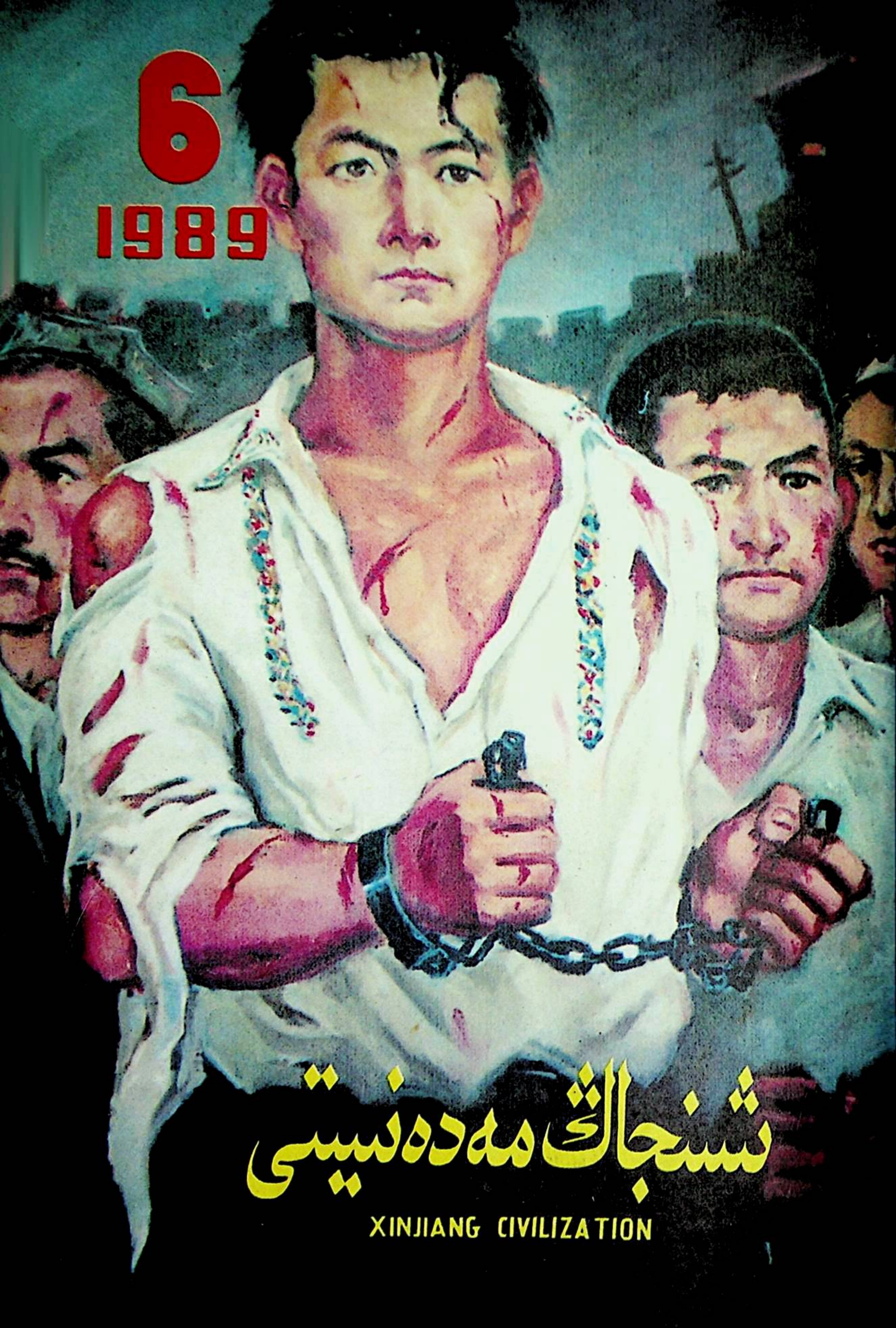


6  
1989



# شىنجاڭ مەدەنىيىتى

XINJIANG CIVILIZATION



ئەدب، ئالم ئەھمەدزىيائى (1913)



▶ مەدەنىيەت - سەنئەت گېزىتى ◀

مەدەنىيەت - سەنئەت خىزمىتىدە ماركىزىم - لېنىنىزىم، ماۋزېدۇك ئىدىيىسىنىڭ يېتەكچىلىكىدە چىڭ تۇرۇش لازىم ..... مۇھەممەت زۇنۇن 2

▶ ئەدەبىيات گۈلزارى ◀

جىنايەت ۋە جازا ..... مۇھەممەت باغراش 6

▶ تارىختىن سۆز ◀

كەيىنكى ئوتتۇرا ئەسىرلەر ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنىڭ تارىخىي ئوچىق كلىمى ..... نىزامىددىن ھۈسەيىن 59

▶ مۇھاكىمە ◀

ھەسەتخورلۇق ھەققىدە ھەسرەتلىك خىياللار ..... ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتتىن 13

▶ ئەخلاق - ئادەم زىنىمىتى ◀

دانشەنلەر ئەدەب - ئەخلاق توغرىسىدا ..... تەييارلىغۇچىلار: داموللا ئابدۇلئەزىز، سۈزۈك 78

▶ سەھنە ماتېرىياللىرى ◀

ناخشا تېكىستلىرى ..... مۇھەممەت تۇرسۇن باھاۋىدىن 71  
مۇھەممەتتېلى زۇنۇن، تۇرسۇن نىياز، مۇختار خەلىل، مېھمانجان روزى

▶ چەت ئەل ئەدەبىياتىدىن ◀

ئىغۋاگەر ئۇ دۇنيادا ..... (ھەجىۋى ھېكايە) ..... سىرمۇھسىن 74

مۇقاۋىدا: ۋەتەنپەرۋەر شائىر، ئىنقىلابىي قۇربان لۇتپۇللا مۇتەللىپ (ماي بويىق) پەرھاد ئىبراھىم سىزغان. مۇقاۋىنىڭ 4 - بېتىمىدە: قېتىق ساتقۇچى قىز (ماي بويىق) پەرھاد ئىبراھىم سىزغان. خەتتات ۋە رەسىم ئىسمائىل ئىبراھىم (تەكلىپ قىلىنغان)

تەھرىر ھەيئەت مۇدىرى، باش مۇھەررىر: مۇھەممەت زۇنۇن  
مۇئاۋىن باش مۇھەررىر: قۇربان نامۇت (بۇ ساننىڭ مەسئۇل مۇھەررىرى)  
مەسئۇل مۇھەررىر: ساتتار توختى  
تەھرىر ھەيئەت ئەزالىرى:  
مۇھەممەت زۇنۇن، مۇھەممەت ئاتلىق، ئىبراھىم پەخرىدىن، نىزامىددىن ھۈسەيىن،  
مۇھەممەتتېلى زۇنۇن، قۇربان نامۇت، ساتتار توختى

# مەدەنىيەت سەنئەت خىزمىتىدە ماركسىزم-لېنىنىزم ماۋزېدۇك ئىدىيىسىنىڭ يېتەكچىلىكىدە چىڭ تۇرۇش لازىم

مۇھىم مەزمۇن زۇنۇن

(شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتىنىڭ نازىرى، پارتگۇرۇپپىسىنىڭ شۇجىسى)

يولداش دېڭ شياۋپىڭ مۇنداق دەپ كۆرسەتتى: «بۇ قېتىمقى ۋەقەنىڭ خىاراكتېرى بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈش بىلەن تەۋ ئاساسىي پىرىنسىپتا چىڭ تۇرۇشنىڭ قارىمۇ-قارشىلىقى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.» يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ بۇ سۆزى ئىككى ئايغىچە داۋاملاشقان مالىمانچىلىق ۋە بېيجىڭدا يۈز بەرگەن ئەكسىيەتچىلەرنىڭ توپىلاشنىڭ ماھىيىتىنى دەل جايىدا ئېنىق كۆرسەتتى.

بىر قانچە يىلدىن بۇيان، بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈش پىكىر ئېقىمى مەدەنىيەت-سەنئەت ساھەسىدە گەۋدىلىك ئىپادىلەندى. بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈش پىكىر ئېقىمى - چەكسىز ئىجادىيەت ئەركىنلىكىنى تەرغىب قىلىپ، پارتىيىنىڭ رەھبەرلىكىنى ئىنكار قىلىش، تۈرمۈشتىن ئايرىلىش، خەلقنى ئايرىلىشقا، پەقەت ئۆزىنىلا ئىپادىلەشنى تەكىتلەش، ئەدەبىيات-سەنئەت ئەسەرلىرىنى تىلغاۋارغا ئايلاندۇرۇپ ھەممىدە پۇلغا قاراش، مىللىي مەدەنىيەت ئەنئەنىسىنى ئىنكار قىلىپ، پۈتۈنلەي غەربلىشىشنى يولغا قويۇش، ئادەمنىڭ قىممىتىنى، كىشىنىڭ ئىززەت-ھۆرمىتىنى مۇتلەق قىلىشتۇرۇپ، ئابستىراكتلاشتۇرۇپ، ئەدەبىيات-سەنئەتنىڭ قىممەتلىرىنى رولىغا، بولۇپمۇ خەلق ئاممىسىنى سوتسىيالىستىك ئىدىيە بىلەن تەربىيەلەشكە قارشى تۇرۇش، ماركسىزم-لېنىنىزم، ماۋزېدۇك ئىدىيىسىنىڭ «ۋاقتى ئۆتتى»،

«ئىدىيىدە كۆپ خىللىقنى يولغا قويۇش كېرەك» دەپ ماركسىزم-لېنىنىزم، ماۋزېدۇك ئىدىيىسىنىڭ يېتەكچىلىكىدە زولىنى ئىنكار قىلىش قاتارلىق بىر قاتار مەسىلىلەردە گەۋدىلىك ئىپادىلەنسەمۇ، لېكىن مەسىلىنىڭ تۈگۈنى يەنىلا يېتەكچى ئىدىيە جەھەتتە ئاتالمىش كۆپ خىللىقنى يولغا قويۇش نىقابى بىلەن ماركسىزم-لېنىنىزم، ماۋزېدۇك ئىدىيىسىنىڭ سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات-سەنئەتكە بولغان يېتەكچىلىك قىلىش رولىنى ئىنكار قىلىشتىن ئىبارەت. ماركسىزم-لېنىنىزم، ماۋزېدۇك ئىدىيىسى «تەۋ ئاساسىي پىرىنسىپ» نىڭ يادروسى، «تەۋ ئاساسىي پىرىنسىپ» مەدەنىيەت-سەنئەت خىزمىتىنىڭ ئاساسى،



(1989 - يىلى 4 - سان)

مەدەنىيەت - سەنئەت خىزمىتىنى گۈللەندۈرۈشنىڭ تۈپ يولى. ماركسىزم - لېنىنىزم ۋە ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىدىن ئىبارەت بۇ روھىي تىلۋرۈكتىن ئايرىلغاندا، مەدەنىيەت - سەنئەت سىپىدە بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈش پىكىر ئېقىمى يامرايدۇ، مەنىۋى بۇلغىنىش پەيدا بولىدۇ. بۇ بىر ئاچچىق تارىخىي ساۋاق.

ماركسىزم - لېنىنىزم، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسى - پارتىيە ۋە دۆلىتىمىزنىڭ يېتەكچى ئىدىيىسى، شۇنداقلا، ئەدەبىيات - سەنئەتتىكى يېتەكچى ئىدىيىسى. پارتىيەمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئاچچىقى ماركسىزم - لېنىنىزم، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنى ئۆزىگە نەزەردىن ئاساس قىلغان. ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى - ماركسىزم - لېنىنىزم، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسى يېتەكچىلىكىدىكى ئەدەبىيات - سەنئەت كۆز قارىشىنى تۇرمۇش ئەمەلىيىتى ۋە ئىجادىيەت ئەمەلىيىتىگە يېتەكچى قىلىش لازىم. ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتى ۋە تەتقىقاتىدا ماركسىزم - لېنىنىزم، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنى يېتەكچى قىلىشنى تەشەببۇس قىلىشتىكى مەقسەت - ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ تۈرۈمۈشنى تونۇش، ئانالىز قىلىش، ھادىسىدىن ئۆتۈپ، شەيئىنىڭ ماھىيىتىنى بىلىش ئىقتىدارىنى ئۆستۈرۈپ، خەلق ئاممىسىنى ئەڭ ياخشى مەنىۋى ئوزۇق بىلەن تەمىنلەيدىغان قىلىشتىن ئىبارەت. شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتتە جەزمەن ماركسىزم - لېنىنىزم، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنى يېتەكچى قىلىشتا چىڭ تۇرۇش كېرەككى، ھەرگىزمۇ يېتەكچى ئىدىيە جەھەتتە كۆپ خىللاشتۇرۇشقا بولمايدۇ.

بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈشنى تەرغىب قىلغۇچىلار ماركسىزم - لېنىنىزم، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنىڭ سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتتىكى يېتەكچىلىك رولىنى ئىنكار قىلغاندا، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىمىزغا بولغان يېتەكچىلىك رولىنى ئىنكار قىلىش، ھەتتا ئەسەبىيلەرچە ھۇجۇم قىلىش پوزىتسىيىسىنى تۇتۇپ كەلدى.

جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى 11- نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتىنىڭ 6- نۆۋەتلىك يىغىنىدا ماقۇللانغان «دۆلىتىمىز قۇرۇلغاندىن بۇيانقى پارتىيە تارىخىدا دائىر بەزى مەسىلىلەر توغرىسىدىكى قارار»دا، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنى پارتىيەمىزنىڭ يېتەكچى ئىدىيىسى قىلىشىنىڭ ئۈلۈغ ئەھمىيىتىنى تولۇق بايان قىلىنغان. يولداش ماۋزېدۇڭ جۇڭگو ئىنقىلابىغا رەھبەرلىك قىلغان ئۇزۇن يىللىق ئەمەلىيەت جەريانىدا، ماركسىزم - لېنىنىزمغا ئىلھام بېرىدىغان جۇڭگو ئىنقىلابىنىڭ كۈنكىرىپت ئەمەلىيىتى بىلەن چىڭ بىرلەشتۈردى، شۇنداقلا، ماركسىزم - لېنىنىزمغا دۇنيا قاراش ۋە ئەدەبىيات - سەنئەت كۆز قارىشىنى جۇڭگو ئىنقىلابى ئەدەبىيات - سەنئەت ھەرىكىتىنىڭ كۈنكىرىپت ئەمەلىيىتى بىلەن بىرلەشتۈردى.

ماۋزېدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسى - ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى، ماركسىزم - لېنىنىزمنىڭ جۇڭگو ئىنقىلابى ئەدەبىيات - سەنئەت ئەمەلىيىتى بىلەن بىرلەشكەنلىكىنىڭ مەھسۇلى، جۇڭگونىڭ يېڭى ئەدەبىيات - سەنئەت ھەرىكىتىدىكى باي تەجرىبىلەرنىڭ ئىلھامى يەكۈنى، پارتىيەمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىگە رەھبەرلىك قىلىشتىكى كۈلۈپ كەتپەن ئىقتىسادىي پاراسىتىمىزنىڭ جەۋھىرى.

يولداش ماۋزېدۇڭ ئىنقىلابىي شەكىلنى ئالغان ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ ئالاھىدىلىكىنى، بولۇپمۇ پرولېتارىيات ئەدەبىيات - سەنئىتىنىڭ خاراكتېرى، ھۇسۇسىيىتى ۋە ئۇنىڭ تەرەققىيات قانۇنىيىتىنى، خەلق ئۈچۈن، ئالدى بىلەن كىشى، دېھقان، ئەسكەرلەر

ئۈچۈن خىزمەت قىلىش يۇقىرىقىنى، ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ خەلق ئارىسى بىلەن بىرلىشىش يولىنى ئېنىق كۆرسىتىپ بەردى. ئەدەبىيات - سەنئەت بىلەن خەلقنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت بىلەن ئىنقىلابنىڭ، ئەدەبىيات - سەنئەت بىلەن تۇرمۇشنىڭ مۇناسىۋىتىنى، جۇڭگو-ونىڭ ۋە چەت ئەلنىڭ مەدەنىي مەراسىملىرىنى تەتقىقەتچى قىلىش ۋە ئۇنىڭغا ۋارىسلىق قىلىش، ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىدە ئومۇملاشتۇرۇش بىلەن ئۆستۈرۈش، ئەدەبىي ئىجادىيەتتىكى تىپىكلاشتۇرۇش مەسىلىسى قاتارلىق بىر قاتار پىرىنسىپال مەسىلىلەرنى يېشىپ بەردى.

ئازادلىقتىن كېيىن «بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش، ھەممە ئىقىمىلار بەس-بەستە سايراش»، «قەدىمكىنى ھازىرقى ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇرۇش، چەت ئەلنىڭكىنى جۇڭگو ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش»، «كونىنىڭ ئورنىغا يېڭىنى يارىتىش» قاتارلىق مۇھىم سىياسەت-فاكچېنلارنى ئوتتۇرىغا قويدى.

ئۇزۇن مۇددەتلىك ئەمەلىيەت ئىسپاتلىدىكى، يولداش ماۋزېدۇڭ ئوتتۇرىغا قويغان بۇ پىرىنسىپلار تامامەن توغرا، ئۆتمۈشتىنمۇ ھازىرمۇ، جۈملىدىن، كېلەچەكتىمۇ ئېلىنىشى ئەدەبىيات - سەنئەتتىكى يېتەكچى فاكچېننى. يولداش ماۋزېدۇڭنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت توغرىسىدىكى بايانلىرى ئىچىدە تازا ئىلمىي بولمىغان، تازا توغرا بولمىغان كۆز قاراشلارمۇ مەۋجۇت. بۇ بىر تەرەپلىمە كۆز قاراش ئەدەبىيات بىلەن سىياسەتنىڭ مۇناسىۋىتى، ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكى زىيالىيلار قوشۇمچە قانداق مۇئامىلە قىلىش قاتارلىق مەسىلىلەردە گەۋدىلىك ئىپادىلەنگەن. بۇ بىر تەرەپلىمە كۆز قاراشلار بىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىمىزنىڭ تەرەققىياتىدا بەزىبىر يامان تەسىرلەرنى پەيدا قىلغانىدى.

پارتىيىمىزنىڭ 11- نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3- ئومۇمىي يىغىنىدىن كېيىن، پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسىنىڭ ئىپادىسىنىڭ سوتسىيالىزم ئىشلىرىدىكى تەۋرەنمەس يېتەكچىلىك رولىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش بىلەن بىرلىكتە، يولداش ماۋزېدۇڭنىڭ ھاياتىنىڭ ئاخىرقى مەزگىللىرىدە ئۆتكۈزگەن خاتالىقلىرىنىمۇ تۈزەتتى. پارتىيىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت سىياسىتى ۋە زىيالىيلار سىياسىتىنى تەكشۈپ، ئىككى سەپ ئوتتۇرىسىدىكى ئىددىيەۋى كۈرەشنى توغرا قانات يايدۇرۇپ، «تۆت ئاساسىي پىرىنسىپ» تا چىڭ تۇرۇپ، پارتىيىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەتكە بولغان رەھبەرلىكىنى كۈچەيتتى ۋە ياخشىلىدى. شۇنداق قىلىپ بىزنىڭ مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرىمىز ئۇزۇن مۇددەت مۇقىم تەرەققىيات ئىزىغا چۈشۈپ، ئەڭ جانلانغان، گۈللەنگەن يېڭى تارىخىي باسقۇچقا قەدەم قويدى.

ماركسىزم - لېنىنىزم، ماۋزېدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسىنىڭ يېتەكچىلىك رولىنى تەكىتلىگەندە، يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ يېڭى دەۋردىكى پارتىيىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتى توغرىسىدىكى بايانلىرىنى ماركسىزم - لېنىنىزم، ماۋزېدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى دەپ قاراپ، ئۇنى ئەستايىدىل ئۆگەنمىشىمىز ۋە خىزمەتلىرىمىزگە يېتەكچى قىلىشىمىز لازىم.

يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش ئىدىيىسى ئىچىگە ئەدەبىيات - سەنئەت كۆز قارىشىمۇ سىڭگەن. يولداش دېڭ شياۋپىڭ ماركسىزم - لېنىنىزم، ماۋزېدۇڭ ئىدىيىسى تۈپ پىرىنسىپىدا چىڭ تۇردى، يېڭى تارىخىي تەجرىبىلەرنى خۇلاسەلەپ، بەزى مۇھىم مەسىلىلەردە ماركسىزم - لېنىنىزم، ماۋزېدۇڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسىنى تەرەققىي قىلدۇردى ۋە چوڭقۇرلاشتۇردى. مەسىلەن، «خەلق ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئانىسى»،

«خەلق سەنئەتىگە مۇھتاج، سەنئەت خەلققە تەخىمۇ مۇھتاج» دېگەن كۆز قاراش يولداش ماۋزېدۇڭنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت بىلەن خەلقنىڭ مۇناسىۋىتى توغرىسىدىكى ئىددىيىسىنى تەخىمۇ چوڭقۇرلاشتۇردى. «ئەدەبىيات - سەنئەت - ئىشچى، دېھقان، ئەسكەرلەر ئۈچۈن، پرولېتارىيات سىياسىسى ئۈچۈن خىزمەت قىلىش كېرەك» دېگەن شۇئارىنىڭ ئورنىغا «خەلق ئۈچۈن، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش» دېگەن شۇئارىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ بىر پۈتۈن تارىخىي بۇرچىنى تەخىمۇ توغرا ئومۇملاشتۇرۇپ، ئىلمىي يولغا سېلىپ بەردى. يولداش دېڭ شياۋپىڭنىڭ بىر قاتار يېتەكچى خاراكتېردىكى پىكىرلىرى ئۇنىڭ «جۇڭگو ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ 4- قۇرۇلتىيىدا سۆزلەنگەن تەبرىك سۆز» دە تولۇق بايان قىلىنغان بولۇپ، بۇ «سۆز» يېڭى تارىخىي باسقۇچتىكى ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمەتلىرىمىزدە پروگرامما خاراكتېرلىك مۇھىم ھۆججەت.

سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتتە نېمە ئۈچۈن جەزمەن ماركسىزم - لېنىنىزم، ماۋزېدۇڭ ئىددىيىسىنىڭ يېتەكچىلىكىدە چىڭ تۇرۇش كېرەك؟ بۇ، سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ خاراكتېرى ۋە ئۇنىڭ تارىخىي ۋەزىپىسى تەرىپىدىن بەلگىلەنگەن. سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت - سوتسىيالىستىك ئومۇمىي خەلق مۇلاكىچىلىكىنى ئاساسىغا تىكلەنگەن يېڭى تىپتىكى ئىستېتىكا سىستېمىسى. سوتسىيالىزمنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى ئەدەبىيات - سەنئەت - ۋەتەن - پەرىۋەرلىك، دېموكراتىزىملىق، كىشىگە ساغلام، دەم ئېلىش ھوزۇرى يېغىشلايدىغان كەڭ مەزمۇندىكى ئەدەبىي ئەسەرلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولسىمۇ، لېكىن، يېتەكچى ئورۇندا تۇرىدىغىنى، يادرولۇق رول ئوينايدىغىنى يەنىلا سوتسىيالىستىك مەزمۇندىكى ئەدەبىيات - سەنئەت، سوتسىيالىستىك ئىددىيە سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ جا قومۇرى. سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت - پۈتۈنلۈك جەمئىيەتنىڭ ئىددىيە، مەدەنىيەت ۋە ئەخلاق سەۋىيىسىنى ئۆستۈرۈش، سوتسىيالىستىك يېڭى كىشىلەرنى يېتەشتۈرۈش، سوتسىيالىستىك تۈزۈمنىڭ راۋاجلىنىشى ۋە تولۇقلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈپ، خەلقنىڭ مەنىۋى تۇرمۇشىنىڭ ھەر تەرىپىگە ئىقتىياجىنى قاندۇرۇش قاتارلىق مۇھىم مەسئۇلىيەتنى ئۈستىگە ئالغان. شۇڭا سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتتە چوقۇم ماركسىزم - لېنىنىزم، ماۋزېدۇڭ ئىددىيىسىنى يېتەكچى قىلىش پىرىنسىپىدا چىڭ تۇرۇش لازىم. بۇ بىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەتچىمىزنىڭ تۈپ يۆنىلىشى ۋە يېتەكچى ئىددىيىسى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان زور مەسىلىدە. پارتىيە 13- نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتىنىڭ 4- ئومۇمىي يىغىنى ئوتتۇرىغا قويغان تۈرلۈك ۋەزىپىلەرنى ئورۇندا تەلپى بويىچە، مەدەنىيەت - سەنئەت خىزمىتىدە ھەم بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈشكە قارشى تۇرۇش، ھەم تىرىشسىپ سوتسىيالىستىك مەدەنىيەت - سەنئەتنى گۈللەندۈرۈش لازىم. ماركسىزم - لېنىنىزم، ماۋزېدۇڭ ئىددىيىسى - بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈشكە قارشى تۇرۇش ۋە ئۇنىڭغا تاقابىل تۇرۇشنىڭ قۇدرەتلىك ئىددىيىۋى قورالى، شۇنداقلا، سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتنى گۈللەندۈرۈشنىڭ ئاساسى. بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈشكە قارشى تۇرۇپ، مەدەنىيەت - سەنئەت خىزمىتىنى گۈللەندۈرۈش مەقسىتىگە يېتىش ئۈچۈن، مەدەنىيەت - سەنئەت خادىملىرى ئىچىدە ماركسىزم - لېنىنىزم، ماۋزېدۇڭ ئىددىيىسى توغرىسىدا قايتا تەربىيە ئېلىپ بېرىش كېرەك. بۇ، نۆۋەتتىكى ئەڭ جىددىي ۋەزىپە.





# جىنايەت ۋە جاكار

## مۇھەممەت باغراش

قەدىرلىك ئوقۇرغۇن: ئەدەبىيات جۈملىدىن، بىر پارچە يېزىلما — تەسەۋۋۇرنىڭ — قانائەتلىق تەپەككۈرنىڭ بىمىپايان بوشلۇقىدۇر. پەقەت چەكسىز-لىكلا مۇشۇ بوشلۇقنىڭ بەلگىسى، ئۇ ھېچقانداق گىمىنوتىرنىڭ شەكىلگە ئىگە ئەمەس. بۇ بوشلۇققا ئاپتور ئۆزىنىڭ جەمئىي خىياللىرىنى قىممەتلىيالايدۇ، شۇنىڭ بىلەن بىللە ۋە ئەڭ مۇھىمى شۇ بوشلۇققا وقىمەن بولغان ھەر بىر ئوقۇرغۇن ھەم ئۆزى ئىختىيار قىلغان مىقياس، كۆلەم ۋە چوڭقۇرلۇقتا ئەنە شۇ بوشلۇققا ھۆكۈمران بولالايدۇ. بۇ، قەدىمدىن شۇنداق بولۇپ كەلگەن — گەرچە كىلاسسىك ئەدەبىياتىمىزدا رومان، پروۋېست، ھېكايە، بالادا ئاتالمىش يېزىلما تۈرلىرى يوقتەك كۆرۈنسىمۇ، ئىش يۈزىدە مانا بۇ تۈرلەر چۆچەك، قىسسە، داستان، ئەپسانە، رىۋايەت، ۋەھا-كازالار ئاتالمىش نەچچە مىڭ يىللاردىن بېرى ئوقۇرغۇنلار بىلەن ئۇلىپ تەلەپ كېلىۋاتىدۇ. «جىنايەت ۋە جازا» ئەنە شۇ جۈملىدىكى بىر بوشلۇقتىن ئىبارەت، ئۇنىڭغا زوقمەن بولغان ئوقۇرغۇن ئۆز رايى — ئىختىيارى بىلەن ھۆكۈمران بولالايدۇ ۋە ئۇنىڭغا ئۆزى خالىغان تۈر نامىنى — پروۋېست، قىسسە، چۆچەك... ۋەھا-كازالاردىن خالىغىنىنى قويۇۋالسا بولۇۋېرىدۇ... بۇ يېزىلما — تېمما، قۇرۇلما، تۈر، پىكىر، شەكىل جۈملىسىدىن ھۆرمەتلىك ئوقۇرغۇننىڭ سۆزىگە قىممەتلىنغان بىر بوشلۇق، خالاس.

### — ئاپتور

ماشمنا، نەزەردىن ئاشۇرۇپ بېسىۋېتىلگەن يۈكنىڭ ئاستىدا ھالىدىن كەتكەن قېرى ئاتتەك پۇشۇلداپ، ھاسىراپ، ئىنجىقلاپ





ئاران كېتتىمۇ ئۆتتىمۇ. گازنى «قۇلاقچىچە»  
 باسقان بولسىمۇ ماشىنىنىڭ پۈتۈن تېزلىكى  
 پەقەت مۇشۇلا بولغاچ، ئىنچىسى تىت - تىت  
 بولغان شوپۇر، خۇددى قىرچاڭغۇ ۋە ئايىنى  
 كال ئاتنى دېۋېتىپ كېتىۋاتقان يولۇچىدەك،  
 گازنى يەنە ئىككى كۈچەپەرەك بېسىپ رولنى  
 مەھكەم قالماللىغىنىچە سېدىنىلىكتەن قوزغى-  
 لىپ ئالدىغا (دېۋېتىپ - دېۋېتىپ قويىدۇ.  
 شوپۇرنىڭ بۇنداق چىدامسىزلارچە ئۇرۇنۇشىغا  
 ئەبجىنى چىقىپ ئەسكى غالتەكتەك غىچىرلاپ  
 قالغان بۇ ماشىنا پات - پات بوغۇلۇپ  
 «يۆتىلىپ» قويۇشى ئارقىلىق جاۋاب  
 بېرىدۇ.

بۇ ماشىنىدىن شوپۇر زېرىككەن، مۇشۇنداق  
 ماشىنىغا بولۇپ يارىلىپ قالغىنىدىن  
 ماشىنىمۇ زېرىككەن.

مەنزىل بەك يىراق، يوللار بەك ئۇزۇن،  
 بەكمۇ ئۇزۇن، خىمىيالىنى ھاردۇرغىدەك  
 ئۇزۇن ...

تاشيول، ئاسسىماننىڭ كۆلەككىسىدەك  
 قارىيىپ ياتقان ئاشۇ تاغنىڭ ئىشتانچى-  
 خىدەك، قاقاس، قوڭۇررەك قىيامەتلىك چوققى-  
 لارنىڭ بېلىگە يۆڭكەشپ ياتىدۇ. بۇ تاغنىڭ  
 نەدىن باشلىنىپ قەيەردە ئۈزۈلىدىغىنىنى  
 شوپۇر بىلمەيدۇ، يولنىڭ نەگە بېرىپ  
 توختىشىنى ھەم ... چۈنكى بۇ يول بەك  
 ئۇزۇن، بەكمۇ ئۇزۇن بولغاچ شوپۇر بۇ  
 يوللارنىڭ تۇرغۇچىغا بېرىپ باققىنى يوق  
 ھەم بارالامدىكىن؟ قەشقەر چېلىشچىسىنىڭ  
 بەلبېغىدەك ئوتتۇرا ئاسسىيانىڭ بېلىگە  
 يۆڭىلىپ تۇرغان ئاشۇ ئۈي-قۇچان تەڭرى-  
 تاغلىرىنى بويلاپ، ئوتلۇق قۇياشنىڭ ھارا-  
 رىتىدىن قاغىراپ، ئۈگدەپ ياتقان تاقىر،  
 غىلتاك، نامرات، قۇرغاق، ھارغىن زېمىننىڭ  
 قارىنىدا چۈمۈلمدەك توختىماي ئۈچ كۈندىن  
 بۇيان ئۆمىلەپ - قىمىرلاپ كېتىۋاتقان بۇ  
 ماشىنا تېخىچە مەنزىلگە يەتكىنى يوق!  
 جاپاكەش، بىپايان قەبرى زېمىن؛ مىڭبىر

كېچە ئەپسانىسىدەك ئايىنى چىقىمىس ئۇزۇن  
 يول ... خىمىيالىدىنمۇ، ئەسلىدىنمۇ  
 ئۇزۇن ...

شوپۇر كاپىنىڭنىڭ ئىولا تەرىپىدىكى  
 بۇش ئورۇنغا قاراپ قويدى. ئۇ يەردە ئادەم  
 يوق، ئۈچ كۈندىن بۇيان بوش تۇرىدۇ.  
 شوپۇر يالغۇز، بىر ئۆزىلا ...  
 50. يىللاردا كىم-كىمگە ئورۇسنىڭ  
 «زىسى» ئەمدى ماڭدامدا بىر كۆچمىلاپ  
 تۇرمىسا يېتىۋالدىغان بولۇۋالغانىدى.  
 - تاماكا چېكەمسىز ئۈستام؟

...  
 - ھارغانسىز - ھە؟

- ھازىر ماڭامسىز؟  
 شوپۇر كاپوتنىڭ ئاستىدىن بېشىنى  
 چىقاردى. جاننىسىز چاچلىرى توقۇمداپ  
 كەتكەن، بىر كۆزى ئەلەس، ياداڭغۇ چىرايىدا  
 بىر خىل بوشاڭلىق، بىر پەرۋالىق ۋە ئۇيات-  
 سىزلىق لىپىلداپ قالغان، چۆلىنىڭ شامى-  
 لىدىن لەۋلىرى، قوللىرى شورداپ يېرىلغان،  
 ئۈستىگە ئاقىرىپ ئۆگۈپ كەتكەن «چوپان»  
 چاپىنى ۋە «چوپان» ئىشىتىنى كىمىۋالغان،  
 ئېگىز بويلىق بىر يىگىت قاراپ تۇراتتى.

- ھە ... ماڭمەن، - شوپۇر قويدۇق  
 قارا قاشلىرىنىڭ ئاستىدىن ئۇنىڭغا كۆلىمىپ  
 قاراپ قويدى. ئۇ، ھېچ سەۋەبسىزلا بۇ  
 يىگىتنى ئۈچ كۆرۈپ قالغانىدى. شوپۇر  
 كۈلۈچلىرىنى يىغىشتۇردى.

- خوتۇن ئالغىلى بارايتتىم، مېنى ئالغاچ  
 كەتسىڭىز ...

شوپۇر ئىشىدىن بېشىنى كۆتۈرۈپ ئۇنىڭغا  
 تىكىلدى. يىگىتنىڭ چىرايىدا بىر زەڭلىك  
 قېتىپ قالغانىدى.

- نېمە ئالغىلى؟ - شوپۇر قاشلىرىنى  
 كۆتۈرۈپ سورىدى.

- خوتۇن ئالغىلى ...

- ئېشەك ئالغىلى دېگەنە ...  
 يىگىت ھولۇقتى، كېيىن ئۇنىڭ يۈزلىرى

سەل يۇمشاپ سەتكىنە ھىجايىدى.

— ياقەي ئۇستام ... ئېشىلەككىمۇ خوتۇن قىلىشقا ئالامدۇ ؟ ...

— ئەمىسە خوتۇننىمۇ ئالامدۇ ؟ ئېشىلەك بولمىسا ئۇ بازارغا بېرىپ سېتىپ ئالمىدىغان، «ئۆيلەنگىلى» ياكى «توي قىلغىلى بارا تىم» دېمەسەن ؟

— ئوخشاش ... — يىگىت ئېرەگىزلىك بىلەن بۇرۇنقىنى تارتىپ قويدى، لېكىن ئۇنىڭ كۆزى شوپۇرنىڭ چىرايىغا چۈشتى. دە، دەررۇ سۆزىنى تۈزەتتى، — ھە ... ياق ... ماقۇل شۇنداق دەي ...

ئۇ شۇ دەرىجىدە خۇشامەتكۈي ئىدى. چوپچوڭلا يىگىت - ھە ؟ ...

يەنە شۇ تاغ، يەنە شۇ يول. ماشىنا خۇددى بىر يېرى ئاغرىۋاتقاندەك غىڭشىپ تارانلا كېتىۋاتىدۇ. ئۇدۇلدىن بىر ماشىنا گۈلدۈرلەپ چۈشۈپ كېلىۋېدى، شوپۇر ماشىنىنى سەل چەتكە تارتتى. بايىقى ماشىنا ئۆتۈپ كەتتى، ئۇ ماشىنىنىڭ چاقىدىن كۆتۈرۈلگەن چاللا - توزان شوپۇرنىڭ كاپىنى كىسىغا شۇڭغۇپ كىردى. ئۇنىڭ بۇرۇنى ئېچىشىپ كەتتى، ئۇ قاتتىق چۈشكۈرەتتى، كاپىنىڭ ئىچى توزانغا توشقاندى، يولنىمۇ كۆرۈش قىيىن ئىدى. ئۇ سۈرئەتنى ئاستىلاتتى، يېنىغا قارىدى. كاپىنىكا بوش، ئۆزى تەنھا ئىدى. ئەينەكىنى توسۇۋالغان چاللا - توزان سۈزۈلدى. شوپۇر گازنى باشتى. ماشىنا يەنە ئىلىگىرىدىكىدەك غىڭشىپ تېز- لەشتى. يول ئۇزۇن. ماشىنا جۇۋازچىنىڭ قېرى كالىسىدەك ئالدىرىماي، تېنەمەي بىر خىلدا غۇيۇڭشۇپ كېتىۋاتاتتى.

— چىقە ماشىنىغا

ئەلەس يىگىت شۇنىلا كۈتۈپ تۇرغانىدى، ئۇ پىلالا قىلاپ يۈگۈرۈپ كاپىنىكىغا چىقتى. شوپۇر ماشىنىنى قوزغىدى.

ھاۋا تىنچىق ئىدى. ساي يولىنىڭ يۈزىدىكى قازاماي ئېرىپ، مېچىلداشقا باشلىدى.

— سەن ئۇيغۇرمۇ ؟ — شوپۇر سورىدى.

چۈنكى باياتىدىن بېرى شوپۇر ئەلەس يىگىتنىڭ نىڭ گەپ - سۆزىنىڭ تەلەپپۇزى ۋە ئاھا- گىدىن بىر خىل سۆزلۈشنى ئاشكارا ھېس قىلغانىدى. خۇددى ئانىا تىلنى يېپىشى ئۆگەنچىدەك.

— ئورغۇي. ئورغۇي دەيدىغۇ ؟

يىگىت بىرپەرۋاغىنە جاۋاب بەردى. ئۇ لېۋىگە «كېنت» تاماكىسىنى قىستۇرۇۋالغان. ئىدى. بۇ چەت ئەل تاماكىسى مۇشۇ كۈنلەردە «چوپان» ئىسمىغا ئوخشاشلا مودا ئىدى.

— ئاتا - ئاناڭ بارمۇ ؟

— ئاتام يوق، ئاپام بار ... ئاپاممۇ ئاغ-

رىپ، ياتقىنى - ياتقان ...

نېمەشقىدۇر ئەلەس ماشىنىغا چىقىپلا ھاكاۋۇرلىشىۋالغانىدى. ئۇنىڭ چىرايىدا بايىقى خۇشامەتكۈيلىقتىن ئەسەرمۇ قالما- خانىدى. ئۇ، شوپۇرنىڭ سوئالىغا خۇشياق- مىغاندەك ئەزىمەت بىلەن جاۋاب بەردى.

«تازا يۈزىمىز نوقىنىڭ ئىكەن - دە» ئويلىدى شوپۇر «بىر بۇغدايدا سەمەردىپ، بىر

بۇغدايدا ئورۇقلايدىغان ...»

— ئاپاڭنىڭ ئىسمى نېمە ؟

ئەلەس تاماكىسىنى ئاغزىدىن ئالماي جاۋاب بەردى:

— پاشا ... خان.

— ئاپاڭنىڭ ئىسمىمۇ بىلىمەيدىكەن -

سەن - دە

— بىلىمەن. پاشاخان دېدىمۇ.

ئەلەس سەل قىزدىغاندەك سۆزلەرنى كۈچەپرەك تەلەپپۇز قىلدى.

— ياق، سېنىڭ ئاپاڭنىڭ ئىسمى

شاپاخان ...

ئەلەس يىگىت «لاپىدە» شوپۇرغا قارىدى.

— راست ئېيتىۋاتىمەن.

ئەلەس يىگىت شۈبھە، ياراتماسلىق نەزە-

رىدە شوپۇرغا تىكىلدى.

— سەن ئاپاڭنىڭ ئىسمىنى بىلىمەن

دەيسەلۇ، نەپەسەشقا ئۆزۈڭنى «ئورغۇي» دەيسەن؟

— ئورغۇي دېسەي نەپە دەيدۇ ئەمەسمە؟ — دېدى ئەلەس قوپاللىق بىلەن. شوپۇر پىردىنلا قىزدىتى:

— ئۇي... خۇ... ر دېسەمسەن؟ «ئورغۇي» دېگەننىڭ «ئاپامنىڭ ئىسمى شاپاخان» دېگەن بىلەن ئوخشاش، بىلىدىڭمۇ؟ سېنى تۇغقان ئاناڭنىڭ ئىسمىنى تولۇق ئاتىيالاياۋاتساڭ سېنىڭ نەردىڭ ئادەم؟

— ئوخشاش... ئورغۇي... ئويغۇرەمۇ كارىم نەپە؟ — دېدى ئەلەس كىشىنى ئۆرتىگۈدەك بىنپەرۋالىق ئىچىدە.

— ئوخشاش ئەمەس!!!

شوپۇر غەزەپ بىلەن ۋارقىرىۋەتتى. ئۇنىڭ كۆرىن تومۇرلىرى كۆپۈپ، يۈز - كۆزى ئوتقا قاقلىغاندەك قىزدىرىپ ئېسىلگەنىدى. ئەلەس يىڭىت «دېڭىدە» چۆچۈپ كەتتى ۋە شوپۇرنىڭ ئەلپازىغا قاراپ قورققىنىدىن كاپىنىكىنىڭ بۇلۇڭغا تىقىلدى.

— ئىت جەنىدا ئۆزىڭنىڭ ئىت نەسلى ئىكەنلىكىنى بىلىدۇ. «ئورغۇي» دەيدۇ... خۇ... دەيسەن؟ — شوپۇر ئەلەسنى دوراپ مەسخىرىۋازلارچە ئاغزىنى قىيىسايىتىپ ھەر بىر سۆزنى دانە - دانە قىلىپ كېلىدىن چىقاردى. ئۇنىڭ گەپ قىلغاندىكى قىياپىتى ۋە ئاھىياڭىدىن زەھەر تاماتتى، سەن ئادەم تۇرۇپ ئۆزۈڭنىڭ كىشىنىڭ نەسلى ئىكەنلىكىنى بىلمەسەڭ، ئۇنى ئەينى ئاتىيالمىساڭ ئىتتىنمۇ پەس بولمام. سەن ئىتنىڭ تىلى بولغىنىدا ئىدى، «مەن ئىتتەن» دېگەننى سەن «مەن ئورغۇي» دېگەندىن توغرىراق ۋە ياخشىراق دېيەلمىگەن بولاتتى، سەن ئىتتىنمۇ پەس نەپەكەن سەن! — شۇنداق... مەن ئىتتەن... ئەلەس يىڭىت قورققىنىدىن ئالدىراپ دۇدۇقلىدى. — ياق! سەن ئىتتىنمۇ پەس! — شوپۇر

ئۇنى ئۇرۇۋېتىدىغاندەك ئەلپازدا چالۋاقتى. — شۇ... شۇ... شۇنداق، ئىتتىنمۇ پاكار... — خورلانغان ئەلەس، شوپۇرنىڭ رولىدىكى تومۇرلىرى كۆپۈپ قانسىزلىنىۋاتقان قان قوللىرىغا قورقۇمسىراپ قازاپ قويدى. ئۇنىڭدىكى بايىقى كۆرەڭلىك يوقىلىپ، شۇ تاپتا ئۇ تىپكىدىن چىققان چىۋىچەتكە شۇشەيىپ كەتكەنىدى.

ماشىنا پات - پات «يۆتىلىپ» تۇراتتى. شوپۇر تاغ ئارىسىدىن چىقىۋالغىچە ماشىنىنىڭ ئاۋازى قىلىپ قويۇشىدىن ۋاھىم يەپ قالدى. ئۇ، كاپىنىكىنىڭ ئوڭ تەرىپىدىكى بوش ئورۇنغا يوقىنىغاندەك قاراپ قويدى. ئۇ يەر بوش ئىدى. بىرەر ئادەم بولمىدى، ماشىنا چاتاق قىلىپ قالسىمۇ ئۈنچە ئالدىراپ قالمايتتى. ئۆزى تەنھا... قانداق قىلار ئىكەن؟ ماشىنا زورۇقۇپ - زورۇقۇپ كېتىۋاتىدۇ...

شوپۇر بىر قولىنى رولىدىن بوشىتىپ يانچۇقىدىن تاماكا قەغىزىنى چىقىقاردى، ئاندىن رولىنى يولغا توغرىلىۋېلىپ، يەنە بىر قولىنىمۇ رولىدىن بوشىتىپ، ناھايىتى تېزلىكتە موخوركا ئوردۇۋالدى. ئەلەس يىڭىت شوپۇرنىڭ رولىنى قويۇۋەتكەننى كۆرۈپ، قورققىنىدىن كارماننىڭ تۇتقىسىغا مەھكەم يېپىشىۋالدى. شوپۇر تاماكىنى لېۋىگە قىستۇرۇپ رولىنى تۇتتى. شۇ چاغدىلا ئەلەس يىڭىتنىڭ يۇردىكى ئىزىغا چۈشتى. ئۇ ئالمان تالمان سەرەڭگىسىنى چىقىرىپ، شوپۇرغا ئوت يېقىپ بەردى. شوپۇر ئۇنىڭ قولىنى ئىتتىرىۋېتىپ ئۆزىنىڭ يانچۇقىدىن قۇلۇپ چاقماقنى چىقىرىپ تاماكىسىنى تۇتاشتۇردى ۋە كۈچەپ شورىدى.

— تويلىشىدىغان قىزدىڭ چىرايلىقمۇ؟ — ئۇنىڭ ئاۋازى مۇلايىم چىقتى. ئۇنىڭ يۈزىنىڭ مۇسكۈلىمۇ بوشىغانىدى. ئۇيغۇر موخوركىسى! شوپۇر تاماكىسى، ئوتقا سۇ سېپىدۇ، يامانغا يۈگەن سىئالىدۇ.

غەزەپنى، نەپەرسنى، ئاچچىقنى، ئەلەمنى دەررۇ باسىدۇ. خۇددى قارا يامغۇر يانغىنىدەكى ئۆچكەندەك، تازا شوراپ تارتقىمىنىڭدا ئۆپكەنگە «كۆپ» قىلىپ تېكىمىدۇ ۋە بىر خىل مەززىلىك، خۇش پۇراق ئاستا - ئاستا مېڭەڭگە ئۆرلەپ، سېنى بىر خۇش خۇيلۇق ئىچىدە لايلىتىپ قويدۇ. ئەلەسنىڭ كۆڭلى ئارامغا چۈشتى. ئۇ يەڭگىلى تىنىۋالدى.

چىرايلىق - سەت بىلەن چاتتىمىم يوق. ئېلىپ بېرىمەن دېدى، «ھە» دېدىم. «ئېلىپ بەرمەيمەن» دېسە ئالمايمەن...

كىم ئېلىپ بېرىمەن دەيدۇ؟

ئاپامچۇ...

ئەمدى كابىنىكىدىكى كەيپىيات يۇمشاپ، ئىلىپ قالغاندەك بولدى.

ماشىنا ئاخىرى داۋانغا ئۇلاشتى. شوپۇر ماشىنىنى خالاستوي قىلىپ پەسكە قارىتىپ قويۇۋەتتى. ماشىنا يەر تۆۋىنىگە قاراپ ئۇچقانداك شۇڭغۇيىتتى. چىناق كۆڭۈللۈك ۋەشلىدايتتى. دېرىزە كۆزنىكىدىن سالىقىن شامال ئۇرۇشقا باشلىدى...

«خۇداغا شۇكرى» ماشىنا چاتاقمۇ سالى مايدىغان ئوخشايدۇ دەپ ئويلىدى شوپۇر، كابىنىكىنىڭ ئولتۇرۇشىدا ئادەمسىز بوش ئورۇنغا «لىپىمىدە» قاراپ قويۇپ.

ئۇستام شەھەرگە ئاز قالدۇق، بىزنىڭ ئۆيگە بېرىپ چاي - پىيالىنىمىز چىقىپ ئاندىن ماڭامىز؟

ئاپام ئاغرىق دېمىدىڭمۇ؟

ياق، بىزنىڭ ئۆيگە ئەمەس، مەن توي قىلىدىغان قىزنىڭ ئۆيىگە، بىزنىڭ ئۆيىمىزگە يېنىمىزدا، تام قوشنا. مەيلى...

ئاخىرى شەھەرنىڭ بىناالىرى كۆرۈندى. شوپۇر ماشىنىنى ئاستىلاتتى. ئۇلار تەرەپكە... ئەمدى بۇياققا.

ئاشۇ كۆرۈنگەن دەرەخلىق مەھەللە... مانا كېلىپ قالدۇق.

شوپۇر دەل - دەرەخ بىلەن چۆمكەلگەن بىر قورۇننىڭ ئالدىغا كېلىپ ماشىنىنى توختاتتى. يىڭىت ماشىنىدىن چۈشتى - دە، قورۇغايۇگۈرۈپ كىرىپ كەتتى. شوپۇر ماشىنىدىن چۈشۈپ، ئادىتى بويىچە چاقىلارنى ئۇرۇپ، ماشىنىنىڭ ئاستىغا بويۇنداپ قاراپ قويدى.

ماشىنا گۈلدۈرلەپ كېتىۋاتىدۇ. تاغ شامىلى شوپۇرنىڭ چاچلىرىنى ئۇچۇرىدۇ... داۋاندىن چۈشكەنسىرى يول يۈزى تېخىمۇ ئوساللاشقىلى تۇردى. لېكىن ماشىنا ئېغىر ۋە سۈرئىتى تېز بولغاچقا، ئانچە سىلىكىنىپ كەتمىدى. چاقىنىڭ ئاستىدىن كېلىدىغان كۆڭۈللۈك شىرقىراش ئەمدى خۇددى تۈگمەن كولىمىغا چۈشكەن سۇنىڭ شارقىرىشىدەك شارقىراشقا ئايلانغانىدى.

ۋاي كەلسىلە، كەلسىلە، ئۆزلىرىڭگە قۇللۇق غۇجام...

شوپۇر ماشىنىنىڭ تەكتىدىن بېشىنى چىقاردى. ئۇنىڭ ئالدىدا 50 نەچچە ياشلارغا كىرىپ قالغان، ئېگىز بويلىق، قاتناغۇ، لېكىن كېلىشكەن بىر ئايال قول باغلاپ تۇراتتى. ئايالنىڭ چاچلىرى قاپقارا بولۇپ، بىرەر تالمۇ ئاق يوق ئىدى. ئەلەس يىڭىت تاماكىسىنى قىڭغىر چىشلەپ ئۇ ئايالنىڭ ئارقىسىدا شوپۇرغا قاراپ تۇراتتى. شوپۇر جاۋاب سالام قىلدى. ئايال پۈكۈلۈپ تۇرۇپ ئىلىك ئالدى.

قىزىنى غۇجام، ئۆيىگە مەرھەمەت قىلىسىلا...

شوپۇر قوللىدىكى ئاق پەلەينى يانچۇقىغا سالدى ۋە ھېلىقى ئەلەسنىڭ باشلىشىدا قورۇغا كىردى. قورۇدا ئالتە يەتتە ئېغىز ئۆي بار دەك قىلاتتى. لېكىن ھەممە ئۆيىنىڭ تاملىرىنىڭ ساق يېرى قالغانىدى. تاملار باشتىن بويىغا قۇشقاچ ئۇۋىسىدەك

ئوخشاش ئادەم تۇرسا، ياكى كوسا ئورۇندۇق بولمىسا ئۇنىڭ ئۈستىگە دەپسەپ چىقىمىدىغانغا...

— كەچۈرسىمە ئۇلۇغ مېھمان، دادىسى ئۆيىدىن كەتكەندىن بېرى، بىزنىڭ ئائىلىمىز دەردە مۇشۇ ئىش قائىدە بولۇپ قالدى. سىز...

لىمىنىڭ مۇبارەك ئاياغلىرىدىنمۇ چاڭ - تونۇ زانى ئۆيىمىزگە بايلىق ئېلىپ كېلىشىدۇ، شۇ...

چاڭ - توزانلار بىزگە قونسا بىمىز ئۈچۈن شەرەپ. ئاياغلىرىدىن ئەگىمىزگە يۇقىغان...

چاڭ - توزان بىز ئۈچۈن تۇتىما. سېلى بىزنى بۇ بەختتىن، مۇشۇ قىممەتلىك پۇرسەتتە...

تىن مەھرۇم قىلماسلىقىمىزنى تۆۋەنچىلىك بىلەن ئۆتۈنمىز... — ئايال يىغىنغا...

ردى، — چۈنكى سېلى بىزگە مېھمان ئەمەس. مۇ... — ئۇ قول قوشتۇرۇپ بېشىنى ئەگدى.

— ياق، خاپا بولمىسىلا، مەن قاراپ تۇرۇپ بىر ئادەمنىڭ دۈمبىسىگە خۇددى...

ئەسكى پالازنى دەپسەنگەندەك دەپسەپمەنمەن مەن، — شوپۇر كەسكىن رەت قىلدى.

— بىز سىلەمنىڭ ئالدىلىرىدا ئەسكى پالازدىنمۇ ئېتىبارسىمىز غۇجام، ھەرگە...

تەڭقىمى بولمىسىلا. — ياق، مەن مۇشۇ يەردە چىقىپتۇم...

شوپۇر سۈپىنىڭ تامغا تېگىشىگەن يېرىگە قاراپ ماڭدى.

— ھۆ... ھۆ... — شۇ چاققىچە تېتۇن پۇتلۇق بولۇپ تۇرغان يىمكىت بىردىنلا ھۆڭ...

رەپ يىغلىۋەتتى. شوپۇر چۆچۈپ جايىدا توختاپ، ئۇنىڭغا...

قارىدى. ئۇ، 20 — 21 ياشلاردىكى چوپچوڭلا يىمكىت ئىدى. ناھايىتى كەلسە شوپۇردىن...

بىر ئىككى ياشلا كىچىكتەك قىمىلاتتى. ئۇ، ئۆزىنىڭ يوغانلا ئەر ئىكەنلىكىگە قارىماي،...

پۇتۇن قورۇنى بېشىغا كىيىپ، كالىدەك ھۆڭ رەمەكتە ئىدى. ئۇنىڭ يىغىسى شۇنچىلىك...

ئايانچىلىق ۋە تەسىرلىك ئىدىكى، ھېچكىممۇ ئۇنى يالغان يىغىلاۋاتىدۇ، دەپ...

تۆشۈكلەر بىلەن تولغانىدى، تاملارلا ئەمەس، قورۇ، يەر، تونۇر، يازلىق ئوچماق، ئىششە...

لىپ ھەممە يەر نېمەشقىدۇر قول پاتقىسىدەك چوڭلۇقتا كولانغانىدى. شوپۇر بۇنىڭ تەك...

تىنى ئويلىۋالاي دېگۈچە بايىقى ئايال شوپۇرنى ئالدىراتتى؟

— قېنى، مەرھەمەت غۇجام، مۇنۇ ئىشىك-تىن... ماۋۇ ئۆيگە...

ئەلەس بىر ئۆيىنىڭ ئىشىكىنى ئاچتى. شوپۇر ئۆيگە كىرىدى - دە، ھاڭ - تاڭ...

قالدى. ئۆي ياسىماق ۋە خېلى چوڭ سېلىنىڭ غانمىدى. گىلەملەر سېلىنىڭ سۈپىتىگە تۇ...

ۋىدە بىر يىمكىت ئېشەكچىلىپ تۇت ئايىغلىق بولۇپ تۇراتتى. شوپۇر نېمە قىلارنى بىلە...

مەي ھاڭۋېقىپ بايىقى يىمكىتكە قارىغىنىچە تۇرۇپ قالدى.

— قېنى غۇجام، سۈپىغا چىقىسىلا، قېنى، مەرھەمەت...

شوپۇر ئاران ئۆزىگە كېلىپ، تامغا سۇيۇنۇپ تۇرۇپ سۈپىغا چىقىشقا تەمشەلدى.

— ياق غۇجام، بۇ تەرەپ بىلەن. ماۋۇ ئوغۇلچاقنىڭ دۈمبىسىگە دەپسەپ چىقىسىلا...

ئايال دەزرۇ شوپۇرنى توستى. — نېمە؟ دۈمبىسىگە...؟ — شوپۇر ھاڭ-تاڭ قالدى.

— شۇنداق، غۇجام، بۇ، بىزنىڭ ئائىلىمىزنىڭ رەسمىمىز، ئۆيىمىزگە ئايىاغ باس...

قان ھەر قانداق مېھمان مۇشۇ ئوغۇلنىڭ دۈمبىسىگە دەپسەپ سۈپىغا چىقىدۇ، مۇبىدا...

بىر - ئىككى مېھمان بولۇپ قالسا، بولۇپمۇ يېشى چوڭراق مېھمان كەلسە، مېنىڭ دۈم...

بەمگە دەپسەپ چىقىدۇ. قارىسام، سېلى ياش يىمكىت ئىكەنلا (ياش دەپسەم كۆڭۈللىمىزگە...

ئالدىمىسىلا، ياش بولسىمۇ ئۇلۇغ سىلىگە) بىزنىڭ رەسمىمىز بويىچە مۇشۇ ئوغۇلچاق...

نىڭ دۈمبىسىگە مەرھەمەت قىلىسىلا... شوپۇرنىڭ كۆزى قېتىپ قالدى.

— ئۇنداقتا قانداق بولىدۇ؟ ئۇمۇ ماڭا...

ئويلىماي تىتى.

— مانا كۆردىڭىزغۇ غۇجام، بۇ ئوغۇل؛  
«مېھماننى دۈمبەمگە دەپسەتتەلمەيدىم» دەپ  
يىغلاۋاتىدۇ. ئەمدى كەچكىچە غىزا يېيەنەن.  
مەيدۇ، كۆڭلى بەك يېرىم بولىدۇ. ئۇنداق قىلىماي  
بىر ئىلتىپات قىلىسلا غۇجام. ئاياغلىرىغا يىقىلاي  
غۇجام، سىلىگە قۇللۇق غۇجام، قۇللۇق...  
ئايال چىن كۆڭلىدىن يېلىنىۋاتاتتى.

شوپۇر يىگىت ئاخىرى ئىباردىسالىدى بو-  
لۇپ قالدى. بىردەم نېمە قىلارنى بىلىمەي  
تېگىرقاپ تۇرۇپ قالغاندىن كېيىن، ئىلاجى-  
سىز يىغلاۋاتقان يىگىت تەرەپكە قاراپ  
ماڭدى. بۇنى كۆرۈپ ئۇ يىگىت دەررۇ تىۋت  
پۇتلۇق بولۇپ تىزلاندى. ئۇنىڭ چىرايىغا  
بىردىنلا كۈلكە ئولاشتى. ئۇ خۇشال بولغا-  
نىدى. شوپۇر يىگىت ئىنتايىن تەسلىكتە بىر  
ئايىغىنى كۆتۈرۈپ ئۇنىڭ دۈمبىسىگە قويدى  
ۋە بىلىنەر - بىلىنمەس دەپسەپ، سۇپىغا ئې-  
چىلىك بىلەن چىقىۋالدى.

