

«جۇڭگو سەرخىل ژۇرناللار سېپى» دىكى نەشرىي نەپكار
«شىنجاڭ ژۇرنال مۇكاپاتى» غا ئېرىشكەن نەشرىي نەپكار
«شىنجاڭ ژۇرنال مۇكاپاتى» غا ئېرىشكەن نەشرىي نەپكار
«شىنجاڭ ژۇرنال مۇكاپاتى» غا ئېرىشكەن نەشرىي نەپكار



XINJIANG CIVILIZATION XINJIANG CIVILIZATION XINJIANG CIVILIZATION XINJIANG CIVILIZATION XINJIANG CIVILIZATION



5

2002

شىنجاڭ مەدەنىيىتى
新疆文化

ISSN 1008-6498
9 771008 649003



ئۇيغۇر ھازىرقى زامان مۇزىكا سەنئىتىنىڭ مەشھۇر ۋەكىللىرىدىن: ئۇستاز كومپوزىتور،
«ئاتقاندا تاڭ»، «ئىپىت ناخشاڭنى دېھقانلار»، «يار قېشىمدا ئولتۇرسا»، «ھاۋادىكى لاچىنلار»،
«بىۋاپا»، «مەن كېتەر بولدۇم»، «قاپا ھ پەلەك»، «نەيلىين»، «باھار خۇشھاللىقى»،
«ئانا مېھرى» قاتارلىق ئۆلمەس ناخشا - سازلارنىڭ ئىجادچىسى، ئاتاقلىق مۇقامچى - سازەندە،
ئەل سۆيگەن ناخشاچىلارنىڭ كامالەتكە يەتكەن ئىجراچىسى غىياسىدىن بارات ئەپەندى

● شۇئارىمىز: ● خەلقچىللىق، ئىلمىيلىك، ئاممىبايلىق، ئوقۇشچانلىق ●
بۇ ساندا

تەبىرىك مەھپە

مەدەنىيەت ساھەسى جۇڭگو كومپارتىيىسىنىڭ 16-قۇرۇلتىيىسى تەنتەنىلىك نىشانلىماقتا بۆلۈم بەھبا 2

تەبەككۈر كۆزى

مەن باشاۋاتقان دۇنيا ئادىل ئابدۇقادىر 3
 ئورگان مۇپجى 13
 تەبەككۈر دەرىخىدىن مېۋىلەر ئە. ھاشىم قاتارلىقلار 15
 «سىياسىيىنىڭ رەزىلىكى» دىن تاللانغان ھېكمەتلەر ل. پروۋل 17

رۇھ چوقانلىرى

تەرەققىيات ۋە ئېتىقاد ھۈرنىسا توختى (ئارمانە) 20
 ھەقىقەتتىن قورقىدىغان كىشىلەر فېلىك يۈەنلى 22

ئىرادا

زامان تەقەززا پىكىرلەر چۇچاۋيۇن، ساۋباۋيىن 23

دېھقان تىبە دەپلۈ

دېھقاننىڭ دەردى ۋالا فاسەي، زىلك بىن 26
 نامراتلىق قانداق بولىدۇ؟ شورلۇق 29
 بىزكىمدىن پامانلايمىز؟! مەھمۇت مۇھەممىدى 36
 بىزدىمۇ چولپان بار ئابدۇرەھمان ئەزىز ئوغلى 40

ئاجچىق كۈلكىلەر

قىرتاق پاراڭلار شۇجىيالا، م. دانىش قاتارلىقلار 43
 ئىككى لەتپە توپىلىغۇچى: توختى باقى ئارتىشى 46

بىلىمىز ھامان شەرقە

شېئىرنىڭ تەكلىماكانى ئابدۇلباسىت ئابدۇرەھمان 47

ئەدەبىيات گۈلزارى

سۈكۈت تەزكىرىسى (نەسر) ... نەزەر جان ياقۇپ (جانباز) 53

ئوقۇرمەنلەردىن سۆز

مەدەنىيەت دالاسىدىكى بېگانە چىنار سۇلايمان قەييۇم 54

شائىر ئال قەلىدە

ئىككى پارچە خەت مۇساجان ئەزىزى، نۇرمۇھەممەت توختى 68
 شائىر ۋە دەۋر ئابدۇلئەھدەد ئابدۇرەشىد بەرقى 77

مۇقاۋىدا: ئازادلىق كۈيچىسى، ئۇلۇغ ۋە تەنپەرۋەر ئىنقىلابچى شائىر لۇتپۇللا مۇتەللىپ (1922 - 1945) تەۋەللىۋىتىشنىڭ 80 يىللىقىنى خاتىرىلەيمىز. رەسىم: ئابدۇشۈكۈر كېرىم. مۇقاۋا لايىھىلىگۈچى: رسالەت مۇھەممەت

شىنجاڭ

مەدەنىيەتتى

(51-يىل نەشرى)

قوش ئايلىق ئۈنۈپرسال

ئەدەبىي ژۇرنال

2002-يىل 5-سان

(ئومۇمىي 257-سان)

باش مۇھەررىر:

قۇربان مامۇت

(ئالى مۇھەررىر)

مۇئاۋىن باش مۇھەررىر:

رسالەت مۇھەممەت

(كاندىدات ئالى مۇھەررىر)



مەدەنىيەت ساھەسى جۇڭگو كومپارتىيىسىنىڭ 16-قۇرۇلتىيىنى تەنتەنىلىك نمىشانلىماقتا

يۇلتۇز يەھيا

ئۆمىكى چوڭ تىپىكى مىللى مۇزىكىلىق ناخشا-ئۇسسۇل «قەشقەر» نى، ئاقسۇ «تارىم» ناخشا-ئۇسسۇل ئۆمىكى ئۇيغۇر ئۇسسۇلچى تىياتىرى «نەسىردىن ئەپەندى» نى، خوتەن «بېگى قاشتېشى» ناخشا-ئۇسسۇل ئۆمىكى يېڭىدىن تەييارلىغان بىر كېچىلىك كونسېرتىنى، قىزىلسۇ قىرغىز ئاپتونوم ئوبلاستلىق سەنئەت ئۆمىكى «گۈزەل قىزىلسۇ» ناملىق بىر كېچىلىك ناخشا-ئۇسسۇلنى، بايىنغولىن موڭغۇل ئاپتونوم ئوبلاستلىق سەنئەت ئۆمىكى يېڭىدىن تەييارلىغان بىر كېچىلىك كونسېرتىنى، قۇمۇل ۋىلايەتلىك ناخشا-ئۇسسۇل ئۆمىكى يېڭىدىن تەييارلىغان چوڭ تىپىكى ناخشا-ئۇسسۇل «قوغۇن يۇرتىغا مۇھەببەت» نى، سانجى خۇيزۇ ئاپتونوم ئوبلاستلىق سەنئەت ئۆمىكى يېڭىدىن تەييارلىغان بىر كېچىلىك كونسېرتىنى، ئىلى قازاق ئاپتونوم ئوبلاستلىق ناخشا-ئۇسسۇل ئۆمىكى «تەڭرىتاغ شادلىقى» ناملىق ناخشا-ئۇسسۇل كېچىلىكىنى، ئالتاي ۋە تارباغاتاي ۋىلايەتلىك سەنئەت ئۆمەكلىرى ئايرىم-ئايرىم ھالدا بىر كېچىلىكتىن كونسېرتلىرىنى (يېڭىدىن تەييارلانغان)، شىخەنزە شەھەرلىك يۇجۇتتىياتىرى ئۆمىكى «تاغ روھى» ناملىق يۇجۇتتىياتىرىنى، ئۈرۈمچى شەھەرلىك چىڭچاڭ تىياتىرى ئۆمىكى «تەڭرىتاغ ساقچىسى جاۋشىنمىن» نى، شىنجاڭ دراما ئۆمىكى «لوپنىكى ئۈنۈلغۇسىز ئىشلار» ناملىق درامىنى تاماشىبىنلارنىڭ ھۇزۇرىغا سۇنماقچى.

3. بۇيىل ئۆكتەبىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا دېھقانلار ۋە چارۋىچىلارنىڭ ئىشتىن سىرتقى سەنئەت كۆرىكى شىمالىي شىنجاڭ رايونى بويىچە شىخەنزە شەھىرىدە، جەنۇبىي شىنجاڭ رايونى بويىچە ئاقسۇ شەھىرىدە ئۆتكۈزۈلمەكچى.

ئاپتور: ش ئۇ ئار مەدەنىيەت نازارىتى سەنئەت باشقارمىسىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى (M2)

جۇڭگو كومپارتىيىسىنىڭ بۇيىل 6-نويابىردا ئېچىلىدىغان 16-قۇرۇلتىيىنى كۈتۈۋېلىش ئۈچۈن كومپارتىيە ياخشى، سوتسىيالىزم ياخشى، ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش ياخشى دەيدىغان ئاساسىي مۇقەممىنى ياڭرىتىپ، جانلىق، تولۇق پاكىتلار ئارقىلىق جۇڭگو كومپارتىيىسىنىڭ ئۇلۇغ، شەرەپلىك، توغرا پارتىيە مەنلىكىنى، باشتىن-ئاخىر جۇڭگودىكى ئىلغار ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىيات تەلپىگە، جۇڭگودىكى ئىلغار مەدەنىيەتنىڭ ئالغا ئىلگىرىلەش يۈنىلىشىگە ۋە جۇڭگودىكى كۆپ ساندىكى خەلقنىڭ تۈپ مەنپەئىتىگە ۋەكىللىك قىلىدىغان ماركسىزمچى پارتىيە ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈش، ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش، زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىدا قولغا كەلتۈرۈلگەن شانلىق مۇۋەپپەقىيەتلەرنى زور كۈچ بىلەن تەشۋىق قىلىش، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەرىمىلەت خەلقىنىڭ بۇ ئۇلۇغ قۇرۇلتاينى ئەلا نەتىجىلەر بىلەن كۈتۈۋېلىش ئەمەلىي ھەرىكىتىنى تولۇق ئەكس ئەتتۈرۈش ئۈچۈن شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ مەدەنىيەت ساھەسى بىر قاتار تەنتەنىلىك سەنئەت پائالىيەتلىرىنى نىشانلىدى:

1. بۇيىل 6-سېنتەبىردىن 19-سېنتەبىرگىچە ئۈرۈمچى «خەلق» كىنو-تىياتىرخانىسى ئالدىدا «شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى مەدەنىيەت سىستېمىسى بويىچە پارتىيە 16-قۇرۇلتىيىنى كۈتۈۋېلىش كۆڭۈل ئېچىش كېچىلىكى» ئۆتكۈزۈلۈپ، شىنجاڭ ناخشا-ئۇسسۇل ئۆمىكى، شىنجاڭ ئوپېرا ئۆمىكى، شىنجاڭ مۇقام ئانسامبلى، شىنجاڭ سېرك ئۆمىكى ۋە بورتالا موڭغۇل ئاپتونوم ئوبلاستلىق سەنئەت ئۆمىكى ئويۇن قويدۇ.

2. بۇيىل 20-سېنتەبىردىن 29-سېنتەبىرگىچە ئۈرۈمچىدە «شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى بويىچە كەسپىي سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ يېڭى ئەسىردىكى تۇنجى نۆۋەتلىك كۆرىكى» ئۆتكۈزۈلۈپ، قەشقەر ۋىلايەتلىك ناخشا-ئۇسسۇل، دراما



مەن ياشاۋاتقان دۇنيا

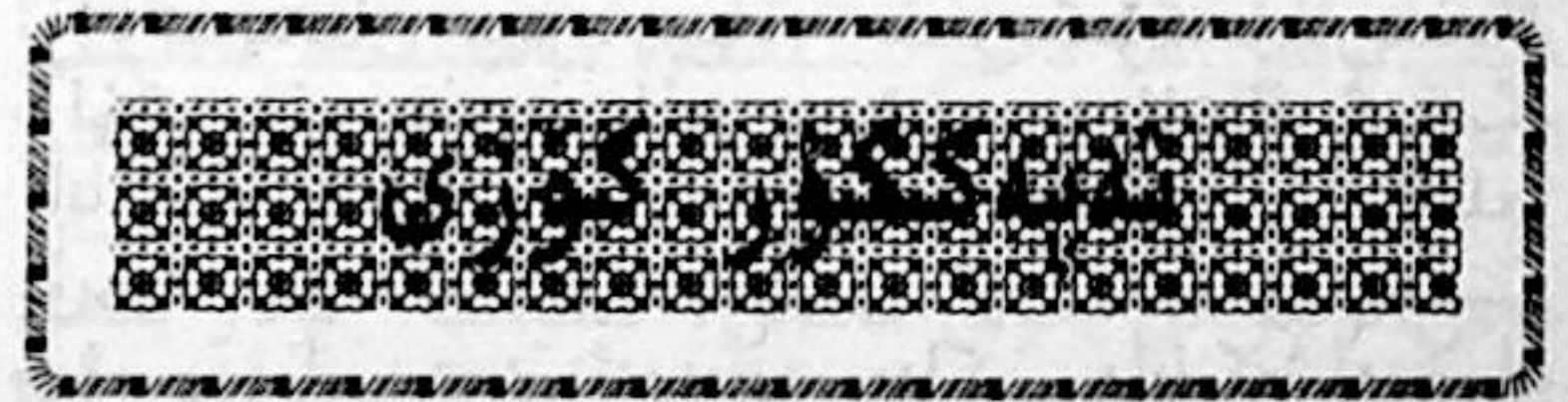
ئادىل ئابدۇقادىر

«تاش شەھەر» خاتىرىسى

(قىرتاق ھېسلا)

شۇڭا، مەنمۇ مۇشۇ ئالىي ھوقۇقۇمدىن پايدىلىنىپ ھەر قېتىم تەپەككۈر سەپىرىمنى باشلىغىنىمدا، گەرچە ئۆتمۈشتىكى سەيياھلاردەك دەريا، دېڭىز كەچمىسەممۇ، تاغ-داۋان ئاشمىساممۇ، بۈگۈنكى زامان سايىھەتچىلىرىدەك زامانىۋى ئىختىرالارنىڭ ياردىمىدە دۇنيا كېزەلمىسەممۇ، لېكىن روھىم ھەمىشە دۇنيا كەڭرىلىكى بىلەن كۆپرەك ئۇچرىشىشنى ئىزدىگەچكىمىكىن، خىيالەن دۇنيانى كېزىمەن ھەم نۇرغۇن ھاسىلاتلارغا ئېرىشىمەن. شۇخىل ھاسىلاتلىرىمدىن بىرنەرسىلەرنى پۈتمەن. بۇمۇ دەل شۇخىلدىكى تەپەككۈر تەۋەللۈتنىڭ سوۋغىسىدۇر. بۇ قانداقتۇر بىر قەدىمىي شەھەر ھەققىدىكى خاتىرە ئەمەس، بەلكى بۈگۈنكى بىر زامانىۋى مەركىزىي شەھەر ھەققىدىكى ئاددىي بىر سىزما. بەلكىم ئوقۇرمەن تاش بىلەن شەھەر ئوتتۇرىسىدىكى غەلىتە باغلىنىشتىن ھەيران قالغاندۇ. شۇنداق، ئۇلار ئوتتۇرىسىدا ھېچقانداق بىر لوگىكىلىق باغلىنىش يوق، پەقەت بۇ شەھەرنىڭ ئاپىرىدە بولۇشى ھەم بۈگۈنكى تاش بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغاچقا، ئۇنى «تاش شەھەر» دەپ ئاتىدىم. شۇنداقلا بۇ يەردە تىلغا ئېلىنغان تاش ئوقۇمىنىڭ لوگىكىلىق مەنىسىدىن كۆرە سىمۋوللۇق مەنىسى كۈچلۈكرەك. ئېيتىشلارغا قارىغاندا، بۇ شەھەر ئەسلى بىر تاقىر تاشلىققا ئاپىرىدە قىلىنغانىكەن. كېيىن ئادەملەرنىڭ كۆپىيىشى ھەم ئاۋاتلىشىشى بىلەن بۈگۈنكى كۈنگە ئۆلۈشىپتۇ. شەھەرنىڭ تۆت

ھەركىم ئۆزىنىڭ كۆرگەن - بىلگىنى بويىچە رېئاللىقنىڭ غەۋغالىرىغا ئىشتراك قىلماق بۈگۈنكى دەۋرىمىزنىڭ ئەڭ چوڭ بەلگىلىرىدىن بىرى بولماقتى. شۇڭىمىكىن، ماددىي مەئىشەتتىن تارتىپ روھىيەت ئېلىمىنىڭ بولغان ئىختىرا، نەزەرىيەلەر كۈنسىرى كۆپىيىشكە باشلاپ، ئەخلاق، پەن-تېخنىكا، سودا، سىياسىي دېگەنلەر چەك-چېگرىسىز ھالدا ئۆزئارا بىرلىشىپ كەتتى. گۈزەللىك بىلەن رەزىللىكنىڭ ئاسسىمىلاتسىيىسى ئەقلىي سەزگۈلەرنىڭ پەرق ئېتىش ئىقتىدارىنى كۆپ دەرىجىدە گاللاشتۇرۇۋەتتى. ئەقىدە، ئېتىقاد ئەھلىلىرى مىسلىسىز دەرىجىدە تەنھالىققا دۇچ كەلدى. ھەر قېتىم زامان بۇزۇقچىلىقلىرى مېنى تەنھالىققا قىستاپ، ۋۇجۇدۇم ئىزتىراپ چەككەندە، تەپەككۈر قولۇقىغا ئولتۇرۇپ ئۆتمۈش، بۈگۈن ھەم ئەتىلەرنىڭ ئېقىنىدا ئۈزۈشكە مەجبۇر بولىمەن. ئارستوتېل: «تەپەككۈر قىلىش ئىنساننىڭ ئەڭ ئالىي ھوقۇقى» دېگەنىكەن. ياراتقۇچىنىڭ ئىنسان ۋۇجۇدىدىكى سوۋغىلىرىنىڭ ئىچىدە بەلكىم تەپەككۈردىنمۇ نەپىسەرەك زىننەت بولمىسا كېرەك.



بولسىمۇ، لېكىن شەھەرلەرنىڭ ئىجتىمائىي رولى ھەم ئاۋاتلىشىشى ھېچقاچان بۈگۈنكىدەك يۈزلىرى پەللىگە يەتمىگەن. بۈگۈنكى شەھەرلەر ئىقتىسادىي مەدەنىيەت، پەن-تېخنىكا مەركەزلىرى سۈپىتىدە تىلغا ئېلىنىدىغان بولدى. يېقىنقى دەۋر ئۈچۈر ئالاقىسى ھەم پەن-تېخنىكىسى شەھەرلەرنىڭ مەركەزگە ئايلىنىشى ھەم جەلپكارلىقىنى تېخىمۇ ئاشۇردى. بۇنىڭ بىلەن شەھەرلەرنىڭ نوپۇسى ئۈزلۈكسىز ھالدا كۆپەيدى. ئىقتىساد، سانائەت، مەدەنىيەت، مەمۇرىي ئاپپاراتلار ھەم نوپۇسنىڭ شەھەرلەرگە مەركەزلىشىشى، تەبىئىي ھالدا شەھەرلەرنىڭ تەبىئىي مۇھىتىدىن تەبىئەتتىن يىراقلىشىشىنى كەلتۈرۈپ چىقاردى. شەھەرلەردىكى ئادەم بىلەن تەبىئەت ئوتتۇرىسىدىكى گارمونىك مۇناسىۋەتنىڭ ئۈزۈكچىلىكى تەدرىجىي ھالدا شەھەرلەردە غەيرىي شەھەر پىسخىكىسى، غەيرىي شەھەر مەدەنىيىتى ھەم غەيرىي كىشىلىك مۇناسىۋەتنى شەكىللەندۈردى. ئادەم بىلەن تەبىئەت ئوتتۇرىسىدىكى گارمونىك ئىچكى باغلىنىشنىڭ ئاجايىپ ھېكمەتلەردىن بىرى ئىكەنلىكى يېقىنقى زامان پەن-تېخنىكىسى تەرىپىدىن بارغانسېرى ئىسپاتلىنىۋاتىدۇ. ئادەم تەبىئەتنىڭ يېرىمى، شۇنداقلا تەبىئەت يەنە ئادەمنىڭ يېرىمى. ئادەم بىلەن تەبىئەت ئوتتۇرىسىدىكى گارمونىك مۇناسىۋەت بىر-بىرىنىڭ ماددىي مەۋجۇدلىقىنى ئۆزئارا كاپالەتلەندۈرۈدىغان ئۆزەكسىز سىستېما سۈپىتىدە ئىپادىلىنىپلا قالماستىن، بەزىدە تەبىئىي مۇھىتنىڭ ئادەم مەنئىيىتىگە بولغان تەسىرى سۈپىتىدەمۇ ئىپادىلىنىدۇ. بۇ بىر تولىمۇ نازۇك جەريان بولغاچقا، مۇھىت ھەم ئۇنىڭدىكى ئۆزگىرىشلەرنىڭ ئادەمنىڭ مەنئىي قىياپىتىگە كۆرسىتىدىغان تەسىرى ھەم ئۇنىڭ روھىي ئېلىمېنتلىرىمىزدىكى ئەكسىنى ئالدىن بايقىيالايمىز.

شەھەرنى سانجاق-سانجاق بىنالار، ئاسفالىت يوللار ئىگىلەشكە باشلىغاندىن تارتىپ بىزنىڭ مەنئىيىتىمىز ۋە ھېس-تويغۇلىرىمىزدىمۇ زەرەتلىنىش باشلاندى. ئاتا-بوۋىلىرىمىز توپا ئارىسىدىن ھاياتلىق ئىزدەپ، تۇپراق بىلەن ئۆلپەتلىشىپ، ئۇلۇغ ھاياتلىق ئاماننىتى بىزگە تاپشۇرغاندا، بىز ھاياتلىقىمىزنى تاش بىلەن قۇرۇپ چىقىشقا باشلىدۇق. باھار كىرگەندىلا بىزنى زار قىلىپ، ئۆز ھۆسنىنى ئاران ئاشكارىلايدىغان سۈنئىي بەرپا قىلىنغان يېشىلزارلىقلارنى ھېسابقا ئالمىغاندا، بۇ شەھەردە تەبىئەت ئاتا قىلغان ھەم بەرپا قىلغان يېشىلزارلىقلار تولىمۇ كەم. شۇڭا، بۇ يەردە ئەتىيازنىڭ گۈزەللىكى، يازنىڭ باياشاتچىلىقىنى تولۇق ھېس قىلغىلى بولمايدۇ. يەنە كېلىپ، پارنىك ئارقىلىق زورلاپ يېتىشتۈرۈلگەن، قىش - ياز ئۈزۈلمەيدىغان مېۋە-چېۋە، سەي-كۆكتاتلارنىڭ بولۇشى بۇ يەردە پەسىللەر پەرقى ھەم ئۇنىڭ كىشىگە ئاتا قىلىدىغان خۇشھاللىقىنى بۇزۇۋەتكەن. كىشىلەر بۇ يەردە يازنىڭ كەلگەنلىكىنى ئۆز باغلىرىدىكى مېۋە-چېۋىلىرىدىن ئەمەس، بەلكى ھاياتكەشلەرنىڭ سېۋىتىدىن بىلىدۇ. ئۇلارنىڭ كۆپ قىسمى مېۋىنى دەرەختىن ئۈزۈپ يېيىشنىڭ ھۇزۇرىنى ئاللىبۇرۇن

ئەتراپىنى ئوراپ تۇرغان كۆزگە تاشلىنىپ تۇرۇدىغان تاقىر تاغلارمۇ گويا ئەشۇ ئۆتمۈشنىڭ گۇۋاھچىلىرىدەك چوقچىيىپ تۇرىدۇ. ھەر قېتىم قۇياشنىڭ ئىللىق نۇرى شەھەر ئاسمىنىدا پارلىغاندا، ئەشۇ تاغلارغا يىراقتىن نەزەر سالغىنىدا ھەم ئۆزۈمچە ئۇنى بۇ شەھەرنىڭ مۇھاپىزەتچىسىدەك ھېس قىلىمەن. گەرچە بۇ تاغلار باشقا جايلاردىكى يېشىلزار تاغلارغا ئوخشاش ياراتقۇچىنىڭ زىننەتلىشىگە مۇشەرىپ بولالمىغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇ ئۆز تەبىئىيلىكى بىلەن يەنىلا مېنى جەلپ قىلاتتى. بەزىدە بۇ تاغلارنى شەھەرنىڭ تەڭپۇڭلۇقىنى قوغداش ئۈچۈن قېقىلغان قوزۇقلارغا ئوخشىتاتتىم. بۇ شەھەردە كىشىنى تەبىئەتنىڭ يارالمىش زىننەتلىرى سۈپىتىدە زوقلاندۇرۇدىغان نەرسىلەر تولىمۇ ئاز. سانجاق-سانجاق بىنالار ئادەمگە گويا تاش ئورمىنىنى ئەسلىتىدۇ. چەكسىزلىككە سوزۇلغان بىپايان كەڭلىك بۇ يەردە پەقەت كۆك ئاسمانغىلا خاس. شەھەرنىڭ ئىس-تۇمانلىرى بىلەن بۇلغانغان يول ياقىلىرىدىكى غېرىب دەل-دەرەخلەر ياز پەسىللىرىدە كىشىگە ئازراق ھۇزۇر ئاتا قىلالىسىمۇ، لېكىن قىش-ياز ئۆز لاتاپىتى ھەم ھەيۋىتىنى ساقلاپ قالىدىغىنى، شۇنداقلا ئادەمگە تەبىئەتنى ئەسلىتىدىغىنى يەنىلا شۇ تاغلار ئىدى. شۇڭا، خىيالدا بۇ تاغلارنى بۇ شەھەرنىڭ سىمۋولى ھېسابلايتتىم.

ياراتقۇچى ئەسلىدىنلا بۇ يەرنىڭ تۇپرىقىنى كەم ياراتتىمۇ ياكى بۇ يەرنىڭ ئۆتمۈشتىن باشلاپ تاش سايلىق ئىكەنلىكى راستمۇ، ئىشقىلىپ، بۇ يەردە باشقا يەرلەردىكىدەك بىپايان سۈررەڭ تۇپراقنىڭ كۆك بىلەن بىرلىشىپ كەتكەندەك كۆرۈنىدىغان چەكسىزلىكىنى ئۇچراتقىلى بولمايدۇ. شۇنداقلا يەنە سەھرادىكى يۇمشاق توپىنى كېچىپ مېڭىشنىڭ ھۇزۇرىنى، توپا ھىدىنىڭ مېھرىنى، يامغۇرغا قانغان تۇپراقنىڭ كىشىلەرگە ئاتا قىلىدىغان تەشئالىق قانغاندىكى شادلىقىنى بۇ يەردە ھېس قىلغىلى بولمايدۇ. مەيلى قار ياكى يامغۇر ياغسۇن، بۇ يەردە ئۇ ھەرگىزمۇ تۇپراققا سىڭمەيدۇ. تېتىرىيەرلەر، ئاسفالىت يوللار يامغۇر بىلەن قار تامچىلىرىنى تېشىغا تېپىپ، ئۇنى ئۆز قوينىغا ئالمايدۇ. شۇنىڭ بىلەن كىشىلەر ياراتقۇچىنىڭ رەھىمىتى دەپ ئاتايدىغان تەبىئەتنىڭ بۇ ئالىي نېمەتلىرى بۇ يەردە مەينەتچىلىكلەر بىلەن بۇلغىنىپ، يول ياقىلىرىدىكى يۇندا ئورەكلىرىدىكى پاسكىنا سۇلارغا قېتىلىپ كېتىدۇ. قىش پەسلىدە پاكلىقنىڭ سىمۋولى قاتارىدا مەدەيلىنىدىغان ئاپئاق قارلار ئاي-ئايلاپ يول ياقىلىرىدا پاسكىنىچىلىققا قانغاندىن كېيىن، شەھەر مۇھىت ئاسراش خادىملىرى تەرىپىدىن بىرتەرەپ قىلىنىدۇ ياكى ئەتىيازنىڭ كىرىشى بىلەن تەڭ پاتقاققا ئايلىنىپ، كىشىلەرنى بىر مەھەل زېرىكتۈرگەندىن كېيىن ئاستا-ئاستا يوقىلىدۇ. بۇ، تەبىئەتنىڭ بۇ شەھەر كىشىلىرىگە بەرگەن جازاسىمۇ ياكى مۇكاپاتىمۇ، بىلمەيمەن.

شەھەرلىشىش ئىنسانىيەت مەدەنىيەت تارىخىدىكى بۈيۈك ئىختىرالارنىڭ بىرى. ئىنسانلار شەھەر مەدەنىيىتىگە خېلى بۇرۇنلا قەدەم قويغان

ئۇنتۇپ كەتكەن. ئادەتتە شەھەرلىكلەرنىڭ تەبىئەت ھەققىدىكى چۈشەنچىسى كۆپىنچە باغچىلاردىن كېلىدۇ. بۇ شەھەرلىكلەرمۇ بۇنىڭدىن مۇستەسنا ئەمەس، ئەلۋەتتە. ئۇلار تىك قىيا باغرىدا ئۆسكەن قارىغاي بىلەن باغچىلاردىكى قارىغايلىرىنىڭ پەرقىنى، ئوخشىمىغان ئىككى مۇھىتتىن سەزگۈلەر ئېرىشىدىغان ھېس - تۇيغۇنىڭ پەرقىنى ھېس قىلىشتىن مەھرۇم. ئۇلارنىڭ كۆرۈدىغىنى قەپەس ئىچىگە سولانغان قۇشلار ھەم ھايۋانلار. ئۇلار يولۋاسنىڭ قەپەس سىرتىدىكى ھەيۋىسىنى، بۈركۈتنىڭ كۆكتىكى ئەركىن پەرۋازىنى تەسەۋۋۇر قىلالمايدۇ. تەبىئەت ئۇلار ئۈچۈن ھېس-تۇيغۇ ئويغىتالمايدىغان ئويۇنچۇق، خالاس. شۇڭا، شەھەر بالىلىرى تەبىئەت بىلەن ئادەم ئوتتۇرىسىدىكى گارمونىك مۇناسىۋەتنىڭ تاشقى قەۋىتىدىلا ئۆسۈپ يېتىلىدۇ. ئۇلار باھار قارلىغىچى ھەققىدە تەسىرلىك نەسىرلەرنى يازالغىنى بىلەن، ئۇنىڭ قانداق سايرايدىغانلىقىنى بىلمەيدۇ. شۇڭا، بۇ يەردىكى كىشىلەرنىڭ ھېس-تۇيغۇلىرىدىن تارتىپ سېزىمىغىچە تاشقا ئوخشاش قېتىشىپ كەتكەن دېسەم كۆپتۈرۈۋەتمىگەن بولىمەن، دەپ قارايمەن. ئۇلارغا تەبىئەتنىڭ ئاتا قىلغىنى تاش بولۇپلا قالماستىن، تاشتەك ھايات بولماقتا.

بۇ يەردە ئاز بولسىمۇ بىر مەزگىل ياشايتىمەن. ئۇ مەندە ئۇنتۇلغۇسىز تەسىرلەرنى قالدۇردى، تەنھالىقنىڭ ئازابىنى يەتكۈچە تېتىدىم، مۇساپىرچىلىقنىڭ ئېغىرچىلىقىنى باشتىن كەچۈردۈم. بۇ يەردە كۆزلىرىمگە لىققىدە ياش ئېلىپ خورلۇققا بەرداشلىق بەرگەن چاغلىرىمۇ، ئەتراپىمدىكى بەتقىلىقلاردىن سەسكىنىپ ئاجىزلىقم تۈپەيلى ھەسرەتلەنگەن كۈنلىرىمۇ، خەلقىمىزدىن چىققان دۇنياۋى شۆھرەت ئىگىلىرىنى كۆرۈپ خۇشھاللانغان پەيتلىرىمۇ بولدى. ئادەم ئازاب ھەم خۇشھاللىقنىڭ نېمىلىكىنى ھېس قىلالغانلىقى بىلەن ئادەم. ئادەمنىڭ خۇشھاللىق ياكى ئازابقا ئېرىشىدىغان پۇرسىتى كۆپ ئەمەس، ئەڭ مۇھىمى شۇ ئازاب ھەم خۇشھاللىق پەيتلىرىدىكى ھېس - تۇيغۇ تولىمۇ قىممەتلىك. كىشى ئازابلانغاندا پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن ھەققە سېغىنىدۇ، روھىي پاكلىنىش پۇرسىتىگە ئېرىشەلەيدۇ. خۇشھاللانغاندا بولسا ئادەمنىڭ پۈتۈن ۋۇجۇدى جىسمىغا سىغماي قالىدۇ، ئۆزىنى تولۇق سۆيەلەيدۇ. ئەمما بىلىشى كېرەككى، ئادەمدىكى ھېس-تۇيغۇنىڭ دەۋرىشىنى كۆپىنچە ھاللاردا ئەتراپىدىكى مۇھىتنىڭ ۋاسىتىلىق ياكى بىۋاسىتە غىدىقلىشى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. ئادەم ياشاۋاتقان مۇھىت ئادەمنىڭ يارالمىش ھېس-تۇيغۇلىغا قانچىكى يات بولسا، ئادەممۇ ئادىمىيلىكىدىن شۇنچىلىك ياتلىشىدۇ. شۇڭا، ئادەملىككە خاس ھېس-تۇيغۇنىڭ ئاجىزلىشىشىدا مۇھىتنىڭ سەلبىي تەسىرىنى چەتكە قېقىشقا بولمايدۇ. تاشتىن پۈتۈناتقان بۇ شەھەرنىڭ پۇقرالىرىمۇ تاش ئويغاتقان ھېس-تۇيغۇدىن يىراق ئەمەس، ئەلۋەتتە. ئۇلار بىلەن تەبىئەت ئوتتۇرىسىدىكى گارمونىك باغلىنىشنىڭ ئاجىزلىشىشى ھەم سۈنئىيلىشىشى ئادىمىي

ھېس-تۇيغۇلارنىڭ قېتىشى ھەم سۈنئىيلىشىشىنى كەلتۈرۈپ چىقارغان دەپسەك، رېئاللىق بۇنى چەتكە قاقمايدۇ.

بۇ يەردە بالىلار ئۆي دەپ ئاتىۋالغان «تاش قورغان» ئىچىدىكى مېھرىسىز «ئېلېكترونلۇق بالا باققۇچى» (تېلېۋىزور) لارنىڭ ئەللەيلىشى ئىچىدە پۈتۈنلەي ساختا تۇرمۇشتىن لەززەت ئېلىپ چوڭىيىدۇ. ئۇلار تامدىن يىقىلىشنىڭ لەززىتىنى ھەم شۇ ئارقىلىق يېتىلىدىغان باتۇرلۇقنىڭ تەمىنى تېتىيالىماي چوڭ بولىدۇ. شۇڭا، ئۇلارنىڭ روھى يىقىلىش بىلەن تىك تۇرۇشنىڭ پەرقىنى ھېس قىلالمايدۇ. ئۆمىلەپ ياشىسىمۇ ئۇلار ئۆزىنى ئۆرە ھېسابلاشقا كۆنۈك. شەھەرلەردىكى بالىلار ئويۇنلىرى ھەم بالىلار پائالىيەت بوشلۇقىنىڭ تارىيىپ كېتىشى بۇخىل تراگېدىيىدىكى بىۋاسىتە سەۋەب، ئەلۋەتتە. ئاتا-بوۋىلىرىمىز بىزگە ئۆگەتكەن ئۆي بىلەن تەبىئەت ئوتتۇرىسىدىكى گارمونىك گەۋدە بۇ يەردە بۇزۇلغان. كىشىلەر بوسۇغا ئاتلاپ سىرتقا چىقسىلا ئۇلارنى قارشى ئالىدىغىنى تاش تەبىئەت ھەم «سۈنئىي ئىجتىمائىيەت». شۇڭا ئابدۇقادىر جالالىددىن بىر كۈنلۈك تىنىمىزلىقنى ئاخىرلاشتۇرۇپ ئۆيگە قايتقاندىلا ئاندىن ئادەملىكىمگە قايتىمەن، دەيدۇ. ئەمما بۇخىل تۇيغۇ ھەممىلا ئادەمگە نېسىپ بولۇشى ناتايىن. چۈنكى بۇ يەردە كۆپ قىسىم ئۆيلەر ھەم ئائىلىلەر كىشىلەرنىڭ يېپىنچىسى سۈپىتىدەلا مەۋجۇدكى، ئۇ ھەرگىزمۇ «روھنىڭ سىرتقا كېڭىيىشى» ئەمەس. ئۆي قىستاشچىلىقى، ھەرىكەت بوشلۇقىنىڭ تار بولۇشى تەبىئىي ھالدا كىشىلەرنىڭ پىسخىكىسىدا ئەركىنلىككە ئىنتىلمەسلىك، ئىچىگە تىنىپ ياشاشتەك بىنورمال پىسخىكىنى شەكىللەندۈرىدۇ. بۇ، بۈگۈنكى شەھەرلەردىكى بېكىنمە تۇرمۇش ئۇسۇلى بىلەن غېرىبىلىقنىڭ كۈنسىرى ئەدەب كېتىشىدىكى بىۋاسىتە سەۋەب. شۇڭا شەھەرلەردە قوشنىدارچىلىق مۇناسىۋەتنىڭ ئورنىنى خىزمەتداشلىق، يۇرتداشلىققا ئوخشاش تار كىشىلىك مۇناسىۋەت ئىگىلەپ كەتكەچكە، كىشىلەر بىر بىنادا ئايلاپ - يىلاپ بىللە ياشىسىمۇ بىر-بىرىنى تونۇمايدۇ. «خاتىرجەم ياشاش ئۈچۈن ياتلارغا ئارىلاشماسلىق» شەھەرلىكلەرنىڭ تۇرمۇش پەلسەپىسى. بۇلار ئادەتتە چىن ئادەملىك مۇناسىۋەتنى ھەم ئىنسانىي مېھىر-مۇھەببەتنى چەتكە قاقىدىغان ئىچكى سەۋەب. ئادەملەرنى «شەھەرلىكلەر» ھەم «سەھرايىلار» دەپ تۈرگە ئايرىش دەل شۇخىل تۇرمۇش پەلسەپىسى ھەم بۈگۈنكى زامانىۋى شەھەر مەدەنىيىتى بىلەن يۇقۇملانغانلارنىڭ ئەڭ يىرىك ئىختىرالىرىدىن بىرى.

شەھەرلىكلەر پەقەت تەبىئىي ئادەملىكنى ئۇنتۇپ سۈنئىي لاتاپەتنى ئۆزىنىڭ بىرقات قاسرىقىغا ئايلاندۇرۇۋالغانلىقى بىلەن سەھرايىلاردىن پەرقلىنىدۇ. بۇخىل ئەخمىقانە كىشىلىك مۇناسىۋەت لوگىكىسى سەھرا كىشىلىرى بىلەن شەھەرلىكلەر ئوتتۇرىسىدا كۆرۈنمەس ھاڭ شەكىللەندۈرۈپ، ئۇلارنى بىر-بىرىدىن ئۈرۈكۈيدىغان يىرگىنچىلىك ھالەتكە كەلتۈرۈپ قويغان. تەبىئىي ئادەملىك

ئۇنتۇپ كەتسە، ئۇنىڭ ئادىمىلىكىنىڭ بېرىمى تۈگىگەن بولىدۇ. چۈنكى يىغا ئىنسان ھېس-تۇيغۇلىرىنىڭ ئويغاقلىقىنىڭ ئىنكاسى. ھېس-تۇيغۇغا باي ئادەملەرلا يىغلىيالايدۇ ھەم كۈلەلەيدۇ. كىشىلەر ئازابنى كىشىلىك ھاياتنىڭ دۈشمىنى دەپ قارايدۇ. ئەمەلىيەتتە ئازاب ئادەملەرنى تاۋلايدىغان پېچقا ئوخشايدۇ، ئۇ، ئادەملەرنىڭ ساپلىقىنى ئاشۇرالايدىغان بىر جەريان. ئازابنى ئۆزىگە دۈشمەن بىلگەنلەر مېنىڭ نەزىرىمدىكى ئاجىز كىشىلەردۇر. بۇشەھەردە ئازابنىڭ نېمىلىكىنى تولۇق ھېس قىلالايدىغان ھەم ھەقىقىي يىغلىيالايدىغانلار ئاز. چۈنكى مەن بۇ شەھەردە «توخۇ تۈكى، پىياز پوستى» ئىشلار ئۈچۈن ئاد ئۇرۇپ، ياقا يىرتقانلارنى كۆپ ئۇچراتتىم.

تەبىئەتتىن يىراقلىشىشنىڭ ئادەم پىسخىكىسىغا قانداق تەسىر كۆرسىتىدىغانلىقىنى ئويلاپ كېتىۋېتىپ، تۇيۇقسىز تاشنىڭمۇ بىر مۇكەممەل مۇلاھىزىگە خېمىر تۇرۇپ بولالايدىغانلىقىنى ھېس قىلىپ قالدۇم. شۇنىڭ بىلەن تاش ھەققىدە بىزدىن بۇرۇنقىلارنىڭ نېمىلىرىنى دېگەنلىكى، تاش بىلەن كىشىلىك تۇرمۇشنىڭ نازۇك ھالقىلىرىنى قانداق باغلىغانلىقىنى، تاش ھەققىدىكى سىمۋوللۇق ئىبارىلەرنى بىر-بىرلەپ ئويلاپ چىقتىم. ھەيران قالدۇم: بىزدە تاش بىلەن ئىپادە قىلىنىدىغان ئىنسان پىسخىكىسى ھەم كىشىلىك تۇرمۇشقا ئالاقىدار ئاجايىپ ھېكمەتلەر بار ئىكەن، شۇلارنى بۇيەردە قىستۇرۇپ ئۆتكۈم كەلدى. چۈنكى بۇمۇ بىر «تاش شەھەر» ھەققىدىكى خاتىرە ئەمەسمۇ؟

تاش دەپسە ھەممە ئادەمنىڭ كۆز ئالدىدا شەكىلسىز بىر قاتتىق جىسىم پەيدا بولىدۇ. كىشىلەر تاشنى ئومۇمەن كېرەكسىز نەرسە دەپ قارىغاچقا، ئۇنىڭ ئۈستىدە مۇلاھىزە يۈرگۈزۈش، ئويلىنىشنى ئەخمىقانلىق دەپ قارايدۇ. ئەمەلىيەتتە، تەبىئەتتىكى ھەربىر مەۋجۇد نەرسە ئۆزىگە ياراتقۇچىنىڭ ھېكمەتلىرى ۋە ھىممەتلىرىنى مۇجەسسەم قىلغان بولىدۇ. تەپەككۈر ئىگىلىرىلا بۇخىل يېتۈكلۈكنى بايقاشقا ئەڭ سەزگۈر كېلىدۇ. تاش ھەم كىشىلىك تۇرمۇشقا باغلانغان تاشنىڭ سىمۋوللۇق مەنىلىرى ھەققىدىكى ھېكمەتلەر بىزدە تولىمۇ كۆپ. ئاتا-بوۋىلىرىمىز بىزگە: «ياخشى سۆز تاشنى يارار»، «تاشمۇ چۈشكەن يېرىدە ئەزىز»، «تاشنى تاياققا تاغغىلى بولماس»، «تاشتىمۇ كۆيۈك ئىزى قالىدۇ»، «يېتىمنىڭ ئېغىزى ئاشقا تەگسە، چىشى تاشقا تېگىپتۇ»، «توخۇمنى تاشقا ئۇرغىلى بولماس»، «ياشلىقىڭدا قىلغان ئىش تاشقا مۆھۈر باسقاندەك»، «تىرىشقان تاپار، تاشقا مىخنى قاقار».

دېگەندەك ئىنتايىن نەپىس ھەم ئۇلۇغ ھېكمەتلەرنى قالدۇرغانىكەن. بىزنىڭ مۇلاھىزىمىز بۇ ھەقتە بولمىغاچقا، بۇ ھېكمەتلەر ئۈستىدە تەپسىلىي توختالمايمەن. ئۇنىڭدا ئىپادىلەنگەن مەنالار ھەققىدىكى مۇلاھىزىلەر ئوقۇرمەنلەرگە ئامانەت قالدۇرۇلدى. ئۇنىڭدىن باشقا بىزدە يەنە تاش ھەققىدە يېزىلغان ھېكايە - چۆچەكلەر، ئەپسانە-رېۋايەتلەرمۇ كۆپ. بالىلىق خاتىرەمدە ساقلىنىپ قالغان «يېرىلىك

نۇقتىسىدىن كۆزەتكەندە، «سەھرالقلار» بۈگۈنكى «شەھەرلىكلەر» گە ئەقىدە-ئېتىقاد، ئىنساپ-دىيانەت، مېھىر-ۋاپا، مىللىي ئۆزلۈك جەھەتتە ئۇستاز بولۇشقا لايىق. ئەمما ئەھۋال ئەكسىچە. شەھەرلىكلەر ئۆزلىرىدىكى يۇقۇملۇق مىكروبنى بىباھا گۆھەر بىلىپ ياشاۋاتقان بۈگۈنكى جەمئىيەتتە، ئۇلار ئۆز روھىدىكى چىركىنلىكنى ھېس قىلىش تۈگۈل، ئەكسىچە، ھەدەپ ھەممە ئادەمنى ئۆزىگە ئوخشىسەن، دېگەن ئارزۇدا تىپىرلايدۇ.

تۇرالغۇسىدىن تارتىپ ماڭىدىغان يوللىرىغىچە تاشتىن بەرپا قىلىنىشقا باشلىغان بۇ شەھەر قارىماققا كۈنسېرى ئاۋاتلىشىۋاتقانداك قىلىسىمۇ، لېكىن تەبىئەتنىڭ ئۇلاردىن يىراقلىشىشى، مۇھىت ئاتا قىلىدىغان ھېس-تۇيغۇلارنىڭ ئۇنتۇلۇشى، كىشىلەرنىڭ ۋۇجۇدىدىكى ئىلاستېكىلىقنى تەدرىجىي خورىتىپ، كىشىلەردىكى مېھىر-مۇھەببەت، ئىنساپ - دىيانەت، ئەقىدە-ئېتىقاد دېگەندەك مەنىۋى خۇرۇچلارنى كاردىن چىقارماقتا. شۇڭا، بۇيەردە كىشىلەر ھەيران بولۇشقا تېگىشلىك ئىشلارغا ھەيران قالمايدۇ، غەزەپلىنىشكە تېگىشلىك ئىشلارغا غەزەپلەنمەيدۇ، ئارزۇلاشقا تېگىشلىك نەرسىلەرنى ئارزۇلىمايدۇ. مانا بۇ، كىشىلەردىكى مەنىۋى قېتىشنىڭ تىپىك دەلىلى. بىزدە «باغرى تاش» دەيدىغان بىر ئىبارە بار. بەلكىم بۇ ئىبارىنىڭ سىمۋول مەنىسى پەقەت رەھىمسىزلىكنىلا كۆرسەتمەسە كېرەك. بۇ ئىبارىنىڭ مەنىسى يەنە ئادەملەردىكى ھېس-تۇيغۇنىڭ ئاجىزلىشىشىنى ئىپادىلەشكەمۇ ئىشلەتكىلى بولۇشى مۇمكىن. ئۇنداقتا بۇ ئىبارىنىڭ بۇخىل كېڭەيمە مەنىسى بۇ شەھەرنىڭ بۈگۈنكى رېئاللىقى بىلەن جىپىسىلايدۇ.

بەزمە - مەشرەپ كۆپ بولۇدىغان جاي كۆپىنچە ھاللاردا ئازاب ئۇنتۇلغان، بىخۇدلۇق ھەممىگە ھۆكۈمرانلىق قىلىدىغان جايدۇر. بۇيەردە كىشىلەرنىڭ كۈنى رېستۇرانتىز، بەزمە-مەشرەپسىز ئۆتمەيدۇ. پۈتكۈل شەھەردە ئەڭ كۆپ ھەم ھەشىمەتلىك جايلار رېستۇران ھەم بەزمىخانلاردۇر. شۇنداقلا ئۇلارنىڭ خېرىدارى يەنە ئەڭ كۆپ. بۇيەردىكى كىشىلەرنىڭ ئىچىدە ئۆزقەۋم - قېرىنداشلىرى بىر-بىرىگە زار كۈن كۆچۈرۈۋاتسا، رېستۇران - بەزمىخانلاردا پۇلنى سۈدەك خەجلىپ يۈرۈيدىغانلار كۆرمىك. تەڭسىزلىك كەلتۈرۈپ چىقارغان ئاجىزلىق ھەم نامراتلىق ئۇلارنىڭ نەزىرىدە ئىچ ئاغرىتىدىغان ئىش ئەمەس بەلكى نەپرەتلىنىدىغان، گەمىستىلىدىغان ئىشقا ئايلىنىپ قالغان. ئۇلار بىراۋلارنىڭ ئۇ، بۇ بولۇمسىزلىقلىرى ھەققىدە ھەرنېمىلەرنى دېيەلەيدۇ، ئۆزىگە ئۆزى سوت ئاچالمايدۇ.

ئازابنىڭ نېمىلىكىنى بىلمەيدىغانلار يىغلاشنى بىلمەيدۇ. ئازاب بىلەن يىغا كۆپىنچە ھاللاردا بىر-بىرىنى تەلپ قىلىپ ئىشقا ئاشىدىغان پىسخىك جەريان. ئادەم ياراتقۇچى ئاپىرىدە قىلغان مەخلۇقلار ئىچىدىكى نېمىگە يىغلاشنى بىلمىدىغان ھەم يىغلاشنىڭ مەنىسىنى چۈشىنىپ تۇرۇپ يىغلىيالايدىغان بىردىنبىر مەخلۇق. ئادەم يىغلاشنى بىلمىسە ياكى

تاشىم»، «تاش باتۇر» دېگەن چۆچەكلەردىمۇ تاشنىڭ سىمۋوللۇق مەنالىرىدىن پايدىلىنىپ ئاجايىپ تەسىرلىك، قىزىقارلىق كىشىلىك تۇرمۇش ۋە قەلىكلىرى بايان قىلىنغان. چوڭ بولۇپ ئەقىل تاپقاندىن كېيىن بىلسەم، بىزنىڭ يىراق ئۆتمۈشتىكى ئاتا-بوۋىلىرىمىزمۇ ئۆز تارىخلىرىنى تاشلارغا ئويغانىكەن. ئۇلار بىزنىڭ كېيىنكى كۈنلەرگە كەلگەندە ئۆتمۈشىمىزنى ئۇنتۇپ، تۈزكۈر ئەۋلاد بوپقېلىشىمىزدىن ئەندىشە قىلغان بولسا كېرەك.

تاش قاتتىق بولغاچقا، ئۇ ھەمىشە ئۆزىدىن ئاجىز نەرسىلەرنى سوقۇش-چېقىشقا ئىشلىتىلىدۇ. كىچىكىدە تاش بىلەن ياڭاق، ئۈچكىلەرنى چېقىپ يەۋىتىپ، بۇ ھەقىقەتنى شۇ چاغلاردا تولۇق ھېس قىلغانىدىم. چوڭ بولدۇم، جەمئىيەتتىكى، دۇنيادىكى ئاجىزلار بىلەن كۈچلۈكلەر ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنىڭمۇ تاش بىلەن ياڭاق ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتكە ئوخشايدىغانلىقىنى، كىچىك چېغىمىدىكى ئەشۇ خاتىرەمگە ئاساسەن ھېس قىلدىم. ھېلىھەم ئېسىمدىن چىقمايدۇ. بىر قېتىم مەرھۇم بوۋامدىن: «بوۋا، تاش نېمىشقا قاتتىق؟» دەپ سورىغىنىم ئېسىمدە. مەرھۇم بوۋام ئۇچاغلاردا بىز ھازىر ئۆگەنگەن ھەم تازا چۈشىنىپ بولالمايدىغان فىزىكىلىق نەزەرىيەلەرنى بىلمىسە كېرەك، بىلىشمۇ مېنى چۈشەنمەيدۇ دەپ قارىدىمۇ، ماڭا تاش ھەققىدە مۇنداق بىر قىسسىنى سۆزلەپ بەرگەندى:

«بالام، تاش خۇدانىڭ غەزەپ-نەپرىتىدۇر. ئۇ شۇڭا قاتتىق. خۇدا ئىنسانلارنى زېمىنغا ئاپىرىدە قىلىپ، ئۇلارغا ھەممىنى تەل قىلىپ بېرىپتۇ. كائىناتتىكى ھەممىنى ئادەم ئەۋلادىغا بويسۇندۇرۇپ بېرىپتۇ. ئەمما ئادەملەر ھەمىشە خۇداغا بويسۇنمايلىق قىلىپ ياشاپتۇ. خۇدا قىلما دېگەن ئىشلارنى ئۇلار قىلىدىكەن، قىل دېگەننى بولسا قىلمايدىكەن. خۇدا ئادەم بالىلىرىنى توغرا يولغا باشلاش ئۈچۈن پەيغەمبەرلەرنى ئەۋەتىپتۇ. ئەمما ئۇلار زادىلا توغرا يولغا كىرمەپتۇ. دەل ئەشۇ قەدىمىي ئاتا-بوۋىلىرىمىز ئىچىدە لۇد قەۋمى دەپ بىر قەۋم بولغانىكەن. ئۇلار خۇداغا ئاسىيلىق قىلىشتا چېكىگە يېتىپتۇ. ساماۋىي كىتابلاردىكى قىسسىلەردە دېيىلىشىچە، ئۇلار ھەتتا بەچچىۋازلىقنى ئۆزىگە ئادەت قىلىۋالغانىكەن. خۇدا لۇد ئەلەيھىسسالامنى ئۇلارنى توغرا يولغا يېتەكلەشكە بۇيرۇپتۇ. لۇد ئەلەيھىسسالام ئۇلارنى يامان يولدىن توسۇپتۇ، نەسىھەت قىپتۇ، ئەمما ئۇلار تىڭشماپتۇ. پۈتكۈل قەۋمنىڭ ئەخلاقى بۇزۇلۇپ چېكىگە يېتىپتۇ. شۇنىڭ بىلەن خۇدا لۇد ئەلەيھىسسالام ھەم ئۇنىڭ يولىغا ئەگەشكەن بىر قانچە كىشىنى ئامان قالدۇرۇپ، تاش ياغدۇرۇپ بۇ ئاسىي قەۋمنى ھالاك قىپتۇ. تاش خۇدانىڭ ئەشۇ ئەخلاقسىز قەۋمگە بەرگەن جازاسى، بالام.»

بۇ مېنىڭ تاش ھەققىدە ئاڭلىغان تۇنجى قىسسىم بولغاچقىمىكىن، بالىلىق قەلبىمدە شۇ پېتى ساقلىنىپ قالغانىدى. كېيىن چوڭ بولدۇم، يەنە تاش ھەققىدە نۇرغۇن ھېكايە، چۆچەك، قىسسىلەرنى ئاڭلىدىم ھەم ئوقۇدۇم، ئۇلارنىڭ بەزىلىرىنى ھازىر ئەسلىيەلمەيمەن. ئەمما كېيىن ھېس قىلدىمكى،

بوۋام سۆزلەپ بەرگەن ئەشۇ تاش ھەققىدىكى قىسسە مەن ئاڭلىغان ھەم ئوقۇغان تاش ھەققىدىكى قىسسەلەرنىڭ سەرخىلى ئىكەن. ئۇنىڭدا تاش بىلەن بىر قەۋمنىڭ ئەخلاق چۈشكۈنلۈكى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت تولۇمۇ ئۆزگىچە بايان قىلىنغان. ئۇنىڭ پەلسەپىۋىلىكى ھەم مەنا چوڭقۇرلۇقى ئەخلاق ھەققىدىكى ھەرقانداق نەزەرىيىدىن كېشىپ چۈشىدۇ، يەنە كېلىپ، ئۇنىڭدا ئىپادىلەنگەن مەناقاتلىمىنى بۈگۈنكى دەۋرىمىز تەدبىقلاش مۇمكىن. ئۆزىمىزدىن ھالقىپ نەزىرىمىزنى دۇنياغا ئاغدۇرۇدىغان بولساق، لۇد قەۋمىنىڭ ئەشۇ شەرمەندىلەرچە قىلمىشىنىڭ بۈگۈنكى دۇنيادىمۇ تەكرارلىنىۋاتقانلىقىنى كۆرەلەيمىز. بۈيۈل 3-ئىيۇندا برازىلىيىنىڭ سان پاۋلو شەھىرىدە 400 مىڭ بەچچىۋاز نامايىش ئۆتكۈزۈپ، تەبرىكلەش پائالىيىتى ئېلىپ بارغان. تەبرىكلەش مۇراسىمىدا سان پاۋلو شەھىرىنىڭ باشلىقى نۇتۇق سۆزلەپ، سان پاۋلو شەھىرىنىڭ بەچچىۋازلارنىڭ ھوقۇق - مەنپەئىتىنى قوغداشقا كاپالەتلىك قىلالىغانلىقىدىن ئىنتايىن خۇشھاللىقىنى ئىپادىلىگەن. بۈيۈل نامايىشقا قاتناشقانلارنىڭ سانى بۆلتۈرۈش بىر ھەسسە كۆپەيگەن. مانا بۇ، بۈگۈنكى زامانىۋى مەدەنىيەتلىك جەمئىيەتتىكى كىشىنى ئويلاندۇرۇدىغان تراگېدىيە، ئەخلاق ھەم ئەخلاق قارشى دۇچ كەلگەن كرىزىس.

ئەخلاقسىزلىق ھالاكەتنى چىللايدۇ، قايرەدە ئەخلاقسىزلىق يامراپ كەتسە، شۈبھى جىنايەت، پىتنە-پاسات ھەم تەپرىقچىلىقنىڭ ئۇۋىسىغا ئايلىنىدۇ. ئەمدى ئەسلى مۇلاھىزىمىزگە قايتىپ كەلسەك، بۈيەردە گەرچە يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان شەرمەندە قىلمىش ئۇ دەرىجىدە ئومۇملاشمىغان بولسىمۇ، لېكىن شۇنىڭغا تەڭداش نۇرغۇن قىلمىشلار جەمئىيەتتە ئىجتىمائىيلىشىپ كەتكەن. مانا مەن مۇشۇ يەردە ئاياللارنىڭ ئەرلەر بىلەن بىر سورۇندا تەڭ ئىچىشەلەيدىغانلىقىنى ئاڭلىدىم ھەم كۆردۈم. ئۇلارنىڭ يۈرۈش-تۇرۇشى ھەم قىلىقلىرىدىن چۆچۈدۈم. ئۇلار ئۆز ئۈچىسىدىكى كىيىم-كېچەكنى ئۆز نامەھرەملىرى ھەم زىننەتلىرىنى ئاشايان كۆزلەردىن ساقلاش ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى شۇلارنى جەلپ قىلىش ئۈچۈن كىيىدىغاندەكلا قىلىدۇ. كىيىۋالغان كىيىملىرىدىن ئۇلارنىڭ ئەزالىرى مانا مەن دەپلا كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ. بۈيەردە ياشاش داۋامىدا، ھېس-تويغۇغا ئىگە ئەر بولۇپ ياشاشنىڭ تەسلىكىنى ھېس قىلدىم، ئەرلەرنىڭ نېمە ئۈچۈن «تاش» قا ئايلىنىپ كەتكەنلىكىنى چۈشەندىم.

باشقا ئەل خەلقىرىدىمۇ تاش ھەققىدە قانداق قىسسە-ھېكمەتلەرنىڭ بارلىقىنى بىلمەيمەن، ئەمما ئىشىنىمەنكى، ئۇلاردىمۇ تاش ھەققىدە بىز بىلمەيدىغان مەنالار ئەكس ئەتتۈرۈلگەن قىسسە-رىۋايەتلەرنىڭ بولۇشى چوقۇم. «غەربكە ساياھەت» فىلىمىدىكى سۇن ۋۇكۈڭ تاشتىن يارالغان قىلىپ تەسۋىرلەنگەن. يەنە ئەشۇ فىلىمدە تاش ئۆڭكۈرلەرنىڭ كۆپىنچىسى جىن-شاياتۇنلارنىڭ ئوۋىسى. «قىزىل راۋاقتىكى چۈش» تە ئەسەرنىڭ باش پېرسوناژى جىياۋۋيۇ تۇغۇلغاندا بىر قاشتېشى زۇننار بىلەن

قوبۇل قىلماسلىقىدىكى بىنورمال پىسخىكىسىنىڭ رېئال ئىپادىلىنىشىدىن باشقا نەرسە ئەمەس. ئەمەلىيەتتە بۇخىل ئەھۋال ئىجتىمائىي تۈرمۇختا باي-نامراتلىق پەرقى، تەڭسىزلىك، ئادالەتسىزلىك، ئۆزئارا ئۆچمەنلىك، دۈشمەنلىك دېگەندەك ئىجتىمائىي ھادىسىلەرنىڭ پەيدا بولۇشى ھەم راۋاجلىنىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. ئۆلۈم ئېڭى بولمىغان ياكى ئاجىز ئادەمدە گۇناھ تۇيغۇسىمۇ بولمايدۇ. گۇناھ تۇيغۇسىنىڭ يوقىلىشى جىنايەت، ئەخلاقسىزلىق ھەم بارلىق رەزىللىكلەرنىڭ مەنبەسىدۇر. گۇناھ تۇيغۇسى يوق ئادەم ھەرقانداق ئىشتىن يانمايدۇ. بۇشەھەردە كۈنلىرىنىڭ بىرەر دەقىقىسىنى بولسىمۇ ئۆزۈڭزىڭىزدا توۋا-ئىستىغپار بىلەن ئۆتكۈزۈدىغانلارغا قارىغاندا، كەيپ-ساپا، ئەيش-ئىشرەت، گۇناھ-مەئىشەتكە قانماي كۈن ئۆتكۈزۈدىغانلار كۆپ، بولۇپمۇ ياشلار ئىچىدە بۇنداقلار سانسىز، ئۇلار ئۈچۈن «ئۆلۈمدىن باشقىسى تاماشا». قارىماققا بۇيەردىكىلەرنىڭ ھەممىسى ئالىي مەلۇماتلىق، زىيالىي سۈپەت كۆرۈنسىمۇ، كۆپىنچىسىدە ئادىمىي پەزىلەت، ئادىمىي ھېس-تۇيغۇ ھەم ئادىمىي روھ يوقنىڭ ئورنىدا. ئۆزلىرىنى ئىلىم ئەھلى، زىيالىي ھېسابلاپ، مەيدىسىگە مۇشتلاپ خام كېكىرىپ يۈرگەنلەرنىڭ قىلىدىغىنى بىر-بىرى ئۈستىدىن غەيۋەت-شىكايەت، ئەرز-جىنايەت توقۇش. شۇڭا، بۇ شەھەرگە تەلپۈنۈپ، مۇشۇ يەردىكى كاتتىلارغا غايىبانە سېغىنىپ ئۆتكۈزگەن كۈنلىرىمنى ئويلىسام ئەپسۇسلىنىمەن. ئەڭ يامان بولۇۋاتقىنى ھەم مېنى تەشۋىشكە سالغىنى يىراق يۇرت ئاتلاپ بۇيەرگە ئىلىم تەھسىل قىلغىلى كەلگەنلەرنىڭ رېئاللىقى بولدى. ئۇلارنىڭ كۆپىنچىسىدىن رېئاللىقتىن ۋاپاس، ئاغرىنىش، ئاھ ئۇرۇشلارنى كۆپ ئاڭلىدىمكى، كەلگۈسى ھەققىدىكى پىلان، غايە، ئېرىشكەن نۇتۇق دېگەنلەرنى ناھايىتى ئاز ئاڭلىدىم. ئۇلارنىڭ كۆپىنچىسى بۇيەردە خۇددى يۇقۇملۇق كېسەل مىكروبو بىلەن يۇقۇملانغان كېسەلگە ئوخشاش، بۇشەھەردە بارلىققا كېلىۋاتقان مىللىي ئۆزلۈككە يات زامانىۋى مەدەنىيەتنىڭ بۇزغۇنچىلىقىدىن بىلەن يۇقۇملىنىپ ئۆز يۇرتلىرىغا قايتىدۇ. ئۇلارنىڭ كۆپىنچىسى دەسلەپ بۇيەرگە كەلگەندە غايە، ئارزۇ-ئۈمىد بىلەن ياۋاش، مۇلايىم، ساددا قىياپەتتە كەلگەن بولسا، قايتقاندا ئۆزى يۇرتى، ئاتا-ئانا، قەۋم-قېرىنداشلىرىنى ياراتمايدىغان، ئۇلارنى ئۆزىچە دۆت ھېسابلايدىغان مەنەنچى، ھاكاۋۇر، ئويۇنچىلاردىن بولۇپ، ھوللىۋود ئارتىستلىرىدەك ياسىنىپ يۇرتىغا قايتىدۇ. بۇ بۈگۈنكى ئۇيغۇر مىللىي مەدەنىيەتنىڭ ئۆز خاسلىقىدىن تەدرىجىي مەھرۇم قىلىشىدىكى مۇھىم سەۋەبلەرنىڭ بىرى، ئەلۋەتتە. ئادەم تەبىئەتتىن ئايرىلىپ قالسا، ئۇنىڭ ئادەملىك ھېس-تۇيغۇلىرى ئاجىزلاپ كېتىدۇ. ئادەم بىلەن تەبىئەتنى باغلاپ تۇرغىنى ئۇلار ئوتتۇرىسىدىكى مەنپەئەت مۇناسىۋىتىلا ئەمەس، ئەڭ مۇھىمى تەبىئەتنىڭ ئادەمنىڭ ئەقلىي ھەم ھېسسىي سەزگۈلىرى بىلەن باغلانغان سېھرىي كۈچىدۇر. قاچانكى بۇخىل مۇناسىۋەتنىڭ مۇۋازىنىتى

تۇغۇلغان قىلىپ تەسۋىرلەنگەن. بۇددا مۇخلىسلىرىنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك تاش ھەيكەللەرگە چوقۇنىدۇ. ئۇلاردا نېمە مەنالار بارلىقى شۈكىشىلەرگە مەلۇمدۇر. تاش ھەققىدىكى قىستۇرمىمىز مۇشۇ يەرگىچە بولسۇن. ئەمدى تاش شەھەر ھەققىدىكى مۇلاھىزىمىزگە قايتىپ كېلەيلى: بۇ شەھەر بىر مازارسىز شەھەر. كىشىلەر ئۆلۈمنى ئەسلەپ تۇرۇشنى خالىمىغاچقىمىكىن، ئۇلار مازارنى ئۆزلىرىدىن تولىمۇ يىراقلاشتۇرۇۋېتىپتۇ. شۇڭا، ئۇلار ئۆلۈمنى ئۇنتۇپ كەتكەندەكلا ياشايدۇ. كىچىكىدە بوۋام مۇنداق بىر قىسسە سۆزلەپ بەرگەندى: بىر قەۋم بار ئىكەن، ئۇلارنىڭ مەسچىتلىرى مەھەللىدىن تولىمۇ يىراقتا، مازارلىرى بولسا كۆزئالدىدا كۆرۈنۈپلا تۇرۇدىغان يەردە ئىكەن. ئۇلاردىن بىر ئەۋلىيا سوراپتۇ: سىلەرنىڭ مۇنداق قىلىشىڭلاردا نېمە ھېكمەت بار؟ ئۇلار شۇنداق جاۋاب بېرىپتۇ: بىز مەسچىتلىرىمىزنى يىراققا سالدۇق، چۈنكى ناماز ئۈچۈن ماڭغان ھەربىر قەدىمىمىزگە خۇدانىڭ ساۋاب بېرىشىنى، مەسچىتكە بېرىش يولىدا قەلبىمىزنىڭ خۇداغا كۆپرەك تەلپۈنۈشىنى كۆزلىدۇق. مازارلىرىمىزنى كۆز ئالدىمىزغا سالدۇق، چۈنكى ئۆلۈمنى ئۇنتۇپ قالمايلى، بىزنى غەپلەت باسمىسۇن، دېدۇق. ئۆلۈم ھەربىر جان ئىگىسىگە ھاياتلىققا ئوخشاش پەقەت بىرلا قېتىملا نېسىپ بولىدۇ. تۇرمۇش پەقەت تىرىكلىك بىلەن ئۆلۈم ئوتتۇرىسىدىكى بىر دېئالوگ، خالاس. ھاياتلىقتا قانداق مەنا بولسا، ئۆلۈمدىمۇ شۇنداق مەنا بار. بىر ئادەمنىڭ ئۆلۈمىنىڭ مەنىسىنى ئۇ ئادەمنىڭ ئۆز تىرىكلىكىگە قانداق مەنا بېرىشى بەلگىلەيدۇ. ئۆلۈم بىلەن تىرىكلىك ئوتتۇرىسىدىكى پەرق ئادەمنىڭ ئېڭىدىلا مەۋجۇد بولىدۇ. ئەمەلىيەتتە ئۆلۈمنى ياد ئېتىپ تۇرۇدىغانلار ئۈچۈن بۇخىل پەرق قورقۇنچلۇق نەرسە ئەمەس. ئۇلار ئۈچۈن ئېيتقاندا، تىرىكلىك پەقەت ئۆلۈمگە تەييارلىق قىلىش جەريانىدىن ئىبارەت، ئەمما ئۆلۈمنى ئۇنتۇپ قالغانلار ئۈچۈن ئۆلۈم بىر قاباھەت. ئۇنى ئەسكە ئېلىش ئۇلار ئۈچۈن ئازاب. قايسىدۇر بىر پەيلاسوپ ئېيتقاندەك: «ۋۇجۇدى جىنايەت بىلەن تولغانلارلا ئۆلۈمدىن ئەڭ قورقىدۇ». ئۆلۈم ئىنسانلار قوبۇل قىلىشى خالىمايدىغان رېئاللىق. ھەممە ئادەم ئۆزىنىڭ ھامان ئۆلۈپ كېتىدىغانلىقىنى بىلىدۇ، ئەمما قاچان ئۆلۈپ كېتىدىغانلىقىنى بىلمىگەچكە ئۇنى قوبۇل قىلىشى خالىمايدۇ. دەل ئىنسانلارنىڭ ئۆلۈمىنى ئۆز رېئاللىقىنىڭ مۇھىم بىر قىسمى دەپ ئېتىراپ قىلماسلىقى ھەم ئۇنىڭغا قارشى تۇرۇشلىرى بۈگۈنكى دۇنيادىكى، شۇنداقلا ئىجتىمائىي تۇرمۇشتىكى نۇرغۇن تراگېدىيە ھەم كرىزىسلارنىڭ بىۋاسىتە سەۋەبىدۇر. مەسىلەن، بىر باي ئادەمنى مىسالغا ئالساق، ئۇ، ئۆزىنىڭ ئۆلۈپ كەتسە مال-دۇنياسىنىڭ ئەسقاتمايدىغانلىقىنى بىلىدۇ، ھاياتلىقىدا ئۇنى ياخشىلىق يولىغا سەرپ قىلىشى خالىمايدۇ. بۇ، ئەمەلىيەتتە شۇ ئادەمنىڭ ئۆلۈمنى

يېقىنلاشقانسىرى ئادەملىكىگە قايتىدۇ، تەبىئەتتىن يىراقلاشقانسىرى ئادەملەرمۇ «تاش» قا ئايلىنىپ كېتىشكە باشلايدۇ. «تاش شەھەر» ھەققىدىكى بۇ خاتىرىمۇ دەل بىز دۇچ كەلگەن شۇ رېئاللىق ھەققىدىكى ئاددىي سېزىمدۇر. تارىم ئېكولوگىيىسى بىزنىڭ مىللىي خاسلىقىمىز، ئۆزلۈكىمىز بىلەن زىچ باغلانغان. قاچانكى تارىم ئېكولوگىيىسى ھەم ئۇنى مەركەز قىلغان ھاياتلىق چەمبىرىكىمىز بۇزۇلۇشقا باشلىدى، بىزمۇ شۇچاغدىن باشلاپ ئۆزگەرگەن ھەم ئاستا-ئاستا بۈگۈنكى مەنئى قىياپىتىمىزنىڭ ئىجادكارىغا ئايلىنىشقا باشلىغاندۇق.

بۇزۇلدىكەن، ئادەممۇ، تەبىئەتمۇ ئوخشاشلا ۋەيران بولغۇچىدۇر. بۈگۈنكى دۇنيانىڭ رېئاللىقى بۇنى ئىسپاتلاپ تۇرۇپتۇ. ئىجتىمائىيىتىمىزدىكى چىن ئادەملىك خۇسۇسىيەتلەرنىڭ ئاجىزلىشىپ، مېھرىۋ - ۋاپا، ئىنساپ - دىيانەت، ئەقىدە - ئېتىقاد، ئەدلى - ئادالەت، شەرمى - ھايا دېگەنلەرنىڭ دەپسەندە قىلىنىشى، تەبىئەت ۋەيران بولۇۋاتقان، ئادەملەر تەبىئەتتىن يىراقلىشىپ كېتىۋاتقان بۈگۈنكى دۇنيانىڭ ئورتاق كرىزىسىگە ئايلاندى. ئەجىبا، بۇلار ئوتتۇرىسىدا ھېچقانداق بىر باغلىنىش يوقمىدۇ؟ مەن ئويلايمەنكى، ئۇلار ئوتتۇرىسىدىكى باغلىنىشقا رېئاللىق مۇنداق جاۋاب بېرىدۇ: ئادەم تەبىئەتكە

ئۆتۈم، رېئاللىق ۋە تەقدىر

قارىسام، ھازىرقى ئۆزۈمنى بېغىشلاپ كېلىۋاتقان ئارزۇ-مەقسەتلەرنىڭ ھەممىسى مەن ياشاۋاتقان زامان-ماكان رېئاللىقىنىڭ ۋۇجۇدۇمىدىكى ئىنكاسى بولۇپ چىقتى. قاتتىق ئۆكۈندۈم. بالىلىق ۋاقتىم سەھرادا ئۆتكەنچىكىمىكىن، كىچىكىمدە ھازىرقى زامان بالىلىرىدەك چوڭ بولسام ئۇچقۇچى، ئالىم، دوختۇر بولمەن دېگەندەك ئارزۇ-غايىلەردىن تولمۇ يىراقتا ئىدىم. تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتتۈرۈپ ۋىلايىتىمىزدىكى دارىلمۇئەللىمىنىڭ ئوقۇشقا كىرگىنىمىدەمۇ ئۆزۈمنىڭ كەلگۈسىدە ئوقۇتقۇچى بولۇدىغانلىقىمنى بىلمەيتتىم. ھازىر مۇشۇلارنى ئويلىسام، مەن تەربىيىلەنگەن مائارىپ سىستېمىسىنىڭ خىزمەت مېخانىزمىدا نەقەدەر چوڭ بوشلۇقنىڭ بارلىقىنى ھېس قىلىمەن ھەم ئەپسۇسلىنىمەن. دارىلمۇئەللىمىندە ئۈچ يىل ئوقۇش داۋامىدا مەندە ئارزۇ-غايىلەرنىڭ شولىسى جۇلا قىلىشقا باشلىدى. ئەمما مەن كىچىككەندىم. چۈنكى ئاز-تولا ئارزۇ-غايىسى كۆكلەشكە باشلىغان مەن بۇچاغدا ئاللىبۇرۇن رېئاللىقنىڭ چاڭگىلىغا چۈشۈپ، ئارزۇ-غايىلىرىمنىڭ قاننىتى بوغۇلۇشقا باشلىغانىدى. بۇلارنى مەن كېيىن ھېس قىلدىم. دارىلمۇئەللىمىنى مېنى پۈتتۈردۈم، خىزمەتكە چۈشتۈم، شۇندىلا مەن « ئۆز تەقدىرىمنىڭ تۆمۈرچىسى» ئەمەسلىكىمنى تولۇق ھېس قىلدىم. خىزمەت تەقسىماتى، ئىش تەقسىماتى، كەسپ، ئىجتىمائىي ئورۇن، ئىقتىدار، مائاش دېگەنلەرنىڭ نېمىلىكىنى، ئۇلارنىڭ قايسىسىنىڭ شەخسنىڭ ئىختىيارىدىكى ئىش، قايسىسىنىڭ ئەمەسلىكىنى تونۇپ يەتتىم. خىزمەت داۋامىدىكى تۇرمۇش، ئۆگىنىش جەريانىدا ئۆزۈمنىڭ ئارزۇ-غايىلىرىمنىڭ يۈنىلىشى بويىچە ئەمەس، بەلكى باشقىلارنىڭ ئىرادىسى بويىچە ياشاشقا مەجبۇرلانغانلىقىمدىن ئىنتايىن خورلۇق ھېس قىلدىم. كېيىن قارىسام، بۇ بۈگۈنكى دەۋردىكى ئىجتىمائىي فورمىنىڭ كونتروللۇقىغا چۈشۈپ قالغان مەن ۋە ماڭا ئوخشاش نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ ئورتاق تەقدىرى ئىكەن.

بۇرۇنلاردا تەقدىر ھەققىدىكى تېمىلار ئۈستىدە پاراڭ بولسا، كۆپىنچە ھاللاردا «ھەركىمنىڭ تەقدىرى ئۆزىنىڭ قولىدا بولىدۇ»، «ھەركىم ئۆز تەقدىرىنىڭ تۆمۈرچىسى» دېگەندەك گەپلەر تولا بولاتتى، شۇنداقلا بۇ كىتاب-ژۇرناللاردىكى تەقدىر ھەققىدىكى مۇلاھىزە، تەسەللىلەردە ئىپادىلەندىغان مەركىزىي ئىدىيە ئىدى. بۈگۈنكى مەنمۇ مۇشۇ يېشىمغىچە ئىشىنىپ ئۇنى توغرا بىلىپ كەلگەندىم. ماقالە-ئەسەرلەردە بۈيەكۈنلەر كۆپىنچە ھاللاردا قايسىدۇر بىر مەشھۇر تارىخىي شەخسنىڭ جاپالىق كۈنلەرنى باشتىن ئۆتكۈزۈپ، ئۆزلۈكىسىز تىرىشچانلىق كۆرسىتىشى ئارقىلىق ئۆز مەقسىتىگە يەتكەنلىكىدەك بايانلار ئارقىلىق مۇئەييەنلەشتۈرۈلەتتى. شۇنداقلا بۇ تارىخىي شەخسنىڭ ئاخىرقى ئېرىشكەن نەتىجىسى، ئۇنىڭ پۈتكۈل تىرىشش جەريانىنىڭ مەقسىتى قىلىنىپ تەسۋىرلىنەتتى. ئەمما كېيىنكى كۈنلەردە مۇشۇ ھەقتىكى بايانلاردىن گۇمانلىنىدىغان بوپالدىم. چۈنكى يېشىم چوڭىيىپ، ئادەمنىڭ ئارزۇ-غايىلىرى بىلەن رېئاللىقنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئىنتايىن چوڭ ھاڭغىنىك بولۇدىغانلىقىنى، ئادەمنىڭ ئارزۇ-غايىلىرى، ئۇلۇغۋار مەقسەتلەرنىڭ ماكان-زامان شەرتلىرىنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرايدىغانلىقىنى، ھەم ئادەم بەزىدە ئۆز رېئاللىقىنىڭ چەكلىمىسىدىن ھالقىيالماي، ئۆزىنىڭ ئارزۇ-مەقسەتلىرىدىن ھەم ئۆزىگە مەنسۇپ نۇرغۇن نەرسىلەردىن كېچىشكە مەجبۇر بولۇدىغانلىقىنى چۈشىنىپ يەتتىم.

ھازىر ئەسلەپ باقسام، بالىلىق ۋاقتىمىدىكى ئارزۇ-ھەۋەسلىرىم، غايىلىرىمنىڭ يېرىمىدىن دېگۈدەك كېچىپ بوپتىمەن، شۇنداقلا ئەشۇ ئارزۇ-ھەۋەسلىرىمنىڭ ئورنىنى ئۆزۈمگە ئەسلىدىن مەنسۇپ بولمىغان يات ئارزۇ-غايىلەر ئىگىلەپ كېتىپتۇ. مەندىكى بۇخىل يوقىتىش ھەم كېچىش قانداقتۇر ئۆزۈمنىڭ يۇمشاقباش، ھۇرۇنلۇقىمدىن ياكى ئىرادىسىزلىكىمدىن ئەمەس ئىدى. ئويلاپ باقسام، ئادەم بولۇش سۈپىتىم بىلەن ئۆزۈم ياشاۋاتقان ماكان ھەم زامان مېنى ئۆزلۈكىسىز پىششىقلاپ ئىشلەش داۋامىدا، ئۆزىنىڭ مەقسىتى، غايىلىرىنى مېنىڭ شەخسىي غايەم سۈپىتىدە ماڭا ھەمراھ قىپتۇ.

نۇرغۇن گۈزەل-ئارزۇ غايىلىرىم كۆپۈككە ئايلاندى. ماڭا ئوخشاش يەنە نۇرغۇن كىشىلەرنىڭمۇ مۇشۇ خىل تەقدىرى مېنى ئويلاندۇردى. بۇلار پەقەت

مېنىڭ شەخسىيىتىمگە ئالاقىدار كىچىككىنە جەريان، شۇنداقلا بۇخىل جەرياننى مەندىن باشقا نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ باشتىن كەچۈرگەنلىكى ماڭا مەلۇم. شۇڭا مەن باشتا تىلغا ئېلىنغان ھېلىقى ئىككى تەمسىلنىڭ ھەقىقەت ئىكەنلىكىدىن گۇمانلىنىمەن. چۈنكى ئۇ تەمسىللەر بىر شەخسنىڭ ئەڭ ئاخىرى ئېرىشكەن نەتىجە - ئۇتۇقلىرى ئۇنىڭ ھايات جەريانىنىڭ مەقسىتى قىلىنغاندىلا (پەقەت مەخسەت، ئىرادە، غايىنىڭ ئىلگىرى-كېيىنلىكى ئۈستىدە باشقىلاردا گۇمان تۇغۇلمىغاندىلا) پۈت تىرەپ تۇرالايدۇ. ئەگەر بۇ بايانلارنى شەخستىن ھالقىپ، ئۇنى بىر ئورتاق گەۋدىگە ياكى بىر ئىجتىمائىي جامائەتكە تەدبىقلىساق، ئۇ ھالدا بۇ بايانلار پۈتۈنلەي بىر سەپسەتكە ئايلىنىپ كېتىدۇ. شۇنداقلا بىر ئورتاق گەۋدىنىڭ ئورتاق-غايە-مەقسەتلىرى ئالدىدا، شەخسنىڭ ئېرىشكەن ئۇتۇقلىرى ھەم غايە - مەقسەتلىرى پۈچەك بىر نەرسىگە ئايلىنىپ قالىدۇ. چۈنكى تارىخ شەخسكە نىسبەتەن «ھەركىمنىڭ تەقدىرى ئۆزىنىڭ قولىدا» بولۇدىغانلىقىدىن ئاز-تولا خەۋەر بەرمىسۇ، لېكىن بىر ئورتاق گەۋدىنىڭ تەقدىرىنى تارىخ ھەرخىل يوسۇندا، گاھ شۇ ئورتاق گەۋدىنىڭ ئۆزىنىڭ قولىدا، گاھ باشقىلارنىڭ قولىدىكى ئويۇنچۇق ئورنىدا بەلگىلەپ كەلدى. تارىخنىڭ بۇخىل تەقدىر كومپىدىيىسى خۇددى بىر شەخسنىڭ ئارزۇ-غايىلىرىنىڭ زامان-ماكان شەرتلىرىنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرىشىغا ئوخشاش مەسخىرىلىك.

ئادەمنىڭ ئارزۇ-غايىلىرى بىلەن رېئاللىقنىڭ ئۆزئارا كېسىشىش نۇقتىسىدىن چىقىپ كۆزەتكەندە، ئادەمنىڭ تەقدىرى رېئاللىق بىلەن ئارزۇ-غايىنىڭ ئۆزئارا بالانسلىقىدا ئەكس ئېتىدۇ. بۇ جەھەتتىن ئېلىپ ئېيتقاندا، «ئادەم ئۆز تەقدىرىنىڭ تۆمۈرچىسى ئەمەس»، بەلكى ئادەمنىڭ تەقدىرى رېئاللىقنىڭ يىغىندىسىدىن ئىبارەت. شۇڭا، بەزىدە تۇرۇپ ئىسلام ئەقىدىلىرىدىكى «ئادەم تۇغۇلۇشىدىنلا ئۇنىڭ تەقدىرى پېشانىسىگە پۈتۈۋېتىلگەن بولىدۇ» دېگەن قاراش، زامان-ماكان شەرتلىرىنىڭ ئادەمنىڭ ئارزۇ-غايىلىرىدە ئەكس ئېتىشى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولسا كېرەك، دەپ ئويلاپ قالمەن. تەقدىر ئۇقۇمىنىڭ خۇددى بەخت ئۇقۇمىنىڭ ئورتاق بىر ئېنىقلىمىسى بولمىغانغا ئوخشاش كۆنكرېت ئېنىقلىمىسى بولمايدۇ ھەم بۇ ھەقتە ئوشۇقچە مۇلاھىزە، پىكىر يۈرگۈزۈش كۆپىنچە ھاللاردا كىشىنى ئازدۇرۇۋېتىدۇ.

بىر ئادەم ياكى بىر ئىجتىمائىي كوللېكتىپكە نىسبەتەن ئېيتقاندا، ئۆزىنىڭ تەقدىرىنى بەلگىلەش ھوقۇقىنىڭ كۆپرەكى تاشقى ئامىللارنىڭ ياكى باشقىلارنىڭ قولىدا بولىدۇ. بۇنداق دېيىشىمىزگە ئارزۇ-غايە بىلەن رېئاللىق ئوتتۇرىسىدىكى تەتۈر تاناسىپلىق مۇناسىۋەت دەلىل بولالايدۇ. مۇبادا بىر ئادەم ياكى بىر ئىجتىمائىي كوللېكتىپ ئۆز ئارزۇ-غايىسى بويىچە ياشاش ھوقۇقىغا ئېرىشەلسە ھەم رېئاللاشتۇرالمىسا، ئۇ ھالدا تەقدىرىنى ھەممە ئۆزى كونترول قىلالايدۇ، دېيىش پۈت تىرەپ تۇرالايتتى. ئەمما رېئاللىقنىڭ %80 تىن كۆپرەكى بۇنى ئىنكار

قىلىدۇ. شۇڭا چوڭ جەھەتتىن ئېلىپ ئېيتقاندا، تەقدىرىنى بەلگىلەش ھوقۇقى تاشقى ئامىللارنىڭ قولىدا بولىدۇ. بۇخىل تاشقى ئامىل كىچىكلىتىپ ھەم كۆنكرېتلاشتۇرۇپ ئېيتقاندا، ئادەم بولۇشىمۇ ياكى بىرەر ئاددىي ئىجادىي ئۇقۇم ۋە ياكى بىرەر تېخنىكىلىق بۇيۇم (مەسىلەن، كومپيۇتېر) بولۇشىمۇ، چوڭايتىپ ئېيتقاندا بىرەر تەشكىلات ۋە ياكى دۆلەت، ھاكىمىيەت بولۇشىمۇ مۇمكىن. تاشقى ئامىللار قانچە كۆنكرېت بولسا، تەقدىرىنىڭ كونتروللۇق ھوقۇقىنىڭ كىمىدە ياكى نېمىدە ئىكەنلىكىنى بايقىماق تەس ئەمەس. ئەمما ئابستىراكتلىشىپ ياكى چوڭىيىپ كەتكەندە ئۇنى بايقىماق ئۇنچىۋالا ئاسانمۇ ئەمەس. چۈنكى تەقدىرىنى كونترول قىلىدىغان تاشقى ئامىل چوڭىيىپ كەتسە (دۆلەت، تەشكىلاتقا ئوخشاش)، ئۇ، ئادەمنىمۇ ھەم بىر ئادەم مەنسۇپ بولغان ئىجتىمائىي كوللېكتىپنىمۇ ئۆز ھەجىمىگە سىغدۇرۇۋالىدۇ-دە، ئادەم ماشىنىغا ئوخشاش بىر ئومۇمىي گەۋدىنىڭ ئاددىي بىر ۋېنتىسىغا ئايلىنىپ قېلىپ، ئۆز ئىختىيارلىقىدىن مەھرۇم قالىدۇ. ئۇ ئابستىراكتلىشىپ كەتكەندە بولسا، كۆپ قىسىم كىشىلەر ئۇنى بىلە-بىلمەستىنلا قوبۇل قىلىۋالىدۇ ھەم شۇنى ئىجاد قىلغۇچىلارنىڭ ئەگەشكۈچىسىگە ئايلىنىپ كېتىدۇ. بۇنىڭ بىلەن ئادەم باشقىلارنىڭ قولىدىكى قېلىپنىڭ نۇسخىسى بويىچە بولىدۇ. شۇڭا، تەقدىرىنىڭ كونتروللۇق ھوقۇقىنى ئىگىلىۋالغان تاشقى ئامىل چوڭ بولۇپ كەتسە ياكى ئابستىراكتلىشىپ كەتسە، ئادەم ئوخشاشلا مۇشۇرىك-لىككە يول قويىدۇ. بۇخىل مۇشۇرىكلىك بىر شەخسنىڭ ۋۇجۇدىدا ئۆزلۈكنى ئۇنتۇش، ئۆزلۈكىدىن ياتلىشىش ھەم ياتلارنىڭ ئايىغىغا باش ئۇرۇشتا ئىپادىلەنسە، بىر جامائەتكە نىسبەتەن بۇخىل مۇشۇرىكلىك ئومۇمىي ئورتاق گەۋدىگە مەنسۇپ ئېتىقاد، ئەنئەنە، مەدەنىيەت ھادىسىلىرىنىڭ غەيرىيلىشىشى ھەم دورامچىلىق پىسخىكىسىنىڭ ئورتاق گەۋدە ئىچىدە باش كۆتۈرۈشىدە ئۆز ئەكسىنى تاپىدۇ.

بۈگۈنكى دۇنياغا نەزىرىمىزنى ئاغدۇرۇدىغان بولساق، ئادەملەرنىڭ ئۆزلىرى ئىجاد قىلغان ئۇقۇم، مەدەنىيەت-تېخنىكا بۇيۇملىرىنىڭ كونتروللۇقىغا چۈشۈپ قالغانلىقىنى بايقىمىقىمىز تەس ئەمەس. ئىنسانلار توختىماي يېڭى ئۇقۇم، يېڭى ئاتالغۇلارنى ئىجاد قىلىپ ئۇنى شەرھلەش ھەم شۇنىڭغا لايىقلىشىش ئۈچۈن تىرىشىپ كەلمەكتە. شۇنداقلا ئۆزلىرى ئىجاد قىلغان ئەشۇ ئۇقۇم، بۇيۇملار ئارقىلىق ئۆزئارا پەرق شەكىللەندۈرۈپ، بىر-بىرى بىلەن دۈشمەنلەشمەكتە ھەم «قىر-چاپ» قىلىشماقتا. پەن-تېخنىكا تەرەققىي قىلغاندىن كېيىن زامانىۋى تېخنىكا ھەم ئۈسكۈنىلەرنىڭ بارلىققا كېلىشى گەرچە تەرەققىياتنى ئىلگىرى سۈرگەن بولسىمۇ، لېكىن ئىلغار تېخنىكا - ئۈسكۈنىلەرنىڭ ئىشلىتىلىشى ئوتتۇرىغا قويغان تېخنىكىلىق تەلەپلەر ئادەملەرنىڭ لايىقلىشىشى زۆرۈر بولغان ئۆلچەمگە ئايلىنىپ دۇنياغا كېڭەيگەندىن كېيىن، ئادەملەر ئەشۇ ئۆلچەملەرگە لايىقلىشىش داۋامىدا ئۆزىمۇ سەزمەستىن

تېخنىكا - ئۈسكۈنىلەرنىڭ كونتروللۇقىغا چۈشۈپ قالدى. مەسىلەن، كومپيۇتېر بىر تېخنىكىلىق بۇيۇم، شۇنداقلا ئۇ ئىنسانىيەتنىڭ مەنپەئىتى ئۈچۈن ئىجاد قىلىنغان. ئەمما، ئەمدىلىكتە قارايدىغان بولساق ئۇ ئىنسانلارنىڭ ئۆزىگە لايىقلىشىشىنى تەلەپ قىلماقتا. ئادەملەر كومپيۇتېر ئىجاد قىلىنىشتىن ئىلگىرىمۇ ئوخشاشلا ياشاپ كەلگەن. ئەمما بۈگۈنكى دۇنيانى، تۇرمۇشىمىزنى كومپيۇتېر، ئىنتېرنېت تورىدىن ئايرىپ تەسەۋۋۇر قىلىش مۇمكىنمۇ؟ مۇبادا كومپيۇتېر تۇرمۇشىمىزدىن تۇيۇقسىز يوقالسا، ئۇنىڭ ئورنىدىكى بوشلۇقنى بۈگۈنكى دەۋردە باشقا نەرسە ئارقىلىق تولۇقلىغىلى بولامدۇ-يوق؟ كومپيۇتېر ئىجاد قىلىنىشتىن ئىلگىرىكى ۋە ئۇ ئومۇملاشقاندىن كېيىنكى بىزنىڭ تۇرمۇش، تەپەككۈر ئۈسۈلمىز، تۇرمۇش ئادەتلىرىمىزدە ماھىيەتلىك پەرق بارمۇ-يوق؟ بۇ مەسىلىلەرنى ئويلىسا، ئادەم ئاندىن تاشقى ئامىللارنىڭ تەقدىر كومپىدىيىسىدىكى كونتروللۇق ھوقۇقىنىڭ نېمىلىكىنى ئاز-تولا ھېس قىلالايدۇ.

