

1989



新疆维吾尔自治区

XINJIANG CIVILIZATION



تولۇغ شائىر، مۇتەپەككۇر ئەلشېر ناۋائى (1441 — 1501)

بۇسۇندا

ئىسلاھات قەدىمىنى تەزلىتىپ، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ تەپسىلىي ۋە زور كۆلەملىك تەتقىقاتىنى ئىلگىرى سۈرەيلى مۇھەممەت زۇنۇن 2

ئەدەبىيات گۈللىرى

ئاپئاق ئېچىلغان سۆڭەك گۈلى (ھېكايە) مۇھەممەت باغراش 16
سەنئەت سۆيگۈسى (شېئىر) مۇھەممەتجان راشىدىن 46

تارىختىن سۆز

كەيىنكى ئوتتۇرا ئەسىرلەر ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنىڭ تارىخىي ئۆزگىرىشى ... نىزامىدىن ھۈسەيىن 47

دۇنياغا نەزەر

كۆز ئالدىمدا ئوتتۇرا ئاسىيا رەخىم قاسىم 37

تارىخىي خاتىرىلەر

ئەلىشىر ناۋائىنىڭ ۋاپاتى خانىدەسر 74

سەھنە ماتىرىياللىرى

ناخشا تەكشۈرۈش مۇھەممەت ئىپلىم زۇنۇن 70
تۇرسۇن نىياز، تۇرغان شاۋۋۇدۇن، ئىركىن نىزامى، مېھمانجان روزى، ياسىن مۇخپۇل

چىقىرىلغان ئەدەبىياتتىن

ئەكبەر شاھنىڭ سوئالى (تارىخىي چۆچەك) 68
مۇقاۋىدا: تاھىر - زۆھرە (ماي بويلاق) جالالىدىن بەھرام سىزغان: مۇقاۋىنىڭ 4 - بېتىدە:
چىن مۇھەببەت (سۇ بويلاق) نىساخان روزى سىزغان. رەسسام ۋە خەتتات: ئىسمائىل ئىبراھىم

ژۇرنالنىڭ تەھرىر ھەيئىتى ئەزالىرى: مۇھەممەت زۇنۇن، مۇھەممەت تاتلىق، ئىبراھىم پەخرىدىن، نىزامىدىن ھۈسەيىن، مۇھەممەت ئىپلىم زۇنۇن، قۇربان مامۇت، ساتتار توختى
تەھرىر ھەيئىتى مۇدىرى، باش مۇھەررىر: مۇھەممەت زۇنۇن
مۇئاۋىن باش مۇھەررىر: قۇربان مامۇت مەسئۇل مۇھەررىر: ساتتار توختى

ئىسلاھات قەدىمى تېزلىتىپ ئەدەبىياتىمىزنىڭ تېخىمۇ زور كۆلىمىنى ئىلگىرى سۈرەيلى

— ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى چاقىرىغان مەدەنىيەت خىزمىتى يىغىنىدا سۆزلەنگەن سۆز (قىسقارتىلمىسى)

مۇھەممەت زۇنۇن

(شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتىنىڭ نازىرى، پارتگۇرۇپپىمىزنىڭ شۇجىسى)

يولداشلار: ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى چاقىرىغان ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت خىزمىتى يىغىنىمىزنىڭ مەركىزىي تېمىسى—گوۋۇيۈەن تەستىقلاپ تارقاتقان مەدەنىيەت مىنىستىرلىكىمىزنىڭ «سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى تېزلىتىش ۋە چوڭقۇرلاشتۇرۇش توغرىسىدىكى يىمكىر» نىڭ روھىغا ئاساسەن، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىمىزنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى تېزلىتىش ۋە چوڭقۇرلاشتۇرۇشتىن ئىبارەت.



ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى ئاپتونوم رايونىمىزدىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىمىزنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى تېزلىتىش ۋە چوڭقۇرلاشتۇرۇش ئۈچۈن «شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتىمىزنىڭ مەدەنىيەت مىنىستىرلىكىمىزنىڭ سەنئەت ئۆمەكلىرىمىزنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى تېزلىتىش ۋە چوڭقۇرلاشتۇرۇش توغرىسىدىكى يىمكىر» نى ئوتتۇرىغا قويدى. بۇ يىمكىر لايىھىسىگە ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى دائىرىسىدىكى خىزمەت يىغىنى پىرىنسىپ جەھەتتىن قوشۇلدى. بۇ يىمكىر لايىھىسىنى بۇ قېتىمقى يىغىنىمىزنىڭ مۇزاكىرىسىگە قويۇپ ئۆزگەرتىپ چىققاندىن كېيىن، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى نامىدىن تارقىتىلدى. مەن، گوۋۇيۈەن تەستىقلاپ تارقاتقان مەدەنىيەت مىنىستىرلىكىمىزنىڭ «سەنئەت ئۆمەكلىرىمىزنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى تېزلىتىش ۋە چوڭقۇرلاشتۇرۇش توغرىسىدىكى يىمكىر» نى قانداق ئىزچىلاشتۇرۇشنى چۆرىدىگەن ھالدا قاراشلىرىمىزنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ئۆتۈمەكچىمەن.

1. ئىسلاھات — ۋەزىيەت تەرەققىياتىنىڭ ئېھتىياجى

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىنىڭ ۋەزىيىتى ياخشى بولدى. ئالدى بىلەن سەنئەت ئىجادىيەتتىكى ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتى بولدى. ھەر مىللەت سەنئەتكارلىرى ئىجاد قىلغان ھازىرقى زامان تۈرمۈش-ئىككى ئەكس ئەتتۈرىدىغان مۇنەۋۋەر ئەسەرلەر مەملىكەتلىك ھەر خىل مۇسابىقىلەردە ئارقا - ئارقىدىن مۇكاپاتقا ئېرىشتى. بۇ - ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ سەنئەت ئىجادىيىتى سەۋىيىسىدە ئومۇمىي گەۋدە جەھەتتە يۈكسىلىش بولغانلىقىنى ئىسپاتلايدۇ. بولۇپمۇ دېققەت قىلىشقا ئەرزىيدىغىنى شۇكى، بەزى ئەسەرلەر، مەسىلەن، كىنو «مەنەت ھەققىدە پاراك»، ئۇسسۇل «توي»، «تاشۋاي»، ئۇسسۇللۇق تىياتىر «مانۇگې بىلەن گادۇمپې» ھەم بىر قىسىم ناخشا - مۇزىكىلار ۋە تىياتىرلار بىزگە ئىجادىيەتتىكى خۇشاللىقلارنى تەرەققىيات يۈزلىنىشىنى، سەنئەتكارلارنىڭ يېڭىلىق يارىتىش ئېھتىياجىنى كۈچەيتىدىغانلىقىنى، قويۇق مىللىي ئالاھىدىلىك بىلەن دەۋر روھىنى بىرلەشتۈرۈشتەك يېڭى ئىجادىيەت يولى ئۈستىدە ئىزدىنىۋاتقانلىقىنى، مەزمۇنىدىن تارتىپ شەكىلگىچە مۇنەۋۋەر بۇسۇش بولۇۋاتقانلىقىنى نامايەن قىلدى. بۇ - شىنجاڭ مىللىي سەنئەتتە بىز چىڭ تۇرغان سوتسىيالىستىك مىللىي سەنئەت بەرپا قىلىش يولىنىڭ توغرىلىقىنى ئىسپاتلىدى. ئىككى يىلدىن بۇيان، مۇقام سەنئەت ئۆمىكى لوندوندا، قەشقەر ۋىلايەتلىك ناخشا - ئۇسسۇل ئۆمىكى ۋە كۈچلۈك ناھىيىلىك سەنئەت ئۆمىكى ياپونىيىدە، شىنجاڭ سېرىك ئۆمىكى ياۋروپادا ئويۇن قويۇپ ھەرقايسى ئەللەر تالاش-تارتىشلىرىنىڭ قىزغىن قارشى ئېلىشىغا ئېرىشتى. ئۆتكەن يىلى كۆزدە، ھەر قايسى ئەللەرنىڭ دۆلەتتىمىزدە تۇرۇشلۇق ئەلچىخانىلىرىنىڭ مەدەنىيەت ئەمەلدارلىرى شىنجاڭنى زىيارەت قىلغان مەزگىلدە شىنجاڭنىڭ ناخشا - ئۇسسۇل سەنئەتىنى ئالاھىدە ماختاپ، مۇقام سەنئەت ئۆمىكى بىلەن شىنجاڭ ناخشا - ئۇسسۇل ئۆمىكىنى ئۆز دۆلەتلىرىگە بېرىپ ئويۇن قويۇشقا تەكلىپ قىلىدىغانلىقى - لىرىنى بەس - بەس بىلەن بىلدۈرۈشتى. بۇ - ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ چەت ئەللەرگە قارىتىلغان خان ئويۇن قويۇش پائالىيىتىنىڭ كۈنسېرى جانلىنىۋاتقانلىقىدىن دېرىك بېرىدۇ. شۇنىڭغا ئىشەنچىمىز كامىلىكى، ئۈزلۈكسىز تېرىشىدىغان ۋە ئىزدىنىدىغانلا يولداق، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ مول مەزمۇنلۇق مىللىي سەنئىتى جەزمەن يىپەيچىلىكى قىياپەت بىلەن پۈتۈن مەملىكەتكە، دۇنياغا يۈزلەنگۈسى ۋە تونۇلغۇسى.

ئەلۋەتتە، مەن سەنئەت خىزمىتىدىكى ھەممە ئىش كۆڭۈلدىكىدەك بولۇۋاتىدۇ، دەپ قارىمايمەن. سەنئەت ئىجادىيەتتىنلا ئالداق، سۈپىتى يۇقىرى، تەسىرى بار ئېسىل سەنئەت ئەسەرلىرى تېخى ناھايىتى ئاز. پۈتكۈل سەنئەت خىزمىتىگە كەلسەك، ئۇ، نۆۋەتتە ئاپتونوم رايونىمىزدىكى سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى ۋە ئىسلاھات، ئىپتىخار ۋەزىيىتىنىڭ تەرەققىياتىغا ماسلىشىۋاتىدۇ، ھەر مىللەت خەلق ئاممىسىنىڭ مەدەنىيەت تۈرمۈشى ئېھتىياجى بىلەن سېلىشتۇرغاندىمۇ پەرق خېلى زور. بىز جاسارەت بىلەن تىرىشىپ بۇ خىل قىلماق ھالەتنى ئۆزگەرتىشىمىز لازىم. بۇنىڭ ئاچقۇچى - ئىسلاھ قىلىشتا.

ئىقتىسادىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنىڭ ئۈچۈندەك تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، ئېلىمىزدە ئومۇمىي خەلق مۇلاۋىچىلىكىنى ئاساسىي گەۋدە قىلغان، كۆپ خىل ئىقتىسادىي تەركىپلەر تەك



www.tyghurkitap.com

مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان سوتسىيالىزمىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىن ئىبارەت ئىكەنلىكىنى بىلىش بىزگە نىسبەتەن شەكىللەندى. پىلانلىق تاۋار ئىگىلىكىمۇ ئۇچقانداك زورايدى. بۇ ئۆزگىرىشلەر تەبىئىي جەھەتتىكى پەلسەپە كۆز قارىشى، قىممەت كۆز قارىشى، ئەخلاق ئۆلچىمى، كۆرۈنۈشى، كىشىلەر بىلەن كىشىلەر ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت قاتارلىق ئىدىئولوگىيەدىكى قاتار ئۆزگىرىشلەرنىڭ پەيدا بولۇشىنى ئىسلىگىرى سۈردى. شۇڭا، بۇنىڭغا ماس كېلىدىغان سوتسىيالىزمىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى سەنئەتنى بەرپا قىلىش - بىز جەزمەن ئويلىنىشقا تېگىشلىك يېڭى تېپما بولۇپ قالدى. بۇ يېڭى تېپمىنى چۆرىدىگەن ھالدا ئىزدىنىشكە تېگىشلىك جەھەتلەر ناھايىتى كۆپ. مەسىلەن، سوتسىيالىزمىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ خاراكتېرى، ئالاھىدىلىكى ۋە تەرەققىيات يۆنىلىشى، سوتسىيالىستىك تاۋار ئىگىلىكىنى راۋاجلاندۇرۇش بىلەن ئەدەبىيات - سەنئەت تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنىڭ مۇناسىۋىتى، پارتىيىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەتكە بولغان رەھبەرلىكىدە چىنىڭ تۇرۇش ۋە ئۇنى ياخشىلاش، ئاز سانلىق مىللەتلەر مەدەنىيىتىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش قاتارلىقلار. مەن ئاساسلىقى تۈزۈلمە ئىسلاھاتى ھەققىدە توختىلىپ ئۆتمەكچىمەن:

ھازىر يۈرگۈزۈلۈۋاتقان ئەدەبىيات - سەنئەتنى باشقۇرۇش تۈزۈلمىسى 50 - يىللاردا ئۇزۇن بولۇپ، مۇتلەق كۆپ ساندىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىدە يولغا قويۇلۇۋاتقانى دۆلەت ھەممىنى بىر تۇتاش ھۆددىگە ئېلىپ باشقۇرىدىغان تۈزۈلمىدىن ئىبارەت. بۇنداق بىرلا ئىش مۈلۈكچىلىك تۈزۈمى ۋە ئىگىلىك باشقۇرۇش شەكلى، ئەينى ۋاقىتتىكى تارىخىي شەرتتە مۇناسىپ رول ئوينىغانىدى. ئەمما، ئارىدىن ئوتتۇز نەچچە يىل ئۆتۈپ، دۆلەتتىمىز غايەت زور ئۆزگىرىشلەرنى بېشىدىن ئۆتكۈزگەن بۈگۈنكى كۈندە ئەدەبىيات - سەنئەت تۈزۈلمىسى ئاۋۋالقى كونا يېتى تۇرۇۋەرگەچكە، ئۇنىڭ بۈگۈنكى يېڭى ئىقتىسادىي تۈزۈلمىگە ماسلىشالماسلىقتىن ئىبارەت ئىسلىھاتلىرى ئەندى ئېنىق كۆرۈنۈشكە باشلىدى. بىرىنچىدىن، ھەممىنى بىر تۇتاش ھۆددىگە ئېلىپ باشقۇرغاندا، سەنئەت ئۆمەكلىرىدە كەسىپ ۋە ئىگىلىك باشقۇرۇشتا ئۆز ئىشىغا ئۆزى خوجايىنلىق قىلىش ھوقۇقى بولمايدۇ، ھەممىنى يۇقىرى دەرىجىلىك باشقۇرۇش تارماقلىرىنىڭ تەستىقلىشىغا توغرا كېلىدۇ، زاسخوتنى دۆلەت پىلانغا ئاساسەن ئايرىپ بېرىدۇ، سەنئەت ئۆمەكلىرى ھېچقانداق خېيىم - خەتەرنى ئۈستىگە ئالمايدۇ، ئىگىلىك باشقۇرۇشنىڭ ياخشى بولۇش - بولماسلىقى ئۇلارنىڭ مەۋجۇتلۇقىغا تەسىر يەتكۈزۈمەيدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تەشەببۇسكارلىق بىلەن ئىگىلىك باشقۇرۇش ئاكتىپچانلىقى كۈنسايمان ئاجىزلىشىپ، كۈتۈپ تۇرۇش، يۆلىنىۋېلىش، تەلەپ قىلىش، ئىمىدە يېنى بارغانسېرى ئېغىرلاشتى. ئىككىنچىدىن، تەقىمات تۈزۈمى جەھەتتىكى ئېغىر تەڭ تەقىماتچىلىق - تۆھپىسى بار سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئاكتىپچانلىقىغا تەسىر يەتكۈزۈپ، ياخشىلار ئوزۇپ چىقىپ، ناچارلىرى شاللىۋېتىلىدىغان رىقابەتنىڭ بولۇشىغا توسالغۇ بولدى. ئۈچىنچىدىن، كادىرلار تۈزۈمى جەھەتتىكى ئارتىسلارنىڭ باقىۋەندىلىك تۈزۈمى سەنئەت ئۆمەكلىرىدىكى ئىختىساس ئىگىلىرىنىڭ كىرىش - چىقىش يولىنى تۈسۈپ قويدى. تۇراقلىق شتات ۋە خىلمۇ خىل تۈزۈملەرنىڭ چەكلىمىسى ئاستىدا، قابىل كىشىلەرنىڭ بىرلىشىشىگە ئامال بولمىدى. شاللىۋېتىشكە تېگىشلىكلەر چىقىرىۋېتىلدى، قوبۇل قىلىشقا تېگىشلىكلەر كىرەلمەي، يىللارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن، سەنئەت قوشۇنىدىكى خادىملار تەدرىجىي قېرىپ، سۈپەت كۆرۈنەرلىك تۆۋەنلەپ كەتتى. ئارتۇق خادىملار بارغانسېرى كۆپىيىپ، دۆلەت بەرگەن زاسخوتنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك ئادەم بېقىشقا سەرپ قىلىنىپ كەتتى. بۇنداق پەيدا بولدىمىز

ئەھۋال ئاستىدا، ئىشلەپچىقىرىشنىڭ راۋاجلىنىشىغا مۇقەررەر. تۆتىنچىدىن، سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ جايلاشتۇرۇلۇشى مۇۋاپىق ئەمەس. ناھىيە، شەھەرلەر مەركەزلەشكەن رايونلاردا ۋە بەزى شەھەرلەردە سەنئەت ئۆمەكلىرى تەكرار قۇرۇلۇپ كەتكەن؛ يەنە بەزى رايونلار ياكى ناھىيىلەردىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ سەنئەت كۈچى ئاجىز، شۇ جايىدا تاماشىبىنلىرى ئاز، شۇڭا ئۆزىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ئىقتىدارى ئىنتايىن ناچار، يەرلىك ھالىيە ئۇلارنى راسخوت بىلەن قامداشقا ئامالسىز بولغاچقا، ھازىر پۈت دەسسەپ تۈرالىشى قىيىن بولماقتا. بەشىنچىدىن، ھەممىنى بىر تۇتاش ھۆددىگە ئېلىپ باشقۇرۇش - مەدەنىيەتكە مەسئۇل ھەر دەرىجىلىك تارماقلارنى تۈرلۈك كونكرېت ئۇششاق - چۈششەك ئىشلارنى بىر تەرەپ قىلىش بىلەن بەنت قىلىپ قويغاچقا، ئۇلار مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشتا ئومۇمىي ستىراتېگىيە جەھەتتە يېتەكچىلىك قىلىشقا يېتىشمەيدىغان، ئۆزىنىڭ ھۆكۈمەت تارمىقى بولۇشتەك بۇرچىنى ئوبدان ئادا قىلالمايدىغان قىلىپ قويدى.

پاكتلار تىخولۇق ئىسپاتلىدىكى، ھازىر يۈرگۈزۈلۈۋاتقان باشقۇرۇش تۈزۈلمىسى سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئاكتىپچانلىقىنى بوغۇپ، سەنئەت ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىياتىنى چۈشەپ قويدى. بۇ - ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرى تەرەققىياتىنىڭ ئاستا بولۇشىدىكى ئاساسىي سەۋەب، يەنە ئەدەبىي ئىجادىيەتنى چىڭ تۇتماستىكىمۇ مۇھىم بىر سەۋەب، ئەلۋەتتە. ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى مەدەنىيەت ئىشلىرىنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇش شىخا ئاساسەن، شىنجاڭنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىنى چىقىش قىلىپ، ئومۇمىي ۋەزىيەتنى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمىسى ئاسلاھاتى ئارقىلىق ئىگىلەپ، ھەر قايسى جەھەتلەردە ساقلىنىۋاتقان تۈرلۈك مەسىلىلەرنى ئومۇملاشتۇرۇپ ھەل قىلىپ، بىر مەزگىللىك تىرىشىش ئارقىلىق سوتسىيالىزمىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى ئىقتىسادىي، سىياسىي تۈزۈلمىگە مۇناسىپ كېلىدىغان ئەدەبىيات - سەنئەتنى پەيدىنپەي بەرپا قىلىشقا بەل باغلىدى.

2. تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنىڭ يېتەكچى ئىدىيىسى

سەنئەت ئۆمەكلىرىدە ھازىر يۈرگۈزۈلۈۋاتقان باشقۇرۇش تۈزۈلمىسىدىكى نۇقتىسىزلىقلاردا ئېنىق تۈزۈۋېتىۋېتىش كۆز ئالدىمىزدىكى رېئاللىق. ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر دەرىجىلىك سەنئەت ئۆمەكلىرىنى ئىسلاھ قىلىشقا بولمايدىغان دەرىجىگە يەتكەنلىكىنى ئىسپاتلىدى. قانداق ئىسلاھ قىلىش كېرەك؟ مەن بۇ ھەقتە تۆۋەندىكى بىر نەچچە ھەسسە ئۈستىدە نۇقتىلىق توختىلىمەن:

1. ئىسلاھاتنىڭ مەقسىتى

ئىقتىسادىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتى ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى ئازاد قىلىشنى مەقسەت قىلىدۇ. ئەدەبىيات - سەنئەتتىكى تۈزۈلمە ئىسلاھاتى ئارقىلىق قولغا كەلتۈرۈلۈدىغان ئۈنۈمۈ سەنئەت ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى ئازاد قىلىپ، ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئاكتىپچانلىقىنى ئەڭ زور دەرىجىدە قوزغاپ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ تېخىمۇ گۈللەنمىشىنى ئىشقا ئاشۇرۇشتىن ئىبارەت. ئەمما، بىر مەزگىل ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكىلەرنىڭ ئىسلاھاتقا بولغان تونۇشى تازا بىردەك بولمىدى. ئىشلىرىمىزنىڭكى، ئۇزۇن كۈن ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ئەمەلىيىتى ئارقىلىق، كۈچىلىكىنىڭ تونۇشى تەدرىجىي بىرلىككە كېلىدۇ. يولداش خۇجىلى ئۆتكەن يىل



5- ئايدا ئۆتكۈزۈلگەن مەملىكەتلىك مەدەنىيەت خىزمىتى يىغىنىدا: «بىز سىزنىڭ تۈزۈمىڭىزنىڭ ئىسلاھاتىنى دۆلەت مالىيەسىدىكى قىيىنچىلىقنى كۆزدە تۇتۇپ ئېلىشقا، ئىسلاھات يوق. ئىسلاھات دۆلەت مالىيەسىدىكى قىيىنچىلىقنى پەسەيتىش ئۈچۈن ئېلىنىشى كېرەك» دېيىدىغان خاتا چۈشەنچە مائارىپ، پەن - تېخنىكا قاتارلىقلارنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتى ئىدىمۇ مەۋجۇت. دۆلىتىمىز ناھايىتى كەمپەغەل، ئەمما ئىسلاھاتنىڭ مەقسىتى ھۆكۈمەتكە پۇل تېجەپ بېرىش ئەمەس. ئىسلاھات جەريانىدا دۆلەت راسخوتىنى قىسقارتىۋەتمەيدۇ، بەلكى ئۇنى تەدرىجىي كۆپەيتىدۇ، بەزىلىرىنى ھەتتا زور دەرىجىدە كۆپەيتىدۇ، دېگەنمىدى. گەپ ئىنتايىن ئېنىق بولدى. ئىسلاھاتتىن كېيىن، قوشۇن تېخىمۇ خىل، جايلاشتۇرۇلۇش مۇۋاپىق بولىدۇ، ئىسلاھاتتا باشقۇرۇش مېخانىزمى تېخىمۇ مۇكەممەللەشىدۇ. راسخوت ئازايتىلىدۇ ئەمەس، بەلكى كۆپەيتىلىدۇ. چىقىم قىلىش قۇرۇلمىسى پەيدىنپەي ئۆزگەرتىلىپ، دۆلەتتىن بېرىلىدىغان نەق پۇل ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنى راۋاجلاندۇرۇشقا ئىشلىتىلىدىغان بولىدۇ.

بۇنىڭدىن باشقا، ھازىر سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ مەۋتلەق كۆپ قىسمىدا دۆلەت باشقۇرۇش دىغان بىر خىللا مۇلۇكچىلىك تۈزۈمى يۈز كۆرۈلۈۋاتىدۇ. ئەگەر جەمئىيەتتىكى ھەرقايسى تەرەپلەرنىڭ ئىككىمىچانلىقىنى قوزغاپ، ئۇنى دۆلەت، جەمئىيەت (جۈملىدىن كوللېكتىپ ۋە شەخسلەر) بىرلىكتە باشقۇرۇدىغان قوش لىنىيىلىك تۈزۈمگە ئۆزگەرتەلمىگەن بولساق، سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ قۇرۇش كۈچى شەك - شەپقەتتىكى ناھايىتى زور دەرىجىدە كۈچەيگەن بولاتتى. كەڭ تاماشىبىنلارغا نىسبەتەن ئېيتقاندا، ئۇلار سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ دۆلەت باشقۇرۇدىغان ياكى كوللېكتىپ باشقۇرۇدىغان ئۆمەكلىكى بىلەن ھېسابلىشىپ ئولتۇرمايدۇ، ئاساسلىقى بەدىئىي سۈپەتكە قارايدۇ. ئۇيۇشنىڭ سۈپىتى يۇقىرى بولىدىكەن، شەخسلەر قۇرغان سەنئەت ئۆمەكى بولسىمۇ قارشى ئېلىنىۋېرىدۇ، شۇنداقلا تاماشىبىنلار ئارىسىدا شۆھرەت قازىنىپ، تەرەققىي قىلىپ، كۈچىيىۋېرىدۇ؛ ئەگەر ئۇيۇشنىڭ سۈپىتى تۆۋەن بولىدىكەن، ئۇنىڭ دۆلەت باشقۇرۇدىغان سەنئەت ئۆمەكى ياكى ئاپتونوم رايون دەرىجىلىك، ھەتتە مەركەز دەرىجىلىك سەنئەت ئۆمەكى بولۇشىدىن قەتئىينەزەر تاماشىبىنلارنىڭ قارشى ئېلىشىغا ئېرىشەلمەسلىكى، ئابرويى چۈشۈپ، زاۋاللىققا يۈز تۇتۇشى تەبىئىي. ياخشىلىنىشى ئۈزۈپ چىقىپ، ناچارلىرى شاللىمۇپتىلىدىغان رىقابەت قانۇنىيىتىنىڭ سەنئەت ئۆمەكلىرىدە ھازىر يۈز كۆرۈلۈۋاتقان مۇلۇكچىلىك تۈزۈمىنىڭ تۈپەيلىدىن ئۆزگىرىشى مۇمكىن ئەمەس.

سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ باشقۇرۇش تۈزۈلمىسى ئىسلاھ قىلىنغاندىن كېيىن، ئىسلاھات، خىزمەتچى خادىملارنىڭ باقنىۋەتلىك تۈزۈمى ئەمەلدىن قالدۇرۇلىدۇ، ئۆمەك باشلىقى ئاشكارا ئېلان چىقىرىش ئارقىلىق تەكلىپ قىلىنىپ، ۋەزىپە ئۆتەش مۇددىتى ئىچىدىكى نىشانلىق مەسئۇلىيەت تۈزۈمى ياكى ھۆددىگە رەتلىك توختام تۈزۈمى يولغا قويۇلىدۇ. ئىسلاھات، خىزمەتچى خادىملارنى ئۆمەك باشلىقى مۇددەتلىك تەكلىپ قىلىدىغان ۋەزىپىگە تەكلىپ قىلىش توختام تۈزۈمى يولغا قويۇلىدۇ. تەقسىمات تۈزۈمىدە تەك تەقسىماتچىلىق ئەمەلدىن قالدۇرۇلۇپ «داشقازان تامىقىنى يېيىش» گە خاتىمە بېرىلىدۇ. «ئۆمەككىگە قاراپ ھەق ئېلىش» تۈزۈمى يولغا قويۇلۇپ، ئاساسلىق ئىسلاھات بىلەن ئىسلاھاتتىكى خادىملارنىڭ ھەق ئېلىش دەرىجە پەرقى چوڭايتىلىدۇ. بۇنداق قىلغاندا ئىسلاھات، خىزمەتچى خادىملاردا خەۋپ تۇيغۇسى

پەيدا بولۇپ، ئۆزلىرىنىڭ كەسىپى ساپاسىنى تىرىشىپ يۇقىرى كۆتۈرۈش ئارقىلىق خىزمەتنىڭ نېھتىيىچىغا ماسلىشىدىغان بولىدۇ. بۇ - سەنئەت قوشۇنىدىكى ئىقتىدارلىقلارنىڭ بىرلىشىشىگە تەخمىنەن پايدىلىق.

ئاز ساندىكى، سىياسەتنىڭ نېھتىيىچى تۈپەيلىدىن دۆلەت يار-يۆلەكتە بولىدىغان سەنئەت ئۆمەكلىرىنى ھېسابقا ئالمىغاندا، بەزى سەنئەت ئۆمەكلىرى ئىگىلىكى ياخشى باشقۇرۇلمىغانلىقىدىن ياكى دۆلەتتىن بېرىلىدىغان قوشۇمچە ياردەم پۇلى ئازايتىلمىغانلىقتىن، مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشقا ئامالسىز قېلىپ تارقىلىپ كېتىشى مۇمكىن، بۇنىڭدىن ساقلاشقا بولىدۇ. ئىگىلىك باشقۇرۇشى ياخشى بولماي، ۋەيران بولغان زاۋۇتلار تاقىلىۋاتقاندا، مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش قىممىتىنى يوقاتقان ئاز ساندىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىنى بىز نېمە ئۈچۈن قوغدىغىدەك-مىز؟ ئەمما، مېنىڭچە، كۆپ ساندىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ قايتا ئىجادلىققا ئېرىشەلمىشى تامامەن مۇمكىن. چۈنكى ئۇلار ھىمايىتىدىن ئايرىلغىنى بىلەن، بىرلا ۋاقىتتا يەنە نامۇۋاپىق بولغان كونا تۈزۈلمىدىن ئىبارەت «كىشەن» دىن قۇتۇلۇپ، ئۆزىگە ئۆزى خوجا بولغان ئىگىلىك باشقۇرۇش ئەركىنلىكىگە ئىگە بولىدۇ. پەقەت ئۇلار ئىسلاھات ئارقىلىق ئىشنى ياخشىلاشقا ئىرادە باغلىسىلا، نۇرغۇن سەنئەت ئۆمەكلىرى ئۆزئارا رىقابەت داۋامىدا جەزمەن ئۈزۈپ چىقالايدۇ. بۇنداق ئۆمەكلەرنى ھۆكۈمەتنىڭ مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلىرى قولىلاپ - قۇۋۋەتلەيدۇ.

يۇقىرىدىكى تەدبىرلەر رىقابەت مېخانىزمىنىڭ يولغا قويۇلۇشىغا كۈچلۈك تۈرتكە بولۇپ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ گۈللەپ - ياشنىشى ئۈچۈن جۇشقۇن ھاياتىي كۈچ بېغىشلايدۇ، شۇنداقلا سەنئەتنىڭ تەرەققىيات قانۇنىيىتىگىمۇ ئۇيغۇن كېلىدۇ. بۇ - جەزمەن ئىش-ئىسسىقلىقىنىڭ مۇنەۋۋەر، نادىر ئەسەرلەرنىڭ، ئوبدان ئىجتىمائىي ئۈنۈمنىڭ بارلىققا كېلىشى بىلەن نەتىجىلىنىدۇ. ئىسلاھاتنىڭ ئىككى ئاخىراتى مەقسىتى دەل مانا شۇ.

2. ئىجتىمائىي ئۈنۈم - تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنىڭ ئەڭ ئاساسىي ئۆلچىمى

سوتسىيالىزم-نىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى ئىقتىسادىي، سىياسىي تۈزۈلمىگە مۇۋاپىق كېلىدىغان يېڭى سەنئەت ئىگىلىكىنى باشقۇرۇش تۈزۈلمىسىنىڭ تۇرغۇزۇلۇشىغا ئەگىشىپ، ئويۇن قويۇش - سەنئەت ئىشلىرى مۇلازىمەت شەكلىدىن تەدرىجىي ھالدا ئىگىلىك باشقۇرۇش شەكلىگە ئۆزگەرتىدۇ. كۆپ ساندىكى بەدىئىي مەھسۇلاتلار ھەقىلىق مۇلازىمەت شەكلى ئارقىلىق مەدەنىيەت بازارلىرىغا كىرگۈزۈلۈپ، كەڭ تارقاتىلىنىشىغا كۆرسىتىلىدۇ، بۇنىڭدىن ئۇنىڭ روشەن ھالدا تاۋارلىق خاراكتېرىنى كۆرۈۋېلىش مۇمكىن. ئۇنداقتا، سەنئەت ئىشلەپچىقىرىش شىدا مەدەنىيەت بازارىنىڭ نېھتىيىچىسى جەزمەن ئويلاشماي بولىدۇ، باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، «بېلەت قىممىتى» نىڭ سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشىغا بولغان تەسىرىنى جەزمەن ئېيتىپ قىلىش لازىم. يەنە بىر تەرەپتىن، مەنىۋى مەھسۇلاتنىڭ خاراكتېرى مەدەنىيەتقا ئوخشىمايدۇ، ئەلۋەتتە. بىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىمىز سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەتنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى. ئۇ خەلقنى تەربىيەلەش، خەلقنى «تۆتى زامانمۇلاشتۇرۇش» قۇرۇلۇشى ئۈچۈن ئۆزىنى تەقدىم قىلىشقا ئىلھاملاندۇرۇشتەك زور تارىخىي ۋەزىپىنى زېمىنىگە ئالغان. شۇڭا ئىجتىمائىي ئۈنۈمگە ئەھمىيەت بەرمەي، نەقۇل ھالدا ئىقتىسادىي ئۈنۈمنىلا

قوغلىشىش، ھەتتا، سەنئەتنى تاۋارلاشتۇرۇپ قويۇش سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات سەنئەتىنىڭ مېڭىشىغا تېڭىشلىك يولى ئەمەس.

شۇڭا، بۇ، بىزدىن نوقۇل ھالدا «بېلەت قىممىتى» بىلەنلا ھېسابلىشىپ ئولتۇرماستىن، نىسەم جەمئىيەتنىڭ مەدەنىيەتكە بولغان ئېھتىياجلىرىنىڭ كۆپ قاتلاملىقلىقىنىمۇ سەل قارىمىسىلىقىنى تەلەپ قىلىدۇ. مەسىلەن، ھازىر تازا بازىرى چىقىۋاتقان ئاممىباپ ناخشا - مۇزىكىلار، دېسكو ئۇسسۇلى، چاقماق ئۇسسۇلى، ئالەم ئۇسسۇلى قاتارلىقلارنى ئالاق، بۇ ناخشا - ئۇسسۇللار ئورۇنداش جەھەتتە مەلۇم كونا رامكىلارنى بۇزۇپ تاشلىغان بولۇشى مۇمكىن. ئەمما بۇلاردا شەھۋانلىق تەرغىب قىلىنماي، خەلققە ساغلاملىق، گۈزەللىك ۋە خۇشاللىق تۇيغۇسى بەخش ئېتەلمىسە ئۇلارنىڭ مەدەنىيەت بازارلىرىدا مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىغا يول قويۇش لازىم. چۈنكى بۇنىڭدا بىر قاتلامدىكى تاماشىبىنلارنىڭ سەنئەتتىن ھوزۇرلىنىشى ئېھتىياجىنى قاندۇرغىلى بولىدۇ. ئەمما، بۇ خىل قاراشنىلا تەشەببۇس قىلىپ، دورامچىلىق بىلەن سەنئەتنىڭ باشقا ھەممە شەكىللىرىنىڭ ئورنىغا دەسسىتىشكە بولمايدۇ. ھۆكۈمەتنىڭ مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلىرى ھەر خىل چارە - تەدبىرلەرنى قوللىنىپ، سىياسەت، قانۇن، نىزاملار ئارقىلىق تەڭشەپ، سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشىنى سوتسىيالىستىك مەتبۇى مەدەنىيەت ەريا قىلىش ئېھتىياجىنى چىقىش قىلىپ، ساغلام راۋاجلىنىشىغا يېتەكلەپ، مەدەنىيەت بازار - مېنىڭ ساغلاملىقىنى، جانلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈشى لازىم.

ئومۇمەن، بىزنىڭ پىرىنسىپىمىز - ئىجىمائىي ئۈنۈمنى تۈزۈلۈش ئىسلاھاتىنىڭ ئەڭ ئالىي مىزانى قىلىشتا چىڭ تۇرۇشنى ئالدىنقى شەرت قىلىش ئاساسىدا، ئىجىمائىي ئۈنۈم بىلەن ئىقتىسادىي ئۈنۈمنىڭ مۇناسىۋىتىنى توغرا بىر تەرەپ قىلىپ، «ئىككى ئۈنۈم» نىڭ ئورگانىك بىرلىكىنى قولغا كەلتۈرۈشتىن ئىبارەت.

3. ئۆز - ئۆزى راۋاجلاندىرۇش ئىقتىدارىنى كۈچەيتىش لازىم

تۈزۈلۈش ئىسلاھاتى جەريانىدا، سەنئەت ئۆمەكلىرى تەدرىجىي ھالدا سوتسىيالىستىك سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشى بىلەن مۇستەقىل شۇغۇللىنىدىغان ئەمەلىي ئىشلىرىنى باشقا - كەڭەيىشكە ئايلاندى. سەنئەت خادىملىرى بۇ پەيدىنپەي ئويۇن قويۇش پائالىيەتلىرىدىن كىرگەن كىرىمىنى ئاساس قىلىدىغان، مۇۋاپىق يۆتكىلىپ يۈرەلەيدىغان سوتسىيالىستىك سەنئەت خادىملىرىغا ئۆزگىرىدۇ. ئەلۋەتتە، بۇ ئۆزگىرىشنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا بىر قەدەر ئۇزۇن ئۆت - كۈنچى جەريان كېرەك. لېكىن، ئېنىق نىشان تۇرغۇزۇلغانىكەن، جەزمەن بۇنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا شەرت ھازىرلاش لازىم.

بۇنىڭدا، ئالدى بىلەن ھۆكۈمەتنىڭ مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلىرى ۋە ئالاقىدار تارماقلار سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ كەسپىي، كادىرلار ئىشلىرى، مەلىيە جەھەتتىكى باشقۇرۇش ھوقۇقىنى ئىمكان قەدەر تۆۋەنگە چۈشۈرۈش ۋە كەڭ قويۇپ بېرىش ئارقىلىق، ئۇلارنى سەنئەت ۋە قانۇنغا ئاساسەن، كەسپىي ۋە ئىشلىرىنى باشقۇرۇش پائالىيەتلىرىدە تېخىمۇ كۆپ ئۆزىگە - ئۆزى خوجايىن بولۇش ھوقۇقىغا ئىگە قىلىش لازىم. سەنئەت ئۆمەكلىرى «كۈتۈپ تۇرۇش، يۆلەنمەۋېلىش، تەلەپ قىلىش» تەك كونا كۆز - قاراشلارنى ئۈزۈل - كېسىل ئۆزگەرتىپ، ئىچكى قىسمىدىكى رىقابەت مەپخانىزىمىنى ئۈزلۈك - سىز، ئاڭلىق ھالدا مۇكەممەللەشتۈرۈپ، ئىجادىيەت ۋە ئويۇن قويۇش سۈپىتىنى تەدرىجىي

يۇقىرى كۆتۈرۈش ئارقىلىق، كەڭ تاماشىبىنلار ئارىسىدىكى ئابروينى ئۆستۈرۈش؛ شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، يەنە ئۆز كەسپى دائىرىسى بويىچە كۆپ خىل ئىگىلىكنى راۋاجلاندۇرۇپ مەدەنىيەت ئارقىلىق مەدەنىيەتنى تولۇقلاپ، كەسپى ئىشلارنى راۋاجلاندۇرۇش ئۈچۈن كىرىم يوللىرىنى ۋە مالىيە مەنبەسىنى پائىل ئېچىپ، سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئۆزىنى راۋاجلاندۇرۇش ئىقتىدارىنى كۈچەيتىش لازىم. بۇ يەردە، ناھەقىقەت سەنئەت ئۆمەكلىرىنى ئوبدان باشقۇرۇپ، ئۈزلۈكسىز تولۇقلاپ ۋە كۈچەيتىپ، كەسپى سەۋىيىسى ۋە سۈپىتىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ، ئۇلارنى پۈتۈن ئاپتونوم رايونىمىزدىكى سەنئەت ئۆمەكلىرى ئىچىدە مۇئەييەن نىسبەتكە ئىگە قىلىشنى ئالاھىدە تەكىتلەپ ئۆتىمەن. بۇنىڭ ئىچىدىكى بەزىلىرى دۆلەتنىڭ يارا-يۆلەكتە بولۇشىغا مۇھىتاج. ئەمما ئۇلارنىمۇ ئىسلاھ قىلىش، كىچىك تىپتىكى بولۇش، خىل بولۇش، بىرگە ماھىر، كۆپكە قادىر بولۇش، «ئۇلانمۇچى» يولىدا مېڭىشتا چىڭ تۇرۇش، دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق رايونلىرىغا چوڭقۇر چۆكۈپ ئويۇن قويۇشقا رىغبەتلەندۈرۈش - ئىلھاملاندۇرۇش كېرەك.

سەنئەت خادىملىرىنىڭ مۇۋاپىق يۆتكىلىپ تۇرۇش مەسىلىسىدە، نۆۋەتتە پۈتۈن مەملىكىتىمىز ۋە ئاپتونوم رايونىمىزدا خىزمەتتىكى ئارتىستلارنىڭ سىرتقا چىقىپ شەخىسلەر تەشكىللىگەن ئويۇن قويۇش تەشكىللىرىگە قاتنىشىش مەسىلىسى ئوخشاش بولمىغان دەرىجىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرماقتا. بۇنداق مەسىلىلەرنىڭ كېلىپ چىقىشىدا كۆپ تەرەپلىمە سەۋەب بار. مەسىلەن، بەزى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئىگىلىك باشقۇرۇشى ياخشى ئەمەس، ئويۇن قويۇش پائالىيەتلىرى ناھايىتى ئاز، ئارتىستلار يىغىلاپ قىلىش ئىش تاپالماي بىكار يۈرگەنلىكتىن، ئۇلارنىڭ سەنئەت باھارى زايە بولۇپ كېتىۋاتىدۇ. شۇڭا، ئۇلار سىرتقا چىقىپ ئويۇن قويۇشقا قاتنىشىپ، ئۆز ئىقتىدارىنى جارى قىلدۇرۇش پۇرسىتىنى تېپىشقا مەجبۇر بولۇۋاتىدۇ. بۇنى ئەسلىدىكى تۈزۈلمىدە مەۋجۇت بولغان ئىللىكلەرنىڭ تەسىرى ئاستىدا كېلىپ چىققان بىر خىل ھادىسە دېيىشكە بولىدۇ. مېنىڭچە، ئۇ سەنئەت خادىملىرىنىڭ مۇۋاپىق يۆتكىلىپ تۇرۇشىنىڭ مۇمكىن ئىكەنلىكىنى، لېكىن بۇنىڭ تېخى ئېتىراپ قىلىنمىشقا ئېرىشەلمىگەنلىكىنى، شۇنىڭ ئۈچۈن تېخىچىلا قانۇنسىز تۇرۇۋاتقانلىقىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ. بۇنىڭدىن سىرت، ئۆمەكتىن ئايرىلىپ ئۆز ئالدىغا ئويۇن قويۇشقا قاتناشقان خادىملار بىر قولىدا «تۆمۈر تاۋاق» قا چىڭ ئېسىلسا، يەنە بىر قولىدا شەخىسى ئويۇن قويۇشنى تۇتۇپ يۇقىرى ئىش ھەققىگە ئىگە بولۇۋاتىدۇ. بۇ ئەلۋەتتە مۇۋاپىق ئەمەس. قانداق قىلىش كېرەك؟ مېنىڭچە، بۇنى مەمۇرىي تەدبىر قوللىنىپ، بۇيرۇق بىلەن توسقۇن بولمايدۇ. ئالدى بىلەن بۇنداق مۇۋاپىق يۆتكىلىپ يۈرۈشكە بولمىغانلىقىنى ئېتىراپ قىلىش، ئاندىن تەدبىر قوللىنىپ، بۇنىڭ نامۇۋاپىق قىلىنىشىنى ئىسلاھ قىلىش كېرەك. ئۇلارنى مۇددەتلىك ھالدا مەملىكىتىمىز توختىتىپ، خىزمەت ئورنىنى ساقلاپ قالدىغان قىلىشقا ياكى توختام تۈزۈپ سىرتقا ئازىيەت بېرىپ، ئۇلار تۇرۇشلۇق ئۆمەك ئەمگەك ھەققى ئالدىغان قىلىشقا بولامدۇ؟ يوق؟ يەنە ئىختىساس ئىگىلىرىنىڭ مۇقىملىقىغا كاپالەتلىك قىلىش شەرتى ئاستىدا بىر قىسىم سەنئەت خادىملىرى ئارىسىدا مۇۋاپىق يۆتكىلىپ يۈرۈشنى يولغا قويۇش ئۈستىدە ئويلىنىپ بېقىشقا بولىدۇ. مانا بۇلارنىڭ ھەممىسى، بىز باشقۇرۇش تۈزۈلمىسىنى ئىسلاھ قىلغاندا مۇۋاپىق ھەل قىلىشقا تېگىشلىك مەسىلە بولۇپ، مەقسەت - ئىختىساس ئىگىلىرىنىڭ يۆتكىلىپ

يۈرۈش يولىنى راۋانلاشتۇرۇپ، سەنئەت قوشۇمىدىكى ئىقتىدارلىقلارنىڭ بىر قىسمىنى ئىشلىتىش، گىمىنى سۈرۈپ، سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئەقىل - ئىدىراكىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇش، شەرت - شارائىت ھازىرلاشتىن ئىبارەت.

4. ھۆكۈمەت سەنئەت ئۆمەكلىرىگە قارىتا ۋاسىتىلىق باشقۇرۇشنى يولغا قويىدۇ

خېلى ئۇزۇن بىر تارىخىي مەزگىل ئىچىدە ھۆكۈمەتنىڭ مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلىرى سەنئەت ئۆمەكلىرىنى ھەددىدىن تاشقىرى كۆپ، ھەددىدىن تاشقىرى ئىسپاتلىق، ھەددىدىن تاشقىرى ئۆلۈك باشقۇردى. قىيىنچىلىق ئويۇن نومۇرلىرى، كادىرلارنى يۆتكەش، ئۆسۈش كۈنە سېتىۋېلىش، رول ئورۇنلاشتۇرۇشتىن تارتىپ ئۆي تەقسىم قىلىش، خادىملار ئارىسىدىكى مۇناسىۋەت قاتارلىقلارغىچە ئۇلار ئارىلاشتى. نەتىجىدە كۈنپويى ئۇششاق - چۈششەك ئىشلارغا بەنت بولۇپ قېلىپ، خىزمەتتىكى مۇھىم تەرەپنى، مەسئەلە، سىياسىي ئۆگىنىش، ئىجادىيەت، ستىراتېگىيەنى تەتقىق قىلىش، رېئال ئەھۋالنى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش، ئۇچۇر ئىگىلىش قاتارلىق مۇھىم ھالقىلارنى بوشاشتۇرۇپ قويدى. سەنئەت ئۆمەكلىرىدە تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنىڭ ئېلىپ بېرىلىشىغا ئەگىشىپ، ھۆكۈمەتتىكى مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلارنىڭ سەنئەت ئۆمەكلىرىگە بولغان فۇنكسىيەسى ۋاسىتىلىق باشقۇرۇشقا ئۆزگەرتىلىدۇ. ئۇلارنىڭ ئاساسىي ۋەزىپىسى - تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشنى كۈچەيتىش ئاساسىدا، ئىقتىسادىي، قانۇنىي، مەدەنىي مۇزىي جامائەت پىكىرى قاتارلىق كۆپ خىل باشقۇرۇش ۋاسىتىلىرىنى مۇۋاپىق ئىشقا سېلىپ، سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ كەسپىي پائالىيەتى ۋە ئىگىلىك باشقۇرۇش پائالىيەتىگە ماكرۇجەھەتتىن يېتەكچىلىك قىلىش، يىلانلاش، ماسلاشتۇرۇش، نازارەتچىلىك قىلىش، سەنئەت، ئويۇن قويۇش ئىشلىرىنىڭ ساغلام راۋاجلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈدىغان ۋە ئۇنىڭغا كاپالەتلىك قىلىدىغان ستىراتېگىيە، پىلان، يۆنىلىش، سىياسەت ۋە قانۇن - قانۇنلارنى تۈزۈش، شۇنداقلا دۆلەت ۋە ئاپتونوم رايون چۈشۈرگەن پىلاننىڭ يېتەكچىلىكىدە كەسپىي ئىشلارنى راۋاجلاندۇرۇش، كەڭ تىنچلىقنىڭ ئىسپاتىدا ئاساسەن، سەنئەت ئۆمەكلىرىنى، سەنئەت تۈرلىرىنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشنى تەكشۈش، نۇقتىلىق سەنئەت ئەسلىھەلىرىنىڭ قۇرۇلۇشىنى ئورۇنلاشتۇرۇشتىن ئىبارەت.

5. ئەدەبىيات - سەنئەت ئىسلاھاتىنى سالماقلىق، ئېھتىياتچانلىق بىلەن قەدەم - باسقۇچ -

لۇق ھالدا ئېلىپ بېرىش لازىم. سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتى - مۇرەككەپ، چېتىشلىق دائىرىسى بىر قەدەر كەڭ، شۇنداقلا ھەر مىللەت سەنئەت خادىملىرىنىڭ جانىجان مەنپەئىتىگە بىۋاسىتە مۇناسىۋەتلىك، ئۇنى جەمئىيەتتىكى ھەرقايسى مۇناسىۋەتلىك تارماقلار بىلەن زىچ ھەمكارلاشقاندىلا ئەمەلىگە ئاشۇرغىلى بولىدۇ. شۇڭا، بىز سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى ئېلىپ بېرىشتا، مەزكۇر ۋە ئاپتونوم رايوننىڭ مۇناسىۋەتلىك سىياسەت، فاكتورىلىرى بويىچە رەھبەرلىكى بولغان ھالدا تەرتىپلىك، تەدرىجىي ھالدا قانداقلايدۇرۇشىمىز، سالماقلىق بىلەن ئىلگىرى سۈرۈشىمىز، نۇقتا ئارقىلىق سىناق قىلىپ، ئۆمەكلىرىنى دائىرىسى يېتەكلىشىكە ماھىر بولۇشىمىز، ئۆز ئورنىمىزنىڭ ئەمەلىيەتىگە ئۇيغۇن كېلىدىغان ئۆتكۈنچى چارە - تەدبىر ۋە ئۇسۇللارنى تېپىپ چىقىشىمىز، تەرتىپلىك، پىلانلىق ھالدا ئىسلاھات قەدىمىنى غەلبىلىك بېرىشىمىز لازىم.

مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى ۋە ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى ئوتتۇرىغا قويغان ئىسلاھات لايىھىسى ساكرو جەھەتتە يەنىلا ئومۇمىي خاراكتېرلىك ئىسزنا بولۇپ، ئۇنى تېخى تولۇق تەكشۈرۈلۈشى دېگىلى بولمايدۇ. مۇكەممەل ئىسلاھات لايىھىسى ئۈزلۈكسىز ئىسلاھ قىلىش ئەمەلىيىتى جەريانىدا بارلىققا كېلىدۇ.