— بەكرەكمۇ دەپسەتتەيدىكەن بۇ غۇ-  
جام... — دەپ غودۇڭشىدى ھېلىقى يىگىت  
نارازى بولۇپ، ئارقىدىن بۇ ئۆيىنىڭ كىيۈ-  
سى بولمىش ئىلەس يىگىت، ئۇنىڭ  
دۈمبىسىگە خۇددى بىشەشتاققا  
دەپسەنگەندەك ئىككى پۈتتى بىردىنلا ئارقى-  
سىدىن بىردىن قويۇپ دەپسەپ چىقتى ۋە ئال-  
دىرىماي - تېنىمەي، بەخىرا مان قىياپەتتە  
سۆيىغا چىقتى.

شوپۇر قائىدە بويىچە قىسقىغىنە پاتىئە  
بېرىپ ئورنىدىن تۇرۇپ ئامانلىق سوردى.  
بىردەملىك ۋە ياندۇرۇشلانغان «خۇداغا شۈك-  
رى»، «رەھمەت - ھەشقاللا» لاردىن كېيىن  
شوپۇر ئورۇن ئېلىپ ئولتۇردى. ھېلىقى ئە-  
لەس يىگىت بولسا، شوپۇر يىگىتنىڭ قىلىۋات-  
قانلىرىنى ئۈنجى قېتىم كۆرۈۋاتقاندا، شو-  
پۇرغا ھاڭۋېقىپ قارىغىنىچە ئورنىدىن قىمىر-  
لاپمۇ قويماي ئولتۇرۇۋەردى. ئايال دەررۇ  
ئۇلارنىڭ ئاستىغا ئېسىل دۇخاۋا كۆرپىلەرنى

قات - قات سېلىۋەتتى.

يول بارغانسېرى تۈزلەڭگە سوزۇلماقتا.  
شوپۇرنىڭ تىنت - تىتلىقى ھەسسىلەپ ئىبارت-  
ماقتا. ئۇنىڭغا ماشىنىنىڭ سۈرئىتى ئىككى-  
رىكىدىنمۇ ئاستا بىلىنىۋاتاتتى.

ئۇ بۇ قېتىم بارسا، ئۇنىڭ بىلەن ئىككى-  
چى قېتىم كۆرۈشمىدۇ. ئۇ، شوپۇرنى قانچىلىك  
زارىقىپ كۈتۈۋاتىدىكەن؟ خۇما كۆزلىرىدىن  
ياش تۆكۈپ، ئۇنىڭ يولىغا تەلپۈرۈپ ئىز-  
تىراپ چېكىۋاتامدىكەن؟ قانداقلا بولمىسۇن،  
قانچىلىك جاپالىق، قانچىلىك خەتەرلىك  
بولمىسۇن، ئۇ تاپشۇرغان ئىشلارنى بېجىرىشى،  
ئاندىن دەل ۋاقتىغا ئۈلگۈرۈپ ئۇنىڭ يېنىغا  
يېتىپ بېرىشى لازىم.

— ئەمدى ھاراق ئىچىمىز، دېدى ئە-  
لەس يىگىت بىر ھازاغىچە بېشىنى كۆتۈرمەي  
داستىخاننى قۇرۇق قىلغاندىن كېيىن، بولغۇسى  
قېيىن ئانىسىغا قاراپ.

— خوش غۇجام، قۇللۇق، مال ئوغلۇم، ھا-  
راقنى ئەكىر، — دېدى ئايال بىر چەتتە  
قول باغلىغىنىچە مېھمانلارغا قاراپ ساراڭ-  
دەك ھىجىيىپ قاراپ تۇرغان بايىقى پەشتاق  
ئوغلغا قاراپ. ئۇ يىگىت تولمۇ كېلىشىكە-  
نىدى. «نەسلى پاكىزە خەق ئىكەن» دەپ ئوي-  
لىدى شوپۇر، ئۇ يىگىتنىڭ تۆكۈلۈپ تۇرغان  
قاش - كۆزلىرىگە سەپسېلىپ، بۇ يىگىت دەر-  
رۇ يۈگۈردى ۋە بىردەمدىلا ئىككى - ئۈچ بو-  
تۇلكا ئاق چۈننى كۆتۈرۈپ كىرىپ ئانىسىغا  
تۇتقۇزدى.

ماشىنىنىڭ سۈرئىتى بارغانسېرى ئىتتىك-  
لىپ بارماقتىدى. يىگىت بىرەر خېيىم - خە-  
تەردىن خەۋىسىرىگەندەك، تورمۇزنى ئېھتىيات  
بىلەن يەڭگىلىگىنە بېسىپ باقتى. تورمۇزنىڭ  
گاز بېسىمى خېلى تولۇق ئىدى. شوپۇر خاتىر-  
جەم بولۇپ ماشىنىنى خالىغان تېزلىككە قور-  
يۇپ بەردى. ماشىنا قاپاق ھەرىدەك غوڭغۇل-  
داپ قالدىغا تاشلاندى.

— مەن يول ماڭىدىن، ئىچمەيچەن، شوپۇر

شوپۇر چۆچۈپ كەتتى. ئۇ، ئەلەسنىڭ تەلەپىگە نەپرەت بىلەن تىكىلىپ بىر ھازاغدا چە ئواتۇرۇپ كەتتى، ئاندىن ئۆزىنى بېسىپ دېدى:

— ئۇيغۇرلار ئانا - ئانىسىنى ھۈرمەت قىلىدۇ، چوڭلارنىڭ ئالدىدا ھاراق ئىچمەيدۇ، قەيىن ئانا بولغۇچىنى ئىززەتلىمەيدۇ. لېكىن سەن تەپتارتماي چوڭلارنى سەنلەيدىكەنسەن، ئاناڭنى ئانا دېمەيدىكەنسەن، ھەتتا قەيىن ئاناڭنى ھاراققا زورلايدىكەنسەن، ئۇيالىما - سەن؟

— مەن ئۆزۈمنىڭ نېرىسىنى بىلمەيمەن، بىلىشىمۇ خالىمايمەن. ئۆزۈمدىن باشقا چوڭى يوق، ھېچكىمنى تونۇمايمەن، ئۆزۈم چوڭ.

ئەمدى سۆز قىلىدىغان يېرى قالمايدىغاندى. شوپۇر ئۈنچىقىمىدى. ئىچكى ئۆزلىكى قىزىغىن داۋام قىلدى. ئەمدى ئۈچىنچى بىوتۇلكا بىكارلىنىۋاتاتتى. ئەلەس يىگىتنىڭ قۇلمىقى مەدىرلاشقا باشلىدى، بۇ ئۇنىڭ مەست بولغانىنىڭ بەلگىسى ئىدى.

شوپۇر ئالدىغا تىكىلىنىپ ئولتۇراتتى. ئەمدى قاراماي يول باشلاندى. لېكىن تەدەك تار يول كۆمۈر تارتىدىغان رەمىندەك ئارقىسىغا چاپماقتا. ئەمدى تاغلار پەسىيەشكە باشلىدى. كېيىنكىگە كەڭرەساي باشلىدى. ئاتتى. ماشىنا قاۋاندىك ھۈركىمەپ كېتىۋاتىدۇ.

شوپۇرنىڭ كۆزى بىردىنلا سۈپىنىڭ ئۇدۇلىدىكى شىرە ئۈستىگە تىزىلغان چىنە - قاچىلارغا چۈشۈپ قالدى. چىنە - قاچىلار بىر بىرىگە قاراپ سۈرۈلۈپ كېلىۋاتاتتى. دەسلەپتە شوپۇر: «كۆزۈمگە شۇنداق كۆرۈنۈۋاتسا كېرەك» دەپ ئويلىدى. لېكىن تازا زەن سېلىۋېدى، چىنە - قاچىلارنىڭ راستىنلا بىر بىرىگە قاراپ سۈرۈلۈۋاتقانلىقىنى بايقىماپ قالدى. ئەمدى چىنە - قاچىلارلا ئەفەس، تامنىڭ بۇلۇڭىدىكى لىققىدە سۇ ئېلىنىۋاتىدۇ.

ئەلەس يىگىتنىڭ ئۆزىگە رۇمكا سۈنۈپ تۇرغان قولىنى ئەدەپ بىلەن ئىستىتىۋەردى. ئەلەس، رۇمكىنى ئايالغا بېرىپ، يەنە بىر رۇمكىنى تولدۇرۇپ ئايالنىڭ ئوغلىغا بەردى. — خوش غۇجام، — دېدى ئايال رۇمكىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ. ئۇنىڭ بارماقلىرىنىڭ تىرىنىقى قۇشنىڭ تىرىنىقىدەك ئۇزۇن ۋە ئۆتكۈر ئىدى. ئۇ تىرىناقلاردا قان دىدارى كۆرۈنمەيتتى. ئايال ۋە ئۇنىڭ ئوغلى لىق تولدۇرۇلغان رۇمكىلارنى بىرلا «ئېتىپ» بوشاتتى.

شوپۇر كۆز ئالدىدا بولۇۋاتقان ئالامەتنى چۈشىنەلمەي چەكچەيگەنچە قېتىپ ئولتۇرۇپ كەتتى.

ئەلەس يەنە قويدى. رۇمكىلار يەنە قۇرۇق - دالدى. مۇشۇنداق قىلىپ بىردەننىڭ ئىچىدە بىر بوتۇلكىدىن ئارتۇقراق ھاراق ئىچىلىپ بولدى.

ئەلەس رۇمكىلارنى تولدۇرۇپ ھېلىقى ئايال بىلەن ئۇنىڭ ئوغلىغا قاراپ دېدى: — يەنە يېرىم رۇمكىدىن يېرىمەن، شۇنىڭ بىلەن سىلەرگە بولىدى.

— خوش غۇجام، قۇللۇق، — ئىككىدىلەن قول باغلاپ تۇرۇپ، تەڭلا جاۋاب بېرىشتى. — قەيىن ئاناڭغا ئادەمدەك مۇئامىلە قىلسالمايدۇ؟ — دېدى شوپۇر ئەلەسكە يىچىرلاپ دېگۈدەك.

— ھېچكىم مېنىڭ ئانام ئەمەس، — ئۇنىڭ لۈك ئاۋازدا غودۇڭشىدى ئەلەس، مەن ئۇنىڭ قىزىنى ئالىمەن، تەگسە ئالىمەن، تەگسە مەن ئالمايمەن. مېن، مېنى تۇغقان خوتۇننىمۇ «ئانا» دەپ باقمىدىم، بۇ خوتۇننى تېخىمۇ دېمەيمەن. . . ئەلەسنىڭ تىلى كالۋالمىشقا باشلىغانىدى.

— نېمەشقا ئۆز ئاناڭنىمۇ «ئانا» دېمەيسەن؟ ئۇ سېنى تۇغقان ۋە بېقىپ چوڭ قىلغانىغۇ؟ — كىم ئۇنى تۇغسۇن دەپتەكەن؟ مەن: «مېنى تۇغ» دېمىگەندىكىن ئۆزىنىڭ ئېشى. . .

لاس تىلپلار بىلەن بىر - بىرىنى تىلپلاشلىرى  
ھېلىقى قاراس - قۇرۇسلار بىلەن قوشۇلۇپ  
دەھشەتلىك مەنزىرە شەكىللىنىدى.

بولۇۋاتقان ئالامەتتىن يۈرىكى يىپىرىلىغۇ -  
دەك قورقۇپ كەتكەن شوپۇر ئىختىيارسىز ئور -  
نىدىن تۇرۇپ كەتتى ۋە سۈپىسىدىن سېكەرەپ  
چۈشۈپ ئۆزىنى ئىشىكىگە ئاتىتى.

بۇ ساي ئۇزۇن ساي ئىدى. ئەمدىلىكىگە  
ساي ئاخىرلىشىپ يولنىڭ باش ئۈچى، كۆ -  
يۈپ چۈچۈلا بولغاندەك قارىيىپ كەتكەن قاپ -  
قارا تاغلار ئىچىگە شۇڭغۇغانىدى. شوپۇر -  
گازنى كۈچەپ باستى، ماتورنىڭ كىلاپانلىق -  
رى كۈچىنىشتىن ئىنكوباتوردىن يېنىڭلا چىقى -  
قان دەم چۈچىلەردەك چۈكۈلدايتتى، دەم سې -  
غىزخاندەك شاراقشىپ كېتەتتى، ماشىنىنىڭ  
گەۋدىسى توختاۋسىز غىچىرلايتتى.

شوپۇر ھويلىغا يۈگۈرۈپ چىقتى. قورۇد -  
كى بىر ئۆيىدىن باشقا ھەممىلا ئۆيىنىڭ ئى -  
شىك - رۇجەكلىرى جالاقلاپ تىترەۋاتىتى.  
شوپۇر ئالمان - قالمان دەرۋازىغا قاراپ يۈ -  
گۈردى. دەرۋازىمۇ جالاقلاپ تىترەۋاتىتى.  
دەرۋازىغا قۇلۇپ سېلىنمىغان بولسىمۇ، شو -  
پۇر ھەر قانچە كۈچەپمۇ دەرۋازىنى ئاچالمى -  
دى. ئۇ ھودۇققىنىدىن نېمە قىلارنى بىلمەي  
قالدى. دەرۋازىدىن چىقىمسا سىرتقا چىقىپ  
كەتكۈدەك بىرەر يۈچۈك كۆرۈنمەيتتى، تاملار  
بولسا بەك ئېگىز ئىدى.

شوپۇر ئەتراپىغا ئالاڭلاپ قارىدى. بايىقى  
ئۆيىدىكى «قىيا - چىيا»، «قاراس - قۇرۇس»،  
«تاراق - تۇرۇق»، «جىاراك - جىارۇك» لار تىپ -  
خىمۇ كۈچەيگەنىدى. ئۇ ئاخىرى دەرۋازىنى  
قاچىپ ئاچقۇدەك بىرەر ئەسۋاب تېپىش مەق -  
سىتىدە، دەرۋازىنىڭ تۈۋىدىكى پاكىز ئىشىكىنى  
ئېچىپ ئۇ ئۆيگە كىردى. بۇ ئۆي ئاشخانا  
ئۆي بولۇپ، ئۇ يەردە بىر قىز ئىشىكىگە ئار -  
قىسىنى قىلىپ تىزىغا جەينىمىكىنى تىرىگىنىم -  
چە بېشىنى سېپىلىپ ئولتۇراتتى. قىزنىڭ ئار -  
قا كۆرۈنۈشىدىن ئۇنىڭ كېلىشىگە قەددى .

چېلىكلىر ۋە سۈپۈرگە - گۈرچەكلىر ئاستا -  
ئاستا، لېكىن قەتئىي ھەرىكەت بىلەن بىر -  
بىرىگە قاراپ سۈرۈلۈپ يېقىنلاشماقتىدى.  
شوپۇر دېمىنى ئىچىگە تارتقىنىچە چەكچىيىپ  
قاراپ قالدى. ئۇشتۇمتۇت داسىتمىغاندىكى  
قوشۇق، چۇكا، تەخسە، چىنە رۇمكا، بوتۇل -  
كىلارمۇ جانلىنىپ بىر - بىرىگە قاراپ سۈ -  
رۈلۈشكە باشلىدى.

ماشىنا سايغا ئۇلاشتى. بۇ يەر شۇ قەدەر  
تىنچىق ئىدىكى، قىزىغان سايىنىڭ تەبىئىدىن  
نەپەس سىقىلاتتى. يىراقتا ئالۋۇن چىمىرلاي -  
دۇ. ساراتان ئىسسىقى. شوپۇر كىسىمىدۇر بىرى  
ئاغزى - بۇرنىنى ئېتىۋالغاندەك تىنىمالماي  
قالدى. ئۇ، كاپىنىڭ ئالدى ئەينىكىنىمۇ  
ئېچىۋەتتى. كاپىنىڭ ئۇدۇلىدىن ئوتۇلۇق  
بوران يۇپۇرۇلۇپ كىردى. شوپۇر گازنى كۈ -  
چەيتىپ ماشىنىنىڭ سۈرئىتىنى تېزلىتتى.  
غەربتە قۇياش قىچقىزىل شارچە بولۇپ قې -  
تىپ قالغانىدى.

بىردىنلا ئۆي ئىچىنى «جىاراك - جىارۇك»،  
«قاراس - قۇرۇس» قىلغان ئاۋازلار قاپىلاپ  
كەتتى. ئەمدىلىكىگە چىنە بىلەن تەخسە، چۈ -  
كا بىلەن قوشۇق، چېلىك بىلەن ئىدىش، ئو -  
رۇندۇق بىلەن شىرە، سۈپۈرگە بىلەن قىغى -  
راق ئۆزئارا جارقىشىپ سوقۇشماقتىدى.  
قورققىنىدىن شوپۇرنىڭ يۈرىكى قېپىدىن چى -  
قىپ كەتكىلى تاس قالدى، ئۇ لاغىلىداپ تىت -  
رىگىنىچە تۈگۈلۈپ ئولتۇرۇپ قالدى. بىردىنلا  
ئۆي ئىچىسى ئايالنىڭ ئوغلى بېشىنى تۆۋەن  
سېلىپ ئولتۇرغان ئاپىسىغا بىر تەستەك سال -  
دى. ئۇنىڭ ئوغلىنىڭ كىچىكىگە ئاپىسىمۇ  
كېلىشتۈرۈپ بىر شاپىلاق ئۇردى. ئاندىن ئىك -  
كىسى چاچراپ قوپۇپ بىر - بىرى بىلەن بو -  
غۇشۇپ كېتىشتى. بىر چاغدا ھېلىقى ئەلەس  
ئورنىدىن سەكەرەپ قوپۇپ پومىداقلىشىپ قال -  
غان ئايال ۋە ئۇنىڭ ئوغلىنى قارا - قويۇق  
دەپسەپ چېلىككە باشلىدى. ئۆيىنىڭ ئىچىدە  
ئۇلارنىڭ خىراقلىرى، ئېگىزلىرى، ئىچى -



قاممىتى كۆزگە تاشلىنىپ تۇراتتى. شوپۇر تۇر-  
 ۋان چايمدا مۇخلىمىنىڭ قالغاندەك تۇرۇپ قال-  
 دى. ئۇ قىزنى چۆچۈتۈۋەتتە سىلىمىك ئۈچ-ۈن  
 چوڭراق تىنىشىشقا پەتەنالىمىدى. بىر چىلىدا  
 قىز ئارقىسىغا ئاستا قايرىلىدى. قىزنىڭ گۈ-  
 زەللىكى شوپۇرنى قورقۇتۇۋەتتى. ئۇ ئالدى-  
 دىكى قىزنى «جېنى بار سۈرەتتۇ، نېمە؟» دەپ  
 ئويلاپ قالدى.

— كېلىمىڭ، ئولتۇرۇڭ، — دېدى قىز ئى-  
 پەكتەك يۇمشاق ئاۋازدا شوپۇرغا يېنىم-  
 دىكى ئورۇندۇقنى كورسىتىپ.  
 «ھېلىقى ئەلەس يىمىكت تويلاشماقچى بول-  
 ۋان قىز شۇ ئىكەن - دە» دەپ ئويلىدى شو-  
 پۇر ھوشىغا كېلىپ.

— مەن سىزنىڭ كېلىدىغانلىقىڭىزنى  
 بىلگەندىم... سىز ھازىرچە چىقىپ كېتە-  
 مەيسىز، ئولتۇرۇڭ، — قىز كۈلۈمسىردى.  
 شوپۇر ھەيران قالدى.

— سىز قانداق بىلىشىمىز؟  
 قىزنىڭ مۇڭ ۋە ھەسرەتلىكى تولىغان  
 گۈزەل كۆزلىرى كۈلگەندەك قىلدى؛  
 — مەن كىتاب ئاچمەن، يولتۇز كۆرد-  
 مەن، بۈگۈن تاڭ سەھەردە سىزنىڭ يولتۇ-  
 زىڭىزنى بايقاپ قالدىم.

شوپۇر قىزغا يېقىنلاشتى.  
 — بۇ ئۆيىدىكى نېمە كارامەت؟ بۇلار  
 كىملەر؟ — شوپۇر يىمىكت بايقى ئۆيىنى بېشى  
 بىلەن ئىما قىلدى.

— ئانىم ۋە ئاكام، سىز ئېلىپ كەلگەن  
 ئەلەس مەن بىلەن ئۆيلەنمەكچى، — قىزنىڭ  
 چىرايىنى قاپقارا بۇلۇت باسقاندەك بولدى.  
 شوپۇرنىڭ يۈزى ئاسىقچى كەتتى.

— سىز شۇنىڭغا لايىقمۇ؟  
 قىز ئىشىنىشقا بىلەن كۈلۈمسىردى ۋە  
 قەتئىي قىلىپ ئىشەنچ بىلەن دېدى:

— مەن ئۆلەي قالساملا ئۇنىڭ بىلەن  
 ئۆيلەنمەيمەن ۋە مەن ھازىرچە ئۆلەيمەن،  
 تېخى نۇرغۇن يىللار ياشايمەن.

ئانىم ۋە ئاكىڭىز نىمىشقا ئۆزىنى شۇنچە  
 بىئەتىبار، قەدىرسىمىز ۋە پەس سانىدۇ؟  
 ئۇلا نىمىشقا ئۇرۇشىدۇ؟ ئۇلار يەنە كېلىپ،  
 ھاراق ئىچىدىكەن، ئۇلار نېمىشقا بىر-بىرى  
 بىلەن ياۋۇزلاردەك بوغۇشىدۇ؟ سىز نېمىشقا  
 ئۇلارنى ئاجراتمايسىز؟ يەنە ھېلىقى چىلىكە.  
 قوشۇق، چىلىلەرچۇ؟....

شوپۇر يىمىكت قىزنى ھولۇقۇش ئىچىدە  
 بىر مۇنچە سوئالغا كۆمۈۋەتتى.

— «ئەنە ئاۋۇچۇ؟» دېمەيسىزغۇ؟ — قىز  
 بىشىنى يېنىمىكىمە كۆتۈرۈپ يىمىكت كىرىپ  
 كەلگەن ئىشىكىنىڭ بېشىنى ئىما قىلدى.

يىمىكت ئارقىسىغا ئۆرۈلۈپ ئىشىكىگە بې-  
 شىغا قارىدى. ئۇ يەردە، قوزۇقتا ئىلىپ قو-  
 يۇلغان كالا لىڭگىلىچىسى بىر - بىرى بى-  
 لەن «ھە» دەپ سوقۇشۇۋاتاتتى.

شوپۇر ئەقلىدىن ئادىشاي دەپ قىلىدى.  
 ئۇ، بۇ سىرلىق قىزنىڭ مۇڭلۇق كۆزىگە  
 تۈگمەس سوئال نەزەردە تاپقەتسىزلىك  
 بىلەن تىكىلدى.

— بۇ كارامەتنىڭ سىمىنى پەقەت سىز  
 بىلەن مەن ئاچمىز. بۇ بىر ئاپەت، ئىب-  
 لىمىنىڭ بىزگە ئەۋەتكەن پالا - قازاسى. بۇ  
 ئاپەتنى ئىككىمىز بىرلىشىپ يوقىتىمىز، مەن  
 يالغۇز كەلدىم، قۇربىتىم يەتمەيدى، — دېدى  
 قىز شوپۇر يىمىكىگە سىمىنى ئاق نەزەردە  
 تىكىلىپ.

ئۇشتۇرۇت قىزنىڭ نەزەرى ئىشىك  
 تەرەپكە ئاغدۇرۇلدى. شۇ ھامان ئۇنىڭ كۆ-  
 زىدىن سوغۇق ئۇچقۇن چاچراپ، ۋۇجۇدى  
 تىترەپ كەتتى. شوپۇر يىمىكت ئارقىسىغا  
 ئۆرۈلۈپ ئىشىكىگە قارىدى. ئىشىك ئۇدۇلىدا،

ھويلىنىڭ ئوتتۇرىسىدا بىر بوۋاي خۇددى  
 ئېشەك پۈتمى ئاتقانداك بىر پۈتمى تۇرۇپ-  
 تۇرۇپ ئېتىپ قويۇپ غودۇڭشىغىنىچە كىچىك-  
 كىمە دائىرىنى چۆرگىلەۋاتاتتى. بوۋاينىڭ

كۆزى يەردىن نېمىنىدۇر ئاقتۇرغاندەك  
 يەرگە تىكىلگەندى. ئۇنىڭ ئۇزۇن چاچىنى

يەردە سۆزۈلۈپ قالغانىدى. ئۇ، قولدىكى تەسۋىنى سىرىگەچ چۈشمەكسىز پەچىرلايتتى، غودۇڭشەيتتى، تىلىنىڭ ئۈچىدا ئەتراپىغا ھۇرۇپ تۈكۈرەتتى.

قىز، بوۋايغا تەگمەسز نەپەت ۋە بىر-كەنچە تەننەك قارىلىپ قاراپ قالغانىدى. قىزنىڭ لەۋلىرى، لەۋلىرىلا ئەمەس پۈتۈن ۋۇجۇدى بەزگەكتەك تىترەيتتى.

بوۋاي بىر قەدەمدە پۈتمىسى بىر ئىتتىپ ھويلىنىڭ ئوتتۇرىسىدا دەۋر قىلىپ بىردەم ئايلىنىدى. دە، قىزغا قورقۇنچىلىق كۆزلىرى بىلەن «لاپىمىدە» قاراپ قويۇپ ئۇدۇلىدىكى ئۆيگە كىرىپ كەتتى ۋە ئىشىكىنى «جالاقىدە» يېپىپ ئىچىدىن زەنجىرلىۋالدى. شوپۇر يىمىكت بايا ھەممە ئۆيلەرنىڭ ئىشىكى-رۇ-جەكلىرى جالاقلاپ تىترىگەن چاغدا بىرلا مۇشۇ ئۆينىڭ ئىشىكىنىڭ تىترىشى ھەي ئۆز ھالىچە تۇرغانلىقىنى ئەسلىپ ئەجەبلەندى. قىز ئىشىكىگە بىر ھازاغىچە روھى قىچىپ كەتكەندەك ئۇن - تىنىسىز قاراپ چەك-چىيىپ ئولتۇرۇپ قالدى. شوپۇر شۇ دەمدە قىزنىڭ چىچەرىگە ئورناپ كەتكەن ھەسرەت، قايغۇ ۋە ئەلەمنىڭ ئېغىر ۋە قارا كۆلەڭ-گۈسىنى ئاشكارا ھېس قىلدى. قىز ئۇندە-مەيتتى. ئۇنىڭ چىشلىرى ئاجىزالماس دەرد-جىدە كىرىشىپ قالغاندەك ئىدى. شوپۇرىمىگىت ھەتتا قىزنىڭ نەپىسى ئاشۇنداق ئولتۇرغۇ-ئىچە توختاپ قالدىمىكىن دەپ خەۋپسىزلىك قالىدى.

— بۇ كىم؟ ئۇنىڭ چۆرگەلگىنى نېمە قىلغىنى؟ — بىر ھازادىن كېيىن سورىدى شوپۇر يىمىكت.

قىز ئاران دېگۈدەك زۇۋانغا كەلدى: — بۇ بىر جىنىكەش باخشى. ئادەم ئەمەس ئىبلەس! — قىز سۆزلەرنى چىشىنىڭ ئارىسىدىن چىقىرىپ غەزەپ بىلەن پەچىرلىدى.

— بۇ قورۇ شۇنىڭمۇ؟ — پىراق بىزنىڭ. ئۆزىمىزنىڭ.

— مەن بايا كۆرگەن ئالامەتنىڭ سەۋەبى-كارى ئاشۇمۇ؟

— شۇنداق... ئۇلا ئەمەس... تەبىئىي ئاڭلايسىز ۋە كۆرىسىز....

قىز بېشىنى سالدى. — بۇ جىنىكەش باخشىنى قوغلىۋەتسەڭلار بولمامدۇ؟

قىز ئاچچىق كۈلۈمسىرىدى: — بۇ قورۇدا ھازىر بۇ باخشىغا كۈچى يېتىدىغان بىرەر ئەركەك قالمايدى.

شوپۇر تېخىمۇ ھەيران بولدى. — ئاشۇ بوۋايغا، ئاشۇ ئۆلۈمتۈك قېرىغا. ھە؟! بۇ قورۇدىكى ئەركەكلەر نەگە يوقالدى؟ نېمە ئۈچۈن؟

قىز بېشىنى چايقىدى: — ئۇ سېھرىگەر، جادۇ قىلىدۇ. قورۇدىكى ئۆزىگە كۈچى يېتىدىغانلىكى ئەركەكلەرنى سېھرىي جادۇ بىلەن قورۇدىن قوغلاپ تەلەر-گىدۇر بەنت قىلىۋەتتى. ئۇلار ھازىرچە قاي-تىپ كېلەلمەيدۇ. مېنىڭ دادام ئەنەشۇلارنىڭ بىرى. دادامغىمۇ مۇشۇ دىن دۈشمىنى قەست قىلىپ ئۆيدىن يوقاتتى. دادام غايىب بول-غان كۈنىدىن تارتىپ بىزنىڭ ئۆيىدىكىلەر بايا سىز كۆرگەندەك ئۆزگىرىپ كەتتى. ئۇلار ئۆزىنىڭ ئەسلىگە زادىلا ئوخشىمايدۇ. قىزنىڭ كۆزىدىن تاراملاپ ياش تۆ-كۈلدى. ئۇ بىر ھازاغىچە ئېسەدەپ يىغلىدى. ئاندىن ھەسرەتلىك تىنىپ سۆزىنى داۋام قىلدى:

— يېقىندا سول چەتتىكى ئۆيدە ئولتۇ-رىدىغان سودىگەر كىشى خوتۇن - بالىلىرى-رىغا: «غولۇم قىزىپ، يۈرىكىم ئاغرىيدىغان بولۇپ قالدى. ئۇنى، بۇنى كۆرۈپ-ھاۋا يەڭگۈشەپ كېلىمەن» دەپ چىقىپ كەتكەن-ئىدى، ھازىرغىچە دېرىكى يوق، نەگە كەت-كىنىنى ھېچكىم بىلمەيدۇ.

— ئۇنىڭ خوتۇن - بالىلىرىمۇ؟ — قىزنىڭ چىرايىدا چىوڭقۇر ئېچىنىش

ئەكس ئەتتى؛

— ئۇ كىشى ئۆيىدىن چىقىپ كەتكەن كۈنىدىن ئېتىبارەن، بۇ ئۆيىدىكىكىلەرنىڭ ھەممىسى «سەزمەس كېسىلى» دەيدىغان بىر خىل كېسەلگە مۇپتەئەل بولدى، — قىز ئاچچىق كۈلۈمسىردى، — ئۇلارنىڭ ئاغزى ھېچقانداق تەم سەزمەيدۇ، بۇرنى ھېچقانداق پۇراقنى ھىدلىيالمايدۇ. تېخى كۆيدۈرگۈ ئاپتاپتا ئىسسىقنى، قەھرىتان جاڭ - جاڭ سوغۇقتا مۇزلاپ ئۇششۇگەننى ئويمايدۇ. بالىلىرىنىڭ ھەممىسىنىڭ تىلى، لەۋلىرى كۆيۈپ شەلۋەرەپ كەتكەن، ئۇلار چوغنىمۇ ئاغزىغا سېلىۋالمايدۇ. يۇ، ئاغزى كۆيۈپ پىشىلىپ كەتسىمۇ سەزمەيدۇ.

شوپۇر چۆچۈپ سوردى:

— چوغنى! ئۇلار نىمە ئۈچۈن چوغنى

ئاغزىغا سېلىۋالمايدۇ؟

قىز غولى تالغاندەك بىشىنى ئارقىسىغا تاشلىدى. ئۇ خىيالىلىنىپ قالغانىدى:

— ئۇلارنىڭ ئاپىسى بالىلارغا تاماق قىلىپ بەرمەيدۇ، چۈنكى ئۇمەزلۈمۇ ئۆزىنىڭ قورسىقىنىڭ ئاچقىنىنى سەزمەيدۇ. بالىلىرىنىڭمۇ قورسىقى ئېچىشى مۇمكىنلىكىنى ۋە قانداق چاغدا ئاچىدىغانلىقىنى بىلمەيدۇ. بىچارە بالىلارمۇ ھەم ئۆزىنىڭ قورسىقىنىڭ ئاچقىنىنى بىلمەلمەيدۇ. ئۇلار باشقىلارنىڭ بالىلىرىنىڭ تاماق، نان، مېۋە - چەۋە يېگەننى كۆرگەندە، ئۇلارنى دوراپ، ئالدىغانىمە

كەلسە شۇنى داڭگال بولامدۇ، تاش بولامدۇ، تېزەك بولامدۇ ياكى نان پارچىسى، تۆمۈر - تەسەك، ئىشقىلىپ ئۇچرىغانلىكى نەرسىنى ئاغزىغا سېلىۋالمايدۇ. بۇ - ئۇلارنىڭ قورسىقىنىڭ ئاچقىنىنى سەزمەيدىغانلىقىدىن ئەمەس. بەلكى كىشىلەرنىڭ بىرەر نەرسە يېگەننى كۆرگەندىن كېيىن ئۇلاردا قوزغالغان شەرتلىك رېفلىكسىنىڭ ئىنكاسى، شۇڭا ئۇلار گامىدا ئوچاقتىكى چوغنىمۇ ئاغزىغا سېلىۋالمايدۇ. ھەتتا قىپقىزىل ئوتنى يۇتۇۋالمايدۇ...

ئارقىدىنلا مۇندۇ ئوڭ چەپتىكى ئۆيىدە ئولتۇرۇشلۇق ھۈنەرۋەن - كاسىپ كىشى: «خوتۇنۇمغا كۆڭۈلسىز بولدۇم» دەپ ئۆيىدىن چىقىپ كەتتى. دەل شۇ كۈنىدىن باشلاپ بۇ ئائىلىدىكى چوڭ - كىچىكلەر «چاشقان كېسىلى» گە گىرىپتار بولدى...

— نېمە؟ چاشقان كېسىلى؟

— ھەئە... سىز بايا قورۇدىكى تاملاردا

نېمەنى كۆردىڭىز؟

يىڭىت قوشۇمىسىنى تۇرۇپ ئويلاپ قالدى

ۋە بىردىنلا ئېسىگە ئېلىپ دېدى:

— سان - ساناقسىز تۆشۈكلەرنى

كۆردۈم....

قىز بېشى ئارقىلىق تەستىقلاپ كۈلۈم

سىردى:

— شۇنداق، ئاشۇ سان - ساناقسىز

تۆشۈكلەرنى ئاشۇ ئائىلىدىكىلەر كولىغان.

ئۇلار ئەتىدىن كەچكەچە تۆشۈك كولايدۇ،

تاملارنى، تامنىڭ بۇلۇڭ - پۇچقا قلىرىنى،

تاملارنىڭ ئۆلىنى، ئوچاق، تونۇرلارنى،

ئەۋرەز، سۈڭگۈچلەرنى، سېۋەت، تاغبار،

خورجۇن، ساندۇق، يوتقان - كۆرپە، ئىشتان

چا پانلارنى ئىشقىلىپ ئۇچرىغانلىكى نەرسىنى

كولاپ - كوچىلاپ تۆشۈك ئاچىدۇ. ھەيلى

خەقنىڭ ياكى ئۆزلىرىنىڭ بولامدۇ، ئۇلارغا

بەردىبىر، ئۇلارغا ھەر قانداق قىلىپمۇ بېسىپ

بولمايدىغان كولاپ - كوچىلاش ھەۋەسى

كېسەل بولۇپ چاپلاشقان، ئۇلارنى چەكلەپ

بولمايدۇ. بۇ يەردە چەكلەشكە ئۇ يەردە،

خەقنىڭكىنى چەكلەشكە ئۆزىنىڭ ئۆيىدە...

ئۇلار قورۇنىڭ جېمى تاملارنى كولاپ -

كوچىلاپ ئۆرۈۋېتىشكە ئاز قالدى...

— ئاۋۇ ئىشىك ئالدىغا دۆۋىلەپ قويغان

كىتابلار كىمىنىڭ نېمىشقا ئۇنى ئەخلىت

ئورنىدا تاشلىۋەتتى؟

شەۋپ - ۋەزىيەتتە ھويلىدىكى

بىر بۇلغۇنىدا كۆرۈنۈپ تۇرغان

كىتاب دۆۋىسىنى كۆرسەتتى. ئۇ يەردە بەش - ئالتە

— ئۇلارنىڭ ھەممىسىنىڭلا كۆزى قارىغۇ بولۇپ قالدىمۇ؟

— ياق. كۆزلىرى ئوچۇق ۋە روشەن. ئۇلار يول ماڭغاندا تامغا ئۈسۈۋالمايدۇ، توساقلار

دىن ئايلىنىپ ئۆتمىدۇ. ئېرىققا يېقىلىپ كەت- مەيدۇ. ئاش- ناننى پەرق قىلىپ يېپەلەيدۇ.

كېچىلىرى ئۆيلىرىگە چىراغ ياقىدۇ. كۈندۈزى ئوچاققا ئوت قالايدۇ. دېمەك ئۇلارنىڭ كۆزى

ساپ-ساق. لېكىن ئۇلارنىڭ كۆزى ئادەمگە كەلگەندە ئۆزىنىڭ پەرق قىلىش ئىقتىدارىنى

يوقىتىدۇ. ئۇلار بىر ئۆيدە ياشايدۇ، لېكىن بىر- بىرىنى تونۇمايدۇ. ئانىسى بالىلىرىنى،

بالىلىرى ئانىسىنى ۋە بىر تۇغقان قېرىنداش، ئېگىچە- سىڭىللىرىنى تونۇمايدۇ. قولۇم -

قوشنىلارنىغۇ ئەسلا بىلمەيدۇ. بۇ، كۆزنىڭ كۆرمىس كېسىلى بولماستىن، بەلكى تونۇماس

كېسىلى. ئۇلارنىڭ كۆزلىرى ئادەملەرنى ئۆز ئەينى بىلەن تولۇق كۆرەلمىسۇ، كۆزلىرىنىڭ

يەتكۈزگۈچ نېرۋىلىرى كۆرگەن ئادەمنىڭ تولۇق سىياقىنى چوڭ مېڭىگە يەتكۈزۈپ

بېرەلمىسە كېرەك، ياكى ئۇلارنىڭ كۆزلىرى كۆرگەن بىلەن كۆزنىڭ يەتكۈزگۈچ نېرۋى-

لىرى چوڭ مېڭىنىڭ ئەستىلىك، خاتىرە كا- نالىچىلىرىدىكى نېرۋىلارنى ئويغىتىۋالمايدۇ.

غان ئوخشايدۇ. ئۇنداقتا، كۆز نېرۋىلىرىنىڭ سىگنالى، خاتىرە سىگنالى چوڭ مېڭىنىڭ

تەپەككۈر ئۇيۇشمىسىغا سىگنال بېرەلمەيدۇ.

دە، ئۇ كىشى كۆز ئالدىدىكى ئادەمنىڭ پەقەت بىر ئادەم ئىكەنلىكىنىلا بىلەلەيدۇ، ئەكسە-

چە ئۇ كىشى توغرىسىدىكى ھەرقانداق تەسىرات، خاتىرە، تارىخ قارىشى بولمايدۇ. بالىلار كۆز

ئالدىدىكى ئايالنىڭ ئۆزىنىڭ ئانىسى ئىكەنلىكىنى، ئانىسى ئۆز ئالدىدىكى بالىلارنىڭ ئۆزىنىڭ

بالىسى ئىكەنلىكىنى بىلمەيدۇ. ئۇلار ھەتتا ئۆز- لىرىنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى، كىمىنىڭ نەسلى، كىم-

نىڭ ئەۋلادى ئىكەنلىكىنى ئويلاپمۇ قويمىدايدۇ ۋە بىلمەيدۇ. ئۆزلىرىنىڭمۇ ئاتا- ئانىلىرى بولغان-

لىقىنى چۈشەنمەيدۇ. شۇنداق بولغاچقا، ئۇلاردا

تاغار چەققۇدەك كىتاب يامغۇر، قار ۋە يەر- نىڭ زېمىندىن سارغىيىپ، كۆك-مىرەپ پاختە- لىشىپ كەتكەنىدى.

ساھىبجامبال قىز خۇددى بىر يېرى ئاغرىد- غان دەك لېۋىنى قاتتىق چىشلەيدۇ ۋە كىتابلار-

غا مەيۈسكىنە قاراپ قويدى؛ ئۇنىڭ كۆزىدە چەكسىز ئازاب- ئېچىنىش تۇيغۇسى ئەلەڭ -

شىتتى.

— بۇ ئۆيدە بىر سەيياكەش، ھېكمەتلىك ئادەم بار ئىدى. كېچە - كۈندۈز كىتاب مۇتا-

لىمە قىلاتتى. ئۇنىڭ بىلىمى قاتتىق چوڭقۇر، پەزىلەتلىك ۋە ئەقىللىق كىشى ئىدى؛ ئۇ،

يىلەرنىڭ يارالمىشىدىن تارتىپ، قىيامەت قايمىغىچە سادىر يولغان ۋە سادىر بولمىش ۋە-

قەلەرنى، ھەتتا بىزگە نامەلۇم بولغان سەي- يارە، پىلانچىلارنىڭ ئەھۋالىنى بەش قولىدەك بى-

لمىدىغان مۇرەتتەپ، ئاجايىپ پاساھەتلىك سۆز- لەيدىغان زۇۋاندار زات ئىدى. بىلىمى بىلەن

قالتىمىس يۈز- ئابىروى تاپقان ئىدى. پۈتۈن يۇرت- تىكىلەر ئۇ كىشىدىن مەسلىھەتلەر ئالاتتى،

ئەقىل ۋە چارە ئۆزگەرتتى. ئۇ كىشىمۇ ئۇش- تۇمتۇت قورسىقى كۆپىدىغان بىر خىل قور -

قۇنچىلۇق كېسەلگە گىرىپتار بولۇپ قالدى. قىزىقى، بۇ كېسەل كىشىلەر ئۇيغۇردىن ئويغان

غاندىن تارتىپ ھەممە كىشى ئۇخلاپ بول- غانغا قەدەر قوزغىلاتتى. ھەممە كىشى ئۇخ -

لاپ بولغاندىلا ئاستا- ئاستا قويۇپ بېرەت- تى. مۇبادا بىرەر كىشى ئۇخلايمىغان بولسا،

بۇ ئاغرىق داۋام قىلىۋېرەتتى. كىشىلەر ئۇ زاتنى يوقلاپ كېلىشكەندە ئۇنىڭ قورسىقى

باشقىچە كۆپۈپ ئاغرىق ئازابى بىلەن تىلىد- دىن قالاتتى. ئاخىرى بۇ كىشى ئالچىپ ئەق-

لىدىن ئازدى ۋە ئۆيمىنى، كىتابلىرىنى تاش- لاپ سەرسان بولۇپ چىقىپ كەتتى. ھازىر -

غىچە دېرىكى يوق. بۇ زاتنىڭ ئايالى ۋە بالىلىرى ئۇزات ئۆيدىن چىقىپ كەتكەن

سانەتتىن باشلاپ، بىر خىل «كۆرمەس كېسە- لى» گە گىرىپتار بولدى.

قىيىنچىلىقىمۇ قانداشلىقى كۆز قارىشى، قە-  
رىنداشلىقى مەھرى- مۇھەببىتى، ئانا- بالى-  
لىقى رىشتىسى دېگەن نەرسىلەر زادىلا مەۋ-  
جۇت ئەمەس، چۈنكى ئۇلار ئۆتمۈشتىن ئىبار-  
رەت ۋاقىت قارىشىدىن تامامەن مەھرۇم. ئۆت-  
مۈشنى بىلىمگەن كىشى تەبىئىي ھالدىلا بۇ-  
گۈن ۋە ئەتىنى بىلىمەيدۇ ۋە ئۇ ھەقتە ئويلى-  
يالمايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ ئائىلىدىكىلەر  
خۇددى ئۆزئارا ھېچ ئالاقىسى يوق، بىر-بى-  
رىنى زادىلا تونۇمايدىغان ۋە بىلىمەيدىغان  
ياتلاردەك ياشايدۇ.

—ئۇنداقتا ئۇلار بىرئۆيىدە قانداق تۇرمۇش  
كەچۈرىدۇ؟— شوپۇر يىگىت چەكسىز تەئەججۈپ  
ئىچىدە سورىدى.

—ئۇلار ئەقىل- تەپەككۈر، خاتىرەكۈچى ۋە  
ئانا- بالىلىق، قان- قەرىنداشلىق مۇھەببە-  
تىدىن ئىبارەت ئەڭ نازۇك ھېسسىياتنىڭ ئۆز-  
ئارا باغلىشى بىلەن ئەمەس، ئەكسىچە، ھاي-  
ۋانلارغا ئوخشاش تەبىئىي ياشاش تەلىمىنىڭ  
ئېھتىياجى بىلەن ئۆزئارا ماددىي بېقىمىدى-  
چىلىق مۇناسىۋىتىدە بىر-توپ ھالەتتە يا-  
شايدۇ. ئۇلارنى مۇبادا باشقا- باشقا ئۆيلەرگە  
ئاپمىرىپ، يات كىشىلەرگە قوشۇۋەتسە ئۇلار ئۆز-  
لىرىنىڭ كىم، باشقىلارنىڭ كىملىكىنى ھېچ  
ئويلاپ قويمايلا ئىلگىرىكىدەك ياشاۋېرىدۇ.  
—ئۇنداقتا ئۇلار بىر-بىرى بىلەن...

قىز دەررۇ شوپۇر يىگىتنىڭ سۆزىنى بۇ-  
لۇۋەتتى:

—ھەببەلىلى... ئۇلاردا بايا ئېيتقاندىكە  
قان- قەرىنداشلىق مەھرى دېيىلمىدىغان ھېسسى-  
يات بولمىغاچقا، ئۇلار بىر ئائىلىدە ياشى-  
سىمۇ بىر-بىرى بىلەن زادىلا چىقىشالمايدۇ،  
بىر-بىرىگە كىچىككىنمۇ كۆيۈنۈش، يول-قو-  
يۇش دېگەننى بىلىمەيدۇ، بىر-بىرىگە دۈشمەن-  
لىك تۇيغۇسىدا مۇئامىلە قىلىشىدۇ. بىر-بى-  
رىگە كىشىنىڭ تېنى شۈركەنگۈدەك دەرىجىدە  
شەپقەتسىزلىك قىلىدۇ. گاھىدا بالىلىرى ئۆز  
ئانىسىنى ئۆلگىدەك دەرىجىدە دۇمبالايدۇ، ئانى-

سىنىڭ قولىدىكى ناننى تارتىۋېلىپ ئۆزلىرى يەي-  
دۇ. گاھىدا ئانىسى بالىلىرىنى زار-زار قاقشىتىپ  
ئۇلارنى كۈنلەپ، ھەپتىلەپ ئاچ قويمىدۇ. بالىلىرى-  
نىڭ ئاچ-زېرىن، ئىسسىق-سوغۇق، يېمىنىڭ-يالىم-  
ئاچ قېلىشى بىلەن كارى بولمايدۇ. بالىلار  
بۇ ئۆيىدە ئانىسىز قالغان بۆرە كۈچۈكلەردەك  
تاپقۇننى بىر-بىرىدىن غالىجىرلىق ۋە ئاچكۆز-  
لۈك بىلەن قىزغىنىشىپ، چوڭلىرى كىچىكلىرىنى،  
كۈچلۈكى ئاجىزلىرىنى، ئوغۇللىرى قىزلىرىنى  
زار-زار قاقشىتىپ چوڭ بولۇۋاتىدۇ. بىرىشە-  
ئىچىگە ئون تال چاياننى تىرىك پېتى سېلىپ،  
شىشىنىڭ ئاغزىنى بېكىتمەۋەتسە، بۇ چايانلار

بىرسىنى بىرسى يەپ ئاخىرى بىرى ئېشىپ قېلىپ،  
ئاخىرى ئۇمۇ ئۆلۈپ قالغاندەك، مۇشۇ ئا-  
ئىلىدىكىلەر مۇ بىرىنى بىرسى بوغۇپ ئاخى-  
رىدا ئېشىپ قالغىنىمۇ ئۆلۈپ، بۇ دۇنيا دىن  
ئىز-نەسىلىمىز پاك-پاكىزە تۈگەپ كېتىدىغان،  
دەپ ئەندىشە قىلىمەن...

قىز ئەلەملىك ئېڭىرىدى، ئۇنىڭ كۆز چا-  
نا قلىرى ياشقا تولغانىدى. ئۇ ئۆزىنى بې-  
ۋېلىش ئۈچۈن يەرگە بېقىپ بىردەم ئولتۇ-  
ردى، ئاندىن ھېلىقى كىتابلارنى كۆرسىتىپ  
دېدى:

—بۇ كىتابلار شۇندىن بۇيان ئوقۇيدىغان،  
قەدىرلەيدىغان ۋە ساقلايدىغان ئادەم چىق-  
ماي دەپسىلىپ-چەيلىنىپ ياتىدۇ. كىشىلەر

قۇچاق-قۇچاق كىتابلارنى ئېلىپ چىقىپ  
ھاجەتخانىغا، تونۇر-ئوچاققا تۇتۇققا،  
تاماكى ئوراپ چىكىشكە ئىشلىتىدۇ.

يىراققا بىر دەريا كۆرۈندى. دەريا يۈزى  
كەچكى شەپقەتنىڭ قالدۇق نۇرىدا قان رەڭ-  
گىدە قاۋلىنىۋاتتى. دەريانىڭ قىرغاقلىرى  
يا-پىپىشىل بوستانلىق ئىدى. بوستانلىق  
ئارىسىدا ئۇ يەر-بۇ يەردە كۆكۈش ئىس  
كۆتۈرۈلۈپ كەتتى. دېمەك ئالدى تەرەپتە  
كۆچۈم مەھەللە باردەك قىلاتتى.

شوپۇر ماشىنىنىڭ سۈرئىتىنى تېخىمۇ  
تېز لەتتى.

— سىزنىڭ دادىڭىز مۇ، شوپۇر يىگىت ئېھ-  
تىيات بىلەن سورىدى.

قىز ئۇنىڭ سوئالىنى چۈشەنگەندەك بې-  
شىنى لىگىشىتتى.

— مېنىڭ داداممۇ ئۇشتۇم-تۇت ئىستىخا  
كېسىلىگە كىرىپتە-ار بولدى. ھەپتە ئىچىدە  
ئورۇقلاپ بىر تېرە، بىر ئۇستىمخان بولۇپ  
قالدى ۋە بىر كېچىسى ئۇشتۇم-تۇت غايىب  
بولدى...

قىزنىڭ ئاۋازى پەسلاپ كەتتى. ئۇ شۇ  
تا پىتا ئۇن سېلىپ يېغلى-ۋېتىشىدىن ئۆزىنى  
تەسلىكتە تۇتۇپ ئولتۇراتتى. شوپۇرنىڭ

قىزغا ئىچى ئاغرىپ قالدى. بۇ گۈزەل قىز-  
نىڭ شۇنچە دەرد ۋە ئەلەم ئىچىدە قالغىنى  
ئۈچۈن ئېچىندى، شۇنداقمۇ ئۆزىنى تاشلى-  
ۋەتمەي، ئەقلى-ھۇشى ۋە ئايىدەك جامالى  
يىلەن شۇ كۈنگە ئۇلاشقان غەيرەت-شەجائىتى  
ئۈچۈن ئىچىدە قىزغا ئاپىرىن ئوقۇدى.

— شۇ تا پىتا مەن ئۆز كۆزۈم ۋە قۇلىقىمغا  
ئىشەنمەيۋاتىمەن، مەن بۈگۈن گويىا سې-  
ھەرلەنگەن بىر دۇنياغا كىرىپ قالغاندەك  
بولۇۋاتىمەن... ئېيتىمىڭچۇ، مۇشۇنچە بىالا-  
قازا ئاشۇ ئۈلۈمتۈك قېرىندىڭ قولىدىن كې-  
لەمدۇ؟ ئۇنىڭ ئەدەبىنى بېرىدىغان كىشى  
يوق دېگەننىڭىزگە ھەيرانمەن. سىزچۇ؟  
مەنچۇ؟ بىزچۇ؟ زادى بۇ سىمىلارنىڭ تېگىنى

ماڭا بىر سۆزلەپ بېرىڭچۇ؟...  
شوپۇر يىگىت شۇ تا پىتا ئىچ-ئىچىدىن  
تاقەتسىزلىككە ئىرىشتى. قىز خۇشالۇقىدىن  
غۇنچىدەك لەۋلىرىنى ھەممىرىپ كۈلۈمسىرىدى،  
ئۇنىڭ چېھرى تا پىتا پىتەك پارلاپ كەتتى.

— ئالدىرىماڭ... مەن سىزگە ھەممىنى  
ئېيتىپ بېرىمەن. بايىقى سۆزلىرىڭىز مېنى  
تولىمۇ خۇشال قىلدى، مەن سىزدىن شۇنى  
كۈتكەنمىدىم. ئەمدى سىز ھەممىدىن خەۋەر-  
دار بولىسىز، لېكىن، — قىز يىگىتكە قاراپ  
ئىلىققىنا كۈلۈمسىرىدى، — مېنىڭ بىر شەر-  
تىم بار، سىز شۇ شەرتىمگە كۆنسىڭىزلا

ئاندىن بۇ سىمىلارنى تېگىنى ھازىرلا سىزگە  
ئېچىپ بېرىمەن...

شوپۇر يىگىت ئالدىراپ دېدى:

— نېمە شەرت؟ قېنى ئېيتىڭا، شۇ تا پىتا  
مېنىڭ بېشىم كېرەك بولسىمۇ، سىزگە تەسەد-  
دۇق!

قىز شوپۇرغا مېھرى بىلەن ئۇزاققىچە  
تىكىلىدى، ئاندىن دانە-دانە قىلىپ دېدى:

— سىز بېشىڭىزنى ماڭا تەسەددۇق قىلماڭ،  
ئاشۇ بەختسىز بىچارىلەرگە تەسەددۇق قى-  
لىڭ. «ئا تاڭنىڭ بالىسى بولغىچە ئەلنىڭ  
بالىسى بول» دەيدۇ، شۇ چاغدىلا...

قىز «ۋىلىدە» قىزدىرىپ كېلىنىڭ ئاخى-  
رىنى توختىتىۋالدى ۋە ئۇيات بىلەن يەرگە  
باقتى. شوپۇر يىگىت قىزنىڭ سۆزىدىن بىر  
نەرسىنى چۈشەنگەندەك قەدىنى رۇسلاپ قا-  
نا ئەت بىلەن چوڭقۇر نەپەس ئالدى.

— شەرتىم شۇكى، — دېدى قىز بېشىنى ئاس-  
تا كۆتۈرۈپ، — بۇ يولغا قەدەم تاشلايسىز-دە،  
ھەرگىز تايمايسىز، مۇبادا يېرىم يولدا  
مۇشكۈلدىن قورقۇپ داچىسىڭىز، ئاللا ئال-  
دىدا، ئەل ئالدىدا، ئەجدادلارنىڭ روھى  
ئالدىدا گۇناھكار بولىسىز، مېنىڭ ئىشەن-  
چىمىمۇ يەردە قويىسىز. ئەگەر بايىقى جا-  
سارىتىڭىز بىلەن بۇ ئىشقا چىمىن دىلىدىن  
ئاخىرىغىچە پىداكارلىق قىلىسىڭىز مۇشۇ

بەختسىز بىچارىلەرنى ئىبلەسىنىڭ چاڭگىلى-  
دىن قۇتقۇزۇۋالسىز-دە، ئۇ دۇنيا، بۇ دۇنيا  
خاسىيەت تاپمىز. سىز مۇشۇ ئىشتا ماڭا ئەڭ  
كۈچلۈك ۋە بىردىنبىر ياردەمچى بولىسىز،  
مەن قولۇمدىكى مۇشۇ كىتاب ئارقىلىق سىز-  
گە نېمە قىلىش كېرەكلىكىنى ئۆگىتىمەن.  
سىز مېنىڭ ئېيتقانلىرىمنى بۇلجىماي بېجى-  
رىسىز...

قىز كېچىنى توختىتىپ يىگىتكە شەھلا  
كۆزلىرى بىلەن قارالدى.

— ئېيتقانلىرىڭىزنى جان-دىلىم بىلەن  
بېجا كەلتۈرىمەن، ھەر قانداق ئەھۋالدا

ئىشەنچتىن تايمايمەن، سىزگە ئۆزۈمنىڭ يەنى  
 كىملىكىم سۈپىتىم بىلەن كېلىپلا تىلىك قىلىمەن.  
 مەن—دېدى يىگىت ئويلاپ تۇرمايلا.  
 قېزىنىڭ چىرايى جىددىي تۇس ئالغانىدى:  
 —يولۋاس ئىزدىدىن، يىگىت سۆزىدىن  
 قايتماس، دېپ تەكرارلاڭ يىگىت.

شوپۇر قەتئىي قىلىپ تەنتەنە بىلەن تەك  
 رارلىدى:

—يولۋاس ئىزدىدىن، يىگىت سۆزىدىن  
 قايتماس!

قىزىنىڭ چىھرىدە خۇشاللىق، ئىشەنچ ۋە  
 يىمىرىلمەس بىر قەتئىيەت ئەكسلىنىدى.  
 ئۇ ئورنىدىن ئېرىشىپ تۇرۇپ يىگىتنىڭ ئال-  
 دىغا ماڭدى.

—بۇ ياققا كېلىڭ، ئەمدى مەن بۇ بىمەنە  
 قورۇنىڭ سىرلىرىنى سىزگە كۆرسەتەي. بىز  
 بۇ يەردەك شىجا ئەت ۋە جاسارىتىمىز بىلەن  
 بۇ سىرلارنى پاش قىلىپ، بىمەنە كېسەل  
 ئىچىدە قىيىنلىشىپ خوراۋاتقان گۇناھسىز  
 جانلارنى قۇتقۇزايلى...

شوپۇر يىگىتمۇ چوڭ-چوڭ دەپسەپ قېزىنىڭ  
 ئالدىغا ماڭدى. قىزى يىگىتنىڭ قولىدىن  
 تۇتۇپ، گويىا ئۆسمۈرنى يېتەكلىگەندەك يې-  
 تەكلىپ بېرىپ، ئۆيىنىڭ ئىچكى تەرىپىدىكى  
 پاكىز ۋە كىچىككىنە ئىشىكىنى ئاچتى. بۇ،  
 ئەسكى-تۈسكى قويۇلغان بىر كونا قازناق

ئىدى. بۇ قازناق ئۇزۇن زامانلاردىن بۇيان  
 تاشلىنىپ قالغاچ، ئۆيىنىڭ تورۇسى ئۆمۈچۈك  
 تورى بىلەن قاپلانغانىدى. ئۆيىنىڭ ھەممىلا  
 يېرىدىن توپا تۆكۈلۈپ تۇراتتى. قىزى يىگىت-  
 نى بوسۇغىدا توختىتىپ قويۇپ، ئۆزى قاز-  
 ناقنىڭ بۇلۇڭىدىكى تەكچىنىڭ ئالدىغا  
 كەلدى ۋە تەكچىدىن بۇلغار بىلەن تاشلانغان  
 تولىمۇ قېلىن ۋە چوڭ بىر كىتابنى قولىغا  
 ئالدى، ئاندىن يىگىتكە ئەمما قىلدى. يىگىت  
 قىزغا يېقىنراق كەلدى. قىز قولىدىكى كىتابنىڭ  
 تېشىدىكى توپا-تۇماننى ئاۋايلاپ سۈرتۈۋېتىپ  
 كىتابىنىڭ قېتىمىنى ئاچتى. كىتابىنىڭ ۋاراق-

لىرى سارغىيىپ كەتكەنىدى.

