكىغا كەلدى. ئادورنو تەسىرى كۈچلۈك مۇتەپەككۈر بولغىنى ئۈچۈن ئامېرىكا ئۇنىۋېرسىتېتلىرىدا ئەتۋارلاندى، ئەمما تاكى ناتسىستلار مەغلۇپ بولۇپ ئانا يۇرتى فىرانكفورتقا قايتقانغا قەدەر ۋەتەننى ئۇنتۇيالمايدى. گېرمانىيەگە قايتىپ بارغاندىن كېيىن ئامېرىكا تۇپرىقىغا ئىككىنچى دەسىمىدى. ئادورنو 20 - ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىغا تەۋە ۋەجدانلىق، تەسىرى چوڭقۇر ئىلىم ئىگەسى ئىدى. ئۇنىڭ ھاياتى فاشىزم ۋە غەرب تاراتقۇلىرىنىڭ تەسىرىدە ئەۋج ئالغان ئىستېمالپەرەسلىككە قارشى كۈرەش بىلەن ئۆتكەنىدى. ئەمما پەلسەپە، جەمئىيەتشۇناسلىق، ئەدەبىيات، مۇزىكا، تارىخ، مەدەنىيەتشۇناسلىق قاتارلىق ساھەلەردە ئۇنىۋېرسال يېتىلگەن مۇشۇنداق بىر ئالىم ئامېرىكىدا ئۆتكەن ھاياتىنى نابۇت بولغان ھايات دەپ ئاتىدى ۋە ئۆزىنىڭ «نابۇت بولغان ھايات» ناملىق ئەسلىمىسىدە مۇساپىرچىلىق ھەققىدە مۇنداق يازدى: «يات زېمىن بىز بۇرۇن كۆنگەن ئەنئەنە تەركىبلىرىنى قارشى ئالمايدۇ. يات زېمىندا ھەر قېتىم سۈرگەن ئازغىنە

بولغان سېغىنىشى بۇنچە كۈچىيىپ كېتىدۇ؟» دېگەن سوئال ئامېرىكىغا كەلگەن ئالتە يىلدىن بۇيان خىيال ئېك. رانمىدىن تالاي قېتىملاپ ئۆتتى، تالاي قېتىملاپ كەچۈر. مىشلىرىمىدە ئۆز كۈچىنى كۆرسەتتى. كېيىن ئۈرۈمچىدىكى چېغىمدا ھېس قىلغان ۋەتەن چۈشەنچەمدە مەسىلە بارلىقىنى، بۇرۇن ۋەتەن ئۇقۇمىنى ئابستراكت يوسۇندا چۈشەنپ كەلگەنلىكىمنى ھېس قىلدىم. ئەسلى مەھەللىمىزدىكى دەرەخلەرنىڭ ياپراقلىرىدا، ئاپپاق رومال ئارتقان مومايدىلارنىڭ قورۇقلىرىدا، تاڭ سەھەر بىلەن تەڭ چىلاشقا چۈشكەن خورازلارنىڭ سوزۇق ئاۋازىدا، ئەزان ئاۋازىدا، ئاتا - بوۋىلىرىمىز كۆمۈلگەن قەبرىلەردە، ئۇيغۇر چوكازىنىڭ چېھرىدە پارلىغان يېقىملىق كۈلۈمسىرەشلەردە، ئېتىزدا ئالدىراش ئىشلەۋاتقان دېھقاننىڭ مېھنىتىدە، شامالدا مەيىن يەلپۈنۈپ تۇرغان بۇغدايلاردا ۋەتەن ئېلىپېتىلىرى مەۋجۇت ئىكەن. لېكىن بىز ۋەتەندە بۇ نەرسىلەرنى كۆرۈۋېرىپ ھەيرانلىق ھېس قىلماس بولۇپ قالدىكەنمىز. ئەمەلىيەتتە بىز كۆنگەن، ئادەتلەنگەن سىمۋوللارنىڭ نەرسىلەرنىڭ كەينىدە بىز قېزىشقا، دېققىتىمىزنى بېرىشكە تېگىشلىك مەنە قاتلاملىرى كۆپ بولىدىكەن.

ۋەتەن مۇساپىرچىلىقتا قالغان، ئەمما يىلتىزنى ئۇنتۇماي ياشاۋاتقان ئادەمنىڭ ئەسلىمىسىگە ئايلىنىپ كېتىدىكەن. ئادەم ئادەتتە تەسەۋۋۇردىكى گۈزەل ئوبىيېكت ئۈچۈن چۈش كۆرۈپ ياشايدىغان مەخلۇق، ئۇنىڭ بەختلىك ياشىشى ئۈچۈن چوقۇم تەسەۋۋۇرنى تولدۇرۇپ تۇرىدىغان غايىۋانە ئىنتىلىشلىرىنى قوزغايدىغان بىر ئوبىيېكت بولۇشى كېرەك. مۇساپىرچىلىقتا ياشايدىغان ئادەم ئۈچۈن ۋەتەن ۋە كوللېكتىپ رىشتە ئەنە شۇنداق سېھرىي كۈچكە ئىگە غايىۋانە مەنزىلدۇر. يات تىل ئۆگەيدىمۇ، كۈنلەرنىڭ بىرىدە يات مەدەنىيەت يەكلەپمۇ قويدۇ، باشقا زېمىندا باشقا بىر مىللەت بىلەن ياشاش دېگەندەك بۇرۇن كۆنگەن سىمۋول، مەنە قاتلاملىرىنى يەنە بىر قېتىم كۆڭۈل ئەلگىكىدىن ئۆتكۈزۈش دېمەكتۇر. بۇ جەرياندا بىزنىڭ ئۆزۈمگە قايىتا - قايىتا مۇرەسسە جەريانىنى باشتىن كەچۈرىدۇ، قايتىدىن تەرتىپلىنىدۇ. ئەمما ئەسلى يىلتىزنى ئۇنتۇپ يېڭى مەدەنىيەتكە كۆنگەن ئادەم بىلىپ - بىلمەي نۇرغۇن نەرسىلەردىن مەھرۇم قالىدۇ. گېرمان جەمئىيەت نەزەرىيەچىسى جورج زېمېننىڭ گېپى بويىچە

يات زېمىندىكى مۇساپىرنىڭ تەقدىرىگە پۈتۈلۈپ كەتكەن بولىدۇ» [2]

نەزەرىيەۋى نۇقتىدىن تەھلىل قىلغاندا قەشقەر توپىسى ھەققىدىكى تەسىرلىك ھېكايىنى پۈتكەن ئۇيغۇر بوۋايىنىڭ ئېيتقانلىرى بىزگە مۇنداق بىر قانچە نۇقتىنى ھېس قىلدۇرىدۇ:

بىرىنچى، كوللېكتىپ رىشتە، بايان، رىۋايەت ئوتتۇرىسىدا زىچ مۇناسىۋەت بار. بىزنىڭ كوللېكتىپ رىشتىمىزنى چىڭىتىدىغان، يىلتىزىمىزنى ھېس قىلدۇرىدىغان، بىزنى ئورتاق ئەسلىمىگە يېتەكلەيدىغان، مەدەنىي كىملىكىمىزنى ساقلاپ قېلىشتا ئىنتايىن مۇھىم رول ئوينايدىغان مەدەنىيەت ئېلىپبەتلىرى بار. ئۇلاردىن نەزىر - مەرىكىگە ئوخشاش مۇراسىملار، نورۇزغا ئوخشاش بايراملار، بۆكۈ - خانغا ئوخشاش رىۋايەتلەر ئورتاق رىشتىمىزنى ئېسىمىزگە سالىدۇ، بىزنى كوللېكتىپ ئەسلىمىگە يېتەكلەيدۇ. بۇ جەريان ئۆزۈڭمىزنىڭ لايىھىلەنىشىگە تەسىر كۆرسىتىدۇ. فىرانسىيەلىك مەشھۇر جەمئىيەتشۇناس ئېمىل دۇركايم (1858-1917) نىڭ شاگىرتى ماۋرس خالبواچ (1877-1945) ئۆزىنىڭ «كوللېكتىپ ئەسلىمە» ناملىق كىتابىدا تا-رىخىي ۋەقەلەرنىڭ، قەھرىمانلارنىڭ، ئەنئەنە ھەققىدىكى بايانلارنىڭ ئەسلىدىن يىلتىزى بىر كىشىلەرنى ئۇيۇشۇشقا يېتەكلەيدىغانلىقىنى ۋە ئۇلارنىڭ كوللېكتىپ ئەسلىمىسىنى قانداق قوزغايدىغانلىقىنى قەيت قىلىدۇ: دىنىي ئەقىدىنىڭ كوللېكتىپ ئەسلىمىنى قوزغىتىشتا ئوينايدىغان رولغا يۇقىرى باھا بېرىپ مۇنداق يازىدۇ: «ھەرقانداق بىر دىنىي ئەقىدە ئەينى بىر ئىجتىمائىي كونتېكىست ئىچىدە ياشاۋاتقان ئىجتىمائىي توپنىڭ ئۇيۇشۇشىنى تېزلىتىدۇ؛ يۇغۇرۇلۇشنى ئىلگىرى سۈرىدۇ؛ شۇ ئىجتىمائىي توپقا دائىر چوڭ ۋەقەلەرنىڭ، ئۇرۇشلارنىڭ، ئىختىرالارنىڭ، ئۆزگىرىشلەرنىڭ جەمئىيەت ئەزالىرىنىڭ ئوپچە ئېسىدە ساقلىنىشىغا تۈرتكە بولىدۇ. بۇ جەريان سىمۋوللارنىڭ ياردىمىدە ئىشقا ئاشىدۇ» [3]

ئىككىنچى، رىۋايەت ۋە بايانلار بىر ئىجتىمائىي توپنىڭ ھاياتىدا مۇھىم ئورۇن تۇتىدىغان بولۇپ، بىر توپنىڭ قىممەت قارىشىغا، ئەخلاق ئۆلچەملىرىگە بىۋاسىتە تەسىر كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن: دۇنيا ئەدەبىياتشۇناسلىق، فولكلور تەتقىقاتىدا ئىنتايىن مۇھىم ئورۇن تۇتىدىغان

راھەت كونا ئاڭغا ئاسىيلىق قىلىش، ئازابلىق مۇرەسسەگە كېلىش ئارقىلىق ۋۇجۇدقا چىقىدۇ... يات زېمىندا ئۆي ئۆي قۇمى مۇساپىرنىڭ قۇلۇقىغا يات ئاڭلىنىدۇ. ئۆي تۇرۇپ ئۆي يوقتەك تۇيۇلىدىغان بىر ھېسسىيات مۇساپىرنىڭ كۆڭلىنى ئارام تاپقۇزمايدۇ... ئەسلىدىنلا خاتا قەدەم بىلەن باشلانغان ھايات ھاياتتەك بولمايدۇ» [1]

ئېدۋارد سايدىننىڭ ۋەتەن ھەققىدىكى ئەسلىمىسىمۇ ناھايىتى تەسىرلىك. لىۋاندىكى بىر تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپتىن ئامېرىكىغا ئوقۇشقا كەلگەن ئېدۋارد سايدىن خارۋارد پىرىنستون قاتارلىق داڭلىق ئۇنىۋېرسىتېتلاردا پىروفېسسور بولىدۇ؛ ئەمما ئۇ ئېزىلىۋاتقان پەلەستىن خەلقىنىڭ تەقدىرىگە داۋاملىق دىققەت قىلىدۇ. ئانا يۇرتى ھەققىدىكى ئازابلىق ئويلىنىشلارنى توختىتىپ قويمايدۇ. «شەرقچىلىق» ناملىق كىتابى غەربتە زىلزىلە قوزغاپ، رېئونىزم ھەرىكىتىنى قوللايدىغان يەھۇدىيلارنىڭ، يەھۇدىي قىساسچىلىرىنىڭ تەھدىتىگە دۇچ كەلگەن چاغدىمۇ، كۆلۈمبىيە ئۇنىۋېرسىتېتىدىكى ئىشخانىسى ئامېرىكا فېدېراتسىيە ئىدارىسىنىڭ قايتا قايتا تىنتىشىغا دۇچ كەلگەندىمۇ تىز پۈكمەيدۇ. بۇ جەريانلارنى ئۇ ئۆزىنىڭ 2003 - يىلى نەشرىدىن چىققان «لاما-كانلىق» ناملىق ئەسلىمىسىدە يازدى. ئەسلى ئاشۇ ئابىرىي، ئاشۇ شارائىتى بىلەن مەيلى ئادورنو بولسۇن ياكى ئىدۋارد سايدىن بولسۇن، ھېچنەمىدىن غەم قىلماي بەختلىك ياشىيالايتتى. ئەمما ئۇلار ئۇنداق قىلمىدى، بۇ يەردە ئىدۋارد سايدىننىڭ زىيالىينىڭ سۈرگۈنلىكى ھەققىدە: «مۇساپىرچىلىق ۋە گىرۋەك» ناملىق ھېس بايانىدىكى مۇنا-سۋەتلىك بىر نەچچە قۇرنى ئەسلىپ ئۆتۈش ئارتۇقچە ئىش بولمىسا كېرەك. ئېدۋارد سايدىن مۇنداق يازىدۇ: «مۇتلەق كۆپ ساندىكى سۈرگۈندە ياشاۋاتقان زىيالىيلار ئۈچۈن قىيىنچىلىق ھېسابلىنىدىغانى ئۆز ئانا يۇرتىدا ياشاش پۇرسىتىدىن ئايرىلىپ قېلىش ئەمەس، بەلكى ھەر ماڭدامدا ئۆزىنىڭ مۇساپىر ھالىتىدە ياشاۋاتقانلىقىنى ئېسى-گە سالىدىغان ئازابلىق ئۇچۇرلارغا ئۇچراپ تۇرۇش. مۇساپىرنىڭ ۋەتىنى خىيالغا ئايلىنىپ كەتكەچكە ئۇنىڭغا يىراق بىلىنمەيدۇ. مۇساپىر ئۆزى يات زېمىندا ياشىسىمۇ ۋەتىنى بىلەن دىلدا شەكىلسىز رىشتە ئورناتقان بولىدۇ. ئەمما ئۇ يا كونا ماكانغا تەۋە ئەمەس، يا يېڭى ماكانغا تەۋە ئەمەس. ئىككى ئارىلىق، ئارسالدىلىق ۋە يېرىملىق

رەۋايەتلىرى بىر ئالتۇن ئاچقۇچ.
ساقلانغان چىشلارنىڭ ئاراچلىرىدا،
يېڭىلانغاندەك خېمىر تۇرۇچ. [6]
بوۋاينىڭ قەشقەر توپىسى ھەققىدىكى ھېكايىسىنى
ئاڭلىدىم؛ ئەمما ۋاقتىم زىچ بولغىنى ئۈچۈن ئاشۇ توپىلار-
نىڭ ئۆزىنى كۆرەلمىدىم. ئۆيگە كەلگۈچە ئارىلىقتا ۋەتەن
ھەققىدە پاراڭ قىلىشۇبتىپ تەتقىقاتچى ئاكىمىزدىن سوردىم:

— ئەخەت تۇردىنىڭ «سەرسان روھ» ناملىق روما-
نىنى ئوقۇغانىدىڭىز؟

— ياق، — دېدى تەتقىقاتچى ئاكىمىز، — ئوقۇماپ-
تىكەنمەن. نەدىن تاپقىلى بولىدۇ؟

— تورا ئاۋازلىق نۇسخىسى بار. مەن پات - پات
ئاڭلايمەن. ئۇ روماندا تەسۋىرلىنىدىغان پادىچى بالىنىڭ
پاراڭلىرىمۇ بايقى تايغىمىزنىڭ ۋەتەن ھەققىدىكى بايانلىرىدە
دەك تەسىرلىك.

— قانداق دەيسىز؟ ئېسىڭىزدە بولسا ئېيتىشىڭىز،
بىرگە ئاڭلىغان بولساق بوپتىكەن.

مەن بىردەم ئويلىنىپ تۇرۇۋېلىپ، تېخى يېقىندىلا
توردىكى ئاۋازلىق نۇسخىسىنى ئاڭلىغان «سەرسان روھ»
رومانىدىكى پادىچى بالىنىڭ ئانا يۇرتىنىڭ، تۇپراقنىڭ قىم-
مىتى ھەققىدە ئېيتقانلىرىنى ئېسىمدە قالغىنى بويىچە دەپ
بەردىم:

— ئىسمىڭ نېمە؟

— قۇسەي.

— قەيەردە تۇرسەن؟

— ئاۋۇ جىلغىنىڭ ئىچىدە.

— ئۇ يەردە قانچە ئائىلە بار؟

— بەش ئائىلە بار.

— ئۇ يەردە نېمە ئىش قىلىسىلەر؟

— چارۋا باقىمىز، ئانچە - مۇنچە تېرىقچىلىق قىلى-

مىز.

— ئۇ يەردە سۇ يوقمۇ؟

— يوق.

— سىلەر نېمە ئىچىسىلەر؟

— يامغۇر ياغقاندا يامغۇر سۈيىنى يىغىۋالىمىز. سۇ

تۈگىسە سىلەرگە ئوخشاش يولۇچىلاردىن سۇ سورايمىز.

رۇس فولكلورچىسى، «قۇرۇلمىلىق پوئىتىكا» ئىلمىنىڭ ئا-
ساسچىلىرىدىن بىرى ۋىلادىمىر پىروپ ئۆزىنىڭ «چۆچەك -
رەۋايەتلەر مورفولوگىيەسى» ناملىق كىتابىدا مۇنداق يازدۇ:
«ئەمەلىيەتتە كىشىلەرگە ئادەتتىكىچە تۇيۇلىدىغان با-
يانلاردا، ھېكايىلەردە بىر كولىپكتىپنىڭ ئېڭىغا مۇناسىۋەت-
لىك چوڭقۇر قۇرۇلما يوشۇرۇنغان بولىدۇ. بۇ چوڭقۇر قۇ-
رۇلما بىر ئىجتىمائىي توپنىڭ تەسەۋۋۇردىكى مەۋھۇم
كودلارغا تەسىر كۆرسىتىدۇ». [4] ئۇيغۇر بوۋاينىڭ 50
نەچچە يىلدىن بېرى ئۆزى ئۆسمۈرلۈك چېغىدا ئايرىلغان
قەشقەرنى ئۇنتۇيالماستىكى ۋە قەشقەر توپىسىنى ساقلاپ
كەلگەنلىكى ئەمەلىيەتتە بىر توپقا ئورتاق بولغان تەسەۋ-
ۋۇرنىڭ مەۋھۇم كودىنى ئەكس ئەتتۈرسە، بوۋاينىڭ ئۇ
ھەقتىكى ھېكايىسى ئاڭلىغۇچىنىڭ قەلبىدىكى يوشۇرۇنۇپ
تۇرغان مەۋھۇم تۇيغۇلارنى قوزغايدۇ. كانادالىق مەشھۇر
ئەدەبىي تەنقىدچى، تورونتو ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ سابىق ئە-
دەبىيات پەنلىرى پروفېسسورى نورسروپ فرابېر بولسا
ئۆزىنىڭ 1957 - يىلى نەشرىدىن چىققان «تەنقىد ئاناتومە-
يەسى» ناملىق مەشھۇر كىتابىدا: «باياندىن كېلىۋاتقان
ئۇچۇر بىر جەمئىيەتنىڭ مەنئىۋى تەرتىپى ئۈچۈن بەكمۇ
مۇھىم، ئۇ بىر ئىجتىمائىي توپ ئەزالىرىنى تەۋەلىك ھەققە-
دە چوڭقۇر ئويلىنىدۇ، ئورتاق تەقدىرنى ئېسىگە سا-
لىدۇ، ئۇلارغا ئۈمىد بېغىشلايدۇ» دەپ يازىدۇ. [5]

ئۇيغۇر بوۋاينىڭ قەشقەر توپىسى ھەققىدىكى ھېكايە-
سى ئاددىي بولغىنى بىلەن ئادەمنىڭ دىققىتىنى قوزغايتتى.
ئاشۇ باياننىڭ تەسىرى بىلەن نيۇيوركتا، يات بىر زېمىندا
نەپەس ئېلىۋاتقان ئۈچ ئۇيغۇر ئەللەيلەندى. ئۇلارنىڭ
ئورتاق رىشتىسى بىر يەرگە كەلدى. بۇ نۇقتىدىن قارىغاندا
دا شۇنى چۈشىنىش تەس ئەمەسكى، قەشقەر توپىسى ھەق-
قىدىكى ھېكايە بولسۇن ياكى «تۇمارس» رىۋايىتى
بولسۇن، «شراق» رىۋايىتى بولسۇن ۋە ياكى «بۆكۈ-
خان» رىۋايىتى بولسۇن، مەنئىۋى ھاياتىمىزدا بۇنداق رىۋا-
يەت، ھېكايىلەرنىڭ رولىغا سەل قاراشقا بولمايدۇ،
ئۇلارنى قېزىشقا توغرا كېلىدۇ. شائىر بوغدا ئابدۇللا
ئۇيغۇر خەلقىنىڭ مەنئىۋى ھاياتىدا رىۋايەت - بايانلارنىڭ
تۇتىدىغان رولى ھەققىدە «سالغا تېشى» ناملىق داستاندا
مۇنداق يازىدۇ:

مۇڭگۈزلەرنى مەشئەل قىلغان يۇرت،

— ئۇ يەردىن كۆچۈپ كەتسەڭلار بولمامدۇ؟

— ياق، كۆچمەيمىز. بۇ يەرنىڭ تاشلىرىنى باشقا يەرنىڭ ئۈنچە - مارجانلىرىغا تەڭ قىلمايمىز. چۈنكى بۇ يەر بىزنىڭ يۇرتىمىز، ئىككى دۇنيالىق ۋەتەنمىز. بۇ يەردە بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىز ئۆتكەن؛ بوۋامنىڭ، دادامنىڭ قەبرىسى مۇشۇ يەردە. ھەرقانچە قىيىنچىلىق بولسىمۇ ئۇلارنى تاشلاپ كەتمەيمىز. [7]

نەقىل مەنبەلىرى

- [1] تېئودور ئادورنو: «ئابۇت بولغان ھايات ھەققىدە ئويلىنىش»، ئىنگىلىزچە 38 - بەت
ئادورننىڭ ئىستېمالپەرەسلىكى ۋە مودا مەدەنىيەتنى تەنقىد قىلغان قاراشلىرى ئۈچۈن ئاپتونىڭ «جەمئىيەتشۇناسلار نېمە دەيدۇ؟» ناملىق كىتابىنىڭ 162-166 - بەتلەرگە قارىالسۇن.
[2] ئېدۋارد سايد: «ئېدۋارد سايد ئەسەرلىرىدىن تاللانما» — «سۈرگۈندىكى زىيالىي: مۇساپىرچىلىق ۋە گىرۋەك»،

371 - 372 - بەتلەر.

«ئېدۋارد سايدنىڭ «شەرقچىلىق» ناملىق ئەسىرىدىكى ئاساسلىق نۇقتىسىنى زەرلەر ئۈچۈن ئاپتونىڭ «جەمئىيەتشۇناسلار نېمە دەيدۇ» ناملىق كىتابىنىڭ 285، - 286 - بېتىگە قارالسۇن.

[3] مائۇرس خالبۇاچ: «كوللېكتىپ ئەسلىمە ھەققىدە»، ئىنگىلىزچە نەشرى، 84 - بەت.
[4] ۋىلادىمىر پىروپ: «چۆچەك - رىۋايەتلەر مورفولوگىيەسى»، ئىنگىلىزچە نەشرى.

[5] نورسروپ فېرايى: «تەنقىد ئاناتومىيەسى»، ئىنگىلىزچە نەشرى، 43 - بەت.

[6] بوغدا ئابدۇللا: «كومزەك كۆتۈرۈۋالغان بالا» ناملىق شېئىرلار توپلىمىدىكى «سالغا تېشى» ناملىق داستان.

[7] ئەخەت تۇردى: «سەرسان روھ»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى.

ئاپتور: ئامېرىكا ھاۋاي ئۇنىۋېرسىتېتى جەمئىيەتشۇناسلىق ئىنستىتۇتىنىڭ دوكتور ئاسپىرانتى

جىددىي ئاگاھلاندۇرۇش

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىدا ئېلان قىلىنغان ھەرقانداق ئەسەرنىڭ نەشر ھوقۇقى پەقەت ژۇرنال تەھرىراتىغا خاس. ھەرقانداق ئورۇن ۋە شەخسنىڭ ھەرقانداق شەكىلدە (ئاۋازلىق ئەسەر ئىشلەش، تورغا چىقىرىش، توپلام تۈزۈش ۋە باشقىلار) تەھرىراتىمىزنىڭ رۇخسەتسىز قايتا نەشر قىلىشىغا بولمايدۇ. ئەگەر شۇنداق ئەھۋال بايقالسا قانۇنىي جاۋابكارلىقى سۈرۈشتۈرۈلىدۇ. ژۇرنال تەھرىراتىمىز «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» دە ئېلان قىلىنغان ئەسەرلەرنىڭ ئاپتورلۇق ھوقۇقى ۋە قايتا نەشر قىلىنىش ھوقۇقىنى قانۇنغا تايىنىپ قوغدايدۇ. بۇ جەھەتتىكى قانۇنسىز قىلمىشلارنى پاش قىلغۇچىلارغا تەھرىراتىمىز ماددىي ۋە مەنئىي جەھەتتىن رەھمەت ئېيتىدۇ.

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى تەھرىراتى

قىسقىرىنى چوڭ قىلغان كوچىلار



(چاتما نەسىرى)

يۈرەك نىدالىرى

ئاخشىمى بۇيغا يۆگەپ، كۆپىنىڭ تېڭىدىكى نەم يەرگە قويۇپ قويغان ئوسماغا قاراپ باققىلى چىقسام، سەن كېتىپسەن. تېخى كۆزلىرىم سۈزۈلمىگەن، قاناتلىرىم قاتمىغان ھالەتتە ئەمەسمىدىم؟

سەن مېنى كۆتۈرۈپ باقمىغان... ئەركىلىتىپ باقمىغان... سۆيۈپ باقمىغاندىكى.

لېكىن مەن ساڭا ئوخشايتتىم، سېنىڭكىگە ئوخشايدىدۇ. غان سارغۇچ قوڭۇر چاچلىرىمنى ئۆچمەنلىك بىلەن كەينىمگە چۆرۈپ قويدۇم.

سېنىڭكىگە ئوخشايدىغان سىيام قاشلىرىمنى ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن، بۇيىنىڭ قېتىنى ئىككىنچىلەپ ئاچمىدىم.

ئوسمىلىرىم ياپپىشىل پېتى قۇرۇپ كەتتى. مەن ساڭا مەۋجۇتلۇقنى بىلىدىغان، لېكىن زادى يېقىن بېرىپ باقمىغان ئايغا ياكى قۇياشقا قارىغاندەك يىراقىن، تولىمۇ يىراقىن ھېسسىيە تۇرۇپ قارايتتىم.

سەن ماڭا، خۇددى چىرايلىق بىرەر قۇشقا... گۈلگە... ياكى ئورمانغا قارىغاندەك مەپتۇنلۇق بىلەن قا-

رايتتىڭ، لېكىن بىز يىراق ئىدۇق... بەكمۇ يىراق ئىدۇق. ئۇلار سېنى «داداڭ» دەيتتى. لېكىن مەن «دادا!» دەپ چاقىرىپ باقمىغانىدىم. ئىسمىنىڭ كەينىدە، ماڭا ئەگىشىپ يۈرگىنىمۇ سېنىڭ ئىسمىڭ ئەمەس ئىدى.

سەن گۈلدەك ناتىۋان، شامالداك ئەركەك، ئايدەك يالغۇز، ھەم مۇڭلۇق قىزىڭنى، بىرەر قېتىم كۆتۈرۈپمۇ باقمىدىم كەتكەندىكى.

مەن دائىم گەرەسەلەپ كەتكەن ھەسرەت ئىچىدە ياشايتتىم، كىچىككەن قەلبىمگە بۇ ھەسرەتلەر پاتمايتتى.

مەن بالىلار بىلەن ئەمەس، دەرەخلەر بىلەن، گۈللەر بىلەن، كېيىنەكلەر بىلەن، سۇلار ياكى بېلىقلار بىلەن، تامدا، ئۆگزىدە، يولدا، باغدا ياكى ئۆستەڭنىڭ بويىدا ئوينايتتىم.

ئۇلارنىڭ دادىسى بار ياكى يوقلۇقىنى بىلمەيتتىم، شۇڭا ئۇلار بىلەن ئويناشقا ئامراق ئىدىم، ئۇلارمۇ مەندىن «داداڭ كىم» دەپ سورىمايتتى.

كەچتە ئۆگزىدە يېتىۋېلىپ ئايغا قاراپ خىياللارنى سۈرەتتىم، ئۇنىڭ يالغۇزلۇقىنى ئۆزۈمگە ئوخشىتىپ، خۇشال بولۇپ قالاتتىم. چۈنكى ئۇنىڭمۇ مەندەك دادىسى يوق ئىدى... ئۇنىڭمۇ قاشلىرى مېنىڭكىدەك سىيام... يۈزلىرى مېنىڭكىدەك ئاق ئىدى.

بەزىدە، ئاينىمۇ سېنىڭ بالاك بولغىمىتى؟ شۇڭا ئۇ ماڭا ئوخشامدىغاندۇ؟ دادام ئۇنىڭ يېنىغا كېتىۋېلىپ مېنى ئۇنتۇپ قالغانىدۇ؟ دەپ ئويلاپ كېتەتتىم.

شاللىقلاردىكى قارامتۇل يۇمىلاق قۇمچاقلارغا (بىز ئۇنى كۈمۈتا دەيتتۇق)، ئۆستەڭدىكى ئايپاق، سېمىز بېلىق-لارغا، ئىشكىمىز ئالدىدىكى سۇۋادانغا قونۇۋېلىپ كەچكە-چە ئولتۇرىدىغان قاغىلارغا، ھەممە نەرسىگە شۇنداق ھې-رىسمەنلىك بىلەن قارايتتىم. زادى قايسىسىنىڭ دادىسى باردۇر؟ قايسىسىنىڭ دادىسى يوقتۇر؟ نېمىشقا يوقتۇر؟... بەزى دادىلار نېمىشقا ئۆلۈپ كېتىدىغاندۇ؟ بۇلارغا جاۋاب تاپالمايتتىم.

ئېگىزلىقتىكى يايپىشىل قۇرتلارنىڭ ئۇۋىلىرىنى چۇۋۇپ قاراپ باقمىغىچە ئارام تاپمايتتىم، چۈنكى ئۇلارنىڭ دادىسىنى زادىلا كۆرۈپ باقمىغانىدىم.

بەزىدە، ھېچنېمىگە، ھېچكىمگە قارىماي شۇنداق تېز، شۇنداق ئۇزاق يۈگۈرۈيتتىم، پۇتلىرىم ئازار يەپ، قاناپ، جېنىم قاقشاپ كەتسىمۇ يۈگۈرۈيتتىم... قۇلۇقىم ئاڭلىماي، كۆزۈم كۆرمەي، يۈرىكىم ئاغرىپ، ئۆپكەم كا-نىمىغا كەپلىشىپ، ھېچنېمىنى سەزمىگۈدەك بولغۇچە يۈگۈ-رۈيتتىم.

مۇشۇ يۈگۈرۈشىمدە دۇنيانىڭ قايسىدۇر بىر بۇرجى-كىدىن سېنى تېپىۋېلىشى، ئىسسىق قوللىرىڭدىن تۇتۇپ ئۆز دۇنيارىمغا قايتۇرۇپ كېلىشى ۋە ياكى مۇشۇ يۈگۈرۈ-شىم ئارقىلىق بۇ دادىسىز دۇنيادىن قېچىپ كېتىشى شۇنداق چىلىك خالايتتىم. شۇنداق، ئاشۇ ئارزۇدا شۇنداق ئۇزاق يۈگۈرۈيتتىم. لېكىن، ئارام ئېلىپ ئەسلىمگە كەلگەندە، سەن يەنىلا يوق ئىدىڭ. رەسىدە ياشلىرىم يېقىنلاپ كەل-گەندە، ھەسرەتلىرىم تېخىمۇ گەرەسەلەپ... تېخىمۇ ئېگىز-لەپ... تېخىمۇ ئۇلغىيىپ كەتتى.

سېنىڭ سايەڭنى، قوللىرىڭنىڭ چاچلىرىمنى سىيلىش-نى، كۆزلىرىڭنىڭ ئىپتىخاردىن يۈمۈلۈشىنى شۇنچىلىك ئىستىگەندىم. قوڭۇر چاچلىرىم بۇلۇق ھەم ئۇزۇن ئىدى، سىيدام قاشلىرىم قويۇقلىشىپ قالدى... ئاي يەنىلا ماڭا ئوخشاش تەنھالىقنى بۇزماي ياشاۋاتاتتى.

ئۆيدە، تالادا، كېچىدە ياكى كۈندۈزدە داۋاملىق سېنىڭ يوقلۇقىڭ مەلۇم بولاتتى... چاناتتى.

«دادىسى يوق...» مۇشۇنداق ئاۋازلار قۇلۇقىمغا

كېرىپ قالغاندا ئۇلارغا شۇنداق دەپ ۋارقىرىغۇم كېلەتتى. ياق!!! بۇ دۇنيادا دادىسى يوق بالا بولمايدۇ... ھەممىلا بالىنىڭ دادىسى بار.

پەقەت قۇرتنىڭ... قوڭغۇزنىڭ... شامالنىڭ ياكى دە-رەخلەرنىڭ دادىسى بولمايدۇ.

... ھەرقانداق بالىنىڭ دادىسى بولىدۇ.

لېكىن، مەيلى قانچىلىك ۋارقىراي ھېچكىمنىڭ مەن بىلەن كارى يوق ئىدى، سەن يوق ئىدىڭ.

ساڭا تېۋىنغىنىدا... ساڭا يۆلىنەي دېگىنىمدە... سېنى سېغىنغىنىدا، سەن راستىنلا يوق ئىدىڭ.

سېنى يۆلەپ ماڭاي دېگەندە... نىكاھ ھارۋىسىغا چىقىپ دۇئاڭنى ئالاي دېگەندە... يەتتە كۈننى توشقۇ-

زۇپ، كۈيۈنۈلۈڭنى ئېلىپ ساڭا سالام بېرەي دېگەندە سەن يوق ئىدىڭ.

سېزىكلىكىمنىڭ غورىسىنى، سېنىڭ قولۇڭدىن ئېلىپ يېگۈم بار ئىدى.

ئادەملىكىمنىڭ تۇنجى قەدىمىنى سېنىڭ يولۇڭم ماڭغۇم بار ئىدى.

ساڭا ئۇتۇقلىرىمنى كۆرسىتەي دېگەندە... دەردلە-رىمنى تۆكۈپ، ئېزىلىپ يىغلاپ بېرەي دېگەندە، سەن يوق ئىدىڭ.

ساڭا، نەۋرىلىرىڭگە ئىسىم قويغۇزغۇم كەلدى.

ساڭا، نەۋرىلىرىڭنى ئېغىزلىنىدۇرۇپ بەرگىن دېگۈم كەلدى. ئۇلارنىمۇ باشقا بالىلاردەك «چوڭ دادام» دەپ

پەخىرلەنسەكەن، ئۇلارغا تۇنجى ھەرىپنى سېنى تونۇتسە-كەن دېگەن ئارزۇنى قىلدىم، لېكىن سەن يوق.

ئوتتۇرا ياشلىق ئادەم بولاي دېدىم، لېكىن مەن تې-خىچە، سەن كۆرپىنىڭ يېنىدا... ھېلىقى ھويلىدا قويۇپ

كەتكەن جايىمدىن قوزغىلالىدىم.

سېنىڭ ھېرىسمەنلىك چىقىپ تۇرىدىغان كۆزلىرىڭ-نى... لەۋلىرىڭ ئارىسىدىن ئاسان چىقمايدىغان سۆزلىرىڭ-نى ئېسىمدىن چىقىرالمىدىم.

«قېشىڭىز ئاز بوپ قالمايۇن» دەپ، سەن ئوسما تېرىپ بېرىدىغان كىچىككەنە ئېتىزلىقتىن مەن تېخى يېنىپ

كېلەلمىدىم. مەن تېخىچە ئاشۇ گۆدەك، كۆزلىرى سۈزۈل-مىگەن، قاناتلىرى قاتمىغان، تۇخۇمدىن ئەمدىلا چىققان

باچكا... دادا سېنى سېغىنىدىم!

كىشىلىرىڭ بولسا قەدىرىگە يەت. ئۆزۈڭنى بېغىشلىغۇدەكلا ئىشلىرىڭ، كىشىلىرىڭ بولسا بېغىشلا... بۇ ھايات ھەممىزگە تۆت كۈنلۈكلا. كىيىن سەن خالىغان تەقدىردىمۇ ئۇنداق قىلالىشىڭ ناتايىن. شۇڭا پەقەت نىيەت قىلغانلا بولساڭ ھازىرلا ئورۇنلا.

ئۇنتۇما، بەلكىم كۆپ ۋاقتىمىز قالمىغاندۇر. بەلكىم ئەتىلا نامازغا ئېيتقانلار ئىشىك چېكەر... يەنە نېمىنى ساقلايمىز؟ ئۇنتۇما، ھەممىز ئۆلۈمنىڭ شېخىدىكى مېۋىلەرمىز، قايسىمىز قاچان پىشىپ، قاچان تۆ-كىلىمىز بۇنىسى ئېنىقسىز.

ئۇنتۇما، شۇنداق بىر كۈنلەر ھامان كېلىدۇ. كۆپ ۋاقتىمىز قالمىدى. ھامان ياۋا گۈللەردەك... ياۋا قۇشلار-دەك، يولدىكى ئاياغ ئىزىدىن، تۈن ئاسمىندىكى نامەلۇم ئاقار يۇلتۇزدەك ئىز-دېرەكسىز غايىب بولمىز مەڭگۈگە. ئۇنتۇما ھەرگىز...

ياغلىق

— بىرەر ئىش بولدىمۇ؟ — شۇنداق سورىدى ئەتە-گەندە كۆرۈشكەن خىزمەتدەشم.

— بىرەر ئىش بولدىمۇ؟ — شۇنداق دەپ سورىدى چۈشتە ئۇچرىغان تونۇشۇم.

— بىرەر ئىش بولدىمۇ؟ — يەنە شۇنداق سورىدى كەچقۇرۇن ئۇچراشماقچى بولغان دوستۇم.

— ياق، قانداق دەيلا؟ — دېدىم ئېسەنكرەپ.
— ياغلىق چېگىۋاپلا، شۇڭا بىرەر ئىش بولغانىدۇ، دەپ ئويلاپ قالدىم.

تۇرۇپلا قالدىم، نېمىشقا نورمال ئىشلاردىن ئەجەب-لىنىپ، شۇنچە نۇرغۇن، غەلىتە ئىشلارغا ئەجەبلەنمەيدىغان-دىمىز؟!

نېمىشقا كۆڭلىڭنىڭ يېڭى يوق؟ نېمىشقا يوپىكاڭ بۇنچە قىسقا؟ نېمىشقا دوپپاڭنى كىيىمەيسەن؟ نېمىشقا ياغلىق چەگمەيسەن؟ دەپ سوراشنىڭ ئورنىغا، نېمىشقا ياغلىق چېگىسەن دەپ سورىدىكەنمىز؟ نەچچە يىل ئاۋۋال بىر يىغىلىشتا بىر ئاچمىزنىڭ: «توۋا، بۈگۈن غەلە-تىلا بولۇپ قالدىم، بىر نەچچە ياش بالا يولدا تۇرۇپتە-كەن، «قارا، ھەي، ماۋۇ خوتۇن دوپپا كىيىۋاپتۇ، دەيدۇ» شارتلا ئارقامغا ئورۇلۇپ، — دوپپا كىيەي، سېنىڭ شەپ-

مېنىڭ بىر قېتىمىمۇ يۆلىنىپ بېقىش نېسىپ بولمىغان تېغىم، بىرەر قېتىمىمۇ سايداش نېسىپ بولمىغان دەرد-خىم... بىرەر قېتىم، بىرەر ئوچۇمۇمۇ ئوتلاپ باقمىغان بۇ-لىقىم... يۆلەكسىز... كۈنلۈكسىز... چاڭقاپ ئۆتۈۋاتقان بىر يۈرەكتە، سەن داۋاملىق يادلىنىۋاتىسەن.

ئۇنى لىققىدە ئورنىۋالغان ھەسرەت گۈللىرى ئىچىدە كۈلۈپ يۈرۈۋاتىسەن... ئۇنىڭ كېچىسىدە يۇلتۇزىمىز... ئۇنىڭ گۈللۈكىدە باھارسەن... ئۇنىڭ زىمىستانغا ھۆسن قوشقۇچى ئايپاق قارىسەن...

يۆلىنىلمىگەن تېغىم! سەن مېنىڭ مەڭگۈلۈك ھەسرەت-تىمىسەن.

ئۇنتۇما

كەچمىشلەرنى ئانار كۆچتىنى كۆمگەنگە ئوخشاش كۆمۈۋەتكىلى بولمايدۇ. گۈللەرگە ئوخشاش تۈزىتىۋەتكىلى ياكى سۇلاردەك ئېقىتىۋەتكىلىمۇ بولمايدۇ.

چۈنكى يۈرەك دېگەن تۇپراق ئەمەس، ئېرىق-ئۆستەڭمۇ ئەمەس ياكى كېچىدىكى قاپقاراڭغۇ كۆرۈنىدۇ-غان ئاسمانمۇ ئەمەس.

سەن ھەممىنى ئاقار يۇلتۇزدەك ساقىپ كەتتى دەپ ئويلىمايدىغانسەن؟!

ئۇنتۇما! ھاياتنىڭ ھەر بىر دەقىقىسىگە، ھەر بىر قە-دىمىگە ھەرقانداق ئىنسان ھېساب بېرىدۇ. مەيلى سەن قانداق ئۇلۇغ ئىشلارنى قىل ياكى پەسكەشلىكلەرنى قىلغىن، پەقەت ئۆزۈڭلا بىلگەن تەقدىردىمۇ ھەممىگە جاۋاب بېرىشكە مەجبۇرسەن!

ئېسىڭدە ساقلا، ھايات-ئامانەتتۇر! ئۇنى ھامان تاپ-شۇرسەن، لېكىن شۇ مەنزىلگە يېتىپ بارغۇچە قىلغانلىرىڭ-نى ھەرگىز ئۇنتۇما.

ئانارنى سىقىپ سۈيىنى ئىچتىڭ، ئۇنى بىر يۈرەك ئەمەس، دەپ كىمىمۇ ئېيتالسىۇن؟! گۈللەرنى ئۈزۈپ ۋەيران قىلدىڭ، ئۇنى بىر ناتىۋان قىز ئەمەس، دەپ كىمىمۇ ئىنكار قىلالسىۇن؟!

ئۇنتۇما، ھېس-تۇيغۇنىڭمۇ، دوست-يارەننىڭمۇ، ھەتتا دۈشمەننىڭمۇ... ھەممىنىڭ ئۆزىگە تۇشلۇق قەدىرى بولدى ھەم ھامان قەدىرى ئۆتۈلىدۇ.

ئۇنتۇما، بارچە غەنىمەتتۇر! قەدىرىگە يەتكۈدەكلا

كەڭنى كىيەتتىم ئۇكام؟ — دېسەم، — توۋا راستلا ساراڭ-كەن دەۋاتىدۇ» دەپ، رەنجىپ بەرگىنىنى ئاڭلىغانىدىم. بۈگۈن، مەنمۇ شۇنداق بىر خىل ئويلارغا چۆكتۈم. ئەمدى، بىر چىرايلىق، نورمال كىيىملىرىمىز ھازىر-دارلىق كىيىملا بولۇپ قالارمۇ؟ ياغلىق چىگىم، بىرەر ئىش بولدىمۇ؟ دەپ سورايدىكەن دەپ، ئۆمۈرلۈك سالتاڭ بولۇپ كېتەرمىز مۇ؟

ياغلىق باشلار، دۆلەتكە يېقىن، مەينەتتىن يىراق ئەمەسمىدى؟

ياغلىق باشلار، ھايغا، ئەدەپكە يېقىن ئەمەسمە-دى؟ ياغلىق باشلار بىز ئۈچۈن ئەنئەنىمىزنى، ئەدەپ-ئەخلاقىمىزنى ساقلاپ بېرىۋاتقان باشلار ئەمەسمىدى؟

كىچىك چاغلىرىمدا چۈشۈمدە ياغلىق چىگىپ چۈش كۆرسەتمە، رەھمەتلىك چوڭ ئانام: «دۆلەتمەن ئادەم بولغۇدەكسىز قىزىم، باش كىيىم دېگەن ئوڭدا كىيسە سۆلەت، چۈشۈدە كىيسە دۆلەت!» دەيتتى. لېكىن، ئۇنداق خاسىيەتلىك چۈشۈمۈ كەمدىن كەم كۆرەتتىم.

ياغلىق چەگمەي يۈرگەن ۋاقىتلىرىمۇ بولغان، ئەمما ئۇنىڭمۇ ھەرخىل سەۋەبلىرى بار ئىدى.

بۈگۈن ياغلىق چەگدىم، سۆلەت ياكى دۆلەت ئۈچۈن ئەمەس، بىرەر ئىش بولغىنىمۇ يوق. ئەقلىمنى بىلسەم، ئانام، چوڭ ئانام ھەم مەن كۆرگەن ھەممە ئايال زاتى ياغلىق چېگەتتى. شۇڭا مەنمۇ چەگدىم. ھېچ ئىش بولغىنى يوق، پەقەت مومامغا ئوخشاي دېدىم، ئانامغا ئوخشاي دېدىم، چۈنكى ياغلىق چېگىش قەدىم-قەدىمدىن ئۇلۇغ ئانىلىرىمىزدىن تەۋەرىۋك ئادەتلىرىمىزدىن بىر-دۇر، خالاس!

ئۆيگە قايتىش

ۋاقىت توشتى، ئاخىر ئىشتىن چۈشتۈم. لېكىن، قەل-بىمدە خۇشاللىقتىن ھېچبىر ئەسەر يوق ئىدى.

گەرچە خىزمەت قىلىش كۆڭۈللۈك بىر جەريان بولۇ-شى كېرەك بولسىمۇ، بىراق بەزىدە ئادەم ئۆزىنى بېسىم ئاستىدىكىدەك مۇھىس قىلىپ قالاتتى.

تالادا كوچا چىراغلىرى يورۇپ بولغان، يولنىڭ ئىككى قاسنىقىدىكى كىچىك دۇكانلاردا تىجارەت شۇنداق قىزىپ كەتكەنىدى.

قول بىلەن كەشتىلىگەندەك تەكشى تورلاشقان پەيزا-ۋات قوغۇنلىرى، ئېڭىز ئورنىغا تېرىغان تاۋۇزلار، بەشكە-رەھنىڭ تازا ۋايىغا يېتىپ پىشقان ئانارلىرى، سۈپسۈزۈك، شېرىن مۇناقىلار، قاغىلىقنىڭ چىندەك چوڭ، رەڭدار ئال-مىلىرى؛ يەنە ئىچكىرىدىكى يىل بويى ئىسسىق بولىدىغان يۇرتلاردىن كەلتۈرۈلگەن، تەمى ئۈنچە ياخشى بولمىسىمۇ، شەكلى ھەم رەڭگى تولىمۇ چىرايلىق، كىچىك ئاپىلىسىنلار، بانانلار، ئەنبەھلەر يەنە مەن ئىسمىنى بىلمەيدىغان مېۋىلەر ئادەمنىڭ زوقنى كەلتۈرەتتى.

ئاياللار كۆكتات دۇكانلىرىدىن پالەك، يېپسىسۋېلەك، چامغۇر، سەۋزە، كۈدە دېگەندەك كۆكتاتلارنى تالاشىپ تېزلىك بىلەن ئۆيلىرىگە مېڭىشاتتى. خام خۇرۇچ دۇكانلار-رىدىكى ئەڭ ئاخىرقى خۇرۇچلارمۇ ناھايتى ئىستىك سېتى-لمۇتاتتى.

تۈرمۈش رىتىمىنىڭ تېزلىكى، خىزمەت بېسىمى، «چاي»، «توي» ۋە باشقا باردى-كەلدىلىرىمىزنىڭ كۆ-پىشى سەۋەبى بىلەن بارلىققا كەلگەن خام خۇرۇچ دۇكان-لىرى ھازىرچە يېڭىلىق بولسىمۇ كىشىلەرنىڭ ئېھتىياجىنى چىقىش قىلغانلىقى ئۈچۈن تېزلا روناق تېپىپ كۆپىيىپ، شەھەرنىڭ چوڭ-كىچىك كوچىلىرىدىن ئورۇن ئالماقتا ئىدى.

ناۋايىلار، پەشمەكچى بالىلار، ياڭاق ھالۋىسى ساتىدى-غانلار، قاسساپلار، لەڭپۇڭچىلار، ئۆپكە-ھېسىبچىلار، گا-زىرچى، ھەم كىچىككىنە پەتنۇسى بويىغا ئېسىۋېلىپ، گۈڭۈت-چاقماق سېتىپ يۈرگەن بالىلار... ھەممىسى ئال-دىراش، تولىمۇ جىددىدەك تۇيغۇ بېرەتتى.

«سەكسەن خالتا دۇكانلىرى»دىن، دورا سوقۇۋاتقان ھاۋانچىنىڭ ئەمەس، دورا ئېزىدىغان ماشىنىنىڭ گۈرۈكى-گەن ئاۋازىغا قوشۇلۇپ، چاي دورىسىنىڭ خۇش بۇي ھىدى تارقىلاتتى.

پىيادىلەر يولنىڭ بىر بۇرجىكىگە بېھلىرىنى تىزىپ ئولتۇرغان بوۋايدىن ئىككى كىلو بېھى ئالدىم، بېھلەر بەك پاكىز ھەم چىرايلىق بولمىسىمۇ سېتىۋالدىم. ئۇ بوۋايد-نىڭ، ئاشۇ بېھلەرنى ساتمەن دەپ ئۆيىگە بۇنىڭدىنمۇ كەچ قېلىشىغا كۆڭلۈم ئۇنىمىغانىدى.

مېيىت نامىزىدىن يانغان جامائەتكە ئوخشاش تەرتىپ-سىز — ھەم تېز مېڭىۋاتقان توك ھارۋىلىرى، قىستىلىشىپ

نېمىمۇ دەيمەن؟! ئۇلار كۆرگىنىنى، چوڭلارنىڭ ئۆگەتكەن-نىنى ئۆگىنىدىغان تۇرسا، ئۇلارغا ھېچنېمە دېيىدىم، پەقەت نۇسرەت تىلىدىم، ئاسايىشلىق، ئامان-كېسەنلىك تىلىدىم.

تۆمەن كۆلنىڭ كۆۋرۈكىدىن پىيادە مېڭىپ ئۆتۈشنى بەك ياخشى كۆرەتتىم. لېكىن بۈگۈن ئۇنداق قىلىمىدىم، ئۇ يەردە سۇ بار ئىدى، گۈل بار ئىدى، باھار پۇرايدىغان چىملار بار ئىدى. ئۇششاق بېلىجانلار، سۇۋادانلارغا قونۇپ ئولتۇرىدىغان قاغلار بار ئىدى. يەنە ئەتىگەندىن تا كەچ كىرگۈچە تولۇق چۈشۈپ تۇرىدىغان قۇياش نۇرى بار ئىدى.

مەيلى قەيەرگىلا باراي، قەشقەردىن ئايرىلسام، ئەڭ ئاۋۋال سېغىنىدىغىنىم مۇشۇ كۆۋرۈك، مۇشۇ يول، مۇشۇ ئاپتاپ، مۇشۇ سۇ بولاتتى. ۋەتەن دېگەن خەتنى ئوقۇ-ساممۇ ھېيتگاھ، ئۇنىڭدىن كېيىن مۇشۇ كۆۋرۈك، كۆز ئال-دىمدا شۇنداق روشەن گەۋدىلەنەتتى.

مۇشۇ كۆۋرۈكتە تۇرۇپ، بىردە كۆلگە، كۆلدىكى سۇغا ياكى كۆل بويىدىكى سەيلىچىلەرگە قارايتتىم. بىردە خۇددى قەدىمىي سۈرەتتەك غۇۋا يورۇپ تۇرغان كوزىچى يار بېشىغا قاراپ خىياللارغا غەرق بولاتتىم.

«كۆپىيىش ساغلاملىقى دوختۇرخانىسىغا كەلدۇق، چۈشىدىغانلار ئارقا ئىشىككە كېلىڭلار!» دەپ ئۇقتۇردى ئاپتوبۇستىكى كانايىدىن.

ئاپتوبۇستىن چۈشتۈم، ئەمدى چوڭ يولدىن كېسىپ ئۆتسەملا ئۆيۈمگە كىرىمەن.

دېرىزە يورۇق، دېمەك، قەدىردانلىرىم مېنى ساقلا-ۋېتىپتۇ. يۈرىكىم ئىللىدى، شۈكۈر خۇدايىم، دېدىم ئىچىم-دە. دۇنيادا ساقلايدىغان، ئەنسىرەيدىغان، كۆڭۈل بۆلىد-غان ئادىمى يوقلارغىمۇ غەمگۈزارلارنى ئاتا قىلغايىسەن!

ئىشىكىنى چەكتىم، ئىشىكىنى ئاچقۇچ سېلىپ ئىچىشنى ئەمەس، چېكىشنى خالىدىم. چوقۇمكى، ئاپتاپتەك كۈلۈپ تۇرغان بىرى ئىشىكىنى ماڭا كەڭرى ئېچىپ بېرىدۇ.