شۇنىڭ بىلەن بىللە، مېنىڭچە، ئىسلاھاتنىڭ ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بېرىلىشىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە، سىياسەتنى ئەمەلىيلەشتۈرۈش مەسىلىسىنى تىزىش ئۈچۈن ئەل قىلىش كېرەك. ھازىرقى ئىسلاھات لايىھىسى نۆۋەتتە يۈرگۈزۈلۈۋاتقان ئىسلاھات كادىرلار ئىشلىرى تۈزۈمى، ئىش ھەققى تۈزۈمى، مالىيە تۈزۈمىگە بېرىپ تاقالدى. ئىسلاھاتنىڭ كۈنساين چوڭقۇرلىشىشىغا ئەگىشىپ، ئۇ تېخىمۇ كۆپ تەرەپلەرگە بېرىپ تاقىلىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئەمگەك - كادىرلار ئىشلىرى، مالىيە، پىلان، سودا - سانائەت، باج قاتارلىق تارماقلار بىلەن بىرلىكتە ئىسلاھاتقا مۇناسىپ كېلىدىغان يۈرۈشلۈك سىياسەتلەرنى تۈزۈپ چىقىش - ئىسلاھاتنى ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بېرىش - باراالماسلىقنىڭ ئاچقۇچى بولۇپ قالدى. مەسىلەن، ۋەزىپىگە تەكلىپ قىلىش تۈزۈمى يولغا قويۇلغاندىن كېيىن، بىز قىسقىم تەكلىپ قىلىنمىغان خادىملارنىڭ ئوتتۇرىغا چىقىشى، ئۇنىڭغا ئولۇشۇپلا ئۇلارنى مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرۇش، ئىش ھەققى تەمىناتى، ئىجتىمائىي ئىستىراخۇاندىيە قاتارلىق بىر قاتار مەسىلىلەرنىڭ پەيدا بولۇشى مۇقەررەر. مانا بۇلارنى ھەل قىلىش ئۈچۈن جەزمەن يۈرۈشلۈك سىياسەت بولمىسا بولمايدۇ. سۈبىيەكتىپ جەھەتتە ئىسلاھاتنى قوبۇل قىلىش ئىقتىدارى مەسىلىسى مەۋجۇت بولۇپ، بۇ ماددىي جەھەتتىكى ۋە مەنىۋى جەھەتتىكى قوبۇل قىلىش ئىقتىدارىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ قوللىنىشى بولمايدىكەن، ئىسلاھاتنى ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بېرىش مۇمكىن ئەمەس. بۇ - بىزدىن ئىدىيە جەھەتتە ماھىرلىق بىلەن يېتەكلەش ھەم قولغا كەلتۈرگەن ئىسلاھات مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى تەشۋىق قىلىش ئارقىلىق، ئىسلاھات - ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىمىزغا ئېلىپ كەلگەن گۈزەل مەنزىرىنى نامايەن قىلىپ، ئۇلارنىڭ ئىسلاھاتقا بولغان كۈچلۈك ئىنتىلىشىنى قوزغىشىمىزنى تەلەپ قىلىدۇ. پەقەت ئۆزىمىزنىڭ ئىسلاھات تەسەۋۋۇرىمىزنى ھەر مىللەت سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئاڭلىق ھەرىكىتىگە ئايلاندۇرغاندىلا ئىسلاھاتنى ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بارغىلى بولىدۇ. شۇڭلاشقا، تارقاق سىياسەت بەلگىلەش، روھىغا ئاساسەن، جايلىرىدىكى مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلارنىڭ، مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى ۋە ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى ئوتتۇرىغا قويغان ئىسلاھات لايىھىسىدىكى بىر قىسىم نۇقتىلارنىڭ يېتەكچىلىكىدە، ئۆز رايونىنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىنى چىقىش قىلغان ھالدا ئۆزلىرىنىڭ ئەمەلىيەتتە ھەقىقىي تۈردە يۈرگۈزۈشكە بولىدىغان لايىھىلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، پىلانلىق، قەدەم - باسقۇچلۇق، قەتئىي ھالدا ئىلھىياتچانلىق بىلەن ئۆز رايونىدىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى ئوبدان ئىشلىشىنى ئۈمىد قىلىمىز. ئۇسۇل جەھەتتە ھەممىنىڭ ئوخشاش بولۇشىنى تەلەپ قىلماسلىق، سۈرئەت جەھەتتە ھەممىنى بىر تاياققا ھەيدەپ چىقىش لازىم، ھەرىكەت ئېلىپ بېرىشقا تېخىمۇ بولمايدۇ.

3. ئىسلاھاتنىڭ قەدەم - باسقۇچى

شىنجاڭ كۆپ مىللەتلىك چېگرا رايون تۈزلۈك تارىخىي شارائىت ۋە بەزىبىر سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن، دېڭىز بويىدىكى رايونلار ۋە ئىچكى ئۆلكىلەر بىلەن سېلىشتۇرغاندا، ئىشلەپچىقىرىش

كۈچلەندۈرۈشنىڭ سەۋەبىدىكى ئىككىنچى يۇقىرى ئەمەس، تاۋار ئىقتىسادى تەرەققىي قىلىشىدىن كېلىپ چىقىدۇ. تەرەققىي قىلىدىغان رايونلار بىلەن بولغان روشەن پەرقنى ئازايتىش ئۈچۈن، شىنجاڭنىڭ ئىقتىسادىنىڭ مۇستەھكەملىكىنى خەلق تەرەققىي قىلىشى ئۈچۈن، ئىككىنچى يۇقىرى يولنى تاللاپ، ئۆزلىرىنىڭ مەنپەئىتىنى جەھەتتىكى تەبىئىي ئەۋزەللىكىدىن پايدىلىنىپ، جانىپىدالىق بىلەن ئىشلىگەنلىكىنى تېكىست، بۇ بىر نەچچە يىلدىن بۇيانقى ئىقتىسادىي ۋەزىيەتتە كۆرۈنەرلىك ئۆزگىرىشلەر بارلىققا كەلدى.

ئەدەبىيات-سەنئەت ئىشلىرىمۇ شۇنىڭغا ئوخشاش. بىز پەقەت ئىسلاھات، ئىككىنچى يولدا ماڭغاندىلا، تەرەققىيات سۈرئىتىمىزنى تېزلىتىپ، ۋەزىيەتنىڭ ئارقىسىدا قېلىشتەك پايدىسىز ۋەزىيەتنى ئۆزگەرتەلەيمىز. شۇڭا، گوۋۇيۈەن تەستىقلاپ تارقاتقان، مەدەنىيەت مېنىستىرلىكى ئوتتۇرىغا قويغان ئەدەبىيات-سەنئەت ئىسلاھاتىنىڭ مەقسىتى ۋە يېتەكچى فاكتورىنى، ئىسلاھات-نىڭ ئومۇمىي گەۋدە تەسەۋۋۇرى ھەم ئىسلاھاتنىڭ قەدەم - باسقۇچى قاتارلىق پىرىنسىپلارنى پىلانلاشنىڭ ئىككىنچى يولدا مەنپەئەتلىك مۇۋاپىق كېلىدۇ. ئۇ، شىنجاڭنىڭ ئەدەبىيات-سەنئەت ئىسلاھاتىنى كۈچلۈك نەزەرىيەۋى ئاساس بىلەن تەمىنلەيدۇ.

شۇنداقلا، كۆرۈشۈمىز كېرەككى، شىنجاڭنىڭمۇ ئۆزىگە خاس ئەمەلىي ئەھۋالى ۋە رايون ئالاھىدىلىكى بار. بىز ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزدەش روھى بويىچە، ئۆز يېرىمىزنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىغا قاراپ ئىسلاھات لايىھىسىنى يولغا قويۇش داۋامىدا ئۆز يېرىمىزنىڭ ئەمەلىيەتتىكى چىقىرىش قىلىنغان مۇناسىپ تەدبىرلەرنى قوللىنىش، بەلگىلىك ئالاھىدە سىياسەتلەرنى تۈزۈش، ئۆتكۈزۈش ۋاقىتىنى مۇۋاپىق ئۆزگەرتىش قاتارلىق ئۇسۇللار ئارقىلىق ئىسلاھاتنى سالماقلىق بىلەن ئىشلىگىرى سۈرۈشۈمىز ھەمدە مۇلاپپەزلىگەن ئەڭ ئاخىرقى مەقسەتكە يېتەش شەرتى لازىم.

مەسىلەن: شىنجاڭ كۆپ مىللەتلىك رايون. تۈرمۈش ئادىتى، دىنىي ئېتىقاد، ئۆرپ-ئادەت، سەنئەت ئەنئەنىسى، ئېتىقادى، ھەۋەس جەھەتلەردە ھەر بىر مىللەتنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بار، بۇلارغا ھۆرمەت قىلىش كېرەك. شۇڭا، بىز سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ جايلاشتۇرۇلۇشىنى ئويلاشقان چاغدا، ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ ئۆزىگە خاس ئېتىقادىنى قاندۇرۇشنى مۇۋاپىق كېلىشىمىز لازىم. بەزى مىللەتلەرنىڭ نوپۇسى كۆپ بولمىسىمۇ، ھۆكۈمەت يەنىلا ئۇلارنىڭ ئۆز مىللەتىنىڭ سەنئەتىنى راۋاجلاندۇرۇشقا يار-يۆلەكتە بولۇشى كېرەك. بەزى چەت - ياقا چېگرا ناھىيىلەر قوشنا دۆلەتلەر بىلەن ئىقتىساد، مەدەنىيەت جەھەتتە ئالاقە قىلىپ تۇرىدۇ، شۇڭا، ئۇلارنىمۇ ئېتىبارغا ئېلىش دائىرىسى ئىككىنچى يولدا كېرەك. شىنجاڭنىڭ قاتنىش لىنىيەسى ئۇزۇن، يېرى كەڭ، ئاھالىسى تارقاق، ئولتۇراقلاشقان. بولۇپمۇ، چەت - ياقا، چېگرا جايلازدىكى دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق رايونلىرىدا ئاھالە تېخىمۇ شالاڭ، تارقاق. بۇ، سەنئەت ئۆمەكلىرىگە قىيىنچىلىق كەلتۈرىدۇ. ئەڭ كەڭ ۋەدىلىك مەسىلە شۇكى، ئويۇننىڭ تەننەرخى يۇقىرى، ئۇنىڭ ئۈستىگە تاماشىبىنلارنىڭ دائىرىسى تار، ئويۇن قويۇش كىرىمى تۆۋەن. ئەلۋەتتە، بۇ ئويۇننىڭ شارائىتى ئۆزگەرتىشچانلىققا ئىگە بولۇپ، ئىقتىسادنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ كۈندىن - كۈنىگە ياخشىلىنىپ بارىدۇ. ئەمما، نۆۋەتتە بۇ پايدىسىز ئامىل سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئۆز - ئۆزىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ئىقتىسادىنى



كۈچەيتىشىگە توسالغۇ بولماقتا. يۇقىرىدىكى ئەھۋاللارنى كۆزدە تۇتقاندا، شىنجاڭدىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى تۆۋەندىكى ئۈچ باسقۇچقا بۆلۈپ ئېلىپ بېرىش بىر قەدەر مۇۋاپىق.

1. باشقۇرۇش تۈزۈلمىسىنى ئىسلاھ قىلىش

بۇ باسقۇچتا، ئالدى بىلەن مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلار ۋەزىپە ئۆتەشكە تەكلىپ قىلغان ئۆمەك باشلىقلىرىنىڭ ئومۇميۈزلۈك مەسئۇل بولۇش تۈزۈمىنى ياكى مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلار ئاشكارا خېرىدار چاقىرىش ئارقىلىق بەلگىلىگەن ئۆمەك باشلىقلىرىنىڭ ھۆددىگە ئېلىش توختام تۈزۈمىنى يولغا قويۇش. مەيلى قايسى خىلدىكى ئۇسۇل قوللىنىلسۇن، رىقابەت مېخانىزمىنى يولغا قويۇپ سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئاساسلىق رەھبىرىي كادىرلىرىنى تاللاشتا، زور كۆپچىلىك ئاممىنىڭ رايىنى ئاساس قىلىپ، ئەخلاقىي پەزىلىتى، كەسپىي ئىقتىدارى، تەشكىلاتچانلىقىنى ئاساس قىلىپ تاللاش، ۋەزىپىگە تەكلىپ قىلىش، تەيىنلەش كېرەك. مەيلى قانداق شەكىل قوللىنىلسۇن، سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئاساسلىق رەھبىرىي كادىرلىرى ئېنىق بېكىتىلگەن ھامان مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلار كادىرلار ھوقۇقىنى، مالىيە ھوقۇقىنى، كەسپىي پائالىيەت ھوقۇقىنى، ئىگىلىكىنى ئۆزىگە - ئۆزى خوجايىن بولغان ھالدا باشقۇرۇش ھوقۇقىنى، ئەمگەك ھەققىنى تەقسىملەش ھوقۇقىنى ئىمكان قەدەر تۆۋەنگە چۈشۈرۈپ ۋە كەڭ قويۇپ بېرىپ، مەمۇرىي جەھەتتىن ئارىلىشىشنى ئازايتىش كېرەك.

بۇنىڭدىن باشقا، دۆلەت چۈشۈرگەن بەلگىلىك شىتات سانى دائىرىسىدە ئۆمەك باشلىقىنىڭ ھۆكۈمەت تەشكىلى قىلىش چارىسى يولغا قويۇلىدۇ. ئۆمەك باشلىقى تەكلىپ قىلىنىپ خىزمەتكە قويۇش تۈزۈمى ياكى ئويۇن قويۇش توختام تۈزۈمى ئارقىلىق مۇئاۋىن ئۆمەك باشلىقىنى، بەدىئىي يېتەكچىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان تۈرلۈك سەنئەت خادىملىرىنى، رېژىسسورلارنى، ئىجادىيەت خادىملىرىنى ۋە مەمۇرىي كادىرلارنى خىزمەتكە تەكلىپ قىلىپ، مۇنەۋۋەر سەنئەتكارلارنى تايانچ قىلغان، سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشىغا كۈچلۈك ماسلىشىشالايدىغان قاپىل، ئىقتىسادلىق، پائالىيەتچان ئىجادىيەت، ئويۇن قويۇش ئەمەلىي گەۋدىسىنى تەشكىل قىلىدۇ. ئىقتىساد ئىگىلىرىنىڭ ئالدىنقى تۇرۇش يولىنى راۋانلاشتۇرۇش ئۈچۈن تەكلىپ قىلىنىدىغان خادىملارنىڭ تەكلىپ بىلەن خىزمەت ئۆتەش مۇددىتىنى ئېنىق بېكىتىش لازىم. مۇددەت توشقاندىن كېيىن ئۇنىڭ داۋاملىق تەكلىپ قىلىنىشى ياكى قىلىنماسلىقى خىزمەتتىكى تۆھپىسى ۋە ئىپادىسىگە قاراپ بېكىتىلىدۇ. ئۇدا ئۈچ قېتىمدىن ئارتۇق تەكلىپ قىلىنغانلارنى دائىملىق خادىم قىلىپ بېكىتىشكە بولىدۇ. شۇنداقلا، ئىقتىساد ئىگىلىرىنىڭ ئىقتىسادىي پارتىيە، ئىتتىپاق، ئىشچىلار ئۇيۇشمىسى تەشكىللىرىنى قۇرۇپ ئۇلارنىڭ كاپالەتلىك، نازارەت قىلىش رولى كۈچەيتىلىدۇ. ئەمگەككە قاراپ تەقسىم قىلىش يولغا قويۇلىدۇ. دۆلەتنىڭ مائاش تۈزۈمى ئومۇميۈزلۈك ئىسلاھ قىلىنىشتىن ئىلگىرى، سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈرلۈك چارىلەرنى قوللىنىپ، ئاساسلىق ئارتىسلار بىلەن ئادەتتىكى ئارتىسلارنىڭ ئىش ھەققى دەرىجىسى ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنى چوڭلايتىشىغا ھەم پۈتۈن ئۆمەكنىڭ ئىقتىسادىي ئۈنۈمى

بۇ ھەرگىزمۇ ھازىر شەخىسلەر ياكى كوللېكتىپلار قۇرغان سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئۈزۈنچە-چە مەۋجۇت بولۇپ تۇرالمىغانلىقىنى چۈشەندۈرمەيدۇ. بەزىبىر سۈبىيېكتىپ ۋە ئوبىيېكتىپ جەھەتتىكى شەرت-شارائىت ھازىرلانمىسا، پۇرسەت پىشىپ يېتىلمىسە، لىنىيىسىنى ئۆزگەرتىش كىلى بولمايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، بىز يەنىلا بىردىنبىر شەرتى پىشىپ يېتىلمىسە بىردىنبىر لىنىيىسىنى ئۆزگەرتكىنىمىز تۈزۈك. ئۇلار بىر قەدەر ئۇزۇن ۋاقىت ياخشىلار ئوزۇپ چىقىپ، ناچارلار شاللىۋېتىلىدىغان رىقابەت داۋامىدا چېنىقسۇن ۋە سىنالسۇن. «قوش لىنىيىلىك تۈزۈم» نىڭ تەبىئىي ھالدا شەكىللىنىشى سەنئەت ئىشلىرىنىڭ تەدرەققىيات قانۇنىيىتىگە تېخىمۇ ئۇيغۇن دەپ قارايمىز. بۇ بىر ئۇزۇن مۇددەتلىك نىشان.

بۇ، ئەلۋەتتە ئۆز مەيلىگە قويۇپ بېرىش كېرەك، دېگەنلىكىمۇ ئەمەس. ھۆكۈمەتنىڭ مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلىرى پائال يېتەكلەپ، تۈرلۈك ئىقتىسادىي ياكى جامائەت پىكىرى تەدبىرلىرىنى قوللىنىپ، لىنىيىسىنى ئۆزگەرتىش ئىستىقبالى بار ئورۇنلارنى كۈچلۈك قوللاپ-قۇۋۋەتلەش ئارقىلىق، ئۇلارنىڭ لىنىيە ئۆزگەرتىشىنى ئىشلىگەن قەدەر تېز ئەمەلگە ئاشۇرۇشىغا تۈرتكە بولۇشى كېرەك.

ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى شىنجاڭدىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى يۇقىرىدىكى ئۈچ باسقۇچقا بۆلۈپ ئېلىپ بېرىشنى مۆلچەرلەۋاتىدۇ. ئەلۋەتتە، بۇ ئۈچ باسقۇچنىمۇ تامامەن بىر-بىرىدىن ئايرىۋەتكىلى بولمايدۇ. بىرىنچى قەدەمنى ماڭغاندا، مۇۋاپىق بولمىغانلىقى روشەن بولغان جايلارنى ئۆزگەرتىش يولى تېپىلىپ قالسا، ئۇنى ئىككىنچى قەدەمدە ئۆزگەرتىش كېرەك دەپ كۈتۈپ تۇرۇشنىڭ تېخىمۇ ھاجىتى يوق. ئىككىنچى باسقۇچقا كىرىشكەندە، تەكلىپ قىلىنماي قالغان خادىملار ئارىسىدىكى بەزى كىشىلەر ئۆز ئالدىغا ئىگىلىكىنى ئۆزىگە ئۆزى خوجا بولغان ھالدا باشقۇرىدىغان، پايدا-زىيانغا ئۆزى مەسئۇل بولمىغان سەنئەت ئۆمەكلىرىنى قۇرۇشنى، ھۆددىگە ئېلىشنى ياكى ئىجارىگە ئېلىشنى خالىسا، ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىغا قويغان لايىھىسىنى ئەمەلىيەتتە يۈرگۈزۈشكە بولىدىغان، مۇستەھكەملىنەلەيدىغان، راۋاجلىنالايدىغان بولسا بۇنىڭمۇ رۇخسەت قىلىنىدۇ. ئىسلاھات لايىھىسىنى مۇكەممەلەشتۈرۈش ۋە سىياسەتلەرنى يۈرۈشلەشتۈرۈشكە كەلسەك، بۇ ئىسلاھاتنىڭ بېشىدىن-ئاخىرىغىچە سىڭدۈرۈلدىغان تېخىمۇ مۇھىم خىزمەت ھېسابلىنىدۇ. مۇشەققەتلىك تۈزۈلمە ئىسلاھاتىدىن كېيىن، بىز ئاپتونوم رايونىمىزدا ھەر مىللەتنىڭ، سەنئەتنىڭ تۈرلۈك خىللىرىدىكى، تۈرلۈك بەدىئىي ئۇسلۇب، بەدىئىي ئېقىمدىكى ھەم ئوخشاش بولمىغان قاتلاملارنىڭ ئېھتىياجىغا مۇۋاپىق كېلىدىغان سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ بارلىققا كېلىشىگە، مەدەنىيەت بازىرىدا ھەممەيلەن ئۆز كارامىتىنى كۆرسىتىپ، ئەركىن رىقابەتلىشىدىغان، «بىرچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىدىغان، ھەممە ئېقىملار بەس-بەستە سايرايدىغان» گۈللەنگەن، ئاۋات مەنزىرىنىڭ بارلىققا كېلىدىغانلىقىغا ئىشىنىمىز.



ئاپئاق چىلغان سۈكۈت كۈن

www.uyghurkitap.com
ئۇيغۇر كىتابلىرىنىڭ ئىنتېرنېت دۇكانى



(ھېكايە)

مۇھەممەت باغراش

قۇمۇش بىلەن قاش-الاندىغان قورۇق،
 كۈنرىغىنىدىن ھېلىلا ئۆرۈلۈپ چۈشىدىغان-
 دەك كۆرۈنىدىغان ئىككى ئېغىز كېسەك
 ئۆي. بەش-ئالتە تال بادىرىغا قالايمىقان
 ئارتىلغان، نېمە سەۋەبتىندۇر ئايىنىيالىماي
 قالغان ئۈزۈم تېلى.
 ...تاك سەھەر. ئۈزۈم بىرىكىنىڭ
 ئاستىدىكى سۈپىدا قورۇنىڭ خوجايىنىلىرى-
 ئېگىز ۋە قاتمال كەلگەن ئورا كۆز، قاڭ-
 شالىق، يۈز-كۆزلىرىنى ساقال باسقان،
 47-48 ياشلاردىكى ئەركەك بىلەن چىرايى
 ئاق سۈزۈك، ئۇزۇن-ئۇزۇن قاش-كىمىر-
 پىكىلىرى قاپقارا، چىرايلىق كۆكۈچ كۆزلۈك،
 40 ياشلاردىكى ياداڭغۇ ئايال ياغاچ تەڭلىم-
 گە بېسىلغان كاۋاپ توغرامچىلىرىنى ئال-
 دىراپ زىخقا ئۆتكۈزۈپ ئولتۇرىدۇ. ئايال-
 نىڭ چىرايىنى ۋاقىتسىز قورۇق باسقان، لېكىن
 ئۇنىڭ زىلۋا قامىتى، توغرامچىنى تەڭلىدىن
 ئېلىش ئۈچۈن كۆزىنى قولمىدىكى زىختىن
 يۆتكەپ تەڭلىگە ھەر بىر قارىغىنىدا ئۇچۇپ-
 ئۇچۇپ تۇرغان قاش-كىرىمىكىلىرى، ئۇنىڭ
 چىرايلىق ئېگىمكى ۋە ئاپئاق بويىنىدا ھېلىمۇ
 جىلپىيىپ تۇرغان بىر خىل نازۇكلۇق، بۇ
 ئايالنىڭ ياشلىقىدا تولىمۇ گۈزەل قىمىز



بولغانلىقىنى كۆرسىتىپ تۇرىدۇ. شۇنداق، بۇ ئايالنىڭ ئاشۇ گۈزەل ياشلىقىمۇ شۇ قورۇدا تۇتتى. ئۇنىڭ ياشلىقى گۈلنىڭ گۈزەل چېچەكلىرى ئۇ قورۇدا تاشلىنىپ ياتقان ئاشۇ بىساتلار-قورۇل ھارۋىسىنىڭ كاردىن چىققان يەكپاي چاقى، ئۇنىڭ دېرىزىسىنىڭ ئۇدۇلىغا قويۇلغان، ئاپتاپتا قاغ-چىراپ شا-لاقلاپ كەتكەن كونا پوسۇندىكى ياغاچ كا-رىۋان، سۈپىغا سېلىنغاندىن بېرى ئالماش-تۇرۇلمىغانلىقى ئۈچۈن گويا ئاشۇ توپا سۈ-پىنىڭ ئايرىلماس بىر قىسمى بولۇپ چاپلى-شىپ كەتكەن كونا كىگىز، سۈپىنىڭ تۆرىگە قويۇلغان، تاختىنىڭ چۈشمىسىنى چۈشۈپ، ئاجرايدىغىنى ئاجراپ قەپەزگە ئوخشاپ قال-غان ئۇزۇس ساندۇقى، قورۇنىڭ بۇلۇڭىدىكى گىرۋىكى ئۇچۇپ چۈشكەن كونا تونۇر... ئار-قىلىقى بويىنىنى قىممىتىچە بېزىرىپ مۇكچىيىپ تۇرغان نەپىزە تىلىك، قىرچاڭغۇ، مەسكىن نام-راتلىقنىڭ ئاستىغا كۆمۈلدى. خۇددى تويى بولغان كۈنى ئارزۇلۇق قىزىنىڭ بىردىنبىر تويىلۇقى سۈپىتىدە ئانىسى ئۇنىڭ قولىغا سېلىپ قويغان مومامىراس ئالتۇن ھالقىسىنىڭ يالقۇندەك جۇلاسى، تىقاپ يۈرگىدەك رىف-بىتى بولمىغاچ تالاي يىغىنلاردىن بىۋىيان ئۇيۇقتا تاشلىنىپ ياتقىنى ئۈچۈن چاڭ-توزاندا خىمرە لەشكەندەك، ئۇنىڭ ئاشۇ گۈ-زەل، نەۋبەھاردەك يالاقۇنلۇق ياشلىقى، توغرىسىدىكى ئەسلىمىلىرىمۇ ئۇزۇنىڭ ئار-قىلىقىدىن 20-25 يىلدىن بىۋىيان سۆرۈلۈپ، ئەگىشىپ يۈرگەن رودىپاي يوقسۇلچىلىقنىڭ شەپقەتسىز ئۆكچىسى ئاستىدا يۈچۈك ئەيە-نەكلىنىڭ سۇنۇقىدەك ئىپزىلىپ كۆكۈم-تالقان بولدى. ئۇ، مۇشۇ كۈنلەردە پەقەت شۇ كرى-سانا، ئائىت-ئىبادىت بىلەنلا ئۆزىگە تەسەل-لىمى تاپىدۇ، لېكىن ئۇ ئۆزىنىڭ تەبىئىيەتكە

شۈكرى قىلىۋاتقىنىنى بىلمەيدۇ، ئەمما ئاشۇ ھەر كۈنلۈك ئاماز-ئىبادىتىنىڭ، تەۋكەنەش شۈكرى-ساناسىنىڭ ئۆزىنى ھايات، كىشىلىك تۇرمۇش ھەققىدىكى ئىزدىنىشنىڭ قاقشىت-شىدىن، تاتلىق ئارزۇ - ئۈمىدلىرىنىڭ ئاچ-چىق- ئاچچىق چېقىشىدىن، ئازابلىق ئارمان-لارنىڭ كۆيدۈرۈپ تۇرىشىدىن قۇتقۇزۇپ، ئۇنى مەۋھۇم، ئائىپنىق، مۇئەللىق تىپتىنچ بىر پىنھان دۇنياغا باشلاپ، ئۆزىنى خۇددى تام تۇۋىدە ئۆسۈپ قالغان يالغۇز چۆپتەك غەمىز، ئىنتىلىشىمىز، پەقەت ئۆزىنىڭ يال-غۇز ئوۋىلى ۋە ئالدىدا ئولتۇرغان مۇنۇ تۈگ-مەن تىپىدەك قوپال ۋە مەھكەم، شوغۇق تەلەن، ئەمما باغرى يۇمشاق جاپاكەش ئادەم ئالدىدىكى ئانا ۋە ئاياللىق بۇرچ-مەسئۇل-يەت تۇيغۇسىدىن بۆلەك زىممىسىگە ھېچقان-داق ئارتۇقچە يۈك ئارتىۋالماي، ۋۇجۇدى پەيدەك يەڭگىل، كۆڭلى كۆزدىكى مەنۇدەك تىپتىنچ بىر ئىنسانغا ئايلىنىۋالمايدىغان قۇدرەت كۈچىگە چىىن قەلبىدىن قايىل ۋە ئۆزىنىڭ شۇ ھالىدىن چەكسىز مەمنۇن. شۇڭا ئۇنىڭ ئىشى ھەر بىر قەدىمىدە بىر شۈكرى-سانا، ھەر كۈنلۈكى بىش-ۋاخ ئىبادەت. بۇ، ئۇنىڭ مەۋجۇدلىقىنىڭ مەز-مۇنى، بىر تال ئوغلىغا ۋايىم يېيىش، ئۇنىڭ دادىسىغا ئىتائەتتە نەزەرچە ساداقەت بىلەن خىزمەت قىلىش ئۇنىڭ مەۋجۇدلىقىنىڭ قىمم-مىتى. ئۇ ئەنە شۇنداق ياشاپ كەلدى. ئەنە شۇنداق ياشايدۇ. خۇددى قۇشتەك-تۇخۇم چېقىرىش، بىلىش ۋە بىلىشنى بېقىشنىلا بىلىدىغان، ئەڭ ئاخىرىدا بولسا جىممىدىلا ئۆلۈپ قالىدىغان ئانا قۇشتەك... ئۇ، بۇنىڭغا چىن دىلىدىن ئىختىيار قىلىدۇ. ھەر بىر تال توغرا چىقىشنىڭ چوڭ-كىچىكلىكىنى كۆڭلىدە بىرداپ، ھەر بىر تال



زىننىتىكى تەبىئىيەتتىكى قىياپەتقا قايىتا سېلىنىپ
 ئولتۇرغان مۇنۇ ئادەم ھەم شۇ، بىرلا پەرقى -
 بۇ ئادەمدە ئارزۇ - ئىنتىلىش بار، ئۇ، پۇل
 تېپىشنى، پۇل تېپىشنى ۋە يەنە پۇل تېپىشنىلا
 ئويلايدۇ. لېكىن پاقىغا قويمىدۇ، ئۇسكەككە
 مەۋگۈز بەرمىگەن خۇدايىم بۇ ئادەمگىمۇ
 ناھايىتى ئاز پۇل بەردى. كېچەيۇ كۈندۈز
 پۇل ۋە سۈمبەندە ئۇخلىمايلا مايدىغان بۇ
 بىچارە جان، پۇل تاپىدىغان يول تاپالمايدى،
 يول تاپالمايغاچقا پۇلمۇ تاپالمايدى. لېكىن
 ئۇ ئۆزىنىڭ بۇ ئارزۇسىدىن ۋاز كېچەلمەيدۇ،
 مۇشۇ ئىزتىراپ ئىچىدە قىيىنلىشىدۇ، پۇچۇلىدۇ،
 ئۆرتىنىدۇ. ئۇنىڭمۇ قەدىران ياشلىقى بولغان،
 «مانا، مەن» دېگەن نەچچەنى بىر يەشۋا
 بىلەن يەر قىلغان، بەلباغ چېكىپ مەيدانغا
 چۈشۈپ يامپىشنى يەرگە تەگكۈزۈپ بەرگەن،
 ئۆزىنىڭ قورقاسلىقى، مەزەللىكى، باھادىر -
 لىقى، جۇشقۇنلۇقى ۋە كىشىلەر ئاڭلاپ تېگمە -
 گە يېتەلمەيدىغان ئارزۇ - ئارمانلىرى بىلەن
 ئاللىمكىملىرىنى چۆچۈتۈپ، ئاللىمكىملىرىنىڭ
 ھەۋدىسىنى ئىشتمەي - اقمىنى قوزغاپ، دوستىنى
 كۈلدۈرۈپ، دۈشمىنىنى يىمغىلىتىپ، خېلى
 يەرلەردە، خېلى يىللارغىچە ئۆزىنىڭ نام -
 ئاتىقى بىلەن كىشىلەرنى ئەيمىنىدۈرۈپ يۈر -
 گەن ئاجايىپ ياشلىقى بولغانىدى. لېكىن
 چېكى يوق نامراتلىق ۋە ئارزۇ قىلىنغانغا
 بېقىپ چۆرگىلىمەيدىغان تەتۈر يەلەك، ئاخىر -
 ى بۇ ئەزەمەتتىمۇ ئېزىپ كاردىن چىقاردى،
 بىر پۇچۇق تەڭگىنىڭ تۆشۈكىدىن مەڭ
 قېتىم ئۆمىلەيدىغان ئۆلۈم تۈك - قۇرت قىلىپ
 قويدى. ئۇنىڭ يۈزىدىن ئەمدى لاۋۇلداي -
 دىغىنى پۇلنىڭ ئوتى بولۇپ قالدى...
 نامراتلىق بىر ئىكەن ئىكەن، جاننى غاجاي -
 دىغان بىر ئىكەن ئىكەن. بىر كېلىشىملىك

ئادەمنى تۇرغانلا بىر تەبىئىيەتتىكى،
 ئاچكۆز، ئەخمەققا ئايلىنىدۇرۇپ،
 بۇنىڭغىمۇ شۈكۈرى، پايىتىمۇ
 رۇلۇپ قالسىمۇ خۇدا قوشقان ئېرىم -
 يۈزىنىڭ قېتىم شۈكۈرى... ئەمدى ئاشۇ بالام،
 دادىسى ماڭغان يولدىن ماڭماس، تەققى -
 تۇرقى دادىسىنى تارتقان، ئۆك - چىراپى -
 مېنى تارتقان بىلەن، ئۇنىڭ مەجەز - خۇيى -
 بەزگە ئوخشىمايدۇ. مۇشۇنىڭ ئۆزى بىر
 خاسىيەت، كۆزىدىن چىقىپ تۇرىدۇ... خۇدا
 دادىسىغا نېسىپ قىلىنغان يولنى ئوغلۇمغا
 بەرسۇن. ئۇنىڭ ئۇرۇق - ئەۋلادى بىز كۆرگەن
 خارۇ - زارلىقنى كۆرمىسۇن ئىلاھىم...
 بىر چاغدا ئايال بېشىنى كۆتۈرۈپ ئۇيۇق
 تەرەپكە قاراپ قويدى. ئاسماننىڭ بەزى
 تەرىپى گۈل ياپرىقىدەك قىزىرىشقا باشلىغانى
 دى. ئايالنىڭ مېڭىسىدە قىچقىلىق - زىل
 چوغدەك لاۋۇلىداپ ئېچىلىغان گۈللەر ئەكىس
 ئەتتى. ئۇ نەزەردىكى ئۆيىنىڭ سۇۋاقلىرى
 چۈشۈپ كەتكەن تېمىنىڭ تۈۋىنى بويلىتىپ
 تېزىلىغان گۈل تەشتەكلىرىگە ئاغدۇزدى.
 قاتارتىلىغان گۈل تەشتەكلىرىدىكى ھەر
 خىل گۈللەر تاڭ شەپقىتىنىڭ يۇمشاق نۇرىغا
 كۆمۈلۈپ يالىلىداپ تۇراتتى. گۈل ياپرىقىدىن
 بىللىق ئۇتراپقا تاراۋاتقان يىلارقىنى
 نۇردىن بۇ قورۇنىڭ كۆرۈمىنىڭ كىيىمىگە
 ماس كەلمەيدىغان بىر خىل خۇشاللىق
 يېپىلىۋاتاتتى. ساغلام، نۆۋەر، شوخ، جۇشقۇن
 چىراپىلار - گۈلنىڭ چىراپلىرى. ئۇلار كۈل -
 مەكتە، بەزىلىرى سۈزۈك كېچە ئاسماندىكى
 كەپسىز يۇلتۇزلاردەك كۆزىنى قىسىپ، بەزى -
 لىرى يېپىڭ - لا توي چىپى ئىچكى -
 قىزدەك نازلىنىپ، بەزىلىرى
 ئۇزۇن ساقلىنىغان ئۆتكۈر مەي ئىچكەن
 يىگىتتەك خۇمالىنىپ، بەزىلىرى ئانىسىنىڭ

كۆكسىگە تەلپۈنۈپ تۇرغان بالىدەك
 ۋىلىقەلاپ، يەزىلىمىرى بۇ ئايالنىڭ
 يالغۇز ئوغلىسىدەك خىيالچان ھالەتتە كۆ-
 لەتتى. ئايال گۈللەرنىڭ كۆلكىسىنى ئاڭ-
 لىدى. كۈمۈش قوڭغۇراق تەك، زىلال سۇنىڭ
 چوڭدۇكىلىشىشىدەك، قۇش چۈچىلىرىدىننىڭ
 چۇرۇقلىشىشىدەك، تىترەك ئاۋازدا ياڭرىغان
 مۇڭلۇق ناخشىدەك، چەشمە بۇلاقنىڭ شىلدۇر-
 لىشىدەك، پەرىشتىنىڭ پىچىرلىشىشىدەك يېقىم-
 لىق، ئىشىتىشلىك، يۇمران، يۇمشاق، ئىللىق،
 قىزغىن كۆلكىلەرنى ئاڭلىدى. قۇۋۋەتسىز،
 قۇرۇغان، ھارغىن جىمىسى ھوزۇرلىنىپ كەتتى.
 غۇنچىدەك لەۋلەرنى، مېغىزدەك ئېغىزلارنى،
 گۈرۈچتەك ئايىق ۋە ئۇششاق، پاكىز
 چىشلارنى، ئۇچقۇندەك، يۇلتۇزدەك، ياقۇتتەك
 چاقناپ تۇرغان كۆزلەرنى كۆردى. تېخى
 بايىملا بامدات نامىزىغا ئولتۇرغان چاغدا
 ئۇلۇغ ئىبادەت سائىتى ئۇنىڭغا بەخىش
 ئەتكەن بۈيۈك رىغبەت ۋە تەسەللىدىن ئارام
 تاپقان ئۇنىڭ جېنى، ئەمدى شۇ گۈللەرنىڭ
 كەرەشمىسى ئارقىلىق ئۇنىڭ يۈرىكىگە
 قۇيۇلۇۋاتقان شېرىنلىكتىن كەينىپلەندى،
 ئۆزى بىردىنلا جەننەت باغلىرىدا سەيلى
 قىلىپ يۈرگەن ھۆرى - غىلمانغا ئايلىنىپ
 قالدى...

ئۇيغۇر گۈل خۇمارلىقى - بىر كۈنلۈك
 قورساق غېمىدە تەرگە چۆمۈپ - مۇكچىيىپ
 ئىشلەۋاتقان ناتىۋان خوتۇنغا دەم ئىچىدە
 پۈتۈن ئالەم سېغىدىغان كۆڭۈلگە سېغدۈرۈپ
 بولالمىشىدەك تەسەۋۋۇر ئاتا قىلىۋەتتى.
 ئايالنىڭ گۈللەرگە مەھلىيا بولغان كۆز-
 لىرى شىركەيىپلىكتە قىسىلدى... ئايال
 بىردىنلا چۆچۈپ كۆزلىرىنى يوغان ئاچتى،
 ئۇنىڭ كۆزى ئەڭ چەتكە تىزىلغان، ۋايىغا
 يېتىپ تازا باغچانلاپ كەتكەن سۆڭەك

گۈلىگە مەختەك قادىلىپ قالدى. ئايالنىڭ
 چىپە-رىنى قاپلىغان بايىقى خۇشاللىقنىڭ
 ئورنىنى بىر خىل ۋەھىمە ئىگىلىگەندى.
 ئايال قانىسىزلىنىشقا باشلىغان قۇرغاق
 لەۋلىرىنى دەككە - دۈككە ئىچىدە يالاپ
 قويدى.

- چۈنچىباي... - ئايال بىر ھازادىن
 كېيىن تەشۋىشلىك پىچىرلىدى، - ئاۋۇ
 تەرەپكە قارىسلا... - ئايال ھېلىقى سۆگەت
 گۈلىدىن كۆزىنى ئۈزمىگەندى. ئايالنىڭ
 ئاۋازى تىترىپ چىقتى.

- ھە، نېمە بوپتۇ؟

چۈنچىباي توغراچا لىقلاشقان تەڭلىدىن
 بېشىنىمۇ كۆتۈرمەي خىرقىرىدى.

- ئاۋۇ سۆگەت گۈلى... - ئايال سۆزدە
 نىڭ ئاخىرىنى چىقىرىۋالدى.

چۈنچىباي ئۇنچىقماي ئىشىنى قىلىۋەردى.
 ئۇنىڭ كۆزىگە شۇ تاپتا تەڭلىدىكى توغرا-
 چىدىن بۆلەك ھېچنەرسە كۆرۈنمەس ئىدى.

- باشقىچىلا ئېچىلىپ كېتىپتۇ؟ -
 ئايالنىڭ چىرايىدا چوڭقۇر ساراسىمە
 ئەكس ئەتتى، - ھېچقاچان... ھېچقاچان
 بۇنچە... بۇنداق... لىقلاشقان ئىدى.

- ئېچىلمەسەن دېسەڭ ئۇ نېمەگە
 ئېشەك باقساڭ بولمامتى! - ئۇيقۇغا قانمىغان
 كۆزلىرىنى ئالايتتى چۈنچىباي زەردە بىلەن.
 ئايال ھېلىقى سۆگەت گۈلىدىن كۆزىنى
 ئالماي ئورنىدىن ئاستاغىنە تۇردى ۋە تولا
 يۈيۈپ ئوڭۇپ كەتكەن چىت كۆڭلىكىنىڭ
 ياقىسىنى غىجىلاپ چىشىلىدى.

- ۋاي خۇدايىمەي... نېمە ئېشىتتۇ، بۇ!
 ئۆتە-ساپا ئاپئاق ئېچىلىپ كېتىپتۇ-ئىبابۇ
 گۈل... - ئايال يىغلاسىرىدى.

- نېمە؟ نېمە دەيسىنا؟ - چۈنچىباي
 چۆچۈپ كەتتى. ئۇ، ئالاقزادە بولۇپ گۈللەر
 تەرەپكە چەكچەيدى.



ئىككى تەشتە كىمكى سۆگەت گۈلى بىر
 كىچىكىنىڭ ئىچىدە خۇددى كىمىدۇر بىر
 سۈپىگۈچىلىككە نىدەك باغچىدا ئاپئاق
 پۈرە كىلەپ كەتكەندى. بۇ ئاپئاق گۈللەر
 ھەممە گۈللەردىن ئېگىز ئۆسكەچكە، باشقا
 گۈللەرنىڭ ئۈستىگە يېپىلغان ئاق يوپۇتتەك
 كۆرۈنەتتى.

چۈنچىباينىڭ ھەلقۇمى قىممەتلىك
 كەتتى، ئۇمۇ خۇددى ئايالىغا ئوخشاشلا
 قۇرۇغان يىرىك لەۋلىرىنى يالاپ قويدى.
 - ئاللاھ! نېمە كارامىتىڭدۇر - بۇ ماڭا
 كۆرسىتىۋاتقان، - دېدى ئايال يىغلىغاندەك
 ئاچچىقلىقىغا ئېگىز، - خۇدا ئۆزۈڭ ساقلى-
 غايىسەن! تۆۋە قىلىدىم... 100 مىڭ قېتىم
 تۆۋە...

ئىت زىن يېمەستە ئاغزىڭنى ئۇششۇتمەي
 كاۋىپىڭنى ئۆتكۈز مائىسەك! - چۈنچىباي بىر-
 دىنلا ئايالىغا گۆلەيدى، - ھېلى ئاشۇ گۈل-
 پۇلىرىڭنى چىناپ - چانمۇ بىتمەن...
 چۈنچىباينىڭ چىرايى تاتىرىپ كەتتى.
 ئۇمۇ قورققاندى. ھەممە ئۇيغۇر ئەر كىلە-
 رىگە ئوخشاش، چۈنچىبايمۇ ئۆز قورقۇنچىنى
 بىگۇناھ خوتۇنىغا چالۋاقاش بىلەن قوغلىۋەت-
 مەكچى بولۇۋاتاتتى.

ئادەتتە ئېرىنىڭ زىددە بىلەن بىر تىكەن-
 لىپ قويۇشىدىنمۇ چۆچۈيدىغان بۇ ئايالىغا
 شۇ تاپتا ئېرىنىڭ جەھلى بىلەن ھۆرپىمىشىمۇ
 تەسىر قىلالمايدى. ئايال قىياپىتى ھېچ
 ئۆزگەرتىمەي، تاڭنىڭ مەيىن شامىلىدا
 يېنىك تەۋرىنىپ تۇرغان سۆگەت گۈللىرىگە
 قاراپ قېتىپ تۇراتتى. ئۇنىڭ چوڭ ۋە كۆكۈچ
 كۆزلىرى اچوڭقۇر ھەسرەت - قايغۇ، ئۈمىد-
 سىزلىك چاڭلىرى بىلەن گۈنسىزلانغانىدى.
 مۇشۇ دەقىقىدە ئۇنىڭ قولىغا ھېچقانداق
 سۆز كىرمەس ۋە كۆزىگە ئاشۇ ئاق رەڭلىك

غەلىتە گۈللەردىن باشقا ھېچنەرسە كۆرۈن-
 مەس ئىدى. ياپيېشىل ياپراقلار ئاپئاق
 قازدەك تاۋلىنىپ، كۆز چېقىمىپ تۇرغان
 لەنتى ئاق گۈللەر ئايالىنىڭ كۆزىگە
 مېيىتىنىڭ كېپەندەك، گاھ ئۇلۇۋاتقان ئادەم
 كۈلۈمسىرەۋاتقاندا، جەسەت بىر مۇدەھىش
 ئاۋازدا قاتتىق كۈلۈۋاتقاندا كۆرۈندى...
 ئاق گۈل - ئاق رەڭلىك ئۆلۈم گۈلىمىپ -
 ياشىناپ تۇرغان ئۆلۈم گۈلۈمسىرەۋاتقان،
 كۈلۈۋاتقان، گۈزەل، خۇش خۇي، پاكىز،
 جۇشقۇن، مۇدەھىش ئۆلۈم...!

ئايالىنىڭ تەپەككۈرى قالايمىقانلىشىپ
 كەتتى. ئۇنىڭ كۆرۈش سىزىقىدا - ئاشۇ ئاپئاق
 ئېچىلغان سۆگەت گۈللىرىنىڭ ئورنىدا -
 بىر - بىرىدىن دەھشەتلىك كۆرۈنۈشلەر زاھىر
 بولۇۋاتاتتى. ئايالىنىڭ چىرايى بارغانسېرى
 تاتىرىپ، نېپىز لەۋلىرى قانسىزلىنىپ كەت-
 تى. ئۇ ئىككى قولىنى مەيدىسىگە ئالغىنىچە
 جانسىز ھەيكەلدەك قىمىر قىلماي تۇراتتى.
 مۇبادا كىچىككىنە بىر تىۋىش ئاڭلانسا بۇ
 ھەيكەل «گۈپپىدە» يىدەنلەيدىغاندەك
 كۆرۈنەتتى.

چۈنچىباي گاھ ھېلىقى گۈللەرگە، گاھ ئەق-
 لىدىن ئېزىپ قالغاندەك قورقۇنچىلىق قىيا-
 پەتتە قېتىپ تۇرۇپ قالغان خوتۇنىغا قاراپ
 بىردەم دىلىغۇل بولغاندەك ئولتۇرۇپ قالدى.
 لېكىن كۆزى تەڭلىدىكى توغرا چىغا چۈشۈ-
 شى بىلەنلا بازارنى ئېسىگە ئېلىپ زىخقا كا-
 ۋاپ ئۆتكۈزۈشكە يېڭىمەشتەن كىرىشىپ
 كەتتى. ئۇنىڭ زىخ تۇتقان قولى بىلمەنرەلىك
 تىترەيتتى.

بىر ھازادىن كېيىن، ئايال ئېسىنى تاپقان-
 دەك ئالدىراپ سۇپىغا چىقتى. ئاندىن تە-
 كىيىنىڭ ئارىسىغا قىستۇرۇپ قويغان بىر
 باغلام ئادراسماننى ئېلىپ، سۇپىدىن چۈشۈپ
 ئۆي ئىشىكىگە قاراپ يۈگۈردى.

بازار ۋاقتى بولۇپ قالدى، بىر قولۇمنى ئون قىلالمايۋاتسام نېمە چۈچۈك بولۇپ قالغاندەك بىر ئىزىدا ئولتۇرالماسمەن؟ چۈنچىباي ئايالنىڭ ئارقىسىدىن چالۋا قىدى. ئايال ئارقىسىغا قارايمۇ قويماي يۈگۈرگىنىچە ئۆيگە كىرىپ كەتتى. ئايال تاشقارقى ئۆيگە كىرىپ قولىدىكى ئادراسماننى بەلكەتمەنگە ئۇشتۇپ سالدى، ئاندىن ئۇنىڭ ئۈستىگە ئوچاقتىن ئىمكى تال چوغ قويدى، ئادراسمان پاراسلاپ ئىسلىنىشقا باشلىدى، ئاندىن ئۇ قويىنىڭ قۇيرۇق توغرام چىسىدىن ئېلىپ چوغنىڭ ئۈستىگە تاشلىدى. قۇيرۇق ياغ ۋاژىلداپ كۆيۈشكە باشلىدى. ئۆيىنىڭ ئىچى ئادراسمان بىلەن كۆيگەن قۇيرۇق مېيىنىڭ خۇش پۇراق ئىسىمىغا توشتى. ئايال ئۈستىن ئېچىشقا كۆزلىرىنى ئۈۈۈلىشىنىچە پۇرقىراپ ئىس كۆتۈرۈلۈۋاتقان بەلكەتمەننى كۆتۈرۈپ ئىچكىرىكى ئۆيگە قاراپ مۇدۈرۈپ چوقۇرۇپ يۈگۈردى. ئۆيىنىڭ تەڭ يېرىمىنى ئوتلۇق سۇپا ئىگىلىگەن ئىدى. سۇپىدا 11-12 ياشلاردىكى بىر ئوغۇل بالا قىلىپ پىياللىكچا ھالدا يوتقاننىڭ ئۈستىدە تاشلىنىپ يېتىپ تاتلىق ئۇخلاۋاتتۇ. ئايالنىڭ تېلىنى خۇددى خۇستالدىك ئاپئاق ۋە تازا ئىدى. ئۇنىڭ قىزغۇچ قوڭۇر كەلگەن قويۇق، ئۆسكىلەك بۇجغۇر چاچلىرى ئىپەكتەك يۇمشاق ۋە پارقىراق ئىدى. ئۇنىڭ يەپتەك تارتىلغان ئىنچىكە ۋە ئۇزۇن قوشۇلما قاشلىرى بۇزغۇرۇپ تۇرغان چېكە چاچلىرىنىڭ ئارىسىغا شۇڭغۇپ كىرىپ كەتكەن ئىدى. قىمىراقىنىڭ بېسىمىدەك قىرلىق، تۈپتۈز، ئىنچىكە پۇرنى يان دېرىزىدىن چۈشۈپ تۇرغان نۇر بىلەن مەڭزىگە تىك سىزدىكىلىق سۇس كۆلەڭگە

تاشلىغان ئىدى. بالىنىڭ كىچىكىنە، مېھىزدەك ئاغزى يېرىم ئوچۇق بولۇپ، قۇرغاق، نېپىز ۋە قىزىل لەۋلىرى ھېقىقتەك يىالتىراپ تۇراتتى. بالىنىڭ پېشانىسىدە، سەلگىنە ئوچۇق كەلگەن سىلىق، يۇمىران ئېگىكىدە بالىلارغا خاس بىر ئۇلۇغۋار پاكلىق سەبىلىك جىلۋىلىنىپ تۇراتتى. ئانا خۇددى بۇلۇت ئۈستىدە ياتقان پەرىشتىدەك شۇ قەدەر گۈزەل، سۆيۈملۈك سىياقتا ياتقان ئوماق ئوغلىنىڭ ئالدىدا تىل-سىزلىنىپ قېتىپ قالغان ئىدى. ئۇ بىردىنبىلا ئېسىگە كەلدى ۋە كۆز ئالدىدا سۈرەتتەك ياتقان ئوغلىنىڭ پاك، غۇبارسىز تېنىنى سۆيۈپ قانمايۋاتقان تەشۋىشلىك كۆزلىرىنى بالىنىڭ تېنىدىن قاچۇرۇپ ياقىسىنى چىشلىدى، ئاندىن خۇددى كۆزىگە قالدۇرغان نېمىدۇر بىر نەرسىنى يۇلغاندەك، ئوڭ قولىنى كۆزىگە يېقىنلاشتۇرۇپ ئۆزىنىڭ كۆزىنى «يۈلدى» كۆزۈم تەگمىسۇن ئىلاھىم، ئاللاھقا تاپشۇر-دۇم سېنى. ياخشىنىڭ ئىچىدە چوغ ساقلايدىغان قۇدرەتكە ئىگە ئىلاھىم كۆز قارامنى ياماننىڭ سۆزىدىن، مەلئۇننىڭ كۆزىدىن ساقلىغايلىن... ئۇ بايمىقى ھەرىكىتىنى يەنە تەكرارلىدى. ئانا شۇ تاپتا ئۆز ئىچىدە ئېتىلىپ چىقىپ سەلدىك تېشىۋاتقان قۇۋانچ ۋە ھەددىدىن زىيادە سۆيۈمنىڭ بىر سىرلىق مەلئۇنى كۈچكە ئايلىنىپ بالىسىنىڭ جېنىنى شىكەستىلەپ قويۇشىدىن قورقۇۋاتتۇ. شۇڭمۇ بۇ ئانا ئۆز ئوغلىغا ئادەتتە بەكرەك تېكىلىپ قاراشتىنمۇ خەۋپسىزەيتتى. «كۆز تېگىدۇ» دېگىنى مۇشۇ ئىدى. ئانا قولىدىكى ئىسلىنىپ تۇرغان بەلكەتمەننى بالىنىڭ بېشىدىن ئايمىغىچە ئۈچ مەرتەبە ئۆردى.