يىگىت ھېچنەرسىنى چۈشمەلمەي گاھ  
 كىتابقا، گاھ ساھىبجامال قىزنىڭ چىرايى-  
 غا كۆزىنى بۇرقىرىتىپ چەكچىيىپ قاراپ قال-  
 دى. قىزنىڭ چىرايى بىر ئۇلۇغۋار ئىش ئۇس-  
 تىدىكى مۇنەججىمىنىڭ چىرايىدەك چىددىي  
 ۋە سۈرلۈك ئىدى.

—بۇ تولىمۇ ئۇزۇن زامانلار ئىلگىرى پۇ-

تۈلگەن كىتاب. ئۇنىڭغا ئەجدادلىرىمىزنىڭ  
 پىكىر دۇردانىلىرى، ئەقىل ئۈنچىلىرى ۋە

پاراسەت ئەينىكى پۈتۈلگەن. بۈگۈن بۇ كى-  
 تابنى ئېچىشنىڭ ۋاقتى. سائىتى كېلىپ يەت-  
 تى. مېنىڭ بوۋام بۇ كىتابنى قالدۇرۇپ ئۇ  
 ئالەمگە كېتىدىغان چاغدا: «بىز جۈمە كۈنى  
 ئەتىگەندە بۇ ئۆيگە يىراقتىن كەلگەن بىر  
 يىگىت قەدەم تەشمىرىپ قىلىدۇ. ئۇ يىگىت-

نىڭ پېشانىسى كەڭ، كۆزلىرى روشەن، دىلى  
 پارلاق، ئەقلى ئۆتكۈر، شۇ يىگىتكە ئىشەن-  
 سەڭ بولىدۇ. بۇ كىتابقا يېزىلغان تىلىمما،

سىرلىرىنى ئېچىشنىڭ يوللىرىنى ئۇنىڭ

ئاشكارىلىغىن ۋە ئۇنىڭ ھەمكارلىقىنى قوبۇل  
 ئەت» دەپ ۋەسەيەت قىلغانىدى. ئاخشا،

مەن كىتابقا ۋە يۇلتۇزغا قاراپ، بۇ پۇر-  
 سەتنىڭ يېتتىپ كەلگەنلىكىنى، سىزنىڭ

يۇلتۇزىڭىزنىڭ بۇ تەرەپكە قاراپ سىلجىم-  
 غانلىقىنى بايقاپ، خۇشالۇقۇمدىن كېچىدە

كىرىپك قاقماي چىقتىم. بۈگۈن كۈنگە جۈمە،  
 ئەتىگەندىلا ئۆيىمىزگە قەدەم تەشمىرىپ قىل-

دىڭىز، قارىسام، پېشانىڭىزدە يىگىتلىك شى-  
 جائىتى، كۆزلىرىڭىزدە ئەقىل-پاراسەت يىل-

قۇنلىرى لاۋۇلداپ تۇرۇپتۇ. مەن ئالدىمىزدى-  
 كى بۇ خەيرلىك ئىشتا سىزنىڭ بولغۇسى

ساندىق سەپدىشىم ئىكەنلىكىڭىزگە ئىشەندىم  
 ۋە بۇ ئۆيدە سىزنى كۈتۈپ ئولتۇردۇم. سىز

قورۇدىن چىقىپ كېتەلمەيتتىڭىز، چۈنكى ئۇ-  
 نى مەن ئىجازىتىمىز ئېچىلماس قىلىۋەتكەن.

سىز ئاخىرى مۇشۇ ئۆيگە كىرەتتىڭىز، مانا  
 دېگىنىمىدەك بولدى،—قىز كۈلدى. ئۇ كىتابنى

ئېھتىمال بىلەن ۋاراقلىدى ۋە چۈشۈشنىڭ سىز تىلدا پىچىرلاپ ئوقۇدى، ئاندىن قوشۇ- مېسىنى تۈرگۈنچە بىر ھازا ئىچە ئويلاپ تۇ- رۇپ قالدى ۋە ئۈشتۈم تۈت يىگىتتىكى قاراپ خىتاب قىلدى...

ماشىنا سەھرانىڭ ئويما-دوڭغۇل يولىدا چال-توزان تۈزۈتۈپ كەلمەكتە ئىدى. ماشىنا قاتتىق سىلكىنەتتى، بۇ سىلكىنىشتىن رول- نى باشقۇرماقچى قىيىن ئىدى، لېكىن شوپۇر يىگىت گازنى بولۇشىغا بېسىپ، ماشىنىنى

جېدەللەپ قوغلايتتى. ئۇنىڭ پېشانىسىدا، بۇرنىنىڭ ئۈچىدا، بۇجغۇر چاچلىرى ۋە يۈم- ران بۇرۇتلىرىنىڭ ئارىسىدا تەر تامچىلىرى جىمىرلايتتى. ئۇ، كۆزلىرىنى ئالدىدىكى ما- مەلۇم نەشانغا تىكىلىنىپ رولدا بۇرۇلۇشقا قەيسىرانە قىياپەتتە ئولتۇراتتى.

ماشىنا تار بىر ئەگىدىن ئۆتتى، ئالدى تەرەپتە قويۇق جىگدىلىك كۆرۈندى. تازا قىزىرىپ پىشقان غۇچ-غۇچ جىگدىلەر شەپق نۇرىدا قەھرىۋادەك تاۋلىنىپتى. جىگدە شاخ- لىرى مېۋىسىنىڭ بولۇقلۇقىدىن ھېلىلا سۇ- نۇپ كېتىدىغاندەك ئېگىلىپ كېتىشكەندى. ئەتراپتا جىگدىنىڭ كىشىنى بىھوش قىلىدى- غان خۇش پۇرىقى گۈپۈلدەپ تۇراتتى. يى- گىت قويۇق جىگدىلىكنىڭ ئالدىغا كېلىپ

ماشىنىنى توختاتتى ۋە كاپىنىكىدىن ئالدىراپ چۈشتى.

سول تەرەپكە ماڭسىڭىز بىرلا يەردە ھەيۋەت يىغىنغان ئۈچ تۈپ قېرى جىگدە بار.

يىگىت ئاشۇ جىگدىلەرنى ئىزدەپ قويۇق جىگدىلىك ئارىسىغا كىردى.

سىزنىڭ شەپكىز بىلەن بىر سېغىزخان شاراقلايدۇ.

جىگدە شاخلىرى يىگىتنىڭ مەڭزى ۋە قوللىرىنى جىجىپ قانچىتىۋەتتى. ئۇ ھازىر ھېچنەرسىنى سەزمەيتتى. ئۈشتۈم تۈت قەيەردىدۇر

سېغىزخان شاراقلاپ قالدى، يىگىت سېغىز- خان شاراقلىغان تەرەپنى نەشان قىلىپ ئۇچقاندىكى يۈگۈردى. ئۇ ئاخىرى كىچىكرەك مەيدانچاققا چىقتى. مەيدانچاقنىڭ بىر تەرىپىدە تاملىرى تولمۇ ئېگىز قوپۇرۇلغان بىر قەدەمكى قەلئە خارابىسى تاشلىنىپ ياتاتتى. يىگىت مەيداننىڭ ئوتتۇرىسىغا كېلىپ قەلئەگە سەپسالدى.

— قەلئەنىڭ ئارقا يان تەرىپىدىن سا- نىغاندا 41 - خانىدا...

شوپۇر يىگىت كومبىزونىنىڭ پېشى بى- لەن يامغۇردەك قۇيۇلۇۋاتقان تەرىپنى سۈر- تۈۋېتىپ، قەلئە خارابىسىنىڭ بۇزۇلغان دەر- ۋازىسىدىن خارابىلار ئارىسىغا كىرىپ كەتتى.

ئەتىسى قاش قارايدىغان مەھەلە يىگىت- نىڭ ماشىنىسى ساھىبجامالنىڭ قورۇسىنىڭ ئالدىغا كېلىپ توختىدى. قاتار - قاتار سۇ- ۋادان تېرەكلەر قەد كۆتۈرۈپ تۇرغان ئېرىق بويىدا قۇرئەنداز قىز يىگىتنىڭ كېلىمىدى- غان يولىغا تەلپۈرۈپ ئۇنى كۈتۈپ تۇرغانى- دى. ماشىنا توختىشى بىلەن تەڭ، قىز تېرەك- لەر ئارىسىدىن يۈگۈرۈپ چىقىپ ماشىنىنىڭ ئالدىغا كەلدى. يىگىت كاپىنىكىدىن سەكرەپ چۈشتى.

— خوش كەپسىمىز، — قىز مۇلايىملىق بىلەن جىلمايدى.

— رەھمەت... سىزنىڭ كۈتۈپ تۇرىدى- ڭىزنى بىلەتتىم.

يىگىت قىزغا يېقىن كەلدى.  
— ئېلىپ كەلدىڭىزمۇ؟  
— ئېلىپ كەلدىم.

قۇرئەنداز بىر نەرسىنى ئىزدىگەندەك شوپۇرنىڭ قولىغا تەلپۈرۈپ قارىدى.

— قېنى كۆرەيچۇ؟  
يىگىت ئارقىسىغا ئورۇلۇپ، كاپىنىكىدىن ئاق خەسە خالىتىنى ئالدى. خالتا پومپىيىپ



تۈرسىم. مۇزاھىرايىتى يەڭگىل ئىدى.  
 - ھەممىسى تولۇقمۇ؟ - سورىدى قىزى.  
 گىمىتىنىڭ قولىدىن خىالتىنى ئالدىراپ ئېلىپ  
 ۋېتىپ.

- شۇنداق، ھەممىسى تولۇق.  
 - بەلكىلەرنى تاپقىمچە قىيىنالغانسىز؟  
 - سىز بىەك ئىددىتلاپ ئېيتىپ بېرىدېتىم.  
 كەنسىز، ئىشىم ھەر ھالدا ئوڭدىن كەلدى، -  
 يىگىت تولمۇ خۇشال كۆرۈنەتتى.

قىز خالىتىنىڭ ئاغزىنى ئېچىپ قولىنى  
 خالىتىغا سالدى ۋە ئۈنىڭدىن بىر دانە كى-  
 گىز مالخايىنى چىقاردى. ئاندىن كىالتىراق  
 كەلگەن نوغۇچسىمان كالتەكنى ۋە چىرايلىق  
 قاتلانغان سەگەز رىختىنى ئالدى. شۇنىڭ بى-  
 لەن خالىتىنىڭ ئىچى بوشاپ قالدى. قىزنىڭ  
 چىرايىدا قانائەت ۋە ئىلىق تەبەسسۇم  
 پەيدا بولدى.

- رەھمەت، ناھايىتى ياخشى. ئەمدى  
 ئىشىمىزنى باشلايمىز، - دېدى قىز يىگىت-  
 كە قاراپ كۈلۈپ تۇرۇپ، - كېلىڭ، ئەمدى بۇ  
 تەۋەرۈكنى ئىشلىتىش يوللىرىنى ئېيتىپ بېرىي.  
 سىز مەن دېگەندەك قىلىشىڭىزلا بولىدۇ. يى-  
 گىت قىزنىڭ يېنىغا يېقىنراق سۈرۈلدى ۋە  
 پۈتۈن دىققىتى بىلەن قىزنىڭ ئاغزىغا  
 تىكىلدى.

- بۇ ئۈچ دانە تەۋەرۈكنىڭ ئاشۇ خاراب-  
 ىدا ياتقىنىغا سەل كەم 1000 يىل بولدى.  
 بۇ، ئەجدادلىرىمىزنىڭ بىزگە قالدۇرۇپ كەت-  
 كەن بىباھا مىراسى. بۇنى ئادالەت، ھەق-  
 قانئىيەت، خەيرلىك ئىشلار ئۈچۈن ئىشلى-  
 تىشىمىزگە ۋە سىيەت قىلىنغان. بۇلار غايەت  
 زور سېھرىي قۇدرەتكە ئىگە. ھەر قانداق  
 مۇراد - مەقسەتنى ھاسىل قىلىدۇ. مۇبادا بۇ  
 تەۋەرۈكنىڭ قايسى بىرسى ئادالەت ۋە ھەق-  
 قانئىيەت يولىدا ئىشلىتىلمەي ئۈنىڭ تەتۈر-  
 سىچە بامان نىيەت، خۇسۇسىي غەرەز ياكى  
 قابادىت ئۈچۈن ئىشلىتىلسە، بۇلار شۇھا-

مان ئۆزىنىڭ سېھرىي كۈچىدىن قىلىدۇ،  
 ياكى بولمىسا مۇشۇ مىراسلارنى يامان مەق-  
 سەتلەر ئۈچۈن ئىشلىتىۋېلىشقا ئۇرۇنغان كى-  
 شىنى ئۆزىنىڭ قۇدرىتى بىلەن شەپقەتسىز-  
 لەرچە جازالايدۇ. بۇلارنىڭ جازاسىدىن ھەر  
 قانداق كارامەتلىك كىشىمۇ قېچىپ قۇتۇلال-  
 مايدۇ. كىتابتا بۇ قىممەتلىك مىراسلارنىڭ  
 مۇشۇ ئەسىردىمىزنىڭ، دۇشۇ يىلىنىڭ بۇگۈن-  
 كى خەيرلىك كۈنى ۋە سائىتىدە ئىشلىتىم-  
 لىشى، ئىشلەتكۈچىلەرنىڭ سىز ۋە مەنىدەك

ۋۇجۇدى پاكىزە، دىنى روشەن، ئىمان - ئۇ-  
 ياتلىق، ئەدەب - ئەخلاقلىق، ئايىملىك ياش  
 بوغۇنلىرى بولىدىغانلىقى، بۇ مىراسلار  
 شۇلارنىڭ قولىدا ئادالەت ۋە ھەقىقەت ئۇ-  
 چۈن ئىشلىتىلىدىغانلىقى قەيىت قىلىنغان.  
 ئەمدى بىز ئەجدادلىرىمىزنىڭ روھىغا تېۋىد-  
 ىمىز، ئۈنىڭدىن كۈچلىنىپ بىگۇناھ كىشى-  
 لەرنى قەستلەپ ئۇلارنى ھالاك قىلىش يولى-  
 دا جىنايى شۇملۇق قىلىۋاتقان ھېلىقى مەل-  
 ئۇنىڭ جازاسىنى بېرىمىز، بۇ يەردىن قون-  
 لانغان تۆت نەپەر بەختسىزنى قايتۇرۇپ كې-  
 لىپ، ئۇلارنىڭ بالا - ۋاقىلىرىغا چېچىملىغان  
 پاسكىنا كېسەللىكنىڭ ئېسىردىنى يوق قىلىپ،  
 ئۇلارنى جەم قىلىپ، ئۇلارنىڭ ئائىلىسىنى  
 ئۈمىد ۋە خۇشاللىقنىڭ بوستانىغا ئايلان-

دۇردىمىز!

قىز قولىدىكى كىگىز مالخايىنى يىگىتكە  
 كۆرسەتتى:

- مۇنۇسى بولسا «شۇلايمان قىلىپاق»،  
 بۇنىڭ خاسىيىتى شۇكى، سىز بۇنى پاكىزە  
 ۋۇجۇد، پاك نىيەت، خالىس ۋە ئالىي مەق-  
 سەتتە بېشىڭىزغا كىيىشىڭىز، ئېۋىزىڭىز شۇ  
 ھامان غايىب بولىسىز، سىزنى ھېچكىم كۆ-  
 رەلمەيدۇ، لېكىن سىز ھەممىنى كۆرەيسىز،  
 ئادەتتىكىدەك پىكىر قىلالايسىز، ھەممىنى  
 ئاڭلىيالايسىز. سىز بۇ قىلىپاقنى كىيىپ ھەر  
 قانداق جاي، ھەر قانداق ماكاندا ئىرىكىن-  
 ئازادە سەيلى قىلالايسىز، ئىشىك، دېرىزە ۋە

تۇغۇلۇشى مەھەلەم ئىپتىدائىي ۋە تەبىئىي بولغانىكەن ھەر قانداق ئىسسىق - ھۆججەتسىز بولسا بولالماي، ئازادە ۋە تەبىئىي كىرىپ چىقالايسىز، ھەر قانداق ئالا كۆڭۈل، ئىككى يۈزلۈك ئەبلىخ - نىڭ ئەڭ خۇپىيانە ئىش - كۈشلىرىنىڭ ئۈ - ۋاھچىسى بولالايسىز...

قىز قوللىدىكى كالىتەك بىلەن سەگەز ماتانى يىگىتكە كۆرسەتتى.

— مۇنۇ ئىككى تەۋەرىۋىكىنىڭ سەھەرى - ھېكمەتلىرى يەنە ئۈچ كۈندىن كېيىن سىزگە

ئىپتىپاق بېرىدەن. چۈنكى، ھازىرچە سىز بۇ - لارغا ئىپتىدائىيلىق ئەمەسىز، شۇڭا بۇلار ھازىرچە مېنىڭدە تۇرۇپ تۇرسۇن.

قىز ئۆزىنىڭ ئاغزىغا ھاڭۋېقىپ قاراپ قالغان شوپۇر يىگىتكە ئىشەنچ بىلەن خەتاب قىلدى:

— ئاۋۋال سىز ئاۋۇ ئۆيگە كىرىپ يۈيۈ - نۇپ، تارىنىپ چىقىڭ.

يىگىت قىز كۆرسەتكەن ئۆيگە قارىدى. بۇ، يىگىت بىلەن قىز تۇنجى قېتىم كۆرۈش - كەن قازناق ئۆي ئىدى.

— ئۇ يەردە سىزگە كېزەكلىك ھەممىلا نەرسە راسلاغلىقى. ئالدىدىكى بەھوزۇر يۈ - يۈنۈۋېلىڭ. ئاندىن مۇنۇ قالپاقنى كىيىسىز، بىز بۇ يەردە ئۇنىڭ سەھەرى كارامىتىنى بىز سەنەپ باقايلى، ئاڭغىچە ئەل ياتار ۋاقىتى بولىدۇ. بىز شۇ چاغدا ئىشقا كىرىشىمىز. بال -

دۇرمۇ، كېيىنمۇ ئەمەس، دەل شۇ پەيتتە ئى - شىمىزنى باشلايمىز.

يىگىت قىزنىڭ كۆرسەتكەن ئۆيگە كى - رىپ كەتتى، قىز ئىشىكتە جىسەكچىلىك قى - لىپ قالدى. ئۇلارنىڭ ئىشى ناھايىتىمۇ خۇ - پىيانە ئېلىپ بېرىلىشى، ھېچكىم بىلمەسلى - كى كېرەك ئىدى.

ساھىبجامال قۇرئەنداز قىز شۇ تاپتا كۈرەش ۋە غەلبە خۇشاللىقىغا چۆمۈپ، ئا - جايىپ خىياللار ئىلكىدە مەس بولغانىدى. ئاسمان گۈلبىزى كۆپكۆك ۋە تىنىق ئىدى.

تولۇن ئاي ئالتۇن لېگەندەك يالتىراپ تۇرات - تى. ئاسپان بېتىمدە دالا يۈزىنى قاپلاپ چاچ - راپ - چاقىناپ تۇرغان كېچەكلىرىدەك چۈ - لاپ تۇرغان يۇلتۇزلار قىزنىڭ كۆزىگە تە - قەدەر گۈزەل كۆرۈنەتتى. سالىق كېچە شام - لى قىزنىڭ ھاياجاندىن رەڭلىنىپ قىزارغان

بىغۇبار يۈزىنى مۇلايىمغىنە سۆيۈپ ئۆتەتتى. بۇ كېچە، قىزنىڭ مۇشۇ كۈنلىرىنى كۈتۈپ - زارىقىپ كىرىپ قېقىپ كىتاب مۇتالىپە قى - لىپ ئۆتكۈزگەن ساناقسىز كېچىلىرىنىڭ بىرى

ئىدى. لېكىن بۇ كېچە ئۇنىڭ ئۈچۈن ئەڭ گۈ - زەل، ئەڭ خاسىيەتلىك، ئەڭ ئەھمىيەتلىك خەيرىلىك كېچە ئىدى. يىراقتىن مەزىنىڭ خۇپتەن نامىزىغا توۋلىغان ئاۋازى ئاڭلىنا - دى. «ئەل ياتارغا ئاز قالدى... ئىشىمىزنى خەيرىلىك قىلغايىسەن ئاللا...» دەپ پىچىر - لىدى قىز ئۆز - ئۆزىگە.

بىر ھازادىن كېيىن يىگىت كىرىپ كەت - كەن ئۆيىنىڭ ئىشىكى يەڭگىل غىچىرلاپ شو - پۇر يىگىت چىقىپ كەلدى، ئۇنىڭ يۈزى ئاي يورۇقىدا نۇرلىنىپ تۇراتتى، ئۇنىڭ ۋۇجۇد - دىكى بايىقى سەپەر ھارغىنلىقىنىڭ ئورنى - نى تېتىملىك ۋە يەڭگىللىك ئىگىلىگەن ئىدى. ئۇنىڭ تېنىدىن پاكىز سۇنىڭ مۇزدەك سال - قىنلىقى ۋە نەمخۇشلۇقى كېلىپ تەتتى. يىگىت قىزنىڭ ئالدىغا كەلدى.

بۇ چاغدا ئەل ئايىغى بېسىققانىدى، مە - ھەللىدىكى ئىتلارنىڭ ھاۋشۇشەمۇ ئاڭلانمايت - تى، ھويلىدىكى ئۆيلىرىنىڭ چىراغلىرى ئال - لىققا چان ئۆچكەن ئىدى. دېمەك ئىش باشلىنىش پەيتى يېتىپ كەلگەن ئىدى.

— قېنى قالپاقنى كىيىڭ، — دەپ خە - تىپ قىلدى قىز تەنتەنە بىلەن. يىگىت كە - گىز مالخاينى قىزنىڭ قولىدىن ئېلىپ بېشى - غا كىيىدى - دە، شۇ ھامان قىزنىڭ كۆزىدىن غايىب بولدى.

— مېنى كۆرۈۋاتامسىز؟ — دېدى قىز ئال - دىدىكى بوشلۇققا قاراپ پىچىرلاپ.

— كۆرۈۋاتىمەن: سىزنىڭ گۈزەل چېھەردىڭىزنى، ئاسماندىكى پارلاق ئاي ۋە چاقنىڭىغان يۇلتۇزلارنى، ئىشقىلىپ ئادەتتە كۆرەلەيدىغان ھەممىلا نەرسىنى ئىلىگىرىدىكىدەك ئوچۇق ۋە روشەن كۆرۈپ تۇرۇپتىمەن. سىز مېنى كۆرمىدىڭىزمۇ؟  
بۇ، يىڭىتنىڭ ئاۋازى ئىدى. ئۇنىڭ ئاۋازى ھاياجاندىن تىترەيتتى.

— ياق، سىزنى كۆرمەيۋاتىمەن. خۇداغا شۈكۈرى، دېمەك بۇ ياخشى بولغىنى، سىز ئەمدى ئاۋۇ ئۆيىنى، ھېلىقى لۈكچەك سوپىنىڭ جىمىكەش باخشىنىڭ ئۆيىنى كۆردىڭىزمۇ؟  
— كۆردۈم.

— سىز كۆڭلىڭىزگە «ئاشۇ ئۆيگە كىرىمەن» دېگەن خىيالنى كەلتۈرۈڭ، شۇ ھايمان ئۆزىڭىزنى ئاشۇ ئۆيدە كۆرىسىز. بۈگۈن كېچە ساراڭ باخشى ئىشىدىن توختاپ ئۇخلىمىچە سىز ئاشۇ ئۆيدە بولىسىز. جىمىكەش باخشى ئۇخلىمىغاندىن كېيىن «چىقىپ كېتىمەن» دېگەن خىيالنى كۆڭلىڭىزگە كەلتۈرسىڭىز، شۇ ھايمان سىز خالىغان يەردە پەيدا بولىسىز، ئەلۋەتتە ئالدى بىلەن مېنىڭ قېشىمدا. باخشى ئۇخلىمىغان چاغ سۈبەي قىزىرىپ تاڭ ئاتقان مەھەل بولىدۇ. سىز ئاشۇ ئۆيدە كۆرگەن ۋە ئاڭلىغىنىڭىزنى يىمىدىن يىڭىسىغىچە ئېسىڭىزدە قالدۇرۇشقا تىرىشىڭ، مانا بىر - بىرلەپ سۆزلەپ بېرىسىز، ئاندىن نېمە ئىش كۆرۈشىمىز كېرەكلىكىنى كېڭەيتىمىز، چۈشەندىڭىزمۇ؟  
— چۈشەندىم.

— ئۇنداق بولسا ئاتلىنىڭ، سىزگە مۇۋەپپەقىيەت تىلەيمەن.  
— خوپ، مەن مانا، ئەتىگە چۈشۈش. شۇنىڭ بىلەن ئەتراپ جىمىپ كەتتى. قاتتىق ئۇيقۇغا چۆمگەن مەھەللە ئاسمىنىڭدا ئېغىر ۋە ھەيۋەتلىك سۈكۈت ھۆكۈم سۈرەتتى.  
بىر كەمدە شوپۇر يىڭىت تورۇس-

لىرى ئىشلىتىش... كىمەتلىك... تار ۋە قىستال ئۆيدە پەيدا بولدى. بۇ ئۆي جىمىكەش باخشىنىڭ ئۆيى ئىدى. ئۆيىنىڭ ئىشىك، تۈگۈلۈكى مەھكەم ئېتىلىگەن بولۇپ، شامال كىرگۈدەك يوقۇقۇمۇ قالمايىدى. يىڭىتنىڭ بۇرۇنغا قاڭغىق ۋە سېسىق ھىند كېلىپ تۇرۇلدى. ئۇ ئۆيىكىسى ئۆرۈلۈپ كەتتى. كەندەك بولۇپ «ھۆ» دەپ ئاۋاز چىقىرىپ تاشلىغىلى تاس قالدى. لېكىن ئۇنداق قىلالمايتتى، ھەممە ئىش بۇزۇلاتتى. شۇڭا يىڭىت

لېۋىنى مەھكەم چىشلەپ، ئالدىنقى بىلەن ئۆزىنىڭ ئېغىز - بۇرۇنىنى قاپلىۋالدى. بىر - دەمدىن كېيىن ئۇ، بۇ ئۆيدىكى سېسىق پۇراققا سەل كۆنۈككەندەك بولدى - دە، كۆزدىكى يوغان ئېچىپ ئۆي ئىچىگە سەپسالدى. ئۆيىنىڭ بىر قەرىپىدە چوڭ سۇپا، سۇپىنىڭ تۆرىگە كىرىلىشىپ كەتكەن جۇلجۇل يوتقان تاشلاپ قويۇلغان، سۇپىنىڭ ئوتتۇرىسىدا لىمغا تىرەلگەن بىر مائىماق تىۋۇر بولۇپ، تۆرۈككە پۇرقىراپ ئىسلىنىپ، لېمىدا داپ يېنىپ تۇرغان قىزار چىراغ ئېسىقلىق ئىدى. ئۆيدە قازان بېشىدىكى سۇنۇق كوزا، پۇچۇق ھىجىر ۋە بىر قازاندىن باشقا تىلغا ئالغۇدەك بىرەر يېرىم بىسات كۆرۈنمەيتتى. يىڭىت ئۆيدىكى روزىغا قاراپ بۇ باخشىنىڭ نېمە يەپ ھايات كەچۈرۈۋاتقىنىنى چۈشەنەلمەي قالدى.

سۇپىدا بىر ئادەم، ھېلىقى جۇلجۇل يوتقانغا يۆلەنگىنىچە مۈكچىيىپ ئولتۇراتتى. بۇ، ھېلىقى كۈنى ھويلىدا كۆرگەن جىمىكەش باخشى ئىدى. بىر قاراشقا باخشىنىڭ قانچە ياشقا كىرگەنلىكىنى مۆلچەرلەپ بولمايتتى، لېكىن ئۇ تولمۇقېرى، ئەمدى بۇنىڭ نېرىسىغا قېرىدىيالىماس دەرىجىدە قېرى ئىدى. ئۇنىڭ ئاپئاق ئاقارغان چاچلىرى مۇرىسىگە چۈشكەن ئىدى. ئۇ ئاشۇ ئاپئاق چاچلىرىنىڭ تۈس - تىمىدىن بىر كونا ۋە يىرتىق تۇماقنى قېشىغىچە باستۇرۇپ كىيىۋالغانىدى. ئۇنىڭ جامدەك

يوغان كۆزلىرى ئۆزىنىڭ يېشىغا خاس بول-  
مىغان بىرخىل ياۋايى كۈچ بىلەن چاقناپ تۇرات-  
تى، ئۇ كۆزلىرىگە تىكىلىپ قارىغان ھەر  
قانداق كىشىنى سۇر باساقى، ئۇنىڭ چىكىش-  
لىشىپ كەتكەن، كۈل رەك، مەينەت ساقىلى  
مەيدىسىگە چۈشكەنىدى. ئۇنىڭ تېنى شۇن-  
چىلىك ئاجىز ۋە نىمجان ئىدىكى گويا ئاشۇ  
كەۋدنىڭ ئۆزىنى تۇتۇپ قانداقسىگە تىك  
تۇرۇۋاتقانلىقىغا كىشىنىڭ ئەقلى يەتمەيتتى.  
شۇ تاپتا ئۇ، ئەتسىز، قۇمۇشتەك ئىنچىكە  
ۋە ئۇزۇن بارماقلىرى بىلەن تەسۋىگە ئوخ-  
شايدىغان بىر نېمىنى ئويىناپ، چوڭقۇر خە-  
يالغا پېتىپ، سۈپىنىڭ قەيەرىگە بىر  
يېرىگە تىكىلگەنچە يېشىنى سېلىپ ئولتۇ-  
راتتى.

بىر چاغدا باخشى گويا بىر تىۋىشنى  
سېزىپ قالغاندەك چۆچۈپ يېشىنى كۆتۈردى  
ۋە ئۆيىنىڭ تۆت بۇلۇڭىغا ئەلەڭلەپ كۆز تاش-  
لىدى. شوپۇر يىڭىتكە، ئۇنىڭ نەزەرى  
توپتوغرا ئۆزىگە قانداغاندەك بىلىندى - دە،  
«يېشىمدىكى سېھرىي قالاپاق كۈچىدىن قېلىپ،  
ئۆزۈم ئەينىم بويىچە بۇ باخشىغا كۆرۈنۈ-  
ۋاتقان ئوخشايمەن» دېگەن خىيال كەچتى  
ۋە قورققىنىدىن جان پېنى چىقىپ كەتتى.  
لېكىن باخشى بىردىنبىلا نەزەرىنى شوپۇر  
يىڭىت بار نۇقتىدىن يۆتكەپ ئارقىسىغا ئۆ-  
رۈلدى. ئۇ يەردە تامنى بويلاپ قاتار تىزىل-  
غان نامەلۇم يېشىل ئۇچقۇنلار خۇددى يېشىل  
ئوت توچكىسىدەك يېنىپ تۇراتتى. شوپۇر  
يىڭىت گىرىمىگەن قاراڭغۇلۇقتا بۇ نۇرنىڭ  
نەدىن كېلىۋاتقانلىقىنى بىلمەلمىدى.

باخشى ئۈستۈم تۇت يېقىمىمىز، ئىنچىكە  
ۋە جانسىز ئاۋاز بىلەن كىملىرىنىڭدۇر ئى-  
سىملىرىنى ئاتاپ چاقىردى:  
- ئوغللىخان، جىمىلەك، زىۋىدەك، قاقىر-  
خان، زۇبەيدا، سىم - سىم قىيا، شاخ - شاخ

چىنار ... ئۈستۈم تۇت بىناخشىنىڭ ئارقا  
تەرىپىدە سەككىز - ئون مۇشۇك پەيدا بول-  
دى، ئۇلار ھورۇنلۇق بىلەن كېرىلىپ،  
مىياۋلاپ، بۇرۇتلىرىنى يالماپ بىرىنىڭ  
ئارقىدىن بىرى مېڭىپ چىقىپ كەلدى. بۇ  
مۇشۇكىلەر شۇنچىلىك يوغىنىپ - تىۋلەپ  
كەتكەنىدىكى، ئۇلار شوپۇرنىڭ كۆزىگە مۇ-  
شۇك ئەمەس، بەئەينى سويۇمغا يىارايدىغان  
ئوغلاقلاردەك كۆرۈنۈپ كەتتى. بايىقى يېشىل  
توچكىلەر مانا مۇشۇ مۇشۇكىلەرنىڭ يېنىپ  
تۇرغان كۆزلىرىدىن چىقىپلا قالغان ئۇچقۇنلار  
ئىدى. مۇشۇكىلەرگە قاراپ، ئەسلىدىلا مۇ-  
شۇكتىن ئۆلگىدەك قورقىدىغان شوپۇر يى-  
ڭىتىنىڭ تېنى شۇركىنىپ كەتتى.

- ۋاقىت يەتتىمۇ؟! - كاركىرىدى باخشى  
ئۆزىنىڭ ئالدىغا كېلىپ قاتارلىشىپ زوڭزىمىپ  
ئولتۇرغان مۇشۇكىلەرگە خۇددى ئادەمگە  
سۆزلىگەندەك سۆزلەپ، - بەيت يەتتى.  
ئەمدى ئىشىمىزغا كىرىشىمىز، بۈگۈن بىز-  
نىڭ كاراماتىمىز بىلەن دىشتى قۇمغا بەنت  
قىلىنغان مەردۇد ①، سىياكەش ②، ھېكەمەت-  
كۈي ③ نىڭ ۋۇجۇدىدىكى ئېسىرنى تېخىمۇ  
چىڭىتىمىز، ئۇلارنىڭ بەنتى ئىدىرەت ④ نى  
تېخىمۇ ئۇزارتىمىز، بۇنىڭ نەسىل - نىژاد-  
لىرىنىڭ ⑤ كېسىلىنى تېخىمۇ ئەدەتتىمىز،  
تەلۋىلىكىنى ماقامغا يەتكۈزۈمىز. قېنى  
سىلەر ھەممىڭلار ئۆز ئورنىڭلارنى ئىگىلىپ  
مېنىڭ زىكرى جەررەگە، نەھرى - نالەمگە،  
سېھرى كاراماتىغا زور بېرىڭلار، بولۇڭلار  
چاپسان دەيمەن ... قېنى دەيمەن شۇم -  
شۇكىلىرىم ...

مۇشۇكىلەر ئورۇنلىرىدىن قوزغىلىشىپ،  
خۇشپاقمىغاندەك ئەسنىپ قويۇپ، ئۆيىنىڭ  
تۆت بۇلۇڭىغا، توغرا تىامىنىڭ تۆپىسىگە،  
ئىشىكىنىڭ ئىچىكى يېنىغا، تامدىكى تەكچە -  
ھىراجلارغا بېرىپ جايلاشتى ۋە يېنىشىپ

① قوغلانغان. ② ئالم - ئىلىم ئەھلىسى. ③ پەن - تېخنىكىغا بېرىلگۈچى. ④ بەنت قىلىنغان  
مۇددىتى. ⑤ ئۇرۇغى.

شىشىنىڭ چىقىندىسىدەك يىالتىمىراپ تۇرغان كۆزلىرىنى باخشىغا تىكىشتى. باخشى بىر ھازاغىچە بېشىنى مەيدىسىگە سېلىپ، كۆزلىرىنى يۇمۇپ ئولتۇردى. ئۇ ئېلىملىرىنىدۇر پىچىرلايتتى. ئۇنىڭ نەچچە دەۋاتقانلىقىنى بىلمىپ بولمايتتى. بارا - بارا ئۇنىڭ تىنى قى ئىتتىكىلەپ ئاۋازى چوڭايدى. ئۇ جەھەردىگە چۈشكەنىدى:

ئەي سىيايات، قەلەم بىيات، يا دەرەخ-بات، لاتا بات،

ئۇيقۇدا بولساڭ ھوشىيار بول، غەپلەتتە بولساڭ بىمدار بول.

ئەي نىياز، ئەي غىياس، ئەي ئالماس ئاڭلىمىدىم دېمە، ئىشتىمىدىم دېمە:

مەندۈرمەنكى بىر مىڭ بەشىۈز ئەۋلىيانىڭ بوۋىسى،

تۆت چاھارىارنىڭ بىرى، مورارا مەلھودنىڭ بىرى،

خۇدانىڭ شىرى، ئەرلەرنىڭ ئېرى (جەننەلار-نىڭ ئېرى)

يا مەندۈرمەنكى ھەزرىتى ئېلى ...

باخشى ئۈشتۈمتۈت ئورنىدىن ئوخچۇپ تۇردى - دە، قۇرۇپ قالغان كۆچەتتەك ئۇ-زۇن قوللىرىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ تورۇسقا

قاراپ نىدا قىلدى:

ئەي خۇدايا خۇداۋەندە كېرىم، مەندەك سېنىڭ جامالىڭغا ھەر نەپەس تەلەمۈرۈپ

تۇرغان مۆئمىن قولۇڭغا مەركامال، شەيخ جاپىبەدەك ئىمان ئاتا قىلغىل، شەيخۇلئالەم، شەيخ شەمسەددىن كامالىدەك ئەقىل

ئاتا قىلغىل، بىرىم نەقىسبەندىدەك سەھرىي قۇدرەت مەئدۇر - مۆتىبەردىك ۋە تاجۇ - تەخت ئاتا قىل، مېڭەمنى سەگەك قىل، تە-تۈر دۇئايمىنى ئۆتكۈر قىل، نەھرىمنى كۈچ-لۈك قىل، غەزىپىمنى ئاتەش قىل، ئىش - مەشغۇلاتىم، نىيەت - قىاراردىمى پىنھان قىل، ماڭا كەلگۈسى زىيان - زەخمەتنى نەھىي قىل، كۆڭلۈمدە قازار تاپقان غەرەز-

كويۇمغا كويىش بېرىپ ماڭا ھىدايەت - نۇسرەت مۇشەرىپ قىلغىل، ئامىن ...

باخشى كۆزلىرىنى يۇمغىنىچە ئۈزۈندىن - ئۈزۈن پىچىرلاپ ئالقا ئالماق بىلەن يۈز - كۆزىنى سىپىدى، ئاندىن بىردىنلا ئوچۇق تۇرغان يۇڭلۇق مەيدىسىگە مۇشتلاپ - شاپىد-لاقلاپ جەھرى قىلدى:

قولۇم تۈتۈك يىاپىرىم، مەندە قۇۋۋەت قالمىدى،

يولغا سېلىمىڭ يىاپىرىم، مەندە غەپلەت قالمىدى.

نەقىسبەند ۋارىسىمەن، يوقىلاڭ، كېلىمىڭ، تاشلىماڭ،

نەزەر ئەيىلەڭ يىاپىرىم، مەندە ھىممەت قالمىدى.

ئۇ يۈكۈنۈپ ئولتۇرۇپ كۆزىنى يۇمۇپ، ئۆزىنى ئىككى يانغا تاشلاپ نالە قىلاتتى:

ئەزىز بىرىم، ماڭا ئەيىلەڭمۇ نەزەر، ئاسىيەن ئالەمدە يۈرگەن بىنەزەر.

قىلار ئىشىم تەپرىقچىلىق، جەك - ئاراز، ئۆزۈم ئىبلىس - مەكرىدۈرمەن ئەل ھەزەر. سوپى - باخشىمۇرمەن كۆڭلۈمگە غەرەز تولغان،

ساقال - چاچلىرىم بۇ يولدا يايىلى - قۇي-رۇق بولۇپتۇر.

چېمى تىرىنا قىلىمىرىم ئەمەدى ئۆزگەرىپ تۇۋاققا،

ماڭا ئېشەك بولماققا بۇيرۇق بولۇپتۇر. مېنىڭ ئىشىم بىرلە، ئەلنىڭ قېنى تۆكۈل-مەكلىك،

ئىناقلىق، ئۇيۇشقا قىلىقنىڭ تامى چىك بولۇپ سۆكۈلمەكلىك.

ئەنە ئەل - يۇرت چىشلەشىپ ئېلىشماق-تىدۇر،

قارشى كەلسە كىم، ئالدى - ئارقىدىن پىچاق سېلىشماقتىدۇر.

بارچىسى بىر - بىرىنى سۇرۇپ ھەر يان، كىم قېچىپ، كىم قوغلاشنى بىلمىدىلەر.

باخشى كونىرىدىغان ئۇزۇن تونىنىڭ ئالدىدىكى داغدام يېشىمۇۋەتتى - دە، يېشىمىدىن تونىنىڭ ئېلىپ جۇلجۇل يوتقاننىڭ تۇپىسىدىن پىرقىرىتىپ ئىباتتى. ئىماندىن قوللىنىرىدىكى يېپىپ ھېلىمى تۇۋرۇكنى دەۋر قىلىپ ئايلاند. خىلى تۇردى:

- كېلىڭلار، كېلىڭلار، يەتتە مەنزىلىدىن كېلىڭلار، پەردىزات - دېۋىلىلەر كېلىڭلار، مۇئەككەللەر كېلىڭلار، ئالتۇن ئىگەرلىك، كۈمۈش جابدۇقلۇق دۈلدۈل - رەخمىلەرگە مەنئىپ كېلىڭلار. قويۇچ گۈزىلىك، زۇلپىن - قار قىلىمچىلىق مۇئەككەللەر كېلىڭلار، قاناتلىق ئارغىماققا مەنئىگەن لەتىن مولھىد مەھ - رەم ھەراۋۇللار كېلىڭلار. جاللات سۈپەتلىك ياساۋۇللار كېلىڭلار. مەنئىگە ئىزاۋازم ئە - مەس، نەقشەبەند پىرىدىنىڭ ئىزاۋازى، مەنئىگە نىدائىم ئەمەس، شەيخ ھۈسەيىن باخىردى، خوجا كامال شەيخۇلئالىم، شەيخۇل شەمسىدىن كامال، خوجا ئىپپاقنىڭ نىدائىسى... ئاشق سۈپەت گۈل بەدەن ئاياللار سۈرىتىدە كېلىڭلار، مەرمەز تاشقا ئوخشايدىغان بەدەننىدە قان يوق ئەركەكلەر سۈرىتىدە كېلىڭلار، ئاشقلارنىڭ كۆڭلىدىن ئىسسىقراق، تاشلىرى يېخىلىنىڭ كۆڭلىدىن قاتتىقراق ھەپ - تىمخانىدىن كېلىڭلار، خوجا ئىپپاق خۇي - لۇق، جەنقىرى سادىق سۈپەت، قىزىل يۈز - لۈك، غەورۇلاي كۆزلۈك، چىچىلىرى بۇدۇر - بۇدۇر، چىشىلىرى گۆھەر ۋە دۇر جىمىن - شا - ياتۇنلار كېلىڭلار، يەرنىڭ يۈزىنى ئالىدىغان، كۈننىڭ كۆزىنى ئالىدىغان ھۆرى غىلجانلار كېلىڭلار. سەلتەنەت داغدۇغىسىنى قىلىپ كېلىڭلار، قەسىرى ئازىپاندىن كېلىڭلار، قەسىرى زەبەرجەدەتتىن كېلىڭلار، ئاش - يانلاردىن كېلىڭلار، مەنئى دەۋر قىلىپ

ھەسەت ئىچىرە، توزان ئېلىپ كۆزىنى، كىم تونۇر ئۇندا ياۋ بىلەن ئۆزىنى. تۇتىشىپ، بىر - بىرى بىرلە قۇچاقلاشىپ، گەر قىلىمچ بولمىسا كۈچىلاشىپ، پىچاق - لاشىپ. نادانلىق - تەپرىقچىلىق زەخمىدىن ئاق - جاقتا قىزىل قانى، قەيىنلار چىقىماستىن نەچچىسىنىڭ جانى... باخشى ئورنىدىن قانقىپ قوپۇپ قوللىرىنى شىلتىپ ۋارقىرىدى:

- يىلان قەپەزدىكى قۇشقاچنى يېدى، كىرپە كېلىپ يىلاننى يېدى، تۈلكە كىرپىنى يېدى، تۈلكەنى سەييات ئاتتى، ئاخىرى سەيياتمۇ ئاتتەن يىقىملىشىپ بويىنى ئۈزۈلدى...

باخشى بىردىنلا «قە - قە» قىلىپ خىر - قىراپ كۈلۈۋەتتى. ئۇنىڭ كۈلكىسى ھۇقۇش - نىڭ ھۇۋلغىنىدەك مۇدەھش ئىدى. ئۇ تۇرۇپلا يىغلىدى:

مۇناجاتىم قوبۇل ئەتكىل خۇدايىم، ياراتقۇچىمەن ئۆزۈڭ پادىشاھىم. ماڭا شۇل دەم ئۆزۈڭ رەھىم ئەيلە، كەچۈرگىل كۆپ بولسۇم گۇناھىم. باخشى يىغىدىن توختاپ، تورۇسقا قاراپ پىچىرلىدى ۋە بىردىنلا ئايانچىلىق ئاۋازدا خىتاب قىلدى:

ئىبىرەت بىرلە قىل نەزەر، بۇ يەرگە كەل، بۇ يەرگە كەل، بولماستىن زەرۇ - زەۋەر<sup>①</sup>، بۇ يەرگە كەل، بۇ يەرگە كەل. سەن بۇدەم قىشىمگە كەل، كۆزۈڭنى ئاچ، خىزمەتتە بول، ئىلىكىمدە جادۇ - سېھىر بۇ يەرگە كەل، بۇ يەرگە كەل.

① ئاستىن - ئۈستۈن.

مەھەنل بولغىلى كېلىشىڭلار، ھۆكەر نۇج-ۈمدەك  
 يىغىلىپ مېنىڭ كۆلپەمگە كېلىشىڭلار، بۇ قو-  
 رۇدىكى سۇخەنكوي ①، سەراجلارنى ②، شىرى  
 غىررانلارنى ③ دۇئاىي بەند قىلىپ دەشتى  
 قۇمغا مەردۇد قىلدىم. مەغرۇرلارنى سۇندۇر-  
 دۇم، جەسۇرلارنى كۆڭلى مومىدىك ئېرىگەن  
 مۆتىمىلەرگە ئايلاندۇردۇم. ئۇلارنىڭ ئائى-  
 لى ئۇرۇقىنى بىر - بىرىگە دۈشمەن قىلدىم.  
 قېرىنداشلىقتىن يىراق قىلدىم. ئوغۇللىرىم-  
 نى كەيپ، پۇل، زىنا ۋە قانخورلۇققا ئا-  
 شىنا قىلدىم. قىزلىرىمنىڭ دىلىدىكى ھايا  
 ئوتىنى ئۆچۈرۈپ، يۈزىدىكى ئۇيات پەردى-  
 سىنى يىرتىپ تاشلاپ، ئۇلارنىڭ قەلبىگە  
 زىنا - شەھۋەتنىڭ ئوتىنى سالدىم. ھېكمەت-  
 كوي، سىياكەشلىرىنى پىتىنە - پاساتىنىڭ  
 لاۋاسىنى يەلپۈپ ئولغايتىدىغان ئەرزان  
 باھالىق يەلپۈگۈچ قىلدىم، جاھانسالامنىڭ  
 چارچىلىرىغا ئايلاندۇردۇم. ئەمدى زەلىل ④  
 بولدۇم، تەندە ماغدۇر قالمىدى، جان تۇتمە-  
 سى تەن قەپىزىدىن ئۇچۇپ كېتتەر ھالەتكە  
 يەتتىم، جەھەننەمگە سەكبان بولماق ھالىغا  
 چۈشتۈم. ماڭا ھەمدەم بولغىلى كېلىشىڭلار،  
 ماڭا زور بەرگىلى كېلىشىڭلار، جانىمغا ئابىي  
 قۇۋۋەت، سېھرىگە مۇشۇرىك بولغىلى كېلىشىڭ-  
 لار، ئەلەيھىم-ن لەئەننە - دەجىجال سۈپەتتە  
 قارا قۇيۇن چىقىرىپ، نەرە تارتىپ

كېلىشىڭلار ...

باخشى ماغدۇرسىزلىنىپ قاپقارا تەرگە  
 چۆمدى. ئۇ شۇ تاپتا «ئاھ» دېسە ئاغزىدىن  
 لاۋا ئېتىلىپ چىققۇدەك ھالىغا كەلگەنىدى.  
 ئۇنىڭ ئۇزۇن چاچلىرى سالۋاراپ يۈز -  
 كۆزىنى يېپىۋالغانىدى. ئۆي ئىچى ئۇنىڭ  
 ئايدىمىدىن توزۇغان چاڭ - توزان بىلەن  
 بەتتەر غۇۋالاشتى. بىر كەمدە باخشى ئور-  
 نىدا «چىپىپىدە» توختاپ تورۇسقا قاراپ،  
 كۆزلىرىنى ئالاق - جالاق قىلىپ كىملىرىگە -  
 دۇر دوق قىلىپ ۋارقىرىدى:

جىن - شاياتۇنلار خىتابىم، جىممىدە ئاڭلاپ  
 تۇرۇش!  
 ھىممىتىم ج-ۇش ئۇرسا بۇندىن ئەرشتەلا  
 بارىمەن.  
 باشلىرىڭغا بالا بولۇپ، غەزەپ تىغى بولۇپ  
 بارىمەن.  
 ئەفسۇنۇم مەردى قىلىمچتۇر، ئەمىرۇ قەتلىم-  
 دىن نىشان،  
 رەجەل غايىب ئەھلىگە سۇلتان جاھان بو-  
 لۇپ بارىمەن.  
 ئىختىيارىم يوق ئۆزۈمدە، غەرىزىم دەي -  
 دەي سالۇر،

بىلىشىڭىزنى جانلىرىڭغا قارا بالا بولۇپ  
 بارىمەن!  
 قايمىر سوپىدۇركى ئېتىم، پىرىم مېنىڭ  
 نەقىبەند،  
 بار خەۋەر بولغىن سېنى ئەيلەپكى يەغما  
 بارىمەن!  
 باخشى ئۇشتۇمتۇت «گۈپ» قىلىپ ئوڭدۇر-  
 سىغا يىقىلدى، ئۇنىڭ ئاغزىدىن مازغاپ  
 قايناپ، كۆزلىرىنىڭ قارىسى يۇقىرىسىغا  
 تارتىلدى. باخشىنىڭ پۈت - قوللىرى يا-  
 غاچتەك قېتىپ، خۇددى توك سوقۇۋەتكەندەك  
 تىترەيتتى. جاۋغىيىدىن بۇزۇلداپ چىققان  
 ئاپئاق كۆپۈكچە، ئۇنىڭ ئىپلاس ساقىلىنى  
 بويلاپ ئاقاتتى. قۇمۇش قەپەزدەك ئەتسىز  
 كۆكرىكى شىددەت بىلەن كۆتۈرۈلۈپ چۈ-  
 شەتتى.

باخشى شۇ تەرىزدە بىر ھازا ياتقاندىن  
 كېيىن ئاستا - ئاستا ھوشىغا كەل-  
 گەندەك بولۇپ، ئۆزىگە بىر نېمە -  
 لىرىنى دەپ غودۇڭشىدى، ئاندىن تۇيۇق -  
 سىز ئىو نىمىدىن سەككىرەپ قوپۇپ  
 تورۇسقا قازاپ قولىنى جۇنۇپ ھاياجان  
 بىلەن ۋارقىرىدى:

— مانا... مانا... ئەنە... ئەنە... ھۆرد-  
 لىرىنىڭ، ئەشرفلەرنىڭ جازىبەسى كۆرۈندى.

①-ئۆزىمەن ناتىق. ②-ئەلنىڭ تاجىسى، نەھۇنىدار كىشى. ③-قۇرامىغا يەتكەن شىر. ④-ناھىرات، قەدىرسىز.

لىقىنى بىلىگىلى بولمىدى، ئۇ كۆزىنى مەھەم كەم يۇمۇپ، ئىككى تەرەپكە ئۆزىنى تاشلاپ چۈشىنىشىز بىر خىل تىل بىلەن نېمەنى ئىشەنمەي ئىدىر پىچىرلاپ گۈدۈڭلايتتى.

ئۇ شۇ تەرىپىدە ناھايىتى ئۇزاق ئوقۇدى. بىر كەم بولغاندا كۆزىنى «لاپمەدە» ئېچىپ، ئۇدۇلىدا ياتقان پاقىغا قالدالدى. بۇ چاغدا پاقىنىڭ قورسىقى كۆپۈپ پۈتۈلمىرى ھەرىكەتتىن قالغانىدى، شۇ تاپتا ئۇ پاقا دۇيدۇگىلىك يەل پوڭزەككە ئوخشاپ قالغانىدى. پاقىنىڭ قورسىقى ھەپىلىملا «پاڭگىدە» ئېتىلىپ كېتىدىغاندەك كۆرۈنەتتى. بىچارە پاقا ئاللىقاچان ئۆلگەنىدى. ياخشى پاقىنىڭ سىياقىغا قاراپ ئىچى قارىلارچە خىرقىراپ كۈلۈۋەتتى.

— مانا... دۇئا يىم ماقامغا يەتتى. پاقىنىڭ قورسىقى كۆپتى. شۇ تاپتا ھەپىلىمى سىياكەش قوغلاندىنىڭمۇ قورسىقى گۈمبەز دەك ئىشىشىپ، كۆپۈپ يېرىلغۇدەك بولدى. ئۇ ھازىر دەشتى - باياۋاندا ئاغرىقنىڭ ئازابىغا چىدىماي بىر ئۇنى يەردە، بىر ئۇنى ئاسماندا ئالە قىلىپ ياتماقتا. ئەمدى ئۇنىڭ بالايۇۋاقىلىرىنىڭ ئېسىرىنى قوزغايمەن... يا نەقشەبەند پىرىم، ئۆزۈڭ قوللىغايىسەن، سېھرىي جادۇمنى ئەۋجىگە كۆتۈرگەيسەن...

ياخشى يەنە كۆزىنى يۇمۇۋېلىپ، ئىككى تەرەپكە تەۋرىنىپ، پىچىرلاپ گۈڭۈلدەنمىلى تۇردى.

ئاستا - ئاستا ئۇپۇق تەرەپ ئاقىرىشقا باشلىدى. يىگىت كۆرگەنلىرىنى ئېسىگە مەھكەم خاتىرىلىۋېلىپ، بۇ ئۆيدىن چىقىپ كېتىشنى نىيەت قىلدى. بۇ چاغدا ياخشى تەتۈر دۇئا ئوقۇپ ئولتۇرغان يېرىدە مۈگدەپ، ئاخىرىدا قاتتىق خورەك تارتىپ ئۈي قۇغا كەتكەنىدى. بۇ - ئۇنىڭ بىر كېچىلىك پائالىيەتنىڭ ئاخىرلاشقانلىقىنىڭ بەلگىسى ئىدى. شۇنىڭ بىلەن يىگىت ھەپىلىمى

دەۋە - پەرىلەرنىڭ جازىبەسى جاھاننى تىترىتىۋاتىدۇ. ئۇلار نەرسە تارتىپ نەرسە - ناۋا بىلەن غەزەپ زورقىلىشىپ كېلىۋاتىدۇ. مانا... مانا... ئەنە... ئەنە...

ياخشىنىڭ قارامتۇل مۇدھىش چىرايىدا كۈلكە پارلاپ كەتتى. ئۇ ھاياجاندىن ئالاقانلىرىنى بىر - بىرىگە سۇۋاپ، قوللىرىنى ئۇۋىلايتتى، ئۇنىڭ كۆزلىرىدىكى بايىمى بىچارىلىك ۋە بىشەملىەرچە تەرسالىقنىڭ ئورنىنى ئەمدىلىكتە كۆرەڭلىك ۋە تەلۈدلىەرچە خۇشاللىق كېلىپ ئىگىلىگەنىدى. ئۇ، ئۆيىنىڭ تۆت تېمىغا كۆز يۈگۈرتۈپ چىقتى ئاندىن ئۆيىنى بىر قانچە قېتىم ئايلاندۇرۇپ

چىققاندىن كېيىن ئۈستۈمبەت سۈپىمەدىن سەكرەپ يەگاغا چۈشتى ۋە ئىشىكنىڭ ئارقىسىدىكى ئاغزى يېپىق كۆزىنىڭ ئاغزىنى ئېچىپ، ئۇنىڭغا قولنى سالدى ۋە پىلىتىپ لاپ تۇرغان نېمىدۇر بىر تەرسىمى ئېلىپ سۇپىغا قايتىپ كەلدى - دە، قوللىرىنى سۇپىغا تاشلىدى. شوپۇر يىگىت سىنىچىلاپ قارىۋېدى، ئۇنىڭ كۆزىگە سونا يىلاپ ياتقان بىر تال پاقا كۆرۈندى. ياخشىنىڭ كۆزىدىن ئالغىنى ھەقىقەتەن پاقا ئىدى. پاقا گەرچە تىرىك بولسىمۇ، شۇ تاپتا ئۇ تۆت پۈتمى ئاسمانغا قىلىپ دىزىلىدەپ تىپتەرەپ ياتاتتى. ياخشى پاقىنىڭ ئۇدۇلىغا يۈكۈنۈپ ئولتۇردى - دە، كۆزلىرىنى چىمىڭ يۇمۇپ، نېمىلەرنىدۇر ئوقۇپ پاقىغا ھۇردىگىلى تۇردى:

— كېلىڭلار، كېلىڭلار، دۇئايى ئەفسۇنىنى باشلىدىم، ئەسكى تۈگمەنلەردىن كېلىڭلار، يا لغۇز دەرەخلىرىدىن كېلىڭلار، جان سارايمىغا كىرىڭلار، بەنتى بېقىشىغا كىرىڭلار، تەتۈر دۇئايىمغا مەدەت بېرىڭلار، كۆرەڭ ۋە مەغرىر جاھان بۇزدى سىياكەش، ھېكمەتكۈيىغا دوزاخنىڭ ئازابىنى بېرىڭلار، كېسىلىمنى قوزغاڭلار، ئېسىرىمنى تۇتقۇزۇڭلار... ئۇندىن كېيىن ياخشىنىڭ نېمە دەۋاتقان



قازناق ئۆيدە ئۆزىنى تۆت كۆر بولۇپ كۆ-  
 تۇپ دولتۇرغان ساھىب-جامال قورئەنداز  
 قىزنىڭ يېنىدا پەيدا بولدى ۋە كۆرگەن-  
 لىرىنى بىر - بىرلەپ بايان قىلدى ۋە ھار-  
 غىنىدىن قىز ئۇنىڭغا ئاتاپ تەييارلاپ قوي-  
 غان يۇمشاق تۆشەككە ئۆزىنى تاشلاپ ئوي-  
 قۇغا كەتتى. قازناق ئەتلەنگەن قىز يىمىگەننى  
 ئارام ئېلىۋالسۇن، دەپ ئاستاغىنە چىقىپ  
 كەتتى. ئۇ چىقار ۋاقتىدا قازناق ئىشىكىنى  
 قۇلۇپلامۇەتتى. بولمىسا كىملىرىدۇر كىرىپ  
 قېلىپ ھارغان، چارچىغان يىگىتنى بىزاۋتە  
 قىلىشى ياكى كۈتۈلمىگەن كۆڭۈلسىزلىكلەر-  
 نى تېرىپ، ئىشىنىڭ مەخپىيىتىنى ئاشكارا-  
 لاپ قويۇشى مۇمكىن ئىدى...

