

1  
1990



بیترباغ

# تەڭرىتاغ ئەدەبىياتى ۋە سۆيگۈ مۇكاپاتى يىغىنىدىن



قىيۇم تۇردى ۋە ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر



ھەبىيۇللا رېقىپ، مېجىت لىتىپ



مەھمىتىن ھاشىم، شۆلجۇ، تۇرغۇن ئالماس

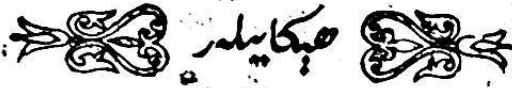


يازغۇچىلار، تەھرىرلەر سۆھبەتتە

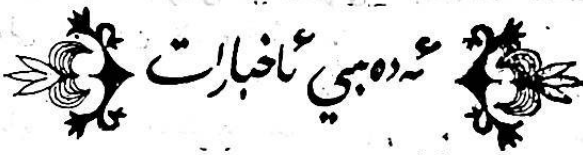
مۇندەرىجە

ماقالەلەر

- 1 «تەڭرىتاغ ئەدەبىياتى» مۇكاپاتلاش يىغىنىدا سۆزلەنگەن نۇتۇق ..... قەييۇم تۇردى
- 7 مەن بېسىپ كېلىۋاتقان مۇساپە ۋە ئەزدىنىش ..... زوردۇن سابىر
- 81 ئۈرۈمچى ئاتالغۇسى ھەققىدە قىسقىچە بايان ..... ئەخمەت ھۈسەيىن



- 21 تۇندىكى ھەسرەت يېشى ..... ھۆرنىسا تۇردى
- 42 ئۇستام نەدە سىز ..... ھەبىبۇللا رېقىپ
- 54 مودا مەستانىسى ..... تۇرسۇن يۈسۈپ
- 49 بەختىم كۆمۈلگەن قەبرە ..... ئەزىزى
- 67 ياشلىق بوسۇغىسىدا ..... پولات ھېۋىزۇللا

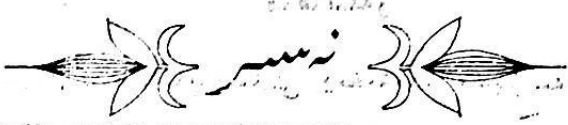


- 105 بېرېزىنېۋ ھاكىمىيەت يۈرگۈزگەن 18 يىلى ..... فېدور بورلاتىسكىي  
غوجى تۆمۈر قەرىمىسى



- 75 سۆيگۈ چاچقۇلىرى ..... روزى نىمىياز
- 77 سەمەندەر ناخشىلىرى ..... غەيرەتجان غوپۇر
- 77 ئېھتىمال ..... مۇختار سوپى
- 76 نېمەشقا ..... ھەبىبۇللا رەجەپ
- 78 گۈگۈم كەزگەن مىسكىن ناخشىلار ..... ئابدۇرىشت پارات

- 78 ئاھ مەيلىلا..... ئۆمەر جان مۇھەممەدى
- 79 بالىلىقىم، بالىلىقىمنى بەرگىن ماڭا..... ئابدۇشۈكۈر ئابدۇراخمان
- 79 قىش مەنزىرىسى..... مۇسا ئەھەت
- 79 كۆز ئالدىمدا «قۇم باسقان دېڭىز»..... ئالىم ئابلا
- 80 شۇ يازغان خېتىمك..... تاجىگۈل قادىر



سۈكۈتتىكى يۈرەكتىن جاۋاب..... رسالەت ئەسەيدۇللا 73

### چىت سۇل نەرسىسى

پادىشاھنىڭ كىيىمى بارمۇ؟..... ئىمىن ئوسمان 84  
ئازاد قۇشلار..... نەزەر ئىشانقۇل 94

مۇقاۋا 1 - بەتتە: چەۋگەن ئويۇنى.  
مۇقاۋا 4 - بەتتىكى سۈرەتلەرنى ھېسامىدىن ھاجى تارتقان.  
مۇقاۋا ئىچىدىكى سۈرەتلەرنى ھېسامىدىن، ئىلھام جىلان تارتقان.  
قىستۇرما رەسىم ۋە ھۆسن خەتلەرنى ئابلىمىت ئىشلىگەن.  
مۇقاۋىنى ۋەلى زەيدىن لايىھىلىگەن.

☆.....☆  
 باش مۇھەررىر: ئابلىمىم باقى  
 مەسئۇل مۇھەررىر: ھەبىبۇللا مۇھەممەت  
 مۇھەررىرلەر: پولات ھېۋىزۇللا، ئەركىن نۇر  
 مەسئۇل كۆرۈڭتۈر: خەلجەم ئابلىمىت  
 ☆.....☆



## «تەڭرىتاغ ئەدەبىياتى» مۇكاپاتلاش يىغىنىدا

### سۆزلەنگەن نۇتۇق

قەييۇم تۇردى

(ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىنىڭ رەئىسى)

ھۆرمەتلىك قەلەمداش دوستلار، يولداشلار:

بۈگۈن بىز بۇ يەردە ئۈرۈمچى شەھەرلىك يازغۇچىلار جەمئىيىتى ۋە «تەڭرىتاغ» ژۇرنىلى تەرىپى بۆلۈمىنىڭ تەشەببۇسكارلىقى بىلەن، ئاپتونوم رايونىمىزدا ئۇيغۇر تىلىدا چىقىدىغان بىر قىسىم يەرلىك ئەدەبىي ژۇرناللار ئارا ئۆتكۈزۈلگەن «تەڭرىتاغ ئەدەبىياتى»، «سۆيگۈ» مۇكاپاتى پائالىيىتىنىڭ تەنتەنىلىك مۇكاپاتلاش يىغىنىغا قاتناشماقتىمىز.

مەن ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى پارتىيە گۇرۇپپىسى ۋە ھەيئەت رىياسىتىگە ۋە كالىتەن، بۇ ئەھمىيەتلىك يىغىننىڭ غەلىبە بىلىك ئېچىلغانلىقىنى قىزغىن تەبرىكلەيمەن. ئۇزاقتىن بۇيان ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئەدەبىيات ئىجادىيىتىنى گۈللەندۈرۈش يولىدا چاپلىق ئەجرى سىڭدۈرۈپ يول ئاچقان، تۆھپە ياراتقان قەلەمداش دوستلارغا ۋە بۇ قېتىم مۇكاپاتقا ئېرىشكەن يازغۇچىلارغا چىن قەلبىمدىن ئېھتىرام بىلدۈرىمەن ۋە ئۇلاردىن سەمىمىي ھال سورايمەن.

پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن بۇيان، ئاپتونوم رايونىمىزدا ئۇيغۇر تىلىدا چىقىدىغان يەرلىك ئەدەبىي ژۇرناللار ناھايىتى تېز سۈرئەت بىلەن كۆپىيىپ، بارغانچە ئۆز - ئۆزىنى مۇكەممەلەشتۈرۈپ، ئەدەبىيات ئىجادىيىتىنى گۈللەندۈرۈشنىڭ مۇھىم كۈچى بولۇپ قالدى. پارتىيىنىڭ توغرا ئەدەبىيات - سەنئەت قانۇنچىلىقىنىڭ يېتەكچىلىكىدە بىر مۇنچە يەرلىك ئەدەبىي ژۇرناللار تولۇپ تاشقان ئىشەنچ ۋە چامە سارەت بىلەن ئالغا بېسىپ، كەڭ ئىجادىيەت خادىملىرىنى ئۆز ئەتراپىغا توپلاپ، ئۇلارنىڭ ئىجادىيەت قىزغىنلىقىغا كۈچلۈك ئىلھام بېرىپ، ئۆز سەھىمىسىدە ئىدىيىۋى ۋە بەدىئىي سەۋىيىسى، بىر قەدەر يۇقىرى كۆپلىمگە مۇنەۋۋەر ئەسەرلەرنى ئېلان قىلىپ، جامائەتچىلىكنىڭ قىزغىن ئالاقىسىغا ئېرىشتى. ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئەدەبىيات ئىجادىيىتىنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن مۇھىم تۆھپە قوشتى.

ئىجادىيەتچىلەر بىلەن بىرلىكتە، بۇ يەرلىك ئەدەبىيات ژۇرناللىرى

ئەتراپىدا تۇرمۇشنى قىزغىن سۆيىدىغان، ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش ۋە تۆتتى زامانىۋىلاشتۇرۇش كۈرىشىنىڭ قاينام - تاشقىنلىق مۇھىتىدا ئامما بىلەن بىللە ياشايدىغان كۈچلۈك ئىجاد قىلىش روھىغا، پۇختا تۇرمۇش ئاساسىغا ۋە بەدىئىي ئىپادىلەش ماھارىتىگە ئىگە ئۈمىدلىك بىر ئىجادىيەت قوشۇنى ئۆسۈپ يېتىلىپ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئەدەبىيات سېپىدە مۇھىم كۈچ بولۇپ قالدى. بۇ ھەر قايسى ئەدەبىي ژۇرناللارنىڭ ئەجرى، شان - شەرىپى، بىزنىڭ شان - شەرىپىمىز.

ھەممىمىزگە مەلۇم، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرى پۈتكۈل سوتسىيالىزم ئىشلىرىنىڭ كەم بولسا بولمايدىغان مۇھىم تەركىبىي قىسمى، يولداش جاڭزېمىن دۆلەت بايرىمىنىڭ 40 يىللىقى مۇناسىۋىتى بىلەن سۆزلىگەن مۇھىم سۆزىدە: «مەنمۇ مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى، تېگى - تەكتىدىن ئالغاندا، پۈتكۈل مىللەتنىڭ ساپاسىنى ئۆستۈرۈش، غايىلىك، ئەخلاقلىق، مەدەنىيەتلىك، ئىنتىزاملىق سوتسىيالىستىك يېڭى كىشىلەرنى يېتىشتۈرۈشتىن ئىبارەت. قۇدرەتلىك مەنمۇ تىۋرۈكى بولمىغان مىللەتنىڭ دۇنيا مىللەتلىرى قاتارىدا قەد كۆتۈرۈپ تۇرۇشىنى تەسەۋۋۇر قىلىش مۇمكىن ئەمەس» دەپ كۆرسەتتى.

يولداش جاڭ زېمىننىڭ بۇ مېغزلىق سۆزى پۈتكۈل ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىنىڭ ئومۇمىي نىشانىنى تىرىشىپ ئەمەلگە ئاشۇرۇش، سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنى ساغلام راۋاجلاندۇرۇشنىڭ توغرا يولىنى كۆرسىتىپ بېرىپلا قالماستىن، بەلكى شۇنىڭ بىلەن بىللە ئۇ، بىزنىڭ ئۆتمۈشىنى ئەسلەپ، كەلگۈسىگە نەزەر سېلىپ، تەجرىبە - ساۋاقلارنى ئىلمىي ئاساستا توغرا يەكۈنلەپ، خەلق ئالدىدىكى ئىجتىمائىي مەسئۇلىيىتىمىز ۋە تارىخىي بۇرچىمىزنى ئادا قىلىشتا ئىنتايىن مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.

نۆۋەتتە، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىدە قانداق قىلىپ ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ خەلق ئۈچۈن، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش نىشانىنى توغرا ۋە ياخشى ئىزچىللاشتۇرۇش، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنى گۈللەندۈرۈش، بۇرژۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈش پىكىر ئېقىمىنىڭ قالدۇق تەسىرىنى تازىلاپ، مەنمۇ ئەخەلەتلەرنى سۈپۈرۈپ تاشلاش، ئەدەبىيات - سەنئەت تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى ئىلگىرى سۈرۈپ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنىڭ ساغلام راۋاجلىنىشىغا كاپالەتلىك قىلىش مەسئەلىسى ئالاھىدە ئوتتۇرىغا قويۇلماقتا.

ھەممىمىزگە ئايانكى، ئەدەبىيات - سەنئەت بىر خىل ئىدىئولوگىيە، ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرى بىر خىل مەنمۇ مەھسۇلات. ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرىنىڭ قىممىتى تەبىئىيىكى، ئۇنىڭ ئىجتىمائىي ئۈنۈمىدە گەۋدىلەندۈرۈلۈپ، مېنىڭچە، ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرىنىڭ تەربىيىۋى رولى، ئىستېتىك رولى، تۇرمۇشقا ھۆسن قوشۇش - كىشىلەر قەلبىنى گۈزەللەشتۈرۈش رولى ۋە مىللەتنىڭ ساپاسىنى ئۆستۈرۈش رولىنى ئېتىراپ قىلماستىن - سوتسىيالىستىك

لىستىمىك ئەدەبىيات - سەنئەتلىك تۈپ مەقسىتى ۋە نىشانى بىلەن چىقىشالمايدۇ. ئەدەبىيات ئۆز قانۇنىيىتىگە ئىگە پەن. ئەدەبىيات ئالدى بىلەن ئەدەبىيات بولۇش لازىم.

ئىجتىمائىي بۇرچ ۋە مەسئۇلىيەتچانلىق تۇيغۇسىغا ئىگە يازغۇچى، تۇرمۇشنى سادىقلىق بىلەن ئىپادىلىشى، قاينام - تاشقىنلىق تۇرمۇشتا بارلىققا كېلىدىغان بەدىئىي تەپەككۇرنىڭ پائالىيەتچانلىقىغا تايىنىشى زۆرۈر. لېكىن، رېئاللىقنى يوشۇرۇش ۋە بېزەش رېئالىزم بىلەن كېلىشەلمەيدۇ. رېئال تۇرمۇشتىن ئىبارەت بۇ تۈپ نۇقتىدا تۇرمۇشنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش بىلەن تۇرمۇشنى تەنقىد قىلىش - تەسەككە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. ئەدەبىياتنى بىمۇستە رېئاللىق ئىچىگە قويۇپ، ئەدەبىيات بىلەن خەلقنىڭ تەقدىرىنى بىرلەشتۈرۈش - تارىختا ئۆتكەن ئۇلۇغ رېئالىستىك يازغۇچىلارنىڭ ئورتاق يولى. تۇرمۇشنىڭ قەدەمەتكە ئىگە تەرىپىنى باتۇرلۇق بىلەن مۇئەييەنلەشتۈرۈش، قوغداش ۋە مەدەنىيەتلىك، قىممەتلىك يوق تەرىپىنى يەنى رېئاللىقنىڭ تۇرمۇش ئورگانىزىمىغا زىيان - زەخمەت يەتكۈزىدىغان قىممەتلىكىنى تەنقىد قىلىش، ئىنكار قىلىش - سوتسىيالىستىك ئەدەبىياتنىڭ تۈپ رېئالىزملىق يولى.

بىز، ئەدەبىياتنى ھەر كۈنى ئۆزگىرىپ تۇرىدىغان رېئاللىقنى ئۆلۈك ھالدا ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدىغان ئەينەك ئەمەس، بەلكى ئۇ، يازغۇچى كىشىلىك دۇنياسىنى ئۆزىنىڭ بىمۇستە كەچۈرمىشلىرى، تۇرمۇش تەجرىبىسى ۋە ئۆزىگە خاس ھېسسىيات شەكلى ئارقىلىق يورۇتۇپ بېرىدىغان سېھرىي كۈچكە ئىگە روھىي ئىزدىنىش پائالىيىتى دېگەن ئىكەنمىز، ئۇنىڭ ئىنسان قەلبىگە مۆلچەزلىگۈسىز تەسىر كۆرسىتىدىغانلىقىنى ئۇنتۇپ قالمايمىز.

نۆۋەتتە، ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت بىلەن چەتتىن كەلگەن مەدەنىيەتنىڭ مۇناسىۋىتىنى توغرا بىر تەرەپ قىلىش، مىللىي ئەدەبىيات - سەنئەتنى توغرا يول بىلەن گۈللەندۈرۈشتە ھۆھم بىر مەسىلە بولماقتا. مېنىڭچە، ئۆزىمىزنىڭ مىللىي مەدەنىيىتى، ئېسىل ئەدەبىيات - سەنئەت ئەنئەنىمىز ئاساسىدا راۋاجلانغان ئەدەبىيات - سەنئەتلا ھەقىقىي يوسۇندا خەلق سۆيىدىغان ئەدەبىيات - سەنئەت بولالايدۇ. چەتتىن كەلگەن ھەر قانداق مەدەنىيەتنى، جۈملىدىن ئەدەبىيات - سەنئەت نۇقتىمىيەنەزەرىنى تەھلىل قىلماي، قارا - قوبۇل قوبۇل قىلىش، بولۇپمۇ غەرب كاپىتالىزمىنىڭ سىياسىي ئەندىزىسى، ئىقتىسادىي ئەندىزىسى، قىممەت قارىشى، مەدەنىيەت رامكىسى، تۇرمۇش نۇقتىمىيەنەزەرى ۋە ئۇسۇلىغا قارىغۇلارچە چوقۇنۇش - بۈگۈنكى كۈندە تېخىمۇ بىمەنىلىك. ئۆز مىللىي مەدەنىيىتىمىز - نىڭ ئاساسىغا ئەھمىيەت بېرىش، مىللىي مەدەنىيەت، جۈملىدىن ئەدەبىيات - سەنئەتىمىزنىڭ ئېسىل ئەنئەنىلىرىنى قەدىرلەش ۋە ئۇنىڭغا ئاڭلىق ۋارىسلىق قىلىش ئاساسىدا باشقىلارنىڭ مەدەنىيىتىمىزنىڭ بىزگە پايدىلىق تەرەپلىرىنى ھەزىم قىلغان ھالدا قوبۇل قىلىپ، ئۇنى ئۆزىمىزنىڭ سوتسىيالىستىك مىللىي مەدەنىيىتىمىز، جۈملىدىن ھازىرقى زامان ئەدەبىيات - سەنئەتىمىزنىڭ تەرەققى-



قىياتى ۋە گۈللىنىشى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش دەل خەلقىنىڭ كۈچىگە  
ياقىدىغان توغرا ئىجادىيەت يولى ھېسابلىنىدۇ.

يېقىندىن بۇيان بەزى يازغۇچىلار ئارىسىدا تارىخىي رومانلارغا قانداق  
قاراش مەسىلىسى ئۈستىدە غۇلجۇلا بولماقتا. بۇ ئەسلىدە تارىخىي رومان-  
لارغا قانداق قاراش مەسىلىسى بولماستىن، يەلكى تارىخىي تېما بىلەن ھازىرقى  
رېئال تېمىنىڭ مۇناسىۋىتىنى قانداق بىز تەرەپ قىلىش مەسىلىسى. پارز-  
تېمە 11 - نۆۋەتلىك 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن كېيىن ئۇيغۇر رومانچىلىقىدا  
بۆسۈش خاراكتېرلىك ئىلگىرىلەش بولدى. ياخشى، يىراق دەپ ياكى بولغان  
نۇرغۇن رومان جامائەتچىلىكىنىڭ خېلى سۆيۈپ ئوقۇيدىغان رومانلىرىغا ئاي-  
لاندى. بۇ رومانلارنىڭ خېلى كۆپچىلىكى تارىخىي تېمىدىكى رومان-  
لار. ئەسلىدە قانداق تېمىدا، قانداق ژانىردا، قانداق شەكىلدە ئەدەبىي ئە-  
سەر يېزىش - دەۋرىمىز ھەر بىر يازغۇچىغا بەخش كەتكەن ئەدەبىي ئىجادىيەت  
ئەركىنلىكى. بۇنىڭغا ھېچكىم دەخلى - تەرۈز قىلالمايدۇ. ئەكسىچە، بىز ئۆز تارىخ-  
خىزمىتىمىزدىكى ئۇلۇغ تارىخىي شەخسلەر، خەلقىمىز قەلبىدە ئۆچمەس ئىز قالدۇر-  
غان زور تارىخىي ۋە قەلەر ئۈستىدە چوڭقۇر ئىزدىنىپ، تارىخىي ماتېرىياللارمىز-  
لىق مەيداندا تۇرۇپ، تارىخىي جەريانلارنى يورۇتۇپ بېرىدىغان رومانلارنى  
تېخىمۇ كۆپ يېزىشقا تامامەن ھەقىقەتمۇ. بۇمۇ ئوخشاشلا تارىخ ئۈستىدىكى  
بەدىئىي تەتقىقات ھېسابلىنىدۇ. ئەمما، بۈگۈنكى كۈندە كەڭ خەلق ئاممىسى ئىق-  
تىساد، ئەدەبىيەت جەھەتتىن تېزەك قەد كۆتۈرۈپ، زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇ-  
شىنى تېزلىتىپ، زامانىۋى مەدەنىيەت قاتارىغا تېزەك ئۆتۈش يولىدا تىرىشماقتا.  
مېنىڭچە، خەلق بىلەن ھەمئەپس ھەر بىر يازغۇچى خەلقىمىزنىڭ مۇشۇ ئارزۇ-  
سىغا يېقىندىن ياندىشىدۇ، ھازىرقى رېئاللىققا كۆڭۈل بۆلىدۇ، رېئال تېمىدا  
ئەسەر يېزىپ، ئۇلارنىڭ قەد كۆتۈرۈش ھەرىكىتىگە مەدەت بېرىشتىن، ئۆزىنى  
تارتالمايدۇ ۋە تارتىماسلىقى لازىم. ھازىرقى رېئال تېمىلاردا ئەسەر يېزىشنى  
تەشەببۇس قىلىش ھەرگىزمۇ تارىخىي تېمىلاردا ئەسەر يېزىشقا تەييارلىقنى  
بولغان يازغۇچىلارنىڭ قىزغىنلىقىغا سوغۇق سۇ سەپمەيدۇ، بەلكى ھازىرقى  
رېئاللىقنىڭ ئۆزىمۇ كەلگۈسىدە تارىخ بولىدىغانلىقىنى، ئەدەبىيات - سەنئەت  
ئىجادىيەتىمىزنىڭ خەلقىمىز، ھازىرقى رېئاللىقتىن ئايرىلماسلىقىنى كۆزدە تۇتىدۇ.  
بۇنىڭدا بىز قانداق چۈشىنەلمەسلىكىنىڭ بولۇشىنىڭ ھاجىتى يوق. ئەدەبىيەت  
ئۇندىن باشقا، بۇ بىر - ئىككى يىلدىن بۇيان، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىمىزنىڭ تەرەققىيات  
ئىستىقبالىغا كۆڭۈل بۆلىدىغان بىر مۇنچە ئەدەبىيەتمىز، تەتقىقاتچىلىرىمىز ۋە جامائەت  
ئەدەبىي ئوبزورچىلىق، جۈملىدىن ئەدەبىي تەتقىقاتچىلىكىمىزنىڭ تازا قانات يايدۇرۇپ كەت-  
مەتلىكىمىز بىلەن بولماقتا. ئەدەبىي ئوبزورچىلىقنى كۈچەيتىپ، ئەدەبىي تەتقىقاتچىلىقنىڭ  
گۈللىنىشىگە تۈرتكە بولۇشىنى ئۈمىد قىلماقتا. ئۇيغۇر ئەدەبىي ئوبزورچىلىقىمىزنىڭ ھازىرقى  
ئەمەلىيىتىدىن قارىغاندا، كۆپچىلىكىنىڭ بۇ ئىشقا كۆڭۈل بۆلگەنلىكىمىزنىڭ ھەممە  
قەتەن ئاساسىي بار. جىددىي، ئەستايىدىل ۋە ئىلھامىي ئەدەبىي تەتقىقاتچىلىق



بولمىسا، بىر مىللەت ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىيات ئىستىقبالى ۋە يېڭى سەۋىيىسىنىڭ مەيدانغا كېلىشىدىن ئۈمىد كۈتۈش تەس. چىڭخىز ئايتىماتوپ ئەدەبىي تەنقىد ئەدەبىي جەرياننىڭ ئايرىلماس بىر تەركىبىي قىسمى. ئۇ باشقا ھەر قايسى زاماندىن تۆۋەن ئەمەس، ھەقىقىي ئەدەبىي تەنقىدنىڭ چوڭقۇر تەپەككۈر قىلىش پائالىيەتلىرى ۋە تەھلىل قىلىشلىرى بولمىسا، بىزنىڭ كۆپچىلىكىمىز (يازغۇچىلار) دەسلەپكى سەۋىيىمىزدىن يۇقىرى ئىشلىرىمىزنى قانداق بولمىمىز دەپ ناھايىتى توغرا ئېيتقان. ئەدەبىيات سەنئەت ئىجادىيىتى مۇرەككەپ ئىجتىمائىي پائالىيەت، ئەجرلىك ئەمگەك. ئەدەبىي ئوبزورچىلىق شۇنداق. يازغۇچى، ئوبزورچى، كىتابخان سوتسىيالىزم جەمئىيىتىمىز ئورتاق مەنپەئەت ۋە ئورتاق غايىگە ئىگە يولداشلار. تېكى - تەكىتتىن دېن ئېيتقاندا، بىر مىللەت ئەدەبىياتىنى گۈللەندۈرۈشنى ئىلگىرى سۈرۈشتە ئەدەبىي ئوبزورچى مۇھىم تايانچ كۈچ بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئەدەبىي ئوبزورچىنىڭ كەچۈرمىشلىرى، بىلىمى، تەربىيىلىنىشى، كۆز قارىشى ۋە ھەتتا ئەدەبىي ئىپادىلەش ئىشلىرىمۇ ئەدەبىياتقا تەسىر كۆرسىتىدۇ، رول ئوينايدۇ. شۇنداق ئىكەن، ئەدەبىيات ئىجادىيەت قوشۇنىنىڭ كېڭىيىشىگە ئەگىشىپ، مۇناسىپ ھالدا پەيدا بولۇپ، يېتىلگەن، يىراقىنى كۆرىدىغان، بىلىم، سەۋىيە جەھەتتىن ئۆزى تەھلىل قىلىۋاتقان يازغۇچىدىن ئۈستۈن تۇرىدىغان ئەدەبىي ئوبزورچىلارنىڭ مەيدانغا كېلىشى بىز يېتىلگەن يازغۇچىنىڭ مەيدانغا كەلگىنىدەكلا ئۇلۇغ ئىش. ئەدەبىي ئوبزورچىلىقنى، جۈملىدىن ئەدەبىي تەنقىدنى قانات يايدۇرۇشتىن مەقسەت - ئەدەبىياتنى گۈللەندۈرۈش مەقسىتىگە يېتىشتىن ئىبارەت. تەنقىدچىلەرنىڭ بۇرچى زەھەرلىك ئوت - شۇبۇيىلارنى قىرقىپ تاشلاش. ئەمەس، بەلكى خۇشپۇراق گۈللەرنى، خۇشپۇراق گۈللەرنىڭ ھايىپلىرىنىمۇ سۇغۇرۇشتىن ئىبارەت (لۇشۇن). ئەدەبىي تەنقىد پۇختا ئىستىل تەھلىلىدىن، كونكرېت ئەسەر توغرىسىدىكى ئۆزگىچە ھېسسىيات ۋە تەسىراتتىن ئايرىلسا، بولۇپمۇ ئۆزىمىزنىڭ ئومۇمىي ئەدەبىيات ئەھۋالى ۋە يازغۇچىنىڭ ھاكىم، زامان، شارائىتىدىن ئايرىلسا، ئۇ ئاسانلا قاتماق قاتماق ئەندىزىگە ئايلىنىپ قالىدۇ. مەن، ئېلان قىلىنغان بىرەر كىتابنىڭ بىر مۇ يېرى ياخشى يېرى يوق دېگەنگە ئىشەنمەيمەن، شۇنداقلا، بىرەر كىتابنىڭ بىر مۇ يامان يېرى يوق دېگەنگە تېخىمۇ ئىشەنمەيمەن. ئەدەبىي ئوبزورچى يازغۇچىلارغا باھا بەرگەندە، ئۇنىڭ ئەسەرلىرىنى تەھلىل قىلىشقا، ئومۇمىي ئەدەبىياتنىڭ تەرەققىياتىغا تۈرتكە بولۇش مەيدانىدا تۇرۇپ، ئالدى بىلەن يازغۇچىغا سەمىمىي ھالدا كۆيۈنۈش، ئۇنىڭ ئارتۇقچىلىقلىرىدىن، نەتىجىسى ناھايىتى ئاز بولغاندەك، كۆز يۇمماستىكى، ئاندىن ئۇنىڭغا دەل توغرا ۋە قايىم قىلارلىق ھالدا ياردەم بېرىشى، تەنقىد قىلىشى لازىم. ھېتىمچە، ھاقارەت، پوپۇزا ھەرگىز ئەدەبىي تەنقىد ئەمەس. مەزھۇم يازغۇچىمىز زونۇن قادىر ئېيتقاندا «چىمۇن دائىم ئېشەكنىڭ يېغىرىنىلا كۆرگەندەك»

دائىم باشقىلارنىڭ كەمچىلىكىنىلا كۆرۈش، ئارتۇقچىلىقىدىن كۆز يۇمۇشۇ بىر تەرەپلىمىلىك تەنقىد ھېسابلىنىدۇ، ئۇنداق تەنقىدنىڭ ھامان قايىل قىلىش كۈچى بولمايدۇ، دېمەك ئەدەبىي ئوبزوردا ئىلھاملاندۇرۇش، تەنقىدەمۇ بولۇش، قىزغىن قوللاش، قاتتىق تەلەپمۇ بولۇش لازىم.

ئەدەبىياتىمىزنىڭ ھازىرقى تەرەققىيات سۈرئىتى ئىنتايىن ياخشى. لېكىن ئۇ، ئىلمىي ئوبزور ۋە ئىلمىي تەنقىدكە مۇھتاج. كەڭ ئوبزورچىلىرىمىزنىڭ ئەدەبىيات ئىجادىيەت ئىشلىرىنىڭ گۈللىنىشى ئۈچۈن تۆھپە قوشۇشىنى ئۈمىد قىلىمىز.

«تەڭرىتاغ» ژۇرنىلى نەشىر قىلىنغاندىن بۇيان، بولۇپمۇ، ئۈرۈمچى شەھەرلىك يازغۇچىلار جەمئىيىتى قۇرۇلغاندىن كېيىن، شەھەرلىك پارتىيە كومىتېتىنىڭ بىۋاسىتە رەھبەرلىكىدە كۈچلۈك پائالىيەتچانلىق بىلەن ئەمەلىي خىزمەت ئىشلەپ، ئەدەبىي ئىجادىيەتنى ئۈيۈشتۈرۈش، يازغۇچىلار بىلەن قويۇق ئالاقە باغلاش، ياش يازغۇچىلارنى قىزغىن قوللاش، ھەر خىل شەكىلدىكى تەقدىرلەش - مۇكاپاتلاش پائالىيەتلىرىنى تەشكىللەش ۋە ئەدەبىي ئىجادىيەتنى گۈللەندۈرۈش جەھەتتە نۇرغۇن ياخشى ئىشلارنى قىلىپ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئەدەبىيات ئىجادىيىتىنى روناق تاپقۇزۇشتا ئاكتىپ رول ئوينىدى، ئوبدان ئۈلگە ياراتتى. بىز شەھەرلىك يازغۇچىلار جەمئىيىتى ۋە «تەڭرىتاغ» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىدىكى يولداشلارنىڭ بۇ خىل جاپالىق ئىزدىنىش - ئىلگىرى سۈرۈش روھىغا يەنە بىر قېتىم چوڭقۇر رەھمەت ئېيتىمىز. بۇندىن كېيىنكى خىزمەتلەردە تەجرىبە - ساۋاقلارنى يەكۈنلەپ، تېخىمۇ جاسارەتكە كېلىپ، دادىل ئىلگىرىلەپ، ئەدەبىيات ئىجادىيىتىنى گۈللەندۈرۈش يولىدا تېخىمۇ زور شان - شەرەپ قازىنىشىنى ئۈمىد قىلىمىز.

كۆپچىلىككە رەھمەت.

(بېشى 74 - بەتتە)

بىراق قەلبىدىكى ئارزۇ - ئۈمىدلىرىمىزنىڭ ئۇرۇقى بولغان ئەنە شۇ جاۋابلىرىمىزنىڭ ئەمەلىي تۇرمۇشۇمدا بىخ ئۇرۇپ كۆكۈلەپ، چېچەكلەپ مېۋە بېرىشى ئۈچۈن خۇددىي باھاردەك گۈزەل ۋە ئىللىق شەرت - شارائىتىمىزنىڭ بولۇشى مېنىڭدەك يىر ئايال ئۈچۈن نەقەدەر مۇھىم ئىكەنلىكىمنى كىچىمۇ ئويلىمىسۇن. ئەي قېرىنداشلار، مېنى مەسخىرە قىلماڭلار، مېنىڭ بەختىمىزلىكىم ئۈچۈن كۈلمەڭلار!

بىلەن ئۆمرۈمنىڭ تەڭدىن تولىسى ئۆتۈپ كەتتى. يەنە ئاچا يوللاردا ئارىسالدى بولۇپ يۈرگۈدەك ۋاقتىمۇ قالمىدىغۇ؟ ئۇ دۇنياغا مۇشۇنداق قۇرۇق قول كېتىش نېمىدېگەن قورقۇنچ - لىجۇق؟ بۇ سوئاللار ھەر سائەت، ھەر مىنۇت مېنى سوراققا تارتىپ قاتتىق ئازابلايتتى. بۇ سوئاللارغىمۇ يۈر - كىمىدىكى جاۋابىمنى خۇددى گۈلدۈرما - مىدەك خەلقى ئالەمگە ئاۋازىمنىڭ بېرىچە ۋارقىراپ ئېيتىشۇم كېلىدۇ.



## مەن بېسىپ كېلىۋاتقان مۇساپە ۋە ئىزدىنىش

زوردۇن سابىر

ئەسلىتىدۇ: كۈيلىگەن ئارزۇلارم، نۇر-  
لانغان شادلىقىم، كۆز يېشىم، كۈلكەم،  
قىممەتلىك ياشلىق... لېكىن ئۆز ھايا-  
قىم توغرىسىدا بىلىدىغىنىم ئاز. مەن  
بەزى يىللارنى ئەستە قالمايدىغان چىكىش  
چۈشلەر بىلەن ئۆتكۈزگەن بولسام، بەزى  
يىللارنى نەشە چېكىپ مەست بولغان ئا-  
دەمدەك شېرىن-خىيال ياكى غەپلەت  
ئۇيقۇسى بىلەن ئۆتكۈزگەن ئوخشاشمەن.  
ئادەملەرنىڭ ھەممىسىلا شۇنداقمۇ، سەن  
بۇنى بىلىمەسەن. لېكىن مەن نېچىلا  
بولمىسۇن ئۆزۈم بېسىپ ئۆتكەن مۇسا-  
پە توغرىسىدا ئۇنچىلىك كەڭ، توغرا  
ۋە چوڭقۇر بىلىمگە ئىگە ئەمەسمەن.  
مەن بالا چېغىمدا يېزىمىزنىڭ تەڭرى-  
شى يوق ئەقىللىقى ئىدىم، 1957-يىلى  
تولۇق ئوتتۇرىنى پۈتتۈرگىنىمدە زېرەك-  
لىكىم بەدىلىگە دەۋر روھى بىلەن قورال-  
لانغان غايىلىق، ئىنتىزاملىق، جۇشقۇن  
يىمىكتىكى ئايلاندىم. 300 پارچىدەك  
رومان ئوقۇپ ئەسەر قەھرىمانلىرى توغ-  
رىسىدا خاتىرە يېزىش، پاۋىل كورچاگىن-  
دەك ئەڭ قىيىن، ئەڭ شەرەپلىك چايلارغا  
ئىنتىلىش، ئەتراپلىق تەرەققىي قىلغان  
كومسومۇل دېگەن نامغا ئېرىشىش ئۇ-  
چۈن تەنتەربىيە، مۇزىكا، رەسىم، ئاتىق-  
لىق پائالىيەتلىرىگىمۇ قىزغىن قاتنىش-  
شىش مېنىڭ ئۇ چاغدىكى ئاڭلىق ھەرب-

بېرىم ئەسىر يول ماڭغان بىر سەيياھ  
ھايات دەپتىرىنى قولتۇققا قىسىپ،  
بۈيۈك چىڭگىزخان، بەاتوخانلار توغرىدا  
سىدا ئادىل قەلەم تەۋرەتكەن بابارەھىم  
دەرۋىشتەك خاتىرىلەردىن لەززە تىلىنىشنى  
بىلىگەن بولسىدى، ئۇ ئەللىك يېشىدا  
بەلكى ئۆز دەۋرىنىڭ دانىشمىنىگە ئاي-  
لانغان بولار ئىدى...  
لېكىن بىز بۇنداق قىلالايمىز. قان-  
داق يوللارنى، قانداق بېسىپ ئۆتكەنلى-  
كىمىز؛ ئەڭ خۇشال، ئەڭ ئازابلىق  
كۈنلىرىمىزدە نېمىلەرنى ئويلىغانلىقىمىز-  
نى بىلمەيمىز. شۇڭا بىز ئۆز تارىخىمىز  
(تەرجىمىھالىمىز) توغرىسىدىمۇ چالا-  
بۇلا، تومتاق ۋە قاتمال سۆزلەشنى  
ياخشى كۆرىمىز.  
ئۆز تارىخىنى پۇختا بىلىمىگەن بىر  
ئادەم ئۆزى ياشاۋاتقان دەۋر توغرىسىدا  
دا پۇختا بىلىمگە ئىگە بولالمايدۇ.  
چۈنكى بۇ دەۋر ئاشۇ تارىخنىڭ داۋامى.  
مەن ئەللىك ياشلىق ھاياتىمنى  
ئەگرى-بۈگرى چىغىر يولغا ئوخشىتىم-  
مەن. بۇ چىغىر يولىدىكى ئىمزالارنىڭ  
يازقىنلىرىمۇ، ئۆچكىكەنلىرىمۇ،  
گرانت تاشقا ئايلانغانلىرىمۇ، گۈل-گىيا  
ئارىسىدا كۆمۈلۈپ قالغانلىرىمۇ بار.  
مەن كەينىمگە بۇرۇلۇپ قارىسام بىۇ  
چىغىر يول ماڭا نۇرغۇن كىشىلەرنى

كىتىمگە ئايلانغانىدى،

لېكىن مەن شۇ يىللاردا ئۆز سادا قىتىمىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن نېمىلەرنى ئويلىدىم، نېمىلەرنى قىلدىم؟ بۇلارنىڭ ھەممىسى يادىمدا يوق.

1960 - يىللارنىڭ بېشىدىن تارتىپلا ھېچقانداق قېقىلماي، جازالانماي تۇرۇپلا ئۆزۈم ياشاۋاتقان ھاياتتىن ئۇ-مىنىدىمىزلىنىپ، دەۋرگە سوناللىرى كۆپ، خىيالچان، چۈشكۈن بىر پىيەنچۈككە ئايلىنىپ قالدىم. بۇ يىللار بۇزاق داۋام قىلدى. مەن راسا قىران چاغلىمىدىم. مانا شۇنداق ئۆتكۈزدۈم. كىتاب ئوقۇش، ئىلىم-پەن ماڭا زېرىكىشلىك تۇيۇلمىدىغان بولۇپ قالدى، مەن لېنىننىڭ ماتېرىياللىرىمۇ-ئىمپىرىيىمۇ تىنچ زىمۇ؟ ناملىق چۈشمىش قىيىن بولغان كىتابنىڭ بەتلىرىگە سىزغان بەلكە، يازغان خاتىرىلىرىم (لېنىننىڭ ياشلىقىدىكى ئۆگىنىش ئۇسۇلىغا تەنقىد قىلىپ) ئۈچۈن ئۆزۈمنى ئەيىبلەيدىغان بولۇپ قالدىم؛ مەن ئۇ يىللاردا نارازىلىق، بۇرۇختۇرۇلمىلىقلىرىمنى ئىپادىلەش ئۈچۈن نېمىلەرنى ئويلىدىم، نېمىلەرنى دېدىم، نېمىلەرنى قىلدىم؟ بۇلار-ئۇ يادىمدا يوق. يادىمدا بىر تىسوماتاق خۇلاسىە قالغان ئىكەن: دەۋر سېنىڭ لازىملىقىڭنى بەرمىسە، سەن ئۇنى ھەرگىز ئالالمايدىكەنسىن. بۇ چۈشەنچە: غايىسىز، بىلىمسىز، ئەخلاقسىز تەڭتۇشلىرىم ئەتىۋارلىق ئىنىپ، ئۆزۈمگە ئوخشاشلار خارلانغانلىقى ئۈچۈن پەيدا بولغان بولسا كېرەك. ئۈمىدلىك، غايىلىك يىگىتتىن چۈشكۈن، گۇمانخور، دەۋر بىلەن قارشىلاشقۇچى بىر جىمغۇرغا ئايلىنىش مېنىڭ بېسىپ ئۆتكەن ھايات

يولۇمدىكى بىر چوڭ بۇرۇلۇش. بۇ ئەگىرىش سىزنى ئۆز قولىم بىلەن سىزدىن لېكىن سىزنى ئىختىيار قىلدىم دېگەندىن كۆرە، سىزنىڭقا مەجبۇر بولدۇم دېگەنمۇ تۈزۈك، ئەلۋەتتە كىشىلەر ئۆز ئىندىدۇ ئال بەلگىلىرىنى ئۆزلىرى يوقىتىشقا مەجبۇر بولغان ئاشۇ يىللاردا ماڭا ئوخشاش بىر خىل كىيىم، بىر خىل ئاۋاز، بىر خىل پىكىرلىك ئادەملەر توپىغا قېتىملىشىش خالىمىغانلارنىڭ ھەممىسىلا ئاشۇنداق ئەگرى سىزنىڭ سىزنىڭقا مەجبۇر بولغاندۇر دەپ ئويلايمەن. ئەنە شۇ ئەگرى سىزنىڭ تەبىئىيىتىڭىز «ئىزدىنىش» رومانىدىكى ئەلانىڭ بېسىپ ئۆتكەن ھايات يولىدا ئەكىس ئەتتۈرۈلدى. لېكىن ئەلا ھاياتنىڭ ھەر بىر دوقمۇش-بۇلۇڭلىرىدا ئويلايدۇ، سۆزلەيدۇ، ھەرىكەت قىلىدۇ. ئۇ كونا كىرىپت ۋەقەلەر، ھادىسىلەر جەريانىدا ئۆز ئارزۇ خاھىشلىرىنى ئىپادىلەيدۇ. مەن ئېسىمدە ساقلىغانلىغان ئۇششاق-چۈشەك نەرسىلەر يەنى ھاياتلىق گەۋدىسىنىڭ ھۈجەيرىلىرى ئەلانىڭ ئىختىيارلىرىدە تەپسىلىي بېرىلگەن. بۇ تەپسىلىي خاتىرىلەر تەبىئىيىتىڭىز ئاپتور قەلىمىدىن تامىغان بەدىئىي توقۇلما. توقۇلمىلارنىڭ كىتابخانلاردا قىزىقىش ۋە تەسىرات پەيدا قىلالغانلىقى ئۇلارنىڭ رېئاللىق قىممىتىدە. يەنى بالزاكنىڭ تىلى بىلەن ئېيتقاندا ئاپتورنىڭ ئۆز كىتابخانلىرىنى توقۇلمىلارغا ئىشەندۈرەلەيدىكەنلىكىدە. بۇ نۇقتىدىن ئېيتقاندا ئاپتور ئۆزىگە خەت يازغۇچى نۇرغۇن ياش كىتابخانلارنىڭ ئەلا سىز ئۆزىڭىزمۇ؟ گۈزەلئىي، ئادىلەلەر ھازىر نېچە قىلىمىز



ۋاتىدۇ؟ ئۇلارنىڭ بالىلىرى بىچۇ؟ دېگەن دەك سوئاللىرىغا كۆنكۈپت جاۋاب بېرىشتىن ئۆزىنى قاچۇرىدۇ. مېنىڭ ھايات يولۇمدىكى ئەڭ ئەگرى، ئەڭ چۈشىنىدىكىمىز سىزىقلار مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى. بولغان يىللار. مەن ئۇ يىللاردا بەزىدە نېمە ئۈچۈن تۇغۇلدۇم؟ نېمەگە مىندىرلاپ يۈرىۋاتىمەن؟ دېگەن دەك سوئاللارغىمۇ جاۋاب تاپالمىغان ئىدىم. ماڭا ئۆزۈمنىڭ ئەڭ ئالىمى تىلەكلىرىمنى تەقدىم قىلماقچى بولغان ئوقۇغۇچىلىرىمنى ماڭا تاش - چالما ئېتىشقا مەجبۇر قىلغان يىللارنى ئەسلىمەك بىر ئازاب. مەن ئۆزۈمنىڭ ئادەم ئىكەنلىكىمگە ئىشەنمەي چاغلىرىمۇ بولغان. مەن جىن - ئالۋاستىلارنىڭ مەۋجۇت ئىكەنلىكىگە ئىشەنگەن، ھەتتا ئۇلاردىن مېھرى - شەپقەت تىلەنگەن. مەن قورقۇشنى، زار - لىنىشنى ئۇنتۇغان. مەن ھەممىدىن نەپەرتلەنگەن. فىزىكىيە يازغۇچى سارتىرىمنىڭ: «ئادەمنىڭ بۇ دۇنياغا تۇغۇلۇشى غايەت زور ئوقۇشما سىلىق، بىمەنىلىك، دۇنيا بىمەنە، بىمەنە دۇنيادا ياشاشنىڭ ئۆزى ئازابلىق ۋە ئەھمىيەتسىز... بۇنداق بىمەنىلىك، ئۈمىدسىزلىكتىن كېلىپ چىققان پىكىرلەر كىشىنى رېئاللىقتىن، تىرىكلىكتىن بىزار قىلىدۇ. يىرىكەندۈرىدۇ... دەيدىغان سۆزلىرى، لىۋ. تولستوینىڭ «تىرىلىش» رومانىدىكى «پۈتۈن روسىيە بىر چوڭ تۈرمە» دېگەن خۇلاسسىسى، دوستوېۋىسكىنىڭ ئۆزى ياشاۋاتقان مۇھىتنى ئۆزىنىڭ دۈشمىنى ھېسابلايدىغان ھايات پەلسەپىسى ئۇ يىللاردا مەن ئۈچۈن دەستىۋور بولۇپ قىلغانىدى. پۈتۈن جۇڭگو خەلقىنى بىر ئىشقا، بىر پىكىر، بىر مۇھەببەت

ھۆكۈمرانلىقىغا بويسۇنۇشقا مەجبۇر قىلىۋاتقان ئاشۇ 60، 70 - يىللاردا چىشى تىرىنمى بىلەن ئېقىمغا قارشى چىققۇ - چىدى. «ئادەملەر» قاتارىغا قويغىلى بولاتتىمۇ؟ مېنىڭ ئاشۇ روھىي كەيپىياتىم «تىرىلىش» نىڭ قەھرىمانى ئەلاننىڭ بەدىئىدە ئىپادىلەنگەن. مەن بۇ ئەسەرگە ئىشلەۋاتقىنىمدا قەھرىمانىمنى گۈزەل لەشتۈرۈشنى زادىلا ئويلىمىدىم. چۈنكى گۈزەللىك توغرىسىدىكى مېنىڭ چۈشەنچەم مەن ئەسەر يېزىۋاتقان چاغدىكى ئاقىدىغان گەپلەر بىلەن چىقىشالمايتتى، يەنە بىر جەھەتتىن مەن ئەسەر يېزىۋاتقان چاغ (70 - يىللارنىڭ ئاخىرى 80 - يىللارنىڭ بېشى) بىلەن مەن ئىپادىلەۋاتقان چاغ ئارىلىقىدا ناھايىتى چوڭ پەرق بار ئىدى. مەن ئەسەرگە ئىشلىگەن مەزگىلىمدە ئۆزۈم پۈتۈن ۋۇجۇدۇم بىلەن ئىپادىلىنىۋاتقان دەۋرنىڭ ئىسپىتىگە كىرىپ كەتكەنىدىم. ئۇ چاغلاردا گۈزەللىك توغرىسىدىكى ئېقىۋاتقان گەپلەر نەق مەن قوبۇل قىلالمايدىغان گەپلەر ئىدى. مانا مۇشۇ ئىككى سەۋەب بىلەن مەن ئەلانى ياكى ھاشىرنى گۈزەللىرىشتۈرۈشنى زادىلا ئويلىمىدىم. بەلكى ئۇلارنى ئۆز ئىندىۋىدۇئالىمقى بىلەن رېئاللىققا تاپشۇردۇم. يەنە مەن ئۆز زېھنىمنى قەھرىمانلىرىمنىڭ ئۆزىگە خاس خاراكىتىر - مەجەز خۇلقىنى يارىتىشقا مەركەز - لەشتۈردۈم. ئەلا ھەممىگە سوئال ۋە نەپەت بىلەن قارايدىغان «ئىسىيانكار» ھەتتا ئۇ ئەڭ يېقىن ئاغىنىمى بولغان ھاشىرىغىمۇ ھەدىسىلا «ئۇرۇش» ئېلان قىلىدۇ. ئۇ مۇرەسسە، يول قويۇش، سۈكۈت قىلىشنى بىلمەيدۇ. ئۇنىڭ رو -



لىرىم ئىچىدە مەۋجۇت. مەن نېمە ئۈچۈن دوستلىرىم. ئىچىدىكى كونكرېت خاراكتېرى بىار ئادەمنى ناھىيىلىك پارتكومنىڭ مۇئاۋىن شۇجىسى قىلىپ «ئۆستۈرۈپ» قويدۇم؟ بۇنىڭ جاۋابى ئاددىي: ئەلنىڭ نارازىلىقلىرىنى پارتىيە يىگە ئاڭلىتىش. ناۋادا ھاشىر ئاددىي بىر ئادەم سۈپىتىدە ئەلا بىلەن تالاش-تارتىش قىلىۋەلگەن بولسا ئەلنىڭ رېئاللىق توغرىسىدىكى باھا، ھەرىكەتلىرى جەمئىيەتنىڭ دىققەت - ئېتىبارىغا ئۇنى چىلىك ئىگە بولالىمىغان بولار ئىدى. «پار-تېمىمۇ خاتالىشىمىدۇ؟» دېگەن سوئالغا ھاشىر ناھايتى نۇرغۇن ئويلىنىش، ئەمەلىيەت سىنىقى ۋە سۆھبەتلەردىن كېيىن جاۋاب تاپالايدۇ. ئۇنىڭ ئېنىق-ئىزاھى بۇ پىكىرنى ئەكىرىگەن ئادەم نەق ئەلا.

دېمەك ئۇلارنىڭ ئىدىيە - خاھىشىغا قارىمۇ - قارشى ئىدىيە خاھىشى بولمىغان بولسا ھەقىقەت ئۈنچىلىك يۈرىمىغان بولاتتى. كىتابتا ئەلا گەرچە پۈتۈنلەيلا ھەقىقەت، پاكلىق ۋە گۈزەللىككە ۋەكىللىك قىلغۇچى قىلىپ تەسۋىرلەنگەن بولسىمۇ ئۇنىڭ ھاياتقا قارشى، ئىنسان توغرىسىدىكى چۈشەنچىسى ئادەملەرنى ئويلاندۇرىدۇ.

مەن ھازىر 80 - يىللارنى ئاخىرلاشتۇرۇپ 90 - يىللارغا قەدەم قويۇش ئالدىدا تۇرىمەن. 50 - يىللاردىن باشلاپ خان ھايات توغرىسىدىكى «ئىزدىنىش» تېخى ئاخىرلاشمى يوق. مەن ھازىرمۇ نۇرغۇن مەسىلىلەردە توغرا (ئومۇمىي) خەلق ئېتىراپ قىلىدىغان) چۈشەنچىلەرگە كەلگىنىم يوق. يالغۇز مەنلا ئەمەس، جەمئىيەتىمىزدىكى ھەممىلا ئادەم

ھىي كەيپىياتى شۇ يىللاردىكى مېنىڭ كەيپىياتىمغا ۋەكىللىك قىلدى. لېكىن بۇ روھىي كەيپىياتىنى ئىپادىلەشكۈچى كونكرېت ئىپىزوت دېتالار يەنىلا توقۇلما. ماسالغا ئالساق، مەن ھېچقانداق ناھىيىلىك پارتكوم شۇجىسى بىلەن دوست بولۇپ باقمىغان ھەم زور مەسەلىمەردە مۇنازىرىلىشىپمۇ باقمىغان. مەن ناھىيىلىك پارتكوم شۇجىسى تۈگۈل رايون، گۇڭشې، ھەتتا دادۇي پارتىيە شۇجىلىرىدىنمۇ ئۆزۈمنى قاچۇراتتىم. ئانداق بولسا ھاشىر پۈتۈنلەي توقۇلما. شۇنداق دېيىشكە بولىدۇ: ناھىيەلىك پارتكوم شۇجىسى سۈپىتىدىكى ھاشىر توقۇلما. مەن ناھايتى نۇرغۇن شۇجىلارنى كۆرگەن، كۆزەتكەن، ئۇلار سادىق، سەمىمىي ئىشچان، خەلقپەر-ۋەر. لېكىن ئۇلار يۇقىرىنىڭ بويىسۇنغۇچى، ئىجرا قىلغۇچى ئەسكەرلىرى. ئۇلار رېئاللىقنى مەدھىيلىگۈچى، قوغدىغۇچى. ئۇلار كۆڭۈللىرىدە بەزى ئىشلارنى قوبۇل قىلالمايدىغان تىرىك ئادەم بولسىمۇ لېكىن سۆز ۋە ھەرىكەتتە ئۆز نارازىلىقىنى قىلچە ئىپادىلەمەيدۇ. ئۇلاردىن بەزىلىرى دېھقانلارنىڭ قەرزگە بوغۇلۇپ، ئاچ - يالغۇچ قالغانلىقىنى كۆرۈپ تۇر-سىمۇ «خەلق گۇڭشېسى» دىن گۇمانلانمايدۇ. ئادەملەر، ھەتتا ئۆزلىرى ناھەق تىن - ناھەق قارىلىشىمۇ، تۈرمىگە سېلىنىسا، ھەتتا ئۆلۈم جازاسىغا ناھەق ھۆكۈم قىلىنىشىمۇ ئۇلار شۇ چاغدىكى سىيا-سىي ھەرىكەت، كونكرېت رېئاللىقتىن گۇمانلانمايدۇ.

ھاشىر مانا مۇشۇ خىل شۇجىلارنىڭ تىپى. لېكىن ئۇ كونكرېت ئادەم سۈپىتىدە ئۆز خاراكتېرى بىلەن مېنىڭ دوست-

ھەقىقەت ۋە گۈزەللىككە تولۇق ۋە كىلىملىك قىلالايدۇ، مانا بۇ ھەقىقەت ئەلانىڭ «تەلتۆكۈس قەھرىمان» بولالمىغانلىقى توغرىسىدا ئوبزور يازغۇچى ۋە پىكىر بەرگۈچى كىتابخانلارنىڭ ئويلىنىشىغا تەقدىم قىلىنىدۇ.

مەن ئۆزۈمنى قاچاندىن باشلاپ يەنە ئادەم ھېسابلاشقا باشلىدىم؟ بۇنداق زور ئىشىنىمۇ ۋاقتى-سائىتى ئېسىمدە يوق، ئەمما بىرلا نەرسە ئېسىمدە: مەن 1972- يىلى تۇيۇقسىزدىنلا ئەدەبىيات ئېشىغا ئارىلىشىپ قالدىم. بۇ ھال ئۇ-زۇن مۇددەت يوقالغان يېقىنم تۇيۇقسىزلا كوچىدا ئۇچراپ قالغاندەك مېنى ئىسەڭكىرىتىپ قويغىنى ئېنىق ئېسىمدە. مەن مانا شۇ كۈندىن باشلاپ ئۆزۈمنى يەنە ئادەم ھېسابلاشقا باشلىدىم. ئۆز خۇشاللىقى، ئۆز غۇرۇرىنى قەلىمىدىن تاپىدىغان ئادەملەر ئۈچۈن دۇنيادا يېزىقچىلىقتىن ئارتۇق كۆڭۈللۈك ئىش بولمىسا كېرەك. بىر ھەقىقىي ئەدىب (دورامچىلار ئەمەس) ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقان ۋاقتىنى ئۆزىنىڭ ئەڭ مەنىلىك، بەختلىك ۋاقتلىرى ھېسابلايدۇ. ياخشى ئەسىرى قولىدىن چىققان كۈنى ئۇنىڭ ئەڭ خۇشال بولغان كۈنى ھېسابلىنىدۇ. «مېنىڭ ھاياتىمدىكى ئەڭ چوڭ ئىشىم ئاشۇ ئەسەرلىرىم» مانا بۇ جاپاكەش، ئىرادىلىك، ئالەمشۇمۇل يازغۇچى بالزاكنىڭ سۆزى.

مېنىڭ تالانتلىق، غايىلىك، ئىرادىلىك بىر يىگىتتىن چۈشكۈن، ئۆزىنى ئادەم ھېسابلىمايدىغان ئۈمىدىسىز ئادەمگە، ئاخىرىدا تۇيۇقسىز بەخت بىلەن ئۇچراشقان سەرگەرداندىك كۆڭۈل سۆي-

گەن ئىشىم بىلەن ئۇچرىشىم جەريانىم مەن بېسىپ ئۆتكەن ئوتتۇز نەچچە يىللىق مۇساپە. بۇ مۇساپە بىزنىڭ ئىجتىمائىي ھاياتىمىزنىڭ رېئال پاكىتى. بۇ پاكىت ئۆز سۈپىتى بىلەن مېنىڭ «ئىزدىنىش» رومانىمدا ئەكىس ئەتتۈرۈلگەن. بۇ مېنىڭ ھاياتىنى رېئاللىق بىلەن ئىپادىلەشكە تىرىشقانلىقىمىزنىڭ مەھسۇلى، لېكىن مەن رېئاللىقنى ئىمكان قەدەر ناتورال ۋاسىتىلەر بىلەن ئىپادىلەشتىن ساقلىنىشقا تىرىشتىم، يەنى ئۆزۈمنىڭ ئەڭ گۈزەل ئارزۇ-خىياللىرىم، كۆپچىلىك خەلقىمىزنىڭ ئارزۇ-تىلەكلىرى ئاساسىدا پەيدا بولغان ئۇ-مىدۋارلىقنى قىزىقارلىق ھېكايىلەر بىلەن ئىپادىلەشنى ئۆزۈمگە مەقسەت قىلىپ تاللىۋالدىم. نەتىجىدە: گۈزەل ئاي، ئادىلە قاتارلىق ئۆز خاراكىتىرى بىلەن ئالاھىدە پەرقلىنىپ تۇرىدىغان قىز-چوكانلار، زۇليا، ئارۇپ، ئۆمەرتەمبىر، ساۋۇتوۋ، نادىروۋدەك ھەقىقەت ۋە ئىنسانىي پەزىلەتنىڭ ئىگىلىرىنى توقۇپ چىقتىم. مەن بۇ ئادەملەرنى قانداق قىلىپ توقۇيالىدىم. ئۇلارنىڭ رېئاللىق قىممىتى ئۈستىدە نېمىلەرنى قىلدىم؟ ئەلۋەتتە بۇ ئىشتا مېنىڭ قىلغان ئىشىم پەقەتلا بىر ئىش. ئۇ بول-سىمۇ ئادەملەرنى بىر قەدەر توغرا بىلىشىم، مەن ئۆزۈم بېسىپ ئۆتكەن مۇساپىدە بىرىنچىدىن ئۆزۈمنى، ئىككىنچىدىن ئۆزۈمگە تەقدىرداش بولغان باشقا ئادەملەرنى خېلى ئەتراپلىق، چوڭقۇر بىلىدىم. جەمئىيەت ئادەملەر مۇناسىۋىتىدىن شەكىللەنگەن بىر چوڭ قايىناق بازار، بۇ بازارنىڭ خېرىدارلىرى، سېتىقچىلىرى، تاماشىچىلىرى،



اۈشى لازىم. بولۇپمۇ قەلىمى كامال ئاپ-قان بىر يىيازغۇچى ئىجادىي ئەمگەك بىلەن شۇغۇللانغاندا، ئۆزى ئىپادىلىمەكچى بولغان ئوبىيەكت - ئادەم توغرىسىدا ئەنە شۇنداق چوڭقۇر، ئىنچىكە، كەڭ تەسەۋۋۇرغا بىرىلگەن بولىدۇ. بۇ تەسەۋۋۇر - يازغۇچى قەلىمىدە «توقۇش» ئىسمىغا خىزمەت قىلىدۇ. «ئىزدىنىش» دىكى توقۇلمىلارنىڭ، بۇ توقۇلما ۋە قەلەر بىلەن توقۇلما ئادەملەرنىڭ كىتابخانلارنى بىر قەدەر تۇرمۇش چىنىملىقى بىلەن تەمىن. ئېتەلىشىدىكى سەۋەب شۇ! مەن ئاشۇ ئۇزۇن مەزگىللىك «تۆۋەن قاتلام» تۇرمۇش جەريانىدا نۇرغۇن خاتىرىلەرنى يازدىم. بۇ خاتىرىلەرنى رو-مان يېزىش مەقسىتىدە ئەمەس، تىرىك ئادەملەرنى قەلەم بىلەن ئەينەن سۈرەتكە ئېلىش ئۈچۈن ۋە قەلەرنىڭ رېئال ئەينەنلىكىدىن ھۇزۇرلىنىش ئۈچۈنلا خاتىرە يازدىم. بۇ خاتىرىلەرنى گەرچە چىخۇنىڭ، ل. تىولىستوۋىنىڭ، تۇرگېنىۋنىڭ خاتىرىلىرىگە تەقلىد قىلىپ يازغان بولساممۇ، بۇ خاتىرىلەر «ئىزدىنىش» دىكى ۋە قەلەرنى توقۇپ چىقىشىمدا مۇھىم رول ئوينىدى. بولۇپمۇ راسا يېزىشقا كىرىشكەن، بۇ كىرىش، ئىجادىي ئىلھام پەيدا قىلغان چاغلاردا خاتىرىلىرىم دەپتەر ۋاراقلىرىدىن ئۆزۈڭمىدىن قەلىمىم ئاستىغا يۈگۈرۈشۈپ چىقتى. خاتىرىلەنگەن ماتېرىياللاردىن بەزىلىرى ئەينەن ئېلىندى، بەزىلىرى پەدەز قىلىندى. مەسىلەن: ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيىسىدىن ئابدۇللا سۆزلەپ بەرگەن بىر ۋە قەلىملىك «ئىزدىنىش» دىكى ئوسماننىڭ قېچىش ۋە قەلىمىدە ئەينەن ئېلىندى.

باشقۇرغۇچىلىرى؛ پايدا ئالغۇچىلىرى، زىيان تاقۇچىلىرى؛ خۇشال بولغۇچىلىرى، خاپا - پەرىشان بولۇپ زارلانغۇچىلىرى بار. بۇ بازاردىن پەيدا بولغان شاۋقۇن - سۈرەن ئىچىدە، ناخشا، كۈلكە، نالە - يىغا، تىل - ھاقارەتمۇ، مۇزىكىمۇ، مىللىتى ئاۋازىمۇ، جان ئارامىمۇ، ھەيۋە - ۋەھىمىمۇ بار. مەن مانا ەشۇ بازارنىڭ شاۋقۇن - سۈرەنلىرىنى كۆپرەك ئاڭلىغان، ئادەملەرنىڭ مەنپەئەت يولىدا قىلغان - ئەتكەنلىرىنى كۆپرەك كۆرگەن «تۆۋەن قاتلام» دىكىلەرنىڭ بىرسىمەن. ئادەملەرنىڭ روھىي ھالىتى، ئىچكى دۇنياسىغا دائىر مەسىلىلەرنى ئىنچىكە، چوڭقۇرراق بىلىش بىر ئەدەبىي ئىجاد - يەتچى ئۈچۈن تولمۇ زۆرۈر. جەمئىيەتنى بىلىش ئادەملەرنى بىلىش دېگەن سۆز. ئادەملەر ئۆزىگە خاس خاراكتېرگە، مەلۇم ئېتىقاد، ئارزۇ - ئارمان بىلەن ياشىغۇچى، ئالىي نېرۋا قوماندانلىقىدا ھەرىكەت قىلغۇچى ئالىي دەرىجىلىك مەخلۇقلاردۇر. ئۇلارنىڭ مۇتلەق كۆپچىلىكى ھەرىكەتتە مەلۇم ئېتىقاد كۈچىنىڭ كۈنتە رولۇقىغا بويسۇنىدۇ. لېكىن ئۇلارنىڭ ئىدىيە تەپەككۈرى ھېچقانداق تاشقى كۈچنىڭ كونتروللۇقىنى قوبۇل قىلمايدۇ. ئىنسان خالىغىنىچە ئويلىيالايدۇ. لېكىن ئۇلارنىڭ سۆزى بىلەن ھەرىكەتتەلا ئۆز ئىختىيارغا بېقىنمايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئىنسان تولمۇ مۇرەككەپ بىر ماشىنا دېيىشكە بولىدۇ. بىر ئىجادىيەتچى مۇشۇ مۇرەككەپ ماشىنىنىڭ تىل - زۇۋانىنى پۇختا بىلىشى، ئۇنىڭ ھەر بىر زاپچاسلىرىنىڭ رولى ۋە شى قانۇنىيەتلىرىنى ئىگىلىگەن بولۇپ



ئىنىدىۋىدۇئال خۇسۇسىيەتكە ئىگە بولغان فائۇست، دونكىخوت، ئوتىللو، لى كۇي، جىياۋباۋيۈيدەك پېرسوناژلارنىڭ ھەممىسىلا يازغۇچىنىڭ تەسەۋۋۇرى ئارقىلىق قەغەز بېتىگە چۈشكەن بولۇشى ناتا. يىن. چوقۇمكى بۇ ئادەملەر ھاياتتا مەلۇم كىونكرېت پىروتوتىپقا ئىگە. مەن بۇ ئىشقا شۇنداق قارىغانلىقىم ئۈچۈن ئۆز ئەسەرلىرىمدە بۇ قانۇنىيەتكە ئەمەل قىلدىم. يەنى ئەسەرلىرىمدىكى پېرسوناژلارنى تەسۋىرلىگەننىمىدە ئۆزۈم بېسىپ ئۆتكەن مۇشۇ ھايات يولىدا ئۇچرىغان سەپداشلىرىمنىڭ ئۆزلىرىگە خاس مەجەز-خۇلۇق، ئالاھىدىلىكلىرىنى كۆز ئالدىغا دائىم كەلتۈرۈپ تۇردۇم. «ۋاپادار» پىروپىستىدىكى قوباق مەن تۇغۇلۇپ ئۆسكەن مەھەللىمىدە ھېلىمۇ ھايات قوباقنىڭ ئۆزىگە خاس مەجەزى-خۇلقى ھازىر مۇشۇ رېھىم ئىسىملىك دېھقاننىڭ بەدىنىدە مەۋجۇت. «ئىزدىنىش» رومانىدىكى ئۆپمەر تەمبىر تېخى يېقىندىلا ۋاپات بولدى. لېكىن ئۇنىڭ بەدىنى سىياسىي (سىمباسى) بولغان ئۆمەر تەمبىر ئىسىملىك ئوبراز كىتابخانلار بىلەن ئەمدىلا كۆرۈشەكتە.

«ئىزدىنىش» نىڭ پېرسوناژلىرى ئىچىدە بۇ خىل مىساللار خېلىلا كۆپ، لېكىن مەن يەنىلا ئەسەردىكى ئاساسىي پېرسوناژلاردىن ئەلا، ھاشىر، گۈزەلئاي، رازىيە، ئادىلەلەرگە قايتمەن. ئوقۇغۇچىلاردىن كەلگەن خەتلەردە مۇشۇ پېرسوناژلارغا بولغان قىزىق-قىزىق سوتالار خېلى نۇرغۇن. ئەلا ئوبرازى مېنىڭچە خېلى مۇكەممەل، ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى خېلى

كۆڭشې ئوتتۇرا مەكتىپىنىڭ ھارۋىكىشى ئەسەر قەھرىمانى ئەلانى ھارۋا قامچىسى بىلەن قاتتىق ئۇرىدۇ. بۇ ۋەقەمۇ خاتىرىدىن ئەينەن ئېلىندى. شۇنداقلا گۈزەلئاينىڭ قۇرۇلۇشتا ئىشلەپ چىقىرىلىشى، ئەلا ئۆز يۇرتىغا قايتقاندا كۆرگەن قوناق شېخى ئۈچۈن «كۆرەش» قەلىمىۋاتقان دېھقانلار توغرىسىدىكى تەسۋىرلەر، كىمكىچى، باجگىرلارنىڭ سۆھبىتى، «قاسقىر ئاۋۇز» نىڭ خاراكتېرى، ئۈرۈمچىدىكى «باشلىق» نىڭ مەجەزى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى ئاپتورنىڭ خاتىرىلىرىدىن ئەينەن كۆچۈرۈلگەن دېيىشكە بولىدۇ.