شۇنىڭغا ئوخشاشلا «يەرشارىلىشىش»، «دېنىي ئەسلىيەتچىلىك»، «تېررورلۇق» دېگەندەك ئاتالغۇ - ئۇقۇملارمۇ يېڭىدىن پەيدا بولۇۋاتقان ھەم دۇنياۋى ئىجتىمائىي زىددىيەتنى ئەكس ئەتتۈرۈدىغان ئۇقۇملاردۇر. ئەمما بۇ ئاتالغۇ - ئۇقۇملار ئۆزىنىڭ يەنە بۈگۈن كىشىلەرنىڭ مەسىلىنى بىر تەرەپ قىلىدىغان پرىنسىپىغا ئايلىنىپ قالماقتا. ئەلۋەتتە بۇخىل پرىنسىپقا يەنىلا ئادەملەر بىلىپ-بىلمەي لايىقلاشماقتا ھەم لايىقلاشتۇرۇلماقتا. بۇ ئاتالغۇ-ئۇقۇملار ئوتتۇرىغا قويۇلۇشتىن، ئىلمىيەشتۈرۈلۈپ شەرھىلىنىشتىن ئىلگىرى كىشىلەر ئۆزلىرىنىڭ قايسى خىل يوسۇندا ياشاۋاتقانلىقىنى، نېمىنىڭ تېررورلۇق ئىكەنلىكىنى تازا چۈشىنىپ يەتمەيتتى. بۇ ئاتالغۇ-ئۇقۇملار ئىجاد قىلىنىپ، ئۇنىڭ ئۆلچەملىرى بارلىققا كەلگەندىن كېيىن، كىشىلەر بىلىپ-بىلمەي ئۆزلىرى ھەم باشقىلارنى ئەشۇ ئاتالغۇ-ئۇقۇملارنىڭ ئۆلچىمىگە لايىقلاشتۇرۇشقا تىرىشىشقا باشلىدى. بۈگۈنكى دۇنيادىكى يېڭى ئاتالغۇ-ئۇقۇملار ئىجاد قىلىنىشتىن، ئۇ قوبۇل قىلىنىپ كېڭىيىشكە بولغان جەريان ئەمەلىيەتتە مەلۇم بىرخىل ئىرادىنىڭ ئەكس ئېتىش ھەم ئىشقا ئېشىش جەريانىدىن ئىبارەت. شۇڭا، بۈگۈنكى دۇنيادا يېڭى ئۇقۇم-ئاتالغۇ ئىجاد قىلالايدىغانلار ھەم ئۇنى شەرھىلىيەلەيدىغانلار ئۆز قارشىسىدىكىلەرنىڭ ئۇستازغا ئايلاندى، شۇنداقلا ئۆزىگە تون كېسەلمەيدىغان بىچارىلەرگە ئۆز پىچىمى بويىچە تون كېسىشكە باشلىدى ھەم توننى قارشى تەرەپكە قاراپ ئەمەس، بەلكى قارشى تەرەپنى تونغا قاراپ ئۆزگەرتتى. بۇ خىل ئۆزگەرتىش جەريانى بەزىدە زورلۇق، زوراۋانلىق ۋاسىتىلىرىنىڭ ياردىمى بىلەن ئىشقا ئاشقان بولسا، بەزىدە قارشى تەرەپنىڭ ئۆزىنىڭ بويىچە روياپقا چىقتى. كۈلكىلىك يېرى، بۇخىل ئۆزگەرتىش ھەم ئۆزگەرتىلىشكە «ئۇقۇم-ئاتالغۇ» لارنىڭ ۋاسىتە بولۇۋاتقانلىقى ئىدى. بۇخىل ئۆزگەرتىش ھەم ئۆزگەرتىلىش جەريانىدىكى

ئۆزگەرتكۈچى بىلەن ئۆزگەرتىلگۈچى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتتە، ئۆزگەرتكۈچى ھامان ئاكتىۋال ئورۇندا، ئۆزگەرتىلگۈچى بولسا يېڭى ئاتالغۇ-ئۇقۇم-لارنى ئىجاد قىلىش ھەم ئۇنى مۇستەقىل شەرھەلەش ئىقتىدارىنىڭ تۆۋەنلىكى تۈپەيلى ھەمىشە پاسسىپ ھەم بىچارە ئورۇندا تۇرۇپ كەلدى. شۇڭا، بۈگۈنكى دۇنيادا يېڭى ئاتالغۇ-ئۇقۇملارنى ئىجاد قىلالايدىغان ياكى ئۇنى مۇستەقىل شەرھىلىيەلمەيدىغانلارنىڭ تەقدىرى گويا باشقىلارنىڭ قولىدىكى قېلىپتا قۇيۇلغان خىشقا ئوخشاپ قالدى.

ئاتالغۇ-ئۇقۇم ئىجاد قىلىش ھەم ئۇنى شەرھەلەش ئىقتىدارى جەھەتتە بۈگۈنكى غەرب دۇنياسى يۈكسەك ئۈستۈنلۈكنى ئىگىلەپ كەلمەكتە. ئۇلار ئوتتۇرىغا قويغان ھەرقانداق بىر يېڭى ئاتالغۇ ياكى ئۇقۇم دۇنيانىڭ ھەممىلا يېرىدە ئورتاق قوللىنىلماقتا ھەم ئۇ دۇنيانىڭ ئورتاق ئۆلچىمى سۈپىتىدە كېڭەيمەكتە. بۇ جەھەتتىن ئېلىپ ئېيتقاندا، دۇنيا غەربلىكلەرنىڭ قېلىپىدا قۇيۇلماقتا. شۇڭا، شۇنداق كېسىپ ئېيتىشقا بولىدۇكى، شەرق ھەم بارلىق غەيرىي غەرب ئەللىرى تېخى غەربنىڭ زوراۋانلىقى ھەم ھۆكۈمرانلىقىدىن قۇتۇلغىنى يوق. مەسىلەن، «نوبېل مۇكاپاتى» نى تىلغا ئالدىغان بولساق، ئۇ ئەسلى غەربلىكلەرنىڭ ئىجادىيىتى، شۇنداقلا ئۇ دەسلەپ غەربتىن باشلانغان، ئەمما ئۇ بۈگۈنكى دۇنيانىڭ ئورتاق مۇكاپات فوندىغا ئايلىنىپ كەتتى. گەرچە بۇ مۇكاپات تەسىس قىلىنغاندىن بۇيان ئۇنى ئىزچىل ھالدا غەربلىكلەر ئۆزى مەنەپىل قىلىپ كەلگەن بولسىمۇ، لېكىن شەرقلىكلەر ھەم دۇنيادىكى باشقا ئەللەر يەنىلا بىچارىلەرچە ئۇنىڭغا ئېرىشىشنى ئارزۇ قىلىپ كەلمەكتە. بۇ مۇكاپات فوندى ماھىيىتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، غەربلىكلەرنىڭ بىرخىل ئالاھىدە قېلىپى بولۇپ، ئۇ پەقەت شۇ قېلىپقا ماس كەلگەنلەرگىلا مەنسۇپ. شۇڭا ھازىرغىچە بۇ مۇكاپات فوندىغا «ئىسلام ئەللىرى» ھەم غەيرىي غەرب ئەللىرىدىن ئېرىشكۈچىلەرنىڭ سانى ئاز ھەم بۇنىڭدىن كېيىنمۇ يەنىلا كۆپ بولمايدۇ. مۇبادا كۆپىيىدۇ دېيىلسە، ئۇ بەلكىم ئۆزىنىڭ مەنسۇپلۇق ھالقىسىدىن چىقىپ، غەربلىكلەرنىڭ قېلىپىدا قۇيۇلىدىغانلار سانىنىڭ كۆپىيىشىگە ئەگىشىپ كۆپىيىشى مۇمكىن. شۇڭا، بۈگۈنكى دۇنيادىكى زور كۆپ سانلىق كىشىلەرنىڭ تەقدىرىنى ئاتالغۇ-ئۇقۇم ئىجاد قىلالايدىغانلار كونترول قىلىپ، مۇنداقچە ئېيتقاندا، دەپسەندە قىلىپ كەلمەكتە، دېيىشكە ھەقلىقىمىز.

ئاتالغۇ-ئۇقۇملار بىلەن رېئاللىق ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى ئادەملەر توقۇپ چىقىدۇ. رېئاللىقنىڭ ھەممىسى ئۇقۇم-ئاتالغۇلاردا ئەكس ئەتتۈرۈلگىنى ھەم شەرھەلەنگىنى بويىچە بولۇشى ناتايىن، ئەمما رېئاللىقنى ئاتالغۇ-ئۇقۇملارغا ماسلاشتۇرۇش تامامەن مۇمكىن. بۇرۇنقى ئىنسانلار ئىلىم-پەن، ئۇقۇم-ئاتالغۇلار، تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئۆرپ-ئادەتلەر ئاسان كۈنىرىمايدىغان دەۋردە ياشىغان. 20-ئەسىرنىڭ باشلىرىغىچە دۇنيادا تېخى ئارستوتېل، سقورات تەلىماتلىرى ھەم ئۇلار ئىجاد قىلغان

ئاتالغۇ- ئۇقۇملارنىڭ شەرھلىرى تىلغا ئېلىناتتى. چۈنكى ئۇلار رېئاللىقنى ھەم ئۆزلىرىنى ئاتالغۇ- ئۇقۇملارنىڭ قېلىپىغا سېلىپ ئەمەس، بەلكى ئاتالغۇ- ئۇقۇملارنى ئىستېمال قىلىپ ياشاپ كەلگەن. ئەمما ھازىر بىز ئىلىم پارتلىغان، ئىلىمنىڭ ئىجاد بولۇش سۈرئىتى ھەرقانداق بىر تارىخى دەۋرىدىكىدىن تېز بولغان بىر دەۋردە ياشىماقتىمىز. ئىلىمنىڭ كۆنرىشى، ئۇنىڭ ئىجاد بولۇش سۈرئىتىدىن تېز بولماقتا. يېڭىدىن پەيدا بولۇۋاتقان ئىلىم-پەن، تېخنىكىلار ھەم يېڭى ئاتالغۇ- ئۇقۇملار ئۆزلىكىسىز ھالدا بىزنىڭ ئۇلارنى قوبۇل قىلىشىمىز ھەم ئۇلارغا ماسلىشىشىمىزنى تەلەپ قىلىپ كەلمەكتە. بىز بولساق ئۇلارنى ھەزىم قىلىپ ئۆلگۈرۈپ بولالماي ئاۋارە بولماقتىمىز ھەم ئۆزلىكىسىز ھالدا شۇلار تەرىپىدىن ئىستېمال قىلىنماقتىمىز. بۇخىل تەتۈر ئىستېمال مۇناسىۋىتى ئاتالغۇ- ئۇقۇملارنىڭ ئىجاد بولۇش ھەم كۆنراش سۈرئىتىنى تېزلەتمەكتە. دەۋرىمىزدىكى بۇخىل ئىلىم- تېخنىكا، ئاتالغۇ- ئۇقۇملارنىڭ كۆنرىشىنى ئەمەلىيەتتە بىزدىكى ئىجادىيەت ئىقتىدارىنىڭ يۇقىرىلىقى ئەمەس، بەلكى بىزدىكى رېئاللىقنى ئەشۇ ئاتالغۇ- ئۇقۇملارغا ماسلاشتۇرۇشتىكى قىزغىنلىق كەلتۈرۈپ چىقارغان. بۇخىل قىزغىنلىق بىزگە دۇنيانى تەرەققىي قىلىۋاتقان، گۈللىنىۋاتقان دەك ھېس قىلدۇرغاچقا، مۇشۇ شۇخىل مەستخۇشلۇق ئىچىدە «تەرەققىيات بىلۈدىمىز» گە جۈر بولۇپ، ئوقى سۇنالا دەپ قالغان دۇنيانى سۆرەپ كېتىۋاتىمىز. دۇنيانى ئەمەلىيەتتە بىرخىل كىرىزىس، تەشۋىش قاپلاپ كېتىشكە باشلىدى. بۇخىل كىرىزىش قانداقتۇر تارىختىكى ئاچارچىلىق، ئۇرۇش، يۇقۇملۇق كېسەللىك تۈپەيلى پەيدا بولغان كىرىزىسكە ئوخشىمايدۇ. بۇرۇن كىشىلەر ئۆزىدىكى يوق نەرسىلەر ئۈچۈن ئاد ئۇرغان، تەشۋىشلەنگەن ھەم غەم يېگەن بولسا، بۈگۈن ئىنسانلارنىڭ ئېرىشكەنلىرى ئۇلارغا تەھدىت پەيدا قىلماقتا. ئىنسانلارنىڭ ئېرىشكەنلىرىنىڭ ھەددىدىن زىيادە كۆپ بولۇشى دۇنيانىڭ ئاجايىپ مەسخىرىلىك كىرىزىسىنى كەلتۈرۈپ چىقارماقتا.

ئىلىم-پەن دەۋرىمىزدە ئەڭ كەڭ ئىستېمال قىلىنىپ كېلىۋاتقان ئاتالغۇنىڭ بىرى. ئۇ ئاتالغۇ بارلىققا كېلىشتىن ئىلگىرىمۇ ئىنسانلار ئوخشاشلا ئىلىم-پەن ئىجادىيىتى بىلەن شۇغۇللانغان ھەم ئۇنى رېئاللىقتىن ھېس قىلغان. ئەمما بۇ ئاتالغۇنىڭ بارلىققا كېلىشى ھەم ئومۇملىشىشى دۇنيانى، ئىنسانلارنى ھەم ئىنسانلارغا مەنسۇپ ھەممە نېمىنى ئۆزگەرتىۋەتتى. گەرچە ئىلىم-پەن دېگەن نېمە؟ دېگەن بۇ سوئالغا ھېچكىم ھازىرغىچە قايىل قىلارلىق جاۋاب بېرەلمىگەن بولسىمۇ، لېكىن نۇرغۇن كىشىلەر ئۇنى بىرخىل ئالاھىدە ئۇقۇم سۈپىتىدە قوبۇل قىلدى ھەم ئۇنى كەڭ تۈردە ئىستېمال قىلدى. ئىلىم-پەن ئۇقۇمى ئاستىدا بارلىققا كەلگەن ئىجتىمائىي ئۈنۈم كىشىلەرنىڭ بۇ ئۇقۇمغا بولغان ئېتىقادىنى كۈچەيتسە كۈچەيتتىكى، گۇمان پەيدا قىلىندى. بۇ ئاتالغۇنى بەلكىم ھەممىلا ئادەم

شەرھىلىيەلمەسلىكى مۇمكىن، ئەمما بۈگۈنكى دۇنيادىكى ھەممە تىللاردا ئىلىم-پەن ئاتالغۇسى بار، شۇنداقلا بۇ ئاتالغۇنى بۈگۈنكى دۇنيادىكى ھەممە ئادەم بىلىدۇ ھەم ئىشلىتىدۇ. بۇ يەردىكى مەسىلە بۇ ئاتالغۇنى قانچىلىك ئادەمنىڭ قوللىنىشى ھەم چۈشىنىشى ئەمەس، بەلكى ئۇنى كىشىلەرنىڭ قانداق يوسۇندا قوبۇل قىلىشىدۇر. ھازىرغىچە دۇنيادا بۇ ئاتالغۇنى قارىغۇلارچە قوبۇل قىلىپ، ئۇنىڭ ئويۇنچۇقىغا ئايلىنىپ كەتكەنلەرمۇ، ئۇنى بىلىپ، چۈشىنىپ قوبۇل قىلىپ ئۆزىگە خىزمەت قىلدۇرغانلارمۇ بولدى. ئەمما ئالدىنقىلار يەنىلا كۆپ سانلىقنى ئىگىلەيدۇ. ئەمەلىيەتتە بۇ ئاتالغۇنى قايسى خىل يوسۇندا قوبۇل قىلغۇچىلار ئوتتۇرىسىدىكى نىسبەت پەرقى دۇنيانىڭ بۈگۈنكى كىرىزىسى بىلەن بىۋاسىتە مۇناسىۋەتلىك. چۈنكى بۈگۈنكى دۇنيادا ئىستېمال قىلىنىپ كېلىۋاتقان ئىلىم-پەن بىر ئاددىي ئاتالغۇ ئەمەس، شۇنداقلا ئىنسانلار ئۇنىڭغا ھەم بىر ئاددىي ئاتالغۇ سۈپىتىدە قارىمايدۇ. ئىلىم-پەننى ئىنسانلارنىڭ ئۇنىڭغا بولغان پوزىتسىيە نۇقتىسىدىن كۆزەتكەندە، ئۇنى بىرخىل ئېتىقاد دەپ قاراشقا تامامەن مۇمكىن. چۈنكى بۈگۈنكى ئىلىم-پەن ئىنسانلارنىڭ ماددىي دۇنياسىنىلا ئەمەس، روھىي دۇنياسىنىمۇ كونترول قىلىۋالدى. بۈگۈن كىشىلەر ئىلىم-پەنگە بىرخىل مۇقەددەس نەرسە سۈپىتىدە چوقۇنىدۇ ھەم ئىشىنىدۇ، شۇنداقلا كۈندىلىك تۇرمۇشىدا ئۇنى بىلىشكە، رېئايە قىلىشقا تېگىشلىك ئۆلچەم دەپ قارايدۇ. بۇنى كىشىلەردىكى يۇقىرى پەن-تېخنىكا مەھسۇلاتلىرىغا بولغان ھەۋەس، ئالىم، مۇتەخەسسس، پەن-تېخنىكا خادىملىرىغا بولغان چوقۇنۇش ھەم ھۆرمەتتىن كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. ئەمما ئىلىم-پەننى ئېتىقاد نۇقتىسىدىن شەرھلەش بەلكىم ئەڭ چوڭ ئاسىيلىق ھەم خاتالىققا يول قويغانلىق بولۇشىمۇ مۇمكىن.

يېڭى ئاتالغۇ - ئۇقۇملارنى ئىجاد قىلىش ھەممە ئادەمنىڭ پۇرسىتى ئەمەس، ئەمما ئۇلارنى قانداق چۈشىنىش ھەم قايسى خىل يوسۇندا قوبۇل قىلىش ھەممە ئادەم كالا ئىشلەتسىلا قىلالايدىغان ئىش. يېڭى ئاتالغۇ- ئۇقۇملارنى قانداق چۈشىنىش ھەم قانداق قوبۇل قىلىش ئەمەلىيەتتە كىشىلەرنىڭ يېڭى ئاتالغۇ- ئۇقۇملارنى ئىستېمال قىلىشى ياكى ئاتالغۇ- ئۇقۇملارنىڭ ئادەملەرنى ئىستېمال قىلىشىنى بەلگىلەيدىغان جەريان. شۇنىمۇ بىلىش كېرەككى، چۈشىنىش بىلەن قايسى خىل يوسۇندا قوبۇل قىلىش يەنىلا ئىككى خىل جەريان. چۈشىنىش ئانالىز، تەپەككۈر، مۇلاھىزە ئارقىلىق ئىشقا ئاشىدۇ. ئەمما قايسى خىل يوسۇندا قوبۇل قىلىش بىۋاسىتە ھالدا كىشىلەرنىڭ مېتودىغا باغلىق جەريان. ئۇنى كىشىلەرنىڭ دۇنيانى قايسى خىل ئۇسۇلدا كۆزىتىشى بەلگىلەيدۇ.

*باش ماۋزۇ مۇھەررىر تەرىپىدىن قوبۇلدى
ئاپتور: خوتەن ۋالىي مەھكىمىسىنىڭ تىلماچى (M1)



ئورگان

(فېلىپتون)

مۇپىجى

ئادىل ئابدۇقادىر تەرجىمىسى

بولۇپ، ئورگانلار ئومۇمەن رەھبەرلىك كولىپكتىپى قاتلىمى، كادىرلار قاتلىمى، ئادەتتىكى خىزمەتچىلەر قاتلىمىدىن ئىبارەت ئۈچ قاتلامغا بۆلىنىدۇ. بىرىنچى، ئىككىنچى قاتلام يەنە رەسمىي ۋەزىپە، مۇئاۋىن ۋەزىپە، ھەم بىرىنچى، ئىككىنچى، ئۈچىنچى باشلىق دېگەندەك قاتلاملارغا بۆلىنىدۇ. ئەمەلىيەتتە ئورگان دەرىجىگە ئايرىلغان بىر كىچىك جەمئىيەت. بۇ جەمئىيەتتە كۆپچىلىكنىڭ ئىجتىمائىي ئورنىنى ۋەزىپىسى بەلگىلەيدۇ. ۋەزىپىسى يۇقىرىلارنىڭ ئورنىمۇ يۇقىرى، ۋەزىپىسى تۆۋەنلەرنىڭ ئورنىمۇ تۆۋەن بولىدۇ. ۋەزىپىسى تۆۋەنلەر ۋەزىپىسى يۇقىرىلارنىڭ قوماندانلىقىغا بويسۇنۇشى كېرەك. بىر دەرىجە يەنە ئۆزىدىن تۆۋەن دەرىجىلىكنى باشقۇرۇش ئورگانلاردىكى ئومۇمىي قائىدە. ئورگانلاردىكى پايدا-مەنپەئەت تەقسىماتىمۇ ۋەزىپىسىنىڭ يۇقىرى-تۆۋەنلىكى بويىچە بۆلىنىدۇ. مەسىلەن، مائاش كوئېففىتسېنتىنى بېكىتكەندە دائىم بۆلۈم ئەزالىرىنىڭ 1، مۇئاۋىن بۆلۈم باشلىقىنىڭ 1.5، بۆلۈم باشلىقىنىڭ 2.0، مۇئاۋىن ئىدارە باشلىقىنىڭ 2.5، ئىدارە باشلىقىنىڭ 3.0 بولىدۇ. ئەمەلىيەتتە ھەممە ئىشتىمۇ مۇنداق بولۇۋەرمەيدۇ.

ئورگان قارىماققا ناھايىتى خاتىرجەم، تىنچ ماكان بولۇپ، بىر كۈندە سەككىز سائەتلا ئىشلەيدىغان گەپ. ئورگان خىزمىتىنى چوڭ دېسە چوڭ، كىچىك دېسە كىچىك، ئۇ يۇقىرى - تۆۋەن، چوڭ-كىچىك ھەممە تەرەپكە چېتىلىدۇ. ئورگان خىزمىتىدە ئالدىراشلىقمۇ، بىكارچىلىقمۇ بار. ئالدىراش چاغلاردا ناھايىتى ئالدىراش بولۇپ، ئادەمنىڭ پۈتى يەرگە تەگمەي قالىدۇ. بىكار چاغلاردا پەرى-مۇئەككەل-لەردەك گېزىت ئوقۇپ، قۇرۇق گەپ سېتىپ، خۇشى كەلسە ئويىناپ كۈن ئۆتكۈزۈدىغان گەپ. ئورگان سىرتىدىكىلەر ئورگاندا ئىشلەشنى بىرخىل بەخت، خۇشھاللىق دەپ ئويلايدۇ. ئەمما ئورگاندا ئۇزۇنراق ئىشلەپ باقسىڭىز، ئورگان خىزمىتىنىڭ سىرلىق ھەم مۇرەككەپ ئىكەنلىكىنى، بىر ئۆمۈر ئۇنىڭ تېگىگە يەتكىلى بولمايدىغانلىقىنى ھېس قىلىپ قالسىز.

جۇڭگو ئەنئەنىۋىي يوسۇندىكى ئەمەلدارلار خىزمەت قىلىدىغان جەمئىيەت. شۇنداقلا بۇخىل ئەمەلدارلىق ئورگاندا ئەڭ يۇقىرى چەككە يەتكەن. ئورگان مەيلى چوڭ ياكى كىچىك بولسۇن، ئۇنىڭ ئىچكى قىسمىدا ئەلئېھرامچە قۇرۇلما شەكىللەنگەن

كۆپ قىسىم پايدا-مەنپەئەت تەقسىماتى ھوقۇقىنىڭ چوڭ كىچىكلىكى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولۇپ، ھوقۇقدارلارغا قولدىكى ھوقۇقنىڭ يەتكۈزۈلدىغان پايدىسى ئوچۇق-ئاشكارا بولىدۇ. ھازىرقى ئېنىقلاپ بىرتەرەپ قىلىنغان مال-دۇنياسىنىڭ كېلىش مەنبەسى نامەلۇم كىشىلەرنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك ھوقۇقدارلاردۇر. ئەمما بۆلۈم ئەزالىرى، ھوقۇقى يوقلارنىڭ كېلىش مەنبەسى نامەلۇم مال-دۇنياغا ئېرىشمىكى يوقنىڭ ئورنىدىكى ئىش. شۇڭا، ئورگاندا ئىشلەيدىغانلارنىڭ غايىسىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۇسۇلى ئومۇمەن ئوخشاش بولۇپ، يېرىم-يارتا بولسىمۇ ئەمەلگە ئېرىشىش ئۇلارنىڭ ئارزۇسى. مۇئاۋىن بۆلۈم باشلىقى بولغانلار بۆلۈم باشلىقى بولۇشنى، بۆلۈم باشلىقى بولغانلار مۇئاۋىن ئىدارە باشلىقى بولۇشنى، مۇئاۋىن ئىدارە باشلىقى بولغانلار ئىدارە باشلىقى بولۇشنى كۆزلەيدۇ. ئورگاندا بىر ئادەم بىر ئۆمۈر تىرىشىپ مۇئاۋىن بۆلۈم باشلىقى ياكى بۆلۈم باشلىقى بولالسا كىشىلىك ھاياتىنىڭ قىممىتىنى تاپقان بولۇپ، ئۆمۈرلۈك ئارزۇسى ئىشقا ئاشقان بولىدۇ. بەزىلەر بىر ئۆمۈر كۈتۈپمۇ ئەمەل كۈرسىنىڭ قىرغىمۇ ئېرىشەلمەي، بىكارغا ئىشلەپ، ئارزۇلىرى كۈلگە ئايلانغان بولىدۇ، شۇنىڭ بىلەن ئۇلار تۆشۈك كورۇشقا تاشلىۋېتىلگەندەك تاشلىۋېتىلىدۇ. شۇنداق دېيىشكە بولىدۇكى، ئورگانلاردىكى ئەڭ سەزگۈر مەسىلە كادىر ئۆستۈرۈش مەسىلىسىدۇر. ئورگانلاردا ھەر قېتىم كادىرلار تەڭشەلگەن چاغ «سەككىز ئەۋلىيا دېڭىزدىن ئۆتكەندە ھەممىسى ئۆز كارامىتىنى كۆرسىتىدىغان» چاغ بولغاچقا، بۇ چاغدا ئورگان قارماققا تېپىنىچ كۆرۈنسىمۇ، ئەمەلىيەتتە رىقابەت كەسكىنلىشىپ سودا بازىرىدىن قېلىشمايدىغان ھالغا يېتىدۇ.

ئورگاننىڭ بىرخىل تەربىيە - يېتەكچىلىك خىزمىتى بولۇپ، ئۇ سىزگە مۇناسىۋەتتىكى مۇھىملىقى ھەم پايدا-زىيىنىنى تونۇتۇپ قويىدۇ، شۇنداقلا سىزنى مۇناسىۋەتلىشىشنى ئوقماسلىقتىن، مۇناسىۋەتكە ئەھمىيەت بېرىدىغان قىلىپ تەربىيەلەپ، يالغۇز تىرىشچانلىق كۆرسىتىشتىن مۇناسىۋەت ئورنىتىشقا بولغان ئۆتكەلدىن سىزنى ئۆتكۈزىدۇ. ئورگاندا ئۇزۇن مەزگىل ئىشلىگەنلەرنىڭ ئىچىدە مۇناسىۋەت ئۆز ئىچىگە ئالدىغان مۇرەككەپ مەنانى چۈشەنمەيدىغىنى يوق. تاشقى جەھەتتىن قارىغاندا، ئورگاندىكى ھەممە ئادەم خىزمەت ئۈچۈن ئىشلىگەندەكلا كۆرۈنىدۇ. خىزمەت بولسا ئورگاننىڭ يادروسى. ئەمما ئەمەلىيەت سىزگە بىر ئادەمنى تەنقىدلەش ياكى ئۇنى ئۆستۈرۈپ ئىشلىتىش، تەڭشەش ھەم ماددىي مەنپەئەت تەقسىماتىدا قارار چىقىرىش ھوقۇقىنىڭ رەھبەرنىڭ قولىدا بولۇدىغانلىقىنى بىلدۈرۈپ قويىدۇ. كۆپچىلىكنىڭ ئورگاندا ئىشلىشى جان بېقىش ئۈچۈن. سىز ئورگاندا ئىشلەپ رەھبەرنى

مەركەز قىلىپ ئايلانمىسىڭىز ئەخمەق-دۆت ھېسابلىنىسىز. بۇ، ئەخلاق، ئىقتىدار، كىشىلىك پەزىلەت، ساپا قاتارلىق نۇرغۇن مەسىلىلەرگە بېرىپ چېتىلىدۇ. مۇبادا سىز ئۆزىڭىزنى ئىقتىدارلىق ۋە ئىرادىلىك دەپ قاراپ، مۇستەقىل كىشىلىك پەزىلىتىڭىزنى ساقلاپ، رەھبەرگە يېقىنلاشمىسىڭىز، رەھبەرنىڭ دېيىنى چالمىسىڭىز، رەھبەرمۇ سىزنىڭ دېيىڭىزنى چالمايدۇ. ئۇنداقتا ئوننىڭ توققۇزىدا سىزنى نەس باسىدۇ. شۇڭا، ئورگاندا ئىشلىگەندە ئەڭ ئاگاھ بولۇشقا تېگىشلىك ئىش رەھبەرنىڭ چىشىغا تېگىپ قويماسلىق، رەھبەرنى خاپا قىلىپ قويماسلىق. شۇنداقكەن، ئورگاندا غۇرۇرلۇق بولۇشقا بولمايدۇ. جاھىللىق قىلىشقا، ئۆز گېپىدە چىڭ تۇرۇشقا تېخىمۇ بولمايدۇ. بولمىسا ئادەم ئاۋارىچىلىقتىن قۇتۇلغىلى بولمايدۇ. رەھبەر XX تە ئازراق مەسىلە بار ئىكەن دەپ قويسا، بۇ كىشى سىز بوقالسىڭىز، ئۇنداقتا سىزنىڭ ئىستىقبالىڭىز يوق بولىدۇ. ئورگان قارماققا يازدا سالقىن، قىشتا ئىسسىق، ئىشلىگەنگە ھېرىپ قالمايدىغان، كىرىمىمۇ ياخشى، كىشىنىڭ ھەۋسى كەلگۈدەك ناھايىتى ياخشى جاي، ئەمما ھېچكىم ئورگاننىڭ بەزىدە يۇمشاق قاپقان ئىكەنلىكىنى خىيالىغا كەلتۈرمەيدۇ. سىز ئىقتىدارلىق، سەۋىيىلىك ھالدا ئورگانغا كەلسىڭىز، ئۆزىڭىزنىڭ ئورگانغا ماس كەلمەيدىغانلىقىڭىزنى بايقايسىز. شۇنىڭ بىلەن سىزمۇ باش قاتۇرۇپ، ئۆزىڭىزنىڭ غېمىگە چۈشىسىز-دە، تەدرىجىي ھالدا جاھانغا بېقىپ ئىش تۇتۇشقا باشلايسىز. بۇ چاغدا سىز ئۆزىڭىزمۇ بىلمەستىن نۇرغۇن قىممەتلىك زېھنىڭىز ھەم ياشلىق باھارىڭىزنى خورىتىپ بولغان بولىسىز. قەدىمقىلار: ماسلىشالغانلار ھايات قالىدۇ، دېگەن. سىز ئۆز زېھنىڭىزنى مۇناسىۋەت ئورنىتىش، يالغان سۆزلەش، قۇرۇق گەپ قىلىش ئۈچۈن سەرپ قىلىشقا مەجبۇر بولغاندا، سىزنىڭ ئۆگىنىش، نەتىجە يارىتىش پىلانىڭىز بىر چەتتە قالىدۇ. سىز ئۆزىڭىزنىڭ ئورگان خىزمىتىگە ماسلىشىپ كېتىۋاتقانلىقىڭىزنى ھېس قىلغىنىڭىزدا، ئۆزىڭىزنىڭ ۋىجدانى، دەسلەپكى ساداقىتىڭىز، غايىڭىزغا خائىنلىق قىلغان بولىسىز. ئەمما قولىڭىزغا تېگىدىغىنى ۋەزىپە، ئۇنۋان، نام-ئاتاق دېگەندەك ساختا نەرسىلەر بولۇپ چىقىدۇ. ھەقىقەتەن ئاز-تولا تۆھپە ياراتتىڭىزمۇ-يوق؟ ئەستايىدىل ئويلاپ كۆرسىڭىز، ئۇ چاغدا ھاڭ-تاك قالىسىز. ئورگان مانا مۇشۇنداق. سىز ئۆزىڭىزمۇ تۇيماي ئۆز-ئۆزىڭىزدىن مەھرۇم قالىسىز ھەم ھېچبىر ئىقتىدارى يوق، «ھەممە جەھەتتە تولۇق يېتىشكەن» ئېغىزى يۇمشاق، يۇمۇلاق تاۋۇزغا ئايلىنىپ قالىسىز.

«فېلىپپىنلاردىن تاللانما» ژۇرنىلىنىڭ 2002. يىلى 8-سانىدىن (M2)

تەپە كىگۈر

دەر بىخىدىن

مېۋىلەر



مەتبۇئاتنىڭ كېرەكسىز قەغەزگە ئايلىنىپ كېتىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. **▲** مەتبۇئاتنىڭ بۇلغىنىشى خەلق روھىنىڭ بۇلغىنىشىدۇر.

▲ تەقدىر ھەققىدىكى مۇلاھىزىلەر دىن ۋە تەڭرىگە بېرىپ تاقالغاندا سىرلىقلىشىپ مەۋھۇملىشىدۇ، سۈيىقەست، ھىيلە-مىكىر ۋە نادانلىقتىن ئىبارەت پىكىرگە كۆچكەندە كونكرېتلىشىدۇ.

▲ ئىسرائىلىيە ئارمىيىسى رامئاللاھقا بېسىپ كىرىپ ياشىر ئەرافاتنىڭ كۆكسىگە مىلتىقلىرىنى تەڭلەپ تۇرغاندا، ئەرەبلەر مەسچىتلەردە «قۇرئان كەرىم» دىكى ئىتتىپاقلىق ۋە جىھاد ھەققىدىكى ئايەتلەرنى ئۈنلۈك ئوقۇغىنىچە، خىرامان ئولتۇراتتى. **▲** مەنپەئەت ئادەملەرنى بىر-بىرىدىن ياتلاشتۇرۇپ، ئىنساننىڭ قەدىر-قىممىتى ۋە تەقدىرىنى خالىغانچە دەپسەندە قىلىۋاتقان تۈپكى سەۋەبتۇر.

- زەپەر ئابدۇلھەي

ئاپتور: نىلقا ناھىيە سۇ ئىدارىسىنىڭ خادىمى

▲ دوستۇم، مال-دۇنيالىرىڭدىن مەغرۇرلىنىپ كەتمە، ئۇ سىناق تېشى سېنى ھالاك قىلىۋەتمەسۇن. - ئايىمىنسا سۇلايمان

ئاپتور: كېرىيە ناھىيە قارىقى باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ مۇئەللىمىسى **▲** ئوقۇتقۇچىمىز سىنىپ يىغىنىدا ئاچچىقلاپ

▲ ئىنسانىيەتنىڭ ئۆزىنى ئاقلىشى ئۈچۈن ياراتقان پەلسەپىلىرىنىڭ خۇدانىڭ قانۇنىدىن يۈكسەك ئورۇندا تۇرۇشى ئىنسانىيەت ھالاكتىنىڭ ئىجتىمائىي نېگىزىدۇر.

▲ ئەقىل ئوغرىسى شەيتان غەربتە پىرومىتى ئاتىلىپ، قەھرىمان سۈپىتىدە مەدھىيەلەندى، شەرقتە ئىبلىس دەپ ئاتىلىپ ئالۋاستى سۈپىتىدە قارغالىدى. شەرق ۋە غەرب ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەت دەل مۇشۇيەردىن باشلاندى.

▲ خەلقنىڭ قەلبىدىكى مۇستەھكەم ئېتىقاد ھەرقانداق كۈچلۈك ھۆكۈمراننىمۇ بويسۇندۇرالايدۇ. خان ئەڭ قۇدرەتلىك كۈچتۇر.

▲ زالىمغا نىسبەتەن ئەڭ زور تەھدىت نېمە؟ - ھۆكۈمرانلىق قىلىۋاتقان خەلقنىڭ ئىتتىپاقلىقى ۋە خائىنلارنىڭ بولماسلىقى.

- ئەزىز ھاشىم

ئاپتور: گۇما ناھىيە سانجۇ يېزا 2-باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ ئوقۇتقۇچىسى

▲ ھېسسىياتقا بېرىلسەڭ شېرىن ئازابقا، ئەقىلگە تايانساڭ مۇشەققەتلىك راھەتكە ئېرىشىسەن. - پاتىگۈل قاسىم تۈربەي قىزى

ئاپتور: ئونسۇ ناھىيە توخۇلا يېزا خالۋاپ كەنتىدىن، دېھقان **▲** مەتبۇئاتنى ئۆز ئىدىيىسى ۋە ئىرادىسى بويىچە مونوپول قىلىۋېلىش، غەيرىي ئىدىيىلەرنىڭ يامراپ كېتىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئەمەس، ئاقسۆڭەكتە

تۇرۇپ: «ياغاچچىلار، ساتراشلار قاراپلا ئۈستىدىن ھۈنرىنى ئۆگىنىۋالالايدۇ. سىلەر نېمىشقا كۈندە دوستىغا قاراپ ئولتۇرۇپ دەرسنى تولۇق ئۆزلەشتۈرۈۋالالمايسىلەر؟» دەپ شالىنى چاچراتتى. ئېنىقكى، ئۇ ئەمەلىيەت، بۇنەزەرىيە ئىدى. ئېيتماقچى بولدۇم، ئەمما ئوقۇتقۇچۇمدىن قورقاتتىم. بىز ئالىمنىڭ: «نەزەرىيە ۋە ئوقۇتۇش ئۈستىگە قۇرۇلغان مەكتەپ بىر تۈركۈم يادلامچى، ئىتائەتچان قۇللارنى يېتىلدۈرۈپ چىقىدۇ» دېگىنى خىيالىمدىن كەچتى ۋە ئۆزۈمنى «قەپەستىكى شىر بالىسى» دەك ھېس قىپالدىم.

▲ «قاراڭغۇ»، «زۈلمەت»، «ئېزىلىش» توغرىسىدا سۆز ئېچىلسلا «ئەينى زاماندا»، «كونا جەمئىيەتتە...» دەپ سۆز باشلايمىز. ئەجىبا، ھازىر پۈتكۈل دۇنيا «يورۇق» مېدۇ؟
- نۇرمانگۈل

ئاپتور: ئۇلۇغچات نامىبە كانۇ مەكتەپنىڭ ئوقۇغۇچىسى
▲ «كونىلارنىڭ توشقانداك يۈز يىل ياشىغىچە، يولۋاستەك بىر يىل ياشا» دېگەن سۆزىگە گۇمان بىلەن قارايدىغان بوپقالدىم. مېنىڭچە، «يولۋاستەك يۈز يىل ياشىغىچە، توشقانداك بىر يىل ياشا» دېگىنىمىز تۈزۈك ئىكەن. چۈنكى يولۋاسنى ئىنسانلار كۆندۈرۈپ قەپەسكە سولايالىدى، بىراق توشقانچۇ؟...
- نەزەر جان ياقۇپ (جانباز)

ئاپتور: شىنجاڭ ئىشلەپچىقىرىش - قۇرۇلۇش ئارمىيىسى يېزا ئىگىلىك 3-دېۋىزىيە پەيزاۋات باش مەيدان پاختا زاۋۇتىنىڭ ئىشچىسى
▲ جۈرئىتىڭنىڭ كۈچ-قۇدرىتىنى ئۆزۈڭ سۆيگەن ئادەمنىڭ، ئۆزۈڭ ئۇلۇغلايدىغان ئادەمنىڭ، ئۆزۈڭدىن كۈچلۈك ئادەمنىڭ ئالدىدا نامايان قىلغىنىكى، ھەرگىزمۇ ئۆزۈڭنى سۆيگەنلەرنىڭ، ئۆزۈڭنى ئۇلۇغلايدىغانلارنىڭ ۋە ئۆزۈڭدىن ئاجىزلارنىڭ ئالدىدا ئاشكارىلىما، بولمىسا پېشانەڭگە نامەردلىك تامغىسى بېسىۋالسىن.

▲ ئادەم سەرگەردان بولمىغىچە ئۆيىنىڭ، مىللەت سەرگەردان بولمىغىچە زېمىننىڭ قەدرىنى بىلمەيدۇ.
▲ دەرىزە كۈندۈزى ئۆيىنى يورۇتقان بىلەن، كېچىسى ئادەمنى خەۋپسىزلىتىدۇ.
- ئەھەت مامۇت

ئاپتور: كۇچا نامىبە چىمەن يېزا داپوزىتەنتىدىن، دېھقان
▲ قەدىمدىن تارتىپ ۋەتەنپەرۋەرلىكنى ھۆكۈمرانلار پۇقرالارنىڭ ئىتائىتىدىن، پۇقرالار ھۆكۈمدارلارنىڭ پاك دىيانتىدىن ئىزدەپ كەلگەن. بۇ، ئۆزۈلمەس تارىخىي مەنتىقە.
مەنساپىم سايبىت

ئاپتور: چىرا نامىبە چىرا يېزىسىدىن، دېھقان
▲ بىز بۈگۈنكى پىلاننى ئوبدان تۈزمەي، كەلگۈسىدىكى پىلانغىلا كۆڭۈل بۆلگەچكە،

ئىشلىرىمىز ھەمىشە يۈرۈشمەي كېلىۋاتىدۇ.
▲ راست سۆزۈمگە قاپاق تۈرمىگەن بولساڭ، مەن يالغان سۆزلەش ئارقىلىق سېنىمۇ مەن ئۆزۈمنىمۇ ئالدىمىغان بولاتتىم.
- ئەركىن ئابدۇكېرىم

ئاپتور: تاشقورغان تاجىك ئاپتونوم ناھىيىسى شىڭكۈەن چېگرا مۇداپىئە ماقىمخانىسىدىن
▲ سۆيگۈ ۋە ھىجران كىشىگە جەننەت ھۇزۇرى ۋە دوزاق ئازابىنى بۇئالەمدىلا بىلدۈرەلەيدىغان بۈيۈك نەرسىدۇر.
▲ قولىدىن كەتكەن بەخت قايتا نېسىپ بولمايدىغان شۇنەقدىردۇر.
- غۇنچەم ئابا

ئاپتور: خوتەن پېداگوگىكا ئالىي تېخنىكومى ئوقۇغۇچىسى
▲ شۇنداق بىر مىنۇتلارغا دۇچار بولسىەنكى، مەن قانداق ئەخمىقانە ئىشلارنى قىلىپ قويغىنىڭنىمۇ بىلمەيدىغان ياكى بىلىشكە ئۈلگۈرەلمەيدىغان.
▲ بارلىق ساختا نەرسىلەر داغدۇغا قىلىنىۋاتقاندا، بىز ئۇنىڭ ئالدامچىلىقىغا مەستانە بولۇپ، ئىلكىمىزدىكى چىن نەرسىلەردىن ئۆزىمىز تۇيۇپ-تۇيمايلا ئايرىلىپ قالىمىز.
▲ ئىلكىڭدە بار چاغدا ئەھمىيەتسىز تۇيۇلغان نەرسە، قولۇڭدىن كەتكەندە (باشقىلارنىڭ ئىلكىگە ئۆتۈپ قالغاندا) ساڭا ئەھمىيەتنى كۆز-كۆز قىلىدۇ. ئەمما بۇ چاغدا ھەرقانچە چۈشەنگىنىڭ بىلەن پايدىسىزدۇر.

▲ بوۋام ماڭا شۇنداق دەيتتى: قولىدىن كەتكەن نەرسىنى ئۆزىڭنى قايتۇرۇۋېلىشنىڭ مۇمكىنچىلىكى يوق، قولۇڭدىكىنى چىڭ تۇت!
▲ تىلنىڭ غەلبىسى مىللەتنىڭ غەلبىسى.
▲ ئەگەر دوزاخنى كۆرەي دېسەڭ ئىمان-ئېتىقاد-سىز كىشىلەر ئارىسىدا ياشاپ باق.
▲ ئەگەر بىر مىللەت ئۆز قەھرىمانىنى چۈشەنمىسە، يەنە كېلىپ ئۇنى تىرىك تۇرغۇزۇپ ئۆلتۈرسە، جەزمەن ئۇ مىللەتنىڭ تەقدىرى شۇ ئادەمنىڭ تەقدىرىدەنمۇ ئۆتە پاجىئەگە دۇچار بولىدۇ.
- ئابدۇرەھىمجان يۈسۈپ ئۈمىدى

ئاپتور: قەشقەر پېداگوگىكا ئىنىستىتۇتى ئەدەبىيات فاكۇلتېتىنىڭ ئوقۇغۇچىسى
▲ جەمئىيەتتە ئاز-تولا جىدەل-ماجرانىڭ بولۇپ تۇرۇشى ھېچقانچە قورقۇنچلۇق ئىش ئەمەس. ئەڭ قورقۇنچلۇق بولغىنى - خەلقنىڭ دېڭىز - ئوكيان سۈيىدەك تىپتىنچ تۇرۇۋېلىپ، سۇ ئىچىدىكى بېلىقلاردەك ھەرىكەت قىلىشى.
- ئابدۇللا روزىمۇھەممەت

ئاپتور: قاراقاش نامىبە كاۋاك يېزىلىق خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ كادىرى (M1)



«سىياسىيەنىڭ رەزىلىيەتلىكى» دىن تاللانغان ھېكمەتلىەر

لوئىس پروۋل (فرانسىيە)

نۇرشات مەھمەتلى تەرجىمىسى

تۈرلۈك سەنئەت ئىدى. بىراق سىياسىيەنىڭ بۇ گۈزەل ئوبرازى ئۈزۈندىن بۇيان نۇرغۇن خاتا سىياسىي پرىنسىپلار تەرىپىدىن بۇلغىنىپ كەلمەكتە.

▲ نۇرغۇن خاتا سىياسىي پرىنسىپلار قانۇن تونى ئاستىدا سىياسەتنى يالغانچىلىق ۋە قويمىچىلىقنىڭ تېخنىكىسىغا ھەتتا بۇلاڭچىلىق ۋە شۇلۇپلىشنىڭ زوراۋانلىق ۋاسىتىسىغا ئايلاندۇرۇپ قويماقتا.

▲ نەچچە مىڭ يىللاردىن بۇيان ئىنسانلار ئۈزلۈكسىز تۈردە ئۆز ھۆكۈمراننى ئىزدەپ كەلمەكتە. بىراق ئۇلارنىڭ ئىزدەپ تاپقىنى دائىملا ئادەم ئۆلتۈرسە كۆزىنى چىمچىقلىتىپ قويمايدىغان قاسساپ - جاللات، تەلۋە، بۇلاڭچى، ساختىپەز، ۋەيران بولغۇچى، ساراڭ، ئەخلاقى چىرىڭگۈچى ۋە رەزىلىيەت تاراتقۇچى بولۇپ چىقتى.

▲ ئىنسانلارنىڭ ئىجتىمائىي تۇرمۇشىدىكى ئەڭ چوڭ جىنايەتچى ئېھتىمال سىياسىي ساھەدىكى جىنايەتچى بولۇشى مۇمكىن. سىياسىي ساھەدىكى جىنايەتچىلەر دائىملا ئۆزلىرىنىڭ قارائىيىتى، ئاچكۆزلۈكى ۋە ھوقۇق-مەنپەئەت تاللىشى ئارقىلىق كىشىلەر ئارىسىدا تەپرىقچىلىق ۋە ئۆچمەنلىك پەيدا قىلىدۇ. بۇنىڭدىن كېلىپ چىققان بالايىئاپەتكە باشقا ھەرقانداق بىر جىنايەت سەۋەب بولغان بالايىئاپەت تەڭ تۇرالمايدۇ.

▲ ئىنسانىيەت مەدەنىيىتى ھەرقايسى ساھەلەردە غايەت زور ئىلگىرىلەپ، كۈنساين مۇكەممەللىشىپ بېرىۋاتقان بولسىمۇ، بىراق پەقەت سىياسىيلا بۇنىڭ سىرتىدا تۇرۇپ كەلمەكتە. سىياسىي ساھەدە يەنىلا قويمىچىلىق ۋە ھىيلە-نەپەسكەر دەۋر سۈرۈپ، كىشىلەرنىڭ ھوقۇق-مەنپەئىتى ۋە ئەركىنلىكى يەنىلا كەمسىتىلمەكتە ۋە ئىنكار قىلىنماقتا.

▲ پەقەت مەلۇم پەلسەپىۋى ئەقىلگە ۋە دىنىي ئېتىقاد

ئىنسانىيەت تارىخىدىكى ئەڭ مەشھۇر سىياسىي ئەسەرلەرنىڭ بىرى، دەپ تەرىپلەنگەن بۇ كىتاب بوران-چاپقۇنلۇق 19-ئەسىردە، ئىنقىلابنىڭ مەركىزى فرانسىيەدە دۇنياغا كەلگەن. ئۇ، ئىنسانلار تەبىئىيىتىدىكى ئاق كۆڭۈللۈك ۋە رەزىلىيەت ئەڭ تەلتۆكۈس ئىپادىلەنگەن بىر دەۋر ئىدى.

كىتابتا نەچچە مىڭ يىللاردىن بۇيان ئىنسانلارنىڭ سىياسىي سەھنىدە ئويناپ كەلگەن، كىشىنىڭ تېنىنى شۈركەندۈرۈدىغان، ئېيتىپ تۈگەتكۈسىز بەتەشرىلىكلىرى تەسۋىرلەنگەن.

ئاپتور ئىنسان تەبىئىيىتىدىكى رەزىلىيەتنى سىستېمىلىق، چوڭقۇر ھەمدە داۋاملىق ھالدا پاش قىلىپ ۋە تەنقىد قىلىپ، ئىنسانلارنىڭ ئىجتىمائىي تۇرمۇشتا دۇچار بولۇۋاتقان ئازاب-ئوقۇبەتلىرىنىڭ تۈپ يىلتىزىنى ئېچىپ بەرگەن.

- لى بەيگۋاڭ (خەنزۇچىغا تەرجىمە قىلغۇچىنىڭ سۆزى) بۇ كىتاب لوندون فىشېر ئانۋان نەشرىيات شىركىتىنىڭ 1898-يىلىدىكى نەشرىگە ئاساسەن جايىڭچىڭ، ۋاڭ تىيەنچىڭ، لى بەيگۋاڭ، ليۇشۈگۈئاڭلارنىڭ تەرجىمە قىلىشى بىلەن «ئىسلاھات» نەشرىياتى تەرىپىدىن 1999-يىلى ئاپرېلدا نەشر قىلىنغان.

بۇ تاللانمىغا ئاپتورنىڭ مەزكۇر كىتابىدىكى بىر قىسىم پىكىر دۇردانىلىرى ۋە بەزى مەشھۇر شەخسلەرنىڭ ئاپتور تاللاپ ئىشلەتكەن ھېكمەتلىرى سۈزۈۋېلىنىپ، ئوقۇرمەنلەرنىڭ بەھرىلىنىشىگە سۈنۈلدى.

- مۇھەررىردىن

▲ سىياسىي ئەسلىدە ئىنتايىن يۈكسەك ۋە ئىنتايىن مۇھىم بولغان ئاممىۋى ئىشلارنى باشقۇرۇشقا مۇناسىۋەتلىك بىر

پرىنسىپىغا ئىگە ئادەملەرنىڭلا سىياسىي ھوقۇق يۈرگۈزۈش سالاھىيىتى بولىدۇ. چۈنكى ساپ بولغان مەنىۋى كۈچلەر جەمئىيەتنى چىرىكلىشىشتىن ساقلاپ قالالايدىغان «تۈز» دۇر. ▲ لاتىن ھېكمىتى: شان-شەرەپ كىشىنىڭ تەبىئىيىتىنى چىرىتىدۇ.

▲ سىياسىي كىشىنىڭ ۋىجدانىنى چىرىتىدۇ. سىياسىي چوقۇم تۈۋەندىكى زىيىنى ئىنتايىن چوڭ بولغان ھېكمەتلىك سۆزلەرنىڭ ئەمەلىيەت جەريانىدا ئىنسانىيەتكە كەلتۈرگەن ئاقىۋەتلىرىگە مەسئۇل بولۇشى كېرەك. بۇ زىيىنى ئىنتايىن چوڭ بولغان ھېكمەتلىك سۆزلەر مۇنۇلاردىن ئىبارەت: «ھوقۇق ھەقىقەتتىن ئۈستۈن تۇرىدۇ»، «مەقسەت ۋاسىتىنىڭ توغرىلىقىنى ئىسپاتلايدۇ»، «ئاممىۋى بىخەتەرلىك ئەڭ چوڭ قانۇندۇر».

▲ دۆلەت مەنپەئىتى ھەممىدىن ئەلا، دەپ قارايدىغان ئەخلاققا زىت نەزەرىيە بارلىق ھۆكۈمەت، پادىشاھ ۋە جۇمھۇرىيەتلەر تەرىپىدىن كۆككە كۆتۈرۈلمەكتە ۋە ئەمەلىيلەشتۈرۈلمەكتە.

▲ نۇرغۇنلىغان مەشھۇر شاھ-سۇلتانلار ئەزەلدىن قەستلەپ ئۆلتۈرۈشتە كەسكىنلىك ۋە ئىككىلەنمەسلىك پوزىتسىيىسىنى تۇتۇپ كەلگەن.

▲ ھوقۇق - مەنپەئەت تالاشىش كۆرىشىدە كىشى تەبىئىيىتىدىكى ئەڭ ماھىيەتلىك نەرسىلەر ئۆزىنى تولۇق ئاشكارىلايدۇ.

▲ ئەگەر مەقسەت ۋاسىتىدىن ئۈستۈن تۇرسا، ئۇنداقتا بارلىق مەسئۇلىيەت، مەجبۇرىيەت، ئەخلاق، ئىدراكلىرىنىڭ ھەممىسى قۇرۇق گەپكە ئايلىنىپ قالىدۇ.

▲ كىشىلەرنىڭ باراۋەرلىكى خاتا چۈشىنىشى تۈپەيلى، ئۇ ئەركىنلىك، ئىقتىدار، پەزىلەت قاتارلىقلارنىڭ كۈشەندىسىگە ئايلىنىپ قالغاندا، كىشىلەردە شۇنداق بىر تەلەپ شەكىللەنگەن: بارلىق ئوتتۇرىچە سەۋىيىدىن ھالقىپ كەتكەن نەرسىلەر بىرخىل سەۋىيىگە تۈۋەنلىتىلىشى كېرەك. شۇنىڭ بىلەن بارلىق ئەيىبلەر كىشىلەرنىڭ ھەستىنى قوزغىغان: باشقىلاردىن ئېشىپ چۈشۈدىغان ئەقىل-پاراسەت، بىلىم ھەتتا فىزىئولوگىيىلىك ئەۋزەللىكمۇ.

▲ دىن ياكى پەلسەپىۋى ئېتىقاد بولمىغاندا، ئىنسانلار مېھرى-شەپقەتسىز، زەھەرخەندە ۋە ياۋۇز ھايۋانغا ئايلىنىپ قالىدۇ.

▲ بۇرىلەر ھەرگىزمۇ ئۆزئارا قىرغىن قىلىشىمايدۇ. بۇ جەھەتتە بىز ئىنسانلار ھەتتا بۇرىلەرگىمۇ يەتمەيمىز. ئىنسانلار دائىم دىن، ھۆرلۈك، باراۋەرلىك ۋە مېھرىبانلىقنىڭ نامىدا ئۆزئارا قىرغىن قىلىشىدۇ. مەشھۇر دىنىي ۋە پەلسەپىۋى ئىدىيىلەر دائىملا كىشىلەرنىڭ خاتا چۈشىنىشى سەۋەبلىك ئۆچمەنلىك ئۇرۇقىنىڭ چېچىلىشىغا سەۋەب بويىچىلىدۇ.

▲ ئىمپېراتور ئالىكساندىر (ئىسكەندەر زۇلقەرنەين) غا چەت ئەللىكلەرگە ھايۋان ۋە ئۆسۈملۈكلەرگە مۇئامىلە قىلغاندەك مۇئامىلە قىلىش تەكلىپىنى ئۇلۇغ مۇتەپەككۈر ئارستوتېل بەرگەن دېسە، ئىشىنەمسىز! ▲ گەرچە ئۆچمەنلىك ئۇرۇقىنى كەلتۈرۈپ چىقارسىمۇ،

لېكىن ئۇ ھەرگىزمۇ سىنىپى كۈرەش ۋە پارتىيە - گۇرۇھلار كۈرەشلىرىدەك ئۆنچىلىك قورقۇنچلۇق ئەمەس. ▲ ئەقلىيلىك بىلەن دىن ئىنسانلارغا شۇنداق دەپ نەسىھەت قىلىدۇ: «بارلىق پۇقرالار سېنىڭ قېرىندىشىڭدۇر، سەن ئۇلارنى سۆيۈشۈڭ كېرەك». بىراق سىياسىيئونلار كىشىلەرگە شۇنداق دەپ نەسىھەت قىلىدۇ: ھەر بىر پۇقرا سېنىڭ رىقابەتچىڭ، سەن ئۇنىڭغا ئۆچمەنلىك قىلىشىڭ ھەم ئىمكان بار ئۇنىڭغا زىيانكەشلىك قىلىشىڭ كېرەك».

▲ لۇئىس لانىڭ قارىشىچە، قانداق يالغان سۆزلەشنى ئۇقمىغان ئادەم، قانداق ھۆكۈمرانلىق قىلىشنى ئۇقمايدۇ.

▲ زىيانكەشلىك قىلىش زوراۋانلىق بىلەن مەقسەتنى ئىشقا ئاشۇرالمىغاندا، ساختىلىق بىلەن قانۇن شەكلىدە ئوتتۇرىغا چىقىدۇ.

▲ دىننى يوقىتىشنى ئارزۇ قىلىدىغان ھۆكۈمەت دىنىي خادىملارنى قالايمىقان تاللاپ ئىشقا قويۇش ئارقىلىق دىننىڭ ئابروىنى چۈشۈرىدۇ. پولشالىقلارنىڭ كاتولىك دىنىنى بېسىش ئۈچۈن رۇسىيە ھۆكۈمىتى بىر ھاراقكەش لۇكچەكنى باش روھانىيلىققا تەيىنلىگەن.

▲ خەلق ئۆزىگە قىلىنغان ساختا ۋە ئوچۇق-ئاشكارا خۇشامەتلەردىن ناھايىتى ئاز بىزار بولىدۇ. خەلق ھەمىشە ئېزىقتۇرۇشقا بەرداشلىق بېرەلمەيدۇ. ئارستوفىن مۇنداق دېگەن: «خەلق ئەڭ ئوڭاي ئالدىنغۇچىدۇر».

▲ ھېچكىم ئېزىلىشنى خالىمايدۇ، لېكىن ھەر بىر ئادەم ئەزگۈچى بولۇپ بېقىشنى ئارزۇ قىلىدۇ. شۇنداق دېيىشكە بولىدۇكى، ھەممە ئادەمنىڭ ھۈر بولۇشنى ئۈمىد قىلىدىغان ئادەم بارماق بىلەن سانغۇدەكلا - كىشىلەر پەقەت ئۆزى ۋە دوستلىرىنىڭ ھۈرلۈكىنى ئارزۇ قىلىدۇ.

▲ ھاكىمىيەتنى قولغا ئالغان ئادەم ئۆكتىچى ئورۇندا تۇرغان چاغدا بىلدۈرگەن ھۈرلۈك پرىنسىپىنى ئەمەلىيلەشتۈرگەندىلا ئاندىن ئۇنىڭ ھۈرلۈككە بولغان سەمىمىيىتىگە ئىشىنىش مۇمكىن.

▲ شۇنىسى ناھايىتى ئېنىقكى، ئادەمنىڭ نەپسى ۋە ماددىي مەنپەئەت ئىنقىلابىنىڭ شەكىللىنىشىگە غايەت زور تەسىر كۆرسىتىدۇ.

▲ يەھۇدىيلارنىڭ بايلىقى ئۇلارنىڭ ئوتتۇرا ئەسىردە تۈرلۈك زىيانكەشلىككە ئۇچرىشىنىڭ ئاساسلىق سەۋەبلىرىنىڭ بىرىدۇر.

▲ تايىن مۇنداق دېگەن: «ھەرقانداق ئىنقىلاب مەيلى قانچىلىك جاراڭلىق بولغان ھۆرلۈك، باراۋەرلىك ۋە مېھرىبانلىق ئىبارىلىرى بىلەن ئۆزلىرىنى كۆككە كۆتۈرسىمۇ، ئۇ ماھىيەتتە يەنىلا مال-مۈلۈكنىڭ يۆتكىلىشىدۇر».

▲ بىر مىللەتكە نىسبەتەن ئېلىپ ئېيتقاندا، بىر مەيدان سىياسىي ئىنقىلاب قىلىش بىر مەيدان ئەخلاق ئىنقىلابى قىلىشتىن كۆپ ئاسان، ئۇنىڭ تۈزۈمىنى ئۆزگەرتىش ئۇنىڭ ۋىجدانىنى ئۆزگەرتىشتىن كۆپ ئاسان.

▲ ئادەم دېگەن ئۆزىدىن ئۈستۈن كىشىلەرگە نىسبەتەن دائىم ھەسەت قىلىپ ۋە بىزار بولۇپ تۇرۇدىغان تەبىئەتكە ئىگە.

▲ سىياسىيغا سەل قاراش بىرخىل ئېغىر سەۋەنلىك، چۈنكى

بۇنداق قىلىش سىياسى ساھەنى رەزىللەرگە ۋە ئىقتىدارسىزلارغا ئېچىپ بېرىدۇ.

▲ بىر دۆلەتتە ھۆكۈمەتنىڭ پەزىلىتى دائىملا مىللەتنىڭ خاراكتېرى - پەزىلىتىگە نەسىر كۆرسىنىدۇ ھەمدە ئۇنىڭ ئەندىزىسىگە ئايلىنىپ قالىدۇ.

▲ ئەگەر ھۆكۈمەت ھاكىمىيەتلىك ۋە زوراۋان بولسا، ئۇ ئۆز خەلقىنى ئېھتىياتچان، چۈشكۈن، گۇمانخور ۋە قۇلچىلىق خاراكتېرى تولۇق قىلىپ قويىدۇ.

▲ بىر مىللەت ھېچقانداق شەيئىگە ئىشەنمەس بولغاندا ئۇ پەقەت زوراۋانلىق ۋە پۇلغىلا ئىشىنىدۇ.

▲ سىياسەتۋازلارنىڭ سەمىمىيەتسىزلىكى ۋە ئالدامچىلىقلىرىغا قارىتا ھېچ ئىش بولمىغاندەك سەل قاراش بىر مىللەتنىڭ ئەخلاقى جەھەتتە ساقايماستىن كېسەلگە گىرىپتار بولغانلىقىنىڭ بەلگىسى.

▲ ئاممىنىڭ ئەقلى جەھەتتىكى تەرەققىياتى پۈتۈنلەي سىياسىنىڭ سەمىمىيىتى ۋە ئادىللىقىغا باغلىق.

▲ جەمئىيەتتىكى كېسەللىك سىياسىي ياكى ئىقتىسادىي كېسەللىك ئەمەس، بەلكى ئەخلاق كېسەلى.

▲ رايونلارنىڭ ھېكمىتى: ئىلىمىدىكى بىلىمىسىزلىك روھنىڭ ھالاكتىدۇر، سىياسىدىكى ئەخلاقسىزلىق جەمئىيەتنىڭ ھالاكتىدۇر.

(يۇقىرىقى مەزمۇنلار مەزكۇر كىتابنىڭ مۇندەرىجىسىدىن تاللاپ تەرجىمە قىلىندى. تۆۋەندىكى مەزمۇنلار ھەرقايسى بەتلەردىن تاللاپ تەرجىمە قىلىندى.)

▲ دۇنيادا پەقەت ياخشى ئادەم بار، ياخشى سىياسىي تۈزۈم بولغان ئەمەس.

تاستۇم (قەدىمكى رىم تارىخشۇناسى) - مۇقەددىمە ۱ بەت

▲ ئەخلاقىي تەربىيە ئېلىپ بارالمىغان ئوقۇتۇش ئادەمگە ھەقىقىي بىلىم بېرەلمەيدۇ، ئادالەت روھىنى ئاتا قىلالمايدۇ، پەقەتلا كىشىنىڭ ئاچكۆزلۈك، ھۇزۇرلىنىش ۋە تەكەببۇرلۇق ئىستىكىنى چوڭايتىۋېتىدۇ، خالاس.

- 85. بەت

▲ بىر مىللەت يەنە بىر مىللەتنى ئېزىۋاتقان ۋاقىتتا، ئۇ چوقۇم باشقا مىللەتلەرگە شۇنداق ئېيتىدۇ: مەن ئۇنىڭغا ئىلغار مەدەنىيەت ئەكەلدىم، مېنىڭ قىلغان - ئەتكەنلىرىم پۈتۈنلەي ئېزىلگۈچىنىڭ مەنپەئىتى ئۈچۈن.

- 125. بەت

▲ تەجرىبە - سەرگۈزەشتىلىرى ۋە ئائىلە مەجبۇرىيەتلىرى ئارقىلىق ئەقىللىق بولالمىغان ئادەملەردە تۈزۈمگە نىسبەتەن تەبىئىي بىزارلىق، ھوقۇققا نىسبەتەن تەبىئىي ھۆرمەت كەمچىل بولىدۇ. دەل شۇ سەۋەبلىك، ھۆكۈمەتسىزلىك ۋە ئىسىيان كۆتۈرۈشنى شەرەپلىك دەپ قارايدۇ. شۇڭا، ھۆكۈمەتسىزلىك نۇرغۇنلىغان ياشلارنىڭ ئالقىشىغا ئېرىشكەن.

- 146. بەت

▲ ئاددىي-ساددا ۋە مۇۋاپىق بولغان يېمەك-ئىچمەك، نورمال تۇرمۇش ۋە سالماقلىق بىلەن ئۆزىگە چەك قويۇش ئادەتلىرىنىڭ ھەممىسى سىياسىي چىرىكلىكنىڭ ئالدىنى ئالىدىغان ئەڭ ياخشى دورىدۇر.

- 224. بەت

▲ بارلىق قانۇنلار ئومۇميۈزلۈك قوللىنىلىدىغان ھەمدە ئادىل بولغان بولۇشى كېرەك ئىدى. بىراق سىياسىي قانۇنغا بىرتەرەپلىمىلىك كۆز قاراشلارنى يۇقتۇرىدۇ ھەمدە ئالاھىدە ۋە قوشۇمچە قانۇنلارنى تۈزگۈزىدۇ.

- 250. بەت

▲ قانۇن چىقىرىش ئورگانلىرى دائىملا ئادالەتسىزلىك ۋە ئەڭ قورقۇنچاقلىق بىلەن سىياسىي خاراكتېرىنى ئالغان قانۇنغا تىزپۈكىدۇ.

- 254. بەت

▲ سىياسىي ئېھتىياج تۈپەيلىدىن بەزى ئىقتىدارسىز يۇمشاقباشلار دائىملا مەمۇرىي خىزمەتلەرگە تەيىنلىنىپ، بۇ ئادەملەرگەپ ئاڭلايدىغان قورال سۈپىتىدە پايدىلىنىلىدۇ.

- 298. بەت (M2)

بايانات

زۇرنىلىمىزدا ئېلان قىلىنغان ئەسەرلەرنىڭ نەشر ھوقۇقى زۇرنىلىمىزغا تەۋە، خىلاپلىق قىلغۇچىلارنىڭ قانۇن بويىچە جاۋابكارلىقى سۈرۈشتۈرۈلىدۇ. - «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» زۇرنىلى تەھرىراتى



تەرەققىيات ۋە ئېتىقاد

ھورلىسا توختى (ئارمانە)

بىر پاجىئە، پاجىئە بولغاندىمۇ ھەرقانداق پاجىئەلەرنى بېسىپ چۈشىدىغان ئۈزۈشچىدىن تۈگىشىش پاجىئەسى.

ئۈزۈ خاسلىقى ۋە ئۈزۈ تەبىئىيىتىنى يوقىتىپ قويۇشنىڭ ئۈزۈ ئىنسان ئۈچۈنلا ئەمەس، ھەرقانداق بىر مەۋجۇدات ئۈچۈنمۇ پاجىئەدۇر.

ئەمما ئىنسان نەپسىمۇ شۇنداق بىر ئوتتۇرىكى، كۆپلىگەن ئىنسانلارنى كۆيدۈرۈپ، ئاخىرى ئۈزۈگە قۇل قىلىۋالغان. شۇ سەۋەبلىك ئىنسانلار جەمئىيىتىنىڭ قايسىلا دەۋرىدە بولسۇن ماددىي ئېھتىياجىنى ئالدىنقى ئورۇنغا قويغان ۋە ئۇنىڭ ئۈچۈن كۈرەش قىلغان، ھارماي - تالماي ماددىي يۈكسەكلىكلەرگە ئىنتىلگەن كىشىلەر ھامان كۆپ بولغان. شۇڭا، ئىنسانلارنىڭ ماددىي تۇرمۇشى كۈندىن كۈنگە يۈكسەلگەن ھەم تەرەققىي قىلغان. نەتىجىدە بۈگۈنكىدەك يۈكسەلگەن ماددىي تەرەققىيات دەۋرى مەيدانغا كەلگەن.

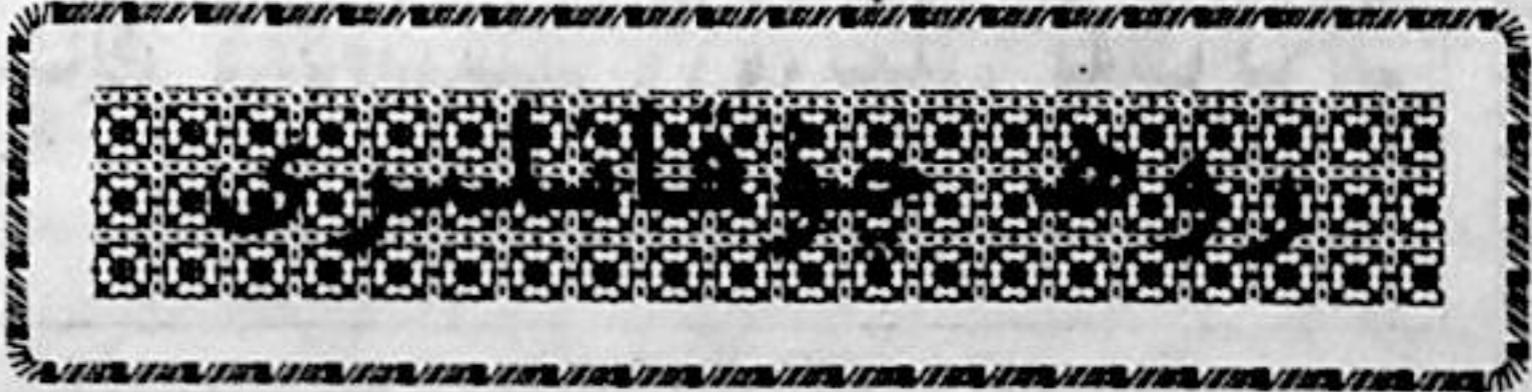
كىشىلەر ھېلىھەم ئۈزلۈكسىز يۇقىرىغا، ماددىي يۈكسەكلىكنىڭ تېخىمۇ يۇقىرى پەللىلىرىگە ئىنتىلمەكتە، شۇنداقلا ئۇلارنىڭ ماددىي تۇرمۇشقا بولغان ئېھتىياجلىرى، ئارزۇ-ئىستىكلىرى بارغانسېرى يېڭىلىنىپ، تەرەققىي قىلىپ بارماقتا. كىشىلەر ئۈزلۈكسىز ئارزۇ قىلغان ئەشۇ ماددىي يۈكسەكلىكلەردە بىر قىسىم نەرسىلەرگە ئېرىشكەندەك قىلغىنى بىلەن، يەنە بىر قىسىم قىممەتلىك نەرسىلەردىن مەھرۇم قىلىۋاتقانلىقىنى ئاستا-ئاستا ھېس قىلىشماقتا.

نېمە تېرىسا شۇنى ئېلىش قانۇنىيىتى بويىچە ئۈزۈلۈشنىڭ ماددىي ئېھتىياجلىرى، تۈگىمەس ماددىي ئىستىكلىرى ئۈچۈن كۈرەش قىلىۋاتقان دەۋرىمىز كىشىلەرنىڭ ئېرىشكەنلىرى ماددىي مەئشەت، ھۈزۈر-ھالاۋەت، سەلتەنەت ۋە ئۈزۈلۈشنىڭ

ئىنسان قاراڭغۇ ۋە تىنچ چوڭقۇرلۇقتا ئاپىرىدە بولغۇچى، ئەمما يورۇق ۋە تىنچسىز يۈكسەكلىككە ئىنتىلگۈچىدۇر. بىباھا لەئلى-ياقۇتلارنىڭ دېڭىزنىڭ ئەڭ چوڭقۇر قاتلاملىرىدا پەيدا بولۇپ، ئەشۇ چوڭقۇرلۇقلاردا ئەس-ئەس-لەپ ئۈن-تىنىسىز ياتقانلىقىنى ھەممە بىلىدۇ. ئەمما ئىنساننىڭ ئۈزۈ تەبىئىيىتىدىكى قەلب ئاراملىقى ۋە روھى قانائىتىنى بوشۇرۇنغان ئېتىقاد چوڭقۇرلۇقلىرى ھەمىشە بوش قالىدۇ.

ئىنسان ئۇ تەن ھەم روھنىڭ بىرىكمىسى. ئۇ، ماددىي ئېھتىياجغا ئىگە بولماقلىقى بىلەن نەپس ئوتىدا كۆيگۈچىدۇر. مەنىۋى ئېھتىياجغا ئىگە بولماقلىقى بىلەن روھى چوڭقۇرلۇققا مۇپتىلا بولغۇچىدۇر.

تەن ياكى روھ بولسۇن ھەرۋاقىت تەقەززالىق ھالىتىدە ئۈزۈ قانائىتىنى ئىزدەيدۇ، ئەقىل بولسا خالىغان بىرسى ئۈچۈن خىزمەت قىلىپ، ئۇنىڭ ئېھتىياجىنى قاندۇرىدۇ. ئاچ قېلىش تەن زەئىپلىكىنى كەلتۈرۈپ چىقارسا، ئېتىقادسىزلىق روھىي زەئىپلىكىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. روھىي زەئىپلىك مۇقەررەركى ئىنسانىيەت خارابىلىقىنىڭ نېگىزلىك مەنبەسىدۇر. تەن زەئىپلىكى ئىنساننى نورمال جىسمانىي مەشغۇلات ئېلىپ بېرىش ئىمكانىيىتىدىن مەھرۇم قالدۇرسا، روھىي زەئىپلىك ئىنساننى ساغلام پىكىر - تەپەككۈر قىلىش ئىمكانىيىتىدىن، ئىنسانىي خاسلىقى ۋە ئىنسانىي تەبىئىيىتىدىن بىراقلاشتۇرۇپ خارابىلىققا يۈزلەندۈرىدۇ. مانا بۇ، ئىنسان ئۈچۈن



كېلىپ چىققان ئۆتكۈنچى ئېتىقاد، مەرۇم قېلىۋاتقىنى بولسا تەبىئىي مەنۋى توقلۇق، قەلب ئاراملىقى، روھىي قانائەت بولماقتا.

كىشىلەر ئۆز ئارزۇسى بويىچە ماددىي تۇرمۇشنىڭ رەڭدار سەھىپىلىرىنى يارىتىپ، تېگىشلىك ھۇزۇر ۋە لەززىتىدىن بەھرىمەن بولۇپ ياشاۋاتقان بولسىمۇ، قانداقتۇر چۈشەندۈرۈش قىيىن بولغان بىرخىل قەلب ئارامسىزلىقى، خاتىرجەمسىزلىك، روھىي ئاچلىق، مەرۇملۇق تۇيغۇسى ئىسكەنجىسىدە ئىنسانىي خاسلىقىدىن، ئۆز تەبىئىيىتىدىن بارغانسېرى يىراقلاپ تەنھالاشماقتا، پارچىلانماقتا. نەتىجىدە كۆز ئالدىمىزدىكىدەك مۇھەببەتنىڭ ئورنىغا خىيانەت، مېھىر - شەپقەتنىڭ ئورنىغا ھىيلە ۋە سۈيىقەست يامراپ، ئىجتىمائىي ئەخلاق بۇزۇلماقتا، جەمئىيەت خارابىلاشماقتا.

مانا بۇ دەۋرىمىز كىشىلىرىنىڭ ئەڭ چوڭ پاجىئەسى. مانا بۇ ئېتىقاد گۇمرانلىقىنىڭ ئاقىۋىتى.

يەرشارى...
ئېھ، تۇغۇمچان قۇش ئۈزۈسىدەك ئادەملەرگە بارماقتا تولۇپ.
لېكىن ئادەملەر تەنھالىشىپ بارماقتا بۈگۈن يەرشارىدەك قۇرۇماقتا قەلبلەر بىر چاغدىكى تۇتاش ئارالەك. ئېتىقاد

ئەنە، تاشقا چۈشكەن ساپالەك. - («تەنھالىق» ناملىق شېئىرىمدىن)

ئىنساننىڭ ھاياتىي مەۋجۇدلىقىدا روھ ئاكتىپ ئورۇندا تۇرىدۇ، تەن بولسا بىر يېقىنغۇچىدۇر. ئەمما قورسىقىنى تويغۇزۇپ روھنى ئاچ قويغانلىقىنىڭ ئۈزىلا، ئۆزىنى ئەقىللىق ھېسابلايدىغان دەۋرىمىز كىشىلىرىنىڭ ئەڭ چوڭ ئەقىلسىزلىقىدۇر.

روھىي ساغلاملىق - تەن ساغلاملىقىنىڭ ئاساسى. بۇ ھەممىگە ئايان ئەقەللىي يەكۈن. ئەمما روھىي ئاچلىق، روھىي زەئىپلىك، روھىي بۇزۇلۇش نەتىجىسىدە كېلىپ چىققان، داۋاسى تېپىلمايۋاتقان تۈرلۈك-تۈمەن كېسەللىكلەرنى روھىي ياقىتىن ئەمەس، جىسمانىي ياقىتىن داۋالاشقا ئۇرۇنۇشلىرىنىڭ ئۈزىلا «ئەقىللىق» دەۋرىمىز كىشىلىرىنىڭ ئەقىلسىزلىقىدۇر.

ھەرقانداق دوختۇرنىڭ ھەرقانداق كېسەلگە ئالدى بىلەن «ئىشەنچ» تىن ئىبارەت مەنۋى دورىنى بېرىدىغانلىقىنى، سۇئارقىلىق ئەۋۋەل بىمارنىڭ روھىنى داۋالايدىغانلىقىنى، «ئىشەنچ» تىن ئىبارەت مەنۋى دورىنىڭ كېسەلنىڭ ساقىيىشىدا ھەل قىلغۇچ رول ئوينايدىغانلىقىنى داۋاملىق ئەسكەرتىپ تۇرۇدىغانلىقىنى بىلىپ تۇرۇپمۇ، كىشىلەرنىڭ دوختۇرخانىمۇ دوختۇرخانا چېپىپ رېتىسىپ يازدۇرۇپ، دورا ئېلىپ يەپ، ئۆز تېنىنى تېخىمۇ زەھەرلەپ يۈرۈشلىرىنىڭ ئۈزىلا ئەقىلسىزلىقنىڭ، جاھىللىقنىڭ ئالامىتىدۇر.

بۇزۇلۇشنىڭ ئۆزى مۇكەممەلسىزلىكتىندۇر. مۇكەممەللىك ھەربىر شەيئىگە ساپلىق ۋە قىممەت يېغىشىلىغۇچىدۇر. مۇكەممەللىك بولسا ھەرقانداق نەرسىنىڭ

تاشقى دۇنيادىن قوبۇل قىلغان قىسمىدا بولماستىن، بەلكى شۇ نەرسىنىڭ ئۆزىدە، ئۆز چوڭقۇرلۇقىدا بولىدۇ ۋە يېتىلىدۇ، شۇنداقلا ئىنسانىي مۇكەممەللىكمۇ شۇ ئىنساننىڭ ئۆز ۋۇجۇدى، ئۆز تەبىئىيىتىدە يېتىلىدۇ.

ھەربىر شەيئى ئۆز مۇكەممەللىكى بىلەن ھۇزۇر بەرگۈچىدۇر. جۈملىدىن ئىنسانىي مۇكەممەللىكمۇ شۇ ئىنساننى ئۆز-ئۆزىدىن رازى بولۇش ئىمتىيازىغا ئىگە قىلىپ، ئىنسانىي خاسلىقىنىڭ ھۇزۇرىنى ھېس قىلدۇرىدۇ.

ئىنسانىي مۇكەممەللىكنىڭ ئاساسى روھىي مۇكەممەللىكتۇر، روھىي مۇكەممەللىكنىڭ ئاساسى بولسا ئېتىقادتۇر. ئىنسان پەقەت ئېتىقاد ئارقىلىقلا ئۆز مۇكەممەللىكىنى يارىتىدۇ ھەم ئۆز-ئۆزىدىن رازى بولۇش ئىمتىيازىغا ئېرىشەلەيدۇ.

ئەمما ئېتىقادنىڭ نوپۇزى بولمىغان بۈگۈنكى كۈندە ئۆز-ئۆزىدىن رازى بولۇدىغان كىشىلەرنىڭ يوق دېيەرلىك بولۇشىمۇ پاجىئەنىڭ يەنە بىر تەرىپى بولسا كېرەك. چۈنكى ئۆزىنى رازى قىلالىغان كىشى باشقىلارنى تېخىمۇ رازى قىلالمايدۇ.

ئىجتىمائىي ئەمەلىيەت ۋە كىشىلەرنىڭ ۋۇجۇدىدىكى تەقەززالىق، ئىسيان ۋە ياتلىشىشلار شۇنى ئىسپاتلاپ تۇرۇپتۇكى، ھازىر كىشىلەرنىڭ ئەڭ موھتاج بولۇۋاتقىنى ماددىي تۇرمۇشنىڭ، تەرەققىياتنىڭ تېخىمۇ يۇقىرى پەللىسىدە بولماستىن، بەلكى ئېتىقادتۇر، ئېتىقاد چوڭقۇرلۇقىدۇر.

روھ تەننىڭ تۈۋرۈكى دېيىلسە، ئېتىقاد روھنىڭ تۈۋرۈكىدۇر. كىشىلەرنىڭ موھتاج بولۇۋاتقىنى ئەنە شۇ روھىي تۈۋرۈكتۇر. تۈۋرۈكسىز قەسىردە گۆمۈرۈلۈپ چۈشۈش خەۋپى يوشۇرۇنۇپ ياتقىنىدەك، كىشىلەردىكى قەلب ئارامسىزلىقى، خاتىرجەمسىزلىك، مەنۋى ئاچلىق ۋە ياتلىشىشلارنىڭ ھەممىسى ئۇلارنىڭ تۈۋرۈكسىز قالغان زەئىپ روھىنىڭ ئىلتىجاسىدىن باشقا نەرسە ئەمەس.

مەيلى قايسى دەۋردە ياشىسۇن، مەيلى قانچىلىك تەرەققىياتلارنى باشتىن كەچۈرگەن بولسۇن، ئىنسانلارنىڭ ئېتىقادقا بولغان موھتاجلىقى ھامان مەۋجۇد بولۇپ تۇرىدۇ، شۇنداقلا ئىنسانلار ئۆزىگە ئېتىقادتىن ئارتۇق روھىي تايانچنى تاپالمايدۇ.

ئىنسان ۋۇجۇدى قان بىلەن گۆشنىڭ يۇغۇرۇلمىسى، ئۇنى پەقەت ئېتىقادلا پولاتقا ئايلاندۇرالايدۇ.

سېپىلىسىز، قەسىرسىز شەھەرلەر بولغان بولۇشى مۇمكىن، ئەمما ئىبادەتخانىسىز شەھەر بولغان ئەمەس.

بۈگۈنكى ئېتىقاد گۇمرانلىقىدا يۈكسىلىۋاتقان تەرەققىياتلارنىڭ ئىنسانلارنىڭ بېشىغا يەنە نېمە پاجىئەلەرنى ئەكېلىدىغانلىقىنى مۇلچەرلىمەك ھەقىقەتەن تەس.

2002-يىلى 5-ئاۋغۇست، شەھىرى ئۈرۈمچى

ئاپتور: ئائىلە ئايالى، بۇيازما ئۇنىڭ تۇنجى ئەسىرى (M1)



ھەقىقەتتىن قورقىدىغان كىشىلەر فېڭ يۈمىلى

ئابدۇلھەكىم ئوسمان (ھەقىيار) تەرجىمىسى

مۇنداق ئىككى خىل كىشىلەر ھەقىقەتتىن قورقىدۇ: بۇنىڭ بىرى، فېئودال مۇستەبىت ھۆكۈمرانلار. چۈنكى، ھەقىقەتتە ھەق گەپ ۋە ئىشنىڭ ھەقىقىتى بايان قىلىنىدۇ، ئەمما فېئودال ھۆكۈمرانلار بولسا ئۆز ھۆكۈمرانلىقىنى يۈرگۈزۈش جەريانىدا بەلگىلىك دەرىجىدە يالغان گەپكە تايىنىدۇ، ئەينەن ئەھۋالنى يوشۇرۇپ ۋە زوراۋانلىققا تايىنىپ ئۆزىنىڭ ھۆكۈمرانلىقىنى قوغدايدۇ. ناۋادا ھەقىقەت ئاشكارا بولۇپلا قالسا ئۇلارنىڭ ھۆكۈمرانلىقى كىرىزىسقا دۇچ كېلىدۇ. شۇڭا ئۇلار تۈرلۈك-تۈمەن ھىيلە-مىكىرلەرنى ئىشلىتىپ ھەقىقەتنى بايقاپ قالغان ۋە ھەقىقەتنى ئىگىلىگەنلەرگە زىيانكەشلىك قىلىدۇ. ئىككىنچى خىلى، نادان خەلق. چۈنكى ئۇلار ياخشى - توغرا دەپ قارىغان نەرسىلەرنى ھەقىقەت بىتچىت قىلىۋېتىدۇ. شۇ سەۋەبلىك ئۇلارنىڭ ئەقلىغا سىغمايدىغان باشقىچە تەلىماتلارنى ئوتتۇرىغا قويغۇچىلار ۋە دانىشمەن پېشىۋالار فېئودال ھۆكۈمرانلارنىڭ زىيانكەشلىكىگە ئۇچرىغاندىن سىرت يەنە جەمئىيەتتىمۇ نادان خەلقنىڭ سوغۇق مۇئامىلىسىگە ئۇچرايدۇ. شۇڭا دانىشمەنلەر ئېيتقانكى: «فېئودال ھۆكۈمرانلار بىلەن نادان خەلق روھى جەھەتتە ئورتاقلىققا ئىگە.»

ئىنسان تەبىئىيىتىدىكى ياۋۇزلۇق ۋە تۈزۈلمىدىكى ياۋۇزلۇق

ئىنساننىڭ قەبىھلىكى ئىككى تەرەپتىن كېلىدۇ: ئۇنىڭ بىرىنچىسى تۈزۈلمىدىكى ياۋۇزلۇق. ئۇ، مۇكەممەل بولمىغان نامۇۋاپىق جەمئىيەتتە، بولۇپمۇ مۇستەبىت جەمئىيەتتە كىشىلەرگە زورلاپ تېگىلغان بولىدۇ. مەسىلەن، ناۋادا سەن ھەقىقىي ئەھۋالنى دەپ سالساڭ، شۇنداقلا ئەمەلىي پاكىت دەل ھۆكۈمرانلارنىڭ مەنپەئىتىگە تەھدىت ئەكەلگەندە، ھەقىقىي ئەھۋالنى ئېيتقۇزماسلىق ئۈچۈن زوراۋانلىق بىلەن سىنى قەتل قىلىۋېتىدۇ. شۇڭا كىشىلەرگە سۈكۈت قىلماي ئامال يوق.

شۇنداقلا ئىجتىمائىي كەيپىيات دۇرۇس بولمىغان ئەھۋال ئاستىدا سېنىڭ ئۈزۈڭنى پاك تۇتۇشۇڭ، سېنى خىزمەتداشلىرىڭنىڭ نەزىرىدە غەيرىي كۆز قاراشلىق ياكى خەتەرلىك ئۇنسۇر قىلىپ كۆرسىتىپ قويىدۇ. يالغۇز قالماسلىق ۋە زەربە يېمەسلىك ئۈچۈن، سەن ئۇلارنىڭ توپىغا قوشۇلۇشقا مەجبۇر بولىسەن. ئىككىنچى، ئىنسان تەبىئىيىتىدىكى قەبىھلىك. بۇ، ئىنسان روھىنىڭ چوڭقۇرىدا ساقلىنىدىغان بىرخىل قەبىھلىك بولۇپ، ئۇ مۇۋاپىق تۇپراقنى تاپسا ناھايىتى تېز ئۆسۈپ يېتىلىدۇ. مەسىلەن، پۇل، ھوقۇق ۋە سەتەڭلەرنىڭ ئېزىقتۇرۇشى ياكى جەمئىيەتنىڭ قالايمىقانچىلىقىدا ۋولقاندەك پارتلاپ چىقىدۇ. ئىنسان تەبىئىيىتىدىكى قەبىھلىك ئىنسان روھىنىڭ چوڭقۇر قاتلاملىرىغا يوشۇرۇنغان بولغاچقا، ئۇ ئىنسانغا بىر ئۆمۈر ھەمراھ بولىدۇ. بۇ، ئىنسان يېڭىشكە ئامالسىز قالغان تراگېدىيە بولۇپ، پەقەت ئىنساننىڭ پەزىلەت جەھەتتە ئۆز-ئۆزىنى تەربىيىلىشى ۋە تاكاممۇللاشتۇرۇشى بىلەن ئازىيىپ بارىدۇ. ئىنسان تەبىئىيىتىدىكى قەبىھلىككە سېلىشتۇرغاندا تۈزۈلمىدىكى قەبىھلىك تېخىمۇ رەزىل بولىدۇ. چۈنكى بۇ، ئىنسان ئۆزلىرى «ئاپىرىدە» قىلغان بىرخىل ياۋۇزلۇق بولۇپ، ئۇ پەقەت ئىنسان تەبىئىيىتىدىكى قەبىھلىكنى شىددەت بىلەن يېتىشتۈرۈپلا قالماي، يەنە ئۇنى تېخىمۇ قاباھەتلەشتۈرىدۇ. بىراق، تۈزۈلمىنى ئۆزگەرتكىلى بولىدۇ. ئىنسانلار ئىجتىمائىي تۈزۈلمىنى مۇۋاپىق لايىھىلەش ئارقىلىق ئۇنىڭدىكى بىر تەرەپلىملىكنى زور كۆلەمدە تارايىتالايدۇ. بۇنىڭ بىلەن ئىجتىمائىي تۈزۈلمىدىكى قەبىھلىك ۋە ئىنسان تەبىئىيىتىدىكى ياۋۇزلۇقنى كەڭ دائىرىدە ئازايتالايدۇ ۋە چەكلىيەلەيدۇ. مەسىلەن، دېموكراتىك تۈزۈلمىنىڭ پۈتكۈل دۇنيادا يولغا قويۇلۇشى تۈزۈلمىدىكى ۋە ئىنسان تەبىئىيىتىدىكى قەبىھلىكلەرنى زور دەرىجىدە ئازايتالايدۇ.



زامان تەقەززا پىكىرلەر

ئابدۇلكىم ئوسمان (ھەقىيار) تەرجىمىسى

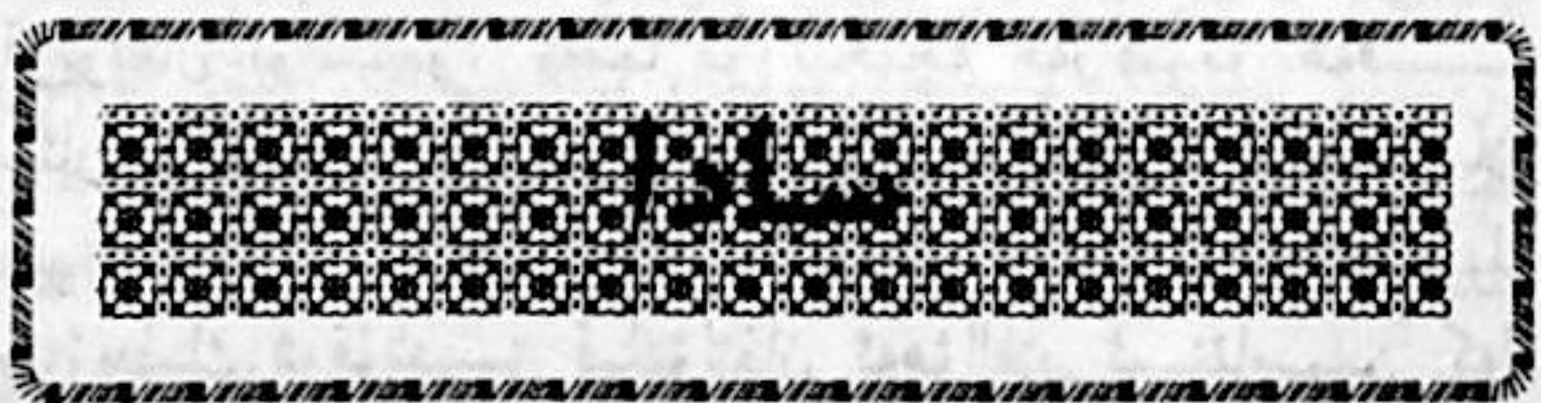
كىشىنى چوڭقۇر ئويغا سالىدىغان ئىككى خىل سان چۇچاۋيۇن

100 ئادەم بىر ئادەمگە تاقابىل تۇرسا، مەيلى قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر 100 ئادەمنىڭ غەلبە قىلىشى مۇقەررەر. پۇقرالارنىڭ سۆزى بويىچە ئېيتقاندىمۇ، 100 ئادەمنىڭ تۈكۈرۈكىمۇ بىر ئادەمنى تۇنجۇقتۇرۇپ ئۆلتۈرۈپ قويدۇ. ئەمما ئىشلارنىڭ ھەممىسىمۇ ئۇنداق بويىچە تەمەيدۇ. بىزنىڭ شىمالدىكى قوشنىمىز بولغان ئەشۇ زېمىندا ھەقىقەتەن 100 ئادەم بىر ئادەمگە تەڭ كېلەلمىدى.