يىگىت كەچكەچە ئۇخلىدى. قىز پات -  
 پات قازناق ئۆيگە كىرىپ، يىگىتنىڭ ھالى-  
 دىن خەۋەر ئالاتتى. ئەلبەتتە بولغاندا  
 شوپۇر يىگىت سۇلايمان قالپاقنى بېشىغا  
 كىيىدى - دە، يەنە قايمىر باخشىنىڭ ئۆيىدە  
 پەيدا بولدى (پەيدا بولغىنىنى بىلەت  
 ئۆزىلا بىلەتتى). قورئەنداز قىز بىلەن  
 شوپۇر يىگىتنى قايمىر باخشىنىڭ شۇملۇقى-  
 نىڭ يېڭى نۇسخىلىرى قىزىقتۇراتتى.  
 قايمىر باخشىنىڭ جىنايىتى ئىشلىرى يەنە  
 ئۈنۈكۈنكى رىتىم بويىچە باشلاندى - ئاۋۋال  
 ئوغلاقتەك يوغىناپ كەتكەن مۇشۇكىلىرىنى  
 چاقىرىپ ئۇلارنى جىسەكچىلىككە قويىدى،  
 ئاندىن بىر - ئۈستازلىرىنىڭ روھىدىن  
 مەدەت تىلىدى. ئاخىرىدا جىن - شاياتۇن-  
 لارنى ياردەمگە چاقىردى. يۇقىرىقى جىنا-  
 يى تەرتىپى ھەر ئاخىرلاشقاندىن كېيىن، قايمىر  
 باخشى ئالدىغا پۇرۇچتىن ياسالغان بىر-  
 تال قورچاقنى تىكىلەپ قويىدى - دە، قور-  
 چاققا قاراپ بىر ھازاغىچە سۈفكەشلىدى.  
 - زۇبەيدا ... سىم - سىم قىلىپ، - دەپ

خىرقىرىدى باخشى پۇرۇچ قورچاققا بىر-  
 ئاش پىشىم سۈفكەشلىگەندىن كېيىن زەئىپ  
 ئاۋازدا، بىر قارا مۇشۇك بىلەن بىر تىاغىل  
 مۇشۇك ئۇنىڭ ئالدىغا يۈگۈرۈپ كېلىپ زوگ-  
 زايىدى ۋە باخشىنىڭ ئاغزىغا قۇللارچە  
 ئىتائەتچىلىك بىلەن كۆزلىرىنى تىكىشتى.  
 - مۇنۇ قورچاقنى ئوڭ چەپتىكى كاسىپ-  
 نىڭ ئۆيىگە ئەكىرىپ، كات ساندۇقنىڭ ئار-  
 قا تەرىپىگە تاشلاپ قويۇڭلار، شۇ تاپتا  
 ئۇ كاسىپ ئۆزىنىڭ ئامىراق خوتۇنىدىن  
 بىزار بولۇپ ئۆيىنى تاشلاپ چىقىپ دەشتى  
 سەھرادا سەرسان بولۇپ يۈرۈيدۇ. مېنىڭ  
 قورچاققا قىلغان سېھرىي كاراماتىدىن  
 ئۇنىڭ ئاي يۈزلۈك خوتۇنى ئۇنىڭغا قەھقەر  
 جادۇ سىياقىدا كۆرۈنىدۇ. كاسىپ ھەر قېتىم  
 خوتۇن - بالىلىرىنى يادلاپ ئۆيىگە قايتىپ  
 كېلىشى ئارزۇ قىلغىنىدا ئۇنىڭ كۆزىگە  
 خوتۇنى يەتتە باشلىق يالماۋۇز، ئۇنىڭ  
 سۆيۈملۈك بالىلىرى چوشقىنىڭ كۈچۈكلىرى  
 سۈرىتىدە كۆرۈنىدۇ - دە، ئۇنىڭ تېپىنىڭ  
 قورقۇنچ ئولىشىپ، ئۇنى تىترەك ياسىدى  
 شۇڭا ئۇ ئۆز ئۆيىدىن تېخىمۇ يىراققا قا-  
 چىدۇ. ئۇنىڭ ئىگىسىز قالغان خوتۇن -  
 بالىلىرى مەن مۇپتىلا قىلغان ئىسىم-  
 ئاغرىق بىلەن ھا يۋان كەبىي ياشايدۇ...  
 مانا بۇلار ماڭا ياقىدۇ. مۇبادا كاسىپ قا-  
 تىپ كەلسە، مېنىڭ جېمى ئەجىرىم بىلىنكار  
 بولۇپ، ئۇلار ئۆزىنىڭ ئەسلىگە يېنىپ قا-  
 لىدۇ. شۇڭا ھەر كۈنى مۇشۇنداق قورچاقنى  
 بىلدىم ئۇنىڭ ئۆيىگە كىرگۈزۈپ، كاسىپنىڭ  
 قايتىپ كېلىپ قېلىشىنىڭ ئالدىنى ئالى-  
 ۋەن. قېنى شۇمۇشۇكلارمۇ، قورچاقنى ئېلىڭ-  
 لار - دە، ئاشۇ ئۆيىگە قاراپ جۈرئەتلىك،  
 ئۇلار ھازىر قاتتىق ئۇيقۇدا، ئۇلار ئۇيقۇ-  
 سىدىن ھازىرچە قۇلىقىنىڭ تىۋىدە ئەزان

قىچقارسىمۇ ئويغانمايدۇ، ئۇلار ئېسىرنىڭ كۈچى بىلەن كەلگەن غەپلەت ئۇيغۇرلىرىدا بىر ياتسا، ئورنىدىن قوپماي ئوڭدىسىغا ئۈچ كۈن، ئۆرۈلۈپ دۈم بولۇپ ئۈچ كۈن ئۇخلايدۇ. قېنى ئاتلىنىڭلار يۈزۈڭلاردا قۇلاقلىرىم... قە... قە... قە...

باخشى مۇناپىرتلارچە راھەتلىنىپ كۈلۈپ كەتتى. ئۇنىڭ قاراڭغۇ چىرايىدا ئۆزى ئۆلتۈرگەن ئادەمنىڭ جەسەتتىكى قاراپ ھوزۇرلىنىۋاتقان قاتلىنىڭ خۇشاللىقى جىلۋە قىلاتتى.

ئاڭمۇ سۈزۈلۈشكە باشلىدى. شوپۇر يە-

گىت باخشىنىڭ ئۆيىدىن چىقىپ قازىناقتا پەيدا بولدى ۋە ئۇ يەردە كەچ كىيىمىگە ئۇخلاپ يەنە ۋاقتى - قارارى يەتكەندە باخشىنىڭ قاراڭغۇ كۆلىمىگە قاراپ شۇڭغۇدى.

بۇ كۈنى كېچىدە، قايمىر باخشى تۈمەقنى ئالدىغا قويۇپ ئۇنىڭغا بىر تال يوتقان يىڭىنى سانچىپ قويۇپ، يىڭىنىڭ ئوقۇدى. شوپۇر يىڭىت قايمىر باخشىنىڭ مۇشۇكىلىرىگە چۈشەندۈرۈشلىرىدىن سىناھىپ جامال قۇرئەنداز قىزنىڭ دادىسىنىڭ مۇشۇ باخشىنىڭ يىڭىنىگە ئوقۇپ قىلغان قەستىدىن ئىستىخا كېسىلىگە كىرىپتار بولغانلىقىنى ۋە دەشتى باياۋانغا دۇئايسى بەنىت قىلىنىغانلىقىنى، قىزنىڭ ئاپىسى ۋە ئاكىسىنىڭ باخشى يۈرگۈزگەن قەست بىلەن، سۆزىمەن تەرىپلەپ بولغىلى بولمايدىغان غەلىتە ۋە يىمەنە كېسەلگە كىرىپتار بولغانلىقىنى، قىزنىڭ بىلىمى بەك تېرەن بولغاچ ۋە ئۇنىڭ قولىدا ئاتا - بوۋىسىدىن قالغان ئۇلۇغ كىتاب بولۇپ، ئۇنى كېچە - كۈندۈز قولىدىن چۈشۈرمەي مۇتالىمە قىلىپ تۇرغىنى ئۈچۈن باخشىنىڭ قىلغان قەستىنىڭ بىرلا ئاشۇ قىزغا يۈرۈشمەي، ئۆتمەي

قالغانلىقىنى، لېكىن باخشىنىڭ بىر كۈنى بولمىسا، بىر كۈنى ئاشۇ سىمپىياكىش، مەتكۈي قىزنىڭ ئاشۇ ھالغا كەلتۈرۈش ئۈچۈن قەسەم ئىچكەنلىكىنى ھەم مەقسەتتىكى يېتىشى ئۈچۈن جادۇ - سېھىرنىڭ ھىيلە - نەيرەڭنىڭ جەمى خىلىنى مۇتالىمە قىلىمە ۋاتقانلىقىنى بىلىۋالدى.

تەتقىقە كېچىدە، قايمىر باخشى ئالدىغا كۈلچىلىك تاشتىن ئونبىر تال تۆكتى ۋە ئۇنى يۈرەك شەكلىدە تىزىپ ئاشۇ تاشلارغا قارىتىپ سۇپكەشلىپ، ياندىۋرۇشلاپ تەتۈر ئايەت ئوقۇدى ۋە ئاخىرىدا مۇشۇكىلىرىنى چاقىردى:

— مانا بۇ بولسا، - دېدى باخشى تىزىلغان تاشلارنى مۇشۇكىلىرىگە كۆرسىتىپ، - ئادەمنىڭ يۈرىكى، مەن بۇ يۈرەككە 74 خىل ئايەتنى تەتۈر ئوقۇدۇم، سىمپىياكىش بۇ تاشنى ئېلىپ بېرىپ سول چېتىكى ئۆيىنىڭ مورىسىدىن ئوچاققا چۈشۈسىلەر ۋە ئوچاقنىڭ دەل قازانغا ئۇدۇل يېرىنى كولاپ، بۇ تاشلارنى كۆمۈپ قويۇپ قايتىپ چىقىسىلەر، ئۇ ئۆيدىكىلەر ھەر كۈنى ئوچاققا ئوت ياققاندا بۇ تاشلار ئوتنىڭ تەپتىدىن قىمىزىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىرلا ساائەتتە دەشتى قۇملۇققا دۇئايسى بەنىت قىلىنىغان ئۆي خوجىسى بولمىش ئەر كەڭنىڭ غولمۇ قىمىزىپ، ئېچىشىپ ئاغرىشقا باشلايدۇ. ئوت ئۇلغىيغانسېرى ئۇنىڭ ئېغىزىنى تاغىقى بىلەن قوشۇپ خۇددى قىپقىزىل قىزدۇرۇلغان كەت مەنىنى ياققاندىكى كۆيدۈرۈپ چىقىپ ئاغرىيدۇ. بۇ ئازاپتا چىدىمىغان ئۇ سۈرگۈندى ساياق جاھاننى بېشىغا كىيىپ ئاللا - توۋا كۆتۈرۈپ چالا بوغۇزلانغان كالىمىدەك ھۈركىرەپ قۇملۇقتا ئۇ تەرەپتىن بۇ تەرەپكە چاپىدۇ، غولنىڭ ئاغرىقىغا ھېچقانداق داۋا تاپالمايدۇ. ئۆيىگە قايتىپ كېتەي،

دەپ ئۆي جايلاشقان تەرەپكە بىر قەدەم چامدىسا، ئۇنىڭ يۈزىدىكى ئۇنىڭ ئۇنىڭ ئاغرىقى ئون ھەسسە كۈچىيىدۇ، ئىككى قەدەم چامدىسا قىزىق ھەسسە كۈچىيىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ ئۆيىنىڭ قارىشىغا قاراپ يۈگۈرەيدۇ. يۈگۈرگەنسەرى ئۆيىدىن يىمىراقلاۋىرىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بۇ ئۆيىدىكىلەرنى - ئۇنىڭ خوتۇن - بالىلىرىنى ھېلىقى ساقايىمەس كېسەل بىلەن گۆر تەرەپكە يۈگۈرتىمەن...

— قېنى، مېنىڭ مۇدھىشلىكتە مېنىڭدىن قېلىشمايدىغان، چەيدەسلىكتە، مەككەرلىقتا تۈلكىنىمۇ تاڭ قالدۇرىدىغان غالىجىر ئاسلانلىرىم، بۇ تاشلارنى ئېلىڭلار دە، مېنىڭ بۇيرۇقۇمنى بىجا كەلتۈرۈپ، مېنىڭ قارا كۆڭلۈمگە چىراغ يېقىڭلار، مېنىڭ ئۆلۈۋاتقان جېنىمغا راھەت ۋە كۈلكە بېرىڭلار، — دېدى باخشى ھەر بىر مۈشۈك نىڭ دۈمبەسىنى سىلاپ تەركىماتىپ.

باخشىنىڭ ئۇنى بوغۇلۇپ، دىنى سىقىلىغانىدى. لېكىن ئۇنىڭ ئۇيغۇر سىمىزلىقىغا كۆنۈپ كەتكەن ھۇقۇشنىڭ كۆزىدەك ئۆتكۈر ۋە قەھەرلىك كۆزلىرىدە بىر خىل ياۋۇزلۇق چاقناپ تۇراتتى. ھېلىقى مۈشۈكلەردە ئورۇنلىرىدىن قوزغىلىپ، بىرىنىڭ ئارقىسىدىن بىرى كېلىپ، ھەر بىرى بىرتال تاشنى چىشلەپ ئۆيىدىن غايىب بولۇشتى. شوپۇر سانمۇ بىدى، مۈشۈكلەر توپتە-وغرا ئونىپ-بىر بولۇپ چىقتى. مۈشۈكلەر چىقىپ كەتكەندىن كېيىن باخشى گويىا تولىمۇ مۇشەققەتلىك ۋە ئۇلۇغ بىر ئىشنى بىجا كەلتۈرگەن باھادىر غالىبتەك قەددىنى رۇسلاپ قاقاھلاپ كۈلدى. ئۇنىڭ كۈلكىسىدىن شوپۇر يىگىتتە نىڭ يۈزىكى چىغىلداپ، ئەت - يېنى مۇزلاپ تىكەنلىشىپ كەتتى. شوپۇر غالىجىر باخشى...

نىڭ مۇدھىش كۈلكىسىنى قالدۇرۇپ، باخشى نىڭ ئۆيىدىن چىقىپ كەتتى.

قۇرئەنداز قىز بىلەن شوپۇر يىگىت قازناق ئۆيىدە بىر - بىرىگە روپ-روپ قارىشىپ ئولتۇرۇشاتتى. قىزنىڭ قەلەمىدەك قاشلىرىنىڭ قۇيرۇقى تىكلىنىپ چىرايلىق پېشانىسى تۈرۈلگەنىدى، نېپىز لىۋىلىرى چىڭ ھەمىرىلىگەنىدى. شوپۇر يىگىت قىزىدىن كۆزىنى ئالماي ئۇنىڭغا سوئال نەزەرىدە قاراپ ئولتۇراتتى. قىز شۇندە نېچلىرىنى ئويلاۋاتىدىكەن؟

قۇرئەنداز قىز قولىدىكى كىمىتيا بىنىمىڭ بىشارىتى ۋە ئۆزىنىڭ تەسەۋۋۇرىغا ئاساسەن، باخشىنىڭ قىلىپ يۈرگەن شۇملۇقلىرىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرەلەيتتى. لېكىن ئۇنى بۇ قەدەر زەھەرلىك، بۇ قەدەر خەۋپلىك دەپ ئويلىمىغانىدى. شوپۇر يىگىتنىڭ ھەلۈماتى ئۇنى قاتتىق چۆچۈتۈۋەتتى. بۇ باخشى قۇرۇدىكىلەرنى نەچچە ئەۋلادىغىچە ئېسىنى تاپالماي دەرىجىدە بۇزۇۋېتىشنى ئۆزىگە ئاخىرقى مەقسەت قىلىپ قويغانىدى. مۇبادا باخشىنىڭ جىنايىتى ئىشلىرى ئەمەلگە ئاشسا، ئۇ چاغدا...

قىز ئۇشتۇمتۇت ئورنىدىن ئىرغىپ تۇردى ۋە قەتئىي قىلىپ دېدى:

— بىرىنچى قەدەمدە قايسىر باخشىغا ئۆزى ئاشۇ بەختسىزلىرىگە قىلغان قەستىنى ئۆزىگە ياندۇرغۇزۇش، شۇنىڭ بىلەن تىرىك تۇرۇپ دوزاخ ئازابىنى تارتىۋاتقان بەختسىزلىرىنى قۇتقۇزۇش، ئىككىنچى قەدەمدە بۇ مەلئۇن باخشىنى بۇ قورۇدىن شۇ كۈندىكى ئۆزىدىلا قوغلاپ چىقىرىش ۋە ئۇنى بۇتەرەپلەرگە ئەبەدىي قەدەم باسقۇزماستىن، مانا بۇ بىزنىڭ ئاخىرقى ۋە ئالدى مەقسەت بولسۇن.

— ئۇ ما قۇل بولامدۇ؟ — شوپۇر يېرىمگىمىت  
 ئىشەنچسىزلىك بىلەن سورىدى.  
 — ئۇنى مەجبۇر قىلىمىز! — كەس -  
 كىمىمىز، ئۇنىڭ بىلەن جاۋاب بەردى  
 قىلىمىز، ئۇنىڭغا كۈچىمىز يېتىمىدۇ،  
 گەپ بىزنىڭ نىيەت، ئىقبالىمىزنىڭ ساپ -  
 لىقى ۋە ئىرادىمىزنىڭ مەھكەملىكىدە، مۇبادا  
 بىز ئەل ئىشى ئۈچۈن يىگىتلىك كەمىرىمىز  
 مەھكەم باغلاپ كۈرەشكە چىقساق، باخشى  
 بەرداش بېرەلمەيدۇ. بىزنىڭ ئىشىمىز  
 ھەققانىي، ئىسلام ھەقىقىتى بىزگە يۆلەك،  
 جامائەت بىزنى قوللايدۇ، قانۇن بىزگە  
 ھىمات بولىدۇ.  
 قىز تەكچىدىن قېلىن كىتابىنى ئېلىپ  
 ئاچتى:

— مۇبادا بىز باخشىنىڭ قەستلىمىرىنى  
 ئۆزىگە ياندۇرغۇزۇپ، دەشتكە دۇئايى بەنت  
 قىلىنغانلارنى قايتۇرۇپ كېلىپ ئۆز بالى -  
 ۋاقتىمىز بىلەن جەم قىلالىساق، ئۇ ھالدا  
 ئۇلارنىڭ بالى - ۋاقتىمىز دەرىۋ ئەسلىگە  
 ياندى. ئۇلار ئۆز ئاتىلىرى بىلەن ئىجىل -  
 ئىناق بولۇپ، ئۇنىڭ پېشىمىزنى مەھكەم  
 تۇتسىلا باخشىنىڭ قەستى ئۇلارغا ئەبەدىي  
 يۈرۈشمەيدۇ. بىز ئۇلارنى جەم قىلىپلا توخ -  
 تىماي ئۇلارغا ئۆز ئەجدادلىرىنى ئۇنتۇلۇش -  
 نىڭ نەقەدەر خەۋپلىك ئىكەنلىكىنىمىز  
 تونۇتىمىز.

— مەن بۇ ساۋابلىق ئىشتا ھەرقاچان  
 سىزنىڭ ئەڭ يېقىن ياردەمچىڭىز ۋە دوستىم -  
 ڭىز مەن، — دېدى يېڭىت ئورنىدىن دەس  
 تۇرۇپ تەنتەنە بىلەن.  
 قىز يىگىتكە ئوتلۇق كۆزلىرىنى تىكتى،  
 ئاندىن تەبەسسۇم بىلەن يىگىتكە بىاش  
 ئەگدى.

— قۇللۇق! رەھمەت دوستۇم، سىزگە

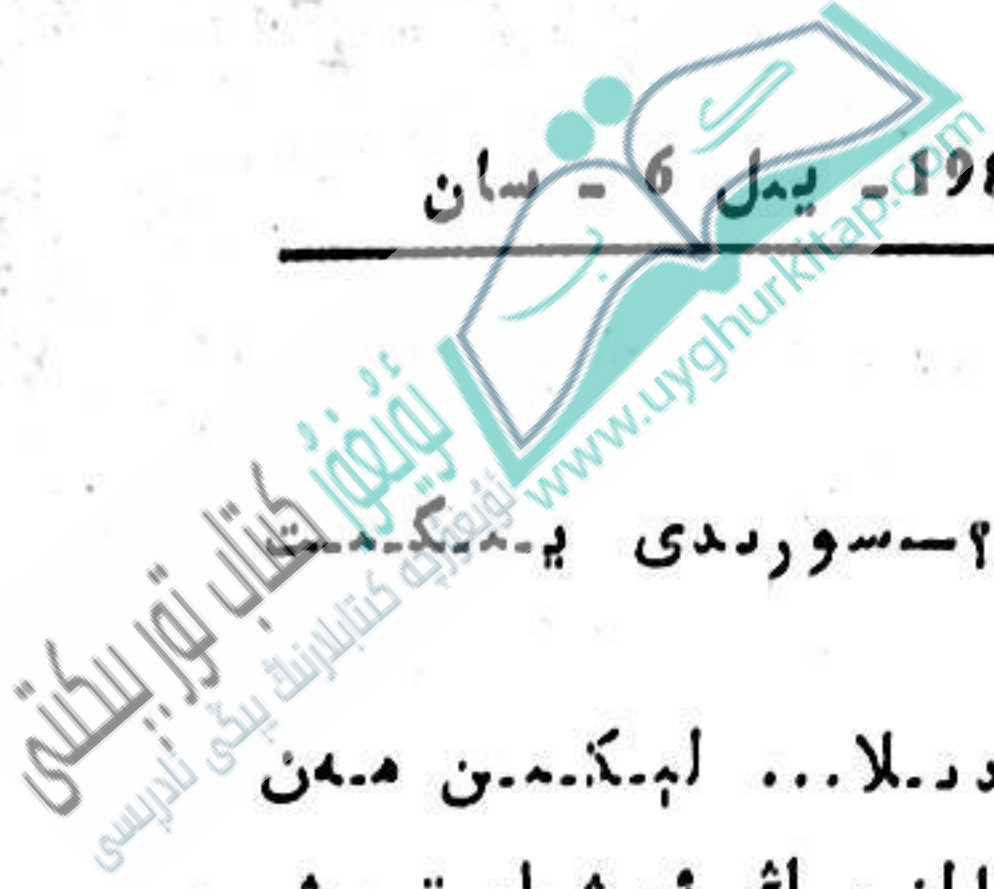
قۇللۇق...

— قاچان باشلايمىز؟ — سورىدى يىگىت.  
 تاقەتسىزلىنىپ،  
 — ھازىرنىڭ ئۆزىدەلا... لېكىن مەن  
 سىزگە ئىككىنچى قورالنىڭ ئىشلىتىش  
 يوللىرىنى ئۆگەتتىم كىرىم، ئۇڭغۇچە  
 ئەلىيا تاقۇ بولىدۇ، دەل شۇ چاغدا...  
 يىگىت ما قۇللۇق بىلىدۇرۇپ بېرىشىنى  
 لىگىتى، قىز يىگىتنى ئىچىغا قىلىپ  
 چاقىردى، يىگىت قىزنىڭ ئالدىغا كەلدى.  
 تىرىشچان شاگىرت ئۈستىزىدىن ساۋاق  
 ئېلىش ئالدىدا قانداق تەشۋالىق، تاقەت -  
 سىزلىك ئىچىدە ھاياجانلانسا، شوپۇر  
 يىگىتمۇ شۇتاپتا مۇشۇ جىددىي ۋە ئۇلۇغۋار  
 قىياپەتتە تۇرغان قۇرئەنداز قىزنىڭ گۈزەل  
 جامالىغا ئەنە شۇنداق تاقەتسىزلىك ۋە  
 تەشۋالىق بىلەن تىكىلدى.

شوپۇر يىگىت قايمىر باخشىنىڭ ئۆيىگە  
 كىرىپ كەلگەندە باخشى ھەر كۈنكى ئادىتى  
 بويىچە جىن - ئالۋاستىلارغا ئىلتىجا قىلىپ  
 نالە قىلىۋاتاتتى. ئۇ، سۈپىنىڭ ئوتتۇرى -  
 سىدا ئۆرە تۇرغىنىچە ھەددىپ تورۇسقا قاراپ  
 ۋارقىرايتتى، چاچلىرىنى يۇلۇپ نالە قىلىپ  
 يىغلايتتى. مۇدەسسەش ئاۋازدا قىياپەتلاپ  
 كۈلەتتى...

يىگىت تاقىتىنى تەسلىكتە بېسىپ باخشى -  
 نىڭ تەلۋىلىكىگە بىر ھازاغىچە قاراپ  
 تۇردى. ئۇ، باخشىنىڭ ھاسىنىراپ،  
 تېخىمۇ كۈچسىزلىنىشىنى كۈتمەكتە ئىدى.  
 بىر چاغدا باخشى تورۇسقا قاراپ  
 غودۇڭشىدى ۋە ئۆيىنى ئايلىنىپ پىرقىراشقا  
 باشلىدى. ئۇنىڭ ئاياغلىرى ئېغىر ئىدى،  
 ئۆزى سەنتۇرۇلۇپ ئاران ماڭاتتى، چىلىق -  
 چىلىق قارا تەرگە چۆمگەن ئىدى.

شوپۇر يىگىت «ئەمدى پەيت يەتتى» دەپ



ھېساپلىدى. دە، پېڭىنىڭ ئىچىدىن بىر تال كالتەكنى چىقىاردى. بۇ ھېلىقى كۈنى قىزنىڭ تا پشۇرۇقى بىلەن ئۆزى ھېلىقى خارابە ئىچىدىن تېپىپ كەلگەن كالتەك ئىدى. يىڭىت كالتەككە قاراپ قەتئىي ئاھاڭدا:

— ئۇر توقمىقىم! دەپ بۇيرۇق قىلدى. يىڭىتنىڭ سۆزىنىڭ ئايمىقى تېخى تۈگەر-تۈگمەيلا، يىڭىتنىڭ قولىدىكى كالتەك خۇددى كۆزگە كۆرۈنمەس بىر قول بىر بېشىدىن يۇقىرىغا تارتىۋاتقاندا سەكرەشكە باشلىدى. يىڭىت ئۇنى يەرگە تىكلەپ قويۇۋەتتى. شۇ ھامان كالتەك «تىككىدە» غادا يىغىنىمچە، ماتتورى بىر دەك «دەك - دەك» سەكرەپ كەتتى، ئاندىن بارغانسېرى ئېگىزگە كۆتۈرۈلۈپ تورۇسنى بويلاپ، ئوڭ - تەتۈر بولۇپ ئالدىغا - ئارقىسىغا ئىككى باشچىلاپ، پىرقىراپ ئۇچۇشقا باشلىدى. كالتەك كۆزنى ئېچىپ - يۇمغىچە ئۆيىنىڭ تورۇسىنى تۆت - بەش قېتىم ئايلىنىپ چىقتى. ئۇنىڭ سۈر-ئىتى شۇنچىلىك تېز، ھەرىكىتى شۇنچىلىك چاققان ئىدىكى، شوپۇرنىڭ كۆزلىرى كالتەككە قاراپ ئۈلگۈر مەي ئالماي كەمەن بولۇپ كەتتى.

كالتەك نوغۇچ شۇتەردىز دە تورۇسنى 40-50 قېتىم ئايلىنىدى. بىر كەمدە ئۆيىنى ئايلىنىپ پىرقىراپ يۈگۈرۈۋاتقان باخشى ئورنىدا «چىپچىدە» توختاپ قالدى ۋە تورۇسقا قاراپ كۆزىنى چەكچەيتىپ، ئاغزىنى ئاچقان پېتى ھاك - تال بولۇپ قالدى. دە، ئىختىيارسىز ۋارقىرىۋەتتى:

— ئەي، دىۋە - پەرىلەر كەتمەڭلار، ئەي ھۆرى غىلامانلار قاچماڭلار، بىز تېخى ئىش-مىزنى باشلىمىدۇق، مېنى مەدەتسىز قالىدۇ. رۇپ قاچماڭلار، سىلەرگە نېمە بالا بولدى، ئالدى - ئارقاڭلارغا قارىماي ھەدەپ قېچىد.

① يەر شارىنىڭ ئىنسان ياشايدىغان ئاۋات قىسمى

ۋاتىمىسىلەرغۇ؟ سىلەرگە كىم جادۇ قىلىۋاتىدۇ؟ كىمىنىڭ سېھرىي جادۇسى سىلەرنى شۇنچە قورقۇتۇۋەتتى؟ كىمىنىڭ سېھرىي جادۇسى سىلەرنى مۇشۇنچە رەزىل ۋە قورقۇنۇنچاق قىلىپ قويدى؟ يا بولمىسا مەندىن خاپىمۇ؟ سىلەر؟ مەندىن نېمە زىلەت - سەۋەنلىك ئۆتتى؟ ياكى بولمىسا، مۇناجا تىم ئاھاڭدار، يېلىنىشىم تەسىرلىك بولمىدۇمۇ؟ قەسىمدە - ئىلتىجايىم رەڭدار ۋە مۇڭلۇق چىقىمىدۇمۇ؟ ياق، ياق! مەن ھەر كۈندىكىدەك پۈتۈن ئىشتىياقم، چېشى كۈچ - قۇدرەتتىم ۋە مېھرى - مۇھەببەتتىم بىلەن سىلەرنى چاقىر - دىمىغۇ؟ سىلەر بۇنچە ۋاپاسىز بولماڭلار، بۇ قەدەر بىچارە ۋە قورقۇنچاق بولماڭلار، جىنلارنىڭ پادىشاھىنىڭ قەھرىدىن قورقۇڭلار، ئۇ سىلەرنى ماڭا ھەمدەمگە ئىسپەرە گەن ئەمەسمۇ؟ مېنىڭ رەجەل غايىم بىر - ئۇستازلىرىمدىن قورقۇڭلار، ئۇلارنىڭ غەزىپى سىلەرنى كۈيىمقا پقا مەڭگۈلۈك بەنت قىلىۋېتىدۇ، سىلەر بېشىڭلارنى تاشقا ئۇرماڭلارمۇ رۇبى مەسكۇنىغا ① - ئىنسانلار ئارىسىغا كېلەلمەيسىلەر، ئۇلارنى ئىرەمەك قىلىپ، خىرە كۆڭلۈڭلارنى ئاچالمايسىلەر، ئويناپ - كۈلۈشۈپ خۇنۇك چىرايىڭلارنى قىزارتالمايسىلەر، قايتىڭلار دىمەن، قايتىڭلار، ھېچ بولمىسا مەندىن قورقمايسىلەر؟ قىستىغىنا مۇددەت ئىچىدە سىلەرگە ئامال - نەتنى، مۇنۇ ئامانەتنى تاپشۇراي، مېنىڭ قېشىمغا قايتىڭلار... مانا ئۇ ئامانەت!

باخشى قوينىدىن بىر تۇتاق چاچنى ئېلىپ تورۇسقا قاراپ پۇلاڭلاتتى. چاچلار سارغۇچ، يۇمشاق، جانسىز ۋە خۇنۇك ئىدى. ئۇ قولىدىكى چاچنى كىملىرىگىمۇ كۆز - كۆز قىلغاندەك بېشىدىن ئېگىز كۆتۈرۈپ تېخىمۇ بەكرەك ۋارقىرىدى:

— مانا بۇ سىلەرنىڭ مەن كېسىۋالغان چېچىڭلار، چېچىڭلار مەندە قالدى، سىلەر ھېچنەگە كېتەلمەيسىلەر، قاچاندىكى ماڭا ھەمكار بولۇپ، ئىشىمغا زور بەرسەڭلار، چېچىڭلارنى سىلەرگە قايتۇرۇپ بېرىمەن ... مۇشۇ چاچسىز، شاھىڭلارنىڭ غەزەپلىك كۆزلىرىگە قانداق كۆرۈنۈش قىلىشىلەر، ئۇ سىلەرنى جازالىمايدۇ؟ قايتىڭلار جىنىلىرىم، قايتىڭلار، قاچماڭلار دەيمەن! نېمە پالا بۇ؟ ئىككى تەسلىكتە يىغىن قىلغان جىنىلىرىم بىرسىمۇ قالماي پىتىراپ قېچىپ كەتتىمۇ؟ ئۇلارنىڭ بۇ ھالىغا قاراپ كۆڭلۈم ئېلىشىۋاتىدۇ، مەن ئىشەنگەن بۇ جىنىلار شۇنچە نىمجان نېمىلەر ئىكەن - دە! قېنى ئۇلاردىكى كۈچ -- قۇدرەت؟ قېنى ئۇلاردىكى سەلتەنەت؟ قېنى ئۇلاردىكى دەيدىبە! قېنى ئۇلاردىكى كۈچ - ھەيۋەت؟ ئاھ... ۋاپاسىمىز شاياتۇنلار! ئاخىرى مېنى تاشلاپ كەتتىمۇ؟ ئەمدى تىغىدەك تەنھا قالدۇمۇ؟ ماڭا كىم ھەمدەم بولىدۇ؟ ماڭا كىم زور بېرىدۇ؟

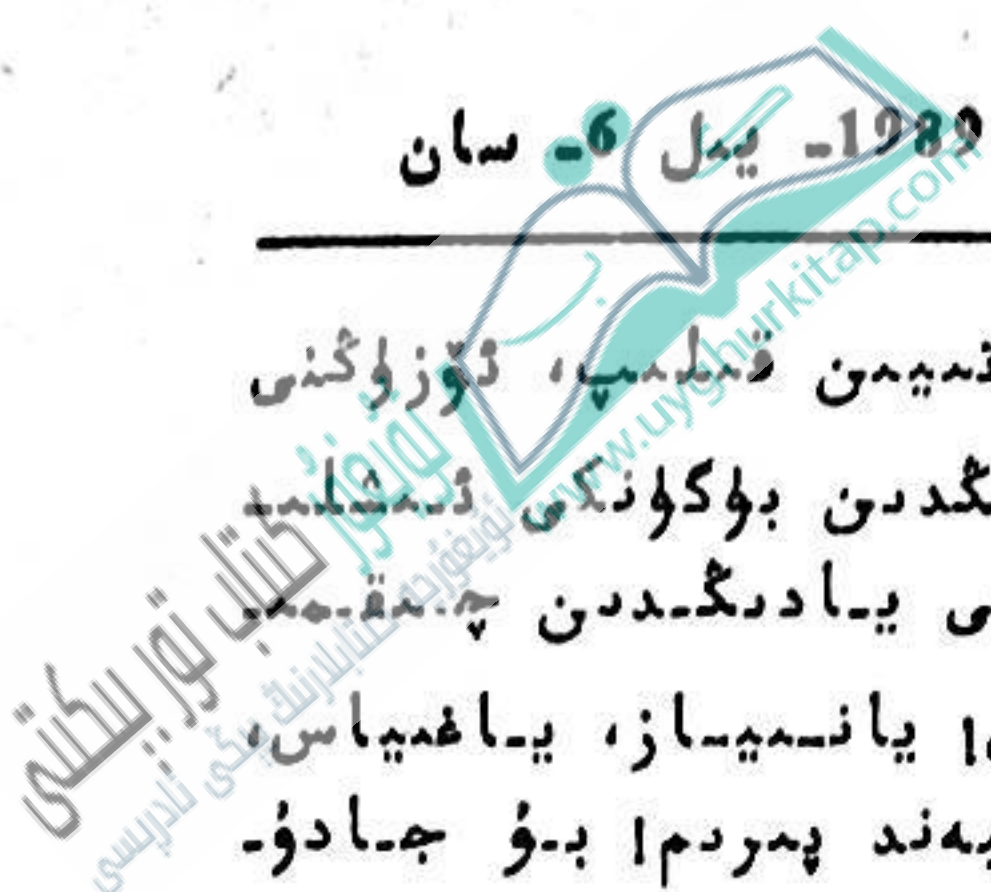
باخشى يىغلامسىرىغان ھالدا، تورۇسقا چەكچىيىپ، ھەسرەتلىك «ئاھ» ئۈرۈپ، مەيدىسىگە مۇشتلىغىلى تۇردى. ئۇ، ئۈشتۈم تۇت ھاۋادا پىرقىراپ يۈرگەن كالتەكنى كۆرۈپ قالدى - دە، ئەسەبىيلىرىچە ۋار-قىرىۋەتتى:

— نېمە كۆرۈۋاتىمەن ئۆزۈم؟ نوغۇچمۇ؟ كالتەكمۇ؟ ھە... ئەمدى بىلىدىم! مۇشۇلە نەتىجىدىكى كالتەك مېنىڭ جىنىلىرىمنى قوغلىغان ئىكەن - دە! نېمە ئىش بۇ؟ ھەي ئەبلەخ! سەن قايسى ئىقلىمنىڭ جىنادۇسى سەن! سېنى بۇ يەرگە كىم ئىبەردى؟ نە سەۋەب، نە ۋەجىدىن مېنىڭ خانەمگە ئۇسۇپ كىرىپ، ئىشلىرىمنى ۋەيران، جىنىلىرىمنى پايخان قىلىدىكەن؟ يوقال كۆزۈمدىن! ھازىرنىڭ ئۆزىدە كۆزۈمدىن يوقال! بولىمىسا

سېھرىي جادۇڭنى بىر تىپىن قىلىپ، ئۆزۈڭنى رەسۋا قىلىمەن! سېنىڭدىن بۈگۈنكى ئىشلىرىڭنىڭ ئۈچۈن ئۆمۈرۋاقتى يىادىڭدىن چىقىمەن. غۇدەك قىساس ئالىمەن! يانمىياز، ياغىياس، يا ئالماس! يا نەقىشەند پىردىم! بۇ جادۇ گەرنىڭ جادۇسىنى پاش قىلىپ، تەتۈر ياندۇرۇپ، ئۇنىڭغا قەستى - جادۇ قىلىمەن، ئۇنى گۇمران ئەيلىشىمگە زور بەرگەيسىلەر... دۇئايمىغا قۇۋۋەت بەرگەيسىلەر...

دەل شۇ چاغدا ھاۋادا مۇئەللىق پىرقىراۋاتقان كالتەكنوغۇچ بىردىنلا باخشىنىڭ بېشىغا توغرىلىنىپ، پەسكە قاراپ شوڭغۇپ، ئۆزىگە دوق ۋە پوپوزا قىلىۋاتقان باخشىنىڭ باش-كۆزلىرىگە قارا - قويۇق ئۇرۇپلا كەتتى. باخشى ئاغرىققا چىدالماي جىنىنىڭ بارىچە ۋار-قىرىۋەتتى:

— ۋايجان بېشىم! ۋاي قانداق ئېتەي... كالتەك گاھ ئۇ تەرەپكە شوڭغۇپ «تاك» قىلىپ، گاھ بۇ تەرەپكە شوڭغۇپ «تاك» قىلىپ باخشىنىڭ بېشىغا تېگەتتى. ھەر بىر تەگكىنىدە باخشى بىر يۇلقۇناتتى. بىر كەم دە باخشى بېشىنى ھىمايە قىلىش ئۈچۈن ئىككى قولنى كۆتۈرۈۋېدى، كالتەك باخشىنىڭ قولىنىڭ قىر سۆڭىكىگە، جەينەك بېغىشلىرىغا تاڭلىداپ تېگەتتى. ۋەردى ئاغرىق ئازابىغا چىدىمىغان باخشى «ۋايجان» لىغىنچە قوللىرىنى سىلىكىپ قولىتىۋاتتى. كالتەك ئۇنىڭ بېشىغا زەپ بىلەن تېگەتتى. ۋەردى، باخشى ئاخىرى چىداش بېرەلمەي، قوللىرى بىلەن باش-كۆزىنى قاپلىغىنچە دوڭغىيىپ، ئۆيىنىڭ بۇلۇڭىغا قاچتى. كالتەك مۇ باخشىنىڭ كەينىدىن قوغلاپ، ئۇدۇل كەلگەن يېرىگە تاڭلىداپ تېگەتتى. ۋەردى ئۇ يەردىن ۋە جىنىنى سىلىغىدۇ. رالىمىغان باخشى «ۋاي - دات» سېلىپ، ئۆيىنىڭ يەنە بىر بۇلۇڭىغا يۈگۈردى. كالتەك



ئىز بېسىپ قوغلاپ ماڭدى. كالتەك پارغان. سېرى قىزىشىۋاتاتتى. «ھاياتىنى ھۇيت» دېگۈچە، باخشىنىڭ كاللا - بېشى ھۇررەك - ھۇررەك بولۇپ ئىشىشىپ كەتتى. ئىسغىزى - بۇرنى قانغا پويىلىپ، ئۇنىڭ ئۇزۇن ۋە ئىپلاس چاچ - ساقىلىدىن چىپىلىداپ قىان ئاقتى. باخشى غالىجىر تەككەن ھاياتىۋاندەك دەھشەتلىك ئاۋازدا ھۇررەك، ئۇ بۇلۇڭدىن بۇ بۇلۇڭغا، سۇپىدىن پەگاغا، پەگا - دىن سۇپىغا مۆدۈرۈپ - چوقۇرۇپ يۈگۈرەيتتى. كالتەك ۋە خۇددى غايەت زور ماڭىتقا تار - تىلىۋاتقاندا، باخشىدىن غېرىچ نېرى بول - ماي ئۇ نەگە يۈگۈرسە، شۇ يەرگە شۇڭغۇيتتى. ئىككى باش بولۇپ باخشىنىڭ بېشىغا ساۋايتتى. بىردەننىڭ ئىچىدە باخشىنىڭ سىياقى قارىغۇسىز ھالغا كەلدى. ئۇنىڭ ئاللا - توۋىسىغا چىداپ بولمايتتى. باخشى جان - جەھلى بىلەن سۈرەن سالغانسېرى كالتەكنىڭ غەيرىتى تېخىمۇ جۇش ئۇراتتى. دە، باخشىنىڭ ئەزايىنى ئاللا قويماي كالتەكلەيتتى. باخشى ئاخىرى ئۆيىنىڭ بۇلۇڭىغا بېرىپ يىقىلدى ۋە پۈتۈن كۈچىنى يىغىپ تۇرۇپ، ئۆزىنىڭ بېشى ئۈستىدە جەۋلان قىلىۋاتقان كالتەككە بىچىپ بارىلەنچە يېلىنىشقا باشلىدى:

— تەن ئالدىم، بولدى قىل، بولدى قىل، قىل، قېرى جېنىمغا رەھمەت كەلسۇن، سەندىن بىر قوشۇق قېنىمنى تىلەيمەن، قانداق شەرتنىڭ بولسا ئېيتقىن، مەن قۇللۇق بىلىدۇرەي ساھىب...

باخشىنىڭ ئاۋازى بەكمۇ زەئىپ ئىدى. ئۇنىڭ جېنى تۇمشۇقىغا تاقاشقاندى، بەددىنى غال - غال تىترەيتتى، نەپىسى بوغۇلۇپ خىرقىراپ قالغانىدى.

— تۇر تۇر... — دەپ بۇيرۇق قىلدى شوپۇر يىگىت كالتەككە. كالتەك شۇ ھامان ئۇرۇشتىن توختاپ، ئامنىڭ تىۋىگە

چۈشۈپ تامغا يۆلەنگىنىچە تىك تۇردى. — ئەي خۇنخورا — خىتاب قىلدى شوپۇر يىگىت جان ھەلقۇمغا يېتىپ ھالىدىن كېتىپ يىقىلغان باخشىغا قاراپ، — بۇ، خەلقى ئالەم ئالدىدىكى جىنايەتتىكىگە بېرىلگەن جازا سەن پاكىزە ۋۇج - ۋۇدلارنى بۇلغىدىڭ، تازا قەلبىلەرنى كىرلىدىڭ، ئەقلى ساغلام، بىجىرىم ئادەملەرگە ئىسپلاس كېسەلنى چاپلاشتۇرۇپ، ئۇلارنى روھىي ناكارلارغا ئايلاندۇردۇڭ، بىگۇناھ ئانا - بىلارنى ئاتىسىدىن ئايرىپ، دوزاخ ئازابىدا قىيىنىدىڭ ئاتىنى بالىغا، بالىنى ئانىغا، ئاكىنى ئۆكەمغا، ئەۋلادنى ئەجدادقا دۈشمەن قىلدىڭ. ئەلنىڭ تۇرمۇش بېغىدا تەپرىقە - چىلىقنىڭ زەھەرلىك مېۋىسىنى چېچەكلەتەن، «ئەل قىساسى مەنەلەھەق» مەنا مەن بۈگۈن سېنىڭ قەستىڭ بىلەن ھايات تۇرۇپ دوزاخ گۈلخانىدا ئۆرتىلىۋاتقان بەختسىزلەرنىڭ قىساسىنى ئالماقچىمەن ئاللا كەچەرمەيدۇ، ساڭا قۇياش غەزەپ قىلىدۇ سەندىن زېمىن نەپەرەتلىنىدۇ سېنىم ئەل كەچۈرمەيدۇ، ئەجدادىمىزنىڭ روھى جازالايدۇ

شۇ تاپتا ساڭا شۇنى بۇيرۇيمەنكى، سەن ئۆزۈڭ قەست بىلەن بالا - ۋاقىسىدىن ئايرىپ، دەشتى - سەھراغا بەنت قىلىۋەتەن كەن ئاتىلارغا قىلغان قەستىڭنى دەردۇ ياندۇر، ئۇلارنىڭ بالا - ۋاقىسىنى ئۆزۈڭ مۇپتىلا قىلغان مەينەت كېسەلدىن ھازىرلا خارچ قىل بۇنىڭنى تۈگەتكەندىن كېيىن كۈدە - كۆرپەڭنى كۆتۈرۈپ بۇندىن دەردۇ يوقال! ئىككىنچىلىك بۇ تەرەپكە ئايىغا باسقۇچى بولما! قېنى بۇيرۇقۇمنى ئورۇندا! بۇلۇڭدا قانغا يېتىپ ئىنجىقلاپ ياتەن

قان باخشى خىرقىردى: — ئەي غايىب، سەن غالىب، مەن ساڭا مەھكۇممەن! مەن گۇناھقا پاتىم، ئىقرارمەن،

ئەمما لېكىن، كىشىلەرگە قىلغان قەس-  
 تىمنى ياندۇرالمىمەن، ئۇنداق قىلسام پىر-  
 ئۇستازلىرىمنىڭ قارغىشىغا كېتىمەن... بۇ  
 يەردىن ھەم ھېچنەگە كېتەلمەيمەن، چۈنكى  
 مېنىڭ سېھرىي ھېكمىتىم پەقەت مانا مۇشۇ  
 قورۇدىلا جارى بولىدۇ. بۇ يەردىن ئايرىل-  
 سام پۈتۈن جادۇ كارامىتىم كۈچىدىن قالد-  
 دۇ، مەن قىلالمايمەن، ئەي غايىب، مېنىڭ  
 بىلەن ئىشىك بولمىسۇن، مەنمۇ سەن بىلەن  
 ھەپىلەشەلسىڭ كە قەسەم ئىچىمەن، سەنمۇ  
 ئۆز كارامىتىڭ بىلەن ياشاۋەركەن،  
 مەنمۇ...

— ئەي گۇمراھ! — غەزەپتىن تىترىگەن شوپۇر  
 يىڭىت بويىدا يېرىلىغاندەك نەزەرتە-  
 تى، — ئاغزىڭنى يۇم! مەن سەن بىلەن سودىلە-  
 شىۋاتقىنىم يوق! ساڭا بۇيرۇۋاتىمەن، ئاڭ-  
 لىماسقا ھەددىڭمۇ؟ سەن تېخى چۆچۈمەپ-  
 سەن، ئۆزۈڭنىڭ شەرى، ئەمدى كۆرۈ ئۇر  
 توقمىقىم!

يىڭىتنىڭ بۇيرۇقىنى كۈتۈپ تۇرغان  
 «ئۇر توقماق» تۇرغان جايىدىن پۇرۇزىغا  
 تەپكەندەك «پىڭگىدە» ئۆرلەپ چىقتى - دە،  
 باخشى تۈگۈلۈپ ياتقان بۇلۇڭغا شۇڭغۇپ  
 بېرىپ، باخشىنىڭ باش - كۆزلىرىگە تاراڭ-  
 لاپ، زەرپ ئۇرۇلۇشقا باشلىدى. ئاغرىققا  
 چىدىمىغان باخشى ياتقان يېرىدىن ئوخچۇپ  
 قوپۇپ، ئىككى قولىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ،  
 «ئا... ئا... ئا...» لىغىنىدا چەي-يۈگۈرۈپ  
 قاچتى. كالتەك بىر ئىسپىرى ئىزەۋەيلىپ  
 قالىتىس غەيرەتكە كەلگەندى. كالتەك باخ-  
 شىنىڭ بېشى ئۈستىدە چاقماقتەك ئويىنايت-  
 تى. كالتەكنىڭ زەربىدىن باخشى تىك چۈ-  
 شەقتى، يەنە «ۋايىجان - ۋايىي» لەپ، تۆت  
 ئاياغ بولۇپ قاچاتتى. بىر چاغدا بۇ كا-  
 رامەتتىن قورقۇپ كەتكەن مۇشۇكلەر باخ-  
 شىنىڭ ئەتراپىغا يىغىلىدى. «ئۇر توقماق»  
 مۇشۇكلەرنىمۇ ئاياپ ئولتۇرماي ساۋاۋەر-  
 دى. باخشىنىڭ جان ئاچچىقىدا كۆتۈرۈلگەن

زالە - پەريادىغا سەككىز - ئون مۇشۇكىنىڭ  
 ئالماغىل قىيا - چىياسى قوشۇلۇپ، قىيا-  
 مەت قايىم بولدى.

بارغانسېرى كالتەكنىڭ ھىممىتى جۈش  
 ئۇرۇپ، باخشى ۋە ئۇنىڭ مۇشۇكلەردىگە  
 تىن تارتقۇدەك ئارام بەرمەي سۈر - توقاي  
 قىلدى. ئۆي ئىچىنى توپا - تۇمان قاپلاپ  
 كەتتى. بىر چاغدا كالتەكنىڭ زەربىگە چى-  
 دىمىغان مۇشۇكلەر گويا «بىزنى شۇ كويغا  
 سالغان سەنغۇ» دېگەندەك ئۆز ئىگىسىنىڭ  
 يۈز - كۆزىگە چاڭ سېلىپ، ئۆتكۈر تىرناقلىرى  
 بىلەن ئۇنىڭ يۈز - كۆزلىرىنى مورلاپ قىيما - چىيما  
 رەسۋايى ئەزىم قىلىۋەتتى. كالتەك ۋە مۇشۇكلەر -  
 نىڭ دەھشەتلىك ھۇجۇمىدىن ئۆزىنى يوقىتىپ  
 قويغان باخشى ئۈمىدىسىزلىك ئىچىدە ۋارقىرا -  
 يىتى، جارقىرايىتى، ھوۋلايتتى. كالتەك تېخىمۇ  
 قىزىپ، باخشى ۋە ئۇنىڭ مۇشۇكلەرنىڭ ئۈس-  
 تىگە ئېتىلاتتى. كالتەكنىڭ شىددىتىدىن ئۆي  
 ئىچى لەرزىگە كەلدى، مۇشۇكلەرنىڭ قىيا -  
 چىياسىدىن تام - تورۇسلار غاراسلاپ كەتتى.

— مەن تەسلىم! مەن كۆندۈم، شەرتلى-  
 رىڭگە كۆندۈم، بىز قوشۇق قېنىمنى تىلەي-  
 مەن غايىب، سەن نېمە دېسەڭ شۇ، مانا  
 رەھىم قىل...  
 باخشى تۆت ئاياغلىق بولۇپ ئۆمىلىگە-  
 نىچە، ئۆيىنىڭ تۆت بۇلۇڭىغا ئۈمىدىسىزلىك  
 ئىچىدە تەلەپۈرۈپ ۋارقىرىدى. چۈنكى ئۇ شو-  
 پۇرنى كۆرەلمەيتتى. باخشىنىڭ باش - كۆز-  
 ىدىن ئېقىۋاتقان قاندىن ئۇنىڭ چىرايىنى  
 پەرق قىلغىلى بولمايتتى. شۇ تاپتا ئۇ قىچقى-  
 زىل كۆشكە ئايلىنىپ قالغانىدى.

— تۇر توقمىقىم! — شوپۇر بۇيرۇق قىل-  
 دى. كالتەك شۇ ھامان ھەرىكەتتىن توخ-  
 تاپ، تامغا يۆلەنگەنچە تىكىلىنىپ تۇرۇپ  
 قالدى.  
 — قېنى ئەمىسە، — دېدى شوپۇر باخشىغا  
 ئەمىرانە بۇيرۇق ئاھاڭىدا، — قەستلىرىڭ  
 ياندۇر، مۇشۇكلەردىڭگە بۇيرۇپ، كىشىلەرنىڭ



ئۆيلىرىمىزگە كىرىشكەن قورچاق، تاش - پاش ۋە يىڭىلىرىمىزنى بىرىنىمۇ قال- دۇرماي بۇ يەرگە يىمىخ ۋە مەننىڭ كۆزۈمچە يوق قىلىپ تاشلاپ ئاندىن خالتا - خۇلتاڭنى كۆتۈرۈپ، ئەڭ يىراق دەشتى - باياۋانغا كۆچۈشكە تەييارلان!

— قۇللۇق، تەقسىر، قۇللۇق... ئالدى بىلەن دۇنيايى بەنتىنى بىكار قىلاي، ئاندىن مۇشۇكىلىرىمىزگە بۇيرۇق بېرىي، ھەممە ئىش سېنىڭ نەزەردىكى ئاستىدا ئېلىپ بېرىلىدۇ. پەقەت ماڭا كىچىككىنە ھاياتلىق بېرىگەن غايىب...

باخشى زەئىپ ئاۋازدا بىچارىلەرچە خىر- قىردى ۋە ئۆمىلەپ سۈپىنىڭ ئوتتۇرىسىغا كېلىپ يۈكۈنۈپ ئولتۇرۇپ قولىغا تەسۋىنى ئالدى...

شوپۇر يىڭىت باخشىنىڭ ئۆيىدىن قايتىپ چىققاندا، ئۇيۇق يۈزى قىزىرىشقا باشلىغانىدى. قازىناق ئۆيىدە يىڭىتنى كۈتۈپ غەلبە خەۋىرىنى ئاڭلاشقا تەشنى بولۇپ ئولتۇرغان قۇرئەنداز گۈزەل، شوپۇر يىڭىتنى كۆرۈشى ھامان ئورنىدىن ئوخچۇپ تۈرۈپ، يىڭىتنىڭ ئالدىغا يۈگۈرۈپ كەلدى.

يىڭىتنىڭ پېشانىسىدا غالىمىيەت خۇشاللىقى جىلۋە قىلاتتى. ئۇنىڭ ئۇيۇقىمىز تۈنلەردە قىزارغان ھارغىن كۆزلىرىدە شادلىق ئۇچقۇنلىرى پارلايتتى.

— تەبىرىكىلىمەن، سىزگە مۇبارەك پىداكار يىڭىت، — قىز مۇلايىم ئاۋازدا يىڭىتنى تەبىرىكلىدى.

يىڭىت ئىپتىخار بىلەن كۈلدى. — سىزگىمۇ مۇبارەك... — ئەمدى دەررۇ ئاتلىنىمىز، — قىز يىڭىتنىڭ سۆزىنى بۆلدى.

— شۇ تاپتا؟ — ھەئە، شۇ تاپتا... ھايات بولمايلى. يىڭىت بىلەن قىز قول تۇتۇشۇپ ئۆيىدىن چىقىشتى. قىزنىڭ قولتۇقىدا ھېلىقى قېلىن

كىتاب بار ئىدى.

شوپۇر دەرۋازا ئالدىدا تۇرغان ماشىنىنى سىنى ئوت ئالدۇردى. قىز كاپىتىنىڭغا چىقىپ يىڭىتكە يان-جۇيان ئولتۇردى. ئۇلار دەشتى - سەھرا - ئۇلۇغ قۇم تەرەپكە قاراپ قوزغالدى. قاناتلانغان ماشىنا بۇ پىداكار قىز - يىڭىتنىڭ ئىزىگە ئارمانى ۋە ئۇلۇغ ئىستەكلىرىدىن قۇۋۋەت ئالغاندەك چۆل تا- مان قاناتلىنىپ ئۇچتى.

ماشىنا كۆزنى يۇمۇپ - ئاچقۇچە غايىب بولدى، ئۇنىڭ ئارقىسىدا قويۇق چاڭ - تۈزىنلەر قالغانىدى. ماشىنىنىڭ گۈرۈكىرىگەن ئاۋازى پۈتۈن مەھەللىنى لەرزىگە كەلتۈرۈپ، ئېغىر ئۇيۇدا ياتقانلارنىڭ ئارامىنى بۇزۇپ، ئۇلارنى ئويغىتىپ ئۇلارغا نېپىيىڭىچە ھاياتتىن خەۋەر بەردى. كىشىلەر ئالدىراپ ئورۇنلىرىدىن تۇرۇشتى.

... ئۇلار تاغلار ئاستى، داۋانلار ھالقىدى، سۇلار كەچتى. يامغۇر - يېشىل بوران چاپقۇن، ئېگىز-پەس يوللار ئۇلارغا توساغۇ بولاتتى، قېلىن جاڭگاللار ئۇلارنىڭ يولىنى ئۈزەتتى. ماشىنا گاھ پاتقاققا يېتىپ قالسا، گاھ قۇمدا ئولتۇرۇپ قالاتتى، گاھ تۇرۇپلا «مۆرىمەس» بولۇپ قالاتتى. لېكىن شوپۇر يىڭىتنىڭ غەيرەت - شىجائىتى، قۇر- ئەنداز قىزنىڭ ھىممەت - ئىرادىسى ئۇلارنىڭ ئىشىنى ئاسان قىلماقتا ئىدى. ئۇلار كېچىنى - كۈندۈزگە، ئاخىشامنى تاڭغا ئۇلاپ يول يۈردى، يۈرگەندىمۇ مول يۈردى.

ئۇلار ساناقسىز دەريا - كېچىكىلەرنى، ئېدىر-دۈمبەللەرنى، قىز - سايلىرىنى، ئىپتىدائىي ئورمانلارنى، تىمكەن - شوخلىق جاڭگاللىرىنى ئارقىسىغا تاشلاپ، ئۆيىدىن چىقىپ 9 - كۈنى بولدى دېگەندە ئۇلۇغ قۇمنىڭ لېۋىگە يېتىپ كېلىشتى - دە، ماشىنىنى توختىتىپ كاپىتىدىن چۈشۈشتى. مۇشۇل سەپەر ئۇلارنى ھارغۇزغانىدى، ئۇلارنىڭ ھەپتە ئىلىگىرىدىكى نۇرلۇق چىرايى ئەندىلىكتە توپا - تۇمان

بىلىمەن چاڭلانىغانىدى. ئۇلارنىڭ بىر-بىرىگە  
 رۇق ۋە تولغان ئەتىلىرى تارتىلىپ، ياداپ  
 قېلىشقانىدى. لەۋلىرى قۇرۇپ چاڭ - چاڭ  
 يېرىلغانىدى. شۇنداققەنمۇ ئۇلار تېتىك،  
 جۇشقۇن كۆرۈنەتتى. ئۇلارنىڭ ۋۇجۇدىدىن  
 ياشلىقنىڭ پۈتمەس - تۈگمەس قۇدرىتى  
 چاپچىپ تۇراتتى.