ئەلۋەتتە خاتىرىلەردىن كۆچۈرۈش ئىجادىي ئەمگەك ئەمەس، ئىجادىي ئەمگەك بىر خىل ئالىي نېرۋىنىڭ ئەمگەك يۇقىرى دەرىجىدىكى پائالىيەتلىكى مەھسۇلى. كۆچۈرۈش بولسا بىر خىل ئاددىي قەلەم تەۋرىتىش، گەپ بۇ ئاددىي ھەممىلا ئادەم قىلالايدىغان پائالىيەتنى مەلۇم ئادەمنىڭ خاس خاراكتېرىنى ئىپادىلەش، ئۇ جەمىي يوق ئادەمنى كىتابخانلارنىڭ كۆز ئالدىغا تىرىك ئادەم قىلىپ ياپىتى بىلەن پەيدا قىلىشتا. مانا بۇ ھال ئىجادىي ئەمگەك بىلەن ھەل بولىدۇ. بۇ يەردە مەن بۇ مىساللار ئارقىلىق مۇنداق بىر مەسىلىنى ئىسپاتلىماقچى: تۇرمۇشنى چوڭقۇر كۆزىتىش، ئادەملەرنى ئەستايىدىل تەتقىق قىلىش يالغۇز نەسرىي ئەسەرلەر ۋە قەلىملىرىنى توقۇش يول بىلەن بىر پۈتۈن سىمىۋىزىت يېپىمغا تىزىش ئۈچۈنلا زۆرۈر بولۇپ قالماستىن، كىونكرېت ئادەملەرنى ئۆزىگە خاس خاراكتېرى بىلەن تەسۋىرلەشتىمۇ مۇھىم. كۈچلۈك



يارقىمىن ئوبراز، ئۇنىڭ ئىلمىي ئەمەككە ئۈستىدىكى ئىزدىنىشى مۇشكۈلات، ئازاب، مەغلۇبىيەت ئۈستىگە قۇرۇلغان. ئۇ نۇرغۇن ھاللاردا ئۆزىنى راھەت-پاراغەتتىن قاچۇرىدۇ. مۇشەققەتتى ئاز داغدام يول كۆز ئالدىدا كۆرۈنۈپ تۇرغان چاغلاردىمۇ ئۇ مۇشكۈل يوللارنى تاللىۋالىدۇ. بۇ ھال ئاپتورنىڭ «ئازاب تالانت ئىككىسى ئۈچۈن ئىلھام بۇلىقىدۇ» دەيدىغان ① شوپىن خۇنىر پەلسەپىسىگە بېرىلگەنلىكىنىڭ مەھسۇلى بولسا كېرەك. 19-ئەسىر گېرمانىيە پىسىخىزم پەلسەپىسىنىڭ ۋەكىلى «يېڭى ھايات» پەلسەپىسىنىڭ ئاۋانگارتى بولغان شوپىن خۇنىر كېڭىل پەلسەپىسىنىڭ ئەشەددىي دۈشمىنى، بۇرژۇادۇنيا قارىشىنىڭ ھىمايىچىسى بولسىمۇ ئۇنىڭ بەزى سۆزلىرى «ئىرادە ۋە غايىۋى دۇنيا» ناملىق ئەسىرى ئارقىلىق دۇنياغا تارقىلىپ كېيىنكى بۇرژۇئا پەيلاسوپلىرىدىن بولغان نېتسى ئارقىلىق تەرەققىي قىلدۇرۇلۇپ ھاياتىي كۈچ نەزەرىيىسى، جان پەلسەپىسى، مەۋجۇتلۇق پەلسەپىسى ۋە ئىنسانىيەت ئىلمى قاتارلىق نەزەرىيىلەر بىلەن غەرب دۇنياسىدا بازار تاپقان. «يۈكسەك ئىرادىلىك يىراقنى كۆرەلەيدىغان بولۇپ يېتىلىشى زۆرۈر، ئازاب ۋە مەغلۇبىيەت تولىمۇ زۆرۈر. ئۇ خۇددى بىر پاراخوتنى بېسىپ تۇرىدىغان ئېغىرلىق كۈچىگە ئوخشايدۇ. بۇ كۈچ بولمىسا پاراخوت شامالنىڭ ئويۇنچۇقىغا ئايلىنىپ قالىدۇ. دە، ئاسانلا ئۆكتۈرۈلۈپ كېتىدۇ...»، «ئەگەر تۇر-

① (1788-1860 - Schopenhauer)

مۇشتا ھەممىلا ئىش كۆڭۈلدىكىمدەك راھەت-پاراغەتلىك بولمۇرگەن بولسا شېكىمىمىز، كۈتمىلەرنىڭ دراممىلىرى نەدىن كېلەتتى؟ پىلاتون پەلسەپە ئىدىيىسى، كانىتنىڭ نوقۇل ئىدراكى تەنقىد نەزەرىيىسى قانداق پەيدا بولار ئىدى؟»، «كىشىلىك تۇرمۇش تېز ئۆتىدۇ، چۈشىنىش ئەكسىچە ئاستا بولىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن مەن ھايات چېغىمدا ئۆزۈمنى شۆھرىتىمنى كۆرۈشكە ئۈلگۈرلەيمەن...».

ئاپتور ئەلا ئوبرازغا ئىشلەشتە شوپىن خۇنىرنىڭ يۇقىرىقى سۆزلىرىگە ئەمەل قىلغان. يەنى ئۆز قەھرىمانىنى بىر-بىرىگە ئۇلىشىپ كېلىدىغان قات-قات قەيىمچىلىق، ئازاب-ئوقۇ-بەت ئىچىگە ئېلىپ كىرگەن. ئاپتورنىڭ قارىشىچە شوپىن خۇنىرنىڭ يۇقىرىقى سۆزلىرى توغرا ۋە ئىلمىي، ئەلا ئاسان ۋە داغدام ھايات يولىنى تاللىۋالغان بولسا ئۇ كىتابخانىلارغا ئويلىنىش، ھەزىم قىلىش ئىمكانىيىتى بەرمىگەن بولاتتى. شۇنىڭ بىلەن ئىلمىي ئەمگەكىمىمۇ ھازىرقىدەك مۇۋەپپەقىيەتلەرگە ئېرىشەلمىگەن بولاتتى. شۇنداقلا جەمئىيەت، ئىنسان توغرىسىدىمۇ چوڭ قۇر بىلىمگە ئىگە بولمىغان بولاتتى. ئاپتورنىڭ بۇ خۇلاسەنى قەيىت قىلىپ ئۆتۈشى تەبىئىيىكى ئۇنىڭ ئۆزى بېسىپ ئۆتكەن ھايات يولىدىن بىۋاسىتە ئالغان تەسىراتلىرىغا مۇناسىۋەتلىك. ئۇلارنىڭ ئۈرۈمچىدىكى راھەت-خاتىرجەم تۇرمۇشىنى تاشلاپ قېچىپ كېتىشى، ئاغىنىسى ھاشىر ئۆزى بىلەن بىللە ناھەتچىدە تۇرۇشنى تەكلىپ قىلغاندا رەت

قىلمىشى، گۈزەلئاي بىلەن بىللە بولۇش ئىمكانىيەتلىرىنى ئىزدىمەسلىكى، ئۇزۇن ۋاقىت ھىجران ئازابى چېكىش يولىنى تاللىمىشى... قاتارلىقلار بۇ قىردىكى كۆز قاراشقا مىسال بولالايدۇ. ئاپتور ئۆزى ئوقۇغان نۇرغۇن كىتابلاردىن مەشھۇر شەخسلەرنىڭ ئۆزلىرى ھايات ۋاقتىدا شان-شەرەپتىن بەھرىمەن بولالمىغانلىقىنى بىلگەن. فرانسىيە يازغۇچىسى بالزاك 1830-يىلىدىن 1848-يىلىغىچە بولغان 18 يىل ئىچىدە 90 پارچە ئەسەر (رومان، پوۋېست، ھېكايە ①) يېزىپ پارىژ ئاق سۆڭەكلەر ھاياتىنى شۇنچە كەڭ، شۇنچە چوڭقۇر تەسۋىرلەپ بەرگەن بولسىمۇ، ئۇ بۈيۈك ئەمگىكى ئۈچۈن فرانسىيىدە نە ئۇلۇغ يازغۇچى دەپ ماختالمىغان، نە پارلامېنت ئەزاسى بولالمىغان، ھەتتا 1848-يىلىدىكى دېمە-وكراتىك ئىنقىلاب داھىلىرىمۇ ئۇنى پادىشاھلىق تۈزۈمنىڭ ھىمايىچىسى دەپ قارىغان.

بالزاك ئۆلگەندىن كېيىنلا شىۋىت سارىيىلىك بىر ئەرەب بالزاك ئەسەرلىرى مۇزېيى تەشكىل قىلىپ نۇرغۇن پۇل تاپقاندىن كېيىنلا فرانسىيە بالزاكقا نەزەر تاشلىمىغان، بايرۇن، لىرمۇنتوۋ، مىسكۇبىچ، چىرنىشۋىسكى، دوستوۋسكى، موپاسسان قاتارلىقلارمۇ ئۆز ئەمگەك-تالانتىنىڭ شان-شەرىپىنى كۆرەلمىگەن. بۇنداق مىساللار دۇنيا، جۇڭگو ئەدەبىيات تارىخىدا تولىمۇ نۇرغۇن. ئاپتور مۇشۇ مەشھۇر شەخسلەرنىڭ

① فرانسىيە ئەدەبىياتىدا پوۋېست بىلەن ھېكايىنى

ھايات يولىنى ئۆز قەھرىمانىنىڭ ماخمۇدىغان يولى قىلىپ تاللىمىشىدا ئوخشاش بولمىغان ئىككى خىل تۈزۈمنىمۇ ئويلاشقان، لېكىن دۆلىتىمىز ئۇزۇن يىل داۋام قىلغان «سول» لۇشىيەن، بولۇپمۇ زىيالىيلارغا قارىتىلغان سىياسەتتىكى «سول» لۇشىيەننىڭ ئېغىر زىيانلىرى ئاپتورنىڭ قەلبىدە ئۇنتۇلغۇسىز جارا-ھەت پەيدا قىلغانلىقى ئۈچۈن ئاپتور ئۆز قەھرىمانىنى يارىتىش ئارقىلىق ئۆزىنىڭ «سول» نەرسىلەرگە بولغان غەزەپ-نەپرەتىنى يوشۇرۇپ قالالمىغان. شۇنىڭ بىلەن بىللە ئۇ ئۆز قەھرىمانىنى پۈتۈن تۈزۈمنىڭ، پۈتۈن خەلقنىڭ دۈشمىنى قىلىپ تەسۋىرلىمەستىن، ناھەقچىلىك، ساختىلىق، ۋەھشىلىكنىڭ دۈشمىنى قىلىپ تەسۋىرلىگەن. شۇنىڭ بىلەن بىللە ئۇ ئۆز قەھرىمانىغا ئىشەنچ، غەيرەتمۇ بېرىلمىگەن. ئەلاننىڭ دوستلىرىنى ئۆلۈمدىن قۇتقۇزۇش ئۈچۈن يالغاندىن ھەربىي بولىۋېلىپ ئۈرۈمچىگە كېلىپ ھۆكۈمەت ئورگانلىرىنىڭ ئاساسىي مەسئۇللىرى بىلەن كۆرۈشۈشكە جۈرئەت قىلالىشى بۇنىڭغا مىسال بولالايدۇ.

بۇ چۈشەنچىلەر ئارقىلىق ئاپتور بەزى ئادەملەرنىڭ «ئىزدىنىش» نىڭ قەھرىمانى ئەلا سوتسىيالىزم تۈزۈمىگە نارازى دېگەن كۆز قارىشىنى رەت قىلىمىدۇ ۋە ھەقىلىق ھالدا ئۆز قەھرىمانىنى ھىمايە قىلىمىدۇ.

ئوخشاشلا «ناۋىل» دەپ ئاتايدۇ.



بولغان ھۆرمەت ھاياتقا بولغان ھۆرمەت-  
نىڭ ئىپادىسى. مەن بۇ يەردە ئىرىككى  
مەشۇر ئەدىپنىڭ بۇ ھەقتىكى يالدامى-  
لىرىنى كىتابخانلارغا تەقدىم قىلماق-  
چى. ئۇنىڭ بىرى بۈيۈك شائىر باي-  
رۇنىڭ «ساردانا فالۇس» ناملىق در-  
مىسىدىكى بىر مونولوگ. بۇ مونو-  
لوگدا مۇنداق دېيىلگەن: «ئىنسان  
تۇغۇلۇپلا ئايال كۆكسىگە يامىشىپ چوڭ  
بولدۇ. بوۋاق تۇنجى گېنىنى ئايالدىن  
ئۆگىنىدۇ. بىزنىڭ ئەڭ دەسلەپكى كۆز  
يېشىمىزنى ئايال قۇرۇتقان. كۆپ ھال-  
لاردا ئاخىرقى تىنىقىمىزمۇ ئايال قۇ-  
چىقىدا توختايدۇ».

ئىككىنچىسى فرانسىيە يازغۇچىسى  
جو ئو ئو (jouy 1846 - 1764) ئۇنىڭ  
مەدھىيىسى مۇنداق: «ناۋادا ئاياللار  
بولمىغان بولسا ھاياتىمىز باشلانغاندا  
ھىمايە قىلغۇچى كۈچتىن، ئوتتۇرا ياش-  
لىقىمىزدا شادلىقتىن، قېرىغىنىمىز-  
دا تەسەللىدىن مەھرۇم قالغان بو-  
لاتتۇق».

ئاياللارنىڭ كىشىلەرنى تۇرمۇشتا  
تۇتقان ئورنىغا ئەمدى ئىزاھات بې-  
رىش ئارتۇقچە بولسا كېرەك.

يەنە شۇنىمۇ تەكىتلەپ قويۇشقا توغ-  
را كېلىدۇكى، بىز ئاياللار توغرىسىدا  
بولۇپمۇ ئاياللارنىڭ ئۆزىگە خاس پىسى-  
خىك ئالاھىدىلىكلىرى توغرىسىدا يې-  
تەرلىك ئىلمىي ئەسەرلەر بىلەن تە-  
مىن ئېتىلىمىگە ئىمىز. «ئاياللار يېرىم  
دۇنيا»، «ئەرلەر قىلالمىغاننى» ئاياللار-  
مۇ قىلالايدۇ» دېگەنگە ئوخشاش ئومۇ-  
مىي ھەقىقەتكە دائىر تىئورىيىلار بىر  
يازغۇچى ئۈچۈن تولىمۇ يۈزەكى بىلىم

ئۈنچىلىك چوڭ قىممىتىچىلىقمۇ يوق.  
تۆۋەندە ئۈچ سۆيۈملۈك قىز - كۈزەل-  
ئاي بىلەن ئادىلە، رازىيەلەر توغرىسى-  
دا قىسقىچە توختالماقچىمەن.

بەزىلەر: «ئىزدىنىش» دە ئىلىم ئىم-  
دەش، ھەقىقەت ئىزدەشكە قارىغاندا  
مۇھەببەت ئىزدەش كۆپ. ئۈچ بۇرچەك-  
لىك مۇھەببەت بۇ كىتابنىڭ ئاساسىي  
سىۋىزىتى دېيىشتى. دۇرۇس، كىتابتا  
ياشلارنىڭ مۇھەببەتتىكى نۇرغۇن ئورۇن  
بېرىلدى. ئەلا بىلەن كۈزەلئاي، ھاشىر  
بىلەن رازىيە، رەقىپ بىلەن ئادىلە  
ئوتتۇرىسىدا مۇھەببەت تۈز سىزىق بى-  
لەن ئەمەس، ئەگرى سىزىق، مەنىۋى  
پاچىئە يولى بىلەن راۋاجلىنىدۇ. ئەلا  
بىلەن كۈزەلئاي ئۆز خاراكتېر ئۆزگە-  
چىلىكلىرىگە سادىقلىق بىلەن مۇھەب-  
بەت پاچىئەسىگە ئۇچرىسا، ھاشىر دەۋر-  
گە جاۋاب قايتۇرۇش ئىستىكى بىلەن  
شەخسىي ھېسسىياتىنى بېشىش ھېسابىغا  
مەنىۋى پاچىئەگە ئۇچرايدۇ. رەقىپ بول-  
سا ساپ - پاكىز قىز ئادىلەنى ئۆز  
ساخىتىلىقى ئۈچۈن قۇربان قىلىپ پا-  
چىئەگە ئۇچرىتىدۇ. ئۈچ قىز، ئۈچ خىل  
يول بىلەن مەنىۋى پاچىئەگە يولۇق-  
قان بولسىمۇ ئۇلار بەخت ئۈچۈن كۈ-  
رەش ئىشلىش ھوقۇقى ۋە ئىرادىسىدىن  
يانمايدۇ. كىتابتا بۇ قىزلار بىردىن  
يالىمى بار، ئارزۇ - ئارمانلىرى ئۆل-  
گەن، ئىرادىلىك چوكانلار سۈپىتىدە  
ئاپتونىمىڭ چوڭقۇر ھۆرمەت، ھېسداشلى-  
لىقى بىلەن تەسۋىرلىنىدۇ. بۇنىڭ سەۋە-  
بى نېمە؟ سەۋەبى ناھايىتى ئاددىي:  
ئاياللار بولمىغان بولسا، جەمئىيەت،  
ھايات بولمىغان بولاتتى. ئاياللارغا

ئۇنىڭ بىلەن نىكاھلىنىشى رەت قىلىپ ئۆزى ياخشى كۆرمەيدىغان سىم-يۈن ئىسىملىك ئىنقىلابچى بىلەن نىكاھلانغانلىقىغا ئوخشىشىپ كېتىدۇ. ئاپ-تور گۈزەل ئاينىڭ ئەلاغا بولغان مۇھەببىتىنى كىتابخانلارغا چوڭقۇر ئېچىپ بېرىشنىڭ نۇرغۇن ئىمكانىيەتلىرىنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن: گۈزەل ئاينىڭ تۇرمۇش مەنتىقىسىگە ئۇيغۇن ئۈچ ئەر ئۇنىڭغا خېرىدار بولىدۇ. بۇ چاغدا ئەلا ئۆلگەن بولىدۇ (ئىغۋا)، مۇشۇنداق شا-رائىتتەمۇ گۈزەل ئاي ئېغىر تۇرمۇش كەچۈرۈشكە رازى بولىدۇكى، ئەلاغا بولغان ساپ مۇھەببىتىنى خارلاشنى خالىمايدۇ. ئۇ 2 - كىتابنىڭ ئاخىرىدا ئوڭۇشلۇق شارائىتقا ئىگە بولىدۇ. ئەلا بىلەن بىر ئۆيدە بولۇشى ئۈچۈن توس-قۇنلۇق قالىمايدۇ. لېكىن بىر ئۆيدە بولسا كۆڭۈلدىكى ساپ مۇھەببەتنىڭ زىيان-زەخمەتكە ئۇچرىشىدىن ئەنسى-رەپ يەنە نىكاھلىنىشى رەت قىلىدۇ. ھاشىرنىڭ سۆزى بىلەن ئېيتقاندا: «ئۇلار بىر-بىرىنى تولمۇ ياخشى كۆر-گەنلىكى ئۈچۈن توي قىلىشمايدۇ». بىر پىسخولوگىيىگە دائىر كىتابتا: بىرگۈ-زەل قىز ئۆزىنىڭ بىر ھۆرمەتلىك ئۇستازىنى ياخشى كۆرۈپ قالمىدىكەن، ئۇلار توي قىلىدىكەن. لېكىن قىز توي-دىن كېيىن ئېرى بىلەن بىللە بولۇش-نى قەتئىي رەت قىلىدىكەن. چۈنكى جىمىسى تۇرمۇش ئۇنىڭ قارىشىغا پەس-كەشلىك ئىكەن. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ ئۆز ئېرىنىڭ قەلبىدىكى ھۆرمەتنىڭ تۆ-ۋەنلەپ كېتىشىنى خالىمايدىكەن. دەپ يېزىلغان.

ھېسابلىنىدۇ. شۇنداق بولۇشىغا قارىماي ئاپتور ئۆز ئەسىرىدە ئاياللارنىڭ پىسخىك خۇسۇسىيەتلىرى ئۈستىدە ئىلمىي ئاساستا ئەمگەك قىلىشقا تىرىشىدۇ. ئۇ ئاياللارنىڭ ئەۋزەللىكلىرى، ئالا-ھىدىلىكلىرىنىمۇ، يېتەرسىزلىك - ئا-جىزلىقلىرىنىمۇ چوڭقۇرراق، قايىمىل-قىلارلىق قىلىپ كۆرسەتمەكچى بولىدۇ. گۈزەل ئاينىڭ ساداقىتى، جاھىللىقى، نا-زۇكلىقى، سەزگۈرلۈكى بىلەن سۇبېيىك-تىپچانلىقى، گۈزەللىككە ئىنتىلىشى بىلەن بىخوتلۇقى، رەزىل كۈچلەرگە قار-شى تۇرۇش كۈچىنىڭ ئاجىزلىقى، قاتار-لىق ئۆزىگە خاس (ئىندىۋىدۇئال) ئالا-ھىدىلىكلىرى ئەمەلىي، جانلىق تەس-ۋىرلەنگەن. گۈزەل ئاي لەنجۇدا رەقىپ-نىڭ رەزىللىكىنى سېزىدۇ. لېكىن غۇل-جىدا يەنە ئۇنىڭدىن ياردەم تەلەپ قىلىپ ناھىيىگە چىقىدۇ. بۇ ھال ئا-ياللار پىسخولوگىيىسىدىكى مەسلىنى ھەل قىلىشنىڭ ئاسان يولىنى ئىزدەش ھا-لىتىگە ئۇيغۇن. گېرمانىيىدە ئەرلەر قىيىن مەسىلىگە دۇچ كەلسە ئاياللار-غا ھەسەلەنەت سېلىشى كېرەك. چۈنكى ئۇلار ھەل قىلىشنىڭ ئەڭ ئاسان يولى-نى ئىزدەشكە ماھىر دەيدىغان گەپ بار ئىكەن. بۇ گەپ ئاياللار پىسخولو-گىيىسىگە دائىر كىتابلاردا قوللىنىل-غان. يەنە گۈزەل ئاي ئەلانى ياخشى كۆر-گەنلىكىنى سوغۇق مۇناسىۋەت، قوپال مۇئامىلە بىلەن ئىپادىلەيدۇ. بۇ ھال «تەربىيە» (ل. تولستوي) رومانىدىكى ماسىلۋانىڭ نېخلۇدوۋنىڭ غەمخورلۇقى-رىدىن كېيىن ئۇنى ياخشى كۆرۈپ قال-غانلىقى، ياخشى كۆرگەنلىكى ئۈچۈن

ئىشىدىن زېرىكىمدۇ. ئەلا بولسا ئايالىمغا قارىغاندا ئىشىنى قىزغىن سۆيىدۇ. ئىشىنى دەپ ھەتتە ئايالىنى ئۇنىتۇپ قالىدۇ. بۇ خىل تەڭرىۋىسىزلىقنىڭ ئىسمى قىمىتى پاجىئە بولماي مۇمكىن ئەمەس، ئەلۋەتتە.

ئادىلەنىڭ خاراكتېرى گۈزەل ئايالنىڭ ئەكسىچە. ئۇ شوخ، ئوچۇق سۆز، جۈر-ئەتلىك، قىساسخور ئايال. لېكىن ئەسەردە ئادىلە ئاق كۆڭۈل، سەمىمىي تەسۋىرلىنىدۇ. ئۇ ئۆزىنى ئەخمەق قىلغۇچى كۈچلەردىن قىساس ئېلىشنىڭ ئەڭ ئاسان، ئۈنۈملۈك ئۇسۇللىرىنى ئىشقا سالىدۇ. ئۇ ئەلەرنىڭ ھەممىسىگە نەپ رەت بىلەن قارايدۇ. ئۇ كېيىنكى يولدىشىنى خورلايدۇ. ئۇ گۈزەل ئايالغا: «سېنىق بەدىنىمنى بېرىش ھېسابىغا مەن ئۇنى ئالدىمدا ئۆمىلىتىمەن، پۇتلىۋرۇمەننى يالىتىمەن. شۇنىڭ بىلەن ھۇزۇرلىنىمەن» دەيدۇ. ئۇ ئېغىر كۈنلەرنى بېشىدىن كەچۈرىدۇ. لېكىن سەنئەتكە بولغان مۇھەببىتىنى سۇسلاشتۇرمايدۇ. ئۇ گۈزەل ئايالنى قىيىن شارائىتتا ئىزدەپ تېپىپ سولاقىتىدىن قۇتۇلدۇرۇۋالىدۇ. بالىلارنى ئانىلىق مېھرى بىلەن تەربىيەلەيدۇ. ئۇنىڭ ھاياتقا بولغان مۇھەببىتى، كەلگۈسىگە بولغان ئىشەنچىسى ئەتراپىدىكى ھەر خىل كۈچلەر بىلەن بولغان كونكرېت مۇناسىۋەتلەردە ئىپادىلىنىدۇ. ئاپتور ئادىلە ئۆي رازىنى كونكرېت تىپ دەرىجىسىگە كۆتۈرۈش ئۈچۈن ئۆزى بېشىپ ئۆتكەن ئۇزۇن ھايات مۇساپىسىدە كۆرگەن، دوستلاشقان، تىنچ قىلىش بولغان قىز ساۋاقداشلىرىنىڭ سەرگۈزەشتىلىرىنى

ئاپتور گۈزەل ئايال ئوبرازىغا ئىشلەش تەسلىمىگەن قەدەر ھەر خىل دوگما چۈشەنچە، فورمۇلالاردىن ئۆزىنى قاقچۇرۇپ ئوبراز خاسلىقىغا يېتىپ، يېڭى رەڭ ئىشلىتىشكە تىرىشىدۇ. ئاپتورنىڭ قارىشىچە بۇ تىرىشچانلىقى ئۈنۈمسىز قالىدۇ.

گۈزەل ئايال مۇھەببەت پاجىئەسىنىڭ سەۋەبىمۇ ئەمەلىي يېزىلغان. ھەۋەس خاراكتېرى ئوخشاش بولمىغان ئەر-ئاياللارنىڭ چىقىشىپ ياشىمىقى تولمىمۇ قىيىن. فرانسىيەلىك ئايال ئالىم سىمۇنا بىساۋۋىير ئۆزىنىڭ «ئايال نېمە؟» دېگەن كىتابىدا يۇقىرىقى ھەۋەس ئوخشاش بولمىغان ئەر-ئاياللار پىسخىكىسىغا مۇنداق ئىككى مىسال كۆرسىتىدۇ. 16 - ئەسىردىكى يازغۇچى، خېنىك، ساپال سەنئەت ئالىمى بېنادې-بارىس بىر يېڭى خىزمىتىلىك بىرىكىمەنى سىناق قىلىش ئۈچۈن ئۆي-سايىمانلىرىنى يېقىلغۇ قىلىپ كۆيدۈرگەن. ئۇنىڭ ئايالى غەزەپلىنىپ ئالىمنى سېنىڭ بۇ كەشپىياتىڭ بولمىسىمۇ جاھانچاقى چۆگىلەۋېرەتتى، دەپ تىللىغان. يازغۇچى روسىنىڭ ئايالى ئۆز ئېرىدىن ھويلىسىدىكى گۈللىرىنى ياخشى كۆرۈشنى تەلەپ قىلغان. لېكىن يازغۇچىنىڭ تراگېدىيىلىك دراممىسىنى ھەرگىز ئوقۇمايدىغانلىقىنى ئېيتقان.

گۈزەل ئايال توغرىسىدىمۇ ئادىللىق بىلەن شۇنى دېيىشكە بولىدۇ. ئۇ ھەۋەسنى، قەلبى گۈزەل ئايال، لېكىن ئۇ ئۆز يولدىشىنىڭ باش-ئاخىرى يوق ئۆگىنىش، خاتىرە يېزىشلىرىدىن بىزار. ئۇ ئېرىنى سۆيىدۇ. لېكىن ئېرىنىڭ

ئېسىدە چىڭ ساقلىغان. ئۇ نۇرغۇن «ئا-  
دىلە» لەرنىڭ پاجىئەلىك ھېكايىلىرىنى  
ئاڭلىغان كۆز يېشىنى كۆرگەن.  
رازىيە يۇقىرىقى ئىككى قىزدىن ئۆز  
خاراكتېرى بىلەن پەرقلەندۇ. ئۇ دا-  
دىسىنىڭ تەربىيىسىدە بىلىم - ئەخلاق  
ۋە پەزىلەت جەھەتتە خېلى پىششىق  
يېتىلگەن. ھاياتىنى چۈشىنىشتە كونا،  
ناچار ئەنئەنىلىك قاراشلاردىن خېلىلا  
خالى. ئۇ قەيسەر، دادىل ۋە نەزەردا-  
ئىرىسى كەڭ ئايال بولۇپ، يېتىلگەن  
چاغدىلا ياش ۋاقتىدىكى سۆيگۈنى ھا-  
شىم بىلەن قايتىدىن تېپىشىدۇ. بىز  
ئۇنىڭ يۇقىرىقى پەزىلەت ۋە ئىشلىرى-  
نى ھاشىم بىلەن يېزىشقان خەتلىرى،  
تورمىدىكى جەسۇرلۇقى، دوستلىرىغا  
(بولۇپمۇ ئەلا بىلەن گۈزەل ئايغا) بولغان  
غەمخورلۇقلىرىدىن كۆرۈۋالالايمىز.  
ئاپتور رازىيە ئوبرازىغا ئىشلىگەن-  
دىمۇ ئۆزى بىلەن تەقدىرداش بولغان  
سەپداشلىرىنى يېزىق ئۈستىلىدىن نېرى  
قىلمىدى. ئاپتور ئۆز ۋاقتىدىكى قىز  
سەپداشلىرىنىڭ ئۈمىد - بۇ يېرىدىن  
ياراملىق ماتېرىياللارنى يىغىشتۇرۇپ،  
ئۇنى رازىيەگە جەملىدى. ئەلۋەتتە ئى-  
جادىيەتنىڭ قانۇنىيىتى بولغان بەد-  
ئىي تەپەككۈر، ئىلمىي قىياس ئۇسۇل-  
لىرى ئاپتورنىڭ پارچە - پۇرات ماتې-  
رىياللىرىغا يېتەكچىلىك قىلدى.  
پېرسوناژلارنىڭ ئىندىۋىدۇئال خۇ-  
سۇسىيەتلىرىگە ئىشلەشتە بىر يازغۇ-  
چى ئەلۋەتتە ئادەم تەبىئىيىتىدىكى ماھى-  
يەتلىك بەلگىلەرنى يورۇتۇشقا، بو-  
لۇپمۇ ئىچكى دۇنياسىدىكى نازۇك خاس-  
لىقىنى ئېچىشقا كۆپرەك كۈچ چىقىرىشى،  
ھەرگىزمۇ بۇ ئىشنى يۈزەلەشتۈرۈپ تىل،

ئىشتاھا، ھەۋەس قاتارلىق ئالاھىدە  
بەلگىلىرى بىلەنلا چەكلەپ قويىالما-  
ق لازىم. ھاملىت، دونكىخوت، ئوتىل-  
لو، ئاكيو قاتارلىق دۇنياۋى تىپلار-  
نىڭ خاراكتېرىمۇ ئەنە شۇ روھىي دۇ-  
ياغا دائىر خاسلىقلىرى بىلەن يار-  
قىنىلاشقان. «ئىزدىنىش» نىڭ ئاپتور  
مۇ مانا مۇشۇ قائىدىگە ئەمەل قىلىش-  
نى ئۈنتۈمىغان. ئۇنىڭ بۇ ئەسىرىدىكى  
پېرسوناژلىرى يۈزەكى بەلگىلىرى بى-  
لەن ئەمەس، بەلكى مەنىۋى دۇنيا ئالا-  
ھىدىلىكلىرى بىلەن بىر - بىرىدىن  
پەرقلەندۇ. مەسىلەن: ئەلانۇر ئىسىم-  
لىك ۋالدېول ماھىرى ئۆزىنىڭ پۈتۈن  
دىققىتىنى دۇنيا ۋالدېول سەھنىسىگە  
چىقىشقا قارىتىپ ئۆزىنىڭ شەخسىي  
تۇرمۇشىنى زىددىيەتلىك ئويلىمىغان. «قېرى  
قىز» نامىغا ئىگە بولغاندىن كېيىنلا،  
ئۆزىنىڭ ھايات يولىدا باسقان قەد-  
مىنىڭ خاتا بولغانلىقىنى ھېس قىلغان.  
ئاپتور بۇ پېرسوناژنىڭ ماھىيەتلىك  
بەلگىسى بولغان كەسپچانلىقىنى گەۋ-  
دىلەندۈرۈشكە كۈچ سەرپ قىلىمىغان  
بولسىمۇ، ئەلانۇر بەلكى ھازىرقىدەك  
سۆيۈملۈك ئوبرازغا ئايلىنالمىغان بو-  
لار ئىدى. شۇنداقلا كىتابتىكى ساۋۇ-  
توپ ئوبرازىمۇ ئاشۇ مەنىدە تېپىل-  
لۇپ كۆتۈرۈلگەنلىكى ئۈچۈن زىيانكەش-  
لىككە ئۇچرىغان ئۇيغۇر زىيالىيلىرىنىڭ  
سۆيۈملۈك بىر ۋەكىلى بولالمىغان. سا-  
ۋۇتوپنىڭ ھاياتىنى ئىلىم - پەنگە، ئۆي-  
خۇر ئەدەبىياتىنى تەتقىق قىلىش ئى-  
شىغا بېغىشلاش يولىدا ھەر قانداق  
زەربە، ھەتتا ئۆلۈمنى تەمكىنلىك بى-  
لەن كۈتۈۋالالايدىغان روھى ئاپ-  
تورنىڭ غايىمۇ ئىنتىلىشى سۈپىتىدە



كىتابخانلارنىڭ قەلبىدىن ئورۇن ئالالا. لىغانلىقى بۇنىڭ ئىسپاتى بولالمايدۇ؟ ۋاقىت، ئورۇن مەسىلىسىدە بەزى تەنقىدچى، كىتابخانلار ئاپتورغا پىكىر ۋە مەسلىھەتلەرنى بەردى. ئەلۋەتتە ۋاقىت بىلەن ئورۇننى تاللاشتا ئاپتور قەلەم تەۋرىتىشىدىن بۇرۇن ئوبدان ئويلىنىدۇ. ھۇججەتسىز پېرسوناژلارنىڭ كىتابتىكى ئورنى، رولى ۋە سەرگۈزەش-تىمىگە قاراپ ۋاقىت بىلەن ئورۇننى بېكىتىدۇ. ئەسەردە بۇ نەرسىلەر ئەڭ مۇھىم نەرسىلەر ھېسابلىنىشىمۇ، كىتابخانلارنىڭ تارىخ، جۇغراپىيە ۋە تۇرمۇش بىلىملىرىگە بولغان قىزىقىشىنى كۆزدە تۇتقاندا سەل قارىغىلى بولمايدىغان مەسىلە، «ئىزدىنىش» نىڭ ئاپتورى ئۆز كىتابىنىڭ ئومۇمىي قۇرۇلمىسىنى ئويلىغاندا ئۆزى ياشىغان (يىلىدىغان) شارائىتىنىڭ چەك - چېگىرىسىدىن چىقىپ كېتەلمىگەن. مەسىلەن: ئاپتور غۇلجىدا تولۇق ئوتتۇرىنى پۈتتۈرۈپ ئۈرۈمچىگە، لەنجۇغا بارغان ھەم 1964 - يىلىنىڭ ئاخىرى يەنە غۇلجىغا جازالىنىپ قايتىپ بارغان. تاكى 1974 - يىلىغىچە غۇلجىدا ئوقۇتقۇچىلىق قىلغان (چالا - بۇلا بولسىمۇ). مانا بۇ لىتېرىيە «ئىزدىنىش» رومانىنىڭ ۋاقتى، ئورنى ئۈچۈن ئاساس بولغان. بۇ ھال «پولات قانداق چېنىقتى»، (ن. ئوستروۋسكى)، «ئائىلە»، (باچىن) ئوخشاش مەشھۇر ئەسەرلەردىمۇ مەۋجۇت. ئاپتور ئۆزىگە تونۇش بولغان تۇرمۇشنى ئۆز كىتابىغا ئاساسىي ماتېرىيال قىلىپ تاللىدىغانلىقى، ئۇنىڭ ئۈستىگە 50 - يىللارنىڭ ئاخىرى 60 -

يىللارنىڭ بېشىدىكى جۇڭگو تۈرەۋشىنى (زىيالىيلار تۇرمۇشى) كەڭرەك، ئەمەلىيىرىك ئەكس ئەتتۈرۈشنى نىيەت قىلغانلىقى ئۈچۈن ئومۇمىيلىققا ئېتىبار بېرىشتە بەزى سەۋەنلىكلەردىن خالى بولالمىغان. مەسىلەن: لەنجۇدا سادىر بولغان ئىشلارنى ئۈرۈمچىگە كۆچۈرۈپ ئەكىلىپ بەدىئىي توقۇلما ئۇسۇلىدىن ئۈنۈملۈك پايدىلانغان بولسا مۇمكىنچىلىك بار ئىدى. لېكىن ھازىرقى ۋاقىت-ئورۇنمۇ (كىتابتىكى) ئاپتورنىڭ ئۆز پىكىرىنى بايان قىلىشىغا كاشىلا بولمىدى. ئەللىك يىل قىسقا ۋاقىت ئەمەس. بۇ ۋاقىت ئىچىدە ئىنسانىيەت تارىخىدا تولىمۇ چوڭ ئىشلار بولىدۇ. بىر ئىنسان ھاياتىدىمۇ نۇرغۇن ئىشلار يۈز بېرىدۇ. رومەن روللاننىڭ «زان كىرىس-تو» ناملىق رومانى سەككىز توملۇق رومان. بۇ روماندا بىر ئادەمنىڭ 44 يىللىق ھاياتى تەسۋىرلەنگەن، ناۋادا ئاپتور ئۆزى بېسىپ ئۆتكەن مۇساپىنى بويلاپ بەدىئىي تەپەككۈر يۈرگۈزۈپ قەلەم تەۋرەتكەن بولسا بەلكى تولىمۇ چوڭ ئەسەر پۈتكەن بولاتتى. ۋەھالەنكى ئۇنىڭ يازغىنى ئۆز ھاياتىنىڭ قىسقىلا ۋاقتى - قىممەتلىك ياشلىق، قىران چاغلىرى. بۇ چاغلار تەكرارلانمايدىغان، جۇشقۇن، غايىلىك، مەنىلىك چاغلار. شۇنىڭ بىلەن كۆڭۈلنى غەش قىلىدىغان، پۇشايىمان بىلەن تۈزىگىلى بولمايدىغان سەۋەنلىكلەرگە يول قويۇلغان چاغلار. شۇنىڭ ئۈچۈن كىتابتا كۆرۈلگەن سەۋەنلىكلەر ئۈچۈن ئاپتور ئۆز كىتابىغا نىسبەتەن ئەپۋىسورايدۇ.

1989 - يىلى 27 - ئىيول







مەن... ئەگەر قىزىم گۈلسۈمناي كەلسە ئۇنى بىر كۆرۈپلا ھاردۇقتىن چىقىپ قالىمىز. ئۇمۇ سىزگە ئوخشاش خۇش-خۇي، ئوچۇق كۆڭۈل بالا، - مومىي سۆزلەۋېتىپ، ئاسىيەنىڭ چېكىلمىرىدىكى مۇنچاق - مۇنچاق تەرگە كۆزى چۈشۈپ قالدى - دە. ئىتتىك بېرىپ تانىغا ئارتىملىق لۇڭكىنى ئەكىلىپ ئۇنىڭ تەرلىرىنى سۈرتۈپ قويدى. ئاندىن سۇپىنىڭ لېۋىگە ئولتۇرۇپ ئېغىر بىر ئۈھ تارتىۋېلىپ سۆزلەشنى داۋام قىلدى، - ۋاي، ۋاي! ئۆلۈم دېگەن ياش - قېرىغا باقمايدىكەن، رەمەتلىك سابىر جان خويمۇ ياخشى يىمىكت ئىدى. ئۇلارنىڭ تويىنى ئۆز قولىمىز بىلەن قىلىۋىدۇق. ياخشىغا كۈن يوق، يامانغا ئۆلۈم، دېگەندەك خۇدانىڭ تەقدىرى بىلەن تۇيۇقسىز ھادىسىگە ئۇچراپ ياشلا ئالەمدىن كەتتى. نەچچە يىل تۇل ئولتۇرۇپ ئەمدى ئۆزى بىلىپ تەڭگەن بۇ ئېرى قانداقراق كىشىكىن، ئۇنىڭ مەجەز - خۇلقىنى بىز بىلمەيمىز. قىزىم خېتىمدە دېيىشى چوڭراق، ئەمما ناھا - يىتى ياخشى ئادەم، قەيسەرنى ياخشى كۆرىدۇ دەپ يېزىپتەكەن. ئۆزىگە يارىغان بولسا بوپتۇ دېدۇق. دېلىنى چېكىلدۈرمىسىلا ياش دېگەننىڭ كارى چاغلىق. قانداق دېدىم؟ قېنى، كەلگەندە كۆرەرمىز.

مومىي ئورنىدىن تۇردى - دە، تال باراڭ ئاستىدا تۇرغان كۆك چۆگۈن - دىن بىر پىمىيالا سوغ چاپنى قۇيۇپ خېمىرنى يېپىۋېتىپ، سۇپىنىڭ قىرغىدا ئولتۇرۇپ تەرلىرىنى سۈرتۈۋاتقان ئاسىيەگە سۇندى. ئاسىيە چاپىنى

نى ھېچكىمنى يېقىن كەلتۈرمەي ئۆز نازارىتىمگە ئالدى. بۇلارنىڭ ھەممىسى يېقىندا قارامايدىكى قىز - دىن 7 - ئايىنىڭ 20 لىرى يېتىپ بارىمىز دەپ كەلگەن خەت تۈپەيلىدىن بولۇۋاتاتتى. شۇڭا تېخى يۈز كۆرۈش - مەگەن يېڭى كۈيۈغلەننى ئوبدانراق كۈتۈۋالسا بولمايتتى.

تەييارلىق ئىشىمۇ پۈتۈپ قالدى. پەقەت نان - توقاچ يېقىش ئىشىلا قالغانىدى. بۇ ئىشنى زىۋىدەم ئانا قوشنىسى ئاسىيەنىڭ دەم ئېلىش كۈنىگە پىلانلاپ بۈگۈنكى يەكشەنبىنى كۈتكەنىدى. شۇڭا بۈگۈن ئەتىگەندىلا تۇتۇش قىلدى. ئۇ، يوغان تەڭلىدە خېمىر يۇغۇرۇۋاتقان ئاسىيەنىڭ ئەت - راپىدا پەرۋانىدەك ئايلىنىپ يۈرۈپ ياردەملەشكەچ ئاغزى بېسىلماي سۆز - لەپ تۇراتتى.

- كېلىنلەرگە ياقتۇراي دېسەم، ئۇلارنىڭ ياققان نېنى ماڭا يارىمايدۇ، مېنىڭ كۈچۈم يەتمىگەندىن كېيىن بوپتۇ دەي دېسەم كۈيۈغۈل كەلسە، قېيىن ئانامنىڭ ھالى شۇنچىلىكىگەن دەپ قالىمىسۇن دېدىم. ئادەم قېرىغاندا ئىشتىن چىقىپمۇ قالدىكەن، بۇ مەھەللە - كويىدا سىزنىڭ ياققان نېنىڭمۇ - دىن باشقىسىنىڭ نېنى ماڭا يارىمايدۇ، ۋاي... قىزىم، ياش چاغلىرىمدا نان دېگەنگە گۈل كەلتۈرۈۋېتەتتىم... ئۇ قازان بېشىغا بېرىپ چۈچۈتۈلگەن ماينى كۆتۈرۈپ كەلدى، - ئوبدان قىزىم، خېمىرنى ئوبدانراق جەيلىۋېتىڭ، چېيىغا قانغان خېمىرنىڭ نېنى ئوخشايدۇ چىرايلىق خېمىر، ھېرىپ كەتتىڭمۇ، ھاردۇقتىن چىقىرىپ قويدى

كەتكەن موماي خۇددى مەڭدىگەندەك ئورنىدىن تۇرۇپ كەتتى.   
 - نېمە دەيدىڭ؟ كىم كەلدى؟ گۈل سۈمئايىمۇ؟ ئۇ سەنستۈرۈلۈپ قوپقان پېتى دەرۋازىغا قاراپ ماڭدى. ئاسم يەمۇ ئۇنىڭ ئارقىسىدىن ماڭدى.   
 بىردەمنىڭ ئىچىدە ھويلىنى پاتپا- راقچىلىق، سېغىنىش يىغىلىرى ئار- لاشقان ئەھۋال سورىشىلار ۋە خۇشال كۈلكە سادالىرى قاپلىدى، ھايت- ھۈيت دېگۈچە پىشايۋان سۇپىسىغا كىلەم يېپىلىپ، ئۈستىگە تەيتۇللا يىنكە- دازلار سېلىندى، چوڭ دۈگىلەك جوزا قويۇلۇپ ئاپئاق كاناپ داستىخان يېپىلدى، لىگەنلەردە يازنىڭ شېرىن مېۋىلىرى كەلتۈرۈلدى، تېخى، ئەمدىلا يېتىلىپ يىشقان ناشېكەرلەر كاسا قىلىپ قويۇلدى. مېھمانلار تېخى ئىسسىق كەتمىگەن مايلىق توقاچلار بىلەن مېۋىلەرنى ھۇزۇرلىنىپ يېيىشكە كىرىشتى. ھەممىنىڭ چىرايىدا شادلىق تەبەسسۇمى جىلۋىلىنەتتى. ئايىقىن، يايىقىن يەپ- ئىچىشكەچ تازا قىزىق پاراڭ بولۇۋاتاتتى، زىۋىدەم ئانا بىزدىنلا بۇ ئارىدا ئاسىيەنىڭ يوق لۇقىنى بايقاپ قالدى- دە، ئۇنىڭ ئىز- دېرىكىنى قىلدى.   
 ئاسىيەم قېنى؟ ئاسىيەمنى چاقم- رىڭلار. ئاسىيەم، قىزىم نەگە كەتتىڭىز، نېمىشقا داستىخانغا كەلمەيسىز؟ موماي بوينىنى سوزۇپ ئەتراپقا قارىدى. لېكىن ئاسىيە كۆرۈنمىدى. موماي سەل ئەجەپلەنگەندەك بولۇپ، ئورنىدىن تۇردى- دە، ئاسىيەنىڭ ئىشىكى ئالدىغا كېلىپ بىر نەچچە قېتىم چاقىردى. ئەمما ئۇيدىنىمۇ

فۇرتۇلدۇتۇپ بىراقلا ئىچىمۇەتتى- دە، پىمىالىمنى قويۇۋېتىپ سورىدى:   
 - گۈلسۈمئايىنىڭ ئوغلى نەچچە ياشقا كىردى؟   
 - قەيسەر بۇ يىل سەككىز ياشقا كىرىپ قالدغۇ، دەيمەن. سا بىرجان قازا بولغاندا ئۈچ ياشلاردا بار ئىدى. بۇ قېتىمقى خەتتە سا بىرجاننىڭ دادىسى قاراماياغا كېلىپ، تەتمىل توشقۇچە قېشىمىزدا تۇرۇپ كەلسۇن، دەپ غۇلجىغا ئەكەتتى، دەپتۇ...   
 ئۇلار شۇ تەرىقىدە بىر ھازا مۇڭ دىشىپ ئولتۇرۇشتى.   
 نانلار يېقىلىپ بولدى. بۇ چاغدا كۈن پېشىمىدىن قايرىلغانىدى. ئاسىيە يوغان تەڭلىدە مارجاندەك قىزىرىپ يىشقان مايلىق توقاچلارنى كۆتۈرۈپ پىشايۋان سۇپىسىغا ئەكەل گەندە، پىشىن ناممۇنى ئوقۇپ بولۇپ، خېلى ئۇزۇن تەسۋى سېرىپ ئولتۇر- غان زىۋىدەم ئانا ئالمان- تالمان دۇئاغا قول كۆتۈردى- دە، جايىناماز- دىن قوپۇپ، توقاچلارنى بىر- بىرلەپ قولىغا ئېلىپ كۆرۈپ، مەنۇنىيەت بىلەن ماختاشقا باشلىدى:   
 - پاه، پاه، قولىڭىز دەرد كۆرمىسۇن قىزىم. قاراڭ، ياققان نانلىرىڭىز كۈلۈپ تۇرىدۇ. شۇڭا سىزگە ساقلاپ ياقمىغانىدىم...   
 موماي ئاغزى- ئاغزىغا تەگمەي ماختاپ سۆزلەۋاتاتتى، بىر توپ ئۇششاق بالىلار يۈگۈرۈشۈپ ھويلىغا كىرىپ كەلدى.   
 - چوڭنا، مېھمان كەلدى.   
 - موما، موما، مېھمان كەلدى...   
 بۇ تۇيۇقسىز خەۋەردىن ھودۇقۇپ



سادا چىقمىدى. موماي پىدشا يۋانغا قايتىپ كېلىشىمگە گۈلسۈم ئانىسىدىن سورىدى: *مەن بۇ يەردە قېلىپ قېلىپ قالدىم، قىزىقىمۇ؟*

— ئانا، كىم ئۇ ئاسىيە دېگەننىڭمۇ؟ — سىز تونۇمايسىز قىزىم، مېنىڭ خۇدا قوشقان قوشنام. مەھەللىمىزدىكى ئوتتۇرا مەكتەپتە مۇئەللىم، سىز كېلىپ كەتكەن يىلى بۇ مەكتەپكە شەھەردىن ئەۋەتكەنمەن. ئۆزى ناھايمىتى بەلەن چوكان.

— بۇ قوشنا ھويلىمىزغا كۆچۈپ كەلگەندىن بېرى ئاپىڭىز ئارامغا چىقتى. ھەممىلا ئىشتا ئۇ بالىغا ئېغىنلاپلىۋالدى، دېدى بوۋاي موماي نىڭ كېيىنى تارتىۋېلىپ.

— ھە سىلىمۇ. ئېتىمىز- ئېرىق ئىشىمنى ئادىلجانغا ئىتتىرىپ قويۇپ، يۆلەنمىلاۋالدىلا... كۈلكە كۆتۈرۈلدى.

— نان يېقىپ بېرىڭلار، كىم يۇيۇپ بېرىڭلار دەپ كېلىنلەرگىمۇ يېلىنمايمەن. مانا سىز ماختاپ يەۋاتقان توقچىلارمۇ شۇ ئاسىيەنىڭ قولىدىن چىققان. ھويلا- ئارام، باغۋارانمۇ رەتكە چۈشۈپ ھەممە يەر پاكىز تۇرىدىغان بولدى. قارىغۇنى كۆزىدىن ئايرىسىمۇ ھاسسىدىن ئايرىماپتۇ دېگەندەك، سىزنىڭ يوقلۇقىڭىزنى بىلىندۈرمىدى. مەجەزىمۇ بەك ئوڭلۇق، دېدى موماي. قوشنىسىنى ماختاپ.

— ئېرى نەگە كېتىپتۇ؟ — سورىدى گۈلسۈم.

— ۋاي، بالام... نېمىسىنى ئېيتاي، بۇ بىچارىنىڭ ئېرىنى ھېلىقى بېشىڭنى يېگۈر مەدەنمەت ئىنقىلابى دېگەن ئاپەت يەپ كەتكەنمەن. بۇ بىچارىنىڭ تارتقان كۈنىنى ئاڭلىسىڭىز ئىچىڭىز

سېرىلىپ كېتىمدۇ، — موماي ھەسرەتلىك تىنىپ قويدى. *مەن بۇ يەردە قېلىپ قېلىپ قالدىم، قىزىقىمۇ؟*

— سىلەر قانداق تونۇشۇپ قالدىڭلار؟ — گۈلسۈم قىزىقىپ سورىدى. *مەن بۇ يەردە قېلىپ قېلىپ قالدىم، قىزىقىمۇ؟*

موماي تونۇشۇش جەريانىنى سۆزلەشكە باشلىدى... مۇندىن ئۈچ يىل بۇرۇن بۇ يېزىدىكى مەكتەپكە ناھىيىدىن مۇئەللىم ئەۋەتكەنمىدى. ئۇ بۇ يەرگە كېلىپ ئۇزۇن ئۆتمەي مەھەللىدىكىلەر بىلەن چىقىشىپ كەتتى. ئۇ، ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئاتا- ئانىلىرى بىلەن ناھايىتى ياخشى مۇناسىۋەتتە بولۇپلا قالماي، بوش ۋاقىتلىرىدا قېرى- چۆرىلەرنىڭ ئىشلىرىغا ياردەملىشىپ، ئىشلىرىنى قىلىشىپ بېرىتتى. شۇڭا ھەممە ئادەم ئۇنى ياخشى كۆرۈپ ھۆرمەت قىلاتتى. بۇ گەپ- سۆزلەرنى زىۋىدەم ئانا ئاڭلىغان بولسىمۇ، ئەمما ئۇ ئايالنى كۆرمىگەنمىدى. بىر كۈنى موماي ئاغرىپ قېلىپ، يېزا دوختۇرخانىسىغا بېرىپ كۆرۈندى، قايتىپ كېلىۋېتىپ بېشى قېيىپ، كۆزىگە قاراڭغۇلۇق تىقىلىپ، مۇزدەك تەر بېسىپ بولالماي يول ياقىسىدىكى نەمخۇش يۇمشاق چىم ئۈستىگە ئۆزىنى تاشلاپ يېتىپ قالدى، ئۇ كۆزىنى ئاچقاندا، يېنىدا بىر ئايالنىڭ مۇلايىم كۈلۈمىسىرەپ قاراپ تۇرغانلىقىنى كۆردى، بۇ ئايال مۇشۇ ئاسىيە ئىدى. ئۇ، موماينىڭ ئەھۋالىنى بىلىگەندىن كېيىن، ئۇنى يۆلەپ ئۆيىگە ئاپىرىپ قويدى، سۇ قاينىتىپ دورىسىنى ئىچكۈزدى، سۇيۇق- سەلەك ئاش ئېتىپ بەردى. كۈندە كېلىپ يوقلاپ تۇردى. شۇنداق قىلىپ بوۋاي، موماي ئاسىيە

بولدى. ھەر يەكشەنبە كۈنى سەھەردىلا ھارۋىنى ھەيدەپ شەھەرگە كىرىپ كېتىدۇ، كەچكىچە كىمرا قىلىپ تاپقان پۇلىغا ئىككى ئۆيگە چاي، تۇز، سە-رەڭگە يەنە ئاز-تولا تاتلىق-تۈرۈم ئېلىپ چىقىدۇ. ئەگەر كىرىمى ئوبدان-راق بولۇپ قالسا، بىر-ئىككى كىلو گۆشۈمۇ ئالغاچ كېلىدۇ. بوۋاي پەخىم-لىنىپ تۇرۇپ بېرىلىپ سۆزلەيتتى. لېكىن ئالىمجان كۆرۈنۈشتە خۇددى بېرىلىپ گەپ تىنچاۋاتقاندا ك قىلىنىمۇ، قۇلىقىغا گەپ كىرمەيتتى. گەپكەمۇ ئا-رىلاشمايتتى. ئۇ نېمىشقىمۇ تېڭىرقاپ قالغانىدى.

تۈن ھەسسىدىن ئاشقان، ھەممە ئۇي-قۇغا چۆككەن چاغ ئىدى. گۈلسۈم ئا-نىمى بىلەن بىر ھازا مۇڭدىشىپ ئولتۇرۇپ، ھارغىنلىق يەتتى بولغاي. بى-تىپلا ئۇخلاپ قالدى. ئەمما ئالىمجان ئۇياق ئۆرۈلۈپ، بۇياق ئۆرۈلۈپ زا-دىلا ئۇخلىمايلا يۈرۈۋاتتى. ئۇنى قانداق تۇر چېكىش بىر خىمىلار بىئارام قىل-ماقتا ئىدى. ئۇ كەڭ ئېچىۋېتىلگەن دېرىزىدىن ئاسماندا ئاستا ئۈزۈۋاتقان ئايغا قارىغىنىچە خىمىيال سۈرمەكتە، قەلبىدە ھۆكۈم سۈرۈۋاتقان ئاللىقان-داق بىر گۇمان ۋۇجۇدىنى لەرزىگە سال-ماقتا ئىدى. بولۇپمۇ كەچتە باغ ئارى-لاپ يۈرۈپ ئۇشتۇمتۇت دۇچ كېلىشىپ قالغان نامەلۇم ئايال بىلەن ھېلىمقى ھارۋىنىكەش بالا، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئانى-سى ئاسىيە، بالىسى ئادىل - بۇ ئوخ-شاش ئىسىملار ئۇنىڭ گۇمانىنى تېخى-مۇ كۈچەيتكەنىدى.

ئۇ باغ ئارىلاپ يۈرۈپ شېخىنى كۆ-

يەگە ئىچكىمىپ قالدى، بىر كۈن كۆرمىسە ئىزدەپ بارىدىغان بولۇشتى. ئاسىيە ناھىيىدىن كەلگەندە ئۆي مەسىلىسى قەس بولغانلىقتىن، مەكتەپ ئامبىرىنىڭ كىچىك بىر ئېغىز ئۆيىگە ۋاقتىنچە جايلىشىپ تۇرغانىدى. شۇ يىلى كۈزدە ھىدايەت بوۋايلىرى يېڭى ئۆي سالغاندا، بۇرۇنقى مېھمانخانا ئۆيىنى چاقماي ئۇنىڭغا بىر ئېغىز يانداپ ئىككى ئېغىزلىق قىلىپ شۇ ئۆيگە ئاسىيەلەرنى كۆچۈ-رۈپ ئەكىلىۋالغانىدى. كېيىن مەك-تەپتىن ياخشى ئۆي بېرىلگەن بولسىمۇ بۇلار ئۇنىماي قويۇپ بەرمىدى...

ئەنە شۇنداق قىزغىن پاراڭلار بىلەن تاماق يېيىلىپ بولدى، داستىخاننىمۇ يىغىلدى، تۇغقانلارغا ئېلىپ كەلگەن سوۋغىلار تارتىلدى. بۇ چاغدا كەچكى شەپەق نۇرى ئوپۇق كەينىدىن ئوتقاش-تەك تاۋلىنىپ، تەبىئەتكە ئاجايىپ گۈزەللىك بېغىشلاندى.

ئالىمجان باغنىڭ كەچلىك مەنزىرى-سىنى تاماشا قىلماقچى بولۇپ ئورنىدىن تۇرۇۋاتتى. دەرۋازا يوغان ئېچىلىپ ھارۋا كىرىپ كەلدى.

- قايتىپ چىقىدىغۇمۇ ئادىلجان؟ - دەپ توۋلىدى بوۋاي. شۇ چاغدا ھەم-مەيلىەننىڭ نەزىرى تەڭلا دەرۋازا تە-رەپكە ئاغدۇرۇلدى. ھارۋا ئۇدۇل ئېغىل تەرەپكە ماڭدى. ئېغىل ھويلىنىڭ كۈن چىقىش تەرىپىدە بولغاچقا، ئۇياققا تال بارىڭىنىڭ يېنىدىن ئۆتەتتى. ھار-ۋا باراڭغا يېقىنلاپ كەلگەندە:

- بۇ بالا ئاسىيەنىڭ ئوغلى شۇ، - دېدى ھوماي.

- بەرىكە تاپقۇر، قالىتىمىس بەلەن بالا



بېشىمنى كۆتۈرۈپ خىمىيالىچان كۆزىنى  
 ئايغا تىكتى. كېچە ئاسمىنىدا ئۈزۈپ  
 يۈرگەن بۇلۇتلار ئارىسىدا بىردىم يۈ-  
 شۇرۇنۇپ، بىردەم ۋاللىدە چىقىپ چا-  
 ھانىنى يورۇتۇپ ھاياتلىققا ئۈمىد بې-  
 غىشلاۋاتقان ئاي ئۆزىنىڭ قۇدرەتلىك  
 مېھرى كۈچى بىلەن ئۇنىڭ خىمىيالى قۇ-  
 شىنى تۇيدۇرماي ئەگەشتۈرۈپ ئاللى-  
 قايىقلارغا ئېلىپ ماڭدى. ...  
 ... گۈزەل ياز ئايلىرى ئىدى. ئال-  
 تۇن تاۋاقتەك تولغان ئاي ئۈرۈمچى  
 كۈچىلىرىنىڭ كەچكى مەنزىرىسىگە ئا-  
 جايىپ گۈزەللىك بېغىشلاپ، بەختىيار  
 ھاياتقا، ئوتتەك قىزغىن ياشلىققا بەخت  
 ئاتا قىلماقتا ئىدى. ئاسفالىت  
 يولىنىڭ چېتىگە غۇۋا سايە تاشلاپ تۈر-  
 غان دەرەخلەر ئارىسىدا بىر جۈپ قىز-  
 يىگىت يېقىن ياندىشىپ كېتىپ بارا-  
 تى. يىگىت ئېگىز بوي، يالاڭباش بو-  
 لۇپ، قاۋۇل كۆرۈنەتتى. ئۇنىڭ ئۈس-  
 تىدىكى كالتە يەڭلىك ئاق كۆڭلىكى  
 يىراقتىنلا كۆزگە تاشلىنىپ تۇراتتى.  
 ئۇ نېمىلەرنىمۇ قىزغىن سۆزلىمەكتە  
 ئىدى ۋە پات- پاتلا قويۇق قاپقارا  
 چېچىنى قولى بىلەن ئارقىسىغا قاي-  
 رىپ سىلاپ قوياتتى. قىز بولسا، يى-  
 گىتىنىڭ بىلىكىگە چىڭ ئېسىلىپ قول-  
 تۇقلىغان ھالدا شېرىن خىيالىلار ئىلى-  
 كىدە تىكشاپ ماڭاتتى. تۈرۈپلا قايغۇ-  
 لۇق خۇرسىناتتى. كۆڭلىگە بىردىنلا  
 جۇدالىق شەپقىتى سايە تاشلاۋاتقاندا  
 تۇيغۇ پەيدا بولۇپ، ئۈمىدىسىزلىك  
 ھېسسىياتى چۇلغىۋالدى - دە، چوڭقۇر  
 بىر ئاھ ئۇرۇپ قالدى.  
 يىگىت جايىدا چىپىپىدە توختاپ قىز-  
 غا بۇرۇلدى ۋە ئۇنىڭ مەنەسزلىكىگە

تۈرەلمەي ساڭگىلىشىپ كەتكەن ئالما،  
 ئەنجۈر ۋە شاپتۇل - توغچىلارنىڭ خۇش-  
 پۇراقلىرىدىن ھۇزۇرلىنىپ تاماشاقىل  
 چاچ باغ تېمىنى بويلاپ ئېقىۋاتقان  
 ئېرىق ياقىسى بىلەن دەرۋازا تەرەپ-  
 كە كېتىۋاتاتتى، توساتتىن كىچىك تە-  
 رەپتىن بىر ئايال ئىتتىكى كىرىپلا  
 ئۇدۇل شۇ يول بىلەن كەلدى. ئەمما  
 ئالىمجاننى كۆرۈپ داڭ قېتىپلا تۇرۇپ  
 قالدى. نېمە قىلارنى بىلەلمەي ھودۇق-  
 قان پېتى خۇددى ئۈركىمگەك توشقان-  
 دەك ئالاقزادىلىك بىلەن چۈنەكلىمى-  
 نى كېسىپ ئۆتۈپلا تال باراڭنىڭ دال-  
 دىسىدا كۆزدىن غايىب بولدى.  
 نامازشام مەزگىلىدە ئالىمجان ئۇ ئا-  
 يالنى ئوبدان پەرق ئېتەلمىگەن بول-  
 سەمۇ، ئۇنىڭ بۇ غەلىتە ھالىتىدىن  
 ئەجەپلىنىپ، تۇرغان جايىدا بىر ھازا-  
 غىچە تۇرۇپ قالدى.  
 يەنە تېخى، ئانىسى ئاسىيە، ئوغلى  
 ئادىل ئىكەن ئاللىمجاننىڭ تازاخۇ-  
 مارى تۇتتى - دە، ئاستا ئورنىدىن  
 تۇرۇپ پۈتۈننىڭ ئۈچىدا مېڭىپ ھويلى-  
 غا چىقتى.  
 سۈتتەك ئايدىڭ. ھەممە ياق جىم-  
 جىت. بۇلۇتسىز كۆكتە يۇلتۇزلار گويا  
 ئاي بىلەن نۇر تالاشقاندا چاقناپ  
 تۇراتتى. ھويلىنىڭ ئىچى بىر خىل  
 سىرلىق تۈن جىمچىتلىقىغا چۆككەن  
 بولۇپ، پەقەت تارغىنا ئېرىقتا ئوي-  
 ئاقشىپ ئېقىۋاتقان سۇنىڭ شىلدىرلى-  
 شى بىلەن تومۇزغا ۋە چېكە تىكىلەرنىڭ  
 خىلمۇ خىل چىرىلداشلىرى بۇ جىم-  
 جىتلىقنى بۇزۇپ تۇراتتى.  
 ئۇ، پىغالىلىق بىر تېنىۋېلىپ، تاما-  
 كىسىنى قاتتىق بىر شۇمۇردى - دە،

ئۇنىڭ مۇرىسىگە ئالدى - دە، ئەركىملىك گەن تەلەپپۇزدا:

- ئالىم، سۆيۈملۈكۈم، سىز نېمە دېگەن ياخشى. مەن تېخى سىزنى بەرپەرۋالىق قىلىۋاتىدۇ، دەپ تىت-تىت بولۇپ يۈرۈپتىمەن. مېنى كەچۈرۈڭ، بىراق، قانداق قىلىسەن، دېگەن گەپ پىڭىمىزنى ئاغزىڭىزدىن چىقارغۇچى بولماڭ. مېنى تېخىچە چۈشەنمەسەز؟ مېنىڭ ھاياتىم سىزگە باغلىق. جېنىم، يادىڭىزدىن چىقارماڭ، مەن ئاللىقاچان ئۆزۈمنى سىزگە ئاتىغان. لېكىن... ھەي، بەزىدە سىزدىن ئەنسىرەپمۇ قالدىمەن.

- نېمەشقا؟ ئەنسىرىگۈدەك نېمە ئىش قىلغاندىمەن، ئېيتىڭا! - دېدى يىگىت ئۇنىڭ مەيىن شامالدا يەلپۈنۈپ تۇرغان چېكە چاچلىرىنى سىلاپ تۇرۇپ ئۆتۈنۈش تەلەپپۇزدا. قىز خېلى بىر ھازاغىچە ئۇنىڭ كۆزىگە مۆلدۈرلەپ قارىغىنىچە ئۇن - تىنىسىز تۇرىۋەردى. - بويىتۇ دېمىسىڭىز. مەن چۈشەندىم. سىزنىڭچە مەن ۋاپاسىزلىق قىلىپ قويۇشۇم مۇمكىن، شۇنداقمۇ؟ ياق! جېنىم، خاتىرجەم بولۇڭ. مەن سىزنى چۈشىنىمەن، سىزمۇ مېنى چۈشىنىشىڭىز، مانا ئىشىنىشىڭىز كېرەك. مېنىڭ بارلىقىم ئۆمۈرۋايەت سىزگە مەنسۇپ! ھەر ئىككى ئالەمدە تېنىمىز، جىسمىمىز، ھەتتا روھىمىزمۇ بىرگە بولىدۇ. ئەگەر خىلاپلىق قىلسام جاھان ئاسمىنى يورۇتقۇچى ئاشۇ ئاي مېنى ئۇرسۇن! بۇ مېنىڭ ئاخىرقى قەسىمىم...

