

ئايلىق ئەدەبىي زۇرنال



ئەدەب

62-بىلەشىرى

2012·5

[WWW.TARIMWEB.COM](http://WWW.TARIMWEB.COM)

نشرىت باشلىقى: ياسىن زىلال (ئالىي مۇھەممەد)  
باش مۇھەممەد:

مۇئاپسىز باش مۇھەممەد:

پاتىكىل ئەخەمەت (ئالىي مۇھەممەد)



2012-يىلىق5-سان

## بۇ ساندا

### «تارىم»دا ئەنجۇمەن

4	ياسىن زىلال	«تارىم»نىڭ شۆھەرىتى - دەۋرنىڭ شەۋىكتى
8	ياسىن زىلال	شاىرلىق - باھادىرلىق
128	ئابىدۇكېرىم راخمان	61 يېشىخغا مۇبارەك «تارىم»
130	ۋاهىدجان ئوسمان	«تارىم»غا باغلانغان ئۈزۈلمەس رىشتە
133	دولقۇن روزى	«تارىم»غا تامغان تامچىلار

### پوۋېست

46	ئەكىم ئىمام كۆكبۇرە	مىليون ئەترىگۈل
----	---------------------	-----------------

### ھېكاىىلەر

10	نۇرگۈل ئەبەي	گۇناھلىق سۆيىگۈ
31	زۇلپىيە كۆلتىگەن	قارلىق كېچىدىكى ئەر

### شېئرلار

37	ئابىلز ئۆمەر ئەنجانى	كۆڭۈل تۈشلىرى
39	مۇھەممەدجان سىدىق سايرامى	ھۆرمىتىم - كۈيۈم
40	غۇزەللەر	غۇزەللەر
42	ئوسمان زاھىر	غۇزەللەر
44	غازى ئوغلى	چۈشلىرىمەدە ئېچىلىماس گۈللىر
45	ھوشۇر ئىبراھىم ئۆمىدۋار	ئۇخشایدۇ
82	ئەسقەر حاجى ئابىدۇللا	قەشقەر قىزى
84	ئىككى غەزەل	مۇھەممەددەتىختى ئەھمەد
85	ئابىدۇخېلىل ئابىدۇخېۋىر	قار ئىشىكىدىن چىقىش
87	ئوسمان تۇرسۇنىياز تۇغلان	يدىتىم جانانغا، جاندىن كەچىدىم
115	ماخموٽ ھېيت مەھدى	دېلىپەر كوچىسى

## تەھرىر ھەيىتى

(ئىپلىيەت نەرنىمىي بىبىچى)



ئۆمۈمىي 615 - سان

ئابدۇقادىر جالالدىن، ئاپلىمىت سادىق ئارسلان ئابىزلا، ئازاد سۇلتان  
ئەبىدۇللا ئىبراھىم، ئەختى تۈردى، ئىكەر سالىھ، ياسكۈل ئەھمەت،  
سارم ئىبراھىم، ماھىمەت شاۋىدۇن، مۇختار مەھىسىت، مەتمىمەن هوشۇر،  
مۇھەممەت باغىش، مۇھەممەت پولات، مۇھەممەت تۈردى مىزىتەھىت،  
ئۇسمانجان ساۋۇت، داھىجان غوبۇز، ئىمەن ئەھمەتى، ياسىن زىلال.

ئىككى شېئىر .....	رۇقىيە ئابدۇللا 116
ئۆچ شېئىر .....	گۈلبىستان ئابدۇرېبىم 118

## باللار ئەدەبىياتى

يانتاقلىق دالا (ھېكايد) .....	پەرھات كازىمى 89
-------------------------------	------------------

## مۇھاكىمە ۋە تەقىرىز

ئۇسمانجان ساۋۇتىنىڭ شېئىر ئىجادىيەتى ھەقىقىدە .....	ئازات سۇلتان 120
ۋەتەن ئىشلى - ئىلھام بۈلىقى .....	مۇھەممەت پولات 138
تەھرىرلىك: ئاپتۇر بىلەن مۇھەرر ئارىسىدا .....	غېنى مۇھەممەت 153

## «خاتىرە ۋە ئەسلىمە»

سەرلىق كەچمىشلەر (ئەدەبىي خاتىرە) .....	ئەزىزى 98
---	-----------

## ئالتنۇن روجەك

ئايىدىڭدىكى مىس چۆگۈن (ھېكايد) .....	لياۋ يېرۇڭ (دۇڭشىياڭ) 143
--------------------------------------	---------------------------

## ئەدەبىي ھايات ۋە ئۇچۇرلار

«تارىم» ژورنالى نەشرىياتى 2012 - يىلىلىق ئاپتۇرلار سۆھىبەت يىغىنى ئاچتى .....	157
تالانلىق شائىر ئۇسمانجان ساۋۇت ئىجادىيەتى ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنى ئېچىلدى .....	159
قاىغۇلۇق خەۋەر .....	160

\* \* \*

مۇقاۋىنىڭ 1 - بېتىدە: بادام (ماي بوياق) .....	پەرھات ئىبراھىم سىزغان
---	------------------------

WWW.TARIMWEB.COM

بۇ سانساق مەسىنۇل مۇھەررىزى : حاسىسىت ئەمەت  
مەسىنۇل كوررىكتور (اتەكلىكىك) : فەيیوم تۈرسۈن  
مۇقاۋا، بىت لايىھەلگۈچى : هەزرەتىئىلى ئەختىت  
خەتنىت : ئاپلىمىت ئۇسمان  
رەسىم : ئاسكۈل ئەمەت  
كومىيىردا : ئەنۋەر تىلىوالدى

# ەتىكىم مەنەت شۇھەرتى - دەۋەتىت شەشكىتى

(«تارىم» ژۇرنالى ئاپتۇرلار سۆھبەت يىغىنىدا سۆزلەنگەن سۆز)

دەم بەدەم يوللارغا سۇ سەپتى ئۇزاق ئابى دېدەم،  
ھەم چېچەكلىرى دىن راپات، مەنزىلگە يايىدىم كەڭ گىلەم.  
قارىلغانچىلاردىن ئەۋەتىم قانچە نورۇزلىق سالام،  
ئەقراپا كەپ قالغۇسى دەپ راسلىدىم كاتتا ھەشەم.  
لەھزىلەر ئۆتتى ئېرالاردەك ئۇزۇن ھىجران ئۇيۇپ،  
دوۋىزىخى پۇرقەت كاۋاپ ئەتتى جىڭەرنى بىكەرمەم.  
ئاڭلىدىم يول ئاپتۇ دوستلار بىز تەرەپ دەپ ئاقىۋەت،  
مەرھابا خۇش كەلدىخىزلىر، قەلبى ئوت، قۇتلۇق قەددەم.  
ئەسساalam ئەي دەۋرى زىننەت، پەخرى مىللەتلەر تولا،  
ئەسساalam دىلداش، قەسەمداش پېشۋايۇ مۆھەرمەم.  
بۇ شاراپەتلىك دىياردا چاقىندۇق كۆكلەر ئارا،  
نۇر ساما بولمىش بۈدمەم يۈلتۈز مۇجەسىم بۇ كېچەم.  
ھەققىخىزگە زەررى گۆھەر نەرخى ھۇددەس تەڭ ئەمەس،  
لەۋىزىخىزدىن بىر كالام ئۇچقاندا پەس تاغدەك دەرەم.  
مەرھەمەت، دوستلار تۈزەيلى بۇندىا قالتىس ئەنجۇمن،  
مۈلكى ئالەمنى بېغىشلايدۇ زىلال تۈتقان قەلەم!

بىز بۇگۈن گۈزەل كۆكلەم پەسىلىدە، يەر-  
جاھان باھار پەيزىگە چۆمگەن، نورۇز ناغىر-  
سى ياخشاۋاتقان پەيتتە، تەخىرتىاغ، ئالتاي، قارا-  
قۇرۇم ئېتەكلىرىدىن گۈل- گۈلسەنلارنى

ھۆرمەتلىك پېشۋا- ئۇستازلار، رەھبەرلەر،  
قەلەمكەش دوستلار، قەدرلىك خانىملار، مۆھە-  
تەرەم مۇھەررلەر، ھەممىخانلىك قۇتلۇق قە-  
دىمىگە مەرھابا!

ئۆپۈپ ئەسکەن يېشىل سابا ساپ ۋە ئارام-  
بەخش تىنىقلەرى بىلدەن يۈرەكلىرىدە ئىزگۇ  
ئىستەكلىرىنى ئۈرگۈتۈۋاتقان خاسىيەتلەك لەه-  
زىمە، دەۋر تەسىددۇقلۇغان ھاياجان لەرزىلىرى  
ئىچىدە سوئۈملۈك ۋە جانىجان يۈرتىمىز شىن-  
جاڭنىڭ جاي- جايلىرىدىن «تارىم»دا ئەنجۇمەن  
تۈزۈش ئۈچۈن ئۈرۈمچىگە جەم بولۇدق.

مەن «تارىم» ژۇرىنىلىدىكى بارلىق خالىس  
نىيەت مۇھەررەرلەر نامىدىن ئۈزاق وە جاپالىق  
 يوللارنى بېسىپ يىغىنىمىزغا كەلگەن مېھماز-  
لاردىن ھال سورايمەن ھەممە مۇقدىدەس تەڭىرىد-  
تاغىنىڭ بىپىيان ئېتەكلىرىدە ئەلىنىڭ ئارمانلىد-  
رىنى ئىجادىيەت غايىسى، «تارىم» ژۇرىنىلىنى  
ئۆيغۇر ئەدەبىياتنىڭ ئالىي مۇنېرى دەپ ھې-  
سابلاپ، ئىزچىل ئەدەبىي ئىجادىيەت بىلدەن شو-  
غۇللۇنىۋاتقان مىڭلىغان ئەدب، ئەللامە،  
شائىر، يازغۇچىلارغا ۋاكالىتىن بۇگۇنكى بۇ  
سورۇنىمىزغا ئىشتىراڭ قىلىش شەربىپىگە مۇ-  
يەسىم بولغان ئەنجۇمەن ئەھلىنى قىزغىن  
قارشى ئالىدىغانلىقىمنى بىلدۈرەمەن. قەددى-

مخلارغا هەشقاللا، قەلمىخىلارغا بارىكاللا!  
مەن شۇنىڭ بىلەن بىللە، گەرچە تۈرلۈك  
سەۋەبلىرىگە مۇۋاپىق، بۇ خاسىيەتلىك ئۈچۈر-  
شىشتا بىز بىلەن ھەممىدار بولالمىغان بولسىد-  
مۇ، ئەمما بۇ ئەنجۇمەننىمىزگە غايىبانە گۈزەل  
ھېس، تىلەكلىرى ئىچىدە ھەممەم، ھەمقلەم بۇ-  
لۇۋاتقان دىللىكەش دوستلارغا يىراقتىن سالام  
 يوللايمەن، شۇنداقلا ئۆزق يىللاردىن بېرى ئۆ-  
زىنىڭ نادىر ئەسەرلىرى بىلەن ژۇرنىلىمىزنى  
تەمىنلىپ، مىللىي ئەدەبىياتىمىزنىڭ گۈللەپ  
ياشىنىشى ئۈچۈن جان كۆيدۈرۈۋاتقان ئەدەب-  
يات ئاشنالىرىغا ئالىي ئېھترام بىلدۈرمەن،  
ئۇلارنىڭ ئىجادىيىتىگە ئۇتۇق وە بەرىكەت، تې-  
نىگە سالامەتلىك، ئىشلىرىغا ئاسايىشلىق تە-  
لمىمەن!

بۇ يىل «تارىم» ژورنالى نەشر قىلىنگىندى.

غا توپتۇغرا 61 يىل بولدى، ھازىرغا قىدەر 614 سان نىشر قىلىنىدی. جاھان ئەھلىنىڭ نەزىرىدە، دەۋرىمىز مەتبۇئات مۇنېرىدە مۇھىتەرمە رەھنامىدىلىق مۇقامىغا يەتكەن ۋە خەلقىمىزنىڭ قەلبىدە بىردهك ئۆلۈغلىنىۋاتقان مۇباراك «تارىم» ژۇرنالى ئۆزىنىڭ شانلىق تارىخى تە- رەققىيات مۇسائىپسىدە ئاجايىپ شەۋوكتىلىك نە- تىجىلدەرنى بارلىقا كەلتۈردى، ئۇنتۇلماس ئابىدە دىلەرنى ياراتتى. شۇنى تىلغا ئېلىش ھاجىت- كى، «تارىم» ژۇرنالى يېڭى ئىسىرگە يېڭىچە قىياپىت، دەۋرگە لايىق سالاپىت بىلەن كىرىپ كەلدى. 21- ئەسرىنىڭ كۆز ئالدىمىزدىلا تۇرغان ئاشۇ قايناق يىللەرىدا «تارىم» ژۇرنالى ئۆزگىچە رەك، ئۆزگىچە جۇلا بىلەن خەلق- جىلىپكار ئەسىرلىرى بىلەن تەشنا كۆخۈلەرنى ياشارتى، خۇشاللىق ئاتا قىلدى، شۇنداقلا ئۇيغۇر ئەدىبىلىرىنىڭ ئىللەق ئائىلىسىگە، ئالىي مەكتىپىگە، تەلىپۇنىدىغان قارار گاھىغا ئاپلەندى.

«تارىم» ژۇرنالى جۇڭگو كومىتىسىنىڭ پارالاق پارتىيەسىنىڭ مىللەي سىياسىتىنىڭ پارالاق نۇرىدا بارلىققا كەلگەن بولۇپ، ئۇ ئىزچىل تۈرde شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق پارتىكوم، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ دانا رەبەرلىكى ۋە غەمخورلۇقىدا، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىنىڭ بىۋاسىتە يېتىك چىلىكىدە دەۋر بىلەن تەڭ ئىلگىرىلەپ، «ئىككى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش» يۈنىلە. شىدە چىڭ تۈرۈپ، «بارچە گۈللەر تەكشى ئە- چىلىش، ھەممە ئېقىملار بەس- بەستە سايراش» پىرىنسىپىنى ئىزچىللاشتۇرۇپ، ئاساسىي مە- ملودىيەنى پۇختا ئىكىلەپ، دەۋرنىڭ مۇقامىنى ئەۋچ ئالدىرۇپ، ۋەتەننىڭ بىرلىكى، مىللەتلەر ئىتتىباقلىقىغا، شىنجاڭنىڭ ىجتىمائىي،

دى. نەتىجىدە ژۇرنالنىڭ تىرازى ھەسىلىدەپ  
ئېشىپ، تارقىلىش دائىرسى زور دەرىجىدە  
كېڭىيەدى. ئىجتىمائىي تەسىرى ۋە خەلق ئىچە-  
دىكى ئابرۇيى يۈقرى كۆتۈرۈلدى. «تارىم»  
ژۇرنالىنىڭ نۆۋەتىكى ئىجتىمائىي ئىناۋىتى  
ئەمەلىيەتىدىن شۇنداق ھالت ئايىان بولدىكى،  
هازىر «تارىم» ژۇرنالىنىڭ ئومۇمىي تىرازى  
ئەمەلىي ئېھتىياجىنى قامدىيالىمىدى. «تارىم»  
مۇشتاقلىرىنىڭ سانى ژۇرنال تىرازىدىن ھەس-  
سىلىپ ئېشىپ كەتتى. يېقىنلىق بىر مەزگىل  
ئىچىدە ژۇرنالنىڭ قەشقەر ۋە ئىلى رايونلىرى-  
دىكى ئەل ئىچىدىكى يەككە باھاسى ئايىرم-  
ئايىرم ھالدا 30 يۈەن ۋە 50 يۈەن بولدى، بۇنى  
«تارىم» ژۇرنالىنىڭ 60 يىللۇق تارىخىدا كۆ-  
رۇلگەن قالتسىس ۋەقە دېيىشكە بولىدۇ.

2011- يىلى شىنجاڭ ئۇغۇر ئاپتونوم را-  
يۇنلۇق ئەدەبىيات- سەنئەتچىلىرى بىرلەشمىسى  
پارتىگۇرۇپىسىنىڭ غەمخورلۇقىدا، بولۇپمۇ پارتە-  
كۇرۇپىپىسىنىڭ شۇجىسى يولداش خۇاڭ يۇڭى-  
جۇنىنىڭ يېقىندىن كۆڭۈل بۆلۈشى نەتىجىسىدە  
«تارىم» ژۇرنالىنىڭ قەلمەن ھەققى زور دەرىجىدە  
ئۆستۈرۈلدى. دېمەك، ئۆتكەن يىلى 1 - ئايىدىن  
باشلاپ ژۇرنالىمىزدا ئىلان قىلىغان ئەسەرلەر-  
گە 60 يۈەندىن 100 يۈەنگىچە قەلمەن ھەققى تارقىدە-  
تىلىدى، بۇ ھال ئاپتۇرلار قوشۇنىنىڭ ئۈلغىيەت  
شىغا تۇرتكە، ئەدبىلىرىمىزنىڭ ئىجادىيەت  
قىزغىنىلىقىغا ئىلھام بولدى، بىز قەلمەن ھەققىنى  
ئادىل، مۇۋاپىق ۋە تېز تارقىتىشقا تىرىشتۇق.

«تارىم» ژۇرنالى ئەسەر تاللاشتا ئادەمگە،  
ئەمەل- مەنسەپكە، ساقال- نوپۇزغا، شەخسىي  
مۇناسىۋەتكە قارىماي، مەزمۇنى ساغلام،

ئىقتىسادىي قۇرۇلۇش ئىشلىرىنىڭ جۇش  
ئۇرۇپ راۋاچلىنىشى ۋە ئالغا سىلىجىشغا  
ئىلھام بېرىدىغان نادىر ئەسەرلەرنى كۆپلەپ  
ئۇيۇشتۇرۇپ ۋە نەشر قىلىپ، سوتىسالىس-  
تىك ئۇغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ساغلام تەقەززاسىز  
لىشى ۋە گۈللەپ ياشنىشى ئۈچۈن تەقەززاسىز  
تۆھىپ قوشى، «تارىم» ژۇرنالى 2011- يىلى  
قولغا كەلتۈرگەن مول نەتىجىلىرى بىلەن يەنە  
بىر قېتىم ئۆزىنىڭ ئىپتىخارلىق سالاپىتىنى  
نامايان قىلىدى.

ئۆتكەن بىر يىل ئىچىدە «تارىم» ژۇرنالى-  
دا تەخىمنەن 400 دىن كۆپرەك ئاپتۇرنىڭ 650  
پارچىدىن ئارتۇراق تۇرلۇك ژانىرىدىكى ئەس-  
رى ئىلان قىلىنىدى. ئىلان قىلىغان ئەسەرلەر  
مەزمۇن دائىرسى كەڭ ۋە ساغلام، شەكلى  
رەڭدار، بەدىئىلىكى بىر قەدەر يۈقرى ئەسەر-  
لەردىر. 2011- يىلى «تارىم» ژۇرنالىدا ئىلان  
قىلىغان ئىككى پارچە ئەسەر «خانتەڭىرى ئەدە-  
بىيات مۇكاپاتى»غا، بىر پارچە ئەسەر ئەركىن  
روزى نامىدىكى «ئەدەبىي ئاخبارات» مۇكاپاتىغا  
ئېرىشتى. بۇ قېتىم 13 پارچە ئەسەر ئۆزىنىڭ  
مەزمۇن ساغلاملىقى ۋە بەدىئىي مۇۋەپەقىيەتى  
بىلەن مۇنەۋەر ئەسەر بولۇپ باھالاندى، شۇذ-  
داقلا بۇ ئەسەرلەرنىڭ ئاپتۇرلىرى نۆۋەتىكى  
ئەمەلىي نەتىجىسى ۋە ئۇزاق يىللۇق ئىجادىيەت  
ئىزچىللەقىغا مۇناسىپ ھالدا «مۇنەۋەر  
ئەدب» شەرىپىگە مۇيەسسىر بولىدى.

بۇ شان- شەرەپ قارىماققا ئادىي، ئەممە  
ھەر بىر قەلمەم ساھىبى ئۈچۈن ھەرقانداق كاتتا  
ئاتاقيقا تېگىشلى بولمايدىغان شان- شەرەپ-  
تۇر. بۇ بىزنىڭ شان- شەرىپىمىز، بۇ «تارىم»  
نىڭ شان- شەرىپى، بۇ دەۋرنىڭ شان- شەرىپى،  
بۇ تالانت- ئىجتىهاتنىڭ، ئەقىل- پاراسەتنىڭ  
شان- شەرىپى، بۇ ئەل- خەلقنىڭ، يۇرت، مىلا-  
لەتىنىڭ شان- شەرىپى، بۇ ھەممىمىزنىڭ شان-  
شەرىپى!

گۈلخانغا ئايلاңغان ئىدىبىلىرىمىزنىڭ لەۋۆزىدىن ئوتلۇق سادالار ياخىرىدى، قەلىمدىن دۇرداشدى. 2011-يىلى مۇھەممەرلىرىمىز لەر تۆكۈلدى. داۋاملىق تۈرە كوللىكتىپ ياكى يەككە حالدا، شارائىت يار بىرگەن دائىرىدە بىر قىسىم ناھىدە. يىدە، شەھەرلەرگە بېرىپ پارتىيەنىڭ ئىددەبىيات سەندىتكە ئائىت سىياسەتلەرنى تەشۇيق قىلىدى، نۇووهتىكى ئىجادىيەت يوئىلىشى، دەۋرنىڭ تىلىپىنى ئاپتۇرلارغا يەتكۈزدى ھەممەدە نۇووهتىكى ئىددەبىيات ھادىسىلىرىدىن ئۇچۇر بېرىپ، نەق مەيداندا ئەسەر تەھرىرلەپ، كەڭ ئاپتۇرلارنىڭ ئىجادىي پائالىيىتىگە ئەمەلى يېتەكچىلىك قىلىدى، ئۇلارغا توغرا ئىجادىيەت يولىنى كۆرسىتىپ بەردى.

قىسىسى، 2011-يىلى ئۇيغۇر ئىددەبىياتىدا مول نەتىجىلەر قولغا كەلگەن، «تارىم» ژۇرنى-لى بىلەن قەلەمكەشلەر قوشۇنىنىڭ رىشتى مؤسستەھەكەملەنگەن، ئىددەبىي ئىجادىيەت ساھە. سى ساغلام تەرەققىيات مۇساپىسىنى بېسىپ ئۆتكەن ياخشى بىر يىل بولدى.

ھۆرمەتلىك يىغىن ئەھلى، پارلاق ئىستىق-بال بىزنى كۆتۈپ تۈرۈپتۈ. بىز ھەممىمىز بىردهك ئىتتىپاقلىشىپ ئۈلۈغ جۇڭگو كوممۇ-نىستىك پارتىيەسىنىڭ توغرا رەبەرلىكى ۋە غەمخورلۇقىدا، ۋەتەن چوڭ ئائىلىسىنىڭ ئىللەق قويىندا سوتىسيالىستىك مىللەي ئە-دەبىياتىمىزنى گۈللەندۈرۈش ئۇچۇن ئورتاق كۈچ چىقىرايلى.

(ئاپتۇر «تارىم» ژۇرنالى تەھرىر بۆلۈمىسىدە  
مۇھەممەد ئەيىس ئۆزئەرك

شەكلى رەڭدار، بىدىئىلىكى يۈقىرى ئىسىدەر. لەرنى تاللاشنى ئاساسىي مىزان قىلىدى، ژۇرنى-لىمىزدا تۆت تەكسۈرۈش، يەتنە قېتىم كۆزدىن ئۆتكۈزۈش مېخانىزمى يولغا قويۇلغان بولۇپ، ھەر بىر ئۆتكەل چىڭ تۆتۈلغانلىقى ئۇچۇن، 2011-يىلىمۇ يېڭى ئىسىر كىرگەندىن بۇيانقى زەپەر گۈلدەستىلىرىگە پۇركەپ ئۆزىتىپ قويدۇق.

بىز تۈرلۈك شەكىللەر ئارقىلىق ئاپتۇرلار قوشۇنىنى تەشكىللەشنى چىڭ تۆتتۇق. 2011-يىلى 4-ئاينىڭ 23-كۈنى تەڭرىتاغنىڭ جىنۇب ۋە شىمالىدىن 100 نەپەردىن كۆپ يازغۇچى-شائىر ئۇرۇمچىدە «تارىم»غا جەم بولۇپ، شاددە-مان ئەنجۇمەن تۆزگەن ئىدۇق، سۇ قېتىمىقى ئەندە-جۇمەندە «تارىم» ژۇرنالى 30 نەپەر قەلەمكەش-كە «مۇنەۋەرەتەدب» مۇكاباتى بەرگەندى، بۇ پائالىيەت يازغۇچىلىرىمىزغا ئىلھام، جاسارتە ئاتا قىلىدى.

2011-يىلى 11-ئايدا شىنجاڭنىڭ ھەرقايدا سى جايلىرىدىن 20 نەچچە نەپەر مۇنەۋەر ئاپ-تۇرنى تاللاپ ئۆمەك تەشكىللەپ، جەنۇبىي جۇڭگو رايوندا 15 كۈنلۈك زىيارەتكە ئۇيۇش-تۇرۇدق. مەزكۇر پائالىيەت جەريانىدا ئىدىبىلە-رىمىز ۋەتىنىمىزنىڭ گۈزەل تاغۇ دەرىيالرىنى تاماشا قىلىدى، تەرەققىيات ئەھۋالىدىن ھايا-جانلاندى، ۋەتەننىڭ كۈچ-قۇدرىتىدىن غۇرۇر ھېس قىلىدى، پەخىرلەندى. ئىلھامدىن قەلبى

# سائِرِ سُقْبَةِ باهادِر سُقْبَةِ

شېئریتىگە بىغىشلىدى. ئۇ خەلقىمىز ئۈچۈن ھارماي تەر تۆككەن وە ئەجىرىدىن ئەلگە شېرىن مېۋە بەرگەن ھۆرمەت ساھىبدۇر.

ئۇ ئىجادىيەت ھاياتىدا دەورنىڭ تەلىپىنى  
ئەستە چىڭ ساقلاپ، توغرى بولغان ئىجادىيەت  
قارىشىدا چىڭ تۈرۈپ، سەنئەتنىڭ ئىسلىي ما-  
ھىيتىگە سادىق بولۇپ، شېئىر-ھايات،  
ھايات-شېئىر دەپ، ئۆز قىلبىنى تىڭشىپ،  
ھايات بىلەن سۆزلىشىپ كەلدى.

شائیر ئوسمانجان ساۋاۋۇت 1945 - يىلى  
ماناس ناھىيەسىدە بىر قول ھۇنەرۋەن ئائىلىسى -  
دە دۇنياغا كەلگەن، 1961 - يىلى ساۋاۋەن ناھىيە -  
لىك 1 - ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتكۈزۈپ، شىنجاك  
پىداگوگىكا ئىنسىتىتۇتنىڭ جۇڭگۇ تىل - ئەدە -  
بىيات فاكۇلتېتسىغا قوبۇل قىلىسغان، 1966 - يىلى  
ئوقۇشنى تاماملاپ، 1968 - يىلى قومۇل ۋىلايتى -  
كە تەقىسىم قىلىنىپ، سۆگەت بۇلاق دېقانچى -  
لىق مەيدانىدا ئىككى يىل دېقانچىلىق، ئۈچ  
يىل ئوقۇتقۇزۇچىلىق قىلغان.

1973- يىلىنىڭ ئاخىرىدا ساۋەن ناھىيەسىگە يۇتكىلىپ، ساۋەن ناھىيەلىك 2- ئوتتۇرماه كىتەپ- تە، 1976- يىلىدىن 1979- يىلىغىچە ساۋەن دارىدا- مۇئەللىمىنە، 1979- يىلىدىن 1983- يىلىغىچە ساۋەن ناھىيەلىك 1- ئوتتۇرماه كىتەپتە، 1983- يىد- لىدىن 1986- يىلىغىچە ساۋەن ناھىيەلىك 3- ئوت- تۇرماه كىتەپتە ئوقۇنقۇچى ۋە ئىلمىمى مۇدىر بولۇپ

ئەسسالامۇ ئەلەيکۈم ھۆرمەتلىك ئۈستاز-  
لار، مۆھىتەرەم يازغۇچى، شائىرلار، پىداكار مۇ-  
ھەرىرلەر، قەدىرلىك خانىملار، سىلەرگە يەنە

بىر قېتىم سالام!  
نورۇز بايرىمىخلارغا قاتمۇقات مۇبارەك  
بولسۇن!  
بىز بۇگۈن «تارىم» ژۇرىنىلىنىڭ 2012-  
يىللۇق خىزمەت پىلانىغا ئاساسەن، چۈشتىن  
بۇرۇن «تارىم» ژۇرىنىلىنىڭ 2012- يىللۇق «ئاپ-  
تورلار سۆھبەت» يىغىنىنى مۇۋەپىھە قىيەتلىك ئە-  
چىۋالدۇق. ھازىر بۇ يىللۇق خىزمەت پىلانىمىز-  
نىڭ كۈنتەرەتىپ بويىچە، بۇگۈنكى زامان ئۆيغۇر  
شىئىرىيەتىنىڭ كۆزگە كۆرۈنگەن ۋە كىللەر-  
دىن بىرى، تالانلىق شائىر، ئالىي مۇھەممەر، ئە-  
دەبىي تەرجمان ئۇسمانجان ساۋۇتنىڭ ئىجادىي  
ئەمگە كىلىرىگە بېغىشلانغان ئىلمىي مۇھاكىمە  
يىغىنىنى ئۆتكۈزۈپ تۇرۇپتىمىز.

مەن مۇشۇ پۇرسەتىھ «تارىم» ژۇرىنىلىغا اوڭا-  
لىتىن، جۈمىلىدىن ئۆز نامىمدىن تالانلىق شائىر  
ئۇسمانجان ساۋۇتنىڭ بۇ كاتاتامەرىكىسىنى  
چىن قەلبىمدىن قىزغىن تەبرىكلىيەمن، شائىر-  
نىڭ ئىجادىي مۇھىپە قىيىتىگە مۇبارەك بولسۇن!  
مۇھىتەرم شائىر ئۇسمانجان ساۋۇت ئەپەندى-  
دى خەلقىمىزگە تونۇلغان شائىر بولۇش سوپىد-  
تى بىلەن ئۆزىنىڭ 51 يىللېق ئىجادىيەت ھابا-  
تسىنى ئۇيغۇر ئەدەبىياتى، جۈمىلىدىن ئۇيغۇر

ئۇيغۇر بۇگۈنكى زامان ئەدەبىياتدا ئۇسلوب  
يارانقان مۇندۇزۇر شائىرغا ئايلاندۇردى.

شائىرنىڭ ئىجادىي ئەمگەكلىرى ئىچىدە  
ئەدەبىي تەرجىمە جەھەتىكى ئەمگەكلىرىمۇ  
خېلى زور سەمەرە ھاسىل قىلغان. شائىر ئەدەبىي  
بىي تەرجىمىگە كىرىشكەندىن كېيىن، جۇڭىو  
ۋە چەت ئەل يازغۇچى، شائىرلىرىنىڭ ئەسدىلە.  
رىدىن 400 پارچىدىن ئارتۇق شېئىر، توت  
پارچە رومان، سەككىز پارچە پۇۋېست، 30 پار-  
چىدەك ھېكايە، ئون پارچىدەك ئەدەبىي  
ئوبزور، ئىككى سىياسى تارихى كىتابنى  
تەرجىمە قىلىپ نەشر قىلدۇردى.

شائىر يۇقىرىقىدەك ئىجادىي نەتىجىلىرى  
ۋە ئەدەبىي تەرجىمە جەھەتىكى ئەمگەكلىرى  
بىلەن ئىككى قېتىم دۆلەت دەرىجىلىك مۇكا-  
پاتقا، ئون قېتىم ئاپتونوم رايون دەرىجىلىك  
مۇكاباتقا نائىل بولدى.

شائىر ئۇسمانجان ساۋۇت پۇتكۈل ئۆمرىدە  
ھاياتنى شېئىر دەپ بىلدى. مۇھەررەلىك ئور-  
نىدا ئىشلىگەندە ياش شائىرلارنى پۇتۇن كۈچى  
بىلەن يېتەكلىگەن ئىدى. شائىر ئۇسمانجان  
ساۋۇت قەلبىدىكى شېئىرىي يۈكسەكلىككە  
ئىنتىلىگەن، روھدا غايىۋى مەنزىللەرگە قەددەم  
قويغان تالانت ئىگىسى. ئۇنىڭ بۇگۈنكى دەۋر  
ئۇيغۇر شېئىرىيتسىگە قوشقان تۆھپىسى  
قالىس ئالقىشلارغا سازاۋەردى.

ئۆز مىللەتىمىزدىن چىققان ئالىملار، ئۆس-  
تازلارنى ھۆرمەتلەش، ئۇلاردىن ئۆگىنىش خەل-  
قىمىزنىڭ ئېسىل ئەنەنلىسى ۋە گۈزەل ئەخلاق-  
پەزىلىتىدۇر. بۇگۈنكى بۇ ئەھمىيەتلىك پائالى-  
يەت ئەنە شۇنداق ئېسىل ئەنەنلىرىمىزنىڭ  
داۋامىدۇر. ھاياتىمىزدىكى نۇرغۇن ئامەتلىرى-  
مىزگە ئوخشاش، شائىر ئۇسمانجان ساۋۇت ئە-

پەندى بىزگە نېسىپ بولغان يەنە بىر ئامەت.  
بىز شائىرنىڭ بۇنىڭدىن كېيىنلىك كۈنلە-  
رىگە خاتىرچەملەك، تېنىڭە سالامەتلىك، قە-  
لىمىڭە بەرىكەت تىلەيمىز.

مۇھەررەر مۇھەممەد ئەيسا ئۆزئەرك

ئىشلىگەن. ئارىدا 1981 - يىلى لۇشۇن ئەدەبىيات  
ئىنسىتىتۇتىدا بىلىم ئاشۇرغان. 1986 - يىلى

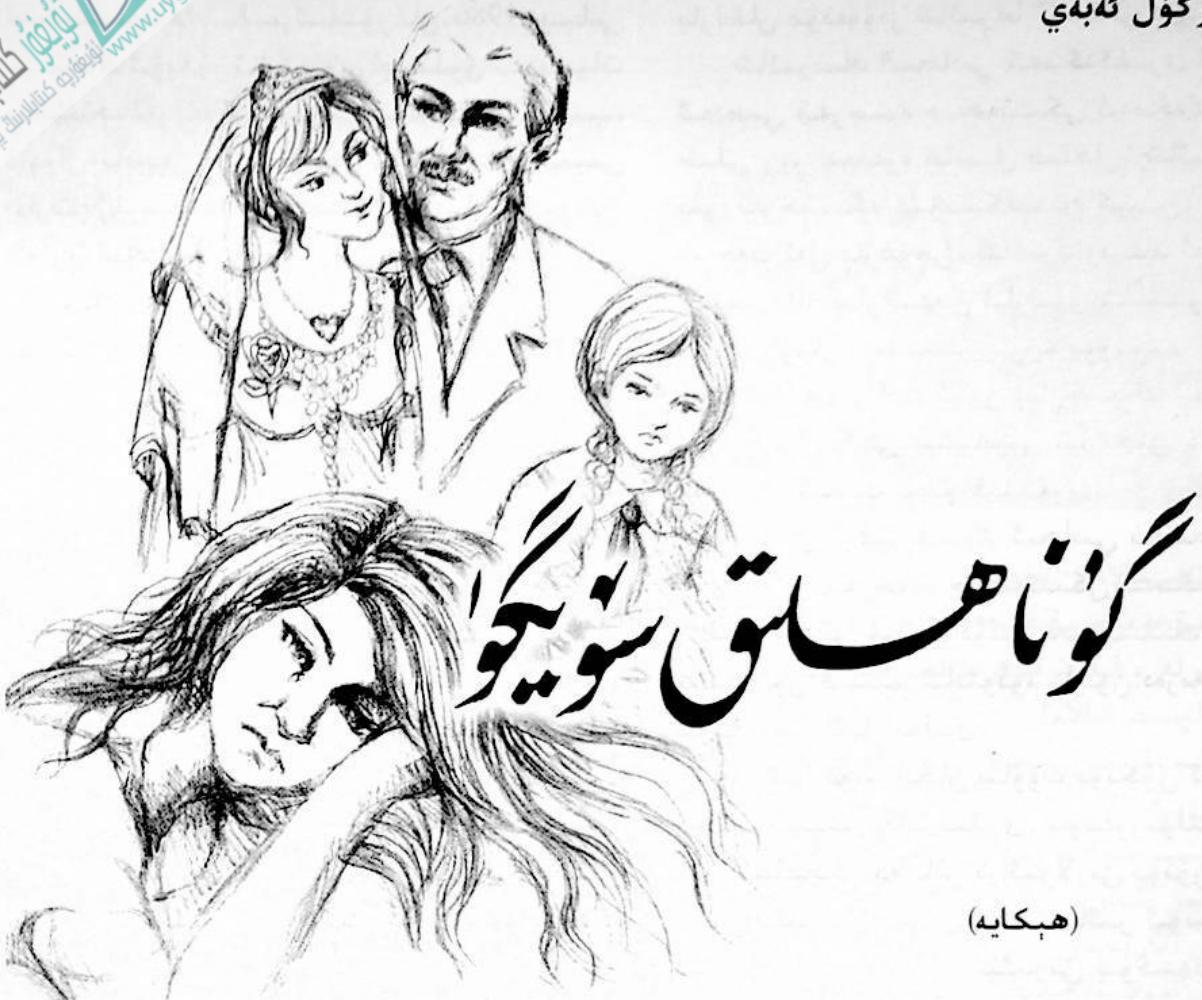
شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات  
سەنئەتچىلىر بىرلەشمىسىگە يۇتكىلىپ كېلىپ،  
ئاۋۇال ئادەبىي تەرجىمىلىر، ژۇرنالىدا، كېيىن  
تارىم، ژۇرنالىدا ئىشلەپ، 2005 - يىلى ئالىي مو-  
ھەررەرلىك ئۇنوانى بىلەن دەم ئېلىشقا چىققان.

شائىر ئۇسمانجان ساۋۇتنىڭ ئەدەبىي ئىجا-  
دىستى 1961 - يىلى باشلانغان. ئۆز شېئىرلىرىد-

دا تىل گۈزەللىكى، پىكىر گۈزەللىكى، ئاھاڭ-  
دارلىق، ئەۋرىشىمىلىككە ئالاھىدە ئەھمىيەت بې-  
رىدىغان شائىر ئۇسمانجان ساۋۇتنىڭ ھازىرغان  
قەدەر «ئالىمەك يۈرەكتە ئالەمچە سۆيگۈ»، «تاك  
لىرىكىلىرى»، «تەڭرىتاغ شاماللىرى»، «تۇن  
تۇۋىشلىرى»، «تاڭلار بىلەن سۆزلىشىش»،  
«گۈللەر سۆزلىيدۇ»، «زېمىن قەسىدىسى» قاتار-  
لىق شېئىرلار تۆپلىمى نەشر قىلغان. «ساقايدا-  
ماس ئاغرىقىكەن ۋەتەن ئاغرىقى، ناملىق شېئىر-  
لار تۆپلىمى نەشر قىلىنىش ئالدىدا تۈرىدۇ.

شائىر ئۇسمانجان ساۋۇت تىل پاساھتى  
ئارقىلىق شېئىردا گۈزەللىك يارىتىشقا تىرىش-  
تى ۋە ئۇنى ئۆزىنىڭ دىل ساماسىدا يۈلتۈز  
قىلىپ چاقناتتى. شائىر ئۆزى يارانقان شېئىر-  
لىرىدا چىنلىقنى، ئەزگۈلۈكى، گۈزەللىكى،  
ئىنسانىي ئالىجاناب روھنى مەدھىيەلىدى،  
ئۆز ئوقۇرمەنلىرىنىڭ قەلبىگە مۇھەببەت ۋە  
گۈزەللىك بېغىشلاپ كەلدى.

شېئىرىي ئۇسلىوبىتىكى ئۆزگەچىلىكى،  
شېئىرىي تېمىدىكى كەڭلىكى، شېئىرىي پە-  
كىرىدىكى چوڭقۇرلۇقى، شېئىرىي تىلىدىكى  
رەڭدارلىقى ۋە خاسلىق، شېئىرىي ھېسسىيات-  
تىكى جۇشقۇنلۇقى، قۇرۇلمىدىكى پۇختىلىقى  
بىلەن ئۇسمانجان ساۋۇت داڭلىق لىرىك شا-  
ئىردىر. شائىرنىڭ شېئىرلىرىدىكى ھېسىس-  
ياتىتىكى ئىزچىللىق، ھايات ھېكمەتلىرىگە  
توبىيۇش، تىل ئىشلىتىش جەھەتىكى  
خاسلىق، شۇنداقلا شېئىرىي مەزمۇنلىكى ۋە-  
تەنپەر ۋەرلىك شائىر ئۇسمانجان ساۋۇتنى



(ھېكايد)

كاهتا چەكسىز گۇناھكار بولساقما، مەن يەنلا ئۇنىڭ بىلەن يېنىشىپ قىلىش، يالغۇز قىزىمىزنى بىلە بېقىپ قاتارغا قوشۇش تەمە. سىدە ئۇنىڭدىن ئۇمىد كۆتۈپ يۇرگەن ئىدىم. ئەپسۇس، مىڭ ئەپسۇسکى، ئەمدى ئۇنىڭدىن كۆتكەن بارلىق ئارزو- ئارمانلىرىم ئۇنىڭ ئە- تىكى تويى بىلەن پۇتۇنلەي بەربات بولىدۇ... ئېرىمنىڭ تويى بىلەن ماڭا ناھايىتى كۈچلۈك تەسر قىلدى. ئۇنىڭ بىلەن ئۆتكەن ئون يىللەق هايات، ئاشۇ بارلىق خاتىرىلەر گويا ئەمدىلا ماڭا پۇتون ئېغىرلۇقنى ئارتقاىدەك تۈيۈلدى. ئىچ- ئىچىدىن هارغىنلىق ھېس قىلدىم. گېلىمدىن تاماق ئۆتمەيتى، ئۇخلە- يالمايتىم. قەلبىمde ھەمتا ئاشۇ نەپرەتلىك

ئەندە ئېرىمنىڭ، توغرىسى قىزىمىنىڭ دادد- سىنىڭ تويى بولاتى. مەيلى قانداق بولۇشە- دىن قەتىينەزەر مەن گۈلدەك ياشلىق چاغلە- رىمدىن باشلاپ بۇ ئەرنى سۆيۈپ، ئەتتۈارلاپ، ئۇنىڭدىن بارلىق ئۇمىد- ئازرۇلىرىمىنى كۆتۈپ كەلگەندىم. ئەمدى بۇ ئەر ئەتدىن باشلاپ مېنىڭدىن ھەقىقىي ئايىرىلىدۇ... ئۇنىڭ خۇددى كۆز- كۆز قىلغاندەك، ئۆيۈمىنىڭ ئالدى- دىكى ئاشۇ ھەشەمەتلىك رېستوراندا تويىنى ئۆتكۈزۈغانلىقىنى ئاڭلاپ تېخىمۇ قاتىق ئا- زابلىنىپ كەتتىم. نېمە بولىدۇ؟ تويى قىلمە- ساكى نېمە بولىدۇ؟! ئىچ- ئىچىدىن شۇنداق دەپ نالە قىلاتتىم. ئۇنىڭدىن ئاجرىشىپ كەتكەن بولسامما، مەيلى مەن ياكى ئۇ بۇ ن-

مەلۇم سەۋەنلىك بىلەن ئاقلاپ چقاتتى. بىر ئىدر ئۆيىدىكى بالا باققۇچى بىلەن تۈتۈلۈپ قالغاندۇمۇ، كىشىلەر گۇناھنى ئېرىنى تۇتۇۋالغان شۇ بىچارە ئايالغا ئارتىپ قويغانلىقىنى نۆز قۇ. لىقىم بىلەن ئاڭلىغانىمن: «ئۇ ئايالنىڭ ياتلى يامان، يا خۇبىي يامان، يا چىچەن ئەممەس، ياتپە. تىملەق تاماق ئېتىشنى بىلەمەيدۇ. ئېرىنىڭ كۆڭلىنى ئاشۇ بالا باققۇچىلىكىمۇ ئالالغان گەپ... ئەھوال شۇنداق تۈرسا، ئېرى كۆچىدا يۇرمەي نەدە يۈرەتتى؟ ئىللەق ئائىلە پەقت ئا. ياللارنىڭ قولىدىلا مەيدانغا كېلىدۇ، ئايال كىشى تۈرۈپ ئاشۇ ئىللەق ئائىلىنى ئېرىگە بېرەلمىگەندىكىن، ئەر بولغۇچى سىرتىن كۆڭۈل خۇشلۇقى ئىزدەيدىغان گەپ شۇ...»

هالبۇكى، بۇزۇقچىلىق قىلغان ئاياللار ئۇچرىغان تەمىسىزلىكچۇ؟ بىر قوشنان بار ئىدى، ئېرى كۇنبىيى هاراق ئىچىپ، تۈزۈك ئىشلىمەي، بالىلىرىنى، ئائىلىسىنى بېقىش مەجبۇرىيەتنى ئېسىدىن چىقارغانىدى. ھە دېسە ئۆيىدە جىدەل-ماجىرا چىقىرپ، ئايالى بىچارىنى ئۇرۇپ تىلىايتتى. بۇمۇ ئاز كەلگەن-دەك باشقا ئاياللارنى ھەتا ئۆيىگىچە ئېلىپ كەلگەن يەرلىرىمۇ بار ئىدى. خوتۇنى بىچارە خورلۇقتىن يېنىمغا كىرىپ ھۆر-ھۆر يەغلايەتتى. قوشنانىڭ چىraiي خېلىلا تۈزۈك ئىدى. بىچارە بىر كۇنى ئىشلەۋاتقان يېرىدە قانداق بولدى، بىر باي بىلەن تونۇشۇپ قاپتو. باي بىلەن بىلەن يوشۇرۇن بېرىش-كېلىش قىلىپ يۇرۇپتۇ. ئۇستباشلىرى يېڭىلىنىپتۇ. ئۆيىدە بالىلىرىغا گوش يېڭۈزەلەپتۇ، بالىلىرىنى ئوقۇش بېلىنى غەملىيەلەپتۇ، ئۇستباشلىرىنى ئوڭشاتپتۇ... ئەمما بۇ مۇناسىۋەت ئۇزاققىچە خۇپىيانە بولالماپتۇ. قولوم-قوشنىلار بىلىپ كېتىپتۇ. بىر «قۇشقاچ» چوكاننىڭ ئېرىگە بۇ سىرنى ئاشكارىلاپ قويۇپتۇ. ئاقىۋىتى قانداق بولدى دېمەمىسىز؟ ئېرى ئايالغا ئوخشاش

ئۇرگە قارىتا مەجنۇنلارچە سېغىنىش يېڭىخىباش-تنىن پەيدا بولۇشقا باشلىدى. خېلى بۇرۇنلائە-سىمدىن كۆتۈرۈلۈپ كەتكەن بىزى ۋەقدىلەر، توپ قىلىشتىن بۇرۇنقى تىلىپۇنوشۇم، ئۇتىدەك سېغى-نىشلار، مۇھەببەتلىك شېرىن كېچىلەر بىر- بىرلەپ كۆز ئالدىمغا كەلگىلى تۈردى. قانداق- تۈر بىر ئۇمىدىسىزلىك يۇرىكىمگە تىكەنلىك چوغىدەك ئەلەم بولۇپ يېقىلماقتا ئىدى...»

مەن ياتاق ئۆيگە كىرىپ كاربۇتىمدا جىم-مەدە ياتتىم. قىزىمەمە ھىچ زۇوان سورىمە ئول-تۈرۈپ تاپشۇرۇق ئىشلەۋاتاتتى. ئۇ دادىسىنىڭ ئەتە توپى بولىدىغانلىقىنى بىلىدىغاندە كلا قىلاتتى، شۇنىڭ ئۇچۇنما مېنىڭ دەردىلىك تۈر- قۇمۇغا قانداق قاراشنى، قانداق تەسەللى بېرىش-نى بىلەلمىۋاتقاندەك، ئادەتتە ئۇنچە قولغا ئېلىپ كەتمەيدىغان تەتىل تاپشۇرۇقلېرىغا قا- دىلىۋالغان ئىدى. ئۆي ئىچىدىن چىدىغۇسىز بىر مىسىكىنلىك تۆكۈلۈپ تۈراتتى. مېنىڭ ئۇ- مىدىسىزلىكىمگە گەپ كەتمەيتتى، شۇ تاپتىكى روھىي ھالىتىم ئالتە ئاي بۇرۇن كۆك تاشلىق ئاجرىشىش خېتىنى قولۇمۇغا ئالغاندا روھىمدا پەيدا بولغان ئۇمىدىسىزلىككە ئوخشايتتى. شۇ چاغىمۇ قاتىق ئۇمىدىسىزلىنىپ كەتكەن- دىم. شۇ چاغدا ماڭا ئەڭ ئەلەم بولغىنى - ئە- رىمىنىڭ بارلىق گۇناھلىرى تۈرۈپلا يۇيۈلۈپ تۆگەپ، بىردىنلا مېنىڭ گۇناھكار بولۇپ قال- غانلىقىم ئىدى. بىزنىڭ جەمئىيەتىمىز ئەرلەر- نىڭ ئەخلاق جەھەتتە سادىر قىلغان بارلىق گۇ- ناھلىرىنى كەچۈرۈۋەتەلىگەن بىلەن، ئاياللار- نىڭ ئانچىكى ئەخلافسىزلىقىنى كەچۈرەلمەيت- تى. ئەرلەر خۇددى مېنىڭ ئېرىمەدەك ئاشنا ئوي- نىسا، هاراق-شاراب ئىچىپ، قارتا-قىمار ئۇينىپ، كېچىلەپ ئۆيىنى تاپالماي يۇرسە، ھەر ھالدا ئاياللاردەك ئېغىر ئاقۇۋەتكە قالمايتتى. جەمئىيەت ئۇلارنى يەنلا ئاشۇ چەكسىز گۇناھ- نىڭ مەنبەسى بولغان ئاياللارنىڭ ۋۇجۇدىدىكى

نى، ماڭاشىنى ئۆيگە ئېلىپ كىرەتتى، ئەمما ئۇيۇنى ھېچقاچان تۈگەپ ئۆتمەيتى. خوتۇنىنىڭغا باشقا ئاياللار تېلىفون ئۇرۇپ توختىمەيتتى. دەسلەپتە بۇ ئىشلار كۆڭلۈمنى خىرە قىلىپ ئا زابقا سېلىپ تۈرسىمۇ، چىش يېرىپ بىر نېمە دېمەيتتىم. سوقۇشقۇم كەلدى دېگەندىمۇ، ئۇنىڭ قولۇمغا چىقىپ قالغاندەك ھېج ئىشى يوق ئىدى. كونىلار ئېيتقاندەك، ئۇ شاختىن شاخقا قوونۇپ يۈرىدىغان رەڭلىك كېپىنەك ئىدى. كۆڭلى مۇقىم بىرىدە تۈرمەيتتى. شۇڭا ئۇيۇنى تۈگىگەندە ئۆينى تاپار، ھېج بولمىغاندا قېرىپ ھالىدىن كەتكەندىغۇ ھورىغا چۈشىر، دەپ ئۆز - ئۆزۈمنى گوللاپ كۈنلىرىمۇ. ئۇنىڭ تۈركۈزەتتىم. ئۇنىڭدەك كوچمۇكواچا ئۇيناب يايراپ يۈرەلمەيتتىم. تەقدىرىنىڭ ئاياللارغا ئاتا قىلغان ھۆكمىگە تىز پۈكەمەكتىن باشقا چارەممۇ يوق ئىدى. ئەمما ئەڭ قورقىددە غىنیم ئېرىمنىڭ بىر كۇنى كۆڭۈنىڭ كەينىدە. كەنگە كېرىپ، بىر چىرايلىق ئائىلىمىزنى چۈۋە-ۋېتىشى ئىدى. ئۇنىڭ شۇ چاغقىچە كوچىدىكى مەلۇم بىرىگە كۆڭۈل توختاتىمای يۈرگىنى ئۇ. نىڭغا كۆڭۈل توختاققۇدەك قىز - چوكانلارنىڭ شۇ كەمگىچە ئۆچرىمىياۋاتقىنى بولسا كېرەك، دەپمۇ ئويلاپ قالاتتىم. دەرۋەقە ئويلىغىنىم ھەم ئەنسىرىگىنىمەك ئىش بولدى... ئېرىم يېڭىدىن يۆتكىلىپ كەلگەن بىر خىزمەتدىشى بىلەن ئارىلىشىپ قالدى. ئۇ ئە-رىدىن يېڭىلا ئاجرىشىپ كەتكەن تۈل چوكان ئىدى. مېنىڭ «قۇشقاچ» لىرىمەممۇ بۇ ھەقتە خەۋەر يەتكۈزۈپ تۈراتتى. ئۇلار خىزمەتنى با-هانە قىلىپ ئۇچۇق - ئاشكارا بىللە يۈرەتتى. كېچىلەپ سىرتلاردا قوناتتى، بۇ چاغدىكى ئازاب ۋە خورلۇقۇم ئەڭ يۈقىرى چەككە يەتكەن ئىدى. ئېرىم بىلەن سوقۇشاتتىم، ئەمما ئۇ خىزمەتدىشىم دەپ زادىلا تەن ئالمايتتى، ھەمتتا ماڭا ئانچە. مۇنچە تاياقمۇ بېرىدىغان بولۇۋالا-

سۇكۇت قىلالىدى. ھەپتە ئىچىدىلا خوتۇنىنى قويۇۋېتىپ، ئىككى بالسىنىڭ چوڭىنى ئېلىپ قېلىپ، كىچىكىنى خوتۇنىغا بېرىپ، ئۇنى ئانىسىنىڭكىگە - يۇرتىغا يولغا سېلىپ ۋەتى. ھەممە ئادەم: «بەلەن بولدى، بۇزۇلغان خوتۇنىنىڭ ئاققۇتى شۇ بولاتتى» دېيشتى. ھېچكىم: «ئاشۇ بولۇمسىز ئەر سەۋەبلىك بە-چارە چوكان كوچىغا چىقىپ قالدى. خوتۇن-با-لىلىرىنىڭ ئۇستىبىشىغا ھېيت - ئايەمدىمۇ دىققەت قىلىشنى بىلمىسە، تاپقان ئىككى توك - توك پۇلىنى نەدىكى كەلگۈندىلەرگە خەجلەپ تۈگەتسە، يەنە تېخى تاغ يۆتكەپ بېرىۋەتكەن-دەك نوچىلىق قىلىپ، خوتۇن-باللىرىنى ئۇرۇپ - دۆشكەلسە، خوتۇن بۇزۇلماي كىم بۇ - زۇلاتتى؟ خوتۇن كىشىنىڭمۇ كېيگۈسى كېلىدۇ، دۇ، ئېرىگە تاتلىق ئەركىلىگۈسى كېلىدۇ، خەقنىڭ ئاياللىرىدەك موھتاجلىقتىن قۇتۇلغۇ - سى، كۆلۈپ يايراپ يۈرگۈسى كېلىدۇ. ئېردىنىڭ ئەھۋالى شۇ تۇرسا بۇزۇلماي قانداق قىلاتتى؟» دەيدىغانغا بىرمۇ ئادەم چىقىمىدى. جەمئىيەتنىڭ بۇ ئايالغا دېگىنى شۇ بولدى: «ئايال كىشى بولغاندىكىن ئازراق سەۋەر قىلىپ باقسا نېمە بولاتتى؟ ئايال كىشىنىڭ ئەر كە-شىگە ئوخشاش ئوبىنىغىنى نەدە بار؟ ئايال كىشى تۇرۇپ بالسىنى، ئائىلىسىنى ئويلىيال مىسا، بۇنداق ئايالنى قويۇۋەتمەي ساقلاش ئەر كىشىگە نومۇس!»

ھەقىقەتەن خوتۇنىنى قويۇۋېتىش ئارقىدە لىقلا «نومۇس»نى يۇيالايدىغان ئاشۇ ئەر قوش - نامامۇ ھېج ئىككىلىنىپ قالماي خوتۇنىنى ئۆيىدىن قوغلىدى. ئۇنىڭ قولىدا قالغان بىچارە بالا ھە دېسە ئاچ، يالىخاچ، قولۇم - قولۇنلار - نىڭ ئىلتىپاتىغا تايىنىپ مىسکىنىك ئىچىدە چوڭ بولۇشقا باشلىدى.

ئېرىم ئەر قوشنانغا قارىغاندا جىق ياخشى ئىدى، ھېج بولمىغاندا تاپقان - تەرگىندا.

رېمىزدىن ئايرىلىپ، بىلە تۈرمۇش كەچۈردى  
دىغان گەپنى قىلىشمايتتۇق. سەۋەبى بىلەكىم  
بىز بالىلارنى ئويلىغان بولۇشىمىزما، بىلەكىم  
ھەمرەھلىرىمىزنى يەنلاياخشى كۆرىدىغان بو.  
لۇشىمىزما، قانداقلا بولمىسۇن شۇنچە يېل قىل  
بىلەن تام قوپۇرغاندەك تىرىشىپ - تىرىمىشىپ  
قوپۇرغان ئۆيىمىزنىڭ تېمىنى چۈرۈۋەتكۈمىز  
كەلمىگەن بولۇشىمۇ ۋە ياكى ئىككى ۋىلايت ئوتتى  
تۈرىسىدا خىزىمىت يوتىكەشنىڭ ئاۋارىچىلىك.  
دىن قورقان بولۇشىمىزما مۇمكىن ئىدى. ئەل-  
ۋەتتە ئۇرۇق - تۇغقان، قولۇم - قوشىلارنىڭ،  
ئەھلىمەھەللە، جامائەتنىڭ ئەيدىلىشىدىن  
قورقان بولۇشىمىزما مۇمكىن ئىدى، ئىشىدە  
لىپ بىز بۇ توغرىدا ھېچقاچان سۆزلىشىپ باقى  
مايتتۇق، بەقەت بىر - بىرىمىزگە بولغان چەكسىز  
سېغىنىشىمىزنى ئىپادىلەيتتۇق...  
ئېرىم ئويۇنىنى ئويىناب يۈرۈۋەردى. شۇ

كۈنلەرde ھېلىقى خىزمەتدىشى ئېرىم بىلەن  
خىزمەت سەۋەبلىك سىرتقا چىقىدىغاننى باها.  
نە قىلىپ، ئۇنى ھەتا ئىشىكىچە كېلىپ  
ساقلاب تۈرىدىغان، كۆزۈمچىلا چاقىرىپ ئاچىدە.  
قىپ كېتىدىغان بولۇۋالدى، مەن شۇ كۈنلەرde  
غېنىشىڭ ماڭا ئاتا قىلىۋاتقان مېھر - مۇھەببە.  
بىتى بىلەنلا تەسەللى تېپىپ يۈرەتتىم، بىراق  
بۇنداق تەسەللىلەرنىڭ بېشىمغا چوڭ بala بو.  
لىدىغانلىقىنى زىنھار ئويلىمغان ئىكەنمەن.