ئۇلار قوللىرىنى سايىمۇن قىلىپ ئالدىدا  
 يېمىلىپ ياتقان پايانسىز قۇملۇققا نەزەر  
 تاشلىدى. بۈيۈك قۇملۇق دېگەننى مۇشۇ  
 ئىدى. بۇ يەر ئادىمىزاتىمىز ئەجەل دېگىزى  
 ئېدى. ئۇلار ئەنە شۇ قۇملۇقنىڭ ئىچكىرىدە  
 سىگە كىرىپ قىزنىڭ دادىسى ۋە شۇنىڭغا  
 ئوخشاش ياخشى قەستىدىن ئۆيىدىن چىقىپ  
 كەتكەن بەختسىز كىشىلەرنى قۇتقۇزۇشى  
 كېرەك ئىدى.

يىگىت بىلەن قىز ئاشۇ پايانسىز قۇم-  
 لۇققا بىر ھازاغىچە ئۈن - تىنىسىز كۆز سې-  
 لىمىپ قاراپ تۇرۇشتى. مانا مۇشۇ قۇملۇق  
 ئۇلارنىڭ غەيرەت - ئىمرادىسىنى سىنايدى.  
 خان ئاخىرقى پەللى ئىدى. شۇ مەنۇتتا يى-  
 گىت بىلەن قىزنىڭ قەلبىدە بىر تەنتەنى-  
 لىك ھاياجان ئۆرىدەيتتى. بۇ - مۇشكۈل  
 كۈرەشكە ئاتلانغان قورقماس قەلبىلەرلا سې-  
 زەلەيدىغان بۈيۈك خۇشاللىق ئىدى.

يىگىت بىلەن قىز بىر - بىرىگە ئۈنسەز  
 ۋەدە بېرىشىپ، بىر - بىرىنىڭ قىزىق قول-  
 لىرىنى مەھكەم تۇتۇشۇپ چوڭ - چوڭ قەدەم  
 بىلەن چۆلىنىڭ ئىچكىرىسىگە قاراپ يۈرۈپ  
 كەتتى. ماشىنا شۇ يەردە قالدى، چۈنكى  
 بۇنداق قۇملۇقتا ماشىنا مەڭگۈگە ئولتۇرۇپ  
 قېلىشى مۇمكىن ئىدى.

قۇملۇق دوزاختەك ئىسسىق ئېدى. ئۇلار-  
 نىڭ باش - كۆزىدىن شۇرقىراپ تەر قۇيۇ-  
 لاتتى، ئاچچىق تەر ئۇلارنىڭ كۆزىنى ئېچىش-

تۇراتتى. ئۇلار گىھ تاغ دۈمبەلىرىدەك،  
 غايەت زور قەلئە قاملىرىدەك ئېگىز ۋە ھەي-  
 ۋەتلىك قۇم بارخانلىرىغا يىامىشىپ چىقاتتى.  
 تى، گىھ ئۈنىڭدىن دۈمبىلاپ سېرىلىپ چۈ-  
 شەتتى. ئۇلارغا پات - پات ئاچما قۇيۇرۇق  
 كۆشخور كىلەلەر يولۇقۇپ، ئۇلارنى ۋەھىمە-  
 كە سالاتتى، گىھ قىالتىس يوغىنىمىغان زە-  
 ھەرلىك ئوق يىلانلار ۋىشىلىدىشىپ سويلاپ  
 كېلىپ ئۇلارنى قوغلايتتى. شەپقەت يىگىت  
 بىلەن قۇرئەنداز قىز بىر ئاماللاپ ئۇلار  
 بىلەن ئۇچراشماستىنلا تىرىشىپ ئايلىنىپ  
 ئۆتەتتى، گىھ سۈرەن سېلىپ ئۇلارنى قاچۇ-  
 راتتى. شۇنداق قىلىپ كۈن پېشىمىگە قايرىل-  
 غاندا ئۇلارنىڭ كۆزىگە ئۈنچە يىراق بولمە-  
 خان جايدىكى بىر غايەت زور قۇم بارخانى-  
 نىڭ تۇۋىدە ياتقان تۆت ئادەمنىڭ قارىسى  
 كۆرۈندى. ئۇلار جېدەللىپ يۈگۈرۈپ بېرىپ  
 قارىۋېدى، ئۇلار ھېلىقى ئادەملەر ئىكەن.  
 ئۇلار شۇ قەدەر جۈدەپ كەتكەنىدىكى، ئۇلار-  
 نىڭ قارىيىپ ۋە يېرىلىپ كەتكەن تېرىلىم-  
 ى ئۈستىمىزغا چاپلىشىپ قالغانىدى.  
 ئۇلارنىڭ كۆزلىرىدە ئاران - ئاران يىلىم-  
 داپ تۇرغان ھايات نۇرى بولمىسا، ئۇلارنى  
 تىرىك ئادەم ئەمەس، قۇملۇقتا ئېچىلىپ  
 قالغان مومىيالار بولسا كېرەك، دەپ ئويلاپ  
 قېلىش مۇمكىن ئىدى.

قىز بىرىنچى بولۇپ دادىسىنى تونۇۋال-  
 دى، ئۇ يۈگۈرۈپ بارغانىچە دادىسىنى  
 قۇچاقلاپ ھۆڭرەپ يىغلىۋەتتى. قىزنىڭ  
 دادىسىمۇ، قىزنى باغرىغا بېسىپ ھالسىمۇ-  
 غىنە ئېسەدەپ كۆز يېشى قىلىدى. باشقا  
 كىشىلەرمۇ ياتىقان يېرىدىن تەسلىكتە  
 بېشىنى كۆتۈرۈپ، ئۈشتۈتۈت پەيدا بولغان  
 قىز بىلەن يىگىتكە ھەم قورقۇمىراپ،  
 ھەم تەلەپۈرۈپ قاراشتى. چۈنكى ئۇلار ئۇزۇندىن

بىر-ۋەيىن ئىبادەت-مەزەنات ئى-ۋرۇق-مىنى  
 كۆرمىگەنمىدى. ئۇلار ئەھۋالىنى چۈشەنگەن-  
 دىن كەيىن خۇشاللىق-مىدىن كۆز يېشى  
 قىلىشتى. ئەسلىدە ئۇلار مۇندىن تە-  
 كۈن ئىلىكىرى ئۇشتۇمتۇت ئۆز ۋۇجۇدىدىكى  
 ئەيرىنى سەزىم ۋە كەسەل ئەسىردىن خالاس  
 بولۇپتۇ، ئۇلارنىڭ تەپەككۈرى، خاتىرىسى  
 روشەنلىشىپ، مەڭگىسى ئېچىلىپتۇ، ئۇلار  
 ئۆزلىرىنى بۇ ھالدا كۆرۈپ ھېچنەرسىنى  
 چۈشەنمەي ھاڭ - تاڭ بولۇپتۇ. ئۆزلى-  
 رىنىڭ ھالىغا قاراپ ئېچىنىپ قايغۇرۇپتۇ.  
 ئۇلار ئادەملەرنى، مەھەللە - كوئىنى، بالا-  
 ۋاقىلىرىنى سېغىنغانىكەن، شۇنىڭ بىلەن  
 ئۇلاردا بۇ ئەجەل دېڭىزىدىن قۇتۇلۇپ،  
 بالا - ۋاقىلىرى بىلەن جەم بولۇش ئىستى-  
 كى تۇغۇلۇپتۇ - دە، ۋۇجۇدىدىكى ئاخىر-  
 قى قۇۋۋەتلىرىنى يىغىپ، تىرىشىپ - تىر-  
 مىشىپ ئۆيلىرى تامان يول ئاپتۇ. ئاچلىق،  
 تەشنىلىق، ماغدۇرسىزلىق ئۇلارنى قىيىنلاپ-  
 تۇ. بۈگۈن مۇشۇ يەرگە كەلگەندە بولالماي  
 يىقىلىپ قېلىشقانىكەن.

شوپۇر يىگىت بىلەن قۇرئەنداز قىز  
 ئۆزلىرىنىڭ باشتىن كەچۈرگەن قىسمەتلى-  
 رىنى، ئۆزلىرىنىڭ بۇ يەرگە كېلىشتىكى  
 مەقسەت - مۇددىئالىرىنى ئۇلارغا چۈشەندۈ-  
 رۇشتى. بۇنى ئاڭلاپ بۇ كىشىلەر ئۇزۇندىن-  
 ئۇزۇنغا كۆز يېشى قىلىشتى. قىز ۋە  
 يىگىتلەرنىڭ بىاتۇرلۇقىغا ئايىپىدىن ئەي-  
 لەشتى، ئۆزلىرىنىڭ پات پۇرسەتتە ئۇزۇن  
 ۋاقىت ئايرىلغان بىللىرى بىلەن جەم  
 بولۇشلىرىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈپ باش-  
 لىرى كۆككە يېتىشتى. قىز بىلەن يىگىت  
 ئۇلار بىلەن مۇڭداشقاچ ئاراملىرىنى  
 ئېلىشقانىدىن كېيىن ئۇلارنى بىر - بىرلەپ  
 يۆلەپ تۇرغۇزۇپ، بىرەيىلەن ئىككى كىشى-  
 نى يانلىرىغا ئېلىپ يۆلەشتۈرۈپ كەلگەن  
 يولى بىلەن دەشتىنىڭ لېۋىگە توختىتىپ  
 قويغان ماشىنا تامان يۈرۈپ كېتىشتى. بۇ

چاغدا كىۈن ئى-ۋرۇق-مىنى، چۆل يىلۋى  
 سوۋۇشقا باشلىغانىدى، چۆل شامىلى  
 سالقىن ئىدى. غەلىبە ۋە جەم بولۇش  
 خۇشاللىقىدىن كۆڭلى كۆتۈرۈلگەن ئادەملەر  
 بىر - بىرىگە مەدەت - ئىلھام، زور بېرىشىپ  
 قەدەملىرىنى ئىتتىكىلىتىشتى. ئۇلارنىڭ  
 زارىققان كۆڭۈل قۇشلىرى ئاللىقاچان  
 ئەل - يۇرت، قىان - قېرىنداش باغىرلىرى  
 تامان ئۇچۇپ كەتكەنىدى.

مەدەللە ئىسىمىدا ئاغرىنىڭ ساداسى  
 گۈۋەنلەيتتى، ئۆگزە - ئۆگزىلەردە سۇناي  
 ئۇنى ياڭرايتتى. خۇشال قىقاس - چۇقان-  
 لاردىن سىلىكىنىگەن مەھەللىنىڭ ھاۋاسى  
 كىشىنىڭ تېنىنى يايىرتىتتى. ھەممىلا  
 يەردە ناخشا - مۇقام، نەغمە - ناۋا، بەزمە-  
 مەشرەپ قاينايىتتى. مەدەللىدىكى ئۇلۇغ-  
 ئۇششاق، ئەر - ئايال ۋە ياش ئۆسمە،  
 بوغۇن - چۈجەكلەر يېپىپچىقى ۋە رەڭگا-رەڭ  
 كىيىملىكەنمىدى. ئۇلارنىڭ چېھرىدە ئاپتاپ  
 پارلايتتى، كۆزلىرىدە شادلىق چاقنايتتى.  
 ئۇلارنىڭ ھەممىسىلا ساغلام، بېچىمىدىم،  
 قۇۋۋەتلىك كۆرۈنەتتى. ئۇلار ئۇسسۇل  
 ئوينىمايتتى، مۇقاملار تەۋلايتتى. بىر-  
 بىرلىرىنى مۇبارەكلەپ، مۇشۇ قۇت كۈنىنىڭ  
 ئۆزلىرىگە مەڭگۈ ھەمراھ بولۇشلىرى  
 ئۈچۈن تىلەكلەر تىلەيتتى. ھەممىدىن تو-  
 لراقى ھېلىقى چۆلىدىن كەلگەن تۆت كىشى  
 ئالامىدە ئىززەت - ھۆرمەت تاپقانمىدى.  
 ئۇلار كەڭرى مەيدانىدا ئالاھىدە راسلانغان  
 ياسىداق سۇپىدا ئولتۇرۇپ كىشىلەرنىڭ  
 تەنتەنىسىنى كۆرەك قىلماقتىدى. ئادەملەر  
 قوۋناق ئىدى. قىز - چوكانلارنىڭ چىرايمىنى  
 ئۇيات، شەرمى - ھايايانىڭ قىزىلىقىنى  
 تېخىمۇ گۈزەللىشىتۈرگەن، ئۇلارنىڭ  
 يۈرۈش - تۇرۇشلىرى سىمپايە، گەپ - سۆز-  
 لىرى مۇلايىم، مەجەز - خۇلقى سۆلكەتلىك  
 بولۇپ ئۆزگەرمىدى. ئەركەكلىرىمۇ

جۈرئەتلىك - مەغرۇر، نومۇسلىق، چاقماق-  
تەك تاراسلاپ تۇرىدىغان غەيۋرانە ھۆسن-  
تۇس ئالغانىدى.

بىر كەمدە، كەمدۇر بىرى سورۇن ئەھلى-  
نى داستىخانلارغا تەكلىپ ئەتتى. ھەممەي-  
لەن ئۆز قۇرداشلىرى بىلەن تەپەششەپ  
سورۇندىن ئورۇن ئېلىشتى. ئۇزۇندىن-  
ئۇزۇنغا سېلىنغان پاكىزە داستىخانلارنىڭ  
ئەتراپى خۇشال كۈلكە - پاراڭلار بىلەن  
قىزىغانىدى. بىر چاغدا ساھىبجامال  
قۇرئەنداز قىز بىلەن بايىقى شوپۇر يىگىت  
سورۇن بېشىدا پەيدا بولدى. قىز يىگىتكە  
ئاستا-ئاستا بېشىنى ئۆستۈپ، شوپۇر يىگىت  
قويىنىدىن چىرايلىق قاتلانغان سەگەز  
رەختىنى ئالدى ۋە ئاۋايلاپ ئاچتى، بۇ  
بايىقى خارا بىدىن كەلتۈرۈلگەن سەگەز  
ماتا ئىدى. يىگىت كۆپچىلىككە قاراپ  
ئىسپەت-ئىخار بىلەن كۈلۈمسىرەپ سالام  
ئىزھار قىلدى. ئاندىن ھېلىقى سەگەز  
ماتاغا قاراپ تەنتەنە بىلەن:

- ئېچىل داستىخاننىم! - دەپ خىتاب  
قىلدى. شۇ ھامان سەگەز ماتا «لەپپىدە»  
ئېچىلدى - دە، مۆجىزە كارامەت زاھىر  
بولدى. سورۇننىڭ ئوتتۇرىسىغا سېلىنغان  
داستىخانلارغا شۇ چاققىچە قۇلاق ئاڭلاپ،  
كۆز كۆرۈپ باقمىغان نازۇنچىمەنلىك  
بىلەن توشۇپ كەتتى. ھاۋانى خۇش پۇراق،  
شېرىن ھىد قاپلىدى. بۇ تائاملار تامامەن  
روھنى قۇۋۋەتلەيدىغان، قاننى يېڭىلايدى-  
غان، مەنىۋىيەتنى ياشارتىدىغان، كۆز ۋە  
ئەقىلىنى روشەنلەشتۈرۈپ، تەپەك-

ك-ئۇرنى جانلاندىرىدىغان خۇسۇسىيەتكە  
ئىگە تائاملار ئىدىكى، بۇ تائاملارنىڭ  
موللىقى، ھەر خىللىقى، كۆركەملىكى كۆز-  
لەرنى ئالدىچە كەمەن قىلاتتى.

- قېنى جامائەت، بىھوزۇر... - دەپ  
ئەلگە مۇراجىئەت قىلدى قۇرئەنداز قىز.  
شۇنىڭ بىلەن يەپ - ئىچىشكە باشلايدى.  
بىر تەرەپتە نەغمە - نايۋا جەز ئۇراتتى،  
ئەتراپتا رەڭگارەڭ ئېچىلغان گۈلبۇستانلىق-  
رى تەۋرىنەتتى، دەل - دەرىخلىرىدە تۈرلۈك  
قۇشلار خەندىن ئۇراتتى، بۇ يەردە بەجايدى-  
كى جەننەتنىڭ ھوزۇرى ھۆكۈم سۈرەتتى.

بىر كەمدە ناغرا - سۇنايىلار قايتىدىن  
گۈمبۈرلەپ كەتتى، خۇشاللىق تەنتەنەلىرى  
ئەۋجىگە كۆتۈرۈلدى. ھېلىقى تۆت زات  
سورۇن ئەھلىگە باش بولۇپ ساماغا چۈشتى.  
كۆك تىتەردى، زېمىن قاقاھلىدى، دەل-  
دەرەخلىەر، گۈل - گىياھلار بەرق ئۇرۇپ  
چاۋاك چېلىشتى، ئېردى - ئۆستەڭلىرىدىكى  
سۇلار ئۇخچۇپ ئويىناقلىدى. كىشىلەر  
بايىقى تۆت زاتنى دەۋر قىلىپ، بەلەن  
ئاۋازدا مۇقام توۋلاپ، ئۆزلىرىنىڭ يارىتىم-  
دىغان ئەتىسىنى زوق - شوخ بىلەن  
كۈيلەشتى.

شوپۇر يىگىت بىلەن ساھىبجامال قىز  
چەكسىز بەختىيارلىق ئىچىدە، بىر - بىرىگە  
قاراپ كۈلۈشتى. ئۇلارنىڭ چېھرىدە غالىم-  
نىڭ ئىپتىخارى جىلۋە قىلاتتى، كۈرەشچىنىڭ  
ئىرادىسى پارلايتتى، پاكلىق، سۆيگۈ ۋە  
ئىجىل - ئىناقلىقنىڭ نۇر زىيىسى  
ئويىنايتتى...



# ئىشلىرى ئىشلىرىدە سۆزلىك خىياللا



## ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتتىن

ئۇچدان قۇياشنىڭ قارا يىغان كۈنى ئىقەمدە  
ئەھلىنىڭ قىيامىتى!

— خاتىرە دەپتىرىمدىن

### 1

بۇ يىل 6 - ئايدا مەن تەتقىقاتچى  
ئىشداشلىرىم بىلەن تەڭرىتاغنىڭ شەرقىي  
ئېتىكىدىكى قەدىمكى مەدەنىيەت ئىزلىرىنى  
بىر قەدەر سىستېمىلىق قايتا كۆزدىتىش  
ئۈچۈن يولغا چىققاندىم. تۈرپاندا بىر  
قاتار خارابىلارنى زىيارەت قىلىش جەريانىدا  
ئابدۇخالىق ئۇيغۇرى قەبرىگاھلىقى ئالدىدا  
بولدۇم. بىر قانچە يىل مۇقەددەم بۇ قەبرى  
بىر دۆۋە تۇپراق ۋە سارغىمىپ قالغان يالغۇز  
بىر يانتاق ھالىتىدە زاھىر بولۇپ تۇرغاندا  
مەن ئۇنىڭغا بېغىشلاپ «يېشىل ئابىدە»  
دېگەن قىسقىغىنە شېئىر يازغانىدىم. بۇ  
قېتىم بۇ تۆتلىكنى ئۇنىڭغا بېغىشلىدىم:



يىملىقلىرى بىلىمەكتەن ھالىنى خالىق ئۇيغۇرى،

يادىكار ئەشئالەردىن يورىدى قەلبىم نۇرى.

چاپسىمۇ جاللات سېنى، جاللاتقا يەم قىلغان سېنى،

سەن بىزىز بولغان ئاشۇ ھەسەت - خۇسۇمەتنىڭ شورى!

بۇ شېئىرنى خېلىلا ئۇنلۇك ئوقۇساممۇ، لەھەتتەن چىققان سادانى ئاڭلىيالمىغانىدىم.

شەھەرگە قايتقىنىمىزدا باج ئىدارىسىنىڭ كادىرى ئىسرائىل بىزنى ئۆز خانىمىدا

سېنا بىر پىيالە چاي ئىچىپ كېتىشكە شۇنچە قاتتىق تۇتتىكى، ھەممىدىن بۇرۇن مەن ئاڭا

ماقۇل بولدۇم. ئۆي ئەسقەر ھاجى كارىزى يېنىدا بولۇپ، ئالدى كەڭ پېشايى-ۋانلىق

سەينا ئىدى. باشقا ھەمراھلىرىمىز ئۆرۈكلۈك باغقا كىرىپ كەتتى، مېنى پېشايۋان ئوتتۇرىسىدىكى سېمونت تۇۋرۇك ئۆزىگە مەھلىيا

قىلىۋالدى. بۇ بىر مېتەر كەڭلىكتىكى شۇنداق تۇۋرۇك ئىدىكى، ئۇنى «شېئىرىي لەۋھە» دېگەن تۈزۈك ئىدى. تۇۋرۇكنىڭ بىر يۈزىگە

ئابدۇخالىق ئۇيغۇرنىڭ «باردۇر» ناملىق شېئىرى، ئىككىنچى يۈزىگە «ئۇيغۇرۇم» دېگەن

شېئىرى خۇش قەلەم بىلەن چىكىملىگەنىدى. مېنى بىر ئىلاھىي كۈچ ئىلىكىگە ئېلىۋالغاندەك ئىدى. ئۇن - تىنىمىز ياتقان لەھەت

بۇ «شېئىرىي لەۋھە» دە ئاۋازغا كەلگەندەك تۇيغۇ بېغىشلىدى. «شېئىرىي لەۋھە» نىڭ تۆت تەرەپىدىن كۆزۈمگە مۇنداق مىسرالار چاقناشقا

باشلىدى:

«جاھالەت سەمىرىدىن بىزگە بىر كۈن كۆپ جاپا باردۇر،

ئېيتىمىڭىزچۇ، بۈگۈنكى ھالىمىزنىڭ قايسى بىرىدە ساپا باردۇر.»

«تەئەۋۋۇنۇ - تەناسۇر ئورنىغا بىزىلەردە بىر ئادەت،

بىر ئادەت،

يېڭى باشنى كۆتۈرگەننى ئۇرۇپ يېقىۋالدىم. مەزى باردۇر.»

«ئومۇمىنىڭ پايدىسىغا يۈز يىملىدا ھەم ئەسلا چۈشەنمەيمىز،

زىيان قىلماق ئۈچۈن بولسا، ئەجەب چاققانمىز باردۇر.»

«بىرى بىر ياخشىلىق قىلسا، ئۇنىڭ يادىنى قىلماق يوق،

ئېپى كەلسە بېرىپ ئەۋرەتلىرىن ئاچقا. نىمىز باردۇر.»

«خۇشامەت بابىدا بىزدىن بۆلەك ئۈستىمى ھەم يوقتۇر،

قۇۋلۇقۇ. شۇمايۇق بىلەن رىڭمۇرەڭ يالغا. نىمىز باردۇر.»

«ئىلىم - پەنگە يۈرۈش قىلىنغان ئۇچار كۆكتە، ئۈزۈر سۇدا،

مىنىشكە يوق قوتۇر ئېشەك، يايلاق قال. خانىمىز باردۇر.»

«قىزىل كۆزلۈك، كۆرەلمەسلىك ۋە يا ئۆزى قىلالماسلىق،

قىلاي دەپ بەلنى باغلىغانلارغا تۈمەن بۆھتانمىز باردۇر.»

.....

«پەنگە قارشى كاپشىماق، خۇددى ئىتتەك ھاۋشىماق،

خارۇ زەبۇن ياشىماق تەرسا - تەتۈر ناداننىكى.»

.....

«ئاتا - بوۋامدىن مىراس كونا كېسەلنىڭ دەردىدە،

گاھ ئۆلۈپ، گاھ تىرىلىپ، كۆپتىن بېرى ئاۋارىجەن.»

«باشقىلار كۆكتە ئۈچۈپ، سۇدا ئۈزۈپ كەتتى يىراق،

مەن مىسال يالاڭداياغ دەسسەپ تىمىكەن ماڭارىجەن.»

.....

كۆچۈرۈش ئۈچۈن قىزىلسۇ ۋە قەشقەر تەرەپكە يولغا چىققىم. خىيالىم بىردىن قەدىمكى دۇنياغا يۆتكەلدى. ھەتتا ماڭا:

«تەكلىماكان، ئۇ ئىسلىمى تىھ - تىسى ماكان» دېگەن شېئىرىمۇ، «قىزىل يۇلغۇن ئەجدادىمىز قانلىرى» دېگەندەك شېئىرلارمۇ ھەسرەتلىك تۇيۇلۇشقا باشلىدى. ئاتۇش قۇمساغىردىكى قاراخانىلاردىن ئىلىگىردىكى خانلار جەسەتلىرىگى جايلاشقان سالافلار يارلىقىدا قاتار ئېچىلىپ قالغان مىڭ يىلدىن ئىلىگىردىكى جەسەت سۆڭەكلىرىمۇ نوقۇل ئارخىمۇ - ولوگىيىلىك ئوبىيېكت بولماستىن، يەنە مەنىۋى شەجەرىلىك ئوبىيېكت بولۇپ كۆرۈنىدى. بۇنىچە نۇرغۇن كارتون قەغەزدەك نېپىزلىپ كەتكەن كالا سۆڭەكلىرىنىڭ قايسىلىرى ھەسەتخور - لۇقنىڭ زەھەر كوزىسى، ئاتەش دانى ۋە قايسىلىرى ھەسەت ھەم پىتنە ئۇۋالى بىلەن ھەسرەتلىكەن ئەقىل كاسىسى بولغان بولغىچىتى! قېنى «غالىب» نىڭ ئەسلىرىلىك شۆھرىت لەۋھەسى؟ زادى قېنى!؟

مانا بىز بۈگۈن تېپىۋالغان ئىناقچىلا پۇللار، سىلىق ئىشلىگەنگەن قىسماق تۆت ھوشۇقى، زىبۇزىننىنەن پارچىلىرى . . . قانچە، قانچە رەشكى - ھەسەت، پىتنە - ئىغۋا پەيدا قىلغان ۋە «غالىب» قولىدىمۇ تۇرمىغان!

بىز خالتا كوچىدەك بۇ ئۈستىمىخانلىق يارلىقتىن تولمۇ تەسلىمىكتە چىقىپ كېتىمە ۋاتقىمىمىزدا، ئىككى مېتىر تۇپراق تېگىدە قاتار كەتكەن بوتكىلاردەك بېشىمى چىقىرىپ ياتقان ئاپئاق ئادەم سۆڭەكلىرى ھەسرەتلىك خور ئوقۇغاندەك قىلدى. ئۇلار ئاۋازچىقارماي ياتاتتى، مېنىڭ قەلبىمدە بولسا مۇشۇ كۆرۈنۈشلەردىن خۇددى ئەكس سادادەك شەيخ سەئىدىنىڭ مۇنۇ بىر شېئىرى جاراڭلاشقا باشلىدى:

كۆزۈمنى بىردىن «شېئىرىي لەۋھە» نىڭ بېشىغا يۆتكەسەم، شېئىر ماۋزۇلىرى ماڭا خۇددى «ئۇيغۇرۇم» بۇ ئىلىمەتلەر ھەپلىسىمۇ بىزدە «باردۇرا» دېگەندەك كۆرۈنۈپ كەتتى . . . مەن بۇ «شېئىرىي لەۋھە» يېزىمىدا تۇرۇپ رەسىمگە چۈشتۈم.

2

ئىش بۇنىڭ بىلەن ئاياغلاشمىدى! قۇمۇل، بارىكۆل، جىمىسار سەپىرىدە خىيالىمنى يېقىنقى يىللاردىكى پاجىئەلىك بىر قاتار ھادىسىلەر چۇلغۇۋالدى. ئاجايىپ - غارايىمپ، باش - ئايىقى يوق چەكسىز پىتنە - بۆھتانلارنى ئويدۇرۇپ ئىلىم ۋە ئىجادىيەت بېغىمىزنىڭ ۋايىغا يېتىۋاتقان سەرخىل مېۋىلىرىگە شىۋىرىغان ھەيۋىسىنى پىلانلاۋاتقان زادى قايسى قاباھەتلىك قارا سايى؟ بۇ زادى كىم؟؟؟

چەكسىز دەشتى - باياۋاندا، بىھەسەت ۋە تاغۇ - تاشلار ئارىسىدا خۇددى ۋابا ئالۋاس - تىلىمىزغا قارشى ئاتلانغان قەھرىمان چىمى - تانى ئىلىمىنىڭ ئاۋازىدەك «بۇ زادى كىم؟؟؟» دېگەن نەھەر گۈلدۈر - مامىغا ئايلىنىپ تەكلىماكانغا كەلدى. كۆزۈمگە ھەر خىل ئوبرازلار كۆرۈندى! ئەمما بۇ ئوبرازلارنىڭمۇ ئۆز ئۆمۈرلىرىدە يەنىلا باشقا بىر پاجىئەلىك ئاقىۋەتكە كىرىپتار بولغانلىقىنى ئويلىمىغىنىمدا، ئۇلارنىڭ نادانلىق ۋە ھەسەتخور - لۇقتىن ئىبارەت ماخاۋ كېسەللىكىگە كىرىپتار بولغانلىقىنى ھېس قىلىدىم. تولمۇ دەبدەبە بىلەن ۋە توختىماي ۋايساش بىلەن باشلانغان بۇ كېسەللىك قانچە مىڭلىغان ھەسەتخورلارنى ۋە ئۇنىڭ بىگۇناھ قۇربانلىرىنى ئوخشاش - مىغان ئاچچىق ئارمان بىلەن يورۇق دۇنيادىن قاراڭغۇ لەھەت دىيارىغا سۆرەپ كەتكەندۇر! مۇشۇ ھەسرەتلىك خىيالىلار بىلەن تەڭرىتاغنىڭ شەرقىي قانىتىنى بىر ئايلىنىپ ئۆتۈپ، ئۇنىڭ غەربىي قانىتىنى بويلاپ قەدىمكى قاراخانىلار خارابىلىرىنى كۆزدىن

«ھەسەتخورغا ھاجەتسىز تىلىمەك بالا، چۈنكى بۇ شۇم تەلەي ئۇنىڭ ئىلىكىدە! شەرت ئەمەس ئاداۋەت تۇتماقلىق ئاڭدا، ھەسەت ئۆز رەقئىبى يۈرگەن كەينىدە!»

بەزى سۆڭەكلەردىن: «ھەسەت ۋە كۆرەل-مەسلىكتىن خىالىي بولغانلىقىم ئۈچۈن نەۋرەمنىڭ ئاخىرقى كۈنلىرىگەچە ياشىدىم!» دېگەن سۆزلەر ئاڭلانغاندەك بولدى.

3

قولۇمدىن ئۆستەڭگە دۇمىلاپ چۈشۈپ كەتكەن، ئوخشىمىغان ئىككى دەۋردە ئۈستىگە تامغا سوقۇپ ياسالغان ئىككى دانە مەس پۇلنى قۇملار ئارىسىدىن سۈزۈۋېلىپ، قول ياغلىقىمدا ئېرىتىۋېتىپ، ئورخۇن ئۇيغۇر قاغانلىقى بىلەن قاراخانىلار خانىلىقىنىڭ مۇنقەرز بولۇشىدا رەشىكى - ھەسەت، پىتنە - ئىغۋا ۋە ساتقۇنلۇقنىڭ ئوينىغان جىنايىتى بولى ھەققىدە ئويلىنىدىم. تۇرقى - سىدىياقى ئىياسەن بولسىمۇ رەزىللىكى مۇئەييەن بولغان شەخسلەر كۆز ئالدىغا كېلىشىكە باشلىدى . . .

ئىرىكىن، بوسات، تۈمەت قاغانلاردىن باشلانغان، تەڭرى قاغان، مويۇنچۇر قاغان زامانىدا روناق تاپقان ئۇيغۇر خانلىقى (745 - 840) ۋەزىر قارا قوۋۇ بىلەن سانغۇن كۈلۈمى باغا ئوتتۇرىسىدىكى ھەسەتچىلىك تۈپەيلى، قارا قوۋۇنىڭ قاغانلىققا كۆتۈرۈلۈشىگە چىدالمىغان سەركەردە كۈلۈمى باغانىڭ تەپتارتماستىن، تۈركەش قىزىدىن تۇغۇلغان ۋە توبۇت مەلىكىسىگە ئۆيلەنگەن سايان ئالتاي قىرغىز خانى ئاجۇسۇنىڭ يۈز مىڭ ئاتلىق قوشۇنىنى ئوردىغا باشلاپ كېلىشى بىلەن بىتچىت بولغانىدى!

ھېلىمۇ شۇ تارىخنى ئوقۇغان چېغىمدا خۇددى بىر پاجىئەلىك كۆپ قىسىملىق فىلىم

كۆرگەندەك ھەسرەتلىنمەن. ئۇيغۇر مۇتەئەپ-ۋەلىمى باشلىغان قارشىلىق ۋە ئىسسىيان قاتتىق باستۇرۇلدى. ئاجۇسۇ قارا باغاسۇن ئالدىغا كېلىپ شەھەرنى تۇتقۇن قىلىشى، بۇلاش، كۆيدۈرۈش ئالدىدا مۇنداق غورۇلاندى: «سەپنىڭ تەقىددىرىنىڭ پۈتتى! سەپنىڭ ئالتۇن ئوردانىنى تەپ-ز ئىگىلىمەن، ئۇنىڭ قاپقىسى ئالدىغا ئېتىمىنى باغلايمەن، ئۈستىگە تۇغۇمنى سانجايىمەن! ئەگەر مەن بىلەن جەڭ قىلىشقا چىدىساڭ تەپ-ز كەل، چىدىمىساڭ تەپ قاق! ①» غايىلىپ ئۆزىگە سېتىلغان سەركەردىنىڭ بېشىنى ئامان قويىمىدى. قار - بوران، ۋابى ئاپىتى، ئاچارچىلىق بىلەن سەرسانلىق - سەركەردە دانلىق دالاسىغا تاشلانغان بىر پۈتۈن ئەل-جامائەت ھەر تەرەپكە پىتىراشتى. ئوكەتېكىن ۋە ئۇنىڭ ئىنىسى ئۇمۇس، چىسىن، ناسەچور، ئېنان قاتارلىقلار باشلىغان قەبىلىلىرى موڭغۇل يايلىقى، ئوردۇس ۋادىسى، مانجۇ-رىيە دىيارىدا ھېچقانداق مەھرەمەت ۋە پاناھقا ئېرىشەلمەي جەڭ ۋە ئاپەت ئىچىدە يەتتە يىل تەمتىرەپ ھالاک بولۇشتى. سوۋېت ئىتتىپاقى تارىخچىسى گونىلېۋ ئورخۇن ئۇيغۇر خانلىقىنىڭ مۇنقەرز بولۇش جەريانىنى يازغاندا «تولىمۇ پاجىئەلىك تولىمۇ ئېچىنمىشلىق» بۇ تارىخىي ھادىسە «نوقۇل ھەربىي - سىياسىي سەۋەبلەردىن بولغان ئەمەس» (شۇ كىتاب، 432 - بەت) دەپ تەكىتلىدى. ئۇ، قارا بال-خاسۇن پاجىئەسىنىڭ ئوكەتېكىن قەبىلىلىرى بېسىپ ئۆتكەن يەتتە يىللىق خار - زارلىق-تىمكى ئاچچىق داۋامىنى قايتا ئەسلىتتى. مۇشۇ خىلدىكى ھەسەت ۋە نادانلىق توغرىلۇق ئورخۇن مەڭگۈ تاشلىرىغا ھەسرەتلىك خىتابەتلەر چېكىلىگەنىدى.

نەشرى، 132 - بەت» ياكى ل. گونىلېۋ يازغان موسكۋا نەشرى، 429 - بەتتە قارالغۇن.

① «قىرغىز سىس ر تارىخى، 1973 - يىلى فرۇنزى تەدبىكى تۈركلەر» ناھىلىق كىتابىنىڭ 1967 - يىلى



كۆل بىلىكە قەدىرخان، سۇلتان ساتۇق بۇغراخاندىن باشلانغان ۋە گۈلبىلىنىشىگە يۈزلەنگەن ئۇيغۇر قاراخانلار خاندانلىقى (840 - 1123) رەشكى - ھەسەت ۋە ئىسپىكى نىزا بىلەن خېلىلا ئاجىزلىدى. ھەسەت بەزىدە خانلىق تەۋەسىدىكى قەبىلىلەرنى پارچىلىنىشقا قىزدىتىۋىرسا، بەزىدە ئۆز ئورنىنى كۆتۈرۈش يولىدا ۋەتەن سېتىپ، چەتئەلگە قوشۇنىنى سەلتەنەتكە باشلاپ كىرىشىگە ۋەسۋە سالدى. مەھمۇدخان سالجۇق سۇلتانىدىن ياردەم سورىسا، قارلۇقلار ياغمىلارغا قارشى قاراقتان شاھى گۆرخان قوشۇنلىرىنى خاندانلىققا باشلاپ كەلدى. مۇشۇ خىلدىكى ھەسەت ۋە نادانلىق ھەققىدە يۈسۈپ خاس ھاجىپ «قۇتادغۇبىلىك» نىڭ 6601 ، 5878 ، 3416 ، 3422 - بېجىمىتىلىرىدە ھەم ھەسرەتلىك، ھەم شىنجاڭ تىلىك پىكىر يۈرگۈزىدۇ:

«چاياندىك چاقۇرلەر، چىۋىندەك شورارلەر، ئىتتەك قاۋارلەر، قايسىسىنى ئۇراي مەن.»  
 «بۇ يالغانچى بىلەن بۇزۇلۇر ئاجۇن»،  
 «كىم ئاسىل بولۇر كەن پەزىل-نەسەبتە، دۈشمىنى كۆپ بولۇر تەرەپ - تەرەپتە.»  
 «قايۇ ئەرگە دۈشمەن يىغىلسا تولۇپ، بىلىنىشىكىم، ئۇ ئەرنىڭ پەزىلىتى كۆپ.»  
 «كۆر، ئىتتىن قاچقان ئۇ بۆرى بولۇرمۇ، ئاڭلانسى كەينىدىن مىڭ ئىتتىڭ ئۇنى.»

بۇنداق رەشكى - ھەسەت سەئىدىيە (يەكەن) خاندانلىقى بىلەن ئەرشى سۇلتانلىقىنى پاجىئە دەرياسىغا غەرق قىلىۋەتتى: سۇلتان سەئىدخاندىن باشلانغان ۋە ئابدۇرەشىد خان، ئابدۇكەرىم خان زامانىدا گۈلبىلىنىش مەنزىرىسىگە قەدەم قويغان يەكەن سەئىدىيە سۇلالىسى (1510 - 1678) بۇخارالىق مەخدۇم ئەززەم ئىشاننىڭ ئەۋلادلىرى باشلىغان غايەت زور مىللىي ئىجتىمائىي تەپىرىقچىلىق «ئاقتاغلىق»، «قاراتاغلىق» مەجرالىسى

ئىچىدە «ئاقتاغلىق» ھىدايەتتۇلىلا ئىشان ئاپپاق خوجا ساتقۇنلۇقى بىلەن مۇنەققەرز بولدى! غەلىتەلىكى شۇ ئىدىكى، سۇلتان ساتۇق بۇغراخان ۋە خېلىلىرىنى تەسەۋررۇپ قىلىدىغان تەييار تاپ «ئاقتاغلىق» شەيخلەر قەشقەردىكى ھىدايەتتۇلىلا ئاپپاق خوجا مازىرىنى تاۋاب قىلاتتى. يەكەن، يېڭىسار ئەتراپىدىكى «قاراتاغلىق» شەيخ ۋە مۇرىتلار سۇلتان ساتۇق بۇغراخان ئەۋلادلىرىدىن مەۋلانە سەئىد قەشقەرى قىزى بىمىچەدىن تۇغۇلغان ئىسھاق ۋەلىي بۇ مەزھەب باشلىقى بولغانلىقى تۈپەيلى، ئاتۇشتىكى سۇلتان ساتۇق بۇغراخان مازىرىنى تاۋاب قىلاتتى. ئاپپاق خوجا ۋە خېنىم پاشا قاتارلىقلارنىڭ ئىشلىتىشچىلىق تۈسىگە كىرگەن ھەسەتچىلىك ئوتلىرى مىڭلىغان - ئون مىڭلىغان خەلق بېشىغا چىققان، ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ پىكىمىگە ھالەتتىكى نادانلىق، ئىتتىپاقسىزلىق جاھالىتىنىڭ ئىس - تۈتەكلىرىنى پەيدا قىلغان. «كېيىنكى ئوتتۇرا ئەسىر پاجىئەسى» دەپ ئاتالغان بۇ بالايى قازادا ئۇيغۇر ھەسەتچىلىكى مىسلىسى بەدبەشمىرە «جاھالىت دېۋە - پىرىلىرى» يارىتا لايىدىغان شورى قۇرۇغان يېڭى مۇمكىنلىكلىرى بىلەن ئىلغار ئىنسانىيەتتىن بارغان سېرى ئايرىلىپ قالدى! يىپەك يولىنىڭ خارابىلىنىشى نادانلىق ۋە تەپىرىقچىلىققا تېخىمۇ ئەشەددىي ۋە ئەسەبىي «كامالەت» شەرتى ھازىرلاپ بەردى.

دانىيال خوجا (؟ - 1730) دىن باشلاپ خوجا ياقۇپ ئەرشى (1685 - 1755) زامانىدا «ھۈسەيىن بايقارا دەۋرىدەك گۈلبىلىنىگەن» (مۇھەممەد سادىق قەشقەرى) ئالتە شەھەر سۇلتانلىقى (1700 - 1755) نى ئاپپاق خوجىنىڭ نەۋرىسى بۇرھانىددىن خوجا باشلىغان جۇڭغار قوشۇنلىرى «ئاداۋەت مىراسى» تۈپەيلى قانغا غەرق قىلدى ئەرشىنى

ۋە ئۇنىڭ پەرزەنتلىرىنى، ھەمراھلىرىنى ساتقۇن قۇبات مىرزا قولى بىلەن ۋەھشىيلىرىچە ئۆلتۈردى! ئۇيغۇر خەلقى تارىخىدىكى يېرىم ئەسىر داۋام قىلغان ئاخىرقى بىر ئاسايىشلىق خانلىقنىڭ چىرىدى ئۆچۈرۈلدى! بۇنداق رەشكى - ھەسەت ئۇچقۇنىدىن تارالغان پاجىئەلىك يانغىن ھەققىدە توختالغاندا، موللا مۇسا سايرامى «ئىككى تىللىق قەلەم ۋە ئەقىل ئاجىزلىق قىلىدۇ» دېسە، مۇھەممەد سادىق قەشقەرى چەكسىز غەزەپ بىلەن:

«تائەتى ئانىڭ ئوغرىلىق ھەم قاراقچىلىق ھەم ھارامخورلۇق پەزىلەت مۇخلىسى سۇلتانغا. ئاشىناسى دۈشمىنىدۇر، مېھرىبانى قاتىلى، ھەممىنى تاراج ئېتىپ، زەخمەت بېرىپ سۇلتانغا. ھېچ قەۋمى سادىقا ئۇشبۇ سىغىتلىك بارمىدۇر، دېۋە، ھايۋان ئار ئېتەر، بۇ شۇمىنىكى ھەر كارىغا» دەپ يازدى. بۇ پاجىئە بىلەن ھەسرەتتە جان ئۈزگەن لىرىك شائىر، دىيانەتلىك سۇلتان ئەزىزى مۇنداق نىمدا قىلغان:

«يەر يۈزىنى لالەزار ئەتكەي تۆكۈلگەن قانمىز، بارچە يارى مۇستەقىملەر كۈيلىگەي ئارمانمىز!»

زىيائىنىڭ «مەھزۇنىل ۋائىزىن» (قايغۇلۇق نۇتۇقلار)، ئابدۇقادىر داموللامنىڭ «نەسىھەتى ئاممە»، ئابدۇخالىق ئۇيغۇرنىڭ «ئۇيغۇرۇم»، «باردۇر» قاتارلىق ئەسەرلىرى مۇشۇ تۆكۈلگەن قان، مۇشۇ كۈيلىنىدىغان ئارماننى ئاقىللاچە پەم بىلەن تونۇپ يېتىشى ئاساسىدا يېزىلغان!

ئۇيغۇر خانلىقلىرىنى ھالاكەت دېگىزىغا غەرق قىلغان ئاشۇ «ئەزەمەت» لەر ئۆز ئىشىنى «مىللەت» تۇغى ۋە «مېنىڭ بەرھەقى» يېپىشى چىسى بىلەن ئېلىپ بېرىشىمىغانىمىدى؟ لۇشۇن ئەپەندى «جۇڭگو تارىخىنى ئاقتۇرۇپ ئىككى بەھەيۋەت خەتنى تاپتىم. ئۇ بولسىمۇ: ئادەم يېيىش!» دېگەنىدى. ئاڭلىق ھەم ئىجتىمائىيلىق، جانلىق ھەم ھەسرەتلىك تەپەككۇر تۆرىدە تۇرۇپ ئۇيغۇر تارىخىغا نەزەر تاشلىغىنىمىزدا بىز قايسى بەھەيۋەت خەتنى تېپىپ چىقىمىز مۇمكىن??

4

قولۇمدىكى مەس ئاقچىلار ئەلۋەتتە ئۇيغۇر خانلىقلىرى دەۋرىنىڭ يادنامىسى. ئۇ كەلسە كەلمەسكە كەتكەن! ھازىر قالغىنى پەقەت پۇقرا - ئۇيغۇر خەلقى، مۇشۇ مىللىي ئىجتىمائىي گەۋدە. يېقىنقى زامان ئۇيغۇر مۇتەپەككۇرلىرىنىڭ بىۋاسىتە ئەمەلىي تەپەككۇرىدا جاھالەت ۋە ھەسەت شۇنداق ئەندىشىلىك ئورۇنغا كۆتۈرۈلگەنكى، «ئەگەر يوق بولسا ھازىرلىق بۇ مىللەت ھەم يوقالمايمۇ؟» (ئابدۇخالىق ئۇيغۇرى: «ئۈزۈلمەس ئۈمىد» ناملىق شېئىرىدىن) دېگەن ئادا - جۇدالىق دەرىجىسىگە يەتكەن! بۇ ھازىرلىق - مىللەتنى ئەقلىي مىللەتكە، زامانىۋى ئاڭدىكى بىلىملىك مىللەتكە، جۈملىدىن مىللەتنى ھەسەتكە نەپەت ۋە لەنەت ياغدۇرىدىغان مىللەتكە، ئىچكى ئۇيۇشۇش كۈچىنى قىلچە زەخمىلەندۈرىدىغان ھەر قانداق سۆز - ھەرىكەتكە شەرتسىز ھەم رەھىمسىز قارشى تۇرۇپ، ھەسەت ئالۋاستىلىرىنى مىللەت ئەنجۈمىدىن لەنەت چۆل - جەزىرىسىگە ئىرغىتىپ تاشلايدىغان مىللەتكە ئايلاندۇرۇش ھازىرلىقىدىن ئىبارەت! چۈنكى، ئەمدىلىكتە مىللەتنى سۆيۈش قانداقتۇ ئۆتكەن خانلىقلار ھەققىدە خامۇش لاپ ئۇرۇش بىلەن ئەمەس، قانداقتۇ ئاغزى - ئاغزىغا تەگمەيدىغان

پەننە - پاسات ۋە يالا - تۆھمەت بىلەن ئەمەس، قانداقتۇ مۇشۇكىياپلاقتەك جىمغۇر بولۇۋېلىپ، سوغۇق قول بىلەپ قىمىرقىمىپ تاشلاش بىلەن ئەمەس، دەل بۇلارنىڭ ئەكسىچە، بىلىم ۋە ئىناقلىقتىن ئىبارەت مۇشۇ ئىككى ھاياتى كۈچ ئۈستىدە ۋىجدانىمى باشقا تۇرۇش ۋە ئىشلەش بىلەن ئۆلچەملىك بولدى! مۇشۇ نۇقتىدىن ئەشەددىي ھەسەت-خورلارنى مىللىەتنى ھالاكەتكە ئىتتىرىۋېتىپ دەپ ئەيىبلەشكە مۇمكىن. ئۇلارنى تارىخىمىزنىڭ سەلتەنەت دۇردانىلىرىنى ھالاكەت دېگىزىغا غەرق قىلغان ئاشۇ ئەسەبىي جىنايەتكار ئەرۋاھنىڭ بۈگۈنكى ۋارىسلىرى، دەپ ئاتاشقا ھەقىقەت ئەمەسمۇ؟

بەزىلەر: «ھەسەت شەخسكە قارىتىلغان، مىللىەتكە، دۆلەتكە قارىتىلغان ھەسەت بولمايدۇ» دېيىشى مۇمكىن. بۇ دەل شەخسكە قارىتىلغان ھەسەتنىڭ «مىللىەت» تىۋىغىمىنى كۆتۈرۈۋېلىشىدىكى بىر باھانىسى، خالاس! ھەسەت شەخسكە قارىتىلغان شەكىلدە باشلىنىپ، مىللىەتنىڭ ئۇيۇشۇش كۈچىنى پارچىلاپ، مىللىەتنى، دۆلەتنى خانىۋەيران قىلىدىغانلىقى مەن مەزكۇر ژۇرنالىنىڭ بۇ يىللىقى 4 - ساندا «ھەسەتخورلۇق مىللىەتنى خارابلاشتۇرىدىغان خەتەرلىك روھىي ئىسلىھەت» ناملىق ماقالىدە بەش قاتلاملىق نۇقتىدا بىلەن شەرھىلەپ ئۆتكەنىم. بۇ تارىخ تەكرار ئىسپاتلىغان ھەقىقەت! ئۇنى قايتا ئىسپاتلاپ كۆرسىتىشتەك قىيامەت خورلۇقىدىن خۇدا ئۆز پاناھىدا ساقلىسۇن!

مەھمۇد خوجا پوچى بايانداي جەڭلىرىدە ياغاچتىن «پو» ياساپ ئىلى قوزغىلاڭچىلىرى قاتارىغا سۇقۇنۇپ كىرىۋالغانىدى. ئۇ كېيىن ئەزەمخان سۇلتاننىڭ قول تۇقىغا كىرىۋېلىپ، ئىلى سۇلتانلىقىدىكى باش سەركەردە ئابدۇرۇسۇل بەگنىڭ سۈيىقەست بىلەن ئۆلتۈرۈلۈش پاجىئەسىنى پەيدا قىلدى. بۇ «شەخسكە قارىتىلغان ھەسەت»

ئىدىغۇ؟!

ئەلىشىر ناۋائىنىڭ سۇلتان ھۈسەيىن باي قارا بىلەن بولغان بۇرادەرلىكى تۈپەيلىدىن شەك-ھەسەتكە چۆككەن مەجىدىدىن مۇھەممەد ئەينى زاماندا ۋەزىر نىزامۇل مۇلۇككە سۈيىقەست ئىشلىتىپ، ئۇنىڭ ئورنىغا ۋەزىر بولغانىدى. مەجىدىدىن مۇھەممەد ۋەزىرلىككە چىقىپ كەلگەن دەۋلەت خەزىنىسى مەنپەئىتى ئۈچۈن، نىزامۇل مۇلۇك ۋاقتىدىكى ئىككى تۈمەن پۇللۇق كىرىمىنى بىردىنبىلا ئىككى مىڭ تۈمەن پۇللۇق غايەت زور كىرىمگە كۆتۈرگەن بولسىمۇ، ئۇ ئۆز ماھىيىتىنى ئاشكارىلاپ، ساددا مەنپەئەت تېشى بىلەن ئەقىل ۋە ئەخلاق دۇردانىلىرىنى سۇندۇرۇشقا باشلىغانىدى. ئۇنىڭ ئەلىشىر ناۋائىنى پايىتەختتىن چەتنەشتۈرۈشى بەلخ ھاكىمى دەرىۋىش ئەلى باشلىغان ئىسياننى كەلتۈرۈپ چىقاردى. نەتىجىدە، مەجىدىدىن مۇھەممەد ئۆز ئورنىنى يەتتە نىزامۇل مۇلۇككە ئۆتكۈزۈپ بېرىشكە ۋە پايىتەختتە تەننەنە بىلەن كۈتۈۋېلىنغان ئەلىشىر ناۋائىنىڭ نەپرىتىگە دۇچار بولۇشقا مەجبۇر بولدى. بۇنداق ھەسەتخورلۇققا ئىبىن سىنا (رەقىبى تەجۈلۈلۈك)، ئۇلۇغبېگ (رەقىبى خوجا ئەل

رار) ھەم دۇچ كەلگەن. ئۇلۇغبېگ ئۆزىنىڭ ئەقىلپەرۋەرلىكى، ئىلىم-پەن، شەپقىيەت ۋە سەنئەت ساھەسىدىكى نەتىجىلىرى تۈپەيلى خوجا ئەل رارنى روھىي تىرەك قىلغان مۇتەئەسسەپ كۈچلەر تەرىپىدىن ھەسەت دېگىزىغا تاشلاندى. مۇشۇ مۇتەئەسسەپ كۈچلەر «دىنىي ئەقىل-ئەقىل قوغداش» نىقابىدا ئۇنىڭ ئوغلى ئابدۇلەتىپنى ھاياتىدا ئۆلتۈرۈۋەتتى. مۇتەئەسسەپ روھىيەت نوپۇزلۇقلىرى تەرىپىدىن ئالدىنغان ئابدۇلەتىپ 1440 - يىلى 27 - ئۆكتەبىر كۈنى ئۇلۇغبېگنى قەتىل قىلىشقا ۋەتتى!

5

بالاسائۇن كونا خارابىسى ۋە پوقالغىن قارا ئارچا «ئىبارت-ئۈچ» قالدۇقلىرىنى ئىز دەش جەريانىدا ئابدۇقادىر داموللامنىڭ جىيەنى، ئابدۇقادىر داموللامنىڭ سىڭلىسى ھەلىمە خانىنىڭ ئوغلى مەشھۇر ئۆلىما زەينۇل ئابدۇقادىر مەۋلەۋى داموللا ھاجىم بىلەن ئۇچراشتىم. بىز بىلەن مەھەللىسىداش بۇ كىشى ماڭا خوجا - ئىشان ئەۋلادلىرىدىن ئاتۇشتىكى بىردىنبىر خانىقا ئىگىسى بولمىش XXX بىلەن ئابدۇقادىر داموللامنىڭ

بىر قېتىملىق سۆھبىتىنى سۆزلەپ بەردى. ئىشان: «ئىككىسىنىڭ بىر-بىرىگە شەي تانغا ئايلىنىشىدىكى سەۋەب نېمەدىن؟» دەپ سوئال قويدى.

داموللام: «ئاللا ياراتقان ۋە ھەممىنى بىلەرلىكى بىلەن مالايمىكارلىرىنى ھەي-رەتتە قالدۇرغان ئادەمگە كىمىر - ھەسەت تۇتقانلىقى، شۇنىڭدەك مالايمىكار ئارىسىدا تەپرىق پەيدا قىلىدىغان بۆھتان بىلەن شوغۇللانغىنى ۋە جىددىن ئىبارت» دەپ جاۋاب بەرگەن. ئىشان: «شەيتاننىڭ ئالامىتى نېمە ئىدى؟» دەپ سوئال قويدى.

داموللام: «ئۆزىنىڭ نادانلىقىنى بىلمەسلىكى ئىدى» دەپ جاۋاب بەرگەن.

ئىشان: «شۇ شەيتاننىڭ بىشارىتى نېمەدىن ئىبارەت بولغايسىز؟» دەپ سوئال قويدى. داموللام: «نادانلىقتا ياتقان خەلىقتىن چىققان نادان ئىشاننىڭ نادانلىقىنى تەبىرىغىپ قىلىشىدىن ئىبارەت» دەپ جاۋاب بەردى. ئىشان دۇدۇقلىغىنىچە بۇ سۆزۈندىن چىقىپ كەتكەن.

ئابدۇقادىر داموللا بىلەن ئابدۇۋارىس - 20 - ئەسىر مۇقەددىمىسىدىكى مەشھۇر ئۇيغۇر ۋە تەنپەرۋىرى، دېموكراتى ۋە مەرىپەتچى مۇتەپەككۇر ئالىم - شائىرى ئىدى. ئۇنى رەشىمكىچى بايلار بىلەن ئۆلىما - زىيالىيلار

ھەممىگە مەلۇم، شائىرە ئاماننىسا خەنىمنىڭ مەرىپەت ۋە سەنئەتپەرۋەر پادالىيەتلىرى ئوردا ئىچى ۋە سىرتىدىكى رەشىمكىچىلەرنىڭ پىتىنە - بۆھتانلىرىدىن خالىمى بولالمىغان، نەتىجىدە، ئاتالمىش «شەخسكە قارىتىلغان ھەسەت» ئۆزىنىڭ ئىجتىمائىي ھالاقىتى قانۇنىيەتلىرى بويىچە مەبلەتگە زەبۇنلۇق لاقىملىرى تاشلىغان!

ئەلىشىر ناۋائى نامەرد ھەسەتخورلۇققا مەردانە تاقابىلىق توغرىسىدا مۇنداق يازغان:

«مەرد كىشىدۇر خىزمىتىدىن قايتارمىغان باش، ئەگەر ئاسماندىن باشىگە ياغا ھەم تاش. ئەگەر ئول تاشلار بىلەن باشىڭ يارىلىغاي، سا ئادەت بەلگىسى ئول يارا ئورنى قالغاي.»

زەلىمى ھەسەتخورلۇقنىڭ ئىجتىمائىي ئاقىۋىتى ئۈستىدە مۇنداق يازغان:

«ئەگەر بىلىكتىن چىمەن ئىچىرە تىكەن، خار تۇرۇر گەرچە ئۇل ئىچىرە ۋەتەن.»

«بۇ پىشە سەھەر ھەددە ھەر تەرەپ يۈز شىرۇ ئەجدىھا، خالايمىنىڭ كۆزىدە بەردە غەپلەت نۇز ئا-يان بولماس.»

ئابدۇللا خاراباتى پىتىنە - ھەسەتنى مەلىمى ئاپەتنىڭ تۇرۇقى سۈپىتىدە مۇنداق ئەيىبلەيدۇ:

«پىتىنە قىلماق خۇنى ناھەقتىن يامان، پىتىنچى قالماق جەھەننەدىن ئامان. خۇنى ناھەق پىتىنىدىن پەيدا بولۇر، پىتىنىدىن ئالەمدە كۆپ غەۋغا بولۇر. ئۇشپۇ ئالەم پىتىنىدىن بولغايسىز خاراب، پىتىنىدىن كۆپرەك كىشى كۆردىھى ئازاب.» مۇتەپەككۇر ئەجدادلىرىمىز پىتىنە - ھەسەتنىڭ ئىجتىمائىي ئاقىۋىتىنى قانداق رو-شەن كۆزەتكەن - ھە!

شېۋىت مەدەنىيىتىنىڭ ئىنسانىيەت ۋە مەدەنىيەت - رىست ئەمەلدارلارنى قۇتقۇزۇشقا، 1924 - يىلى ھېلىم (تاز) مەزۇنىنىڭ قولىدا قەتىل قىلىنىشى، بۇ سۈيىقەستكە ئەينى زامان ۋە ئىلگىرىكى زاماننىڭ بەدنىيەت جاسۇسى - لىرىدىن تەركىب تاپقان بىر گۇرۇھ «مىللىيەتچىلەر» تەرىپىدىن قۇتلانغان كىرىدىغان كەس - پىي تۆھمەتخورلىرىمۇ پائال قاتناشتى. بۇ رەشىم - ھەسەت پاجىئەسىدىن زارلانغان خەلق:

«داموللام شېھىت بولدى،  
يا تار جايى بېھىش بولدى.  
داموللامغا قەشقەرلىق  
كۆپ يىغلاپ بېھوش بولدى»

دەپ قوشاق قاتتى. مانا بۇ ئەل قەلبىدىكى بېھىش ئىدى!