- ئالىم، مېنىڭ بەختىم، بولدى گەپ قىلماڭ، ئورۇنسىز گەپ قىلىپ قويغىنىم ئۈچۈن مېنى كەچۈرۈڭ! - قىز

يۇمشاق قولىنى ئالغىنىغا ئېلىپ، ئاستا سىلاپ تۇرۇپ ئۇنىڭغا ئوتلۇق كۆزدە تىكىلدى.

- نېمەنى ئويلاۋاتىسىز جېنىم. نېمەشقا مۇنداق ئاھ ئۇرۇسىز؟ يىگىت بېشىنى كۆتۈرۈپ ئايغا قارىدى، ئاي بىزگە بەختتىن دېرەك بېرىۋاتىدۇ. بىز چوقۇم بەختلىك بولىمىز.

قىز يىگىتنىڭ كۆزىگە مۆلدۈرلەپ قارىغىنىچە ئۈمىدسىزلىك ئىچىدە: - بەختلىك بولالارمىزە؟ - دېدى پەس ئاۋازدا.

- بۇ نېمە دېگىنىڭىز؟ بەختلىك بولۇشىمىزغا ئىشەنمەسەز؟ - ئىشىنىمەن. بىراق، ئەتە تەقىمات ئېلان قىلىنىدىكەن، ئەگەر بىرىمىز ئۇياققا، بىرىمىز بۇياققا بۆلۈنۈپ كېتىپ قالساق ئۇ چاغدا...

- ھە... مۇنداق دەڭ، خاتىرجەم بولۇڭ. بۇ ھەقتە مېنى ئويلىمايدىكەن دەسەنمۇ؟ بەلكىم ئۇنداق بولماس، چۈنكى مەن بۇ ھەقتە ئەھۋالىمىزنى مەلۇم قىلىپ فاكۇلتېتقا ئاللىقاچان دوكلات يازغانمەن. دوكلاتتا نەگىلا بۆلسە ئىككىمىزنى بىر يەرگە بۆلۈپ قويۇشنى ئىلتىماس قىلدىم، بۇنى ئەلۋەتتە تەشكىل قىلىپ ئويلىمىش، - دېدى يىگىت ۋە قىزنىڭ ئېگىكىنى يېنىك ھەرىكەت بىلەن ئاستا كۆتۈرۈپ ئۆزىگە قاراتتى. دە، مۇھەببەت بىلەن تىكىلىپ سۆزلىدى، - ئەگەر سىزنى بىزنىڭ ناھەيىگە بۆلۈپ قويسا قانداق قىلىمىز؟ قىز ھاياجان بىلەن يىگىتنىڭ كۆزىگە قاراپ ۋىلىققىدە كۆلدى. ئاندىن سەل كۆتۈرۈلۈپ ئىككى قولىنى



يىگىتتىنمەك بويىنىدىن مەھكەم قۇچا قىلمىدى، يىگىتتۇمۇ مەڭزىنى ئۇنىنىڭ مەڭزىدىكى يېقىم تۇرۇپ كۆكرىكىگە باستى. شۇ مەنۇتتا بۇ ئىككى تەن گويىا بىر تەنگە ئايلانغانىدى ...

ئالدىم بىلەن ئاسىيگۈلنىڭ تەلەپ - ئىلتىماسلىرى ئېتىبارغا ئېلىنىپ، ھەر ئىككىمىز X ناھىيىسىگە تەقسىم قىلىنىپ، ناھىيىلىك مائارىپ ئىدارىسىنىڭ تەمىنلىشى بىلەن ناھىيىلىك 1 - ئوتتۇرا مەكتەپكە ئورۇنلاشقانىدى. شۇ يىلى ئۆكتەبىردە بۇلار ئاددىيغىنە توي قىلىپ كۆڭۈللۈك بىر ئائىلە قۇرۇۋالدى. ئىككى يىللىق تارىخقا ئىگە بۇ ئائىلىگە ئەمدىلا ئۈچىنچى ئەزا قوشۇلغاندا، خۇددى كۆز تەككەندەك، «مەدەنىيەت ئىنقىلابى» باشلىنىپ، ھەدىگەندىلا ئالىمنىڭ بۇرۇن چەت ئەلگە چىقىپ كەتكەن بىر تاغىسىنىڭ كاسا - پىتى بىلەن «چەتكە باغلانغان ئۇنسۇر» بولۇپ تارتىپ چىقىرىلدى ۋە نەزەر - بەنت قىلىندى.

ئەلەم كۈرىشى تازا ئەۋج ئالغان كۈنلەرنىڭ بىرى. مەكتەپ مەيدانى «كۈرەش - پىمپەن چوڭ يىغىن» قاتناشچىلىرى بىلەن تولغان، ھەممىنىڭ چىرايىنى تەشۋىش ئالامەتلىرى باسقان، كىشىلەر بىر - بىرى بىلەن سۆزلىشىش - تىنىم - ئېھتىيات قىلىپ گويىا تىلىمىز ئادەملەردەك تىمىتاسلىققا چۆككەنىدى. پەقەت مەيداننى قورشاپ تۇرغان سوغ تەلەت «قىزىل قوغدىغۇچىلار» لاۋا - راڭ - چۇرۇڭ بىلەن ئۇياق - بۇياق چېپىشىپ مەيدان تەرتىمىنى باشقۇرماقتا ئىدى. يىغىن باشلانغانلىقى ئېلان قىلىندى.

شۇ ئان بىر توپ قوراللىق ھەم قورالسىز «ئىسىيانچىلار» نىڭ نىيازىدىنمۇ بويىنىغا ھەر خىل قالىپاق ناملىرى يېپىلغان تاختاي ئاسقان «كۈرەش - پىمپەن ئوبىيېكتلىمىرى» سەھنىگە ئېلىپ چىقىلدى. بۇلارنىڭ قارىسى كۆرۈنۈش بىلەن تەڭ پۈتۈن مەيداننى زىلزىلىگە كەلتۈرۈپ ئالا - تاغىل توۋلانغان شو - ئار سادالىرى قاپلىدى.

«كاپىتا لىزمى يولىغا ماڭغان ھوقۇقدار - لارنى يوقىتىۋال!»  
 «چەتكە باغلانغان ئۇنسۇرلاردىن ھېساب ئالايلى!»  
 «نەق ئىنقىلابقا قارشى ئۇنسۇرلارنى قەتئىي باستۇرايلى!»  
 «سىنىپى دۈشمەنلەرگە زەربە بېرىۋال!»  
 .....

سەھنە ئالدىدا قاتار تۇرغۇزۇپ ئېگىشتۈرۈپ قويۇلغان «ئۇنسۇرلار» قا - تارىدا بويىنىغا «چەتكە باغلانغان، ئىنقىلابقا قارشى ئۇنسۇر» دېگەن قارا خەت يېزىلغان يوغان تاختايىنى ئاسقان ئالىمجانمۇ تۇرۇپتۇ. ئۇ تېخىچە بېسىلماي ياڭراۋاتقان شوئار ساداسى ئىچىدە بېشىغا تەگكەن بىر مۇشت بىلەن تەڭ ئالدىغا دۈم چۈشتى.

دەل شۇ چاغدا تىمىمۇ - تىمىمۇ ئا - دەملەر ئارىسىدىن «ۋاي ئىسىم، ئا - لىم!» دەپ چىقىرىغان ئايالنىڭ ئا - ۋازى ئاڭلاندى. بۇ تونۇش ئاۋازدىن ئالىمنىڭ يۈرىكى «قارت» قىلىپ قالدۇ - دى - دە، كۈچەپ تۇرۇپ بېشىنى كۆ - تۈردى. بىر ئايال ئۆرە ھالدا ئىككى قولى بىلەن يۈزىنى ياپقان پېتى ئون سېلىپ يىغلاۋاتاتتى. بۇ ئۇنىڭ ئايالى ئاسىيگۈل ئىدى. ئىككىسى ئىسىم -



يۇرتىغا بارماي، ئۇدۇل بۇرۇنقى خىزمەت ئورنىغا كەلگەنىدى. ئەپسۇسكى، ئۇنىڭ ئائىلىسى ئاللىقاچان بۇ يەردىن كېتىپ قالغانىكەن. ئۇلارنىڭ نەگە كەتكەنلىكىنى ھېچكىم دەپ بېرەلمىدى. چۈنكى، ئۇ لەنىمىسى يىللاردا كىممۇ ئۇنىڭ ئائىلىسىگە ئارىلىشىشقا جۈرئەت قىلىدۇ، دەيسىمىز؟ ئىچى ئاغرىغان، ھېسداشلىق قىلىدىغان خىزمەتداش، دوست - يارانلىرىمۇ ئېھتىيات يۈزىسىدىن ئۇنىڭ ئائىلىسىدىن ئۆزىنى قاچۇراتتى. ئەينى ۋاقىتتا «سىنىڭ پىمى مەيدانىنى يوقاتقان» دېگەن ئاتاقتا خىزمەتتىن ھەيدىلىپ، باشپاناھسىز، ھېچقانداق ھىمايىسىز قالغان ئاتا-سىيىگۈل ئەمدىلا يېشىدىن ئاشقان ئوغلىنى باغرىغا بېسىپ، بۇ يەردىن كېتىشكە مەجبۇر بولغانىدى. ئالىمجان ئۇلارنى ئىزدەپ ئايالىنىڭ يۇرتىغا كەلدى. ئۇ دەۋرۋازىدىن كىرىپ، ئۆز ۋاقتىدىكى پاكىز، ھاۋالىق، كىرگەن كىشىنىڭ كۆڭلىنى كۆتۈرۈلۈپ قالغانىدىغان ئىللىق ھويلىنى ئەمەس، ئەسكى - تۈسكەنلەر قالايمىقان تاشلانغان، ئېغىل ۋە ھويلا تامللىرى ئۆرۈلگەن قاقاسچىلىق باسقان بىر ھويلىنى كۆردى - دە، بو-سۇغا تۇۋىدىلا تېگىز قاپ تۇرۇپ قالدى. ھويلىدا ئادەم كۆرۈنمەيتتى. - ئادەم بارمۇ؟ - ئۇ تارتىمىپراق توۋلىدى. شۇ ئان بىر بۇلۇڭدا باغلاقلىق ياتقان ئىت ھاۋشۇپ كەتتى. شۇنىڭ بىلەن تەڭ كاۋا بارىڭنىڭ ئاسىمىدىن بوينىنى سوزۇپ قارىغان بىر ئايالنىڭ بېشى كۆرۈندى. ئۇ ئايال دەۋرۋازا ئىچىدە تۇرغان ناتونۇش كىشىنى كۆرۈپ ئورنىدىن تۇرۇپ:

«پىمانچى» ئېتىلىپ كەلدى - دە، ئۇنى سۆزىگەن پېتى مەيداندىن ئېلىپ چىقىپ كەتتى. بۇ چاغدا ئەس - ھوشىنى يوقاتقان ئالىم چىداپ تۇرالماي «ئۇنىڭغا تەگمەڭلار...!» دەپ توۋلاپ تاشلىدى. ئەپسۇسكى، تاشبورا ئىدەك تېگمۇ ئاتقان مۇشت ۋە تېپىك زەربىدە ھالىدىن كەتكەن ئالىم ئاشۇ ئېغىر مەنۇتلاردا قانداقمۇ ئۆز مەھبۇبىغا تەسەللى بېرىشكە، ئۇنى قۇتقۇزۇشقا قادىر بولالايدۇ - دەيسىمىز؟! بۇ خاتىرىلەر ئالىمجاننىڭ كۆز ئالدىدا گەۋدىلەنگەندە، ئۇنىڭ ۋۇجۇدى سىقىراپ كەتتى - دە، ئىختىيارسىز ھالدا ھېلىقى پەنجىرىلىك ئۆيگە قارىدى. قارىغانسىرى ئۇنىڭ يۈزى خۇددى شاش ئاتىنىڭ تۇيىقىدەك چاپچىپ قاتتىق سوقۇشقا باشلىدى. ۋۇجۇدى كۆز شامىلىدىكى يوپۇرماقتەك تىترەيتتى. شۇ ھالەتتە ئۇنىڭغا ئاشۇ ئۆيدىكى ئانا - بالىنى بىر كۆرۈش، ئۇلارنىڭ زادى كىملىكىنى بىلىپ بېقىش ئىستىكى قوزغالدى. لېكىن، ئىنتىلگەن بولسىمۇ، قەدەم ئېلىشقا پېتىمالمىدى. قانداقمۇ پېتىمالسۇن؟ ئۇ چاغدا چاتاقنىڭ چوڭى چىقىمادۇ، ئەگەر گۇمانى توغرا بولماي قالسا رەسۋا بولمايدۇ... ئۇ ئۆزىنى تەستە بېسىۋالدى. 79 - يىل. مارت شامىلى جاھاننى ئېلىمىشقا، يەرلەر ئېرىپ كۈن نۇرى ئوبدانلىق چۈشكەن يەرلەردە ئەگىز-لەر ئېقىشقا باشلىغان كۈنلەرنىڭ بىرى ئىدى. ئالىمجاننىڭ ئەزىسى ئۇ ۋال قىلىنغانلار قاتارىدا بىر تەرەپ قىلىنىپ، ئازاد قىلىنىدى. ئۇ، ئۆز



ئالەمجان خۇددى بوغما قاپاقتەك  
 دۇپ - دۈگىلەك سېمىز، بۇغداي ئوڭ،  
 ئەگمە قاش بۇ ئايالنىڭ ھەرىكەتلىرىدە  
 گە يەر ئاستىدىن قارىدى ۋە ئۆي تە-  
 رەپكە، ھويلا ئارامغا سەپ سالدى. لې-  
 كىن بۇ ئانا - بالا ئۈچەيلەندىن باشقا  
 ھېچكىم كۆرۈنمىدى. ئاخىرى ئايالدىن  
 سورىدى:

- يەڭگە، ئاسىيگۈل مۇشۇ يەردىمۇ؟  
 كۆرۈنمەيدىغۇ؟

- ھۇي، خەۋىرىڭىز يوقمۇ؟ مەن تېخى  
 سىزدىن سوراي دەپ تۇراتتىم.

- نېمىنى؟ بىر ئىش بولغانىدى؟  
 ئالەمجان بۇ ئايالنىڭ باش - ئايىغى  
 يوق چۈشىنىمىكىمىز گەپلىرىگە ئەجەپلىم  
 نىپ سورىدى.

ئايال سەل تۇرۇۋېلىپ، ئۇلۇق - كى-  
 چىك تىنىپ ھېقىمغىدىغىنىمىچە ئاغزىلىرى  
 نى ئۈمچەيتىپ سۆزلەشكە باشلىدى.

- بۇ گەپچە ھېچنېمىدىن خەۋىرىڭىز  
 يوقكەن - دە؟ ھەي، دەردىم، چىداپ تۇ-  
 رۇڭ، بارنى تەڭ تالىشىپ ئۆتۈپ تۇ-  
 رايلى، دەپ شۇنچە قىلسام ئۈنمەي،  
 مانا ئەمدى بولدۇمۇ ...

- يەڭگە، گەپلىرىڭىزگە چۈشەنمىدىم،  
 ئوچۇقراق گەپ قىلىشىڭىزچۇ؟ ئۇلار  
 نەگە كەتتى؟ نېمە ئىش بولغانىتى؟ -

دەپ سورىدى ئالەمجان بىتاقەت بولۇپ،  
 - خەپ، نېمە دېسەم بولار؟ - ئا-  
 يال ئەتراپىغا ئالاڭ - بۇلۇڭ قاراپ  
 بېشىدىكى ياغلىقىنى نېرى - بېرى تار-  
 تىشتۇرۇپ قويۇپ، كۆڭلىكىنىڭ پېشىم-

نى تۈزەشتۈرگەچ، - ئاسىيگۈل كېلىپ  
 بىرە يىلدەك بىللە بولدۇق، بىز توي  
 قىلغان يىلى كۈزدە قېيىم ئاتام تۈ-  
 گىدى، كېيىنكى يىلى ئەتىيازدا قېيىم

- كىمنى ئىزدەيسىمىز؟ دەپ سورىدى.  
 - تۇرغۇن ياغچىنىڭ ئۆيى مۇشۇمىكىمىز!  
 - ھە، مۇشۇ. ئۇ كىشى ئۆلۈپ كەت-  
 كەن. مەن كېلىنى بولمىمەن. بىرەر ئى-  
 شىڭىز بارمىدى؟ - ئايال قوپاللىق  
 بىلەن جاۋاب بەردى.

- ئوھۇي، يەڭگەمكە نغۇ، - دېگىنىچە  
 ئالەمجان ئوچۇق چىراي بىلەن ئۇنىڭ  
 ئالدىغا كېلىپ سالام بەردى. تىنچلىق -

ئامانلىق سورىدى. ئايال بولسا، بۇ  
 ناتونۇش كىشىگە ئەجەپلەنگەندەك تا-  
 راپ تۇراتتى، چاچلىرى چۇۋۇق، يۈز-

لىرى مەينەت، يالاڭياغ 5 - 6 ياشلار -  
 دا بىر قىز بىلەن قەمپىيالىنىڭ، چې-  
 چى قىرىۋېتىلگەن، كۆزلىرىدە چاپاقلار

قېتىپ قالغان 3 - 4 ياشلاردا بىر ئوغۇل  
 بالا ئانىسىنىڭ يېنىدا يېتىم قىلغان قى-  
 ياپەتتە قاراپ تۇرۇشاتتى. ئالەمجان

بالىلارغا قاراپ كۈلۈپ قويدى. ئا-  
 يال تېخىچىلا «سىز كىم بولىسىز؟» دې-  
 گەندەك ئۇن - تىنىسىز تۇرماقتا ئىدى.

ئالەمجان ئۆزىنى تونۇشتۇردى:  
 - مەن ئاسىيگۈلنىڭ يولدىشى ئالىم  
 بولمىمەن.

- ۋاي، ئاتامەي. مۇنداق دەڭ، -  
 ئايال بىردىنلا ھۇدۇقۇپ كەتتى - دە،  
 چىرايىنى ئۆزگەرتىپ خۇشامەتكۈيلۈق

بىلەن ئۇنى باراڭ ئاستىدىكى پاكار  
 سۇپىغا تەكلىپ قىلدى ۋە كونا بىرچىت  
 كۆرپىنى ئەكىلىپ سۇپىنىڭ لېۋىگە

سالدى.  
 - مانا، مېنىڭ دېگىنىم كەلدى. توپىم -  
 نىڭ تېشىدا بولسا بىر كۈنى كېلىدۇ،

دېگەنتىم. ئادەم دېگەن ئۆلىمىسە كۆ-  
 رۇشىدىكەن. مانا ئەمدى بىر ئوبدان  
 كېلىپ قاپسىمۇ ...

ئانام قازا قىلىپ كەتتى. بىر يىل  
 نىڭ ئىچىدە ئارقا - ئارقىدىن  
 ئاتىمىز بىلەن ئانىمىزدىن ئايرىلىپ  
 يىغلاپ - قاقشاپ قالدۇق. ھەي...  
 ئۇياقتىن كەلگەندە بېشىدا قالغىنى  
 باركەنمۇ دەيمەن. بۇ يەردىمۇ كېيىن  
 ھە دېسىلا «ئەكسىيەتچىنىڭ خوتۇنى،  
 بۇزۇق ئۇنسۇر» دەپ بەكمۇچا پىسالدى،  
 بىر تەرەپتىن شىزنىڭ دېرىكىڭىزنى ئا -  
 لىماي يىغلاپ - قاقشاپ يۈردى، -  
 ئۇ سەل جىممىپ قالدى - دە،  
 بىردىنلا ئېچىنغان قىياپەتتە، نېمە  
 ئىش بولدى بىلمەي قالدۇق، بىر كۈ -  
 نى تۇيۇقسىزلا يوقاپ كەتتى.  
 - ھە؟ نەگە كېتىپتۇ؟ ئوڭلىمىز بار  
 ئىدىغۇ؟ ئىنا لىجان چۆچۈپ كەتتى ۋە  
 ساراسىمىگە چۈشۈپ قالدى.  
 بالا خويۇم ئوبدان بالا بولمىدى،  
 زادى ئۆزىڭىزگىلا ئوخشايدۇ. بالىنىمۇ  
 ئېلىپ كېتىپتۇ، ئەمەسمۇ، ئەستەغ -  
 پۇرۇللا، - ئۇ ناھايىتى ئوڭايلىنىپ  
 تۇرۇپ ئېيتتى، - سۆزلەشكە كىشىنىڭ  
 تىلىمۇ بارمايدۇ...  
 - يەڭگە، تېزراق دېنىڭىزچۇ، زادى  
 نېمە ئىش بولغان؟  
 - نېمە ئىش بولاتتى، ئىزدىدۇق،  
 تاپالمىدۇق، ئاكىسى ئىزدەپ بارمى -  
 ڭان يېرى قالغىنىدى، تېخى ناھەقنىڭ  
 ناھەق دەپ بىر نېمە دەپ رەنجەتكەن  
 ئوخشايسەن» دەپ ئۇرۇشۇپ تايماقنىمۇ  
 يېدىم. كېيىن ئاڭلىمىساق بىر شوپۇر  
 بىلەن قېچىپ كەتكەنلىكى...  
 - بۇ كۈتۈلمىگەن گەپ گويى ئالىم  
 جاننىڭ قۇلاق تۈۋىدە چاقماق چاققان  
 دەك تەڭدى - دە، ئورنىدىن دەس تۇتۇپ  
 رۇپ كەتتى ۋە ئۆزىگە ئىگە بولالمىدى

خان ھالدا ساھىپخاننىڭ «چاي تۇياي،  
 بالانىڭ دادىسى كېلىدىغان ۋاقىت  
 بولدى، كۆرۈشۈپ كېتىڭ دەپ خېلى  
 تۇتقىنىغا قۇلاقمۇ سالماي ھويلىدىن  
 چىقىپ كەتتى. شۇ ماڭغىنىچە بىر ئې -  
 رىققا دۇچ كېلىپ قالغاندىلا، ئاندىن  
 سەل ئېسىنى يىغىپ ئېرىنى بويمىدىكى  
 قېرى سۆگەتنىڭ تۈۋىگە كېلىپ ئولتۇ -  
 رۇپ تاماكا ئوراشقا كىرىشتى. ئەمما  
 ۋۇجۇدىنى ئەلەم ئوتى چىرمىۋالغانلىقى  
 تىن قولىنى تىمىرەپ تاماكا ئوراشقا  
 قولشاي مەخۇركىنى تۆكۈۋالدى. قو -  
 لىدا قېپقالغان گېزىت پارچىسىنى غە -  
 زەپ بىلەن تاشلىۋېتىپ، باشقىدىن  
 ئوردى. تۇتاشتۇرۇپ سەرەڭگىنى يان  
 چۇقىغا سېلىۋاتاتتى، توساتتىن، نە -  
 بۇرادەر، مەنمۇ بىر تۇتاشتۇرۇ -  
 ۋالىسام... دېگەن ئاۋاز يېنىدىنلا  
 ئاڭلاندى. ئۇ قايرىلىپ قاراپ، 40  
 ياشلار ئۆپچۆرىسىدە ئېگىز بوي، بايام  
 دوپپىلىق، قاتناڭغۇر بىر ئادەمنىڭ ئۆ -  
 زىگە كۈلۈمىنىرەپ قاراپ تۇرغانلىقىنى  
 كۆردى. ئۇ ئادەمنىڭ...  
 سەرەڭگىنى ئۇنىڭغا بەردى. بۇ ئادەم  
 دەم سەرەڭگىنى ئېلىۋېتىپ،  
 - شەھەردىن چىققان ئوخشىمايمىز -  
 دەپ سورىدى.  
 ئالىمجان بېشىنى لىكىشىتى ئۇ -  
 ما ئۇنىڭ چىرايىدىن قاتتىق ئازاپتە  
 لىنىش ئالاھىتى ئەكىس ئېيتىپ تۇراتتى  
 تى، ئۇ كىشى تۇتاشتۇرۇپ بولۇپ،  
 سەرەڭگىنى قايتۇرۇپ بەردى - دە، ئۇ  
 زىمۇ ئالىمجاندىن - دەپ قەدەم ئېرى -  
 دا ئولتۇردى. بۇ ئادەمنىڭ...  
 - بۇ يەرگە تۇغقان يوقلاپ چىققان  
 مۇ؟ - دېدى ئۇ كىشى ئالىمجانغا يەر



دەسلەپتە سىزنى تۇتۇپ كەتكەن ئو-  
 رۇنلارغا، گۇڭتەنجۇيلەرگە بارسا «بىل-  
 مەيىمىز» دەپتۇ. كېيىن دېرىكىمىزنى  
 ئۇقۇش نىيىتىمدە ئۈرۈمچىگە كەتتى،  
 ئۇ يەردە 5 - 6 ئاي ئاچ - توق قاڭ-  
 قىراپ يۈرۈپ ھېچنەمە ئۇقالماپتۇ.  
 ئۇ قالمايىمقانچىلىق يىللاردا ئۇ بىچا-  
 رنىڭ دادىغا كىم قۇلاق سالىدۇ، دەپ-  
 تىمىز. ئۇ يەردە ئۆي - ماكان، پۇل بول-  
 مىغاندىن كېيىن خەقلەرنىڭ ئۆيىدە  
 كىم - قات يۈيۈپ جان بېقىپ يۈرۈپ، بىر  
 كادىرنىڭ ئۆيىگە بالا باققۇچى بولۇپ  
 ئورۇنلاشقانمىش. ئۇ يەردە ئۈچ ئاي ئىش-  
 لىمگەندە، ئىنسانى بار كىشىلەرگە نىمۇ  
 دەپتەن، ئۇنىڭ ئەھۋالىنى بىلىگەندىن  
 كېيىن ياردەم قىلىپ يولغا سېلىپ،  
 قويۇپتۇ. يىغىپ ئېيتقاندا بىر بالا بى-  
 لەن كىشىنىڭ ئۆيىگە سىغماق تەس،  
 دە ئاچ - قىراپ يۈرۈپ كەتتى.  
 ئالىمجان چوڭقۇر بىر ئۇھ تارتتى:  
 - مەن قولغا ئېلىنغاندا ئوغللىمىز  
 تۆت ئايلىق قالغان. مەن قامىلىپ ئۆ-  
 زۇن ئۆتمەي، مېنى ئالتايدىكى بىر  
 ئەمگەك بىلەن ئۆزگەرتىش مەيدانىغا  
 ئاپىرىۋەتتى. تاكى 78 - يىلىغىچە شۇ  
 يەردە تۇردۇم. بۇ جەرياندا ئائىلىمگە  
 يازغان خەتلىرىم ھەتتا تەشكىل ئار-  
 قىلىق سۈرۈشتۈرۈپ يازغان خەتلىرىم  
 نىڭ ھەممىسى جاۋابسىز قېلىۋەردى.  
 ئۇلارنىڭ نەدىلىكىنى بىلەلمەي مەنمۇ  
 كۆپ بىئارام بولدۇم ...  
 - ھەي... بۇرادەر! شۇنداق دەيسىز،  
 ئۇ ئالىمجاننىڭ گېپىنى بۆلۈۋەتتى، -  
 ئۇ بىچارە بىر يەردە ئارامىخۇدا  
 تۇرالمىسا، قاراشەھەردىن كېلىپ بۇ  
 يەردىمۇ ئاز كۈن ئوبدان تۇرالمىدى.

تېگىدىن قاراپ قويۇپ.  
 - شۇنداق، ئالىمجان بىر پەس  
 شۈككىدە ئولتۇردى، ئاندىن ھەسرەت  
 بىلەن چوڭقۇر تىنىپ قويۇپ، ئايالىم  
 بىلەن ئوغلۇمنى ئىزدەپ كەلگەن، -  
 دېدى.  
 ئۇ كىشى سەل ئەجەپلەنگەندەك بو-  
 لۇپ سورىدى:  
 - ئايالىڭىز مۇشۇ يەردىمىدى؟  
 - ھەئە. تۇرغۇن ياغچى دېگەن كى-  
 شى مېنىڭ قېيىن ئاتام بولاتتى.  
 - نېمە؟ سىز ئاسىيگۈلنىڭ يولدى-  
 شى بولامسىز؟ ئۇ كىشى بىردىنلا ھەي-  
 رانلىق ئىلىكىگە چۈشۈپ قالدى.  
 - شۇنداق، جاۋاب بەردى ئالىم-  
 جان دەرھال ئۇنىڭغا بۇرۇلۇپ، ئۇ كى-  
 شىمۇ شاققىدە ئورنىدىن كۆتۈرۈلۈپ  
 كۆرۈشۈشكە قول ئۇزاتتى.  
 - ئاسىيەنى تونۇيدىكەنسىز - دەپ  
 ئېيتىشقا تونۇمايمەن. ئەلۋەتتە  
 تونۇيمەن - دە. بىز بىر مەھەللىلىك تۇر-  
 ساق. دادام بىلەن تۇرغۇننىڭمۇ بېقىم  
 ئۆتۈشەتتى. تۇرغۇننىڭمۇ قازاقلىق كەت-  
 كەن بىلەن ئوغلى ئاۋۋوت بىلەن ئاغىنىدار -  
 چىلىقىمىز قويۇق. ئۇلارنىڭكىگە بارد -  
 ڭىزمۇ؟  
 - باردىم.  
 - ئىككىمىلەن بىر پەس سۈكۈتتە ئول-  
 تۇرۇشتى. ئۇ كىشى ئالىمجاننىڭ چى-  
 رايدىكى خاپىلىقىنىڭ سەۋەبىنى چۈ-  
 شەندى بولغاچ، بىردىنلا ئاسىيگۈل  
 ھەققىدە گەپ باشلىدى:  
 - ئۇ بىچارە جاھاننىڭ دىشۋارچى-  
 لىقىنى ئاز تارتىمىدى. سىزنىڭ ھايات  
 بار - يوقلۇقىڭىزنى بىلەلمەي چىق سو-  
 رۇقچىلىق تارتىپ كەتتى. ئاڭلىشىمچە

ھەمم... خۇدايىم بىچارە ئاۋۇتقا دۇنيا...  
 دا قەگدىشى يوق بىر ھازا زۇل خوتۇن  
 نى بۇيرۇپتىمكەن، بۇنىڭ قايسىسىنى  
 دەي! بۇ نېجەس ھە دەپسىلا ئېرى  
 ئەكسىيەتچى، تۈرمىدىكەن، ئۆزىنىڭ  
 قالمىقى بار ئىكەن، تەشكىلى خىزمەت  
 مەتتىن قوغلاپتۇ. ئەمدىلىكتە بۇ يەر-  
 گە كېلىپ بىزنى باشقۇرماقچى، ئېرىم  
 نى ناھەق تۇتۇپ كەتتى، دەپ دائىم  
 پارتىيىمىنى تىللايدۇ، ھۆكۈمەتنى قاغاي  
 دۇم دەپ دادۇيگە چىقىپ، ئاخىرى  
 ئۇنى ئۇنسۇرلار بىلەن بىللە، ئەمگەك  
 كە چىقىرىدىغان قىلدى. ئۇ خوتۇن  
 ئۆيدە قالغان نازىمدە بىلىنىمۇ پاتا  
 قۇزماي، قورسىقىغا بىرنىمە بەرمەي  
 ئاچ قويۇپ قىيناپتۇ، يىغلىسا ئۇرۇپ  
 تۇ. ھەي... ئادەمدىن ئامەت قاچ  
 قاندا پالاكەتمۇ يېپىشىپ تۇرىدىكەن.  
 ئۆيدىكىلەردىن ئاڭلىسام، بالىسىنىڭ  
 ھالىغا چىدىماي ئاسىيەم يەڭگىسىگە  
 بىرنىمە دېگەن ئوخشايدۇ. ئۇ خوتۇن  
 ئاغزىنى بۇزۇپ «كۆزىنى يۇمغان پوق-  
 نى يەپتۇ» دېگەندەك، ئاغزىغا كەلگەن  
 نى ۋالاقشىپ تىل سايپتۇ. بۇ جىدەك  
 نىڭ تۆپىسىگە ئاۋۇت كېلىپ قاپتۇ.  
 ئۇ ئايالىغا سەل ئاچچىقلانغانىكەن،  
 ئۇ ئىپلاس تېخىمۇ ئەشەددىيلىشىپ،  
 ئاسىيەمنىڭ نومۇسىغا تېگىدىغان يامان  
 سۆزلەرنى تۇقۇپ قارىلاپ يوق چاينىد  
 خان ئوخشايدۇ، ئاۋۇتمۇ گەپنىڭ راست  
 يالىغىنىنى سۈرۈشتۈرمەيلا بىچارىنى  
 «چىق، ئۆيدىن، جالاپ، كالاپ» دەپ تىل  
 سالغان ئوخشايدۇ. ئۇنىڭسىزمۇ كېچە-  
 كۈندۈز كۆزىدىن ياش قۇرىماي دەردتە  
 پۈچىلىنىپ يۈرگەندە، بۇ ئاھانە، «بۇ  
 ئەلەم تېخىمۇ ئېشىپ چۈشتى دە ئا... شۇ

كېچىدىلا بالىسىنى ئېلىپ ئۆيدىن چى-  
 قىپ كەتكەنىمكەن. شۇندىن كېيىن مە-  
 ھەللىگە كەلمىدى. كېيىن ئاۋۇت كۆپ  
 ئىزدىدى. ئەمما تاپالمايدى.  
 ئالمىجان ئەھۋالنىڭ تېگىگە يەتتى.  
 بولغاي، ئۇ كىشىدىن سورىدى:  
 - ھازىر ئۇلارنىڭ نەگە كەتكەنلىكى  
 نى ئاڭلىغان يېرىڭىزمۇ يوقمۇ؟  
 - ئۇ كىشى ئالمىجاننىڭ كۆزىگە جور-  
 ئەتسىزلىك بىلەن بىر قارىۋېتىپ،  
 ئېغىز خۇرسىنىپ قويدى ۋە بىر دەق-  
 قە تۇرۇۋېلىپ، ئاندىن ئۆزىدىن كۆز  
 ئۈزمەي «قىنى، جاۋاپ بەرسەڭچۇ»، دې-  
 گەندەك تىكىلىپ ئولتۇرغان سۆھبەت-  
 دىشىغا ئېچىنغان ئەلپازدا قازاپ تو-  
 لىمۇ تەستە ئېغىز ئاچتى: «ئۇ...  
 - كېيىن، مەھەللىدە ئاستىكۈل دەردى  
 ئەلەمگە چىدىماي ئۆيدىن چىققان  
 ئاشۇ كېچىدە بېرىپ قاش دەرياسىغا  
 ئۆزىنى ئېتىۋاپتۇ» دېگەن شۇمخەۋەر  
 تارالدى.  
 - ھە؟ - ئالمىجان خۇددى يىلان  
 چاققان دەك سەسكىنىپ ئورنىدىن تۇ-  
 رۇپ كەتتى ۋە ئىنتايىن ھودۇق قىان  
 ھالدا: «...  
 - بالىمچۇ بىلا ئەدە قاپتۇ؟  
 - ھېلىقى كىشى ئالمىجاننىڭ ئەلپازى  
 دىن ھەم چۆچىگەن ھەم ئېچىنغان قى-  
 ياپەتتە بېشىنى چايقىدى. ھەللىك  
 - بالا ھەققىدە تاھازىرغىچە ھېچقان  
 داق گەپ-سۆز ئاڭلىمىدىم.  
 - ئەينى ۋاقىتتا ئالمىجان بۇ گەپلەر  
 بىلەن ئۆزىنى قويارغان يەر تىنچاي،  
 بىر قانچە كۈن ئاغرىق كىشىدەك  
 تاللا تۈزگە چىقماي، يېتىپ كەتكەندى  
 ئۇ تاھازىرغىچە ئاشۇ جاننى قاقىتات



جەم بولغاندىلا ئاندىن زىۋىدەم مو-  
 ماي ئۇنىڭ يوقلۇقىنى بايقاپ دېرىد-  
 كىنى قىلدى. ھېچبىر سادا بولمىدى.  
 ئاخىرى روماي ئۆزى ئۇنىڭ ئىشىك  
 ئالدىغا بېرىپ چاقىردى. لېكىن ئۆيدە  
 ھېچكىم يوق ئىدى. ھەتتا ھويلىنىڭ  
 ئىچى جىمجىتلىققا چۆكۈپ، ئەل ئايى-  
 غى بېسىلغىچىمۇ ئۇ يەنىلا كۆرۈنمەيتتى.  
 شۇ تاپتا ھەممىسى ئۇيقۇدا. بىرگەنە  
 چەتتىكى قوشنا ئۆيىنىڭ پەنجىرىدىن  
 سۇس چىراغ نۇرى چۈشۈپ تۇراتتى.  
 ئالىمجان بۇ ئۆيدىكىلەرنىڭ تېخى ئۇخ-  
 لىمىغا ئاللىقىمى ھېس قىلدى - دە، ناھا-  
 يىتى ئېھتىيات بىلەن مېڭىپ شۇ ئۆي-  
 نىڭ ئالدىغا كەلدى. ئەسەس ئۆيىنىڭ  
 ھويلا تەرەپتىكى پەنجىرى ئېگىزىدەك  
 بولغاچقا، ئۆي ئىچىنى كۆرگىلى بول-  
 مايتتى. ئۇ يېنىك قەدەم بىلەن باغ-  
 تەرەپتىكى ئارقا دېرىزىگە ئۆتتى. دې-  
 رىزىنىڭ ئىككى قانىتى كىنەك ئېچىۋې-  
 تىلگەن بولسىمۇ، پەردە ھەم تارتىق-  
 لىق ئىدى. ئۇ ناھايىتى ئېھتىيات  
 بىلەن ئاۋايلاپ تۇرۇپ پەردىنىڭ يان  
 تەرىپىنى بىلىندۈرمەي قايرىدى. ئۆي  
 ئىچى رەتلىك سەرەمجانلاشتۇرۇلغان بول-  
 لۇپ، ناھايىتى پاكىز ھەم جىمجىت  
 ئىدى. سۆيىدا بىزەيلەن ئۇخلاۋاتتى.  
 ئۇنىڭ باش تەرىپىدە بىر ئايال تام-  
 خا يۆلەنگەن، ھالدا ئالدىدىكى كىچىك  
 كىنە شىرە ئۈستىدىكى پىلىكى پەس  
 چۈشۈرۈلگەن، لاپىنىڭ پىلىلىداپ كۆ-  
 يۈۋاتقان خىرە نۇرىغا چىكىمتەك تى-  
 كىلگىنىچە يېنىنى دېرىزىگە قىلىپ،  
 تىزىغا قوشتۇرۇۋالغان قولىغا ئېگى-  
 گىنى تىزەپ ئولتۇراتتى. ئۈستىدىكى  
 سۇس ھاۋارەك كۆينەك بىلەن بېشىغا

تاڭخان ئاقۇش نېپىز ياغلىقتا ياندىن  
 قارىماققا تولىمۇ ياداڭغۇ ۋە مىس-  
 كىن كۆرۈنۈپ كەتتى. بىر ھازادىن  
 كېيىن، ئۇ ئايال ھەسرەتلىك بىر ئۆھ  
 تارتىپ بېشىنى كۆتۈردى - دە، بىلىم  
 تەر - بىلىمەس پۇشۇلداپ ئۇخلاۋاتقان  
 ئوغلىغا قارىدى.  
 «ئاھ، قايسى كۆزۈم بىلەن كۆرەي!  
 ئۇ ھايات ئىكەنغۇ! شۇنچە يىللار ئىز-  
 دەپ تاپالماي ئىنتىزار قىلغان، سى-  
 ياقى كۆز قىرىمىدىن كەتمىگەن مېنىڭ  
 ئاسىيەمنىڭ دەل ئۆزىغۇ؛ ئەجىبا،  
 قايسى تەقدىر ئۇنى بۇ يەرلەرگە ئە-  
 كىلىپ تاشلىغاندۇ؟ ئەي، ياراتقان  
 ئىكەم، سېنىڭ بۇ كارامىتىڭدىن ئاي-  
 لىماي. ئەمدىلىكتە مېنى ئۇنىڭ بى-  
 لەن مۇشۇ يەردە، يەنە كېلىپ مۇشۇ  
 ئائىلىدە ئۇچراشتۇرغىنىڭنى قارا!»  
 ئالىمجاننىڭ يۈرىكى ھەسرەت ئوتت-  
 ىدا لاۋۇلداپ، پۈتۈن ۋۇجۇدى لەرزىگە  
 كېلىشكە باشلىدى.  
 شۇ مىنۇتتا ئۆي ئىچىدىمۇ ئەلەمگە  
 تولغان بىر يۈرەك نالە قىلماقتا ئىدى...  
 «... ئۇخلا، قوزام، خاتىرجەم ئۇخلى-  
 مىن! ئەگەر سەن ھازىر دەرد - ئەلەم،  
 ئاچچىق ھەسرەتكە تۇغۇلغان شۇرلۇق  
 ئاتاڭنىڭ قانداق ئوتتا كۆيۈۋاتقان  
 لىقىنى بىلىسەڭ ئىدىك، سېنىڭمۇ سەبى  
 قەلبىڭ پۇچىلىنىپ، يۇمىراڭ جىسمىڭ  
 تازا بىلغىنار ئىدى. لېكىن، سېنى تازا-  
 لاشقا ئاتاڭ قانداق قۇچمىدىن. چۈن-  
 كى سەن بولمىغىنىڭدا بۇ دۇنياغا ئار-  
 تۇقچە تۇغۇلۇپ قالغان شۇر پېشانە  
 ئاتاڭنىڭ قۇيرۇقىنى ئاللىقاچان قۇم  
 باسقان بولاتتى. جۇدالىق يىللاردا،  
 خار - زارلىقتا ئۆتكەن كۈنلىرىدە پەقەت

سەنلا ماڭا ئارزۇ-ئۈمىد بېغىشلىدىڭ، بىر ئۆمۈر ھا قارەت ۋە رىيازەت-ئىتە ئۆتكەن ھاياتىمنىڭ بىردىنبىر تەسەللىسى بولۇپ كەلدىڭ، بۈگۈن مەن سېنىڭ ئاتا مېھرىدىن مەھرۇم بولغان ئازۇك دىلىڭنى، بىغۇبار ياش قەلبىڭنى ئازابلانغا قانداقمۇ چىداي...»

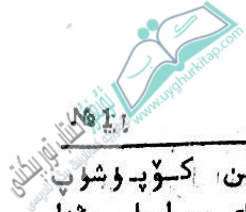
دەل شۇ مىنۇتتا كىمدۇر بىرسىنىڭ سىرتتا دېرىزە تۈۋىدە ئۆزىنى ئاران-ئاران بېسىپ، ئېچىنىشلىق ئاھ ئۇرۇۋاتقانلىقى ئۇنىڭ خىيالىغا كىرىپ باقمىشىنى. ئۇ خۇددى تۇنجى قېتىم كۆرۈۋاتقانداك ئوغلغا بىر ھازا كۆز ئۈزمەي تىكىلىپ قارىدى. ئاندىن ئىرغىپ ئورنىدىن تۇردى-دە، ئۆيىنىڭ تۆرىدىكى بۇلۇڭغا قاراپ ماڭدى. ئۇ يەردە ئۈستىلەپ قويۇلغان ساندۇقلار تۇراتتى. ئۇ بېغىردەك سىرلانغان ياغاچ ساندۇق ئۈستىدىكى ئانچىلا كۈنەراپ كەتمىگەن قارا خۇرۇم چامادانى ئاچماقچى بولۇپ، يەنە قولىنى توختىتىۋالدى-دە، چامادانىنىڭ ئۈستىنى ئاۋايلاپ سىلاپ تۇرۇپ قالدى... دېرىزە سىرتىدا بىر ئانە بولۇپ قاراپ تۇرغان ئالىمجان ئۇنىڭ بۇ ھەرىكىتىنى دەرھال چۈشەندى. بۇ چامادانىنى توي ئۈچۈن ئىككىسى بىللە چىقىپ ئالغان ئەمەسمىدى...

دېمىچارە، تويىمىزنىڭ يالدايمىسى قىلىپ ئاسراپ ساقلىغىنىڭ ئۈچۈن يېنىمى تۇرۇپتۇر، لېكىن ئۆزۈڭ-چۇم كۆپ ئۆرگىرىپ كېتىپسەن. ئەنە، ئەينى يىللاردىكى سەرۋىدەك خۇشپىچىم زىلۋاقتا-مىنىڭ جەبرى-چايدىن پۈكۈلۈپتۇ، مامۇقتەك، چىرايلىق قولىمىڭ ئېغىر ئەمگەك ۋە يىللار بويى يۇغان ھېساب

سىز كىم- قاتلار زەربىدىن كۆپۈشۈپ قويايلىشىپتۇ. قۇندۇزدەك چاچلىرىڭغا ئوبدانلا ئاق سانجىمىتۇ. مۇھەببەت چاقىنىپ تۇرىدىغان نۇرلۇق كۆزلىرىڭنى دەرد-ئەلەم، مۇڭ-ھەسرەت ئىگىلەپتۇ، قان تېمىپ تۇرغاندەك قىزىل يۈزلىرىڭ تاتىرىپ سۇلۇپتۇ... ئالىمجان ئاشۇلارنى كۆڭلىدىن كۆچۈرۈۋاتقاندا، ئۇ چامادانىنى ئېچىپ كىچىك بىر رامكىنى ئالدى-دە، ئوغلنىڭ يېنىغا ئولتۇرۇپ لامپىنىڭ پىلىكىنى سەل كۆتۈرۈپ قويۇپ، قولدىكى رامكىنى كۆز ئالدىغا تۇتۇپ ئۇزاق تىكىلدى. ئاندىن ئوغلغا، يەنە رامكىغا قارىدى. بۇ رامكىدىكى پۈتۈن ئۆمرىنى ئاتىغان سۆيۈملۈك ئېرى ئالىم بىلەن توي گۈ-ۋاھنامىسى ئېلىپ بولغاندىن كېيىن چۈشكەن خاتىرە رەسىم ئىدى. ئۇ رەسىمنى باغرىغا باستى ۋە بېشىنى ئارقىغا تاشلاپ كۆزىنى يۇمىشىپ بىر مەھەل ئولتۇرۇپ قالدى. ئاندىن رەسىمنى ئەكىلىپ ئوغلنىڭ يۈزىگە يېقىن تۇتۇپ تەڭلەشتۈردى.

«ئىمىدىگەن ئوخشايسەن-ھە! لېكىن ئۇنىڭ نېمىزلىكىدىن تارتىپ چىرايلىق تۈگۈلگەن چۆچۈرىدەك قۇلاقلىرىڭ خىجىم ئوخشاپ تۇرغىنىڭنى قارا...» ئۇ مەيلى كۈلۈمسىرىدى. لېكىن كۆزلىرىدىن بۇلدۇقلاپ ياش قۇيۇلۇپ تۇراتتى. دېمىچارە، ئېچىنىشلىق سەرگۈزەشتە مەھەل ئېسىلەپ، پارە-پارە بولغان قەلبىگە توساتتىن تەگكەن بۇ زەربىدىن ئازابلانماقتا ئىدى.

گۈزەل ياشلىق باھارى ۋاپا-ئەقىبىدىن ئۆزىنى قۇربانى بولۇپ تۈزىغان بۇ ئاجىز گەۋدىنىڭ سىلىكىنىپ-سىلىكىنىپ





كېتىۋاتقىنىنى كۆرۈپ چىدىمايۋاتقان ئالىمجان ئېتىلىپ ئۆيگە كىرىپ سەل دەك ئېقىۋاتقان ياشلىرىنى لەۋلىرى بىلەن سۈرۈۋالغۇسى، ئەلەم يېشى يۇيۇپ ئۆتكەن ئىككى مەڭزىنى ئالقمىغا ئېلىپ تۇرۇپ جۇدالىق دەردىدە قۇرۇپ كەتكەن لەۋلىرىگە سۆيگۈسى كەلدى. بىراق، ئىككى پۇتى گويايەر-نىڭ قەرىگە پېتىپ قالغاندەك مىدىرلىمايتتى. بۇنىڭغا نېمە ئامال؟... ئاسىيە رەسىمىنى ئۆزىگە يېقىن تۇپ، خۇددى ئۇنىڭغا بىرنېمە دېمەكچى بولغاندەك ئاغزىنى ئۆمەللەشكە باشلىدى... ئەپسۇسىكى، گېلى بوغۇلۇپ ئۇنى چىقمايتتى. ئەمما يۈرىكى سۆزلىمەكتە ئىدى...  
 «... سېنىڭ ھايات بارلىقىڭغا ھا-مان كۆڭلۈم گۇۋاھلىق بېرىپ تۇراتتى. خەيرىيەت ھايات ئىكەنمەن. لېكىن سېنى تېپىش، ھايات بار-يوقلۇقىڭنى بىلىش ئىستىمكىدە كۆرگەن كۈنلىرىم، تارتقان جاپالىرىم، سېغىنىش ئوتىدا كۆيۈپ قىلغان نالە-پەريالىرىم، كىرىمىڭ قاقماي ئۆتكۈزگەن سانسىز تۈنلىرىم بەدىلىگە ئانا قىلغىنىڭ مۇشۇ ئەجەللىك زەربە بولدىمۇ؟» ئۇ بېشىنى كۆتۈرۈپ كۆزىنى يۇمىدى-دە، «ئىھ، خۇدا! ئالدىڭدا قىلغان نېمە گۇناھىم بىاردۇ؟ تۇرمۇشنىڭ ھەممە ئازاب-ئوقۇبەتلىرىگە مېنى ياراتقانمىدىڭ؟ تۈگمەننى ھەسرەتكە تۈرەلدۈرگەنمىدىڭ؟ ئاتا-ئانامدىن ئايرىدىڭ، سۆيگەن ئېرىمدىن ئايرىدىڭ، ئانا ماكانىمدىن ئايرىدىڭ، يۇرتىنى تاشلاپ مۇساپىرىچىلىقىڭ دەردىنى تارتىشقا مەجبۇر قىلدىڭ! ھەي، يۇرتىمىڭنىڭ ئىپتىخارى

بولغان قاش دەرياسى، شۇ چاغدا ما-گىمۇ قوينىڭدىن ئورۇن بەرگەن بولساڭ بولماسىدى...؟ ئەمدى بۇ ئەلەمگە قانداق چىدايمەن...» ئۇ ئۆكسۈپ تۇرۇپ كۆزىنى چىراغقا يۆتكىدى. «ئىھ، سەن شۇنچە يىللار بۇ كىچىك كىمە كۈلبەمنى يورۇتۇپ كەلدىڭ، لېكىن دەردكە تولغان قەلبىمنى يورۇتالمىدىڭ. ئەمدى مەڭگۈ يورۇتالمايدىغان بولدۇڭ. بۇ زادى نېمە ئۈچۈن؟ ياكى مۇشۇنداق تۈن بويى ئۆزۈڭگە تەلپۈرتۈپ تەپتىكىدە ئېرىپ تۈگىسۇن دەمسەن؟ قېنى، جاۋاب بەرگىنە، كۈت كەن بارلىق ئۈمىدلىرىم بەربات بولدىمۇ؟...» ئۇ گويلا چىراغدىن جاۋاب كۈتكەندەك بىر ھازا تىكىلىپ ئولتۇردى، ئاندىن ئېچىنىشلىق ئۇھ تارتىپ كۆڭلىكىنىڭ يېشى بىلەن كۆز يېشىنى سۈرتىۋېتىپ، تاتلىق ئۇخلاۋاتقان ئوغلىغا قاراپ، كېسەل ئازابىدىن ئىگىز راۋاتقان بىماردەك ئىگىزلاپ سۆزلەشكە باشلىدى:  
 «ئۇخلا بەختىمىز ئوغلۇم. ئىككىم سېنى ئاتىدىن ئېيتىماپتۇ. تىلىڭ چىققاندىن بېرى «دادام قاچان كېلىدۇ» دەپ ئىنتىزارلىقتا كۈتكەن داداڭمۇ كەلدى. پەقەت بىزدىن بىرنەچچە قەدەملا نېرىقى ئۆيدە راھەت ئۇيقۇدا ياتماقتا. پېشانىمىزگە پۈتۈلگەن قىست ھەت شۇنداقمۇ بىلىمىدىم، «دادام دەپ بېرىپ ئۇنىڭ قۇچىقىغا ئۆزۈڭنى ئاتا-ئالىمىدىڭ، «كەلدىڭمۇ» دەپ مەن ئۇنىڭ كۆكرىكىگە باش قويالىمىدىم، يا پەر-ۋەردىگارا! بۇ نېمە كارامەت؟ ئۈچ يىلدىن بېرى ئاتا-ئانام ئورنىدا ماڭا قانات يېپىپ كەلگەن بۇ كىشىلەر



تۈۋىدە ھاياجاندىن لاغىلداپ تىمىرەپ تۇرغان، قوللىرىنى سوزغان پېتى تەك بۇرۇپ تۇرغان كىشىنى كۆرۈپ، ھەيرانلىق ئىلگىدە گويىا نەپەستىن توختىمىغان ئادەمدەك تىمىتاس بولۇشتى.

بۇ چاغدا تۆتىنچىسى بىر كىشىمۇ ئىشىك تۈۋىدە پەيدا بولۇپ، نە كۆز-لىرىگە، نە قۇلاقلىرىغا ئىشىنەلمەي ھاڭ-تاڭ ھالەتتە تۇراتتى. بۇ گۈلسۈم ئىدى.

ئۇ، ئويغىنىپ يېنىغا ئورۇلگەندە، دېرىزىدىن چۈشۈپ تۇرغان غۇۋا ئاي يورۇقىدا ئېرى ياتقان ئورۇننىڭ بوش تۇرغانلىقىنى بايقاپ قالدى. ئارىدىن خېلى ۋاقىت ئۆتتى، كىرىمىدى. ئۆزىنىڭ سىرتقا چىققۇسى كېلىپ، ھويلىغا چىقتى. خالاجايغا كىردى، ھويلىنىڭ ئوتتۇرىسىدا بىردەم تۇرۇپ ئەتراپنى كۆزەتتى، ھېچكىم كۆرۈنمىدى. بىردىنلا ھاياجان چۇلغاپ تەنلىرى شۈركىنىشكە باشلىدى - دە، ئۆيگە كىرىپ كەتسە كىچى بولدى. ئۇ ئۆي تەرەپكە ئەمدىلا بۇرۇلۇشىغا چەتتىكى قوشنىسىنىڭ پەنجىرىدىن چۈشۈپ تۇرغان چىراغ نۇرىغا كۆزى چۈشۈپ قالدى - دە، نېمە ئۈچۈن بۇر بىر نەرسە كۆڭلىگە چۈشكەندەك بولۇپ جايىدا تۇرۇپلا قالدى. شۇ ئەھۋالدا ئۆيىنىڭ ئارقا تەرىپىدىن ئوقتەك ئېتىلىپ كەلگەن پېتى ئىشىكنى ئىتتى. زىپلا ئۆيگە كىرىپ كېتىۋاتقان بىرەي-لەننىڭ سىياقى خۇددى ئېرىگە ئوخشاپ كەتتى - دە، تۇيۇقسىزدىن قورقۇنچلۇق ھاياجان ئىلگىدە نېمە قىلارنى بىلمەي گاڭگىراپ قالدى. ئارقىدىنلا ئۆزىنى تۇتۇۋېلىپ چەبدەسلىك بىلەن ئاشۇ ئۆينىڭ ئىشىكىگە كەلدى. ئىشىك

ئېچىلغان پېتى قايتا يېپىلمىغانىدى. ۋاھ ئىشىكنىڭ چوڭى ئەمدى چىقتى...

ئالدىنقى تېخىچىلا قولىنى سوزۇپ ئۆرە تۇرغان ھالدا سۆزلەۋاتاتتى:

— ئوغلۇم، ئاخىرى سىلەرنى تاپتىم. ھايات بار ئىكەنسىلەر... بۇ ئوڭۇمۇ-چۈشۈمۇ؟ شۇنچە يىللار سىلەرنى ئىز-دەپ تاپالماي ساراڭ بولايلا دەپ قالغانىدىم. لېكىن بۇ يەرلەردە ئۇچرىتارمەن دەپ زادىلا ئويلاپ باقماپتىمكەنمەن. ئاسىيە، ئامان - ئېسەن بار ئىكەنسىز... ئالدىنقى ئىشىكنىڭ ئاۋازى تىمىرەپ چىقاتتى.

ئاسىيە ئورنىدىن سوزۇلۇپ قوپۇ-ۋېتىپ دېدى:

— بىز ھايات، ئۆلمىدۇق، ئۈمىددا تۇرۇۋاتىمىز، ئۇ شەل تۇرۇۋالدى، سىز... سىز مۇنداق كېچىدە... ياق ھازىر بەك كەچ بولۇپ كەتتى، چىقىپ كېتىڭ، ئايالىڭىز...

ئالدىنقى ئۇنىڭ سۆزىنى بۆلۈۋەتتى:

— سىز خاتىرجەم بولۇڭ، گۈلسۈم ياخشى ئايال، ئۇ چۈشىنىدۇ، ئۇ بىزنىڭ ئەھۋالىمىزنى بىلىدۇ، بولۇپمۇ سىزنىڭ بىر ئۆمۈر تارتقان جاپالىرىڭىزنىڭ قەدرىگە يېتىدۇ. مەن ئۈچۈن جاپا چەكتىمىز، مېنى كەچۈرۈڭ، مەن سىزنىڭ ئەقىدىڭىزنى قەدىرلەيمەن، مەن ئەھۋالنى ئۇنىڭغا ئېيتىمەن...

— ياق، ياق! - ئاسىيە كەينىدىن رەت قىلدى. - ئۇلار بۇ ئىشنى قەتئىي ئۇقمىسۇن. بۇ دەرد - ئەلەم، بۇ تارتقۇلۇق مەن بىلەنلا كەتسۇن... - دېدى. - دە، قونتانىڭ ئېتىلىپ چىقىشى ئالدىدا تۇرغان يېشىنى كۆرسەتمەسلىك ئۈچۈن شارەتتە يۈزىنى ئورۇپ



يېنىغا قارىۋالدى. گۈلسۈم بولسا، ئۆي ئىچىدىكى مەن-زېرىنى كۆرۈپلا دەغەزەپكە كېلىپ، ئۆيگە باستۇرۇپ كىرىپ پوپاڭ كۆتۈر-مەكچى بولۇپ تۇراتتى، دەل شۇ پەيتتە ئالىمجاننىڭ ئۆزى ھەققىدە يۇقىرى ياھا بېرىپ سۆزلىگىنى ۋە ئاسىيەنىڭ جاۋابى ئۇنى شاپىمىدە توختىتىپ قويدى. بالا بىزدە ئانىسىغا، بىزدە بىچارىلەرچە تەلمۈرۈپ تۇرغان دادىسىغا ئېچىنغان قىياپەتتە قاراپ تۇراتتى، ئەمما خېلىغىچە ھېچكىمدىن زۇۋان چىقىمىدى.

ئادىلجان، ئوغلۇم، مېنى كەچۈر-گەن. ئالدىڭدا ئاتىلىق بۇرچۇمنى ئادا قىلالىمىدەم. سىلەرنى ناھايىتى كۆپ ئىزدىگەن بولساممۇ، بۇ يەرلەرگە كېلىپ قېلىشىڭلارنى ئويلىمىغانىمىدەم... ئۇنىڭ دېگەنلىرى ھەقىقەتەن راست ئىدى. ئاسىيەنىڭ ئىلمىنىڭ بىر يېزى-سىدىن بىراقلا خوتەننىڭ بۇ چەت ناھىيىسىگە كېلىپ ئولتۇراقلىشىپ قېلى-شىنى ئۇ تەسەۋۋۇر قىلىپ باقمىغانىدى. ئۇنىڭ يىققان - تۈگگەنلىرىنى ئايىماي سەرىپ قىلىپ شەھەرمۇ شەھەر ئوغ-لىمنى يېتىلەپ يۈرۈپ ئېرىنى ئىزدىشىنى، قاراشەھەر، شاپار، تاردىم، قەشقەر قازا-قىلچىن قاتارلىق جايلاردىكى ئەمگەك لاگېرلىرىغا بېرىپ سۈرۈشتۈرۈشىنى ئۇ نەدىن بىلمىسۇن! قولىدا بىر ناناچۇشلۇق نەرسىسى قالمىغاندا، كىشىلەردىن خوتەن-نىڭ مۇشۇ ناھىيىسىدە بىر ئەمگەك بىلەن ئۆزگەرتەش مەيدانىنىڭ بارلىقىنى ئاڭلاپ، ھەر قانداق ئېغىر شارائىتتىمۇ يوقاتمىغان ئېرىنىڭ بىردىنبىر ئالدىمىسى بولغان «رومبەر» ماركىلىق قول سائىتىنى

سېتىپ بۇ يەرگە كەلگەنىدى. بۇ يەر-دەمۇ تېپىلمىدى. ئەپسۇسلىنىپ شۇكى، ئۇنىڭدا قايتىپ كېتەلمىگۈدەك ئىقتىساد-نىڭ يوق بولۇشى، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇنىڭغا بۇ ئاي، بۇ كۈنلەردە ھېچكىم بىلمەيدىغان مۇشۇنداق چەت يەرلەردىلا خاتىرجەم ياشىيالايدىغانلىقىغا كۆزى يەتكەنلىكتىن بۇ يەردە تۇرۇپ قېلىشقا توغرا كەلگەنىدى. دېگەندەك بۇ يەرگە كېلىپ ئاز ۋاقىت تىنەپ قالغان بول-سىمۇ، ئاسانلا كۆنۈپ قالدى. ئۇنى بۇ يەردە بىر ئوقۇتقۇچى ئايال ھىمايىسىگە ئالغانىدى. ئۇ بىر مەزگىل مۇشۇ ئايالنىڭ ئۆي ئىشى ۋە بالا باققۇچىسى ئورنىدا خىزمىتىنى قىلدى. ئۇ ئايال مۇ ئۇنىڭغا ياخشى مۇئامىلە ۋە يۆلەكتە بولغانىدى. پەقەت 3 - ئومۇمىي يىغىن-دىن كېيىن بىلىم ۋە ئىقتىساد ئىگىلىرىنىڭ قەددى كۆتۈرۈلگەندىلا، جاندىن ئېزىپ كۆرۈپ ساقلاپ كەلگەن ئالىي مەكتەپ پۈتتۈرگەن دىپلومىنى كۆتۈرۈپ يۈرۈپ مۇناسىۋەتلىك ئورۇن-لارغا ھال - ئەھۋال ئېيتىپ، نەتىجىدە باشلانغۇچ مەكتەپكە ۋاقىتلىق ئوقۇت-قۇچى بولۇپ تەيىنلەندى. ئىككى يىل-دىن كېيىن، ھەممە سىناقلاردىن ئۆتۈپ ھازىرقى ئىشلەۋاتقان مەكتەپكە يەنى، شەھەر سىرتىدىكى يېزىلىق ئوتتۇرا مەكتەپكە رەسمىي ئوقۇتقۇچى بولۇپ كەلگەنىدى. بۇ ئەھۋاللارنى ئالىمجان قانداقمۇ تەسەۋۋۇر قىلمىسۇن - دەيسىمۇز! ئالىمجان تېخىچە ئۆيىنىڭ ئوتتۇرى-سىدا ئوغلغا قاراپ قولىنى سوزغان ھالدا سۆزلىمەكتە. گۈلسۈم بولسا غەزەپكە تولغان ۋۇجۇدى خۇددى شىۋىر-غان سوققان يوپۇرماقتەك تىترەۋاتقان

دە، ئۇنىڭغا يۆلەنگىنىچە بېشىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ بىچىرىلەرچە ئاسمانغا تىكىلدى. كۆزلىرىدىن تاراملاپ ياش ئاقماقتا ئىدى.

«ئاھ، خۇدا! ئەمدى تۈگەشتىم... ھەجەپمۇ بەختسىز يارالغان ئىكەنمەن، ئىككى بالامنى ئاتىسىمىز قالدۇرۇپ، ئۆزۈم تاللاپ سۆيگەن ئېرىمنى ئېلىپ كەتتىم. نەچچە يىل غەم - قايغۇدا تۇللۇقنىڭ دەردىنى تارتقۇزدۇڭ، ئەمدىلا كۆڭلۈم تولغۇدەك ئەرگە، بالىلىرىم ئۈچۈن ياخشى ئاتىغا ئېرىشتۈرۈۋىدىڭ، ئەمدى بۇنىڭدىنمۇ ئايىرىۋېتىرسەنمۇ؟... ياق! مەن بۇنىڭغا يول قويالمايمەن، شۇنداق قىلىشقا مەن تامامەن ھەقىلىق. ئۇ مېنىڭ قانۇنلۇق ئېرىم. مەن ئۇنى ياققۇرۇپ قالغانىدىم، مۇھەببەتكىم سېخىلىق قىلىش ئەخمەقنىڭ ئىشى مەن ئۇنداق ئەخمەقلاردىن ئەمەس، ئۆزۈمنى ئۆزۈم ھەرگىز ئازابلانمايمەن...» ئۇنىڭ ئىچكى دۇنياسىدا كەسكىن كۈرەش بولماقتا، بىر - بىرىگە زىت ئويلار ئۇنى قاتتىق ھاياجانغا سالماقتا ئىدى. «...بىراق، ئۇ، بۇلارنى كۆردى، ئەمدى ئۇنىڭدىن بولۇپمۇ ئوغلىدىن مېھرىنى ئۈزۈلمەيدۇ. ئۇنىڭ كۆڭلىدە ماڭا ئورۇن قالمايدۇ، ئۇ تېخى يېقىنىدا ماڭا گەپ قىلمىۋېتىپ، مېنىڭ ئىسمىمنى «ئاسىيە» دەپ ئاتاپ چاشتۇرۇپ قويغان ئەمەسمۇ؟ ياق، بۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئەمدى ئارتۇقچە ئادەم بولۇپ قالالمايمەن، مۇھەببىتىمنى ئۇنىڭغا زورلاپ تاشلىمايمەن. مەن تېخى ياش، ئۆز غۇرۇرۇم بىلەن ياشىشىم كېرەك! ئۇنداق مۇھەببەتتىن نېمە (داۋامى 48 - بەتتە)

ئاياغلىرىنى يۆتكەشكىمۇ مادارى قالمايغان ھالەتتە قاراپ تۇراتتى. دېمىمىمۇ قانۇنلۇق ئېرى بولغان بۇ ئادەم - نىڭ ئۇ تۇغۇلۇپ ئۆسكەن ماكاندا - يەنە تېخى ئاتا - ئانىسىنىڭ ئالدىدا ھېچ تەپ تارتماستىن، مۇشۇنداق تون كېچىدە بۇنداق قىلىقنى قىلىشى كىم - نىڭ غەزىپىنى قوزغىمايدۇ؟ بۇ ئۇچىغا چىققان ھاياسىزلىق، ئىككى يۈزلىمىلىك ئەمەسمۇ؟...