« كىچىك تاغنىڭمۇ ئەۋلىياسى باردۇر، تېپىز سۇدىمۇ بېلىق ياشادۇر» دېگەندەك، بىر سىياسىي پارتىيىگە نىسبەتەن ئەزالىرىنىڭ كۆپ بولۇشى تەبىئىي ھالدا ئۇنىڭ كۈچىنى زورايتىدۇ، ئەمما بۇ مۇتلەق ئەمەس، ئەڭ تۈپكى ئامىل پارتىيە ئەزالىرى سۈپىتىنىڭ يۇقىرى - تۆۋەنلىكىدە. پارتىيە ئەزالىرىنىڭ سۈپىتى يۇقىرى بولسا، بىرسى ئونغا، 100 گە، ھەتتا 1000 غا تەڭ تۇرالايدۇ. پارتىيە ئەزالىرىنىڭ سۈپىتى تۆۋەن بولسا، ئون ياكى 100 ئادەم بولغاندىمۇ بىرگە تاقابىل تۇرالمايدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا سانى ھەرقانچە كۆپ بولسىمۇ نېمىگە پايدىسى؟ جۇڭگودا: «بىر سەۋەت سېسىق ئۆرۈكتىن بىر چىشلەم جەننەت شاپتۇلى ئەلا» دەيدىغان تەمسىل بار. ئويلاپ كۆرەيلى، ئەينى يىللاردا رۇسىيە كومپارتىيىسىنىڭ 200 مىڭ ئەزاسى بولسىمۇ، ئەمما مۇتلەق كۆپچىلىكى ھەقىقىي پرولېنارىيات جەڭچىلىرى ئىدى، كونا بولشېۋىكلارنىڭ سانى ئاز بولسىمۇ، جەڭگىۋارلىقى ناھايىتى كۈچلۈك بولغاچقا، تېزلا ھاكىمىيەتنى قولغا ئالدى. ئەمما بۇنىڭدىن تېخى 11 يىل بۇرۇنقى 1991-يىلى سوۋېت كومپارتىيىسى ئەزالىرىنىڭ سانى 20 مىليونغا يەتكەن بولسىمۇ،

بۇيەردە مۇنداق ئىككى خىل سان بار: 1917-يىلى رۇسىيە كومپارتىيىسىنىڭ 200 مىڭ ئەزاسى بار ئىدى، 1991-يىلىغا كەلگەندە سوۋېت كومپارتىيىسىنىڭ ئەزاسى 20 مىليونغا يەتتى. دېمەك، كېيىنكى سان ئالدىنقى ساننىڭ 100 ھەسسىسىگە باراۋەر دېگەن گەپ. بىراق قىزىقارلىق بولغىنى شۇكى، 1917-يىلى 200 مىڭ ئەزاسى بار بولغان بىر پارتىيە خەلققە رەھبەرلىك قىلىپ ئۆكتەبىر ئىنقىلابىنىڭ ئۇلۇغ غەلبىسىنى قولغا كەلتۈرۈپ، دۇنيادىكى ئەڭ چوڭ، تۇنجى سوتسىيالىستىك دۆلەتنى قۇرۇپ چىقتى. ئەمما 1991-يىلى 20 مىليون ئەزاغا ئىگە سوۋېت كومپارتىيىسى ھاكىمىيەت بۇرگۈزۈدىغان پارتىيىلىك ئورنىنى يوقىتىپ قويۇپ، 70 يىللىق تارىخقا ئىگە بولغان سوۋېت سوتسىيالىستىك جۇمھۇرىيەتلەر ئىتتىپاقىمۇ شۇنىڭ بىلەن پارچىلىنىپ كەتتى.

مانا بۇ، كىشىنى ئويلىاندۇرۇدىغان، شۇنداقلا كىشىلەرنىڭ تەتقىق قىلىشىغا ئەرزىيدىغان ئىككى خىل ساندۇر. ئادەتتىكى قائىدە بويىچە ئېيتقاندا، ئادىمى ئاز بولغاننىڭ كۈچىمۇ ئاز، ئادىمى كۆپ بولغاننىڭ كۈچىمۇ زور بولۇشى كېرەك ئىدى. بۇ، نەچچە مىڭ يىللاردىن بۇيان ئۆزگەرمەي كېلىۋاتقان قانۇنىيەت ئىدى. دۈشمەن بىلەن جەڭ قىلغاندا



كۆپچىلىكى «شان-شەرەپ» ئۈچۈن پارتىيىگە كىرگەچكە، ھەقىقىي ماركسىزمچىلار يوق ھېسابىدا ئىدى. ھەممىسى ئۆزى بىلگەن سەنەمگە دەسسەۋاتقاچقا، ھېچكىممۇ پارتىيىنىڭ خىيىمخەتىرىگە كۆڭۈل بۆلۈپ قويمىدى، ھەتتا كۆپلىگەن پارتىيە ئەزالىرى كەسكىنلىك بىلەن باش بولۇپ ئاق بايراق چىقاردى. شۇنىڭ بىلەن سوۋېت كومپارتىيىسىدەك ھاكىمىيەت يۈرگۈزۈۋاتقان ئەشۇنداق بىر پارتىيە كۆزنى يۇمۇپ-ئاچقۇچە ئىس-تۈتەككە ئايلىنىپ غايىب بولدى.

ھاكىمىيەت يۈرگۈزۈۋاتقان بىر پارتىيىنىڭ غەلبىنى قولغا كەلتۈرۈشىدە پارتىيە ئەزالىرىنىڭ سانى بىلەن سۈپىتى ئىنتايىن مۇھىم. ئەمما تېخىمۇ مۇھىم بولغىنى، پارتىيىنىڭ رەھبەرلىك گۇرۇھىدىكىلەرنىڭ قانداق لۇشىيەندە مېڭىۋاتقانلىقىدۇر. خۇددى پويىزنىڭ تېز چېپىشى پاراۋۇزغا باغلىق بولغاندەك. ئۆكتەبىر ئىنقىلابىدىن ئىلگىرى گەرچە رۇسىيە كومپارتىيىسىنىڭ پەقەت 200 مىڭ ئەزاسى بولسىمۇ، لېنىن باشچىلىقىدىكى رەھبەرلىك كولىكتىپى توغرا بولغان ئىنقىلابى لۇشىيەننى يۈرگۈزگەچكە، غەلبىنى قولغا كەلتۈردى. بىراق لېنىن ئالەمدىن ئۆتكەندىن كېيىن ستالىن تەختكە چىقتى. ئۇ، قاتتىق سولچىل ھاكىمىۋەتلىق ھۆكۈمرانلىقنى يولغا قويۇپ، پارتىيە ۋە دۆلەت ئىچىدە كەڭ كۆلەملىك تازىلاش ئېلىپ بېرىپ، ئۆزى بىلەن ئوخشاش پىكىردە ولمىغانلارنى قاتتىق باستۇردى، سىرتقا قارىتا چوڭ دۆلەت بۇيىنى يولغا قويدى. بۇنىڭ بىلەن ئەھۋالدا تەبىئىي ئۆزگىرىش بولدى. ستالىننىڭ كېيىنكى ۋارىسلىرى گەرچە مۇقامىنى كۆپ قېتىم ئۆزگەرتكەن بولسىمۇ، ماھىيىتىنى ئۆزگەرمىدى. چىرىكلىكنىڭ ئېغىرلىشىشىغا ئەگىشىپ مەملىكەت ئىچىدە نارازىلىق كەيپىياتى ئەۋجىگە چىقتى. شۇ سەۋەبلىك تولىمۇ بەھەيۋەت - قۇدرەتلىك بۇ ئىمپېرىيە غۇلاپ چۈشتى. شۇڭا دەيمىزكى، ھېلىغۇ 20 مىليون پارتىيە ئەزاسى ئىكەن، 200 مىليون پارتىيە ئەزاسى بولغان تەقدىردىمۇ قانچىلىك رولى بولماقچىدى؟

بۈگۈنكى ئۆزگىرىشچان دۇنيا ۋەزىيىتىگە قارايدىغان بولساق، ھەرقانداق بىر سىياسىي پارتىيىنى ياشىسۇن، تۈمەننىڭ يىللار ياشىسۇن دەپ تۈۋلەنگەن بىلەنمۇ، ئۇزۇنراق ھاكىمىيەت

يۈرگۈزەي دەيدىكەن، دۇنيانىڭ تەرەققىيات ئېقىمىغا ئەگىشىشى، خەلقنىڭ رايىغا قۇلاق سېلىشى، دەۋر بىلەن تەڭ ئىلگىرىلىشى كېرەك. بولمىسا، ياغلىما گەپنى تۈمەننىڭ ئېتىمى دېگەن بىلەن پايدىسى بولمايدۇ. مۇشۇ نۇقتىدىن قارايدىغان بولساق، ئەينى يىللاردا چاررۇسىيىنىڭ مۇستەبىت - يۇقىرى بېسىملىق ھۆكۈمرانلىقى ئاستىدا ھەممە بەرنى ئاھ-زار قاپلاپ، خەلقنىڭ كۈنى ئېغىرلىشىپ، ئېزىلگەن خەلق قارشىلىشىشى ئىستەيدىغان بوپالغان، شۇڭا، 200 مىڭ ئەزاسى بار رۇسىيە كومپارتىيىسى خەلقنىڭ رايىغا ھەمدەم بولۇپ، قىشلىق ساراياغا توپ ئېنىپ، پۈتكۈل مەملىكەت بويىچە ئىنقىلابنىڭ غەلبىسىنى قولغا كەلتۈرگەن. بىراق، كېيىنكى بىر قەدەر ئۇزۇن مەزگىلدە، پۈتكۈل دۇنيادا دېموكراتىيە ئېقىمى ئۈزلۈكسىز كۈچىيىۋاتقان بولسىمۇ، ئەمما سوۋېت كومپارتىيىسى يەنىلا شۇ بىر يۈرۈش ھاكىمىۋەتلىق ھۆكۈمرانلىقنى قىلىۋەردى، داھىيىلىرىغا چوقۇنۇۋەردى، خەلق دېموكراتىيىدىن ئېغىز ئاچالمىدى، ھەتتا سۆز قىلىشۇ قاتتىق تەقىب قىلىنىپ، كونا يولدا مېڭىۋەردى. سەل-پەل قارشى پىكىردىكىلەر دۈشمەن دەپ قارىلىپ ئۇچۇتۇرۇلدى. ئۇلار تارىخنىڭ چاقىنى مۇشۇنداق تەتۈر ئايلاندۇرغاچقا، خەلقنىڭ ئىشەنچىسىدىن مەھرۇم قالدى. سوۋېت كومپارتىيىسىنىڭ مەغلۇبىيىتى خەلقنىڭ ئويلىغىنىدەك ئىش بولدى.

تەپەككۈر قىلىش ۋە تەتقىق قىلىش ئارقىلىق شۇنداق قاراشقا كەلدىمكى، 200 مىڭ ئەزاسى بار رۇسىيە كومپارتىيىسىنىڭ ئەينى ۋاقىتتا ئىنقىلاب غەلبىسىنى قولغا كەلتۈرەلىشى تارىخنىڭ مۇقەررەلىكى؛ شۇنداقلا 20 مىليون ئەزاغا ئىگە سوۋېت كومپارتىيىسىنىڭ كېيىنكى مەغلۇبىيىتى ۋە تەختتىن چۈشۈشىمۇ ئوخشاشلا تارىخنىڭ مۇقەررەلىكى. مانا بۇلار دۇنيانىڭ تەرەققىيات يۈزلىنىشى ۋە تارىخنىڭ قانۇنىيىتىنى ئەكس ئەتتۈردى. بۇيەردىكى تەجرىبە - ساۋاقلار پۈتكۈل دۇنيادىكى سىياسىي پارتىيىلەرنىڭ تەتقىق قىلىشى ھەمدە ئىبرەت ئېلىشىغا تولمۇ ئەرزىيدۇ.

«فېلەتون گېزىتى» نىڭ 2002-يىلى 21-ئىيۇن سانىدىن

دېھقان بالىسى مەكتەپتە ھەقسىز ئوقۇسۇن ساۋباۋىن

بولۇپ، بارلىق خىراجەتنى دۆلەت ئۈستىگە ئېلىشى كېرەك ئىكەن. گەرچە ئېلىمىزدە مەجبۇرىيەت مائارىپى قانۇنى تۈزۈلۈپ، توققۇز يىللىق تۈزۈمدىكى مەجبۇرىيەت مائارىپى يولغا قويۇلغان بولسىمۇ، ئەمما بۇ تېخىچە ھەرگىزمۇ ھەقسىز مائارىپ ئەمەس. بولۇپمۇ بەزى نامرات رايونلاردا ئوقۇغۇچىلار بىر نەچچە يۈز يۈەن ئوقۇش ماتېرىيال پۇلىنى تۆلىۋالماستىن سەۋەبلىك ئوقۇشىنى قىلىۋاتقان ئەھۋاللار ئىنتايىن كەڭ ئومۇملاشقان.

خىزمەتنىڭ خاراكتېرىگە ئاساسەن، كەمىنە قەلەم ئىگىسى

مەملىكەتلىك سىياسىي كېڭەشنىڭ ئەزاسى، شىيامىن ئۇنىۋېرسىتېتى جۇڭگو ئەدەبىياتى فاكولتېتىنىڭ پروفېسسورى ياك چۈنشى ئەپەندى بۇ يىلى 10-مارتتا مۇخبىرنىڭ مەخسۇم زىيارىتىنى قوبۇل قىلغاندا: ئېلىمىز ھۆكۈمىتى ئالدى بىلەن يېزىلاردا ھەقسىز مەجبۇرىيەت مائارىپىنى يولغا قويۇپ، 100 مىليوندىن كۆپ دېھقان بالىسىنى ھەقسىز ئوقۇتۇشى، ئەڭ ئاخىرىدا توققۇز يىللىق مەجبۇرىيەت مائارىپىنى ھەقىقىي يولغا قويۇشى كېرەك، دەپ تەكلىپ بەرگەن. ئۇنىڭ قارىشىچە، مەجبۇرىيەت مائارىپىنىڭ ئالدىنقى شەرتى ھەقسىز مائارىپ

دائىم دېگۈدەك يېزىلاردىكى نامرات ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئوقۇشىنى قىلىش، ئوقۇشتىن چېكىنىش ئەھۋاللىرى توغرىسىدىكى خەۋەر-ئاخباراتلار بىلەن ئۇچرىشىپ تۇرىدۇ. يېزىلارغا بېرىپ زىيارەت قىلغاندىمۇ يېزىلاردىكى نامرات ئوقۇغۇچىلارنىڭ «ئۆزى نامرات بولسىمۇ، قەتئىي ئىرادە بىلەن قىيىنچىلىقنى بېكىپ ئوقۇشنى داۋاملاشتۇرۇۋاتقان» لىقىدەك ھېكايىلەرنى ئۈزلۈكسىز ئاڭلاپ تۇرىدۇ. بەزى يېزىلاردىكى باشلانغۇچ مەكتەپلەردە قىشتا سوغۇقتىن، يازدا ئىسسىقتىن دالدا بولغىدەك شارائىتنىڭ يوقلىقىغا، يەنە بەزى ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىقتىسادىي قىيىنچىلىق تۈپەيلىدىن ئوقۇشىنى قىلىشقا مەجبۇر بولۇپ ئائىلىسىدە تۇرۇپ قالغانلىقىغا ياكى ئەل-جامائەتنىڭ شاپائىتى بىلەن ئوقۇۋاتقان بولسىمۇ، كىيىمنىڭ يۇقىلىقىدىن سوغۇقتا تىترەۋاتقان، چىرايى سولغۇن، نامرات ئوقۇغۇچىلارغا قاراپ پېقىرنىڭ يۈرىكى پىچاققا تىلغاندەك بىئارام بولىدۇ. شۇنداق چاغدا كەمىنە قەلەم ئىگىسى ئۆزىچە، شۇنداق بىر كۈنلەر كېلىپ، ئېلىمىز ھۆكۈمىتى ھامىنى بىر كۈنى كۈچلۈك مەردانە قەسەملەرنى قىلىپ، يېزىلاردىكى مەجبۇرىيەت مائارىپىغا كېتەرلىك بارلىق خىراجەتنى ئۈستىگە ئالدىغانلىقى ھەققىدە كەسكىن قارار چىقىرىدىغان، دېھقان پەرزەنتلىرىمۇ كۆڭۈل ئازادلىكى بىلەن خۇشال-خۇرام مەكتەپكە بېرىپ، بەختىبارلىق تۇيغۇسى بىلەن بىلىم ئىگىلەپ، ساغلام ئۆسۈپ يېتىلىدىغان كۈنلەرمۇ كېلەرمۇ، دېگەندەك تەسەۋۋۇرلارنى قىلىپ باقىدۇ.

ۋەھالەنكى، تەسەۋۋۇر دېگەن بەربىر تەسەۋۋۇردە. كەمىنە قەلەم ئىگىسى بۇ خۇسۇسنا داۋاملىق ئويلاشقا جۈرئەت قىلالمىدى. چۈنكى بەزىلەرنىڭ ھەدىسىلا «دۆلىتىمىزنىڭ ئۆزىگە يارىشا ئالاھىدە دۆلەت ئەھۋالى بار» دېگەندەك گەپلەرنى كۈتۈرۈپ چىقىشى بىلەن ئاغزى تۇۋاقلنىشتىن ئەنسىرىدى. كەمىنە قەلەم ئىگىسى ئويلاشقا جۈرئەت قىلالمىغانى باشقىلارنىڭمۇ ئويلاشقا جۈرئەت قىلالماسلىقى ناتايىن. ياكى پروفېسسورنىڭ دېگەنلىرىنىڭ ھەممىسى ناھايىتى ياخشى بىر پاكىت - ئۇ ئويلاشقا جۈرئەت قىلىپلا قالماي يەنە سۆزلەشكىمۇ جۈرئەت قىلغان ھەمدە سان-ساناقسىز ئەل-ئاۋام كۆز تىكىپ تۇرغان مەملىكەتلىك «ئىككى يىغىن» دا ھەسرەتلىنىپ تۇرۇپ ئۈنلۈك ندا قىلغان! شۇنداقلا يەنە بايرىقى روشەن ھالدا بەزىلەرنىڭ «ئالاھىدە دۆلەت ئەھۋالى نەزەرىيىسى» گە رەددىيە بېرىپ: «دۆلىتىمىزدە 100مىليوندىن ئارتۇق يېزا باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇغۇچىسى بار، ئەگەر ھەقسىز مائارىپنى يولغا قويۇدىغان بولساق، ھەربىلى ھەر بىر ئوقۇغۇچىغا ئىككى-ئۈچ بۈز يۈەندىن كىتاب - دەپنەر پۇلى كېتىدۇ، ھەممىنى قوشقاندا ئىككى-ئۈچ مىليارد يۈەنچە پۇل بولىدۇ. ئەمما 2001-يىلى ئېلىمىز ھۆكۈمىتىنىڭ مالىيە كىرىمى 24مىليارد يۈەن ئاشقان بولۇپ، ئەگەر مەركەز بىلەن يەرلىك مالىيە ھەرقايسىسى بېرىمىدىن ئۈستىگە ئالدىغان بولسا، مائارىپ خىراجىتى ئۈچۈن كېتىدىغان بۇ ئىككى-ئۈچ مىليارد يۈەن پۇلنى گەپ يوق ھەل قىلىپ كېتەلەيدۇ، دېگەن. «ھەرقانداق دەبدەبىلىك - شاھانە نەزەرىيەلەرنىڭ ھېچقايسىسى پۇقرالارنىڭ مۈلدۈرلەپ تۇرغان

كۆزلىرىدە ئەكس ئەتكەن ئويىڭىنىپ پاكىتنىڭ ئورنىنى باسالمايدۇ». ياكى چۈنشى پروفېسسور چۈشەنمەك ئىنتايىن ئاسان سان-سېفىرلار بىلەن بۇنى ھېسابلاپ چىققان بولۇپ، ھەممىسى مانا مەن دەپ ئاشكارىلاپ تۇرۇپتۇ.

«ھەرقانچە نامرات بولغاندىمۇ مائارىپنى تاشلاپ قويۇشقا، ھەرقانچە جاپا تارتساقمۇ بالىلارنى جاپادا قويۇشقا بولمايدۇ» دېگەن بۇ شوئارنى شۇنچە يىللاردىن بېرى تۇتۇپ كېلىۋاتىمىز، ئۈنۈمى زادى قانداق بولدى؟ بۇنىڭغا قەلەم ئىگىسىنىڭ كۆرگەنلىرى مۇنداق جاۋاب بېرىدۇ: كۆپلىگەن يېزىلاردا ئەڭ ۋەيرانە كۆرۈنىدىغىنى يەنىلا مەكتەپ، ئەڭ نامرات - بىچارىسى يەنىلا بالىلار، ئەڭ نامرات، ئەڭ ھېرىپ ھالىدىن كەتكىنى يەنىلا ئوقۇتقۇچىلار! «بۈگۈنكى ئابالار گېزىتى» نىڭ خەۋىرىگە قارىغاندا، گۈبىجۇ ئۆلكىسى كەبىلى شەھىرى كەيتاڭ يېزىسىدىكى دېھقان گۈجىنىشەن كەنتتىكى ئۆسمۈر بالىلارنىڭ ئوقۇش مەسىلىسىنى ھەل قىلىش ئۈچۈن، ئۆزى ئىشلەمچىلىك قىلىپ تاپقان پۇلىنىڭ ھەممىسىنى مائارىپقا مەبلەغ قىلىپ سېلىپ، پۈتۈنلەي ھەقسىز ئوقۇتىدىغان باشلانغۇچ مەكتەپنى بىرنى ئاچقان. 1994-يىلى سېنتەبىردىن بۇيىپ بانئارغىچە ئۇنىڭ باشلانغۇچ مەكتىپى تەييارلىق سىنىپتىن تەرەققىي قىلىپ باشلانغۇچنىڭ 3-يىللىقىغا كېڭەيگەن. ئۇ، مەكتەپنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن سەككىز يىلدىن بۇيان ئۆزىنىڭ بارلىق تاپقان - تەرگىنىنى پۈتۈنلەي بۇ مەكتەپكە سەرپ قىلىپ بولۇپ، يەنە ئوقۇتقۇچىلارنىڭ ئىش ھەققىگە قەرزدار بويىقالغان. ھېچ ئامالى قالمىغان گۈجىنىشەن 1998-يىلىغا كەلگەندە ئائىلاچ تىلەمچىلىك يولىغا ماڭغان!

بىر دېھقان تىلەمچىلىك قىلىپ تاپقان پۇلى بىلەن بالىلارنى ھەقسىز ئوقۇتسۇن دەپ مائارىپقا ئۆزىنى بېغىشلاپ، ئۇلۇغۋار - ئالىيجاناب روھى نامايان قىلىۋاتقان بەردە، بىزنىڭ ھۆكۈمىتىمىز بۇ خىل مەجبۇرىيەت ۋە مەسئۇلىيەتنى تېخىمۇ بەكرەك ئۈستىگە ئېلىپ، ئۆزىنىڭ كىچىك گراژدانلىرىنى سوتسىيالىستىك چوڭ ئائىلىنىڭ ئىللىقلىقىدىن بەھرىمەن قىلىشى كېرەك، ئەلۋەتتە.

ياڭ چۈنشى پروفېسسورنىڭ ئېيتقىنىدەك، نۆۋەتتە يېزىلاردا ساقلىنىۋاتقان ئىشلەپچىقىرىش ئۈسۈلىنىڭ قالاڭلىقى، مۇھىتنىڭ ئېغىر بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىشى، ئارتۇق پەرزەنت كۆرۈش قاتارلىق نۇرغۇن مەسىلىلەر مەدەنىيەت - مائارىپ سۈپىتىنىڭ تۆۋەنلىكى بىلەن مۇناسىۋەتلىك. يېزىلار زامانىۋىلاشمايدىكەن، جۇڭگودا ھەقىقىي زامانىۋىلىشىشنىڭ ئەمەلگە ئېشىشى مۇمكىن ئەمەس. شۇڭا، ئالدى بىلەن يېزىلاردا ھەقسىز مەجبۇرىيەت مائارىپنى يولغا قويۇش ئىنتايىن زۆرۈر ھەم شۇنداق قىلمايمۇ بولمايدۇ. ئىلاھىم، ياكى چۈنشى پروفېسسورنىڭ تەكلىپى ئۇزاققا قالماي رېئاللىققا ئايلانغاي!

*باش ماۋزۇ مۇھەررىر تەرىپىدىن قويۇلدى
«فېلىيەتون گېزىتى» نىڭ 2002-يىلى 5-ئاپرېل سانىدىن (M1)



دېھقاننىڭ دەردى

تۇخى ياقى ئارتىشى تەرجىمىسى

يۈرىكىمدىكى گەپلىرىمنى دەۋالاي ۋاڭ فاسەي

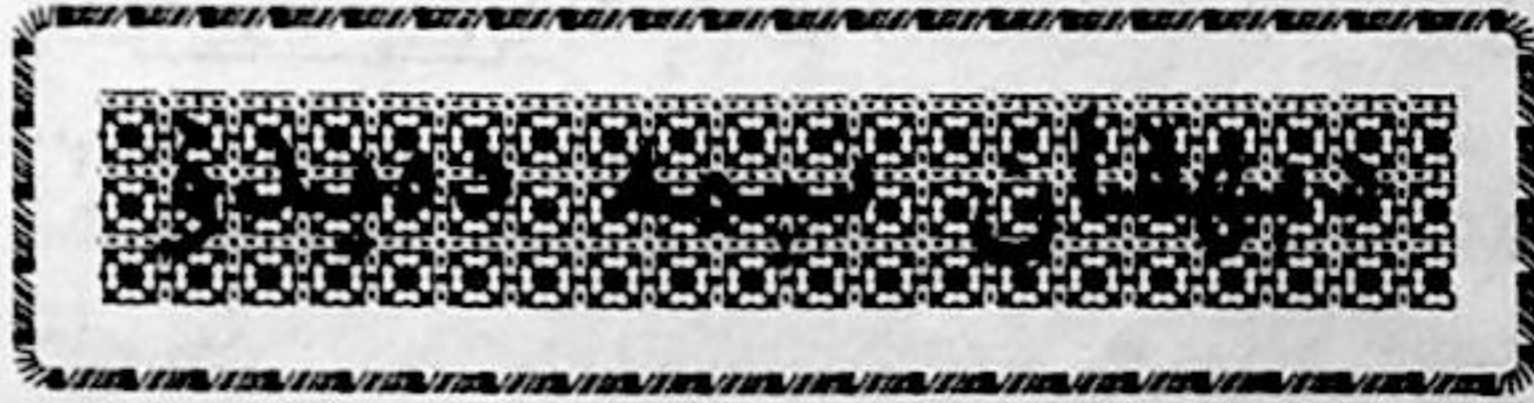
مۈمكىنمۇ؟ بىزنىڭ كەنتىمىزدە مەدىكار بولۇپ ياقا يۇرتلارغا چىقىپ كەتمىگەن ئادەم يوق. بىرمۇ ئۈچ پۇڭ بەر بىلەن جان بېقىشنى خالايدىغان، پۇل تېپىپ باي بولۇشنى ئارزۇ قىلىدىغان بىرمۇ ئادەم يوق.

ياقا يۇرتلارغا چىققاندىن كېيىن بىلىدىكەنمىز، شەھەرلىكلەرنىڭ سايبىدا جان باقماق بەكمۇ تەس ئىكەن! بىلەننىڭ كۈچىنى چىقىرىپ ئىشلىشىمىزدا گەپ يوق. شۇغىنىسى «يالاڭئۆش»، «سەھرالىق قاشاڭ» ۋە ھاكازا دەيدىغان بەتنامىلار ئاز ئەمەس. ھەممىدىن يامىنى - شەھەرلىكلەر بىزنى ئۆكتەم، مۇنتەھەم، قۇلاق كەستى لۈكچەكلەر بىلەن بىر قاتاردا كۆرۈدىكەن، قايسىبىر ئۆيدە بىرنەرسە يوقالغان بولسا ھەدىگەندىلا مەدىكارلارغا دۇڭگەيدىكەن؛ ساقچىخاننىڭ ئادەملىرى كېچىنى كېچە دەمەي، بىز پاناداپ قونغان پاراكەندە ئۆيلەر (ۋاقىتلىق ياسىۋالغان ساتمىلار) گە مۇڭدەپ باستۇرۇپ كىرىپ، ئۇنى ئۇياققا، بۇنى بۇياققا تاشلاپ ئاقتۇرۇدىكەن، ئۇرۇدىكەن، تېپىدىكەن، خۇددى بىز تۇغما باندىت قاراقچىلا. رىنىڭ پۇشتىدەك. ئوغرىلىق، قاراقچىلىق قىلمىغان بولساقمۇ شۇلارنىڭ قاتارىدا ھېسابلايدىكەن.

ئىشلىگەندە كۈچ چىقىرىشتىن قورقمايمىز، مەينەت ئىش توغرا كېلەمدۇ، ئادەمنى ھاردۇرۇدىغان، تالدۇرۇدىغان ئېغىر ئىش كېلەمدۇ، پۇل كېلىدىغانلىكى ئىش بولسا قىلىۋەردۇق. ئۇنداق ئىشلاردىن قورقىمىدۇق. بىزنىڭ قورقىدىغىنىمىز - ئىشلەتكەندىن كېيىن پۇلىمىزنى بەرمەيدىغان خوجايىنلار. ئۇلار بىزنىڭ ئالدىمىزغا كەلگەندە قالتىس يوغان گەپلەرنى قىلىدىكەن، ئىش ھەققىمىزنى بېرىدىغان چاغدا سايبىنىمۇ

بارماقلاپ ساناپ باقسام، تۇغۇلۇپ ئۆسكەن پايىناپ يۇرتۇمنى تاشلاپ جان بېقىش ئۈچۈن ياقا يۇرتلارغا چىققىنىمغا تۆت يىلدىن ئارتۇق ۋاقىت بوپقاپتۇ. بىرىنچىدىن، مەكتەپتە ئوقۇدى دەيدىغان شاھادەتنامە - دېپلومىم يوق؛ ئىككىنچىدىن، قولۇمدا بىرەر ھۈنەرمەن يوق، شەھەرلىكلەرگە مەدىكار بولماقتىن، ئىسسىق قېنىمنى ساتماقتىن باشقا ھېچقانداق ئوقىتىم يوق.

يەرنى يەنە تېرىۋەرگىلى بولمايدىغان بولدى. بۇ مەندەك دېھقاننىڭ ئۆز نېسىۋىسىگە قانائەت قىلمىغانلىقىدىن قىلىنغان گەپ ئەمەس. بۇ ئاي-بۈكۈنلەردە يېزىدا ئۇنىڭ پۇلى، بۇنىڭ ھەقىقى دەيدىغان پۇللارنى تاپشۇرۇش كېرەك؛ خىمىيىۋى ئوغۇت، ئۇرۇقلارنى سېتىۋالماستىن بولمايدۇ؛ بىر يىل ئۇھ دەمەي پالاقلاپ ئىشلەپ تەييار قىلغان زىرائەت يىل ئاخىرىدا ھېچقانچە پۇلغا يارمايدۇ. باشنى ھەممىدىن بەك قاتۇرۇدىغان ئىش - بالىلىرىڭىزنى مەكتەپكە بەرگەندە يۈرىكىڭىزنى مۇجۇيدىغان ئوقۇش خىراجىتىنى تۆلىمىسىڭىز بولمايدۇ! بىزنىڭ ئۈمىرىمىزغۇ مۇشۇنداق دىشۋارچىلىقتا ئۆتۈۋاتىدۇ، ئەۋلادلىرىمىزنىمۇ شۇنداق كۈنلەرگە قالدۇرساق بولماس. كەمبەغەللەرنى يۈلەش فوندى، كەمبەغەللەرنى يۈلەشكە بېرىلىدىغان قەرز پۇل دېگەنلەردىن بىزگە ئاز-پازمۇتېگىپ باقمىدى. قېنى ئېيتىڭا، مانا مۇشۇنداق يېزىدا تۇرۇۋېرىش



ئىشلىسەكمۇ مەيلى؛ ئىززەت-ئابروي، يۈز دېگەن نەرسىلەر بىرچەتكە قايرىلىپ قالىدىكەن. ئادەملەر ئېسىل ۋە پەس، قەدىرلىك ۋە قەدىرسىز، باي ۋە گاداي دېگەندەك بىرقانچە تەبىئىيەتكە بۆلۈنىدىغان ئوخشايدۇ، ئۇنداق بولمىسا دۆلەتمەن غوجاملار قاندىغىسىگە دۆلەت راھەت كۆرەلەيدۇ، راھەت-پارا. غەتتە ياشىيالايدۇ؟ بىز چوغدەك ئاپتاپتا ئۇلارغا ئۆي-ئىمارەت سېلىپ بېرىمىز، ئۇلارنىڭ پوق-سۈيدىكىنى توشۇيمىز؟ شەھەرلىكلەر: بىز ئەقىل ئەمگىكى قىلىمىز، سىلەر مەدىكارلار جىسمانىي ئەمگەك قىلىسىلەر، ئىش تەقسىماتى ئوخشاش ئەمەس، شۇڭا ئىش ھەققىمۇ ئوخشاش بولمايدۇ... دەيدىكەن. تۇنپې! مانا مەن شەھەردە تۆت يىلدىن كۆپرەك تۇردۇم، كۆرمىگىنىم قالمىدى، ھەممىنى بىلىپ قويدۇم، ئەيىب پەقەت ئوسال بەردە تۇغۇلۇپ قالغانلىقىمدا.

خەير، مەنمۇ زارلانماي، جان بېقىش ئۈچۈن بۇندىن كېيىنمۇ سەۋرى قىلىپ چىداي. يۈرىكىمدىكى گەپلەرنى قىلىۋېتىپ، كۆڭلۈم بىر ئاز بىئارام بوپقالدى. «چوڭلار كىچىكلەرنى ئەيىبىگە بۇيرۇمايدۇ» دەيدىغان گەپ بار. شەھەرلىكلەربۇ گەپلىرىمنى ئوقۇپ - ئاڭلاپ كۆرگەندىن كېيىن بىز «تومپاي» لارنى «كەچۈرۈش» لىرىنى ئۈمىد قىلىمەن.

«فېلىيەتون گېزىتى» نىڭ 2002-يىلى 20-ئاۋغۇست سانىدىن

كۆرسەتمەيدىكەن، تىكىۋېتىدىكەن؛ بەرگەن تەقدىردىمۇ ئۇنىڭغا ئۈنچە پۇل تۇتۇۋېلىندى، بۇنىڭغا مۇنچە پۇل تۇتۇۋېلىندى دەپ، بىر-ئىككى قەغەزنىلا تۇتقۇزۇپ قويىدىكەن. پۇلى بار ئادەملەرنىڭ بوينى قاتتىق بولىدىكەن! ئۇلار قورساقلىرىنى دومبايىنىپ، بوينىنى غادايتىپ، ئالىي مېھمانسارايلىرىدا يېتىپ، ئېسىل پىكاپلاردا ئولتۇرۇپ، سەتەك جاھان رەئالىرىنى قۇچاقلاپ... ھۇزۇر قىلىدىكەن... بىزدەك باش-بويىدىن سېسىق تەر پۇراپ تۇرۇدىغان كەتمەنچى دېھقانلار ئۇلارغا قانداقمۇ تەك كېلەلسۇن؟!

راست گەپنى قىلسام، شەھەرلىكلەرمۇ بىزنى بەك پارىتىدىكەن. بىزنى بەك گەپ يەيدۇ، گول، ئاسان ئالدىنىدۇ، بوزەك، دەيدىكەن. ئەگەر بىرەر خىيىمخەتەر چىقىپ قالسا شەھەرلىكلەر ھېلى ئەرز قىلىۋاتقان، ھېلى سوتقا كېتىۋاتقان. ئۇلارنىڭ يولى كۆپ ئىكەن. ئەگەر چاتاق بىز «مەدىكار» لاردىن چىقىپ قالسا، ئۇلار بۇنىڭ «يولى» نى ئاسانلا تېپىپ بىرتەرەپ قىلىدىكەن. ئۆلۈم ھادىسىسى يۈز بەرسىمۇ ھېچ گەپ ئەمەسكەن، 20-10 مىڭ كوي بېرىپلا تۈگىشىدىكەن. قاراڭ، ئۇلارغا نېمىدېگەن ئاسان؟!

يائاللا، مەدىكارلىق يولىدا ماڭماق ھەقىقەتەن تەس ئىكەن. لېكىن ماڭماي نېمە ئامال! بالا-بارقىلىرىمىز بىلەن قاراپ تۇرۇپ ئاچ ئولتۇرۇش مۇمكىن ئەمەس، پەرزەنتلىرىمىزنىڭ ئىستىقبالىغا توپا قوندۇرۇشقا تېخىمۇ بولمايدۇ. كالىدەك

بالىنى ساتقان ئانا زىڭ يىن

پويىزدا ئۈچ كۈن ئىككى كۈندۈز تاسقىلىپ، ئاپتوموبىلدا يەنە ئون نەچچە سائەت قېقىلىپ مېڭىپ، 11بۇۋاقتى ئۆزلىرى تۇغۇلغان يۇرتىغا ئەكەلدۇق. كەمبەغەللىكى بىلەن دۆلەت تىزىمىغا كىرگەن بۇ ناھىيىنىڭ شەھىرى باشقا يەرلەرنىڭ بىر يېزىسىچىلىكلا بار ئىكەن. بىز ئەسلىدە بالىلىرىدىن ئايرىلىپ قالغان ئانىلار قايتۇرۇلۇپ كەلگەن ئوماق بالىلىرىنى كۆرۈپ قانچىلىك يىغلاپ كېتەر، بالىلىرىنى قۇچاقلىرىغا ئېلىپ قانچىلىك سۆيۈپ كېتەر، دەپ پەرز قىلىشقاندىق. لېكىن ئۇنداق ئىشلار پەقەت بولمىدى. شەھەرنىڭ كوچىلىرى تىپتىنچ. شۇڭا سۈرەتكە تارتىش توغرىسىدا فوتومۇخبىرى بىلەن مەسلىھەتلىشىپ قويغان لايىھىلىرىمىز تامامەن يوققا چىقتى. ئىككىنچى كۈنى چۈشتىن كېيىنكىچە ئۆز بالىسىنى تونۇپ ئەكېتىشكە بىرەر ئانىمۇ كەلمىدى. شۈبھىلىك بىر ئادەم بىزگە: بۇبالىلارنىڭ ئانىلىرى ئەمدى بۇ بالىلىرىنى قايتۇرۇۋالمايدىغان ئوخشايدۇ، چۈنكى بۇلار سېتىپ قولىدىن چىقىرىۋەتكەن مال، سېتىۋەتكەن مېلىنى قايتۇرۇپ كەلسە ماقۇل دەپ ئالىدىغان بىرەر دۇكاندارنى كۆرگەنمۇ؟ دېدى.

2002-يىلى 4-ئىيۇلدا شەندۇڭ ئۆلكىسىنىڭ شۇگۇاڭ شەھەرلىك جامائەت خەۋپسىزلىكى ئىدارىسى بوۋاق بالىلارنى ساتقان پەۋقۇلئاددە چوڭ بىر دېلونى پاش قىلدى: سىچۈەنلىك 11نەپەر ئادەمپۇرۇش قولغا چۈشۈرۈلدى، تۇغۇلغىنىغا ئەمدىلا 1-4 ئايلىق بولغان 11نەپەر بوۋاق بالا قۇتقۇزۇلدى.

ھاۋا تولمۇ ئىسسىق بولغاچقا، بۇدۇنياغا ئەمدىلا كۆز ئاچقان بۇيۇمران جانلار قۇتقۇزۇۋېلىنغان چاغدا بەزىسىنىڭ بەدىنىگە ئىسسىقلىق ئۆرلەپ چىققان، بەزىسىنىڭ كىندىكى يارا بولغانىكەن. ئۇلار جىددىي قۇتقۇزۇش نەتىجىسىدە خەۋپتىن قۇتۇلغان.

شۇگۇاڭ شەھىرىدىكىلەرنىڭ ھەرتەرەپلىمە تەكشۈرۈشى نەتىجىسىدە بۇ 11نەپەر بوۋاق بالىنىڭ ئاساسەن سىچۈەن ئۆلكىسىنىڭ لياڭشەن رايونىدىكى مەلۇم ناھىيىدىن كەلتۈرۈلگەنلىكى مەلۇم بولغان. كەمىنە قەلەم ئىگىسى شۇ بالىلارنىڭ ئۆز يۇرتىغا قايتۇرۇلۇش جەريانىنى ئالاھىدە ئەۋەتىلگەن مۇخبىر سۈپىتى بىلەن بىۋاسىتە باشتىن كەچۈردۈم.

ئۇنىڭ سۆزى بىلەن تېڭىرقاپ قالدۇق. كېيىن سۈرۈشتۈرۈپ قارىساق، بوۋاقلارنى شۈبھىلىك ئادەملەر تۇغۇلۇشى بىلەنلا سېتىۋەتكەنكەن.

شۈبھىلىك ئادەملەرنىڭ سۆزلىرىگە قارىغاندا، ئۇيەردە يېڭى تۇغۇلغان بوۋاق بالىنىڭ نەرقى 1000 يۈەندىن 2000 يۈەنگىچە بولىدىكەن. ئۇلارنى سېتىۋالغانلار شەندۇڭ، فۇجىيەن، گۇاڭجۇ دېگەندەك يەرلەرگە ئۇزۇن يوللارنى بېسىپ ئاپىرىپ 8000 يۈەندىن 10000 يۈەنگىچە ساتىدىكەن. بۇگەپلەر ئادەمپۇرۇشلارنىڭ ئىقراى بىلەن راست بولۇپ چىقتى. ساقچىلار سوراق قىلغاندا، ئۇلار: بۇنداق تىجارەتتە چوڭ خەۋپ يوق، ئەگەر بوۋاقلارنىڭ بىرەرسى يول ئۈستىدە ئۆلۈپ قالسا ماشىنىنىڭ ياكى ۋاگوننىڭ دېرىزىسىدىن تاشلىۋەتسە كىلا بولىدى، ئىككىدىن بىرسىنى پۇل قىلالىساق، دەسمايمىزنى تىرىلدۈرەلەيمىز، زىيان تارتمايمىز، دەپتۇ.

ئۆزلىرىنىڭ يۈرەك پارسى بولغان پەرزەنتلىرىنى سېتىۋەتكەن ئانىلارنى كەسپىي ئادەتنىڭ تەقەززاسى بىلەن ناھايىتى بەك كۆرگىمىز كەلدى. ئىلگىرى بىر چاغدا ئۆزىنىڭ بالىسىنى پۇلغا سېتىۋەتكەن بىر ئانىنىڭ ئىزدەپ-دېرىكىنى بىلدۈرۈپ.

تۆت سائەت ئاپتوموبىل بىلەن، ئىككى سائەت تراكتور بىلەن، كېيىن يەنە ئىككى سائەتكە يېقىن ۋاقىت ئۈچ چاقلىق ئاپتو ماشىنا بىلەن يول يۈرۈپ، ناھىيە شەھىرىگە خېلىلا يىراق بىر كەتتە باردۇق. ماشىنىدىن چۈشكەندە كۆتمىز خۇددى ئۆزىمىزنىڭ ئەمەستەك ئۇيۇشۇپ قاپتۇ.

كەنتتە توكمۇ يوق ئىكەن، تاشلارنى ئوڭغۇل-دوڭغۇل تىزىپ تام قوپۇرغان ئۆيلەر ياندىشىپ تۇرۇپتۇ. بۇ ئۆيلەرنىڭ تېشىمۇ، ئىچىمۇ ئادەمگە خۇددى ھېچنەرسىسى يوق يالاڭتۇش كەمبەغەلدەك تەسرات بېرىپ تۇراتتى. كەنت تىپتىنچ. بىرەر ئىش بىلەن مەشغۇل بولۇپ تۇرغان ئادەملەردىمۇ، بىكار ئولتۇرغان ئادەملەردىمۇ ھېچقانداق سادا يوق، پەقەت تامنىڭ بۇلۇڭىدا بەھۇزۇر يەپ-ئىچىپ، سېيىپ-چىچىپ تۇرغان توڭگۇزلارنىڭ خورتۇلداشلىرى ۋە توخۇلارنىڭ ئاز-تولا قېقىنداشلىرىلا ئاڭلىنىپ تۇراتتى.

بىز ئىزدەپ كەلگەن ھېلىقى ئايالنى ناھايىتى ئاسانلا تاپتۇق. ئۇ، ئۆيىنىڭ ئالدىدىكى توڭگۇزغا يەم قىلىپ بېرىدىغان ئوتنىڭ ئۈستىدە ئولتۇرۇپتۇ، قوللىرى ھۇل، ئوتنىڭ سۈيى بىلەن بويىلىپ كۆپكۆك بوپقايتۇ.

بىزگە يول باشلاپ كەلگەن كىشىنىڭ ئېيتىشىچە، بۇ ئايال بۇندىن ئىككى يىل ئىلگىرى بىر بالىسىنى سېتىۋەتكەنكەن.

بىز بىرەر سۆزىمىز جايدا بولماي قېلىپ، بۇ ئايالنى رەنجىتىپ ياكى بىئارام قىلىپ قويمىسەكەن دېگەن ئەندىشە بىلەن سوئاللىرىمىزنى ناھايىتى ئېھتىيات بىلەن قويدۇق.

ئايال بىزنىڭ پەرەز قىلغىنىمىزدىن باشقىچە خىرامان

سۆزلىدى:

- قاراڭلار، مانا كۆرۈپ تۇرۇپسىلەر، بىزنىڭ بۇ ئۆيىمىزدە بالىدىن بۆلەك بىرەرمىڭ كويچەنگە يارىغۇدەك نېمە ساتقۇلۇقى بولسۇن؟

ئۇ، قولى بىلەن كۆرسەتكەن تەرەپكە قارىدۇق. كۈن نۇرى چۈشمىگەن قاراڭغۇ ئۆي ئىچىدە بىردانە ئەبجەق كارۋات، ئوچاق ئۈستىدە ماكچىيىپ كەتكەن بىر قازان، ئوچاق بېشىدا بىرنەچچە پۇچۇق چىنە-قاچا تۇرۇپتۇ؛ ئۆيىنىڭ بۇلۇڭىدا چوڭراق بىر توڭگۇز ئۈركىگەن ھالدا بىزگە قاراپ تۇرۇپتۇ.

چالا-پۇچۇق مۆلچەرلەپ باقتۇق، ئۇنىڭ ھەممە بىساتى، ئەشۇ ۋەيرانە ئۆيىنىمۇ قوشۇپ ھېسابلىغاندا، قىممىتى 1000 كويىدىن ئاشمايدىكەن.

- ئويلاپ باقساق، - دەيدى ئۇ ئايال بېشىنى چايقاپ تۇرۇپ، - بىر قېنىمدىلا قوللىمىزغا 1000 كويىچەن پۇل كىرىشىنىڭ بۇنىڭدىن باشقا ھېچقانداق ئامالى يوق ئىكەن.

- بالا ئەي بولامدۇ؟ ئۇنىڭ بىلەن كارىڭىز يوقمۇ؟
- دۇنيانىڭ قايسى يېرىگىلا بارماڭ، «قازاننىڭ قۇلقى تۆت» دېگەن گەپ بار. تەقدىردە شۇنداق پۈتۈلگەن. تەقدىر دېگەن ئەنە شۇ. ھەممە ئىش تەقدىرگە باغلىق.

ئايالنىڭ ئاۋازىدىن ئۇنىڭ قېرىپ قالغانلىقى بىلىنىپ تۇراتتى. ئۇ بېشىنى كۆتىرىپ، كۆزلىرىنى يىراققا تىكىپ تۇرغاندەك، بىر قاراشتا بىزگە گەپ قىلىۋاتقاندەك سۆزلەپتتى:
- ئەجەب ئەمەس، ئۇبالا بىرەر ياخشى ئادەمنىڭ قولىغا چۈشسە ئەجەب ئەمەس.

شۇ سۆز ئارىلىقىدا ئۇنىڭ كۆزىدىن خۇشھاللىقنى ۋە ياكى مەيۈسلۈكنى بىلگىلى بولمايدىغان غەلىتە بىر ئالامەتكە كۆزۈم چۈشتى.

قايتىپ كېلىۋاتقان چاغدا، شەندۇڭلۇق مۇخبىر شۇي ئەپەندى ھەسرەت بىلەن بېشىنى چايقاپ تۇرۇپ سۆزلىدى:
- ئۇلار كەمبەغەللىكتە شۈدەرىجىگە يېنىپتۇكى، بالا تېپىش ئىقتىدارىدىن باشقا ھېچنەرسىسى يوق ئىكەن.

ھەممىمىزنىڭ ئۈنىمىز ئىچىمىزگە چۈشۈپ كەتتى. ئاتا-ئانىلىرىنىڭ تونۇپ ئەكېتىشىنى كۈتۈپ تۇرغان بۇ بوۋاقلارنى كۆز ئالدىمىزغا كەلتۈرۈپ، ھەتتا شۇنداق بىر يامان خىياللارغىمۇ كەلدۇق: ئادەمپۇرۇشلار قولىغا چۈشۈپ تۇتۇلۇپ قالسا... تەلمۈرۈپ تۇرغان بوۋاقلار، ئېھتىمال، كۆڭلىدىكى ياخشى ئادەملەرنى تېپىۋېلىشى مۇمكىن...

«باش ماۋزۇ مۇھەررىر تەرىپىدىن قويۇلدى.
«فېلىيەتون گېزىتى» نىڭ 2002-يىلى 9-ئاۋغۇست سانىدىن

(M2)



نامراتلىق قانداق بولىدۇ؟

- ئابدۇقادىر جالالىدىنغا تەسەللى شۇرلۇق

بويقالدى، كاللامغا نۇرغۇن سوئاللار كىرىۋېلىپ ئاراممۇ بۇزۇلدى. بەلكىم «چولاقنىڭ دەردىنى قولى سۇنغان بىلەر»، «غېرىبقا غېرىب يىغلار» دېگەن سۆزلەر مۇشۇنداق ئىشلارغا قارىتا ئېيتىلغان بولسا كېرەك.

نامراتلىق ھەققىدە گەپ ئېچىشتىن ئاۋۋال نامراتلىقنىڭ يىلتىزى (سەۋەبى) ھەققىدە ئويلاپ بېقىشىمىز زۆرۈر. ھېچبولمىغاندا ئۆز نامراتلىقىمىزنىڭ سەۋەبىنى سۈرۈشتۈرۈپ بېقىشىمىز لازىم. خىزمەتدەشىڭىز ئابدۇلئەھد ئابدۇرەشىدبەرقىي «نامراتلىقنىڭ يىلتىزى نەدە؟» («شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى 2002-يىلى 2-سان) دېگەن ماقالىسىدا نامراتلىقنىڭ مەنبەسىنى بىر نەچچە نۇقتىدىن كۆرسىتىپ بەردى. مېنىڭچە، نامراتلىقنىڭ يىلتىزى تېخىمۇ كۆپ تەرەپلەردىن، تېخىمۇ چوڭقۇر يەرلەردىن ئىزدەش كېرەك.

مەنمۇ بىر نامرات. ئەسلىدە مەن نامرات دۆلەتنىڭ نامرات ئائىلىسىدە، بايلار كۆرەش-سازايى قىلىنىپ، كەمبەغەللەر ماختىلىۋاتقان شارائىتتا تۇغۇلۇپتىمەن. ئويلاپ باقسام، مۇشۇلارنىڭمۇ مېنىڭ نامرات بويقىلىشىمغا سەۋەب-نەتىجىلىك مۇناسىۋىتى باردەك تۇرىدۇ. ئۆتمۈشتە ئائىلىمىز (ئۇ چاغلاردا دادام ۋە چوڭ داداملارنىڭ ئائىلىسى) خېلىلا ھاللىق بولۇپ، دادام رەھمەتلىكنىڭ ھايات چېغىدا ئېيتىپ بېرىشىچە، ئىككى يەردە 50 مودىن كۆپرەك يەر-زېمىنىمىز، قورۇ-جايىمىز، ئىككى قوشلۇق ئۆكۈزىمىز، بىر چۈپ ئېتىمىز، سېغىن ئىنەكلىرىمىز، 30 - 40 تۇياقتەك

ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم ئابدۇقادىر جالالىدىن ئەپەندى: مۇشۇ كۈنلەردە سىز بىلەن دىدارى مۇلاقەتتە بولۇپ، نامراتلىق ھەققىدە زىكىر-سۆھبەت قىلىشقا تەييار ئىدى. بىراق ئارا يىراقلىقى بۇنىڭغا يار بەرمىگەچكە، ئوچۇق خەت ئارقىلىق چولتا چۈشەنچىلىرىمنى بايان قىلىشقا توغرا كەلدى.

يوقسۇزلۇق شىللەمدىن بېسىپ، گېلىمدىن بوغقانسىرى نامراتلىق ھەققىدە كۆپ ئويلايدىغان، بىرنەرسىلەرنى يازغۇم كېلىدىغان، بۇ تېمىدىكى ئەسەرلەرنى تولا ئوقۇيدىغان بويقالدىم. مەن ئوقۇغان شۇنداق ئەسەرلەرنىڭ بىرى، سىزنىڭ «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ 2002-يىلى 3-سانىدىكى «ئۆي كۆچۈش ۋە ئادەمدىكى ئېلاستىكىلىق» ناملىق ئەبجەش خاتىرىڭىز بولدى. گەرچە سىز بۇ ماقالىڭىزدا نامراتلىق ھەققىدە بىۋاسىتە توختالمىغان بولسىڭىزمۇ، ئۇنىڭدىن نامراتلىق ئىسكەنجىسىدە تىپىرلاۋاتقان، يۇقىرى تەبىئىيەت مەنسۇپ (مەن سىزنى شۇنداق دەپ قارايمەن) بىر كادىر زىيالىينىڭ نامراتلىقتىن زارلىنىش ئالامەتلىرىنى ئاڭقىرىۋالماق تەس ئەمەس. كۆزىتىشىمچە، بۇنىڭدىن ئىلگىرىمۇ «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىدا ئېلان قىلىنغان بەزى ئەسەرلىرىڭىزدىمۇ بۇخىل ئالامەت خېلىلا ئېنىق ئىشارەتلەنگەنىدى.

پەرۋا قىلماسلىققا ھەرقانچە تىرىشىساممۇ باشقا دەردمەنلەرنىڭ دەردى ماڭا ئاسانلا دەرد بويقالدى. «ئۆي كۆچۈش ۋە ئادەمدىكى ئېلاستىكىلىق» نى ئوقۇغاندىن كېيىن ئۆز دەردىم ياندا قىلىپ سىزنىڭ دەردىڭىز ئۆزدەردىم

تۆۋەن ئوتتۇرا دېھقانلارنىڭ كوپپراتسىيىگە ئاكتىپلىق بىلەن «پاي قوشقان» مال-مۈلۈكلىرىنى قايتۇرۇپ بېرىش ئۈلگۈسى قىلىندى. مۇشۇنداق ئىشلارغا قاراپ گاھدا: «مۇشۇ ھۆكۈمەت 30 يىلغا يېقىن بايلارغا قارشى تۇرۇپ، كەمبەغەللىرىنى ماختاپ، ئۇچۇرۇپ قويغان بىلەن ئەسلىدىلا بايلارغا مايىل بولسا كېرەك» دېگەندەك پەلپەتەش - بىمەنە خىياللارنىمۇ قىلىپ قالدىمەن.

ھۆرمەتلىك ئابدۇقادىر ئەپەندى:

يېقىنقى يىللاردىن بېرى سىزنىڭلا ئەمەس، باشقا بەزى ئىقتىسادىي ئەھۋالى ياخشى كادىر يازغۇچىلارنىڭ ئەسەرلىرىدىمۇ ئۇلارنىڭ ئۆز نامراتلىقىدىن ۋاپاساش ئالامەتلىرى كۆرۈلۈۋاتىدۇ. مەن سىزنى ۋە ئۇلارنى ئۇنداق قىلماسلىققا، ئۆز ئەھۋالىڭلارغا شۈكرى-قانائەت قىلىشقا دەۋەت قىلماقچى ئەمەسمەن. پەقەت سىلەرنى ئۆزۈڭلاردىنمۇ نامرات تەبىقىلەرگە نەزەر تاشلاپ يېقىشقا تەۋسىيە قىلماقچىمەن. سىز ئۆزىڭىزنىڭ نامراتلىقىنى تەسۋىرلەپ قەلەم تەۋرەتكىنىڭىزدە يېزىلاردىكى كۈرمىگىلىغان نامرات دېھقانلارنى كۆز ئالدىڭىزغا كەلتۈرۈپ باقتىڭىزمۇ؟ ئۇلار بىلەن ئۆزىڭىزنى سېلىشتۇرۇپ باقتىڭىزمۇ؟ ئەگەر سىزمۇ ماڭا ئوخشاش دېھقان بالىسى بولسىڭىز ياكى يېزىلارنى كۆرگەن بولسىڭىز شۇنداق قىلىدىڭىز، ئەلۋەتتە. قەلىمى مەدەيىدىن باشقىغا ماڭمايدىغان بەزى شائىرلارنىڭ شېئىر-قوشاقلارىدا

«دېھقان ئاكام باي بولدى،

قازان-چۆمۈچى ماي بولدى.

ئۇيان-بۇيان بارغاندا،

مىنىشى موتو-تاي بولدى»

دەپ تەسۋىرلەنگەن، ئۆزى توقۇغان يالغانغا ئۆزى ئىشىنىدىغان بەزى مۇخبىرلارنىڭ «تۇرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈپ» يازغان خەۋەر-ماقاللىرىدا، باشلىقلارنىڭ يۇقىرىغا يوللىغان دوكلاتلىرىدا، ستاتىستىكا ئىدارىلىرىنىڭ جەدۋەللىرىدە... كىرىمى يىلدىن يىلغا ئېشىپ بېرىۋاتقان، يىللىرى بېيىپ كېتىۋاتقان دېھقانلىرىمىز يەنىلا نامرات! سىز بىر چاغلاردا «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىدا ئېلان قىلىنغان بىر ماقالىڭىزدا (قايسى يىلدىكى قانچىنچى سان ژۇرنال، قايسى ماقالە ئىكەنلىكى ئېسىمدە قالماپتۇ)، بىستخوۋىنىڭ: «نامراتلىقتىن مۇزىكا چىقىدۇ» دېگەن سۆزىگە يانداشما قىلىپ: «نامراتلىق ۋۇجۇدىنى بوققان تەندىن مۇزىكا ئەمەس، بەلكى يۆتەل ئاۋازى چىقىدۇ» دېگەندىڭىز. بىزنىڭ بىر قىسىم دېھقانلىرىمىز ئەنە شۇنداق نامرات، ھەتتا بەزىلىرىنىڭ ئۈنلۈكرەك يۆتلىشىكىمۇ مادارى يەتمەيدۇ. باشقىلارنى قويۇپ تۇرۇپ ئۆزۈمىزلا مىسال قىلسام بولىدۇ. مەن مۇشۇنداق نامرات دېھقانلارنىڭ بىرى. ئىككىسى يېپىلغان، ئىككىسى تېخى ئوچۇق ئەپچىل-ئەپچىل تۆت ئېغىزلىق ئۆي، ئۆيدىكى ئوچ پارچە يىرتىق كىگىز، بىردانە سۇلياۋ گىلەم، ئوچ-چۈپ يوتقان - كۆرپە، كىتاب-ماتېرىياللىرىمنى ساقلايدىغان بىردانە ساندۇق،

ئۇششاق چارۋىمىز ۋە ئات، كالا ھارۋىلىرىمىز بار ئىكەن. دادام بىلەن چوڭ ئانام «كومپارتىيە يەر-زېمىن، چارۋا-ماللارنى تارتىۋالدىكەن» دېگەن گەپلەرنى ئاڭلاپ، ئىلكىدىكى ئەشۇ نەرسىلەرنى سېتىپ پۇل قىلىۋالماقچى بوپتۇ. لېكىن چوڭ دادام يىكتەك تۈز، بالىلاردەك ساددا ئادەم بولغاچقا: «خەقنىڭ شاراقىتىپ ئاق تەڭگە ساناپ ئالغان مال-مۈلۈكىنى بىكاردىن تارتىۋالدىغان قانداق پارتىيەگەن - ئۇ!؟ ساتمايمەن ۋە ھېچكىمگە بەرمەيمەن! مەن بۇ روزىغىنى قىلغۇچە ھەرقايسىك بىلەن نېمە كۈنلەرنى كۆرمىدۈم، چېقىلىشما! ھېلىغۇ كومپارتىيىگەن، شېڭ دۈبەن كەلسىمۇ ئېلىپ باققىنىنى بىر كۆرەي!» دەپ تەتۈرلۈك قىپتۇ. چوڭ ئانام چوڭ دادامنىڭ ئەكسىچە سەزگۈر، چېچەن ئايال بولغاچقا، دادام بىلەن بىرلىشىپ چوڭ دادامنى قايىل قىلىپ، يەر-چارۋىلار... نىڭ بىر قىسمىنى سېتىپ پۇل قىپتۇ (كىم بىلسۇن، كېيىن ئۇ پۇللار كېرەكسىز قەغەزگە ئايلىنىپتۇ). قالغان قىسمىنى كېيىن ئاكتىپلىق بىلەن كوپپراتسىيىگە «پاي قوشۇپتۇ». سىنىپىي تەركىب ئايرىيدىغان چاغدا ئائىلىمىز ئەشۇ «ئاكتىپ» لىقى، يەر - زېمىنى كۆپرەك بولسىمۇ يىللىقچى، مەدىكار ئىشلەتمىگەنلىكى ئۈچۈن «كەمبەغەل دېھقان» دېگەن شەرەپلىك تەركىبكە ئاتىل بوپتۇ. بىراق ئېرىشكۈچىلىرىگە بەخت-ئامەت ئەكېلىشى كېرەك بولغان بۇ شەرەپلىك تەركىب بىزگە بەختسىزلىك، ئاپەت ئاتا قىلغانىدى. مەن ئەقلىمگە كەلگەن چاغلاردا ئائىلىمىزدە بىر توكۇر توخۇدىن باشقا چارۋا، تورۇسقا ئېسىپ قويۇلغان توققۇزباش بەرىكە قوناقىنى ① بۆلەك ئاشلىق يوق ئىدى. بىز سەككىز جان ئادەم كوممۇنىدىن مىننەتلەر قوشۇلۇپ تۆۋەن ئۆلچەمدە بېرىلگەن ئاشلىقىمىز يەتمەي، شۇ چاغلاردا ئۆتمۈشتىن شىكايەت قىلغۇچىلار سۆزلەپ بېرىدىغان خارلاندى يىللىقچىلاردەك ئاچ-يالساڭاچ كۈن ئۆتكۈزۈمتۇق. كېيىنكى چاغلاردا دادام «ئاكتىپ» لىقى، «شەرەپلىك تەركىبى» نى بىر ياققا قايرىپ قويۇپ، بىزنى ئاچ-يىلىك قويماسلىق ئۈچۈن ئاتۇش بازىرىدىكى تۇغقانلىرىمىزدىن 20-30 تەڭگە قەرز ئېلىپ، ئوغرىلىقچە ئۇنى-بۇنى ئەكېلىپ ساتقاندى، بوينىغا «ھۆكۈمەت بىلەن قارشىلىشىپ، كاپىتالىزمنى تىرىلدۈرۈشكە ئۇرۇنغان» دېگەن خەت يېزىلغان تاختا ئېسىلىپ كەنتمۇ كەنت، مەكتەپمۇ مەكتەپ ھەيدەپ يۈرۈلۈپ سازايى قىلىندى... بەلكىم بۇنداق ئىشلارنى سىزمۇ كۆرگەن، ئاڭلىغان بولغىدىڭىز.

مانا ئەمدىلىكتە ۋەزىيەت 180 گرادۇس بۇرالدى. ئۇ چاغلاردىكى شوتلارنىڭ تەتۈرى توۋلىنىدىغان بولدى. كىشىلەر باي بولۇش ئۈچۈن پالاقشىيدىغان بوپكېتىشتى. «شەرەپلىك تەركىب» كە لايىق كىشىلەر پەگا كىشىلىرىگە، دوقۇنچى قوزىلارغا ئايلاندى. مۇشۇ پەگا كىشىلىرىنىڭ تۆرگە ئۆتكۈسى، دوقۇنچى قوزىلارنىڭ خوجايىن قوشقار بولغۇسى يوقمۇ؟ بار. لېكىن نېمە بىلەن ئۆتىدۇ، نېمە بىلەن بولىدۇ؟ خېمىرتۇرۇچ بولمىسا خېمىرنى بولدۇرۇپ نان يېقىپ يېگىلى، سۇپىرنىڭ يۈزىدە بىرەر سېتەل بولسىمۇ قۇرغۇنلۇق بولمىسا، ئاشنى يېيىپ ئىچكىلى بولمايدۇ. سىياسەت ئەمەلىيلەشكەن چاغلاردا نۇرغۇنلىغان پومىشچىك، باي دېھقانلارنىڭ ئەينى چاغدا تارتىۋېلىنغان مال-مۈلۈكلىرى ھېسابلىنىپ، ئاز بولسىمۇ قايتۇرۇپ بېرىلدى. بىراق «بىتەلەينىڭ نۆۋىتى كەلسە تۈگمەننىڭ سۈيى توختاپتۇ» دېگەندەك، كەمبەغەل دېھقان ۋە

① بەرىكە باش - ئۇيغۇر دېھقانلىرىدا ئاشلىقنى قەدىرلەپ، ئۆزلىرىنىڭ ئاچ-زار قالماستىقىنى، ئاشلىقنىڭ بەرىكىتىنى تىلەپ بىرنەچچە باش (يەنى يەتتە، توققۇز دېگەندەك تاق سانلاردا) قوناق ياكى بىرنەچچە باغلام باشاقلق بۇغداينى ئۆيىنىڭ تورۇسىغا ئېسىپ قويۇدىغان ئادەت بار. ھازىرمۇ ئالتىنچەھەردىكى قىسمەن دېھقانلاردا بۇ ئادەت ساقلانماقتا. - ئاپتور

بىردانە تاز جاۋەن... ئۇنىڭدىن باشقا كۈندىلىك تۇرمۇشقا زۆرۈر بولغان قازان-قاچا، ئارا-كەتمەن دېگەندەك نەرسىلەر؛ ئۈچ ئاي تومۇزدىن باشقا چاغدا ئەتراپىدا كۆكەرمىنىڭ كۆز بېشىدەك زەي پىلىلداپ تۇرۇدىغان، قاندۇرۇپ سۇغۇرۇپ تۇرمىسا ئۈستىدە قوماقباش تازىنىڭ بېشىدەك ئاق پوستەك ئۆرلەپ كېتىدىغان ئىككى-ئۈچ مۇ پاتاسلىق ھۆددە يەر؛ مۇشۇ يەرنىڭ ۋە ئۆيۈمنىڭ ئەتراپىدىكى 300 - 400 تۈپچە جىگدە، توغراق، يۇلغۇن ئورمانلىرى... مانا بۇلار تۆت جانلىق ئائىلىنىڭ مال-مۈلكى - بايلىقى! قانداق، نامراتمۇ بار يەردە بارمىكەن؟

ئىقتىدارلىق ئوبزورچى يالقۇن روزى «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ 1998-يىلى 2، 3 (قوشما) سانىغا بېسىلغان «كامالتۈرك ۋە ئۈرۈمچى» دېگەن ماقالىسىدا ئۆيىنى «يۈكسەك ئاپتونومىيە» دەپ ئاتىغانىدى. سىزمۇ مەزكۇر ژۇرنالدا بېسىلغان بىر ماقالىڭىزدا: «مېنىڭ يۈكسەك ئاپتونومىيە» بالىكۇندىن سىرتقا قارىغىلى بولمايدىغان ئاپتونومىيە» دېگەندىڭىز. مەن ئۆزۈمنىڭ بۇ «ئاپتونومىيە» مىنىڭ ئۆزۈمنىڭ ئىكەنلىكىگە گاھىدا ئىشەنمەيمەن. شەھەرلەردىكى «ئاپتونومىيە» لەرنىڭ ئاپتونومىيە ھوقۇقى ئاسانلىقچە دەخلى-تەرۈزگە ئۇچرىمايدۇ. باشلىقلىرىڭىزمۇ، سۇ، توك، پار... پۇلى يىغقۇچىلارمۇ، ھەتتا ئۇرۇق - تۇغقان، دوست - بۇرادەرلىرىڭىزمۇ ھەرقانچە جىددىي ئىشى بولسىمۇ، ئاپتونومىيە ھوقۇقىڭىزغا ھۆرمەت قىلىپ، «ئاپتونومىيە» گىزنىڭ قوۋۇقىنى ئېھتىيات بىلەن چېكىپ، سىزدىن ئىجازەت بولغاندا ئاندىن كىرىدۇ. يېزىلاردا بولسا، بۇنىڭ ئەكسىچە. مېنىڭ «ئاپتونومىيە» گە بىزنىڭ باشلىقلار كېچىسى بولامدۇ، كۈندۈزى بولامدۇ، چاتقى يوق: ھاشارغا ماڭ، سېلىقنى بەر، جەرىمانە تۆلە! دەپ قۇتىرىغان ئىشغالىيەتچى ئەسكەرلەردەك ئالتاغىل ۋارقىراپ-جارقىراپ، ئىشىك-دېرىزىلەرنى مەست دۇمباق چالغاندەك ئۇرۇپ-جالاقشىتىپ بىمالال كىرىۋېرىدۇ. بۇنداق چاغلاردا مەن ئۇلارغا ئاپتونومىيە ھوقۇقىمغا دەخلى-تەرۈز قىلىدىڭلار، دېيەلمەيمەن. پەقەت ئادىل تۇنىيازنىڭ:

«ئۆلۈم دېگەن راھەتتۇر راھەت،

باشلىقى يوق ئىشخانلاردەك.»

دېگەن مىسراللىرىنى دىلىمدا زىكىر قىلىمەن.

دېھقاننىڭ كۈنلىرى شۇنداق: باش ئەتىياز كېلىشى بىلەن مەھەللە باشلىقى بىلەن كەنت كادىرلىرى غېمىي كۈنسىرى ئېغىرلىشىپ بېرىۋاتقان دېھقانلارغا مەھەللە مەسچىتىدە يىغىن ئېچىپ: «بىرمۇ يەرگە مانچە ھارۋىدىن قىغ، مانچە ھارۋىدىن قۇم قۇيۇپ، يالتىراقلىرىنى پاكىز تازىلاپ، يەرلەرنى ئوسىغا تەييارلا! مانچىنچى چېسلا سۇ كېلىدۇ، بۇ ۋەزىپىنى تەلەپكە لايىق ئورۇندىمىساڭلار، بىرمۇ يەر ئۈچۈن 50 كويىدىن 100 كويىغىچە جەرىمانە!... دەپ ئورۇنلاشتۇرۇش قىلىدۇ، خۇددى يەرلىرىمىز ئۆزىمىزنىڭ ئەمەس، ئۇلارنىڭكىدەك، ئۇلار دېمىسە ئۆز يېرىمىزگە ئىشلەشنى ئۆزىمىز بىلمەيدىغاندەك... پېقىرنىڭ قىغ چۈشۈرۈدىغان جاندارلىرىم بولمىغاچقا، تۇغقانلىرىم سىيلە - رەھىم قىلىپ ئاشۇرۇپ بەرگەن قىغلارنى ئاچقىپ، ئەشۇ ئىككى-ئۈچ مويىرىمنى ئوغۇتلىغان بولمەن. ئەمما ھازىرچە ھېچكىم ھەق ئالمايۋاتقان كونا ئۆستەڭنىڭ قۇمىنى بولسا ئايماي قويىمەن.

يوقلۇقتىن قىغنى ئاز قۇيغان جىنايىتىمگە مەھەللە باشلىقى بىرمۇ يەر ئۈچۈن 50 كويىدىن جەرىمانە يازىدۇ. يەرنىڭ ئوسىسى تاۋلاشقاندا يېزىلىق ئامانەت-قەرز كوپپراتىپىغا نەچچە كۈن سوڭۇلداپ، شۇيەردىكى غوجاملارغا نالە قىلىپ قەرز پۇل ئېلىپ، بۇپۇلغا يالتىراق، خىمىيىۋىي ئوغۇت ۋە ئۇرۇقلۇق چىكىت سېتىۋېلىپ يەرگە كېۋەز تېرىمەن... سۇغۇرۇش مەزگىلى كېلىدۇ. بۇ چاغدا كادىرلار سۇدىن بىرنەچچە كۈن بالدۇر كېلىپ سۇ ھەققى يىغىدۇ. «قەرزدارنى قەبرىدە قىستاپتۇ» دېگەندەك، سېرىقتال مەزگىلىدە كەلگەن بۇ «سۇ ھەققى» نى جازانخورلاردىن بولغۇسى كېۋەزگە يېرىم باھادا پۇل ئېلىپ بولسىمۇ بەرمەي بولمايدۇ. بولمىسا، دېھقانلارنى باي بولۇشقا يېتەكلەيدىغان، كەڭ خەلقنىڭ تۈپ مەنپەئىتىگە ۋەكىللىك قىلىدىغان كادىرلىرىمىز سىزنىڭ زارلىنىشىڭىزغا، زىرائەتلىرىڭىزنىڭ قۇرۇپ نابۇت بولۇشىغا خۇددى ماشىنا ئادەمدەك پىسەنت قىلماي، سۇنى پۇل بەرگەن بايلارغا باشلاپ بېرىدۇ. بۇلا ئەمەس: زىرائەتلەرنى گالۋاڭ قىلىۋېتىدىغان ئۆستۈرۈش دورىسى، ئۆسۈشنى تىزگىنلەش دورىسى، ئوت-چۆپ، كېسەللىكنى يوقىتىش دورىسى، يوپۇرماق گۆھىرى، پات ئېچىلدۈرۈش دورىسى... دېگەنلەرنى ۋاقتىدا چاچمىسىڭىز يەنە جەرىمانە... شۇنداق قىلىپ يۈرۈپ كۈزمۇ كېلىدۇ. كېۋەزنى تېرىپ-يىغىپ پاختا زاۋۇتىغا ئاپىرىپ ئالارمەننىڭ دېگىنىگە ساتسىز. ئۇيەردە سىزنىڭ ئۆز مېلىڭىزغا باھا قويۇش، باھا تالىشىش ھوقۇقىڭىز يوق. قاچان، قانداق ئېلىش پۈتۈنلەي ئالارمەننىڭ ئىختىيارىدا. باش ئەتىيازدىن بېرى بۇيىل كېۋەزنىڭ باھاسى ئۇنداق بولىدۇ، بۇنداق بولىدۇ، دەپ بېشىڭىزدا دېۋەيلەپ يۈرۈپ ئىشقا سالغان كادىرلارنىڭ بۇيەردە سايىسىنىمۇ كۆرەلمەيسىز. تەسادىپىي بىرەر-ئىككىسىنى ئۇچرىتىپ ھال ئېيتىسىڭىز، ئۇلار ھايات يېگەن بىدىكتەك سىزنىڭ ئەمەس، ئالارمەننىڭ پايدىسىغا سۆزلەيدۇ... ئاخىر كېۋەز سېتىلىپ، پۇلى يانچۇققا كىرىدۇ. ئەمما بۇ پۇل يانچۇققا بىرەر كۈن تۇرمايلا سىز بىلەن خوشلىشىدۇ. تۈرمە ئاشخانىسىنىڭ تاماق بېرىش تۆشۈكىدەك پولات چۆتۈك بىلەن مۇداپىئە قىلىنغان، قۇش قەپسىنىڭ ئىشىكىچىلىك تۆشۈكتىن ھېساباتچى تاشلاپ بەرگەن. پۇلنى ئېلىپ بىرچەتكە چىقىشىڭىزغا سەزگۈر رازۇبىدچىكتەك كۆزىتىپ تۇرغان ئامانەت-قەرز كوپپراتىپىنىڭ خادىمى يېنىڭىزدا پەيدا بولۇپ، ياسما سالام قىلغاچ دەپتىرىنى ئاچىدۇ. ئۇنىڭ ئېلىشىنى بېرىپ، ئۆيگە كەلسىڭىز مەھەللە باشلىقى بىلەن كەنت بوغالتىرى ساقلاپ تۇرغان «خامان تۆپى» بولغاچقا، ئۇلارنىڭ تىزىملىكىدىكى ھەرخىل «...ھەققى» - سېلىقلارنى، نېسى قالىغان جەرىمانىلەرنى بېرىدىغان گەپ. توققۇز قىزنىڭ تولغىقى بىر تۇتقانداك، ئۇرۇق-تۇغقان، قولىم-قوشنىلارمۇ مۇشۇ چاغدا ئېلىشىنى ئالمىسا ئۇنىمايدۇ. ئۇلارغىمۇ بېرىپ كەلسىڭىز ئاخىرىدا سىزگە ھوسۇل ئوبدان بولغان بولسا، 300 - 400 كويىچە بىرنەمە ئاشىدۇ، بولمىسا نەسىردىن ئەپەندى: «پۇل چۈشۈپ قالغان تۆشۈك قالىدۇ» دېگەندەك، كېلەر يىلى كېۋەز تېرىسا بولۇدىغان ئىككى-ئۈچ مۇ يەر بىلەن پۇل سالىدىغان يانچۇق قالىدۇ. ئەھۋال شۇنداق بولغاچقا، كېلەر يىللىق ھوسۇلغا تېۋىنىپ يەنە يېڭىدىن قەرزدار بولۇشقا باشلايسىز. چۈنكى قورساقنى بىرلىقلاپلا تولۇمنى ئاسقانداك بىرىەرگە ئېسىپ قويغىلى، سوغۇق قىش پەسلىنى سېھىرلەپ

كەلتۈرمىگىلى، تىرىك ئادەملەرنىڭ بەدىنىنى مېيىتنى كېيەنلىگەندەك بىر قۇر رەخت بىلەن مەڭگۈلۈك ئوراپ قويغىلى بولمايدۇ. دە.

شۇنداق بولغاچقىمىكىن، ھازىر ئورۇق ئۆچكىنى پىت باسقاندەك نامرات دېھقانلارنى قەرز بېسىپ كەتتى. كوممۇنا ۋاقتىدا پوقسوقتىسى كۆپ بەزى ئائىلىلەر يىل بويى ئىشلەيمۇ ئۇماچ قەرزىگە بوغۇلۇپ قالاتتى. لېكىن ھازىر... ھازىر تۈرلۈك تەشۋىقات ۋاستىلىرىدا دېھقانلىرىمىزنىڭ كىيىمى پۈتۈن، قورسىقى توق بولدى، ھاللىق سەۋىيىگە يۈزلەندى دېيىلمەكتە. مەن بۇ گەپلەرنىڭ راست ئىكەنلىكىدىن گۇمانلانمايمەن ھەم دېھقانلارنىڭ كۈنى كوممۇنا ۋاقتىدا ئوبدان ئىدى دېمەكچىمۇ ئەمەسمەن. قورساقنى تويغۇزۇش ئىنسانى ئەمەس، ھايۋانىي تەلەپلەرنىڭمۇ ئەڭ تۆۋەنسى؛ كىيىمنىڭ پۈتۈن بولۇشى ئىنسانىي ھاجەتلەرنىڭ ئەڭ ئېتىدائىيىسى. مۇشۇ ئەڭ تۆۋەن ھاجەتلەرنىڭ راۋا قىلىنىشى باشقىلارغا ماختانغۇدەك، داملانغۇدەك چوڭ ئىش ئەمەس. يەنە كېلىپ، ئادەمنىڭ قەرزى بولمىسا يېگەن-ئىچكىنى تېنىگە سىڭدۇ، چىرايغا چىقىدۇ، كىيگەن كىيىمنىڭ ھۇزۇرىنى سۈرەلەيدۇ.

ئەمدى يەنە ئۆزۈم ھەققىدىكى گەپكە كېلەيلى. ئائىلەمنىڭ نامرات ئىكەنلىكىنى مەھەللە باشلىقىمىزدىن تارتىپ يېزا باشلىقىمىزغىچە بولغان كادىرلار ئوبدان بىلىدۇ. ئۇلارنىڭ تىزىملىكىدە مېنىڭ ئائىلەم «قىيىنچىلىقى بار نامرات ئائىلە» دەپ ئەنگە ئېلىنغان. بىرچاغلاردا «نامراتلىق كېنىشكىسى» دېگەن بىر كېنىشكىنىمۇ ئۆيۈمگە كادىرلار ئەكېلىپ بەرگەن. ھازىر پارتىيە ۋە ھۆكۈمەت نامراتلارغا يار-يۆلەك بولۇش، ئېتىبار بېرىش سىياسەتلىرىنى يۈرگۈزۈۋاتىدۇ، تەشەببۇس قىلىۋاتىدۇ ۋە ئىشنى ئەمەلىي ئىشلەۋاتىدۇ. بۇ سىياسەت، تەشەببۇسلار بىزنىڭ بۇ يىراق يېزىغا يېتىپ كەلگىچە ھېرىپ قالمىدۇ ياكى پايىناپ يەرگە سۇنىڭ ساقىندىسى بارغاندەك ئىش بولامدۇ ۋەياكى رەسمىي كۈنتەرتىپكە كىرگۈزۈلمىگەن خىزمەت شۇنداق ئىشلىنەمدۇ؟ بىلىمىدىم. بۇ خىزمەت بىزنىڭ يېزىدا مەن رادىئو-تېلېۋىزىيە، گېزىت-ژۇرناللاردا كۆرگەن-ئاڭلىغاندەك ئىشلەنمەيۋاتىدۇ. يېزىمىزغىمۇ پات-پات يۇقىرىدىن نامراتلارغا يار-يۆلەك بولۇدىغان قۇتقۇزۇش - ياردەم بۆلى، ئۆسۈمىز قەرزپۇل، ئۇزۇن مۇددەتلىك، تۆۋەن ئۆسۈملۈك قەرز پۇل ۋە ھەرخىل ماددىي بۇيۇملار كېلىپ تۇرىدۇ. بۇلارنىڭ ئىچىدىكى قولغا لوغىلەك تېگىدىغان، ئىشلىتىپ پايدىسىنىمۇ كۆرگىلى بولۇدىغان ئۇزۇن مۇددەتلىك ئۆسۈمىز ۋە تۆۋەن ئۆسۈملۈك قەرز پۇللار مەندەك نامراتلارغا تەگكىلى ئۇنىمايدۇ. بۇپۇللارغۇ ھازىرقى قىز-چوكانلار ئەمەس، ياش، ئىقتىدارلىق بولسىمۇ نامرات يېڭىتلەرنى ياراتماي، قېرى، سەت بولسىمۇ باي ئەرلەرنى قوغلىشىدىغان. لېكىن نامراتلارغا يار-يۆلەك بولۇش خىزمىتىنى ئىشلەيدىغان كادىرلىرىمىز قىزىنىڭ بەختىگە ئولتۇرۇشنى راۋا كۆرمەيدىغان ئانىلاردەك ئارىغا كىرىپ، ئۇ پۇللارنى بىزگە تەگكىلى قويمايدۇ. ئۇلارچە مەندەك نامراتلارنىڭ «قەرز قايتۇرۇش ئىقتىدارى يوق». ئەمما ھەرخىل سېلىق - جەرىمانىلەرنى بېرىدىغان چاغدا بۇ ئىقتىدارىمىز مەن-مەن دېگەن باينىڭكى بىلەن ئوخشاش بولىدۇ. بۇ نېمىگەپ دەپ قېلىۋاتقانسىز؟ يانچۇقىمىزدا بايلارنىڭكىدەك نەقپۇل بولمىغان بىلەن، ئۆيىمىزدە ئۆي سايمانلىرى،

بىر-ئىككى تۇپاق ئۇششاق چارۋا بار ئەمەسمۇ. بۇنەرسىلەر كادىرلىرىمىزنىڭ مەجبۇرلىشى بىلەن ئەرزان بولسىمۇ بولغا يارايدۇ... ئەدناسى، يېقىندا توخۇ فېرمىسى قۇرۇپ ئاۋۇپ كەتكەن توخۇلىرىنى بازاردا سېتىپ تۈگىتەلمىگەن بايلاردىن چۈجە ئېلىپ، نامراتلارغا ئون - يېگىرمىدىن تارقىتىپ بېرىلدى. لېكىن ئەشۇ قۇرغۇيىدەك، قۇشقاچتەك بولغان توخۇ چۈجىلىرىنىمۇ باقالمايدۇ، دەپ ماڭا بەرگىلى ئۇنىمىدى.

نېمىلا بولمىسۇن، مەنمۇ بىر «بۇدۇششاق زىيالىسى» ئەمەسمۇ. بۇنداق ئىشلاردا گاھىدا داۋۇت داڭقاندىك (ياسىنجان سادىقنىڭ «چاشقان ئاپىتى» ناملىق ھېكايىسىدىكى باش پېرسوناژ بۇ ھېكايە ژۇرنىلىمىزنىڭ 1997-يىلى 6-سانىدا بېسىلغان. - مۇھەررىردىن) داڭقان پۇتى گەپلەرنى قىلىپ، كادىرلىرىمىز بىلەن زاكۇنلىشىپمۇ كېتىمەن. كېيىن ئاچچىقىم بېسىلغاندا بولسا، بۇ «قاپ يۈرەك» لىكىمىدىن چۆچۈپ ئەنسىرىمەشكە باشلايمەن. كىچىك چاغلىرىمدا سىنىپى تەركىبى پومبىشچىك، باي دېھقان دەپ ئاتالغان، ئەمما شۇ چاغلاردا ھېچنەرسىسى قالماي، ھازىرقى مەندىنمۇ بەتتەر ھالغا كەلتۈرۈپ قويۇلغان بايلارنى بېشىغا ئۇزۇن قەغەز قاپلىق كىيىدۈرۈپ، بوينىغا تاختا ئېسىپ تۇرۇپ-سوقۇپ كۈرەشكە تارتقان ئىشلارنى كۆرگەندىم. شۇنداق قىلىشقا ھازىرقىدەك كادىرلار باشلامچىلىق قىلاتتى. كەمبەغەل دېھقان، تۆۋەن ئوتتۇرا دېھقان «ئاكتىپ» لىرى ئەشۇ بايلارنى قارا قويۇق ئۇرۇپ-تېپىپ، يۈزلىرىگە تۈكۈرۈپ «پىرولېتارىيات دىكتاتورىسى» غا تارتاتتى، ئۇلاردىن «تارىخىي ھېساب» ئالاتتى. سەبىي ئەقلىم بۇ ئىشلارغا ھەيران قالاتتى. كېيىن بىلىم، شۇ چاغلاردىكى بايلارنى يوقىتىپ كەمبەغەللەشتۈرۈش سىياسىتى شۇنداق قىلدۇرغانىكەن. ھازىر ئۇنىڭ ئەكسىچە نامراتلىقنى يوقىتىپ بايلاشتۇرۇش سىياسىتى يۈرگۈزۈلۈۋاتىدۇ. ناۋادا شۇنىڭغا ئوخشاش بىر دولقۇن قوزغىلىپ، مۇشۇنداق ياخشى سىياسەتنىڭ تۈرتكىسىدىمۇ شۇنچە يىلدىن بېرى باي بولالمىغان جىنايىتىمىز ئۈچۈن، شۇ چاغلاردىكى بايلاردەك كۈرەشكە تارتىلىدىغان ئىش بوپقالسا قانداق قىلغۇلۇق؟ ئۇۋاقىتىكى بايلارغۇ ئۆتمۈشتە خىمىيىلىك بۇلغىنىشى بولمىغان نېمەتلەرنى توپغۇدەك يەپ ئۈستىخنى چىڭ، يىلىكى توق يېتىلگەچكە قىيىن-قىستاق، تاياق-توقماقلارغا چىداشلىق بەرگەندى. بىراق ھازىر خىمىيىلىك بۇلغىنىشى ئېغىر يېمەكلىكلەرنى تاپساق يەپ، تاپالمىساق ئەسلەپ، پارنىكتا ئۆسكەن كۆكتاتتەك يېتىلگەن بىز نامراتلار بېشىمىزغا شۇنداق كۈن كەلسە، چوماقنى كۆرۈپلا كاك دېگەن بىچارە توشقاننىڭ كۈنىگە قېلىشىمىز مۇمكىن. يەنە كېلىپ، ئۇ چاغلاردا بەردەم بايلارنى ئاجىز نامراتلار ئۇرغان بولسا، ھازىر ئاجىز نامراتلارنى بەردەم بايلار ئۇرۇدىغان گەپ - دە... چەت ئەللىك قايسى ئۇلۇغ دەپتىكىن؟ مۇشۇ كۈنلەردە گېزىت، ژۇرنال، كىتابلاردا: «نامراتلىق جىنايەتتۇر» دېگەن گەپ تولا ئۇچرايدىغان بوپقالدى. خۇدا ساقلاپ بىزنىڭ بىر قىسىم ھايت دېگۈچە ھۈيت دەپ بولۇدىغان، دوپپىسىنى ئەكەل دېسە بېشىنى ئەكەلىدىغان، سەزگۈرلۈكى ۋە جەڭگىۋارلىقى كۈچلۈك كادىرلىرىمىز ئەشۇ گەپ بار كىتاب - ماتېرىياللارنى كۆرمەيۋاتقان ئوخشايدۇ. بولمىسا ئۇلار: مۇنۇلار جىنايەت ئۆتكۈزدى، دەپ تەۋەسىدىكى نامراتلارنى ساقچىخانغا ھەيدەپ بېرىشتىن يانمايتتى.

مۇشۇلارنى ئويلىغىنىمدا ئۆزۈمنى كادىرلارنىڭ، بايلارنىڭ ئالدىدا راستتىنلا ھىناپەت ئۆتكۈزۈپ قويغاندەك ھېس قىلىمەن، ئۇلارغا تىكىلىپ قاراشتىن، قاتتىق گەپ قىلىشتىن ھەزەر ئەيلەيمەن، ھۆرمەتلىك ئابدۇقادىر ئەپەندى!

قانداقلا بولمىسۇن سىز بۇ دەرىجىدىكى نامرات ئەمەسىز. سىز دۆلەت كادىرى - ئالىي مەكتەپ ئوقۇتقۇچىسى، ئۇنۋانىڭىز دوتسېنت. ھەر ئايدا تېكىپ تۇرۇدىغان مۇقىم مائاشىڭىز بار، باشقا تەمىنات، كىرىملىرىڭىزمۇ بولۇشى مۇمكىن. «ئۆي كۆچۈش ۋە ئادەمدىكى ئېلاستىكىلىق» دېگەن ئەبجەش خاتىرىڭىزدە: يېقىندا ئۆي كۆچكەنلىكىڭىزنى، بۇنىڭ ئۆي تۇتقان 12 يىلدىن بۇيانقى تۆتىنچى قېتىم ئۆي كۆچۈش ئىكەنلىكىنى دەپسىز، ئاتۇشلۇق بىر ئولما بىر قېتىم: «بۇ دۇنيا خۇددى بىر بازارغا ئوخشايدۇ. بازاردىكى ئادەملەر دەسماپىسىگە لايىق دەسسەيدۇ» دېگەنىدى. ئەگەر ئاز-تولا دەسماپىڭىز بولمىسا يالقۇن روزنىڭ تىلى بويىچە ئېيتقاندا، «يۈكسەك ئاپتونومىيە» گىزىنى 12 يىلدا تۆت قېتىم ئالماشتۇرالمىتىڭىز. يېزىلاردا «ئاپتونومىيە» سىنى بىر قېتىمۇ ئالماشتۇرالمىي گۆردىن ئىبارەت مەڭگۈلۈك ئاپتونومىيىگە كېتىپ قالىدىغانلار كۆرمىگەن. يەنە تېخى ئۆمۈر بويى ئۆز «ئاپتونومىيە» سىنى قۇرالماي، سەرگەردان بولۇپ يۈرۈۋاتقانلارمۇ ئاز ئەمەس. بۇ يەردە مەن سىزنى نامرات ئەمەس، باي، باي بولغاچقا تۆت قېتىم ئۆي ئالغان گەپ، نامراتلىق ھەققىدىكى بايانلىرى يالغان دېمەكچى ئەمەس. بىرچاغلاردا:

- ئاشپەزنىڭمۇ دەردى بار،
- شوپۇرنىڭمۇ دەردى بار،
- دېھقاننىڭمۇ دەردى بار،
- كادىرنىڭمۇ دەردى بار،

...
بۇ جاھاننى ئاخشۇرماڭ
دەردى يوقلار نەدەبار؟

دەيدىغان بىر قوشاق چىققانىدى. مۇشۇ كۈنلەردە ھەقىقىي نامراتلاردا يوق ئىكەنلىغى راست، بىراق قول ئىلكىدە ئوبدانلا بار بىرەر ئاغىنىڭىزدىن پۇل سورىسىڭىز، سىزدىن ئۆتە دەرد ئېيتىدۇ. شۇنداق، نامراتلىقمۇ ھەرخىل بولىدۇ. ھەربىر نامرات نامراتلىقىنىڭ دەردىنى ئۆزىلا بىلىدۇ. ئىنسانلارنىڭ ھاجەت-تەلەپلىرى ئۇنىڭ ياشاۋاتقان مۇھىت-شارائىتىغا قاراپ ئوخشاش بولمايدۇ. شۇڭا نامراتلىق دېھقانلارنىڭ تەبىقىسىدىلا مەۋجۇد بولالمىستىن، باشقا تەبىقىلەردىمۇ، جۈملىدىن كادىرلار تەبىقىسىدىمۇ، بولۇپمۇ ھازىرقى شارائىتتا بىرەر مەنسەپ ياكى مەنسەپدارنىڭ پېشىنى تۇتالمىغان كادىرلاردىمۇ مەۋجۇد. دېھقانلار يەرگە تايىنىپ جان باققاندا، كادىرلار ئايلىق مائاشىغا تايىنىپ تۇرمۇشىنى قامدايدۇ. ئەشۇ مائاشنىڭ ۋاقتىدا تەگمىكى بىر گەپ، ھەرخىل نامراتلاردىكى تۇتۇپ قېلىنىش خەۋپىدىنمۇ خالىي ئەمەس. يەنە تېخى بۇ سوتسىيالىزمغا مائاشلارنىڭ كۈنسىرى ئېشىپ بېرىۋاتقان كاپىتالىزمغا ئىستېماللارنىڭ ھۆددىسىدىن چىقمىقى تەس. بۇ ھال سىز ئېيتقاندا، مەنسەپسىز كادىرلارنى ئۆلچەملىك پرولېتارىياتقا ئايلاندۇرۇپ قويىدۇ.