مەمتەپلى ئەپەندى توختاجى (تەۋەپىق)، قۇتلۇق شەۋقى قاتارلىق مەرد - پەتەپەرۋەر شائىرلار مەرسىيە يېزىشىپ، ئۇنى ھىدايەت كانى، ئالىي ھىممەتلىك ئۇستاز، كەرەملىك دېگىزى، خەلق غەمگۈزارى، ئالىي تەپەككۈر ئىگىسى، ھەقىقىي ئىسلاھاتچى ئالىم دەپ، ئۇنىڭ كۆز يۇمغانلىقىغا نادانلىق قىلىشتى.

ئۇنىڭ سۆزلىرى مىللەتنىڭ روناق تېپىشى بىلەن نادانلىق ۋە ھەسەتخورلۇقنىڭ ئوت بىلەن سۇدەك زىددىيەتنى ئېچىپ بەردى. ئۇ «ئاقائىد زەرۋرىيە» ناملىق ئەسىرىدە مۇنداق يازغانىدى:

«ئىنساننىڭ خار ۋە زەبۇن بولمىغا سەۋەب نېمەدۇر؟  
- ئىككى نەرسىدۇر: بىرى جاھىللىق ۋە نادانلىق، ئىككىنچىسى، تەپرىق ۋە ئىختى - لاپتۇر.»

«ئىززەت - ھۆرمەت، كۈچ - قۇۋۋەت نېمە بىلەن ھاسىل بولۇر؟  
- ئىلىم - مەرىپەت ھەم ئىتتىپاقلىق بىلەن ھاسىل بولۇر.»

ئابدۇقادىر داموللام «قۇتادغۇبىلىك»، «ھىيەتلىك ھاقايىتى» داستانلىرىدا تەكىتلىگەن «بىلىم» - ئىلىم - پەن قاراشلىرىغا يەنە مىللەتنىڭ ئۇيۇشقان كۈچى - بىرلىكى ھەمدە مىللىي تېماتىكىسىنى قوشتى! ئۇ شۇنداق قىلىپ پولاتتەك مۇستەھكەم ھەم بەدەننىيەتلىك مىللەت غايىسىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشنىڭ قانۇنىيەتلىك زۆرۈرى - يەتلىرىنى روشەنلەشتۈرۈپ بەردى. ئۇنىڭ قاتلىمى تېكى - تەكىمدىن ئالغاندا، نادانلىق ۋە ھەسەتتىن ئىبارەت رېئال ئىلىم - ئىلىمىڭ پاجىئەلىك راۋاجلانغانلىقى بولدى!

ئابدۇقادىر داموللام «مۇخەممەس» ناملىق 120 مۇخەممەس كۆپلەتمىسىدىن تەشكىل تاپقان مەشھۇر داستانىدا نادانلىق ۋە ھەسەتنىڭ ئەينى زامان ئۇيغۇر جەمئىيىتى قاتلام ۋە ساھەلىرىدىكى ئىپادىلىرىنى ئېچىپ تاشلىدى. ئۇ بولۇپمۇ قەلەم ۋە تىل بىلەن شۇغۇللىنىدىغان شائىر، ئەدىب تەرجىمان، مىرزىلار ئۈستىدە توختالغان ئۇلارنىڭ ياردىمى قىلىق ۋە جىنايىتى بىلەن بۆھتاندىن يىراق بولۇپ، خەلقنى ئىلىم ۋە بىرلىك - ئىتتىپاقلىققا ئېرىشتۈرۈشتىن ئىبارەت ئىككى نىشان خاراكىتى - رىلىك خىزمەتنى ئاڭلىق ئىشلەشكە دەۋەت قىلدى. ئۇ: «قارانى ئاق ئەيلەمەك، ئاقنى قارا كارى قەلەم، بۇ سەبەبىدىن دائىم ئەكسەرلەرگە يەتمەش ئەلەم.»

«ھەممىدىن بەتتەر قەلەمگىر بولسا كەر، ئەھلىي شەرەر، ئەلەزەر، سۈممەل ھەزەر، سۈممەل ھەزەر» سۈممەل ھەزەر» دەپ يازدى. ئۇ، شائىر، ئەدىبلەرنىڭ ئىتتىپاقسىزلىق پەيدا قىلىدىغان مەسىخەت رىۋازلىق بىلەن شۇغۇللىنىش ئورنىغا دوست تانمىلىقىنى ئۆستۈرىدىغان ۋەسىيەنى بىنايان بىلەن شۇغۇللىنىشىنى تەۋسىيە قىلدى.

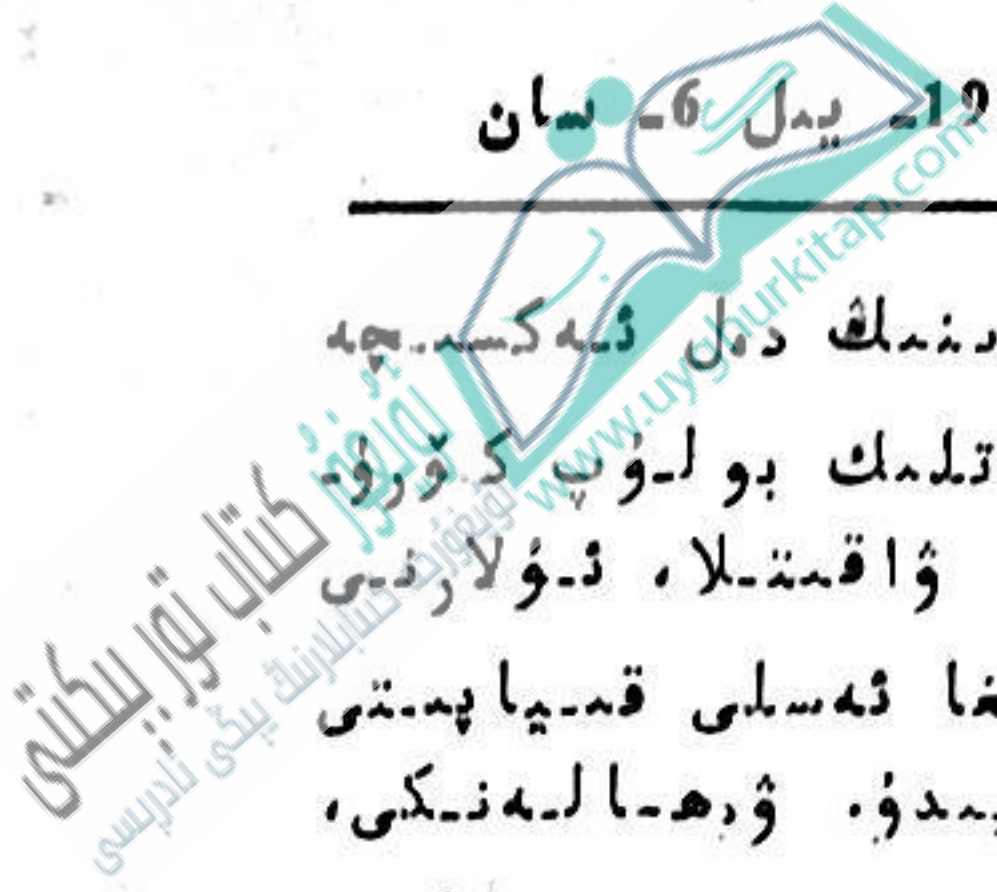
ئۇ، بۇ ھەقتە نەپىسى شەپقان كەينىگە كىر-  
مەي، ئەقىل بىلەن ئىش تۇتۇشىنى تەلەپ  
قىلىمىدى.  
ئابدۇقادىر داموللام «مېۋىلەر مۇنازىرىدە-  
سى» ناملىق يەنە بىر داستاندا ئۆلىما -  
زىيالىدىلار ئارىسىدىكى بىر - بىرىدىن  
ئۈستۈنلۈك تالاشىش روشكى - ھەسەتچىلىك -  
كىمنى پاش قىلىنىپ، ئۇلارنىڭ خەلقىنىڭ رو-  
ھىيەت باغچىسىدا ئۆزىگە مۇناسىپ ئورۇن  
تۇتۇشى، بىر - بىرىنى قوللىشى لازىملىقىنى  
تىلغا ئالدى. ئۇنىڭچە، بۇ باغ دەرىخىسىل  
مېۋىگە مۇھتاج. ئابدۇقادىر داموللام بىر -  
مىلەتتە سۇلتان بولمىغاندەك، دانا پىرى-  
ئۈستاز بولۇشى لازىم، ئۇ قانچە كۆپ  
بولسا، شۇنچە ياخشى، دەپ قارايتتى.  
بۇ، خوجىلار دەۋرىدە ياشىغان ئابدۇللا  
خاراياتىنىڭ «مەسئەۋى خاراياتى»  
ناملىق ئەسىرىدە، ئوخشاش دوتەۋىدە مۇنداق  
تىلغا ئېلىنغان:

«ئەھلى دىنا مەشئەلى روھىي زەمىن،  
كىمدە مەشئەل بولسا تۇن خەۋپتىن ئەمىن.  
ئەي بۇرادىر بولما دىناسىز بۈگۈن،  
بولماغىل ھەرگىزمۇ مەشئەلسىز بۈگۈن.»  
«ھەر دىيارنىڭ چىراغىدۇر ئالىمى،  
ھەر قارا تۈننىڭكى ماھى ئالىمى.»  
زىيىنۇل ئابدۇددىن داۋوللا ھاجىم بىلەن  
بولغان سۆھبەتتىن كېيىن مەن ئۆيگە قايتتىم.  
نادانلىق ۋە روشكى ھەسەتنىڭ يېقىنى-  
قى ۋە قەدىمكى پاجىئەلىرى ئۈستىدىكى  
ھەسەتلىك ئەسلىمىلەردىن ئىشەنچىم تەپەككۈر  
تەلەپلىرىغا سېلىپ، تۇن نىمىسىگىچە ئۆي-  
قۇ ئارامغا كىرەلمىدىم. كۆزۈمگە ھېلىمۇ  
تازا مەزۇنلۇقنى راۋا كۆرگۈچى تاشپە-  
يىلەن ھەسەت پاجىئەسى پىلانلىغۇچى ئا-  
تامانلارنىڭ خۇنۇك تەلەتى كۆرۈنگەندەك  
بولدى. ھەسەتلىكى شۇكى، بۇ خىل پىچىر-  
سوزبازلار ئەينى زامانلاردا كىشىلەر كۆ-

زىگە ئەسلى قىياپەتلىرىنىڭ دەل ئەكسىچە  
كۆزەل ۋە نەپىس قىياپەتلىك بولۇپ كۆرۈ-  
نىدۇ. بەقەت مۇقەددەس ۋاقىتىلا، ئۇلارنى  
كېيىنكى ئەۋلادلار ئالدىغا ئەسلى قىياپىتى  
بويىچە يالىڭاچلاپ قويىدۇ. ۋەھالەنكى،  
مۇنداق يالىڭاچلاپ قويۇش نېچكىنىڭ شەپقى  
پاجىئەلەر بەدىلىگە ئورۇندىلىدۇ، خالاس!

6

بۇ يىلى «خەلق تىياتىرى»دا كەچلىك كۈن-  
سېرتقا قاتناشتىم. مەن ئويۇن باشلىنىپ  
قالغاندا زالغا كىرىپ ئورنۇمنى تېپىپ-ۋال-  
غانىدىم. سەھنىدە ئاتاقلىق بىر ئايال  
ئۇسسۇلچى ئۇسسۇل ئوينىۋاتاتتى. ئۇنىڭ  
ئۇسسۇلى مېنى خېلىلا ئەھلىيا قىلغانىدى.  
ئارقامدىكى قاتازدا ئولتۇرغان يەنە بىر  
ئاتاقلىق ئەر ئۇسسۇلچى يېنىدىكى ھەم-  
راھلىرىغا قاراپ: «ئۇ قېرىنى سەھنىدىن  
چۈشۈرۈۋەتسۇن، بېلى قېتىپ ئېگىلىپ كەتتى  
قايتۇ...» دەپ سۆزلەپ كەتتى. بىز تونۇ-  
شاتتۇق، ئەمما قاراڭغۇدا ئۇ مېنى ئارقا  
تەرىپىدىن تونالماي قالدى. مەن ھەيران  
بولدۇم، ئۇلار بىلەن ئوقۇغان، تەڭتۇش سا-  
ۋاقداشلاردىن ئىدى. تەرلەپ كەتتىم، تام-  
چىغان تەر مۇنچاقلىرى بىلەن بۇ ھەسەت-  
چىنىڭ ھۈرمىتى ئىلگىرىكى ئېگىزلىكتىن  
پەسكە دۈمىلاپ چۈشۈشكە باشلىدى. يادىم-  
غا يەنىلا سەئىدىنىڭ مۇنۇ بېيىتى كەلدى:  
«رەھىمسىز ھەي ھەرە سۆزۈمنى ئاڭلا!  
ھەسەل بەرمەسەڭمۇ، نەشتەر سانجىما!»  
كۆز ئالدىمدا ھەسەتنىڭ ھەر خىل  
شەكىل - نۇسخىلىرى ئۆتۈشكە باشلىدى: ساي-  
لام ھەسەتلىرى، دۇكا پات ھەسەتلىرى، ئەسەر  
نەشىر قىلىش ھەسەتلىرى، ئىلمىي مۇۋەپپەقىيەت  
ھەسەتلىرى، ئۇنۋان باھالاش ھەسەتلىرى،  
ئەمەل - دەررەجە ئۆستۈرۈش ھەسەتلىرى، توي تۆ-  
كۈن ھەسەتلىرى، ئۈلپەت ۋە مەشرەپ ھەسەتلىرى،  
يۇرتۋازلىق ھەسەتلىرى، قەدى - قامەت ھەسەت-  
لىرى، بەخت - ئامەت ھەسەتلىرى... قارىماققا،



بۇ خۇنلۇك ئىلىمى تېنىڭ رەڭگى-رەڭلىكىگە خېلىلا قېنىق قارلىق دەردىدە باي ئىكەنمىز.

ھەيران بولمىمەن، ئومۇمەن خەلقىمىزنىڭ مەدەنىيەت ھاياتىنى پېچىتتىش ۋە جانلاندىرۇش، ئۇزاق داۋام قىلغان مەدەنىيەت تارىخىمىزنى ئۈزۈلدىر مەي راۋاجلاندىرۇش يولىنى بويلاپ ھالال ئەجىرى ئەمگىكى بىلەن نەتىجە قازانغۇچىلارنى قوللاش بىر پۈتۈن مىللەت، مىللىي مەدەنىيەتنى سۆيىدىغان ھەر قانداق ئاڭلىق كىشىدە بولۇشقا تېگىشلىك ئەقەللى ئىپتىخار، ئەقەللى ۋىجدان بولۇشى كېرەك ئىدى. ۋە ھالەنكى، بۇنىڭ ئەكسىچە، خەلقىمىز، مىللىتىمىزدىن ئۆسۈپ چىققان مۇنداق نۇرانە ئۈلگىلەرنى ئىپتىخار يولىدىكى پىكىر ۋە پائالىيەتتە يۈرگۈچىلەرنىڭ قىلمىش-ئەتمىشلىرىدىن ئۇلارنى خەلقىمىزنىڭ ھەقىقىي پەرزەنتلىرى دېيىشكە كىمىنىڭ رايى بارىدۇ؟ مەلۇم مەنىدىن ئىپتىخار، مانا مۇشۇ خىل ئىنسان قىمىياپىمىزنىڭ ئالۋاستى ۋە يالماۋۇزلار تۇپەيلى خەلقىمىز نۇرغۇنلىغان مەدەنىيەت مەلەكەلىرى ۋە مۇمكىنلىكلىرىدىن مەھرۇم قالغان ئەمەسمىدى؟

بەزى ساددا پىكىرلىك كىشىلەر: «قەلەم ئەھلى ئەزەلدىن شۇنداق، بىر بىرىنىڭ پېچىتىدا يۈرۈش-سېلىش دەيدۇ. مەن مۇنداق قارىمايمەن.

دەرۋەقە، قەلەم ئۇ بىر كۆپ باسقۇچ، كۆپ قاتلاملىق مەلەكە دەرىجە. ئەگەر تەپەككۈر ئالەمىنىڭ بىر قەدەر يۈكسەك پەللىسىگە كۆتۈرۈلگەن قەلەم ئىكەنسى بولىدىكەن، ئۇ مۇنداق بولمىغۇر پىكىر تۈزۈنلىرى بىلەن ئۆز قەلبىنى خۇنلۇكلەشتۈرمىگەن بولاتتى. چۈنكى، ئالەم، قەلەمى يورۇق كىشىلەر ئۈچۈن يورۇق، تەپەككۈر ئەھلى ئۈچۈن تەپەككۈر پاكلىقى ۋە تەپەككۈر بايلىقىدىن قىممەتلىك كىرەك

خەزىنە بولۇشى مۇمكىن ئەمەس.

ئىلىم-سەنئەت تارىخى شۇنى تەكرار ئىسپاتلىدىكى، خۇنلۇك ۋە ئاپىك پىكىرلىك ئەخلاق تۈزۈنلىرى ئۇنىڭ ئىكەنلىرىنى مەنئى مەدەنىيەت كۆكىدە يۇقىرى ئۆرلەش، پۈتكۈل ئىنسانىيەتكە يۈزلىنىش ئىمكانىيىتىدىن مەھرۇم قىلغان. ئۇخۇددى ئېغىر تاشتەك ئۇنىڭ پارلاق چوققىغا چىقىشىغا ھامان توسقۇنلۇق قىلىدۇ. روشەنكى، پاكلىق ۋە ئۇلۇغۋارلىق روھىيەت پەرزەنتلىرى ھەقىقىي قاناتتىن ئىبارەت. ئۇنداق بولمايدىكەن «موزايىنىڭ يۈگۈرۈشى سامانلىققىچە بولۇپ قالىدۇ»!

يۇقىرىدا زىكىر قىلىنغانلىرىدىن باشقا بىزدە يەنە «غايىۋانە ھەسەتخورلۇق»، «ۋەكىلىتەن (ھاۋالىە خاراكتېرلىك) ھەسەتخورلۇق»، «ئۆز كاساپىتىنىڭ ئۆچمىنى چىقىرىۋېلىش خاراكتېرىدىكى ھەسەتخورلۇق» «ئۆزىدىن بىر-ئىككى زامان كېيىنكىلەر قارىتىلغان ھەسەتخورلۇق»، «ئۆزىدا پېشقەدەملەرنى پۈتلىك كاشالسا نا ئىدىغا ھەسەتخورلۇق» قاتارلىق تېخىمۇ غەلىتە، ئاجايىپ-غارايمىز رەشك-ھەسەت تىپلىرى بار. بۇلارنى ئويلىسام «چىنىستانى ئىلىك بىگ» داستانىدا تەسەۋۋۇرلەنگەن قارا ياغاچلار توقايلىقىغا مۆكۈنۈۋالغان ھەر خىل «يەك» (ئالۋاستى) ئوبرازلىرىنى قىياس قىلىمەن. ئۇلارنىڭ ھەقىقىي سۈرۈتىنى بىر-بىرىدىن پەرقلىپ ئىزدۈرۈپ سېزىپ چىقىشقا ئۇستى-رەسسام ئاجىزلىق قىلسا كېرەك!

بەزىدە ئاڭلايمەن: «خەلق ئارىسىدا كۆرۈلۈپ ياتقان ئاجايىپ قابىلىيەتلىك كىشىلەر بار، ھازىرقىلار نېمە، ئۇ!» بەزىدە ئاڭلايمەن: «كەلگۈسىدە ئاجايىپ تالانتلىقلار پەيدا بولىدۇ، ھازىرقىلار تېخىگە ئەرزىيىشى» ... دەرۋەقە، خەلق ئۇلۇغ، ئۈمىد



«نېمە سەۋەبتىن كىشى ئىۋىلىنىۋاتقاندا،  
يەنىلا قەدرى - ئېتىبارىنى تاپىدۇ؟»  
مۇشۇ سوئاللار ئۈستىدە ئويلىنىدۇ...

مەلۇمكى، رەشك - ھەسەت - روھىي  
ئازادلىق، «ئەركىن - دېموكراتىك روھ»  
نىڭ دەل ئەكسىچە، مىللەت روھىيەتتىكى،  
جۈملىدىن ھەسەتخور ۋۇجۇدىدىكى ئەسەبىي  
ئىللەت، رەشك - ھەسەت ئەپسانىۋى چۆچەك  
شەكلىدىكى دوزاخ بولماستىن، دەل رېئال،  
ھەقىقىي جەھەننەم. ئۇنىڭ ئوتلىرى نەپ-  
سانىيەت ۋە سەۋەبىي بىلەن يانغان، ئۇنىڭ  
ئاپەتلىك يالقۇنلىرى ئۆزىنىڭ ئاقابىلىدا  
قى ۋە بەختسىزلىكى بىلەن باشقىلارنىڭ ئىقتى-  
تىدارى ۋە سائادەتمەنلىكىنى دۈم يېتىپ  
سېلىشتۇرۇش ئاساسىدا ئەۋجىگە كۆتۈرۈل-  
گەن دوزاختىن ئىبارەت. بۇ خىل ھەسەت  
يالقۇنلىرى ئۇنىڭ ئىقتىدارغا ۋە بەختىگە  
ئېرىشىش مۇمكىنلىكىنىڭ كىلىرىنىڭ باش كوزىرى  
بولغان ئەقىل جەۋھىرىنى كۈل قىلىپ،  
ئۇنى تەپەككۈر، روھىيەت، خۇلقى - مەجەز  
ۋە جىسمانىي جەھەتتىن قۇرۇتۇپ، خارابى-  
لىق توپىسىغا يېقىنلاشتۇرىدۇ. ئۇنىڭ تە-  
رىپلىرى ئارىسىدىكى پائالىيەتلىرى ھەس-  
رەتتە ئۆلگەن ھەسەتخور ئەرۋاھنىڭ قى-  
ساسكار تەلۋىلىكىگە ئوخشاپ كېتىدۇ.  
ھەسەتخور باشقىلارنىڭ سۈرىتىنى تامغا  
ئېسىپ قويۇپ، ئۇنىڭ بەدىنىگە چاڭگال  
سېلىپ، گۆشىنى تېتىپ يېگەندەك خىيالى  
كۆرۈنۈشتىن ئۆز - ئۆزىنى بەزلەپ، ئەبەلدە  
ھەر دەقىقە ئۆز - ئۆزىگە چاڭگال سېلىپ،  
ئۆز گۆشىنى ئۆزى يېگۈچىدۇر. لاروھىي ئا-  
زادلىق دېگەندە، ئۇ دەل تەلۋە جۈنۈننىڭ  
ئۆز - ئۆزىنى ئالداش ۋە ھىلاك قىلىش  
«ئەركىن - ئازادلىق»، خالاس!

ھەسەتخورلۇق بىلەن «ئىلمىي مۇھاكىمە»،  
«ئىقتىدار رىقابىتى» ۋە «نوپۇزغا قارشى  
ئىسيان» دېگەنلەرنىڭ مۇناسىۋىتى ئالۋاستىلىق

كىلىگۈسىدە، بۇ گۈزەل ئىسبارە ۋە گۈزەل  
ھەقىقەتكە ھەر خىل ئالاقىلىشىدىكى  
كىشىلەر ھەر خىل مۇئامىلە قىلىدۇ.  
قاراڭلار، ھەسەتخور كىشىلەر بۇ سۆزدىن  
ئۆز تەپەككۈرى بويىچە ئۈستىلىق بىلەن  
پايدىلىنىشقان!

ھەسەتخورلۇقنىڭ جىمغۇر بىر شەكىلىمۇ  
بار. ئۇ بولسىمۇ، «سۈكۈت قىلىپ تۇرۇۋېلىش  
شەكلىدىكى ھەسەتخورلۇق» تىن ئىبارەت. ئۇ  
ئۆز قېرىندىشىنى، ھاقارەتلىنىۋاتقان، چەتكە  
قىقىلىۋاتقان بىگۇناھ كىشىنى مەلۇم بىر  
ئېغىز-بۇرۇن ياللىشىش لەززىتى ۋە تاپاۋەتكە  
دەپسەندە قىلىۋاتقان، خار قىلىۋاتقان،  
ساتىۋاتقان كىشىلەرنىڭ دەل ئۆز ئەينى  
ئەھەسەمۇ؟

7

ھەسەتخورلۇق ھەقىقىدىكى ھەسرەتلىك  
بارىخى ۋە رېئال ئەسلىلەردىن يەكۈن  
چىقىرىۋېتىشقا قىزىقىپ قالىدۇ. چۈنكى  
مۇھاكىمە يەكۈنلىرى ھادىسىلەردىن  
قانۇنىيەتلىك ماھىيەتلىرىنى ئاچىۋاتقان  
ئەقلىي بىلىش بولۇپ ئۇنىڭسىز روشەن،  
بەرقارار ئىگىلىق نۇقتىسىدە زەرنىڭ  
شەكىللىنىشى مۇمكىن ئەمەس. مېنىڭ ئۆز  
يەكۈنلىرىمنى چىقىرىۋېتىش جەريانىم بىر  
قاتتىق مۇجەسسەل قاراشلارغا، ئېنىقراق  
ئېيتىشقا، ھەسەتخورلۇقنىڭ تۈرلۈك  
نىقابلىرىغا داۋاملىق تەھلىل يۈرگۈزۈش  
جەريانىم بىلەن بىرلىشىپ كەتتى.

«رەشك - ھەسەت - روھىي ئازادلىق،  
ئەركىن - دېموكراتىك روھ» مۇ؟

«رەشك - ھەسەت - ئىلمىي مۇھاكىمە، ئىقتىدار  
رىقابىتى، نوپۇزغا قارشى ئىسيان كۆتۈرۈش» مۇ؟  
«رەشك - ھەسەت - مىللىي قەھرى -  
مانلىق روھىنىڭ جۇشقۇنلۇق پارتىلىشى» مۇ؟



ماھىيەت بىلەن ئادەملىك قىياپەت  
 نىڭ مۇناسىۋىتىگە ئوخشاپراق كېتىدۇ.  
 ئىلمىي مۇھاكىمىدە ئىلمىي مۇنازىرە  
 بولىدۇ. بۇ، ھەقىقەتنى، ئىتتىپاقلىقنى،  
 مىللەت ۋە دۆلەتنى گۈللەندۈرۈشنى ھەق-  
 سەت قىلىدىغان، ھەقىقەتكە ھۈرمەت  
 قىلىپ، خاتالىقنى تۈزىتىدىغان، يالغان-  
 ياۋىداق، پىتىنە - بۆھتاندىن خالىي بولغان  
 ئەقلىي پائالىيەت. ئىلمىي مۇنازىرىدە تې-  
 ماتىك مۇخالىپ بولىدۇ، پېرسونال رەقىب  
 بولمايدۇ.  
 ئىقتىدار رىقابىتى - ئۆز رىقابەتدەشنىڭ  
 بىلىم ۋە قابىلىيەت قاتلاملىرىنى ئېتىراپ  
 قىلغان، ھۈرمەتلىگەن ھالدا، ئۆزىنىڭ ئۆ-  
 نىڭغا يېتىشىۋېلىشى ياكى تەڭداشلىق سەۋ-  
 ىدىن چۈشۈپ قالماستىكى ئۈچۈن ئېلىپ  
 بېرىلىدىغان ئاقىلانە، ھالال ۋە مەردانە  
 تىرىشچانلىقتىن ئىبارەت. ئىقتىدار رىقابى-  
 تى مىللەتتە ئىقتىدارلىق كىشىلەرنى ھەق-  
 دار جەھەتتە كۆپەيتىدىغان، سۈپەت جە-  
 ھەتتە تاكامۇللاشتۇرىدىغان، جەمئىيەت را-  
 ۋاجىغا مەنپەئەتلىك بەيگە ئۇ مەنئى قان-  
 تىلىق، روھىي قاراقچىلىق ھېسابلىنغان  
 پەسكەش ھەسەت بىلەن چىقىشالمايدۇ.  
 نوپۇز - ئىجتىمائىي ھادىسە، يالغان  
 نوپۇز بولمىسىلا، ئەكسىچە نوپۇز بولمى-  
 سىلا، ئارقىغا سۆرەيدىغان نوپۇز بولمىسىلا،  
 ئۇ، جەمئىيەتنىڭ ئەقلى، ۋىجدانى، شان-  
 شەرىپىگە ۋەكىللىك قىلىدىغان ئىقتىدار  
 مۆجىزىسى ھېسابلىنىدۇ. ھەقىقىي، ھالال  
 ۋە ئىلغار تەپەككۈر نوپۇزى مىللەتنىڭ نۇ-  
 رانە چىراغلىرى بولۇپ، ئۇنىڭ بولغانلىقى  
 بىلەن بولمىغانلىقىنىڭ پەرقى چوڭ ئابدۇ-  
 قادىر داموللامنىڭ: سۇلتان بولمىسىمۇ دانا  
 پىزى - ئۈستاز بولسۇن، دېگەننى مۇشۇ پەرق-

نى چۈشەنگەنلىكىنىڭ يانغىراق نىمىداسى،  
 مۇنداق روھىيەت مەشئەللىرى كۆپ بولۇشى،  
 ئىسمى-جىسمىغا لايىق بولۇشى، ئۇ يول چى-  
 رىنى بولۇشى، گەندە قاچىسى بولۇپ قال-  
 ماسلىقى لازىم. بۇنداق يول چىراغلىرىنى  
 ئاقىللار ئاسرايدۇ، تەلۋىلەر ئۇڭغا تاش  
 ئېتىپ، «جاھالەت پىرلىرى» نى چاقىرىشقا  
 ئالدىرايدۇ.  
 ئەگەر زالىم، پۇچكەك، ھارامى، تەرسا  
 بىرىسى نوپۇز تىكىۋالغانىكەن، ئۇنىڭ بۇ  
 ئىلىملىرى ئۇنى پەسلىشتۈرىدۇ، «سۇپىرىسى  
 قۇرۇق» نىڭ «ئېتى ئۇلۇغ» لىقتىن قالىدۇ.  
 بۇنىڭغا ھېچقانداق پىتىنە - ھەسەت ھال-  
 جەتسىز.  
 رەشك - ھەسەت مىللەتنىڭ نومۇسلىق  
 ئىلمىتى، «قەھرىمانلىق روھىنىڭ پارتلى-  
 شى» ئەمەس! تارىخ ئۆزىنىڭ ھەسەتلىك  
 ئۆتمۈشى بىلەن ھەسەتخورلۇقنىڭ ئەڭ  
 ئۆتكۈر، ئەڭ باھالىق، ئەڭ قىزغىن، ئەڭ  
 مودىلىق دەۋر تېمىلىرى، پىكىر ئېقىملىرى  
 نى نىقاب قىلىپ چىقىرىدىغانلىقىنى كۆرسەت-  
 ىتى. خەلق چۆچەكلىرىدە ئۆكۈز، يىلان،  
 قارا مۈشۈك، قېرى تېكە، يالماۋۇز كەمپىر  
 قىياپىتى بىلەن سورۇنغا كىرىشەن ئالۋاس-  
 تىلارغا قارىغاندا، پەرىزات سىياقىغا كىرىد-  
 ۋالغان ئالۋاستىلارنىڭ كۆپىرىك، تىپىزىرەك،  
 ئۇزۇن مۇددەتلىك، ئاۋاتراق بازارغا، خىپ-  
 رىدارلىققا ئىگە بولىدىغانلىقىنى كۆرسەت-  
 ىتى. سوتسىيالىزم دۈشمەنلىرى سوتسىيالىزم  
 غەلبىسى قىلىشقا نىسپەت سوتسىيالىزم  
 قىياپىتىگە كىرىدۋېلىشىدۇ. مىللەت تارىخى-  
 غا داغ تەگكۈزگەن پۇرسەت-پەرىسەلەر، مىل-  
 لەت يېڭى ئويغىنىشقا يۈزلەنگەن نىسپەت مىل-  
 لەتنىڭ مىسلىسىز ئەمگۈزارلىرى ھەتتا بۇ  
 خىل پىكىر مەيدانىنىڭ شەرتسىز «شەيخۇل

رەئىسى» بولۇپلاشقا كىرىشىدۇ. ئۇلار پو-  
 كۇلداپ تۇرغان خاۋاتىرلىك روھىيەتتىن  
 ئەمەن قىلىش ئۈچۈن پاك، ھالال ئەقىل چە-  
 راغلىرىنى بىر - بىرلەپ چەكەۋېتىش كى-  
 يمدا سەھنە ئارقىسىدا ھەرىكەتلىنىدۇ. مانا  
 بۇ، تارىخنىڭ بۇ جەھەتتىكى ھەقىقىتى،  
 بىر قاتار ھەسەت - پىتىنە كومىيىنا قىلىرى  
 ئۇلارنىڭ بۇ قانۇنىيەتكە خىلاپلىق قىلماي-  
 دىغانلىقىدىن بېرىلگەن بىلىش ئۈچۈرى!  
 ئېچىنىشلىق شۇكى، بىر مۇنچە تەييارلىق  
 ئاجىز كىشىلەر، بىر مۇنچە ھادىسىلەرگە  
 قايىمۇقۇچى تېپىمىز پىكىر ئىگىلىرى ئۇلار تە-  
 رپىدىن مەزھەپ مۇخلىمى قىلىۋېلىنغان  
 بولىدۇ.

8

«ئۆلگەندىن كېيىن قەدرى - ئېتىبارىنى  
 تېپىش» دېگەن نېمىنى ئۇقتۇرىدۇ؟  
 دەر ھەقىقەت، بىر مۇنچە كىشىلەر ئۆزى  
 باقىي ئالەمگە سەپەر قىلغاندىن كېيىن،  
 ھەتتا بىرەر دەۋر ئۆتۈپ «قەھرىمان»  
 بولىدۇ، ئۆز قەدرى - قىممىتىگە ئېرىشىپ،  
 قىللىلاردا داستان قىلىنىدۇ، ئەسەرلىرى تۈ-  
 جۇپىلەپ بېسىلىپ، ئۇ ھەقتە ئەسلىمىلەر،  
 رومانلار يېزىلىدۇ. بۇ نېمە ئۈچۈن؟  
 سىياسىي سەۋەبلەرنى ھېسابقا ئالمى-  
 ڭاندا، بۇ، ئەرۋاھنىڭ تەپەككۈرلۈك مەۋجۇ-  
 دىيەتتىن مۇقەددەسلىمىكىدىنمۇ؟ بۇ ئەرۋاھ  
 لەھەت دەرگاھىدا ھېچقانداق يېڭى ئۇلۇغ-  
 لۇق مۆجىزىسى يارىتىش ئىمكانىيىتىدىن  
 مەككۇ مەھرۇمغۇ؟  
 گەپنىڭ قىسقىسى، بۇ، ھەسەتخورلۇق-  
 نىڭ تولدۇ قۇيۇقلۇقى، كۈچ - بېسىمىدىن  
 بولغان. بۇ قۇيۇقلۇقنى چال - تۈتەككە،  
 تەكلىماكاندىكى بوران توزانلىرىغا، بۇ  
 كۈچ - بېسىمنى ئاتموسفېرا بېسىمى، دېڭىز-  
 ئوكيانلاردىكى سۇ بېسىمىغا ئوخشىتىش  
 مۇمكىن. ئۆلۈم ئۆلگۈچىنىڭ بۇ جەھەتتى-  
 كى توسقۇنلۇقلىرىنى تەدرىجىي كېچىتىدۇ.

زامانلار ئۆتۈپ زامانداش ھەسەتخور نوقاز-  
 چىلارمۇ تارىخ سەھنىسىدىن ئىزسىز پوق-  
 لىدۇ. يېڭى بوغۇن ھەسەتچىلەر ئەرۋاھلار  
 بىلەن «ئۇماچ» تالىشىپ ئولتۇرمايدۇ.....  
 مۇشۇلارنى ئويلاپ، ئۆلگەندىن كېيىن  
 ئەسلى ھۆرمىتىگە ئېرىشكەن ئۆتەۋشىدارغا  
 ئىچىم ئاغرىدى. ئۇلار ھەسەتخورلارنىڭ  
 ھەسەت چەمبىرىكىگە مەھبۇس بولغان قۇر-  
 بانلار ئالىملار، ئىختىراجچىلار، ئەدىبلەرنى  
 يېرىمى كېسەل ئازابى، تولراقى ھەسەتخور-  
 لۇق ئوقۇبەتلىرى خەلقىمىزنىڭ مەرىپەت  
 بېغىدىن ۋاقىتسىز يۇلۇپ كەتكەنىگەن - دە!  
 كېيىنكى بۇ شۇم كېسەلگە قارشى بىرەر  
 تىببىي پەن، بىرەر تىببىي ھەكىم، بىرەر  
 شىپاخانا بارمىدۇ؟

مانا، ئوبۇلقاسىم فىردەۋسنىڭ «پۈتۈن  
 ئىران تارىخىنى قۇتقۇزۇۋالغان»، «يىپەك  
 يولىدىكى ئەڭ زور ئەدەبىي ئەسەر» ھېساب-  
 لانغان 120 مىڭ مىسراتلىق «شاھنامە» داس-  
 تانمىنى يېزىپ بولۇپ، بۇنى پۈتكۈزۈش  
 ئۈچۈن كەتكەن 35 يىل جەرياندا ئۇچرى-  
 ڭان ھەسەت زەخمەتلىرى ئۈستىدە قىلغان  
 شىكايىتى:

«ئۇلار روشەن دىللىمىنى خەستە قىلىشتى،  
 ھەسەتنىڭ تىغىدا باغرىم تىلىشتى.»  
 «ئاتمىش بەش ياشتىن ھەم ئاشقاندا ئۆمرۈم،  
 دەرد، رەنجىدىن مۇكچە يىگەن ھالىمنى كۆردۈم.»  
 «ئەمدى مەن ئۆلمەسەن، مەڭگۈ ياشارمەن،  
 ھەر ئېيتقان پىكىرىمدە قايتا ياشارمەن.»  
 دەر ھەقىقەت، فىردەۋسنىڭ ھەسەت تىغى  
 ۋە تەنە - تاپا ئىغۋاسى بىلەن يوپۇرۇلغان  
 زامانە ئاكاپىرلىرىنىڭ نام - دېرىكى قال-  
 مىدى! مانا بۇ تارىخنىڭ نۇرانلىقىنى تال-  
 لاش قانۇنىيىتى!

دەپ بۇ يەرگە كەلگەندە قەلەم ئەھلى-  
 نىڭ شان - شەرىپى، مەردلىك ۋە ئەركەك-  
 لىكى ھەسەتخورلۇقتىن مۇتلىق خالىي بو-  
 لۇشتا، دېگەن پىكىرىگە كەلدىم. بۇنىڭدىكى

«مۇتلەق» دېگەن ئىبارىنى مەن بايقىدىم. بۇنىڭدا ئەڭ كىچىك نەرسىنى نەزەردە تۇتتۇم. ئۇنىڭ بىرى، ھەر قانداق ئەھۋالدا بىر ساھە، بىر كەسپتىكى ئىلىم - مەدەنىيەت ئەھلى بىرسى يەنە بىرسى ئۈستىدە ھەر قانداق سورۇندا ھەسەت تۈپەيلى پەيتىنە ئىنقىلاپ قىلىش سالاھىيىتىگە مۇتلەق ئىگە ئەمەس. ئىلىمنى ئۆز - ئۆزىدىن جەزىملەشتۈرۈۋېلىشى لازىم. پەۋقۇلئادە جىددىي (قاتۇنىي) بولمىغان ئەھۋالدا ئۆز كەسپىدىشى ئۈستىدە ۋايىش ۋايىغۇچىنىڭ نادان، شوھرەتسىز خۇنۇك قىياپىتىنى گەۋدىلەندۈرىدۇ، خالاس! بۇ مەسىلىدە جان چەقىش ئالدىدا ئىمان ئېيتىشقا ئالدىرىغاندەك ئۆز - ئۆزىنى پاكلاشقا ھېچقانداق تەمەننا، ھاكاۋۇرلۇقسىز ئەستايىدىل ئالدىراش لازىم! مانا بۇ ئاقىلانە ۋىجداننىڭ دەۋىتى!

ئۇنىڭ ئىككىنچىسى، ھەسەتخورلۇق ئىلىمىنى ئېغىر كىشىلەر، بۇ جەھەتتە روشەن سۆز - ھەرىكىتى ۋە پائالىيەت ئادىتى بار مۇئەللىپلەر يەنە بەھوزۇر ھالەتتە ھېچ نېمىنى ئۇقمىغاندەك قىياپەتكە كىرىۋېلىپ، ھەسەتخورلۇقنى سۆكۈدىغان شېئىر ۋە غەزەل ھېكايىلەر بىلەن كىشىلەرنى ئالداپ، ئۆز روھىنى بەزلەشكە كۈچەپ ئۇرۇنىشىنى ياخشىراق بولمىسا، بۇ خۇددى «ئوغرىنىڭ ساقچى قورمىسىدا كىيىنگەنلىكى» گە ئوخشاپ قالىدۇ. ھەسەتخورلۇقنى ئەمەلىيەتتە سۆكۈش، ئەمەلىيەتتە ئېرىشىش، پەزىلەت مەسىلىسىنى پەزىلەت بىلەن ھەل قىلىش لازىم. جاھالەت قاراڭغۇلۇقىدا قارا لىباس، نىجادىيەت كۈندۈزىدە ئاق يەكتەك كىيىم - كىچىك ئىدىيەلەرگە تارىخنىڭ قوينى كەڭ بولۇش بىلەن بىللە مەسخىرە شەمشىرىمۇ يېتەرلىك ئۆتكۈر!

ئەينەككە قاراش ئىككى خىل بولىدۇ: ئۇنىڭ بىرى، يۇيۇپ - تارانغاندىن كېيىن، تاشقى قىياپەتنى كۆزىتىش ئۈچۈن قاراش.

يەنە بىرى، ئەينەككە تىكىلىپ قاراپ، ئۆز كۆزىگە سىنىچىلاپ قاراپ، ئۆزىنىڭ ئىچكى قىياپىتىنى ئۆزى كۆرۈش ئۈچۈن قاراش. ئاز بولمىغان كىشىلەر تاشقى قىياپىتىنى ئوبدان بىلىشىمۇ، ئۆزىنىڭ كۆزىنىڭ زادى قانداقلىقىنى راسىنا دېگەندەك بىلمەيدۇ. ئۆز كۆزىگە «ئەۋرەتتىكىسى كۆڭۈلگە تايىن» دېگەن سەمىمىيلىك بىلەن قاراش ئاسان ئەمەس. ۋەھالەنكى، مۇنداق ئەينەككە قاراشقا جۈرئەت قىلىش ۋە مۇنداق ئەينەككە قاراشتىن تەربىيەت ئېلىشنى ئادەتكە ئايلاندۇرۇشنىڭ بولۇش - بولماسلىقىدا پەرق تولىمۇ كاتتى! ھەسەتخورلۇقتا تەلۋە - تەرسا دەرىجىگە يەتكەن بىمارلارنىڭ ئىككى كىشىسى خىل ئەينەككە قارىشى تولىمۇ مۇشكۈل.

باشقىلارنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىرىگە ساغلام ئېستېتىك زوقلىنىش پىسخىكىسىغا زىت ھالدا ئىللىت خاراكتېرىدىكى ھەسەتخورلۇق روھىيىتىنى ئىپادىلەيدىغان كىشىلەر. ئۇنىڭ مۇنداق پاكلىنىش جەريانىنى ئۆتكۈزۈش تەۋسىيە قىلىنىدۇ. زوقلىنىش - ئۇلۇغۋار ئىنسانىي روھىيەت، ساغلام ھېسسىياتچان ھېسداشلىق قۇۋانچى! مۇشۇنداق مەنىۋى تەلەك ۋە روھىي سا ئادەتتىن مەھرۇم بولۇش نېمىدېگەن شورى قۇرۇغانلىق-ھەتتە تىكەندىن قورققان ئەتىراپ بولماس، ئىتتىن قورققان جاھانگىزى! ھەسەتكە يولۇقۇش نومۇس ئەمەس! ئۇ، غەربىي ياۋروپا خرىستىئان مۇئەللىپلىرى ئېيتقاندا: تەڭرىنىڭ غايە ۋە ئىجتىھات چېتىشۈرۈپ دىغان، ھەسەتسىز پاك قەلب يېتىشتۈرىدۇ. خان ئالاھىدە بىر خەيرىخاھلىقى! سەئىدى شىرازى توغرا ئېيتىدۇ:

«پارە قىلىسا ئەسكى تاش زەر قەدرىنى، زەر تۆۋەنلەپ، ئۆرلىمەس تاش قىممىتى.» مەسىلە ناھايىتى روشەن. مەسىلەتنىڭ روناق تېپىشى، ھەتتا رىقابەتچان دۇنيادا ساقلىنىپ تۇرۇشى ئۈچۈن ئىلىم - پەن بىلەن

سادا ئىلىمىنى تازىلاش، ئىتتىپاقلىق، ئى-  
 ئاقلىق، ھەممىگە ھەتلىك بىلەن ھەسەتخور-  
 لۇقنى تازىلاشتىن باشقا يول يوق! بۇ نۇق-  
 تىدا ھەسەتخورلۇق مىللەتنىڭ تەقدىرىگە  
 ئالاقىدار چوڭ مەسىلە.

ئائىلە، مەكتەپ، دوستلار تۈركۈمى (مەش-  
 رەپ) ۋە پۈتكۈل جەمئىيەتتە بۇ جەھەتتە  
 تەربىيە ئېلىپ بېرىش مۇھىم ئىھتىياجىگە  
 ئىگە. بۇ جەھەتتە كۆپرەك سۆزلىنىشى، يې-  
 زىلىشى، ئوينىلىشى لازىم. نەشرىيات ئورۇن-  
 لىرى ئاڭلىق ئېتىبارىنى قەدىمكى ۋە ھا-  
 زىرقى مىللىي ئاپتورلارنىڭ ئەسەرلىرىنى  
 يەردە قالدۇرماي ئاۋۋال نەشىر قىلىشقا  
 قارىتىشى، مىللىي يېڭى مەدەنىيەت قۇرۇل-  
 مىسىنى تەخمىنسىز تولدۇرۇشقا قارىتىشى،  
 چەتنىڭ نەتىجىلىرى تونۇشتۇرۇلىدىغان  
 نەشرىياتچىلىق مەلۇم قىممەتلىك سالما-  
 قىدىن ئارتىپ كەتمەسلىكى لازىم. بۇ جە-  
 ھەتتە «چەتكە ھەسەت يوق، مەرھەمەت»،  
 «ئۆز ئىچىگە يول توساپ تۇرغاي ھەسەت  
 ياكى قارىغۇ ئۆلچەم، گىياھ ئۆلچەم پۇل  
 پەقەت» بولۇپ قالماسلىقى لازىم! نەشرى-  
 يات خادىملىرى - ئاڭلىق ۋە ئومۇمىيلىق  
 قارىشىدىكى نەشرىيات خادىملىرى ئۈچۈن  
 ئۆز خەلقى ياراتقان ئىلمىي ۋە بىئەدىيى  
 ئەسەرنى، ئۇنىڭدا ئېلان قىلىش قىممىتى  
 (ھەتتا كېيىنكى كاتېگورىيىلىك قىممىتى)  
 بولسىلا ئېلان قىلىشتىنمۇ شەرەپلىك تارى-  
 خىي ئىش يوق! قەدىمكى كىشىلەر ئەگەر  
 ئالىم، ئەدىبلەر ئىكەنلىكى ئەسەرلىرىنى تو-  
 لۇق، يەردە قويماي بەزىگە يەتكۈزۈپ بەرگەن  
 بولسا، بىز ھېلىغىچە ئىزوپ مەسىلىلىرى،  
 ئەرەب جەڭنامىلىرى، ھىندىستان چۆچەكلى-  
 رى ۋە ياۋروپا لىرىكىلىرىدىن باشقا ئۆزى  
 دەققىدە خەۋەرسىز مىللەت بولۇپ قالما-  
 سىدۇق؟! بۇ جەھەتتىكى ھەسەت ۋە ھەسەت  
 كۈرۈۋالغۇسى مىللەتنى ئىناپۇت قىلىدۇ!

كۆپلەپ ئىلمىي ئەسەر نەشىر قىلىنغان  
 نەشرىيات يولۇرماق چىقىرىپ مېۋە بەرمىگەن  
 كەن دەرىجىگە ئوخشايدۇ. چىقىرىپ تېلىپى  
 شۇكى، ئاپتورلۇق ھوقۇقى ئۈستىدىكى قىر-  
 غىنچىلىق تارىخىمىزنىڭ بەزى مەسىلىلىرىدە  
 دىڭى ئاق تېررورلۇقتىنمۇ يامان، ئانىلىم  
 رىمىز ئاق تېررورلۇقتىنمۇ يامان، ئانىلىم  
 قىلىنغان مىقداردىكى پائالىيەتلەرنى قايتا تۇ-  
 غۇپ نوپۇسىمىزنى تولدۇرۇشقا قادىر بول-  
 مىمۇ، قىر قىلغان مەدەنىيەت گۈلزارىمىزنى،  
 ئۇنىڭ كىتاب كامالىتىگە يەتكەن مېۋىلىم  
 رىنى تولدۇرۇشقا قادىر ئەمەس. ئىككى بۇ-  
 يۈك ئەسەر - «قۇتادغۇبىلىك» بىلەن «دە-  
 ۋان لۇغەت تۈرك» قايتا - قايتا نەشىر قى-  
 لىنىمىغان (كۆچۈرۈلمەگەن) بولسا، ئوتتۇزا  
 ئەسەر تارىخىمىز چىراغىمىز كېچىگە بولۇپ  
 قالماسىدى. ۋە ھالىدىكى، قاسسىناپلىق قۇش-  
 خانىغا مەركەزلەشكەندەك، مەدەنىيەت ھە-  
 سەتچىلىكىمۇ نەشىر - ئەپكار گۈلزارىدىن  
 ئورۇن تۇتۇپ قالماسلىقى كېرەك. بۇ يۈك-  
 سەك گۈلزارنىڭ بۇلغىنىشى ئۈمىد شامىنىڭ  
 بۆھرانىدىن دېرەك بېرىدۇ:

مەن ماقالىمىنى كىشىلەر دىققەت قىلىمىغان  
 بىر شېئىرىم بىلەن ئاخىرلاشتۇرماقچىمەن.  
 بۇ شېئىر مىللەت توغرىسىدىكى ئەندىشىلىك  
 تەسەۋۋۇردىن تۇغۇلغاندى:

بىر كونا گۈمبەزدە قاقىلدار قاغا،  
 ئېلىنى يوقاتقان شائىرغا قىياس.  
 ئەرۋاھتەك يېقىمىمىز ئۇندىكى سادە،  
 ئۈستىدە ئۆمۈرلۈك ھازىدار لىباس.

ئانا ئەل ئامانسىن، ئىلىكىڭدە غورۇر،  
 ھازىدار كۈنلەردىن ساقلىمىسۇن خۇدا.  
 نىزالار كۆزۈڭدىن گەر ئۆچۈرسە نۇر،  
 شائىرلىق بۇ نەسەب قاغىدۇر گويلا.

ۋەيرانە ئۈستىدە قاغا مۇڭلىنىپ،  
 سەبىيلەر ئاتىسىمۇ ئاڭا تىنماي تاش.  
 ھېكمەت شۇ: ياشاشنى خالىساڭ ئەگەر،  
 ئىناقلىق ئىچىدىن ئىزدىگىن قۇياش!

1989 - يىلى، 10 - ئاۋغۇست



# كېيىنكى ئوتتۇرا ئەسىرلەرنى ئۇيغۇردە نىيەتنىڭ ئالدىنقى پەرىزى



نەزەردىن ھۈسەيدىن

## 5. نىقابلىق «پىر» لار

مىلادى 16- ئەسىرنىڭ باشلىرىدىن ئېتىبارەن بىزنىڭ بىر قىسىم جاي-ماكانلىرىمىزدا بەزىبىر ئەجنەبىي خوجا-ئىشان «ۋەلىي-ئەۋلىيا» لىرىنىڭ سەۋەبكارلىقى بىلەن ئىسلامنىڭ سوپىلىق تەرىقىتى، بولۇپمۇ مەخدۇم ئەززەم ۋە ئۇنىڭ ئەۋلادلىرىنىڭ سوپىلىق «تەرىقىت» لىرى پەيدا قىلىنغان ۋە كېڭەيتىلگەندىن بۇيان، بىزنىڭ بىر قىسىم مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىز ئارىسىدا جەمئىيەت خاراكىتىرلىك تۈس ئالغان ئەڭ يامان-سەلبىي «دىنىي» ئىناقمۇت-«دىنىي» تەرىقىت بۆھرانى (بىزدە «دىنىي» تەرىقىت خىللىرىنىڭ كۆپىيىپ تۇرۇشى بىلەن پەيدا بولغان ئېتىقاد كىرىزىسى - ئا) نىڭ شەكىللىنىشىگە نەتىجىسى، خوجا-ئىشان «سۈلۈك» گۈرۈھلىرى تەپرىقاتچىلىقىنىڭ ئومۇمەن جەمئىيەتلىشىپ تۇرغانلىقىدىن ئىبارەت «دىنىي» ۋەزىيەتتەن ئىبارەت بولغانمىدى. «قۇرئان كەرىم» ئەقىدىدۇرلىقىدىكى ئىسلامغا يات بولغان غەيرىي ئىسلام ئەقىدىلىرى (ئاساسەن تەركىمدۇنيالىقنى، مازارپەرەسلىكنى، خوجا-ئىشان «پىر» لارغا قارىغۇلارچە چوقۇنۇشنى...) نى ئۆزلىرىنىڭ تۈپ «دىن» يولى قىلغان، ھەر خىل «تەرىقىت» - «سۈلۈك» گۈرۈھلىرىغا بۆلۈنۈپ، بىرىگە بىرى زىت «تەرىقىت» لەر تۇتۇشقان، نەپسانىيەتچى خوجا-ئىشان «ئەۋلىيا» لىرى تەرىپىدىن شەكىللەندۈرۈلگەن بۇ خىل يامان بۆھران جەمئىيەتتە ئومۇمەن ئىچكى نىزاھلارغا مەنبە بولىدىغان ئىخلاس چۇۋالچاقلىقى، ئىخلاس مۇقىمىسىزلىقى، ئىخلاس مەركەزسىزلىكى، ئىخلاس خۇنۇكلۇكى، ئىخلاس شەكىللىنىشى ھەم قەبىھ ئىخلاس جەدەل لىرى... (موللا تولاقوي ھارام) ئالامەتلىرى بىلەن خاراكىتىرلىنىپ باراقتى. خوجا-ئىشان سۈلۈك گۈرۈھلىرى «ئەۋلىيا» گۈرۈھلىرى تەپرىقاتچىلىقىنىڭ ئەمەلىي ئالامەتلىرى بولسا - خوجا-ئىشانلار گۈرۈھلىرى پەيدا قىلغان ھەر خىل، ھەر شەكىلدىكى ئاقالمىش «سۈلۈك» مەركەزلىرى (ئەمەلىيەتتىكى ئىخلاس مەركەزلىرى) يېتەكچىلىكىدىكى تۈرلۈك ئىخلاس نىزاھلىرى «دىنىي» ئېتىقاد جەھەتتىكى بۆلۈنۈشلەر، پارچىلىنىشلار، سۈركىلىشىشلەر، ئادەتلىشىشكەن ۋە «قائىدە» -



لەشكەن زىتلىشىشىلەر، يەكلىشىش، چەكلىنىش خا-  
راكتىرىدە بولغان تۈرلۈك «مەنىي» قىلىمىشلار،  
جەدەل-ماجرالار، ھەتتا «پىرلار ئۈچۈن غازات» -  
لار... بىلەن ئىپادىلىنىپ تۇرغانىدى. شۇ  
زامان ئۇقۇمىدىن ئالغاندا يۇقىرىدىن-  
قىيىن قارام «دىنىي» ۋەزىيەتتىكى شۇ  
جەمئىيەتنىڭ دىنىي، ئىجتىمائىي،

### تارىختىن بۇر

سىياسىي، مەدەنىيەت، ئىدىئولوگىيە، مىللىي قۇرۇلما... ئاساسىي ئۆزىگە تولۇق بېقىندى قىلغان «دىنىي» تەپرىقاتچى زوراۋان-ئىستىباداتلار كونتروللۇقىدىكى ئوسال ھالەت، خەلق ۋە مىللەتنىڭ ئومۇمىي تەقدىرىگە تېڭىلغان ئىچكى ئاپەت، ئۇزاق زىتلىق روھانىي ئىللىت، تارىخىمىزدا شەكىللەنگەن شۇم پەلەك دېيىشكە بولاتتى.

تارىخىمىزدا يۈز بېرىپ ئۆتكەن بۇ خىل زەبۇن ۋە زىيەت بىلەن يامان خاراكىت-پىرىلىك ئىللىتلىرىنىڭ تۈپ نېگىز-مەنبەسىنى، داۋاملىشىش جەريانىلىرى ھەم كەلتۈرگەن نەتىجە-ئاقىۋەتلىرىنى تۆۋەندىكىچە ئەسلىمە قىلىپ ئۆتۈشكە توغرا كېلىدۇ.

تارىخىمىزدىكى «دىنىي تەرىقات» لەر بۇھرانچىلىقى توغرىسىدا

بىزنىڭ بىر قىسىم جاي-ماكانلىرىمىزغا تۈرلۈك دىنىي، ئىجتىمائىي ۋاسىتىلەر ئارقىلىق مەۋھۇم دىنىي ئۇقۇم شەكلى بىلەن پەيدا بولغان تەرىقات ئىقتىسادى - مىلادى 17 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىغا كەلگەندە بىزگە ھەر خىل «تەرىقات-داھىي» - «ئەۋلىيا» لىقىنى ناملىرىدا ئاچىرىدە بولۇشقا باشلىدى. بىر قىسىم تەرىقاتچى خوجا-ئىشان چوڭلىرى (ۋەلىي-ئەۋلىيالار) تەرىقىدىن نۇرغۇن تەرىقات خىللىرى (تەرىقات سۈلۈكلىرى) غا بۆلۈۋېتىلگەن، شاخلىنىپ كېتىپ كەتتى. بۇ ھالەت «تارىخىمىزدىكى ئىسلامىيەت» نە مۇنداق خاتىرىلەنگەن: «... موغۇلىستان (ھازىرقى جەنۇبىي شىنجاڭ كۆزدە تۇتۇلىدۇ)، قۇمۇل، تۇرپان قەۋملىرى ئوتتۇز ئىقلىمغا، يىگىرە مە تۆت تەرىقاتكە (30 يۈرت بويىچە 24 سۈلۈك دۇرۇھى - پىرقىسىگە - ئا)، توقسەن توققۇز ۋەلىگە - «ئەۋلىيا» غا ئىخلاسىمەن ۋە تابىئەتلىك ئېرىدىلەر... قۇمۇل، تۇرپان، لۈكچۈن، گۇچۇڭزىلەر... (ھازىرقى سانجى ئوبلاستى ھەم كۆزدە تۇتۇلسا كېرەك - ئا) خوجا تارىخان نەسەبلىرىگە خاس يەتتە پىرى ئەزىزانغا بەيئەت، تابىئەتلىك ئېرىدىلەر...»