ساراڭ دوغ

بۈگۈن دوغ ئىچتىم، ئەسلىدە زادى دوغ ئىچمەيتتىم. لېكىن بۈگۈن ئىچتىم. كاۋا چېچكى رەڭلىك چوڭ چىندە قىيام بىلەن قېتىقنى ئارىلاشتۇرۇپ ئەتكەن ساراڭ

بىرىنىڭ كەينىگە بىرى تۇمشۇقنى تىقىۋالغان، بەزىدە خۇددى قويۇندەك تۇيۇقسىز كېلىۋاتقان ماشىنىلارغا قاراپ، يۈرىكىم، لاق!... لاق!... قىلىپ قوزغىلىپ كېتەتتى. خۇددى بىرەر توك ھارۋىسى كېلىپ گۈسسەدە سوقسا، بېجىرىم پۇتلىرىم قاسسىدە سۇنۇپ، مەن باسماققا چۈشكەن چاشقاندا پۇتلىرىمنى گەجەلەپ، يېتىققا چۈشۈپ قالدىغاندەك ياكى بىرەر ماشىنا تۇيۇقسىز كېلىپ بېسىۋەت-سە، بىر پارچە قەغەزدەك «ھېچچىدە» يولغا چاپلىشىپ، مەڭگۈ ئورنۇمدىن تۇرالمايدىغاندەك قورقۇنۇچ ئىسكەنجە-دە ئاۋايلاپ ماڭاتتىم.

بۇرۇتلىرى ئەمدىلا خەت تارتقان ياش بالىلارنىڭ، دۇكانلىرىنى ئالدىراپ تاقاپ قۇلۇپلاۋاتقان مويىسىپتار-نىڭ، «ھاجىمكا يول بەرسىلە، ھاجىم ئانا، ئۆتۈۋالاي» دەپ ئالدىراپ مېڭىشلىرىدىن، ناماز شام بولغانلىقىنى پەرەز قىلىدىم. ۋۇجۇدۇم ئىللىغاندەك بولدى، دىلىم سۆ-يۈندى. بىر كۈنلۈك چارچاشلىرىم، ئاشۇ ئىللىق سۆزلەر بىلەن تاراپ كەتكەندەك، كۆڭلۈم كۆتۈرۈلۈپ، خۇشال بولۇپ قالغانىدىم.

ئەمدى داۋاملىق پىيادە ماڭسام، ئۆيۈمگە بەكلا كەچ قېلىشىم، ئۆيدىكىلەرنى ئەنسىرتىپ قويۇشۇم مۇمكىن ئىدى، شۇڭا ئاپتوبۇسقا چىقتىم. كەچقۇرۇن مۇشۇ ۋاقىت-لاردا كوچا ئاپتوبۇسلىرى ئادەتتىكىدىن بېسىقلىشىپ كېت-دۇ. ئەمدى جايلىشىپ تۇرۇۋېدىم، 11، 12 ياشلاردىكى بىر بالا ئورنىنى بوشتىپ بەردى. رەھمەت ئېيتتىم. سۆيۈ-نۈپ تۇرۇپ. قارىسام ئۇلار بىر نەچچە بالىكەن، قوللىرد-دىكى پۇرىقى ناھايىتى كۈچلۈك، خالتىلىق يېمەكلىكىنى يې-يىشكەچ، پاراڭلىشىپ، كۈلۈشۈپ تۇراتتى. ئۇلارنىڭ چاچ-لىرىنى سىلىغۇم، قوللىرىنى تۇتۇپ تۇرۇپ: «بالام، بۇنداق نەرسىلەر سالامەتلىككە، ئەقلىڭلارنىڭ ھەم تېنىڭ-لارنىڭ يېتىلىشىگە زىيانلىق، يېمەڭلار» دېيىشنى ئويلىدىم-يۇ، ئارىلاش تىلدا سۆزلىشىۋاتقان بۇ بالىلارغا ھېچنېمە دې-مىدىم.

ئۇلار ئۆز دۇنياسىنى يارىتىۋاتاتتى، ئۇلارغا مەھمۇد كاشغەرىي، يۈسۈف خاس ھاجىب، چىن تۆمۈر باتۇرنى... ئۆزىمىز تونۇتمىدۇق، نېمىنى يېيىش، نېمىنى يېمەسلىك، ئاممىۋى سورۇنلاردا نېمىلەرگە دىققەت قىلىشنى ئۆزىمىز ئۆگەتمىدۇق، ئەمدى كېلىپ تۇيۇقسىزلا نېمە دەيمەن؟

مۇز دوغ ئىچتىم مۇزدەك تەقدىر بىلەن ئۈنچە
ئىسسىق بولمىغان بىر كۈنى خام بازىرىدا...

«ئۆستەڭ بويى»

«ئۆستەڭ بويى» — قەشقەردىكى بىر كوچا.

بۇ يەردىن ھەپتىدە بىر - ئىككى قېتىم ئۆتۈپ قال-
مەن، ھېچقانداق سودىلىقم بولمىسىمۇ، ئىزدەيدىغان ھېچ-
كىشىم بولمىسىمۇ، بۇ كوچىدا مېڭىشنى ياخشى كۆرىمەن.
بۇ يەرنىڭ نامى «ئۆستەڭ بويى» بولغان بىلەن، بۇ
يەردە نە ئۆستەڭ يوق، نە سۇ.

قىستىلىشىپ تۇرغان كىچىك - كىچىك دۇكانلاردا قول
بىلەن ياسىغىلى بولىدىغانلىكى نەرسىلەرنىڭ ھەممىسى تېپى-
لىدۇ.

بۇ كوچا تېخى تاشقا ئايلىنىمىغان كوچا، بۇ كوچىدا
بېشىغا سەرىپۈش تۇماق، پۇتقا مەيسە كالاچ، ئۇچسىغا
كەمزۇل كىيگەن، بېلىگە نەچچە مېتىر رەخت بىللاق
(بەلباغ) باغلىغان مويسىپىتلارنى ئۇچراتقىلى بولىدۇ، بۇ
كوچىدا خۇددى مۇشۇ كوچىنىڭ يۈرىكىگە ئوخشاش،
مۇشۇ كوچىنىڭ سىرتىغا زادى چىقىپ باقمىي ياشاپ
كەلگەن، چىرايىنى كۈنمۇ كۆرۈپ باقمىغان تور روماللىق
سەدرە ئاياللار بار.

بۇ كوچىدا گىرىپىتىش كۆڭلىكىنىڭ ئۈستىگە دۇخاۋا
جىلتىگە كىيگەن، چاچلىرىنى ئۇششاق ئۆرگەن، يەردىن
ئۈستۈن قارىمايدىغان ھايالىق قىزلار بار.

بۇ كوچىدا سارغىيىپ پىشقان، لىغ - لىغ ئۆپكە - ھې-
سىبتىن بىر يۈەنلىك ئېلىپ يەپ، بىر كۈنى بەگدەك ئۆت-
كۈزگىلى بولىدۇ.

بۇ كوچىدا كىچىككەنە قول ھارۋىسىغا بىساتى 50
يۈەنگىمۇ توشمايدىغان لازىمەتلىكلەرنى بېسىۋېلىپ كوچ-
مۇ - كوچا قاتراپ سودا قىلىپ يۈرۈپمۇ بىر ئۆيلۈك جاننى
باققىلى بولىدۇ.

بۇ كوچا مېھرى كوچىسى... بۇ كوچا ئەجىر كوچى-
سى... بۇ كوچا قەدىر - قىممەت كوچىسى.

بۇ كوچا كىچىك - كىچىك دۇكانلارغا ئېسىقلىق پوزد-
نىڭ، ئاپتۇۋا - چىلاپچىنىڭ، دۇتارنىڭ، راۋابنىڭ، بۆشۈك-
نىڭ، شۈمەكنىڭ، ناغرىنىڭ... رىۋايىتى ئېقىپ يۈرگەن
كوچا.

دوغدىن ئىچتىم.

ساراڭ دوغ بەلكىم مۇشۇ يۇرتتىلا بارمىكىن دەپ
ئويلايمەن. چۈنكى ئۇنىڭ ئىسمىنى ئاڭلىغان باشقا يۇرت
كىشىلىرى يەنە بىر قېتىم، «ساراڭ دوغ؟» دەپ ياندۇ-
رۇپ سورايدۇ.

ھاۋا ئانچە ئىسسىق بولمىسىمۇ، ئۇسساپ كەتمىگەن
بولساممۇ دوغ ئىچتىم. چىنىنىڭ تېگىدىكى چوڭراق چوقۇ-
لۇپ قالغان مۇزلارغا قاراپ، قەلبىدىكى تېخىچە ئېرىپ
بولالمايۋاتقان مۇزلار ئېسىمدىن كەچتى، ئەجەب مەن
مۇزنى، مۇز بىلەن ئېرىتمە كىچى بولغىمىتىم؟

مۇزلار ئېرىيدۇ، لېكىن سۇلار يەنە مۇزلايدۇ. كۆ-
ئۆلدىكى مۇزلار ئېرىمىدۇ؟ يەنە مۇزلامدۇ؟ مەن بۇنى
بىلمەيمەن. لېكىن مۇز دوغ ئىچىپ ئولتۇرۇپ، قەلبىمنىڭ-
مۇ دوغ ئىچكەندەكلا مۇزلاپ كەتكىنىنى ئويلىدىم.

تەن مۇزلىسا ئىسسىقلىقى بولىدۇ، ئىسسىپ كەتسە
مۇز دوغ ئىچسە سەگىيدۇ. ئەمما مۇزلىغان يۈرەك، مۇزل-
غان كۆڭلىنىمۇ ئېرىتىش مۇمكىنمۇ؟

ساراڭ دوغ... ساراڭ كۆڭۈل... بىرسى ئېرىپ
تۈگەپ كېتىدۇ، يەنە بىرسى مۇزلاپ قېتىپ قالىدۇ.

مۇز چوقۇۋاتقان ۋاشاققا قارىدىم، ئۇ ۋىش - ۋىش
ئاۋاز چىقىرىپ مۇزنىڭ يۈرىكىنى تىتىپ چىنىگە چۈشۈرەت-
تى. ئاندىن قىيام بىلەن قېتىقنى ئارىلاشتۇرۇپ يۈرەكنى
سەگىتەتتى.

ئۇنىڭ سوغۇقلۇقىدىنمۇ ساراڭلىقى يۈرەككە بەكرەك
ھۇزۇر بېرەتتى، ساراڭ كۆڭۈل... ساراڭ دوغ... ساراڭ
بولغانلىقى ئۈچۈن مۇزغا ئارىلىشىپ كېتەمدىغاندۇر ياكى
مۇزغا ئارىلىشىپ ئاندىن ساراڭ بولامدىغاندۇر؟ مۇزنىڭ
پارە - پارە بولۇپ چىنىگە چۈشۈۋاتقان، ئاندىن مۇزلىغان
يۈرەكلەرنى سەگىتۈۋاتقان يۈرىكىنى كىم كۆرگەندۇر؟
كىممۇ ئۇنىڭ بىر يۈرەك ئىكەنلىكىگە ئىشىنەر؟

مۇز دوغ ئىچتىم مۇزلاپ كەتكەن قەلبىمگە تەسەللى
ئىزدەپ.

مۇز دوغ ئىچتىم مۇزنىڭ پارە - پارە ئۇۋۇلۇپ كېتى-
ۋاتقان يۈرىكىنى يۈرىكىمدە ساقلاپ قوياي دەپ.

مۇز دوغ ئىچتىم مۇزدەك قېتىپ، ئاندىن ئەسلىمگە
ئايلىنىپ، مۇزدەك تىتىلىپ ئېسىمگە چۈشۈۋاتقان ئەسلىم-
لەرگە چۆكۈپ ئولتۇرۇپ.

يېرىم

مەن نۇرغۇن ئادەملەرگە، نۇرغۇن نەرسىلەرگە موھتاج.

شۇ موھتاجلىقلار ئىچىدە ئەڭ موھتاج بولغان كىشىم سەن. مەن يۆلىنىشىنى ئىستەيدىغان تاغ ئەمدى پەقەت سەن، قاناتلىرىم تالغاندا قونۇشنى ئۈمىد قىلىدىغان بىر تال شېخىم سەن، مۇزلىغان ۋاقتىدا قاناتلىرىنىڭ ئاس-تىغا كىرىپ پاناھلىنىشىنى ئىستەيدىغان بىر قۇشۇم سەن. سەندىن زەردار بايلاردىن بوپ كېتىشىمنى، مېنى نۇرغۇن پۇللارغا، قورۇ-جايلارغا، ئېسىل ماشىنىلارغا ئالتۇن-كۈمۈش، ئېسىل كىيىم-كېچەكلەرگە، قىسقىسى ئادەم ئەي-مەنگۈدەك تۇرمۇشقا ئېرىشتۈرۈشنى كۈتمەيمەن.

ئادەم بولۇپ ياشىساڭ، بىر ئەركەكلىكىڭنى ئۇنتۇپ قالمىساڭلا مەن شۇنىڭدىن قانائەتلىنمەن.

تالغىنىمدا بىر تال شاخ، ئۇسۇغىنىمدا بىر پىيالە سۇ، مۇزلىغىنىمدا بىر تال چوغ بولالساڭ، ھاياتىمنىڭ سەن بىلەن بىللە ئۆتۈشكە پۈتۈلگىنىدىن قاقشىمايمەن، زارلانمايمەن. ھاياتىنىڭ، تەقدىرى-قىسمەتنىڭ ئالدىدا تىلىم كۆيگۈدەك، كۆزلىرىم باشقىلارنىڭ كۆزىدىن قېچىپ يەرگە تىكىلىپ قالمۇدەك ھالەتكە چۈشۈپ باقمىدىم.

بۇلار ئەلۋەتتە سېنىڭ ھەمىيەڭ، سېنىڭ بارلىقىڭدىن-دۇر.

سەن بولغاچقىلا شۇنداق ئەلۋەك، ئاسايىشلىق كۈنلەر بىز بىلەن بىللە، بىلىمەن بىزنىڭ ئايدىڭ ئاخشاملى-رىمىز بولغان ئەمەس، رومانىكىلىققا تولغان ھېچقانداق تا-رىخىمىز يوق.

لېكىن ئادەم چوقۇم بېسىشقا تېگىشلىك بولغان يول-لارنى بىز بىللە باستۇق، ھارغاندا، ئۇسسغاندا، يۆلەكسىز، يېپىقسىز قالغاندا ئىككىمىز لا بىر-بىرىمىزنى يۆلدۈق، بىر-بىرىمىزگە سۇ بولدىق بىر پىيالە، نان بولدىق بىر توغرام، ماكان بولدىق، ئازراق ئارام ئېلىش ئۈچۈن يارد-تىلغان ماكان.

مەن بۇلاردىن رازى... بۇنىڭدىن كېيىنكى كۈنلەر-نىڭمۇ شۇنداق ئەلۋەك، ئاسايىشلىق ئىچىدە ئۆتىدىغانلىقى-غا ھەم ئىشەنچىم كامىل! چۈنكى ئەمدى بىز بىر-بىرىمىز-نىڭ يېرىمى!

بۇ كوچا قەلبىگە تولۇپ كەتكەن ھەسرەتلەرنى تور رومىلىدا يېپىپ قويۇپ كۈلۈپ ياشاۋاتقان جاناندىك سىرلىق بىر كوچا.

بۇ كوچىدىن ھەر قېتىم ئۆتكىنىدە تۇنىكسازلارنىڭ تاراڭ-تۇرۇڭلىرى، مىسكەرلەرنىڭ مىس بۇيۇملارغا گۈل ئويۇۋاتقان چېۋەر قوللىرى، يۈزلىرى غۇچىدە كۈنجۈت-لۈك پا-پا گىردىلەر، سامسپەزلەر «ياغ يەپ كەت!» دەپ توۋلىمىسىمۇ پۇرقى بىلەن ئىشتىھانى قوزغاۋاتقان سامسىلىرى، يۈرىكىمگە ئاپتاپتەك ئىللىق نۇر بېرىدۇ.

بۇ كوچىغا ھەر قېتىم كەلگىنىدە، كۆك تۇرۇپتا قىلغان لەڭپۇڭىدىن، غالتەكلىك ئۆپكە-ھېسىپتىن، تۇخۇم-چىنىڭ تۇخۇمىدىن «ۋارىسنىڭ ئاچچىق سۈيى»دىن، ھار-ۋىدا سۆرەپ يۈرۈپ سېتىۋاتقان كۆكتاتلاردىن ئېلىپ يېنى-ۋاتقان بالىلارنى، ئاياللارنى كۆرىمەن. ئۇلارغا قاراپ ئۆ-زۈمنىمۇ بۇ كوچىنىڭ ئادىمىدەك ھېس قىلىپ ئىسسىق تۇيغۇلارغا چۆمۈلمەن.

ئاددىي، كىچىك دۇكانلارغا ئېسىقلىق چالغۇلارنى، نەقىشلىق ساپىقى بار پىچاقلىرىنى، يۇڭ پالاز، تەڭلىمات، نەچچە يۈز يىللىق تارىخى بار بەقەسەم نىمچىلارنى، ئۆيىنىڭ يېرىمىغا كەلگۈدەك چوڭ ساماۋەرلەرنى، تۈكچە-لەرنى، گەزىنلەرنى، نەپىس مىس چەينەكلەرنى، مىس قازان، مىس جۈمبىللەرنى، مىس چويللارنىمۇ خۇددى بىر تۇغىنىدەك يېقىن بىر تۇيغۇ بىلەن كۆرۈپ ماڭمەن.

خۇددى مۇشۇ كوچىدىكى ھەر بىر نەرسىنىڭ تىلى باردەك، كۆزى باردەك، ماڭا دەيدىغان سۆزى باردەك، پات-پات ئۇلارنى شۇنداق كۆرۈپ كېتىمەن.

بۇ كوچىدىن چىقىپ، قەشقەرنىڭ سۆلىتىنى، شۆھرىتى-نى ئاشۇرۇۋاتقان ئېگىز بىنالارغا قارىغىنىمدا بۇ كوچىنىڭ مېھرىنى يەنىمۇ چوڭقۇر سېغىنىمەن.

بۇ كوچا ئاددىي بىر كوچا، بۇ كوچا ئاشۇ ئاددىيلىقى ئىچىدە بىزگە قەشقەرنى ساقلاپ بېرىۋاتقان كوچا، بۇ كوچا ھەر بىر تال كونا خىشىدىمۇ نۇرغۇن ھېكايىلەر، رد-ۋايەتلەرنى ساقلاپ ياتقان كوچا...

بۇ كوچا يىگىتلەرنى ئەر قىلغان كوچا، قىزلارنى ئانا قىلغان خاسىيەتلىك كوچا... بۇ كوچا ئۆستىڭىدە سۇ بېرىپ، قۇمدا ئېغىنىتىپ قەشقەرنى چوڭ قىلغان كوچا...

چايخانا

بالىلىق چاغلىرىمدا چوڭ دادامنىڭ چوغدەك قوللىرىنى تۇتۇپ ئارىلاپ چايخانىغا باراتتۇق. ئۇ شۇنداق بىر دۇنيا ئىدى. تولىمۇ ئاددىي، ھەشەم - دەرەھسىز. بىر چەينەك چايىنى نەچچە ئادەم ئولتۇرۇپ ئىچىپ جاھاننىڭ پارىڭىنى قىلىدىغان.

بىر نېنىڭ بولسا بىر بۇردىدىن ئۇشتۇپ ھەممە ئادەم تەڭ يەيدىغان. سەرپۇش تۇماقلىق، چىپەرقۇت تونلۇق مويىسىپىتلار، بادام دويىپىلىق، چايدەك ئىسسىق يىگىتلەر، كىيىملىرى جۇل - جۇل ئاشق - دەرۋىشلەر، ھەددىداھلار، ۋائىزلار، بەزى ئارام كۈنلىرى ھەتتا ئىشچى - خىزمەتچىلەرنىمۇ بۇ يەردە ئۇچرىتىش مۇمكىن ئىدى. چوڭ ساماۋەردە پۇرۇقلاپ قايىناپ تۇرىدىغان چاي، ئوچاقتا گۈرگۈرەپ كۆيۈۋاتقان ئوت، تۆتتىن، بەشتىن بىر يەرگە غۇزمەكلىشىپ ئولتۇرۇپ قىزغىن پاراڭغا چۈشكەن بۇ كىشىلەرنى كۆرۈشكە ئامراق ئىدىم. چوڭ دادام كۆپىنچە بىللە ئولتۇرىدىغان كىشىلەر «جەڭنامە»، «سۈيى ئاللا يار» ياكى «ھەدىسلەر» ھەققىدە پاراڭلاشاتتى. ئۇلار بەزىدە شېئىرلارنى ئوقۇشسا، بەزىدە ھەدىسلەردىن مەسلە - مەرۇپ قىلىشاتتى، بەزىدە باشلىرىدىن يېقىن ئەكىلىشىپ تۆۋەن ئاۋازدا مەن چۈشەنمەيدىغان پاراڭلارنى قىلىشسا، بەزىدە قىزغىن كوچا پاراڭلىرىنى قىلىشاتتى.

بەزىدە قايسى كۈنى چىققان ئوۋلىرى ھەققىدە قەزىپ پاراڭ قىلىشاتتى. چوڭ دادام مۇنداق دەيتتى: «كېچە ئوۋغا چىققان، بىر مارال ئۇچراپ قالدى كۆرسە، شۇنداق سېمىز، يانى بەتلەپ، قارغا ئېلىپ قاردىن سام بوغازكەن كاساپەت، بوپتۇلا كۈنۈڭنى ئال جانىۋار، دەپلا ئۇنىڭ مەرىدىن كەچتىم».

مېنىڭ نەزەرىمدە ئۇلار ھەممىنى بىلىدىغان، ھەممە ئىشنى قىلالايدىغان، قورقماس، باتۇر، كۆيۈم - چان مېھرىبان كىشىلەر ئىدى. قايسى مەھەللىدە، كىمىنىڭ ئۆيىدە نېمەش بولدى، نېمەش بولۇۋاتىدۇ. كىمىلەر يار - دەمگە موھتاج، كىمىلەر نەسەتتە موھتاج، قەيەردە نەزىر، قەيەردە توي، ئۇلار شۇنداق يېتىشلىك، كەڭ قورساق، ئاق كۆڭۈل كىشىلەر ئىدى.

بەزى كۈنلىرى مەددىداھلار قىسسەلەرنى ئوقۇپ بې-

رەتتى، بەزىدە ئاشىقلار شېئىرلارنى ئوقۇپ بېرەتتى. بەزى يېتىملەر، مۇساپىرلار دەردلىرىنى تۆكەتتى. چايخاناغا بارالغان كۈنۈم نۇرغۇن ئوي - خىياللارنى يۇدۇپ قايتىپ كېلەتتىم، چوڭ دادامنىڭ قولى تولىمۇ چوڭ، بەكمۇ ئىسسىق تۇيۇلاتتى. ئۇنداق چايخانىلار، ئۆيىگە پاتىمغان يېتىم بالىدەك قىستىلىپ شەھەردىن يوقالغىنىنى نىكەم، لېكىن مېنىڭ كاللامدا دائىملا، چايخانا ۋە چايخانا پاراڭلىرى لەيلەپ يۈرىدۇ.

چوڭ دادامنىڭ چوغدەك قوللىرىنى، چايخۇمار ئاشۇ كىشىلەرنى، چايلىرى دائىملا قايىناپ تۇرىدىغان يوغان ساماۋەرلەرنى سېغىنىمەن.

ھازىر، قۇلاققا مۇزىكىدەك يېقىملىق ئاڭلىنىدىغان ئىسىملىرى بار چايخانىلار پەيدا بولدى، ئالىپتە، ھەشە - مەتلىكىنى سىرتىدىن قارايمۇ بىلىۋالغىلى بولىدۇ.

بۇمۇ بىر دۇنيا، سۇس رەڭلىك چىراغلار گىرىم - سەن يورۇتقان، خىيالىدەك مەيىن مۇزىكىلار يېنىك ئاڭلىنىپ تۇرغان، ھەرقانچە كۈچەپ دەسسسىمۇ ئاۋاز چىقىمىغۇدەك قېلىن گىلەملەر سېلىنغان، ياز ۋاقىتلىرى مۇزدەك، جانغا راھەت بېغىشلايدىغان، قىش كۈنلىرى ئىللىقلىقتىن زادى چىقىپ كەتكۈڭ كەلمەيدىغان.

بۇ يەردە ئىسىمنىڭ گۈزەللىكىدىن ھوشۇڭدىن كەتكۈدەك، رەڭگى ھەر خىل - قىزىل، ھالەتلىك، تەمى ھەر خىل - تاتلىق، قىرتاق، چۈچۈمەل... قېنىق، سۇس چايلار، بەزىدە ھېچنېمە تېتىمايدىغان لېمۇن سۈيى بار. ئىچىدىكى ھەممە نېمەسى كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ. قان نەپىس چەينەك، ئىستاكىلار، تىرناقچەك كىچىك چىرايلىق قوشۇقلار، قول سۈرتىدىغانغا ئايپاق مۇمىجىمى قەغەزلىرى قويۇقلۇق.

بۇ يەردىمۇ پاراڭلىشىپ ئىچ پۇشۇقنى چىقىرىشىدۇ. تاماقلانغاچ ئولتۇرۇپ جاھاننىڭ ئىشلىرى ھەققىدە سۆزلىشىدۇ، دوست بۇرادەرلەر، تۇرمۇش ھەلەكچىلىك - دە چارچىغان تونۇش - بىلىشلەر مۇشۇ يەردە ئۇچرىشىپ ھاردۇق چىقىرىدۇ.

بۇمۇ بىر دۇنيا، تەرەققىي قىلغان، بۇرۇنقىدىن كۆپ گۈزەللەشكەن، لېكىن سىرتقى تۇرقىمىزغا ئوخشاش ھەشەمەتلىك، كۆڭلىمىزگە ئوخشاش قاراڭغۇ، كۈنلىرىمىزگە ئوخشاش رىتىملىق، لېكىن قاينام - تاشقىندىن

تەڭ ئېگىزلىكتە دەستلەپ، ياغلىققا چىكىلگەن قېتىق قا-
چىلىرىنى كۆتۈرۈپ شەھەرگە كىرگەن قېتىقچى قىزلار-
نى، دەمدەك ئوسما قويۇۋېلىپ ئوسمىغا خېرىدار جا-
قىرىۋاتقان ئۇماق قىزلارنى قەشقەر كوچىلىرىدا كۆرگەن-
سىز؟

قەشقەر كوچىلىرىدىن شامالداك يېنىك مېڭىپ چى-
قىۋاتقان، يۈزلىرى ئوراقلىق قىزلارنىڭ، چىمەن دوپپى-
سى خويمۇ ياراشقان خۇش پىچىم يىگىنلەرنىڭ پەقەت
مۇشۇ كوچىدىلا چوڭ بولىدىغانلىقىغا ئىشىنىمىز؟

ئۇلاردىكى ئۆزلۈكنىڭ پەقەت مۇشۇ كوچىلاردىلا
يېتىلىدىغانلىقىغا ئىشىنىمىز؟ ئۇلارنىڭ پەقەت مۇشۇ
كوچىغا تەۋە ھېسسىياتىنى، پەخىرلىك تۇيغۇلىرىنى،
مۇشۇ كوچىدىلا قاناتلانغان خىياللىرىنى سىز بىلەمسىز؟
ئۇلارنىڭ مېڭىش - تۇرۇشى، گەپ - سۆزى، ئول-
تۇرۇپ - قوپۇشى، قاراشلىرى... ھەممىسى پەقەت مۇشۇ
كوچىلارغا مەنسۇپ، ئۇلاردىن باشقا يەنە بىر كىم ئۇ
ھەرىكەتلەرنى ئۇلارغا ئوخشاش تەكرارلىيالىشى مۇمكىن
ئەمەس ياكى ئۇمۇ مۇشۇ كوچىغا كېلىپ باشقىدىن چوڭ
بولۇشى كېرەك.

لېكىن مەن ئىشىنىمەن، چۈنكى مەن مۇشۇ كوچى-
نىڭ بىر تال خىشىدەك، بىر تال چالمىسدەك ياكى
مەلۇم بىر ئۆيىدىكى بىر تەشتەك گۈلدەك مۇشۇ كوچىغا
مەنسۇپ.

مەن مۇشۇ كوچىلارنىڭ ھەر بىر تال خىشىنى
دەسسەپ يۈرگەن، ھەر بىر دوقمۇشىدىن تەمتىرىمەي
ئۆتكەن، ھەر بىر ھويلىنىڭ مەلەزىنى ئىككىلەنمەي
قايرىپ ياشىغان ئادەم.

مەن بۇ كوچىدىكى ئۆلۈمنى، بۇ كوچىدىكى تۇ-
غۇمنى، بۇ كوچىدىكى ئاجايىپ توپلارنى بىلىمەن.

شۇنداق، مەن مۇشۇ كوچىلارنىڭ مەيىن شامىلى
يۈرەكلەرنى سىيىپ ئۆتكەن، مەن مۇشۇ كوچىلاردىلا
كۆتۈرۈلىدىغان ئۇيغۇر ئېيى، مەن پەقەت مۇشۇ كوچى-
غىلا ساقىدىغان يۇلتۇزى ئۆمرۈم پۈتكەندە...

كوزىچى يار بېشى

پەنجىرە ئالدىغا كېلىپلا قارىسام سېنى كۆرەلەي-
مەن، شۇڭا كۆزلىرىمنى يۇمۇپ كارىۋاتتا يېتىپمۇ سېنى

لىقىنى يوقاتقان بىر دۇنيا.

بۇ يەرگە ھەر كىم خالىغانچە كىرىپ كېتىۋەرگىلى
بولمايدۇ، كېلىپلا باشقىلارنىڭ داستىخانىمۇ داخىل بول-
غىلى بولمايدۇ، ئۇدۇل كەلگەنلا كىشىگە گەپ قىلغىلى،
دەردلىرىڭنى ئېيتقىلىمۇ بولمايدۇ. بۇ يەردە جاھان
كەزدى ئاشىقلار يوق، بۇ يەردە مەدداھلار يوق، بۇ
يەردە ۋائىزلار يوق، بۇ يەردە چوڭ دادامدەك مويىس-
پىتلار يوق.

بۇ مۇشۇنداق دۇنيا تېخى ياپىش!

قەشقەر كوچىلىرى

سىز قەشقەرگە كەلگەن، قەشقەرنى كۆرگەن،
قەشقەر كوچىلىرىدا مېڭىپ باققان بولۇشىڭىز مۇمكىن.
لېكىن قەشقەر كوچىلىرىنىڭ سېھرىگە چۆمۈلۈپ باققىن-
غىزىدىن گۇمانلىنىمەن.

كىچىككىنە بوشلۇقتىن باشلىنىدىغان قەشقەر كوچى-
لىرىنى ئازماي ئايلىنىپ، يەنە بىر بېشىدىن چىقىپ كېتە-
لىگەنلىكىڭىزگىمۇ ئوخشاشلا چىنپۈتمەيمەن.

چۈنكى بۇ يەردىكى ھەر بىر كوچا بىر دۇنيا، ھەر
بىر كوچىنىڭ پەقەت ئۆزلىرىلا بىلىدىغان سىرلىرى، ھې-
كايلىرى، چۆچەكلىرى بار.

ئاددىي خام كېسەكلەردىن قوپۇرۇلغان ئۇ تاملار-
نىڭ ئارقىسىدىكى ھەقىقىي قەشقەر تۇرمۇشىنى، دەرۋازى-
لارغا تارتىلغان مەلەزىلەرنىڭ كەينىدىكى سىرلىق
قەشقەر ئۇيغۇرنى چۈشىنىشىڭىز قايىللىقىمىدىن يىراق.

خورما رەڭلىك تور رومال ئىچىدىكى كۆزلەرنىڭ
رەڭگى سىزگە مەڭگۈ سىر، ئاشۇ رومالغا ئورالغان ئا-
ۋازلارمۇ سىزگە مۇئەمما.

بويىغا كىچىك پەتنۇسنى ئېسىۋېلىپ «سودا»
قىلىپ يۈرگەن بالا تىجارەتچىلەر، يول بويىغا باش
ياغلىقنى يېيىپ ئولتۇرۇپ كۆكتات سېتىۋاتقان، بىلەي
سېتىۋاتقان، بېيى، ئانار، غورا، گۈلە - قاق، كوس -

كوس چىلان، ئوسما - خېنە، زاغرا، كۆك پېيىسى... سې-
تىۋاتقان بوۋايلىرىنى ئۇيغۇردىلا كۆرەلەيسىز، خۇددى
قەشقەرنىڭ بىر پارچىسىدەك بۇ كوچىلاردىن تاپالايسىز.
ياغلىقنى چىكىلەپ چىڭىپ تاڭ يورۇماستىنلا كوچا
سۈپۈرۈۋاتقان قىزلارنى، تاڭ يورۇماستىنلا بويى بىلەن

خۇددى كۆرۈپ تۇرۇۋاتقانداك بىمالال خىيال قىلالايمەن. سېنىڭ تۈزۈۋاتقان توپا رەڭلىك ئەتىر گۈلدەك ياكى ئېرىپ تۈگەپ كېتىۋاتقان بىر پارچە زاغرا ئاندەك قەدىڭگە قاراپ سۈكۈتكە چۆكمەن.

سېنىڭ كوچىلىرىڭدىن سېپىت نوچىنىڭ ئىزلىرىنى ئىزدەپ پات - پات سېنى ئايلىنىمەن، تۈمەننىڭ شاۋقۇن - سىز ياۋاش ئېقىنىدىن نەچچە مىڭ يىللار بۇرۇنقى مەخ - تۈمەنلەرنىڭ چېچى چىقىپ قالىدىغاندەك تەلمۈرۈپ قاراپ قالمەن.

سۈزۈك سۈيى جىلۋىلىنىپ تۇرغان تۈمەن كۆل، كىچىك - كىچىك چىرايلىق چېغىر يوللار، يايپىشىل چىم - لىقلار ئاپتاپقا لىق تولغان باغرى بىلەن ساڭا قاراپ تە - بەسسۇم قىلىدۇ.

شاۋقۇنسىز ئېقىۋاتقان تۈمەن دەرياسى، دەريا بو - يىدىكى سەيلىچىلەر، ئالدىراش يۈرگەن ئادەملەر، ماشى - نىلار سېنىڭ ئۇيقۇڭنى بۇزغۇسى كەلمىگەندەك پەرۋا - سىزلىق بىلەن ساڭا ئېرەڭشىمەيلا ئۆتۈپ كېتىشىدۇ.

مەن ساڭا ھەر كۈنى نەچچە رەت قاراپ باقمەن، تۈزۈۋاتقان، كىچىكلەۋاتقان، يوقلىۋاتقان لاي تاملق ئىمارەتلىرىڭدىن؛ چۇۋۇلغان كەپتەر كوۋۇكلىرىدىن، پە - غەزلەردىن، ئىشىك - دېرىزىسىز قېلىۋاتقان ئۆيلىرىڭدىن تاراۋاتقان غېرىبلىق قەلبىڭنىڭ غېرىپ كۈيلىرىگە قوشۇ - لۇپ تۈمەنگە قويۇلىدۇ، ئاندىن ئاستا - ئاستا يىراقتىكى ناتونۇش يۇرتلارغا ئېقىپ كېتىدۇ.

سېپىت نوچىنى «ئامانەتكە خىيانەت قىلىپ» قول - دىكى خەتنى ئېچىپ باقمىغانلىقى ئۈچۈن ئەيىبلەيدۇق. لېكىن بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىزنىڭ روھىدا ناكەسلىك، ئال - دامچىلىق، پەسلىك، ئامانەتكە خىيانەت قىلىش يوق ئىدى، شۇڭا ھەممىنى ئۆزىدەكلا ئاق كۆڭۈل، سەمىمىي دەپ بىلىدىغان ئوغلۇك ئۆزىنىڭ ئۆلۈمى بىلەن دۇنيا - نىڭ يەنە بىر يۈزىنى بىزگە كۆرسىتىپ بەردى.

ئۇ سېنىڭ ئوغلۇك ئىدى، ئۇ ئۆلۈمى ئۈچۈن نالە قىلمىدى، سېنىڭدىن ئۆگەنگەن قەيسەرلىكى بىلەن ئۆ - لۈمگە كۆكرىكىنى تۇتتى، سېنىڭ نالەشلىرىڭگە ئۈنسز قاراپ قويۇپ بۇ دۇنيانىڭ چۈمبىلىنى قايرىۋېتىپ كېتىپ قالدى.

سەن نۇرغۇن يىللارنىڭ كۆز يېشىنى، كۈلكىسىنى، ئازابلىرىنى، شادلىقىنى قەلبىڭگە كۆمۈپ ياتقان سەۋر - تاقەتلىك، چىداملىق بىر روھنىڭ نامايەندىسى! سەن ئۇيغۇردەكلا توپا چىراي، چىداملىق، قەيسەرسەن! ئۆي - غۇردەكلا سەمىمىي، ئاق كۆڭۈل، قانا ئەتچان، سەۋر - تاقەتلىكسەن!

قوي كۆزلىرىڭدىن تۆكۈلۈپ تۇرغىنى پەقەت ئۆي - غۇرلا ئوقۇيالايدىغان يېزىق، تاملىرىڭدىن، خىشلىرىڭ - دىن، كوچىلىرىڭدىن تاراۋاتقىنى ئۇيغۇرغىلا خاس خۇددى ئانىنىڭ ئۇۋىقىدەك قىممەتلىك روھ.

سەن ھەشەمەتسىز، سەلتەنەتسىز تولمۇ ئاددىي، لېكىن ئاشۇ ئاددىيلىق ئىچىگە پۈتمەس - تۈگمەس، ئەقىل - پاراسەت، چىدام، غەيرەت يۇغۇرۇلۇپ كەتكەن.

سېنىڭ جىمجىت چوڭلىنىپ ياتقان تۆڭىنى ئەسلىتە - دىغان تۇرقۇك كۆزۈمنى يۇمساملا كۆز ئالدىمدا نامايان بولىدۇ. تۈزۈۋاتقان ئەتىر گۈلدەك بىر تال بىر تالدىن ئازلاۋاتقان جىسمىڭ يۈرىكىڭنىڭ بېغىش - بېغىشىغا ئو - يۇقلۇق.

كوزىچى يار بېشى! سەن بەلكىم بۇنىڭدىن كېيىن ئۆيۈمنىڭ پەنجىرىسىدىن ئەمەس، قەلبىمنىڭ دېرىزىسى - دىن پارلىشىڭ، قەلبىمنىڭ ئۈچىدىن بىر تېمىم بىر تې - مەمدىن تۆكۈلۈشىڭ مۇمكىن.

سەندە ساقلىنىۋاتقىنى كونا خىش، توپا تاملا ئەمەس، كونا ئۆي، كونا كوچىلا ئەمەس...

سەندە ساقلىنىۋاتقىنى ئۇيغۇرنىڭ ئەقىل - پاراسە - تى، قەيسەرلىكى. ئۇ ئۈنچە كۆركەم چىرايلىق، تارتىم - لىق بولماسلىقى مۇمكىن، لېكىن ئۇنىڭدا ساقلىنىۋاتقىنى، ئەمدى قەلبىڭگە كۆچۈۋاتقان روھ. ئۇ يەنىلا شۇنداق چىداملىق ئۇ ساڭا ئوخشاشلا يەنە نەچچە مىڭ يىل ياشاپ، قەلبىڭنى قەلبىڭگە كۆچكۈسى.

سەن ئەمدى پەنجىرەمنىڭ ئالدىدا ئەمەس، قەل - بىمەدە!

ئاپتور: قەشقەر كۈنئەھەر ناھىيەلىك يېزا ئىگىلىك تە - رەققىيات بانكىسىدا.

بىزدىكى تەلەمچىلەك



مۇقەددىمە

گەپنى ئۇدۇللا دەۋىرەي!

ھازىر قىزىل چىراغتا ياكى سودا سارايلىرى ئالدىدا ماشىنىنى توختاتسىڭىز سىزنى بىرىنچى بولۇپ قارشى ئالە-دىغىنى نەق تەلەمچىلەر!!! گاھى سىز ئۇلارنى ماشىنا توختىتىش مەيدانىنىڭ ھەق ئالغۇچى خادىمىمىكىن دەپ ئويلاپ قالسىز. ئالدى بىلەن تەلەمچىگە بەرگەندىن كېيىن ئاندىن ھەق ئالغۇچىغا بېرىسىز. مەسچەت ئالدى، ئاپتو-بۇس بېكەتلىرى، دوختۇرخانا، قەبرىستانلىق... لارنىڭمۇ ئەھۋالى ئاساسەن شۇنداق.

مۇشۇ خىل كىشىلەر توپى ھەققىدە ئىزدىنىپ يۈرگە-لى ئۇزۇن يىللار بولغانىدى. ئولتۇرۇپ تەلەۋاتقان، مېڭىپ تەلەۋاتقان، يېتىۋېلىپ تەلەۋاتقان، ئاھ ئۇرۇپ تەلەۋاتقان، ۋارقىراپ-جارقىراپ تەلەۋاتقان، ئالدىلىرىغا دوختۇر ئىسپا-تى ۋە ياكى ۋەقە جەريانى بايان قىلىنغان سۈرەتلەرنى تە-زىۋېلىپ تەلەۋاتقان، يازدا تۇماق بىلەن جۇۋا كىيىپ تەلە-ۋاتقان، چۈمبەل ئىچىدە تەلەۋاتقان، كىچىك بالىلارنى كۆ-تۈرۈۋېلىپ ياكى يېنىدا يانتۇزۇۋېلىپ تەلەۋاتقان... بۇلارنىڭ ھەممىسىگە دىققەت قىلىپ يۈرگەندىم. ھەتتا بە-زىسى بىلەن خېلى تەپسىلىي پاراڭلاشقانمۇ بولدۇم. ئەمما

مەندە ھېچبىر قانائەت ھاسىل بولمىغانىدى. چۈنكى ئۇلار بىلەن سۆھبەتلىشىش جەريانىدا ئۇلارنىڭ ماڭا راست گەپ قىلمايۋاتقانلىقى بىلىنىپلا تۇراتتى. كىچىكلاردا، ئۇلار ئولتۇرغان ياكى تەلەۋاتقان جايلاردا بىللە ئولتۇرۇپ ئەسلا گەپلەشكىلى بولمايتتى. بىر تەرەپتىن ئۇلار راست گەپ قىلىپ بەرمىسە، يەنە بىر تەرەپتىن ئۇلار بىلەن ئۇزاقراق ئولتۇرۇشمۇ ئادەمنى بىرەر پىتتە-پاسات گەپكە قويمايدۇ، دېگىلى بولمايتتى. چۈنكى، قىسمەن ئادەملەرىمىزدە ئېتىقاد ۋە ئەخلاق ئېڭى سۇسلاپ كەتكەندى. ئۇلاردا قىلچىلىك-مۇ مەسئۇلىيەت ياكى گۇناھ تۇيغۇسى يوق ئىدى. بۇ گەپنى دېسەم قانداق بولىدۇ؟ دېمىسەم قانداق بولىدۇ؟ بۇ گەپنى دېسەم مەن نېمىگە ئېرىشمەن؟ باشقىلار قانداق قىلىدۇ؟ دېگەن سوئاللارنى ئويلاپمۇ قويماستىن، كاللىسىغا كەلگەننى دەۋىرىدىن ئادەملەرىمىز كۆپىيىپ قالغانىدى. بۇ ھەقتىكى ئىزدىنىشنى توختىتىپ قويماي دېسەم كۆڭلۈم ئۈنۈمايتتى. بىۋاسىتە بىرىنچى قول ماتېرىيالغا ئېرىشىشنى بەكمۇ ئارزۇ قىلىپ يۈرگەن كۈنلەرنىڭ بىرىدە بۇ يىل (2012-يىلى) روزا ھېيتتىن بىر قانچە كۈن ئىلگىرى كورلا شەھەرلىك خەلق ھۆكۈمىتى خەلق ئىشلىرى ئىدارى-سى ئارقىلىق شەھىرىمىزدىكى سەرگەردان تەلەمچىلەرنى بىر يەرگە يىغىپ، ھۆكۈمەت چىقىم قىلىپ بېقىپ، ئۇلارنى ئۆز يۇرتلىرىغا ئاپىرىپ قويۇشنى قارار قىپتۇ ۋە بۇ ئىش ئەمەللىشىپ، شەھىرىمىزدىكى بارلىق سەرگەردان تەلەم-



لىمۇ يۈزەكى، جەمئىيەتتىكى كىشىلەرنىڭ ئومۇمەن بۇلارنىڭ ئەھۋالىدىن بىخەۋەر ئىكەنلىكىنى چوڭقۇر ھېس قىلدىم. مەندە ئۇلارنىڭ سۈرىتى، ئاۋازى، كىملىك نومۇرى، تەپسىلىي ئادرېسى بار. ئۇلارنىڭ ئىنسانلىق ئىززەت-ھۆرمىتى ۋە كىشىلىك ھوقۇقى نۇقتىسىدىن ئۇلارنىڭ شەخسىي ئۇچۇرى ھەققىدە ھېچقانداق مەلۇمات بەرمەس-تىن، پەقەت ئۇلار قىلىۋاتقان بۇ تىلەمچىلىكنىڭ پۈتۈن جەمئىيەتكە، مىللەتكە، ھەتتا دۆلەتكە كەلتۈرىدىغان زىيىنىنى كۆزدە تۇتۇپ، بۇ كىشىلەر ۋە ئۇلارنىڭ قىلىۋاتقان تىلەمچىلىكى ھەققىدە كەڭ ئوقۇرمەنلەر بىلەن پىكىرلىشىش ھەققىدە قولۇمغا قەلەم ئالدىم:

بىلىمىز، ئەسلىدە ئىنسان ھۆرمەتكە سازاۋەر، ئىززەتلىك يارىتىلغاندى. يارالمىش تارىخلاردا پەرىشتىلەرمۇ ئىنساننى ھۆرمەتلەپ ئۇنىڭغا سەجدە قىلغان، ئەمما تىلەمچىلەر بۇ ھۆرمەت ۋە بۇ ئىززەتتىن ۋاز كەچكەن كىشى-لەردۇر.

شۇنىمۇ بىلىمىز، ئەمگەك — ئىنساننىڭ مەنپەئەتى ئۈچۈن (شۇ ئىنسان ئۆزىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ) جىسمانىي ياكى مەنئىي جەھەتتىن كۆرسەتكەن تىرىشچانلىقىنى كۆرسىتىدۇ، ئەمما تىلەمچىلەر بۇنداق تىرىشچانلىقنى مەس-خىرە قىلىدىغان مەسخىرە ئاۋازلاردۇر.

ئەمگەك ئۆز نۆۋىتىدە جىسمانىي ئېنېرگىيە ۋە ئىقتىدارنى دەسمايە سېلىپ، كائىناتتىكى بارلىق ياخشىلىقلاردىن بەھرىلىنىشتىن ئىبارەت. ئەمما تىلەمچىلەر بۇنداق ئېنېرگىيە ۋە ئىقتىدارنى سەرپ قىلىشتىن ھاسىل بولىدىغان ھۇ-زۇرنى بىلمەيدىغانلاردۇر. ئۇلار ئەسكى پالازنىڭ ئۈستى-دە، نەم ۋە سوغۇق يەرلەردە ئولتۇرۇپ، ئىككى قولىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ، ھاقارەتلىك كۆرۈنۈش پەيدا قىلالسا ئاندىن ھۇزۇرلىنىدىغانلاردۇر.

ئىنسان ئەمگەك ئارقىلىق باياشات تۇرمۇشقا ۋە ماددىي قولايلىقلارغا ئېرىشىدۇ. ھالال كەسپلەر ئارقىلىق ھارام نەرسىلەردىن يىراقلىشىدۇ، ئەمما تىلەمچىلەردە بولسا ھالال-ھارام تۇيغۇسى ئاللىقاچان يوقالغان، نېمەلا ۋە قانداقلا بولسا ئېرىشىشقا بولىدۇ.

ئەمگەك ئارقىلىق ئىنسان ئۆزىنىڭ ئىنسانلىق قەدىرى-قىممىتىنى ساقلايدۇ، ئۆزىگە ھاقارەت ئېلىپ كېلىدىغان ئىش باشقىلارغا قول سۇنۇشتىن يىراق بولىدۇ. ئەمما تى-

چىلەر ئاۋات يېزىسىنىڭ ئىلگىرىكى ياشانغانلارنى بېقىش ساناتورىيەسىگە يىغىپتۇ. مېنىڭ بىر تۇغقان ئاكام مەزكۇر يېزىنىڭ خەلق ئىشلىرى كادىرى بولۇپ، بۇ تىلەمچىلەرنى يىغىپ، ۋاقىتلىق بېقىش ۋە يۇرتىغا ئاپىرىپ قويۇش ۋەزدە-پىسى نەق مۇشۇ ئاكامنىڭ گەدىنىگە يۈكلەپتۇ. روزا ھېيت كۈنى ئاكام بۇ خەۋەرنى ماڭا ئېيتىپ، تىلەمچىلەر بىلەن پاراڭلىشىش پۇرسىتىنىڭ يېتىپ كەلگەنلىكىنى، ئۇلار بىلەن قانچىلىكلا پاراڭلاشسام بولىدىغانلىقىنى ئۇقتۇردى. مەن بىر تەرەپتىن ئاكامغا تەشەككۈر ئېيتسام، يەنە بىر تەرەپتىن ئۇلار بىلەن پاراڭلىشىشقا ئالدىرىدىم. نەق مەيدان-نى سىنئالغۇ ۋە رەسىمگە ئېلىش ئۈچۈن، سودا سارىيىغا بېرىپ، سېپىرلىق سىن ۋە سۈرەت ئالغۇدىن بىرنى سېتىپ-ۋالدىم ھەمدە خاتىرە-قەلەملىرىمنى تەييار قىلىپ، يېزىلىق ساناتورىيەدە «ھېيت» ئۆتكۈزۈش ئۈچۈن شەھىرىمىزنىڭ ئاۋات يېزىسىغا يۈرۈپ كەتتىم.

مەن بارغاندا كۈن پېشىن بولغانىدى. ئۇلارنىڭ بىر قىسىمى ياشانغانلىرى چۈشلۈك تاماقلارنى يەپ بولۇپ، ئې-زىلىشىپ، تام تۈۋى، دەرەخ سايىسى دېگەندەك ئۆزلىرى-نىڭ مەجەزىگە ماس كېلىدىغان جايلاردا — داق يەردىلا يانپاشلىنىپ يېتىشتاتتى. بىر قىسىم ئاياللار ساناتورىيە ھوي-لىسىدا كىرىۋاتاتتى، بالا تىلەمچىلەر بولسا ھويلا ئىچى-دە قىيغىتىشىپ ئويناۋاتاتتى، ياش قىزلار بولسا توپلىشىۋې-لىپ قارتا ئويناۋاتاتتى.

ئاكام ۋە خەلق ئىشلىرى ئىدارىسىدىن كەلگەن كادىر بىلەن قول ئېلىشىپ كۆرۈشتۈم ۋە ئۇلارنىڭ ھېيت كۈنىمۇ ئىشلەۋاتقانلىقىدىن تەسەرلەنگىنىمنى يوشۇرماي تە-شەككۈرۈمنى بىلدۈردۈم. ئۇلارنىڭ مېنى قىزغىن قارشى ئالغانلىقىنى كۆرگەن تىلەمچىلەر مېنى يۇقىرىدىن كەلگەن كادىر ئىكەن، دەردىمىزنى مۇشۇ باشلىققا (ئەمەلىيەتتە مەن بىر تىجارەتچى) ئېيتساق، بىزنى تېزىرەك قويۇۋېتىشى مۇمكىن دەپ ئويلاپ قېلىشقاندى (كېيىنكى سۆھبەت بۇنى ئىسپاتلىدى). بۇ ھال مېنىڭ بۇ كىشىلەر بىلەن يېقىن-لىشىش پۇرسىتىمنى تېخىمۇ ۋايىغا يەتكۈزدى. شۇنىڭ بىلەن ئۇلارنى ساناتورىيە ئىشخانىسىغا بىردىن-بىردىن چا-قىرىپ سىنغا ئالدىم، سۈرەتكە تارتتىم، سۆھبەت خاتىرىسى يازدىم، سۆھبەتنى ئۇنئالغۇغا ئالدىم. بۇلار بىلەن پاراڭ-لاشقاندىن ئىلگىرى بۇلار ھەققىدىكى چۈشەنچەمنىڭ تو-

لەمچىلەر باشقىلارغا قول سۇنغان ۋاقتىدا ئۆزلىرىنى شە-
رەپلىك ۋەزىپە ئىجرا قىلىۋاتقان قەھرىماندەك ھېس قىل-
شۇدۇ.

ئەمگەك ئۆز نۆۋىتىدە ئىقتىسادنى جانلاندۇرۇپلا
قالماستىن، مىللەتنىڭ ساپاسىنى ئۆستۈرۈشتىمۇ مۇھىم ئەھ-
مىيەتكە ئىگە، بۇ نۇقتىنى تىلەمچىلەرنىڭ ھېس قىلىشى
ئەسلا مۇمكىن ئەمەس.

تىلەمچىلەر يەنە ئەمگەكنى ئاددىي چاغلاشقا ۋە
ھالال ئەمگەكلەردىن نومۇس قىلىشقا بولمايدىغانلىقىنى بىل-
مەيدىغان ئىنسانلار توپىدۇر.

تىلەمچىلىك مەسىلىسى يەرشارى خاراكتېرلىك مەسىلە
بولۇپ، يۈكسەك دەرىجىدە تەرەققىي قىلغان ئامېرىكىنىڭ
چوڭ شەھەرلىرىدىمۇ تىلەمچىلەرنى ئۇچراتقىلى بولىدۇ.

تىلەمچىلىك ھادىسىسى جەمئىيىتىمىزدىكى رېئال ئىج-
تىمائىي ھادىسە بولۇپ، نۆۋەتتە ئۇ ئىقتىساد، سەھىيە، ما-
ئارىپ، قاتناش، جەمئىيەت تەرتىپى، دۆلەت ۋە مىللەت،
شۇنداقلا شەھەر ئوبرازى... قاتارلىقلارغا سەلبىي تەسىر-
لەرنى كۆرسەتمەكتە. شۇڭا ئۇنىڭ ھازىرقى تەرەققىيات
يۈزلىنىشى، ئالاھىدىلىكى، شۇنىڭدەك مەسىلىنىڭ كېلىپ
چىقىشىدىكى سەۋەبلەرنى ئەتراپلىق تەتقىق قىلىش — نۆ-
ۋەتتە ئىناق جەمئىيەت بەرپا قىلىشتا ئىنتايىن مۇھىم ئەھم-
ىيەتكە ئىگە.