ئوقۇپ بالېسىنىڭ بېشىغا ھەر بىر باغچىدىن كېيىن، ئادراسماننىڭ كۈلى قارى قانچىنى كۆتۈرۈپ قورۇغا چىقتى. چۈنچىباي خوتۇنىغا ئاچچىق ۋە تەشۋىش ئىچىدە ئالدىنىپ قاراپ قويۇپ ئۈنچىقىمىدى. — ئەجەب ئارا بولالامدۇلا مۇشۇ كاۋاپ-چىلىقىمىدىن، دۇنيادا بۇنىڭدىن باشقا قىلىدىغان ئىش يوقتەك، ياكى كاۋاپ-چىلىق بىلەن ئەرشىگە چىقىپ كەتمەيدۇ... دەيدى ئايال قولىدىكى بەلكەتمەنى تونۇر بېشىغا قويۇپ سۇپىغا كېلىپ ئولتۇرغاندىن كېيىن، يىمىلانىڭ مۇڭگۈزى بولامدۇ، يا بۇردىنىڭ ھوشۇقى بولامدۇ، قايسىسى بولمىسۇن بىردىن تاپسىلا، ساقامنىڭ بوينىغا ئېسىپ قويمايلى دېسەم زادىلا كۆڭۈلشەممەيدۇ... — ئايال ھەسرەتلىك تىنىپ بايقى كۈللىرىگە پەرىشان قاراپ قويدى، — ئاتىلىلانىڭ بارلىقى سىلىمنىڭ ئۇخلاپ چۈشلىرىڭىمۇ كىرەيدۇ... ئاتىللا يادىلىرىدىن ئۆچتى... ئاتىللا بىزنىڭ قېنىمىز، بىزنىڭ جېنىمىز ئەمەسمۇ؟ ھېچ بولمىسا «ئاتىللا» دەپ قىچقارغاندا بوۋىلىرىمۇ يادىلىرىمۇ كەچمەيدۇ... بوۋىلىرىمىڭ ئىسمى قويۇلغان تەۋەرىزۇكقۇ... — ئايال ئۆپكەندەپ يىغلىشىۋاتتى. ھەددى كاۋاپ ئۆتكۈزۈۋاتقان چۈنچىباي خوتۇنىغا «لەپپىدە» قاراپ قويغاندىن كېيىن زەردە بىلەن: — توغرا-چەك چوڭ بولۇپ كېتىپتەنمۇ، ھېچقانچە زىخقا يەتمىدى. بۇنداق توغرىغىلى تۇرساڭ دېسەممۇ چىقىمايدۇ، — دېدى. ئۇ ئاخىرقى زىخنى توشۇۋۇزۇپ بولغاندىن كېيىن قولىنى داس-تىخانىغا سۈرتۈپ ئورنىدىن تۇردى. ئايال ئىۋرىقنى ئېلىپ ئۇنىڭ قولىغا سۇ قۇيىدى. — چۈشلۈك تاماقنى بالىدۇرراق ماڭغۇز،

— كۆزى ياماننىڭ كۆزىنى توس، تىلى ياماننىڭ تىلىنى كەس، يۈسۈپ ئەلەيھىسالامغا تاپشۇردۇم. تۆت چاھارىبارغا تاپشۇردۇم. ئەۋلىيا - ئەنەبىيا، مازايۇ - ماشايىقەلارغا تاپشۇردۇم. ئۇلۇغ پەرۋەردىگارىم، بالامنىڭ ئۆمرىنى تىلەيمەن، ئۇنىڭغا ئۆمۈر ئاتا قىلىغىن، ئاتىلىلانىڭ ئەز بولۇپ ئان مىنگىنىنى، ئۇزۇن يولنىڭ مەنزىلىنى، ئېغىر سەپەرنىڭ پايانىنى ئالغىنىنى كۆرۈشىگە ئېسىپ قىلغىن، مېنىڭ ئۈمىد يۇلتۇزۇمنىڭ ئۇ دۇنيا - بۇ دۇنيا يېلىنىچاپ - چاقىناپ تۇرۇشىغا مەدەت قىلغىن ئامىن ئالالاھۇ ئەكبەر... ئانا قولىدىكى بەلكەتمەنى بالامنىڭ باش تەرىپىگە قويۇپ كۆزلىرىنى مەھكەم يۇمغىنىچە، قولىلىرىنى يېپىپ ئېگىز كۆتۈرۈپ قىبلىگە قاراپ دۇئا قىلدى. ئاندىن بەلكەتمەنى كۆتۈرۈپ ئۆيىنىڭ تۆت بۇلۇڭىغا ئىسرىق سالىدى. ئادراسمان كۆيۈپ بولاي دېگەندى. لېكىن ئايالنىڭ شۇ تاپتا ئادراسماننىڭ ئەڭ ئاخىرقى ھېندىنىمۇ ئىسراپ قىلغۇسى كەلمەيتتى. ئۇنىڭچە، ئەقىدە ئوتىدا كۆيگەن ئادراسماننىڭ ئىسى يوپۇرۇلۇپ كېلىۋاتقان ئاتىلىق بىر مۇدەشش بالا. قازانى قوغلىيالايتتى. ئۇنىڭ كۆڭلى نېمەمدۇر بىر نېمەنى، قانداقتۇر بىر قازانى - قەدەرنى سېزىۋاتاتتى. شۇ مېنىۋاتتا ئۇ ئاپئاق ئېچىلغان سۆڭەك كۈلى بەلگە بەرگەن ئاشۇ بالا - قازادىن، يۈزىكىنى ئالاقىزادە قىلىۋاتقان بىر قورقۇنچىلۇق تۇيغۇدىن قۇتۇلماقچى بولاتتى. لېكىن ئۇ ئۈمىدىمىز ئىدى. قۇتۇلغىلى بولسا، قېچىپ قۇتۇلغىلى بولسا بالامنى كۆكرىكىگە تېكىپ دۇنيانىڭ ئۇ چېتىگە قاچار ئىدى. ئايال ئاخىرقى ئايەتنى

جۈمەدىن چىققىچە كاۋاپنى ئاتىلا سېتىپ تۇرمىسا بولمايدۇ... چۈنچىباي قولنى يۇيۇپ بولۇپ لۇڭگىدە قولنى سۈرتتى، - بالامەكتەپكە بارمايدۇ؟ - دېدى ئايال زەردە بىلەن. چۈنچىباي كۆزىنىڭ پاخىسىنى چىقىرىپ گۈركىرىدى: - قارىغا بىرنىمە تىقىشقا كېلىدىغاندۇر! ئايال ئۈزۈچى-مەدى لېكىن ئۈزۈك ياشلانغان كۆزلىرى تەشۋىش، ئەلەم، غەزەپ ئىلىكىدە چۈنچىبايغا ئوقتەك قادالغانىدى. \times \times چۈنچىباي ئۈزۈمنىڭ تاپاۋىتىدىن زادىلا رازى بولۇپ باققان ئەمەس. باشقا چوڭزاق ئىشقا تۇتۇنماي دېسە، ئارمانغا چۈشۈلۈك دەرمان يوق ئىدى. ساقلىنى كۈلگە مەلەپ ئوتتا سارغايىتىپ ئولتۇرماقتىن باشقا چارە يوق ئىدى. لېكىن نەگىلا قارىساڭ كاۋاپ بولۇپ كەتكەچكە، خېرىدارلار بارغانسېرى ھال تارتىپ، نىزىقايدىغان بولۇپ كېتىۋاتاتتى. بىر خېرىدارنى قوشنا كاۋاپداننىڭ ئالدىدىن تارتىپ-ۋالماق ئۈچۈن قولدىن كېلىدىغانلىقى ياغلىمىلىقىنى قېلىپ باقاتتى. كۆپ ھاللاردا ئۈزۈمنىڭ ئۈرۈنۈشى بىكارغا كېتىتتى. خېرىدارلار نېمىشقىلدۇ ئۈزۈمگىدىن ئەتەي قېچىۋاتقاندىكە، ئۈزۈمنى تېخىمۇ بەتتەر كۈنگە قويۇش ئۈچۈن ئۈزۈمنىڭ بىلەن قېرىشىۋاتقاندىكە ئىدى. دېمەسەمۇ ئۈزۈمنىڭ توغرامچىسى باشقىلارنىڭكىدىن ئۇششاق ئىدى، ئۈزۈمنىڭ ئۈستىگە كالا گۆشى بولامدۇ، ئات گۆشى بولامدۇ، تۆگە گۆشى بولامدۇ ئىشقىلىپ ئۇچرىغانلىقىنى ئەرزان گۆش ئۈزۈمنىڭ ئىدى. قوي گۆشىنى كەمدىن كەم ئىشلىتەتتى... ئۇ ئەتراپىدىكى كاۋاپچىلارغا ھەسەن

قىلاتتى. ئۇلاردىن نەپەرەتلىنەتتى. گاھىدا مۇشۇ بازاردىكى ھەممە كاۋاپچى بىر كېچىدىلا ياتقان يېرىدىن قوپالماس بولۇپ قالسا، شۇ ئاسمىنى كەڭ بازاردا بىر ئۈزۈم دەۋران سۈر-سەم دەپ خىيال قىلاتتى. ئۇ چاغدا خېرىدارلارنىڭ يانچۇقىدىكى پۇلىنىڭ ھەممىسى ئۈزۈمنىڭ غەلىبىسىگە قاراپ ئاقاتتى، كىشىلەر ئۈزۈمنى كەمسىتىشىپ «چۈنچىباي» دەپ ئەمەس، ئەكسىچە قوۋۇزلىرىنى تولدۇرۇپ «چۈنچىباي» دەپ چاقىرىشىدىغان بولاتتى. گاھىدا ئۇ، پۇل دېگەن نەرسىنىڭ شۇ دۇنياغا بەكمۇ ئاز يارالىغىنىغا ھەيران بولاتتى. قارىساڭ قەغەز، ئۈزۈمنىڭ كۆزىگە جىندەك كۆرۈنىدىغان ئاللىقانداق كىتاب-دەپتەر، گېزىت-پېزىت دېگەندەك ئەرزىمەس نەرسىلەر ياسىلىدىغان قەغەزدىن سەللا پەرقلىنىدىغان قەغەز ئىكەن، لېكىن ئۇسساپ كەتكەندە بىر پىمىيالى سىنى چايغا دال بولالمايدىغان ئاشۇ پاخپاق كىتاب-دەپتەرلەردەك ھەممىلا يەردە دەسسىلىپ-چېچىلىپ يۈرمەيدىكەن. پۇل دېگەن چىققىدە بولسا ئاندىن پۇل دېمەمدۇ، مەسىلەن، دەرەخنىڭ غازىكىدەك، تاشلىۋەتكەن بەسەينىڭ قۇلاقلىرىدەك، يا بولمىسا مايسەكنىڭ ھويلىغا تەرگەن گۈلنىڭ ياپراقلىرىدەك، ۋە ياكى ساسلىقتىكى، ئېشەكتىن باشقا نەرسە يېمەيدىغان خوخا-قۇمۇشتەك... كېرەك بولغاندا سۈپۈرۈپ-سۈپۈرۈپ يىغىۋالسا ئاچ ئادەم يولۇ چۈشىگەندەك چۈنچىباي دائىملا پۇل چۈشەيتتى. دەستە-دەستە، قۇچاق-قۇچاق، تاغار-تاغار، ھارۋا-ھارۋا، پاتمان-پاتمان پۇلنىڭ ئۈستىدە دۈمىلاپ-ئېقىنلاپ يۈرۈپ چۈشەيتتى. ئەتىسى ئويغىنىپ ئۈزۈمنى خۇددى ئاسماندىن يىقىلغاندەك سېزەتتى... شۇ چاغدا خۇدايىمىدىن «ئىككى كىچىلەپ مۇنداق چۈشۈش كۆرسەتمەسەڭ دەپ تىلىگۈسى كېلەتتى. لېكىن ئەنسى-ئاخشىسى



www.yghurkitap.com

ئىمدى. ئۇ، ئۇششاق قەدەم بىسىمى ئاۋايىدا
 كېلىۋاتاتتى. چۈنچىباي بالىسىنى
 ھېچ تاپاۋەتسىز ئۆتۈپ كەتكەن كۈنى
 يېرىمىنى ئاغزىنى بۇزۇپ تىللىنىۋەتتى ۋە
 ئوتتۇرىكى كاۋاپنى ئېلىۋېتىپ بالىسىنى كۈ-
 تۈپ ئولتۇردى. ئۇنىڭ قورسىقى ئاللىقا-
 چان ئېچىپ كەتكەنىدى. لېكىن ئۇ ئالدى-
 دىكى كاۋاپتىن بىرەر زىخ يېيىشىكە قىي-
 ماي لېۋىنى يالاپ ئولتۇرغانىدى.
 ئاتىلا ھاسىراپ - ھۆمدەپ يېتىپ كەل-
 دى. قورسىقى كوركتراپ، نەپىسى تاقىلىداپ
 تۇرغان چۈنچىباي بالىنىڭ قولىدىكى ئاش
 كورسىنى ئالدى دە، تام تەرەپكە قاراپ
 زوڭزىيىپ ئولتۇرۇپ تاماقلانمىشقا باشلىدى.
 - دادا، مەن مەكتەپكە ماڭدىم، - دېدى
 بالا كۆڭلىكىنىڭ يېڭى بىلەن يېشىلىشىدى-
 كى تەرىپى سۈرتكەچ ئارقىسىغا بۇرۇلۇشقا
 تەمشىلىپ. ئاتىلا يۈگۈرۈپ دېگۈدەك كەل-
 گەچكە تىنىقى-تىنىقىغا ئۇلاشمايتتى.
 - نېمە دېدىڭ؟ نەگە باردىڭ؟ - چۈنچى-
 باي ئاغزىدىكى لوقمىنى چاللا يۇتۇپ دەرىزى
 ئارقىسىغا ئۇرۇلدى، - مەن ناماز يېشىمىنى
 ئوقۇۋالغىچە كاۋاپدانغا قاراپ تۇرغىم...
 ئاتىلا ئۈنچىقىمىدى. ئۇنىڭ دائىم خى-
 يالچان كۆرۈنىدىغان چىرايىلىق كۆكۈچ
 كۆزلىرىدە دادىسىغا قارشى بىر كۈچلۈك
 ئىستەكنىڭ ئۇچقۇنى يېنىنىپ كەتتى. بالا
 لېۋىنى مەھكەم چىشلىگىنىچە تۇرۇپ قالدى.
 - مەيەرگە ئۆتە، ئېزىپ قالغان ئەرۋاھ-
 تەك چەكچىيىپ تۇرماي، - چۈنچىباي ئاخىر-
 قى لوقمىنى تەسلىكتە يۇتۇپ ئاتىلاغا ھۆر-
 پەيدى، - مانا ماۋۇ كاۋاپلار چالا پىشقان،
 خېرىدار كەلسە «ۋاژىدە» ئىسىق ئۆتكۈ-
 زۇپ بەرسەك بولىدۇ. بەك قاقلىۋەتمە، قورۇ-
 لۇپ كىچىكلەپ كېتىدۇ، - ئاندىن ئۇ ئاغزى-

يەنە بايىقى چۈشى بىر خىلدا تەكرارلىناتتى.
 چۈنچىباينىڭ بازاردىكى ئەھۋالى بۈگۈنمۇ
 ئوخشاشلا ئۈنچىلىك خەيمىلىك بولمىدى.
 چۈشكىچە 50-60 زىخ كاۋاپنى ئاران ساتتى.
 ھاۋا ئادەتتىن تاشقىرى ئىسسىپ كەتكەنىدى.
 سودىسى ئاقماي يۈرىكى سىقىلىپ ئولتۇرغان
 چۈنچىباي كاۋاپداننىڭ تەپتى ۋە غولىنى
 كۆيدۈرۈۋاتقان تومۇز ئاپتەپىنىڭ ھارارىتى-
 دىن كاككۈكتەك ئاغزىنى ئېچىپ قالىدى.
 ئۇنىڭ تاماقلىرى قۇرۇپ، كۆزى تورلىشىپ
 يېشى ئايلىناتتى. شۇڭا خېرىدار چاقىرىش
 قىلىۋەردى بارمايتتى. ئۇ، خام كاۋاپقا ئول-
 شىۋالغان چىۋىنلەرنى ھورۇنلۇق بىلەن قوغلاپ
 قويمايتتى. ئۇنى ئەمدىلىكتە ئۈگدەك باس-
 قىلى تۇردى. ئۇ، ئېڭىكىنى كۆكسىگە تىرەپ
 بىردەم ئۈگىگەندەك قىلدى. يۇ، يەنە چۆ-
 چۈپ ئويغىنىپ كەتتى. ئۇ، كۆزىنى يىرتىپ
 ئېچىپ ئەتراپىدىكى كاۋاپدانلارغا ئولمىشۋال-
 غان ئادەملەرگە نەپرەت بىلەن قاراپ قوي-
 ئۈمدىسىزگىنە ئېڭراپ قويدى:
 - بەررى كاۋاپ... ياغ يەيسەن ئوغاۋاللا...
 تەشئالماق ۋە ئۇيقۇسىزلىقتىن ئۇنىڭ ئۇ-
 نى يۇتۇپ كەتكەنىدى. شۇڭا ئۇنىڭ خېرى-
 دار چاقىرغان چاغدىكى ئاۋازى خۇددى قىچ-
 قىرىشقا ئۆگەنمىگەن چۈجەكنىڭ چىلىشىغا
 ئوخشاش زەئىپ، ئۈزۈك، قۇرغاق ۋە جارائىسىز
 ئىدى. ئاتىلا بالىسىنى چىشلىتىپ
 ئۇ، ئوتتۇرا تولا يېنىسىلىۋېتىپ
 سۈيى قىلىپ، ئاي قورۇلۇپ بوزار
 غان كۆرۈمىز بىر دەستە كاۋاپقا گوياسى-
 تىلماسلىققا ئاشۇ كاۋاپلار گۇناھكار دەك
 ئۆچلۈكى بىلەن ئالدىيىپ قاراپ قويدى.
 - بەررى كاۋاپ...
 بىر چاغدا بازارنىڭ بېشىدا ئاتىلا كۆ-
 رۈندى. ئۇنىڭ قولىدا ئاش كورسى بار

بۇرۇنقى سۈرتۈپ قىسقىسىلا دۇئا قىلىپ
 ئورنىدىن تۇردى، - ھوشيار تۇرۇپ، پۇلىنى
 ساق ئال، قورساق توق بولغاندىكىن كاۋاپ-
 تىن يېمەسەڭمۇ بولىدۇ...
 چۈنچىباي ماسچىتكە قاراپ ماڭدى. ئا-
 تىلا بويىنىنى باغلىغاندەك زورغا كاۋاپ-
 ندان تەرەپكە ئۆتتى ۋە بويىنىدىكى پوپىكى-
 سىنى ئېلىۋېتىپ كاۋاپداننىڭ چوغىنى چۈ-
 چىلاپ قويدى. ئۇنىڭ قاپاقلىرى سېلىنىپ
 قوشۇمىلىرى تۇرۇلگەن، ئوماق كالىپۇكىلىرى
 دومىنىمىپ كەتكەنىدى. بالا، بازارنىڭ ئوت-
 تۇرىسىدا گويا ئىت قوغلاپ كېلىۋاتقاندا
 ئارقىسىغا قاراپ - قاراپ قويۇپ پالاقلاپ
 كېتىپ بارغان دادىسىغا مەيۋىسىگە قاراپ
 قالدى.
 ئاتىلا تۇغۇلۇشىدىلا باشقىچىرەك
 تۇغۇلدى - ئۇ باشقا بوۋاقلاردەك ۋازىمزاپ-
 ئېگەلەپ تۇغۇلغانىدى. ئۇنىڭ ئۈنچىباي،
 كۆزىنى مەھكەم يۇمغىنىچە ياتقىنىنى كۆر-
 گەن ئانا ئۇنى «تۇنجۇقۇپ قالدىمىكىن» دەپ
 قورقۇپ كەتتى. لېكىن بوۋاقتىڭ سۈتتەك
 ئاق بېلىكلىرى بىردىنلا ئالدىغا سوزۇلدى.
 ئۇنىڭ بارماقلىرى بوۋاقلارنىڭكىدەك يۇمۇق
 بولماي ئەكسىچە، گويا بوشلۇقتىكى قانداق-
 تۇر بىر نەرسىنى قاماللاپ تۇتۇپ ئالماقچى
 بولغاندەك ئوچۇق ئىدى. ئۇ، كۆزىنى يۇمغى-
 نىچە قوللىرى بىلەن ئېمىنىدۇر ئىزدەيتتى،
 ئېمىنىدۇر تەمسىقلايتتى، ئېمىگىدۇر تەلپۈ-
 نەتتى. بوۋاق بىردىنلا بۇدۇققىغا بارماق-
 لىرى بىلەن يۆگەكنىڭ قىرغىقىنى تۇتۇۋال-
 دى. ئۇ تېخى بايىلا ئاشۇ يۆگەككە سىرغىپ
 چۈشكەنىدى. يۆگەك قانلىق ئىدى، چىپ-
 چىپ ھۆل بولۇپ كەتكەنىدى. بوۋاقتىڭ
 قوللىرىنىڭ بېزەپ بولۇشىدىن ئەنسىزلىگەن
 چۈنچىباي بالىنىڭ بارماقلىرىنى يۆگەكتىن

ئاجراتماقچى بولۇۋېدى، بوۋاق يۆگەكنى
 زادىلا قويۇپ بەرمىدى. گويا دادىسى بىلەن
 قېرىشقاندا تېخىمۇ مەھكەمرەك قاماللىماقچى-
 دى. بوۋاقتىڭ قولى قان ۋە ھۆلۈكتىن
 ئېپلاسلاندى. ئانا بوۋىقىنى باغرىغا بېسىپ
 بوۋىقىغا يېقى بوشانغان ھاياتىدەك سۇگان-
 دى، ئۇنى پۇردىدى، ھىدىلىدى.
 بوۋاقتىڭ تېنى كۆك مۇز ئۈستىگە تۇنجى
 ياققان قاردەك ئاق ۋە سۈزۈك ئىدى. ئاقتى-
 قىدىن بوۋاقتىڭ تېنىدىن گويا قۇياش ئاس-
 تىدىكى ئاق مۇزنىڭ چاقنىشىغا ئوخشايدى.
 خان بىر نۇر تاراۋاتقاندا كۆرۈنمەس، سۈ-
 زۈكلۈكىدىن، پاكىزە قاتقان مۇزنىڭ تەكتى-
 دىكى زىلال سۇ كۆرۈنگەندەك، بوۋاقتىڭ تې-
 نىدىكى قىلدىك تومۇزىدا سىرغىپ ئېقىۋات-
 قان قىيىنقىزىل قان قىزغۇچ جۇلا چاچات-
 تى. بوۋاقتىڭ پۇت - قوللىرى تۈپتۈز ۋە
 ئۇزۇن ئىدى. شۇ تۇرقىدا ئۇ گويا سۈزۈك
 قاشتېشىدىن نەپەس ئېلىشەنگەن بىر نادىر
 ئەسەردەك كۆرۈملۈك ئىدى. ئانىنىڭ جىم-
 مىدا يېنىپ - يېلىنىپ ئاتقان، تەۋەلىتىۋ-
 قىلغان ئانىدا ئەڭ دەسلەپ زاھىرى بولمىدى.
 خان ئانىلارچە بەختىيارلىق، ئىپتىخارلىق،
 مەغرۇرلۇق ۋە سۆيۈنۈش تۇيغۇسى لاۋا بول-
 لۇپ بوۋاقتىڭ يۇمران ئېتىنى كۆيىدۇردى.
 بوۋاق ئۇشتۇمتۇن «لاپىمىدە» كۆزىنى ئىچ-
 تى. شۇ چاغدا ئانىنىڭ تۇنجى كۆرگىنى
 بوۋاقتىڭ ئاشۇ كىرىپىكلىرى تۆكۈلۈپ تۇر-
 غان كۆكۈچ چىرايلىق كۆزلىرىدىكى خىيال،
 مۇك ۋە تەلپۈنۈشنىڭ چىقىندىسى بولدى.
 ئانا تەترەپ كەتتى، ئەزايى بەدىنى شۇر-
 كۈنۈشتىن مۇزلىدى. ئانا بوۋاقتىڭ كۆزلى-
 رىگە ساراسىمە ئىچىدە تەكىلىپ قارىدى.
 بوۋاقتىڭ كۆزلىرىدىكى ئاشۇ كۆكۈچ يىل-
 قۇنىڭ ئارقىسىدا بىر تۇمانلىق كۆكۈچ



چوڭقۇرلۇق، بىر قارىسىلا كۆزگە تاشلىنىدىغان
 خان لېكىن قانچە قارىسىمۇ تېپىگەنە كۆز
 يەتمەيدىغان بىر غۇۋا، سۇرلۇك تەگسىز كۆ-
 كۈچ ھاك بار ئىدى. بوۋاقتىكى كۆزلىرىدە
 چاقناپ تۇرغان كۆپكۆك نۇر ئاشۇ كۆكۈچ
 تۇمانلىق چوڭقۇرلۇقتىن ئاڭمۇ ئاتاتتى. ئاڭ-
 قىمۇ ئاتقىنى كۆك نۇر شەكىلىدىكى بىر چوڭقۇر
 مۇك، بىر چالغىتقۇچى ئېزىتقۇ سېپىمىز، بىر
 قورقۇنچىلۇق كۈچ ئىدى...
 ئانىنى مۇزدەك تەر باستى...
 تاڭ سەھەر، يەر ئۈستىدە كۆك تاڭنىڭ
 كۆكۈچ تۇمانى لەيلەپ يۈرىدۇ. مىڭلىغان
 ئونمىڭلىغان ئادەملەر جايىناماز ئۈستىدە
 قىيلىمىگە قاراپ تىزلانغان. ئۇلارنىڭ كۆڭلى
 تىپتىنچ، ھۆل ۋە مۇزدەك. ئاشۇ تىپتىنچ
 كۆڭۈلنىڭ ئەڭ تۆۋەن پەللىسىدىن بىر تۈي-
 غۇ، بىر سېزىم ئاستا - ئاستا لەيلەپ يۈر-
 ىغا كۆتۈرۈلمەكتە. ئۇ، مۇشۇ ئادەملەر ئىچى-
 دەن سايلىتىدە ئېرىشكەن خاتىرجەملىك،
 رايلىشلىق، بەختىيارلىق، قاناتەن، ئالەمىجا-
 نابلەققا تۆلەنگەن بەدەل - گۇناھكارلىق ۋە
 كۈپۈرلۈقنىڭ ئاللا - تەۋەسى، ئۆز زو-
 ھىغا ھۆكۈمران بولمۇشۇ بىر مۇ-
 قەدەس كۈچ ئالدىدىكى ئاچمىزانلىق ئىدى...
 ئانا ئۇ ئادەملەرنىڭ باش قويۇۋاتقان چا-
 پىنامازلىرىغا بىر - بىرلەپ سەپىيالىدى. ئۇ
 جاينامازلار تولمۇ مەيىنەت ۋە بۇلغانغانى-
 دى. ئىقتىدىنىڭ كۆز ئالدى قاراڭغۇلاشتى،
 پۇت - قولدىن ماغدۇر قېچىپ، تۇرغان ئور-
 نىغا تىزلىنىپ قالدى، بىر ھازادىن كېيىن
 ئانا تىزلىنىپ - تىزلىنىپ ئورنىدىن تۇر-
 دى - دە، ئادەملەر توپىدىن ئايرىلىپ بىر
 قەلئە خارابىسىغا ماڭدى. بۇ خارابە - كۆزۈ-
 نۇشى بەئەينى قارلىماچقا ئوخشايدىغان كى-
 چىكىمىنە بىر تاغ ئۈستىدە ئىدى. تاغنىڭ

باغرى بۈك - باراقسان باغ ئىدى. تاغنىڭ
 ئوتتۇرىسىدا سۈزۈك كۆل، كۆل-
 رىدا چەشمە بۇلاقلار ئۇرغۇپ - ئۇخ-
 راتتى. ئانا ئاخىرى ئاشۇ تاغقا يىامى-
 خارابىلىق ئارىسىغا كىردى. بۇ خارابىلىق
 ئۇنىڭ ئاتا - بوۋىسى ياشاپ ئۆتكەن قەدىمكى
 جاي ئىدى. ئۇنىڭ ئاتا - بوۋىلىرى مۇشۇ
 يەرگە كۆمۈلگەن. ئانا مۇشۇ يەردە ئىكەنلىكىدە
 قىلماقچى بولدى. بۇ خارابىلىق ئوتتۇرىسى-
 دىكى مەيدان ھېلىلا سېرىپ - سۈپۈرۈپ قوي-
 ىغاندەك تازا ئىدى. ئۇ يەردە پاكىزە ئۆس-
 كەن ئوت - چۆپلەر ياشاپ تۇراتتى. ئانا
 ئاشۇ خارابىلىق تەۋەسىدە تەيەم-مۇم قى-
 لىپ نامازغا تىز چۆكتى. خارابىلىق ئىسىق
 ۋە تازا توپىسى ئۇنىڭغا ماغدۇر بەردى. ئۇ-
 زۇن ئۆتمەي ئۇنىڭ ھامىلىدار بولغانلىقى
 بايقالدى. ئۇ، ئۆزىنى ئاسماندەك ئۇلۇغ سەز-
 دى. ئۇنى «تۇغماس» دېيىشكە ئىدى، ئاخىرى...
 - مە، ماۋۇنى ئىچىۋال، كىۋاپقا ئالغان
 كۆشىنىڭ ئۈستىدىكى شورىپا قىلىدىم،...
 چۈنچىباي ئۇنىڭغا بىر چىنە شورىپا بەردى.
 ئۇنىڭ شورىپىنى ئىچكۈسى يوق ئىدى. چۈن-
 چىباي زەردە بىلەن ئالايىدى. ئاخىرى ئۇنى
 ئىچتى. نېمە ئۈچۈنكى ئاشۇ شورىپا ئۇنىڭ
 پۈتكۈل خاتىرىسىنى، ئوي - تەپەككۈرىنى،
 سېزىم - تۇيغۇسىنى چالغىتىۋەتتى، ھەممىنى
 ئۆزگەرتىۋەتتى... ھەممىنى ئۇنتۇغۇزدى...
 بۇ چاغدا بوۋاق ئانىسىغا كۆكۈچ كۆزلى-
 رىنى تىككىنىچە مۆلدۈرلەپ قاراپ ياتاتتى،
 ئانا بوۋىقىنى باغرىغا باستى. يەتتە كۈندىن
 كېيىن ئۇنىڭغا «ئائىللا» دەپ ئات قويۇشتى.
 مەزىن بوۋاقنى كىگىزگە يۆگەپ «ئائىللا»
 دەپ چاقىرىپ ئۇنى سۈپىدا دومىلىتىۋاتقان
 تەنتەنىلىك مەنۇتتا ئانىنىڭ باش بويى
 ئوتتەك قىزىپ ئۆپكەسى ئۆرۈلدى. مەزىننىڭ

ئىزاۋازى ئىزا-چە ي-ۋىقىرى بولمىسىمۇ ئىزا
 «ئىتلىلا» دېگەن بىر سادانىڭ ھېلىقى قەلئە
 خارابىسى ئۈستىدە ياڭراپ، يەنە ئۇ يەردىن
 كۈچلەنگەن بىر سادا بولۇپ ئۆزىنىڭ يۈردى-
 كىدە جاراڭلاۋاتقانلىقىنى ئىزاڭلىغانىدى.
 «ئىتلىلا» دېگەن بۇ ئىزاۋاز شۇ كۈندىن
 ئېتىبارەن ئانىنىڭ يۈردىكىدە ياڭراپ تۇردى-
 دىغان بولدى... ئانا يېرىم كېچىدە تاتلىق
 ئۇيقۇسىدىن ئۇشتۇمتۇت ئويغىنىۋاتتى - دە،
 ئۆزىنىڭ يۈردىكىدە ياڭراۋاتقان ھېلىقى
 ساداغا بىر ھازا قۇلاق سالاتتى. ئاندىن تاڭ
 يورا - يورماستىنلا ئورنىدىن تۇرۇپ تايان-
 رەت ئېلىپ ئاتىلغانىڭ ھەققىگە نامازغا ئول-
 تۇراتتى... ئاتىللا بەكمۇ تېز ئۆسۈشكە باش-
 لىدى. لېكىن ئۇنىڭ مەجەزى غەلبەتتە ئىدى.
 ئۇ، چوڭ بولغانسېرى ئانا ئۇنىڭ كۆزلىرىدە
 دىكى ھېلىقى مۇڭلۇق كۆلەڭگىلەرنىڭ تېخىمۇ
 قويۇقلىشىپ بېرىۋاتقانلىقىنى، سېزەتتى.
 بالا كەمسۆز ئىدى. ئۇنىڭ قىلىدىغان بىر-
 دىنبىر ئەرمىكى قورۇدىكى تاش - داڭگاللارنى
 يىقىپ، ئۇنىڭدىن ھەرخىل شەكىللەرنى تىز-
 زىش ئىدى. ئۇ شەكىللەر گاھ ئىمارەتكە،
 گاھ ئېگىز چوققىغا، گاھ ماشىنىغا ئوخشاپ
 قالاتتى، لېكىن ئاتىللا شۇ كەمىگىچە تاغ،
 ئېگىز ئىمارەت ۋە ماشىنا دېگەنلەرنى كۆ-
 رۈپ باقمىغانىدى. چۈنكى ئۇ بۇ ئىشنى تېخى
 ئەمدىلا ئۆمىلىگىدەك بولغانىدىلا باشلىۋەتكە-
 نىدى. ئانا بۇنى كۆرۈپ چۆچۈپ كەتتى.
 كېيىن ئۇنى مەكتەپكە بېرىشتى. بالا ھېلىقى
 تاش - داڭگالدىن تېخى ئۆزى كۆرۈشكە
 ئۈلگۈرمىگەن يېڭى - يېڭى شەكىللەرنى تىز-
 زىدىغان ئادىتىنى تاشلىمىدىلا ئەمەس،
 ئۇنىڭ كالىمىدا تېخىمۇ غەلبەتتە زەرسىلە-
 لەر پەيدا بولۇشقا باشلىدى - ئۇ ئىزاۋاز
 بىلەن يەرگە ئاجايىپ - غەبارايىمپانەزىمى-

لەرنىڭ شەكىللىرىنى سىزىدىغان بولدى. بۇ
 شەكىللەر - قۇياشقا، ئايغا، يۇلتۇزغا ئوخ-
 شايىتى، ئۇنىڭ ئاستىغا كىچىك-رەك بىر
 شارچە سىزىلغان بولۇپ، مۇشۇ شارچىدىن
 تارتىلغان سىزىقلار ئاشۇ قۇياشقا، ئايغا،
 يۇلتۇزغا تۇتاشقاندى. ئۇ سىزىقنىڭ ھېلىقى
 شارچىدىن باشلانغان ئۇچىغا بىر ئادەم شەكىلى
 چۈشۈرۈلگەنىدى. بۇ ئادەم توغرىراقى - بىر
 كىچىك بالا - بىر ئايىمىنى قايسىبىر يول-
 تۇزغا تارتىلغان سىزىقنىڭ ئۈستىگە قويۇپ
 ئاشۇ ئېگىزلىككە تەلپۈنۈپ تۇرغاندەك، ئۇ بالا
 ئاشۇ يۈكسەكلىككە قاراپ ھازىرلا يۈگۈرۈپ
 كېتىدىغاندەك كۆرۈنەتتى. خۇددى دارۋاز
 بالا دارىنىڭ باشلىنىش نۇقتىسىدىن دارمو -
 مىنىنىڭ چوققىسىغا قاراپ تۇنجى قەدىمىنى
 بېسىۋاتقاندەك. بۇلا ئەمەس، بالا مەكتەپتىن
 قايتىپ كەلگەن تامىقىنى يەپ بولغاندىن
 كېيىن قوشنا قورۇنىڭ پۇچۇق تېمىغا مىنىپ
 ئولتۇرۇپ قۇياشنىڭ يېتىشىغا قاراپ چوڭقۇر
 خىيالغا چۆكۈپ تىمىنى ئولتۇرۇپ كېتەتتى.
 ئۇ، يېتىۋاتقان قۇياشتىن كۆزىنى زادىلا
 ئۈزمەيتتى. لاۋۇلداۋاتقان ئاشۇ ئون چەمبە-
 رىكىنىڭ قېتىدا ھېچكىمگە مەلۇم بولمىغان
 ئاللىقانداق بىر نەرسىنى كۆرۈپ ئولتۇر-
 غاندىك، ئۆزىنى ۋە ئۆزىنىڭ ئەتراپىدىكى
 دۇنيانى تامام ئۈنۈتۈيتتى. شۇ چاغدا ئۇنىڭ
 قۇياشقا تىكىلىگەن كۆزلىرى ئىككى تال
 چوغدەك ئۇچقۇندايىتى. ئۇنىڭ سۈزۈك ۋە ئاق
 چېھرىدە قۇياشنىڭ ئاداقىنى نۇرلىرى جۇلالى-
 خاندا ئۇنىڭ يۈزى گويىا ھېلىلا ئوتتىن
 ئالغان مېتال پارچىسىدەك لاۋۇلداپ يېنىپ
 كېتەتتى. ئۇ، شۇ ئولتۇرغىنىچە قۇياش ئول-
 تۇرۇپ يەر-جاھان گۈگۈم قوينىغا چۆك-كىچە
 قىمىر قىلمايتتى. ئانا ئۇنى تامىدىن تەستە
 چۈشۈرۈۋېلىپ قورۇغا ئەكىرىپ كېتەتتى.



ئۇزۇن ئۆتمەي ئانا ئوغلىنى قورۇنىڭ قاشاسىدا
 خا تايانغىنىچە كۆكتىكى يۇلتۇزلارغا تىكىلىپ
 قىمىر قىلماي قېتىپ تۇرغان ھالدا كۆرەتتى.
 ئانا تەشۋىشلەنگەنلىكىدىن ھەسرەتلىك ئۇھ
 تارتاتتى. ئانا ئەتىسى ئۇنىڭ كۈزەل كۆزلىك
 رىدىكى ئۆز يېشىغا خاس بولمىغان مۈك ۋە
 خىيالىنى تېخىمۇ ئاشكارا، تېخىمۇ روشەن
 بايقايتتى. شۇنىڭ بىلەن ئانا ئەتىدىن -
 كەچكىچە ئۆزىمۇ چۈشمىنىپ يېتەلمەيدىغان
 بىر خىل قورقۇنچ ۋە ئازاپ ئىچىدە پۈچۈ-
 لىنىپ يۈرەتتى. ئانا ئەتىدىن كېيىن
 ئاتىلا نېمەشقىمۇ دادىسىدىن قورۇنات-
 تى، ئۇنىڭدىن قاچاتتى. ئانىسىغا قىلغاندەك
 ئۇنىڭغا ئەركىنلىك بېرىپ، ئۇنىڭ بويىنىغا ئې-
 سىلمايتتى. دەسلەپتە ئانا بۇنى چۈنچىباينىڭ
 توڭلۇقى، بالىغا ئاتا مېھرىتى كۆرسەتمەس-
 لىكىدىن دەپ چۈشەندى. لېكىن كېيىن ئانا
 ئاتىلانىڭ دادىسىدىن نېمە سەۋەبتىن مۇنچە
 ھېچقىمىدىغانلىقىنى غۇۋا ھېس قىلىپ قالدى.
 چۈنچىباي ئەتلىگەن چىقىپ
 كېتىپ، كەچ قاتنايتتى. ئۇ
 كاۋاپتىن ۋە يۇلدىن باشقىسىنى كەمدىن -
 كەم ئويلايتتى. مەھەللىدىكى توي - تۆكۈن،
 ئۆلۈم - يېتىم نەزىرلىرىگە زادىلا بارمايتتى،
 ھېچكىم بىلەن راپاۋەتچىلىك قىلىشمايتتى.
 مەھەللىدىن كىملىك كېتىپ، كىملىك كېلىدۇ،
 كىملىرنىڭ بېشىغا نېمە كۈنلەر چۈشۈشى،
 مەھەللىنىڭ كۈچىنى سۇ باسامدۇ، كىملىر -
 نىڭدۇ باغ - ۋارنىغا تۆت كېتەمدۇ، كىملىر
 بىلەن قۇددلاشتى. كىملىر ئۆلۈپ، كىملىر
 قالدى. بۇلارنىڭ ھېچقايسىسى چۈنچىباي
 نى قىزىقتۇرمايتتى. ئۆز ئۆيىدە بولسا ئايال
 لى بىلەن بالىسى ئۇنىڭ نەزەرىدە خىيامان
 تەپكەندە مومىنى ئايلىنىپ چۆرگىلەيدىغان
 سىمىر بىلەن موزاي ئىدى. ئۇلار چۆرگىلىپ

سىلا بولاتتى، مومىنى - چۈنچىباي ئىسىم
 رەت مۇشۇ مومىنى ئايلىنىپ
 بولاتتى.
 ئانا توي قىلغان 20 نەچچە يىلدىن بۇيان
 ئۆزىنى ئاشۇ مومىغا باغلانغان سىمىر دەپ
 چۈشمىنىپ كەلدى. ئۇ، بۇنىڭدىن باشقا
 بولۇشى مۇمكىنلىكىنى ئويلاشتىمۇ قورقاتتى.
 لېكىن ئاتىلا. . . ئاتىلا نېمەشقىمۇ مۇشۇ
 مومىدىن قاچاتتى. ئۇنى ئايلىنىپ چۆرگى-
 لى ۋە بىر شەكىل رازى ئەمەستەك ئىدى. ئۇ گويى
 يۇلتۇز ئاتى، تېمىرلايتتى، تىمىر جەيتتى،
 ئۇنىمۇ چۇقان سالاتتى.
 چۈنچىباي ھەر كۈنى كەچتە كاۋاپ -
 دانىنى يىغىشتۇرۇپ ئۆيگە قايتىپ كېلىپ،
 سۈپىغا غەللىسىنى تۆكۈپ بىر كۈنلۈك تاپا-
 ۋىتىنى ھېساب - كىتاب قىلىشقا باشلايتتى.
 بۇ چاغدا چۈنچىباي ئايالىنىمۇ يىئاردەمگە
 چاقىراتتى. مایىسىغان خام ياغ پۇراپ تۇرى-
 دىغان تىمىن - يارماقلارنى بىر تالدىن
 تېرىشتۇرۇپ سەپلەپ چۈنچىبايغا بېرەتتى،
 ساناشنى چۈنچىباي ئۆزى ساناييتتى.
 كېيىنكى كۈنلەردە ئانا ئاتىلانىڭ دادى-
 سى غەللىسىنى تۆككەن ھامان قىلىشۋاتقان
 ئىشىنى تاشلاپ ئۆيىنىڭ بۇلۇڭىغا بېرىۋېلىپ
 دادىسىغا بىر خىل يات، يۈچۈن نەزەردە ھەي-
 ران بولغاندەك قاراپ شۈكلىپ ئولتۇرۇۋالى-
 دىغانلىقىنى سېزىپ قالدى. بىر كۈنى ماين
 سىغان پۇل سەپلەپ ئولتۇرۇپ ئاتىلانىڭ
 سۈپىغا تۆكۈلگەن پۇللارغا چەكچەيلىگىنىچە
 لاغىلىداپ تىتتەۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ
 قالدى. بالىنىڭ كۆزىدە بىر يېرى قاتتىق
 ئاغرىغان تىلىمىز ھايۋاننىڭ كۆزىدە بول-
 دىغان بىچارىلىق، ئېگىز چوققىدىن نامەلۇم
 چوڭقۇرلۇققا غۇلاپ چۈشۈپ كېتىش ئالدىدا
 تۇرغان ئادەمنىڭ كۆزىدە بولدىغان قورقۇنچ،

سۇغا چۆكۈپ كېتىۋاتقان ئادەمنىڭ كۆزىدە بولىدىغان ئۈمىدسىزلىك، ئەڭ يېقىن ئادەمىنىڭ ئۆلۈۋاتقىنىنى كۆرۈپ تۇرغان ئادەمنىڭ كۆزىدە بولىدىغان ئازاب، ئۆزىگە قارىتىپ بەتەنەن دىلىنى كۆرۈپ قالغان قۇشتەك ئوچۇش ۋە يەنە ئانا شۇنچە ئويلاپ تېگىگە يېتىپ بولالمايدىغان ئاللىقانداق ئاللىقانداق نەرسىلەر ئەلەڭگىيىتى. ئانا قولدىكى كىرىلىشىپ-پۇرلىشىپ بوزارقان مەيدە پۇللارنى تاشلاپ، ئورنىدىن چاچراپ تۇردى. دە، يۈگۈرۈپ بېرىپ بالىسىنى باغرىغا بېسىپ ئۇنىڭ باش-كۆزلىرىنى سىلىدى. بالا ئىچ-ئىچىدىن تىترىتتى. ئۇنىڭ باش-بۇيى ئوتتەك قىزىغانىدى. ئۇنىڭ ئاشۇ پۇل ۋە دادىسىغا قالدالغان كۆزى دۈشمەنلىك ئىچىدە دەۋەسىملىك پارقىرايتتى. نېپەزىلەۋلىرى قانىشىزلانغانىدى. قورقۇپ كەتكەن ئانا ئاتىلانى ياتقۇزۇپ چۈمكەپ قويدى. ئاپەت شۇ چاغدىلا ئانا ئاتىلانىڭ نېپەشقىدۇر پەقەت پۇلنى كۆرگەن ھامانلا مۇشۇنداق ئۆمىسە بولۇپ قالدىغانلىقىنى ئەسلىپ قالدى. بۇنداق ئىش چۈنچىباي كاۋاپچىلىق قىلىشقا باشلىغاندىن بۇيان بىر قانچە قېتىم تەكرارلانغانىدى. دېمىسىمۇ بالا پۇلنىڭ گىجى چىققان يەردە تۇرمايتتى. پۇل دېگەننىمۇ ئېقىزغا ئالمايتتى، دادىسى «خەجلىمىگىن» دەپ بەرگەن ھېيتلىققا (چۈنچىباي پەقەت ھېيتتىلا بېرىتتى) قارايمۇ قويمايتتى... ئانا بالىدىكى بۇ غەلىتەلىكنى زادىلا چۈشىنەلمىدى. چۈشىنەلمەسلا مەيلىدىغۇ، بۇ پىياخىملىقنىڭ بەلگىسى ئەمەس ئىدى. ئانا قورقۇپ قالدى. ئۇنىڭ بېشىغا نەدىكى خىياللار كىرىۋالىدىغان بولدى. «...»

— سەڭگە سالىدىلمۇ ھوي؟ — دېدى بىر كۈنى مائىتەخان كاۋاپ ئۆتكۈزۈپ ئولتۇرۇپ

چۈنچىبايغا، ئاتىللا پۇلنى كۆرسىتىپ قىلىشما بولىدىغان بولۇپ قالدىمۇ؟... ساراڭ بولغان ئوخشايدۇ... ئاغزىغا تاش - تۇپراق... چۈنچىباينىڭ گېپى مائىتەخاننى تېخىمۇ قورقۇتۇۋەتتى. ئانا ئوغلىغا شامال دارىپ قالغىنىغا ئىشەنمىدى. دە، شۇ كۈنىلا يەتتە كۈچىدىن يول چاۋىرى تېرىپ ئاتىلانى ئوتتۇرىسىدىكى ئۈچ پاختا بىلەن بالىغا ئېلىپ بارىپ زۇۋال ۋاقتىدا ئاتىلانىڭ چاپتىنى كۈچىدە سۆدۈرۈپ ئۇنىڭ روھىنى قىچقاردى... ئۇيغۇر باخشىغا دېمىدە قىلدۇردى. تۇڭگان، خەنزۇ، موڭغۇل پىرخۇنلىرىغا ئوقۇتتى. لېكىن بالىدا ھېچقانداق ئۆزگىرىش بولمىدى. پەقەت ئۇنىڭ يەرنى چىچاپ يولغا ئوخشاش سىزىقلىرى بىلەن بىر-بىرىگە باغلانغان يەر، قۇياش، ئاي ھەم يەردىن قۇياش، ئاي، يۇلتۇزغا قاراپ چىقىپ كېتىۋاتقان ئادەمنى سىزىدىغان، تىنچسىز زەرەۋىشتە داڭگال - تاشتىن ئاللىقانداق ئېگىز بىنا-لارنى ياسايدىغان، يەنە بۇزۇدىغان، كەچلىرى بولسا يۇچۇق تامغا چىقىۋېلىپ، كىتاپنى تىزىغا قويۇۋېلىپ يېتىپ كېتىۋاتقان قۇياشقا، ئاسماندا ئۈزۈپ يۈرگەن بۇلۇت ھەم ئايغا، جىمىرلاپ تۇرغان يۇلتۇزلارغا تىپ-تىپتىن قاراپ ئولتۇرۇپ كېتىدىغان ئادەمنى زادىلا ئۆزگەرمىدى.