يېتتە رىلىك تارىخىي ئاساسلار بىلەن ھەقىقەت ھالدا شۇنى مەۋنەيىيەتلىك ئورۇشكە بولىدۇكى، مىلادى 17 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدىن 19 - ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىغىچە ئۆزئارا رەقىبلىككەن ئىنتايىن نەپسانىيەتچى خوجا-ئىشان چوڭلىرىدىن توقسەن توققۇزى بىزنىڭ قەشقەردىكىلىك ئەجدادلىرىمىزنى ئوتتۇز يۈرت تەۋەلىكى بويىچە ئۆزلىرىنىڭ ئاتالمىش يىگىرە تۆت «تەرىقاتى» گە يەنى بىز-بىزىگە زىت يىگىرە تۆت «دىنىي سۈلۈك» لىرىگە پارچىلاپ بۆلۈپ، «ئىمانى كامىل» لىقىغا يېتەكلىپ تۇرۇشقا باشلىدى. بۇ يەردە تەكىتلىگەن «ئوتتۇز ئىقلىم» غا ئەينى زامانلاردا قەشقەرىيە، قۇمۇل، تۇرپان تەۋەلىرىدە خوجا - ئىشان «پىر» لار «تەۋەلىك» سۈلۈك مەركەزلىرى بولۇپ تاللاپ تىزگىنلىنىپ ئۆتكەن تۆۋەندىكى ئادرېسلارنى يەنى چۈمەن-سالغۇزەك (نەپە تەۋەلىرى - ئا)، كېرىيە - دامىكۇ، ئىلى-چى - لوپ، زاۋا - قاراقاش، گۇما - قاغىلىق، قۇلاغان - بەشكەنت، يەكەن - مەكىت، قىزىل - يېڭىسار، قەشقەر - مەزەت، سۇنتاغ - پەيزاۋات، مارالبېشى - چارباغ، ئۈچتۇرپان - ئاقيار، چارلۇك - ئويىتاغ، ئاقسۇ - ئاۋات، باي - سايرام، كۇچا - لەنگەر، توقسۇ - نۇرباغ، بۇگۇر - يېڭىسار، كورلا - قاراشەھەر، چەرچەن - قوش ساتما، ۋەششەرى - چارقىلىق، قاراقۇز - ئاقبەل، ئاق سۇپا - تېرىم، تۇرپان - ئاستانە، توقسۇن - بوستان، تۇيۇق - لۈكچۈن (پىچان تەۋەلىرى)، قۇمۇل - تاشۋىلىق، قوچۇ - بالەكۆل (بارىكۆل)، باي - نوم (ئارا تۆرۈك)، جىمىسار - كارىز (كۇچۇك) لارنى كۆزدە تۇتقاندىمۇ. يۇقىرىدا بايان قىلىنغان يىگىرە تۆت «تەرىقات» بولسا:

«ئەۋىسەن» ، «كەۋىر» ، «ئىسھاقىيە» ، «ئىسھاقىيە» ، «ئىسھاقىيە» ، «ئىسھاقىيە» ، «زەبۇدىيە» ، «داۋانىيە» ، «خۇپىيە» ، «چىستىيە» ، «جەھرىيە» ، «ئىسھاقىيە» ، «سۈھرى ۋەردىيە» ، «ئىمامى رەببانىيە» ، «نەقە- شىۋەندىيە» ، «قادىرىيە» ، «قەدىمىيە» ... قاتارلىقلاردىن ئىبارەت بولۇپ، ئەمەلىيەتتە ئۆزلىرىنى «تەڭرى بىلەن بەندە ئوتتۇرىسىدىكى ۋاسىتە» ، «ئالەمنىڭ خوجىسى» ، «تەقدىرى ئامەت مۇئەككىلى» ... ئاتىشىدىغان بەزىبىر نەپسانىيەتچى خوجا-ئىشان «ۋەلىي»-«ئەۋلىيا»-لىرى تەرىپىدىن «ئىجاد» قىلىنغان، ئوقۇملىرى بىر-بىرىگە زىت لەۋزى «تەرىقەت» لەرنىڭ ناملىرىدۇر.

بۇ يەردە ھەقىلىق ھالدا شۇنى قەيت قىلىپ ئۆتۈش ھەق ۋە زۆرۈركى، ئەينى زامان تارىخىمىزدا پەيدا بولۇپ باش كۆتۈرگەن خوجا - ئىشان «پىر» - «ئەۋلىيا» لار ئۆزلىرىنىڭ نەپسانىيەت نەپتىيىچىلىرى ئۈچۈن يۈرتىمىز ۋە خەلقىمىزنى ھەر بىرى بىردىن «سۈلۈك تەۋەلىكى»، ھەر بىرى بىردىن «مۇرىت»، «مۇخلىس قەۋمى»، ھەر بىرى بىردىن «پىدائىي»-لەر سېپى قىلىپ بۆلۈپ پارچىلاپ ئېلىشقان. يەنى تارىخچى ئۇستاز موللا مۇسا ساپىرامى ئۆزىنىڭ «تارىخى ھەممىدى» سىدە تەكىتلىمگەندەك: «... سۈلۈكلىرىنى ناھايىتى مەخپىي سىر قىلىپ ساقلايدىغان، بىر - بىرىنىڭ تەۋەلىكى چاي ۋە نەزىرلىرىگە بىارمىيىدەن، بىر- بىرىنى چىلىمىيىدەن، ئەگەر ئارىلىشىپ قالسا چىقىرىۋېتىلىدىغان...» («تارىخى ھەممىدى» 244 - بەتتىن) «قەتئىي مۇرىت» لاردىن قىلىپ ئەگەشتۈرۈپ، يېتەكلەپ تۇرۇشقان. تارىخىمىزدا، جۈملىدىن دىن تارىخىمىزدا ھازىرغىچە چىلىك تەرىپ-تەسۋىرى يىتەكلىنىپ تۇرۇۋاتقان «تۇيۇق خوجام مۇخلىسلىرى»، «قۇمۇل خوجام مۇخلىسلىرى»، «ئاستانە خوجام مۇخلىسلىرى»، «چىلتەن خوجام مۇخلىسلىرى»، «جەمچۇم خوجام مۇخلىسلىرى»، «زاۋا خوجام مۇخلىسلىرى»، «قۇمباش خوجام مۇخلىسلىرى»، «كۈچىا خوجام مۇخلىسلىرى»، «دولان خوجام مۇخلىسلىرى» ... ئەنە شۇ خىل «سۈلۈك تەۋەلىكى»-«مۇرىت-مۇخلىس قەۋم» «پىدائىي» لار بۆلۈنمەلىرىنىڭ نام-ئىزلىرىدۇر، ئەلۋەتتە.

خوجا - ئىشان «پىر»- «ئەۋلىيا» لىرى يېتەكچىلىكىدە «بەندە» چىلىك قىلىشىدىغان بۇ خىل «سۈلۈك تەۋەلىكى» لىرىنىڭ «قەۋم»- «مۇخلىس» پىدائىيلىرىنىڭ ئەمەلىيەتتىكى ئىجتىمائىي ئىنسانچىلىقى (ئىجتىمائىي تۇرمۇشلىرى، ئورۇنۇشللىرى، دىنىي ئىبادەت يوللىرى، ئىددىيەۋى، سىياسىي، تەشكىلىي ھەرىكەت... مەۋقەلىرى-ئا) مۇناسىۋەتلىك «پىر - ئۇلۇغ» لارنىڭ ئىرادە، مەۋقەلىرى بويىچە بىر - بىرىدىن مۇستەسنا ۋە ھەتتاكى بىر- بىرىگە تۈپتىن زىت، تەپىرقە ئېقىمى ئىزى بىلەن جارى بولۇپ تۇراقتى. مەسىلەن، يەكەننى مەركەز قىلغان «ئىسھاقىيە سۈلۈكى» نىڭ «مۇرىت-مۇخلىس» لىرى «پىر» لىرىنىڭ يېتەكچىلىكىدە «خۇدايى ئىبادەت» نى كۈندۈزلىرى بىر يەرگە جەم بولۇپ، ھەلقە قىلىپ ئولتۇرۇپ، قۇرئان ئوقۇپ، خەتمە قىلىپ، ساماغا چۈشۈپ يىغا - زارى قىلىشىپ، ئۆتكەن «ئەۋلىيا» - «پىر» لىرى ھەققىدە دۇئا - تەگىپىر قىلىشىپ... ئادا قىلىشىپ كېلىشىپ، «چىستىيە سۈلۈكى» نىڭ «مۇرىت - مۇخلىس» لىرى «خۇدايى ئىبادەت» نى خانىپقا ياكى ئۆيلەرگە توپلىشىپ داپ، تەمبۇر، سۇناي، ساپايە، راۋاب، ساتار قاتارلىق سازلارنى ھۆكەمەت بىلەن تەڭكەش قىلغان ھالدا قانغۇدەك چىلىشىپ ۋە ئاڭلىشىپ، يىغا - زارى كۆتۈرۈشۈپ،

ئاخىرىدىكى دۇئا-تەكلىپ بىلەن ئادا قىلىشىپ، بۇنى «خۇداغا ھەقىقىي ئىبادەت» قىلىدىغانلىقى دەپ بىلىشىكەن. «ئىشقىيە سۈلۈكى» نىڭ «پىرى» - «ئەۋلىيا» لىرى بولسا خۇددى ئاپتون خوجا تەكىتلىگەن: «ھەر قانداق ئادەم ئەگە - ناۋا، ئويۇن - كۈلىگە بىلەن بولسا ئو ئادەملەرنىڭ دىلىدا خۇدانىڭ ئىشقى توختايدۇ، ئۆمرۈڭنى ئاچ، ئاجىمىزلىق دەرياسىدا غەرق قىلىۋەتمەسەڭ خۇداغا يېتىشىشەن دېگەننىڭ بىكار، ھەر قانداق كىشى ئۆيىدىن، بالى - چاقىمىدىن، دۇنيانىڭ راھىتىدىن دىلىنى ئۇزۇپ، يىغلاپ يۈرىكىنى كاۋاپ قىلىپ ئۆتسە، ئاخىرەتتە راھەت - پاراغەتتە بولىدۇ... دۇنيادىن، بارلىق مەنپەئەتتىن ۋاز كېچىپ ئۆي تۇتمايدىغان، تىرىكچىلىك قىلمايدىغان، تاپقاندا تازا يەيدىغان، بولمىسا ئاچ يۇرۇيدىغان ئىتتىكى ئۇلۇغ خىسلەتكە مۇيەسسەر بولغان...» («تەزكىرە ھىدايەت» مەزكۇر ژۇرنال 1989 - يىلى 2 -، 3 - قوشما سان 118 - بەتتىن - ئا) دېگەن «دىنىي تەلىم» نى مەڭگۈلۈك «ئىبادەت» يولى قىلىپ جارى قىلدۇرۇشقان. مەڭگۈلۈك ئىبادەت ۋە ئەپسۇسلىق تۈيۈنۈمىز بىلەن بۇ يەردە شۇنى تەكرار تەكىتلەيمىزكى، ئەجدادلىرىمىزنىڭ مۇسۇلمانچىلىق تارىخىدا شەك - شۈبھىسىز بۈيۈك مەزمۇن خاسلىقى، مەزمۇن پۈتۈنلۈكى، تۇراقلىق ئەقىدىۋى قۇدرىتى، قىممىتى، ئەھمىيىتى، مۇكەممەل قىلىنىشى، يول، پىرىنسىپلىرى بىلەن ئوقۇملىنىپ، تەۋرۈكلەنىپ كەلگەن ئىسلام دىنى يەنى ئاللاغا ئېتىقاد قىلىش، بەردىشتىلەرگە ئېتىقاد قىلىش، قۇرئانغا ئېتىقاد قىلىش، ئاللانىڭ ئەلچىسىگە - ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا ئېتىقاد قىلىش، ناماز ئوقۇش، روزى تۇتۇش، ئۆمرى بويى پاكىدىل بولۇپ جەمئىيەتكە ۋە كۆپ سانلىق مۇسۇلمانلارغا پايدىلىق ئىشلارنى قىلىش، پۈتۈن ئەھلى ئۆمەتلەر ئۈچۈن ياخشى تىلەك، ياخشى نىيەت ۋە ياخشى خىزمەتلەردە بولۇشتىن ئىبارەت ئىكەنلىكى بىلەن ئۇقۇملىنىش، ئۇقۇملىنىش، ئىسلام دىنى (ئىمام ئەزەم ئەبۇ ھەنىفىە «شەرىئەت» چىلەر مەزھىبىنى تۇتقا قىلىدىغان ئىسلام دىنى ئەلۋەتتە - ئا) ھوقۇق، مەرتىۋە، بايلىقنى يوشۇرۇن مەقسەت قىلغان «تەرىقەت» نىقابلىق چوڭ خوجا - ئىشان «دىنىي داھىي» لىرىنىڭ خالىغانچە بۇرمىلاپ پايدىلىنىشىلىرىغا، ئىككىلىشىگە، زىيانكەشلىكىگە، بۇزۇپ ياكى ئۆزگەرتىپ پايدىلىنىپ تۇرۇشىلىرىغا دۇچ كەلگەندى. دېمەك، «سۈلۈك ئەۋلىيا» لىرىچە بولغاندا، ھەممىلا مۇسۇلمان مۇسۇلمانچىلىقنى چوقۇم «سۈلۈك ئەۋلىيا» لىرىنىڭ يېتەكلىشى بىلەنلا ئادا قىلىشىلىرى شەرت ئىدى. بۇ خىل ئۇرۇنۇشنىڭ ئەمەلىيەتتىكى ئىپادىلىرى: (1) دىنىي ئىدىيە جەھەتتە: «سۈلۈك ئەۋلىيا» لىرىنىڭ (چوڭ خوجا - ئىشان شەخىسلىرىنىڭ ئەلۋەتتە) غايىۋى «تەلىم»، ئىرادىلىرىنى قەتئىي قوبۇل قىلىش؛ (2) دىنىي تەشكىلى جەھەتتە: خوجا - ئىشانلار سەپ، گۈرۈھ - لىرىنىڭ ھەر خىل ناملاردىكى پەلەمپەي شەكىللىك «سۈلۈك»، «مەزھەب» گۈرۈھسىيەتچىلىرىغا قەتئىي يېقىنىش ۋە ئەگىشىش؛ (3) مۇسۇلمانچىلىق تۇرمۇشى جەھەتتە: پىرى تۇتۇش، پىر دېگەننى قىلىش، پىر بۇيرۇغاننى ئورۇنداش، پىرنى ئۆرنەك قىلىش؛ (4) ئىجتىمائىي تىرىكچىلىك ۋە ئىجتىمائىي ئالاقە جەھەتتە: تەقىددىرگە تەن بېرىش، «پېشانە» گە «پۈتۈلگەن» گە رازى بولۇش، «شەيتان» يولىغا كىرمەسلىك، پىرلەر ئەقىدىسىدىن زادىلا چەتنەمسلىك؛ (5) جەمئىيەت قۇرۇلمىسى جەھەتتە: پۈتۈن جەمئىيەتنىڭ سىياسىي، ئىقتىسادىي، ئىجتىمائىي،



مەدەنىيەت، دىنىيەت، مەدەنىيەت، ئەخلاقىي مۇلازىم جان تومۇرلىرىنىڭ تەقدىرى يېتەكچى «پىر» - «سەئىد» خوجا - ئىشانلارنىڭ «سۈلۈك» تىزگىنىدىكىدە، ئىسلىكىدە بولۇشى (دېمەك، جەمئىيەت، ئادىم، ھايات، ھادىسە، ھەرىكەت نۇقتىلىرىنىڭ ئومۇمىي تەقدىرى خوجا - ئىشانلار دىيارىدا بولۇش...) دىك كەلگۈسى نادامەتلىك ئوسال قىلمىشلىرىنىڭ ھۆكۈمران ھالەتلىرى شەكىلدە ئومۇملىشىشلىرى بىلەن ئىپادىلەنمىش تۇراتتى. دېمەك، مەلۇم مەنىدىن ئالغاندا ئۇيغۇر جەمئىيەتىنىڭ ئومۇمىي تەقدىرى نامىدىكى «دىن» چى ، ئەمەلىيەتتە تىمكى سىياسىي پەندىيەت، نامىدىكى «دىنىي سۈلۈك» ، ئەمەلىيەتتە تىمكى سىياسىي ئورۇن، نامىدىكى «دىنىي» ھەرىكەت ، ئەمەلىيەتتە تىمكى سىياسىي ھەرىكەت كۈچلىرىنىڭ ئەڭ تەبىئىي قىلمىق (ئەڭ زىتلىشىش - ئەڭ ئۆچلىشىش) توقۇنۇشلىرى قايناملىرىغا چۆكۈپ تۇراتتى. دېمەك، ئەجدادلىرىمىز بىلەن يۈت - ماكانلىرىمىزنىڭ تارىختىكى بىر مەزگىللىك تەقدىرى خۇددى ھۈرمەتلىك ئۇستاز موللا مۇسا سايرامى تەكىتلىگەندەك: «... بەزىدە تەرىقىەتنىڭ زىكىرى ۋە پىكىرى يولى بىلەن ئىبادەت قىلىپ ئالادىن مەدەت تىلەشكە شوغۇللىنىدىغان، بەزىدە ئەيشى - ئىشەت، نەغمە ناۋا، چاي بىلەن بەزمە قىلىپ، نەپسىپەرۋەرلىكىگە شوغۇللىنىدىغان ... نۇرغۇن مال - مۈلۈك توپلىغان، يا ئۆزىنىڭ بىرەر ئۇرۇق - قايىاشلىرىغا رەھمەت شەپقەت قىلىپ باقمىغان، يا بىرەر دۇئايى - ئەھلى پازىل ۋە ھۈنەرۋەنلەرگە ئىنتام قىلمىغان... يا بىرەر دەريا - ئۆستەڭگە كۆۋرۈك سالدۇرۇپ، يا قۇدۇقلار كۆلمىپ، ۋەخپىيە ئەشيا - لارنى قىلىپ... يا بىرەر نەمۇنە ئەسىر يارىتىپ... باقمىغان... ھەر بىرى خۇددى ئاچ بۆرە شەكىلىگە كىرىپ، بۆرە قويغا چاپقاندەك پۇقرالارنىڭ مال - مۈلكىگە ھەتتا ئۇلارنىڭ جان - ئىمانىغا قاتتىق زۇلۇم سالغان... بىر قانچە تائىپەلەرگە بۆلۈنۈپ بىر - بىرىگە ھەسەت، ئاداۋەت قىلىشىپ، ئۆتۈدىغان...» («تارىخى ھەممىدى» 143 - ، 324 - بەتلەر) پەندىيەت «دىنىي» ئاقسۆڭەك تەبىئەت ئىلاھلىرى - «دىن» دارىنىقا بىلىق «پىر» لارنىڭ داملىرىغا چۈشۈپ قېلىشقانىدى.

### 6- نوقانچى ھازازۇللار

بىزنىڭ مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزنى يۇقىرىقىدەك پىر - بىرىگە زىت نۇرغۇن «دىن» سۈلۈك، «دىنىي تەۋەلىك» لەرگە پارچىلاپ «ئەڭ پاك مۇسۇلمان» چىلىقىغا يېتەكلىپ تۇرۇشقا يېتەرلىك مۇيەسسەر بولۇشقا «سۈلۈك» لەر «داھىي» - «ئەۋلىيا» لىرى مىلادى 1680- يىللاردىن 1850- يىللارغىچە بولغان يەنى «ئاق تاغلىق»، «قارا تاغلىق» خوجىلارنىڭ «دىنىي» سىياسىي ھەرىكەتلىرى كۈچىيىپ تۇرغان زامانلار ئىچىدە بىزنىڭ يۇرت - ماكانلىرىمىزنىڭ «خان»، «پادىشاھ» لىقىنى قىلىشقان تەپكۈ، قورچاق «خان»، «پادىشاھ» خوجىلار زالىم ھۆكۈمرانلارنىڭ ئەڭ سادىق سىياسىي ئەر بايلىرىغا، خۇنخور قىساسچى ئەمەلدارلىرىغا ئايلىنىپ ۋە ئۆزگىرىپ تۇرۇشقانىدى. دېمەك، ئۇلارنى تەرىقىەت سۈلۈكلىرىنىڭ «داھىي» - «ئەۋلىيا» لىرى، «دىن ھامىيلىرى» دېگەندىن كۆرە، دىنىي ھوقۇق بىلەن ھاكىمىيەت ھوقۇقىنى بىرگەۋدىگە مەركەز لەشتۈرگەن ۋە ئۇنىڭغا ئۆز جەمەتلىرى ئەۋلاد مۇ - ئەۋلاد ۋارىسلىق قىلىشىدىغان، زالىم ھۆكۈمرانلارنىڭ قولتۇقلىرىدىلا مەۋجۇت بولۇپ ئۆتكەن، ئەڭ جاھالەتلىك فېئودال ئىستىباداتلارنىڭ ئاغزىدىن «ئىمان» نى، دىلىدىن بايلىقنى، قولىدىن قىلىچىنى تاشلىمايدىغان پەقەتتى.

زالىم شېھىرىدىكىلىرى دەپ ئاتاش تولىمۇ ئورۇنلىق ئىدى. شۇڭا بىز ئۇلار ھۆكۈم سۈرگەن تارىخىي زامانلارنى ئەجدادلىرىمىزنىڭ «قۇرئان كەرىم» مەنبەلىكىدىكى «شېھىرىيەت» مەزمۇنى ۋە مەركەز قىلغان مۇسۇلمانچىلىقى (مەزمۇن، مىزان، نىزام جەھەتلىرىدىن) بۇزۇپ تاشلانغان، شەخسلەر مەركەز قىلىنغان ئىشانلار «دەن» «سۈلۈك» لىرى يىامراپ ئالەمنى جاھالەت زۇلمىتى قاپلىغان، مېلىمى تەقدىرىمىز، مېلىمى روھىمىز، ماددىي مەنىۋى تىاردىكى مېراسلىرىمىز ۋەيران بولغان ئەڭ ئەپسۇسلىق قارازامان ئىدى، دەپ قارايمىز.

شۇ زاماننىڭ تارىختا بىزگە كەلتۈرگەن بالايى - ئاپەتلىك مالاھەتلىرىنىڭ بىر قىسمىنى مۇنداق ئەسلىپ ئۆتۈشكە بولىدۇ.

1. «ھىجرەت» لەر پاجىئەلىرى توغرىسىدا

«تەرىقەت» چى خوجا - ئىشانلار تۈزۈمىنىڭ تارىختا بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىزغا كەلگەن تۈرگەن ئەڭ ئېغىر مالاھەتلىرىدىن بىرى - جەمئىيەتتە تۈزۈم خاراكتېرلىك «ھىجرەت» لەر سەپەرۋەرلىكى قىلىنىشىدىن جەمئىيەتلىشىش، «ھىجرەت ئىمانىسى»، «ھىجرەت سەددىقىسى» ۋە «ھىجرەت» لەر «پىدا ئىمانى» چىلىقى ... نى تەركىمىز «دەننى ئادەت» لەر سۈپىتىدە داۋاملاشتۇرۇشلاردىن ئىبارەت بولغانىدى. بۇ خىل «ھىجرەت» لەر سەپەرۋەرلىكىمىزنىڭ مەنە ۋە خاراكتېرى توغرىسىدا «تارىخىمىزدىكى ئىسلامىيەت» تە مۇنداق دېيىلگەن: «... بىر - ئەۋلىيالىرىمىزنىڭ خۇدالىق ئۆمرى مۇددىئا، ئادەت ۋە دالالەتلىرى بولسا، ھەج ئورنىدا ئالەمدىن ئۆتكەن ئەۋلىيا - ئەنبىيا، سەئىد - پىرى ئەزىزانلەرنىڭ ياتقان مازار شەرىپلىرىدىن نىمەت ۋە نىشان قىلىپ ھىجرەت (سەپەر) كە چىققاق، ئول ئورۇنلىرىگە دۇئا تىلاۋەت قىلماق (تاۋاب - زىيارەت قىلىپ تۇرۇشنى زاتەن تەرك ئەتمەسلىك)، قەدەمجايلار (تارىختا ئۆتكەن ئەۋلىيا - ئەنبىيالار ... تۇرۇپ، جاھان تۇتۇپ ... ئۆتكەن جايلار - ئانا) نى زىيارەت قىلىپ، دۇئا قىلىپ ياد ئېتىپ يوقلاپ تۇرماقنى ساۋاب بىلىمەك، تاپقان (يېتىم - كەن) پىر - سەئىدلەر (چوڭ خوجا - ئىشان يېتەكچىلىرى كۆزدە تۇتۇلغان - ئانا) نىڭ مۇبارەك دىدارلىرىنى كۆرمەك، سالام بىجا كەلتۈرمەك، زىيارەت قىلماق، مۇلاقەت ۋە خىزمەتلىرىدە بولۇپ ئۆتمەكنى قەرز ۋە غەنىمەت بىلىمەك ... خاسىيەتلىك، ساۋابلىق ئىشلارغا ساخاۋەت ئاتىماق، قۇللۇق قىلماق، مال - دۇنيا، جان - تېنىنى تا ئەبەدىگىچە ئايىمىمىز، قانچە نۇرغۇن ئەرج ۋە جاپا كۆرسە شۇنچە رازى، شۇنچە شان - شەرىپ بىلىمەك ... پۈتۈن ئەھلىي مۇسۇلمانلارنى بۇ خىل ساۋابى نىساب خىزمەتلىرىدىن ھەر قاچان، دائىما بەھرىمەندۈرۈپ ئۆتمەك ... ئىدىلەر...»

سانسىزلىغان تارىخىي پاكىتلاردىن بىلىمىمىزكى، ھەرخىل «تەرىقەت» لەر «سۈلۈك» لىرىنىڭ «داھىي» - «ئەۋلىيا» لىرى ئۆز پەيتلىرىدە «مۇرىت» لىق رىئەتلىرى بىلەن ئۆزلىرىگە بېقىندۇرۇپ تۇرغان ئەجدادلىرىمىزنى ئۆزلىرى خالىغان ھەر قانداق چاغ ۋە ھەرقانداق ئورۇندا خالىغانچە قوزغاپ، ئويۇشتۇرۇپ ئۆز ئىخلاسلارىدىكى «مازار شېرىپ»، قەدەمجايلار (تارىختا «ئۇلۇغ» لار جاھانسالق قىلىپ، نەزەر سېلىپ ئۆتكەن جايلار - ئانا) نى تىناۋاب ۋە زىيارەت قىلىپ تۇرۇش، «پىر» - «ئەۋلىيا» لارغا تازىم ۋە سالاملار بېرىپ، دۇئا ئېيتىپ، خىزمەتلىرىدە بولۇپ نەزەرلىرىدىن ئۆتۈپ ... كېلىش سەپەرلىرىگە يېتەكلىشىپ ۋە ئۇنى

«ئىمان» (نەپەت - ئا) سەپىرى سۈپىتىدە قانۇنلاشتۇرۇپ (مەڭگۈ جەمئىيەتلىك شەرتلەر) ئەجدادلىرىمىزنىڭ «خۇدايى» ھىجرەت سەپىرى زەخمىلىرىنى چەكسىز كېڭەيتىپ ۋە تۈرلۈك سەپىر ھاجىتىلىرىنى تۇغدۇرۇپ تۇرۇشقان. تارىخىمىزدا ئۇچراپ كېلىدىغان ۋاتىقان بىر قىسىم «ئۇلۇغ» لار «ھىجرەت» لىرى ئەنە شۇنداق «ھىجرەت» لىرىنىڭ ئەلا گەۋدىلىك مىسالى ئۆرنەكلىرىدۇر. بۇنداق «ھىجرەت» لىرىنىڭ بىر قىسىمىغا مىسال ئۈچۈن: 1) ئاپپاق خوجا ۋە ئۇنىڭ بەزى ئوغۇللىرىنىڭ 1682 - يىلىدىن 1691 - يىلىغىچە يەكەن ۋە قەشقەردىن ھەر قېتىمدا «1001 مۇرىت - ياران» بىلەن باشلاپ تۇرپان، قۇمۇللاردا ئاخىرلاشتۇرۇپ تۇرغان بەش دەپتەلىك دۇئا - تىلاۋەت «ھىجرەت» لىرى: 2) 1714 - يىلىدىن 1730 - يىللار ئارىلىقىدا دانىيال خوجا ۋە ئۇنىڭ قېرىنداش ئوغۇل - ئەقىربىلىرى تەرىپىدىن يەكەندىن ئىلىغا، يەكەندىن خوتەن ۋىلايىتى تەۋەسىدىكى «ئىمامى جەئەفەر سادىق»، «ئىمامى جەئەفەر تەيران»، «ئىمامى زەبىدۇللا»، «ئىمامى قاسىم»، «ئىمامى ھاشىم»... مازارلىرىغا بېرىپ - كېلىش نەپەت قىلىنغان، ھەر قېتىمقىسى 1001 كىشىدىن 101 كىشىگىچە ئادەم چىققان، خۇددى «تارىخىمىز - دىكى ئىسلامىيەت» تەتقىقاتچىلىرىگە نىسبەتەن: «كەتكەندە 1000، كەلگەندە 100، قازاسى جىق، رىزاسى ئاز...» (مىڭلاپ چىقىپ ئاران يۈزلەپلا قايتىپ كېلىش مۇمكىن بولغان) تىۋىنىش - تىلەش «ھىجرەت» لىرى: 3) 1750 - يىللار ئىچىدە قۇمۇل، تۇرپاندىن باشلىنىپ يەكەن، قەشقەر، ئاقسۇ، كۇچا... لاردا ئاخىرلاشقان «ۋاڭ خوجام» لار «ھىجرەت» ① لىرىنى كۆرسىتىپ ئۆتۈش كۇپايدۇر.

بۇ خىل «ئۇلۇغ زات» لارنىڭ يۇقىرىقىدەك ئۇزاق مۇساپىلىق «ھىجرەت» لىرى ئومۇمەن بۇ دۇنيادىكى ھەممە جايا - مۇشەققەت، زۇلۇم - ئەرەجلىرىگە بەرداشلىق بېرىپ شۈكرى قىلىپ، ئاخىرەتلىكىنىلا ئىزلەشكە، «پىر» لارغا چەكسىز سادىق بولۇش، ئۇنى رازى قىلىشنى مۇقەددەس خۇدايى قەرزى دەپ بىلىشكە، ئۇنىڭ ھەر بىر سۆزى ۋە تەلىماتلىرىنى قەلبىدە چىڭ ساقلاپ ئورۇنداش ۋە زۆرۈر تېپىلغاندا «پىر» ئۈچۈن پۈتۈن ئائىلىسىنى، ھەتتاكى جېنىنى قۇربان قىلىشتىن باش تارتماستىن... قا كۆندۈرۈلگەن پىيادە پىدائىيلار يەنى «پىر تەن، پىر جان سەپەر خان مۇرىت» لار توپلىرى بىلەن تۈگەلمەشكەن «نىسابى ھىجرەت» لىرى بىلەن ئادابولغان بولاتتى. ئاپپاق خوجىنىڭ مىلادى 1682 - يىلى ئەتىيازدا 41 سوپى، 1001 مۇرىت پىدائىي «ئاشق» نى تاللاپ ئەگەشتۈرۈپ يەكەندىن باشلاپ شۇ يىلى كۆزدە ئاخىرقى نۇقتا - قۇمۇلدا ئاخىرلاشتۇرغان «نىسابى ھىجرەت» نىڭ تۈپ مەزمۇنى ۋە ئەھمىيىتى توغرىسىدا «تارىخىمىزدىكى ئىسلامىيەت» نىڭ مۇئەللىپى مۇنداق يازغانىدى: «... ھىدايەتۇللا خوجا ھەمدە ئۇنىڭ ياران - ئەقىربىلىرىنىڭ قۇمۇل ھىجرىتىدىكى مۇددىئالىرىنىڭ تۈپ مەنە ۋە مەزمۇنى - قۇمۇل ئۇلۇغلىرىنىڭ پېشىۋاھى ھەزرىتى سەئىد مۇھەممەد شاھنىڭ ئوغۇللىرى ھەزرىتى سەئىد ئەبەيدۇللا خان بىلەن دىدارلاشماق، خانلىق سۆھبەت - مۇلاقىمىدە بولماق، ئەلگە

① بۇ يەردە قۇمۇل ۋاڭلىرىنىڭ ئالاھىدە پېشىۋاھىرىدىن بىرى بولغان يۈسۈپ خوجا ياكى يۈسۈپ ۋاڭ خوجا ۋە كىلىمىدىكى قۇمۇل خوجىلىرى كۆزدە تۇتۇلغان. بىلىشمەزچە، يۈسۈپ خوجا تارىختىكى يەكەن خوجىلىرىنىڭ ئەۋلادلىرىدىن بولۇپ، مىلادى 1758 - يىلىدىن 1766 - يىلىغىچە مانجۇ خانلىقىنىڭ «قۇمۇل ۋاڭ» لىقىنى قىلىپ ئالەمدىن ئۆتكەن. «ۋاڭلىق» ئۆمرىدە قۇمۇل، تۇرپان تەرەپلىرىدىكى «ئۇلۇغ ۋاڭ جەمئىيىتى» ھېسابلىنىدىغان چوڭ خوجا - ئىشانلارنىڭ دەۋەتلىرى بىلەن ئىككى قېتىم يەكەندىكى «ئالتۇنلۇم»، ئاقسۇدىكى «ئىمامى پەتتال غازى»، كۇچادىكى «سۇلانىئەرىمىدىن ۋەلىۇللا»... مازارلىرىنى تاللاپ ۋە زىيارەت قىلغان. نام

ئامانلىقى، ئىنىساب ۋە تەۋپىق تىلىمىدەك... «ئالتۇن شىرىپ»، «ئەسھابۇلكەھەب»... لەرنى تاۋاب-  
 زىيارەت قىلماق، كىشىلەرنى «تەرىقىتى ئىشقىيە» سۈلۈكىگە دەۋەت قىلماق... ئىدىيەلەر...  
 بىزگە مەلۇمكى، ئاپپاق خوجا «خان» بۇ قېتىملىق سۆھبەت مۇلاقىتىدە بولۇشنى ئىستىك  
 قىلغان «سەئىد» ئەبەيدۇللا «خان» جۇڭغار غالدان قۇنتەيجى ھاكىمىيىتى ئۆز ۋاقتىدىكى  
 قۇمۇل رايونىنى بېسىۋالغاندا قۇمۇلغا «تارىخان بەگ» قىلىپ قويۇلغان، مىلادى 1607-يىلىدىن  
 كېيىنكى قۇمۇلنى بېسىۋالغان مانجۇ خانلىقى قىسىملىرىغا تەۋەلىك بىلىدۈرۈپ مانجۇلارنىڭ  
 «قۇمۇل ۋاڭ» لىقىنى قىلىپ، 1710-يىللاردا قۇمۇلدا ئالەمدىن ئۆتكەن... ھۆكۈمران زالىم  
 ئىدى. ئالاھىدە بىلىمىزكى، ئۇ كىشى قۇمۇل ۋاڭلىرىنىڭ 2-بوغۇم بوۋىسى بولۇپ، ئۆزىنى «سەئىد»  
 قەۋلادى دەپ ئاتىغان. قۇمۇلغا «تارىخان بەگ»، «ۋاڭ» بولۇپ تۇرغان يىللاردا جۇڭغار باسقۇن-  
 چىلىرى بىلەن كۈرەش قىلىپ نوپۇسى ئازلاپ كەتكەن قۇمۇلغا تۇرپان، توقسۇن، پىنجان،  
 ئاقسۇ، كۇچا، قەشقەر، يەكەن، خوتەن... لەردىن تۇتقۇن كۆچۈرۈپ ئادەم كۆپەيتكەن ھەم  
 ئۇلارنىڭ كۈچى بىلەن سوقۇشلاردا ۋەيران بولۇپ كەتكەن قۇمۇل شەھىرىنى قايتىدىن كېڭەيتىپ  
 بىنا قىلغان، ماڭگاي (دۇنخۇاڭ)، ئارا يۇلتۇز (شىنشىيە-شىيا)، ئارا يۇلتۇز -  
 بوغاز (قۇمۇلنىڭ 30 كىلىومېتىر جەنۇبىدىكى بىر يېزا-ئا) غا «خان  
 يولى» نى ياسىتىپ راۋانلاشتۇرغان. ئۇنىڭ ئاتىسى سەئىد مۇھەممەد  
 شاھ خوجا (باباخان دەپمۇ ئاتىلىدۇ-ئا) ئۆز ۋاقتىدا ئاپپاق خوجىنىڭ دادىسىغا قۇمۇلدا  
 پاناھلىق بەرگەن، شەپقەت قىلغان... كىشىدۇر. بۇ يەردە شۇنىسى ئېنىقكى، ئاپپاق خوجىنىڭ  
 شۇ قېتىملىق «نىسابى ھىجرەت» ى خۇدايى خالىم دىنىي ھىجرەت ياكى «تەرىقىەت» چىلەر  
 ھىجرىتى دېگەندىن كۆرە ئۆز ۋاقتىدىكى قۇمۇلنىڭ زالىم ھۆكۈمرانى، ئىستىبدات ئەبەيدۇللا  
 ۋاڭ بىلەن يۇرت - ماكانلىرىمىز ھەم ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئومۇمىي تەقدىرىنى قانداق قىلىپ  
 ئۇزاق ۋاقىت كونترول قىلىپ تۇرۇشنى سىياسىي جەھەتتىن كېڭىتىش - ۋەزىيەت مۇلاپپەقەت،  
 ئېغىز - بۇرۇن يالغىش... «ھىجرەت» ى دېگەن تۈزۈك ئىدى. ئاپپاق خوجىنىڭ شۇ قېتىملىق  
 «ھىجرەت» ى شەكىل جەھەتتىن «ئەلىيە» قىلغان دېگىلى بولسىمۇ، مەزمۇن ۋە ئەمەلىي  
 جەھەتتىن ئېغىر مەغلۇبىيەت ۋە بەزىبىر پاجىئەلىك ھادىسىلەر بىلەن نەتىجىلەنگەن سۈنئىي  
 «ھىجرەت» دېيىشكە بولاتتى. سەۋەب: ئاپپاق خوجا ئۆزىنىڭ «ئىشقىيە» «تەرىقىەت»  
 سۈلۈكىنى قۇمۇل، تۇرپان تەرەپلەردە يەنەمۇ كېڭەيتىش، يە-  
 نىمۇ شۆھرەتلەندۈرۈش ئۈچۈن شۇ قېتىم قۇمۇلدا تۇرپان، قۇمۇل دىنىي ئۆلىمالىرىنى  
 چاقىرىپ، ئۇلاردىن ئۆزىنىڭ «تەرىقىەت» غايدىسىنى بۇ تەرەپتىكى مۇسۇلمانلارنىڭ ئومۇمىي  
 دىنىي مىزانى (دىنىي يولى) قىلىشنى تەلەپ قىلغان. ئاپپاق خوجا مۇنداق دېگەن:  
 «شەرىئەت مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ھۆكۈمى، تەرىقىەت بولسا ئاللاننىڭ ھۆكۈمى...»  
 قۇمۇل، تۇرپان دىنىي ئۆلىمالىرى بۇ قاراشقا قەتئىي قوشۇلغان، قارشى چىققان.  
 ئاپپاق خوجا ھەم ئۇنىڭ سوپىلىرى بىلەن دىنىي ئۆلىمالار، شەرىئەتكار مۇسۇلمانلار  
 ئارىسىدا جىددىي دىنىي توقۇنۇشلار يۈز بەرگەن. يەرلىك مۇسۇلمانلار ئاپپاق خوجا ھەم  
 ئۇنىڭ سوپى - مۇرىتلىرىنى «ھاززۇل نوقانچى» لار دەپ ئاتاشقان. ئاخىرى ئاپپاق خوجا  
 «سەئىد» ئەبەيدۇللا «خان» دىن رازى، ئەلدىن خاپا ھالەتتە ئۆز ھەمراھلىرى بىلەن  
 قۇمۇلدىن «كۆڭلى» قېلىپ، تۇرپان، كورلا تەرەپلەردە مۇسۇلمانلارغا دېگەندەك تونۇلۇپ  
 كېتەلمەي، قۇمۇل، تۇرپانلارنى «ئاستىڭ كۆل، ئۈستۈڭ چۆل... بولۇپ كەتكەي» (خەلق ئېغىز  
 ، دىۋايەتلىرىدىن) دەپ، كورلا ئەھلىنى «كۆزى كورلار...» دەپ «قارىغۇپىتىپ»، «خان» لىقىنىڭ

ئامانلىق ئېھتىياجى زۆرۈرىيىتى بىلەن بىر قىسىم «ھەمراھ» لىرىنى تاشلاپ يەكەنگە قايتىپ كەتكەن، ئاپپاق خوجىغا ئەگىشىپ «نمسابى ھىجرەت» كە بىلەن چىققان قىردىق بىر سوپى - ئاشق بىلەن 1001 سەپەرخان پەندىسى «مۇرىت» دىن سەپەر ئۈستىدە «تەقدىرى ئەجەل» دىن ئېشىپ «مۇرادى» غا يېتىپ يەكەنگە ئاران ئەستە 111 ى قايتىپ كەلگەن. ئاپپاق خوجا ئۇلارغا «ئارىق بىللا» (قىيامغا يەتكەن سوپى - ئا) نامىنى ئاتا قىلىپ قەشقەردىيە يېزىلىرىنىڭ يېتتەكچى سوپىلىق ۋەزىپىلىرىگە تەيىنلەپ پايدىلانغان. ئاپپاق خوجا سەپەر - خانلىرىنىڭ شۇ قېتىمقى ئومۇمىي سەرگۈزەشتىلىرى توغرىلۇق «تەزكىرە بىر ياران» دا مۇنداق مەلۇماتلار بېرىلگەن: «... نمسابى ھىجرەت - ھىجرەتتە يىل ھېسابى بىرلە 1098 - سېنە رەبىئەل ئاخىردا ياركەندتە ئالتۇن شىرىپتىن باشلىنىپ، شول سېنە زولقەئدەدە ياركەند ئالتۇن شىرىپتە ئاخىر بولغان (مىلادى 1682 - يىلى 4 - ئايدا يەكەندىن باشلىنىپ شۇ يىلى 11 - ئايدا يەكەندە ئاياغلاشقان دېمەكچى - ئا) ... دۇنيانىڭ مەنئەتلىرىدىن تامامەن خالىي بولۇپ، ئۆزىنى شەك - شۈبھىسىز مۇشەققەت، جاپاغا ئاتاپ، دۇنيانىڭ غېمىدىن دىلىنى ئۈزۈپ، يىغلاپ يۈرەكنى كاۋاپ قىلىپ، جانابى قۇتبىل ئەقتاب زاتى بەرىكەتنىڭ پايۇقەدەملىرىگە ياندىشىپ، چىراي مۇبارەكلىرىگە قاراپ تويماي، لەۋزى، بىشارەتلىرىگە قېنىپ، خىزمەتلىرىدە بولۇپ، ھىجرەت شاراپىتى ئۈچۈن بىر تەن، بىر جان، جۈلجۈل لىباس، يەر تاپان، يالاڭباش، شىرداق بەدەن، پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن سەپ «شەھىد» لىك دەرىجىلىرىنى ئىزدەپ، چۆللەردە كاۋاپ، يوللاردا ئىز، سەھرا، قەشلاق ... ئەل ئارىلىرىدا پەقىرلىقتە خارلىنىپ يىغلاپ ھەر قىسىم يەرلەردە نمسابى ساۋاب (ساۋابنى ئاخىرقى دەرىجىگە يەتكۈزۈپ دېمەكچى - ئا) تېپىپ ئالەمدىن شەھىدلىك دەرىجىسى بىلەن ئۆتكەن ئەھلى جەننەتلىرىنىڭ دېرەك سان - ھېسابى 601 بولغان ئېرىدىلەر ... دېمەك، ھەزرىتى ئاپپاق خوجىغا ئەڭ قاتتىق ئىخلاس قىلغان، ئەستايىدىل ئىشىنىپ بىر تەن، بىر جان ئەگەشكەن بىچارە ئىخلاسكار ئۇيغۇردىن شۇ قېتىمقى ھىجرەت سەۋەبىدە ئۆز «ئىختىيار» - لىقى بىلەن «ساۋاب» ئىزدەپ چۆل - جەزىرىلەردە چېپىپ سوكۇلداپ، سوغۇق - ئىسسىققا ئاچ، ئانچىزلىققا، ئاغرىق، يول ئازابلىرىغا، تۈن، كۈن، يېغىن - يېشىن، بوران، قىيان ... خەۋپلىرىگە پىسەنت قىلىشماي، ئاپپاق خوجا ھېسابىغا «شەھىد» لىك دەرىجىلىرىنى تاپقانلارنىڭ سانى 601 گە ئۇلاشقان. قالغان 380 ى بۇ تەرەپلەردە «سەرسان قەلەندەر» لەردىن بولۇپ تۈگەشكەن. دېمەك، ھەزرىتى ئاپپاق خوجا يولىدا نام - نىشانىمىز، كىمەن - لەھەتسىز خۇددى قىيامەت سەھراسىغا يولۇققانداك تىرىدەپمىز، تىتمۇ تىتىلىشىپ، قارغا - قۇزغۇن، ئىت - قۇشلار ... غا يەم بولۇپ يەر يۈزىدىن ۋاقىتسىمۇ يوقالغان بۇ جانلارنىڭ تارىخ ئالدىدىكى سەۋەبىگە قىساس ۋابالى ئاپپاق خوجا تارىخىنىڭ جىنايەت بەتلىرىدىن مەڭگۈ ئۆچمىگىنىدۇر، ئەلۋەتتە.

2. تېڭى تۆشۈك «ساۋاب» لار توغرىسىدا

مىلادى 1714 - يىلىدىن 1780 - يىللارغىچە بولغان ئارىلىقتا دانىيال خوجا ۋە ئۇنىڭ قېرىنداش، ئوغۇل - ئەقىربالىرى يەكەندىن ئىلىغا، يەكەندىن ھازىرقى خوتەن ۋىلايىتى تەۋەلىرىدىكى مازار، قەدەم - جايىلارغا (ھەر قېتىمدا بىر مىڭ بىر دىن، تۆۋەننى بىر يۈز بىرگىچە، خۇدايى ئىختىيارلىقنى ساۋاب بىلىگەن «مۇرىت - ياران - ھەمراھ» ئېلىپ) بەش قېتىم «خۇدايى ھىجرەت» ئۇيۇشتۇرۇشقان. بىلىگۈچىلەر بۇ خىل «ھىجرەت» لەرنىڭ ئۈچ قېتىمقىسىنىڭ ئىسمى تەۋەسىگە، ئىككى قېتىمقىسىنىڭ خوتەن تەۋەلىرىدىكى ئون نەچچە چوڭ

مازارلارغا قارىتىلغانلىقىنى بايان قىلىشىدۇ. مېنىڭچە، بىزنىڭ تارىخىمىزدا چوڭقۇر ھەربىي فېئودال خانلىقىغا قارام بولۇپ تۇرغان قەشقەردىن تەڭرىتېغىنى بىر قەدەر ئۇزاقراق قىلغان ھۆرمەتسىز پىداكار دانىيال خوجا ۋە ئۇنىڭ ياندىماچىلىرى ئۆز پەيتىلىرىدىن ئىلىنى مەركەز قىلغان چوڭقۇر خانلىقىمىزنىڭ كاتتىلىرى ھوزۇرىغا س-وۋغا - سالام بىلەن قۇللۇققا بېرىپ تۇرۇش يۈرۈشلىرى (ئەمەلىيەتتە غالىپلىق يۈرۈشلىرى) نى مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىز ئارىسىدا «خۇدايى ھىجرەت» نامىدا بەدازلاپ داۋام ئەتكۈزۈلۈشكەن. بۇ خىل «ھىجرەت» لەرنىڭ ئەينى ماھىيىتى توغرىسىدا تارىخچى ئۈسۈبتاز مۇلا مۇسا سايرامى ئۆزىنىڭ «تارىخى ئەمەلىيە» دېگەن كىتابىدا توختىلىپ: «...خوجامىلار (دانىيال خوجا ۋە ئۇنىڭ پەرزەنت ئەقىدىلىرى كۆزدە تۇتۇلغان - ئا) ھەر يىلى بىر ۋە ياكى ئىككى قېتىمدىن نۇرغۇن سوۋغا - سالام، تارتۇق پېشىكەشلەرنى تېلىپ ئىلىغا بېرىپ، قۇنە تەيجىگە كۆرۈنۈش قىلىپ... رۇخسەت بولغاندا قايتىپ كېلىپ تۇرىدىكەن...» دەپ يېزىپ ئۆتكەن (قەشقەر «قەدىمكى كىتابلار تەتقىقات خەۋىرى» 1984 - يىلى 1 - سان 16 - بەتتىن).

مەزكۇر ھۆكۈمران خوجىلار قىستىشىدىكى بۇنداق ئىلى «ھىجرەت» لىرىنىڭ ئەجدادلىرىمىزغا كەلتۈرگەن ئەڭ ئاپەت خاراكتېرلىك زىمە - تالاپەتلىرى بىلەن زىيان - زۇلەتلىرىنىڭ ئېغىر بېسىملىرىدىن بىرى - «ھىجرەتتى ئىمان» ۋە «ھىجرەتتى ئەۋقاپ» لاردىن ئىسبارەت بولغانىدى، «ھىجرەتتى ئىمان» نىڭ مەنىسى - پۇقرالاردىن «ھىجرەت» ئۈچۈن يىغىپ ئېلىنمىدىغان سەپەر پۇلى، سەپەر ئۈلۈكى، سەپەر ھاشىرى، سەپەر ئوزۇقى، سەپەر كىيىمى، سەپەر جاابدۇقى، سەپەر چۈشمىكى، ئەرەج پۇلى... قاتارلىق «خۇدايى سېلىق» لارنى ئىلاجى قىلىپ چىقراق يىغىۋېلىش دېگەنلىك ئىدى. «ھىجرەتتى ئەۋقاپ» نىڭ تۈپ مەنىسى بولسا: مازارلارغا بېرىپ ياكى ئۆلگەن «سەئىد» - «ئۇلۇغ» لارغا مازار تىكىلىپ «تساۋاب» قىلىپ تۇرۇش ھېسابىغا مازار، خانىقا، مەدرىسە، مەسچىت... لەرگە «ۋەخپە زېمىن» قوبۇل قىلىش باھانىسى بىلەن ئەلدىن ھەقسىز يەر - زېمىن يىغىۋېلىش - «ۋەخپە» قوبۇل قىلىش دېگەنلىك ئىدى. بۇ يەردە كۆزدە تۇتۇلغان «ۋەخپە زېمىن» - ئومۇمەن ئىپتىخار يەر، ئوتلاق، يايلاق، باغ، كۆل، سۇ، ئورمان، كان، ساراي، لەنگەر، ھويلا - ئارام، ئۆي، دۇكان، ھەر خىل كاسىپلار تۇرالغۇ جايلىرى... نى ئۆز ئىچىگە ئالاتتى. ھەر يىلى، ھەر يەردە، ھەر دائىم دېگۈدەك ئېلىنىپ تۇرۇلىدىغان بۇ خىل «ئىمان»، «ئەۋقاپ» لارنى «تساۋاب» پەتمۇ - لىرى چا پلانغان خوجا - ئىشانلار بۇلاڭچىلىقى ياكى مۇسۇلماننىڭ قان - تەرى بىلەن ئۆزلىرى خىزمەتلىرىدە بولۇۋاتقان نامۇسۇلمان، زالىم، ھەربىي فېئودال چوڭقۇر ئاقسۆڭەكلىرىنى رازى قىلىپ تۇرۇشنى كەسپىي راۋا بىلىگەن خائىن خۇشامەتچى - سۈپەك خوجىلارنىڭ لەنىمى سېلىقلىرى دېيىشكە توغرا كېلىتتى. بۇ خىل سېلىقلىرىنىڭ دەستىدىن ئەجدادلىرىمىز خۇددى «بۇرغۇم ئەۋلىيا» دا تەكىتلىنەنكەندەك: «...يەر، سۇ، تاغ - تاران، باغ - تاران، ئۆي - مۈلۈك، چاھارپاي (چارۋا مال - ئا)، پۇل - پېچەك، ئوزۇق - تۈلۈك...» كە زار، ھايىياتىدا مادارسىز، ھەممە ئېغىرچىلىق، يوقسۇز، بىچىقارلىق... قا چۈشۈپ تۇرغانىدى. 1952 - يىلى 16 - دېكابىردا مەن «شىنجاڭ گېزىتى» نىڭ 2 - ، 3 - بېتىدە ئېلان قىلغان قاراقاش زاۋاۋادىسىنىڭ ئېكىن يەر تارىخىغا مۇناسىۋەتلىك بىر تارىخىي ماقالەدە («پومپىچىكلار تارىختا دېھقانلارنىڭ يەرلىرىنى قانداق تارتىۋالغان» دېگەن ماقالەدە) 18 - نەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىدىكى يەنى بۇ تەرەپلەرگە دانىيال خوجا ۋە ئۇنىڭ شېرىكلىرى ھۆكۈمران بولۇپ ئۆتكەن چاغلاردىكى زاۋۇتلىقلارنىڭ ئومۇمىي تۇرمۇش، ئىگىلىك

تەرىپىدىكى ئىككى يەر ۋە يەرلەرنىڭ ئىشانلار تەرىپىدىن ئىككىگە بۆلۈنۈشى ئىشەنچلىك بولدى.  
 مۇنداق بايان قىلىنغانىدىم: «ھىجىرىيە 1100 دە زاۋا تەۋەسىگە سەمىرىتتىن پەيدا  
 بولۇپ قالغان مەۋلانە ئىشان ۋە ئۇنىڭ ئوغلى زىكىرىيا ئىشانلىق قىلىشقا باشلايدۇ. ھى-  
 جىرىيە 1110 دىن ھىجىرىيە 1142 غىچە (مىلادى 1333 - يىلىدىن 1730 - يىلىغىچە) ئىشانلىق  
 زىكىرىيا ئىشاننىڭ ئوغۇللىرى - مەبىرۇللا خان، تارىخانخان، ئىبراھىمخان ۋە ئىبراھىمخان-  
 لارنىڭ قولىغا ئۆتۈپ، ئەسلىدە «بىر ئىشانلىق» يۇرت بۇلۇنۇپ، تۆت ئىشانغا تەۋەلىشىدۇ.  
 ھەم بۇ يەرنىڭ شۇ چاغلاردىكى 180 ئۆيلۈك ئاھالىسىمۇ مەزكۇر ئىشانلارنىڭ «دىنىي» ئەم-  
 رى - مەرۇپلىرىگە كۆنۈپ، «دىنىي» دالالەتلىرىنى قوبۇل قىلىپ، بۇتۇت ئىشاننىڭ «مۇرىت» -  
 «ياران»لىقىنى «ئىختىيار» قىلىشىدۇ. يەرلىك مەمۇرىي، ئىجتىمائىي، سىياسىي ئىقتىياز-  
 لىقلارنىڭ ھەممىسىمۇ «ئەل قايان، سەن شۇ يان» بولۇشۇپ ئۇلارنىڭ «ئۇلۇغ» لۇقىغا ھ-  
 ەت - ئېتىباردا بولۇپ، مەسلىھەتتە بىرلىشىپ، دېگەنلىرىگە ھەمكارلىشىپ، ئەل - يۇرتنىڭ  
 تەقدىرىگە مۇئەككىل (ئىگە) بولۇشقا باشلايدۇ. «ساۋاب»لىق ئۈچۈن مازارلارغا «ھىجىرىت»،  
 قىلىش، «ئۇلۇغ»لارنى «زىيارەت» قىلىش، «خانىقا» ئەھيا قىلىش، چۆرۈش، «پىرى»لەردىن  
 «دۇئا» ئېلىش، «ئەزىز»لەرگە «خىزمەت» قىلىش، «خۇدا يولىدا نەزىر نۇزۇت»، «سەددىقە»،  
 «پەتىمە»... بېرىش ناملىرى بىلەن ئەلدىن «خۇدايى دارامەت»لەرنى يىغىۋېلىشنى ئەۋج  
 ئالدۇرۇۋېتىشىدۇ. بۇ ھال بارا - بارا زاۋا مۇسۇلمانلىرىنىڭ ئەمەلىي ۋە ماددىي مۇسۇلمان-  
 چىلىق ئۆلچىمى - پەقەت ئىشان - «پىرى»لارغا بېرىدىغان ماددىي «ھەدىيە»، «ئىمان» سىنىڭ  
 ئاز - چىقىمى بىلەنلا ئۆلچىنىپ تۇرىدىغان ئەلئە «دىنىي» تارازا - مىزانلىق تۈسىدە  
 جامائەتلىشىپ ۋە قەرزى «ئادەت»كە ئايلىنىپ قالىدۇ. دېمەك، زاۋىلىقلار ھەر يىلى ئىشان-  
 «پىرى»لارنىڭ مازارلارغا بېرىپ «ساۋاب» قىلىپ، «ئۇلۇغ»لارنى ئىمىزدەپ زىيارەت قىلىپ  
 تۇرۇشلىرى ئۈچۈن «دىنىي» ۋەزىپە، «خۇدايى قەرز»، ھېسابىدا «ساۋاب» ئىمىزدەپ قولى-  
 رىدىكى ئىككى يەرلىرىنى «خۇدا يولىدا ۋەخپە»، ۋەج - ئوقەت، چىراۋا مال، پۇل-بۇچەك،  
 ئوزۇق-تۈلۈك... لىرىنى بولسا «سەددىقە»، «ھەدىيە»، «ئىمان» قىلىپ تۇرۇشىدىغان «ئادەت»،  
 كە كۆنۈپ كېتىشىدۇ. ھەر خىل ماددىي سەۋىيەلەر بىلەن بۇ يۇرتتىن رىزقى كۆتۈرۈلگەن،  
 مۇئەللىق ۋە مۇتلەق ئەجەللىر بىلەن بۇ ئالەمدىن ئۆتكەن مۇسۇلمانلارنىڭ كۆچمە مۈلۈك  
 (زېمىن...) لىرىمۇ ئۇدۇللۇق ئىشان - «پىرى»لار قولىدىكى «ۋەخپە زېمىن»، لەرگە قوشۇلۇپ  
 كېتىۋېرىدۇ. شۇنداق قىلىپ ئازكەم يېرىم ئەسىر ئىچىدە زاۋىلىنىڭ 60 پاتىمانلىق (بىر  
 پاتىمانلىق يەر - ھازىرقى زامان يەر ئۆلچىمى يەنى 666 كۋادرات مېتىر يەرنى بىر مۇ-  
 سابلاش ئۆلچىمى بويىچە تەخمىنەن 90 موغا توغرا كېلىدۇ، ئازادلىقتىن بۇرۇن 60 مو دې-  
 يىلەتتى - ئا) ئىككى يېرىدىن 43 پاتىمانلىق ئىشان - «پىرى»لار ئىلىكىدىكى «قارا ۋەخپە»،  
 يىاكى «قارا ئەۋقاپ»قا ئايلىنىپ كېتىشىدۇ. بۇ يەردە شۇنى قوشۇمچە ئىزاھلاپ  
 ئۆتۈش ھاجەتكىسى، ئىسلامىيەتتە يېرىم - يېرىم - يېرىم، مەنىسى  
 بېقوۋۇل مۇسۇلمانلارغا زېمىن ۋەخپە بېرىش چاقىرىقى ئەزەلدىن بار. مۇسۇلمان ئۆلمە-  
 لىرىنىڭ نەزەرىدە، خۇدا يولىدا ساۋابلىق ئۈچۈن بېرىلىدىغان ۋەخپە زېمىن تىارىختا  
 بىزدە ئومۇمەن تۆتكە: يەنى 1) «ئەۋلادى ۋەخپە» (مەلۇم شەخسنىڭ ساۋابلىق ئۈچۈن  
 نامرات جەمەتلىرىنىڭ ھەقسىز، ئەۋلادىمۇ ئەۋلاد تېرىپ يېرىشىشىگە ھەقسىز مەڭگۈلۈك  
 بېرىۋەتكەن يەر - زېمىن - ئا)؛ 2) «خۇدايى ۋەخپە» - كىشىلەر تەرىپىدىن نامرات  
 مۇسۇلمان ياكى ئېھتىياجلىق نامرات دىنىي ئورۇنلارنىڭ مەڭگۈلۈك پايدىلىنىشى ئۈچۈن  
 ھەقسىز ئاتىۋەتكەن ۋاب زېمىن؛ 3) «مازايى ۋەخپە» (مازالاردا پاناھلانغۇچى - مازارلارغا  
 مۇلازىم بولغان كىشىلەرگە ساۋابلىق ئۈچۈن مەڭگۈ ھەقسىز بېرىۋەتكەن زېمىن)؛



4 «خانلىق ۋە خەپە» (ھەر خىل سەۋەب ۋە چارىلەر بىلەن ھەر خىل ھاكىمىي ئورۇنلار ياكى ھاكىمىيەتلەر تەركىبلىرىنىڭ ئىقتىسادىي جەھەتتىكى ئۆزگىرىشى ئۈچۈن ئۆتكۈزۈۋېلىنىدىغان ۋە ئۆتكۈزۈۋېلىنمىدىغان ئىشلارغا تېكىستلىك بولغان ھەر خىل كۆچمەس مەلۇمات، زېمىنلەر - ئا) لەرگە بۆلۈنەتتى. ئومۇمەن يەتتە ئەزا يى ساق، تەين دۇرۇس، ئەمگەك ئىقتىسادى ھەم قەدىر ھال مەل - مۈلكى بار، ئۆزىنىڭ ھالال تاپقىنى بىلەن ئۆز ئائىلە، خوتۇن - بالالارنى بېقىپ... كېتەلەيدىغان خالىم مۇسۇلمان ئۈچۈن مۇنداق ھەقسىز زېمىن، مۈلكلەردىن ھەقسىز پايدىلىنىش «ھالال» ھېسابلىنىدىغانلىقى ئېنىق ۋە مۇقەررەز ئىدى. لېكىن، خوجا - ئەشان «پەرى» لەر تەدرىجىي ھالدا بۇ خىل «ۋەخەپە» لەرنىڭ ھەممىسىنى ئېلىپ، يەر، سۇ، يايلاق، ئوتلاق، باغ، ھويلا - ئارام، ئۆي، دۇكان، ئىشخانا، ھەر خىل كاسىپلار ۋە كەسىپچىلەر تۇرالغۇ جايلىرى، ساراي، لەنگەر، كۆل... لەرگە دائىرىلەپ ھەتتاكى زاۋىنىڭ ئەسلى ئومۇمىي زېمىنىنى بارا - بارا شەرقتىن قاراقاش دەرياسىغىچە، غەربتىن پەيالىماغىچە (ھازىر گۇمىنىڭ بىر يېرى - ئا)، شەھەرلەردە جاي تەرىككەچە (ھازىرقى قاراقاشنىڭ بىر يېرى)، جەنۇبتىن مۇجىغىچە (گۇمىنىڭ بىر يېرى - ئا) بولغان دائىرىلەرگە چۆرىدىپ ئۆزلىرىنىڭ ۋە ئورۇغ - تۇقۇنلىرىنىڭ «ھالال ئەمگەكلىكى» گە «تۆمۈر زېمىن» قىلىپ ئۆتكۈزۈپ ئېلىۋاتقان. زاۋىنىڭ شۇ چاغلاردىكى 180 ئۆيلۈك يەرلىك ئاھالىسىنىڭ 160 نىمۇ (ئاساسەن يەرلىك دېھقانلار - ئا) ئۆزلىرىنىڭ «پۈتۈن دېھقان»، «ئورتاقچى»، «چاكار»، «ياللاقتۇش» لىرىگە ئايلاندۇرۇپ، شۇ يەرنىڭ جەمئىيەت تۈزۈلمىسىدە كېيىنكى ئوتتۇرا ئەسىرلەر يەرلىك «دەنئىي» فېئودال ئاقسۆڭەكلىك تۈزۈمىنى شەكىللەندۈرۈشكەن. زاۋىلىق خوجا - ئەشانلارنىڭ ئەينى چاغلاردا شەكىللەندۈرگەن بۇ خىل «ھالال» ئەمگەك مەۋقەلىرى بىلەن دەنئىي فېئوداللىق ئەمگەكلىك ئىقتىسادىي ئىزدىنىش قەشقەرىيە خوجىلىرىنىڭ شۇ چاغلاردىكى ئومۇمىي ئەمگەك مەۋقەلىرىنىڭ بىر مەھەللىسى مەسالى ۋە كۆزنىك تەركىبى دېيىشكە توغرا كېلىدۇ. پاك مۇسۇلمانلىق مەۋقە ھەم ۋىجدان - نىمىز بىلەن تارىختا ئۆتكەن بىر قىسىم خوجا - ئەشانلارنىڭ ھازىرقى زامان تەرەپتاز - لىرىدىن ياكى خوجا - ئەشانلىقنى «ساۋاب» لارنىڭ ئىجابەت بۇلىقى دەپ قارىغۇچىلاردىن ھەقىلىق ھالدا شۇنى سوراپ باقايتتىكى، ئىشىنىدىن نامى بىلەن باشلاپ، دىن شوئارلىرى بىلەن داۋاملاشتۇرۇپ، «خۇدايى ساۋاب» تەشۋىقاتىنى ئۈزۈمەي ئېلىپ بېرىپ، ئاقىۋەت نەتىجىسىنى بولسا يۇقىرىقىدەك ھەددى - ھېسسابسىز بىلىم، ھەددى - ھېسسابسىز ئىقتىسادىي ۋە ھەددى - ھېسسابسىز زەھمەتلىك... ئەمەلىيەتلەرنى بىلەن نەتىجىسىلەندۈرۈشكەن زالىم، ئاچكۆز ئەزگۈچىلەرنى قانداق قىلىپ «دەنئىي» دار، قانداق قىلىپ «دەنئىي پەرى» ۋە قانداق قىلىپ مۇسۇلمانلارغا «ساۋاب» ئاتا قىلالايدىغان مۇسۇلمان دېگىلى بولىدۇ؟ مەنەججە، ئۇلارنى تارىختا ئەجدادلىرىمىزدىن ھېچقانداق ھۆكۈمران خەنجەر، ئوق، قامچا، كەشان... لەر بىلەن تارتىپ ئالالمىغان زېمىن، بايلىق، ئىقتىساد... نى «دەنئىي» تەشۋىقاتى، «ساۋاب دۇئا» لىرى، «ئۇ ئالەم» لىكىنى «بېرىش» ۋە دەسى ھەم دۇرۇت، تەرغىباتلىرى بىلەن ئالداپ تارتىۋالغان ئەڭ ئۈستات بايلىق ئەجدىھالىرى، مەككار سىياسىي ھۆكۈمرانلار دېگەن تۈزۈمگە ئىدى. تارىختا بىزنى ۋەخەپە ماكان، ۋەخەپە زېمىن، ۋەخەپە خەلق ئەيلىندۈرۈۋەتكەن ئۇنداق «دەنئىي» چى «ئۇلۇغ» لارنىڭ «دۇئا»، «ساۋاب» لىرىنى دەنئىي ئاتالغۇلۇق شەرىئى بىلەن يەنىلا «دۇئا»، «ساۋاب» دېيىشكە توغرا كېلىپ قالغۇدەك بولسا، ئۇنى پەقەتلا مۇسۇلمانلارنى خار - زارلىق بىلەن ۋەيران قىلىدىغان لەنتى «دۇئا»، «ساۋاب» ۋە ياكى تېكى يوق - تېكى تەشۋىك «دۇئا»، «ساۋاب» ئىدى دېيىشكە توغرا كېلىدۇ، خالاس.