تىلەمچىلىكنىڭ تەبىرى

تىلەمچىلىك — ئاممىۋى سورۇنلاردا، يوللاردا،
ئۆيلەر ۋە مەسچىتلەر ئالدىدا كىشىلەردىن سەدىقە تىلەش
جەريانىنى بىلدۈرىدۇ. بۇ خىل ھەرىكەت بىلەن شۇغۇللان-
غۇچى «تىلەمچى» دەپ ئاتىلىدۇ. ئۇ يەنە «دىۋانە، قەلەز-
دەر، سائىل، تېجىمەل، ئابدال» دەپمۇ ئاتىلىدۇ.
مەخسۇس خاھىش ئاشلىق تىلەيدىغان ئادەم «ئابدال»
ئاتىلىدۇ. باشقىلارنىڭ ئۆيىدە ئۇششاق-چۈششەك ئىش
قىلىپ، ئاندىن بىر نەرسە سورىغان ئادەم «تېجىمەل» دې-
يىلىدۇ. «دىۋانە» پارسچە سۆز، «سائىل» ئەرەبچە سۆز
بولۇپ، ھەر ئىككىسىنىڭ مەنىسى ئۇيغۇر تىلىدىكى تىلەم-
چىنىڭ نەق ئۆزىدۇر. تىلەمچىلەر ئۆزلىرىنى «دىۋانە» دې-
يىشنى ياخشى كۆرىدۇ. ئۇلارنى «تىلەمچى» ياكى «قەلەز-
دەر» دېسە «غۇرۇرى»غا تېگىدۇ، بەك رەنجىپ كېتىدۇ.
تىلەمچىلەر ئىچىدە، پۈتۈن ھاياتى تىلەمچىلىك بىلەن

ئۆتكەنلىرىمۇ، كېيىنكى ئۆمۈرىدە تىلەمچىلەرگە، ياشلىقىدا
تىلەپ قېرىغاندا توۋا قىلغانلىرىمۇ بار. تىلەمچىلىك ھەققىدە خەلقىمىز «تىلەمچىنىڭ خالىسى —
تۈۋى يوق ھال»، «ئارزۇ ئەمەلىيەتكە باراۋەر بولسا، تىلە-
مچى ئاللىقاچان باي بولۇپ كېتەتتى»، «قەلەندەرنىڭ
خۇرجۇنى توشماس»، «قەلەندەردىن قەلەندەرگە ياخشى-
لىق يوق»، «دىۋانگە نېپىز نان بەرسەڭ، قېلىنى كىم
ئالغان» دەر»، «ئىتتىڭ قاۋىغىنى بىكار، ھايات دىۋانە-
نىڭ»، «ئابدالغا جىڭلاپ بەرسەڭ، جىڭنىڭ راستمۇ»
دەر»، «بۇقا بوينغا يىغار، ئابدال قوينغا»، «يالاقچى
يالاق بىلەن ماڭدۇ، تېجىمەل تاياق بىلەن»، «تېجى-
مەل كېپەن تاپسا ئۆلۈۋالار» دېيىش ئارقىلىق تىلەمچى-
لىكنىڭ يامان يول ئىكەنلىكىنى ئەپچىللىك بىلەن ئىپادى-
لىگەن.

تىلەمچىلىكنىڭ كونا-يېڭى شەكىللىرى

دۇنيادىكى بارلىق تىلەمچىلەر گەرچە ۋاستىسى ھەر
خىل بولسىمۇ مەقسىتى بىرلا، ئۇ بولسىمۇ پۇل تېپىش!
تىلەمچىلەرنىڭ تىلەش ئۇسۇلى ئەلۋەتتە ئوخشمايد-
دۇ. ئابستراكت نۇقتىدىن ئېيتقاندا ئۇلار ئۈچ خىل ئۇسۇل-
دا تىلەيدۇ؛ بىرىنچى، مۇقىم بىر جايدا ئولتۇرۇپ تىلەش؛
ئىككىنچى، يۆتكىلىپ-ھېڭىپ يۈرۈپ تىلەش؛ ئۈچىنچى،
ھارۋاچاقلاردا ئاجىز ياكى كېسەل قىياپىتىدە سونايلنىپ
يېتىپ تىلەش.

ئەمما ئۇلارنىڭ كونا-يېڭى تىلەش شەكلىگە كەلسەك
تۆۋەندىكىلەرنى ئۈلگە خاراكتېرلىك مىسال كەلتۈرۈشىمىز
مۇمكىن:

1. تىز ۋە جەينەكنىڭ ئاستىنى يوق قىلىپ كۆرسە-

تىش

بۇنىڭدا تىلەمچى ئالدى بىلەن ئىشتىنىنىڭ بىر پۇشقى-
قىنى تىزنىڭ ئۈستىدىن كېسىۋېتىدۇ، ئاندىن تىزنىڭ ئاس-
تىنى يوتسىغا پۇختا باغلايدۇ، كېيىن تىزغا دورىخانىدىن
سېتىۋالغان بىر خىل سۇيۇقلۇقنى سۈرىدۇ (چاپىدۇ)، بىر
ئازدىن كېيىن تىزنى خۇددى كۈيۈكتىن ساقايغاندەكلا ھا-
لەتكە كېلىدۇ. بۇ پۇتنى (تىزنى) كۆرگەن ھەر قانداق
ئادەم بۇ تىلەمچىنىڭ پۇتى كۆيۈپ، تىزىدىن كېسىۋېتىلگە-
نلىكىنى دېگەن تۇيغۇغا كېلىپ قالىدۇ. «ئىشتىن چۈشكەن»-
دە (تىلەمچىلىكنى ئاخىرلاشتۇرغاندا) بولسا پۇتنى بوش-

بالىلار بىۋاسىتە تىلىمىسىمۇ، چوڭلارنىڭ قۇچقىدا ئۇخلاپ بېرىپ ۋاسىتىلىك تىلەيدىكەن.

5. بېقىنغا شىلەنكە ۋە قۇتا ئېسىۋېلىپ، بۆرەك كېسىلى قىياپىتىگە كىرىۋېلىپ تىلەش. مەن 28 ياش ئەتراپىدىكى ياش بىر تىلەمچى بىلەن بۇ ھەقتە تەپسىلىي پاراڭلىدىم. شۇ ھەقتە ئۇ مېنىڭ ئەستايىدىللىقىمدىن ياكى ئۇنىڭغا ياخشى مۇئامىلە قىلغانلىقىمدىن تەسىرلىنىپ قالغان بولسا كېرەك، بۇ ھەقتىكى «ھۈنرى» نى مەندىن ئايمىدى. ئۇنىڭ ئېيتىشىچە، شىلەنكىنىڭ بىر ئۈچىنى دوختۇر خانىلاردا ئىشلىتىدىغان پىلاستىر بىلەن بېقىنغا چاپلاپ، يەنە بىر ئۈچىنى يالتىراق قۇتنىڭ ئىچىگە سېلىپ، يانپىشىغا ئېسىۋالدىكەن. قۇتا ئىچىگە شاپتۇل شەربىتىدىن ئازراق قۇيىدىكەن، ئۇنىڭ ئېيتىشىچە شاپتۇل شەربىتى سۈيىدۈككە بەكمۇ ئوخشايدىكەن، ھېچكىمنىڭ ئۇلارنىڭ بېقىنىدىكى پىلاستىرنى سويۇپ كۆرۈپ بېقىش خىيالى ياكى ئىمكانىيىتى بولمىغاچقا، ئاتالمىش بۇ «بىچارىلەر» گە ئىچى ئاغرىپ كېتىدىكەن ۋە ئايمىماي بېرىۋېتىدىكەن.

ئەگەر تىلەمچىلەرنىڭ تىلەمچىلىك قىلىش ئۇسۇللىرىنى كونكرېتتىن بايان قىلىشقا توغرا كەلسە سۆز بەك ئۇزۇن راپ كېتىشى مۇمكىن.

تىلەمچىلەرنىڭ بىر قىسمى يەنىلا ئەنئەنىۋى ئۇسۇلدا بىلەن تىلەيدۇ، باشقىلارنىڭ ئىچ ئاغرىتىشىنى قولغا كەلتۈرۈش ئۈچۈن يەنە شۇ كونا كىيىم، مەينەت سېلىنجا ئىشلىتىدۇ، ئەمما بىر قىسىم سەزگۈر، زامانغا لايىق، «ئىجادچان» تىلەمچىلەر تىلەش «ئۇسۇلى» نى ئاللىقاچان ئۆزگەرتىپ بولدى، ئۇلار يىپىڭى كىيىملەرنى كىيىپ يالغاننى قۇيۇۋېتىدۇ: «ئىقتىسادتىن ئازراق ئۈزۈلۈپ قالدىم، يۇرتقا بېرىۋالساملا بولدى!»، «پۇلۇمنى ئوغرى ئېلىپ كەتتى...» دېگەن سۆزلەر ئۇلارنىڭ يانچۇقىدىلا.

تىلەمچىلىك مەيدانلىرى ئاساسەن چوڭ-كىچىك كوچا، مەسچىت ئالدى، ئاپتوبۇس بېكەتلىرى، باغچىلار، بازارلار، كوچا ئاپتوبۇسلىرى، ماي قاچىلاش پونكىتلىرى، دوختۇرخانىلار، تەنتەربىيە مەيدانلىرى، كىنو خانىلار، قەبرىستانلىقلار... بولۇپ، ھەتتاكى بەزى جىنايەتچىلەر (قاتىل، زەھەر ئەتكەنچىلىرى) باشقىلارنىڭ دىققىتىنى تارتىپ قويماسلىق ئۈچۈن تىلەمچى سىياقىدا ياسىنىۋالدى، يەنە بەزىلىرى بولسا دۇئا-تىلاۋەت ۋە قۇرئان قىرائەت.

تىپ، قاچا يۇيۇش سۇيۇقلۇقى بىلەن پاكىز يۇيۇۋېتىدۇ. قولمۇ شۇ خىل ئۇسۇلدا «چۇلاق» كۆرسىتىلىدۇ. جەينەك ۋە تىزى راستىنلا كېسىۋېتىلگەنلەر مۇ بولىدۇ، ئەمما ئۇ قىسمەن ئەھۋال.

2. بىر ياكى ئىككى بالداققا تايىنىپ، ئۆزىنى توكۇر كۆرسىتىپ تىلەش

بۇنداقلا ناھايىتى كۆپ ئۇچرايدۇ. مەن سۆھبەت ئۆتكۈزۈۋاتقان شۇ پەيتتەمۇ ئىككى بالداقلىق بىر تىلەمچى بالدىقىنى تام تۈۋىگە يۆلەپ قويۇپ، ساناتورىيە تېمىدىن ئارتىلىپ قېچىپ كېتىپتۇ. ئۇلار بالدىقىنى پەقەت كىشىلەرنىڭ ھېسداشلىقىغا ئېرىشىش ئۈچۈن ئۇلارنىڭ كۆزىنى بوياپلا كۆتۈرۈۋالماستىن، زۆرۈر تېپىلسا باشقىلار بىلەن ئۇرۇشىدىغان قورال قىلىپمۇ ئىشلىتىدۇ. بالداقلىق تىلەمچى بىلەن سوقۇشۇپ قالغان بىر ئادەمنىڭ تىلەمچىلىك بالدىقىنى يەپ، ئاغزى-بۇرنىدىن قان كەتكىنىنى كۆرگەنمەن.

3. دوختۇرخانا تەرىپىدىن بېجىرىپ بېرىلگەن ئېغىر كېسەللىك ئىسپاتى ياكى قاتناش باشقۇرۇش تارماقلىرى تەرىپىدىن ئېغىر قاتناش ھادىسىسىگە يولۇققانلىق ئىسپاتى ۋە ياكى يېزىلىق ھۆكۈمەت تەرىپىدىن قىيىنچىلىق ئېغىر ئىكەنلىكى توغرىسىدا يېزىپ بېرىلگەن نامراتلىق ئىسپاتىنى ئالدىغا قويۇۋېلىپ تىلەش.

مەن مۇشۇ خىل ئۇسۇل بىلەن تىلەمچىلىك قىلىدىغان تىلەمچىلەردىن قانداق قىلىپ بۇ يالغان ئىسپاتلارغا ئېرىشەدىغانلىقىنى سورىسام، ئۇلار بىردەك ھالدا «پۇل بىلەن ئوڭشايىمىز» دەپ جاۋاب بەردى. ئۇلارنىڭ ئېيتىشىچە، دوختۇرخانا، قاتناش باشقۇرۇش تارماقلىرى ۋە يېزا-كەنت-لەردە تونۇش-بىلىشلىرى بولۇپ، ئۇلارغا پۇل بەرسىلا ئۇنداق ئىسپاتلارنى تەييار قىلىپ بېرىدىكەن. كۆپ قىسىم ئىسپاتلار يالغان بولۇپ، بىر تىلەمچى ناھايىتىمۇ يۇمۇرلۇق قىلىپ «بىزگە پۇل تاشلايدىغانلار بۇ ئىسپاتنى تەكشۈرۈپ يۈرەمتى!» دېدى.

4. بىر جەمەت ياكى بىر ئائىلە ۋە ياكى بىر يۇرتلۇق-لار بىرلىشىپ، مەلۇم رايون، مەھەللە، كوچا ياكى تىجا-رەت ئورنىنى ئىگىلەپ، تەشكىللىك ھالدا تىلەش.

بۇ قېتىم ساناتورىيەگە ئېلىپ كېلىنگەنلەر ئىچىدە بىر ئۆيدىن ئەر-ئايال، يەتتە بالا، ئىككى ئانىسى ۋە چوڭ قىزىنىڭ ئېرى بولۇپ، 11 ئادەم ھەممىسىلا تىلەيدىكەن.

سى، بىر تۇغقنى دېگەندەكلەرگە ساقلاشقا بېرىدۇ. تىلەمچىلەر تىجارىتى بەك بولىدىغان پەسىل ۋە ۋاقتلاردا ئىجارىگە ئادەم سالىدۇ، بوۋاق، كىچىك بالى، قىزلار دېگەندەك.

ئۇلار تۈرلۈك نەيرەڭلەر بىلەن ھېلى «توكۇر»، ھېلى «گاس»، ھېلى «گاچا»، ھېلى «قارىغۇ» بولۇۋالدى، ھەتتا زۆرۈر تېپىلسا ئەرلىرى «خېنىم»، ئاياللىرى «بوۋاي» بولالايدۇ، ھەتتاكى تىلەمچىلەر ئىچىدە باشقىلارنىڭ ھېسداشلىقىغا ئېرىشىش ئۈچۈن ئۆزىنى راستتىنلا ھېسىپ قىلىۋالغانلارمۇ بار.

تىلەمچىلەر تىلەشتىن ئىلگىرى تولۇق تەييارلىق قىلىدۇ، يەنى كونا كىيىم، جەيناماز، سەللە، ئىۋرىق، دوختۇر ئىسپاتى... دېگەندەكلەرنى تەييار قىلىدۇ. قىزلار بولسا جەلپ قىلىش كۈچى يۇقىرى، يولدىن ئۆتكەنلەرنىڭ دىققەتىنى تارتالغۇدەك كىيىملەرنى كىيىدۇ. مەسىلەن، گىرىم قىلىش ئارقىلىق چىرايىنى قانسىراپ كەتكەن، ئوزۇقلۇق يېتىشمەيۋاتقان، ئاچ قورساق... قىلىپ كۆرسىتىدۇ.

ئۇلار كىمنى قانداق «ئوۋلاش»نى ناھايىتى ياخشى بىلىدۇ. سىز كوچىدا بەخىرامان ئۆز كويىڭىز بىلەن كېتىۋاتقاندا، تىلەمچى سىزنى قانداق «ئوۋلاش» ھەققىدە ئويلاپ ئۆلگۈرىدۇ.

تىلەمچىلەر ئەڭ نازۇك ئورۇنلارنى تەھلىل قىلىپ تاپالايدۇ. شۇڭا دىنىي كۆز قاراشنىڭ ئەبجەش يەرلىرىدىن ئۈنۈپ چىققان «روھ ھەر دۈشەنبە ۋە پەيشەنبە كۈنلىرى قايتىپ كېلىدۇ» دېگەندەك خۇراپىلىقلاردىن تولۇق پايدىلىنىدۇ. ھېيت-بايرام بىر مەنىدىن شۇلار ئۈچۈنلا قالدۇرۇلدى. بىزنىڭ ھېيت كۈنىدىن بىر كۈن بۇرۇن قەبرىسى تانلىق ۋە مازارلارغا يېقىنلىرىمىزنى يوقلاپ بېرىشتەك ئەنئەنىمىزدىن ئەنە شۇلارلا تولۇق پايدىلىنىدۇ ۋە يېقىنلىرىمىز روھىغا ئاتاپ بەرگەن پۇللارنى كەچتە «قىمارغا دەتتىكام» قىلىدۇ. ئۇلار يەنە كېسەللەرنىڭ ۋە مۇساپىرلارنىڭ سالامەتلىكى ۋە سەپەرلىرىنىڭ ئوڭۇشلۇق بولۇشى ئۈچۈن پېقىر-مىسكىنلەرگە سەدىقە بېرىدىغانلىقىنى ئوبدان بىلىدۇ. شۇڭا ئۇلار دوختۇرخانا ۋە يولۇچى توشۇش بېكەتلىرىنى قولدىن بەرمەيدۇ.

تىلەمچىلىك ئۆز نۆۋىتىدە كەسىپتە يۇقىرى سەۋىيە تەلەپ قىلىدۇ. شۇڭا تەجرىبىلىك كونا تىلەمچىنىڭ تاپاۋىتى.

لەرنى ۋاستە قىلىدۇ، يەنە بىر قىسىملىرى تەسىرلىك ۋەز-نەسىھەتلەرنى سۈيىۋىستېمال قىلسا، يەنە بىر قىسىملىرى داخان-باخشىلىقنى كەسىپ قىلىۋالىدۇ، يالغان تېۋىپ قاتارلىقلارغا كىرىۋالدىغىنىمۇ بار.

مېنىڭچە خەلق ئىشلىرى تارماقلىرىمۇ تىلەمچىلەرنىڭ سانىنى تولۇق ئىستاتىستىكا قىلىپ بولالمىسا كېرەك. چۈنكى تىلەمچىلەر يۆتكىلىپ تۇرىدىغان بولۇپ، بىر يەردە مۇقىم تۇرۇۋالمايدۇ، قايسى ئورۇن ياكى قايسى شەھەرنىڭ «بازىرى» ياخشى بولسا شۇ ئورۇن، شۇ شەھەرگە كېتىۋېرىدۇ. ئادەتتە ئۇلارنىڭ كىملىكىمۇ يوق دېيەلمەكچى. چۈنكى ئۇلار ئۆز سالاھىيىتىنىڭ باشقىلار تەرىپىدىن ئاشكارىلىنىپ قېلىشىنى ياقتۇرماقچا كىملىكىنى ئۆزى بىلەن بىللە ئېلىپ يۈرمەيدۇ.

تىلەمچىلىك رامزان ئېيى، ئىككى ھېيت، ھارپا ۋە جۈمە كۈنلىرىدە بەكلا «جانلىنىپ» كېتىدۇ، بولۇپمۇ ھارپا كۈنلىرى شىنجاڭ بويىچە مازار بازارغا ئايلىنىدىغان كۈنلەردۇر.

تىلەمچىلەر ئۆزئارا تەجرىبە ئالماشتۇرىدۇ، ئۇچۇر يەتكۈزىدۇ. تۇغقانلىرى ياكى بىر مەھەللىلىكى ۋە ياكى بىر يۇرتلۇقى بولۇپ قالسا بىر-بىرىگە چاپان يېپىشىدۇ ۋە (خېرىدار) لىرى ھەققىدە بىر-بىرىگە ئۇچۇر يەتكۈزۈش-دۇ. ئەمما تۇغقان، يۇرتداش ئەمەس كىشىلەرگە بولسا دۈشمەنلەرچە نەزەر بىلەن قارايدۇ ۋە ئۇلار بىلەن رىقا-بەتلىشىدۇ، زۆرۈر تېپىلسا ئورۇن تالاشىدۇ، ئۆزئارا بىر-بىرى بىلەن ئۇرۇشىدۇ، ھەتتا جىنايەت سادىر قىلىشى مۇمكىن.

تىلەمچىلىكنىڭ بەزىدە باي، كەمبەغەللىك بىلەن مۇناسىۋىتى يوق، تىلەمچىلەر بۇنى پەقەت «كەسىپ» دەپ قارايدۇ، بەزىلىرى بۇ ئىشقا راستتىنلا خۇمار بولۇپ قالغان بولۇپ، تىلەمسە تۇرالمىدۇ.

تىلەمچىلەرنىڭ ئاز بىر قىسمىنى ھېسابقا ئالمىغاندا ئۇلار ئومۇمەن مۇقىم مۈلۈككە مەبلەغ سالمايدۇ. چۈنكى ئۇلارنىڭ مۇقىم مۈلكى كىشىلەر تەرىپىدىن ئاسانلا بايقىلىپ قالىدۇ، شۇڭا ئۇلار پۇللىرىنى نەق پۇل شەكلىدە بانكا كارتىسىدا ساقلايدۇ. كۆپىنچىسى كارتىنى ئۆزى بىلەن بىللە ئېلىپ يۈرمەيدۇ، بىر بولسا مەلۇم جايغا يوشۇرۇپ قويىدۇ، يەنە بىر بولسا ئەڭ يېقىن كىشىلىرى (بالە-)

گە ياش، تەجرىبىسىز تىلەمچىلەرنىڭ تاپاۋىتى ھەرگىزمۇ يەتمەيدۇ. بويغا يەتكەن قىز تىلەمچىنىڭ تاپاۋىتىگە بولسا ئېغىر كېسەل قىياپىتىدىكى تىلەمچىدىن باشقىلارنىڭ تاپاۋىتى يەتمەيدۇ.

تىلەمچىلەر تەدرىجىي تەرەققىي قىلىدۇ. ئالدى بىلەن پارچە-پۇرات نەرسىلەرنى، مەسىلەن، نان، كىيىم-كېچەك دېگەندەك نەرسىلەرنى تىلەيدۇ، كېيىن بولسا پۇلدىن باش-قىغا كۆز قىرنى سالمايدىغان بولىدۇ.

ئۇلارنىڭ كىرىم ئەھۋالى مۇنداق: بىر جايدا مۇقىم تىلەيدىغانلار ھەر كۈنى 80-200 يۈەنگىچە. مېڭىپ يۈرۈپ تىلەيدىغانلارنىڭ 200-600 يۈەنگىچە. كېسەل ھارۋىسى ياكى ساندۇقتەك نەرسىلەر ئىچىدە يېتىپ تىلەيدىغانلار 1000-1800 يۈەنگىچە.

جۇڭگو ئۇيغۇرچە رادىيو تورىنىڭ 2012-يىلى 9-ئاينىڭ 21-كۈنى خەۋەر قىلىشىچە، كۈنىمىڭدا تىلەمچىلەر كۈنىگە 1000 يۈەندىن ئاشۇرۇپ پۇل تاپىدىكەن. مېنىڭچە ئۇلار بۇ يەردىكى تىلەمچىلەردەك دىننى سۈيىستېمال قىلمىسا كېرەك.

تىلەمچىلەرنىڭ ھىيلىسى ھەقىقەتەن بەك كۆپ، ھەتتا بالىلىرى يېنىدا جىم تۇرمىسا ياكى ھەقىقىي ئەھۋالنى ئاش-كارىلاپ قويۇش ئېھتىمالى بولسا ئۇلارغا ئوخلىتىش دورىسى بېرىپ، كەچ بولغۇچە يول ئۈستىدە ياتقۇزىدۇ ۋە بۇ ئارقىلىق كىشىلەرنىڭ مېھرىبانلىقىغا ئېرىشىش مەقسىتىگە يېتىدۇ.

تىلەمچىلەرنىڭ ھەرقايسى يۇرت ۋە ئەتراپىدىكى كىشىلەرگە بەرگەن باھاسى

تەكشۈرۈشۈمگە قارىغاندا، كورلا شەھىرىگە يىغىلغان تىلەمچىلەرنىڭ سانى ئەڭ كۆپ ئىكەن.

مەن بۇ كىشىلەردىن نېمە ئۈچۈن پۈتۈن شىنجاڭ بو-يىچە تىلەمچىلىككە كورلا شەھىرىنى تاللاپ قالغانلىقىنى سورىدىم. ئۇلارنىڭ ئېيتىشىچە، كورلا شەھىرىنىڭ تۇرمۇش سەۋىيەسى باشقا يۇرتلارغا قارىغاندا ئالاھىدە يۇقىرى ئىكەن. يەنە بىر تەرەپتىن، ئادەملىرىنىڭ قولى بەكلا ئوچۇق بولۇپ، تىلگەنلا ئادەمنى ئاساسەن قۇرۇق قول قايتۇرمايدىكەن ھەم بەك كۆڭۈلچەك بولۇپ، ئاسان «ئېرىيدىكەن». ئەگەر بىرەر تىلەمچى بۈگۈن تىلەمچى ئىشلەپ باقاي دېسىمۇ، قىلىدىغان ئىش كورلىدا بەك كۆپ

ئىكەن.

ئۇلارنىڭ ئېيتىشىچە، جەنۇبتا كىشىلەر تىلەمچىلەرگە ئىككى ھو بەرسە، كورلىدا بىر يۈەن بېرىدىكەن. قەشقەر-دە كېسەل قىياپىتىگە كىرىۋېلىپ تىلگەنلەرنى مۇناسىۋەتلىك تارماقلار كېسىلىنىڭ راست-يالغانلىقىنى ئايرىش ئۈچۈن دوختۇرخانىغا ئاپىرىدىكەن. دەل مەن سۆزلەشكەن بىر تىلەمچىنى قەشقەردىكى مۇناسىۋەتلىك تارماقلار تۇتۇۋېلىپ، دوختۇرخانىغا ئاپارغاندا دوختۇرخانىدىن قېچىپ كەتكەنلىكىنى.

كورلىدىن قالسا تىلەمچىلەرگە «يېقىشلىق» يەر تۇرپان شەھىرى ئىكەن. تۇرپاندا مازار-قەبرىستانلىق بىر قەدەر كۆپ بولغاچقا ھەم ساياھەتچىلەرنىڭ ئايىغى ئۈزۈل-مىگەچكە پۇل تېپىش كورلىدىنلا قالسا ئەڭ ئاسان ئىكەن. تىلەمچىلەر ئارىسىدىكى رىقابەت ئىنتايىن كۈچلۈك بولۇپ، يېقىنراق ئولتۇرۇپ قالغان تىلەمچىلەر بىر-بىرىنىڭ «كىرىمى» نى نازارەت قىلىپ تۇرىدىكەن.

تىلەمچىلەرگە جەمئىيەتنىڭ ئىنكاسى

تىلەمچىلەرگە قارىتا جەمئىيەتنىڭ ئىنكاسى ئوخشاش ئەمەس. كۆپ قىسىم كىشىلەر ئۇلارغا ھېسداشلىق قىلىش پوزىتسىيەسىدە بولىدۇ. ئۇلارنىڭ قارىشىچە، تىلەمچىلەر جەمئىيەتنىڭ ئاجىز بىر توپى بولۇپ، ھەقىقەتەنمۇ باشقا-لارنىڭ ياردىمىگە موھتاج ئىكەن. مانا مۇشۇ خىل كىشىلەر تىلەمچىلەرنىڭ ئەڭگۈشتەرى ۋە ئۈمىد چىرىغى بولۇپ، تىلەمچىلەرنىڭ تۈگىمەيدىغانلىقىنىڭ ئاساسى سە-ۋەبچىلىرى ئىكەن.

يەنە بىر قىسىم كىشىلەر بولسا، تىلەمچىگە پۇل بېرىشتە ئۆزلىرىنى چىقىش قىلغان بولۇپ، بىر قانچە ھوچەن ياكى بىر نەچچە يۈەن پۇلنى كىم بولۇشىدىن قەتئىينەزەر باشقىلارغا بېرىۋەتسە ھېچ گەپ ئەمەس، دەپ قارايدۇ.

ئەمما تىلەمچىلىكنىڭ ماھىيىتىنى چۈشەنگەن ئاز بىر قىسىم كىشىلەرلا ئۇلارغا قاتتىق قوللۇق قىلىدۇ. شۇڭا ھەممىمىز گاھىدا كوچىلاردا تىلەمچىگە قاتتىق گەپ قىلى-ۋاتقان كىشىلەرنى ئاندا-ساندا ئۇچرىتىپ قالغىمىز. مەن تىلەمچىلەردىن مۇشۇ خىل كىشىلەرنىڭ ئۆزلىرىگە قانداق قارايدىغانلىقى ۋە نېمە دەيدىغانلىقى توغرىسىدا ئىنچىكە سورىدىم، ئۇلار بىردەك ھالدا ئۇلارنىڭ ئۆزلىرىنى ياقىتۇر-مايدىغانلىقىنى، ئۇلارنىڭ «ئىچى قوتۇر» بولۇپ، بۇلار

«يەۋاتقان ئاشقا توپا چاچىدىغانلىقىنى، بىر نېمە بەرمىسىمۇ ئۆزلىرىنىڭ يولىنى توسماسلىقىنى ئۈمىد قىلىشىدىغانلىقىنى ئېيتىشتى ۋە «ئۇلار بىزگە «تېلەپ ئولتۇرغۇچە، ئەرگە تەگسەڭ بولمامدۇ؟»، «ياش بولغاندىن كېيىن ئىشلىسەڭ بولمامدۇ؟» دەپ قايناپ كېتىدۇ» دېيىشتى. ئۇلارنىڭ ئېيى-تىشىچە، تىلەمچىلەرگە ئۈچ بىر قىسىم كىشىلەر ھەتتا ئۇلارنى ئۇرۇپمۇ كېتىدىكەن. تىل-ئاھانەتنى كۈندە ئاڭلاپ تۇرىدىكەن ۋە بۇنىڭغا كۆنۈك ئىكەن.

نېمەلا دېگەنبىلەن تىلەمچىلەرنى ئاقلاشقا بولمايدۇ. ئۇلار تۈرلۈك ۋاسىتىلەر بىلەن جەمئىيەتكە جىنايەت ۋابالى-رىنى تارقىتىدۇ. ئۇلارنى بىر قىسىم گۇماندارلار جىنايەت ئازگىلىغا سۆرەيدۇ. ئەسلىدىنلا تىلەمچىلىك قىلىشقا يۈزى قىزارمىغان بۇ قېلىنلار جىنايەت ئۆتكۈزۈشكەمۇ ئانچە ئىكەنلىكىنى كەتمەيدۇ. ئۇلارغا ئاسان كېلىدىغان پۇل-مال بولسا ھەر قانداق ئىشنى قىلىشتىن يانمايدۇ.

ھازىر تىلەمچىلىك يەككە تىلەمچىلىكتىن توپلىشىپ تەلەيدىغان، گۈرۈھ شەكىللەندۈرۈپ، ئۆزئارا توقۇنۇشىدىغان قارا جەمئىيەت تۈسىنى ئېلىۋاتىدۇ. بىز ئۇلارنىڭ تاشقى شەكىلىنى كۆرگەچكە ئۇلارنىڭ زاھىرى (تېشى) نىلا كۆرۈپ باتىنى (ئىچى) نى كۆرەلمەيمىز. ئۇلارنىڭ ئەسكى چاپىنى ئىچىدىكى رەزىللىكلىرىنى زادىلا كۆرەلمەيمىز!!! ئەكسىچە ئۇلارغا ھېسداشلىق قىلىپ: «بىچارىلەر! قانداق قىلىمىز، ئۇلارمۇ ئادەم» دەپ كېتىمىز. ئۇلارنىڭ ساختىلىقى ۋايىغا يەتكەچكە، ھەقىقىي موھتاج بىلەن قىزىل كۆز تىلەمچىلەرنى پەرقلىنىدۇرەلمەيۋاتىمىز. ئەتە ئىمتىھانغا قاتنىشىدىغان بالىنى بۈگۈن كەچ تېلېۋىزور كۆرۈشكە رۇخسەت قىلغان دادا ھېچقاچان مېھرىبان دادا سانالمايدۇ. تىلەمچىلەرگە مېھرىبانلىق قىلىش ئەمەلىيەتتە ھەممە ۋە ھەممىگە زىيان سالغانلىق! ئەڭ چوڭ زىياننى تىلەمچى ئۆزى تارتىدۇ.

گەرچە تىلەمچىلىك ناھايىتى قاباھەتلىك بىر ھەرىكەت بولسىمۇ، ئادەمنىڭ يۈزىدىكى قاننى قويىمىسىمۇ، بىراق يەنىلا راۋاج تېپىپ، بىر كەسپكە ئايلىنىۋاتىدۇ. ئويلاپ قالغىن: بوش تۇرساق، كەلگۈسىدە تىلەمچىلىك بىر ئالاھىدە «پەن» شەكىللەندۈرۈپ، ئۇنىڭ ئۈچۈن «فاكۇلتېت» لار قۇرۇلۇپ، «دىپلوم» بېرىلەمدۇ نېمە؟!

تىلەمچىلىكنىڭ سەۋەبلىرى بىلىشىمچە، پەزىلەتلىك ئادەم ھەر قانداق قىيىنچىلىققا يولۇقسىمۇ تىلەمەيدۇ. ئىمكانىيىتى يار بەرسلا كۆرۈنۈش ئارقىلىق قىممەت يارىتىپ، شۇ قىممەت ئارقىلىق مەسلىسى ھەل قىلىشقا ئۇرۇنىدۇ. ئەمما تىلەمچىلەر ئۇنداق قىلمايدۇ. ئۇلار ئۆزى قىلىۋاتقان بۇ كەسپكە نىسبەتەن تۈرلۈك-تۈمەن باھانە-سەۋەبلەرنى كۆرسىتىپ، سىزنى «راست! تىلەمسە بولمايدىكەن. داۋاملىق تىلەۋەرسىلە!» دېگۈزۈۋېتىدۇ. ئۇلار كۆرسەتكەن تىلەمچىلىك سەۋەبلىرىنى تۆۋەندىكىلەرگە يىغىنچاقلىشىمىز مۇمكىن:

1. ئېتىقادسىزلىق

تۈرمۈشمىزدىكى بارلىق ھەرىكەت-پائالىيەتلىرىمىز ئىنسانلىق ئېھتىياجىمىزنى قاندۇرۇش ۋە ئارزۇ-ئارمانلىرىمىزنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش، شۇنداقلا بەخت-سائادەتكە ئېرىشىش ۋە مۇكەممەللىكنى روياپقا چىقىرىش ئۈچۈندۇر. ئېتىقاد بولسا مانا شۇ مەقسەتلەرگە ئېرىشىشتىكى ئەڭ مۇھىم ئامىل. چۈنكى، ئېتىقاد ئىنساننى تۈگمەس تەپەككۈرنىڭ چارچىتىشىدىن قۇتقۇزۇپ قالىدۇ. سەۋەبى-ئېتىقاد تەپەككۈرغا ئېھتىياجلىق ئەمەس، ئەكسىچە ئۇ ئېتىقادقا موھتاج. ئېتىقاد يەنە بىر تەرەپتىن، ئىنساننى روھى ۋە ئىقتىسادىي كىرىزىسلارنىڭ پاراكەندىچىلىكىدىن قوغدايدۇ. ئۇ يەنە ئىنسان ئۈچۈن ئىنتايىن زور ۋىجدانىي قۇۋۋەت پەيدا قىلىدۇ، ئىنسان ئۇ قۇۋۋەت بىلەن ئۆزىنىڭ نىشانى بويىچە ئالغا ئىلگىرىلەيدۇ.

ئېتىقاد نۆۋىتىدە ئىنسانغا ئىجتىمائىي ھاياتنىڭ بەخت تۇيغۇسىنى ئاتا قىلىدۇ. ھاياتلىقنىڭ قىممىتىنى تونۇتىدۇ.

ئەپسۇس! تىلەمچىلەر بۇنداق مەنىلەردىن تولمىمۇ يىراق بولغاچقا كىمگە قاچان، قانداق ئۇسۇلدا قول كۆتۈرۈشنى بىلمەي، خالىغان ۋاقىتتا، كوچىغا چىققان پېتى، داق يەردە ئولتۇرۇپ، ئۇدۇل كەلگەن تەرەپكە ۋە كۆر-گەنلا ئادەمگە قول تەڭلەيدۇ.

2. تۈرمۈش قىيىنچىلىقى

كونىلاردا «ئادەمنىڭ توققۇزى تەل بولسا ئۆلۈپ قالىدۇ» دەيدىغان گەپ بار. ھەر قانداق ئادەمنىڭ مەلۇم تەرەپلىرىدە قىيىنچىلىقى بولىدۇ. ئەمما ئىنتايىن كۆپ سادىكى ئادەملەر بۇ قىيىنچىلىقلارنى ھەر خىل ئامال-چارىلەر بىلەن يېڭىپ، ئالغا قاراپ ماڭىدۇ. پەقەت ئىرادىسىز

بولامدۇ؟! بۇنى ئالدى بىلەن تىلەمچى ئويلىنىشقا تېگىش-لىك مەسىلە. ئۇلار تۇغما قولى يوق بولغاچقا، پۇتى بىلەن خەت يېزىپ، ئوقۇپ، ئۈنۈپ سىتېتلارنى پۈتكۈزگەن ھەم-مەتلىك «چولاق»لارنىڭ بارلىقىنى نېمە ئۈچۈن ئويلاپ قويمايدۇ؟ دۇنيا مىقياسىدا مېيپىلەرگە كۆڭۈل بۆلىنىدىغىنى-نى، خەلقئارادا ئەمەس، دۆلىتىمىز بەلكى يۇرتىمىزدىلا ھې-يىپىلەر جەمئىيىتى بارلىقىنى، مېيىپ «چولپان»، مېيىپ «چېمپىيون»لارنىڭ بارلىقىنى ئويلاپ كۆرمەمدۇ؟! 5. پەرزەنتلەرنىڭ ئاتا-ئانىسى ھالىدىن خەۋەر ئال-ماسلىقى

ئاتا-ئانىنىڭ قىلغان ياخشىلىقىغا جاۋاب قايتۇرۇش پەرزەنت بۇرچلىرىنىڭ ئەڭ ئەقەللى ئۆلچىمى. دەرۋەقە ئاتا-ئانىسىنى تاشلىۋەتكەن، ئۇلار بىلەن بولغان بارلىق ئالاقىنى تۈپتىن ئۈزگەن پەرزەنتلەر ھۇ تېپىلىپ قالىدىكەن. مەن بىلەن پاراڭلاشقان تىلەمچىنىڭ بىرى بالىلىرى تەرىپى-دىن تاشلىۋېتىلگەن دەل شۇنداق دادا ئىدى. مەن بۇ يەردە بالىسى تاشلىۋەتكەنلەر تىلەۋەرسۇن دېمەكچى ئە-مەسمەن. پەقەت تىلەمچىلىك سەۋەبىنى سۈرۈشتۈرگەن-دە، ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ قارىغۇچىلىرىنىڭ يوقلۇقىنى، شۇ جۈملىدىن بىر قىسمىنىڭ بالىلىرى تاشلىۋەتكەنلىكىنى ئېيتىشتى.

مەن يەنە بىر ئانىنى كۆردۈم. ئۇ ھەر كۈنى تىلەپ، ئۆيگە پۇل ئەكىرمەسە، ئوغلى ۋە كېلىنى بۇ ئانىنى خور-لايدىكەن. ھەتتا تۇتۇلغان كۈنىمۇ ئوغۇل مەزكۇر ئانىنى مېيىپلەر ھارۋىسىغا ئولتۇرغۇزۇپ، جامە مەسچىت ئالدىدا تىلەۋاتقانكەن.

6. پەرزەنتلەرنىڭ ئاتا-ئانىسى ياكى ئىككىسىنىڭ بى-رىدىن ئايرىلىپ قېلىشى

تىلەمچىلىكنىڭ يەنە بىر سەۋەبى، پەرزەنتلەرنىڭ ئاتا-ئانىسىنىڭ بىرىدىن ياكى ھەر ئىككىسىدىن ئايرىلىپ قېلىش-تۇر. بۇ ئايرىلىپ قېلىش يۇقىرىدا ئېيتقاندا، ئاتا-ئانى-سى ياكى ئىككىسىنىڭ بىرىنىڭ تۈرمەگە كىرىپ كېتىشى ياكى ئۆلۈپ كېتىشى ۋە ياكى ئاتا-ئانىسىنىڭ ئاجرىشىپ كېتىشىدۇر. كۆپ ھاللاردا بۇنداق بالىلار يېتەكچىسىز، تا-يانچىسىز قالىدۇ. باشقىلار تەرىپىدىن ھاقارەتلىنىدۇ، كۆزگە ئىلىنمايدۇ. بولۇپمۇ ئاتا-ئانىسى ئاجراشقان بالىلار ئانىسىنىڭ يېنىغا بارسا ئۆگەي دادا، دادىسىنىڭ يېنىغا بارسا

ياكى روھىيىتى ئۆلگەن بىر قىسىم كىشىلەرلا ئازراقلا قىيىن-چىلىقنى كۆرسە «ئوسۇرۇققا ئارپا نېنى باھانە» دېگەن-دەك، ئۈمىدسىزلىنىپ ئۆزىنى تاشلىۋېتىدۇ ياكى باشقىلارغا يۆلىنىۋالىدۇ. تىلەمچىلەر دەل شۇنداقلا جۈملىسىدىندۇر. ئۇلاردا قىيىنچىلىقنى يېڭىش ئىدىيەسى ئەمەس، خىيالىمۇ يوق! ئۇلارنىڭ ۋۇجۇدىدا غايە، ئىرادە، ئارزۇ-ئىستەك... دېگەندەك ئىنسان روھىيىتىدىكى ئىجابىي ھادى-سىلەر يۈز بەرمىگەچكە كۈن ئۆتكۈزۈش، جان بېقىش، كى-شىلەرنى ئالداش... دېگەندەك پۈچەك ئىشلار بىلەن ھايات مۇساپىسىنى داۋام ئېتىدۇ.

3. ئىشىسىزلىق

ھەممىگە مەلۇم بولغاندەك، ئەمگەك قىلىش ئىقتىدا-رى ۋە قىزغىنلىقى بار ئادەمنىڭ قانۇنلۇق بىرەر ئەمگەك-نىڭ پېشىنى تۇتۇش پۇرسىتىگە ئېرىشەلمەسلىكى ئىشىسىز-لىق بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئۇ ھەقىقەتەنمۇ كۆڭۈل بۆلۈشكە تېگىشلىك مۇھىم ئىجتىمائىي ھادىسە.

ئىشىسىزلىق دۇنيانىڭ ھەممە يېرىدە يۈز بېرىۋاتقان بىر ھادىسە. ئىشىسىزلىقنىڭ سەۋەبلىرى كۆپ خىل بولۇپ، ئۇنى نوقۇل ھۆكۈمەتكىلا ئارتىپ قويۇشقا بولمايدۇ. ئىش-سىزلىق سەۋەبلىرىدىن شەخس ئۆزىگە قايتىدىغان تەرەپلە-رىمۇ خېلى بار. مەسىلەن، ئىلمىي سەۋىيەنىڭ تۆۋەنلىكى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتنىڭ ئاجىزلىقى، ھۇرۇنلۇق، ئەمگەك-نى تەبىقىگە ئايرىۋېلىش، يەنى ئاددىي ئەمگەكلەرنى يارات-ماسلىق، ئۆزى ئىش ئىزدەيمەي ئىشنىڭ ئۆزىنى ئىزدىشىنى كۈتۈش... دېگەندەك.

ئىش مانا شۇنداق ئىكەن، ئىشىسىزلىقنى باھانە قىلىپ، تىلەمچىلىك قىلىش قانداقمۇ توغرا تاللاش بولسۇن؟! 4. كېسەللىك

جاھاندا كېسەل بولمايدىغان ئادەم يوق. پەقەت مەملىكىتىمىزدىلا دىيابېت كېسەلى بىمارلىرى 45 مىليوندىن ئاشىدىكەن. يۇقىرى قان بېسىمى بار بىمارلار، يۈرىكىنىڭ دەردى بار بىمارلار، ئەيدىز بىمارلىرى... ساناپ كەلسەك، كېسەلنىڭ تۈرى بەكلا كۆپ. بۇلارنىڭ تىلەمچى-لەردىن باشقىلارنىڭ قىيىنچىلىقى يوقمۇ؟ ئۇلار داۋالانىشىنى ياقىتۇرمادۇ؟ «سەۋەب قىلسا، سېۋەتتە سۇ توختايدۇ» دەپ، كېسەللىكنى تىلەمچىلىكنىڭ سەۋەبى قىلىۋېلىشقا

لىنىپ، يېرىمنى ئۆزىگە سېتىشقا مەجبۇرلاپ، تارتىۋالغاندا... دى. بۇ ئەلەمگە چىدىماي، يانچۇقۇمدىكى 70 يۈەن پۇل بىلەنلا كورلىغا قاراپ ماڭدىم، مەقسىدىم تۇرپانغا بېرىپ، ئۇلۇغلىرىم مازارلىرىنى تاۋاپ قىلىپ، شۇ سېكرېتارغا ھالاكەت تىلەش ئىدى. كورلىدا بىر ئاخشام يېتىپلا پۇلۇم تۈگىدى. قانداق قىلغۇلۇق؟ ئۇيان ئويلاپ، بۇيان ئويلاپ ئاخىر بېكەتتىن يىراقراق بىر جايىنى تېپىپ تىلەم. چىلىك قىلىش قارارىغا كەلدىم. دەسلەپتە، يەرگە قاراپ جىملا ئولتۇرغانىدىم. كىشىلەرگە قولۇمنى سۇنمىغانىدىم. شۇنداقتىمۇ كەچتە قارىسام 130 يۈەن پۇل چۈشۈپتۇ. بۇمۇ بولىدىغان چارىكەن دەپ كورلىدا 20 كۈندەك تە... لەمچىلىك قىلدىم. 20 كۈندە يەپ- ئىچىپ 1700 يۈەن نەق پۇل يىغىپتەيمەن. كېيىن بالىلىرىم مېنى تېپىۋېلىپ يۈر- تۇمغا ياندۇرۇپ ئەكەتتى. مانا شۇنىڭدىن بېرى شۇ سېك- رېتارنىڭ كۆزىگە قاراپ يۈرگەندىن پۇل تېپىپ كېلەيچۇ! دەپلا كورلىغا ماڭمەن... بالىلىرىمۇ دەسلەپتە بەك ئەيىب- لىگەن. مەن ھوك- ھوك پۇل ئەكىلىدىغان بولغاچقا، مانا ئەمدى ئۇلارمۇ «ئاتا! كورلىغا قاچان ماڭمىلا؟» دەپ سو- رايدىغان بولدى...

9. ئىجتىمائىي ئەخلاقىتىن بىخەۋەر بولۇش

ئىجتىمائىي ئەخلاقىتىن يىراق ئادەم تىلەمچىلىك قىل- دۇ. بۇ ئەخلاقىنى بىلمەسلىك بىلمەسزلىكتىن كېلىپ چىق- دۇ، ئەلۋەتتە!

10. ياخشى ئۈلگە تاپالماسلىق

بالا تىلەمچىلەرگە نىسبەتەن ئاتا- ئانىسىنىڭ نىكاھ- دىن ئاجرىشىپ كېتىشى ياكى ئىككىسىنىڭ بىرىنىڭ ئۆلۈپ كېتىشى... دېگەندەك سەۋەبلەردىن ئۇلار كوچىغا چىقىپ كەتتى ۋە يامان ئادەملەر ئۇلارنى ئازدۇرۇپ كەتتى دەپ چۈشەنسەك، بىر قىسىم تىلەمچىلەر ئىقتىسادىي قىيىنچىلىققا يولۇققان ئاشۇ چاغلىرىدا، نادانلىق ۋە بىلمەسزلىكىدىن نەگە بېرىش ۋە نېمە قىلىشنى بىلمەيمەي، گاڭگىراش ئىچ- دە تۇرۇپ قالىدۇ. بۇنداق چاغدا بۇلارنى توغرا يولغا يې- تەكلەيدىغان بىرەر شەخس ياكى مۇئەسسەسە چىقماي قالسا يەنى، ئۇلار ئۆزلىرىگە ئىقتىسادىي ۋە باشقا جەھەت- لەردىن يول كۆرسىتىدىغان ئادەم تاپالمىسا ئۇلارنىڭ تىلى بىلەن ئېيتقاندا «ئىلاجىسىز» مۇشۇ كوچىغا — تىلەمچىلىك كوچىسىغا ماڭىدۇ.

ئۆگەي ئانا بولغاچقا، ھەر ئىككىسىدىن بىزار بولىدۇ ۋە تېزدىنلا كوچىدىكى ئۆزىگە ئوخشاش ياكى ئوخشاپراق كېتىدىغان تەڭتۇشلارغا ئارىلىشىپ، ئاستا- ئاستا يامان ئىل- لەتلەرنى يۇقتۇرۇۋالىدۇ. تىلەمچىلىك ئەنە شۇ ئىللەتلەر- نىڭ بىر خىلىدۇر.

مەن ياش تىلەمچىلەر بىلەن پاراڭلىشىپ قالدىم. ئۇلارنىڭ تىلەمچىلىك سەۋەبلىرى ئاساسەن ئوخشاش بولۇپ، ھەتتا بىر قانچىسىنىڭ مەكتەپتە بەكمۇ ئوقۇغۇسى بار ئىكەن. ئەمما خىجىل بولىدىكەن ياكى ئاتا- ئانىلىرى ئۇلارنىڭ ئوقۇشىنى ياقتۇرمايدىكەن ۋە ياكى تىلەمچىلىك قىلىشقا زورلايدىكەن.

7. باسقۇنچىلىق ياكى باشقا ئۇسۇللار بىلەن خورل-

نىش

بىر قىسىم تىلەمچى ئاياللار تىلەمچىلىكنىڭ سەۋەبىنى خورلىنىشتىن دەپ قارايدىكەن. خورلىنىش شەكىللىرى ئوخشاش بولمايدىكەن؛ بىرى، زالىم ئەرلەر ئايالنى ئادەم قاتارىدا كۆرمەي، تىلغا ئالغۇسىز ئۇسۇللار بىلەن قىينايدى- كەن. ھەتتا باشقىلارغا كۆرسەتكىلى بولمايدىغان يەرلىرىگە يىڭنە، بىگىز، مىخ، پىچاق... دەك نەرسىلەرنى سانجىپ قىينايدىكەن. باشقىلار ئالدىدا مېھرىبانلارچە كۈلۈمس- رەپ، ھېچ ئىش بولمىغاندەك يۈرىدىكەن. ئاجرىشمەن دەپمۇ ئاجرىشالمىدىكەن، باشقا يۇرتقا باشنى ئېلىپ قاچ- ماقتىن باشقا يول تاپالمىدىكەن. يەنە بىرى، باسقۇنچىلىق- قا ئۇچراپ، ئۆز يۇرتىدا تۇرۇشنى نومۇس بىلىپ، باشقا يۇرتلارغا چىقىپ كېتىدىكەن. گەرچە، ئۇلارنىڭ يۇرتتىن چىقىپ كېتىشى ۋە قىيىنچىلىققا يولۇقۇشتەك ئادەمنى قايىل قىلارلىق سەۋەبلىرى بولسىمۇ، ئۇ سەۋەبلەر يۇرتتىن چىقىپ كېتىشكە ئاساس بولالمىسىمۇ، ئەمما تىلەمچىلىك قى- لىشقا ئاساس بولالمىدۇ. چۈنكى ئۇلار بۇ تىلەمچىلىكنى بىرەر ئىككى كۈن قىلىپلا، ئىشى ئىزىغا چۈشكەندە تاشلاپ قويمايدۇ بەلكى يىللار سېرى داۋاملىق قىلىۋېرىدۇ.

8. شەھەرلىشىش ئېقىمى

مەھەللە- قىشلاقلاردا جان بېقىش تەس كەلگەن كە- شىلەر مۇ شەھەرگە ئېقىپ كىرىپ، تىلەمچىلىكنى ھۈنەر قىل- ۋالدى. xx ناھىيەسىدىن كەلگەن بىر تىلەمچى تىلەمچىلىك- نىڭ باشلىنىش سەۋەبىنى بايان قىلىپ مۇنداق دېدى: ئىككى يىل ئىلگىرى كەنت سېكرېتارى ھوقۇقىدىن پايدى-

3. ئىجتىمائىي جەھەتتىن:

تىلەمچىلەر ئاق كۆڭۈل كىشىلەرنى ئالداش ئارقىلىق ئۇلارنىڭ ھېسسىياتىنى ھاقارەتلەيدۇ. زور ئۈمىد ۋە ئىشەنچ بىلەن بېرىلگەن بۇ پۇللار تىلەمچىلەرنىڭ قولىدا بىر بولسا تاۋكاغا، يەنە بىر بولسا سەتەڭلەرنىڭ يانچۇقىغا چۈشۈپ كېتىدۇ. ئەگەر ئۇنداق قىلمايدۇ دېيىلگەندىمۇ، يەنىلا بولمىغۇر ئىشلارغا سەرپ قىلىنىدۇ.

تىلەمچىلىك بولسا جەمئىيەتكە خورلۇق، بىچارىلىك ۋە ئاھانەت ھەدەنىيىتىنى تارقىتىدۇ. ئۇ يەنە جەمئىيەتكە رەزىللىك ئۇرۇقى چاچىدۇ. يالغانچىلىق، ئالدامچىلىق ۋە ساختىلىق بىلەن باشقىلارنىڭ ھېسداشلىقىغا ئېرىشىش ۋە ئۇلارنىڭ ئۈنمىغىنىغا قويماي بىر نەرسە تەلەپ قىلىشتەك... ئىجتىمائىي ئاپەتلەرنى پەيدا قىلىدۇ.

تىلەمچىلەر تىلەمچىلىك قىلغان سەۋەب بىلەن، تىلەمچىلىك قىلمايدىغان ئۇرۇق-تۇغقانلىرى ۋە يېقىن-يورۇقلارىدىن ئايرىلىپ قالىدۇ. چۈنكى تىلەمچىلەر ئالدامچىلىق بىلەن ئالدىغانلار ئۇلار بۇنداق نومۇسنى بىلمەيدىغان تۇغقانلىرىدىن چوقۇم نومۇس قىلىدۇ.

4. قانۇن جەھەتتىن:

تىلەمچىلىك گاھدا تىلەمچىلەرنى جىنايەتنىڭ تۈرلۈك شەكىللىرىگە باشلاپ قويىدۇ. مەسىلەن، ئوغرىلىق، بۇلاڭچىلىق، ئالدامچىلىق، باسقۇنچىلىق، ئاياللار ۋە بالىلارنى ئالداپ سېتىۋېتىش... دېگەندەك.