— كاۋاپتىن 10 نى باسقىنما... ئاتىللا چۆچۈپ كەتتى. ئاتىللا 15 ماڭا... ئاتىللا 20 نى... ئاتىللا تەمتىرەپ قالدى. بىردەمىنىڭ ئىچىدە ئۇنىڭ كاۋاپىنى ئالدىغا بىر مۇنچە خېرىدار ئولتۇرغانىدى. ئورۇندۇق يېتىشمەيگىنى ئۈچۈن ئېگى كەلگەنلەر، ئۆرە تۇرۇشقا

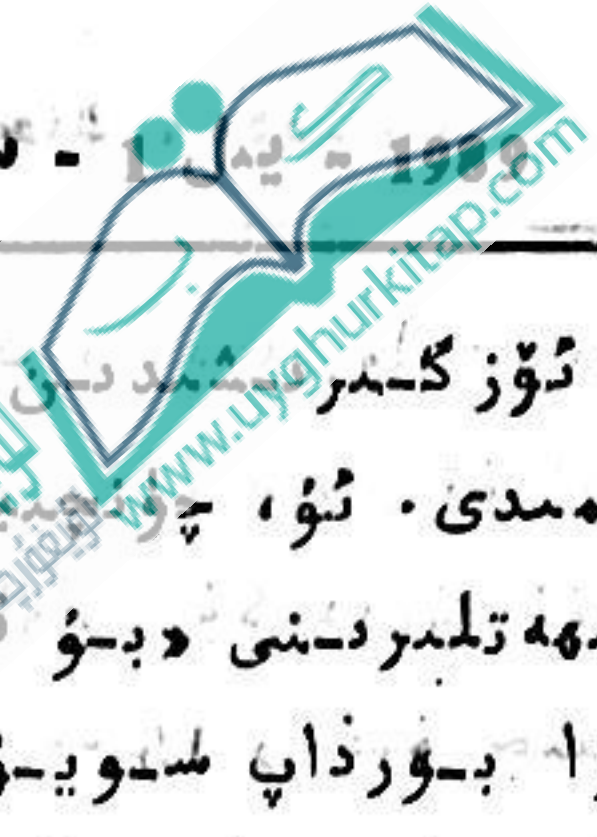


مەجبۇر بولدى. ئۇ كاۋاپنى قانداق پىشۇر-
 رۇشنى بىلمەيتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ بايا-
 تىن كاۋاپىدىننىڭ ئالدىغا كېلىشى بىلەن
 تەڭلا ئۇنى بىر نامەلۇم قورقۇنۇچ ئىسسىكە-
 جىگە ئېلىۋالغانىدى.
 ... نېمىگە ھاڭۋېقەت تۇرىسەن بالاي...
 دېدى دەسلەپتە كەلگەن خېرىدار ئاچچىقى
 بىلەن. كېيىنكى ئۇ يەنە ئۇنىڭ قورقۇنۇشىغا
 ئاتىلا كاۋاپىدىننى تاشلاپ دەرىۋ قېچىپ
 كېتىشى ئويلىدى. ئۇنىڭ ئالدىغا ئۇ قورقۇنۇش
 قېنى بولغىن ئۇستا ئالدىغا ئۇ قورقۇنۇش
 ئۇ قېچىپ كېتەلمەيتتى. ئۇنى ئۇنىڭمۇ
 خېرىدار ئوردۇۋالغانىدى. ئاتىلا كاۋاپىدىن-
 نىڭ چېتىگە بېسىملىق كاۋاپلارنى چوغقا
 تىزدى. چالا- بۇلا دورا - دەرمەن ئىسەپتى.
 خېرىدارلار چالا پىشقان كاۋاپقا يېپىشتى
 ئاتىلا كۆزىنى چەكچەيتىپ خېرىدارلارغا قال-
 راپ ھاڭۋېقەت قاراپ تۇرۇپ قالدى.
 ... مانا پۇل...
 ... پۇلۇڭنى ئالە...
 ... ئاتىلانى قورقۇنچ باستى. ئۇ، خېرىدار-
 نىڭ قولىدىكى پۇلدىن كۆزىنى ئىسەپ قېچىپ
 كاۋاپىدىننى يېلىنچاپ تۇرغان چوغقا قارى-
 ۋالدى.
 ... پۇلۇڭنى ئالمايسەن بالاي...
 ... ئاتىلا ئېگىزىغاندەك غىڭشىدى: ...
 ... ئەنە ئاۋۇ غەلىمگە تاشلاڭ...
 ... يەنە 10 نى باسقۇن...
 ... مانا 15 نى بېسىپ بېرە...
 خېرىدارلار تۇشمۇ- تۇشتىن ئېغىلماقتى-
 دى. ئاتىلانىڭ دېمى قىسىلمىپ يۈرىكى شې-
 لىنىپ كەتتى. ئۇ نېمە قىلارنى بىلمەي گناھ
 كاۋاپىدىننى ئوردۇۋالغان سانجىق - سانجىق
 ئادەملەرگە، گناھ كاۋاپىدىننى چوغقا ئاللاپ
 قارايتتى. كاۋاپىدىننىڭ چېتىگە بېسىپ قوي-

خان كاۋاپلار ھەش- پەش دېگەن نىمىگە كەت-
 تى. لېكىن خېرىدارلار ئازلايدى. نېمىگە ئۇنىڭ
 مەس. ئاتىلا ئاخىرى تەڭلىدىكى...
 زۇكلك كاۋاپلارنى كاۋاپىدىنغا بېسىۋەر-
 ئۇدۇللۇق پىشقىمىنى ئۇدۇللۇق تەڭلى-
 خېرىدارلار كاۋاپنى يەپ بولۇپ پۇلىنى غە-
 لىمگە تاشلاپ مېڭىشاتتى. ئورنىغا شۇ ھامان
 بىر نەچچە خېرىدار پەيدا بولاتتى. ...
 ... 10 نى ...
 ... 20 نى ...
 ... 30 نى ...
 ئاخىرى تەڭلىدىكى كاۋاپلارمۇ تەڭلىدى:
 بىر نەچچە خېرىدار كاۋاپ يەتمەيگەن ئۇ-
 چۈن غۇدۇڭشۇپ كېتىپ قېلىشتى...
 چۈنچىباي نامىزىنى تۈگىتىپ قايتىپ كەل-
 گەن چاغدا كاۋاپىدىن بىر تالمۇ كاۋاپ قال-
 مىغانىدى. ئاتىلا كاۋاپىدىننىڭ ئارقىسىدىن
 كىي بۇلۇڭدا يەرگە قادالغىنىچە موڭگۈيۈپ
 ئولتۇراتتى. چۈنچىباي ئۇدۇل كەلگەنچە
 تەڭلىگە كۆز تاشلىدى. ئۇنىڭ كۆزلىرى
 چەكچىنىپ كەتتى.
 ... كاۋاپلار قېنى؟ ئۇنىڭ يېڭوزۇۋەتتىگىمۇ؟
 ... تۈگىدى، بالاي...
 جاۋاب بەردى.
 ... نېمە؟ چۈنچىباي چۈچۈپ كەتتى.
 ئۇ يۈگۈرۈپ بېرىپ غەلىمنى ئاچتى. غەلىمە-
 پارچە - پۇرات- پۇل بىلەن توشقاندى.
 چۈنچىباينىڭ ساقال - بۇرۇتلىرى تىكلىن-
 شىپ كەتتى.
 ... پەرۋەردىگازىم، كۆپكۈنۈندۈزدە نېمە
 كۆرۈۋاتىمەن ئۆزۈم...
 چۈنچىباي ھاياجان ئىچىدە غۇدۇڭشىدى.
 ئۇ بوينىنى سوزۇپ ئەتراپقا ئاللاپ كۆز
 يۈگۈرتۈپ چىقتى. بازاردىكى كاۋاپچىلار
 بەس - بەس بىلەن خېرىدار قېچىۋېتىپ

چېنىنىڭ بېرىدۇ ۋارقىرىش-شائىتى. ئۇلارنىڭ
 كاۋاپلىرى شۇ پېتى تۇراتتى.
 - كاۋاپ تۈگىدىمۇ ئۈستام...
 - 10 - 15 زىخۇ چىقىماستۇ...
 بىر نەچچە خېرىدار چۈنچىباينىڭ كاۋاپ-
 دىنىغا دۇقۇرۇپ ئاندىن قوشنا كاۋاپدانغا
 ئۆتۈپ كېتىشتى. چۈنچىباينىڭ ھەيرانلىقى
 ھەسەلەپ ئاشتى. كاۋاپچىلىق قىلغاندىن
 بۇيان بۇ ھادىسىنى تېخى بۈگۈنلا كۆرۈ-
 ۋاتاتتى.
 «نېمە ئىشتۇ، بۇ نېمە كىرەمەت بار
 بۈگۈن...»
 چۈنچىباي دېمىنى ئىچىگە تارتىپ ئويلاپ
 قالدى. «توغرامچا چوڭ بولۇپ كەتتىمۇ-ايام
 يا بولمىسا زىخقا چىق ئۆتكۈزۈلۈپ قالد-
 مىكەن...» چۈنچىباي بۇ گۇمانلىرىدىن
 دەررۇ ۋاز كەچتى. گۆشنى ئۆزى قاراپ ئول-
 تۇرۇپ توغراتقان، توغرامچىنى ئۆزى بىر-
 تالدىن ساناپ ئۆتكۈزگەنىدى. بىردىنلا چۈن-
 چىباينىڭ قوشۇمىلىرى تۇرۇلۇپ، بۇرنىنىڭ
 كۆمۈچىكى لىپىلىداپ كەتتى. ئۇشەتتۈت
 ئۇنىڭ يادىغا بىر ئىش كېچىپ قالدى.
 بۈگۈنكى بۇ ئىش چۈنچىباي ئۆمرىدە ئۆز
 كۆزى بىلەن كۆرگەن ئىككىنچى قېتىملىق
 مۆجىزە ئىدى. چۈنچىباي ئالدىنقى يىلىنىسى
 قېرىپ كېتىپ كارغا يارىماي قالغان ئېشە-
 كىنى سېتىۋەتمەكچى بولۇپ ئېشىكىنى ئۇلاغ
 بازىرىغا ئېلىپ باردى. لېكىن كەچكە
 بىرمۇ ئالارمەن ئۇنىڭغا قاراپ قويىمىدى.
 ئەتىسى ئۇ سەھەر قوپۇپ قېرى ئېشەكىنى
 تاراپ - تازىلاپ، ئۇچۇلۇقنى قېقىشتۇرۇپ
 جابدۇدى. ئاندىن ئېشەكنىڭ تۆت ئايىنىغا
 ئىبرىق سالدى. دە، ئېشەكىنى يېتىتىلەپ
 دەرۋازىدىن «بىلىم-لاھىرراھ-مانىررەھىم»
 دې ئوڭ ئايىنىنى بېسىپ چىقتى. بۇمۇ

كارغا كەلمىدى. سۇدىن چىققان ئاسىلاندىك
 تۈگىلىرى ھۆزىمىيەپ، قۇلاقلىرى سالپىمىپ
 كەتكەن، تۇرغان يېرىدە مۈگەدەپ قالدىغان،
 يۈگۈرۈش ئۇياقتا تۇرسۇن، باغلاپ قويغان
 يەردىمۇ ئاران ئايىغ بېسىپ تىۋرىدىغان بۇ
 قېرى ئېشەكىنى كۆرگەن بېدىكىلەر مۇ بېشىنى
 چايقىشىپ كېتىپ قېلىشتى. ئۇ كەچقۇرۇن
 بۇ نەس باسقان ئېشەكىنى مەنىنى تىللاپ
 ئۆيىگە ياندۇرۇپ كەلدى، ئۇنى ئولتۇرۇ-
 ۋېتىشىنىڭ ياكى قوغلىمىۋېتىشىنىڭ ئورنى
 يوق ئىدى. ئەتىسى يەنە ئۇلاغ بازىرىغا
 جابدۇدى. يازلىق تەتمىل كۈنلىرى ئىدى.
 بىكارچىلىقتىن زېرىكىگەن ئاتىللا مەنەمۇ
 بارايچۇ دەپ تۇرۇۋالدى. مەنەمۇنىڭ
 مۇرىسى بىلەن چۈنچىباي مىڭ تەسلىكتە
 ئاتىلانى ئېشەككە مەندۈرۈۋالدى. مۆجىزە
 دەل شۇ كۈنى يۈز بەردى چۈنچىباي مۇشە-
 تۈمدەك بالىنى كۆتۈرۈشكەمۇ ھورۇنلۇق
 قىلىپ ئاران چامداپ كېتىۋاتقان ئېشەكىنى
 ھەيدەپ ئۇلاغ بازىرىغا كىرىشى ھامان،
 ئېشەكنىڭ ئەتراپىغا بىر توپ خېرىدار ئول-
 تۇرۇۋالدى. بېدىكىمۇ ئىش تەكشىدى.
 «ھايتىنى-ھۇيت» دېگۈچە ئېشەك سېتىلىپ
 كەتتى. تۈزۈگۈنكى ئىتقا تاشلاپ بەرسە
 ئىت قارىمايدىغان ئەبگا سو كالى ئېشەك شۇ
 ئىدى. بۈگۈن بۇ ئېشەك ئارغىماقنىڭ بازى-
 رىنى ئاچتى. ئۇ ھېچنېمىنى چۈشمەنلەمەي
 قالدى. ئىشقىلىپ ئېشەكىنى سېتىۋالدى.
 شۇ خۇشلۇقتا چۈنچىباي نېرى - بېرىنى
 ئويلاشقۇمۇ ئۈلگۈرلەمەي قالدى.
 مانا بۈگۈنكى ئىشەك بىر مۆجىزە ئىدى.
 بىر كۈن كەچكە قىلىدىغان تاپاۋىتىنى
 ئاتىللا بىر يىپالە چىپاي سۈمۈرگەنچىلىك
 ۋاقىت ئىچىدە يۈيۈپ - تاراپ يەرلەپكەندە
 قويدى.



چۈنچىباي بىردىنلا جىددىيلىشىپ قالدى،
 «ئېشەك ساتقان كۈنى ئاتىمىلا ئېشەكنىڭ
 ئۈستىدە ئىدى. سېتىلمىغان ئېشەك ئاتىملا ئې-
 شەككە مېنىمى بارغان كۈنىملا ئاشۇنداق... بۈگۈنمۇ
 يەنە شۇ ئاتىملا... مۇشۇ ئاتىملا كاۋاپدان-
 نىڭ يېنىدا پەيدا بولۇۋېتىدى، مانا بۈگۈنمۇ
 مۆجىزە يۈز بەردى... ئەسلىدە ئاشۇ بالا...
 ئاشۇ مېنىڭ ئاتىملا بىر خالىسىمەن بىر-
 ئىكەن... دە... ۋاي قاپاق بېشىم!...»
 خۇشاللىقتىن چۈنچىباينىڭ قۇرۇقلىمىرى
 تۈزلىنىپ كەتتى. ئۇ ئۆزىنىڭ بۇنچىباينىڭ
 خۇشال بولغىنىنى ئەسلىتىپ يەتتە تۇرۇپ، ئۇ
 قوللىرىنى ئۇۋلايتتى، ساقال - بۇرۇتلىرى
 تال - تال بولۇپ دىڭگايىدى. چۈنچىباي
 بىر-ئىكەن ئېشىنى سېلىپ ئولتۇرغان ئاتىملا
 لاغا قاراپ ئاغزىغا گەپ كەلمەي بىر ھازا غىچە
 چەكچىيىپ قاراپ تۇردى، ئاندىن بىرچامداپ،
 ئىككى چامداپ ئاتىملا ئېشىغا كەلدى؛
 «جۈر بالا... كەتتۇق» - دېدى، ئاندىن
 ياغلىشاڭغۇ قوللىرى بىلەن ئاتىملا ئېشىنىڭ
 بۇجغۇر چاچلىرىنى سېلىدى. ئۇنىڭ ئاۋازى
 تولغۇمۇ-مۇلايىم ئىدى. چۈنچىباي ئاتىملا ئېشى
 ھېچقاچان بۈگۈنكىدەك سۆيۈنمىگەن ئىدى. ئاتىملا
 ئاتىملا ئاستا ئورنىدىن تۇردى - دە،
 دادىسىغا «لاپىمدا» بىر قاراپ، يېشىمىنى
 دادىسىنىڭ قولىدىن قاجۇردى ۋە دادىسىنىڭ
 ئارقىسىدىن پىسىرلاپ ماڭدى. ئۇ ئاتىملا ئېشى
 شۇ كۈندىن باشلاپ دادىسىنىڭ ئاتىملاغا
 بولغان مۇئامىلىسى ئۆزگەردى. چۈنچىباي
 ئۇنىڭ ئولتۇرۇش - قوپۇشىغا كۆڭۈل بۆل-
 دىغان، بىرەر كۈن بولمىمۇ ئاغرىپ - تارتىپ
 قالماستىن ئۈچۈن بالىنىڭ ئاتىملا ئېشى
 تىملىنى ياخشى كۈتۈش توغرىسىدا ۋەزى-
 نەسىھەت ئوقۇيدىغان بولدى. لېكىن ئاتىملا

چۈنچىباينىڭ بۇ ئۆزگىرىشى ئۇنچە
 خۇشال بولۇپ كەتمىدى. ئۇ، چۈنچىباينىڭ
 ھېلىقى ۋەزى - نەسىھەتلىرىنى «بۇ
 ياخشى باقمىن، تازا بۇرۇپ سۈيۈپ يې-
 مىز...» دېگەن مەنىدە چۈشەنگەن ئىدى.
 چۈنچىباي ئاتىملا ئېشى مەكتەپكە ئەۋەتمەي
 قويدى. چۈنكى ئۇنىڭ سۆزىدە ئاتىملا
 «ئايلىنىپ ياراشقان»، «خاسىيەتلىك»، ئېتىمى
 ئوتلۇق بالا، بۇ بالا خۇدانىڭ ئۇلارغا
 بەرگەن ئاممىتى ئىدى. ئۇ، قۇلماق ئالتۇن،
 مېۋىسى يىپەك، بۇ دەرەخ ئىدى. بۇ دەرەخ
 «مەكتەپ - پەكتەپ» دەپ بىر چىشلەم نانغا
 دال بولمايدىغان مەكتەپ - تىزگەنلەر بىلەن
 كالىسىنى ئىشلەشتۈرۈپ ئاز - مۇز بولۇپ
 يۈرمەي، ئاتىملا ئېشىنىڭ راھىتىنى كۆرۈ-
 شى كېرەك ئىدى. ئوغۇل بالا دېگەن دادى-
 سىغا يۆلەك بولۇشى لازىم. ئاتىملا ئوغۇل
 بالا، ئوغۇل بولغاندىمۇ ئاز ئېتىملا ئېشىنىڭ
 سايىمۇن ئوغۇل بالا، بىر ئاتىملا ئېشىنى باقمىن
 دەپ سۈيى قېچىپ قاقىمەك قوزۇلۇپ قېلىمۇ-
 قان دادىسىنىڭ بېشىغا ئانچە - مۇنچە سايە
 تاشلىمىغا بولامدۇ؟...
 مايسىغان ئېرىگە يېپىلمىنىپ دېمەمگىنى
 قالدى. «مەكتەپتىن قايتقاندىن كېيىن
 قارىشىپ يەزىمۇن» دەپمۇ باقتى. لېكىن
 چۈنچىباي قۇلاق سالدى. ئاتىملا ئېشى
 لىدى، قاقىدى، خىتلىشىپ تاماق يېمەي
 دويمىيۇۋالدى، لېكىن چۈنچىباي گاھ
 شىلاپ، گاھ ھۆرپىيىپ، دوق قىلىپ بولجۇت-
 مىدى. ئانا، چۈنچىباينىڭ غەزىلىتىدىن
 قورقۇپ، ئاخىرى «يۇم - يۇم» يىغلىمىغا
 ئاتىملا ئېشى مەكتەپكە ئەمەس، بازارغا جابدۇپ
 يولغا سالدى. بازارغا قاتنايدىغان بولغان-
 دىن بېرى كېچىسى جۇيۇپ قىزىتىپ چىقىم-
 دىغان بولۇپ قالدى. ئۇ پەقەت تاڭغا يېقىن

ئوڭلىنىپ قالغاندەك بولاتتى. ئانا كېچىچە
 بالىنىڭ بېشىدا كىرىپك قاقماي ئولتۇرۇپ
 چىقاتتى. نېمىشقىدۇر بىر نامەلۇم ۋەھىمە
 نىڭ كۆلەڭگىسى ئانىنىڭ ۋۇجۇدىنى ئېزىپ
 كاردىن چىقارغانىدى.
 چۈنچىباي شۇ كۈنلەردە قالتىس روھلىم
 نىپ كەتتى. ئۇنىڭ مېڭىش - تۈزۈشى،
 گەپ - سۆزى بىردىنبىلا ئۆزگىرىپ كەتتى.
 ئۇنىڭ كىرىكىدىنمۇ ئەتىگەنەرەك تۈرىدىغان
 بولدى. ئاتىلا ئۇيقۇدىن ئويغانغىچە ھەممە
 نەرسىنى تەقلەپ قوياتتى - دە، بىئالەھىنى
 ئويغىتىپ بازارغا چۈنەيتتى. بازار پەۋقۇل
 ئاددە ياخشى ئىدى. چۈنچىباي كاۋاپىدانغا
 كاۋاپ بېسىپ ئۈلگۈرمەيتتى. خېرىدارلارغا
 گويى چۈنچىباينىڭ كاۋاپىنىڭ بالاسى تەگ
 كەندەك ئىدى. ئۇلار كاۋاپدانغا ئولمىش
 ۋېلىپ ئۇنى ئالدىرىتاتتى. پۈللىرىنى تەگ
 لىشىپ ئۇنىڭ كۆزلىرىگە تىقاتتى. كاۋاپ
 تەگكەنلىرى خامسۇق كاۋاپىنى ئېشىتىپ
 بىلەن چاينىشىپ تىللىرىنى تامىشىتاتتى.
 كاۋاپ تەگمىگەنلىرى تاقەتسىزلىنىپ غۇدۇڭ
 شىشاتتى، بەزىلىرى ھەتتا ئۇستام -
 ئۇستام دەپ تولا جورۇپ ھېرىپ كېتىپ
 ئاخىرىدا چۈنچىبايغا دوق قىلىشىتاتتى.
 ئاتىلانىڭ ۋەزىپىسى - كاۋاپداننىڭ يېنىپ
 دىن بىر مېنىۋتمۇ ئايرىلمىي ئولتۇرۇپ
 بېرىش ئىدى. ھېچقانداق ئىش قىلمىمۇ
 بولاتتى. چۈنچىباي ھازىر ئىلىگىرىدىكىدىن
 ئۈچ ھەسسە ئارتسۇق گۆش ئالىدىغان
 بولدى. شۇڭا ئۇلار بازارغا ئەتىگەن كې
 لەتتى ۋە بەكمۇ كەچ قايتاتتى. ئاتىلا
 كەچلىك تاماقنى يەپ بولۇشىغا چۈنچى
 باي ئۇنى ئۇخلاشقا بۇيرۇيتتى. چۈنكى
 رەھەز تۈزۈش كېرەك. ئە. ئاتىلاغا ئىلى
 گىرىكىدەك قۇياشنىڭ يېتىشىشى، ئاپىنىڭ

كۆتۈرۈلۈشى، يۇلتۇزلارنىڭ چاقنىشىنى
 كۆزىتىدىغان پۇرسەت قالمىدى. داڭگال -
 تاشلاردىن ھەر خىل بىمىنلارنى، يۈكسەك
 چوققىلارنى ياساش، يەرگە قۇياش، ئاي،
 زېمىن ۋە زېمىندىن ئاي - يۇلتۇزلارغا
 چىقىپ كېتىۋاتقان ئادەم ھەقىقەتەن رەسىم
 سىزىش توغرىسىدا ئەسلا ئېغىز ئېچىش
 مۇمكىن ئەمەس ئىدى. ئاتىلاغا ئۇنچىلىك
 ئەركىنلىك يوق ئىدى. ئۇ پەقەت ھېچنەمە
 بىلەن شۇغۇللانماي تۇخۇمغا ئولتۇرغۇزۇپ
 قويغاندەك بىر جايدا ئولتۇرۇشى كېرەك
 ئىدى. بۇ ئاتىلاغا تولمۇ ئېغىر كەلدى.
 ئۇ تېخىمۇ جىمجۇر بولۇپ كەتتى. ئۇنىڭ
 ئىچ - ئىچىدىن بۇ رەھىمەتسىز ۋە ئاچكىۋۇز
 ئاتىسىغا ئۆچلۈك قاينايىتى. لېكىن ھازىر -
 چە بۇ قىسمەتتىن قۇتۇلۇش مۇمكىن ئەمەس
 ئىدى. ئاتىلا بۈگۈنمۇ كاۋاپ بېسىلغان تەڭلىك
 نىڭ يېنىدا خۇددى جۇتتا قالغان ئوغلاقتەك
 شۈمشىپ ئولتۇراتتى. ئۇ غەلىمگە چۈشۈ
 ۋاتقان پۇللارغا قاراپ سالماسلىققا تىرىشىپ
 بېشىنى بىر چەتكە بۇرۇۋالغانىدى. ئۇنىڭ
 كۆزلىرى ئولتۇرۇشقان، يېتىشەنچىدىن ھەر
 دائىم بالقىپ تۇرىدىغان بىر خىل يارقىن،
 ئىسسىق نۇر ئۆچكەندەك ئىدى. ئۇنىڭ
 ئالىمىدەك قىزىرىپ تۇرىدىغان ئاق سۈزۈك
 مەڭزى تاتىرىپ بوزارغانىدى. بالىنىڭ
 سۈزۈك تىك ئاسمىنىدەك كۆك، بىلىلۈردەك
 ۋالىلداپ تۇرىدىغان چاقىناق كۆزلىرىدە بىر
 ۋەھىمىلىك كۆلەڭگە ۋە چۈشەنمىپ بولمايدى
 دىغان بىر ھەسرەت قېتىپ قالغاندەك ئىدى.
 ئۇنىڭ ئىنىچىسى ۋە ئۇزۇن بارماقلىرى
 قانسىزلىنىپ ئاقارغانىدى. بۇ بارماقلار
 توختاۋسىز تەترەپ تۇراتتى. چۈنچىباينىڭ
 چۈنچىباينىڭ چۈنچىباينىڭ خېرىدارلار



مۇڭلۇق، شوخ، ئويىناق، ئىخۇي ناھايىتىغا،
ياڭراق ئاۋازغا بىرلا خىل چىلىپ تۇرىدۇ.
ييارلىق سېزىمى ئىلىكىدە قۇلاق،
ئۇ ئاۋازلار ئۇ ھېچقاچان تىگىشاپ باقمىغان.
گۈزەل بىر ناخشا ئىدى. بەكمۇ يېقىنلىق،
تەسىرلىك، سەلتەنەتلىك مۇقەمم ئىدى...
بۇلۇپۇلنىڭ ناۋاسىدەك مۇڭلۇق، سۈزۈك
بۇلاقنىڭ شىلدىرلىشىدەك راھەتلىك، بوۋاق-
نىڭ ۋىلىقلىشىدەك سۆيۈملۈك، ئانىنىڭ
ئەللىمىدەك ئىزگۈ كۈي ئىدى! قايناق بازار-
نىڭ تۈمەنىنىڭ شاۋقۇن - شۈرە ئىلىمى،
كاۋاپدانغا چىۋىنىدەك ئولمىشماۋالغان مۇنۇ
خېرىدارلارنىڭ ۋاراڭ - چۇرۇڭى، ئۇلارنىڭ
غۇدۇڭشۇشلىرى، دوق قىلىشلىرى چۈنچىباي-
نىڭ غەلىمىگە چۈشۈۋاتقان ئاشۇ پۇللارنىڭ
ھاۋادا قالدۇرغان تەسىرلىك مۇزىكىسىنى ئاڭ-
لىشىغا ھېچ دەخلى قىلالمايتتى. شۇ يەتتە
ئۇ، قۇلىقىنىڭ تۈۋىدە بومبا يىغىرىلغان ھا-
لەتتەمۇ پۇلنىڭ ھاۋادا ياڭرىتىۋاتقان نازۇك
ۋە نەپىس ساداسىنى ئىلىغا قىلىنىۋالغىدەك
دەرىجىدە سەزگۈرلىشىپ كەتكەنىدى.
چۈنچىباينىڭ پۇت - قولى يەرگە تەگ-
مەيتتى؟ كۆزلىرى خۇمالىشىپ قىمىلىغانىدى.
ئوتنىڭ تەپتىدىن سارغىيىپ، كۈل - چاڭدا
بوزارغان ساقال - بۇرۇتلىرى كۆڭۈللۈك
تىترەيتتى. ئۇ ئۆمرىدە بىرەر قېتىم كېلىش-
تۈرۈپ بىرەر ناخشا ئېيتىپ باقمىغان بولسى-
مۇ، ئۇنىڭ تۈرۈپلا بار ئاۋازى بىلەن توۋلاپ
ناخشا ئېيتقۇسى كېلىپ قالدى. چۈنكى ئۇ
پۇللار ياڭرىتىۋاتقان قايناق، چۈشكۈن، تە-
سىرلىك مۇزىكىدىن روھلىنىپ، يۈزىدىكى
ئىلھام قايناپ كەتكەنىدى.
چۈش پېشىمگە قالماي، چۈنچىباينىڭ
كاۋاپىنى قۇرۇق قىلىپ قالىدى. ئەمدى
گۆش ئالسا ئۆلگۈرمەيتتى. چۈنچىباي تۈنۈگۈن

www.burkhan.com
تېل: 0991-2333333
فون: 0991-2333333

ئۇشتۇمتۇت بالىنىڭ بېشى چۈنچىباينىڭ بىلىكىگە «شەلىقە-قەدە» چۈشتى. ئاتىلانىڭ ئېڭىكى چۈشۈپ كۆزى چەكچەيگەنمىدى. چۈنچىباينىڭ يۈرىكى ئاغزىغا تەقىلىپ قالدى.

- ۋاي بالام ... ئاتىلا ...

ئاتىلا ئولتۇرغىنىچە ئۆلۈپ قالغانىدى. ئۇنىڭ تېنى ئاستا - ئاستا سوۋۇۋاتاتتى.

- ۋاي بالام ... - چۈنچىباي كالىنىڭ ھۆركىرىۋەتتى، - ۋاي بالام ... تېنى بولغانسەن ...

دەررۇ بازارچىلار ئولاشتى. كىمدۇر بىرى بالىنىڭ ئېڭىكىنى ئۇۋىلاپ جايىغا چۈشۈردى، ئالدىنى بىلەن سىپاپ كۆزىنى يۇمدۇرۇپ قويدى.

- ۋاي بالام ... بالامەي ...

چۈنچىباي بالىنى كۆتۈرۈپ ئورنىدىن تەسلىكتە قوپتى. كۆزىدىن قۇيۇلۇۋاتقان ياش ئۇنىڭ ساقاللىرىنى يۇيۇپ، ئاتىلانىڭ ئەينەكتەك يىلتىزلىرىغا تۇرغان يۈزىگە سىرغىپ چۈشكەن ئىدى.

- ۋاي بالام ... بالامەي ...

دەل شۇ چاغدا بازارنىڭ ئۇ بېشىدىن بىر خوتۇننىڭ ئۇن سېلىپ يىغلاپ كېلىۋاتقانلىقى كۆرۈندى. بۇ - ئاتىلانىڭ ئانىسى ئىدى. ئۇنىڭ ياغلىقىنىڭ بىر ئۈچى مۇزدىكىگە سېلىنىپ، بىر ئۈچى يەردە سۆرۈلۈپ قالغانىدى. ئانىنىڭ كۆڭلىكىنىڭ ياقىسى ئېچىلىپ، چاچلىرى چۇۋۇلغانىدى.

چۈنچىباي تېخى ھازىرلا سادىر بولغان قازادىن ئايالىنىڭ قانداق خەۋەر تاپقانلىقىنى چۈشىنەلمىدى. تېخى ھېچكىم ئۇنىڭغا خەۋەر قىلىشقا ئۈلگۈرمىگەن ئىدى. ئانىنىڭ كۆڭلى خۇدانىڭ كۆزى. ئانىنىڭ كۆڭلى تۇيغانىدى. شۇڭا ھېچكىم خەۋەر قىلمىسىمۇ بۇ قازادىن خەۋەر تاپقانمىدى.

ئادەملەر توپى بازارنىڭ ئىككى بېشىدىن يىمغازارە قىلىشىپ كېلىۋاتقان ئەر-خوتۇنغا يول بوشىتىپ ئىككى قاسنىققا ئۆتۈپ تۇرۇشتى.

كۆشنى ئاز ئېلىپ قويغىنىغا ئۆكۈندى. لېكىن ئامال يوق ئىدى. ئەمدى ئۆيىگە قايتىپ ئۆزى ئۈچۈن ھوزۇر بېقىشلايدىغان ئەڭ مەنىلىك، ئەڭ كۆڭۈللۈك بىردىنبىر ئىش - پۇل ساناشقا، ئاشۇ يېقىملىق ئاھاڭ-ئاۋازلارنى ئاڭلاشقا ئالدىرايدۇ.

سودىسىدىن مەنەن-ئۇن بولۇپ ئاغزى قۇلمىغا يەتكەن چۈنچىباي كازاپ-داندىكى ئوتنى يىغىشتۇرۇپ بولۇپ، قوللىرىنى دەس-مالغا سۈرتتى. دە، غەلىمىنى تاقاپ قولىغا قىلچە قىستى، ئاندىن بىردىنلا ئاتىلا يادىغا كېچىپ، تەڭلىنىڭ قېشىدا تامغا يۆلەنگىنىچە مۇكچىمىپ ئولتۇرغان ئاتىلانى چاقىردى:

- قوپ ساقام، قوپ، قايتايلى.

بالا تامغا قىيپاش يۆلەنگىنىچە بېشىنى ساڭگىلىتىپ ئۈنچىقماي ئولتۇراتتى. بالىنىڭ بېشى تۆۋەن بولغاچقا، ئۇنىڭ ئۇخلاۋاتقانلىقىنى ياكى ئويغا قلىقىنى بىلىگىلى بولمايتتى. بالا قىمىرلىمىدى.

- قوپ دەيمەن بالام، ئۆيىگە كېتىمىز ... - چۈنچىباي بالىغا ۋارقىرىدى.

بالا يەنىلا ئۈنچىقىمىدى. شۇ كۈنلەردە بالا بارغانسېرى تەرساللىشىپ كېتىۋاتتى. كاهىدا ئوغلىنىڭ كۆزىدىكى جاھىلانە قارىشىلىق ئۇچقۇنلىرىدىن چۈنچىباينىڭ تېنى جۇغۇلدايدىغان بولۇپ قالغانىدى. لېكىن ئاتىلاغا قاتتىق تەڭكىلى بولمايتتى. نېمىلا قىلمىش ئۇن سېلىپ - سىپاپ يۈرۈپ بازارغا ئېلىپ چىقىمىسا بولمايتتى. چۈنچىباي ھازىرمۇ ئاتىلانىڭ جىم ئولتۇرۇۋېلىشىنى ئەنە شۇ جاھىلىققا جورۇپ سەل ئاچچىقى كەلدى - يۇ، يەنە دەرھال ئۆزىنى بېسىۋېلىپ مۇلايىملىقىغا قىچقاردى:

- ئاتىلا، بالام، قوپ ئورتۇڭدىن.

ئاتىلا بېشىنىمۇ كۆتۈرمىدى. چۈنچىباي بالىنىڭ قېشىغا كېلىپ زوڭزايىدى - دە، ئۇنىڭ مۇرىسىدىن تارتقۇشلىمىدى:

- بالاموي، بازاردىمۇ ئۇخلامدىكەن، كېرە - كە كاتىكى يوق كوجا ئىتىدەك ...



چەلىككەنەك دەستىدىن قارىغىلىنى
 بولمايدىغان بىر بولمىدىغان بىر
 ناقلىرى مۇشۇك ياپمىلاقنىڭ
 ئۆسۈپ كەتكەن، ئورۇق ۋە ئىپلاس
 لىرى بىلەن بىر تۇتام مەيدە پۇلىنى چاچماق
 لىغىنىچە ئايانچىلىق ئاۋازدا:

— ئاتىلا... مائىسىخان... ئاتىلا... مائى-
 سىخان... قېنى سىلەر... سىلەر نەدە...
 دېگىنىچە ئىپتىراپ - زارلاپ ئولتۇرغىنىنى
 كۆرۈپ تۇرۇشتى.

ئۇنىڭ كۆزلىرى دەرد ۋە ھەسىرەتتىن
 گۈنىمىزلا نىدى. بۇ كۆزلىرىدە ياشاشنى
 خالايدىغان، ياشاشقا ئىنتىلىدىغان ئىنسان

نىڭ كۆزلىرىدە يېنىپ تۇرىدىغان ئۇچ-
 قۇنلار تامام ئۆچكەنمىدى. ئۇنىڭ ئىپلاس
 قوللىرى پۇللار تولا مەھجۇنلارغا ئىنتىن

كەلمىشىپ، پېتىدىن چۈشۈپ، بىر تۇتام
 ئەسكى پۇرۇشتەك بولۇپ قالغانمىدى. بۇ
 پۇللاردىن خام ياغنىڭ قاچىسىنى ھەممىدى
 كېلىپ تۇراتتى.

— ئاتىلا... مائىسىخان... نەدە...
 ئۆتكەن - كەچكەنلەر نىڭ قايسى بىرلىرى بوۋاي -

نىڭ بۇ ئەپتىدىن ئىسراپ قىلىشقا
 لىرى ئۇنىڭغا ئىچىنى ئاغرىتىپ خۇرۇش
 نىپ قويۇشقا ۋە قايسى بىرلىرى كىرلەش

كەن، مەينەت بىر تۇتام پۇلىنى مەھجۇن
 لىغىنىچە ئىپتىراپ ياتقان، خۇددى ئىسكى
 يەتقاننىڭ مېزىدەك تىتىلىپ - چۈۈۋۈلۈپ

كەزىدىن چىققان بۇ ئادەمگە تىكىلىگىنىچە
 چوڭقۇر خىيالغا يېتىپ قېلىشقا تىرىش
 نىڭ نەپەسلىرىنى ئويلىغىنىنى بىر ئالاھىتىن

ئۆزگە ھېچكىم بىلمەس ئىدى. ئۇلار بۇ ئاي
 دەمىنىڭ قىياپىتىدىن نەپەسلىرىنى كۆرۈۋاتىدى

دىكىن؟ بۇ ئادەم ئىچ ئاغرىتىشقا لايىق مۇپاكى
 نەپەسلىرىنى بۇنىسىنى مەنمۇ بىلمىدىم...

1988 - يىلى ئۆكتەبىر، ئۈرۈمچى

— ۋاي بالام... ئاتىلا... مەينىڭ
 كۆڭلۈم تۇيغانتى ئەمەسمۇ بالام... سۆڭەك
 گۈلى ئاپئاق ئېچىلغاندىلا بىلگەنمۇ بالام...

ئاندا يۈرەكنى سېرىگىدەك بوزلاپ يىغلاپ
 كېلىۋاتاتتى. ئۇ مۆدۈرۈپ - چوقۇرۇپ كەلگەن

نەچچە، بالىنى كۆتۈرگىنىچە دەلدەكشىپ كېلىپ
 ۋاتقان چۈنچىباينىڭ قۇچىقىدىكى جەسەتكە
 ئۆزىنى ئاتتى. ئاندا ئوغلىنىڭ مەگىزىگە

مەگىزىنى يېقىپ، ئىچى - باغرى چۈۈۋۈلۈپ كەتكۈ -
 دەك ھۆڭرەپ بىر ھازا يىغلىغاندىن كېيىن
 ئۇشتۇمتۇت بېشىنى كۆتۈردى - دە، «كاپ»
 قىلىپ چۈنچىباينىڭ گېلىدىن بوغدى.

— ئەمدى پۇلغا تويىدۇڭمۇ چۈنچىباي!
 ئەمدى مىرادىڭغا يەتتىڭمۇ چۈنچىباي! پۇلىنى
 دەپ ھەممىدىن كەچكەن چۈنچىباي!...

— ھەممىنى... ھەممىنى... ساتقان...
 ئايالىنىڭ كۆزلىرى ئالسىپ، جاۋغىمىدىن
 كۆپۈك قايناپ چىقتى. ئۇنىڭ بارماقلىرى

كۆزلىرىدىن يۇم - يۇم ياش ئېقىتىپ كالىدەك
 ھۆركىرەۋاتقان چۈنچىباينىڭ بوغۇزىنى
 ئامبۇردەك قىسىپ، سولاشقان، جۈدەگىگۈ
 ئېتىمگە كىرىشىپ كەتكەنمىدى.

— ئەمدى كۆرسەن چۈنچىباي! كۆرىدى -
 ھەممىڭ ئالدىڭدا تېخى چۈنچىباي! سېنىڭ
 ئۆلۈكىڭگە ئېتىمۇ قاراپ قويمايدۇ! ئۆلمەي

تۇرۇپ ھەممىنى... كۆرسەن!...
 ئايالىنىڭ چىرايى دەسلەپتە تامدەك تاتى -
 رىپ، كېيىن چۈنچىباينىڭ قارا - كۆك تۈس

ئالدى. ئۇنىڭ نەپەسى بوغۇلۇپ خىرقىراپ
 قالدى - دە، چۈنچىباينىڭ گېلىنى قويۇۋېتىپ
 ئارقىسىغا «تىرىگىدە» يىقىلدى. ئاندىن بىر -

ئىككى سىلىكىنىپ بىردىنلا جەم بولۇپ قالدى:
 ... خېلى يىللارغىچە، كىشىلەر مۇشۇ
 بازارنىڭ كىرىش ئېغىزىدىكى بىر بۆلۈگىدا،

ئاقارغان چاچ - ساقاللىرى ئۆسۈپ چاچماق
 بولۇپ كەتكەن، كىيىملىرى چۈلجۈل، مەينەت -





رەخم قاسىم

2 - قىسىم

«چاغاتاي مازارى»

بۈگۈن يەكشەنبە، ھاۋا ئوچۇق، مانا، ئالدىمدا «چاغاتاي مازارى» نىڭ قىزغۇچ خىشتا ياسالغان ئاددىي دەرۋازىسى.

بۇ مېنىڭ تاشكەنتكە كېلىپ، ئىككىنچى قېتىم مۇسۇلمانلار قەبرىستانلىقىنى زىيارەت قىلىشىم. بۇ قەبرىستانلىقنىڭ نېمە ئۈچۈن چاغاتاي نامىدا ئاتالغانلىقىنى ئېنىق ئوقۇماممۇ، لېكىن بۇ يەردە ئۆزبېك ۋە ئۇيغۇر خەلقلەرى ئىچىدە ئاجايىپ شان - شۆھرەت قازانغان زاتلارنىڭ مەڭگۈلۈك ئۇيقۇدا ياتقانلىقىنى بىلەتتىم.

بىز ئۇيغۇرلارنىڭ يۇرتتىن - يۇرتقا بارساق، ئالدى بىلەن تۇپراق بېشىغا چىقىپ ۋاپات بولغانلارنىڭ روھىغا ئاتاپ دۇئا - تەگىپىر قىلىش ئادىتىمىز بار. بۈگۈن مەنمۇ بۇ قەبرىستانلىققا ئەنە شۇ مەقسەتتە كەلگەنىدىم.

شەھەرنىڭ مەركىزىگە جايلاشقان بۇ قەبرىستاننىڭ جەنۇبقا قارىغان دەرۋازىسىدىن كىرىپ، 20 - 30 قەدەم ماڭغاندىن كېيىن، سول تەرەپتىكى جۈپلەشتۈرۈلگەن ياغاچ كارىۋات ئۈستىدە بىر نەچچە مويىستىپت كىشىنىڭ چاي ئىچىپ پاراڭلىشىپ ئولتۇرغانلىقىنى كۆردۈم. ئېھتىمال، بۇلار مۇشۇ قەبرىستانغا قارىغۇچىلار بولسا كېرەك. بىزنىڭ مازارى - قەبرىستانلىق دېسە، كۆپ ھاللاردا كۆز ئالدىمىزغا ئاپتاپتا ئوتتەك كۆيۈپ تۇرغان قاقاشلىق كېلىدۇ. لېكىن، مەن كۆرگەن تاشكەنتنىڭ قەبرىستانلىرى ئۇلارنىڭ تامامەن ئەكسى ئىدى. مۇنداقچە ئېيتقاندا، بۇلارنى قەبرىستان دېيىشتىن كۆرە باغ دېيىش مۇۋاپىقراق بولاتتى. بۇ يەردە بۈككىندە

ئۆسكەن دەل - دەرەخلەر قويۇق سايە تاشلاپ تۇراتتى. قەبرىلەرنىڭ ئستراپىدا ياڭزا - ياڭزا گۈللەر چاقنايتتى. يېقىن - يىراقتىن قۇشلارنىڭ سايراشلىرى ئاڭ - لەنناتتى. ھەر بىر قەبرىە پاكار تۆمۈر شالاسۇن بىلەن قورشالغان، قەبرىە بېشىغا مەر مەر تاشلار ئورتىتىلغان. ئەنە شۇ



* بېشى ژۇرنىلىمىزنىڭ 1988 - يىل 4 - سانىدا



www.uyghurkitap.com
ئۇيغۇر كىتابىنىڭ ئىسمى ئۇيغۇر كىتابىنىڭ ئىسمى

مەزمەن تاشلارغا ۋاپات بولغۇچىلارنىڭ ھەيكىلى، سۈرىتى قويۇلغان، ئىسمى، كۆلۈمى، ۋاپات بولغان يىللىرى يېزىلغانىدى.

مەن دەرۋازىدىن كىرگەندىن كېيىن چوڭ يولنىڭ ئوڭ تەرىپىدىكى قەبرىلەرنى قىلدىم.

مانا، مېنىڭ ئالدىمدا توتۇش بىر چېەرە كۆلۈمسەرپ تۇرۇپتۇ. ئۇ، بېشىغا بادام دويپا، ئۈچىسىغا بەقەسەم تون كىيگەن بولۇپ، بەسكە ساڭگىلىغان ئىككى قولى قېلىن بىر كىتاپنى تۇتۇپ تۇرۇپتۇ. قىزغۇچ مەرمەر تاشقا ئىنتايىن ئۈستىلىق بىلەن ئىشلەنگەن ھەيكەلگە بىر قاراپلا، بۇنىڭ مەشھۇر ئۆزبېك شائىرى غاپۇر غۇلام ئىكەنلىكىنى تونۇدۇم.

غاپۇر غۇلامنىڭ قەبرى سول قاتاردىن سانىغاندا بىرىنچى قەبرە ئىدى. ئەنە شۇ قاتاردا ئۆزبېك خەلقىنىڭ يەنە بىر ئېسىل يەرزەنتى، مەشھۇر يازغۇچى ئايىپىكنىڭ قەبرىسى بار ئىدى. قەبرە بېشىغا قارامتۇل مەرمەر تاشتىن يازغۇچىنىڭ يېرىم ھەيكىلى قويۇلغان. ھەيكەلتاراش ئايىپىكنىڭ ئىچكى دۇنياسىنى ئۇنىڭ يۈز قىياپىتىدە ئەكس ئەتتۈرۈشنى ئاساسىي مەقسەت قىلغاچقا، ئۇنىڭ باش قىسمىنى ئالاھىدە گەۋدىلەندۈرگەن. يازغۇچىنىڭ قىزىق ۋە چېچىلىپ تۇرغان قارا چاچلىرى، تۈرۈلگەن قوشۇمىسى، كەڭ قاشلىرى، تولۇق كەلگەن يۈزى، ئويچان كۆزى، ھىم جىمپىسىلەشكەن كالىپۇكى - مانا بۇلارنىڭ ھەممىسى كىشىدە ئۈنۈن-ئۇلغۇسىمىز تەسىرات قالدۇرىدۇ. ئۇ گويىا ھاياتتەك، قانداقتۇر بىر جىددىي مەسىلە ئۈستىدە ئويلىنىۋاتقانداك تۇيغۇ بېرىدۇ. . .

ئايىپىكنىڭ قەبرىسىگە يانداش يەنە بىر قەبرە يازغۇچى ئابدۇللا قاھارنىڭ قەبرىسى ئىدى. ئايىپىك، غاپۇر غۇلامغا ئوخشاشلا ئابدۇللا قاھارنىڭ نامىمۇ شىنجاڭدىكى كەڭ ئۇيغۇر جامائەتچىلىكىگە ياخشى تونۇش. ئۇنىڭ كۆپلىگەن ھېكايىلىرى، «شەررەپ»، «قوشچىنئار چىراغلىرى»، «قاتارلىق رومانلىرى، «سىنچەلەك» پوۋېستى، «يېڭى يەر (شايى سوزانە)»، «ئاغرىق چىش» قاتارلىق دراممىلىرى خەلقىمىز ئىچىدە زور تەسىر قوزغىغان. 50 - يىللارنىڭ باشلىرىدا ئۇنىڭ «يېڭى يەر (شايى سوزانە)» دراممىسى سابىق شىنجاڭ ئۆلكىلىك سەنئەت ئۆمىكى تەرىپىدىن ئوينىلىپ، خەلقنىڭ قىزغىن ئالقىشىغا مۇيەسسەر بولغانىدى.

«چاغاتاي مازارى» دا يەنە بىر بىرىنچى سوۋېت ئۆزبېك ئايال يازغۇچىسى ئايدىن سايىر رويۇ ۋانىڭ قەبرىسى بار ئىكەن. 50 - يىللارنىڭ بېشىدا، بىز ئۇنىڭ «ھېكايىلەر» ناملىق توپلىمىنى ئوقۇغانىدۇق. ئۇنىڭ «سادىغاڭكېتەي كوماندىر» دېگەن ھېكايىسى ئۇيغۇر جامائەتچىلىكى ئىچىدە چوڭقۇر تەسىر قالدۇرغان، كېيىن بۇ ھېكايىنى بىزنىڭ باشقا گېزىت - ژۇرناللارمۇ كۆچۈرۈپ باسقانىدى.

بۇ مازار (قەبرىستانلىق) دا بىز ئەسەرلىرىنى ئوقۇغان كۆپلىگەن يازغۇچى، شائىرلار ھەمدە بىزگە نامى تونۇش بولغان ئالىملار، ئارتىستلار، جەمئىيەت ئەر بابلىرى ۋە باشقىلارنىڭ قەبرىسى بار ئىكەن. مەن ئۇلارنىڭ مەرمەر تاشلارغا يېزىلغان ئىسىملىرىنى ئوقۇغۇنىمدا، ئۆز خەلقى ئۈچۈن ئاجايىپ زور تۆھپىلەرنى ياراتقان بۇ ئادەملەرگە چىن قەلبىمدىن ئاپىرىن ئوقۇدۇم ۋە ئۇلارنىڭ روھىغا ئاتا پۇرسەت ياخشى تىلەكلەرنى تىلدىم.

«چاغاتاي مازارى» دا مېنىڭ دىققەتىمنى ئۆزىگە ئالاھىدە جەلپ قىلغان يەنە بىر قەبرە - ئاتاقلىق سوۋېت ئۇيغۇر ئالىمى مۇرات ھەمرايوپنىڭ قەبرىسى بولدى. مۇرات ھەمرايوپنىڭ قەبرى بېشىغا ئورنىتىلغان ئېگىزلىكى ئىككى مېتىر، ئېشى بىر

مەن ئۇ ئەتراپىدىكى قىزغۇچ مەرمەر تاشقا ئۇنىڭ كۆزەينىك تاقاپ يالاڭداش چۈشكەن سۈرىتى ئورنىتىلغان، سۈرەتتىكى ئاستىغا «مۇراتنىڭ كەرىمى ۋە ھەممىسى» دېگەن خەت، ئۇنىڭ تۆۋەن-ئىككى (1983 - 1986) دېگەن سېفىر ھەمدە ئاستى تەرىپىگە «ئىسسىق ئۆي» دېگەن خەت، ئۇنىڭ تۆۋەن-ئىككى ئاكادېمىيىسىنىڭ مۇخبىر ئەزاسى، فىلولوگىيە پەنلىرىنى ئوقۇتقۇچى، پروفېسسور دېگەن سۆز-لەر يېزىلغان.

ئىككىنچى تېمىدا رىۋايەتكە ئايلىنىپ كەتكەن بۇ ئالىم ھەققىدە مەنمۇ كۆپ ئاڭلىغانىم. ئۇنىڭ ھاياتى ئۇزاقتىن بېرى مېنى قىزىقتۇرۇپ كەلگەنىدى. مېن تاشكەننىڭ كىيىم-كېلىمى، ئۇزۇن ئۆتمەي مۇرات ھەمرايىنىڭ ئىسمى (ئۇمۇ بىر ياش ئالىم ئىكەن) كۆرۈشكىلى كېلىپ، مانا ئاكىسىنىڭ ھايات - ئىجاد پائالىيەتكە دائىر كىتابىنى بەرگەنىدى. بۇ ئۆزبېكىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسى، ئۆزبېكىستان مائارىپ ئىنستىتۇتى، قارى ئىن-پازوۋ ئىنستىتۇتى، ئۆزبېكىستان پېداگوگىكا ئىنستىتۇتى (تەتقىقات ئورنى) تەرىپىدىن ئىشلەنگەن ئۆزبېكىستان «پەن» نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان كىتاب ئىدى.

بۇ كىتاب ئون قىسىمغا بۆلۈنگەن. دەسلەپكى ئىككى قىسىمى مۇرات ھەمرايىنىڭ تەرجىمە-مەھالى ۋە ئىجادىي پائالىيەتى ھەققىدە ئومۇمىي بايان، كېيىنكى بىر قىسىمى مۇرات ھەمرايى يوپ ھەققىدە باشقىلار تەرىپىدىن يېزىلغان ئەسەرلەر بولۇپ، قالغان يەتتە قىسىمى ئۇنىڭ ئىجادىي ئەمگەكلىرىنىڭ تىزىمى ئىدى. بۇ تىزىملىكتە يېزىلغۇچى، مۇرات ھەمرايىنىڭ 1958 - يىلىدىن 1983 - يىلىغىچە ئېلان قىلىنغان ئىسمى - نەزەرىيەۋى ئەسەرلىرى 277 پارچە، كىتابلار ۋە ئىسمى ئەسەرلەرگە يازغان ئوبزورلىرى 119 پارچە، تەھرىرلىگەن كىتابلىرى 20 پارچە، ئۆزى تۈزگەن كىتابلار 21 پارچە، ئەدەبىي ئىجادىيە تىللىرى 20 پارچە، ئەزىمەتلىرى 59 پارچە، ئۇ يەتتە كىچىك قىلغان كاندىداتلىق دىسسىرتاتسىيەلەر بىشىش پارچە ئىدى. مانا مۇشۇ ئومۇمىي 521 ساننىڭ ئۆزىدىنلا ئۇنىڭ ھەقىقەتەن پەۋقۇلئاددە تالانت ئىكەنلىكىنى ئىسپات قىلىش تەس ئەمەس. ئۇنىڭ ئىجادىيەتچىلىكى ئۇنىڭ ئىجادىيەتچىلىكىنىڭ مۇرات ھەمرايىنىڭ يېشى ئۆتكەن ھايات يولىمۇ كېڭىيىشى ھەيىرەتكە سالاھىدۇر.