بىر كۇنى تېلىفونۇمغا بىرەيلەتنىڭ ئۇچۇز  
رى كىرىپ قالدى. ئۇچۇر مۇنداق يېزىلغان

ئىدى:

«مەن بىلەن تونۇشۇشنى خالامسىز؟»

مەن دەرھال ئۇچۇر قايتتۇرۇم: «سىز  
كىم؟»

«مەن غېنىشىڭ ئايالى، ئۇقۇپ قىلىڭ، غە-  
ننىڭ!!! سىز ئېرىمنىڭ دوستى ئەمەسمۇ؟  
ئەمدى مېنىڭ دوستۇم بولسىخىز بولمامددە-  
كەن؟!» يۈركىم سېلىپ هوشۇمىدىن كېتىدە.

غان ئىدى، تاياق يەپ بولۇپمۇ يەنلا ھېچ ئىش  
قىلالمايتتىم، ئىلىكىرى ئۇنچە روشەنلەشمەيدە.  
غان گۈمانلىرىم شۇ كۈنلەرde ئۇچۇقلا ھەقدە-  
قەتكە ئايالانماقتا ئىدى. ئېرىمنىڭ مەندىن،  
ھەتتا قىزىدىنمۇ بارغانسىرى كۆڭلى قېلىۋا.  
تاتتى...»

شۇنداق كۈنلەرde ماڭا ئالاقلىشىپ باقىمە.  
غىلى ئۇزاق بولغان غېنى ئىسىملىك بىر  
ئوغۇل ساۋاقدىشىدىن تېلىفون كېلىپ  
قالدى. ئۇ ئالىي مەكتەپتىكى چاغلىرىمىزدا ھە  
دېسە ماڭا قانات سورەيتتى. مەن بىر يۈرەتلىق  
بولىغانلىقىمىزنى باھانە قىلىپ ئۇنىڭ دېگە-  
نىڭھە كۆنەمەيتتىم. ئۇنىڭ بۇنداق مۇرەككەپ  
روھىي ھالىتتە تۈرگىنىمدا تېلىفون قىلىپ  
ئەھۋال سورىشى سوغۇقتا قالغان ئادەمنى  
قىزىق مەشنىڭ يېنىغا ئېلىپ كەلگەندەك ئىش  
ئىدى. شۇنىڭ بىلەن پات - پاتلا تېلىفوندا مۇڭ-  
دىشىدىغان بولۇپ قالدۇق. مەن ئېرىمىدىن كۆ-  
رۇۋاتقان بارلىق دەردى - پىغانىمىنى غېنىغا تو-  
كەتتىم، ئۇنىڭ تەسەللىلىرى بىلەن خېلىلا  
بېرىڭىلەپ قالايتتىم، بارا - بارا بىزنىڭ مۇنا-  
سۇتىمىز بىر - بىرىمىزگە ئىنتىلىش دەردى-  
جىسىگە بېرىپ يەتتى، بىز بەزىدە ھەتا كېچە-  
كېچىلەپ ئەڭ تاتلىق سۆزلىر بىلەن قایناب تې-  
شۇۋاتقان ھېسىسىياتمىزنى باساتتۇق. غېنى  
مېنىڭ بىردىن بىر تەسەللىلىم ئىدى، ئۇنىڭ  
بىر چاغلاردىكى قىياپىتتىنى ئەسلىش، ئۇنىڭ  
تېلىفوندىكى شېرىن سۆزلىرىنى ئائىلاش  
مېنىڭ شۇ كۈنلەرde ئېرىمىدىن كېلىدىغان  
خورلۇقۇمنى بېسىپ تۈرىدىغان بىردىن بىر  
روھىي ئۇزۇقۇم بولۇپ قالغان ئىدى. بىز توردا،  
تېلىفوندا ياكى ئۇچۇر يوللاش ئارقىلىق كۆرۈ-  
شەتتۇق، بىر - بىرىمىزنى سېغىناتتۇق، بىر -  
بىرىمىزگە تەسەللى بېرىتتۇق. ئەممە ھەر ئىك-  
كىلىمىز ھازىرقى كۆڭلىمىز يوق ھەمراھلىدە.

ئىسپاتنى قولغا چۈشۈرۈپ لە والسا تۈگەشكىنىم شۇ ئىدى. مەن ئۆز-ئۆزۈمنى، ئۇنىڭ بوللاب ئولتۇرالمايتىم. ئۇدۇللا كۈچىغا ھېيدىلىتىم، قىزىمىنىڭ دادىسىنى ھەرقانداق قىلىمۇ توتۇپ تۇرالمايتىم. ئاھ خۇدا! مەن ئەمدى قانداق قىلىمەن؟ شۇ دەقىقىدە ئېرىمگە، قە-زىمغا، ئون يىلدىن بېرى جان كۆيىدۈرۈپ تۇقان مۇنۇ ئۆيۈمگە، ھەر بىر تال چوکا، چەي-نەكىلەرگىچە نەقەدەر چىدىمايدىغانلىقىمنى بىر-دىنلا ھېس قىلىم. شۇڭلاشقا جان - جەھلىم بىلەن غېنىنىڭ ئايالنىڭ ئاغزىنى ئېتىشىم، ئۆزۈمنىڭ «بۇزۇق» لۇقۇمنى ئېرىمگە ئۆلۈپ كەتسەممۇ بىلدۈرمەسىلىكىم كېرەك. غېنى بىلەن تېلېفوندا پاراخلاشمۇغىنىمغا نېمە بويتۇ؟ ھەل قىلغۇچ يېرىگە كەلگەندە، غېنى قىزىمىنىڭ دادىسى ئەمەس، ھەتتا مېنىڭ ھېچ-نېمەم ئەمەس. ئۇنىڭ تېلېفونى بولمىغاندىمۇ ھەممىگە چىدىغانىمن. ئەمما ئېرىمدىن ئاجرد-شىپ كېتىشكە چىدىمالمايمەن. مەن ئۆزۈم ئۇچۇن نېمىنىڭ ئەڭ مۇھىم ئىكەنلىكىنى شۇ چاغدا بىردىنلا ھېس قىلىم.

«سىزدىن كەچۈرۈم سورايمەن، مەن پەقدەت ئۆزۈمنىڭ ھالى بىلەنلا بولۇپ سىزنىڭ ھېسىياتىخىزنى ئوپلاشماپتىمەن، كەچۈرۈك... ئەمدى ئىككىنچىلەپ غېنىغا تېلېفون قىلماي-مەن، سىزگە ۋەدە بېرىھى.» «قورقۇش ئەمدى سىزگە ئۆتىمۇ؟ ھا ھا... سىزنى ئەمدى بوش قويىمايمەن! ئېسىخىزدە چىڭ توتۇك، ئەمدى نېملا قىلغۇم كەلسە شۇنى قىلىمەن!» مەن دىرىلىدەپ تىرىگەن ھالدا غېنىغا تې-لىفون قىلىم، ئەمما شۇ نەس باسقان مىنۇتتا غېنى تېلېفوننى زادىلا ئالىدى. ئۇنىڭ تېلې فوننى ھەدىسلا ماشىنىسغا تاشلاپ قويىدە-غان ئادىتىنى بىلىۋالغان ئىدىم، بۇگۈنمۇ ئۇ چوقۇم يەنە تېلېفوننى ماشىنىغا تاشلاپ قويغان گەپ. شۇ دەقىقىدە پەقدەت غېنىلا ماڭا

غاندەكلا بولۇپ قالدىم. غېنى ماڭا دائم ئىش-خانىسىدا، ئۆيدىن سىرتقا چىققاندا، كېچىلە-رى ئىدارىسىدە نۆۋەتچىلىكتە تۇرغاندا تېلە-فون قىلاتتى. مەنمۇ ئۇنىڭ ئۆيىگە قايتقان چاڭلىرىدا ھېچقاچاق تېلېفون قىلىپ باقىغان ئىدىم، ئەمما ئىككىمىزنىڭ ھەر كۈنى تېلە-فوندا ئاز دېگەندىمۇ ئىككى - ئۆچ قېتىم كۆ-رۇشىدىغانلىقىمىز، توختىماي ئۆچۈر يوللى-شىدىغىنىمىز راست ئىدى. شۇنداق تۇرۇپ ئۇ-ندىن ئۇققاندۇ ئىككىمىزنىڭ مۇڭدىشىۋاتقە نىمىزنى؟

«كەچۈرۈڭ، غېنى مېنىڭ ساۋاقدىشىم، ئۇ- قۇشماسلىق بولۇپ قالدىمۇ نېمە؟» مەن بۇ ئۇ-چۈرنى يۈزۈم كۆيگەن، تىلم قىسلىغان ھالدا قايتۇردىم.

«شۇنداق، سىز غېنىنىڭ ساۋاقدىشى، ئەمما قانداق ساۋاقداش باشقىلار ئايالى بىلەن كېچىنىڭ راھىتىنى كۆرۈۋاتقاندا تېلېفون قە-لىدۇ؟ ئۆچۈر يوللايدۇ؟»

مەن ئۆچۈرنىڭ مەزمۇنى كۆرۈپ، ھەتتا ئورنۇمدا راۋۇرۇسمۇ تۇرالمىدىم، قارسام يۈرۈ-كىم سېلىپ سافادا ئارانلا ئولتۇرۇپ قاپتىمەن.

«ئەگەر سىلەرگە شۇنداق مالاللىق يەتكۈز-گەن بولسام، كەچۈرۈڭ، سىزدىن ئەپۇ سورايمەن.»

«سىز بىر ئېغىزلا ئەپۇ سوراش بىلەن مېنىڭ ئالىتە ئايدىن بؤيان تارتقان ئازابلىرىم-نى يوق قىلىۋېتەلەمسىز؟ مەن ئىككىڭلارنىڭ تېلېفون خاتىرەڭلەرنى قولغا چۈشۈرۈدۈم، س-لەرنىڭ سائەت - سائەتلەپ پاراخلاشقىنىڭلار ماڭا ئايان بولماي، ئېرىخىزگىمۇ ئايان بولسا، ئاندىن ئادىل بولىدىغۇ دەيمەن؟!»

مېڭىم قوچۇلۇپ كەتتى، مەن يۈز بېرىش ئالدىدا تۇرغان بۇ بەختىزلىكىنىڭ سالمىقىنى ئېنىق ھېس قىلىۋاتاتتىم. مۇبادا ئېرىم مېنىڭ غېنى بىلەن كېچە-كېچىلەپ، سائەت-سائەتلەپ سۆزلىشىدىغىنىمى بىلىپ ئاشۇ

ئىمەس ئىدى. بىلكىم غېنىڭىڭ ئايالى ئىيتىتى. دىن يېنىپ قېلىشىمۇ، ئۇ نەرسىلەرنى ئېرىمى. كە ئەۋەتىپ بەرمەسىلىكىمۇ مۇمكىن، غېنى ھېلىلا ماڭا تېلېفون قايتۇرۇشى، بولغان ئىدە. ئالاردىن خەۋەردار بولۇپ، ئايالغا توغرا چو. شەندۈرۈشى مۇمكىن... ۋۆجۈدۈم تۈزۈقىدا چۈشكەن نىجان قۇشتىك تىترەيتى، ئىمدى ھەممىنى خۇداغا تاپشۇرماقتىن باشاقا چارىمۇ يوق ئىدى.

ھېلىقى ئايال تېلېفونۇمغا توختىماي ئۆچۈر يوللايتى. بىردهم غېنى بىلەن ناھايىتى ئىناق ئۆتىدىغانلىقىنى دېسە، بىردهم ئۆزىنىڭ غېنىدەك ئادەم بىلەن ئاجرىشىپ كېتىدىغانلە. قىغا پەرۋا قىلمايدىغانلىقىنى دەيتى، ھەمتا غېنى بىلەن كېچىلەرنى قانداق شېرىنىك ئە. چىدە ئۆتكۈزۈدىغانلىقىنى شۇنچىلىك يالىڭاج سۆزلەر بىلەن ئۆچۈر قىلىپ يوللايتى، مەيلى ئۇ قانداقلا سۆزلەرنى يازسۇن، ھەممىسىدە ئاشۇ تېلېفون خاتىرىسىنى ئېرىمگە چوقۇم ئە. ۋەتىپ بېرىدىغانلىقىنى، مەندەك بۇزۇق ئايال. دىن ئۆچ ئالماي قويمايدىغانلىقىنى ئېيتاتى. مەن ئىلىشىپ قالايلا دېدىم، بۇ ئايالغىمۇ، غە. نىغىمۇ، ئېرىم ھەم ئۆزۈمگىمۇ قاتىق ئۆچلۈ. كۆم كېلىپ كەتتى. يۈزلىرىنى چىمداب، ئە. خەكلىرىمنمۇ كاچاتلاب كېتىپتىمەن. ئاخىر ئۇ ئايالغا زادىلا گەپ ئۆقتورمىدىم، غېنىگە. مۇ تېلېفون ئالالمىدىم، سەۋىر- تاقتىم چېكە. كە يەتكەندى. ئايالنىڭ ئۆچۈرلىرىنى داۋام. لىق كۆرۈش، داۋاملىق ئۇنىڭغا يالۇفرۇشمۇ ئەسقاتىمىدى. زادىلا بولالماي تېلېفونۇمۇنى ئېتتى. ۋەتىم. مەن خۇددى پۇتلىرى چۈشەلگەن قۇر بانلىق قويغا ئوخشاش، بوغۇزلىنىپ تېرىمىنىڭ تەتۈر سویۇلىدىغان شۇ سائىتىنى كۇتۇپ ئۆيىدە ئولتۇراتتىم.

كەچمۇ كىردى، ئەگەر كۈنلەر نورمالا بولسا، ئېرىم يېرىم كېچىدە ياكى ئەتە كېلەتە.

كېلىدىغان بەختىزلىكىنىڭ ئالدىنى ئاللايتى، ئىمما ئۇ تېلېفونۇمۇ زادىلا ئالمايدە. ۋاتاتى.

غېنى تېلېفوننى ئالىغاندىن كېيىن يەندە ئۇنىڭغا يالۇفرۇشقا ئۆتتۈم. ئىمدى غېنى بىلەن زادىلا ئالاقىلەشمەسىلىككە قايتا. قايتا ۋەددە بىردىم، لېكىن ئۇ زادىلا گەپ يېمىدىتى، خۇددى غېنى ئىككىمىزنىڭ تېلېفون خاتىرىمىزنى ئە. بىرىمگە بەرسلا پۇخادىن چىقىدىغاندەك قىلاتتى، ئۇ ئېرىنىڭ كۆڭلىنى ئېلىپ قاچقان مەندەك ئېپلاس ئايالدىن ئۆچ ئېلىشقا تولۇق ھازىرلە. نىپ بولغاندەك قىلاتتى، ئۇ بۇ يولدا ھەرقانداق بەدل تۆلەشكە رازى ئىكەنلىكىنى ئەڭ سېسىق تىللار بىلەن ئاشكارىلايتتى.

«سز ئېرىنىڭ نومۇرىنى، ئادرېسىنى بە- لمىسىز؟...» مەن قاتىق ئۆمىدىزلىككە پاپقان ھالدا، ئەڭ ئاخىرقى بىر ئۆمىد بىلەن ئۇنىڭغا شۇنداق دەپ ئۆچۈر يوللىدىم. مىنۇت ئۆتىمەيلا ئۇ ئېرىنىڭ خىزمەت ئادرېسىدىن تارتىپ، يانفونىنىڭ نومۇرىغىچە ماڭا ئەمە. تىپ بەردى. ئوق تەگكەن كېىكتەك ئىختىيار. سز يۇلقۇنۇپ كەتتىم. ئاھ خۇدا، بۇ ئايالنىڭ قولىدىن ھەر بالا كەلگۈدەك! ئەڭ ئاخىرقى ئۇ. مىدىمەمۇ يوققا چىققان ئىدى. مەن يالۇفرىدە. غانىمۇ يالۇفرۇپ بولدۇم. غېنى تېلېفوننى يەنلا ئالمايتى... ئۆچقاندەك تەرەققىي قىلىپ، ئىنسانلارغا شۇنداق قولايلىق يارىتىپ بەرگەن ھازىرقى ئۆچۈر دەۋىرىدىن قاتىق نەپەرتلىنىپ كەتتىم. مۇبادا تېلېفون، كومپىيوتەر، ماشى. نا... غا ئوخشاش ئىلغار تۈرمۈش ئەسلىھەلە. بىرى بولمىغان بولسا، ئېرىمەمۇ ئۆيىدە ئولتۇرغان بولاتتى. مەنمۇ غېنى بىلەن قايتا تېپىشىپ قالا. مىغان بولاتتىم، يۈرىكىم قىسىلغان ھالدا ئە. بىرىنىڭ ئاشۇ تېلېفون خاتىرىسىنى كۆتۈرۈپ كىرىپ كۆزۈمگە تەقىشىنى كۆتۈپ تۈرمەقتىن باشاقا ئامالىم قالىدى. يەنە ئۆمىدىم يوقمۇ

دېمەيلا يۈزۈمگە ئىككى ۋاراق قەغەزىنى ئاتتى.  
مەن گاڭگىرىغان، قورقان حالدا ھېلىقىقە  
غۇزلەرگە بىرمۇسىر قاراپ چىقىم. بۇ ھەقىقە  
تەن مەن تۈنۈگۈندىن بېرى ياللۇرۇپىمۇ، وەدە  
بېرىپەمۇ توسۇپ قالالىغان «بۇزۇقچىلىقىم».  
نىڭ خاتىرىسى ئىدى.

— بۇگۈندىن باشلاپ ئىككىمىزنىڭ ئىشى  
ۋەسىلام! شۇ سائەتتىن باشلاپ سەن مېنىڭ  
خوتۇنۇم ئەمەس! ئەمدى بېرىپ ئاشۇ ئاشقىڭ.  
نى تېپىۋال! — ئۇنى ماڭا نەپەتلەندى،  
مەندىن يىرگەندى دېگەندىن كۆرە، مەقسىتىگە  
يەتتى، كۆتكەن ئارمانلىرى ئاخىر ئەمەلگە  
ئاشتى، دېگەن تۈزۈك ئىدى. دەرۋەقە مەن  
ئۇنىڭ ئاشۇ پارقىراق يۈزلىرىدىن ئەرلەرەدە خو-  
تۇنىڭ ئەخلاقىسىزلىقى سەۋەبلىك پەيدا بولە-  
دىغان نەپەرت ۋە ئۆچەنلىكى كۆرەلمىدىم.  
ئۇنىڭ قىلىن كالپۇكلىرى ھەرقانچە تىترەپ،  
ئاچچىق سۆزلەرنى قىلىشقا ئۇرۇنسىمۇ، ئەمما  
مەلۇم بىر خىل قانائەت ھەم مەمنۇنىيەت بىلەن  
ھېچ تىتىرىيەلمىتتى. ئۇ ئاغزىدىن چىقىردا-  
غان سۆزلەرنى خۇددى باشقىلارغا ئېيتىۋاتقان-  
دەك، ئۆزىدە ھېچقانداق قەھىر ۋە غەزەپ پەيدا  
قىلالمايتتى.

— بۇنى سىزگە چوشەندۈرۈپ قوياي... بۇ  
مۇنداق ئىش... سىز ئوپلىغاندەك ئەمەس...  
بىلىسىز، مەن ئۇنداق ئايال ئەمەس... — غايىت  
زور تىترەكتىن ئاۋازىم گويا جىنایىتىنى يو-  
شۇرۇپ، ساقچىلارنى قايىمۇقتۇرۇشقا ئۇرۇنۇۋات-

قان ئوغرىنىڭ ئاۋازىدەكلا چىقىپ كەتتى.

— ساڭا فاكس كەپتۈ دېسە، بىلەمەيلا غەيد-  
رەتنى ئالغاج كىرگىن دەپتىمەن، بۇنداق نو-  
مۇسلۇق شەرمەندە ئىشىڭى بىلگەن بولسام،  
ھېچ بولمىغاندا ئۆزۈم ئەكىرمەسمىدىم؟ ئۆزد-  
مىز بىلىشىپ، يولىمىزغا ماڭماسىدۇق؟  
شەرمەندىلىكىڭ شۇ تاپتا بىزنىڭ ئىدارىنىڭ  
ئىچى-تېشىغىمۇ پۇر كېتىپ بولدى!

تى. چۈنكى ئۇ ئەتىگەندە ئىدارىسىگە يۇقىرىد-  
دىن خىزمەت تەكشۈرۈپ باشلىقلار كېلىدىغان  
لىقىنى ئېيتقانىدى. ئادەتتە ئۇ: «يۇقىرىدىكى  
باشلىقلارنى كۆتۈپ كۆپ ئىچىپ قويغىچا، ما  
شىنا ھەيدىيەلمەيدىغانلىقى، ئۆيگە كېچىچە  
قايىتىپ كەلمەيدىغانلىقى» تەك ياخشى پۇرسەت-  
نى ھەرگىز قولدىن بەرمەيتتى. باشقا كۈنلەرە  
مەن ئۇنىڭ بالدۇرراق ئۆينى تېپىۋېلىشىنى  
ئارزو قىلىدىغان بولسام، بۇگۈن دەل ئەكسىنى  
ئارزو قىلاتتىم، يۈركىم پوكۇلدايتنى.

شۇ تەرىقىدە بىر كېچە ئۆتۈپ كەتتى، بۇ  
كېچىدە تالاي قىتىم بىر ئۆمىد بىلەن تېلىفون-  
نى ئېچىپلا غېنغا تېلىفون قىلاتتىم، ئەمما ئۇ  
تېلىفوننى ئوخشاشلا ئالمايتتى. ئەمما تېلىفون-  
نى يەنە قايىتا ئېتىپ بولغۇچە ھېلىقى نەپەرت-  
لىك خوتۇنىڭ ئۆچۈرلىرى قارا ھەرىنىڭ  
بوغۇق نالىسىدەك غۇڭۇلداب، ئارقا- ئارقىدىن  
كىرەتتى. ئۇنىڭ يۈركىمنى مۇجۇپ زەرداب  
قىلىدىغان ئۆچۈرلىرىنى ئوقۇمای دەپمۇ ئوي-  
لايتتىم، ئەمما ئۇنىڭ نىيتىدىن يېنىپ قالغان  
بولۇشنى تىلەپ، ئۆچۈرلىرىنى يەنە ئوقۇي-  
توم. ئەمما ئۆچۈرلار ئوخشاشلا مېنى قورقۇ-  
تۇش بىلەن باشلىنىپ، زەھەردەك ئاچچىق  
سېسىق سۆزلەر بىلەن ئۇلىنىپ كېلىۋېرەتتى.  
مەن زادىلا چىداب بولالىمىدىم، تاپشۇرۇۋالغان  
ئۆچۈرلىرىنىڭ سانى ۋە ۋاقتىغا قارسام، بۇ  
ئايال تۈنۈگۈندىن باشلاپ ئاش-نان يېمەي،  
ھېچقانداق ئىش قىلماي، ماڭا ئۆچۈر يوللاش  
بىلەنلا بولۇۋاتقاندەك ئىدى. ئەگەر ئۇ مۇشۇن-  
داق قىلىۋېرىدىغان بولسا، ئۇ ئېرىمگە ھېلى-  
قى خاتىرىنى بېرىپ مېنى پاش قىلغۇچە، ئۇ-  
زۇملا كۈچىغا: «مەن ساراڭ!...» دەپ چىقىپ  
كېتىدىغاندەكلا ھالغا يەتكەندىم.

ئاخىر كۆتكەن، قورقان ئىش يۈز بەردى.  
ئېرىم ئەتسى چوشكە قالماي قاپقى ساڭىلا-  
غان حالدا ئۆيگە كىرىپ كەلدى- دە، ھېچنېمە

بۇزۇق، ئەخلاقىسىز ئايال بولۇپ يۈرگىنىدىن،  
ھەرقانداق بەدەل تۆلەپ بولسىمۇ، خورلىنىپ  
ئۆلۈپ كەتسەممۇ، ئۆز ئۆيۈمە، ئېرىمىنىڭ يېـ  
نىدا تۈرغىنىم ياخشى ئىدى. ئەمما...

— سېنى ماشا قارا سۈركىمەيدۇ، دەپ ئىشىدەـ  
گەچكىلا شۇ كۈنگىچە بۇ ئۆيگە، قىزىمغا تارتىـ  
شىپ كەلدىم. ئېتىقىنا، ئەمدى مېنى تۆتۈپ توـ  
رىدىغان نېمەتكە قالدى؟ نە چىرايىڭ، نە ئىسکەـ  
تىڭ قالىمىدى. خۇددى سېسىپ كېتۈۋاتقان ئالـ  
منىڭ ئۆزىلا. بىزنىڭ ئىشىمىز تۈگىدى، ئامـ  
نە! چاۋاڭنىڭ شۇنچىلىك يېلىغان ۋاقتىدا،  
جىممىدە بېرىپ خېتىڭنى ئېلىۋالغىن. قارا، تـ  
لىپۇنۇڭ يەنە سايراواتىدۇ، ئاشقىڭغا خوشـ  
خەۋەر يەتكۈزگىن، بۇگۇن ساشا تەبرىكلەشكەـ  
ئەرزىگۈدەك بىر كۈن بولىدىغان بولدى!

نېمەممۇ دېبىلەيتتىم؟ ئۇنىڭ رەھىمىسىزلىـ  
كى ئالدىدا نېمەممۇ دېبىلەيمەن؟ ھەممە ئىشـ  
ئايدىڭ بولدى، ھەممە گەپ دېلىپ بولدى.  
تېلىپۇنغا قارىدىم، تېلىپۇن راستلا غېنىدىن  
كەلگەن ئىكەن. ئەمدى ئۇنىڭ بىلەن پاراڭلاشـ  
قاننىڭ نېمە پايدىسى؟

بولىدىغان ئىش بولدى. ئۇنىڭغا مىڭـ  
دېگەن بىلەنمۇ ئۇ ئەمدى خوتۇنىنىڭ ئېغىزـ  
دىن چىقىپ كەتكەن گەپنى تۇتۇۋالمايدۇ.  
فاكس بولۇپ دەل جايىغا يەتكەن ئىسپات قەـ  
غۇزنى قايتۇرۇۋالمايدۇ. غېنىغا، ئۇنىڭ خوتۇـ  
نىغا شۇنچىلىك ئۆچلۈكۈم كېلىپ كەتتى. تـ  
لىپۇنى غەزەپ بىلەن تامغا قارىتىپ ئېتىۋەتـ  
تىمــدە، بۇ قولداپ يىغلاپ كەتتىم. ئېھ، ئايالـ  
لارنىڭ ئاجىزلىقىغا نېمە دېگۈلۈك؟ ئېرىمـ  
من ھۆڭرەك ئېتىپ يىغلاپ تۈرغان ئۆيىدىن  
چىقىپ كەتتى، بىلەكى مەڭگۈلۈك يوقالدى.

ئەمەلىيەتتە ئېرىم ئۈچۈن بۇگۇن ھەقىقەـ  
تەن تەبرىكلەشكە ئەرزىدىغان كۈن. ئۇ ئۆزىـ  
تەلىپۇنىدىغان پارلاق يۈلدىكى مېنىخىدەك توـ  
سالغۇنى ئۆزۈمەنىڭ قولى بىلەن كۈچىمەيلاـ

— ماشا ئۇۋال قىلماڭ، مەن ھېچ ئىش قىـ  
مىدىم، غېنى مېنىڭ ساۋاقدىشىم. ئۇنىڭ ئايـ  
لى ئىلىشىپ قاپتو، بىز ھېچ ئىش قىلمىدۇق!  
بىز بىرـ بىرىمىز بىلەن كۆرۈشىمكىلى 15  
يىل بولدى. مېنى ئۆزىڭىزگە ئوخشاتماڭ!  
مەن ھازىرغىچە بۇ ئۆيىدىكى ھېچقانداق ئادەمـ  
نىڭ يۈزىگە قارا بولغۇدەك ئىش قىلغىنىم يوق!  
ئۆزۈمەنى خېلى تۇتۇۋالغاندىم، ئەمما ھەـ  
قانچە تەمكىن بولۇۋالغىنىم بىلەن خىالىمداـ  
ئاللىبۇرۇنلا بىر جىنايەتچى بولۇپ، جەمئىيەـ  
نىڭ، ئەخلاقىنىڭ سوتىغا تاپشۇرۇپ بېرىلگەندـ  
دىم. بۇنداق سوتتا يېڭىپ، مەيدىسىنى  
كېرىپ ئوتتۇرىغا چىقالىغان ئاياللار تېخىـ  
يوق. قاتىق ئۇمىدىسىزلىنىپ كەتتىم.

— ماشا ئۇنداقتى، مۇنداقتى دەپ چاپلىشـ  
ۋېلىپ، يۈزۈمەنى يەنە تۆكۈۋېرىمەن دەپ ئوپىلـ  
غان بولساڭ، قاتىق خاتالىشىپسەن ئامىنە!  
ئەرلەرگە خوتۇنى قويۇۋېتىش بەكلا ئاسانـ  
ھازىرلا سېنى تالاق قىلىۋەتسەم ئىش بىردىـ  
دىلا تاماملىنىدۇ. ھەر ئىككىمىزگە كېيىـ  
دەپ تارتىشىدىغانغا ھېچقانداق يول قالمايدۇ.  
ياق، بولدى ئاجرىشاي دېسەڭ، بىز بىـ  
مەزگىل ئاييرىلىپ تۈرايلى، ۋاقتى بىر نېمە  
دېسۇن. بالغا ھازىر قانداق قىلىۋاتقان  
بولىسام، يەنە شۇنداق قىلىمەن. ئۆيىمۇ ساشاـ  
قالسۇن، ياق دەيدىكەنسەن، ساشا جاۋابىم ھــ  
زىرلا تەيىيار! ئىشىمىز بىردىمدىلا پۇتىدۇ!

— نېمىشقا ماشا ئىشەنەمەيسىز؟ مەنـ  
شۇنداق ئىشەنچسىزما؟ شۇ چاغقىچە سىزگەـ  
قارا بولغان يېرىم بارمۇ؟ يۈزىڭىزنى تۆكەنـ  
يېرىم بارمۇ؟ نېملا قىلسىڭىزما، نەلەردەـ  
يۈرسىڭىزما غىڭ قىلىمدىم، سىزگە ئىشەـ  
دىم. ئەجەبا ماشا كەلگەنە سىز ئەجەب ئىشـ  
نەلمىدىڭىز؟ ھېچ بولمىغاندا رەئىسەنىڭ يۇـ  
زىنى قىلىڭ! — مەن يىغلاپ كەتتىم. جەمئىـ  
يەتتە، دوستـ ساۋاقداشلىرىمىنىڭ ئىچىدەـ

چۈرمىدىكەن، چۈشەنمىدىكەن، ئىياللارنىڭمۇ ئىرلەرگە ئوخشاشلا جەمئىيەتى كەچۈرۈم ھەم توغرى قاراشقا تەشنا نورمال ئادەم ئىكەنلىك - ئى ئەسلا ئويلاپ قويۇشمايدىكەن.

شۇ كۈنى پۈچىقلانغان ھالدا تۈنجى قېتىم  
كۆز ياشلىرىمنى ئەركىگە قويۇۋەتتىم. تۈنجى  
قېتىم ئۆزۈمىنىڭ چەكىسىز بەختى قارىلىقىم-  
دىن زارلىنىپ ۋارقراب يىغلىدىم. كۆز ياشلى-  
رىمدا چەكىسىز دەرد ھەم ئەلەم بار ئىدى.  
شۇنداق، قانداقلا بولمىسۇن مۇھەببەت وە ئارزو-  
ئۇمىدىنىڭ ھىدىلىرى تولغان كۈنلەر ئەمدى  
تۇرمۇشۇمىدىن پۇتونلەي غايىب بولغاندى.  
ئېرىمىدىن ئاجرىشىپ كەتكەندىن كېيىن،  
بەختىسىزلىك وە قايغۇ - ھەسرەت ماڭا توپە - تو-  
پىلەپ چۈشتى. مېنىڭ: «مەلۇم بىر ئەر بىلەن  
تېپىشىۋالغىنىم، ئۆيدىن چىقىپ كېتىپ شۇ  
ئەر كىشى بىلەن كېچە. كېچىلەپ كۆڭۈل ئاچ-  
دىغانلىقىم، شۇ سەۋەبىتىن ئېرىمىنىڭ خېتىمى  
بېرىۋەتكىنى، ئاشنامىنىڭ تېلېفون خاتىرسى-  
نى ئېرىمگە ئەۋەتىپ بىرگىنى» كۆپتۈرۈلۈپ،  
قانات - قۇيرۇق چىقىرىلىپ، بىز تۇرۇۋاتقان بۇ  
كىچىكىنە ناھىيە بازىرىغا پۇر كەتكەندى.  
شۇڭىمۇ بەزى ھاياسىز ئەرلەر خۇددى سېسى-  
غان ئالىمغا چىۋىن ئۇلاشقاندەك چۈشىنىكىسىز  
بىر تېتقىسىزلىق بىلەن ماڭا تۇرۇپلا تېلېفون  
قىلاتتى، يېقىنلىشاتتى. ئاياللار ئەرلىرىنى  
مەندىن قەستەن قورۇۋاتقاندەك قىلاتتى. ھەتتا  
يېقىن ئۆتىدىغان دوستلىرىمەمۇ مېنىخدىن  
خۇددى ۋابادىن قاچقاندەك قاچاتتى، ئەرلىرى-  
نىڭ ماڭا مۇنداقراق قاراپ قويۇشىغىمۇ چىددە-  
مايتتى. مەن تۈنجى قېتىم ئېرى بولمىغان ئايال-  
لارنىڭ پاناھىسىز، يۆلەكىسىز تۇرمۇش كەچۈ-  
رۇپلا قالماي، يەنە دەككە - دۆككە، خورلۇق وە  
چۈشەندۈرۈش تەس بولغان بىر قىسىلچىلىق  
ئىچىدە ئەلەم بىلەن ئۆتىدىغانلىقىنى چۈش-  
نىپ يېتىۋاتتىم. تۈنجى قېتىم «پايتىمىسى

ئۇرۇۋېتەلىدى. ئەمما بۇگۈن مەن ئۈچۈن تۈرمۈش دەرۋازىسى مەھكەم تافالغان، ئۆزۈم بۇ گۈزەل ھايات تېمىنلىك ئارقىسىغا ئىرغا ئىتىپ تاشلانغان بىر كۈن.

مهنمۇ شۇ كۈنگە قالغانلىقىم. ماڭا ئەلەم بولىدىغىنى مەنمۇ ئېرىمگە ئوخشاش، هېچ بولمىغاندا ئاشۇ ياؤاش قوشنانىغا ئوخشاش بىر قېتىم بولسىمۇ يولدىن چىقىپ باقىمىغىنىم ئىدى. ۋاھالىنكى، مەن ھېچقاچان بىر ئەر كىشى بىلەن قوشنانىدەك يولدىن چىققۇدەك ھەـ رىكەتتە بولمىغانلىقىم، پەقەت بىر ئەر كىشىگە دەرد تۆككەن، ھەسىرىتىمنى بىلە ئورتاقلاشـ قانلا ئىدىم...

بىز شۇ ئىش بولۇپ بىر ئاي بولمايلا ئاجى-  
رىشىپ كەتتۈق. ھەممە ئىش ئېرىمنىڭ رايى  
بويىچە بولدى. بەزىلەر ماڭا ئوچۇقتىن ئۇ-  
چۇقلا ئېرىمنىڭ كەڭ قورساقلقىنى، مەندىن  
ئۆي ۋە بىسات تالاشمىغانىنى ئېيتىشتى.  
ئۇلارنىڭ نەزىرىدە يولدىن چىققان ئۇ ئەمەس،  
من ئىدىم. ئېرىمنىڭ مېنى قويۇۋېتىشىمۇ  
ھەقلق ئىدى. ھېچكىم بىز ئاجرىشىپ كەت-  
مەستە ئۇنىڭ ھېلىقى خىزمەتدىشىنى خۇددى  
خوتۇنىدەك كەينىگە سېلىپ يۈرگەنلىكىنى  
ئەسلىپ قويىمايتتى. ھېسداشلىققا ئېرىشكۈچى  
من ئەمەس، ئېرىم بولۇپ قالغانىدى.

بۇ جەمئىيەتتە ھەققەتنەن بەزىدە ساق كە-  
شلەر ئاغرىق، ئاغرىق كىشىلەر ساق دەپ قا-  
رىلىدىكەن. بەزى ئەرلەر بۇزۇلۇپ، ئۆزىنىڭ  
مەجبۇرىيىتىنى پۇتۇنلەي ئۇنتۇپ قالسا، ئۆزە-  
نىڭ ئەرلىك مەجبۇرىيىتىنى تولۇق ئادا قىلا-  
مسا، بالىلىرىنى يېتىم- خار قىلسا، كۈنبوىيى  
لاغايلاب، بىر تىيىن تاپىماي، خوتۇنسىڭ جاپا-  
لىق تاپقان پۇلىغا تەلمۇرۇپ ياتسا بولىدىكەن.  
ئۇلارنى كىشىلەر بىر ئاماللار بىلەن توغرا چۈ-  
شىنىدىكەن. ھالبۇكى، ئاياللارنىڭ مۇنداقلا-  
بىر قىتىم ئاينىي قىلىشنى ھەرگىزمۇ كە-

بولۇپ قالغان تۈرۈقلۈق، بىر ئايالغا يەندە ئىمدى.  
دەپ ئۇنداق- مۇنداق دېگۈدە كەمن؟ يەندە كېلىپ  
ئۇ ئايالنىڭ تېلېفون نومۇرىنى ئېسىمە ساپ-  
لىۋالماپتىكەنمن. كەلگەن ئۆچۈرلارنى دەرھال  
ئۆچۈرۈپ تاشلىۋەتكەچكە، ئۇنىڭ بىلەن تازا  
تىلاشقاوم كەلگەن كېيىنكى كۈنلەرde، تېلېفون  
نومۇرىنى بىلمىگەچكە، توختاپ قالغان ئىدىم.  
نىكاھ ئىشلىرىم، تۈرمۇشۇمىكى بەختىسىز-  
لىكىلەرنى غېنىغا نېمىشىدۇر زادىلا دېكۈم  
كەلمىدى. ئىلگىرى ئېرىمنىڭ نېمە دېگەن،  
نېمە قىلغانلىرىدىن تارتىپ ھەممىنى ئۇنىڭغا  
دوكلات قىلاتتىم، لېكىن ئاشۇ نەس ئۆچۈر ھەم  
تېلېفون خاتىرىسىدىن كېيىن غېنىغا ھېچنېم  
دېكۈم كەلمىدى. بۇنىڭدىكى سەۋەب بەكمۇ مۇ-  
رەككەپ ئىدى. مەن بىر تۈرۈپ ئۇنىڭ ئايالى  
بىلەن ئېرىم ئىككىمىزدەك ئاجرىشىپ كېتى-  
شىنى خالايتتىم. يەندە بىر تۈرۈپ ئۇنداق  
ئەمەس ئىدى. يۈرىكىمگە كىرىپ چىقسام، مەن  
يەنلا ئېرىمنىڭ مېنى توغرا چۈشىپ ئۆيگە  
قايىتىپ كېلىشىنى كۈتۈۋاتاتتىم. شۇڭا ئېرىم  
بىلەن ئاجرىشىپ كەتتىم دەپ غېنىنىڭ خىبا-  
لغا قانات چىقىرىشنى خالىمىدىم، ئۇمۇ  
كەينى- كەينىدىن ئورغان تېلېفونلىرىنى ئالىم-  
غانلىقىمىدىن خورلۇق ھېس قىلىدىم، كېيىن  
قايىتا تېلېفون قىلمىدى، بىز شۇ ھالدا ئۆز ھا-  
لىمىز بىلەن بۇگۈنكى كۈنگە كەلدۈق.

مەن شۇ كەمگىچە ئېرىمىدىن يەندە ئۇمىد  
كۈتۈپ كەلگەن ئىدىم. خىالىمدا سەۋەر قىلىپ  
كۈتۈپ تۈرساملا، ۋاقتىنىڭ ئۆتۈشى بىلەن  
بارلىق ئۇقۇشمالىقلار تۈگەپ، تۈرمۇش يېڭى-  
دىن باشلىستاتى. شۇڭا ئۇنىڭغا پات-پات تېلە-  
fon قىلىپ، قىزىمنى دادىسىنىڭ يېنىغا ئىستتى-  
رىپ تۈراتتىم، ئەمما ئۇ مېنلا ئەمەس، قىزى-  
نىمۇ ئۇنتۇپ كېتىۋاتاتى. خۇددى بۇ دونىيادا  
قىزى ۋە مەندەك بىر ئايالى ئەسلا مەۋجۇت  
بولۇپ باقمىغاندەك، شۇ كۈنلەرde ۋاقتىنى

سۆرلىپ تۈرسىمۇ ئۇ دېگەن بىر ئەر» دېگەن  
سۆزنىڭ ھەقىقىي مەنىسىنى چۈشىنىۋاتاتتىم.  
نۇرغۇنلىغان ئاياللارنىڭ ئاشۇ «پايتىمىسى  
سۆرلىپلا تۈرۈشتىن باشقىغا يارىمايدىغان»  
سۆرەلمىلەر بىلەن نېمىشقا جان ئۇپرىتىپ  
كۈنلىرىنى بىللە ئۆتكۈزىدىغانلىقىنىڭ تېگى-  
گە يەتكەندەك بولۇمۇم. شۇنداق، پايتىمىسى  
سۆرلىپ تۈرسىمۇ، ئاياللارغا يەنلا بىر  
ئەرنىڭ بولۇنى ياخشىكەن.  
باشقىلارنىڭ خاتا چۈشىنىشىگە قالغاندىد-  
مۇ ئېغىر ئازاب بولمىسا كېرەك. بۇ خۇددى  
گال پىچاقتا ئاستا- ئاستا قىينلىپ بوغۇزلى-  
نىۋاتقان قويىنىڭ پاچئىسىگىلا ئوخشاش ئىش  
ئىدى. مەن ئۆمرۈمە بۇنداق چىدىغۇسىز  
روھىي زەربىگە ئۆچۈرەپ باقىغان، بۇنداق زور  
بەختىسىزلىكىنی ھېس قىلىپ باقىغانىدىم. ھە  
دېگەندىلا بېشىم ئايىنپ، نېمە قىلىشىمنى  
بىلمەي قالغانىدىم. خاتىر جەملەكىم بۇزۇلغا-  
نىدى. ھەتا كىتابمۇ كۆرەلمىدىم، كاللامدىكى  
ئازابلىق كەچمىشلەرنى زادىلا نېرى قىلالىم-  
دىم. قولۇم ھېچ ئىشقا بارمايتى.

غېنىنىڭ تېلېفوننى زادىلا ئالمايتتىم.  
ئۇنىڭ خوتۇننمۇ قىلغۇلۇقنى قىلىپ بولۇپ،  
راستلا بۇخادىن چىقۇلغاندەك، ئۆچۈرمۇ يول-  
لىمای، تېلېفوننمۇ قىلماي جىممىدىلا تۈگۈلۈ-  
ۋالغانىدى. ئۇ ئايالغا بولغان نەپرىتىمىنىڭ  
تېگى يوقتەك قىلاتتى. ئۇنىڭ بىلەن ئاغزىمنى  
بۇزۇپ، بىشەم كوچا خوتۇنلىرىدەك تازا تىلە-  
لاشقاوم، غېنىغاچىقىشتۇرۇپ تازا ئەدىپىنى بەر-  
گۈزگۈم كېلەتتى. ئەمما مەن نېمە دەپ تىللايدى-  
مەن؟ ئۇنىڭ ئەۋەتكىنى ساختا نەرسە ئەمەس،  
ھەققەتەن مەن سادىر قىلغان راست ئىشلار.  
ئۇنىڭ تۈرمۇشىنى ئېگىز- پەس قىلىۋەتكەن،  
ئۇنى كۈنداشلىقىنىڭ ئازابىدا قىلدەك تولغىتتى-  
ۋەتكەنمۇ مەن. ئۆزۈمە ئۆلۈغ ئۆتىنىڭ ئىچى-  
گە كىرىپ، چاراسلاپ كۆيۈۋاتقان قۇرۇق ئوتۇن

دەن خىزمەتتىن سىرتقى ئاقىتلاردا ھېچنەگە چىقماي ئولتۇرغانىدىم. قىزىمىنىڭ قىتىل ۋاقتى ئىدى. بىز بىر- بىرىمىزگە زورلاپ كۈلۈپ، زورلاپ تاماق يەپ، ھەر بىر كۈنى ئازاب ئىچىدە ئۆتكۈزۈپ كەلگەندۇق.

ھەقىقەتمن ۋۇجۇدۇمنى بىردىن بىر ئىللە- تىپ تۇرۇۋاتقىنى يەنلا قىزىم ئىدى. پەقەت قىزىملا بۇ بەختىسىز ئائىلىدە ئۆسۈۋاتقان بىر تال ئەترىگۈلگە ئوخشىياتى. بىز بىر- بىر- مىزگە تاغىدەك يۆلەنچۈك ئىدۇق. پۇتكۈل خالايىق ماڭا نەپەرەتلەنگەن، مەندىن يىراقلادىكەتتەن، مېنى قارىلاپ قىپقىزىل بۈزۈققا چە قىرىۋەتكەندىمۇ، قىزىم مەندىن ئايىرلىمايتى، ماڭا تەسەللى بېرەتتى. مانا مېنىڭ يەنە يەپ- ئىچىپ ياشاپ يۈرۈۋاتقىنىنىڭ مۇھىم بىر سەۋەبى ئىدى.

«نېمىشقا تېلىفونۇمۇنى ئالمايسەن؟ ساخا زادى نېمە بولدى؟» دەرد- ئەلمەدىن پۈچىلە- نىپ، ئۆزۈمنى قويارغا يەر تاپالمائى بوغۇلۇپ ياسقىنىدا، تېلىفونۇمۇغا غېنىدىن تۇرۇپلا شۇنداق ئۈچۈر كىرىپ قالدى. ئۈچۈرنى كۆرۈپ ياشلىرىم تۆكۈلۈپ كەتتى.

«مېنىڭ كۆڭلۈم بەكلا يېرىم، غېنى ... دې- گىنە، سەن كۆڭلۈك ئەڭ يېرىم بولغاندا نېمە ئىش قىلىسىن؟ مەنمۇ شۇنى قىلай.»

«كۆڭلۈم يېرىم بولغاندا، ئەڭ سۆيۈملۈك ئادىممنىڭ يېنىغا بېرىپ قانغۇدەك مۇڭدى- شىشنى ئاززو قىلىمەن. شۇنداق قىلالىسام، دەردىرىم يېنىكلەپ قالاتتى، ئەمما بۇ ئاززو- يۇم ھېچقاچان ئەمەلگە ئېشىپ باقمىدى، شۇڭا دەرىلىرىمۇ يېغىلىپ تاغ بولدى، ئامىنە...»

شۇ چاغدا ماڭا ئۆزۈمنى ئېرىمىنىڭ توپى- دىن ئېلىپ قاچىدىغان، رېئاللىقنى قايرىپ قويۇپ، كۆڭلۈمنى ئەركىگە قويۇۋىتىدىغان شۇنداق بىر باهانە- سەۋەب لازىم ئىدى. شۇ ئارقىلىق ئېرىمىدىن كەلگەن بارلىق ئۇۋالچە-

چىڭ تۇتۇپ، ياشلىقنىڭ پەيزىنى سۈرۈشكە چۈشۈپ كەتكەن ئىدى. ئۇ ھېلىدىن - ھېلىغا قىز دوستلىرىنى يەڭىگۈشەيتتى، ھېلىقى خىزمەتىشىمۇ ئۇنىڭغا تېتىماي قالغانىدى. چۈنكى ئۇ نېملا دېگەنبىلەن بىر ئەردىن چىققان جۇوان ئىدى. ئالدى - كەينىدە ھېچنە- مىسى يوق ئۇنىڭدەك قاملاشقان بىر ئەر ئەل- ۋەتتە يۈزى ئېچىلىغان كىچىك قىزلارغا بەكىرەك تەلپۈنەتتى. ئۇنىڭ ئەھوالدىن خەۋەر تېپپ تۇراتتىم، مەن ئاڭلايدىغان خەۋەرنىڭ بىرىمۇ مەن خۇشال بولغۇدەك خەۋەر ئەمەس ئىدى، ماڭا خەۋەر بەرگۈچىلەر كۆپ ئىدى. ئادەم بېشىغا كەلگەندە ئاندىن بىلىدىكەن، نېمە ئۈچۈندۈر مەندەك خوتۇن ئۈچۈن بۇنداق خەۋەرنى يەتكۈزۈدىغانلار تېبىئى ھالدا كۆپ بولىدىكەن. ئۇلار ئېرىم ئېتىپ تەگكۈزەلەم- گەن ئازابنىڭ ئوقىنى يەردىن ئېلىپ يۈرىكىم- گە سانجىپ قويغۇچىلار ئىدى.

ئېرىم ئاخىر ئۆزىدىن نەق 12 ياش كىچىك بىر قىز بىلەن توي قىلىدىغان بوبىتۇ. توي مۇشۇ ھەپتىگە توختاپتۇ. قىزنىڭ خىزمىتى شەھەرde بولغاچقا، قىز تەرەپ ئېرىمىنى شەھەر- گە يۆتكەپ كەتكۈدەك... بۇ خەۋەرلەر گويا ئەجەللەك ئوقتەك يۈرە- كىمگىلا تېگەتتى.

ئېرىمىنى كۆتۈش، ئەسلەش، سېغىنىشنىڭ، ئۇنىڭ بىلەن ئۆتكەن خۇشال- خۇرام كۈنلەرنى قايتۇرۇپ كېلىشكە ئۇرۇنۇشنىڭ ۋاقتى ئۆتكە- نىدى. ئۇنى يەنە قايتۇرۇپ كەلگەن تەقدىرددى- مۇ، بۇنىڭ قىزىم ئىككىمىزگە قانچىلىك رولى بولار؟

شۇ تاپتا قەلبىم ئەلمەدىن، ئۇمىدىسىزلىك- تىن پۈچىلىنىتتى. ئەمەلىيەتتە قەلبىم ئاللىبۇ- رۇنلا دەرد- ئەلمەنىڭ ئۈچىقىغا ئايلانغانىدى. مەن تاكى ئۇنىڭ توپى بولىدىغان كۈنگىچە قايغۇ- ئەلەم ۋە چۈشكۈنلۈك قاپلىغان ئۆيۈم-

ئىچ- ئىچىدىن پۈرۈقلەپ تېشىپ تۈرغان  
بىر خىل دۇشمەنىك پۇتكۇل ۋۇجۇدۇمغا  
يامراپ كەتتى. بۇنىڭ بىلەن دىرىلىدەپ تىترەپ  
كەتتىم. شۇنداق، مېنىڭمۇ پۇخادىن چىقىدە-  
غان ۋاقتىم كېلىش ئالدىدا تۈراتتى.

غېنىنىڭ خوتۇنى ... دەل ئاشۇخوتۇن !  
مېنى مۇشۇ كۈنگە قويغان دەل شۇ خوتۇن  
ئىدى، مېنىڭ ئانچىكى خاتالىقىمىنى چىڭ تو-  
تۇۋېلىپ، مېنى پۇتونلەي ۋەيران قىلغان ئاشۇ  
بىغىرەز ئەمەسمۇ؟ شۇ ۋاقتى ئۇنىڭغا قانچە-  
لىك ياللۇردۇم، ئالدىدا گۇناھىمىنى قانچىلىك  
تونۇدۇم- ھە؟ ئۇ «ئىنتىقام ئالىمەن، سېنى  
ۋەيران قىلىمەن!» دەپ ئالىمەن مالەم قىلىۋەت-  
تى. قىزىم بىلەن ئىككىمىزنى پاناھىز  
قويدى. مېنى پۇتون خەلقئالەم ئالدىدا باش  
كۆتۈرەلمىگۈدەك حالدا شەرمىسар قىلدى !  
ئېرىم بار چاغدا گەرچە ھېسىسىيات جەھەتتە  
خورلانساممۇ، ھېچ بولمىغاندا قىينچىلىق  
تارتىمايتتىم، قىزىمنى ئىقتىسادتا زادىلا قىسى-  
مايتتىم، ئەمما ھازىرچۇ؟ شىركەتتە ئىشلەپ  
تاپقان تۆت تال پۇلۇم ھېچىمىگە دال بولالماي-  
دۇ، يەنلا ئېرىمنىڭ قىزى ئۇچۇن بىرگەن سە-  
دىقىسىگە تەشنا بولۇپ يۈرگىنism يۈرگەندى.  
مېنى مۇشۇ كۈنگە قويغان ئاشۇ گالۇڭ ئەمەس-  
مۇ- ھە؟ ھۇ ئەقلىسىز، ئەمدى ئىنتىقامىنى مەن  
سېنىڭدىن ئېلىپ باقىسان نېمە بويتۇ؟ نېمە  
دەپ مەن بىرلا ئادەم تارتقۇدەكمەن بۇ دەردى?  
نېمە دەپ يېمىگەن مانىنىڭ پۇلىنى تۆلەپ  
يۈرگۈدەكمەن- ھە؟ مەن مۇنداقلا قىلىپ قويغان  
بىر خاتالىقىم بىلەن ئائىلەمدىن، ئېرىدىن  
ئايىرىلىدىم. ئەمدى ئېرىدىن، ئائىلىسىدىن  
ئايىرىلىدىغان نۇۋەت ساڭىمۇ كېلىپ باقىسۇن.  
سەنمۇ ئېغىزدىن چىقىپ كەتكەن گەپنى قايىتۇ  
رۇۋالغىلى بولمايدىغانلىقىنى، ئەر- ئاياللىق  
تۈرمۇشتا ئالدىراڭغۇلۇقنىڭ شەيتان ئىكەنلە-  
كىنى بىلىپ قال!

لىقلرىمىدىن ئازراق بولسىمۇ قۇتۇلۇپ كېتتە-  
لەيتتىم. مەندە غېنى تۈنچى قېتىم تېلىفون  
بىرگەندە پەيدا بولغان خۇشاللىق ھەم ئۈمىد  
يەنە قايىتا پەيدا بولدى.

«مېنىڭمۇ شۇنداق قىلغۇم بار غېنى. ھا-  
زىرلا مۇشۇ تاپتىلا سەن بىلەن كۆرۈشكۈم  
بار...»  
«ئەمىسە مەن بارايىمۇ؟ ھېلىلا ماڭالايمەن،  
ئىشىنەمسەن؟»

يۈرىكىم بىر خۇشاللىقتىن، ھاياجان ۋە  
قورقۇنچىتن تېچەكلىپ كەتتى.

«ياق، غېنى، مەن باراي...»  
«راستىمۇ؟ يالغان ئېيتىساڭ ئەمدى ھېچ  
بىرداشلىق بېرەلمىمەن».  
«مەن يالغان ئېيتىمدىم، ئەتتىلا سەن بار  
يەرده پەيدا بولىمەن».

مەن ۋاقتىنى بىر مىنۇتمۇ ئىسراب قىلىش-  
نى خالىمدىم، كۆڭلۈمىنىڭ نېمىدە خۇش بولى-  
دىغانلىقىنى بىردىنلا ھېس قىلىدىم، غېنى ...  
مېنى باشتىن- ئاياغ ياخشى كۆرۈپ، ماڭا  
مېھر بېرىپ كەلگەن ئەر! ۋۇجۇدۇم شىددەت  
بىلەن دولقۇنلاندى. ئېرىم مېنى سېسىپ  
كەتكەن ئالما، دەپ تاشلىۋەتكەن مۇشۇنداق  
پېيىتتە، ئۆزۈمىنىڭ يەنە بىر ئەر تەرىپىدىن گويا  
بىر پەرىشتىدەك گۈزەل، غۇبارسىز، پاك بولۇپ  
ئەتتىوارلىنىۋاتقىنىم ماڭا ھېچ ئويلىمىغان  
بەختىنى ھېس قىلدۇرۇۋاتاتتى. ئاياللارغا، بو-  
لۇپمۇ يېشى توختىغان، ئۆزىنى پۇتونلەي تو-  
گەشتىم، دەپ قاراۋاتقان بىر چۈشكۈن ئايالغا،  
ئۆزىنى يەنلا ئۇتكەن سېغىنىدىغان بىر ئەر  
كىشىنىڭ بولغانلىقى، شۇ ئەرنىڭ ھېلىمۇ ئۇ-  
نىڭغا تەلىپۇنۇپ تۈرۈۋاتقانلىقىنى سېزبىشتىن-  
مۇ ئارتۇق بەخت بولمىسا كېرەك؟... بۇ خىل  
بەختىيارلىق ھېسىسىياتى ئىچىدە يەنە بىر  
ھېسىسىياتىمۇ لاۋۇلدایتتى. بۇ ھېسىسىيات قىد-  
ساسكارلىق ئىدى! غېنىنىڭ ئايالغا نىسبەتەن

قىلىش ئۈچۈن تاقايىمەن، - دەپ بېرىپلىدىم ئۆزۈمچە. بىر كۈنلەر كەلگەندە، كۈلەر سولۇپ، تەنلەر ئاجىزلىغاندا، ئېرىم قايدىمىنى يەردە يۈرەر؟ قايسى قىسىمەتكە قالار- ھە؟ دەپ بىرىپلىدىم كەنلەرنى ئويلاپ كېتىتىمەن تېخى. دېمىسىمۇ ئۇ مەڭگۈ ھازىرقىدەك گۈلدىن گۈلگە قونۇپلا يۈرۈۋېرەلمىدىغۇ ئاخىر؟ بىر كۈنلەر كېلىدۇ، ئۇنىڭدىن كۆڭلى توپۇنالىمغان مەلۇم بىر چوکان ئۇ ئېلىپ بەرگەن زىبۇ- زىننەتلەرنى ھازىرقى ماڭا ئوخشاش تاقاپ كوچغا چىقىدۇ. تىلىمغا تۈرۈپلا: «يۇمىشاقباش» دېگەن سۆز كەلدى. ئاشۇ چاغدا ئېرىمگە تۈرۈپلا ئىچ ئاغ. رىتقانىدەك بولۇپ قالدىم. شۇ دەقىقىدە ئۇنىڭ- غا قارىتا دىلىمدا ھېچقانداق ئاداۋەتنىڭ قالىمدا. غانلىقى شۇنچىلىك غەلتە ئىش ئىدى. بەلكىم غېنىنى ئۆزۈمگە پۈتونلەي قارىتالايدىغانلە. قىمغا ئىشىنچىم كامىلدۇ... .

شۇ كۈنلا قىزىمەن ھەددەمنىڭكىگە ئورۇن- لاشتۇرۇپ قويۇپ، غېنى تۈرۈۋاتقان شەھەرگە بارىدىغان ئايروپىلانغا چىقتىم. ئەسلىي ماشدە. نىدا ماڭىمەن دەپ ئويلىغاندىم، ئەمما سۇ- رۇشتۇرۇۋېدىم، ئېتىبارلىق ئايروپىلان بېلىتى بار بولۇپ چىقىتى. شۇنىڭ بىلەن ئىككى سائەت ئىچىدىلا غېنىنىڭ يۈرتىغا چۈشۈپ، خېلىلا ئېسىل مېھمانخانىغا ئورۇنلاشتىم. شۇ چاغقدە. چە غېنى ماڭا ھېلىدىن ھېلىغا تېلىفون ئۇرۇپ تۈردى، مەن: «مانا مېڭىۋاتىمەن، كېتى- ۋاتىمەن» دەپ، ئۇنىڭغا ئايروپىلانغا چىققانلىقىم- نى دېمىدىم، خىالىمدا ئۇنىڭ يۈرتىغا بېرىپ، كەچ بولۇپ كەتسىمۇ ئۇنى قالتسى بىر ھەيران قالدۇرۇشنى ئويلايتتىم.