تىلەمچىلەرنىڭ ئولتۇراق رايون، ئاممىۋى سورۇن، مۇھىم جايلارغا «تىلەمچىلىك سالاھىيىتى» بىلەن بىمالال كىرىپ چىقىشتەك ئالاھىدىلىكى بىلەن جىنايەت ئۆتكۈزۈش ئېھتىماللىقى ئىنتايىن زور بولىدۇ. ئۇلار ھەرقانداق ئۆيىنىڭ ئىشىكىنى بىمالال چېكەلەيدۇ. ئىشىك ئېچىلىپلا قالسا ئۇ ئۆيلەرگە تەپتارتماستىن كىرەلەيدۇ. ئۆي ئىگەسى، بولۇپمۇ ئاياللار ۋە بالىلار بىلەن ئازادە پاراڭلىشالايدۇ ۋە ئۇلارنىڭ «تومۇرى»نى خالىغانچە تۇتالايدۇ.

تىلەمچىلەر كوچىلارغا، يوللارغا، تارچۇقلارغا، دوق-مۇشلارغا كەڭ تارالغان. ئۇلار زىناخورلۇق، پالچىلىق (رەمباللىق)، ئوغرىلىق، تىگىتچىلىق، زەھەر سودىسى، قاتىللىق، بۇلاڭچىلىق، قىمارۋازلىق... قاتارلىق جىنايەتلەرگە ئارىلىشىپ قېلىش نىسبىتى ئىنتايىن يۇقىرى. ئەگەر تىلەمچىلەرگە ھەقىقىي تۈردە نازارەت قىلىش سالىمى ئا شۇرۇلسا، ئۇلارنى تەشكىللىك جىنايەت ئۆتكۈزگۈچىلەر

تىلەمچىلەر ئومۇمەن ئىنسانىي ياكى ئىقتىسادىي ئېھتياج تۈپەيلىدىن تىلەمچىلىككە، ئەكسىچە تىلەمچىلىكنى ئۆزىگە ئاسان پۇل تاپىدىغان يول ياكى كەسىپ قىلىپ بېكىتىۋالغان.

تىلەمچىلىكنىڭ ئۇنىۋېرسال زىيانلىرى

تىلەمچىلىك گاھدا ئىنساننى ئىنسانلىق قېلىپىدىنمۇ چىقىرىپ تاشلايدۇ. ئۇ جەمئىيەتكە ھۇرۇنلۇق ئۇرۇقى چىقىپ، جانلىق كەيپىياتقا زور دەرىجىدە يامان تەسىر پەيدا قىلىدۇ. كىشىلەرنى ئۆز جەمئىيىتىنىڭ ئۇنىۋېرسال يۈكىنى كۆتۈرۈش ئېغىدىن ۋاز كەچتۈرۈپ، ئۇلارنى جەمئىيەتنىڭ ئېغىر يۈكىگە ئايلاندۇرۇش كۈچىگە باشلايدۇ.

1. سىياسىي جەھەتتىن:

تىلەمچىلىك دۆلەت ۋە مىللەتنىڭ مەدەنىيەت كۆرۈنۈشىنىمۇ خۇنۇكلەشتۈرۈۋېتىدۇ. بىر جەمئىيەتنىڭ ئىناق، باي، تىنچ ۋە مۇقىم بولۇشى شۇ جەمئىيەتنىڭ ئىقتىسادىي ۋە ئىجتىمائىي ئەۋزەل شارائىتىدىن باشقا، ئەڭ مۇھىم شۇ يەرگە قارىتىلغان ئەۋزەل سىياسەتنىڭ تۈرتكىسىدىن روياپقا چىققان بولىدۇ. تىلەمچىلەر بولسا بۇ خىل ئىناقلىقنى، باياشاتلىقنى خۇنۇكلەشتۈرىدۇ. كىشىلەرگە خۇددى جەمئىيەت ياكى مۇناسىۋەتلىك تارماقلار بۇلارغا پەرۋا قىلمىغاندەك تەسىر پەيدا قىلىپ قويىدۇ.

2. ئىقتىسادىي جەھەتتىن:

تىلەمچىلىكنىڭ ئىقتىسادىي زىيىنى ئىنتايىن ئېغىر. ئۇ ئىقتىسادىي ھاياتنى تورمۇزلاپ قويۇپ، كىشىلەرنىڭ ۋاقىت كۆز قارىشىنى كۆپۈككە ئايلاندۇرۇپ قويىدۇ.

ئالدى بىلەن ئۇلار ئۆزلىرى ئەمگەك قىلماسلىق ئارقىلىق ئىقتىسادىي مېخانىزمغا نىسبىي تەسىر كۆرسىتىدۇ. ئاندىن نۇرغۇن پۇلنى يىغىپ ناتوغرا يوللارغا سەرپ قىلىش ئارقىلىق، نورمال ئىقتىسادىي قانۇنىيەتكە ئاددىي بولسىمۇ زىيان سالدى. يەنە بىر تەرەپتىن ئەتراپىدىكى ئۆزلىرى تەسىر قىلىدىغان كىشىلەرنىڭ ئەمگەك قىلىش ئەھۋالىنىڭ بىسىنى قايرىپ، ئۆزلىرىگە ئوخشاش ھۇرۇن، ئالدامچى بولۇشقا بىۋاسىتە ياكى ۋاسىتىلىك تۈرتكە بولىدۇ. يېقىن-يورۇقلىرىغا ناتوغرا يوللار بىلەن پۇل تېپىشنىڭ ھەممە يوللىرىنى ئۆگىتىدۇ. يۇ، ھالاللىق بىلەن ئىشلەپ، پۇل تېپىشنىڭ يوللىرىنى ئۆگەتمەيدۇ.

5. سەھىيە جەھەتتىن:

تەلەمچىلەر ھەر كۈنى سىرتلاردا يۈرۈپ جاھاندا چىقىرىلىق قىلىدۇ. ئالدى بىلەن ئۇنىڭ شەخسىي تازىلىقىنى كىيىم-كېچىمىن ناچار. بارلىق كېسەل مىكروبلارنى ئۆزى بىلەن بىللە ئېلىپ يۈرىدۇ. پىژغىرىم ئىسسىقتا جۇۋا بىلەن تۇماق كىيىپ يۈرسە، جاندىن ئۆتىدىغان قىشنىڭ سوغۇق كۈنىدە ئۇنىڭ ئۈستىگە تۈسكى كىيىملەرنى كىيىپ يۈرسە ئۇلارنىڭ سالامەتلىكىدىن چوقۇم چاتاق چىقىدۇ. ئۇلاردىن چىققان جىسمانىي چاتاق، مىللەتتىن چىققان ساغلاملىق چاتقىدۇر. چۈنكى ئۇلارمۇ مۇشۇ دۆلەتنىڭ پۇقراسى ۋە مۇشۇ مەملەكەتنىڭ بىر ئەزاسى. ئۇلارچە بولسا، ئۇلار تېخىمۇ ئاغرىپ، ھەقىقىي بىچارىلىكنى قولغا كەلتۈرۈپ، يەنە نۇرغۇن ئەخمەقلەرنىڭ ھېسداشلىقىغا ئېرىشىپ، تېخىمۇ جىق پۇل تاپسا...

ئۇلار كوچا ئېغىزلىرىدا ئولتۇرۇۋېلىپ، كىشىلەرگە جىسمانىي ۋە روھىي جەھەتتىن بىنورماللىق تارقىتىدۇ. ئۇلار نۆۋەتتە جەمئىيەتكە ۋە ئىنسان پىسخىكىسىغا ئۆزىگە ئىشەنمەسلىك... دېگەندەك يامان ئىللەتلەرنى ئېلىپ كېلىدۇ.

6. مائارىپ جەھەتتىن

ئۇلار مەجبۇرىيەت مائارىپىنى ئېسىدىن چىقىرىپ قويغان. تەلەمچىلەر پەرزەنتلىرىنى مەكتەپتە ئوقۇتمىغاندىن سىرت، ئۆزلىرى ياشلار - ئۆسمۈرلەرنىڭ ئۆتەر يولىدا ئولتۇرۇۋېلىپ، ئۇلارنىڭ تەپەككۈرىغا سەلبىي ئۇچۇر تارقىتىدۇ. يالغۇز كېتىۋاتقان بالىلارنى بۇلايدۇ، قورقۇتىدۇ، ئالدايدۇ. ئۇلار داۋاملىق ياشلار - ئۆسمۈرلەرنىڭ ئۆتەر يولىدا پۈتلىشىپ يۈرگەچكە، ئاستا - ئاستا ياشلار - ئۆسمۈرلەرنىڭ كۆزىگە سىغىدىغان بولۇپ كېتىدۇ. ئۆس-مۈرلەر ئۇلارنى يامان كۆرەيدىغان، ئەكسىچە ئۇلارغا ئىچ ئاغرىتىدىغان بولۇپ چوڭ بولىدۇ.

بىلىشىمچە، ھەر بىر تەلەمچى تەلەمچىلىك قىلىش جەريانىدا ئاز دېگەندىمۇ ئون نەپەر ئۆسمۈرگە بىۋاسىتە ياكى ۋاسىتىلىك تەسىر كۆرسىتىدۇ. ئۇلارنى يا قورقۇتۇپ پۇلنى ئېلىۋالىدۇ، يا تەلەشكە سالىدۇ، يا ئالداپ سېتىۋېتىدۇ ياكى جىنسىي پاراكەندىچىلىك سالىدۇ.

7. باشقا جەھەتلەردىن

تەلەمچىلىك باشقىلارغا يۆلىنىۋېلىش، ئەمگەكنىڭ قىم

ۋە قارا جەمئىيەت ئادەملىرىنىڭمۇ ئىزدەپ كېلىدىغانلىقىنى بىلگىلى بولىدۇ. چۈنكى ئۇلارنىڭ ئالاقە قىلىش ئوبيېكتلىرى تۈرلۈك - تۈمەن بولۇپ، جىنايەتچىلەرنىڭ ئۇچۇر ئالماشتۇرۇش ئىمكانىيەتلىرىنى كەڭ بوشلۇق بىلەن تەمىن ئېتىدۇ.

تەلەمچىلەرنىڭ بىر قىسمى شەھۋانىي فىلىملەرنى ئوغ-رىلىقچە ساتىدۇ...

تەلەمچىلەر ئۆسمۈرلەرنى ئالداپ ساتىدۇ. ئەڭ رەزىل ۋاسىتىلەر بىلەن ئۇلارنى جىنايەت يوللىرىغا قىستايىدۇ. تەلەمچىلەر ئۈچۈن ئۆز بالىسىمۇ باشقا بالىلارغا ئوخشاش.

تەلەمچىلىك نۇرغۇن جىنايەتلەرنىڭ مەنبەسى. ئۇ تەبىئىي ۋە قانۇنىيەتلىك بولمىغان يوللار ئارقىلىق مال - دۇنيا توپلاشنىڭ بارلىق ھىيلە - نەيرەڭلىرىنى تەشۋىق قىلىدىغان سەھنە. ئۇ ئىجتىمائىي قانۇنىيەت ۋە ئىقتىسادىي تەڭپۇڭلۇقنى بۇزۇپ تاشلايدىغان خەتەرلىك ھادىسە.

تەلەمچىلەر تەلەمچىلىك قىلىش جەريانىدا ئىنسانلارنىڭ ئاق كۆڭۈللۈك ۋە ھېسداشلىق قىلىش پىسخىكىسىدىن پايدىلىنىپ، جىنايەت ئۆتكۈزۈش لايىھىلىرىنى تۈزدۈشىدۇ ۋە ئىمكانىيەتلىرىنىڭ بارىچە جىنايەت ئۆتكۈزۈشىنى سىناق قىلىشىدۇ ھەمدە كۈندىن - كۈنگە يۈرەكلىرى يوغىناپ، جىنايى تۇيغۇدىن نېرى بولالماي قېلىشىدۇ. خۇددى ئۇلار جەمئىيەت ئەزاسى ئەمەستەك، ئۇلارنىڭ تۇرمۇشى ھېچكىم تەرىپىدىن تەھلىل ياكى دىققەت قىلىنمايدۇ. ئۇلار ئەنە شۇنداق «نەزەردىن ساقىت» بولغاچقا جىنايەت پاتىقلىرىدا پۇشقاقتى قانداق تۇرۇش، كىشىلەرنىڭ ئاجىزلىقىدىن قانداق قىلىپ تولۇق پايدىلىنىش... دېگەندەك رەزىل خىياللارنى سۈرەلەيدۇ ۋە ئۇنى روياپقا چىقىرىشقا ئۇرۇنىدۇ. ئۇلار ئۆز ۋاكومى ئىچىدە تەلەمچى ئەمەس كىشىلەر توپىنى مەسخىرە قىلىشىدۇ... ھەتتا ئۇلارنىڭ كىچىك بالىلىرىمۇ بېقىنغا قۇتا ئېسىپ، ئىچىگە ئازراق شاپتۇل شەربىتىنى قۇيۇپ، شىلەنكىنى بېقىنغا چاپلاپ، ئۆزىنى نورمال ھېسابلايدىغان تىجارەتچى، كادىر، ئەپەندىم - خانىمالارنى ئالدىغا ئېڭىشتۈرۈپ، ئۇلارنىڭ بېشىنى ئۆزى تامان ئەگدۈرەلەيدۇ... خېلى سالاپەتلىك زىيالىيلارمۇ بىلىپ - بىلمەي ئۇلارنىڭ ئالدىدا ئېڭىلىپ تۇرۇپ، ياندۇرۇشنى «كولىشىدۇ».

سۇ يوللىرىنى راۋان قىلىش، كۆۋرۈك سېلىش، قان تەقدىم قىلىش، كېسەل يوقلاش، ياۋايى ھايۋانلارغا كۆيۈنۈش... باشقىلارغا ياخشى گەپ قىلىشنىڭ ئۆزىمۇ بىر سەددىقە! ھەخپى سەددىقە نۆۋىتىدە يەنە بىر سەددىقە!

شۇنداق ئىكەن ئەلۋەتتە «سەددىقە بالانى يەيدۇ، تەۋبە گۇناھنى» بۇ ھەرگىزمۇ قەلەندەرنىڭ گېپى ئەمەس، بۇ ئىنسانىيەتكە زور تۆھپە قوشقان 100 شەخسنىڭ بىرىدە چىسى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئوتتۇرىغا قويغان سۆز! ھەدىس شەرىقتە «سەددىقە (ياخشى ئىش) بالا - قازانى قايتۇرىدۇ» دېيىلگەن. تەۋبىنىڭ گۇناھلارنى يۇيىدىغانلىقىغا ھەممە ئادەم قايىل. تىلەمچىلەر چېغىدا ئىتقادىمىزدىن شۇنچىلىك پايدىلانغان يەردە، كىملىرى يەنە قانچىلىك پايدىلارنى ئېلىپ بولدى؟! بىلگىلى بولمايدۇ...

تىلەمچىمۇ قىيىنچىلىقنى يېڭىش ئىمكانىيىتى بولسا، تىلەمچىلىك قىلىش ئەمەلىيەتتە بىر خىل يامان ئىشتۇر.

ئەجدادلىرىمىزنىڭ شانلىق تارىخى ۋە ئۇلۇغ ئەنئەنىلىرىمىزگە قاراپ باقىدىغان بولساق، ھېچقانداق جايدا تىلەمچىلىك قىلىشىمىزغا ئىجازەت بېرىلمىگەنلىكى.

شۇنىمۇ بىلىش كېرەككى، ئادەتتە تىلەشكە رۇخسەت قىلىنغان ئۈچ خىل كىشى بار: بىرىنچى، قەرزدار؛ ئىككىنچى، تەبىئىي ئاپەتكە ئۇچراپ ۋەيران بولغۇچى؛ ئۈچىنچى، ئەتراپىدىكى كىشىلەردىن ئاز دېگەندىمۇ ئۈچ ئادەم «بۇ ئادەم ھەقىقەتەن نامرات» دەپ گۇۋاھلىق بەرگەن كىشى. ئۇلارنىڭ قىيىنچىلىقىنى بىلگەن ئادەملەر ئۇلارغا مەيلى ئىنسانپەرۋەرلىك، مەيلى مىللىي ھېسسىيات نۇقتىسىدىن بولسۇن چوقۇم ئۇلارغا ياردەم قىلىش كېرەك. بۇ مىللىتىمىزنىڭ ئېسىل ئەنئەنىسى. بىر تەرەپ قىيىنچىلىققا ئۇچرىغاندا يەنە بىر تەرەپ ياردەم قىلىش ئەمەلىيەتتە ئىناق جەمئىيەت قۇرۇشنىڭ ئاساسلىرىدىن بىرى. ئاجىز-لاجىز ياردەم بېرىش قانداقتۇر كۈچىدىكى بىر ئۈچۈم ساختىپەزلىرىگە بىر نەچچە ھۈججەت بېرىپ قويۇش ئەمەس، بەلكى ئەتراپىمىزدىكى كىشىلەرنى (مەسىلەن، ئۇرۇق-تۇغقانلار، قولىم-قوشنىلار، دوست-بۇرادەرلەر... دېگەندەك) ئۇنتۇپ قالماي، ئۇلار قىيىنچىلىققا يولۇققاندا ئۇلارنىڭ ئەمەلىي قىيىنچىلىقىنى تولۇق ھەل قىلىش بېرىشتۇر. بۇ جەھەتتە يېقىنقى يىللاردىن بېرى ھۆكۈمەت قىيىنچىلىقى بار ئاممىغا ھەقىقىي مېھرى - شەپقەت يەتكۈزۈپ،

مىتتىنى سەل چاغلاندىدەك كۈچلەندۈردى. تىلەمچىلىك ئىنسان شەخسىيىتىنىڭ ئاجىزلىقىدىن كېلىپ چىققان يامان سۈپەتلىك ئۆسۈمچەن! ئەمەلىيەتتە ئىنسان شەخسىيىتى باشقىلارغا تايىنىپ جان بېقىشنى ئەسلا راۋا كۆرمەيدۇ. ھەدىس شەرىقتە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «بىر ئادەم ئاللاھنىڭ ئالدىغا بارغۇچە (ئۆلگۈچە) تىلەۋېرىدۇ، قىيامەتتە بولسا يۈزىدە بىرەر چىشلەم گۆشۈم بولمايدۇ» (بۇخارى ۋە مۇسلىم توپلىغان).

تىلەمچىلىككە دىن قانداق قارايدۇ؟

ھەممىگە مەلۇمكى، تىلەمچىلىكنىڭ يامراپ كېتىشىدە، دىنىي ئەقىدىنىڭ تەسىرىنى سەل چاغلانغا بولمايدۇ. نۇرغۇن كىشىلەر (سەددىقە) سۆزىنى دەل مۇشۇ تىلەمچىلەرگە بېرىدىغان نەرسىلەرگە باغلىۋالغان بولۇپ، ئەمەلىيەتتە ئىتقادىمىزدا تەكىتلىنىۋاتقان ۋە كەڭ مەنىگە ئىگە بولغان (سەددىقە) ھەرگىزمۇ بۇ پۈچەك ئىشقا قارىتىلغان ئەمەس. تىلەمچىلەر دەل مۇشۇ بۇرمىلانغان مەنىنى تەكىتلەپ، «سەددىقە بالانى يەر، تەۋبە گۇناھنى» دەپ توۋلاپ، كىشىلەرنىڭ بالا - قازادىن قاچىدىغان ۋە گۇناھ ئۆتكۈزۈش سە ئازابلىنىدىغان پىسخىكىسىغا ئەجەللىك ھۇجۇم قىلىپ كەلمەكتە.

ئەمەلىيەتتە «سەددىقە» سۆزى ئەرەبچە بولۇپ، «ياخشىلىق قىلىش، سەمىمىي بولۇش...» دېگەن مەنىلەر. دە. تىلەمچىلىككى «ساداقەت، سادىق، سىددىق» سۆزلىرى دەل «س، د، ق» نى يىلتىز قىلغان سەددىقە سۆزىدىن تۈرلىنىپ چىققان.

ئەرەب تىلى ۋە شەرىئەت ئۆز ئىچىگە ئالغان، شۇنداقلا جەمئىيىتىمىزدە ھازىرغىچە ئوقۇمۇشلۇق كىشىلەر ئا-رىسىدا چۈشىنىپ كېلىنىۋاتقان سەددىقە تۆۋەندىكىلەرنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

ھاجەتمەنگە قەرز بېرىش، نامراتلارنى كىيىندۈرۈش، بىلىمىزگە بىلىم بېرىش، زۇلۇمغا ئۇچرىغانغا ياردەم بېرىش، ئاچقا تائام بېرىش، باشقىلارنىڭ ئۆيلىنىش ياكى ئەرگە تېگىشىگە ياردەم بېرىش، ھۇرۇننى ئىشقا قىزىقتۇرۇش، قەرز ئېلىپ ئىلاجىسىز قالغۇچىنىڭ قەرزىنى تۆلۈپ-تىش، يېتىمنى تەربىيەسىگە ئېلىش، ئىشىسىزغا ئىش تېپىپ بېرىش، يول ياساش، مەكتەپ سېلىش، كۆچەت تىكىش،

قوللىماقتا... بۇ تىلەمچىلەرنىڭ نوحىلىسىنى تېخىمۇ ئۆستۈ-
رۇپ قويماقتا.

جىنايەت ۋە ئىجتىمائىي ئاپەتلەرنى تۈپ يىلتىزىدىن
يوقىتىش ئەمەلىيەتتە بىكار تەلەپ ۋە ئىشسىزلىقنى يوقى-
تىش بولۇپ ھېسابلىنىدۇ، شۇنداقلا روھىي بېسىم ۋە خا-
تىرچەمىزلىككە خاتىمە بەرگەنلىك بولىدۇ.

تىلەمچىلەر ھۆكۈمەتنىڭ كۆڭۈل بۆلۈپ، ساناتورىيە-
لەرگە ئورۇنلاشتۇرۇشلىرىنى ياقتۇرمايدۇ، بەلكى ئامال
بار ئۇ يەردىن قېچىپ، ئاتالمىش «ئەرەكن ھاقارەت»نى
تاللايدۇ.

ھەقىقىي موھتاج بىلەن ساختىپەز تىلەمچىنى پەرقلىدۇ.
دۈرۈش بىلەن بىللە، تىلەمچىلىكنى تۈپتىن يوقىتىدىغان ئە-
ھەلىي ۋە مۇنتىزىم چارە تېپىپ چىقىش كېرەك. تىلەمچى-
لەرنى يىغىۋېلىش ياكى جەرىمانە قويۇش توغرا ئۇسۇل
ئەمەس. يەنە بىر تەرەپتىن جەمئىيەتتە بۇ ھەقتە ئەتراپ-
لىق، كونكرېت تەشۋىقات ئېلىپ بېرىپ، جەمئىيەتتىكى ھەر
بىر ئادەمنىڭ تىلەمچىلىك ۋە تىلەمچىلەرگە بولغان تونۇش-
نى ئۆستۈرۈش كېرەك.

نامرات ئائىلىلەرنىڭ ئىقتىسادىي، ئىجتىمائىي ۋە تەر-
بىيە ئەھۋالىنى خاتىرىلەپ، ئىجتىمائىي پاراۋانلىق جەھەتتە
يۆلەش خىزمىتىنى تېخىمۇ مۇكەممەللەشتۈرۈش لازىم.

بالىلار، ياشلار، ئاياللار ۋە ياشانغانلارنى ئۇلارنىڭ
ئەھەلىي ئەھۋالىغا ئاساسەن ئۆزلىرىگە يارىشا بىرەر
ئەمگەك بىلەن شۇغۇللاندۇرۇش كېرەك. مۇمكىن بولسا
ئۇلارنى ئۆسۈمىز قەرز بىلەن تەمىنلەپ، ئائىلىۋى كىرد-
مىنى ئاشۇرۇشقا يېتەكچىلىك قىلىش كېرەك.

يەنە بىر تەرەپتىن، مەجبۇرىيەت مائارىپىنى تېخىمۇ
پۇختىلاپ، ئوقۇغۇچىلارنىڭ مەكتەپتىن قېچىش ئەھۋالىنى
قاتتىق تىزگىنلەش ئارقىلىق، تىلەمچىلىك ياش نىسبىتىنىڭ
ياشلىشىپ كېتىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش كېرەك.

تىلەمچى جىنايەتچىلەرگە زەربە بېرىش ئۈچۈن جەم-
ئىيەتنىڭ ھەرقايسى ساھەلىرى بۇلارغا يۈكسەك دىققەت
قىلىپ، ھەرقانداق تىلەمچىگە سوغۇققانلىق بىلەن مۇئامىلە
قىلىپ، راست بىلەن ساختىسىنى ئايرىشى كېرەك. ئىجتىما-
ئىي پاراۋانلىق ئورۇنلىرىمۇ ئۇلارغا ماددىي بۇيۇم ياكى
نەق پۇل بېرىپ ياردەم قىلىش شەكلىنى ئۆزگەرتىپ،
ئۇلارنى ھۈنەر - كەسىپ ئۆگىنىشكە، ئۈنۈپرسال ساپا-

ھەممىگە ئۈلگە بولدى. خەلقنىڭ تۇرمۇش سەۋىيەسىنى يۈ-
قىرى كۆتۈرۈش ئۈچۈن، ئاز بولمىغان خىزمەتلەرنى ئىش-
لىدى. يەر تەۋرەشكە چىداملىق ئۆي سېلىش، ئەرزان ئە-
جارلىك ئۆي تەقسىملەش، تۆۋەن تۇرمۇش كاپالەت پۇلى
بېرىش... دېگەنلەر سۆزىمىزگە دەلىلدۇر.

شەخسلەرنى ئېلىپ ئېيتساق: نامراتلارنى ھەقىقىي يۈ-
لەۋاتقان بايلىرىمىز ئاز ئەمەس! نامرات ئوقۇغۇچىلارنى
ئالىي مەكتەپنى پۈتكۈزگىچە ئوقۇتۇۋاتقانلار، يېتىمىلارنىڭ
بېشىنى سىلاۋاتقانلار، ئۆز پۇلىغا مەرىپەت تارقىتىۋاتقان-
لار، مېھرىبانلار جەمئىيەتنى قۇرۇۋاتقانلار ۋە ئۇلارنى قول-
لاۋاتقانلار... ساناپ كەلسەك ئارىمىزدىكى بۇ ياخشىلارمۇ
ئاز ئەمەس...

تىلەمچىلىك يوقىلامدۇ؟

مېنىڭچە، تىلەمچىلىك يوقالمايدۇ. چۈنكى، تىلەمچى-
لىككە قارىتا جەمئىيەتنىڭ ئاق كۆڭۈللۈكى ئاشقانسىرى تە-
لەمچىلىكنى تۈگەتكىلى بولمايدۇ. ئەمما تىلەمچىلىكنى ئا-
زايىقلى، چەك قويغىلى بولۇشى مۇمكىن.

تىلەمچىلىكنى ئازايتىشتا تەشۋىقات ۋاستىلىرىنىڭ رو-
لغا سەل قارىماسلىق كېرەك. بارلىق تاراتقۇلاردىن تولۇق
پايدىلىنىپ، شەخس ۋە جەمئىيەتكە تىلەمچىلىكنىڭ زىيىنىنى
ئېنىق تونۇتۇش لازىم.

تىلەمچىلىككە قارشى تۇرۇشتا، مەمۇرىي، ئىجتىمائىي
ۋە قانۇنىي بىرلىكنى پۇختىلاپ، ئورتاق كۈچ چىقارغاندا،
ئۈنۈم تېخىمۇ يۇقىرى بولىدۇ، شۇنداقلا ئىجتىمائىي ۋە
جىنايى ئىستاتىستىكا نەتىجىسىگە تولۇق ئېرىشكەندە، كې-
يىنكى خىزمەتلەردە ياخشى نەتىجە قازانغىلى بولىدۇ.
چۈنكى تىلەمچىلىك پەقەت بىرلا سەۋەبتىن ۋۇجۇدقا
چىققان ئەمەس، يۇقىرىدا ئېيتقىنىمىزدەك ئۇ مۇرەككەپ
ئامىللار تۈپەيلىدىن مەيدانغا كېلىدىغان ناچار ھادىسە.
شۇڭا ئۇنى يوقىتىش ۋە ئۇنىڭدىن ساقلىنىش بىزدىن ھەم-
كارلىشىپ، ئورتاق كۈچ چىقىرىشنى تەلەپ قىلىدۇ.

تىلەمچىلەرگە جەمئىيەت ئورتاق قارشى تۇرمىغانلىقى
ئۈچۈن، ئۇلار يەنىلا بازار تېپىۋاتىدۇ. ئۇلار تىلەمچىلىك-
تىن ئېشىپ، جىنايەت يوللىرىغا مېڭىۋاتىدۇ. چۈنكى، بىر
قىسىم كىشىلەر ئۇلارنىڭ بۇ قىلمىشىغا نارازى بولغان بول-
سىمۇ، يەنە بىر قىسىم كىشىلەر ئۇلارنىڭ تاشقى كۆرۈنۈش-
ىگە ئىشىنىپ كېتىپ، ئۇلارغا ھېسداشلىق قىلىپ، ئۇلارنى

سنى ئۆستۈرۈشكە يېتەكلەش كېرەك ھەمدە مەخسۇس تۈر تەسىس قىلىپ، ئۇلارنىمۇ ئىشقا ئورۇنلاشتۇرۇش لازىم.

تەلەپچىلىككە زەربە بېرىش بىلەن ئالدىنى ئېلىش خىزمىتىنىمۇ ياخشى ئىشلەش كېرەك. تەلەپچىلىك بىر يامان سۈپەتلىك ئۆسمە بولۇپ، جەمئىيەتكە تاراپ كېتىش. نىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن ئىستراتېگىيەلىك پىلان تۈزۈش كېرەك. مېنىڭچە مۇمكىن بولسا چەكلىنىش ئاشقان تەلەپچىلىك شاكىلىرىغا جىنايى ئىشلار بويىچە جازا بەرسە. مۇ خاتا بولمىغان بولىدۇ.

مۇناسىۋەتلىك ئورۇنلاردىن باشقا پۈتۈن جەمئىيەت بۇ ئىشقا ئەستايىدىل مۇئامىلە قىلىپ، ساھەلەر بو-يىچە ئاممىنىڭ تونۇشىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ، تەلەپچى-لىكىنىڭ ئۈنۈپرسال زىيانلىرىنى خەلققە ھەقىقىي تونۇ-تۇش كېرەك.

خەلقىمىزدە «نامراتقا بېلىق بەرمەي، بېلىق تۇتۇشنى ئۆگىتىپ قوي» دېگەن ماقال بار، ئەمما تەلەپچىلەر بېلىق تۇتۇشنى بىلىشمۇ، ئۆزى «بېلىق تۇتماي»، باشقا «بېلىق-چىلاردىن بېلىق سوراڭ» ئېھتىمالى ئىنتايىن زور.

خاتىمە

بۇ يازمىنى مەرھۇم ئۇستاز، شائىر روزى سايىتنىڭ مۇنۇ شېئىرى بىلەن تۈگەللەشنى لايىق تاپتىم. ئوقۇرمەن-لەرگە ئېستېتىك زوق بېرىش بىلەن بىللە ئۇلارنى تەلەپچى-لىك ۋە تەلەپچىلەر ھەققىدە ئويلىنىدۇرالىسا ئەجەب ئەمەس...

قول پۇتى ساق، قەلبى چولاق توكۇرمەن،
غۇرۇر سېتىپ مۇنقا، توقۇم توقۇرمەن.
سىياقىمدا بىچارىلىك، مەسكىنىلىك،
بارغان يەردىن «چالما» يۈدۈپ قوپۇرمەن.

پارچە - پۇرات سەدىقىگە خۇشۇم يوق،
چوڭ - چوڭ بەرسە ئاندىن رەھمەت ئوقۇرمەن.
ساددىلارغا ئېيتارىم شۇ «دادام يوق،
پۇلسىز، كېسەل، ئۈچەيلىرىم سوقۇرمەن.
ئانام قارىغۇ، ئاكام پالەج، ئىنىم گاس،
ئاھ، نامراتلىق! دەيمەن تىنىپ چوڭقۇر مەن.
«سېخىيلارنىڭ جايى جەننەت!» شۇ گەپتە،
يانچۇقنىڭ ئاغزى چىڭنى نوقۇرمەن.
ئالغان ئېچىپ، دۇئا چېچىپ، كۆز ياشلاپ،
بەرمەسلەرنىڭ ئىنسابىنى چوقۇرمەن.
خەقنى ئالداپ تاپقىنىمنى ھەر ئاخشام،
تاۋىكالارغا خەجلەيدىغان موخومەن.
ئاكام تېمەن، ئاناممۇ ساق، دادام بار،
ئاغزى شالتاق، لەۋزى يالغان كۇپۇرمەن.
ياتار جايىم تۇغ شەددىلىك گۆمبەزدە،
نىكاھىمدا ئىككى خوتۇن پوخۇرمەن.
قول قاپارتىپ يۈرمىسەممۇ يېنىم توم،
رىزقى كەڭرى، ئەقلى چولتا خور - خور مەن.
باغرى يۇمشاق مىللىتىم بار بەرگىلى،
بەرگەنسېرى قىچىشقاقتەك يۇقۇرمەن.
نامم سائىل، ھېچ نەرسىدىن كېمىم يوق،
خۇدا بەرگەن «ھالى ئېگىز» ئوقۇرمەن.
كېمىمغۇ يوق، يۈرەك پوك - پوك غېمىم بار،
يۇرت شەنىگە داغ - ساقايماس قوتۇرمەن.
دەپ قالسا ئەل: ئىشلەپ يېگىن ئالدامچى!
ھالىم چاتاق، ئۇچار ئوپۇل - توپۇلمەن...

ئاپتور: كورلا شەھىرى «ئارقان تاللا بازىرى» نىڭ

غوجايىنى

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى ئۈرۈمچى شەھىرى ۋە ئاپتونوم رايون بويىچە «ئىزچىلار» كىتابخانىسى تەرىپىدىن توپ تارقىتىلىدۇ. كىتاب-ژۇرنال تىجارەتچىلىرىنىڭ «ئىزچىلار» كىتابخانىسى بىلەن ئالاقىلىشىشنى سورايمىز. كىتابخانا ئادرېسى: ئۈرۈمچى شەھىرى «غالبىيەت» يولى 100-نومۇر ئالاقىلىشىش تېلېفونى: 0991-2850601



«مەۋجۇتلۇق تەشۋالىقى» — پىكرى ئايات چاقىرىقى

بىر ئويغىنىشنىڭ، مەۋجۇتلۇقى ھەققىدە جىددىي پىكر قىلىشنىڭ ئۈرۈقى چىچىلدى.

ئىنسانىيەتنىڭ ھەر بىر ئويغىنىش دەۋرىنىڭ يۇقىرىقىدەك پىكر ساھىبلىرىنىڭ تۈرتكىسىدە باشلانغانلىقىغا گەپ كەتمەيدۇ. شۇنىسى ئېنىقكى، كۆپىنچە ھاللاردا ئۇلار ئۆزىدىن باشقا ئىلغار دۇنيانى كۆرۈش ۋە بۇ دۇنيا بىلەن ئۆزىنىڭ مەۋجۇت رېئاللىقىنى ئىنچىكە سېلىشتۇرۇش ئارقىلىق پىكىرلىرىنىڭ يۈكسەك پەللىسىنى ياراتقان. «شەھەر كۆرگەن ئىتتىن قورق» دېگەن ماقالىدىكى ھېكمەتمۇ دەل يۇقىرىقى نۇقتىنى چىقىش قىلغان بولسا كېرەك. كلاسسىك ئەدەبىيات تارىخىمىزدىكى مۇھەممەد سىدىق زەلىلىنىڭ «سەپەرنامە» ناملىق ئەسىرىدىكى سەپەرنىڭ ھېكمىتى ھەققىدىكى قاراشلار ۋە ئۆز يۇرتى بىلەن باشقا يۇرتلار ئوتتۇرىسىدىكى سېلىشتۇرما پىكىرلەر (گەرچە تارراق دائىرىدە بولسىمۇ) دەل 18- ئەسىر ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا يېڭىدىن باش كۆتۈرۈۋاتقان رېئالىستىك روھنىڭ نامايەندىسى. بۇ خىل رېئالىستىك روھ 20- ئەسىرنىڭ باشلىرىغا كەلگەندە ئۆزگىچە بىر رەۋىشتە ئۆز ئىپادىسىنى تاپتى. مۇشۇ دەۋردىكى ئويغىنىشقا تۈرتكە بولغان مۇنەۋۋەر ئوغلانلارنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك چەت ئەللەرنى، جۈملىدىن

ئۆزى بىلەن ئۆزگىلەرنى سېلىشتۇرۇش ۋە شۇ ئارقىلىق ئۆزىنى دەڭسەش، شۇنداقلا ئۆزى ھەققىدە چوڭقۇر سېلىشتۇرما پىكر قىلىش ئىنساننىڭ مەۋجۇت مەسىلىلىرى ھەققىدە يېڭىچە تەپەككۈر ئۇسۇلى ۋە ئۆزگىچە جاۋاب ئاتا قىلىدۇ. 20- ئەسىردىكى تۇنجى ئىسلاھاتچى ئابدۇقا-دەر داموللامنىڭ «بۇ زامان ئىنتىباھ [1] ۋە ئاگاھ زامان-دۇر. غەفلەت ۋە بىپەرۋالىق زامانى ئەمەستۇر» دېگەن جاراڭلىق خىتابلىرىدا، ئوت يۈرەك شائىر ئابدۇخالىق ئۇيغۇرنىڭ «ئويغان !!!» دېگەن كەسكىن چاقىرىقلىرىدا، ئۇيغۇر ئوغلى نەزەر خوجا ئابدۇسەمەتوفنىڭ ئانا ۋەتىنى ۋە خەلقىنىڭ مەۋجۇت رېئاللىقىنى كۆرگەندىن كېيىنكى ئاچچىق ئۇھسىنىشلىرىدا... بىز بىلەن ئۆزگىلەرنى سېلىشتۇرۇشتىن يەكۈنلەنگەن يېڭىچە تەشۋالىق ۋە ئىجتىھات روھى ئەكس ئېتىپ تۇرىدۇ. ئۇلارنىڭ ئەنە شۇ تەشۋالىقى ۋە بەدەللىرىنىڭ نەتىجىسىدە، خەلقىمىزنىڭ ئەينى دەۋردىكى مەۋجۇتلۇق مەسىلىلىرى ھەققىدىكى پىكر ئەندىزىلەردە زور ئىلگىرىلەش بارلىققا كېلىپ، ئۇيغۇر روھىغا قايتا

نى بولۇش سۈپىتىمىز بىلەن ئۆزىمىزنىڭ بۇ ئەسەر ھەققىدە دىكى قاراشلىرىمىزنى كەڭ دوستلار بىلەن ئورتاقلاشماقچىمىز:

تەلەقلىق ئەدەبىي ئابدۇقادىر جالالىددىن «مەۋجۇت-لۇق تەشئالىقى» ناملىق كىتابىنىڭ كىرىش سۆزىگە «يەر شارىدا بىزمۇ بار» دەپ ماۋزۇ قويدۇ. شۇنداق، يەر شارىدا بىزمۇ بار. بىز بارلىقىمىزنىڭ ماكان، زامانىنى قۇرۇش-تىن ئاجىز. ئەمما ئاشۇ ماكان ۋە زامان قوينىدىكى مىقدار ۋە سۈپەتلەر ئۈچۈن ئېيتقاندا، تارىخنىڭ قوينىدا ئەبەدىيلىك مەۋجۇت ئەمەس. ئىنسانىيەت بېشىدىن ئۆتكۈزگەن ساناقسىز دەۋرلەر ۋە بۇ سۈپەت ھەققىدە كەشىپ ئېتىلگەن تېرىمىنلارنىڭ ئاللىقاچان تارىخقا ئايلانغانلىقىنى ئىدراك قىلساقلا، بىزنىڭ «تەشئالىقىمىز» نىڭ ھامان ھاياتىمىزغا مەنا بېرىپ تۇرۇۋاتقانلىقىدىن سۆيۈنمىز.

بىز تېخى ھايات بولغانلىقىمىز ئۈچۈنلا، ئەنە شۇنداقلا مەۋجۇتلۇققا «تەشئال» بولۇشقا تولۇق ھوقۇقلۇق. «ئىنسان تەبئىتى ياخشىمۇ-يامانمۇ؟» دېگەن مەسىلە پەيدا بولۇپ ۋە ئېتىكىشۇناسلارنىڭ پىكىر مۇساپىسىنىڭ باشلىنىشى نۇقتىلىرىنىڭ بىرى. ئىنسان تەبئىتىنىڭ ماھىيىتى قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ئۇنىڭ دىندارلىق، مەۋجۇتلۇق تەشئالىقى ۋە ئۆز تۈركۈمىگە مايىللىق قاتارلىق ئامىللاردىن تەشئال تاپىدىغانلىقىدا ئورتاق پىكىرلەر بار. دېمەك، بىز ھېچقاچان بۇ خىل تەشئالىق ئىستىكىدىن ئايرىلالمايمىز. ئەمما مەسىلىنىڭ نېگىزى بىزنىڭ قانداق مەۋجۇتلۇققا تەشئالىقىمىزدا. بۇ بىزنىڭ تەبئىيىتىمىزنى تەشئال قىلغۇچى قالغان ئىككى ئامىلنى ئۆز ھاياتىمىزدا قانداق بىر پىكىردە ۋە قانداق بىر تەرتىپتە تونۇشىمىزغا باغلىق. شۇنداقلا بۇ بىزگە ئۆلۈمنىڭ تەمىنى تېتىتقۇچى كۈچنىڭ بەرگەن ھوقۇقى. ئۆلۈمنىڭ بىر ئاخىرلىشىشلا بولماي، بەلكى يەنە بىر باشلىنىشنىڭ پەللىسى ئىكەنلىكىنى ئەقىلىلىكىنىڭ ھەر بىر ساھەسى ئېتىراپ قىلىشقا مەجبۇر. شۇنداق ئىكەن، ئۆلۈم قانداق ئاخىرلىشىش ۋە قانداق باشلىنىش دېگەن مەسىلىگە بولغان جاۋابىمىز بىز قانداق مەۋجۇت بولۇشىمىز كېرەك؟ دېگەن سوئالنىڭ جاۋابى بىلەن بىردەك بولىدۇ.

ياقۇپ پەيغەمبەر سۆيۈملۈك ئوغلى يۈسۈپنىڭ ھىجىرانى ئۈچۈن 40 يىل يىغلىدى. چۈنكى ئۇ ئوغلىنىڭ

بىزدىن ئىلغار بولغان دۇنيانى كۆرگەنلەر ئىدى. 20- ئەسىرنىڭ ئاخىرى، 21- ئەسىرنىڭ باشلىرىغا كەلگەندىمۇ، يۇقىرىقىدەك ئۆزىمىز ھەققىدە سېلىشتۇرما پىكىر قىلىش ئەندىزىسى، شۇنداقلا ئۆزىمىزنى چوڭقۇرلاپ تونۇش، ئالڭ، تەپەككۈر جەھەتتىن ئويغىنىشقا ئۈندەيدىغان ئىزدىنىش نەتىجىلىرى قايتىدىن بارلىققا كەلدى. پىروفېسسور ئابدۇقادىر جالالىددىننىڭ «ئۆزىنى ئىزدەش بوسۇغۇسىدا»، «مەۋجۇتلۇق تەشئالىقى» قاتارلىق ئەسەرلىرى شۇنىڭ جۈملىسىدىندۇر.

شائىر، ئەدەبىيات تەتقىقاتچىسى ئابدۇقادىر جالالىددىن ئەپەندىنىڭ «مەۋجۇتلۇق تەشئالىقى — ئەنگلىيەدە كۆرگەن-ئاڭلىغانلىرىم» ناملىق كىتابى 2012-يىلى شىنجاڭ پەن-تېخنىكا نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان. دىن كېيىن ئوقۇرمەنلەرنىڭ قىزغىن ياقتۇرۇپ ئوقۇشىغا ھۈيەسسەر بولدى. شۇنداقلا توردا بۇ ئەسەر توغرىسىدا نۇرغۇن بەس-مۇنازىرىلەر بولدى.

ئۆزىنىڭ مەۋجۇتلۇقى ئۈچۈن ھەرىكەت قىلىش، ئۆز مەۋجۇتلۇقىنى كاپالەتكە ئىگە قىلىش ئۈچۈن تىرىشىش ئىنسان ماھىيىتىنى تەشئال قىلىدىغان مۇھىم ئامىللارنىڭ بىرى. ئىنسانلارنىڭ چوڭ-كىچىك پائالىيەتلىرىنىڭ ھەممەسىدە يوشۇرۇن ياكى ئاشكارا، ئاڭلىق ياكى ئىستىخىيەلىك ھالدا ئۆزىنىڭ مەۋجۇتلۇققا بولغان تەشئالىقى نامايان بولۇپ تۇرىدۇ. «مەۋجۇتلۇق تەشئالىقى» ناملىق بۇ ئەسەرمۇ ئەنە شۇنداق ئىزدىنىشلەرنىڭ سەمەرىسىدۇر. ئەسەر ئاپتور ئېيتقاندا بىر ساياھەتنامە. شۇڭا ئەسەرگە باھا بەرگەندە ئۇنىڭغا ساياھەتنامىنىڭ ئۆلچىمىدە مۇئامىلە قىلىش، ساياھەتنامىلەرگە قويۇلىدىغان تەلەپلەرنى قويۇش كېرەك. لېكىن بۇ ئاپتورنىڭ ئەنگلىيەدىكى مەنزىرىلىك جايلار، ساياھەت نۇقتىلىرى ئاساسىدا يېزىپ، قۇراشتۇرۇپ چىققان مۇھىت تەسۋىرى بولماستىن، بەلكى ئۆزى كۆرگەن ھەر بىر نەرسە، ھەر بىر ئىش توغرىسىدىكى سەمىي ھېسسىياتى، ئەستايىدىل ئوي-پىكىرى ئاساسىدا يېزىلغان ساياھەتنامىدۇر.

ئەتراپىدا يۈز بەرگەن ئىشلارغا نىسبەتەن ئۆزىنىڭ مەيدانىنى ئىپادىلەش ۋە قاراشلىرىنى بايان قىلىش ئىجتىمائىي مەسئۇلىيەت تۇيغۇسى كۈچلۈك كىشىلەرنىڭ ۋىجدانىدىن بۇرچى. مۇشۇ نۇقتىدىن بىزمۇ بۇ ئەسەرنىڭ بىر ئوقۇرمەن.

گەنلىك ھەرگىز بىزگە ئىقتىساد، خىزمەت، ئۆي، پاسپورت... دېگەندەك كونكرېت مەۋجۇتلۇق مەسىلىلەردە بىزگە مۇناسىۋەتلىك ئىزدىنىشلەر كېرەك ئەمەس، دېگەنلىكتىن دېرەك بەرمەيدۇ، ئەكسىچە بۇ نۇقتىلاردا جەمئىيەتتە مۇناسىۋەتلىك، ئىقتىسادشۇناسلىق ياكى سىياسىي شۇناسلىققا ئوخشاش خاس ساھەلەر بويىچە قەلەم تەۋرىتىلسە، شۇنداقلا ئۇزاق يىللاردىن بېرى چەت ئەللەردە ۋە رايونىمىزدا مۇشۇ ساھەلەر بويىچە تەربىيەلىنىۋاتقان، ئىزدىنىۋاتقان كەشلىرى قەلەم تەۋرىتسە تېخىمۇ ياخشى ئۈنۈمى بولىدۇ، دېگەننى ئىپادىلەيدۇ. دېمەكچىمىزكى، «مەۋجۇتلۇق تەشۋىش» قىتابىنىڭ پۈتۈن ئورامىدىن چىقىپ تۇرۇۋاتقىنىدەك، بىر ساياھەتنامە بولۇش سۈپىتى بىلەن ئۇ پەقەت ساياھەتنامىنىڭ ئۆلچىمىنى ھەمراھ قىلغان تەنقىدىنىلا قوبۇل قىلىشقا ھوقۇقلۇق. ئەلۋەتتە بۇ تەنقىد يەنە مەنپەئەت ۋە شان-شۆھرەت تاماسىدىن خالىي ئەمگەك بولۇشى كېرەك. بىزنىڭچە، بۇ كىتابنى مەۋجۇتلۇق تەشۋىشقا، توغرىراقى مەۋجۇتلۇقنىڭ مەنئىي كامالەت مەنزىللىرىگە بولغان تەشۋىش نالىقىمىزغا كۆرسەتمە بېرىش يولىدىكى ۋە ئاپتورنىڭ مۇشۇ كامالەتلەرنى يېتىلدۈرۈش جەريانىدىكى باسقۇچلۇق نەتىجە دېيىشكە بولىدۇ.

1. پىكرى ئىنسان: ياشام ئەمگەكلىرىنى ئادالەت

يۈكسەكلىكىگە كۆتۈرۈلگەن ئىدىيەگە باغلاپ ياشاش ئاپتور كىتابىدا سۆزنى ئەمگەك بىلەن ئىدىيەنىڭ مۇناسىۋىتىنى تەھلىل قىلىشتىن باشلايدۇ. مەلۇمكى، مەۋجۇتلۇق دېمەك مۇئەييەن ئەمگەك ۋە ئىدىيە جەريانىدىن ئىبارەت. خۇددى كىتابتا ھاركتىن نەقىل كەلتۈرۈلۈپ: «ئەمگەك كىشىلەرنىڭ ئۆزۈلۈكىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش جەريانى، كىشىلەر ئەمگەك ئارقىلىق ئۆزىنىڭ تەبىئىي يېتىلدۈرۈلۈشى ۋە ئۇنى ئىپادىلەيدۇ» [3] دېيىلگەندە، بىز ئوخشاشمىغان ئەمگەككى كىشىلەردە ئوخشاشمىغان ئۆزۈلۈك ۋە ئىدىيە بولىدىغانلىقىنى بايقىيالايمىز. بەزىلەر ئىدىيەنى ئەمگەك ئۈچۈن ئالدىنقى شەرت قىلسا، يەنە بەزىلەر پەقەت ئەمگەكنىلا بىلىپ، نېمە ئۈچۈن؟ قانداق؟ توغرىدۇ، خاتا؟ دېگەنلەر بىلەن كارى بولمايدۇ. ئەلۋەتتە، ھەيئەتتىكى بۇنىڭدەك ھەر ئىككى خىل شەكىلدە مەۋجۇتلۇقنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش مۇمكىن. ئەمما كىتابتا ئوتتۇرىغا قويۇلغان مەۋجۇتلۇق تەشۋىشلىرى — ھېچبىر ئىدىيە، غايىنى ئال-

تۇرۇپ كەتكەنلىكىگە ئىشەنمەيتتى. ئەگەر يۈسۈپنى ئۆلۈپ كەتتى دەپ قارىغان بولسا، ياقۇپنىڭ يىغىسى ئوخشاش تەرزىدە 40 يىل ۋاقىت داۋام ئەتكەن بولارمىدى؟ ئەلۋەتتە ھېچكىم ئۆزىدىن ئۆلۈم بىلەن ئايرىلغان قەدىناسلىرى ئۈچۈن 40 يىل يىغىلمايدۇ. چۈنكى بۇ ئۆلۈمدىكى ئىبىرەتنىڭ ئىنسان قەلبىگە ئۇنسۇر ئۆتۈشكەنلىكىدىندۇر. كىشىلەر ئۆلۈپ كەتكەنلەر ئۈچۈن قىيالمىغۇدەك يىغىلىشىدۇ. يۇ، ئەمما ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى بىلەن بۇ ئايرىلىش ئازابىنى ئۇنتۇپ كېتىدۇ. ئەمەلىيەتتە ئۇنتۇلۇۋاتقۇننى نوقۇل ۋاقتىلا ئەمەس، بەلكى ئۆلۈمنىڭ خاراكتېرى، ئۆلۈم ھەم بىر ئاخىرلىشىش، ھەم «تەشۋىشلىرىمىز» ياراتقان قىممەت بىلەن خاراكتېرلەنگەن يەنە بىر باشلىنىش. ئۇنىڭدا نە ئادالەتسىزلىك، نە نەتىجىسىزلىك، نە بىمەنلىك مەۋجۇت بولسۇن! ئۆلۈم ئالدىدا ھېچكىم تاللاش ھوقۇقىغا ئىگە ئەمەس. بىز شۇڭا ئۆلۈپ كەتكەنلەردىن خاتىرجەم، بىز شۇڭا ئۆلۈشنى ئۇنتۇيمىز، چۈنكى بىزمۇ شۇلارنىڭ كەينىدىن كېتىۋاتقانلارمىز.

شۇڭا بىز پەقەت مەۋجۇتلۇققا تەشۋىش ئەمەس، بەلكى «قانداق؟» دېگەن شەرت ئاستىدىكى مەۋجۇتلۇققا تەشۋىش. ئابدۇقادىر جالالىددىننىڭ «مەۋجۇتلۇق تەشۋىش» قىتابى ناملىق كىتابى بىزنىڭچە ئەنە شۇ سوئالغا جاۋاب بېرىش يولىدىكى بىر ئەھمىيەتلىك ئىزدىنىش. شۇڭا ئاپتور كىرىش سۆزىدىلا «مەسىلىنىڭ نېگىزى قانداقتۇر كۆرگەن-بىلگەن ئىشلارنى تەسۋىرلەپ قويۇشتا ئەمەس، بەلكى قەلەمگە ئېلىنغان ئۇششاق ئىشلارغا نىسبەتەن قانداق ئوي-ئاردا بولۇشتا» [2] دەپ يازىدۇ. كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇكى، ئاپتور ئۈچۈن مەزكۇر يازمىسىدا «قانداق؟» قا يانداشقان سوئال تۇيغۇلىرى ھامان ھەمراھ.