1936 - يىلى 1 - يانۋاردا ئالمۇتا شەھىرىدە تۇغۇلغان ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن. 1954 - يىلى ئوتتۇرا ئاسىيا دۆلەت ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ شەرق تىللىرى فاكۇلتېتىغا ئوقۇشقا كىرىپ، 1959 - يىلى پۈتتۈرگەن. ئاندىن تاشكەنت تېلېۋىزىيە ئىستانسىسىنىڭ ئەدەبىيات بۆلۈمىدە تەھرىر بولۇپ ئىشلىگەن. كېيىن قازاقىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ تىل ۋە ئەدەبىيات ئىنستىتۇتىدا ئاسپىرانت بولغان. 1961 - يىلى «ئۇيغۇر كىلاسسىك ۋە ھازىرقى زامان شېئىرىيىتىدىكى قايىمى» دېگەن تېمىدا دىسسىرتاتسىيە يازىپ، ئەدەبىيات (فىللو-لوگىيە) پەنلىرىنىڭ كاندىداتى ئۇنۋانىغا سازاۋەر بولغان. 1963 - يىلى قازاقىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ ئۇيغۇرشۇناسلىق بۆلۈمىدە چوڭ ئىلمىي خادىم بولۇپ ئىشلىگەن ھەم شۇ يىلى موسكۋادا ئۆتكۈزۈلگەن 7 - نۆۋەتلىك خەلقئارا ئىلمىي يىغىنىغا ۋەكىل بولۇپ قاتناشقان.

1967 - يىلىدىن 1974 - يىلىغىچە قازاقىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ ئۇيغۇرشۇناسلىق بۆلۈمىنى باشقۇرغان. 1970 - يىلى پۈتۈن ئىتتىپاق لېنىن كوممۇنىستىك مۇكاپاتىنىڭ لائىھىسى قىلىنغان. 1975 - يىلى قازاقىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ پېداگوگىكا ئىنستىتۇتىغا مۇئاۋىن مۇدىر ۋە 1977 - يىلى ئۆزبېكىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ پېداگوگىكا ئىنستىتۇتىغا مۇدىر بولۇپ تەيىنلەنگەن ھەمدە شۇ يىلى پروفېسسور ئۇنۋانىغا سازاۋەر بولغان. 1978 - يىلى س. س. س. پېداگوگىكا ئاكادېمىيىسىنىڭ مۇخبىر ئەزاسى بولۇپ سايلانغان.



مۇرات ھەمرايوپنىڭ مۇشۇ تەرجىمىھالى بويىچە ئېيتقاندا، ئۇ 25 يېشىدا پەنجاندا كەندە
دەتاتى، 28 يېشىدا پەنلەر دوكتورى، 41 يېشىدا بىر ئىلمىي ئىنىستىتۇتنىڭ مۇئاۋىن مۇدىرى،
پروفېسسور، 42 يېشىدا ئاكادېمىك بولغان. مۇرات ھەمرايوپنىڭ ئىختىساسلىقى كۆپ تەرەپلىمە:

مۇرات ھەمرايوپ - كۆزگە كۆرۈنگەن ئالىم. ئۇ ئىجتىمائىي پەنلەرنىڭ تۈرلۈك ساھەلىرىدە
تېرى بويىچە، يەنى تىل - ئەدەبىيات، تارىخ، پەلسەپە، پىسخولوگىيە، يېنىدا كۆڭلىكىدا ۋە باش-
قا ساھەلەردە بويىچە نۇرغۇن ئىلمىي ئەمگەك ياراتقان. مۇرات ھەمرايوپنىڭ مۇشۇ ساھەدە
مۇرات ھەمرايوپ تالانتلىق شائىر. ئۇ، سىس ر يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى، ئۇ،
رۇس، ئۇيغۇر ۋە ئۆزبېك تىللىرىدا نۇرغۇن ياخشى شېئىرلارنى يازغان، بۇلار يوقۇرقى ئۈچ
خىل تىلدىكى گېزىت - ژۇرناللاردا ئېلان قىلىنغان.

مۇرات ھەمرايوپ - پىشقان تەھرىر. ئۇ، رۇسچە، ئۇيغۇرچە، ئۆزبېكچە كۆپلىگەن كىتاب-
لارنىڭ تەھرىرلىكىنى ئىشلىگەن. مۇرات ھەمرايوپنىڭ ئىشلىگەن كىتابلىرىدا مۇشۇ ساھەدە
مۇرات ھەمرايوپ - ئىستېداتلىق ئەدەبىي تەرجىمان. ئۇ، رۇس، ئۇيغۇر، ئۆزبېك ۋە قا-
زاق تىللىرىدا يېزىلغان ئەسەرلەرنى ئۆز ئارا بىر - بىرىگە تەرجىمە قىلىشتا ئالاھىدە تۆھپە
ياراتقان.

مۇرات ھەمرايوپ تالانتلىق ئالىم، شائىر، تەھرىر، تەرجىمان مۇرات ھەمرايوپ تازا كامالەتكە يەتتى.
قان بىر پەيتتە يەنى 1988 - يىلى 14 - فېۋرالدا 47 يېشىدا ۋاپات بولغان. 1988 -
يىلى سوۋېت ئىتتىپاقى دائىرىسىدىلا ئەمەس بەلكى پۈتۈن دۇنيا مىقياسىدا ئاجايىپ زور
شۆھرەت قازانغان بۇ ياش ئالىم ھەققىدە كۆپلىگەن ئىلمىي ئەسەرلەر يېزىلىپ، ئۇنىڭ ئىجتى-
دىي ھاياتىغا يۈكسەك باھا بېرىلگەن. كانادا ئالىمى ئۇئايمىت، ياپونىيە ئالىمى كىدازۇشى
ئۆز مەملىكەتلىرىدە چىقىرىلغان گېزىت - ژۇرناللاردا «مۇرات ھەمرايوپ - ئۇيغۇر ئالىمى»
دېگەن تېمىلاردا چوڭ ئىلمىي ماقالىلەرنى ئېلان قىلغان. سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ «پىراۋدا»،
«سوۋېتتىكى سوۋېت»، «زىنائىتى»، «مولودوي گۋاردىيە»، «ئۈچمىلىسكايا گازىتا»، «لېنىننىسكايا
سېمىئا»، «كومسومولسكايا پىراۋدا» قاتارلىق مەركىزىي گېزىت - ژۇرناللارغا ھەمدە قازا-
قىستان، ئۆزبېكىستان قاتارلىق رېسپوبلىكىلارنىڭ گېزىت - ژۇرناللارغا كۆپلىگەن ئالىم،
چامائەت ئەربابى، يازغۇچى، شائىر ۋە باشقىلار ماقالىلەرنى يېزىپ، مۇرات ھەمرايوپنىڭ
بۈيۈك تۆھپىلىرىنى ئالاھىدە مەدھىيىلىگەن.

مۇرات ھەمرايوپنىڭ ئائىلىسى ھازىرمۇ تاشكەنت شەھىرىدە تۇرىدىكەن. ئۇنىڭ ئايالى
گۈلبى (ئەگەر ئىسمىنى خاتا خاتىرىلىمىۋالغان بولمىسام) تاشكەنت ناۋائى كۈتۈپخانىسىدا ئىش-
لەيدىكەن. مۇرات ھەمرايوپنىڭ يېشىلا ئىكەنلىكىدە ئۇنىڭ ئائىلىسىدە
مۇرات ھەمرايوپنىڭ مازارى، دىن چىققاندا، كۈن غەربكە خېلىلا ئەگىپ قالغانىدى. قەلبىم-
دە سۆز بىلەن ئىز ھازىلاشقا قىيىن بولغان بىر خىل ھېسسىيات دولقۇنلىنىۋاتتى. مېن قەلبىم-
نى تاۋاب قىلغان بۇ ئادەملەر تېخى يېقىندىلا بىزگە ئوخشاش يورۇق ئالەمدە ياشىغان، ئىجاد
قىلغان، ئۆز بېشىدىن خىلمۇ خىل سەرگۈزەشتىلەرنى ئۆتكۈزگەن. مانا ئەمدى ئۇلار بۈككە-
دە دەرەخلەر سايىسىدا جەمەت، مەڭگۈلۈك ئۇيقۇدا يېتىپتۇ. ئۇلار ھاياتىنىڭ ئەگرى - توقاي
يولىدىكى تۈرلۈك مۇشكۈللەرنى خۇددى بورانلارغا قارشى كۆكرەك كېرىپ ئۇچقان بۈرۈكۈت-
لەردەك جەسۇرانە يېڭىپ، ئىنسانىيەتكە بولغان جانكۆيەرلىكى بىلەن تىرىشىپ ھالال مەنپەئەت

قىلىپ، ئۆز ئەجرىدىن كەلگۈسى ئەۋلادلار قەلپىگە ئەبەدىي ھەيكەل ئورنىتىپ كەتتى...
 ئەنئەنىۋىي ئىنقىلابچىلار ئۇلۇغ رۇس شائىرى پۇشكىننىڭ مۇنۇ شېئىرىنى ئەسكە ئالدىم،
 قول بىلەن ياساپ بولمايدۇ تىكىملىگەن ھەيكىلىمنى،
 خەلقنىڭ زىيارەت يولىنى مائىسا - كىياھ قىلالمايىن بەنت،
 يۈكسەلدى مەغرۇر بېشى ئەسلا، قىلماي تازىمىنى،
 ئالېكساندىر ① ھەيكىلىدىن ھەم بەلەند.

ئايىپىك ۋە ئۇنىڭ ئۆي - ھۆزىپى

ئاتاقلىق ئەدىب، ئىستېپاداتلىق ئالىم مۇسا تاشمۇھەمەد ئوغلى ئايىپىك (1905 - 1968)
 ئىجادى - ئۆزبېك خەلقى مەدەنىيىتى خەزىنىسىگە قوشۇلغان بىباھا بايلىق. ئايىپىكنىڭ قۇد-
 رەتلىك پروزىسى، ناپائەتلىك شېئىرىيىتى ئۆزبېك ئەدەبىياتى تەرەققىياتىغا ئەمەس، بەلكى
 كۆپ مىللەتلىك سوۋېت ئەدەبىياتىنىڭ راۋاجلىنىشىغا چوڭ تەسىر كۆرسەتكەن.
 ئايىپىك 1905 - يىلى 10 - يانۋار تاشكەنت شەھىرىدە تۇغۇلغان. ئۇ مەدرىستە ساۋاتىنى
 چەقەرغاندىن كېيىن 1921 - يىلىدىن باشلاپ ناۋائى نامىدىكى تاشكەنت پېداگوگىكا تېخنىكومىدا
 ئۆقۇغان.
 ئايىپىكنىڭ دەسلەپكى شېئىرى 1922 - يىلىدا «ئەرمۇغان» ناملىق ئەدەبىي توپلامدا بې-
 سىلىنغان. شۇندىن كېيىن «تۇيغۇلار» (1926)، «كۆڭۈل نەيلىرى» (1929)، «مەشئەلە» (1932)
 توپلاملىرى نەشر قىلىنغان.

30 - يىللارنىڭ باشلىرىدا، ئايىپىك ھاياتى ۋە قەلەرنى پۈتتۈرگەن تەسۋىرلەردە ياردىمچىغا
 باشلايدۇ. شائىر «دىلبەر - دەۋر قىزى» ناملىق داستاندا ئۆزبېكىستاندا ئاياللار ئازادلىقى
 يولىدا ئېلىپ بېرىلغان كۈرەشنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. «ئۈچ»، «بەختىگۈل ۋە ساغىندىق»، «تۆ-
 مۇرچى جورا» داستانلىرىدا ئۆزبېك مېھنەتكارلىرىنىڭ زالىملارغا قارشى ئىنقىلابىي كۈرد-
 شىنى تەسۋىرلەيدۇ.

ئايىپىك شېئىرىيەت بىلەن بىر قاتاردا پروزا ژانىرىدا مۇستەھكەم ئىجاد قىلىشقا باشلايدۇ.
 1940 - يىلى ئەدەبىيەتنىڭ مەشھۇر «قۇتلۇق قان» رومانى نەشر قىلىنىدۇ. روماندا ئىنقىلابتىن
 ئىلگىرىكى ئۆزبېك خەلق ھاياتى كەڭ كۆلەمدە تەسۋىرلىنىدۇ. ئەدەبىي ئۆز ئەسىرىدە بىر قىسىم
 چى. دۇنيا ئۇرۇشى ۋە ئۇنىڭ ھارىپىدا تۈركىستاندا كاپىتالىزمنىڭ تەرەققىي قىلىشى يول-
 ى، سىنىپىي كۈرەشنىڭ راۋاجلىنىشى، خەلقنىڭ ھۆكۈمران سىنىپىلارغا قارشى ئىپلىپ
 بارغان كۈرىشى ھەققىدا ئىپادىلەپ بېرىدۇ.

ئايىپىك 1944 - يىلىدا «ناۋائى» رومانىنى يېزىپ تۈگىتىدۇ. بۇ روماندا 15 - ئەسىر-
 نىڭ تارىخىي ھادىسىلىرى ئېقىمىدا ئۇلۇغ شائىر ۋە مۇتەپەككۈر ئەلىشىر ناۋائى ئوبرازى،
 ئۇنىڭ خاراكتېرىدىكى ئىنسانپەرۋەرلىك ۋە خەلقچىللىق بەزىلەتلىرى گەۋدىلەندۈرۈلىدۇ. بۇ
 ئەسەر ئايىپىكنىڭ شۆھرەتىگە شۆھرەت قوشىدۇ، كۆپلىگەن تىللارغا تەرجىمە قىلىنىدۇ. كې-
 ىنكى يىللاردا ئەنە شۇ ئەسەر ئاساسىدا كۆپ قىسىملىق تېلېۋىزىيە فىلىمى ئىشلىنىدۇ.

ئەدىب ھازىرقى زامان تېمىسىدا يازغان «ئالتۇن ۋادىنىڭ شامىلى» رومانىدا ئۇلۇغ
 ۋەتەن ئۇرۇشىدىن كېيىنكى يېرىلاردىكى ئۆزگىرىشلەرنى تەسۋىرلەپ، «قۇياش قارايماس»
 رومانىدا ئۇلۇغ ۋەتەن ئۇرۇشىدا ئۆزبېك خەلقىنىڭ كۆرسەتكەن جاسارىتىنى ئەكس ئەتتۈرۈلىدۇ.

① چارۋىسىيە پادىشاھىنى دېمەكچى - ئا.

ئورۇنلۇرغا قىياپىتى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن چوڭ ھەيكەل قويۇلغان. ھويلىنىڭ سەيناسىغا دەل - دەرىخ ۋە گۈللەر تىكىلگەن. دەرۋازىنىڭ قارشىسىدا ئىككى قەۋەتلىك كۆركەم ئاق بىنا بار. مانا بۇ - ئايىپىك ياشىغان - ئىجاد قىلغان جاي. مەن مۇزېيغا كەلسەم مۇزېيدىكىلەرنىڭ دەم ئېلىش كۈنى ئىكەن. بەراق، مۇزېيدىكىلەر مېنىڭ جۇڭگودىن كەلگەنلىكىمنى بىلىپ دەرھال مۇزېيغا باشلىدى.

مەن ئالدى بىلەن دەرۋازىدىن كىرىشتىكى سول ياققا جايلاشقان بىر قەۋەتلىك ئۆيلەر - گە كىردىم. بىر - بىرىگە تۇتاش سېلىنغان بۇ بىر نەچچە ئېغىز ئۆينىڭ بىرىنچى ئۆيىگە بىر مۇنچە ماي بوياق رەسىملەر ئېسىلغان ۋە رەسىم سىزىشتا ئىشلىتىلىدىغان نەرسە - كېرەك - لەر قويۇلغان. مەن گويا رەسىم كۆرگەزمەسىگە كىرىپ قالغاندەك سەل - پەل ھەيران بولدۇم. مۇزېي خادىمى مەندىكى ھەيرانلىقنى سەزدىمۇ، ياكى ئۆزلۈكىدىن سۆزلىدىمۇ، بۇ رەسىملەر - نى كۆرسىتىپ تۇرۇپ مۇنداق دېدى:

بۇ، يازغۇچى ئايىپىكنىڭ رەپىقىسى زەردىپە سەئىد ئاسىروۋا سىزغان رەسىملەر. زەردىپە ئايىپا ① رەسىم سىزىشنى ياخشى كۆرەتتى. مانا بۇ رەسىم سىزىش جاھازىسىنى ئاتاقلىق ئۆز - بېك رەسىمى تانستىقبايېۋ زەردىپە ئايىپا تەقدىم قىلغان.

ئايىپىكنىڭ ئوي - مۇزېيى يىل تەرتىپى بىلەن ئورۇنلاشتۇرۇلغان. 20 - يىللاردىكى تاشكەنتنىڭ خارابە كوچىلىرى، مەزكۇر شەھەرنىڭ گاۋكۇش مەھەللىسىدىكى ئايىپىكنىڭ تۈ - غۇلغان ئۆيى، ئاتىسى تاشمۇھەممەد دادا قۇزى ئوغلىنىڭ 30 - يىللاردىكى سۈرىشى، كونا مەكتەپ ۋە شۇ مەكتەپتە ئوقۇتۇلغان كونا كىتابلار، 1917 - يىلىدىكى تاشكەنتتە ئۆتكۈزۈلگەن ئۆكتەبىر نامايىشى ۋە باشقىلارنىڭ رەسىملىرى قويۇلغان. ئەنە شۇلار بىلەن بىر قاتاردا ئايىپىكنىڭ ئەرەب ھەرپىدە بېسىلغان بىرىنچى شېئىرلار توپلىمى «تۇيغۇلار» (1926)، لاتىن ھەرپىدە بېسىلغان ئىككىنچى شېئىرلار توپلىمى «كۆڭۈل ئەيلىرى» (1929)، «مەشئەلە» (1932)، «دىلپەن - دەۋر قىزى» (1933)، «بەختىگۈل ۋە ساغىننىق» (1934) قاتارلىق شېئىر - داستانلار توپلاملىرى قويۇلغان. بۇ يەردە يەنە ئايىپىكنىڭ ئەرەب ھەرپىدە يازغان «نەشمە ئەك» شېئىر - ىنىڭ قوليازماسىمۇ بار. بۇ توپلاملار بىلەن بىللە يەنە ئايىپىك تەرجىمە قىلغان پەشەننىڭ «يېۋگېنىي - ئونىگىن» شېئىرىي رومانى، «ماركس ۋە ئېنگېلس سەنئەت توغرىسىدا»، «لېنن - مونتوۋ تاللانغا ئەسەرلىرى»، «ئانتىك ئەدەبىياتتىن خروستوماتىيە» قاتارلىق كىتابلارمۇ قويۇلغان. بۇ يەردە 1941 - يىلى لاتىن ھەرپىدە بېسىلغان «قۇتلۇق قان» رومانىنىڭ بىرىنچى نەشرى ۋە بۇ روماننىڭ باشقا نەشر قىلىنغان تەرجىمىلىرى بار. ئەنە شۇلارنىڭ ئىچىدە بۇ روماننىڭ تاشكەنت «شەرق ھەقىقىتى» نەشرىياتى بېسىپ چىقارغان ئۇيغۇرچە نۇسخىسى قويۇلغان. «قۇتلۇق قان» - ئايىپىكنىڭ شۆھرەتتىكى دۇنيا ئەدەبىيات ساھەسىگە تارقاق - قان تۇنجى رومانى بولۇپ، كېيىن مۇشۇ ئاساستا يېزىلغان دراما ھەم - زە ئاممىدىكى دۆلەت ئاكادېمىك دراما تىياتىرى تەزىپىدىن ئويىنلانغان. 1958 - يىلى «قۇتلۇق قان» رومانى بەدە - ئىمى قىلىپ قىلىپ ئىشلەنگەن. بۇ رومانغا ئاتاقلىق ئۆزبېك رەسساملىرى قىستۇرما رەسىملەر - نى سىزغان.

مۇزېيغا قويۇلغان ئۇلۇغ ۋە تەن ئۇرۇشى ھەققىدىكى ئايىپىكنىڭ «قۇياش قارايماس»، «ئالاۋلى يىللار»، «فرونت بويلاپ» قاتارلىق كىتابلىرى كىشىلەرنىڭ دىققەتىنى ئۆزىگە ئالاھى - دە جەلپ قىلىدۇ. ئەنە شۇلاردىن كېيىن، يازغۇچىنىڭ «ئاۋاتى» رومانىنىڭ 1944 - يىلىدىكى

① ئۆزبېكلەردە ئۆزىدىن چوڭ ياشلىق ئاياللارنى ھۆرمەتلەپ «ئاپا» دەپ ئاتاش ئادىتى بار. ئۇلارنىڭ تىلىدا «ئاچا» ھەدە دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ.



بىر نىچى نەشرى قىيۇلغان. «ناۋائى» رومانى دۇنيادىكى كۆپ تىللارغا تەرجىمە قىلىنغان. جۇملىدىن مۇزىيغا بۇ روماننىڭ ئالەۋتتا «يېڭى ھايات» نەشرىياتى تەرىپىدىن ئىسپان تەرجىمە قىلىنغان نۇسخىسى قويۇلغان. مەن مۇزىيى خادىمىدىن:

«ناۋائى» رومانىنىڭ خەنزۇچىغا تەرجىمە قىلىنغانلىقىدىن خەۋەردىڭلار بارمۇ؟ - دەپ سورىدىم.

«ئوق، - دېدى ئۇ ھەم ھەيران بولغان، ھەم زوقلانغان ھالدا. - «ناۋائى» رومانىنىڭ خەنزۇچە تەرجىمىسى بىزدە ئىشلىتىپ بولىدى، - دېدىم ۋە بۇ ھەقتە بىلىدىغانلىرىمنى سۆزلەپ بەردىم.

بۇ ئىلمىي خادىم مېنىڭ سۆزلىرىمنى قىزىقىپ ئاڭلىدى ۋە ئاخىرىدا ئەنە شۇكىتىپ بېسىلىپ چىققاندا مۇزىيغا بىر نۇسخا ئەۋەتىپ بېرىشنى ئىلتىماس قىلدى.

مۇزىيغا ئايىپىكىنىڭ «ناۋائى» رومانى ئۈچۈن 1946 - يىلى بېرىلگەن ستالىن مۇكاپاتى لائورىئاتىنىڭ (كېيىن دۆلەت مۇكاپاتى لائورىئاتىغا ئۆزگەرتىلگەن) دېپلومى ۋە كۆكرەك نىشانى قويۇلغان. مۇزىيغا ئايىپىكىنىڭ ئاكادېمىكلىق دېپلومى، «ھەمزە» ناملىق ئۆزبېكىستان س س ر دۆلەت مۇكاپاتى لائورىئاتى دېپلومى ۋە مېدالى، «ئۆزبېكىستان س س ر خەلق يازغۇچىسى» دېپلومى ۋە مېدالى، ئايىپىكىگە تەقدىم قىلىنغان ئۈچ دانە «لېنىن ئوردىنى» ئەمگەك قىزىلتۇغى، ئوردىنى قاتارلىق ئوردىن - مېداللار قويۇلغان.

مۇزىيىدا يەنە ئايىپىكىنىڭ مەشھۇر پاكىستان شائىرى پەيزى ئەخمەت پەيزى ۋە ھايمىز بەن، ئازادلىق يازغۇچى - شائىرلار سەدىرىدىن ئەينى، تىخونوۋ، سەمەت ۋورغۇن، بېردى كىر - بارايېۋ، سايمىت مۇقانوۋ، س. بىگالىق قاتارلىقلار بىلەن، شۇنداقلا غۇلام، ئابدۇللا قاھى ھارى، زۇلپىيەلەر بىلەن بىللە چۈشكەن سۈرەتلىرى بار.

ئايىپىكى ئۆي - مۇزىيىنىڭ ئىككىنچى قىسمى قورۇنىڭ شىمالىغا جايلاشقان ئىككى قەۋەتلىك بىنا بولۇپ، بۇ يازغۇچىنىڭ ھايات ۋاقتىدا ياشىغان ۋە ئىجاد قىلغان جايى. بۇ بىنادا ئۇنىڭ يېزىقچىلىق ئىشخانىسى، ياتاقخانىسى، دەم ئېلىش ۋە مېھمانلارنى كۈتۈۋېلىش ئۆيى قاتارلىقلار بار، بۇلار ھەممىسى ئايىپىكى ھايات ۋاقتىدا قانداق تۇرغان بولسا، شۇ بويىچە ئەينەن ساقلانغان. بۇ يەردە يازغۇچى ئەر - ئايال ئىككىسى ئىشلەتكەن تۇرمۇش بۇيۇملىرىدىن تارتىپ چەت ئەللىك مېھمانلار تەقدىم قىلغان سوۋغىلارغىچە ھەممىسى رەتلىك تىزىلغان.

ئايىپىكىنىڭ ئۆي - مۇزىيىدا ئىككى نەرسە مېنىڭ دىققىتىمنى ئۆزىگە ئالاھىدە جەلپ قىلدى.

ئۇنىڭ بىرسى، موسكۋادا چىقىدىغان «لىتېراتورنايا گازىتا» (ئەدەبىيات گېزىتى) نىڭ 50 - يىللاردىكى بىر سانىغا بېسىلغان ئوچىرىك بولۇپ، ئۇ، ئەينەك رامكا ئىچىگە ئېلىپ قويۇلغان. بۇ ئوچىرىكتا مۇنداق ۋەقە بايان قىلىنىدۇ: ئايىپىكىنىڭ «ئالتۇن ۋادىنىڭ شامىلى» ناملىق رومانىنىڭ ئۇيغۇرچە نەشرى شىنجاڭدا تارقالغاندا، ئۇنى ئازادلىق ئارمىيىسىنىڭ بىر ئۇيغۇر ئوفىتسىرى ئوقۇغان، روماننىڭ باش قەھرىمانى ئۆكتەمنىڭ سوتسىيالىستىك يېزا قۇرۇش يولىدىكى پىداكارانە ئەمگىكى بۇ ئوفىتسىرنى قاتتىق ھاياجانلاندۇرغان. ئۇ ئۆزىنىڭ كۆڭۈل ھىسسىياتىنى ئىزھار قىلىپ «ئۆكتەم» گە خەت يازغان. خەتنى «ئۆكتەم» نىڭ روماندا ئېيتىلغان «ئادىرىسى» غا ئەۋەتكەن. پوچتالىپون شۇ «ئادىرىس» بويىچە خەت ئەمگىكىنى كۆپىنچە ئىزلىگەن بولسىمۇ تاپالماي قالغان. تەبىئىيىكى، ئۆزىگە سېمگە پىششىق ھەر قانداق پوچتالىپونمۇ

ئۇنى تاپالماي قالغان بولاتتى. چۈنكى، كۆپ ھاللاردا ئەدەبىي ئەسەرلەر قەھرىمانلىرىنىڭ ئىسمى - لىرى يازغۇچى تەرىپىدىن قويۇلۇپلا قالماستىن، ئۇلار ياشىغان جاي - لارغىمۇ يازغۇچى ئۆزى



مۇھەممەتجان راشىدىن

بىرلىرى ناخشىدا بۇلبۇلغا ئۇستاز،
 بىردىن بىر ياڭراتقان كۈيى تەسىرلىك.
 بەختىنى چىللايدۇ ئىنسانغا بىرى،
 جاھالەت يىغلايدۇ بىردىن كۆرسە.
 بىردە يالداما ئاماننىسادىن -
 بار، ھەركىم ئەرزدىدۇ كۆزىگە سۈرسە.
 بىردە ھەرىكە بار، بىردە شادلىق،
 ھەر كىمىنىڭ جانانى ناخشا - كۈي دېگەن.
 ھەر بىرى بىر بۇلبۇل سەنئەت ئەھلىنىڭ،
 سەنئەتنى سۆيىمەيدۇ ئەلنى سۆيىمىگەن.
 كېلىدۇ ئۇزاقتىن بىزنىڭ ناخشىلار،
 شېھىدلار شەنىگە ئوقۇپ قەسىدە.
 مۇقاملار بىزگە تۇغ، كەچمەيمىز مەڭگۈ،
 ئۇ بىزگە ئاق سۈتتىن سىڭگەن ئەقىدە.
 ناخشا - كۈي كۈلدۈرۈپ كەلگەن جاھان بۇ،
 بىلىدۈرۈپ نەپرەت ۋە مۇھەببەت نېمە؟
 گۆدەكلەر ئالىمدۇ ئاشۇلاردىن دەرس،
 چۈشىنىپ دەرد نېمە، مۇشەققەت نېمە؟
 قەلبىلەر تېڭىدە شۇلارنىڭ نۇرى،
 كۆكتىكى قۇياشنىڭ پارچىسى شۇلار.
 باھار بار شۇلارنىڭ تەبەسسۇمىدا،
 بەختىنىڭ كۈيچىسى، چارچىسى شۇلار.
 بىز شۇنداق باي خەلق، گۈزەل ئادەملەر،
 باغ دېسەك ئەرزدىدۇ ۋۇجۇدىمىزنى.
 نۇر چېچىڭ چولپانلار ناخشىلار بىلەن،
 لەرزىگە كەلتۈرۈپ تاغۇ - دېڭىزنى.

كېلىمەن بىر غورۇر ئىلىكىدە ياشاپ،
 ئەر يەتتىم سەنئەتتىن ئالغان نەپەستە.
 ئەسلىم، خارلانغان يىللىرىمىدىمۇ
 تۇتۇپتۇ شۇ سەنئەت ماڭا گۈلدەستە.
 ئۈنۈمدىن بەختىمنى بىلىگىنىم راستتۇر،
 بالىلىق چېغىمدا تەمبۇر، دۇتارنىڭ.
 تونۇتتى مۇقاملار ئەسلى زاتىمنى
 ئىگىرىغان كۈيىدە مۇڭلۇق ساتارنىڭ.
 تۇيۇلار سەنئەتسىز دەشتى - چۆل گويى،
 ئويلىساڭ، ئارىسى ئىككى دۇنيانىڭ.
 مىڭ شۈكرى، قالمىدۇق بىز شۇ چۆللەردە،
 كېلىمىز قوينىدا ئۈزۈپ دەريانىڭ.
 يوق چۈنكى، ئۇسسۇلغا قول كۆتۈرمىگەن،
 ئۇيغۇرنىڭ نەسلىدە بىر ئوغۇل، يا قىز.
 بىلىسەڭلار، شۇ سەۋەب ئالەمدە ماڭا،
 ھېچنەرسە تۇيۇلماست سەنئەتتەك ئەزىز.
 دۇنياغا كەلگەننىڭ رىزقى نان، لېكىن -
 بىز ئۈچۈن زۇلمەتتۇر سەنئەتسىز ھايات.
 سەنئەتتۇر، ئۆزىمىز سۇنساقمۇ قانچە،
 ئەسىرلەپ سۇنمىغان بىزدىكى قانات.
 تۈنۈكۈن ساقىدى كۆكتىن بىر چولپان،
 نەچچولپان، ئايرىلىدۇق بىز داۋۇتجاندىن. ①
 ئۇ كەتتى، ۋە لېكىن قالدى ئاۋازى
 ھېكمەتلەر قالغاندەك خۇددى لوقماندىن.

بار بىزنىڭ ئاشۇنداق چولپانلىرىمىز،
 ۋە ئەنگە، بىردىن بىرى قەدىرلىك.

كېيىنكى ئوتتۇرا ئاسىيا رايونىمىزدا نىيەتتىكى تارىخىي ئۆزگىرىش



نېزاردىن ھۈسەيىن

2. تارىختىن كەلگەن نەسلىك

ئاڭقاۋ ئەلنىڭ ھارامدىن دوللىسى بولدى.
— (قازاق خەلق تەدىلى)

1. ماسخۇر گېزەندىلەر

ئا. قارا كۆلەڭلىك «خان»، «پادىشاھ» خوجاملار توغرىسىدا مەزكۇر ژۇرنالنىڭ ئۆتكەن يىلى 6- سانىدا قىسقىچە نام، نەسەب ۋە بىزدىكى قىلمىش، قىسقىچە تىللىرى قىسقىچە ئىزاھلاپ ئۆتۈلگەن بىر قىسىم مەشھۇر ھۆكۈمران خوجا - ئىشانلارنىڭ بولۇپمۇ تارىخىمىزدا ئۆتكەن مەشھۇر سويىزم - تەرىقەت «داھىي»لىرىدىن بىرى ھېسابلىنىدۇ. خان چوڭ روھانى - خوجا مەخدۇم ئەزەم نەسەبلىرىدىن بولغان خوجا - ئىشانلارنىڭ بىر قىسمى - بىزنىڭ يۇرت - ماكانلىرىمىزدا داۋام ئەتكۈزگەن «دۇئا - تالاۋەت»، «دىنىي تەرىقەت» ھەرىكەتلىرىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى نەتىجىلىرىدىن 17- ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدىن كېيىن خېلى ئۇزاق مەزگىللەرگىچە پۈتۈن ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ ئومۇمىي تەقدىرى (ئىدىئولوگىيە، سىياسىي، دىنىي، ئىجتىمائىي، مەدەنىي، ئىقتىسادىي ...) ساھەلىرى بىلەن مۇكەممەل قۇرۇلما ئۈستۈن-لۈكۈمىنى ساقلاپ كەلگەن مۇكەممەل، خاس تۈزۈملىك مىللىي ھاكىمىيەت تەقدىرىنى قوللىرىغا كىرگۈزۈش، كونترول قىلىش بىلەن ئاقىۋەتلىنىشىگە نىمىدى. بۇ خىل ئاقىۋەتنىڭ ئالدىنقى باسقۇچىنى ھاسىل قىلغان خوجا - ئىشان، «پىرزات»لارنىڭ ئاساسلىق «خان»، «پادىشاھ»لىقىلىرىدىن ھەم ئۇنداق «ھاكىمىيەت»لەرنىڭ «خانى»، «پادىشاھى» بولغان «ئۇلۇغ زات»لىرىنى تارىخىي دەلىللەر ئاساسىدا ھەقىقەت ھالدا قوش قىياپەتلىك، قوش نىيەتلىك ياكى قارا كۆلەڭلىك «خان»، «پادىشاھ»لار يەنى ئۆز «تايانچى»، «ئۇلۇغ»لىرى ئالدىدا ئېشەك قىياپىتىدە، ئەجدادلىرىمىز ئالدىدا - مۇسۇلمان بەندىلەر ئا- رىيىتىدا بۆرە قىياپىتىدە «جاھان تۇتقان»، قەلبلىرىدىن، ۋەجدان، ھەق - ئادالەت تا- يانچىسى يوق، پەۋقۇلئاددە مەنپەئەت خۇمار «شەيخۇلئىسلام»لار تۈركۈملىرىدىن



* بېشى ئۆتكەنكى سانلاردا



كۆزدىتىپ چىقىش، شەرھىلەش توغرىدا كېلىدۇ. بۇ خىل ئالدىنقى باسقۇچتا بىز -
 دىكى مەشھۇر سەئىدىيىلەر ئۇيغۇر ھاكىمىيىتىنىڭ كېيىنكى داۋامى -
 قىلىپ، 1678- يىلىدىن ئېتىبارەن قەشقەردە جۇڭغار ھۆكۈم-رانلىقى پاناھلىقىدا ھاكىمىيەت
 تىكلىگەن ئاپپاق خوجا «خان» لىقى زامانىدىن تارتىپ، مىلادى 1760- يىللىرى ئەتراپىدا
 جۇ ھۆكۈمرانلىرى تەرىپىدىن ئاغدۇرۇۋېتىلگەن بۇرھانىددىن خوجا «خانلىقى» زامانىغىچە سو-
 زۇلغان بىر زامانلىق جاھالەتچىلەر سىياسىي ھاكىم مۇتلەقلىقى زامانى - (پەۋقۇلئاددە زۇلەت-
 لىك قاراڭغۇ زامان) ئالاھىدىلىكى بىلەن خاراكىتىرلەش لازىمدۇر. بۇ خىل سەلبىي ئاقىۋەتنىڭ
 تۈپ يىلتىز مەنبەسى - پەقەت خوجا مەخدۇم ئەزەم «دىنىي» ئىدىيىسىنىڭ يەنى ئىشانلىق ئى-
 دىيىسىنىڭ مەڭگۈزىدىدە تىك كۈرەش چارىسى يەنى قوش تارماقلىق كۆپ خىل «دىنىي» ئاقى-
 ۋەتلەر پەيدا قىلغان قەبىھ كۈرەش تاكتىكىسى (ئاپپاق خوجىنىڭ «ئاق تاغلىق» چىلىق كۈرەش
 چارىسى بىلەن دانيال خوجىنىڭ «قارا تاغلىق» چىلىق كۈرەش چارىسى) دىن ھاسىل بولغان مەن-
 بەدۇر. بۇ خىل مەنبەنىڭ ئەينى زامان جەمئىيىتىدىكى شەكلى - ئىپادىلىرى توغرىسىدا 19-
 ئەسىردە ياشاپ ئىجاد قىلغان مەشھۇر ئولىما ۋە ئاتاقلىق مۇسۇلمان تارىخچى موللا مۇسا بىن-
 نىي خوجا ئەيسا سايرامى مۇپەسسەل توختىلىپ مۇنداق يازغاندۇر: «... گەرچە ئۇلار بىر-
 دىن، بىر مەزھەب بولسىمۇ، لېكىن ئۇلار ئىككى پىرقە ھەتتا بىر قانچە تائىپىلەرگە بۆلۈنۈپ،
 بىر - بىرىگە ھەسەت ۋە ئاداۋەت قىلىشىپ، بىر تائىپە بىر سەئىدكە ئىناۋەت، ئىتائەت قىلى-
 شىپ، يەنە بىر سەئىدكە ئىنكار ۋە ئاداۋەت كۆرسىتىپ ئۆزىگە «ئاق تاغلىق» ياكى «قارا تاغلىق»،
 دەپ ئات قويۇپ، ئۆزلىرىنى ھالاكەت ۋە زالالەتكە سېلىپ، ئىتتىپاقسىزلىق قىلىپ بۇ يۇرتلارنى
 ۋە يۇرت ئىبادەتلىرىنى قالماق ياكى خىتايغا - (مانجۇلارغا دېمەكچى - ئا) ۋە ۋە قىلىپ
 بېرىپتۇ. ھەتتا بۇنداق ئەقىدە ۋە نالايىق ئىشلارنى ئۆزلىرىگە لايىق ۋە مۇناسىپ كۆرۈپ، بۇ
 ئىشلارنىڭ يامان ۋە شۇملۇقىنى ئايرىپ ئالماپتۇ. بەلكى بۇ خىل جاھىل، ۋاپاسىز، مەككەر
 سوپىلار ئۆزلىرىنىڭ بۇ قىلغان قىلمىشلىرىدىن ھايى ۋە ياكى نومۇس قىلماپتۇ...» (تارىخىي
 ھەمىدىيە «141- بەت).
 ئەزەلدىن مۇكەممەل مىللىي ئەنئەنىلىرى بىلەن شۆھرەتلىنىپ كەلگەن ئۇيغۇر جەمئىيىتى-
 نىڭ بۇ خىل سەلبىي قىممەت ئاقىۋەتلىرىنى بارلىققا كەلتۈرگەن ۋە داۋام ئەتكۈزگەن يۇقى-
 رىقى قوش قىياپەتلىك «خان»، «پادىشاھ» خوجىلارنىڭ ۋە ئۇلار بەرپا قىلىشقان ھەر خىل «دىنىي
 ھاكىمىيەت»، «خان» لىق، «پادىشاھ» لىقلارنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمى تارىخىمىزدا ئۆز نەپسى
 شۆھرەتلىرى ئۈچۈن: 1) مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزغا ئەمەس، نام-ۋىسۈل-مان-ج-ۋىڭغار، مانجۇ-
 زالىم ھۆكۈمرانلىرىغا ئېتىقاد باغلىغان، خىزمەت كۆرسەتكەن، ئۇلار ئۈچۈن جان كەۋىدۈرگەن؛
 2) تارىخىمىزدا قانخور، ئىستىبدات كۈچلەرنىڭ قانلىرىنى ئەمەس، شۇلارنىڭ پايدىلىرى ھېسا-
 بىغا سانىمىزلىغان پاك دىل، ئىسلامغا سادىق، مۆمىن، گۇناھسىز مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزنىڭ
 پاك قانلىرىنى تۆككەن، خارىزار قىلغان، قۇللۇققا باغلاپ بەرگەن؛ 3) يۇرت - ماكانلىرىمىز-
 نىڭ، مىللەت ۋە خەلقىمىزنىڭ ئومۇمىي تەقدىرى - قىممەتلىرىنى، ئىسلام دىنى، مىللىي مەدە-
 نىيەتلىرىنى، مىللىي بارلىقىمىزنى پاجىئەلىك كەچۈرمىشلەرگە دۇچار قىلغان - (بۇزغان، خاراب
 قىلغان، شۇلارنىڭ مەنبەئەتلىرىگە قۇربان قىلىپ بېرىشكەن...). قىممىتى يەنى تارىخىي

مەنبەلەردە تەكىتلەنگەندەك: ئەجدادلىرىمىزنى خان-خوجا ئۇلار دۇئا ئېلىپ، قالماق ... مانا جۇلارغا سالام بېرىپ، «پىر»، «سەئىد» لەرگە سەدىقە، پىتىر تارقىتىپ، قالماق ... مانا جۇلارغا يەر تېرىپ، مال بېقىپ، «قالماققا بۆز، مانجۇغا سۆز قىلىپ» - (قالماقلارغا رىخت توقۇپ تون كىيىدۈرۈپ، مانجۇلارنىڭ دېگىنىگە كىرىپ، ئەلۋەتتە)، «ئىبادەت» تىلا ئۆرە، بويىسۇنۇشتا يۈكۈنۈپ ... زالىم كۈلسە كۈلۈپ، يىغلىسا يىغلاپ، بۇيرۇغانغا مېڭىپ، بەرگەنگە شۈكرى ... قىلىپ تۇرۇشىدىن بالايى - ئاپەتلىك تەقدىرى - قەسمەتلىرىگە كىرىپتار قىلىشقانلىقىمىز ئۈچۈن، بىز ئۇلارنى ھەقىلىق ھالدا تارىخىمىزنىڭ كەچۈرگۈسىز جىنايەتچىلىرى - كونا جەسەت - (مەخدۇم ئەزەم جەسەتتى) دىن كۆكلىگەن يېڭى شۇمبۇيىلەر ياكى مىراسخور گېزەندىلەر دەپ تەرىپلەيمىز. بولۇپمۇ ئۇلارنىڭ ئىچىدە 17-، 18- ۋە 19- ئەسىر داۋامىدا بىزگە «خان»، «پادىشاھ» لىق قىلىشقان ئاپپاق خوجا - (ئۇنىڭ «خان» لىق دەۋرى 1678- يىلىدىن 1694- يىلىغىچە 18 يىل)، دانيال خوجا - (ئۇنىڭ چىقىپ چۈشۈپ تەپكى «خان» لىق قىلغان دەۋرى 1697- يىلىدىن 1734- يىلىغىچە 37 يىل)، ياقۇپ خوجا - (جاھان خوجا)، يۈسۈپ خوجا، ئەييۈپ خوجا، ئاب-دۇللا خوجا كىچىك «خان» لىقلىرى دەۋرى - (1734- يىلىدىن 1745- يىلىغىچە 11 يىل)، بۇرھانىددىن خوجا - (ئۇنىڭ تەپكى «خان» لىق قىلغان دەۋرى 1757- يىلىدىن 1760- يىلىغىچە 4 يىل)، ۋەلىخان خوجا - (ئۇنىڭ «خان» لىق قىلغان، «غازات» ئاچقان چاغلىرى - (چىقىپ - چۈشۈپ) 1865- يىلىدىن 1866- يىلىغىچە ئازكەم 2 يىل) قاتارلىق «خان»، «پادىشاھ» لارنىڭ ئەسلى نىقاب خاراكتېرى بىلەن «ھاكىمىيەت» تۈرۈلمىلىرى زادى قانداق نېمىدى؟ مېنىڭچە، ئۇلارنىڭ «دىنىي نىقاب مەزھىبى» نى دىنىي مەزھەب دېگەندىن كۆرە سىياسىي گۇرۇھ، سىياسىي سەپ دېگەن تۈزۈكرەك ئىدى. ئۇلارنىڭ «ھاكىمىيەت» لىرىنى بولسا، تارىخىمىزدا ئۆتكەن مىللىي ھاكىمىيەتلىر تۈرۈلمىلىرىدىن ئەمەس، تەپىرىقە «ھاكىمىيەت» لەر قاتارىدىن تونۇشقا توغرا كېلىدۇ. «ھاكىمىيەت» قۇرۇلمىلىرىدا خوجا - ئىشانلار «خان» لىق باشقۇرۇش ئىدىيىسى ئالاھىدە گەۋدىلەندۈرۈلگەن، «تەرىقەت» - سويىلىق ساھەسىدە ھەر قايسى جايلار (ت-ۋەندىن يۇقىرىغىچە بولغان بارلىق جايلار) نىڭ ھەممە دىن، ھاكىمىيەت، سىياسەت، ئىجتىمائىي ... ھوقۇقلىرى «خان»، «پادىشاھ» خوجا لارنىڭ «مۇرىت»، «سويى» لەرى قوللىرىغا مەركەزلەشكەن، ئۇلارنىڭ ئورۇنلىرى يەرلىك مۆتىۋەرلەردىن، جامائەت چوڭلىرىدىن، مەمۇرىي مۇلازىمەتلەردىن يۇقىرى قويۇلغان، ھېچقانداق كونكرېت تەشكىلىي سىستېمىسى بولمىغان، ئۆز بېشىمچىلىق، زۇلۇم چېكىدىن ئاشقان، «دىنىي تەرىقەت بىلەن ھاكىمىيەت»، «دىن» بىلەن سىياسەت بىرىكىپ، مۇكەممەل جاھالەت ئىستېباتلىقىنى شەكىللەندۈرگەن بۇ خىل قاراڭغۇ «ھاكىمىيەت» لەرنى قانداقمۇ تارىخىمىزدىكى مىللىي ھاكىمىيەتلىر بىلەن ئارىلاشتۇرۇۋەتكىلى بولىدۇ؟

بەزىبىر خوجا - ئىشان خۇشامەتچىلىكى بىلەن «ش-ۋەرىت» لىنىپ كەلگەن يالغانچى مۇئەللىپلەر بىلەن يەنە باشقا بەزىبىر سويى كاتىپلار ئۇلارنىڭ تارىختىكى «خاسىيەت»، «ماھا-رەت» ۋە «خىسەت» لىرى - (ئەمەلىيەتتە خۇنخورلۇق قىلىش ئۇسۇللىرى، ئەلۋەتتە) توغرىسىدا ئالاھىدە توختىلىپ، قانداقتۇر ئۇلار «... ئاللاھ تائالا ئىككىلا ئالەملىك زېرەك، دانالىق خىسە-لىتىنى ئاتا قىلغان»، «قۇدرەتلىرى ئالەمگە تەك»، «قۇۋۋەتلىرى چەكسىز»، «پۈتۈن ئالەمنىڭ سېھرىي - ھېكمەتلىرىگە مۇئەككىل»، «كارامەت كاتىبىن» (پۈتۈن كارامەتلىرىنىڭ دەپتەردارى - ئا)،



«بىر دۇئا بىلەن ئاسمان - زېمىننى زىلزىلىگە سالالايدىغان، بىر قارغىش بىلەن ئادەمنى جەننەتتە ئالۋاستىغا، جەننەتتە ئالۋاستىنى ئادەمگە سۈرىتى مۇبەددەل قىلىپ تاشلايدىغان، ئەگەشمىگەن، ئىشەنمىگەن، شەك كەلتۈرگەن ھەر قانداق پاك مۇسۇلماننى ئەھلى دوزخقا ئەلەم قىلىپ قويالايدىغان، نەزەرلىرىدىن ئۆتۈپ، دۇئا ئېلىپ، كارامەتلىرىگە تەن بېرىپ تۇرۇش شەرت بولغان ئۇلۇغلاردىن ئىدى...» دەپ يالغان «خاسىيەتنامە» لەرنى پەيدا قىلىشقان ۋە قىلىشماقتا.

پاھ، بۇ، نېمىدېگەن تەڭداشسىز «خاسىيەت»، نېمىدېگەن «ئۇلۇغ»-لۇق - ھە؟ تارىختا پەقەت ئۆزىنىڭلا پىكىر - خىياللىرىنى چىقىرىپ قىلغان، ئۇنىڭ قىممىتى توغرىسىدىكى مەسىلىنى ھەل قىلىشنى تارىخ ھۆكۈمىگە تاپشۇرۇشنى رەت قىلغۇچى، پەۋقۇلئاددە قارام بەدنىيەت، «ۋەھىدە تۇل ۋۇجۇد» - (ئاللاھ بىلەن ۋۇجۇدى بىر - ۋۇجۇدى بىرلىكتە بولغۇچى - ئىنا) لۇقىنى دەۋا قىلىشىدىغان، غايە دېگەن نەرسە يوق، چىرىكلىشىپ ۋەجدانىنى، دىنىنى يوقاتقان، ئورۇن، شۆھرەت، بايلىقىنى «ئىمان»، «ۋىجدان» قىلغان، ئۆزلىرىنى تارىختا «مەڭگۈ خاتالىق ئۆتكۈزۈمەيدىغان ئەۋلىيىلەر» دەپ بىلىشىپ ئالەمدىن كەتكەن بۇ خىل قارابىس شەخسلەرنى يۇقىرىقىدەك پەردازلاپ تەرىپلەش - مېنىڭچە قارا يۈزلۈك، خۇشامەتنى ئېتىقاد مەنبەسى قىلغانلىقتۇر. بۇ: «ئىت ئۆزىنىڭ خوجايىنىنى ئۆزىنىڭ خۇداسى دەپ بىلىدۇ، بۇ خوجايىن بولسا ئەڭ زەزىل ئادەم بولۇشمۇ مۇمكىن...» دېگەن سۆزنى مەساللىغانلىقتۇر. تارىخنىڭ رېئال جەريانلىرىدىن بىز ئۇلارنى: راستتىنلا ئۆزلىرىنى بۇ ئالەمدە بىلمەيدىغانلىرى يوق، ھەممىنى ئېنىق كۆرۈپ، بىلىپ تۇرالايدىغان، بارلىق ئىنسانلارنىڭ مەقسەت - مۇددىئالىرىغا ۋەكىللىك قىلالايدىغان، قوللىرىدىن ھەر قانداق ۋە ھەممە ئىش كېلىدىغان، ئىنسانچىلىقى غۇبارسىز، ھەرىكەتلىرىدە قىلچە سەھۋە - خاتالىق «كۆرۈلمەيدىغان»، ئۆز قارىشىدىن باشقا بارلىق قاراشلارنىڭ ھەممەسىنى رەت قىلىشنى ئادەت قىلغانلار... دېگەندەك سۈنئىي سۈپەتلەر بىلەن پەرداز قىلىشقان، بويىنى قاتتىقلىقى ۋە مۇستەبىتلىكىدىن نىيەتتىكى ئۆزلىرىنىڭ نىيەتى بىلەن بىر ئەمەسلىكى سېزىلگەن كىشىلەرنىڭ ھەممىسىگە زوراۋانلىق، ئەجەل يەتكۈزۈپ تۇرىدىغان پەۋقۇلئاددە ئۇستات، ھىيلە - مەكىنلەرگە كامىل، مەككەر، ۋاپاسىز جاھىل يالغان دىنچى، يالغان تەرىققەتچى مەلئۇن بەدنىيەتچىلەر قاتارىدىن قارىلايمىز. بۇ يەردە شۇنىمۇ شەرھىلەش زۆرۈركى، ئۇلار ئىسلام دىنىنىڭ سوپىزم ئەقىدىسىنى ئۆز مەنپەئىتىگە بويسۇندۇرۇپ پايدىلانغان يالغان «دىن» دارلار-دۇر. ئۇلارنى قانداقمۇ ئىسلام دىنىنىڭ سوپىلىق مەزھىپىگە ۋارىسلىق قىلىدىغان، ئۇنى قوغدايدىغان ھەقىقىي دىنىي سوپى، ھەقىقىي دىنىي ئىشان دېگىلى بولسۇن. بۇ يەردە ھازىرغىچە-لىك مۇشۇ خىل ئېتىقادنىڭ نېمىلىكىنى بىلمەلمەي يۈرگەن سوپى - زاھىد تەقسىرلەرگە ۋە ئۇلارنىڭ ھېسداشلىرىغا سوپىلىق ئېتىقادىنىڭ ئەسلى ماھىيىتىنى يەنە بىر قېتىم تۆۋەندىكىچە ئىزاھلاپ بېرىشكە توغرا كېلىۋاتىدۇ، ئەلۋەتتە.