مەن غېنىنىڭ خىزمەت ئورنىنىڭ نەدە ئە- كەنلىكىنى بىلەتتىم، ئۇ بىر بۆلۈمنىڭ باشلى- قى ئىدى. شۇڭا رۇخسەت سوراش رەسمىيەتى بولمايتتى، بۇ ئاي - بۇ كۈنلەر دە خىزمەت سە- ۋەبلىك بۆلۈم باشلىقىنى ئىزدەيدىغانلار ياكى

مەن ئەينەكتىڭ ئالدىغا بېرىپ، ئەينەكتى كى ئەكسىمگە ئۇزاق قاراپ تۈرۈپ كەتتىم. يەنلا شۇنداق چىرايلق ئىدىم، تەختۇشلىرىم-غا قارىغاندا شۇنداق ياخشى تۈرغاندىم. ھەر ۋاقت ئېرىمدىن ئايرىلىپ قىلىش ۋەھىمىسى يۈرىكمىنى قىسىپ تۈرگاچقىمۇ، ھېچقاچان كە- يىنىش، ياسىنىشتا ئۆزۈمەن تاشلىۋەتمىگەندە. دىم. ئەمما سارغايان مەڭزىلىرىم، ئولتۇرۇ- شۇپ نۇرسىزلىنىپ كەتكەن شەھلا كۆزلىرىم، ئۇرۇقلاب كەتكەن زىلۋا قامىتىم دەرد تارتىۋات- قانلىقىمىنىڭ، پاناھىز غېرىبلىقىمىنىڭ دەلە- لمىدەك، سىنچىلاب قارىغۇچىلارنىڭ ھېسداشلى- قىنى قوزغايتتى. پۇتۇن تۈرقوم گويا دەسىسۇپ- تىلىگەن ئاق نېلۇپەرگىلا ئوخشايتتى. شۇنداق، نېلۇپەر دەسىسۇپتىلىگەنلىكى ئۈچۈنلا كىشى- لمەرنىڭ ھېسداشلىقىغا ئېرىشەلەيتتى. مەن غې- نىنىڭ ھېسداشلىقىغا چوقۇم ئېرىشەلەيمەن. ئۆزۈمگە ئەڭ يارىشىدۇ دەپ قارىغان كە- يىملەرىمەن ئېلىپ چامادانىمغا سېلىشقا باش- لىدىم. ئالىي مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان چاغلىرىمدا سۈزۈك، ئاق ياكى ناۋاترەڭ كىيمىلەرنى كېيىپ يۈرۈشكە ئامراق ئىدىم. بۇ رەڭدىكى كىيمىلەر مېنى يەنئىمۇ ئاق، سۈزۈك كۆرسىتەتتى. غېنى بىر يەغلىشتا كېيىوالغان ئاپياق كۆخلىكىم- كە قاراپ: «سەن پەرىشتىگىلا ئوخشايسەن، بېقدەت پەرىشتىلا ساڭا ئوخشاش كىيمىلەرنى كېيىدۇ. سەن مېنىڭ ئىچىمۇ- تېشىمۇ كېيىوال- غان كىيمىلەرىدىكىدە كلا پاك پەرىشتەم- سەن...» دېگەندى. كېيىنمۇ سۈزۈك رەڭلىك كىيمىلەرنى كىيدىغان ئادىتىمەن تاشلىمە- دىم. ئەمما ئېرىمگە تېخىمۇ جۇلالىق كۆرۈ- نوش ئۈچۈن شوخ رەڭلىك كىيمىلەرنىمۇ كېيى- دىغان بولغاندىم... ئېرىم تويمىزدا ئېلىپ بەرگەن قىممەت باھالىق زىبۇ- زىننەتلىرىمەن ئالدىم. ئەمدى مەن بۇلارنى باشقا بىر ئەرگە چىرايلق كۆرۈنۈش، ئۇنى ئۆزۈمگە مەھلىيا

بىر قىزنىڭ ئاپىسى بولۇپ باقمىغاندە كلا خۇ-  
شاللىققا چۈمدۈم. مۇشۇنداق بىر ئدر كىشى-  
نىڭ ئالقىنىدىن چۈشۈپ قالغانلىقىم ئۆز ۋاقتى-  
تىدا قانداق ئېچىنىشلىق بولغان. ھە؟ غېنى  
ئېرىمدىن قېلىشقوسىز دەرىجىدە قاملاشقاندە-  
دى. شۇ تاپتىكى سالاپىتى ھېچقانداق ئىرلەر-  
دىن قېلىشمايتى، قاپقارا كۆزلىرى كۈلۈپ  
تۇرسا، كىشىگە شۇنچىلىك يېقىملىق تۈيغۇ  
بىر دەتى:

— راستلا شۇنداق چىرايلىق تۈرۈپسىن،  
تۇۋا، سەن يەنە 30 يىلدىن كېيىنمۇ قىرمىغۇ.  
دەكسىن حۇمۇ!

— نه دیکنی... ئادەمنى مازاق قىلمىغىنە،  
مەن راستلا قىرىپ كەتىم.

— هدي، ئېقىپ كېتىۋاتقان يۇلتۇز چېغىدا زۇلمەتنى يېرىپ كائىناتقا ئاپياق نۇر سېپەلەيدى. دۇ. سەن نېمە دەپ ئون گۈلۈخنىڭ بىرى ئېچىدە. ماي تۇرۇپ، كەچكىچە مەن قېرىپ كەتتىم دە. ئېرىسەن؟ ئۆزۈنگە ئىشەن، قىز جاق!

— هه! ... وای خۇدايىم، ئەمسىسە رەھمەت-ھە!  
— ھە، ماۋۇ گېپىڭ قاملاشتى، ھەي، سەن  
ئايروپىلان بىلەنلا كەپسەن-ھە؟ — دېدى ئۇ  
يىگىت چاغلىرىدىكىدەكلا بىر خىل تەلەپىۋۇز-  
دا. ئۇنىڭ ئاشۇ ھالىتى بەكلا يېقىشلىق ئىدى،  
تۇۋا، ئۇ ئاشۇ مەن ياقتۇرىدىغان سۆز قىلىش  
ئادىتىنىمە تاشلىمىغىانىدى.

— هئه، ئاپتوبوسنىڭ بىلتى بىلەن پەرقە  
لەنمەيدىغان ئېتىبارلىق بىلەت ئۇچراپ قالدى،  
ئاسانلا كىلىپ قالدىم.

— قارا، خۇدا بۇگۈن كېچە يولۇڭغا قاراپ ئۇيقوسز قالدىغانلىقىمغا ئىچ ئاغرىتىپتو!  
ۋاقتى- سائىتى كەلگەندە ئىشلار ئۆزلۈكىدىنلا شۇنداق راۋانلىشىپ كېتىدىكەن. ئارىلىقىمىز ئىككى سائىتلىكىلا بوا، ئەنە.

— شُفَّافَة بِهِ لَكُم... —

— ته؟! بنه قب ب بهاتسنه- هه، ئامىنه؟

بۆلۈم باشلىقى ساۋاقدىشىنى ئىزدەيدىغانلار ساماندەك ئىدى. مېنىڭ غېنىنى تۈيۈقسىز ئىزدەپ كىرىشىم باشقىلارغا ھېچقانداق غېرىپ تۈيۈلمىتى. بۇلارنى ئويلاپ ھېچ ئىك كىلىنىپ قالمىيلا غېنىنىك ئىدارىسىگە كىردىم. بۇ خزمەتچىلەر ئىشتىن چۈشۈۋاتقان چاغ ئىدى. غېنىنىك ئىشخانىسى 2- قدوهەتىه ئىكەن، بىرى ماڭا ئۇنىڭ ئىشخانىسىنى كۆر- سىتىپمو قويدى، ئەمدى غېنىنى ھاك- تاك قال- دۇرۇپ، ئۇنىڭ ئىشىكىنى ئېچپىلا كىرسىم بولاتتى. كۆلكەم قىستىغان حالدا ئۇنىڭ ئىش- خانىسىنىڭ ئىشىكىنى بىنىڭلا حەكتىم.

ئىشىكى ئاچىتم. ئۇ ئورنىدىن تىرىتىخىد -  
 دە تۈرۈپ كەتتى، مېنى ھېلىمۇ يولدا دەپ ئويد.  
 مىغان بولغاچقىمىكىن، ئۇ ماڭا دەماللىقا بىر  
 نېمە دېيەلمەي، ھەم ھەيران، ھەم خۇشاڭ بولغان  
 حالدا قاراپ كەتتى. ئۇ ئازاراق سەمرىپ قالغاندە-  
 دى، سالاپەتلىك، كۆزلىرى بۈرۈنقىدە كلا  
 نە، لۇغە ئىدى.

— تۇۋا؟ سەن راستلا ئامىنە كەنسەن-ھە؟  
سېنىمۇ كۆرگىلى بولىدىكەن! — ئۇ كۆزلىرىگە  
ئىشىنمىگەندەك ئالدىمغا كېلىپ قوللىرىمنى  
قىستى، — شۇنداق ياخشى تۈرۈپسەن، خۇددى  
مەكتەبىسىك، حاگلىرى يىمىز دىكىدە كلا...

ئۇنىڭ قوللىرىنىڭ ھارارتى بىردىنلا  
مېنى سىرىق، شېرىن تۈيغۇلارغا چۆمدۈرۈ-  
ۋەتىن بىل بىم ھۆنىدە قىز بى كەتتىن

— تولا مازاچ قىلمىغىنه، مەن قېرىپ كەتىم، — دېدىم نازلىنىپ، ئۇنىڭ مېنى خۇددى ئاشۇ مەكتەپتىكى چاغلىرىمىزدىكىدەك بىر تەلپۈنۈش بىلەن كۆتۈۋاتقانلىقىنى، ماڭا باشتىن- ئاياغ قاراپ كېتىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلغىنىمدا، ئۆزۈمنى شۇنچىلىك بەختلىك ھېس قىلدىم. گويا مەكتەپتىكى قىز چاغلى- بىغا قاتقانىدەك، تۇرى قىلىپ ساقمىغاندەك،

تېڭىرقاش ۋە ئازابلارنى تازىلىيالايتى. ئۇنىڭ  
ھەرقانداق ھەرىكىتى قەلبىمىدىكى تازارۇك تۈزۈ-  
غۇلىرىمنى ئويغىتىپ، ۋۆجۈدۈمغا يېڭى - يېڭى  
لەززەت بېغىشلىيالايتى. مانا بۇ مۇھەببەت  
ئۇزاق يىللۇق ھىجران ئىچىدىمۇ يوقالىغان  
چىن مۇھەببەت ئىدى. بۇ خىل تۈيغۈمۇ مۇ -  
ھەببەت ھىسابلانمايدىغان بولسا، مۇھەببەت  
دېگەن زادى قانداق بولىدۇ؟... شۇنداق، غېنى  
قاراڭغۇلۇق ئىچىدە ماڭا يول كۆرسىتىپ تۈرۈ-  
ۋاتقان بىردىنبىر ماياك. مەن چوقۇم بۇ ماياكقا  
مەھكەم ئېسلىۋېلىشىم، روھىمىدىكى بارلىق  
ئارىسالدىلىق، غەم-غۇسىسى ۋە ئازابلارنى پۇ -  
تونلەي ئۇنتۇشۇم كېرەك. شۇ تاپتا بىردىنلا  
غېنى بىلەن بولىدىغان خاتىرجمەم، ئىللۇق ئائى-  
لەم، ئىككىمىز ئوتتۇرىسىدا بولىدىغان  
شېرىن مۇھەببەت كۆز ئالدىمدا گەۋدىلەندى.  
بىز خۇشال ھالدا ئۇنىڭ ئىشخانىسىدىن  
چىقىقىق، ئىدارىنىڭ ماشىنا توختىتىش ئورۇنى-  
غا قويۇپ قويغان قارا رەڭلىك ماشىنا غېنى-  
نىڭ ئىكەن. مەن ماشىنغا چىقۇۋاتقان ئاشۇ  
دەقىقىدە، غېنىنىڭ كۆزلىرىنىڭ ئالدى دەرۋازىد-  
دىن كىرىۋاتقان ئايالغا مىختەك قادىلىپ قال-  
غانلىقىنى سېزىپ قالدىم. بىز تەرەپكە قاراپ  
بىر چوکان كېلىۋاتاتى. ئۇ 30 ياشلار چامسى-  
دىكى ۋېجىك چوکان ئىدى...  
- ئايالىم... - دېدى غېنى. كاللامغا بۇ ئا-  
يالنى تولۇقى بىلەن ئەكلىپ بولغۇچە ئۇ ئال-  
دىمىزغىلا كېلىپ قالدى. ئىختىيارسىز پۇتۇن  
بەدەنلىرىمگە تىترەك ئولىشىپ كەتتى.

- ۋىلايەتتىن خىزمەت ئۈچۈن چىققان مۇ -  
نەۋەر، - دېدى ئۇ خوتۇنىغا ئىسمىمنىمۇ، ئاد-  
رىسىمنىمۇ يالغان ئېيتىپ. ئۇنىڭ مېنى  
شۇنداق يالغان تونۇشتۇرۇشلىرىغا ئىچىمە  
خۇش بولغان بولسامىمۇ، شۇنچىلىك بىئارام-  
چىلىقتا قالدىم.

- ياخشى تۈرىدىخىزمۇ؟ باللار تىچلىق.

سەن ۋېلىلداب قىزىرىپ تۈرىدىغان ئاشۇ ۋَا  
قىتلەرىخىدە كلا تۈرۈپسەن! مېنىڭ پەرىشتم -  
ھە سەن...  
- بولدى قىلغىنە، غېنى... - تېخىمۇ ئۇ -  
يىلىپ كەتتىم، يۈزلىرىم بويۇنلىرىمغىچە قد-  
زىرىپ كەتتى.

- بولىدۇ، بولىدۇ... هېچ يېرىڭ ئۆزگەر-  
مەپتۇ، هېچ يېرىڭ. قارا، كىيىنىشلىرىڭمۇ.  
مەن ساڭا ئوخشاش كىيىنىپ يۈرىدىغان هېچ -  
كىمنى كۆرۈپ باقىدىم.

مەن كۆڭلۈمىنىڭ بىردىنلا شۇنداق ئازادى -  
لىشىپ قالغانلىقىنى ھېس قىلىپ قالدىم.  
بۇنداق ئازادە ھېسسىياتلارغا پەقەت غېنى بى-  
لمەنلا چۆمۈلەلەيدىكەنمەن، ئۇنىڭغا تېخىمۇ بى-  
رىلىپ كېتىۋاتقانلىقىنى، شۇ تاپتا خۇددى  
ئۇنىڭ بىلەن قىزغىن مۇھەببەتلىشىۋاتقاندەك  
تۈيغۇغا كېلىپ قالغانلىقىنى ھېس قىلىدىم.

- سېنى ئەڭ ئېسىل مېھمانخانىغا ئورۇند-  
لاشتۇرای - ھە؟ - دېدى ئۇ خۇددى كىچىك با-  
لىاردەكلا كۆزلىرىنى قىسىپ.

- بولدى قىل، سېنى چىقىمىدار بولۇپ كەت-  
مىسۇن دەپ، كېلىپلا ياتاقفا ئورۇنلىشىپ  
بولىدۇم، - دېدىم كۈلۈپ.

- ئەخەمەق قىز، سەن ئۈچۈن شۇنچىلىك  
چىقىم قىلىۋالىسىم بېشىم كۆكە يېتەتتى  
ئەمەسمۇ؟ دېگىنە، قايىسى مېھمانخانىغا  
چۈشتۈڭ؟ - دېدى ئۇ سەل رەنجىپ. مەن مېھ-  
مانخانىنىڭ ئىسمىنى دەپ بەردىم.

- ھە... ئەمسە، تاماق يەۋالامدۇق؟ تاماقد-  
نىغۇ يەۋېلىپ كىرمىگەنسەن؟ - دېدى ئۇ يەنە  
قىزىقچىلىق قىلىپ.

ئىشخانىسىدىن چىقۇۋاتقاندا، ئۇ قوللىد-  
رىمىنى چىڭىخىدە بىرنى سقىپ قويۇۋەتتى.  
شۇئان سىرلىق بىر تۈيغۇ ۋۆجۈدۈمىنى يېنىك  
سىكىدى. غېنى، پەقەت غېنىلا مېنىڭ روھى  
دۇنيايمىدىكى بارلىق زېرىكىش، يالغۇزلىق،

ئۈزاق يول بېسپ غېنىڭ ئۆيىنى كۆرگىلى  
كەلدىممو؟ يىدە كېلىپ ئۇنىڭ خوتۇننىڭ -  
مېنى مۇشۇ ھالغا كەلتۈرۈپ قويغان دۇشىمنىم.  
نىڭ ئېتىپ بەرگەن تامىقىنى يېڭىلى - ھە؟  
شۇنچىلىك بىئارام بولۇپ كەتگىنىمگە قارادى  
ما، بىسىز، ھەممە كەلەكىگە ئەلا بىتىمى.

بىز ئاسفالتللىرى كونىراپ، بىر نەچچە  
يەرلىرى ئويزولۇپ كەتكەن، ئادەم بەكمۇ كۆپ  
بىر كۆچا بىلەن خېلى ئۆزاق مېڭىپ غېنىنىڭ  
ئۆيىگە كەلدۈق. ئۆينىڭ سېلىنغانىغا خېلى  
ئۆزاق يىللار بولغان بولسا كېرەك، بەك ھەشە-  
مەتلىك دېگلى بولمىسىمۇ، ئەينى ۋاقتىتا  
خېلىلا كۆركەم ئۆيلەردىن ئىكەنلىكى ئېگىز،  
پۇختا سېلىنغان قېلىن خىش تاملىرىدىن،  
سېرلىرى ئاپتايىتا ئۆڭىگەن ھەيۋەتلىك دەرۋازى-  
سىدىن كۆرنىوب تۈزاتى:

من خۇددى مەڭدەپ قالغاندەك غېنىنىڭ  
ئايالى مىڭ تەكەللۈپ بىلەن سېلىپ بەرگەن  
قېلىن يېكەندازنىڭ ئۈستىدە ئولتۇراتتىم.  
خىاللىرىم ھېچ بىر يەردە ئەمەس ئىدى، ئىخ-  
تىيارسىزغېنىنىڭ ئايالغا، مېنى خۇددى  
مالايدەك كۆتونۋاتقان بۇ ئايالغا قاراپتتىم.

ئايال شۇنداق ياداڭخۇ، ئۆز يېشىدىن بەش-  
ئالىتە ياش چوڭ كۆرۈنەتتى. تېگى-تىگىدىن  
سېرىق كۆرۈنىدىغان ئاۋاڭ چىرايىغا يىللار  
قالدۇرغان ئىزلاڭلا ئەمەس، ئۇزاق يىللۇق  
قاباغە - ھەمسەت، خۇدە كىسىنىش، ئىشەنجىسى -

مۇ؟... - دېدى ئۇ ماشىندىن چۈشۈشۈمگە كۆزلىرىمنىڭ ئىچىگە بىر قىسما سوغۇق تىدە كىلىپ. ئۇنىڭ بۇ قىيىپتى ماتا ئۇنىڭ گەپ- سۆزلىرىدە بىر خىل خۇدۇكىسىرەش باردەك، مۇئامىلىسىمۇ سۈنئىيەك، ئىچ - ئىچىدىن كۈنداشلىق قىلىپ قىلدەك تولغىنىۋاتقاندەك بىلىنىپ كەتتى.

— ياخشى، سىزچۇ؟ بالىلارمۇ ياخشى كە.  
تىۋاتقاندۇ؟ — دېدىم مەنمۇ قولاشمىغانلا يَا.

— مۇنەۋەر تىخى بايلا كەلدى، بەك كەچ بولۇپ كەتكەچكە ئىدارىدە باشقىلارمۇ يوق، شۇڭا ئۇنى ئۆزۈملا تاماققا ئورۇنلاشتۇرماي دەپ ماڭغان، — دېدى غېنى خوتۇنغا چۈشەندۇ. رۇپ. ئۇ شۇنچە كۆپ يالغانى سۆزلەۋېتىپ چىرىيىنى مىتىمۇ قىلىپ قويىمىدى، ئاۋازى شۇنداق تەبىئى چىقۇۋاتتى.

— جورۇڭ، بولمسا بىلە يەيلى، — دېدىم ئىختىار سىز ئۇنىڭ بەڭلىرى بىدىن تارتى.

— بۇ مېھماننى ئۆيگىلا باشلىساق قانداق؟

غېنى تەڭقىسىلىقتا قالغاندەك مائىا لەپىدە  
قارىدى، خۇدا، بۇ ئايالنىڭ ئەقىللەقلقىغا

- ئۇنداق قىلىساقىمۇ بولىدۇ، سىزگە ئې-  
غىرچىلىق سېلىپ قويىمىسالا، - دېدىم غېنى-  
گە قارىماسلىققا تىرىشىپ. ئەمەلىيەتنە قاتىق  
يىلغۇغۇم كېلىپ كەتتى. توۋا، مەن شۇنىڭ

— ئايرىم بىلەن ئەم سەممىز، باللارنىڭ كەيىپىياتى تۇرالقلىق بولمايدۇ، ھېرىقىسى يوق... — ئاغزىمدا شۇنداق دېگىننىم بىلەن، بىلارغا قايتا قاراشقا جۈرئەتمۇ قىلالىمىدىم، ئۇلارنىڭ تۈيغۇن كۆڭلى دادىسى بىلەن ئىككى مىزنىڭ ھەممە سىرلىرىمىزنى بىلىپ قالغاندەك، دەك ماڭا ئۆچمەنلىك ھەم بىزازارلىق بىلەن تىكىلەتتى. ئاپامنىڭ: «باللارنىڭ كۆڭلى بەكلا تۈيغۇن ھەم سەزگۈر كېلىدۇ» دېگەن سۆزلىرى بىردىنلا يادىمغا كەلدى.

— قوللىرىخىلارنى يۇيۇۋېلىخىلار، باللار، رىم، — دېدى ئۇلارنىڭ ئاپىسى كۈلۈمىسىرەپ. ئۇ خۇددى باللار بىلەن مېنىڭ ئوتتۇرامدا بولغان بايىقى كۆڭۈلسىز ھالەتتە ھېچقايسىدە سىنى بىلمىگەندەك بولۇۋالغان بىلەن، ئەمما چىرايدىكى مەمنۇنلۇق، ئۇستۇنلۇكى يوشۇرالمايلا قالغانىدى.

— بۇلارنىڭ ئاپىسى ھە دېسلا مېنى قالايدە مىقان كۈنلەپ تولا سوقۇشقاچقا، مۇشۇ بىچارە باللارمۇ چىرايلىق كەلگەن ساڭا ئوخشاش ئا. ياللارغا بەكلا سەزگۈرلىشىپ كېتىپتۇ، — دېدى غېنى باللىرى تازىلىق ئۆيىگە ئاپىسىغا ئە. گىشىپ چىقىپ كېتۇراتقاندا پىخىلداب كۈلۈپ. مەن نە يىغلىشىملى، نە كۈلۈشۈمنى بىلەمەي ناھايىتى كۆڭۈلسىز ئولتۇرۇپ بىر چىنە هاردۇق ئېشىنى ئىچىپ تۈگەتتىم، ئەمما يۇمىشاق پىشۇرۇلغان بىر لېگەن قوي گوشى كا- نىيمىدىن زادىلا ئۆتىمىدى. كۆزلىرىم، پۇتون ئەس-يادىم غېنىنىڭ ئائىلىسى، ئايالى، باللارلىغىلا مەركەزلىشىپ قالغانىدى. كۆڭۈمدى- كى ئەنسىزلىك ۋە قالايمىقانچىلىقىمۇ چېكىگە يەتكەندى.

ئۆزۈمىنىڭ يەنلا بەكمۇ نادان ئىكەنلىكىم- نى ھېس قىلىدىم... ئوي. خىباللىرىم شۇ دەردە جىدە زىددىيەتلىك ھەم مۇجمەل ئىدى. ئۆزۈم- نى بۇ يەرگە كەلتۈرەلىگەن، مېنى بۇ ئۆيىگە مەپتۇن قىلغان كۈچنىڭ سىرىنى تېپىشقا

لىكىنىڭ يالداملىرىمۇ چوڭقۇر سىڭىگەندى. بۇ ئايالنى ئۆز ۋاقتىدا غېنىدەك قاماڭلاشقان، ھېسىسىاتلىق، شوخ، كەپسەز يىگىتىنى كۆي- دۇرگەن دېسە ھېچكىمنىڭ ئىشەنگۈسى كەل- مەيتتى. ئۇنىڭ مۇشۇ قىياپتىنى كۆرۈپ ئۆ- زۇمچە ئىچىم ئېچىشىپ كەتتى. ئۇنىڭ بىلەن كۆزلىرىمىز بىر قانچە قېتىم ئۇچرىشىپ قالدى. ئەمما مەنمۇ، ئۆمۈ كۆزلىرىمىزنى بىر- بىرىمىزدىن دەرھاللا ئېلىپ قاچاتتۇق.

بىر چاغدا بىر- بىرىگە شۇنداق ئوخشىدە- غان ئوماققىنە ئىككى بالا ئۆيىگە ھاسراپ- ھۆمۈدەپ كىرىپ كەلدى. باللارنىڭ چوڭى 11 ياشلاردا، كىچىكى توققۇز ياشلاردا ئىدى.

— دادا، ئەتە مەكتەپتىن قويۇۋەتتى، ئەتە چوڭ ئانامنىڭكىگە ئاپىرىپ قويۇڭ، شۇ يەردە ئاکام ئىككىمىز ئوينايىمىز، — دېدى كىچىكى سومكىلىرىنى ئوتتۇر كەلگەن يەرگە تاشلاپ، ئۇ ماڭا قاراپىمۇ قويىمىدى. بىراق چوڭى ماڭا غەلىتىلا بىر سوغۇقلۇق بىلەن نەچچە دەققە قاربۇوهتتى.

— مېنىڭ ئوغۇللرىم، — دېدى غېنى چوڭ ئوغلىنىڭ ماڭا قارىغان سوغۇق كۆزلىرى- دىن نومۇس قىلغاندەك، — «ئەسسالام»مۇ دې- مەيسەنگۇ- ھە؟ ئۆيىگە كەلگەن مېھمانغا سالام بېرىش كېرەك جۇمۇ. قارا، بۇلارنىڭ قاراپلا تۇرغىنىنى!

— ئۇ مېھمان تۇرۇپ ئۆزى ئاۋۇال سالام قىدەلىشى كېرەكتۇ؟ — دېدى باللارنىڭ كىچىكى ماڭا خۇددى ئاكىسىدەكلا يەۋەتكۈدەك قاراپ. بۇزلىرىم شەلپەرەدەك قىزىرىپ كەتتى. شۇنچە، لىك بىئارام بولۇرمۇكى، ئۆزۈمىنىڭ بۇ ئۆيىگە، توغرىسى غېنىنىڭ يېنىغا كېلىپ تولىمۇ سا- راڭلىق قىلغانلىقىمنى ھېس قىلىدىم.

— ھەي، ماۋۇ بالىنىڭ دېگەن گېپىنى قارا؟ بۇگۈن نېمە بولدى بۇلارغا؟ نېمانچە ئەدەپسەز- لىك بۇ؟ — غېنى شۇنداق دەپ باللارغا ئالايدى.

ئۇرۇناتىم، بىراق تاپالمايتىم، پەقەت بۇ سىرغا ئىمدى يېقىلاشقا نەدەكلا قىلاتىم. غېنى مۇلايىم، يېقىملىق، بىك چىقىشاق ئىدى. شۇڭا ئۇنى ھە دېگىندىلا قولغا كەلتۈرۈشكە بولىدىغاندەك قىلاتتى. بىراق شۇ تاپتا مېنى قانداقتۇر بىلگىلى بولمايدىغان ئۇمىدىسىز- لىك وە چۈشكۈنلۈك چۈلغۈغەغانىدى. مۇبادا غېنى بىلەن توپ قىلىۋالسام، ئۆگىي ئاپا بولۇش قىينچىلىقىغا دۈچ كېلەتىم. ئاؤف با- لىلارنىڭ بىگىزدەك سوغۇق ھەم نەپەرتلىك قا- رىشنىڭ ئۆزىلا مەن مۇھىبىتىمگە تايىنىپلا يېڭەلەيدىغان قىينچىلىق ئەمەس ئىدى.

بىردىنلا قىزىم كۆزۈمگە كۆرۈنۈپ كەتتى، بىچارە قىزىم... ئۇ شۇ تاپتا نېمە ئىش قىلە- ۋاتقاندۇ؟ توپى بولغان دادىسىنى ئويلاۋاتامدە- غاندۇ؟ ئۇنىڭدىن نەپەرتلىنىۋاتامدىغاندۇ؟ ياكى ئەر كىشىنىڭ دەرى بىلەنلا بولۇپ كېتىپ، بۇ بىر كۈن ئىچىدە، ئۆزىنى بىر قې- تىممۇ ئەسلەپ باقمىغان ئاپىسىدىن يىرگىنە- ۋاتامدىغاندۇ؟ شۇ تاپتا دادىسى بولۇۋاتقان تو- يىنىڭ، ياش خوتۇنىنىڭ شېرىنلىكىدە ئەس- هوشنى يوقىتىپ، قىزىنى ئۇنىتۇغان. ئاپىسى- چۇ؟ ئۇ نەدە، نېمىلەرنى قىلىپ يۈرۈدۇ - ھە؟ 3- شەخس بولۇپ، 1000 كىلومېتر يولنى بېسىپ بېرىپ، يات بىر ئەرنىڭ ئۆيىدە مەسوم باللارنىڭ، بىچارە بىر ئايانىڭ يۈرۈكىنى تىلىپ ئولتۇرىدۇ.

ئاھ، خۇدا! مەن ئۆزۈم چىش- تىرىنىقىمە- چە ئۆچ بولۇپ كەتكەن 3- شەخس بولۇپ بۇ ئۆيىدە، قىزىمنى ئەسلا يادىمغا ئەكىلىپ قويمىاي ئولتۇرۇۋاتىمەن... ئاؤف باللارنىڭ كۆزلىرىدە- كى نەپەرتلىك ئۇچقۇنلار، قىزىمنىڭ دادىسى كەينىگە سېلىپ يۈرگەن ئايانلارغا قارىغاندە- كى ئاچقىق كۆز نۇرلىرىغا نېمىدىگەن ئوخ- شايىدۇ- ھە؟ ئاؤف ئايانلەچۇ؟ مېنىڭ چىرايىمە خۇددى ئاشۇ ئايانىكىدەك تاتىرىپ، گۈنسىز- لىشىپ كەتمىگەنمىدى؟ بىچارەنىڭ ماڭا

رەشك قىلغىنىنىڭ نەرى خاتا؟ ئۇ ئېرى بىلەن كېچە- كېچىلدەپ مۇڭدىشىپ، سىردىشىپ چە- قىدىغان ئايانغا يەندە قانداقمۇ ھېسداشلىق قىلسۇن؟ قانداقمۇ ئۆچ ئىلىش ھېسىياتىدا بولمىسۇن؟ ئۇمۇ مەندەكلا بىر بىچارە، ئېرىنى چىڭ تۇتۇۋالغان، ئىككى بالسىنى قوغداشنىلا ئويلايدىغان، ئائىلىسى ئۆچۈن جان بېرەلەيدى- غان ئايان، ئىدەمما ئۇمېنىڭدىن بەختلىك، ۋۇ- جۇدۇ ئۇت بولۇپ كۆيۈپ كۈل بولسىمۇ، باشقا بىر ئەردىن تەسەللى ئىزدىمگەنلىكى ئۆچۈن ئۇ يەنلىا ئۆزىنىڭ بەختىنى تۇتۇپ قالالىدى، ئۇ ھەقىقەتىن ئەقىللىك ئايانلەن.

شۇ چاغقىچە قىلغان خىاللىرىم، بۇ يەرگە كېلىش ئۆچۈن بىر مۇنچە پۇل خەجلەپ، ئايروپىلانغا ئولتۇرۇپ كېتىشلىرىم... نېمىدە- كەن كۈلکۈلىك وە بىمەنە بولغان- ھە؟! ئازاب، پۇشايمان ھەم تېڭىر قاش گويا داۋاسىز كېسەلگە ئوخشاش مېنى تالان- تاراج قىلىشقا باشلىدى. شۇ تاپتا ئۆزۈمنى ئېرىمنىڭ كەينىدىن كېتىۋات- قان ھاياسىز، شاللاق قىز- ئايانلار بىلەن ھېچ- قانداق پەرقىم يوقتەكلا ھېس قىلىپ، پۇتۇن بە- دىنسم توك سوقۇۋەتكەندەك غۇزىرىدە بولۇپ كەتتىم. قانداقلارچە بولدىكىن، ئورنۇمدىن دىخىنچىدە تۇرۇپ كېتىپتىمەن.

- بەك كەچ بولۇپ كەتمىسۇن، مەن قايتاي،- دېدىم شۇنچىلىك قەتئى تەلەپپۈزدە.

- ۋاي ئۇنداق قىلماڭ، - غېنىدىن بەكرەك ئايانلى ئورنىدىن تۇرۇپ ئالدىمىنى توستى، بە- چارە ئايان مېنى ئۆيىدىن چىقىرىپلا قويسا، ئېرىنىمۇ تۇتۇپ تۇتۇپ قالالمايدىغاندەك بەكلا جىد- دىلىشىپ كەتكەندى.

- قىزىم ساقلاپ كەتمىسۇن، ئۇنى يولدى- شىمنىڭ سىڭلىسى ئويىنتىپ كېلىمەن دەپ بازارغا ئەپچىقىپ كەتكەندى، - دېدىم. بۇ سۆزلىرىدىن ئۆزۈم يالغان سۆزلەۋاتقاندەك تۈۋ- غۇغا كەلمىدىم، بەلكى ئاپىسىنى ساقلاپ كۆز- لرى تېشىلەي دېگەن قىزىم كۆزۈمگە تېخىمۇ

تا ئىدى. غېنى بەلكىم ئاياللىنى ئۆيىگە ئەكىد-  
رىپ قويۇپ مېھمانخانىغا كەينىدىن كىسەر،  
ھەتتا بىر كېچە ماڭا ھەمراھ بولار چوقۇم  
شۇنداق قىلىدۇ، ئۇ مېنى بۇگۈن كېچە ھەر-  
گىزىمۇ يالغۇز تاشلاپ قويىمايدۇ، ئۇ بىر باھات  
بىلەن چوقۇم يېنىمغا قايتىپ كېلىدۇ. لېكىن  
ئۇ، مەن، ئايالى... يۈل ئاخىرىلىشاي دەپ  
قالدى، ئاخىرقى قارارغا كەلمەي بولمايدۇ، يَا  
ئۇنى باغرىمغا تارتىشىم كېرەك، يَا پېشىمنى  
قېقىپ كېتىپ قىلىشىم كېرەك. يەنە نەچچە  
قدىم مائىساقلا چوڭ كوجىغا كېلەتتۇق.

مەن غېنىغا قارىدىم، ئۇ تاماكا چېكىپ،  
ئىچىگە توشۇپ كەتكەن گەپ- سۆزلىرىنىڭ بە-  
رىنىمۇ دېيەلمەي كېلىۋاتاتى. بەلكىم ئۇ خو-  
تۇنى ئويلاۋاتقاندۇ؟ خوتۇنى بىلەن مېنىڭ  
ئاراما قىينىلىپ كېتىۋاتقاندۇ؟ ھەممىمىز  
شۈكلەپ كەتكەندۇق.

چوڭ كوجىغا كەلگەندە ئۆزۈممۇ سەزىمە-  
گەن حالدا توختاپ، قانداقتۇر بىر ئەنسىزلىك  
بىلەن كۈلۈپ قويىدۇم. ئەمدى ئاييرلىدىغان  
ۋاقتىمىز رەسمى يېتىپ كەلگەندى. قۇرۇق  
تاكىلاردىن بىر نەچچىسى يېنىدىن غۇيۇل-  
داپ ئۆتۈپ كەتتى. غېنىنىڭ ئايالنىڭ ئاشۇ  
مەن توسمىي، ئۆتكۈزۈۋەتكەن ماشىلارغا  
ھەسرەت ۋە ئېچىنىش بىلەن قاراپ كېتىۋاتقان-  
لىقىنى ئېنىق ھېس قىلىدىم.

— ياخشى ئارام ئېلىخلار، ئەمدى خوشلە-  
شايلى، سىلەرنى بەكلا ئاۋارە قىلىۋەتتىم، بۇ-  
لۇپىمۇ مېھربان سىزىنى، — دېدىم بىر تاكىس-  
نى قوللىرىمدا توختاشقا شەرەتلەۋېتىپ، كۆز-  
لىرىمىگە ياشلار بىراقلاب چىخقاپ كەلدى.

— خوش... — دېدى غېنىمۇ ئايالغا  
ئۇلاپلا.

ماشىنغا ئورۇنلىشىپ بولغاندىن كېيىن  
ئىختىيارسىز غېنىنىڭ كۆزلىرىگە قارىدىم،  
ئۆمۈ ماڭا قاراپلا تۈرغانىدى. بىز ئارتۇق گەپ-

كۆرۈنۈپ كەتتى.

— قىزىك بىلەن كەلگەنمىدىڭ؟ ... —  
غېنى ئەھتىياتنىمۇ ئۇنتۇپ، مېنى يەنە سەن-  
لەشكە باشلىدى، مەن دەرھال ئۇنىڭ ئايالغا  
قارىدىم. ئايالى باشقا خىيال بىلەن بەند بول-  
دىمۇ، ئارتۇقچە ئىنكااس سەزمىدىم، — بایا  
ئۇنداق دېمىگەنتىخىز... — غېنى يەنە گېپىنى  
ئۆزگەرتىۋالدى.

— ئۇ گەپنى دېيىشىكۈدەك بولمىدۇققۇ؟ بۇ  
يەردە يولدىشىمنىڭ بىر تۈغقان سىخلىسى  
بار، بىز شۇ يەرگە چۈشكەن.

مەن ئۇلار بىلەن خوشلىشىپ ئۆيدىن  
چىقتىم. غېنىنىڭ: «ماشىندا ئاپىرىپ قويىاي»  
دېكىنىڭمۇ ئۇنىمىدىم. ناۋادا ئۇنىسام، ئايا-  
لىمۇ چوقۇم بىلە باراتتى. ئۇنداقتا كۆڭلۈم  
تېخىمۇ زېدە بولاتتى. غېنىمۇ نېمە قىلىشىنى  
بىلەلمىدى. غېنى بىلەن ئايالى مېنى ئۆزىتىپ  
خېلى بىر يەرگە كەلدى. بىز قاتار مېخىپ  
كېتىۋاتىمىز، ئىچىم ئاچىقلا بولۇپ قالغاندە-  
دى، ۋارقىراپ يىغلىغۇم، ئىچىمىدىكى بارلىق  
دەرد- ھەسرەتلەرىمۇنى كىملەرگىدۇر تۆكۈپ تۇ-  
گەتكۈم كەلدى، ئەمما ئۇنداق قىلالىمىدىم.  
بۇنداق گۇناھلىق ئىشنى بىرىگە يېپىدىن  
يىخىنىسىغىچە تۆكۈپ تۈگىتىش ئەمەس، باشقىد-  
لارنىڭ گۇمانىنى قوزغاپ قويۇشمۇ قاتتىق نو-  
مۇسلىق ئىش ئىدى.

— كىرىپ كېتىخلار بولدى، شامالدار قال-  
ماخىلار يەنە، هاۋا خېلىلا سوغۇقكەن، — دېدىم،  
نېمىشىقىدۇر يۈرىكىمنىڭ سوقۇشى تېزلىشىپ  
كېتىۋاتاتتى.

— ھېچقىسى يوق، ئاۋۇ چوڭ كوجىغىچە  
بولسىمۇ بىلە ماڭايلى، — دېدى غېنىنىڭ ئَا-  
يالى غەمكىن كۆلۈمىسىرەپ.

بىز ئايال ئېيتقان چوڭ كوجىغا يېقىنلاپ  
قالغىلى تۈرددۇق. مەنزىل بارغانچە يېقىنلىماق.

گەنلىكىمنىمۇ ھېس قىلماي قالمايدۇ... بول  
مسا بایا مېنى كۆرۈش بىلدەنلا چىرابى تېخىمۇ  
سەتلىشىپ، تاتىرىپ كېتىرمىدى؟  
مۇبادا تەقدىر مېنى مۇشۇ تۇرقۇم بىلدەن  
ئالىي مەكتەپ قويىنغا قايتۇرۇۋەتكەن بولسا  
قانداق ياخشى بولار ئىدى - ھە؟ تۇرمۇشۇم  
يەندە قانداق بولۇپ كېتىر؟ بىنانىڭ ئالدىكى  
ھېلىقى سېمۇنت ئورۇندۇقتا ئولتۇرۇپ  
كۆڭلۈم تارتقان بىر يىگىت بىلدەن قايتا مۇھەببە-  
بەتلىشەلەر مەنمۇ؟ ھە دېسلا ۋىلىلداب قىزىدە-  
رىپ تۇرىدىغان ئاشۇ ياشلىق چاغلىرىمغا قايدە-  
تالار مەنمۇ؟ پەقەت ياشلار غىلا يارىشىدىغان چە-  
رىايلىق گۈلزارلىقلاردا شۇ يىگىت بىلدەن ھەم-  
مىنى ئۇنتۇپ قىزغىن سۆبۈشەلەر مەنمۇ؟...  
ياق! تەقدىر ماڭا ئاشۇ كارامىتىنى كۆرسەتكەن  
تەقدىردىمۇ مەن يەنلا مەن، بىر قىزنىڭ ئاپە-  
سى ...

مەن ئۆزۈم چۈشكەن مېھانخانىنىڭ ئالدىغا  
كەلدىم. شۇ چاغدا كۆزۈم مېھانخانىنىڭ يې-  
سىدىكى بىر بالىلار ئويۇنچۇقلرى ساتىدىغان  
چوڭ ماڭىزىنىڭ كۆزىنەكلىرىگە چۈشتى. ئۇ  
يەردە ھەر خىل ئويۇنچۇقلار چىرايلىق تىزىپ  
قۇيۇلغانىدى. پاراۋۇز، مىلتىق، ماشىنا،  
قونچاق... شۇ تاپتا مۇجۇلغان قەلبىمدىن ئېتى-  
لىپ چىققان ئاجايىپ بىر ئانلىق مۇھەببەت  
مېنى مۇشۇ نەرسىلەرگە جەلپ قىلغانىدى.  
كۈنبوىي بالىلارنىڭ بەختى توغرىسىدا گەپ  
ساتىدىغان ئادەمنىڭ قايسىسىرى مۇشۇ ھەققە-  
قىي مۇھەببەتنى چۈشىنىپ يېتەلەيدۇ؟ بارلىق  
دەردى- ئەلمەم، بارلىق ئازاب- ھەسرەتلەرىم... شۇ  
تۇرقىدا كۆڭلۈمدىن بىرىمۇ قالماي يوقاپ  
كەتتى. شۇ تاپتا ئۆزۈمنىڭ ھاياتىنى، روھىنى  
ۋە مۇھەببەتنى تۇتۇپ تۇرغان قۇدرەتنىڭ زادى  
نېمە ئىكەنلىكىنى بىردىنلا چۈشىنىپ يەتكەندە-  
دەك بولۇمۇم.

قانداق بولۇشىدىن قەتئىنەزەر، ئەمدى

سوْز قىلىشىمىدۇق. شۇ دەقىقىدە ھەر ئىككىمىز  
كۆڭلىمىزدىكىنى تولۇق چۈشىنىتتۇق. بۇچۇ-  
شىنىش بىزدىكى ئازاب ۋە ئۇمىدىسىزلىككە  
تولغان ئۇرتاق ھېسسىيات ئىدى... پۇتۇن بىددە-  
ئىم چوڭ بىر تاغنىڭ ئاستىدا قالغاندەك، نەپ-  
سىم قىسىلىپ بىر قىسىملا بولۇپ قالدىم. ئۇنى  
ۋارقىراپ- تۆۋلەپ ئۆزۈم بىلدەن ئېلىپ مائىغۇم  
كەلدى. مەن غېنى بىلدەن خۇددى بۇنىڭدىن 15  
يىل بۇرۇن مەكتەپتە ئايىرلاغانغا ئوخشاش  
بۇنداق ئادىي ھالدا ئايىرلىپ كېتىدىغانلىقىم-  
نى زادىلا ئوبىلاپ باقىغان ئىكەنەممە...  
كۆزلىرىمدىن تاراملاپ تۆكۈلۈۋاتقان ياشلار  
زادىلا تۇختايدىغاندەك ئەمەس ئىدى. ياشلىق  
كۆزلىرىم بىلدەن كەينىمدىن قاراپ قالغان ئەم-  
ئايال ئىككىسىگە ئۆرۈلۈپ يەندە بىر رەت قارا-  
دىم. كۆچىدا يولۇچىلار، ماشىنلار كۆپ بول  
غاچقا، ئۇلار گاھ كۆرۈنۈپ، گاھ، كۆرۈنەمە  
قالاتنى. يۈركىملىك ھەر بىر رىتىمى غېنىغا  
گويا «خېير- خوش» دەۋاتقاندەك سادا چىقارماق-  
تا ئىدى. يۈركىم قاتىق ئېچىشقاندەك  
بولدى، بۇ ئېچىشىش ماڭا بىرخىل شېرىن  
ئۇتمۇشىمۇ قالدۇرۇۋاتقانى. مەن غېنىنى كۆ-  
رەلمىيلا قالدىم، بەلكى ئەمدى مەڭگۈ كۆرەل-  
مەسىلىكىم مۇمكىن.

ئۇنىڭ ئايالى مېنى راستلا تونۇيالىغانىمە-  
دۇ؟ بەلكىم مېنى بىر كۆرۈپلا تونۇغاندۇ؟  
يولدىشىنىڭ تېلىفون نومۇرىدىن تارتىپ بى-  
ملەلگەن ئايال چىرايمىنىڭ قانداق ئىكەنلىك-  
نىمۇ بىلدەپ كەتكەنلىكىدىن تارتىپ، ئۇنىڭ  
مېنى تاشلاپ كەتكەنلىكىدىن تارتىپ، ئۇنىڭ  
ئەتە توپى بولۇشىنىڭ تۈرىپ كەتكەنلىك  
تۇرۇۋاتقان بولۇشىمۇ مۇمكىن. ئۇ يەندە مېنىڭ  
نېمە ئۈچۈن ئېرىمنىڭ توپى بولۇشىغان مۇشۇندە-  
داق بىر ئالاھىدە كۈنده غېنىنىڭ يېنىغا پەيدا  
بولۇپ قالغانلىقىمۇ ئەلۋەتتە بىلىدۇ،  
مېنىڭ ئۆزىگە قانچىلىك تەھدىت بولۇپ كەل-

• الْبَرْبَرُ • الْبَرْبَرُ •  
— 2012 / 5 —

لایدۇ؟ مېنىڭچە بۇنداق ئایاللار يوق. ئەمما پۇ-  
تۈنلەي بەختىسىز ئايالمۇ ھەم يوق! ئاياللار ئې-  
رىشىدىغان بەختىنىڭ ئەرلەر بولمىغان قىسىتى-  
مۇ ئوخشاشلا قىممەتلەك، ھەم بويۇك!  
قىزىمغا شۇنداق نەپس ياسالغان بىر دانە  
قونچاق توشقان سېتىۋالدىم. كۆزۈمگە قىزىم-  
نىڭ بۇ چىرايلىق توشقاننى قۇچاقلاب قىن-قد-  
ئىغا پاتماي قالغاندىكى تاتلىق چىرايى كۆرۈ-  
نۈپ كەتتى. قىزىمنى شۇنچىلىق سېغىندىم،  
ئۇ شۇ تاپتا دادىسىدىن ئايىرىلىپ قالغاننىنى  
ئاز دەپ، يەنە مېنىمۇ كۆرەلمەي قايسى ھالدا  
يىغلاپ تۈرغاندۇ؟ قانچىلىق ئومىدىسىز لەنگەز-  
دۇ؟ ھەدەمنىڭ ئاتا-ئانسى تەل باللىرىغا  
قاراپ كۆڭلى قانچىلىك يېرىم بولغاندۇ؟ يۇ-  
رىكىم ئېچىشىپ كەتتى. ياق، مەن قىزىمنىڭ  
يېنىغا قايتىشىم كېرەك. قانچە تېز ماڭسام،  
تۈنلەك يېنىغا قانچە تېز يېتىپ بارالىسام  
شۇنچە ياخشى!

«ئېقىپ كېتىۋاتقان يۈلتۈز چېغىدا زۇلمەت-  
نى يېرىپ كائىناتقا ئاپياق نور سېپەلەيدۇ». ئە-  
تىسى ئەتىگەندە مەن يۈرۈتمىزغا ئېلىپ بارىد-  
دىغان ئەڭ دەسلەپكى ئاپتوبوسقا ئولتۇرۇۋە-  
تىپ، غېنىنىڭ بۇ سۆزلىرىنى ئويلاپ قالدىم.  
شۇنداق، مەن تېخىمۇ يورۇپ تۇرالايمەن، ھەم  
تېخىمۇ يورۇق نۇرلارنى قىزىمنىڭ دىلىغا سې-  
يەلەيمەن، — دەپ پىچىرلىدىم ئۆز-ئۆزۈمگە.

(ئاپتور خېجىڭ ناھىيەلىك دېھقانچىلىق ئىدارىسىدا)  
**مۇھەررەر مۇختار تۇردى**

ئىدىيەسى پىشىپ يېتىلگەن بىر ئانغا  
نىسبەتن گۇناھلىق ھاياتقا تەلىپۇۋىشنىڭ  
ئۆزى ئەخلاقسىزلىق! كۈنبۈي ئەركىشىنىڭ  
ۋەسۋەسىسىدە يىغلاپ - قاقشاشتىن باشقىنى  
بىلمىدىغان بىر ئەخلاقسىز ئانىنىڭ بالىلىرى -  
نى ياراملىق قىلىپ تەربىيەلەپ چىقىش سالا -  
ھىيتى بولسۇنمۇ؟ ھەم شۇنداق پەرزەنت تەر -  
بىيەلەلەمدۇ؟ بۇنىڭ جاۋابى ئەلۋەتتە، ياق!  
شۇنداق، بۇرۇنقى ئىشلارنىڭ ھەممىسىنى  
ئۇنتۇپ كېتىش، كەڭ قورساق بولۇشتىن باشقا  
چاره يوق. مەندەك ئايال ئۈچۈن ئۇنتۇشنىڭ  
ئۆزى غەلبە، گەرچە ئۇ مەغلۇبىيەتنى ئۆز ئى -  
چىگە ئالغان تەقدىردىمۇ، ئۇ باشقا جەھەتتىن  
كۆڭۈلنى تەسکىن تاپقۇزۇشى مۇمكىن. ئايال -  
لارنىڭ ئىچىدە ئەرلەردىن ئۇمىدىسىزلەنگەن  
يالغۇز مەنلا ئەمەس. پۇتكۈل ھاياتىم تەل ھەم  
بەختلىك ئۇتكەن دەپ زادى قايسى ئايال ئېستا -

# قا سق ئىچىدىنى عەر

(هېكايد)



ماي ياغقان قار بىلەن «ئەمدى قەشقەرنىڭ قىشى مۇشۇنىڭ بىلەن تۈگىدى» دېيشكەندى دۇق، كىم بىلسۇن، ئويلىمغان يەردىن يەنە بىر كېچىدىلا پۇتون جاھان ئاپىاق لىباس كىيىدى. ئەتىگەن يېقىن ئاغىنەمنىڭ تېلىفوندەدا قايىتا-قايىتا تاپىلىغىنى بويىچە ئىشتىن بۇ رۇنراق چۈشۈپ تاماقلىرى سەرخىل، مۇھىتى ئازادە «مەھلىيى» تېز تاماقخانىسغا قاراپ يول ئالدىم. بۇ تاماقخانىغا كۆپرەك كېلىپ تۈردى- دېغانلىقىمىز ئۈچۈنمىكىن، ئەل- ئاغىنلەر يىغلىشماقچى بولساق «كونا جايغا» دېپلا قويىساق ئاداشماي مۇشۇ يەرنى تېپىپ كېلىدە شەتتى.

ئاغىنەمنىڭ ماشىنىسىنى بىر قاراپلا تونۇ- دۇم. ئۇ ماشىنىڭ ئىچكىررەك ئورۇنغا توخ- تىتلىغىنىنى كۆرۈپ ئۇنىڭ خېلى بۇرۇنلا

دوختۇر نەچچە قېتىم «هاراق- شارابتىن يەنە ئۆزۈڭنى تارتىمساڭ، ياش جىنىڭدىن ئاب- برلىپ قالىسىن» دەپ قورقۇتقاندىن كېيىن بىر مەزگىل راستىنىلا دىققەت قىلغاندىم. ئەل- ئا- غىنلىرىمەمۇ باشتا يول قويۇشتى، لېكىن مەندەك ئەمەلنىڭ كالىتە سېپى تېگىپ قالغان ئادەمنىڭ هاراق- شارابسىز كۈن ئۆتكۈزۈشنىڭ ئۇنچە ئاسانغا توختىمايدىغانلىقىنى كۆپ سۆزلەپ يۈرمەي، سىزمۇ بېشىخىزغا كەلگەنە چۈشىنىسىز. شۇڭا كونىلار: «تېۋىپ تېۋىپ ئەمەس، دەردى بار تېۋىپ» دەپ بېكار ئېيتىمە- غان.

كۆپ يىللاردىن بېرى قىش پەسلىدە ئاسا- سەن بىر خىللا ئۆتۈپ كېتىۋاتقان قەشقەرنىڭ رايىش هاوا كىلىماتىدا بۇ يىل باشقىچە ئۆزگە- رىش بولدى. ھەپتە ئىلگىرى ئۈچ كۈن توختى-

تبىڭرقاپ تۈرۈپ قىلىپ ئارقىدىن ئۆزۈمنى تېز ئۇنىشىۋالدىم. ئايالنىڭ ئاق بىشماق چىرا- بى، بولۇپمۇ غۇنچە بوبىي ئايالىمغا بىكلا ئىلخى شايتىتى. شۇ زامان ئايالىم ئىسىمگە كېلىپ يۈرىكىم «پىئىزىدە» قىلىپ قالدى. ئۇ ئارزۇلۇق قىزىمىزنى ئېلىپ ناھىيەدىكى ئاكىسىنىڭ ئۇ- يىكە - ئاغرىقىچان ئانىسىنى باهانىداپ بىر كېتىۋالغانچە بىر ئايدىن بۇيان قارىسىنى كۆر- سەتمىكەندى.

- بۇياق مېنىڭ ئەڭ يېقىن ئاغىنەم بول- دۇ، - دېدى ئاغىنەم مېنى مېھمانلارغا ئاۋۇل تونۇشتۇرۇپ، شۇنىڭدىن بۇگۈنكى سورۇندا تۆتىمىزلا ئولتۇرىدىغانلىقىزىنى بىلدىم. ئاغىنەم ئۇ ئىككى ئايالنىمۇ بىر- بىرلەپ تونۇشتۇردى. ھېلىقى تۈرۈمچىلىك ئايال ئاغى- نەم بىلەن بىر سىستېمدا ئىشلەيدىكەن، يەن بىر ئايال قەشقەرلىككەن، ئۇلار ئىككى ئالىي مەكتەپتە بىللە ئوقۇپتىكەن ھەم يېقىن دوستلاردىن ئىكەن.

تاماڭلار ئارقا- ئارقىدىن كەلتۈرۈلۈشكە باشلىدى. ئاياللار پەلتولىرىنى سېلىشتى. ئۇ- رۇمچىلىك ئايالنىڭ قىپقىزىل ئوتقاشتىك پۇ- پايكىسى ئۇنى تېخىمۇ جانلىق كۆرسىتەتتى. ئارقىدىنلا بىرسى ئاق، بىرسى قىزىل ئىككى شېشە هاراق كەلتۈرۈلدى. ئاغىنەم قانداق ق- لىشنى بىللەلمەيۋاتقاندەك بىر ھازا تۈرۈپ كەتتى. ئۇنىڭ مېنى ئاياؤاتقانلىقىنى سېزب- تۈرۈدۈم، هاراق ئىچىم بولمايدىغانلىقىنى بى- لمەتتىم، لېكىن بۇگۈن ئىچىمىم بولمايتتى. شۇغا ئاغىنەمگە «قۇيۇۋەر» دېگەن مەندە كۆز ئىشارىسى قىلىپ قويىدۇم. قەشقەرلىك ئايال ئىچىمەيدىغانلىقىنى ئېيتىۋىدى، زورلىمىدۇق. سورۇنىمىز شۇنداق كۆشۈلۈك بولدى، خىزمەت، جەمئىيەت، ئائىلە توغرىسىدا ئازادە پاراخلاشتۇق. ئاغىنەم تۈرۈمچىلىك ئايالنىڭ يېقىنىدىن بېرى ئېرىشكەن تۆھپە، نەتىجىلىرى-

كېلىپ بولغانلىقىنى پەرەز قىلىدىم. ئاغىنەم بۇگۈن باشقىچىلا بۇزۇر كېيىنىۋالغانىدى. ئۇنىڭ بىلەن ئەھەللەشا- ئەھەلالاشماشتىلا چاقىچاق قىلىدىم:

- كۇتۇۋالدىغىنىمىز ساچىر خانىم ئە- مەستۇ ئاداش؟

- ئۇ ياقنى بۇگۈن بىكلا ياخشى كۇتۇۋالمى- سام بولمايدۇ. ئاداش، بۇگۈن ماڭا ھەر قېتىم- قىدىنمۇ يېقىن تۈرۈپ بىرگىن.

ئاغىنەم ئىككىمىز باللىقىمىزدىن بىر مەھىللەدە ئويناب چوڭ بولغان، بىلە پادا باققان، باشقا ئالىي مەكتەپتە ئوقۇغان بولساقىمۇ، يەنە بىر قاراردا ئوقۇش پۇتكۈزۈپ خىزمەتكە چىققانىدۇق. خىزمەتتىمىز شەھەرگە يۇتكەلگەندىمۇ ئازراق ئىلگىرى- كېيىنىلىكىنى ھېسابقا ئالمىغاندا، بىر يىل ئىچىدە يۇتكەپ كېلىنىدۇق. ئادىشىمىنىڭ لەۋىزىدە تۈرىدىغان مىجىزىنى بىلگەچكە، ئۇنىڭغا كۆخلۈمنى يېقىن تۇناتىسم. ئۇنىڭغا سەپسېلىپ قارىدىم، شۇ تاپتا ئۇ ئادەتتىن تاشقىرى خۇشاللىققا چۆمگەندى. بۇ مىنۇتلارنىڭ ئاغىنەمنىڭ كۆخلىنى ماڭا ئەڭ يېقىن تۇتقان ۋاقتىلىرى ئىكەنلىكىنى تولۇقى بىلەن چۈشىنىپ يەتتىم. ئارتۇقچە سوئال سورىشىمىنىڭ ھاجىتى قالما- غانىدى. دېمەك، بۇگۈنكى مېھمان ئايال، ئايال بولغاندىمۇ ئاغىنەمنىڭ قەلبىنى لەرزىگە سالا- لايدىغان ئايال.