كىتاب نەشرىدىن چىققاندىن كېيىن جەمئىيەتتە كۈچلۈك ئىنكاسلار بولدى. ئەلۋەتتە بۇنىڭ ئىچىدە ئىنكاس رېپاراشلارمۇ يوق ئەمەس. ئۇلارنىڭ قارىشىچە، كىتاب ئىقتىساد، خىزمەت، ئۆي، پاسپورت... دېگەندەك كونكرېت مەۋجۇتلۇق مەسىلىلەردىن سۆز ئاچمىغانىدى. ھەرقانداق بىر ئەمگەك ئۈچۈن تەنقىدىي پىكىرنىڭ بولۇشى ياخشى ئىش. ئەمما بۇ تەنقىد شۇ ئەمگەك بىلەن كۆز-تېكىست بىردەكلىكى ۋە خالىسىلىق سۈپىتىنى يوقىتىپ قويسا، قەلەم تېخىمەللىكىدىن باشقا نەرسە ئەمەس. بۇ دې-

چە: «ئىدىيە پەيدا قىلالىغان ياكى ئىدىيەنى ئادالەت يۈك-سەكلىكىگە كۆتۈرەلمىگەن ئەمگەك ئادەمنى تەپەككۈرسىز ھايۋان ياكى ماشىنا ھالىتىگە چۈشۈرۈپ قويدۇ». [5] مۇشۇ نۇقتىدىن قارىغاندا، ئۆز ئەمگىكىنى جايىدا قىلالماي، ئۆزىنى تەپەككۈرسىز ھايۋان ياكى ماشىناغا ئايلاندۇرۇپ قويغان كىشىلەر مۇقەددەس كىتابلاردىكى ئۆز-ئۆزىگە زۇلۇم قىلغۇچىلار شۇ بولسا كېرەك. «ئۆز-ئۆزىگە زۇلۇم قىلغۇچىلار چوقۇم زىيان تارتقۇچىلاردۇر».

ئاپتور «پۇرسەت زادى قانداق نېمە؟» دەپ سوئال قويدۇ ۋە مۇنداق جاۋاب بېرىدۇ: «پۇرسەت كۈتۈپ تۇرۇشنىڭ ئەمەس، ئۇرۇنۇپ تۇرۇشنىڭ نەتىجىسى. پۇرسەت ھەر بىر ئادەمنىڭ ئۆز مۇھىتى ۋە ئۆز زامانىغا يارىشا ئاكتىپ پائالىيەت قىلىشىدىن كېلىدۇ...» [6] شۇنداق ئىكەن، ياشام ئەمگەكلىرىمىزنى ئادالەت يۈكسەكلىكىگە كۆتۈرۈلگەن ئىدىيەگە باغلىماي، پىكىرىمىز ياشاش بىزنى مەۋجۇتلۇق پۇرسەتلىرىدىن مەھرۇم قىلىدۇ.

2. مەنئى مەۋجۇتلۇق كامالىتى: بالىلىق پاكلىقى.

غا باغلانغان كامىللىق

ئەگەر بىز «ھاياتلىق»، «ئۆلۈم» دېگەن ئۇقۇملارنى نوقۇل فىزىيولوگىيەلىك ئۆلچەملەرنىڭ بويۇنتۇرۇقىدىن قۇتۇلدۇرۇپ، ئۇنى مەنئى كامالەت بىلەن باغلايدىغان بولساق، ئۇ ھالدا نۇرغۇنلىغان ھەرىكەت ئىگىلىرىنىڭ ئۆلۈكۈكىدىن ۋە نۇرغۇنلىغان قەبرە ئىگىلىرىنىڭ تىرىكلىكىدىن گۇمانلانماسلىقىمىز مۇمكىن. «مەۋجۇتلۇق تەشەببۇس» دا ئاپتورنىڭ قارىشىچە، ئىنساننىڭ قەلب سۈپىتىدىن كۆرە نامايان بولىدىغان كامىللىق مەۋجۇتلۇقنىڭ ئاداقىي تەشەببۇس. ئىنساننىڭ كامىللىقى نامايان قىلىدىغان ئامىللار نېمە؟ ئاپتور بۇ خىل كامالەتنى ئىنساننىڭ ئېرىشكەن ماددىي مەنئىتى ياكى ھەشەمەتلىك رېئاللىقىدىن ئىز-دېمەيدۇ. ئۇنىڭچە مەنئىتى تويۇنمىغان كىشىلەر ھەر قانچە كاتتا شەھەرلەردە ياشىسىمۇ، «ھاياتى دۇنيانىڭ لەززەتلىرىگە ئەس-ھوشىنى يوقاتقان ھالدا بېرىلىپ، چا-ھارپايىلاردەك يەپ-ئىچكىندىن كېرىلگەنلەر قەھرىمان ياكى تىپ ھېسابلانغان يەردە ھېچكىمنىڭ قەلبى ئاسايىش-لىق ۋە تىنچلىق تاپالمايدۇ» [7].

شۇڭا ئاپتور ھەشەمەتلىك شەھەرلەردىكى مەنئىسىز-لىكىنى بالىلىق ھاياتىدىكى گۈزەل ئەسلىمىلەر بىلەن ئاۋۇد-

دىنقى شەرت قىلماستىن، ھايۋانلارغا ئوخشاش ماددىي تو-يۇنۇش ئۈچۈن ئەمگەك قىلىدىغان، ئىنسانىي ماھىيەتتىن ياتلىشىپ، نەپسىنىڭ قۇلغا ئايلىنىپ كەتكەن ۋە ئىنسانىي قەدىر-قىممىتىنىڭ تىزگىنىنى باشقىلارغا تۇتقۇزۇپ قويدىغان رېئاللىقتىن قۇتۇلۇش تەشەببۇس.

«ھەقىقىي كورلۇق كۆزنىڭ كورلۇقى ئەمەس، بەلكى قەلبنىڭ كورلۇقىدۇر». پەقەت قەلبى يورۇق ئىنسانلاردىلا، يەنى مەۋجۇتلۇق ئەمگىكىنى ئىدىيە ئادالەتىگە باغلاپ پىكىر قىلالايدىغان كىشىلەردىلا، ئۆزىنىڭ مەۋجۇتلۇق تەشەببۇسنى ئىپادىلەش ۋە ئىككىنچى بىر تاللاش ئىمكانىيىتى ھەققىدە ئويلاش جۈرئىتى بولىدۇ. ۋەھالەنكى قەلبنىڭ يورۇقلۇقى نېمىدىن؟ ئاپتورنىڭ بۇنىڭغا بېرىدىغان جاۋابى شۇكى، «كائىناتقا نىسبەتەن ئەرزىمەس ۋۇجۇدقا ئىگە ئىنساننىڭ ھېكمىتى كائىناتنىڭ ھېكمىتى بىلەن تەڭ ياكى ئۆزىدىن يۈكسەك بولۇپ، ئۇنىڭ كۈچ قۇدرىتى ئويلاش ۋە پىكىر قىلىشتا ۋايىغا يېتىدۇ». [4]

ئاپتور ئۆز پىكىرلىرىنى يورۇتۇشتا بالىلىقىدىكى جانلىق ھېكايىلەردىنمۇ پايدىلانغان: ئۇ كىچىك دەۋردە مەھەللىسىدىن ئىككى كىلوپېتىر نېرىدا كۆرۈنىدىغان تاغدىن ھالقىپ باقمىغانلىقى ئۈچۈن، دۇنيانى مۇشۇ مەھەللىسىچە-لىك دەپ قىياس قىلىدۇ. دەرھەقىقەت، دۇنيا ۋە ئۇنىڭدىكى ئىشلار ئۈستىدە پىكىر قىلماسلىق، ئىنساننىڭ قەلبى ئىشلىرىنى تېخىمۇ چىڭ بەنت قىلسا قىلىدۇكى، ھەرگىزمۇ ئۇ ئىنساننىڭ ئۆز مەۋجۇتلۇقىنىڭ سۈپىتى ۋە قىممىتى ئۈستىدە ئويلانغۇدەك ھەپسىلىسىنى قويمىدۇ. بۇ خىل روھىي ھالەت ئىجتىمائىي كېسەل سۈپىتىدە يامرىغان كىشىلەر ئارىسىدا تۇرۇپ، مەۋجۇتلۇق تەشەببۇسقا چۆكۈشنىڭ ئوي-چوڭقۇرى ۋە دەشنامىلىرى ھېسابسىز، ھەتتا پىكىر-سىز سۆيۈشلەرمۇ سېنىڭ ئالدىڭدىكى بىر سوراق. ئاپتور كىتابىنىڭ 1-بابىغا «ئىشلىرىنى چېكىش ئاسان ئەمەس» دەپ ماۋزۇ قويدۇ. چۈنكى ئىدىيەدىن خالىي ئەمگەكلەرگە بەنتلەنگەن قەلبلەرنىڭ ئىشلىرىنى چېكىش قانداقمۇ ئاسان بولسۇن؟

ئەلۋەتتە، بۇ يەردە دېيىلىۋاتقان ئىدىيە ئادالەت يۈك-سەكلىكىگە كۆتۈرۈلگەن ئىدىيەدۇر. «ئادالەت» نىڭ قارىشى «زۇلۇم» بولۇپ، زۇلۇم دېمەك ھەر نەرسىنى ئۆز جايىغا قويمايلىق ۋە ئىشلەتمەسلىكتۇر. ئاپتورنىڭ قارىشى-

بېرىدۇ» دېگەن سۆزنى تېخىمۇ چوڭقۇر چۈشىنىپ يېتە-
مىز. بالا دەرەخنىڭ تىلى ھەم جېنى بارلىقىغا ئىشىنىدۇ. با-
لىق قەلبىتىن يالغانچىلىق، شۆھرەت، ھىيلە-مىكىس، ئىچ-
كۆزلۈك، ھەسەت كەبى مەنئى مىكروبلارنى كۆرۈش-
تەس. ئەلۋەتتە ئىنساننى بالىلىقتا تۇتۇپ قېلىش مۇمكىن
ئەمەس، ئەمما ئىنساننىڭ قەلبىنى بالىلىقتا تالىق گۈزەل
سۈپەتلەر بىلەن تەسەۋۋۇر قىلىش پىكىر ئەھلىنىڭ غايىسى.
ئەمەلىيەتتە زامانىۋىلىق بىلەن بالىلىق قارشىلاشمايد-
دۇ. ئەگەر بىز زامانىۋىلىق دەپ چۈشىنىۋاتقان نەرسىلەر
كامىل ئىنسانلىق سۈپەتلىرىنى قۇرۇتۇش بەدىلىگە ئېرىش-
لىدىغان بولسا، ئىنساننىڭ شۇنچە بەدەل بىلەن يەتمەكچى
بولغىنى نېمە؟ مەنزىلى قايسى تامان؟

شۇڭا ئاپتور لوندون شەھىرىنىڭ تەسەۋۋۇردىكىدەك
ئەمەس، بەلكى تەبىئەت بىلەن گىرىمىسەن قىياپىتىنى
كۆرۈپ شۇنداق بايانلارنى يازىدۇ: «كۆز ئالدىمدا تىپىك
بىر سەھرانىڭ قىياپىتى ئايان ئىدى. قىياسىدا لوندون
ئاسمان-پەلەك بىنالار بىلەن تولغان ئاۋات بىر شەھەر
ئىدى. بىراق قېنىكىن ئۇ بىنالار؟... شەھەر ئەسلىدە تەبى-
ئەتكە ئۇيغۇن مەدەنىيەت بۆشۈكى، ھەرگىز تەبىئەت ھۆس-
نىگە زەھەر خەندىلىك بىلەن چېچىۋېتىلگەن كىسلاتا
ئەمەس. «شەھەر ئىنسانىيەتنىڭ ئىززىتىنى، ھۆرلۈكىنى،
سۆلىتىنى نامايان قىلىدىغان جاي» (كەۋن لىنچ)، لېكىن تە-
بىئەتتىن ئايرىلغان شەھەر ھەرگىز ئۇنداق ئەمەس». [11]
دېمەك، ئاپتورنىڭ قارىشىچە، زامانىۋىلىق ۋە تەرەق-
قىياتنى مەۋجۇتلۇقنىڭ بۈگۈنكى كۈندىكى شەرتى دەپ
چۈشەنگىنىمىزدە، ئۇ ھەرگىزمۇ ئىنساننىڭ مەنئى كامال-
تىنى ئەتەي خۇنۇكلەشتۈرۈش ۋە قۇرۇتۇۋېتىش بەدىلىگە
ئېرىشىلىدىغان نەرسە ئەمەس. شۇنىڭ ئۈچۈن ئاپتور لوند-
دوندەك زامانىۋى شەھەردىكى ھۆكۈمەت خادىملىرىنىڭ
ئىنسانىي ئىززەت ۋە ئەپۇ ئېڭىنى، شۇنداقلا ئىنسانىي
سۆيگۈ ۋە ھۆرمەتنى نامايان قىلغۇچى ئەمەلىيەتلەرنى ئىن-
چىكىلەپ يازىدۇ، ھەتتا ئۇ يەردىكى زامانىۋىلىق ئاپتور-
نىڭ ئۆز خەلقىنىڭ قويندا يېتىلدۈرگەن ئەقىدە، پاكىزلىق،
ھالاللىق قارشى بىلەنمۇ زىتلىشىپ قالمايدۇ. شۇڭا ئۇ
باشقىلار سۇنغان ھاراقنى بىمالال رەت قىلىشمۇ، باشقىلار-
نىڭ ھۆرمىتىنى قىلمىغانلىق، سورۇنلۇقى يوقلۇق ياكى
ئەركەك بولالمىغانلىق قالىقىنى كىيىپ قالمايدۇ. ئومۇمەن

دۇرىدۇ ۋە ئاشۇ بالىلىق قەلبەردىكى بىغۇبار تۇيغۇلار
بىلەن شەھەرلەرنى گىرىمىسەنلەشتۈرىدۇ ۋە فارابىنىڭ تە-
سەۋۋۇردىكى «پەزىلەتلىك شەھەر» نى تىلغا ئالىدۇ.

ئاپتورنىڭ قاينام-تاشقىنلىققا چۆمگەن شەھەر ھاياتىدا
بالىلىق ھاياتىنى ئەسلىشى ۋە بالىلىق ۋۇجۇدىدىكى پەزد-
لەتلەرنى تىلغا ئېلىشى سەۋەبىسىز ئەمەس. ئەلۋەتتە، ھەتتا
ئۇ شۇنداق يازىدۇ: «بالىلارنىڭ پۇرىقى ئادەمگە ئۈمىد
ۋە تەسەللى بېرىدۇ. بالىلىرىدىن كەلگەن پۇراق مېنى با-
لىلىققا قايتۇرۇپ، ئۇلار بىلەن بىر دېمەتلىك ئادەمگە ئاي-
لاندىرۇپ قويايلىتى. بەزىدە بالىلىرىدىن ئۆتە كىچىك-
لەپ، بالىلارچە قىلىقلارنى قىلىپ كېتەتتىم» [8] ئەمما ئاپ-
تورنىڭ يۇقىرىقى پىكىرلىرىگە قارىتا ئەكسىچە چۈشەنچە-
لەر مۇ يوق ئەمەس. كىتاب نەشرىدىن چىققاندىن كېيىن،
ئىنتېرنېت تورىدا كىتاب ھەققىدە خېلى كۆپ مۇنازىرىلەر
بولدى. شۇ مۇنازىرىلەر ئىچىدىكى بىر تورداشنىڭ كىتابتىن-
كى بالىلىققا بولغان تەشۋىش ئۈستىدە قىلغان پىكىرلىرى
كىشىنى تەئەججۈپلەندۈرىدۇ: «ئۇ ئالىي مەكتەپنىڭ پىرو-
فېسسورى، ئۆگەنگىنى زامانىۋى بىلىم... بۇ ئاكىمىزنىڭ
بىر پۈتۈن ئۆمرىگە تەسىر كۆرسىتىپ تۇرىدىغان ئىدىيە-
سى زامانىۋىلىق ئەمەس، بەلكى زامانىۋىلىق بىلەن قارشى-
لىشىدىغان بالىلىق تۇيغۇلىرىدۇر... بىلىمگە توشقان، شارا-
ئىتى پىشقان ۋاقىتتىمۇ مەۋقەلىك ئىلىم ئىشلەپ چىقىرالمى-
دۇ. ئۇنىڭ ئىجادكارلىقى بالىلىققا تەۋە بولغان سوپىستىك
شائىرلىقى بىلەنلا توختاپ قالغان» [9] كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇ-
كى، يۇقىرىقى ئىنكاستا زامانىۋىلىق ۋە پىشىپ يېتىلىش
بىلەن بالىلىق قارىمۇقارشى دەپ چۈشىنىلگەن.

ۋەھالەنكى چىڭغىز ئايماتوف ئىنسانىيەتنىڭ بەخت-
نى، پارلاق ئەتىسىنى ئىنساننىڭ بالىلىق ۋىجدانىغا، بالىلىق
قەلبىگە باغلاپ شۇنداق يازىدۇ: «... ماڭا تەسەللى بول-
مىدىغان نەرسە شۇكى، خۇددى ئۇرۇق ئىچىدە تۆرەلەپ بول-
مىغان ئوخشاش، ئىنساننىڭ ۋۇجۇدىدىمۇ بالىلىق ۋىجدان
بولدۇ، تۆرەلەپ بولمىسا ئۇرۇق كۆكلىيەلمەيدۇ. دۇنيادا
بىزنى نېمىلەرنىڭ كۈتۈپ تۇرغىنىدىن قەتئىينەزەر، ئىنسان-
لار تۇغۇلۇپ ۋە ئۆلۈپ تۇرىدىغانلا بولسا، ھەقىقەت
مەڭگۈ مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ» [10] ئەگەر مەسىلىنى
مۇشۇ نۇقتىدىن ئويلايدىغان بولساق، ئابدۇقادىر جالالىد-
دىننىڭ «بالىلارنىڭ پۇرىقى ئادەمگە ئۈمىد ۋە تەسەللى

بالىلىق پاكلىقىغا باغلانغان كامىللىق مەۋجۇتلۇقىمىزنى قىممەت ۋە نوپۇزغا ئىگە قىلدۇ.

3. سۈرەتتىن سىيرەتكە [12]: ئاقىلغا ئىشارەت، نادانغا جۇۋالدۇرۇز

ئاپتور ئىيتقاندا، «مەسىلىنىڭ نېگىزى قانداقتۇر كۆرگەن. بىلگەن ئىشلارنى تەسۋىرلەپ قويۇشتا ئەمەس، بەلكى قەلەمگە ئېلىنغان ئۇششاق ئىشلارغا نىسبەتەن قانداق ئويلاردا بولۇشتا [13]. گەرچە ئاپتورنىڭ لوندوندا تۇرغان ۋاقتى ئۈنچە ئۇزاق ۋە يەرلىكلەر بىلەن ئارىلىشىش دەرىجىسى ئۈنچە چوڭقۇر بولمىمۇ، ئەمما ئۇنىڭ ئەنگىلىيە جەمئىيىتىدە كۆرگەن. بىلگەنلىرى ئاساسدا يۈرگۈزگەن پىكىرلىرى بىزنى غەرب ھەققىدىكى تونۇشىمىز ئۈستىدە قايتا ئويلىنىپ بېقىشقا ئۈندەيدۇ. ئالايلىق، بىز غەربنى نېمىدىن تونۇدۇق؟ بىز ئۇنىڭ نېمىسىدىن ئۆگەندۇق؟

«غەرب» دېسە كۆز ئالدىمىزغا ئۇنىڭ ئىلغار پەن-تېخنىكىسى بىلەن بىللە يەنە «غەرب» نامىدا بىزدە مودىلەشۋاتقان ئاياللارنىڭ ئەرلەرگە ئوخشاشلا جەمئىيەتكە يۈرۈش قىلىشى، بويتاقلىق، نىكاھسىزلىق، پەرزەنتلىك بو-لۇشقا قىزىقماسلىق ياكى بەزمىخانا... دېگەنلەر كېلىشى مۇمكىن. ئەمما ئاپتورنىڭ قەلىمى ئاستىدىكى لوندون تەس-ۋىرىدىن «غەرب» تىكى ئەنئەنگە مايىللىقنى، ئائىلە-پەرزەنتكە بولغان يۈكسەك مەسئۇلىيەت ۋە ساداقەتنى، كۈچلۈك ئىلىم-ئىجتىھات ئېغىنى، شۇنداقلا ئاددىي-ساددا كىشىلىك تۇرمۇش قارىشىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان رېئال ھايات كارتىنىسىنى كۆرەلەيمىز، ئەمەلىيەتتە بۇ غەرب جەمئىيىتىنىڭ تاشقى سۈرىتىدىن سىيرەتكە قىلىنىۋاتقان بىر خىل ئىشارە، ئوچۇقراقى غەرب مەجاز، ئىنسانىي كامىللىق مۇرات.

كۆپىنچە كىشىلەر تەرەققىيات بىلەن ئەنئەنىنى قارىمۇقار-شى ئۇقۇم دەپ چۈشىنىۋالىدۇ. بىراۋنىڭ كىيىم-كېچىكى ياكى تاشقى كۆرۈنۈشىگە ئاساسەن ئۇنىڭغا خۇراپىي ياكى ئىلغار دېگەن باھالارنى بېرىشىدۇ. ئەسلىدە ھەرقانداق بىر ئەنئەنە ئەينى دەۋر ئۈچۈن ئىلغارلىق ھېسابلىنىدۇ، ئۇنىڭ بۈگۈنگىچە كېلەلشى دەل ئۇنىڭ ھاياتى كۈچنىڭ قانچىلىك ئىكەنلىكىنى نامايان قىلىپ تۇرىدۇ. ھەرقانداق يېڭىلىق ئەنئەنە ئاساسدا بارلىققا كېلىدۇ. ئىنسانىيەت ئىخ-

تىرالىرى ھامان ئالدىنقىنى شەرت قىلىدۇ. ئەنئەنە — مەدەنىيەت جۇغلىنىشىنىڭ مەھسۇلى. ئەنئەنە ئۇي مەدەنىيەت مىللىي مەدەنىيەتنىڭ يادروسى. مىللىي مەۋجۇتلۇقنىڭ مەنى-ۋى تۈۋرۈكى، ئۇ چەكسىز ھاياتىي كۈچكە ۋە ئىچكى ئىج-تىمائىي قىممەتكە ئىگە. شۇڭا ھەرقانداق بىر مەدەنىيەت ئەنئەنىدىن ئايرىلسا، يىلتىزسىز دەرەخ، مەنبەسىز سۇغا ئوخشاپ قالىدۇ. ئەنئەنىنى دەۋرنىڭ سىنىقىدىن ئۆتكەن مەدەنىيەت جەۋھىرى دېيىشكە بولىدۇ. ھەرقانداق بىر جەمئىيەت ئۆز تەرەققىياتىنىڭ بىر تەرەپلىمە بولۇپ قېلىشىدىن ساقلىنىشى ئۈچۈن بۇ نۇقتىنى نەزەردىن ساقىت قىل-ماسلىقى كېرەك. شۇڭا لوندون كوچىلىرىدا كىيىم-كېچەك، ھەشەمەت، بىر خىللىق، ساقال... دېگەنلەر ھېچبىر ئىنسان-نىڭ جەمئىيەت ئالدىدىكى قىممىتى ۋە ئىجتىمائىي ئورنى بىلەن باغلانمايدۇ. بۇلار تەرەققىيات بىلەن خۇراپىيلىقنى ئايرىشنىڭ ئۆلچىمى بولالمايدۇ. شۇڭا «غەرب» تىن بالى-رى ئۈچۈن ئۆيدە ئولتۇرغان دوكتور ئاياللارنى، ئىككى بالىسى بار تۇرۇپمۇ ئايالنىڭ يەنە تۇغالمايدىغان بولۇپ قالغانلىقى ئۈچۈن كۆز يېشى قىلغان پىروفېسسورلارنى ئۇچراتقىلى بولىدۇ، ئاپتور يېزىۋاتقان بۇ ئىشلارنىڭ سۈ-رىتى ھايات كۆرۈنۈشلىرىدە، يىلتىزى بولسا قىممەت قا-راشتا.

ھەممىمىز بەخت ئىزدەيمىز، ئەمما بەخت دېگەن نېمە؟ بەخت مەلۇم ئۆلچەمدىكى ئېرىشىشنىڭ نەتىجىسى ئەمەس. بەزىلەر ئەسكى كەپىلەردە ئولتۇرۇپمۇ ئۆزىنى بەختلىك ھېس قىلسا، بەزىلەر كاتتا داچىلاردا ئولتۇرۇپمۇ مەيۈسلۈككە چۆكشى مۇمكىن. ئاپتور ئىيتقاندا «ھەممە خۇشاللىقنىڭ بەخت بولۇشى ناتايىن»، جۈملىدىن ھەممە ئېرىشىش، ھەممە تەرەققىياتنىڭ بەخت بولۇۋېرىشىمۇ ناتايىن. ئەگەر بەختنى ئېرىشىش بىلەن مۇتلەق باغلىۋالساق، بىز «بەخت» ئۈچۈن ئۆمرىمىزنى ئىسراپ قىلغان بولىمىز. يۇ، ئەمما بۇ ئېرىشىشنىڭ چېكىگە يېتىش بىز ئۈچۈن مۇمكىن ئەمەس. بەخت بىر خىل ساپا ۋە قانائەت ئاستى-دىكى ئېرىشىش ۋە مەۋجۇتلۇقتۇر. بەخت مەسئۇلىيەت بىلەن سالاھىيەتنىڭ بىردەكلىكىدۇر. ئەگەر بەخت ھەققى-دىكى تونۇشىمىز توغرا بولمايدىكەن، مەۋجۇتلۇق ئۈچۈن تېپىرلاشلىرىمىز ۋە تەشۋىشلىرىمىزنىڭ ھەممىسى مەنسىز نەرسىگە ئايلىنىپ قالىدۇ.

تىرىكشىش مۇساپىمىزدىكى «بىلىم، پەزىلەت، غۇرۇر» ھەققىدىكى تونۇشلىرىمىزنى پىكىرگە ئۈندەيدىغان خاھىش-چانلىق نامايان بولىدۇ. ئەنئەنىمىزدە بۇ خىل دەۋەتچانلىق ئاز ئەمەس. مۇتەپەككۈر ئەلشىر نەۋائىنىڭ ئۆز ئەمەلىيىتى ئارقىلىق قىلغان شۇنداق بىر دەۋىتى بولغان، بۇ دەۋەتنىڭ تېمىسى «مۆھۈر سۇندۇرۇش»:

ئەلشىر نەۋائى ھۈسەيىن بايقاراننىڭ ئوردىسىدا باش مۆھۈردارلىق ۋەزىپىسىنى ئۆتەۋاتقان مەزگىللىرىدە، ئۇنىڭ كېلىپ چىقىشىنىڭ بارلا، دوغلات قاتارلىق قەبىلىلەردىن بولماي، بەلكى ئۇيغۇرلاردىن بولغانلىقى سەۋەبىدىن، سورۇنلاردا ئۆزىدىن تۆۋەن تۇرىدىغان ئەمەلدارلار-نىڭمۇ ئاستىدا ئولتۇرۇشقا مەجبۇر بولىدۇ. شۇ سەۋەبتىن ھەر قېتىم مۆھۈر بېسىشقا توغرا كەلگەندە، ئۇنىڭ نۆۋىتى كەلگىچە مۆھۈر باسىدىغان قەغەزنىڭ ئاستىقى قىسمىنىلا بوش قىلىپ، نەۋائى ھەممەيلەندىن تۆۋەن يەرگە مۆھۈر ئۇرۇپ، تولىمۇ خارلىق ھېس قىلىدۇ. نەتىجىدە ئاتاقتا بار، ئەمەلدە يوق بۇنداق ھوقۇقتىن سەسكەنگەن نەۋائى، ئىلكىدىكى مۆھۈرنى ئېتىپ سۇندۇرۇپ، ھوقۇق تونىنى تاشلاش ئارقىلىق ئىلىم ئەھلىدە بولۇشقا تېگىشلىك يۈكسەك غۇرۇرنى نامايان قىلىدۇ. ئەلشىر نەۋائى ئەنە شۇ ۋەقەلىكى مەزمۇن قىلغان ئاساستا تۆۋەندىكىدەك بىر قىتئە يازغان بولۇپ، بۇ قىتئە ئۇنىڭ «نەۋادىرۇش-شەباب» (يىگىتلىك نادىرلىقلىرى) ناملىق دىۋانىغا كىرگۈزۈلگەن:

چۈن ماڭا لۇتى ئەتتى شەھ دىۋاندا مۇھر،
بۇ ئىدى ئەلدىن قۇيى مۇھر ئۇرماغىم.
كىم غۇرۇرى نەفس سەركەش مەنئىغە،
بارچەدىن بولغاي قۇيى ئولتۇرماغىم.
چۈن شېكەستى نەفس ھاسىل بولمادى،

مۇندىن ئولدى مۇھرىنى سىندۇرماغىم [16]

(شاھ ماڭا مۆھۈرنى ئىلتىپات قىلدى، ئەمما باشقىلار-دىن تۆۋەن ئورۇنغا مۆھۈر باساتتىم، غۇرۇرۇمنىڭ ئىختى-يارىنىڭ ئەكسىچە، ھەممىدىن تۆۋەن ئورۇندا ئولتۇراتتىم. غۇرۇرنى سۇندۇرۇش ئىمكانى بولمىدى، شۇ سەۋەبتىن مۆھۈرنى سۇندۇردۇم).

دېمەك، ئىلىم نوقۇل جان بېقىشنىڭ قورالى ئەمەس، بەلكى ئىنسانىي كامالەتنىڭ ۋاستىسى. ئۇ پەزىلەت،

4. مەۋجۇتلۇقتا ئىلىم: ئىلىم چېكىتى يوق تاراۋا

ئەمەس

ئىلىم ۋە پەزىلەت قەلەم ئىگىلىرى ئۈچۈن ئىزچىللىق-قا ئىگە تېمىلارنىڭ بىرى. مۇتەپەككۈر يۈسۈف خاس ھا-جىمۇ ئىنسان بالىسىنىڭ قىممىتىنى بىلىم ۋە پەزىلەتتە دې-گەندى. ئەگەر فىرانس بېكوننىڭ «بىلىم — كۈچ» دېگەن قارىشى بىلەن يۈسۈف خاس ھاجىمنىڭ «قۇتادغۇب-لىك» (بەخت كەلتۈرگۈچى بىلىم) قارىشىنى ئىنچىكە سې-لىشتۇرساقلا، ئوخشىمىغان ئىككى خىل قىممەت قاراشنىڭ سايسى نامايان بولىدۇ. ئالدىنقىدا بىلىمنىڭ تاشقى قاتل-ى، ماددىي يارىتىش فۇنكسىيەسى تەكىتلەنسە، كېيىنكىدە ئىنساننىڭ مەنۋى كامالەتنى ئالدىنقى شەرت قىلغان بىلىمنىڭ نەتىجىسى تەكىتلىنىدۇ. ئومۇمەن بىلىش تارىخ-مىزغا نەزەر سالىدىغان بولساق، ئەجدادلارنىڭ بىلىش پە-سەپسىدىكى بىلىم شەرتلىك بىلىشنىڭ مەھسۇلىدۇر. «مەۋ-جۇتلۇق تەشۋالىقى» دا مانا مۇشۇ نۇقتىمۇ ئاپتورنىڭ پىكىر دائىرىسىنىڭ سىرتىدا قالمىغان.

بىلىم ئىگىلىكى دەۋرىنىڭ ئادەملىرى بولۇش سۈپىتى-مىز بىلەن بىلىمنىڭ قىممىتى ۋە قۇدرىتىدىن گۇمانلىنىش بىنورماللىق. ئەمما بىلىم بىر قورال بولۇش سۈپىتى بىلەن ئۇ ھامان توغرا بىر قىممەت قاراش ۋە ھەقىقەت تۇيغۇسى يېتەكچىلىكىدە ئاندىن ئۆزىنىڭ ئورنىنى تاپىدۇ. ئاپتور بۇ نۇقتىنى ناسىرخانىنىڭ سەمەرقەنتتىكى ئوردىسىدا شائىرە جاھان ۋە ئۆمەر ھەيياملارنىڭ ۋەقەلىكى ئارقىلىق ئوبراز-لىق ئىپادىلەيدۇ. زامانىمىزدىكى مەۋجۇتلۇق، ئوچۇقراقى پۇت تىرەپ تۇرۇش ئۈچۈن بىلىم كەم بولسا بولمايدۇ. ئەمما بىلىم ئىنسان نەپسى ئۈچۈنلا خىزمەت قىلغاندا ياكى جان بېقىشنىڭ قورالىغا ئايلاندۇرۇۋېلىنغاندا بولسا، ئاپتور ئېيتقاندەك، ئىنسان «ياشاش ئۈچۈن ھېچقانداق ئىدىيە، غۇرۇرنى سۈرۈشتە قىلماسلىق ياكى ھېچقانداق ئىنسانىي-لىق دەۋاسى قىلماسلىق» [14] تەك ئۆز ماھىيىتىدىن غەيرىي يۆنىلىشكە قاراپ يۈزلىنىدۇ. ئاپتورنىڭ ئۆمەر ھەي-يامنىڭ غۇرۇرنى ئالتۇنغا تېگىشمىگەنلىكتەك روھىنى بىزگە قەيت قىلىشلىرىدا ۋە بىزگە «ئۆمەر ھەييام بۈگۈنكى ماتې-رىياللىق دەۋرىدە ياشىغان بولسا، ئىلىمنىڭ غۇرۇرنى «مۇ-تەخەسسسى» لىككە تېگىشكەن بولارمىدى؟» [15] دېگەن سوئالنى قويۇشدا، بىزنىڭ بۈگۈنكى مەۋجۇتلۇق ئۈچۈن

تىلىدا قانداق ئىپادىلەش كېرەكلىكى ھەققىدە ئۆزىنىڭ بەزى ئىجادىي قاراشلىرىنى ئۇدۇللۇق ئوتتۇرىغا قويۇپ ئۆتكەن. مەسىلەن: «ئىم — مەخپىي نومۇر» (شۇ كىتاب 5-بەت)، «يەككىلەمچى سالاھىيەت» (شۇ كىتاب 61-بەت)، «بەتئىيەتلىك تەلپەت — 厚黑学» (شۇ كىتاب 118-بەت)، «ئايالەھچى — Feminist» (شۇ كىتاب 203-بەت)، «ئىشتەين دەپتىرى — قىلىدىغان ئىشلارنى پىلانغا ئېلىش دەپتىرى» (شۇ كىتاب 211-بەت)، «ساندۇبىچ — قاتنان» (شۇ كىتاب 212-بەت)، «شىۋشەن كىيىم — راھەت / ئازادە كىيىم» (شۇ كىتاب 234-بەت)، «سنگۆز» (شۇ كىتاب 251-بەت)، «مىرابلىق جەمئىيىتى — 治水社会» (شۇ كىتاب 256-بەت)، «ئەۋلادلار پەرقى — Generationgap» (شۇ كىتاب 277-بەت)، «بەينەلمەنل — خەلقئاراۋى» (شۇ كىتاب 309-بەت)، «تاسما پۇرچاق» (شۇ كىتاب 309-بەت)، «ئاداقلىما — Terminal» (شۇ كىتاب 316-بەت) ... قاتارلىقلار.

ئومۇمەن، «مەۋجۇتلۇق تەشۋالىقى» ناملىق كىتابتا، مەۋجۇتلۇقنىڭ ھەرقايسى قاتلاملىرى بويىچە سۈپەتنى شەرت قىلغان ھالدا پىكىر يۈرگۈزۈلگەن بولۇپ، بۇ پىكىرلەرنىڭ مەركىزىدە ئىنساننىڭ قەلب كامالىتى ۋە مەۋجۇتلۇقنى تۇرىدۇكى، ئۇ ھەرگىزمۇ مەۋجۇدىيەتچىلىك پەلسەپىسىدىكى ئىراتسىيونالىستىك قاراش ئەمەس.

ئىنتېرنېت تورىدا بىر تورداش مەزكۇر كىتابقا بولغان ئاچچىق تەنسىنى مۇنداق ئىپادىلىگەندى. «مېنىڭ مەۋجۇتلۇق تەشۋالىقىم مۇنداقكەن دەپتۇ چەت ئەللىك ماسلوۋ: (1) قورسقىم تويۇشى، توغلاپ قالماستىقىم كېرەك، جىنسىي مۇناسىۋەت قىلىشىم كېرەك، بۇ ئاساسىي تەلپىم؛ (2) بىخەتەرلىكىم كاپالەتكە ئىگە بولۇشى كېرەك؛ (3) مەن پاراڭ سېلىپ، مۇڭداشقۇدەك ئادەم بولۇشى كېرەك؛ (4) باشقىلار تەرىپىدىن ھۆرمىتىم، غۇرۇرۇم ئاياغ-ئاستى قىلىنماستىقى كېرەك؛ (5) جەمئىيەتتە قىممەت ياردىمى تىپ ئۆزۈمنىڭ قىممىتىنى ئىپادىلىشىم كېرەك». [18]

ئالدى بىلەن ئۇ تورداشنىڭ «چەت ئەللىك ماسلوۋ» دەپ نەقىل كەلتۈرۈشىدىنلا ئۇنىڭ پىكىرنىڭ قۇۋۋىتى ئۈچۈن «چەت ئەللىك» ئاتالغۇسىنى ئىشلىتىۋاتقانلىقىدەك ئاجىزلىقىنى كۆرۈپ يېتىش تەس ئەمەس، ئۇنداق بولمىغاندا «ماسلوۋ» دېسلا ئۇنىڭ چەت ئەللىك ئىكەنلىكىنى

ۋەجىدان تارازىلىرىدا قىممەت ياراتقان بولۇشى كېرەك.

5. ۋەتەن — مەۋجۇتلۇق بۆشۈكى

ھەرقانداق ئىدىيە ئىگىسى ئۆز ئىدىيەسىنى ھەقىقەت دەپ تونۇيدۇ، ئەمما ئىدىيەلەر بىر-بىرىدىن پەرقلىنىپ تۇرىدۇ. ۋەھالەنكى ھەقىقەت پەقەت بىرلا. ئىنساننىڭ ئەڭ چوڭ تالاپىتى دەل ھەقىقەتكە ئىتائەت قىلىشنىڭ ئورنىغا ھەقىقەت يارىتىشقا ئۇرۇنغانلىقىدا.

ھەقىقەت ئەھلىنىڭ ھەق ئالدىدىكى ئورنىمۇ ئىككى خىل بولىدۇ. بىرى ھەقىقەتنى سۆيسە، يەنە بىرى سۆيۈلۈش ئۈچۈن ھەقىقەتلىنىدۇ. سۆيۈلۈش ئۈچۈن ھەقىقەتلىنىشى ئەمەلىيەتتە ھەقىقەتنىڭ ئابستراكت قورغانلىرىغا مەھكۇم بولۇش بولۇپ، ئۇنداقلارنىڭ رېئاللىقىدا ھەقىقەت كۆنكۈرتىلاشمايدۇ.

ئەگەر ۋەتەن، خەلق سۆيگۈسىمۇ كۆنكۈرتىلاشماسا، «ۋەتەن»، «خەلق» دېگەنلەر پەقەت تاۋۇشلار يىغىنىدەك سىدىن باشقا نەرسە بولماي قالىدۇ. بىر ئۆمۈر ئەنە شۇ تاۋۇشلارنى سۆيۈپ ياشايدىغان ۋەتەنپەرۋەرلەر مۇ يوق ئەمەس. خەلق دېمەك ئالدىمىزدىكى كۆنكۈرتى ئادەم، خەلق دېمەك تون كىيگەن ۋەزخان، ئاق چاچلىق زىيالىي، ئاۋارە كىيىنگەن دېھقان، باققال ياكى مايلامچى...

ئاپتونومىيە قەلئەدە ئەنە شۇنداق كۆنكۈرتىلاشقان ۋەتەن، خەلق سۆيگۈسى نامايان. ئۇ ئايروپىلان ۋەتەن تۇپرىقىدىن كۆتۈرۈلگەندە، لوندوندىكى كىشىلەر بىلەن سۆھبەتلەشكەندە، خۇشاللىق تاپقان ياكى كۆڭلى يېرىم بولغاندا، ھەتتا ئىشتىھاسىنى رام قىلغان زەيتۇننى ناشتىلىق قىلغاندا... ھامان پىكىرى ۋەتەن بىلەن، خەلق بىلەن يۇغۇرۇلۇپ كەتكەن بولىدۇ. شۇڭا ئۇ «ئەھلىنىڭ ئىزتىراپلىرى بىلەن مەنئىۋى جەھەتتە ئۆزۈمنى بىر چەتكە ئالالمىغۇدەك دەرىجىدە باغلىنىپ كەتكەنكىمەن» [17] دەپ يازىدۇ. شۇڭا ئۇ «مەن ئۇيغۇر تىلى ئوقۇتقۇچىسى» دەپ پەخىرلىنىدۇ، شۇڭا ئۇ «خەلقىم پاكىز، ھالال نەرسىلەرنى يېسە-كەن» دەپ غەم يەيدۇ.

ئاپتونومىيە ۋەتەنپەرۋەرلىكى، خەلقپەرۋەرلىكى ئۇنىڭ ئانا تىلىغا بولغان چوڭقۇر مېھىر-مۇھەببىتى ۋە مەسئۇلىيەت-چىنلىقىدىمۇ روشەن ئىپادىلىنىدۇ. ئاپتونوم ئۇيغۇر تىلىدا تېخى نېمە دەپ ئىشلىتىش مۇقىملاشمايۋاتقان ياكى يات تىللاردىن ئەينەن قوبۇل قىلىنغان بەزى سۆزلەرنى ئۇيغۇر

ئېنىقلاشقا ھاجەت قالمايتتى؛ ئىككىنچىدىن، ماسلوۋنىڭ مەۋجۇتلۇق تەشۋىھى، جۈملىدىن ۋاسىتىلىك ھالدا توردى-شەمىزنىڭ مەۋجۇتلۇق تەشۋىھىنىڭ تولمۇ ماددىيلاشقانلىقىدىن بىئارام بولماي تۇرالمىمىز. مەنىۋى كامالەتنى شەرت قىلمىغان يۇقىرىقىدەك تەشۋىھىلەر «كېرەك، كېرەك» دەپ يېزىپ قويغانلىقىمىز ئۈچۈنلا ئەمەلگە ئاشمىدىغان نەرسە ئەمەس. بۇ خىل «كېرەك»لەرنىڭ ئەمەلگە ئېشىشى ئۈچۈن مۇناسىپ مەنىۋى ساپا ھازىرلىغان ئىنساننىڭ كونكرېت ۋە جەريانلىق ھەرىكىتى شەرت بولىدۇ؛ ئۈچىنچىدىن، بەلكىم ئاپتور بۇ تورداش تەلەپ قىلغان بىر قىسىم سۆزلەرنى كىتابتا دېيىمگەن بولۇشى مۇمكىن. ئەمما دېيىمگەنلىكى دېيىشنى خالىمىغانلىقىدىن بولۇشى ناتايىن. بۇ نۇقتىنى ئويلاپ ئۆلگۈرمىگەن بۇ تورداش يۇقىرىقىدەك ئاچچىق تەنە قىلغان بولۇشى مۇمكىن. بىزدە «پىچاقنى ئاۋۋال ئۆزۈڭگە سال، ئاغرىمىسا باشقىلارغا» دېگەن گەپ بار. شۇڭا گەپنىمۇ ئۆز ئورنىغا قاراپ دېگۈلۈك، تورداش ئۆزىنىڭ ئاپتوردىن قانداق گەپنى قەيەردە دېيىشىنى تەلەپ قىلىۋاتقانلىقىغا دىققەت قىلىشى كېرەك.

ئەلۋەتتە «مەۋجۇتلۇق تەشۋىھى»نى مۇكەممەل يېزىلغان كىتاب دېگىلى بولمايدۇ. مۇكەممەللىكنى بەندىدىن كۈتۈشنىڭ ئۆزى باتىللىق، ئاپتور ئۆزىنىڭ بىر يىللىق زىيارەتچى، تەتقىقاتچىلىق سەرگۈزەشتىسىدە، ئىشتىراك قىلغان ئىلمىي پائالىيەتلىرى بىلەن كىتابنى بېيىتقان بولسا ۋە ياكى شاھىت بولغان نەزەرىيەۋى پىكىر، ئىلمىي ئەمەلگە كەلەردىن كۆرە، بىزگە مەلۇم ئىلمىنىڭ تارىخىدا نەزەرىيەۋىلىككە كۆتۈرۈلگەن ئىزدىنىشلەر مېۋىسىنى سۈنۈش ئىمكانىيىتى ھەققىدە ئويلىنىشقا كەلگەنلىك خۇش خەۋىردىن بىرگەن بولسا تېخىمۇ سۆيۈنەتتۇق. كۆپ يىللاردىن بۇيان ئىجتىمائىيەت تەنقىدچىلىكى ۋە مەدەنىيەت تەنقىدچىلىكى ساھەسى بويىچە مۇئەييەن ئەمگەكلەرنى قىلغان ئاپتور بەلكىم بۇ جەھەتتىمۇ ئويلىغان بولۇشى ۋە بىر قىسىم ئىلمىي ئەمگەكلەر ئۈستىدە ئىشلەۋاتقان بولۇشىمۇ مۇمكىن. ئەگەر ئەھۋال شۇنداق بولغىنىدا، بۇ بىزنىڭ كۈتكۈنىمىز بىلەن بىر يەردىن چىققانلىق بولىدۇ، قانداقلا بولمىسۇن مەزكۇر ئەسەرنى ئاپتورنىڭ بۇرۇنقى مۇشۇ خىلدىكى ئەسەرلىرى بىلەن سېلىشتۇرغاندا، ئۇنىڭ تىل ۋە بالاغەتتە يەنە بىر بالداق ئۆزلىگەنلىكىنى ھېس قىلدۇق.

بۇ خىل ئۆرلەش يەنە مەسىلە تەھلىل قىلىشتىكى ۋەزىمەتلىك، ئۆز خەلقىنىڭ قىممەت قارىشىغا بولغان سادىقلىق ۋە ئىپادىلەشتىكى مەردانلىقلاردا كۆرۈلىدۇ.

ھەرقانداق بىر ئىزدىنىش بولغانىكەن، بۇ ھەقتە بىز زىبىر باھالار ۋە باشقىچە قاراشلارنىڭ ئوتتۇرىغا چىقىشى تەبىئىي. مەسىلە شۇ باھانىڭ خالىس ۋە ئادىل بولغان ياكى بولمىغانلىقىدا. ئەلۋەتتە بېرىلگەن سوۋغاتقا لايىقىدا تەشەككۈر بىلدۈرۈش ئەقەللى بىر ئەخلاقىي تەلەپتۇر. شۇڭا گەرچە بىز بىلىمىنىڭ كەڭلىكى ۋە چوڭقۇرلۇقى جەھەتتىن ئاپتوردىن كۆپ تۆۋەن تۇرساقمۇ، ئاپتورنىڭ بۇ ئەمگىكىگە بولغان رەھمىتىمىز ۋە سەمىمىي ئىنكاسىمىزنى ئىپادىلەش يۈزىدىن قەلەم تەۋرەتتۇق. بىزدىن بۇرۇنمۇ توردادا ۋە باشقا ئورۇنلاردا ئاپتورنىڭ بۇ ئەمگىكى ۋە كىشىلىكى ئۈستىدە ھەر خىل پىكىرلەر بولغان، ھەتتا بۇ پىكىرلەر ئىچىدە بىر قىسىم يامان غەزەز ۋە خۇسۇسىي خاھىشلارنىڭمۇ بارلىقىنى ھېس قىلغىلى بولىدۇ. مەيلى قانداق باھالارنىڭ بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، بىز ئاپتورنىڭ ھېسسىياتتا ئۈنچە يەڭگىل، دىيانەتتە ئۈنچە پۈچەك ئادەم ئەمەسلىكىگە ئىشىنىمىز. شۇنداقتىمۇ ئۇنىڭغا تەسەللى سۈپىتىدە «ئۆردەك بىلەن تاشپاقا» ناملىق مەسەلنى سۈنمىز:

بىر كۆلدە ئىككى ئۆردەك بىلەن بىر تاشپاقا بىللە ياشايدىكەن. كۈنلەرنىڭ بىرىدە تۇيۇقسىز كۆلنىڭ سۈيى ئازلاشقا باشلاپتۇ. نەتىجىدە ئۆردەكلەرنىڭ بۇ يەردە يەنە ياشاۋېرىشكە راھىيىسى يوق بولۇپتۇ ۋە سۈيى مول بىر يەرگە كېتىشكە مەجبۇر بولۇپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار تاشپاقىنىڭ ئالدىغا خوشلاشقىلى بېرىپتۇ. تاشپاقا ئۇلارنىڭ كېتىدىغانلىقىنى ئاڭلاپ كۆڭلى قاتتىق يېرىم بولۇپتۇ ۋە ئۆردەكلەرگە «ئامال قىلىپ مېنىمۇ بىللە ئېلىپ كەتسەڭلار!» دەپ يال-ۋۇرۇپتۇ. ئۆردەكلەر ئۇنىڭغا: «بىزنىڭمۇ سەندىن ئايرىلىشقا كۆزىمىز قىيمايدۇ. ئەمما سېنى ئېلىپ كېتىش تولمۇ مۇشكۈل، چۈنكى بىز ئۇچالايمىز، سەن ئۇچالمايسەن» دەپتۇ. بۇنىڭدىن تاشپاقىنىڭ كۆڭلى ئىنتايىن يېرىم بولۇپتۇ. ئۆردەكلەر قاتتىق ئويلىنىش ئارقىلىق ياخشى بىر ئامال تېپىپتۇ ۋە بۇنى ئۆردەككە ئېيتىپتۇ: «بىز بىر ئامال تاپتۇق، ئەمما سەن بىزگە ھەرگىز ئاغزىڭنى ئاچماسلىققا ۋەدە بېرىسەن» دەپتۇ. تاشپاقا ماقۇل بولۇپتۇ، شۇنىڭ بىلەن ئۇلار بىر تال تاياق تېپىپ كەپتۇ. ئۆردەكلەر تاياق

نى ئوقۇغانمۇ؟» دېگەن تېمىدىكى ماقالىگە چۈشكەن ئىنكاس-تىن.

- [10] چىڭغىز ئايماتوف: «ئاق پاراخوت».
- [11] ئابدۇقادىر جالالىددىن: «مەۋجۇتلۇق تەشئالىقى»، شىنجاڭ پەن-تېخنىكا نەشرىياتى، 2012-يىلى 4-ئاي نەشرى، 48-بەت.
- [12] سىيرەت: ئادەت، ئەخلاق، ئەمەلىيەت.
- [13] ئابدۇقادىر جالالىددىن: «مەۋجۇتلۇق تەشئالىقى»، شىنجاڭ پەن-تېخنىكا نەشرىياتى، 2012-يىلى 4-ئاي نەشرى، كىرىش سۆز، 1-بەت.
- [14] يۇقىرىقى كىتاب، 9-بەت.
- [15] يۇقىرىقى كىتاب، 9-بەت.
- [16] ئەلىشىر نەۋائىي (مىرسۇلتان ئوسمانوف نەشرىگە تەييارلىغان): «نەۋادىرۇش-شەباب»، مىللەتلەر نەشرىياتى، بېيجىڭ، 2011-يىلى نەشرى، 899-بەت.
- [17] ئابدۇقادىر جالالىددىن: «مەۋجۇتلۇق تەشئالىقى»، شىنجاڭ پەن-تېخنىكا نەشرىياتى، 2012-يىلى 4-ئاي نەشرى، 438-بەت.
- [18] «ئىزدىنىش» تورىدىكى «سىز مەۋجۇتلۇق تەشئالىقىنى ئوقۇغانمۇ؟» دېگەن تېمىدىكى ماقالىگە چۈشكەن ئىنكاستىن.

ئاپتورلارنىڭ خىزمەت ئورنى: قۇربانجان ئابدۇقادىر — جۇڭگو ئۇيغۇر كىلاسسىك ئەدەبىياتى ۋە مۇقام ئىلمىي جەمئىيىتىدە؛ ئابدۇقەييۇم مەجىت — شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيەسى مىللەتلەر مەدەنىيىتى تەتقىقاتى ئىنستىتۇتىدا.

نىڭ ئىككى بېشىنى، تاشپاقا تاياقنىڭ ئوتتۇرىدىن چىشلەپ-تۇ. نەتىجىدە بۇ ئۈچەيلەن كۆككە كۆتۈرۈلۈپتۇ. ئۇلار جاڭگالدىن ئۇچۇپ ئۆتۈپ، شەھەر ئاسمىنىغا كەپتۇ. كىشىلەر تاشپاقىنىڭ قىياپىتىنى كۆرۈپ، ھەر خىل سۆزلەر-نى قىلىشقا باشلاپتۇ. بەزىلەر: «تاشپاقىنىڭ ئۇچۇشقا ھەۋەسى بار ئىكەن» دېسە، يەنە بەزىلەر باشقىچە سۆزلەرنى قىلىشىپتۇ. دەسلەپ تاشپاقا چىداپ سۈكۈت قىلىپ تۇرۇپتۇ. ئەمما كىشىلەرنىڭ سۆزىنىڭ توختىمىغانلىقىنى كۆرگەن تاشپاقا ئاخىر چىدىيالمىي «كاشكى كۆزلىرىڭ كور بولغان بولسىچۇ» دېيىشى بىلەنلا تاشپاقا كۆكتىن يەرگە چۈشۈپ كېتىپتۇ.

ئىزاھلار:

- [1] ئىنتىباھ — ئويغىتىش، ھوشيارلىق.
- [2] ئابدۇقادىر جالالىددىن: «مەۋجۇتلۇق تەشئالىقى»، شىنجاڭ پەن-تېخنىكا نەشرىياتى، 2012-يىلى 4-ئاي نەشرى، كىرىش سۆز، 1-بەت.
- [3] يۇقىرىقى كىتاب، 1-بەت.
- [4] يۇقىرىقى كىتاب، 4-بەت.
- [5] يۇقىرىقى كىتاب، 7-بەت.
- [6] يۇقىرىقى كىتاب، 10-بەت.
- [7] يۇقىرىقى كىتاب، 27-بەت.
- [8] يۇقىرىقى كىتاب، 29-بەت.
- [9] «ئىزدىنىش» تورىدىكى «سىز مەۋجۇتلۇق تەشئالىقى»

كېيىنكى يېرىم يىللىق «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىغا مۇشتەرى بولۇڭ

شۇڭا بۇ ژۇرنال ھەر ساھەدىكى ھەر بىر ئوقۇرمەن-نىڭ قولىغا تەگكەن ھامان ئالدى بىلەن مۇھەررىرلەرنىڭ كامالى ئېھتىرامىغا مۇيەسسەر بولىدۇ. ئۇ بەلكىم مۇھەببەت ئىزدىگۈچىلەر ئۈچۈن بىر دەستە گۈل، چۆلدە چاڭ-قىغانلار ئۈچۈن مۇزدەك بىر پىيالە زەم-زەم، تېڭىرقىغانلار ئۈچۈن ھەركەتلەندۈرگۈچ كۈچ، ئىدىيە ۋە ئالگىيە-پىرىدىكى يولۇچىلار ئۈچۈن پەلسەپە، ئەدەبىيات، تارىخ، پىسخولوگىيە دەرسخانىسى؛ قەلب جەۋھەرلىرىنى ئىپادىلەيدىغانلار ئۈچۈن تىل ھېكمىتى قامۇسى!