«ئۆي كۆچۈش ۋە ئادەمدىكى ئېلاستىكىلىق» دېگەن

ئەبجەش خاتىرىڭىزدە: «مەن ھەرقېتىم ئۆي كۆچكەندە بىرمۇنچە ئىقتىسادتىن ئايرىلدىم» دەپسىز. ئەلۋەتتە شۇنداق بولىدۇ. دە. بولمىسا «ئۆيىدىن ئۆيگە كۆچسەڭ موزايىلىق ئىنەككە زىيان» دەپ بىكار ئېيتاتتىمۇ؟ خوش، ئەشۇ زىيان بولۇدىغان موزايىلىق ئىنەك ئۆزىڭىزنىڭ بولسىغۇ بىر نۆرى، لېكىن ئۇنى باشقىلاردىن ۋاقتىنچە سېغىپ ئىچىشكە سوراپ ئالغان بولسىڭىزچۇ؟ ئۇ چاغدا «كۆتۈرەلمىسەڭ ساڭگىلىتىۋال» دېگەندەك ئىش بولىدۇ. كەمبەغەللىك شەرەپ چاغلاردا گەرچە كىشىلەر قورسىقىنى ئاران يېقىۋاتقان بولسىمۇ، قەرزدارلار ئاز ئىدى. ھازىرقى بايلىشىش دەۋرىدە ھېلىقى چاغلاردا يېڭى شىملارنىڭ كاسا، تىزلىرىغا ياماق سېلىپ كىيىش مودا بولغاندەك، ئەمدى قەرزدار بولۇش مودىغا ئايلاندىمۇ - قانداق؟ كۆزىتىدىغان بولسىڭىز، دىرىكتوردىن تارتىپ مەندەك نامرات دېھقانغىچە نۇرغۇن كىشى قەرزدار. كادىرلارمۇ بۇنىڭ سىرتىدا ئەمەس. سىزگە ئوخشاش مائاشقا تايىنىپ جان باقىدىغان ئوقۇتقۇچىلار كادىرلار تەبىقىسىدىكى قەرزدار. دېھقانلار يەرگە ئىشىنىپ قەرزدار بولغاندەك، كادىرلار مائاشقا ئىشىنىپ قەرزدار بولىدۇ. ئوچۇقنى ئېيتقاندا، ھەرىكەتلىسى قەرزدار بولۇشقا مەجبۇر بولىدۇ.

30 يىلغا يېقىن باي بولۇشنى جىنايەت، كەمبەغەل بولۇشنى شەرەپ دەپ تەشەببۇس قىلغان جۇڭگو (بۇنداق تەتۈرلۈك دۇنيانىڭ ھېچقانداق يېرىدىن تېپىلماس) مۇقامىنى ئۆزگەرتكەن 20 نەچچە يىلدىن بېرى كۆرمىگەنلەر تەسەۋۋۇر قىلغۇسىز تەرەققىياتلارغا ئېرىشتى، باي بولدى. ھېلىھەم ئاخبارات ۋاسىتىلىرىدا: ئۇچقاندەك تەرەققىي قىلماقتا، ئىلگىرىلىمەكتە... دەپ تەرىپلەنمەكتە. پېقىرغىغۇ ئۈرۈمچىنىڭ ئۇيىقىنى كۆرۈش ھازىرغىچە نېسىپ بولمىدى. شۇڭا، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئىقتىسادىي تەرەققىياتىنى ئازتولا چۈشەنگەن بىلەن ئىچكىرنىڭ تەرەققىياتىنى كۆرگەنلەرنىڭ سۆزىدىن، گېزىت-ژۇرنال، رادىئو-تېلېۋىزىيە خەۋەرلىرىدىن ھېس قىلىمەن. كۆرگەنلەرنىڭ ئېيتىشىچە، ئىچكى ئۆلكىلەرنىڭ ئىقتىسادىي تەرەققىياتىنى «ئۇچقاندەك» دەپ تەرىپلەش ھەرگىزمۇ مۇبالىغە قىلغانلىق، لاپ ئۇرغانلىق بولمايدىكەن. ئەمدى جۇڭگونىڭ ئەڭ غەربىگە جايلاشقان شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئىقتىسادىي تەرەققىياتىنى قانداق ئاتساق بولار؟ ئىچكى ئۆلكىلەرنىڭ، بولۇپمۇ دېڭىز بويى رايونلىرىنىڭ تەرەققىيات تېزلىكىگە سېلىشتۇرغاندا، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ تەرەققىيات تېزلىكىنى ئۇچقاندەك دېمەي، ئۆمىلىگەندەك دېسەك كەمسۇندۇرغانلىق، مەسخىرە قىلغانلىق بولماس. ئەشۇ ئۇچقاندەك تەرەققىي قىلغان ۋە قىلىۋاتقان ئىچكى ئۆلكىلەردىكى بېيىغان ۋە تېخىمۇ بېيىش يولىنى ئىگىلىگەن سودا-سانائەتچىلەر ئاپتونوم رايونىمىزغا مەبلەغ سېلىپ، تۈرلۈك كارخانا-شىركەتلەرنى قۇردى، قۇرماقتا. ئۆزىمىزنىڭ يەرلىك سانائىتى تەرەققىي قىلىمىغان، تەرەققىياتىنىڭ ئەڭ ئاستا قەدىمدە ئىلگىرىلەۋاتقان بىزلەر ئۇلارنىڭ خېرىدارلىرىغا - ئىشلەپچىقارغان تاۋارلىرىنىڭ ئاكتىپ ئىستېمالچىلىرىغا ئايلىنىپ قالدۇق. دېمەك، بىزنىڭ سوتسىيالىزمغا ئىش ھەققىلىرىمىز ئەشۇ كارخانىچىلارنىڭ چۈنتىكىنى تومپايتماقتا. شۇنداقكەن، سىزنىڭ ئۆلچەملىك پرولېتارىيات بولۇشىڭىز تۇرغان گەپ-دە. بۇ ھال ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئۈرۈمچىگە ئوخشاش چوڭ شەھەرلىرىدە تېخىمۇ

كەۋدىلىك.

سز مەندىن ياخشىراق بىلىشىڭىز مۇمكىن ھۆرمەتلىك ئابدۇقادىر ئەپەندى، نامرات دېگەننىڭ زاغرا تىلىدىكى مەنىسى - يوقسۇل، سوتسىيالىزمغا ئاتىلىشى - كەمبەغەل، ماركسىزمغا نامى - پورولېتارىيات، نامراتلارنىڭ بىزدىكى ئومۇملاشقان كەمستىلىش ناملىرى - گاداي، دىۋانە، قەلەندەر، ئابدال... ئادەملەر قاچاندىن تارتىپ باي، كەمبەغەل دەپ ئىككىگە ئايرىلغان؟ نېمە ئۈچۈن بايلار ئەزىز، كەمبەغەللەر خار؟ بايلار ئالاھىدە، كەمبەغەللەر ئاددىي؟ كەمبەغەللەر كەمستىلىدۇ، بايلار ھۆرمەتلىنىدۇ؟ بۇھال قاچانغىچە داۋاملىشار؟

تارىخ كىتابلىرىدىن ئوقۇشۇمچە، ئىپتىدائىي جەمئىيەتنىڭ ئاخىرقى مەزگىللىرىدە قەبىلە باشلىقلىرى ئىش تەقسىماتى ۋە ئولجا-نېمەتلەر تەقسىماتىدا ئادالەتسىزلىك قىلىپ ئۆزىگە، ئۆز يېقىنلىرىغا يان باسقان، ئەزەلدىن قەبىلە باشلىقلىرىنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشىنى مۇقەددەس بىلىپ كېلىۋاتقان كىشىلەر بۇنىڭغا غىڭ قىلالمىغان. شۇنداق قىلىپ، قەبىلە باشلىقى ۋە ئۇنىڭ تەرەپدارلىرى باي، باشقىلار كەمبەغەل بولۇشقا باشلىغان ھەم ئاستا-ئاستا ئەشۇ بايلار ئەزگۈچى(قۇلدار)، كەمبەغەللەر ئېزىلگۈچى (قۇل) بولۇشتەك ئىككى قۇتۇپ(سېنىپ) شەكىللەنگەن.

مەن يەنە ئوقۇغۇچى چاغلىرىمدا ئوقۇتقۇچىلىرىمنىڭ ئاغزىدىن: بىز ھازىر ئېزىش-ئېزىلىش مەۋجۇد بولمىغان سوتسىيالىزم جەمئىيىتىدە ياشاۋاتىمىز. بىزنىڭ ئاخىرقى مەقسىتىمىز كوممۇنىزم قۇرۇش. كوممۇنىزم جەمئىيىتىدە باي-كەمبەغەللىك، يۇقىرى-تۆۋەنلىك پەرقى بولمايدۇ. ھەممىلا ئادەم ھەممىلا نەرسىدىن تەڭ بەھرىلىنىپ باراۋەر ياشايدۇ دېگەن گەپلەرنى تولا ئاڭلايتتىم. شۇچاغلاردا كوممۇنىزم جەمئىيىتىنى بىر كۈن بولسىمۇ بالدۇرراق قۇرۇلسا بولاتتى، دەپ تەشنا بولاتتىم. ھازىرمۇ شۇنداق بىر جەمئىيەتكە ئېرىشىش ئىستىكىم بەربات بولغىنى يوق. ئەمما يېقىندىن بېرى باي بولۇشنىڭ گېپىلا بولۇپ، كوممۇنىزم ھەققىدىكى گەپلەر بولماي قالغانىكەن كۆڭلۈم يېرىم بولۇدىغان بوپقالدى. مۇنداق قارىماققا ھازىر كوممۇنىزمغا يېتىش شوتارلىرىنىڭ ئورنىنى باي بولۇش شوتارلىرى ئىگىلىۋالغاندەك قىلىدۇ.

ئىپتىدائىي جەمئىيەتنىڭ ئاخىرىدا پەيدا بولغان ئىگىلىۋېلىش، مەرھۇم قالدۇرۇش خاھىشى، باي-كەمبەغەللىك پەرقى ئىنسانلار ئۇقىل-پاراستىنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ تەرەققىي قىلغان، كېڭەيگەن، زورايغانكى، ھەرگىزمۇ يېمىرىلمىگەن، ئاخىرلاشمىغان. ئىنسانىيەت جەمئىيىتى مەۋجۇدلا بولۇدىكەن، بۇ تەڭسىزلىكمۇ بىللە مەۋجۇد بولۇۋېرىدىغان ئوخشايدۇ. مەيلى ئۆتمۈشكە نەزەر سېلىڭ ياكى بۈگۈنگە، كۆرۈنىدىغىنى: كۈچلۈكلەر(بۈيەردە دېيىلىۋاتقان كۈچلۈك ھەرگىزمۇ جىسمانىيىتى كۈچلۈكلەرنى كۆرسەتمەيدۇ) نىڭ باي، ئاجىزلارنىڭ نامرات؛ ئەمەلدارلارنىڭ باي، مېھنەت كەش ئاۋامنىڭ نامرات؛ ساختىپەزەرنىڭ باي، ساددىلارنىڭ نامرات... ئىكەنلىكى. شۇڭا ئۆزۈمچە شۇنداق خۇلاسىە چىقىرىپمۇ قالدىمەن: ساددىلار بولمىسا ساختىپەزەلەر بېيىيالمىدۇ، خىزمەتچىلەر بولمىسا ئەمەلدارلار باي بولالمىدۇ، كەمبەغەللەر بايلارنىڭ باي بولۇشىدىكى بىرخىل قورال. دۇنيادىكى نۇرغۇنلىغان بايلاردا نامراتلارنىڭ ھەقىقى بار! مەن

دىنىي كىتابلاردىن ئاللاننىڭ: «دۇنيادىكى بارلىق نېمەتلەرنى بەندىلىرىمنىڭ تەڭ بەھرىلىنىشى ئۈچۈن ياراتتىم» دېگەنلىكىنى، قانۇن - نىزاملاردىن «ھەممە تەڭ بەھرىلىنىش، ھەرخىل يوللار بىلەن بىر - بىرىنىڭ رىسقىغا چالما سالىملىق - ھەققىنى ئىگىلىۋالماستىن كېرەك...» دېگەن بەلگىلىمىلەرنى ئوقۇغاندىم. لېكىن ئاللاننىڭ پەرمانىغا، ھۆكۈمەتنىڭ قانۇنىغا پەرۋا قىلمايدىغان بىر قىسىم مەككەر، توپىغۇرلارلا ئاللا ئۆزلىرىگە ئاتىغان نېمەتلەرگە قانائەت قىلماي، باشقىلار (كەمبەغەل - ئاجىزلار) نىڭ ھەققىنىمۇ ھەرخىل ۋاسىتىلەر بىلەن ئىگىلىۋالىدۇ. 19-ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا ئەنگىلىيە ھەربىي ۋە ئىقتىسادىي ئۈستۈنلۈكىگە ئىشىنىپ جۇڭگوغا تاجاۋۇز قىلغان. ئەپيۇندىن ئىبارەت زەھەرنى تېگىش ھېسابىغا جۇڭگونىڭ ئالتۇن-كۆمۈش، ئۈنچە-مەرۋايىت ۋە باشقا قىممەتلىك بايلىقلىرىنى پاراخوت-پاراخوتلاپ توشۇپ ئەكەتكەن. ياپونىيىمۇ 1937-يىلى جۇڭگوغا كەڭ كۆلەملىك تاجاۋۇزچىلىق ئۇرۇشى قوزغاپ، ئىنسان قىلىپىدىن چىققان ئەسكىلىكلەرنى قىلغان؛ مىليونلىغان بىگۇناھ پۇقرالارنى قىرىپ تاشلىغان، يۇرت-ماكانلارنى خانىۋەيران قىلغان، قىز-ئاياللارنى ھايۋانلارچە ئاياغ ئاستى قىلغان، مال-مۈلۈكلەرنى بۇلاپ-تالغان، ئانىسىنىڭ ھەقىقى باردەك زېمىنىمىزنى بېسىۋالغىنى ئاز كەلگەندەك، ھەرخىل بايلىقلىرىمىزنى يەنە بىرنېمىسىنىڭ ھەقىقى باردەك يۆتكەپ كەتكەن. ئەگەر شۇچاغلاردا ئەنگىلىيە، ياپونىيىلەر باي - كۈچلۈك، جۇڭگو نامرات - ئاجىز بولمىغان بولسا بۇنداق بولماسلىقى مۇمكىن ئىدى. گەرچە ئۇلارنىڭ تاجاۋۇزچىلىقى مەغلۇب بولۇپ، جۇڭگو زېمىنىدىن قوغلاپ چىقىرىلغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇلار ھازىرمۇ يەنىلا دۇنيادىكى باي دۆلەتلەر. ئۇلارنىڭ بايلىقىدا جۇڭگونىڭ ھەقىقى يوق دەپ كىم ئېيتالايدۇ؟

چەكلەنگەن مېۋىنى يەپ قويغانلىقتىن (بەلكىم ئىنسانلارنىڭ نەپسىگە بېرىلىشى شۇنىڭدىن باشلانغان بولسا كېرەك)، جەننەتتىن قوغلانغاندا ھېچقانداق مال-بىساتى بولمىغان ئادەمئەتنىڭ كېيىنكى پەرزەنتلىرىنىڭ ۋۇجۇدىدا بايلىققا ئىنتىلىش، پۇلغا چوقۇنۇش ئىدىيىسى قاچانلاردا پەيدا بوپتىكىن؟ ھازىر نۇرغۇن كىشىلەر دۇنيادا باشقا ئىشلارنى قىلىشنىڭ ھاجىتى يوقتەك پۇل تېپىش، باي بولۇشنىڭ كويىغا چۈشۈپ كەتتى. پۇل تاپقان، باي بولغانلار ئۇقىللىق، بىلەرمەن، ھۆرمەتلىك، ئالاھىدە ھېسابلىنىدىغان؛ پۇل تېپىش - باي بولۇشتىن باشقا ئىشلارنى ئويلىغانلار (قىلغانلار) ئەخمەق، كالۋا، ئاددىي سانلىدىغان ھەتتا كەمستىلىدىغان تەتۈرلۈك كېلىپ چىقتى. لېكىن بۇنىڭلىق بىلەن بىز نامرات زىيالىيلار ئۆزىمىزنى تۆۋەن چاغلىساق، ئاددىيلىقىمىزدىن ئاغرىنماق زادىلا بولمايدۇ. چەت ئەللىك قايسىبىر ئۇلۇغنىڭ: «بىزنىڭ ئۇلۇغلىقىمىز - دەل بىزنىڭ ئاددىيلىقىمىزدا» دېگەن بىر جۈملە سۆزى يادىمدا تۇرۇپتۇ. ئەگەر سىز ئۆزىڭىز ئاغرىنىپ ئېيتقاندىكەن، پورولېتارىيات، ئاددىي ئادەم بولمىغان بولسىڭىز كۆپچىلىكىمىزگە تونۇش بۈگۈنكى ئابدۇقادىر جالالىددىن بولالماسلىقىڭىز مۇمكىن ئىدى. ئەتراپىمىزدا پۇل تاپقان، ھوقۇق تۇتقان، باي بولغان «ئالاھىدە ئادەم» لەر سامان نەرخى. ئۇلار پەقەت ئۆزلىرى تۇرۇشلۇق دائىرىدىلا «ئالاھىدە ئادەم»، يەنە تېخى بەزىلىرى ئۆزىگە ئۆزىلا «ئالاھىدە ئادەم» .

ئاتۇشلۇق بىر مىليونېرنىڭ نامىنى قەشقەرلىكلەر بىلمەسلىكى، بۇناھىيىدە ھاكىملىق قىلىۋاتقان ئەمەلدارنى ئۇناھىيىدە ئۇقماستىكى مۇمكىن. بولمىسا ئۇلار ئۆز يۇرتىدا پىكاپنىڭ ئالدىدا، تۆرنىڭ بېشىدا كېرىلىپ ئولتۇرۇدىغان «ئالاھىدە ئادەملەر».

جۇڭگونىڭ قەدىمكى زاماندىكى ئەدىبى سىماچىيەن: «بەزىلەرنىڭ ئۆلۈمى تەبىئەت تەبىئىيەتتىنمۇ قەدىرلىك بولىدۇ، بەزىلەرنىڭ ئۆلۈمى ھاكىمىت پېيىدىنمۇ قەدىرسىز بولىدۇ» دېگەنكەن. ھاياتمۇ شۇنداق. بەزىلەرنىڭ ھاياتى مازار تاغلاردەك قەدىرلىك بولسا، بەزىلەرنىڭ تۇزىغان تۇزغاققەك قەدىرسىز بولىدۇ. قەدىرلىك ھاياتنى مەنىلىك ئۆتكۈزۈلمىگەن ئادەمنىڭ ھاياتىنىڭ نېمە ئەھمىيىتى؟ بىر شائىرىمىز بۇھەقتە: «بەزىلەر ئۆلگەن تامان گەرچە ھايات بولسىمۇ، بەزىلەر ھايات تامان گەرچە ئۆلگەن بولسىمۇ.»

دەپ يازغانىدى. بۇنىڭدىن 300 نەچچە يىل ئىلگىرى ئۆلۈپ كەتكەن بابارەھىم مەشرەپ ھازىرمۇ ئەل ئارىسىدا «ھەزرىتى شاھ مەشرەپ» نامى بىلەن ياشىماقتا، ئىش-پائالىيەتلىرى، ئىسيانكار شېئىرلىرى مەتبۇئاتلاردا تەھلىل-تەتقىق قىلىنماقتا، چاقنىماقتا. شېئىرلىرى مۇقاملارمىزدا ياڭرىماقتا (مۇھەررىردىن). مەشرەپ ئۆمرىنى جاھانكەزدىلىك بىلەن ئۆتكۈزگەن بىر نامرات. ئۇ، زامانىسىدىكى «ئالاھىدە ئادەم» لەر تەرىپىدىن تەقىپ قىلىنىش، بۆھتان چاپلىنىش، سۈرگۈن قىلىنىش، ئاختا قىلىنىش... قا ئوخشاش خورلۇقلارنى تارتقان ۋە ئاخىرىدا دارغا ئېسىلىپ قەتل قىلىنغان... مەشرەپنى مەشرەپ قىلغان ۋە ھازىرغىچە ياشىنىۋاتقان دەل ئۇنىڭ شۇخىل مەشرەپچە روھى بىلەن شېئىرلىرى.

مەملىتى ئەپەندى (تەۋپىق) نىڭ نامىنى بىلمەيدىغان ئۇيغۇرلار ئاز. ئۇمۇ قانداقتۇر غايەت زور بايلىقى بىلەن ئەمەس، ئىلكىدە ھېچقانچە ئىقتىسادى يوق تۇرۇپمۇ ئاتۇشتا يېڭىچە مائارىپنى يولغا قويۇپ، مەكتەپ ئېچىپ خەلقنى غەپلەتتىن ئويغاتقانلىقى ۋە بۇيولدا قۇربان بولغانلىقىدەك تەۋپىق روھى بىلەن مەڭگۈ ئۆلمەستۇر!

ھۆرمەتلىك ئابدۇقادىر ئەپەندى، ئويلاپ باقسام، نامراتلىق كۆپلىگەن زىيالىيلارنىڭ ھاياتىغا باغلانغان قىسمەت ئىكەن. ئۆمرىدە 1023 خىل كەشپىيات يارىتىپ، ئىنسانىيەت مەدەنىيەت تەرەققىياتىغا ئاجايىپ تۆھپىلەرنى قوشقان ئامېرىكا ئالىمى ئېدسون ئۆمرىنىڭ تەڭدىن تولىسىنى موھتاجلىق ئىچىدە ئۆتكۈزۈپتىكەن. پروپېتارىياتنىڭ ئۇلۇغ ئۇستازى، كوممۇنىزم ۋە ماركسىزمنىڭ ئىجادچىسى كارل ماركسنىمۇ ئىقتىسادشۇناسلىققا ئائىت كاتتا ئەسىرى «كاپىتال» نى بىر پارچە بولكىغا زار ھالەتتە يازغانىكەن. بۇ «قىزىل ئىنقىلابچى» نىڭغۇ ئەنگىلىيە ھۆكۈمىتى قوينىغا ئېلىپ، كاتتا كاپىتالىست ئېنگىلس دوست بولۇپ خارۇ-زارلىقتىن قۇتقۇزغانىكەن. لېكىن بىزدىكى نامرات زىيالىيلارغا كىم مەردلىك بىلەن ئىلتىپات كۆرسىتەر؟ مەن مەملىكەت ئىچىدە تونۇلغان بىر ئىجتىمائىي پەنلەر دوكتورىمىزنىڭ بىر پارچە كىتابىنى نەشر قىلدۇرۇشقا ئىقتىسادى يار بەرمەي، قوليازمىسىنى نەشرىيات سودىگەرلىرىگە سېتىۋېتىشكە مەجبۇر بولغانلىقىنى؛ ياۋروپادا ئوقۇپ دوكتور ئاشتى بولغان، چەت ئەلنىڭ باياشات تۇرمۇش ئاتا قىلىپ ئېلىپ قېلىش تەلپىنى رەت قىلىپ، شىنجاڭغا قايتىپ كېلىپ

خىزمەت قىلىۋاتقان يەنە بىر زىيالىينىڭ ھازىر غورىگىل تۇرمۇش ئۆتكۈزۈۋاتقانلىقىنى ئاڭلىغانمەن. يەنە دۆلەتنىڭ پاتېنت ھوقۇقىغا ئېرىشكەن «مىجىتقەلەم» نىڭ ئىجادچىسى مىجىت ئەمەتخان ئاكنىڭ ئەشۇ كەشپىياتىنىڭ پاتېنت ئىلتىماسىنى تەستىقلىتىش جەريانىدا نۇرغۇن قەرزگە بوغۇلغانلىقىنى، ھەتتا شىنجاڭغا قايتقۇدەك پۇلى قالماي، بېيجىڭ كۈچلىرىدا سارغىيىپ يۈرگەنلىكىنى؛ ئىككى قېتىم دۇنيا جېنىس رېكورتى ياراتقان «تەڭرىتاغ ئوغلانى» جۈرئەت ئوبۇلقاسىنىڭ مۇشۇ رېكورتىنى يارىتىش ئۈچۈن پۇلى (مەبلىغى) يېتىشمەي، ئۈرۈمچىنىڭ دۆڭكۆۋرۈك، بۇلاقېشى بازارلىرىدا سائىللاردەك خورجۇن كۆتۈرۈپ، ساپايى سوقۇپ ئىئانە توپلىغانلىقىنى... ئۇققاندىم. «پەلەك شاھى» ئادىل ھوشۇرنىڭمۇ چاڭجياڭ دەرياسىدىكى ئۈچ بوغۇز (سەنشيا بوغۇزى) ئۈستىدىن پولات ئارقان بىلەن ئۆتۈپ، دۇنيا جېنىس رېكورتى يارىتىش ۋاقتىدا قانچىلىك ئىقتىسادىي قىيىنچىلىققا دۇچ كەلگەنلىكى بىزگە سىر ئەمەس. ئەگەر مۇشۇ زىيالىي، چولپانلار چەت ئەللەردە ياكى ئىچكى ئۆلكىلەردە بولغان بولسا، ئەھۋال بۇيەردىكىدىن باشقىچە بولۇشى تامامەن مۇمكىن ئىدى. ھازىر شىنجاڭچە سوتسىيالىزمچىلىقتا بۇنداق ئىشلار كۆپ ئۇچراپ تۇرغاچقىمىكەن، بىزنى ئانچە ھەيران قالدۇرماستىن، ئەپسۇسلاندىرۇماس بوپقالدى.

رەسۇلى ئەكرەم نەبىيى مۆھتەرم سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسسالەم ئەپەندىمىز: «ھەقىقىي بايلىق - روھىي بايلىقتۇر» دېگەندى. ئاللا بەندىلىرىگە بايلىق تەقسىم قىلغاندا بەزىلەرگە ماددىي بايلىقنى، بەزىلەرگە روھىي (مەنىۋى) بايلىقنى بەرگەنلىكى ۋە «ئۆزۈم يېقىن كۆرگەن بەندىلىرىمگە روھىي بايلىقنى بەردىم» دەپتىكەن. ئېسىل پىكاپى، كاتتا ئۆي-ئىمارىتى بار بايلارنىڭ ئۆيىگە كىرگىنىڭىزدە كۆزىڭىزگە بىرەر تال بولسىمۇ كىتاب - زۇرنال چېلىقمايدۇ. دە، بۇنداق باي بولغىچە گادايلىقىم ياخشىكەن، دەپمۇ قالسىز. لېكىن تائام بولمىسا گەپ بىلەن قورساقنى تويغۇزغىلى بولمايدۇ. بۇ، زىيالىي نامراتلاردىكى ئورتاق قايغۇ. بايلار مول نازۇ-نېمەتلەردىن توپسا، نامراتلار نامراتلىقتىن توپىدۇ. بايلار تولۇقتىن سېسىق كېكىرگەندە، نامراتلار يوقلۇقتىن ئەسنەيدۇ. بايلار پاراغەتتىن قورساق سالىدۇ، ئاياللار ئەرلەردىن بوپىدا قېلىپ قورساق سالىدۇ. زىيالىي نامراتلارچۇ؟ ئۇلار دەردتىن قورساق سالىدۇ. ئاياللار توققۇز ئاي توققۇز كۈندە تۇغۇپ يەڭگىيدۇ. دەرد «ھامىلدار» قىلغان زىيالىيلار تۇغالمىي ئۆزىنىمۇ، «ھامىيلەسى» نىمۇ تۇنجۇقتۇرۇپ قويۇشقا مەجبۇر بولىدۇ.

ناۋادا باينىڭ ئالدىغا بېرىپ ئەھۋال ئېيتسىڭىز ئۇنىڭ سىزگە بېرىدىغىنى ئاچقان يەرگە تېگىدىغان ئەمەلىي نەپ بۇيۇمى (پۇل) بولماستىن، تاپا-تەنە، مەسخىرە-مەمەدانلىق ئارىلاشقان قۇرۇق ئۆگىتمىچىلىك بولىدۇ. نامراتنىڭ نامراتقا بېرىدىغىنى نېمە بولىدۇ؟ ئىلاجىسىزلىق تىت-تىت قىلغان نامراتنىڭ سىزگە بېرەلەيدىغىنى پەقەت سەمىيەت سۈيى بىلەن سۇغۇرۇلغان تەسەللىدىن ئىبارەت بولىدۇ. گېزى كەلگەندە بۇنداق ياردەم كىشىگە ئوبدان ئوزۇقمۇ بوپقالىدۇ.

ئاپتور: دېھقان (M1)



بىز گىمىدىن يامانلايمىز؟!!

مەھمۇت مۇھەممىدى

ئادەم بالىسىنى زامان ئۆستۈرىدۇ، كىم ئەيىبلەك بولسا،
ئۇنىڭ زامانداشلىرىنىڭ ھەممىسى ئەيىبلەك.

- ئاباي قۇناناي
بالىلىرىغا كەتمەن چېپىش، مەدىكارچىلىق قىلىشتىن باشقا
ھېچبىر چىقىش يولى كۆرسىتىپ بېرەلمەيدۇ. ھاياتى كۈچى
ئۇرغۇپ تۇرغان، ئەنە شۇنداق رەھىمسىز رىقابەتكە دۈج كەلگەن
گۈدەكلەرنى پاراسەتسىز، بەزىلەتسىز، كىشىلىك ھەققى ۋە
ئۆزىنىڭ ھەققى، بۇرچىنى تونۇمايدىغان، رىقابەت ئېڭى تۈۋەن،
بۆلىمىسە تۇرالمايدىغان، يېنىلىمىسە ماڭالمايدىغان روھىي
زەئىپلىكىمىزنى دورىمايدۇ، دەپ كىم ئېيتالايدۇ؟! ئەمدى
كېلىپ، شاھانە ماركىسى بار چوڭ زاۋۇتلار پۈتكۈل قول
سانائەتكە خاتىمە بېرىپ، كىشىلەرنىڭ بەككە ھالدا ماھارىتىنى
جارى قىلدۇرۇشنى، ھۈنەر-سەنئەت بىلەن شۇغۇللىنىشنى
تەبىئىي ھالدا چەتكە قاقچاققا، رىقابەتتە يېڭىلىپ، بىلىدىغان
ھۈنرىنى ئىشلىتەلمەي، يەر تېرىش، مال بېقىش ۋە ئېلىپ
سېتىشتىن باشقىسىنى قىلىشقا چامى يەتمەي گاڭگىراپ قالغان
بەزى ئانا-ئانىلىرىمىز، ئۈستاز ۋە جەمئىيەتنىڭ پەرۋىش قىلىشىغا
ئىشىنىپ ساقلاپ تۇرغان گۈدەك پەرزەنتلىرىنى: «ئالىي مەكتەپنى
پۈتتۈرسە بەرىبىر ئورۇنلىشالماي تالادا قالىدۇ» دەپ مەكتەپكە
بەرمەي، «زامانىۋى پەن-تېخنىكىنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرايدۇ»
دەپ ھۈنەرگە شاگىرتىمۇ بەرمەي، ئۇلارغا ياشاش يولى تېپىپ
بېرەلمىگەنلىكتىن، ئۇلار بىلىپ-بىلمەي يانچۇقچى - ئوغرىغا،
ھاراقكەش - بەڭگىگە، قىمارۋاز - خروئىنچىغا، پاهىشۋاز،
قاتىلغا شاگىرت بويىچە ئۆزلىكىنى قىلىش، بۇنداق ياشلاردىن كۆز
ئالدىمىزدا قىسقىچ - بىرىنچىلىق زامانىۋى يانچۇقچى، پۇل
تۈلەپ ئاقلىنىدىغان قاتىل، نىكاھ تۈزۈمىنى ئېتىراپ قىلمايدىغان
زىناخور، تاپتىن چىققاندا «تەڭشىلىپتۇق» دەيدىغان ھاراقكەش،
تاپقىنى خروئىنچىغا ئۈلگۈرمەيدىغان بۇلاڭچى، ھالال تاماق يەپ
باقمىغان قىمارۋاز، تۈرمۈشنى «ئادەم-ئادەمنى بوزەك قىلىش» دەپ
چۈشىنىدىغان جازانخور، ھەتتا قېرىنداشلىرىنىمۇ ئوڭدا
قويۇدىغان قويمىچى، كالامۇشەرىفىنىڭ ۋارىقىدا موخوركا ئوراپ
چېكىدىغان ساۋاتسىز، «ھىندىنىڭ ئېتىنى سۇغرىپ پۇلىنى ئال»
دىغان غالچا، ھەسەلگە ياتچۇ، لازىغا كېپەك، سۈتكە سۇ، قىچا
يىغىغا ئاپتۇل ئارىلاشتۇرۇپ ساتىدىغان كاززاب، ئانا-ئانىسىنى
يېقىپ چوڭ قىلغانغا توپغۇزۇۋېتىدىغان نائەھلى، مېڭىسى
ئىشرەت ناخشىلىرى ئېلىنغان ئۇشالغۇ لېنتىسى، بويى

مەن كىچىكىمدىلا ئانا-ئانىلار ۋە چوڭلارنىڭ جاپاكەش
لېكىن قانائەتچانلىقىدىن، ھەسەتخور لېكىن ئىقتىدارسىز-
نىدىن، چىراغ ياقماي قاراڭغۇنى تىللاپ، يول باسماي ئېشەكنى
قاغايدىغانلىقىدىن ھەيران بولاتتىم. ھالا بۈگۈنگە كەلگەندە مەنمۇ
ئانا-ئانىلار قاتارىغا ئۆتۈپ قالغان بولساممۇ، ھەيرانلىقىم
تۈگىمەي، تۇرغان يەردە مەڭدەپ تۇرۇپ قالىدىغان ھاڭۋاقتى
بويىچەلىنىمنى سېزىۋاتىمەن.

ئانا-ئانا دېگەن ئۇقۇمنى كىشىلەر يەر-ئۇرۇق دەپمۇ ئىبادە
قىلىشىدۇ. بەزىلەر يەرنى تاللاش كېرەك دېسە، بەزىلەر ئۇرۇق
ياخشى بولمىسا بىكار، دەيدۇ. بالا تېپىش ئىنساندىن
مەدەنىيەت-سەۋىيە، ئۇنۋان-دېپلوم، نەسەب-ئىمتىياز ۋە
ئەقىل-تېخنىكا تەلەپ قىلمىغانلىقتىن، ئومۇمىي جانلىققا
ئىرسىيەت بويىچە كەلگەن بۇ تەبىئىي ۋەزىپىنى ھەركىم بىمالال
ئورۇنلاۋېرىدۇ. لېكىن بالا تۇغۇلغاندىن كېيىن ئۇنى كىشىلىك
دۇنياسىغا، ئىجتىمائىي مۇھىتقا لايىق ئادەم قىلىپ تەربىيەلەپ
چىقىش بالا تاپقان ھەممىلا ئادەمنىڭ قولىدىن كېلىۋېرىدىغان ئىش
ئەمەس. شۇڭا دانىشمەن ئانا-بوۋىلىرىمىز «ھايۋان تۇياقتىن، ئادەم
قۇلاقتىن» دېگەن ئىلمىي بەكۈنى ئارقىلىق بالىنىڭ ئادەم بولۇشى
تۇغما ئىقتىدارىدىن ئەمەس، تەربىيەلەشتىن ئىكەنلىكىنى
چۈشەندۈرگەن بولسا، كەشپىيات شاھى ئىدىسون مەكتەپتە ئاران
ئۈچ ئاي ئوقۇپ، بىر ئۆمۈر تىرىشىپ تەجرىبە قىلىش ئارقىلىق
ۋۇجۇدقا كەلتۈرگەن كەشپىياتلىرىدىن «تالانت ئىككى پىرسەنت
تۇغما قابىلىيەت، 98 پىرسەنت تىرىشچانلىقتىن كېلىدۇ» دېگەن
خۇلاسىنى چىقارغان. بۇ توغرىدا نۇرغۇن مىساللارنى كەلتۈرۈش
مۇمكىن. شۇنداق تۇرۇقلۇق، بىز ياشاۋاتقان بۇ جەمئىيەتتە بالا
تەربىيەلەشنى ئۈستىگە ئالغان ئانا-ئانا، ئۈستاز ۋە رېئال
مۇھىتنىڭ ئۆزئارا قوللاشمايدىغانلىقى نەتىجىسىدە، بالىنىڭ
ئەقلى قابىلىيىتى، قىزىقىشى ۋە جەمئىيەت تەرەققىياتىنىڭ
ئېھتىياجىنى چىقىش قىلىپ ئادەم تەربىيەلەشنىڭ ئورنىغا، ئەبەدىي
چېقىلمايدىغان «تۆمۈر تاۋاق» - دۆلەت شىناتىغا ئۆتۈۋېلىشنى
بەختلىك ياشاشنىڭ ئۆلچىمى، دەپ قاراپ مائاشقا
ئادەتلەنگەنلەر بالىلىرىنى پەقەت مائاشلىق قىلىش ئۈچۈنلا
ئوقۇتىدۇ. دېھقان ۋە ئۆزكۈننى ئۆزى ئالىدىغانلار بولسا،

ھەرىكەتچان كىيىم ئاسفۇج، ئاشقازىنى ئۈنۈپرسال ئوغۇت زاۋۇتى بولغان پاك زىمىنغا نىجىس يۈك (مۇھەررىردىن) ناھەلىلەر كۆپلەپ ئوتتۇرىغا چىقماقتا.

دېيىلگەنلىكى، ئېلېكتروندىن ھالقىپ، نۇر دەۋرى باشلانغان، ئىلىم-پەن راۋاجلانغان بۈگۈنكى پەن-تېخنىكا تەرەققىيات دۇنياسىدا ئۇيغۇرلار ۋە ئۇلارنىڭ ياش ئەۋلادلىرىنىڭ رەھىمسىز رىقابەتكە ماسلىشالماي گاڭگىراپ، ھەتتا چۈشكۈنلىشىش يولىغا كىرىپ كېتىۋاتقانلىقىنىڭ سەۋەبلىرىنى تەھلىل قىلغۇچىلارنىڭ بەزىلىرى: سەئىدىيە خانلىقى دەۋرىدە گۈللەنگەن ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنىڭ «جاھالەت پىرىلىرى» بولمىش سوپى - ئىشانلار تەرىپىدىن ۋەيران قىلىنغانلىقىدىن، دەپ تارىخىي نۇقتىدىن ئىزاھلاشسا، بەزىلەر ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلغانلىقىمىز تۈپەيلىدىن بىز تەرەققىي قىلالمىغان دېيىشىدۇ. يەنە بەزىلەر ئىسلام دىنىنى چۈشەنمىگەنلىكتىن بولغان دېيىشىدۇ، بەزىلەر ئىسلام دىنىدىن بىراقلىشىپ كەتكەنلىكىمىزدىن رېئاللىقىمىزدا ھازىرقىدەك ئەخلاقىمىز قىلمىشلار، روھىي ئاسىيلىقلار يۈز بەرمەكتە، دېيىشىدۇ. بەزىلەر ئىقتىسادىي ئورنىمىزنىڭ تۈۋەنلىكى، مائارىپىمىزنىڭ تەرەققىياتقا ماسلىشالماسلىقى، ئاتا-ئانىلىرىمىزنىڭ بالا تەربىيەلەش ئىقتىدارىنىڭ تۈۋەنلىكىدىن سەۋەب ئىزدەشسە، بەزىلەر پىسخىك ئاجىزلىقىمىزدىن، نادانلىقىمىزدىن ئىزلەيدۇ. بەزىلەر: بىز ئەزەلدىن ئوسال خەق، كۆرۈۋاتقىنىمىز بىزگە ھەق، دېيىشىدۇ، يەنە بەزىلەر: بىز ئەزەلدىن مەدەنىيەتلىك مىللەت ئىدۇق، دەپ رەددىيە بېرىشىدۇ.

مېنىڭچە، يۇقىرىقىلارنىڭ ھەممىسىنىڭ بەلگىلىك ئاساسى بار، ئەمما مەن قايسىسىنىڭ ماھىيەتلىك سەۋەب ئىكەنلىكىگە ھۆكۈم قىلالمايمەن. شۇنىڭ ئىچىدىكى، بۇخىل ئىزدىنىش بىر قۇتلۇق ئىش. قارىشىمچە، مەسىلىنىڭ بۇنىڭدىن باشقا سەۋەبلىرىمۇ باردۇ، دەپ ئويلايمەن.

دۇنيادىكى ھەرقانداق ھادىسە - ۋەقەلەرنىڭ، جىنايىتى رەزىللىكلەرنىڭ كېلىپ چىقىش مەنبەسى ۋە سەۋەبى بولىدۇ. ئەشۇ مەنبەلىك سەۋەبى تېپىپ چىقىپ نۇقتىلىق تۈزەتمىسە، كۈندەك ئۈستىنى ئورۇپ، ئاستىنى قالدۇرماي پىياز كولىغاندەك كولاپ ئېلىۋەتمىسە، جىنايەت دېگەن خۇددى ئانىلىق تۇخۇم ھۈجەيرىسىدەك بىرسى ئىككى، ئىككىسى تۆت، تۆتى سەككىز نىسبەت بويىچە كۆپىيىپ، ئاۋۇل خەلققە ۋە ساقچىلارغا ئاپەت ۋە پېسىم پەيدا قىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ساقچىلارنىمۇ شۇ نىسبەت بويىچە كۆپەيتىشكە توغرا كېلىپلا قالماستىن، خەلقىمۇ جىنايەتچىلەرنىڭ زىيانكەشلىكىگە ئۇچرىغاننىڭ ئۈستىگە، دەۋا ھەققى تۆلەشكە مەجبۇر بولۇپ، قوش زىيان تارتىشقا توغرا كېلىدۇ. ھازىر جەمئىيىتىمىزدە پۇلنىڭ ئالدىدا بىلىم-ئىقتىدار، ئەخلاق-پەزىلەت، ئىنسان-دېئانەت، ۋاپا-مۇرۇۋەت ۋە خەلق ئۈچۈن، دېگەنلەر خۇددى تۈنۈگۈنكى كىنو يېلىنىدەك بازارغا ئاقمايدىغان بوپقالغىلى تۇردى. گەرچە بىزنىڭ قانۇن-تۈزۈملىرىمىز دۇنيادىكى ئەڭ مۇكەممەل قانۇن-تۈزۈم بولمىسىمۇ، يەنىلا ئۇ ئىلگىرىكى فېئوداللىق قانۇن-تۈزۈمدىن كۆپ ئىلغار ھەم مۇكەممەل. بىزگە دىنىي ئەقىدىلەرنى، مۇئىمىنلىكنى، ئەدەب-ئەخلاق، ئادىمىيلىكنى سۆزلەپ تۇرۇدىغان ئاتا-ئانىلىرىمىز، موللا-تەقۋالىرىمىز، بىزگە ئىككى مەدەنىيەتنى، ئىككى خىل مائارىپنى، ئىسلاھات، تەرەققىياتنى كۈندە چۈشەندۈرۈپ تۇرۇدىغان يۈزلەپ نەشرىيات، رادىئو-تېلېۋىزىيە ئىستانسىسىلىرى بار. دۇنيادىكى ھەممە ئىجابىي ئىبارىلەرنى ئىشقا سېلىپ بىز سۆزلەيمىز، ئەمەلدە بولسا، ئىنسان تەبىئىيىتى كۆتۈرمەيدىغان ئەسكىلىكلەرنىڭ ھەممىسىنى بىز قىلىمىز.

ئۇنى تەرەققىيات بولمىزدىكى ئەخلەت ۋاگۇنىدەك ئارقىمىزغا چېتىپ ماڭۇپرىمىز. ئېسىت، بىزگە ھەقىقىي تونۇتۇش ئۈچۈن كەلگەن ئاپەت، ھەدىس، تەپسىرلەر؛ ئېسىت، ئوقۇلماي تۈرۈپلا بىرتىلىپ تۈگەيدىغان كىتاب-ژۇرنال، گېزىتلەر؛ ئېسىت، ھېسسىياتىمىزنى ئۇرغۇتۇپ، تۇرمۇش خاتالىرىدىن ساقلىنىشقا دەۋەت قىلىپ تۇرۇدىغان ھېكايە، پوۋېست، رومان، شېئىر-داستانلار؛ ئېسىت، ھاردۇقىمىزنى چىقىرىپ، گۈزەل ھاياتقا مەپتۇن قىلىپ تۇرغان ناخشا، مۇزىكا، مۇقاملار؛ ئېسىت، بىزگە ئاش-نان، كىيىم-كېچەك بەتكۈزۈپ بېرىش ئۈچۈن ئارام ئالماي ئىشلەۋاتقان دېھانلارنىڭ قان-تەرى؛ ئېسىت، ئۈمىد بىلەن چوڭ قىلغان بالىلىرىدىن خورلۇق تارتقان ئاتا-ئانىلار؛ ئېسىت، تەربىيىسىز تاشلىۋېتىلگەن قارغىش قېپى ئوغۇل-قىزىلار؛ ئېسىت، بېھۇدە ئۆتكەن ئۆمۈر!

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان ئىككى خىل مائارىپنى يولغا قويۇش توغرىسىدا نۇرغۇن قانۇن-تەشەببۇسلار ئېلان قىلىنغان، مۇناسىۋەتلىك بەلگىلىمە-سىياسەتلەر تۈزۈلگەن، مەكتەپ يېشىدىكى ئوقۇشىمىز بالىلارنىڭ ئىسمى تولۇق تىزىملىغان بولسىمۇ ئەمما ئۇلار تېخىچە سىنىپ پارتلىرىدىن تولۇق ئورۇن ئېلىپ بولالمىدى. خىلمۇ خىل سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن، يىغىنلاردىكى داغدۇغىلىق قارارلار تۈۋەندە تولۇق ئەمەللىنىشەلمەي بۇ خىزمەتنىڭ ئېلىپ بېرىلىش ئەھۋالى ۋە نەتىجىسىمۇ تۈزۈك سۈرۈشتە قىلىنمىدى. ئوقۇغۇچىلارنىڭ مەكتەپكە كىرىش قىزغىنلىقى ۋە ئاتا-ئانىلارنىڭ مائارىپ چۈشەنچىسىدە ماھىيەتلىك ئىلگىرىلەش بولمىدى. دېھقان ئاتا-ئانىلارغا گەرچە مائارىپنىڭ مۇھىملىقى، پەن-تېخنىكىنىڭ زۆرۈرلۈكى پات-پات ئاغزاكى تەكىتلەنسىمۇ، ئۇلار ئۆز ئىشلەپچىقىرىش، دېھقانچىلىق پائالىيىتىدە پەن-تېخنىكىنىڭ تەمىنى تېخى تولۇق تېتىيالىمىغاچقا، ئۇلاردىكى مائارىپقا بولغان گۇمان تېخىچە تولۇق تارقىلىپ كەتمىدى. دېھقانلارغا بولغان مەدەنىيەت ئاقارتىشىنىڭ دائىرىسى، سەۋىيىسى، ئىزچىللىقى ھازىرقى دۇنيانىڭ، ئەقەللىسى ئۆز رايونىمىزنىڭ، ھەتتا شۇلارنىڭ ئۆزىنىڭ كۈنكەپت تەلەپلىرىگىمۇ لايىقلىشىپ كەتتى. گېزى كەلگەندە شۇنىمۇ قىستۇرۇپ ئوتۇش زۆرۈركى، ھازىرقى تەرەققىياتنىڭ كۈنكەپت تەقەززاسى دېھقانلارنى «خەت تونۇيدىغان» قىلىپ قويۇشنىلا ساۋات چىقارغانلىق دەپ ھېسابلاشنىڭ ئۇچىغا چىققان ئەخمىقانلىق ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاۋاتىدۇ. ئەمەلىيەتتە مەن بۇيەردە دېھقانلارمۇ چەت ئەل تىللىرى، كومپيۇتېر، ماشىنا ھەيدەشنى بىلىشى كېرەك، دېمەكچى ئەمەس. بىر ساۋاتلىققا قويۇلىدىغان ئەقەللى تەلەپ شۇكى، ئۇ چىقارغان شۇ ساۋاتنى ئارقىلىق ئۆزى ئۈچۈن ئاز-تولا مەنپەئەت يارىتالىشى، ئۇنىڭدىن ئاز-تولا پايدىلىنالىشى كېرەك. خەت تونۇش كىتاب ئوقۇشقا تەڭ ئەمەس. كىتابنى ئوقۇپ چۈشىنىپ ھەزىم قىلىش، ئوقۇغانلىرىنى تولۇق ئاڭقىرىش ئۆزىنى ساۋاتلىق دەپ قارىغان ھەممىلا ئادەمنىڭ قولىدىن كېلىۋېرىدىغان ئىش ئەمەس.

يېزىلاردا دېھقانلارنى مەدەنىيەتلىك قىلىش داۋرىگى كۆتۈرۈلگىلى خېلى زامانلار بوپقالدى. دېھقانلار راستتىنلا مەدەنىيەت ئەھلى بولالىدىمۇ؟ توغرا، ئۇلار ھازىر تېلېۋىزور،

تېلېفون، ئۇتالغۇ، VCD، سىنقويغۇلارنى ئىشلىتىلەيدۇ، ئەمما مۇشۇ مەدەنىيەتلىك بولغانلىقىمۇ؟! بىر ئادەمنىڭ مەدەنىيەت بىلىملىرىگە ئىگە بولۇپ مەدەنىيەتلىك بولمىقىغا يالغۇز خۇسۇسى تىرىشچانلىقىلا كۇپايە قىلمايدۇ، مۇھىمى بەلگىلىك مەدەنىيەت مۇھىتى بولۇشى كېرەك. ھازىر دېھقانلىرىمىزنىڭ ئەتراپىدىكى مەدەنىيەت مۇھىتىنىڭ قوپۇقلۇق دەرىجىسى تېخى ئۇلارنى مەدەنىيەتلىك ھالغا يۈكسەلدۈرۈشكە قادىر ئەمەس. دېھقانلارنىڭ تاهازىرىغا قەدەر ئىزچىل قالاق ھالدا تۇرۇپ قېلىشى مۇناسىۋەتلىك ئورۇنلارنىڭ مەدەنىي ئاقارتىش سالمىقىنىڭ تولىمۇ زەئىپ ئىكەنلىكى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك.

بىز ھەمىشە ھازىرقى ئەھۋاللىرىمىزنىڭ ئۆتمۈشتىكىدىن ياخشىلىقىدىن خۇشھاللىنىمىز، بۈگۈنكى تۈنۈگۈنگە سېلىشتۇرۇپ ئۆزىمىزگە تەسكىن - تەسەللى تاپمىز. بىراق بۇ كىشىنى ھەقىقىي رازى قىلالمايدۇ. بىز ئەمدى ئۆزىمىزنىڭ تەرەققىياتىنى باشقىلارنىڭ تەرەققىياتى بىلەن، بۈگۈنمىزنى باشقىلارنىڭ بۈگۈنى بىلەن سېلىشتۇرۇشىمىز كېرەك، شۇندىلا بىز ئۆزىمىزنىڭ ھالىنىڭ قانچىلىك ئىكەنلىكىگە توغرا باھا بېرەلەيمىز، دىئاگنوزىمىزنى ئىشەنچلىك بولىدۇ.

«ساۋاتسىزلىقتىن خالىي ئائىلە» بولۇش ئۈچۈن، شۇ ئائىلىدىكى سەككىز ياشتىن يۇقىرىلارنىڭ ھەممىسى ساۋاتلىق بولۇپ بولغان بولۇشى لازىم. ساۋاتسىز، چالاساۋاتلار بۇ قاتارغا كىرمەيدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە شۇنچە ئاددىي ئۇيغۇر يېزىقىدا ماۋات چىقارغان، گېزىت ئوقۇيالايدىغان ھەريۈز ئادەمنىڭ نوقىسىنى ئىملا قائىدىسىنى بۇزۇپ خەت يازىدۇ. بۇ، خاتاسىز خەت يېزىشنىڭ جەمئىيەتلىك ئىشەنچلىكىدىن بولسا كېرەك.

«مەدەنىيەتلىك ئائىلە» دېگەن، ئائىلىدىكى ئەمگەك ئىقتىدارى بارلارنىڭ قابىلىيىتىگە يارىشا ئىشلەش شارائىتى بولۇشى، ئۆزئارا مۇئامىلىدە ئەدەبلىك بولۇشى، پاكىز، ئازادە تۇرمۇش مۇھىتىغا ئىگە بولۇشى، ئائىلىدە ئوغرى، بۇلاڭچى، ھۇرۇن، قاتىل ۋە كوچا خوتۇنى دېگەنلەرنىڭ بولماسلىقى، بالىلارنىڭ بىرىسىمۇ مەكتەپ سىرتىدا قالماستىكى، ئومۇمەن ئېيتقاندا، جەمئىيەت تەقەززاسى ۋە تەرەققىياتىغا ماسلاشقان بولۇشىنى ئۆزئىچىگە ئالىدۇ. سۆزگە سۆز توغرا كەلگەندە شۇنىمۇ قىستۇرۇپ ئۆتۈشنى لايىق تاپتىم: بىر يىلى روزا ھېيتتىن كېيىن شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىغا بېرىپ ئوقۇغۇچىلار ياتىقىدا بىر كېچە قونۇپ قالدىم. ياتاق بىناسىنىڭ ھەرقەۋىتىدە كولىپكىتىپ ھاجەتخانا بار ئىكەن، لېكىن ئۇ ھاجەتخانىلارنىڭ سۈيدۈك ئوقۇرلىرىدا شىنجاڭنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىن ئاتا-ئانىلار يوللۇق تۇتقان ساڭزا، توقاچ، پېچىنە-پىرەننىڭ دېگەنلەر تاشلىنىپ، تولۇپ يېتىپتۇ. بۇيەردە ئوقۇۋاتقان پەخرىمىز - ئۇيغۇر بالىلىرى ئەشۇ نان-توقاچلارنىڭ ئۈستىگە تەرەت قىلىدىكەن. ئۇلار مېنىڭ كۆزۈمگە گويا يەرشارىغا تاشقىي پلاننىڭ كەلگەن ئادەملەردەك كۆرۈنۈپ كەتتى. شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ھازىرقى زامان ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنىڭ بۆشۈكى تۇرۇقلۇق، ئۇ يەردە تەربىيىلىنىۋاتقانلار يېمەك-ئىچمەك بىلەن تەرەتنىڭ پەرقىنى يۇرت ئاتلاش بىلەن يوقاتقان ۋە ئاتا-ئانىسىنىڭ بىرتال دانىمۇ تاشلىۋەتمەي يىغۋالىدىغان دېھقان ئىكەنلىكىنى قورسىقى تويغاندا ئۇنتۇغان تۇرسا، بىزنىڭ «مەدەنىيەتلىك بولۇش» توغرىسىدا ئېغىز ئېچىشقا نېمە ھەققىمىز بار؟! نېمىشقا ئۇلارنىڭ ئاتا-ئانىلىرى ئۇلارغا ھاراق، تاماكا يوللۇق تۇتماي، يېمەي تۇرۇپلا ئوغۇتقا ئايلىنىدىغان ساڭزا-توقاچلارنى كۆتۈرتۈپ قويغاندۇ؟

ئالىي مەكتەپلەردە ئۆگىنىش ئاساسلىقى ئوقۇغۇچىنىڭ ئۆزىنىڭ ئاڭلىقلىقى ۋە تەشەببۇسكارلىقىغا تايىنىپ ئېلىپ

بېرىلىدىغان بولغاچقا، ئۇلار ئوتتۇرا مەكتەپلەردىكىگە قارىغاندا بىر قەدەر ئەركىن-ئازادە. ئەمما بىزنىڭ ستودېنتلىرىمىز بۇخىل ئەركىن - ئازادلىقنى مۇستەقىل ئۆگىنىش قىلىشىنىڭ، ئىزدىنىشنىڭ پۇرسىتى ئەمەس، بەلكى ئويۇن-تاماشا، مۇھەببەتلىشىشنىڭ پۇرسىتى دەپ چۈشىنىۋاتىدۇ. ھازىر ئۇلارنىڭ ھەربىرى بىر مۇھەببەت مۇتەخەسسسى، ئۇلارنىڭ تانىسخانا، دېسكوخانلاردىكى ئاجايىپ تولغىما ئۇسسۇللىرىدىن چېكىسون، مادوننالار ئورنىك ئالىدۇ.

ئالىي مەكتەپلەرمۇ ستودېنتلارنىڭ ئاڭلىقلىقىغا بەك ئىشىنىپ كەتكەچكە، ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۆگىنىشىگە بولغان بېسىم ئىمتىھان بىلەنلا چەكلىنىپ قالغان. ھازىر ستودېنتلارنىڭ نەزىرىدە دېپلوم ئېلىش تولىمۇ ئوڭاي ئىش. بىزنىڭ ئالىي مەكتەپلىرىمىز ھەممە ئوقۇغۇچىنىڭ تولۇق دېپلوم ئالالىشى مەكتەپنىڭ ئوقۇتۇش سۈپىتىنىڭ ئۆلچىمى دەپ قارايدۇ. بىراق مېنىڭچە، ئىش دەل ئەكسىچە، چوقۇمكى دېپلومنى تارقىتالماي قېلىشتىن ئەنسىرەيدىغان مەكتەپلەر قويمىچى مەكتەپلەردۇر. دېمەك، ھازىر ستودېنتلار ئوقۇش پۇلىنى تۇلسە، سىنىپتا ئولتۇرۇپ بەرسە، ئوقۇتقۇچىلار بىلەن مۇناسىۋىتىنى ياخشى ساقلاپ، چىشىغا تەگمىسىلا دېپلوم ئاسانلا قولغا كېلىدۇ. ستودېنتلار دېپلومنى تولىمۇ خاتىرجەم ئالىدۇ. دەرۋەقە، شۇ دېپلوم بىلەن ئىشقا ئورۇنلاشقاندىن كېيىن كىم ئۇلاردىن ئۆمرى ئىچىدە بىرەر قېتىم پىشاڭنىڭ رولى، سۇنىڭ فورمۇلاسى ياكى جىسىملارنىڭ ھالەت ئۆزگىرىشى قانداق بولىدۇ، دەپ سورايدۇ دەيسىز؟! ئۇلار ئالەم بوشلۇقىنى ئۆگەنگەن بىلەن ئۆزبۇرتىدىكى قۇرغاقچىلىقنىڭ ئۆزگەرتىلىشى توغرىسىدا باش قاتۇرمايدۇ، ئۇلار «كاپىتال» نى ئوقۇغان بىلەن ئۆز كەنتىدىكى دېھقانلارنىڭ نامراتلىقتىن قۇتۇلۇشىغا تەدبىر كۆرسىتەلمەيدۇ، ھەتتا ھۆكۈمەت ئىش بەرمىسە، ئۆزى ئىش تېپىپ قىلالمايدۇ. مانا شۇلار بىزنىڭ 21-ئەسىرنى يارىتىدىغان پەخىرلىك ستودېنتلىرىمىز (ئىلىم-پەن تەتقىقاتىدىكى نەتىجىسىگە ئاساسەن دوكتورلۇق ئۇنۋانى ئالغان بىرقانچە تۆھپىكارلىرىمىز بولسىمۇ ئۇلار بەكمۇ ئاز)!

يۇقىرىدا زىكىر قىلىنغان ئوقۇۋاتقان، ئوقۇمايۋاتقان ۋە ياكى ئوقۇيالمايۋاتقان ياشلىرىمىزنى ئۆزئىچىگە ئالغان جەمئىيىتىمىزنىڭ باشقا ساھەلىرىدە ھەم ھەقىلىق مۇلازىمەت بايرىقى ئاستىدا ئىنسانپەرۋەرلىككە، مەنئىي، ماددىي مەدەنىيەتكە زىت، رەزىل قىلمىشلار كۈنسىرى كۆپىيىۋاتىدۇ. تامغا تۇتقۇچى بىر قېتىملىق تامغىنى تۈۋىنى بەش يۈەن، يۇقىرى بولغاندا بەش مىليون يۈەنگە باسىدىكەن، ھوقۇق - ئەمەللەرنىڭمۇ باھاسى بار ئىكەن، دەپ ئاڭلاۋاتىمىز. ئەگەر پۇل بولمىسا، ئومۇم ئۈچۈن يارىدار بولغانلار بولسۇن، تەبىئەت قازاسىغا يولۇققانلار بولسۇن، بىردەك دوختۇرخانىغا قوبۇل قىلىنمايدۇ، پۇلنى تېپىپ كەلگىچە ئاغرىق ئاللىبۇرۇن ئۇدۇنياغا سەپەر قىلىپ بولغان بولىدۇ. يېقىندا xx ناھىيە بازىرىدا رېمونت قىلىنىۋاتقان توك سىمىغا سوقۇلۇپ، ھۇشىدىن كەتكەن تۆت نەپەر ئوغۇل بالا ناھىيىلىك دوختۇرخانىغا ئەكېلىنگەن. ئۇلاردىن بىرىنىڭ ئانىسى دەررۇ خەۋەر تېپىپ يېتىپ كېلىپ پۇل تۆلىگەچكە، شۇ بىر بالا قۇتقۇزۇۋېلىنغان، قالغان ئۈچ بالىنىڭ ئاتا-ئانىلىرى ۋاقىپلىنىپ پۇل ئەكەلگىچە، دوختۇرخالار قاراپ تۇرۇپ ۋاقىتنى ئۆتكۈزۈۋەتكەنلىكتىن، بالىلار بىئەجەل ئۆلۈپ كەتكەن. دېمەك پۇل ھەممىنى بەلگىلەپ تۇرغاچقا، دوختۇرخالارنىڭ قانۇنىي مەجبۇرىيىتى ۋە ئىنسانىي بۇرچى سۈرۈشتە قىلىنمىغان. مۇنداق ھالەت دوختۇرخالۇق ھۆددە ئابوروتىغا مۇۋاپىق كەلمىمۇ، ئۇلارنى «ھاياتلىق پەرىشتىسى» نامىغا ئېرىشتۈرگەن ئىنسانپەرۋەرلىك سالاھىيىتىدىن مەھرۇم قىلىدۇ. (خۇدا ساقلىغان بەندىسىنى مۇشۇ

ئاي، مۇشۇ كۈنلەردە كېسەل بولۇپ دوختۇرنىڭ ئالدىغا بارغىلى، داۋالاش ھەققىنىڭ ئېشىپ كېتىشى - دۆلەت شىتاتىدىكىلەرگە داۋالاشنى چىقىمىنى دۆلەت مالىيىسى ئۈستىگە ئېلىپ تۈلگەچكە، ئېغىر تۈيۈلمىغان بىلەن، ئەمگىكىگە تايىنىپ ياشىغۇچىلارنى «ئۆلەي دېسە جان تاتلىق، داۋالاناي دېسە پۇلى يەتمەيدىغان» باش قېتىنچىلىقىغا چۈشۈرۈپ قويدى. پۇل كۆز ئالدىمىزدا ئۆزىنىڭ سېھرىي كۈچىنى شۇنچىلىك نامايان قىلماقتىكى، پۇل تاپشۇرمىسا نامراتلارنىڭ كېسىلى داۋالانمايدۇ، دەۋا-ئەرزى سورالمايدۇ، بالىلىرى بىلىم يۇرتلىرىغا بارالمايدۇ، نامىزىنى چۈشۈرۈدىغانغا ئادەم بارمايدۇ، ھەتتا ئۆلتۈرۈلسە دەۋاگىرى بولمىسا، قاتىلى سۈرۈشتە قىلىنمىغىلى تام قالدۇ. ئوغرى، يانچۇقچى، ئەتكەسچى، قىمارۋاز تۈتۈلۈپ، ساقچىغا ئېلىپ بېرىلسا، جەرىمانە تۈلىسىلا مۇنداق ساخاۋەتچى گۇناھكار قوبۇللىنىدۇ. بۇ شەكىلدىكى ئىقتىسادىي زەربە ئۇلارنى ئۆزگەرتىش ئۇپاقتا تۇرسۇن، خورىكىنى تېخىمۇ ئۆستۈرۈپ، پامان خۇيىنى داۋاملاشتۇرۇشتا تېخىمۇ خاتىرجەم، ئەركىن-ئازادە قىلىپ قويۇۋاتىدۇ.

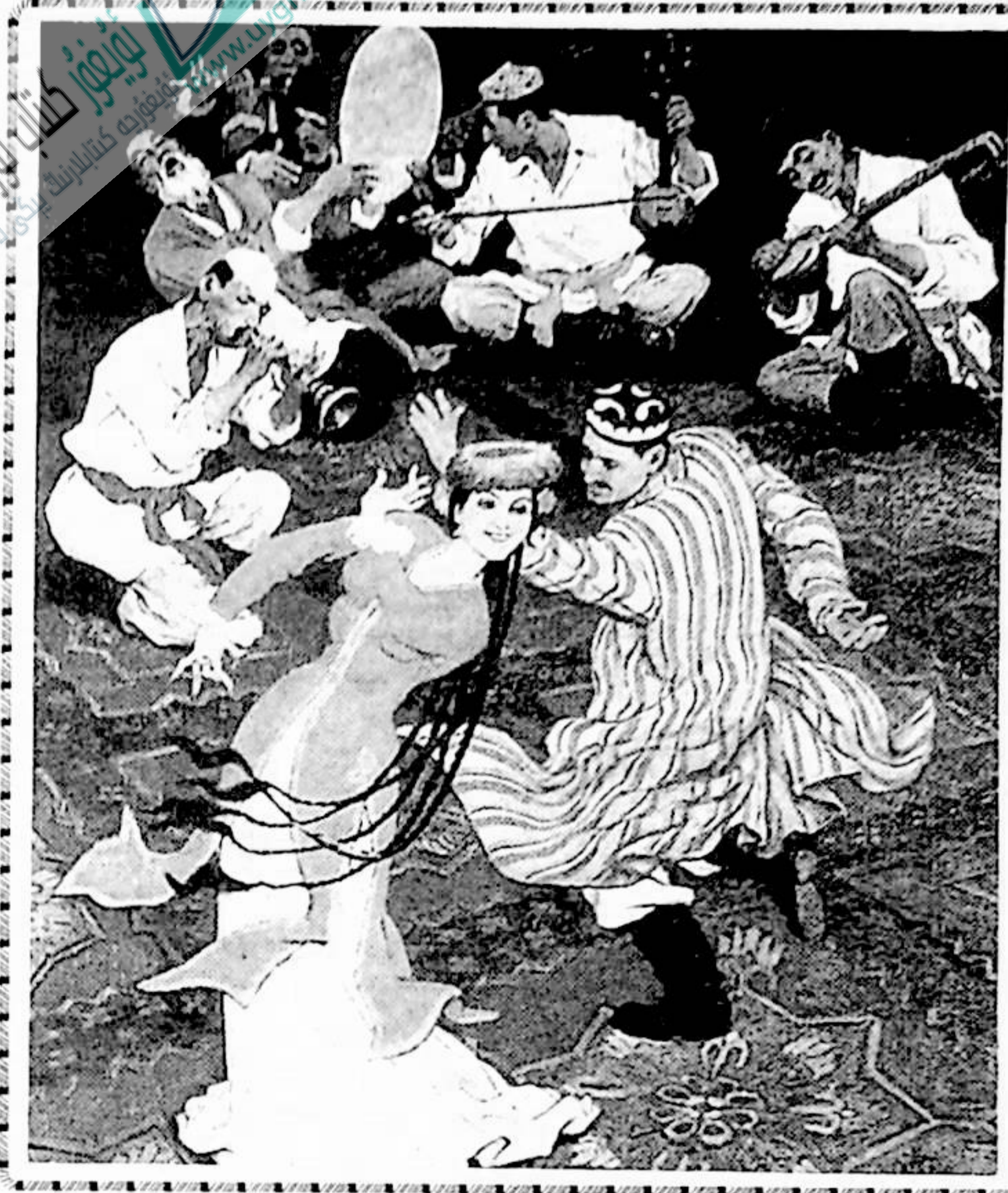
ئىنسانلارنىڭ «كاتتا» ئىجادىيىتى - جەلپكار ئالۋاستى خروئىن رايونىمىزغا كىرگەن قىسقىغىنە بىرنەچچە يىلدا مەنۋى بەرداشلىق كۈچى تولىمۇ ئاجىز ياشلىرىمىزنىڭ ئىتىقاد مۇداپىئە تېمىنى ئوڭايلا بىنچىت قىلىپ، مىڭلىغان يىگىت-قىزلىرىمىزنى ئۆزىگە خۇمار-ئەسىر قىلىۋالدى. بىزدەك تاماكا چېكىشىنىمۇ ھارام، گۇناھ ھېسابلايدىغان بىر مۇسۇلمان قەۋمنىڭ ئىچىدە زەھەر چېكىشىنىڭ شۇنچە توسالغۇسىز، تېز يامراپ كېتىشى، ئەيدىز بىمارلىرىنىڭ سانىنىڭ ئوتتۇرا تۈزلەڭلىك، دېڭىز بويى رايونلىرىدىكى نوپۇسى ئىنتايىن زىچ شەھەرلەردە ئەمەس، بەلكى بىزنىڭ شىنجاڭدا مەملىكەت بويىچە 2-ئورۇنغا چىقىشى بىزدەك ئاتالمىش مۇسۇلمانلار ئۈچۈن نېمىدىن دېرەك بېرىدۇ؟! مانا ھازىر ئۇنىڭ بالا جىنايەتلىرى بولغان يانچۇقچىلىق، بۇلاڭچىلىق تۈپەيلىدىن سەھرالىق بوۋا-مومىلىرىمىز شەھەرلەرگە يۈرەكلىك كىرەلمەس بوپكەتتى.

گەرچە قانۇن تارماقلىرى زەھەرلىك چېكىملىك جىنايەتلىرىگە زەربە بېرىش سالمىقىنى كۈچەيتكەن، بۇ جەھەتتە زور غەلبىلەرنى قولغا كەلتۈرگەن بولسىمۇ، بۇ ئاپەت تېخى يوقىتىلغىنى، خەلقىمىز بۇنىڭ تەھدىتى، ۋەھمىسىدىن تولۇق قۇتۇلغىنى يوق. دەۋرۈقە، مۇنداق قويۇق ئادەملەر توپى ئىچىدە يۈز بېرىۋاتقان ۋەقەلەرنى ئېڭىز بىنالاردا تۇرۇپ، تېلېۋىزور ئېكرانىغا قاراپ، تېلېفون بېرىپ، دوكلات ئاڭلاپ ۋە قارا ئەينەكلىك پىكاپلاردا كېتىۋېتىپ كۆرۈپ بولغىلى بولمايدۇ، ئەلۋەتتە. كۆرگەنلەر ئەھۋال مەلۇم قىلسا، پۇل چىقمايدىغان دەۋانى سورايدىغان ھاماقەت ساقچى تېخى يوقتە! سەن ياخشى، مەن ياخشى، دەپ بىر-بىرىمىزنى بەزلەپ، مۇشۇ پەدىدە ياشاۋەرسەكمۇ، ئىشلىسەكمۇ، ئىشلىمىسەكمۇ مائاشىمىز ئۆكسىمەي چىقۇۋاتقاندىكىن، كىشىلەر داد دېسە قۇلاقنى ئېتىپ، «مە» دېسە ئالقاننى ئېچىپ ھوقۇقنى سېتىپ، ئىشخانغا كېلىپ ئىشىكنى تاقاپ قارت ئويناپ، خۇشامەتچىلەرنىڭ زىياپەتلىرىگە كېتىپ، كېچىچە ئىچىپ، ئەتىسى ھاراق چىشىلىۋېلىپ دوختۇرخانىدا يېتىپ، زىياپەتكىمۇ، ئەملىنىشكىمۇ ياندىن چىقىم تارتىمىغاندىكىن ھەم بۇنى سۈرۈشتە قىلىش كۈنتەرتىپكە قويۇلمىغاندىكىن پامان ئۆگىنىپ قالدۇق. ھەردەرىجىلىك ئاساسىي قاتلام ئورگانلىرىدىكى، زومىگەرلەرنى يوقىتىش، بەر ئىسلاھاتىدا تاللىنىپ، «ئۆچكە، بەشكە قارشى ھەرىكەت» لەردە تاۋلىنىپ، «ئېچىلىپ سايراش» تا تاسقىلىپ، «سوتسىيالىستىك

تەربىيە ھەرىكىتى» دە شاللىنىپ، «مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى»... دا تەختى بەختىدىن ئايرىلىپ، 1980-يىللاردا ئەسلىگە كەلتۈرۈلگەن بەزى ئەمەلدارلاردىن ئۈدۈم بوپقالغان يۇقىرىنى ئالداپ تۈۋەننى بېسىشتەك ناچار ئىللەت ئىسلاھات دەۋرىنىڭ شەكىلۋاز يېتەكچىلىرىگىمۇ مىراس قېلىپ، ئۇلار پەقەت تۈۋەندىن دوكلات تاپشۇرۇۋېلىپ يۇقىرىغا دوكلات قىلىشنى ئۆزىنىڭ خىزمەت كۈنتەرتىپى قىلىۋالغان. ئۇلارمۇ ئۆزلىرىمۇ ئىشىنىپ، باشقىلارنىمۇ ئىشەندۈرۈپ ئادەتلەنگەن مۇنداق دوكلاتلارنى ئاساسىي قاتلامدىكى خەتكە ئۇستاراق بىرسى گېزىت-ژۇرنال ۋە گۈرسەتمىلەردىن پايدىلىنىپ، بۆلتۈرقى دوكلات كۆپىيىشىنى ئاساس قىلىپ يېزىپ چىقىدۇ. ۋىلايەتتىن كىشى بېشىغا دېھقانلارنىڭ كىرىمى مىڭ يۈەندىن تۈۋەن بوپقالماسلىقى كېرەك، دەپ پارلىق چۈشكەن بولسا، دوكلات يازغۇچى زاكاز بويىچە شۇ ئۆلچەملىك رەقەمنى يېزىپ قويدۇ. راست-يالغانلىقىنى تەكشۈرۈشكە يۇقىرىدىن ھېچكىم كېلىپ يۈرمەيدىغانلىقىنى بىلىدىغان بۇ دوكلاتچىلار ئەمەلىي ئەھۋال ئورنىغا كۆپتۈرۈپ يازغان ساختا دوكلاتى ئۈچۈن ئالغان مائاشى ئۈستىگە مۇكاپات ئالىدۇ. بەزى ئەمەلدارلار كولىپكىتىپ مۈلكىنى قورقماي ئۆزىدىن يۇقىرىدىكىلەرگە ئەۋەتىپ بېرەلەيدۇ، سېتىپ خەجلىۋېتەلەيدۇ؛ دۆلەت تەرىپىدىن دېھقانلارغا بېرىلگەن ھەقسىز ياردەم ۋە ئۈسۈمىسىز قەرز پۇللارنى ئۆزئارا تەقسىم قىلىشىۋېلىپ، ھەزىم قىلىۋېتەلەيدۇ. قول ئاستىدىكىلەردىن پارا، خۇشامەت تەمە قىلىدۇ. ھەتتا قول ئاستىدىكىلەرنىڭ ئەرلىرىنى ھاشارغا، خىزمەتكە ئەۋەتىپ، خوتۇن-قىزلىرىنى ئاياغ ئاستى قىلىدىغان ئىشلارمۇ يوق ئەمەس. ئۇلار پاك ئەمەلدار بولۇشنى ئاغزىدىن چۈشۈرمەي «بىز خەلقنىڭ چاكىرى» دەپ سەھنىگە چىقىۋېلىپ، ئەمەلىيەتتە ئاقكۆڭۈل ئەمگەكچىلەرنىڭ شىللىسىغا مىنىۋېلىپ، چىرىكلىك پاتقىقىغا پېتىپ كېتىۋاتقانلىقىنى سەزمەي، بىر-بىرىنى قوللاپ خاتالىقلىرىنى كۆرمەسكە سېلىپ، «چىرىكلىككە قارشى تۇرايلى، پاك-دىيانەتلىك بولايلى!» دەپ قۇرۇقتىن قۇرۇق ۋارقىرىشىۋاتىدۇ. بۇ سادانى ھەربىر ئاڭلىغاندا ھەممەيلەن «راست ئوخشايدۇ، ئەتىدىن باشلاپ ئوڭشالسا كېرەك» دەپ قېلىۋاتىمىز. ئەمما ئىشلار بولسا «ئاتام ئېيتقان بايقىدەك».

يۇقىرىدا تىلغا ئېلىپ ئۆتۈلگەن ئىللەت-زىللەتلىرىمىزنى خەلقنى يېتەكلەشكە مەسئۇل بولغانلار باش بولۇپ تۈزەتمىسە، ئاللىبۇرۇن تارىخقا ئايلىنىپ كەتكەن مەدەنىيەت ياراتقان ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئەرۋاھلىرى كېلىپ تۈزىتمەيدۇ ياكى كالتە پەم، ئارىسالدى ئاتلىرىمىزنىڭ مەسلەك ۋە ئادىتىگە تەۋە بوپكەتكەن ساۋاتسىز ئانىلىرىمىز؟ ئىمتىياز ۋە باشقا ئىجتىمائىي ئالاقىگە تايىنىپ قاتتى - سوقتا، خىيانەتچىلىك، پارخورلۇق بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقانلارنىڭ يەپ-ئىچىپ، بۇزۇپ-چاچىدىغان ئىسراپخورلۇقلىرىغا چەك قويۇلمىسا، ئومۇربويى يەرگە باغلىنىپ راھەت كۆرمەي ئىشلەپ تۇرۇپ، نامراتلىقتا قېلىۋاتقانلارنى قانداق قىلىپ ھاللىق سەۋىيىگە يەتكۈزگىلى بولىسۇن! ئون جانلىق بىر ئائىلىدە توققۇز ئادەم پۇل تاپسا، بىرسى ئىشلىمەي بۇزۇپ-چاچسا، ئائىلە روناق تاپمايدۇ. كۈندىلا ئۆزىمىزنى ماختاپ، تېلېۋىزىيە ئېكرانىدا ناخشا ئېيتىپ، ئۈسسۈل ئوينىغىنىمىزنى «مەدەنىيەت» دەۋىلىپ، تەرەققىي تاپقان مىللەتلەر كىيىدۈرۈپ قويغان «راۋاج تاپمايدىغان مىللەت» دېگەن قالپاقنى چۆرۈۋەتكۈدەك رىقابەت ۋە مەسئۇلىيەتچانلىق تۇيغۇمىز بولمىسا، ھەركىم ئۆزى ئۈچۈن ياشاۋاتقان ۋە ئەمەل تۇتقان تۇرسا، بىز يەنە كىمدىن يامانلايمىز؟!

ئاپتور: كۈچا ناھىيە كۆكچى مەھەللىسىدىن، دېھقان (M1)



بىز دىمۇ چولپان بار

ئابدۇرەھمان ئەزىز ئوغلى

قاراپ گاھى ئويلىغانلىرىمنى ئۇيغۇرچىمۇ يېزىپ باقاي دەپ ۋە ئاتاقلىق ياش قىرغىز ئوبزورچىسى مامبەت تۇردى ئاكىمنىڭ: سېنىڭ ئانا تىلىڭ قىرغىز تىلى ھەم ئۇيغۇر تىلى، ھەر ئىككىسىدىن تانالمايسەن، تېنىشقا ھەققىڭ يوق. شۇڭا ئۇيغۇرچىمۇ يېزىپ تۇر، مەسىلە ئېلان قىلىنىش - قىلىنماسلىقتا ئەمەس. قىرغىزلارغا تونۇلۇشقا باشلىدىڭ، بىراق بۇنىڭ بىلەنلا سۆزلەۋاتقان تىلىڭ - ئۇيغۇر تىلىنى تاشلاپ قويۇشۇڭ خاتا! دەپ ئېيتقان سۆزىدىن تەسەرلىنىپ، ئۇيغۇر تىلىدا ئەسەر يېزىۋاتىمەن. مۇشۇنداق كاتتا زۇرنالغا ئەسەر ئەۋەتىش مەن ئۈچۈن ئوڭاي ۋە ئاددىي چاغلاندىغان ئىش ئەمەس. شۇنداقتىمۇ «ئارزۇدا ئەيىب يوق» دېگەندەك، بۇ يازمىنى تەۋەككۈل قىلىپ ئەۋەتىپ باقتىم. سىلەرگە ئامانلىق تىلەپ كامالىي ئېھتىرام بىلەن: قەشقەر يېڭىشەھەر ناھىيە ئەرمىدىن يېزىشىدىكى قىرغىز ئوقۇرمىنىڭلار ئابدۇرەھمان ئەزىز ئوغلى.

* * *

ياش لىغىرلىغان كۆزلەر ئېكرانغا تىكىلگەن، تېلېۋىزوردا چىقىۋاتقان فىلىم ۋە قەلىبىدىن

ھۆرمەتلىك قۇربان مامۇت ئاكا، رسالەت مۇھەممەت ھەدە، تىنچ - ئامانمۇسىلەر؟ زۇرنىلىڭلارنى مەن بىر دېھقان ياش بولۇش سۈپىتىم بىلەن سۆيۈپ ئوقۇيمەن. زۇرنىلىڭلار دىيارىمىزدىكى ئەل كۆڭلىگە ئەڭ ياققان خەلقچىل زۇرنال بولۇپ، يالغۇز ئۇيغۇرلارنىڭلا ئەمەس، قېرىنداش قازاق، قىرغىز، ئۆزبېك، تاجىك، تاتار خەلقلرىنىڭمۇ سۆيۈپ ئوقۇيدىغان زۇرنىلى، روھىي - مەنىۋى بايلىقى، سىردىشىغا ئايلاندى. بىز دېھقانلار سېرىقتال كۈن كەچۈرۈپ كەلسەكمۇ، بۇ زۇرنالغا يېزىلىدىغان ۋاقىتتا نېمە ساتساق سېتىپ، بىر ئاماللارنى قىلىپ يېزىلىمىز. بۇ شەخسەن مېنىڭ تۆت يىلدىن بۇيان داۋام ئەتكۈزۈپ كېلىۋاتقان ئۆزگەرمەس ئادىتىم. بۇ زۇرنالدا بىزلەر ئەمدىلا ئويلاۋاتقان، ئېيتىشقا تەمشىلىۋاتقان قىممەتلىك - زۆرۈر پىكىرلەر بېسىلىپ خېلى يەڭگىلەپ قالدىمىز. ياستۇقنىڭ بېشىدا زۇرنال يوق بولغان كۈنى ئۇيغۇ مەزىسىز بوپقالىدۇ.

ھۆرمەتلىك مۇھەررىرلەر، مەن بىر قىرغىز بالىسى. كىچىكىمدىن ئۇيغۇرچە ئوقۇپ، ئۇيغۇر تىلىدا سۆزلەپ يۈردۈم. شۇنداقلا ئانا تىلىم قىرغىز يېزىقىدا ئەسەر يېزىپ يۈرۈپ، تۇرمۇشقا بولغان قارىشىم كۈنسېرى يېڭىلىنىۋاتىدۇ. جەمئىيەتكە

تەسىرلەنگەن كۆرۈرمەلەردىن نەچچىسى مېشىلداپ
پىغلاشقا باشلىدى، نەچچىسى ياش يۇقى كۆزلىرىنى
سۈرتۈشتى، يەنە نەچچىسى ئويچان كۆزلىرىنى
ئېكرانغا تىككەنچە تاشتەك قېتىپ قېلىشقان...

بۇ، يېقىنقى مەزگىللەردىن بېرى دىيارىمىزدا
ئىشلىنىپ خەلق بىلەن يۈز كۆرۈشكەن، ھەرىمىلەت
كۆرۈرمەنلىرىنىڭ ياقتۇرۇپ كۆرۈشى، ياخشى
باھاسىغا ئېرىشكەن «تەڭرى گۇۋاھ»، «بەربات بولغان
مۇھەببەت»، «پىغانلىق ناخشا»، «ئازابلىق لەززەت»
قاتارلىق نەچچە ئونلىغان تېلېۋىزىيە ۋە VCD
فىلىملىرىنىڭ خەلققە قالدۇرغان ياخشى تەسىرىنىڭ
گۇۋاھىسى، ئادىل باھالىغۇچى بولغان خەلقنىڭ لىلا
- خالىس باھاسىنىڭ پاكىتى.

شەرقلىقلەر شەرق مەدەنىيىتىنى ياراتتى،
غەربلىكلەر بولسا غەرب مەدەنىيىتىنى ياراتتى،
ئىنسانلار ئۆز ئېھتىياجىغا قاراپ ئۆزئارا مەدەنىيەت
قوبۇل قىلدى ياكى تەسىر قىلدى. ئەقىللىق -
سەزگۈر ئادەملىرىمىز ئېھتىياجلىق بولغان مەدەنىيەت
جەۋھەرلىرىنى تاللاپ قوبۇل قىلىپ،
مەدەنىيىتىمىزنى بېيىتتى. ئەخمەق، مايمۇن مەجەز
كىشىلىرىمىز بولسا ھالال-ھارامنى ئايرىماي ئالدىغا
كەلگەننى قارا-قويۇق «مەدەنىيەت» دەپ قوبۇل
قىلىش، دوراشقا ئۇرۇندى. نۆۋەتتىكى چولپانغا
چوقۇنۇش ھادىسىسى بۇ پىكىرىمىزنىڭ بىر
دەلىلىدۇر.

مەدەنىيەت بازارلىرىنىڭ ئېچىۋېتىلىشىگە
ئەگىشىپ غەربنىڭ كىنو-تېلېۋىزىيە فىلىملىرى،
تىلنى چۈشەنمىگەن ناخشىلىرى، ناخشا، كىنو
چولپانلىرى بىزنىڭ ئەشۇ مايمۇن مەجەز
كىشىلىرىمىز ۋە قىز-يىگىتلىرىمىزنىڭ چوقۇنىدىغان
مەبۇدىغا ئايلاندى.

ھەركىمنىڭ قىزىقىشى، چوقۇنۇشى ئوخشاش
بولمايدىغانلىقى تەبىئىي ئەھۋال. بىراق بۇخىلدىكى
چوقۇنۇش - قىزىقىشنىڭ مۇئەييەن چېكى بولۇشى
كېرەك. «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى
مۇھەررىرى قايسىدۇر بىر ئەسەرگە قىستۇرغان
تەھرىر تولۇقلىمىسىدا: «بەزى ئادەملىرىمىزنىڭ
نەزىرىدە ئەجنەبىيلەرنىڭ ئوسۇرۇقىمۇ ئەتىر
پۇرايدۇ» دەپ تەنە قىلغاندەك، غەربنىڭ كىنولىرىدە
كىيىم-كېچەك يالغۇچ ياكى ئاساسەن يالغۇچ ئېكرانغا
چىققان ئاياللار، مۇشت-پەشۋانى سانماي نەق-نېسى
ئاتالايدىغان ئەرلەرنىڭ ھەممىسى چولپان بولۇپ
كۆرۈنمەكتە. مەسىلەن، زاماندىشىمىز ئادىل
يىلدىرىم «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ
2001-يىلى 5-سانىدا ئېلان قىلغان «شاھرۇھخان
ئۆلمىسۇن» ناملىق ھېكايىسىدە يازغان ھىندىستان
كىنو چولپىنى شاھرۇھخانغا چوقۇنۇش ھادىسىسى
ئەمەلىيەتتە بىزنىڭ ئەڭ چەت-يىراق
يېزا-قىشلاقلىرىمىزدا خۇددى مەزكۇر ھېكايىدىكىدەك
دەكلا ھەتتا ئۇنىڭدىن بەتتەر بولۇۋاتىدۇ.

شاھرۇھخاننىڭ بىر يۈرۈش سۈرىتى ئېسىلىمىغان
ساتراشخانا، ئاشخانلار ئادەمسىز. شاھرۇھخاننىڭ
سەن لېنتىسى قويۇلۇۋاتقان ئاشخانلار بېسىق...

مەھەللىمىزدىن ناھىيىمىزگە بېرىپ تولۇق
ئوتتۇرا مەكتەپتە يېتىپ ئوقۇيدىغان بىر قانچە قىزنىڭ
ئېيتىشىغا قارىغاندا، ئۇلار بىرەر قېتىملىق ئوقۇش
ھەققىنى پىخسىقلىق قىلىپ تولۇق تاپشۇرما سىلىقتىن
تارتىنمايدىكەن، ساۋاقداشلار ئارا بەسلىشىپ، چەت
ئەللەرنىڭ كىنو چولپانلىرىنىڭ سۈرىتىنى تولۇق
ئالماي قېلىشىدىن نومۇس قىلىدىكەن. بىرەر
كىتابنى سەۋەب كۆرسىتىپ ئالماي، «ئىقتىساد»
قىلغان پۇللىرىغا چولپانلارنىڭ يۈرۈشلۈك
سۈرەتلىرىنى سېتىۋالىدىكەن. دەرس ۋاقتىدا كۆزى
دوسكىدا بولغان بىلەن خىيالىدا چولپانلار بىلەن
غايىۋى سىردىشىپ چىقىدىكەن. ھېسسىياتچان
قىزلىرىمىز ئىسمى تىلغىمۇ كەلمەيدىغان چەت ئەللىك
چولپانلارنىڭ دەردىدە تەسىرلىك كۆز ياشلىرىنى
ئېقىتىپ، سارغىيىپ كېتىشىدىكەن تېخى!

يىگىتلىرىمىزچۇ؟ ئىپتىتىنى توسۇپ تۇرغان
بارماقتەك لاتىدىن باشقا ھېچنەرسە كىيىمگەن ئالتۇن
چاچ قىز چولپانلارنىڭ ھەسرەتدە ئاچچىق تاماكىنى
بولۇشىغا تارتىپ، ئۆپكىسىنى ئىسلاپ يۈرۈشىدۇ؛
ھەقىقىي چولپان دەپ ماختىشىدۇ تېخى. بىر مەھەل
غەربنىڭ قۇلاققا مۇشت ئۇرغاندەك ئاڭلىنىدىغان
ناخشىلىرىنى دوراپ ئوقۇغان «BADBOY»
ناخشىلىرى تارىلىۋېدى، مەدەنىيەتنىڭ نېمىلىكىنى
بىلىمگەن مايمۇن مەجەز دوستلىرىمىز: «ۋاھ!
مەدەنىيەت دېگەن مانا، چولپان دېگەن مانا!» دەپ
تەۋرەپ كېتىشتى. بىراق ھۇشيار، سەگەك، پاكىز
ئىمان - ئېتىقادىنى يوقاتمىغان خەلقىمىز ھېچقاچان
كىشىگە گۈزەللىك زوقى بېرەلمەيدىغان چۈپەي،
«بەتبۇي» ناخشىلاردىن تېزلا بېزار بولۇپ، ساتارنىڭ
مۇڭلۇق ئاۋازىغا، دۇتار - تەمبۇرنىڭ ياڭراق
كۈيلىرىگە، راۋابنىڭ شوخ رېتىملىرىغا،
دۈمبۇرا-قومۇزنىڭ يېقىملىق ئۈنىگە تېخىمۇ قۇلاق
سالدى. ئات ئايلىنىپ ئوقۇرىنى تاپتى.