(داۋامى كېيىنكى ساندا)



# نەپىسلىرى



مۇھەممەد تەتۇرسۇن باھساۋىددىن

## ۋەتەن مەپھرى

ئەپىتقىمىن، ئەزىز تۇغقان ئەلىم،  
ئالتۇنمۇ سەن، گۈل-غۇنچىمۇ.  
مەپھرىڭ گويىا يالقۇن بولۇپ،  
ياندى دىلىمدا شۇنچىمۇ.

ئاققان سۈيۈك ئابىي ھايات،  
ئەنجۈر-ئانارنىڭ قەنت-ناۋات.  
ئوغلۇك ئۈچۈن جاندىن ئەزىز،  
باغرىڭدىكى بىر ئۈنچىمۇ.

يىللارنى ئاتلاپ يانمىدىم،  
مەپھرىڭگە ئەسلا قانمىدىم.

بىلىنمىدى قوينۇڭدىكى  
ئوتكەن ئۆمۈر بىر كۈنچىمۇ.

پەخرىمۇ سەن، بەختىمۇ سەن،  
سەن،

ئالتۇن دىيار-تەختىمۇ سەن.

يالقۇنلىنىپ مەپھرىڭ يەنە

ياندى دىلىمدا شۇنچىمۇ!

## بادام دوپپا

بۇ گۈزەل بادام دوپپا

ئەجدادلاردىن نىشانە.

يارىشىدۇ كىيىگەندە،

زەپ چىرايلىق شاھانە.

ئاپئاق گۈللۈك-ئاق چوققا

تەڭرىتاغنىڭ پاردىسى.

گۈلزارىڭىزغا لايىق  
رۇخسارىڭىز چىرايلىق.

ئەپىتىڭىزچۇ ھەقنى جانان،  
سىز ھۆرمۇ ياكى ئىنسان؟  
ئەپتىمىزدا سەرۋى سۈپەت  
رەپتارىڭىز چىرايلىق.

گۈلشەندە سىز قىزىلمىگۈل،  
گويىاكى كۈيىچى بۈلبۈل،  
ئەپتىمىزغا جان بەرگۈچى  
ئەشتارىڭىز چىرايلىق.

ساپ تەر بىلەن سۇغارغان  
مەي باغلىغان، قىزارغان،  
شاخىلاردا ئالما، ئەنجۈر،  
ئانارىڭىز چىرايلىق.

ئەپىتىپ قەلەمدە رەھمەت،  
ئىزھار قىلىپ مۇھەببەت،  
تۈزدى چىمەن شېئىردىن  
خۇشتارىڭىز، چىرايلىق.

گىرۋىكىڭىزدىن كۆرۈنەر  
تارىم دەريا ۋادىسى.  
قايتارما:

ئەجدادلاردىن نىشانە،  
تاجىمىز سەن-شاھانە.

دىلىمىزنىڭ رىشتىسى  
شۇ دوپپىغا تىكىلگەن.  
يۇرتىمىزنىڭ رۇخسارى  
نەقىش قىلىپ چېكىلگەن.

مۇناسىپ ئۇ ئىشچانغا،  
قەھرىمانغا - پەلۋانغا.  
سوۋغا قىلساق ئەرزىدۇ  
ئەڭ سۆيۈملۈك مەھمانغا.

قايتارما:

مۇناسىپ ئۇ ئىشچانغا،  
قەدىردانغا - مەھمانغا.

## چىرايلىق

دېھقان قىزى قۇياشلىق-

گۈلزارىڭىز چىرايلىق.



### ئىككى تېكىست

مۇھەممەت ئىلمى زۇنۇن

نەي بولسام

تاڭ سەھەردە ئويغاتتىڭ،  
 ئويغا سالدىڭ - ئويلا تىمىڭ.  
 شۇنچە لەرزىلەر نەي بىلەن  
 يۈرىكىمنى ئويغاتتىڭ.  
 ئەقىدەڭنى - مېھرىڭنى  
 يۈرىكىمگە ئورناتتىڭ.

شاختا پىشقان ئەنلجۈردەك  
 شىرقە باغلاپ مەي بولسام.  
 لەۋلىرىڭدە سايىرىغان  
 خۇش ئاۋازلىق نەي بولسام.  
 شىرنە باغلاپ مەي بولسام،  
 لەۋلىرىڭدە نەي بولسام.  
 ساداقەتنىڭ گۈلى سۇلماس

ئەجەب مۇڭلۇق ناۋا قىلىدىڭ،  
 كۆزۈڭدە مەرۋايىت شەبنەم.  
 پىغانىڭدىن ئايان بولدى  
 يۈرەكىڭدىكى ھەسرەت -  
 غەم.

كۆزۈڭدىن تامچىغان شەبنەم،  
 ئەقىدە - مېھرى ياشىڭدۇر.  
 ساڭا مۇنچە ئەلەم قىلغان  
 ۋاپاسىز دوست - ئاداشىڭدۇر.

ئىشەنگىن غەمگۈزار دوستۇم،  
 ساداقەتنىڭ گۈلى سۇلماس.  
 ۋاپاسىز دەشتىگە ھەرگىز  
 سائادەت بۇلبۇلى قونماس.

ئۆتەر ئۆپەلكنى بىر چاغلار  
 بېقىپ تۈنلەردە يۇلتۇزغا.

سېنىڭ ئىشقى پىراقىڭدا  
 يېقىپ باغرىمنى كۆك مۇزغا.

### ھىجران قوشىقى

تۇرسۇن نىياز

سۆيگۈدىن تاپتۇق ۋىسال،  
 چىن بەخت ئاچتى قۇچاق.  
 كەلدى ھىجران سائىتى،  
 ئۆتمىدى كۈنلەر ئۇزاق.

«خوش!» دېدىڭ ئاخىر يەنە،  
 قاپلىدى دىلىنى پىراق.

مەن قاراپ قالدىم مەيۈس،  
 سەن ئۇزاپ كەتتىڭ پىراق.

كەتكىنىڭ چېگرا سېنىڭ،  
 كەتتىڭ ئىشقىڭ پىراق،  
 ياقتى ئەي جەڭچى يىگىت  
 مەردلىكىڭ دىلغا چىراغ.

### سۆيگۈ تەبەسسۈمى

مۇختار خەلىل

كۆكبۆرىنىڭ رىۋايىتى

ناخشا ئېيتسام قاچانلا،  
 خىيال ماڭا پەرۋانە.

ئېسىمدىن ھېچ چىنقىمايدۇ،  
 قەدىمكى شۇ ئەپسانە:

مەغلۇب بولۇپ ئۇيغۇرلار  
 بىر ئۇرۇشتا ياغىدىن،  
 قاپتۇ قورشاش ئىچىدە،  
 ئايرىلىپ يەر - باغىدىن.

بىر يېنى تىك تاغ ئىكەن،  
 بىر يېنى قۇم - جەزىرە.  
 شۇنداق قىيىن ئەھۋالدا،  
 پەيدا بوپتۇ كۆكبۆرە.

ئەپچىمەپتۇ كۆكبۆرە،  
 ساپ ھاۋالىق يايلاققا.  
 ئىكە بوپتۇ ئۇيغۇرلار،  
 قايتىدىن سۇ، يەر - باغقا.

ناخشا ئېيتسام يىمىراقتىن  
 بۆرە كېلەر مەردانە.  
 ئېسىمدىن ھېچ چىنقىمايدۇ،  
 قەدىمكى شۇ ئەپسانە.

دېرىزەڭنى ئېچىۋەت

ئايلىنىمەن كوچاڭنى،  
 ئايدىڭ تۈندە نەچچە رەت.  
 سالقىن كىرىسۇن ئۆيۈڭگە،  
 دېرىزەڭنى ئېچىۋەت.

ئاي يۈزۈڭنى يۇلتۇزلار  
 قىلىۋالسۇن تاماشا.  
 دېرىزەڭدىن باقمىدىڭ،  
 ياڭىراتساممۇ كۈي - ناخشا.

ئەي نىگارم، باسىمۇ  
 سېنى غەپلەت ئۇيىقىسى.  
 شۇنداقمىدى ئامرىقىم،  
 ئىككىمىزنىڭ ۋەددىسى.

ئويلاپ يانسام ئەنسىرەپ،  
 كەتتىمۇ دەپ يۈز ئۆرۈپ؛  
 دېرىزەڭنىڭ تۈۋىدە  
 سەن تۇرىسەن تەلمۈرۈپ.

سۆيەي سېنى، سەن سۆيە  
 سۆيەمسەڭمۇ، مەن سۆيەي،  
 ئامرىقىم، بول سالامەت.  
 تىكەن ئۇنسۇن تېنىمدىن،  
 كۆرسە گۈللۈك مالامەت.



تەر تۆكتۈم كۆچەتلىرىگە،  
ياساپ چۆللەردە باغ - بوس-  
تان.

گۈلباغدا قۇچاق ئېچىپ،  
كۈتەرەن ئوقۇشۇڭ پۈتسە.  
نە ئارمان سېنىڭ بىرلە  
گۈلۈستاندا ئۆمۈر ئۆتسە.

گۈلباغ كۈيى

دىلنى ئەيلەر مەھلىيا،  
جەننەت كۆچكەن بۇ گۈلباغ.  
مېھنەت بىلەن گۈلئارا  
ئۆتەر كۈنلەر شاد - خۇشچاغ.

بۇلبۇل ئاشىق بېغىمىز،  
گۈل - چېچەكلەر دۇنياسى.  
گۈلخۇمار قىز - يىگىتلەر  
باغنىڭ تاھىر - زوھراسى.

قىز - ئوغلانلار ئەجرىدىن  
بىنا بولغاچ لالەزار؛  
بۇ چىمەنزار گۈلباغدىن  
مەڭگۈ كەتمەس نەۋ باھاز.

قاچۇرمىغىن كۆزۈڭنى

يۈرىكىمگە ئوت سېلىپ،  
كۆزۈڭ چاقىنار چولپاندىك.  
پەزۋانىگە نە ئىلاج،  
يېنىپ تۇرساڭ گۈلخاندىك.

كۆيگىنىمنى ئوتۇڭدا،  
بىلىدىكىمكىن ئەي گۈزەل.  
سۆزلەپ سۆيگۈ سىردىمى،  
ئېيتسام كوچاڭدا غەزەل.

ئۇچراشقاندا ئامرىقىم،  
قاچۇرمىغىن كۆزۈڭنى.  
ئاڭلىغايىمەن قاچانمۇ  
جاۋابىڭنى - سۆزۈڭنى.

كاۋاپىنىڭ گۆشىدۇر پاق-  
لان،  
ئولتۇرسىلا مانا ئورۇن-چاي،  
دەملەپ بېرەي سىلىگە كۆك-  
چاي.

مېنىڭ كۆڭلىم پىيالە بول-  
سۇن،  
رۇخسارلىرى گۈل - لالە بول-  
سۇن،

شاگىرتلىرىم پەرۋانە بولسۇن،  
مىراس قالغان ئاتا - ئانا-  
دىن،  
ئۆرگىلىسىلە، كاۋاپخانامدىن.

ئۇيغۇر باركى - كاۋابمۇ ھەم  
بار،  
سېخەيلىق بار - ساۋابمۇ ھەم  
بار،

مانا ئۇلۇغ مېھمان - خېرىد-  
دار،  
كاۋابچى دەپ ئاتالدىم ئىس-  
م،  
خەلقىم ئۈچۈن كۆيسۇن جان-  
جىسىم.

ئاخشا تېكىستلىرى

مېھمانجان روزى

گۈلۈستاندا ئۆمۈر ئۆتسە

گۈلباغدىن سالام يازدىم،  
بولۇپ تەشنا جانالىڭغا.

ئىشەنچەم ساڭا كامىل،  
يېتەرەن دەپ ۋىسالىڭغا.

خوشلىشىپ ئاشۇ ئاخشام،  
بىلىم يۇرتىغا يول ئالدىڭ.

تەلپۈنگەن يۈرەكىمگە  
مۇھەببەت ئوتىنى سالىدىڭ.

تىكىتىم كۆز يولۇڭغا مەن،  
ياشاپ ئىشقىڭ بىلەن جانان.

مەن تەبەسسۇم ئەيلىسەم،  
قايمىقىڭدا مۇز قاتسۇن.  
باقسام ساڭا ئەيىنىپ،  
كۆزۈڭ چەنلەپ ئوق ئاتسۇن.

ھەر ئىككىمىز ئالەمدە،  
ئىچكىن بەخت شارابى.  
تارتىپ كېتەي پەقەتلا،  
ئۆزۈم دوزاخ ئازابى.

سۆيەي سېنى، سەن سۆيە،  
سۆيۈرگىدەك ئەمەسمەن.  
دەپ قالسەن سەۋدايى،  
كۆيۈرگىدەك ئەمەسمەن.

قايتارما:

ۋاپايىڭغا پىدامەن،

جاپايىڭغا پەيدا مەن.

كۆيىمىسەڭمۇ سەۋدا مەن،

سۆيىمىسەڭمۇ شەيدا مەن.

مەست بولايلى ئاپئەقىم

يىراق ئىدى ئارىمىز،

ئەجەب چاغدا ئۇچراشتۇق.

دەردى يىراق دەستىدىن

قاچانمۇ بىر مۇڭداشتۇق.

قانلار ئېقىپ، ياش ئېقىپ،

كەلدى ۋىسال پۇرسىتى.

قولغا ئالغىن قەدەھنى،

مەي - ساداقەت شەرىپىتى.

ساڭا شاراب سۇنغىنىم،

ئەمەس مېنىڭ چاقچىقىم.

يىغلايمىز يا كۈلەرمىز،

مەست بولايلى ئاپئەقىم.

كاۋابچى ناخشىسى

كاۋاب يەمىلا، كەلسىلە مېھ-

مان،

زىپ تەڭشەلگەن دورايىۋ دەر-

مان،





(ھەجۋىي ھېكايە)

مەرمۇھسەن (سوۋېت ئىتتىپاقى)

— قېنى سوراقنى باشلايلى! — دېدى مۇنكىم.  
 نەكىم ئالغاي كۆزلىرىنى چەكچە يىتىپ.  
 — لەببەي، — دېدى مۇلايىملىق بىلەن توخ.  
 لىمىپە، ئۇ كونا ئادىتى بويىچە يانچۇقىنى  
 كوچىلاپ، مۇنكىم نەكىمنى بىر چەتكە تارت-  
 تى، — ئازراقلا بىر نەچچە ... ئالسىلا، ئۆزلىرى-  
 گە زور ئۈمىد بىلەن ئاتىغانىدىم ...

— بىز پارا ئالمايمىز.

— بۇ پارا ئەمەس، — دېدى توخلىمىپە-  
 قۇيرۇق شىپاگلىتىپ، — مېنىڭدىن كېلىن ئاغى-  
 چىغا سوۋغا، قولۇمنى ياندۇر مەسىلا.

ئۇ ھايات ۋاقتىدا يېنىدىن ئىككى كىشى  
 سۆزلىشىپ ئۆتۈۋاتقانلىقىنى كۆرسە، ئۇلار-  
 نىڭ ئۆزى ھەققىدە: «ئەنە خۇدانىڭ ئەڭ  
 ياخشى بەندىسى — توخلىمىپە...» دەپ پىچىملىشى-  
 ۋاتقاندا ھېس قىلىپ، يەرگە قاراپ ئۆتۈپ كې-  
 تەتتى. بۇنىڭ بىلەن ئۇ: «مەن غەرىب بىچارىنى  
 ئۇنتۇپ قالماڭلار...» دېگەندەك بېشىنى ئې-  
 گىپ، يولنىڭ چېتى بىلەن قۇيرۇقىنى قىسىپ

نۇرغۇن ئادەمنى رەنجىتىپ يۈرگەن توخ.  
 لىمىپە خېلىمدىن بېرى ئاغرىق ئىدى. ئۇ يات-  
 قان يېرىدىمۇ ئۆلۈمنى ئالداش ئۈچۈن نېمە-  
 لىمىنى قىلىمىدى دەيسىز. لېكىن پايدىسى بول-  
 مىدى. شەنبە كۈنى تاسادىپىي جان ئۈزدى.  
 توخلىمىپە بۇ كۈتۈلمىگەن ئۆلۈمدىن بەكمۇ  
 بىئارام ۋە ھەيران ئىدى... ئۇنىڭ چېتى روچمۇ-  
 گە ئايلىنىپ مۇردىنىڭ ئاغزىدىن غوگۇلداپ  
 ئۇچۇپ چىقتى. دە، ئۆي ئىچىدە ئۈچ ئايلى-  
 نىپ، ئاندىن مۇردىنىڭ بۇرنىغا قوندى. بىر  
 دەمدىن كېيىن يەنە ئۇچۇپ، تاكچىغا قوندى.  
 بۇ يەردە ساندۇق ئاستىغا كوزا كۆمۈلگەن-  
 دى... ئەجىبا شۇنچىۋالا بايلىق قېچىپ قالسا ھە!  
 مۇردا بىر كەچچە ياتتى. ئەتىسى مۇردا  
 چىقىرىلىشتىن ئاۋۋال يىۋىغۇچى كىشى يۈم-  
 لاق سوپۇن بىلەن تازا ئۇۋىلاپ يۇدى. يەر-  
 لىكىدە قويۇش ۋاقتىدا توخلىمىپەنىڭ چېتى-  
 روچمۇنىمۇ غوگۇلداپ ئۇچۇپ كۆرگە كىرىپ  
 كەتتى.

كۆرگە مۇرىسىگە ئۈچ پاتىمانلىق چويۇن  
 گۈرۈزە ئېلىۋالغان، قولىدا بوجغۇن شېخى كۆتۈ-  
 رۈۋالغان قاپقارا مۇنكىم نەكىم پەيدا بولدى.  
 توخلىمىپە دەر-دەر تىترەپ ئورنىدىن تۇردى.



سىپ ئۆتەتتى. يەتتە بوغۇملۇق قۇيرۇقىدا زەھىرى يوقا بولغانىدى بىلەن كەچى بولاتتى. زوراۋان زوراۋاننى كۆرگەندە قۇيرۇقىنى قىسار، دېگەندەك ئۇ كونا ئادىتى بويىچە مۇنكىر-نەكىر يېنىمىدەمۇ ئېرىپانە تۇراتتى.

— توخ... ئىلى... يېپۇ، قېنى سوراققا ئۆتەي.

ئىلى: تۈلكىلىك قىلىما!

— خوپ، خوپ، دېدى قول قوشتۇرۇپ توخ-لىنىپ، سىزدەك ياخشى پەرىشتىلەرنىڭ سا-دىغىسى كەتسۇن. ئىسىمىڭىزنى كۆپ ئاڭلىغان مەن. ئۆلۈشىمدىن ئاۋۋال مۇ سىزگە بولغان ئېتىقادىم بەك يۈكسەك ئىدى. باشقىلار مۇنكىر-نەكىر ئانداقچى، مۇنداقچى دەپ سىز-نىڭ مۆھتەسەرەم نامىڭىزغا تىل تەككۈزگەن-دىمۇ، مەن ھېچ يەرگە مەلۇم قىلىنغانمەن. دائىم سىزنى ماختاپ كەلگەنمەن.

— گۇناھىڭىنى ئېيت دەۋاتىمەن؟ بولمىسا گۈرزە بىلەن بېشىڭغا سالماق، تېرىقتەك چېچىلىپ كېتىسەن!

— مېنىڭ ھېچ گۇناھىم يوق ئىدى. بىكار-دىن بىكار ئۆلگەنمەككە ھەيرانمەن.

— ھە-ھە! مەھەللىدە سەن تۆھمەت قىلىم-غان ئادەم قالدى. ھەتتا ئۆيۈڭنىڭ كەي-نىدە ئوتتۇن يارغان تۈل خوتۇنغا «تېشىمغا دەز كەتكۈزدۈڭ» دەپ ۋارقىراپ، ئۇنىڭ ئۈ-ستىدىن بىر غۇلاچ ئەر زىيازغىنىڭچۇ... گەز-لىمىنى سوزۇپ مېتىرلاپ ساتقانلىرىڭچۇ؟ چو-راقلەردىن كېيىن ئېيتىمەن...

— بۇ بىر قېتىم بولغان ئىش، ئەمدى ئۇن-داق قىلمايمەن، توۋا قىلىدىم.

— ياش ۋاقتىڭدا گۈرۈچكە تېشى، ئەينەك ئۇۋاقلىرىدىن قوشۇپ ساتتىڭ! كېيىن باغ-چا بالىلىرىغا تېگىشلىك تاتلىق-تۇرۇملارنى يەۋالدىڭ. ھاياتىڭدا بىرەر ئادەمنى ياخشى دەپ باقمىدىڭ. ھەممە ياخشى نەرسىلەرگە ھەسەت بىلەن قارىدىڭ. ئۆزۈڭ قىياپىلىيەت-سىز، قولۇڭدىن ئىش كەلمىگەن ئۈچۈن باش-قىلارنى كۆرۈلمەي ئىغۋا تارقاتتىڭ.

— ئۇ باشقا توخلىنىپتۇر، مەن باشقا توخلىنىپتۇ بولمەن. خۇدانىڭ خەستىمىنىمۇ تۆۋەن بىر مۆمىن بەندىسىمەن. خۇداھەققى، شۇنداق!

— خۇدانىڭ نامىنى سېتىپ ناشايان ئىشلارنى قىلىپ يۈرگەننىڭنىمۇ بىلىمىز! سەن خۇدا-كۇيلار ئارىسىدا خۇداكۇي بولۇۋېلىپ تا-پاۋەت قىلىدىڭ، خۇداسىزىلار ئارىسىدا خۇ-دانى تونۇماسلىقىڭنى دەستەك قىلىپ پۇل تاپتىڭ. شۇنداق يوللار بىلەن توپلىغان بىر كوزا ئالتۇنىڭنىمۇ بىلىمەن. سەن خوتۇن ئۈستىگە خوتۇن ئېلىپ، كۈنىمىنى ئازابلان، ساراڭلار دوختۇرخانىسىدا ئۆلۈپ كېتىشىڭگە سەۋەبچى بولدۇڭ! ياخشى ئادەملەر ئۈستى-دىن تۆھمەت توقۇپ، ئاپ-روينى تۆكتۈڭ. سېنىڭ چېنىڭنى ۋاقتىدا ئالماي يول قوي-غان ئەشۇ ئەزرائىلدىنمۇ رەنجىمەن. شۇن-چىۋالا جىددىي ئىشلارنى قىلغان ئەزرائىل ساڭا كەلگەندە بىلىمىدىم، نېمىشقا غاپىل بولۇپ قالدىڭ! بۇ سۆزنى مەجلىستە ئەزرائىل-نىڭ يۈزىگە تىك قاراپ تۇرۇپ ئېيتماق چىمەن. ئەزرائىل دېگەنمۇ شۇنداق بولامدۇ ھە!!!

مۇنكىر-نەكىر گۈرزىسىنى كۆتۈرۈپ توخ-لىنىپتۇنىڭ كالىسىغا سالغىلىۋاتقاندى، ئۇ قورققىنىدىن قولىنى بېشىغا سايىۋەن قىلىپ: «سەۋر، سەۋر قىلىڭ!» دەپ ۋارقىرىدى.

— خوش؟

— ئەمدى سۆزىڭنى ئېنىقلىمىنى ئېيتىمىسام بول-مايدۇ: مەيلى، مېنى گۈرزە بىلەن ئۇرۇپ تې-رىقتەك چېچىۋېتىڭ. لېكىن خوتۇنىڭىز... خو-تۇنىڭىزنىڭ قىلىپ يۈرگەن ئىشىمنى بىل-مەن...

— نېمە، نېمە؟! ...

— ھە، بىلىمەن... ...

— نېمىنى بىلىمەن؟

— خوتۇنىڭىزنىڭ ئاشنىسىنى... ئىسپاتىم بار...

«ئاشنىمىنى؟» مۇنىكىلەر - نەكىر ئويلىنىپ قالدى. ئۇ بوشاپ، ئېگىز كۆتۈرگەن كۈرۈزىدىكى ئاشنى ئاستا يەرگە قويدى، - جەبىرائىلمۇ؟ توخلىمىيەۋ لېۋىنى چىشلەپ، يەرگە قارىدى. مۇنىكىر - نەكىر ئالغاي كۆزلىرىنى يۇمۇپ، خىيال سۇرۇۋاتقاندا، ئۇ غىپ قىلىپ، نېرىدىكى كۆرگە چىقىۋالدى. ئۇ، كېچە ئىلىمىنى سۆرەپ قاراڭغۇ كېچىدە نەكىدۇر پاتراقلاپ قاچتى. يولدا ئۇچرىغان ئۇششاق - چۈششەك پەرىشتىلەردىن قايسى يول ئارقىلىق چەنەتكە بېرىشىنى سورىدى. ئۇ ئۆزىگە ئۆزى: «ئۆلگىنىم راست بولسا، جەننەتتە تۇرغىنىم ياخشى» دېدى. ئۇ شۇ قېچىشىدا ئەزرائىلمۇ ئۇچراپ قالدى؛ بىردىن نەپىسى بىۋەقۇلۇپ شامدەك قېتىپ قالدى. بىردەمدىن كېيىن ئۇ ئۆزىنىڭ ئۆلگەن ئادەم ئىكەنلىكىنى ئەسلىپ مەيدىسىگە تۇق-تۇق قىلىدى دە، تەمكىنلىك بىلەن ئۆزىنىڭ يېقىنراق باردى:

«سىزگە بىر ئاز سۆزۈم بار،» دېدى توخلىمىيەۋ قولىدا ئۆتكۈر قىلىچ تۇتقان ئەزرائىلمۇغا.

«ئىشىم ئالدىراش، تېز سۆزلەيدىمۇ ئۇ ئاچچىقلىنىپ.

«خاپىدەك قىلىمىزغۇ، ئەزىزىم؟»  
«ھە، سېنىڭ جېنىڭنى ئاۋۋالراق ئېلىشەم كېرەك ئىدى، كېچىكتۈرۈپ قويۇپتىمەن. تىل ئاڭلىدىم سەن خۇمپ رنى ئاۋۋالراق باقى ئالەمگە يولغا سالغىنىمدا بۇنچىۋالا خىجالەتچىلىك تارتمايتتىم.

توخلىمىيەۋ: «ئاتمىنىم بار ئىدى...» دەپ ئاغزىنى مىددىراتقاندى، ئەزرائىل پەيلىدىن يېنىپ چۈشەندىم، دېدى. ئۇ قۇلقىنى ئاتنىڭ قۇلقىدەك دىڭگايىتىپ توخلىمىيەۋنىڭ ئاغزىغا توغرىلىدى. توخلىمىيەۋ پەچىرىلىدى. ئەزرائىلمۇ تۆۋەن ئاۋاز بىلەن: «كەلمىشتۇق، بۇ تەرەپتىكى ئىشىلارنى توغرىلاۋە. كېيىن جېنىڭنى ئارخىپىتىم تېپىپ بېرىمەن»

رىمەن...» دېدى دە، غايىب بولدى. توخلىمىيەۋ ئۇ ياققا سوقۇلۇپ، بۇ ياققا سوقۇلۇپ بېرىپ كەلگەن بىر جايدا چىقتى. مايمۇنغا ئوخشاپ كېتىدىغان يۇڭلۇق بىر پەرىشتە توخلىمىيەۋقا يول كۆرسەتتى: «توپتوغرا ماڭمىسەن، سولغا بۇرالسالا - دوزاخ، ئۇدۇلغا بۇرالسالا - ئەرسان، ئولتەرەپكە بۇرۇلسالا - جەننەت، كېيىنكىنى يىغىش-تۇرۇپ تۇزۇۋال» دېدى.

«چايدىخانا ياكى ئاشخانا... يوقمۇ بۇ ئەتراپتا،» دەپ سورىدى توخلىمىيەۋ.

«بىز پەرىشتىمىز، تاماق يېمەيمىز. توخلىمىيەۋ بارمىقىنى ئاغزىغا سېلىپ ئويلىدى: «بىر ھېسابتا تاماق يېمىگەنمۇ ياخشى، پۇل تېجىلىپ قالمىدۇ، چىقىم بولمايدۇ.» توخلىمىيەۋ ھەر كۈنى بىر جەز بىلەن يېرىم ناننى يەيتتى، ئۇنىڭ يېنىدا دۇتاردىن ئۇزۇن تار ئىككى غېرىچ تار بار ئىدى. بۇ تار بىلەن جەزنى باغلاپ، نانغا قوشۇپ يالماپ يۇتاتتى. جەزنى تارتىۋېلىپ، يەنە نانغا قوشۇپ يالمايتتى، يەنە يۇتاتتى... شۇنداق قىلىپ، بىر جەز بىلەن يېرىم ناننى يەيتتى. پەرىشتە كەتكەندىن كېيىن، توخلىمىيەۋ ئوڭغا قاراپ ماڭدى. ئۇ ئارقا يوللارنى ئايلىنىپ، جەننەتنىڭ پەنجىرىسىگە يېقىنلاشتى. ۋاھ، بۇ يەردە ھۆر غىلماغلار، پەرىلەر ناز قىلىپ يۈرۈشۈپتۇ. بۇلار سايراپ، تاۋۇسلار قانات يېيىشىۋېتىپتۇ. يېرىم يىالىمغاچ بىر نازىدىن قورسىقىنى تۈگەندەك قىلىپ ئەرەبچە «قورساق ئويۇنى» قىلىۋېتىپتۇ. خۇدانىڭ ئەركە بەندىسى - تار شىم كىيىپ، چىچىنى پاختا يېتىۋالغان بىر يىگىت شاراب ئېقىۋاتقان ئېرىق لېۋىدە تاماكا چېكىپ ئولتۇرۇپتۇ. «تازىمۇ ئاممىنىڭ كەلگەن بالا ئىكەن سەن...» دېدى توخلىمىيەۋ ئۇنىڭغا تىكىلىپ قاراپ كېيىن: «بىر ئامالنى قىلغان - دە، ئامالنى قىلىمىسا، شۇنچىۋالا ئابرويلۇق بولاتتىمۇ...» دېدى. شۇ چاغدا يۇڭلۇق پەرىشتىلەردىن بىرى توخلىمىيەۋنىڭ يېقىنىغا ئوقۇدى: «بۇ ئەتراپتا تۇرۇش مۇمكىن ئەمەس، ئەرساتقا بار» دېدى.

توخلىمىپۇ دەرهال ياش بىر پەرىشتىگە قول سۇنۇپ، ھال-ئەھۋال سوراشتى. «ئۇكام، بىر ئامال قىلىپ، جەبرائىل بىلەن ئۇچراشتۇرۇپ قويسالڭ ئىكەن. قەدىم ھەققىڭنى بېرىمەن» دېدى. يۇڭلۇق پەرىشتە كۈلدى: «ئۇدۇنيادا قىلغان ئىشىڭنى بۇ دۇنيادىمۇ قىلىۋاتامسەن-ھە، توخلىمىپۇ...» دېدى. توخلىمىپۇ مۇپىخلىداپ كۈلدى: «شىنئا يەت يېزىشقا، پارا بېرىشكە ئۆگىنىپ قالغانىكەنمىز، ھەم ئالىمىز، ھەم بېرىمىز.» يۇڭلۇق پەرىشتە دەيىران بولۇپ قالدى: «مۇنكىمىز- نەكىمىزگە تەشۋىش سېلىپ قويدۇڭ، جەبرائىل بىلەن ئىتتىپاقى بۇزۇلۇپ ئىشقا چىقماي يېتىۋالدى...»

توخلىمىپۇ خامۇش بولۇپ قالدى، ئۇ ئەر- سات تەر پىكە ماڭدى. ئەرسات دەشتىدە بىر نەچچە كۈن يۈردى، بۇ يەردە تېنەپ يۈرگەن بىر قېرى دىۋىنى يۈگەنلەپ مەنىۋالدى-دە، 10 مىڭ يىللىق يولنى بىر سائەتتە بېسىپ ئۆتتى. بىر - بىرىگە ئۇدۇل جەننەت بىلەن دوزاخ دەرۋازىسى يېنىدا جەبرائىل بىلەن ئۇچرىشىپ قالدى. بىر دەم زارلىغاندىن كېيىن، ئۇ جەبرائىلنىڭ پېشىگە پېشانىسىنى سۈركەپ ئۆكسۈپ يىغلىدى. قانداقلا قىلىپ بولسۇن يورۇق دۇنياغا قايتىۋىشنى ئىلتىماس قىلدى. چۈنكى سانىدۇق ئاستىدا كوزا قالغان. ئەزرائىل ئۇنىڭ جېنىنى ئا توغرا ئالغانلىقىنى (جەبرائىل بىلەن ئەزرائىلنىڭ ئىتتىپاقى ياخشى ئەمەسلىكىنى بىلەتتۇق) ئېيتىپ يىغلاپ سۆزلىدى: «ئەزرائىل ھەز- رەتلىرى كىمىنىڭ جېنىنى ئېلىشىنى بىلمەيدۇ، ئۇ كىشى سىلىنىمۇ ئانچە ھۈرمەت قىلمايدىغانلىقىنى بايقىدى.» دېدى دۇدۇقلاپ. جەبرائىل بۇ سۆزگە ئىشەنمىمۇ نېمەشقىدۇر كىچىك- ئىچىدىن دەزكەتتى. ئۇ توخلىمىپۇنى ئەرساتقا قويۇپ ئۆزى شاپاشلىغىنى چە ئىشەنمەلەنلا ئۇچتى. توپتوغرا خۇدايى تائالانىڭ قېشىغا كىرىپ، ئەزرائىلنىڭ پارى- خورلۇقىدىن شىنئا يەت قىلدى، سۆز ئارىسى-

«توخلىمىپۇ مەسىلىسى» نىمۇ قىستۇردى: - ئەشۇ توخلىمىپۇنى تىرىلدۈرۈپ قويايلى. شۇنچىۋالا ياخشىلار ئارىسىدا بىر يا- مانغا ئورۇن تېپىلىپ قالار. بۇ بىزنىڭ ئىغۋا- گەر بېشىمىنى ئاغرىتىۋاتىدۇ. مۇنكىمىز- نەكىمىز- نىمۇ ماڭا قارشى قىلىپ قويدى...

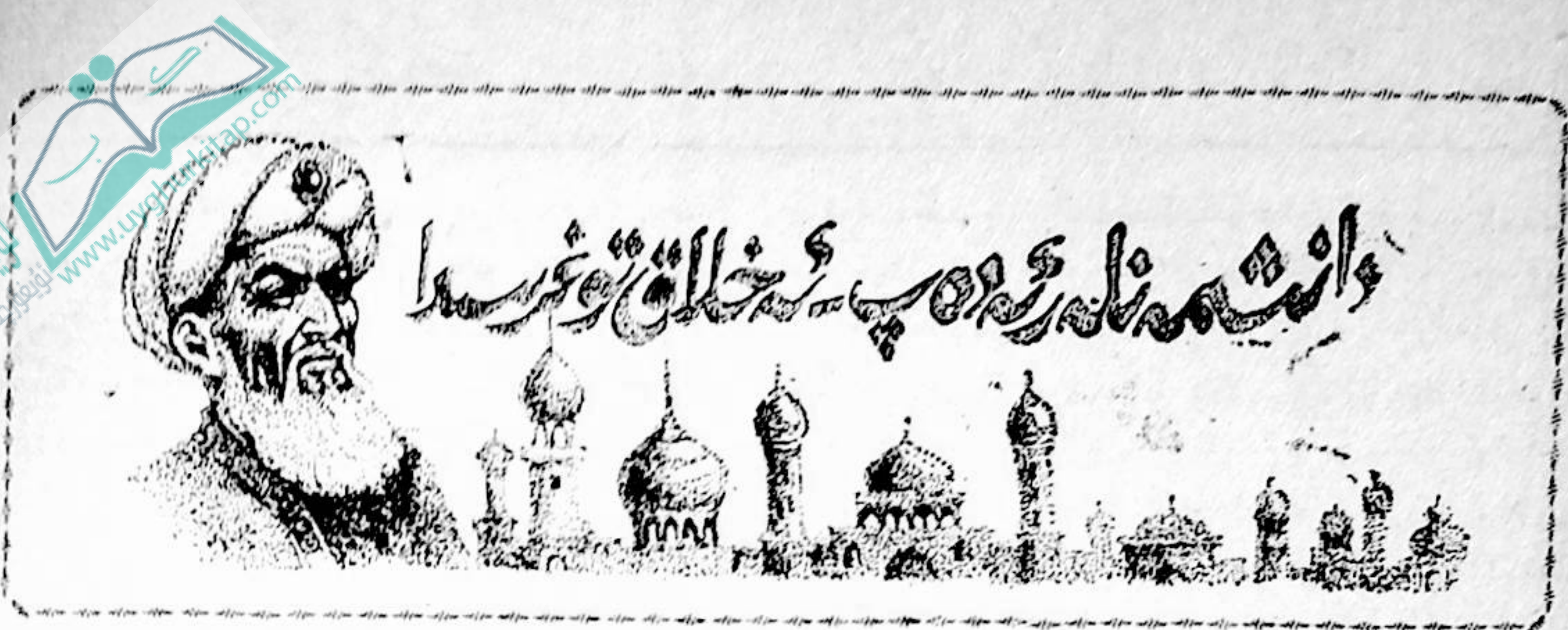
خەۋىرىم بار، - دېدى خۇدا جەبرائىلغا قاراپ، - بۇ ھارامزادىنى مەن يىاراتقانمۇ، باشقا بىرسى ياراتقانمۇ، بىلمەيمەن. ئۇنىڭ جېنىنى ئېلىپ قويدۇقۇ، لېكىن ئۆزىمىز ھەيران بولۇپ قالدۇق. دوزاخقا تاشلاشقا بولمايدۇ، چۈنكى ئۇ يەردە توخلىمىپۇ تىنىمۇ رەزىل دىۋىلەر بار؛ ئۇلار بىلەن بىرلىشىپ، پۈتۈن دوزاخنى بىزگە قارشى قىلىپ قويمىدۇ. جەننەتكىمۇ يول تىتىشقا بولمايدۇ. چۈنكى ھۆرى غىلمانلىرىمىزنى يولدىن چىقىرىدۇ. تىرىلدۈرۈپ قويۇشتىنمۇ قورقۇۋاتىمەن - يورۇق دۇنياغا بېرىپ ئىغۋاگەرچىلىك قىلىپ، ئادەملەرنى قىينايدۇ.

خۇدا بېشىنى ئىككى ئالقمىنى ئارىسىغا ئېلىپ، چوڭقۇر خىيالغا چۆمدى. - ئەرساتقا تۇرۇۋەرسۇن، ئۆمرىنى ئەر- ساتقا ئۆتكۈزۈۋېتىيلى، - دېدى جەبرائىل. - ياق، - دېدى باش چايىقاپ «ئۇھ» دەپ خۇدا، - ئەرساتقا جىم تۇرارمۇ، ھەر ئىككى كۈندە بوسۇغىمىزغا كېلىۋېلىپ بېشىمىزنى ئاغرىتارمىكەن.

شۇ چاغدا دەرۋازىدا بىر شەپە سىچىزىل- گەندەك بولدى. خۇدا بىلەن جەبرائىل تەڭ قارىدى. كېپەنگە ئورنىنىڭ ئالغان توخلىمىپۇ قانداقتۇ يوللار بىلەن ئەرشمەلەنلا چىقىپتۇ. ئۇ ھىجىيىپ، ئىككى پۈكلىنىپ خۇداغا سا- لام بەردى. - ئەنە، دېمىدىمۇ... - دېدى خۇدا ھاڭ- تاڭ بولۇپ.

ئاپتونىمىڭ ئۆزبېكچە «ئەسەرلەر» 4 - تومىدىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: ئابدۇۋەلى خەلپەت





◆ نەسىھەتلىر ◆

كەتمە! غەزىپىدىن ئەمەن بولما!  
 \* دوست ئۈچ خىل بولىدۇ: 1. ھەقىقىي دوست، ئۇ — بېشىڭغا كۈن چۈشكەندە مەلۇم بولىدۇ، ساڭا جانىمدالسىق قىلىدۇ. 2. پۇل-مېلىكىنىڭ دوستى، ئۇ، سەن ئەگەر ئىقتىدارىڭدىن ئايرىلساڭ سەندىن يىراقلىشىدۇ. 3. خوتۇنىڭنىڭ دوستى، ئۇ، سېنى ئۆلتۈرىدۇ ياكى سېنى قاتىل قىلىدۇ.  
 \* پادىشاھقا خىزمەت قىلىش يىرتقۇچ شىرغا مىنىۋالغانغا ئوخشاشتۇر. شىر خالىسا ئامان قويىدۇ، خالىسا يېيدۇ. پادىشاھ ئور-دېسىدا خىزمەت قىلغان ئادەم بۆرىنىڭ قېشىغا باغلاپ قويغان قويغىغا ئوخشايدۇ. ئۇنى قانچە باقسىمۇ سەمىرىمەيدۇ.  
 \* كىشى ئەگەر ئۆزىنى قەستەن ئۆلتۈرۈشنى خالىسا ھاراقنى كۆپ ئىچسۇن. ھا-راقنى كۆپ ئىچكەن كىشىنىڭ ئۆمرى ئۇزۇن بولمايدۇ. — سوقرات  
 \* پادىشاھ بولغان ئادەم ئالتە تۈرلۈك ئىشنى قىلماسلىقى كېرەك:

\* سېنى ئەگەر بىر كىشى تازا ماختاپ قويسا ئۇنى «مېنىڭ دوستۇممىكىن» دەپ ئويلاپ قالما. سېنىڭ دۈشمىڭمۇ سېنى ماختاپ تۇرۇپ ئاغدۇرۇپ تاشلايدۇ.  
 \* گەپچى بولماي ئەقىلنى ئىشلىتىشكە ماھىر بول! تۇتىشى كۆرمىدىڭمۇ؟ — ئۇ، سۆزگە ئۈستە بولغىنى ئۈچۈن قەيەزدىن قۇتۇلالمايدۇ ئەمەسمۇ؟ — پىداغوروس  
 \* بىر ئادەمنىڭ سۆزىنىڭ تېگىنى بىلمەسەڭ ئۇنىڭغا سۆز قايتۇرما!  
 \* سەن يوق ۋاقىتتا ئۆيۈڭگە كىرىپ ئولتۇرىدىغان، ياتىدىغان دوستىڭدىن ھەزەر قىل! — ئۇنىڭداق كىشىلەردىن ۋاپا كەلمەس.  
 \* ئۆزگىرىشچان ئادەملەرگە ئاشنا بولما!  
 \* خاتۇن كىشىلەر بىلەن سۆھبەتنى ئاز قىل!  
 \* خاتۇن كىشىلەر بىلەن تولا بىلىلەبولساڭ سۆزۈڭ ئىتتىبارسىز بولۇر.  
 \* ۋاقتى ئۆتكەن ئىشقا تەدبىر ئىزدە!  
 \* كىشىنىڭ ئەيىبىنى كۆرۈپ مەسخىرە قىلما، ئۆزۈڭنىڭ ئەيىبىگە باق!  
 \* تولا چاقچاق قىلىدىغان ئىشلىرىدىن ھەزەر قىل! — سوقرات

\* ئەگەر بىراۋ سېنى ماختىسا مېنىڭ دوستۇم ئىكەن دېمە؛ ئەگەر بىر كىشى ساڭا ئاغرىتىپ نەسىھەت قىلسا ئۇنى دۈشمەن بىلىمە. — جالغىس  
 \* پادىشاھ دېگەن ئىككى بىسلىق قىلىچقا ئوخشايدۇ. ئۇنىڭ ئېتىبارىغا خۇش بولۇپ





پادىشاھ ياۋاش بولسا سىياسىتى ئىزچىللاشمايدۇ، جارى بولمايدۇ.  
 5. پادىشاھ خوتۇنپەردىس بولماسلىقى كېرەك. پادىشاھ ئەگەر خوتۇنپەردىس بولمىدىكەن، ئۆمرى قىسقا بولىدۇ.  
 6. پادىشاھ دۈشمەنگە سەل قارىماسلىقى كېرەك. پادىشاھ ئەگەر دۈشمەنگە سەل قارىسا دۈشمەن قولىدا ھالاك بولىدۇ.  
 - بىتاتلىمىسۇن

1. پادىشاھ تىقەتسىزلىك قىلماسلىقى كېرەك. پادىشاھ سەبىرۇ - تىقەتلىك بولمىسا خەلق ئۇنىڭدىن بىزار بولىدۇ.  
 2. پادىشاھ ئەيىش - ئىشرەت بىلەن بولۇپ كەتمەسلىكى كېرەك. پادىشاھ ئەيىش - ئىش - رەتكە بېرىلمىپ كەتسە يۇرت ۋەيران بولىدۇ.  
 3. پادىشاھ زالىم بولماسلىقى كېرەك. پادىشاھ زالىم بولسا دۆلەت مۇنقەرز بولىدۇ.  
 4. پادىشاھ ياۋاش بولماسلىقى كېرەك.

◀ لو قىمان ھەككىمىنىڭ ھېكمەتلىك سۆزلىرىدىن ▶

◀ لو قىمان ھەككىمىنىڭ ھېكمەتلىك سۆزلىرىدىن ▶  
 \* لو قىمان ھەككىم يەنە مۇنداق دېگەنمىكەن:  
 ئۈچ ئىش ئىنساننى خۇش، ئۆمۈرنى ئۇزۇن، ئەقىلنى زىيادە قىلىدۇ: 1. كىشىگە خاتۇنى ئىتائەتلىك، شەپقەتلىك، كۆيۈملۈك بولسا. 2. كىشىنىڭ قولى ئۇزۇن، تۇرمۇشى باياشات، نەرقى ناۋادا نەرزانىچىلىق بولسا. 3. كىشىنىڭ ئۇرۇق - تۇغقانلىرى شەپقەتلىك بولسا.

دۇنيادا دۈشمەنلىكنىڭ يامىنى كىشىگە ئۆز تۇغقانلىرىنىڭ نام-پەرىيانلىقى، يامانلىقى، زىيان سېلىپ تۇرۇشىدۇر. ئەگەر كىشى مۇنداق ھالغا ئۇچرىسا ئانگا ئۆيىدىن زىندان ياخشىدۇر.

ئىنساننى تۆت ئىش ھۈرمەتتىن ئايرىپ خار قىلىدۇ:

1. ياش خاتۇنلار بىلەن تولا مۇلاقات بولۇش، ئويۇن - چاقچاق قىلىش.
2. بەزەن ناشايان ئىشلارنى قىلىپ، ئەل-جامائەت ئىچىدە ئۆزىنى نەرزان قىلىش.
3. ھەقىقەتسىزلىك قىلىش.
4. ھەقىقەتتىن يىراق - شارابنى كۆپ ئىچىپ كۆچمىلاردا رەسۋا بولۇش.

پارسچە «كاشكول سەلىمى» ناملىق تارىخىي ئەسەر (تاشكەنت ئۇلام ھەسەن ئارىفجانوۋ مەتبەئەسى)دىن:

◀ داموللا ئابدۇلئەزىز، سۆزۈك تەرجىمىسى ▶

\* لو قىمان ھەككىمدىن بىر كىشى «سىزنىڭ دورىڭىز پايدا قىلمايدىغان كېسەلمۇ بارمۇ؟» دەپ سوراپتۇ. بۇ كىشىگە لو قىمان ھەككىم: «ئىككى خىل كېسەلگە مېنىڭ دورام پايدا قىلمايدۇ. 1. بەدخۇي ئادەمنىڭ بەدخۇيلىقىنى ساقايتالمىدىم. 2. نادان ئادەمنى ساقايتالمىدىم. ئۇ ھەمىشە ئۆزىنى زىيانلىق يولغا سالمايدۇ» دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

\* لو قىمان ھەككىمدىن بىر كىشى: «مەن قانداق قىلىسام دۇنيادىن خاتىرجەم ئۆتەلەيمەن؟» دەپ سوراپتۇ. لو قىمان ھەككىم بۇ سوئالغا مۇنداق جاۋاب بېرىپتۇ: «دۇنيادىن خاتىرجەم ئۆتەي دېسەڭ: 1. يالغان سۆزلىمە، بولمىسا ئىنا-ۋىتىڭ تۆكۈلىدۇ. 2. كىم پادىشاھ بولسا ئۇنىڭ سىياسىتىگە ئىتائەت قىلىپ، قارشىلىق كۆرسەتمە، بولمىسا بېشىڭنى داردا كۆرىسەن. 3. تىلماگەر بولما، قانائەتلىك بول، بولمىسا ھۈرمەتلىك يوقىلىدۇ. 4. ئادەملەر ئۇزۇنلاشۇۋاتقان يەرگە يېقىن كەلمە، بولمىسا تۆھمەتكە يولۇقسەن. 5. پەرزەنتلىرىڭگە ئىلىم ئۆگەت، ئەدەب - ئەخلاق ئۆگەت، ئەگەر ئۇلار ئەدەب - ئەخلاقلىق بولمىسا سېنى خىجالەتكە قويىدۇ. 6. ئۇرۇغ - تۇغقانلىرىڭغا قولۇڭدىن كېلىشىچە ياخشىلىق قىل، كېيىن ئۇلار ساڭا ھامىي بولىدۇ. دوست، يار، ئاغىنىلىرىڭگە كېپىل بولۇپ شەيرىي ئادەملەردىن پۇل - مال ئېلىپ بەرمە. پۇل - مال



ئۇيغۇر كىتاب تەييارلىغۇچىسى

www.uyghurkitap.com

بىزنىڭ ئىسمىمىز  
بىزنىڭ ئىسمىمىز  
بىزنىڭ ئىسمىمىز

ھىزىرىنىڭ ئىسمىمىز  
ھىزىرىنىڭ ئىسمىمىز

ھىزىرىنىڭ ئىسمىمىز  
ھىزىرىنىڭ ئىسمىمىز

بىزنىڭ ئىسمىمىز

بىزنىڭ ئىسمىمىز

بىزنىڭ ئىسمىمىز  
بىزنىڭ ئىسمىمىز

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

— دستور — عا. پور غلام

قُلْتُمْ قَدْرِي، كَوْنِي يَا شَتْرُوه قُل  
عَدُو قُل قَائِدًا بِلِسَانِي نَكَاةً بِسَلَامٍ

— دستور خاص —

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

— دستور —

# واقعت حضرت

يا شاكسكدا توت نوزونكي گولوك كونه چچاما سن  
پوشاياننك قچيس قيرغاندا تپپاما سن

— عا. توكفور —

هم قاجان بولبولغا باغو گول كپر ك  
بولسا هجر انددور پوره كلري  
گولگمو شاموسه هر بولبول كپر ك  
بولسا گولگس يمو گول پوره كلري

مافلگ  
هزار قس واقعتك نيمت بل كلكون  
سي واقعتك دن رسيوق اولوب كلكون  
هر قانداق واقعتك نيمت بل كلكون  
پالمايدو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» (قوش ئايلىق ئونئۇپرسال ئەدەبىي ژۇرنال) 1989 - يىلى 6 - سان، 38 - يىلى نەشىرى (شىنجاڭ مەدەنىيىتى)

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى تۈزدى. تېلېفون نومۇرى: 28055. شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئاممىۋى سەنئەت بۆرتى نەشىر قىلدى. «شىنجاڭ گېزىتى» باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى. ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدارىسى تارقىتىلدى. مەملىكەتنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىكى پوچتخانىلار مۇشتىرى قىلدى. تاق ئايلارنىڭ 20 - كۈنى نەشىردىن چىقىلدى.