«ھۇ، شەرمەندە!» گۈلسۈم ئۆيگە باسماقچى تۇرۇپ كىرىپ، ھەر ئىككىسىنىڭ رەسۋاسىنى چىقىرىپ، دادىسى بىلەن ئانىسىنى باشلاپ چىقىپ، بۇ ماختىغان قوشنىسىنى ھازىرنىڭ ئۆزىدىلا قوغلاتماقچى تۇرۇۋەتمەكچى بولدى. بىراق ئۇنىڭ قۇلاق تۇۋىدە «گۈلسۈم ياخشى ئايال، ئۇمۇ سىزنىڭ ئەتىدىڭىزنىڭ قەدرىگە يېتىدۇ، ئەھۋالىنى ئۇمۇ توغرا چۈشىنىدۇ» دېگەن سۆز جاراڭلىدى ۋە يەنە «ياق ھەرگىز ئۇنداق قىلماڭ، بۇ ئىشى ئۇلار پەقەت ئۇقىمىدىن، مەن بىلەنلا كەتسۇن، تېخى چىقىمىپ كېتىڭ...» دېگەن سۆزنىڭ ئەكسى ساداسى ئاڭلاندى - دە، بىر پەس ئارىسالدىلىقتا گاڭگىراپ تۇرۇپ قالدى. ئاندىن ئۆزىگە بويىسۇنمايۋاتقان ئاياللىرىنى كۈچىنىپ تۇرۇپ يۆتكىدى - دە، شارتتىمە بۇرۇلۇپ باغ قاراڭغۇ - لۇقىغا قاراپ يۈگۈرگەن پېتى كۆزىدىن غايىب بولدى.

بۇ چاغدا ئاي ئولتۇرۇپ، ئاسمان كۈلرەڭ تۈس ئالغان، تاغ تەرەپتىن تاڭ شامىلى غۇرۇلداپ چىقىۋاتقان ئىدى. گۈلسۈم باغنىڭ ئەڭ ئايىغىدىكى بىر تۈپ قېرى ئۆرۈك تۈۋىگە كەلدى -







لى نېمە بولسا بولسۇن» دېدىم ئەچمىدە،  
دە، بولغۇلۇق بولدى، باشقا كەلگەننى  
كۆرەي. مەنمۇ باشلىقىنىڭ ئىسمى بول-  
لۇپ قېلىمۇپىرەي. ساڭا سوۋغات قىلىپ  
دىغان نەدىكى پۇل. ساڭا شۇ «باشلىق»  
نىڭ ئىسمى» دېگەن خاتا چۈشەنچەنى  
سوۋغا قىلماي. شۇ «باشلىقنىڭ ئىسمى»  
دېگەن تېرەك سايىسىدىن بىر پايدى-  
لىنىپ قالاي دەپ ئويلىدىم ...  
— ھەئە، ئاكام كۆپ كىشىلەرگە  
ياخشىلىق قىلغان،— دېدىم.

— ئۇ كىشى ساڭا تىكىلىپ قا-  
رغۇلاردىن كېيىن مۇنداق دېدى:  
— قانداق جۇجۇزە ھەجەپ كەمتەر  
ئادەم. مۇشۇ مەكتەپتە ئوقۇغان پالانى  
مېنىڭ ئۇكام ئىدى، دەپ قويسىلا ھەم  
جە ئىشىنى توغرىلا ئاتۇق. بىرەر ئېغىز  
گەپمۇ قىلمىغىنىمى، بەلكى تەسىرى يامان  
بولار دەپ ئويلىغاندۇر. باشلىق شۇنداق  
چوڭقۇر ئويلايدۇ. دە، خاتىرجەم  
بول ئۇكا، بۇ ئىشىنى بىز ئەپلەيمىز.  
بۇ تەخىمكەش مۇشۇنداق ئىشلارنى  
ئەپلەشتۈرۈشكە ئۇستىدا بولسا كېرەك،  
«باشلىق ئاكامنىڭ» كۆڭلىنى ئېلىپ،  
بىر خۇش قىلىشۇەتكۈسى، شۇ ئارقىلىق  
ئۆزىنى بىر كۆرسىتىپ قويىدىغان پۇر-  
سەت كەلگەنلىكىمنى چوڭقۇر ھېس قىلىپ  
غان بولسا كېرەك. ئەتىسىلا مېنىڭ نە-  
گە بارىدىغانلىقىمنى باشقىلاردىن يوق-  
شۇرۇنچە ئېيتىپ بەردى.

X X

مەن شەھەرلىك ئاشلىق ئىمدارىسى  
ساقلاش - توشۇش شىركىتى ئاپتوموبىل  
كارلۇنغا كېلىپلا سەل كونسىرغان «شەرق  
شامىلى» ئاپتوموبىلىنى قولغا ئال-  
دىم، نېمەلا بولمىسۇن ئۇزۇندىن بۇيانقى

سەن قانداق ساۋۇت بىلىسەن  
تۇغقانمۇ؟  
مەن گەپنى سوزۇشنى ياقتۇرماي ئان-  
چە دىققەت قىلمايلا جاۋاب بەردىم.  
— ھەئە،  
— ئۇكىسىمۇ؟  
— شۇنداق.  
— ئۇ كادىر بىردىنلا ھودۇقۇپ قالدى.  
داستىنى ئېيتقاندا مېنىڭ ئۆز ئاكام-  
نىڭ ئىسمىمۇ قانداق ئىدى. باشلىقنىڭ ئىسمىم  
فامىلىسى بىلەن ئاكامنىڭ ئىسمىم قا-  
مىلىنى ئوخشاش بولۇپ قېلىشى بىر  
ئاسادىپ ئەھۋال ئىدى.  
— مۇنداق دېگەن، قانداق ساۋۇتتىڭ  
ئۇكىسىمەن دەپ بىرۈنراق ئېيتساڭ  
بولمايدۇ؟  
— دېمىسەممۇ، قانداق ساۋۇتتىڭ ئۇ-  
كىسىمەن. ئاكامنى تونۇيدىغانلىقىمىز-  
نى بىلىمەيتتىمەن.  
— بىزنىڭ بۇ شەھەردە ئاكامنى تو-  
نۇمايدىغان كىم بار؟ ھەممە ئادەم  
بىلىدۇ.  
— بۇ سۆزگە ھەيران قالدىم. ئاكام  
بىر ئاددىي ئىشچى، ئەمگەك نەمۇنى-  
چىسىمۇ ئەمەس. شۇنداق بىز ئاددىي  
ئادەمنى پۈتۈن شەھەر بىلىشى ناتايىن.  
بەلكى بۇ ئادەم ۋە ئۇنىڭ دوستلىرى  
ئاكامنى تونۇسا كېرەك. شۇڭا شۇنداق  
دېگەندۇر، دەپ ئويلاپ تۇرۇشۇمغا بىلىم-  
— ئاكام بەك بەلەن ئادەم جۇمۇ. قات-  
ناش ئىمدارىسى بويىچە ارەبەلەر ئىم-  
چىدە ئۇنداق ئادەم ئاز تېپىلىدۇ.  
دېمەسمۇ، ئاندىن ئىسمىنى يىغىۋالدىم.  
ئىشنىڭ تېگىگە يەتتىم. بۇ ئادەم فامى-  
لىسىمىزدىكى ئوخشاشلىقنى كۆرۈپ خاتى-  
چۈشەنچىگە كېلىپ قالغانىكەن. ھەي-  
—



ئىزارزۇ- ئىارەسانلىرىم بۈگۈن ئىشقا ئاشتى. مانا مەن شوپۇر بولدۇم، ھا- زىرلا تۇنجى قېتىم سەپەرگە ماڭدىمەن. شوپۇر بولۇش نېمىدىگەن شەرەپ. پۈ- تۈن شەھەر ئاھالىسى مەن توشۇغان ئاشلىقنى ئىستېمال قىلىدۇ. ئۇلار ھەر قېتىم لەغمەن سوزۇپ تەخسىلەرگە ئې- لىنىپ، ئىشتىھا بىلەن يېگەنلىرىدە مۇشۇ ئاپئاق ئۇنلارنى يەتكۈزۈپ بەر- گەن شوپۇرغا چىن كۆڭلىدىن زەھمەت ئېيتىماي قويمايدۇ. نېمىشقا دېسەڭلار ئادەمگە ئوزۇق كېرەك، «قۇرۇق تاغار ئۆرە تۇرمايدۇ» كىشىلەر ئاچ-زېرىن تۇرمۇش كەچۈرمەيدۇ. ئۇلار تاماق يې- يىشى كېرەك. ياخشى ئوزۇقلانسا خىز- مەتتىمۇ خاتىرجەم بولىدۇ- دە، پروفېس- سورمۇ، دوختۇرمۇ، ئارتىسىمۇ، سودىيەمۇ، ئىشچىمۇ ھەممىسىلا تاماق يېيىشى كې- رەك. دېمەك، مەن ئۇلارنى تاماق بىلەن تەمىنلەشتە مۇھىم رول ئوينىيمەن. ئۇ- لار مانا زەھمەت ئېيتىماي قالامدۇ؟ ئاپتوموبىلىنى ھەيدەپ ئۇزۇن يولغا چىقسام بىرەر مويىسىپت ياكى بىرەر ياشانغان ئانا ياكى كېسەلمەن بىرەر- سىمنى كايىنىكىمغا سېلىۋالسام ئۇلار مەن دېن تېخىمۇ مىننەتدار بولۇپ كېتىدۇ. سېلىم ئاكام دائىم شۇنداق قىلاتتىمغۇ. ھەنمۇ شۇنداق قىلىمەن... شېرىن خىياللار بىلەن رولنى تۇتۇپ ئولتۇ- زۇپ كېتىپتەيمەن. شۇ ئەسنادا ئاپتو- موبىل كالىونىمنىڭ ياشلىقى مېجىت ئاكا يېنىمغا كېلىپ: «...» دەپ ھەي سادىر، باشقا شوپۇرلار يول- غا چىقتى، تېخىچىلا مېدىرلىماپسىزغۇ،- دېدى. ئىشلەش رۇقىمۇ، ھەي، مۇستە- ق- مانا ھازىر يىلغىي ئاھالىسىنى

مەن ئاپتوموبىلىنى ئوت ئالدۇردۇم- دە، يولغا چىقتىم. نىشان- ماناس نا- ھىيىسىنىڭ ئالاۋسۇن يېزىسى ئىدى. تۇنجى قېتىم ئۇزۇن يولغا چىقىشىم ئىدى، مېنى ھەم خۇشاللىق، ھەم ئە- دىشە باسقانىدى. خۇشاللىقىم ھەممىگە ئايان، مەن بىر ئاپتوموبىلنىڭ شوپۇ- رى... ئەندىشەم شۇكى، يېزا يوللىرى بەك ناچار بولىدۇ، ناۋادا ئاپتوموبىل بىرەر ئېرىققا ياكى لاقتىمغا يېتىپ قالسا ياكى تاسادىپ بىرەر چاتاق چىقسا يالغۇزچىلىق تارتىپ قېلىشتىن قورقاتتىم. تۇنجى قېتىم بىرەر ھەم- راھ بولغان بولسا ياخشى بولاتتى- دە! ئۈرۈمچى- ئىلى تاشيولىدا كېتىۋاتى- مەن، ماتور توختىماي ھەرىكەتلىنەتتى، كۆزۈم يولىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى ھەربىر ئۆزگىرىشكە قاتتىق تىكىلگەن. پۈتۈن دىققەت نەزىرىم بىر نۇقتىغا، يەنى، يول يۈزىگىلا ھەرىكەزلەشكەنمىدى. ئىككى سائەتتىن كېيىن ماناس ناھىيە بازى- رىغا يېتىپ كەلدىم. ئالاۋسۇنغا بارىدە خان يولىنى سورىۋالدىم- دە، ئازراق دەم ئېلىپ يەنە يولغا چىقتىم. ئالاۋ- سۇن يېزىسىنىڭ ئادەملىرى بەك چى- قىشقا ئادەملەرگەن. ئاشلىق ئىككى لاتىدا تەييارلاپ قويغان بۇغدايلارنى بىزدە مېدىلا قاچىلاپ بولدۇق. يېزا باش- لىقى مېنى ئۆيىگە تاماققا تەكلىپ قىلدى. تاماقتىن كېيىن يولغا چىقىش- قا تەييارلىنىپ تۇرغىنىمدا ياش بىر يىگىت ئۈمىدۋارلىق بىلەن يېنىمغا كەلدى. «...» ئۇكام، ئايالىم ئېغىر ئايغ پۈ- لۈپ قالغان، تولغاق تۇتۇۋاتىدۇ، ما- ناسقا ئاپىرىپ قويسىڭىز؟»



بولمىدۇ، دېدىمەن، شەرتىم شۇكى، كابدىكا ئىچىدە تاماكا چەكەنەيسىز. ئۇلار ئەر-خوتۇن ئاپتوموبىل كابدىكىسىغا چىقىپ ئورۇنلاشتى. ياز كۈنلىرى ئۈچ كىشىگە كابدىكا قىستاشقا بولسىمۇ، ئېغىر ئاياغ ئايالغا ھېسداشلىق يۈزىدىن قىستىلىپ ئولتۇردۇق. ئايال ھايالسىز ۋايۋايلاپ باراتتى، يۈزلىرىدىن تەر تامچىلاپ تۈراتتى، تىلخىناتتى. ئۇنىڭغا قاراپ مەنمۇ ئاپتوموبىلنى ئامالنىڭ بېرىچە سىلىق ھەيدەشكە تىرىشتىم. ئېنى-يادىم ھامىلدار ئايالنى تېزراق دوختۇرغا ئاپىرىش ئىدى. ئۇلار بىلەن تونۇشۇۋالغۇم كېلىپ، يىگىتنىڭ ئىسمىنى سورايمۇ كەلدى. بىراق ئۇ يىگىت ئايالنىڭ ھالىغا ئېچىنىپ، دەردىگە دەرمەن بولۇش ئۈچۈن ھەدەپ ئۇنىڭ يۈزىدىكى تەرلىرىنى سۈرتۈپ، بوتۇلكىغا ئېلىۋالغان سۇنى ئايالنىڭ ئاغزىغا تەڭلەپ ئىچكۈزۈپ كېلىۋاتاتتى. بۇ ھالدا ئۇنى پاراڭغا تۇتۇش ئەدەپ سەزلىك بولاتتى. شۇنداقلا پاراڭمۇ يىگە باسمايدۇ. بولدىلا، كېيىن يەيتى كەلگەندە تونۇشۇۋالارمەن، دەپ گەپ سورىدىم. توساتتىن «پاڭ» قىلغان ئاۋاز ئاڭلاندى. ئاپتوموبىلنى بىر قۇدرەتلىك كۈچ ئارقىغا تارتقان دەك بىر تەرەپكە قىغىيمىشقا باشلىدى.

— ئاپلا، چاق ئېتىلىپتۇ، دېدىمەن، دەرھال ئاپتوموبىلنى توختاتتىم. دېگەندەك ئارقا سول چاقتىن بىرسى يېنى يوق ماكچىمىپ تۇرمايدۇ. ئالدىنقى قىلغان قىلار، دېگەن شۇدە، ما پىشى كەلمىكى، باشقا ۋاقىتتا ئالتە چاق

نىڭ ھەممىسى ئېتىلىپ كەتسىمۇ كېرەك يوقتى. بۈگۈن تۇنجى قېتىم يولغا چىقىپ، تۇنجى قېتىم ھامىلدار بۇ ئايالنى دوختۇرغا ئېلىپ، بېرىشقا سېلىۋالسام، چاقنىڭ ئېتىلىپ كەتكىنىنى. ئايال ئىگىراپىتى، تولخىناتتى، ئۇنىڭ چىرايى بارغانسېرى تاتىرىپ كېتىۋاتاتتى. يىگىت ھۇدۇققان كۆزلىرى بىلەن ماڭا ئۈمىدلىك تىكىلىۋاتتى. مەن ئۇلارنى ئۆز ھالىغا قويۇپ چاقنى چىقىرىپ ئوڭشاشقا باشلىدىم. يىگىت ئايالنى ئورۇنلاشتۇرۇپ قويۇپ، يېنىمغا كېلىپ ماڭا ياردەملەشتى. بىردەم دىلا چاقنى ئوڭلاپ جايغا سالدىم، ئىسقىرتىمەنچە كابدىكىغا چىقىپ ئاپتوموبىلنى ئوت ئالدىمۇ ھەرقانچە قىلساممۇ ئوت ئالمايدى. توك يولىدىن چاتاق چىققان ئوخشايدۇ دەپ تىراپىمىز لورنى ئېچىپ كاتوشكىنى تەكشۈردۈم، توپچىلىرىنى قۇم قەغەز بىلەن سۈرتۈپ تازىلاپ، باشقىدىن قوراشتۇرۇپ ئوت ئالدىمۇ يەنە بولمىدى. كاتوشكا كۆيۈپ كېتىپتۇ ئەمەسمۇ!

ئەمدى كاتوشكىنى يېڭىغا ئالماشتۇرمىسا بولمايدىغانلىقىغا كۆزۈم يەتتى. ۋاي خۇدا، بۇ يولدا بىرەر ئاپتوموبىل زاپچاسلىرى دۇكىنى بولسى خۇ كاشكى، قانداق قىلارمەن. مېنىڭ غېمىمگە ھامىلدار ئايالنىڭ ئىگىراشلىرى قوشۇلۇپ، پۇتى كۆيگەن توخۇدەك تىپىرلاپ كەتتىم. سائەت چۈشتىن كېيىنكى بەشنى كۆرسىتىپ تۇراتتى. يەنە بىر سائەتتىن كېيىن دوختۇرلار ئىش تىم چۈشىدۇ. ئۇغۇ مەيلى، دىجورىنى دوختۇر باردۇ، بىراق ھامىلدار ئايال يال يولدا يەڭگىپ قالسا، قانداق

بولمىدۇ؟ تۇغۇتى ئوڭۇشلۇق بولسىغۇ مەيلى، ناۋادا قىيىن تۇغۇت بولۇپ جىددىي ئەھۋال يۈز بېرىپ قالسا قانداق قىلغۇلۇق، شۇلارنى ئويلاپ يولنىڭ ئوتتۇرىسىدا تۇرۇۋېلىپ ئۆتۈۋاتقان ئايەتتە توموبىللارنى توسۇپ توختىتىش نىيىتىمگە كەلدىم.

بىر نەچچە شوپۇر ماڭا قاراپمۇ قويماي ئۆتۈپ كەتتى. مېڭا لىنەت سىلەرگە. مەنمۇ شوپۇرغۇ، بىر-بىرىگە ياردەم بېرىش بىزنىڭ كەسپىي ئىش بولمىغۇ. ئەمما ئايەتتە دەيدىم ئىچىمىدە. ئايەت خىمىرى يول ئوتتۇرىسىدا ئولتۇرۇۋالدىم. ئون نەچچە مىنۇتتىن كېيىن بىر ئايەت توموبىل سىڭىنال بېرىپ كەلدى. مېنى كۆرگەن شوپۇر ئايەتتە بىزنى ئاستىلىپ تىمپ يېنىمغا كېلىپ توختىدى. چېچىغا سەل ئاق كىرگەن 45 ياشلار چامىسىدىكى خەنزۇ شوپۇر بېشىنى كىيىپ ماڭا تىكىلدى. — يولدا نېمە ئىش قىلىپ ئۆتۈرسەن؟

— ماڭا ياردەم قىلىشىڭىز...  
 — قانداق ياردەم قىلىمەن؟  
 — ئايەتتە بۇزۇلدى، كىيىمىڭدا بىر ھامىلدار ئايال بار، شۇنى ماناسقا قەدەر تېلىۋالسىڭىز.  
 — شوپۇر كىيىمىڭدىن چۈشۈپ مېنىڭ ئايەتتە بىزنى يېنىمغا كېلىپ سورىدى.  
 — نەدىن چاتاق چىقتى؟  
 — كاتوشكا ئىشلىمىدى.  
 — ئۇ ئازراق ھەپىلىشىپ بېقىپ كاتوشكىنى يۆتكەمسە بولمىغۇدەك دەيدى ۋە ھامىلدار ئايالنى ئۆزى ئېلىپ كېتىدىغانلىقىنى ئېيتتى. مەن ئۇلارنى يولغا سېلىپ قويدۇم. ئۆزۈم يەنىلا

بىزەر ئۈمىد بىلەن كاتوشكىنى تۈزەشتۈرۈشكە كىرىشتىم. نەچچە تازىلاپ، نەچچە ئوت ئالدىردۇم، يەنىلا بولمىدى. ئايەتتە بىزنى تاشلاپ كېتىپ قالماي دېسەم ئۈستىدە لىق ئاشلىق بار. ساڭاي دېسەم قورسىقىم ئېچىپ تارتىپ شىپ كەتكەنىدى، كەچ كىرىپ كەتتى، نېمە قىلىشىمنى بىلمەي تۇرغىنىمدا ماناس تەرەپتىن ئايەتتە بىزنى چىرىغى كۆرۈندى. ئۈستىدىن ھېچ بولمىسا بىر رەز پارچە نان سورىۋالسام ھەجەپ ئەمەس دەپ ساڭاي تۇردۇم. ئايەتتە بىز يانداپ كېلىپ توختاپ، ئۈستىدىن بىر ئايەت چۈشتى. ئۈستىدىكى تەلپۈرۈپ مەنمۇ ھېلىقى ئايەتتە بىزنى يېنىمغا باردىم. قارىسام ھېلىقى ھامىلدار ئايالنى ئېلىپ كەتكەن خەنزۇ شوپۇر ئىكەن.

— قانداق، قورسىقىڭ تازا ئاچقان دە، مە، مۇنۇ توخۇ گۆشىنى يەۋال. ماناس يازىرىدىن كاتوشكا تاپالماي، بىر تونۇش شوپۇردىن سوراپ ئالدىم. سەن قورسىقىڭنى توغۇزۇۋالغۇچە مەن كاتوشكىنى ئورنىتىپ بېرىي، — دەپ لايىھىغا كىرىشتى.

— ناتونۇش بىر خەنزۇ شوپۇر ماڭا شۇنچە ياردەم قىلدى. ھە؟ دەپ ئويلىدىم. كېلىمىغا بىزنىڭ تەقىملىپ قالغاندەك. يۈرىكىم ئۈستىگە ئىدەك بو-لۇپ كۆزلىرىمگە ياش كەلدى. ئاكا بىز ماڭا شۇنداق قىلىپ بېرىپتۇر. قىيىنچىلىقتا قالسام ئۆزى قول سېلىپ ياردەم قىلاتتى. خۇددى ئاكا مەدەكلا. ھە؟ مەن سۆز بىلەن ئۆزۈمنى ئىشەنچلىك قىلىشنى ئىزھار قىلىشقا ئاجىزلىق قىلىدىم. ئايەتتە بىزنىڭ قورسىقىمدا

كاتوشكىنى ئىككىسىگە قىيىنچىلىق بىلەن بەردەم. ئۇ كىشىدىن ھېلىقى ئۇستامنىڭ ئىسمىنى سورىسام:

— مەنىمۇ بىلىمىيەن، بىر قېتىم ماشىنا نام بۇزۇلۇپ قالغاندا سۆزۈتۈپ ئەكىلىپ قويغان. شۇ چاغدا فامىلىم لى دېگەن ئىدى. شۇندىن بېرى مەنىمۇ لى ئۇستام دەپلا چاقىرىمەن. ئۆزى كەمتەر، ئاق كۆڭۈل ئادەم. نەچچە يىلدىن بۇيان لى ئۇستام بىلەن ئىشلىشىپ كەلدىم. ئۇستامنىڭ نىيەت-دېھشەتلىكى خەجىل بولۇپ سورىيالىمىدىم، شۇڭا ھازىرغىچە پەقەت لى ئۇستام دەپلا كېلىمەن. — دېدى.

— نەچچە يىللار ئۆتتى، مەن ھازىر كونا شاپۇرلاردىن بولۇپ قالدىم. ھەر قېتىم يولغا چىققاندا ئۆتكەن-كەچكەن شاپۇرلارغا تىكىلىپ قارايمەن. تېخىچە ئۇ ئاق كۆڭۈل كىشىنى قايتا ئۇچرىتالەيمەن.

لى ئۇستام! نەدە سىز ...

يېنىمىدىكى پۇلنى ئۇزاتتىم، ئۇ ئالدىم. پەقەت كىيىمىگە چىقىپ ئوت ئالدۇرۇپ باق، دېدى. مەن ئوت ئالدىم. ماتور گۇرۇلداپ ئىشلەپ كەتتى. ئاپتوموبىلدىن سەكرەپ چۈشۈپ ئۇنىڭ مايلېشىپ كەتكەن قوللىرىنى چىڭ سىقىپ قايتا-قايتا رەھمەت ئېيتتىم.

— رەھمەت ئېيتىۋالدىڭىز، يوق، بىر-بىرىمىزگە ياردەم بېرىش بىزنىڭ كەسپىمىز ئەخلاقىمىز، سېنىڭ ئورنىڭدا مەن بولۇپ قالسام سەنىمۇ شۇنداق قىلاتتىم، — دېدى.

— ئۇستام ئىسمىڭىز نېمە؟

— ئۇنى سوراپ نېمە قىلىسەن، مەن مۇ ساڭا ئوخشاش شوپۇر. قېنى يولغا چىقايلى.

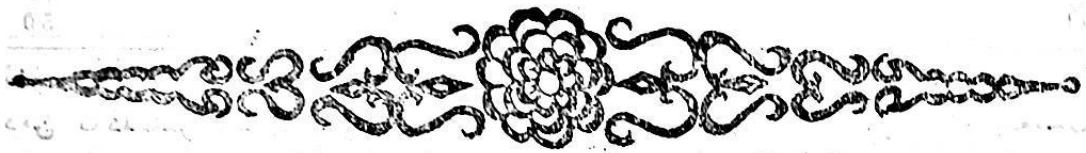
شۇنداق قىلىپ يولغا چىقتۇق. مەن ئالدىدا، ئۇ كەينىمدىن ئەگىشىپ كېلەتتى.

ھە راستلا، ھېلىقى ئۇستام يېزىپ بەرگەن ئىدارىسى بويىچە كېيىنمەك

(بېشى 41 - بەتتە)

قاراپ خۇددى خوشلاشقاندا كۆز قىمىشىپ غايىم بولماقتا ئىدى. ئەتراپتىكى دەل - دەرەخلەرنىڭ يوپۇر-ماقلىرى ئىزغىرىن سەھەر شامىلىدا خۇددى ئۇنىڭ قەلبىدە ئويغانغان بۇ ئالىمجاناب ئىنسانىي پىكىرىنى قوللاپ چاۋاك چېلىۋاتقاندا شىلدىرىلىشىپ ئويىنا قلاشماقتا ئىدى. كۆلسۈم چوڭقۇر بىر تەنمۇ بولۇپ ئۆزىنى سەل يېنىدىكى كەندەك ھېس قىلدى.

لەززەت ئالغىلى بولسۇن، ئۇنىڭ ئۈستىگە بىر ئۆمۈر دەرد تارتقان، سەردەردانلىقتا يۈرۈپ ياشلىقىنى خاراپ قىلغان بۇ ئايالنىڭ بەختىنى، تۇغۇلۇپ ئاتىسىنى كۆرمەي، ئاتا مېھرىنى بىلمەي ئۆسكەن ئاشۇ گۆدەكنىڭ رىسمىنى قاماللىق بىلىشقا ھەقىقەت ئەمەسمەن. بۇ ئىشلارنىڭ ھەممىسى بەلكىم تەقدىرنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشىدۇر. ئاسماندىكى ئاخىرقى يولتۇزلارمۇ كۈلۈمىمەن.



## بەختىم كۆمۈلگەن قەبرە

(ھېكايە)

ئەزىزى



ئەزىزى (ئەزىزى ئېلى) 1962 - يىلى خوتەندە تۇغۇلغان. 1985 - يىلى شىنجاڭ داشۆنىڭ ئەدەبىيات فاكولتېتىنى پۈتتۈرگەن. ھازىر «شىنجاڭ ياشلىرى» ژۇرنىلى رېداكتورىسىدە ئىشلەيدۇ. ھەر تىپتىكى ئەسەرلەردە 150 پارچىغا يېقىن شېئىرلىرى، ئىلمىي، تەنقىدىي ماقالىلىرى ئېلان قىلىنغان. ئۇ ھازىر جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيىتى شىنجاڭ شۆبىسىنىڭ ۋە جۇڭگو ئاز سانلىق مىللەت يازغۇچىلىرى ئىلمىي جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى.

كۆرۈپ تۇرۇۋاتقىنىم بىر - بىرىگە زادىلا ماس كەلمەيدىغان يوسۇندا ئىرماش - چىرماش سوزۇلۇپ ياتقان، غۇۋا ھالەتتىكى تۈرلۈك - تۈمەن رەڭ - لەردىن ئىبارەت. مانا بۇ مېنىڭ كۆز ئالدىمدىكى دۇنيا، كىشىلەر ئېغىزىدىن - ئېغىزغا تەگمەي ماختاشقان، گۈزەللىكتە تەڭدىشى يوق دۇنيا. دىنى ئىزىگە مۇڭلۇق ئاھاڭدا قىلىنغان فىرانىت مېنى، گويا چۈشىدە ئاتىسىغا ئالايغان نائەھلىدەك چۈچۈب - تىدۇۋەتتى. ئەسلىدە ئۆزۈمنىڭ قەيەردە ئىكەنلىكىمچىنىمۇ ئۇنتۇپ كەتكەن ئىكەن مەن. خېلى ئېزى ھازىدىن كېيىن ئېسىمنى يىغىپ ئەتراپقا قۇلاق سالدىم. يىزى ئاڭلاشقا ئانىسىدىن بېجەھەل ئايرىلىپ قالغان يېتىمىنىڭ يىغىمىنى، بىر ئاڭ - لاشقا ئىخلاس بىلەن ئېيتىلغان مۇنابە - جاتىنى ئەسكە سالدىغان بۇ ئەلەملىك

مەن ئۈچۈن قويۇق تۇمان بىلەن ئورالغان. بۇ دۇنيانىڭ نە كېچە، نە كۈندۈز ئىكەنلىكىنى پەرق ئېتىش تولىمۇ قىيىن. ئەمما ئىنچىكىلىپ قارىغاندا ئەنە شۇ تۇمان بىلەن ئورالغان بوشلۇقنىڭ قانداقتۇر چوڭقۇر بىر قاتلاملىرىدا ئىلغا قىلىش قىيىن بولغان سۇس بىر خىل يورۇقلۇقنىڭ بارلىقىنى ھېس قىلىمەن. گەرچە ئادەم بارلىقىنى بىلگىنى بولمىسىمۇ خۇددى ئادەملەر ئېڭىكىگە ئوخشاپ كېتىدىغان بىر خىل قىرئاق تىنىقنى ھىدلىغىمى بولىدۇ. مانا مەن ھېس قىلىۋاتىمەن، ھىدلاۋاتىمەن. ئەسلىدە كۆز ئالدىمدىكى بۇ دۇنيا، چۈچەكلەردە سۆزلىنىدىغان شافۇ - شەۋكەتلىك خان - پادىشاھلارنىڭ تىنىقلىق باغلىرىدەك گۈزەل، كۆزنىڭ يېغىنىنى يەيدىغان دەرىجىدە جىزەبىلىك بولۇشى كېرەك ئىدى. ئەمما مېنىڭ ھازىر



مىدىم. دىلىڭ سۇنۇق مۇشۇنداق كۈن-  
 لەردە بۆشۈكتىكى بوۋاقتىڭ يىغىسىنى  
 ئاڭلىساڭمۇ كۆڭلۈڭ يېرىم بولۇپ يىغا  
 تۇتىدىكەن. بار ئاۋازىڭ بىلەن يىغ-  
 لىمۇال-ئۇڭ، يىغسا ئارقىلىق چىڭقىلىپ  
 كەتكەن كۆكسى - قارىمىڭنى بوشىتىۋالغۇڭ  
 كېلىدىكەن. ئاھ، يىغسا بىلەن توشۇپ  
 كەتكەن نادامەتلىك دۇنيا! كىملىرىدۇر  
 ئۆز بەختىدىن مەست بولۇپ يىغلايدۇ.  
 كىملىرىدۇر بەخت ئىزلەپ يىغلايدۇ، يەنە  
 كىملىرىدۇر قولىدىن كەتكۈزۈپ قويغان  
 بەختى ئۈچۈن پۇشايىمان قىلىپ يىغلايدۇ.  
 خەيرىيەت، يىغىنىڭمۇ بىر بەخت ئىكەن-  
 لىكىمنى ئەمدى چۈشەندىم. كالىغا ئوخ-  
 شاش پۇشۇلداشتىن ئۆزگىنى بىلەيدىغان-  
 لار نېمىدىگىن بەختسىز - ھە؟

مانا مەن يىغلاۋاتىمەن. يىغسا ئار-  
 قىلىق دىل يارامغا شىپالىقى ئىزدەۋا-  
 تىمەن. چۈنكى مەن ئۆز بەختىمنى كۆز  
 ئالدىدىكى مۇشۇ قەبرىگە، تولىمۇ ئاددىي  
 بىر دۆۋە توپىنىڭ ئاستىغا ئۆز قولۇم  
 بىلەن كۆمۈپ قويغانمەن...

ئۇنىڭ، ئاخۇنۇمنىڭ «قوبۇل  
 قىلىدىڭمۇ؟» دېگەن سوئالىغا ئانچە  
 تارتىنمايلا، گويا ئاخۇنۇمنىڭ ئاڭلىماي  
 قېلىشىدىن ئەنسىرىگەندەك. قوپال  
 ئاۋازدا بەرگەن «قىلىدىم» دېگەن جاۋابى  
 مېنى ھەيران قالدۇردى. «توۋا، دادا-  
 سىدەك ئادەملەرنىڭ ئالدىدىمۇ ھېچ-  
 قانچە قورۇنماي (قىلىدىم) دەپ ۋارقىرى-  
 غىنىنى؟ تۇنجى قېتىمدىلا قىلىدىم  
 دېگىنىغۇ بىر نۆرە، ھېچ بولمىغاندا  
 پەسەرەك جاۋاب بەرسىمۇ بولاتتىغۇ.  
 ئۆزىگە سەت - دە، كىشىلەر (ئەرگە تەگ-  
 كۈسى كېلىپ ئاران تۇرۇپتىكەن) دەپ  
 سۆز - چۆچەك قىلىشمامدۇ؟ مەن چېغىمدا

ئاۋاز ماڭا ئانچە يىراق بولمىغان يەر-  
 دىن ئاڭلىنىۋاتاتتى. قىرائەت قانداق  
 تۈر بىر سىملىق مۆچمىزگە ئوخشاش  
 مېنى ئىختىيارسىز ھالدا ئۆزىگە مەپ-  
 تۇن قىلىۋالدى. ئويغاق تۇرۇپ چۈش  
 كۆرگەن ئادەمگە ئوخشاش بىمەۋش قىلىپ  
 تەۋرىتىشكە، مۇڭ ۋە ھەسرەت قوينىدا  
 پاخال كەبى لىيلىتىشكە باشلىدى. شۇ  
 چاغدا مەن قىرائەتنى گويىا مېنىڭ  
 يۈرىكىمدىن چىقىۋاتقانداك ھېس  
 قىلىشقا باشلىدىم. ئۇ مېنىڭ پىنھان  
 سۆزلىرىمنى ئۆزىنىڭ سېمىرىك ئاھاڭ-  
 لىرىغا قوشۇپ يىراق - يىراقلىرىغا  
 ئېلىپ كېتىۋاتقانداك، ئۇنى ئون  
 سەككىزىڭ ئالەمدىكى بارلىق ئادەم-  
 لەرگە جاكارلىماقچى بولغانداك قىلاتتى.  
 ئەمما بۇ سېمىرىك ئاھاڭنى توسۇۋې-  
 لىشقا مېنىڭ ئەسلا قۇربىم يەتمەيتتى.  
 بۇ ئاھاڭ شۇ تاپتا مېنى ھەتتا چۈمۈ-  
 لىگەمۇ كۈچۈم يەتمىگۈدەك دەرىجىدە  
 ئاجىز بىر ئادەمگە ئايلاندۇرۇپ قويۇ-  
 ۋاتاتتى. مەن ئۆزۈمنى قار - مۇز  
 ئېرىگەنگە ئوخشاش قانداقتۇر بىر  
 ھارارەتنىڭ تەپتىدىن ئېرىپ كېتىۋات-  
 قانداك، باش - ئاخىرى يوق توختام  
 سۇغا ئوخشاش ئاستىمىدىكى قارا تۈپ-  
 راققا سېڭىپ تۈگەپ كېتىۋاتقانداك  
 سېزىۋاتاتتىم. مەن بىر ئامال قىلىپ  
 بۇ قورقۇنچىلۇق ئاقمۇەتتىن قۇتۇلۇشقا،  
 بىردەملىك بولسىمۇ ياشاشقا  
 ئىنتىلمەتتىم. مەن ھەرقانچە قىلىپمۇ  
 ئۇنىڭدىن قول ئۈزەلمەيتتىم ...

بىر ئازدىن كېيىن قىرائەت تۈگەپ  
 ئۆكسۈپ - ئۆكسۈپ يىغلىغان يىغا  
 ئاۋازى ئاڭلاندى. مەن ھەرقانچە  
 قىلىپمۇ ئۆزۈمنى يىغىدىن تۇتۇۋالال-

ئۇپالغىنىمىدىن ئارانلا جاۋاب بەردىم. ھەي، قارىغاندا ئەركەك زەدەك بىرسىگە ئۇچرىغان ئوخشايمەن. مەن شۇلارنى ئويلاپ بىر ئاز دېلىمغۇل بولدۇم. بىرەر ئىشنى غەلەت قىلىپ قويغاندەك ئۆز-ئۆزۈمدىن ئوڭايىمىز-لاندۇم. شۇنداقلا مەن يەنىلا ئۆزۈمنى ئاۋۇتۇشقا تىرىشتىم. «سالاۋات، بەلكىم تەڭرى ئۇنىڭ مەجەزىنى شۇنداق ياراتقانمۇ. نېمەلا بولمىسۇن ئۇ مېنى ياراتتى. ماڭا تېگىشنى ئۆز رازىلىقى بىلەن خالىدى. ماڭا ئەڭ ئەۋزىلى مانا مۇشۇ. باشقا قىزلارغا ئوخشاش مېنى كۆرۈپلا يالتمىدۇالسا نېمە قىلغىلى بولاتتى. ئۇنىڭ (قىلدىم) دېگەن چاغدىكى ئاۋازىنىڭ قوپال چىقىشىمۇ بەلكىم ماڭا تېگىشنى چىن ئىخلاسى بىلەن خالىغانلىقى ئۈچۈندۇر. (ئەگرى پاچاققا دوناي توقماق) دېگەندەك تەڭرى مېنىڭ پېشانىمگە شۇنى پۈتكەندۇر. توغرا مەن خۇشال بولۇشۇم كېرەك. بالاغەتكە يەتكەن قانداق بىر ئەركەك ئۆزىنىڭ توي كۈنىنى قانچىلىك تەقەززا ۋە ھاياجان بىلەن كۈتەيدۇ دەيسىمىز؟ بۇ مەن ئۈچۈنمۇ شۇنداق بولۇشى كېرەك. چۈنكى نۇرغۇن قىزلار بىر كۆرۈش بىلەنلا دىمىقىمىنى قىرىپ، توي قىلىش دېگۈل گەپ قىلىشتىمۇ ئۆزىنى قاپچۇرغان مەندەك بىر يىگىمنى ئۇ ياراتتى. ياراتتىمىلا ئەمەس، نۇرغۇن ئادەمنىڭ گۇۋاھچىلىقىدا ماڭا تەگكەنلىكىمنى جاكارلىدى... توپىدىن كېيىنكى كۈنلىرىمىز كۆڭۈل لۈك ئۆتتى. كۈنلەرنىڭ ئۆتۈشى بىلەن مەن ئۇنى ياققۇرۇپ قالدۇم. ئۇ مەن باشتا پەرەز قىلغاندەك قوپال، ئۇياتنى بىلمەيدىغان قىز بولماستىن، بەلكى

تولىمۇ سادداە تۈز، ئاسماندىكى ئەنقادەك ئەركىن چوڭ بولغان قىز ئىكەن. ئۇ ماڭا نۇرغۇن قىممەتلىك نەرسىلەرنى ئۈمىد بىلەن ياشاشنى، تۇرمۇشنىڭ ئەۋزەللىكىنى، ھاياتىنىڭ قەدرىنى بىلمىشنى... ئۆگەتتى. مەن پەقەت شۇنىڭ ياردىمى بىلەنلا ئۇزۇن يىللىق تۈنەك تىمىن بوشىتىلغان قارىچۇغىغا ئوخشاش يېنىڭ نەپەس ئېلىش ئىمكانىيىتىگە مۇيەسسەر بولدۇم. مەن ئۆمرۈمدە تۇنجى قېتىم يورۇقلۇقنى، يورۇقلۇقنىڭ تىك سىملىق مەنبەسى بولغان مۇقەددەس قۇياشنى كۆرگەندەك بولدۇم. ئاھ! يەر يۈزىنى ئۆزىنىڭ خاسىيەتلىك نۇر-زىيالىرى بىلەن مۇنەۋۋەر قىلغۇچى قۇياش! سەن ماڭا نۇر ئاتا قىلدىڭ، جان ئاتا قىلدىڭ، بەندىمنى زۇلمەت ئىسكەنجىسىدىن ئازاد قىلىپ، نۇسرەت يولىغا باشلىدىڭ. زىلەيخاننىڭ مىسكىن قەلبىنى ھەزرىتى يۈسۈپنىڭ ئىشقى بىلەن نۇرلاندۇرغاندەك، ۋۇجۇت مۇندىن بىرىمنى مېھىر شامىڭنىڭ ئاپتېمىدىن بەھرىمەن قىلدىڭ. سائادەتلىك تۇڭلۇ-كۈمنى زىۋال ۋە ھەممىسىنىڭ سايىسىدىن مەڭگۈ خالى قىلغايىمەن! بىر كۈلدىڭ ئون يىغىسى بار دېگەندەك بىزنىڭ بۇ بەختلىك تۈر-مۇشەببەزغا تەڭرىنىڭ قورسىقى تارلىق قىلدىمۇ نېمە، ئۇزاق ئۆتمەي يۈرىكىمدە باشقىچە بىر ئازاب ئوتى پەيدا بولۇشقا باشلىدى. بۇ ئوت خۇددى ئەژدەھاغا ئوخشاش مېنىڭ بارلىق خۇشاللىقلىرىمنى بىراقلا كۆيدۈرۈپ كۈلگە ئايلاندۇرۇۋەتتى. ئەمدىلا بىخ يېرىپ ۋايىمغا يېتەي دەپ قالغان تەلەي چېچەكلىرىمنى، بىمەھەل چۈشكەن قاغىش تەككۈر ئۇششۇك كەبى



تېرىكىدىغان بولۇپ قالدى. بۇ ئىشلار خۇددى كۆيۈۋاتقان ئوتقا ماي سەپكەنەت دەك خىيالىمىزنى گۇمانغا ئايلاندۇرۇپ، كۆڭۈل ئازابلىرىمىزنى كۈچەيتىدۇ ۋە تىتى. چۈش كۆپ تەكسىرارانسا ئوڭىغا تارتىدۇ دېگەندەك ئۇنىڭ مەجەزىدىكى بۇ ئۆزگىرىشلەر بارغانسېرى ئەۋجىگە چىقىپ، مېنى، بۇرۇنقى خىيالىمىزنىڭ ئەسلىيەتكە، تولدۇمۇ قورقۇنچلۇق ئەمەلىيەتكە ئايلاندۇراتقان دەك تونۇشقا كەلتۈرۈپ قويدى.

بىر كۈنى ئۇ ئىشتىن ئادەتتىكى ۋاقىتلاردىكىدەك ئىشقا ناھايىتى كەچ قايتىپ كەلدى. بۇ ماڭا قاتتىق ئەلەم قىلغان بولسىمۇ ئۇنىڭغا بىرنەرسە دېمىدىم. ئەگەر مەن «نېمىشقا كېچىكتىڭىز» دەپ سورىسام، ئۇنىڭ «نېمىشقا كېچىكتىڭىز» دەپ سورىسام، ئۇنىڭ «نېمىشقا كېچىكتىڭىز» دەپ جاۋاب بېرىشى تۇرغان گەپ، بۇ ئۆزۈمگە گەپ تېپىۋېلىشتىن باشقا نەرسە ئەمەس. يەنە كېلىپ مەن ئۈچۈن تېخىمۇ شۇنداق. ئەمما ئۇ بۇنى ئاز دېگەندەك، قولدىكى نەرسىلەرنى تاشلاپ قويۇپلا سىرتقا چىقىپ كەتتى. ئاياغ تىۋىشىدىن قارىغاندا ئۆيىنىڭ ئارقىسىدىكى باغ تەرەپكە ماڭغاندەك قىلاتتى. بۇ مەن ئۈچۈن ئەلەم ئۈس تىگە ئەلەم بولدى. غەزەپىمنى باسالماي، ھەر خىل گۇمانلار بىلەن، تام ياقىلاپ ئۇنىڭ ئارقىسىدىن باردىم. باغنىڭ ئىشىكىنىڭ ئالدىغا بېرىشىم غىلا ئىچكىرىدىن، ئۇنىڭ كىم بىلەن دۇر كۆسۈرلاشقان ئاۋازى قۇلىقىمغا بىلىنەر. بىلىنمەس ئاڭلانغاندەك بولدى. مەن ھەر قانچە قىلىپمۇ چىداپ تۇرالمايدىم. گويا مېڭەمدىن بۇس چىققان دەك

يوققا چىقاردى. بىز ھەممىمىزلا بىرگە بولالمايتتۇق. بۇنداق قىلىشقا شارائىتىمىز يار بەرمەيتتى. قورساق تويغۇزۇش، كىيىم كىيىش، قىسقىسى كۈن كۆچۈرۈش ئۈچۈن ئىشلەشكە، ئېتىزغا چىقىپ ئەمگەك قىلىشقا توغرا كېلەتتى. مەن بولسام ئېتىزغا چىقىپ ئەمگەك قىلىش تۈگۈل ھويلا ئارامنىڭ ئىشلىرىغىمۇ ياردەم بېرىش، مېنىڭ قولۇمدىن كېلىدەن ئىشنى ئېتىپ بەرگەننى يەپ، تەكلىپ بەرگەننى كىيىپ كۈن ئۆتكۈزۈشلا ئىدى. شۇڭا ئېتىز-ئېرىق ئىشلىرىنىڭ ھەممىسىلا ئۇنىڭغا قاراشلىق ئىدى. ئۇ ھەر كۈنى ئەتىگەندە بىر نانىنى ئېلىپ ئېتىزغا چىقىپ كەتسە، كەچ كىرگەندىلا ئاندىن قايتىپ كېلەتتى. ئۇ ئېتىزغا چىقىپ كېتىشى بىلەنلا كالىغا، مۇشۇ تاپتا ئۇ نېمە قىلىۋاتقاندى، قايسى قىلىقىمىز ئۇنىڭغا يامان كۆزى بىلەن قاراۋاتقاندۇ، ھېرىپ كېتىپ يالغۇز ئولتۇرغاندا بىرەرچى مەقسەتلىك ھالدا ئۇنىڭغا چالما ئات قانمىدۇ؟ ياكى... دېگەندەك قورقۇنچ لۇق خىيالىلار كىرىۋالاتتى. مەن ئۆزۈمنى ھەر قانچە بەزلىسەممۇ بۇ خىيالىلاردىن قۇتۇلالمايتتىم. بۇ خىياللار قاتتىق جۇدۇندىن بىشارەت بېرىپ ۋاتقان تۇماندەك ھەر ۋاقىت ئەتراپىمدا ئەگىپ يۈرەتتى. مەن دەل مۇشۇنداق خىيالىلار بىلەن دېلىغۇل بولۇپ يۈرگەن كۈنلەردە ئۇنىڭ بۇرۇنقى مەجەزى بارا-بارا ئۆزگىرىپ ماڭا تۈزۈك گەپ قىلمايدىغان، ئورۇنلىق ئىشلار ئۈچۈن ئاچچىقلىنىدىغان، ئادەتتىكى چاقچاق گەپلەرگەمۇ



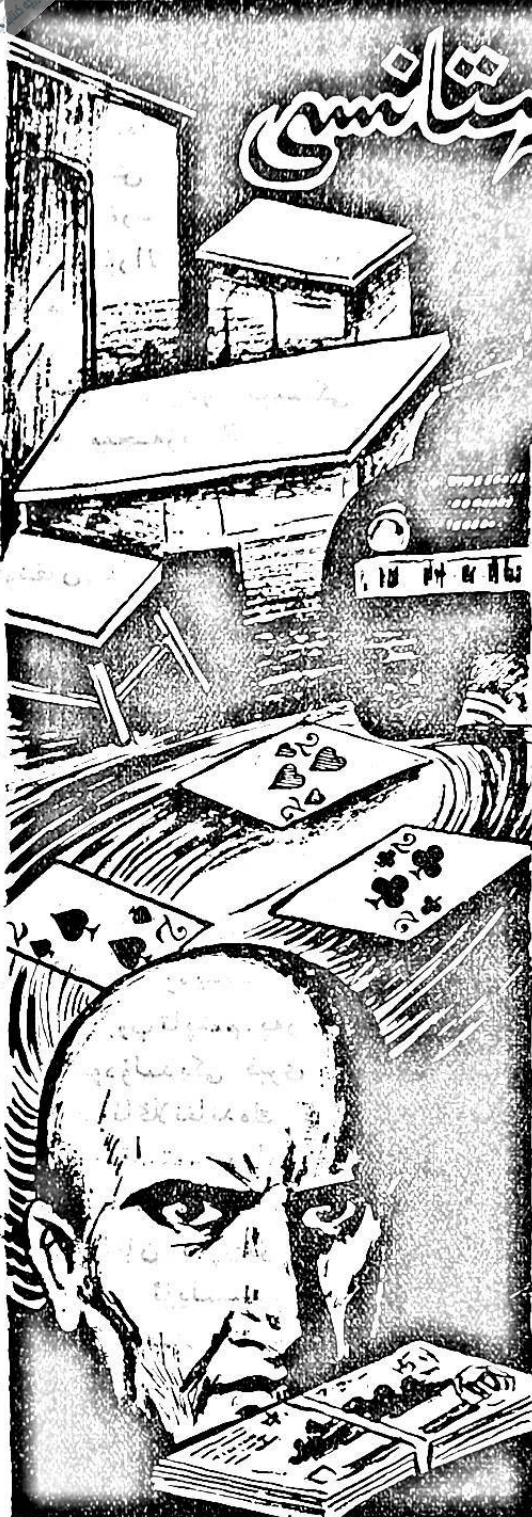
بولدى - دە، بەدەنلىرىم تىكەنلىك - شىپ، پۇت - قوللىرىم بەزگەك ئادەم - لەرنىڭكىمدەك تىترەشكە باشلىدى. ھەممە ئىش «مانا مەن» دەپ ئايان بولغان تۇرسا مەن قانداقمۇ تاقەت قىلىپ تۇرالايمى؟ تاقەت دېگەننىڭمۇ مەلۇم چېكى بولىدۇ. چەكتىن ئاشتىمۇ بولدى. ئۇنى ھېچ نەرسە، ھېچ كىم توسۇپ قالالمايدۇ. كېيىنكى كۈنلەردە ئۇنىڭ مەجەزىنىڭ نېمە سەۋەبىدىن ئۆزگىرىپ كەتكەنلىكىنى مانا ئەمدى چۈشەندىم. ئۇ مېنى ئۆزۈمنىڭ خۇدا قوشقان ھالال جۈپتىمى ئالداپ يۈرۈپ تۇ. ئاجىز تەرىپىمدىن پايدىلىنىپ دوپپامغا جىگدە ساپتۇ. تەڭرى ئۆزى بۇيرۇغان ئادەمنى كۆزگە ئىلمىي غەپلەت بۆشۈكىگە بۆلەپ قويۇپ ئۆزى بىلگەننى قىپتۇ، دۇنيادا، ئادەملەردە ھالالىق، ئىنساپ دېگەن نەرسە قالماپتۇ.

مەن شۇنداق ئويلار بىلەن باغنىڭ ئىشىكىنى تىترەيدىغان دەمىنى سىلاش تۇرۇپ يۈرۈپ تاپتىم. پەرىزىچە ئاۋازباغ نىڭ ئۇدۇلىدىكى قېرى شاپتۇلىنىڭ تۇۋىدىن ئاڭلانغاندەك قىلاتتى. مەن پۈتۈن دىققىتىم بىلەن قېرى شاپتۇلنى كۆزلەپ ماڭدىم. پۈتكۈل جىسمىمنى چىرىمىۋالغان ئاچچىق غەزەپ غايىت زور كۈچكە ئايلىنىپ، دەمنى كۆتۈرگەن قوللىرىمنى ئالدىراتماقتا ئىدى... ئۇنىڭ ئۇششۇك ھەرىسى چېقىۋالغاندەك

قاتتىق چىرقىرىغان ئاۋازى باغنى بىر ئالدى. مەن كۆزلىگەن يەرگە تەككۈزگەنلىكىمدىن خۇشال بولۇپ، دەمنى پۈتۈن كۈچۈم بىلەن يەنە بىر قېتىم كۆتۈردىم. بىراق بۇ دۆرەم قۇلىقىمغا باياتىنىقىدەك چىرقىراش ئەمەس، «ۋاي بالام» دېگەن ئېچىنىشلىق ئىغراش ئاڭلاندى. مەن ئېغىر ئۇيقۇدىن بىردىنلا ئويغانغان ئادەمدەك چۆچۈپ كەتتىم - دە، نېمە ئىش يۈز بەرگەنلىكىمنى ئاڭقىرالماي مەڭدەپ قالدىم، ئەتراپ پۈتۈنلەي جىمىپ، «بالام» دېگەن بىر ئېغىز سۆزلا دەھشەتلىك ساداغا ئايلىنىپ قۇلىقىم تىۋۇبىدە جاراڭلاشقا باشلىدى... شۇنداق قىلىپ مەن بىر ئادەمنىڭ جۇنىغا، يەنە كېلىپ ئۆز بەختىمنىڭ خۇنىغا زامىن بولدۇم. دۇنيادا بۇنىڭ دىنىمۇ دەھشەتلىك، بۇنىڭدىنمۇ ئېغىر جىنايەت بولمىسا كېرەك. تەڭرى ماڭا كەلگەندە شۇنداق بىر رەھىمىمىزلىك قىلىدىكى، بۇ ئارقىلىق ئۆزىنىڭ ماڭا قىلغان ئىبارلىق ياخشىلىقلىرىنى بىراقلا يۇيۇپ تاشلىغانلىقىنى ئۆزۈمۈ سەزەي مەي قالدى. ئەمما، مېنىڭ ھازىر ھەربى قانداق نەزىرىدىن پەرۋايدىم پەلەك، چۈنكى مەن ئۈچۈن خۇددى كېچە بىلەن كۈندۈزنىڭ پەرقى بولمىغانغا ئوخشاش ئۆلۈم بىلەن ياشاشنىڭمۇ ھېچقانداق پەرقى قالمايدى.



# دەۋلەت ئىستاتىسى



بەشلىق پەنە (ھېكايە) ئىستاتىسى  
 دەۋلەت ئىستاتىسى تۇرسۇن يۈسۈپ

بىز ياشاش ئۈچۈن قولايلىق شارائىت  
 ئىمتىھانغا مۇھتاج بولىمىز. كۈندۈزلىك  
 تۇرمۇشىمىزغا كېرەكلىك ھەر خىل مەنە  
 قولاتلارنىمۇ زۆرۈرىيەتكە قاراپ ۋاقتى  
 ۋاقتىدا ئالماشتۇرۇپ تۇرىمىز. ھەممە  
 گە ئايانكى، بۇنداق قىلىش تۇرمۇشىمىز  
 ھىزىنى داۋاملاشتۇرۇشنىڭ كىناپالىمىز  
 لېكىن مۇشۇنداق تۇرمۇش رېتىمىمىزغا  
 مۇخالىپ ھالدا يەنە يېڭىدىن يېڭى  
 بارلىققا كېلىۋاتقان نۇرغۇنلىغان گۈ  
 زەللىك ئۇقۇملىرىمىز، تەقلىدچىلىكلەر  
 بىزگە ئۇچراپ تۇرىدۇ. كىشىلەر: «ئۇنداق  
 داق مودا پەيدا بولىۋېتىۋەتتى» بۇنداق  
 مودا دەۋر سۈرۈۋېتىۋېتىۋەتتى دەپ ئالدىرىپ  
 شىدۇ. شۇنداقمۇ كىشىلەر باركى، بۇنداق  
 داق مودىغا پەرۋانۇ قىلمايدۇ. ئۇلار  
 ئۆز قەلبىدە يۈكسەك تۇرمۇش قىلىشنى  
 مىسى تۇرغۇزۇۋالمايدۇ. دە، ئۇنى ئەقىل  
 دە سۈپىتىدە ئۇزۇنغىچە ھەتتا بىر ئۆ  
 مۈر دەستەك قىلىدۇ. بۇنداق كىشى  
 لەرنىڭ ئۆزگىرىشچانلىقى ئاستا، تىپ  
 جەزى تۇرغۇن بولىدۇ. شۇڭا ئۇلار دەۋر  
 نىڭ يەكەملىكىگە ئۇچرايدۇ، كىشىلەرنىڭ

بىز ياشاش ئۈچۈن قولايلىق شارائىت ئىمتىھانغا مۇھتاج بولىمىز. كۈندۈزلىك تۇرمۇشىمىزغا كېرەكلىك ھەر خىل مەنە قولاتلارنىمۇ زۆرۈرىيەتكە قاراپ ۋاقتى ۋاقتىدا ئالماشتۇرۇپ تۇرىمىز. ھەممە گە ئايانكى، بۇنداق قىلىش تۇرمۇشىمىز ھىزىنى داۋاملاشتۇرۇشنىڭ كىناپالىمىز لېكىن مۇشۇنداق تۇرمۇش رېتىمىمىزغا مۇخالىپ ھالدا يەنە يېڭىدىن يېڭى بارلىققا كېلىۋاتقان نۇرغۇنلىغان گۈزەللىك ئۇقۇملىرىمىز، تەقلىدچىلىكلەر بىزگە ئۇچراپ تۇرىدۇ. كىشىلەر: «ئۇنداق داق مودا پەيدا بولىۋېتىۋەتتى» بۇنداق مودا دەۋر سۈرۈۋېتىۋېتىۋەتتى دەپ ئالدىرىپ شىدۇ. شۇنداقمۇ كىشىلەر باركى، بۇنداق داق مودىغا پەرۋانۇ قىلمايدۇ. ئۇلار ئۆز قەلبىدە يۈكسەك تۇرمۇش قىلىشنى مىسى تۇرغۇزۇۋالمايدۇ. دە، ئۇنى ئەقىل دە سۈپىتىدە ئۇزۇنغىچە ھەتتا بىر ئۆمۈر دەستەك قىلىدۇ. بۇنداق كىشىلەرنىڭ ئۆزگىرىشچانلىقى ئاستا، تىپ جەزى تۇرغۇن بولىدۇ. شۇڭا ئۇلار دەۋرنىڭ يەكەملىكىگە ئۇچرايدۇ، كىشىلەرنىڭ

بۇنداق مودا پەيدا بولىۋېتىۋەتتى دەپ ئالدىرىپ شىدۇ. شۇنداقمۇ كىشىلەر باركى، بۇنداق داق مودىغا پەرۋانۇ قىلمايدۇ. ئۇلار ئۆز قەلبىدە يۈكسەك تۇرمۇش قىلىشنى مىسى تۇرغۇزۇۋالمايدۇ. دە، ئۇنى ئەقىل دە سۈپىتىدە ئۇزۇنغىچە ھەتتا بىر ئۆمۈر دەستەك قىلىدۇ. بۇنداق كىشىلەرنىڭ ئۆزگىرىشچانلىقى ئاستا، تىپ جەزى تۇرغۇن بولىدۇ. شۇڭا ئۇلار دەۋرنىڭ يەكەملىكىگە ئۇچرايدۇ، كىشىلەرنىڭ

«دەۋرىنىڭ كەينىدە قاپتۇ، مودىغا ماسلىشماپتۇ» دېگەن مەسىلىلەرگە مەھكۇم بولمىدۇ. لېكىن كىشىلەرگە مۇشقا مەزمۇن بېقىشقا ئىرادىسى بار، ئا- جايىمپ - غارا يىپى مۆجىزىلەرنى يارىت- تىپ ئاۋام خەلققە تونۇلدىغانلار مۇشۇنداق كىشىلەر ئىچىدىن چىقىمىدۇ. لېكىن ھەر بىر قەدىمىنى مودىغا توغرىلاپ، دەۋر روھىنى مودا ئارقىلىق چۈشەندۈر- دىغانلار ئۆز تۇرمۇشىنى بەختلىك، مەزمۇنىنى مول ھېسابلىمىمۇ، بىر ئۆ- مۈر يېڭىدىن - يېڭى پەيدا بولۇۋاتقان مودىنىڭ قولى بولۇپ ئۆتمىدۇ. بارلىق قىمىنى مودا ئۈچۈن قۇربان قىلىپ، تې- خىمۇ يېڭى مودىنىڭ مەيدانىغا كېلىشىپ كەتقەززا بولمىدۇ، ناۋادا بىر مەز- گىل مودا يېڭىلانماي قالسا، ئۆزى مو- دا ئىجاد قىلىش كويىدا ھەر خىل كومپىدىيىلەرنى ئويىناپ كۆرىدۇ. بۇنداق كىشىلەرنىڭ ئالدىدىن ھوسۇلدىن تار- تىدىغان تالايىمى كۆپ بولمىدۇ. جاھان بۇنداق كىشىلەرنىڭ تاماشىسىنى كۆ- رۈشكە بەك ئامراق. ئۇنى ھەم ئۇچۇ- رىدۇ ھەم چۈشۈرىدۇ. سەككىز گەز ئۆ- چۈرۈپ سەككىز گەز چۈشۈرىدۇ. چۈنكى ئۇلارنىڭ مەجەزى يېمى ئۈزۈلگەن لەڭ- لەكتەك تۇرالغۇسىز ھەم يېنىك - تە- لپىكىن جاپپارنىڭ مەجەزى بۇنداق يېنىك ئەمەس ئىدى. ئۇ يېشى تېخى 40 قا يەتمەي بىر نەچچە دەۋرگە «چىپ» پىدە ماسلىشىپ، كىشىلەر ئاغزىدىن چۈشۈر- مەي كېلىپتىنى قىلىدىغان «مودا ئارتىمى» بولۇپ قالدى.

جاپپار ھازىر بىناكارلىق قۇرۇلۇش شىركىتىدە ئىشلىگەن. دېرىزە لايىھىسىگە گۈچى تېخنىكا پات ئارىدا بۆلۈم باش

لىمقى بولۇپ قېلىش نېمەتتە ئالما- جۇ- جىبار، بۇنداق ئامەتنى بەزى كىشىلەر تىلەپتۇ. جۇ تاپالمايدۇ، لېكىن جاپپار تەقۈرلۈك قىلىپ، شىركەت رەھبەرلىرىنىڭ بېشىنى ئاغرىتىپ ئۆيىدە «پوپال» كۆتۈرۈ- ۋاتاتتى.

— قوي ئۇنداق كادىرلىقنى، مېنىڭ ئەمدى 30 كۈندە بىر قېتىم ئالدىدىن ئالتە پۇلنى ساقلاشقا تاقىتىم يوق، ياغاچ- چىلىق، شوپۇرلۇق قىلغان چاغدا كۈن- مەز ياخشى ئىدى، بانكىمۇ پۇل قو- يالايتتىم. يۇ ئىشقا باغلىنىپ قالسام قولۇمدا بار پۇلنىڭ كۈلى كۆككە سو- رۇلدىغان ئوخشايدۇ، - دېدى ئۇ قېتىم قالغان كۆزلىرىنى بىر نۇقتىغا تىكىپ ئىچكىرىكى ئۆيدە تۇرغىنىچە، - سودىگەرچى چىلىكىنى ئالسا، ھەش - پەش دېگۈچە ئۇنىڭدىن كۆرگەن پايدىنىڭ لوقلۇقىغا ئۆزۈمنىڭمۇ ئېشىنىگۈم كەلمەيدۇ، پۇل ئېشىنىشلى بولمايدىغان بۇنداق كادىر- لىقنىڭ نېمە كېرىكى، ھازىر دەۋر ئۆز- گەردى، مودا بولۇۋاتقىنى سودىگەرچى- لىك، پۇل تېپىش...

— بەك ھەددىگىزدىن ئېشىپ كەتتى- گىز، ھاكاۋۇرلۇق قىلماڭ، كادىر بول- مىقىڭىز ئاسانغا چۈشمىدى، ئوقۇش پۇر- سىتىنى قولغا كەلتۈرۈپ دەپ نەچچە ئاي جاپپارنىڭمۇ ئوقۇيغۇ دەپ يە- رىم يىمىل دېگۈدەك قىيىنلىق يۈردۈڭىز، ئەمدى ئوتتەك قىزىپ پوقتەك سوۋۇ- ما قىچمۇ؟ - دېدى ئايالى ئاشخانا ئۆيىدە ئالدىراش بىر ئىش بىلەن شۇغۇللانغاچ.

ئايالىنىڭ قاتتىق - يۇمشاق ھەر ئان- داق گەپلىرى ئۇنىڭ قولىغا كىرمەيتتى. شىركەت رەھبەرلىرىمۇ بىر نەچچە قېتىم كېلىپ، ئۇنىڭ قىلمىشلىرىنىڭ



تاشتەن تۈگۈل، خۇددى رەسمىنى ئۇنىڭ ئۆزى. سىزغانلىقىمغا گۇمان قىلىپ ئۇنىڭغا شۈبھە بىلەن قارايتتى. ئۇنىڭ كالىسىدا مەكتەپ تۈزۈمى سىنىپ تەشكىلاتىغا ھەر خىل ئورۇنلاشتۇرۇش لىمىرى غۇۋا بىرىنەرسە ئىدى. ئوقۇتقۇچىنىڭ ھەرقانداق تەنپەس تەنقىدلىرى ئۇنىڭغا كار قىلمايتتى. ئۇنى ئوقۇتقۇچىنى مەنسىتەيتتى دېيىشكە بولمايتتى. ئۇ تەنقىدكە ئۇچرىغاندا گەدەن پىتاكەلىرىدىن بۇرۇننىڭ ئۇچىغىچە قىزىرىپ، پۇت قولىدا جان قالمايتتى. ئوقۇتقۇچىدىن قورقاتتى. يۇ، سورىغان ھەرقانداق ياخشى يامان سوئاللىرىغا جاۋاب بەرمەيتتى. بىز قوشنا مەھەللىدە تۇرۇپ، دادىسىنىڭ نېمە ئىش قىلىدىغانلىقى، ئائىلە تۇرمۇش ئەھۋالى، مەكتەپتىن قايتىپ نېمە ئىش قىلىدىغانلىقىنى ئازراقمۇ بىلىمەيتتۇق. قىسقىسى، ئۇنىڭ مەكتەپ سىرتىدىكى ھاياتى تۇمداخلىق ئىدى. ئوقۇتقۇچى تەنقىدلىگەندە، ئۇ بىزگە ئويۇن بولۇپ بەرگەندىن باشقا، نەچچە يىل بىلە ئوقۇپ ئۇ بىزگە ھېچقانداق تەسىر قالدۇرمىغانىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ بىز ئوتتۇرا مەكتەپكە چىققاندا ئۇنىڭ قاچانلاردا مەكتەپتىن توختاپ قالغانلىقىنىمۇ ئېسىمىزگە خالالىمىدۇق. ئۇ ئارىمىزدىن چۈشۈپ قالغانىدى. ئۇ ئارىمىزدىن چۈشۈپ كەتتى. ئالتە يىل ئۆتتى. ھەممە ئادەم بىز خىل كىيىنىدىغان، بىرلا نەرسە ئۈستىدە تالاش تارتىش قىلىدىغان «مەدەنىيەت مودىسى» ھۆكۈم سۈت رۇۋاتقان يىللار ئىدى. شۈبھىسىزكى، بىز ئوقۇغۇچىلار مۇشۇ مۇددىنىڭ خېرىدارى ئىدۇق. ماڭاق تۇرساق مۇشۇ ھودا

ئىستىقبالىمىز خىزمەت ئىكەنلىكى، تەشكىل ئۇنى پات ئارىدا تېخىمۇ ئەھمىيەتلىك ۋەزىپىگە تەيىنلەشنى ئويلىمىش ئاتقانلىقى، بۇنداق ھالەتلىك پەيتتە خىزمەتكە پاسسىپ پوزىتسىيە تۇتسا تەسىرى ياخشى بولمايدىغانلىقى قاتارلىقلار ئۈستىدە ئۇنىڭغا نەسىھەت قىلدى. لېكىن ئۇ بۇ نەسىھەتلەرگە سۈكۈت بىلەن جاۋاب بەردى.