— سوپى - دەرىۋىشلىك دېگەن نېمە؟ دەرۋىش - (ئىشانلىق ئېتىقادىدىكىلەر - ئىنا) شۇنداق كىشىدۇر-كى، ئۇ مۇجەررەت - (يالماچ - ئىنا) بولىدۇ. يەنى دۇنيالىقتىن ھېچنەرسىنى بولمايدۇ... دۇنيا ئىش...

لىرىدىن «تەجرىبە» يەنى دۇنيانىڭ لەززىتىدىن، مال - مۈلكىدىن قولنى تارتىشتۇر. «تەستىق» يەنى تەڭرىگە رازى بولۇپ بويسۇنۇشتۇر ۋە ھەقىقەتئاللا بولمىدا دۇنيادىن ئۈزلۈلۈپ تەنھا ۋە يوقسۇل ئۆتۈشتۇر.

ئۇن، دىلى ۋە تىلى پاك بولسۇن. كىشىگە تەئەددى ۋە زىيان - زەخمەت يەتكۈزۈشمسۇن، كىشىلەردىن ئۆزى يۇيۇپ كىيىسۇن، ئانىنى ياخشى كۆرگەي، خەلق يىغىنلىرى - مەجلىسلەرگە بارسا ئەدە ئورۇن بولسا، شۇ يەردە ئولتۇرغاي. ھەر ئىش قىلسا، خەلق ئارىدا ئاشكارا قىلغاي. بىر كىشىنىڭ خىاتالىقى بولسا، ھاقارەت قىلىپ سۆكۈمگەي، مەجلىسلەردە تولا گەپ قىلغىنغا... خىيانەتكارلىق، مۇناپىقلىقتىن ئۆزۈڭنى ساقلىغىن، كۆزۈڭنى، تىلىڭنى ۋە قولۇڭنى ھارامنى كۆرۈشتىن، سۆزلەشتىن، تۇتۇشتىن ساقلىغىن...
— («قابۇسنامە»دىن)

ھەقىقىتى سويى - دەرۋىش شۇدۇركى، پالانى مەلدىن ئارتۇق بولامدۇ؟ دەپ قەلبىدە ھەسەت، كۈندەشلىك، مەنەئىلىك قىلمايدۇ. ئۇنىڭ نەزەرى - دۇنيا لەززەتلىرىدىن، راھەتتىن كېچىپ ئۆزىنى تەڭرىگە تاپشۇرۇشتا ۋە يەككە - يېگانە ئاللاھتىن ئىبارەت مەھبۇب ئىشقىدا كېچىپ - كۈلدۈز يېنىپ، ساداقەت بىلەن ھايات ئۆتكۈزۈشتە، ھەقىقىي سويى - دەرۋىش ھېچنەرسىگە ئىگىلىك نەزەرى بىلەن قارىمايدۇ. خەلققە نىسبەتەن گۇمان، خاتا پىكىردە بولمايدۇ. ھەر نەرسىگە ئادىل، توغرا قارايدۇ... ھەر قاچان خۇدانىڭ رازىلىقىنى ۋە دىدارىنى ئىزلەسۇن. تەڭرىنىڭ ئەمىرىنى تۇتسۇن، يېرىشەتكە تەۋە بول

* * * «تەنەپپۇسلۇق سوۋغىلار»دىن * * *

جەزىرىلەرگە قېچىپ كېتىپ، كۈن ئۆتكۈزۈشكە دەرىجىگە يەتتى. كېچىلىرى ئۆيلىرىگە مەخپىي كېلىپ، تاپقانلىرىنى غىزا - تاماق قىلىپ يەپ، قازان - تاۋاقلاردىن ساقلىماي، بۇلاق ۋە چوڭقۇر يەرلىرىگە تاشلاپ، كىشىگە ئەسلا كۆرۈنمەي، جېنىنى ساقلايدىغان بولدى. يۇرتدارچىلىق ئىشلەردىن تاقەتلىرى تاق بولۇپ، چىداشقا ھېچ دەرىجىسى قالمىدى... ئەنجان تەرەپتىن خوجاملار كەلسە، ئىناق تاغلىقلار - نىڭ جاھان ئاپتېمى چىققانداك بولۇپ خۇشال - خۇرام بولۇپ كېتەتتى. قارا تاغلىقلار بولسا، بېيجىڭدىكى خوجاملارغا نەزىرە ھەدىيە ئەۋەتىپ مەدەت تىلەيدىغانىدى...
— («تارىخىي ھەممىيەت» 142 - 143 - بەت)

«... قالماقلارنىڭ ياردىمى ئاستىدا خوجاملارنىڭ دۆلەت چىراغى يانغان زاماندىن باشلاپ، بۇ خوجاملار بەزىدە تەرىققەتنىڭ زىكەر ۋە پىكىر يولى بىلەن ئىبادەت قىلىپ ئاللاھتىن مەدەت تىلەشكە شۇغۇللانسا، بەزىدە ئىشى - ئىشەت، نەغمە - ناۋا ۋە چاي بىلەن بەزمە قىلىپ، نەپسەپەرۋەرلىككە شۇغۇللىنىپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن پۇقرا ۋە خالايمىنىڭ ئەھۋالىدىن خەۋەر ئالمايتتى... خۇددى ئىناج بۆرە شەكىلىگە كىرىپ، بۆرە قويغا چاپقانداك پۇقرالارنىڭ مال - مۈلكىگە، ھەتتا ئۇلارنىڭ جان - نىمانىغا قاتتىق زۇلۇم سېلىشقا باشلىدى... پۇقرالارنىڭ ئەھۋالى خاراۋا ۋە ۋەيرانچىلىققا يۈزلەندى، ھەتتا ئۇلار ئۆي - ماكانلىرىدا ئارام ئالالماي ۋە تۇرالماي جاڭگال،

يۇقىرىدا تەرىپاتلىرى تەكىتلەنگەن خوجا - ئىشان «خان»، «پادىشاھ»لار قۇرغان، پەيدا قىلىشقان ئاتالمىش «خانلىق»، «پادىشاھلىق»لارنى بولسا، ئەمەلىيەتتە سىياسىي جاھالەت ئىستىباتچىلىقى تازا راۋاج تاپقان، كۈچەيگەن، قوش خوجا ئىستىباتچىلىقى «خان» خوجام، «پادىشاھ» خوجاملارنىڭ ھۆكۈمرانلىق خورلىقى تازا ئۆسۈپ كەتكەن، دۇنيا - دەپىنلىرى ئىسسىقلىقىدىن ئېشىپ كەتكەن، «شۆھرەتلىرى» دۇنياغا يېيىلغان - خۇددى ھۈرمەتلىك ئەدىب - ۋەقەشۇناس ھامۇت ئىسلام ئۆزىنىڭ «بەلەن» گەپلىرىدە تەكىتلەنگەندەك «دەۋرىدىكى خوجا خانلىقى»، «چايان قىسماق»، «قارا ھاكىمىيەت»، «قالماق ھاكىمىيەت»... لەر - «خان»، «پادىشاھ»لىقلار - ئاتاقلىق رەزىن ئاتاش، كۆزدىن توغرا كېلىدۇ. «خان»، «پادىشاھ»لار ۋە ئۇلارنىڭ قول - قاناتلىرى چەكسىز ئىستىپاز، ھوقۇق ئىگىلىگەن، مۇسۇلمانلار نازارەتلىرىگە ئۇچرىمايدىغان، مۇتلەق توغرا بولۇش تۇيغۇسى، ھەممىدىن ئۈستۈن تۇرۇش تۇيغۇسى، خالىغاننى قىلىش تۇيغۇسى، ئۆزلىرىنى پەۋقۇلئاددە يوغان تۇتۇش تۇيغۇسى... دىكى ھارامخور كىشىلەر ئۇيۇشمىسى ھېسابلىنىدىغان بۇنداق «ھاكىمىيەت»لەر بىزنىڭ تەقدىرىمىزنىڭ تارىختىكى نەسى ئىسكىكەنجىلىرىدۇر. ئەمەلدار



بولۇپ بايلىق توپلاش، دۇئا بىلەن «خان» بولۇش، جاھان سوراش، قولغا كەلتۈرۈش، مالال بىلىش، ھوقۇقتىن پايدىلىنىش، بىر - بىرىگە پايدا يەتكۈزۈش، بىر - بىرىدىن ھوقۇقنى بايلىققا ئۆزگەرتىش ۋە ھوقۇق بىلەن بايلىقنى بىر بىلەش... كەزىمەن بولۇپ كەتكەن ئالامان «ئۇلۇغ» دەخلىسىز «پىر» زادىلار قۇراشتۇرغان بۇنداق «ھاكىمىيەت» لەرنى تارىخىمىزدىكى «مىللىي ھاكىمىيەت» لەر تۈركۈمىدىن زادىلا ئېتىراپ قىلالايمىز، قالماق، مانجۇ ئىستىبداتلىرى پەيدا قىلغان «قورچاق» - سياتقۇن «ھاكىمىيەت» لەر قاتارىدىن تونۇيمىز.

* * * «تەنەپپۇسلۇق سوۋغىلار» دىن * * *

بىر ئادالەتسىز پادىشاھ تەقۋادار كىشىدىن سو- رىدى: خۇداغا قايسى ئىبادەتنى قىلغان ياخشى؟ تەقۋادار جاۋاب بەردى: ساڭا چۈشكەنچە ئۇخلاش ھەممە ئىبادەتتىن ياخشى. چۈنكى شۇڭغىچە خەلق سېنىڭ ئازابىڭدىن قۇتۇلۇپ قالىدۇ. ... ھوججاج (كىشى ئىسمى - ئىنا) ئۇنى قېشىغا چاقىرتىپ دېدى: ماڭا ياخشى بىر دۇئا قىلىپ قوي- ساڭچۇ! دەرۋىش دېدى: خۇدا ئۇنىڭ جېنىنى ئالغىن. ھوججاج چۈچۈپ سورىدى: خۇدا ھەقىقەت بۇ قان- اق دۇئا؟

دەرۋىش دېدى: بۇ سەن ئۈچۈن ۋە بارلىق مۇ- سۇلمانلار ئۈچۈن ياخشى دۇئا. ئەي زالىم يېتەر خەلقكە ئازادلىق، قاچانغىچە قاينار بۇ بازارلىق. سەلتەنەت سۈرمەك نە كېرەك ساڭا، خەلقنى ئەزگەندىن ئۆلگىنىڭ ئەلا. - شەيخ سەئىدى

* * *

ئالۋاستىلار ھەممىشە ئىنسانلانى يورۇقلۇقنىڭ پە- رىشتىلىرى قىياپىتىگە كىرىۋېلىپ ئېزىقتۇرىدۇ. - شەكەسپەر

ب. تارىخىمىزدىكى پاي - پەتەك خوجاغلار توغرىسىدا

ئاۋادا ھاياتنى خارلىنىش ۋە ھاقارەتلىنىش بە- دىلىگە تېگىشىگە توغرا كەلسە، ئۇ ھالدا ئۆلۈش بۇ ئىشلارنى قىلىشتىن كۆپ پاك، كۆپ يۈكسەكتۈر. - ۋ. ئا. سۇخۇملىنىسكى

ئىنسان ئۈچۈن تاج كىيەك شەرت ئەمەس، لېكىن نومۇس، ۋىجدان ئىگىسى بولۇش شەرت. - ناۋائى

خوجا - ئىشانلار پەيدا قىلغان يۇقىرىقىدەك سىياسىي «ھاكىمىيەت» لەر (مىراسخور گېزەنە- دىلەر تەپكە «ھاكىمىيەت» لىرى) نىڭ كېيىنكى باسقۇچلۇق جەريانلىرىنى - ئومۇمەن مىلادى 1760- يىللاردىن يەنى خوجا - ئىشانلار «خان»، «پادىشاھ» لىقلىرى تۈگەشكەن، جەمئىيەت ۋەزىيىتى، جەمئىيەتنىڭ ھاكىمىيەت تەقدىرى تۈپتىن ئالماشقان ياكى يەڭگۈشلەنگەن 2- باس- قۇچلۇق تارىخىي زامانلار قاتارىدىن خاراكىتپەرلەش توغرا كېلىدۇ. بۇ: 1) خەلق قىسمىنى پەۋقۇلئاددە بېقىندىلىق، قوش قاتلاملىق زۇلۇم، ئېزىلىش، يەنىمۇ ئىجتىمائىيلاشقان جاھالەت زوراۋانلىقى، قاشاقلىق، نادانلىق، قالاقلق ئىچىدە قالغان؛ 2) يۇرتىمىزنىڭ قىسمىنى مۇنقەرز- لىكىگە يۈزلەنگەن، جاھالەت تۈمپانلىرى «ئوردان»، «خانىقا»، «مېھراب»، «ھۇجىرا» لاردىن، «ئۇلۇغ سەئىد» لەرنىڭ تۇرالغۇ جاي، «خاسىيەتلىك» «تالاۋەت» خانلىرىدىن چېقىپ جەمئىيەت- نى ئومۇمىي جەمئىيەت «ئوزۇقى»، «جەمئىيەت ئاب ھاۋاسى» سۈپىتىدە يامىراپ قاپلىغان؛ 3) ئىلىگىرىدىكى «پاشا خوجام»، «خان خوجام» لارنىڭ ئورنى مانجۇ «خان»، «پادىشاھ» لار ئوردىلىرىنىڭ ئىككىنچى، ئۈچىنچىدىن تۆۋەن پەلەمپەيلىرى بولۇپ بېرىدىغان «ۋاڭ خوجام»، «ۋاڭ بېگىم»... لەر

يەنى ئەمەلدار مانجۇ تائىپلىرىدە كىيىنىگەن، ئىسكەت - سالاپەت تۈزگەن، مانجۇلار ھاكىمىيەتلىرىنىڭ ئىمتىياز، ھوقۇق بەلگىلىرىنى تەۋەرۈك تۇمار ھېسابىدىن بويۇنلىرىغا تاقاشقان، مۇسۇلمان گەۋدىسى بىلەن مانجۇچە ياشاش... ئىمىزغا چۈشكەن - (زامانغا باسقان ياللانما سوپى - ئىدىئىلارنىڭ ئىسختىمىيىرىغا چۈشكەن) زاماندىر. دېمەك، ئۇ زامان - ئۆزلىرىنىڭ ئەڭ تەقۋادارلىقى - (مۇسۇلمانچە «ئىستىل»، مۇسۇلمانچە «تۇرمۇش»، مۇسۇلمانچە «ئىپتىجا - تەكەللۇپ، تەزىم» يوسۇنلىرى) نى ئەمەلدار مانجۇ تائىپىلەرگە خاس بىجەز، ھالەت، كەيپىيات، خۇشامەتلەر بىلەن ئىپادىلەشكە كۆچكەن، زالىم مانجۇ تائىپىلەر ئالدىلىرىدا بىنچا - رىلىق، قۇللۇق ئىما - ئىشارەت، لەۋزى - تەلەپپۇزلىرى بىلەن خۇددى قارماققا ئوخشاپ ئېگە - لىپ، قول تىرەپ تىزلىنىپ، قاپاققا قاراپ ئۆڭ - چىراي ئېلىپ، نىجىس تاپانغا باش قويۇپ ئەمىرگە دەل، ئىشارەتكە باپ تۇرۇشنى «خىسەت» قىلىشقان، مۇسۇلمانغا جاللان، مانجۇلارغا قۇللۇق قىلىشنى كەسپىي بەرىكەت بىلىشىدىغان پاي - پەتەك «ۋاڭ خوجام»، «ۋاڭ بېگىم» لەرنىڭ بىمىزنىڭ تارىخىمىزدىكى تۇنجى تۈركۈملىرى پەيدا بولغان زامانلاردۇر. تارىخىمىزدا ئۆتكەن بارلىق «ۋاڭ»، «گۈڭ»، «بەيسى»، «تەيجى» - «جۇڭزا ئوتوغاتلىق ئۇلۇغلار» - نىڭ ھەممىسىلا بىزگە «ئۇلۇغ دىندار» خوجا - ئىشانلىرىمىزنىڭ تەسەبىلىرىدىن ئايرىدە بولغان دېيىشىمىزنىڭ تارىخىي سەۋەبىمۇ ئەنە شۇ يەردە.

* * * «تەنەپپۇسلۇق سوۋغىلار» دىن * * *

«سەن نېمە سەۋەبتىن شىرغا يېقىنلىشىشنى ئىختىيار قىلدىڭ؟ ئۇ جاۋاب بەردى: شۇ سەۋەبتىنكى، ئۇنىڭ ئوۋلىغان نەرسىلىرىنىڭ ئاشقان - تاشقىنىنى يەيمەن. ئۇنىڭ ھەيۋەتلىك پاناھىدا دۈشمەنلىرىم - ئىمىڭ زىيانكەشلىكىدىن ساقلىنىپ تىرىكچىلىك قىلىمەن.» كىشىلەر يەنە سوراشتى: سەن ئۇنىڭ ھىمايىسى ئاستىغا كىرىۋېلىپ، نېمە تىلەرگە شۈكۈرى ئېيتىشنى ئېتىراپ قىلدىكەنەنۇ، نېمىشقا ئۇنىڭ قېشىغا يېقىن بارالمايسەن؟ ئۇ سېنى يېقىن كىشىلىرىنىڭ قاتارىغا

كىرگۈزۈپ، سادىق قۇللىرىدىن ھېسابلىمايمىدى؟ قارا قۇلاق دېدى: ئۇنىڭ قەھرى غەزەپىدىنمۇ ئەمەن ئەمەسمەن...
 «... پەسكەش، ياخشىلىقنى بىلمەيدىغان، رەزىل ۋە تۈزكۈر ئادەم شۇكى: ئەھۋالدا ئازغىنا ئۆزگەرىش بولغاندا پۇرۇنقى خوجايمىنىدىن يۈز ئۆرۈپ، ئۇزۇن يىللىق نېمە تىلەرنىڭ ھەقىقىتى ئۇنتۇپ قالىدۇ...»
 «گۈلىستان» دىن

2. «دۇئا» غا چۈشكەن تەقدىر

ئا. مۇسۇلمانچە ئىپتىخار دۇئا ئۇقۇمى توغرىسىدا ①

بىز ئەزەلدىن ئىسلام دىنىدىكى سۈننىي مەزھەبىنىڭ (بۇ مەزھەب - «ھەنەفىيە» ياكى «ھەنەپىيە»، «شافىيە»، «مالىكىيە» ۋە «خانەرىيە» ياكى «ھەنەپەلىيە» - تارماقلىرى بىلەن تەركىبلىنىدۇ - ئا) ئىمامى ئەزەم ئەبۇ ھەنىپەنىڭ ئەنئەنىسىچىلەر مەزھەبىگە يەنى «ھەنەپىيە» مەزھەبىگە ئېتىقاد قىلىپ ۋە شۇ مەزھەبىنىڭ دىنىي پىرىنسىپ، قائىدىدە، يوسۇن، مۇراسىم، ئادەت... لىرى بويىچە مۇسۇلمانچىلىق قىلىپ كەلگەن ۋە كەلەكتىمىز. بۇ مەزھەب - نىڭ ئاساسىي پىرىنسىپلىرى نېمە؟

① مەن بۇ يەردە ئۆز چۈشەنچەمدىكى ئىسلامىيەت بويىچە توختىلىمەن، ئەلۋەتتە - ئا.



1) قۇرئان كەرىمگە، قۇرئان كەرىم ھەدىسكە، ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ پۈتۈن ھەرىكەتلىرىگە ئىشىنىش ۋە ئۇنى بىجا كەلتۈرۈش؛ 2) ئىسلام دىنىنىڭ پۈتۈن پەرىزىگە، نىزاملىرىغا تولۇق ئىشەنچ بىلەن بويىسۇنۇش؛ 3) ئىماننى تىلىشى ۋە دىلى بىلەن قىلىش؛ 4) ئىشەنگىنىنى ھەر قانداق پايدا - زىيانغا قارىماي تەڭرىنىڭ ئەمرى بويىچە قىلىش؛ 5) ئاللاھنىڭ كالامىدا كۆرسىتىلگىنى بويىچە (بىجا كەلتۈرۈش؛ 6) شەرىئەتكە ۋە مۇسۇلمانلار ئوتتۇرىسىدا مۇناسىۋەت قۇرۇش توغرىسىدىكى قارارلارغا تولۇق رىئايە قىلىش؛ 7) ئىسلام دىنىنىڭ خۇداغا، پەيغەمبەرگە، ئاخىرەتكە، قىيامەت كۈنىگە، مەلەكلەر - (مالائىكىلەر)گە، ئاللاھ تەرىپىدىن چۈشۈرۈلگەن كىتابلار - (تەۋرات، زەبۇر، ئىنجىل، قۇرئان)غا ۋە بۇ كىتابلارنىڭ ھەق ئىكەنلىكىگە ئىشىنىش، ئەمما قۇرئاندىن ئاۋۋال چۈشۈرۈلگەن ئۈچ كىتابتا نۇرغۇن ئۆزگىرىشلەر بولۇپ، ئەسلى نۇسخىلىرى يوقاپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن قۇرئان ھەممىنىڭ يىغىنىدىكى، ئەڭ مېھرىزى، ئەڭ مۇكەممىلى سۈپىتىدە چۈشۈرۈلگەن دەپ قاراش؛ 8) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى باشقا پەيغەمبەرلەرگە قارىغاندا ئەڭ مۇكەممەل، ئەڭ ئۈستۈن ۋە خاتىمىسى ئىكەنلىكىگە ئىشىنىشتىن ئىبارەتتۇر. بۇ خىل پىرىنسىپلارنىڭ مۇسۇلمانلار دىنىي تۇرمۇشى ۋە دىنىي مەجبۇرىيەتلىرىدە ئەمەلىي جارى بولۇش - ئىپادىلىنىش مەزىنى - ئۆلچىمى - «شەرىئەت» - (دىنىي قائىدە) تۇر. شەرىئەت بويىچە مۇسۇلمانلار ئومۇمەن ئىمان ئېيتىش، ناماز ئوقۇش، روزا تۇتۇش، ھەج قىلىش، ئۆشرد - زاكات بېرىش قاتارلىق «بەش پەرز» - (دىنىي تەلىمات بويىچە ئالغاندا ئاللاھ بۇيرۇغان زۆرۈرىيەت «پەرز» دېيىلىدۇ، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام قىلغان ئىشىلار «سۈننەت» دېيىلىدۇ، ئەلۋەتتە - ئانى ئادا قىلىش - مۇسۇلمانچىلىقنىڭ يۇقىرىقى ئۆلچەملىرىنى ئادا قىلغانلىق بولىدۇ. «شەرىئەت» پىرىنسىپلىرىدا يەنە: مۇسۇلمان شەخسنىڭ سالاھىيەتلىكى، مالىيە ئەھۋالى، ئەتراپ مۇھىتىنىڭ سىياسىي خاراكتېرى ... مۇنەزەردە تۇتۇلغان مەسىلەن، پۇلى يوق ياكى باشقا سەۋەبلەر بىلەن قۇربانلىق قىلالمايدىغانلار، ھەج قىلالمايدىغانلار سالاھىيەتلىك ۋە باشقا ھادىسىلەر بىلەن ناماز ئوقۇيالمىغان، روزا تۇتالمىغانلار ... (ئۇرۇش، ئاپەت ... مەزگىللىرىدە ناماز ئوقۇلمايدۇ. روزا تۇتۇلمايدۇ، زاكات بېرىلمەيدۇ، ھەجگە بېرىلمەيدۇ، ئەلۋەتتە - ئا) بەش ۋاق ناماز ئوقۇش بىلەنلا كۇپايىمىلىش - ئوخشاشلا مۇسۇلمانچىلىق شەرتىنى ئادا قىلغانلىق بولىدىغانلىقى قەيت قىلىنغان. دېمەك، ئىسلامدىكى تۈپ ئەقىدىنى - ئاللاھقا ئېتىقاد قىلىش، پەرىشتىلەرگە ئېتىقاد قىلىش، قۇرئانغا ئېتىقاد قىلىش، ئاللاھنىڭ ئەلچىسى خاس مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا ئېتىقاد قىلىش، ناماز ئوقۇش، روزا تۇتۇش، ئۆمۈر بويى پاك دىل بولۇپ، جەمئىيەتكە ۋە ئىجتىمائىي كۆپ ساندىكى مۇسۇلمان بەندىلەرگە پايدىلىق ئىشلارنى قىلىش، مۇسۇلمان مۇسۇلمان ئاممىسى ئۈچۈن، خۇدالىق ئۈچۈن سەھىيە، پاك مۇئامىلىدە بولۇش ۋە ئىشلەش دېگەن مەزمۇنغا يەكۈنلەش مۇمكىندۇر. ئىسلامنىڭ تۈپ ئۇقۇم، پىرىنسىپلىرى ئەنە شۇنداق ئىكەن، ئۇنداقتا ئىسلامغا سادىق ھەر بىر ھەقىقىي مۇسۇلمان ئۆزلىرىنىڭ دىنىي ئېتىقادلىرىدىكى دىنىي ئىمرىم - (دىنىي روھىي رەھىمەت، دىنىي تىلەك ...) ۋە دىنىي ئىبادەت شەكىللىرى ھېسابلىنىدىغان دۇئانىمۇ يۇقىرىقى ئۇقۇملار دائىرىسىدىن ئىستېمال قىلىشلىرى ۋە شۇ مەنىدىن قوبۇل قىلىشلىرى (ئادا قىلىشلىرى) شەرتتۇر.

دېمەك، مۇسۇلمان دۇئاسى خۇددى «مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالى» دېگەن ئەسەرنىڭ 884- بېتىمىدە تەكىتلەنگەندەك: «... مۇسۇلمان كىشىنىڭ بىراۋغا بولغان مۇھەببىتى ياكى نەپرەتى - (دۇئا نىشانى - ئا) ئۆز مەقسىتى ئۈچۈن ئەمەس، ئاللاھ ئۈچۈنلا بولۇش لازىملىقىنى ئۆگىنىش كېرەك...» دېگەن مەركىزىي ئۇقۇم دائىرىسىدىلا ئادا قىلىنىشى بەرھەق ئورۇنلۇقتۇر. بۇنى ھەقىقىي دۇئا دېيىشكە بولىدۇ.

قۇرئان ۋە قۇرئان ھەدىسىنىڭ روھىدا خۇدا يولىدا ئەزەپ يۈرۈپ - (زاكات، سەدىقە، يېتىم ھېسابىدا) دۇئا قىلدۇرۇش - دۇئا ئېلىش ھالال، ئىزلىنىپ دۇئا قىلىپ قېچىپىنىش - (دۇئاغا زورلاپ كىشىلەردىن مەنپەئەتلىنىش) ھارام ئىكەنلىكى قەيىت قىلىنغان ھەم «قۇرئان كەرىم» 8- سۈرە ئەففەل 41- ئايەتتە: «... دۇئادا ئالغان ئولجا - (نەرسە) نىڭ نېمە بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ئۇنىڭ بەشتىن بىر قىسمىنى ئالالاھقا - (ئەمەلىيەتتە جەمئىيەت ئىشلىرىدا - ئا)، قالغىنىنى ئاللاھنىڭ ئەلچىلىرىگە، تۇغقانلارغا، يېتىم - يېتىمچىلەرگە، نامىران بىچارىلەرگە، مۇساپىر يولۇچىلارغا ئاتىشى كېرەك...» دەپ تەكىتلەنگەن.

يۇقىرىقى دىنىي پىرىنسىپلار بىلەن دىنىي زۆرۈرىيەتلەردىن مۇقەررەر ھالدا شۇنى ھېس قىلىمىزكى؛ ھەر قانداق دۇئا كۈي - ھەقىقىي دىندار - ئەڭ ئەخلاقلىق، مۆمىن، ئىسلام ئېلىمىگە سادىق، دىيانەتكارلىقى مۇسۇلمانلارغا تەسىر ۋە توغرا ئەمەل - ئىشارەت كۆرسىتىپ تۇرالايدىغان، دىندارلىقى قۇسۇرسىز، مەۋقەسى سۇسلاشمايدىغان، خۇدا يولىدا چۈشكەننى يەنىلا خاس خۇدا يولىغا خالىس سەرپ قىلىدىغان، ھەقىقەتەن نامىران، شەخسىيەتسىز، ئالىم - جاناب، پەس ھەۋەس قىلىقلاردىن تولمىخالىمى دىندارلاردىن بولۇشى شەرتتۇر. قۇرئان ھەدىسىنىڭ روھىدا يەنە: پاسىق، جاھىل، نادان، بىلىمسىز، قىلىقى سەن، ھېلىگەر، ئاز بىرنېمىنى دەپ كۆپكەزىيان سالىدىغان، شەخسىي مەنپەئەت تاماگەرلىكى ئۈستۈن، سۇخەنچى، ئېتىقادى سۇس، ئالدامچىلىقىنى كەسىپ قىلىۋالغان، سۈيىقەستچى، تىرىكتاپ، ئۇششۇقلۇققا كۆنگەن، مۇسۇلمانچىلىق غورۇ - رىنى يوقاتقان ھەر قانداق ناھەلى مۇسۇلماندىن دۇئا ئېلىش، ساۋابلىق كۈتۈش ئاللاھنىڭ ئالدىدا كەچۈرگۈسىز گۇناھ ھېسابلىنىدىغانلىقىمۇ تەكىتلەنگەن.

بىز مانا شۇ خىل دىنىي چۈشەنچىمىز ۋە دىنىي ئادەت، يوللىرىمىز بويىچە، تارىختا خوجا - ئىشان، «پىر»، «سەئىد»لەر بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىزنى پايمال قىلىپ (مەلىكە قىلىپ، شۇغۇللاندىرىپ) كەلگەن «دۇئا»لارنى ھەقىقىي دىنىي دۇئالار ئۇقۇمىدىن دېپ ئېتىراپ قىلالايمىز، رەت قىلىمىز. چۈنكى ئۇلار ئىسلامدىكى دۇئا ئۇقۇمى - (دۇئا)نى ئۆزلىرىنىڭ مەنپەئەت تېپىش، كىشىلەرنىڭ قان - تەرىنى شوراپ قېچىنىش، ئىشلىمەي چىشلەش، مۇسۇلمان - (لارنى شۇم غەرەز - لىرى ئۈچۈن ياۋاش، مۆمىن، بويىسۇنغۇچى قۇللارغا ئايلىنىدۇرۇش، ئاخىرى «دۇئا»لىرى ئارقىلىق خەلقىمىزنى، مىللىتىمىزنى مىللىي خورلۇق، مىللىي چۈشكۈنلۈك ھەتتا مىللىي يوقىلىشقا ئىتتىرىشتەك قەبىھ ۋە ئىنتايىن زەھىل مەقسەتلىرى ئۈچۈن ئىشلىتىپ، قوللىنىپ كەلگەن. ئۇنىڭ تەسىرى تېخىمۇ چەكسىز ئۈزۈلگىنى يوق، ئەلۋەتتە.

«شەرىئەت ئىكەن»، «دەرۋىش» دەپ ئاتىغانلار - چىلاردىن ئارتۇق بولۇشى كېرەك. چۈنكى ئۇلارنىڭ نىڭ جاۋانمەردلىكى - (ئىجىبابىي خاسىيەت ئالاھىدى - تەڭرىدىن ئالغان نېمەۋىسى «تەن» ۋە «جان» دۇر. ئۇلارنىڭ جاۋانمەردلىكى شۇ بولۇشى كېرەككى،



ئۆزىنى «زاھىد» — (تەڭرىدىن باشقا دۇنيادىكى ھەممەت - لەز - زەتلەردىن كەچكەن) دەپ سۆزلەشكە مەۋاپىق بولۇپ، ھاياتىنى ئۆزگەچەككە لايىق ئۆتكۈزۈش، رەھىم - كەشمەلەرنى ئالداش)دىن يىراق بولۇش، كەشمەلەر بىلەن جەڭ - جېدەل قىلىش، ئۆزىنى كەشمەلەرگە ئۆز نەپسىنى دەپ ھەر خىل بولمىغۇر پەتمۇالارنى ئۆگەتەلمەسۇن، كەشمەلەرگە زىيانلىق پەتمۇالارنى ئۆگەتمەش خەلققە ياۋۇزلۇق — (يامانلىق قىلغانلىق) بولىدۇ. ھەيلىگەرلىك بىلەن يالغان قەسەم قىلىش، دىن مەسلىھەتلىرىنى توغرا، ھەقىقىي بىلەن خەلققە تامامەن ئۆگەتسۇن، ئەمما دۇنياغا ساتمەسۇن، پائىقىنى پەسلىق سەۋەبى بىلەن مالاھەت قىلىش، مەيلى گۇناھى بار، گۇناھى يوق بولسۇن بىر كەشمەننى ئۆلتۈرۈلۈشكە پەتمۇ - ھۆكۈم چىقارمەسۇن، چۈنكى چىقىرىلغان پەتمۇ - ھۆكۈملەرنى تۈزىتىشكە بولىدۇ، ئەمما ئۆلۈمنى تۈزەتكىلى بولمايدۇ. ئۆز مەزھەبىنى — (كۆز

قارىشى)نى قوللاپ كۈچەيتىش، بىلەن باشقا مەزھەب ئەھلىنى «كاپىر» دەپمەسلىكى لازىم. دېمەك، سەن ئىسلام دىنىدا ئەمەس، دېمەك، قۇرئان كەرىمدە ياكى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلىرىدە: مەزھەبى باشقا بولغانلارنىڭ دىنى باشقا — (ئىسلام دىنىدا ئەمەس) دېگەن ھۆججەت يوق ... رەھىمەتنى ئىلاھىيە ھەققىدە ئۆزى بىلمەگەن بىر ئىشنى ئاڭلىسا ئۆزى بىلمەي تۇرۇپ ئىنكار قىلىش، خەلقنى تەڭرى رەھىمەتىدىن ئاۋۇمد (ئۆلۈم دەسسىز) قىلىشقا لازىم ... بۇ بايان قىلىنغان سۆزلەر — ۋەز سۆزلىگۈچىلەر — ئۆزىنى ئىشان، ھەزرىت دەپ يۈرگەنلەرنىڭ جاۋابىدەردىكىدۇر. ئۇلار ... بۇ ھەقىقەتنى ئەمەللەرگە ئەمەل قىلسا، خۇدانىڭ ۋە ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ را-زىلىقىغا ئىگە بولالايدۇ ...

— («قابۇسنامە» 133 — 134 - بەتلەر)

ب . دەستەك دۇئالار توغرىسىدا

مۇسۇلمانلارنىڭ دىنىي ھەم مۇسۇلمانچىلىق تۇرمۇشلىرىدا ئەزەلدىن «سۈننەت» ياكى مۇقىم، تەركىبىي رەسىمىيەت (ئىبادەت) شەكلىدە ئادا بولۇپ قاتتىقلىنىشكەن دۇئا — (ئۆلۈم لۇغ تەڭرىنىڭ، ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ۋە «قۇرئان كەرىم»مىزنىڭ روھىدا بىشادەت قىلىنغان — «سۈننەت» — دۇئا — ئەلۋەتتە — ئانى ھەر قانداق چاغدا، ھەر قانداق ئىشتا ۋە ھەر قانداق ۋاقىتتا ئاللاھ ئۈچۈن ئەمەس، ئۆز شەخسىي نەپسانىيىتى، غەرەز - مۇددىئالىرى ئۈچۈن دەسمايە دەستەك — دۇئا قىلىپ پايدىلانغۇچى مۇسۇلمان — ھەقىقەتەن ئاللاھتا ئالانى، قۇرئاننى، ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى سۆيگۈچى — يولنى تۇتقۇچى بارلىق ئەھلى مۇسۇلماننىڭ ھەقىقىي دىنىي دۈشمەنلىرى جۈملىسىگە كىرىپ كېتىدۇ.

تارىختا بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىز ئارىسىغا «دۇئا» بىلەن پەيدا بولۇپ، «دۇئا» بىلەن كۆتۈرۈلۈپ، «دۇئا» بىلەن «خان»لىق، «پادىشاھ»لىق، «خوجا»لىق، «پىر»لىق قىلىشىپ، ئىش تەۋرىتىپ ئۆتكەن سىياسىي «دىن»دار — خوجا — ئىشان «ئۆلۈم»لار — ئەنە شۇنداق دىنىي دۈشمەنلەر جۈملىسىگە مەنسۇپ كىشىلەردۇر. چۈنكى ئۇلار بىزدە ئىسلامىيەتنىڭ تەۋرۈك دىنىي ئىمان - قاتتىقلىرىنىڭ مۇقىم شەكلى بىشارەتلىرىدىن بولغان ئىمانى دۇئا - تالاۋەت — (ئەممانى تىلەك، خاتىمىلەر)نى خالىغان چاغدا، خالىغان مەقسەتتە، خالىغان كىشىگە، خالىغان جايدا ئۆزلىرىنىڭ شەخسىي غەرەز - مۇددىئالىرى ھېسابىغا پايدىلىنىۋېرىدىغان دەسمايە دەستەك ھېسابىدا پايدىلىنىپ كەلگەنلىكى ئۈچۈن بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىز تارىختا ئۇلاردىن ھېچقانداق دىنىي ئاساسىيلىق، دىنىي خاسىيەت ۋە ھېچقانداق ھەقىقىي مۇسۇلمان روھىي سېزىمىنى ئەمەس، بەلكى پۈتۈنلەي «دىنىي» بەدبەخلىق، «دىنىي» تەپىرىقچىلىك، «دىنىي» ۋەيرانچىلىق، «دىنىي» قۇلمۇق، «دىنىي» جىنايەت ۋە «دىنىي» نەسلىك ... سېزىم، ھالەت، قىلىقلىرىنى قوبۇل قىلىشقاندۇر. ئۇنداق ئىكەن، ئۇلارنى تارىختا «دۇئا» بىلەن نان، «دۇئا» بىلەن جان، «دۇئا» بىلەن ئىمان، «دۇئا» بىلەن يۇرت، «دۇئا» بىلەن تەخت، «دۇئا» بىلەن ۋەج، «دۇئا» بىلەن

ئابروي تاپقان بەدىئىيەت «دۇئا» كۆي مۇسۇلمان، كاززاپ مۇسۇلمان دېيىش ھەرگىز مۇبالىغە بولمايدۇ، تەخمىنەن ھېسابلانمايدۇ. بولۇپمۇ 17- ئەسىردە ياشىغان ئاپىپاق خوجىدىن تاكى كېيىنكى چاغلارغىچە خوجا مىللىتى قىلىشقان «خان خوجام»، «پادىشاھ خوجام»، «ئەۋلىيا خوجام»، «ۋالا خوجام»، «سەئىد خوجام»، «پىر خوجام» ... لارنىڭ ھەممىسى ۋە ياكى ئۇلارنى مەركەز قىلغان سوپى، روھانىلار ئەنە شۇ خىل «دۇئا» كۆيلىرىنىڭ «پىرى»، ئەڭ كۆرۈنەرلىك «داھىي»- لىرىدۇر.

ئۇلارنىڭ «دۇئا»، «تالاۋەت» ۋە «دىنىي» مەۋقەلىرىنىڭ ئەسلى «قۇرئان كەرىم» ئەقىدىدە ۋىلىكىگە زىت تەرەپلىرىنى تۆۋەندىكى نۇقتىلار بويىچە مۇنداق كۆرسىتىشكە توغرا كېلىدۇ:

1- دىنىي نەزەرىيە جەھەتتە ئۇلار قانداقتۇ: ئاللاھنى، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى، «قۇرئان كەرىم» ۋە «قۇرئان كەرىم» ھەدىسىنى ئۆز ئېتىقادلىرىنىڭ نوقۇل، شۈبھىسىز، بىردىنبىر، يەككە - يېگانە مەنبەسى قىلىشنىڭ ئورنىغا ئۆزلىرىنىڭ «پىر»لىقى شەخسىي ئورۇنۇشلىرىنىڭ غەرىز مەنبەلىرىنى «ئىختىرا» قىلىشقان، دىسسىمىلىكەن. ئۇلارنىڭ: «... ھەزرىتى سەئىددىل ئەزەم خوجىلىرىمىز ئاللاھنىڭ ئەمىرى بىلەن مۆمىن بەندىلەرگە «پىرى ئەجادكار، بولۇش ئۈچۈن كەلگەن ئەۋلىيالاردۇر...»، «خوجام دەرگاھىغا كېلىپ دۇئا ئېلىپ مۇرت بول-خوجىلارنىڭ ھەر قانچە ئېغىر گۇناھلىرى بولسىمۇ گۇناھلىرىدىن ساقلىت بولىدۇ... ئۇلار پەيغەمبەر بىلەن ئوخشاشتۇر... بىر كىشى ئاللاھقا، پەيغەمبەرگە ئىمان ئېيتىپ دىننىڭ پۈتۈن ئەركانلىرىنى ئورۇندىغان تەقدىردىمۇ، ئەگەر پىر - ئەۋلىيالاردىن دۇئا ئېلىپ قول بەرمەيدىكەن، ئىشەنمەيدىكەن، گۇناھكار بولىدۇ. قىلغان ئىبادەتلىرى قوبۇل بولمايدۇ...» («تەزكىرە پىر - ياران» ئۇلانما 11، 12- ۋاراقلار)، «ئاپىپاق خوجا خۇدانىڭ ئاشمىسى - «يەككە - يېگانە مەشۇقى» (ئاپىپاق خوجا گۈمبىزىدىكى پارىسچە خەتنىڭ ئۇيغۇرچە مەزمۇنى - ئا)، «... ئۇلۇغ پىردانىيال ۋەلىگە، خوجا ئىسھاقى ۋەلىمۇللانىڭ نەسەبلىرىگە قول بەرمەي، ئۇلاردىن دۇئا ئالماي ئۆلگەن ھەر قانداق ئەھلى ئۈممەت دوزىخىدۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ نەسلى. ۋەكىلى بولغان بۇ زاتلاردىن دۇئا ئېلىپ بەيئەت قىلمىغان ھەر قانداق كىشىنىڭ ئىككىلا ئالەملىكى قارادۇر... پىرلەر مۇسۇلمان ئۈممەتلىرىنى جەننەت، دوزاخقا ئايرىغۇچىلاردۇر. پىرلەرلا دېگەن ھۆللا، يەنى ئاللاھ بىلەن سۆزلەشكۈچىلەردۇر...» «پىرلەر ئاللاھنىڭ تىلى، ئۆزى ۋە جامالىدۇر...» («تەربىيە تىنامە» دىن)، «پىرلەردىن قارغىش ئالغان، پىرىنى ئۇنتۇغان، پىرىسىز يۈرگەنلەر بەرھەق دوزاخقا مەھكۇمدۇر» («ئۇلۇغلارنىڭ نەپەس مۇبارەكلىرى» دىن) دېگەندەك «تەلىمات»- لىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇشقان.

2- دىنىي مەنبە جەھەتتە ئۇلار قانداقتۇ: «قۇرئان كەرىم» ئايەتلىرىنى ئۆز مۇددىئىسى - نىيەتلىرىگە توغرىلاپ، بويىسۇندۇرۇپ شەرھىلەپ، «قۇرئان كەرىم» نىڭ ئەسلى مەنا پاكلىقىنى بۇلغىغان، مەزمۇنىغا قۇسۇر سىڭدۈرگەن. مەسىلەن، «قۇرئان كەرىم» دىكى «سۈرە نىسا» 59- ئا - يەتنىڭ بىر قىسمى: «ئاللاھقا، پەيغەمبەرگە ۋە سىلەر - (ۋاردا) مىللىتى قىلىشقا ھەقىقىي بولغان - لار - ئا) دىن بولغان ئىش ئۈستىدىكىلەرگە...» دېگەن كەلىمىدىكى - («قۇرئان كەرىم» 78- بەت)، «سۈرە - رەئىد» 7- ئايەتنىڭ بىر قىسمى: «سەن پەقەت ئاگاھلاندىغۇچىسى، ھەر قەۋم - نىڭ بىر يېتەكچىسى بولىدۇ...» دېگەن كەلىمىدىكى - («قۇرئان كەرىم» 250- بەت) ۋە «سۈرە - ئەنئەبىيا» 105- ئايەتنىڭ بىر قىسمى: «زېمىنغا ئەلۋەتتە مېنىڭ ياخشى بەندىلىرىم ۋارىسلىق



قىلىنىدۇ... دېگەن كەلىمە - (قۇرئان كەرىم 823- بەت) لەردىكى «ئىش» دىن ئىستىنبات كىلىپ،
«يېتەكچىسى»، «ياخشى بەندىلىرىم» دېگەن سۆزلەرنى «سەئىدى» لەرنى، «ئىشان» دىن ئىستىنبات كىلىپ،
كۆزدە تۇتقان دەپ شەرھىلىشىپ، مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزنىڭ دىنىي پوزىتسىيەلىرىنى
رىنىڭ «دىنىي» مۇددىئالىرى دائىرىسىگە بۇراشقان، يېتەكچىلىككە ئۆتۈشكەن.

3- دىنىي ئىدىيە - (شەرىئەت ئىدىيەسى، ئەلۋەتتە - ئا) جەھەتتە ئۇلار قانداقتۇ: «قۇر-
ئان كەرىم» - «سۈرە ئال ئىمران» 84- ئايەتتە قەيىت قىلىنغان: «...پەقەت ئاللاھقىلا ئىبادەت
قىلىش، ئۇنىڭغا ھېچنەرسەنى شېرىك كەلتۈرمەسلىك، ئاللاھنى قويۇپ بىر - بىرىمىزنى خۇدا
قىلىۋالماستىكىتتەك ھەممە-ھەممىمىزگە ئورتاق بولغان ئەقىدىگە ھۆرمەت قىلايلى...» دېگەن
كەلىمىدىن چەتنەپ، بەزىلەر بىرلا تەڭرىلا - ئۇلۇغ تەڭرىلا مەركەز چۈشەنچىلىكىدىكى ئىسلام
چۈشەنچىسىنى «خوجام ئۇلۇغ»، «پىرىم ئۇلۇغ» دېگەندەك كۆپ «ئۇلۇغ» لۇق، كۆپ «مەركەز» لىك
«شەرىئەت چۈشەنچە» لەرى بىلەن چاكىنىلاشتۇرۇپ، مۇسۇلمانلار بىلەن ئاللاھتا ئاللاھتۇر دىيىشقا «ئاسىيە»
بولۇپ قىلىنىۋالغان ساختا دىن، دارلاردۇر. ئەسلىدە ئۇلار - ئىمام ئەزىم ئەبۇ ئەنەس ئىمىننىڭ مەزھىبىدىكى
ئەجدادلىرىمىزنى يەنى ئاللاھقا، پەرىشتىلەرگە، قۇرئانغا، ئاللاھنىڭ ئەلچىسى ھەزرىتى مۇھەممەد
ئەلەيھىسسالامغا ئېتىقاد قىلىشقا، ناماز ئوقۇش، روزا تۇتۇش، ئۆمۈر بويى يامان ئىش قىلماس-
لىق، جەننەتكە، مۇسۇلمان ئەھلىگە خىزمەت - يارانلىقتا بولۇشقا مۇقەددەس كەسىپلەنگەن
ھەقىقىي مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزنى ئۆزلىرىمىزنىڭ «دىنىي مەزھەب»، «دىنىي سۈلۈك» لىرىگە
ئازدۇرۇپ، ئۆزلىرىمىزنىڭ «ئۇلۇغ» لۇق ئورۇنلىرىنى بەرپا قىلىشىپ - («خۇفىيە»، «جەھرىيە»، «تە-
رىقەت»، «چىستىيە»، «سۈھرىيە»، «ئىسناقىيە»، «ئىسھاقىيە»، «داۋانىيە»، «ئىشقىيە»، «ئىمام
رەببىنى»... قاتارلىق 30 - 40 «ئۇلۇغ»، «دىنىي» مەركەز ۋە «دىنىي ئۇلۇغ» لارنى پەيدا قىلىشىپ،
ئىسلامىيەتكە قۇسۇر، قارا غەزەلەرنى ئارىلاشتۇرۇۋېتىشكەن دىن دۈشمەنلىرىدۇر.

4- دىنىي تەشكىلى جەھەتتە ئۇلار ئىسلام دىنىنىڭ ئەسلى تەشكىلىي پرىنسىپلىرىنى
بۇزغان، ئۆزگەرتكەن «كارامەت» كارلاردۇر. ھەممىگە ئايانكى بىزنىڭ تارىختىن بۇيانقى مۇسۇل-
مانچىلىقىمىز مەسچىتلەرنى مەركەز قىلغان مەدرىس مائارىپ تۈزۈمىدىكى مۇسۇلمانچىلىق ئىدىيىسى.
دىنىي تۇرمۇشتا دىنىي ئەھكاملارنى پىششىق بىلىدىغان دىنىي ئولمىمىلار تەكىلىپ قىلىنىپ
شاگىرتلارغا دەرس بېرىش، ئىمامغا ئىخلاى قىلىش، باشقا دىنىي ئىشلارنى ئىمام، خاتىمىپ،
مەزىندىن ئىبارەت ئۈچ كىشى باشقۇرۇش، ۋەزىپىسى مۇقەممىز خەلىپەت، موللا... قاتارلىق كەس-
پىي دىنچىلار خەلقنىڭ نىكاھ، ئۆلۈم - يېتىم، توي - تۆكۈن، قۇرئان تاللاۋەت، دۇئا - تەگبىر،
ئۆشۈر - زاكات، مىراس قاتارلىق ئىشلارنى بىر تەرەپ قىلىش ئادەت - يوسۇنى ئىدى.

ۋەھالەنكى، ئۇلار ئۆز «دىنىي» ھەرىكەتلىرىدە مەسچىت مۇسۇلمانچىلىقىنى خانىقا جەھرى-
تەلىمىگە، مەدرىس مۇسۇلمان مائارىپىنى خانىقا سوپى - ئىشان مائارىپىغا، مەسچىت ئىبادەت-
تىمىنى خانىقا ئىبادىتىگە، ئىمام دۇئا - تاللاۋىتىمىنى ئىشان - سوپى «دۇئا» - «تاللاۋەت» دىگە، ئال-
لاھقا قىلىدىغان ئىبادەتنى ئىشانغا قىلىدىغان ئىبادەتكە، پۈتۈن مۇسۇلمان يۇرتلىرىنىڭ دىنىي
قۇرۇلمىلىرىنى «تۈنەك خانىقا»، ئەمدان، گۈلەخ، گۈلخان مازار قۇرۇلمىلىرىغا، دىنىي مۇلازىم
كىشىلەرنى سوپى - مۇرىت شەخسلەر دامىلىرىغا توغرىلاپ ئۆزگەرتىپ، ئىسلامنىڭ ئەسلى
تەشكىلىي ۋە قۇرۇلما جەھەتتىكى ئەنئەنىلىرىنى خاراب قىلىش، بۇزۇش بىلەن مەشغۇل بولۇش-
قان. دېمەك، ئۇلار ئومۇمەن ئىسلامنى سوپىلاشتۇرۇش، ئىسلامنى كۆپ مەركەزلىك ئەقىدە ئېقەت-
چىغا ئايلاندۇرۇش ئۈچۈن ھەممە قىلىمىشلارنى قىلغانلاردۇر.