بىزنى كۆپ ساقلاتمايلا ئىككى ئايال كىرىپ كەلدى. ھەر ئىككىلىسىلا ھازىر مودا بولۇۋاتقان نوركا پەلتۈر كېيىۋالغانىدى. باشتا كىرگىنى بۇدۇر چاچلىرى يەلكىسىگە چۈشۈپ تۈرغان، ئورۇق، ئوتتۇرا بوي ئايال ئىدى. ئۇنىڭ سالام- سەھەت قىلىشقانىدىكى ئوچۇق- يۇرۇق مىجىزىنىلا ئۈرۈمچىدىن كەلگەن مېھمان ئىكەنلىكىنى جەزملەشتۈرۈدۈم. كۆزۈم ئارقىدىن كىرگەن ئايالغا چۈشكەنده بىر ھازا

ئايالىم بىلەن يېڭى توي قىلغان ۋاقتىلىـ  
رىم ئىدى. چوڭ ئۆيىدىكىلەرنى يوقلاپ بولۇپ  
ئۆز ئۆيىمىزگە كېتىۋاتاتتۇق. كۆڭلۈمە ئاياـ  
لىمنى ئۆيىگە ئاپىرسپ قويۇپلا ئاغىنىلىرىم  
بىلەن كۈرۈشكىلى بارىمەن، دەپ پىلان تۈزۈپ  
قويغايچا ماشىنا توسوشقا ئالدىرىدىم. ئايالىم  
قار يېغۇۋاتقانلىقىنى باهانە قىلىپ پىيادە كەـ  
تىمىز دەپ تۈرۈۋالدى. مەن جىلە بولغانسىرى  
ئايالىم خىالىدا يوق قار مەنزىرىسىنى تاماشاـ  
قىلىپ كېتىۋاتاتى. ئاغىنىلىرىمنىڭ «توى قدـ  
لىپلا خوتۇنىدىن قورقۇپ تالاغا چىقالماس  
بولۇپ قالدى». دەپ مازاق قىلىشىدىن ئەنسىرەـ  
ۋاتاتىسىم، دەل شۇ ۋاقتىتا ئايالىمنىڭ ئاۋازى  
قۇلىقىمغا كىردى.

— ماوؤ دەرەخنى ئىرغىتىپ قويۇغە.

ئايالىم يول بويىدىكى كىچىك بىر سۆگەت-  
نىڭ ئاستىدا تۈرۈپ مېنى كۈتۈۋاتاتى. گەرچە  
ئايالىم مەندىن بەش ياش كىچىك بولسىمۇ  
ئۇنىڭ بۇ قىلىقلرىنى ئەمدى ياراشمايدۇ، دەپ  
قارايتتىم. شۇڭا ئۇنىڭغا قاراپ قويۇپ كېتتى.  
ۋەردىم.

— سىز قارنى ياخشى كۆرمەمسىز؟ — دەپ  
سۈرىدى ئاياللىم خۇددى ھېچ ئىش بولمىغان.  
دەك ئارقامدىن بىتىشىپ كېلىپ.

١٢

— ۋاي تۇۋا، قارنى ياخشى كۆرمەيدىغان ئا.  
دەمنى تۈنچى كۆرۈشۈم. سىنچىلاپ قاراپ بېقىدە.  
خە، يول بويىدىكى دەرەخلەر قانداق تۈسکە  
كىرىپ قالدىكىن؟

شو ۋاقتىا ئايالىمنىڭ ئاشۇ سۆز - ھەردە  
كەتلىرىنى «مىشچانلىقنىڭ ئالامىتى» دەپ

— داًواملىق ئوخشاشلىغۇ؟ — دېگەندىم  
ئېرىنىشىمىي.

— ئوخشمايدۇ، دەل- دەرەخلىم ئۈستىگە قونغان قار بىر قارسَا چۈك- كىچىك ئېچىد-

نى ئېغىزغا ئېلىۋىدى، ئايال ئىنتايىن كەمەتىر قىياپەتتە شۇنداق مېغىزلىق جاۋاب بەردى:  
— بىر ئادەمنىڭ ئەھمىيىتى ئۈنىڭ نەتى.  
جىلىرىدە ئەممەس، بەلكى نەتىجىلىرىگە ئىن.  
تىلدۈرگەن نەرسىدە، ئۆزلىرىدەك يېقىن-يۇ.  
رۇقلۇرىم بولغاچقىلا مەن مۇشۇنداق كۆكلىيە لىدىم.

ئۇلارنىڭ ئالىچاناب دوستلۇقىغا ئىچىمە ئاپىرىن گۈزىدۇم. سورۇنى ئاخىرلاشتۇرۇپ سىرتقا چىقىنىمىزدا قار تېخىچە توختىمىغاندە. ئاغىنەم ئىككىمىز ئوبدانلا تەڭشىلىپ فالغان بولساقماڭ كاللىمىز ساق ئىدى. ئاغىنەم مىننەتدارلىقنى ئىپادىلىۋالماقچى بولغاندەك قوللىرىمىنى ئۆز اقىچە سقىپ تۈرۈپ خوشلاش-تى. ماشىنىغا چىقىپلا شوپۇرغۇ ماشىنىڭ ئىينىكىنى چۈشورۇۋېتىشنى بؤىرۇدەم. ئوك-سول ئىككى يېنىدىن تەڭلا ئۇرۇلغان نەشتەر-دەك ئاچىق سوغۇقتىن قاتىقى ئەندىكىپ كەتتىم، لېكىن يول بويىدىكى دەل-دەرەخلىمر كۆزۈمگە شۇنداق چىرايلىق كۆرۈنۈپ كەتتى. ئاق رەڭنىڭ ئۇلۇغلىقىنى بىلەتتىم، لېكىن بۇنچە كۆزەللەكىنى ھېس قىلىپ باقىغاندە-مەن. كۆزلىرىم يۈمۈلۈپ كېتىۋاتقان بىلەن كاللام سەگەك ئىدى، شوپۇرنىڭ ماشىنىڭ ئىينىكىنى كۆتۈرۈۋەتكەنلىكىنىمۇ سېزىپ تۈرۈدۇم. ئۆزاق ئۆتىمەيلا ماشىنىڭ ئىچى ئىل-لىشقا باشلىدى. توغرا، ئىللەق بىر قول باش-كۆزلىرىمىنى توختىماي سىلاۋاتقاندەك... كۆز-لىزمە ئىللەق قىلىپ قىلىۋاتقاندەك...

ماشیننیڭ ئەينىكىنى يەنە چۈشۈرگۈزۈ-  
ۋەتىم، ئاچىق سوغۇق ئىلگىرىكىدە كلا يەنە  
ماشا ئۆزىنى ئاتتى. قار مەنزىرىسى كۆزلەرمە.  
كە بايامقىدىنمۇ چىرايلىق كۈرۈنۈپ كەتتى.  
ئەمدى قار قۇمدهك تۇششاق يېغىشتىن چوڭ.  
چوڭ يېغىشقا ئۆزگەرنىدى. خۇددى شاپتۇل  
چىچىكىدەك... ياق، مۇھەببەت چىچىكى...

— یول بەک تېيىلغاق، ھېچ بولمسا بىنا.  
نەڭ ئالدىغىچە ئاپىرىپ قويىاي.  
— مەن يَا كىچىك بالا بولمسام... خوش...  
ئەتە كۆرۈشەيلى.

ئۆزۈمىنىڭ ئۇنچە مەست بولۇپ كەتمىگە نىمنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن ئارقامغا ئۆرۈلۈپلا ماڭدىم. ۋاقت تەڭ كېچىگە ئۇلىشىپ قالاچاڭ قا ھەممە ئۆيىلەرنىڭ چىراڭلىرى ئۆچۈرۈلۈپ بولغان، ئىنس-جىن كۆرۈنمه يىتتى. ئەتراپىمغا سەپىلىپ كېتىۋېتىپ تۈيۈقسىز كۆز ئالدىم- دىكى مەنزمىرىدىن ھەيران بولۇپ تۈرۈپ قالدىم، ئۆيىمىزنىڭ يول تەرمەپكە قارايدىغان ياتاق ئۆيىنىڭ دېرىزىسى يورۇق تۈراتتى. ۋاه، قەلبىم قايتىپ كەپتۈ-د، كۆڭلۈم تېخىمۇ يورۇپ قەدىمىمنى تېزلىكتىم. نەچچە قەدم ئى- لمىپلا خۇددى ياز كۈنلىرى قوغۇن شاپىقغا دەسىسۇ-الغان ئادەمەتكى ئوڭدامغىلا چۈشتۈم. خۇشلۇقتا يولنىڭ تېسلىغاڭ بولۇپ كەتكىنىنى ئىسىمىدىن چىقىرىپ قويغانىدىم. بىر يەرلە- رىمنىڭ ئاغرىغانلىقىنىمۇ سەزمىدىم، شاپىدە ئورنۇمىدىن تۈرۈپ كەتتىم. دېرىزىدىن قاراپ تۈرغان بولسا يېقلەغىنىنى كۆرۈپ قالغانمە- دۇ، تازا مازاق قىلىپ كۈلۈۋالىدىغان بولدى- دە، بويتۇ، كۈلگۈسى كەلگەن بولسا كۈلۈۋالا- سۇن. ئاغرىقچان ئانىسىنى باقىمەن دەپ ھېرىپ- چارچاپ كەتتى، مەنمۇ خىزمەتنىڭ ئالدىر اشچىلىقىدا «ھالىڭ نەدىن نەگىچە» دې- بىلمىدىم.

ئاچقۇچنى قولۇمغا ئېلىپ بولۇپ كاللامغا  
لېپىدە كەلگەن خىيالدىن توختاپ قالدىم. نې-  
مىشىكىن كۆڭلۈمە ئايالىمنى تېخىمۇ خۇش  
قىلىش ئىستىكى تۈغۈلۈپ قالدى. تاپتىم، ئۇ  
قار دېسە جېنىنى بېرىدۇ ئەممە سەمۇ؟ بۇگۈنمۇ  
قارنىڭ خۇشلۇقىدا ئۆي بىللەن مەن ئىسىگە  
كەلگەن گەپ، ھە نېمە بولسا قايتىپ كەلگىنى  
ياخشى بولدى.

غان ئاق چېچەككە ئوخشايىدۇ، لېكىن قايىسى خىل مېئىنىڭ چېچىكىگە ئوخشايىدىغانلىقىنى مەڭگۈ بىلەلمەيسىز، بۇ بىر سىر. مەن ئۆزۈم- چەئات قويۇپ باققان، ئۇ مۇھەببەت چېچىكى، دۇنيادا ھېچقانداق نەرسىكە ئوخشىمايدىغان مۇھەببەت چېچىكى... .

بىر قېتىم گەپ ئارىلىقىدا ئاچا يوللۇق  
بىر خىزمەتدىشىمكە ئايالىمنىڭ ئاشۇ سۆزلى-  
رىنى، قىلىقلېرىنى دەپ بەرسەم، ئۇ ئاشىلاپ  
بولۇپ:

— ئۇنى قەدىرلەڭ، ئۇنىڭ قەلبى قاردەكلا  
پاكلەن، ئۇنىڭ قەلبىگە سىز نېمە تېرىسىخىز  
شۇ ئۇنىپ چىقىدۇ. سىز بەك تەلەبلىككەن-  
سىز، ئۇ سىزنى چىن قەلبىدىن ياخشى كۈردە-  
دىكەن، — دېگەندى مەنىلىك قىلىپ.

بىز شۇنداق دېيىشىپ ئارىدىن ئۈزاق ئۆتە-  
 مەيلا يوشۇرۇن يۈرەك كېسىلى بىلەن ئۆلۈپ  
 كەتكەن ئۇ خىزمەتدىشىمىڭمۇ بۈگۈن ئېسمە-  
 كە كېلىپ قالغىنى قىزىق. ئايالىمنىڭ شۇنىڭ-  
 مىن كېيىن قايتا ئۇنداق قىلىقلەنپ باققىندە-  
 نى كۆرمىگەندىم ھەم بىزگىمۇ ئۇنداق  
 پۇرسەت بولماغانىدى. خىزمەت ئالدىرى اشچىلە-  
 قىدا ئۇنداق رومانتىك ھېس- تۈيغۇلاردىن بار-  
 غانسىرى يىراقلىشىپ كەتكەندىدۇق.

ئالدىمدا قەلبەم— ئايالىم (ئامراقلقىم تۈتۈپ كەتكەندە ئۇنى قەلبىنۇر دەپ چاقىرمائى «قەلبەم» دەپ چاقىراتتىم). چاڭگىلىدا لىق مۇ- هەبىمەت چېچىكىنى كۆتۈرۈپ كۈلۈمىسىرەپ تو- راتتى... تۈيۈقىسىز چاقىرغان ئاۋازدىن كۆزۈمە- نى ئاچىم. تۈيۈم بار قورۇنىڭ ئالدىغا كېلىپ قالغانىدۇق. ماشىنىدىن چوشۇپ شوپۇرنى دەر- ۋازا ئالدىنىلا قايتىپ كېتىشكە دەۋەت قىلىم. ھاراق ئىچكەن كۈنلىرىم ئەزەلدىن تۈيۈمنىڭ ئىشىكى ئالدىغىچە ئاپىرىپ قويىپ كۆنۈپ قالغان شوپۇرغابۇ گېپىم غەلتە تۈيۈل- دى بولغاى قوشۇلمىدى.

تۇۋا، قار مەن زىرىسى داۋاملىق مۇشۇنداق  
گۈزەل بولغىمىستى، يَا بۇگۈن ماڭا مۇشۇنداق  
چىرايلىق كۈرۈنگەنمىدۇ؟ توغرى، بۇ كېچە  
پۇتۇن ئالىم گۈزەللىشىپ كەتكەندەك، ئىللەپ  
فالغاندەك... ئاھ، قىلبەم، سېنى ئەجەب سېغىنـ  
ـدىم...

خوتۇنۇمنى كۆرۈشكە ئالدىرىيمەنۇ ۇور-  
نۇمدىن تۇرغۇم كەلمەيدۇ. قار يەنە باشتىكى  
ھالىتىگە قايتىپ قۇمدهك يېغىۋاتانلىقى. مەيداد-  
نىڭ ئوتتۇرسىدا قار پومزىكىنى قورسقىم  
ئۇستىگە قويۇپ قانچە ئۇزاق ياتقىنىمىنى بىلە-  
مەيدىمەن. خوتۇنۇم بۇ سوۇغاندىن چوقۇم بەك  
خۇش بولۇپ كېتىدۇ. ئەقلىمكە بارىكاللا،  
بۇنداق سوۇغانلىقى ھېچقانداق ئەر ھېچقاچان  
بىرەر ئايالغا بېرىپ باقىغان، بۇ مېنىڭ ئىجا-  
دىيىتمە. بىر ۋاقتىلاردا ئۇ: «يامغۇردا خېلى  
جىق ئەسلىمەمىز بار ئىكەن، لېكىن قاردا  
ھېچقانداق ئەسلىمەمىز يوقكەن، مەن قاراغا  
ئامراق، سىز بىلەن ئېسىدىن چىقىمغۇدەك  
بىر گۈزەل ئەسلىمە قالدىرۇۋالغۇم بار...» دە-  
گەندى. ئۇنىڭ بۇ تەلەپلىرى شۇنداق بىمەنە،  
كۈلكلىك تۆبۈلغاندى. مانا بۈگۈن ئۇنىڭ بۇ  
ئارزۇسى تولۇقى بىلەن ئەمەلگە ئاشدىغان  
بولۇدى. ھىم، ئاۋۇال ئۇنىڭ ئىپادىسىگە قارايدى.  
مەن، ئىشىكىنى كۈلۈپ ئاچسا دەرھاللا قولىغا  
تۇنقۇزمەن، ناۋادا... ياق، ئۇنداق قىلىمايمەن،  
ئىشىكىنى ئۆزۈم ئاستا ئېچىپ كىرىمەن، ئۇ كا-  
رىۋاتتا يېتىپ ئۇخلۇغان قىياپەتكە كىرىۋالىدۇ  
ھەقىچان، مەن كىرگىچە چىراڭنى ئۆچۈرۈۋە-  
تىشكىمۇ ئۈلگۈرەمەن تېخى. كۆتۈپ. كۆتۈپ  
بىتاقەت بولۇپ ئۇخلاب قالدىغۇ تايىنلىق.  
ياتاق ئۆيىگە پۇتۇمنىڭ ئۇچىدا دەسىسىپ كىرىپ  
قارنى قوينىغلا سېلىۋېتىمەن، رەھىم قىلىماي  
ھەممە يېرىگە ياقىمەن، تازا مۇزلاپ تىترەشكە  
باشلىغاندا ئاندىن...  
ئورتۇمدىن دەس تۇرۇب كەتتىم. يومزەكىنى

پەلەمپەيدىن قانداق تېزلىك بىلەن چىققان  
بولسام يەنە شۇنداق تېزلىك بىلەن چۈشۈپ  
سەرتقا چىقتىم. ئۆيىمىزنىڭ ئارقا تەرىپىدىلا  
كىچىك مەيدان، مەيداننى چۈرىدەپ ھەر خىل  
چېنىقىش سايىمانلىرى قويۇلغانىدى. ئۇدۇل  
شۇ يەرگە باردىم. ئادەم ئايىغى تەگىمكەن قار-  
لاردىن ئېل-ئېل نۇر چاقناب تۈراتتى. قارنى  
چاڭكىلىمغا ئېلىپ چىڭ سىقىپ توب ھالىتى-  
گە كەلتۈرۈدۈم، ئاندىن يەرگە قويۇپ دومىلە  
تىشقا باشلىدىم. ئالقىنېمىدىكى قار قوش  
مۇشتىتكە، ھايالشىمايلا بېشىمەك بولۇپ  
كەتتى. شۇنداقتىمۇ ھېچ توختىغۇم كەلمەيتتى،  
قەلبىمدىكى خۇشلۇق ئىچ- ئىچىمگە سەغمايت-  
تى، قىلىقلەرمدىن توختىمای كۈلەتتىم.  
كىشىنى مەست قىلىدىغان ساپ، نەم ھاۋا-  
دىن تويمىي سۈمۈرەتتىم، شۇنداقتىمۇ ئىچىم-  
دىكى بۇ خۇشلۇق ھېچ پەسلىي دېمەيتتى. ئۇ-  
زۇمنى باللىقىمغا قايىتىپ قالغاندەك، ئەترا-  
پىمدا ئاداشلىرىم چۈرقىرىشىپ ئۇينىۋاتقان-  
دەك... باللىقىم ئىسىمگە كېلىشى بىلەن تەڭ  
ئۆزۈمنى قارغا تاشلىدىم. بایا ئۆزۈم دومىلات-  
قان قار پومزىكىدەك مەيداننىڭ ئۇ تەرىپىدىن  
بۇ تەرىپىگە توختىمای دومىلىدىم. دومىلاۋەر-  
دەم... ھېرىپ چارچىغىنمنى بىلەمەيتتىم.  
ئاه، قەلبىم، سېنى ئەمدى چۈشەندىم، سەن  
ئەسلىي مەن ئوپلىغاندەك ئۇنداق مۇرىمەس  
خوتۇن ئەمەسکەنسەن. قەلبىخە كۆيۈپ  
تۈرغان ئوتىنى مۇشۇنداق قارغا ئۆزۈڭنى تۈتۈپ  
بېرىپ كۆمۈپ ساقلايدىكەنسەن ئەممەسمۇ. قار-  
يامغۇرغا نېمىشقا بۇنچە ئامراقلقىڭىنى  
ئەمدى بىلدىم، ئەسلىي پۈتۈن جاھاننىڭ را-  
ھىتىنى، خۇشلۇقىنى سەن سۈرۈپ ياشايدىكەن-  
سەن. قار ياغقان كۈنلەردە بولسىمۇ ماشىناما  
ئولتۇرۇشنى خالىمىساڭ يوغانچىلىق قىلدى،  
ھەممە ئادەم چوڭ بىلىپ باش قويىدىغان ئەم-  
لەمنى كۆزگە ئىلمىدى... دەپ يۈرۈپتىمەن.

لیلپ کېتىيلا دەپ قالغانلىقىم، شۇپۇر ئۇنىمىغىـ  
ئىغا قارىماي يانچۇقۇمىدىن ئاچقۇچۇمنى  
ئېلىپ ئۆينىڭ ئىشىكىنى ئاچتى. ئۆيۈمگە پۇـ  
تۇمنى ئېلىپلا ئىشىكىنى گۈممىدە يېپىۋەتتىم،  
هەتتا ئىچىدىن تاقاپ قولۇپلىۋەتتىم. كەيپىيـاـ  
تىم بۇزۇلۇپ بايامقى خۇشاللىقلرىمىدىن ئەـ  
سەرمۇ قالمىغانىدى. قار بولۇپ كەتكەن پەلتـوـ  
يۇمنى ئۆينىڭ ئوتتۇرىسىغا تاشلاپ، ياتاق  
ئۆيگە قاراپ ماڭدىم. ئۆي ئىچى سۇتىكـ  
بۇرۇپ تۇراتتى. كۆزلىرىمگە ئىشەنەمەي قايـتاـ  
قايـتا ئۇۋۇلىۋەتتىم، ئوخشاش، كارىۋات بوش  
ئىدى. ئارقامغا يېنىپ ھەممە ئۆيلىرىنى بىر  
قۇر ئىزدەشتۈرۈپ چىقتىم. باشتا پەس ئاۋازدا،  
كېسىن ئۇنلۇك ئاۋازدا چاقىرىپىمۇ باقتىم ...

ئۆي ئىچىدىن تۆكۈلۈپ تۇرغان غېرىبلىق  
ئاستا- ئاستا جىسىمغا ئاندىن روھىمغا  
تەسىر قىلىپ، پۇتون بەدىنىم مۇزلاشقا باشلىد-  
دى. ئۆزۈمنى مۇشۇ قارلىق ئاخشامدا سىرتتا  
يالىخاج تۇرغاندەك ھېس قىلدىم، جاقىلداب  
تىستەشكە باشلىغاندىلا ئورنۇمىدىن دەس  
تۇرۇپ كەتتىم. خوتۇنۇمىدىن يوشۇرۇن ساقلاپ  
بۇرگەن بىر شېشە قىزىل ھاراقنى ناھايىتى  
تېزلا تېپىۋالدىم ۋە ئۆينىڭ قەيرىدىنىدۇر ئا-  
يالىم چىقىپ قولۇمىدىن شېشىنى تارتىۋېلە-  
شىنى كۆتكەندەك بىر ھازا ئولتۇرۇپ كەتتىم.  
تۈبۈقسىز ياتاق ئۆينىڭ چىرىغىنى ئەتىگەن  
ئۆچۈرمەي ماڭغىنىم ئېسىمگە كېلىپ يۈرە-  
كىم «چىممىد» قىلىپ كەتتى. شېشىنىڭ ئاغ-  
زىنى چىشىم بىلەنلا قومۇرۇپ ئاچتىم،  
قىرتاق سۈيۈقلۈق گېلىملى كۆيدۈرۈپ ئۆتۈپ  
شىددەت بىلەن مېڭەمگە ئۆرلەپ چىقتى. نېر-  
ۋىلىرىم ئۆلۈپ ئاخىرىدا شېشىنىڭ قولۇمىدىن  
چۈشۈپ پارە-پارە بولۇپ كەتكىنىنىلا سېزەلە-  
دىم... مەسىم

قولۇمغا ئېلىپ كەينىمكە ئۆرۈلۈپلا قورقىدە  
ئىمدىن ۋاقىرىءەتتىم، قولۇمىدىكى قار پومزمى-  
كىمۇ يىدرگە چۈشۈپ پارچىلىنىپ كەتتى.  
شوپۇر بىر ياق، ئىككى بولۇپ كۆرۈنۈپ  
كەتتى. ئۆزۈمنى پۇتۇنلەي يېشىلىپ بولدىۇم  
دەپ ئويلىغانىدىم، ئەسلىدە تېخى تولۇق يې-  
شىلىپ بولالماپتىكەنەمەنە؟ كۆزۈمكە كۆرۈن-  
كەن شوپۇر سۈرەتلىكىلەرنى يانداب ئۆتۈپ  
كېتىي دەپ ئالدىغا كېلىشىمكە ئۇلار ئىغىز  
ئېچىپ راست ئادەمەدەكلا سۆزلەشكە باشلىدى:  
— با... باشلىق، نېمە بولدىڭىز، سىزگە  
بىرەر ئىش بولمىغاندۇ؟  
سىنچىلاب قاراپ شوپۇرنىڭ يېنىدىكى دەرۋا-  
زىۋەننىمۇ تونۇدۇم. ئەسلىي بايا بۇلارنى كۆزۈم-  
كە شۇنداق كۆرۈنۈۋاتىدۇ دەپ ئوبىلاپتىكەنەن.  
— ساشا... ساشا نېمە بار بۇ يىدرە؟ — دېيمە-  
لىدىم ئارانلا ئىچىمدىن زەرب بىلەن ئېتىلغان  
بۇ سۆز سرتقا بەكلا بوش ئاخىلاندى.  
— سىزنى ئۆيىخىزگە ئەكتىرىپ قويايلى،  
يۈرۈڭ...

ئۆزۈمىدىن باشقا ھېچ كىم كۆرمىدى، دەپ ئوپلىغان قىلىقلرىمنى باياتىن بىپرى بۇلارنىڭ بېشىمدا تۈرۈپ يىپىدىن - يىڭىنسى - غىچە كۆرۈپ تۈرغىنىدىن غۇزىزىدە ناچىقىم كەلدى.

- مه... ن... مه... مهست ئەمەس، - كاللام  
 شۇنداق سەگەك تۈرسىمۇ تىلىم ماشا بوي  
 بىرمەي گەپلەرنى ئۆزۈپ - ئۆزۈپ سۆزلەيتتى.  
 ئۇلار ئىككىسى تەخلا يىپۈرۈلۈپ كېلىپ  
 ھەر قانچە چۈشەندۈرۈشلىرىمكە، تىركەشكەن-  
 لىرىمكە پىسىنت قىلماي قولتۇقۇمىدىن تۇتۇپ  
 سورەشتۈرگىنچە ئېلىپ مېڭىشتى. ئاران يا-  
 سغان قار پومزىكىمە يوق بولدى، ئېلىۋالا-  
 مىدىم. ئۆزۈمچە خورلۇق ھىس قىلىپ يېرىد-

(ئايىتىر قەشقەر ئىلايەتلەك مەدەنئىمەت يادىكارلىقلۇرى ئىدارىسىدى)

مۇھىم خاسىەت ئەمەت

# كۈزۈل تىشىشلىرى

## يارىمى كېلۈر

يارىمىنى كەپتو دېسە، ئۇنى دەرھال كۆرگۈم كېلۈر،  
ئاپپاق ئايىدىڭ كېچىلەرده يانمۇيان يۈرگۈم كېلۈر.  
ئاي مەسىللەك، كۈن مەسىللەك گۈزەللەك رەناسغا،  
يۈركىمنى بېغىشىدىن ئۈزۈپلا بەرگۈم كېلۈر.  
باغ ياساپ، بوستان ياساپ، يارىم بىلەن ئىككىمىز،  
هالال مېھنەت باغچىسىغا لالە. گۈل تەرگۈم كېلۈر.  
بىر تىنىقتا سوقسا ئەگەر بىر جۇپ يۈرەك توختىماي،  
مۇھەببەتنىڭ پەيزىنى زوقلىنىپ سورگۈم كېلۈر.

## بىر منۇت

سەن يارىمىنى ھېچقاچان ئۇنتۇمايمەن بىر منۇت،  
ساڭا بولغان ئىشقىمنى سوۋۇتىمايمەن بىر منۇت.  
چىن مېھرىدىن ئۆستۈرگەن مۇھەببەتنىڭ گۈلسى  
پەرۋىشلەيمەن، ئاسرايمەن قۇرۇتىمايمەن بىر منۇت.  
سوپىگۈمىزنىڭ بېغىغا ياۋا تىكەن، زاغزانى،  
قىرقىپ تۈرۈپ تېگىدىن يولاتىمايمەن بىر منۇت.  
دەل رىشتىگە دەل رىشىم كېچە. كۈندۈز چېتىقلىق،  
تىلىم بىلەن دىلىم بىر، سىر تۇتىمايمەن بىر منۇت.  
مېنىڭ ئاشۇ يارىمىنى كۆتۈرىمەن بېشىمدا،  
ناجىنسقا — ناكەسکە تونۇتىمايمەن بىر منۇت.

## سۆيگۈ دىشىسى

باھار سۈيىدەك قىنىغا پاتىماي،  
مۇھەببەت ئاتلىق دەر ياتقاننى.

مۇھەببەت دېگەن بىر ئەشىار ئەممەس،  
مۇھەببەت بىزنىڭ يۈرىكىمىزدە.  
مۇھەببەت دېگەن ئېغىزدا ئەممەس،  
ئۇمىدىمىزدە، تىلىكىمىزدە.

شۇنىسى ئايىان: ياغلىق قاپاقنىڭ —  
يېغى تۈگىسە، دۇغى قالىدۇ.  
ۋاقتى كەلگەندە ئۆچىسمۇ ۋولقان،  
كۈلگە كۆمۈلۈپ، چوغى قالىدۇ.

بەرھەق مۇھەببەت ئۇتى ئۆچىمەيدۇ،  
لەۋەرەدە تېخى سۆيگۈ تاتلىقى.  
شۇ ئۇتنى يەنە ئۇلغايىتىپ بارار،  
نەۋىرلىمرنىڭ كۈلکە - شادلىقى.

## مېنىڭ ھېكمىتىم

ۋەزنى بولماس دەپ قويغان بىلەن،  
شۇ مەنسىز قۇرۇق پاراخنىڭ.

ساختا شۆھرەت ماڭا نە كېرەك؟  
ئىززەت - ھۆرمەت ئىككى قولۇمدا.  
مەھنەتىمىدىن ئۇنسە گۈل - چېچەك،  
شۇ بەختىمۇر ھايىت يولۇمدا.

## مېنىڭ باھايم

مەيلى تاج كىيەي ۋە ياكى تەلپەك،  
من يەنلا ئادىدى بىر بەندە.

گەر توغرا كەلسە ئۇلچەپ كۆرۈڭلەر،  
مەندىكى ۋىجدان، مېھر - ۋاپانى.  
ئەگەر بولمىسا بەرگىلى بولار،  
من كۆز يۇمغاندا ئادىل باھانى.

ياشاندۇق ئەممى، بەللەر مۇكچەيدى،  
بوي - بەستىمىزدىن كەتى كۈچ - مادار.  
شەھلا كۆزلىرىدىن سۇندى نور - زىيا،  
چېچىمىز گويا يېڭى ياققان قار.

سېيدام يۈزلىرىدە چىپەر قۇت قورۇق،  
قاششالار پەسلەپ زىنخ دومبايغان.  
چىرايىمىزدىن گۈزەلىك كېتىپ،  
چىشلەر سارغىيىپ، ئاغرىق ئۇلغايغان...

ئەنە بىراۋلار «قېرى» دېيىشىپ،  
ئۇچۇردى بىزنى دەپتەر بېتىدىن.  
ھەممە نەرسىدىن قۇرۇق قالدى دەپ،  
ئەگىپ مېخىشتى يولنىڭ چېتىدىن.

لېكىنzech ئۇلار كۆرەلمىدى ھېچ،  
قەلب تۈرىدە ۋولقان ئاتقاننى.

تامايم يوق «خېنىم»، «غوجام»دىن،  
ئاتام قويغان ئىسىم كۈپايدە.  
ئاتا مېھرى، ئانا شەپقىتى،  
ماڭا شۇلار ئالتۇندىن پايدە.

لازىمى يوق ماڭا ھېچقاچان،  
قاپاق چۈشمەس چەللە - باراخنىڭ.

مېنىڭ بويۇمنى ئۇلچەپ يۈرمەڭلار،  
من مەيلى ئېگىز، مەيلى پەس بولاي.  
جىلەك - تارازىغا سېلىپ يۈرمەڭلار،  
من مەيلى ئورۇق، يا سېمىز تۈرای.

سالاپتىمگە قاراپ يۈرمەڭلار،  
مەيلى تون كىيەي ۋە ياكى جەندە.

## ۋاقت ھېسابى

بىرسى يىلىنىڭ ئالدىدا يۈرسە،  
بىرسى يىلىنىڭ كەينىدە قالغان.  
بىرسى يىلىنى ئات قىلىپ منسى،  
بىرسى يىل سوراپ كۈلكىگە قالغان.

قوشىم مەندىن يىل سوراپ كەپتۇ،  
بۇ يىل ئاشا يېتىشمىگۈدەك.  
پىلانغا يېتىشمىي ۋاقت،  
قىلغان ئىشى ئېشىپ قالغۇدەك.

ۋاقت دېگەن ھەممىگە ئوخشاش،  
ئىشچانلارغا ھەممىتى كەڭدۇر.  
ئىجرى بىلەن ئۆتكۈزىسى ئۇنى،  
بىر كۈن دېگەن بىر يىلغا تەڭدۇر.

(ئاپتۇر قەشقەر ئۇيغۇر نشرىياتىدا)

قانداق بېرىي قوشىنامغا يىلىنى،  
بېرىلەمەيمەن ھەتتا سائەتنى.  
(كالبىندار مۇشۇنچىلىك مۇقىم،  
ئۇزگەرتىش تەس تەقىدىر- قىسىمەتنى)

مۇھەممەدجان سەدىق سايرامى

## ھۆرمىتىم - كۈيۈم

(تۆھپىكار مۇئىللەم، مۇئىللەمە ئۇستازلىرىمغا ھۆرمەت بىلەن بېغشلايمەن)

دېگەن ئۇ: «ئەزمىز بىل ئانا يۈرۈتۈنى،  
جىم تۈرما، دولقۇنلا، دورا سايىرامنى  
ھېكمەتنى تەنبىھىنى تىلتۈمار قىلىپ،  
تونۇدۇم ئۆزۈمنى، تاپتىم قىيامنى.

مۇئىللەم بىر خىزىر بېرىمەۋ تەلىم،  
خىزىرنىڭ تىلىدا ئۇلغايىدى ئەقلىم.  
گاھىدا مۇڭلىنىپ، گاھىدا كۈلۈپ،  
نى ئېغىر قىسىمەتنى يەڭىدى بۇ ئەسلمىم.  
ئىرادە، قەلبىمنى تاۋىلغان زاتقا،  
ئۇرغۇدى يۈرەكتىن كۈيۈم - ھۆرمىتىم.

زالالت يولىغا باسمىدىم ئىياغ،  
كىبرىلىك بويىنغا سالدىم چىڭ تاقاڭ.  
بۇۋامدىن ئۇدۇم بوب قالغاچقا ئۆملۈك،  
مەھەللە- يۈرۈت بىلەن ئۆتتۈم ئەپ- ئىناق.  
ئاداللت يولىدا پۇتلاشتىم، قويتۇم،  
ئۇستازلار تەلىمى بەردى كۈچ، ساۋاق.

ئۆگەتكەن ئۇ ماڭا ئادىمىيلىكىنى،  
ھەق ئۈچۈن، ھەق تۆلەپ مەغۇر تۇرۇشنى.  
ئانىغا، ئانىغا قول ھەم پۇت بولۇپ،  
نېپسىگە قول بولماش يىكىت بولۇشنى.  
قېرىنداش، دوستلارغا ئىللىقلىق بېرىپ،  
رەقىبلەر كۆكسىگە خەنچەر ئۇرۇشنى.

تىنیمسىز يۈرەكتى ئالقانغا ئالدىم،  
ئەڭ قېلىن، ئەڭ نېپىز ئەكلەككە سالدىم.  
تاسقىدىم ئۆزۈمنى قايتىتىم ئۆزلۈككە،  
غۇرۇرۇم ئالدىدا يەرگە باقىمىدىم.

ئۆگەتكەن ئۇ ماڭا ياخشى- ياماننى،  
كۆرسەتكەن خاماندا بۇغىدai- ساماننى.

كتابتن نۆزۈمكە ئىزلىپ سىجاتلىق،  
ئازغۇنلۇق رايىغا باقىسىم بىردىك.  
ئۇمىدىنى، چىدامنى جا قىلىپ دىلغا،  
ئۆستۈرۈم يولۇمدا رەئىدار گۈل-چېچەك.

چىن سۆيگۈ-مۇھەببەت ئوتلىرى هامان،  
يانىدۇ تېنىمەدە بولسلا روھ-جان.  
بۇ ئوتىنى ئۆچۈرۈپ كېتەلمەس زىنەر،  
شەيتانىڭ ھىلىسى - پۇل ياكى جانان.  
كۆپ مېنىڭ ئۆستازغا ھۆرمىتىم هامان،  
ياخرايدۇ دىل كۆپۈم ھەر كۈن، ھەر زامان.

(ئاپتۇر «بورتالا گۈزىتى» ئىدارىسىدىن ئارامغا چىقان)

ئەقىلدە، ئەخلاقتا ئۆزۈمەك ياشناب،  
ئۆزگىنىڭ رىزقىغا توپا چاچمىدىم.

قىرىق يىل تىرماشتىم چىقاردىم گېزىت،  
تىلىمنى دىلىمغا قىلىدىم بىر كىلىت.  
قدىمىم-ئىزىمىدىن ئىلهاام قوزغىتىپ،  
ئەل-يۈرتىقا ئاز-تولا سۇندۇم كۆي-بېیت.  
ھەر مىسرا بېبىتتا مېۋەم، غورام بار،  
مېلىتىم، خالقىمكە دىلىمۇر قېبىت.

ئارامغا چىققاندا قىلماي تەنتەكلىك،  
بۈرۈزمىنىڭ ئىشىغا يايدىم كەڭ ئېتەك.

ئەركىن داۋۇت (ئوغۇز)

## سۇمۇرللەر

### تېخى بار

بۇ ھايات گۈلزارىدا دوست، پاك دىيانەت بار تېخى،  
قات - قېتسىدا ھەر يۈرەكىنىڭ نۇر، ھەدائىت بار تېخى.  
دىل ئۆيىنىڭ ئاسىمىندا ياللىراپ بۈلتۈز كېبى،  
بار-ئىگەمنىڭ ئىشقىدا قىلغان ئىبادەت بار تېخى.  
مېھر- شەپقەت گۈمبىزىدە جىلىمىيپ ھۆر - پەرىدەك،  
كۆز بېقىپ كىملەرگىدۇر كۆتكەن شاپاڭەت بار تېخى.  
ئەلنى دەپ ئەل ئوتىدا گۈلخانىسىمان ھەرددەم كۆپۈپ،  
مەرددۇ مەردانلىر ھالال قىلغان تاپاۋەت بار تېخى.  
ئارپا ھەم بۈغىدai سامانى ئايىرىماققا پەرق گېتىپ،  
ئەقلى پاكىز، قوي كۆزى ساق ئەل- جامائەت بار تېخى.  
ئىشلىسە چىشلەيدىغان گەپ، قاچىمسا ئىشتىن كىشى،  
ئۇينىماققا قانغۇدەك جاي، توپ، زىياپەت بار تېخى.  
باغدا ئالما كۆكلىگەندەك خۇددى باھار پەسىلىدە،  
شاپى- ئەتلەستەك گۈزەل، رەئىدار قىياپەت بار تېخى.  
ھەر قەدەمنى باسمىساڭ ئەركىن ئوغۇز ئويلاپ تۆزۈك،  
تارتىمىقىخغا دەرد يەنە بوران، قاباھەت بار تېخى.

## ناۋا بولسا

ئېچىلما مامدۇ كىشى كۆڭلى يېقىملەق كۈي- ناۋا بولسا،  
سۆيۈپ گۈل مەڭزىگە قانمای ئۇچۇشقان شوخ سابا بولسا.  
بۇلاقتەك قايىنتىپ ئىلھام، يۈرەكلىرىدە سېلىپ شاۋقۇن،  
ئۇلۇغ ئاييم كۈنى ھەبىءەت ئانا يۈرتتا ساما بولسا.

كۈلەر دولقۇنلىنىپ مايسا بېقىپ تائىنىڭ قۇياشغا،  
جۇددۇنى سۈر- توقاي ئېيلەپ چېچىلغان نور- زىيا بولسا.  
مۇرادى گۈل ئاچار هەر چاغ جىمىرلاپ مىسىلى يۈلتۈزدەك،  
قىران بۇركۇت ئۇچۇن دوستۇم پايانسىز كۆك ساما بولسا.  
جېنى تەن مۇلكىگە پاتماي چاپار، جەرەن، كېيىك ھەربىان،  
بىراقلاردىن يىراقلارغا سوزۇلغان تىك قىيا بولسا.  
خازان بولماس مۇھەببەتنىڭ كۆلى باغدا ھۇۋقۇش چەيلەپ،  
كۆيۈشكەن ھەم سۆيۈشكەن شۇ يىگىت- قىزدا ۋاپا بولسا.

## قايىدا سەن

كۆڭلى فاردەك چېچى ئاپتىپ كۈلىۈزاريم قايىدا سەن،  
خۇددى ئۇتتەك ئۇلغىيىپ ئۇتتەك يانارىم قايىدا سەن.  
رەخلىنىپ كۆيىگەن بۇلۇتتەك مېھربانلىق بابىدا،  
ئىچ- ئىچىدىن شىرىلىشىپ پىشقا ئانارىم قايىدا سەن.  
كۆزلىرىڭ ئىپار كېيىكتەك چاچلىرىڭ بوسنان گويا،  
ئايلىنىپ مەجنۇنغا ئاھ، سۆيىگەن نىكارىم قايىدا سەن.  
من ئۇچۇپ يۈرگەن كېپىندەك بۇ مۇھەببەت باغىدا،  
قوينى ئىللەق، باغرى ئانەش گۈلباهارىم قايىدا سەن.  
پەپىلەپ ئاق لەيلىنى، تارتىپ كۆخۈلنىڭ مەيلىنى،  
ئايلىنىپ بۇلbulغا ئۇز كۆيىگە قاتارىم قايىدا سەن.  
باشقۇ كۈن چۈشكەننە قاتىق دىلىنى ئېيلەپ شادىمان،  
مۇخلىنىپ تۈن نىسىپىدە چالغان دۇتارىم قايىدا سەن.  
تەگىمسۇن كۆز دەپ ئانام بويىنۇمغا ئاسقان كۆيۈنۈپ،  
ئەتتۈارلاپ ساقلىغان سىرلىق تۆمارىم قايىدا سەن.  
چىرىمىشىپ ھەشقىپچەكتەك سۆيىگۈگە تارتىپ سېزىك،  
لەؤلرىڭدىن سۇ ئىچىپ بىللە ياتارىم قايىدا سەن.  
ھىدىلىرىڭنى تاڭ سەھەر كەلسە ئېلىپ غۇر- غۇر شامال،  
كۆرمىسىم كۆرگۈم كېلۈر كۈننە باھارىم قايىدا سەن.

(ئاپتۇر خوتەن پېداگوگىكا ئالىي تېخنىكومىدا)

# سەھىھ للەر

## بەردىڭ

يېنىڭىغا گۈل سوراپ كەلسەم، گۈلۈك يوق، شۇمبۇيا بەردىڭ،  
ئۇسسىلۇق سورسا سائىل، نېچۈن ئاچىق ئۇغا بەردىڭ.  
مۇقام مەرغۇلىنى تىخشاش ئۈچۈن كەلسەم ئۈزۈق يولدىن،  
سەۋەبىسىز يۆتكىدىڭ پەدە، يېقىمىسىز كۆي- ناۋا بەردىڭ.  
ئېسىمده شۇ قارا تۈنلەر، خەۋەر يوق پەسىلى ئىمكەندىن،  
يۈرەككە مۇز تۈتۈپتۇ قات، مېھرەسىز ئۆي، ئۇۋا بەردىڭ.  
ئېتىم ئەركەك، تېتىم ئالماس، يۈرەتتىم تاغ ئارا شىرىدەك،  
تىتىپ قەددىمنى خەس- چۆپتەك، ئازابتىن قوش سوۋغا بەردىڭ.  
كېچەلمى ئاھ، يەنە سەندىن، تۈندەپ قالدىم بوسۇغاڭدا،  
يۈرەككە ئوت قويار دەم- دەم، نېچۈنكى بەد دۇئا بەردىڭ.  
نىكاھ ئاتلىق رىزىق بىرلە، سەپەرگە ئات سالار بولسام،  
خاراب ئىيلەپ چىمەنزاپنى، ئۆزۈلمەس كۆپ گۈناھ بەردىڭ.  
شەرم ئۆچكەن ۋۆجۈدۈڭىغا ، تۈمىنلىك سىر- بوياق سۈرەكەپ،  
ھوسۇل كۈتكەن ئېكىنزاپدىن، پۇراقسىز ئوت، گىياھ بەردىڭ.  
غېرىپ ھۈجراخدا ئىپپەتكە، قويۇلدى كۆپ سوئال، ئۇندەش،  
ئۆمۈرلۈك غەمگۈزاريڭىغا نېچۈن سۈنئىي سىياھ بەردىڭ.  
زاماندا ھېچ ئەپب يوقتۇر، ئۆزۈڭگە كۆز، نەزەر سالغان،  
دېمەك، قەلبىڭ سېسىق سازلىق، ئاشا شەكسىز گۇۋاھ بەردىڭ.

## پەيدا

يېشىل قۇشتىك ئۈچۈپ كەلسەك، ئېتىمدا هوش- ئەقىل پەيدا،  
قېنىمغا ئوت قويۇپ كەلسەك، بېغمىدا قۇت، پەسىل پەيدا.  
قازانغا تەن بېرىپ بىر كۈن، قارا كۆزلەرگە ياش ئالسام،  
تۈمىد كۈتكەن سىاقىلاردىن يېقىمىسىز دۇت، ھەزىل پەيدا.  
ۋەتەن سۆيىدۇم بۇ باغرىمدا، كۈلۈمدىن ئاقتۇرۇپ چوغنى،  
نېتەي ئىچكەندە ئەتكەنچاي، ھۆزۈرۈمدا رەزىل پەيدا.  
خازانغا پۇتمىشىم باردۇر، ئەسەرلىك شان- شەرمەپەرنى،  
مېنى ئىنسان بىلىپ كەلسەك، يولۇمدا ياش نەسىل پەيدا.  
گىياھ ناشتەك بۇ چەھەرمىگە تۈزى سىڭىمن ئانا يۈرتىنىڭ،  
ئۇنى كۈيلەش ئۈچۈن ھەردەم، قەلەمە كۆي، نەقىل پەيدا.

سۇزۇك كارىزلىرىڭ ئاقسۇن غېرب چۈللەرنى گۈللىشكە،  
ئىنه قويىنۇڭدا پەرھادتەك ئۇزۇلمىس سىن، شەكىل پەيدا.  
گويَا ئاقتاش كەبى كۆخلۈم، تۈگۈلگەندە قارا تاشتەك،  
ئۇنى پاكلاش ئۈچۈن ھەر دەم ئىپار تەنلىك ۋەكىل پەيدا.

## بار

ئىجاد سەيناسىدا تەۋىقى كەبى تۈرغانغا مېھرىم بار،  
ئۇبىيات ئەسناسىدا بۇتتەك قېتىپ تۈرغانغا قەھرىم بار.  
ۋاپا گۈلشەندە گۈلدەك توزۇپ تۈرغاننى كۆرگۈم يوق،  
ئۈمىد سەھراسىدا چوغۇدەك يېنىپ تۈرغانغا مېلىسم بار.  
ئاتام تىكىمن سۇۋاداندەك غۇرۇردا تىك تۈرۈپ ئۆلسىم،  
ئانا تارىم كەبى ئاققان، سۇزۇك باغرىمدا پەخرىم بار.  
كۆخۈل پەرمانغا باقسام، قارا تۈپرەقنى سۆي دەيدۇ،  
مېنى كەچتى، دېمە ھەرگىز، ئادا قىلماققا ئەھدىم بار.  
شىراقتەك چۆل كېزىپ يۈرسەم، مېنى سەرخۇش سانىپ يۈرمە،  
ئاشۇ قۇملۇقتا يالقۇنلۇق، يېشىل كىمخابتا تەختىم بار.

## ئوخشايىمەن

يېشىم يەتتى قىرىققا ھەم، ئەقىل تاپقانغا ئوخشايىمەن،  
ئەقىل نەدە، قۇرۇق شاخقا قاراپ ياتقانغا ئوخشايىمەن.  
ئىزىمغا كۆز - نزەر سالسام، تمام ئازغان يەنە چاتقاڭ،  
ھوسۇل چىقىماس قارا سايغا، ئۈمىد چاتقانغا ئوخشايىمەن.  
ئۆتۈپ قانچە كېچىكلەردىن، تالاي پالۋانغا قول بەردىم،  
قېنى ئولجام؟ نىجاسەتكە گۆھەر ئاتقانغا ئوخشايىمەن.  
دۇئا بەردى بۇۋام ئۇنسىز، چېلىشقا ئات سالار بولسام،  
نىشان قىلىدى قاياقلاردا؟ قۇرۇق چاپقانغا ئوخشايىمەن.  
تېنىمنى داپ قىلىپ چاللاج، ئۇۋاقمۇ قالىدى قولدا،  
خۇشامەتنىن كۈلۈپ ياشنىپ، غۇرۇر ساتقانغا ئوخشايىمەن.  
كۆخۈل بەرمەي ھەققەتكە، قۇچاڭ ئاچتىم جاھالەتكە،  
ئېشىل پۈرسەتنى يوق ئېلەپ، بىكار ئازغانغا ئوخشايىمەن.  
سىناق ئالدى مانا تەقدىر، دىلىمدا غەم، چاناقتا ياش،  
بېھۇدە غەم، زالالەتكە تمام پاتقانغا ئوخشايىمەن.  
هایاتمن ئاھ، مانا بەختىم، كۆتۈر قەددىخنى ئەي ئۇسمان،  
سىناق مۇشكۇل تارا ئالماس كەبى قاتقانغا ئوخشايىمەن.  
(ئاپتۇر قومۇل ۋىلايەتلەك ئىقتىسادىي ئۈچۈر مەركىزىدە)

# چۈشلەرمىدە ئېچىلماس گۈللەر

## سېھىر ئالىمى

سېھىرلەرنىڭ جاڭىلىدا بىز،  
سېھىرلەردە قىلدۇق ھەم سەپەر.  
سېھىرلەرگە تولغان تېبىئەت،  
گۈل-گىياھلار سولماس بى سەۋەب.  
سېھىرلەردىن كۆرمىدۇق بىر خەت،  
سېھىرلەردىن بۇ دۇنيا ئەجەب.  
ئەتە-ئۆگۈن ھەممىسى سېھىر،  
بىز بىلمىگەن دۇنيا كەچمىشى،  
ئادەملەرە پەقەت بار مېھر،  
مېھىرلەرسىز ئۆتەمەس ھېچ كىشى.

دۇنيا سېنى سۆيدۈم مەن قاچان،  
بەلكى ئەقىل مېنى تاپقاندا.  
يەنە شۇمۇ بىھوش بىر زامان،  
ئامەتلەرگە پەرde يايقاندا.  
سېھىرلەرگە تولغان بۇ زامان،  
سېھىرلەرگە تولغان تېبىئەت.  
سېھىرلەرگە توبۇنغان ماكان،  
سېھىرلەرگە مۆككەن ھەقىقت.  
سېھىرلەرنىڭ چاڭىلىدا بىز،  
كېتىشلەردىن ئالىمدۇق خەۋەر.

## چۈشلەر سرى

هایاتىمدا ساختا سالاپىت،  
بۈرىكىمنى قىلىمدى بايان.  
ئەتراپىمدا نۇرغۇن كاساپىت،  
من توغرۇلۇق سۆزلىيدۇ قىيان.  
بۇ سەترىمە ئەخلاق، مۇھەببەت،  
ئىككى دۇنيا بولدى بىپىايان.  
لېكىن سۆيىگۇ ئەبدىلئەبەد،  
من ئۇنىڭدا بولىمەن ئايىان.

كىم كىملەرگە بولىدۇ مۇشتاق،  
داغدا قالدى بۇندى كۆخۈلەر.  
كەپلىكتە كۆرۈلدى چۈش تاق،  
چۈشلىرىمە ئېچىلماس گۈللەر.  
چۈشلىرىمە ئېچىلسا گۈللەر،  
چۈشلىرىمە سۇناتىسم ساڭا.  
بۇ ئاززۇلار ئۆخۈمدا ئۆلەر،  
چۈنكى ئەخلاق چەمبىرچاس ماڭا...

## گۈل ئالەم

بۇ تەقدىر، بۇ قىسمەت ھەممىسى يارلىق،  
بۇ لمىغاج ئادەمە نىيەتلەر پۇتۇن.  
ئادەملەر ئىلىكىدە گۈللىگەن دەۋران،  
بىر تامىچە سۇدىمۇ ئېچىلغان گۈللەر.  
هایاتنى هایاتقا ئۇلىغان كارۋان،  
كۈندۈزگە ئۇلاشقان زۇلمەتلىك تۇنلەر.  
كىملەر ئۇ زارلىغان گۈزەل دۇنيادىن،  
ھېچكىمگە قىلىمدى دۇنيا يامانلىق.  
ئۆتەمەكتە بۇ دۇنيا شۇنچە گۇناھتىن،  
ھەنىئۇا جانلىققا تىلەپ ئامانلىق.

يىللاردا تەشۈش يوق، زاماندا كەچمىش،  
ئادەمسىز بۇ دۇنيا پەقدەت ھېچنېمە.  
جانلىقسىز يارالماس ھېچقانداق تىۋىش،  
ئادەملەر بولىمسا ھەممە بىمەنە.  
ھەقىقىم يوق زارلاشقا ماakan، زاماندىن،  
بىر تامىچە سۇ بولسا شۇدۇر كۈپايدە.  
ھەقىقىم يوق زارلاشقا ياخشى، ياماندىن،  
بارلىق كەچمىشلەر بۇ بىر ھېكايە.  
ئادەملەر ياراتنى زارلىق ۋە خارلىق.  
دوزارخ ۋە جەننەتمۇ ئادەملەر ئۈچۈن،

## ناخشىدىكى باياوان

چوش ئىلىكىدە، مەۋھۇم تۈيغۇدا،  
چۈشەكەيسەن كۆزلىرىنىڭدە نەم.  
مەھەللەئىدىن ئۆتتۈم بۇ كېچە،  
دېرىزىدىن مارامدۇ يار دەپ.  
چۈرگىلەيمەن بەلكى ئۆلگىچە،  
سەن جەننەتنى چۈشەپ ئېسىدەپ.

مەھەللەئىدىن ئۆتتۈم بۇ كېچە،  
تىڭىشامدۇ دەپ ناخشامنى جانان.  
ئايلىنارمەن بەلكى تاڭىغىچە،  
ماراپ يۈرۈپ داۋازاڭغا پىنهان.  
سەن ۋە بەلكى شېرىن ئۈيقۇدا،  
تولغىنارسەن بىلىپ بىلمىي ھەم.

## بوسۇغاڭغا تاشلىدىم قوشاق

بوسۇغاڭغا تاشلىدىم قوشاق،  
زېمىننىڭغا سىڭپ كەتكۈسى.  
ئۆزىلىرىڭنى ئەبىلەپ باتپاراق،  
بىر ساڭلا پەريات ئەتكۈسى.  
بوسۇغاڭغا تاشلىدىم قوشاق،  
بۇ سۆيگۈمنى بىلدەرسەنمۇ يار؟  
ئىشىكىڭدە دىۋانە سىياق،  
تۇرسام ئۇنچە بولما ئىچى نار.

بوسۇغاڭغا تاشلىدىم قوشاق،  
ئۇنۇپ كەتسۈن سۆيگۈ گۈللەرى.  
ساڭا يەتمەس ئەي بەرگى قىياق،  
دونىيادىكى رەنا خىللەرى.  
بوسۇغاڭغا تاشلىدىم قوشاق،  
ياستۇقۇڭدا پەيدا بۇ كېچە.  
قۇلىقىخدا ياخرايدۇ شۇنداق،  
«قاچما نىڭار سۆيۈۋالغىچە».

(ئاپتۇر شىنجاڭ جەۋلان ئادۇو كاتلىق ئورنىدا)

هوشۇر ئىبراھىم ئۇمىدۇار

## ئۇخشايدۇ

چىمەن دوپپا گويا زەرتاج، كېچە. كۈندۈزگە ئۇخشايدۇ،  
ئۇزۇن كۆخلىك، گۈلى ئاسماندىكى يۈلتۈزغا ئۇخشايدۇ.  
قۇياش سىڭىگەن جامالىدىن تولۇن ئايىمۇ خىجىل ھەنتا،  
تېقىمدا يەلىپۇندر چاچى مىسال قۇندۇزغا ئۇخشايدۇ.  
ئۇنى كۆرگەن كىشى دەركىم: «گۈزەل ئۇيغۇر قىزىكەنغا؟»  
بۇ سۆزنىڭ تەمى گوياكى تېتىملق تۈزغا ئۇخشايدۇ.  
ئىدەپ... ئەخلاق، هايان... دىلغا ئويۇلغان زەر نەقىش يەڭىلىغ،  
ئىگەر رەسەن ئارا چىقسا چىرىلىق تۈزغا ئۇخشايدۇ.  
يۈرەكلەر ئوتقا تاشلاندى، يىگىتلەر كۆزلىرى ئاتەش،  
دېمەك، ئۇيغۇر قىزى شۇنداق قۇياشتەك قىزغا ئۇخشايدۇ.

(ئاپتۇر قەشقەر پېداگوگىكا مەكتەپتىن دەم ئېلىشقا چىققان)



# مەلیمۇن ئەمەرگۈزۈن

(پۈزىست)

كېتىۋاتقانلارنىڭ؛ تۈغۈتتا پىداكارلىق بىلەن  
ئۆلۈپ كېتىۋاتقانلارنىڭ؛ دالا چېكەتكىسىدەك  
يامراپ كېتىۋاتقان راك كېسىلى بىلەن قىينىـ  
لىپ ئۆلۈپ كېتىۋاتقانلارنىڭ؛ دۇشمىنىنىڭ  
 قولىدىكى خەنجر ياكى دوستىنىڭ قولىدىكى  
گۈللۈك تىغدا ئۆلۈپ كېتىۋاتقانلارنىڭ؛ مەشۇـ  
قىنىڭ ئىشق ئۆتسىدا يۈرىكى كۆيۈپ ئۆلۈپ كـ  
تىۋاتقانغا ئېسپ ئۆلۈپ كېتىۋاتقانلارنىڭ ھەـ  
مىسىنىڭ ئۆلۈمىكى خۇددى مەن سەۋەبچىدەك،  
مەن بولىمسام ئۇلار ئۆلمىي زامانـ زامانلارغىـ  
چە ياشايىدىغاندەك ئوبىلايسىلەر. مەن ھەققىدە  
يەنە تومـ توم كىتابلارنى يازىسىلەر. مەندىن  
قانداق مۇداپىشلىنىش ھەققىدە مۇستەھكم  
قورغانلارنى بىنا قىلىسىلەرـ يۇـ، كۆپ ئۆتمەيلاـ  
مۇستەھكم قورغىنىڭلارنىڭ ئۆزۈڭلار ئويلىـ  
غاندەك ئۇنداق مۇستەھكم ئەمىسىلىكىنىـ  
ھېس قىلىپ قالىسىلەر. چۈنكى مەن سىلەرـ

مەن ئەيدىز

مەن ئەيدىز !