جاپپارنى مەن يالا ۋاقتىدىن تازە تىپلا تونۇيتتىم. ئۇنىڭدا كەلگۈسىدە كىشىلەردىن پەش قېقىپ، شىركەت رەھبەرلىكىنى يالۋۇرتقۇدەك نە ئوقۇش نە تىجە، نە كىشىگە تەسىر قىلغۇدەك ئىجتىمائىي پەزىلەت، نە بىرەر نەرسىگە قىزىقىش تۇيغۇسى دېگەن نەرسە يوق ئىدى. ئۇنىڭ مەكتەپ تۇرمۇشىدىكى يۈرۈش تۇرۇشى تولدۇ روھىمىز بولۇپ، بىرەر قېتىمىمۇ بالىلار توپىغا چىمدە ئېچىلمىپ، يېيىلمىپ ئوينىغانلىق قىلى كۆرگىلى بولمايتتى. «جاپپار، چۈر توپ ئوينايەمىز» دېسەك، «ئوينىمايمەن، مېنى توپ بىلەن ئۇرىنىلەر» دەپ جاۋاب بېرىتتى. «جاپپار تۈرە، ياغۇز يان غىلاڭ ئوينايەمىز» دېسەك، «ئوينىمايمەن، بېشىغا چېقىنغان چۈشۈپ كېتىدۇ» دەپ دالدىدىن چىقماي شۈمبىيەپ ئولتۇراتتى. ھەتتا تەنتەربىيە دەرسلىرىدە گۈلەڭگۈچ ياغاچتا مېڭىش نۆۋىتى ئۇنىڭغا كەلگەندە، ئۇ دېمىلىپ چۈشۈپ شىمەن» دەپ، خۇددى ئېگىز بىننانىڭ لېۋىدىن ئۇزىنى تارتقانداق قىلاتتى.

جاپپار زەسىم دەرسىدىن باشقا ھەر قانداق دەرسلەرگە بەكمۇ ناچار ئىدى. شۇڭا زەسىم ئوقۇتقۇچىسىمۇ ئۇنى داخ

ئۈستىدە سۆزلىمەشە تەتۈق. لېكىن بۇ چاغدا جاپپارنىڭ تاللانغان مودىسى ئۆزگىچە، سۆزلەيدىغىنى باشقىچە ئىدى. دۇنيادا ياغاچچىلىقنىڭ ئالدىغا ئۆتمىدىغان كەسىپ يوق چۈمۈ، يازدا ئىسسىق، قىشتا سوغۇق كۆرمەيسەن، ئوتۇن - ياغاچنى پۇلغا ئالمايسەن، يەنە تېخى...»  
 «كۆپ تىغلىق چىراقتىن بىرنى قىلىدۇ ۋالغان بولسام، دۇنيادا ئارمىنىم قالمايتتى - دە...» دەيتتى ئۇ. بىز دۇنيانى نى ئوقۇل ياغاچچىلىق بىلەن چۈشەندۈرۈشكە بولمايدىغانلىقى، بۇ دۇنيالىقتا بىر رەز تال ياخشى رەندىگە ئېرىشىشى ئۆز ئارمىنىغا يېتىشىنىڭ ۋاسىتىسى قىلىشىنىڭ تولىمۇ نادانلارچە خىيال ئىكەنلىكى ئۈستىدە تالاش - تارتىش قىلىشقا رايىمىز بارمايتتى. بىز ئۇنىڭ ئاغزىغا قاراپ تۇرۇپ قالاتتۇق، چۈنكى بۇ چاغدا ياغاچچىلىق مودا كەسىپ بولۇپ، ئۇ رەسىمىي زاكاز قوبۇل قىلىپ پۇل تېپىۋاتقان ياغاچچى ئىدى، لېكىن بىز بولساق نە ئىش ئورنىمىز، نە كەسىپىمىز يوق بىكارچى ئىدۇق.  
 جاپپارنىڭ ياسىغان جوزا بىلەن، ئىشكابلارغا كىشىنىڭ ھەۋىسى كېلەتتى. قەدىمكى رىم، تام نە قىشلىرىنى ئەستە ئەلىتىدىغان نەپىس ئىشلەنگەن ئەينەك رامكىلار ۋە گەرەتمىلىك ئىشكابلارنى تىزىپ قويغاندا بولسا، كىچىككىدە قەتئىي دەزىس ئوقمايدىغان بىر ئوقۇغۇچىنىڭ قولىدىن چوڭ بولغاندەك ھېچ قانچە ئىش كەلمەيدۇ» دېگەن ئەقىدىلەرنىڭ راستلىقى قىمغا گۇمان بىلەن قاراشقا مەجبۇر بولاتتۇق. ئۇنىڭ تىزىپقا ئارىلاشمايدىغان

مىجەزى تېخىمۇ تەسەرقىمى قىلغاندىن سىرت، ئۇنىڭغا يەنە كىشىنى يىمىرگەن دۈرۈش دەرىجىسىدە پىخسىقلىق قوشۇلغانىدى. ئۇ باشقىلارغا كۆپ ئارىلاشمايتتى. توي - تۆكۈن، يىغىلىشلارغىمۇ كەلمەيدى. كەم باراتتى. بىزنىڭ ئۇنىڭغا ئارىلىشىشىمىز بىز كارچىلىقتىن بىولاتتى. بىرنەچچىمىز ئۇنىڭ ھويلىسىغا سېلىۋالغان دۈككىنىڭغا يىغىلىپ، قۇرۇق گەپ بىلەن ئىش پۇ - شۇقىمىزنى چىقىراتتۇق. ئارىلاپ چوڭ - چوڭ ياغاچلارغا قارا سېلىش، ھەرە تار تېشى، رەندىلەش ئىشلىرىنىمۇ ياردەملىك شەتتۇق. بۇنداق چاغلاردا ئۇ ئالدىمىزغا بىرەر چۈشلۈك داستان، سېلىش ئۇياقتا تۇرسۇن، چېكىدىغان تاماكىمۇ ئۆزىمىزدىن بىر بولاتتى. بىرەر تال چېتىقنى قىلىپ قا كېسىپ قويغىنىدا بولسا، شەھەرنى ئۆتۈرۈپ قويغاندەك سائەتلەپ بېشىنى تۇتۇپ ئولتۇرۇپ كېتەتتى. بىز بۇ سۈزۈپ كېتىش ئوڭايىمىزلىرىمىز ئاستا سۇغۇرۇپ لۇپ چىقىپ كېتەتتۇق.  
 غورا يېگەن ئادەمنىڭ ھامان چىشى قامايدۇ. جاپپارنىڭ پىخسىقلىقى بارا - بارا ئۇنى ئەل ئىچىدە تىپىك بىر كومېدىيىلىك شەخسكە ئايلاندۇرغانىدى. كىشىلەر ئارىسىدا ئۇنىڭ پىخسىقلىقىغا ئادەت سۆز - چۆچەكلەر تازىلىنىپ يۈز زەتتى. مەنمۇ ئۇنىڭ پىخسىقلىقىنى ئىستەپتەن پاتلايدىغان مۇنداق بىر ئىشنى ئۆزگۈزۈپ بىلەن كۆرگەندىم.  
 مەلۇم بىر ئەتىگەندە ئالدىنقى كۈنى چالدىنى قالغان يېڭى پاساۋىدىكى ئىش كىتابىنىڭ پۈتكەن نۇسخىسىنى كۆرۈش ھەۋەسسى ھېلى جاپپارنىڭ دۈككىنىڭ بېرىشىدا ۋەت قىلدى. مەن قورۇ دەۋازىسىنى ئېچىپ،

# زەندىنىڭ بىر خىلى



تۈگەتتى. لېكىن جاپپار قەلەمنى تۇتۇپ خېلىغىچە تۇرۇپ قالدى. قانداق قول قويمايمىز؟ - دېدى سوت خادىمى، - شۇنچە تەربىيە بەرسەم ئۇنىمىدىڭلار، ھازىرمۇ پۇرسەت بىار، ياخشى بېرىپ ئۆيۈڭلارنى... سوتچىنىڭ گېپى تۈگىمەيلا جاپپار «پاك» گىمە يېزىلاپ تاشلىدى. شۇنىڭ بىلەن ئۇ تېخى ھېلىلا ئەشەددىي دۈشمەنلىشىپ كەتكەن قۇدىلار ۋە ئىشخانىدا تۇرغان ھەممە ئىشتىن خەۋەردار بىر-مۇنچە كىشىلەرنىڭ ئورتاق مەسخىرە ۋە ئاھانەتلىرىگە قېلىشتىن سىرت، بۇ ئىش خېلىغىچە كىشىلەر ئاغزىدا سۆز-چۆچەك بولۇپ يۈردى. كىشىلەرنىڭ ئۆز ئائىلىسىگە بولغان مۇھەببىتىنىڭ قانچىلىك ئىكەنلىكى مەجبۇر ۋە سەۋەبىسىگە قاراپ بولىدۇ. جاپپارنىڭمۇ كىچىككىنە ئائىلىسىنى مۇھاپىزەت قىلىشى ۋە ئۇنى ياخشى كۆرۈش دەرىجىسىنىڭ قانچىلىكلىكى ماڭا ئايان ئىدى. ئۇنىڭ سوتقا رەسۋا بولۇشى ئائىلىسىنىڭ سورۇلۇپ كېتىدىغانلىقىنى نەزەردە تۇتۇپ ئەمەس، ئاجرىشىش گۇۋاھنامىسىدە ئۆي بىناسىنىڭ يېرىمىنى دېگۈدەك ئايالىغا بېرىش شەرت قىلىنىپ قالغانلىقى ھەمدە قايتا توي قىلسا بىكارىدىن - بىكار ئېغىر چىقىمدار بولىدىغانلىقىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرگەنلىكى ئىدى. ئۇنىڭ بۇنداق ئىقتىسادنى يوقىتىشقا چىدىمايدىغانلىقىغا ئىشىنىش تەمىم. ئۇ كۈندىلىك تۈرەۋشتا پۇل خەجلىمەسى بولمايدىغان بۇيۇملار مەسىلەن: كىيىم-كېچەك، ئائىلىگە ئىشلىتىدىغان ھەر خىل سايمانلارنى سېتىۋېلىش ئۈچۈن پۇل خەج-لەشكە توغرا كەلگەندە، يانچۇقىدىن

بوسۇغىدا داڭقىتىمىپ. تۇرۇپلا قالدىم. قورۇدا قىيامەتنىڭ جېڭى بولۇۋاتاتتى. جاپپار ئايالى بىلەن، ئاتا-ئانىسى قۇدىلار بىلەن پومداقلىشىپ كەتكەندى. بىر قاراشتا كىم كىمنى ئۇرۇپ كەتكەنلىكىنى ئايرىۋالغىلى بولمايتتى. ھەممەنىڭلا باش-كۆزى قان ئىدى. ھەش-پەش دېگۈچە قورۇق-قورۇق قوشۇنلار بىلەنلىق تولىدى. بەزىلەر تاماشا كۆرسە، بەزىلەر ئاجزاتماقچى بولۇشاتتى. نېمە جېدەل ئىكەنلىكىنى ھېچكىم بىلمەيتتى. ئۇلارنىڭ تىللىشىشىلىرىدىن جېدەلنىڭ ئەرزىمەس كىچىككىنە ئىقتىسادى مەسىلىسىدىن يوقانغانلىقى چىقىپ تۇراتتى. ئاخىرى قۇدا-پۇدا ئەر-ئايال سۆرىشىپ سوتقا ماڭغاندا، جاپپارغا ھاي بەرگەچ ئۆزۈمنىڭمۇ قانداقلارچە سوتقا بېرىپ قالغانلىقىمى بىلمەي قالغان ئىكەنمەن. نۇرغۇن دەۋا-دەستۇر، قوپال دوق قىلىشلاردىن كېيىن ھەر ئىككى تەرەپ ئاجرىشىشنى راۋا كۆرۈشتى. بۇ چاغدا جاپپارمۇ ھېچقانداق قارشىلىق قىلمىدى. ئايالى بولسا تەشەببۇسكار ئورۇندا تۇراتتى. - ئوچاق بېشىغىچە ئارىلىشىدىغان بۇنداق ئەرنى كۆزۈمۈ كۆرمىسۇن، خېلى تىمى ئالغىنىم ئالغان، - دەپ چىقىرىپ رايىتى ئايالى سوت ئىشخانىسىنى بېشىغا كىيىپ. - بولدى قويۇۋەتتىم، قوللىنىڭ بەر-كىتى يوق بۇنداق خوتۇندىن مەنمۇ تويىدۇم، - دېدى جاپپارمۇ ئېرەكسىزلىك بىلەن. شۇنداق قىلىپ ئاجرىشىش گۇۋاھنامەسىغا قول قويۇشقا توغرا كەلدى. ئايالى رەسمىيەت ئىشىنى ناھايىتى تېزلا

پۇلنى شۇنچە ئاستا چىقىراتتى، ئاستا سا-  
 نايىتى ھەمدە پۇلغا كۆز ئۈزمەي بىردەم قا-  
 راپ ئۇلۇق- كىچىك تىنىپ قويايتتى.  
 ئۇنىڭ بۇ خىل قارىشىغا ھەممىشە بىر  
 خىل كۆز قىيمىغانلىقتىن پەيدا بولمى-  
 دىغان، ئاچچىق كۈلكە ھەمراھ بولاتتى.  
 جاپپار ئايالىنى ئەكىلىشىگە توغرا  
 كەلگەندىمۇ، ئېرى ئەلگە، خوتۇنى قوش-  
 نىلارغا ئارىلاشمايدىغان بۇ ئىككىيلەننى  
 ئەپ قىلىپ قويۇش ھېچكىمنىڭ خىيالى-  
 غا كىرىپ چىقمىدى. بەش كۈن ئۆتتى،  
 ئون كۈن ئۆتتى، جاپپار پۇتى كۆيگەن توخۇ-  
 دەك ئالدىراشقا باشلىدى. ئۇ ئادەتتە باش-  
 قىلاردىن ياردەم سورىمايتتى. بۇ ئۇنىڭ  
 چوڭچىلىق قىلغىنى ئەمەس، ياردەم قى-  
 لمىدىغان ئادەم بولسا ئۇ خۇشاللىق  
 بىلەن قوبۇل قىلاتتى. شۇنداقتىمۇ ئۇ-  
 نىڭ قەلبىدە باشقىلاردىن ياردەم پۈتمەي-  
 دىغانلىقىغا ئىشىنىشىدىن ئىبارەت ئۈمىد-  
 سىزلىك تۇيغۇسى ھۆكۈم سۈرەتتى. ئە-  
 دى ئۇ يارىلانغان بايقۇشتەك دەردىنى ئە-  
 چىدە بىلىپ كىشىلەرگە دېيەلمەي يۈ-  
 رەتتى. ناھايەت، ئۇنىڭغا يېقىن كەل-  
 گۈسىدە ھاجىتى چۈشۈشكە كۆزى يەت-  
 كەنلەر جامائەت بولۇشۇپ بۇ ئىشنى  
 ئاخىرلاشتۇردى.

ئەپتە بولسا بولسۇن، جاپپار مەھەل-  
 لىدىكى تەڭ دېمە تلىكلەر ۋە ساۋاقداش-  
 لارنىڭ ھېچ قايسىسىمىزنىڭ قولىدىن  
 كەلمىگەن ئىشلارنى قىلىۋاتاتتى. ئەڭ  
 مۇھىمى «نېمە ھاجىتىڭ بار، بىز تەي-  
 يار» دەپ ئۇنىڭ خېرىدارلىقىنى قىلى-  
 دىغانلار جەمئىيەتنىڭ ھەر قايسى سا-  
 ھەلىرىگىچە كېڭەيدى.

جاپپار دەسلەپتە كىسىپ ئىشلىرىدا  
 باشقىلارغا قىلچە مەنپەئەت يەتكۈزمەيتتى.

ئىش بۇيرۇققانلار بىلەن ئىشىش  
 ھەقىقى ئۈستىدە ئوڭايلىقىچە بىرلىككە  
 كېلەلمەيتتى. قولۇم- قوشنا، تونۇش-  
 بىلمىشلىرىگىمۇ كېلىشىمدە ئازراقمۇ ئې-  
 تىبار قىلمايتتى. ئۆزى دېگەن باھاغا  
 كەلمىگۈچە سۈكۈت قىلىپ تۇرۇۋالاتتى.  
 لېكىن بىر قېتىملىق تىجارەت جاپپار-  
 نىڭ روھىي ھالەت ۋە تۇرمۇش يولى-  
 دا ئالاھىدە ئۆزگىرىش ياسىدى. بۇ  
 ئىش مۇنداق بولغانىدى: ئۇ ئىدار-  
 ىسىدىكى بىر چوڭ ئەمەلدارنىڭ بىرىۋ-  
 رۇش ئۆي جاھازىسىنى ياساشقا توغرا  
 كەلگەندە يۈزمۇيۈز تۇرۇپ سودىلى-  
 شىشقا چۈرئەت قىلالىدى. ئەمەلدارمۇ  
 جاپپارنىڭ دولىسىنى قېقىپ:  
 - ئۇكا، بىزنىڭ ئىشىمىزنى قىلساڭ  
 زىيان تارتمايەن، بارلىق ھۈنرىڭنى  
 چىقىرىپ كۆڭلۈمدىكىدەك ياساپ بەر-  
 سەڭ، ئۆزۈڭ كۈتكەندىنمۇ ئارتۇق ئېلى-  
 تىپاتقا ئېرىشسەن، - دېگەنىدى.

شۇنداقتىمۇ جاپپار ئەمەلدارنىڭ  
 بەزلەشلىرىگە تازا ئىشىنىپ كېتەلمىدى.  
 ئىش پۈتكەندە سىمكارنى ئاز بېرىشتىن  
 ھەتتا بەرمەسلىكتىن ئەنسىرەپ كۆپ  
 دېلىغۇل بولدى. دېگەندەك ئىشنى تۈ-  
 گىتىپ ئىككى ئايغىچە ئەمەلدارنىڭ  
 سىمكار ئۈستىدە ئېغىز ئاچماسلىقى چاپ-  
 پارنى كۆپ خاۋاتىرىگە سالغانىدى. نا-  
 ھايەت، بىر كۈنى ئۇ ئىدارە ئەمگەك  
 باشقارمىسىدىن چاقىرتىلىپ، تولدۇرۇش  
 ئۈچۈن ئۇنىڭغا ئانكىت بېرىلدى. چاپ-  
 پار ئەسلىدە توختاملىق ئىشچى بولۇپ،  
 بۇ ئانكىت ئۇنىڭ دائىملىق شىتاتقا  
 ئۆتۈش رەسمىيىتى ئىدى. ئەمەلدارنىڭ  
 سىمكار ھەقىقى ئۈچۈن كۆرسەتكەن بۇ  
 ئىناتىپاتىدىن جاپپار ئالەمچە خۇش



ئۇ باش شىركەتكە كادىرلىققا يۆتكىمىز. بىز ئۈچ كۈن بولماي بۇ خەۋەر ھەممىمىزگە پۇر كەتتى. يېقىندىن بۇيان بىز دېمە تىلىملىرىدىن ئىختىساسلىق ئىشچىلارنى نۇقتىلىق تەربىيەلەپ كادىرلىققا رەسمىي لەشتۈرۈش، ھەتتا بىر قىسىملىرىنى ئوتتۇرا قاتلامغا ئۆستۈرۈش ئادەتتىكى ئىش قاتارىدا كېتىۋاتاتتى. بىز بۇنداق ساۋاقداشلىرىمىزنى ئاددىي سورۇن تۈزۈپ مۇبارەكلەيتتىق - تە، ئىش تۈگەيتتى. شۇڭا جاپپارنىڭ كادىرلىققا ئۆستۈرۈلۈشىمۇ ئېغىزغا ئالغۇدەك ئىش ئەمەس ئىدى. لېكىن ساۋاقداشلار ئۇچراشسا ئالا ئىختىيارسىز جاپپار توغرىسىدا كۈلكە ئىچىدە غۇلغۇلا قىلىشىدىغان بولۇپ قالغانىدۇق. - جاپپار ساۋاقداشلار ئىچىدىن چىقتى. قان سىرلىق ئىدىن جۇمۇ، - دېدى رو-زى تېلېفونى ئۇچۇرگەچ پاراڭنى جانلايدۇرۇپ، - ئۇ ياغاچچىلىق قىلىپ رو-ناق تاپقاندىمۇ، ئۇنى بىزدىن بۇرۇن ئېلىشقا كىرىشكەنلىكى - ئوقۇغۇچى ۋاقتىدىلا رەسمىيەتكە ياخشى ئىكەنلىكىدىن كۆرۈنۈپتۇ، ئەمدى شوپۇرلۇق، كادىرلىق... - شوپۇر بولۇشىدا «ياغاچ ئاچقۇچ» قاتارلىق قايسى بىر ئەمەلدار ئۆز كارامىتىنى كۆرسەتتى، - دېدى يەنە بىرسى روزىنىڭ گېپىنى بۆلۈپ، - تۇرۇپلا كادىر بولۇپ قالغىنى بۇ بىر كارامەت... - باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ يۇقىرى يىلىمى ئوقۇغۇچىسى تۇرۇپ شىنجاڭنىڭ مەركىزى قەيەرى دېسە، بېيجىڭدىكى كادىر بولۇپ بەرگەن ئادەمنىڭ كادىر بولۇپ قېلىشى تېخىمۇ كۈلكىلىك، - دېدى رىشىت شاڭخو ئارىلاش گېپىنى باشلاپ.

بولۇپ كەتتى. شۇندىن ئېتىبارەن. ئۇ ئىشنىڭ يولىنى بىلگەندەك بولدى. خۇددى خوجايىمىنىڭ ئېتىكىگە سۈرۈلگەن ئارىلاندىك چوڭ - كىچىك ئەمەلدارلارنىڭ ھويلىسىدىن چىقىپ كەلگەن، ئىزدەپ - سوراپ ئەمەلدارلارنىڭ ئىشنى قىلىدىغان بولدى. ئاياللىرىنىڭ يېزا نوپۇسىدىن شەھەر نوپۇسىغا ئۆتۈشىمۇ، ئىدارىنىڭ بىر يۈزۈش يېڭى ئۆيىگە ئىگە بولۇشىمۇ ئۆز - ئۆزىدىن ھەل بولۇپ تۇردى. دېمەك، ئۇ كۆپ قۇلۇپقا چۈشىدىغان «ياغاچ ئاچقۇچ» ياساۋالغانىدى. ... ئەۋەر چۆگىلىمەكتە ئىدى. ئۇ كىشىلەرگە ئاتا قىلغان مەزمۇنىنىڭ كۈنىمىزدا قېلىشىنى خالىمايتتى. بۇنداق قىلىش ئۇنىڭ ئۈچۈن تۈزۈم تاماقتەك لەززەتسىز بىلىنەتتى. شۇڭا دەۋر ئەمدى نۇسخەنى كۆچمە بايراقكە ئاپتوموبىل شوپۇرلىرىغا مۇكاپات قىلدى. كىشىلەر «شوپۇردىن كۈيۈرگۈچ بىر» دەپ مەيدىسىنى كېلىدىغان بولۇپ قالدى. بۇ چاغدىمۇ جاپپار بوش كەلمىدى، ئۇنىڭ «ياغاچ ئاچقۇچى» ئاپتوموبىلى خىزمەتچىسىگە ئىشلىدى. ئۇنىڭ ئاسراپ تۇتقان ماشىنىسى مەھەللىدىن كۈندە نەچچە قېتىم ئۇ ياقتىن - بۇ يۇققا غارقىراپ ئۆتكەندە، كىشىلەر ئۇنىڭ ئارقىسىدىن كۆز ئۆزىمىز قارىشاتتى، «ياغاچ ئاچقۇچ» نىڭ خاسىيىتىگە ئاپىرىن ئوقۇشاتتى. ئۇنىڭ مۇشۇ ئاچقۇچىلا بولسا، بۇندىن كېيىنكى كەسپىنى شوپۇرلۇق بىلەنلا ئۆتكۈزۈپ دۇ دېگەنگە كىشىلەر شۈبھە بىلەن قارىشقا باشلىدى. ... ئەۋەر يەنە كەسپ ئۆزگەرتتى.



بارغانسېرى قىزىۋاتقان. بۇ غۇل-  
 غۇلا ئۆزىنىڭ يۈرۈش - تۇرۇشى، ئۆي-جا-  
 ھازىلىرى ھەتتا كىيىدىغان كىيىمىگىچە  
 مودىغا ماسلىشىشقا دىققەت قىلىدىغان قىز  
 زىچى رىشىتىنىڭ ئۆيىدە بولۇۋاتاتتى.  
 - مېنى رىشىت شياڭگاڭ دېگۈچە، چاپ-  
 پارنى شياڭگاڭ دېسەڭلا تازا چۈشكۈدەك، -  
 دېدى ئۇ شاڭخونى داۋاملاشتۇرۇپ.  
 - بىز پاراقىدە كۈلۈشتۈق - يۇ، شۇ-  
 ئان بىر - بىر، بىزگە مەنلىك قارىشى-  
 ۋالدۇق. چۈنكى «شياڭگاڭ» دېگەن سۆز  
 مودا قوغلىشىشنىڭ ئىستېمال مەنىسى-  
 نى بېرەتتى. دېمەك بۇ گەپتىن جاپپار  
 مودا قوغلىشىۋاتامدۇ - يە؟ دېگەن مەنە  
 چىقىپ تۇراتتى. شۇنچا جاپپارنىڭ تاشقى  
 قىياپىتى كۆز ئالدىمىزدىن كېنىۋاپتى.  
 دەك ئۆتۈشكە باشلىدى.  
 يېشىمىز 16 دىن ئېشىپ كىشىلەرنىڭ قا-  
 نات - قۇيرۇقىغا سەپ سالغۇدەك بول-  
 غاندا، جەمئىيەتتە ئۈستىگە يىپ رەخت  
 تىن تىكىلگەن ياشلار چاپىنى، ئاستىغا  
 پىچاق تەك قىر چىقىرىۋالغان تار، ئۇزۇن  
 شىم كىيىش ئومۇملاشقان پاسۇن ئىدى.  
 بىزمۇ تەبىئىي ھالدا شۇ پاسۇندا كى-  
 يىنەتتۇق. لېكىن جاپپارنىڭ كىيىنىشى  
 كۆزگە سىغىمىغۇدەك دەرىجىدە ئەكسىچە  
 ئىدى. ئۇ بىزدىن بۇزۇن خىزمەتكە  
 قاتناشقان بولسىمۇ، پەسىل ئايرىماي  
 دائىم دېگۈدەك پۇتقا قىسقا قونجىلىق  
 زېزىنىكە ئۆتۈك، ھوشۇقىغىمۇ كەلمەيدىغان  
 قىسقا، كەڭ چىبەر قۇت شىم، يازنىڭ  
 شۇپىزغىرىن ئىسسىقلىرىدا يوتىسىمى يې-  
 پىپ تۇرىدىغان ئەستەرىلىك چىبەر قۇت چا-  
 پان كىيىپ يۈرەتتى. ئۆي - ئوچاقلىق بول-  
 غاندىمۇ ئۇ ئۆزىنى تازا تېۋزەپ كېتە-  
 لىدى. ھەتتا كىشىلەرنىڭ تۇرمۇش سە-

ۋىيىسى ئۆسۈپ ياماق كىيىم كىيەيدى-  
 غان بولغان يېقىنقى كۈنلەردىمۇ ئۆي-  
 شىغا تولا يۇيۇپ ئاقىرىپ كەتكەن ھەت-  
 تا مودىدىنمۇ قالغان ھەربىيچە شەپكە،  
 ئۇچىسىغا بولسا گۇاۋبۇسنىڭ مېردىئان  
 سىزىقلىرىدەك شىمىۋېتىلگەن خىزم-  
 مەت فورمىسى كىيىپ يۈرەتتى. بۇنىڭ  
 دىن ئۇنىڭ مودا قوغلاشقانغا  
 دائىر ھېچقانداق ئالامىتى سېزىنمەيتتى.  
 لېكىن رىشىتىنىڭ شاڭخو ئارىلاپ،  
 - ئۇ دېگەن پۈتۈن زىيالىي، سىلە،  
 بىز مەكرولۇق پىكىر قىلىش، ئۇ ما-  
 رولۇق پىكىر قىلىدۇ - دە، دېگەن سۆزى  
 مەسىلىنىڭ تۈگۈنىنى يەشتى. دەۋرگە  
 ماسلاشتۇرۇپ كىيىم كىيىش، ئۆي-  
 زەش بۇ كىچىك ئىش. دەۋرگە يارىشا  
 خىزمەت قىلىش چوڭ ئىش ئىدى. بۇ  
 ھەممىلا كىشىنىڭ قولىدىن كېلىۋەرمەيت-  
 تى. لېكىن جاپپار دۆلەت كادىرلىقىمۇ  
 مودا قوغلىشىش يولى بىلەن ئېرىشە-  
 ھە! كىشىنى ئويغا سالمايدىغان يېرى شۇ-  
 كى، ئەمدىلىكتە بولغۇسى بۆلۈم باشلىق-  
 لىقىمۇ ئۇنىڭ پەرۋايىغا كەلمەيۋا-  
 تاتتى. ئۇ يەنە قانداق كازامەتلەرنى  
 كۆڭلىگە پۈككەندۇ؟ سودىگەرچىلىكنى  
 چاندۇرماي قوشۇمچە قىلىشىمۇ بولاتتىمۇ؟  
 ئۇنىڭمۇ ھازىر دىنىزاۋۇردەك چوڭ  
 ئەمەلدار ھايانكەشلەر بارلىققا كېلىۋات-  
 ىمىدۇ. ئۇ مىسىلىسىز يېڭى بىر مودا ئۈس-  
 تىدە ئىزدىنىۋاتامدۇ - يە... دېگەندەك  
 دۈنكىخوتلارچە خىياللار مەنلا ئەمەس، بۇ  
 مودا مەستانىسىنىڭ يېقىن كەلگۈسى  
 كارامىتىگە قىزىقىدىغان ھەممىمىزگە  
 ئورتاق ئىدى.  
 جاپپار شەھەر سىرتىغا جايلاشقان



ۋوگزالنىڭ پويىز كۈتۈش ئۆيىگە بېرىپ ئالدى بىلەن تامدىكى سائەتكە قارىدى. ئۇچرىشىدىغان ئىادەمنىڭ كېلىشىگە يەنە ئىككى سائەت باز ئىدى. ئۇ بۈگۈن ۋاقىتىنى كىنوتروپ قىلالمىدى. ھۇياكى سائەتكە خاتا قارىۋالدىمۇ، ۋوگزالغا بەكلا بالدۇر كېلىۋالغانىدى. جاپپارنىڭ خېلى ئۇزۇندىن بۇيان تۇنجى قېتىم ئىختىيارىدا ئىككى سائەت ۋاقىتنىڭ بوش قېلىشى ئىدى. شۇ ئا ئۇ خۇددى ئۇزۇن مۇساپىنى پىيادە باسقانداك بىردىنلا ھارغىنلىق ھېس قىلدى.

جاپپارنىڭ كادىر بولۇشقا ئاساس سېلىشىدىن تارتىپ ئۇنى ۋۇجۇتقا چىقارغۇچە بولغان جەريان قىسقا ۋاقىت ئىچىدىلا تاماملاندى. ياشلارنى تەربىيەلەشكە ئەھمىيەت بېرىش ھەققىدىكى ئالاقىدار ماتېرىياللار باش شىركەتكە يېتىپ، رەتلىنىپ، نۆۋەتتىكى خىزمەتنىڭ كۈن تەرتىپىگە قويۇلۇپ بولغۇچە جاپپار پۇر-سەتنى چىڭ تۇتۇپ، قانداقلا بولمىسۇن دۇرغان ئىلتىماستىن بىرنەچچە پارچىنى ئارقا-ئارقىدىن شىركەتكە سۈنۈپ، ئۆزىنىڭ ئوقۇش ئارزۇسىنى بىلدۈرگەن. مېنىڭمۇ تېگىشلىك يوللار ۋە قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلارنى قىلىپ ئۆلگۈرگەنمىدى. بۇ دەل ۋاقىتىدا قىلىنغان ھەرىكەت ئىدى. شىركەت جاپپارنىڭ يانغاچچىلىقىنى ئۆزلۈكىدىن ئۆگىنىپ نەتىجە قازانغانلىقىنى «ئاساس» قىلىپ، ئۇنى مەخسۇس قېلىپچىلىق كۇرسىدا ئالتە ئاي ئوقۇپ كېلىشكە ئەۋەتتى.

يېشى ئېشىپ كەتكەندە قايتا ئوقۇش جاپپار ئۈچۈن دانالار ئېيتقاندا «يىگەنە بىلەن قۇدۇق كىولاش» دەرىجىسىدە

ئەس بولمىسىمۇ، ئۇ كۆپ قېتىنالىدى. لېكىن يېزىش ئۇنىڭ ئۈچۈن پىزىمىدىن ئاپتاپتا چادۇ ھەرە تارتىش ئىشنى قىلىش بىلەن تەمىنى ئۇ ئەسلى ئاساسنىڭ تولدۇرۇش ناچار ئىكەنلىكىنى ھېس قىلدى. مەكتەپكە كىرىۋالدىم، ئەمدى نېمە بولسا بولمامدۇ دەپ ئويلايتتى ئۇ ئۆزىگە بىمپەرۋا تۇس بېرىپ. جاپپار مەكتەپنى تۈگىتىپلا باشلىدى. كەتكە يۆتكەپ كېلىندى. ئۇ دەسلەپتە خىزمەتكە ناھايىتى قىزغىن پوزىتسىيە تۇتتى. خىزمەتكە ۋاقىتىدا كېلىپ-ۋاقىتىدا قايتتى. ياغاچچىلىق ھۈنەرىنى مەكتەپتە ئۆگەنگەن قېلىپچىلىق نەزەرىيەسىگە تەققاسلاپ، يېڭى لايىھىلەر ئۈستىدە ئىزدىنىپمۇ كۆردى. بۇ ئارقىلىق خىزمەتداشلار ۋە ئىدارە تەشكىلاتىنىڭ ماختىشى ۋە رىغبەتلەندۈرۈشىگە ئېرىشتى. بۇ كۈنلەر ئۇزۇنغا بارمىدى. سىرتقى مۇھىت ئۇنىڭغا تەسىر كۆرسەتمەي قالدى. مەملىكەت مەقسىسىدا خۇسۇسىي سودىگەرچىلىك ئەۋج ئالماقتا؛ ھۆكۈمەت خۇسۇسىي سودىگەرچىلىكنى جانلاندۇرۇشقا سەپەرۋەر قىلماقتا ئىدى. بۇ چاغدا جاپپارنى ئىزدەيدىغانلار كۆپەيدى. ئۇلار سودىگەرچىلىككە دەسەمى ئۈچۈن ئۇنىڭدىن قەرزگە پۇل سورىشاتتى. جاپپار قەرزگە پۇل بېرىشكە ئۇنچە ئاسان كۆنمەيتتى. سودىگەرلەرنىڭ پۇل تېپىشىنىڭ لايىھىلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ قايتا-قايتا يېلىنىشى، قەرزگە ئۆسۈم بىلەن قايتۇرۇشقا كاپالەت بېرىشى ئاخىرى ئۇنى ئەيۋەشكە كەلتۈردى.

پۇلنىڭ ئۇزۇن ئۆتمەيلا نۇرغۇن ئۆسۈمى بىلەن قايتقانلىقى جاپپارنى

يۈز يۈەندىن ئايلىنىۋاتاتتى. «ئىنازىر-  
 نىڭ مائاشىمۇ كۆپ بولسا ئۈچ - تىۋت  
 يۈز يۈەن بولار» - ئۇ بۇلارنى ئويلىغىم  
 نىدا ھېرىش - چارچاشىمۇ ئۇنتۇپ قا-  
 لاتتى. كۈندۈزى ئىدارىدە ئىشلىمە،  
 كەچلىرى ۋوگزالدا بولاتتى. ئىبارىلاپ  
 ئىش ۋاقتىدا يوقاپمۇ كېتىپتەتتى. ئۇ  
 بۇنداق چاغدا خوجايىمنىڭ تاپشۇرۇقى  
 بويىچە ئىلىم - بېرىمى سۈرۈشتە قىلىش،  
 تېنىم - تاپماي ئۇياقتىن - بۇياققا قات-  
 راش بىلەن ئاۋارە بولاتتى. ئىشتىن  
 چۈشۈپ ئۆيىكىمۇ بارماي زاكاز تىد-  
 زىلىكىگە قاراپ يەرلىك سودىگەر-  
 لەرگە مال تارقىتاتتى. تاغار - تاغارلاپ  
 مالنى ئۆشنىمىدە كۆتۈرۈپ، كېچە - كې-  
 چىلەپ يۈرۈشلىرىگە پۇلىنىڭ كۈچى مە-  
 دەت بولاتتى. ئۇ مۇشۇ يوسۇندا ھار-  
 دىم - تالدىم دېمەي يېرىم يىلنى ئۆت-  
 كۈزدى. بۈگۈن بولسا ئۇنىڭ ئىختىيا-  
 رىدا ئىككى سائەت ۋاقت بار ئىدى.  
 دېمەك ئۇ ھازىر ئىككى سائەت ئەركىن  
 ئىدى.

ئۇ پويىز كۈتۈش ئۆيىدىن چىقىپ  
 نېمە قىلىشنى بىلمەي تۇرۇپ قالدى.  
 ۋاقت ئۆتكۈزۈشنىڭ بىرەر ئەمىكى  
 چىقىپ قالىدىغاندەك ئەتراپقا قارايتتى.  
 بۇ يىل قىش نورمالسىز كېلىمات  
 ئېلىپ كەلدى. يانۋارنىڭ ئوتتۇرىلىشىپ  
 قالغانلىقىغا قارىماي كۈچىلاردا ئىاز-  
 راقمۇ قار كۆرۈنمەيتتى. سوغۇق شامال  
 غازاڭلارنى ئۇزاقلارغا ئۇچۇرۇپ باراتتى.  
 جاپپارنىڭ كۆز ئالدىغا ئويماغا چاپ-  
 لاشقان شەھەر رەستېلىرى، دوقمۇشلار-  
 غا ئاۋات تۈپىن بېرىپ لاغايلاپ يۈرگەن  
 يىككارچىلار، باغچىلاردا توپ - توپ بو-  
 لۇپ پىۋە ئىچىپ ئولتۇرغان كەيپ-

ئويغا سالدى. قولدا بىر تىمىن دەس-  
 مايمىسى يوق بىر كىشى ئۇنىڭ پۇلىنى  
 ئىشلىتىپ ئازغىنە ۋاقتتا ئىككى ئاي-  
 لىق مائاشقا باراۋەر ئۆسۈم بىلەن قاي-  
 تۇرسا، قولدا يەنە بىرمۇنچە دەسمايە  
 پۇل قالسا بۇ ئۇنى ئويغا سالمايتتىمۇ؟  
 لېكىن جاپپار ئويلاش بىلەنلا چەكلەندى.  
 ئۇ بۇنداق ئىشلارنى قىلمىشقا چۈر-  
 ئەت قىلالمايتتى. لېكىن ئۇلارنىڭ  
 كۈندىن - كۈنگە بېيىپ، مېنىدىغىنى  
 موتسىكىلىت، كىمىدىغىنى ھېلى-  
 دىن، ھېلىغا ئۆزگىرىپ تۇرىدىغان  
 مودا كىيىملەر، سۆزلەيدىغىنى بېيجىڭ،  
 شاڭخەينىڭ شەھەر تۇرمۇشى بولغاندا  
 بولسا، ئۇ بۇنىڭغا قىزىقماي تۇرالما-  
 دى. ئۇنىڭ دەسە قوشۇپ پايىدىن  
 مەلۇم ئۇلۇش بەھرىمەن بولۇش ھەق-  
 قىدىكى ئىلتىجالىرىنى باشقىلار يەردە  
 قويىمىدى. ئۇلار ئىشنىڭ بېشىنى چاپ-  
 پارنىڭ پۇلىدىن باشلىغانلىقىدىن يۈز  
 ئۇيۇتۇپ ماقۇل كەلگەنلىكىمۇ مەسىلى-  
 نىڭ بىر تەرىپى، مۇھىمى. ئۇلار چاپ-  
 پارنى ئىشچان كۆرۈشەتتى. بۇ چاغدا  
 سودىگەرلەر تاي - تايلاپ ماللارنى ۋوگ-  
 زالدىن يۈدۈپ چىقىشنى ئېغىر ئالىدى-  
 غان بولۇپ قېلىشقانىدى. شۇڭا چاپ-  
 پار دەك تىنىم تاپىماي ئىشلەيدىغان  
 ئادەمنىڭ بىرەرسى ئۇلار ئۈچۈن «دورا»  
 ئىدى.

جاپپار بۇ ئىشقا كىرىشە - كىرىش  
 مەيلا ئىككى - ئۈچ مىڭ يۈەن پۇللۇق  
 بولۇپ قالدى. ئۇ كىچىك ئىشقا كى-  
 رىشكەن. باشقىلار سەككىز سائەت ئىش-  
 لىمە ئۇ 16 سائەت ئىشلەپ 20 يىل  
 ماپەينىدە ئاران 500 يۈەن ئېشىنالم-  
 ىغانىدى، ئەمدى بولسا ئايلىقى 5-



ساياچىلار، كىنو خانانى ئالدىدا بېشىمنى  
 كۆتۈرمەي ئولتۇرۇپ ئويۇنغا بېرىلگەن  
 شاھناھچىلار كەلدى. ئۇ بىر تۇرۇپ ئۇ-  
 لارنىڭ بىكار تەلەتلىكىنى ياراتمايتتى.  
 يازنىڭ پىرغىرىن ئىسىملىرىدا ئىش-  
 ىنى تۈگىتەلمەي تەرلەپ پىشىپ يۈرگەن  
 لىرىدە ئۇلارنىڭ سىناقىنىدا ئولتۇرۇپ  
 ئويۇن - تاماشا بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقان  
 لىقىنى كۆرگەندە بولسا؛ ئۇلارنىڭ خا-  
 تىرىچەم، تۇرمۇش يولى ئوڭاي ئىكەن-  
 لىكىگە ھەۋىسى كېلەتتى. بىر كۈن ئۇ  
 شۇلارنى دوراپ باقماقچى بولدى. يان-  
 چۇقىدا پۇلى باز، ئۇنى قاملاشتۇرال-  
 ماسلىقى مۇمكىنمۇ؟ ھەتتا ئاشۇرۇۋېتىد-  
 ىشۇ مۇمكىنمۇ؟  
 جاپپار ئالدى بىلەن چايخانغا كى-  
 رىپ ئىككى يۈەن خەجلىپ چەينەك  
 شورپىنى ئىچتى. يۈزلىرى قىزىرىپ  
 گەدەن پاتالىرىدىن مەنئى تەۋەسىدى.  
 چايخانىدىن چىقىپ ئۇزۇن بىر كېرىل-  
 ىدى. شۇ تاپتا ئۇ يەرەز ئۆكۈزنىڭ  
 ەۋگۈزىدىن تۇتۇۋېلىپ سۇندۇرۇپ تاش-  
 ىلاشقىمۇ قۇربى يېتىدىغاندەك قىلاتتى.  
 ئۇ بىر دەستەپ، ئىككى دەستەپ ۋوگ-  
 زالىنىڭ شەرق تەرىپىدىكى ئەركىن  
 بازارغا تۇتىشىدىغان ئاشىقلىق يولغا  
 كىردى. ئۇ بۇ يەردە كىشىلەردىن كۆپ  
 ئاڭلىغان، لېكىن ئۆز كۆزى بىلەن كۆ-  
 رۇپ باقمىغان سېمىرگەرلەر، يىلان،  
 مامىيۇن كۆندۈرگۈچى قىزىقچىلارنىڭ  
 تاماشاسىنى كۆرمەكچى بولدى. ئۇ قان-  
 چىلىك ماڭغانلىقى نامەلۇم، لېكىن با-  
 زارغا يەتمىگەنىدى. يىلنىڭ سول  
 قولى تەرىپىدە يىغىلىۋالغان بىر توپ  
 كىشىلەرگە كۆزى چۈشتى. ئۇنىڭ ئۈچۈن  
 قاپسىلا ئۆچمىزنى كۆرسە ۋاقىت ئىت-

كۈزۈش ئۈچۈن بەر بىر ئىدى.  
 ئۇ يولنى كېسىپلا سول تەرەپكە ئۆتتى-  
 دە، كىشىلەر توپىغا قىسىلىپ كىرىپ  
 ھەممە ئادەم كۆزىنى تىكىپ تۇرغان  
 30 ياشلار ئەتراپىدىكى بىر يىگىتكە  
 كۆزى چۈشتى. ئۇ يىگىت يول ياقىسى-  
 دىكى ئۇزۇتسىغا ياتقۇزۇلغان بىستونغا  
 ئولتۇرۇپ، داڭ يەرگە سېلىنغان بىر  
 پارچە گېزىت ئۈستىدىكى ئوچ قەرتى  
 مۇكىندەك ئالماشتۇرۇپ ئولتۇراتتى ھە-  
 دە ناھايىتى قاپىمىلىك قىلىپ: «غىش  
 كوزور كەتتى، تاپان كوزور كەتتى، قا-  
 غا شۇڭقار كەلدى، قېنى، قايسى ئەز-  
 ەت ئۆز تەلىمىنى سىناپ باقتى...»  
 دەپ قەرتىنى ئوڭدا - دۈمىدە قىلغىنىچە  
 تېپىشماق ئېيتقانغا ئوخشاش سۆزلەرنى  
 ۋارقىرايتتى. كىشىلەر ئۇنىڭ قول ھە-  
 رىكىتىگە بىر تىنىقتا قاراشماقتا ئىدى.  
 جاپپار بۇنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى  
 بىلدى. گېزىت ئۈستىدە ئوچ قەرت بو-  
 لۇپ، ئىككىسى قىزىل، بىرى قارا ئىدى.  
 قەرت ئىككىسى ئۇلارنى ئالماشتۇرۇپ  
 گېزىت ئۈستىگە قويغاندا كىمىدە - كىم  
 قەرتنى ئاچسا قارا چىقسا ئۇتاتتى. قەرت  
 زىل چىقسا ئۇتۇتۇراتتى. لېكىن بىر  
 قېتىملىق ئۇتۇش، ئۇتۇرۇش 50 يۈەن  
 ئىكەنلىكىنى ئۇققاندا جاپپار شۈركىنىپ  
 كەتتى. ئۇ توپتىن چىقىپ كېتەي دەپ  
 تۇراتتى. تۇيۇقسىز بىر جەزىبىلىك  
 مەشغۇلات ئۇنى توختىتىۋالدى. ھېلىقى  
 قەرت ئاچقۇچى نېمىگىدۇر بىر ئىشقا  
 توپتىن سىرتقا چىقىپ كىرگىچە ئىبار-  
 لىقتا، توپ ئىچىدىن يەنە شۇ يىناشتىم-  
 ىكى بىر يىگىت ھېلىقى ئوچ قەرتنىڭ  
 قارىسىنى قولغا ئېلىپ بۇزجىكىنى چىك-  
 قاتلاپ بەلگە ئىزى قالدۇرۇپ يەنە ئۆز

ئۇ قانداقلا رە تۈپنى يېرىپ ئالدىغا ئىككى قەدەم چىقىپ تەۋكادا ئولتۇرۇپ قالغانلىقىدىمۇ بىلەن قالدى. ئۇنىڭ كالىسىدا ئۇتتۇرۇش دېگەن ئۇقۇم يوق ئىدى. شۇڭا ئۇ ھېچقانچە ئىككىلەنمەيلا بىر قەرتنى ئاچتى. قىزىل چىقتى. ئۇ ئۆز كۆزىگە ئىشەنگۈسى كەلمىدى، لېكىن نېمە ئۈچۈن بۇرچىكى قاتلاغلىق قەرتنى ئېلىپ تۇرۇپمۇ ئۇتتۇرۇپ قويغانلىقىمنى ئويلاشقا ئىمكانىيەت بولمىدى. ھېلىقى قەرتنىڭ بۇرچىكىنى قاتلاپ قويغان يىگىت ۋە يەنە بىر نەچچە چىسى جاپپارنى ئوتتۇرىغا ئېلىۋېلىپ: - سىز تازىمۇ ھاماقەت ئىكەنسىز، مەن قاتلاپ قويغان قەرت ئاۋۇ چەتتىكىمى تۇرسا، بۇنى ئالغىنىڭىز نېمىسى، قاراپ تۇرۇپ ئۇنىڭغا ئۇتتۇرۇپ بەزىگەن بارمۇ؟ - دېدى ئۇنىڭغا ئېچىنغان دەك زەردە بىلەن.

جاپپار ئۇندىمىدى. ئۇ بىنۇ قېتىم ئويلىما ئۇتىدىغانلىقىغا ئىشەنچ قىلدىمۇ قانداق؟ ئۆز ئىرادىسىگە خىلاپ ھالدا ھېچقانچە تارتىشايلا پۇلنى ئىنا- ئاپ بەردى - دە، يەنە ئاچتى. ئۇ قەرت ئىككىسىنىڭ ۋە ئەتراپتىكىلەرنىڭ دەي- دەيگە سېلىشى بىلەن زىيىنىشى تۇلۇنۇپ- لىنىش ئويىدا تىككەن پۇلنى بىر ھەس- سە كۆپەيتكەنىدى. يەنە قىزىل چىقتى. بۇ چاغدا ئۇنىڭغا تىترەك ئۇ- لاشتى. ھەش - پەش دېگۈچە 150 يۈەن ئۇتتۇرۇۋەتكەنىدى. ئەتراپتىكىلەر- نىڭ ئۇنىڭغا «ھېسداشلىقى» كۈچەيدى. يەنە ئويىناپ زىيىنىشى تۇلۇنۇپ- لىنىشى. بۇ قېتىم ئەتراپتىكىلەر ھەممىنى قەرت ئالماشتۇرغۇچىنىڭ قوللىغىغا قاراپ

جاپپارغا قويۇپ قويدى. قەرت ئىككىسى قايتىپ كىرگەندە بولسا، مەن ئاچمەن، مەن ئاچمەن دەپ، تەۋكادا بىر پەس ھەرە. ئۇۋىسىغا ئايلىندى. ھېلىقى بۇر- چىكى قاتلانغان قەرت جاپپارنىڭ كۆز ئالدىدا تۇراتتى. ئۇنىڭ قەرتنى ئاچ- قۇسى كەلدى. ئۇتسا قەرت ئىككىسىنىڭ ئۇنىڭغا 50 يۈەن پۇلنى مانا دەپ سا- ئاپ بېرىشىگە ئىشەنمەيتتى. نەتىجىدە قەرتنى قاتلىغان ھېلىقى يىگىت چاق- قان كېلىپ قەرتنى ئاچتى. قارا چىقتى، ئۇ ئۇتقاندى. شۇ ۋاقىتقىچە بۇنى ئويۇن ئورنىدا كۆرۈۋاتقان جاپپار قەرت ئىككىسىنىڭ ئۇتقان كىشىگە قى- لىدىكى بىر تۇتام پۇلدىن 50 يۈەننى غىمك قىلماي ساناپ بەرگەنلىكىنى كۆ- رۈپ كۆزلىرى چاقناپ كەتتى. بۇنىڭ راست ئىكەنلىكىگە ئىشەنگۈسى كەلمىدى، لېكىن پۈتۈن جەريانغا ئۇ باشتىن - ئا- خىر گۇۋاھ ئىدى. پۇل تېپىشقا سەرپ قىلىنغان جەريان چاقماق تېزلىكىدە ئۇنىڭ كۆز ئالدىدىن ئۆتتى. ھوسۇلى كۆپ بولغان سودىگەرلىكتىمۇ پۇل تې- پىش بۇنداق ئېنىق، تېز، نەق بول- مايتتى. قەرت ھەر قانچە ئالماشتۇرۇل- سىمۇ بۇرچىكى قاتلانغان قەرت خۇددى لۇپا ئەينەكتە كۆرۈنگەندەك ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا بارغانجەرى چوڭ- يېىپ كۆرۈن- مەكتە ئىدى. بىر-دەنلا سىمىلىق بىر خىل ئىنتى- لىش ئۇنى ئۆز ئىككىگە ئېلىۋالدى.

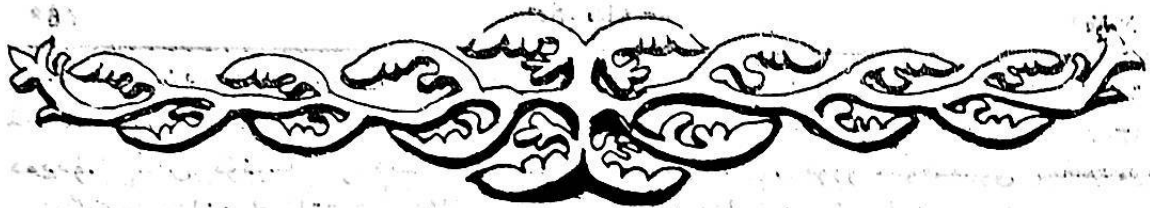


تۇرۇپ، ئۇنىڭغا قايسىسىنى ئېچىش توغرىسىدا ئەقىل كۆرسىتىدىغانلىقىنى بىلدۈرۈپ «مەسلەھەتلەر» بېرىشتى. ئۇ يەنە ئاچتى. تىككەن پۇلسۇ كۆپىيىدۇ دەردى. ئۇ تۇتۇرۇۋەردى، يەنە ئاچتى، تىككەن پۇلى كۆپىيىۋەردى، ئۇ تۇتۇرۇۋەردى... ئۇ تەۋكادا قانچىلىك ئولتۇرغانلىقى نامەلۇم، چۈنكى تىككەندىكى پۇلى تۈگىگەندە ئىجتىبارسىز قوپۇشقا مەجبۇر بولىدى. چاقىرىدىن ئوت چاقناپ كۆزىگە ھېچنەمە چىلىمەيتتى. ئەتراپتىكىلەر ئۇنى زاڭلىق قىلغاندەك بىلمەيتتى. ئۇنىڭ كۆز ئالدى قاراڭغۇلاشقاندى. قانچىلىك ۋاقىت ئۆتتىكىن. تاڭ! ئۇ ئېسىنى يىغىپ ئەتراپقا قارىسا ھېلىقى ئادەملەر توپىدىن ئەسەرمۇ قالمايغان، غەرىبتىن چىققان ئىزغىرسىن شامال بىۋاسىتە ئۇنىڭ تەرلەپ كەتكەن كەڭ پېشانىسىگە تەگمەكتە ئىدى. ئۇ ئالدىغا 10 قەدەم يۈگۈردى. توختىدى. كەينىگە 10 قەدەم يۈگۈرۈپ ھېلىقى تەۋكا بولغان ئورۇنغا كەلدى. بۇ چاغدا ئۇ تامامەن ھوشىنى تاپقان ئىدى. ئالدى بىلەن كالىمىغا كەلگەن نەرسە يانچۇقىدىكى 5000 سوم پۇل بولدى. جاپپار ئۇنى ئۇتتۇرۇۋەتكەندى. بۇ پۇل پويىز ئىستانسىسىدا ئۇچراشماقچى بولغان كىشىدىن خوجايمىغا ئەۋەتىدىغان پۇل ئىدى. ئەمدى قانداق قىلىمەن؟ ئۆيۈمگە قانداق قايتىمەن؟ خوجايمىغا نېمە دەپ، بالىلىرىمنىڭ يۈزىگە قانداق قارايمەن؟ ئىمدار ئىدىكىلەر ئۇ قىسقىچۇ؟ ئۇ بۇنىڭغا جاۋاب تاپالمايتتى. جاۋاب تېپىشىمۇ مۇمكىن ئەمەس ئىدى. چۈنكى بۇ جاپپار قانداق قىلىشىنى بىلمىدىغان مودا

ئەمەس، ھەزرىتى جەمەشتىن نەچچە ئون ئەسىر بۇرۇنمۇ بولغان، لېكىن كىشىلەر تەرىپىدىن «قىمەت» دەپ پېچەت چاپلانغان قەبىرە ئىچىدە كى «تاپ» ئىدى. قىممىتى بۇ دۇنيا ئۇنىڭ ناماشىسىنى كۆرۈۋاتاتتى. جاپپارنىڭ پۈتۈن ئەزايى غال-غال تىترەيتتى. پۈت-قولى بوشىشىپ كېتىپ ۋاتاتتى. ئۇ تۇغۇلغىنىغا پۇشايمان قىلىپ نۇرسىز كۆزلىرىنى كۆككە تىكىپتى. شۇ ئەسنادا ئۇنىڭ كالىمىغا چۈشمە كۆرگەندەك بىر ئادەمنىڭ سېم-ماسى كەلدى. ئۇ ھېلىقى قەزىنى قاتلاپ قويغان يىمگەت ئىدى. ئۈچ قەرتەنىڭ ئىچىدە بۇرچىكى قاتلاقمۇ قەرتەتىن زادى نەچچىسى باردۇ؟ ئۇلار شېرىكىمدۇ-يە؟ جاپپارنىڭ كۆز ئالدى تىككىنچى قېتىم قاراڭغۇلاشتى.

※ ※

پاجىئە ماڭدامدا بىر ئۇچراپ تۇرىدىغان ئىجتىمائىي ھادىسە. ئۇ رومان ۋە ھېكايىلەردە ئەمەس، سىز تۇرغان شەھەردە، قوشنا مەھەللە ھەتتا قولۇم-قوشنىلىرىڭىزدىمۇ بولۇپ تۇرىدۇ. بەزىلەرنى خەق ئۆلتۈرۈۋەتسە، بەزىلەر ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالىدۇ. لېكىن ئارتۇق-تۆشۈك ئىشقا ئارىلاشمايدىغان جاپپاردەك بىر مۇسۇلمان بەندىنىڭ نېمە ئۈچۈن ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالغانلىقىنى نەچچە ھەپتىگىچە ھېچكىم چۈشمەلمەيدى. شۇ ئىش بولۇپ ئەتىنى كىشىلەر ئۇنى شەھەرنىڭ ئوتتۇرىسىنى كېسىپ ئۆتكەن سۈيى قالمىغان ئېقىمىدىكى قالچانلاردىندۇر قۇم تاسقىغاندا كۆلۈنغان شېغىللىق ئازگالدىن تاپتى.



# ياشلىق بوسۇغىسىدا

(ھېكايە)

پولات ھۈزۈللا

«بەگباش بالا» دېگەن بۇ نامنىڭ ماڭا قاچانلاردىن بېرىلگەنلىكىمنى ئەسلىدىمەيتتىم.

ئاتا-ئانا مەندەك بىر بەگباش بالىنى چوڭ قىلغانلىقى ھەققىدە ۋاپ-سىمىپ يۈزىدۇ. قوشنىلارمۇ مېنى يامان بالىلارنىڭ تىپى دەپ قارايدۇ. شۇڭىمۇ ئەزەلدىن بالىلىرىمنى ئامالنىڭ بىرىچە مەن بىلەن ئويناقتۇرماي كەلگەن.

مېنىڭ بەگباشلىقىم نېمىدە؟ مەن دائىم ساۋاقداشلىرىم بىلەن مۇشتلىشىپ قالاتتىم. ئۇنىڭ ئۈستىگە دائىم ئىمتىھاندىن ئۆتەلمەيتتىم. مۇئەللىمە-لەرنىڭ ھەممىسى مېنىڭ ئاشۇ ئەلاچى بالىلارغا قارىغاندا دۆت ئەمەسلىكىمنى ئېيتىپ قىلىشاتتى. ئازىراق تىرىشىشلا ئۆگىنىشتە يېتىشىۋالدىم، دەپ قارايتتى. مېنىڭ مەكتەپتىكى ئەڭ كۆڭۈللۈك چاغلىرىم تەنتەربىيە دەرسى، بولۇپمۇ يېنىڭ ئاتلىتىڭا تەنتەربىيە مۇسابىقىسى ياكى پۇتبول مۇسابىقىسى بولغان چاغلار ئىدى. ئەلۋەتتە مەن تاماشىمىدىن ئەمەس، بەلكى مۇسابىقىگە ئىزاك تىپ قاتناشقۇچى ئىدىم. مەن مەكتەپ پۇتبول كوماندىسىنىڭ ئەڭ ئاساسلىق ئەزاسى ئىدىم. بىراق سىنىپ مەسئۇلى

تۇيۇقسىز سايراپ خىيالىمنى ئۈزۈۋەتكەن كاككۇكنى تاش ئېتىپ قوغلىم ۋەتتىم. ئەمدى بايا ئۈزۈلۈپ قالغان خىيالىمنى ھەر قانچە ئويلاپمۇ تاپالمايمدىم. بىر كۆڭۈللۈك نەرسىنى خىيال قىلغان بولسام كېرەك، لەززىتىمنىڭ قالدۇق تەسىرى ھېلىقىم يوقاپ كەتمىگەنمىدى...

مەن ئەتراپىمغا قارىدىم. ئورمانلىق، ياپپېشىل چىملىق... مەن بۇرۇن ھېچقانداق ۋاقىتتا بۇنداق خىلۋەت جايدا ئولتۇرۇپ خىيال سۈزۈپ باققان ئەمەس، بۇرۇن كىچىك كىنە يالغۇزلۇق مېنى زېرىكتۈرۈۋىتەتتى. لېكىن يېقىندىن بۇيان ئەڭ قىممەتلىك نەرسىنى يۇتتۇرۇپ قويغان ۋە بۇ قورقۇنچلۇق ھەقىقەتنى تۇيۇقسىزلا بىلىپ يېتىپ ساراسىمىگە چۈشكەن كىشىدەك بولۇپ قالغانىدىم.

شونايلىنىپ ياتقىنىمچە كۆزۈمنى يۇمۇپ بۇ خىلۋەت دۇنيادىن يىراقلىشىۋىدىم، مۇئەللىمنىڭ سوغۇق چىنرايى كۆز ئالدىمغا كەلدى. قولىمغا مېنى ئەيىبلىگەن ھەر خىل ئاۋازلار ئاڭلىنىشقا باشلىدى.

بەگباش بالا



مېنى كوماندىدىن چىقىرىۋالدى. مۇئەللىم «سېنى ياخشى ئوقۇسۇن دەۋاتىمەن» دەيدۇ. لېكىن ئۇنىڭ بۇ قىلمىقى دۈش مېنىگە قارىغاندەك قاتتىق مۇئامىلىسى خۇددى مەن بىلەنلا قېرىشقاندەك مۇئەللىمنى مەندىن بارا-بارا يىراقلاشتۇرماقتا ئىدى...

مەن بارا-بارا چوڭ بولۇۋاتقانلىقىم، ياشلىققا قەدەم قويۇۋاتقانلىقىم ئۈچۈنمىكىن ئۆزۈم ھەققىدە كۆپ ئويلىنىدىغان بولۇپ قالدىم. مۇئەللىمنىڭ تەنقىدىلىرى ئەمدى ماڭا ئېغىر كېلىدىغان بولدى. بالىلىق چاغلىرىمدا شوخلۇقتا داڭ چىقارسام ماڭا زوقلىنىدىغان، مەن بىلەن ئوي-ناشقا ئامراق تەڭتۇشلۇم بارا-بارا مەندىن يىراقلىشىپ كەتكەنىدى. ئەركىنلىكتە يېتىلدۈرگەن مەغرۇر تەبىئىيەتتىم قىممىتىمنى جارى قىلدۇرۇشقا ئۈندەيتتى. بالىلىقىمدىن قالغان تەنھالىققا كۆنۈمگەن خاراكتېرىم باشقىلارنىڭ مۇھەببىتىگە مۇھتاج ئىدى.

مەن ئىسپاندىيەنىڭ ئۆلكۈز ئويۇنى ھەققىدىكى تېلېۋىزور خەۋەر فىلىمىمىزگە قىزىقتىم. ھەي، بىزنىڭ يۇرتىمىز ئاشۇنداق خەتەرلىك جىددىي ئويۇنلار بولۇپ تۇرغان بولسا، ھە، بۇنداق جەڭ مەيدانىغا مەنمۇ چۈشۈپ باقسام، ئوغۇل بالىنىڭ ئوغۇل بالىسى تەۋەككۈل قىلالايدۇ. بۇ خىيالىمنى مەن ياخشى كۆرىدىغان تەنتەربىيە ئوقۇتقۇچىسىغا ئېيتتىم.

تۇرمۇشىمىزدا ئۆكۈزلەر ئىازمۇ، قېنى ئاشۇ غەيرىتىڭ بىلەن شۇلارنى يېڭىپ باق، مەن مۇنداق دەيدەي.

لىمىك گەپلەرنىڭ تېكىمگە يېتەلمەيتتىم... مەن ھاياتىمىنىڭ بۇندىن كېيىن مۇددەتلىق، بۇرۇقتۇملىق ئىچىدە ئۆتمىدىغانلىقىمنى ئويلىغۇچىمدا بىردىن چۆچۈپ كەتتىم. ئادەم قايتا تۇغۇلۇۋالغىلى بولمايدۇغۇ؟ مېنىڭ يۈگۈرگۈم كەلدى. ھارغىچە يۈگۈرگۈم كەلدى. ھاسىراپ گاللىرىم قىزىپ، كۆپۈكلەنمىپ راسا قىمىنالىغۇم كەلدى. بۇنداق قىلغاندا ئۆزۈمنىڭ بۇ دۇنيادا مەۋجۇتلۇقىمنى ھەقىقىي كۆڭۈللۈك ھېس قىلىپ يېتىدىغاندەك ئىدىم. مەن ئۆزۈمنى دائىم ئاشۇنداق قىمىنايتتىم. كۆڭلۈمنى خۇش قىلالمايۋاتقان جىسمىمنى جازالىغۇچىمىمكىن؟

يۈگۈردۈم، مەن گويىا بىر ئادەم ئەمەستەك، جىسمىمدا باشقا بىر روھ باردەك. ئۇلار كىچىككىنە جىسمىمدا يېتىشمىغاندەك، شۇنىڭ بىلەن تېرىككىشىنى، ئىچ پۇشۇشنى كەلتۈرۈپ چىقارغاندەك ئىدى. مەن ئاشۇ ئارتۇقچە روھتىن قۇتۇلالمىيۋاتاتتىم. جىسمىمنىڭ بېرىچە يۈگۈرسەممۇ ئۇ كەينىمىدىن قوغلاپ ئەمەس، بەلكى جىسمىمنىڭ ئىچىدە ئارامخۇدا يېتىپ ماڭا يېپىشىۋالاتتى. بۇ مېنى تېخىمۇ تېرىكتۈرەتتى. مەن ئەمدى يۈگۈرۈشتىن توختىدىم. ھارغانىمىم، لېكىن يەنە يۈگۈرگۈم بار ئىدى. ئالدىدىكى ئاۋۋ ئېرىق بويىغا يەتمەكچى ئىدىم. يەرگە ئېگىشتىم، قولۇمغا تاش ئالدىم...