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى تەھرىراتى

ئۆزى ئويغاق، ئۆزىدىن بەكرەك روھى ئويغاق ئوقۇرمەنلەر ئاسمىنىدا قۇياشتەك پارلاۋاتقان «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى 1951-يىلى دۇنياغا ئاپىرىدە بولۇپ، ھازىرغا قەدەر 62 يىللىق قىش ۋە باھارنى باشتىن ئۆت-كۈزدى. «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى خەلقئاراغا ۋە دۆلەت ئىچىگە ئاشكارا تارقىتىلىدىغان ئۇنىۋېرسال خاراكتېرلىك قوش ئايلىق ئەدەبىي ژۇرنال. «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى «خەلقچىللىق، ئىلمىيلىك، ئاممىبابلىق، ئوقۇشچانلىق» شوئارى ئاستىدا ئاز، ئەمما سىز مۇھەررىرلەر قوشۇنىنىڭ قان ۋە تەر بەدىلىگە، ئۇيۇشۇشچان، ئاكتىپ، تەشەببۇسكار، ئاقىل ئاپتورلارنىڭ قىممەتلىك ۋاقتى ۋە ئويغاق ئىختىراسى ئەجرىگە، سەگەك، قاتتىق تەلپىك ئوقۇرمەنلەرنىڭ مەنپەئەتى ۋە مەدەنىي شەرىپىگە 319 سان نەشر قىلىندى.



تەپككۈر مېۋىلىرى

تەپككۈر مېۋىلىرى

- ▲ شۇنچە كۆپ پۇل - مېلى بىلەنمۇ كۆڭۈل خاتىر - جەملىكىنى سېتىۋالالمىغان ئادەم ئەڭ نامرات ئادەمدۇر.
- ▲ باياشات - توقچىلىق ۋاقىتىمۇ نورمالنى يېگەن ئادەم، نامراتلىق، قىيىنچىلىق ۋاقىتىمۇ ئاچ قالمايدۇ.
- ▲ ئىسراپخور كۆپ يەردە بەرىكەت، سۇخەنچى كۆپ يەردە تىنچلىق بولمايدۇ.
- ▲ يۇرتتازلىق ئەۋج ئالغان قوۋم بىرەر چوڭ ئىشنى ۋۇجۇدقا ئېلىپ چىقالمايدۇ.
- ▲ ئەخلاق مىزانى يوق قوۋم يولدىن ئادىشىپ قالغان يولۇچىغا ئوخشايدۇ.
- ▲ سەندە تىلەكلا بولۇپ تەدبىر بولمايدىكەن، تەقەددىردىن ئاغرىنىشقا ھەققىڭ يوق.
- ▲ پۇل شۇنداق نەرسىكى، سەن يوقسۇل ۋاقىتتا ھەممە نەرسىنى پۇلغا سېتىۋالغىلى بولىدىغاندەك كۆرۈنىدۇ، ئەمما سەن باي بولغان ۋاقىتتا ھەممە نەرسىنى پۇلغا سېتىۋالغىلى بولمايدىغانلىقىنى ھېس قىلسەن.
- ▲ ئىسمىڭنى ئاتاڭ قانداق چاقىرسا، باشقىلارمۇ شۇنداق چاقىرىدۇ.
- ▲ ئوغلۇڭ ئۆيدىن چىقىپ كەتسە سەنلا غەمگە چۆمە.

- سەن، ئەمما قىزىڭ ئۆيدىن چىقىپ كەتسە پۈتكۈل يۇرت غەمگە چۆمدۇ.
- ▲ ئاجىز رەقىبىنى يەڭگەن ئادەم قەھرىمان ھېسابلازمەيدۇ.
- ▲ يېتىم - يېسىرنىڭ بىر لوقما ھەققىنى يېگەن گېلىڭنى بىر ئۆمۈر يۇيۇپمۇ پاكلىيالماسەن.
- ▲ ئۈچ خىل ئادەمنىڭ تىلىكى ئىجابەت بولمايدۇ: بىرى، نىيىتى يامان ئادەم؛ بىرى، ئاۋامنىڭ ھەققىدىن گېلەننى يىغمايدىغان ئادەم؛ بىرى، ئاتا - ئانىسىنى نارازى قىلغان ئادەم.
- ▲ بىر مىللەتنىڭ ئىلىم ئەھلىلىرى ئارىسىدىكى ئىتتىپاقسىزلىق شۇ مىللەتنى خانىۋەيران قىلىشقا تامامەن يېتىدۇ.
- ▲ ئاتاڭنىڭ ياخشى پەرزەنتى بولماق تەس ئەمەس، ئەمما خەلقىڭنىڭ ياخشى پەرزەنتى بولماق مۇشكۈلدۇر.

ئاپتور: گۇما ناھىيە كۆكتېرەك يېزا تۇغېشى كەنتىدىن.

تەپككۈر جەۋھەرلىرى

- ▲ سەن زېمىنغا قانچىلىك تەر تۆكسەڭ ئۇمۇ ساڭا شۇنچىلىك نېمەت تۆكىدۇ.
- ▲ ئەگەر قىلىۋاتقان ئىشىڭدىن ئازغىنا نەتىجە بولسا، ئۇنى مەڭگۈ داۋاملاشتۇر.



▲ مۇۋەپپەقىيەت ھامان تەلەي ياكى ئامەتكە بېقىنمايدۇ.
 ▲ ئادەم مۇھىتنىڭ ئەمەس، مۇھىت ئادەمنىڭ مېۋىسى.
 دۇر.
 ▲ ئاقىللار ئېرىشەلمەيدىغانلىرىغا پىسەنت قىلغان ئەمەس.
 ▲ ئۆزۈڭ ئۈچۈن سۆيگەن نەرسىنى باشقىلار ئۈچۈن مۇ سۆي.
 ▲ خامانغا پاتىمغان دان بىر قوشۇققا پاتىدۇ.
 ▲ ئەخلاقى ساپانى دەرسلىك كىتابلار ئارقىلىق ھا- زىرلىماق تەس.
 ▲ يەر تېرىلمىسا ئاق قالدۇ، ئەر تىرىشمىسا تەنھا قا- لىدۇ.
 ▲ تۇپراق — بىر تال ئۇرۇق سالىساڭ يۈز تال قايتۇر- غۇچى نېمەت بۇلقى.
 ▲ مېنى باشقىلار بىلسۇن دېسەڭ، ئېسىدە قالدۇدەك بىرەر ئىش قىل.
 ▲ سۆرەلمە پايدىدىن ئەپچىل زىيان ياخشى.
 ▲ يول قويغاچقا خاتاغا، كىرەلمەيمىز قاتارغا.
 ▲ جىڭ مالدىن ساختىسى قىمەت، ماشىنىدىن تاختىسى قىمەت.
 ▲ چېكە ئاقارسا قېرىغۇلۇق، يەر ئاقارسا تېرىغۇلۇق.
 ▲ ئىشلىرىڭنى توغرا قىل، شىكايەتنى بولدى قىل.
 ▲ بېخىللىق ئەيىبنى ئاچار، سېخىللىق ھەممىنى ياپار.
 ▲ يەسكەشتىن قەرز ئالما، بېخىلدىن پەرز.
 ▲ ئانا تىلنى سۆيگەنلىك، ئەل ئىشىقىدا كۆيگەنلىك.
 ئالم ياسىن
 ئاپتور: پەيزىۋات ناھىيەلىك يېزا ئىگىلىك ماشىنىلىرى ئىدا- رىسىدىن.

تەپەككۈر ئۈندەشلىرى

▲ ئەلۋەتتە، مەسئۇلىيەتچان ئوقۇتقۇچى كۆيۈمچان ئا- نىغا ئوخشايدۇ، ئۇنداقتا مەسئۇلىيەتسىز ئوقۇتقۇچىچۇ؟ ئۇ دەل ئۆگەي ئانا.
 ▲ باي - باياشات ئۆتسىمۇ، غېرىب - غۇربەتچىلىكتە ئۆتسىمۇ ئوخشاشلا يامان يولغا ماڭمىغان ئادەم ئەڭ ئېسىل ئادەمدۇر.

▲ مەكتەپ مۇدىرىغا قاراپ ئەمەس، ئوقۇغۇچىلارغا قاراپ دەرس ئۆتكەن ئوقۇتقۇچى ھەقىقىي باغۋەن بولۇشقا مۇناسىپ.
 ▲ ۋەزىپە ئېغىر، قائىدە - تۈزۈم كۆپ بولغانلىقى ئۈچۈن خىزمەت زېرىكىشلىك ئەمەس، «ئوڭدا ياتقان گىردە يەپتۇ، كەتمەن چاپقان جىگدە» بولۇپ قالغانلىقى ئۈچۈن خىزمەت زېرىكىشلىك.
 ▲ چىرىكلىكنى مۇقىملىقنى تۇتقاندەك تۇتقان بولساق نېمە دېگەن ياخشى بولاتتى - ھە؟!
 ▲ زىددىيەت — ياخشى بىلەن ياماننى پەرق ئېتەلمە- گەن كۈندىن باشلانغان.
 ▲ تەرەققىيات مۇنداق ئىككى نەرسىگە موھتاج: بىرسى تەپەككۈر، يەنە بىرسى ھەرىكەت.
 ▲ — ئالدىراش يۈرگەنلەر كىملىرى؟
 — ئاقىللار.
 — بىكار يۈرگەنلەر كىملىرى؟
 — غاپىللار.
 ▲ ئەر - خوتۇنلارنىڭ تالاغا قاراپ قالماستىكى شەرت پەقەت بىر: ئەر ئەردەك بولۇش.
 ▲ خۇشامەت — ئاجىزلارنىڭ بارلىق دەسمايىسى.
 ▲ باشقىلار سېنىڭ ئالدىڭدا تاغدەك خاتا ئىش قىلسا- مۇ كەچۈر، ئەل - ئاۋام ئالدىدا تېرىقتەك خاتا ئىش قىلسا كەچۈرمە.
 ▲ سەن چەكسىز مېھىر - مۇھەببەتكە موھتاجمۇ؟ ئۇز- داقتا سەن ئۆزۈڭنى سۆي!
 ئاجىزلارنىڭ ھەممىسى خۇشامەتچى ئەمەس، ئەمما خۇ- شامەتچىلەرنىڭ ھەممىسى ئاجىزلاردۇر.

ئەمما

▲ تالاغا چىقساڭ بولىدۇ، ئەمما تالاغا قاراپ قالما.
 ▲ ئوينىساڭ بولىدۇ، ئەمما ئويۇن قېپى بولما.
 ▲ ياسانساڭ بولىدۇ، ئەمما ياسانچۇق بولما.
 ▲ باشقىلارغا ئىشەنسەڭ بولىدۇ، ئەمما ئەخمەق بولما.
 ▲ گەپدان بولساڭ بولىدۇ، ئەمما كاس - كاس بولما.
 ▲ تەشەببۇسكار بولساڭ بولىدۇ، ئەمما ئاقساقاللىق قىلما.

سز پۇلدار ئاشۇ چۈنكى ئوخشايدۇ. بەتبۇنى ھۇزۇر، قۇرتلىغانى بۇ نېمىدېگەن پۇزۇر دەپلا ئۆتىدۇ.

▲ مەن ئابروي سەۋداسى بولغاندىن كۆرە، چۈنكى بىر تۈپ قىزىل يۇلغۇن بولۇشنى خالايمەن، قېنى بۇرىدىن ئۈركىگەن بىچارە توشقاننىڭ مەندىن پاناھلىق تىلىمىگىنىنى بىر كۆرەي! دەپ.

▲ يەرنىڭ خىسلىتىگە ئاپىرىن! نېمە تېرىسلىك شۇنى بېرىدۇ؛ قانچىلىك ئەجر قىلساڭ شۇنچىلىك بېرىدۇ. ھەر بىر ئادەمنىڭ قەلبى خۇددى بىر مۇنبەت يەردۇر. نېمە تېرىغان؟ — دەپ سورىغىن ئۆزۈڭدىن.

▲ سەن دېدىڭ: كۆكىسى - قارىمى بىپايان دېڭىز. مەن دەيمەن: كۆكىسى - قارىمى سەھرا ئېرىقى. چاڭقاپ كەتكەن يولۇچى قىرىمىدىكى بوستان سۆڭەتنىڭ سايسىدە ئولتۇرۇپ، سۈيۈمدىن ئوچۇملاپ ئېلىپ، غورتۇلدىتىپ ئىچىپ ئۇسسۇزلۇقنى قاندۇرالايدۇ. سەنچۇ؟ ئەي، بىپايان دېڭىز! سۈيۈڭ كۆپ بولغىنى بىلەن بىر تامچىمۇ بېرىلمەيسەن.

نۇرمەمەت قادر

ئاپتور: قەشقەر شەھەرلىك 4 - ئوتتۇرا مەكتەپتە.

تەپەككۈردىن بىر تامچە

▲ ئۆزىدىكى ئاجىزلىقنى يېڭەلمىگەن ئادەمنىڭ باشقىلارنىڭ ئاجىزلىقىنى سۆزلەش ھوقۇقى بولمايدۇ.

▲ قۇلچىلىقنىڭ كۆرۈنمەس ئارغامچىسىغا باغلىنىپ قالغان كىشى ئەركىنلىكنىڭ نېمىدىن دېرەك بېرىدىغانلىقىنى بىلمەيدۇ.

▲ قەرزنىڭ ئەڭ يامىنى — ۋىجدان قەرزى.

▲ ئەقىلنىڭ كەملىكىنى پۇل بىلەن تولۇقلاش نۆۋەتتەكى پۇلدارلارنىڭ بىر خىل ياشاش پەلسەپىسى، خالاس.

▲ رەزىل نىيەت ئەقىل - پاراسەتنى بۇلغايدۇ، گۈمراھلىق ھەممىنى يوق قىلىدۇ.

▲ ھوقۇق ھەيۋىسى ئارقىلىق كىشىلەرگە سۈر كۆرسەتكەن باشلىقلار ئەمەلدىن چۈشكەندىن كېيىن تەبىئىيلا ياۋاشلايدۇ.

▲ ئۆزۈڭدىكى گۈمراھلىق ئىللەتلەرنى ئارتۇقچىلىق دەپ چۈشىنىپ، باشقىلار ئالدىدا گىدەيسەڭ، ئاز كۈنگە قال.

▲ تەدبىرنىڭ كۆپ بولسا بولىدۇ، ئەمما ھىلىگەر بولما.

▲ سالاپەتلىك بولساڭ بولىدۇ، ئەمما ھاكاۋۇر بولما. باشقىلاردىن ياردەم تەلەپ قىلساڭ بولىدۇ، ئەمما تاماخور بولما.

▲ باشقىلارنى تىلاشقا توغرا كەلگەندە تىللىساڭ بولىدۇ، ئەمما غەيۋىتىنى قىلما.

▲ باشقىلاردىن پايدا ئالساڭ بولىدۇ، ئەمما قاقتى - سوقتى قىلما.

▲ «ئېگىلىگەن بويۇننى قىلىچ كەسمەپتۇ» دەيدىغان گەپ بار، باشقىلارغا ئېگىلسەڭ بولىدۇ، ئەمما تىلغىنى چىقارما.

▲ ئىقتىسادچىل بولساڭ بولىدۇ، ئەمما بېخىل بولما. سۈكۈت قىلساڭ بولىدۇ، ئەمما ئامالسىز يۈرمە.

▲ سوۋغا - سالام ئالساڭ بولىدۇ، ئەمما پارىخور بولما.

ئابدۇقېيۇم ئەيسا

ئاپتور: يېڭىشەھەر ناھىيەلىك ئارال ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇتقۇچىسى.

تەپەككۈردىن تامچىلار

▲ باشقىلارنىڭ غەلبىسىنى كۆرۈپ ئازابلانغان كۆڭۈل ئۆز - ئۆزىگە زۇلۇم قىلغۇچى بىنورمال كۆڭۈلدۇر.

▲ ئەي كۆڭۈل! مېنى سەۋەبسىز ئازاب چېكىشكە مەجبۇر قىلمىغىن، ئورۇنسىز غەزەپتە شاتۇر قىلمىغىن، ھەسەتنى ساھىبجامال قىز، غەيۋەتنى لەزىز، پىتىنخورنى ئەزىز كۆرسەتمىگىن.

▲ ھەقىقەت بەزىدە بازارغا جابدۇنغان سەھرا قىزدەك چىرايلىق ياسىنىۋالىدۇ، شۇڭا سەن ئۇنى تونۇيالماي قالما.

▲ شەيتان زېرىكىپ قالغۇدەك بولسا، ئادەملەرنى ئۆز - ئۆزىگە زىيادە ئەقىللىق ھېس قىلدۇرۇپ كۆڭۈل ئاچار.

▲ چىچەك مېۋىگە ھامىلىدار بولغاندىن كېيىن ئۇن - تىنسىز تۈزۈپ كېتىدۇ.

▲ گەندىگە قونۇۋالغان چۈننى كۆرگەنمۇ سەن؟ غايە.

مايلا ئادىمىلىك قىممىتىنى يوقىتىپ «ئادەملىك لۇغىتى» دىن چىقىرىپ تاشلىنىسەن.

▲ «مۇھىت ئاسراشقا كۈچ قوشمەن» دەپ، ئاغزىدا شۇنار توۋلاپ، پۈتمىزنىڭ ئاستىدىكى بىر تال شۆپۈكنى تەرمەسەك ئالدامچىلىق بولىدۇ.

▲ مەجبۇرىيەت ئاستىدا ئېلىپ بېرىلغان ھەرىكەت بىلەن مەجبۇرىي ئېلىپ بېرىلغان ھەرىكەتنىڭ نەتىجىسى ئوخشاش چىقمايدۇ. ئالدىنقىسى ئادەم يېڭىلايدۇ، كېيىنكىسى دىن ئادەم يېڭىلايدۇ.

▲ بىچارلىك كۈچىدىن كۆز ياشلىغاندىن كۆرە، ۋىجدان كۈچىدىن كۆزىدىن غەزەپ تامدۇرغان ئەلا.

▲ پاكلىق شەجەرىسىنىڭ ئاق بەتلەرنى ھاۋايى - ھەسەننىڭ، نەپسىنىڭ قولىغا ئايلانغان كىشىنىڭ كۆز يېشى بىلەن نەمەدەش نومۇسىزلىقتىن باشقا نەرسە ئەمەس، ئۇنداقلار ئادەم سۈرەتلىك ھايۋان، خالاس.

تۇرمۇش ھەقىقەتلىرى

▲ ئاجىزلارنىڭ ياشقا تولغان كۆزلىرىنى زورلاپ كۆلەمگە قىستاپ تەكشۈرۈشتىن سەكرەپ ئۆتۈپ كەتمەكچى بولغان خەلق چاكىرنىڭ يۈرىكى گۆشمىدۇ ياكى...؟

▲ ھايا - نومۇسنى ئۇنتۇغان ئادەمنىڭ ئېغىزىدىن روھنى بۇلغايدىغان سۆزلەرنىڭ چىقىشى ئەجەبلىنەرلىك ئەمەس، چۈنكى ئۇنىڭ قېنى ئاللىبۇرۇن بۇلغىنىپ بولغان.

▲ ئۇماچى پۈۋىلمەي ئىچسەك ئۈچىيىڭ كۈيىدۇ، گەپنى ئويلىنماي قىلساڭ يۈرىكىڭ.

▲ ۋۇجۇدىنى گۇمانخورلۇق ۋە سۈۋەسىسى چۇلغۇۋالغان ئادەم بەزىدە ئۆزىنىڭ ئادەملىكىدىنمۇ گۇمانلىنىپ باقىدۇ.

▲ ساۋاتسىزلار خەت تونۇمايدۇ، نادانلار خەلقى.

▲ كۆزلىرىڭدىكى يېشىڭنى سۈرتۈۋېتىشكە قولۇڭ يەتەمسە ئىختىيارغا قويۇۋەت، ئۇ بولسىمۇ ئەركىن ھالدا يەرگە تېمىپ باقسۇن.

▲ بەربات بولغان چۈشلىرىڭنى ئىزدەپ يالغان كۆز يۇمۇپ ياتقاندىن، ئورنۇڭدىن تۇرۇپ كەتمەننى قولۇڭغا ئال.

▲ باغنىڭ مېۋىسىنى يەپ باغۋەنگە رەھمەت ئېيتىمىغان يولۇچى تۈزكۈر.

▲ ھېسسىياتسىز كىشىنىڭ غەزىپى بۈرگىنىڭ ھەرىكىتى، خالاس.

▲ سۈكۈت ئۇزاق داۋاملاشسا كىشىنى ئەجەل سىرتىمە قى ئالدىغا سۆرەپ ئاپىرىدۇ.

▲ سىم - سىم يامغۇرغا سەل قارىماسلىق كىپرەك، گەرچە ئۇ ئۆيىدىن تامچە بولۇپ ئۆتمىگىنى بىلەن يېغىش ۋاقتى ئۇزارسا، تام ئارىلىقىدىن نەم ئۆتكۈزۈپ تامنى زەپىلىتىدۇ.

ھاياتلىق ئىزنالىرى

▲ ئۆز ۋۇجۇدىدىكى ئەقىل - پاراسەت جەۋھەرلىرىنى قېزىپ چىقىرىپ، باشقىلارنىڭ ھاياتلىق بەختى ئۈچۈن ئاتەغانلارنىڭ قەلبى زېمىنىنى يورۇتقان ئىللىق قۇياشقا ئوخشايدۇ.

▲ «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ مۇنبەت سەھىپىسى بولغان «تەپەككۈر كۆزى» ئادەملەرگە ئىنسانىيلىق ھايات ئۆلچەملىرىنى تونۇتۇپ، مەنئىيەت جەھەتتە چاڭقاپ كەتكەن دىللارنىڭ تەشۋالىقىنى قاندۇرىدىغان ھاياتلىق سۈيىگە ئوخشايدۇ.

▲ ھەقىقەتنى ئۆزىنىڭ ھاۋايى - ھەۋىسى ئۈچۈن خالىغانچە بۇرمىلاپ خىزمەت قىلدۇرۇۋاتقان كىشىلەر يۈرىكىدىكى قان ئاللىقاچان روھىي زەئىپلىكنىڭ سېسىق سۇلىرىغا ئايلىنغان كىشىلەردۇر. بۇنداق كىشىلەر يەنە ئۆزىنى «مەن يىشاۋاتمەن» دەپ ئېيتالايدۇ؟

ئابلەت قادىر

ئاپتور: قەشقەر يېڭىسار ناھىيەلىك تولۇق 1 - ئوتتۇرا مەكتەپتىن.

تەپەككۈر ئۈنچىلىرى

▲ سەن ئۆزۈڭنىڭ تۆھپىسىنى راۋاقتا، تاۋاقتا، تاماقتا، چاۋاكتا ئەمەس، «خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىش» تەك ھەقىقىي ساۋابتا ئۆلچە...

▲ شەكىلۋازلىق قانچە ئەۋج ئالغانسېرى، راستچىللىق شۇنچە غېرىبىسىنىپ، يېتىمىسراپ قالىدۇ.

▲ قولدىن ئىش كەلمەيدىغانلار ئۈچۈن ۋاقىت ئەڭ قەدىرسىز...

▲ ئۇچۇر، ئېلېكترونلۇق ئويۇنچۇق ئالدامچىلىقى ئۇچۇر دەۋرىدىكى بىلىمىز ئادەملەرنى ئەڭ شەپقەتسىز،

ئەڭ مەسخىرىلىك، ئەڭ بىخەتەر دەرىجىدە ئالداش ۋاسىتىسى
سەدۇر...

توختىنىياز ئالم

ئاپتور: بۈگۈر ناھىيەلىك ئوتتۇرا مەكتەپتە.

قەلب چىقىنلىرى

▲ شەكىلئازغا ياراتقۇچى شارائىت،
يۈكسىلىشكە تۈپتىن قارشى پارازىت...
▲ شارائىتقا نامۇۋاپىق سىياسەت،
ئاسايىش - نە، ئەل - يۇرت ئۈچۈن تالاپت...
▲ قانۇنىي يول بىلەن تېپىپ بىر ئامال،
شەكىلئاز باشلىقتىن ئەمەل تارتىۋال...
▲ بىلگەنلەرگە ۋىجدان ھەم غۇرۇر،
ئاداقچى ھالاۋەت - ھۇزۇر...
ئاپتور: ئوبۇلخەيرى (مەرىپەت)

ئاپتور: لوپ ناھىيە دول يېزا مازار ئۆستەڭ كەنت 143 -
قورۇدا.

ھېكمەت ئۈنچىلىرى

▲ دىلىم ئاغرىمىسۇن دېسەڭ تىلىڭنى باشقۇر، تېنىم
ئاغرىمىسۇن دېسەڭ گېلىڭنى باشقۇر.
▲ ئاجىزنىڭ ئاۋازىنى ئۆزى ئاڭلايدۇ، كۈچلۈكنىڭ
ئاۋازىنى جاھان ئاڭلايدۇ.
▲ ياماننىڭ ئاۋازى جاھانغا كېتەر، ياۋاشنىڭ ئاۋازى
تەڭرىگە يېتەر.
▲ كۆمۈر خاڭغا كىرگەنلەر ئاق چىقمايدۇ، ساختا دوخ-
تۇرخانغا كىرگەنلەر ساق چىقمايدۇ.

باي بولۇش ھەققىدە ھېكمەتلەر

▲ بىرەر ئىش قىلىشنى ئويلىغان بولساڭ ئەزىملىك
قىلماي بۈگۈنلا ئىش باشلا.
▲ سودا قىلغاندا باشقىلارنى دوراپ قىلماي بىلىپ قىل.
▲ قارىغۇلارچە تەۋەككۈل قىلماي، ئۇچۇرغا دىققەت قىل.
▲ قولۇڭدا بار بولغان مەبلەغىنى ئۈچكە بۆلۈپ،
ئىككى قىسمىنى سودىغا دەسەمى سال، بىر قىسمىنى يوق دەپ

قالدۇر.

▲ زىيان تارتقىنىڭ باشقىلارغا سۆزلەپ يۈرە.
▲ ئۇچرىغانلا سودىنى قىلمەن دەپ ھەممىگە تەكلىپ.
سلىۋالماي مەنپەئەت ئالغىنىڭنى داۋاملاشتۇر.
مۇھەممەدئىمىن ھەسەن

ئاپتور: قاغىلىق ناھىيە شادلىق دوختۇرخانىسىدىن.

دوستلارغا نەسىھەت ۋە ھېكمەت

▲ كۆزى ياش يوقسۇلغا غېمىڭنى، ئاغزى بوش دوست-
تۇڭغا سىرىڭنى سۆزلەمە.
▲ ئادەمنىڭ ياخشىسى ئۆلگەندە، كىيىمنىڭ ساختىسى
كىيگەندە بىلىنەر.
▲ شەيتانلارنىڭ توپى نادانلىققا، توشقانلارنىڭ كۆپى
چاتقاللىققا يوشۇرۇنغان.
▲ تېز چاپار دۈلدۈلغا ئېگەر، ئىزباسار ئوغۇلغا ھۈنەر
يارىشىدۇ.
▲ قاتتىق كېسىلىڭنى دوختۇردىن، تاتلىق ھەسلىڭنى
دوستۇڭدىن يوشۇرما.
▲ دەريانىڭ سۈيى بىلەن يەر، دانانىڭ سۆزى بىلەن
ئەل كۆكلەر.
▲ ئېتىڭنىڭ ئايىغى ئۇزۇن يوللاردا، دوستۇڭنىڭ نىيە-
تى ئۇزاق يىللاردا بىلىنەر.
▲ قوتان يېنىدىكى جىرىمنىڭ قوۋزىقى، نادان ئىچىدە-
كى ئالمنىڭ يۈرىكى زېدە.
▲ يۇرتۇڭنىڭ قېرىسىنى، دوستۇڭنىڭ قەبرىسىنى تاش-
لىما.
▲ پىكاپنىڭ رولىنى مەستكە، ھېسابنىڭ چوتىنى پەسكە
تۇتقۇزما.
▲ ئىنسان بارمىغان تاغدا شىر، مېھمان كەلمىگەن
ئۆيدە سىر بار.
▲ چىقىلغان تۇخۇم چۈپنى، چىچىلغان قوۋم خائىنى
چىللار.
▲ مېكىيانغا دان بەرسەڭ تۇخۇم، نادانغا نان بەرسەڭ
زۇلۇم قايتۇرار.
▲ كىيگەن تونۇڭنىڭ كۈيىسى، كۈلگەن كۈنۈڭنىڭ يە-
غىسى بىللە.

▲ ئۆزلۈكنى ئۇنتۇغانلار قاۋاققا، ئۆزگىنى ئۇنتۇغانلار سولاققا، ھەر ئىككىسىنى ئۇنتۇغانلار دوزاخقا كىرىدۇ.
▲ ئەنئەنىنى تەتقىقات نىشانى قىلغان ئەل تاكامۇللۇق-قا، يېڭىلىقنى تەتقىقات نىشانى قىلغان ئەل تەرەققىياتقا ئېرىشەدۇ.

▲ تارىختىن ساۋاق شۇكى: كىم ئۆز ئىشىنى ئۆزى تېپىپ قىلالمىسا، باشقىلارنىڭ ھەيدەكچىلىك قىلىشىغا ئۇچرايدۇ.

ئىمىنتوختى توختىباقى سەزگۈر

ئاپتور: خوتەن شەھەرلىك لاسكوي ئوتتۇرا مەكتەپ تىل - ئەدەبىيات ئوقۇتۇش گۇرۇپپىسىدا.

تەپەككۈرۈمدىن تۇنجى تامچە

▲ باشقىلاردىن گۇمانلىنىشتىن بۇرۇن ئۆزۈڭدىن گۇمانلانغىن.

▲ شىنجاڭ ھەدەنىيىتى زۇرنىلى — تەپەككۈرنى ئاچ-قۇچى، بىلىمگەننى ئۆگەتكۈچى، يالغۇز كۈنلەردە سىرداشقۇ-چى قەدىناس دوستىڭىز.

▲ بىكارغا كەتكەن پۇل - ماللىرىڭ بىلەن ھېسابلاشمە-ساڭمۇ، بىكارغا كەتكەن ۋاقتىڭ بىلەن ھېسابلاشقىن.

ئابدۇقادىر مەتباقى

ئاپتور: قاراقاش ناھىيە كۇيا يېزا ھالۇ كەنت 6 - گۇرۇپپىدا، دېھقان.

تەپەككۈر ھاسىلاتلىرىم

▲ بىنا ئۆرۈلۈپ كەتسە، ئۇنى قايتىدىن سېلىۋالغىلى بولىدۇ. لېكىن پاكلىق مۇنارى ئۆرۈلۈپ كەتسە ئۇنى تىكلە-گىلى بولمايدۇ.

▲ ھاياتنىڭ ئاچچىق قىسمەتلىرىگە يولۇقۇپ ئۇنىڭ-دىن زارلىنىش خاتا. چۈنكى ئۇ بولغاچقىلا سىز ھاياتنىڭ ھە-قىقى قىممىتىنى بىلىپ ھاياتقا چىن مۇھەببەت باغلىيالايسىز.

ئېھسان ھاشىم

ئاپتور: غۇلجا شەھەرلىك 8 - ئوتتۇرا مەكتەپ تولۇق 2 - يىللىق 14 - سىنىپ ئوقۇغۇچىسى.

▲ بەتخەج كىشىنىڭ ھەممىنى پۇلسىز، ھۇرۇن كىشى-نىڭ داستىخىنى نانسىز بولىدۇ.

▲ ئەرنى ۋىجدان بىلەن غۇرۇر، يەرنى خامان بىلەن ھوسۇل باھالايدۇ.

▲ سۈيۈم كەتمىسۇن دېسەڭ ئېرىقىڭغا، يۈزۈم كەتمە-سۇن دېسەڭ ئېغىزىڭغا ھېزى بول.

▲ ئەخمەققە ئۇستازنىڭ ھۈنرى، ئېشەككە تۇلپارنىڭ ئېگىرى ياراشماس.

▲ ھەمكارلىق كۆپ يەردە كارخانا، شىركەت، بايۋەت-چى؛ نادانلىق كۆپ ئەلدە مەيخانە، ئىشرەت، غەيۋەتچى تولا.

▲ ئۆيۈڭدىن ئايرىغان يېنىڭدىكى نائەھلى قوشنا، پۇ-تۇڭدىن ئايرىغان يولۇڭدىكى پىراۋىسىز ماشىنا.

▲ پادىنى يوقاتقان يايلاقتىكى چاكار بىلەن نەي، بالە-نى يوقاتقان قاۋاقتىكى دۇتتار بىلەن مەي.

▲ قالاقلق ئەلگە، بويتاقلق ئەرگە بالا.

▲ ھۇرۇننىڭ ئوچاق بېشى، خائىننىڭ تۇپراق بېشى غېرىب.

▲ شاراپ ئىچىپ جاھاننىڭ گۈزىلىگە قىزىققانلار ئۆ-كۈنۈش ئىچىدە، كىتاب كۆرۈپ ئادەمنىڭ ھۈنرىگە قىزىققانلار چۈشىنىش ئىچىدە ياشايدۇ.

تۇردى ئالاۋۇش

ئاپتور: كۇچا ناھىيە خانىقتام يېزا چىمەن كەنتىدە.

قانائىتى ھېسار

▲ ئادەم قانچە رەزىللەشسە، جەمئىيەتنى شۇنچە مەي-نەتچىلىك قاپلايدۇ.

▲ شۈكۈر - قانائەت كىشىلەرنىڭ جۈرئەتسىزلىكىنى يوشۇرىدىغان پولات قالقان.

▲ ئىت بىلەن مۈشۈكنىڭ ئاداۋىتى يوق ئىدى، ئۇلارنى زىددىيەتكە سالغىنى بىر چىشلەم بەز.

▲ نادان قوماندان قول ئاستىدىكىلەرنى زاۋاللىققا باش-لايدۇ.

▲ ھەرقانداق ئادەم جەمئىيەتتە تۇتقان ئەمەل - مەد-سىپى بىلەن ئەمەس، بەلكى ئەقلى ئىقتىدارى، بىلىم قۇرۇلمە-سى، ئىنسانىي پەزىلىتى بىلەن بۈيۈكتۇر.

▲ قەلەمنى تەۋرەتكىندەك، قەلبىلەرلىمۇ تەۋرىتەلەيدىدە.
غانلار ھەقىقىي قەلەمكەشتۇر.

▲ ئادەم قانچە سالماق بولسا قولغا كەلگەن نەتىجىنىڭ
ۋەزنى شۇنچە ئېغىر بولىدۇ.

▲ روھىيىتى باي ۋە جۇشقۇن كىشىلەر ھەرقانچە يوق-
سۇزلۇق كۈنلەردىمۇ شادىمان ياشايدۇ.

▲ دادا ئۇ بىر خەرىتە، ئەگەر ئۇ خاتا سىزىلمىغانلا
بولسا، ئوغۇل جەزمەن ئالتۇن ئارالغا بىخەتەر يېتىپ بارالايدۇ.

▲ ياخشى ئاتنىڭ بالىسىغا، ياخشى مالچىنىڭ كالىسىغا
قارال.

▲ ئۈنۈمسىز ئىش قىلىش گازىر چېقىش بىلەن
ئوخشاش، ئاخىرىدا ئېتىكىڭىزدە قالدۇقنى بىر دۆۋە
ئەخلەت، خالاس.

▲ بىر تەكەببۇر گۈزەل بوستانغا قەدەم قويسا، گۈل-
چىچەكلەرنىڭ ھىممىتىگە ئۇششۇك تېگىدۇ.

▲ ھايات رەھىمسىز ئەمەس، ئادەم رەھىمسىز، دەۋر
رەھىمسىز ئەمەس، سۈكۈت رەھىمسىز.

ھاجى مەمەت تۇرۇپ

ئاپتور: خوتەن گۇما ناھىيە باش لىنىيە يېزا سازام
كەنتىدىن.

ئىپتىخارنىڭ يۈرەك تۈشلىرى

▲ دەپتەر يۈزىدىن ئۆچكىنى يامان ئەمەس، قەلبتىن
ئۆچكىنى يامان.

▲ كىتاب بېزەكچىلىكى بار ئۆي — ئەقىل - ئىدراك-
نىڭ، ئۆي بېزەكچىلىكى بار ئۆي شان - شۆھرەتنىڭ، مەد-
مەنچىلىكنىڭ ماكاندۇر.

▲ مەن بەختلىك بىر قىز، خۇشاللىق ئىچىدىن كەلگۈ-
سىنى ئويلايمەن. مەن بەختسىز بىر قىز، بەختسىزلىك ئىچى-
دىن يەنە كەلگۈسۈمنى ئىزدەيمەن.

نۇربىيەم قۇدرەت (ئىپتىخار)

ئاپتور: پوسكام ناھىيە پوسكام يېزا داغچى كەنتى 3 - مە-
ھەللىدە.

خىيال دوقمۇشلىرى

▲ قەلبىنى جاھالەت قاپلىسا، قەدەملەر نادانلىق ئۈچۈن
خىزمەت قىلىدۇ.

▲ ھەرقانداق بىر مىللەت ئۆزىنىڭ مىللىي قەھرىمانلى-
رى، ئالىم - مۇتەپەككۈرلىرى، يازغۇچى - شائىرلىرى ۋە سى-
ياسىيونلىرى ئارقىلىق دۇنيا سەھنىسىدىن ئورۇن ئالىدۇ.

▲ سەن گۈلگە قانچىكى يېقىن تۇرساڭ، گۈل سەن
ئۈچۈن شۇنچىلىك خۇش پۇراق چاچىدۇ.

▲ ھىدايەتتىن يىراقلاشقان جەمئىيەت، جىنايەتنىڭ ھۇ-
جۇمغا ئەڭ تېز ئۇچرايدۇ.

▲ ئىدىيە ئادەملەردىكى ئەڭ ئالىي قورالدىر،
چۈنكى ئىرادىگە بويسۇنىدىغان ھادىسىلەر ئاساسەن ئىدىيە-
دىن كەلگەن.

▲ مۇھەببەتنىڭ تۇنجى ئىشىكى كۆز، ھۇجرىسى يۈ-
رەكتۇر.

▲ مۇھەببەتنى پەرۋىش قىلغانسىزى، ئۇ تولىمۇ
گۈزەل بىر باغقا ئوخشاپ قالىدۇ.

▲ ئىلىمگە ھۆرمەت قىلمايدىغان ئەل ئۆزىنىڭ كىملى-
كىنىمۇ بىلمەيدۇ.

روزنامە مەت نىزام

ئاپتور: خوتەن ناھىيە يېڭىبېرىق ئوتتۇرا مەكتەپتە.

تەپەككۈر چېقىنلىرى

▲ سېنى قابىلىيەتلىك كىشىلەر باشقۇرسا سۆزىنى ئاڭلى-
غۇڭ كېلىدۇ، لېكىن قابىلىيەتسىز كىشىلەر باشقۇرسا قارشى
چىققۇڭ كېلىدۇ.

▲ دۇنيادىكى ئەڭ ئۇلۇغ ئەڭ سەھمىي سۆيگۈ ئائى-
لىگە باغلانغان سۆيگۈدۇر.

شەمشەق مەر ئەبەيدۇللام

ئاپتور: موڭغۇلكۈرە ناھىيە قارسۇ باشلانغۇچ مەكتەپتىن.

تەپەككۈر ئۈنچىلىرى

▲ تەپەككۈر ئىنسان روھىيىتىنى ياشانتۇچى باھار يام-
غۇرى.

تامچىدىكى

سەھەر

— قىرتاق ھاسىلاتلار

ئاڭلاپ قالدىم. ئەسلىدە بۇ سۆزنى كۈندە ئاڭلاپ تۇردىم. دىغان قۇرۇق گەپلەر قاتارىدا ئېسىمدىن چىقىرىۋەتسەم. مۇ بولاتتى، بىراق بۇ گەپتىن ھېلىقى رەھبەرنىڭ قانداقتۇ بىر خىل مەنىۋى كېسەلگە گىرىپتار بولغانلىقىنى ھېس قىلدىم.

بۈگۈنكىدەك بازار ئىگىلىكى دەۋرىدە باشقىلارغا ئىشەنمەسلىك، گۇمان بىلەن قاراشتەك مەنىۋى كېسەلنى ئوپىراتسىيە قىلىپ كۆرسەك، بۇنى دەل ئاممىغا، تەشكىلگە ئىشەنمەسلىكتىن ئىبارەت خاتا ئىدىيەۋى ئېقىمنىڭ سا. قىندىسى دېمەي تۇرالمايمىز. باشقىلارغا ئىشەنمەسلىك، گۇمان بىلەن قاراش نۇقتىسىدىن كۆزەتكەندە، بۇ ھە. سەتخورلۇق، چىدىماسلىق، ئۆزىگە توغرا باھا بەرمەسلىك، ئۆزىنى چوڭ چاغلانماھىيەتلىرىگە ئىگە بولۇپ، ئىقتىدارسىز كىشىلەرنىڭ روھىي دۇنياسىدا ئاستا. ئاستا شەكىللىنىۋاتقان بىر خىل مەنىۋى كېسەللىك. ئىقتىدارسىز كىشىلەرنىڭ ئىقتىدارسىزلىقى ئەڭ ئاۋۋال ئۆزىگە توغرا باھا بېرەلمەسلىكتە ئىپادىلىنىدۇ. ئۇلار ئۆزىنى باشقىلاردىن چوڭ چاغلایدۇ، ئۆزىنى چوڭ ئىشلار ئۈچۈنلا يارىتىلغاندەك، چوڭ ئىشلارنى قىلالايدىغاندەك ھېس قىلىدۇ.

مۇقەددىمە

مۇخبىر بولغان ئادەم ئوۋچىدەك تۇرمۇشنىڭ ھەر خىل كوچىلىرىدا قىممەتلىك «ئوۋ» لارنى ئىزدەپلا يۈرىدىغان گەپكەن. بەزىدە ناھايىتى ياخشى «ئوۋ» لار تەپەككۈرۈڭنىڭ قاپقىنىغا چۈشۈپ قالىدۇ، بەزىدە مىلتەقنىڭ پىستان چىقىۋېتىدىغان ئىشلارمۇ بولىدۇ. مۇخبىرلىقتا ئېرىشكەن «ئوۋ» لىرىمنى خەۋەر. ماقالە قىلىپ يېزىدۇ. ۋەرمەي، بەزى پەلسەپىۋى، ئىجتىمائىي قىممەتتى بار «ئوۋ» لارنى تەۋەككۈل قىلىپ سەنئەت خۇسۇسىيىتىگە كۆتۈرۈپ يېزىپ باقمەن. بەزىلەر، يازغانلىرىڭ قىرتاق نەرسىلەرغۇ، دەپمۇ باقتى. شۇڭا مەنمۇ مۇخبىرلىق خاتە. رەمگە «قىرتاق ھاسىلاتلار» دەپ يېزىپ قويدۇم.

گۇماندىن قېچىڭ

مەلۇم بىر رەھبەرنىڭ: «قول ئاستىدىكىلەرگە ئانچە ئىشەنمەيدىغان بولۇپ قالدىم» دېگەن سۆزىنى



تەنقىد

بىر رەھبەر قول ئاستىدىكى خادىملارنى تەنقىدلىش-كە ئامراق ئىكەن. شۇڭا ئۆزىنى قايىل كۆرسىتىش ئۈچۈن، دائىم قۇسۇر ئىزدەپ تەنقىدكە دەسمايە ھازىرلايدىكەن. بىر كۈنى يۇقىرىدىن كەلگەن رەھبەر ئۇنى خىزمەت ئۈنۈمى تۆۋەن دەپ قاتتىق تەنقىدلىپ كېتىپتۇ. بۇنىڭدىن كۆڭلى يېرىم بولغان بۇ رەھبەر باشقىلارنى دا-ئىملىق تەنقىدلىشىنىڭ ياخشى ئىش ئەمەسلىكىنى چۈشىنىپ-تۇ.

قاتتىق تەنقىدنىڭ ھېچقانداق پايدىسى يوق. ئۇ پەقەت تەنقىدلىنىۋاتقۇچىنى ئۆزىنى قوغداش تەدبىرىنى قول-لىنىشقا، ئۆز قىلمىشى ئۈچۈن باھانە - سەۋەب ئىزدەشكە مەجبۇر قىلىدۇ. بۇنداق تەنقىد خەتەرلىكتۇر. چۈنكى ئۇ ئادەمنىڭ غۇرۇرىغا بىۋاسىتە تەسىر يەتكۈزۈپ، ئۇنىڭدا قارشىلىق كۆرسىتىش ئىدىيەسىنى پەيدا قىلىدۇ. رەھبەر بولغان ئادەم قول ئاستىدىكىلەر خاتالىق ئۆتكۈزۈپ قويغان ئەھۋال ئاستىدىمۇ، ئۇلارنى قاتتىق تەنقىد قىلىش-نىڭ ئورنىغا سەھمىيلىك بىلەن خاتالىقنى تونۇش پۇرسىتى بېرىپ، ئۇنىڭ بۇنىڭدىن كېيىن خاتالىق ئۆتكۈزۈش-نىڭ ئالدىنى ئېلىشى زۆرۈر. ئەمما ئۇنداق قىلماي، كۆ-زىگە سېغىمىغانلا ئىش بولسا، ئۇنى «خاتا» دەپ باشقى-لارنى ئورۇنسىز تەنقىدلىشىنىڭ ئاقىۋىتى يامان بولىدۇ. بۇنداق قىلىش ئارقىلىق ئۆزىگە مەڭگۈلۈك ئوچ ئادەم-لەرنى كۆپەيتىۋالىدۇ. «تەنقىد ۋە ئۆز-ئۆزىنى تەنقىد قىلىش» پەزىلىتى دەل باشقىلارغا ئۈلگە بولۇش ۋە خىز-مەتلەرنى ياخشى ئىشلەش، قول ئاستىدىكىلەرنىڭ ئاكتىپ-لىقىنى ئورغۇتىدىغان ياخشى تەدبىردۇر. شۇڭا ياخشى رەھبەر بولمىمەن دەيدىكەنمەن، ئالدى بىلەن قول ئاستىدىكىلەرنى ياخشى چۈشەن، ئەمما تەنقىدلىمە، شۇنداق قىلغاندىلا، ئۆزۈڭنىڭ قايىل رەھبەر ئىكەنلىكىڭ-نى ئىسپاتلاپ، ئەڭ ياخشى ھۆرمەتكە سازاۋەر بولسەن.

«توختاش» نىڭ قىممىتى

مەلۇم بىر رەھبەر بىر يېزىغا تەكشۈرۈشكە بېرىپ، خالىغان بىر كەنتتە توختاپ، دېھقانلار بىلەن كەڭ كۆش-دە پىكىرلەشكەن. دېھقانلارنىڭ ئەر-زى - ئەھۋالىنى ئوقۇپ، ئۇلارنىڭ ئارزۇسىنى قاندۇرغان. رەھبەرلەرنىڭ

دۇ. قول ئاستىدىكى ئاممىنىڭ قابىلىيىتىنى ئېتىراپ قىل-مايدۇ. ئەمەلىيەتتە، ھەقىقىي قىممەت يارىتىدىغىنى، چوڭ ئىشلارنى ۋۇجۇدقا چىقىرىدىغىنى يەنىلا ئامما، بىزدە «گۇمان ئىماننى قاجۇرىدۇ» دېگەن ماقال بار، شۇڭا بۇنداق كېسەلگە گىرىپتار بولۇشتىن، بۇ كېسەلنى يۇقتۇ-رۇۋېلىشتىن ھەزەر ئەيلەش كېرەك.

ئالىيجانابلىق

بىر رەھبەر ھاجەتمەن بىر كىشىنىڭ قىيىنچىلىقىنى ھەل قىلىپ بەرگەن. ئۇ كىشى ھال كۈنى ياخشىلانغاندىن كېيىن، رەھبەرگە رەھمىتىنى بىلدۈرگەندە، رەھبەر ئۇ ئىشنىڭ ئېسىدە قالغانلىقىنى بىلدۈرگەن. ئەمما يېنىدىكى-لەر بۇ ئىشنى رەھبەرنىڭ قىلغانلىقىغا گۇۋاھلىق بەرمىسە، رەھبەر زادى ئېسىدە قالغانلىقىنى ئېيتىپ، ئۇ كىشىنىڭ سوۋغات - سالىمىنى رەت قىلغان.

بىزدە: «بىر ياخشىلىق، بىر يامانلىق ئۇنتۇلماستۇ» دېگەن گەپ بار. ياخشىلىققا ئېرىشكۈچى ياخشىلىقنى مەڭگۈ ئېسىدە ساقلىمىسۇ، ئالىيجاناب كىشىلەر باشقىلارغا قىلغان ياخشىلىقنى ئېسىدە ساقلاپ يۈرمەيدۇ. بىر دانىش-مەن: «مەن باشقىلارغا قىلغان ياخشىلىقىمنى ئېسىمدە ساق-لىمايمەن. پەقەت ئۆتكۈزگەن خاتالىقىمنىلا ئېسىمدە تۇ-تىمەن. چۈنكى خاتالىقنى قايتا سادىر قىلىش كەچۈرگۈسىز گۇناھ» دېگىنىدەك، خاتالىقنى ئەستە تۇتۇپ، قايتا سادىر قىلماسلىققا تىرىشىش ئاقىل كىشىلەرنىڭ تۇتقان يولىدۇر. رەھبەر بولغان ئادەم پۇقرالارنىڭ ھاجىتىدىن چىقىش، قى-يىنچىلىقنى ھەل قىلىشنى ئۆزىنىڭ مەجبۇرىيىتى دەپ تو-نۇيدۇ. ئەكسىچە، ياخشىلىقنى ئۈچۈن باشقىلاردىن ئىلتىپات كۈتسە، ئۇ رەھبەر ئەمەس، بىر نەپسانىيەتچىگە ئايلىنىپ قالىدۇ. شۇنداق، بەزى رەھبەرلەر بار، ئۇلار باشقىلارغا قىلغان ئازغىنە ياخشىلىقنى ئۈچۈن، شۇ ياخشىلىقنى ئۆمۈر-لۈك دەسمايە قىلىپ، كىشىلەر ئالدىدا داۋرال كىلىدۇ، بۇ ھەرگىز ئالىيجانابلىقنىڭ ئىپادىسى ئەمەس. ئالىيجاناب كى-شىلەرنىڭ كۆڭۈل بۆلۈدىغىنى كىشىلەرگە كۆڭۈل ئازاد-لىك، كەڭ - كۈشادىلىك بېغىشلاشتىن ئىبارەت. باشقىلارغا ياخشىلىق قىلغاندا، ئۆزى ياخشىلىققا ئېرىشكۈچىدەك كۆڭلى يايىراپ كېتىدۇ. مانا بۇگۈنكى كۈندىكى ئالىيجاناب كىشىلەرنىڭ ھەقىقىي پەزىلىتى.

ھەرىكەتنى بىرلەشتۈرگەندىلا، غەلبىسىپىرى ئىلگىرىلەش يولىنى ئاچقىلى بولىدۇ.

مەيلى سىياسىي خىزمەت ياكى كەسپىي خىزمەت بولسۇن، تولۇپ - تاشقان قىزغىنلىق بىلەن مۇئامىلە قىلىساقلا، سىياسىي ساھە ياكى كەسپىي غەلبىسىپىرى ئىلگىرىدەلەپ، ئۆزىمىز قىلىۋاتقان ئىشنىڭ قابىلى، چېۋەر ئەھلىگە ئايلىنالايمىز. پوزىتسىيەمىز سۇس، ئىلھام بولسا، قىلىۋاتقان خىزمىتىمىز ھەرقانچە ئالىي بولسىمۇ، ئادەتتىكى ئىشلارنىمۇ قىلالمايلىقىمىز مۇمكىن. بۈركۈتنىڭ تەبىئىتىدىن ئېيتقاندا، ئۇ كۆكتە پەرۋاز قىلىپ، بوران - چاپقۇندا تاۋىلىنىپ قەيسەرلەرچە ياشاش، لېكىن ئۇ توخۇ بىلەن بىللە، بېقىلغاندىن كېيىن، ئۇنى ياشاۋاتقان مۇھىتى ئۆز تەبىئىتىنى يوقىتىپ قويۇشقا مەجبۇرلىغان. ئادەم ئۈچۈنمۇ شەرت - شارائىت، مۇھىت مۇرەككەپ ھەم تېز ئۆزگەرىشچان كېلىدۇ. قايتىمىز ئىرادە، سۇنمىس جاسارەت بولغاندىلا مۇھىتنىڭ پاسسىپ تەسىرىنى، تۈرلۈك توسالغۇ، بېسىم، قىيىنچىلىق ئۈستىدىن غالىب كېلىپ غەلبىنىڭ ئىشكىنى ئاچقىلى بولىدۇ. ئاكتىپ پوزىتسىيە بىلەن ئۈنۈملۈك ھەرىكەت بىرلەشسە ئادەم مۆلچەرلىگۈسىز مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشىدۇ. خەلققە بەخت سائادەت ياراتقا ئۇلۇغ ئەربابلارنىڭ ھەممىسى ئەنە شۇنداق پاسسىپ مۇھىت، قىيىن شارائىتلارنىڭ تەسىرىنى يېڭىپ، ئاكتىپ پوزىتسىيە بىلەن ھەرىكەتنى بىرلەشتۈرۈشكە ماھىر بولغانلىقىدا كۆرۈلىدۇ. شۇڭا تۇرمۇش ۋە خىزمەتتە بۈركۈت بالىسىنىڭكىدەك مۇھىتقا يولۇقۇپ تۇرۇشلار دائىم ئۇچراپ تۇرىدۇ. ئەگەر تەبىئىتىمىزنى يوقاتماي، قىزغىن كەيپىيات ئىچىدە مۇھىتنىڭ تەسىرىنى يەڭسەكلا، كۆكتە پەرۋاز قىلىشتەك ئۇلۇغۋارلىققا قۇچاق ئاچالايمىز.