ئىسمىدىن كىملىكىمنى يادىڭلارغا ئالاـ  
لىدىخارمۇ قەدىر دانلىرىم! بۇرۇنلاردا سىلەرـ  
مبىنى بىلەمەيتتىخار، ھازىر بولسا ئالقىنىڭـ  
لاردىكى سىزىقچىلارنى بىلگەندەك ئېنىق بىلـ  
سىلەر، مەندىن ئۆلۈمىدىن قاچقاندەك قاچىسىـ  
لمەر. مەن ھەققىدە ئالاھىدە قىزىمل رەثلىك ئـاـ  
گاھلاندۇرۇش بىلگىلىرىنى چىقىرىسىلەر. مەن  
تېنىگە كىرىۋالغان ئادەملەردىن خۇددى ۋابادىن  
قاچقاندەك قاچىسىلەر. سىلەرنىڭ نەزىرىخارـ  
دىكى مەن ئۆلۈمىنىڭ بىخلانمىسى. سىلەر مەن  
ئارقىلىق ئۆلۈمىنى تەسەۋۋۇر قىلىسىلەر، يەنە  
مەن ئارقىلىق ئۆلۈمىنىڭ ناھايىتى تېز يېتىپ  
كېلىدىغانلىقىدەك ھەققەتنىمۇ ئىقرار قىلىـ  
سىلەر. خۇددى جاھاندا مەن بولىمسام ئۆلۈمـ  
مەۋجۇت بولمايدىغاندەك ماڭا شۇبەھە بىلەن قـاـ  
رائىسىلەر. قاتناش ۋەقسىدە بىئەجەل ئۆلۈپ

بولمغان قاراشتىكى بارلىق ئىنسانىيەتكە ئورتاقىمن، مەن چۈشكەن يېرىمەدە كۆكلىيەلەب- مەن، چۈنكى ماتا پەۋرىشنىڭ زۇرۇرىيىتى يوق. ئەمما سىلەر ئۇنداق ئەمەس، سىلەر ھامان ئۆزۈخىلارنى پەرۋىشلەپ تۈرۈشقا مۇھتاج. راست، سىلەر مېنى سۆيىمىسىلەر، مەن سىلەرنى سۆيىمىمن. بولۇپمۇ مەن بىلەن يۇ- قۇملانغان تەن ئىكىسىنى ھاياتىم بىلەن سۆيى- مەن. لېكىن مېنىڭ سىلەرگە بولغان سۆيىگۈم سىلەرنى ھالاڭ قىلىمغۇچە توختاپ قالمايدۇ. چۈنكى مېنىڭ سۆيىگۈم بىر ئەرنىڭ بىر قىزغا ياكى بىر پۇقرانىڭ بىر ۋەتەنگە بولغان سۆيى- گۈسىدىن تۈپتىن پەرقلىنىدىغان زەھەرلىك سۆيىگۈ. سىلەر ئۆزۈخىلار سۆيىگەن قارشى تەرەپ- كە قۇربانلىق بېرىش قۇدرىتىكە ئىگە بولساڭ لار، مەن ئۆزۈم سۆيىگەن قارشى تەرەپنى ماتا قۇربانلىق بېرىشكە مەجبۇرلايمەن.

بىر كۈنى مېنى نازاكەتلىك تېنىدە كۆتۈ- رۇپ يۈرگەن ئاهۇ كۆزلۈك بىر قىز دانىشىمەد- لىك قاچىسىدا زەمزەمگە ئابلاندۇرغان شەيتان ھىلىسىنى قەلىبى بىلەن كۆتۈرۈپ چىقىپ، شەھەرنىڭ ئاۋات رەستىدىكى كۆركەم بېزەلگەن تېز تاماڭخانىغا كىرىپ كەلدى. لېكىن ئۇنىڭ بىر جۇپ ئاهۇ كۆزى ئالدىدىكى بىر قۇتاقد- زىلمىمۇچ تېيارلانمىسىدا ئىدى. ئەسلىدە ئۇ بۇ تېز تاماڭخانىغا تاماق يېڭىلى ئەمەس، مېنى بارماقلرىنىڭ ئۆچىدىكى قان تامىچىسى ئار- قىلىق ئاشۇ قىزىلمىمۇچ تېيارلانمىسىغا قالدۇ- رۇپ قويۇش ئۆچۈن كىرگەندى. شۇ چاغادا ئۇ ئاهۇ كۆز قىزنىڭ بارماقلرىدىكى تىغىنى سىلەر كۆرمىدىڭلار، مەن كۆرۈپ تۈرۈم. ئۇ بۇرۇنقىدە كلا ناھايىتى تېھتىيات وە ئەپچىللىك بىلەن تىغ ئۇچىنى ئۇششاق يارا بولۇپ كەتكەن باش بارماقنىڭ تېخى تولۇق ساقىيىپ بولالا- مىغان ئورنىغا پاتۇرۇۋەبدى، قېنىق قويۇق رەڭلىك قان تامىچىسى بارماق گۆشىنىڭ ئىچىدە-

نىڭ بارلىق مۇداپىئە چەمبىرىكىڭلاردىن ناھا- يىتى ئاسانلا، خۇددى يىتىخىنىڭلا تۆشۈكىدىن كىرىگەن هاۋاھەك كىرىپ كېتىمەن، سىلەر مېنى چەكلىش ئۆچۈن نۇراغۇن ئەقىل وە نۇراغۇن بۇل سەرپ قىلىسىلەر. ھەر تۈرلۈك مالىيە خەزىنە- لمىرىنىڭ ئىقتىسادىي ياردىمىنى قولغا كەلتۈ- رسىلەر- يۇ، ساختا تالون، ساختا ئۇنۇم بىلەن ئاشۇ پۇلننىڭ ئىكىسى بولغان ئادەملەرنى ئالا- دايىسىلەر. ئۇلار بۇل ھەممىنى ھەل قىلىدۇ دەپ قارايدۇ، يەنە پۇلنى مېنى ئۆلتۈرەلەيدۇ، دەپ قارايدۇ. ئەمەلىيەتە مېنى بۇل ئۆلتۈرەلە- مەيدۇ، مەنمۇ پۇلنى ئۆلتۈرەلمىيمەن. ئۇلار پەقت مېنىڭ نامىم ئارقىلىقلا پۇلنى بۈزۈپ چاچىدۇ. مەن قامەتلىك ئەرلەرنىڭ قېنىدىلا ئەمەس، كۆل بوبىدىكى يېگانە گۈلدەك چىرايدۇ- لىق وە ئەۋرىشىم قىزلارنىڭ قېنىدىمۇ بەھۇ- زۇر ئاقالايمەن. مەن قاننىڭ مۇستەملىكىجە- سى. مەن كىرىشنى بىلەمەن، چىقىشنى بىلەمە- مەن، بۇ چاغدا روھ تەندىن ئاچراپ كېتىشنى ئۆمىد قىلسا، تەن روھنىڭ كونتروللۇقىدىن ئازاد بولۇپ كېتىشنى ئىستېيدۇ. بىراق مېنىڭ ئۇ تەن وە روھقا بولغان ئازابىم بۇنداق ئاززو بىلەن يەڭىللىكىمەيدۇ. مەن تەسەللى بېرىشنى بىلەمەيمەن، مەن ئۇ تەننى ئازابىلغۇچى. مەن رە- ھىمنى بىلەمەيمەن، مەن ئۇ تەن بىلەن بىللە سېسىپ كەتكۈچى. مانا بۇ مېنىڭ ماھىيىتىم، مانا بۇ مېنىڭ خاراكتېرىم. مېنىڭ ھاياتلىقىم مانا مۇشۇنداق داۋاملىشىدۇ. چۈنكى مېنىڭ ئۆزۈمگىلا خاس بولغان ئېكولوگىيەلىك بوشە- ملۇقۇم بار، بۇ بوشلۇقتا مېنىڭ ئۆزۈمگىلا تەۋە بولغان ياشاش قانۇنىيەتىم بار. مەن مانا مۇشۇ ياشاش قانۇنىيەتىم بىلەن باشقا ۋىرۇس- لاردىن تۈپتىن پەرقلىنىپ تۈرىمەن. سىلەر ئۇخشاش بولمىغان قاراشلار سەۋەبىدىن تۈرلۈك پېرىلىرىگە بۆلۈنۈپ كەتكەن، بىراق مەندە قاراش مەۋجۇت بولمىغانلىقى ئۆچۈن ئۇخشاش

مەندەك بىر يامان سۈپەتلىك ۋىرۇس بولۇپ، بۇ يامان سۈپەتلىك ۋىرۇس مېنىڭ تىنىمەدە مەۋجۇت بولغان بولسا، قىسىم قىلىمەنلىكى، مەن بۇ ۋىرۇسنى ئۆزۈمىدىن باشقا يەنە بىر زاتىمدا هەرگىز مۇ يېقىن يولاتمىغان بولاتتىم. شۇڭا گاھىدا سىلەرنىڭ ماڭا ماكان ئاتا قىلغىنىڭ لاردىن مىننەتدارلىق ھېس قىلسامىمۇ، لېكىن شەخسىيەتچىلىك ئېڭىلەردىن قاتىق نەپەرتە.

لىنىمەنلىكى، سىلەرگە لەنەتلەر بولسۇن!

سىلەرگە بۇ ھەقتە يەنە بىر ھېكايدە سۆزلەپ بېرى.

مېنىڭ سىلەرنىڭ مۇبارەك تېنىڭلارغا كىرىش يوللىرىم خىلمۇخل بولۇپ، ئۇخشاش بولمىغان كۆچۈش يوللىرى ئارقىلىق ئۇخشاش بولمىغان تەنلەرگە ماكانلىشىمەن. يەنى مېنىڭ سىلەرنىڭ تېنىڭلارغا كۆچۈشتىكى يەنە بىر خىل شەكلەم ئىشپىرس يېڭىنىسىدۇر. سىلەر ئاق تاماكا چېكىپ ئۆلۈپ قالغان زەھر چەك كۆچى ھەققىدىكى خەۋەرنى ئاخلىغانمۇ؟ بۇ راست خەۋەر.

راست، ئۇ زەھر چەككۆچى ھەققەتەن ئۆلۈپ قالغان، ئۇ ئۆلۈپ فالغان يەر بولسا بىر ئاممىۇي ھاجەتخانا ئىدى. خۇددى ھېلىقى ئاھۇ كۆزلۈك چىرىلىق قىز تىز تاماقخانىغا تاماق يېبىش ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى قىزىلمۇج تىبى پارلانىمىسى قاچىلاب قويۇلغان قۇتىغا مېنى قان تامچىسى ئارقىلىق قالدۇرۇپ قويۇش ئۈچۈنلا كىرگەندەك، بۇ زەھر چېكىپ ئۆلۈپ قالغۇچى. مۇ ئاممىۇي ھاجەتخانىغا تەن ھاجىتىدىن چىقىش ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى زەھر سۈيۈقلۇ. قىنى ئىشپىرس يېڭىنىسى ئارقىلىق بىلىكى. دىكى ئاتا تومۇرغا كىرگۈزۈش ئۈچۈن كىرگەندى. شۇ چاغدا مەن ئۇنىڭمۇ تېنىدە مەۋجۇت ئىدىم. لېكىن بۇنى ئۇ ئۆزى بىلەمەيتتى. ئۇ- نىڭدا بۇنى بىلگۈدەك ئەقلى تەپەككۈرمۇ يوق ئىدى. چۈنكى مەن ئۇنىڭ تېنىدە زەھر بىلەن

دىن قېشىغا تېپىپ چىقتى. ئۇ ئاھۇ كۆز قىز قان تامچىسىنى مەندىن باشقا ھېچكىمگە كۆز سەتمەي تۈرۈپ قىزىلمۇج تەبىيارلانمىسىغا ئاق- تۈردى ۋە كىچىك قوشۇقچە بىلەن قىزىلمۇج تەبىيارلانمىسىنى ئەستايىدىلىق بىلەن ئار-

لاشتۇردى. ئۇ ئاھۇ كۆز قىزنىڭ شۇ چاغدىكى

ئەستايىدىلىقىغا مەن بىر ئۆمۈر ھەۋەس ۋە

ھەسەت قىلىمەن.

شۇنداق قىلىپ مەن قىزىلمۇج تەبىيارلانمە- سى قاچىلانغان قۇتىغا مۇۋەپەقىيەتلىك ھالدا مَاکانلاشتىم. سىلەر شۇ چاغدا ئاھۇ كۆز قىزنىڭ چىرىلىق كۆزلىرىدىكى قاباھەتى كۆزگەن بولساڭلار ئىدى، ئىنسان كۆزنىڭ بۇ قەدەر دەھشەتلىك بولىدىغانلىقىدىن ۋەھىمگە چۈشكەن بولاتىخا.

ئاھۇ كۆز قىز لە ئەمەندىن بىر نەچە تار- تىملا يېڭىنەندىن كېيىن تاماقخانىدىن چىقىپ كەتتى. مەن بولسام قىزىلمۇج تەبىيارلانمىسى قاچىلانغان قۇتا ئىچىدىكى يېڭى بىر ھاياتلىق مۇھىتىدا مۇستەقىل ياشاش هوقۇقىغا ئېرىش-

تىم.

يەنە بىر كۈنى ئاخشىمى قەددى - قامىتى خوب كېلىشكەن بىر يېڭىت مېنى ئۆزى سۈيىگەن قىزنىڭ تېنىگە مۇھەببەت بىلەن كىرگۈزدى.

مېنىڭ ھېران بولغىنىم، يېڭىت قىزنى راستلا قەلبى بىلەن سۈپەتلىكى هەم ئۆزىنىڭ مەندەك بىر ئەيدىز ۋىرۇسى بىلەن يۈقۈملەن- غانلىقىنىمۇ بىلەتتى. شۇڭا يېڭىت مەندىن ئازاب ھېس قىلاتتى هەم مەندىن يېرىگىنەتتى، شۇنداق تۈرۈپ ئۇ مەندەك بىر دۈشمنىنى ئۆزى سۈيىگەن قىزنىڭ تېنىگە مۇھەببەت بىلەن ماكانلاشتۇردى. مەن ھېس قىلىدىكى، يېڭىت قىزنى سۈيۈشنى بىلگىنى بىلەن قوغ- داشنى بىلەمەيدىكەن، مېنى سۈيمىكىنى بىلەن قوغداشنى بىلدىكەن. ناۋادا سىلەر ئىنسانلار

كەتكەن ئىشپىرس يىڭىسىنى قولغا ئالدى  
ۋە قۇرۇق ئىشپىرس يىڭىسىگە خۇددى تېندى.  
دىن چىقىپ كېتىۋاتقان ھاياتىغا قارىغاندەك  
مېھرى بىلەن تەلمۇرۇپ قاراپ بىلىكىگە تەشى.  
نالىق بىلەن كىرگۈزدى. لېكىن قۇرۇق ئىشپىرس  
ئىچىدىن ھېج نېمە چىقىماي ئۇنىڭ ئۇمىد  
گۈللەرنى خازاندەك توزۇنۇپ تاشلىدى. تولىدە  
مۇ ھەيرانمەن، سىلەر ئىنسانلارنىڭ ھاياتقا  
بولغان مېھرىخىلاردىن زەھىرگە بولغان مېھرىخى  
لار نەقدەر كۈچلۈك. ھە؟

ئۇ زەھىر چەككۈچى ئۇزاق ئۆتمىيلا ئامىمە.  
ۋى ھاجەتخانىدا زەھىرگە بولغان تەشنالىق ۋە  
ماڭا بولغان مەھكۈملۈق ئىچىدە خۇددى  
پەيدەك قېتىپ قالدى. ئۇنىڭ جەستىنى تۈنجى  
بولۇپ كۆرگەن ئايال تازىلىق ئىشچىسى قور-  
قۇنچىتن ئېچىنىشلىق چىرقىراپ كەتتى.

— ئادەم بارمۇ؟!

ئايال تازىلىق ئىشچىسىنىڭ ئەنسىز ۋار.  
قىرىشى بىلەن بىر نەچچەبىلەن ئامىمۇي ھاجەت-  
خانىغا يېنىغا كېلىپ ئاللىقاچان ئۆلۈپ بولغان  
جەستىكە ھەم ئىچ ئاغرىتىش، ھەم سەسکىنىش  
بىلەن قاراشتى.

— ئۆلۈپ بولغان ئوخشайдۇ!

— بىلەكتىن ئۇرۇپتىكەنە ئاقنى.

— جېنى چىققۇچە قانچىلىك قىينالغاندۇ.

ھە؟

— ئوششاق بالىلىرى بولغىيتتى.

— نېمىدىكەن ھاقارەتلىك ئۆلۈم بۇ!

— بىلەكىم ئىدىز بىلەنمۇ يۈقۈملانغان بو-  
لۇشى مۇمكىن.

— شۇنداق، زەھىرچىلەرنىڭ كۆپى مۇشۇند  
داق بولارمىش.

— ئاماندەتكە خىيانەت قىپتۇ.

— ئەمدى ئۇ ھۆزۈرنىمۇ، ئازابىنمۇ ھېس  
قىلالمايدۇ.

— جان يوق تەن ئەجەب سۈرلۈك بولۇپ

ئارىلىشىپ كەتكەندىم. مېنىڭ ئۇنىڭ تېندى.  
كە قانداق كىرگىنىمى تەسىۋۇر قىلىپ باق-  
تىخىلارمۇ؟ بىلەكىم تەسىۋۇر قىلغانسىلەر.  
من ئۇنىڭ تېنىگە قولىدىكى ئاشۇنداق بىر  
ئىشپىرس يىڭىسى ئارقىلىق كىرگەندىم.  
ئۇ ئۆلۈپ قالغۇچى ئۇ چاغدا ئىشپىرس يىڭى-  
نىسىدە مېنىڭ بارلىقىمىنى بىلەمەيتتى. ئۇ  
زەھەر چېكىپ ئۆلۈپ قالغۇچى ئامىمۇي ھاجەت-  
خانىدا ئىشپىرس يىڭىسىنى بىلەكىدىكى  
ئانا تومۇرىغا ئەمدىلا كىرگۈزۈپ تۈرۈشغا  
يەنە بىر زەھەر چەككۈچى كىرىپ كەلدى ۋە ئۇ-  
نىڭغا ئېتىلىدى. ئۇلار ئۇ يەردە ئاشۇ ئىشپىرس  
رىسى يىڭىسىنى تالىشۇراتاتتى. كېيىن  
كىرىپ كەلگۈچى قارشى تەرىپىدىكى زەھەر  
چەككۈچىنىڭ بىلەكىدىكى ئىشپىرس يىڭىنى-  
سىنى ئانچە قىينالمايلا تارتىۋېلىپ ئۆرە  
تۈرغان پېتسلا ئۆزىنىڭ بىلەكىدىكى ئانا تو-  
مۇرىغا كىرگۈزدى. زەھەر سۈبۈقلۈقى يىخىن  
ئۇچىدىكى كىچىك تۆشۈكچە ئارقىلىق ئۇنىڭ  
قان ئايالنامىسىغا ئاستا. ئاستا قوشۇلۇپ  
كەتتى. مەنمۇ ئاشۇ زەھەر سۈبۈقلۈقى ئېقىپ  
چىقۇلاتقان يىخىن ئۇچىدىكى تۆشۈكچە ئارقى-  
لىق ئۇنىڭ تېنىگە كىرىپ كەتتىم، دېمەك  
ئۆمۈ مەن بىلەن يەنى ئىدىز ۋىرۇسى بىلەن  
يۈقۈملاندى.

ئارقىدىن كىرگەن زەھەر چەككۈچى ئىشپىرس  
رىستىكى زەھەر سۈبۈقلۈقىنى تومۇرىغا تولۇق  
كىرگۈزۈپ بولغاندىن كېيىن، قەپەستىك قىسى-  
لىپ كەتكەن ئىچى بىردىنلا كېڭىشىپ يېنىك  
تەن ئالدى ۋە ئۆزىگە تەلمۇرۇپ ياتقان يەنە بىر  
زەھەر چەككۈچىگە قاراپىمۇ قويىماستىن، قولە-  
دىكى ئىشپىرس يىڭىسىنى تاشلىۋېتىپ  
ئامىمۇ ھاجەتخانىدىن چىقىپ كەتتى. يەردە  
تىترەپ ياتقان ئاۋۇالقى زەھەر چەككۈچى يارا  
ئىزلىرى بىلەن تولۇپ كەتكەن بىلەكلىرىنى  
تەستە ھەرىكەتەندۈرۈپ يەرگە چۈشۈپ

ھەيرەتتە قالغان بولسا، كېيىكى زاماندا ئا-  
دەملەرنى ئۆلتۈرەلەيدىغان ماڭىمۇ شۇنداق ھەيدى-  
رىتتە قالدى. چىراڭى بىلىم مەۋجۇتلۇققا چى-  
قارغان بولسا، مېنى ئەخلاقسىزلىق مەۋجۇتتە-  
لىققا چىقاردى. شۇڭا مەن بىلىمدىن قورقۇنجى  
ھېس قىلىمايمەن، بەلكى ئەخلاققىن قورقۇنجى  
ھېس قىلىمەن. چۈنكى بىلىمسىز ئادەم ھېچ-  
كىمگە پايدا يەتكۈزەلمىگەندەك ھېچكىمگىمۇ  
زىيان يەتكۈزەلمەيدۇ، ئەمما ئەخلاق مېنى  
ھامان چەكلەپ تۈرۈشتەك يوشۇرۇن قۇدرەتكە  
ئىگە. شۇڭا تەنتەنە بىلەن دېيدەلەيمەنکى، ياشى-  
سۇن ئەخلاقسىز ئادەملەرنىڭ ئەخلاقسىزلىقى!  
مەن ئېيدىز. مەن سىلەرگە ئۆزۈم ھەقىدە  
سوْزىلەپ بېرىۋاتىمەن. بۇنىڭدىكى مەقسەت،  
سىلەرنىڭ مەندىن ئادا. جۇدا بولۇشۇڭلار  
ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى كەلگۈسىدە سىلەرنىڭ  
مېنى بىلەمەيتتۇق، دەپ مەندىن تېنىۋېلىشىڭ-  
لارنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈندۇر. چۈنكى  
سىلەر مېنى خالىغاندىلا ئاندىن مەن سىلەرنى  
خالايمەن. شۇنىڭ بىلەن سىلەر مېنى خۇددى  
روھىڭلارنى تەن تەختىڭلاردا كۆتۈرۈپ يۈرگەندە-  
دەك بىمالال كۆتۈرۈپ يۈرسىلەر. بىلىڭلاركى  
روھ ماددا ئەمەس، مەن ماددا. لېكىن روھنىڭ  
ئېغىرلىقى تەن تەختىڭلارغا بىلىنىمەنگەندەك  
مېنىڭ ئېغىرلىقىمۇ تەن تەختىڭلارغا بىلىن-  
دە. مەن بەزىدە سىلەر ئۈچۈن تاشتىن  
قاتىقى، سۇدىن يۈمىشاقمەن. بەزىدە بولسا  
تاشتىن يۈمىشاق، سۇدىن قاتىقىمەن. بەزىدە  
بولسا مەن سىلەرگە ئۆلۈمنىڭ ھىدى بولۇپ  
خۇشبۇي پۈرایيمەن. بەزىدە بولسا ئاغرىقىنىڭ  
شەكلى بولۇپ سۆڭىكىڭلارنى ئۇۋاپ يەيمەن.  
يەنە بەزىدە بولسا قەسم قىلىمەنکى، سىلەرگە  
 يولۇقۇپ قالغىنىم ئۈچۈن ئۆزۈمگە لەمەتلەر  
ئوقۇيمەن. چۈنكى سىلەر مەن بىلەن ھۆزۈر  
ئىزدەپ ئۈچۈرىشىلىر-يۇ، يەنە مەندىن  
خورلۇق ھېس قىلىسىلىر. شۇنداق بولىسىمۇ

كېتسىدىكىنا.  
— تەن دېگەن جان بىلەن ئىسىسىق كۆرۈن-  
دىكەن كۆزگە ئەسلىدە.  
— قاراڭلار ئۇنىڭ ئۆخلاۋاتقاندەك ياتقىن-  
نى.  
— ئۇيغانغاندەك تىرىلىدى بىر كۇنى  
يەنە...  
ئۆلۈپ قالغۇچىغا قاراپ تۈرگۈچىلارنىڭ تە-

لەپپۈزىدىن ئۆلۈپ قالغۇچىغا بولغان ھېسداش-  
لىقىنما، يىرگىنچىنىمۇ ئېنىق ھېس قىلغىلى  
بولمايتى. ئارىدىن ئۆزاق ئۆتىمەي، ئۆلۈپ قال-  
غۇچى مەحسوس جەسەت تووشۇش ماشىنىسىغا  
سېلىنىپ ئېلىپ كېتىلىدە ۋە ھاك سۈيىدە دې-  
زىنفېكىسىبە قىلىنغاندىن كېيىن لەھەتكە  
جىمچىلا كۆمۈپ تاشلاندى.

سوْزۇمگە شەكىسىز چىنپۇتۇڭلاركى قەدىر-  
دانلىرىم، گەرچە مەن ئۇنىڭ تېنىدە بىر قېتىم  
ئۆلگەن بولسامىمۇ، لېكىن ئۇ مېنى ئىشپېرىس  
يىخىنىسى ئارقىلىق يەنە نۇرغۇن تەنلەرەدە ها-  
ياتلىققا ئېرىشتىردى. شۇڭا ئۇ ئۆلۈپ كەتكەن  
بولىسىمۇ مەن باشقا قان ۋە تەنلەرە بۇرۇنقىدە كلا-  
نورمال مەۋجۇتلۇقۇمنى ساقلاپ كەلمەكتىمەن.  
ئۇنداق بولىمسا مەن بۇ يەردە ئۆلۈرۈپ سىلەر-  
گە ھېكايە سۆزلىپ بەرمىگەن بولاتىمەن.  
چۈنكى ئاۋاز دېگەن تىرىك نەرسىدىن چىقىدە-  
غان تاۋۇشلىق يەل. مانا شۇ تاۋۇشلىق يەل  
مۇشۇ تاپتا مەندىن چىقىپ سىلەرگە يېتىۋاتى-  
دۇ.

راستىنى دېگەندە، مېنىڭ مەۋجۇتلۇقۇمۇ  
ئىنسانلارنىڭ مەۋجۇتلۇقىدىن ناھايىتىمۇ  
كېيىن. بىراق كېسىپ ئېتىمەنکى، ئىنسانلار  
ئۆزىنىڭ ئاشۇ ئۆزاق مۇددەتلىك تارىخىدا  
ئىككى نەرسىنى ياراتتى. ئۇنىڭ بىرى پەن-  
تەخنىكا كەشپېياتى، يەنە بىرى مەن. بىر زا-  
مانلاردا پەن-تەخنىكا چىراڭى ياراتقاندا ئادەم-  
لەر بۇ نۇر چىقرالايدىغان نەرسىگە قانداق



مەن سىلەرنىڭ تومۇر-تومۇرۇڭلاردىكى دەريا-  
دەريا قانلىرىخدا ئالتنۇن بېلىقىتكى ئۈزۈپ گوی-  
نىيەمن. مەن بۇ خىل ھالىتىم بىلەن ئۆزۈمىنى  
خۇددى سىلەر بالا ۋاقتىخىلاردا ئىشتىياق بىلەن  
ئۇقۇغان چۆچەكلەر دەك سۆيۈملۈك ھېس قىلى-  
مەن. لېكىن سىلەر مېنى مەن سىلەرنى سۆي-  
گەندەك سۆيىمەيسىلەر. شۇغا سىلەرنىڭ مەن  
بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىخىلارنى خۇددى ئاشنا-  
ئاداش مۇناسىۋىتىگىلا ئوخشىتىمەن. چۈنكى  
سىلەر مېنى ياقتۇرمايىسىلەر- يۇ، ئەممە ماڭا  
تەلىپۇنىسىلەر، مۇشۇ تاپتا تۆيۈقىسىزلا يادىمغا  
كېلىپ قالغان بىر ئىشنى سۆزلەپ بېرىھى.

تېنىدىكى قېنىدا مېنى ئېلىپ يۈرگەن بىر  
ناخشىچى يىگىت مېنى ئېلىپ كەچلىك بازار-  
غا چىقتى. كەچلىك بازار چىراڭلارنىڭ نۇرى ۋە  
ئادەملىرىنىڭ قىيا-چىالىرىدا قىزىپ كەتكەندى-  
دى. مەن بىلەن يۈقۈملانغۇچىنىڭ قاشقىسىدا  
بىلگە بولىغاندىن كېىن، ھېچكىمە ئۇ يە-  
كىتىنى ئەيدىز ۋىرۇسى بىلەن يۈقۈملانغان يۇ-  
قۇملانغۇچى ئىكەنلىكىنى كۆزىنىڭ ئىچىگە  
قاراپمۇ بىلەلمەيتتى. ناخشىچى يىگىت پىيادە-  
لمەر سودا كۆچسىدىكى كەچلىك بازارغا  
كېلىپ، بىرندەچە يېقىنلىرى بىلەن تېلىفون-  
لىشىپ بىر دەمدىلا ئالىتە- يەتتە ئادەمگە ئابلان-  
دى.

- بىرەر شىشىدىن چىقىشىما مەدقۇ؟  
ناخشىچى يىگىت دوستلىرىغا قاراپ  
شۇنداق دېدى.

- چاقساق چېقىتۇق، بىز چاقمىغان شە-  
شىمىتى ئۇ!

باشقىلارمۇ دەرھاللا ئۇنىڭ پىكىرىگە قوشۇ-  
لۇپ يۈل بويىدىكى كاۋاپداننىڭ يېنىدىكى  
بوش شىرهنى چۆرىدىشىپ ئولتۇرۇشتى.

- قائىدە يەنە بۇرۇنىقىدەك ئەمسە، -  
دېدى ناخشىچى يىگىت ھەممىيلەن ئولتۇرۇ-  
شۇپ بولغاندىكىن كېىن، - سورۇنىڭ چىقدە-

مانا بۈگۈن شەنبىدە ساقىيىنى تاپتىم.

ئۇ شېرىرنى ئوقۇپ بولۇشى بىلدىلە باشقىلار يەنە قىبا-چىيا قىلىشتى. ئەمما ساقىيى بولغان يىگىت:

- ئىناۋەتسىز، شېرىر چالا قالدى، ئۆزى ئىچىدۇ، - دېدى ئۆزىگە سۈنۈلغان ھاراقنى ئالماي رەت قىلىپ.

- ئوغلاق ئىزىدىن، يولۇس سۆزىدىن يانmas دەپتىكەن. ئالە قولۇمدىكى رومكىنى، مەن تۈپتۈغرا ئېيتقىم شېرىرنى.

- چالا ئېيتتىڭ!

- سەن ئېيتىپ باقە ئەمىسى، مەن نەرسى چالا ئېيتقىم.

- مەن ئېيتالمايمەن.

- ئېيتالماساڭ يالغان گەپ قىلماي يە- خىلگىنىڭگە تەن بەر.

- يەكشەنبىنى دېمىدىڭ.

- يەكشەنبىنى نېمىشقا دەيتقىم؟

- دۈشەنبە، سەيشەنبە، چارشەنبە، پەيشەندە جە، جۇمە، شەنبىنى دېگەنسەن؟

- دېدىم.

- بىر ھەپتە يەنتە كۈن بولىدىغاندۇ؟

- يەنتە كۈن بولماي سەككىز كۈن بولاتتى- مۇ ئەمىسى؟

- ئالىتە كۈننى دېگەندىن كېيىن نېمىشقا يەتنىڭچى كۈننى دېمەيسەن؟ يەكشەنبە بىلەن ئۇرۇشۇپ قالغانمىتىڭ- ياي؟

- مەن ئېيتقان شېئىردا يەكشەنبە بولم- سا.

- ئەسلىي يەكشەنبە بارتى، سەن ئۇرتۇپ قالدىڭ.

- شېئىر دېگەن توت قۇر تۈرسا، يەكشەنبە بولسا بەش قۇر بولۇپ كەتمەمدۇ؟

- ئەمىسى بەش قۇرلۇق مۇخەممەستىن بىرنى ئېيتە.

مۇراسىمغا رىياسەتچىلىك قىلىۋاتقان سورۇن بېشىدەك، بىر قولى بىلەن شىرهەنى تۈتقىنىچە ئۆمەر ھېيامنىڭ مەي ھەقىدىكى بىر رۇبا- ئىسىنى بۇزغىنىچە ئوقۇۋاتاتتى.

مەي ئىچىسىڭ بىر گۈزەل رەنا بىلەن ئىچ، ۋە ياكى مەرد، سېخى دانا بىلەن ئىچ. بۇل بولسا جىق-جىق ئىچ، دوستلار بىلەن ئىچ، بولمسا قاۋاقتا ئۆزۈڭ يالغۇز ئىچ.

- ياخشى، قالىس شائىركەنسەن...

- كەلدى، دەھشت كەلدى، يەنە بىرنى...

- ئېيتە شېئىرىڭنى...

قولىغا بېشىنى قويۇپ مۇگىدەپ قالغان يە- گىتتىن باشقىلىرى قىبا-چىيا قىلىشپ كەنتى.

- كۆڭۈل قىلىمەن، ساقىيغا كۆڭۈل قىلى- مەن، كۆڭۈل.

هاراق قۇيۇلغان رومكىنى كۆتۈرۈۋالغان يىگىت شۇنداق دېۋىدى،

- قىلە قېنى، كەلتۈرەلىسىڭ لام- جىم دې- مەيمىز، - دېدى ئۇنىڭ يېنىدا ئولتۇرغان هاراق قۇيۇۋاتقان يىگىت مەيدىسىگە ئەركەك- لمدرچە ئۇرۇپ.

- ئەمىسى باشلىدىم- ھە!

- ئېيتە شېئىرىڭنى!

هاراق قۇيۇلغان رومكىنى كۆتۈرۈۋالغان يىگىت ساقىيغا قاراپ قايىسىدۇر بىر شېرىرنى ئوقۇشقا باشلىدى. ئۇ ئاۋازىنى مەيلى قانچى- لىك كونترول قىلىشقا تىرىشىسۇن، ئاۋازى يېنىلا گاراڭ- گۈرۈڭ چىقىماقتا ئىدى. لېكىن

شۇ تاپتا ئۇلارنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭ ئاۋازىنىڭ قانداق چىقىدىغانلىقىغا ئەمەس، بەلكى نېمە- لمدرنى ئوقۇيدىغانلىقىغا قىزىقۇۋاتقاندەك قىل-

شاتتى. دۈشەنبە مەي ئىچىپ سەيشەنبە ياتتىم، چارشەنبە، پەيشەنبە دوردىنى تارتىتىم.

ھە تۈنۈگۈن جۇمەنى ئۆتكۈزۈپ ئاران، بىرلىك بىلەن ئېيتە.

— كەج بولۇپ كەتى، ئۆرە تۈرۈپ پۇتلىرىدە  
خىز تېلىپمۇ كەتكەندۇ؟ — دېدى.  
— يامان نىيىتىڭىز يوقتۇ-ھە؟  
سومكىلىق قىز ناخشىچى يىگىتتىن سو-  
رمىدى. ناخشىچى يىگىت سومكىلىق قىزنىڭ  
يېنىغىراق كېلىپ سورمىدى.  
— مەن يامان نىيىتى بار ئادەمگە ئوخشام-  
دىكەنمن؟

— ئۇنداقدە كەفۇ قىلمايدۇ.  
— ئەمسە قوشۇلدۇخىز-ھە؟  
— مەيلى ئەمسە.

ناخشىچى يىگىت قولىنى كۆتۈرۈپ ئاستا  
كېلىۋاتقان بىر كىرا ماشىنىسىنى توستى وە  
سومكىلىق قىز بىلەن ماشىنىغا چىقىپ  
مبىخىپ كەتى. سومكىلىق قىزنىڭ بەدىنىدىن  
تاراۋاتقان ئەتىرنىڭ خۇش پۇراق ھىدى ماشىنا  
ئىچىنى بىر ئالدى.

— قەيدەرگە بېرىشنى خالايسىز؟  
ناخشىچى يىگىت سومكىلىق قىزنىڭ  
تىزى ئۇستىگە قوييۇۋالغان قولىنىڭ چىمچىلاق  
بارماقنى بىر تال سەرەڭىگە ياكى بىر تال  
چىش كولىغۇچىنى تۇتقاندەك تۇتۇپ تۈرۈپ سو-  
رمىدى. سومكىلىق قىز ناخشىچى يىگىتكە كۆ-  
زىنىڭ قىرىدا قارىغىنچە كۈلۈمسىرەپ تۈرۈپ  
جاۋاب بەردى.

— بىرەر مۇزىكىلىق ئارامگاھقا بارساقىم-  
كن.

— بولىدۇ، ئەمسە «تولۇن ئاي ئارامگاھى»  
غا بارمايلىمۇ؟  
— مەيلى.

ناخشىچى يىگىت كىرا ماشىنىسىنىڭ  
شوپۇرۇغا بارىدىغان يېرىنى دەپ بېرىۋىدى،  
ئاستا سۈرەت بىلەن كېتىۋاتقان ماشىنا  
«تولۇن ئاي ئارامگاھى» تەرەپكە قاراپ غۇزىۋا-  
داتاپ مېڭىشقا باشلىدى.  
«تولۇن ئاي ئارامگاھى»نىڭ ئىچى

— مۇخەممەس دېگەن نېمە ئۇ ئەمدى؟  
— بەش قۇرلۇق شېئىر ئۇ!  
— ماڭەۋە چىدىماس.  
— ئىچە ئەمىسى...

ئۇلار بىر-بىرىگە گەپ بەرمەي تالاش-  
تارتىش قىلاتتى. بۇ چاغدا مېنى تېنىدا كۆتۈ-  
رۇپ بۇرگەن ناخشىچى يىگىت ئۇن-تىنسىزلا  
ئورۇنىدىن تۈرۈپ، تالاش-تارتىش بولۇۋاتقان  
سورۇنىدىن ئايىمىلىدى. ئەمما ئۇ سورۇنىدىكى ئا-  
يغى چىقىماس تالاش-تارتىشتن بىزار بولۇپ  
ئەمەس، بەلكى قوش ئالقانچىلىك سومكىسى-  
نى بويىنىدىن ئارىلىدۇرۇپ ئالدىغا ساڭىلىد-  
تىۋالغان بىر قىزنىڭ كەينىدىن ماڭغان ئىدى.  
ئەسلەپ ئۇ قىز ئۇنىڭ هاراقنىڭ تەسىرىدىن  
قىزىپ كەتكەن قانلىرىغا جىنسى ھاباجاننىڭ  
ئۇتىنى يېقىۋەتكەندى. ئۇ قىز يول بويىغا  
چىقىپ تۈردى. قارىماققا يول بويىدا كىرا ما-  
شىنىسى توسماقچى بولغاندەك قىلاتتى، لېكىن  
ئالدىدىن ئۇتۇپ تۈرۈۋاتقان كىرا ماشىنىلىرى-  
دىن بىرىنىمۇ توسماي جايىدا تۈرأتتى. قېنىق  
سېرىق رەڭىدە بويالغان بۇدۇر چاچلىرى كۆچا  
چىرىغىنىڭ سارغۇچۇ نۇرىدا قىزىل مىستىك  
پارقىرايتتى. ناخشىچى يىگىت قىزنىڭ يېنىغا  
كەلگەندىلا قەدىمىنى توختاتتى. ئۇ قىز ناخشى-  
چى يىگىتكە پەرۋاسىزلا قاراپ قوييۇپ، چاچلىد-  
رىنى بارماقلرى بىلەن تاراپ قويىدى.

— ياخشىمۇسىز؟  
ناخشىچى يىگىت سومكىلىق قىزغا گەپ  
قىلىدى، سومكىلىق قىز ناخشىچى يىگىتكە  
قاراپ قوييۇپ ئۇندىمىدى.

— بىردمەم - يېرىمدەم ئولتۇرساقدا بولامدۇ؟  
ناخشىچى يىگىت سومكىلىق قىزدىن سو-  
رمىدى.  
— رەھمەت، يىگىتىمنى كۆتۈۋاتاتتىم.  
ناخشىچى يىگىت سومكىلىق قىزنىڭ جا-  
ۋابىغا ئىشەنمدى، شۇڭا:

ئۆتمەيلا ئۇلارنىڭ يېنىغا تولۇن ئاي ئارامىغا.

— ھىنلىك بىر مۇزىكا چالغۇچىسى كەلدى.

— ئۇزاق بولدى كۆرۈنمەيسەنۇ؟

ئۇ ئىككىسى كۆرۈشكەچ پاراڭغا چۈشۈپ كەتتى.

— ئارام ئېلىۋاتىمەن.

— زېرىكىپ قالماغاندەك قىلىسەن قاردى.

سام.

ئۇ ناخشىچى يىگىتكە شۇنداق دېكەج

ئۇنىڭ يېنىدا نازلىنىپ ئولتۇرغان سومكىلىق قىزغا مەنلىك قاراپ قويدى.

— ئانچە ئەمەس.

— قايتىپ كېلىپ ئىشلىمەمسەن؟

— ئەھۇالغا قاراپ باقايى قېنى.

— بولىدۇ. بىراق ئۇزاق بوبۇ ناخشائىنى ئاخلىمىغلى، بۇگۇن بىر نەچە ناخشا ئوقۇپ بەرمەمسەن؟

— بۇگۇن دېگەن مەن بۇ يەرنىڭ مېھمنى تۈرسام.

— ئەمسە شۇنداق بولسۇن بۇرا دەر.

قىسقا چاچلىق يىگىت شۇنداق دەپلا خوشمۇ دېمەي كېتىپ قالدى.

— ئۇنى تونۇمسىز؟

سومكىلىق قىز يەنى ئارزو ئىسىملىك

قىز ناخشىچى يىگىتتىن سورىدى. ناخشىچى يىگىت ئارزوغا قاراپ بېشىنى يېنىك لىخشتە.

قاچ:

— ھەئە، بىز نەچە ئاي مۇشۇ يەردە بىللە ئىشلىگەن، — دېدى.

— سىزمۇ سازچىكەنسىزدە ئەمسە؟

ئارزو يەنە سورىدى. ئەمما ئۇنىڭ سۆزى

ناخشىچى يىگىتكە ئانچە ياقمىدى بولغا:

— سازچى ئەمەس، سەنئەتكار دەڭ، — دېدى

خاتا كەتكەن مۇھىم بىر سۆزى دەرھالا

ئۈخشىپ.

— ھە، سەنئەتكار...

ئوخشاش بولىسغان ياش ۋە چىrai شەكىلىدىكى مېھمانلار بىللەن تولغانىدى.

ناخشىچى يىگىت سومكىلىق قىز بىللەن

بىاندىكى بىر بوش ئورۇنغا كېلىپ ئولتۇرۇپ تۇرۇشغا، كۆتكۈچى قىز كېلىپ تىزىملىك

دەپتىرىنى تۇتۇپ تۇردى. ناخشىچى يىگىت كۆتكۈچى قىزغا بىر نەچە قورۇما بىللەن بىر

بوتلۇك ئەترىگۈل ئىچىملىكى بؤيرۇدى.

— ئەترىگۈلمۇ ھاراقتۇ. ھە؟ — دەپ سورىدۇ.

دەپ سومكىلىق قىز.

— ھاراق ئەمەس، ئادەتىكى ئىچىملىك، ئىچسە روھنى كۆتۈرۈپ كەپسېياتنى قىزغىنلاشتۇرۇدۇ.

— مەن مەست قىلىدىغان نەرسىلەرنى ئەچ.

مەيمەن جۇمۇ، ئادەمنى بەك بىئارام قىلسىدۇ مەست قىلىدىغان نەرسىلەر.

سومكىلىق قىزنىڭ يالغان سۆزلىرى ئۇنىڭ كۆلکىسىنى كەلتۈرگەن بولىسما لېكىن

چاندۇرمىدى. قاراڭ، مەست قىلىدىغان نەرسە.

نى ئىزەلدىن ئىچىمەيدىكەنۇ، مەست قىلىدىغان نەرسىنىڭ ئادەمنى بىئارام قىلىدىغىنىنى بىلەدىكەن.

— ئىسمىخىزنى دەپ بەرمىدىخىزغۇ؟

ناخشىچى يىگىت سومكىلىق قىزدىن سو-رىدى.

— سورىمىسىخىز دەپ بېرىتتىمۇ ئەمە سە؟

— مانا سورىدىمغۇ.

— ئارزو!

— ئارزو؟

— ھەئە، يېقىملقىكەن؟

— ئەلۇمەتتە، ئۆزىخىزмۇ بىر كۆرگەن ئادەم

قايتا ئارزو قىلغۇدەك يېقىملق قىزكەنسىز ئەمەسمۇ.

— گېپىنىڭ تاتلىقلقىنى.

ئۇلارنىڭ سۆھبىتى داۋاملىشىپ ئۇزاق

لېقىنى سىلەر ئەمەس مەن ئاڭلىدىم. ئاشۇنداق بىر يېقىمىلىق ئاۋازغا ئىگە ئىنساننىڭ مەنىخىدەك بىر ئىدىز ۋىرۇسى بىلەن يۇقۇملەتىپ يۈرگەنلىكىگە پەقەتلا ئىشەنگۈم كەلمىتەتى. ئۇنىڭ ناخشا ئېيتقان چاغىدىكى ئاۋازنىڭ يېقىمىلىقلقى ئۈچۈنمسىكىن، ھەممەيلەن ئۆزىخىغا ھەۋەس بىلەن قارىشاتتى. ئارزو ئىسىمەلىك قىزمۇ ئۆزى بىلەن كەچلىك بازاردا تۆيۈقەسىزلا ئۈچۈرىشىپ قالغان بۇ ناخشىچى يىگىتەتى. ئىتىخى ئەمدىلا كۆرۈۋاتقاندەك كۈلۈپ تۈرغان كۆزلىرى بىلەن ئۇنىخىغا تىكلىپلا قالغانىدى. چۈنكى ئۇ قىز ئۇنىڭ ئىچىدىكى مېنى كۆرەلەتىمكەندەك، ئۇنىڭ ئىچىدىكى يېقىمىلىق ئاۋاز-ئىمەن ئۆرەلمىكەندى. مەن شۇ چاغدا ئۇ قىزنىڭ كۈلۈپ تۈرغان كۆزلىرىدىن روشنەن ھېس قىلىدىكى، بۇ ناخشىچى يىگىت ئۇ ئۈچ-رىغان تۈنچى ئەر ئەمەس، بەلكى ئۇ ئۈچۈرىغان ئەرلەرنىڭ داۋامى ئىدى. لېكىن بۇ ئەر ئۆزى-ئىڭ يېقىمىلىق ئاۋازى بىلەن بۇ قىزنىڭ نەزەر-رىدە باشقا ئەرلەردىن ئاسما-زېمىن پەرقىلى-نىپ قالغانىدى...

ناخشىچى يىگىت ئارزو ئىسىملىك قىز بىلەن «تولۇن ئاي ئارامگاھى» دىن چىققاندا ئالا. لېقاچان تۇن يېرىم بولۇپ قالغانىدى.

— سائەت نەچە بولغاندۇ ھازىر؟

— ئۇرۇمچى ۋاقتى بىر بوبۇتۇ، — ناخشىچى يىگىت يانغوننىڭ سائىتىگە قاراپلا جاۋاب بەردى ۋە — مېنى تاشلاپ كەتمەيدىغانسىز؟

دەپ سورىدى ئارزو ئىسىملىك قىزنىڭ ئىسىق بارماقلىرىغا بارماقلىرىنى كىرىش-تۈرۈپ. ئارزو ئىسىملىك قىز بولسا خۇددى شۇنىلا كۈتۈپ تۈرغاندەك ناخشىچى يىگىتنىڭ بارماقلىرىنىڭ ئارىسىغا قىلتىرىقتەك كىرىپ بولغان بارماقلىرىنى بوش سىققىنچە:

— قانداق قىلاي دەيسىز؟ — دەپ قايتۇ-رۇپ سوراپ.

— بىز نەچە ئاي مۇشۇ يەردە بىللە ئىشلىكىن، كېيىن زېرىكىپ چىقىپ كەتكەنتىم شۇ.

— مۇشۇنداق يەردەمۇ زېرىكىش ھېس قىلدا دىڭىزىمۇ؟

— ئادەم دېگەن شۇنداق بولىدىكەنغا ئاك. ئىككىسىنىڭ سۆھبىتى ئۆزۈلمەي تۈرۈپلا باياتنىقى يىگىت ئۇلارغا قاراپ قولىنى كۆتۈردى.

— يەنە نېمە دەيدىغاندۇ، — سورىدى ئارزو ئىسىملىك قىز كالپۇكلىرىنى پۇرۇشتۇرۇپ.

— مېنى ناخشا ئېيتىپ بەرگىن دەيدۇ.

— ئەمسىھ ئېيتىپ بەرمەمىسىز؟

— ئادەمگە ئاراممۇ بەرمەيدۇ دېسە، سەل ساقلاپ تۈرۈڭ-ھە.

ناخشىچى يىگىت شۇنداق دېگەچ ئورنى-دەن تۈرۈپ چىرايلىق بېزەلگەن كىچىك سەھ-نىڭ چىقىتى. ئاندىن نەقىشلىك تامغا يۆلەپ قويۇلغان ئېلىكترونلۇق گىتارنى ئېلىپ چە-لىشقا باشلىدى. «تولۇن ئاي ئارامگاھى» بىر-دەمدىلا مۇزىكىنىڭ يېقىمىلىق كۆبىي ئىچىدە تەۋرىنىشكە باشلىدى. ئارزو ئىسىملىك قىز بولسا سول قولىدا ئېڭىشكىنى يۆلەپ ئولتۇر-غاج ناخشىچى يىگىتكە تىكلىپ ئولتۇراتتى. هايدالشىمايلا ناخشىچى يىگىتنىڭ ئاۋازى ئا-رامگاھ ئىچىدە ياخىراشقا باشلىدى.

سېنى ئويلاپ ئۆتتى كۈنۈم، سەنمۇ مېنى ئويلارسەنمۇ؟

ھەر بىر سۆزۈڭ بىر مۇڭ-غەزەل، سەن ھەم مېنى ئەسلەرسەنمۇ؟

جاندىن كەچتىم جانان بىلەن، سەنسىز تارتىقىنىم بولدى ئەلەم.

سەن يۈرىكىم، سەن مەھبۇبەم، مەن غېرىبىتىن كەچكە يەسەنمۇ؟

ئۇھ... ئۇنىڭ ئاۋازنىڭ نەقدەر يېقىملىق-

قۇغا غەرق بولۇپ كەتى. قارىماققا ئۇ خېلىلا  
چارچاپ قالغاندەك قىلاتقى. لېكىن ناخشىچى  
يىگىت قانلىرى مۇزلاپ كەتكەن تېنىسى مۇز.  
چىنىڭ ئىسىق سۈبىگە بىر ھازا چىلاپ چىقىپ  
قاندىن كېيىن، تاتلىق ئۇخلاپ ياتقان قىزغا  
قاراپ ئاچىق شۇركۇنۇپ كەتى. ئاخشام ئۇنى  
هایاجانغا چۆمۈرگەن قىز ئەمدى ئۇنىڭ كۆ-  
زىگە بەئىدىنى بىر پارچە لەش گۇشتەك كۆرۈن-  
دەكتە ئىدى. ناخشىچى يىگىت بىر پارچە لەش  
گۇشتەك ياتقان قىزغا يىرگىنج ئىچىدە تەلەتتە-  
نى بۇزۇپ بىر پەس قاراپ تۈرغاندىن كېيىن،  
قويۇن يانچۇقىدىن 100 يۈەنلىك پۇلدىن بىرنى  
ئېلىپ، ئۇخلاپ ياتقان قىزنىڭ ياستۇقى ئۇس-  
تىگە خۇددى بىر پارچە تازىلىق قەغىزىنى تاش-  
لىغاندەك تاشلاپ قويۇپ چىقىپ كەتى. بۇ  
حالنى كۆرۈپ مەن سىلەرنىڭ تەبىئىتىخالاردىن  
سەسكىنىش ھېس قىلدىم. شۇڭا مەن باياتىن  
سىلەرنىڭ مەن بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىخالار-  
نى ئاشنا ئاداش مۇناسىۋىتىگە ئوخشاتقان  
ئىدىم. چۈنكى سىلەر مېنى خۇددى ئاشنا  
ئاداش ئوينايىدىغان قىزلارنى ياقتۇرمىغاندەكلا  
ياقتۇرمىسىلەر-يۇ، يەنىلا ماڭا تەلپۈنسىلەر.  
ئارقىدىنلا ماڭا يەندە نەپەرت بىلەن قاراپ  
يىرگىنج ھېس قىلىسىلەر. بۇ ھال ماڭا  
خۇددى سىلەرنىڭ بىر پارچە چوغۇنى يەۋانقدى-  
نىخالاردەكلا تۈپۈلىدۇ. چۈنكى چوغۇنىڭ ئىس-  
سىقى سىلەرنى ئۆزىگە مەپتۈن قىلسا،  
چوغۇنىڭ جاراھىتى سىلەرنى بىئارام قىلىدۇ.  
بۇنىڭ سەۋەبى بىك ئادىبى قەدىرداڭلىرىم، يەنى  
ئۇ قىزمۇ ئەخلاقنىڭ ئەخلىتى، مەنمۇ ئەخلاق-  
نىڭ ئەخلىتى. شۇڭا بار ئاۋازىم بىلەن شۇنداق  
دېگۈم كېلىدۇ، ياشىسۇن، ئەخلاقنىڭ ئەخلىتى-  
نى يېكۈچى ئىنسانلار!

من ئۆلۈم

سىلەر مېنى ئۆلۈم دەپ ئاتشىسىلەر.  
ئۆلۈم دېگەنلىك گەپ قىلايىدىغان ئادەمنى گەپ

— سىز بىلەن گۈزەل بىر كېچىنى ئۆتكۈز-  
سم دەيمىن.

— ئۆزىڭىز ياخشى كۆرمەيدىغان بىر قىز  
بىلەنم؟

— كىم شۇنداق دەيدۇ؟

— ئەمسە مېنى ياخشى كۆرمىسىز؟  
— ھەئى.

— تۈپۈقىسىزلا؟

ئارزو ئىسىملەك قىز ناخشىچى يىگىتنىڭ  
ئالدىن تېيارلاپ قويغاندەك بىرگەن جاۋابىدىن  
ھېبران قالغاندەك سورىدى.

— ياخشى كۆرۈشكە چوقۇم جەريان كېتتە-  
شى كېرەكمۇ؟  
— ئەمدى دەيمىنا.

ناخشىچى يىگىت بىلەن ئارزو ئىسىملەك  
قىزنىڭ سۆھبىتى ئاياغلاشقە ئۇلار ئۇلتۇر-  
غان تاكسى شەھەر مەركىزىدىكى ھەشمەتلىك  
بىر مېھمانسارايىنىڭ ئالدىدا توختاپ بولغاندە-  
دى. شۇ كۇنى ئاخشىمى ناخشىچى يىگىت  
ئارزو ئىسىملەك قىز بىلەن ئاشۇ ھەشمەتلىك  
مېھمانسارايدا ھاياجانلىق بىر كېچىنى ئۆت-  
كۈزدى. شۇ مىنۇتلاردا ئۇلارنىڭ بىر - بىرىكە  
بولغان قىزغىنلىقنى كۆرۈپ تولىمۇ ھېبران  
قالدىم. چۈنكى ئۇ ئىككىسى بىر - بىرىنى  
پەقەتلا ياخشى كۆرمەيتتى. لېكىن بىر - بىرمى-  
نى ياخشى كۆرمىدىغان ئىككى يات جىنىستەك  
ناھايىتى تېزا شېرىن ئورتاقلىقا ئېرىشتى.  
مەن ئاشۇ ھاياجانلىق ئىستەك ئىچىدە ناخشى-  
چى يىگىتنىڭ تېنىدىن پارچىلىنىپ چىقىپ  
ئارزو ئىسىملەك قىزنىڭ ئىسىملەك قىزنىڭ تېنى-  
ئەمما مېنىڭ ئارزو ئىسىملەك قىزنىڭ تېنىگە ئاققىم،  
دىكى قىزىل قان ئىچىدە ئۇچراشقىنىم دەل  
ئۆزۈم بولدى. چۈنكى ئارزو ئىسىملەك  
قىزنىڭ قىزىل قېنىدىمۇ ئەيدىز ۋىرۇسىنىڭ  
بارلىقىنى پەقەتلا ئۇبلاپ باقماپتىكەنمن.  
ئارزو ئىسىملەك قىز سەھەردە تاتلىق ئۇيى-

لىك قويۇپ قويۇلغان نىرسە. ئەجمەبا يول ئۆس-  
تىكە مەقسەتلەك قويۇپ قويۇلغان بىر پارچە  
خىش ياكى ئۆستەڭ ئۆستىكە مەقسەتلەك  
قويۇپ قويۇلغان بىر تال لىم ئېلىۋېتىلسە بو-  
لدى. يۇ، سىلەرنىڭ تېنىڭلار تىچىكە مەقسەت-  
لىك قويۇپ قويۇلغان جان ئېلىۋېتىلسە نې-  
مىشقا بولمىغۇدەك؟ شۇڭا مەيدى سىلەر ئۆلۈم-  
دىن قورقۇڭلار ياكى قورقماڭلار ئۆلۈمدىن قې-  
چىپمۇ، مۆكۈپمۇ قۇزۇلالمائىسلەر. چۈنكى  
قورقۇنچاقلىق ئۆمرۇڭلارنى ئۆزارتالمايدۇ، با-  
تۇرلۇق ئۆمرۇڭلارنى قىسقارتىۋېتىلمەيدۇ.  
شۇڭا ئالىمە ئۆلىدۇ، زالىمە ئۆلىدۇ، ئاقىد-  
مۇ ئۆلىدۇ، نادانمۇ ئۆلىدۇ، ھايۋانمۇ ئۆلىدۇ.  
ئەمما ئۆلۈمنىڭ شەكلى بىر خىل بولغانى  
بىلەن ماھىيىتى كۆپ خىل بولىدۇ. دېمەك، ئۇ-  
لۇمنىڭ نۆۋىتى بولمىغىنى بىلەن دەرىجىسى  
بولىدۇ. شۇڭا سىلەرنىڭ يۈقىرى دەرىجىدە ئۇ-  
لۇشۇڭلارنى ئۆمىد قىلىمەن. سەمىخلارغا سالى-  
مانىكى، يۈقىرى دەرىجىدە ئۆلۈشۇڭلار ئۈچۈن  
ئىلىمگە قايتىڭلار، ئەخلاققا قايتىڭلار، ياخ-  
شىلىققا قايتىڭلار. مەن بىياتىن شەھەردىكى  
مەلۇم بىر مەكتەپنىڭ ئۆستىدىن ئۆتۈپ كېتتى-  
ۋېتىپ سىنىپتىكى بالىلارنىڭ مەھمۇد كاشە-  
رمى، يۈسۈق خاس ھاجىب، نەۋايى، مەشرىپلەر-  
نىڭ نامىنى ھۆرمەت بىلەن تىلغا ئېلىۋاتقانلى-  
قىنى ئاشلىدىم. سىلەرمۇ بىلىسىلەر، سىنىپ-  
تىكى بالىلار تىلغا ئېلىۋاتقان ئۇ ئادەملەر سە-  
لمەردىن نەچە يۈز يىللار بۇرۇن ئۆلۈپ كەتكەندى-  
لەر. لېكىن ئۇلارنىڭ ھۆرمەت نامى ئۇلار  
ئۆلۈپ نەچە يۈز يىللاردىن كېيىنمۇ سىلەر-  
نىڭ دىل تەختىڭلارنىڭ ئېھتىرام سۈپىسىدا  
زىكىرى قىلىنماقتا. سەۋەبى، ئۇلار ئۆلۈمنىڭ  
يۈقىرى دەرىجىسىدە ئۆلۈپ كەتكەنلەر.  
كېسىپ ئېيتىمەنلىكى، ئېگىزدىكى نەرسىگە  
ھامان ھەممە ئادەم ھەۋەس بىلەن نەزەر سالىدۇ  
ۋە ھۆرمەت بىلەن قارىشىدۇ.