مەن ئۆزۈمنى ئاشۇنداق ئالدايمەن، مەن خۇددى ئىچىمدىكى ياھان تۈپ خۇلارنى يىراققا ئېتىۋاتقانداك، ئەمەلىيەتتە مەن يەردىن تاشلارنى تېرىۋېلىپ يىراققا ئېتىۋاتاتتىم. سەن ئال



دانمىساڭ بۇ دۇنيادا ياشىيالمايسەن.  
 تۇيۇقسىز مەن ئاتقان بىر تاش ئال-  
 دىمىدىكى يېقىن بىر دەرەخقە تېگىپ،  
 قايتىپ كېلىپ يانقىمىنى ئىشىتىپ  
 قويدى، شۇ ۋاقىتتا بۇ دۇنيانى  
 روشەن كۆرگەندەك بولدۇم...  
 ئۆزۈمنى چىملىققا تاشلىدىم. ئۇيغۇم  
 كەلدى. شۇ تاپتا بىرسى مېنى تەپسىمۇ  
 مىدىرلاپ قويمايتتىم. باياتىن بېرى  
 ئېرىشكەنچى بولغىنىم مۇشۇمىكىن.  
 دۇنيا سېرىلغىنىدىن سىچە مەندىن  
 يىراقلاشماقتا...  
 قانچىلىك ئۇخلىدىمىكىن، چىقىراپ  
 كۈلۈشكەن ئاۋازلاردىن ئويغىنىپ  
 كەتتىم. لېكىن كۆزۈمنى ئاچمىدىم،  
 بېشىم بىر خىل غۇڭۇلداۋاتاتتى. دېمەك  
 ئۇيغۇم قانغانلىقى ئېنىق. بىراق  
 ئورنۇمدىن تۇرغۇم، ھەتتا ئويغانغۇم  
 كەلمىدى. مېنى ئويغىتىۋەتكەن ئاۋازغا  
 ياكى باشقا بىرنەرسىگە خاپا بول-  
 ماقتا ئىدىم. (مەن بايا بىر شېرىن  
 چۈش كۆرگەنىدىم) مېڭەمنىڭ لوقۇل-  
 داشلىرىغا بەرداشلىق بېرەلمەي  
 كۆزۈمنى ئاچتىم. ئەتراپ قاراڭغۇلۇققا  
 چۆمۈپتۇ. مېنى بىر خىل قورقۇنچ  
 باستى. ئۆزۈمنى ئەتراپىمدىكى ئاشۇ  
 دەرەخلەردىنمۇ ئاجىز ھېس قىلىشقا  
 باشلىدىم. مەن توپتىن ئايرىلغان  
 قوزا...  
 بۇ ئىش شۇنداق تۇيۇقسىز بولدىكى  
 گېلىمغا تەڭلەنگەن پىچاقتىن ئۆپكەم  
 ئاغزىغا كەپلىشىپ تىنالماي قالدىم.  
 ئۇلار يانچۇقلىرىنى ئاخىتتۇرۇشقا  
 باشلىدى.  
 — بىر پۇگمۇ پۇل يوق، نېمانداق  
 قەلەندەر بىرنېمەسەن! — بىرسى كاسساغا

بىرنى تەپتى.  
 — چاپىنى پەيزىكەن، چاپىنىڭنى سال!  
 ئەمدى يوقال، — دېدى يەنە بىرسى.  
 مەن قەدەم ئېلىپ بولغۇچە  
 نۆۋەت بىلەن تېپىپ ئۆلگۈ-  
 رۇشتى. ئۇلار ئۈچ ئادەم ئىدى.  
 گويا مەن باياتىن بېرى نەپىسىمنى  
 چىقارمىغاندەك ئەمدى ئەركىن تىنىق  
 چىقاردىم، يۈگۈرگەنچە ھېڭىپ كېتىپ-  
 تىمەن، بىردىن چىچىمىدە توختىدىم.  
 ئۇلارغا ئەمدى غەزىپىم كېلىۋاتاتتى.  
 ئارقىمغا بۇرۇلۇپ ئۇلار بىر تەرەپكە  
 ماڭدىم. ئويلانغۇچە ئاچچىقىم كەلمەك-  
 تە. ئۇلار پىچاق تەڭلىگەن، قورقاتقان.  
 ياۋاشلىق قىلىمىسام جېنىمنى ئالاتتى.  
 ئەڭ قىممەتلىك غۇرۇرۇمنى ئۇلارغا  
 تاپشۇرۇۋىدىم، ھايات قالدىم. ئۇلار  
 نىڭ مېنىڭدىن كۈتمىدىغىنىمۇ شۇ.  
 ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ جېنىنى ئىستىقبا-  
 لىنى قىمارغا، تەۋەككۈلغا تىكىپ  
 قويۇۋىدى، شۇ تاپتا جېنىمنى ھايات-  
 ماماتلىق پەيتتە قۇرۇرۇننى قوغداپ  
 قېلىشتا ئېغىر يۈككە ئايلىنىدۇرۇۋال-  
 غان مەندەك بىر ئادەم ئالدىدا بىراقلا  
 قۇدرەت ئىگىسىگە ئايلاندى. ئەمدى  
 كۆرسۈن، جېنىمنى تىكىپ ئېلىشىمەن.  
 ۋارقىراپ ئادەملەرنى، ساقچىلارنى  
 چاقىرىمەن. ئۆلۈپ كېتىشىم مۇمكىن  
 لېكىن ئۇلارمۇ ھەرگىز قېچىپ  
 قۇتۇلالمايدۇ...  
 قولۇمغا ئۈچ-تۆت تاش ئېلىۋالدىم.  
 لېكىن ئۇلار بايىقى جايىدىن ئۇزاپ  
 كېتىشكەندى. يىراقلىقتىكى جىگدىلىك  
 تىن ئۇلارنىڭ ئاۋازلىرىنى ئاڭلاپ شۇ  
 ياققا قاراپ ماڭدىم.  
 ئۇلار ئىككى كىشىنى ئورۇنلىشىۋاتىمەن

— بۇ قىلمىشنىڭ قانۇنسىزلىق ئۆكۈملىرىم، ئويلاپ بېقىڭلار...

بۇ مۇئەللىمنىڭ ئاۋازى ئىدى. ئەسلىدە خوتۇننى قويۇۋەتكەندىن كېيىن ئالماقچى بولغان بۇ ئايال بىلەن كەچلىك سەيلىگە چىقىپتىكەن - دە.

— مۇئەللىم سىزنىڭ بۇ ۋەزىخانىلىقتىن ئىمىز بىزنى باشقۇرۇشتا كارغا كەلگىنى بىلەن بۇلاردىن قۇتۇلۇشقا كارغا كەلمەيدۇ؛

ئۇلار ئاڭقىرىپ بولغۇچە مۇئەللىمگە پىچاق تەڭلەپ تۇرغىنىنىڭ كاللىسىغا بىر تاش ئۇرۇپ ئۇنى ئايلىندۇرۇۋەتتىم. ئىككىنچى تاشنى ياندا تۇرغان بىرسىگە ئېتىۋىدىم تەگمەي قالدى، قايتىدىن تاش ئېلىپ ئاتماقچى بولۇپ تۇراتتىم...

دەھشەتلىك ئاغرىق بېقىنىمىغا سانجىلىدى. قولۇمغا پىچاقنىڭ دەستىسى ئۇرۇلدى. كۆزۈمگە قاراڭغۇلۇق تىقىلدى. مەن مۇشۇنداق ئاسانلا ئۆلۈپ كېتەرەنمۇ؟

x x

دوختۇرخانا...

بىرنەچچە كۈن ئاغرىق ئازابىدا يېرىم ھوشىمىز ئىكراپ يېتىشىم بىلەن ئۆتۈپ كەتكەن ئىدى. بۈگۈن خېلى ياخشى بولۇپ قالغانىدىم. دوختۇرخانا قانچە بوش پىچىملىسىمۇ ئۇنىڭ ئاتا-ئانامغا دېگەن گەپلىرىدىن كېسىلىمىنىڭ خەتەرلىك باسقۇچتىن تېخى ئۆتۈپ بولالمىغانلىقىنى ئۇقۇۋالدىم. دوختۇرخانا يەنە دېالەچ بولۇپ قېلىش خەۋپى بار، دەپمۇ قوشۇپ قويدى. شۇ تاپتا ئەڭ ئالدى بىلەن ئويلىغىم

نىم پالەچ بولۇپ قالسام كىشىلەر ئالدىدىكى قىممەتتىم تۈگەيدۇ، مېنىڭ بىردىنبىر ئارتۇق-چىلىقىم قاۋۇل، ساغلام بەدىنىم ئىدى. بۇنىڭدىن ئايرىلسام ئۆلگىنىم ياخشى ئەمەسمۇ؟ دېگەن ئويىلار بولدى. ئاتا-ئانامنىڭ تەسەللىمىدەمۇ قۇلمىقىمغا كىرمىدى. ئۇلارمۇ مېنىڭ رايمىنى بىلدى بولغاي، مېنى يالغۇز تاشلاپ چىقىپ كەتتى. مېنىڭ ئەزەلدىن ھەسرەت چەكسەم ياكى قىيىن مەسىلىگە يولۇقسام يۈگۈرىدىغان - ئەسەبىيلەرچە بەدەن چىنىقتۇرىدىغان ئادىتىم بار ئىدى. بەدەن چىنىقتۇرسام مېڭەم سەگەكلىك شەقتى. ئۆزۈمگە بولغان ئىمشەنچ ئاشاتتى. مانا ئەمدى...

دوختۇرخانىدا ماڭا خىيال سۈرۈش تىن باشقا ئىش قالمىغانىدى. خىيال جەريانىدا بالىلىقىمدىكى مەن ئۇنتۇلۇپ كەتكەن نۇرغۇن ئىشلار ئېسىمگە كەلدى. مەن كىچىك بولساممۇ كەچۈر-مىشلىرىمنىڭ ئاز ئەمەسلىكىنى ھېس قىلدىم. مەن بۇرۇن بىلىپ يەتمىگەن نۇرغۇن ئىشلارنى بىلىۋالغاندەك بولدۇم. مۇبادا پالەچ بولۇپ قېلىش خەۋپى بولمىغاندا كەلگۈسىم - بۇندىن كېيىن قانداق قىلىشىم كېرەكلىكى ھەققىدە چوقۇم پۇختا ئويلىنىۋالغان بولاتتىم. لېكىن پالەچلىك كۆز ئالدىمغا كېلىش ھامانلا ھەسرەتلىك خىيال تەكرارلىنىۋېرىپ نېرى كەتمەيدىغان ئۆلۈم ھىدى پۇراپ تۇرىدىغان بولۇپ قالدى. نېمىشقىمۇ ئورمانلىققا بارغاندىمەن، دېدىم ئىچىمدە پۇشايمان قىلىپ، مەن يەنە بۇرۇنقى كۆڭۈللۈك بالىلىق چاغلىرىمنى ئەسلەش ئارقىلىق



بۇ كۆڭۈلسىز خىمالاردىن قۇتۇل  
 ماچى بولدۇم. خىيالىم ئاخىرى يەنە  
 مۇئەللىم بىلەن تۇنجى قېتىم تاكال  
 لاشقان چاغقا ئۇلاشقاندا مېنى چوڭقۇر  
 ھەسرەت چۇلغىدى. مەن بۇرۇن ئەلاچى  
 ئوقۇغۇچى بولمىساممۇ ئۆگىنىشتە  
 ئوتتۇراھال ماڭاتتىم. مېنىڭ پۈتكۈل  
 قىزىقىشىمنى پۈتۈل ۋە تەنتەربىيە  
 ئىگىلىگەنمىدى. بەدەن چېنىقتۇرۇشتىكى  
 ۋە پۈتۈلغا بېرىلىشتىكى ئەسەبىيلىك  
 تەھپىچىك مەن بىلەن بەسلىمەيتتە  
 تى. «ئوقۇشتىن سىرت تەنتەربىيە  
 مەكتىپى» نىڭ تېرىنىپى قابىلىيەتتىم  
 ۋە چېنىقىشتىكى تىرىشچانلىقىمنى  
 كۆرگەندىن كېيىن، مېنى ئاز ئۇچراي-  
 دىغان تالانت بىخى دەپ ماختىغىنىدا  
 خۇشاللىقىمىدىن ھارغىنىمغا قارىماي  
 مەيداننى يەنە بىر نەچچىنى پىرقىرىپ  
 ۋە تەكەندىم. لېكىن سىنىپ مەسئۇلىم  
 جاھىللىق بىلەن تېرىنىپنىڭ مېنى  
 تەنتەربىيە مەكتىپىگە قوبۇل قىلىد  
 شىغا رۇخسەت بېرىش تەكلىپىنى زەت  
 قىلدى. كۆرسەتكەن باھانىسى «ئۆگى-  
 نىشتە ئەلاچى ئەمەس» بولدى. تېرىنىپ  
 شۇ چاغدا قايناپ سۆزلەپ كەتكەنمىدى.  
 «ھەم ئەلاچى بولغان، ھەم تەنتەربى-  
 يىدە ئالاھىدىلىكى بار ئوقۇغۇچىلارنى  
 قانچىلىك تاپقىملى بولار، تاپقان  
 تەقدىردىمۇ ئۇلاردا بۇنىڭدەك ئالاھىدە  
 ماھارەت ۋە ئىقتىدارنى تاپقىلى  
 بولاتتىمۇ؟ قاتمال ئۆلچەم بىلەن  
 بىر تالانت بىخىنى نابۇت قىلماڭ.  
 ھازىر ئۇنىڭ تەنتەربىيىدە ئىلمىي  
 ھالدا سېستىمىلىق تەربىيىلىنىدىغان  
 ھالقىلىق مەزگىلى. جۇڭگونىڭ تەنتە-  
 ربىيىدە بولۇپمۇ پۈتۈيولدا ئارقىدا

قېلىشى مۇشۇنداق. تالانت بىخىمىنى  
 سەزمىگە ئىلمىمىزدە ۋە تەربىيىلىمىم  
 گە ئىلمىمىزدە. مۇئەللىم يەنە ئۇنىم  
 مىدى. يول بېرىشى مەغلۇبىيەتكە  
 تەن بېرىش دەپ قارىسا كېرەك.  
 تېرىنىپ كەتتى. شۇندىن كېيىن مۇئەل-  
 لىم ئاتا-ئانىم بىلەن سۆزلەشتى.  
 شۇنىڭ بىلەن ئاتا-ئانىمۇ توپ  
 تېپىشىمنى چەكلەدى. مەن ئۆز قىممە-  
 تىمنى جارى قىلدۇرماي بىر كۈنىمۇ  
 ياشىيالمايتتىم... مانا ئەمدى پۈتۈل  
 بىلەن ۋىدالىشىدىغان بولدۇم. دۇنيى-  
 غا تونۇلغان پۈتۈل ماھىرى بولۇش  
 ئارزۇيۇم بەربات بولدى. شۇ تاپتا  
 ئۆزۈممۇ سەزمىگەن ھالدا نېمە ئۈچۈن  
 دۇر ھەممە كىشىلەرگە ئۆچلۈكۈم قوز-  
 غالدى. ئۆزۈمنى باشقا بىر پلانىت  
 ئادىمىدەك يىگانە سەزدىم.  
 بىردىن ئىشىك ئېچىلىپ كۈلىنەھال  
 كىرىپ كەلدى. قولىدا ئالما، پىزەنىڭ  
 بىلەن تولغان سومكا. شۇ تاپتا ھېچ  
 كىمىنىڭ مېنى كەيپىمنى بۇزۇپ ئاۋاز  
 قىلىشىنى خالىمايتتىم. شۇڭا بۇرۇنقى  
 تەتۈرلۈكۈم بويىچە ئۆز خىيالىم  
 بىلەن ئولتۇرۇۋەردىم. ئۇنىڭ كېسىلىم  
 توغرىلۇق تولاسوغاللارنى سورايدىغانلىقى  
 ئېنىق ئىدى. جاۋاب بەرگۈم كەلسە  
 كاشكى، ئۇ كارىۋاتقا كېلىپ ئولتۇردى.  
 دېگەندەك: «...»  
 «كېسىلىڭىز قانداق؟» دەپ كېيىنى  
 باشلىدى.  
 «...»  
 «ساۋاقداشلار ۋە مۇئەللىم بىردەپ-  
 دىن كېيىن كېلىدۇ. ئىمتىھان ئىدى.  
 مەن ئالدىدا يېزىپ يولۇپ چىققاچقا  
 بالدۇرراق كەلدىم.»



قىلىپ قويدۇم. بۇ ھەرگىز سىزنى، ساۋاقداشلىرىمنى ئوچ كۆرگەنلىكىم ئەمەس، ئۆزۈمنى ئارتۇقچە ئادەم دەپ قارىغانلىقىمدىن...

گېپىمنى داۋاملاشتۇرالمىدىم، بىر چوڭقۇر ھەسرەت تىلىمنى قاتۇردى. - ياق، خاتالاشتىڭىز، سىز ھەرگىز-

مۇ ئارتۇقچە ئادەم ئەمەس. بىر ھەپتە تىمدىن بۇيان سىزنىڭ يوقلۇقىڭىز بىزگە بەك بىلىندى. پۈتۈل مۇسابىقىسىدە ئوغۇللار ئۇتتۇرۇپ قويۇپ تاس قالدى

يىغلىۋەتكىلى. مۇئەللىم سىزگە يۈز كېلەلمەيمەن دەپ قارىسا كېرەك، دائىم سىزنىڭ ياخشى تەرىپىڭىزنى قىلىدىغان بولۇپ قالدى. ھەتتا

«جەسۇردىن ئۆگىنەيلى!» دېگەن تېمىدا سىنىپ يىغىنى ئېچىپ، يىغىندا يىغلاپ سالدى. ئاقىۋەت بولماي يىغىنى مەكتەپ مۇدىرى باشقۇردى. مۇئەللىم سۆزلىگەندە ھەممىمىز يىغلىدۇق...

كۆزۈمگە ياش ئولاشتى. بايىقى ئۆلۈم ۋەھمىسى بىلەن ئۆلۈمگە ئىنتىلىش كىرەلمىش كەتكەن، چۈشكۈن تۇيغۇلار ۋە ئۆزۈمنىڭ كېسەللىكى نەلەرگىدۇر يوقالدى، ئەستىم كۆتۈرۈلدى.

ئارمانغا يەتكەن كىشى ئۆلۈپ كەتسىمۇ ئازابلانمىغاندەك شۇ تاپتىكى تۇيغۇمدا ئۆز قىممىتىمنى تېپىش خۇشاللىقى بىر ئۆمۈر لەززەتلىنىشكە يېتىدىغاندەك ئىدى.

مەن چوقۇم ساقىيمەن... مەن دېگەن ئوغۇل بالا!...

مەن گۈلنىھالنىڭ قولىمنى چىڭ سىقىپ چىقلا گەپلەرنى قىلماقتا ئىدىم. پات-پات ئىشىكىگە تەلۈرەتتىم.

مۇئەللىم، ساۋاقداشلىرىم سىلەرنى بەك سېغىنىدىم...

ياخشى داۋالانىڭ، بۇلارنى يەپ ياخشى ئوزۇقلانىڭ، دېگەندەك قولدىكى نەرسىلىرىمنى جوزىغا قويدى.

ئاچچىقىمنى چىقىرىدىغان يەر تاپالماي تېرىكىپ تۇرغىنىم ئۈچۈنمىكىن، ئۇنىڭ بۇ گېپى ئىشتمىي تۇتۇلغان پەقەت ئاسا ئوكۇل بىلەن ياشاۋاتقان ماڭا مەسخىرىدەك تۇيۇلدى.

- كېرىكى يوق، ئەكەلگەن نەرسىلىرىڭىزنى ئېلىپ چىقىپ كېتىڭ.

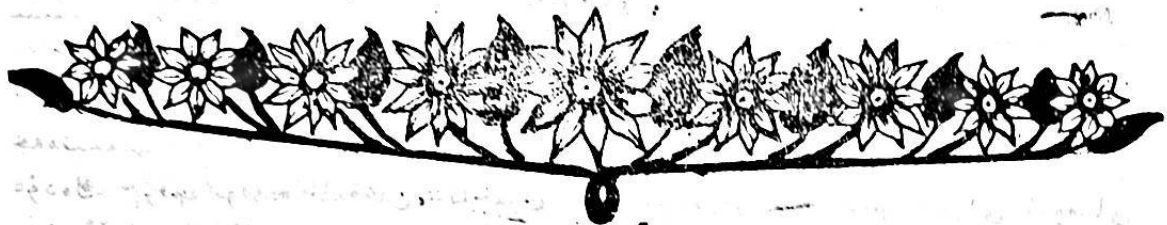
قەلبىمىڭ چوڭقۇر يەرلىرىدە بۇ قوپاللىقىغا پۇشايىمان قىلىشتەك تۇپ-خۇلار ئۆرلىۋىدى، رېئاللىققا بولغان قارشىلىقىم تېخىمۇ ئاشتى. قەستەن ئۆزۈمنى مەجبۇرلاپ قايتىلمىدىم.

- چىقىپ كېتىڭ دەيمەن!

شۇ تاپتا شۇنچىلىك چۈشكۈنلەشكەن ئىدىمكى، كىشىلەرنىڭ رەنجىشى مەن ئۈچۈن بەر بىر ئىدى. بىردىن ئۇنىڭ يىغلاۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ تېڭىرقاپ قالدىم.

مەن ئۇنىڭدىن بۇنى كۈتمىگەن ئىدىم. ئەسلىدە ئۇ ئاچچىقلىنىشى، غەزەپلىنىشى كېرەك ئىدى. مېنى تىللىشى كېرەك ئىدى. باشقىلار دائىم ئەيىبلەمىگەندەك «چۈشەنگىلى بولمايدىغان غەيرىي مەخلۇق» دېسە، «ساۋاقداشلىق خاتىرىسىنى دېمەسەك سەندەك بىر نېمىنى يوقلاپ كېلەتتىم، ئۆز ۋاقتىدا تىرىك قالماي ئۆلسەڭچۇ...» دەپ تىللىسا بولاتتى. ئۇنىڭ يىغلىغىنى نېمىسى. مەن بۇ پوزىتسىيەمنىڭ خاتالىقىنى ئەسلىدىلا بىلەتتىم. پەقەت ئەمدىلا ھەقىقىي پۇشايىمان قىلىشقا باشلىدىم. يېنىدىكى لوڭگە بىلەن كۆز يېشىنى ئېرتتىم.

- كۆڭلىڭىزگە ئالماڭ، ساراڭلىق



## سۈكۈتتىكى يۈرەكتىن جاۋاب

(نەسىر)

رسالەت ئەسەيدۇللا

ئىچكىگە جىادۇ قىلىنغىنىمىدەمۇ ئاھ...  
 تۈگەشتىمەن دەپ ئۈمىدسىزلىككەنمىگەن.  
 ئاخىرى رەقەپلىرىمىمۇ مېنىڭدىن تەسىر-  
 لىنىپ، ماڭا ھېسداشلىق قىلغان ۋە  
 مېنى ھۈرمەتلىگەن. ھەتتا بەزىلىرى  
 مەن بىلەن دوست بولۇپمۇ قالغانىدى.  
 مەن ئەنە شۇنداق چەكسىز ئۈمىدۋار-  
 لىق ھېسسىياتى ئىنچىمىدە ئۆزۈمنى  
 ئاياللار بىلەن ئەمەس، بەلكى ئالىمىت  
 جاناب ئەرلەر بىلەن سېلىشتۇرغۇم  
 كېلەتتى. تارىختىكى باتۇر زاتلار بىلەن  
 سېلىشتۇرغۇم كېلەتتى. مېنىڭدىكى ئاشۇ  
 ئۈمىدۋارلىق ۋە قايناق ھېسسىيات  
 ماڭا زور كۈچ-قۇۋۋەت بېقىشلىغانلىقى  
 ئۈچۈنلا مەن تەسەۋۋۇر قىلغىلى بولماي-  
 دىغان جەبرى-جاپالارنى يېڭىپ ئاخىرى  
 قاتەمۇ-قات بىويۇنتۇرۇقلاردىن قۇتۇلۇپ  
 يورۇق جاھانغا كۆز ئاچتىم. بىراق  
 جەمئىيەتنىڭ تۈرلۈك داۋالىغۇلىرى  
 مېنىڭ ئەنە شۇنداق ئېسىل غايە ۋە  
 خىسلەتلىرىمنى ئالدىنقىلارغا ئۇچۇرۇ-  
 ۋەتتى. تۈرمۈشنىڭ يېسىمى، ئۇرۇق-  
 تۇغقان، ئەل-ئاغىنىلىرىمنىڭ سوغۇق  
 قاراشلىرى ۋە ھاقارەتلىرى مېنىڭ  
 قەيسەر ئىرادىلىرىمنى يەرگە ئۇرۇپ

مەن ئىنتايىن ئىرادىلىك، غايىلىك  
 ۋە زېرەك قىز ئىدىم. مۇنداق دەپم  
 كىشىلەر مېنى ئۆز-ئۆزىنى ماسخاپتۇ.  
 دەپ مەسخىرە قىلىشى مۇمكىن، بىراق  
 مېنىڭ ئۆتمۈشۈمنى بىلىدىغانلار مېنى  
 ئاغزى-ئاغزىغا تەكەي ماسخاپتۇ،  
 مېنىڭ ھازىرقى ھالىتىمنى بىلىدىغانلارچۇ؟  
 ئۇلار ئەلۋەتتە شۇ چىرايى بىلەن  
 ئاشۇ ھاراقكەشكە خوتۇن بولۇپ ئۆز-  
 ئۆزىنى دەپسەندە قىلغۇچە ئايرىلىپ  
 كەتسە بولمامدۇ؟ نېمىدېگەن ئەخمەق  
 ئايال بۇ؟ نېمە ئۈچۈن مۇشۇنداق  
 ھاراقكەشكە تەگكەندۇ؟ خۇددى ئەر  
 تېپىلمايدىغاندەك، دېيىشىمدۇ ۋە مېنى  
 زاڭلىق قىلىپ، مېنىڭ بەختسىزلىكىم  
 ئۈچۈن كۈلۈشىدۇ.  
 ئەي قېرىنداشلار! مەن ئۇزۇن يىل  
 لاردىن بېرى سۈكۈت ئىچىدە كىشىلەر-  
 نىڭ بارلىق سوئاللىرىنى جاۋابسىز  
 قالدۇرۇپ كەلگەنىدىم. ئەمدى جاۋابىم-  
 نى ئاڭلاڭلار.  
 مەن ھەققانىيەت ئۈچۈن ئۆزۈمنىڭ  
 غۇنچىدەك گۈزەل ياشلىقىمنى غازاڭ  
 قىلىشتىن ئايانمىغان، ھەتتاكى ھاياتىم-  
 دەنمۇ ئەنسىرىمىگەنمىدىم. كۈيىمىقاپ



يەنجىدى. ئاچ-يالىڭاچلىق، يوقسۇزلۇق مېنى ھەددى-ھېسابسىز قىيىنىدى. جەمئىيەتتە مېنىڭ پۈت-دەسسەپ تۇر-غۇدەك يېرىم بولمىغا ئىللىقتىن، ئاخىرى مەن ئۆزۈمنىڭ ئاجىز بىر ئاياللىقىمغا تەن بەردىم. ئەنە شۇ كۈنلەردە مەن بىر يىگىت بىلەن تونۇشۇپ قالدىم. ئۇ ماڭا مۇھەببەت ئىزھار قىلدى. تۇرمۇشنىڭ ئازابى مېنىڭ ئەتراپلىق ئويلىنىشىمغا پۇرسەت بەرمىدى. ماڭا بۇنىڭدىن باشقا ھاياتلىق يوللىرىمىڭ بولمىغا ئىللىق سەۋەبىدىن ئائىلاج ئۇنىڭ بىلەن توي قىلدىم. ھامىلدار بولدۇم. كۈنلەرنىڭ ئۆتۈشى بىلەن يولدىشىمىڭ مەجەز-خۇلقى ۋە ئىچكى دۇنياسى ئاستا-ئاستا ئاشكارىلىنىشقا باشلىدى. ئۇنىڭ بىلەن ئۆزۈمنىڭ مۇتلەت ئوخشىمايدىغان ئىككى دۇنيا ئىكەنلىكىمنى چۈشەنگەندە كېچىككەندىم. ئۇ ھاراققا شۇنداق بېرىلگەن ئىدىكى، ھەپتىلەپ ھەتتا ئايلاپ ئۇنىڭ ساق ھالىتىنى كۆرگىلى بولمايتتى. مەن جەمئىيەتتە مۇنداق ئىنسانلارنىڭ بارلىقىنى مۇتلەق بىلمەيتتىم ۋە ئاڭلاپمۇ باقمىغانىدىم. ئەمدى ئۆزۈمنىڭ نەقەدەر گۈدەك ۋە ئەخمەقلىقىمنى چوڭقۇر ھېس قىلىۋاتىمەن. يولدىشىمنىڭ مائاشى تۆۋەن بولۇپ ھاراققا خەجلىگەندىن سىرت، بالام بىلەن ئىككىمىزنى بېقىش ئۇنىڭغا ئېغىر كېلىپ ماڭا دۇنيادىكى يامانلىقلارنىڭ ھەممىسىنى قىلىپ باقتى. ئاخىرى مەن ئايرىلىپ كېتىشىنى تەلەپ قىلدىم. لېكىن ئۇ پىچىقنى تەڭلەپ «مېنىڭدىن ئايرىلىمەن دېگەن كۈنۈڭ جېنىڭدىن ئايرىلىمەن» دەپ مېنى قورقۇتاتتى. مەن بالىلىرىمىڭدىن

ۋاز كېچەلمەي ھەممىگە چىدىدىم. تۇرمۇشنىڭ زۇلۇمىدىن تۈزۈملىرىنى، ئۆلۈملەرنى ھەتتاكى تىزگىنلەش ئارقىلىق تۇرمۇشلارنى سېغىنىدىم. بىراق ئوماق بالامنىڭ مېھرى-مۇھەببىتى مېنى ھەرقانداق يولغا مېڭىشتىن توسۇپ تۇراتتى. مېنىڭ زۇلۇمغا قارشى، ئىككى تەشەببۇس يۈرىكىم ھەر مىنۇت مېنى ۋەسۋەسىگە سېلىپ قاتتىق ئازابلاشقا باشلىدى. تەقدىرگە تەن بەرگۈدەك تاقىتىم قالماي قولۇمغا خەنجەر ئېلىپ، مېنى دەپسەندە قىلىۋاتقان بۇ نومۇسىمىزنى جېنىدىن جۇدا قىلىشنى ئويلىدىم. ئاقىۋەتتە بالامنىڭ ئانا مېھرىدىن مەھرۇم بولۇپ، بۇلۇڭ-پۇشقاقلاردا خار-زار بولۇپ قالدى. خانلىقىمنى كۆز ئالدىمغا كەلتۈرۈپ، بىردەمنىڭ ئىچىدىلا يەنە بۇ ئىيەتلىرىمدىن يېنىپ ھەسسە-سادامەت دېگىزىدا ئۈزۈشكە باشلايتتىم.

ئە! پەرزەنت، سەن نېمىدېگەن ئۇلۇغ-ھە؟ سەن مېھرىڭنى بىلەن يۈرۈپ كىمىنى زەنجىرلەپ مېنى ئۈزۈڭگە ئەسىر قىلدىڭ. ئەمدى مەن سېنىڭ چولپان-دەك كۆزلىرىڭگە، قىلىملىرىڭغا مەھلىيا بولۇپ، ئۆزۈمنىڭ بارلىقىمنى دەپسەندە قىلدۇرۇۋېتىمەن؟ قېنى مېنىڭ ئەينى ۋاقىتتىكى قەيسەرلىكىم؟ ئەقىل-پاراسىتىم؟ ئىرادەم؟ مەن بارلىق ئارزۇ-ئۈمىد ۋە غايىلىرىمنى پۈتۈنلەي ئۈزۈپ ئۆز-ئۆزۈمنى ئاۋۇمىد بىر مەخلۇققا ئايلاندۇردۇممۇ؟! مېنىڭ ياشاش ئۈچۈن قىلغان زور قۇربانلىرىمۇ پەقەت ئارزۇ-ئۈمىد ۋە غايىلىرىم ئۈچۈن ئەمەسمۇ؟ قايغۇ-ھەسرەت (داۋامى 6 - بەتتە)



## سۆيگۈ چاچقۇلىرى

روزی نىياز



روزی نىياز 1942 - يىلى 6 - ئاينىڭ 20 - كۈنى توغۇندۇ. دېھقان ئائىلىسىدە تۇغۇلغان. ئۇ شىنجاڭ داشۆ جۇڭگو تىل - ئەدەبىياتى فاكولتېتى ۋە ئاپتونوم رايونلۇق پارتىيە مەكتىپىدە ئوقۇغان. ئۇقۇتقۇچى، كاتىپ، تەھرىر قاتارلىق خىزمەتلەرنى ئىشلىگەن.

ئۇ 1959 - يىلى مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان ۋاقتىدىن تارتىپلا ئەدەبىي ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللانغان، ھازىرغىچە تۈرلۈك مەتبۇئاتلاردا 500 پارچىدىن كۆپرەك ئىشپىرلىرى ۋە بىر قىسىم ماقالىلىرى ئېلان قىلىنغان. «ئىككىنچى نەسىت» ناملىق شىئىرلار توپلىمى (شائىر توختى) نەسىت-ۋىلا بىلەن بىرگە نەشىر قىلىنغان. ئۇ ھازىر مەملىكەتلىك يازغۇچىلار جەمئىيىتى شىنجاڭ شۆبەسىنىڭ مەملىكەتلىك خەلق ئەدەبىياتى جەمئىيىتى شىنجاڭ شۆبەسىنىڭ ئەزاسى، مەملىكەتلىك ئاز سانلىق مىللەتلەر يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ ۋە ئۇرۇمچى شەھەرلىك يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى.

روزی نىياز ھازىر ئاپتونوم رايونلۇق بوغالتىرىيە كادىرلىرىنى تەربىيەلەش مەركىزىدە ئاساسلىق پەنلەر كاپىدىراسىنىڭ مۇئاۋىن مۇدىرى بولۇپ ئىشلىمەكتە.

ياش كۆڭلىمىز بىر - بىرىگە بېرىلگەن،  
سۆيگۈمىزنىڭ قاناتلىرى كېرىلگەن.  
قىلسا تاتلىق ئارمان بىلەن پەرۋاز ئۇ،  
ئاي - يۇلتۇزلار چاچقۇ بولۇپ سېپىلگەن.

ئۇچراشقاندا، يا قىسام ساڭا،  
ئوتلۇق كۆز بىلەن،  
باھار نۇرى تاراملايدۇ تەبەسسۇمنىڭدىن.  
چاقناق ھېسلار بالدەك تېتىپ،  
مۇڭداشساق ئۇزاق،  
يۈرىكىمگە تولار شەربەت شېرىن سۆزۈڭدىن،  
كەلگىنىدە قۇچاقىمغا تاشلىنىپ،

يۈرىكىمگە ئىزلار سېلىپ ئۆتسەن،  
 كىرىپكىدىن ئېتىپ سۆيگۈ ئوقىياسى.  
 چۇشقۇن ئىشقىم بۇلاقغا چۆكسەن،  
 باغلانغانچە ساڭا دىلەم ئىخلاسى.

تۈندە چىقساڭ سەگىدەشكە ھويلىغا،  
 ئىزىم تىراپتا مۆكۈنەر ئاي يۈزۈڭدىن.  
 تاڭدا ماڭساڭ ئەپكەش يۈدۈپ بۇلاققا،  
 خىرەلىمىشەر چولپان نۇرى كۆزۈڭدىن.

چېچىڭ يەلپۈپ دولقۇن كۆركىدە،  
 ئىشقىم تارىن چەكسە ناخۇلدەك.  
 گۈل لېۋىڭدىن تامغان كۈلكىدە،  
 شاش يۈرىكىم ئوينار ئاھۇدەك.

سۆيگۈمىزدىن نۇرلار تارار ئالەمگە،  
 تۇرسا ھەتتا گەۋدىمىزمۇ دالدىدا.  
 پەرۋانە بىز بىرىمىزگە بىرىمىز،  
 دىلدا يانغان ساداقەتنىڭ ئالدىدا.

ئىستىكىمىز پىيالىمىمىگە،  
 تولىسا لىپلىق ئادەمدەك ياشاش.  
 سۆيگۈمىزنىڭ ئۇپۇقى ئۈزەر،  
 ئوينار ئۈسسۈل زەر كىرىپك قۇياش.

**نېمىشقا**

**ھەبىبۇللا رەجەپ**

كىرىپكىتىمكى ياشتەك تۇرىدۇ،  
 ئارغامچىنىڭ ئۈستىدە داۋاز.  
 قورقۇشلارنى ئەتكەن ئۇ تەرك،  
 ھەرىكەتلىرى شۇنچە چاققان - ساز.  
 بەزەن موللاق ئاتىدۇ مەغرۇر،  
 كۆڭۈللەرگە سېلىپ بىر ئەندىش.

لالە بويۇڭ ھەسرەتلەرگە بولمىسۇن يەم،  
 تال - تال بوستان كىرىپكىلەرنىڭ كۆرمىسۇن  
 نەم.

يۈرەك خۇشتار  
 كۈلكە - شادلىق بۇلاقغا،  
 شۇ بۇلاقنىڭ بېلىقى بول  
 ھەر نەپەس - دەم

بېلىق بولۇپ ئۈزسەم ھەر رەت كۆزۈڭدە،  
 بولار مەلەم يۈرەككە جان ھۇزۇرى.  
 چاقماق چېقىپ سۆيگۈدىن بىر ئۆزۈڭدە،  
 قۇچار ئاسمان يىمىتىلىمكىم غۇرۇرى.

**شەبنەم**

يالىتمىرايدۇ مەرمەر كەبى،  
 گۈل لېۋىگە قونۇپ شەبنەم.  
 يۇمشاق كۆڭۈل شامال كېلىپ،  
 ئەركىلىتەر ئۇنى ھەردەم.

شەبنەم قەۋەت ھۆسن قوشقان،  
 گۈلنىڭ رەڭدار قىيامالىغا.  
 ئەمما مەننەت كىرىپ چىقىپ،  
 سۈزۈك شەبنەم خىيالىغا.





### سەمەندەر ناخشىلىرى

غەيرە تىجان غوپۇر

#### غېرىپ قەبرە

غېرىپ بىر قەبرە تۇرار جىرادا،  
داڭگاللار دۆۋلەپ ياساپ قويۇلغان.  
تىرىكلىك ئۈچۈن سەپەر قىلغانلار،  
ئاشۇ يەردە ياش تىۋىگىدۇ ئاسان.

مىراسخور بولدى يەنىلا،  
ئىككى شېئىر ئۇنى ھاپاشلاپ.

#### قۇش قانتمى

تىلەك قىلىپ قۇش قانتمىنى،  
سانسىز بۇندا تۇغۇلۇپ ئۆلمەك.  
بۈركۈت ئىدى ئەسلى ئەي ئادەم،  
كۆكرىكىدە تەۋرىگەن يۈرەك.

#### يالغۇز كەپە

قۇشلار توپلاشقان يىراق ئورماندا،  
يالغۇز بىر كەپە تۇرار قارىيىپ.  
ئورمانچى ئەمەس ياشايدۇ ئۇندا،  
غەمكىن بىر ئادەم قۇشقا ئايلىنىپ.

#### بىچارە قۇش

قۇش يۈتۈرۈپ قويدى سىرىنى،  
بىلىۋالدى ئوۋچى بىر ھۈنەر.  
كەڭلىكلەردىن قانداق ئۆتۈشنى،  
بىچارە قۇش قايتا ئۆگىنەر.

#### شائىرەنىڭ تۇغۇمى

نەچچە ئوغۇل تۇغدى شائىرە  
تولغاق بىلەن ئېغىر ھالسىراپ.

#### ئېھتىمال

##### هۇختار سۆيى

سۆيۈش ئۈچۈن مەڭگۈ ئۆزئارا  
ئېلىپ قاچتى كۆزلىرىمدىن  
زىرارىڭنى ئېھتىمال.  
بۇ مەن ئۈچۈن  
بولۇپ قالدى  
تۈنجى قېتىم ئۇچرىشىم - ۋىسال!

گۇناھى ئېھتىمال بار كېچىمنىڭ،  
كۈتۈۋالغان بىزنى قانچە رەت.  
شېرىن - شېرىن پىچىملاش بىلەن...

##### ئېھتىمال

ئاشۇ ئورۇندۇق  
بولغان بىزگە يامان نىيەتتە،  
ياكى ئۇ  
ئاشۇ يەرگە قويۇلغان خاتا.  
بۇ ۋىسال  
بەرگەن بىزگە ئادا قى سىڭىمال

سەن ئۈچۈن  
ئەڭ ئاخىرقى  
خوشلىشىش بولۇپ  
تۈيۈلغاندۇ ئېھتىمال؟!



# گوگوم كەزگەن مەسكەن ناخشلار

## ئابدۇرىشىم بارات



ئابدۇرىشىم بارات ئويغاق 1964 - يىلى 10 - ئايدا قەشقەردە تۇغۇلغان. ئۇ 1982 - يىلى قەشقەر يېڭىشەھەر سەنئەت مەكتىپىنى پۈتتۈرۈپ، بەشكېرەم يېزىسىدا ئوقۇتقۇچىلىق قىلغان. 1988 - يىلى - دىن باشلاپ شىنجاڭ ۋاڭئار دېتۇيۇەنىنىڭ تىل - ئەدەبىيات فاكۇلتېتىدا ئوقۇۋاتىدۇ. ئۇنىڭ ئىجادىيىتى 1984 - يىلىدىن باشلاپ مەتبۇئاتلاردا كۆرۈلۈشكە باشلىغان بولۇپ، ھازىرغىچە نۇرغۇن گېزىت - ژۇرناللاردا 110 پارچە - دىن ئېلارتىۋۇ شېئىر، كۆمىندىيە قەسەرلىرى ۋە بىرنەچچە پارچە ئەدەبىي ئوبزورى ئېلان قىلىندى.

سۇنۇق دىلدا ساقلانار سۆيگۈ،  
يىمگەت كۆڭلى ھىجرانغا يېقىن،  
ئۈمىد ئۈزەس سۆيگۈدىن لېكىن.

## سۇنۇق دىلدا ساقلانغان سۆيگۈ

يۈرەر يىمگەت تەمىرەپ تەنھا،  
بىر گۈزەلگە تەلمۈرۈپ ئۈنسىز.  
سۆيگۈ ئىزھار قىلمايدۇ ئەمما،  
يۈرىكىدە سۆيگۈ بىر دېڭىز،  
يار نىگاھى ئۇنىڭغا بېگىز.  
تۈن قوينىدا يىمگەت ناخشى،  
ئۇچۇپ بارار دېرىزە چېكىپ.  
شېرىن ئۈمىد يېتىملەر ئۇنى،  
تەشۋىشلەرگە ئىزلەر تەسەللى،  
يىمگەت كۆڭلى پىنھان پال ئېچىپ.  
يىمگەت كۆڭلى تەلپۈنگەن گۈزەل،  
خەۋەرسىزدۇر ئۇشۇ بېغاندىن.

## قوبۇل قىلغىن ساڭا ئاشىق قەلبىمنى

ھالەك ياغلىق يۈرىكىمدە لەپىلدەر،  
سەزگۈلىرىم سۆيىدۇ ئۇ بايراقنى.  
ئەسىر بولۇپ تۇيۇلىدۇ ھەپتىلەر،  
كۆرمىگەچكە سەن پەرىشتەم ئوماقنى.

دالدىلاردا قالغان ئىزىڭ، ھۆسنوڭنى -  
ئەسلىتىدۇ تارتىۋېلىپ مەيلىمنى.  
ۋىسالدىڭنىڭ ئۈمىدىدە سەرسانىمەن،  
قوبۇل قىلغىن ساڭا ئاشىق قەلبىمنى.

## ئاھ! مەيلىلا...

### ئۆمەر جان ھۈەمەمدى

قىز سېنىڭدەك بولسا ئاق ئۆتەي،  
بىۋاپادىن مەن يىراق ئۆتەي.  
بۇ دۇنياغا كەلدىم بىغۇبار،  
ئائەبەدكە كۆڭلى ئاق ئۆتەي.

قىز سېنىڭدەك بولسا ئاق ئۆتەي،  
يۈرىكىمنى تىلماي ساق ئۆتەي.  
گۈللىمەسكەن سۆيگۈسىز ھايات،  
ئىھ مەيلىلا قاغىمىراپ ئۆتەي



### بالملىقىم، بالملىقنى بەرگىن ماڭا

ئابدۇشۈكۈر ئابدۇراخمان

سەھرادا ئۆتتى سەبى بالملىقىم،  
 غۇبارسىز نادانلىقىم - چالملىقىم.  
 ئېسىمدە تاشقا مۆھۈر باسقاندا كىلا،  
 شىۋا قلىق ئېدىرلاردا شوخلۇق بىلەن،  
 ئات قىلىپ ئوينىغان تال - چىۋىقلىرىم.  
 ئېسىمدە سېرىق چېچەك ياڭزا ياپراق،  
 ئېسىمدە مېنىگەن چاغلار موزاي - توپاق.  
 ئېسىمدە سەھرانىڭ كەڭ بوزلۇقىدا،  
 ئويۇنىمىز - «ئاق بايراق ھەم قىزىل  
 بايراق»،  
 ئۆتەتتى ھاياتىمىز ئەنە شۇنداق.

سېزەتتىم ئۆزۈمنى بىر بۈيۈك خاندەك.  
 بارچىنى بىر ماڭىلا ياراتقاندەك.  
 شامالار ئۆركىشىدە تىنىقلىرىم،  
 كەڭ دالا، گۈزەل ۋادا، سەلكن ھاۋا،  
 ماڭلىنىغا چېچەك سالغان قىلىقلىرىم.  
 بالملىقىم بەرگىن ماڭا بالملىقنى،  
 نۇر بىلەن سىرداشقان شۇ چاغلىرىمنى.  
 ئەسلىشىم يۈرىكىمگە بىر ئوت سالىدى،  
 ئۇنىڭسىز بېزەي قانداق ياشلىقىمنى،  
 بەر ماڭا قەلبىمدىكى پاكلىقىمنى!

### قىش مەنزىرىسى

ئەنە قەدىم دۆڭ ئويمان ئارا،  
 بىر توپ ئۆردەك كۆتۈرۈپ چۇقان -  
 ئېمىنىدۇر ئىزلەر قار كېچىپ،  
 ئەگەشتۈرۈپ كەينىدە تايغان.

ئەنە قەدىم دۆڭ ئويمان ئارا،  
 بىر توپ ئۆردەك كۆتۈرۈپ چۇقان -  
 ئېمىنىدۇر ئىزلەر قار كېچىپ،  
 ئەگەشتۈرۈپ كەينىدە تايغان.

### كۆز ئالدىمدا «قۇم» باسقان دېڭىز»

ئالدىمدا قۇم باسقان دېڭىز،  
 سۇنايلىنىپ ياتار ھالىمىراپ قىل،  
 قىمىتىمگە ئەسىردۇر كۆڭلۈم،  
 سىرلىرى بىر تۈگىمەس كىتاب.

ئالدىمدا قۇم باسقان دېڭىز،  
 سۇنايلىنىپ ياتار ھالىمىراپ قىل،  
 قىمىتىمگە ئەسىردۇر كۆڭلۈم،  
 سىرلىرى بىر تۈگىمەس كىتاب.

يول سېلىشتىن كارۋان مۇقەددەم،  
 دولقۇنلانغان ئىكەن بۇ دېڭىز.  
 نېچۈن بۈگۈن قالدى ھالسىراپ؟  
 يەتتىمىكىن ئاڭا قېرىلىق.  
 ئۇندا ئۆسكەن قىزىل يۇلغۇنلار،  
 بەرمىدىمۇ ياكى يېشىللىق؟

بوۋام ئېيتقان ساماۋى چۆچەك،  
 ئېچىپ قويدى قەلبىمدىن روچەك.  
 كۆز ئالدىدا قۇم باسقان دېڭىز،  
 مېھرىلەندى تىترىتىپ يۈرەك.  
 كۆز ئالدىدا قۇم باسقان دېڭىز،  
 شاۋقۇننى ئاڭلىغانمۇسىز؟

شۇ يازغان خېتىمىنىڭ..

تاجىگۈل قادىر  
 ئايرىلدۇق كۆپ ۋاقىت ئۆتتى ئەجەپ تېز،  
 بۇ ھايات سىنىدى سېنى ۋە مېنى.  
 سېغىنىش ئوتىدا يالقۇندەك يېنىپ،  
 شۇ يازغان خېتىمىنىڭ جاۋابى قېنى؟

ئايرىلىش ئالدىدا تەلمۈرۈپ ماڭا،  
 كۆزۈڭگە ياش ئېلىپ «ئۇنتۇما» دېدىڭ.  
 ئۈن - تىنىمىز تۇرساممەن (ئەمما كۆڭلۈم  
 غەش)،  
 «باغرىڭنى ئۇنچىلىك تاش قىلما» دېدىڭ.

(دېشى 82 - بەتتە)

چىڭگىزخاننىڭ ئەۋلادىنىڭ نامى  
 قويۇلغان دېگەندەك ئىدىيارىلەر ۋە  
 باشقا ئىدىيارىلەرنىڭ ھەممىسى ھەقىقەتتە  
 تەككە ئۇيغۇن ئەمەس. مەن «ئۇ»  
 تاۋۇشىنىڭ تەلەپپۇزىنى (ئۇرغۇسىنى)  
 جايىدا ئېيتىپ، تەبىئىي گۈزەللىكى،  
 ئەۋزەل جۇغراپىيەۋى شارائىتى بىلەن  
 كىشىلەرگە مەڭگۈلۈك ماكان بولغان  
 «ئۈرۈمچى» نىڭ ئىز مەنىسى بويىچە  
 ئاتىلىشىنى قوللايمەن.  
 يۇقىرىقىلار مېنىڭ قىسقىچە قارىد  
 شىم بولۇپ، كەڭ جامائەتچىلىكنىڭ  
 بۇ ھەقتە پىكىرى بايان قىلىشىنى،  
 ئەگەر خاتا قاراشتا بولسام تەنقىدى  
 ياردەمدە بولۇشىنى ئۈمىد قىلىمەن.

ئۈرۈمچى كېڭىيىشكە، تەرەققىي قىلىشقا  
 قا باشلىدى.  
 ئۈرۈمچىنىڭ تەرەققىي قىلغان،  
 راۋاجلانغان پەيتىنى ھېسابقا ئېلىپ،  
 ئۇ، رۇمغا ئوخشاش شەھەر، دەپ  
 تەرىپ بېرىش، ئۈرۈمچىنىڭ ئەسلى  
 كېلىپ چىقىش مەنبەسى ۋە سەۋەبىنى  
 ئەمەس، ئۇنىڭ تەرەققىياتىنىڭ نەتىجىسى  
 جىسمىنى چۈشەندۈرىدۇ، خالاس.  
 دېمەك، ئۈرۈمچىنى مىلادىدىن كۆپ  
 ئەسىرلەر ئىلگىرى خەلق ئاممىسى  
 بارلىققا كەلتۈرگەن ۋە ئۇنىڭ نامى  
 مۇشۇ كىشىلەرنىڭ كەسىپ نامى  
 بىلەن ئاتىلىپ مۇقىملىشىپ كەتكەن.  
 ئۇنىڭ نامى «گۈزەل يايلاق» ياكى  
 «گۈزەل بۇلاق» ئىدى ياكى ئۇنىڭغا



### «ئۈرۈمچى» ئاتالغۇسى

ئاخمەت ھۈسەيىن

مەن ئىمقاد، ئىلىم-پەن، مەدەنىيەت، پەن-تېخنىكا، ھۈنەر-سەنئەت يۈكسەلگەن بۈگۈنكى «ئۈرۈمچى شەھىرى» ھەققىدە ئەمەس، «ئۈرۈمچى» دېگەن سۆزنىڭ مەنىسى ۋە ئۇنىڭ كېلىپ چىقىش سەۋەبى توغرىسىدا قىسقىچە قارىشىمنى بايان قىلماقچىمەن.

ھەممىگە مەلۇمكى بىرەر جاينىڭ كىشىلەرگە ماكان بولۇشى ئۈچۈن، ئەڭ ئالدى بىلەن ئۇ يەرنىڭ ئەۋزەل شەرت-شارائىتى، ئەپچىل جۇغراپىيەۋى ئورنى بولۇشى كېرەك. بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىز مىلادىدىن نەچچە ئەسىرلەر ئىلگىرىلا ئۈرۈمچىنىڭ ھايات كەچۈرۈشكە قولاي بۈك-باراخىيان دەل-دەرەخلىك، سۈيى مول، ئۆزلەشتۈرۈشكە ئەپچىل جىلغا ئەمگەنلىكىنى ھېس قىلىپ، سۈيى ئۈزۈلمەي راۋان ئۇلۇنۇپ ئاقىدىغان-ئۇلانبايدا بىر شەھەرنى بارلىققا كەلتۈرۈپ ئۇنىڭغا «دەقىيانۇس شەھىرى» ① دېگەن ئاتنى قويغان.

دەقىيانۇس تۇرپان ئۇيغۇرلىرىنىڭ رىۋايىتىدىكى مەشھۇر شەخس بولۇپ بۇ زاتنىڭ مۇبارەك نامى ئەجدادلىرىمىزنىڭ كۆچمەن چارۋىچىلىقتىن

### ھەققىدە قىسقىچە بايان

ئولتۇراقلىشىپ، شەھەر مەدەنىيىتىنى بارلىققا كەلتۈرگەن. بوز يەرلەرنى ئېچىپ، دېھقانچىلىقنى يولغا قويغان، سۇ مەنبەسى كەمچىل قۇرغاق رايونلاردا كارىزلارنى چاپتۇرغان. چارۋىچىلىق بىلەن دېھقانچىلىقنى بىللە راۋاجلاندۇرغان، ئالتۇن، مىس، كۈمۈش، تۆمۈر، قاشتاشتىن ئىبارەت بەش خىل مېتالدىن پايدىلىنىش ئۈنۈمىنى ئاشۇرغان ئەقىل-پاراسەتلىك رېئال ئىنسان سۈپىتىدە تىلغا ئېلىنىپ، ئەۋلادتىن-ئەۋلادقا يادا ئېتىلىپ كېلىۋاتقان بىر ئادەمنىڭ ئىسمىدۇر.

كىشىلەر دەقىيانۇسنى ئىسلام دىنى بارلىققا كېلىشتىن 1100-1200 يىللار ئىلگىرى يەنى مىلادىدىن 5-ئەسىر ئىلگىرىكى زامانلاردا ئۆتكەن رېئال شەخس، دەپ قەيت قىلىشىدۇ. ئەنە شۇ زامانلاردا «دەقىيانۇس شەھىرى» نىڭ كىشىلىرى شەھەرنىڭ تۆۋىنىدىكى جىلغا ئىچىدە بۈك-باراخىيان ئۆسكەن قىرچىن، تال، قاراي-غاچ قاتارلىق دەل-دەرەخلىرىنىڭ پىشقان ئەۋرىشىم نوتىلىرىدىن ئۆزلىرىگە كېرەكلىك سېۋەت، سۈكەن،

① «تارىخىي مەدەنىيەت» گە ئاساسلانغان.



زەمبىل، چويلا، چۈكۈلۈك، جەمبىل قاتارلىقلارنى ئۇرۇپ ئىشلەتكەن. كىشىلەرنىڭ بۇ خىل تۇرمۇش مەنىسىگە بولغان ئېھتىياجى ئاشقانسىمۇ بىر بىرلۈك ئادەملەر مەخسۇس سېۋەت، زەمبىل قاتارلىقلارنى ئۇرۇپ، ئۆزلىرىگە كېرەكلىك ماددىي نەرسىلەرگە تېگىشكەن. بارا-بارا سېتىشنى يولغا قويغان. مۇنداق ئۇرۇمچىلىكنى كەسىپ قىلغان كىشىلەر دەسلەپتە چىۋىلارنى ئۆز ئۆيلىرىگە ئۇكىلىپ سېۋەت، زەمبىل ئۆزلىرىگە بولسا، كېيىنچە ئۆزلىرىگە كېرەكلىك، دەل-دەرەخلەر بۈك-باراخسان ئۆسكەن جىلغىنىڭ ئەپچىل يېرىنى تاللاپ ئولتۇراقلاشقان. نەتىجىدە مەھەللە بارلىققا كەلگەن. تەبىئىي ھالدا كىشىلەر بۇ يېڭى مەھەللىگە: «ئۇرۇمچىلەر مەھەللىسى» دېگەن ئىسىمنى قويغان. مانا مۇشۇ نام بۈگۈنكى ئۇرۇمچىنىڭ ئەسلى نامى ۋە بۇ نامنىڭ كېلىپ چىقىش سەۋەبى ئىمدى. زامان، دەۋرلەرنىڭ ئۆتۈشى بىلەن بۇ مەھەللىگە ئولتۇراقلاشقانلار كۆپەيگەن. ئەمما ئۇنىڭ ئەڭ دەسلەپتە قويۇلغان «ئۇرۇمچى» دېگەن نامى ئىۋز پېتى ساقلىنىپ قېلىۋەرگەن. پەقەت بىزنىڭ دەۋرىمىزگە كەلگەندىلا ئۇرغۇلۇق ئېيتىلىدىغان «ئۇ» تاۋۇشى، يۇمشاق تەلەپپۇز قىلىنىپ ئۇرغۇ ئاخىرقى بۇغۇمدىكى «چى» غا كۆچۈپ، ئەسلىدىكى مەنا ئۆزگەرگەن. ئۇرۇپان تىلىدا «ئۇر» سۆزى-سېۋەت ئۇردى. زەمبىل ئۇردى. چاچ ئۇردى دەپ ئىشلىتىلىپ ئۇرغۇ يەنىلا باش تېمىكى بوغۇمدا بولىدۇ.

«توقى ياكى توقۇش» دېگەن سۆز-لەر يىمپ ياكى مەشۇت يىپىتىن توقۇلغان رەختكە قارىتىلىدۇ. شۇ سەۋەبتىن تۇرپان تىلىدا «سېۋەت توقىدى»، زەمبىل توقىدى» دېيىلمەيدۇ. دەرۋەقە «ئۇرۇمچى» ئاتالغۇسىدىكى «ئۇ» ئىسماۋۇش-سىدىكى ئۇرغۇ «چى» غا كۆچۈشى بەزى كىشىلەرنىڭ خىلمۇخىل تەپەككۈر قىياسلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇشىغا سەۋەبچى بولدى ۋە لېكىن تەپەككۈر قىياسلىرى ئەمەلىي رېئاللىققا ئۇيغۇن بولغاندىلا ئاندىن ئىز بېسىپ تۇرالايدىغانلىقى ھەممىگە ئايان. ئۇزاق تارىخىمىزدىن قارىغاندا ئۇرۇمچىنىڭ ئەڭ دەسلەپكى ئاھالىسى تۇرپانلىقلار بولۇپ بۇ ماكاننى مەيلى مىلادىدىن بۇرۇنقى 3-ئەسىردىن، مىلادىدىن كېيىنكى 8-ئەسىرگىچە ھۆكۈم سۈرگەن «بۈيۈك ئۇيغۇر ئېلى» دەۋرىدە بولسۇن، مەيلى 8-ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا قۇرۇلۇپ 1403-يىلىغىچە ھۆكۈم سۈرگەن «ئۇيغۇر ئىدىنقۇت خانىدانلىقى» دەۋرىدە بولسۇن ئۇيغۇرلار ئۆز ئىلكىدە تۇتۇپ باشقۇرۇپ كەلگەن. تارىختىن ساۋاتى بار كىشىلەرگە مەلۇمكى باتۇر ئىستىلاچى چىڭگىزخاننىڭ ئىككىنچى ئوغلى چاغاتايخان ئۆزىگە تەگكەن زېمىنلەرنى يەنە بۆلگەندە: «..... دۇغلات قەبىلىسىدىن بابدۇغان دۇغلاتىگە ماڭلاي سۈيەنى ۋە ئۈچ مەن سەپنى مىراس قىلىپ بەردى. ماڭلاي سۈيە، مىرغۇل تىلىدا «ئاپتاپ تەرەپ» يەنى (شەرقىي تەرەپ) دېگەن مەنىدە ئىكەن. بۇ زېمىننىڭ شەرقىي چېگرىسى-ياغراش، كورلا، شىمالدا-مۇزتاغ (داۋامى 80-بەتتە).

غەربتە ئالتاي تاغلىرى ۋە كاتتا داۋان، جەنۇبتا - لەئىلى كان، بەدەخ-شان ۋە قاراغۇ تاغىدىن ئىبارەت. (تارىخىي ھەمىدى 97-بەت) [دېيىلگەن بولۇپ، چىڭگىزخاننىڭ قەدىمىي ئۇيغۇر ئىدىقۇت خانلىقىنىڭ يېرىگە تەگكەن ئەمەس.

«ئۇيغۇر ئىدىقۇت خانلىقى» چىڭگىزخاننىڭ 1227-يىلى 8-ئاينىڭ 18-كۈنى (ھىجرىيە 624-يىلى رامزان ئېيىنىڭ 4-كۈنى) ۋاپات بولغان كۈنىدىن ھېسابلىغاندىمۇ توپتوغرا يەنە 176 يىل ئۆزىنىڭ تېرىتورىيە پۈتۈنلۈكىنى ساقلاپ قالغان. ئۇنداق شاراھىت ئاستىدا ئۈرۈمچىگە، چىڭگىزخاننىڭ «ئۈرۈمچى» دېگەن ئەۋلادىنىڭ نامى قويۇلۇشى مۇمكىنمۇ؟!...

توغرا 1403-يىلى ئۇيغۇر ئىدىقۇت خانلىقى (1348-يىلى ئالىملىقنى پايدە تەخت قىلىپ چىڭگىزخاننىڭ يەتتىنچى ئەۋلادى تۇغلۇق تۆمۈرتەرىپىدىن قۇرۇلغان «موغۇلىستان» دۆلىتىنىڭ 2-خانى خىزىرخوجا) تەرىپىدىن بېسىۋېلىندى. لېكىن بۇ دەۋردىكى موغۇللار مۇسۇلمانلاشقان، ئۇيغۇرلاشقان ئالاھىدە «موغۇل» لار بولۇپ، ئۇلارنىڭ پائالىيەت سەھنىسى - سەمەرقەنت، تاشكەنت، ئالىملىق (قورغاس)، ئاقسۇ، تۇرپان (لۈكچىن)، بەشبالىق شەھەرلىرى ئىدى. بۇ ئۇيغۇرلاشقان مۇسۇلمان موغۇللارنىڭ ئۆز ئەۋلادى «ئۈرۈمچى» نى ئەسلىدە چولپىنى تەگەيتتى.

«موغۇلىستان» ئاخىرقى خانى مەنسۇرخان 1543-يىلى قۇمۇلدىن كۆرلىغىچە بولغان جايلارنىڭ باشقۇ-

رۇشى ھوقۇقىنى ئۆز ئىسمى سەئىد خان تەرىپىدىن قۇرۇلغان «سەئىدىيە سۇلتانلىقى» نىڭ 2-خانى (1533-يىلى تەخت ۋارىسى بولغان ئابدۇرىشىم تەخت خاننىڭ تېخى دۇنياغا كەلمىگەن ئەك كەنجى ئوغلى ئابدۇرەھىمخانغا) ھەدىيە قىلىپ بېرىۋەتتى. 1618-يىللاردا قۇمۇلدىن كۆرلىغىچە بولغان جايلارنىڭ ھوقۇقىنى ئىلىكىگە ئالغان ئابدۇرەھىمخاننىڭ پائالىيەت سەھنىسى - لۈكچىن، بەشبالىق، چالمىش (قارا شەھەر)، قۇمۇل، تۇرپان، كۇچا قاتارلىق جايلار ئىدى.

«سەئىدىيە سۇلتانلىقى» دەۋرىدە جۇڭغارلار تامامەن «سەئىدىيە سۇلتانلىقى» نىڭ ئىلىكىدە تۇرغان ئەھۋال ئاستىدا يەنە قانداق قىلىپ ئۈرۈمچىگە چىڭگىزخاننىڭ ئاشۇ ئەۋلادىنىڭ نامى قويۇلسۇن؟!...

1682-يىلى «سەئىدىيە سۇلتانلىقى» يوقىلىپ غوجاسەئىدلەر باش كۆتۈرگەن خۇجىلار دەۋرىدىمۇ ھاكىمىيەت سەھنىسى - ياركەنت، قەشقەر، قورغاس، لۈكچىن قاتارلىق جايلار بولۇپ، بۇ چاغدىكى ئۈرۈمچى يەنىلا تەرەققىي قىلىۋاتقان ئورتەك ئىدى...

پەقەت چىڭ سۇلالىسى 1883-يىلى روسىيە بىلەن تەڭسىز ئىلى شەرت نامىنى ئىمزالاپ يەتتىنچى سۇنى روسىيەگە تارتقۇزۇپ قويغاندىن كېيىنلا «ئىلى جاڭجۇڭ مەھكىمىسى» نى ئۈرۈمچىگە يۆتكىدى.

1884-يىلى مانجۇ سۇلالىسى «غەربىي دىيار» دا «شىنجاڭ ئۆلكىسى» نى قۇرغاندىن كېيىن ئۈرۈمچىنى مەركەز قىلدى. شۇندىن ئېتىبارەن

## پادىشاھنىڭ كىيىمى بارمۇ؟

(يازغۇچى ئالىم ئاتەخانغا ئوچۇق خەت)

[سوۋېت ئىتتىپاقى] ئىمىن ئوسمان

يازغۇچى ئىمىن ئوسمان 1945 - يىلى غۇلجا تەھرىرىدە تۇغۇلغان. ئۇ نىزامى نامىدىكى تەش-كەنت دۆلەت پىداگوگىكا ئىنىستىتۇتىنى تۈگىتىپ دەسلەپ «گۈلستان» ژۇرنىلىدا، كېيىنچە ئۆزبېكىستان كوممۇنىستىك ياشلار ئىتتىپاقى مەركىزى كومىتېتىنىڭ «ياش-گۈلستان» نەشرىياتىدا، ئۆزبېكىستان دۆلەت رادىئو كومىتېتىنىڭ تەدبىرى - درامماتىك ئاڭلىتىشلار بۆلۈمىدە، غوبۇر غۇلام نامىدىكى ئەدەبىيات - سەنئەت نەشرىياتىدا ئىشلىگەن. ھازىر ئۇ ئۆزبېكىستان يازغۇچىلار جەمئىيىتى ئۇيغۇر ئەدەبىياتى بۆلۈمىنىڭ بىر تەكچىسى بولۇپ ئىشلەيدۇ.

ئىمىن ئوسمان سوۋېت ئۆزبېك ئەدەبىياتىدا ئۆزىنىڭ ئالاھىدە بەدىئىي ئۇسلۇبى ۋە ئۆزگىچە ئىجادىيەت ماۋزۇسى بىلەن تونۇلغان ئالانتلىق يازغۇچىلارنىڭ بىرى. ئۇنىڭ «مېھرى كىيا» ناملىق رومانى، «تىللا چاناق»، «يالقۇن»، «كۆڭۈل كۆزى»، «ئاغشەن» قاتارلىق پوۋېستلىرى شۇنداقلا بىر قاتار ھېكايە ۋە پوۋېستنىڭ ماقالىلەرى كىتابخانلار ئىچىدە چوڭقۇر تەسىرگە ئىگە. بىز تۆۋەندە ئۇنىڭ «پادىشاھنىڭ كىيىمى بارمۇ؟» ناملىق ماقالىسىنى مۇشۇ يىلدىكى دىققەتتىكىگە سۈندۈق.