«بەزىدە توخۇمۇ بۈركۈتتىن ئېگىز ئۇچۇپ
قالدۇ» (مۇھەررىردىن) دېگەندەك، چاكىنا
مەدەنىيەت بىر مەھەل ئۆزىنى كۆرسەتكەندەك
قىلىشىمۇ، تېزلا ئەل نەزىرىدىن قالدۇ. چۈنكى تاشمۇ
چۈشكەن يېرىدە ئەزىز! شەرق مەدەنىيىتى شەرقتە
يىلتىز تارتقان، شەرقتە كۆكلەپ - ئۆسۈپ، شەرقتە
مېۋەبېرىدۇ. چىلانغا پور جىگىدىدىن ئۇلاق قويسا
تۇتمايدۇ. قارالغى، ئۆزىمىز قەدرىگە يەتمەيۋاتقان شاھانە
سەنئەتلىرىمىز غەربلىكلەرنىمۇ قىزىقتۇرۇۋاتامدۇ؟
غەربلىكلەرنىڭ «ئون ئىككى مۇقام»، «دولان
مۇقاملىرى»، «ماناس» قا ھەيرەتتە قېلىۋاتقانلىقى.
لىرىنى تېلېۋىزورلاردىن كۆرۈپ، كىتاب،
گېزىت-ژۇرنال، رادىئولاردىن ئوقۇپ، ئاڭلاپلا
كېلىۋاتىمىز.

ئەجەبىيەلەرنىڭ چولپانلىرىغا بەنەمدىكەن؟
 غەربنىڭ ئالتۇن چاچ، ياپپالىڭچاچ، ئاق تەنلىك كىنو
 چولپانلىرىنىڭ ئىشىقىدا سارغىيىپ سامان بولغانلىقى
 ئورنىغا ئىپپەت-ھايالىق، غۇرۇرلۇق ۋە ئۆزىمىزگە
 ئەڭ تونۇش قىز چولپانلىرىمىزغا كۆيسەك، ئاشىق
 بولساق بولمامدىكەن! ياندىكى كاسپىنىڭ قەدرى
 يوقمۇ بىزدە؟! . . .

ئاۋام خەلق مەدەنىيەتنىڭ نېمىلىكىنى ئوبدان
 بىلىدۇ، ساغلام بولغان ئۆز مەدەنىيىتىنى ئاسرايدۇ.
 چۈنكى ئۇلارنىڭ ئېڭىغا ئۇزاق تارىخنىڭ سىنىقىدىن
 ئۆتكەن مىللىي ئەنئەنىۋى قاراشلار سىڭگەن بولىدۇ.
 قۇلاق - مېڭىنى يەيدىغان «BADBOY» ناخشىلارنى
 ئاڭلىغاندا بىزار بولۇپ: تولا قۇلاقنى ئاغرىتماي
 تۈزۈكرەك نەرسەڭ بولسا قويساڭچۇ، دەيدۇ. تېررور-
 لۇق قاپلىغان «ھايت-ھويت» لارنى كۆرسە: كۆزۈمنى
 ئالچەكمەن قىلىۋەتتى، ئۆچۈر ئۇ نېمەڭنى، دەيدۇ.
 بۇ ئۇلاردىكى خۇراپىي قاراش، كونا ئادەت ئەمەس،
 ساپ مىللىي ئىدىيە-ئاڭ سىڭگەن پاكىز دۇنيا قاراش.
 ئۇلار كۆرۈنۈشلەر ئۆزىگە تونۇش، ۋەقەلىكى
 تەسىرلىك، ناخشا-مۇزىكىلىرى قۇلاققا يېقىشلىق،
 ئادىمىي چىن ھېسسىيات سىڭگەن يەرلىك - ئۆز
 فىلىملىرىمىز قويۇلسا، تەنلىرى يايىراپ كېتىشىدۇ.
 چولپانلىرىمىزنىڭ تارتقان ئازابلىرىنى تەڭ
 تارتىشىدۇ، تەڭ قايغۇرۇپ ياش تۆكىدۇ. مەسىلەن،
 بالىسى بارلار ھاۋاخان ھەدىنىڭ بالىلاردەك تاتلىق
 ئۈنىدىن سۆيۈنۈپ لەززەتلەنسە، بالىسى يوقلار ئۇنىڭ
 چۈچۈك، سەبىي ئۈنىدىن تەسىرلىك كۆز ياشلىرىنى
 تۆكىشىدۇ. سەلبىي رولىدىكى چولپانلىرىمىز ئەگەر
 ئەشۇ كۆرۈرمەن خەلقنىڭ يېنىدا بوپقالسا، چايناپ
 پۈركۈۋەتكىدەك ھېسسىياتقا كەپكېتىدۇ. خەلقنى
 ئەنەشۇنداق ھېسسىياتقا كەلتۈرەلىگەن، يۈرەك
 قاتلىمىدىن ئورۇن ئالالغان يەنىلا بىزنىڭ
 چولپانلىرىمىز.

قارىغۇلارچە چوقۇنۇش، دوراش ھېچقاچانمۇ
 بىزنى مەدەنىيەت بىلگەن، قوبۇل قىلغان
 يۈكسەكلىككە كۆتۈرمەيدۇ. بۇ خۇددى ھېلىقىدەك
 ئەجەبىيەلەرنىڭ ئوسۇرۇقنى ئەتىر دەپ بىلگەنگە
 ئوخشاش ئەخمەقلىق، بىمەنىلىك، خالاس. بىز
 كۆزىمىزنى ئېچىپ ئىككى يېنىمىزغا ئوبدانراق قاراپ
 بېقىشىمىز لازىم. ئۆز دىيارىمىزدىمۇ چولپانلار خېلى
 بار، يەنە كۆپلەپ چىققۇسى. «گۆھەر ياتىدۇ سايدا،
 تونۇمىسا نېمە پايدا» دېگەندەك، گۆھەر ئۆز يېنىمىزدا
 تۇرسا، يەنە بىزدە چولپان يوق دەپ ئاغرىنمايلى،
 بىزدىمۇ ئەشۇنداق چولپان بار!

رەھىم: غازى ئەھمەت (M1)

يېقىندىن بېرى دىيارىمىزنىڭ مەدەنىيەت -
 سەنئەت ساھەسىدە بىر چوڭ سىلكىنىش خاراكتېرلىك
 يۈكسەلىشلەر بولۇۋاتىدۇ. دىيارىمىزدىكى ھەرىمىلەت
 خەلقىنىڭ ئېتىراپ قىلىشى، قەدىرلىشى،
 پەخىرلىنىشىگە ئەرزىيدىغان ئىپتىخارلىق
 چولپانلىرىمىز يېتىشىپ چىقىۋاتىدۇ. بىزگە چولپان
 كېرەك بولسا، تاموژنىدىن ئوغرىلىقچە كىرىۋاتقان
 ئۇن-سەن بۇيۇملىرىدىن ئەمەس، بىزنى ئىمانى
 ئەركەك، لەۋزى ھالال، شەرم - ھايالىق ئوغۇل -
 قىزلاردىن قىلىپ يېتىشتۈرۈۋاتقان بۇ شۆھرەتلىك،
 مۇقەددەس ئانا دىيارىمىزدىن ئىزدىسەك بولىدۇ. بىز
 ئاپىرىدە بولغان بۇ ئۇلۇغ تۇپراقتىن بىز ئىزدىگەن
 ھەرقانداق مەۋجۇدات تېپىلىدۇ.

چەت ئەللەرنىڭ فىلىملىرىدىكى ئادەمنىڭ ئاغزى
 كەلمەيدىغان «جاراپى، جاراپى» لىرىنى تەلەپپۇزغا
 قاراپ دەپتەرگە يېزىۋېلىپ ئەپلەشتۈرەلمەي مېڭىنى
 خورىتىپ، ئاخىرىدا كۈلكىگە قالغاندىن كۆرە،
 ئۆزىمىزنىڭ يېقىملىق لىرىكىلىق چولپان
 ناخشىلىرىدىن بولغان «بەربات بولغان مۇھەببەت»،
 «ھىجران» لارنى ئوقۇساق، دىلىنىڭ تەشەنالىقى
 قانماسمۇ؟ «بەتبوي» چولپانلىرىنىڭ ناخشىلىرىغا
 ساراڭدەك يېپىشقاننىڭ ئورنىغا زاھىر بۇرھان،
 ئابدۇللا ئابدۇرېھماننىڭ مەردانە، تاغ سۈلىرىدەك
 سۈزۈك ئاۋازغا مەست بولساق يامانمۇ؟! قىز-
 چوكانلىرىمىز چەت ئەللەرنىڭ كىنولىرىدىكى قاپقارا،
 ئادىمىي ھېسسىيات كەم، «جېدەلخور» چولپان
 ئەللىرىگە چوقۇنۇپ غايىبانە ئاشىق بولغىچە ئۆزىگە
 ئەڭ تونۇش، تىلداش، دىلداش، يىلتىزداش،
 تومۇرداش بولغان كۈلكە - كومېدىيە ئۈستىلىرى
 ئادىل مېجىت، تۇرغۇن ئىمىر ئاكا، ھەممىنى تەڭ
 قاملاشتۇرغان تالانت ئىگىسى مەۋلان نىياز ئاكا،
 خالمۇرات ئۆمەر ئاكاغا ئوخشاش ئۆز چولپانلىرىمىزغا
 ئاشىق بولساق بولمامدىكەن؟

يىگىتلىرىمىزمۇ بىزدە قاچان قىز چولپان
 بولار، دەپ ئارمان قىلىشىدۇ. ئەجىبا، دىيارىمىزدىكى
 ھەر مىللەت خەلقىنىڭ كۆڭۈل تۈرىدىن ئورۇن
 ئالغان، ئاقساقال-كەمپىر، بوۋاي-مومايىلارغا ئۆز
 قىزىدەك تونۇش بوپكەتكەن، سەبىيەلەرنىڭ غايىۋى
 ھەدىسى بولۇپ ئالقىشقا ئېرىشكەن، تالاي-تالاي
 كۆرۈرمەنلەرنىڭ يۈرەك تارىنى تىترىتەلىگەن قىز
 چولپانلىرىمىزدىن - ئايگۈزەل ئابدۇۋاھىد، كامالەتكە
 يەتكەن ئاۋاز سەنئىتى بىلەن ھەرىمىلەت قېرىنداش
 جامائەتچىلىكىنىڭ يۈرەك تارىنى تىترەتكەن ھاۋاخان
 ھېيت ھەدە، كۆرگەن كىشىگە مېھرىبان ئانىنىڭ
 سىماسىنى ئەسلىتىدىغان زۇنۇنقىز
 ئېلاخۇن ئانا. . . غا ئوخشاش چولپانلىرىمىز



قىرىق

پاراڭلار

«يېمەكلىكلەر» نىڭ تەدرىجى تەرەققىيات نەزەرىيىسى شۇچياڭ

ئىپتىدائىي جەمئىيەتتە: - قەبىلە باشلىقى، قەبىلىمىزدە يېمەكلىك قالمىدى، نېمە يەيمىز؟

- نېمە؟! تۆگە مىنىپ تۆگە ئىزدەپ يۈرەمسەن، ئالدىنقى كۈنلەردە قولغا چۈشكەن ئەسىرلەر بارغۇ؟ شۇلارنى يېسەك بولمىدۇمۇ!

فېئوداللىق جەمئىيەتتە: - بېگىم، بۇ يىلقى بايرامدا نېمە يېگۈلىرى بار؟

- كالۋا! شۇنىمۇ سوراڭ كېتەمدۇ، توخۇ، ئۆردەك، بېلىق گۆشى... نېمە بولسا شۇنى يېگۈلۈك، نېمە قىلاتتىڭ تولا سوراپ؟ پەخەس بول، سېنى بېلىق ئورنىدا قورۇۋەتمەي يەنە ماڭ، ماڭ، ماجىياڭ ئوينىشىمغا دەخلى قىلما!

بۈگۈنكى جەمئىيەتتە: - ئىدارە باشلىقى، بۈگۈن كەچتىكى زىياپەتتە نېمە يەيمىز؟ ئېيىق تاپىنى، پىل بۇرنىمۇ ياكى مايمۇن مېڭىسىمۇ؟

- ھەممىدىن زېرىكتىم، يېڭىراق بىر نەرسە يېمەيلىمۇ؟

كەلگۈسىدە: - رەئىس جۇمھۇر (زۇڭتۇڭ) جانابلىرى، ھازىر يەرشارىدا ئىنسانلاردىن باشقا جانلىقلارنىڭ ھەممىسىنىڭ نەسلى قۇرىدى، بىز نېمىمۇ يەيمىز؟

- ھەي... ي! ئىنسانپەرۋەرلىكتىن سۆز ئاچقىلى بولمىغۇدەك، كلون ئادىمىنى يەيلى!

كەلگۈسىنىڭ كەلگۈسىدە: - تېز قارىڭا باشلىق، ئاۋۇ ئۇچار كېمىدىن بىر توپ تاشقى پلانت ئادەملىرى چىقىۋاتىدۇ، بىز ئاچ قالمىغۇدەكمىز!

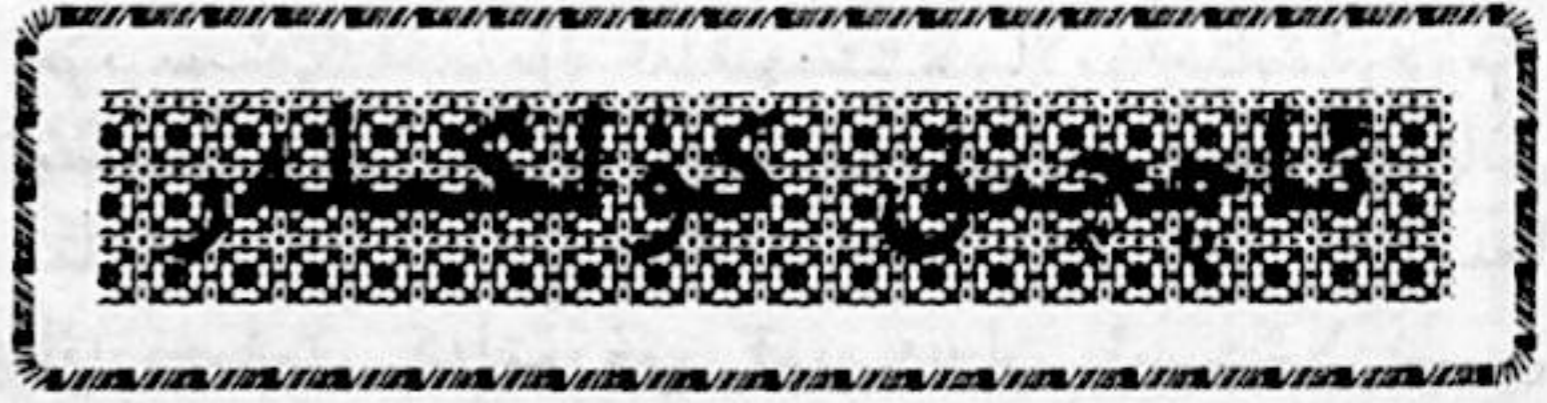
- (تاشقى پلانت ئادەملىرى) ھا-ھا-ھا، بەك بەلەن بولدى، بۇ سەييارىدە يەنە بىر توپ نەسلى قۇرۇمىغان مايمۇن بار ئىكەن، ئەمدى بىزنىڭ يەيدىغىنىمىز بار بولدى.

«مىكروھېكايىلەردىن تاللانما» ژۇرنىلىنىڭ 2002-يىلى 9-سانىدىن مۇھەممەتجان ئوبۇل تەرجىمىسى

مەلۇم كىشىنىڭ نەزىرىدىكى پاراۋەرلىك سۈن پىك

ئەر-ئاياللار پاراۋەرلىكى دېگىنىمىز - دۆلەت مەمۇرلىرىنى ۋەزىپىگە تەيىنلەش ئوقتۇرۇشى ئوقۇلغاندا، ئاياللارنىڭ ئىسمىغا كەلگەندە «ئايال» دەپ ئەسكەرتىپ قويۇش.

كادىرلار بىلەن ئاممىنىڭ پاراۋەرلىكى دېگىنىمىز - دۆلەتنىڭ خوجايىنلىرى بولغان ئىشچى-دېھقانلارنىڭ تولىسىنىڭ تۇرمۇش خىراجىتى



يېتىشمەيدۇ، ئەمما خەلقنىڭ چاكىرى بولغان دۆلەت مەمۇرلىرىنىڭ مائاشى قاتلاممۇ قاتلام ئۆسۈش دېگەنلىك.

قانۇن ئالدىدا ھەممە ئادەم باراۋەر دېگىنىمىز - پارا بەرگەنلەر ياكى كۆپرەك پارا بەرگەنلەر سوتتا چوقۇم غەلبە قىلىدۇ.

كىم كىمگە ئۆزگەردى؟ سۇلۇڭجۈن

«غەربكە ساياھەت» فىلىمىدە مۇنداق بىر كۆرۈنۈش بار: شەپقەتچى مەبۇد تاڭ راھىبىغا ياردەملىشىپ قارا ئېيىق جىننى بويىسۇندۇرۇش ئۈچۈن يىلان جىنغا ئايلىنىدۇ. بۇ ۋاقىتتا تاڭ راھىبى مۇنداق دەيدۇ: «شەپقەتچى مەبۇد يىلان جىنغا ئۆزگەردىمۇ ياكى يىلان جىن شەپقەتچى مەبۇدقا ئۆزگىرىۋالدىمۇ!». بەزى يېزا كادىرلىرىنىڭ باج - سېلىقلىرىنى تاپشۇرۇشقا قۇربى يەتمەيۋاتقان دېھقانلارنىڭ يېنىك بولغاندا ئۆيىدىكى نەرسىلىرىنى ئەكېتىشى، ئېغىر بولغاندا قاماپ قويدىغان ھەتتا ئۇرۇدىغانلىقىنى كۆرگىنىمىزدە، كادىرلارنىڭ باندېتلارغا ئايلىنىپ قالغانلىقىنى ياكى باندېتلارنىڭ كادىرلارغا ئايلىنىۋالغانلىقىنى بىلگىلى بولمايدۇ.

ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇغۇچىسىنىڭ ئىمتىھان سوئالىغا بەرگەن جاۋابى بېي خۇڭتۇ

سوئال: بىزنىڭ ھوقۇقىمىز نېمە؟
جاۋاب: ئاساسىي قانۇن بىزگە بەرگەن ھوقۇقتىن تولۇق بەھرىمەن بولۇشىمىز كېرەك. مەسىلەن، پىكىر بايان قىلىش: بىز ھېچقانداق چەكلىمىسىز ھالدا كىچىك بۇش ۋە لى دېڭخۇينى سۆكسەك بولىدۇ. ئافغانىستاندا يۈز بەرگەن

بالايى-قازا، ساددامنىڭ ھاكىمىمۇتلىقلىقى توغرىسىدا پىكىر بايان قىلساق بولىدۇ. يىغىن ئۆتكۈزۈش ھوقۇقىمىز: بىز كوچىلارغا چىقىپ نامايىش ئۆتكۈزۈپ ئامېرىكىنىڭ ئېلىمىزنىڭ يۈگۈسلاۋىيە تۇرۇشلۇق باش ئەلچىخانىسىنى پارتلىتىۋەتكەنلىكىگە غەزەپلەنسەك بولىدۇ. جۇڭگونىڭ ئولىمپىك تەنھەرىكەت مۇسابىقىسىنى ئۆتكۈزۈش ھوقۇقىغا ئېرىشكەنلىكىنى ئالقىشلىساق بولىدۇ. تەشكىلاتلارغا قاتنىشىش ھوقۇقىمىز: بىز كوممۇنىستىك ياشلار ئىتتىپاقى ۋە ئىشچىلار ئۇيۇشمىسىغا كىرسەك بولىدۇ. ئەگەردە قىزىقىشىمىز بولسا، كەپتەرۋازلار جەمئىيىتى ۋە بېلىق تۇتۇش جەمئىيىتىگە كىرسەك بولىدۇ.

«فېلىپتونلاردىن تاللانما» ژۇرنىلىنىڭ 2002-يىل 4-سانىدىن توختىھاجى ئىمىن تەرجىمىسى

زىيارەت قىلىش خۇاڭ شەن

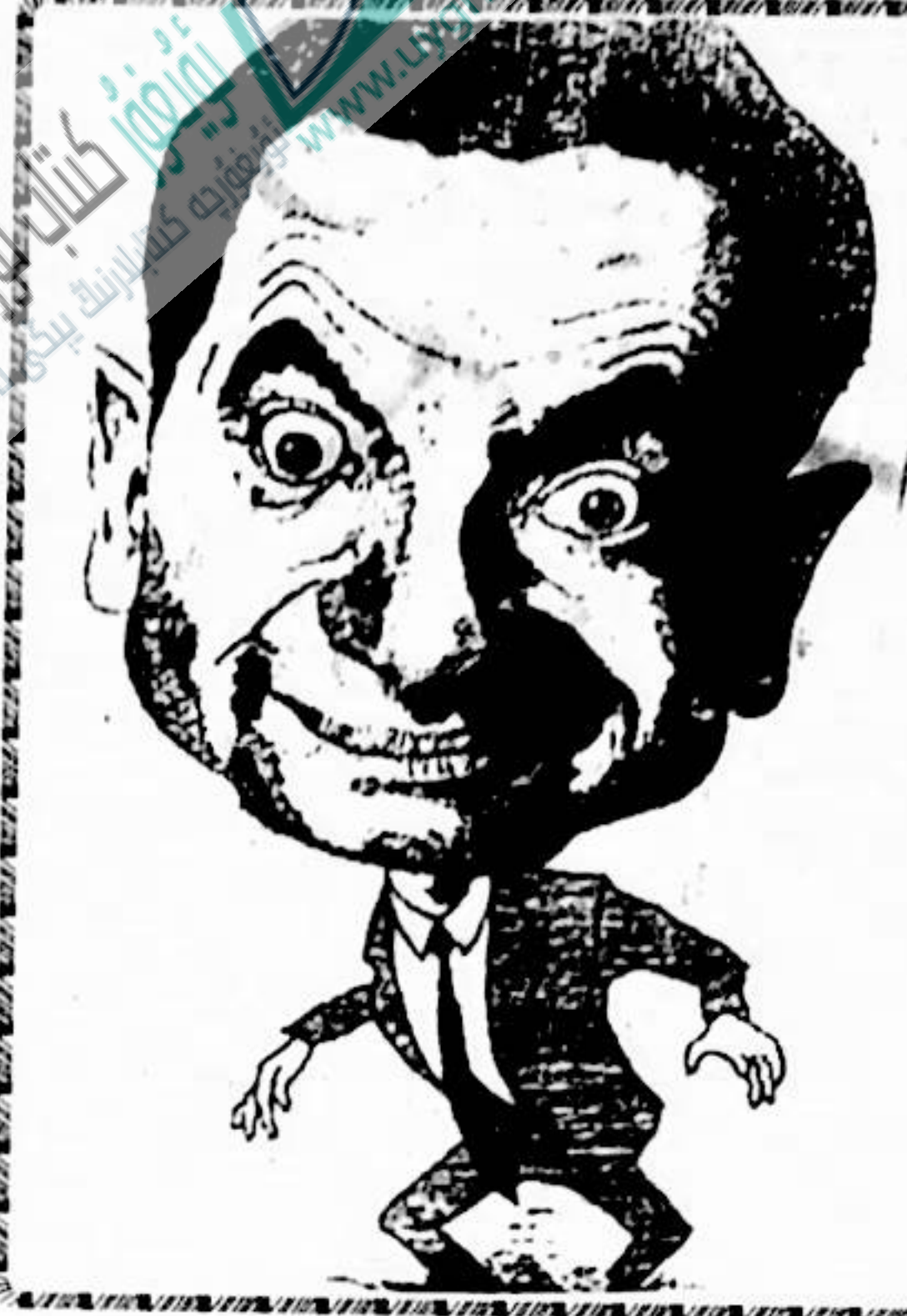
بىر مۇخبىر يېڭى مۇخبىرغا «بىخەتەر»، «ئاۋازىڭىزچىلىكى يوق» زىيارەت قىلىش يولى ۋە تەجرىبىسىنى تونۇشتۇردى: ئايال چولپانلارنى زىيارەت قىلغاندا، ئۇنىڭ بىلەن xx باشلىق بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى ھەرگىز سورىماسلىق؛ ئىدارە باشلىقى جاك بىلەن ئىدارە باشلىقى لىنى زىيارەت قىلغاندا، ئۇنىڭ ئوغلىنىڭ شىركىتىنىڭ پايدىسىنى ھەرگىز سورىماسلىق؛ ئىش ئورنىدىن قالغان ئىشچى-خىزمەتچىلەرنى زىيارەت قىلغاندا، ئۇلارنىڭ قورسىقىنىڭ توق، كىيىمىنىڭ پۈتۈن بولۇش ئەھۋالىنى ھەرگىز سورىماسلىق؛ دېھقانلارنى زىيارەت قىلغاندا، كەنتتىن ئۇلارغا ئاق ھۆججەت يېزىپ بېرىش - بەرمەسلىكىنى ھەرگىز سورىماسلىق.

«فېلىپتونلاردىن تاللانما» ژۇرنىلىنىڭ 2002-يىل 4-سانىدىن ئەسقەر ئەھمىدى تەرجىمىسى

خىزىر ھەققىدە چۆچەك مۇھەممەت مەتتىياز دانىش

ۋەزىپىسىنى خىزىر ئەلەيھىسسالامغا تاپشۇردۇم. ئېسىڭلاردا بولسۇنكى، بىر-بىرىڭلارنىڭ سىرىنى پاش قىلىپ قويۇپ، بىر-بىرىڭلارنىڭ ۋەزىپە ئورۇندىشىغا ئاۋازچىلىق كەلتۈرۈپ قويدىغان ئىشلارنى قىلماڭلار، - دەپتۇ. ئەلەيھىسسالاملار ئاللاتائالاغا بىر-بىرىنىڭ

ئاللاتائالا ئەلەيھىسسالاملارنى پەرمانگاھىغا چاقىرىپ، ئۇلارغا ۋەزىپە تاپشۇرۇۋېتىپ: - بەندىلىرىمنىڭ قىلغان ياكى قىلمىدىغان ئەجىر-مېھنىتىنىڭ ئاز-كۆپلىكىگە قاراپ مۇكاپات تەرىقىسىدە ئۇلارغا بەخت-تەلەي ۋە ئامەت ئەۋەتىمەن. بۇمۇكاپاتنى ئۆز ئىگىسىنىڭ قولىغا يەتكۈزۈش



ئىككىنچى لەشكەر

خىزمەتلىرىدىن ئويلىغۇچى توختى ياقى ئارتىشى

شۇئارنىڭ تەتۈر مەنىسى

قەتئىي مەئىي قىلايلى! « دېگەن سۆزدىن شۇنداق ھادىسىنىڭ ئومۇملىشىپ قالغانلىقى چىقىپ تۇرىدۇ. « قاتتىق زەربە بېرىش ۋە تەرتىپكە سېلىش خىزمىتىنىڭ نەتىجىلىرى پارلاق! » - بۇ سۆزدىن مەلۇمكى، شۇيەردە ئوغرى، بۇلاڭچى يامراپ كەتكەن. خۇددى شۇنىڭغا ئوخشاش، ئەگەر ھەريەرگە « جىنسىي كېسەللەرنى داۋالاش » ئېلانلىرى چاپلىنىپ كەتكەن بولسا، بۇئەھۋال پاهىشىۋازلىقنىڭ ئەۋج ئېلىپ كەتكەنلىكىنى بىلدۈرىدۇ. ئەگەر تامنىڭ بۇرجىكىدە « بۇيەرگە چوڭ-كىچىك تاھارەت قىلماڭ » دېگەن سۆزلەر ئۇچىرسا، مەلۇمكى، چوقۇم شۇيەرگە تاھارەت قىلىدىغانلار بار.

« ھەرقانچە نامرات بولساقمۇ مائارىپنى نامراتلاشتۇرمايمىز! » دېگەن سۆزدىن مائارىپنىڭ نامراتلىقى مانامەن دەپ مەلۇم بولۇپ تۇرىدۇ. « تېرىلغۇ يەرلەرنى يولسىز ئىگىلىۋېلىش، يولسىز ئىشلىتىش قەتئىي مەئىي قىلىنىدۇ! » دېگەن سۆزدىن تېرىلغۇ يەرلەرنى يولسىز ئىگىلىۋېلىش، ئۆيەرلەردىن يولسىز پايدىلىنىش ھادىسىلىرىنىڭ كۆپىيىپ قالغانلىقى بىلىنىپ تۇرىدۇ. « دېھقانلارنىڭ سېلىقلىرىنى راستتىن ئازايتىش كېرەك! » دېگەن سۆز دېھقانلار سېلىقىنىڭ ھەقىقەتەن ئېغىرلىقىنى بىلدۈرىدۇ. « بىكارغا يېيىش، بىكارغا ئېلىش، بىكارغا قايرىۋېلىش، زورلۇق بىلەن ئېلىش ھادىسىلىرىنى

بېشىم قېيىپ قالدى

تاشلىغىنىمىز نېمىسى؟
 يەنە بىرى: 21-ئەسىر بوپقالدى، نېمىشقا بەزىلەر نەچچە يۈز يىل ئىلگىرىكى فېئودال خاندانلىققا شۇنچە زوقلىنىپ كېتىدۇ؟ فېئودال خاندانلىق شۇنچە ياخشىمۇ ياكى بۈگۈنكى تۈرمۈشتىن شۇنچە بىزارمۇ! (M2)

شاھ-پادشاھلار كىنو-چاڭچىلىلىرىنى كۆرۈۋېتىپ، ئىككى مەسىلە بېشىمنى قايدۇرۇۋەتتى: بىرى: پادشاھلار شۇنچە دانا ئىكەن، ئەمەس نېمە ئۈچۈن تەختى-بەختى بىلەن يوقۇلۇپ كېتىدۇ؟ پادشاھلارنىڭ سەلتەنىتى شۇنچە ئۇلۇغ ئىكەن، ئۇنداقتا بىزنىڭ پادشاھلىق تۈزۈمىنى ئاغدۇرۇپ



شېئىرنىڭ تەكلىماكانى

ئابدۇلباست ئابدۇرەھمان

ۋەسۋەسىسى بىلەن ئىنچىكە ئۆزگىچىلىكتە خۇسۇسىيەتلەندى. شېئىر يەنە ئىنسانىيەتنىڭ يۈرىكىدىكى ۋەتەن قۇرۇلمىسىنىڭ ئاساسى بولۇشتەك ئالاھىدىلىكى بىلەن بىر مىسرا شېئىردا ئىپادىلەنگەن ۋەتەن گۈزەللىكى جۇغراپىيىلىك چېگرا توساقلىرى بىلەن قاشالانغان غايەت زور ۋەتەننى ئۆزىگە سىغدۇرالىدى. دەرھەقىقەت، شېئىر پۈتكۈل دۇنيانى ۋە ھەتتاكى پۈتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ يۈرىكىنى ۋەتەن تۇتتى.

يۈرەك مەڭگۈلۈك ئۆزگەرمەس قەدىمىي ۋەتەندۈركى، بۇ ۋەتەن سىياسىي ئېھتىياجى تۈرتكىسىدە ئوتتۇرىغا چىققان جۇغراپىيىلىك ۋەتەندىنمۇ قەدىمىي ۋە سۆيۈملۈكتۇر. ۋەھالەنكى، شېئىر تارىخ ۋە باشقا مەۋجۇد ئىجتىمائىي قۇرۇلمىلار بىلەن داۋاملىق ئېلىشىپ، ئۆز خاندانلىقى ۋە ئېھتىراسىنى مەڭگۈ ساقلاپ قالدى. تارىخ بەزى ھاللاردا ئۆز يىلنامىلىرىنى ئاستىن-ئۈستۈن قىلىۋېتىپ، چىنلىق مەناسىدىن ئالغاندا شېئىرنىڭ ئالدىدا ئاسىي بولدى. شۇۋەجىدىن شېئىردەك مۇقەددەس بولالمىدى. دېمەك، شېئىردىكى تارىخىي تۇيغۇ يىلنامىلىق تارىختىن ھالقىپ كەتتى.

نېمىلا دېمەيلى، شېئىر مەلۇم بىر گەۋدە خەلقنىڭ روھىي

تۇيغۇ شېئىرىيىتى ھېكمەت بىلەن قىسمەت ئارىلىقىدا كۆپ ئىزدىنىشلەر ۋە كۈرەشلەرنى ئېلىپ باردى. شېئىر، تارىخ، ۋەتەندىن ئىبارەت بۇ ئۇلۇغ ئۇقۇم يەنىلا ئۇششۇ قەدىمىي خەلقنىڭ يۈرەك مەۋقەسىدە ئۇزۇن زامانلار ساقلاندى. شېئىر خەلق قەلبىدىكى ئەڭ نازۇك ئىچكى كۆي بولۇش سۈپىتى بىلەن ئىنسانلارنىڭ ئىجتىمائىي فورمىسىنى ئىقتىساد، سىياسەت ۋە بات مەدەنىيەتتىن مۇستەسنا ھالدا ئۆزگىچە مىللىي پائىدە قايىتا-قايىتا نۇسخىلاپ تۇردى. يەنىلا بۇ مىللىي نۇسخا ئۇزۇن زامانلار ئىلگىرىكى شېئىرىي كۆپىنى مەنبە قىلىپ، بىر پۈتۈن گەۋدە خەلقنىڭ تىلى، ئۆرپ-ئادىتى ۋە كىيىم-كېچەكلىرىدە مۇستەھكەم ماكاننى ئىپادە قىلىپ تۇردى. ئىنسانىي تاكامۇللۇق ھامان شېئىرىي تاكامۇللۇقتا ئىپادىلەندى. مىللىي تاكامۇللۇقمۇ ئۆزلۈك ئېتىقادىدا تاۋلىنىپ، شېئىرنىڭ

يىلنامىسى ھامان شەرقىدە

ئارخىئولوگلار بۇلاردىن ھېران. چۈنكى ئۇلار ئۇزۇن ۋاقىت سەرپ قىلىپ قەبرىلەرنى كولاپ، خارابىلىك رىتى تېزىپ سىڭ تەسلىكتە تېپىپ چىققان «مۇنچە مىڭ يىللىق» تارىخقا ئىگە قەدىمىي بۇيۇملار تەكلىماكانلىق بۇ ھايات كىشىلەرنىڭ جىسمانىيىتىدىن تولۇق تېپىلىدۇ. ئۇلارنىڭ بېشىدا قوزا تېرىسىدىن تىكىلگەن كۆرپە تۇماق (تەلپەك) ياكى بۆك، ئۇچىدا قەدىمىي خام (ماتا) دىن تىكىلگەن چەكمەن بار بولۇپ، بېلىنى بەلباغ بىلەن مەھكەم باغلايدۇ. سول تەرەپكە كۈن غىلاپلىق، بادام گۈللۈك يېڭىسار پىچىقى ئاسىدۇ. ئوڭ تەرەپكە ساقال تاغىقى (سۆڭەكتىن ئىشلەنگەن) ۋە مىسۋاك (شاپتۇل ياكى مەلۇم مۇبلىك دەرەختىن ياسالغان چىش يۇيىدىغان نەرسە) ئاسىدۇ. پۇتقا كۈن ئۆتۈك بىلەن كىگىز پايپاق كىيىدۇ. خالىسا ئېشەك ياكى ئات مىنىدۇ، خالىسا پىيادە ماڭىدۇ. ئارخىئولوگلار ئۈچ مىڭ يىللار ئىلگىرىكى كروران ئادەملىرىنىڭ سىماسىنى 21-ئەسىردىكى تەكلىماكان بوستانلىرىدىن تېپىۋېلىپ خۇدىنى يوقاتسا، فولكلورچىلار ئەفراسىياپنى، ئوغۇزخاننى ياكى چىنتۇمۇر باتۇرنى كۆرۈۋالىدۇ. شائىرلار قىن-قىنىغا پاتماي نەۋائىينى، شاھ مەشرەپنى ۋە ياكى تەجەللىي - مۇجەللىي ھەزرىتىمنى كۆرگەندەك ھېسسىياتتا بولۇشىدۇ. دېمەك تەكلىماكانلىق مۇشۇ خەلقنىڭ قامەتلىك، قەدىمىي تۇرقىدىن شېئىر، رىۋايەت، تارىخ ۋە مەدەنىيەتنىڭ پۇراقلىرى بۇرنىمىزغا گۈپۈلدەپ پۇراپ تۇرىدۇ. ئۇلارنىڭ جىسمىدىكى تويۇنغان مەدەنىيەت ۋە مىللىي خاسلىقتىن ئەجنەبىيچە تۇرمۇش ئەندىزىسىنى ئۇچرىتىش ئەسلا مۇمكىن ئەمەس. تەكلىماكاننىڭ ئىچكىرىسىدىكى قىشلاقلاردا ماتۇرلۇق قاتناش ۋاسىتىلىرى كەمدىنكەم ئۇچرايدۇ. شۇنداقتىمۇ بىرەر غەيرىي ئادەم ئۇلارنىڭ يېنىدىن SANTANA پىكاپىنى ھەيدەپ ئۆتسە ياكى باش ئۈستىدىن بىر ئايروپىلان ئۇچۇپ ئۆتسىمۇ، ئۇلار تەمكىنلىك بىلەن ئېشىكىنى ھەيدەپ كېتىۋېرىدۇ. قارىماققا، ئۇلار ئاتا-بوۋىلىرىدىن «ياغاچ ئات»، «ئۇچار گىلەم»، «تۆمۈر يېلىق» رىۋايەتلىرىنى ئاڭلاپ چوڭ بولغاچقا، بۇخىل نەرسىلەرنى يېڭىلىق ھېسابلىمايۋاتسا كېرەك. گاز چىقىرىپ، توپا تۈزىتىپ، غۇيۇلداپ ئۆتۈپ كېتىپ بارغان ماشىنىلارنىڭ ئارقىسىدىن تۈكۈرۈپ، قارغاپ كېتىشىلىرىدىن ئۇلارنىڭ مۇھىت بۇلغايدىغان نەرسىلەرگە نەقەدەر ئۆچ ئىكەنلىكىنى، ماتۇرلۇق بۇخىل نەرسىلەردىن ئۆزىنىڭ ئېشىكىنى ياخشى كۆرۈدىغانلىقى بىلىنىپ تۇرىدۇ.

بۇ قەدىرلىك، پاكىز زېمىن ئۇلارنىڭ ئەۋلادىدىن ئەۋلادقا يادلاپ كېلىۋاتقان رىۋايەتلىرىگە، ئوقۇپ كېلىۋاتقان شېئىرلىرىغا، ئېتىقاد قىلىۋاتقان دىنىغا ئوخشاشلا سۆيۈملۈكتۇر. تەكلىماكانلىقلاردا ئاجايىپ سەلئەنەت ھۆكۈم سۈرگەندى. ئۇلارنىڭ كۆزلىرىدىكى ساددىلىقتىن ماھىيىتىنى ئاددىيلاشتۇرۇۋېتىدىغان مىسكىن نۇرلارنىڭ ئاستىدا ئاجايىپ گۈزەل شېئىر ۋە مەدەنىيەت ياتىدۇ. خۇددى يازغۇچى ۋاك مېڭ ئېيتقاندەك: «ئۇلارنىڭ ساددىلىقىدىن پەيلاسۇپلارغا خام تەمكىنلىك چىقىپ تۇرىدۇ.»^②

تەكلىماكاننىڭ قۇياشى چاقناپ تۇرىدۇ. دوكتور ئەسەت سۇلايمان: «بۇ يەردىكى قۇياش نۇرىنىڭ تونۇردەك قىزدۇرۇشى بىلەن سۇسىز چۆللەرنىڭ ئالۋىندەك يالىدىشىدىن شەكىللەنگەن

قۇرۇلمىسى، پەلسەپىۋى ئىزچىللىقى، ئەدەب-ئەخلاقى، ئىلىم ساپاسىدىن ئىبارەت ماكرولۇق مۇستەقىل ھايات ئەندىزىسىنىڭ مۇنبەت تۇپرىقىدۇر. بۇ مۇنبەت تۇپراققا ئەركىن ھېكمەت گۈللىرى بىخ سۈرۈپ، ئۆزىنىڭ ئىزچىللىقى ۋە ئەۋرىشىملىكى بىلەن مەمۇرىيەت قاتلىمىغا يامىشىدۇ. شوئار ۋە ئەم-پەرىمانلاردىن مۇستەسنا ھالدا مەدەنىيەت يۈنلىشىنى بەلگىلەپ، ئىدراك ۋە ئادىمىيلىك مەنتىقىسى بىلەن دۇنياغا نەزەر تاشلايدۇ. شېئىرنىڭ دۇنياۋى ھەرىكىتىنى مۇلاھىزە قىلغاندا، تىنچلىق ۋە مۇھەببەتنى سۆيۈپ، مۇستەبىتلىكنىڭ قاتلىرىنى ئېچىشقا ئۇرۇنۇشى بىلەن ئىپادىلىنىدۇ. ئىنسانىيەتنىڭ قەلبىدىن جاھالەتنى سۈپۈرۈپ تاشلاپ، سۆيگۈ ھۇرىستانغا يول ئاچىدۇ. خوش، مەۋجۇد رېئاللىق كىشىلەر ئۈستىدىن ئۈزلۈكسىز نازارەت قىلىپ، تۈرلۈك كەسپلەر، تۈرلۈك پەنلەر كىشىلەرنىڭ ئىدىئولوگىيىسى بىلەن بىرلەشتۈرۈلۈپ تەتقىق قىلىنىۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە شېئىرىيەتنىڭ ۋە شۇ شېئىرىيەت زىكىرى قىلىنىۋاتقان ماكاننىڭ بىر مىللەتنىڭ تەپەككۈر كەڭلىكىدە، ئىجتىمائىي پائالىيەتلىرىدە ۋە تارىخىي ئارقا كۆرۈنۈشلەردە ئەكس ئەتتۈرۈلگەن ھادىسىۋى كەيپىياتلىرىنى تەتقىق قىلىش مۇ زۆرۈردۇر.

قىسمەت ۋە ھېكمەتكە باي ئۇيغۇر شېئىرىيىتى جاھان ئېشىرىيىتىنىڭ بىر تەركىبىي قىسمى بولۇش سۈپىتى بىلەن ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنىڭ راۋاجىغا گۈپ تەسىرلەرنى بېرىپ كەلدى. مىللەت نۇقتىسىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئۇيغۇرلار ئۇزۇن تارىخقا ئىگە قەدىمىي بىر مىللەتتۇر. ئۇيغۇر شېئىرىيىتى مۇشۇ قەدىمىي مىللەتنىڭ پارلاق ئىجادىيىتىدۇر ھەمدە ئىدىئولوگىيە بىرلىكى تارىخىي ئەنئەنىسى، پەلسەپىۋى مەۋقەسىنىڭ غول لېنىيىسىدۇر. مىللەت روھىدا نامايان بولۇپ تۇرۇدىغان نەپىس قەدىمىي شېئىرلار ھامان رىۋايەتلەر بىلەن پىچىرىلىشىپ تۇرىدۇ. رىۋايەتلەر بولسا مەشھۇر قەھرىمانلار بىلەن گۈزەل مەلىكىلەرنى، چۆل-جەزىرلەر بىلەن بوستانلىقلارنى، قەلئەلەر بىلەن شەھەرلەرنى، چۆل بۇلاقلىرى بىلەن پەرىزاتلارنى ئۆزئارا باغلاپ مۇرادىنى ھاسىل قىلىپ تۇرىدۇ. شېئىر بىلەن رىۋايەت ئەشۇ ئېتنىك مىللەتنىڭ مىللىيەت قاتلاملىرىدا گىرەلىشىپ، ئۆتمۈش بىلەن ھازىرنى يۇغۇرۇپ مىللىي مەدەنىيەت ئامبىرىغا قاچىلايدۇ. بۇ، (Folklor) نامى بىلەن ئالىملار تەرىپىدىن قايتا قېزىلىدۇ. دىن قەدىمىدىن ھازىرغىچە زامان بىلەن ماكاندىن ھالقىغان ھالدا ئىنسانىيەتنى ئورتاقلاشتۇرۇپ كېلىۋاتقان مەنۋىيەتنىڭ نەپىسلىك بولۇپ، شېئىر بىلەن رىۋايەت ئۇنىڭ پېغىشىغا بىلىنىز تارتقان. ئېغىز ئەدەبىياتىغا پىششىق قەدىمىي مىللەتلەردە بۇ تېخىمۇ گەۋدىلىكتۇر. ئابدۇقادىر جالالىدىن ئەپەندى ئېيتقاندەك: «بىزنىڭ ئەپسانە - رىۋايەتلىرىمىز، شېئىرلىرىمىز، مۇقاملىرىمىز، ھېكمەتكە باي تۇرمۇش ئەكىللىرىمىز ئەنە شۇ جۇغراپىيىلىك تەبىئىي ئىجتىمائىي مۇھىتنىڭ، بۇ مۇھىتنىڭ ئىجتىمائىي دەۋرىدىكى مۇرەككەپ ئۆزگىرىشلىرىنى بىر - بىرلەپ سۆزلەپ بېرەلەيدۇ»^①.

تەكلىماكاننىڭ ئىچكىرىسىدە ئېشەك مىنىپ، كەتمەن چېپىپ تىرىكچىلىك قىلىۋاتقان ئەشۇ خەلق تولسىمۇ ئۇلۇغ خەلقئۇر. ئۇلار ئەنئەنىگە شۇنداق تەقۋالىق بىلەن ئېسىلغانكى،

قۇرغاق، زېرىكەرلىك ھايات ئۇلارنى شېئىرىي تۇيغۇغا باي، ھېسسىياتچان، تىل سەنئىتى ئارقىلىق ئۆزلىرىنىڭ چاڭقىغان روھىي دۇنياسىغا تەسەللىي تېپىشقا ئۈگەتكەن» ③ دېگەندى. شۇنداق، بۇ جايدا كۈچلۈك ھارارەت بار. مۇھەببەتلىك تەبىئەت تەكلىماكان ئادەملىرى بىلەن ئەڭ يېقىن مۇلاقات بولۇشىدۇ. بۈيۈك كارۋان يوللىرى كۆمۈلگەن، ئالتۇن قوڭغۇراقلارنىڭ ئاۋازلىرى ئۈچكەن بولسىمۇ، تەكلىماكانلىقلارنىڭ ئوتتەك قەلبى ئۇچمەيدۇ. كىشىنى مەھلىيا قىلىدىغان بۇ قۇرغاق زېمىننىڭ مەدەنىيەت چۆلۈۋىرى يەنىلا شۇ خەلقنىڭ تەپەككۈر قوزۇقىغا باغلانغان. بۈگۈنكى دۇنيادىكى ئىقتىساد ۋە مەدەنىيەت جەھەتتىكى ھازىرقى زامانچىلىق ھادىسىسى مۇئەييەن خىرىس سۈپىتىدە ئۇلارنىڭ ئۆتمۈشكە تارتىپ تۇرۇدىغان مۇرەككەپ روھىي قاتلىمىغا سىڭىپ كىرمەكنى ئىستىگەن بولسىمۇ، تەكلىماكان قۇملۇقلىرىغا خەرىتىسىز كىرگىلى بولمىغىنىدەك نەتىجىسىز بولدى.

تەكلىماكانلىقلارنىڭ بۈگۈنكى مەدەنىيەت مەنزىرىسى دۇنيا جامائەتچىلىكىنىڭ كۆزىگە ئانچە چېلىقىپ كەتمەيۋاتقانلىقىغا قارشى نەچچە مىڭ يىللار ئىلگىرىكى «قۇم ئاستى مەدەنىيىتى» دۇنيانى تاڭ قالدۇردى. كروران خانىشنىڭ قۇم ئۆستىگە ئېلىپ چىقىلغاندىن كېيىنكى شۆھرەتتىكى ھازىرقى زاماندىكى تىرىك خانىشلارنىڭ شۆھرەتىدىن قېلىشىمىدى. قەدىمكى بۈيۈك بابىلۇن مەدەنىيىتى ۋە مىسىر مەدەنىيىتىگە ئوخشاشلا مىلادىدىن ئىلگىرىكى كروران مەدەنىيىتى، مىلادىدىن كېيىنكى قاراخانىيلار مەدەنىيىتى شۇ دەۋر ئىنسانىيەت مەدەنىيەتلىرىنىڭ سەردارى بولغانىدى.

تەكلىماكان ئادەملىرىنىڭ ھەرقايسى دەۋرلەردە ياراتقان مەدەنىيەتلىرى بۈيۈك تارىخىي چىنلىققا، چەكسىز ھاياتىي كۈچكە، ئۈلگىلىك دۇنياۋىيلىققا ئىگە ئىدى. بىزگىچە كروران دەۋرىدىن كروران ئىجتىمائىيىتىگە ئائىت گۈزەل لىرىكىلار يېتىپ كېلەلمىگەن بولسىمۇ، خانىش كروران جەستىمىنىڭ باپونىيە ئالىملىرى تەرىپىدىن جاپالىق ئىلمىي تەكشۈرۈش، نەپىس ئىلىم-پەن ھۈنەر سەنئىتى، لىرىك بەدىئىي تارىخىي تەسەۋۋۇرى بىلەن نامايان بولغان شاھانە سىمىسى بىر گۈزەل تارىخىي داستاندۇر.

خانىش كروراننىڭ گۈزەل جىسمىدىن دۇردانىلەر تۈكۈلۈپ تۇرىدۇ، ھېكمەت پارلاپ تۇرىدۇ. بىز مۇشۇنىڭدىنلا تەكلىماكان ئادەملىرىدىكى شېئىر مەدەنىيىتىنىڭ تولىمۇ ئۇزۇن دەۋرلەرگىچە كېتىدىغانلىقىنى بىلىۋالالايمىز. چۈنكى مەدەنىيىتى بۇنداق تەرەققىي قىلغان بىر دەۋرنىڭ شائىرى - نائىقىلىرى، ئۆلىماتىي كىراملىرى، ئاكابىر-ئەشرەپلىرى بولماي مۇمكىن ئەمەس. دۇنيا مەدەنىيىتىنىڭ سىرلىرى ئارقا-ئارقىدىن ئېچىلىۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە تەكلىماكان ۋە تەكلىماكان ئادەملىرى ئارىسىدىن نۇرغۇن سىرلار ۋە نۇرغۇن شېئىرلار ئېچىلغۇسى.

تەكلىماكاننى بېسىپ ياتقان شائىر-نائىقلارنىڭ، تىلشۇناس - ئالىملارنىڭ ۋە شاھى-سۇلتانلارنىڭ مەقبەرىلىرى ئۇزۇن زامانلاردىن بېرى مۇشۇ ئەلنىڭ مەنئىي تۈۋرۈكى سۈپىتىدە قەدىرلىنىپ، ئۇلارنىڭ ئەجدادقا مابىل، تەقۋا، ساداقەتمەن، شائىرانە خاراكتېرىنى يېتىلدۈردى. «ئۆز نۆۋىتىدە شۇ مىللەتنىڭ

دېھقانلىرى سىرتقى مەدەنىيەتنىڭ غىدىقلىشى ۋە رادىئاتسىيىلىشىگە ئۆز ۋۇجۇدىدىكى جاھىللىقى بىلەن قارشىلىق كۆرسىتىپ، ئىككى مەدەنىيەتنىڭ ئۇچرىشىدىن كېلىپ چىققان تەڭپۇڭسىزلىقنى تىنچلاندۇرىدۇ» ④. دەل مانامۇشۇ خاراكتېر ئىلغارلىق پەرەنجىسىنى كېسىپ كەلگەن ھەرقانداق غەيرىي مەدەنىيەت بىلەن داۋاملىق پۈت تېپىشىپ، ئۆزىنىڭ بىتەرەپ ئىزچىللىقىنى ساقلاپ كەلدى.

ئىسلام دىنى دۇنياغا كەلگەندىن كېيىنكى ئىسلام ئىدىئولوگىيىسى ئۈستىگە قۇرۇلغان پەلسەپىۋى تەپەككۈر پۈتكۈل ئىسلام دۇنياسىنى قايناق ۋە جۇشقۇن شېئىرىي تەرىقەتكە باشلاپ كىردى. بۇ تەرىقەت شۇنداق ئاجايىپ پارلاق بىر تەرىقەتتىكى، ئەرەب ۋە ئەجەملەردىن بولغان ئالاي شائىرلار ۋە ئۆلىمالار مۇشۇ تەرىقەت ئۈستىدە جەۋلان قىلىپ كەلدى. فارابىدىن نەۋائىيغىچە بولغان ئىسلامچە شەرق شېئىرىيىتىگە دۇنيادا ھېچقانداق بىر شېئىرىيەت سىستېمىسى تەڭ كېلەلمىدى. مۇشۇ پارلاق تەرىقەتتىن كېيىنكى ئىسلام دۇنياسىدىكى سىياسىي يىمىرىلىش خەلقى كۆپ نەرسىلەردىن مەھرۇم ئەتكەن بولسىمۇ، ئىسلام خەلقلىرى قەلبىدىكى شېئىرىيەت ۋە ئەجدادلىرى قالدۇرۇپ كەتكەن مەدەنىيەت سىستېمىسىنى ھېچكىم تارتىۋالالمىدى. نەۋائىدىن كېيىنكى 500 يىللىق ئۇيغۇر شېئىرىيىتى ئاجايىپ جەۋرلەرنى يېشىدىن كەچۈرگەن بولسىمۇ، تىنىق تەكلىماكان ئۆز شېئىرلىرىنى ئىچكى كۆي سۈپىتىدە ساقلاپ كەلدى.

تەكلىماكانلىقلارنىڭ قەلبىدىكى كلاسسىك شېئىرىي مۇجەسسەملىك ئۇلارنى ئەجەمچە تۇرمۇش ئۇسۇلىغا كۆنۈكتۈرۈپ ئۆتمۈشنىڭ تارازىسى بىلەن ھازىرقى مىللىي مۇۋازىننى تەڭشەپ تۇرۇشقا ئادەتلەندۈرگەندى. تەكلىماكان مۇقام تېكىستلىرىدىكى نەۋائىي بىلەن بابارەھىم مەشرەپنىڭ شېئىر ساداسى ھېلىھەم بۇ چۆلىستاننى لەرزىگە سېلىپ تۇرىدۇ. تەكلىماكان قىشلاقلرىدىكى پاكار سېلىنغان چالما ياكى سوقما تاملىق ئۆيلەرنىڭ ئىشىكلىرى تاڭ يورۇپ، چۆل خورازلىرىنىڭ چىللىشى بىلەن غىچىلداپ ئېچىلىپ، 70-80 ياشلىق بوۋاي-مومبايلار ئۆيلىرىدىن چىقىدۇ. ئېشەك ياكى كالا ھارۋىلىرىنى قېتىپ نەۋبىتى، گۈمىنام ياكى زەلىلىنىڭ غەزەللىرىنى چۆل كۆيلىرىگە غىڭشىپ، چاڭگالنىڭ ئىچكىرىسىگە ئوتۇنغا ياكى ئوت-چۆپكە كىرىپ كېتىدۇ. ھازىرقى زامانچىلىق ھادىسىلىرىدىن مۇستەسنا بۇخىل ھايات زېمىن سۈيگۈسىنىڭ تۈرتكىسىدە ئۇلاردا ئىچ پۇشقىقى شەكىللەندۈرمەيدۇ. تەكلىماكان تامانىدا قوللىرىغا بۈركۈت ياكى قارچۇغا قوندۇرۇۋېلىپ، ئوۋ ئىتلىرىنى ئەگەشتۈرۈپ ئاتلىق ئوۋ ئوۋلاۋاتقان مەنزىرىگە نەزەر سالغىنىمىزدا «تۈركىي تىللار دىۋانى» دىكى ئوۋ قوشاقلرىنى زىكىر قىلماي تۇرالمىمىز. تەكلىماكان بوستانلىقلىرىدىكى چۆلگە تەلپۈنۈپ تۇرۇدىغان گۈزەل قەدىمىي شەھەرلەر ئۆز جامالىنى چۆل گۈللىرى بىلەن بېزەشكە ئۇرۇنۇپ تۇرىدۇ.

نەۋائىي قەلىمىدە تەسۋىرلەنگەن خوتەن شاھزادىسى فەرھادنىڭ ئىرمەن مەلىكىسى شىرىنگە تىزغان گۈلى يۈرۈڭقاش بويىدا ئۆسكەن ياۋا گۈللەردىن ئىدى. بۇ گۈللەرنىڭ ھىدى تەكلىماكانلىقلارنىڭ سۈيگۈ رىشتىنى يىراق-يىراقلارغا

چۈشۈشكەن ئىككى ئاتقا ئوخشار ئىدى. 11. ئەسەرلەردىكى خەيرلىك ئاخشاملاردا ئىسلامىيەت شەرقىدە كۆتۈرۈلگەن ھىلال ئاينىڭ نازلىق شولسى «كارۋان بۈيۈك» - ئاتالمىش «يىپەك يولى» (مۇھەررىردىن) غا ئەگىپ كېلىپ، تەكلىماكان خىلۋەتلىرىدىكى شېئىرىيەت بۇلاقلىرىدا تۈنەپ قالاتتى. تەكلىماكان چۆللۈكلىرى بىلەن ئەرەبىستان سەھراىنى كېزىپ يۈرگەن «يۈسۈف - زۇلەيخا» داستانى نىل دەريا ۋادىسىدىكى قەدىمىيلىكتە مەشھۇر ئەرەب خەلقى ئارىسىدىن تارالغان بولۇپ، «بۇ تەسىرلىك قىسسە ئىسلام مەدەنىيىتىنىڭ شەرققە كېڭىيىشىگە ئەگىشىپ، ئوتتۇرا ئاسىيا جۈملىدىن ئۇيغۇرلار ئارىسىغا تارقىلىپ كىرگەن.» ⑧ ئىسلام دۇنياسىغا مەشھۇر بۇ ئۇلۇغ داستان مۇقەددەس شەھەر مەككە مۇكەررەمدە، دەمەشق، باغداد، كۇفە، بەلەستىن شەھەرلىرىدە ئۆزىنىڭ جەزىبىلىك سالاپىتىنى ساقلاپ كەربالا، سەھرايى كەبىر چۆللۈكلىرىدىكى ئەرەب بەدئۇبىلىرىنى مۇڭلاندۇرۇپ، مۇسۇلمان شەرقىدە ئېتىنىك تەرىقەتلەر باغلاپ تۇرۇدىغان تالاي قىشلاق - سەھرالارنى بېسىپ ئۆتۈپ، ئىللىق تەكلىماكانغا يېتىپ كەلگەندە ئاجايىپ جەزىبىلىك ۋارىيانت بىلەن ئوتتۇرىغا چىقتى.

«يۈسۈف - زۇلەيخا» مىلادى 1310. يىلى مارتتا رابغۇزىي تەرىپىدىن ساپ خاقانىيە تىلىدا يېزىلغان «قىسسەسۇل ئەنبىيا» ناملىق چوڭ ھەجىملىك قىسىملەر توپلىمىنىڭ بىر قىسمى سۈپىتىدە قەلەمگە ئېلىنغاندىن بۇيان تەكلىماكان مەسچىتلىرىنىڭ مۇنەرىلىرىدە، تەكلىماكانلىق ئاشىق-مەشۇقلارنىڭ نىكاھ خۇتبىلىرىدە، ۋاھىز-مەدداھلارنىڭ ئېغىزلىرىدا توختىماي سۆزلىنىپ كەلدى. بىز «قۇرئان كەرىم» نىڭ ئۇيغۇرچە تەرجىمىسىگە مۇراجىئەت قىلىپ، 12. سۈرە «سۈرە يۈسۈف» نامى بىلەن ئاتالغان ئايەت كەرىمىسىدىن «يۈسۈف - زۇلەيخا» قىسىمىنىڭ ئەڭ ساپ جەۋھەر قىسمىنى ئوقۇپ چۈشىنىۋېلىشىمىز مۇمكىن.

رېۋايەتلىك تۇرمۇشقا كۆنۈككەن، رېئاللىققا ئەپسانىۋى تەبىر بېرىپ كېلىۋاتقان گۈزەل تەكلىماكان بوستانلىقلىرى ئەلمىساقىتىن بۇيانقى گۈزەل ئەسلىملىرى بىلەن باتۇرلۇق، ھەققانىيلىق، ئېسىل پەزىلەت كۈيلىنىدىغان، پاك مۇھەببەت ئۇلۇغلىنىدىغان، رەزىل-ئىپلاسلىق قامچىلىنىدىغان نادىر ئىپوس-داستانلارنى قەلب چوڭقۇرلۇقىدا پىششىقلاپ، «ئوغۇزنامە»، «چاستانى ئىلىك بەگ»، «رۇستەمى داستان»، «ئەفراسىياپ»، «دەدە قۇرقۇت»، «ئىسكەندەرنامە»، «چىنتۇ-مۇر باتۇر» قاتارلىقلارنى ۋۇجۇدقا چىقارغان بولسا، تەكلىماكاننىڭ ھارارەتلىك شېئىرىي تۇرمۇشى بىلەن شەرق ئىسلام «خەمىسە» چىلىكىنىڭ نەپىس، رەڭگارەڭ شېئىرلىرىنى بىرلەشتۈرۈپ «لەيلى-مەجنۇن»، «پەرھاد-شېرىن»، «غېرىب-سەنەم»، «تاھىر-زۇھرە»، «ھۆرلىقا-ھەمراھجان» داستانلىرىنى ئاپىرىدە قىلىپ، ساداقەت، مېھىر-ۋاپا، ئەركىنلىك، سۆيگۈ-مۇھەببەت ئۇدۇملىرىنى مۇستەھكەملەپ، ئەرەب، ئەجەم كەڭلىكىدە شېئىرىيەت ئۇپۇقىنى شەكىللەندۈردى. مۇشۇ كەڭلىكتە ياتقان شېئىرىيەت تېررىتورىيىسىنىڭ چېگرىسىنى بەلگىلەپ تۇرغان «قۇتادغۇبىلىك» ئۇلارنىڭ رېۋايەتكە تولغان روھى ئېنېرگىيىسىنى دائىما زەررەتلەپ، تۇراقلىق پەلسەپىۋى

ئەكېنەتتى. ئاشىق شائىر زەلىلى ئەزىزانە قەشقەر، پىرىيانە بەركەندە، شەھىدائە خوتەن ئارىلىقىدا دىلرەبىسىنىڭ ئىشىقىدا چېپىپ يۈرۈپ ھالسىرايتتى، چۆل گۈللىرىنى ھىدلايتتى. ئۇزۇن سەپەر، تىنىق تەكلىماكان شائىرلارنىڭ روھىدا قاغجىراق ئىشقى-مۇھەببەتنى قوزغىتاتتى. شۇسەۋەبلىك ئۇيغۇر كلاسسىك شېئىرلىرىنى ۋارقىلىغىنىمىزدا مۇھەببەتكە بېغىشلاشقان نەتىرىلەرنى دائىم ئۇچرىتىپ تۇرۇمىز. 13-ۋە 15. ئەسىر ئۇيغۇر شېئىرىيىتىگە نەزەر ئاغدۇرساق رابغۇزىيىنىڭ «يۈسۈف - زۇلەيخا» قىسىمىدىكى مۇھەببەت چەشمىلىرى، سەككاكىي غەزەللىرىدىكى يار خۇمارلىق، مەۋلانە ئەبەيدۇللا لۇتفىي «گۈل ۋە نەۋرۇز» داستانىدا ئىپادىلىگەن گۈل بىلەن نەۋرۇزنىڭ سۆيگۈ قىسمىنى، نەۋائىي ھەزرەتلىرىنىڭ «لەيلى-مەجنۇن»، «پەرھاد-شېرىن» داستانلىرىدا گاھ مۇھەببەت تراگېدىيىسىگە، گاھ ئىشقى ۋەسلىگە ئۇرۇلۇپ چايقىلىپ تۇرۇدىغان سۆيگۈ قەلىمى بىزنى سۆيگۈدىن ۋىسال تاپالماي چاكىلداپ تۇرۇدىغان تەكلىماكان قەرىگە باشلاپ كىرىدۇ. تەكلىماكان توغراقلىرى كۆككە مۇناجات قىلىپ سۇ ئىشىقىدا چاكىلدايدۇ. تەكلىماكاننىڭ تەمبەل يىڭىتلىرى كېچە-كۈندۈز «يار» ئىشىقىدا تولغىنىدۇ. تەكلىماكاننىڭ سۈزۈك قۇملۇقلىرى بوستانلىق ئىشىقىدا مارقارغا تەلپۈنۈپ تۇرىدۇ.

سەئىدىيە دەۋرىگە كەلگەندە ئۇزۇن ئەسىرلەر ئايال زاتىنىڭ ۋازىغا تەشنا بولۇپ، سۇنايلىنىپ ياتقان بۇ زېمىن بەركەندە رىياسى بويىدىن بىر قىزنىڭ لېۋەن مۇقام كۈيىنى ئاڭلىدى. تەكلىماكاننىڭ ئاشىق شاھى ئابدۇرەشىدخان بۇ كۈيىنى بويلاپ ئاماننىساخاننىڭ ۋەسلىنى تاپقان بولسا، پايتەخت بەركەندە ئاماننىساخاننىڭ مۇقام كۈيلىرىنى تەكلىماكانغا، پۈتكۈل دۇنياغا ئاڭلاتتى. «ئىشرەت ئەنگىز» ئاماننىساخاننىڭ مەشۇقلۇق پىراقىدىكى سەمەرىسى ئىدى. بۇ ئايالچە لاتاپەتلىك كۈيىدىن ھارارەتلىك تەكلىماكان ئاجايىپ تاتلىق شېئىر سېزىمىنى ھېس قىلغانىدى. چۆلىستان زەۋقىدىن تۇغۇلغان بۇ شېئىرىي چەشمىلەر مۇقام مەرغۇللىرى بىلەن قوشۇلۇپ، مۇشائىرە سورۇنلىرىدىكى شائىرلارنى مەستۇ-مۇستەغرىق قىلاتتى.

جۇغراپىيىلىك ئاتالغۇلار بىلەن ئوتتۇرا، غەربىي ئاسىيا دەپ ئاتىلىۋاتقان بۇ ئاتەشلىك زېمىنلاردا شەھەرلەر بىلەن چۆللۈكلەرنى دەۋر قىلىپ ئايلىنىپ تۇرۇدىغان شېئىرىيەت چەمبىرىكى ئەرەب، ئەجەم، تۈركلەرنى باغلاپ تۇراتتى. «بۈيۈك قوشۇلۇشتىن كېيىنكى مىڭ يىلدىن ئارتۇق مۇساپىنى بېسىپ ئۆتكەن ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ئەمەلىيەتتە ساپ شېئىرىيەت بىلەن خاراكتېرلىنىدىغان ئەدەبىيات ئىدى.» ⑤ باغدادتا ئىلىم تەھسىل قىلىۋاتقان فارابىنىڭ دەجەل دەرياسى بويىدىن يوللىغان سالامنىسى بۇخارا، سەمەرقەندتىن ھالقىپ يۈرۈڭقاش ۋادىسىدىكى خوتەنگە، تۈمەن دەرياسى ۋادىسىدىكى قەشقەرگە، زەرەفشان ۋادىسىدىكى بەركەندەكە يېتىپ كېلەتتى. تېھران، ئىسپاھاندىكى پارس (ئەجەم) شائىرلىرى بىلەن بۇخارا، قەشقەر، سەمەرقەند، بەركەند، ئەندىجان، خوتەندىكى تۈركىي (تىللىق) شائىرلار ھېچقانداق تىل توسالغۇسىغا ئۇچرىماس ئىدى. ئۇلار ئىران بىلەن تۇراننىڭ پاساھەتلىك تىل سەئىتى بىلەن خاقانىيە تىلىنىڭ بالاغىنىنى نامايان قىلاتتى. خۇددى مەھمۇد كاشغەرىي ئېيتقاندەك: «ئەرەب تىلى بىلەن خاقانىيە تىلى بەيگىگە

مەۋقە بىلەن مىللىي ئۆزۈلۈكنى يېڭى نۇسخا بىلەن ئىپادىلەپ تۇردى.

ھىلال ئاينىڭ سۈتتەك نۇرىغا پۈركەنگەن شەرقنىڭ ئۇزۇن كېچىلىرىدە ئەرەبىستاننىڭ باغداد شاھىنىڭ ھۇجرىسىدىكى ئەھرىزات مامۇق تۆشەكتە پەر ياستۇققا يۆلىنىپ ئولتۇرۇپ، كىرىپك قاقماي چۆچەك سۆزلەيتتى. تاكى 15. ئەسىر يېتىپ كېلىپ سەئىدىيە شاھى ئابدۇرەشىدخاننىڭ ھۇجرىسىدا شائىرە ئاماننىساخان خوتەن گىلىمى ئۈستىدە ئولتۇرۇپ، مۇقام ئورۇنداپ ھارغاندا «مىڭبىر كېچە» چۆچەكلىرىنى ئوقۇپ يېتىپ، شەھرىزاتنىڭ قىسمەتلىرىگە يىغلىغانغا قەدەر ئەرەب، ئەجەم، تۈرك ئوتتۇرىسىدىكى مۇشائىرە قىزغىن داۋاملىشىپ كەلدى.

ئەرەب قۇسنىھالىرى بىلەن پارس زەباندازلىرى كارۋانلارغا ئەگىشىپ، يىپەك يولىنى بويلاپ تۈركىي سۆزمەنلەرنىڭ ئانا ماكانى بولمىش تەكلىماكانغا يېتىپ كەلگەندە، چەكسىز ھاپاجان بىلەن كۆز يەتكۈسىز بېپايان چۆللۈككە قاراپ سەھرايى كەبىر قۇياشنىڭ تەپتىنى سېزەر ئىدى. پىيالما چۆللۈكىنىڭ ۋەھىمىسىدىن كەربالانىڭ خەۋپىنى ئەسلىيتتى. بۇخارا لەڭگەرلىرىدە قونۇپ، قەشقەر رەستىلىرىنى چۈشەيتتى.

دەرەھەققەت، شېئىرىي تۇيغۇ ئۇزۇن ئەسىرلەر مابەينىدە تەكلىماكاندىكى ئېنىڭ گەپپىياتى دائىما غەدىقلاپ، روھىيەت ۋە ئىجتىمائىيەتتىكى غالىبلىقى بىلەن پاساھەت جەڭگاھىدا ئات كىشىنىپ، ئۆزەڭگە سوقۇشتۇرۇپ، ئاجايىپ غەلبىسىنى ساقلاپ كەلگەندى. شېئىرىيەتنىڭ مىللەت روھىدىكى بەرپاچىلىق ئورنى ئۇزۇن تارىخىي مەدەنىيەت بەرپاچىلىقى بىلەن پەلسەپىۋى بىرلىك ھاسىل بولۇپ، ئۇنىڭ يىلتىزى تىلغا، دىلغا، دىنغا، تەنگە، ۋەتەنگە تۇتىشىپ، مىللەتنىڭ ئومۇمىي ئىلمىي ساپاسىدا ئۆز ئىپادىسىنى تاپاتتى.

ئەلفىسىسە، ئۇيغۇر شېئىرىيىتى ئۆتمۈشتىكى پارلاق نەتىجىلىرىنى ۋە نەۋائىدىن كېيىنكى قان-ياشلىق تراگېدىيىلىرىنى يەكۈنلەپ، ئۇيغۇرچە مىللىي مەدەنىيەتنىڭ چۆلۈۋىرىغا چىڭ ئېسىلىپ، تىرىشىپ، تىرىشىپ بۈگۈنكى زاماننىڭ قۇياشنى كۈتۈۋالدى. رىۋايەت دۇنياسى بولغان شەرقتىن بالقىغان قۇياش تەكلىماكان قىسىملىرىنى ئوقۇپ غەربكە پاتىدۇ. بۇيەردە يەنىلا ھايات قايناق بازارلارنىڭ قەدىمىي ھالىتى ھېلىھەم ساقلانغان. تۇخۇملار بويىپ سېتىلىدۇ، گىردىلەر تونۇر بېشىدا جىلۋە قىلىپ تۇرىدۇ. كونا تارازىلاردا چامغۇر جىڭلىنىدۇ. كۆركەم مەسچىتلەرنىڭ ئالدىدا ئاجايىپ گۈزەل كەشتىلەنگەن ئۇيغۇر دوپپىلىرى سېتىلىدۇ. 100 ياشلىق، ھەتتا ئۈستىدىنمۇ ھالقىغان ئوتتۇرا ئەسىر ئۇيغۇر پاسونىدىكى تەمبەل بوۋايىلار گۈرسۈلدەپ دەسسەپ مەسچىتكە كىرىپ كېتىدۇ. مەدداھلار سۆزلەيدىغان «ھەزرىتى ئەلى شاھمەردان» ۋە «ئورداخان پادىشاھىم» قىسىملىرى تەكلىماكاننىڭ ئۆتمۈشى بىلەن ھازىرىنى تۇتاشتۇرۇپ تۇرۇدىغان خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ ئاخىرقى نامايەندىسى بولۇش بىلەن تەكلىماكانلىقلار قەلبىدىن چوڭقۇر ئورۇن ئالغانىدى.

تەكلىماكان قىشلاقلىرىدىكى قەدىمچە ئۆيلەرگە مورا، تاكچىلار ئويۇلغان، تەكچىلەرگە كوزا، ئۇرىق، چىلاپچا، خۇمرا قاتارلىق ساپال بۇيۇملار ۋە پاكىز خام رەختلەرگە

ئورالغان، ئالاي مەدەنىيەت ۋەيرانچىلىقلىرىدىن قۇتۇلۇپ قالغان مۇقەددەس كىتابلار تىزىپ قويۇلدى. شۇ كىتابلارنىڭ ئارىسىدىن «نەۋائىي»، «سوپى ئاللا پار»، «قۇل خوجا ئەھمەد»، «خوجا ھافىز»، «شاھ مەشرەپ» قاتارلىق كلاسسىك شائىرلارنىڭ نامى بىلەن ئاتالغان كىتابلارنى ئۇچرىتىش مۇمكىن. بۇ كىتابلار كونسراپ، سەھىپىلىرى سارغىيىپ كەتكەن بولسىمۇ، تەكلىماكانلىق ئەشۇ كىشىلەر ساۋاتسىز بولۇشىغا قارىماي ئۇلارنى كۆز قارىچۇقىدەك ئاسراپ ساقلايدۇ. ئۇلارنىڭ تۇرمۇش ئەقىدىسى ۋە مەدەنىيەت قاتلىمى ئەشۇ كىتابلارغا يىلتىز تارتقان بولۇشى مۇمكىن. شەرق ئىسلام پەلسەپىسى بىلەن يۇغۇرۇلغان ئۇيغۇر كلاسسىك شېئىرىيىتىنىڭ بۇ ئاخىرقى ئېتىنىڭ ھامىيلىرى ئەجدادلىرى قالدۇرۇپ كەتكەن بۇمىراسلارنىڭ كۈچلۈك مەدەنىيەت خىرىسىغا دۇچ كېلىۋاتقانلىقىدىن تەشۋىشلەنگەندەك چەكسىز ئانا قۇملۇققا نەزەر تاشلايدۇ. تەدرىجىي بەرشارىلىشىۋاتقان «ھازىرقى زامانچە» مەدەنىيەت ئەندىزىسى ئۆزۈلۈك مۇھىتىدا ياشاۋاتقان بۇ ساددا قەۋملەر ئارىسىدا تەشۋىش پەيدا قىلغان بولسىمۇ، ئۇلاردىكى رېئال ئەمەلىيەت ۋە سىرتقى مەدەنىيەتكە بولغان پائىسىپ روھىي ھالەت «ھازىرقى زامانچە» مەدەنىيەتلەر خىرىسى كەلتۈرۈپ چىقارغان كىرىزىس ئۈستىدىن غالىپ كېلىدىغاندەك كۆرۈنىدۇ.

شېئىر-مەدەنىيەتنىڭ ئەڭ نازۇك، ئەڭ نەپىس تەرىپى بولۇپ، ئۇ مىللىي تىل ۋە مىللىي شەكىلگە خاس ھېسسىي دولقۇندۇر. مۇنداقچە قىلىپ ئېيتقاندا، تەرجىمىسىگە ئېرىشمەك قىيىن بولغان ھېسسىي ئورتاقلىققا ئىگە ئىككىنچى تىلدۇر. بۇ تىل ئارقىلىق قەلبلەر پىچىرلىشالايدۇ ھەمدە ئۆزۈلۈك مەۋقەسىنى مۇستەھكەملەپ، ئۆز روھىيىتىنى يېڭىلاپ، مىللىي پاسونى ئۆزلىرىنى نۇسخىلاپ، باشقىلارغا ئۆزىنى ھېس قىلدۇرالايدۇ. ئۆزىنىڭ مەۋجۇدلىقىنى مۇشۇ تىل ئارقىلىق ئىپادىلەپ، ئۆزىنى دۇنياغا يۈزلەندۈرەلەيدۇ. مۇشۇ مەنىدىن ئېيتقاندا، بىر مىللەتنىڭ شېئىرىي تىلى شۇ مىللەتنىڭ خاسىيەتلىك ئەڭگۈشتەرى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. بۇ ئەڭگۈشتەرنى باشقىلار ئوغرىلاپ ئۆزىنىڭ قىلىۋالمايدۇ. مانا مۇشۇ ئەڭگۈشتەرنى بىزنىڭ ئۇزۇن تارىخقا، قەدىمىي مەدەنىيەتكە ۋە چىن ھېسسىياتقا ئىگە تىرىشچان ئەمما نامرات، ساددا ئەمما بىلىم سۆيەر خەلقىمىز بەرگەن. تەكلىماكان گىرۋەكلىرىدىكى بوستانلىقلاردا ياشاپ كېلىۋاتقان «دېھقان» تەبىقىسىگە مەنسۇپ بولغان غايەت زور بۇ مىللىي گەۋدە ئاز ساندىكى شەھەرچە تۇرمۇش ئۇسۇلىغا كۆنۈككەن «زىيالىي» تەبىقىسىگە قارىغاندا، ۋۇجۇدىدىكى مىللىي خاسلىق ۋە مىللىي مەتانەتنى قەدىمكىدىن ئانچە پەرقلەندۈرمەي ساقلاپ كېلىۋاتىدۇ. مۇشۇ مىللىي خاسلىق ۋە مەتانەت ھامان ئەشۇ گۈزەل شېئىرىي تىل ئارقىلىق ئۆزىنى ئىپادىلەپ، ئۆزىنى نامايەن قىلىپ بۈگۈنكى رەڭگارەڭ مەدەنىيەتلەر خىرىسىغا تولغان دۇنيادا پۈت تىرەپ تۇرالايدۇ. مۇشۇ نۇقتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، «بىز تەكلىماكان گىرۋەكلىرىدىكى بوستانلىقلاردا تىرىكچىلىك قىلىۋاتقانلارنىڭ يېقىنقى بەش ئەسىردىن بۇيان دېھقانچىلىقنى ئاساس قىلىپ، قول ھۈنەرۋەنچىلىك ۋە ئۇششاق تىجارەتنىڭ ياردىمى بىلەن ئۆز-ئۆزىنى تەمىنلەيدىغان تەبىئىي ئىگىلىك مۇھىتىدا بىرخىلدا

بىلەن يۇغۇرۇلۇپ، ئۇيغۇرلارنىڭ ئۆتمۈشى، بۈگۈنى ۋە كەلگۈسىنى يۈكسەك دەرىجىدىكى ئەپسانىۋى بەدىئىي پادىت ئارقىلىق جەملەپ، ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ بۈگۈنكى كۈنىنى بەرپا قىلدى.

ئابدۇقادىر جالالىدىن بېھشكېرەم بوستانلىقلىرىدا «شاراب تومۇرى» نى ئىزدەپ، نەۋائىغا خىتاب قىلغانىدى. ئادىل تۇنىياز قاغىلىقنىڭ قەدىمىي رەسىملىرىدىن چۈچەكچى مومىسىنى ئىزدەپ، ئۈجمىزارلىقلاردا يالىڭاياغ يۈرۈپ، پادىسىنى ھەيدەپ، جاڭگاللىقلارغا بېرىپ تەكلىماكان ئاۋاملىرى ئارىسىدىن بۈگۈنكى شېئىرىيەت دۇنياسىنى تېپىۋالغان بولسا، «ئۆز شەھرىزاتىغا گەشىپ» چۈچەكلەر شەھىرى ئەرەبىستانغا بېرىپ تەكلىماكانغا نەزەر سالىدى. ئۇنىڭ ئەرەب قۇملۇقلىرىدا كۆرگىنى ئەرەبلەرنىڭ روھى ۋە سۆڭىكى بولدى. ئۇ تالانت ساھىبى بولۇش سۈپىتى بىلەن ئۈزۈلۈپ قالغان 500 يىللىق شېئىرىيەت «دېپلوماتىسى» نى «ئەرەبلەرنىڭ سۆڭىكى» ئارقىلىق راۋاجلاندۇردى. مانا بۇ خىل يۈزلىنىش كېيىنكى ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ ئۇلۇغ گۈللىنىشىنىڭ مۇقەددىمىسى بوپقالغۇسى.

تەكلىماكانلىقلار ئۈچۈن ئاخىرقى پاناگاھ بەنلا تەكلىماكان. ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ مۇۋەپپەقىيىتى ۋە مەدەنىيەت مۇھاپىزىتى بەنلا مۇشۇ جايدا جارى بولىدۇ. دۇنيا جۇغراپىيىسىدە ئالاھىدە كۆزگە تاشلىنىپ تۇرۇدىغان بۇ سىرلىق ماكان ئەزەلدىن ئۆز خەلقىنىڭ مەدەنىيەت ئېكولوگىيىسىنى سىرتقى غىدىقلىنىشتىن ساقلاپ كەلگەن بولۇپ، ھېلىم جۇغراپىيىلىك ئەۋزەللىكى ۋە خەلقىنىڭ سەمىمىيىتى بىلەن شېئىرىيەتنىڭ پارلاق ئەتىسىنى ۋۇجۇدقا چىقىرىدۇ.

ئابلز خوجانىياز فوتوسى

ئاپتور يېڭىمار ناھىيە ساغان يېزىسىدا خۇمۇسى چىش دوختۇرى (M1)

ياشاپ كەلگەنلىكىنى چوڭقۇر ھېس قىلىمىز. ⑦ دەرهەقىقتە، 1980 يىللار ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ پارلاق تېڭى ئابدۇرەھىم ئۆتكۈر ئەپەندىنىڭ «ئىز» ناملىق شېئىرى بىلەن يېڭى قۇياشنى كۈتۈۋالغانىدى. شۇ يىللاردا قايتا بىخ سۈرۈشكە باشلىغان ئۇيغۇر ھازىرقى زامان شېئىرىيىتى تەكلىماكان تېمىسىنى غول لېنىيە قىلىپ، ئۇزۇن زامانلار شېئىرىي مۇھىتتىن چەتلەشتۈرۈلۈپ، بۇرۇختۇرمۇق ئىلكىدە نەپەسلىنىۋاتقان بۇ زېمىن ئۈچۈن ھاياتى كۈچ بەخش ئەتتى. ئۇيغۇر شېئىرىيىتىدىكى يېڭى-يېڭى شېئىرلارنىڭ ۋۇجۇدقا چىقىشى ئۈچۈن مۇنبەت تۇپراق ھازىرلىغان بىرتۈركۈم دادىل، تەۋەككۈلچى شېئىرىيەت پېشوالىرىنىڭ ئەمگىكىنى ئەلۋەتتە سەل چاغلانغا بولمايدۇ. «ئىز» ناملىق روماننىڭ مۇقەددىمىسىگە بېرىلگەن بۇ شېئىر خەلقىمىزنىڭ قەلبىنى لەرزىگە سالغان، ۋۇجۇدقا چىقىمى ئاسانغا توختىمىغان ئاجايىپ ئەسەردۇر. ھازىرقى ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ دەۋرۋازىسى ئەشۇ شېئىر ئارقىلىق تەكلىماكانغا قايتا ئېچىلغانىدى.

قانلىق تارىخلارغا كۆمۈلۈپ ياتقان شائىرانە مەدەنىيەت شېئىرىي تەلقلنلار ئارقىلىق تەكلىماكانلىقلارنىڭ يۈرەك تارىغا زەخمەك ئۇرغانىدى. «ئون يىللىق قالايمىقانچىلىق» سەۋەبىدىن يۈرەكلىرى ئېزىلگەن تەكلىماكانلىقلارنىڭ تېپىپجان ئېلىپىنىڭ «تۈگمەس ناخشا» ناملىق شېئىرىنى ئاڭلاپ، چىرايغا كۈلكە ۋۇگۈرگەن بولسا، تەكلىماكان مەنزىرىسىنى پەردازسىزلا سىزىپ بېرىشكە ئۇرۇنغان تەۋەككۈلچى، خەلق كۈيچىسى مەرھۇم روزى سايب ئەپەندىنىڭ «دېھقان بولماق تەس» تېمىسىدىكى بىر يۈرۈش شېئىرلىرىنى ئاڭلاپ، بېشىنى تۈۋەن سېلىپ بىغلاشقانىدى.

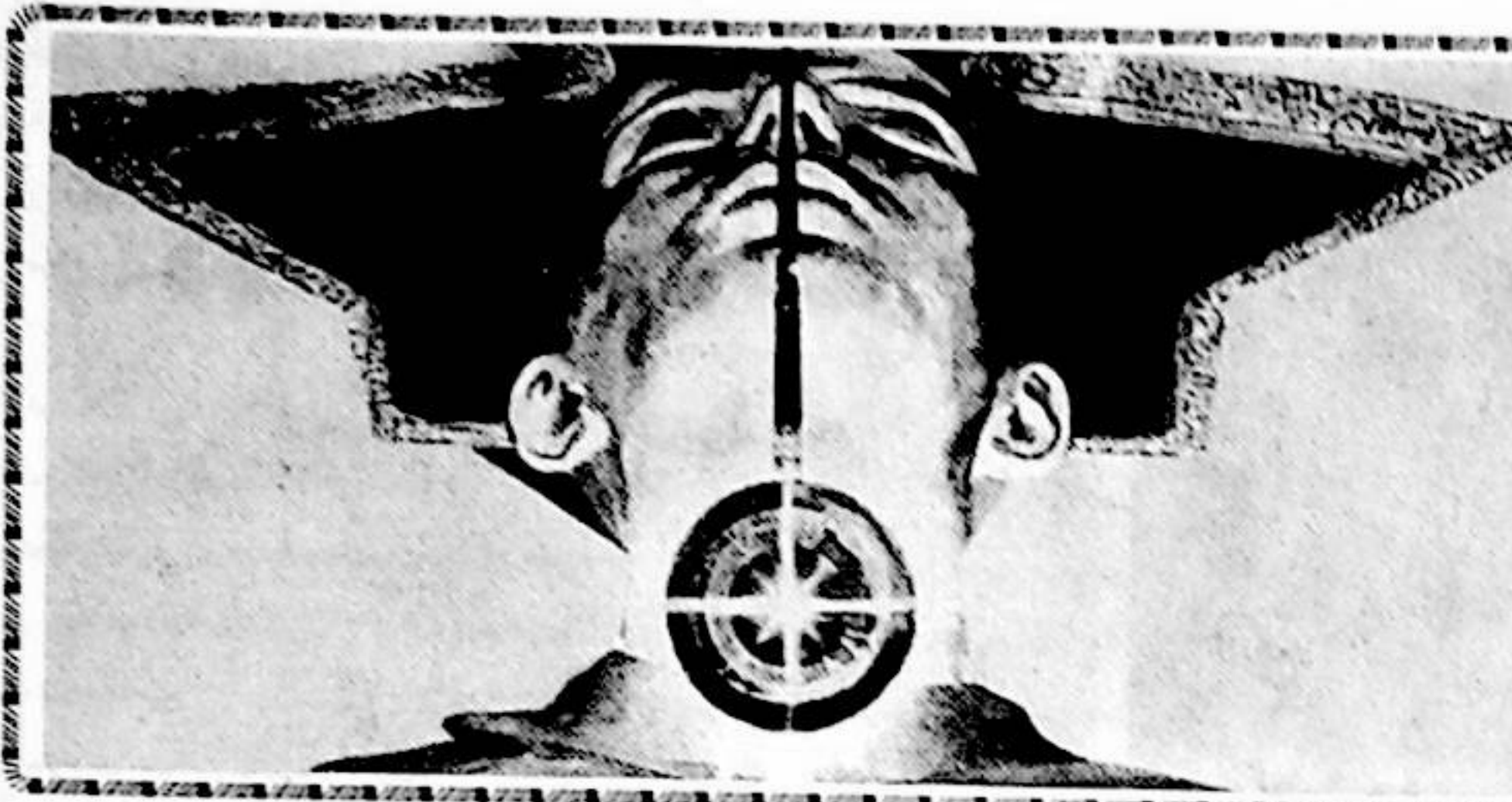
جاھان مەدەنىيىتىنىڭ كۆزنىكى بولغان تەكلىماكان تۇپراقلىرىدا بۈگۈنكى زامان «يېڭىچە» ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ بەرق ئۇرۇشى يىراق ئۆتمۈشتىكى شېئىرىيەت قەلئەسىگە قايتىشنىڭ مۇقەددىمىسى بوپقالدى. بۇخىل «يېڭىچە» شېئىرىي كەڭلىك تەكلىماكانلىقلارنىڭ قەدىمكى رىۋايەت تەسەۋۋۇرى

ئىزاھلار

- ① ئابدۇقادىر جالالىدىن: «مەدەنىيەت ئېغىنىك ياتلىشى»، «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى 1997-يىل 5-سان ② «قەشقەردىكى يەرشارى» ناملىق شېئىرلار توپلىمىنىڭ كىرىش سۆز قىسمىدىكى نەقىل
- ③، ④، ⑤، ⑦ ئەسەد سۇلايمان: «تەكلىماكانغا دۈملەنگەن روھ»، «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى 1997-يىل 5-سان ⑥ «مۇنبەر»، «ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىنىڭ سىۋىژىت مەنبەسى» - ئابدۇكېرىم رەھمان

كومپيۇتېر مەشغۇلاتىدا: ماشىنىست ۋە بەتچى رسالەت مۇھەممەت

بۇ ساننىڭ تېخىرىداكتورى ۋە مەسئۇل كوررېكتورى: قۇربان مامۇت



سۈكۈت تەزكىرىسى

(نەسر)

نەزەرجان ياقۇپ (جانباز)

ئالدىمدىكى بۇ چوڭ قامۇس سۈكۈت تەزكىرىسى.

ئۇنىڭ ھەربىر ۋارىقىنى ۋارقىلىغىنىدا تەگسىز سۈكۈتكە پاتقان ھالدا خىيال دېڭىزىغا غەرق بولىمەن.

ئۇنى ئالدىرىماي بىر-بىرلەپ ۋارقىلىمەن.

.. ئۇنىڭ ھەربىر ۋارىقىدىن ئابدۇخالىق ئۇيغۇرىنىڭ جەڭگىۋار سادالىرىنى...

سادىرنىڭ قورقۇمىسىز يۈرىكىنىڭ دۈپۈلدۈشىنى... مەمتىلى تەۋپىقىنىڭ ئىلھامبەخش مارشلىرىنى... غېنى ئوغرىنىڭ «ھۇررا...» دەپ توۋلىغان چاغدىكى قوپال، ئەمما يېقىملىق ئاۋازىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنى ئالدىرىماي، بىر-بىرلەپ ۋارقىلىمەن.

.. ئۇنىڭ ھەربىر ۋارىقىدىن تۆمۈر خەلىپە، خوجىنىياز ھاجى... لارنىڭ نادامەت ئىلكىدە ئېغىر-ئېغىر تىنىشلىرىنى... ئابدۇقادىر داموللامنىڭ غۇۋا يىنىپ تۇرغان ساپال چىراغ تۈۋىدە ئولتۇرۇپ، خەلقنى جاھالەت قوينىدىن تېزراق قۇتۇلدۇرۇش ئۈچۈن دادىل قەلەم تەۋرىتىۋاتقان مۇڭلۇق، ئەمما يېقىملىق نۇرانە سىماسىنى... قۇتلۇق شەۋقىنىڭ ھېيتىگاھ ئالدىدا تۇرۇپ، كۆك قەرىدە ئۇچۇشۇپ يۈرگەن كەپتەرلەرگە قاراپ ئۇھسىنىشلىرىنى كۆرىمەن... ئۇنى ئالدىرىماي بىر-بىرلەپ ۋارقىلىمەن...

ئۇنىڭ ھەربىر قۇرلىرىدىن تالاي ھېكم نۇر، روزى موللىلارنىڭ خائىنلىق بەدىلىگە كەلگەن ئاقچىلىرىنىڭ نەپرەتلىك شىرىقلاشلىرىنى، شاپتۇل داموللامنىڭ تىتەي يامۇلىغا كېتىۋېتىپ ئەتراپىغا ئەنسىز كۆز يۈگۈرتكىنىچە ئاللىنىمىلەرنىدۇ شۇبىرلاشلىرىنى... لى شۇفۇلارنىڭ مۇقەددەس «قۇرئان كەرىم» نى دەستەك قىلىپ، ئۆز ۋەتەندىشى، قېرىندىشى ۋە

ئۇنىڭدىن ئانامنىڭ كوچىدا كېتىۋېتىپ، يېرىم يالىڭاچ دېڭۈدەك كېتىپ بارغان بىر قىزغا قاراپ: «خۇدا، بەندىلىرىڭگە ئەدەب-ئەخلاق، ھايا ئاتا قىلغايىسەن» دېگىنىچە ئاللىنىمىلەرنىدۇ شۇبىرلىغان ئاۋازىنى ئاڭلايمەن... ئۇ ھەيران.

ئۇنىڭدىن ئوغلىمنىڭ مۇئەللىم سورىغان سوئالغا ئۆلچەملىك جاۋاب تاپالماي تىرىنقىنى تاتلىغىنىچە يەرگە قاراپ شۇمشىيىپ ئولتۇرغان بىچارە ھالىتىنى كۆرىمەن. ئۇ شۇنداق قورقۇنچاق، مۇئەللىم ئالدىدا شۇنداق بىچارە.