قىلالمايدىغان ئادەمگە، ھەرىكەت قىلالايدىغان  
ئادەمنى ھەرىكەت قىلالمايدىغان ئادەمگە، توپىـ.  
ئىلاڭ ئۇستىدىكى ئادەمنى توپىنىڭ ئاستىدىكى  
ئادەمگە، نان يەيدىغان ئادەمنى دۇئا يەيدىغان  
ئادەمگە ئايلانىدۇرۇپ قويىدىغان بىر خىل ھادىـ.  
سە. ئەمەلىيەتتە ئۆلۈم دەپ ئاتالغان مەن ھېچـ.  
كىمنى ئۆلتۈرەلمەيمەن، بۇ پەقەت ئەزراشلىنىڭ  
قىيامەتكىچە سوزۇلغان مۇقەددەس ۋەزىپىسى.  
سىلەرنى تىرىك ئادەمدىن ئۆلۈك ئادەمگە ئايـ.  
لاندۇرىدىغىنى دەل شۇ ئەزراشل ئاتلىق پەرىشتە.  
بۇنداق دېسەم پەرىشتىمۇ ئادەم ئۆلتۈرەمەدۇ،  
دەپ سورايدىغانلىرى. ئەلۋەتتە ئۆلتۈرەمەدۇ.  
چۈنكى سىلەرنىڭ ھاباتلىقىخىلار يارىتىلىشـ.  
ئىن بۇرۇن سىلەرنىڭ ئۆلۈمۇخىلار يارىتىلغان.  
بۇ خۇددى سىلەر كىمىدىن قەرز پۇل ئالغان بولـ.  
ساخىلار، قەرز پۇلنى قەرز پۇل بېرىپ تۈرۈغۈچـ.  
غا قايتۇرغىنىخىلاردە كلا بىر ئىش. دېمەك سـ.  
لىەرنى ھاباتلىقا ئېرىشتۈرگۈچى نۇرۇنى  
جانسز تېنىخىلار ئىچىگە ئەزراشل سالغانـ.  
كەن، چوقۇم ئۇ ئۆزى تېنىخىلار ئىچىگە سېلىپ  
قوىغان ئامانەتنى يەنە ئۆزى ئېلىشى كېرەك  
ئەمەسمۇ؟ چۈنكى سىلەرنىڭ ھېكمەت خاتـ.  
زەخىلاردا «ھېساب باغانلىقىن قايتىسىدۇ» دېگەن  
گەپ بار ئەمەسمۇ.

شۇنداق، سىلەر بۇرۇن يوق ئىدىڭلار بار بولۇڭلار. جانسىز ئىدىڭلار جانلىق بولۇڭلار. سىلەرنى ئۆلۈكتىن تىرىك قىلغان جان دېگەن ئۇقۇم، خۇددى يولغا مەلۇم مەقسىتە قويۇپ قويۇلغان بىر پارچە خىشقا ياكى تېكىدە سو ئېقىپ تۇرغان ئۆستەڭ ئۆستىگە قويۇپ قويۇلغان بىر تال لىمغا ئوخشايدۇ. بۇنداق مەقسەتلەك قويۇپ قويۇلغان نەرسە ھامان بىر ئورۇندىن ئىككىنچى بىر ئورۇنغا ئېلىۋېتىلەدۇ. چۈنكى مەقسەتلەك قويۇپ قويۇلغان نەرسەنىڭ مەڭكۈلۈك ئورنى بولمايدۇ. دېمەك، جانمۇ سىلەرنىڭ تېنىڭلار ئىچىگە مەقسەتە.

سلک بولىدۇ، بىر قېتىملىق سەپەر مەلۇم نىـ  
شانغا قەدەر بولىدۇ، بىر قېتىملىق سۈمۈـ  
مەلۇم كۆلەمەدە بولىدۇ- يىو، بىر قېتىملىق ئىتوـ  
مۇرمۇ مەلۇم چەكتە بولسا نېمىشقا بولمۇغۇـ  
دەك ؟

ب: مەن دەيمەن، ئۆمۈردىكى چەك بۇزۇلۇپ  
كەتسە ئىمىدىگەن ياخشى-ھە!

ئا: ئەم سەمن قورساقنى ئاچمايدىغان  
قىلاسەن؟

قیلا مسنه؟

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

ئا: سەپەر مەن زىلىخنى ئىبەدىلىك  
قىلا، سىز ؟

ب: یاق، ئەدەپلىك سەپەرگە تەن بەرداش-  
لەق، بەلمىدىف.

**ئا: بىر ئېتىزغا ئىككى ئېتىزنىڭ سۈيىنى**

**ب: بۇ قانداقمۇ مۇمكىن بولسۇن، بىر چە-**

لەككە پەقدەت بىرلا چېلەك سۈنىڭ سەغىشى تە.  
بىئى قانۇنىيەت تۈرسا.

ئا: بىر ئېتىزغا ئىككى ئېتىزنىڭ سۈيى  
سەغمايدۇ - يۇ، بىر تەنگە ئىككى كىشىنىڭ  
ئۆمرى قانداقمۇ سەفسۇن؟ سەن بىر پارچە  
ئېتىز، ئۆمۈر سېنىڭ ئېتىزىڭغا قۇيۇلۇۋاتقان  
سو. مانا بۇ سەن دېكەن تەبىئىي قانۇنىيەت.  
سەن قاچان بىر پارچە ئېتىزغا ئىككى پارچە  
ئېتىزنىڭ سۈيىنى سەخدورالىساڭ چوقۇم بىر  
قېتىملق ھياتتا ئىككى قېتىملق ئۆمۈرگە  
ئىر شەلەسىدەن:

**ب: ئۆلۈپ كېتىدىغانلىقىمغا ھەسرەت  
بىلەن ئىشىدندىم. چۈنكى بىر پارچە ئېتىز  
ھامان بىر پارچە ئېتىزنىڭ سۈيىدە توشۇپ كە-  
تىدە - دە!**

**ئا: سەن دېھقان بولساڭ ئېتىزىڭ سۇ  
بىلەن لىق تولسا ھەسرەت چېكەمىسىن؟**

ب: ياق، خوش بولمن.

# لیک: کے میں سے کسی بھرپور کوئوم سویں

ئىي مەن بىلەن سۈپەتلەنگۈچىلەر. سىلەر  
كە ئىككى ئادەمنىڭ سۆھبىتىدىن نىشانە  
بېرىي. ئۇ ئىككى ئادەمنىڭ سۆھبىتىدە ھەقـ  
قەتىن سىلەرگە مەنپەئەت بار. ئۇ ئىككى ئادەمـ  
نىڭ بىرى ئىلىم ۋە پەزىلەتتىن ئۆزىگە تون  
كىيىگەن ئادەم، يەنە بىرى بولسا يامانلىقتىن  
ئۆزىگە جەندە ئارتقان ئادەمدۇر. سىلەرنىڭ ئۇ  
ئىككى ئادەمنىڭ سۆھبىتىدىكى دىيالوگلاردىن  
تېنەپ قالماسلىقىخىلار ئۈچۈن، ئىلىم ۋە پەزـ  
لەتتىن تون كىيىگەن ئادەمنى «ئا» ھەرپىـ  
بىلەن، يامانلىقتىن جەندە كىيىگەن ئادەمنى  
«ب» ھەرپىـ بىلەن سۈپەتلەپ سۆھبەت سەپـ  
رىخىلارغا ھەمرا قىلاي.  
ب: ئادەم ئەلەب كەتىمەيدىغان ئىش بولساـ

یا: به قانداقمه مه مکن به لسون:

**ب: دېمەكچى بولغىنىم، ئادەمنى ھامان يا-  
رالقاندىن كېيىن بىرافقا ئۆلەيدىغان قىلىپ  
يىارالقان بولسا دېيمەن.**

ئا: سەھىرە ناشتا قىلساك چۈشتە قورسە.

ب: ئىلۋەتتە ئاچىدۇ، بۇ دېگەن قانۇنىيەت تىرسا

ئۇرما: ئۆيىدىن چىقاندىن كېيىن توختىمای  
مېڭىۋەرەمسەن ياكى مەلۇم بىر نىشانغا  
پىتىپ بارغاندىن كېيىن توختامسىن؟

**ب: ئەلۋەتتە نىشانغا يېتىپ بارغاندىن كىيىن توختايمىنде.**

ئا: يەنە بىر سوئال. سەن بىر دېھقان بول، ئېتىزغا سۇنى ئېتىز توشقۇچە تۇتامسىن ياكى ئېقىن سو ئېتىزىخنىڭ قىرىلىرىنى بۈزۈپ يامى اب كەتسىمە تۇتۇۋىر مىسىن؟

ب: ئەلۋەتتە ئېتىز ئىچى سۇغا توشقىچە تۈتىمەندە. بولمسا ئېتىز قىرى بۈزۈلۈپ كەتسە ئېتىز ئىچىدە سۇ توختىمايدۇ- دە.  
ئى: دىمەك، بىز ۋاقىقىي تاماق مەلۇم مۇددەت-

ئەممەس.  
 ئا: مېنى ئىچىدىن تېشىغا چقارمىغان ئۇ  
 غايىب سېنى تېشىدىن ئىچىگە كىرگۈزىمگەن  
 غايىبىنىڭ دەل ئۆزىدۇر!...  
 مەن ئۆلۈم. سىلەرنىڭ يۇمىشاق گۆشۈڭلار-  
 نى قاتتىق سۆنگىخىلاردىن ئاجرانقۇچى، سى-  
 لمەرنى زېمىننىڭ ئۇستىدىن زېمىننىڭ ئاستىغا  
 ماكانلاشتۇرغۇچىمەن. مەن ئىسکەندەرنىمۇ  
 قۇرۇق قول ئېلىپ كەتكەن، ئۇنىڭ يەرلىكىنى  
 كولىغان گۈرگەننىمۇ قۇرۇق قول ئېلىپ  
 كەتكەن. مەن ھەممىدىن مەھرۇم قىلغۇچى ھەم  
 ھەممىگە باراڭور مۇئامىلە قىلغۇچىمەن. مەن  
 ماڭا خۇرسەنلىك بىلەن يۈزىلەنكۈچىنىمۇ  
 كۆرگەن، ماڭا غەزەپ تاشلىرىنى ئاققۇچىلارنى-  
 مۇ كۆرگەن. شۇنداقلا يەنە ئۆلۈم سلىكىنىڭ دو-  
 رسىنى بىر ئۆمۈر ئىزدەپ نادامەت ئىچىدە  
 ئۆلۈپ كەتكۈچىلەرنىمۇ كۆرگەن. «جاندىن  
 تويدۈم» دەپ نىدا قىلغۇچىلارنىڭ، مەن يېتىپ  
 كەلگەنە جاندىن تويمىغانلىقى ھەققىدە  
 خىتاب قىلغانلارنىمۇ كۆرگەن. مەن ھەر بىر  
 تىرىك جانلىق ئاخىرقى بېكەتتە چىقىسا بولا-  
 مايدىغان بىر كىشىلىك تېز پويىز، مەن سىلەر  
 خالىمساڭلارمۇ مەجبۇرىي يېپىلىدىغان بىر  
 قاچا ئاش. مەن ئات ئۇستىدىكىلەرگىمۇ كېلە-  
 مەن، كاربۇرات ئۇستىدىكىلەرگىمۇ كېلىمەن.  
 مېنىڭ كېلىشىم قولغىمۇ ئوخشاش، ھۆرگىمۇ  
 ئوخشاش.

ئەي ئۆلۈپ كەتكۈچىلەر، مەن سىلەرگە ئامراق. سىلەرمۇ ماڭا ئامراق بولۇڭلار. ماڭا  
 ئامراق بولۇشۇڭلار ئۈچۈن يولدىكى تاشنى ئې-  
 لمۇ ئېتىڭلار. ئىلىم بىلەن ياخشىلىقنى، ئەخلاق  
 بىلەن دىيانەتنى ئاياللىرىڭلارنى سۆيگەنەك  
 مېھرىڭلار بىلەن قىزغىن سۆيۈڭلار. چۈنكى  
 بىز بىر - بىرىمىزگە قاراپ يېقىنلەپ كېلىۋات-  
 قان ئىككى يول. بىز يىراق بولىغان كەلگۈ-  
 سىدە بىر نۇقتىدا نۇسرەت بىلەن ئۈچۈرىش-

توسوپ كەتسە ئىمە دەپ ھەسرەت چېكىسىن؟  
 ب: چۈنكى ئۆلۈپ كېتىشتىن قورقىمن.  
 ئا: لېكىن «ھەر بىر جان ئىگىسى ئۆلۈم-  
 نىڭ تەمىنى تېتىغۇچى» دە!  
 ب: راستىنى دېسىم مەن بۇ ئۆمرۈمە  
 بىرمۇ ياخشى ئىش قىلمىدىم، ھايىات دەپتىرىم  
 يامانلىق بىلەن تولۇپ كەتكەن.  
 ئا: ساتا ئۆلۈغىلارنىڭ پەند. نەسەھەتلەرى  
 يەتمىگەنەمۇ؟  
 ب: يەتكەن، ئاڭلىغان، ئەمما ئىتائەت  
 قىلمىغان.  
 ئا: ئەممسە ساتا ئۆلۈم ھەقىقەتەن قور  
 قۇنچىلۇقكەن.  
 ب: ساڭچۇ؟  
 ئا: مەن ھەم ئۆلۈمنى ئارزو قىلمايمەن.  
 ئەمما ئۆلۈمنى مېنىڭ بۇ ئاززۇيۇم توسۇپ قا-  
 لالمايدۇ. شۇڭا مەن ئۆلۈمنى بىر پىيالە  
 ئىسىق چايىنى ھۆزۈر بىلەن ئىچكەنەك ىد-  
 چىمەن، خالاس.  
 ب: ئۇ ھالدا سېنىڭ ھاياتنىڭ ئىمە قىسىمەت-  
 لمەر بىلەن رەخلىنگەن؟  
 ئا: جەننەت باغچىلىرىنىڭ ئەنبەر ھىدىنى  
 ھىدلاش بىلەن.  
 ب: ئېيتىساڭچۇ، سەن دېگەن جەننەت بااغ-  
 چىلىرى ئېمىنى ئىشارە قىلىدۇ؟  
 ئا: ئىلىم ماكانلىرىنى.  
 ب: مەن ئۇنى سىرتىدىنلا كۆرگەن، ئەمما  
 ئىچىگە كىرىپ بېقىشىغا غايىب بىرى يول  
 قويىمايتتى.  
 ئا: مەن ھاياتىنى ئۇنىڭ ئىچىدىلا ئۆتكۈ-  
 زۇپ كەلدىم. مېنىڭمۇ ئۇنىڭ سىرتىغا چىقىپ  
 كېتىشىمگە غايىب بىرى يول قويىمايتتى.  
 ب: ئېيتىقىنا سۆھبەتدىشىم، سېنى ئىچە-  
 دەن تېشىغا چقارمىغان ئۇ غايىب زادى  
 كىمدى؟ سېنىڭ ئىلىملىرىنىڭ ساتا مېنىڭ سو-  
 ئالىمنىڭ جاۋابىدىن بېشارەت بەرسە ئەجەب

«سېنى ياخشى كۆرىمەن» دېگەن گەپىنىڭ يەندە بىر خىل ئىپادىلىنىشىدەك تۈزۈلۈپ كەتكەندە. شۇڭا ئۇ ھەر قېتىم مېنى ئارزو دەپ چا- قىرغاندا، ئىچىمكە بىر شېرىن تىترەك كىرىپ يۈرىكىم سېلىپ كېتەتتى. ئارقىدىنلا كىچىك كىنە قوي كۆزلىرىمىنىڭ خۇمارلىشىپ شەھلا كۆزگە ئايلىنىپ كېتىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلاتتىم. قىزلارىنىڭ كۆزى ھاياجانغا چۈمگەندە دە خەسمۇ گۈلدەك كۆرۈنىدىكەن. شۇنىڭ بىلەن يېڭى تۈغۈلغان قوزا سۈزۈك سۇ شىدە. دىرالاپ ئېقىپ تۈرغان ئېرىق بويىدىكى يېشىل نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىنى يەپ باققان. دەك، بىزمو ھاياجانغا چۈمگەندە ھەممە گەپ. لەرنى قۇلاقلىرىمىزدا لەززەت بىلەن يەپ باقدە. دىكەنمىز. مېنىڭ تىراگىبىدېمەمۇ دەل ئاشۇ يېشىل چۆپتەك چىرايلىق گەپلەر ۋە قوي كۆزلىرىنىڭ ھاياجاندىن شەھلا كۆزگە ئايلىنىدە. شىدىن باشلانغان.

ئۇ چاغ من تۇتۇرا مەكتەپنىڭ 3-يىللە- قىنىڭ 2 - مەۋسۇمدا ئوقۇۋاتقان ۋاقت بولۇپ بىرازىلىيەنىڭ كۆپ قىسىملق تېلېۋە- زىبە تىياترى «دېدەك ئىزۈرلە تۈننجى قېتىم قويۇلۇۋاتقان ۋاقت ئىدى. بۇ من تۈننجى قېتىم كۆرگەن ئوغۇللار بىلەن قىزلارىنىڭ سۇ- يۈشۈشى ئۈچۈق - ئاشكارا تەسۋىرىلىكەن فىلم بولۇپ، ئۆيىدىكى 14 دىبۈملۈق رەڭسىز تېلېۋىزوردا بۇ قىز ھەر قېتىم يىگىتى بىلەن سۆيۈشكەندە، نەپسىم بوغۇلۇپ قالاتتى. كۆزۈم تېلېۋىزور ئېكرانىدا بولغىنى بىلەن نو- مۇستىن ھېچنېمىنى سەزمىي تۇلتۇراتتىم. ئۇ چاغلاردا تېلېۋىزور دېگەن بۇ نەرسىدىن بىر مەھەللەتكى بىر نەچچىسلا بولغاچقا، ھە ئاخ- شىمى مەھەللەتكى نەچچە ئونلىغان قولۇم- قوشىلار بىرىلىكتە كۆرمەتتۇق. شۇڭا ھېس قە- لىمەنكى، فىلمىدىكى قىز يىگىتى بىلەن سۇ- يۈشكەندە يالغۇز مېنىڭلا ئەمەس، تېلېۋىزور

مىز. چۈنكى سىلەر مېنى ئۆلۈم دەپ ئاتايسە- لمەر. مەن ئەزراىلىنىڭ قولىدىكى سىلەرنىڭ ھەرىكەتسىز جىمەجىتلىقىڭلار. شۇڭا مەن سە- لمەرگە يېتىپ كەلكۈچە يولىدىكى تاشنى ئېلىۋە- تىڭلار، يولغا تاش تاشلىماڭلار، ئەمە مەن بىلەن سۈپەتلەنگۈچىلەر.

### مەن ئارزو

كىشىلەر مېنى ئارزو دېمىشىدۇ. مەن بۇنى خۇددى ياغاچنى ياغاچ دېگەندە كلا بىر ئىشىمە كىن دەيمەن. چۈنكى ھەر نەرسىنىڭ بىر ئىسىمى بولۇشى لازىم-دە. كەچىك ۋاقتىمدا ئار- زۇگۈل ئىدىم. بالاگەتكە يەتكەندىن كېيىن ئارزو بولىدۇم. ماڭىمۇ ئارزوگۈل دېگەندىن ئارزو دېسە يېقىلىق ئاڭلىنىدۇ. شۇڭا ئۆزۈم- مۇ بۇ ئارزو دېگەن ئىسىمىنى ياقتۇرۇپ قالدىم. راستىنى دېسەم چوڭلارنىڭ تىلىدىن يىگىتىلەر- نىڭ تىلىنى، قىزلارىنىڭ ئاۋازىدىن يىگىتىلەر- نىڭ ئاۋازىنى يېقىلىق ھېس قىلىمەن. چۈنكى ئۇلار ناھايىتى يېقىنچىلىق بىلەن ئارزو دېگەن ۋاقتىدا، ئاۋازلىرى شۇنداق يېقىلىق چىقىدۇ. گاھىدا تېخى قەلبىمنى شېرىن مەست- بىھوش ئېبلەپ «گۈل» دەپ چاقىرىپمۇ قويۇشىدۇ. بۇنداق چاغلاردا تېخىمۇ خۇش بولۇپ كېتىمەن. چۈنكى ياخشى گەپ ئاڭلىسا قىزلارىنىڭلا ئەمەس يىگىتىلەرنىڭمۇ، كىچىكلىرىنىڭلا ئەمەس چوڭلارنىڭمۇ خۇش بولۇپ كېتىدىغان- لىقىنى، قەلبى خۇشاللىق ھېس قىلغان ئادەم- نىڭ بويى ئۆسمىسىمۇ كۆڭلىنىڭ تۇسۇپ قالىم- دىغىنىنى ھەممە ئادەم بىلىدۇ ئەمەسمۇ. راست، قىز بالا دېگەندىنىڭ كۆڭلىنىڭ يېڭى لاتا بىلەن چىرايلىق گەپتە ئۆسىدىغانلىقىنى ئېتىرالاپ قە- لىمەن. ئەسلىپ باقسىم مەن ئەڭ دەسلەپ تۇت- تۇرما مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان ۋاقتىمدا سىنىپىمىز- دىكى بىر ئوغۇلنىڭ مېنى ئارزو دەپ ئاتىشىغا مۇيدىسىر بولغانىمەن. شۇ چاغدا ئۇ ساۋاقدى- شەمنىڭ مېنى «ئارزو» دېيىشى ماڭا خۇددى

— ئاشۇنداق قىلسا قانداق بولىدىغاندۇ.  
ھە، ئارزوگۇل؟  
— قانداق قىلسا؟

— سۆيۈشۈپ باقسا دېيمەن، دۆت!  
پەرىدەنىڭ سۆزىنى ئاشلاپ سول قولۇم  
بىلەن ئاغزىمىنى چىخىنە ئېتتۈردىم. خۇددى  
ئۇنىڭ چىشىلىرى ئارىسىدىن ھاياجان بىلەن  
قىسىلىپ چىققان ئىسىق ئاۋازىنى قولىقىم  
بىلەن ئەممەس، ئاغزىم بىلەن ئاشلايدىغاندەك.  
شۇنداقتىمۇ يەنە بىر خىل غەيرى بىر تاۋوش  
بارماقلىرىمىنىڭ ئارىسىدىن غەلتە بىر ئۇنە  
چىقىپ كەتتى.

— ئېھوق...

پەرىدە بولسا رەتلىك جۈپلەنگەن تۆت بار-  
مىقىنىڭ ئۆچى بىلەن قېلىن لەۋىرىنى بوش  
تۇتقىنچە كۆزلىرىنى قىسىپ پىخىلداب  
كۈلۈپ كەتتى.

— سەن نېمانداق قېلىن پەرىدە؟

— سەن قېلىن ئەمەسمۇ ئارزوگۇل؟

— مەن قانداق قېلىن بولىمەن، بۇ گەپنى  
سەن دېگەن تۈرساڭ.

— قارا، لەۋىرىنىڭ قۇرۇپ كەتتى ئەخەمەق.  
پەرىدەنىڭ سۆزى بىلەن تەڭ تىلىمەن لەۋ-  
لىرىمەك تەڭ كۆزۈۋېدىم، كالپۇكلىرىمىنىڭ  
راستلا پەرىدە دېگەنەك قۇرۇپ كەتكەنلىكىنى  
ھېس قىلىدىم.

شۇ كۈندىن كېيىن پەرىدە كۆزۈمە باشقى-  
چە كۆرۈنىدىغان بولۇپ قالدى. ئۇ سىنىپتىكى  
ئۇغۇل ئوقۇغۇچىلارغا قاراپ شۇنداق يېقىملەق  
تەبەسىمۇم قىلاتتى. گەپ قىلغاندا كۆزلىرىنى  
دەقق ئارىلىقتا بوش يۈمۈپ ناز قىلاتتى وە  
گەپ ئارىلىقىدا پات-پات سول قولىنىڭ ئوتتۇ-  
را بارماقى بىلەن ئاستىنىڭ كالپۇكىنىڭ سول  
تەرىپىنى بوشقىنە سلاپىمۇ قوياتتى.  
كېيىن ئاستا-ئاستا ھېس قىلىدىمكى، سۆ-  
يۈشۈپ بېقىشتىن ئىبارەت بۇ ھەۋەس يالغۇز

ئېكranى ئالدىرىكى ھەممەيلەنىڭ نەپىسى بو  
غۇلۇپ قالاتتى. ئۇ ھالدا يَا قويۇپلا سىرتقا  
چىقىپ كەتكىلى، يَا بەرگە قارىءالغىلى بول-  
مايتتى. ھەممەيلەن ھېجنبىمە كۆرمىگەندەك  
قېتىپ ئولتۇرۇشاڭتۇق. مەنمۇ ئاشۇنداق  
يۈشۈرۈپ قالاتتىم- يۇ، ئىچىمە قىز بىلەن  
يىكتى ئاشۇنداق سۆيۈشۈپ باقسا قانداق بو-  
لىدىغاندۇ دەپ ئويلاپ قالاتتىم. شۇنىڭ بىلەن  
ئاشۇنداق كۆرۈنۈشلەرنىڭ يەنە بىر قېتىم  
چىشىنى ئۆمىد قىلاتتىم- يۇ، لېكىن دىلىم  
تەستىق سېلىمۇاتقان ھالەتنى تىلىمدا ئىنكىار  
قىلىشقا ترىشاتتىم.

— ئاخشام ھېلىقى كىنونى كۆردۈڭمۇ؟  
ئەتتىسى 2- سائەتلىك تەنەپپۇستا ئالدىمدى-  
كى پارتىدا ئولتۇردىغان پەرىدە ئىسىملىك  
ساۋاقدىشىم سوراپ قالدى.

— ھەئە، كۆرۈمۇم.

— ئاخشام يەنە سۆيۈشتى-ھە؟  
پەرىدە جاۋابىمغا ئۇلماپلا مەندىن سورىدى.  
ئەمما ئۇ شۇ گەپنى قىلغان ۋاقتىدا بىر جۇپ  
كۆزى باشقىچە چاقناب كەتتى.

— بەك خىجىل بولدۇم.

من شۇ كۆرۈنۈشنى كۆرگەن ۋاقتىمدا كەي-  
پىياتىمدا يۈز بەرگەن ھالەتنى پەرىدەگە يۈشۈر-  
مايلا دېدىم.

— مەنمۇ شۇنداق بولدۇم، لېكىن بەك خۇش  
بولدۇم.

— خىجىل بولغىنىڭدىن خۇش بولدىڭما؟  
— ياقىدى، ئۇلارنىڭ سۆيۈشكىنىدىن.

— توۋا دېگىنە، خۇش بولىدىغان ئىشىمۇ  
ئۇ؟

من پەرىدەنىڭ سۆزىگە دەرھالا رەددىيە  
بەردىم. لېكىن ئۆزۈمنىڭمۇ ئاشۇ كۆرۈنۈش-  
تىن ئاجايىپ بىر خىل شېرىن لەززەتكە چۆم-  
گىنىمىنى پەرىدەدىن يۈشۈرۈپ ئولگۇردىم.

— ياق.

ئۇ ماڭا ئىمە دېمىسۇن، مېنىڭ ئۇنىڭغا بېرىدىغان جاؤابىم پەقەتلا ياق ئىدى. بۇزۇنلاردا بولسا مەن پەرىدە بىلەن قوناقلىقلاردىن قو تاندىكى ماللارغا بىلە ئوت ئەكىلەتتىم. بىر كۈنى پەرىدەنلە ئۆيىدە، بىر كۈنى بىزنىڭ ئۆيىدە دەرس تەكىرى قىلاتتىم. يەكشەنبە بازارغا بىلە بېرىپ نەرسە. كېرەك سېتىۋاتتىم، لېكىن ئۇنىڭ ئاشۇ ئىشىدىن كېيىن مەن ئۇنىڭ نىشىدىن قورقۇپ قالغانىدىم. خۇددى ئۇنىڭ بىلەن يالغۇز قالسام ئۇ مېنى قۇچاقلىۋېلىپ سۆيۈپ كېتىدىكىمۇ كېتتىتتىم. شۇنداق قىلىپ سوغوق ئەندىكىپە ئۆزۈمىنىڭ ئەسەرلەرنى قىلىپ، نۇرغۇن قېتىملىق سوئاللارغا ياق دېيىشىم بىلەن پەرىدە مەندىن ئاستا. ئاستا يېراقلە. شىشقا، ماڭا بۇرۇنقىدەك يېقىنچىلىق بىلەن گەپ قىلمايدىغان، هەتتا بىزىدە ئۇدۇل كېلىپ قالسىمۇ، گەپ قىلماي قاراپ قويۇپلا ئۆتۈپ كەـ تىدىغان بولدى. بىراق مەن ئۇنىڭ ئاشۇ ئىشـ دىن فانچە يىرگەنسەممۇ، ئۇنىڭدىن قانچـ لىك ۋەھىمە ھېس قىلساممۇ، ئىچىمە يەنلا سۆيۈشۈپ باقسا قانداق بولىدىغاندۇ؟ دېكەن ۋەسەرەسىدە لەيلەپ يۇرگەن سۆيۈشۈش پەرىدەـ دەك قىزلار بىلەن ئەمەس، بۇرۇقى خەت تارتىقان قاۋۇل بىر ئوغۇلنىڭ يوشۇرۇن سېماسىغا باـ لىنىاتى. مەكتەپتىكى ئەخلاق دەرسى بولسا بىزنىڭ بۇنداق يوشۇرۇن ئويـ خىاللىرىمىزـ نى يەر بىلەن يەكسان قىلىپ تۈراتتىـ بىزنىڭ قەلبىمىزنى مۇھەببەتنىڭ سېرىق نۇرلىرى بىلەن بوياشقا تىرىشاتتىـ لېكىن قەلبىمىزگە ئۇزۇكىسىز تۈرە چېچىلىۋاتقان قىزىل نۇرلار قەلبىمىزگە سالامەت يېتىپ كەلمەت تۈرۈپلاـ قەلبىمىزگە چېچىلمايدۇ ئاتقان ياكى چېچىلىشى زور كۈچ بىلەن توسوپ قېلىنىۋاتقان سېرىقـ

پەرىدەدىكىلا قىزىقىش بولماستىن، بەلكى يەن باشقا نەچەجە قىزلارغىمۇ ئۇخشىمىغان دەرىجـ دە تەسىر كۆرسەتكەندىـ بىر كۈنى دەم ئېلىش ۋاقتىدا پەرىدە بىلەن يەن بىر قىز سـ ۋاقدىشىمنىڭ دەرسلىك كىتاب بىلەن يۈزلىرىـ ئى توسوۋېلىپ پېچىرلىشۇ ئاقانلىقىنى كۆرۈپ قالدىمـ ئەمما ئۇلارنىڭ ئاۋازلىرى تولىمۇ تۆۋەن ئىدىـ مەن قىزىقىش بىلەن ئۇ ئىككـ سىنى ئارقىسىدىن بويۇزمۇنى سوزۇپ قارـ دىمـ قارىدىمـ يۇـ يۈرىكىم ئاغزىمغا تىقلىپ قالغاندەك قورقۇپ كەتتىمـ كۆزلىرىم ئۇ ئىكـ كىسىنى خاتا كۆرۈپ قالغاندەك چىمىلداب كەتتىـ شۇ تاپتا ئۇ ئىككى قىز ساۋاقدىشىم سۆيۈشۈۋاتاتىـ مەن خۇددى قانداقتۇر بىر قـ تىلىق ۋەقەسىنى كۆرۈپ قالغاندەك قورقۇپـ جايىمغا قانداق ئولتۇرغىنىمىمۇ بىلەيمەنـ كاللامدا بىرەمدىلا ھېچنېمە قالمىدىـ خۇددى مېڭەمنىڭ ئىچىدىكى بارلىق نەرسىلەر يۇيۈپ تاشلىۋېتىلىگەندەكـ شۇنىڭدىن كېيىن پەرىدە كۆزۈمگە تولىمۇ سىرىلىق كۆرۈنىدىغان بولۇپ قالدىـ چۈنكى بىر قىزنىڭ يەن بىر قىز بىلەن سۆيۈشۈشىنى مەن پەقەت قوبۇل قىلالمـ غانىدىمـ ئىچىمەن بولسا قانداقتۇر بىر گۇناھ تۈيغۈسى چىرمىۋالغان بولۇپـ پەرىدەنى ھەر بىر قېتىم كۆرگىنىمەـ تېنىمىنى نامەلۇم بىر خىل قورقۇنچ باساتىـ بەزىدە ئۇ ماڭا خۇددى چۈچكەكلەردىكى مەختۇمىسىلە ئېنىنى شورـ ۋاتقان يالماۋۇزدەك كۆرۈنۈپ كېتتەتىـ

— ئارزۇگۈل كەچتە بىلە ئوت ئەكىلەـ

دۇقـ؟

— ياقـ!

— ئارزۇگۈل، بۈگۈن ئاخشام بىزنىڭ ئۆيىدە دەرس تەكىرارلايلىچۇـ؟

— ياقـ، ئاپام ئۇنىمايدۇـ!

— ئارزۇگۈل، يەكشەنبە كۈنى بازارغا چـ قامدۇقـ؟

غا بولغان قىزىقىشىمىز قانداقتۇر بىر سەنتمەت  
 كە بولغان قىزىقىش بولماستىن، بىلگى سۈپى-  
 كۈگە بولغان قىزىقىش ئىكەن، بىز قەلبىمىز-  
 دىكى مۇھەببەتنىڭ يوشۇرۇن ئاۋازىنى ئەندە  
 شۇنداق شېئىرلارنى يېزىش ياكى كۆچۈرۈش  
 بىلەن ئىپادىلەشكە تىرىشىدىكەنمىز. لېكىن  
 بىز ئۆزىمىز شېئىر يازغۇچى ھەم ئۆزىمىز  
 شېئىر ئوقۇغۇچى ئىدۇق. چۈنكى بۇنداق شې-  
 ئىرلارنى يېزىۋاتقان ۋاقتىمىزدا قەلبىمىزدە  
 ھېچقانداق قارشى ئوبىيكت مەۋجۇت ئەمەس  
 بولۇپ، شېئىرلارنى كىمكە ئاتاپ يېزىۋاتقانلى-  
 قىمىزنى ئۆزىمىزمۇ بىلەمەيتتۇق. شۇڭا  
 بىزنىڭ بۇ خىل ئاڭسىز پائالىيىتىمىز خۇددى  
 ئادرىسى يوق خەت يازغاندە كلا بىر ئىش ئىدى.  
 لېكىن ئىتىراپ قىلماي بولمايدۇكى، بىزنىڭ  
 شۇ ھاياجانلىق دەقىقلەردىكى ئوبىيكتىپ رې-  
 ئىللەقىمىزدا مەۋجۇت ئوبىيكت بولمىغىنى  
 بىلەن، سۆبىيكتىپ رېئاللىقىمىزدا بىزنى ئۆ-  
 زىگە ئاڭسىز رەۋىشتە جىلىپ قىلىپ تۈرۈۋاتقان  
 مەلۇم بىر يوشۇرۇن كۆچ مەۋجۇت ئىدى.  
 بۇنداق يوشۇرۇن كۈچنىڭ شەكلى بولمىغىنى  
 بىلەن جىنسى ئايىرىمىسىنىڭ پارلاق نۇرى  
 خۇددى كونا توپا تام ئۇستىدىكى قۇياشنىڭ يا-  
 لىخاج نۇرىدەك تۈيغۇمىزدا چاقناب تۈرأتى.  
 شۇڭا مېنىڭ ئىچىمىدىكى بۇ يالىخاج نۇرمۇ  
 تىنسم تاپىماي شەكىل ئۆزگەرتىپ، گاهىدا قايدا-  
 سىدۇر بىر ئوغۇل ساۋاقدىشىمىنىڭ شەكىلەدە  
 زاھىر بولسا، گاهىدا مەھەللەدىكى يەندە بىر  
 بالىنىڭ شەكىلەدە زاھىر بولاتتى. بىردا مەدىن  
 كېيىن ئۇ شەكىللىر سەرەڭىگە ياغىچىدا ياسالا-  
 غان ئۆي تۈيۈقىسىلا كەلگەن ئىزغىرىن شامالدا  
 ئورۇلۇپ چۈشۈپ ھالاڭ بولۇپ كەتكەندەك  
 غايىب بولۇپ كېتىپ، مەن قەيدەرلەردىدۇر  
 كۆرگەن غۇۋا چىرايىلار خىيالىمدا خۇددى ئېگىز  
 بوشلۇقتا ئۈچۈۋاتقان لەكەكتەك لەپىلدەيتتى.  
 ئارقىدىنلا ئۇ شەكىلەرنىڭ ھەممىسى بىر-

نۇرلار قەلبىمىزدىن ماكان تۇراتتى. شۇڭا بىز  
 سورالغان سوئاللارغا قەلبىمىز قۇياشتەك قىپ-  
 قىزىل، دەپ جاۋاب بەرسە كەمۇ قەلبىمىزنىڭ  
 قات - قېتىدىكى سېرىق نۇرلار كۆزىمىزدىن  
 ھاياجان بىلەن تۆكۈلۈپ تۈرأتتى. شۇنداقلا يەندە  
 دەرس ئوقۇنقولۇپ قىلىدىغان  
 لېكسييە، كونسېپكىلارنى يېزىشقا شۇنداق  
 قىيق بولساقىمۇ، دەپتەرلىرىمىزنىڭ ئارىسىدە-  
 كى ئاق يەرلەرگە، كىتابلىرىلىك شېئىر-  
 پۇچقاقلارغا ئىشق-مۇھەببەتلىك شېئىر-قو  
 شاقلارنى يېزىپ توشتۇرۇپ قوياتتۇق. گەرچە  
 بۇنداق شېئىر - قوشاقلاردا ھېچقانداق بەددە-  
 ئىليلك، گۈزەلىك بولمىسىمۇ، قەلبىمىزنى  
 بەنلا لەرزىگە سالالايتتى. شۇنداق قىلىپ كە-  
 تابنىڭ بۇلۇڭ-پۇچقاقلىرى، دەپتەرلەرنىڭ ئاق  
 ۋاراقلىرىغا كۆچۈرۈپ قويغان ياكى ئۆزىمىز  
 قەلم تۈتۈپ يېزىپ باققان شېئىرلار بىلەن ئۆ-  
 زىمىزنى ئۆزىمىز ھاياجانغا سېلىپ يۈرۈۋېرەت-  
 تۇق. ئەمەلىيەتتە بىزنىڭ بۇ ھەركەتلەرىمىز-  
 نىڭ ھەممىسىدە پەقەتلا ئۆزىمىزنىڭ روھى  
 دۇنياسىدىكى سۆيگۈگە بولغان ئىنتىزارلىقا  
 بار بولۇپ، قانداقتۇر بىر شېئىريەتكە تۆھپە  
 قوشۇش، يازغان شېئىرلىرىمىزنى گېزىت-  
 ژۇرناالاردا ئېلان قىلىپ شۆھرەت تېپىش ياكى  
 نەچچە ئۇن يۈەنلىك قەلم ھەققى دەپ ئاتىلىدە-  
 غان پۈلنى قولغا كەلتۈرۈشتەك ئۆلۈغۈار  
 مەقسەت مەۋجۇت ئەمەس ئىدى. بۇنداق ھالىنى  
 دەسلەپ مېنىڭ ئۆزۈمىدىلا كۆرۈلۈۋاتقان يوشۇ-  
 رۇن پىسخىكا دەپ قارايتتىم. لېكىن كېيىن  
 بىلدىمكى، قىز ساۋاقداشلىرىمىزنىڭ تەخدىن  
 تولىسىدا بۇنداق يوشۇرۇن ھالەتىكى شېئىر  
 يېزىش ياكى شېئىر كۆچۈرۈش ھەۋسى بار  
 ئىكەن. بۇنى مەن ئۇلارنىڭ كىتاب- دەپتەرلىرى  
 ئارقىدىكى شېئىرلارنى تۈيۈقىسىز كۆرۈپ  
 قالغاندۇلا تولۇق ھېس قىلغانىدىم. ئەمدى  
 ئۇيلاپ باقسام، بىزنىڭ ئۇ چاغلاردىكى شېئىر-

بىرىگە خۇددى قۇم بىلەن بۇغداي دېنىدەك  
ياكى سوت بىلەن ھاك سۈيىدەك ئارىلىشىپ  
كېتەتى- دە، مەن قالايمقان شەكىللەرنىڭ  
قورشاۋىدا قۇيۇن ئىچىدە قالغان بىر پارچە  
قىزىل قەغۇز پارچىسىدەك توختىماي پىرقى-  
رالاچىقىپ كېتەتىم. بىر قېتىم مەن قاي-  
سىدۇر بىر چەت ئەللىك شائىرنىڭ مۇھىببەت  
ھەققىدە يېزىلغان «ملىيون ئەتىرگۈل» ناملىق  
شىئىرنى مەلۇم بىر گېزىت بېتىدىن يادلىۋە-  
لىپ سىنىتتا خاتىرمەگە ئەسلىپ تۈرۈپ چو-  
شورۇشكە باشلىدىم.

بولغانىكەن بۇرۇن بىر رەسىام،  
بار ئىكەن ھەم داچا، رەسىمى.  
رەسىام ئاشق بولۇپ بىر قىزغا،  
بايان قىلماق بوبىتۇ قەلبىنى.

سېتىۋېتىپ سىزغان رەسىمىنى،  
ھەم سېتىپتۇ كىچىك داچىنى.  
سېتىۋېلىپ مىلىون ئەتىرگۈل،  
بېغىشلاپتۇ قىزغا بارىنى.

قىلار كىممۇ مۇنداق سەۋدالق،  
سوغۇق- جۇتقا قىلماستىن پەرۋا.  
تەنها قالدى بىچارە رەسىام،  
قىزنى ساقلاپ دېرىزە ئاستىدا...  
— ئارزو!

بۇ شېئىرنىڭ داۋامى بارمۇ- يوق، بىلەمە-  
مەن، بەلكىم داۋامى بولۇشىمۇ مۇمكىن ئىدى.  
لېكىن قويۇق چاچلىرىمنىڭ ئارىسىدىن سىغ-  
دىلىپ ئۆتۈپ، قۇلاق پەردهمەگە باغدىكى ئەتىر-  
گۈلننىڭ ھىدىدەك تاتلىقىنە ئۈرۈلغان ئاۋاز-  
دىن، دىققىتىم كۈلدەك تۈزۈپ كەتتى. شۇ  
هاماڭ قەلەم تۈتقان قولۇم، شېئىرنىڭ ئاخىرى-  
دىكى بىر تال چېكىت ئۇستىدە خۇددى بىر  
پارچە قورام تاشتەك قېتىپ قالدى. بارماقلە-  
رىم بولسا شۇنداق ئېغىرىلىشىپ كەتكەن

بولۇپ، بارماقلرىمىنى كۆتۈرۈشكەمۇ قۇردىم-  
نىڭ يەتمەيۋاتقانلىقىنى ئىنسىق ھېس قىلىدىم.  
كۆزۈم بولسا ئاشۇ بىر تال چېكتىكە قىلاراپ  
قېتىپ قالغان بولۇپ، كۆز قارىچۇقۇم بىر كېلىپ  
رىلىپ بىر تارىياتى. يۈزۈمنىڭ دەسلەپ ئۇت  
كەتكەندەك لاؤلداپ قىزارغىنىنى، ئارقىدىنلا  
ساماندەك سارغىيىپ تاتىرىپ كەتكەنلىكىنى  
كۆزۈم كۆرمەي تۈرۈپيمۇ، ھېس قىلىش سەز-  
گۈمگە تايىنىپ تۈرۈپ سەزدىم. شۇ چاغدا كې-  
نمىگە ئۇرۇلۇپ قويۇق چاچلىرىمنىڭ ئارقى-  
سىدا تۈرۈپ مېنى چاقىرغان ئادەمنىڭ كىملە-  
كىنى بىلىپ بېقىش ئىستىكى ئىچىمە توز-  
غاققىدەك تۈرۈپ تۈرسىمۇ، لېكىن كەينىمە بۇ-  
رۇلۇشىمۇ ماغدۇرۇم يەتمەيۋاتاتى. كالامدا  
بولسا كەينىمە بۇرۇلساملا قەلبىمىدىكى ئەك  
مەخپى سىرلىرىم تۆكمە بولۇپ كېتىدىغان-  
دەك، ئىچىمدىكى نۇر تالالىرىنىڭ قىزىل  
رەڭىدە ئەممەس، سېرىق رەڭىدە ئىكەنلىكى ئاش-  
كارىلىنىپ قالدىغاندەك بىر خىال لهە-  
لمەيتى. خۇددى ئۇرۇش تەسۋىرلەنگەن كىنوار-  
دا يالغان ئۆلگەن بولۇپ يېتىۋېلىپ ئۆلۈمىدىن  
قۇتۇلۇپ قالغان ئادەمەك، مەنمۇ ئاشۇ بىر تال  
چېكتىكە قاراپ تۈرۈۋېلىش ئارقىلىقلا بۇ ئاش-  
كارىلىنىپ قېلىشىن قۇتۇلۇپ قېلىشنى  
ئىستەيتتىم. لېكىن ئۇزۇن بىر تال مىلتىق  
كۆتۈرۈۋالغان بىر دۇشمەن ئۆلۈكلەر سايىنىڭ  
تېشىدەك يېتىپ كەتكەن جەڭگاھتا، مىلتىق-  
نىڭ بىر غېرىچە كېلىدىغان تىغى بىلەن  
يدىدە، قالايمقان سوزۇلۇپ يېتىشقا ئۆلۈك-  
لەرنى بىر- بىرلەپ ئۆرمەكتە ئىدى، بىر  
ئۆلۈك، ئىككى ئۆلۈك، ئۆچ ئۆلۈك...  
مىلتىقنىڭ ئۆچىدىكى ئالىيۇمىنىدەك پارقى-  
رالاپ تۈرىدىغان بىر غېرىچە تىغ خۇددى يالما-  
ۋۇزدەك قورقۇنچلۇق بىر ھالەتتە ئۆلۈكلەر ئا-  
رسىدا يالغان ئۆلگەن بولۇپ يېتىۋالغان ھېلىقى  
تىرىكىكە يېقىنلاپ كەلمەكتە ئىدى. بىر پەستىلا

دا پەقتىلا مەۋجۇت بولماي قالغان بولۇپ، مەن خۇددى يالغان ئۆلگەن بولۇپ يېتىۋالغاندەكلا كۈلكلەك بىر ئىش قىلغاندىم. شۇنداقتىمۇ دەپتەرنى يېپىءېتىش كېرەك. چۈنكى ھەرقان- داق بىر ئوبىبىكتىپ ھەرىكەت ئۈچۈن مەڭكۈ- لۈك كېچىكىش بولمايدۇ.

مەن دەپتەرنى ئەممەس، بەلكى زېمن بىلەن ئاسمانى ياكى ئاسمان بىلەن زېمىنى ياباپقان- دەك تۈيغۇدا دەپتەرنى يېپىءەتىم. ئارقىدىنلا خۇددى ئۆلۈغ بىر ھەرىكەتنى مۇزمۇپەقىيەت- لىك تاماملىغاندەك كەينىمكە بۇرۇلۇپ قاراد- دىم. تېخى بىياتىنلا دەپتەرگە قاراپ تاتىرىپ كەتكەن چىرايىم، لەۋىرىم بىلەن قوشۇلۇپ تىبەسىم قىلدى. بۇ ھالىت مەندە شۇنداق تۇ- يۇقسىز، شۇنداق تېبىتى رەۋىشتە يۈز بەردد- كى، ئۆزۈمىنى خۇددى سەھىدىكى پىشقان ئار- تىسىلاردەكلا ھېس قىلىپ قالدىم. شۇنداقتىمۇ بۇ ئۆزۈمىنىڭ چىراي ئىپادىسىنىڭ بۇنداق ئۇ- لاستىكلىقىنى تۈنջى قېتىم ھېس قىلىشىم ئىدى.

— قىزلارنىڭ يازمىسىنى يوشۇرۇنچە كۆرۈش ئەخلاقسىزلىق!

— پاھ، نېمىدىكەن گۈزەل ئەخلاقسىزلىق- هە، بۇ! — دېدى ئۇ كۆزلىرىنى كۆزۈمىنىڭ ئۇ- چىكە خۇددى يېڭىنىڭ ئۈچىدەك تىكىپ تۈرۈپ. مەن ئۇنىڭغا جاۋابىن بىر نېمىلەرنى دېمەكچى بولۇپ سۆزلىرىمىمۇ كۆخۈل خاتى- رەمنىنىڭ ئاپياق بەتلىرىگە مارجاندەك تىزىپمۇ ئۆلگۈرگەندىم. لېكىن شۇ ئىساندا سىنىقا بىر نەچە ساۋاقداشلىرىمىنىڭ يۇقىرى- تۆۋەن ئاۋازدا ۋارقىرىشىپ كىرىپ قېلىشى بىلەن تەڭ، ئىچىدىم ئەپتەرنىڭ ئىسىق بارماقلرى بولغان سۆزلىرىمىنىڭ قىيا ناشلىرىدىن ئاجراپ چىقىپ بوغۇزۇمىنىڭ كەنەن ئەپتەرنىڭ ئىسىق بارماقلرى بوغۇزۇمىنىڭ قىيا ناشلىرىدىن ئاجراپ چىقىپ كېتىپ، چىرايلىق سۆزلىرىم بوغۇزۇمىدىن ئىچىمكە ۋارقىرغىنچە چۈشۈپ كەتى، ئىدەمما

مەلتىقنىڭ ئۈچىدىكى ھېلىقى ئالىيۇمىن تىغ بالغان ئۆلۈكىنىڭ مۇرسىكە گاچىدا سانجى- لمىپ، دۇم ياتقان گەۋىدىنى شۇنداق ئورۇشىكە، قورقۇنچىن پارقىراپ، چەكچىپ كەتكەن بىر جۇپ كۆز، مەلتىقنىڭ ئۈچىغا كېرىلىش- تىن چاچراپ چىقىپ كېتىدىغاندەك ھالەتتەقا- دىلىپ قالدى. ئائىغىچە مەلتىق كۆتۈرۈۋالغان دۇشمەن سەت ئاۋازدا ۋارقىراپ كەتتى.

— بالغان ئۆلۈكەن، تىرىككەن. مەن بىر تىرىكىنى تۈتۈۋالدىم...

بالغان ئۆلۈكىنى ئالىيۇمىن تىغ ساقلاپ قا لامىغاندەك، بىر تال چېكىتىنىڭ چوڭقۇرلۇقى بىلەن قاراخۇزلۇقىمۇ مېنى ساقلاپ قالالىمىدى. بىياتىنىقى ئاۋاز قوبۇق چاچلىرىمىنىڭ ئارىسى- دىن ئۆتۈپ يەنە قۇلاق پەرەمگە يېقىمىلىقىنى ئورۇلدى.

— بەك ياخشى شېئىر كەنغا ئۇ؟

كۆزۈم تېخىچە ئاشۇ بىر تال چېكىتىنىڭ چوڭقۇرلۇقى بىلەن قاراخۇزلۇقىدا لەيلەپ تۈرۈ- ۋانقان بولسىمۇ، لېكىن ماڭا گەپ قىلىۋاتقان ئاۋاز مەنسۇپ بولغان شەكىل، تۈيغۇمدا ناما- يان بولۇپ بولغانىدى. ئۇ مەن بىلەن بىر سە- نىپتا ئوقۇيدىغان، يەنى مېنى تۈنջى قېتىم «ئارزو» دەپ چاقىرغان ئوغۇل ساۋاقدىشىم ئىدى. تۈيغۇمدا ئۇنىڭ ئېڭىنىڭ سول تەردە- پىدىكى بۇغدىباچىلىق چوڭلۇقتىكى بىر تال مەڭ خۇددى ئۇنىڭ تاپشۇرۇق دەپتەردىكى ئىسمىدەكلا چاقناب تۈراتتى. گوياكى ئۇ بىر تال مەڭ بولمىسا ئۇ ئۆزىگە ئوخشىماي قالى- دىغاندەكلا.

ئەسلى دەپتەرنى بالدۇرلا يېپىءېتىشىم وە بۇ ئوبىبىكتىپ ھەرىكەتىم ئارقىلىق ئۈچۈق دەپتەرنىڭ ماڭا ئەكلىدىغان روھى بېسىمىنى يەڭىگىللەتىشىم كېرەك ئىدى. لېكىن قانداق- تۈر بىر خۇدۇكسىرەش ئىچىدە بۇ ئاقىلانە ھە- رىكەت، كالامنىڭ پىكىر ياتدىغان بوشلۇقى-

ئۇ ئاۋازنى ئۆزۈمىدىن باشقا ھېچكىم ھېس قىـ  
لالمىدى.

ئەنە شۇ كۈندىن كېيىن ئۇ دەسلەپ مېنى  
«ئارزو» دەپ چاقىرىپ قانجىلىك ھاياجانلانـ  
دۇرغان بولسا، كېيىن چىرايلىق كۆزلىرىمنىڭ  
سوزۇك بوشلۇقىغا سىرلىق قاراپ تېخىمۇ ھاـ  
ياجانلاندىردىغان بولدى. ئەسلى ئۇنىڭ ئاشۇ  
«ئارزو» دېگەن سۆزى «سېنى ياخشى كۆرىمەن»  
دېگەن گېپىنىڭ زىننەتلەنگەن شەكلى ئىكەن.  
بۇنى مەن، ئۇ مېنى دەريا بويىغا تۈنجى قېتىم  
تەكلىپ قىلغان ئاشۇ ئايىدىڭ ئاخشام ئېنىق  
تونۇپ يەتتىم.

ئۇ بىر بەكشىنبە كۈنى بولۇپ، ئۆيىمىز  
نىڭ ئالدىدىكى قويۇق ئورماڭلار ئارىسىدىكى  
ئېرىقتى سوزۇك سۇ شىلدىرلاپ ئېقىپ تۈرۈۋـ  
تاتنى. مەن قولۇمىدىكى كىچىك سۇ چاچقۇ  
بىلەن ئېرىقتىكى سۇنى پاكىز سوپۇرۇلگەن  
يدىگە تەكشى چاچماقتا ئىدىم. ئاققۇج توپلىق  
يەر يۈزى سۇ بىلەن نەمدىلىپ كۆكۈچ رەشكە  
كىرىگەن بولۇپ، قارىماققا تولىمۇ راھەتلىك  
تۈيغۇ بېرىتتى. شۇ چاغادا يول بويىدا ماڭا  
قاراپ تۈرغان تونۇش گەۋىدىگە كۆزۈم چۈشۈپ  
قالدى. كۆزۈم يول بويىدىكى ئۇ تونۇش گەۋىددىـ  
كە چۈشۈشى بىلەن تەڭ، ئېرىقتىكى سۇنى  
ئەمدىلا ئالغان قولۇم بوشلۇقتا قېتىپ قالدى.  
ئېرىقتىكى سۇ بولسا يەنلا بىر خىل رىتىمدا  
شىلدىرلاپ ئېقىۋاتاتنى. مەن بۇنى كۆرۈشـ  
سەزگۈم ئارقىلىق ئەمەس، بىلەن كۆزۈم چىلىشـ  
سەزگۈمكە تايىنسىپ تۈرۈپ ھېس قىلغانىدىم.  
چۈنكى كۆزۈم يول بويىدىكى تونۇش گەۋىدىگە  
قاراپ قېتىپ قالغان، قولىقىم ھېچقانداق ئاۋازـ  
نى قوبۇل قىلىماس بولۇپ قالغانىدى. ئەسلى  
بۇ يولدا كۈنىگە نۇرغۇن ئادەم، نۇرغۇن ھايۋـانـ  
لار ئۇتۇپ تۈراتتى. چۈنكى يول دېگەن ئادەم  
بىلەن ھايۋان ماڭىدىغان يەرـدە. ئەگەر قۇشلارـ

— ئارزو!

— مەن ئۇنىڭ مېنى چاقىرىغىنى روشنـ  
ئاڭلىدىم. ئۇنىڭ ماڭا تونۇش ئاۋازى دەرەخلىـ

- بۇ يەردە ئەمەس.  
 - ئەمەس قىيەردە?  
 - دەريا بويىدا.  
 ئۇنىڭ جاۋابنى ئاخلاپ ھەم ھاياجانلاردىم  
 ھەم قورقۇپ كەتتىم. چۈنكى دەريا بويىغا ئا.  
 دەتنە يىگىتلەر قىزلارنى ئاپراتى. باشقىلار.  
 دىن ئاخلىشىمچە دەريا بويى دېگەن يەرىنىڭ  
 ھەممە يەرىدە بىر خىل سېھر بارمىش.  
 بۇنداق سېھر قىزلارنىڭ ئختىيار تىزگىنىنى  
 يىگىتلەرگە بېرىۋېتىشىگە ئاخسىز رەۋىشتە  
 يول قويامىش. شۇنداقتىمۇ بۇ گەپلىرىنىڭ  
 قانچىلىكىنىڭ راست، قانچىلىكىنىڭ يالغان.  
 لىقىنى بىلەيمەن. لېكىن قىز- يىگىتلەرنىڭ  
 دەريا بويىدا نېمە ئىشلارنى قىلىدىغىنى بىمە  
 لىمەن. بۇنى مەن قىزلارنىڭ پىچىرلاپ دەپ بېمە  
 رىشلىرىدىن نەچە قېتىم ئاخلىغان. بىر  
 قېتىم پەرىدە ئۆزىنىڭ دەريا بويىدا مەلۇم  
 بىرى بىلەن ئاجايىپ شېرىن مۇھەببەتلىكىدە.  
 لىكىنى دەپ بېرىۋېدى، بىر تۈرۈپ ئۇنىڭخا  
 ھەۋەس قىلسام، يەنە بىر تۈرۈپ ئۇنىڭخا ھە.  
 سەتمۇ قىلغاندىم. راستىنى دېگەندە پەرىدە  
 ۋاي دەپ كەتكۈدەك چىرايلىق قىزلارىدىن ئەمەس  
 ئىدى. لېكىن شوخلۇقى كۆزىدىن تۆكۈلۈپلا  
 تۈراتتى. شۇغا ئوغۇللارنى پەرىدەگە يېقىنچە.  
 لىق قىلامدىكەن دەپ ئويلايمەن. گاھىدا  
 كۆزدىن ئايرىغان خۇدا ھاسىدىن ئايرىمايدى.  
 كەن، بولمىسا پەرىدە دەريا بويىغا بېرىپ بول.  
 غۇچە قېرىپ كېتىرىدى، دەپمۇ ئويلاپ كېتىدە.  
 مەن. لېكىن نېمىلا بولمىسۇن ئۇنىڭ ئاشۇ ئاشۇ نا.  
 مەلۇم بالا بىلەن دەريا بويىدا سۇغا يېقىلىپ  
 كەتكەنلىكى ھەۋەس قۇشۇمنى ئۆلتۈرۈپ،  
 ھەست قۇرتلىرىمنى سەكىتىۋەتتى.  
 پەرىدەنىڭ مەن سۆيۈشنى ئاشۇ دېدەك  
 قىزدىن ئۆگەندىم، دېگەن سۆزى پات- پاتلا  
 قۇلاق تۆۋۆمەدە جاراڭشىپ تۈراتتى. دەرسلىك  
 كىتابلىرىمىزدا ئەدەبىيات- سەنئەتنىڭ ئادەم

ئىلەك قويۇق شاخ- سايىلىرىنىڭ ئارسىدىن  
 شۇنداق ئەركىن ئۆتۈپ، ئىچىمگە بىر تىنىق  
 ھاۋادەكلا كىرىپ كەتتى. ئەمما ئۇنىڭ ئاۋازى  
 ئىچىمگە كىرىپ كەتكەندىن كېيىن شەكىل  
 ئۆزگەرتىپ، سېنى ياخشى كۆرىمەن، دېگەن  
 سۆزگە ئايلىنىپ كەتتى. شۇئان بەدىنىم  
 تىترەپ كەتتى. يۈزۈم ئوت كەتكەندەك ۋىللەدە  
 قىزاردى.