ئۇلارنىڭ يۇقىرىقىدەك «دىنىي قاراش» ۋە «دىنىي مەۋقە»لىرىنى قانداقمۇ «قۇرئان كەرىم» ئەقىدىۋىلىكىدىكى «دىن» دېگىلى بولسۇن؟ ئۇلار ئاتا قىلغان «دۇئا»، «دۇرۇت»، «پەتەۋا»لارنى قانداقمۇ مۇسۇلمان «دۇئا»، «دۇرۇت»، «پەتەۋا»لىرى دېيىشكە بولسۇن؟ ئۇلارنى «قۇرئان كەرىم» ۋە ھەدىس كىتابلىرىدا: «بارچە مەدەنىيە ئاللاھقىلا خاستۇر، ئاللاھنى مەدەنىيەلىمىز، ئاللاھتىن مەدەت تىلەيمىز، ... ئاللاھ ھىدايەت قىلغان ئادەمنى ئازدۇرغىلى بولمايدۇ. ئاللاھ ئازدۇرغان ئادەمنى ھىدايەت قىلغىلى بولمايدۇ. شۇڭا گۇۋاھلىق بېرىمەنكى، يالغۇز بىر ئاللاھتىن باشقا ئاللاھ يوقتۇر. ئاللاھنىڭ شېرىكى يوقتۇر. مۇھەممەد ئاللاھنىڭ ئەلچىسى. ۋە بەندىسىدۇر ...» (مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالى «443-بەت) دېگەن ئەقىدىنى بۇزغانلار - دىنىي ئاسىيىلار دېگەن تۈزۈك بولمامدۇ؟

پاك مۇسۇلمانچىلىق ۋۇجۇدىمىز بىلەن ھەقىلىق ھالدا شۇنى جەزملىشىۋېرىمىزكى: ئۇلار تېگى - تەكىتىدىن ئالغاندا ياراتقان ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرگەن، خۇدادىن خۇدالىق، ھەزرىتى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن پەيغەمبەرلىك تالاشقان، كازىپ قىلمىشلىرى خۇدا ئالدىدا، بەندىلەر ئالدىدا كەچۈرگۈسىز كىشىلەردۇر.

ئازدۇرغۇچىلىق قىلىش مەنىلىرىدە - نا) قىلمىشچىلارغا كىرىدۇ. «قۇرئان كەرىم» - «سۈرە ناس» مەككىدە نازىل بولغان 6- ئايەتتە: «مەخلۇقاتنىڭ شەرىئىتى، قاراڭغۇلۇقى بىلەن كىرگەن كېچىنىڭ شەرىئىتى، تۈگۈنلەرگە دەم (سالغۇچى - غاپىلدۇ - نا بىلەن دەم سالغۇچى، ئەلۋەتتە - نا) شېرىكەر - لىرىنىڭ شەرىئىتى، ھەسەتخورنىڭ ھەسەت قىلغان چاغدىكى شەرىئىتى سۈبھىنىڭ پەرۋەردىگارى - (ئاللاھ) قاسىمىنى پاناھ تىلەيمەن دېگەن. - «قۇرئان كەرىم» 611- بەت) دېيىلگەن ئەمەسمىدى؟
- (تەزكىرە پىر - ياران، دىن)

«ئەي ئەھلى يارانلار بىلىڭلەركى، ئۆزىنى دەر- ۋىش، سوپى، ئىشان، تەقۋا دەپ ئاتايدىغانلار بۇ دۇنيادا پەقەت كىشىلەرگە دۇئا قىلىشقا يارىتىلغانلار ئەمەس، ئۇلارنىڭ ئىنسانچىلىقى - رىئەسى دۇئا بىلەن ئەمەس، تۆۋە بىلەن قارار تاپىدۇ ... ئۇلار ئۇلۇغ ئەمەس، پەقەت ئۇلۇغ تەڭرىلا ئۇلۇغ ... ھەدىس ئىلمىدە: بەندىچىلىك رىزقىنى تەڭرىدىن ئەمەس، تەڭرى نامىدا دۇئا بىلەن مۇمىن بەندىلەر - دىن ئۈندۈرمەكچى بولغانلار شەرىئەتلىك - (ئاچ-كۆز - لۈك، تويىمغۇرلۇق، دەپنە دۇنياغا ھېرىسەنلىك،

دېمەك، پىكىرىمىزنىڭ يەكۈنى شۇكى، بىر قىسىم بەندىيەت، سىياسىي، ئەجتمائىي ھۆكۈم - ران خوجا - ئىشان «ئۇلۇغ»لارنىڭ تارىختا بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىزغا تاڭغان «دۇئا»لىرىنى بىز ھەقىلىق ھالدا ئىسلام ئەقىدىسىگە چۈشكەن مەنە، شەخىسلەرنىڭ شەخىسىيەتنى ئۈچۈن ئىجاد قىلىنىغان ساختا بىشارەت، نەپسانىيەتچىلەر ئۈچۈن قالغان، ئەھلى مۇسۇلمانلارغا نىسبەتەن ئالدا - چىلىق، ئىنسانىيەت ئۈچۈن «تاتلىق» زەھىرى بىھوش ياكى نەسلىك دورىسى ئىدى، دەپ قارىلايمىز. بۇنداق قىلىش - بىزنىڭ ھەقىقىي مۇسۇلمانچىلىق بۇرچىمىزدۇر.

* * * «تەنەپپۇسلۇق سوۋغىلار» دىن * * *

... دىندار - پاسىق، جاھىل، قىلىقى سەت، ھىيلىگەر، بىر تىيىمىنى دەپ ھەقىقىي نىھەق قىلىدىغان، ئاز بىر نېمىنى دەپ كۆپكە زىيان سالدىغان، بىر سېۋەت ئۈزۈم ئۈچۈن بىر باغ - نى كۆيدۈرۈۋېتىشتىن، بىر چارەك بۇغداينى دەپ بىر خامانى سۈرۈۋېتىشتىن تارتىنمايدىغان بولماس - لىقى كېرەك ... ئۇنىڭ غەرىزى مەنەپتە بول - ماسلىق، بىلمەيدىغاننى بىلمەن دەپ ئېيىنما - لىق، ئۈزۈم بىلەرلىك قىلماسلىق، ئۈزۈم - چىلىك بىلەن غەۋغا كۆتۈرمەسلىك، نادانلىقتىن سەل - لىمىنى يوغان، چۈچۈمنى ئۇزۇن قىلماسلىق دىن ئىلمى، ئېتىقاد مەسىلىلىرىدىن ئەلگە



تەلىم بېرىش، بىپااكلاردىن ئۆزىنى ساقلاش، ناپاكلاردىن قېچىش لازىم. ئۆزى ئادان ئەمەس. ئۆزىنى ئالىم چاغلاپ، يامان ئىشلارنى ياخشى ھېسابلاپ ئاىاپ ئىشلارنى قىلماسلىقى، يامان ئىشلىرى ئەلگە دەسىم - قائىدە بولۇپ قالماسلىقى لازىم. دىنىدار يوق ئادەتلىرىنى پەيدا قىلغۇچى بولسا، ئۇنىداقلىقار بىلەن

ئىسلام ئەھلىنىڭ سۆھبەت تەلىمى، كېرەك ... ئېيتىدىغىنى ئاۋۋال ئۆزىنىڭ سۆزى، ئاندىن كېيىن مۇجتەھىدلىك ئەۋلىياھلارنىڭ سۆزى بولسا ئۇنىڭ ئاڭلىسا، ئۇنىڭدىن ئۆگەنسە، خۇدا ۋە رۇھىنىڭ سۆزىنى ئۆگەنگەن بولىدۇ.

— ناۋائى

پ. قارغىش - ئاداۋەت قاينىغان تارىخ

ھەر خىل، ھەر شەكىلدىكى تۈرلۈك چارە - ئاماللار بىلەن يۇرت - ماكانلىرىمىزنىڭ سىياسىي، دىنىي ھۆكۈمرانلىق ھوقۇق - ئېھتىيازلىرىنى ئىگىلەپ ئېلىشقا، بەدىئىيەت «خان»، «پادىشاھ» خوجا - ئىشانلار ئەينى چاغلاردا ئۆزلىرىنىڭ ئەجدادلىرىمىز ئۈستىدىكى ئومۇمىي ھۆكۈمرانلىق سەلتەنەتلىرىنى مەڭگۈگە، ئەبەدىي، تىپتىنچ، دۈشمەنسەز - كۆڭۈللىرىمىزنىڭ ساقلاپ تۇرۇشنىڭ ھەر خىل چارە - ئاماللارنى قىلىشماقتا ئىدى. بۇ خىل چارە - ئاماللار ئىچىدە تۈرلۈك «دىنىي» چارە - تەدبىرلەر يەنى «دىنىي تەلىم»، «دىنىي ۋاجىبات»، «ئىمان شەرت» ... شۇئارىلىرى بىلەن مەيدانغا چىقىرىلغان «دۇئا» لار چارىلىرى - (قارغىش - ئالاقىش، «ساۋاب»، «گۇناھ» ... لار بىلەن مەزمۇنلىنىدىغان سۆيۈنكۈچ ... «دۇئا» چارىلىرى) تولىمۇ سەلبىي نەتىجىلىك چارىلەردىن ئىبارەت ئىدى (بۇ چارىلەرنىڭ بىر قىسمى ئەجدادلىرىمىز ئارىسىدا خېلى ئىلگىرىلا مەلۇم تەسىر ئاساسلىرىمۇ يوق ئەمەس ئىدى، ئەلۋەتتە - ئا). بىر قىسىم «ئەھلى پەيغەمبەر» ئەجدادلىرىمىز خوجا - ئىشان «پەيغەمبەر» - تەقىرىلەرنىڭ يۇقىرىقىدەك مەقسەتلىرىنى چىقىش قىلغان چارىلىرىنىڭ دائىملىرىغا بەنت بولۇشۇپ كېتىشكەندىن كېيىن، ئۇيغۇر مىللىي جەمئىيەتنىڭ ئەنئەنىۋى خىسلىەتلىرى بىلەن ئىجابىي ۋەزىيەت ئەۋزەللىكى تەدرىجىي ھالدا پەۋقۇلئاددە يامان ئاقىۋەتلىك سەلبىي ۋەزىيەت ئىزىدىن تۆۋەنلەشكە يۈزلەنگەن:

1- ئەزەلدىن بىر قىبىلە، بىر مەزھەب، بىر جامائەت، بىر قەۋم ۋە بىر بىرلىك خاسلىقى بىلەن مۇسۇلمانچىلىق قىلىشىپ، ئۆمۈلۈك، ھەمدىلىك، غورۇر، ئىرپان، ئادالەت، ھەققانىيەتنى تەقدىرى مەنبە قىلىشقان ھالدا دەۋران سۈرۈپ كەلگەن ئەجدادلىرىمىز خوجا - ئىشان «پەيغەمبەر» لەرنىڭ ئەنە شۇنداق «دۇئايى» يېتەكلەشلىرى بىلەن كۆپ قىبىلە، كۆپ مەزھەب، كۆپ جامائەت، كۆپ قەۋم ۋە كۆپ بىرلىك تارقاقلىقىدا «مۇسۇلمان» چىلىق قىلىشىدىغان، كۆپ گۇرۇھلۇق، بىھەم - دەم، «غورۇرى تەرىقەت»، «تەرىقىتى ئىرپان»، «تەرىقىتى ئادالەت»، «تەرىقىتى ھەققانىيەت»، «تەرىقىتى ئادەم» ... («تەرىقەتچى» خوجا - ئىشانلار كۆرسەتمىلىكىدىكى «غورۇر»، «ئىرپان»، «ئادالەت» ... لەر، ئەلۋەتتە) لەر يەنى جاھاننى بېشىغا كىيىدىغان تەپىرىقە - سۇخەنچىلەر تۈركۈملىرىنىڭ ئەگەشمە بۆلەكلىرىدىن بولۇپ ئۆتىدىغان يامان ۋەزىيەتلىك جەمئىيەتكە ئاز - دۇرۇپ كېتىشكە ئىدى. بۇ خىل ۋەزىيەتلىك جەمئىيەتنىڭ ئەڭ يىرىك سەۋەبچى گەۋدىسىگە مىلادى 17- ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا قەشقەرىيەدە ئاپپاق خوجا گۇرۇھى تەرىپىدىن «ئىشقىيە» چى «داستار» لار سېپى نامى بىلەن پەيدا قىلىنغان «ئاق تاغلىق» لار تەپىرىقات ئېقىمى بىلەن خوجا ئەبەيدۇللا ئىشان گۇرۇھى تەرىپىدىن «ئىسھاقىيە» چى مەخدۇم زادىلار سېپى نامى بىلەن پەيدا قىلىنغان «قارا تاغلىق» لار تەپىرىقات ئېقىمىنى مىسال قىلىپ كۆرسەتمەشكە توغرا كېلىدۇ.

تارىخىمىزدا تۇنجى قېتىم خوجا - ئىشانلارنىڭ «دىنىي تەرىقەت» لىرى سەۋەبى پەيدا قىلىنغان بۇ خىل ۋەزىيەت توغرىسىدا 19 - ئەسىردە ياشاپ 1929 - يىللىرى ئەتراپىدا ئالەمدىن ئۆتكەن قاغىلىق ئازغانساللىق مەشھۇر ئولجا سۇلتان باي ھاجىم ئۆزىنىڭ «بۇرۇم ئەۋلىيا» دېگەن قولىياز - مەسىدا توختىلىپ مۇنداق يازىدۇ: «... ئاق تەلپەكلىك ئىشان ھەزرەتلەر كۈنەس قاپسورغا - (تەڭرىتاغلىرىنىڭ جەنۇبىي شىنجاڭ كۈنەس باغرىنى دېمەكچى - ئا) ئېتەكلىرىدە، قارا سالىپار - لىق - (قارا سالىۋا تۇماقلىق دېمەكچى - ئا) ئىشان - پىرىمىلار قاراقۇرۇم، قۇزقاپسورغا - (قارا قۇرۇم، كوئېنلۇن باغرىلىرىدىكى تەسكەي يۇرتلارنى دېمەكچى - ئا) لەر ئېتەكلىرىدە خۇدايى بەندىلىكىنىڭ «ئەھلى تەرىقەت» يولىنى پايدىلەر... كاشىغەردىن كوھلە - كۈمۈشلەرگە بارا بەر ھەر يۇرتتا، ھەر چاقاردا بىردىن بىر نەچچىلەرگەچە پىرى ئىشقىيە ئەزىزانلىرى مەسىلە - ماساھىب بىلەن دۇئا بېرىپ، بىر بۆلەكتىن پۇقرانى تەۋبە - ئىستىغپارغا يېتەكلىشەر، ھەر پىر ھەر يەردە بىر - بىرلىرىگە داخىلە ئەمەس... ھەزرىتى ئاباق ئەلەيھى ئۈچۈن پەرمان - بەردان بولۇشلار ئېزىدىلەر...»

ئىشەنچلىك تارىخىي خاتىرىلەردىن بىلىشىمىزچە، «دۇئا» - «تالاۋەت» نى شەكلى ئىشارە قىلغان خوجا - ئىشانلار تەپىرىقاتچىلىقى بىلەن «ئاق تاغلىق»، «قارا تاغلىق» لار سەپلىرىگە ئايرىلغان «دىنىي» مەزھەب پىداكارلىرىنىڭ كېيىنكى دۈشمەنلىشىش ئاقىۋەتلىرى ئاپپاق خوجا «ھاكىمىيەتى» دەۋرىگە كەلگەندە «ياسەن، يامەن» ياكى «سەن بارمەن يوق، مەن بار سەن يوق» دەيدىغان مۇتلەق مۇرەسسەسىز پەللىگە كۆتۈرۈلگەن. ئاپپاق خوجا «ھاكىمىيەتى» ئاستىغا چۈشكەن قەشقەردىمۇ قەشقەر، يەكەن، خوتەن، يېڭىسار، ئاقسۇ، كۇچا قاتارلىق ئالتە شەھەر، 18 كىچىك شەھەر، 16 مىڭ كەنت - قىشلاقتىن 81 مىڭ تۈتۈن (ئائىلە) لىك مۇسۇلمان ئاپپاق خوجا جىنىنىڭ «ئىشقىيە» سۈلۈكىدە «مۇسۇلمان» چىلىق قىلىشقا «دۇئا» قىلىنغان. ئاپپاق خوجا «ئوردى» - سىدىن «ئېرىشەننامە» گە ئېرىشكەن چوڭ ئىشان كالانىلار ئالتە شەھەردە ئالتە «ئاق ئوردى»، 18 كىچىك شەھەردە 18 «سۈلۈك تەۋەرىكات» ھەم بۇ ئورۇنلارغا دەرىجە - قاتلاملار بويىچە تىۋىزىپ تۇرىدىغان 10 مىڭدىن ئارتۇق «ئىشقىيە ئىستىقامەت» ئورۇنلىرىنى بەرپا قىلىشىپ، «ھاكىمىيەت» نىڭ پۈتۈن كۈچ - قۇدرىتىنى «مۇسۇلمان بەندىلەرنى دىندىن ئازدۇرغان...» «قارا تاغلىق» «ئىسھاقىيە» چى مۇرتەدلارنى يوقىتىپ، بارلىق بەندىلەرنى نەپسانىيەتچىلىكتىن خالىسى «ھەقىقىي» «ئىشقىيە» «مۇسۇلمان» چىلىقىغا يېتەكلەشكە، «ئىسھاقىيە» چى مەلئۇن يېتەكچىلىرىنى قارغاش، يەر يۈزىدىن سۈپۈرۈپ تاشلاش (ئاللاھنىڭ پاك زېمىنىنى ئۇلاردىن تازىلاش - پاكلاش) قا قاراتقان. خۇددى «بۇرۇم ئەۋلىيا» دا تەكىتلەنگەندەك: «... تۈمەنلىگەن قارا تاغلىق مۇرتەد» - «مۇرتەد» - ئەرەبچە ئاتالغۇ بولۇپ، دىندىن چىققان، كۇپارلىق يولغا كىرگەن، ئەمەللىرىدىن قايتقان دېگەن مەنىنى بېرىدۇ - ئا) نىڭ جېنىنى ئېلىپ جاڭگالدا قويغان، تۈمەن - تۈمەن جانلارنى دۇئا قىلىپ قارغىۋەتكەن - (يۇرت - مەكانىمىز، خاتىئەۋەيران... قىلىۋەتەن كەن - ئا). مىلادى 1690 - يىللار ئىچىدە «ئاق تاغلىق» «ئىشقىيە» چى خوجا - ئىشانلار بىلەن كى ھېسابلىنىدىغان ئاپپاق خوجا «ھاكىمىيەتى» نى چوڭ قىرغىنچىلىق بىلەن ئاغدۇرۇپ تاشلىغان «قارا تاغلىق» - «ئىسھاقىيە» چى خوجا - ئىشانلار بىلەن - دانىيال خوجا «ھاكىمىيەت» تى «مۇ «ئاق تاغلىق» لاردىن ئالىدىغان ھېساب - كىتابىنى يەنىمۇ چىكىدىن ئاشۇرۇۋەتكەن.



ئالتە شەھەرگە ئالتە «ئالتۇن ئوردا»، 13 كىچىك شەھەرگە 13 «بەيتۇل ئىسھاق» مەدەنىيەت كەڭەشچىسىنى ھەم كەنت - قىشلاقلار... دا قاتلام، دەرىجىلەر بويىچە «ئاللاھ پىاك» خانىمىنى قىلىپ، پۈتۈن «ئىسھاقىيە» مۇرىت، كۈچلىرىنى «ئىسھاقىيە» چى «م-ۈرتەد» لەرنى ھەم ئۆز قىلغان «ئىپلاس ۋەتەن» - جاي ئورۇنلارنى يەر يۈزىدىن كۆتۈرۈپ تاشلاپ ئىسلامنى پاك قوزغاتقان. نەتىجىدە: «... قارا تاغلىق خوجىلار باش كۆتۈرگەن يىللار جەريانىدا دانىيال خوجىلار تەرىپىدىن پەقەت قەشقەرىيىدىلا چەت ئەللەرگە قېچىپ كېتىشىگە مەجبۇر قىلىنغان، ئۆلتۈرۈۋېتىلگەن، ھەر خىل ۋەھشىي ئۇسۇللار بىلەن قول - پۈتسىز، كۆزسىز، تىلىسىز - (كەپرەك سىز تەن) قىلىپ تاشلانغان، پىچىقۇپىتىلگەن ئەر - يىگىت (دۈشمەن، - داستار) لار بىلەن جەددىد، لەرنىڭ سانى بىر تۈمەندىن جىقراق بولغان...» (مەزكۇر ژۇرنالنىڭ 1987 - يىلى 5 - سانىدا ئېلان قىلىنغان «دانىيال خوجا ھەققىدە» دېگەن ماقالىگە قارالسۇن - ئا). دېمەك «ئىسھاقىيە» چىلەر «دۇئا» بىلەن «ئىسھاقىيە» چىلەرنى قارغاپ دۇئايى بەنت قىلىۋەتكەن، يەنى ئۇلارنىڭ «خانىقا»، «تۈنەك خانى»، «ئىبادەتخانا»، مەھەللە - چاقار، باراۋەت، جەررە - ساغا... ئورۇنلىرىنى تامامەن دېگۈدەك تۈزۈلۈۋەتكەن، يوقاتقان. دېمەك، بۇ خىل قىلمىشنى مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئارىسىغا چېچىلغان تۇنجى قېتىملىق تەپىرىقاتچىلىق - قەيەم ئىچكى پارچىلىنىش - تۈگىشىنىڭ «دىنىي» شەكىل بىلەن پاجىئەلەنگەن جەريان باشلانمىسى دېيىشكە بولاتتى. بەدىئىيەت خوجىلارنىڭ ئاتالمىش مەشھۇر «مەزھەب» تەپىرىقاتچىلىقى - تارىختا ئىتتىپاق مەللىي قۇرۇلمىسىدىن، ئۆتمۈش - تارىخ شان - شەرىپىنىڭ يىلتىز مەنبەسىدىن ھاسىل بولغان بىرلىك، ئۇيۇشماقلىق - ئۆملۈك خىسلىتىنى پۈتۈن مەللىي بارلىقىنىڭ جېنى، مەنبەسى قىلىپ كەلگەن ئۇيغۇر خەلقى ۋە ھالەنكى ئەنە شۇ تارىختا يۇقىرىقىدەك مەلۇن «ئۇلۇغ دىنچى»، «پىر» - «سەئىد» يېتەكچى خوجا - ئىشانلارنىڭ «دۇئا»، «قارغىش»، «ئالقمىش»، سۈپكۈچ... لىرى بىلەن خۇددى موللا مۇسا سايرامى تەرىپىگە نەدەك: «... بىر - بىرىنىڭ چاي - نەزەرلىرىگە بارمايدىغان، بىر - بىرىنى چىرىلمەيدىغان، ئەگەر ئارىلىشىپ قالسا چىقىپ كېتىدىغان، چىقىرىۋېتىلىدىغان...» («تارىخىي ھەممىدىيە» 244 - بەتتىن) قاپاھەت مۆجىزىلەرگە يۈزلەنگەن ياكى خوجىلارنىڭ «دۇئا» لىرى بەرىكەتتىن «زەرەتلىرى بىر، ئۆي - خانىلىرى تۇتاش، ھوي - لا - ئاراملىرى ئۇدۇل، تۈتۈنلىرى ئارىلاش، مەشچىتىلىرى بىر، جەددى - جەمەت... يارانلار ھالا - ئەغلا (بىز جەريان) خوجىلار زامانلىرىدا بىرلىرى ئۆلسە، بىرلىرى تىرىلىپ، بىرلىرى كۈلسە، بىرلىرى يىغلاپ... بىرىنىڭ رەقەبىنى بىرى دوست بىلىپ، بىرىنى - بىرى قارغاپ - ئۆلۈم تىلەپ... بىر يولدا، بىر نىيەتتە، بىر يەردە كېلىشەلمەي... بىر - بىرلىرىگە يەك ئىچىدە زەھەر - زوقۇم، ئەل ئىچىدە خۇسۇمەتلەر ساقلانمىپ... جاھان تۇتمىدىغان بەدە - بەخت، كاج تەلەي، تەتۈر پەلەك...» («بوزقۇم ئەۋلىيا» دىن) «دۇئايى بەد» لەردىن بولۇپ كېلىشىمىگەن.

ئەل - يۇرت بىزنىڭ - ئەل بىزنىڭ، ① قارغىش قېچىپ سىزدە، بىز؟
 سوراق - سوئال گەپ سىزنىڭ. سوراقى بار بۇ يۈزىڭ. ②
 بۇ يەردە ئىسلام دىن نۇقتىسىدىن شۇنى ھەم ئىزاھلاپ كېتىش لازىمكى: ھەر قايسىسى ئۆز زىنى ئىسلام دىنىنىڭ «ھاممىسى»، «قوغدىغۇچىسى»، «ئىمان پاك» لىققا «جان تىككەن» دېيىشىپ، ① قارا قۇرۇم چوپانلىرىنىڭ ئېغىز ئەدەبىياتى تەرىپىدە ساقلانمىپ كەلگەن قوشاقلارنىڭ بىرى.
 ② يۈزىڭ - يۇرتىڭ مەنىسىدە - ئا.

كارامەت «دىن» دارلىقى، ئىسمانى پاكلىق داغدۇغىلىرى بىلەن ئىش تەۋرەتكەن ئۇ كىشىلەرنىڭ دىنىي مەۋقەلىرى زادى نېمە؟ مېنىڭچە، ئىسلام دىنىنىڭ ئاساسچىسى بىرلا ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامدىن باشقا ئىسلام پەيغەمبىرى يوق، بولۇشمۇ مۇمكىن ئەمەس. مۇسۇلمانلار ئۈچۈن بىرلادىن - «قۇرئان كەرىم» نى تۈپ مەنبە قىلغان ئىسلام دىنىدىن باشقا يەنە بىر خىل «ئىسلام دىنى» زادىلا يوق، بولۇشمۇ مۇمكىن ئەمەس. ھەرقايسى زامانلاردىكى ۋە ھەرقايسى جايلاردىكى مۇسۇلمانلار ئىبارىتىدە پەيدا بولغان يۇقىرىقىدەك «دىن» «ئىجاد» چىلىرى بىر ئاخشامدىلا، بىر دۇئا بىلەنلا پەيدا قىلغان «ئىسلام دىن» لىرىنى «دىن» ئۇقۇمىدىن قاراپ قوبۇل قىلىۋەتكەن مۇسۇلماننى ھەقىقەتەن خۇدايى مۇسۇلمان ئۇقۇمىدىن ئەمەس، «پىر» لەر ئازدۇرغان - ئىماندىن ئازغان، دىيانىتى غەش مۇسۇلمان دېيىشكە توغرا كېلىدۇ. ئۇلاردىن سوراپ بېقىش لازىمكى، «پىر» - «ئەۋلىيا» ناملىرى بىلەن ھەر كىم بىردىن «دىن» ياكى «دىنىي» مەزھەب پەيدا قىلىشسا، ئىسلام دىنىنىڭ ئىسلام دېگەن بىردىنبىر پاك ناممۇ ئۆچۈپ كەتمەيدۇ؟ «قۇرئان كەرىم» نىڭ پاك تەلىماتلىرىغىمۇ نۇقسان بولمامدۇ؟ تارىخىمىزدا پەيدا بولغان يۇقىرىقىدەك «دىن ئىگىلىرى» ھەر قايسىسى ئۆز «دىن» - لىرىنى بىر - بىرىنىڭ ئەدىبىنى بېرىدىغان قان چىقارماي ئادەم ئۆلتۈرىدىغان يۇمشاق پىچاق ياكى مەنمۇ خەنجەر قىلىشماشالسا، ئۇنداقتا ئىسلامنىڭ ئۆملۈك - بىرلىك كۈچى، ئەسلى ماھىيىتى، قىممىتى نەدە قالمايدۇ؟ مېنىڭچە، ئەنە شۇ خىل «دىنىي» پارچىلىنىش، دىننى بۇزۇش ۋە يالغان «دىن» پەيدا قىلىش بىلەن بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىزنىڭ ھەقىقىي دىنىمىنى بۇلغىغان، دىندىن ئازدۇرغان ھەر ئىككىلا «دىنىي» گۇرۇھنىڭ يېتەكچىلىرىنى دەل ئىسلام دۈشمەنلىرى - مۇرتەد، قارا يۈز شەخىسلەر ھېسابىدىن قارىلاپ، رەت قىلىۋېتىشكە توغرا كېلىدۇ.

بۇ مەسىلىنى ئىجتىمائىي مۇسۇلمانچىلىق نۇقتىسىدىن ئالغاندىمۇ ئۇلارنى يەنىلا ئۆز نەپسانىيەتلىرى ئۈچۈن مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزنى قالماقلار ۋە مانجۇلار ئۈچۈن قۇل قىلىپ بەرگەن ۋە تۈمەنلىگەن پاك دىل مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىسسىق قانىلىرىنى ئاققۇزۇپ بەرگەن، يۇرت - ماكانلىرىمىزنى ئانتى ئىسلام تائىپىلەرنىڭ ھوزۇر - ھالاۋەت جەننەتلىرىگە ئايلاندۇرۇپ بېرىشىمىز، مۇسۇلمانلارنىڭ خارۋازارلىق كۈلپەتلىرىنى ئاشۇرغان جىننايەتكار «پىر» لەر، «دىن» چىلار دېيىشكە توغرا كېلىدۇ. «ئۇلارنىڭ تارىختا تۆھپىلىرى» مۇ بار ئىدىغۇ، دېگۈچىلەرگە يۇقىرىقى گەپلىرىمىزدىن بۆلەك يەنە تۆۋەندىكى سوتاللارنىمۇ بېرىپ كېتىمىز: ئالايلى، ئۇ «تۆھپىكار» زاتلار ئىسلام مەنبەئىتى ئۈچۈن، مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزنىڭ مەنبەئىتى ئۈچۈن راست ئىسلام ھەرىكىتىنى ئېلىپ بارغانمۇ؟ ئۇلارنىڭ بىرەر قېتىمىمۇ، بىرەر يەردە، بىرەر كۈنمۇ ئىسلام دىن دۈشمەنلىرى - (لاما، ھىندى ۋە باشقا دىندىكى) تاجاۋۇزچى خۇنخور - لارنىڭ زۇلۇمىغا، باسقۇنچىلىقىغا قارشى كۈرەش قىلغان چاغلىرى بارمۇ؟ ئۇلار نېمە ئۈچۈن ئەجدادلىرىمىزنى ئىستىبدات زالىملارنىڭ پايدىسى ھېسابىغا نۇرغۇن «دىنىي» بۆلەكلىرىگە، نۇرغۇن «دىنىي» زىددىيەتلىك سەپلەرگە پارچىلاپ، بىرىنى-بىرى بۇغۇپ ئۆتمىدىغان پارچىلىنىش ئاپىتىگە باشلاپ - يېتەكلىپ، «دۇئا» لىرى سىزىقلىرىدىن چىقارماي تۇرۇشقان؟ بۇلار مۇسۇلمان - چىلىق ئۈچۈن ياكى ئەجدادلىرىمىزنىڭ «دىنى» غا زاۋاج بېرىش ئۈچۈنمۇ؟ ئۇلارنىڭ گۈزەل يۇرت - ماكانلىرىمىزنىڭ - (بۇ يۇرت - ماكان ئەجنەبى خوجا - ئىشانلارنىڭ ئەمەس ئىدى، ئەلۋەتتە) بايلىق غەنىمەتلىرىنى، ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئەزىز پەرزەنت - قىز - ھەمشىرىلىرىنى

ئۇلارغا تارتىق قىلىشىپ، بەدەل - شەپقەت ھېسابىدا ئالغان خەنجەر، قامچا قاتارلىق كىمىنى بوغۇزلاش كىمىنى دۇمبالاشقا ئىشلەتكەن؟

* * * «تەنە پېۋسۇق سوۋغىلار» دىن * * *

«تۆگىنىڭ قانچىلىك ياۋاش ئىكەنلىكى ھەممىگە مەلۇم، ئەگەر كىچىك بالاتىزگىنىدىن ئېيتىلسە، يۈز چاقىرىم يەرگە كېتىۋېرىدۇ. ھەرگىز بالىنىڭ سىزدىن قىمىدىن چىقمايدۇ. ئەمما ھالاكەتكە سەۋەبچى بولۇش ئېھتىمالى بولغان خەتەرلىك بىر ساي ئۇچراپ، بالا نادانلىق قىلىپ ئۇ يەرگە مېڭىۋەرمەكچى بولسا، ئۇ چاغدا تۆگە بالىنىڭ قولىدىن تىزگىنىنى ئۈزۈپ، ئىككىنچى بويۇنماي قويىدۇ. چۈنكى، قاتتىق قول

بولۇش پەيتىدە يۇمشاقلىق قىلىش ئورۇنسىزدۇر. شۇ سەۋەبتىن كىشىلەر ئېيتقانكى: دۈشمەننى يۇمشاق مۇئامىلە بىلەن دوستقا ئايلاندۇرالمىسەن، بەلكى ئۇنىڭ خورلىقىنى ئۆستۈرۈپ قويسەن».

تۆۋە قىلىشقا قول كۆتۈرگەن گۇناھكار ئادەم قا-
دىيىپ ئالغان سوپىدىن ياخشىراق.
- (دگۈلىستان « 309 - ، 314 - بەتلەردىن)

ت. تارىخىمىزدىكى ھايات كۈشەندىلىرى

خوجا - ئىمشانلارنىڭ ھۆكۈمرانلىقى بىزدە ئومۇمەن جەھەتتىن خاراكتېرلىك يۇقىرى زوراۋانلىقتا كۆتۈرۈلگەن يۇقىرىقى تارىخىي يىمىلار جەريانلىرىدا خوجا - ئىمشانلار ئىجاد قىلىشقان «تەرىقەت - سوپىلىق يولى» - (ئىدىئولوگىيەسى) نىڭ تۈزۈم - قائىدىلىرى - (ئەمەلىيەتتە قەبىھ زوراۋانلىققا يۈزلىنىش قائىدىلىرى) بىر قىسىم ئەجدادلىرىمىزنىڭ «روھىي چىقىش يولى» لىرىدا مەلۇم ئىدىئولوگىيىلىك داۋالغۇش كىرىزىسى شەكىللەندۈرگەنىدى. مەسىلەن: بىر قىسىم ئەۋەل-پەرزەنت ئەجدادلىرىمىز خوجا - ئىمشانلار تاڭغان «تەرىقەت» تۈرمۈشى ئېزىقىمىزنىڭ ئېتىبارلىرىدىن، ھەۋەس قىلىش مەۋسۇمىگە، ھەۋەس قىلىش مەۋسۇمىدىن تەدرىجىي مۇقىم ئىخلاس قىلىش - كۆنۈش ئادەتلىرىگە ئۆزلەشتۈرۈش ھۈلىنى بېسىشقا ئىزدىدى. بۇ خىل ئىدىيەۋى ئۆزلەشتۈرۈش بارا - بارا ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئەنئەنىۋى مەسلىھىي تىزىمى، مەسلىھىي ئادەت ۋە مەسلىھىي بارلىقلىرىنىڭ ھەممە ئىچىمە-ئىچىمى قاتلام - تەركىبلىرىگە قاتتىق، قارام روھىي ھۇجۇم شەكىلىدە كېڭىيىپ، ئۇنى يوقىتىشنى نىشان قىلغان يېڭى «ساپ تەرىقەت يولى» - «سوپىلىق ئەخلاقى»، «سوپىلىق يولى»، «سوپىلىق تىرىكچىلىكى» ... دېگەندەك سەل-بىي - غەيرىي ئىنسانچىلىق ئالامەتلىرى ھالىتىدە ئىپادىلىنىپ باراتتى. بۇ خىل يېڭى ئىچىمە-ئىچىمى مائىي «ئىنسان كەيپىياتى» نى مەلۇم مەنىدىن ئالغاندا، ئەجدادلىرىمىزنىڭ يېڭى تاللىشى، يېڭى «دىنىي پەزىلەت» لەرگە «كۆچۈشى» دېيىشكەمۇ بولاتتى. بۇ خىل «سوپىلىق ئەخلاقى»، «سوپىلىق يولى»، «سوپىلىق تىرىكچىلىكى» مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىز ئارىسىدا ئاپپاق خوجىنى «داھىي» - «مەركەز» قىلغان «ئىشەنچ» چى «دىن» دار «ئاق تاغلىق» سوپىسى - ئىمشانلار ھۆكۈم-رانلىقى كۈچەيگەن چاغلاردا «خۇدا ئۈچۈن ئالتە پاكلىق»، «توققۇزدىن تەرك بولۇش»، دانىيال خوجىنى «داھىي» - «مەركەز» قىلغان «ئىشەنچ» چى «قارا تاغلىق» سوپىسى - ئىمشانلار ھۆكۈم-رانلىقى كۈچەيگەن چاغلاردا «خۇدا ئۈچۈن ھەپتە پاكلىق» (يەتتە پاكلىق - ئا)، «ئون تەرك بولۇش» لار بويىچە جارى ئەتكۈزۈلگەنىدى (بۇ يەردە مەسلىھىي ئۈچۈن ئالتە، توققۇز «پاك»، «تەرك» توغرىسىدا نۇقتىلىق توختىلىمىز - ئا). ئالدىنقى ئالتە، توققۇز «پاك» لىق بىلەن «تەرك» بولۇش، ئاپپاق خوجىنىڭ مۇنۇ «دىنىي ئىدىيە» سىدىن پەيدا قىلىنغان «ئىجادىيەت» ئىدى. بۇ «ئىدىيە» مۇنۇ نۇقتىدىن يەنى - «مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامدىن كېيىن ئەگەر كىشى پەيغەمبەر بولمىدى، ئان بولسا، ھەزرىتى ئاپپاق خوجام بولاتتى ... ئۇ، زات مۇنداق دېگەن: «ئەشەپ-پىخو پەقەۋ

8) مۇرۇۋەتلىك بۇ ئۈچ سۈپەتنىڭ سەرمايمىسى ۋە ئۇلۇغى - ئەقىلدىن دېگەن پەلسەپىلىك غايە نامايەن ئىدىيەمۇ؟

ئاپپاق خوجا «داھىي» لىقىدىكى «ئەشقىيە» چى سوپى - ئىش-ئىشلار ھۆكۈمرانلىق قىلغان زامانلاردا يۇقىرىقىدەك بەندىچىلىكتە «پاك تۇرماق»، «ئادا تۇرماق» لارنىڭ كاساپىتى بىلەن بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىز تەركىبىدىن (ئاساسەن قەشقەرىيىدىن) شۇ زامانلاردىكى مۇسۇلمان ئوتتۇرا شەرق بىلەن ئوتتۇرا ئاسىيا مۇسۇلمان ئەللىرىگە «مەككىگە ماڭغان مۇساپىر»، «ئەنە-جانغا چىققان يېتىمچى»، «پېتىراپ يۈرگەن ئالا خۇرجۇن» ... لار ناملىرى بىلەن «خۇدايى قەلەندەر» بولۇپ چىقىدىغان «ئاشىق» «دىۋانە» لار كۆپىيىپ كەتكەن. يەنى تىلەپ ۋە تىلەمىي «دۇئا» قىلىپ خەلقنى قېيىتىدىغان تىرىكتاپ «خۇدايى سوپى»، «خۇدايى بۇۋەد»، «خۇدايى ئىشان»، «سەئىد» ... لەر تىلەش، ئالداش، بۇلاش، «ئىمان» يېڭىلاش، «قول قوبۇل قىلىش - (قول بەرگۈزۈش)»، «خۇدا چاققان رىزقى» نى ئىزدەپ - تېپىپ يېيىش ... «كەسەپ» لىرىنى كەسپى ئىختىيار ئەيلىشىپ باشلىرى قايغان، ھوشۇقلىرى تايغان تەرەپلەرگە «خۇدايى ھىجرەت» قىلىشىدىغان لاماكان، نومۇسىمىز، تېجىمەل «خۇدايى» يالاڭتۆشلەردىن بولۇپ كېتىشكەن. ئۇلارنىڭ ئورتاق «بەندىچىلىك ئىبادىتى» نىڭ شەكلى سۈپەتلىرى بىر تۇتاش «ئاشىق» لىقتىنلا ئىبارەت بولغان. ئۇ خىل «ئاشىق» لىق توغرىسىدا ھۈرمەتلىك مۇئەللىپ ھاجى نۇر ھاجى ئۆزىنىڭ «سوپىمىنىڭ مەيدانىغا كېلىشى، تارقىلىشى ۋە ئۇنىڭ ماھىيىتى توغرىسىدا» دېگەن ئەسەرىدە توختىلىپ مۇنداق يازىدۇ: «ئۇلار توپلانغان جايدا ياكى يەككە - يېگانە ھالدا قانغۇدەك چىلىم تارتىپ نەشە چېكىشىنى «ئىبادەت» دەپ ھېسابلايدۇ. بۇ ئارقىلىق «خۇدا» غا ئاشىقلىقىنى ئىپادىلەمەكچى بولىدۇ. ئۇلارنىڭ زور كۆپچىلىكى چاچلىرىنى ئۇزۇن ئۆستۈرۈپ، ساراڭلارچە ھاياتقا قەدەم قويغانلىقىنى «خۇدا» نىڭ ئىشقىغا ئۆزىنى پىدا قىلغانلىقى دەپ قارايدۇ ...»

دېمەك، تارىخىمىزدا پەيدا بولغان ئىجتىمائىي ئىپتىداللىرى: بەنگى قەلەندەر - چىلىك، تەپىرىقە، نوقانچىلىق، مىللىي ئاڭسىزلىق، «خۇدايى» قۇللىق، ئىجتىمائىي ئىنسانىيەتسىزلىك، غەيرىي ئىنسانىيەتسىزلىك، خورلىق ... ئىپتىداللىرى ئەنە شۇ «ئۇلۇغ» ئاپپاق خوجانىڭ «ئالتە پاك»، «توققۇز تەرك» «دىنىي تۈزۈمى» نىڭ مەھسۇلاتلىرىدۇر. بەندىلەرنى يۇرتىمىز - ماكانىمىز، قەۋم - قېرىنداشىمىز، ئەسلى - نەسەبىمىز، غورۇر - ئىستەك - سىز، بەدقەللىق، بەدەۋى تەقسىرلەرگە ئايلاندۇرۇۋېتىشىنى تۈپ «دىنىي ئىشان» - مەقسەت قىلغان ئۇ «ئەۋلىيا» زاتىنىڭ ھازىرقى زامان ساقىمىدى ۋارىسلىرى ھېسابىدىن بولغان قەلەندەر، «پىر» ئابدال، «ئاشىق»، «قاسماق ۋەلى»، «دىنىي كۆكەمە» لەر - (خۇدا تىلەشكىلا يارىتىپ، بېرىشكە ياراتمىغان) «خۇدايى» ئۇششۇق، كۆڭلى غەش، ۋىجدان، نومۇستىن مەھرۇم، بەدەۋى تەقسىرلەرنى ھېلىمۇ مىللىي تەركىبىمىزنىڭ مەرەز بۆلەكلىرى سۈپىتىدە ئۇچرىتىپ تۇرماقتىمىز.

(داۋامى كېيىنكى ساندا)



عسكېر شاھنىڭ سوئالى



(تارىخىي چۆچەك)

بولمىغان، مەركەزلەشكەن قۇدرەتلىك ئىمپېرىيەدە يىمگە ئايلىنىدۇرۇش ئارزۇسى بىلەن مۇسۇلمان ۋە ھىندى فېئوداللىرىنى ئىتتىپاقلاشتۇرماقچى بولۇپتۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇبىر كۈنى پاي-زىللىقى بىلەن شۆھرەت قازانغان مەشھۇر بۇددا راھىبىنى سارىيىغا چاقىرىپ:

— ئۆز ئارا ئۇرۇش - جاڭجاللارغا قانداق بەرھەم بەرسەك بولىدۇ، - سورايتتۇ.

— ئەي پادىشاھى ئالەم، - دەپتۇ راھىب جاۋابەن، - بىر زامانلاردا كانگى دەرياسىنىڭ ئوڭ ساھىلىدا بىراھما دىنىغا ئېتىقاد قىلغۇچى كىشىلەر ياشايدىكەن. ئۇلار دەريا-نىڭ قارشى ساھىلىدا ياشىغۇچى ئاتەشپەرەستلەر بىلەن دۈشمەن ئىكەن. كۈنلەرنىڭ بىرىدە دەريانىڭ ئوڭ ساھىلىدا ياشىغۇچىلارنىڭ يېنىغا بىر مەشھۇر سېھىردىگەر كەپتۇ. سېھىردىگەر: «ئېھمىنى خالىساڭلار بېرىمەن. پەقەت بىرلا شەرتىم بار: دەريانىڭ قارشى ساھىلىدا ياشىغۇچىلار سىلەرگە نىسبەتەن ئىككى باراۋەر كۆپرەك

16 - ئەسىرنىڭ ئىككىنچى يېرىمىدا ئەكبەر شاھ كۆپلىگەن قەبىلىلەر ۋە خەلقلەرنى بويسۇندۇرۇپ ئۆز دۆلىتىنىڭ چېگرىسىنى شىمالدا تىبەت - كىچە، جەنۇبتا گوداۋارى دەرياسىغىچە، غەربتە گۇجرەت ۋىلايىتى، شەرقتە بېنگالغىچە كېڭەيتكەنىكەن.

بويسۇندۇرۇلغان قەبىلىلەر ۋە خەلقلەر تۈرلۈك دىنلارغا ئېتىقاد قىلىشىدىكەن. شۇ سەۋەبتىن ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا قانلىق توقۇنۇشلار يۈز بېرىپ تۇرىدىكەن. ھەر خىل دىنلارغا ئېتىقاد قىلىدىغان كىشىلەر بىرلىكتە پۇقرادارچىلىق قىلىشتىن باش تارتىپ، ئىسپان ۋە قوزغىلاڭلار مەملىكەتنى خانىۋەيران قىلىۋەتكەنىكەن. ھىندى دېھقانلىرى مۇسۇلمانلارنىڭ ئۆيىدىن بىر يۈتۈم سۇ ئىچىشتىن كۆرە ئۇسسۇزلۇقتىن ئۇلۇشنى ئەۋزەل كۆردىكەن. ئۇلار ھىندى قەبىلىلە باشلىقلىرى بىلەن ئىتتىپاقلىشىپ خەلقنى ئۆزىنى تالاۋاتقان يېرىك مۇسۇلمان زېمىنلىرىغا قارشى قوزغىلاڭ كۆتۈرۈشكە قۇتلىدىكەن. مۇسۇلمانلار بولسا ھىندى فېئوداللار بىلەن سودا-تەجارەتكە قارشى كۈرەش قىلىش ئۈچۈن مەخپىي تەشكىلاتلارنى قۇرۇپتەكەن.

ئەكبەر شاھ ئۆز دۆلىتىنى ئىسچكى ئۇرۇش



ئىپتىدائىي كىيىم-كەپكە دەپتۇ. شۇ چاغدا ئۇلار سېھىردىگەرگە: «ياخشىسى ھەر بىر پاراۋەر ئۇ-چۈن ھەر بىر دىننىڭ بىرىدىن كۆزدىن ئۆتۈپ، ئالغىن» دەپ جاۋاب بېرىپتۇ. ئۇلار قارشى ساھىلدىكىلەرنىڭ قارىغۇ بولۇپ قېلىشى ئۈچۈن ئۆزلىرىنىڭ بىر كۆزىدىن ئايرىلىپ قېلىشىنى خالىغانىكەن.

راھىت بىر ئاز تۇرۇۋالغاندىن كېيىن سۆزىنى داۋام قىلىپتۇ:

— بارچە كىشىلەر بۇدا دىننىڭ نۇرىدىن بەھرىمەن بولغان چاغدىلا ئارىدىكى ئۆزئارا نەپرەتنىڭ ئوتى ئۆچمىدۇ.

بۇ گەپلەر ئەكبەر شاھقا ياقماپتۇ. ئۇ، مۇسۇلمانلارنىڭ ئارىسىدا ئەۋلىيا دەپ نام چىقارغان شەيخ سەلىمنى چاقىرتىپ، ئۇنىڭدىن ھېلىقى سوئالنى سورايتۇ.

— ئاللاھنىڭ كەرىمى كەڭ، دەپ خىتاب قىلىپتۇ شەيخ، — بارچە كاپىرلار مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ تەلىماتىنى قوبۇل قىلغان چاغدىلا ئۇرۇش-جاڭجاللار بەرھەم تاپىدۇ.

بۇ جاۋابمۇ ئەكبەر شاھقا ماقۇل كەلمەپتۇ. چۈنكى پۇقرالارنىڭ تەۋەتتىن بىر قىسمىلا ئىسلام دىنىنىڭ تۈرلۈك مەزھەپلىرىگە ئېتىقاد قىلاتتى. ئۇلار ئۆزئارا بىر-بىرىگە ئەشەددىي دۈشمەنلىك قىلىش ئىدى. ئەكبەر شاھ 1577 - يىلىدىلا تەڭگىلەرگە مۇسۇلمانلىقنىڭ بىشارىتى بولغان «ئاللاھتىن ئۆزگە خۇدا يوق» دېگەن سۆزلەرنى ئويۇشنى تەۋەتتىش توغرىسىدا بۇيرۇق چۈشۈرگەن، ۋە چوشقا كۆشەگە بولغان تەقەببۇنى بىكار قىلغانىكەن.

شۇ چاغدا ئەكبەر شاھ «شائىرلارنىڭ شاھى» دەپ نام ئالغان دەھرىي بېرىبالغا مەسلىھەت سېلىپتۇ. بېرىبال ئەسلىدە كەمبەغەل ئائىلىدىن بولۇپ، ئەقىللىقلىقى ۋە ھازىرچاۋا بىلىملىقى تۈپەيلىدىن ئەكبەر شاھ ئۇنى ئۆزىگە قىزىقىش ئارىسىغا قوشۇۋالغانىكەن. ئەگەر بارچە دىنلار يوقالسا، دىنىي دۈشمەنلىكمۇ يوقالغان بولاتتى» دېيىشكە بېرىبال پېتىمنا - ماپتۇ. شۇڭا ئۇ ساراي ئەھيانلىرىدىن:

— نېمە دېمەكچى ئىكەنلىكىمنى بىلىمەن سىلەر؟ — دەپ سورايتۇ.

— ياق، بىلىمەيمەن، — دەپتۇ ئۇلار بىر ئېغىزدىن.

— ئۇنداق بولسا، سىلەر بىلىمگەن نەرسىلەر ھەققىدە گەپلىشىپ ئولتۇرۇشنىڭمۇ ھاجىتى يوق، — دەپتۇ بېرىبال. ئەكبەر شاھ بولسا:

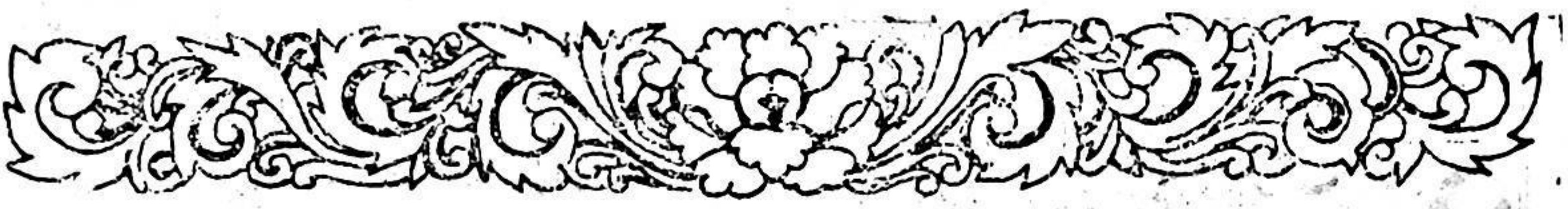
— ئۇلار بىلىدۇ، دەپ ۋارقىراپتۇ.

— ئۇنداق بولسا، بىلىدىغان نەرسىلەر ھەققىدە گەپلىشىشنىڭمۇ ھاجىتى يوق، — دەپتۇ يەنە بېرىبال.

شۇ چاغدا، ساراي ئەھيانلىرى ھېيلە ئىشلىتىپ، بېرىبالنى قولغا چۈشۈرەكچى بولۇشۇپتۇ. دە، بەزىلىرى: «بىلىمىز»، بەزىلىرى: «بىلىمەيمىز» دېيىشىپتۇ.

— ناھايىتى ياخشى، — دەپتۇ بېرىبال كۈلۈپ تۇرۇپ، — ئۇنداق بولسا بىلىدىغانلار بىلىمەيدىغانلارغا دەپ بەرسۇن.

ئۆزبېكچە: «ياش لېنىنچى» گېزىتىنىڭ 1987 - يىلى 28 - نويابىر سانىدىن ئۇيغۇرچە چىقىرىلغان: ئەزىزى





ناخشا تېكىستلىرى

مۇھەممەد تىمپىلى زۇننۇن

تۇتقۇن پەرىزات

ئۆرتىدى جاننى يىراق
 چەت ئەلگە كەتكەندىن بېرى.
 بەخت دېگەن، ئامەت دېگەن،
 دۆلەت دېگەن، راھەت دېگەن
 بىر قىيا باقمايدىكەن،
 كىم بولسا ئۆز يۇرتتىن نېرى.
 ئاخىرقى تەكرارى:
 مەن ئىدىم ئەل دىلبىرى،
 بولدۇم بۈگۈن تۇتقۇن پەرى.
 شام بولۇپ ئاقتى ۋەتەن
 ئىشقىدا كۆزنىڭ گۆھىرى.