ئۇنىڭدىن ئانامنىڭ كوچىدا كېتىۋېتىپ، يېرىم يالىڭاچ دېڭۈدەك كېتىپ بارغان بىر قىزغا قاراپ: «خۇدا، بەندىلىرىڭگە ئەدەب-ئەخلاق، ھايا ئاتا قىلغايىسەن» دېگىنىچە ئاللىنىمىلەرنىدۇ شۇبىرلىغان ئاۋازىنى ئاڭلايمەن... ئۇ ھەيران.

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

دېنداشلىرىنى ئالداۋاتقاندىكى رەزىل تاۋۇشلىرىنى ئاڭلايمەن...

سۈكۈت تەزكىرىسى... ئوقۇيمەن... كۆرىمەن... ئاڭلايمەن... ۋارقىلىمەن...

ئۇنى شۇنچە يىل ئوقۇدۇم، شۇنچە يىل كۆردۈم، شۇنچە يىل ۋارقىلىدىم، شۇنچە يىل ئاڭلىدىم... بىراق!...

بىراق ئۇنىڭ يېرىمىنى ئوقۇماي تۇرۇپلا كۆزلىرىم تورلىشىپ ھېچنېمىنى كۆرەلمەيمەن. يېرىمىنى كۆرمەي تۇرۇپلا سۈكۈتكە پاتىمەن. يېرىمىنى ۋارقىلاپ بولغىچە قۇلاقلىرىم پال بولۇپ، نېرۋام كاردىن چىقىدۇ... ئۇ، شۇنچە سېھىرلىكىمدۇ؟

سۈكۈت تەزكىرىسى! ئۇنىڭدىن دادامنىڭ تۈزۈك ھوسۇل چىقمىغان مۇنبەت ئېتىز قىرىدا ئولتۇرۇپ، ئاچچىق موخۇركىسىنى كۈچەپ شورىغان چاغدىكى قوۋۇزلىرىنىڭ ئىچىگە ھىم تارتىلغانلىقىنى كۆرىمەن. چۈنكى ئۇمۇ سۈكۈتتە...

ئۇنىڭدىن ئوغلىمنىڭ مۇئەللىم سورىغان سوئالغا ئۆلچەملىك جاۋاب تاپالماي تىرىنقىنى تاتلىغىنىچە يەرگە قاراپ شۇمشىيىپ ئولتۇرغان بىچارە ھالىتىنى كۆرىمەن. ئۇ شۇنداق قورقۇنچاق، مۇئەللىم ئالدىدا شۇنداق بىچارە.

ئۇنىڭدىن ئانامنىڭ كوچىدا كېتىۋېتىپ، يېرىم يالىڭاچ دېڭۈدەك كېتىپ بارغان بىر قىزغا قاراپ: «خۇدا، بەندىلىرىڭگە ئەدەب-ئەخلاق، ھايا ئاتا قىلغايىسەن» دېگىنىچە ئاللىنىمىلەرنىدۇ شۇبىرلىغان ئاۋازىنى ئاڭلايمەن... ئۇ ھەيران.

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

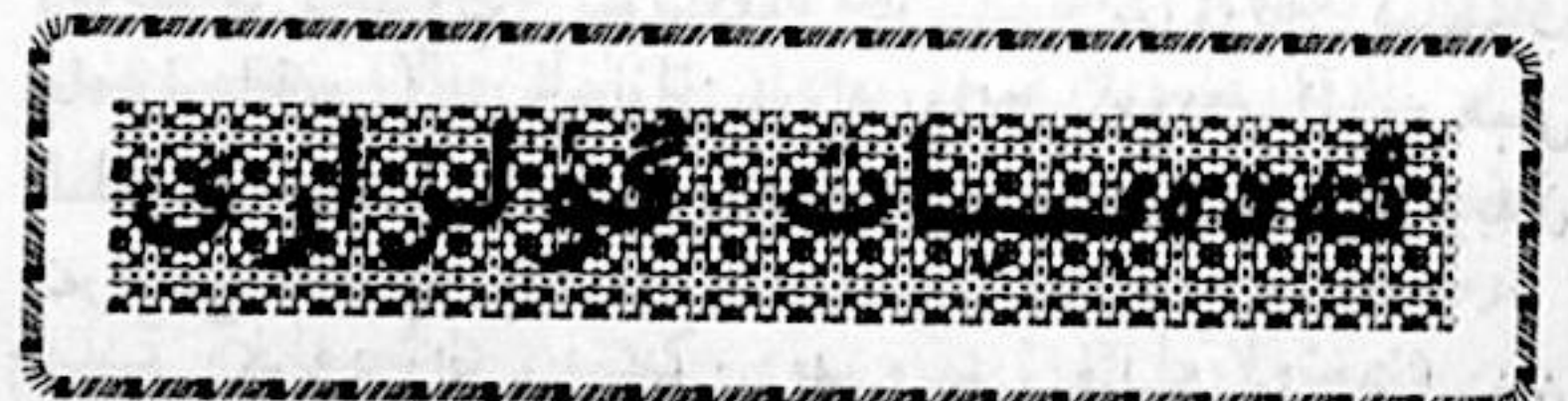
ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...

ئۇنىڭدىن تام قوشنىمىزنىڭ بارلىق مال-مۈلكىنى ئوغرى ئاچقىپ كېتىپ، ئۆزىگە ھېچنېمە قالمىغان چاغدىمۇ: «خۇدايىم بېرەر» دېگەن ئېچىنىشلىق، ئەمما ئۈمىدلىك ساداسىنى ئاڭلايمەن...





مەدەنىيەت دالاسىدىكى يېگانە چىنار

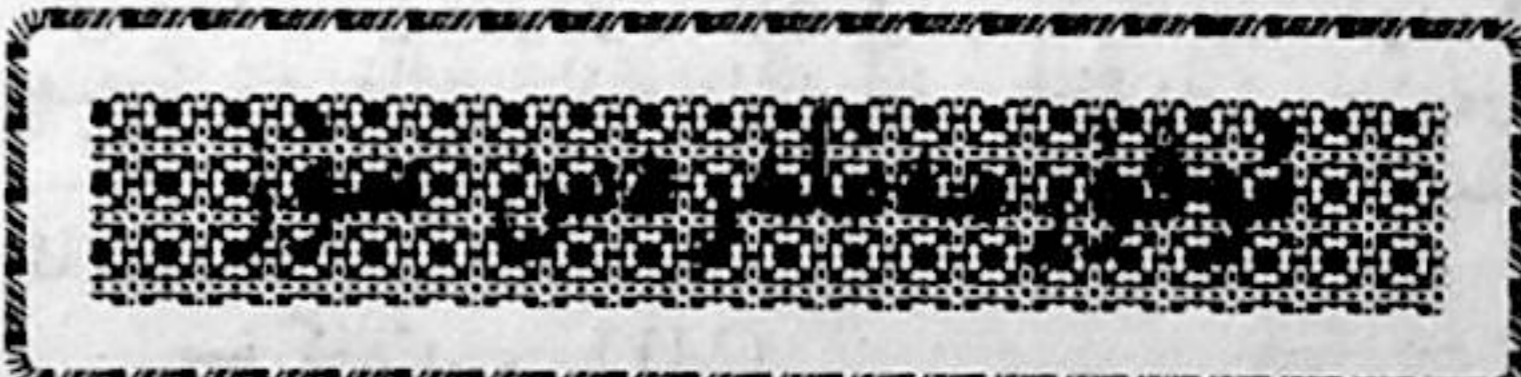
سۇلايمان قەييۇم

17 يېشىدا ۋەتەن ۋە مىللەتنى قانداق سۆيۈشنى، قانداق قىلسا سۆيگەن بولۇدىغانلىقىنى، روھىيىتىمىزنىڭ چوڭقۇر ھاكىمىدىكى دەخىمىزلىرىمىزنىڭ ①نى قانداق داۋالاشنى ئىلغا قىلدۇرغان مۇشۇ چاتما ماقالىلار تۈپەيلىدىن «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ ئىخلاسەن ئوقۇرمىنى بويغالغانلىقىمىنى سەزمەيلا قاپتىمەن.

مانا، ئارىدىن بەتتە سەككىز يىلچە ۋاقىت ئۆتۈپتۇ. ئۇيغۇر تارىخى، مەدەنىيىتى ۋە فولكلورىغا بولغان بىلىمىم ئاشقانسېرى بۇ ژۇرنالغا بېرىلگەن، مەن بىلەن دىمەتلىك دوستلۇرۇم ھەزىم قىلالمىغان ماقالىلارنى ئۇلارغا چۈشەندۈرۈپ قويۇدىغان بولدۇم. ئاستا-ئاستا مەندە روھىيىتىمىزگە تىنىپ كەتكەن لاي-لاتقىلارغا بولغان ئەقلىي تونۇشۇم چوڭقۇرلاشتى. بۇ تۆھپە ئەلۋەتتە مۇشۇ كوچىغا مېنى يېتەكلەپ كىرگەن «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىغا مەنسۇپ. شۇنىڭدىن تارتىپ بۇ ژۇرنال كىتاب جاھازامدا قەدىرلىنىپ ساقلىنىدىغان بولدى. خۇددى ئۈزۈم ھېس قىلغانغا ئوخشاش باشقىلاردىنمۇ پات-پات بۇ ژۇرنالنىڭ ئوبدان تەرىپىنى ئاڭلاپ تۇرىمەن.

بىزدە شۇنداق بىر غەلىتە ئادەت بار: ئەل ئۈچۈن قىلىنغان

ھېلىھەم ئېسىمدە، 1995-يىلى ئاقسۇ دارىلمۇئەللىمىندە ئوقۇۋاتقان چېغىمدا بىر كۈنى بىر دوستۇم ماڭا ئەختەم ئۆمەرنىڭ «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىدا بۆلتۈردىن باشلاپ باشلاپ چىقىۋاتقان ئۆزىمىز ھەققىدە قايتا ئويلىنىش خۇسۇسىدىكى چاتما ماقالىلىرىنى بىر ئوقۇپ چىقىشىمنى تەۋسىيە قىلدى. ژۇرناللارنى قولۇمغا ئېلىپ ئوقۇدۇم، ۋۇجۇدۇم سىلكىنىپ، ماقالىلارغا چۆكۈپلا كەتتىم. ھەتتا بەزى جايلارنى ئوقۇۋېتىپ كۆزلىرىمگە ئىسسىق ياشلار كەلدى. باندۇرۇشلاپ بىر قانچە مەرتەم ئوقۇۋەتكەندىن كېيىن كەچلىك مۇزاكىرە ۋاقتىدا سىنىپتىكى بالىلارغا ئاتاقلىق ئاۋاز ئارتىسىمىز ئابدۇقەييۇم ئىمىننىڭ ئاۋازىنى دوراپ يەنە ئوقۇپ بەردىم. ساۋاقداشلىرىمىڭ ئارىسىدا بۇ ماقالىلاردىن تەسىرلەنمىگىنى يوق ئىدى.



«كۆچ-كۆچ» كە ئاتلانغاندەك قىلىدۇ. دۈرۈم، كەتمەن توختىغان ئەشۇ قولدا قەلەممۇ توختايدۇ. بىز 3000 يىلدىن بېرى (تارىخىي ماتېرىياللارغا كۆرە) كەتمەن چاپتۇق. ھېلىھەم 90% ئۇيغۇر تەرەپ - پىشىپ چېپىۋاتىدۇ. ناھايەتكى بۇنىڭ ھېچ خۇلاسىسى چىققىنى يوق.

يۇرتىمىزنىڭ جەنۇبى دېھقانغا شۇنچىلىك باي. ئادەملەر كەتمەن چېپىشىنى قاچان ئۆگەنگەن بولسا، دېھقاننىڭ ئەپتىمۇ پېتىنى بۇزماي تۇرۇپتۇ. ئۆزگىرىش بولدى دېيىلسە، ئېشەكنىڭ ھاڭراشلىرىغا سۆپەكنىڭ ④ ئانچە. مۇنچە تارتىلداشلىرى، يېقىملىق ئورمان ناخشىلىرىغا كاناپنىڭ ئالا. تاغلى سادالىرى ئارىلىشىپ قالغان. بۇلارنى تەرەققىياتنىڭ غىل-پال شولسىسى دېيىش مۇمكىن. ئەمدى قەلەم بىلەن بوز ئاچىدىغان ئاجايىپ بىر دەۋر كەلگەندەك قىلىدۇ. دېھقاننىڭ ئاچچىق تولغاقلىرىنى، بىر ئاڭلىسا خۇددى «مىڭبىر كېچە» گە ئوخشاپمۇ قالدىغان ھېكايەتلىك قىسمەتلىرىنى يەنە شۇ دېھقان ئۆزى قەلەمگە ئالسا، بۇ گويى «قوينى قاسساپ سويغاندەك» ئىش بولاتتى.

دېھقاننىڭ باغرى ئۇيغۇرنىڭ تولمۇ گۈزەل، خرۇستالدەك مەدەنىيەت جەۋھەرلىرىنى ساقلاپ ياتماقتا. «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى ئەنەشۇ جەۋھەرلەرنى سۈزگۈچى ماھىر غەۋۋام بولالامدىكى؟ كەتمەن دېگەن گەپ چىقىپ قالدى. كەتمەن دېگەن بۇ سايمان مىننەتسىز، غەلۋە-داۋراڭسىز قىلىنىدىغان ئالىيچاناب پىداكارانە جىسمانىي ئەمگەكنىڭ يارقىن سىمۋولى. ئۇيغۇرلارنى ھۇرۇن دېگەنلەرنىڭ زۇۋاننى ھەقىقەت سۇۋاركىسى بىلەن مەڭگۈلۈككە كەپشەرلىۋەتسەم دەيمەن

بۈگۈن دېھقانلىرىمىز چىدىغان كۈنگە باشقىلارنىڭ چىدىشى تەس. كەتمەن چاپقاندا قورساقنى ئاچ قالدۇرماي سېرىقتال كۈن ئۆتكۈزۈشكە كاپالەتلىك قىلغىلى بولىدۇ. ئەمما قەلەمنىڭ ئەقلىي كاپالىتى (يۇقىرى تېخنىكا) گە ئېرىشەلمىگەن بۇ بىچارە كەتمەنلەر ئۆز ئىگىسىنىڭ ئورنىنى پەقەت يوقنىڭ ئورنىدا ساقلاپ كەلمەكتە. ژۇرنالنىڭ يەنە بىر ئالاھىدىلىكى شۇكى، پېنسىيىدىكى خادىملارنىڭ ئەقىلمۇ ژۇرنالغا جەلپ قىلىنغان. بىزدە پېنسىيە دېگەن سۆز قارت-شاھمات ئويناش ياكى تەسۋى سېرىپ، نامازخانلىق قىلىش دېگەننىڭ يېقىملىق مەنىداش سۆزى بوپقايتۇ. بەزىدە بۇنى تىنچ يېتىپ ئەزرائىلنى كۈتۈش دەپ چۈشەنسەكمۇ بولۇۋېرىدۇ. سېنىڭ پېنسىيىگە چىقىش-چىق-ماسلىقىڭ مۇھىم ئەمەس، ئەمما سېنىڭ يۈرىكىڭ سەن ئۆلگىچە پىكىر ۋە ئىجادىيەتنىڭ بۇلىقى بولۇشى كېرەك. ياشانغانلار - مىللەتنىڭ قىممەتلىك بايلىقى. ئۇلارنىڭ قارا چاچلىرىنى، سۇمباتلىق بەستىنى، بۈركۈت كەبىي چوغدەك يېنىپ تۇرۇدىغان كۆز نۇرىنى، كۈچ-قۇۋۋەت تېمىپ تۇرۇدىغان پالۋان چاغللىرىنى.

.. ھەممە - ھەممە ئېسىل نەرسىلىرىنى كاج پەلەك ئېپقالدى. ئۇلار مىللەتنىڭ خۇشھاللىقى، ھەسرەتكە تەڭ شېرىك بولۇپ، يىللارنى قېرىتىپ بولالماي، ئۆزى قېرىپ شۇ كۈنگە كەلدى. بىر چاغلاردا ئۇلارمۇ سىزدەك، مەندەك ئىدى. ئۇلارنىڭ ھەر ئېغىز گېپىدىن زامان ساۋىقى پۇراپ تۇرىدۇ. ئۇلارنىڭ رېتىمىمىز سوقۇدىغان يۈرىكىدە ياشلارغا، بۈگۈنگە، كۈنسىرى «مەدەنىي ۋە زامانىۋىلىشىپ» كېلىۋاتقان ئالىپتە دۇنياغا دەيدىغان بەكمۇ نۇرغۇن ئىبرەتلىك نەسىھەتلىرى بار. ئۇلار سۆزلىشى، ياشلارنى مىللىتىمىزنىڭ ئۇنتۇشقا يۈزلىنىۋاتقان، مەدەنىيەتنىڭ نېمىلىكىنى ئاڭقىرىشقا ئۈلگۈرەلمىگەن غەلىتە ئەۋلادلار

بىرەر ئۇلۇغ. ساخاۋەتلىك ئىش ياكى ئىش ئىگىسى ھايات چاغدا تۈزۈكرەك ئېتىراپقا ئېرىشەلمەيدۇ. تالاي ياخشى پىكىر-نېيەتلەر خالىسا نە قوللاش ۋە مىننەتسىز غەمخورلۇقنىڭ كەم بولۇشى بىلەن قورساققا ۋە مېڭىدىلا تۇنجۇقىدۇ. پاجىئە مانا شۇ تەرىقىدە داۋام قىلىدۇ. نى-نى ئۇلۇغ ئادەملىرىمىز ھاياتلىقىدا قەدىرلىنىش تۈگۈل، خاتا ئوبرازلاندىرۇلۇپ خورلىنىدىغان، ئۆلگەندىن كېيىن دۇنيادىكى ئەڭ پاساھەتلىك نىل، كاتتا-نام ئاناقلار بىلەن كۆككە كۆتۈرۈلۈپ ئۇلۇغلىنىدىغان بۇ تەتۈرلۈك - پاجىئە خۇددى تارقىلىشچان زۇكامغا ئوخشاش پۈتكۈل ئۇيغۇر روھىيىتىگە تاراپ، رەسمىي جەمئىيەتلەشكەن ئادەت شەكلىدە ئەدەمەكتە.

شۇئاي. شۇ كۈنلەردە ئۇيغۇرنىڭ باغرى خاسىيەتلىك ئەڭگۈشتەرگە تولۇپ يېتىپتۇ. يۇقىرىقى سەۋەبتىنمىكىن، ئۇنى بايقاش ۋە مۇئەييەنلەشتۈرۈش كېچىكىلا كېلىۋاتىدۇ. تاڭ! مانا قاراڭ: تەبىئەتكە قىشۇ-ياز گۈل كەشتىلەيدىغان پەرىشتە سىباق بىر دېھقان قوش سۈرەۋاتقان كالىسىنى توختىتىپ تىرگەندە ② ئولتۇرۇپ، پۈتۈن زوقى بىلەن «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنى كۆرمەكتە. ئۇنىڭ جىرايدا بىرنەرسىنى چۈشەنگەنلىك ئەكس ئەتتى. بېرىنداقتەك ③ قوللىرى تىترەشكە باشلىدى. ئۇ، ژۇرنالنىڭ مۇقاۋىسىغا بېرىلگەن دېھقاننىڭ جاسارەت، چەكسىز ئۈمىد، بىر ئۇلۇغۋار ئىرادە ئەكس ئەتكەن بەھەيۋەت ھەيكىلىنى يېنىش - يېنىشلاپ كۆردى. شۇ تاپتا ئۇنىڭ كالىسىغا نۇرغۇن ئويلار كەچتى (بۇ سۈرەت 1996-يىل 4-سانغا بېرىلگەن).

ئادەملەر مېزىلىدىغان قايناق بازاردا بىر ياماقچى خېرىدار كۈتكەچ مۇشۇ ژۇرنالنى ئىشتىياق بىلەن ئوقۇماقتا. بىر مەتبۇئات ئۈچۈن مۇشۇنىڭدىن ئۇلۇغ لەۋھە بولامدۇ دەيسىز! شۇ خىياللار مېنى ئەسىر قىلىۋالغان شۇ كۈنلەردە «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ 50 يىللىقى ھېچقانداق داۋراڭ-داغدۇغىسىز خاتىرىلەندى. بۇ ژۇرنال توغرىسىدا ئەل سۈيگەن تالانتلىق يازغۇچىمىز نۇرمۇھەممەت توختى ئۆز «مۇبارەك نامە» سىدە (2001-يىل 4-سان) تەبرىكلىگەندىن ئۆزگە ھېچكىم ئىككى قوۋۇز گەپ قىلغىنى يوق. ئۆزۈمگە يارىشا مەنئۇي زوق ئېلىپ كېلىۋاتقان بۇ ژۇرنالنىڭ يېقىنقى يەتتە يىللىق سانلىرى ئۈستىدە ئويلىرىمنى ئېيتىپ باققۇم كەلدى.

ژۇرنالدا 1995-يىل 5، 6 (قوشما) ساندىن باشلاپ ئاپتورنىڭ ئادرېسى قوشۇپ قويۇلدىغان بولدى. شۇ ئارقىلىق بىز ئاپتورنىڭ سالاھىيىتىنى بىلىشكە مۇۋەپپەق بولدۇق. بۇمۇ بىر ھېسابتا بەلەن بولدى.

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىدىن ئىبارەت بۇرۇھىيەت باغچىسى ئۆز ئەتراپىغا ئاتاقلىق ئالىم-ئەدىب، تەتقىقاتچىلاردىن تارتىپ، تۆمۈر داۋامەت، مىجىت ناسىر كەبىي ئەدەبىيات ئاشىناسى بولغان دۆلەت ۋە ئاپتونوم رايون رەھبەرلىرى، ئىشچى، دېھقان، ئەسكەر، مەدىكار، ھۈنەرۋەن - كاسپىتىن، ساقچى، بازار باشقۇرغۇچىلارغىچە بولغان تۈرلۈك سالاھىيەتتىكى ئاپتورلار قوشۇنىنى توپلىدى. دېھقان ئاپتورلار دېگەندە يەنە بەزى نەرسىلەرنى دېگۈم بار.

ئۇيغۇرلاردا ئۇزۇندىن بېرى كەتمەن تۇتۇدىغانلار قەلەم تۇتۇدىغانلادىن كۆپ بوپكەلدى. ئەمدى قاراپ باقساق، قەلەمنىڭ قۇدرىتىنى چۈشەنگەن دېھقان يازغۇچىلارمۇ بۇ قېتىمقى

قىلىۋاتقان، «ياشاغانلار مەدەنىيەت زالى» دا ساغلاملىق ئۇسسۇلى ۋە شاھ - مات ئوينىۋاتقان، يۇقىرى گرادىيەنلىك كۆزەينەك تاقاپ، قۇشلار چۇڭۇلداپ سايرىشىۋاتقان باغچىلاردىكى يۈلەنچۈكلۈك كۆرسىدا كىتاب ئوقۇۋاتقان، ئوبدان نەۋرىلىرىنى يېنىلەپ باغچىلاردا ھايۋانلارنى تاماشا قىلدۇرۇۋاتقان ئەشۇ بوۋاي. مومايلارنىڭ ئىچىدە بىزنىڭ مويىسىپىنلىرىمىز قانچىلىكتۇ؟

يېقىمىز قىلىش، يالغۇزلۇق، تىت-تىتلىق... بىزدىكى ياشاغانلار دۇچ كېلىۋاتقان مۇشۇنداق بىنورمال ھادىسىلەر ئۇلارنىڭ ئەقلى ۋە ۋاقتىنى غاجىلاپ تۈگەتمەكتە. ياشاغانلار ئەڭ ئاخىرقى ئۆمرىدە تىنچ - ئازادە - ئارامخۇدا مۇھىتتا ئۇ ئالەمگە شادىمان ئۇزسام دەيدۇ. دۇنيادىكى ھەرقانداق مىللەتكە قارىغاندا، بۇخىل ئېسىل ئەنئەنە بىزدە بەكمۇ كۈچلۈك ئىدى. ئەمدىلىكتە يىڭىلەپ كەتسە ھەرگىز بولمايدۇ. ياشاغانلار جېنى ھەم قېنى بار، پىكىر قىلالايدىغان تىرىك تارىخ.

يېشىغا ئۇڭۇپ كەتكەن شاپاق دوپپا كىيىپ، ئۈستىخان ساپلىق، قۇش بېشى شەكىلدە نەقىشلەنگەن، كۆندىن نەقىش چىقىرىپ ئىشلەنگەن غىلاپقا سېلىنغان پىچىقنى ئاپئاق ئۇزۇن يەكتىكىنىڭ ئۈستىدىن باغلىۋالغان پوتىسىغا ئېسىۋالغان ياكى چارەك كەڭلىكتە قونجى قاتلانغان ئۆتكىگە قىستۇرۇۋېلىپ، پادىسىنىڭ كەينىدىن يۈرۈپ، بىپايان تەبىئەت بىلەن ئۆزى بىلىدىغان تىلدا پىچىرلىشىدىغان مالچىلار، سۈتتەك ئايدىڭدا شارتلىدىتىپ ئورما ئورۇدىغان بوۋايىلار، ئانا كەسپىنى تاشلىماي موزدۇزلۇق قىلىدىغان بوۋايىلار، 20. ئەسىرنىڭ 30، 40. يىللىرىدا ئەركىنلىك، ھۈرلۈك ئۈچۈن قان كېچىپ جەڭ قىلغان، تالاي-تالاي تارىخى ۋەقە، ئاچچىق قىسمەت، سىياسىي سۈيقەستلەرگە شاھىد قېرى باھادىر-غازىلار، ئىدارە-ئورگانلار. ردىن پېنىسىيىگە چىققان مويىسىپىنلار، ئۆتمۈشتە تۈگە-قېچىرلارنىڭ كارۋان كولدۇرمىلىرىغا ئەگىشىپ جاھان كېزىپ كۆپىنى كۆرگەن سودىگەر بوۋايىلار - مانا ئۇلار ماڭا ئۆز كەچمىشلىرى ئارقىلىق ھەقىقىي تارىخ تۇيغۇسى ئانا قىلىدۇ. جاھان سىرلىرىدىن ساۋاق بېرىپ، چىن ئادىمىلىكىنى بىلدۈرۈپ قويدۇ.

ياشاغانلار مەسىلىسىدىن ئاخىرقى خۇلاسى شۇكى، «ياشىنىش» دېگەن بۇ ئۇقۇمنىڭ ئەسلى مەنىسى «قېرىش» دېگەنلىك بولسا، ئەمدى بىز ئۇنى «ياشا» دەپ چۈشىنىشىمىز كېرەك. ھەرقانداق ساخاۋەتلىك ئىش كېچىككەن بولمايدۇ. شۇ نۇقتىدىن ئالغاندا، «ياشىنىش» دېگەنلىك «كېچىكىش» دېگەنلىك ئەمەس. «كېچىكىش» دەپ ھەسرەت چېكىش ھېچنېمىنى ھەل قىلالمايدۇ. زۇرنالنى مۇھاكىمە قىلىۋاتقان بولغاچقا، مويىسىپىت زىيالىيلارنىڭ ئۈلگىسى سۈپىتىدە توختى باقى ئارتىشى، يۈنۈس ئىلباس ئىدىقۇتلۇق، مەھمۇت ئىلباس ئىدىقۇتلۇق، ئابدۇرەئوف پولات تەكلىماكانى، خوجىشەھمەت يۈنۈس، ئابدۇقەييۇم خوجىلارنى ھۆرمەت ۋە ئېتىخار بىلەن تىلغا ئالىمىز.

توختى باقى ئارتىشى - ئۇنىڭ ئېسىل تەرجىمە ئەسەرلىرىنى ئوقۇغان بارچە ئوقۇرمەننىڭ نەزىرىدىكى «لۇشۇننىڭ جىنى چاپلاشقا ئادەم». ھەتتىگىنەي، مۇشۇنداق «سۆيۈملۈك جىن» لار ھەممىمىزگە چاپلاشقان بولسا، بۇ چاقىچە بىزمۇ يېتىلگەن «باخشى» لاردىن بولاتتۇق، دېگۈم كېلىدۇ. ئۇنىڭ

تەرىپىدىن «ۋاقتى ئۆتكەن - كۈنلىق» دەپ قارىلىۋاتقان، ئەمدى سەللا بىخەستىلىك قىلىپ بىستۈرۈپ قويساق، مەڭگۈ قايتا بارىنالمىدىغان ئەشۇ تەڭداشسىز ئېسىل ئادەت ۋە ئەخلاقىي پەزىلەتلىرى بىلەن تەربىيەتكە ئىگە قىلىشى، ئۇلارغا ئۆزى قايناپ چىققان زامان قازانلىرى توغرىسىدا پۇخادىن چىققۇدەك سۆزلىشى كېرەك. ئۇلارنىڭ ئەقلى قارت، شاھمات ياكى تەسۋى بىلەنلا خوراپ تۈگىسە، بۇنىڭدىن كېلىپ چىقىدىغان زىياننى پۈتكۈل مىللەت تەڭ تارتىدىغان گەپ. ھازىر ئىچكى ئۆلكىلەر ۋە چەت ئەللەردە ياشاغانلارنىڭ ئەقىل بايلىقىنى ئېچىشقا ئالاھىدە ئەمگەكلەر سىڭدۈرۈلمەكتە. «ياشاغانلار خەير-ساخا. ۋەت جەمئىيىتى»، «ياشاغانلار فوندى جەمئىيىتى»، «ياشاغانلار ئىختىساس ئىگىلىرىنى ئىشقا ئورۇنلاشتۇرۇش جەمئىيىتى»، «ياشاغانلار گېزىت-ژۇرناللىرى» قاتارلىق مۇئەسسەسەلەر ياشاغانلار ئۈچۈن ياخشى خىزمەتلەرنى قىلىۋاتىدۇ.

يېقىندا بىر ماتېرىيال كۆرسەم، ئامېرىكىدا 80 نەچچە ياشقا كىرگەن بىر بوۋاي دوكتورلۇقتا ئوقۇش ئۈچۈن ئالىي مەكتەپكە كىرىپتۇ. مۇشۇ ماقالىنى يېزىۋاتقان كۈنلەردە تېلېۋىزوردىن بېيجىڭلىق 86 ياشلىق بىر موماينىڭ ئىنگىلىز تىلى ئۆگىنىۋاتقانلىقىنى ھەم تۇرمۇشقا ئائىت سۆزلەرنى خېلى ئوبدان ئىگىلىگەنلىكىنى بىلىدىم (بۇ موماي بىر تىپىك مىسال). ھېلىقى مومايدىن مۇخبىر: «سىز بۇ ياشقا كەلگەندە نېمىشقا جاپا كېكىپ تىل ئۆگىنىسىز؟» دەپ سورىغاندا، موماي كۈلۈپ رۇپ: «جۇڭگو WTO (دۇنيا سودا تەشكىلاتى) غا كىردى، 200. يىلى ئولىمپىك تەنھەرىكەت مۇسابىقىسى بېيجىڭدا ئۆتكۈزۈلدى. چەت ئەللىكلەر كەلسە، ئۇلار جۇڭگونى چۈشىنىشى كېرەك. بۇنىڭ ئۈچۈن تىل مۇھىم» دېمەسمۇ، ئىختىيارسىز ئەشۇ جاسارەتلىك مومايغا تەھسىن ئوقۇدۇم. كۆردىڭىزمۇ؟ 86 ياشلىق بىر مومايدىكى ھاياتقا، ئىلىمگە، يېڭىلىققا، ئانا ۋە تەنگە بولغان قىزغىن ئىستەكنى؟ ئەشۇ مومايدىكى ئۈمىد ۋە جاسارەت ئۇيغۇرنىڭ قانچە پىرسەنت ئالىي مەكتەپ بالىسىدا بار كىنناك؟ (بوۋاي - مومايلىرىمىزنى دېمەيلا تۇرايلى). ماتېرىياللاردا يېزىلىشىچە، چەت ئەللەردە ياشاغانلارنى زاۋۇت-كارخانىلارغا مەسلىھەتچىلىككە تەكلىپ قىلىپ، ئۇلاردىكى پاراسەت بايلىقىنى قېزىشقا ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىلمەكتە. مەسىلەن، ئامېرىكا رەئىس جۇمھۇرنىڭ دۆلەت خەۋپسىزلىكى بويىچە ياردەمچىسى، دۇنياغا مەشھۇر بەھۇدىي سىياسىيئون، دوكتور كېسىنگىر پېنىسىيىگە چىققاندىمۇ جىم تۇرماي سەببىارە نۇتۇق سۆزلەيدىكەن (ئۇنىڭ «گۈللىنىش يىللىرى»، «كاتتا دىپلومات» قاتارلىق ئۈچ توم ئەسىرى بۈگۈنكى دۇنيا دىپلوماتلىرىنىڭ نوپۇزلۇق قوللانمىسىغا ئايلاندى)، ھەتتا ئۇ ئامېرىكا ئارمىيىسى، ھۆكۈمىتى ۋە كارخانىلىرىنى توغرا ۋە ئالدىنئالا مەسلىھەت - ئەقىل بىلەن تەمىن ئېتىدىغان «ئەقىل كۆرسىتىش ئۇچۇر مۇلازىمەت شىركىتى» نىڭ لىدىرى ئىكەن. بۇ شىركەت تەمىن ئەتكەن ئەقىل - ئۇچۇرلارنىڭ كۆپىنچىسى ئەمەلىيەتتە توغرا ۋە ئۈنۈملۈك بولۇپ چىقىدىكەن. ئۇيغۇرلاردىكى «قېرى ئات يول بىلەر» دېگەننىڭ مەنىسى شۇ بولسا كېرەك.

ھازىر خەنزۇلارنىڭ ۋاقتى ۋە ساغلاملىق قارىشى بىزنى بەك ھېران قالدۇرىدۇ. ئەتىگەنلىكى پوكۇلداپ يۈگرۈۋاتقان، قوللىرىغا شەمشەر تۇتۇپ، رەتلىك تىزىلىپ ماھارەت مەشىق

تەرجىمىلىرىنى تەرجىمە ئەسەر دەپسە، ھېچكىمنىڭ ئىشەنگۈسى كەلمەيدۇ. بۇ تەرجىمە ئۇستازنىڭ يېقىنقى سانلاردا ئۈزۈلمەي چىقىۋاتقان ئېغىز تىلىغا شۇنچىلىك يېقىن بىر-بىرىدىن تېنىملىق تەرجىمىلىرىنى ئېرىتمەي ئوقۇۋاتمەن. ئۇنىڭ قەلىمى ئاستىدا بىز ئۇنتۇپ كېتىشكە يۈزلىنىۋاتقان، «تىرىلىش» نى كۈتۈپ ياتقان نۇرغۇن كونا سۆزلەر دادىل ھالدا بىز بىلەن ئۇچراشتى. مەن ئارتىشىنىڭ تىلماچلىقتىكى بۇخىل ھۈنرىنىڭ ئەبەدىي بەرىكەت تېپىشىنى ھەم مىللەتنى تېخىمۇ چوڭقۇر ئويغا پاتۇرالايدىغان تىرەن مۇلاھىزىلىك، پەلسەپىۋى ئەسەرلەرنى كۆپلەپ تەقدىم ئېتىشىنى ئارزۇ قىلىمەن.

ئارتىشى ئۇيغۇر تىلماچلىقى ئۈچۈن خاسىيەتلىك بىر كۆۈرۈك سالىدى. بۇ كۆۈرۈكتىن ھەر بىر ئۆتكەن يولۇچى ماڭا ئوخشاشلا ھۈنەرۋەنگە تەھسىن ئوقۇسا كېرەك. بۇ بىزدىكى ياخشى باشلىنىش ھەم زۇرنالنىڭ ئۇتۇقلىرىنىڭ بىرى.

مەھمۇت ئىلىياس ئىدىقۇتلۇق مەزكۇر زۇرنالنىڭ 1988-يىلى 5، 6 (قوشما) سانىدا ئېلان قىلىنغان «مىللىي مائارىپنىكى سۈپەت مەسلىسى» دېگەن ئەسىرى ئارقىلىق مىللىي مائارىپ (توغرىسى ئۇيغۇر مائارىپى، بۇنى شۇنداق ئېلىشىمىز كېرەك) ئۆزىگە يۇقىرىقى بۇ ئۇنۋانغا، ھېچ ساقايمايۋاتقان جاھىل كېسەلنىڭ تاشقى پوستىنى ۋە ئۇنىڭدىن ساقىپ چىقىۋاتقان بىرىك-زەرداپلارنى خېلىلا ئەينەن رەۋىشتە كۆرسەتتى. مائارىپ ھەققىدىكى مۇشۇنداق ياخشى ماقالىنىڭ مائارىپ مەتبۇئاتلىرىدا ئەمەس، بەلكى مۇشۇ زۇرنالدا يېسىلىشى كىشىنى خۇشال قىلىدىغان ھەم ھەيران قالدۇرۇدىغان ھادىسە. بۇ ھادىسە كىشىدە ئۇيغۇر مائارىپ مەتبۇئاتلىرىنىڭ رولى ۋە مەسئۇلىيىتىگە قارىتا گۇمان پەيدا قىلىشى تۇرغانلا گەپ.

مۇشۇ ئەسەرگە ئوخشاش ئۇيغۇرلارنى غىدىقلىيالايدىغان مۇھاكىمىلىك ئەسەرلەر ئۇيغۇر مائارىپىدىن ئىبارەت بېشىنى ئىچىگە تىقىۋېلىپ بىر ئىزدا توختىۋالدىغان، قامچا تېگىپ تۇرسىمۇ تۈزۈك ماڭمايدىغان قاشاڭ ئات ئۈچۈن تولسىمۇ ئەھمىيەتلىك. ئۇيغۇر مائارىپى گويى ئۇيغۇرنىڭ ئەمەستەك، ئۇيغۇرمۇ مائارىپنى كېرەك قىلمايدىغاندەك، كىشى ھېچ چۈشەنگىلى بولمايدىغان بىر قىسما - غەلىتە ئەھۋاللار مائارىپىمىزنىڭ ئاچچىق ئۈچىيىدىكى دەرد. ھەسرەتلەرنى چۈشىنىدىغان مۇئەللىپكە ئوخشاش ۋىجدان ساھىبلىرىنى تىنىمىز ئازابلايتتى. قانداق قىلغۇلۇق؟ ئەلۋەتتە يازغۇلۇقتە! بىلىدىغانلار، ئويلىغانلار ۋە ئويغانغانلار ھەقىلىق يوسۇندا ئۇيغۇرغا قاراپ: «مائارىپنى تاپ!» دەپ ۋارقىراشقا ھوقۇقلۇق. ئەمدى بىز دوپپىمىزنى ئالدىمىزغا ئېلىپ قويۇپ، ئەڭ ئۈزۈل-كېسىل، ئەڭ مەسئۇلىيەتچان ھالەتتە تەلەپ ئېلىپ بېرىشىمىز، ئەڭ قىسقا ۋاقىت ئىچىدە مىللىي مەدەنىيىتىمىز ۋە مىللىي خاسلىقىمىز بىلەن تويۇنغان مىللىي يىلتىزىمىزغا چەمبەرچەم تۇتاشقان ئۇيغۇرچە مائارىپ ئەندىزىسىنى روياپقا چىقىرىشىمىز تەخىرىسىز ئىش بويىچە بولدى. كۆپ سانلىق ئاۋامنىڭ نەزىرىدە مائارىپ «مەكتەپنىكى 30 كۈن بىكار مائاش ئالىدىغان كوت-كوت ئەپەندىلەرنىڭ ئىشى، بالىلىرىمىزنى ئەتىگەندە بىر ھەيدىۋەتسەك ئۇلارنىڭ روھى ۋە ئەقلى بىلەن نېمە كارىمىز» دېگەندىن ئىبارەت. ئۇيغۇرلار مائارىپقا كەلگەندە بەك تېرىككەك ۋە ئالدىراتقان. بىزچە بولغاندا، مائارىپ دېگەن بۇ نەرسە خۇددى بۇغداي، قوناققەك ئەتىيازدا تېرىسا، كەچكۈزدە چوقۇم

ھوسۇل بېرىشى كېرەك. ئەپسۇسكى، مائارىپ ئاستا ئۈنۈم بېرىدىغان ئۇيغۇر تېبابەت دورىسىغا ئوخشايدۇ. مۇئەللىپ پېشقەدەم پېداگوگ ھەم دىيارىمىزنىڭ كىنىدىكىدە ياشايدىغان بولغاچقا، مائارىپىمىزدىكى ھەسرەتلىك ناتۇقلار ئۇنىڭ ئەقىل كۈزىدىن قېچىپ قۇتۇلالمىغان. مەن بۇ ماقالىنى تەكرار ئوقۇغاندىن كېيىن مويىسىپىت زىيالىيلىرىمىزنىڭ ئەقىل كۈزىنىڭ خىرەلىشىپ كەتكىنىگە ئەمدى تېخىمۇ ئىشەنمەس بولدۇم. توغرا، مويىسىپىتلەر كەچكەن كېچىكلەر، ئۈزگەن ئېقىنلار تالاي. ئۇلار ئەشۇ تارىختىن ئالغان ساۋاقلارنى گۈزىگە بىللە ئەكەتسە بولمايدۇ. ئۇ، ئۇيغۇرنىڭ قارا ساقال زىيالىيلىرىغا كېرەك بولىدۇ. مىللەت ئۈچۈن باش قاتۇرۇۋاتقان بۇ كۈنلەردە بىز مائارىپقا كۆزىمىزنى يوغان ئېچىپ قاراپ يېقىشىمىز، ئىللەتنىڭ يىلتىزىنى مائارىپتىن ئىزدەپ كۆرۈشىمىز كېرەك. مويىسىپىت مۇئەللىپ بۇ يولدا تۇنجى كۆلدۈرمىنى چالدى.

ئابدۇرەئۇف پولات تەكلىماكانىي - ئۇزۇن يىللىق ئۇيغۇرشۇناسلىق تەتقىقاتىنىڭ سەمەرسى بولغان «بىزدىكى ئەبگالىق» (1996-يىلى 1، 2 (قوشما)، 3، 6؛ 1997-يىلى 2، 3 (قوشما)، 4-سانلار) ماۋزۇلۇق چاتماماقالىسى ئارقىلىق ئۇيغۇرلاردىكى ئىللەتنىڭ يىلتىزىنى سىيلە-رەھىم قىلماستىن ئېچىپ تاشلىدى. بۇ ئەسەردە ئۇيغۇرلار دۇچ كېلىۋاتقان قىسمەتلەر ھەم ئۇيغۇر روھىيىتىنى قاماللاپ تۇرغان زامان ئىللەتلەرنىڭ قانچە ئەسىرلىك تارىخى يىلتىزى ئېچىپ بېرىلگەن. بۇ ئەسەرنىڭ يەنە بىر ئارتۇقچىلىقى شۇكى، روھىيىتىمىزدىكى نابايلىقلارنى سۆكۈش بىلەن بىرگە مەدەنىيىتىمىزنىڭ خاسىيەتلىك تەرەپلىرى ئۈستىدە مۇئەييەنلەشتۈرۈش ئېلىپ بېرىلغان. چۈنكى ئاتنى قامچىلاۋېرىش ئارتۇقچە ئىش بولۇپ، ئەمدى ئۇنىڭغا بوغۇزنى كۆپرەك بەرمەي بولمايتتى. يۈنۈس ئىلىياس ئىدىقۇتلۇق ئۆزى يېكچىدىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغان ئالۋىن توفلىرنىڭ «كېلەچەك بىلەن توقۇنۇشۇش» (1999-يىلى 5، 6 (قوشما) سان) دېگەن ئەسىرى ئادەمدە سۈدەك ئېقىۋاتقان ھايات، كەلگۈسى توغرىسىدا چەكسىز خىياللارنى قوزغاپ، كىشىنى ئارامسىزلاندۇرىدۇ.

خوجىئەھمەت يۈنۈسنىڭ «ياپونىيە تەسىراتلىرى» (1999-يىلى 1-سان) - ئۈنۈمىز، كىچىككىنە ئارالغا دۆۋىلىشىۋالغان، ئاتوم بومبىسىنىڭ خارابىلىرىدىن ئەقىلگە تايىنىپ دەس تۇرغان، بۇرۇن غەرب دۇنياسىدىن ئاتوم بومبىسىنىڭ تەمىنى تېتىغان بولسا، ھالا بۈگۈن ئىس چىقارمايدىغان، ئەمما شۇنىڭدىن نەچچە ھەسسە قۇدرەتلىك ئىقتىسادتىن ئىبارەت بۇ بومبا بىلەن پۈتكۈل دۇنيانى جازالاۋاتقان (ماھىيەتتە بۇ ياپونلارنىڭ قىساس ئىستىكى بولسا كېرەك) ياپون مىللىتىنىڭ خۇشپېئىل گۈزەل پەزىلەتلىرى ۋە ياپونىيىنىڭ مەدەنىي كۆرۈنۈشلەرى توغرىسىدا ئادەمگە سۆيۈنۈش ئاتا قىلىدىغان ياخشى خاتىرە بولۇپ، ياپونىيىگە ھۆرمىتىمىز ۋە زوقىمىزنى قوزغايىدۇ.

ئابدۇقەييۇم خوجا - ئارخىئولوگىيە ئۈچۈنلا تۇغۇلغان بۇ مېھنەتكەش ئالىم تارىخنىڭ سۆڭەكلىرىنى قۇراشتۇرۇپ، كۆز ئالدىمىزدا ماڭدۇردى. قەدىمىي قەبرىلەردىن چىققان جەسەتلەر سۆزلىدى، كۈلدى، يىغلىدى... تىرىكلەر بىلەن ئۈرۈمچى، توكيو، بېرلىن، پارىژلارغىچە باردى. قازما بۇيۇملار - ئۇ گەرچە

1923) نى «تۈركىيە غازى ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئىجتىمائىي پەن ئىنستىتۇتى تۈرك تىلىشۇناسلىق ئورنىدا ھۆلىيا كاسىپا ئوڭلۇ جەنجال ئۇزاق تەتقىق قىلىش ئارقىلىق (ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر شېئىرلىرى ھەققىدە ئىزدىنىش ھەم تەتقىقات) ناملىق چوڭ ھەجىملىك دېسسىرتاتسىيىسى بىلەن دوكتورلۇق ئۇنۋانىغا ئېرىشكەن» («مىراس» ژۇرنىلى 1995-يىلى 4-سان) گە ئوخشاش ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتتىمىنى تەتقىق قىلىپ دوكتورلۇققا ئېرىشىدىغانلار جەزمەن چىقىدۇ. ھەسل ھەرىسىدەك تىنىم تاپماس بۇ ئالىمنىڭ ژۇرنالدا «تەپەككۈر دەرىخىدىن مېۋىلەر» (1993-يىلى 5، 6 (قوشما) سان)، «ئۆمۈر تەلقىنلىرى» (1997-يىلى 1-سان)، «يىپەك يولىدا قايتا ئويلىنىش» (1995-يىلى 5، 6 (قوشما) سان)، «بەدىئىي ئىجادىيەتتە ئاياللار تەسۋىرىنىڭ ئىجادىي قىممىتى» (1999-يىلى 1-سان)، «ئارىفنامە» (2000-يىلى 4، 5 (قوشما) سان) قاتارلىق ماقالىلىرى ئېلان قىلىنىپ، روھىيىتىمىزدىكى تەڭسىز بوشلۇقلاردا تەۋرىنىش ھاسىل قىلدى. مەن مەرھۇم ئالىمنىڭ تاپالىغانلىكى ئەسەرلىرىنى ئاچكۆزلۈك بىلەن ئوقۇدۇم، ھېلىھەم ئوقۇيمەن. ھەر قېتىم ئوقۇسام، تەپەككۈر ئېرىقىلىرىمىدىكى سۇ كۆپىيىدۇ، گاھىدا ئەزىم دەريادەك تاشقىنلايدۇ...

مەن ئالىمنىڭ «ئۆمۈر تەلقىنلىرى» نى ئوقۇپ تاڭ قالدىم. تېخى ھېچبىر ئۇيغۇر ئالىم (مەن بىلىدىغان) ئۆز ھاياتىنى مۇنداق تەلقىنلەپ، تارازغا سېلىپ باقمىدى. ئادەم دېگەن ھەرىمىنۇت ئۆمرىنى تەلقىنلەپ، خۇلاسىلاپ تۇرۇشى، ئىلىمپەز زىيالىيلىرىمىزنىڭ ھەرقاندىقى قىلچە مۇرەسسەسىز ھالدا ئالىمنى دورىشى كېرەك. ئالىمنىڭ ئاياغ ئىزى ئۈچسە، بالا - قازا دېگەن شۇ! ئۇيغۇرلار يېقىنقى بەش ئەسىر مابەينىدە ھەقىقىي ئالىم بىلەن ساختا ئالىمنى ئايرىيالماي، ساختا ئالىملارنىڭ دېيىغا ئۇسسۇلنى تولا ئويناپ، مەرھۇم ئالىمنىڭ سۆزى بىلەن ئېيتقاندا: «يۇلتۇزىمىز تۆۋەنلەپ كەتتى». ئالىملار ئېنىبارسىز سانلىدىغان، ھۆرمەت تەختىدە پىتىنخور، يىللار بويى قۇرۇق ۋالاقلاشتىن ئۆزگە مىللەتكە بىر تىيىنلىق ئەمەلىي نەپ ياراتمايدىغان چايان سۈپەتلىك ئادەمسىمان مەخلۇقلارنى ئولتۇرغۇزۇپ ئەتىۋارلايدىغان، پەقەت ھەقىقىي قەدىرلەشكە تېگىشلىك ئادەم گۆرگە كىرىپ، تالاي يىللار ئۆتكەندە تۇپراق بېشىغا بېرىپ زار يىغلايدىغان ئوسال قىلىق بىزگە ئۇدۇم بۈپكەپتۇ. بەس، يېتەر!

62 يىللىق ھاياتىنىڭ 40 يىلىنى تىنىمسىز كۈرەش بىلەن ئۆتكۈزۈپ، ئىجادىيەت ھاياتىنىڭ ھەر ئىككى يىلىدا بىردىن كىتاب، بەشتىن ماقالە يېزىپ (ئالىم ئۆمرىدە 21 كىتاب، 184 پارچە ماقالە يازدى). «غەربىي يۇرت تاشكېمىر سەئىتى» گە قارال، بىزگە 22 خىل يېپىڭى پىكىرنى قالدۇرۇپ كەتكەن بۇ گىگانىت ئالىمنىڭ «يىپەك يولىدا قايتا ئويلىنىش»، «سوغدىلار ۋە ئۇلارنىڭ ئېتىنىڭ ۋارىسلىرى»، «يىپەك يولىدىن ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنىڭ ئەڭگۈشتىرىنى قايتا تېپىۋېلىش»، «ھەسەتخورلۇق ھەققىدە ھەسرەتلىك خىياللار» (1989-يىلى 6-سان)، «مىللەتنىڭ ئۆز-ئۆزىنى بىلىشى ۋە سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت ئۈچبۇرجىكى» (1990-يىلى 5-سان)، «كەلگۈسى بۇيەردىن باشلىنىدۇ» (1992-يىلى 2-سان)، «يىپەك يولىدىكى توققۇز ھېكمەت» (1993-يىلى 1-سان)، «تەپەككۈر دەرىخىدىن مېۋىلەر» قاتارلىق ماقالىلىرىنى ھەر قېتىم ئوقۇغىنىمدا ئالىمنىڭ تىل

بىرەر پارچە پۇچۇق يارماق، چېقىق كورا، بىرەر پارچە كاناپ، داتلىشىپ كەتكەن سۇنۇق قىلىچ بولسىمۇ، بۇ نەرسىلەرنىڭ خاتىرىسى پۇچۇلمىغانىدى. ئۇلار سۆزلەيتتى. ئارخىئولوگىيە ئۈچۈن تۈرەلگەن ئەشۇ ئادەملەر شۇنداقلا ئەپسۇن ئوقۇۋېدى، بۇ نەرسىلەر قىسمەتلىرىنى ھېكايە قىلدى. قۇم ئاستىدا ئۇزۇن يېتىۋېرىپ زېرىككەن «كروران گۈزىلى» مۇ پانىي دۇنياغا قاينىپ چىقىۋېدى، دۇنيا تاڭ قالدى. ئۇنىڭغا ئاتا ئىشلەنگەن نەپىس ئۇسسۇل ئۈچ ۋىلايەت مىللىي ئىنقىلابىنىڭ ئۇلۇغ رەھبىرى ئەھمەتجان قاسىمىنىڭ نەۋرىسى، تالانتلىق ياش ئۇسسۇلچى ئاينۇرنىڭ ئىجراسىدا (مۇھەررىردىن) جاھان ئەھلىنىڭ يۈرىكىگە ئوت ياقنى. شۇنداق، ئارخىئولوگ سۇنۇق قىلىچقا قاراپ تۇرۇپ ياۋنى بوراندەك قوغلاپ كېتىۋاتقان ئەزىز مەتلەرنى كۆرەلەيدۇ. ئۇلارنىڭ كۆزلىرى پۇچۇق ئىدىشقا چېكىلگەن گۈلدىن ئەجدادلارنىڭ جاھاننى تاڭ قالدۇرغان مەدەنىي ھاياتىنى كۆرەلەيدۇ. ئارخىئولوگنىڭ كۆزى قۇم ئاستىدىكى تارىخنىمۇ ئوقۇيالايدۇ.

ئەختەم ئۆمەر - ئەدەبىياتىمىزدىكى ئۆز بۇرچىنى ئېنىق تونۇغان، نۇرغۇن تالاش - تارتىشلارنى قوزغىغان سەپرا مېجەز بازغۇچى. ئۇنىڭ مەزكۇر ژۇرنالدىكى «ئۆزىمىزنى ئېتىراپ قىلايلى» (1994-يىلى 4، 5 (قوشما)؛ 1995-يىلى 2، 5، 6 (قوشما)؛ 1996-يىلى 4، 5، 6-سانلار)، «نەسىردىن ئەپەندىنىڭ پالاكەتكە يولۇقۇشى»، 1995-يىلى 5، 6 (قوشما) سان)، «ئەجداد روھىنىڭ قايتا چاقىرىشى» (1997-يىلى 2، 3 (قوشما) سان)، «كونا پاختا» (1997-يىلى 4-سان) قاتارلىق ئەسەرلىرىدىن لۇشۇن ئەينى چاغدىكى خەنزۇلارنى ئويغىتىپ بولالماي غەزەپتىن نەرە تارتىۋاتقاندىكى سادالارنى قايتىدىن ئاڭلىغاندەك بولىمىز. ئۇنىڭ ھەرقۇر يازمىسىدىن ئەلەم ۋە غەزەپنىڭ سايبىسى كۆزگە تاشلىنىدۇ. ئۇيغۇر جامائىتىنىڭ ئەڭ زور قىسمى بولغان دېھقانلارنىڭ قەلبىدىكى پىنھان سىرلار خېلىلا چىن ئەكس ئەتتى. ئۇنىڭ كېيىنچە ئېلان قىلىنغان بىر يۈرۈش دېداكتىك چاتما ماقالىلىرىنى قاشاڭ ئاتقا تەگكەن قامچا دېيىش مۇمكىن. ئەلۋەتتە، مۇنداق ئاتلارغا بۇمۇر سۆزلەپ بەرسىڭىز بولمايدۇ-دە! ئەينى چاغدا «مىللەتنىڭ يېغىرىنى ئاچتى» دەپ ئاغرىنغان بىر قىسىم كىشىلەر بۈگۈن بۇ ھەقتە زوق-شوق بىلەن پاراڭغا چۈشتى. ئەينى چاغدا لۇشۇننى ئۆلتۈرمەكچى بولغانلار كېيىنچە لۇشۇننىڭ ئابىدە تېشىغا «جۇڭگونىڭ ۋىجدانى» دېگەن خەتنى يازغاندەك.

ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتتىمىن (1933 - 1995) ئۇيغۇرلارنىڭ «ئىككىنچى فارابى» سى بولۇشقا تامامەن ھەقىلىق. ئۇنىڭ ۋاپاتى ئەكەلگەن بوشلۇقنى ئۇيغۇرلار ئەمدى ھېس قىلىدۇ. ئالىمنىڭ ھاياتلىقىدا ئاجايىپ نۇرانە ھېكمەتلەر ۋە كۈچلۈك پەلسەپە پۇرىقى بىلەن بۇغۇرۇلغان شاھانە ئەسەرلىرىنى بىز ئۈنچۈلا چۈشىنىپ كەتمىدۇق. چورتلا كېسىپ ئېيتقاندا، مۇشۇ زېمىندا ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتتىمىن ئىسىملىك بىر ئادەم گويا مەۋجۇد ئەمەس ئىدى. ئۇيغۇرلارنىڭ تېخى مۇنداق ئېغىر ۋە ۋەزىمىن يېزىلغان ئەسەرلەرنى ئوقۇغىدەك ھەپسىلى يوق ئىدى. ۋادەرخا! بۇ يورۇق يۇلتۇز ئاسمىنىمىزدىن شۇرىدە ئېقىپ كېتىۋېدى، باشقا يۇلتۇزلارنىڭ ئۇنىڭغا ھەرگىز - ھەرگىز تەڭداش بولالمايدىغانلىقىنى تۇرۇپلا ھېس قىلدۇق. خەلقىمىزنىڭ يەنە بىر بۈيۈك ئوغلى ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر (1995 -

تۈۋلغان باغراق ساداسىنى، مىللىتىمىزنىڭ يالقۇنلۇق ئوغلى ئابدۇخالىق ئۇيغۇرىنىڭ ئىسيانكارانە نەرسىنى، كۆپ قىرلىق پىرىزىمغا ئوخشاش تالانتلىق ئوغلۇمىز مەمتىلى تەۋپىقىنىڭ جەڭگىۋار مارشلىرىنى قايتىدىن ئاڭلىغاندەك بولمەن. توۋا! دانىشمەن بوۋىلارنىڭ ئاچچىق ئوگۇتلىرى ۋە قايناق سادالىرىنى ئارىدىن 70 يىللار ئۆتۈپ بەنە قايتىدىن ئاڭلاۋاتىمىز-ھە!!... خۇش، ئەزىزىم! سىزچۇ؟ مۇشۇ قۇرلارنى ئوقۇۋاتقان دەققىدە كالىڭىزدا قانداق پىكىر چاقماقلىرى چېقىلىدۇ؟ بەختسىز ئالىم شۇ تاپتا گۆرىدە ئۆرە ئولتۇرۇدىغاندۇ؟! سىز ۋە بىز مۇشۇ سوئاللارغا جاۋاب تاپمىساق، ئۇنى بەنە نەۋرىلەرگە نىسى قالدۇرساق، ئالىمنىڭ روھى قورۇنمادۇ؟ چۈنكى نەۋرىلەرنىڭمۇ ئۆزىگە تۇشلۇق تاپىدىغان تېپىشمىقى، جاۋاب ئىزدەيدىغان سوئالى بولىدۇ. شۇنەرسە ئېنىقكى، بىز نەۋرىلەرگە ئۈنچۈۋالا جىق سوئال مىراس قالدۇرساق بولمايدۇ. ئۇلار ئەڭ ياخشى سوئاللارنى ئۆزى ياراتسۇن ھەم ئۆزى جاۋاب بەرسۇن. ئەنە شۇنداق بولغاندىلا «مەن سىز بىلەن سۆھبەتلەشكەن مەسىلىلەر ھەققىدە ئويلىمايدىغان مېڭىلەر ۋە تەۋرىمەيدىغان قەلەملەر» (يۇقىرىقى ماقالىگە قاراڭ) مۇ ئويلايدىغان، ئويلىغاندىمۇ راۋۇرۇس ئويلايدىغان، قەلەملەرمۇ تۈزۈك تەۋرىمەيدىغان بولىدۇ. ئالىم ۋاپاتىدىن بىر ئاي بۇرۇن يازغان بۇ ماقالىسىنىڭ ئاخىرىدا: «ئامان بولۇڭ دوستۇم» دەپتۇ. قاراڭ، ئەزىمەت ئالىم بىزگە ئېيتىپ تۈگەتكۈسىز ئىزگۈ ئۈمىدىنى يۈكلەپتۇ.

ئابدۇللا سۇلايماننىڭ «تەكلىماكان ئوغلى» (1997-يىلى 1.سان) دېگەن ئەدەبىي ئاخباراتىدىن ياپونلاردىن چىققان ھاتەم - مەدەنىيەت ئاشناسى، تەكلىماكانغا مۇھەببەت قويغان كوچىما ياسوتاكى (شياۋداۋ كاڭيۇ) نىڭ تەسىرلىك ئىشلىرىنى بىلدۈق. ھازىر مەتبۇئاتلاردا ئۇيغۇرلار بىلەن ياپونلارنىڭ يىلتىزداشلىقى توغرىسىدا غەيرىي رەسمىي پاراڭلار ئاۋۇپ قالدى. ئاڭلاشلارغا قارىغاندا، ياپونلار ئۇيغۇر ئوقۇغۇچىلارنى تولمۇ ئىخلاس بىلەن تەربىيەلەۋاتقۇدەك. بۇمۇ بەلكىم ياپونلارنىڭ «تەكلىماكان مۇھەببىتى» نىڭ ۋەجى بولسا كېرەك.

ئابدۇللا ساۋۇت - «تەڭرىنىڭ ئوغلى» (1996-يىلى 3.سان)، «تۇمارس (2000-يىلى 2، 3 قوشما سان)» ھېكايە-لىرى ئارقىلىق ئوغۇز خاقان ۋە تۇمارسنى تىرىلدۈرۈپ ئالدىمىزغا باشلاپ كەلدى. ئۇلاردىكى بالقىپ تۇرغان تەسۋىرلەپ تۈگەتكۈسىز جاسارەت ۋە مەردانلىقنى زامانىۋى دۇنياغا تارتۇق قىلدى. ئوغۇز خاقان ۋە تۇمارس ئىشلەتكەن قەدىم سۆزلەر بىزگە تەزىم قىلدى. ئۇلارنى خۇشھاللىق بىلەن لۇغەت تەركىبىمىزگە باشلاپ كىرىشىمىز كېرەك، ئەلۋەتتە.

نۆۋىتى كەلگەندە شۇنى قىستۇرۇپ ئۆتەيكى، زۇرنال يەرلىك كونا تىللارنى تىرىلدۈرۈش ھەم قېلىپلاشتۇرۇش جەھەتتە ئادەمنى سۆيۈندۈرۈدىغان ئىشلارنى قىلدى. مەسىلەن، ئوقۇرمەن، كىملىك، ئۇستاز مۇئەللىپ، كامالى ئېھتىرام، شەھىرى خوتەن، خۇشھال، تىلماچ، ئالىمە، مۇئەللىمە، ۋەكىلە، ھەمدەم تۈرمە باشلىقى، كېسەلخانا... ۋە ھاكازالار... بۇنداق خاسىيەتلىك خىزمەتنىڭ بېلى چىم بوپكەتمىسە، دەيمەن. ئادىل تۇنىياز-ئۆزىنىڭ شېئىرىيەت دۆلدۈلىغا مىنىپ، ئەتەنئۇ شېئىرىي تەپەككۈر قورغانلىرىمنى ئەرەختەن-پەرەختەن قىلىۋەتتى. ئۇ، «قەشقەردىكى يەر شارى» (1995-يىلى 5، 6.

ئىشلىتىشتىكى ئاجايىپ دەللىكى، بىر-بىرىدىن پاساھەتلىك ئوخشىتىشىلار، «ئالتۇن ئۈزۈككە ياقۇت كۆز» قويغاندەك باراشقان تارىخىي نەقىل-ئىشارىلەر، تىناڭ تومۇرغا تېگىدىغان ئاچچىق، كىنايىلىك تەسۋىرلەر، بىر-بىرىدىن ئېغىر، ۋەزىمىن جۈملىلەر ھېچ كىشىنىڭ ماقالىسىدا ئۇچرىمايدىغان خاس ئەھۋال ئىدى. شۇنداق، ئالىمنىڭ يازغان ئەسەرلىرىنى ئۇيغۇرلار تېخى ئۈزۈنغىچە كۆشەيدۇ. مۇھتەرەم ئالىمىمىز ھاياتىنىڭ ئاخىرقى دەملىرىدە ئۇيغۇرلارغا سانسىز سوئاللارنى ياغدۇرۇۋەتتى:

«بىز قەدىمكى يىپەك يولىنى قايتا ئويلىنماي، يېكىنمىچىلىك ھالىتىدە ئۆتكەن يېقىنقى بەش ئەسىرنى قايتا ئويلىنماي،... (يېڭى يىپەك يولى) غا قانداق قەدەم قويايلىمىز؟ قاغىدەك قارغايمۇ، مۇشۇك ياپىلاققەك سۈرتەلەت كۆرسىتىپمۇ، تۈگە قۇشىدەك يېشىمىزنى قۇمغا تىقىۋېلىپمۇ قۇتۇلغىلى بولمايدىغان بۇ زامان زۆرۈرىيەتلىرى ئالدىدا نېمىلەرنى ئويلىشىمىز كېرەك؟ دۇنيادا يەنە بىزنىڭ ھالىمىزدىنمۇ تۆۋەنرەك يەنە قانداق ئىنسان تۈركۈملىرى بولسۇن؟ يېقىنقى بەش ئەسىر مابەينىدە (ئەۋلىيا چەتتىن، مۇرت بىزدىن) بولۇپ، ئىچكى نىزا ۋە تەپرىقچىلىكتە ئېرىشكىنىمىز زادى نېمە بولدى؟ بۇ روھىي ئىللەت ۋۇجۇدىمىزنى ھېلىمۇ چىرماپ تۇرمامدۇ؟ نۇسرەت سۇمۇرغى، بۇ ئىقتىدار بۇركۈتى، بۇ سائادەت ئەنقاسى قېنى؟ (شېئىرىيلىنى) دېگەن نام بىلەن (تالانتلىق)، (ئاناقلق) ئىبارىسىگە مەست بولۇپ، بۇجەھەتتىكى ئۇتۇقلىرىمىز نېمىشقا مىللىتىمىزنى (ئېتنولوگىيىلىك مىللەت) تىن ھېچبولمىغاندا (ئىجتىمائىي مىللەتلىك) ماقاسقا كۆتۈرمىگەنلىكىنى ئويلاپ كۆردۈقمۇ؟ ياكى ئۆز ھالىمىزدىن خەۋەرسىز دۇنياغا تونۇلىمىز، دەپ يۈرۈپتىمىزمۇ؟ دەرۋەقە، بىر قاتار ئەدەبىيات توملىرىنى نەشر قىلدۇق، ئەمما ئۇلار بىلەن ھەقىقىي رېئاللىقىمىزنىڭ (ئۈچەي باغرى) نى قانچىلىك سىزىپ بېرەلىدۇقكى؟! ھېچ بولمىغاندا ئۆتكەن ئەسىرنىڭ ئاخىرى، مۇشۇ ئەسىرنىڭ بېشىدا ياشىغان ئەدەبىي تەجەللىيىدىن كېيىنكى ئەدەبىيات ئىجادىيىتىمىزدە ئىلگىرىكى قەلەمكەشلىرىمىزدىن ھالقىغان ياكى پەرقلەنگەن قايسى تەپەككۈر يېڭىلىقنى، قايسى ھېكمەت دۇردانىسىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ئەقلىي بىلىش تارىخىمىزغا تۆھپە قوشالىدۇق؟! ئەدەبىيات ئوبزورى ۋە تەنقىدى مۇشۇ سۈزۈك مەسىلىلەرنى ئەينەك قىلىپ، ھەق-ناھەق نەرسىنى باغرىتىپ، ھالىمىزغا غەمگۈزار بولالىدىمۇ؟! بىلىمىدىم، قەلەمكەشلىرىمىزنىڭ قەلەملىرى بورىۋايدەك نېفىت قاتلاملىرىغا - ھەقىقىي ھال-ئەھۋاللىرىمىزغا بەتمەي، قۇزۇق تاش-توپا قاتلاملىرىدا پىرقىراپ سۈرمەللىشىپ كەتتىمكى؟! مىللەتنىڭ ئۇيۇشۇش كۈچى ۋە ھەمدەملىكىنى پارچىلاۋاتقان ئىللەتلەرنى... پەرق ئېتىش-ئېتەلمەسلىكىمۇ نەزەرىيىۋى تەپەككۈر ئېگىزلىكىدىكى ئەقىل-پاراسەتكە باغلىق... كېيىنكى بەش ئەسىردىن بۇيان بۇ ئىشتا ھەسسىلەپ بەرگەن قۇربانلىرىمىز ئازمۇ؟!» (يىپەك يولىدا قايتا ئويلىنىش» تىن).

بۇ، ئالىمنىڭ سوئال جۈملە ئەڭ كۆپ ماقالىسىنىڭ بىرى بولۇپ، سوئاللاردىن ئوت-يالقۇن چاچراپ تۇرىدۇ! سوئاللار شۇقەدەر ئاچچىق ئەلەملىك، شۇقەدەر ۋەزىمىن ۋە ئېغىر، شۇقەدەر كەسكىن ۋە ياڭراق! مەن بۇ سوئاللارنى دائىم ئوقۇپ تۇرىمەن. ھەرقېتىم ئوقۇغىنىمدا مىللىتىمىزنىڭ نامى ئۆلمەس مۇتەپەككۈر ئوغلى ئابدۇقادىر داموللامنىڭ جاھالەت باغرىدا

ئوخشاش، زېرىكىپ قىلغىلى ھېچ ئىش تاپالماي ئىچ پۇشۇقتىن ئۆلەي دەپ قالغان تۇرپان ۋاڭىنىڭ كۆڭلىنى ئېچىلىپ، ھېچبولمىغاندا «ئوردا قىزىقچىسى» دېگەن مۇبارەك نامغا ئېرىشكىلى بولغاندىن باشقا، چىق ئىشلارنى قىلغىلى بولمايتتى. ئۇيغۇرچە نام بىلەن ئاتىلىدىغان يىگنە چاغلىق بىرەر نەرسىنى ئىجاد قىلىپ، دۇنياغا سۇنغىلى تېخىمۇ بولمايتتى. «قەشقەرنىڭ تارىخى موسكۋانىڭ تارىخىدىن مىڭ يىللار ئۇزۇن. بىز رۇسلار ياكى سلاۋيانلار موسكۋا شەھىرىنى بەرپا قىلىپ، ئەمدىلا ئورمان ھاياتىمىزنى ئاخىرلاشتۇرۇپ، سلاۋيان دۆلىتىنىڭ ئاساسىنى قۇرغان ۋاقتىمىزدا، ئۇيغۇرلار ئاللىقاچان شەھەرلىشىپ بولغان، شانلىق، يۇقىرى مەدەنىيەت ھاياتىدا ئىدى، دەيدۇ رۇس تارىخچىسى ۋاسىلىف ئەپەندى. مانا بۇلار قەشقەر دېگەن نېمە؟ دېگەن سوئالنىڭ جاۋابى.

«مەن قەشقەرنى تۇنجى زىيارەت قىلغىنىمغا ناھايىتى ئۇزۇن يىللار بويۇم. 50 يىلدىن كېيىن بۇيەرگە كەلگىنىمدە كۆرگىنىم يىپيىڭى قەشقەر بولدى. زامانغا لايىق بۇ شەھەردە زامانىۋى تۇرمۇشقا لايىقلاشقان جىمى نەرسە تېپىلىدىكەن. ئەمما بىزنىڭ سېغىنىدىغىنىمىز قەشقەر شەھىرىنىڭ ئاۋۋالقى سېھرىي كۈچى ۋە مېنى قەدىنەس دەپ بىلىدىغان ئەشۇ ئۇيغۇرلاردۇر» دەيدۇ گۇننار ئالفېرىد يارىڭ «قەشقەرگە قايتا سەپەر» دېگەن كىتابىدا. گۇننار ئەپەندىنىڭ: «زامانىۋى تۇرمۇشقا لايىقلاشقان جىمى نەرسە» دېگىنى سەل مۇبالىغە بولسىمۇ، كېيىنكى سۆزىنى چىن دېيىشكە بولاتتى. قۇياش ۋە تارىخ دەل شۇنىڭ ئۈچۈن قەشقەرگە ھۆرمەت بىلدۈرىدۇ.

شۇتاپنا ئۇيغۇردىن باشقىلار قىلىدىغان ئىشنىڭ تولىمىدا ھەتتاكى «ۋاقىتنى ئاستىلىتىپ» باقمىچىمۇ بولۇشۇۋاتىدۇ. ئامېرىكىنى يورۇتقان قۇياش گەرچە بىرلا ۋاقىتتا بولمىسىمۇ، قەشقەرنىمۇ نۇرلاندۇرىدۇ. ئەمما قەشقەر نېمىش قىلىۋاتىدۇ؟ قەشقەر بىكار بوپقالسىلا (ھەيات! بىزدىكى بىكارچىلىققا زادى گەپ توغرا كەلمەيدۇ) ئىش ھەققىنى ئالغان ھامان دەرھال قاۋاقنى يوقلايدۇ.

مانا قاراڭ:

قاۋاقخانا

كالا كۆزلۈك جۇۋاندەك

ئەركەكلەرنى قىلار مەھلىيا.

شارابلارنىڭ خوشبۇي بەرگىگە،

قەدەھلەرنىڭ ئوتتەك لىۋىگە،

يىغلاۋاتقان شامنىڭ كۆزىگە،

كۆمۈلدىۋ ئەرلەرنىڭ تېنى.

- نەسەۋەتتىن ئىچتىڭ قەلەندەر؟

- بەك ۋاپاسىز چۈنكى ئادەملەر.

- ئىچەيلىمۇ بۈگۈن،

- نېمىشقا؟

- ئىش ھەققىنى ئالدىم قولۇمغا.

.....

شاراب ئىلاھى،

قەشقەردىكى قاۋاقخانىدا.

مانا بۇ ئادىل تۇنىياز مىسرالىرىدىكى ئەزىزانە قەشقەر ياكى

قەشقەردە يايلاپ يۈرگەن ئادىلنىڭ بۈرىكى. يەنە قاراڭ:

جىمجىت يۈرەكتەك

(قوشما) سان) نى ئالدىمىزغا دوسلاتتى. «قەشقەردىكى يەرشارى،؟ بۇ قانداق گەپ؟ بۇ شائىرچاق ئېزىپ قالدىمۇ نېمە؟ قەشقەر دېگەن يەرشارىدا بولمامدۇ؟» پېقىر بۇ گەپلەرنى ئېتىرىپت كۈچىسىنىڭ «شەھەر سورايدىغان» بىر چالا تونۇشۇمىدىن ئاڭلاپ قالغانمەن. شۇنداق، شېئىرىيەت ئالىمى دېگەن رەڭدار بولىدۇ. ئەسلىدە قەشقەر دېگەن يەرشارىدا بولۇشى كېرەك ئىدى. ئەمما ئادىل باتۇرلۇق بىلەن يەر شارىنى قەشقەرگە قايتۇرۇپ كەلدى. سۆزلەرنى كۆرۈنۈشتە مۇشۇنداق تەتۈر ئورۇنلاشتۇرۇش ئوقۇرمەنلەرگە پايانسىز بىر تەپەككۈر ساماسى يارىتىش ئۈچۈندۇر. توغرا، يەرشارى قەشقەردە نېمىش قىلىدۇ؟ بۇ بىر ئىستېلىستىكىلىق تەپەككۈر قىممىتىگە ئىگە سوئال. ئەزىزىم، سىز قەشقەرنى چۈشىنىشىمىز؟ قەشقەر دېگەن نېمە؟ مېنىڭ بىلىشىمچە، قەشقەر ئۇيغۇرنىڭ ھەيكىلى، يەرشارى قەشقەرنى خاسىيەتلىك شەھەر دەپ تونۇيدۇ. ھېتىگاھ جامەسى دەل قەشقەرنىڭ ھەيكىلى. يەر شارى قەشقەرنى ئۇنتۇپ كېتەلمەيدۇ. چۈنكى يەرشارىغا قەشقەر لازىم بولغان ھەم بولىدۇ. كىمدۇ بىرى قەشقەرنى «شەرقىكى رىم» دەپ ئاتايتۇ، مەن بۇنىڭغا ئانچە قوشۇلمايمەن، بەلكى رىمنى «غەربىكى قەشقەر» دېسەك يارىشار. يەنە ئاللىكىمىلەر قەشقەرنى «سانىي بۇخارا» (2. بۇخارا) مۇ دەپتۇ! مەيلى نېمىلا دېسۇن قەشقەر يەنىلا پېتىنى بۇزماي، غېمىدىمۇ يوق ئۆز ئىشى بىلەن ھەلەك ئىدى. قايسى امانلاركى «قەشقەر چۈكۈشكە باشلىدى» (ئەختەم ئۆمەر). پېسانىلەردىكى دىۋىمۇ بىر ئۇخلىسا 40 كۈن ئۇخلايتتى، ئەمما قەشقەرنىڭ خورىكى 500 يىل داۋام قىلدى. پەرەڭلەر قەشقەرنىڭ «تۆمۈر يېلىق»، «ياغاچ ئات»، «خىسەتلىك تۈگە» ھەققىدىكى تاتلىق چۈشلىرىنى رېئاللىققا ئايلاندۇرۇپ، ئۆزلىرىنىڭ دەريايى ئەزىم، ھاۋايى مۇئەللىق ۋە قۇرۇقلۇقتىكى ھەيۋەتلىك شاۋقۇن-سۈرەنلىرى بىلەن قەشقەرنىڭ خورەك ئاۋازىنى بېسىپ كەتكەنىدى. مانا ئەمدى ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتتىمىن قەيت قىلغاندەك «يېڭى يىپەك يولى» ئېچىلىپ، «كەلگۈسى مۇشۇ بەردىن باشلىنىدىغان» بولدى. قەشقەر بۇ دولقۇنلاردىن چەتتە قالالمايتتى. بۇ ئۇلۇغ سەپەرگە ئاتلانغۇدەك مادار ئۇنىڭدا تېخى كەم ئىدى. قەدىمكى ئەپسانە ۋە رىۋايەتكە پاتقان، ئۇيغۇر فولكلورىغا باي بۇ شەھەر ھەققىدە ئادىل داستاننىڭ بېشىدا:

سالام ئۇيغۇر دېگەندە قۇياش،

سالام ئۇيغۇر دېگەندە تارىخ

قەشقەر شەھىرى ئوخشار قەسرگە.

دەپ يازىدۇ. قارىمىسىز! دۇنيا ئانچە يۈزسىزمۇ ئەمەسكەن. قەشقەر دۇنيانى تاشلىۋەتسىمۇ، دۇنيا يەنە قەشقەرنىڭ بوسۇغىسىغا كېلىپ، قولىنى كۆكسىگە ئېلىپ سالام بەرمەكتە. قەشقەرنىڭ ئېسى قۇرۇپ كەتسىمۇ، دۇنيانىڭ قەشقەر توغرىسىدا بىلىدىغانلىرى ئاز ئەمەس ئىدى. «قەشقەر ئاجايىپ شەھەر. ئۇھازىرمۇ ئۆزىنىڭ گەپدانلىقى بىلەن مەشھۇر. مەن ئۇنىڭ ئەسىرىمىزنىڭ بېشىدا پەتۋالارغا قانچىلىك تولغان شەھەر ئىكەنلىكىنى تەسەۋۋۇر قىلالمايمەن. پەقەت ئۇنىڭ ئەشۇ پەتۋاچىلىقى بىلەن شىنجاڭ تارىخىدا تېگىشلىك رولىنى ئوينىيالماي قالغانلىقىنى ئاز-تولا ھېس قىلىمەن» دەيدۇ داۋۇت ئوبۇلقاسىم «بىزگە مەمتىلى ئەپەندىدەك ئوغلانلار كېرەك» (1997-يىل 5-سان) دېگەن ماقالىسىدە. شۇنداق، گەپدانلىق، مەمەدانلىق بىلەن موللا زەيدىنىگە

جىمجىتقىغا مەسچىت مۇنارى.

كۆز،

سۆزلىمەيدىغان كۆز.

خۇدا،

بەندىسىز خۇدا.

ئاجايىپ بىر ھال، بۇيەردە كۆزۈم سۆزلەيدۇ. خۇدا بەندىسىز قالغان. مەسچىت بىلەن قاۋاق بىر-بىرىدىن بەسلەشكەندەك كۆپەيمەكتە. مەيلى نېمىلا بولمىسۇن قەشقەر «قەدەھنىڭ لىۋى» دىن ئۆتمۈشتىكى جۇلالاپ تۇرۇدىغان دەۋرىنى تاپالمايتتى. قەشقەر بۇنى چۈشىنىشى كېرەك ئىدى، بۇنى چۈشىنىدىغانغا ۋاقىت كېتىدىغاندەك قىلاتتى. ئۇ يەنە ئۆزىنىڭ گەپدانلىقى، «جېنىس رىكورتى» غا كىرگۈزۈشۈم ئۈزۈپىدىغان كاسكىلىقى بىلەن شۇ قەدەر ھاياجانلىق ۋە سۆيۈملۈك غەيۋىتىگە چىلىشىپ ياشايدۇ.

كوچا-كوچا - يەنە بىر كوچا،

بىر توپ ئايال چۈشكەن پاراڭغا.

- ئاڭلىدىلىمۇ چىرايلىق قوشنام،

گۈللۈك، نېپىز قەغەزەك ئىشتان

ئەقەردە بوپتىمىش مودا.

- قىزنىڭ قېشى شالاڭمۇ نېمە؟

باردىلىمۇ ئاخشامقى توپغا.

- چېچەن دېگەن ئەشۇ ئەخمەق خەق،

تەنگە سىڭگەن نېنىنى يېمەي

ئۇرۇش قىپتۇ دەيدۇ يېقىندا.

- ئەر چىقماپتۇ سەنئەتچى قىزغا.

مانا بۇ ئادىل قەلىمىدىكى قەشقەرنىڭ ھاياتلىق ئېقىنى. ياش پەيلاسوپ ئابدۇقادىر جالالىدىننىڭ سۆزى بىلەن ئېيتساق، قەشقەر «يېشىغا زامانىۋى پاسوندا قاملاشتۇرۇپ چاچ قويۇۋالغىنى بىلەن»، بۇ كالىلاردىكى پىكىر ئاتام ئېيتقان بايىقى بولۇپ، شۇنچە زامانلاردىن بېرى دۇنيانىڭ ئەقلىنى لال قىلغۇدەك بىرەر ئىجادىي خىياللار بۇ كالىللاردا پەيدا بولالمۇ دەپمەپتۇ. جاھان پىلانلار تەپەككۈرى دەۋرىگە ئۆتتى. ئۇزاققا بارماي بۇخساپ ⑤ كەتكەن ئەللەر تاشقى پىلانلارنى دەپ قان چېچىشى ماھال ⑥ گەپ ئەمەس. تۈمەننىڭ ئەپسۇسكى، بىزنىڭ تولىمۇ سۆيۈملۈك بۇگەپدان شەھەر ساتسا بىر تىپىنىڭ ئەرزىمەيدىغان ئەشۇ غەيۋىتى بىلەن قالىنىس ئاۋارە. بوۋىلىرىنىڭ ئىزىنى بېسىپ، مەككە بىلەن قاۋاق ئارىسىدا بەكلا ئالدىراش ھالدا بۇزچىنىڭ موكىسىدەك قاتناپ يۈرمەكتە. قەشقەرنىڭ تەقى-تۇرقىغا قارال: قەشقەر دۇنيانى شۇنچىلىك ساددا، گۆدەكلەرچە، شۇنچىلىك بۇمۇرىستىك ھالەتتە كۆزىتىدۇ. ئادىل تۇنىياز ئۇيغۇر كوچىسىدىكى ئىنتايىن كىچىك دېتاللارنىمۇ بوش قويۇۋەتمەي، ئۆزىگە خاس تەپەككۈر ئاشقازىنىدا ھەزىم قىلىدۇ. ئۇنىڭ بەئەينى ئۇيغۇر خەلق قوشاقلىرىنىڭ رېتىمىگە ئوخشايدىغان ئويناق مىسرالىرىدا سۆزلەر بىر-بىرى بىلەن ئۈنچىلىك ماسلىشىپ، ئۈسسۇلغا چۈشكەن. بۇ ئۈسسۇللار شۇنچىلىك ئەركىن ھەم تەبىئىي. ئادىل ئادەمنىڭ خىيالىغا كىرىپمۇ قويمايدىغان پىنھانە بۇلۇڭلاردىن ئۇيغۇرغا، ئۇيغۇر تىلىغا، بەكمۇ سېھىرلىك تۈم ئالغان دىنى ۋە روھى كەيپىياتىغا، قانچە ئېرا بۇرۇنقى رىۋايەتكە ئايلانغان تارىخىغا، بايرام - مۇراسىملىرىغا... ھەممە - ھەممىلا نېمىسىگە ئابدۇقادىر

جالالىدىن ئېيتقان «ئۈچىنچى كۆزى» بىلەن سەپسالىدۇ. شېئىرىيەت قەسىرىدە ئادىلنىڭ تەبىئىي كۆزى ئۆز رولىنى يوقاتقاندا كىلىدۇ. شۇنداق، ئادىل تۇنىياز ئۆزىگە خاس شېئىرىي تىلى، شېئىرىيەت تەپەككۈرى، شېئىرىي كۆزىنىشى ئارقىلىق مېنىڭلا ئەمەس، نۇرغۇنلىغان شېئىر مۇخلىسلىرىنىڭ ئۆلۈك تەپەككۈر كۆلچەكلىرىنى چۈلغىتىۋەتتى.

زۇرنالدا ئادىلنىڭ ئەدەبىيات كۆلچىكىمىزگە ئاتقان يەنە بىر تال تېشى «ئۈمۈچۈك، شېئىر ۋە تەپەككۈر قاتلىمى» (1999-يىل 5، 6- (قوشما) سان) دېگەن ئانالىز ماقالىسىدۇر. بۇنى شېئىرىي تىلدىكى ماقالە ياكى ماقالىسىمان شېئىر دېسىمۇ بولۇۋېرىدۇ. ئادىل ئۈچۈن شەكىل ئۈنچۈۋالا مۇھىم ئەمەستەك قىلىدۇ. پىكىر ھامان شەكىلنى تۇغىدىغۇ! ئادىل بۇ ماقالىسىدا ئۆزىنىڭ جىنسىيەت، ئۈمۈچۈك، شېئىر، تەپەككۈر، ئىنسانىيەت، تەبىئەت، دىن، خۇدا، ئۇيغۇر ۋە ئۇيغۇر دىيارىنىڭ جۇغراپىيىسىنى ئۆزگىچە چۈشىنىشىدىكى روھىي ئارخىپلارنى بىزگە ئەينەن تاپشۇردى. قەلەمكەشلىرىمىزدە ئۆز - ئۆزىنى تەنقىدلىگۈچى سۈپىتىدە يېزىپ باققانلار بەكلا ئاز. ئادىلنىڭ قەدىمىي خاسىيەتلىك سەپەرنىڭ يېشى بوپقالار. راستتىمى ئېيتسام، ئادىلنىڭ شېئىرلىرىنى شۇنچىلىك ياقىتۇرساممۇ، ئەمما ئۇنىڭ شېئىرلىرىدا مېڭىپ يۈرگەن شۇنچۈۋالا كۆپ ئۈمۈچۈكلەرنى زادى نېمىش قىلىدىغاندۇ، دەپ زادىلا چۈشەنمىگەندىم. ماقالىنى ئوقۇپ بولۇپ كالىم «ۋاللىدە» قىپقالدى. ئادىل ماقالىسىدا تېخى مۇتلەق كۆپچىلىك ئادەملەر خىرە-خىرە بايغىسىمۇ، ئېنىق مۇئەييەنلەشتۈرۈشكە ئۈلگۈرەلمىگەن نۇرغۇن نەرسىلەرنى چېنىشتۈرۈپ تەپەككۈر يۈرگۈزىدۇ. قارىمامسىز، ئۇنىڭ نەزىرىدە ئۈمۈچۈك تورى بىلەن ئىنسانلارنىڭ مۇناسىۋەت تورى قانچىلىك ئوخشاپ كەتكەن؟ ھەتتاكى رەتلىك ھەم قالايمىقان شېئىرىي قۇرۇلمىنىڭ ئۆزىمۇ ئادىل ئۈچۈن بەجايىكى ئۈمۈچۈك تورى. ھەتتا ئۇ تەسەۋۋۇردا شۇنچىلىك تەلۋىلەشكەنكى، «كائىناتنىڭ تۈزۈلۈشىمۇ غايەت زور ئۈمۈچۈك تورى، ئالەمدىكى ھەر نەرسە بىردىن ئۈمۈچۈك» بوپقالغان. ئۇنىڭ تەسەۋۋۇر ئالىمىدە دىنىي ئالڭ، دىنىي تەپەككۈر، دىنىي تۇيغۇ، تىل، «ئىنسانىيەتنىڭ تەنھالىقى بىلەن خىلۋەت جىمجىتلىقتا تىنىمىسىز تور توقۇيدىغان ئۈمۈچۈك»، ئىنساننىڭ بىنا بولۇشى ۋە ئۇنىڭ ماكانى، كېلىمات، جىنسىيەت، ئەرمىلەتنىڭ پىسخىكىسى، مەدەنىيەت-مۇراسىم، جىنسىي ئەركىنلىك، يوشۇرۇن ئالڭ، ئەپسانە، مەدەنىيەتنىڭ زاۋاللىقى قاتارلىق ئۇقۇملار ئوتتۇرىسىدا ھېران قالارلىق باغلىنىش ھاسىل قىلغان. بۇ ئۇقۇملارنى باغلاشتۇرۇپ تەسەۋۋۇر قىلىش ھەقىقەتەن قالىنىس بەدىئىي تەۋەككۈلچىلىك. ئادىل ئۈزۈل-كېسىل ئىسىيانكار شائىر ئىكەنلىكىنى نامايان قىلدى. تەسەۋۋۇردىكى ئىسىيان كۆپىنچە ھالدا يېڭىلىق ھەم تارىخنىڭ تۇغۇت ئانىسى بوپقالىدۇ. مەن بۇ ماقالىنى كەم دېگەندە ئون قېتىم ئوقۇغاندىمەن. ھەر ئوقۇسام تەپەككۈر قۇشۇم قونغان شاخلار تېخىمۇ ئېگىزلىدۇ. ھەر ئوقۇغاندىكى روھىي لەززەت باشقىچە، خىيال باشقىچە، ھەسرەت يەنە باشقىچە بولۇپ چىقىدۇ. ئادىل ماقالىسىنى ئۈمۈچۈكتىن باشلاپ يەنە ئۈمۈچۈكتە تۈگەللىدۇ. بىزگە ئارامبەخش، يېڭى تۇيغۇ ئاتا قىلىدىغان بۇنىڭدەك جەلپكار ئەسەرلەر بىزنىڭ يەنىلا تەلەپلىك ئىكەنلىكىمىزنى ئىسپاتلايدۇ. ئادىلغا شۇنى خىتاب قىلىمەن: ناۋادا شېئىرىيەت ئىلاھى

راستىنلا جاۋاڭنى چىتقا بايغۇدەك بولسا، ئۇيغۇرنىڭ قەلبىدىن سەن جايلاشقۇدەك ھەقىقەتنىڭ غېرىبانە قەسىرى چوقۇم چىقىدۇ، خاتىرجەم بول! ئەشۇ قەسىرگە ھېچكىم باشلىمىسا، ئۈزۈم باشلاپ كىرىمەن.

ئابدۇقادىر جالالىدىن - يارقىن شېئىرىي تىل، ئۆتكۈر پەلسەپىۋىي ئىجادىي پىكىر، ئاچچىق كىنايە ۋە چۈچۈكسىمان دارىنىمىلار بىلەن خاراكتېرلىنىدىغان ئۆزگىچە تەملىك ماقالىلىرى بىلەن مەنئىي ئېچىرقاشلىرىمىزغا ئاز-تولا دال بولۇۋاتقان ھوسۇللۇق قەلەمكەشلىرىمىزنىڭ بىرى. ئابدۇقادىر جالالىدىن ئەسەرلىرى گويا غايەت زور تارتىش كۈچىگە ئىگە ماگنىت مەيدانى. مەن بۇمەيدانغا ئۇنىڭ «كائىناتنى قۇچاقلاپ»، «ئۈچىنچى كۆز» ناملىق ماقالىلىرىنى ئوقۇپ، بىلىپ-بىلمەيلا كىرىپ قالغان. شۇنىڭدىن تارتىپ تەپەككۈرۈمنىڭ بۇيەردە ئاز-تولا زەررە تىلىنىپ قالغانلىقىنى ھېس قىلىمەن. شۇنىڭغا ئىشىنىمەنكى، ئۇيغۇرنىڭ ھەريان تۈزۈپ كېتىۋاتقان ئەقىل ئۇۋاقللىرى مۇشۇ مەيداندا توپلىنىپ قالسا ئەجەب ئەمەس. بۇيەردە سېھىرلىنىپ قالىدىغانلار تېخى كۆپىيىدۇ. ئابدۇقادىر جالالىدىن ئەسەرلىرىنىڭ ژانىرىغا كېسىپلا ھۆكۈم قىلغىلى بولمايدۇ. بىر قارىسا ماقالىگىمۇ، شېئىرغىمۇ ئوخشاۋېرىدۇ. خۇددى ئۇ ئۆزى ئېيتىپ ئۆتكەندەك: «يازاغانلىرىدىن ئىشقىلىپ بىر نەرسە پۈتۈپ چىقسا» بولۇۋېرىدۇ. ئابدۇقادىر جالالىدىننىڭ ئوچىقىدا ئىسپەننىڭ چوغى ھامان يىلىنىچاپ تۇرىدۇ. مەن بۇ چوغىنىڭ ئاغىنىغا ئايلىنىپ ئەقىل ئېتىزىمىزدىكى چاتقال تىكەنلەرنى كۈلگە ئايلىندۇرۇۋەتسە، دەيمەن. ئىشىنىمەنكى، بىزنىڭ بۇ ئەسىر «فارابىي، يۈسۈپ خامس ھاجىپ» لارنى قايتا تەۋەللۇت قىلىدۇ.