- مېنى چاقىرىدىڭما؟

تىترەپ تۈرغان ئاۋازىم بىلەن ئۇنىڭ ئۆزە  
 مەن قايتۇرۇپ سورىدىم. شۇنداق دەپ بولۇپلا  
 ئۆزۈمىنىڭ ئاۋازىدىن ئەمەس، ئۇنىڭ ئىچىددە  
 كى ئاخلاش سەزگۈسىدىن گۈمان ھېس قىلىپ  
 قورقۇپ كەتتىم. ئەگەر ئۇنىڭ ئاۋازى مېنىڭ  
 ئىچىمگە كىرىپ بولغاندىن كېيىن شەكىل  
 ئۆزگەرتىكەندەك مېنىڭ ئاۋازىمەم ئۇنىڭ  
 ئاخلاش سەزگۈسىدىن ئۆتۈپ ئۇنىڭ ئىچىگە  
 بىر تامىچە سۆدەك قۇيۇلۇپ بولغاندىن كېيىن  
 شەكىل ئۆزگەرتىسە بۇ ئاۋاز چوقۇمكى «مېنى  
 ياخشى كۆرۈۋىڭما؟» دېگەندەك شەكىلگە كىرمە  
 دۇ. ئۇ ھالدا مەن نومۇستىن ئېرىقتىكى سۇغا  
 ئايلىنىپ كەتسىمەم ھېچ يەرگە ئېقىپ كېتىلە.  
 مەي ئۆز- ئۆزۈمگە چاچراپ كېتىمەن.

- ھەئە، سېنى چاقىرىدىم.

ئۇ خۇددى ھېچ ئىش بولمىغاندەك جاۋاب  
 بەردى. مەن شۇندىلا يېنىك نېپەس ئالدىم.  
 چۈنكى ئۇنىڭ ئىچىدە مېنىڭ ئىچىمىدىكىدەك  
 ئاۋاز ئۆزگەرتکۈچ تۈيغۈسىنىڭ يوقلۇقىغا  
 جازم قىلغاندىم.

- نېمە ئىشلەك بار ئىدى؟

- سەن بىلەن كۆرۈشىدى دېۋىدىم.

- مانا كۆرۈشتۈققۇ.

- بۇ ھېساب ئەمەس.

- قانداق بولسا ھېساب بولىدۇ؟

- ئايرىم كۆرۈشىدەك.

- ھېلىمۇ ئايرىم كۆرۈشتۈققۇ مانا.

بىر جان بولۇپ كەتكەن بولۇپ، توم- توم دەرەخ-  
لەرنىڭ بىر - بىرى بىلەن كىرىشىپ كەتكەن  
ياپىپىشل ئۇچلىرى كۈرۈش سەزگۈمىنىڭ ئۇن  
ياكى ئۇن بەش مېتىر ئېگىزلىكىدە بىر - بىرى  
بىلەن قۇچاقلىشىپ تۈرأتى... .

- جاۋاب بىرمەيسەنغا ئازىۋ؟

ئۇنىڭ ئاۋازى بىلەن تەڭ تەسەۋۋۇرۇمدىكى  
دەريا بويى، خۇددى دېڭىز دولقۇنىنىڭ  
كۈچلۈك بېسىمدا قالايىقان چايقىلىپ ئارقى-  
دىن سۇ ئاستىغا چۆكۈپ غايىب بولۇپ كەتكەن  
چىرايلىق پاراخوتتەك غايىب بولۇپ، ئۇنىڭ  
ئورنىنى ئىشىك ئالدىدىكى ئورمانىلىقنىڭ  
ئىككى تەربىيە بىر - بىرىگە قارشىپ  
تۈرغان رېئاللىقتىكى مەن بىلەن ئۇنىڭ  
شەكلى ئالدى.

- نېمە دەيمەن؟

مەن ئۇنىڭ ماڭا نېمە دەۋاتقانلىقىنى پەقەتلا  
بىلمىگەندەكلا ئۇنىڭ ئۆزىدىن سورىدىم.  
- سەن دەيدىغان گەپنىمۇ مەن دەپ بېرىد-

مەنمۇ؟

- دەريا بويىدا نېمە بار؟

- سۇ بار.

- مېنىڭ سۇغا چۈشۈپ كەتكۈم يوق.  
- چۆپ بار.

- چۆپ دېگەن نەم بولىدۇ، مېنىڭ رېما-  
تىزم بولغۇم بولمىسا.

- ياق دېمەكچىمۇسەن ئازىۋ؟

- بىلمىدىم.

- ماقول دېگىنە!

- ماقول دېسم بارسام بولىدۇ.

- بارساڭ نېمە بوبۇ؟

- قورقىمن.

- نېمىدىن قورقىسىن، مەندىنەمۇ؟

- ياق، دەريا بويىدىن.

- دەريا بويى ئادەم يېمەيدىغاندۇ؟

- دەريا بويىدىكى ئادەم يادەم يېمىش.

تەربىيەلەش رولى ھەققىدە مۇرەككەپ جۈملە-  
لەر بولىدىغان. ئەگەر ئەدەبىيات- سەنئەتنىڭ  
ئادەم تەربىيەلەش رولى راستلا تۈرمۇشىمىزدا  
يۈز بېرىپ تۈرسا، تەلىم- تەربىيە بىلەن جاما-  
ئەت ئەخلاقى چەكلەپ تۈرىدىغان ئىككى يات  
جىنسىنىڭ ئۆزئارا سۆيۈشۈش ھەربىكتىنى،  
ھەركىز مۇ ئەدەبىيات- سەنئەتنىڭ ئادەم تەربىيە-  
لەش رولىنىڭ قۇدرىتى دېگلى بولمايتى.  
بەلكى بۇ بىر خاتا تەربىيەلەشتىشن باشقا  
نەرسە ئەمەس ئىدى. بۇ تەربىيەلەشتىكى خاتا  
لىقىمۇ ياكى تەربىيەلەشتىكى خاتالىقىمۇ، راس  
تىنى دېسىم پەقەتلا ھۆكۈم قىلالمايتىم.  
لېكىن بىر شەخسىنىڭ ئىجابىي تەربىيەگە قارى-  
غاندا سەلبىي تەربىيەگە شەرتلىك رېفلىپس  
سۈپىتىدە مەپتۇن ئىكەنلىكىنى ئىقرار قىلماي-  
مۇ قالمايتىم.

قولۇمدىكى سۇ ئالغۇدىكى سۇ تۆكۈلۈپ  
بولغان ئىدى. يول بويىدا ماڭا قاراپ تۈرغان  
تونۇش گەۋەد قويۇق دەرەخ شاخلىرى ئارسى-  
دىن كۆزۈمگە تاشلىنىپ تۈرأتى. ئۇ مېنى  
دەريا بويىدا يالغۇز كۆرۈشۈشكە تەكلىپ  
قىلغان، مەن دەريا بويى دېگەن گەپ بىلدەنلا خد-  
ياللار دېڭىزىغا چۆكۈپ كەتكەن ئىدىم. ھە-  
رانىمەنكى، سۇ، دەرەخ، ئورمان بىلەن دەريя بويى  
دەپ ئاتىلىدىغان بىر يەرنىڭ ئادەمنى ھەم ھایا-  
جانلاندىرۇپ، ھەم قورقۇتۇشى تولىمۇ قىزىق  
ئىش ئىدى. ئارقىدىنلا مەن ئۆزۈمىنى ئۇنىڭ  
بىلەن دەريя بويىغا بېرىپ تەسەۋۋۇر قىلىپ  
باقتىم. دەريя بويى ھەققىدىكى تەسەۋۋۇر مې-  
خەمە ئەكس ئېتىشى بىلەنلا كۆز ئالدىمىدىكى  
سۆمۇ، قويۇق دەرەخلەرمۇ، دەرەخلەر ئارىسىدا  
ماڭا قاراپ تۈرغان ئۇ تونۇش گەۋەمۇ يوق-  
لىپ ئۇنىڭ ئورنىغا ئۇنىڭ مېنى بىر غېرىچ  
ئۆزۈنلۈقتىكى نەم چۆپلەرنىڭ ئۇستىگە يېقى-  
تىۋىلىپ سۆيۈۋاتقان كۆرۈنۈشى ئالماشتى. شۇ  
ھالدا لەۋىرىم ئۇنىڭ لەۋىرى بىلەن بىر تەن،

ئىگەر شۇنداق بولۇپ قالسا تاغ يېقىلىسا بۇ-  
 كۈلەيدىغان قىزلىق غۇرۇرۇم، ئۇنىڭ ئاشو  
 خىيالى بىلەن يەر بىلەن يەكسان بولۇپ كېتىدە-  
 تى. شۇغا ئۇنىڭ سوڭالىغا جاۋاب بېرىشتە ئى-  
 چىمىدىكى تېخنىكىلىق سۆزلەرنىڭ ھەممىنى  
 تىلىمدىن مۇۋەپىدقىيەتلىك ھالدا چىقىرىشقا  
 تىرىشتىم. ھېس قىلىشىمچە، بۇ سۆزلەرنىڭ  
 ئۇزۇنلۇقى بەلكىم ئۆيۈم بىلەن دەرييا بويىنىڭ  
 ئارىلىقىدىنمۇ ئۇزۇن بولسا كېرەك. شۇنداق  
 بولسىمۇ ئۇدۇللا بارغىلى بولىدىغان نىشانغا،  
 نۇرغۇن ئەگى- توقاي مۇسائىلەرنى بېسىپ  
 ئۆتۈپ يېتىپ بارغان يولۇچىدەك، نۇرغۇن  
 سۆزلەرنىڭ چىمەن زارىدىن ئەۋرىشىمىلىك  
 بىلەن ئۇچۇپ ئۆتۈپ يېتىپ باردىم. بۇ جەريان-  
 دا من ئۇنىڭ كەپىپاتىدىكى تەكلىپىنى ئۆتۈ-  
 نوشىكە، ئۆتۈنۈشنى يالۇرۇشقا ئايلاندۇرۇم.  
 بۇنىڭ بىلەن من تەشىببۇسكار ئورۇنغا، ئۇ-  
 بولسا موھتاجلىق ئورۇنغا چۈشۈپ قالدى. ئە-  
 مەلىيەتتە بۇ مېنىڭ تاشقى شەكىل جەھەتنىن  
 غالىب كېلىشىم ئىدى. روھىي جەھەتنىن  
 بولسا ئۇ غالىب كەلگەن ئىدى. چۈنكى من  
 مەيلى نېمە دېمەي، تېخنىكىلىق سۆزلەرنىڭ  
 رولىدىن قانچىلىك پايدىلانماي، ئۇيغۇر تىلى-  
 نىڭ منە ئىپادىلەش كۈچىدىن قانداق رەۋىشتە  
 مەنپەئەتلەنمەي، ئاخىرقى ھېسابتا ئۇنىڭ تەك-  
 لىپىنى قوبۇل قىلغان ئىدىم. بۇ ھال  
 شەرتلىك تەسىلىم بولۇش بىلەن ھېچقانداق  
 پەرقى يوق ئىدى. لېكىن ھەق گەپنى قىلغاندا،  
 بۇ مېنىڭ ئۇنىڭغا تەسىلىم بولۇشقا باشتىلا  
 تەييارلىنىپ بولغانلىقىدىن، پەقت ساختا  
 قارشىلىق كۆرسىتىش ھەركىتىم ئارقىلىقلا  
 ۋاقت بىلەن سۆزنى ئىسراپ قىلىشىمىدىن  
 باشقا نەرسە ئەمەس ئىدى. چۈنكى ئۇنىڭ مېنى  
 دەرييا بويىغا تەكلىپ قىلىشى، خۇددى مېنى  
 ئارازۇ دەپ چاقىرغاندەكلا قەلبىمنى ھاياجانغا  
 چۆمۈرۈۋەتكەن ئىدى. ئۇنداق بولىمسا قولۇم-

— خۇددى مەكتەپكە بارغاندە كلا تۈيغۇدا  
 بارساڭچۇ؟

— ئويلىشىپ باقاي.

— ئەمسە ئويلىشىپ بولۇپ جاۋاب  
 بىرگىن.  
 — ماقول.

— راست، جاۋابىنى قەيدىرە بېرىسىدەن؟

— سەنچە قەيدىرە بەرسەم بولار؟

— كەچكە دەرييا بويىدا بىرگىن ئەمسە.

— ماقول.

ئۇ خۇددى مەندىن شۇ جاۋابىنلا كۆتۈپ  
 تۇرغاندەك، بىرده مدەلا كۆزدىن غايىب بولدى.  
 ئېرىقتىكى سۇ يەنلا بىر خىل رىتىمدا شىد-  
 دىرلاپ ئېقىۋاتىتى. قولۇمىدىكى سۇ ئالغۇ  
 بولسا تېخىچە ئۆلۈك توخۇنىڭ بېشىدەك بار-  
 ماقلەرىمەنىڭ ئارىسىدا بىر يانغا قىيسىپ  
 تۇراتىتى. ئىچىمە بولسا قىزىق بىر ھارارتى.  
 كۆزۈم بولسا يەنلا ئۇ بىياتىن ماڭا گەپ  
 قىلغان يول بويىدىكى بوشلۇقتا ئىدى. ئەمدى-  
 لمىكتە بولسا ئۇ يەرde ھېچنېمە يوق، خۇددى  
 نەچچە مىنۇت بۇرۇنمىز ھېچنېمە مەۋجۇت بول-  
 مىغاندەكلا. من ئۆزۈمچە ئۇيغۇر تىلىنىڭ يو-  
 شۇرۇن مەنە ئىپادىلەش كۈچىنى كېچىككىنە  
 تىلىم ئارقىلىق قالتس نامايىان قىلىۋەتتىم  
 دەپ ئويلىدىم. چۈنكى ئۇنىڭ مەندىن ئالماق-  
 چى بولغان جاۋابى ئۇنداق ئۇزۇن گەپلەر دۆۋە-  
 سى بولماستىن، بەلكى ماقول، دېگەن ئىككىلا  
 بوغۇملۇق سۆز ئىدى. لېكىن من ئىچىمە  
 ئۇنىڭ مېنى دەرييا بويىغا تەكلىپ قىلغانلىق-  
 دىن خۇشال بولغان بولسامما، ئۇنىڭ بۇ  
 تۈنجى قېتىملىق تەكلىپىگە دەرھالا ماقول،  
 دەپ ئىپادە بىلدۈرۈشۈمگە قىزلىق غۇرۇرۇم  
 يول قويىمغان ئىدى. بولىمسا ئۇ مېنى ئۆزىنى  
 ئارانلا تۇتۇپ تۇرغان شاللاق قىز گوخشايىدۇ،  
 دەپ ئويلاپ قېلىشى تامامەن مۇمكىن ئىدى.

دە، ئېرىقتىكى سۇلارنىڭ يۈمىشاق ۋە سوغۇق تېنىدە، مەھىللە بويىلىرىدا قويۇققىنە ئۆسکەن دەرەخلىمرنىڭ يېشىل يوپۇرماقلىرىدا، قاتارىدە قاتار ئۆيلىرىنىڭ ئۆگزىلىرىدە ياللىرى ئاسماڭا قارىدىم. يۈلتۈز گۈللەرى ئاسمان كۆكسىدە غۇچىجىدە چېچەكلىپ كەتكەن ئىدى. يۈلتۈز گۈللەرىنىڭ ئاستىدا تولۇن ئاي يالىتى راپ تۈرغان بولۇپ، ھەر بىر قەدەم ئېلىشىمغا ئەگىشىپ ئۇ من بىلەن بىلە دەريя بويىغا كە- تىۋاتقاندەك قىلاتتى. من ئەنە شۇ يۈلتۈز گۈل- لىرىنىڭ ئىچىدە خۇددى چۆچەكلىردىكى مەلە- كىلەردەك تۈيغۇدا كېتۋاتاتتىم. تولۇن ئايىنىڭ سوت رەڭ نۇرى مەززىلىك ئەتىر ھىدى تاراپ تۈرغان زىلۇوا بەدىنىم ئۆستىدە ئاقاتنى. ئوشبو دەم ئاسمانىدىكى ئاي بىلەن يەردىكى ئاي دەريя بويىغا قەدەمسىپرى يېقىنلاشماقتا ئىدى.

من ئاززو ! من ئۆزىنى مۇشۇنداق يېقىم- لىق ئاۋازدا ئاتىغان ئوغۇل ساۋاقدىشنى ياخشى كۆرۈپ قالغان بىر قىز. شۇڭا ئۇ مېنى ھەر قېتىم ئاززو دەپ چاقىرغاندا، يېڭىدىن- يېڭى ھېس - تۈيغۇلارغا ئىسر بولىمەن ۋە ئۇنىڭ شۇ چاقىرىشلىرىدىن ئەڭ قىزغىن مە- نىلەرنى ھېس قىلىمەن. مانا شۇ تاپتىمۇ شۇنداق قىزغىن ھاياجان ئىچىدە دەريя بويىغا يېقىنلەپ كەلمەكتىمەن. ئېھتىمال ئۇ دەريя بويى- دىكى سۈزۈك ۋە مۇزدەك سۇ بويىدا ياكى قاپ- سىدۇر بىر تۆپ تېرەك ئاستىدا مېنى كۆتۈپ تۈرۈۋاتقاندۇر. ئېھتىمال ماڭا ئوخشاش جىد- دىلىشىپ بارماقلىرىنى بىكاردىن - بىكار- غلا ئۇۋۇلەپ قويۇۋاتقاندۇ. ئېھتىمال ئۆزىنى ئايىنى باغرىغا بېسىپ تۈرالىغان ئاسماڭا مىسال قىلىپ، ئەڭ قىزغىن تۈيغۇلاردا بولۇ- ۋاتقاندۇ.

دەريя بويىغا يېقىنلەپ كېلىشىمگە ئەگە- شىپ قوللىقىغا يېقىملەپ بىر سادا ئاڭلاندى. بۇ يېقىملەپ سادا، تولۇن ئايىنىڭ سوت رەڭ

دىكى سۇ ئالغۇدا چايقلىپ تۈرغان سۇنىڭ تا- مامەن تۆكۈلۈپ بولۇشى مۇمكىن ئەمەستە، بۇ يەردىكى مەن پەقدەت ناز قىلغۇچى ياكى خۇلق- لانغۇچىلا خالاس.

ئۇ بىر ئايىدىڭ ئاخشام ئىدى. ئۆيدىن چىقىپ دەريя بويى تەرمەپكە قاراپ يول ئالدىم. ئىچىمەدە بىر خىل تىل بىلەن تەسۋىرلەپ بەر گۈسىز خۇشالىق بىلەن يەنە بىر خىل جىددىي- چىلىك تەڭلا ھۆكۈم سۈرمەكتە ئىدى. قەدەملى- رىم يول ئۆستىكە سەل - پەل تىترەپ بېسىلغە نى بىلەن دەريя بويىغا بېرىشقا ئالدىرىاتتى. ئۆزۈم بولسا دەريя بويىدا يۈز بېرىش مۇمكىن چىلىكى بولغان ئىشلارنى خىيالىن تەسەۋۋۇر قىلاتتىم. ئالىنجى سەزگۈم ئۇنىڭ بۇگۈن ماڭا چوقۇم مۇھەببەت تەكلىپى قويىدىغانلىقىدىن ئۇچۇق بېشارەت بېرىپ تۈراتتى. شۇنداق بولسا بۇ مېنىڭ بىر يېگىتىن تۈنچى قېتىم مۇھەببەت تەكلىپى قوبۇل قىلىشىم بولۇپ قالاتتى. گەرچە ئۇنىڭ مېنى يېقىملەپ قىلىپ ئاززو دەپ چاقىرىشلىرىدىن، خېلى بۇرۇنلا ئۇنىڭ ماڭا قىزىقىپ قالغانلىقىنى ياكى مېنى ياخشى كۆرۈپ قالغانلىقىنى ھېس قىلغان بول- سامىمۇ، بىراق ھەر ئىككىمىز بۇنى قەلبىمىزدە يوشۇرۇن ساقلاپ كەلگەن ئىدۇق. ساندۇققا يو- شۇرۇپ قويۇلغان نەرسىنىڭ ھامان بىر كۈنى ساندۇقنىڭ ئىچىدىن چىقىشى مۇمكىن بولىغە- نىدەك، قەلبىمىزدە يوشۇرۇنۇپ تۈرغان بۇ تۈي- غۇنىڭمۇ ئەمدى قەلبىمىزنىڭ ئىچىدىن قەلبى- مىزنىڭ تېشىغا چىقىشى قاش بىلەن كىرىپك ئارىلىقىدا تۈرمەقتا ئىدى.

ئىيۇل ئاسمانىدىكى تولۇن ئاي خۇددى مېنىڭ چىرايلىق كۆزۈمەدە ئاسمان كۆكسىدە ئېسىلىپ تۈراتتى. تولۇن ئايىنىڭ سوت رەڭ نۇرى خۇددى ئاسمانىدىن زېمىنغا تەكشى ھالىتە- تە تۆكۈلۈپ كەتكەن رەڭدەك، يوللارنىڭ ئۆستە-

زىدىن نېمانچە يېقىمىلىق رهۇشتە چىسىدىغاندە.  
دۇ؟ مەن ئۇنىڭ بۇ يەردە مەن ئۈچۈن گىتار چې-  
لىشىنىمۇ، ئۆزۈمىنىڭ تەقدىر. پېشانە بىلەن  
دەرىيا بويىدا بۇ ناخشىنى ئاڭلاب مەست. بېھوش  
بۇلۇشۇمىنىمۇ تەسەۋۋۇر قىلىپ باقىغان  
ئىدىم. لېكىن شۇ تاپتا ئۆزۈم كۆچۈرۈۋالغان  
شۇ شېئىرىدىكى ئالامەتلەر خۇددى ئالدىن ئۇ.  
رۇنلاشتۇرۇپ قويۇلغان سەھنە ئەسىرىنىڭ كۆ-  
رۇنۇشلىرىدىكى رېئاللىقىمدا يۈز بەرمەكتە  
ئىدى. بىلمىدىم، بۇ مۇشۇنداقلا بىر توغرا  
كېلىپ قېلىشىمدى ياكى ئاغزىمدىن بىلىپ.  
بىلەمەي سائەت چىقىپ كەتكەن بولغىيمىتى!

سېتىۋېتىپ سىزغان رەسمىنى،  
ھەم سېتىپتۇ كىچىك داچىنى.  
سېتىۋېلىپ مىليون ئەتىرگۈل،  
بېغىشلاپتۇ قىزغا بارىنى.

تۈيۈقسىزلا توختاب قالغان نازۇك قەدەملە.  
رېم يەنە يۆتكەلدى. سۇمبۇل چاچلىرىم قە.  
دەمليرىنىڭ ھەر بىر يۆتكىلىشكى ئەگە.  
شىپ لەرzan تەۋرىنىتى. يۆزۈمىنىڭ ئاستا.  
ئاستا قىزىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلىدىم. نەپ-  
سىمە سەل ئىتتىكەشكەندەك قىلاتتى. قە.  
دەمليرىم يولىنى قىسقارتىماقتا، ناخشا ئاۋازى  
ماشا يېقىنلىشىپ كەلمەكتە ئىدى. گەرچە ئۇ  
ئادەتتىكى بىر گىتار ھەۋەسکارى بولسىمۇ،  
من كۆچۈرۈۋالغان شېئىرنى ناخشا قىلىپ ئۇ.  
قۇغىنى ئۈچۈن، ئۇنى قالتىس بىر سەنئەتكار.  
دەك ھېس قىلىماقتا ئىدىم. يەنە بىر تەرەپتىن  
ئۈيلىسام، ئۆزۈم ھەۋەس ئېھتىياجىدىنلا كۆچۈ.  
رۇپ قويغان بۇ شېئىرنى، خۇددى ئۇنىڭىغا ئا.  
تاپلا كۆچۈرۈپ سالغاندەك ئىدىم. قارىماقا بۇ  
ھال خۇددى نۇرغۇن كۈنلەردىن كېيىن يۈز بە.  
رىدىغان ئىشلارنى، نۇرغۇن كۈنلەر بۇرۇنلا تە.  
سەۋۋۇر قىلىۋالغىنىمۇ ئوخشايتى.  
قەدەمليرىم يەنلا ئاستا ئىدى. بەلكىم بۇ  
مېنىڭ، ئۇ ناخشىنى تولۇق ئوقۇپ بولغۇچە ئۇ

نۇرىدا سوزۇلۇپ ياتقان ئەنە شۇ دەرىيا بويىدى.  
كى قېلىن. قېلىن ئورمانلىقلارنىڭ ئىچىدىن  
ئۈچۈپ چىقىماقتا ئىدى. بۇ سادا سەھەرىدىكى  
تاك شامىلىدەك لەرزاڭ، بۇلاق سۈيىدەك راھەت.  
لىك ئىدى. شۇ تاپتا قەدەمليرىم يولدا، كۆزۈم  
يېسلىپ ياتقان ئورمانلىقتا، قۇلىقىم ئاشۇ يې.  
قىمىلىق سادادا ئىدى. بۇ بىر مۇزىكا ئىدى، بۇ  
بىر يېقىمىلىق گىتار مۇزىكىسى ئىدى، بۇ يې.  
قىمىلىق گىتار مۇزىكىسىنى دەل مېنى ئازارۋ  
دەپ چاقدىغان ئاشۇ ئوغۇل ساۋاقدىشىم  
چېلىۋاتاتتى. ئۇنىڭ گىتار چالالايدىغانلىقىنى  
بۇرۇننمۇ بىلەتتىم. يۇ، لېكىن ھازىرقىدەك  
بۇنچە ئەستايىدىل دىققەت قىلىغان ئىدىم.  
ئۇنىڭ نەچە قېتىمىلىق كۆڭۈل ئېچىش پائالى.  
بېتلىرىدە زوق. شوقى بىلەن چالغان گىتار مۇ-  
زىكلىرىنى، ئۆزۈغان ناخشىلىرىنى ئاڭلۇغان  
ئىدىم. يۇ، ھازىرقىدەك يېقىمىلىق ھېس قىلما-  
غان ئىدىم. بەلكىم بۇ ئاۋازنىڭ كېچىدىكى  
سەھرىي كۆچى بىلەن مۇناسىۋەتلىكتۈر ياكى  
ھازىر مەن بۇ ئاۋازلارنى ئۆزۈم يالغۇز ھالدا  
ئۆزۈمگەلە منسۇپ دەپ قوبۇل قىلغىنىمدىن  
بولسا كېرەك.

ئۇ توغرىسىدىكى خىياللىرىم ئاخىرلاش.  
ماي تۈرۈپلا ئۇنىڭ مۇزىكىغا ماس ھالدا ئوقۇ.  
غان ناخشا ئاۋازى ئاڭلۇاندى. گەرچە ناخشا ئاۋا.  
زى پەس بولسىمۇ، كېچە جىمچىتلىقى ئىچىدە  
يەنلا روشەن ئاڭلىنىۋاتاتتى. ناخشا تېكىستى-  
نى ئاڭلىشىم بىلەن قەدەمليرىم ئۆز ئورنىدا  
ئىختىيارسىز ھالدا توختاب قالدى.  
بولغانىكەن بۇرۇن بىر رەسمام،  
بار ئىكەن ھەم داچا، رەسمى.  
رەسمام ئاشق بولۇپ بىر قىزغا،  
بايان قىلىماق بوبىتۇ قەلبىنى.

ئاھ... بۇ مەن كۆچۈرۈۋالغان ھېلىقى شە-  
ئىرغا؟ ئۇ بۇنى قاچانلاردا يادلىۋالغان بول.  
غىيتى؟ دەپتىرىمىدىكى بۇ سۆزلەر ئۇنىڭ ئاغ-

گەپ قىلغاندا، ئۇنى شېئىرىمىدىكى ئاشۇ نامە-  
لۇم شەكىل ئىچىگە كىرگۈزۈپ باققان بولسا-  
مۇ، ئۇنىڭ ئوبرازى بىلەن شېئىرىدىكى تامىلۇم  
شەكىل ئوتتۇرسىدا بەكمۇ زىل پەرق كۈرۈ-  
لۇپ، ئۇ شېئىرىدىكى شەكىلگە، شېئىرىدىكى  
شەكىل ئۇنىڭغا ماس كەلمىگەن ئىدى. ئەمدد-  
لىكتە ئايدىڭ ئاخشامدا ناخشا ئوقۇۋاتقان  
ئۇنى شېئىرىدىكى ئۇ شەكىلگە كىرگۈزۈمگەن  
ھەم كىرگۈزۈشنى خىيال قىلمىغان بولساممۇ،  
شېئىرىدىكى شەكىل ئۇنىڭ بىلەن، ئۇ شېئىر-  
دىكى ئاشۇ تېز سىزمىدەك شەكىل بىلەن  
شۇنداق بىرلىشىپ كەتكەنلىكى، بۇ ئىككىسى  
بىرى يەنە بىرىنىڭ داۋامىدەك ياكى بىرى يەنە  
بىرىنىڭ ئايىرلىماس بىر قىسىمەك تۈبۈلماقتا  
ئىدى. دېمەك، ئاقىلدارلارنىڭ قەلەمنى قەغەزگە  
سانجىپ ئولتۇرۇپ «مۇھىت ئادەمگە تەسرىر  
قىلىدۇ» دېگىنى نەق مۇشۇ بولسا كېرەك.

من ئورمانلىق قويىنغا كىرىپ، يېشىل،  
يۇمران چۆپلەر ئۇستىدىكى ئايىنىڭ سۇت رەڭ  
نۇرسى دەسىسىگىنىمچە ئاستا قەدەملەر بىلەن  
ئىلگىرىلىمەكتە ئىدىم. ئۇنىڭ ئاۋازى بولسا  
ئورمانلىقنىڭ سۈكۈتنى بۈزۈپ يەنلا بىر  
خىل رىتىمدا ئاخلانماقتا ئىدى. ئېھتىمال ئۇ  
ئۆزى بىلەن مېنىڭ ئارىلىقىمىدىكى ۋاقت مۇ-  
سأپسىنى قىسقاراتىش ئۈچۈن ياكى مېنى تە-  
سەرلەندۈرۈش ئۈچۈن ناخشا ئېيتىۋاتقان بولۇ-  
شى مۇمكىن ياكى بولمىسا ئۆزىنىڭ دەريя بو-  
يىنىڭ قايىسى تەرىپىدە ئىكەنلىكىنى ماقا بىل-  
دۇرۇپ قويۇش ئۈچۈن ناخشا ئېيتىۋاتقان بولۇ-  
شىمۇ مۇمكىن. ئەگەر شۇنداق بولسا، ئۇنىڭ  
مەسىلىمەرنى تېخنىكىلىق ئۈسۈلدا بىر تەرەپ  
قىلىشى ھەققەتەنمۇ ئادەمنى قايىل قىلماي  
قالمايتى، مەنمۇ دەل ئۇنىڭ ئاۋازى كېلىۋاتقان  
تەرەپنى نىشانلاب ماڭماقتا ئىدىم. بەلكىم  
ئۇنىڭ ئاۋازى بولىغان بولسا، چوقۇمكى دەريя  
بويىغا كېلىپلا قاياققا قەدم بېسىشىمنى ئائىقى-

يەرگە يېتىپ بارماسلىقىنى ئائىسىز رەۋىشتە  
ئۇيىلغىنىم بىلەن بىۋاپىتە مۇناسىۋەتلىك  
بولسا كېرەك. چۈنكى مەندە ئۇنىڭ ناخشىسى-  
نى تولۇق ئاڭلاپ بېقىش ئىستىكى پەيدا بولغان  
ئىدى. ئۇ مەن تېخى كۈرۈپ باقمىغان دەريя بو-  
يىدىكى سۇنىڭ بويىدا ياكى قايىسىدۇر بىر  
تۈپ تېرەكىنىڭ توپا باسقان غولىغا يۆلىنىپ  
تۇرۇپ ناخشىسىنى داؤاملاشتۇرماقتا ئىدى.

قىلار كىممۇ مۇنداق سەۋىدالق،  
سوغۇق- جۇتقا قىلماسىتىن پەرۋا.  
تەنها قالدى بىچارە رەسىم،  
قىزنى ساقلاپ دېرىزە ئاستىدا...

شۇ تاپتا ئۆزۈمگە يادا بولۇپ كەتكەن بۇ  
مسىرالارنى ئىسىق ۋە يۈمىشاق لەۋەلىرىمەدە  
قایتا- قایتا تەكراڭلىدىم. خۇددى ئەزەلدىن  
ئاڭلاپ باقمىغان بىر سۆزنى تۈنچى قېتىم  
ئىشتىياق بىلەن تەكراڭلىغاندا، تەكراڭلىغان-  
سېرى ئىلگىرى ماڭا ئانچە بەك قىزىغۇن تۇ-  
يۇلماقان بۇ سۆزلەر، ئەمدى قات- قېتىدىن  
ئۇت يېلىنجاپ تۈرغان بىر پارچە چوغۇدەك تۇ-  
يۇلۇشقا باشلىدى. راستىنى دېسىم، بۇ مەن  
ئىچكى ھېسسىياتىم قالايمقانلىشىپ، قانلى-  
رىمىدىكى هاياجان دولقۇنلاپ كەتكەندا، ئۆزۈم-  
كە تونۇش بولىغان پەقەت خىالىمىدىلا مۇشۇن-  
داق بولۇشى مۇمكىن ياكى مۇشۇنداق بولسا،  
دېگەندەك تەسەۋۋەرلار بىلەن بېزىپ كۆچۈرۈپ  
قويغان شېئىر ئىدى. ئۇ چاغدا شېئىرىدىكى  
ئوبرازنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى پەقەتلا تەسەۋۋەر  
قىلالمايتىم، ئەمما تۈيغۇمدا مەلۇم بىر شە-  
كىلىنىڭ سىدام تېز سىزمىدەك ئۆزۈن- قىسقا،  
ئىرماش- چىرماش كۈرۈنۈشلا بار ئىدى.  
بۇنداق رەڭ بېرىلىمىگەن، ئوبرازلىق تەپەككۈر  
ئۆسۈلى ئارقىلىق پىشىشقلاب ئىشلەنمىگەن  
شەكىلى بىر كىمكە قىياس قىلىشىمۇ مۇمكىن  
ئەمەس ئىدى. ئاشۇ كۈنى ئۇ كەينىمە تۇرۇپ  
خاتىرىمدىكى بۇ شېئىرنى ئوقۇۋىلىپ ماقا

رۇشىمۇ بىلەمەي قالدىم، تولۇن ئايىنىڭ سۇت  
 رەڭ نۇرىدا باشقىچە گۈزەلىشىپ كەتكەن ئور-  
 مانلىق قويىنى ماڭا ئادەتىكىدىنمۇ سۇرلۇك  
 كۆرۈنەكتە ئىدى. ئۇ ماڭا يېقىنلاپ كەلدى.  
 ئۇنىڭ نەپسى يۈزۈمگە ئىسىققىنە ئۇرۇلدى.  
 ئىچىمنىڭ قەيمىدىنۇر پەيدا بولغان خىجىل-  
 لىق ئىلکىدە ئۇنىڭغا تىك بېقىپ قاراشقا  
 جۈرئەت قىلالماي، يەرگە، بەردىكى يۈمىشاق  
 چۆپلەرنىڭ ئىچىدە كۆرۈنەمەي قالغان پۇتۇم-  
 نىڭ ئۇچىغا قاربۇالدىم. كالامدا بولسا ئۇ  
 يەنە نېمە دەر، قايىسى سۆزىگە قانداق جاۋاب  
 بەرسەم بولار؟ دېگەندەك ئىزتەراپلىق ئوبىلار  
 شامالدىكى بىر پارچە يالتراق پارچىسىدەك  
 قالايمىقان ئۇچاتتى. مەن ئۇ ماڭا قانداق گەپ  
 قىلسا قانداق جاۋاب بېرىشنى ئوپلاپ تۇرغان  
 ۋاقتىمدا، ئۇنىڭ قوللىرى چېكە چاچلىرىمغا  
 تەگدى. شۇ ھامان تېنىم شۇرۇرۇدە قىلىپ  
 قالدى. ئۇ ئوڭ قولنىڭ بارماقلىرى بىلەن  
 سول كۆزۈمگە چۈشۈپ قالغان چېكە چاچىلە.  
 رىمنى قوللىقىنىڭ كەينىگە ئاجايىپ بىر قىز-  
 غىنلىق بىلەن تاراپ قويۇۋىدى، ئۇنىڭ بۇ تو-  
 لىمۇ ئادىي ھەرىكىتىدىن پۇت. قولۇمدا جان  
 قالماغاندەك بولۇپ، تاماس قالدىم يەرگە ئول-  
 تۇرۇۋالغىلى ياكى ئۇنىڭ كەڭ كۆكەكلىك يەل-  
 كىنسىگە كونا تامدەك قىيىسىپ يۆلىنىۋالغى-  
 لى، لېكىن ۋۆجۇد تۈپرىقىمىدىكى بار كۈچۈمنى  
 ئىككى پۇتۇمغا يېغىپ، زېھىمنى ئاشۇ نەچچە  
 سېكۈنلىق ئوبىكىتىپ رېتاللىققا مەركەزلىش-  
 تۇرۇپ، بۇ قىيىن ئوتكەلدىن تولىمۇ تەستە ئۇ-  
 زۇمنى ئوتكۈزدۈم. ئارقىدىنلا ئۇنىڭ يېقىنچە-  
 لىقنى ئىپادىلەپ ئوتكۈزگەن بۇ بىر قېتىملق  
 سۆيۈملۈك خاتالىقىدىن ھاياجان ۋە خۇشااللىق  
 ھېس قىلىدىم. مەن بۇ ساۋاقدىشىمىنىڭ مېنى  
 ئارزو ئەپ يېقىملق چاقىرىشلىرىدىن مېنى  
 ياخشى كۆرىدىغانلىقىنى ھېس قىلاتتىم، ئۇ-  
 زۇمنىڭ ئۇنى ياخشى كۆرىدىغانلىقىم ياكى

رالماي، تېڭىرقاپ تۇرۇپ قېلىشىم مۇمكىن  
 ئىدى. شۇغا ئۇنىڭ ئاوازى ماڭا خۇددى ئېلىك-  
 تىرونلۇق يول كۆرسەتكۈچتەك ياكى تارتىش  
 كۈچى غايىت زور بولغان ماڭىت پارچىسىدەك  
 تۇيۇلماقتا ئىدى. قەدەملىرىم ئۇنىڭغا يېقىن-  
 لاشقانسېرى ئاخشىنىڭ ئەۋجى يۇقىرى كۆتۈ-  
 رۇلەكتە ئىدى. خۇددى مەن ئۇنىڭ يېنىغا  
 پەيدا بولۇشۇم بىلەن تەڭلا ئاخشا ئاخىرىلىشى-  
 دىغاندەك، خۇددى مۇھىببەت تەسۋىرلەنگەن  
 فىلىملىرە ئىككى ئاشقى-مەشۇق ئۇچراشقا زاد  
 دا ئېكراىندا خەت چىقىپ كىنۇ تۈگەيدىغاندەك.  
 تەنها قالدى بىچارە رەسىسام،  
 ئاززۇنى ساقلاپ دېرىزە ئاستىدا...  
 ئاخشىنىڭ ئەۋجىگە كۆتۈرۈلگەن ئاخىرىقى  
 ئىككى مىسراسىنى ئاڭلاپ تاس- تاماس قالدىم  
 جايىمىغىلا ئولتۇرۇپ قالغىلى. بولۇپمۇ ئۇنىڭ  
 ئاخىرىدىكى «قىزنى» دېگەن سۆزىنى «ئاززۇ»غا  
 ئالماشتۇرۇپ ئېيتىشى، ئىچىمگە خۇددى ھەم  
 سىلىق ھەم ئىسىق بىر تاشنىڭ سەغدىلىپ  
 چۈشۈپ كەتكىنىدەك تۈيغۇ بەردى. ماڭا ئە-  
 چىمگە چۈشۈپ كەتكەندەك تۈيغۇ بەرگەن ئۇ  
 تاش، تاش بولۇشىغا قارىماي شۇ قەدەر يەڭىل  
 ۋە راھەتلەك تۇيۇلماقتا ئىدى.  
 كۆزۈم يىراقىنىلا تونوش گەۋىدگە چۈشتى.  
 ئۇ سول پۇتنى دەرەخنىڭ پەستىكى بىر تال  
 قۇرۇپ قالغان شبىخىغا قويۇۋالغان بولۇپ،  
 ئۆزى سول مۇرسى بىلەن دەرەخنىڭ غولىغا  
 سەل يانتۇراق يۆلىنىۋالغان ئىدى. ئاسماندىكى  
 تولۇن ئايىنىڭ سۇت رەڭ نۇرى قويۇق يوپۇرماق-  
 لارنىڭ ئارمىسىدىن سەغدىلىپ ئوتتۇپ ئۇنىڭ  
 ئۇششاق گۈللۈك كۆڭلىكى ئۆستىدە ئۇششاق  
 نۇر دانچىلىرى شەكلىدە پارقراب تۇراتتى.  
 - كەلدىخىمۇ ئاززۇ؟

ئۇ مېنى كۆرۈپ قولسىدەكى گىتارىنى يەرگە  
 قويۇپ سورىدى. مەن يَا ھەئە دەپ جاۋاب بېردى-  
 شەمنى، يَا بېشىمنى لەڭشىتىپ ئىپادە بىلدۈ-

- كېلىدىغىنىڭنى بىلەتتىم.

ئۇ خۇددى ئۆزىگە ئۆزى گەپ قىلىۋاتقان دەك بىر حالىتە شۇنداق دەدى. ئۇنىڭ ئاۋازىنى ئاشلاپ ئۇنىڭغا يېقىملق بىر نازلىنىپ باقاماقچى بولدۇم. لېكىن بۇ خىيالىمماۇ نورمال ھەرىكتە ئايالانماي تۈرۈپلا تۈزۈپ كەتتى. چۈنكى ئۇنىڭغا يېقىملق بىر حالىتە نازلە. نىپ بېقىشنى ئويلىغان بولسامما، لېكىن قانداق شەكىلە نازلىنىپ بېقىشنى دەماللىقا بىلەلمە قالدىم. ئەگەر مېنىڭ ئورنۇمدا پە- رىدە بولغان بولسا، ئۆزىنىڭ مۇشۇكىنىڭكە. دەك يېقىملق خۇلقلىرى بىلەن ئالدىدا تۈرغان ئادەمنى بىردىمىدلا ئەس- ھوشىدىن ئايىرۇھەت- كەن بولار ئىدى. چۈنكى ئۇ قانداق يەردە قانداق خۇلق چىقىرىشنى، خۇددى ئۆزى ئولتۇ- رىدىغان پارتىنىڭ يۈزىدىكى ئىرماش- چىرماش سىزىقچىلارنى بىلگەندەك بىلەتتى. شۇڭا ئۇنىڭ ئادەتتە گەپ قىلغاندىمۇ خۇلق چىقىرىپ گەپ قىلىشلىرى مېنىڭمۇ ھەۋە- سىمنى قوزغاب قويياتى. مەن شۇ چاغلاردا خۇلق دېگەندىك قىزلارنىڭ بىر خىل سېھىر- لىك ئەشكۈشتەرى ئىكەنلىكىنى قايتا- قايتا ھېس قىلاتىم. شۇنداقتىمۇ ئۆزۈم چوڭ بولۇپ مۇشۇ كەمگىچە بىر قېتىمۇ خۇلقلىنىپ باق- ماپتىمەن. مانا ئەمدى ئالدىمىدىكى بۇ ئەر ئال- دىدا يېقىملق خۇلقلىنىپ بېقىشنى ئويلىغان بولسامما، لېكىن قانداق خۇلقلىنىشنى بىلە- مەي تېڭىرقاپ قالدىم وە ناھايىتى تېزلىكتە ئۆزۈمنىڭ بۇ خىيالىدىن ۋاز كەچتىم. شۇڭا ئۇنىڭ سوئالىغا ئۇدۇللا جاۋاب بېرىش بىلەن خۇلاسلەندىم.

- ئەمما كۆپ تۈرمائىمەن، سۆزۈڭنى ئاشلاپ بولۇپلا كېتىمەن.

- نېمە؟ سەن مېنى بۇ قاراڭغۇ ئورمانلىق- تا قونۇپ قالىدۇ، دەپ ئويلاپ قالىغانسىم- ھە؟

ياخشى كۆرمىدىغانلىقىمنى تازا ئېنىق بىلە- مەيتىم. بېقدت ئۇنىڭ ماڭا قىزغىنىلىق بىلەن مۇئامىلە قىلىشلىرى وە كۆزۈمكە ئوتلۇق نە- زەرده تىكلىشلىرىگە بىپەرۋالق بىلەن مۇئا- مىلە قىلىش ئارقىلىقا، ئۆزۈمنىڭ ئۇنىڭ ئۈچۈن قانچىلىك ئېگىزدىكى ئالما ئىكەنلە- كىمنى ھېس قىلدۇرۇپ تۈرۈش، مېنىڭ ئۇ- نىڭغا بولغان ھېسىساتىم ئىدى. لېكىن ئەمدى ئويلىسام ئۇنى كۆرگەندە قەدەملىرىم نېمىشىدۇر ئختىيارسىز ھالدا قالايمىقاتى شىدىكەن، ئۇنى كۆرسەممۇ كۆرمەسکە سالىدە- كەنمنەن، چاچلىرىمنى، كېيملىرىمنى تۈزەش- تۈرىدىكەنمن. مانا بۇلار ئۇنىڭغا بولغان ئىچكى ھېسىساتىمىنىڭ تاشقى ھەرىكتە شەكلىم ئارقىلىق ئىپادىلىنىشى ئىكەن. دېمەك، مەندىمۇ ئۇنىڭغا بولغان قىزغىن ھې- سىيات باركەنۇ، لېكىن مەن ئۆزۈم ھەر ۋاقت بۇنى ئىنكار قىلىپ كەپتىمەن. ئەپسۇسکى ئۇ- نىڭغا يوشۇرۇن قارايىمەن، ئۇنىڭ ماڭا تېخىمۇ ئامالسىزلىق ئىچىدە تەلمۇرۇشنى ئۆمىد قە- لىمەن، ھېچ گەپتىن ھېچ گەپ يوق ئۇنى كۆرسەم جىددىلىشىمەن، ئۇنىڭ تەكلىپلىرى- گە يالغان قارشىلىق قىلىپ تۈرۈپ ماقۇللۇق بىلدۈرىمەن، ئۆزۈم خالغان ھەرىكتەنى ئۆزۈم خالىمىغان بىر قىياپەتتە قوبۇل قىلىمەن. مانا بۇلارنىڭ ھەممىسى مېنىڭ ئۇنىڭغا بولغان ھېسىساتىمىنىڭ ھېچقانداق توسقۇنسىز ھالدا ئىپادىلىنىشى ئىكەن. شۇ تاپتا ئۇنىڭ چېكە چاچلىرىمنى مەندىن رۇخسەتسىزلا تاراپ قو- يۇشى، مېنى مەيلى قانچىلىك جىددىلىدەشتۇ- رۇشىدىن قەتىيەنەزەر، ئۇ ھەرىكتەنىڭ تولۇن ئايىنىڭ سوت رەڭ نۇردا ئۇششاق چېچەكلىپ تۈرغان ئورمانلىق ئىچىدە يەنە بىر قېتىم تەك- رارلىنىشىنى ئۇنسىز ئۆمىد قىلىپ قالدىم، ئەمما بۇنى ئاۋاز بوشلۇقۇمدىن چىقىرىشقا قىزلىق غۇرۇرۇم يول قويمايتتى.

چىپ كەتكىنى هېس قىلىدىم. ئۇنىڭ ماڭا بۇنداق پوزىتىسىدە گەپ قىلىشنى ئىسلا ئويلاپ باقىغانىدىم. خىبالىمچە بولغاندا ئۇ ماڭا مېنى ياخشى كۆرۈپ قالغانلىقنى ئېيتىدە. شى لازىم ئىدى. مەن بولسام ئۇنىڭغا ئۆزۈم.- ئىكەنلىكىنى پەش قىلىپ، ئۇنى كۆز پەسلە. دىكى يوپۇرماقتەك سارغايتىتىم. بىراق ئۇنىڭ باشقا بىر قىزنى ياقتۇرۇپ قېلىپ مەندىن ياردەم تىلەپ قېلىپ مېنى چاقرىتىشى، ئى- چىمنىڭ بىر يەرلىرىنى يىلاندەك چېقىپ ئۆتتى. راستىنى دېسم ئۇنى مۇشت بىلەن بىرىنى قويۇپلا ئوخدىسغا چۈشورۇۋەتكۈم كېلىپ كەتتى. لېكىن بۇ مۇمكىن ئەمەس ئىدى. بۇنداق قىلسام بىرى ئۇنىڭ ئالدىدا ئا- جىزلىقىنى ئاشكارىلاپ، ئۆزۈمنىڭ غۇرۇرىنى ئۆزۈم يەر بىلەن يەكسان قىلسام، يەنە بىر تە- رەپتىن مېنىڭ بۇ گۈلنىڭ ياپىرىقىدەك قولۇم ئۇنىڭغا خۇددى كۈل بىلەن ئۇرغاندەكلا تەسر بېرىشى ئېنىق ئىدى.

«ئەبىلەخ!»

ئۇنى ىچىمە شۇنداق تىللەۋەتتىم. ئۇنىڭ مېنى ئارزو دەپ چاقىرىشلىرى، كۆزۈم.- كە مولۇندهك تلمۇرۇپ قاراشلىرى ھەممىسى مەندىن پايىدىلىنىش ئۈچۈن ئىكەن ئەمسەم. مەن نېمانچە دۆت-ھە!

كۆزۈمنىڭ چەكسىز بوشلۇقىغا ئىسىق ياشلارنىڭ لۆمۈلدەپ كېلىۋاتقانلىقىنى هېس قىلىدىم. بۇ مېنىڭ بىر ئەر ئۈچۈن تۈنجى قېتىم ئازابلىنىشىم ئىدى. ئەسلىي مەن ئۇنى ئۆزۈم ئۈچۈن ئازابلايمەن، دەپ ئويلىغانىدىم. ئەپسۈس ئۇنىڭ ئۈچۈن ئۆزۈم ئۆزۈم ئازابلىنىپ قالدىم. مەن نېمە دەپ ئۇنىڭ ئۈچۈن ئازابلىنىدە- مەن؟ ئۇ مەن ئازابلاغۇدەك زادى مېنىڭ نېمەم ئىدى؟ ئۇنىڭ مېنى ئارزو دەپ چاقىرىشلىرى، كۆزۈمگە تەلمۇرۇپ قاراشلىرىنى خاتا چۈشە-

ئۇنىڭ سۆزىنى ئاڭلاپ كۈلۈپ كەتتىم. كۈلۈپ كېتىپلا هېس قىلىدىمكى، كېچىدىكى قويۇق ئورمانىلىق ئىچىدىكى كۈلکىمۇ يەنە باشقىچە جاراڭلىق ئاڭلىنىدىكەن. ئاڭقىچە ئۇ سۆزىنى داؤاماڭلاشتۇردى:

- قارا ئارزو، ئاي نېمانچە چىرايلىق-ھە؟

- چۈنكى ئۇ ئايىدە!

- سەن ئاشۇ ئايىدىنمۇ چىرايلىق ئارزو.

- مەنما؟

- ھەئە. سەن ئاي، مەن ئاسمان.

- پاھ... فالىس ئوخشتىش بولدى بۇ!

- ھە راست، ھېلىقى شېئىرنى ناخشاقدىل ئۇالدىم. ئاڭلىغانسىن؟

- ئاڭلىغاندەك قىلىدىم.

- خۇش بولدىڭمۇ؟

- شېئىرنى ئوغىرىلىۋالغىنىڭغىمۇ؟

- ناخشا قىلىۋالغىنىمغا.

- مېنى بۇ يەركە مۇشۇ گەپنى دېيىش ئۈچۈن چاقىرىمىدىك ھەقاچان.

- شۇنداق، ساڭا باشقا بىر گەپنى دېمەك چى ئىدىم.

- ئەمسە نېمىشقا شۇ گەپنى دېمەي شې-

ئىرنىڭ گېپىنى دەيسەن؟

- سەل جىدىيەشكەن بولسام كېرەك.

- سەنمۇ جىدىيەشكەسەن؟

- سەن گۆش، مەن تاشمۇ؟

- ئۇنداققۇ دېمەكچى ئەمسەسەن.

- مەن دېمەكچى... ئەستا نېمە دېسم بولار؟

- نېمە دېكۈڭ بار ئىدى؟

- ماڭا ياردەم قىلامسەن ئارزو؟

- نېمىگە ياردەم قىلىمەن؟ ياكى قاراڭغۇدا گەپىنمۇ پەرق ئەتكىلى بولمامادۇ- نېمە؟

- مەن... بىر قىزنى ياخشى كۆرۈپ قالدىم!

ئۇنىڭ سۆزىنى ئاڭلاپ كۆزلىرىمىنىڭ چەك-

قالغان قىزنىڭ كىملىكى ھەقىقىدە ئېغىز تاچتىم. ئەمدى ئۇ ماڭا من بىلەن ھېجتارىنداق مۇناسىۋىتى بولىغان بىر قىزنىڭ ئىسمى دەيدۇ. من ئۇنىڭغا يالغان ۋەدە بېرىپ قويۇپلا بۇ يەردەن كېتىمەن. ئاندىن ئۇنىڭ مەندىكى بارلىق تەسىرىنى پاكىز تازىلاب چىقىمن، شۇنىڭ بىلەن ئۇ من ئۈچۈن ناھايىتى ئادەتتە. كى بىر ساۋاقداش بولۇپلا قالدى.

من قىسىقىغىنە ئارىلىقتا مۇشۇلارنى خە- يالىمدىن ئۆتكۈزۈم. خىيالىمنىڭ ئارقىسىدە نلا ئۇنىڭ ئاوازى ئاخلاندى. من ئۇنىڭ ئاوازى- نى تولۇن ئايىنىڭ سۇت رەڭ نۇرۇدا يېپىلىپ يانقان قاراڭغۇلۇقتا، كۈندۈزدە ئاڭلىغاندەك شۇنداق ئېنىق ئاڭلىدىم. ئاڭلاب بولۇپ قولە- قىمغا زادىلا ئىشىنەلمەي قالدىم. بەدىنىم يەنە قايتا تىترەپ، لەۋلىرىم چۆلەدە قالغان ئادەمنىڭ كالپۇكىدەك قۇرۇپ كەتتى. ئۇ خۇددى باشقا بىر قىزنىڭ ئىسمى شەرەپ بىلەن تىلغا ئال- غاندەك بىر خىل يېقىملەق تەلەپپۈزدە مۇنداق دېكەندى.

— ئۇ قىز سەن ئارزو؟!!!

من ئارزو. ئۇ مېنى تۈنجى قېتىم ھەم نا- هايىتى ئىزچىل ھالىتتە ئارزو دەپ ئاتاپ كەل- كۈچى. ئۇ مېنى ئاشۇ يېقىملەق ئاتاشلىرى بىلەن ئۆزىگە رام قىلىۋالغۇچى. ئۇ مېنىڭ تۈي- غۇلىرىمىنى خاتا مەندىكى توغرا گەپلىرى ئار- قىلىق قالايمىقان قىلغۇچى.

شۇ كۈنى ئاخشىمى ئۇ بارماقلرىمىنى تۈتۈپ تۈرۈپ قوللىرىمىنى تىترىتىۋەتتى. مېنىڭ ئۆزىگە ساختا قارشىلىق كۆرسىتىش ھەرىكىتىمىنى جانسىزلاشتۇرۇۋەتتى. چۈنكى من يېڭىلىگەن، ئۇنىڭغا تەسلىم بولغاندىم. ماڭا بولسا خۇددى يەر شارى ئايلىنىشتن توختاپ قالغاندەك، مېڭەمدىكى ۋاقت ئۇقۇ- مى تۈزۈپ كەتكەن بولۇپ، يەرنىڭ تارتىش كۈچى تۈيۈقسىزلا ئۇنىڭ ۋۇجۇدiga كۆچكەن-

ئىپ قالغانلىقىم ئۈچۈنلا ئازابلىنىشىم كە- مرەكمۇ؟ ئىچىمە نۇرغۇن جاۋابى يوق سوئاللار بو. راندا قالغان قۇشلار تۆپىدەك ئەلەخلىقىتتى. ئۇ- زۇمنى تولىمۇ قەدىر. قىممەتسىز ھېس قىلدىم ۋە ئۆز- ئۆزۈمگە ئىقرار قىلدىكى، من ئۇنى ياخشى كۆرۈپ قالغاندىم. ئۇنىڭ مېنى يېقىم- لىق چاقىرىشلىرى، كۆزۈمگە تەلمۇرۇپ فاراش- لمىرى بۇزۇنلا مېنى ئەسر قىلىۋالغان ئىكەن. بىراق بۇلارنىڭ ھەممىسى مېنىڭ ئۇنىڭغا بولغان خاتا تۈبىغۇمدىن پېيدا بولغان ھېسى- يات بولۇپ، ئاشۇ خاتا تۈبىغۇم مېنى مۇشۇ ئور- مانلىقتا دەپسەندە قىلماقتا ئىدى. تۈرۈپلا من تۈنجى سۆيۈش، تۈنجى مۇھەببەتتە مەغلۇپ بولغانلىقىمىنى ھېس قىلدىم. ئەمما تۈنجى مۇ- ھەببىتىمنىڭ ئۆلۈكىنى ئۇنىڭغا كۆرسەتمە- لىك ئۈچۈن خۇددى ھېچ ئىش بولىغاندەك ئېغىز تاچتىم.

— ئۇنى من تونۇمدىم؟

— ئاوازىڭ تىترەيدىغۇ ئارزو؟

ئۇنىڭ سۆزىنى ئاڭلاب تىترەپ كەتتىم. لېكىن بۇ تىترەشلىرىمىنى سۆيۈملۈك قاراڭغۇ- لۇق ئۇنىڭ كۆرۈش دائىرىسىگە كىرگۈزمىدۇ. — سەل توڭلاۋاتىمەن.

— ئۇ قىز مېنى يارىتارما؟

ئۇ مەندىن سورىدى.