— تەھرىردىن —



ئالىمىمباي! تۈنۈگۈن سىز مەندىن ئېتىقاد ھەققىدە سوراپ قالدىڭىز. ئىمان - ئېتىقادلىق ئادەمنىڭ قانداق بولۇشى كېرەكلىكى ھەققىدىكى تەسەۋۋۇرىمىز خىرەلىشىپ قالغانمۇ، قانداق دەرھال بىرنەرسە دېيىشكە يېتىمەنلىك بولمىدىم. سىزمۇ شۇنداق ئەھۋالدا بولغىنىڭىز ئۈچۈن، ئۆزىڭىزنى قىيىنلاشتۇرغان بۇ مەسىلىدە، مەن بىلەن ئىسراپ تاقلاشماقچى بولغان بولسىڭىز كېرەك. دۇنيانىڭ ئىشلىرى ھازىر شۇنچىلىك

چىڭىشلىشىپ كەتكەنكى، ئۇنى پەقەت ئورتاق پىكىرلىشىش يولى بىلەنلا ھەل قىلىش مۇمكىن. يالغۇز ئاتىنىڭ چېڭى چىقىماس، دەپ بىكار ئېيتىشىمىز غانغۇ؟ ھازىر كۆپچىلىك پەقەت ئۆز تەشۋىشلىرى بىلەنلا بولۇپ كېتىپ، جەمئىيەتنىڭ ئەھۋالى ھەققىدە ئويلىماي دېغان، باشقىلارنىڭ قايغۇسىنى ھېس قىلمايدىغان بولۇپ قالدى. شۇڭا بىز نە خۇدادىن، نە بىئەندىدىن قورقمايدىغان كىشىلەرنىڭ كۆپچىلىكىگە



ئەپسۇسكى، بىزدە ھازىرغىچە ئۇنىڭ ئەكسىچە بولۇپ كەلدى. ھازىرغىچە تارىخىمىزنى، ئۇلۇغ ئالىملار ھاياتىمىزنى، ئەدەبىياتىمىزنى ئۆزىمىزنىڭ تىزىمىغا قۇلىپىمىزغا سېلىپ ئۆگىنىۋاتىمىز. بۇ ھازىرغىچە ئۆزىمىزنى تونۇمىغانلىقىمىزنى كۆرسىتىدۇ، ۋە ھالەنكى، «ئوگىنىيوك» ژۇرنىلى سەھىپىلىرىدە ئىنسانىيەت تارىخىدىكى ھەر قايسى نەرسىنى، شۇ جۈملىدىن دىنىمىز چەتلىپ ئۆتىسىلىك كېرەكلىكى ھەققىدە پىكىرلەر ئېيتىلىۋاتىدۇ. «ئىنجىل» شۇنداق تارىخىي ئاساسىدىكى، بۈگۈنكىمىز ئۆتۈشتىكى تارىخىمىزغا ئەمەس، بەلكى ئىنسانىيەتنىڭ تەرەققىياتى بىلەن ئۆزگىرىشىمۇ بىلىش مۇمكىن ئەمەس» دەپ يازدى دىپلوماتىيە ئىسمى ئۈچۈن ئىسمىمىز ئىسمىمىز كىتابىمىزدا ياشاۋاتقان ئادەملەرنى سۆيۈش، ئۇلارغا ياخشىلىق قىلىش ئۈچۈن كىشىلەر قانداق سۆيۈنۈشكە ئىگە بولۇش كېرەك؟ ئىتتىپاقلىق ئادەم بولۇش ئۈچۈن يىلغۇز ۋە تىمىنى يىپەك خەلقىنى سۆيۈشكە كۇپايە قىلمايدۇ. بارچە ئىنسانىي پەزىلەتلىرىنىڭ ھەممىسى ئىتتىپاقلىق مەزھۇننى تەشكىل قىلىدۇ. كىشىنى ئۆزىنى تونۇسا، خۇدانى تونۇيدۇ، دېگەن ھېكمەت بار. ئۆزىنى تونۇمىغان ئادەم ۋە تىمىنىمۇ، خەلقىمىز سۆيۈمەيدۇ. بۇنىڭ ئۈچۈن ئىنسان ئىسمىمىز - مەدەنىيەتنىڭ بولۇشى كېرەك. مەدەنىيەتلىك ئادەم، ئىنسانىيەتكە ئەنئەنىۋىي ھەمچە ئەۋرىشىدىن بەھرىمەن بولىدۇ، دېگەنمۇ، تارىخىمىز، ئۆزى ئادەتلەنگەن ھۆرمەت بىلەن قارايدۇ،

باشچى بولۇۋالغانلىقىمىزغا، تەلىم - تەربىيە بېرىدىغان، مەدەنىيەتكە ئۈندەيدىغانلارنىڭ ۋەجدانىنىڭ پاك بولماي ۋاتقانلىقىغا كۈنۈكتۈك پەرۋاسىزلىق قارىشى قېنىمىزغا سېلىپ كەتتى. قەيەردە پەرۋاسىزلىق قارىشى ھۆكۈم ران ئىكەن، ئۇ يەردە ئىبادەت تەننەنە قىلىشى، ئادەملەرنىڭ بىر-بىرىگە مېھرى - شەپقەت كۆرسىتىشى، ئۇلارنىڭ يۈكسەك غايىلەر ئۈچۈن جېنىنى پىدا قىلىشى مۇمكىن ئەمەس. ئىبادەت شەرق مۇتەپەككۈرلىرىدىن بىزنىڭ «خوببول ۋە تەنى مەنەل ئىمان»، يەنى ۋە تىمىنى سۆيۈش ئىمان - نىشانىمىز دۇر، دېگەن سۆزى بار. ھەقىقەتەنمۇ ۋە تەنى سۆيۈش ئۈچۈن ئىمانلىق، ۋەجدانلىق ئادەم بولۇش كېرەك. ۋە تەن دېگەنمىز بىر پارچە زېمىن. ئۇنداق بولسا شۇ زېمىندا ياشاۋاتقان ئادەملەرنى سۆيۈش، ئۇلارغا ياخشىلىق قىلىش ئۈچۈن كىشىلەر قانداق سۆيۈنۈشكە ئىگە بولۇش كېرەك؟ ئىتتىپاقلىق ئادەم بولۇش ئۈچۈن يىلغۇز ۋە تىمىنى يىپەك خەلقىنى سۆيۈشكە كۇپايە قىلمايدۇ. بارچە ئىنسانىي پەزىلەتلىرىنىڭ ھەممىسى ئىتتىپاقلىق مەزھۇننى تەشكىل قىلىدۇ. كىشىنى ئۆزىنى تونۇسا، خۇدانى تونۇيدۇ، دېگەن ھېكمەت بار. ئۆزىنى تونۇمىغان ئادەم ۋە تىمىنىمۇ، خەلقىمىز سۆيۈمەيدۇ. بۇنىڭ ئۈچۈن ئىنسان ئىسمىمىز - مەدەنىيەتنىڭ بولۇشى كېرەك. مەدەنىيەتلىك ئادەم، ئىنسانىيەتكە ئەنئەنىۋىي ھەمچە ئەۋرىشىدىن بەھرىمەن بولىدۇ، دېگەنمۇ، تارىخىمىز، ئۆزى ئادەتلەنگەن ھۆرمەت بىلەن قارايدۇ،

سەز ئادەملەرگە خاس خۇسۇسىيەت. تازىغىتىن مەلۇمكى، مەھبۇت قەشقەرى، يۈسۈپ خاس ھاجىپ، بىرونىي، ئىمىن سىنا، ئەل - خارازمى، ناۋائى قاتارلىق ئۇلۇغلار ئىمانلىق، ئېتىقادلىق بولغىنى ئۈچۈن ئۆلەس ئەسەر-لەرنى ياراتالغان. ئەپسۇسكى بىز بۇلارغا مۇناسىپ ۋارىس بولالمايۋاتىمىز. بۇنىڭغا بىرمۇنچە باشقا سەۋەب-لەر قاتارىدا ئىمانىمىزنىڭ سۇسلىقى توسقۇنلۇق قىلماقتا. نەتىجىدە بىز-نىڭ شەخسىيەتتىمىزمۇ، ئەدەبىياتىمىزمۇ، ئوتتۇرا سەۋىيىدىن نېرى ئۆتەل-مەيۋاتىدۇ. توغرا، سوۋېت ئىتتىپاقىدا 1923 - يىلىدىن تاكى 50 - يىلى لارنىڭ ئوتتۇرىلىرىغىچە مىسلى كۆ-رۈلمىگەن قانلىق قىرغىنچىلىق يۈز بەردى. ۋەتەن ئۈچۈن، يېڭى غايە ئۈچۈن جېنىمنى پىدا قىلغان بىرمۇنچە كىشىلەر تەقىپ قىلىندى، قامالدى، سۈرگۈن قىلىندى، ئېتىلدى. ئۇرۇشتا تىسادىپىي ياكى مەجبۇرىي ئەسىرگە چۈشكەن ئادەملەرنىڭ ھەممىسى ئەجەل لاگېرىغا ئەۋەتىلدى. بۇ يەردە شەرق مۇتەپەككۈرلىرىدىن جامى كەلتۈرگەن مۇنۇ ھېكمەتنى ئەسلەپ ئۆتۈش ئوردۇن-لىق: «ئادەملەر كۆرۈپ ۋە بىلمىپ تۇ-رۇپ بىر زالىمغا كۆڭۈل بەرسە، ئۇ-نىڭ يولىنى ئېتىشىنىڭ چارىسىنى كۆر-مىسە، ئۇلارنىڭ ھەممىسى ئورتاق ئازاب چېكىدۇ». ئەلەيھى سەلام.

توغرا، تارىخ ھەققىدە چەتتە تۇرۇپ ھۆكۈم قىلىش ئاسان. ئەگەر 30 - يىللاردا ياشىغان بولساق ئېھتىمال بىزمۇ بۇ ۋەقەلەردىن چەتتە قالغان بولاتتۇق. لېكىن بىز، ۋاقىتلىق مەت-

بۇئات سەھىپىلىرىنى ۋارقلاپ كۆرسەك ھەيرانلىقتىن ياقىمىزنى تۇتماي تۇ-رالمايمىمىز. بىز خۇدانى دەت قىلىپ، ادىنى ئېتىقادلارنى ئەيىبلەپ، ئۆزىمىز ساختا خۇدا ياساپ چىقتۇق، ئۇنىڭغا چوقۇندۇق. مەخسۇس ئەسەر-كۆۋىتىشى، ماكسىم رىلىسكى، ئالمىكى سوركوۋ، ھەمىت ئالىمجان، غاپورغولام قاتارلىق چوڭ شائىرلار ستالىننى مەدھىيەلەپ شۇنداق ئەسەرلەرنى يارات-تىكى، ھەتتا ھازىرغىچە خۇدامۇ بۇن چىلىك ماختىلىپ تەرىپلەنمىگەن بولسا كېرەك. مەن بۇ يەردە مەشھۇر كومپوزىتور ئىيسا ئىساك دونايۋىيى-كىنىڭ 1949 - يىلى نەشىر قىلىنغان كىتابىغا كىرگۈزۈلگەن بىر پارچە خې-تىدىن قىسقا نەقىل كەلتۈرىمەن:

ستالىن يالغۇز بىزنىڭ دەۋرىمىزنىڭلا ئۇلۇغ ئادىمى بولۇپ قالماستىن، بەك كى ئىنسانىيەت تارىخىدىمۇ، ئۇلۇغۋار-لىق، بۈيۈكلىك ۋە مەشھۇرلۇقتىمۇ، ھۈرمەت ۋە ئېھتىرامنىڭ مىسلى كۆ-رۈلمىگەن زور تىمىيالىدۇر. بىز ئۇنىڭ بىلىدىن زامانداش، ئەقەلىسى ئۇنىڭ ئىش پائالىيەتتىدە كىچىككىنە خىزم-مەتداش بولغىنىمىز ئۈچۈن پەخىرلىن-ىشىمىز كېرەك. ئەپسۇسكى بىز (سو-لۇپمۇ ياشلار) ستالىندەك ئادەم بىلەن بىر ھاۋادىن نەپەس ئېلىۋاتقانلىقىم-ىمىزنى، بىر ئاسمان ئاستىدىكى زېمىن-دا بىللە ياشاۋاتقانلىقىمىزنى ئۇنتۇپ-قېلىۋاتىمىز. بۇ ئادەمنى خۇداغا ئايلىاندۇرۇش بولماي نېمە؟ ۋە ھالەنكى، ئارىدىن ئۇزۇن ئۆتمەي ستالىنلا مۇ-كاپاتى بىلەن تەقدىرلەنگەن بۇ بۇ-يۈك كومپوزىتور ئىسۇز جېنىغا قەست



قىلدى. كاۋكاز تارىخىنى يازغان ئا-  
 لىم كوسىنوۋ «بەشەر قىسۇياشى» ئىنتىم  
 قىلغان مۇكاپاتنى ئالغاندىن كېيىن،  
 ئۆز بەغىدىكى دەرهخقە ئېسىلىپ ئۆ-  
 لىۋالدى. فادىپۇدەك تالانتلىق ياز-  
 غۇچى ئۆزىنى ئاتتى. چولپان، پىت-  
 رەت، ئىلىپكەننىڭ نامىغا قارا چاپلى-  
 غانلار، ئابدۇللا قادىرى، ئوسمان ئا-  
 سىرلارنى ئۆلۈمگە ھۆكۈم قىلغانلار،  
 مەقسۇد شەيخزادىنى تا ئۆلگۈچە ئا-  
 زابلىغانلار، ھەمىت سۇلايماننىڭ ئون  
 بەش يىللىق ئۆمرىنى سۈرگۈندە ئۆ-  
 تۈشكە مەجبۇرلىغانلار تېخىچە ئارىمىز-  
 دا يۈرۈپتۇ. ئۇلار ۋىجدان ئازابىغا  
 چىدىماي ئۆزلىرىنى ئۆلتۈرۈۋالغىنى-  
 نى، ھېچ بولمىغاندا ئەيىبىنى دەۋرگە ئار-  
 تىپ خەلقىدىن ئەپسۇس سورىغىنى يوق.  
 ئۇلار ئەڭ چوڭ مۇكاپاتلار بىلەن تەق-  
 دىرلىنىپ، پەخرىي ئۇنۋانلارغا ئېرى-  
 شىپ، سورۇنلارنىڭ تۆرىدىن ئورۇن  
 ئېلىپ، مۇنبەرلەردە چىرايلىق نۇتۇق  
 لارنى سۆزلەپ يۈرۈپتۇ. ئۇلار كېچىلى-  
 رى خاتىرجەم يېتىپ ئۇخلايدۇ. سىز-  
 دەك، ئېتىقادىمىزنىڭ سۇسلىشىپ كې-  
 تىۋاتقانلىقىدىن قايغۇرۇپ ئازابلان-  
 مايدۇ.

ئالىمىيەتلىك لېنىن ئاساس سالغان  
 جەمئىيەتنىڭ داھىنىڭ ۋاپاتىدىن كې-  
 يىن كىملىرىنىڭ قولىغا قالغانلىقىنى،  
 ئۇلارنىڭ سوتسىيالىزم ھەققىدە قانداق  
 تېتىملىرىنى پىكىرلەرنى ئويلاپ تاپقانلى-  
 قىنى بىز ئەمدى روشەن كۆرۈپ تى-  
 رۈپتەيمىز. لېنىن دىندارلارغا چوڭقۇر  
 ھۆرمەت بىلەن قارىغىنى ھالدا، كوم-  
 مۇنىستلارنىمۇ ئۆز ئېتىقادىغا سادىق،  
 ھەر تەرەپلىمە پاكىز ئادەم بولۇشى

كېرەك، دەپ تەلپىم بەرگەنسىدى.  
 ئەپسۇسكى، لېنىندىن كېيىن دۆلەت  
 ھوقۇقىنى قولدا تۇتۇپ كەلگەن ئا-  
 دەملەرنىڭ ئىشى - ھەرىكىتىگە نەزەر  
 سالىساق تېنىمىز شور كىمىدۇ. ستالىن  
 ئەشەددىي قانخور، كالا كېسەر بولۇپ  
 چىقتى. ئىسدا نوۋ، مولوتوۋ، بىرىيا،  
 يىزۋو، ۋوريشلۇۋ، مىكويانلارنىڭ شەپ-  
 قەتسىزلىكتە ستالىندىن قېلىشمايدىغان  
 لىقى، قىرغىندىن ئاسادىپىي ئامان  
 قالغان دۆلەت ئەربابلىرىنىڭ، يازغۇ-  
 چىلارنىڭ خاتىرىلىرىدىن مەلۇم بولدى.  
 ستالىندىن كېيىن تەختكە چىققان  
 خروشىۋ مەملىكەتنى پۈتۈنلەي پارا-  
 كەندە قىلىۋەتتى. يېزا ئىگىلىكىنى،  
 بولۇپمۇ چارۋىچىلىقنى ئىزدىن چىقار-  
 دى. ئادەملەرنى بىر پارچە قارا نان  
 غا زار قىلىپ قويدى.  
 بىرېژنېۋنىڭ كۆرسەتكەن كىسارامەت  
 لىرىنى سۆزلەشكە كىشىنىڭ تىلى پار-  
 مايدۇ. ئۆزىنىڭ تەمەخور ۋە شۆھىرەت  
 پەرەس بولغىنى يەتمىگەندەك، كۆپ  
 ئوغلىنىڭ پارخورلىقىنى، قىزىنىڭ  
 مەملىكەت بويلاپ ئاسالتۇن، تىللا سو-  
 دىسى بىلەن شۇغۇللانغانلىقىنى دېمە-  
 مىز، تېخى؟ تورغۇنلۇق دەپ نام  
 ئالغان ئاشۇ يىللاردا بىز «داھى»  
 نى قارىتىپ قويۇپ، سىزنىڭ غايىلى-  
 رىڭىزدىن روھلىنىپ بىز ئالەمگە  
 ئۇچۇۋاتىمىز، يېڭى يەرلەرنى ئېچىۋا-  
 تىمىز، كىشىتايلار يېزىۋاتىمىز، دەپ  
 تەخىسكەشلىك قىلدۇق. بۇ ئادەملەرنى  
 تېخى يەر يۇتىقىنى يوق، ئۇلارنىڭ  
 ھازىرمۇ ھوشۇقى ئالچا. ئۇلار ئەمدى  
 ئاشكارىلىق ئىنقابى ئاستىدا قايتا  
 قۇرۇشقا كىرىشىپ، مېھنەتكەشلىرىنىڭ



دۇنيا قارىشىنى ئۆزگەرتىش بىلەن شۇغۇللانماقتا. بۇنداق كىشىلەرنى كۆرۈپ ماركىنىڭ «خۇدا ئادەمنى ئەمەس، ئادەم خۇدانى ياراتقان» دېگەن گېپىگە ئىشەنەي تۇرالمايمىز، راستىنى ئېيتقاندا بىز كۆپ خۇدالارنى رېسپ-ۋېلىدىكىلاردا بولسا بىر-ۋىنچە كىچىك خۇدالارنى ياراتتۇق، ئۇلارغا چوقۇندۇق. ئۇلار مەنەسەپتىن چۈشۈشى ياكى ئۆلۈشى بىلەن ئۇلارنىڭ چىركىنىلىكى بىلەن پاش قىلىپ، ئۈستىگە كىر-يۇندا چاچتۇق.

سوۋېت ئىتتىپاقى دۇنيادا خۇدانى بىرىنچى بولۇپ ئىنكار قىلغان دۆلەت، لېكىن بىز خۇدانى ئىنكار قىلغان ھالدا ئۇنىڭغا شۇنچىلىك باغلىنىپ قالدۇقكى، ئىلاھىمىز بىر كۈنىمىزمۇ ئۆتمەيدى. (ئېھتىمال، ئادەمنىڭ تەبىئىي ئىتى كىمگىدۇر چوقۇنۇشقا، كىمىدىدۇر مەدەت ئېلىشقا ماسلاشتۇرۇلۇپ ياردەن تىلغان بولسا كېرەك.) نەتىجىدە ئۆزىمىزگە ئوخشاش ئادەملەرنى خۇددى يۇنانلارنىڭ ماكىدونىيىلىك ئىسكەن دەرنى خۇدالار قاتارىغا قوشقىنىدەك مەبۇدىغا ئايلاندۇرۇپ ئالدىق. ئاشۇ ماكىدونىيىلىك ئىسكەندەرمۇ ئۆزىنىڭ ۋاقىتىمىز ئۆلۈمىدىن ئەجەپلىنىپ: «مەن خۇدا بولسام، نېمىشقا مۇنداق ئۆلىدىن» دېگەن ئىكەن. خۇددى شۇنىڭغا ئوخشاش سىتالىن ئۆلگەندە ئۇنىڭغا چوقۇنۇپ، ئۇنىڭغا تايىنىپ ئۆگىنىپ قالغان ئادەملەر: «ياق، بۇنداق زات ئۆلۈشى مۇمكىن ئەمەس، ئۇ بىزنى ئۇرۇش ئاپىتىدىن قۇتۇلدۇردى. ئۇنىڭ-سىز بىز قىلىشىمىزنى يېڭەلمىگەن بولاتتىق» دەپ خىتاب قىلغان. ئەسلىدە

ئەنە شۇ ئادەم، پاك دىنل سىداددا ئادەملەرنىڭ ئۆزلىرى مەھلىكىگە تىنىپ، ئۆزلىرىنىمۇ بالا- قىزادىن ساقلاپ قالغان، تۆككەن قانىلىرى، بەرگەن قۇربانلىرى ھېسابىغا ئۇرۇش ئاپىتىنى دەپنە قىلغانىدى.

- ئۆزبېكىستاندا تا ئەللىكىچى يىللا رادىچە نېمىلەرنىڭ يۈز بەرگەنلىكىنى بىر ئەسلىپ كۆرۈڭ، ھەممە ئىمانلىق ئېتىقادلىق ئادەملەر سوراقتىمۇ ئېيتىلدى، ئەرەب يېزىقىنى بىلىگەن ۋە شۇ يېزىق تىمكى كىتابلارنى ئوقۇغان ئادەملەر يوقىتىلدى، مىللىي ئۆرپ-ئادەتلىرى ئاياغ-ئاساستى قىلىنىدى، مىللىي غۇرۇر كەمسىتىلدى. ھەتتا ئاتەشچى يىللاردا توي-تۆكۈنلەردە كاناي-سۇناي چېلىش كۈنەلىق قالدۇقى سۈپىتىدە تەقىملىنىدى، يەتمىشچى يىللاردا پارتىيىلىك كىشىلەر بالىلەرنى خەتنە قىلدۇرغىنى ئۈچۈن تەشكىلىي جازاغا ئۇچرىدى. سەككىزىنچى يىللارنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا ئۆلگەن ئاتەسنىڭ جىنازا نامىزىنى ئوقۇتقان ياكى قەبرىستانلىققا بېرىپ كۆز ياش تۆككەن ئادەملەر شەرمەندىلەرچە ئىشتىن بوشىتىلدى. بۇ ئەخمەقلىق بىلەرنى خەلق ئەمەس، بەلكى رېسپوبلىككىمىزنىڭ رەھبەرلىرى ئويلاپ تاپتى. ئاشۇ چاغلاردا ئەسكەدە مۇختەردەك ھۈرمەتلىك يازغۇچىمىز، مۇشۇنداق بولمىغۇر ھەرىكەتلەرگە ئېتىراز بىلەن دۈرۈپ، ئۆز سەپداشلىرىنى قوغدىسا بولماسىدى؟ ئۇ چاغلاردا يەنە ئابدۇللا ئارپوۋتەك تىنۇنۇلغان تالانتلىق شائىرمۇ جاسارەتلىك قەلەمكەش

لىرىنى ياقىلاپ ئەمەس، نوپۇزلۇق رەھبەرلەرنىڭ كۆڭلىگە ياقىدىغان شېئىرلارنى يازدى. ئەمدى ئۇ كىچىك داھىلار يوق، ئېنىقراق قىلىپ ئېيتساق ئۇلار قاماقتا. ئەمدى بىز بىر - بىر مېزنىڭ يۈزىگە قانداق قارايمىز؟ مەن دۆلەت جىنايەتچىسى دەپ ئېتىراپ قىلىنغان شەراپ رەشىدوۋ ھەققىدە ئەسەر يازغان مېرموھسىن، ئۇنى ئەسەرلىرىگە پىرروتوتىپ قىلىپ ئېلىپ ئۇنىڭ ساخاۋەتلىرىدىن بەھرىمەن بولغان ھەممەت غۇلام، دىكەشچى قوشقىمى\* غا سۆز بېشى يېزىش بەخ-تىمگە مۇيەسسەر بولغىنى ئۈچۈن بېشى كۆككە يەتكەن تۇراپ تۈلە ۋە باشقا ئونلاپ قەلەم ساھىپلىرىنىڭ بۈگۈنگىچە توۋا قىلمايۋاتقانلىقىغا، خەلىققە ئەمەس رەھبەرلەرگە يېقىشى ئۈچۈن ئىنتىملىپ ياشاشنىڭ پاچىسىلىرىنى ئېچىپ، ياشلارنى ھوشيارلىققا ئۈندە-مەيۋاتقانلىقىغا ئەجەپلەنمەيمەن. ھەر كىمىدىن ئۆزىگە يارىشا نەرسە تەلەپ قىلىش كېرەك، ئەلۋەتتە. رۇس يازغۇ-چىلىرى ئوتتۇزىنچى يىللاردا قارىلانغان قەلەمكەشلەرنى ئاقلاش، چەت ئەل-لەرگە چىقىپ كەتكەن يازغۇچىلارنىڭ ئەسەرلىرىنى چىقىرىپ خەلققە تونۇتۇشنىڭ غېمىنى يەۋاتقان بىر پەيتتە ئۆزبېك ئەدەبىياتىنىڭ تېمىلىرى قىلىپ يۈرۈۋاتقانلىقىغا قارىماستىن، ئارىمىزدا ھازىرغىچە چولپان، پىترەتلىرىنى ئاق-لاشقا توسقۇنلۇق قىلىدىغانلار، ھەتتە بۇندىن بەش ئىنەسىر بۇرۇن ياشاپ ئىجاد قىلغان بابوردەك بۈيۈك ئاللا-مىغا ئۆزىچە باھا بېرىپ قارىلايدىغانلار بار. سىز بولسىڭىز مەندىن ئېتىقاد

ھەققىدە سورايسىز، ئېتىقادنى قويۇڭ، ئارىمىزدا ۋىجدانى پاك ئادەم تېپىملايدۇ، دەپ سوراڭ. ئېتىمال بۇ سوئاللىرىغا جاۋاب بېرىش ئاسانراق دۇر. ئالىمىباي! نېمىشقىدۇر بىزدە ۋىجدانىمىز ۋە خىيانەتچى دېگەن ئىپادىلەر پەقەت سودا خادىملىرىغا ئىشلىتىلىدۇ. ئۇلارنىڭ خىيانەت قىلىپ تۇرىدىغانلىقى ئىسپات تەلەپ قىلىدىغان ئىش ئەمەس. لېكىن ئۇلارنىڭ ئىچىدە مەرت، كىشىلەرگە يازدەم قولىنى سوزىدىغان، جامائەت ئىشلىرى ئۈچۈن جان - دىلى بىلەن خىزمەت قىلىدىغانلىرىمۇ بار. ئەپسۇسكى، مەن زىيالىيلارنىڭ، ھەتتە يازغۇچىلارنىڭ ئارىمىدا باشقىلارغا چىندىن، ئىچى كۆيۈپ يازدەم قىلىدىغان بىرەر مەرتنى ئۇچراتقىنىم يوق. ئخۇستاز ئايىبەكنىڭ ياشلارغا سەمىمىي يازدەم بېرىپ كەلگەنلىكىنى كۆپ ئاڭلىغان ئىمدۇق. م. پىرىشۋىن قېرىغان چېغىدا نەشرىياتنىڭ باشلىقىغا تېلېفون بېرىپ ئۆزىنىڭ ئىككى توملۇق تاللانما ئەسەرلىرىنىڭ ئورنىغا تۆت يىاش يازغۇچىنىڭ كىتابىنى چىقىرىشنى ئۆتۈنگەنلىكىنى، تىمۇار دوۋىسىمىنىڭ ۋە تىمىدىرىياكوۋنىڭ ئەسەرلىرىنى، ئابراھاموۋنىڭ چىغىز ئايىماتوۋنىڭ ئەسەرلىرىنى ناھايىتى جاپادا بېسىپ چىقارغانلىقىنى، باشقا بىر مۇنچە قەلەمكەشلەرگىمۇ ماددىي ۋە مەنەۋى تەسرەپتىن ناھايىتى كۆپ يازدەم بەرگەنلىكىنى بىلىمىز. لېكىن ھازىرقى زىمىن يازغۇچىلىرىمىزنىڭ قايسى بىرى بۇ زاتى مۇبارەكلەرگە ئوخشايدۇ؟ ناھەتكى ئۇلار ئالىمىجانا بىلىمى ۋە

\* شەراپ رەشىدوۋنىڭ ئەسىرى. (ت)



شۇنىڭدىكى، بىزنىڭ ھاياتىمىزدىمۇ مۇشۇنداق ھادىسىلەر ئېشىپ-ئېشىپ يېتىپتۇ. تۈنۈگۈنلا تەڭرىتاغ يوق ئا- لىمجاناب، ئاجايىپ تەشكىلاتچى دەپ كۆكلەرگە كۆتۈرۈلگەن كىشىلەردىمۇ بۇ- گۈن دۆلەت جەننايەتچىسى بولۇپ چى- قىۋاتىدۇ. لېكىن ھازىرغىچە بىزنىڭ بىرەر يازغۇچىمىز كورتا سارنىڭ قە- رمانىدەك ئۆز روھىيەتىمىمۇ، ئەتراپىد- كى ئادەملەرنىڭ پىكىر تەسەۋۋۇرىنىمۇ ئوڭتەي-توڭتەي قىلىپ، ئۆزىگە قار- شى، ھازىرغىچە يۈرگۈزۈلۈۋاتقان نا- توغرا سىياسەتلەرگە قارشى بىرەر ئىش قىلغىنى يوق. ياق، مەن ئۇنداق قە- لەمكەشلەرنى خاتا قىلغىنى ئۈچۈن تىز پۈكۈپ كۆز ياش تۆكسۇن دېمەكچى ئە- مەسمەن. ئەكسىچە ئاشۇ يازغۇچىلار ئۆزلىرىنىڭ ئاچچىق قىسمەتلىرى يول قويغان خاتالىرى، تەمەخورلۇقى تۈپەي- لىدىن يۈز- ئابرويمىنىڭ تۆكۈلگەنلىك- لىرى مىسالدا ياشلارنى ھوشيارلىققا ئۈندەشلىرى لازىم، دەپ ھېسابلايمەن. بۇنىڭدىن يالغۇز ئەدەبىياتىمىمىزلا ئە- مەس، بەلكى كەلگۈسى ئەۋلادىمىزمۇ مەنپەئەت كۆرىدۇ، ئادالەت تىكلەنمىدۇ. ۋىجدانىمىز پاكلاشمىمىمۇ، ھېچ بولمىغاندا كىرى كېتىدۇ. شۇنىڭ ئۈزى ھالاللىق ۋە پاكلىققا تاشلانغان بىر قەدەم بو- لىدۇ. بۈگۈنكى ئاشكارىلىق، پۈتۈن ئىتتىپاق 19- پارتىيە قۇرۇلتىيى بە- كىلەپ بەرگەن يول شۇنى تەلەپ قىل- لىدۇ. بۇ قۇرۇلتاي ھۆججىتىدە: «ئاش- كارىلىق، تەنقىد ۋە ئۆز- ئۆزىنى تەن- قىد ئاخىرقى ھېسابتا خەلق مەنپەئە- تىگە خىزمەت قىلىدۇ. جەھەتتىكىنىڭ سىياسىي تەركىبىنى توغرا ئەكس ئەت-

تىنسانپەرۋەرلىك دېگەنلەرنى ئۇنتۇپ قالغان بولسا، ۋە ھالەنكى، شەرق مۇتەپەككۈرلىرى: «ئۆزۈڭگە راۋا كۆرگەن نەرسىنى باشقىلارغىمۇ راۋا كېرگىن»، دەپ تەلىم بېرىدۇ. نېمەشقا بىز بۇ مىزانغا ئەمەل قىلالمايمىز؟ نېمەشقا ھەممە ئادەم ئۆز مەنپەئەتى، ئۆز ھۇزۇر- ھالاۋىتىمىزغا ئويلايدۇ؟ ئاخىر، ئىنساننىڭ ھەرىكىتىگە يارىشا بەرىكەت بېرىلىشى، بېخىلىنىڭ بەخى كۆكەرمەسلىكىنى ھەممە كىشى ئوبدان بىلىدىغۇ، نېمەشقا بىلىپ تۇرۇپ... قويۇڭ، بەھۇدە سوئاللار بىلەن بېشىڭىزنى قاتۇرماي، بۇنىڭ سەۋەبى ئايان ئىمان ۋە ئېتىقاد يوقالغان. سىزنىڭ ئۆتكەندە ئارگېنتىنالىق يازغۇچى خولسو كورتا سارنىڭ «ئىز- مو- ئىزم» ھېكايىسى ھەققىدە ھاياجان لىنىپ سۆزلىگەنلىكىمىز ھېچ ئېسىمدىن چىقمايدۇ. ھېكايە قەھرىمانى ئۆتمۈش تە ياشىغان بىر كىلاسسىك شائىر ھە- قىدە بەكمۇ ئاجايىپ ئەسەر يازىدۇ. ئۇنىڭ ئەسىرى بىرەنچە چۇقان- سۈرەنگە سەۋەب بولىدۇ. ئۇنى يۇقى- رى لاۋازىم بىلەن ئالىي مۇكاپاتقا تەۋسىيە ئېتىمەكچى بولغان پەيىتتە ئەسەر قەھرىمانى ئۆزى كۆككە كۆتۈر- گەن ھېلىقى كىلاسسىك شائىرنىڭ ئەس- لىدە ئۆتۈپ كەتكەن رەزىل ۋە مۇنا- پىق ئادەم ئىكەنلىكىنى بىلىپ قال- دۇ. ئۇنىڭ مەشۇقىغا ئۆز قولى بىلەن يازغان خېتىنى كۆرىدۇ- دە، ھەممە ئىمتىيازىلاردىن ۋاز كېچىپ، كىلاسسىك شائىرنىڭ سىناقىن ۋە مۇناپىقلىقىنى پاش قىلىشقا كىرىشىدۇ. بۇ ھېكايىنى ئەسلىشىمنىڭ سەۋەبى

تەمدۇ. لېكىن ياسا مايدۇ، يازالمايدۇ؛  
 قىياپىسىمدۇر بىر نائىھەلى تارىخىمىزنى  
 يۈز قېتىم ساختىلاشتۇرسۇن، نەچچە مىڭ  
 يىلدىن بىرى ئىنسانىيەتكە نى-نى  
 ئالامىلارنى بەرگەن ئەڭ قەدىمىي، ئەڭ  
 مەدەنىيەتلىك، ئەڭ ساۋاتلىق تۈركى  
 خەلقىنى يالغۇز رۇس ئالپاۋىتىنى بىل  
 مىگىنى ئۈچۈن ساۋاتىمىزغا چىقارسۇن،  
 ئىتىقلاپ ھارپىسىمدىكى مەدەنىي ھا-  
 ياتىمىزدا ئىلغار ئىشلارنى قىلغان،  
 يېڭىلىق تەرەپدارلىرى بولغان جەدىت  
 لىلەرنىڭ ھاياتى ۋە ئىجادىيىتىنى  
 ئۆگىنىش تەقەبۇلەن سۇن، ئەدەبىيات  
 تارىخىمىزدا ھەمزە بىلەن بىللە ئون  
 لاپ تالانتلىق شائىرلارنىڭ بولغانلىق  
 قىنى ئەتەي سىر تۇتۇسۇن، بۈگۈنكى  
 كۈنگە كېلىپ خەلق كېۋەزگە سېپىلگەن  
 ئونلاپ زەھەرلىك دورىلاردىن قىرىلىپ  
 كەتسۇن، ئۇ ئادەمگە بەرىبىر. مۇھتە-  
 رەم ئاكادېمىك ھەممە نېمىگە كۆز يۇ-  
 مۇپ تىلىنى چىشلەپ يۈرۈۋېرىدۇ. ئىش  
 قىلىپ ئورنىدىن، ھۈرمەت-ئېتىبار-  
 دىن ئايرىلىپ قالمىسىلا بولمۇۋېرىدۇ.  
 قاچانكى ئادەمنىڭ ۋىجدانى مۇلسە،  
 ئىمان-ئېتىقادىمىن ئايرىلسا ئۇنىڭ  
 ۋۇجۇدىنى پەرۋاسىزلىق مەسخۇشلۇقى  
 ئىگىلەيدۇ. ھازىرقى ئەدەبىي ھاياتىمىزدا  
 ئاشۇنداق مەسخۇشلۇق ھۆكۈم  
 سۈرۈۋاتىمادۇ؛ بىز ماختاپ، كىلاسسىكىقا  
 چىقىرىپ قويغان يازغۇچىلارنىمىزنىڭ  
 ئەسەرلىرى ھېچقانداق مەنىۋى پەزى-  
 لەتلەرگە ئىگە ئەمەسلىكىنى ھېچكىم  
 يۈرەكلىك ئوتتۇرىغا قويايلىما يۈزىمىزدا  
 نى-نى پەن دوكتورلىرى، پەن كات-  
 دىداتلىرى ئالىمەن، دەپ مەيدىسىنى  
 كېرىپ يۈرۈشۈپتۇ. ئۇلار ئەسلىدە ئە-

تۈرۈپلا قالماي، ئۇنىڭ كۈچ-قۇدرىتى-  
 نى، ھاياتلىقىنى، مەنىۋى ساغلاملىق-  
 قىنى نامايىش قىلىدۇ، دېيىلىدۇ.  
 تۈلۈگۈن سىز تونۇلغان بىر ئالىم-  
 نىڭ تېلېۋىزوردىكى مۇناپىقەنە چىقىشى  
 ھەققىدە كۆيۈنۈپ تۇرۇپ گەپ قىلغان  
 ئىدىكىز. مەن ئۇ چاغدا گېپىمىزگە  
 ھېچقانداق ئىپادە بىلىدۈرمىدىم. كۆ-  
 يۈنىشىمىزنى قىزىققانلىق ۋە ياشلىق  
 تىمىن بولۇۋاتىدۇ، دەپ قارىدىم. ئا-  
 لىمىي، كىملىرىگىدۇر ياخشى كۆرۈنۈپ  
 تۈزۈكرەك ئەمەلگە ئېرىشىشتىن باشقا  
 قاينغۇسى بولمىغان بۇ ئادەمدىن باشقا  
 نېمە كۈتۈش مۇمكىن؟ ئەسلىدە پەن  
 دوكتورى، ئاكادېمىك بولغان ئادەم  
 خەلق مەنپەئەتى ئۈچۈن زور ئىشلارنى  
 قىلىشى كېرەك. ئاكادېمىك ساخاروۋ-  
 نىڭ، ۋىگاسوۋنىڭ يىدارو فىزىكىسى-  
 ساھەسىدىكى كەشپىياتلىرىنى ھەممىمىز  
 بىلىدۇ. پىروفېسسور نازىمەدېيەن خوجا-  
 يىۋانىڭ ئىلمىي ئىزلىنىشلىرى، خەلق  
 سالامەتلىكىنى ساقلاش يولىدىكى ئىش-  
 لىرى ماختاشقا سازاۋەر، ئاكادېمىك  
 ئاتاپېك ئىشانوۋنىڭ تارىخىمىزنىڭ  
 قارا چاپلانغان سەھىپىلىرىنى ئېچىش  
 يولىدىكى ئۇرۇنۇشلىرى كىشىنى خۇشال  
 قىلىدۇ. لېكىن سىز ئېيتقان ھېلىقى  
 ئالىم پەنگە، خەلققە نېمە بەردى؟ ئۇ-  
 نىڭ قايسى بىر ئەسىرى قولدىن-قول  
 غا ئۆتۈپ ئوقۇلدى؟ تارىخ بىلەن شۇ-  
 غۇللىنىدىغان بۇ ئالىم ئوتتۇرا ئاسى-  
 يانىڭ روسىيىگە ئۆز ئىختىيارلىقى  
 بىلەن قوشۇلمىغانلىقىنى ئىسپاتلىغۇچى  
 ھۆججەتلەر ئاساسىدا يېرىك ئەسەر يې-  
 زىشى مۇمكىن ئىدىغۇ؟ بۇ ئىشقا ئۇ  
 ئادەمنىڭ ئىلىمىمۇ، قابىلىيىتىمۇ يې-



نېمىشقا بىز ھەر قانداق ئېھتىماللارنى بىز چەتكە قايرىپ قويۇپ، بىر مەھ سۇلاتىمىزنىڭ ئۆزىنى ئادىل باھالىمىز؟ ياكى ۋ. ئاسستاپمىدۇنىڭ «مېنىڭ قارىشىمچە تەنقىدچى قاراۋۇل ۋە سۈپۈرگۈچى بولۇشى، ئەدەبىي مەيدانىمىزدىكى ھەر خىل ئەخلىت-چاۋا-لارنى تازىلىشى كېرەك. لېكىن مەن ئونلاپ دوكتور ۋە ئاكادېمىكلار ئىچىدىن مۇنداق ئىشقا لايىق بىرمۇ تەنقىدچىنى تاپالمىدىم» دېگەندەك، بىز دەھشەتلىك تەنقىدچى يوقمۇ؟

ئالدىباي! ئاندىرسىنىڭ يالىڭاچ پادىشاھ ھەققىدىكى چۆچىكى ئېسىمىز-دىمۇ؟ ئۇنىڭدا قەمپىيالىڭاچ پادىشاھ «كىمىمىز نېمانچە چىرايلىق، ئۆزىمىزگە نېمىدېگەن ياراشقان» دېگەندەك سۆزلەر بىلەن ماختىلىدۇ. ھېچكىم ئۇنىڭ يالىڭاچلىقىنى ئېيتىشقا جورئەت قىلمايدۇ. ئاخىرىدا ئاشۇنداق بىر مەرت تېپىلىدۇ-دە، پادىشاھ ئۆزىنىڭ ئالدىغا ئىشلىتىشنى بىلىدۇ. ۋاقتى كېلىپ بىزمۇ ئاشۇنداق ئەھۋالغا چۈشۈپ قالمايمىز؟ كېيىنكى چاغلاردا مەتبۇئات سەھىپىلىرىدە ئۆزبېكىستان خەلق ياز-غۇچىلىرى مېر موھسىن، ئىبراھىم زەھم، پروفېسسور ھاپىز ئابدۇسەمەت ئۆز-لارنىڭ يازغانلىرىنى ئوقۇپ ھەيران قالىدۇ. ئۇلار ئاشكارىلىقنى، شەخسىي تەلەپ-دەۋالەرنى ئوتتۇرىغا قويۇپ نومۇسسىزلىق قىلىشىنىڭ بىر پۇرسىتى دەپ بىلىسە كېرەك. يېشى يەتتىمىشكە بېرىپ، بۇ دۇنيادىن ئۇ دۇنياسى يېقىنلىشىپ قالغان بۇ كىشىلەرنىڭ خەلق قەتئىيىتىدىن زۆرۈر گەپلىرى، كۆ-گۈل ئارزۇلىرى، يۈزىكىنى ئازابلاندى

دەبىي تەنقىدچى ئەمەس، بەلكى ئەدەبىي مەدداھلاردۇر. ئۆتسەن يىملىق يىملىق پىروزا مۇھاكىمە يىغىلىشىدا سىزنىڭ ئېيتقان پىكىرلىرىڭىزدىن بەكمۇ خۇشالاندىم. ۋەھالەنكى، يىغىن رەئىسى سىزگە بېرىلگەن ۋاقىتنىڭ تۈگىگەنلىكىنى ئېيتىپ، ئالدى بىلەن نوبىل مۇكاپاتى ئېلىڭدە، ئاندىن باشقىلارغا ئەقىل ئۆگىتىڭ، دەپ لوقما سېلىپ گېپىڭىزنى داۋاملاشتۇرۇشقا ئىمكان بەرمىدى. شۇ چاغدا سىز تەنقىدچى ئومورزاق ئولجا بايۇقا: «سىز مېنىڭ ئەسىرىمنى ھېكايە ئەمەس، دېگەندىن كۆرە، بۇ نەرسە ئوغرىلانغان دېسىڭىز خۇشال بولاتتىم. سەۋەبى بۇ ھېكايەنى كورتاسارنىڭ «ۋەسۋەسە» ناملىق ھېكايىسىغا تەقلىد قىلىپ يازغانمەن» دېدىڭىز. «ۋەسۋەسە» جاھان خەلقىمىزنىڭ ئونلاپ تىلغا تەرجىمە قىلىنىپ سۆيۈپ ئوقۇلسۇن، ئۆزبېك ئەدەبىياتى مۇتەخەسسىسى بولغان ئابدۇم ئاشۇ روھتا يېزىلغان ئەسەرنى ھېكايە ئەمەس، دەپ ھېسابلىسۇن. بۇ نېمە؟ پىكىرى مەجرۇھلۇقمۇ ياكى ساۋاتسىزلىقمۇ؟ بىز تا ھازىرغىچە بىر چاغلاردا يېزىلغان ئەدەبىيات دەرسلىكلىرى سەۋەبىسىدە پىكىر قىلىپ كېلىۋاتىمىز. بۇ بىزنىڭ ئۆز ئىشىمىزغا ۋىجدانەن يانداشمىغانلىقىمىزنىڭ، زىممىمىزگە ئادەملەرنى مەرىپەتلىك قىلىش مەسئۇلىيىتىمىزنىڭ يۈكلەنگەنلىكىنى ھېس قىلماسلىقىمىزنىڭ نەتىجىسىدۇر. نېمىشقا بىزدە ئەدەبىي تەنقىدنىڭ سەۋىيىسى بۇنچىلىك تۆۋەن؟ ئېھتىمال ئەدەبىياتىمىز تەنقىدىدىن تۆۋەن تۇرىدىغاندۇر؟ ئېھتىمال





## ئازاد قوشلار

(ھېكايە)

[سوۋېت ئىتتىپاقى]



ئەزەر ئىشانقولوۋ 1962 - يىلى قەشقەر دەريا ئوبلاستى ئالما يېزىسىدا تۇغۇلغان. تاشكەنت دۆلەت ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ژۇرنالىستىلىق فاكولتېتىنى تۈگەتكەن. ئۆز كەسپى بويىچە ئانجىرات بولغان. ھازىر ھېكايە ۋە پروۋېست ئىجادىيىتى بىلەن شۇغۇللىنىدۇ.

20 - ئەسىرنىڭ مۆجىزىسى ئەسەرلىرى ئىمكەنلىكىگە سەنمۇ ئىشەنەتتىم. بۇ ئەسىردىن سەنمۇ بىرەر مۆجىزە كۈتۈپ ياشايتتىم. ئىشەن ھالىڭدىن كېتىپ قايتمى، كىچىككىنە ئۆيۈڭگە كىرىپ تۆشكىڭگە سوزۇلغىنىڭچە، يالغۇزلۇقتىن يېتىمىمىراپ تۇرغان خاندەندە قانداقتۇر بىر مۆجىزە روي بېرىشىنى تەكشۈرۈپتەيمى. بۇ مۆجىزە گۈيا بىر نەچچە مىنۇتتىن كېيىنلا روي بېرىدىغاندەك ئۆز خىمىلىڭدىن ئۆزۈڭلەزەتلىنىپ كۆزلىرىڭنى يۇماتتىم. سەن مۆجىزىسىمۇ بەختلىك ئىدى. دۇنيادىكى مىليونلىغان كىشىلەردەك تىنچ ھايات كەچۈرۈپتەيمى. ھەپتىنىڭ ئالتىنچى كۈنى دوستلىرىڭ بىلەن چايخانىلارغا ۋە ئىستىراھەت باغچىلىرىغا

رىغا باراتتىم. ئۇ يەردىن كەيپىمە كۆتۈرۈلۈپ خۇشال - خۇرام قايىتاتتىم. لېكىن نېمە ئۈچۈندۇر ھاياتىمنى ئۆزگەرتىدىغان، زوق - شوخ ئېلىپ كېلىدىغان بىرەر مۆجىزىنى يەنمەلا كۈتۈپ ياشايتتىم، بۇ مۆجىزە گۈيا زەل بىر قىز، گۈيا مۇكاپاتلىق چەك ئۇتۇقى قىياپىتىدە، گۈيا قانداقتۇر ئۆزۈڭمۇ بىلمەيدىغان بىر خىل قىياپەتتە كۆز ئالدىڭدا نامايان بولاتتى. بىراق مۆجىزە سېنىڭ ئۆيۈڭگە ئۇيۇق سىز كىرىپ كېلىدىغانلىقىنى، پۈتۈن ھاياتىمنى بىردىن ئاستىم - ئۈستۈم قىلىۋېتىدىغانلىقىنى بىلمەيتتىم. سەن ھاياتىڭدىن ۋە خىيالىڭنىڭ جامىدىن تۆكۈلگەن شارابىدىن مەست ئىدىڭ ۋە كۈن بويى ياغۇز ئۆيۈڭدە

كەلگەندەك يۈز - كۆزلىرىڭنى تىنماي چىقىرىۋېتىپ، ئايالىنىڭ كېلىشىگەن تىزىملىرىنى كۆز - كۆز قىلماقچى بولغاندەك ئېتەكلىرىنى كەينى - كەينىدىن قايرىۋېتىپ، ئايال ساڭا قارىماي ئېتەكلىرىنى ياپاقتى. ئۇنىڭ چىرايىدىن لىق ئاپئاق يۈزى گويى تىپىك شەپقىتىدەك قىزىرىپ ئاجايىپ بىر خىل نۇر بىلەن پارلايتتى. سېنىڭ ئايالغا زور قىۋىڭ كېلىپ ئىختىيارسىز كىۋىلىۋېتىپتەك سەن ئۇنىڭ بۇ شەھەرلىك ئەمەسلىكىنى بىلىپ يەتكەندىكى. سېنىڭ كۆڭلۈڭ لىق ئاجايىپ بىر خىل يېقىملىق تۈپ خۇلار بىلەن جۇش ئۇراتتى. سەن بۇ ئايالنى بىزنىڭ كوچىغا ئۇقۇشماي كىرىپ قالغان بولسا كېرەك، دەپ قۇيلىدىڭ. سەن بۇ يەرلىك بولمىسىڭىز، كېرەك - ھە؟ دەيدىك ئاخىرى تۇلۇمىدىن توقماق چىققاندەك؛ سەن خۇددى سىرلىق سېپىل ئىچىدىكى بىر تۈپ قوشۇننى چامىلاپ كۆرۈۋاتقان مەككەر لەشكەر بېشىدەك تۇنمىغا، سىناق قىلىپ زېرىك بىلەن قارىدىڭ. ئىشەنچى -

ئەگەر ياق، مەشۇ شۇ يەرلىككەن، دەيدىدى ئايال ساڭا ئىقتىدارى يېتەرلىك دەۋام قىلىۋېتىپ، كېيىن ئۇ ساڭا قىزاراپ كىۋىلىۋېتىپتۇ. قويدى، سەن ئايالنىڭ كېيىن چاقچاق بولسا كېرەك دەپ ئويلىغاندەك، بىراق ئايال نىھايىتى جىددىي سۆزلەۋاتاتتى. ئۇ ئۇ كۈچىدىن خېلىدىن بېرى بىلىدىغاندەك ئىشەنچىنى ئۇ ۋە خاتىرجەم كېتىپ بىزاراتتى، ھەتتا دوقمۇشلاردىنمۇ توختىماي تۇرۇپ كۆپ كېتەتتى. ئۇ گويى ئېھتىياجىنى ئىشەنچى ئارقىلىق، ئۇنىڭ بىلەن ۋاقىتلىق سىرتلىق

يەختىيار ھالدا ئاستا يۈرەتتىڭ. ئۇ كۈنى سەن ئىشتىن پىيادە قايتىدىڭ، كوچىدا بولغۇسى سوغۇق كۈندىلىك رادىئو بىشارەت بېرىپ بىر خىل ئىزغىرىن شامال شەكىللىدىتتى. سەن تېزەك ئۇيۇڭگە يېتىپ بېرىپ، ئىسسىق خانىدە دۇرۇز قىلىپ چاي ئىچمىشى كۆڭلۈڭگە پۈكۈپ، تېزەك يۈرۈشكە ھەرىكەت قىلاتتىڭ. ئىزغىرىن شامالنى خۇددى ئۆتكۈز قېلىچتەك كېسىپ پاراقتىڭ. سەن ئۇز كىچىك بۇرۇلۇش قىلىپ، سەل ئالدىڭدىنراق كېتىۋاتقان قىزىل پەلتۇلۇق، چىچى يەللىك سىمگە يېيىلغان خۇشپەندىم بىر چوكانى خى كۆرۈپ قالدىڭ. بۇ كوچىدا ياشايدىغانلارنى سەن تولۇق بىلىۋېتىدىڭ. سەن چوكانىڭ كېلىشىگەن پاجا قىلمى، تىترەپ تۇرغان بىجىرىم يەللىكلىرىگە قاراپ ئۇنىڭ تېخى ياش ئىكەنلىكىنى خى ھېس قىلىدىڭ. كوچىدا سىلەر ئىككى كىشىلاردىن باشقا ھېچكىم يوق ئىدى. شۇڭا، ئايال بىلەن بىرلىك بىر ھەيۋەتلىك ئىشەنچى مۇمكىن ئىدى. سەن تېز - تېز قەدەم تاشلاپ ئايالغا يېتىشىۋاتتىڭ. ئۇنىڭ بىلەن ئايالنىڭ قىزىق شۇنداقلا ئايالنىڭ ھەددىدىن تاشقىرى كۆزەل ئىكەنلىكىنى بىلىپ يەتتىڭ. ئايال ساڭا يېقىملىق بىر قارىدى. دە، ئۇ ئۇنداقلا كېتىپ قالدى، ئۇ كۆزلىرى ئاشۇ ئىچىلىك كۆزەل شۇ ئىچىلىك سېپىرىلىك ئىدى. ئايالنىڭ يەنە كىشىگە يېقىنلىغان چىرايلىق چاچلىرى بىر خىلدا تىنچىلىق ۋە ۋەزىنە قىلىپ ئايال ئىشەنچىنى پىشۋاتقۇنلەي ھەپتۇن قىلىۋاتىدى. ئىزغىرىن - شامال كۇيىل ساڭا تىنچلىق



قوشۇنغا ئوخشايتتى. - ئۇ ئۇچراپتۇ. -  
 ئۇنداقتا ئۇ كۆچمىدا بولمىسىمىز  
 كېرەك - ھەم - دەپ سوئاللىدى. دەپ -  
 رۇ ئۆزگەرتتىڭ سەن بىلەن ئۇچراپتۇ.  
 ئۇ ئۇچراپتۇ. سىلەر سېنىڭ ئۆيۈڭگە  
 يېقىنلىشىپ قالدىڭلار. شۇڭا سەن ئا -  
 يالدىن ئايرىلىپ قېلىشى خەۋىپتى سې -  
 زىپ بىئارام بولۇشقا باشلىدىڭ. ۋۇ -  
 چۇدۇڭغا ئايالىنىڭ كۆزلىرىدىن،  
 سەن خېلىدىن بېرى كۈتۈۋاتقان ۋە  
 پۈتۈن كېچىلەر بويى ئويلاپ چىقىدى -  
 ڭان ئىلاجىيىپ بىر قىزنىڭ مېھرى ئى -  
 قىپ كىرىشكە باشلىدى. بىر ئاي ئاي -  
 ئى - ياق، مۇشۇ كۆچمىدا تۇرىمەن، -  
 دېدى ئايال ۋە بۇ سۆزى بىلەن گويى  
 سېنى يانچىپ تاشلىغاندەك تەكەببۇرا -  
 نە نەزەر تاشلىدى. سەن ئۆز ئۆيۈڭ  
 تەرەپكە قاراپ بۇرۇلۇۋېتىپ يەنە  
 سوزىدىڭ. بىر ئاي ئاي - ھە - ھە -  
 - قىزىق، مەن سىزنى زادىلا كۆر -  
 مىگەن ئىكەنمەن. سىزنى ئۇچراتماپتەمەن -  
 دېدى ئايال. ئۇچراتماپتەمەن -  
 - يېقىندا كۆچۈپ كەلگەنچىدىمىز  
 ئۇ ئايال ئەندى ساڭا ھۆممىيىپ قار -  
 ۋىدى. ئۇنىڭ بۇ قارىشىدا ماڭا يەنە  
 قانچىلىك سوئاللارنى بىرەر سىزىڭدە -  
 گەن ئىچىمۇ خىل نىيازلىق. ئەركىملىش  
 بىر ئىدى. ساڭا نىيازلىق بولمىدى.  
 - مەن مۇشۇ يەردە تۇغۇلغانمەن.  
 ئاتا - ئانا ئۇمۇ مۇشۇ يەردە ياشاش -  
 قان. ساڭا نىيازلىق بولمىدى.  
 - سەن پۈتۈنلەي تاڭا قىلىشقا باش -  
 لىدىڭ. سەن بۇ مەھەللىدە پەقەت  
 مەن تونۇيدىغان كىشىلەرلا ياشايدۇ،  
 دەپ ئويلايتتىڭ. چۈنكى سەن بۇ ھە -

ھەللىدە موزدورلۇق قىلىدىغان ئىككى  
 يەھۇدىدىن باشقا ھەممە كىشىنى تى -  
 ناتتىڭ. بىراق بۇ ئايالىنىڭ ئاتا -  
 ئانىلىرىنى سەن زادىلا ئېسىڭگە ئالال  
 مىدىڭ. سەن ئۆيۈڭنىڭ يېنىغا كەل  
 گەندە چىقىپتە. توختاپ، ئايالىدىن  
 ئايرىلغۇڭ كەلمىگەن. ھالدا ئۇنى  
 ئۆيگە تەكلىپ قىلىدىڭ. بىر ئاي -  
 ئايالمۇ سېنىڭ تەكلىپىڭ بىلەن  
 مېڭىشتىن توختىدى. لېكىن ئۇ ساڭا  
 بىر مەھەل ھەيران بولۇپ تىكىلىپ  
 تۇردى. دە، بىردىن قول سومكىسىنى  
 ئېچىپ ئىچىدىن ئېمىنىدۇر ئىزلەشكە  
 باشلىدى. بىر ئاي ئاي -  
 ئى مانا بۇ، مېنىڭ ئۆيۈم، - دېدى  
 ئايال. ئىپتىخارلىق ئاھاڭى بىلەن.  
 ئۇ ساڭا خەيرلىشىش نەزەرى بىلەن  
 قارىدى. بىر ئاي ئاي -  
 - سەن كۈلۈمىرىدىڭ. سەن بۇ ئا -  
 ئىال بۇ ئۆيىنىڭ كىمگە تەئەللۇق  
 ئىكەنلىكىنى ئوبدان بىلىدۇ. ئۇ ئە -  
 تەي ھۇغەيىرلىك قىلمۇا تىدۇ. دەپ  
 ئويلىدىڭ. لېكىن ئايالىنىڭ ھەرىكەتلىرى  
 قەتئىي ئىدى. ئۇ راستىنلا مۇشۇ ئۆي -  
 دە ياشايدىغاندەك ئۆزىنى شۇنچە ئەز -  
 لىكىن ۋە پەرۋاسىز تۇتاتتى. دەل شۇ  
 چاغدا سېنىڭ ئېسىڭگە ھەممىشە بىرەر  
 غەلىبە ئويۇنى ئويلاپ تاپىدىغان  
 قىزىقچى ئاغىنىلىرىڭ چۈشتى. سەن  
 بۇ ئايالنى بىلەلگىم. شۇ ئاغىنىلىرىڭ  
 نىڭ بىرەر سى ئەۋەتىپ يۈرگەن بول -  
 مىسۇن چەنە دېگەن گۇمان بىلەن ئا -  
 ئىالغا سىنىچىلاپ تىكىلىدىڭ ۋە ئۇنىڭ  
 يۈزىدىن بىرەر ئاغىنىنىڭ قىزىقچى  
 لىقىنىڭ قالدۇق ئىزىنى ئىزلەشكە باش  
 لىدىڭ. بىراق ئايال بۇرۇنقىدەكلا

ئايال بىر خىل ساددە تاۋۇش بىر  
 لىسەن، — بىكار ئاۋازە بوپسىز، بىزنىڭ  
 ئۆيىدە ئوغرىلىغۇدەك ھېچ نەرسە يوق. —  
 — بەلكىم ئېيتقىنىڭىز راستۇر، —  
 دېدىڭ سەن بىر خىل ئىشەنچ خۇشال  
 لىقى بىلەن، — بىراق بۇ ئۆي ماڭا  
 ئاتامدىن، ئاتامغا بولسا ئاتىمىدىن  
 قالغان.

— ماڭمۇ ئاتا — ئاناھدىن قال  
 خان، — دېدى ئايال قەتئىي ھالدا، —  
 ئۇلارغىمۇ ئاتا — ئانىلىرىدىن قالغان.  
 — ئۈچ ئېغىزلىق ئۆي بولسا كې  
 رەك — ھە؟ — دەپ سورىدىڭ سەن  
 ئايالنى سىناپ باققاچى بولۇپ، —  
 — ھە، ئۈچ ئېغىزلىق، ئۇندىن  
 باشقا ئايۋان، ئاشخانا، كۆمۈرخانا  
 ۋە قازنىقمۇ بار. —  
 سېنىڭ ھەيرانلىقىڭ بىزدىن گۇمان  
 غا ئايلىنىشقا باشلىدى. مۇبادا ھازىر  
 ساڭا بىرەر رىسى ئۇتاك تىرىلىپ كەل  
 دى، دېگەن تەقدىردىمۇ بۇنچىلىك  
 ھەيران قالماغان بولاتتىڭ. چۈنكى  
 ئايال سەن تۇرۇۋاتقان بۇ ئۆيىنى  
 شۇنچىلىك توغرا ۋە كەم — كۈتسىز  
 تەسۋىرلەپ بەرگەنىدى. سەن ئىشە  
 ندى ئايالغا ۋە ھىممە ۋە قورقۇنچ  
 ئىچىدە تىكىلىپ تۇرۇپ قالدىڭ. بۇ  
 ساڭا ئايال ئەمەس، بەلكى قانداقتۇر  
 بىر ئىشىنى — جىم بولۇپ تۇيۇلۇشقا  
 باشلىدى. سەن جىم — شەيتان دې  
 گەنلەرگە ئەزەلدىن ئىشەنچىتىدىڭ.  
 بىراق ھازىر ئىشەنكىڭ، تۆۋە  
 ن قىلغىڭ كەلدى.  
 — قىزىق، — دېدىڭ سەن بېشى  
 شىپ، — بەلكىم مېھمانخانىمىڭىزنىڭ  
 تېمىغا تاغنىڭ سۈرىتى سىزىلغاندۇ.

قەتئىي ۋە جىددىي ئىدى. ئۇنىڭدا  
 سەن ئويلىغان قىزىقچىلىق ۋە مۇ  
 غەبىرلىكتىن قىلچىمۇ ئەسەر يوق  
 ئىدى. ئۇنىڭ تەكەببۇرانە پارلاۋات  
 قان سېمىرلىك كۆزلىرى، چىرايلىق،  
 ئاپئاق يۈزلىرى بىلەن، كىشىنى مەپ  
 تۇن قىلىدىغان قەپقىزىل، نازۇك  
 لەۋلىرى ئالاھىدە بىر خىل ئىشەنچ  
 بىلەن ياناتتى.  
 ئايال گويىا سېنىڭ كۆڭلۈڭدىكىنى  
 بۇرۇنلا بىلىدىغاندەك سومكىسىدىن  
 ئاچقۇچنى چىقىرىپ ئىشلىكنى ئېچىشقا  
 باشلىدى. سەن بۇ سىرلىق ئىشنىڭ  
 تەكىتىگە يېتەلمەي خېلىغىچە ئىسەنكى  
 رەپ تۇرۇپ قالدىڭ.  
 — كەچۈرۈڭ، — دېدىڭ سەن ئەدەپ  
 بىلەن، — مەنمۇ دەل مۇشۇ ئۆيىدە يا  
 شايەن.  
 ئايالنىڭ ئوتلۇق كۆزلىرىدە ھەي  
 رانلىق ۋە غەزەپ جىلۋىلەندى. ئۇ  
 سېنى قانداقتۇر بىر كوچا ئادىمى  
 بولسا كېرەك دەپ، پەرەز قىلىۋاتاتتى.  
 سەن ئايالنىڭ قاراشلىرىدىن بۇ مە  
 نىنى ئۇقۇپ ئۇزۇڭچە خورلۇق ھېس  
 قىلدىڭ.  
 — سىز راستىنلا ئىشەنمەيۋاتقان  
 بولىشىڭىز مانا، مەرھەمەت قىلىڭ، —  
 سەن شۇنداق دېدىڭ — دە، ئايالنى  
 قىستاپ بىر چەتكە چىقىرىۋېتىپ ئى  
 شىكنى ئاچتىڭ. ئايال ساڭا باشقى  
 دىن قىزىقىپ، بىر ئىشەنكىگە بىر  
 قولۇڭدىكى ئاچقۇچقا قازاپ قويدى.  
 ساڭا بىر ھازا گۇمان بىلەن تىكىلىپ  
 تۇرغاندىن كېيىن بىردىن مۇلايىم  
 لاشتى.  
 — بەلكىم ئوغرىدۇرسىز، — دېدى



— بولمىسىچۇ، — دېدى ئايال، —  
 گۈللەر بەرىق ئۇرۇپ ئېچىلىپ تۇر-  
 غان تاغ ئېتىكىنىڭ سۈرىتى بار.  
 — تامغا يەنە قانداقتۇر بىر نە-  
 رىنىڭ سۈرىتى ئېسىپ قويۇلغان بول-  
 سا كېرەك — ھە؟  
 — توغرا، ئاتا — ئانامنىڭ سۈرى-  
 تى ئېسىقلىق.  
 — ياتاق ئۆيىڭىزنىڭ تېمىدا بەل-  
 كىم تۈركمەن گېلىمىمۇ باردۇ؟  
 — ئەلۋەتتە. بۇ گىلەمنى ئاتامغا  
 بىر تۈركمەن دوستى سوۋغا قىلغان.  
 سەن ھەيرانلىقتىن ۋارقىرئۇەتتىڭ.  
 ئايال سېنىڭ ئاتاڭ ۋە ئۆيۈڭ ھەق-  
 قىمىدە شۇنچىلىك ئېنىق سۆزلەۋاتاتتى.  
 سەن مۆجىزىگە ئىشەنسەڭمۇ مۆجىزى-  
 نىڭ ئۆيۈڭگە بۇ خىلدا قەدەم تەش-  
 تىپ قىلمىشىنى خىيالىڭىڭمۇ كەلتۈر-  
 مەننىڭ ئۇنىڭ ئۈستىگە مۆجىزە  
 دېگەننىڭ خۇددى ئاياللاردەك مەككەر  
 ۋە سېھىرلىك بولۇشى مۇمكىنلىكىنى  
 تېخىمۇ بىلمەيتتىڭ.  
 — سىز بۇلارنى قەيەردىن بىلىسىز، —  
 دەپ سورىدى ئايال ئەمدى ساڭا  
 ئەجەپلىنىپ تىكىلىپ.  
 — ئاخىر مەن مۇشۇ ئۆيىدە ياشا-  
 ۋەن — دە، قانداقلارچە بىلمەسلىكىم  
 مۇمكىن، — دېدىڭ سەن ئازابلىق ۋار-  
 قىراپ. شامال گاھ سېنىڭ، گاھ ئايالنىڭ  
 ئۆزىنى سىپاپ ئۆتەتتى. ئۇ بەزىدە  
 ئايالنىڭ ئېتەكلىرىنى قايرسا، بە-  
 زىدە سېنىڭ ياقاڭنى سىلىكىپ جېنىڭغا  
 تېگەتتى. سەن توڭلاۋاتقانلىقىڭنى ھېس-  
 قىلدىڭ.  
 — بەلكىم ئۆيۈڭگە كىرەرمىز، — دې-  
 دىڭ مەن يەرنى تەپكىنىمچە، — پۈتۈم

بەكمۇ مۇزلاپ كېتىۋاتىدۇ.  
 ئىككىڭلار بىرلا پەلەمپەيدىن كۆ-  
 تۈرۈلۈپ، سېنىڭ ئايۋانلىق ئۆيۈڭگە  
 قەدەم باسىڭلار. سەن تۇغۇلغاندىن  
 بېرى ئايرىلماي تۇرۇپ كېلىۋاتقان  
 بۇ ئۆيىدە بىرىنچى قېتىم سېنى يات  
 بىر ئايال باشلاپ يۈرەتتى. سەن  
 ئۆزۈڭگە شۇنچىلىك سۆيۈملۈك بولۇپ  
 تۇيۇلىدىغان ھويلىغا، ئىككى تۈپ ئۆ-  
 رۈككە، كىچىككىنە گۈللۈككە، قانچال-  
 تىر يېپىلغان ئاشخانا تېمىغا گويىا  
 بىر ئۆمۈر ئايلىرىلىپ قېلىۋاتقان كى-  
 شىدەك نىجاد ئىزدەپ قاراشقا باش-  
 لىدىڭ. كۆكسۈڭ يۈرىكىڭ ئۈچۈن قان-  
 چىلىك قىممەت ۋە ئەزىز بولسا، بۇ  
 ئۆيۈڭمۇ سەن ئۈچۈن شۇنچىلىك قىم-  
 مەت ۋە مۇقەددەس ئىدى. ئۆيۈڭدىكى  
 تىنچلىق ۋە ئازادلىقتىن سېنىڭ تۈن-  
 لىرىڭ شۇنچىلىك راھەتلىك، تاڭلىم-  
 رىڭ بولسا شۇنچىلىك لەززەتلىك  
 ۋە شادىمان ئىدى. سەن ئۆيۈڭدىكى  
 ئاشۇ راھەت ۋە ئارام قوينىدا خۇد-  
 دى بىپايان دېڭىزدىكى كېمىدەك لەز-  
 زەتلىنىپ ئۈزەتتىڭ. بەزىدە بولسا  
 خۇددى بىر گۈزەل ناخشىمنىڭ تىپۇق  
 سىز تەكرارلانغان قايتارمىسىدەك،  
 ئۆيۈڭدىكى بۇ راھەتلىك ئارام ئېقىد-  
 ىنى ئېھتىيات بىلەن بۇزۇپ، ئۆزۈڭ-  
 نىڭ بەختلىك ئىكەنلىكىنى گويىا  
 باشقىلارغا بىلدۈرمەكچى بولغاندەك  
 نېمىلەرنىمۇ غىشىمچۇ. قويا تىمىڭ نە-  
 زىرىڭدە ھېچكىم سېنى بۇ يەردىن ھەي-  
 بەپ چىقىرىپ، مۇنداق ھاياتىي بەخت-  
 تىن سېنى مەھرۇم قىلالمايتتى.  
 ئايال سېنى شۇنچىلىك تەبىئىي ھۆر-  
 مەت ۋە ئىلتىپات بىلەن باشلاپ با-

راتتى. سىلەر ئاخىرى ئايۋاندىن ئۆتۈپ تۈپ دالان ئارقىلىق مېھمانخانا ئۆيىگە كىرىدىڭلار. ھەممە نەرسە سەن بۇرۇن جايلاشتۇرۇپ قويغاندەك پاكىز ۋە تەرتىپلىك تۇراتتى. ئۆيىدىن سېنىڭ ھېدىڭ كېلەتتى. بۇنى سەن ئۆيگە كىرىش بىلەنلا سەزگەنىدىڭ. ئايال گويى ئۆيىدىكى ھەممە نەرسە ئۆزىگە تېگىشلىكتەك ئۆزىنى بەكمۇ ئەركىن ۋە ئازادە تۇتاتتى. ئۇ ساڭا ئۆتۈكۈڭنى يېشىدىغان يەرنى كۆرسەتكەچ سەن دائىم كىيىدىغان ساپما كەشنى ئېلىپ ساڭا ئەدەپ بىلەن ئۇزاتتى. سەن ئۆيۈڭگە قايتا سىنىچىلاپ قارىدىڭ. ئۆيىدىكى ھەممە نەرسە جاي - جايىدا تۇراتتى. قايسىدۇر بىر يىلى بېرىپ كۆرۈپ مەھلىيا بولۇپ قېلىپ، رەسسام دوستۇڭغا ئېيتىپ سىزدۇرغان قورام تاش ئەتراپى مەنزىرىسى سۈرىتىدىن باھار نەپىسى ئۇرۇلاتتى. سۈرەتتىكى قورام تاش ئۈستىدە پەستىكى ئوغلاققا ئىنتىلىپ بويۇن سوزۇپ تۇرغان قوزىچاقنى كۆرۈپ كۆڭلۈڭ باشقىدىن جايىغا چۈشتى. بۇلارنىڭ ھەممىسى سېنىڭ ئىدى. بۇ يەردىن سېنى ھېچكىم قوغلاپ چىقىرالمايتتى. سەن گۇمان ئارىلاش سېنى كۆزىتىپ تۇرغان ئايالغا ئىشەنچ بىلەن غەلبە يانە تىكىلىدىڭ.