مېنىڭ بەزىدە راستىنلا خۇرۇجۇم تۈتۈپ ⑦ قالىدۇ. ھەركۈنى، ھەرمىنۇت تەپەككۈرىمنى بىلەپ تۇرىمىسام، كۆزۈم كىلىرىمنى ئېچىپ ئەڭ ساپ ھاۋا بىلەن قانغىچە نەپەس ئالىمىسام، قەلبىمنىڭ ئاللىقانداق بىرىرلىرى بىرىنمىدە قىسىلىپ قالغاندەك، بۇھايات ئۆز تەمىنى يوقاتقاندەك بولۇپ تۈيۈلىدۇ. شۇنداق ساپ ھاۋالارغا موھتاج بولغىنىمدا تولا ھاللاردا ئابدۇقادىر جالالىدىننىڭ جاڭگاللىرىغا كىرىپ قالغىنىمدا، تەپەككۈر قۇشۇمنى ئېگىز قويۇپ بېرىپ، ئىسكارىمنى داۋام ئېتىمەن. بۇ شىكار تولا ھاللاردا غانجۇغامنى لىس ⑧ تولدۇرالمىي قالىسىمۇ، ئەھمىيىتى ئاز-تولا بولىدۇ. ئابدۇقادىر جالالىدىن ئەسەر يازغاندا ياكى تەرجىمە قىلغاندا، ئۇيغۇر تىلىدىكى لازىملىق سۆزلەر ئۇنىڭ يازمىلىرىدىن ئۆزىگە تېگىشلىك جايىنى تېپىپ جايلىشىدۇ، تۈرپەگە تالاشمايدۇ، بەزى سۆزلەر كېرىلىپ - سوزۇلۇپ مەنالارنىڭ تەگسىز قايناملىرىغا سىزنى سۈرەيدۇ. سىز ئۇيەردە كۆزنى قاماشتۇرۇدىغان ئەقىل جاۋاھىراتلىرىنى كۆرۈسىز. ئۇيغۇرلارنىڭ پۈتكۈل دۇنياغا شەربەت تارقاتقان، ھالا بۈگۈنكى كۈندە تىنىپ كەتكەن پەلسەپە بۇلىقىنىڭ ئاغزىنى كۈچىلاپ، تىنىمىز تۈردە ئەمگەك سىڭدۈرۈۋاتقان ھالال ئەقىدىلىك قەلەمكەشلىرىمىزنىڭ ئۇيغۇر تەپەككۈرىنى دادىل غىدىقلىيالايدىغانلىقىغا ئىشىنىمەن. شۇنىڭغا ئىمانىم كامىلىكى، ئۇيغۇرنىڭ ئەقلى يەنە «توققۇز بۇلاق» ⑨ تەك بۇلدۇقلايدۇ. قانداقلا بولمىسۇن، ئابدۇقادىر جالالىدىننىڭ قەدىمىي ئۇيغۇرلارنىڭ بۈگۈنى ئۈچۈن خېمىر تۇرۇپ، بۇ خېمىر تۇرۇپ

ئۇيغۇر پەلسەپىسىنى چوقۇم بولدۇرىدۇ. ھاجى قۇتلۇق قادىرىنىڭ «دۇڭكۈزۈكنىكى پاراڭلار» (1996-يىل 3-سان) ۋە «ھەج سەپىرىدىكى پاراڭ» (1995-يىل 5، 6-قوشما سان) لىرىنى سەگەك ئوقۇرمەن ئادەتتىكىلا كۈچلۈك پارىڭى دەپ قارىمىسا كېرەك. ئۇلاردىن ئۇيغۇرغا كېرەكلىك ئېلىمىنلار چاقناپ تۇرۇپتۇ.

ئەسەد سۇلايمان-ئۇيغۇرلارنىڭ شانۇ-شەۋكىتى، ئالەمگە مەشھۇر خاقانى ئوغۇزخاننى ھالاكەتتىن سائادەتكە باشلاپ چىققان، ئۇيغۇرلار ھازىرغا قەدەر توتېم بىلىپ چوقۇنۇدىغان بۇرە (يېقىندا «شىنجاڭدىكى 13 مىللەتنىڭ قۇت بەلگىسى» دېگەن ئۇيغۇرچە - خەنزۇچە سېلىشتۇرما كىتابتا بۇلىۋىلىنى ئۇيغۇرلارنىڭ قۇت بەلگىسى دەپ يېزىپ قويۇپتۇ. تۈرۈپ قاتتىق ئاچچىقىم كەلدى. بۇلىۋىلى دېگەن ناخشىچى قۇش دېيىلىدۇ، شۇنىڭغا قاراپ بىزنى ناخشىلا توۋلايدىغان خەق دەپ شۇنداق يازدىمۇ، بىلىمىدىم. بۇ دېگەن قالايمىقان بىلىجىرايدىغان چاقچاق بولمىسا-يا!) توغرىسىدا تۇنجى، ئەتراپلىق ئىلمىي تەتقىقات يۈرگۈزگەن ئۇيغۇر مەدەنىيەت ئاسمىنىدىكى يەنە بىر يورۇق يۇلتۇز. ئۇنىڭ زۇرنالدا «بۇرە توتېمى ۋە زامانىۋى كەمتۈكلۈك» (1994-يىل 4، 5-قوشما سان) تىن باشلانغان بىر يۈرۈش ناھايتى يۇقىرى سەۋىيىلىك ماقالىلىرى تەكلىماكاننىلا ئەمەس، توكيو ۋە ئەرەب دۇنياسىنىمۇ ئويغا سالىدى («تۇران بىلەن ئىراننىڭ دىئالوگى» (1998-يىل 1-سان)، «20-ئەسىر روھى ۋە تارىمىدىكى غېرىبلىق» (1998-يىل 2، 3-قوشما سان) ئەرەبچە توپلام قىلىنىپ نەشر قىلىندى. «تەكلىماكانغا دۈملەنگەن روھ» (1997-يىل 5-سان) ياپونىيىدە جامائەتچىلىك بىلەن يۈز كۆرۈشتى. بۇ ھەقىقەتەن كىشىنى ھاياجانلاندىرۇدىغان بەك كاتتا ئىش بولدى (ئەمما مۇنداق ئىشلارنىڭ قەدىمىي ھېچ تېزلەشمەيدىغۇ!). بىر-بىرىدىن پاساھەتلىك شېئىرىي تىلدا يېزىلغان بۇ ئىلمىي ماقالىلەر زۇرنالنىڭ شۆھرىتىنى يەنە بىر پەللە يۇقىرى كۆتۈردى. بۇ ئەسەرلەر ئۇيغۇرلارنىڭ بىر خىل قېلىپ، ئاددىي مەنتىقىلەرگە ئۆگىنىپ-ئادەتلىنىپ قالغان، كاتتاڭلارغا يولۇقماي بىرخىلدا تىنچ كېتىۋاتقان ئەقىللىرىنىڭ يارىيار ھارۋىسىنى قاقمىلار ⑩ غا ئوبدان سېلىپ، ھارۋىنىڭ ئۈستىدە «خانلەيلۇن» نى خىرامان توۋلاپ كېتىۋاتقان ھارۋىكەشلەرنى چۈچۈتۈپ ئويغاتتى. ھارۋىكەش ئەمدى يولغا راۋۇرۇس سەپىلىپ ئۆزىنى رۇسلاپ ماڭىدۇ. ئەسەد سۇلايمان ئۇيغۇرلارنى ئۆز روھىيىتىنىڭ چوڭقۇر ھاڭلىرىغا باشلاپ ئاپاردى. مەدەنىيىتىمىزنىڭ ئىپتىخارلىق باپلىرىدىن بىزگە كارامەت دەرسلەرنى بەردى. ئۇنىڭ ئوك قولدا گۈل بولغىنى بىلەن سول قولدا قامچا تەييار ئىدى. ئۇنىڭ قەلىمى ئاستىدا تەكلىماكان ئۆزىنىڭ تالاي ئەسىرلىك غېرىبلىقىنى سۆزلىدى. تۇران بىلەن ئىران بەكمۇ پاساھەتلىك پاراڭلارنى قىلىشتى. تەكلىماكان ئۆز قوينىنى ئېچىپ، تىنىپ كەتكەن روھىي تىندۇرمىلارنى جاھانغا ئاشكارىلىۋىدى، ھەممە تال قالدى. ئەسەد سۇلايمان ئۇيغۇرلار بىلەنلا بولدى قىلماي، پۈتكۈل مەركىزىي ئاسىيانىڭ روھىيەت دالاسىدا تەپەككۈر دۈلدۈلىنى بولۇشىچە چاپتۇردى. ئۇيغۇرغا تونۇشلۇق نەرسىلەر مەركىزىي ئاسىيادىمۇ كۆمۈلۈپ ياتقانكەن ئەمەسمۇ؟ ئەسەد سۇلايمان ئەسەرلىرى كۆپ مەنبەلىك ئاساسقا ئىگە بولۇپ، ئاپتور بىر قاراشنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن كىتابلارنىڭ

چوڭقۇر كۆزىنىش ئېلىپ بارغاندىن كېيىن، روھىيەت قۇرۇلمىمىزنىڭ خەرىتىسىنى قوللىمىزغا تۇتقۇزدى. بىز ھەممىمىز بۇ يولدىكى سەيياھ. خەير، ھەممىڭىزلارنىڭ ساياھىتى قۇتلۇق بولغاي، بۇ قۇتلۇق سەپەر ھەممىڭىزلارنىڭ ئەقىدە خامانلىرىنى چەشكە لىس تولدۇرغاي.

يەنە بىر قىستۇرما گەپ: مەزكۇر ژۇرنالنىڭ كېيىنكى بىللاردىكى سانلىرىدا ئومۇمەن ھەربىر ئەسەرگە ماۋزۇ سۈرىتى بېرىلىپ، ئوقۇرمەننىڭ ئەسەردىن ھۇزۇرلىنىش ۋە ئەسەرنىڭ جەلپكارلىقىنى ئۆستۈرۈشتە مۇھىم رول ئوينىدى. بەزى سۈرەتلەر بىۋاسىتە شۇ ئەسەرگە مۇناسىۋەتلىك، بەزىلىرى زامان، ماكاندىن ھالقىغان ياكى كومپيۇتېردا بىر تەرەپ قىلىنغان خىيالىي - فانتازىيىلىك سۈرەتلەر. بۇ رەسىم - سۈرەتلەر كىشىنىڭ زوقىنى تېخىمۇ قوزغاپ، ئەسەر بىلەن سۈرەت ئوتتۇرىسىدىكى باغلىنىشىنى تاپقۇسىنى كەلتۈرۈدىكەن. بۇمۇ بىر ھېسابتا بەلەن بولغىدەكقۇ، دەپ ئويلىدىم.

ئۇيغۇر مائارىپىدىكى يەنە بىر پاجىئەلىك ھالقا - بالا باققۇچىلارنىڭ تەقدىرى ئۈستىدە تۇنجى بولۇپ جۈرئەت دۆلەت ۋە ئابدۇرېھىم دۆلەتلەر: «بۇلارنىڭ تەقدىرىگە كىم مەسئۇل؟» (2000-يىل 6-سان) دەپ ئۇيغۇرغا ياڭراق سوئالدىن بىرنى قويدى. ئىشىنىمەنكى، بۇۋەزىنىلىك سوئال بەك ھاياتلىق شامىلا جاۋابقا ئېرىشىدۇ. ئابدۇقادىر جالالىدىن: «ئۈرۈمچىدە ئاسمان يوق» دەپ ھەسرەتلەنگەنتى، ھەبىبۇللا توختى «تەكلىماكان، خوراز، ئۈرۈمچى» (2000-يىل 2، 3 (قوشما) سان) دېگەن بالاداسىدا: «ئۈرۈمچىدە خوراز يوق»، دەپ پىغان چەكتى. ئۈرۈمچىنىڭ ئۆزى ھەققىدە ئويلىنىشى تەخىرىس بويىچە دەۋرۋەقە ئۈرۈمچىدە يوق نەرسىلەر ۋە يوقاۋاتقان نەرسىلەر بە كۆپ. بۇ ئەسەرنىڭ تەمىمۇ باشقىچە چۈچۈك تېنىدىكەن ئۇنىڭدىن باشقا، ئابدۇلباسىت ئابدۇرەھماننىڭ «ئانا»، «كۆي تومۇرى» ناملىق داستانلىرى، تۇرسۇننىياز توختى ئوغۇزنىڭ «تۈن گىرۋىكى» ناملىق شېئىرى ئادىل تۇنىيازنىڭ «قەشقەردىكى بەرشارى» غا ئوخشاشلا ئويناق شېئىرىي تىلى بىلەن ژۇرنالدىكى شېئىرىي زانىرلار ئىچىدە كۆزگە تاشلىنىپ تۇرۇدىكەن. مەنمىن ھوشۇرنىڭ ئاچچىق يۇمۇرستىك دۇنياسىدا سىز ئاۋۋال كۈلىسىز، ئاندىن ئاچچىق بىر ئەلەم سىزگە ھەمراھ بولىدۇ. مېڭىڭىزدە قاتار سوئال بەلگىسى ھاسىل بولىدۇ. سىز بۇ سوئاللارنى ھاپاش قىلىپ، جاپالىق بىر تەپەككۈر سەپىرىگە ئات سالىسىز. ئۇنىڭ ھېكايىلىرىنىڭ يەنە بىر گەۋدىلىك ئالاھىدىلىكى پېرسۇناژ تىلىنىڭ بەرلىك تىلغا ئاجايىپ يېقىنلىقى ھەم تاتلىقلىقى كىشىنى قالىنىس ھۇزۇرلاندۇرىدۇ.

يالقۇن روزى، باتۇر روزىلار قالىنىس دەللىك ئوخشىتىش، پاساھەت ۋە ھەسرەتكە باي ماقالە - ئوبزورلىرى ئارقىلىق ھەسرەتلىرىمىزنى يەنە ئولغايتىپ، تەپەككۈر گۈلخانلىرىمىزغا يەنە يېڭى تەمچىلەرنى تاشلىدى. يالقۇننىڭ مەمتىلى تەۋپىق ھەققىدىكى يازمىلىرى «ئۇنتۇلغان ئەڭگۈشتەر تەۋپىق روھى» (1997-يىل 5-سان) نى ھەربىر ئۇيغۇر مائارىپچىسىنىڭ قەلبىدە يالقۇنلىنىشنىڭ تەخىرىسلىكىنى ھېس قىلدۇردى. «تەۋپىق روھى» غا يوشۇرۇنغان جۇلالىق ئەڭگۈشتەر ئۇيغۇر مائارىپىنىڭ كەلگۈسىنى نۇرلاندۇرغىسى. شۇبھىسىزكى، «تەۋپىق روھى» ئەمدىلا قېزىلىۋاتقان، ھېسابسىز بايلىقلار بىلەن تولغان كانكى، ئۇنىڭدىن بىز مائارىپ ۋە مائارىپچىلارغا لازىملىق خۇرۇچلارنى

پاينىسىز دۇنياسىدا ئۈزۈپ يۈرۈپ، كېرەكلىك جاۋابلىرىنى سۈزۈپ چىقىپ، پىكرىنى بورۇتىدۇ، شۇڭا ئۇنىڭدىكى بەزى كۆز قاراشلارنى بەلگىلەنگەن بىلەن ئىنكار قىلىش تەس.

تەتقىقات ئۈچۈن مۇشۇنداق ئىزدىنىش روھى بۈگۈن بىز ئۈچۈن، بىزدىكى ئاي-يىللاپ «مانا ماۋزۇ ئاز بولسىمۇ مېنىڭ ئەقلىي سوۋغام ئىدى» دەپ ھالال تەرىدىن كەلگەن ئىجادىي مېھنەت مېۋىسى سۈپىتىدە جامائەتكە بىر پارچە ماقالە سۇنمايدىغان پروفېسسورلىرىمىز ئۈچۈن ئاشنىڭ تۈزىدە كلا مۇھىم. ئۇنىڭ يازمىلىرىدا ئۇيغۇرمەدەنىيىتى، ئۇيغۇر تارىخىنىڭ سايبىسى ئۆزگىچە لەيلەپ تۇرىدۇ. ئۇ يەنە «ئۆلۈم ئېڭى ۋە مەدەنىيەت پىسخىكىمىزنىڭ يوشۇرۇن قاتلىمى» (1996-يىل 1، 2 (قوشما) سان) ئوتتۇرىسىدىكى سىرلىق تېپىشماقنى يېشىشكە جۈرئەت قىلغان تۇنجى ئۇيغۇر ئالىمى. ئۇنىڭ نەزىرىدە ئۆلۈم ئېڭى ئاجايىپ ماھارەتلىك رەۋىشتە پەلسەپىۋى رەك ئالدى. «ئۆلۈم» دېگەن بۇ دەھشەتلىك ئۇقۇم سان-ساناقسىز قەلەملەرنى تەۋرەتتى، تالاي پەيلاسوپلارنى ياراتتى، پەلسەپىنىڭ قانچىلىغان چىمەنزارىنى بىنا قىلدى. ئادىل تۇنىياز: «ئۆلۈم - باشلىقى يوق ئىشخانلاردەك راھەت» دەيدۇ. ئۇ يەنە: «بۇ مەدەنىي جەمئىيەتتە كىشىلەر كۈندىن كۈنگە سوغۇققان، كۈندىن كۈنگە سالاپەتلىك، كۈندىن كۈنگە ئالدىراش بوپكەتكەن، ھېچكىم ھېچكىمنى ئۆلۈپ قالار، دەپ خىيالىغا كەلتۈرمەيدۇ، چۈنكى ئۆلۈم خىزمەت كۈنتەرتىپىگە كىرگۈزۈلمىگەن» دەپ ئاچچىق كىنايە قىلىدۇ.

ئەسەد سۇلايماننىڭ ئۆلۈم توغرىسىدىكى تىرەن بايانلىرى ئادەمدە ئىختىيارسىزلا ھاياتنى تېخىمۇ قىزغىن سۆيۈش ئىستىكىنى پەيدا قىلىدۇ. توغرا، ئۆلۈم تېمىسى پەيلاسوپتىن تارتىپ قەلەندەرگىچە ھەركىم ئۆزگىچە چۈشىنىۋالدىغان بىر مەڭگۈلۈك تېپىشماق. نەئامال! ئەزرائىل تاكى يوقلىما قىلغۇچە كىتابلاردا، ئېتىزلاردا، ئاسمانپەلەك ھاۋايى مۇئەللەقتىكى بىنالاردا تەككىگە پارقىراق خىش ياتقۇزۇلغان، تام-تورۇسلىرىدىن «زامانىۋىيلىق» دېگەن خەت مىجىرلاپ تۇرۇدىغان ھەشەمەتلىك ئىشخانلاردا خۇددى ئەبەدىي شۇنداق بولىدىغاندەك «ئۆلۈم» دېگەن سۆزنى پەقەتلا ئېسىڭىگە ئالماي قاراقۇشقاچتەك باشاۋېرىدىكەنسىن. ناھايەت، شۇنداق بىر كۈنلەر كېلىدۇكەنكى، ئات-ئېشەك ياكى ئايروپىلانداك ئۈستىگە دائىم چىقىمەن دەپسەڭ ئۇنىمايدىغان. بىرلا قېتىم مەنلەيدىغان «ياغاچ ئات» قا مىنىدىكەنسىن. بەزىلەر قەبرىگە قىزىل گۈل تىكسە، بەزىلەر قەبرىگە تۈكۈرۈپ قويىدىكەن. بۇمۇ شۇنداق جاھانكەن.

بىر ھېسابتا ئادەم مەڭگۈ بوۋاق پېتى قالىسىمۇ بولغىدەك، دەپ قالىمەن. نېمە ئامال، بۇھاياتقا كەلگەنكەنسىن، ئۇ سىنى بىر قىمپ ① بىلەن ئۆلۈم تەرەپكە ھەيدەپ ھەمساتتىلا ② گۆرگە يەتكۈزۈپ قويىدىكەن، بۇنىڭغا ئەسلا چارەك يوق ئىكەن. «بۈگۈنكى ئۇيغۇر روھىيەت قۇرۇلمىسى ئۈستىدە پىسخىك دىئاگنوز» (1999-يىل 5، 6 (قوشما) سان) قويۇپ، مىللەتنى ئەقىل بىلەن سۆيۈشتە زىيالىيلىرىمىزغا يەتكۈچە ئۆلگە بولۇۋاتقان بۇ تۆھپىكار ياش ئالىمنىڭ ئەسەرلىرىنى بارغانسېرى كۆپ ئوقۇرمەنلەر ياقۇرىدۇ. شۇنداق توۋلىغۇم كېلىدۇ: كېلىڭلار! ئەسەد سۇلايماننىڭ دالىسىغا ئات سېلىڭلار! ئاپتور ئۇيغۇر تىلى، تارىخى، مەدەنىيىتى ۋە روھىيىتى ئۈستىدە

قازالايمىز. زۇرنال بىزگە يەنە خې شىن، ماۋيۇشى، يۇچيۇيۇ، جاك ئىبەنلىك، مولو، لۇك بىگتەي قاتارلىق خەنزۇ گىگانىتلارنىڭ سىللىي روھىيىتى ۋە قانچە مىڭ يىللىق ئەجدىھا مەدەنىيىتىنىڭ جاراھەتلىرىنى، دۇنياۋىلىشىشى، خەلقئارالىشىشى دولقۇنلىرىدىكى تېگىرقاشلىرىنى، بۇنىڭدىن كېيىنكى ئۆز سىللىي مەدەنىيىتىنىڭ ماڭدىغان يولى ھەققىدىكى ئازابلىق خىياللىرىنى تەرجىمە كۆزىكىدە نامايان قىلدى. تولىمۇ سۈپەتلىك ھەم جانلىق چىققان بۇ تەرجىمە ئەسەرلەردىن بىز يۈكسەكلىككە ئىنتىلىۋاتقان ھەرقانداق مىللەتنىڭ ئۆزى ئۈستىدىكى ئويلىنىشىنىڭ ئاخىرلاشمايدىغانلىقىنى يەنە بىر قېتىم ئاڭقىرىۋالدۇق. ئۇلار گويا لۇشۇننىڭ ئەرواھى (ئۇيغۇرلار لۇشۇننى بىلەمدۇ؟!) ھەرقانداق مىللەتنىڭ تەپەككۈر قەسىرى ئەنە شۇنداق زەكىلەرنىڭ ئازابلىرىنى ئۇل تېشى قىلغان بولىدۇ. مانا بۇلار مېنىڭ زۇرنالنىڭ 1994-يىلىدىن بۇيانقى سانلىرىدىكى تەسىر قوزغىغان ئاپتورلار ۋە ئەسەرلەر ئۈستىدىكى تەھلىلىم. ئەمدى زۇرنالنىڭ مۇقاۋا سۈرەتلىرىنىڭ لايىھىلىنىش ئەھۋالى ئۈستىدە توختىلاي. زۇرنالنىڭ ئىچكى-تاشقى مۇقاۋىسىدا ئۇيغۇر مەدەنىيەت ساماسىدا پارلىغان ياكى پارلاۋاتقان ئۇيغۇر گىگانىتلارنىڭ، ھاياتى ۋە پاراسەتكە تويۇنغان قاراملىقى بىلەن تارىخ يارىتىۋاتقان، مۇنداقچە ئېيتقاندا، ئۇيغۇرنى ئۇيغۇر بىلىپ تۇرۇۋاتقان تەۋەككۈلچى باتۇرلىرىمىزنىڭ، ئۇيغۇر لىمىسە زادى بولمايدىغان ئۇيغۇر يادىكارلىقلىرىنىڭ ئۈرەتلىرى، بىزنى ئۆزگىچە تەپەككۈرگە يېتەكلەيدىغان، ئۇيغۇر روھىيىتىنى يارقىن ئەكس ئەتتۈرگەن فوتو ياكى ماي بوياق ئەسەرلەر ئۈزۈلمەي بېرىلمەكتە. بۇنى باشقا مەتبۇئاتلارمۇ دوراپ باقسا يامان بولماس دەيمەن. مۇقاۋا توغرىسىدا گەپ بولغاندا 2001-يىلى 5-سانغا بېسىلغان ئابلىم خوجامنىياز فوتوسىدىكى «ھايات كۈيى» توغرىسىدا ئازراق توختىلىش كېرەك. بۇ ئەسەردە چوغدەك قىزارغان ساما ئاستىدا بىر پۈتى يوق مېيىپ ئۇيغۇر (دوپپىسىدىن تەسەۋۋۇر قىلىش تەس ئەمەس) ھاسىغا تايىنىپ تۇرۇپ، پۈتكۈل ۈزۈدۈ ۋە ئىشقى بىلەن ئىسكىرىپكا چالماقتا. ئەسەرنىڭ دېتاللىرى مانا شۇ. ئەمما مۇشۇنىڭغا قاراپ تەسەۋۋۇرى قاناتلىق ئوقۇرمەننىڭ ھېس قىلالايدىغانلىرى ئاز بولمايدۇ. ئەجەب بىر ھال، بىزنىڭ بۇدىيارىمىز ئۆزىدىكى كەمتۈكلۈك ۋە مەجرۇھلۇقنى پۇل تېپىشنىڭ خويىمۇ ئەپلىك دەستىكى قىلىۋالغان قەلەندەرلەرگە شۇنچىلىك باي. تېخى مىليونېرلاشقان قەلەندەرلەرمۇ ئۇچرايدىغان بولدى. دىيارىمىزنىڭ باشقا يۇرتلىرىغا ئوخشاش ئۈرۈمچىنىڭ سەنئەتخانىسىدىكى ئادەم دېڭىزىدا، قەھرىتان قىشتىمۇ ئۆزىنىڭ ئەيىپىنەك ئەزالىرىنى سىزنىڭ ئوڭاي بىتچىت بولۇدىغان تەسىرلىنىشچان ھېسسىيات قورغىنىڭىزغا تەڭلەپ تۇرۇپ ئاقچا ئۈندۈرۈۋالدىغان، كۈنسىرى تەشەببۇسكار ۋە زەبىدارلىشىپ كېتىۋاتقان سائىللار ⑬ قەدەمدە بىر ئۇچراپ تۇرىدۇ. بۇ ھەقتە ئابدۇقادىر جالالىددىنمۇ جىق كايىدى. خوش، بۇيەردە ساز چېلىۋاتقان ھېلىقى مەجرۇھ سەنئەتكار سەنئەتخانىسىدىكى مەجرۇھلارغا مەڭگۈ ئوخشىمايدۇ، بۇ سەنئەتكارنى ھەرگىز مەجرۇھ دېگىلى بولمايدۇ. قارىمامسىز، شۇ تاپتا ئۇنىڭ تىنچ ئوكياندەك جۇش ئۇرۇپ تۇرغان يۈرىكى بىز كۆرۈۋاتقان ئەشۇ سامادەك چوغلانماقتا. رەڭدار دۇنياغا

بولغان تىل بىلەن تەسۋىرلىگۈسىز يالقۇنلۇق ئىستىقەكلەر يۈرىكىدىن ئۇخچۇپ چىقىپ، ئىسكىرىپكىنىڭ سېھىرلىك مۇڭلىرىغا ئايلىنماقتا. بۇ مۇڭ ئاستا-ئاستا پۈتكۈل كائىناتقا سىڭمەكتە. فوتوگرافنىڭ ماھىرلىقىغا قارال: قۇياش خۇددى ئەشۇ مۇڭدىن قېتىپ قالغاندەك سەنئەتكارنىڭ مېيىپ پۈتى بىلەن دەل بىر نۇقتىدا كېسىشكەن. خۇددى قۇياش مېيىپ پۈتىدىن كۆكلەۋاتقاندا كۆرۈنىدۇ. كىمدۇر بىرى مېيىپلارنى راست-يالغان دەپ ئىككىگە ئايرىپتۇ. يەتتە ئازاسى ساق تۇرۇپ روھى مېيىپ بولغانلار ۋە بىرەر ئەزاسىدىن ئايرىلىپلا ئۆزىنى مېيىپ دەۋالغانلار ھەقىقىي مېيىپلاردۇر. بۇنداق مەجرۇھلارنى سۈرەتتىكى سەنئەتكارغا، ھومېر ۋە ئەھمەد يۈكەنكىلەرگە، ئامېرىكىنىڭ تۆت نۆۋەت رەئىس جۇمھۇرى بولغان روزۋېلتقا، كرىمنى جىلغىسى (ئامېرىكىنىڭ يۇقىرى يېڭى تېخنىكا مەركىزى) ۋە ئامېرىكا مەركىزىي ئاخبارات ئىدارىسىنىڭ چاقلىق ئورۇندۇقلىرىدىكى تالانت ئىگىلىرىگە، جاك خەيدى (جاك خەيدى چاقلىق ئورۇندۇقتا تۇرۇپ ئالتە خىلغا يېقىن چەت ئەل تىلى ۋە تىبابەت ئۆگىنىپ، خالىس كېسەل داۋالىغان. ياپونىيە NHK مەركىزى تەرىپىدىن 1997-يىلى دۇنيادىكى بەش مەشھۇر مېيىپنىڭ بىرى دەپ باھالانغان. جۇڭگودا 1980-يىللاردىكى لېي فېڭ ۋە جۇڭگونىڭ پۈتۈن كورچاڭنى دەپ تەرىپلىنىدۇ. ئۇ يېقىنقى 100 يىل ئىچىدە جۇڭگولۇقلار چوقۇنىدىغان ئون مەيىپنىڭ سەككىزىنچىسى. بۇ ئون كىشى: خۇيۈەنجيا، لۇشۇن، مېي لېنفاڭ، لى جياچېڭ، لىۋخۇلەن، چېن جىڭرۇن، لېي فېڭ، جاك خەيدى، لېي نىڭ، جاۋۋېي (مەلىكە خۇەنجۇنىڭ رولچىسى). بۇ مەلۇمات خەنزۇچە «ئىختىساسلىقلار يولى» ژۇرنىلىنىڭ 2000-يىلى 7-سانىدىن ئېلىندى) گە مەڭگۈ-مەڭگۈ ئوخشاشقىلى بولمايدۇ. ئۇلارنىڭ ھەركۈنى تەپەككۈر، ئىستەك ۋە يالقۇن بىلەن تولغان. سەنئەتخانىسىدىكى بىچارىلەرنىڭ ھەر كۈنى تەمە، ئاچلىق ۋە سۈۋەسىسى ۋە كۆيۈپ ئۆچكەن بىر دۆۋە كۈل بىلەن تولغان. ھېلىمۇ ئېسىمدە، ئىككى يىللار ئىلگىرى يۇرتۇمنىڭ قول ھۈنەرۋەنچىلىك بۇيۇملىرى بازىرىدا ئارىلاپ كېتىۋاتقىنىدا، بىر چەت ئەللىكنىڭ قول ھۈنەرۋەنچىلىك بۇيۇملىرىنى قىزىقىش ئىچىدە كۆرۈپ، سۈرەتكە تارتىۋاتقانلىقىغا كۆزۈم چۈشتى (قەدىمكى كۈسەن مەدەنىيىتىنىڭ جەزىمدار سېھرىي كۈچى جەلپ قىلىدىغان چەت ئەل ساياھەتچىلىرى يۇرتىمىزغا تولا كېلىدۇ). ئۇ بىردىنلا فوتو ئاپپاراتنى ئىلتىجالىق قوللىرىنى دۇئاغا كۆتۈرۈپ، جامائەتتىن ئىلتىپات تەلەپ قىلىۋاتقان، قورامىغا يەتكەن بىر «مەجرۇھ» قا توغرىلىدى. بۇ بىچارە ئاللىقاچان چەت ئەلدىكى بىرەر مەتبۇئاتقا ئەڭ قىزىق ئۇچۇرلار قاتارىدا بېسىلىپ، ئۇيغۇرنىڭ چاۋسى سۈپىتىدە چەت ئەلنىڭ چىنىغا يېيىلىپ بولغاندۇ. ئەينى چاغدا مەن بىر ئېغىزمۇ چەت ئەل تىلى بىلىمگەچكە، ھېلىقى چەت ئەللىكتىن بۇنى نېمە قىلىدىغانلىقىنى سوراشمۇ مۇمكىن بولمىغانىدى. قانداقلا بولمىسۇن، ھېلىقى ئەجنەبىيىنىڭ مۇددىئاسى ئابلىم خوجامنىيازنىڭ مۇددىئاسىغا ئوخشىمايدىغانلىقى ئېنىق. بىر ئادەم ياكى مىللەتكە نىسبەتەن تەننىڭ مەجرۇھلۇقى ھېچ گەپ ئەمەس (ناۋادا شۇنداق مەجرۇھلۇق ھەقىقەتەن روي بەرسە)، روھىيەت ۋە ئىرادىنىڭ مەجرۇھلۇقى پالاكەتنىڭ ئانىسى، سەلتەنەت قەسىرىنىڭ غۇلىشى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. مۇنداق مەجرۇھلۇق ھەقىقەتەن

تېكىلمىدىغان بولسا، ئۇنىڭغا ئىختىيارلىقى بىلەن مۇشتەرى بولۇدىغان، ئۇلارنى ئوقۇيدىغانلارنىڭ سانى قانچىلىكتۇ؟ بۇ ماھىيەتتە شۇ زۇرنالنىڭ ئۆلۈمىدۇر. مۇشۇ سەككىز يىل ماھىيەتتە ھېچكىم ماڭا «شىنجاڭ مەدەنىيىتى»، «تەڭرىتاغ» لارنى زورلىغىنى يوق. ۋىجداننىڭ بۇيرۇقى بويىچە يېزىلىپ، ئۆزۈمگە بارشا زوق ئېلىپ، تەكچەمدە ئەتىۋارلاپ ساقلاپ كەلدىم.

«ئالىملار ئەينى زاماندا قۇچۇ ئۇيغۇرلىرىنىڭ مەدەنىيەت سەۋىيىسى ۋە تۇرمۇشىنى شۇ چاغدىكى ياۋروپا ئاقسۆڭەكلىرىدىن ئۈستۈن بولغان، دەپ قارىماقتا. دەرۋەقە، نەقىشلىق گەجەنگەن بىناكارلىق، مېۋە-چېۋە، شېرىن - خىلمۇ خىل تاماق مەشئىتى، كىيىم-كېچەك سەئىتى، تىل-تەرجىمە، قەغەز-مەتبەئەچىلىك، تىبابەت، مائارىپ، مەكتەپ، قاتناش ۋاسىتىلىرى، غۇرۇر-ئىپتىخار جەھەتلەردە ئۇيغۇرلار ئالدىنقى قاتاردا تۇرغانىدى» (ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەت شىمىن: «غەربىي يۇرت تاشكىمىر سەئىتى» دىكى «سوغدىلار ۋە ئۇلارنىڭ ئېتىنىڭ ۋارىسلىرى» دېگەن ماقالىگە قاراڭ). بىز بۈگۈن غەرب مەدەنىيىتىگە سەجدە قىلغىنىمىزغا ئوخشاش غەربمۇ ئالاي زامان شەرققە تەلمۈرگەنكەن. مەدەنىيىتىمىزنىڭ ئەشۇنداق ئۈزۈلۈپ كەتكەن، ئاللىبۇرۇن «قۇم باسقان شەھەر» گە قامىلىپ قالغان تارىخىي قاتلاملىرىنى يورۇتۇپ، كۈنسىپرى مائارىپ، غەربىيەنە ھالەتتە پىلىداتۇاتقان ئىپتىخار چىرىغىنى پەرلەشتە ئەتراپىدىكى كۈنسىپرى ناباپ ۋە لاۋزىلىشىپ كېتىۋاتقان مەتبۇئاتچىلار ئارىسىدا مەتانەت بىلەن قەد كۆتۈرۈپ تۇرۇۋاتقان «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ ئورنىنى يەنە بىر ژۇرنالنىڭ دەماللىققا بېسىشى تەس. ھەسسىنەي، ئۆزىگە «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» دەك تەلەپ قويالىغان، دوكتوردىن دېھقانغىچە ئورتاق ھۇزۇر ئالالايدىغان ژۇرنالدىن بىزدە يەنە 50 ژۇرنال بولغان بولسا (ئۇيغۇر يېزىقىدىكى بارلىق ژۇرناللارنىڭ سانىمۇ شۇنچىلىك چىقارمىكەن. قايسىبىر ماتېرىيالدا: «ياپونىيىدە 4000 خىل ژۇرنال چىقىدىكەن، ھەتتا بەزىسىنىڭ تراژى مىليونغا يېتىدىكەن. زېمىنى شىنجاڭنىڭ يۈزدىن بىرىگە، ئاھالىسى تۆتىن بىرىگە توغرا كېلىدىغان ئىسرائىلىيىدە 1000 خىل ژۇرنال چىقىدۇ، دەپ ئوقۇغىنىم يادىمدا)، مىللەتنىڭ مەتبۇئات سەۋىيىسىنى يامان ئەمەس، دېيەلەيتتۇق. بۇ ھالدا ئۇيغۇرنىڭ ئەقىل قۇشى تېخىمۇ ئېگىز شاخلارغا قوناتسىغۇ؟ پارتلاشقا ئىمكان تاپالمىغان تەپەككۈرنىڭ يانار تاغلىرىغا تازا پۇرسەت بولمامتى؟ مەتبۇئات-مىللەت روھىنىڭ يېزىق ئارقىلىق خاتىرىلەنگەن قاتما كۆرۈنۈشى، ئۇ، ئادەمنىڭ روھىغا تەسىر قىلىدىغان نەرسە. سەن تەرلەپ پىشىپ، تەھرىرلەپ روياپقا چىقارغان نەرسەڭنى خەق ئوقۇماي توپا بېسىپ ياتسا، بۇنى سەن بىر نەشرچى (شۇنداق ئاتىساق بولامدۇ؟) ئۈزۈك ئۈچۈن غەلبە دېيەلمەسەن؟ مەن ئۆزىمنى ژۇرنالىست ھېسابلايدىغان، گېزىت-ژۇرناللىرىنىڭ كاساتلىقىدىن قاقشاۋاتقان جانابلارغا شۇنداق دەيمەن: سەن بىر مەدەنىيەت ئەلچىسى بولساڭ، قۇلىقىڭنى ئەشۇ گېزىت-ژۇرنالنىڭ يۈرىكىگە ياق، ئۇنىڭ سۈيىدە ئاق، ئوتىدا كۆي، شۇندا ئەل سېنى تاللايدۇ. سەندە ئۆزۈڭنىڭ ۋە مۇۋەپپەقىيىتىڭ ئۈچۈن ئوتلۇق مۇھەببەت بولسۇن. ھازىر مۇھەببەت، ۋە تەنپەرۋەرلىك، مىللەتپەرۋەرلىك دېگەنگە ئوخشاش ھەر يوغان ھەيۋەتلىك گەپلەرنى ھەممە ئادەم

قورقۇنچلۇق. شۇڭا خەنزۇلاردا «身残志不残» (تەن مەجرۇھ بولسا بولسۇن ئىرادە مەجرۇھ بولمىسۇن) دېگەن گەپ بار. قارىمىسىز، ياپونلار ئاتوم خارابىسىدىن، گېرمانلار تارىخنىڭ ئەخلەتخانىسىدىن، يەھۇدىيلار سىگمانلارچە خورلۇق تۇرمۇشتىن، نېگىرلار ئاق تەنلىكلەرنىڭ 350 يىللىق ئىرقىي ئاسارىتىدىن دەل بىز زىكىر قىلىۋاتقان ئەنە شۇ روھقا تايىنىپ دەس تۇردى. ئۇلارنىڭ تېنى راستىنلا مەجرۇھ ئىدى. ئەقىل دېرىزىڭىزنى چوڭراق ئېچىپ، بەرشارىغا ئوبدانراق قاراڭچۇ؟! ئۇلار شۇ تاپتا نېمىلەرنى قىلىۋاتىدۇ؟! ... ژۇرنالنىڭ مۇقاۋىسى ئادەمنىڭ چاپان - چارىسىغا (4) ئوخشايدۇ. مۇقاۋا ژۇرنالنىڭ چاپىنى بولغاچقا، شۇ ژۇرنالنىڭ روھىي دۇنياسىدىن بەلگىلىك ئۈچۈر بېرەلشى كېرەك. جۇڭگودىكى ھەر دەرىجىلىك پارتىيە مەكتەپلىرىدە خەنزۇچە يېزىلغان «ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدەش» دېگەن تۆت خەت مەكتەپنىڭ كۆزىگە كۆرۈنىدىغان جايغا ھەل بىلەن يوغان يېزىپ قويۇلىدىكەن (جۇڭگودىكى ئالاي شوتارلار ئىچىدە ھەقىقەت پۇراپ تۇرۇدىغان مۇشۇ شوتارنى ياقىزىمەن). بۈگۈنكى جۇڭگو ئۈچۈن كاتتا ئەھمىيەتكە ئىگە بولغان ھەم جۇڭگوچە ئالاھىدىلىككە تويۇنغان بۇ ھېكمەتدار شوتارنىڭ ياڭراق ساداسىغا قۇلاق سالغان بۇ مۇھتەرەم ژۇرنال ئۇيغۇر مەتبۇئاتىدىكى راست گەپ قىلىشقا جۈرئەت قىلىدىغان نەشرىي ئەپكارلارنىڭ سانىنى ئانچە-مۇنچە ئاۋۇتقانداك تۇرىدۇ. ئۆز زىممىسىدىكى تولىمۇ مۇقەددەس بۇرچنى تەستىرەك بايقاپ كېلىۋاتقان «تەڭرىتاغ»، «ئىشچىلار ۋاقىت گېزىتى»، «شىنجاڭ ئىشچىلار ھەرىكىتى» قاتارلىقلار. ھەقىقەتنىڭ قوڭغۇرىقىنى بىرە-بىرە (5) جاراڭلىتىدىغان بولدى. ھەقىقەتنىڭ ئەمەلىي ئەمەلىيەتنىڭ بىلەي تېشىدا سىنالمىسا، ئۇ ھامان سەپسەتنىڭ مەيىن شاماللىرىغا لەرزىن ئۇسسۇل ئوينىيدىغان مەجنۇنتال بولالايدۇكى قارغايلىق ئەسلا نېسىپ بولمايدۇ. جۇڭگودىكى تەشۋىقاتلارنىڭ ھەممىسى بىرخىل سىيلىق تەلەپپۇز بىلەن: «بولداشلار، ھەقىقەتنى نەزەرىيە دۇۋىسىدىن، يىغىن ئۈستىلىدىن ئەمەس، ئەمەلىيەتتىن ئىزدەيلى. ھەممە ئىشلار ئەيىبلەرنىڭ قانۇنىيىتى بويىچە تەبىئىي بوسۇندا بولغىنى جايىز (6)، ھەرىكەتنىڭ نەتىجىسىگە ئەھمىيەت بېرەيلى» دەپ سۆزلەۋاتسىمۇ، مەتبۇئات ساھەسىدىكى ناباپ ھەرىكەتلەر مەركەزدىن كەلگەن ھەقىقەتنىڭ ساداسىغا قۇلاق بوپۇرۇپ جان بېقىپ كەلمەكتە. شۇئاي-شۇكۈنلەردە ئالمايمەن دېسىمۇ ئۇنىماي زورلاپ تېگىپ، مۇشتەرى قىلىنىدىغان «ئالماش مائا، زورلاپ ساتار» ژۇرناللارنىڭ 30 كۈن بۇرۇندىن قان كەتكۈچە ئىشلەپ، مائاشلىقلار تائىپىسىدە ئەڭ ھالاللاپ، قاڭغىر قاقشاپ تۆت تەڭگە مائاش ئالىدىغان مەندەك پەرىشتە (ھازىر كىتابلاردا مەرىپەت پەرىشتىسى دېگەن گەپ مودا بولدىغۇ!) نىڭ يانچۇقىغا قىلىدىغان ئىقتىسادىي تاجاۋۇزنى بوش چاغلغىلى بولمايدىغان بوپقالدى. قايسى يوللار بىلەن زورلاپ تېگىلىدىغانلىقىنى ھېچ بىلگىلى بولمايدىغان بۇ ژۇرناللارنىڭ مېڭىمىزگە بولغان تەسىرى يانچۇققا بولغان تەسىردىن ھامان ئاجىز بوپكەلدى. ھېچ بىلىمىدىم، قانچىلىغان ژۇرناللار باسمىخاندىن چىقىپلا ئۇدۇللاپ: «ئەي ساخاۋەتلىك پەرىشتە، سەن نەدە؟» دەپ مەندەكلەرنى ئىزدەپ كېلىدۇ. ناۋادا بۇ ژۇرناللار سىياسىي، مەمۇرىي بۇيرۇق شەكلىدە ئۆز ساھەلىرى بويىچە مەجبۇرىي

دېيەلەيدىغان بوپتۇ، ئەمما بۇ ئۇلۇغ گەپلەرنىڭ رېئال ئىپادىسى ھەممىلا ئادەمدە بولۇۋەرمەيدۇ. مەيلى سەن ئامېرىكىدا ياكى تەكلىماكاندا بول، مەيلى كاتتا شىركەتنىڭ غوجىسى بول، ياكى ياماقچى بول، سەن ئۆز كەسپىڭنىڭ ھەقىقىي ئاشىقى بولساڭلا شۇ كۇپايە. ھەممىلا ئادەم ئۆز ئىشىغا ماھىر بولۇدىغان مۇنداق مىللەتنىڭ سەلتەنتىگە گەپ كەتمەيدۇ. بۇگۈنكى كۈندە ئۇيغۇر ئۈچۈن كېرەكلىك بولۇۋاتقان ئەڭ خاسىيەتلىك پەرزەنتلەرنىڭ بىرىمۇ دەل شۇ.

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى دۆلەت ئىچى ۋە چەت ئەللەرگە تارقىلىپ، ئۇيغۇرتىلىنى بىلىدىغان بارلىق كىشىلەرنىڭ ئۇيغۇرلار ۋە ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنى چۈشىنىشىدىكى مۇھىم كۆزنىك بويىچە بولغاندا، شۇنداق بولغاچقا، ئىنتېرنېت تورىدىنمۇ جاي ئېلىشى ۋە بۇ ئىشنى چىڭ تۇتۇپ ئىشلىشى كېرەك. ئەلۋەتتە، بۇ ئاقچا بىلەن ئوخشايدىغان ئىش.

دۇنيادا ئاۋازلىق، يېزىقلىق، سۈرەتلىك ئاخبارات - نەشرىيات ۋاسىتىلىرى بەس-بەستە ۋارقىرىشىپ، مېڭىمىز، قۇلقىمىز، كۆزىمىزگە تەڭلا ھۇجۇم قىلىۋاتقان، راست-يالغان ئارىلىشىپ كەتكەن، مەتبۇئات قەھەتچىلىكى بىلەن ئەقىل قەھەتچىلىكى تەڭلا يۈزبېرىۋاتقان ئۇيغۇرلاردا «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» دەك بىرەر ژۇرنالنىڭ بولمىقى ھەرھالدا مەتبۇئاتچىلىقىمىزنىڭ ئامىنى. مەدەنىيەت كۈنسىرى خەلقئارالىشىۋاتىدۇ. بۇ، ماڭقۇرت مىللەتلەر ئۈچۈن مىللىي مەدەنىيەتتىن ياتلىشىش جەريانى، شۇنداقلا بۇ پۇرسەتنى ئەنئىمەت بىلگەن «سەگەك سېغىزخان» لار ئۈچۈن ئۆز مەدەنىيىتىنى جاھان ئەھلىگە بىر ئامال بىلەن يۇقتۇرۇش جەريانى.

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى - شىنجاڭ ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتىنىڭ نەشر ئەپكارى، ئۇيغۇر تىلىنى بىلىدىغانلار ۋە ئۇيغۇرلار ئۈچۈن مۇلازىملىق قىلىدىغان، ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنى ئەل-جامائەتكە نامايەن قىلىدىغان ژۇرنال دۇر. ئۇنىڭ مۇقاۋىسىدا ژۇرنال نامى ئىنگىلىزچە يېزىقتا ئۈچ بەرگە يېزىپ قويۇلۇپتۇ. مېنىڭچە، بىرنىلا يېزىپ ياپونچە ۋە رۇسچە يېزىقنى قوشساق بولامدەككىن؟ قايسىمىز ماتېرىيالدا دۇنيادا 40 تەك دۆلەتتە ئۇيغۇرشۇناسلىق ئىلمىنىڭ تولىمۇ چىڭ تۇتۇلۇپ، دۆلەت مالىيىسى ھەم ئوسكارغا ئوخشاش ماگناتلارنىڭ يارىۋىلىكى بىلەن تەتقىق قىلىنىۋاتقانلىقىنى ئوقۇغانىدەم. ئىنتېرنېت تورىغا كىرىپ بەزى ئۇچۇرلاردىن خۇشھال بولدۇم. ھاجى قۇتلۇق قادىرى دېگەندەك: «بىز دۇنيانىڭ يادىدا بار كەنمىز». باشتا دەپ ئۆتكەندەك، بىر مىللەتتە ئۆزىنى تونۇش ھەم تونۇتۇش قۇدرىتى بولۇشى كېرەك. ئەنە شۇنداق زۆرۈرىيەتنىڭ تۈرتكىسىدە، ژۇرنالدا «ئۇيغۇرشۇناسلىق كۆزىنىكى» سەھىپىسى ئېچىلىپ، دۆلەت ئىچى-سىرتىدىكى ئۇيغۇرشۇناسلىق ساھەسىدە قولغا كەلتۈرۈلگەن، ئۇيغۇر قەلبىنى لەرزىگە سالدىغان مۇۋەپپەقىيەتلەر ھەم ئۇيغۇرلارنىڭ قايسى ئەسىرنىڭ قايسى تىللارغا ئۇرۇلۇپ، نەلەردە قانداق نەسىر پەيدا قىلغانلىقى مەخسۇس تونۇشتۇرۇلسا بەك مۇرۇۋەتلىك ئىش بولاتتى. بۇ ئەلۋەتتە بىر نەچچە ئادەمنىڭ «ھۇ-ھۇ» سىغا باغلىق ئەمەس. بىز ئەمدى مەنئىمىن ھوشۇرنىڭ «قۇم باسقان شەھەر» دىكى بىغەم پۇقرالاردەك دوپپىمىزنى داپ چېلىپ، ئۆزىمىز بىلەنلا قالساق بولمايدۇ. ئۇيغۇردا دۇنياغا

كېرەكلىك خۇرۇچلار ناھايىتى كۆپ، دۇنيا ئەمدى ئۇيغۇردىن ئىبارەت بۇ قامۇسنى ئوقۇيدۇ. ئەمدى خەلقئارامۇ بىزگە ھەۋەس قىلسۇن، كۆزلىرى چەكچەپسۇن.

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىغا دۆلەتتىن بېرىلىدىغان راسخوت ئاللىقاچان توختىتىلىپ «ئەمچەكتىن ئايرىلدى» (بۇ ھەقتە قۇربان مامۇت ئەپەندى ماڭا: «ئىشخانىنىڭ تېلىفون پۇلىدىن تارتىپ سۇپۇرگىگىچە يانچۇقىمىزنى كولايمىز» دېگەندى). شۇڭا ژۇرنال ئۆزىنى يەنىمۇ تاكامۇللاشتۇرۇشقا تىرىشىشى زۆرۈر. مۇمكىن بولغاندا، ئايلىق ژۇرنالغا ئۆزگەرتىپ، ھەجىمىنى يەنە 20 بەت ئاشۇرسا ئوبدان بولاتتى. ژۇرنالنىڭ «مەدەنىيەت-تەنتەربىيە، ئەدەبىيات - سەنئەت ئۇچۇرلىرى» سەھىپىسىنى تېخىمۇ جانلىق باشقۇرۇپ، بۇ سەھىپىنىڭ ئۇچۇرچانلىقىنى بەكرەك ئويلىشىش زۆرۈر. خەققە چوقۇنۇپلا شۇ يەرگىچە كەپتۇق. دۇنيامۇ تەكلىماكان باغرىدىكى بۇ ئۇلۇغ مىللەتنى بىلىشى كېرەك. لېكىن ئۇيغۇرنى قانداق چۈشەندۈرۈش كېرەك؟ ياپونلارنى، ئىنگىلىزلارنى، يەھۇدىيلارنى، ئەرەبلەرنى، رۇسلارنى... ئوبدانلا بىلىمىز. مىڭ ئەپسۇسكى، ئەشۇلاردىن ئۇيغۇرنى بىلىدىغانلار ئۈنچىۋالا كۆپ ئەمەس. ئەمما شۇنىڭغا ئىشىنىشكى، شۇنداق بىر كۈندە كېلىپ بىر ئەرەب ئالىم سۈرەتلىگەندەك: «گويا تۆت تېمىنىڭ ھەممىسىدىن دېرىزە ئېچىلغان ئۆيگە، گۈللەرنىڭ رەڭ-پۇراقلىرىنى ئايرىپمۇ تۇرمايلا شىرنە يىغىدىغان ھەسەل ھەرىسىگە ئوخشىغان» سەغىرە كۈنلىرى بىزگە چوقۇم كۈلۈپ قۇچاق ئاچىدۇ.

مەتبۇئات - مىللەت روھىنىڭ سۈپسۈزۈك ئەينىكى. كىر ۋە دەز - ئەينەكنىڭ ھالاكىتى. بۇنىڭدىن كېيىن ئەسەرنى شۇنداق تاللاش كېرەككى، چوڭقۇر مۇلاھىزە ۋە پەلسەپىۋى تەپەككۈر بىلەن تولغان ھەربىر ئەسەردىن ئۇيغۇر ئۆزىنىڭ پارسەت شولسىنى ئېنىق كۆرۈشى، ئۇلارنى سەرراپقا ئوخشاش ئازدۇرۇپ يۈرمەسلىكى كېرەك. بار-يوقى ئارانلا 80 بەت كېلىدىغان بۇ قوش ئايلىق ژۇرنالنىڭ بەزى سانلىرىدا ئويلىنىش ۋە تەپەككۈر قىممىتى خېلىلا تۆۋەن بولغان، ئەقىل كۆلچىكىمىزنى ئۈنچىۋالا داۋالغۇتمايدىغان پەندى-نەسىھەت تۈسىدىكى (ئەلۋەتتە تەرجىمە ئەسەرلەرمۇ بار) ئەسەرلەر ئاۋۇپ قالغاندەك قىلىدۇ. ئەلغىسسە!... ئۈچ ئاكا-ئۇكا مېڭىپ-مېڭىپ ئۈچ ئاچا يولغا دۇچ كەلدى. ئۇلار قايسىسىغا مېڭىشنى بىلمەي تۇرۇپ قېلىشتى. ئۇلار ئاخىرى تاختىغا يېزىلغان خەت بويىچە ئۈچ يولغا راۋان بولدى...

بۇگۈن بىزمۇ ئەشۇنداق ئاچىماق يولىنىڭ ئېغىزىدا تۇرۇپتىمىز. ئەپسۇسكى، بىزگە يول كۆرسىتىدىغان ھېلىقى تاختىلار نەگىدۇر يوقالغان. «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى ئەشۇ تاختايلىرىنىڭ رولىنى ئوينىشى كېرەك. ھازىرغىچە بىز روھىيىتىمىزنى چىرماقلاپ تۇرۇدىغان چىڭگىلىكلەر(17)نى خېلىلا ئوبدان تونۇپ يەتتۇق. ئەمدى بىزگە يول كېرەك. ژۇرنال ئەمدى كۆپرەك مۇشۇ نىشانغا كۆچمىسە بولمايدۇ. ئەتىدىن كەچكىچە ئىللەتلىرىمىز بىلەنلا بولۇپ، ماڭىدىغان يولىمىزنى ئۇنتۇپ قالساق بولمايدۇ.

WTO دۇنياغا: «ئەقىل دەروازاڭنى ئاچ» دەپ توۋلاۋاتىدۇ. مەركەزمۇ «غەربنى ئاچىمىز» دەۋاتىدۇ. مۇشۇنداق تېپىلغۇسىز پۇرسەتتە ئۇيغۇرلار ئەقلى بىلەن ئۇيقۇسىنى تەڭلا ئاچمىسا

مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنى ئەشۇ ئەڭگۈشتە دېسەك، مىللەتكە بولغان ھالال ئەقىدىسىنى قۇربان مامۇت، رسالەت مۇھەممەت كەبىي ئون-تۇشسىز ژۇرنالغا يېغىشلاۋاتقان مۇھەررىرلەرنى ئەشۇ ئۇستىكار، دېيىش كېرەك.

ئۇيغۇرلاردىكى ئۆلۈشكە يۈزلەنگەن مەتبۇئات روھىنى قۇتقۇزۇۋالغان بۇ ژۇرنالغا نۇرمۇھەممەت توختى ئۆز «مۇبارەكناھ» سىدە يەنە 50 يىل ئۆمۈر تىلەپتۇ. مەن بۇ ژۇرنالنىڭ ئەڭ ساپ، ئەڭ يارقىن ئۇيغۇر تىلىدا يەنە 500 يىل ياشىشىنى تىلەيمەن. ئەقىدىلىك باغۋەنلەرنىڭ قولىدا پەرۋىشلەنگەن بۇ بەھەيۋەت چىناردىن كەلگۈسىدە يېڭى شاخلار باراخشانىلاپ، ئۇيغۇرنىڭ تەپەككۈر قۇشلىرىغا بىر ئەپچىل ماكان بولۇپ، قۇشلارنىڭ ۋاڭ-چۇڭى ئۇيغۇر مەدەنىيەت بوستانىغا يېڭىدىن يېڭى سۈلگەت ۋە شۆھرەت ئاتا قىلسۇن. بىر قېتىملىق باھا ياكى مۇلاھىزە - بىر قېتىملىق پىكىر تەۋەككۈلچىلىكى. ئېھتىمال، مۇنداق تەۋەككۈلچىلىكتىن تەپەككۈرنىڭ يېڭى تاڭلىرى يورۇپ قېلىشى مۇمكىن.

2001-يىل يانۋار، كۇچا
2002-يىل ئىيۇن، شەھىرى ئۈرۈمچى

ئاپتور: كۇچا ناھىيە ئۈچۈستەك يېزىسىدا ئوقۇتقۇچى، ھازىر شىنجاڭ مائارىپ ئىنىستىتۇتىدا ئىنگىلىز تىلىدىن ئىلىم تەھسىل قىلىۋاتىدۇ (M1)

بولمىدى. WTO نىڭ تەسىرىنى ئۈزۈنغا قالماي بېلىپ قالمىز. ھەممىلا ئىشتا كېچىكىلا بۇرمىسەك دەيمەن. WTO نىڭ ئۇيغۇر مەتبۇئاتچىلىقىغا ئەكېلىدىغان تەسىرى دەھشەتلىك قارا بورانكى ھەرگىز راھەتتە خىش سەگىتىپ ئۆتۈپ كېتىدىغان مەيىن شامال ئەمەس. ئېھتىمال بىز زارىقىپ كۈتۈۋاتقان ئۇيغۇر مەدەنىيەت پاراۋۇزىنىڭ ئەسلى ئىزىنى تېپىپ، 500 يىل ئاۋۋالقى ئەشۇ باغراق گۈدۈكنى «يېڭى يىپەك يولى» دا قايتا ياڭرىتىدىغان دەۋر WTO بىلەن بىللە كەلگەندۇ.

خەنزۇ تىلىنى بىلىدىغانلار «تېنەيا ساداسى» ژۇرنىلى ۋە «جەنۇب ھەپتىلىكى» گېزىتىنىڭ، ئىنگىلىز تىلىنى بىلىدىغانلار ئامېرىكىدا چىقىدىغان «نيۇ-يورك ۋاقىت گېزىتى» ، «ۋاشىنگتون پوچتىسى» نىڭ قانچىلىك نوپۇزى بارلىقىنى ئوبدان بىلىدۇ. ئۇلار ئاللىبۇرۇنلا شۇ دۆلەتلەردىكى مەتبۇئاتلارنىڭ سىمۋولى بولغانىدى. ئۇيغۇر مەتبۇئاتىنىڭ ھازىرقى سىمۋولىنى «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» دېسەك ئارتۇق بولماس.

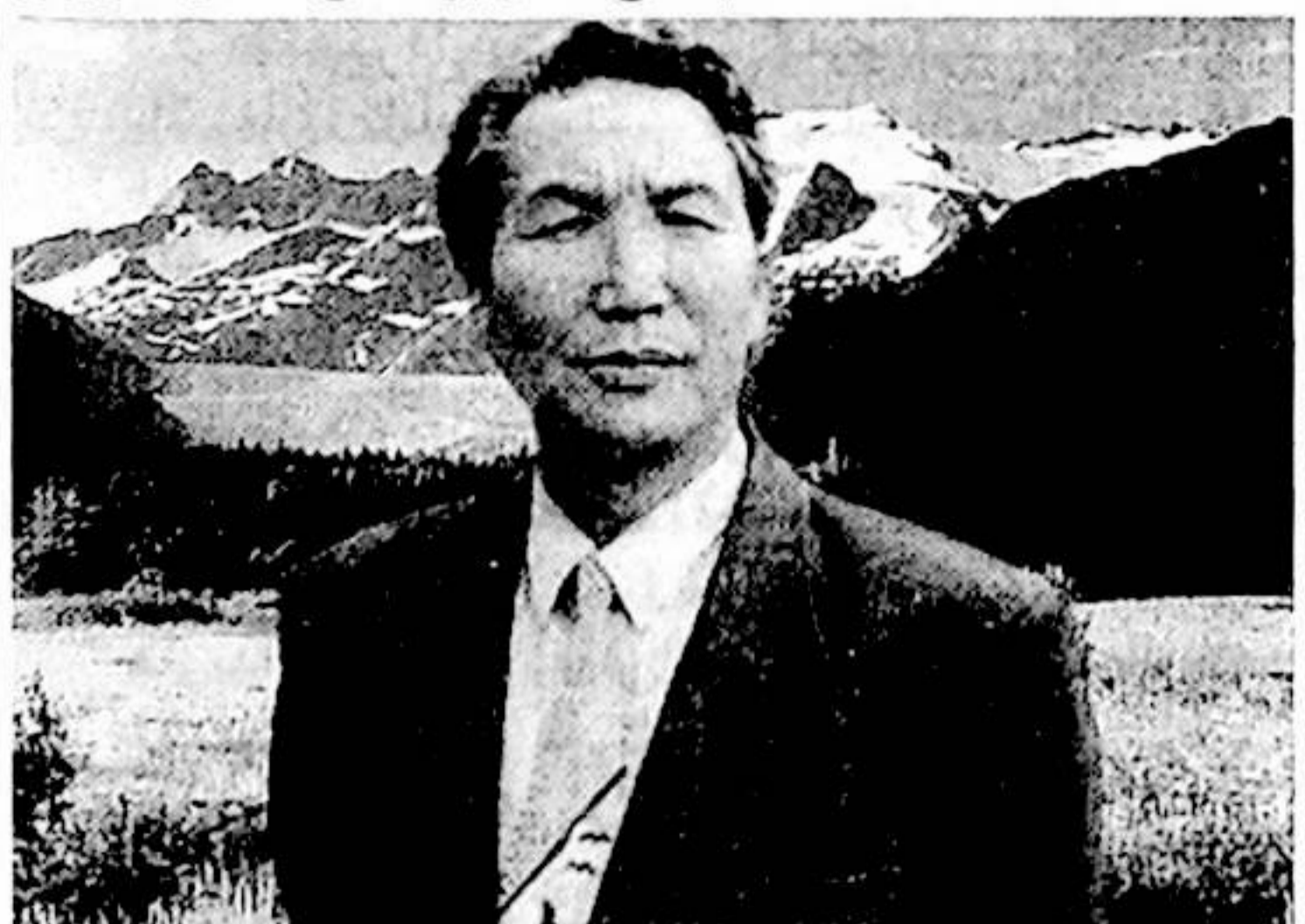
ئېيتىلىشىچە، لەئىل - ياقۇت، ئۈنچە-مارجان ئەسلىدە دەريا-كانلاردىن قېزىلغاندا ئۈنچىلىك پارقىراق ۋە جۇلالىق بولمايدىكەن. ئۇستىكارلارنىڭ قېتىرقىنىپ تاراشلاپ، سىلىقىلىشى بىلەن ئۇ ئاندىن بىزنىڭ كۆزىمىزنىڭ يېغىنى يەپ تۇرۇدىغان قىممەت باھالىق جاۋاھىرات بولالايدىكەن. «شىنجاڭ

ئاتالغۇلارغا ئىزاھات

سەيلىگاھ ⑩ كاتاك، يولنىڭ ئويما يېرى: كۇچا شېۋىسى ⑪ بىر ئاماللار بىلەن، ھىيلە بىلەن ⑫ كۇچا شېۋىسى: بىردەمدىلا ⑬ قەلەندەر: كۇچا شېۋىسى ⑭ ئۈستىباش: كۇچا شېۋىسى ⑮ كۇچا شېۋىسى: بەزىدە ⑯ دۇرۇس ⑰ دەرەخلەرگە يۆگىشىپ ئۆسىدىغان سامان غوللۇق بىر خىل پارازىت ئۆسۈملۈك.

① كۇچا شېۋىسى: چاقا-مەرەز، جاراهەت ② كۇچا شېۋىسى: ئېتىز قىرى ③ كۇچا شېۋىسى: يېرىلغان ئوتۇن، ئوتۇن پارچىسى ④ تراكتور ⑤ تەلۋىلەشكەن، ئەسەبىيلەشكەن، كۆپرەك ھايۋانلارغا ئىشلىتىلىدۇ ⑥ مۇمكىن ئەمەس ⑦ مەجەزى قوداڭشىپ قېلىش، جىلى بولۇش ⑧ كۇچا شېۋىسى: لىق، تولۇق ⑨ ئۈچتۈرپان ناھىيىسىدىكى مەشھۇر

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى مۇھەررىرلىرىنىڭ تەھرىرلىك مەسئۇلىيەت نومۇرى



باش مۇھەررىر: قۇربان مامۇت (M1) مۇئاۋىن باش مۇھەررىر: رسالەت مۇھەممەت (M2)



شۆھرەتلىك خەلق شائىرى

روزى سايىت ۋاپاتىنىڭ

بىر يىللىقنى خاتىرىلەيمىز

- «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى نەشرىياتى

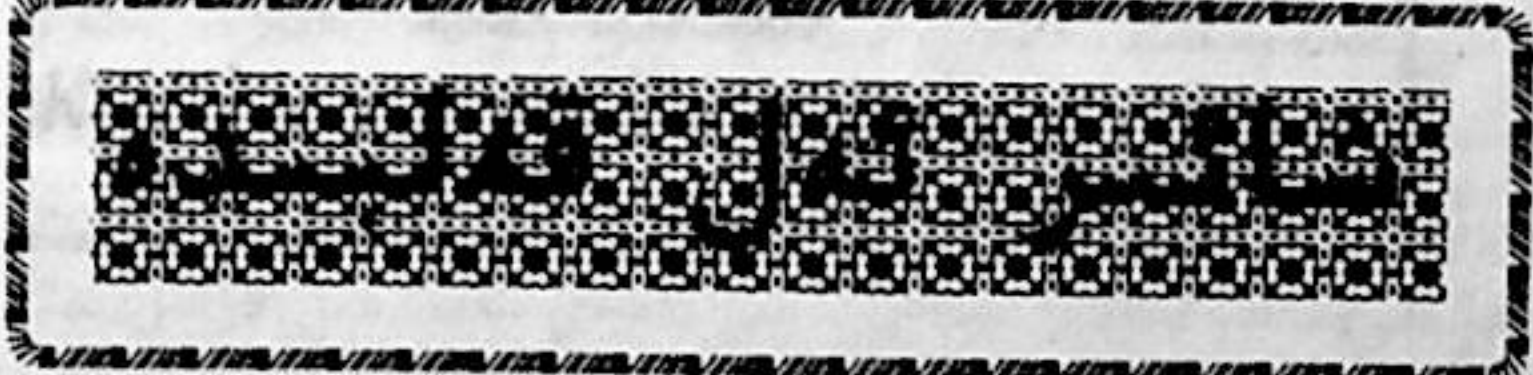
ئىككى پارچە خات

پەرزەنتلىرىڭىزگە مەندىن، خانىمىدىن ۋە پەرزەنتلىرىمدىن كۆپتىن كۆپ سالام. قانداقراق ئەھۋالىڭىز، ئۆي ئىچىڭىز تىنچلىقمۇ؟ قايتقاندىن كېيىن خېلى ياخشى بوپقالغانسىز؟ مەندىن ئەھۋال سورىسىڭىز، بۇلتۇر 16-دېكابىردا بىر ئەسىرگە يېقىنراق (94 يىل) ياشىغان ئانام يۇرتۇم دۆربىلجىندە ئالەمدىن ئۆتتى. لېكىن روزا-رامزان ۋاقتى بولغاچقا، يەتتىسىنى ۋاقتىدا بەرگىلى بولماي تاكى ھېيت ئۆتۈپ، يېڭى يىل كىرگىچە ساقلاشقا توغرا كەلدى. 2001-يىلى 2-يانۋاردا يەتتىسىنى ئۆتكۈزگىچە قىرغىمۇ يېقىنلىشىپ قالدى. شۇنداق قىلىپ، 22-يانۋاردا قىرغىنى ئۆتكۈزۈپ، شۈپەرنىڭ رەسمىيىتى بويىچە ھازىدارلارنى يۆتكەش دېگەندەك ئىشلارنى تۈگىتىپ، ئۆيگە قايتقىچە 2-ئاي كىرىپ كەتتى. فېۋرالنىڭ بېشىدا ئۆيگە قايتىپ، بۇيەردىمۇ بەزىبىر رەسمىيەتلەرنى تۈگىتىپ جىمىققىچە نېرى-بېرىسى بولۇپ ئۈچ ئايدىن ئوشۇقراق ۋاقىت ئۆتۈپ كەتتى. مانا شۇ ئىشلار تۈپەيلىدىن ئۈچ ئايچە كەينىگە سوزۇلۇپ كەتكەن بىر ئەدەبىي تەرجىمە ئىشىنى ۋاقتىدا قولدىن چىقىرىۋېتىش ئۈچۈن يەنە ئۈچ ئايغا

شۆھرەتلىك خەلق شائىرى، مەرھۇم روزى سايىت (1943 - 2001.9.8) نىڭ دىلكىشى، پىكىردىشى، مەشھۇر ئەدەبىي تەرجىمان مۇساجان ئەزىزى ئەپەندىنىڭ شائىرغا كېسەل تەگكەن كۈنلەردە يازغان، ئەمما رەھمەتلىك ھاياتلىقىدا كۆرۈشكە ئۈلگۈرەلمىگەن بىر پارچە خېتى بىلەن شائىرنىڭ جانجىگەر دوستى، تالانتلىق يازغۇچى نۇرمۇھەممەت توختى ئەپەندىنىڭ يازغان جاۋاب خېتىنى شائىر ۋاپاتىنىڭ بىر يىللىقى مۇناسىۋىتى بىلەن ئوقۇرمەنلىرىمىزگە يۈز كۆرۈشتۈرۈشنى مۇۋاپىق تاپتۇق. - مۇھەررىردىن

I

ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم قەدىردان روزى سايىت: سىزگە ۋە سىز ئارقىلىق خانىمىڭىزغا ۋە ئوماق



يېقىن ۋاقىت ئىچىدە ئاساسەن ئۆيىدىن چىقىمىدىم. مانا مۇشۇنداق سەۋەبلەر بىلەن ئالتە ئاي جەمئىيەتكە ئارىلىشالمىغاچقىمىكىن، سىزنىڭ ساقسىز بويقالغانلىقىڭىزنى تولىمۇ كېچىكىمىز، شۇنداقلا تەسادىپەن ئاڭلاپ قالدۇم. بىر كۈنى (15-ئاپرېل بولسا كېرەك) بىر ئىش بىلەن نەشرىياتچى ئابدۇراھمان زۇنۇننى ئىزدەپ بېرىۋېدىم، ئۇ سالام - سەھەتتىن كېيىن: «شائىر روزى سايىتنى ھازىرلا ئايروپىلاندا خوتەنگە ئۆزىتىپ قويۇپ كېلىشىم» دېدى. مەن تېخى سىزنى ئىلگىرىكى چاغلاردىكىدەك بىرەر ئىش بىلەن كەلگەن چېغى دەپ، شۇمەزمۇندىراق سوئال سورىسام، سىزنىڭ ساقسىز بويقىلىپ، ئۈرۈمچى ئۆپكە كېسەللىكلىرى دوختۇرخانىسىدا بىرمەزگىل داۋالانغانلىقىڭىزنى ئېيتتى. راستتىمى ئېيتسام، شۇگەپلەرنى ئاڭلىغان چېغىمىدىكى تولىمۇ مۇرەككەپ ھېسسىياتىمنى ئېنىق بايان قىلىپ بېرەلمەيمەن. لېكىن شۇ نەرسە ئېنىق يادىمىدىكى، ئالدى بىلەن ئۆيۈمنىڭ بوسۇغىسىدا دېگۈدەك بىر دوختۇرخانىدا خېلى بىرمەزگىل داۋالانغانلىقىڭىزدىن پۈتۈنلەي بىخەۋەر قالغانلىقىمغا قاتتىق ئېچىندىم. دىدارلىشىپ ئەھۋال سورىيالمىغانلىقىمغا كۆپتىن كۆپ ئەپسۇسلاندىم. ئاندىن قالسا، بەك كۆپ بولمىسىمۇ بىللە بولغان چاغلىرىمىزدىكى جىسمانىي جەھەتتىن ماڭا بەرگەن تەسىرىڭىز ئەسەرلىرىڭىزنى ئوقۇغان چاغلىرىمىدىكى مەنىۋى تەسىرىڭىز بىلەن قوشۇلۇپ، شۇ قەدەر ساغلام ئەقىل ئىگىسىنىڭ تېنى جەزمەن ساق بولىدۇ، دېگەن خۇلاسىغا بەكرەك تارتقاچقا، ھېلىقى گەپلەرنىڭ راستلىقىغا تازا ئىشەنگۈم كەلمىدى. بۇ گەرچە كالىدا تولىمۇ قىسقا ۋاقىت (بەلكىم بىرەر دەقە) ئىچىدە پەيدا بولغان تۇيغۇ بولسىمۇ، يەنە بىر جەھەتتىن ئۇ ئۇزاق مەزگىللىك كۆزىتىش-بايقاش، تەپەككۈر قىلىشنىڭ مەھسۇلى - خۇلاسىسى بولغاچقىمىكىن، تاكى يېقىنقى كۈنلەرگىچە ماڭا بولغان كۈچلۈك تەسىرىنى يوقاتماي كەلگەندى. قىزىق يېرى شۇكى، تېخى يېقىندا (10-ئىيۇل ئەتراپىدا) مۇشۇ تويغۇمنى تەستىقلايدىغان مۇنداق بىر ئىش بولدى.

بىر كۈنى جىيەن قىزىم بىلەن كۆرۈشكىلى شىنجاڭ يېزا ئىگىلىك ئۈنۈپرسىتىتىگە چىقىۋېدىم، جىيەن قىزىم يىللىق ئىمتىھانغا كىرىپ كەتكەچكە، دەرۋازا ئالدىدا بىردەم ساقلاشقا توغرا كەلدى. ئاپتاپتىن قېچىپ سايىدىغاچ مارۇزنى يەۋىتىپ، يېنىمدا ئۆرە تۇرغان بىر كىشىگە دىققەت قىپالدىم. مەن ئۇنى بىرەر پەرزەنتىنى ياكى ماڭا ئوخشاش بىرەر تۇغىنىمنىڭ بالىسىنى كۆرگىلى سىرتتىن كەلگەن كادىرىمىكىن، دەپ قىياس قىلدىم ۋە يېنىمىدىكى بوش ئورۇندۇققا ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلدىم. ئۇ كېلىپ ئولتۇردى، بىز گەپلىشىپ قالدۇق. ئۇ راستتىنلا خوتەندىن يېزا ئىگىلىك ئۈنۈپرسىتىتىدا ئوقۇۋاتقان پەرزەنتىنى كۆرگىلى كەلگەنىكەن. ۋالىي مەھكىمىسىدە ئىشلەيدىكەن، ئىسمىنى مەمتىمىن دېدىمۇ، مەمتىلى دېدىمۇ، قېرىلىق يېتىپ، تېز

تۇتۇۋېلىپ تېز ئۈتۈپ قالىدىغان بويقالغاچقىمىكىن، ئېنىق ئەسلىيەلمەيۋاتمەن. خەيرىيەت، ئۈنىڭدىن سىز ۋە نۇرمۇھەممەت توختى بىلەن تونۇشىدىغان - تونۇشمايدىغانلىقىمنى سورىسام، ھەر ئىككىڭلار بىلەن تونۇشىدىغانلىقىمنى ئېيتتى. سىزنىڭ داۋالانىش ئەھۋالىڭىز ھەققىدىكى سوئالىمغا: مەشەدىن قايتقاندىن كېيىن يەرلىك تېۋىپلارغا كۆرۈنۈپ داۋالانىپ، جىق ياخشى بولپەتكەنلىكىڭىز ھەتتا ئەسەرلىرىڭىزنى نەشرگە تەييارلاۋاتقانلىقىڭىزدەك بىرمۇنچە تەپسىلاتلارنى قوشۇپ، خېلى ئەتراپلىق جاۋاب بەردى. راستتىمى ئېيتسام، ئۇنى يېنىمغا چاقىرىپ بىردەملىك بولسىمۇ پاراڭلاشقىنىمىدىن خۇش بويقالدىم. چۈنكى ئۇنىڭ جاۋابى يۇقىرىدا دەپ ئۆتكەن تۇيغۇمنى تەستىقلاپ، كۆڭلۈمدە بىر يورۇقچىلىق پەيدا قىلدى. مانا شۇ يورۇقچىلىق ئاتا قىلغان خۇشلۇقتا، قايتقىچە غەربىي شىمال يولىدا چۈشۈپ قېلىپ، شۇيەردىكى چوڭ كىتابخانىغا كىرگەچ ئۆتۈش پىلانلىمىنى پاك-پاكىز ئۈتۈپ، ئۈدۈل كېتىۋېرىپتەمەن. چۈنكى شۇ چاغدا ئۆزۈم ئاپتوبوستا ئولتۇرساممۇ، كۆز ئالدىمىدىن ئۆتۈۋاتقان شەھەر مەنزىرىلىرىنىڭ ئورنىنى بىزنىڭ شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق سىياسىي كېڭەشنىڭ ئومۇمىي يىغىنلىرى مەزگىلىدە ۋە كىيىنكى ئۇچرىشىشلاردا بىللە بولغان چاغلىرىمىزدىكى ئاجايىپ كۆڭۈللۈك مەنزىرىلەر ئىگىلەپ، كۆرۈش، ئاڭلاش سەزگۈلىرىمنى پۈتۈنلەي كونترول قىلىۋالغانىدى. شۇڭلاشقا، نە ئاپتوبوسنىڭ نەلەردە توختاپ ئۆتكىنى خىيالىمغا كىرمەپتۇ، نە ئاپتوبوس ئىچىدىكى ۋاراق-چۈرۈڭلار قۇلقىمغا كىرمەپتۇ. ئەگەر ھېلىقى مەن ئېتىمى يادىمدا تۇتالمىغان ئىنىمىز سىزنىڭ ياكى نۇرمۇھەممەتنىڭ تېلېفون نومۇرىنى بىلىۋېلىش ئارزۇيۇمىمۇ قاندۇرالىغان بولسىدى، گۈل ئۈستىگە گۈل كەلتۈرگەندەكلا بىر ئىش بولاتتى. ئەپسۇسكى، ئۇنداق قىلالىمىدى. شۇڭا، مەن خوشلاشقاچ ئۈنىڭغا مۇرتى كەپقالسا، سالامىنى يەتكۈزۈپ قويۇشنى يېنىش-يېنىش تاپىلىغانىدىم. بىلىمىدىم، يەتكۈزەلەيمىكىن.

شۇنىڭدىن بۇيان بىر نەچچە كۈن ئۆتتى. مانا بۈگۈن (6-ئاۋغۇست) «تارىم» ژۇرنىلىنىڭ بۇيىللىق 7-سانى كەپتىكەن، قارىسام، نۇرمۇھەممەتنىڭ «خوتەن دېھقانلىرى ۋە شائىر روزى سايىت» ناملىق كىتابىنىڭ 9-بەتلىرىنى بېسىپتۇ. زور ئىشتىياق بىلەن ياندۇرۇپ-ياندۇرۇپ ئوقۇدۇم. ئەسەردىن ئىنتايىن چوڭقۇر بەدىئىي زوق ئالدىم. بۇ، ھەقىقەتەنمۇ كىشىگە كەمدىنكەم نېسىپ بولۇدىغان زوق. بۇنداق بولۇشىدىكى سەۋەب:

سىز بىلەنغۇ يۇقىرىدا دېگىنىمدەك، 1988-يىلى سىياسىي كېڭەشنىڭ ئومۇمىي يىغىنىدا تونۇشقاندىن بۇيان تالاي-تالاي قېتىم بىر سورۇندا بىللە بولدۇق، سۆزلەشتۈق، سۆھبەتلەشتۈق، «ئويناشماڭ مەلىنىڭ مەزىنى بىلەن» دېگەندەك يۇمۇرلۇق قوشاقلىرىڭىزنى ئاڭلاپ، كۆزلەردىن ياش چىقىپ تېلىقپ - تېلىقپ

تاج، «ئالتۇن گۈل»، «ئالتۇن ئۈخۇم»، «ئالتۇن قوي» لارنى سوۋغا قىلىشىغا، شۇنچە نۇرغۇن دۇئالارنى قىلىشى (تېخىمۇ توغرىراقى خەيرلىك تىلەكلەرنى تىلىشى) غا تۈرتكە بولغۇچى كۈچ.

مەن: بىزنىڭ يازغۇچى - شائىرلىرىمىز، ئالىم-مۇتەخەسسسلرىمىز (ئومۇمەن زىيالىيلرىمىز) ئۆز مىللىتىنى، ئۇنىڭ بىر پۈتۈن گەۋدە سۈپىتىدە بېسىپ ئۆتكەن تارىخى تەرەققىيات يولىنى، شۇ ئۇزاق تارىخى تەرەققىيات جەريانىدا شەكىللەنگەن مەدەنىيىتىنى، شۇمەدەنىيەت ئىپادىلىگەن خاراكتېرىسىكىنى، پىسخىكىسىنى؛ شۇ خاراكتېرىسىكى ۋە پىسخىكىسىنىڭ تۈرتكىسى بىلەن ئۆزىنى، شۇنداقلا دۇنيانى تونۇش - بىلىش جەھەتتە ئېرىشەلگەنلىرىنى ۋە يەنە شۇ خاراكتېرىسىكى ۋە پىسخىكىسىنىڭ دەخلىسى بىلەن ئېرىشىشكە تېگىشلىك نەرسىلىرىدىن ئېرىشەلمىگەنلىرىنى، شۇ ئېرىشكەن ۋە ئېرىشەلمىگەن نەرسىلىرىدىن تۇغۇلغان خۇشھاللىقلىرىنى، پەخىرىنى ۋە ئارزۇ-ئارمانلىرىنى، قويچۇ، ئەيتاۋۇر ھەممىنى زادى قانچىلىك بىلىدىغاندۇ، ئۇلارنىڭ بىلىشى ھېسسى بىلىش دەرىجىسىدىمۇ ياكى ئەقلى بىلىش دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلگەندۇ، ئۆز نۆۋىتىدە بىزنىڭ مىللىتىمىز ئۆز زىيالىيلرىنى قانچىلىك چۈشىنىدىغاندۇ، دېگەن بىر مەسىلىنى ئۇزاقتىن بۇيان ئويلاپ كېلىۋاتاتتىم. چۈنكى بۇ مېنىڭچە، بىرەر مىللەتنىڭ تارىخى يۈكسىلىش ھاسىل قىلالىشىدا ئىنتايىن مۇھىم بىر مەسىلە. بىز زىيالىيلار توپىنىڭ باشقا ھەرقايسى ساھەدىكىلىرىنى گەرچە ئىنتايىن مۇھىم بولسىمۇ، سۆزنى ئىخچاملاش ئۈچۈن ھازىرچە قويۇپ تۇرۇپ، پەقەت شائىر-يازغۇ-چىلارنىلا ئېلىپ، ئۇنى يۇقىرىدىكى مەسىلىگە باغلاپ قارىساق، ئالدىنقىسى، شائىر-يازغۇچىنىڭ «كىشىلەر ئەڭ كۆڭۈل بۆلۈۋاتقان ئىشنى، كىشىلەرنىڭ كۆڭلىدىكى گەپنى يازالىشى» نىڭ، «يازغاندىمۇ ھەقدادىغا يەتكۈزۈپ يېزىشى» نىڭ كاپالىتى. كېيىنكىسى بولسا، شائىر-يازغۇچىنىڭ يېزىقچىلىق ئوبيېكتى بىلەن بىر گەۋدىگە ئايلىنغان - ئايلىنالمىغانلىقىنىڭ ئەينىكى، شۇنداقلا كۈچ مەنبەسى. مانا مۇشۇ نۇقتىدىن ئېيتقاندا، بۇ ئىككىسى بىر پۈتۈن گەۋدە، بىرى بىرىنى شەرت قىلىدۇ، بىرى بىرىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ. ئۆز مىللىتىنى، خەلقىنى مۇكەممەل بىلگەن - چۈشەنگەن شائىر-يازغۇچى ئۇنىڭ خۇشلۇقىنى، دەردىنى، ئارزۇ-ئارمانلىرىنى ئۆزىنىڭ خۇشلۇقىغا، ئۆزىنىڭ دەردىگە ئايلاندۇرالايدۇ. شۇڭا ئۇ «كۆزلىرىدىن تارام-تارام ياش تۆكۈپ ئولتۇرۇپ» يازالايدۇ. شۇنداقلا دانكودەك ئۆز يۈرىكىنى مەشئەل قىلىپ، مىللىتىنىڭ مېڭىشقا تېگىشلىك يولىنى كۆرسىتىپ بېرەلەيدۇ. ئۆز نۆۋىتىدە شائىر-يازغۇچىلىرىنى چۈشەنگەن، ئۇلارنىڭ قەدەر-قىممىتىگە يەتكەن مىللەتمۇ ئەشۇ يازغۇچى - شائىرلىرىنى ئانىسى بولمىش يەردىن پۈتمەس-تۈگىمەس كۈچ-قۇۋۋەتكە

كۈلۈشتۇق. مانا شۇنىڭدىن بۇيان يىللار تالاي-تالاي خاتىرىلەرنى تۈزۈندەك تۈزۈتۈپ، ئاللىقاچانلارغا ئەكەتكەن بولسىمۇ، لېكىن ئەشۇ كۆڭۈللۈك دەملەر خۇددى ھېلىلا بولۇپ ئۆتكەندەك ھازىرغىچە ئېسىمدە ئېنىق تۇرۇپتۇ.

ئەمدى نۇرمۇھەممەتكە كەلسەك، ماڭا ئۇنىڭ بىلەنمۇ بىر قېتىم دىدارلىشىش، قىسقا بولسىمۇ بىر پەس پاراڭلىشىش نېسىپ بولغان. قايسىبىر يىلى قەلەم ھەققى ئالغىلى شىنجاڭ خەلق نەشرىياتىغا بارسام، ئۇمۇ «شەھلا كۆز» ناملىق ھېكايە-پوۋېستلار توپلىمىنىڭ قەلەم ھەققىنى ئالغىلى بېرىپتىكەن. بوغالتىر بۆلۈمىدە بوغالتىرنىڭ ئەتراپىغا ئولتۇرغان توپقا قوشۇلماي بىر چەتتە تامغا يۆلىنىپ تۇرغان بىر كىشى، بولۇپمۇ ئۇنىڭ بالدۇرلا ئاقىرىپ كەتكەن چېچى بىلەن چاسىغا مايىلراق تولۇققىنا يۈزى دىققىتىمنى تارتتى، ئۇنى نەدىدۇر كۆرگەندەك قىلدىم، لېكىن دەرمەھەل ئەسلىيەلمە-دىم. بىر نەچچە سېكۇنت (بەلكىم بىر نەچچە مىنۇت) تىن كېيىن، ئاندىن ئۇنىڭ سۈرىتىنى كۆرگەنلىكىمنى ئەسلەپ، ئۇنىڭ نۇرمۇھەممەت ئىكەنلىكىنى تونۇدۇم. شۇنىڭ بىلەن بېرىپ كۆرۈشتۈم. تونۇغىنىم توغرا ئىكەن. بىز بىر-بىرىمىزنى دىدارلىشىشتىن ئىلگىرىلا سىرتتىن بىلگەچكىمۇ، تېزلا تونۇشۇپ پاراڭغا چۈشۈپ كەتتۇق. قايسىمىزغىندۇر پۇل ئېلىش نۆۋىتى كەلگىچە يېرىم سائەتتىن ئوشۇقراق سۆزلەشتۇق.

خۇلاسە كالام، سىزنىڭ ئاۋازىڭىز قۇلىقىمغا سىڭىپ، پۈتۈن پىسخىكى خۇسۇسىيەتلىرىڭىز كۆز ئوڭۇمدا تۇرغىنىدەك، ئۇنىڭ ئاۋازىمۇ قۇلىقىمدا، پىسخىكى خۇسۇسىيەتلىرىمۇ كۆز ئوڭۇمدا بولغاچقا، «تارىم» دىن ئۇنىڭ سىزنىڭ سەرگۈزەشتىلىرىڭىز بايان قىلىنغان ئەسىرىنى ئوقۇۋاتقىنىمدا، ئالدى بىلەن سىز شۇ قەدەر جانلىق، شۇقەدەر ئېنىق، روشەن كۆز ئالدىمغا كەلدىڭىزكى، مەن گويا شۇ سورۇنلارنىڭ ھەممىسىدە باردەك، سىزنىڭ ھەر بىر جۈملە سۆزىڭىزنى ئاڭلاپ، ھەر بىر ھەرىكىتىڭىزنى، ھەتتا چىرايىڭىزدىكى ئەڭ نازۇك ئۆزگىرىشلەرنى ئېنىق كۆرۈپ تۇرغاندەك، نۇرمۇھەممەت گويا مېنى قولۇمدىن يېتىلەپ، ھەر بىر سورۇنغا باشلاپ بېرىپ، ھەممىنى پاساھەتلىك تىل بىلەن ئەينەن لېكىن ئىخچام بايان قىلىپ بېرىۋاتقانداك تەسىراتقا كەلدىم. قىلچە بەدىئىي توقۇلما ئارىلاشتۇرۇلمىغان، نۇرمۇھەممەت ئۆزىمۇ بىشارەت بەرگىنىدەك ھەرقانداق مۇھاكىمىنىمۇ تەلپ قىلمايدىغان ئەشۇ سورۇنلارنىڭ تەسۋىرى (ياق، ياق، بايانى!) نەقەدەر جانلىق، نەقەدەر تەسىرلىك! چۈنكى شۇ سورۇنلارنىڭ ئۆزى شۇنداق جانلىق، شۇسورۇنلار ئىپادىلىگەن مەنا ئۆزى شۇنداق تەسىرلىك-تە!

شۇنداقتىمۇ بۇ مېنىڭچە، ناھايىتى بىر تاشقى نەرسە، ھادىسە. ئۇنداقتا ماھىيەت نېمە؟ ماھىيەت - شۈكىشىلەرنىڭ نەتەشۈنقات، نەھەيدەكچىلىك بولمىغان شارائىتتا سىزگە ئالتۇن ئۈزۈك، «ئالتۇن

ئېرىشىپ تۇرالايدىغان ئانتىپىگە ئايلاندۇرالايدۇ. مۇشۇ بىر مەسىلىنىڭ بىر-بىرىنى شەرت قىلىدىغان ئىككى تەرىپىگە تارىخىي نۇقتىدىن قارىغاندا، تارىختا ئۆز مىللىتىنى بىلگەن-چۈشەنگەن ۋە شۇنىڭ ئۈچۈن جان كۆيدۈرگەن زىيالىيلار كۆپلەپ مەيدانغا كەلگەن. لېكىن نىسبەتەن ئېيتقاندا، مىللەتنىڭ بىر پۈتۈن گەۋدە سۈپىتىدە ئۆز زىيالىيلىرىنى بىلىشى - چۈشىنىشى كەمراق كۆرۈلگەن. شۇڭلاشقىمۇ قازاق خەلقىنىڭ ئۇلۇغ مۇتەپەككۈرى ئاباي قۇنانباينىڭ بۇنىڭدىن 100 يىلدىن كۆپرەك ۋاقىت ئىلگىرىلا: «سوقراتقا زەھەر بەرگەن، جاننادى ئاركنى ئوتتا كۆيدۈرگەن، ئېيسا ئەلەيھىسسالامنى دارغا ئاسقان، پەيغەمبىرىمىزنى تۆگىنىڭ يېمىگە كۆمگەن كىم؟ ئۇ، خەلق. دېمەك، خەلققە ئەقىل يوق، ئېيىنى تېپىپ يولغا سال» دېيىشى ئەجەبلىنەرلىك ئەمەس. مېنىڭچە، بۇ سۆزدە نەزەردىن ساقىت قىلماسلىققا تېگىشلىك ئىككى نۇقتا بار. بىرى، ئاباي تىزغان تىزىملىكنى «مەشرەپنى دارغا ئاسقان، برونونى ئوتتا كۆيدۈرگەن...» دەپ يەنىمۇ سوزغىلى بولىدۇ. يەنە بىرى، قائىدە بويىچە ئەشۇ شۇملۇقلارنى قىلغانلار «بىر قىسىم كىشىلەر» دېيىلسىمۇ، ئاباي نادانلىق تۈپەيلىدىن قۇمدەك چېچىق ھالەتتىكى مىللەتنىڭ ھەربىر ھۈجەيرىسىنىڭ ئەشۇ «بىر قىسىم كىشىلەر» نىڭ ئىرادىسىغا بويسۇنىدىغان ئەقىلسىزلەر ئىكەنلىكىنى ئۇنتۇپ قالمىغان.