نشان

چوڭلاردىن بىلىسەم، ئىلگىرى كىشىلەر ئېشەكنى جۇۋازغا قېتىپ، ئۇنىڭ ياخشى ماڭماسلىقىدىن ئەنسىرەپ، كۆزىنى ئېتىپ قويدىكەن، ئاندىن كۈنجۈت بولمىغا ئوخشاش خۇشپۇراق تارقىتىدىغان نەرسىلەرنى بۇرنىنىڭ ئۈستىگە ئېسىپ قويدىكەن. ئېشەك خۇشپۇراق ھىدىنى پۇراپ «ئالدى تەرەپتە يەيدىغان ياخشى نەرسە بار ئوخشايدۇ» دەپ تىنماي چۆرگەلەيدىكەن.

تۆۋەنگە خىزمەت تەكشۈرۈشكە چۈشكەندە، بۇنداق «توختاش» لىرىغا سەل قاراشقا بولمايدۇ. چۈنكى بۇنداق «توختاش» ئارقىلىق ئۇلار خەلق ئۈچۈن ئىشلەيدىغان، خەلق سۆيىدىغان پەزىلىتىنى نامايان قىلالايدۇ.

بىر قىسىم رەھبىرىي كادىرلاردا تۆۋەنگە چۈشمەكچى بولسا، ئالدىن خەۋەرلەندۈرۈپ قويىدىغان، «تەكشۈرۈش نۇقتىلىرى» نى تەييارلاپ تۇرۇپ، ئەمەلىيەتچىل بولمايدىغانلىقى، بىر توپ ئادەمنىڭ ھەمراھلىقىدا «ئات ئۈستىدە گۈل كۆرۈپ» قۇرۇق دوكلاتلارنى ئاڭلاپ قايتىدىغانلىقى ھەققىدىكى خەۋەرلەرنى دائىم ئاڭلاپ تۇرىمىز. لېكىن تۇيۇقسىز تەكشۈرۈش، ئۆزى خالىغان جايدا «توختاش» توغرىسىدىكى ئىش - پائالىيەتلەر ناھايىتى ئاز ئۇچرايدۇ. راستچىل، ئەمەلىيەتچىل بولۇشنى «يۇقىرى» ئەزەلدىن تەكىتلەپ كېلىۋاتىدۇ، بۇ روھ ئۆز نۆۋىتىدە يەنە «سەككىز شەرەپ، سەككىز نومۇس» قاتارلىق رىشىمىمۇ ئۇيغۇن بولۇپ، راستچىل، ئەمەلىيەتچىل بولۇش روھىنى ئەۋج ئالدۇرغاندا، خەلقنىڭ مەنپەئەتىگە ھەقىقىي ۋەكىللىك قىلغىلى بولىدۇ. راستچىل بولۇش ئۈچۈن، ئامما ئارىسىغا، تۇرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈش، ئىنچىكە، جاپالىق تەكشۈرۈش - تەتقىق قىلىش خىزمىتىنى ئىشلەشكە توغرا كېلىدۇ؛ ئەمەلىيەتچىل بولۇش ئۈچۈن، ئاممىنىڭ ئويلىغىنىنى ئويلاش، ئامما ئالدىرىغاندا ئالدىراش، ئاممىنىڭ قىيىنچىلىقىنى ھەل قىلىش، ئامما ئۈچۈن ئەمەلىي گەپ قىلىش، ئەمەلىي ئىش قىلىش، ئەمەلىي مەنپەئەتنى كۆزلەشكە توغرا كېلىدۇ. شۇڭا مۇشۇنداق «توختاش» لار قانچە كۆپ بولسا، خەلق شۇنچە كۆپ مەنپەئەتكە ئېرىشىدۇ. رەھبىرىي كادىرلارنىڭ ئوبرازىمۇ نۇرلىنىدۇ.

پوزىتسىيە ۋە ھەرىكەت

بىر ماتېرىيالدا بىر ئادەم توخۇ بىلەن بۈركۈت بالىسىنى بېقىشنى تەجرىبە قىلغاندا، بۈركۈت بالىسى بۇ خىل بېقىشتىن ئۆز تەبىئىتىنى يوقىتىپ، ئۇچۇشنى ئۈنۈپ قالغانلىقى، كېيىن تاغ چوققىسىدىن تاشلىۋەتكەندىلا، ئۇ ئاندىن ھەرىكەتكە كېلىپ، ئۇچۇشتىن ئىبارەت ئۆز ماھىيىتىنى تېپىۋالغانلىقى قەيت قىلىنغان. بۇنىڭدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، ھەرقانداق بىر ئىشتا پوزىتسىيە بىلەن

كەسىپنى ئۆگىنىشنىڭ ئۆز يولى، قانۇنىيىتى، تەرتىپى، قەدەم - باسقۇچى، سىناق - ئۆتكەللىرى بولىدۇ. بۇ جەريانلار دەل «چۈن تۇتۇش» تەك زېرىكىشلىك، جاپالىق تۇيۇلىدۇ. ئەمما بۇنىڭغا سەل قارىغاندا بولسا، كۆزلىكىڭىز نىشان، ئارزۇغا يېتىش مۇمكىن ئەمەس. ئادەم «چۈن تۇتۇش» ماھارىتىنى ئۆستۈرۈشكە قانچە كۆڭۈل بۆلسە، ئۇنىڭ ئاجىزلىقلىرى ئازىيىپ، ئىقتىدار - ماھارىتى ئېشىپ، بىلىم، تەجرىبىلىرى تولۇقلىنىپ، ئاجىزلىقتىن كۈچىيىپ، بارا - بارا مۇكەممەللىشىدۇ. بەش قولى بىراقلا ئېغىزغا تىققىلى بولمىغاندەك، ھەرقانچە زېرەك، چېچەن بولغان تەقدىردىمۇ بىلىمنى بىر يوللا ياكى بىر مەزگىل - دىلا ئىگىلىۋالغىلى بولمايدۇ. سۇ تامچىلاۋەر سە كۆل بولغاندەك، بۇنىڭغىمۇ نۇرغۇن مەنۇت، سائەت ھەتتا نەچچە يىللاپ جەريان كېرەك بولىدۇ. بۇ جەريان تىرىشىش، ئىزدىنىش، قانائەتلىنمەي بالداقمۇبالداق ئۆرلەش، قەدەم مۇقەدەم ئىلگىرىلەشنىڭ ئىزچىل داۋاملىشىش جەريانى، شۇڭا «چۈن تۇتۇش» نىڭ رولىغا ھەرگىز سەل قاراشقا بولمايدۇ.

بىر يۇتۇم چاي

بىر ئاشخانغا كىرىپ، تاماقنى بۇيرۇتۇپ بولغاندىن كېيىن، چىنىگە ئازراق چاي قويۇپ چايقىدىم - دە، تۆكۈۋەتمەكچى بولدۇم. «بالام، سۇنى تۆكۈۋەتكەن، مەن ئىچىۋېتەي» دېدى تۇيۇقسىزلا ئالدىمدا ئولتۇرغان ياشانغان دېھقان سۈپەت بىر كىشى. مەن نېمە قىلارمىنى بىلمەيمەن، تۇرغىنىمدا، «سۇنى ئىسراپ قىلمايلى» دېدى ئۇ كىشى يەنە قولۇمدىكى چىنىنى ئېلىپ، بىر يۇتۇم چاينى ئىچىۋەتتى.

چىنە - قاچىلار دېزىنېكسىيەلەنگەن بولۇپ، ئەسلىدە چىنىنى قايتا چايقاشنىڭ ھاجىتى يوق ئىدى. ئەمما ئادەتلىنىپ قالغان بۇ خۇيۇم مېنى شۇنداق قىلىشقا مەجبۇرلىغان بولسىمۇ، ياشانغان كىشىنىڭ بىر يۇتۇم سۇنى ئىچىۋېتىشى ماڭا قىلىنغان ئورۇنلۇق تەنقىد ۋە بىر ئاگاھلاندۇرۇش ئىدى. شۇ چاغدا يۈزۈم «ۋىللىدە» قىزىرىپ، ئۆزۈمنى قويغىدەك يەر تاپالمىغانىدىم. بىر يۇتۇم سۇ گەرچە كۆپ بولمىسىمۇ، «تامام - تامام كۆل بولار» دېگەندەك، كۈندە ئاشخاندىكى نەچچە يۈز خېرىدار ئەنە

رېئاللىققا قارايدىغان بولساق، بىر قىسىم ئادەملەر خۇددى شۇ ئېشەكتەك بىر دەم ئۇنى، بىر دەم بۇنى قوغلىشىپ، ئاخىرىدا ھېچنېمىگە ئېرىشەلمەيدۇ. بۇنىڭدىكى سەۋەب، ئېنىق بىر نىشاننىڭ بولمىغانلىقىدا. مەيلى خىزمەت، مەيلى تۇرمۇشتا ئېنىق بىر نىشاننى بېكىتىۋېلىش ئىنتايىن مۇھىم. چۈنكى دۇنيادا يەتكىلى بولمايدىغان نىشان يوق. مەيلى چوڭ ياكى كىچىك بولسۇن چوقۇم بىر نىشان بولۇشى كېرەك. ئاشۇ نىشانغا قاراپ ھەرىكەت قىلغاندىلا ئاندىن مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتىن ئۈمىد تۇغۇلىدۇ. بەزى كىشىلەرنىڭ مەغلۇپ بولۇشىدىكى سەۋەبلەرنىڭ بىرى، ئېنىق بىر نىشاننى بېكىتمىگەنلىكىدىن بولغان. چۈنكى، ئۇلارنىڭ كاللىسىنى چىرمىۋالغان خام خىيال كۆز ئالدىدىكى تۇرمۇشنى توسۇۋالغان، نۇرغۇن ئەقىللىق كىشىلەرمۇ شاختىن - شاخقا قونۇش سەۋەبىدىن مەغلۇبىيەتنى قۇچاقلاپ قالغانلىقىنى كۆرۈپ قالغىمىز. ئەمما ئەقىللىق بولمىسىمۇ، بىر نىشان ئۈچۈن باشتىن - ئاخىر كۈرەش قىلغان ئادەمنىڭ ئۈمىد قىلغانلىقىنى ئۇچرىتىپ باقمىدۇق. شۇڭا ئادەمدە ئېنىق بىر نىشان بولمىدىكەن، ئۇنىڭدا ئۆز كەلگۈسىگە نىسبەتەن تولۇق ئىشەنچ بولىدۇ. شۇڭا بۇ جەمئىيەتتە ياشىغانىكەن - سەن، ئۆزۈڭنى توختىتىۋېلىپ، بۈگۈنۈڭ ۋە ئەتەڭنى ئوبدانراق ئويلا، ئۆزۈڭ يەتمەكچى بولغان نىشاننى ئېنىق بېكىت، ھەرگىزمۇ قارىغۇلارچە ئالدىڭغا مېڭىۋەر - مە، بولمىسا ھېچنېمىگە ئېرىشەلمەيسەن.

چۈن تۇتۇش

بىر جانىباز شاگىرتىغا چوكا بىلەن چۈن تۇتۇشنى مەشىق قىلدۇرۇپتۇ. بىر يىل مۇشۇ ئىشنى قىلىپ زېرىككەن شاگىرت بىر كۈنى بۇ ئىشتىن قول ئۈزۈپ قېچىپتۇ. ئۇنى كۆزىتىپ تۇرغان جانىباز ئون نەچچە شاگىرتنى ئۇنىڭ كەينىدىن قوغلاپ، چالما - كېسەك ئېتىشقا بۇيرۇپتۇ. بۇ شاگىرت ئۇچۇپ كېلىۋاتقان چالمىلارنى بىرنەمۇ تەككۈزمەي، قولى بىلەن تۇتۇۋاپتۇ. ئۇ شۇ چاغدىلا، چۈن تۇتۇشنىڭ ئەھمىيىتىنى تونۇپتۇ.

بۇ ھېكايىنىڭ مەزمۇنىغا دىققەت قىلساق، قات - قېتىمغا ھېكمەت يوشۇرۇنغان بولۇپ، تولمۇ قىممەتلىك، مەنىلىك تۇيۇلىدۇ. ھەرقانداق ئىشنىڭ، جۈملىدىن ھەر

شۇنداق تۆككىلى تۇرسا، نۇرغۇن سۇ ئىسراپ بولۇپ كېتىشى تۇرغانلا گەپ. سۇ ھاياتلىقنىڭ مەنبەسى، سۇسىز ھاياتلىقنى تەسەۋۋۇر قىلىش مۇمكىن ئەمەس. ئۇ خەلق ئىگىلىكى ۋە ئىجتىمائىي تەرەققىياتتىكى مۇھىم ئامىل. سۇ قىسلىقى ھەممىمىزگە ئېنىق تۇرۇپ، ئۇنى تېجەشنى بىلىمىگەنلىكىمىز پۇقرالىق ئېڭىمىزنىڭ تۆۋەنلىكىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ. بىر يۇتۇم سۇ بىز ئۈچۈن ئەرزىدە. مەس نەرسە ھېسابلانغىنى بىلەن دېھقان ئۈچۈن ئابھىيات ھېسابلىنىدۇ. بىر يۇتۇم سۇ بىلەن بىر تۈپ مايسىنى كۆكەرتىش مۇمكىن. كۈندە نەچچە يۈز، نەچچە مىڭ يۇتۇم سۇ ئىسراپ بولۇۋەرسە، نەچچە مىڭ تۈپ مايسا ئۇسىز قالىدۇ. دېھقاننىڭ «سۇنى ئىسراپ قىلمايلى» دېگەن سۆزى ئالتۇنغا بەرگۈسىز قىممەتلىك سۆز. شۇڭا مەدەنىيەتلىك بىر پۇقرا بولۇش سۈپىتىمىز بىلەن ئىقتىسادچانلىق ئېڭىمىزنى كۈچەيتىپ، سۇ تېجەشنى ئاڭلىق ھەرىكىتىمىزگە ئايلاندۇرۇپ، سۇ ئىسراپچىلىقنىڭ ئالدىنى ئېلىشىمىز كېرەك.

بىر كۈن — بىر نشان

«ھاياتلىق قوللىنىدىكى بانكا كارتىسىغا ئوخشايدۇ. ئۇنىڭغا قانچە كۈن قاچىلانغانلىقىنى ھېچكىم ئېيتىپ بېرەلمەيدۇ. ئەمما كىملىرىنىڭدۇر ئارىمىزدىن تۇيۇقسىز ئايرىلىپ كېتىشى، ئۇنىڭغا قاچىلانغان كۈننىڭ چەكلىك ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ» دېگەن ھېكمەتتىن ھاياتتىن ئىبارەت تەكرار ئىشلەتكىلى بولمايدىغان بايلىق. نىڭ قەدرىگە بىر كۈنمۇ بىقىياس قارىماسلىقىمىزنى بىلىۋالغىلى بولىدۇ.

ئادەم ئالىقىنىدىكى چەكلىك ۋاقىت بىلەن بولغان كۈرەشنى مەنۇت - سېكۇنت توختاتمايدۇ، ۋاقىتقا ھامان ئارام بەرمەيدۇ. شۇنداق قىلغاندىلا ھەر بىر كۈندە، ھەر بىر سائەتتە يېڭى نەتىجە يارىتالايدۇ. بۇنىڭ ئۈچۈن ھەر بىر سائەت، ھەر بىر كۈن، ھەر بىر ئاينىڭ نشانى، مەقسىتى، پىلانى تۈزۈلگەن بولىدۇ. بىز ھاياتنى سۆيىدۇق. مۇ؟ ھاياتىمىزدا قانچە قېتىم ۋاقىت جېڭى قىلدۇق؟ قانچە قېتىم ئەھمىيەتسىز يىغىلىش، كۆڭۈلسىز سورۇن، مەنسىز ئىش ئورنىمىزدىن پېشىمىزنى قېقىپ چىقىپ كېتەلدۇق؟ لېكىن نۆۋىتى كەلگەندە «باشقىلارغا نېمە بولسا ماڭا شۇ» دەپ نۇرغۇن ۋاقىتىمىزنى ئورۇنسىز سورۇن،

تۆھپە كىمىنىڭ؟

بەش ئادەم بىر ھارۋىغا يۈك قاچىلاپ يولغا چىقىپتۇ. ئۇلار كېتىۋاتقاندا ھارۋا قۇملۇق يولغا كېلىپ چوڭقۇر پېتىپ قاپتۇ. بەش ئادەم شۇنچە كۈچەپمۇ ھارۋىنى قۇمدىن قوزغىتالماپتۇ. دەل شۇ چاغدا تەمبەل بىر يىگىت كېلىپ، پۈتۈن كۈچى بىلەن ھارۋىنى ئىستىرىپ، ياردەم-لەشكەن ئىكەن، ھارۋا پېتىپ قالغان يېرىدىن قوزغىلىپ كېتىپتۇ. بەش ئادەم يىگىتنىڭ تۆھپىسىگە رەھمەت ئېيتىپتۇ.

يىگىتنىڭ خالىس ياردەم بېرىش خىسلىتىمۇ ئايرىن ئوقۇشقا ئەرزىيدۇ. ئەمما ھارۋىنىڭ قۇمدىن ئامان-ئېسەن چىقىشىدا يالغۇز يىگىتنىڭلا تۆھپىسى بولۇپ قالماي، بەش ئادەمنىڭمۇ ئۆزىگە تۇشلۇق تۆھپىسى بار. لېكىن بۇ مەسىلىدە بىر قىسىم كىشىلەر تۆھپىنى يىگىتكىلا مەنسۇپ دەپ قارايدۇ. ئەمەلىيەتتە ئۇنداق قارىساق خالتا تالاشقان بولىمىز. خىزمەت ياكى كەسپتە ھامان ھارۋا قۇمغا پېتىپ قالغاندەك ئىشلار يۈز بېرىپ تۇرىدۇ. بۇ چاغدا ئىلھام بېرىشكە، يول باشلاشقا موھتاج بولىدىغان گەپ. ئىلھام بەرگۈچى ياكى يول كۆرسەتكۈچى ئادەم.

باشقۇرۇشنى ياخشى تۇتۇپ، ئاۋامنىڭ ئەقىل بۇلىقىنى ئې-
چىشقا ماھر كېلىدۇ. بۇ ئەزەلدىن رەھبەرلىك سەنئىتىدە-
كى بىر قائىدە. ئەمما ھەممىگە بىلەرمەنلىك قىلىپ، «ئۇ
بولماپتۇ»، «بۇ بولماپتۇ» دەۋەرسە، ئېنىقكى، ئاۋامنىڭ
نەزەردىن چۈشۈپ، ئەنە شۇنداق «بولماپتۇ باشلىق»
دېگەن لەقەمگە ئېرىشىدۇ.

ماختاش

بىر رەھبەر قول ئاستىدىكى بىر بۆلۈم باشلىقىنى
باشقا بۆلۈمنىڭ مەسئۇللۇقىغا ئالماشتۇرۇش جەريانىدا:
«مەن بۆلۈمدىكى ئاممىدىن پىكىر ئالدىم، ئۇلار سېنى
باشقۇرۇش سەنئىتى يۇقىرى، قابىلىيەتلىك باشلىق دەپ
ماختىدى» دەپ بۇنىڭدىن كېيىنمۇ خىزمەتنى ياخشى
ئىشلەشنى تاپىلاپتۇ. ئەمەلىيەتتە بۇ بۆلۈم باشلىقىغا ئاممى-
نىڭ پىكىرى كۆپ بولۇپ، خىزمەتكە تەسىر يەتكۈزۈش
سەۋەبلىك باشقا بۆلۈمگە يۆتكىگەنكەن. نەتىجىدە ئۇ
باشقا بۆلۈمگە چىققاندىن كېيىن خىزمەتتە ھەقىقەتەن
ياخشى نەتىجە يارىتىپتۇ.

بىر رەھبەر ئۆزىنىڭ قول ئاستىدىكى خىزمەت ئى-
تىدارى ئەڭ تۆۋەن خادىمنىڭ ئالاھىدە بىر تەرىپىنى مۇ-
ئەييەنلەشتۈرۈپ ھەم ئۇنىڭغا يۇقىرى باھا بېرىپ،
ئاندىن ئۆزىنىڭ تەلىپىنى ئوتتۇرىغا قويسا، چوقۇم
كۈتكەن نەتىجىگە ئېرىشەلەيدۇ. شۇنداق بىر قىسىم رە-
بەرلەر باركى، بىرەر خادىمنىڭ نۇقسانلىرىنى كۆرۈپ
قالسا، ئامما ئارىسىدا ئوچۇق - ئاشكارا تەنقىد قىلىپ بې-
شىنى كۆتۈرەلمەس قىلىپ قويىدۇ. شېكسىپەر: «ئۇنىڭدا
يوق گۈزەل پەزىلەتلەرنى كۆپتۈرۈپ ماختا» دېگەن. بى-
راۋغا كەمچىلىكىنى تۈزەتكۈزۈش دەيدىكەنمىز، ئاۋۋال
ئۇنىڭ ئارتۇقچىلىقىنى ئېتىراپ قىلىشىمىز كېرەك، شۇ
چاغدىلا كەمچىلىكىنى تۈزۈش، رەھبەرلىكنىڭ كۈتكەن
يېرىدىن چىقالايدۇ. ماختاش كىشىنى خۇشال قىلىپلا قال-
ماستىن، ئادەمگە نۇرغۇن دوست ۋە ياردەمگە ئېرىشتۈ-
رىدۇ. ئەمەلىيەتتە باشقىلارنىڭ ئۆزىنى ماختىشىنى
ياخشى كۆرۈش ئادەملەردە بولىدىغان ئورتاق پىسخىك
ئالاھىدىلىك. شۇڭا ماختاشمۇ رەھبەرلىك سەنئىتىدىكى
بىر خىل ئۇسۇل. ماختاشقا ماھر بولغان رەھبەرنىڭ
ئامما ئىچىدىكى ئوبرازى ياخشى، خىزمەت ئۈنۈمى يۇقىرى.

ئويۇن - تاماشا ئۈچۈن ئاتۋەتتۇق. ھېلىمەم مۇشۇنداق
كۈنلەر كۆز ئالدىمىزدىن ئۆتۈپ كېتىۋاتىدۇ. بىر كۈن
بىر سائەت، بىر يىلنى ئۇزاتقىنىمىز، بانكا كارتىمىزدىكى
نۇرغۇن بايلىقنى سورىۋەتكىنىمىز بىلەن باراۋەر. «ۋاقىت
ئاتقان ئوق» ئۇ ھەرگىز قايتىلانمايدۇ. مانا يەنە بىر
يېڭى يىل كەلدى. ئۇنىڭ بىزدىن كۈتىدىغىنى تالاي -
تالاي. بىراق بىز بۇ يېڭى يىل، يېڭى پەللىگە نېمە بىلەن
ئۆزلەيمىز؟ بۇ پەقەت بىزنىڭ ئۇنىڭغا يېڭى نىشان بىلەن
يۈزلىنىپ، ھالاللىق ۋە ئىشچانلىق بىلەن ياشىساق، ھەر-
قانداق ئارزۇ - تىلىكىمىز ئەمەلگە ئاشىدۇ.

«بولماپتۇ باشلىق»

«بۇ ئىشنىڭ بولماپتۇ»، «ماۋۇ قاملاشماپتۇ»، «بۇ
ياخشى ئەمەسكەن» دېگەن مەلۇم بىر يېزا باشلىقىنىڭ
ئاغزىدىن چۈشەيدىكەن. ئەسلىھەلىك يېزا ئىگىلىكى قۇ-
رۇلۇشى جەريانىدا ئۇنىڭ بۇ مودا گەپلىرى دېھقانلارنى
بىزار قىلىپ، قۇرۇلۇشنىڭ ئۈنۈمىگە تەسىر يەتكۈزۈپ-
تۇ. شۇڭا دېھقانلار ئۇنىڭغا «بولماپتۇ باشلىق» دەپ
لەقەم قويۇپتۇ.

باشقىلارنىڭ كەمچىلىكىنىلا كۆرىدىغان، بىرەر خاتا-
لىقنى كۆرسىلا ساپىقىغا چىڭ ئېسىلىۋالدىغان رەھبەرلەر
ھەرگىزمۇ پۇقرالارنىڭ ياقتۇرۇشىغا ئېرىشەلمەيدۇ. باش-
قىلارنى ئاسانلا بىزار قىلىپ قويىدۇ. ئەتىدىن - كەچكىچە
«بۇ بولماپتۇ»، «بۇ ياخشى ئەمەسكەن» دەپ ھېچنېمە-
نى ياراتماي يۈرسە، بۇ ئەمەلىيەتتە، شۇ ئادەمنىڭ ئۆزى-
دە چاتاق بارلىقىنى، ئۇنىڭ بىلەن چىقىشىپ بىر ئىش
قىلغىلى بولمايدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ. ئەلۋەت-
تە، پۇقرالارمۇ رەھبەرنىڭ ئۆزلىرىگە بەرگەن باھاسىغا
قاراپ ئۇنىڭغا باھا بېرىدۇ. پۇقرالارمۇ ئادەم، ئۇلارنىڭ
قىلغان بەزى ئىشلىرىنى ئاشۇ رەھبەرنىڭ قىلالىشى ئاتا-
يىن. بىر قىسىم رەھبەرلەرنىڭ خىزمەت ئۇسۇلىدا قۇرۇق
گەپ ھەممىدىن كۆپ. ساپاسىز رەھبەر قۇرۇق گەپنى
كۆپ قىلىدۇ. ھەم باشقىلارنىڭ ئىشىنى ياراتمايدۇ. ئۇ
خۇددى بۇ دۇنيادا ئۆزىدىن باشقا ھەممە ئادەم چاتاق-
تەك، باشقىلارنىڭ سۆز - ھەرىكىتىنى نەزەرىگە ئىلماي،
قۇسۇر ئىزدەيدۇ، بۇ ئارقىلىق ئۆزىنى كۆرسىتىشكە ئۇ-
رۇنىدۇ ياكى داڭلاشقا يول ئىزدەيدۇ. ئاقىل رەھبەرلەر

رى بولىدۇ. ئۈنۈم قۇرۇلۇشى تەكىتلىنىۋاتقان مۇشۇنداق ۋەزىيەتتە ماختاشقا ماھر بولۇش، ئارتۇقچىلىق-لارنى مۇئەييەنلەشتۈرۈشۈمۇ خىزمەتتىكى ئۈنۈم ھېسابلىنىدۇ.

ئىشىنىش

بىر كىشى ئېغىر يۈك قاپلانغان ھارۋىسىنى سۆرەپ دۆڭگە كەلگەندە، دۆڭدىن ئۆتۈشكە كۆزى يەتمەي توختاپ قالدى. ئۇ تەرلىرىنى سۈرتۈپ قانداق قىلىش توغرىلىق ئويلىنىۋاتقاندا، كەينىدىن بىر كىشى كېلىپ، قىزغىنلىق بىلەن «ھارۋاڭنى سۆرە، مەن ساڭا ياردەملىشى» دېدى. بۇ سۆزنى ئاڭلىغان ھېلىقى كىشى غەيرەتكە كېلىپ ھارۋىنى دۆڭگە سۆرەپ ماڭدى. كەينىدىكى كىشى بولسا، «غەيرەت قىل، كۈچە» دەپ توۋلاپ مەدەت بەردى. ھارۋا دۆڭدىن مۇۋەپپەقىيەتلىك ئۆتۈپ بولدى. ھارۋىنىڭ ئىگىسى ئۆزىگە مەدەت بەرگەن كىشىگە رەھمىتىنى بىلدۈرگەندە، ئۇ «ماڭا رەھمەت ئېيتما، كۆرمىدىڭمۇ مېنىڭ ئىككى قولۇم يوق، ساڭا توۋلاپ مەدەت بەردىم، سەن ئۆز كۈچۈڭگە تايىنىپ چىقىپ كەتتىڭ» دېدى.

ئۇ كىشى ھارۋىنى تارتىپ دۆڭدىن ئوڭۇشلۇق ئۆتتى. چۈنكى ھېلىقى ئاق كۆڭۈل كىشى ئۇنىڭغا ئىشەنچ ئاتا قىلغانىدى. ئىشەنچ ئەتراپتىكى مۇھىتنى ئۆز-گەرتىپلا قالماي، ئىشەنچ تۇرغۇزغۇچىنىمۇ ئۆزگەرتەلەيدۇ. ئۆزىگە ئىشىنىدىغانلار دائىم ئادەتتىكى ئادەملەردىن ھالقىپ مۆجىزە يارىتالايدۇ. شۇڭا ئۆزىگە ئىشىنىش بىر ئادەمنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىدىكى مۇھىم ئامىلدۇر. ئەمما ھەممىلا ئادەمنىڭ ئۆزىگە ئىشەنچ تۇرغۇزۇشۇ نا-تايىن. تۇرمۇش يولى ئەگرى-توقاي، سىناقلىرى كۆپ بولىدۇ. بەزىلەر ئوڭۇشلۇق ئۆتەلەيدۇ، بەزىلەر ئۆتەلمەيدۇ. ئەمەلىيەتتە مەغلۇبىيەتچىلەر ئەقىلسىزلىقىدىن ئەمەس، ئۆزىگە بولغان ئىشەنچنىڭ كەملىكىدىن مەغلۇپ بولىدۇ. بىر ئادەمنىڭ ئورنى قانچىلىك ئاددىي بولسۇن، ئۆزىگە ئىشىنىش غايەت زور بايلىق ھېسابلىنىدۇ. ئىشەنچ پەلەمپىيىگە دەسسەپ تۇرۇپ، يۇقىرى ئۆرلىگەندىلا، ئاندىن مۇۋەپپەقىيەت قازانغىلى بولىدۇ. ئىشەنچ تولۇق بولغاندىلا، ھايات مول مەزمۇنلارغا تولدۇ.

ئىسراپچىلىق

بىر رەھبەر قول ئاستىدىكى خادىملارنى تەشكىللىپ، ئارغامچا تارتىشىشقا ئۇيۇشتۇرۇپتۇ. دەسلەپ ئۈچتىن ئادەمنى بىر گۇرۇپپا قىلىپ، ئارغامچىنى تارتقۇ-زۇپ كىمىنىڭ كۆپ كۈچەۋاتقانلىقىنى كۆزىتىپتۇ. كېيىن بىردىن ئادەمنى ئارغامچا تارتىشىشقا سالغانىكەن بۇلار كولىپكىتىپ ئارغامچا تارتقاندىن ئارتۇق كۈچ چىقىرىپتۇ. ئۇ شۇ چاغدا بەزى ئىشلاردا كولىپكىتىپ كۈچ چىقىرىش توغرىدا كەلسە، يۆلىنىۋالدىغانلارنىڭ بارلىقىنى ھېس قىلىپتۇ.

خىزمەت جەريانىدا بىر نىيەت، بىر مەقسەتتە كۈچ چىقىرىپ، ئۆزئارا ھەمكارلىشىش كۆپ ھاللاردا كەم بولسا بولمايدىغان ھالقا. كۆپىنىڭ ئەقلى ۋە كۈچىنىڭ ھەمكارلىشىشى بىلەن بارلىق ئېنېرگىيەنى بىر گەۋدىگە ئايلاندۇرۇپ، بىرلىككە كەلگەن زور ھەرىكەتلەندۈر-گۈچ كۈچنى ھاسىل قىلغىلى بولىدۇ. ئەلۋەتتە مۇۋەپپەقىيەت ھەمكارلىق، ئىتتىپاقلىققا موھتاج. ئەمما يۇقىرىدىكى رەھبەر سىناق قىلغان «ئارغامچا تارتىشىش» مۇسابىقىسىدىن شۇنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، بەزى ئىزلاردا ئەنە شۇنداق «كولىپكىتىپ ئىسراپچىلىق»دىن ساقلىنىش تەس. بەزىلەر كولىپكىتىپ ئىچىدە تولۇق كۈچ چىقارمايدۇ، ئۆزى مۇستەقىل بىر ئىش قىلغاندا بولسا، پۈتۈن كۈچىنى چىقىرىدۇ. كولىپكىتىپ ئىچىدە مەسئۇلىيەتنى باش-قىلارغا ئارتىپ قويدۇ. بىر قىسىم رەھبەرلەر خىزمەتتىكى بۇ ھالەتنى ئومۇملاشتۇرۇپ «كولىپكىتىپ ئىسراپچىلىق» دەپ ئاتىغان. شۇڭا خىزمەتنى ئۈنۈملۈك ئىشلەش ئۈچۈن، مەسئۇلىيەتنى كونكرېتلاشتۇرۇپ، خادىملارنىڭ يوشۇرۇن كۈچىنى تولۇق جارى قىلدۇرغان. بىر كىشى-لىك ئارغامچا تارتىشىشتا مەسئۇلىيەت ئېنىق بولغاچقا، تولۇق كۈچەشلا بولغانىكى، پۇرسەتپەرەسلىك قىلىش بول-مىغان. شۇڭا بەزى ئىشلاردا يۇقىرىقى رەھبەرنىڭ خىزمەت تەجرىبىسىنى كېڭەيتىشكە ئەرزىيدۇ.

ئاپتور: تۇرپان شەھىرى ئىدىقۇت يولى «تۇرپان گېزىتى» ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمىدە، مۇخبىر.

ئاپلا، بۇ كىتابخانمۇ ئاقلىدىغان بولدى

لەردىكى كىتابخانلاردا تۈگەپ كېتىپ، كىتابخۇمار كىشىلەر- نىڭ ئاتايىن ناھىيەمىزدىكى مۇشۇ كىتابخانغا كېلىپ نەچچە نۇسخا سېتىۋېلىپ كېتىدىغانلىقىنى، كىتاب ساتقۇچى ئايالدىن ئاڭلاپ ھەيران بولاتتىم.

يېقىنقى ئون يىل مابەينىدە ناھىيە بازىرىدا يەنە مەرد- پەت سۆيەر كىشىلەردىن بىر - ئىككىسى شەخسىي «كىتاب يايىمىسى»، «كىتاب سېتىش دۇكىنى» ئاچقان بولدى. ئەمما يېرىم يىلغا بارمايلا تاقىۋېتىشتى. بۇلتۇر بىر تونۇشۇم زور تىرىشچانلىق كۆرسىتىپ كومپيۇتېر ۋە تىل تەربىيەلەش كۇرسى بىلەن بىرلەشتۈرۈلۈپ بىر شەخسىي كىتابخانا ئاچقا- ندى. كىتابخاننىڭ ئالدىغا «XX ئۇيغۇر كىتابخانسى» دېگەن ناھايىتى چىرايلىق خەت يېزىلغان چوڭ ۋىئوسكا ئاسقاندى. بۇ كىتابخاننىڭ «شىنخۇا كىتابخانسى» ۋە ئىلى- گىرى ئېچىپ ئۇزاققا قالمايلا تاقىۋېتىلگەن شەخسىي كىتاب- خانىلارغا ئوخشمايدىغان يېرى، كىتاب - ژۇرناللارنىڭ تۈرى ناھايىتى كۆپ ئىدى. بۇرۇن نەشر قىلىنغان، ئاسان تاپقىلى بولمايدىغان نۇرغۇن كىتابلارمۇ كىتاب جاھازىسى- دىن ئورۇن ئالغانىدى. كىتاب سېتىش بىلەن بىللە يەنە، كىتاب ئارىيەت بېرىش، كىتاب ئالماشتۇرۇش، باھادا ئېتى- بار بېرىشىمۇ يولغا قويۇلغانىدى، ھەتتا ھۆججەتلىشىپ مۆھلەت بىلەن نېسىگە ئېلىشقىمۇ بولاتتى. كىتابلارنىڭ تىزى- لمىشىمۇ ناھايىتى رەتلىك، جەلپ قىلارلىق ئىدى. كىتابخانا ئەتىگەن سائەت 7:00 دىن كەچ سائەت 10:00 غىچە ئېچى- ۋېتىلگەنىدى، بۇ ناھىيەمىز ئۈچۈن «قالتىس يېڭىلىق» ئىدى.

بۇ كىتابخانا ئېچىلغان دەسلەپكى كۈنلەردە كىرىم

ئىنسان ياراتقان مۆجىزىلەر ئىچىدە مەڭگۈلۈك ھايات- قا ئىگە مۆجىزە پەقەت كىتابتۇر. ئەگەر كىتاب بولمىغان بولسا، دۇنيانى مىڭلىغان قۇياشمۇ جاھالەت ئازابىدىن قۇ- تۇلدۇرۇشى مۇمكىن بولمىغان بولاتتى!

— ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەدئىمىن

ئومۇمىي نوپۇس 200 مىڭدىن ئاشىدىغان، مەملىكەت بويىچە نامرات ناھىيەلەر قاتارىدىن ئورۇن ئالغان بۇ يۇرتتا ئۆزۈمنى بىلگىدەك بولسام پەقەت بىرلا كىتابخانا، يەنى دۆلەت ئىگىلىكىدىكى «شىنخۇا كىتابخانسى» لا بار ئىكەن. ھاياتىمىدىكى ئەڭ كۆڭۈللۈك ئىشلارنىڭ بىرى كىتاب ئوقۇش بولغاچقا، كىتاب ئالسام، ئالمىسام پۇرسەت چىقسىلا دائىم مۇشۇ كىتابخاننى يوقلاپ تۇراتتىم. بۇ كىتابخانا مەن ئۈچۈن ئۆز ئۆيۈمدىنمۇ چارە بىلىنەتتى. ئەمما نېمىشقىدۇر باشقا تۈرلۈك مەھسۇلاتلار سېتىلىدىغان دۇكانلار ياكى تاللا بازارلىرىغا سېلىشتۇرغاندا بۇ كىتابخاندا «خېرىدار» ئاز بولاتتى. كىتابخانغا كىرگەنلەردىنمۇ كىتاب ئوقۇپ ياكى ئارىلاپ چىقىپ كېتىدىغانلار كۆپ، پۇل ساناپ كىتاب سېتى- ۋالىدىغانلار يەنە ئاز ئىدى. بازار تاپقان ياكى داۋرىڭى چىققان بەزى كىتابلارنى ھېسابقا ئالمىغاندا، نۇرغۇن ياخشى كىتابلارمۇ يىل - يىلاپ توپا بېسىپ خېرىدارسىز قالاتتى. بەزى كىتابلارنى سېتىۋالماق تۈگۈل بىر قۇر ۋارقلاپ قوي- دىغانمۇ ئادەم چىقماي زاۋۇتتىن چىققان پېتى كىتاب جاھازى- سىغا بىر تىزىلغانچە تاكى يىغىۋېتىپ ئورنىغا باشقا كىتاب ئال- ماشتۇرۇپ تىزمىغىچە باياۋاندىكى مازاردەك غېرىبىسىنىز قالاتتى. بەزى بازار تاپقان كىتابلار قوشنا ناھىيە، شەھەر-

كىتاب كۆرۈۋاتقانلار خېلى كۆپ ئىكەن. تونۇشۇمنىڭ غەيدى-
رىتىگە بارىكالا ئېيتىپ شۇنداق دېدىم:

— كۆپ تىرىشچانلىق كۆرسىتىپسىز، لېكىن سىز مۇ
بىرەر يىلغا بارا- بارمايلا «ۋاك» دەپ بەل قويۇۋېتىپ تا-
قۇبتەرسىزمىكىن؟

— ھەرگىز ئۇنداق قىلمايمەن، — دېدى ئۇ كەسكىن
ئىپادە بىلدۈرۈپ، — مەن ئىشنىڭ ئالدى- كەينىنى ئەتراپ-
لىق ئويلاپ، پۇختا تەييارلىق قىلىپ ئاندىن بۇ ئىشنى باشلى-
دىم، بۇ كىتابخانىدىن پايدا چىقىشى چاغلىق. بۇنىسى ماڭا
ئايان، لېكىن خەلقىم مۇشۇ كىتابخانىدىكى كىتابلار ئارقىلىق
ئاز- تولا بىلىم ئالسا ماڭا شۇ كۇپايە. ھېچ بولمىسا زىيان
تارتساممۇ، خېلى ئورۇنلۇق ئىشقا پۇل سەرپ قىلالغىنىم-
دىن ئىنتايىن پەخىرلىنىمەن.

— ئويلىغىنىڭىز ياخشى بوپتۇ، قېنى كۆرەرمىز، «چۈ-
جىنى كۆزدە سانا» دەپتىكەن، — دېدىم ئۇنىڭغا چاقچاق
قىلىپ.

گېپىم گەپ، «يىگىت سۆزىدىن، يولۋاس ئىزىدىن
قايتماس»، زىيان تارتساممۇ ھەرگىز تاقىمايمەن.

— دېگىنىڭىزدەك بولغاي ئىلاھىم، — مەن شۇنداق
دەپ ئىزدەپ تاپالمايۋاتقان بىر نەچچە پارچە كىتابنى سېتى-
ۋالغاندىن كېيىن خوشلىشىپ كىتابخانىدىن قايتىپ چىقتىم.
ئارىدىن بىر يىل ئۆتكەندە كىتابخانىغا يەنە كىرسەم،
ئەھۋال ئويلىغىنىمدەك بولۇپ چىقتى. كىتاب جاھازىسىدىكى
كىتابلار شۇنچە قالمايىقان ئىدى. كىتابلارنىڭ تۈرىمۇ
ئازلاپ كەتكەندى. قارىغاندا تونۇشۇم كېيىنچە يېڭى كىتاب-
لارنى دائىم كىرگۈزۈپ تۇرۇشتىن يالتىسىپ قالغان بولسا
كېرەك. كىتابخانىدا غوجاينىدىن باشقا ئادەم يوق ئىدى.
مۇنداق قارىماققا بۇ كىتابخانا خۇددى ئوغرى كىرىپ نەق
پۇلغا ياكى پۇللۇق مۈلۈككە ئېرىشەلمىگەندىن كېيىن كۆزد-
گە چېلىققانلىكى نەرسىنى بۇزۇپ- چېچىپ چىقىپ كەتكەن
ئۆيگە ئوخشاپ قالغانىدى. بۇ ئەھۋالنى كۆرۈپ ئىختىيار-
سىز كۆزۈمگە يىغا ياماشتى، بىردەم دالە قېتىپ قالدۇم.

— سىز توغرا دەپتىكەنسىز!

تونۇشۇم ئىچكىرىكى بۆلۈمدىن چىقىپ سالام قىلىپ
ئالدىغا كەلدى، مەن قىزغىن سالاملاشتىم.

— ئەمدى قانداق قىلاي دەۋاتىسىز؟ — دېدىم ئۇ-
نىڭغا ھېسداشلىق قىلىپ.

— كىتابخانامنى تاقىۋېتىمىكىن دەيمەن.

— نېمىشقا؟ — مەن ئەجەبلىنىپ سورىدىم دەرھاللا.

— پايدا ئالالمىساممۇ مەيلىتى. لېكىن زىيانغا چىدى-
يالمايدىم، دەسلەپكى چاغلاردا خېلى يامان ئەمەس بولغان،
كېيىن خېرىدار كىرمەس بولۇپ كەتتى. كىرگەن كىشىلەر-
نىڭ تولسى ئۇنى- بۇنى كۆرۈپ قويۇپلا ئالماي چىقىپ كې-
تىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە نۇرغۇن ياخشى كىتابلارنى ئوغرىلاپ
ئەپكېتىشتى. بېقىپ تەك كېلىپ بولالمىدىم. كۆرەمسىز، بىر
يىلدىن بېرى پايدا ئالماق تۈگۈل مۇشۇ كىتابخانىغا سالغان
دەسمايەممۇ ئىزلاشماپتۇ. بۇنداق ئىشنى يەنىلا ئۈرۈمچى-
دەك چوڭ شەھەردە قىلسا ئاقىدىكەن. بۇ يەردە كىشىلەر
كىتابنىڭ قەدرىگە يەتمەيدىكەن...

شۇ كۈندىن باشلاپ كالاغا كىتاب ۋە بىزنىڭ كىتابقا
بولغان تونۇشىمىز توغرىسىدىكى خىياللار كىرىۋالدى. يېقىن-
قى بىر نەچچە يىلدىن بېرى بىزدە چەت ئەلگە چىقىش پۇر-
سىتىگە ئېرىشەلمەيدىغان كىشىلەر ناھايىتى كۆپ ۋە خەلق-
مىزنىڭ چەت ئەللەرنى كۆرۈشكە، چۈشىنىشكە بولغان قىزد-
قىشى تۈپەيلىدىنمۇ ئەيتاۋۇر چەت ئەلگە چىققان ئىلىم مۇخ-
لىسلىرىنىڭ ئۆزلىرى بارغان دۆلەتلەردە كۆرگەن ۋە بىل-
گەنلىرى توغرىسىدا يېزىلغان ماقالە- ئەسەرلەر ھەرقايسى
مەتبۇئاتلاردا، نەشرىياتلاردا خېلى كۆپ ئېلان قىلىندى ھەم
بۇ خىل ئەسەرلەر خەلقىمىزنىڭ ياقتۇرۇپ ئوقۇشىغا مۇيەس-
سەر بولدى. مەنمۇ شۇنداق ئەسەرلەرنى زور قىزىقىش
بىلەن ئوقۇپ چىقىمەن ھەمدە ئوقۇپ ھېس قىلغانلىرىمنى
ئۆز كۆڭلۈمدە بىزنىڭ ئەھۋالىمىز بىلەن سېلىشتۇرۇپ چىق-
مەن. ئاشۇ خىلدىكى ئەسەرلەردىن ئورتاق ھېس قىلغىنىم
شۇ بولدىكى، تەرەققىي قىلغان دۆلەتلەردىكى خەلقلەر؛
جۈملىدىن فىرانسىيەلىكلەر، ياپونلار، يەھۇدىيلار، رۇسلار،
ئىتالىيانلار، گېرمانلار، ئېنگىلىزلار ئىنتايىن كىتابخۇمار كېل-
دىكەن. ئۇلار كىتاب ئوقۇشنى ئۆزلىرىنىڭ دائىملىق ئادىتى-
گە، تۇرمۇشىنىڭ بىر قىسمىغا ئايلاندۇرۇۋالغانىكەن.
ئۇلارغا ئاش- نان، كىيىم- كېچەك قانچىلىك مۇھىم بولسا،
كىتابمۇ شۇنچىلىك مۇھىم ئىكەن. ئاپتوبۇستا ئولتۇرغان،
بىرسىنى ساقلاۋاتقان، سىرتلارغا سەيلە- ساياھەتكە چىققان
ۋاقىتلاردىمۇ پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇپ كىتاب ئوقۇيدىكەن.
كىتاب ئارقىلىق ئۆزىنى تاكامۇللاشتۇرۇشقا، بىلىم قۇرۇلمى-
سىنى مۇكەممەللەشتۈرۈشكە ئىنتىلىدىكەن. ھەرگىز ئۆگەن-

شىنشى ئىقتىدارىغا ئىگە دەپ قارايمىز. ئەمەسە نېمىشقا بىزدە كىتاب ئوقۇيدىغانلار ئاز؟ مەكتەپ پۈتكۈزۈپ چىقىپ، ئىيەتكە چىققانلار (ئالىي مەكتەپ ۋە تېخنىكوملارنى پۈتكۈزگەنلەر مۇ شۇنىڭ ئىچىدە) نىڭ ئارىسىدا ھېچبولمىسا يىلدا بىرەر پارچە كىتاب ئوقۇپ باقمىغان كىشىلەر شۇنچە كۆپ؟ خەلقىمىز كىتاب ئوقۇغۇدەك ۋاقىت، كىتاب سېتىۋالغۇدەك پۇل چىقىرالمىدىغانمىدۇ؟ شۇنچە ئويلايمۇ بۇنىڭ تېگىگە يېتەلمىدىم. ئاخىر بىزنىڭ نامرات بولۇشىمىزنىڭ ئاساسلىق سەۋەبلەرنىڭ بىرى كىتاب ئوقۇشقا، بىلىم ئېلىشقا ئىنتىلمەس. لىكىمىزدىن بولسا كېرەك دېگەن تونۇشقا كەلدىم. «قۇتادغۇبىلىك»، «تۈركىي تىللار دىۋانى» قاتارلىق مەدەنىيەت خەزىنىمىزدىكى قىممەتلىك بايلىق ھېسابلىنىدىغان نەچچە يۈزلىگەن نادر ئەسەرلەرنىڭ ئەسىرلەر ماھىيىتىدە قايتا-قايتا قولدىن ئۆتۈپ دەۋرىمىزگىچە يېتىپ كېلەلمىدىكى مۇھىم سەۋەبلەرنىڭ بىرى، ئەجدادلىرىمىزنىڭ كىتابخۇمارلىقىدىن بولسا كېرەك. بىز ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئاشۇ ئېسىل ئادىتىنى ئۆرنەك قىلىشىمىز كېرەك ئىدىغۇ؟

ئۇلۇغ ئالىم يۈسۈپ خاس ھاجىب شاھانە ئەسىرى «قۇتادغۇبىلىك» نىڭ مۇقەددىمە قىسمىدا شۇنداق يازىدۇ:

بېرۇر يوليورۇق بۇ كىتاب سۆزلىرى،
ھەر ئىككى جاھاندا تۈزەر ئىشلىرى.
كىتاب قەدرىنى ھەم بىلىملىك بىلۇر،
ئەقىلسىز كىشىدىن بۆلەك نە كېلۇر؟
نېچۈككىم، بىلىمىمىز بىلمەس قەدرىنى،
ئەقىللىق ئوقۇبان كۆزەتۈر ئۇنى.

ئۇلۇغ ئالىم مەھمۇد كاشغەرىينىڭ «تۈركىي تىللار دىۋانى» ناملىق كاتتا ئەسىرىنىڭ 2-قىسىم، 14-بېتىدە مۇنداق بىر ماقال بار:

«ھەي ئوغۇل، ياغاچ كەسەك ئۇزۇن كەس، تۆمۈر كەسەك قىسقا كەس»، چۈنكى تۆمۈرنى ئۇزارتقىلى بولىدۇ. ھەن ئالىمىمىزنىڭ شۇ سۆزىگە يانداپ، ئىستىقبالىمىز ئۈچۈن ناھايىتى مۇھىم بولغان مۇنۇ سۆزنى ئېيتماقچىمەن: ئەي ئۇيغۇر: كامالەتكە يېتەي دېسەڭ، دۇنيادىكى بىر كىشىلىك ئورنۇڭنى تاپاي دېسەڭ، كىتاب ئوقۇ!

گەن بىلىمىگە قانائەت قىلمايدىكەن. ئازراق بىلىمگە ئېرىشە-پلا بىر پەللىدە توختاپ قېلىشنى، تۇرغۇن ھالەتتە ياشاشنى خالىمايدىكەن. كىتاب ئوقۇشنى مەۋجۇتلۇقنىڭ كاپالىتى دەپ بىلىدىكەن، ئەمدى بىز دېچۇ، ئەھۋال پۈتۈنلەي ئەكسىچە.

مەن تۇغۇلۇپ ئۆسكەن ناھىيە بازىرى ئىچىدىكى ئا. ساسلىق بىرلا كوچىنىڭ ئىككى تەرىپىدىكى دۇكانلارنى ساناپ چىقتىم، 100 دىن ئاشتى. ئۇلارنىڭ ھەممىسىنىڭ سو-ددىسى ياخشى ئىكەن. تاقىلىش ئالدىدا تۇرغان بىر مۇ دۇكان يوق ئىكەن ھەم ھەممىلا دۇكاندا ئادەم ئۈزۈلمەيدىكەن. بولۇپمۇ ھاراق - تاماكا سېتىش دۇكانلىرى، ئاياللارنىڭ گىرىم بۇيۇملىرىنى سېتىش دۇكانلىرىنىڭ خېرىدارىمۇ، كە-رىمىمۇ كۆپ ئىكەن. دېمەك، ماددىي مەئىشەتلەر سېتىلىدى-غان دۇكاننىڭ خېرىدارى كۆپ ئىكەن. ئەمما روھىي ئوزۇق بېرىدىغان بىر كىتابخاننىڭ خېرىدارى بولمىغانلىقى سەۋەب-دىن تاقىلىش ئالدىدا تۇرۇپتۇ.

بىلىشىمچە بۇ ئەھۋال پۈتۈن ئۇيغۇر جەمئىيىتىگە ورتاق بولغان ۋە ھەممىمىزنى ئويلىنىدۇرىدىغان مەسىلە. پەقەت مەركىزىي شەھەر ئۈرۈمچىدىلا شەخسىي كىتابخان-لار (مەرىپەتپەرۋەر ئۇيغۇر سودىگەرلىرى ئاچقان) بىر قەدەر كۆپ. مەن كۆرگەن «ئىزچىلار كىتابخانىسى»، «مەڭگۈ تاش كىتابخانىسى»، «نەۋائىي كىتابخانىسى»، «قۇياش كىتابخانىسى»، «جەزىرە كىتابخانىسى»، «ئىبرەت كىتابخانىسى»، «تەڭرىقۇت كىتابخانىسى»، «ھۈنبەگ كىتابخانىسى»... «ئىنتىلىش كۆپ تىللىق كىتاب-خانىسى» قاتارلىق كىتابخانلارنىڭ خېرىدارى خېلى كۆپ ئىكەن. ئۈرۈمچىدە زىيالىي كىشىلەر كۆپ بولغاچقا كىتاب سېتىۋالدىغانلارمۇ كۆپ بولسا كېرەك. ئەمما دىيارىمىزنىڭ باشقا شەھەر، ناھىيەلىرىدىكى ئەھۋالنى ئۈرۈمچى بىلەن سې-لىشتۈرغىلى بولمايدۇ، باشقا جايلاردا شەخسىي كىتابخانلار ھەم ئاز، خېرىدارىمۇ كۆپ ئەمەس.

كونىلاردا «ئوتتۇز يىلدا ئەل يېڭىلىنار» دېگەن بىر ماقال بار ئىكەن. ئۆتكەن ئەسىرنىڭ 80-يىللىرىدىن باشلاپ ساۋاتسىزلىقنى تۈگىتىش دولقۇنى قوزغىلىپ، دىيار-مىزدا ئانا تىلىمىزدىن ساۋاتى يوق ئادەم ئىنتايىن ئاز ساننى ئىگىلەيدىغان بولغانىدى. ھېچ بولمىغاندا 95% ئادەم ئانا تى-لىدا نەشر قىلىنغان كىتاب، ژۇرنال، گېزىتلەرنى ئوقۇپ چۈ-

فاسىيەلىك 21 - ئەسىر، ئۇيغۇرلاردا سىياسىي - ئىززەت-پۇرسەت ئىپتىدائى



ھېسابلىنار ئىدى.