— ئېرىم قايسى بىر يىلى تاغقا سەيلىمگە بارغاندا مۇشۇ مەنزىرىنى ياققۇرۇپ قاپتۇ، دېدى ئايال سېنىڭ تامدىكى سۈرەتكە تىكىلىپ قالغانلىقىڭنى كۆرۈپ، — شۇنىڭ بىلەن ئۇ بىر رەسسام دوستىنى باشلاپ كېلىپ مۇشۇ سۈرەتنى سىزدۇردى.

سەن ئايالغا قورقۇنچ ئىچىدە تىكىلىدىڭ. «ئۇ مېنىڭ كۆڭلۈمدىكى ئويلىرىمنى بىلىۋېلىپ مۇشۇ گەپلەرنى قىلىۋاتىدۇ - غۇ» دېگەن گۈمان مان سېنى قىيناشقا باشلىدى. ئاخىر ھەر كۈنى مۆجىزىلەر تۇغۇلۇپ تۇرىدىغان بۇ ئەسىرىمىزدە ئادەمنىڭ يول شۇرۇن ئويلىرىنىمۇ بىلىۋالالايدىغان ماشىنا ئادەملەرنىمۇ ياساپ چىقىرىش مۇمكىنمۇ؟ سەن ئايالنى راستىنلا ماشىنا نازىمىن بولۇپ يۈرۈمىسۇن يەنە، دەپ ئويلاپ ئۇنىڭغا سىنىچىلاپ قاراشقا باشلىدىڭ. ياق، ئۇ ماشىنا نازىمىن ئەمەس، بىنەلكى بىر تىرىك سېھرى ئىنسان ئىدى. ئۇنىڭدىكى تەڭداشسىز گۈزەللىكتىن ۋە جۇدۇڭ لەزىپىگە كېلىپ، يۈرىكىڭ گۈزەل پۈلەپ تۇراتتى. سەن يەنە ئويلاشقان باشلىدىڭ. كۆڭلۈڭدە بۇلارنىڭ ھەممىسى چۈش بولۇپ چىقىمىسۇن يەنە دېيىشكەن يېڭى گۇمان پەيدا بولدى. بۇ گۇمان ئاستا - ئاستا سېنىڭ كۆڭلۈڭدە بىر خىل ئىشەنچكە ئايلىنىپ، ئۆزۈڭنى خۇددى چۈش كۆرۈۋاتقاندەك ھېس قىلىشقا باشلىدىڭ. شۇنىڭ بىلەن ئايالغا باشقىدىن كۈلۈمسۈرەپ خاتىرجەم تىكىلىدىڭ، ئۇنى خۇشال قىلغۇڭ، كۆڭلىڭنى ئالغۇڭ كەلدى. چۈنكى سەن چۈشتىن ئويغانساڭلا بۇ ئۇقۇم قۇشما سىلىقلارنىڭ ھەممىسى بىر دەمدەلا ئايان بولاتتى. ھېچكىممۇ سېنى «بۇ ئۆي مېنىڭكى» دەپ بىئارام قىلالمايتتى. سەن بۇرۇنقىدەكلا تاڭدا ئويغىناتتىڭ - دە، ئۆيۈڭدە يالغۇز خوجا - يىپىن بولۇپ، چاي قاينىتىپ، ئىچىپ، كارىۋېتىدىڭدا، خالىغانچە ئېغىناپ ياتاتتى.



تىنىڭ. بىراق بۇ چۈش ئاخىرى يوقتەك  
 تىنىدەسىز داۋام قىلىپ، سېنىڭ كۆڭ-  
 لۇڭىڭگە يېڭىدىن - يېڭى گۇمان ۋە تەخ-  
 مىنىلەرنى قويايتتى.

— ئەنە ئاۋۇ ئاتا - ئاناڭنىڭ سۈر-  
 تى، — دېدى ئايال، — قارىماققا سىز  
 بۇنى ئوبدان بىلىسىز.

سەن دەرھال ئاتا - ئاناڭنىڭ سۈ-  
 رىتى ئېسىلغان تەرەپكە قارىدىڭ ۋە  
 دەھشەتتىن موردىدەك قېتىپ قالىدىڭ.  
 سۈرەتتە ئاتا بىلەن ئاناڭ ساڭا ھەر  
 قاچانقىدەك كۈلۈمسىرەپ، مېرىيانلىق  
 بىلەن قاراپ تۇراتتى. ئۇلارنىڭ كۆ-  
 زى، يۈزى، تىكىلىشى قىسقىسى ھەم  
 مەنەرسىسى سېنىڭ ئاتا - ئاناڭنىڭ  
 ئۆزى ئىدى. بىراق دوپپىسىنى ھېچ  
 قاچان بېشىدىن ئايرىمايدىغان ئاتاڭ  
 يالاڭباش بولۇپ چاچلىرىمۇ غەلىتىلا  
 ئىدى. ئاناڭ بولسا خۇددى يېنىڭدىكى  
 ئايالغا ئوخشاش چاچلىرىنى قويۇۋەتكەن  
 بولۇپ تىللارەڭ چاچلىرى يەلكىلىرىگە  
 چېچىلىپ تۇراتتى.

سەن بىردىن ۋەھىمىگە چۈشتۈڭ  
 ۋە كۆزلىرىڭگە ئىشەنمەي سازاسىملىق  
 ئىچىدە ئايالغا تىكىلىدىڭ.

— ئۆيىنىڭ ھۈججىتىنى كۆرۈپ باق-  
 سام بولامدۇ؟ — دەپ سورىدىڭ سەن  
 ئالدىراپ.

— مەرھەمەت!

ئايال ساڭا ئۆي كىنىشكىسىنى ئې-  
 لىپ بەردى. ھۈججەتتە ھەممە نەرسە  
 توغرا ۋە جايىدا بولۇپ ئۆيىنىڭ ئا-  
 يالغا تەئەللۇق ئىكەنلىكىنى ئىسپات  
 لايدىغان ھەيۋەتلىك تامغىمۇ بېسىلغانى-  
 دى. سەن نېرسىنى ئۆيىگە چىقىپ،  
 ھۈججەتلەر سېلىنغان جاۋەندىن ئۆز

نامىڭغا يېزىلغان ئۆي كىنىشكىسىنى  
 ئىزدەشكە باشلىدىڭ. كەينىڭدە ھەيران  
 بولۇپ قاراپ تۇرغان ئايالغا پەرۋا  
 قىلماي، جاۋەندىكى ھەممە نەرسىنى  
 تەلۋىنلەرچە ھەممە تەرەپكە چاچتىڭ.  
 ئاخىرى كۈنىمىز، ۋاراقلىرى سارغى-  
 يىپ كەتكەن كىنىشكىنى بىر يەردىن  
 تېپىپ خۇشاللىقتىن ۋارقىرىۋەتتىڭ.

— مانا قاراڭ، بۇ يەرگە ھەممىسى  
 يېزىلغان. ئۆيىنىڭ ماڭا تەئەللۇق ئى-  
 كەنلىكىنى ئىسپاتلايدىغان مۆھۈر-  
 مۇبارەك تېخى!

ئايال سەن بەرگەن كىنىشكىسىنى  
 ھەيران بولۇپ ۋاراقلاشقا باشلىدى.  
 كېيىن ساڭا قاراپ زاڭلىق ئارىلاش  
 كۈلۈپ كىنىشكىنى ساڭا قايتۇرۇپ  
 بەردى. سەن ھېچنەرسىنى چۈشەنمەي  
 گاھ ئايالغا، گاھ قولۇڭدىكى كىنىش-  
 كىغا قارىغىنىڭچە تۈرۈپ قالىدىڭ.  
 كىنىشكىدىكى ئۆيىنىڭ ساڭا تېگىشلىك  
 ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلايدىغان مۇناسى-  
 ۋەتلىك مۇئەسسەسەلەر چىقارغان قارار  
 يېزىلىدىغان بەت ئاق ۋە بوش ئىدى.  
 سەن پۈتۈنلەي گاڭگىراپ قالىدىڭ ۋە  
 ھەر كۈنى كەچ گېزىت ئوقۇيدىغان دېرىزە  
 يېنىغا قويۇلغان كونا كىرىسلوغا بې-  
 رىپ ئۈمىدىسىز ھالدا ئۆزۈڭنى تاش-  
 لىدىڭ. سېنى ئەمدى خورلۇق ۋە چۈش-  
 كۈنلۈك ھالىڭدىن كەتكۈزگەنىدى.  
 سەن نىجاد ۋە شەپقەت ئىزدەپ پۈ-  
 تۈن ئۆيىنى دېگۈدەك باشقىدىن كۆز-  
 دىن كۆچۈرۈپ چىقتىڭ. بىردىن نېمە-  
 نىدۇر نېسىمىڭگە ئېلىپ، يانچۇقلىرىڭنى  
 ئالدىراپ ئىزدەپ قىزىل تاشلىق  
 پاسپورتىڭنى تاپتىڭ - دە، ئىرغىپ  
 ئورنۇڭدىن تۇرۇپ، ئايالنىڭ ئالدىغا



بېرىپ ئۇنى ۋاراقلاشقا باشلىدىك.  
 — مانا بۇ يەرگە يېزىلغان، مۇنۇ  
 يەرگە ... — دېدىك ئاخىرى بوغۇلۇپ  
 ۋارقىراپ. بىراق سەن بىردىن دېمىك  
 ئەمچىگە چۈشۈپ سۆزدىن توختاپ قال  
 دىك. پاسپورتىڭنىڭ ھەر ئايلىق ما-  
 ئاش ئالىدىغان چېغىڭدا قېرى ئىنجىق  
 بوغالتىر يۈز قېتىملاپ سىنىچىلاپ قارا-  
 يدىغان «ئولتۇرۇشلۇق جايى» دېگەن ۋا-  
 رىقىدا ئىككى تال ئۈزۈن سىزىقتىن  
 باشقا ھېچنەرسە يوق ئىدى. سەن ھې-  
 لىقى كونا كىرىسلۇغا قايتىدىن چۆ-  
 كۈپ قاتقان بېشىڭنى ئۇزۇنغىچە چاڭ-  
 گاللاپ ھەسرەتلىنىپ ئولتۇرۇپ قال-  
 دىك. خىيالىڭدا يەنە مەن چۈش كۆ-  
 رۈۋاتقان بولسام كېرەك، دېگەن يېشى  
 بىر گۇمان پەيدا بولدى. ئايال بولسا  
 سېنىڭ يېنىڭدا ساڭا شۈبھە ۋە ئەجەپ-  
 لىنىش بىلەن قاراپ تۇراتتى. كىم  
 بىلىدۇ، ئۇ شۇ ئاپتا سەن ھەققىدە  
 ھەر خىل ئوي-لاردا بولۇۋاتىدىغان-  
 دۇر. بەلكى سېنى ئۇچىغا چىققان  
 جەللىگۈر، مۇتەھەم ئوغرى، كوچىدا  
 ئېقىپ يۈرگەن سەرگەردان دەپ ھې-  
 سا بلاۋاتىدىغاندۇر، ياكى بولمىسا سې-  
 نى بىرسىنىڭ ئۆيىگە زورلۇق بىلەن  
 كىرىۋالغان باسقۇنچى دەپ قاراۋا-  
 تىدىغاندۇر. ئايالنىڭ كۆزلىرى ساڭا  
 ۋە ھىمىلىك تىكىلىگەنىدى. مۇبادا  
 سەن كۆرۈۋاتقان بۇ ئىشلار راستىنلا  
 چۈش بولسا ئۇ چاغدا سەن ھېچقاچان  
 مۇنداق ئۇزۇن چۈش كۆرمىگەن ئى-  
 دىك. يۈرىكىڭ مۇنداق خەۋپ - خە-  
 تەرگە بەرداشلىق بېرەلمەي ئويغىنىپ  
 كەتكەن بولاتتىك. لېكىن نېمە ئۈچۈن-  
 دۇر بۇ قېتىم ئويغانمىدىك. قاچان

ئويغىنىشىڭنىمۇ بىلىملى بولمايتتى.  
 بەلكى سەن ئويغانغۇچە ئايىغىڭغا يە-  
 نە بىر ئەسىر يىقىلمىشى، ياكى ئەسىر  
 ئۈستىگە ئۆزۈڭ يىقىلىپ چۈشۈشكە  
 مۇمكىن. ئەمدى سەن قاچان ئويغىنى-  
 سەن؟ بۇنى سەنمۇ، مەنمۇ بىلىمەيتتىم.  
 كۆز ئالدىڭدىكى بۇ سەلتەنەتلەر  
 سېنى ئۆزىگە تارتىپ مەھكەم باغلى-  
 ۋالغانىدى. سەن كونا كىرىسلۇغا  
 چۆككىنىڭچە بىچارە قىياپەتتە ئول-  
 تۇراتتىك.  
 — بەلكى ئۆي ئىگىلىكى بولۇمىگە  
 بېرىپ ئېنىقلاپ كۆرۈرمىز، — دېدىك  
 سەن ئاخىرى ئايالغا ئۈمىد بىلەن  
 تىكىلىپ.  
 ئايال سېنىڭ بىچارىلىقىڭنى كۆرۈپ  
 رەھىم كەلدى بولغاي، گېمىڭگە قو-  
 شۇلۇپ يەلكىسىنى قىستى  
 — مەرھەمەت! ماڭا بەرىمىز.  
 ئايال ئۆزىگە ئىشىنىتتى. شۇڭا ئۆسە  
 بىلەن بىللە دۇنيانىڭ نېرىقى چېتى-  
 گىمۇ ئىككىلىنمەي بىللە بېرىۋېرەتتى.  
 سىلەر شاھال ئويناۋاتقان ھېلىقى  
 كوچىغا يەنە چىقىدىڭلار. شاھال ئايال-  
 نىڭ ئېتەكلىرىنى يەنە ئويناشقا  
 باشلىدى. سىلەر ھېچنەرسە دېيىشمەي  
 جىمجىت كېتىپ باراتتىڭلار. سەن  
 مۇنداق مۆجىزىنى ھەتتا چۈشۈگىنىمۇ  
 كۆرمىگەنىدىك. چۈشلىرىڭگە بولسا  
 ھەرقانداق نەرسە كىرىۋېرەتتى.  
 ئېھتىمال يېنىڭدا كېتىۋاتقان بۇ  
 ئايالنىمۇ قاچاندۇر بىر چاغلاردا  
 چۈشۈڭدە كۆرگەن بولغىدىك. لېكىن  
 سەن ئاتا - ئاناڭ، بوۋا - مومىلىرىڭ  
 ياشاپ كەلگەن ئۆيىنى ئۆزىڭنىڭ  
 قىلىۋالغان، يەنە كېلىپ چۈشۈڭدە



لاشتى. بىر مۇنچىلەر بۇنى باشقا سەييارىدىن چۈشكەن كىشىلەرنىڭ ئىشى، دېيىشى. بىر قىسىم كىشىلەر بولسا بۇ گەپكە ئىشەنمەيتتى. سەن شۇ چاغدا بۇ ئىشلارغا مۇخبىر ئەپەندىلەرنىڭ ئويىدۇرمىسى دەپ پەرۋا قىلمىغانىدىڭ. لېكىن ھازىر بۇ ۋەقەلەرگە ئىشەنگۈك كېلىپ قالدى ۋە ئايالغا باشقا سەييارىدىن چۈشكەن ئايال بولمىسۇن يەنە دەپ گۇمانلىق نىپ قاراشقا باشلىدىڭ. ياق، ئۇنىڭدا باشقا سەييارە ئاددىمىنىڭ ھېچقانداق ئالامىتى يوق ئىدى. ئۇ ساڭا قارىغاندىمۇ تەبىئىي، گۈزەل ۋە نازاكتەلىمىك بولۇپ، ئۇ گويىا سۈزۈك ئاسماندا تەنتەنىلىك ئۈزۈپ يۈرگەن ھىلال ئايدەك مەغپۇر ۋە سەمىرىملىك تۈستە يېنىڭدا كېتىپ باراتتى. سېنىڭ قىياپىتىڭ بولسا سۇدىن تارتىپ ئېلىنغان كۈچۈكتەك ئېچىنمىشلىق ئىدى. پۈتۈن ۋۇجۇدۇڭ بۇلىمى مەغلۇبىيەتنىڭ مۇقەررەلىكىدىن غال-غال تىترەيتتى. ئۆي خوجىلىقى بۇلۇمىگە سەن ئانچە ئۈمىد باغلىمايتتىڭ. شۇنداق بولسىمۇ يەنە تەۋەككۈل قىلىپ كېتىپ باراتتىڭ. ئايال بولسا سېنىڭ بىئارام قىلغانلىقىڭدىن نارازى بولۇپ ئۆزىچە غۇدۇڭشىپ قويايتتى.

سېلەرنىڭ گېمىڭلارنى، ساڭا دائىم ئۆي ئىجارىسىنى ۋاقتىدا تۆلىمىدىڭ دەپ پوپوزا قىلىدىغان بۇلۇم باشلىقى ھەيران بولۇپ تىگىشىدى. ئاندىن كېيىن قانداقتۇر ھۈججەتلەرنى تەكشۈرۈپ، ساڭا غەزەپ بىلەن تىكىلىپ تۇرۇپ دېدى: ئۆي ياسالغىنىدىن بۇيانلا بۇ

ئەمەس، بەلكى ئوڭۇڭدا يۈز بېرىۋاتقان ھۇنداق ۋەقەنى زادىلا كۆرمىگەنىدىڭ. سەن ئۆزۈڭگەمۇ ئانچە ئىشىنىپ كەتمەيتتىڭ. «بەلكى مەن بۇ يەردە زادىلا ياشىمىغاندۇرمەن، بۇ ئۆي راستىنلا ئايالغا تېگىشلىكتۇر، مەن خۇددى كەچكى شەپەرەگدەك بۇ ئۆيگە ئادىشىپ كىرىپ قالغان بولۇشۇمۇ مۇمكىن» دېگەندەك ئويىلار خىيالىڭدىن كېچىپ، ئايالغا گۇمان ۋە ئىلتىجا بىلەن تىكىلىۋاتتىڭ. دەل شۇ چاغدا گېزىتلەردە تالاش-تارتىش بولغان ھۇنداق بىر ۋەقە سېنىڭ ئېسىڭگە چۈشتى. شەھەردىكى تارىخ مۇزىيىدا ئىشلەيدىغان ياش بىر خادىم بوغۇزلانغانىدى. گېزىتلەرنىڭ يېزىشىغا قارىغاندا بۇ خادىم شۇ كۈنى كەچ ئىشتىن چۈشۈپ ئۆز ئۆيىدە ئىشلەۋاتاتتى. بىردىن پۈتۈن مۇزىيىنى چۇقان-سۈرەن قاپلىدى. مۇزىي قارا-ۋۇلى بۆلۈمىدىن يۈگۈرۈپ چىقىپ كېلىپ پىشانىسىنى ئىشىكىگە ئۇرۇۋالدى. چۈنكى ئۇنىڭ ئىشىكىنى كىمدۇر قۇلىۋېلىپ تاشلىغانىدى. قاراۋۇل ئاخىرى مۇزىي زالىدا نېمىلەر بولۇۋاتقانلىقىنى كۆرۈش ئۈچۈن ئىشىك يوپۇقىدىن قازاپ، ھېلىقى مۇزىي خادىمىنى نەيزىلەرنىڭ ئۇچىغا ئېلىپ چىقىپ كېلىۋاتقان قانداقتۇر پولات قاپلىق كىشىلەرنى كۆردى. گېزىتلىرىگە قاراۋۇلنىڭ روھىي كېسەللىرى دوختۇرخانىسىدا يېتىۋاتقانلىقى يېزىلدى. مۇزىي خادىمىنىڭ قانىغا بويالغان جەسىتى يېنىدىن 7-ئەسىر دە ياسالغان بىر قېلىچ تېپىلدى. ئادەملەر بۇ ۋەقەنى ھەر خىل ئىزاھ-

سەن ئۇنىڭ بىلەن تارتىشىپ ئولتۇرىمىدىڭ. قۇپ-قۇرۇق، ھالىدىن كەتكەن قوللىرىڭنى سېنى ۋايىغا يەتكۈزگەن ئىشىك، دېرىزىلەردىن يوشۇرۇش ئۈچۈن يانچۇقۇڭغا سالىدىڭ دە، پۈتۈنلەي تار-تار قىلىنغان مەغلۇب قوشۇندەك ئۆيىدىن ئاستا چىقىپ كەتتىڭ...  
 بۇ چۈشنىڭ ئاخىرى ئەمەس ئىدى. بۇ چۈشنى سەن ماڭا ئاشۇ سوغۇق شاماللىق كۈندە ئېيتىپ بەرگەندىڭ. سېنىڭ يۈزلىرىڭ يالغۇزلۇق ۋە ئۈمىدسىزلىكتىن قارايدىغان بولۇپ، سەن بۇ چۈشۈڭنى ماڭا ئېيتىپ بەرگەن چېغىڭدا مەن ئۆز-ئۆزۈمگە ئىشەنمەي قالدىم. بۇ چۈشنى سەن ماڭا ئېيتىپ بەردىڭمۇ، ياكى مەنمۇ؟ سەن بەلكىم مۇشۇ تاپتا شاماللىق كۈچىدا مەقسەتسىز تەمتىرەپ يۈرگەندۇرسەن؟ سوغۇق قىش سۈپۈرگىسى سېنىمۇ ئۆز سەھنىسىدىن پاك-پاكىز سۈپۈرۈپ تاشلاش ئۈچۈن سېنى سۇنغان تۇغىنىڭ بىر پارچىسىدەك رەھىمسىز تاتقۇشلاۋاتقاندۇر؟ ياكى سېنى غەزەپ ئوتىدا بىر يېنىمىپ، بىر ئۆچۈپ كېلىۋاتقان كۆچمەنچى موڭغۇل ئەسكىرىنىڭ ئۈس-تىمىدىكى قارا شاماللىقتەك ھاۋايى-مۇئەللەققە چىقىرىپ تېنىمىسىز سىلىكتىم ۋاتقاندۇر؟ لېكىن مەن بۇ چۈشنى سەن كۆردۈڭمۇ ياكى مەنمۇ زادىلا بىلەلمەيدىم. مەن شۇنىڭدىن كېيىن سېنى پەقەت بىر مەرتىبە ئۆچ-راتتىم. سەن «ق» مەيدانىدا ياۋايى كەپتەرلەرگە دان سېپىپ ئولتۇراتتىڭ. سېنىڭ كۆزلىرىڭ ئۈمىد-تىن پارلاپ، يۈزلىرىڭ بەختتىن

خانمىغا تېگىشلىك، سەن قايىقتىن كېلىپ قالدىڭ؟  
 سەن ئۈندىمەي سىرتقا يول ئالدىڭ. ئىشىنىڭ ۋە-ۋەشۇنداق بولۇشىنى سەن ئوبدان بىلەتتىڭ. شۇنىڭ بىلەن سەن ئايالغا ئەگىشىپ ئۆزۈڭگە تېگىشلىك بولمىغان ئۆيگە قاراپ ماڭدىڭ، ئەمدى سەن ئايالنىڭ نازاكتە ۋە تەكەللۈپىدىن بىئارام بولمايتتىڭ، ئۈنىڭغا زايىشلىق بىلەن بوي-سۇناتتىڭ.  
 ئەگەر خالىسىڭىز ۋاقتىنچە بىز-نىڭ قازىنىقتا يېتىپ تۇرۇشىڭىز مۇمكىن!- دەدى ئايال ئۆيگە يېتىپ كىرگەنلەردىن كېيىن، ئۇنىڭ سېنىڭ ئېچىنىشلىق ھالىڭنى كۆرۈپ ئاز-تولا رەھىمى كەلگەنىدى،- قازناق سوغۇق، لېكىن نېمە ئاماللىرىڭ بار دەيسىز؟ قەش ئۆتۈپ كەتسە بىرەر تۇرالغۇ جاي تېپىپ ئالارسىز.  
 سەن ئاستا باش سىلىكتىڭ، ھېلىقى كونا كىرىسلودا ئۇزاققىچە ئولتۇرۇپ قاراڭغۇ چۈشۈش بىلەن ئورنىڭدىن تۇردۇڭ-دە، نەگىدۇر يول ئېلىشقا ھازىرلاندىڭ.  
 - كىيىملىرىمنى ئېلىۋالسام بولامدۇ؟- دەپ سورىدىڭ سەن ئايالدىن تەقدىرىڭگە تەن بېرىپ.  
 - قايسى كىيىملىرىنى دەيسىز؟  
 سەن ئىشكاپقا ئېسىپ تويۇلغان كىيىملىرىنى ئىشارە قىلدىڭ.  
 - ئاخىر ئۇلار ئېرىمنىڭ كىيىملىرىغۇ؟- ئايال ھەيرانلىقتىن ۋارقىرىۋەتتى ۋە دەرھال ئىشكاپنىڭ ئالدىغا بېرىپ ئۇنى ئۆزىنىڭ كېلىشىگەن بەستى بىلەن توسۇپ ئالدى.



يايراپ كەتكەنىدى. مەن سېنى خېلىدىن بۇيان بۇ ھالدا كۆرمىگەنىدىم. كەپتەرلەر سەن ھەر قېتىم دان سەپكەندە گۈررىدە ھاۋاغا كۆتۈرۈلۈپ، ھېچقانداق خەۋپ-خەتەر يوق. لۇقىنى سەزگەندىن كېيىنلا ئاندىن قايتا يەرگە قونۇپ، سەن سەپكەن دانلارنى بوغۇلدىشىپ يېيىشەتتى. سەن بولساڭ ئۇلارغا گۈزەل بىر مەنۇرنى كۆرگەن كەشمەك توي-ماي قارايتتىڭ. مەن يېنىڭدا تۇرۇپ، سېنىڭ بۇ كەپتەرلەرگە قاراپ نېمە-نېمەنى ئويلاۋاتقانلىقىڭنى بىلىشىنى خالايتتىم. سەن بۇ ۋەتەنسىز قۇشلارغا قاراپ نېمەلەرنى ھېس قىلىدىڭ؟ بەلكىم سەن ئۇلارنىڭ ئۇچقۇر، چىرايلىق قاناتلىرىغا قاراپ ئازاد قۇشلار ھەققىدە ئويلىغاندۇرسەن؟ بەلكى ئۇلارغا قاراپ ۋەتەن ھەققىدە خىيالغا چۆككەندۇرسەن؟ بەلكى تۇيغۇلىرىڭنى كەپتەرلەرگە ئوخشاش يىراق-يىراقلارغا ئۇچۇرۇپ كۆرۈپ باقماقچى بولغاندۇرسەن؟ ياكى سەن ھېچنېمە ئويلىماي، كۈنلىرىڭنى كەچ قىلىش، ئۆزۈڭنىڭ ئۆيىسىز ئىكەنلىكىڭنى ئۈندەتۈش، بىرەر ئۆڭكۈر ياكى ۋوگزالنىڭ بىرەر بۇرجىكىگە بېرىپ تۈنەش ئۈچۈن بۇ قۇشلارنى ئۆزۈڭچە ئەمەك قىلىپ ئولتۇرغاندۇرسەن؟ ياكى بۇ قۇشلارغا قاراپ، ئۆيىسىز قالغان يالغۇز ئۆزۈڭلا ئەمەسلىكىڭنى، دۇنيادا مېلىيونلاپ كىشىنىڭ ئۆيىسىز ۋە ۋەتەنسىز ئىكەنلىكىڭنى ئويلاپ ئۆزۈڭنى بەزىلەرگە كىچىك بولغاندۇرسەن؟ بەلكىم سەن تەلپىڭنى پەقەت شۇ قۇشلارغا ئاشكارىلىغاندۇرسەن؟ مەن سېنىڭ شۇ كۈنى «ق» ھەي

دائىدا نېمەلەرنى ئويلىمىغانلىقىڭنى زادىلا بىلمەيدىم. سەن گۈگۈم ۋاقتى بىلەن ئورنىڭدىن تۇردۇڭ-دە، قارىيىمىپ ئۇخلاۋاتقان، ئادەمسىز، گۈزۈلدەپ تۇرغان شاماللىق كوچىغا كىرىپ قاراڭغۇلۇق قويىنىغا سىڭىپ كەتتىڭ. مەن سېنىڭ كەينىڭدىن قاراپ تۇرۇپ سېنىڭ مۇشۇ تاپتا راستىنلا قۇشلارغا ئوخشاپ كېتىۋاتقانلىقىڭ ھەققىدە ئويلىنىدىم. سەن قارلار ئۇچۇۋاتقان ئادەمسىز كوچىدا نېرۋاز قىلىۋاتاتتىڭ. مەن سەن بىلەن قايتا ئۇچرىشالمايدىم. ئاشۇ كۈنى «ق» مەيدانىدا كەپتەرلەرگە دان سېپىپ، ئۇلارنى مەستانىلىق بىلەن كۆزىتىپ ئولتۇرغان، يۈزىدە ئازاب ۋە ئىزتىراپ ئەكس ئېتىپ تۇرغان پەرىشان يىگىت سەنىمۇ ياكى مەنمۇ؟ بەلكى مەن كەپتەرلەرگە دان سېپىپ ۋاتقاندا ۋە كېيىنچە ئادەمسىز كوچىغا كىرىپ قاراڭغۇلۇق قويىنىغا سىڭىپ كېتىۋاتقان چېغىمدا شەپقەت ۋە ئېچىنىش بىلەن كەينىمدىن قاراپ قالغان كىشى سەن بولۇشىڭمۇ ھۇمكىن. سەن شۇ قارىشىڭدا بەلكى كەپتەرلەرنىڭ قاناتلىرىدىن مېنىڭ ئارزۇلىرىمنى بىلىشى، ئۇلارنىڭ ھوشيار كۆزلىرىدىن ئۆزۈڭنى كۆرۈشى خالىغان بولغىنىڭ؟

شۇنىڭدىن كېيىن سەن توغرىلۇق بىرمۇنچە گەپلەرنى ئاڭلىدىم. بەزىلەر سېنىڭ بىر توپ مەستلەرگە قوشۇلۇپ، يەر ئاستى يولىرىدا تۈنەپ يۈرگەنلىكىڭنى ئېيتىشتى. بەزىلەر سېنى ۋوگزاللاردا يېتىپ يۈرۈپتۇ، دېيىشتى. يەنە بەزىلەر بولسا سېنى يىراق بىر چايغا قۇرۇلۇشقا



# برېژنېۋ ھاكىمىيەت يۈرگۈزگەن 18 يىل

(ئەدەبىي ئاخبارات)

فېدور بورلاتىسكىي [سوۋېت ئىتتىپاقى]

(بېشى ئۆتكەن ساندا)

كادىرلارنى ئۆستۈرۈش، ئىشلىتىش ئىمىدىيەسى ئاددىيلاشتۇرۇلدى. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا برېژنېۋ يەنە ئۆزى بىلەن قارىمۇ قارشى بولغان كادىرلارغا قارىتىلغان سىياسەت-تەرىنى ئوتتۇرىغا قويدى، ئۇنىڭ مەقسىتى شۇنداق قىلغاندا ھەر بىر ئورگان خىزمەتچىسىنىڭ ئارزۇسىغا ۋە كىلىملىك قىلغىلى بولاتتى ھەمدە كادىرلارنى تۇراقلىقلاشتۇرۇشقا پايدىلىق ئىدى. لېكىن برېژنېۋ ستالىننىڭ باستۇرۇش سىياسىتىنى قوللانمىدى، پەقەت ئۆزى بىلەن بىر پىكىرگە كېلەلمىگەن نەزەردە ئوڭۇشلۇق سىقىپ چىقاردى.

مەكتەپلەردە ئۇنىۋېرسال تېخنىكا مائارىپ تۈزۈمىنى يولغا قويۇش جەھەتتە، برېژنېۋ خروشىۋىننىڭ 11 يىللىق ئادەتتىكى ئوتتۇرا مەكتەپ مائارىپ تۈزۈمىنى ئەمەلدىن قالدۇرۇپ، بۇرۇنقى 10 يىللىق مائارىپ تۈزۈمىنى ئەسلىگە كەلتۈردى. دېھقانلارنىڭ تۇرالغۇ ئۆيلەرنىڭ ئەتراپىدىكى يەرلەر ئۆزىگە قالدۇرۇلدى. كۆمە قوناق ھېكايىسى ئۆتكەن زامان بولۇپ، شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا لىنىنكومۇ نەزەردىن ساقىت بولدى. شۇنىڭ بىلەن مەركىزىي رايونلار يېزا ئىگىلىك تەرەققىياتىنى تېزلىتىش، بوز يەر ئېچىش پىلانلىرى تەدرىجىي ئۆزگەرتىلدى. كوللېكتىپ ئىگىلىكىدىكى كولخوز ئەزالىرى پېنىسىيە فوندى كاپالەتلىك، كولخوز خىزمەتچىلىرى ئىش ھەققى فوندى كاپالەتلىك بولدى. تۇرمۇش لازىمات بۇيۇملىرىنىڭ تەمىنلەش ئۆلچىمى تۆۋەنلىتىلدى، ئەكسىچە

كېتىپتۇ دېيىشتى. ھەتتا سېنى چۆلگە شىنى كۈتەتتىم ۋە بۇ مۆجىزە دەل شۇ چىقىپ كېتىپتۇ دېگۈچىلەرەۋ بولدى. دەقىقىدە يۈز يېرىدىغاندەك شېرىن مېن بۇ گەپلەرگە ئۈنچىلىك ئىشىنىپ بىر لەززەتتىن يۈرىكىم گۈپۈلدەپ ئۇ- كەتتىم. لېكىن مەن سېنىڭ بىز پاشاۋاتقان بۇ شەھەرنى بىر ئۆدۈر يارسىز ھالدا سېنى ۋە ئاشۇ ئىزغىر تاشلاپ كەتكەنلىكىڭنى بىلەتتىم. مەن ھەر كۈنى تارىغىغا ئۆيۈمدە كارۋىتىمغا سوزۇلغىنىمچە يېتىپ، قانداقتۇر بىر مۆجىزىنىڭ يۈز بېرىد نەشىرگە تەييارلىغۇچى: مۇھەببەت پولات

1989 - يىلى 1 - ساندىن ئېلىندى.



يېزا ئىگىلىك مەھسۇلاتلىرىنىڭ سېتىۋېلىنىشى باھاسى ئۆستۈرۈلدى.  
 بىرېژنېۋ دەۋرىدىكى يېزا ئىگىلىكىگە قارىتىلغان سىياسەتلەر ئاساسەن  
 خروشىشېۋ دەۋرىدە تۈزۈلگەنمىدى. 1965-يىلى 9-ئايدىكى ئومۇمىي يىغىن  
 ئىسلاھاتچىلارنىڭ ئەڭ ئاخىرقى بىر قېتىملىق سۆزلەش پۇرسىتى بولدى. بۇ  
 شۇ قېتىمقى يىغىندا يېزا ئىگىلىكىنى ئىسلاھ قىلىش تەكلىپى ئوتتۇرىغا  
 قويۇلدى، كوسىگىن ئىسلاھات تەكلىپىنىڭ تەشەببۇسچىسى ئىدى. 1962-يىلى  
 9-ئايدا كىشىلەر پروفېسسور خاركوۋ ۋە يېۋېسېي لېبرماننىڭ «پىلان، پايدا،  
 مۇكاپات» دېگەن ماقالىسىنى دەۋر قىلىپ مۇزاكىرىنى باشلىمۇ تەكەندى.  
 ئۇلارنىڭ ئاشۇ ماقالىسىدىكى ئىدىيە شۇ قېتىملىق سانائەت ئىسلاھاتىنىڭ  
 ئىدىيىسى ئاساسى بولۇپ قالغانىدى. كېيىن بۇ خىل ئىدىيە سوۋېت ئىتتىپاقى  
 نىڭ ئاتاقلىق ئالىملىرى ۋاسىي نېچىنوۋ، نوۋوژىلوۋ، كانتوروۋىچلارنىڭ  
 دوكلاتلىرىدا تەرەققىي قىلدۇرۇلدى. 1964-يىلى 8-ئايدا خروشىشېۋنىڭ تەك  
 لىپىگە ئاساسەن موسكۋا «بولشېۋىك» زاۋۇتى ۋە گوركى «ماياك» زاۋۇتىدا  
 ئالىملار ئوتتۇرىغا قويغان يېڭى ئىگىلىك سىستېمىسى سىناق تەرتىپىدە  
 يولغا قويۇلۇشقا باشلىغانىدى. خروشىشېۋنىڭ رەسۋاسى چىقىپ «ئۆز ئار-  
 زۇسى بويىچە» پېنسىيىگە چىققاندىن كېيىن، بۇ سىناق يەنىلا باشقا سانائەت  
 كارخانىلىرىدا ئومۇميۈزلۈك كېڭەيتىلدى. 1965-يىلى 9-ئايدىكى ئومۇ-  
 مىي يىغىندا كوسىگىن ئۆز دوكلاتىدا ئىسلاھات نەتىجىلىرى كىشىنى خۇشال  
 قىلىدۇ دەپ كۆرسەتتى.

ئەمما بىرېژنېۋ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش قىيىن دەپ قاراپ ئىسلاھات لايى-  
 ھىسىدىن گۇمانلىناتتى. ئۇ ئىسلاھاتنىڭ خاراكتېرىنى چوڭقۇر تەتقىق قىلماي،  
 ستالىننىڭ سانائەتلىشىش دەۋرىدە پارلاق نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرگەن  
 تەدبىرلىرىگىلا ئىشەنچ قىلاتتى. بىرېژنېۋنىڭ بۇنداق قىلىشى ئاساسلىقى ئۇنىڭ  
 كوسىگىنگە بولغان ھەسەتخورلۇقىدىن كېلىپ چىققان، ئۇنىڭ نەزەرىدە كوسى-  
 گىننىڭ باشقىچە بىر ئۈستۈنلۈكى بار ئىدى، چۈنكى كوسىگىن پېشقەدەم زەھىر،  
 ئۇنىڭ ئۈستىگە ۋەتەن ئۇرۇشىدىن ئىلگىرىلا ئۇنىڭ ئىناۋىتى  
 تىكلەنگەنىدى.

بىرېژنېۋ ھاكىمىيەت تىۋتقان دەسلەپكى مەزگىلدە، ۋازشاۋا شەرتنامىسى-  
 دىكى دۆلەتلەر باشلىقلىرىنىڭ بىر قېتىملىق يىغىنىدا مۇنداق بىر كۆلگىلىك  
 ئىش بولدى. ھەر قايسى دۆلەتلەرنىڭ رەھبەرلىرى ھەممىسى چوڭ يىغىندا  
 ئالدى بىلەن تەييارلىۋالغان سۆز تېكىستلىرىگە قاراپ سۆزلىدى، پەقەت  
 بىرېژنېۋلا سۆز تېكىستى تەييارلىمىغانىدى. شۇ قېتىمدا رومىنىيە ۋەكىللىرى  
 ئۆمىكىگە پارتىيە رەھبىرى ئەمەس، بەلكى مىنىستىرلار مەجلىسىنىڭ رەئىسى  
 ئۆمەك باشلىقى بولغانىكەن، شۇڭا رومىنىيە ۋەكىللىرى ئۆمىكى بۇ قېتىمقى  
 يىغىننىڭ ھۆججەتلىرىگە پارتىيە رەھبەرلىرى ئەمەس، دۆلەت رەھبەرلىرى ئىدە-  
 زى قويسا دېگەن تەكلىپنى بەردى. بىرېژنېۋ خۇددى توك سوقمۇ تەكەندەك ئور-

ئىدىن سەكرەپ تۇرۇپ كەتتى - دە، ئۇنداقتا قانداق بولىدۇ؟ ھۆججەت دېگەن گە دۆلەتنىڭ بىرىنچى قولى رەھبىرى قول قويىدۇ، بىرىنچى قولى رەھبەر ئەل ۋەتتە پارتىيە رەھبىرى بولامدۇ؟ دېگەن مەزمۇندا ئىككى ئېغىز سۆز قىلدى. ئەينى ۋاقىتتا، ئورگاندا بىرېژنېۋ ۋە ئايدىكى ئومۇمىي يىغىندا كوسىم گىمىنىڭ دوكلاتى ھەققىدە: «ئۇ چاچا تارتىپ نېمىنى ۋۇجۇتقا چىقىرايىدۇ؟ ئىسلاھات، ئىسلاھات... دېگىنى بىلەن ئۇ كىمگە خۇشياقىدۇ؟ بۇنى ھېچكىم - بۇ چۈشەنمەيدۇ. بىزگە كېرىكى ياخشى خىزمەت ئىشلەش، بۇنىڭدىن باشقا گەپ يوق» دەپتۇمىش، دېگەن سۆزلەر تارقىلىپ كەتكەنىدى.

بەلكىم مېنىڭ بىرېژنېۋغا بولغان قارىشىم بىر تەرەپلىمە بولۇشى مۇمكىن، چۈنكى مەن ئۇنىڭ بىلەن بىرلا قېتىم سۆھبەتلەشكە نىسبەتەنم. بىز يەنىلا ئۇنى چۈشىنىدىغان كىشىلەرنىڭ ئۇنىڭغا بەرگەن باھاسىنى ئاڭلاپ باقايلى. ئا. بوۋىن مۇنداق دېگەنىدى: «بىرېژنېۋنى ئاتاقلىق سىياسەتچى دېگىلى بولمايدۇ. مېنىڭ كۆزۈمگە ئۇ يامان ئادەم ئەمەس، كىشىلەرگە ئاسان يېقىنلاشالايدۇ، ئۇزۇننىڭ ئىرادىسىدىن ئاسانلىقچە يانمايدۇ. ئۇ قىزغىن، مېھماندوست، بولكىغا تۈز سالىدىغان ياخشى رەھبەر. ئۇ ئوۋ ئوۋلاشنى ياخشى كۆرىدۇ... تۇرمۇشتىكى كىچىك ئىشلاردىن لەززەتلىنىدۇ».

بىز «ئىككى بىرېژنېۋ نۇقتىئىنەزەرىنى» قۇۋۋەتلىمەيمىز. يەنى 70 - يىللار - نىڭ ئوتتۇرىلىرىنىڭ ئالدى ۋە كەينى دەپ ئايرىمايمىز. بىخەتەر بىرېژنېۋ دەسلەپتە ئىقتىسادىي ۋە باشقا تەرەپلەردىكى ئىسلاھاتنى قوللىغان دەپ قارايدۇ. ئەمما بىز بىرېژنېۋنىڭ 1965 - يىلى 9 - ئايدىكى ئومۇمىي يىغىندا سۆزلىگەن ئۇزۇندىن - ئۇزۇن دوكلاتىنى كۆرۈپ باقساقلا ھەممىنى چۈشىنىپ كېتەلەيمىز. بۇ ماقالە بىرېژنېۋغا باھا بېرىشتە تولىمۇ ۋەكىللىك خاراكتېرگە ئىگە. شۇ چاغلاردا كىشىلەر بىرېژنېۋنىڭ خاتالىقى مۇۋەپپەقىيەتلىك بولغان ئىسلاھاتنى بوغۇپ تاشلىدى، بىرېژنېۋ كوسىمىنىڭ ئىسلاھات تەكلىپىگە ئەڭ ئاكتىپ قىلارنى تۇرغۇچى دېگەننى بىلگەنىدى.

ئىنتايىن قورقۇنچۇق بولغان قۇرۇق گەپ قىلىش ئەنئەنىسى دەل بىرېژنېۋ دەۋرىدە شەكىللەندى. ئۇ سۆزلەپ كەتكەن قۇرۇق گەپلەر «ئۇنىڭ» توقۇزۇماتىمۇ تاللانما ئەسەرىگىمۇ پاتىمىدى. ئەۋەتتە ئۇنىڭ بەزى ياخشى، توغرا مەزى - مۇندىكى سۆزلىرىمۇ بار، لېكىن بۇلارنى قايتا سۆزلەپ ئولتۇرۇشنىڭ ھاجىتى يوق. بىرېژنېۋغا سۆز تېكىستى يېزىپ بېرىدىغانلار ئاجايىپ قايىملىق تىلەك كىشىلەر ئىدى. مەسىلەن: 1966 - يىلى «ھەقىقەت گېزىتى» دە ئۇنىڭ «تەرەققىي قىلغان سوتسىيالىستىك جەمئىيەت قۇرۇش توغرىسىدا» سەرلەۋەتلىك بىر پارچە ماقالىسى ئېلان قىلىندى، ئەمەلىيەتتە بولسا ئۇنىڭدا «كوممۇنىزم قۇرۇلۇشىنى ئومۇميۈزلۈك قانات يايدۇرۇش» شۇئارىنىڭ ئەھمىيىتى ئىنكار قىلىنغان بولۇپ، ئۇۋەتتە بىزنىڭ بەرپا قىلغىنىمىز پەقەت قالاق سوتسىيالىزم شەكلى، بۇندىن كېيىنكى تەرەققىيات يۆنىلىشىمىز پەن - تېخنىكىدا زامانەۋىلىشىش،

باشقۇرۇش قۇرۇلمىسىنى مۇۋاپىقلاشتۇرۇش ۋە دېموكراتىيىنى جارى قىلدۇرۇشقا قاراپ ئىلىگىمىز بىلەش دېگەن ئىدىيە ئېتىراپ قىلىنغان. «ئىدىيە سىستېمىسى گىرىمخانىسى» دىن كەلگەن «گىرىمچى» ئۇستازلار نېپە خىزمەتلەرنى ئىشلىتىپ كەندۇ؟ ئۇلار پەقەت بىر بىر ئېۋىننىڭ ئىسسىقلىقىنى پەيدا قىلىشقا بىلگەن سوتسىيالىستىك جەمئىيەت قۇرۇپ چىققۇ دېگەن يول يورۇقىنى ئوتتۇرىغا قويدى. بەلكى يەنە سوۋېت ئىتتىپاقى ئاساسىي قانۇنىنىڭ كىرىش سۆزىنىمۇ قىستاپ كىرگۈزدى. شۇنىڭ بىلەن ھەممەنەرسە قۇرۇق تەشۋىقاتقا ئايلىنىپ كەتتى. بىر بىر ئېۋىننىڭ «دەسلەپكى دەۋرى» دە بولسۇن ياكى «ئاخىرقى دەۋرى» دە بولسۇن بۇ تۈرنىلەي شۇنداق بولغانىدى.

بىر بىر ئېۋىننىڭ ئوغلى مۇنداق بىر گەپنى قىلغانىدى: بۇ گەپ داۋىدۇۋ-نىڭ داخىمىدا بولغانىكەن. ئەيتى ۋاقىتتا ئۇ يەردە بىر سۆز تېكىستى تەييارلىنىۋاتقاننىكەن. بىر يەلەن بىر بىر ئېۋىنغا بىر قىسىم ئىش ھەققى تۆۋەن كىشىلەرنىڭ تۇرمۇش قىيىنچىلىقىنى ئېيتىپتۇ. ئەمما بىر بىر ئېۋىن: بۇ سىلەرنىڭ تۇرمۇش يولىنى بىلىمىگە ئىلىمىڭلار، ئىش ھەققىغىلا تايانغان بىلەن جان باقمىلى بولمايدۇ، ھازىرقىدەك ئېسىمدە تۇرۇپتۇكى ياش ۋاقىتىدا ئوتتۇرا تېخنىكومدا ئوقۇۋاتقان چاغلىرىمىزدا بىز دائىم ۋوگزاللارغا بېرىپ يۈك چۈشۈرۈپ ئاز-تولا قوشۇمچە كىرىم قىلاتتۇق، ئۇ ۋاقىتلاردىكى ئىشلارنى سىلەر بىلىمىسىلەر. ۋوگنۇ دىن 2-3 تاغار ياكى يەشىك مال چۈشۈرسەك بىرسى ئۆزۈمىزنىڭ بىولاتتى، دۆلىتىمىزدە ھەممىلا ئادەم شۇنداق قىلسا بولمايدۇ دەپتۇ.

كىم گۇناھكار؟ بىر بىر ئېۋىنمۇ؟ پۇقرا گۇناھكارمۇ؟ ئۇلار ماختاپ قويسا كۈچۈپ كېتىدىغان، سوزۇلۇچان خاراكتېرگە ئىگە قۇرۇق قاچاق ئۇلار نېمىنى بىلىدۇ؟ ھەم نېمە ئىش قىلالايدۇ؟ تارىخ سەھنىسىگە يالاپ چىقىپ جازالاشقا تېكىمىلىكى يەنىلا بىر بىر ئېۋىننىڭ سىياسىي تۈزۈمى. چۈنكى ئۇنىڭ سىياسىي تۈزۈمى نامراتلىقنى كەلتۈرۈپ چىقاردى، زور بىر تۈركۈم كىشىلەرنىڭ ئىدىيەسىنى چىرىتتى.

مانا شۇلار دۆلىتىمىزنىڭ تەرەققىياتىنى توختىتىپ قويدى دېيىشكە بولامدۇ؟ ئەلۋەتتە ئۇنداق دېيىشكە بولمايدۇ. خەلق داۋاملىق ئىشلىەپچىقىرىش بىلەن شۇغۇللانماقتا. سانائەت ئىشلىەپچىقىرىشى ئاستا بولسىمۇ ئالغا ئىلگىرى-لەيدى. ئەمما مۇنداق ئىككى خىل ئىقتىسادىي خەۋپلىك ھادىسە كىشىلەرنىڭ دىققەت-ئېتىبارىنى قوزغىماقتا:

بىرىنچىسى، يېقىملىغۇنىڭ قېزىلىشى جىددىي ئېشىپ كەتتى؛ دېگەك كىشىلەر كېيىنكى ئەۋلادلار ئۈچۈن ساقلاپ قويۇلغان زاپاسنى يېمەكتە. لېكىن ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ھازىرقى مەنپەئەتىنىلا كۆزدە تۇتۇپ، كېيىنكى ئەۋلادلارغا ئېتىبار بەرمىدى.

ئىككىنچىسى، پۈتكۈل مەھسۇلات ئىشلىەپچىقىرىشىدا ئىستېمال بۇيۇملىرى ئىشلىەپچىقىرىشى بارغانسېرى ئازىيىپ كەتتى، بەزى ساھەلەر ساننىلا قوغلىنىشىپ، سۈپەتكە ئەھمىيەت بەرمىدى.





نەپەت ۋە ئەخلاق جەھەتتە ئىجتىمائىي تەرەققىياتقا پۈتلىك كاشاڭ بولدى. ئەپسۇسكىمىزكى بۇ خىل ھادىسە 20 يىلغا يېقىن داۋاملاشتى. بۇ خىل ھالەت ئەمدى ھەركىمزمۇ تەكرارلانماستىكى كېرەك!

ئەگەر بىر بىر ئېھۋ ستالىننىڭ باستۇرۇش سىياسىتىنى قوللانغان بولسا، بۇ خىل چىرىكلىشىش سىستېمىسىغا قارىتا ئۇنۋىمى بولارمىدىكىمىز دېيىمىشىمۇ مۇمكىن. چۈنكى تېخنىكا ئىنقىلابى ئىختىيارىي ئەمگەككە، شەخسلەرنىڭ قىزىقىشى ۋە تەشەببۇسكارلىقىغا، ئىجادچانلىققا، ئۆزلىكىمىز ئىزدىنىش ۋە رىقابەتچانلىققا مۇھتاج. ئاپپاراتلار ئىسلاھاتى تۇرغۇنلۇقنى تۈگىتىشىنىڭ مۇنازىرە تەلەپ قىلىدۇ مايدىغان شۇنداقلا مەنتىقىگە ئۇيغۇن بولغان بىر دىننىمىز چىقىشى يولى.

ئۇزۇندىن بۇيان كىشىلەر ئومۇميۈزلۈك ھەرقانداق كىشى دۆلەتكە رەھبەرلىك قىلىمەن دېسە ئېنىق پىروگراممىسى بولۇشى شەرت، چۈنكى ئۇ ئىقتىسادىي يۈكسەك دەرىجىدە خەلقنىڭ تەقدىرىنى بەلگىلەيدۇ دەپ قاراپ كەلمەكتە. بىز ئۆتكەن زاماندىكى بۈگۈنكىدەك ھاكىمىيەت يۈرگۈزگەن ئۇستازلارنى ئەسلەپ ئولتۇرمىساقمۇ، بىزنىڭ روسىيە تارىخىدىلا پىششىقلىنىش يېقىن دوستى ئۆزگۈرتكىسى پادىشاھنىڭ ئورۇنباسارى بولۇپ قالغاندەك شۇنداق بولمىغانمۇ ھازىرقى ۋاقىتتا ھەممىلا كىشى دېگۈدەك: دۆلەتنىڭ رەھبەرلىك ۋەزىپىسىنى زىممىسىگە ئالدىنغان كىشى چوقۇم تۇغما شەرتلەرنى ھازىرلىغاندىن سىرت يەنە ئالىي مائارىپ تەربىيىسى كۆرگەن بولۇشى، پۇقرالىق مەسئۇلىيەت تەربىيىلىنىشىنى باشتىن كەچۈرگەن بولۇشى، ئۇزۇن مۇددەت سىياسىي پائالىيەتلەرنىڭ سىنىقىمىدىن ئۆتكەن بولۇشى، ئىجتىمائىي ۋە دۆلەت ئىشلىرى پائالىيەتلىرىگە قاتناشقان بولۇشى، ئاتىقلىق قابىلىيىتى ۋە سىياسىي ئولتۇرۇش ساپاسى بولۇشى لازىملىقىنى بىلىدۇ. بىز غەرب ئەللىرىنىڭ تەجرىبىسىنى قوللانمايمىز ھەم قوللىنمايمىز. ئۆزىمىز مۇ خەلقنى كەم ئەمەس. ھەممىلا ئوبولاستلىق پارتكوم شۇجىسىنىڭ بىزنىڭ بۇ ئۇلۇغ دۆلىتىمىزگە رەھبەرلىك قىلىپ كېتەلەيدىغانلىقىمىز بىزمۇ بىلىمىز.

ئىنقىلاب دەۋرىدىن باشلاپلا، سىياسىي رەھبەرلەرنىڭ يېڭى ئىلمىي ئېقىمى ئەنئەنىسى مۇئەييەنلەشتۈرۈلگەنىدى. ئىجتىمائىي ئالاھىدىلىك بۇ ئەنئەنىنىڭ ئاساسىي ئۆلچىمى: بىر ئىنساننىڭ ئىناقچىلىقى چىقىمىغان، ئىقتىسادىي ئاساسىي ئاجىز، بىلىمى كەمچىل بولۇشىمۇ مۇمكىن، ئەمما ئۇ يەنىلا خەلققە مەنسۇپ ئادەم بولۇشى كېرەك. ئەلۋەتتە ھەر بىر ئايال، دۆلەتنىڭ رەھبەرلىك ۋەزىپىسىنى زىممىسىگە ئالالايدۇ دېسىمۇ ھېچكىم ئىشەنەيدۇ. ئىنقىلاب غەلبە قىلىپ قاتدىن كېيىن تەشكىللەنگەن ئەڭ ئالىي رەھبەرلىك قاتلىمىدا بىرمۇ ئايال يوق، بىر ئىشچى ياكى بىر دېھقانمۇ يوق. لېكىن دەۋرىدە بىلىمى بار ياكى ئازراق بىلىمى بار ئادەتتىكى زىيالىيلار مەركىزىي كومىتېتنىڭ ئەزاسى بولۇپ سىياسىي بىرۋىرۋى تەشكىل قىلغانىدى، ئۇلار ئاتاقلىق ياكى مۇنەۋۋەر سىياسىي ھۈنەر، قىزغىنلىقى تولۇپ تاشقان تەشۋىقاتچىلار، تەشكىلاتچىلار ۋە داھىلار ئىدى.

ئوچۇق ئاشكارا بولۇش بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان ئاز سانلىق كىشىلەر بىلەننىڭ ھوقۇقىغا كاپالەتلىك قىلىش مۇھىم. ئىنقىلابىي ئىسلاھات دەسلەپتە كۆپ سانلىققا تايىنالمىدۇ. بەلكى ئاز سانلىق كىشىلەرنىڭ ئىمىدى يېشى، نۇقتىسىنى زەرىۋە ئىرادىسىگە تايىنىدۇ. كۈنلەرى بىلەن يېڭىلار ئوتتۇرىسىدا ھامان ھەر قانداق ۋاقىتتا كۈرەش بولىدۇ. ئەمما 30-يىللاردا ستالىن كۆپ سانلىق كىشىلەرنىڭ ئىرادىسىگە تايانغان. شۇنىڭ بىلەن ئاز ساندىكى كىشىلەرنىڭ ئىرادىسىگە سەل قارىدى. ئۇنىڭ سەبداشامىرى ئۈستىدە مۇنازىرە ئېلىپ بېرىش ھاجەتسىز، مەسىلە ئۇلار بىلەن مۇناسىۋەتسىز. خروشىۋ شەخسىگە چوقۇنۇشقا كۈچلۈك قارشى تۇرغۇچى ئىدى. ئۇ كۆپ سانلىقنى دەپ سەۋەنلىك ئۆتكۈزۈپ قويۇش كۈرىشىگە سادىقلىق بىلەن ئۆزىنى ئۇنتۇغان ھالدا قاتناشقانىدى. ئەينى ۋاقىتتا كۆپ سانلىق كىشىلەر بىلەن ئۇلارنىڭ خاتا دەپ قارىغانىدى. ئۇنىڭ نېمە كارايمىتى بار، نىكولاي ئېۋانوۋىچ ئۆز يولۇغا ماڭمۇرەمەن، ئۇلار بىلەن نېمە كارىڭ، ئوق ھامان تۆشۈكىنى تاپمىدۇ... بىراق، بىرېژنېۋ دەۋرىدە ئۇ يالغۇزلىقىدى؟ رەھبەرلىك ئورگىنىدىكى مۇتەلىق كۆپ سانلىق كىشىلەر ئۈستىگە چوقۇنغانىدى. چۈنكى بىرېژنېۋ ئۇلارغا نام - ئاتاق، مۇكاپات، پەنلەر ئاكا دەپمىسىنىڭ پۇلى قاتارلىق پايدىلارنى بەرگەن ھەمدە داچا سالدۇرۇپ بەرگەن ۋە سوۋغا قىلغان. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار بىرېژنېۋنى ۋە ئۇنىڭ كۆپ ئەجىر سىڭدۈرمەي ئىگە بولۇۋالغان ئىجتىمائىي ئورنىنى قوللىمىغان.

خۇشامەتچىلەر سىياسىي تۇرمۇشتىن چىقىپ كەتسۇن، بەلكىم ھەممىلا سىياسىي رەھبەر تەخسىكەشلەرنى ياخشى كۆرۈشى مۇمكىن. بولۇپمۇ ستالىن ۋە بىرېژنېۋ دەۋرىدىكى سىياسىي رەھبەرلەر ھەددىدىن ئارتۇق بولغان ئۆزىنى قۇربانلىق قىلىشتىن يانمايدىغان تەخسىكەشلىكنى تېخىمۇ ياخشى كۆردى. ئۇلارنىڭ ئىشەنچە قىلغىنى ئاشۇ چىرايلىق سۆزلەر ئەمەس، بەلكى ئۇلارنىڭ ئىزا تارتماس قەلبى كۈچى ۋە سادىقلىقى ياراپ قالغان. بىزنىڭ بىر قىسىم كىشىلىرىمىز باركى ئۇلار ئانچە ئاقىلانە بولمىسەمۇ ئەمما ئۇلار قايماق كەسكەن پىچاقتەك ھەمە سىياسىي تۈزۈملەردىن توسالغۇسىز ئۆتۈپ كەتتى. بۈگۈنكى كۈندە ئۇلار يەنە ئۆزىنى قوغداش كۈرىشىدە قىزغىن چاچماقتا.

نۆۋەتتە يەنە بەزى كىشىلەرنىڭ تەلىمى ئىشەنچىدىن كېلىپ رەھبەرلىك ئورۇنلىرىغا ئۆتتى. بەلكى يەنە بەزىلەر رەھبەرلىك ئورنىغا قاراپ ياماشماقتا. بۇ كىشىلەرنىڭ ئېنىق بولغان دۆلەتنى تۈزەش پروگراممىسى بار، ئۇلار مەسىلىنى تۈپتىن ھەل قىلىدىغان سىياسىي ئىسلاھاتنى مۇھىم نۇقتا

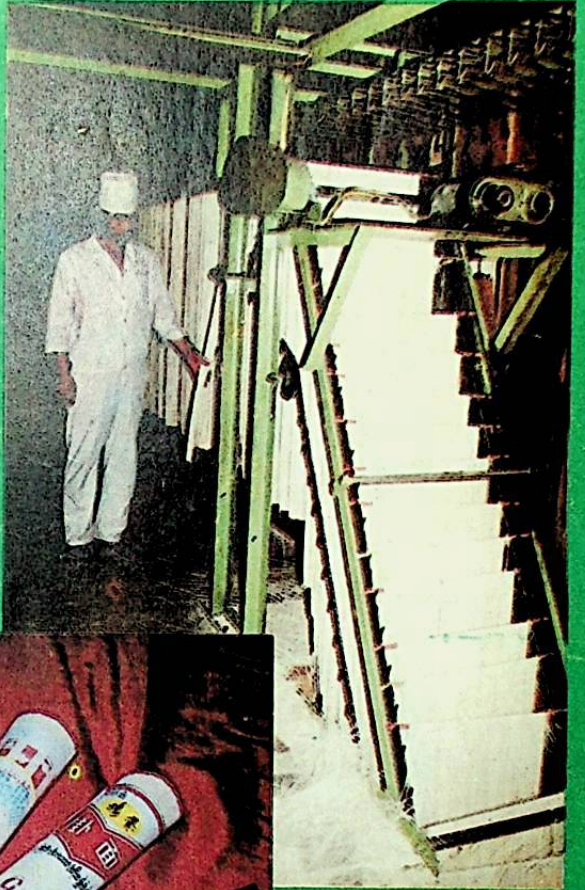




تەڭرىتاغ ئەدەبىياتى ۋە سۆيگۈ مۇكاپاتى يىغىنىدىن

# ئۈرۈمچى شەھەرلىك ئاشلىق ئىدارىسى ئۈگرە چۆپ زاۋۇتى سىز ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ

ئۈرۈمچى شەھەرلىك ئاشلىق ئىدارىسى  
ئۈگرە چۆپ زاۋۇتى ئۇزۇن يىللىق تارىخقا  
ئىگە مەخسۇس ئۈگرە چۆپ ئىشلەپچىقىرىد  
دىغان كەسپىي زاۋۇت.  
بۇ زاۋۇت چەت ئەلدىن يۈرۈشلەشكەن  
زامانىۋى ئىشلەپچىقىرىش لىنىيىسى كىرگۈزۈپ،  
تېخنىكا يېڭىلاش ئارقىلىق يىللىق مەھسۇلات



مىقدارىنى 8000 توننىغا، مەھسۇلات قىممىتىنى 7  
مىليون يۈەنگە يەتكۈزدى، تۆت خىل مەھسۇلات ئاپتونوم  
رايون بويىچە ئەلا مەھسۇلات، بىر خىل مەھسۇلات  
سودا مىنىستىرلىكى بويىچە ئەلا مەھسۇلات بولۇپ  
باھالاندى.

1988 - يىلى دۆلىتىمىزدە تۇنجى قېتىم ئېلىپ  
بېرىلغان يېمەكلىكلەرنى كۆرگەزمە قىلىپ باھالاشتا  
بۇ زاۋۇتنىڭ «ئىنچىكە ئۈگرە» سى ئالتۇن مېدالغا



ئېرىشىپ، ئاپتونوم رايون  
مىزغا شەرەپ كەلتۈردى.  
زاۋۇت باشلىقى:  
مىجىت لىتىپ  
زاۋۇت ئادرېسى:  
ئۈرۈمچى جەنۇبىي  
شىنخۇا يولى 3 - قورۇ  
تېلېفون نومۇرى:  
25873 · 22769