مەن ئىدىم ئەل دىلبىرى،
 بىر جۈپ كۆزنىڭ گۆھىرى.
 ئۆزگە يۇرتتا ئەمدى مەن
 بىئەتىۋار تۇتقۇن پەرى.
 شان ئىكەن، ئۇنۋان ئىكەن
 ئۆسكەن دىيارى - ئۆز يېرى.
 جان ئىكەن، دەرمان ئىكەن
 ئەجدادىنىڭ تۆككەن تەرى.
 بەخت قۇشۇم ئۇچتى يىراق،
 ئۇچتى يولۇمدىن نۇر چىراغ،

يىغلىما

نادامەت قوينىغا چۆككەي،
 سېنىڭ قەدرىڭ ئۆتۈلگەندە.
 پۇشايمان خەنجىرى بىرلە
 يۈرەك - باغرى سۆكۈلگەندە.

كۆزۈڭدىن ئاقتى مەھرۋايىت،
 سېنىڭ دەردىڭنى ئۇ بىلمەس.
 پىغانىڭدىن يانار بىر ئوت،
 سېنىڭ قەلبىڭنى ئۇ بىلمەس.



گۈلى رەنا ئىدىڭ، سۇلدۇك،
 سېنىڭ قەدرىڭنى ئۇ بىلمەس.
 كۆزۈڭنى ياشلىما مۇنچە،
 ۋاپا - مېھرىڭنى ئۇ بىلمەس.

گۈزەل

گۈل گۈزەل، غۈنچە گۈزەل،
گۈل ھۆسنىدە ئۈنچە گۈزەل،
قايسى باغ، قايسى چۈمەننىڭ
گۈللىرى مۇنچە گۈزەل.

لالە، گۈلنەمبەر گۈزەل،
گۈلچى پەرى - دىلبەر گۈزەل.
گۈلچىنى، گۈل - غۈنچىنى
تۇغقان سۆيۈملۈك يەر گۈزەل.

كېلىك

ئەي ئەزىز مېھمان، كېلىك،
مەردانە قىز - ئوغلان، كېلىك.
قەلبىدە ئىشقى ئوتى

يالقۇنلىغان كارۋان، كېلىك،
بۇ ساراي - گۈلباغىڭىز،
خۇرسەن ئۆتەر ھەر چاغىڭىز،
ئەيلىمەك مېھماننى رازى
بىزگە شۆھرەت - شان، كېلىك.

قايتارما:

ئەي ئەزىز مېھمان، كېلىك،
مەردانە قىز - ئوغلان، كېلىك.
سىز ئۈچۈن ئەتتۇق پەيدا
بىر جان ئەمەس، مىڭ جان،
كېلىك.

ئايرىلمىسۇن

تاغدا يولۋاس شاھ ئىكەن، ئۆز تاغىدىن ئايرىلمىسۇن،
باغدا بۇلبۇل شاد ئىكەن، گۈلباغىدىن ئايرىلمىسۇن.

ئاق - قىزىل لەيلى گۈزەل زۇمرەت كەبى ياپراق بىلەن،
بارچە گۈل - غۈنچە يېشىل ياپراقىدىن ئايرىلمىسۇن.

ھەر نېمەرسە قەدرى - قىممەتلىك ئەزىز تۇپراقىدا،
بىخ سۈرۈپ ئۆسكەن ئەزىز تۇپراقىدىن ئايرىلمىسۇن.

ئەھلى ئىنسان جانىجان تۇپراقىدىن ئايرىلمىسۇن،
مەڭگۈلۈك ئارزۇ - مۇراد بايراقىدىن ئايرىلمىسۇن.

قالدۇرايلى تۆھپىلەر

ئاپىرىن خانستەڭرىنىڭ زىياسىغا، بەرناسىغا،
جانىجان ئەۋلادىنىڭ پەرۋانىسى - شەيداسىغا.

پەن - بىلىمنىڭ قۇدرىتىدىن ئەيلىدى گۈلباغ بەنا،
بۇ ئانا يۇرتىنىڭ پايانىسىز تاغ - دالا، سەھراسىغا.

پەن - بىلىم سۆيگەن كىشى، ئەل بەختىگە كۆيگەن كىشى،
ياقتىلەر نۇرانە شام ئىنسانىيەت دۇنياسىغا.

تۆھپىكار ئەجدادىمىز قالدۇردى شۆھرەتلىك مىراس،
تولدىرۇپ تارىخ بېتىنى شان - شەرەپ رەناسىغا.

تۆھپىكار ئەجدادىمىزدەك قالدۇرايلى تۆھپىلەر،
چوڭ سەپەر كارۋانلىرىنىڭ ئىز باسار ھەقداسىغا.

بىز - ئانا

(ئىككى كىشىلىك ئايالچە ناخشا)

بىز - ئانا، بىز - پاشپاناھ، بىز - رەھنمىھ،
نەسلىمىزنىڭ جانى بىز، دەرمانى بىز.

بىز - ئانا، باتۇر نەسلىلەر كانى بىز،
مېھرى شەپقەت تەختىنىڭ سۇلتانى بىز.

ھېچ كۆمۈلمەس ئەجرىمىز، قان - تەرىمىز،

ياغدۇرارىمىز نۇر - ھازارەت ھەر زامان،
نەسلىمىز قۇياشى بىز، چولپانى بىز.



قەلبىم خىتابى

بارمىدۇزەرگەرگە قىممەتلىك نېمەزەردىن بۆلەك،
 چاڭقىغان سەيياھقا ئاتەش چۆلەدە كەۋسەردىن
 بۆلەك.

خەلقى ئالەم ئالدىدا قىلغاي خىتاب قەلبىم مېنىڭ:
 ھېچنېمە يوقتۇر قەدىرلىك بۇ ئانا يەردىن بۆلەك.
 ئاقلمايالماس ھېچنېمە ئىجدان ۋە قان-تەردىن بۆلەك.

سەن كۆرۈنگەندىن بۇيان...

بەختىيارمەن سەن تولۇنمايىم كۆرۈنگەندىن
 نۇر جامالىڭدىن يۈرەك-قەلبىم سۆيۈنگەندىن
 بىر تىمىنىق، بىر جان بولۇپ مەنزىلىگە يۈر-
 گەندىن بۇيان.

بەختىيارمەن، ئەي نىمە-گارىم، سەن كۆرۈن-
 شۇ گۈزەل نازىڭ بىلەن گۈلباغدا كۈلگەندىن
 بىر بۈيۈك يالقۇن ئىچىدە بىلىم كۆيگەندىن
 بۇيان.

نىگار

چاڭقىغان قەلبىم ياشاردى ئېھتىرامىڭدىن، نىگار،
 تاڭسەھەردە يوللىغان شېرىن سالامىڭدىن، نىگار.
 ئەيلىمىڭ كويىقار اغخۇتۇنىنى قۇتلۇق تاڭ-سەھەردە،
 ياغدۇرۇپ ئاتەش - ھارارەت سۆي-گۈ شامىڭ.

شائىرغا

تۇرسۇن نىياز

شائىرسەن - كۈيى ئوتلۇق، دوستىم سەن ۋە تەن - ئەلىنىڭ،
 ئوتىڭدىن ئېرىگەي ئالەم. يۈرەك تەشنىسىغا كەۋسەر.
 شائىرسەن - دىلى نۇرلۇق، رەقىمبەلسەن - رەقىمبەلەرنىڭ،
 سۆزىڭدىن ئويغۇنار ئادىمىم ئاقداغان كۆكسىگە خەنجەر.

ئۇسسۇلچى قەز

تۇرغان شاۋۇدۇن

سەھنە مېنىڭ جەۋلانغا دەم، پەخرىم، شادلىقىم،
 سەھنە بىلەن تاپتى كامال كۆركەم ياشلىقىم.
 قارلىغا چىتەك پەرۋازىدىن باھار تاڭ قالار،
 ئاققۇ سۈپەت رەپتارىدىن دىللار زوق ئالار.
 چال سازەندەم شوخ سازىڭنى ياڭراق پەددىگە،
 ئېيىت ناخشاڭنى جاراڭلىتىپ، چىقسۇن ئەۋجىگە.
 ساڭا تەككەش ئويناپ ئۇسسۇل دىللار يايرىسۇن،
 تاغدا كاككۇك، باغدا بولپۇل خۇشال سايرىسۇن.
 پەرۋازىغا سامان يولى بولسۇن بايانداز،
 كۆك قىزلىرى باقسۇن خۇشال ئەيلىشىپ خۇش ناز.
 تەبەسسۇمىم بەرسۇن جىلۋە سۈبەسى ھۆسنىگە،
 شادلىقىمنى گۈل قىپ چاچاي ئالەم كۆكسىگە.

ياشارسۇن سۆيىگۈدىن جانلار

ئەرگىن نىزامى

ئېچىلغان گۈل - چېچەكلەردە، بۇزۇلماس پاك ئەقىدەم بار، دېڭىزنىڭ دولقۇنى گويىا،
 گۈزەل شەرۋى سىياقنىڭ بار. ۋىدالىڭ يۇلتۇزى ئۆچمەس. تومۇردا ئوخشىغان قانلار.
 سېنى ئەسلەپ ئوتتۇر كۈنلەر، مۇھەببەت ئىشقىدا بولۇپۇل، نىگار كۆرسەت جامالىڭنى،
 يۈرەكتە ئوت - پىراقنىڭ بار. بېغىدىن بىر تۆمۈر كەچمەس. ياشارسۇن سۆيىگۈدىن جانلار.

ئەقىدە

مېھمانىجان روزى

ۋەتەن مەڭگۈ سېنى سۆيىمەك، يېتىلىدىم، شاد ئەنەيس ئالدىم، ساڭا جان ئىتىرىم پىندا ئەيلىلەپ،
 ئۆمۈرلۈك چىن يۈرەك ئەھدىم. ئىپار ھىندلىق قۇچاقىڭدىن. ياشاشقا چىن ئەقىدەم بار.
 ساڭا سادىق ئىجادكار مەن، بېھىساب كۈچ - ئەقىل تاپتىم، شەننىڭگە (راۋابىمىدىن) شەھەر
 سېنى كۈيلىش مېنىڭ بەختىم. ئىلىم - ھېكمەت بۇلاقىڭدىن. ئۈزۈلۈش كۈي - قەسىدەم بار.

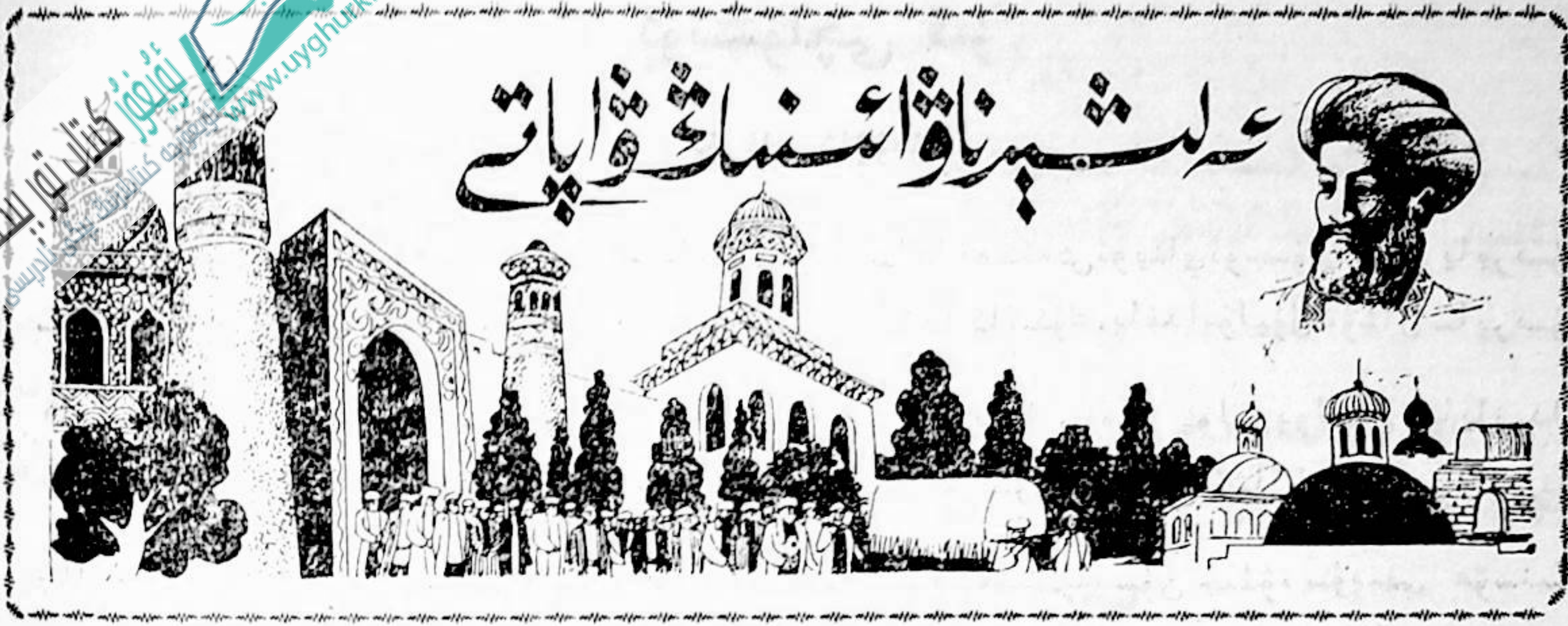
تىلىسىز

ياسىن مۇخپۇل

خۇما كۆز نىگار دەشنىڭ، سۆزلىمەيدۇ ئۇ گۈزەل، تىلىسىز مىكىن دېمەڭلار،
 لەۋلىرى شېرىن - شېكەر. خىيال سۈرەر ناز بىلەن. ئۇ سۆزلەيدۇ كۆز بىلەن.
 نەقىش قىلىپ قەلبىگە، ئويغۇتاي مۇ يارىنى، ئالەمچە مەزمۇن پۈتەر،
 خىيال بىلەن گۈل چېكەر. قولۇمدىكى ساز بىلەن. كۆزىدىكى سۆز بىلەن.



ئىشپىرناۋانىنىڭ ۋاپات



خاندەمىر

(«ناۋائى، زامانداشلىرى خاتىرىسىدە» دېگەن كىتابتا، خاندەمىرنىڭ «مەكارىمۇل - ئەخلاق» ناملىق ئەسىرىدىن كەلتۈرۈلگەن تارىخىي خاتىرە)

ئەقىل ئىگىلىرىگە مەلۇمكى، ستەمكار زامانە ئىنسانلارغا سالىدىغان جاپا سەرمايىسىنى ئۈزلۈكسىز كۆپەيتىپ باردى. پازىل كىشىلەرگە ئېنىق دۇركى، جاڭجال-كەش پەلەك ۋاپا ئەھلى-لىرىنى تىنىچ ۋە خاتىرجەم قويمايدۇ.

بۇ سۆزلەرنىڭ شەرى شۈلكى، ھىجرىيە 906 - يىلى جامادىيەل - ئەۋۋەل ئېيىنىڭ ئاخىرلىرى (مىلادى 1500 - يىلى 23 - دېكابىر) دا ئادالەتلىك ساھىبىقىران (ھۈسەيىن بايقارا) - نىڭ مۇبارەك بايرىقى ئاستىدا ① يۈرۈشىدىن سەلتەنەت تەختىنىڭ قارارگاھىغا يۈزلەندى. بۇ شادلىق خەۋىرى ناھايىتى تېزلا ھىرات خەلقىگە يېتىپ كەلدى. ھىدايەت نەسەبلىك، كاتتا ئابروۋىلۇق خاقانىي دۆلىتىنىڭ تايانچى، سۇلتان ھەزرەتلىرىنىڭ دوستى ئالىي ھەزرەت ئەلىشېر ناۋائى خاقانىي كۈتۈۋېلىش ئۈچۈن جامادىيەل - ئاخىر ئېيىنىڭ يەتتىنچىسى، سەي - شەنبە (مىلادى 1500 - يىلى 29 - دېكابىر) كۈنى قەۋسىيە ② قىشلىقىغا بېرىپ پەرىيات رايونىنى ③ مۇبارەك يۈزىنىڭ نۇرى بىلەن جەننەتكە ئايلاندۇردى. كېچە ئاشۇ يەردە قونۇپ، چارشەنبە كۈنى (مىلادى 1500 - يىلى 30 - دېكابىر) سەھەردە سەۋەبسىزلا، رايونىنىڭ ئىشىك ۋە تاملىرىغا ئاللىكىمىلەر تەرىپىدىن يېزىلغان بېيىتلىرىنى ئوقۇش ئۈچۈن ئۇنىڭ بىر تەرىپىدىن ئىچىگە كىردى، توساتتىن ئول ھەزرەتنىڭ مۇبارەك كۆزى شۇ قۇرلارغا چۈشتى: مۇشۇ



دەقىقىدە ھۆكۈمالارمۇ ئاجىز قالدى، ئىنسان تەڭرىنىڭ قازاسىغا قارشى نېمەمۇ قىلالايدۇ؛ تومۇرنىڭ سوقۇش رېتىمى ئۆزگەرگەندە ئەپلاتۇننىڭ پۈتمەمۇ ئاجىزلىق لېيىغا يېتىپ قالىدۇ. مىجەزنىڭ ياخشىلىقى پامانلىشىشقا

* ماۋزۇ تەرجىمان تەرىپىدىن قويۇلدى. ① ئاستىراپات - يەر ئىسمى. ② قەۋسىيە - يەر ئىسمى. ③ رايون - قونالغۇ، ساپاي.

يۈز تۇتقاندا ئەبۇئەلى ئىبىن سىناننىڭ «قانۇن»ى بىھودە نەرسىگە ئايلىنىپ قالىدۇ. شۇ سە-
ۋەبتىن ئىشەنچ ۋە ئېچىنىش ئىززەت قىلىپ ئەيىتتىلەركى، «توغرا، ھەممە ئادەم ئۇ دۇنياغا
بارماق لازىم. ئۆلۈم ۋە ھايات ياراتقۇچىسىنىڭ ئىستىكىنى ھېچكىم قايتۇرالمىدۇ».

شۇ كۈنى ئۇ يەردىن پاياب ① رايونىغا باردى، پەيشەنبە كېچىسى (مىلادى 1500- يىلى
31 - دېكابىر) بۇ يەزگە لەشكەر گاھتىن مەۋلانە ۋايىمى كېلىپ «ئەلا ھەزرەت بۈگۈن كېچە
ئەمىر شاھ مەلىك رايونىغا تەشرىپ بۇيرۇدىلەر، بۇ يەردىن ئەتە ئەتىگەن يولغا چىقىدۇ» دېگەن
خەۋەرنى يەتكۈزدى.

«ئۇسالى مەنزىلى يېقىنلاشسا، شەۋق ئوتى كۈچىيىدۇ» دېگەنگە ئوخشاش، ماختاشقا لايىق
ساھىبىقىمراننى كۆرۈش شەۋكىتى بىلەن شادلىقنىڭ ئۈستىگە شادلىق قوشۇلغان ئۇل ئەمىر
خۇشاللىق ياشلىرىنى كۆزلىرىدىن راۋان قىلىپ، بامدات نامىزىنى بۇرۇنراق ئادا قىلىپ
(مىلادى 1501 - يىلى 1- يانۋار كۈنى) سەھەردىلا دەرھال ئاتقا مىنىپ، ئەمىر شاھ مەلىك
رايونىغا قاراپ يولغا چىقتى. يول ئۈستىدە ھامان مۇبارەك پېشانىسىدىن شادلىق ۋە خۇرسەن-
لىك نۇرلىرى پارلىدى. پادىشاھنىڭ ئۇنىڭغا ئۇچرىغان ھەر بىر مۇلازىمى ھال-ئەھۋال سو-
راش ۋە كۆڭۈل ئوۋلاش بىلەن ئۇنى خۇشال قىلاتتى. بىر پەرسەخ ② كە يېتىپتىن يول يۈر-
گەندىن كېيىن ساھىبىقىمراننىڭ دەبدەبىلىك ۋە كۆركەم مەھسۇسى كۆرۈندى. دەل شۇ چاغدا
خۇدانىڭ ئەنئىنىتى بىلەن ئول زاتنىڭ مۇبارەك بېشى ئايلاندى. ئالىمجاناب ئەمىر خوجا
شاھابىددىن ئابدۇللانى ھوزۇرغا چاقىرىپ: «مېنى ئېھتىيات قىلىشتىن ئاپتۇر بولماڭلار،
ئەھۋالىم ئۆزگىرىپ قالدى» دېدى. ھەمدە ئەلا ھەزرەتنىڭ قولىنى سۆيۈشكە، ئالدىغا بېرىش ئۇ-
چۇن ئاتتىن چۈشتى. توساتتىن پەيدا بولغان كېسەللىكنىڭ كۈچىيىشى ئاخىرقى پەللىگە
يەتكەنلىكى ۋە مېڭىشقا مادارى قالغانلىقىدىن، مەزكۇر ئەمىر (شاھابىددىن ئابدۇللا) ۋە
مەۋلانە جالالىددىن قاسىم ئۇنىڭ قولتۇقلىرىغا كىرىپ، ئۇلۇغ ئەمىرنىڭ بېشىنى بۈيۈك شەۋ-
كەتلىك پادىشاھنىڭ قۇچىقىغا قويۇشقا ئاران ئۈلگۈرەلدى. ئەلا ھەزرەت ئول بۈيۈكلىك
ۋە شان - شەۋكەتنىڭ ئاساسى بولغان ئەمىر (ناۋائى) نىڭ ئەھۋالىدا ئۆزگىرىش بارلىقىنى
كۆرۈپ، غايەت قايغۇغا پاتتى، غەمكىن بولدى. بۇ يەرتوخشاش جايى بولغانلىقتىن، ھال-ئەھ-
ۋال سوراش ۋە ئىلتىپات مۇراسىملىرىدىن كېيىن، يولغا چۈشتىلەر. شۇ ئارىدا بۇ كېسەل پالەچكە
ئايلىنىپ، ئالىمى نەسەبلىك ئەمىردە قايتا ھەرىكەت قىلىش ۋە سۆزلىشىشكە ماجال قالدى. ئەمىر-
نىڭ خىزمىتىدە بولغان بارلىق ئۇلۇغلارنىڭ مەسلىھىتى بىلەن خىزمەتكار ۋە مۇلازىملار ئول ھەز-
رەتنى مەيدىگە ياتقۇزۇپ، شەھەرگە قاراپ يۈرۈپ كەتتىلەر. يول ئۈستىدە مەۋلانە نىزامىددىن ئاب-
دۇلھەي ۋە مەۋلانە شەمسىددىن مۇھەممەد گىلانىي دانالارنىڭ مۇۋاپىق تېپىشى بىلەن ئول زاتنىڭ
تومۇرىدىن مۈشكۈل قىيىنچىلىق بىلەن قان ئالدىلەر. بىراق بۇنىڭمۇ ھېچقانداق پايدىسى بولمىدى-
لەر. «بولدى قىل، ئەي تېۋىپ! ئىشنىڭ ۋاقتى ئۆتكەن.» نائىلاج قايغۇلۇق كۆڭۈل ۋە ياشلان-
غان كۆز بىلەن، ئول ھەزرەتنىڭ غەم- ئەندۇھ كارۋىنى بىلەن بىرلىكتە شەھەرگە ئاتلاندىلەر.
ئەي دىل، تەتۈر پەلەكنىڭ تەبىئىتىدە ئارام بولمىغاچ، ئۇنىڭدا ھايات كەچۈرۈش ئۇ-
چۇن، كىشىدە قانداق ماجال بولسۇن.

① پاياب - يەر ئىسمى. ② پەرسەخ - ئۇزۇنلۇق ئۆلچەم بىرلىكى.



قىسقىسى، جۈمە كۈنى (مىلادى 1501 - يىلى 1 - يانۋار) كېچىسى يېپىر كېچىسىدە، خەير-
 لىك يېمىنلار قۇرغۇچىسىنى ئۆيىگە ئېلىپ كەلدىلەر. ئەتىسى سەھەردىلا شەھەر ئىچىدىكى
 كۆپچىلىكىنى ئول ھەزرەتنىڭ بېشىغا يىغدىلەر. بۇلار داۋالاشقا ھەر قايسى ھەرىكەتلىرىنى
 تۇرلۇك دورا - دەرمانلارنى ئېشىقا سالغان بولسىمۇ بىماردا تۈزۈلۈش ئالامەتلىرى كۆرۈلمىدى.
 ئەكسىچە، ئۇنىڭ ئەھۋالى سائەتمۇ - سائەت ئېغىرلىشىپ زەئىپلىكى كۈچىيىشىگە باشلىدى.
 «ئەجەل كەلگەندە، داۋالاشتىن نېمە پايدا»
 ئەشۇ كۈنى سۇلتانى ساھىبىقىران شەھەرگە يېتىپ كەلدىلەر ۋە ئول ھەزرەت ئەلىشىپ ناۋا -
 ئىغا بولغان چەكسىز مۇھەببىتى تۈپەيلىدىن باغى جاھاننىاراغا بارماي، ئۇدۇل ھەشەمەتلىك
 ئەمىر ھوزۇرىغا تەشرىپ بۇيرۇدىلەر. ئول ھەزرەتنىڭ كېسىلىنىڭ بىنەھايەت ئېغىرلىقىنى سې-
 ىزىپ، كۆپ ياش تۆكتىلەر ۋە قاتتىق قايغۇ - ھەسرەت بىلەن باغقا قايتتىلەر. ئەمما تېز - تېز
 ئېلدىم ئەۋەتىپ، ھال - ئەھۋال سوراش مۇراسىمىنى بىجا كەلتۈرۈپ تۇرار ۋە غەم، ئىزتىراپ-
 نىڭ ئاھايىتى ئېغىرلىقىدىن، ئىستىراھەت تۆشۈكىدە بىر دەقىقىمۇ ئارام ئالالماي ئىدىلەر.
 شەنبە (مىلادى 1501 - يىلى 2 - يانۋار) كۈنى ھەم يىخشى خىسلەتلىك ئەمىرنىڭ ئەھۋالى
 ئۆزگەرمىدى، بەلكى زەئىپلىك جاراغانىپىرى كۈچىيىپ، كېسەللىك شىددىتى ئېغىرلىشىپ بار-
 ماقتا ئىدى. ئاقمۇدۇنغا، زكۇر ئاي (جاھاننىپەل ئاخىر) نىڭ ئون ئىككىنچىسى يەكشەنبە (مىلا-
 دى 1501 - يىلى 3 - يانۋار) كۈنى سەھەردە ھەق چاقىرىقىنى «لەببەيكە» دې قوبۇل قىلىپ
 ياقىلىق بارىنى روھ ئالغۇچىغا تاپشۇردىلەر ۋە ھايات گۈلىشىنى بۇلىۋالدىنى ئالىمى چىنىشەنگە
 يولغا سالىدىلەر.

تا، بۇ جاھان مەۋجۇت بولغاندىن باشلاپ شۇنداق بولغان ھەم شۇنداق بولىدۇ. ھەممە
 ئادەمنىڭ تەقدىرىنىڭ ئاقىۋىتى شۇنداق بولىدۇ.
 مەشھەر كۈنىنىڭ غەۋغا، توپىلىقى پۈتۈن جاھاننى چىرىمىۋالدى، ئەمىر ۋە ۋەزىرلەر-
 نىڭ يىغا - زارىسى، چوڭ - كىچىكنىڭ پەرىپادۇ - پىغانى ئاسماننىڭ ئەڭ يۇقىرى قەۋتىدىنمۇ
 ئۆتۈپ كەتتى. سۇلتانى ساھىبىقىران ۋە پادىشاھ خانىدانىنىڭ بەزى ئەزالىرى شۇ چاغنىڭ
 ئۆزىدىلا ئول ھەزرەت (ناۋائى) نىڭ خانىدانىغا يېتىپ كەلدىلەر ۋە ئىززەت تەختىدىن ماتەم
 پە ئاسىغا چۈشۈپ نالە - زار ۋە يىغلاشقا باشلىدىلەر. پەيغەمبەرنىڭ سۈننىتىگە ئاساسەن
 يۈيۈش، كېپەنلەش قائىدىلىرىنى ئادا قىلدىلەر. زەپەرلىك ساھىبىقىران، ھەشەمەتلىك ئەمىر-
 لەر، ئىسلام ماساھىبىلىرى، بۈيۈك سەئىدىلەر، ئالىم ۋە پازىللار ۋە جېمى خەلق رەھبەت ئىككى-
 سىنىڭ ھەمراھلىقىدا چوڭ كوچىغا قاراپ ماڭدىلەر. بارلىق غەمكىنلەر ئاھىتىنىڭ ساداسى،
 يېڭىدىن دۆلەتكە ئېرىشكەن خەسسىلەرنىڭ كىيىم - ھاكاۋۇرلۇقىدىكى ئاسمانغا يەتتى ۋە يۈرەك
 خۇناپىلىرى بەختى قاچقان سېخىيىلارنىڭ ياش گەۋھىرىدەك كۆز چاناقلىرىدىن توختاۋسىز تۈپ-
 راققا تۆكۈلەتتى.

شۇ چاغدا ھاۋا جەۋھىرى شاھ ۋە گادايلارغا قوشۇلۇپ، چەكسىز ياش قەترىلىرىنى ياغدۇر-
 دى، بەلكى روھ بۇلۇتىنىڭ رەيھاندىك خۇش پۇراق تامچىلىرى ئۇنىڭ ئەرشىگە مۇئەززەم تا-
 ۋۇتىنىڭ ھەممە تەرىپىگە قونۇپ تۇردى.
 ئاسماننىڭ كۆزلىرىدىن شەپقەت قانلىرى تامدى. ئىلى يۈزلىرىنى تىرىندى، زۆھرا

چاچلىرىنى يۇلدى. شۇ مائەم ۋاقتىدا تىنۇن قارا تون كىيىدى. تاڭ بولسا، سوغۇق ئاھ چىكىپ ياقىسىنى يىرتتى.

ھىرات ھېيتگاھىدا ناماز چۈشۈرۈلدى، كېيىن ئۆزلىرىنىڭ جامە مەسچىتى يېنىدىكى، ئىلىگىرى شۇ ھادىسە ئۈچۈن مەخسۇس ياساپ قويۇلغان گۈمبەز ئىچىگە ئېلىپ كىرىپ دەپنە ئەتتىلەر. «ئەي تۇپراق، ياغرىڭدا نېمە بارلىقىنى قانداق بىلمەسەن؟» شۇ كېچىسى بۈيۈك سەئىدىلەر ۋە ئالىملارنىڭ كۆپچىلىكى ئاشۇ جەزىمەتلىك قەبرىنىڭ بېشىدا تۇنەپ قالدىلەر، قارىلار تاڭ ئاتقۇچە تىلاۋەت قىلىش بىلەن مەشغۇل بولۇپ كىرىپ قاقىمىدىلەر.

ئەتىسى قۇياش جەمىئىتى مائەم تۇتقان كىشىلەردەك ئاسماننىڭ كۆك چاپىسىنى كىيىدى، يۇلتۇزلار تۈركۈمى ئادەمنىڭ كۆز يېشىدەك يەرگە تۆكۈلدى. ۋاپادار ساھىبىقىمىرانمۇ رەھمەتكە سازاۋەر ئەمىر ئاۋاتى ئۈچۈن مائەم بىلىدۇردى. پايىتەخت ھىراتنىڭ ئۇلۇغلىرىمۇ خىزمەتكە كېلىپ، تەزىيە بىلىدۈرۈش مۇراسىمىنى يىڭا كەلتۈردىلەر. شۇ كۈنى ھىرات شەھىرىنىڭ كۆپلىگەن مەسچىتلىرىدە خەلق مائەم جايىنامازغا ئولتۇرۇپ ئۇلۇغ مەرتىۋىلىك زاتنىڭ روھىنى شاد قىلىش ئۈچۈن خەتمە قۇرئان بىلەن مەشغۇل بولدىلەر.

ئۇنىڭ ۋاپاتى سەۋەبىدىن ھەر بىر ئۆيىنى مائەم چۇلغىدى. تەرەپ - تەرەپتىن ئالە قوزغالدى. بۇ پاجىئەلىك مۇسەبەتتىن، بۇ قايغۇلۇق ئۇلۇمدىن، ھەر قانداق ياغرى تاش قەلبىگە مۇئوت تۇتاشتى.

سۇلتانى ساھىبىقىمىران ئۈچ كۈنگىچە ئول كىشىلەرنىڭ دەردىگە دەرمەن بولغۇچىلارنىڭ

يول باشچىسىنىڭ ئۆيىدە تۇردى، سەددىقە ۋە تەزىر قىلدى. ئاشۇنىڭ بىلەن بىرگە ئۇر چاقچۇچى زاتىنىڭ مازىرىنىڭ بېشىغا بېرىپ زىيارەت شەرتلىرىنى يىڭا كەلتۈردى. ئالىي نەسەب ئەمىرنىڭ ئۇلۇغ بۇرادىرى ئەمىر نىزامىددىن شەيخ بەھلۇل ۋە ئول جاناينىڭ يېقىن ۋالغان ئوغلى ئەمىر كامالىددىن سۇلتان ھۈسەيىنگە ۋە ئالىي ھەزرەتنىڭ باشقا يېقىنلىرى ۋە مۇلازىملىرىغا مېھرىبانلىق كۆرسەتتى. ھەمدە ئاشۇ كۈنى سۇلتانى ساھىبىقىمىراننىڭ بۇيرۇقىغا بېنەئەن ئالىي قەدىرلىك ئەمىر مۇبارىزائىددىن مۇھەممەد باھادىر، ئەمىر خوجا ئەپەندىدىن مۇھەممەت جانايللىرى ۋە ئالىي دەرگاھ (ئوردى) ئەمىرلىرىنىڭ سەردارى خوجا شاھابىددىن ئابدۇللا ھىرات شەھىرىنىڭ ماشايىخ، سەئىد، ئالىم ۋە يازىلىرىنى رەھمەت ئىسىمى (ئاۋاۋى) نىڭ ئۆيىگە چاقىرىپ، تۇرلۇك - تۈمەن تازىم تارتتىلەر. بىراق ساۋادەتلىك ساھىبىقىمىراننىڭ ئالىي ھىممەتتى بۇنىڭ بىلەن قانائەتلىنمىدى. ئۇنىڭ روشەن خاتىرىسىدىن ناھايىتى كاتتا بىر يىغىن (يىقىلىش) ئۆتكۈزۈش پىكرى كەچتى. ئۇلۇغ ئەمىرلەر مۇراسىم ئۈچۈن كىرەكلىك نەرسەلەرنى تەييارلىدىلەر. بۇ نەرسىلەر بىلەن بىرگە يەنە 250 قوي، 70 ئات ۋە ئۆكۈز سەرپ قىلىدىلەر. مەزكۇر ئاينىڭ 23 - كۈنى يەنى يەيشەنبە (مىلادى 1501 - يىلى 14 - يانۋار) كۈنى ئۇلۇغ ماشايىخلار، ئالىي دەرىجىلىك شەئىدلەر، ئالىملار، يازىلار، ئۇلۇغلار، ئايانۇ - ئەشرەپلەر ① نى چوڭ كوچىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى مەيدانغا تەكلىپ قىلىدىلەر. سۇلتانى ساھىبىقىمىرانمۇ شۇ يەرگە تەشرىپ بۇيرۇپ، يىقىلىشنى مۇنەۋۋەر قىلىدىلەر. مول - مول تاناملار

① ئايانۇ - ئەشرەپ - بۇرۇن مۇتەۋەللىرى، ئەنەلدارلار، ...



تارتىلىپ، قۇرئان ئوقۇلغاندىن كېيىن، ئالىي مەرتىۋىلىك پادىشاھنىڭ مۇنەزىرى جەننەت باغچىسىدا ياتقان زات (ناۋائى) نىڭ قەبرىنىداشلىرى، يېقىن دوستلىرى ۋە خادىملىرىنىڭ مەنەنەت باھالىق كىيىملىرىنى كىيگۈزۈپ، ئۇلارنى ھازىردىكى لىپاسىدىن ئازاد قىلىدىلەر (مەنەنەت سۇندۇردى). كېيىن، ئۇلارنى ساھىبىقىمران ئۆز ھوزۇرىغا چاقىرىپ، پادىشاھانە ئىلتىپاتىدا شاھانە ئىنئايەتلىرى بىلەن ئۈمىدۋار قىلدى. ئىززەت ۋە بۈيۈكلىك تەييارلىغىچى (ناۋائى) نىڭ ۋاپاتىدىن 40 كۈن ئۆتكەندىن كېيىن ئۇ يەنە بىر مەرىكە ئۆتكۈزۈشنى خىيال قىلدى. ئەمىر كامالىدىن سۇلتان ھۈسەيىن ۋە خوجا جالالىدىن مۇھەممەد بۇ ئىشنى باشقۇرۇشقا كىلىرىنى شىپ، 100 گە يېقىن قوي، ئىككى توققۇز (18) ئات سويدۇرۇپ، خىيالغا نېمە كەلگەن بولسا، ئۇنىڭدىنمۇ زىيادىراق قىلىپ ئالىي ھەزرەت (ناۋائى) نىڭ مۇبارەك مەنزىلىگاھىدا تۇرلۇك - تۈمەن تاداملارنى ھازىرلىدىلەر. رەجەپ ئېيىنىڭ 29 - كۈنى، يەنى پەيشەنبە كۈنى (مىلادى 1501 - يىلى 19 - فېۋرال) ۋاپادار ساھىبىقىمرانمۇ ئۇ جايغا تەشرىپ بۇيرۇدىلەر. ئۇلۇغلار ۋە بۈيۈك زاتلار يەنە جەم بولىدىلەر. ئۇلۇغ ئەمىرلەر ئاش تارتىشقا كىرىشتى، قەبرىلەر قۇرئان ئايەتلىرىنى ئوقۇشقا كىرىشتىلەر. شۇ چاغدا زامانىسىنىڭ خەدىجىسى مەھمۇد ئۇلىيانىڭ مۇلازىمىتى مۇسەبەت ئەھلىگە قەممەت باھا كىيىملىرىنى كىيگۈزدىلەر.

ئالىيخان مۇدەرىس پەسەندىدىن مۇھەممەد نىزامى قىرىق يىل چامىسىدا ئالىي ھەزرەت (ناۋائى) نىڭ سۆھبىتىدە بولغان، ئول ھەزرەت (ناۋائى) كۆپىنچە رەسمىي دەرس كىتابلىرىنى ئول جاناب ھوزۇرىدا مۇتالىئە قىلغان، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنى ئاخۇن دەپ ئاتار ئىدى. ئۇ ئۇشۇ كاتتا ۋەقەنىڭ تارىخى توغرىسىدا: زامانىنىڭ نۇرلۇق يۇلتۇزى ئالەمدىن كەتكەچ «قۇتبى ئەقتاب بېرەپت» ① ئۇنىڭغا تارىخ بولدى، دېگەنىدى.

ئالىي مەرتىۋىلىك ئەمىر كامالىدىن سۇلتان ھۈسەيىن ئول ھەزرەتنىڭ پەرزەنتى ئورماندا ئىدى. ئۇ: مەرىپەت ئىگىسى يەر يۈزىدىن كەتكەچ، مۇقەددەس جەننەتتە ھال - ئەھۋال ياخشىلاندى. ئۇ (ناۋائى) ھايات چېغىدا خەيرلىك ئىشلىرى ئارقىلىق كامالەت تاپقانلىقىدىن، ۋاپات بولۇش تارىخى «خەيرۇن كامالۇھۇ» ② بولدى، دەپ يازغانىدى.

پاساھەت ئىگىسى ۋە بالاغەت مەنەپىتى بولمىش جاناب مەۋلانە پەسەندىدىن ساھىبىدار، مەجەزىنىڭ نازۇكلۇقى بىلەن ئول ھەزرەتنىڭ مۇلازىمىتى ئىچىدە باشقىلاردىن ئۈستۈن تۇرىدىغان مۇستەسنالىق شەرىپىگە ئىگە ئىدى. ئۇ: ئەپسۇسكى ئاسمانىدەك (بۈيۈك) ئەمىرنىڭ ئۆمۈرىنىھالى يىلتىزى بىلەن يىقىلدى. ئۇنىڭ ماتىمىدە كۆزلەر قان تۆككەنلىكى ئۈچۈن «خۇنرېزى دىيدە» ③ ئۇنىڭ ۋاپات بولۇش ۋاقتى بولدى، دەپ تارىخ يازدى.

قۇرداشلىرى ئارىسىدا ئول ھەزرەتكە ناھايىتى يېقىنلىقى بىلەن پەرقلىنىپ تۇرىدىغان تېۋىپلارنىڭ ئەڭ ياخشىسى مەۋلانە دەرۋىش ئەلى ناۋائىنىڭ ۋاپات بولۇش تارىخىنى: ئۇ ھەققە يېتىشكەنلەرنىڭ پېشىۋاھىنىڭ ماتىمى بىلەن شاھىتىم تارتىپ گادا يىغىچە بارلىق زامان ئوغۇللىرى ھەسرەت چەكتىلەر. ئول خەلق سەئىدى پەيغەمبەرنىڭ ھوزۇرىغا ھىجرەت قىلدى، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ ۋاپات بولۇش تارىخى «ھىجرەت بەرەسۇل» ④ بولدى، دەپ يازدى.

① «قۇتبى ئەقتاب بېرەپت» سۆزلىرى ئەبجەت ھېسابى بولۇپ، ھىجرىيە 906 (مىلادى 1501) - يىلىغا تەلە. ②، ③، ④ بۇ سۆزلەر ئەبجەت ھېسابى بويىچە ھىجرىيە 906 (مىلادى 1501) - يىلىغا تەلە.

پازىلار پېشىۋاھىسى مېرەمۇنشى لەقەملىك سەئىد رەھمەتۇللا ئول ئاجايىپ ئىشلارنىڭ ئىگىسى ناۋائىنىڭ يېشىغا تەقلىد قىلىپ 62 دانە تارىخ يازغان. مەخپىي قالمىسۇنكى، بەدەۋلەت ئالىي ھەزرەتنىڭ (ۋاپات بولۇش) تارىخى ۋە مەرسىيەسى ھەققىدە زامان شائىرلىرى ۋە پازىللىرى تەرىپىدىن ناھايىتى كۆپ قىتئە ۋە قەسىدىلەر يېزىلغان. ئەمما بۇ پەقەر، گەپنىڭ ئۇزۇن كېتىشىدىن ئەندىشە قىلىپ، ئۇلاردىن پەقەت يۇقىرىدىكىلەرنىلا كەلتۈرۈش بىلەن كۇپايىلىنىپ، كىتابنى قىسقارتتىم.

تاشكەنت: «غاپۇر غۇلام نامىدىكى ئەدەبىيات - سەنئەت نەشرىياتى» تەرىپىدىن 1986 - يىلى نەشىر قىلىنغان «ناۋائى، زامانداشلىرى خاتىرىسىدە» ناملىق ئۆزبېكچە كىتابتىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: ئەزىز ئەلى ئەزىزى

كىشىنىڭ سەھۋە - خاتالىقلىرىدىن - نەپسىنىڭ كەينىگە كىرىپ ئۆتكۈزگەن ئۇششاق - چۈششەك ئەيىبلىرى ئەپۇ قىلىنىشىمۇ لېكىن تەكەببۇرلۇقتىن، مەنەنلىكتىن ئۆتكۈزگەن خاتالىقى ئەپۇ قىلىنمايدۇ، چۈنكى ئازازۇلنىڭ گۇناھسىمۇ تەكەببۇرلۇقتىن بولغاچ ئەپۇ قىلىنمىغان.

* * *

كۈلۈپ تۇرۇپ يامان ئىش قىلغان ئادەم، يىغلاپ تۇرۇپ دەردىنى تىارتىدۇ. يىغلاپ يۈرۈپ رەنجى مۇشەققەت بىلەن ھالال مېھنەت قىلغان ئادەم، شاد - خوراملىق بىلەن كۈلۈپ راھەتتىنى سۈرىدۇ.

* * *

يامان ئىش گەرچە كىچىك، ئاددىي بولسىمۇ ھەزەر ئەيلەش كېرەك. قەتئىي - دىن كۆل ھاسىل بولغاندەك. يامانلىق ئاز - ئازدىن يىغىلىپ، ئاخىرى كېلىپ ئۈزۈڭ - دىن چوڭ بىر ھالاكەت پەيدا بولغۇسى. بىر تال سەرەڭگە تاغدەك خامماننى كۆيدۈرۈپ تاشلايدۇ ئەمەسمۇ؟

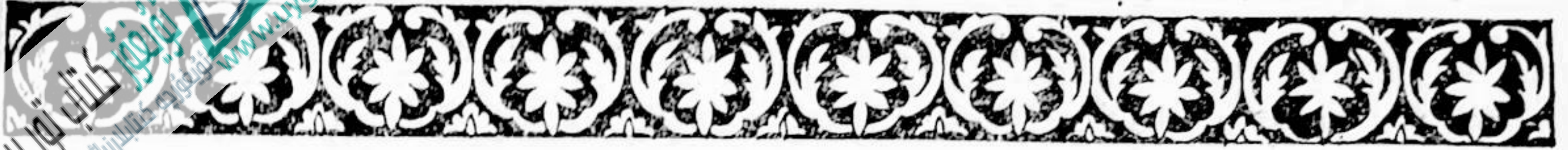
* * *

ئەدەب - ئەخلاقلىق كىشىنىڭ كۆڭلى - كۆكى كەڭرى، ئۆزى مۇلايىم كېلىدۇ. ھارامخورلۇق ۋە ناپااكلىقتىن ئۆزىنى تارتقان كىشىنىڭ پىكىرى ساپ كېلىدۇ، نەسىھەت ئاڭلايدۇ، ئىنسانىي قائىدە - قانۇنلارغا خىلاپلىق قىلمايدۇ، باشقىلارنى بىھۇدە رەنجىتمەيدۇ، قولۇمدىن كېلىدۇ دەپ كىشىنى بوزەك قىلمايدۇ.



ئەرەبچىدىن: ياسىن داموللا ھاجى
ھىجرى تەرىخىدىكى

www.uyghurkitap.com
1989 - 1 - سان



خاتىنلارنىڭ مۇھىم مەزمۇنى
خاتىنلار مۇنبىرى
ئابدۇللا ئابدۇرەھىم يازغان

بىزنىڭ ئىبادىتىمىزنىڭ
ئىككىنچى قىسمى
ئىبادەت
مۇنبىرى



مۇختار مۇھەممەت ئىمىن يازغان

بىلىم خەزىنىسى ياللىق
بىكار يۈرە لاغا يلاپ
ۋاقتىنى ئىشلەت تاۋايلاپ



شەھەر ئىكەن شەھەر بىلىم خەزىنىسى شەھەر
مۇسەۋىتلىرى ئورنىدىن ئىكەن يازغان

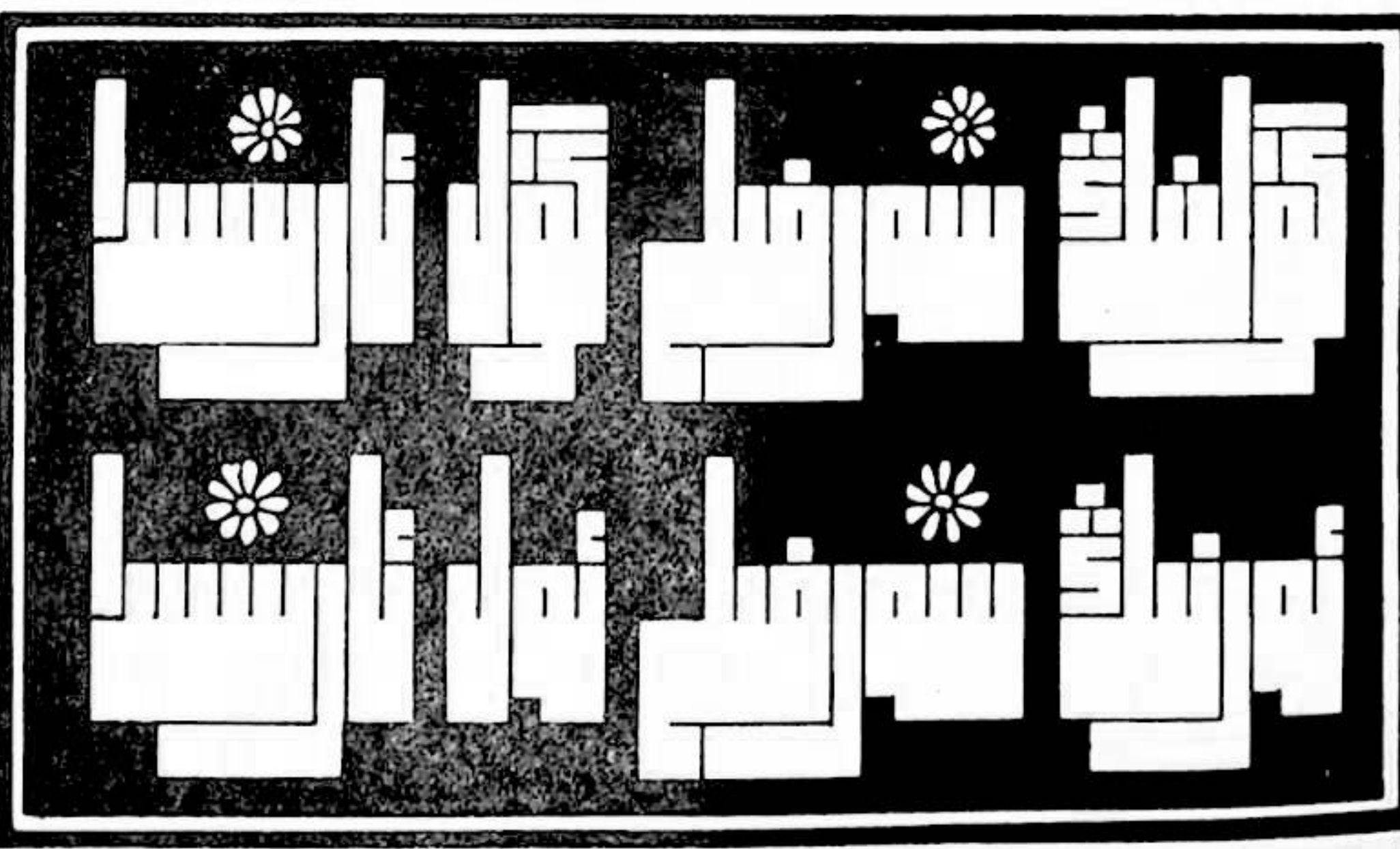
تولۇپ كەتتى
يازغان
ئاللا تەئالە
بىزنىڭ يازغان
بىزنىڭ بىلىم خەزىنىسى بىزنىڭ
بىزنىڭ بىلىم خەزىنىسى بىزنىڭ
بىزنىڭ بىلىم خەزىنىسى بىزنىڭ
بىزنىڭ بىلىم خەزىنىسى بىزنىڭ





وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

يَوْمَ تَأْتِي سَائِرُ الْمَلَائِكَةِ وَالسَّمَاءُ سَائِرَةٌ





ئۇيغۇر كىتاب تور بېكەتى
ئۇيغۇر كىتابلىرىنىڭ يېڭى ئادرېسى
www.uyghurkitap.com

新疆文化 (维吾尔文)

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى»

1989 - يىل 1 - سان 38 - يىل نەشرى (قوش ئايلىق ئۇنىۋېرسال ئەدەبىي ژۇرنال)

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى تۈزدى. تېلېفون نومۇرى: 28055. شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئاسسۇمىي سەنئەت يۇرتى نەشر قىلدى. «شىنجاڭ گېزىتى» باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى. ئۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدارىسى تارقىتىلدى. مەملىكەتنىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى پوچتخانىلار مۇشۇ قوبۇل قىلىدۇ. تاق ئايلىرىنىڭ 20 كۈنى نەشرىدىن چىقىدۇ. مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن ژۇرنال نومۇرى: 1073/1 — CN65 ۋەكالا ت نومۇرى: 22 — 58 تىزىملىغان نومۇرى: 414. باھاسى 50 بۇك.