مېنىڭچە، ئۇزاق تارىخىي جەرياندا مىللەتنىڭ بىر پۈتۈن گەۋدە سۈپىتىدە ئۆز زىيالىيلىرىنى بىلىشى، چۈشىنىشى، قەدىرلىشىنىڭ كەمەك بولۇشىدىكى سەۋەب: ئادەتتە ھۆرمەتلەش، قەدىرلەش قايىللىقنى شەرت قىلىدۇ؛ قايىللىق چۈشىنىشنى شەرت قىلىدۇ؛ چۈشىنىش ئوقۇشنى، بىلىشنى شەرت قىلىدۇ؛ ئوقۇش، بىلىش، چۈشىنىش بولسا، شۇ مىللەتنىڭ ئومۇمىي مەدەنىيىتى، ئىجتىمائىي ئېڭى، ئويغىنىش دەرىجىسىگە - سەۋىيىسىگە باغلىق بولىدۇ. ئەمما بۇلار يەنە دەۋرنىڭ چەكلىمىسىگە، شۇ مىللەتنىڭ مىللىي خاراكتېرىسىگە قاتارلىق بىر تالاي ئامىللارنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچراپ تۇرىدۇ. لېكىن نېمىلا بولمىسۇن، نۇر مۇھەممەتنىڭ سىز توغرىلىق يېزىلغان ئەسىرىنىڭ مۇشۇ بىر بابى ئارقىلىق سىزنىڭ ۋۇجۇدىڭىزدىن يۇقىرىدا دېيىلگەن مەسىلىگە كىشىنى خۇشھال قىلغۇدەك جاۋاب تاپقانداك بولدۇم.

راست، نۇر مۇھەممەت توغرا ئېيتىدۇ: بىزدە ھازىرغىچە ئومۇمىي خەلقنىڭ ئاساسىي گەۋدىسى بولغان دېھقانلار ھەققىدە 4338 مىسرا شېئىر يازالغان ھېچكىم يوق. مېنىڭچە، بىر شائىرنىڭ مەزمۇن، تېما تەكرارلىقنى سادىر قىلماستىن، دېھقان ھەققىدە شۇنچىلىك ھەجىملىك شېئىر يازالمىشى ئاسان ئەمەس. بۇنى پەقەت شائىرنىڭ دېھقانلارنى ھەرتەرەپلىمە چوڭقۇر چۈشەنگەنلىكىنىڭ نەتىجىسى دېيىش مۇمكىن. شۇنىڭغا ئوخشاشلا ھازىرغىچە بىزدە

ھاياتلىقىدا ئۆز مىللىتى، ئۆز خەلقىنىڭ ھۆرمىتىگە، قەدىرلىشىگە سىزچىلىك ساراۋەر بولالغانمۇ ھېچكىم يوق. ھۆرمەتلەش ۋە قەدىرلەشنىڭ ئىپادىلىنىش شەكلى نۇر مۇھەممەت دېگەندەك خىلمۇخىل بولسىمۇ، بىر شائىرغا نىسبەتەن ئېيتقاندا، ئۆز ئەسەرلىرىنى ئوقۇرمەنلىرىنىڭ شۇ قەدەر چوڭقۇر چۈشىنىپ يېتەلىشىدىن، ئۇنى ئۆزىنىڭ نەرسىسىگە ئايلاندۇرۇۋېلىشىدىن ئارتۇق ھېچنەرسە يوق.

مەن نۇر مۇھەممەتنىڭ بايانى ئارقىلىق سىزنىڭ ۋۇجۇدىڭىزدىن كۆرەلمىگەن ۋە سەكرەش ھاسىل قىلالىغان نەرسە ئەنە شۇ. مانا مۇشۇنىڭ ئۈچۈنلا سىزگە كۆپتىن كۆپ رەھمەت.

ئەمدى، گەپنى ھامىنى سوزغاندىن كېيىن شۇنىمۇ دېگەچ ئۆتەي. مەن نۇر مۇھەممەتنىڭ مۇشۇ ئەسىرىنى ئىچكىرىلەپ ئوقۇغانىمىز سىز بىلەن نۇر مۇھەممەتنىڭ ئوتتۇرىسىدا، بۇنىڭدىن ئىككى ئەسىر ئىلگىرىكى گىيوتى بىلەن شېللىرنىڭ دوسلۇقىدەك بىر دوسلۇقنىڭ ئورنىغانلىقىنى ھېس قىلىپ قالدىم. ئەمما شۇنى قىياس قىلالايمەنكى، بۇ ئىككى گىگانىت شائىرنىڭ كېلىپ چىقىشى، ئىجتىمائىي ئورنى، سەرگۈزەشتىلىرى، ئېستېتىك قاراشلىرى، ھەتتا يېشىدىكى (گىيوتى شېللىردىن توپتوغرا ئون ياش چوڭ ئىدى) پەرقلەر تۈپەيلىدىن، ئوتتۇرىسىدا دوستلۇق ئورنىتىلغىچە بولۇپ ئۆتكەن قىيىنچىلىقلار، ئەگرى-توقايلىقلار سىلەرنىڭ ئاراڭلاردا مەۋجۇد بولمىسا كېرەك. مانا نىسبەتەن ئاراڭلاردىكى پەرقلەردىن كۆرە ئورتاقلىقلار بەكرەك ئېنىقتەك بىلىنىدۇ. مېنىڭ ھېس قىلىشىمچە، سىلەر ئىجادىيەتتە دېھقانلارنى مەركەز قىلىشتەك بىر ئورتاقلىققا، خاراكتېرىسكا جەھەتتە ئىسيانكارلىقتەك بىر ئورتاقلىققا ئىگە. مانا بۇ ئەڭ تۈپكى ئامىل.

بۇ يەردە ئەھۋال مەيلى قانداقلا بولسۇن، مۇنداق ئىككى پاكىتنى كۆرمەي بولمايدۇ: گېرمانىيىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئوبزورچىسى فرانس مېرىنگ گىيوتى بىلەن شېللىر ئوتتۇرىسىدىكى دوستلۇق، ھەمكارلىق ۋە ئۇ پەيدا قىلغان چوڭقۇر تەسىر ئۈستىدە توختىلىپ: «ئۇلارنىڭ ئون يىللىق ھەمكارلىقى كلاسسىك ئەدەبىياتىمىزنىڭ يۈكسەك چوققىسىنى ھاسىل قىلدى. سۈيى مول سان-ساناقسىز جىددىي ئېقىنلار مانا مۇشۇ چوققىدىن مىللەتنىڭ مەنىۋى تۇرمۇشىغا ئېقىپ كىردى» دەپ كۆرسەتكەنىدى. مېنىڭچە، باشقىنى قويۇپ تۇرغاندىمۇ، نۇر مۇھەممەتنىڭ «خوتەن دېھقانلىرى ۋە شائىر روزى سايت» ناملىق يىرىك ئەسىرىنىڭ ئۆزىلا ئاراڭلاردىكى دوستلۇق - ھەمكارلىقنى مەنبە قىلىپ، مىللىتىمىزنىڭ مەنىۋى تۇرمۇشىغا ئېقىپ كىرگەن بىر جىددىي ئېقىن. مانا بۇ بىرىنچى پاكىت.

يەنە بىر پاكىت شۇكى، سىز بىلەن نۇر مۇھەممەتنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى چوڭقۇر دوستلۇق بەزى ئەدىبلىرىمىزنىڭ كىچىككىنە بىر ئىشنى دەپ «ئاق تاغلىق»، «قاراتاغلىق» بوپكېتىشكە تەييار تۇرۇدىغان سەت قىلىقلىرى بىلەن ناھايىتى روشەن

تەلەكلىرىمىز قىسمەتنىڭ سوغۇق كۆڭلىنى ئېرتەلمىدى. شائىرنى قىسقا بىر مەزگىللىك ئۈچۈن بولسىمۇ ئارىمىزدا ئېپىقالالمىدى. شائىرنىڭ تەقدىرى ئويۇنلىرى ۋە زامان دىشئوارلىرىنى روشەن كۆرۈپ يەتكەن كۆزلىرى كۆڭۈللەرگە زوق بېغىشلىغۇچى مەكتۇبلىرىنى كۆرۈشكە مۇيەسسەر بولالمىدى. ئۇنى مەن يېنىش-يېنىشلاپ ئوقۇپ چىقتىم. جاھان ئىشى شۇنداقكەن. ئالدىن كەتكەنلەر كۆرۈشكە ئۈلگۈرەلمىگەن نەرسىلەرنى كېيىن قالغانلار كۆرۈدىكەن. شائىرغا كۆڭۈل بۆلگەنلىكلىرى ئۈچۈن مەرھۇمغا ۋاكالەت رەھمەت ئېيتىمەن، ئۆزلىرى سالامەت بولغايللا!

شائىرنىڭ ئاخىرقى كۈنلەرنى قانداق ئۆتكۈزگەنلىكى توغرىسىدا ئۆزلىرىگە ئۈچۈر بېرىش مەجبۇرىيىتىمدۇر. لېكىن ھازىر شائىر ئاللىقاچان ۋاپات بولغان ۋە ئارىدا بەزى ئىشلار بولۇپ ئۆتكەچكە، ئۇنى نەزەرلىرىگە سەل باشقىچىرەك يول ئارقىلىق ھاۋالە قىلماقچىمەن. ئىش شۇنداقكى، مەن شائىر كېسەل بوپقالغان كۈنلەردە ئۇنىڭغا تولۇق دېگۈدەك ھەمراھ بولدۇم ۋە ئۇنىڭ ئەھۋالى توغرىسىدا كەچ تەرەپلەردە «شائىرغا كېسەل تەگكەن كۈنلەردە» دېگەن ماۋزۇدا خاتىرە يېزىپ تۇرغانىدىم. ئارىدا «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ مۇئاۋىن باش مۇھەررىرى رسالەت مۇھەممەت خانىم شائىرنىڭ ژۇرنال تەھرىراتى نامىدىن ئاتاقلىق رەسسام ئابدۇشۈكۈر كېرىمگە سىزدۇرۇلغان ماي بوياق رەسىمىنى ئېلىپ ئۈرۈمچىدىن خوتەنگە ئاتاپتەن ئۇنى يوقلاپ كەلدى. شۇ كۈنلەردە، تەسادىپىي پۇرسەتتە يازغان خاتىرىلىرىم ھەققىدە پاراڭ قىلىپ قالغان بولسام كېرەك، كېيىن «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ باش مۇھەررىرى ھۆرمەتلىك قۇربان مامۇت ئەپەندى ئەشۇنداق خاتىرە بارلىقىدىن خەۋەر تېپىپتۇ ۋە ماڭا تېلېفون قىلىپ كۆرۈپ بېقىش ئويى بارلىقىنى بىلدۈردى، ئەۋەتىپ بەردىم ۋە ئارىدىن كۆپ ئۆتمەي ئۇلارنىڭ خاتىرىنى ئېلان قىلىش قىممىتى بار، دەپ قارىغانلىقىدىن خەۋەر تاپتىم. . . مانا تۈنۈگۈن باشقىلاردىن «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ 5-سانى يەككە كىتاب سودىگەرلىرىنىڭ پوكەيلىرىگە يېتىپ كەلگەنلىكىنى، ئۇنىڭدا ئەشۇ «خاتىرە» نىڭ بېسىلغانلىقىنى ئاڭلىدىم. ئۆزلىرىنىڭ ئەشۇسان ژۇرنالنى كۆرۈپ بېقىشلىرىنى سورايىمەن. ئۇنىڭدا تولۇقسىز بولسىمۇ شائىرنىڭ ئاخىرقى كۈنلىرى خېلى تەپسىلىي خاتىرىلەنگەن. ئىيۇلنىڭ ئاخىرىدا ئۆزۈممۇ سالامەتلىك تەكشۈرتۈش زۆرۈرىيىتى بىلەن ئۈرۈمچىگە كېتىپ قېلىپ، شائىرغا 20 كۈندەك ۋاقىت ھەمراھ بولالمىدىم. ئۇنىڭدىنمۇ كېيىنكى كۈنلەردە، گەرچە شائىرنىڭ يېنىدا بولغان بولساممۇ، خاتىرە يېزىشقا ھەپسىلىم بولمىدى. ئەمدى مانا ئەشۇ كۈنلەرنى ئەسلەپ ۋە شائىرنىڭ خانىمىدىن سوراشتۇرۇپ «شائىرنىڭ ئاخىرقى كۈنلىرى» نى يېزىۋاتىمەن. قاچان پۈتتۈرۈشۈم ئېنىق ئەمەس. ياخشى يازالساملا بىرەر ژۇرنالدا ئېلان قىلىنىشى

سېلىشتۇرما ھاسىل قىلىپ، شۇكىشىلەرگە ئاجايىپ يارقىن ئۈلگە تىكلەپ بەردى.

ئەمدى دېيىشنى كۆڭۈلگە پۈككەن گەپلەر تۈگىگەندەك قىلىدۇ. ئاخىرقى بىر گەپ: سىزگە ئاتىغان كىچىككەن سوۋغامنى مۇشۇ خەت بىلەن قوشۇپ ئەۋەتتىم. ئەلۋەتتە، ئۇ ئەرزىمەس بىر سوۋغا. ماددىي قىممىتى جەھەتتىن 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، 12، 13، 14، 15، 16، 17، 18، 19، 20، 21، 22، 23، 24، 25، 26، 27، 28، 29، 30، 31، 32، 33، 34، 35، 36، 37، 38، 39، 40، 41، 42، 43، 44، 45، 46، 47، 48، 49، 50، 51، 52، 53، 54، 55، 56، 57، 58، 59، 60، 61، 62، 63، 64، 65، 66، 67، 68، 69، 70، 71، 72، 73، 74، 75، 76، 77، 78، 79، 80، 81، 82، 83، 84، 85، 86، 87، 88، 89، 90، 91، 92، 93، 94، 95، 96، 97، 98، 99، 100، 101، 102، 103، 104، 105، 106، 107، 108، 109، 110، 111، 112، 113، 114، 115، 116، 117، 118، 119، 120، 121، 122، 123، 124، 125، 126، 127، 128، 129، 130، 131، 132، 133، 134، 135، 136، 137، 138، 139، 140، 141، 142، 143، 144، 145، 146، 147، 148، 149، 150، 151، 152، 153، 154، 155، 156، 157، 158، 159، 160، 161، 162، 163، 164، 165، 166، 167، 168، 169، 170، 171، 172، 173، 174، 175، 176، 177، 178، 179، 180، 181، 182، 183، 184، 185، 186، 187، 188، 189، 190، 191، 192، 193، 194، 195، 196، 197، 198، 199، 200، 201، 202، 203، 204، 205، 206، 207، 208، 209، 210، 211، 212، 213، 214، 215، 216، 217، 218، 219، 220، 221، 222، 223، 224، 225، 226، 227، 228، 229، 230، 231، 232، 233، 234، 235، 236، 237، 238، 239، 240، 241، 242، 243، 244، 245، 246، 247، 248، 249، 250، 251، 252، 253، 254، 255، 256، 257، 258، 259، 260، 261، 262، 263، 264، 265، 266، 267، 268، 269، 270، 271، 272، 273، 274، 275، 276، 277، 278، 279، 280، 281، 282، 283، 284، 285، 286، 287، 288، 289، 290، 291، 292، 293، 294، 295، 296، 297، 298، 299، 300، 301، 302، 303، 304، 305، 306، 307، 308، 309، 310، 311، 312، 313، 314، 315، 316، 317، 318، 319، 320، 321، 322، 323، 324، 325، 326، 327، 328، 329، 330، 331، 332، 333، 334، 335، 336، 337، 338، 339، 340، 341، 342، 343، 344، 345، 346، 347، 348، 349، 350، 351، 352، 353، 354، 355، 356، 357، 358، 359، 360، 361، 362، 363، 364، 365، 366، 367، 368، 369، 370، 371، 372، 373، 374، 375، 376، 377، 378، 379، 380، 381، 382، 383، 384، 385، 386، 387، 388، 389، 390، 391، 392، 393، 394، 395، 396، 397، 398، 399، 400، 401، 402، 403، 404، 405، 406، 407، 408، 409، 410، 411، 412، 413، 414، 415، 416، 417، 418، 419، 420، 421، 422، 423، 424، 425، 426، 427، 428، 429، 430، 431، 432، 433، 434، 435، 436، 437، 438، 439، 440، 441، 442، 443، 444، 445، 446، 447، 448، 449، 450، 451، 452، 453، 454، 455، 456، 457، 458، 459، 460، 461، 462، 463، 464، 465، 466، 467، 468، 469، 470، 471، 472، 473، 474، 475، 476، 477، 478، 479، 480، 481، 482، 483، 484، 485، 486، 487، 488، 489، 490، 491، 492، 493، 494، 495، 496، 497، 498، 499، 500، 501، 502، 503، 504، 505، 506، 507، 508، 509، 510، 511، 512، 513، 514، 515، 516، 517، 518، 519، 520، 521، 522، 523، 524، 525، 526، 527، 528، 529، 530، 531، 532، 533، 534، 535، 536، 537، 538، 539، 540، 541، 542، 543، 544، 545، 546، 547، 548، 549، 550، 551، 552، 553، 554، 555، 556، 557، 558، 559، 560، 561، 562، 563، 564، 565، 566، 567، 568، 569، 570، 571، 572، 573، 574، 575، 576، 577، 578، 579، 580، 581، 582، 583، 584، 585، 586، 587، 588، 589، 590، 591، 592، 593، 594، 595، 596، 597، 598، 599، 600، 601، 602، 603، 604، 605، 606، 607، 608، 609، 610، 611، 612، 613، 614، 615، 616، 617، 618، 619، 620، 621، 622، 623، 624، 625، 626، 627، 628، 629، 630، 631، 632، 633، 634، 635، 636، 637، 638، 639، 640، 641، 642، 643، 644، 645، 646، 647، 648، 649، 650، 651، 652، 653، 654، 655، 656، 657، 658، 659، 660، 661، 662، 663، 664، 665، 666، 667، 668، 669، 670، 671، 672، 673، 674، 675، 676، 677، 678، 679، 680، 681، 682، 683، 684، 685، 686، 687، 688، 689، 690، 691، 692، 693، 694، 695، 696، 697، 698، 699، 700، 701، 702، 703، 704، 705، 706، 707، 708، 709، 710، 711، 712، 713، 714، 715، 716، 717، 718، 719، 720، 721، 722، 723، 724، 725، 726، 727، 728، 729، 730، 731، 732، 733، 734، 735، 736، 737، 738، 739، 740، 741، 742، 743، 744، 745، 746، 747، 748، 749، 750، 751، 752، 753، 754، 755، 756، 757، 758، 759، 760، 761، 762، 763، 764، 765، 766، 767، 768، 769، 770، 771، 772، 773، 774، 775، 776، 777، 778، 779، 780، 781، 782، 783، 784، 785، 786، 787، 788، 789، 790، 791، 792، 793، 794، 795، 796، 797، 798، 799، 800، 801، 802، 803، 804، 805، 806، 807، 808، 809، 810، 811، 812، 813، 814، 815، 816، 817، 818، 819، 820، 821، 822، 823، 824، 825، 826، 827، 828، 829، 830، 831، 832، 833، 834، 835، 836، 837، 838، 839، 840، 841، 842، 843، 844، 845، 846، 847، 848، 849، 850، 851، 852، 853، 854، 855، 856، 857، 858، 859، 860، 861، 862، 863، 864، 865، 866، 867، 868، 869، 870، 871، 872، 873، 874، 875، 876، 877، 878، 879، 880، 881، 882، 883، 884، 885، 886، 887، 888، 889، 890، 891، 892، 893، 894، 895، 896، 897، 898، 899، 900، 901، 902، 903، 904، 905، 906، 907، 908، 909، 910، 911، 912، 913، 914، 915، 916، 917، 918، 919، 920، 921، 922، 923، 924، 925، 926، 927، 928، 929، 930، 931، 932، 933، 934، 935، 936، 937، 938، 939، 940، 941، 942، 943، 944، 945، 946، 947، 948، 949، 950، 951، 952، 953، 954، 955، 956، 957، 958، 959، 960، 961، 962، 963، 964، 965، 966، 967، 968، 969، 970، 971، 972، 973، 974، 975، 976، 977، 978، 979، 980، 981، 982، 983، 984، 985، 986، 987، 988، 989، 990، 991، 992، 993، 994، 995، 996، 997، 998، 999، 1000.

جانابى ئاللا سىزگە شىپالىق بەرگەي. پاتراق ساقىيىپ كېتىشىڭىزنى تىلەپ:

مۇساجان ئەزىزى
2001-يىلى 6، 9-ئاۋغۇست، شەھىرى ئۈرۈمچى
بۇ خەت يوللار قېزىلىپ، قاتناش تولمۇ قولايىشلىق كەتكەچكە، پوچتىخانغا يېتىپ بارالماي، قولۇمدا تۆت-بەش كۈن تۇرۇپ قالدى.
2001-يىلى 14-ئاۋغۇست، شەھىرى ئۈرۈمچى

II

ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم ھۆرمەتلىك مۇساجان ئاكا: ئۆزلىرىگە كۆپتىن كۆپ سالامەتلىك تىلەيمەن ۋە شائىر روزى سايمت نامىغا يوللىغان مەكتۇبلىرىنى ھەسرەت ئىچىدە تاپشۇرۇۋېلىپ، مەمنۇن بولغانلىقىمنى سەمىلىرىگە سالماقچىمەن. خەت ئەپسۇسلىنارلىق ھالدا بەكلا كېچىكىپ كەپتۇ. خەۋەر تاپقان بولۇشلىرى مۇمكىن: شائىر ئاللىقاچان ئەبەدىلىك ئالىمىگە سەپەر قىلدى. ئارزۇ-ئارمان باشقىچە، تەقدىر-قىسمەت يەنە ئۆزگىچە ئىكەن. ئىزگۈ

مۇمكىن (بۇ خاتىرە ژۇرنىلىمىزنىڭ 2001-يىلى 6-ساندا ئېلان قىلىنغان. - مۇھەررىردىن). ئۇنى شۇ چاغدا كۆرەرلا. ئەگەر ئىشلىتىلمەي قالغۇدەك بولسا، كېيىن ئۆزلىرىگە ئايرىم كۆچۈرۈپ ئەۋەتىپ بېرىمەن. سەملىرىگە ئالدىن سالماقچى بولغىنىم شۇكى، شائىر تاكى ئاخىرقى دەملەرگىچە ئەقلى-ھۇشىنى يوقاتمىدى. ھەتتا چاقچاق قىلىشلىرىنىمۇ توختاتمىدى. دوست-يارانلارنى ئەسلەپ مەمنۇنىيىتىنى بىلدۈرۈپ تۇردى. ئەگەر مەكتۇبلىرى ئۆز ۋاقتىدا يېتىپ كېلەلگەن بولسا، ئۆزلىرىگە ئاتايتەن مېنى تەدارلىقىنى بىلدۈرگەن بولاتتى. ئەپسۇس، بەكلا كېچىكىپ قاپتۇ. قايسى كۈنى سەھەردە شائىرنىڭ تۇپراق بېشىغا چىققىنىدا، مەكتۇبلىرىنى يانچۇقۇمغا سېلىپ بىللە ئاچتىم. ئەشۇ يەردىكى پىچىرلاشلىرىم ئارقىلىق شائىرنىڭ روھى مەكتۇبلىرىدىن خەۋەر تاپتى. ئىشىنىمەنكى، ئۇنىڭ روھى خۇشال بولدى ۋە ئۆزلىرىدىن كۆپتىن كۆپ مېنى تەدار بولدى...

مۇساجان ئاكا:

مەكتۇبلىرىدىكى شائىرغا تالىق ئىشلارنى ۋە تەسىراتلىرىنى ئوقۇپ، كۆپ ئىشلار يادىدىن كەچتى. شائىر ھەقىقەتەنمۇ بېشىدىن كۆپ ئىسسىق-سوغۇقلار ئۆتكەن، قىسمەت ۋە زامانىنىڭ تاسىقلاردا يەتكىچە پىرقىرىغان ئادەم ئىدى. مەن ئۇنىڭ ئالدىنقى 26 يىللىق ھاياتىغا دائىر كەچمىشلىرىنى تالاي-تالاي قېتىم ئاڭلىغانمەن. ئۆز ئارا تونۇشقان، دوست بولۇپ ئۆتكەن كېيىنكى 32 يىلدا بولسا، خۇددى ئۇنىڭ سايسىدەكلا، بارلىق كەچمىشلىرىگە شاھىد بولغانمەن. شائىرنىڭ ھاياتىدا باشقىلارغا سۆزلەپ بەرگۈدەك، ئەۋلادلار ئۈچۈن يېزىپ قالدۇرغىدەك نۇرغۇن ئېچىنىشلىق ئىشلار، تەسىرلىك ھېكايىلەر بار ئىدى. دوستلۇقىمىز سەۋەبلىك ئاغىنەمگە خاتىرە مۇنارى تۇرغۇزۇش ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى بىر ئادەمنىڭ، بىر ئۇيغۇر بالىسىنىڭ كەچمىشلىرىنى خاتىرىگە ئېلىش يۈزىدىن ئۇنىڭ ھەقىقەتەن بىر نەرسە يېزىش ئويۇم خېلىدىن بېرى كۆڭلۈمدە كېزىپ يۈرەتتى. لېكىن پۇرسەت بولمىدى. 1998-يىلى بولسا كېرەك، «شىنجاڭ ئىشچىلار ھەرىكىتى» ژۇرنىلىنىڭ مۇئاۋىن باش مۇھەررىرى مۇھەممەتسالىھ مۇھەممەتروۋى ئەپەندى تېلېفون قىلىپ، ژۇرنالدا ئىشلىتىش ئۈچۈن شائىر ھەققىدە بىر پارچە تونۇشتۇرۇش ماقالىسى يېزىپ بېرىشكە تەكلىپ قىلدى. گېزىت-ژۇرناللاردا ئېلان قىلىنىدىغان تونۇشتۇرۇش ماقالىسى دېگەندە، تونۇشتۇرۇلغۇچىنىڭ پارتىيىگە قانداق يېقىنىدىن ئەگەشكەنلىكى، قايسى-قايسى دەرىجىلىك پارتكوم ۋە ھۆكۈمەتلەرنىڭ رەھبەرلىكىدە قانداق-قانداق نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرگەنلىكى، ئاخىرىدا ئۇنىڭ «شەرەپ پارتىيىگە مەنسۇپ» دېگەنلىكى يېزىلىدۇ. ئۇنى كۆپ ھاللاردا مۇخبىر-ئاخباراتچىلار يازىدۇ. مۇھەممەتسالىھ ئەپەندىنىڭ مېنى تونۇشتۇرۇش ماقالىسى يېزىپ بېرىشكە تەكلىپ قىلىشى، مېنىڭ

بىرقانچە پارچە ئەدەبىي ئاخبارات يازغانلىقىمنى ئاڭلاپ، ئۇمۇ ئاخبارات يازغۇچى ئىكەن، دەپ ئويلاپ قالغانلىقىدىن بولۇشى مۇمكىن ۋە بەلكىم مېنىڭ پارتىيىنىڭ تەشۋىقات كادىرى ئىكەنلىكىمنى، شائىر روزى سايىتنىڭ ئەھۋالىنى پىششىق بىلىدىغانلىقىمنى نەزەردە تۇتقانلىقىدىن بولۇشى مۇمكىن. ئۇنىڭ مېنى تەكلىپ قىلىشىنى ئېنىق چۈشەنمىگەن بولساممۇ، لېكىن يەنىلا ماقۇل بولدۇم. قەلبىمدە ئۇزۇندىن بېرى ساقلىنىپ تۇرغان شائىر ھەققىدە بىر نەرسە يېزىش ئىستىكى مېنى ماقۇللۇق بىلدۈرگۈزگەن بولسا كېرەك. ماقۇل بولغانىكەنمەن، ۋەزىپىنى دەرھال ئورۇندىشىم كېرەك. گەرچە شائىرنىڭ ئەھۋالىنى بەش يارمىقىمنى بىلگەندەك بىلسەممۇ، لېكىن ئەشۇ يارماقلاردىكى سىزىقچىلاردىن خەۋەرسىز ئىدىم. شائىرنى ئۆزى ھەققىدە پاراڭ قىلىپ بېرىشكە تەكلىپ قىلدىم. لېكىن ئۇنىڭ ۋاقتى يەتمىدى بولغاچقا، خېلىلا ئارقىغا تارتتى. 1999-يىلى يانتۇارنىڭ ئاخىرقى كۈنى ئاندىن ئۆز كەچمىشلىرى توغرىسىدا سۆزلەپ بەردى. ئىككى سائەتتىن ئارتۇقراق سۆزلىدى. ھەسرەت-نادامەت بىلەن، ئېسەدەپ، كۆزلىرىدىن يامغۇردەك ياش تۆكۈپ ئولتۇرۇپ سۆزلىدى. مەن 30 بەتتىن ئارتۇقراق خاتىرە قالدۇردۇم. سوئاللار قويۇپ، كەچمىشلەر يۈز بەرگەن زامان، ماكان ۋە شارائىتىنى ئېنىقلىدىم. قەلبىمدە بولسا: «ئىنسان بالىسىنىڭ بېشىغا شۇنچە كۈلپەتلەر، جاپا-مۇشەققەتلەر، دەرد-ئەلەملەرمۇ كېلىدىكەن-ھە» دېگەن بىر ھەسرەتلىك تەسىرات جەملىنىپ تۇردى. ئەسلى «شىنجاڭ ئىشچىلار ھەرىكىتى» نىڭ چەكلىك سەھىپىسى ئۈچۈن يېزىلىدىغان تونۇشتۇرما ماقالە ئۈچۈن ئۈنچە تەپسىلاتلار زۆرۈر ئەمەس ئىدى. بەلكىم شائىر ھەققىدە چوڭراق بىئوگرافىك ئەسەر يېزىش ئىستىكى مېنى ئەشۇ تەپسىلاتلارنى يەنە ئاڭلاشقا، تېخىمۇ ئېنىق بىلىۋېلىشقا قىزىقتۇرغان بولسا كېرەك. ئەشۇ پاراڭنىڭ ئەتىسى، يەنى فېۋرالدا شائىر ھەققىدە تونۇشتۇرما ماقالە يېزىش ئۈچۈن قولۇمغا قەلەم ئالدىم. ئەمما قەلەم ئىختىيارىمغا بويسۇنمىدى، ژۇرنالنىڭ چەكلىك سەھىپىسىنىمۇ ھېسابقا ئالمىدى. پىكىرلىرىم قاراقۇرۇمنىڭ قارلىق چوققىلىرى ئۈستىدە ئۇچۇپ يۈرگەن بۈركۈتتەك ئۇزاقلارغا پەرۋاز قىلدى. بىر ئۇيغۇر بالىسى بېسىپ ئۆتكەن كۈلپەتلىك ھايات بويلاپ ئۇزاپ كەتتى. پاك-مەسۇم، ئارزۇ-ئارمانلىق لېكىن يوقسۇزلۇقتىن قەلبى زىدىلەنگەن ئۇيغۇر بالىسى كەتمەن تۇتۇپ گەندە چىقىرىدىغان، تاغار يۈدۈپ سېلىنىۋاتقان سۇئامبارلىرىنىڭ توشمىسىغا توپا ئاچقىدىغان كىچىك دېھقانغا ئايلاندى. قورسىقى ئاچ ئىدى. ئاشقازىنى كۈركىراپ، ئۈچەيلىرى تارتىشىپ تۇراتتى، ماغدۇرسىزلىقتىن پۇتلىرى تىترەپ، تىزلىرى ئېگىلىپ كېتەتتى. ئەمما ئۇ توپا ئۇسۇلغان ئېغىر تاغارنى يۈدۈپ بارغانسېرى ئېگىزلەۋاتقان توشمىغا يامىشىشقا مەجبۇر ئىدى. ياماشمىسا ئوماچ

بېرىلمەيتتى. ئۇماچ ئۈچۈنلا يامىشاتتى. خوتەن دېھقنى دېگەن مانا شۇ... .

شۇنداق قىلىپ، ئەسەر ئۈزىراپ كەتتى. 22-ئاپرېلدا دەسلەپكى ئورنىگىنالى قولدىن چىققان بولدى. 100 بەتتەك بىرنەرسە بوپتۇ. شۇيىلى يازدا، مەكتىپىمىزدە تەتلى بولغان پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ ئۇنى تۈزىتىپ چىقىم ۋە «خوتەن دېھقانلىرى ۋە روزى سايبىت» دېگەن سەرلەۋە قويدۇم. كومپيۇتېردا تىزدۈرۈپ دېسكىغا ئالدۇردۇم. ھازىر ئۇ نەشرىياتتا يورۇقلۇققا چىقىشنى كۈتۈپ يېتىپتۇ. سىز «تارىم» ژۇرنىلىنىڭ 7- سانىدىن ئوقۇغان نەرسە، شۇنىڭ 9-بابى. بۇ ئەسەر توغرىسىدا دەيدىغانلىرىم شۇكى، كىشىلەر قەھرىمان ھەققىدىكى نەرسىلىرىنى كۆپ ھاللاردا ئۇنىڭ ئۆلۈمىدىن كېيىن يېزىشىدۇ. بۇ ھەتتا ئەنئەنىگىمۇ ئايلىنىپ قالدى. مەن شائىر ھەققىدىكى بۇ ئەسىرىمنى پۈتكۈزگەندە، ئەشۇ ئەنئەنە بۇزۇلىدىغان بولدى، شائىر ھايات ۋاقتىدا ئەسەر جامائەت بىلەن يۈز كۆرۈشىدىغان بولدى، دەپ ئويلىغانىم. ئەپسۇسكى، كۆپ قېتىم قەرەل، ۋەدىلەرنى ئاڭلىغان بولساممۇ، ئۇ يەنىلا شائىر ھايات ۋاقتىدا نەشرىدىن چىقماي قالدى. قارىغاندا، ئەنئەنە دېگەندىن ئاسان ھالقىغىلى بولمىسا كېرەك. كۆڭۈلگە نەسەللىي بېرىدىغىنى شۇكى، ھەرھالدا شائىر ھايات چاغدىلا «كروران» ۋە «تارىم» ژۇرناللىرى ئۇنىڭ ئىككى بابىنى ئېلان قىلدى. شائىر ئەسەر يېزىلمۇ ئاتقاندىلا پۈتكەن ھەربىر بابىنى ئۇدۇللۇق ئوقۇپ ماڭغانىدى. قارىغاندا، ئادەم ئۆز كەچۈرمىشلىرىنى باشقىلارنىڭ يازمىسىدىن كۆرسە بەكرەك تەسىر قىلىدىغان ئوخشايدۇ. ئۇ ئوقۇۋېتىپ بۇلدۇقلاپ يىغلايتتى. ھەسرەت-نادامەتكە چۆكۈپ جىم بولۇۋالاتتى. بىر كۈنى شائىرنىڭ خانىمى تېلېفون قىلىپ: «ئىككىلىرى بىرنەمە دېيىشىپ قالدىلمۇ؟» دەپ سورىدى. مەن: «ياق، نېمە ئىش بولدى؟» دەپ سوئال قايتۇردۇم. شائىرنىڭ خانىمى: «يېقىندىن بېرى ئۇ كىشى سىلىنىڭ ئۆيگە چىقىپ كىرسىلا، جىم بولۇۋالىدىغان، بالىلار بىلەنمۇ پاراڭلاشمايدىغان بولۇۋالدى. مۇڭغا چۆكۈپلا ئولتۇرىدۇ» دېدى. مەن شائىر ھەققىدە بىرنەرسە يېزىۋاتقانلىقىمنى، شائىرنىڭ ئۇنى كۆرگەنلىكىنى سۆزلەپ بەردىم. خانىم ماڭا ئۇنى شائىرغا كۆرسەتمەسلىك تەكلىپىنى بەردى. ئەمما كۆرسەتمەسلىككە ئامال بولاتتىمۇ؟ ئۇ كېيىنكى بايلىرىنىمۇ داۋاملىق كۆردى. كومپيۇتېردا تىزدۈرۈغاندا كوررېكتورىنىمۇ كۆرۈپ بەردى. ئەمما نېمىشىدۇر ئەسەرنىڭ ھېچبىر يېرىگە تۈزىتىش بەرمىدى. ھەتتا بىرەر سۆزىنىمۇ ئۆزگەرتىمگەندى. ھايات ئادەم توغرىسىدا توقۇلما قىلىش ئەسلا مۇمكىن ئەمەسقۇ. ھەتتا مېنىڭ تەھلىل - مۇلاھىزىلىرىمۇ خېلىلا ئويىپىكتىپ بولغان بولسا كېرەك. شائىرنىڭ تۈزىتىش بەرمىگەنلىكى شۇنىڭدىن بولۇشى مۇمكىن... .

ئەمدى «شىنجاڭ ئىشچىلار ھەرىكىتى» ژۇرنىلىنىڭ ماڭا بەرگەن ۋەزىپىسىگە كەلسەك،

يازغانلىرىم ئۇلارنىڭ ئىشلىتىشىگە مۇۋاپىق كەلمەي قالدى. لېكىن ئۇلارنىڭ تاپشۇرۇقىنى ئورۇندىمىساممۇ بولمايتتى. شۇۋەجىدىن، ئەسەرنىڭ ئۆيەر-بۇيىرىدىن جۈملە-ئابزاسلارنى ئۈزۈۋېلىپ «شائىرنىڭ ھەيكىلى» دېگەن ماۋزۇدا ئۇلارغا ئەۋەتتىم ۋە بۇ گەرچە تونۇشتۇرما ماقالىسىگە ئوخشىماي قالغان بولسىمۇ، ژۇرنال يەنىلا ئۇنى ئىشلەتتى. قارىغاندا، ئۇلارنىڭ مەندىن كۈتكىنىمۇ «ئاتام ئېيتقان بايىقىدەك» تونۇشتۇرما ماقالە ئەمەس، بەلكى مېنىڭ يازغانلىرىمدەك بىرنەرسە بولسا كېرەك. بۇ، ژۇرناللىرىمىزدىكى گېزىتلەرگە ئوخشىمايدىغان تەرەپ بولۇشى مۇمكىن. ژۇرناللاردىن ئاغرىنىشقا ئاساس يوق. «شائىرنىڭ ھەيكىلى» ئېلان قىلىنغاندىن كېيىن پەيدا قىلغان تەسىرى بۇنۇقتىن ئىسپاتلايدۇ. مەن ھەتتا ئوقۇرمەنلەردىن مەنۇنىيەت خېتىمۇ تاپشۇرۇۋالدىم. بۇ قېتىم «تارىم» دىكى 9-بابىنى ئوقۇپ، ئۆزلىرىمۇ ياخشى تەسىرات ئاپتىلا. قارىغاندا ئادەملىرىمىزدە زىيالىيلىرىمىز-ئالىملىرىمىز، دوكتور-تەتقىقاتچىلىرىمىز، شائىر-يازغۇچىلىرىمىزغا قارىتا چۈشىنىش ئىنتىلىشى يېتىشىپ بېرىۋاتقانغا ئوخشايدۇ. ئەكسىچە بولسا، ئەشۇ يازمىلارغا قىزىقىپ يۈرەتتىمۇ؟ مېنىڭچە، بۇنداق چۈشىنىش، ئىنتىلىشى قۇرۇقتىن قۇرۇق ماختاشلىرىمىز ئەمەس، بەلكى ئۇلارنىڭ ھايات كەچمىشلىرىنى، ئەمگەك-تىرىشچانلىقلىرىنى ئەمەلىي تونۇشتۇرۇشىمىز قانائەت تاپقۇزۇشى مۇمكىن. ئۆزلىرى مەكتۇبلىرىدا تىلغا ئالغان زىيالىيلىرىمىزنىڭ خەلقىمىزنى چۈشىنىش دەرىجىسى بىلەن خەلقىمىزنىڭ زىيالىيلارنى چۈشىنىش دەرىجىسى توغرىسىدىكى مەسىلە مېنى چوڭقۇر ئويغا سالدى. مەسىلە ئۆزلىرى ئوتتۇرىغا قويغاندەكلا. خەلق دېگەن ئۆز-ئۆزىنى جۇڭقۇرۇش ئىقتىدارىغا ئىگە ئەمەس. ھېلىقى دائىم تەكرارلىنىپ تۇرۇدىغان: خەلق دېگەن بىر پادىغا ئوخشايدۇ، قايىققا ھەيدىسەك شۇياققا ماڭىدۇ، دېگەن سۆز ھەرگىزمۇ قەستەن كەمسىتىش ئەمەس، بەلكى ئۇلارنىڭ ئويىپىكتىپ ئەھۋالىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ. داھىيلارنىڭ: «خەلق ھەقىقىي قەھرىمان»، «تارىخنى خەلق يارىتىدۇ» دېگەنلىرى پەقەت ئىلھاملاندۇرۇش ئۈچۈنلا ئېيتىلغان بولۇپ، ئۇ پەقەت ئىقتىدارلىق پادىچىنىڭ باشقۇرۇشىغا ئېرىشكەندىلا شۇنداق بولۇشى مۇمكىن. باشلاپ بارغۇچى زىيالىيلار ۋە سىياسىي داھىيلاردىن ئايرىلسا، ئۇ قەيەرگە مېڭىشنى بىلەلمەي قالىدۇ، ھەتتا ئابايدىن ئېلىنغان نەقىلدە كۆرسىتىلگەندەك جىنايەت يولغا مېڭىشى، ئېچىنىشلىق ئاقىۋەتلەرنى پەيدا قىلىشى مۇمكىن. ھېلىقى ئاپەتلىك «مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى» دىكى ئىشلار ھېلىقىدەك ئېسىمىزدە تۇرۇپتۇغۇ. شۇچاغدا خەلق باشقىلارنىڭ قۇترىتىشى بىلەن ئۆز زىيالىيلىرىغا ۋە سىياسىي داھىيلىرىغا نېمىلەرنى قىلىمىدى؟ دېمەكچى، بۇيەردىكى ھەل قىلغۇچ ئامىل زىيالىيلارنىڭ خەلققە ئىجابىي تەسىر كۆرسىتىشى ۋە باشلامچى بولۇش مەسىلىسى. بۇ پەقەت ئۆزئارا

چۈشىنىش ۋە شۇ چۈشىنىشتىن شەكىللەنگەن ئىشەنچ ئارقىلىقلا ئەمەلگە ئاشىدۇ. بىز ئۇيغۇرلاردا بۇباشقا ھەرقانداق مىللەتلەرنىڭكىدىن ناچار بولۇشى مۇمكىن. زىيالىيلار خەلقىمىزنى چۈشەنمىگەندەك، خەلقىمىز مۇ زىيالىيلارنى چۈشەنمەيدۇ. ھەتتا ئەشۇنداق بىر زىيالىيلار توپىنىڭ مەۋجۇدلۇقىنى بىلمەيدۇ-يوق؟ بۇمۇ بىر مەسىلە. خەلقىمىز ئۇزاق تارىختىن بېرى دىنىي زىيالىيلار (دىنىي ئۆلىمالار) نى ئۆزىنىڭ مەنىۋى باشلامچىسى ھېسابلاشقا ئادەتلىنىپ كەتكەن. دىنىي زىيالىيلار بولسا خەلقنى كۆپرەك باقى ئالەم مەسىلىلىرىگە كۆڭۈل بۆلۈشكە يېتەكچى، پانىي ئالەم مەسىلىلىرىنى دىققەتتىن چەتتە قالدۇرغان. بۇبىرتارىخىي ئېغىش، شۇنداقلا ئېتىقادىي ئېغىش ھېسابلىنىدۇ. 20-ئەسىردە بىزدە ھازىرقى زامان مائارىپ تەربىيىسى كۆرگەن زىيالىيلار پەيدا بولۇشقا باشلىدى ۋە ئەسىر ئاخىرىدا مۇكەممەل بولمىسىمۇ، ھەرھالدا توپ بولۇپ شەكىللەندى. ئەمما ئۇلارنىڭ مۇتلەق كۆپ سانى ئىگىلەيدىغان خەلقنىڭ مەنىۋى ئېتىقادى بىلەن مۇناسىۋىتى بولمىغانلىقتىن، خەلقىمۇ تا ھازىرغىچە ئۇلارنى مەنىۋى يولباشچى سۈپىتىدە ئېتىراپ قىلغىنى يوق. بۇنىڭ يەنە بىر سەۋەبى، زىيالىيلارنىڭ كۆپىنچە ھۆكۈمەت خادىمى سۈپىتىدە ئوتتۇرىغا چىققانلىقىدىن بولۇشى مۇمكىن. خەلق ئۇلارنى ھېلىمۇ: « ھۆكۈمەت كادىرى»، « ھۆكۈمەت مۇئەللىمى»، « ھۆكۈمەت دوختۇرى»، « ھۆكۈمەت تېخنىكى» سۈپىتىدە تونۇيدۇ. ھەتتا شائىر-يازغۇچى-لارنىمۇ « ھۆكۈمەت ئادىمى» دەپ قارايدۇ. بۇ خاتا ئەمەس، چۈنكى ئۇلارنىڭ ھەممىسى ھۆكۈمەت سىياسەتلىرى بويىچە ئىشلەيدۇ ۋە ھۆكۈمەتتىن مائاش ئالىدۇ. شۇڭا ئۇلارنى مەنىۋى يولباشچى دەپ ئەمەس، مەمۇرىي باشقۇرغۇچى، مەمۇرىي ئىش بىجىرگۈچى سۈپىتىدە تونۇشىنىڭ خاتا يېرى يوق. مەنىۋى يولباشچى سۈپىتىدە ئېتىراپ قىلماسلىقىنىڭ ئۈچىنچى سەۋەبى، زىيالىيلارنىڭ ھەقىقىي مەنىۋى يولباشچى بولۇش سۈپىتىنى ھازىرلىيالمىغانلىقىدا بولۇشى مۇمكىن. زىيالىيلارنىڭ مۇھىم بىر تەركىبى بولمىش شائىر - يازغۇچىلاردىمۇ بۇنداق سۈپەت تېخى تولۇق ھازىرلانغىنى يوق. مەتبۇئاتلىرىمىزدا ئېلان قىلىنىۋاتقان كۆپ سانلىق يازمىلار بۇنۇقتىن ئىسپاتلاپ تۇرۇپتۇ. ئۇلار خەلقنى ئۆزىگە تونۇتقۇدەك، نېمە كۈن كۆرۈۋاتقانلىقىنى ئۆزىگە بىلدۈرگۈدەك، ئۇلاردا ئارزۇ-ئارمان يېتىشتۈرگەندەك، شۇ ئارزۇ-ئارمانغا يېتىش يوللىرىنى كۆرسەتكۈدەك ھېچنەمە يوق. بۇنىڭ تۈپ سەۋەبى، ئۇلارنىڭ خەلقنى چۈشەنمەسلىكىدە. ئۇلارنىڭ «ئۆزى ئۈچۈن يېزىش» لىرىنىڭ، ئوتتۇرا-قەدىمكى ئەسىرلەرچە سەۋەبى مۇھەببەتنى تەسۋىرلەشلىرىدىكى، «ئاھ-پاھ» لىرىنىڭ، باشقىلارنى ماختاشلىرىنىڭ، باشقىلارنىڭ خۇشھاللىقىغا كۈلۈشلىرىنىڭ خەلق بىلەن نېمە مۇناسىۋىتى بولسۇن؟ خەلقنىڭ زىيالىيلارنى چۈشەنمەسلىكىدىن

ئاغرىنىشقا ئاساسىمىز يوق. ئۇلارغا بىزنى چۈشەنگۈدەك تەربىيە ئېلىپ بارالمىدۇق. ئەمما زىيالىيلار خەلقنى چۈشەنمىسە، بۇنىڭدىن ئاغرىنىشقا بولىدۇ. زىيالىي تۇرۇپ ئۆز خەلقىگە شۇ بۈگۈن ۋە كەلگۈسىدە نېمە كېرەكلىكىنى بىلمەسە، ئۇنى كىممۇ ئۆز زىيالىيىمىز دېيەلسۇن؟ يەنە كۆرۈڭ: ئۆز خەلقىنىڭ ئەنئەنىۋى كىيىنىشلىرىنى، ئۆرپ-ئادىتىنى، ئېتىقادىنى، ئىنتىلىشلىرىنى كۈنسىرى مەجبۇرلىنىۋاتقان ئۆزگىرىشكە تاقابىل تۇرۇشنىڭ ۋاسىتىسى سۈپىتىدە چۈشەنمەي، ئۇنى باشقىلارغا قوشۇلۇپ ئەيىبلەپ-مەسخىرە قىلىشىپ بەرسە، ئۇ كىمگە تەئەللۇق زىيالىي؟ ...

خەلق بىلەن زىيالىيلار ئارىسىدىكى ئۆزئارا چۈشەنمەسلىك ئەشۇنداق بولۇۋاتقان چاغدا بىر ئوغلان ئوتتۇرىغا چىقتى: شائىر روزى سايىت خەلق كۆڭۈل بۆلۈۋاتقان تۈپكى مەسىلىلەرنى كۈيەپ، ئۆزىنىڭ ئۆز خەلقىنى چۈشىنىدىغانلىقىنى ئىپادىلىدى. ئەكس سادا مۇشۇنىڭغا لايىق بولدى. خەلقىمۇ روزى سايىتنى چۈشەندى. ئۆزلىرى «تارىم» نىڭ 2001-يىللىق 7-سانىدىن ئوقۇغان «ئالتۇن ئۈزۈك»، «ئالتۇن تۇخۇم»، «ئالتۇن قوي» ھەققىدىكى بايانلار خەلقىنىڭ روزى سايىتنى چۈشەنگەنلىكىنىڭ ئىپادىسى. ھۆرمەت-ئىززەت كۆپىنچە چۈشىنىشتىن كېيىن مەيدانغا كېلىدۇ. بۇ نۇقتىنى شائىر كېسەل تېگىپ يېتىپ قالغاندىن كېيىن بولۇپ ئۆتكەن مىسلى كۆرۈلمىگەن كۆڭۈل بۆلۈشلەر، يوقلاشلارمۇ ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ. روزى سايىتنىڭ قەدىرلىك يېرى شۇكى، ئۇ، ئۆز ئەمگەكلىرى بىلەن خەلققە دېھقانلارغا، ئۇيغۇر زىيالىيلار توپىنىڭ مەۋجۇدلۇقىنى، ئۇلارنىڭ خەلقى بىلەن بولسىمۇ چۈشىنىدىغانلىقىنى، خەلق غېمىدە كۆيۈپ-پىشىۋاتقانلىقىنى ئىسپاتلاپ بەردى. دېھقانلارمۇ روزى سايىتتىن باشلاپ زىيالىيلارنى چۈشەنگەندەك ئىنكاس قايتۇردى. ئارىدىكى چۈشىنىشنىڭ مۇكەممەللىشىشىگە گەرچە يەنە كۆپ تىرىشچانلىقلار كېرەك بولسىمۇ، لېكىن بۇنى بىر ياخشى باشلىنىش دېمەي ئىلاجىمىز يوق. قانداقلا بولمىسۇن ھەر ئىككى تەرەپتە چۈشىنىشكە ئۇرۇنۇش يۈزلىنىشى كۆرۈلگەنلىكى ئېنىق. بۇ ئۆزئارا ئىتتىپاقلىققا ئۇل سالسا ئەجەب ئەمەس.

مۇساجان ئاكا:

روزى سايىت بىلەن ئىككىمىزنىڭ دوستلۇقىنى كىۋىتې بىلەن شېلىپىرنىڭ دوستلۇقىغا ئوخشىتىپ يۇقىرى باھا بەرگەنلىكىمگە رەھمەت. مەرھۇم مەكتۇبلىرىنى كۆرۈشكە مۇيەسسەر بولالغان بولسا، بۇنىڭدىن كۆپ خۇشھال بولغان بولاتتى. ئەپسۇسكى، ئۇ، بۇنىڭغا مۇيەسسەر بولالمىدى. ئىككىمىزنىڭ دوستلۇقىغا كەلسەك، بۇنىڭغا ئۆزۈممۇ ھەيرانمەن. بىرتونۇشقانچە 32 يىلنى بىللە ئۆتكۈزۈپتىمىز. ئويلاپ كۆرسەم، دوستلۇق دېگەننى پىكىر بىرلىكى، ئىرادە ئورتاقلىقى، سەرگۈزەشت ئوخشاشلىقى شەكىللەندۈرۈدىكەن. كېلىپ چىقىش،

ئىجتىمائىي ئورۇن، ياش پەرقى، ھەتتا خۇي-مىجەزدىكى پەرقلەر دوستلىشىشقا چوڭ تەسىر كۆرسىتەلمەيدىكەن، يېقىندا بىرسى خېتىدە: « ئىككىلىرى تۇغقان ئوخشايدۇ» دەپ يېزىپتۇ. بۇنداق باغلىنىش يوق. شائىر بەش سۇلالىگە ئەسكەر بولغان قاراقاش قاراسايلىق ئابىتوف سايبىتىنىڭ چېگرا قورۇلى - ھەربىي گازارىمدا تۇغۇلغان تۇنجى ئوغلى. مەن بولسام، لوپ چاھارباغدىن تەكلىماكاننىڭ ئىچكىرىسىدىكى تەۋەككۈل دېگەن يېڭى ئېچىلغان يەرگە كۆچۈپ بارغان دېھقاننىڭ ئالتىنچى ئەۋلادى. بىرىمىز تاغدا - قاراقۇرۇمنىڭ چوققىسىدا، بىرىمىز چۆلدە - تەكلىماكاننىڭ ئوتتۇرىسىدا، بىرىمىز قورقماق ئەسكەر ئائىلىسىدە، بىرىمىز ئالتە ئەۋلاد ئىچىدە بىرىمۇ ئەسكەر ياكى قوزغىلاڭچى چىقمىغان ياۋاشلار ئائىلىسىدە تۇغۇلغان. ئارىمىزدا ئالتە ياش پەرق بار. شائىر ئېگىز ۋە ئورۇق، مەن بولسام پاكىر ۋە سېمىز، شائىر شوخ، گەپدان، تارتىنماس ۋە قىزغىن مىجەزلىك، مەن بولسام ھەممە جەھەتتە گۈلەشراق. تونۇشقان ۋاقتىمىزدا سەرگۈزەشتىلىرىمىز ئوخشىمايتتى. ئەينى چاغدا تولۇقسىز ئوتتۇرىنى پۈتتۈرۈپلا جەمئىيەتكە ھەيدەلگەن شائىر جاپا-مۇشەققەتلىك خوتەن دېھقانلىرىنىڭ 12 يىللىق ستازغا ئىگە قاتمال دېھقانغا ئايلانغان، مەن بولسام، تولۇق ئوتتۇرىنى ئۈچ يىل بۇرۇن تۈگەتكەن بولساممۇ، «مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى» دېگەن ئەسەبىي ھەرىكەت سەۋەبىدىن تېخىچە مەكتەپ دەرۋازىسىدىن چىقىشقا ئۈلگۈرەلمىگەندىم. ئەشۇ 1969-يىلىنىڭ سېنتەبىرىدە تونۇشتۇق. 12 يىللىق ستازغا ئىگە دېھقاننىڭ قەلبىدىكى تولۇقسىز ئوتتۇرىدا تۇتاشقان ئەدەبىي ھەۋەس تېخى كۈلگە ئايلانمىغانىكەن. بىزنى شۇ تونۇشتۇردى. تونۇشۇپلا، «بىر كۆرۈپ ئاشىق بولغان» غا ئوخشاش ئاغىنە بوپكەتتۇق. دوستلارنىڭ كەچمىش - قىسمەتلىرى ئوخشاش بولىدۇ، دېگەن گەپ ئەمەلىيەت يەكۈنى بولۇشى ۋە بەلكىم بىشارەت بولۇشى مۇمكىن. بىز تونۇشۇپ ئاي ئۆتمەيلا مەنمۇ دېھقانغا ئايلاندىم. ئىككىمىز دېھقانچىلىق قىلىدىغان «كوممۇنا» لار ئارىسىدا 25-30 كىلومېتىردەك مۇساپە بولسىمۇ، لېكىن ئاي ئاتلاماي ئىزدىشىپ تۇردۇق. ئۇيىللاردا جاپا-مۇشەققەت، يوقسۇزلۇق ۋە كۈلپەت خوتەن دېھقانچىلىقىدىن قۇتۇلۇش، ھۆكۈمەتنىڭ مائاش تارقىتىدىغان «تۆمۈر دەپتىرى» گە كىرىۋېلىش ئارزۇسىنى يالقۇنچىتىپ تۇراتتى. 1973-يىلى يازدا مەن ئالىي مەكتەپكە كىرىۋېلىشنى ئەشۇنىڭغا ئېرىشىش ۋاسىتىسى قىلماقچى بولدۇم. شائىرمۇ شۇنداق ئويىدا ئىدى. بىر ئاماللارنى قىلىپ ئالىي مەكتەپكە كىرىۋالدۇق. باشقا-باشقا شەھەرلەردىكى مەكتەپلەرگە تەقسىم قىلىنماقچا، دوستلۇقىمىز ئۆزلۈكسىز ئەۋەتىپ تۇرغان مەكتۇبلەر رىشتىسى بىلەن باغلىنىپ تۇردى. تەتلىلەرنى بىللە ئۆتكۈزەتتۇق. مەندىن بىر يىل بۇرۇن ئوقۇش

پۈتتۈرگەن شائىر - كۆڭۈلدىكىدەك ئورۇن - شەھەرگە تەقسىم قىلىنغانىكەن. مەن كەلسەم، بىلى دۇۋا دېگەن تاغقا تەقسىم قىلىشتى. ئۇزۇن ئۆتمەي «لۇشىيەن خاتالىقى» ئۈچۈن شائىرنىمۇ قاراڭغۇ تاغقا سۈرگۈن قىلىشتى. ئۈچ يىلدىن كېيىن ھەر ئىككىمىز تاغدىن قەدىمىي خوتەن شەھىرىگە قايتىپ كەلدۇق. . . قاراڭ، قىسمەت-كەچمىش ئوخشاشلىقى دېگەن شۇ ئەمەسمۇ؟ ئەشۇ ئوخشاش كەچمىشلەر سەۋەبىدىن دوستلۇقىمىز چىڭىپ باردىمۇ ياكى دوست بولغانلىقىمىز ئۈچۈن قىسمەتلىرىمىز ئوخشىتىپ قويۇلدىمۇ؟ بۇنىڭغا بىرىنچە دېمەك تەس. ئىككىمىزنى باغلاپ تۇرغان ئاساسىي رىشتە پىكىرلىرىمىز ئىدى. پىكىرلىرىمىز دائىم دېگۈدەك بىرىدىن چىقاتتى. تالاش-تارتىش بولغان، خاپىلاشقان، ئاغرىنىشقان، بىر-بىرىمىزنى ئەيىبلەگەن چاغلىرىمىز بار. ۋەھالەنكى، تۈپلۈك مەسىلىلەردە پىكىرىمىز بىردەك ئىدى. ئىختىلاپ بولغان چاغلار يوق. بىر-بىرىمىزنىڭ مىجەز-خۇي جەھەتتىكى يېتەرسىزلىكلىرىنى كەچۈرۈۋېتەلەيتتۇق. بىر-بىرىمىزگە ئىششىنەتتۇق. گىيۇتې بىلەن شېلېرنىڭ دوستلۇقىمۇ شۇنداق بولغان بولۇشى مۇمكىن. لېكىن بىز ئۇلاردەك «بىر ئەدەبىياتنىڭ يۈكسەك چوققىسى» نى ھاسىل قىلالىمىدۇق. دېھقانلار مەسىلىسىنى ئۇيغۇر مەتبۇئاتلىرىنىڭ دىققەت مەركىزىگە سۈنۈش بولسا، ئۇلارنىڭ تۆھپىلىرى ئالدىدا ھېچنېمە. ئەسلى قىزغىنلىقىمىز نۇقتىسىدىن ئالغاندا بىزمۇ ئەشۇ «يۈكسەك چوققا» نى ھاسىل قىلىشىمىز كېرەك ئىدى. ئۇنداق قىلالىمىغانلىقىمىزغا گىيۇتې بىلەن شېلېرنىڭ شارائىتىغا تۈپتىن ئوخشىمايدىغان ئوبيېكتىپ شارائىت سەۋەب بولدى، دەپ باھانە كۆرسىتىشىمىز ئىقتىدارسىزلىقىمىزنى ئاقلاپ قالالارمۇ؟ ۋادەرىخ، قىسمەتنى ئۆزگەرتىشكە ئامال يوق ئىكەن. ئەمدى يەنە نېمە دېگۈلۈك؟ ئۆزلىرى تىلغا ئالغان «يەنە بىر پاكىت» قا كەلسەك، شائىر روزى سايت ھەققىدە «ئاق تاغلىق»، «قاراتاغلىق» لار بىلەن بىر يولدا ئەمەس ئىدى. ئەدەبىياتچىلىرىمىزنىڭ ئىناقلىقىنى قەدىرلەيتتى. مەن ئۇنىڭ باشقا شائىر-يازغۇچى-لىرىمىزغا بولغان ھۆرمىتىنى چوڭقۇر ھېس قىلغانىكەن، ئۇلار توغرىسىدا بىرەر بولمىغۇر سۆز قىلغانلىقىنى ئاڭلىمىغانمەن. بەزىلەر بىلەن خاپىلاشقان چاغلىرى بولغان بولۇشى مۇمكىن. لېكىن ئۇ ئاداۋەت ساقلىمايتتى. كامىل مۇسۇلماندەك ئاداۋىتىنى ئۈچ كۈننىڭ نېرىسىغا ئۆتكۈزمەيتتى. ئۆزۈم توغرىسىدا بولسا، ئۇنىڭ باشتىن ئاخىر ياخشى پىكىردە ئىكەنلىكىگە ئىشىنىمەن. ئۇنىڭ كەڭ قورساقلىق روھى ھەممىمىزگە ئۈلگە بولغاي!

ئۆزلىرىگە ئامانلىق ۋە ئۇزۇن ئۆمۈر تىلەپ شاگىرتلىرى: نۇرمۇھەممەت توختى

2001-يىلى 12-ئۆكتەبىر، شەھىرى خوتەن(M2)



شائىر ۋە دەۋر

- شۆھرەتلىك خەلق شائىرى روزى سايىت ۋاپاتىنىڭ بىر يىللىقى خاتىرىسىگە

ئابدۇلئەھەد ئابدۇرەشىدبەرقى

سەكراتتا تۇرغان شائىر بىلەن سۆز ئېيتىپ خوشلىشىشقا يۈرەك چىدماي، كۆزۈم، قەلبىم بىلەن خوشلىشىپ ئۈرۈمچىگە ياندىم. ئاپتوبۇستا ئولتۇرۇپ تېخى ھايات تۇرغان شائىرنىڭ ھاياتى ۋە ئۆلۈمى ھەققىدە ئويلىنىدىم. ھەممە ئادەمنىڭ بېشىدا ئوخشاش تەكرارلىنىدىغان ئۆلۈمنىڭ روزى سايىتنىڭ بېشىغا كەلگەندە باشقىچە تۈس ئالغانلىقىنى ھېس قىلىدىم. يوقلىما قىلىنغاندىلا مەۋجۇدلۇقى يوقلىما ئېھتىياجى ئۈچۈن ئەسكە ئېلىنىدىغان كىشىلەر بىلەن سېلىشتۇرغاندا، روزى سايىتنىڭ ئۆلۈمى يۈز بەرگەن ھامان بوشلۇق پەيدا قىلالايدىغان، شائىر تۇپراققا كىرىپ كەتكەندە جەمئىيەت ئاندىن ئۆزىنىڭ قانچىلىك زور يوقىتىشقا دۇچ كەلگەنلىكىنى چۈشىنىپ يېتىدىغان ئۆلۈم ئىدى. بۇنداق ئەدەبلەر شۈپنەھاۋرنىڭ گېپى بويىچە بىرەر يۈز يىلدا بىرەرسى بارلىققا كەپقالدىغان، مەۋجۇدلۇقى ئىجتىمائىي رېئاللىققا زور تەسىر كۆرسىتىپ، ئىجتىمائىي تەرەققىياتنىڭ تىنىقىدىن شۇ ئەدەبىنىڭ ئۆزىگە خاس ساداسىنى ئېنىق بايقىغىلى بولۇدىغان كىشىلەر

بۇلتۇر، ئاۋغۇستنىڭ ئاخىرقى كۈنلىرى كېسەل ئازابىدا ساماندىك سارغايغان، بىرتېرە، بىر ئۈستىخان بوپقالغان شائىر روزى سايىت بىلەن ئاخىرقى قېتىم دىدارلاشقانىدىم. ھاياتىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى كۈنلىرىنى ئۆتكۈزۈۋاتقان شائىرغا قاراپ، يۈرىكىم پىچاق تىققاندىك ئۆرتىنىپ كەتكەندى. شائىرنىڭ نەچچە كۈنلۈكلا ئۆمرى قالغانلىقى شائىر بىلەن خوشلىشىۋاتقان جامائەتكە ئايان بولۇپلا قالماي، شائىرنىڭ ئۆزىگىمۇ بەشقولىدەك ئاياندىك قىلاتتى. شۇ سەۋەبتىنمۇ، كۆزى يىغلىمىغانلارنىڭ يۈرىكى خۇن، يىغلىمىغانلارنىڭ بولسا ۋۇجۇدى ئازابىنىڭ تۈگمىنىدە ئېزىلىپ ئۇن بولغانىدى. دەرۋەقە، ئۆلۈم ھەممە ئادەمنىڭ بېشىدا بار، ئۆلمەيدىغان ئادەم يوق، بۇ ھېچكىمگە سىر ئەمەس. لېكىن ئادەملەرنىڭ زور كۆپچىلىكى نېمىشقىدۇر ئۆلمەيدىغاندىك ياشىشىدۇ. ئۆلۈم تۈيۈقسىز بوسۇغىسىدا پەيدا بولغاندا ھەممە ئادەمنىڭ بېشىدا تەكرارلىنىدىغان ئەڭ ئەقەللىي ھايات ھادىسىسى ئالدىدا نېمە قىلىشنى بىلمەي تېگىرقاپ قېلىشىدۇ.

تىل ۋە پۇراق بەرگەندى. شائىر پەقەت مۇشۇ ئالاھىدىلىكى بىلەن خەلققە باغلىنىپ تۇراتتى. كېيىن ئالىي مەكتەپتە ئوقۇش جەريانىدا روزى سايىتنىڭ تەرجىمىھالى بىلەن تونۇشتۇم. روزى سايىتمۇ نۇرغۇن ئۇيغۇر شائىرلىرىنىڭ بىرى سۈپىتىدە قەلبىمگە قارىغاندا دەپتىرىمدىن مەھكەم ئورۇن ئالدى. شۇ چاغدا شائىرنىڭ ئونغا يېقىن توپلام چىقارغانلىقىنى بىلىدىم. سان نۇقتىسىدا بۇ توپلاملار ئادەمگە بەكمۇ بۈيۈك تۇيغۇ بېرىتتى. بۇنداق شائىرنى كونسېپتىكلەردىن ئورۇن ئالدۇرماي مۇمكىن ئەمەستى. ئەمما قەلبىم «شائىر» دېگەن سۆزنى تىلغا ئالغاندا، ئاران بىر توپلام چىقارغان بولسىمۇ، شائىر دېگەن سۆزنى تىلغا ئالغاندا، ئەڭ ئاۋۋال كۆز ئالدىمدا گەۋدىلىنىدىغان ئابدۇخالىق ئۇيغۇرى، ئابدۇرېھىم ئۆتكۈرلەرنى ئەسكە ئالاتتى. خېلى چىڭقالغان چېغىمدا ئاندىن روزى سايىت تىزىملىكىنىڭ ئەڭ كەينىدىن غىل-پال ئورۇن ئالاتتى.

تىلى ياخشى بولسا شائىر بولامدۇ؟ دېگەن سوئال قەلبىمنى غىدىقلايتتى. ھەقىقەتەن ئەدەبىياتنىڭ بىرىنچى مۇھىم ئامىلى تىل. ئەمما بىردىنبىر مۇھىم ئامىلى پەقەت تىللا بولۇشى ناتايىن. ئەدەبىياتقا جان ۋە قان بېرىدىغان نەرسىلەر ئىچىدە ئىدىيە ۋە مەزمۇن ئالاھىدە كۆزگە چېلىقىماي قالمايدۇ. روزى سايىت شۇچاغلاردا تىلغا باي، ئىدىيە گاداي، ئەڭ ئاۋۋال سىياسىي چاقىرىقلارنى، ۋاقتى يەتسە چىشى پاتقان ئادەتتىكى تۇرمۇش ھەقىقەتلىرىنى ئوبرازلاشتۇرۇدىغان نۇرغۇن ئۇيغۇر شائىرلىرىنىڭ سېپىدە جان تىكىپ ئالغا ئىلگىرىلەۋاتقان، يەتمەكچى بولغان نىشانى ناھايىتى مۇجىمەل شائىرلارنىڭ بىرى ئىدى.

روزى سايىتنى ماڭا ۋە پۈتكۈل ئۇيغۇر خەلقىگە ھەقىقىي تونۇتقۇن ئۇنىڭ 1995-يىللاردىن كېيىن يازغان شېئىرلىرى بولدى. ئۇ ئىلگىرى يازغان ئونغا يېقىن توپلام ئۇنى پەقەت ئۆز ئەسەرلىرىنى ئۆزى ئوقۇپ، ئۆزى زوقلىنىدىغان تار ئەدەبىيات سەھنىسىدىلا تونۇتقۇن ئىدى. «دېھقان بولماق تەس» ۋەكىللىكىدىكى بىر تۈركۈم شېئىر ئۇنى پۈتكۈل ئۇيغۇر خەلقىگە تونۇتتى. ئەسەرلىرىدىكى تىل ئالاھىدىلىكى تۈپەيلىدىن خەلققە يېقىن دەپ قارىلىۋاتقان شائىر ئىدىيە ۋە مەزمۇندىكى بۇرۇلۇش تۈپەيلىدىن بىردىنلا ھەقىقىي خەلق شائىرىغا ئايلاندى. سىياسىي چاقىرىقلارنى ئوبرازلاشتۇرۇپ يۈرگەن شائىر بىردىن شائىرلىقنىڭ ماھىيىتىنى قايتىدىن تونۇپ، شائىرلىقنىڭ توغرا يولى - خەلقنىڭ كۆزى ۋە قولى، تىلى بولۇش يولىغا قەدەم قويدى. خەلقنىڭ ئازابى شائىرنىڭ ئازابىغا ئايلىنىپ، شائىرنىڭ ئېستېتىك پەللىسى يېڭىلاندى. لېكىن شائىر ئۆزىنىڭ بىر ئىجتىمائىي شائىر ئىكەنلىكىدىن تانماي، ئىجتىمائىي شائىرلىقنىڭ يەنە بىر قۇتۇبى - سىياسىي چاقىرىقلارنى ئوبرازلاشتۇرۇشنىڭ قارشى يولى - خەلقنىڭ

ئىدى. ئۈرۈمچىدە تۇرۇپ، قاچان يېتىپ كېلىدىغانلىقىنى بىلمىسەممۇ، پات ئارىدا يېتىپ كېلىدىغانلىقىنى كۆڭلۈم تۇيۇپ تۇرۇدىغان شۇمخەۋەر ئاخىرى يېتىپ كەلدى. روزى سايىت ئۆزى 60 يىلغا يېقىن ياشىغان بۇ دۇنيا بىلەن خوشلىشىپ كېتىپ قالدى. روزى سايىت ۋاپاتى بىلەن شەكىللەنگەن ئەدەبىيات سەھنىسىدىكى بوشلۇق روزى سايىتنى ياخشى كۆرۈدىغان، ياخشى كۆرمەيدىغان ئادەملەرگە ئورتاق ھالدا تەسىر كۆرسەتتى. روزى سايىتنىڭ ھايات تارىخىغا چېكىت قويۇلۇپ، بۇ تارىخ كېيىنكىلەر ئۆگىنىپ تەتقىق قىلىدىغان، ساۋاقلارنى يەكۈنلەيدىغان ئۆتمۈشكە ئايلاندى.

دېھقان بولماق تەس

شائىرنىڭ ئەدەبىيات سەھنىسىدە قاچان پەيدا بولغانلىقى ماڭا بەكمۇ ئېنىق ئەمەس. ئەمما ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان چاغلىرىمدا روزى سايىتنىڭ «يېڭى قاشتېشى» ژۇرنىلىغا بېسىلغان، تىلى خەلق قوشاقلىرىغا ناھايىتى يېقىن، راۋان، يېقىملىق بىر تۈركۈم شېئىرلىرىنى ئوقۇغىنىم ئېسىمدە. ئەمما شائىرنىڭ ماڭا بەرگەن تەسىرى شېئىرنىڭ مەزمۇنىغا ئارىغاندا، تىلىدا كۆپرەك كۆرۈلەتتى. شائىرنىڭ تىلىغا، گۈزەل ئۇيغۇر تىلىنىڭ روزى سايىت شېئىرلىرىدا قايتىدىن پارلاپ، قەلبىمنى غىدىقلىشىغا تاڭ قالاتتىم.

شائىر بىر مىللەت تىلىنىڭ ئۇستازى، دەيدۇ كىمدۇر بىرى. بۇ سۆزنى بىر توغرا ھەقىقەت دەپ تەن ئالماساقمۇ، شائىرنىڭ بىر مىللەت تىلىغا كۆرسىتىدىغان ئىجابىي تەسىرىنى تەن ئالماي ئامالسىز يوق. روزى سايىتنى تىل ئۇستازى دەپ قارىيالماساقمۇ، ئۇيغۇر تىلىنىڭ بىر ۋىجدانلىق پەرۋىشكارى، كۆيۈنگۈچىسى، كۆڭۈل بۆلگۈچىسى، دەپ قارىماي تۇرالمايمىز. شېئىر تىلىنىڭ خەلق تىلىغا يېقىنلىقى ماھىيەتتە شېئىرنىڭ مۇۋەپپەقىيىتى، شائىرنىڭ خەلققە يېقىنلىقى. ئەسلى شېئىر خەلققە يېقىن بولۇپلا قالماي خەلقنىڭ ئىچىدە بولىدۇ. خەلق شېئىرغا ھەقىقىي ھاياتىي كۈچ بەرگۈچى. خەلققە يېقىن دېگەن گەپتىن خەلققە يېقىن ئەمەس، خەلقنى يىراق شائىرلارمۇمۇۋجۇد دېگەن يەكۈننىمۇ چىقارغىلى بولىدۇ. روزى سايىت ئەڭ دەسلەپتە ئەدەبىيات سەھنىسىدە پەيدا بولغاندا شېئىرلىرىنىڭ تىلىدىكى چۈچۈكلۈك، ئۇيغۇر تىلىنىڭ بالاغىتىگە ۋەكىللىك قىلىدىغان، قىسقا، مەنىسى چوڭقۇر جۈملىلەر بىلەن ئۆز شېئىرلىرىنى مەلۇم دەرىجىدە خەلققە يېقىنلاشتۇرغانىدى. ئەمما بۇ يېقىنلىقنى بىز شېئىرىي مەنا ۋە ئىدىيىدىكى يېقىنلىق دېيەلمەيمىز. شائىر دېھقانلار ئارىسىدىن چىققان شائىر بولغاچقا، دېھقانغا خاس مەجەز ۋە تەربىيىلىنىش ئۇنىڭ شېئىرلىرىغا تۇغما دېھقانغا خاس

شېئىرىي پىكىر قەلبىمىزنى غىدىقلاشقا باشلايدۇ.

شائىر دەۋرنىڭ قاۋاپ تۇرغان ئىتى

مەشھۇر مۇستەبىت، فاشىست ھتلېر شائىر ھەققىدە سۆز بولغاندا: «شائىر دەۋرنىڭ قاۋاپ تۇرغان ئىتى» دېگەن بىر گەپنى قىلغانىكەن. قارىماققا بۇ گەپ شائىرغا قىلىنغان ھاقارەتتەك كۆرۈنىسىمۇ، تەھلىل قىلغاندا شائىرلارغا بېرىلگەن ئەڭ ئالىي سۈپەتتۇر. ئويلاپ بېقىڭ، ھتلېردەك قانخور فاشىستنىڭ جەمئىيىتىدە ھتلېرغا قاراپ قاۋاشقا جۈرئەت قىلغان ئىت نەقەدەر يۈرەكلىك قەھرىمان-ھە. ھتلېرنى سەكرىتىپ، ئادەم تىللاشقا مەجبۇر قىلغان، مۇستەبىتلىككە، فاشىزمغا قارشى چىقىشقا پىتىنالىغان شائىر نەقەدەر ئۇلۇغ-ھە.

شائىر شېئىر يازالغانلىقى ئۈچۈنلا شائىر ئەمەس، بىر مىللەتنىڭ ۋىجدان - غۇرۇرىغا ۋەكىللىك قىلالىغىنى ئۈچۈنمۇ شائىردۇر. شۇڭا، تارىختا شېئىر يازغان ئادەملەر كۆپ، شائىرلار ئاز بولغان. نۇرغۇن شېئىر يازغۇچىلار دەۋرنىڭ ۋىجدانىغا ۋەكىللىك قىلماي، رەزىل سىياسەتنىڭ چوماقچىسىغا ئايلانغان ۋە شېئىر شائىرغا ھاقارەت كەلتۈرگەن.

روزى سايىتنىڭ 1995-يىللاردىن كېيىنكى شېئىرلىرى ئۇيغۇر دېھقانلىرى بىلەن ھۆكۈمەتنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئۈزۈلۈپ قالغان سىياسىي مۇڭدۇششىغا رىشتىسىنى ئۆلىدى. شائىرنىڭ «دېقان بولماق تەس» دېگەن يۈرەكلىك چۇقانلىرى دېھقانلار بىلەن ھۆكۈمەت ئوتتۇرىسىدا شەكىللىنىپ قالغان ئارىلىقنى بېسىپ ئۆتۈپ، ھۆكۈمەتكە دېھقانلارنىڭ ساداسىنى يەتكۈزدى. تەقدىرگە تەن بېرىپ، ئۆز بېشىدا يۈز بەرگەنلىكى ئۈچۈن توغرا ئوخشايدۇ، دەپ ئادەتلىنىپ قالغان ئۇيغۇر دېھقانلىرى ئۆزىنى قايتا تونۇدى. ئۆز ھوقۇق ۋە مەجبۇرىيەتلىرى ھەققىدە قايتا تونۇشقا ئىگە بولدى. بۇنى ھەتتا دېھقانلارنىڭ ھاياتىدىكى بىر قېتىملىق ئىدىيىۋى يۈكسىلىش دېيىش مۇمكىن، ئەلۋەتتە. بۇيەردە بىز «دېقان بولماق تەس» دېگەن شېئىرنىڭ يەنە بىر مەنىدىكى ھۆكۈمەتنىڭ دېھقانلارنىڭ سېلىقىنى يەڭگىللىتىش ھەققىدىكى سىياسىتىنىڭ ئوبرازلىشىشى ئىكەنلىكىنى تەن ئالماي تۇرالمايمىز. ئەمما بۇيەردىكى ئوبرازلىشىشىنى ھۆكۈمەت سىياسىتىنىڭ ئوبرازلىشىشىدىن كۆرە دېھقان ساداسىنىڭ ئوبرازلىشىشى دېگەن تۈزۈك.

يەنە بىر نۇقتىدىن ئېيتقاندا، روزى سايىت 1995-يىللاردىن كېيىنكى ئىجادىيىتى، ئۆزى مەنسۇپ بولغان دېھقانلارنىڭ ئارزۇ-ئارمانلىرى ئەكس ئەتكەن شېئىرلىرى بىلەن دەۋرنىڭ ئەڭ ياخشى كۈيچىسى، كېچىلەردىمۇ ئۇخلاپ قالمايدىغان قاراۋۇلى. تىلى ماقۇل دېگەن سۆز بىلەن ياق دېگەن سۆزنىمۇ تولۇق ئۆگەنگەن شائىر. جۇڭگونىڭ بۇ 100 يىلى شائىرلار

ساداسىنى ئوبرازلاشتۇرۇش يولىغا قەدەم قويدى. شائىرنى ئەكس ئەتتۈرۈۋاتقان تېمىسى، مەزمۇنىغا ئاساسەن بۆلۈش مۇمكىن. بەزى شائىرلار سۈبېيىكتىنىڭ ھېس - تۇيغۇسىنى قېزىش ئارقىلىق تەبىئەتنى بىر ۋاسىتىگە ئايلاندۇرۇپ، ئۆز ھېسسىياتىنى ئىپادىلەپ شېئىرىيەتنىڭ لىرىكىغا مايىل بىر قاتلىمىنى تەشكىل قىلسا، يەنە بىر تۈركۈمدىكى شائىرلار شائىرغا خاس پارتلاپ تۇرۇدىغان ھاياجان ۋە زىل قەلب بىلەن جەمئىيەتنىڭ قاتلاملىرىنى ۋارقلايدۇ. جەمئىيەت ئۇلارنىڭ شېئىرلىرىنىڭ مىسرالىرىدىن ئوزۇق ئالىدۇ. روزى سايىتنى مانا مۇشۇ خىل تۈردىكى شائىر، سەل قوپالراق تىل بىلەن ئىجتىمائىي شائىر، دەپ قاراش مۇمكىن. ھەرقانداق خەلق ئۈچۈن ئېيتقاندا، شائىرلىقنىڭ بۇ ئىككى قاتلىمى كەم بولسا بولمايدۇ. لېكىن ئىجتىمائىي ئىسلاھات دەۋرىدە تۇرغان، ئۆزىنىڭ مەۋجۇدلۇق مەسىلىسى ھەققىدە تەبەككۈرغا پانتان بىر خەلق ئۈچۈن لىرىك شائىرلارغا قارىغاندا، ئىجتىمائىي شائىرلار تولۇمۇ زۆرۈر. خەلق شائىرنىڭ ساداسىدىن مەسىلىلىرىگە جاۋاب تېپىشقا موھتاج. بۇ دېگەنلىك سۈبېيىكتىنى ئىپادىلەش مەقسىتى قىلغان لىرىك شائىرلارنىڭ ئورنى يوق دېگەنلىك ئەمەس، پەقەت ئورۇن ۋە شارائىتنىڭ ئوخشىماسلىقى ئىككى خىل شائىرغا بولغان ئىككى خىل ئېھتىياجنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ دېمەكچى، خالاس. ئىسلاھات دولقۇنىدا تەۋرىنىپ كېتىۋاتقان بىر خەلق ئۈچۈن ئېيتقاندا، لىرىك شائىرلارغا قارىغاندا ئىجتىمائىي شائىرلارنىڭ زۆرۈرلىكى مۇنازىرە تەلپ قىلمايدۇ، ئەلۋەتتە.

«دېقان بولماق تەس» دېگەن شېئىر شائىرنىڭ خەلق ئىچىدىكى ئورنىغا ئاساس سالدى. بۇ شېئىرغا شائىر ھۆكۈمەتتىن قەلەم ھەققى ئېلىپلا قالماي، خەلقنى قەلەم ھەققى ئالدى. كىشىلەر ئۇنىڭ دېھقاننىڭ ئازابىنى جاھانغا ئاڭلاتقان ئېسىل شېئىرلارنى يازغان قولىنىڭ بارماقلىرىغا ئالتۇن ئۈزۈك سېلىپ قويدى. خەلق ئۆز شائىرىغا بولغان رازىمەنلىكىنى مانا شۇنداق قارىماققا سەنئەتكارغا نىسبەتەن قوپالراق كۆرۈنىدىغان ماددىي سوۋغا تەقدىم قىلىش، ئالتۇن ئۈزۈك سېلىپ قويۇش شەكلى بىلەن ئىپادىلىدى.

«دېقان بولماق تەس» دېگەن جۈملىدە بىر قارىماققا شېئىرىي مەنا يوق. ئادەتتىكى گەپنى شېئىر تۈسىگە ئەكەپلىپ قويغاندەك كۆرۈنىدۇ. لېكىن بىز دېھقان دېگەن بۇ سۆزنىڭ ئۇيغۇر تىلىدىكى مەنا قاتلاملىرىنى ئاڭتۇرساق، ئۇچرىغان پاكىتلارغا قاراپ تال قالىمىز. قىسقىسى، ئۇيغۇر ئاھالىسىنىڭ %90 ى دېھقان. ماھىيەتتە ئۇيغۇر دېمەك دېھقان دېمەك. دېھقان بولماق تەس - ئۇيغۇر بولماق تەس دېگەنلىك. بۇ گەپلەر بىزنى يەنە بىر قېتىم ئويغىتىدۇ. ھازىرلا ئاددىي كۆرۈنگەن «دېھقان بولماق تەس» دېگەن جۈملىدىكى

شائىرنىڭ «دېھقان بولماق تەس» دېگەن بىر قاتار تەنقىد پۇراپ تۇرغان شېئىرلىرى ئېلان قىلىنغاندىن كېيىن ئۇلاپلا «دېھقان كۈلكىسى» دېگەندەك شېئىرلىرى ئېلان قىلىندى. مەن شۇ چاغدا شائىرنىڭ بۇ شېئىرىنى ئوقۇپ كۆڭلۈمدە دېھقانلىرىمىز شۇنداق ئوڭاي يىغلاپ، يەنە شۇنداق ئوڭاي كۈلەلەيدىغان كىچىك بالا مېجەزلىشىپ كەتتىمۇ يا، دەپ ئويلىغان، دېھقانلىرىمىزنىڭ خاراكتېرىگە گۇمان قىلغانىكەنمەن. ئەمەلىيەتتە مېنىڭ نەزىرىمدىكى ئۇيغۇر دېھقانلىرى كۈلكىسى بىلەن يىغسىنىڭ تۇتامى يوق ئادەملەر ئەمەس ئىدى. يىغلىسا زېمىن ھەسرەتتىن تىترەپ كەتسە، كۈلسە گۈل-گىياھلار شۇ كۈلكنى ئۆز كۈلكىسى ئارقىلىق سەنئەت يۈكسەكلىكىگە كۆتۈرۈدىغان خەلق ئىدى. شائىرنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن قىلغان خىياللىرىم دېھقانلىرىمىزدىن بىھۆدە گۇمانلانغانلىقىمنى ئىسپاتلىدى. ئەسلى شائىر ئۆزىنىڭ ئىككى يۈزىنى تەڭلا كۆرسىتىپ، كۈلكىگە ئېھتىياجلىقلارغا كۈلكە، يىغىغا ئېھتىياجلىقلارغا يىغا بەرگەننىكەن. مەن شائىرنىڭ بۇھالىغا يا كۈلۈشنى، يا يىغلاشنى بىلمەي تۇرۇپ قالدىم، ئاخىرى ئاچچىق كۈلۈۋەتتىم. ئەمەلىيەتتە بۇمۇ بىر شائىر قەلەم بىلەن ئەمەس، ھەرىكىتى بىلەن يازغان ساتىرا ئىدى. مەن شۇ يەردە ھېس قىلدىم: شائىر شېئىرنىڭ بۈيۈكلىكىگە يەتكەندە قەلىملا ئەمەس، ھەممە يېرى شېئىر يازىدىغان بوپكېتىدىكەن. بۇ شېئىرلارنى ساۋاتلىق ئادەملەرنىڭ ھەممىسىنىڭ ئوقۇيالىشى ناتايىن، مەلۇم شېئىر ئىلمىدىن خەۋەردار ئادەملەرلا ئوقۇيالايدۇ، ئەلۋەتتە.

2002-يىل ئىيۇل، شەھىرى ئۈرۈمچى
ئۆركەش جاپپار فوتوسى

ئاپتور: شىنجاڭ مائارىپ ئىنستىتۇتى ئەدەبىيات فاكولتېتىنىڭ
لېكتورى (M1)

ياق دېگەن ساداسىنى ناھايىتى ئاز چىقارغان، خوش ۋە ماقۇل دېگەن سۆز ئومۇمىيخورغا ئايلانغان بىر دەۋر بولدى. روزى سايىت «ماقۇل» ۋە «خوش» دېگەن ئومۇمىيخور ياڭراۋاتقان شارائىتتا بەزىلەرگە «ياق!» دېگەن سۆزنىڭ نەقەدەر سەت ئاڭلىنىدىغانلىقى بىلەن ھېسابلىشىپ ئولتۇرماي «ياق!» دەپ خىتاب قىلدى. بەلكىم روزى سايىت ھتلىرنىڭ دەۋرىدە ياشاپ قالغان بولسىمۇ شۇنداق خىتاب قىلغان، ھەتتا ھتلىر شائىرنىڭ چۇقانلىرىغا بەرداشلىق بېرەلمەي «شائىر دەۋرنىڭ قاۋاپ تۇرغان ئىتى» دەپ قاقشاپ كەتكەن بولار ئىدى.

شائىرنىڭ ئىككى يۈزى

شائىر قارىماققا سەت ئادەم ئىدى، لېكىن بىر ئارىلاشسىڭىز، پىكىر ئالماشتۇرسىڭىز شائىرنىڭ سەتلىكى شۇنچە يوقاپ ئۇنىڭ ئورنىنى قەيسەر، ھازىر جاۋاب، خۇشچاقچاق بىر ئادەم ئالىدۇ. مەن شائىرنى 1995-يىللاردىن كېيىن تونۇغاچقا، بۇيىللاردا شائىرنىڭ ۋۇجۇدىدىكى ھەققانىيەتنىڭ پىداكارلىقى يۈزىگە تېپىپ چىققاچقا، شائىرنىڭ سەتلىكىنى بايقىمىغانىكەنمەن. شائىر ۋاپات بولغاندىن كېيىن شائىر ھەققىدە قايتا ئويلىنىدىم. شائىرنىڭ شېئىرلىرىنى قايتا ۋارقىلىدىم. شائىر ھايات ۋاقتىدا ئارىلاشقان ئادەملەر بىلەن پاراڭلاشتىم. سەزدىمكى، شائىرنىڭ يوشۇرۇنۇپ قالغان، بەزى جايلاردا كۆرسىتىپ قويۇدىغان سەت بىر يۈزىمۇ بار ئىكەن. سەتلىكنىڭ ئىككى مەنىسى بار، بىرى، شەكىل جەھەتتىكى سەتلىك، يەنە بىرى، قەلب جەھەتتىكى سەتلىك. شائىرنىڭ قەلبى گۈزەل بولغاچقىلا چىرايدىكى سەتلىك يېپىلىپ كەتكەننىكەن. ئەمما مېنىڭ بۇ يەردە دېمەكچى بولغىنىم شائىرنىڭ ئەسەرلىرىدە ئەكس ئەتكەن شائىرنىڭ ئىككى يۈزىدۇر.

بۇ سان 2002 - يىل 20 - ئاۋغۇستتا تىزىشقا يوللاندى،

30 - سېنتەبىردە باسىمىدىن چىقتى. تەھرىرلىگۈچى: قۇربان مامۇت (M1)،

رىسالەت مۇھەممەت (M2)، بېكىتكۈچى: قۇربان مامۇت



ئۇيغۇر ھازىرقى زامان مۇزىكا سەنئىتىنىڭ مەشھۇر ۋەكىللىرىدىن: ئۇستاز كومپوزىتور،
«باھار ۋالىسى»، «قىز قوشىقى»، «گۈلدەستە»، «تارىم بويىدا شادلىق»، «تۈرسۇنئاي» قاتارلىق
ۋالمەس ناخشا - سازلارنىڭ ئىجادچىسى، بالىلارنىڭ سۆيۈملۈك دوستى، مۇنەۋۋەر ئۆزبېك سەنئەتكار
ئارس ئاشۇروفى ئەپەندى



ئۇيغۇر كىتاب تور بېكەتى
ئۇيغۇر كىتابلىرىنىڭ بىخى ئالدىنقى

تالانتلىق كومپوزىتور، ئەل سۆيگەن ناخشىلارنىڭ كامالەت
ئىجراچىسى ۋە ئىجادچىسى ئابدۇرېھىم ھىيت ئەپەندى



《新疆文化》 (维吾尔文) «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» 2002 - يىلى 5 - سان
综合性文学双月刊 (قوش ئايلىق ئۇنىۋېرسال ئەدەبىي ژۇرنال)

主办：新疆维吾尔自治区文化厅
编辑出版：《新疆文化》杂志编辑部
国际标准刊号：ISSN1008-6498
国内统一刊号：CN65-1073/G2
发行范围：国内外发行
地址：乌鲁木齐市团结路72号
邮编：830001 电话：2856942
印刷：《新疆日报》印刷厂
发行：乌鲁木齐市邮局
订阅：全国各地邮局

ش ئۇ ئا ر مەدەنىيەت نازارىتى تەرىپىدىن چىقىرىلدى
«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى تۈزۈپ نەشر قىلدى
خەلقئارالىق نومۇرى ISSN1008-6498
مەملىكەتلىك نومۇرى CN65-1073/G2
مەملىكەت ئىچى ۋە چەتئەللەرگە تارقىتىلىدۇ
ئادرېسى: ئۈرۈمچى شەھىرى ئىتتىپاق يولى 72 - قورۇ
پوچتا نومۇرى: 830001 تېلېفون: 2856942
«شىنجاڭ گېزىتى» باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى
ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدارىسىدىن تارقىتىلىدۇ
مەملىكەتنىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى پوچتخانىلار مۇستەھرى قوبۇل قىلىدۇ

邮发代号: 58-22

定价: 5元

بەھاسى: 5 يۈەن

پوچتا ۋاكالىت نومۇرى: 58 - 22