رۇسلار پەقەت مىلادىيە 10 - ئەسىردە شەرقىي رىم ئىمپېرىيەسى (ۋىزانتىيە)دىن ھازىرقى سىلاۋىيان يېزىقىنى قوبۇل قىلغاندىن كېيىنلا، ئاندىن يازما مەدەنىيەت تارىخىغا قەدەم قويغانىدى.

ۋەھالەنكى، شۇنىڭدىن كېيىن 1000 يىلدا كونا مەدەنىيەتلىك خەلق بولغان بىز ئۇيغۇرلار بارا - بارا بەئەينى سۇ مەنبەسى ئۈزۈلگەن لوپنۇر كۆلىدەك قاقشال ھالەتتە تارىخىمىزنى داۋاملاشتۇردۇق. مەھكۇملۇق، بۇرۇقتۇرمىلىق، گۇمراھلىق قۇيۇنلىرى، جاھالەت تۇمانلىرى قاپلاپ، بۇ قاقشاللىقتا بەزمە قوردى. بارا - بارا كېيىنكى 500 يىللىق تارىخىمىز داۋامىغا كەلگەندە بىز كىم، قانداق خەلق؟ دۇنيادا بىز نورمال ئىنسان سۈپىتىدە مەۋجۇتتۇمۇ؟ دېگەن سوئاللارغا تۈزۈكرەك جاۋاب بېرىدىغان ئادەم چىقىمىدى. ناۋادا ئەقەللىي جاۋاب بېرىشكە ئىنتىلگەن بارماق بىلەن سانغۇدەك پىداكارلارمۇ بولغان دېسەك، جاھالەت تۇمانلىرى ئۇلارنىمۇ تۇنجۇقتۇرۇپ تاشلىدى. بۇنداق زۇلمەت، قاراڭغۇلۇق باسقان زامانلاردا ئۆزىنىڭ گۈزەل نۇر دەستىلىرىنى پۈتۈن جاھانغا ئوخشاش چېچىۋاتقان بۇ قۇياشنىڭ ئىللىق

21 - ئەسىر باشلىنىشى بىلەن ئىجتىمائىيەتتە يېتىلىۋاتقان بىر قىسىم ياش ئۇيغۇر زىيالىيلرىمىز سىياسىي - نەزەرىيەۋى تەپەككۈر ساھەسىگە يېڭىدىن قەدەم قويدى. بۇ مىللىي قوۋمىمىز تارىخىغا نىسبەتەن تولمۇ ياش، تۈرلۈك ئىجتىمائىي سەۋەبلەردىن يېپىق بولۇپ كەلگەن ساھە بولغاچقا، بۇ جەھەتتىكى بوشلۇقنى تولدۇرۇش ئۈچۈن، بۇ ياش زىيالىي تەپەككۈر ئىگىلىرىنىڭ تاشلىغان قەدىمىنى قۇتلۇق قەدەم، باشلانغان 21 - ئەسىرنى ئۇيغۇرلارغا نىسبەتەن خاسىيەتلىك ئەسىر بولىدۇ دەپ تامامەن ئىپتىدائىمىز. نېمە ئۈچۈن بىز بۇ 21 - ئەسىرنى خاسىيەتلىك ئەسىر دەيمىز؟ بۇ شۇنىڭ ئۈچۈنكى، بىز ئۇيغۇرلار ئەسلىدە بۈگۈنكى دۇنيادا نامى مەشھۇر مىللەتلەردىن بىرى بولۇپ كەلگەن، دۇنياۋى قۇدرەتلىكلەردىن ھېسابلانغان ياش قوشنىمىز بولغان رۇس خەلقىدىن نەچچە ئەسىر مۇقەددەم ئىلگىرى يېزىق ئىجاد قىلىپ يازما مەدەنىيەت تارىخىغا قەدەم قويغان. ئەينى دۇنيا ئىلغار مىللەتلىرى تارىخىدىكى زور بىر تارىخىي مەدەنىيەت سەكرىشىنى ئىشقا ئاشۇرغان خەلق ئىدۇق. مۇشۇ كۆپ ئەسىرلىك تارىخ ئىچىدە رۇسلار بىزگە نىسبەتەن ئىپتىدائىي، ساۋاتسىز، مەدەنىيەتسىز خەلق

تەرەققىيات دۇنياسى سىياسىي ھەم پەلسەپىۋى دۇنيا، خەلقى سىياسىي ھەم پەلسەپىۋى خەلق. بىز مۇشۇ كېيىنكى 500 يىلدا بۇ تارىخقا ئۇل سالغان ئىلىم - پەن گىگانىتىلىرىدىن نيوتون (1642-1727)، كوپېرنىك (1473-1543)، برونو (1548-1600)، گالىلى (1564-1642)، فارادى (1791-1867)، مېندېلىيېۋ (1834-1907) قاتارلىق زور بىر تۈركۈم پېشۋالارنى، پەيلاسوپ مۇتەپەككۈرلاردىن «ئەركىنلىك»، «باراۋەرلىك» ياھراق شوئارنى ياغرىتىپ چىققان ۋولتېر (1694-1778)، مۇنتېسكىۋ (1689-1755)، رۇسسو (1712-1778) لارنى، خىيالىي سوتسىيالىزمچى مۇتەپەككۈرلاردىن ئوۋن (1771-1858)، فورى (1772-1851)، سېنسېمون (1760-1825) ۋە ئىلمىي سوتسىيالىزم ئاساسچىلىرىدىن ماركس (1818-1883)، ئېنگېلس (1820-1895) ۋە باشقا ئىنسانىيەت تارىخىغا غايەت زور تەسىر كۆرسەتكەن مۇتەپەككۈر پەيلاسوپ، سىياسىيونلارنى بىلىمىز. يەنە ئاشۇ بىزدىن كۆپ ئەسىرلەر كېيىن يازما مەدەنىيەتكە يۈزلەنگەن، ياۋروپالىقلارنىڭ نەزەردە ئوخشاشلا قالاق ھېسابلانغان بىزگە قوشنا رۇس خەلقى بولسا، ئىلغار مەدەنىيەتنىڭ تەسىرىنى قوبۇل قىلىش بىلەن پىكرى ئويغاق ھالەتتە دۇنيا سىياسىي سەھنىسىگە چىقىپ، ئالەمشۇمۇل ئىشلارنى قىلىۋەتكەن، ئۇلاردىن غايەت زور بىر تۈركۈم نەزەرىيەۋى تەپەككۈر ئىگىلىرى، سىياسىيونلار مەيدانغا چىقىپ، بۇ مىللەتنى بىر سىياسىي گىگانت مىللەت سۈپىتىدە دۇنياغا نامايەن قىلغانىدى، ئۇلاردىن مۇشۇ 100 يىل ئىچىدىلا پىلىخانوۋ. لېنىن، ستالىن، سۋېردلوۋدىن تارتىپ خىروشىۋىچە داڭلىق ئىنقىلابچى سىياسىيونلار، سىياسىي ئىسلاھاتچىلار، ۋورشلوۋ، بۇدىونى، ژوكوفتەك داڭلىق مارشاللار مەيدانغا چىققانىدى. ئۆزىمىزنى ئاشۇ رۇسلارغا سېلىشتۇرۇپ تولىمۇ ئەپسۇسلىق ھالەتتە كۆرىمىزكى، بىز بولساق دۇنيادا مەۋجۇت ئەمەستەك، سىياسىيىدىن تولىمۇ يىراق، سۈت ئۇيقۇدا نېمىزنى ئۆزىمىز چايناپ يېيىشىمۇ بىلمەي، بولۇپمۇ كېيىنكى 500 يىل مۇساپىنى ئەنە شۇنداق گۇمراھلىقتا ئۆتكۈزگەنلىكىمىز ئىدى. شۇڭا بىز ئىتالىيەدە 14 - ئەسىردە باشلانغان ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ قايتا گۈللىنىشىدەك ئويغىنىش دەۋرىگە 21 - ئەسىرگە

ھارارىتىنىمۇ سېزەلمەيدىغان دەرىجىگە چۈشۈپ قالغان خەلقىمىزنىڭ ئەقلى ئىقتىدارى زەئىپلىكتە، ھەتتا ئۆزىنىڭ زادى كىم، نېمىنىڭ ئەۋلادى ئىكەنلىكىنىمۇ ئەقەللى دەرىجىدە بولسىمۇ بىلىشتىن مەھرۇم قالغانىدى. بۇنداق ئەھۋالدا خەلقىمىزنىڭ دۇنيانىڭ يۈزلىنىشى، سىياسىي، پەلسەپە دېگەندەك ئىنسانىي مەدەنىيەتكە چېتىلىدىغان چوڭ ئۇقۇملارنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى بىلىشى ھەققىدە ئېغىز ئېچىشنى تەسەۋۋۇر قىلىشۇمۇ مۇمكىن ئەمەس ئىدى. ئەمما دەل مۇشۇ 1000 يىلدا، بولۇپمۇ كېيىنكى 500 يىلدا قەدىمكى يۇنان، رىم مەدەنىيەتلىرى، بولۇپمۇ پەلسەپىسىنى ئۇستاز تۇتقان ياۋروپالىقلار بولسا ئىنسانىيەت تارىخى جۇغلانغان بىلىملەر بىلەن ئەقلىنى نۇرلاندۇرۇپ، ساغلام روھ بىلەن دۇنيانىڭ سىياسىي دەرىۋازىسىنى جاھالەت تۇمانلىرى بىلەن ھايات - ماماتلىق ئېلىشىش داۋامىدا ئاچقاندى. ئۇلارنىڭ بۇ تارىخى ئۆزىنى چۈشىنىش تارىخى، بىلىش تارىخى، ئۆزگەرتىش تارىخى بولدى. ئۇلار ئۆزىنى ئۆزگەرتىپ خاس دۇنياسىنى يارىتىش جەريانىدا دۇنيانىڭ ئۆزگىرىشىنىمۇ ئىلگىرى سۈرۈپ، ئىنسانىيەتنىڭ مەدەنىيەت تارىخىغا غايەت زور تۆھپىلەرنى قوشۇپ، ھەقىقىي ئىنسانىي بۇرچ تۇيغۇسى بىلەن دۇنيانى نۇرلاندۇرغان ئۇلۇغ كىشىلىرى بىلەن جاھان ئەھلى ئالدىدا نامايان بولدى. 14 - ئەسىردىن 16 - ئەسىرگىچە ئىتالىيەدە باشلانغان ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ قايتا گۈللىنىشى دەۋرىدىلا ئۇلار ھەقىقىي مەنىدىكى سىياسىي مىللەت ھاياتىغا قەدەم قويغانىدى. 1640 - يىلىدىكى ئەنگىلىيە بۇرژۇئا ئىنقىلابى ۋە 18 - ئەسىرنىڭ 60 - يىللىرى باشلانغان سانائەت ئىنقىلابىدىن باشلاپ يەنە بىر قەدەم ئىلگىرىلەپ، ئۇلار ئۆز ئىشلىرىنى، ئۆز تەقدىرىنى ئىلمىي يوسۇندا چۈشىنىپ ھەل قىلىشقا ئۇرۇنىدىغان، ئىنسانىيەت دۇنياسىنىڭ تەبىئەت ۋە جەمئىيەت بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى ئىلمىي يوسۇندا قانۇنىيەتلىك ھەل قىلىشقا يۈزلەنگەن پەلسەپىۋى دۇنيانىڭ دەرىۋازىسىنى ھەم ئوڭۇشلۇق ئاچتى. قۇياشقا يۈزلىنىپ ئېچىلغان بۇ خەلقلەرنىڭ تەبىئەت ۋە جەمئىيەت قانۇنلىرى بىلەن ئۆزلىرىنى زىچ بىرىكتۈرۈپ، ئىلمىي ئاساستا چۈشىنىشتەك نەزەرىيەۋى تەپەككۈر ئىقتىدارىدىن شۈبھىلىنىشكە ئورۇن قالمىغانىدى.

ئارىسىدا ئىجتىمائىي تەپەككۈرگە يۈزلىنىش، پەلسەپە ۋە سىياسىغا ئائىت ئاممىباب ئەسەرلەرنى ئوقۇش، مۇھاكىمە قىزغىنلىقى كۈچلۈك گەۋدىلەنمەكتە. نىچىشى، گونترگە-راسان، گەندى، ساموئىل خاننىڭتون ۋە باشقا يەنە كۆپلىگەن چەت ئەل مۇتەپەككۈرلىرى، سىياسىيونلار ۋە ئۇلارنىڭ پەلسەپىۋى، سىياسىي قاراشلىرىدىن خەۋەردارلىقى، ئۆزىمىزدىن مەرھۇم ئالىمىمىز ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەد ئىمىن ۋە ئەسەت سۇلايمان، ئابدۇقادىر جالالىدىن، ئابدۇلئەھمەت ئابدۇلرەشىت بەرقى قاتارلىق خېلى بىر قىسىم كۆزگە كۆرۈنگەن ئىجتىمائىيەت تېمىسىدىكى يازغۇچىلاردىنمۇ ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرىدىن خېلى كۆپ بىلىمخۇمار ياشلىرىمىزنىڭ خەۋەردار بولۇشى بۇ قىزغىنلىقنى دەلىللەمەكتە. كىشىنى مەمنۇن قىلىدىغان يېرى شۇكى، بۇ خاسىيەتلىك 21 - ئەسىر باشلىنىشى بىلەنلا بىر تۈركۈم ياش تەپەككۈر ئىگىلىرىمىز سىياسىي ۋە ئىجتىمائىيەتنىڭ ھەرقايسى ساھەلىرىدە سان ۋە سۈپەت جەھەتتە يەنە بىر قەدەم ئىلگىرىلەپ، يېڭى تەپەككۈرگە ئىگە ئوبدان ئەسەرلەرنى مەيدانغا چىقاردى. مۇھاكىمە قىلىنغان تېمىدا دائىرىسىنىڭ نىسبەتەن كەڭلىكىگە يۈزلىنىشى، مەسىلە ئوتتۇرىغا قويۇش ۋە ئۇنى مۇھاكىمە قىلىشتىكى نىسپىي ئەتراپلىق بولۇشقا دىققەت قىلىش، تەشەببۇسكارلىق بىلەن دادىل تەنقىدىم مۇلاھىزە، پىكىرلەر سالونى قۇرۇش ئارقىلىق ئىلگىرىلەش جەريانىدا مۇقەررەر كۆرۈلىدىغان بىر تەرەپلىملىك، سەھ-ۋەنى يېتەرسىزلىكلەرنى ئىجابىي تەرەپكە يۈزلەندۈرۈش، ئىلمىي كېڭىشىشنى تەشەببۇس قىلىش ئارقىلىق ئوخشىمىغان پىكىرلەردە چۈشۈنۈشنى ئىلگىرى سۈرۈشتەك جانلىق كەيپىيات يۈزلىنىشىنىڭ تەپەككۈر ئىلگىرىمىزدە ئاساسىي يۈزلىنىش بولۇۋاتقانلىقى كىشىنى خۇشال قىلىدۇ، ئەلۋەتتە. مىللىتىمىزدە شەكىللىنىپ يېڭىدىن ئۆسۈۋاتقان بۇ ئىجتىمائىي، سىياسىي نەزەرىيەۋى تەپەككۈر ساھەسىنىڭ سەمىمىي، دادىل، راستچىل دېگەن سۈپەت پىرىنسىپى ئاساسىدا تېخىمۇ جۇشقۇن، تېخىمۇ مول ئىجتىمائىي ۋە روھىي ھاسىلات ئېلىپ كېلىدىغانلىقىغا ئىشەنچىمىز كامىل. تېمىدا دائىرىسىنىڭ بىزدە ئومۇمەن ئەنئەنە سۈپىتىدە داۋاملىشىپ كەلگەن تارىخ، ئەخلاق، ئەنئەنە، قىممەت قارىشى ۋە بىر قىسىم كەسىپى تەتقىقات، شەرقىي دائىرىسىدە

كەلگەندە، ئاندىن ھەقىقىي مەنىدە سىياسىي تەپەككۈردىن باشلاپ سىياسىي تەپەككۈر گۈللىنىشى دەۋرىگە قەدەم قويغانلىقىمىز ئۈچۈن خاسىيەتلىك ئەسىر دېدۇق. ئومۇمەن، بىزدەك دۇنيانى يېڭىدىن قايتا تونۇۋاتقان ئىزدىنىش ئىچىدىكى مىللەتتىن شۈبھە يوقكى، ئاجايىپ سىياسىي تەپەككۈر ئىلگىرى، نەزەرىيەۋى ھۆكۈم قىلىش ئىقتىدارىغا ئىگە كىشىلەر مەيدانغا چىقىدۇ. چۈنكى زامانىمىزدا بىزنىڭ تارىخىمىز، مۇھىت شارائىتىمىز بىزنى ئىزدىنىشكە، ئىنتىلىشقا، قوبۇل قىلىشتا باشقا ھەرقانداق خەلقنىمۇ كۆرۈنەرلىك تەقەززا قىلىدۇ. شۇڭا 21 - ئەسىر باشلىنىشتا بىزدىن بىر تۈركۈم سىياسىي تەپەككۈر ئىلگىرى مەيدانغا كەلدى. گەرچە خەلقىمىزنىڭ ئىجتىمائىي، ئىقتىسادىي ھالىتىنىڭ تېخى نىسپىي «ناھىرات» ئىكەنلىكى، سىياسىي جەھەتتىكى نىسبەتەن ياشلىق، تەجرىبىسىزلىكى، پىشىپ يېتىلىش زۆرۈرىيىتى دەۋرىدە تۇرۇۋاتقانلىقى ئۈچۈن مۇشۇ ۋە يەنە بىر قىسىم ئامىللارغا باغلىق بولغان سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن تېخى، سىياسىي نەزەرىيەۋى تەپەككۈر ئاسمىنىدا قاناتنى كەڭ يېيىپ پەرۋاز قىلىشى مۇئەييەن چەكتىن ھالقىپ كېتەلمەيدۇ. ئەمما يەنىلا نىسپىي كەڭلىكى چىقىش نۇقتىسى قىلىۋاتقانلىقى مىللىتىمىز سىياسىي تەپەككۈرنىڭ سەكرەش ھالىتىدە زامانىمىزدا ناھايىتى بولۇش ئىقتىدارىغا ئىگە ئىكەنلىكىنى كۆرسەتمەكتە. خەلقىمىز ئىچىدىن ھەرقانداق بىر سىياسىي سەھنىدە مۇسابىقە ئىقتىدارى ھازىرلىمايدىغان سىياسىي نەزەرىيەۋى تەپەككۈرگە ئىگە ياش غەيرەتكارلارنىڭ كۆپلەپ مەيدانغا كېلىدىغانلىقى شۈبھەسىز، بۇنىڭغا ئىشەنچىمىز كامىل.

ئەلۋەتتە، ئەھۋال ئىگىلەش ئىقتىدارىمىزنىڭ چەكلىمىسىنى نەزەرگە ئالغاندا، مۇنداق ئىپتىماللىقىمىز، يەنى ئۆتكەن ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېرىم ئەسىردىن ئىبارەت بۇ غايەت زور ئىجتىمائىي ئۆزگىرىش دەۋرىدە ئالامەت گىگانى سىياسىي ھۆكۈم، نەزەرىيەۋى تەپەككۈر ئىگىلىرى چىقىمىغان دەپ كېسىپ ئېيتالمايمىز، ئەلۋەتتە. چۈنكى پەۋقۇلئاددە مۇھىت - شارائىت پەۋقۇلئاددە ئادەملەرنى مەيدانغا چىقىرىدىغانلىقى ھەرقانداق تىپنىڭ ئىرادىسىگە باقمايدىغان مۇقەررەر تارىخىي قانۇنىيەت ئەمەسمۇ؟! نۆۋەتتە ئۇيغۇرلاردا جۈملىدىن ئۇيغۇر ياشلىرىمىز

مى نۇقتىدىن باھا بەرگەندە سىياسىي دۇنياۋى مەسىلىلەر-نى ئۆز مەسىلىلىرىمىزگە بىرلەشتۈرۈپ دادىللىق بىلەن ئوتتۇرىغا قويۇش تولىمۇ ياخشى باشلىنىش. ئەگەر بىز مەسىلە دەپ قارىغان جەھەتلىرىمىز بولسا، ئۇ بىزنى قايتا تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا قىزغىن پىكرىي تەپەككۈر قاينىتىپ باشتاپ كىرىدۇ. مۇنازىرە روھىي تەپەككۈر تەرەققىياتىنى چوڭقۇرلۇققا باشلايدىغان نىسپىي ھەقىقەتنى بىلىش جەريانى ئۈچۈن يەنە بىر ياخشى پۇرسەت. مەيلى نېمىلا دېمەيلى، بىزگە مۇھىمى مەسىلىدىن كۆرە ئەنە شۇنداق سىياسىي كۆڭۈل بۆلىدىغان دادىل روھ كېرەك، مەسىلە دېگەن ھامان ئۆز يولىدا ھەل بولۇپ كېتىۋېرىدۇ. شۇڭا ئاپتونوم سىياسىي يۈرۈش قىلىش ھەققىدىكى پىكىرلىرى ئۆۋەتتە تولىمۇ مۇھىم، قارشى ئېلىشقا تېگىشلىك بولغان قىممەتلىك پىكىرلەردۇر.

3. ئابدۇرېھىم دۆلەتنىڭ «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ 2004 - يىلى 5 - سانغا بېسىلغان «زامانىۋى تاجاۋۇزچىلىق». بۇ ماقالىمۇ ئوخشاشلا ئەستايىدىل مۇھاكىمە يۈرگۈزۈشكە تېگىشلىك ماقالە.

4. مەزكۇر ژۇرنالنىڭ 2002 - يىلى 2 - سانغا بېرىلگەن ئابدۇرېھىم دۆلەتنىڭ «قاننى بوغۇلغان تىنچلىق كەپتىرى».

5. ئابدۇرېھىم دۆلەت يەنە ساموئىل خاننىڭ «مەدەنىيەتلەر توقۇنۇشى ۋە دۇنياۋى تەرتىپنىڭ قايتا ئورنىتىلىشى» دېگەن كىتابىنى ئەستايىدىللىق بىلەن ئۆيدۈرچىغا تەرجىمە قىلىپ دىققىتىمىزگە سۈندى. بۇ ئىش بىزنىڭ سىياسىي كۆڭۈل بۆلۈشىمىز، چۈشىنىشىمىز ۋە سىياسىي يۈزلىنىشىمىزگە نىسبەتەن پىكرىي تەپەككۈر يۈرگۈزۈشىمىزدە قاتتىق تۈرتكىلىك رول ئوينىدى.

6. ئادىل ئابدۇقادىرنىڭ «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ 2005 - يىلى 3 - سانغا بېسىلغان «ئەخلاقنىڭ دۈشمىنى».

7. مەزكۇر ژۇرنالنىڭ 2005 - يىلى 2 - سانغا بېسىلغان «زامانىۋىلىشىشنىڭ ئالدى - كەينىدە».

8. مەزكۇر ژۇرنالنىڭ 2002 - يىلى 2 - سانغا بېسىلغان «ئۇرۇش ۋە تىنچلىق».

9. مەزكۇر ژۇرنالنىڭ 2002 - يىلى 3 - سانغا بېسىلغان

دىن ھالقىپ (توغرىسى بۇ ساھەنى شۇ كەسىپ ئەھلىلىرىگە قويۇپ بېرىپ) تېخىمۇ كەڭرى، تېخىمۇ نىسپىي ئەركىن ۋە ئاممىۋى بولغان دۇنيا، سىياسىي ۋەزىيەت، ئىقتىساد، ئەنە-ئەنە، ھالەت، مىللەت، مەدەنىيەت، مائارىپ ۋە ھاكازا قاتارلىق تېخىمۇ رېئال، ئەمەلىي نۇقتىلارنى تۇتقا قىلىپ يېزىلىۋاتقانلىقى، مۇھاكىمە قىلىنىۋاتقانلىقى، بۇ يېڭى قەدەم-نىڭ كەڭلىك يۆنىلىشىگە قاراپ تەرەققىي قىلىپ، يېڭى-دىن يېڭى ساھەلەرنى دىققەت نەزەرگە تاشلاۋاتقانلىقىنى كۆرەكتىمىز.

بىز پەقەت رايونىمىزدىكى ئىجتىمائىيەت ساھەسىدىكى نوپۇزلۇق ژۇرناللاردىن بولغان «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ يېڭى ئەسىر باشلانغاندىن كېيىنكى مۇشۇ ئون يىللىق مۇساپىسىگە نەزەر تاشلىساقتا مىللىتىمىزنىڭ سىياسىي نەزەرىيەۋى تەپەككۈر ساھىبلىرىنىڭ ئىجتىمائىي، سىياسىي، پەلسەپىۋى مىللەت ساھەسىگە ئىنتىلىپ، تولىمۇ قىزغىنلىق بىلەن قەدەم تاشلىغانلىقىنى كۆرىمىز. بۇ يەردە مەن ئۆز قاراشلىرىمغا بىنائەن بۇ جەھەتتىكى ۋەكىللىك خاراكتېرگە ئىگە بىر قاتار ئەسەرلەرنى دىققەت - نەزەرگە تۇتماقتىمەن.

1. ئابلەت قەييۇمنىڭ «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ 2004 - يىلى 3 - سانغا بېرىلگەن «رېئاللىق ۋە رېئالىيەتلەردىن رېئالىيەتلەر». بۇ ماقالە قىسقا، مېغىزلىق، چۈشىنىشلىك يېزىلغان. ئەمما بۇ ماقالە ئىچىگە بىر چوڭ توملۇق چاچما مەزمۇنلۇق ئەسەرنىڭ مەزمۇنىدىنمۇ كۈچلۈك مەزمۇن يەنى غىنىچاق ئىپادىلەنگەن. ھەرقانداق ئەل جەمئىيەتلىرىگىمۇ، ئورتاق ئومۇمىي ئەھمىيەتكە ئىگە بولغان ئەڭ يادرولۇق سىياسىي دورا رېتسىپى يېزىپ بېرىلگەن.

2. سۇلايمان قەييۇمنىڭ مەزكۇر ژۇرنالنىڭ 2004 - يىلى 3 - سانغا بېرىلگەن «سالامىيەت كىرىزىسى ۋە سىياسىي تەپەككۈرى». مەزكۇر ماقالە ساموئىل خاننىڭ «مەدەنىيەتلەر توقۇنۇشى ۋە دۇنياۋى تەرتىپنىڭ قايتا ئورنىتىلىشى» ناملىق مەشھۇر سىياسىي ئەسىرىنىڭ «ئۆيدۈرچىغا تەرجىمە قىلىنىشى مۇناسىۋىتى بىلەن يېزىلغان. گەرچە مەزكۇر ماقالىدىكى بەزى قاراشلارغا نۇقتىلىق توختىلىپ، ئەستايىدىل، ئىنچىكە مۇھاكىمە يۈرگۈزۈش، ئەتراپلىق قاراش تولىمۇ زۆرۈر بولسىمۇ، نۆۋەتتە، ئومۇم-

غان «بىز ياشاۋاتقان دۇنيا».

10. نۇر مۇھەممەد ئۆمەر ئۇچقۇننىڭ «شىنجاڭ ھەدەئىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ 2004 - يىلى 5 - سانغا بېسىلغان «سىياسىدىكى رېئاللىق ۋە رېئاللىقتىكى سىياسى».

11. دىلمۇرات ماخمۇتنىڭ مەزكۇر ژۇرنىلىنىڭ 2008 - يىلى 4 - سانغا بېسىلغان «يەر شارلىشىش ۋە بىز» قا- تارلىق ئەسەرلەر كىرىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا يەنە بىر قىسىم ئاپتورلارنىڭ ئەسەرلىرىدىن مىسال كەلتۈرۈش مۇمكىن. گەرچە يۇقىرىقى مىساللاردىكىدەك بۇنداق سىياسى دۇنياۋى تېمىلار بىلەن ئۆزىمىزنى باغلاپ مۇھاكىمە يۈر- گۈزگۈچى سىياسى تەپەككۈر ئىگىلىرى پۈتكۈل مەتبۇئات- لار يۈزلىرىدە بارماق بىلەن سانغۇدەك تولىمۇ ئاز، ئە- سەرلەر مۇ ئون يىلغا نىسبەتەن بەكلا ئاز، چەكلىك كۆلە- دە بولسىمۇ، قانداقلىكى بولمىسۇن مەيدانغا كېلىۋاتىدۇ. بۇ مىللىتىمىزدىكى سىياسى تەپەككۈر يۈزلىنىشىنىڭ تەرەققىي- تى ئۈچۈن تولىمۇ ياخشى باشلىنىش، ئەلۋەتتە بىز مىللىت- مىزنىڭ نۆۋەتتىكى سىياسى، نەزەرىيەۋى تەپەككۈر ھال- تىدىن يۈزلىگەن، مىڭلىغان ئاپتورلار قوشۇنغا ئىگە ئەدە- بىيات - سەنئەت ساھەسىگە سېلىشتۇرالمىمىز. بۇنى ئىجتى- مائى، سىياسى تەپەككۈرنىڭ نىسپىي مۇرەككەپ ۋە نىسپىي پەۋقۇلئاددە ھالىتى بەلگىلەنگەن. بۇ يەردە ئەدەب- يات - سەنئەت ساھەسىدە يۈزلەپ، مىڭلاپ، ھەتتا ئون مىڭلاپ شېئىر، ھېكايە، پوۋېست، رومانلار چىقىشى مۇمكىن. ئەمما ئىجتىمائىي، سىياسى نەزەرىيەۋى تەپەك- كۈر ساھەسىدە بىرلەپ، ئونلاپ چىقسا ئۇ چوڭ گەپ. سىياسى نەزەرىيەۋى قىممەتكە ئىگە، شۇنداقلا يېڭى نە- زەرىيەۋى، پەلسەپىۋى قىممەت ياراتقان بىر ياكى بىر نەچچە ياخشى ئەسەرنىڭ بارلىققا كەلمىگى ئاسان ئەمەس. ئۇ خۇددى تەبىئىي پەندىكى يېڭى كەشپىياتقا ئوخشاش ئاز كۆرۈلىدىغان ھاسىلات. ئېنىق ئېيتساق، ئىجتىمائىي سىيا- سى نەزەرىيەۋى تەپەككۈرگە باغلىق بولغان ئەسەرلەر ھول، ئەتراپلىق ئىزدىنىشچان بىلىملەرنىڭ ئەقلىي تەپەك- كۈردىكى قايتا يۇغۇرۇلمىسى بىلەن تەستە مەيدانغا چىقى- دۇ. قىزغىن ھېسسىيات بىلەن يېزىش دېگەنلەر بۇ ساھەگە يات. ئۇنىڭ ئۈستىگە ھەر بىر تېما تامامەن يېڭى مەسىلە، يېڭى تەپەككۈر ئۈستىگە ئېنىق نۇقتىئىنەزەر بىلەن قۇرۇل-

دۇ. مانا بۇ ھەقىقىي سىياسى نەزەرىيەۋى ئەسەر. شۇنداق بولغاچقا بىز نىسپىي مۇرەككەپ ھەم سەزگۈر بولغان، شۇنداقلا «داۋان» لاردىن مىڭبىر مۇشەققەتتە ئاران ئۆت- دىغان سىياسى تەپەككۈر ئىگىلىرىنى قىزغىن ئالاقىلايد- مىز. بۇ ساھەگە يېڭى كۈچلەرنىڭ بىردىن - ئىككىدىن بولسىمۇ دادىللىق بىلەن قوشۇلۇپ، مىللىتىمىز تارىخىدى- كى بۇ سىياسى تەپەككۈر بوشلۇقنىڭ تولدۇرۇلۇشىنى ئۈمىد قىلىمىز.

ئەلۋەتتە، يۇقىرىدا نەقىل كەلتۈرۈلگەن ئەسەرلەردى- كى بىر قىسىم نۇقتىئىنەزەرلەر يەنە قايتا كۆرۈپ چىقىلىش- قا، قايتا مۇلاھىزە يۈرگۈزۈش زۆرۈر بولسىمۇ، ئەمما باشتا دەپ ئۆتكىنىمىزدەك، بۇلار ئىلگىرىلەش جەريانىدا بولىدىغان نورمالنى ساۋاق ۋە پىشىپ يېتىلىش ھادىسىسى- دۇر. بىز بۇ ئىجتىمائىيەت سىياسى تەپەككۈر ساھەسىگە قەدەم قويغان ياش غەيرەتكارلىرىمىزنىڭ ئۆزىگە غەيرەت - شىجائەت، قەلىمىگە بەرىكەت تىلەيمىز.

ئىجتىمائىي تەپەككۈرنىڭ جەمئىيەت ۋە روھىيەتكە زىچ باغلانغان ساھەلىرىدىمۇ مۇشۇ 21 - ئەسىر باشلىنىش بىلەن ئوچۇق پىكىر، ھول بىلىم ئاساسى ۋە يېڭى تەپەك- كۈر بىلەن يېزىلغان يېڭىدىن - يېڭى ئەسەرلەر «شىنجاڭ ھەدەئىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ سەھىپىلىرىدە ئوقۇرمەنلەر بىلەن يۈز كۆرۈشتى. مەسىلەن، مەزكۇر ژۇرنىلىنىڭ 2007 - يىلى 6 - سانغا بېرىلگەن نۇر مۇھەممەد ئۆمەر ئۇچقۇننىڭ شەھەر ھەققىدە قايتا ئويلىنىش تېمىسىدا يېزىلغان «كۆزد- جىزدە سوغۇق نۇر»، ئابلەت قەييۇمنىڭ مەزكۇر ژۇرنال- نىڭ 2005 - يىلى 3 - سانغا بېرىلگەن «مەسەللەر ۋە مە- سىلىلەر»، دىلمۇرات ماخمۇتنىڭ مەزكۇر ژۇرنىلىنىڭ 2007 - يىلى 4 - سانغا بېرىلگەن «تەرەققىيات، ئەنئەنىدىن ۋە روھىيەت». 2008 - يىلى 4 - سانغا بېرىلگەن «يەر شار- لىشىش ۋە بىز» دېگەن ماقالىلەر، ھەببۇللا قادىرنىڭ مەزكۇر ژۇرنىلىنىڭ 2008 - يىلى 1 - سانغا بېسىلغان «ئەخلاقنىڭ قىسمى ھەققىدە يېڭى تەلەقن»، ھەببۇللا توختىنىڭ مەزكۇر ژۇرنىلىنىڭ 2008 - يىلى 4 - سانغا بې- سىلغان «ھەدەئىيەتنىڭ گېن خەرىتىسى»، تۇرسۇن مۇھەم- مەد توختىنىڭ مەزكۇر ژۇرنىلىنىڭ 2010 - يىلى 3 - سانغا بېسىلغان «بېكىنمە ئاڭ ۋە تەپەككۈر تۇرغۇنلۇقى»، يەنە

مەزكۇر ژۇرنالنىڭ 2010 - يىلى 2 - سانغا بېرىلگەن «دەسلەپكى تەربىيەنىڭ تەخىرىسلىكى ۋە مائارىپنىڭ ھەل قىلغۇچ ئامىلىغا ئايلىنىشى» دېگەن ماقالىلىرى، يەنە «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» گە بېسىلغان خاس پىكىرلىك ماقالە - لەردىن ئەسئەت ئەمەتنىڭ «غالبىلاردىن ئەندىشلىرىم»، (2009 - يىلى 1 - سان)، ئوسمانجان مۇھەممەد پائىشانىڭ «بىلىم، تەپەككۇر، ئىتتىپاقلىق» (2010 - يىلى 2 - سان)، ئەركىن ئىسھاق ئوغۇزخاننىڭ «تىل كېكەچلىكى ۋە تەپەككۇر نامراتلىقى» (2010 - يىلى 5 - سان) قاتارلىق ماقالە - لەرنى كۆرسىتىش مۇمكىن. «تەپەككۇر مېۋىلىرى» سەھ - پىسىمۇ، ئۇنىڭ قاتناشقۇچىلىرىمۇ ئىجتىمائىي تەپەككۇر سە - ھىپىلىرىنىڭ ھازىرقى ۋە كەلگۈسىدىكى قىزغىن قاتناشقۇ - چىلىرىدۇر. ئابدۇقادىر جالالىددىن، ئەسئەت سۇلايمان، يالقۇن روزى، زۇلپىقار بارات ئۆز باش، ئابدۇۋايىت مەت - نىياز ئەمەن قاتارلىق ياش ئىلىم ئەھلىلىرىنىڭ ئىجتىمائىيەت - نىڭ ھەرقايسى ساھەلىرى بويىچە يۈرگۈزگەن مۇلاھىزە پىكىرى قاراشلىرى، ئېلىپ بېرىۋاتقان ئىلمىي تەتقىقات تې - مىلىرى بۇ خاسىيەتلىك 21 - ئەسىرگە قەدەم قويۇشمىز بىلەنلا دىققەتكە سازاۋەر بولغان ئىلمىي قىممەتلىك ئە - گەكلەردۇر.

رايونىمىزدا «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ۋە «ئىجتىمائىي پەنلەر مۇنبىرى» قاتارلىق ژۇرنال سەھىپىلىرىدە جەمئىيەت ھادىسىلىرى، سىياسىي، پەلسەپىۋى مەسىلىلەرگە مۇنا - سۈۋەتلىك باشقا يەنە جۇشقۇن ئەسەرلەر ۋە ئاپتورلار ناما - يان بولدى. ئوي - پىكىرنى ئىپادىلەشتىكى ئۆزگىچە، يېڭى تۇيغۇ بېرىدىغان ئۇسۇلدا يېزىشنى ئىپادىلىدى. بۇ ئەسەرلەر ئۆرنەك سۈپىتىدە كۆپلىگەن جەمئىيەت ھادىسى -

لىرىنى ئوخشىمىغان نۇقتىلاردا كۆرسىتىش بىلەن كىشىلەر - نىڭ كۆڭۈل كۆيىنى ئىپادىلىدى. بەزى نەزەرىيەۋى ھاس - لاتلارغا دادىل دىياگنوز قويدى. بۇ ئارقىلىق كىشىلەرنىڭ پىكىر، مۇلاھىزە قىزغىنلىقىنى قوزغىدى. روشەنكى بۇ سە - ھىپىلەر كىشىلەرگە ئوچۇق - يورۇقلۇق، ئازادلىك تۇيغۇ - سى ھېس قىلدۇرماستىكى مۇمكىن ئەمەس.

قارىغاندا، بۇ ئەسەرلەر ئاپتورلىرىنىڭ ھەممىسى ئو - مۇمەن دېگۈدەك ئىجتىمائىيەتنى ئىنسانىي خاسلىق بىلەن تونۇشقا ئىنتىلگەن، ئۇنى چۈشىنىشكە ئىنتىلىشتەك كۈچلۈك قىزغىنلىققا ئىگە ئىزدىنىشچان ياشلاردۇر. بۇ ياشلارنىڭ نۆۋەتتىكى تەپەككۇر يۈزلىنىشىنى سەل چاغل - ھىلى بولمايدۇ. بۇ تولىمۇ خۇشاللىنارلىق يۈزلىنىش. ئىش - نىمىزكى ئىجتىمائىيەت، سىياسىي نەزەرىيەۋى تەپەككۇر ساھەلىرى ئۇلۇغ دىيار ۋە ئىنساننىڭ بۈگۈنى، شۇنداقلا كەلگۈسى ئىستىقباللىق مەقسەت - نىشانلىرى يولىدا يېڭىدىن - يېڭى كۈچلەر بىلەن ئۇلغىيىپ، ياش ھاياتى كۈچىنى ئۇر - غۇتۇپ، تېخىمۇ پۇختا، تەرەققىيەرۋەر ۋە ھەققانىيلىق يۆ - نىلىشىنى بويلاپ ئۈزلۈكسىز تەرەققىي قىلغۇسى.

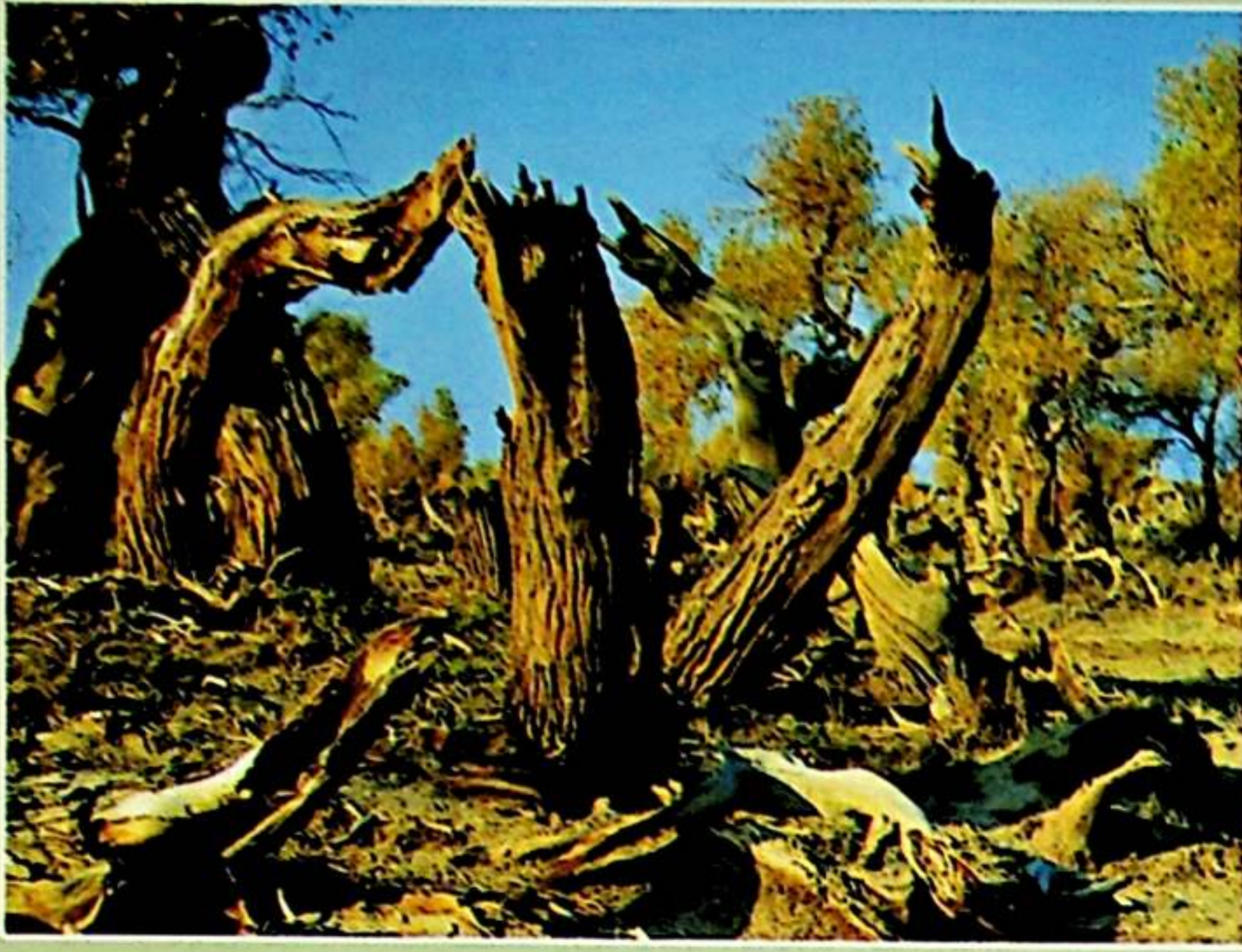
يۇقىرىقىلار مېنىڭ بىر ئوقۇرمەن بولۇش سۈپىتىم بىلەن سىياسىي ۋە ئىجتىمائىيەت تەپەككۇر ساھەسىنىڭ يېڭى ئەسىرنىڭ دەسلەپكى ئون يىللىق مۇساپىسىگە بولغان كۆزىتىشىمگە ئاساسەن ئىپادىلەنمەكچى بولغان ھېس قىلغانلىرىم، شەخسىي پىكىرى قاراشلىرىم ۋە ئۈمىد - ئار - زۇلىرىمدىن ئىبارەت.

ئاپتور: غۇلجا شەھەر باھار كوچا 3 - يان كوچا 62 -

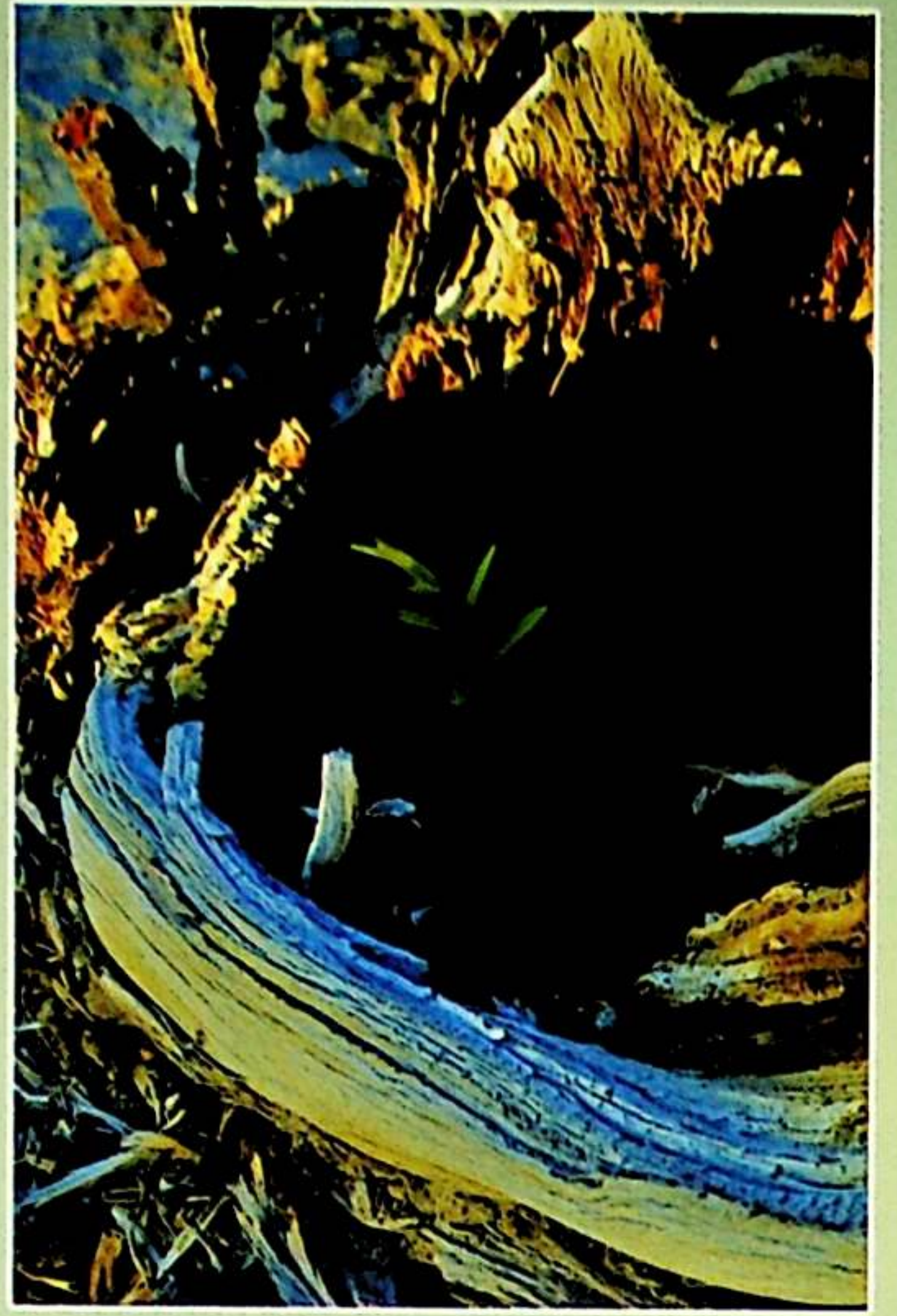
قورۇدا.

بۇ ساننىڭ ئەسەرلىرى «شىنجاڭ گېزىتى» باسما ئىشلىرى مەركىزى ئۇيغۇرچە كومپيۇتېر بۆلۈمىدە تىزىلدى؛ بۇ ساننىڭ تەكلىپلىك تەھرىرى: ئايگۈل ئەمەت؛ كور - رېكتورى: رەنا ئەمەت؛ مۇقاۋا ۋە قىستۇرما سۈرەتلەرنى لايىھەلىگۈچى: قۇربانجان روزى شەيدائى (تەكلىپلىك)، بەتچىك: ئىسھاقجان ئىبراھىم قاراتېكىن (تەكلىپلىك).

ئادىل خالىقجان فوتو سۈرەت ئەسەرلىرىدىن



ئارا تۈرك ھېكايىسى



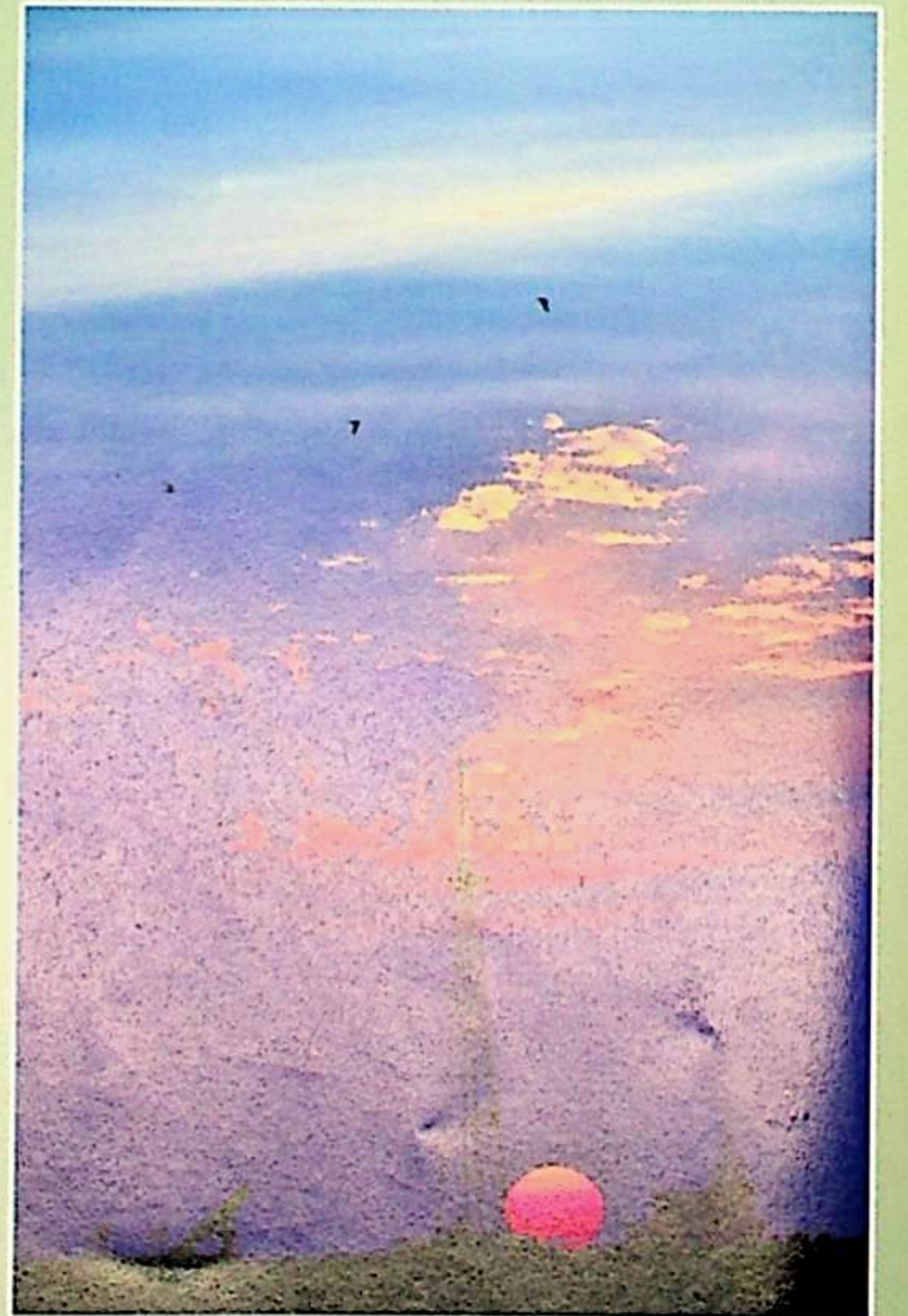
ھاياتلىق داۋاملىشىدۇ



يول ۋە يېشىل ھايات



بۇ يەرنىڭ سەھرى جىمجىت



تەبىئەت ئەسلى بىر رەسىم



ئېلىجان ئىسمائىل فوتوسى

بوۋاي ۋە ئوت

《新疆文化》(维吾尔文)

综合性文学双月刊

主管单位: 新疆维吾尔自治区文化厅
 主办单位: 新疆维吾尔自治区艺术研究所
 编辑出版: 《新疆文化》杂志编辑部
 国际标准刊号: ISSN1008-6498
 国内统一刊号: CN65-1073-I
 海外发行: 中国图书进出口(集团)总公司出口部
 代理者地址: 中国北京朝阳区工体东路16号
 P.O.BOX 88, 16 Gongti East Road, Beijing 100020, China
 海外发行代号: 6498BM
 发行范围: 国内外发行
 地址: 乌鲁木齐市文化路28号井源办公大楼7楼
 邮编: 830002 电话: (0991) 2856942
 印刷: 《新疆日报》印务中心
 发行: 乌鲁木齐市邮局
 订 阅: 全国各地邮局

《新疆文化》(维吾尔文) 2013年2月(总第320期)
 (新疆维吾尔自治区文学艺术界联合会)

发行人: 阿不力克木·阿不力米提
 编辑: 阿不力克木·阿不力米提
 出版: 新疆维吾尔自治区文学艺术界联合会
 地址: 乌鲁木齐市文化路28号井源办公大楼7楼
 邮编: 830002 电话: (0991) 2856942
 印刷: 《新疆日报》印务中心
 发行: 乌鲁木齐市邮局
 订 阅: 全国各地邮局