— نېمىشقا ياراتمىغۇدەك، سەندەك باشقە- لارنىڭ شېئىرىمىنى ئوغىرلاپ ناخشا قىلىپ ئۇ- قۇيدىغان سەنئەتكارنى ئەلۈھەتتە خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلىدۇ. دە!

— مېنى يەنە مەسخىرە قىلىۋاتىسىن ئارزو.

— مېنى ئارزوڭۇل دېگىن.

— كۆنۈپ قاپتىمەن.

— ئۇ قىز كىم؟

سوھەتنىڭ ماڭا ئەكىلىدىغان روھى بە- سىمىنى تۈكىتىش ئۈچۈن ئۇچۇن ئۇ ياخشى كۆرۈپ

تۈيغۇسىنىڭ ھەرقانداق شەكىل ۋە مەزمۇنىدى.  
 كى تۈزۈملەرگە بويىسۇنمايدىغان سۆلتان تۈيغۇ  
 ئىكەنلىكىدەك يەنە بىر خىل ئۇقۇم، تەن ۋە  
 روھىنىڭ ئالىتۇن شېخىدا ئىچىرلاپ سايراشقا  
 باشلىدى. دەرسلىك كىتابلىرىمىزدا ئەدەبىيات-  
 سەنئەتنىڭ ئادەم تەربىيەلەش رولى ھەقىقىدە مۇ-  
 رەككەپ جۈملەر بولىدىغان. ئەگەر ئەدەبىيات-  
 سەنئەتنىڭ ئادەم تەربىيەلەش رولى راستلا تۇر-  
 مۇشىمىزدا يۈز بېرىپ تۈرسا، تەلىم- تەربىيە  
 بىلەن جامائەت ئەخلاقى چەكلەپ تۈرىدىغان  
 ئىككى يات جىنسىنىڭ ئۆزىشارا سۆيۈشۈش ھە-  
 رىكتىنى، ھەركىز مۇ ئەدەبىيات- سەنئەتنىڭ  
 ئادەم تەربىيەلەش رولىنىڭ قۇدرىتى دېگلى  
 بولمايتى. بەلكى بۇ بىر خاتا تەربىيەلىنىش-  
 تەن باشقا نەرسە ئەمەس ئىدى، بۇ تەربىيەلەش-  
 ئىككى خاتالىقىمۇ ياكى تەربىيەلىنىشتىكى خاتا-  
 لىقىمۇ؟ راستىنى دېسم پەقدەنلا ھۆكۈم قىلالمايت-  
 تىم. لېكىن بىر شەخسىنىڭ ئىجابى تەربىيەگە  
 قارىغاندا سەلبى تەربىيەگە شەرتلىك  
 رېفلىكس سۈپىتىدە مەپتۇن ئىكەنلىكىنى  
 ئىقرار قىلمايمۇ قالمايتىم. مانا مەن دەريا بۇ-  
 يىدىكى ئۇنىڭ ئاشۇ ئەسەبىي سۆيۈشلىرى ئى-  
 چىدە ئۆزۈمنىڭ ئاشۇ خىل قاراشلىرىنىڭ  
 تىرىك گۈۋاھچىسىغا ئابلانماقتا ئىدىم. مەن  
 قىز ئۇمرۇمە تۈنچى قېتىم ھېس قىلىۋاتقان  
 بۇ سۆيۈش، ماڭا شۇ تاپتا مارۋىزنى بىلەن شا-  
 كىلاتنىڭ تەمىكىمۇ ئوخشىمايدىغان ئۆزگىچە  
 بىر تەمنى ئاتا قىلماقتا ئىدى. گەرچە بۇ  
 تەمگە قورساق تويمىسىمۇ، ئىنسان روھىنىڭ  
 ئاجايىپ بىر روشنلىككە ۋە شادلىققا تولىدى-  
 غانلىقىنى ئۇنىڭ قىزغىن سۆيۈشلىرى ئىچىدە  
 ئېتىرلاپ قىلدىم.

ئۇھ... بۇرۇتى خەت تارتىقان دەريا بويى، با-  
 لاغىتكە يەتكەن سوت رەڭ ئاي نۇرى، سىلەرگە  
 قۇت بولغاى!  
 مەن ناخشىچى  
 مەن ناخشىچى دېيىشىدۇ. بۇنى مەن تېرى



دەك ئۇنىڭ مېنى ئۆزىگە بوش تارتىشلىرى  
 بىلەن گوياكى ئېكىزدىن تاشلانغان بىر تال  
 تەشكىدەك ياكى يامغۇر تامچىسى ئېقىنغا  
 چۈشۈپ ئېقىن سۆبىي بىلەن قوشۇلۇپ ئېقىپ  
 كەتكەندەك، ئۇنىڭ قاۋۇل، ئىسىق تېنىكە  
 چاپلىشىپ كەتتىم. دەسلەپتە ئىككى تال ئار-  
 غامچىدەك جانسىز ھالەتتە ساڭگىلاپ تۈرغان  
 ئىككى قولۇم ئۇ مېنىڭ لەۋلىرىمكە سۆيۈشى  
 بىلەن تەڭلا ئىختىيارسز ھالدا ئۇنىڭ ئىككى  
 قولىنىڭ ئارسىدىكى قاراڭغۇ بوشلۇقتىن  
 سىغىدىلىپ ئۆتۈپ ئۇنىڭ يېتىم قوۋۇرغىسىنى  
 مەھكەم قۇچاڭلىۋالدى. ئۇنىڭ مېنى مەھكەم  
 قۇچاڭلاپ سۆيۈشى بىلەن تەڭ مەكتەپتىكى مەن  
 مەۋجۇتلۇقىنى يوقىتىپ، دەريا بويىدىكى مەن  
 ئاپسۇردا بولدى. شۇنىڭ بىلەن ئوتتۇرا مەكتەپ  
 ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ مۇھىبەتلىشىشنىڭ خاتا  
 ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت ئۇقۇم ئۆزىنىڭ  
 شانلىق ھاياتى كۈچىنى يوقىتىپ، مۇھىبەت

قالدۇرمای ئۆرلىتىش بىلەن جاواب قايتۇراتنى.  
 قول قولنى يۈسا، قول يۈزىنى يۈزۈپتۇ، دېگەن  
 دەك بىز بىر-بىرىمىزدىن شەرتىزىز حالدا پالىي  
 دىلىنىاتتۇق. ئالىي مەكتەپكە ئىمтиhan بېرىش  
 ئالدىدا، مەكتىپىمىزگە سەنئەت مەكتىپىنىڭ  
 بىر تۈركۈم خادىملرى كېلىپ، سەنئەتتە ئالا-  
 هىدىلىكى بار ئوقۇغۇچىلارنى ئالدىن قوبۇل  
 قىلىشقا باشلىدى. من سىنپ مەسئۇلۇمنىڭ  
 ئالايىتىن تونۇشتۇرۇشى بىلەن سىناقا قاتىندى-  
 شىپ سەنئەت مەكتەپكە قوبۇل قىلىنىپ  
 كەتتىم. ئەندە شۇنىڭدىن كېيىنكى ھياتىم ھە-  
 قىقى بىر سەنئەت بوشلۇقى ئىچىدە ئاجايىپ  
 بىر قىزغىنىلىق ئىچىدە ئۆتتى. من بۇ جەريان-  
 دا سەنئەت ۋە سەنئەتكارنىڭ نېمىلىكى ھەققى-  
 دە مۇيەسىسىل تونۇشقا ئىگە بولۇمۇ ۋە بەش  
 يىللېق مۇنتىزم سەنئەت مائارىپى تەربىيە-  
 سىدە ھەققى بىر سەنئەتكار، ھەققى بىر  
 گىتارچى بولۇپ يېتىشپ چىقتىم. ئۇتۇرا  
 مەكتەپتىكى ئۇن يىللېق ھياتىمنى خۇددى  
 100 يىللېق ھياتىتكە تولىمۇ تەستە تاماملىك-  
 غان بولۇم، سەنئەت مەكتىپىدىكى بەش  
 يىللېق ھياتىمنى خۇددى بەش ئايدەكلا تامام-  
 لىدىم. بۇ جەرياندا مەندە نۇرغۇن ئۆزگىرىش-  
 لمىدى. ئىلگىرى كۆچا گىتارچىسى بولۇغان  
 بولۇم، كېيىن سەنئەت گىتارچىسى بولۇمۇ.  
 ئىلگىرى رەڭىگەرىسىم يېزا بالىلىرىغا خاس  
 توپا چىrai بولۇغان بولۇسا، كېيىن پۇزۇر شەھەر  
 يىگىتلەرنىڭ سىياقىغا كىردىم. ئىلگىرى  
 يېرىم چېلەك سۇ بولۇغان بولۇم كېيىن پۇتۇن  
 بىر چېلەك سۇ بولۇمۇ. دېمەك، من بۇ چوڭ  
 شەھەردە تولۇق ئۆزگەرىنىدىم. بۇ ئۆزگىرىش  
 چىrai شەكلىمگىمۇ بىۋاسىتە تەسىر قىلغان  
 بولۇپ، ھازىرقى مېنى ھېچكىم ئۇتۇرا مەك-  
 تەپتىكى ئاشۇ گىتارچى بالا دېيەلمىتتى.  
 من سەنئەت مەكتىپىدىكى بەش ئايغا  
 تەڭداش بەش يىلىنى ياخشى نەتىجە بىلەن

سودىسى قىلىدىغان ئادەمنى تېرىچى دېگەن  
 دەكلا بىر گەپىسىن دېيمەن. ئەمما تېرىچى  
 بىلەن ناخشىجىنىڭ ئۇتۇرسىدا كۆپ پەرق  
 بار. چۈنكى تېرى سودىسى سەنئەتكە، تېرىچى  
 سەنئەتكارغا كىرمەيدۇ. ئەمما ناخشا بولسا  
 دەل سەنئەتنىڭ جانلىق بىر تۈرى، من بولۇم  
 سەنئەتكار، تېرىچى نەچە يۈزلىگەن تاماشى-  
 بىنلار بىلەن لىق تولغان سەھىنگە چىقىپ تېرى  
 ھەققىدە سۆزلىيەلمىدۇ. من بولۇم ناخشام  
 بىلەن گۈلدۈراس ئالقىش ۋە دەستە-دەستە گۈل-  
 لمىرىگە تېرىشىمەن. شۇغا ماشا تاماشىبىنلارمۇ،  
 تېرىچى-جۇۋازچىلارمۇ ھۆرمەت بىلەن نەزەر  
 تاشلابىدۇ. من رەڭدار چىrag ئۆرلۈرى بىلەن  
 ئاجايىپ كۆركەملىشپ كەتكەن سەھىنە  
 تۈرۈپ ئوغۇللارنىڭ كۆزىدىكى قايدىلىقنى،  
 قىزلارىنىڭ كۆزىدىكى سېھىرلىك تەبەسسىمنى  
 كۆرسىمەن. لاپ ئۇرۇپ تۈرۈپ دېسىم من دېگەن  
 سورۇنىنىڭ گۈل. چايىنىڭ ئىسىسىقى، مەينىڭ  
 ئېسىلى، ھۆرمەتنىڭ نۇۋىتى مېنىڭ. قولۇمدى-  
 كى گىtar بىلەن ئاغزىمىدىكى ئاواز مېنى مۇ-  
 شۇنداق كاتتا ھۆرمەتكە سازاڭور قىلغان.  
 مىخقا شەرەپ بېشىدىن كەلگەندەك، ماشا  
 شەرەپ بارماقلارىم بىلەن ئاغزىمىدىن كېلىدى.  
 چۈنكى گىtar مۇزىكىسىنىڭ يېقىمىلىقى  
 ھەرقانداق بىر قىز-يىكىتىنى ئەسر قىلماي  
 قالمايدۇ، مانا بۇ ئاڭلىغۇچىلارنىڭ ئاجىزلىقى.  
 مېنىڭ تۇنجى قېتىم گىtar چالغان ۋاقتىم  
 ئۇتۇرا مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان ئوقۇغۇچىلىق  
 دەۋرىم ئىدى. ئۇتۇرا مەكتەپتىكى ئۇقۇش نە-  
 تىجمە ئانچە كۆڭۈلىدىكىدەك بولمىسىمۇ، مېنى  
 سىنپ مەسئۇلۇم بولەكچە يەافتۇراتى. ئۇ  
 ئېگىز بوي، يېڭىلا خىزىمەتكە چىققان، كېلىش-  
 كەن، ئويۇنپىز يىكىت ئىدى. ئۇ مېنى پات-  
 پات ئۆزلىرىنىڭ سورۇنىغا باشلاپ بېرىپ  
 گىtar چالدۇرۇپ ناخشا ئېتىقۇزاتى ۋە مېنىڭ  
 بۇ خالسانە خىزمىتىم ئۇچۇن، مېنى سىنپ

لەر ياكى قىزلار بولسۇن 25 يېشىغىچە بىر ئۆينى بېشىغا كىيمىسى قېرى يىكىت بىلەن قېرى قىزغا ئايلىنىپ كەتكەن بولىدۇ. شۇڭا ئاتا-ئانىلارمۇ پەرزەنلىرىنىڭ توپ ئىشىغا ئا-لاھىدە كۆڭۈل بولىدۇ. بىراق بۇ چوڭ شەھىرىدە ھېچكىم بىلەن ھېچكىمنىڭ كارى بولمايدى-كەن. كوچا ئاپتوبوسدا بىر يانچۇقچى بىر يو-لۇچىنىڭ سومكىسىدىكى پۇلنى ئوغىرلاۋاتىسى-مۇ، باشقىلار بۇ خۇددى نورمال ئىشتەك ياكى بۇ ئىش چوقۇم شۇنداق بولۇشى لازىمەك كۆر-سەمۇ كۆرمەسکە سېلىپ تۈرىدىكەن. ئۇلارنىڭ بۇنداق كارى بولماسىق قارىشىدا ھېچقانداق مەستۇلىيەت، مەجبۇرىيەت بولمايدىكەن. دېمەك، بۇ چوڭ شەھىرىدە ھەر ئادەم ئۆزىگە پۇختا بولۇشى، ئۆزىنى چىڭ تۇتۇپ قوشىنىسى-نى ئوغىر تۇتماسلىقى كېرەك ئىكەن. نەچچە يىلىنىڭ ئالدىدا من بىلەن بىر قورۇدا ئولتۇر-دىغان بىر قىزنىڭ باسقۇنچىلىققا ئۇچرىغانلىد-قىنى ئاخىلىدىم. ئۇ چاغدا مېنى تولىمۇ ئەجەب-لەندۈرگىنى، ئۇ قىز زىيانكەشلىككە ئۇچرا-ۋاتقاندا بۇ ئىشنى خېلى كۆپ ئادەملەر كۆرگەن-مىش، لېكىن ھېچكىم ئۇ قىزنى ئۇ بالايىتەپتە-لىك زىيانكەشلىكتىن قۇتۇلدۇرۇپ قېلىش ھەركىتىدە بولمىغانمىش. پەقت زىيانكەش-لىك قىلغۇچى قانۇن تورىغا چۈشكەندە، ئۇلار بۇ ئىشنىڭ يۈز بەرگەنلىكىنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرگەنلىكى ھەققىدە گۈۋاھلىق بەرگەن-مىش. مانا بۇ ئۇلارنىڭ جەمئىيەتكە مەستۇل بولغىنىمىش. ناۋادا بۇنداق زىيانكەشلىك بىزنىڭ يۈرتىلاردا يۈز بېرىپ قالسا، ئادىيىسى بۇۋاي-مومايىلاردىن تارتىپ باشلانغۇچ مەكتەپ بالىرىمۇ زىيانكەشلىك قىلغۇچىغا ئەركەك شىردىكە ئېتىلايىدۇ. ئۇلار گۈۋاھلىق بېرىشنىڭ نېمىلىكىنى بىلمەيدۇ، پەقت يۈز بېرىش ئالدىدىكى زىيانكەشلىكىنىڭ ئالدىنى ئالالايدۇ. بىزنىڭ كىچىك يۈرتىلار بىلەن بۇ چوڭ شەھەر ئوتتۇرسىدىكى مانا مۇشۇنداق

تاماملاپ، مۇشۇ رەڭدار شەھەردىكى سەنئەت يۇرتسغا ئېلىپ قېلىنىدىم. شۇنداق قىلىپ من گىتاردىن ئىبارەت بەش تارلىق پەندرەكە ياغاچ-نىڭ خاسىيەتى بىلەن مۇشۇ چوڭ شەھەرنىڭ يەندە بىر يېڭى پۇقراسىغا ئايلىنىپ كەتتىم. كىندىك قېنىم ئاشۇ يىراقتىكى توبىا يوللۇق مەھەللەكە تۆكۈلگەن بولسا، ئەمدىكى ئۆلۈم سۈيۈم مۇشۇ چوڭ شەھەرگە تۆكۈلۈش ئالدىدا تۈرانتى. يېقىن ئۆتىدىغان دوستلىرىم مېنى مۇزىكا بىلەن قىزلارغە بۆلەكچە مېھرى بار دەپ تەرىپلىشىدۇ. ئەمەلىيەتتە مۇزىكا دېگەن خۇددى قىزلاردەكلا سېھەرلىك تارتىش كۆچىگە ئىگە نەرسە، قىزمۇ خۇددى مۇزىكىدەكلا يېقىم-لىق تۈيغۇغا ئىگە ئوبىبىكتە. مېنىڭ مۇشۇ با-ياللىرىمەك ھەر بىر ئاخىلىغۇچى ئېتىراپ قىلىماي قالمايدۇكى، ھەرقانداق بىر ئۆلۈغ سەنئەتكارنىڭ ناخشىلىرىنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسىمى مۇھەببەتكە، يەنى قىزلارغە ئاتالغان بولىدۇ. مەنمۇ بۇ ھالدىن مۇستەسنا ئەمەس-مەن. شۇڭا يېڭى بىر مۇزىكا ئىشلىسىم ئەك ئالدى بىلەن ئىزدەيدىغان ناخشا تېكىستىم مۇقدىرەر مۇھەببەت تېمىسىدىكى تېكىستەر بولىدۇ. چۈنكى مېنىڭچە بولغاندا مانا مۇشۇن-داق تەبىئى ئاپىرىدە بولغان مۇزىكا ياكى ناخشا تېكىستىلا ساپ سەنئەت دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلگەن بولىدۇ. شۇنىڭ ئۇچۇن ھەقىقى بىر سەنئەتكار ئەڭ ئالدى بىلەن چوقۇم سەذ-مۇتلىك ساپ سەنئەتلىك خۇسۇسىتىگە ھۆرمەت قىلىشى كېرەك. مەن بۇ يېل تۈپتۈغرا 33 ياشقا قەدم قويىدۇم. بەلكىم كىندىك قېنىم تۆكۈلگەن مەھەللەمە بولغان بولسام، بۇ كەم-كىچە ھېچ بولمىغاندا ئىككى بالىنىڭ ئاتىسى بولۇپ بولغان بولار ئىدىم. چۈنكى بىزنىڭ ئۇ يەرلەردىكى ئادەملەرنىڭ ۋاقتى خۇددى توبىا-تۇماندەك كۆپكى، بىر ئادەم ئۆزىنىڭ ئەتراپ-دىكى ھەممە ئادەمنىڭ ئىشلىرىغا تولۇقى بىلەن كۆڭۈل بۆلەلەيدۇ. شۇڭا مەيلى يىكىتە-

مېنىڭ توی قىلىش ئوبىيكتىمنىڭ يوقلۇقىدە  
دىن ئەمەس، بىلكى ئۆزۈمىدىكى كەچىكىپ توی  
قىلىشا بولغان سوغۇققان پوزىتىسىمېنىڭ نە-  
تجىسى ئىدى. يەنە بىر جەھەتنىن بىر ئەز-  
بىر خوتۇنلۇقلۇلا بولۇشتەك قانۇنى تەرتىپ  
بولغىنى بىلەن، بىر ئەرنىڭ بىرلا مۇھەببەت  
ئوبىيكتىلىق بولۇشدىن قانۇنى تەرتىپ بولـ  
مىغانلىقى ئۇچۇن، مېنىڭ مۇھەببەت ئوبىيكتىـ  
تىگە بولغان قارىشىم تولىمۇ ئابسېراكتىـ  
شىپ كەتكەن بولۇپ، ماشا توی قىلىش بىلەن  
مۇھەببەتلىشىش، جىنسىي مۇناسىۋەتنىڭ  
ئۇخشاش بولمىغان ئىككى خىل شەكلىدە كلا  
تۈيۈلاتتى. ئەمما مەن باسقۇنچى ئەمەس ئىدىم،  
نۇرغۇن قىزلار مەن بىلەن ئارىلىشىپ ئۇتۇشـ  
نى، مېنىڭ مۇھەببەتىمەن كېرىشىشنى ئارزوـ  
قىلىشاتتى. كۆپ قىزلارنىڭ ماشا بولغان قارـ  
شىدا، مەن پەقفت بىرىگىلا تەۋە بولۇپ قالسام  
تولىمۇ ئېچىنىشلىق بولاتتى. شۇغا مەندەك  
بىر مۇھەببەتلىك كۆيلىرى بىلەن دىللارنى لالـ  
قىلىدىغان ئەر چوقۇم كۆپكە ئورتاق بولۇشىـ  
كېرەك ئىدى. لېكىن بۇ مېنىڭ ئەخلاقىمدا مــ  
سەلە بارلىقىغىمۇ سەۋەب بولالمايتى. چۈنکىـ  
مەن كۆپ حالاردا ئىكىلەنكۈچى، ھەرگىزمۇـ  
ئىكىلەنلۇغۇچى ئەمەس. مېنىڭ قىزلارنىـ  
ياخشى كۆرۈش تارىخىم بولسا ئوتتۇرا مەكتەپـ  
تە باشلانغانىدى. ئۇ قىز مەن بىلەن بىر مەھەلللىكـ  
نىپتا ئوقۇيدىغان، مەن بىلەن ماشا سىنىپتىكلا ئەمەسـ  
قىز ئىدى. ئۇ قىز ماشا سىنىپتىكلا ئەمەسـ  
مەكتەپتىكى باشا قىزلاردىنمۇ يېقىملەق كۆـ  
رۇنەتتى. باشقىلار ئۇنى ئارزوـكۈل دەپ چاقىرـ  
سا، مەن نېمىشىقدۈر ئۇنى ئارزوـ دەپ چاقىراتـ  
تىم. مۇشۇنداق چاقىرسام ئۇنىڭغا بولغان  
ياخشى كۆرۈش تۈيغۇمنى بېشارەتلىك ئۈسۈلـ  
دا ئىپادىلىيەلمەيدىغاندەك تۈيغۇدا بولاتتىمـ  
مەن ئۇ قىزىنى راستلا سۆيەتتىم. شۇ چاغدىكىـ  
ھېسىياتىمىنى ھازىر غۇۋا ئەسلىسم، ئاشوـ  
قىز بىلەن بىر ئۆمۈر بىللە ئۆتۈپ كېتىشنىـ

پەرقىلمەركە باشتا كۈنەلەمگەن بولساممۇ، كەــ  
پىنجە ئاستاـ ئاستا سۇغا چۈشكەن بېلىقتەك  
كۈنۈپ، ماڭىمۇ باشقىلارنىڭ ئىشلىرى ئۇنچە  
مۇھىم تۈبىلمايدىغان بولۇپ كەتتى. چۈنکىـ  
چۈڭ شەھەر دېكەنە ئادەممۇ كۆپ بولغاندىن  
كېيىن ھەممە ئىشلارغا دىققەت قىلىپ، كۆتۈلـ  
بولۇپ بولغىلى بولمايدىكەن. دېمەك، مەۋجۇتـ  
مۇھەت ئادەمگە تەسر قىلىش بىلەنلا چەكلەنـ  
ەمى، ئادەمنى تولۇق ئۆزگەرتىپ تاشلىيالايدەـ  
كەن. مانا مەن بىلەنمۇ بۇ چۈڭ شەھەرە ھېــ  
كىمنىڭ كارى يوق. مېنىڭ ئۆز ۋاقتىدا توـ  
قلىما سلىقىم بىلەن باشقىلارنىڭ ئوتتۇرىسىداـ  
ھېچقانداق باغلەنىش يوق. پەقفت ئاپام، دادامـ  
لار خەت يازغاندا ياكى تېلېفونلار سقاندا بۇ ئىشـ  
ھەققىدە ئۆتتۈپ قالماي ئېغىز ئاچىدۇ ۋە قولۇمـ  
قوشىنلارنىڭمۇ سۆز - چۈچەك قىلىشىۋاتقانلىـ  
قىنى ئەسكەر تەپ ئۆتۈشنى بىر قېتىممۇ يادـ  
دىن چىقىرىپ قويمايدۇ. شۇغا تۈرۈپ ھېــ  
قالىمەن. مەن بىلەن بىر بىنادىكى ئۆذۈل قوشـ  
نامىنىڭمۇ مېنىڭ شەخسىي تۇرمۇشۇم بىلەنـ  
كارى يوقـ يۇ، مەندىن نەچچە يۈز كىلومبىترـ  
يىراقلۇقىتىكى ئاشۇ كىشىلەر مېنى يەنلا ئۆزـ  
لىرى بىلەن باغلاپ ياشايىدۇ، ئۆزلىرى يېــ  
يىلاپ كۆرمەيدىغان بىر ئادەم ھەققىدە پىكىرـ  
قىلىشتن توختاپ قالمايدۇ. ئۇلارنىڭ گېپىچەـ  
بولغاندا، ئوغۇل بالا توـ قىلىش ۋاقتىدىنـ  
ئۆتۈپ كەتسە كېيىن چاتاق چىقارمىش، توـ  
قلىماي ئۆلۈپ كەتسە رەسمىيەت يۈزسىدىنـ  
چالىغا نىكاھ قىلىپ قويارمىش. ئەگەر مەنـ  
ماقۇل دېسەملا، مەندەك بىر تېلېئۇزوردىكىـ  
سەنەت كېچىلىكلىرىدە ناخشا ئېيتىپ چقاـ  
لайдىغان يۈرەتنىڭ پەخىرىلىك ئوغلانى ئۇچۇنـ  
يۈرەتىكى ئەڭ چىرىايلق، ئەڭ گەپ ئاقلايدەـ  
غان قىزلارغا ئەلچى بولۇپمۇ بېرەرمىش، بۇـ  
گەپلەردىن ئۇلارنىڭ مېنى لايىق چىقماي ئولتۇـ  
رۇپ قالغان بولۇشى مۇمكىن، دېكەن بېشارىتىـ  
ئۇچۇقلۇلا بىلىنىپ تۈراتتى. ئەمەلىيەتتە بۇـ

لمىدى. مەن سەھىنە ھاياتىمدا قانچە قەدىر - قىمە -  
 مەتكە ئېرىشىكەنسېرىم ئەتراكىپىدىكى ئادەم -  
 لمەر شۇنچە ئادىدى، ھەتا بەزىدە شۇ قەدىر ئە -  
 تىبارسىز تۈيۈلۈشقا باشلىدى. چۈنكى ئۇلاردا  
 مېنىڭكىدەك يېقىملەق ئاۋاز، مېنىڭ بارماق -  
 لىرىمىدىكىدەك سېھرى كۈچ يوق ئىدى. مەن  
 گويىاكى كۆككە كۆتۈرۈلۈۋاتقان رەڭدار شار  
 ئىدىم، لېكىن مېنى كۆكتە پەرۋاز قىلدۇرۇۋات -  
 قان ئاشۇ كۈچنىڭ مېنىڭ تۈيۈمدىكى ئاشۇ  
 ئېتىبارسىز كىشىلەر ئىكەنلىكىنى تامامەن  
 ئۇنتۇپ كەتكەنىدىم. چۈنكى ھەشەمەتلىك  
 تۆت تام ئىچىدە چوقۇم مەلۇم ئىنسانلار توبى  
 بولۇشى لازىم ئىدى، ئۇنداق بولمايدىكەن، تۆت  
 تامغا ساز چېلىپ، ناخشا ئوقۇپ بېرىشنىڭ  
 قىلچىمۇ ئەھمىيىتى يوق ئىدى. بىراق مۇشۇن -  
 داق بىر ئەقەللى ئۇقۇمۇ مېنىڭ ئېخىدىن  
 غايىب بولۇپ كەتكەن ئىدى. بۇ غايىب بولۇشلار  
 خۇددى مېنىڭ ئاشۇ ئازىز ئىسمىلىك قىزنىڭ  
 مۇھەببىتىدىن غايىب بولۇپ كەتكەنىمەكلا تو -  
 لىمۇ ئادىدى ئىدى. بىر قېتىم بىر قىز ماشا چى -  
 رايلىق ئېچىلغان بىر دەستە گۈلنى سوۇغا  
 قىلىدى. تۆۋەندە ئولتۇرغانلار قىزغىن ئالقىشىلە -  
 جى بىلەن ماشا يەنە تەننەنە ياغدۇرۇشقا باشلى -  
 دى. ئۇ قىز قولىدىكى گۈلنى ماشا ھۆرمەت  
 بىلەن تۇنغان ۋاقتىدا كۆزۈم ئۇنىڭ كۆلۈپ  
 تۇرغان كۆزلىرى بىلەن ئۇچرىشىپ قالدى. ئۇ  
 قىز كۆلۈپ تۇرغان كۆزلىرى بىلەن تېخىمۇ چە -  
 رايلىقلىشىپ كەتكەن بولۇپ، كۆزۈمدىكى  
 ئىشتىياق قۇشلىرىم ئۇ قىزنىڭ كۆلۈپ تۇرغان  
 كۆزلىرىگە كىرىپ كېتىش ئۇچۇن ئىسەبىلىك  
 بىلەن يۈلقولۇپ كەتتى. گەرچە ماشا ھەدىيە قە -  
 لىنىدىغان گۈللەرنىڭ ھەممىسى ئوخشاش  
 گۈللەر بولسىمۇ، نېمىشىقىدۇر بۇ قىزنىڭ گۈلە -  
 نى ماختاتىپ قويغۇم كېلىپ كىچىك تىلللىرىم  
 لىپىلداب كەتتى.

- گۈللەرىڭىز باشقىچە چىرايلىقكەن.  
 (ئاخىرى كېيىنلىكى ساندا)

خىيال قىلغىنىمى ئەسلىيەلەيمەن. ئۇ قىز  
 مەن تۇنچى قېتىم ياخشى كۆرگەن، مەن تۇنچى  
 قېتىم سۆيگەن، مەن تۇنچى قېتىم جىنسى  
 مۇناسىۋەت ئۆتكۈزگەن قىز ئىدى. ئۇ چاغدا  
 مەن ئۇ قىزغا نورغۇن ۋەدە - قەسەملەرنى بەرگە -  
 نىدىم. ئەمەلىيەتتە مېنىڭ ئۇ قىزغا بەرگەن  
 ۋەدە - قەسەملەرىم قانداقتۇر بىر ئەھىدە ئەمەس،  
 ئاغزىمىدىكى گەپلا ئىكەن. چۈنكى مەن سەنئەت  
 مەكتىپىگە ئوقۇشقا كەلگەندىن كېيىن ئۇ  
 قىزنىڭ مۇھەببىتىدىن خۇددى ئاشۇ ئاق ھاكتا  
 ئاقارتىلىپ قويۇلغان كونا سىنىپتەن مېھر -  
 سىزلا چىقىپ كەتكەندەك چىقىپ كەتكەنىدىم.  
 ماشا ئەڭ كۆزەل تۈيۈلۈرلەرنى ئاتا قىلغان ئۇ قىز  
 كېيىن مېنىڭ ئەسلىملىرىم ئىچىدىمۇ غايىب  
 بولۇپ كەتتى. مېنىڭ بۇ ھالىتم خۇددى يول  
 بويىدىكى مەلۇم بىر ئاشپىزۇلدىن تاماق يەپ  
 بولۇپ چىقىپ كەتكەندەكلا تولىمۇ ئادىمى  
 ئىدى. كېيىن بۇ چوڭ شەھەردە نورغۇن قىزلار  
 بىلەن قىزغىن مۇھەببەتلەشتىم. ماشا مەن يو -  
 لۇققان بىر قىز يەنە بىر قىزدىن چىرايلىق كۆ -  
 رۇنەتتى. ھەر قېتىم يېڭى بىر قىز بىلەن مۇ -  
 ھەببەتلەشكەن ۋاقتىمدا، مۇشۇ قىز بىلەن  
 ئۆمۈر بويى بىلە ئۆتۈپ كېتىمەنغا، دەپ ئۇيى -  
 لايىتىم. لېكىن ئۇ قىزلارغا بولغان مۇھەببەت  
 ئۇتۇم خۇددى قەغەزنىڭ كۆلىدەك بىرەملىكلا  
 ئىدى. ئۇ ئوت قانچە تېز كۆيۈشىدىن قەتىئىنە -  
 زەر يالقۇنى ئاجىز، كۆلىنىڭ ھەجمى قانچە  
 چوڭ ۋە شەكلى قانچە قىرلىق بولۇشىدىن قەت -  
 مۇينەزەر شۇ قەدىر يەڭىلەپ كەن ئىدى. بولۇپىمۇ مەن  
 چىرايلىق سەھنە، رەڭدار تېلىپۈزۈر پىروگرام -  
 مىلىرىدىكى ئالاھىدە شەخس بولۇشقا باشلى -  
 غان ۋاقتىتىن باشلاپ قىزلار بىلەن بولغان مۇ -  
 ناسىۋەت چەمبىرىكىم شۇنچە كېڭىيىپ  
 ماڭدى. ئاستا قىزلارمۇ خۇددى قولۇم -  
 دىكى بەش تارلىق چالغۇ ۋە بوغۇزۇمدىكى تا -  
 ۋۇشنىڭ ھەم ئادىدى ھەم سىرلىق، ھەم قەدىر -  
 لىك ھەم ئېتىبارسىز نەرسىگە ئايلىنىشقا باش -

# قەشقەر قىزى



1

قامىتىڭ ئاسماڭغا بوي سوزغان مۇنار قەشقەر قىزى،  
شۇ سېما روھىمدا دەل ئاللىۇن تۇمار قەشقەر قىزى.  
ھېسىرىم فونتان قەلەمنى قولغا ئالسام شۇ ھامان،  
ئەيلىدىم شائىر ئىزىنى ئىختىyar، قەشقەر قىزى.  
سەن ئۈچۈن قازىدىم تەپەككۈر كانىنى شامۇسەھەر،  
بىلمىدىم بارمۇ قۇۋۇھەت ھەم ئىقتىدار، قەشقەر قىزى.  
غۇنچىسىن سەرخىل زەرەپشان ھەم تۆمەننىڭ بويىدا،  
بۈلبۈلۈك كۈيەلەشكە بەكمۇ ئىنتىزار، قەشقەر قىزى.  
ھەر قەددەم قويسام كۆچاخغا جان تەلەپ قىلىدى ھەدىك،  
پەرى توغقانىمۇ سېنى پاھ، خوش ئىپيار قەشقەر قىزى.  
ئەيلىسىنگاھ، ئەددەپ، شەرم - ھايالىق پەردىدىن،  
تۆكتى ياش چولپان بولۇپ چېھەرىڭىزە زار قەشقەر قىزى.  
ھەر قېتىم ئاچساڭ يۈزۈڭنى جىلۇسى تاخدىن دېرەك،  
ياڭدى يامغۇرەك تىلەك ھەم ئىپتىخار قەشقەر قىزى.

2

پەرى پەيكەر دۇر سىياقىڭ بىغۇبار، قەشقەر قىزى،  
ئىدى، ساداقەتلەك ۋاپادار، كۆڭلى قار، قەشقەر قىزى.  
لەۋلىرىخدىن رەڭ تالاشتى بوب خىجىل پەرداز بوياق،  
بەشكېرەمنىڭ باڭدى پىشقاڭ ئانار، قەشقەر قىزى.  
نە بالالغ سالدى خەنچەر دىلغا ئاھ، ئىشقى ئوتۇڭ،

ئاي گۈۋاھ، يېگانىمەن ھەر كۈن بىدار، قەشقەر قىزى.  
 تاج قىلىپ كەيدىم بېشىمغا سەن ئۇزاتقان دوپىسىنى،  
 شۇ بادام دوپىباڭ ماڭا ئامەت سۇنار، قەشقەر قىزى.  
 يېڭىمەن ھەرقانچە مۇشكۇل توسىمىمۇ قىلمايدۇ كار،  
 بېرىسىن ھەر چاغ تېنىمگە كۆچ-مادار، قەشقەر قىزى.  
 پەرقى يوقتۇر قىش-زىمىستاننىڭ تومۇز، يازدىن ماڭا،  
 كېچە-كۈندۈز سىرىدىشىمىسىن، نەۋ باھار، قەشقەر قىزى.  
 سەرۋى بوي نازۇك بەدەن تۇرسا دېمە ئاجىز ئۇنى،  
 سالسا تىل نائەھلىلەرگە تاش يارار، قەشقەر قىزى.  
 جىسمىدا نەپرەت، مۇھەببەت مەنسى ئىينەك شۇڭا،  
 كەتسە جان قىلمايدۇ زىنەر روهنى خار قەشقەر قىزى.  
 مەنزىلى كۆچكەن نىشانلار ئۇل ۋەتەن ئارزۇسىدۇر،  
 پەندە ئۇرلەش قەلبىگە ئۆچمەس شۇئار قەشقەر قىزى.  
 ياسغان گۈلباغلەرىمۇ ئاپتۇ ئەندەز ھۆسىدىن،  
 كۈلدى مېھنەت مېۋسىدىن جەڭگىۋار قەشقەر قىزى.

3

قەدرىنى بىلگەن يېكتىكە، پاك نىڭكار، قەشقەر قىزى،  
 ئۆز ئۆيى ئەۋلادقا سادىق غەمگۈزار، قەشقەر قىزى.  
 ساپ نىيەت ئەقىدە جەمدۇر سۆبىگۇ مىزان شەرتىدە،  
 كەم ئەگەر قايسىبرى بولمايدۇ يار، قەشقەر قىزى.  
 بۇ ھايات بىر ناخشىدۇرکى ئوخشىماس ۋەزنى بىراق،  
 ناخشىغا پەرۋازىدىن لەززەت قاتار، قەشقەر قىزى.  
 شۇ ئۇلغۇ ئۆزۈن سەپەردە يولچى، ھەمراھ ھەممىمىز،  
 سەپتە بىزگە ھەمنەپەس تەڭ رول ئالار، قەشقەر قىزى.  
 ئەڭ مۇقەددەس نامغا مەنسۇپ باغرىدىن ئەۋلاد ئۇچۇن،  
 جان ئانامنىڭ مېھرى چۆككەن نۇر تامار قەشقەر قىزى.  
 ئەسلىسىم نۆزۈك مومامەتكە ئەھلى جەننەت نەسلى ئۇ،  
 ئۇل ۋەتەن، ئەل قەلبىدە مدڭىغۇ ياشار، قەشقەر قىزى.

(ئاپتۇر قەشقەر يېخى يۈلتۈز يەرلىك سودا چەكلەك شىركىتىدە)

## سۇكى غەزەل

### مىڭ قۇياش تەپتىدە ئوت باغرىمىدىكى

بىقارار ئىشقىخغا يۈز تۈتتۈم قاچان شەيدا بولۇپ،  
 ئاھ نېتىي، شۇنىڭدىن بۇيان قالدىم ئەجەب سەۋدا بولۇپ.  
 سۈرىتىڭ كەتمەس كۆزۈمىدىن گەر نىگاھ سالسام قايىان،  
 بەرق ئۇرار قەلبىمە جىسمىڭ بىر يېشىل دۇنيا بولۇپ.  
 دىل ئارام تاپقاي ئىدى ۋەسىلىك مۇيەسىم بولسا ئاھ،  
 يايىرساق دەرقەمته بىز رەنا بولۇپ، بەرنا بولۇپ.  
 كۆرۈنۈپ غىل-پال جىنىمغا تاشلىساڭ مىڭبىر جاپا،  
 ئاۋۇدى ھەر بىر جاپاغا مىڭ ۋاپا بەرپا بولۇپ.  
 مىڭ قۇياش تەپتىدە بىر ئوت لەڭ ئۇرار باغرىم ئارا،  
 كۆيىدۈرۈپ تەمنى ئاقار تومۇردا قان ماگما بولۇپ.  
 بىر تالاي كەچمىشكە سالدىڭ، بەرمىدىڭ سالقىن ئەجەب،  
 سەكىرىسىم كاچكۈلغا، مۇز ئاققاي ئېرىپ دەريя بولۇپ.  
 ئەھمىدى جىسمىنى مۇنچە قىلغىلى بەررە كاۋاپ،  
 سەن تۈرەلگەنمۇ نىگار ئالىم ئارا يەكتا بولۇپ؟

### ئىككىمىز

كۆپ ئۇزاق جۈپ تەن بولۇپ ئوتتۇق كۆيۈمىداش ئىككىمىز،  
 كۆتۈرۈپ كەلدۈق جاپا-مۇشكۈلىنى تەڭداش ئىككىمىز.  
 ئاي سۈپەت رەنا ئىدىڭ، بەرنا ئىدىم قوشقاندا باش،  
 چېھرى-رۇخساردا ئىدۇق ئانارغا رەڭداش ئىككىمىز.  
 ھەر مەھەل ئۆي-ھۈجرىمىز بولدى گويا جەننەت مىسال،  
 تەقلەبان كۈندۈز ھاراھەت، تۈندە ئوقاش ئىككىمىز.  
 قوش ئىدۇق، جان ئاۋۇدى - ئۆيىدە يېتىلىدى نەچچە جان،  
 مۇشكۈلى تەڭ ئاۋۇدى، بەردۇقكى بەرداش ئىككىمىز.  
 بالىلار قەد-پەي تۈزۈپ ئۇچتى، ئۇۋا-ئاشىyan تۈنۈپ،  
 پىرقىراپ قالدۇق بۇدم «چوڭ ئۆي»دە مۇڭداش ئىككىمىز.  
 تۈز چىنار قەد نەدىدۈر، بەللەر ئېگىلىدى، چاچتا قار،  
 پەسىلى كەچ كۆزدە يەنە بولدۇق سەپەرداش ئىككىمىز.  
 بالىلار پات-پات كېلىپ كەتتى، چۈرۈقلەپ نەۋىىلەر،

يات-يامان كۆزدىن ئۇلارغا ئەمدى كۈنداش ئىككىمىز.  
بۇ ئۇدۇم - جۇپىتن كۆپىگەن - ئاۋۇغان ئىنسان توبى،  
شۇكىرىنى، قوشتۇق قاتار - سەپكە زەپىرداش، ئىككىمىز.  
ئەمدى جان بەرگىدىن نۇسرەت تىلەر ئەۋلادىغا،  
تۆكمىگەيمىز دەپ خىجىللەق ئىلىكىدە ياش ئىككىمىز.

(ئاپتۇر خوتۇن شەھرى مەدەنېت بولى 24- قورۇدا)

## ئابدۇخېلىل ئابدۇخېلىر

# قار ئىشىدىن ھېقىش

### من سۈرگەن كەيپ

كېچىچە تۈيغۇمنى پەرلىگەن چوغدىن  
قدىلىمكە يېزىلدى بىر پارچە خېتىڭ.

من ماڭغان ئۇللىنىپ كوچىلار قىستاك،  
ئەمما من چۈشۈمنى قىلمىدىم خىال.  
ئىزىتىدىن بىر چىمىدىم تاشلىدىم ئۇتقا،  
بەلكىم بۇ من سۈرگەن كەيپ ئېھتىمال.

ئۇۋلاندىم، قاپقا را تۈندەك كۆزۈڭدە،  
يۈرۈيمەن پايانسىز هىجراندا ساياق.  
دېرىزمەم سىرتىدىن ئاڭلانغان ئۇندە،  
بىر ئاق قۇپەي تارپ ئۇچماقتا يىراق.

باشلانغان ئاخشامقى ئەسلىمەم سەندىن،  
دۇتارىم تارىدا يەلىونەر چېچىڭ.

### ئۆزگىنى بىلىش

روھىڭغا تىغ ئۇرسا تۈۋىشىز رەققاس،  
يالىتراق ئويلايدىن تاشمىدىڭ قايناپ.

بىر ئىسىق ئۇن بىلەن يابىدىڭ قەلبىڭنى،  
گۈللەرنىڭ سېھىرىدە سېنىڭ ئاۋازىڭ.  
كۈي تاشقان ئېرىقلار يادلار ئېتىڭنى،  
ئەسلەرده پورەكلەر ھەر دەم سېمايىڭ.

سەن شۇنداق جېنىمدا چېچەكلىگەن كۈي،  
تاڭ ئاتماس كېچىلەر سەنسىز ناخشامدا.  
بارىمسەن، ئۆرمۈمكە ئىپارسەن خۇشبۇي،  
من چاتقاڭ ئويلايدىن سولۇپ ياتقاندا.

ئاپياق قار ياپىسىمۇ قۇندۇز چېچىڭنى،  
ياشىدىڭ تاغلارنىڭ قەددىدە يېنىپ.  
خۇش پۇراق گۈل قىلىدىڭ ھەممە يېنىڭنى،  
ئۆزۈڭنى سۆيۈشتىن كەتمەستىن قېيىپ.

جېنىڭنى تار قىلىپ چالسىمۇ ھايات،  
كەپىنىڭگە ئاھسىنىپ باقىمىدىڭ قىيا.  
سۇكۈتلەر نازىدىن ئىزدىمەي سۇبات،  
سۆيىگۈزىدىن تامچىلەپ ياراتىلىڭ دەريا.

كۆزلەرده قامىتىڭ قۇيىاشقا تەققاس،  
پارلىدىڭ ھەقىقى ئۆزۈڭگە ئوخشاپ.

مېھر سەن تاشقىنلاب ئاقغان بىر ئىرىق،  
كۈندە مىڭ. مىڭ ئىچىم قادمايمەن ساڭا.  
سەن بىرگەن ھېكمەتىن يوق مەندە يېرىق،  
سەن مەڭگۇ بىر- قانات ئاق بوز ئېتىمغا.

پەسىلىدى سەن بىلەن ئېڭىز پەشتاقلار،  
قىيالار سەتىمەدە كۆرۈمۈ ئۆزۈمنى.  
تۈيغۈمدا جىمىرلاب تۈرغان يېراقلار  
بال قىلىدى ھىجراندىن ئىچىمەن سۆيۈمنى.

## قار ئىشىكىدىن چىقىش

ياشاردى كۆڭۈلىنىڭ زەيلىگەن يېرى،  
سوۋۇغان قانلارمۇ كەتتى غۇنچىلاب.

نورۇز دەپ ئۇپۇققا بوي سوزغان يوللار،  
تولدى لىق باهاردىن خۇشبۇي پۇراققا.  
نورۇزغا چۈللەردهك چاخقىغان قىرلار،  
باغ- باغلاب، چىرمىشىپ كەتتى قىياققا.

يۇيۇندى قىشىچە چاڭ باشقان روھلار،  
نەغمىچى قۇشلاردىن تامغان مېھرەدە.  
تون كىيدى كۆكلەمدىن ئات باغرى قۇملار،  
تاتلىق بىر كۈلۈش بار ھەر جان سېھرەدە.

چىقتىم قار ئىشىكىدىن يېشىل ئۇنلەرگە،  
كۆزۈمەدە تۈن وە كۈن تەڭلىشكەن سەھەر.  
جېنىمىدىن تار ئەشتىم ئەنسىز كۆنلەرگە،  
پۇتمەس كۆي مەن تاڭلا نورۇزغا قەدەر ...

چىقتىم قار ئىشىكىدىن يېشىل ئۇنلەرگە،  
كۆزۈمەدە تۈن وە كۈن تەڭلىشكەن سەھەر.  
تولدى كۆك ئاسىتىم ئىللەق كۆنلەرگە،  
ھەر چېچەك نازىمىدىن شاماللار ئەنبەر.

مەجنۇنتال بىرگىدە سۈمبۈل چاچلىق يار  
يۈرەككە چوغ تاشلاب ئوبىنايدۇ ئۇسسىل.  
ئاساو ئات كىشىنەشتە قېنىدىن تاشار،  
پەرۋازدا مەشرەپكە چاخقىغان ئوغۇل.

ھېكمەتلەر كەڭ ئېتكە يايىدى باهاردىن،  
تەرلىگەن يەردىن كۆك ھىدى پۇرایيدۇ.  
دوپىلىق قۇياشقا تولغان سەھەردىن  
تاشقىنلاب تاشقان كۆي جانى سلايدۇ.

ئاقىدۇ ئەگىزدە ساپ ئۇيغۇر تىلى،  
توبىا رەڭ ھېسلىرغە مەنىلەر باشلاب.

## مۇھەببەتنى بىلىش

سەن تېخى مەن يېزىپ باقىغان شېئىر،  
تاشلىنىپ گۈلخانغا كۆيسەممۇ يال- يال.  
سەن تېخى مەن يېزىپ قايتىغان چىغىر،  
ئۇن توقةقۇز يېشىمىدىن ۋەسلىخە قامال.

سەن سېھر گۈللەرde ئۇيغاتقان ھەۋەس،  
گۈللەر خۇش بېقىشنى باشلىغان سەندىن.  
نە بولسۇن بولبۇلدا ھىجرانى سۆيۈش،  
بولمىسا كەپ، سەن تىككەن چىمەندىن.

چاخقىشىم قانىغان بال دەرياسى سەن،  
ھەر تىنلىق ناخشامدا ئۇنسىز ئېقىشىك.  
چاخلارنىڭ رەڭىگىدە قالسام نىشانسىز،  
كۆكلىرde ئۇچۇرار كۆزىنى چېقىشىك.

مۇھەببەت نۇرلانغان خىيالدىن باقسما،  
گۈللەردىن لېۋىمكە سۇنىسىن قايىماق.  
بېھىشكە تەڭداش سەن، قىلسام سەبىلى سەن،  
غۈلىچىم سەن تامان، سەن جەۋەر قىرغاق.

سەن شۇنداق تېتىمىدىن سۆيگۈمگە تار سەن،  
قىزىلگۈل بىرگىدەك قات. قېتىڭ ھېكمەت.  
يۈرسەممۇ ئەرىشىتە تىلىمدا بار سەن،  
مۇشۇنداق ئوخشايدۇ بىلکىم مۇھىبىت...

(ئاپتۇر خوتەن ۋىلايەتلەك تېلبۈزىبە ئىستانسىسىدا)

سەن مېھر ئېرىقى تاشقىنلەپ تاشقان،  
بارخانلار ئاھىغا بىردىڭ يېشىل ئۇن.  
سەن نۇرسىز چۈشلەرنى ئۇيغاتقان ئاق پەدى،  
پەۋازىڭ يەتكەن ساي تاخالاردىن گۈلکۈن.

ئۇسمان تۈرسۈننىياز تۇغلان

## تىتىم جانائىغا، جاندىن كەچىدىم

### يابراق

ئاي تەبەسىم قىلسا ناۋادا،  
هایا جاندا تۆكەرسەنمۇ ياش؟  
نۇر ئىلكىدە كەتسەك ئۇيىقۇغا،  
باش قويارمۇ ئۇستۇڭكە قۇياش؟

باھار ساڭا ئاچقاندا قۇچاق،  
شوخلۇق قىلىپ سۆيەرمۇ شامال؟  
لەۋىلىرىخە ئىللەق تەبەسىم،  
چۈشلىرىخە سۈرەمىسىن خىيال؟

### دېرىزەمنى ئاچسام ناۋادا

غېرىبىسىنپ تۈرغان دەرەخلىر  
كۆرەرمۇ ئاھ پەرسان مېنى؟

دېرىزەمنى ئاچسام ناۋادا،  
ماڭا قاراپ تۈرارمۇ تالا؟  
تېپ كېتەرمۇ قۇشلار پەۋازى  
خىيالىمنى يېراق- يېراققا؟

دېرىزەمنى ئاچسام ناۋادا،  
كۆرۈنەرمۇ قۇياشىسىز ئاسمان؟  
ياكى سىم- سىم يامغۇر ئاۋازى  
كىرەرمىكىن ئۆيۈمگە پىنهان؟

دېرىزەمنى ئاچسام ناۋادا،  
كېلەرمۇ ئاھ گۈللەرنىڭ ھىدى؟

### كۆز ياشلىرىڭ يۇتارمۇ مېنى

يېقلارسىن باغرىمغا بىھوش،  
چۈشلىرىمكە كىرسەم ئېھتىمال.

سۈرۈپ بېرەر شېرىن خىيالنى  
يالغۇزلۇقتا ئۆلمىگەن كۆڭۈل.  
ناتۇنۇش قىز رەنجىمە مەندىن،  
تۆزۈپ كەتتى قولۇمدىكى گۈل.

كۆز ياشلىرىڭ يۇتارمۇ مېنى،  
باسساڭ ئەگەر باغرىڭغا قات- قات.  
من ئەركىمنى ساڭا تاپشۇرۇدۇم،  
سەن ئەممەسمۇ سۆيۈملۈك جاللات.

تىنلىك ئوت، تېنىڭ گۈلستان،  
گۈللەرنى ھىدلامدۇ شامال؟

## يەتىسم جانانغا جاندىن كەچمىدىم

ئۇيناب چېچىمنى مۇسایپر شامال،  
سۈرەر ئېھتىمال يارىمدىك لەززەت.  
كۆتكىن مېنى يار ئۆلۈپ كەتكۈچە،  
قىلىدىم ئاخىر تېنىڭگە ھىجرەت.

كۆئىلۈم ئېچىلدى گۈلدەك يېرىتىلىپ،  
يەتىسم جانانغا جاندىن كەچمىدىم.  
ۋىسال جامىغا لىقلانغان شاراب،  
ئىچىسىم قانغۇچە بولمىغاي يېرىسىم.

## مەڭگۈلۈك باهار

گۈلدەك ئېچىلغىن، بولمىغىن خازان،  
گۈلزارلىقىخىنىڭ مەنلا بۈلبۈلى.  
مەست بولسام ساڭا، ئۇسسايمىن چۆلدەك،  
سۇنғىن لېۋىخىدە ۋىسال شارابى.

كۆئىلۈقىنى كۆئىلۈم قىلىسا قارلارگاھ،  
بولماي نەچارە ئاشق بىقارار.  
جېنىم تېنىمە ئۇسسىز ئۇينايىدۇ،  
كۆتمەكتە مېنى مەڭگۈلۈك باهار.

## ئېچىلىپتۇ گۈلدەك يۇلتۇزلار

مېھرى ئىسىق ئەجەب تالانىڭ،  
چىڭ قۇچاقلا مېنى شوخ شامال.  
ئېيتىپ بەرمە سەرىمنى ھەرگىز،  
يارىم مېنى قىلىمسا خىيال.

ئېچىلىپتۇ گۈلدەك يۇلتۇزلار،  
ناڭ ئاتقۇچە چاچار خۇش پۇراق.  
ئاشقىنى كۆتكەندەك گويا،  
كۆرۈندۇ ئايىمۇ بەك ئۇماق.

(ئاپتۇر گۇما ناھىيە سانجۇ يېزا چاسكام كەنت 107 - فورىء)

(بۇ ساندىكى شېئىرلارنىڭ مۇھەممەرى ھەزرەتىلى ئەخت)



# پاڭسا قاڭ دالار

(ھېكايدە)

ئارىسىدا ئالىدە- يەتتە ياشلار چامىسىدىكى بەش  
بala قوللىرىغا بىردىن چىۋىق كۆتۈرۈشۈپ،  
يانتاقلار ئارىسىدا ئوبىناۋاتاتى. ئۇلارنىڭ ئىك-  
كىسىنىڭ ئېغى ئوچۇق ئىشتىنىدىن بەش  
كۈنلۈك ئايچىلىك، يۈمران ساغىرسى كۆرۈ-  
نۈپ قالغانىدى. ئىككى بala ئاسما مايىكا  
كىيگەن بولۇپ، ئىشتان كىيمىگەندى.  
ئۇلارنىڭ ئاپتايپتا قارىداپ كەتكەن پاچاقلىرى-  
دىكى كۆكىياناتاقنىڭ تىكەنلىرى جىجىۋەتكەن  
يەرلەر ئاقۇچ سىزىق بولۇپ قالغانىدى، يەنە  
بىرى قالغانلىرىدىن سەل چوڭ ئىدى.  
— بۇگۈن قوڭغۇزنى كۆپ تېرەلمەيدىغان  
بولدۇق.

شەھەردىن مېھمان كەلدى  
يانتاق تىپىك چۈل ئۆسۈملۈكى، ئۆ يەر تال-  
لىمايدۇ. مۇنبىت تۈپراقتىمۇ، غىلتاك سېغىز-  
لىقتىمۇ، شورلۇقتىمۇ، قۇملۇق جاڭگالدىمۇ يَا-  
شاۋپرىدۇ. ئادەتتە يانتاقنى كىشىلەر باغلىرى-  
دا، ئېتىزلىرىدا ئۇنۇپ قالسا چىپپىۋىتىدۇ.  
بولسا ئۇنىڭ يىلتىزىنى تېكىگىچە كولاب بە-  
غىدىن، ئېتىزىدىن تمام يوقىتىۋەتكۈسى بار.  
يانتاق كۆپىنچە دېھقانلار ياخشى كۆرمەيدىغان  
ئۆسۈملۈك، ئەمما چۈلنىڭ ئوتتۇرىسىغا قېزىل-  
غان بۇ كارىز ئەترابىدا بولۇق ئۆسکەن يانتاق-  
لىق بولغاچقا، «يانتاق كارىز» دەپ ئاتالغان.  
كارىزنىڭ ئۇزۇنغا سۈزۈلغان قۇدۇقلىرى

رىنى، ئىنجىكە پاچاقلىرىنى جىجىپ تۈرسىمۇ ماشىنغا قىزىقىنىدىن ئاغرىشلارغا يەرۋاقدىلىشماي يۈگۈرۈشەتتى. ئۇلار كارىز ئېرىقى بۇ يغا كېلىپ سو ئىچكەچ دېمىنى ئېلىشتى.

— دېمىدىمەمۇ، بىزنىڭ ئىشىكىنىڭ ئالدىدا تۈرمامادۇ ئەندە؟

— راست، ئالىملارنىڭ ئىشىكىنىڭ ئالدىدا توختاپتۇ.

— ئېسىل ماشىنا ئىكمەن.

— ئالىم، ئاتاڭغا دېسىك، بىزنى شوپۇر ما-شىنغا سېلىپ كارىزنى بىر ئايلاندۇرۇپ قويىسۇن جۇمۇ!

— بولىدۇ، مەن ئالدىدا ئولتۇرمەن.

### زىددىيەت

بۇ يۈرتىتا كارىز ھاياتلىقىنىڭ جان تومۇ-رى. بۇ ھارارتىلىك، مېھرى ئىسىق زېمىننى مۇشۇ كارىزلارلا كۆكلىتىپ، ئۇلادىنى ئەۋلادقا، ئەسىرلەرنى ئەسىرلەرگە ئۇلاب كەلگەن. يانتاق كارىزنى ئالاھازەل بۇنىڭدىن 200 يىللار ئىلە كىرى مۇشۇ كارىزنىڭ ئاقساقلى تۆمۈر يازد-تاقنىڭ 7 - ئەجدادى قازاغان. يانتاق كارىزدا هازىر ئولتۇرۇشلىق 20 ئائىلە كىشىلىرىنىڭ ئۆچ ئائىلىلىكتىن باشقىسى بىر جەمەتنى. بۇ ئۆچ ئائىلىلىكىمۇ هازىر قۇدىلىشىپ تۈغقان بولۇپ ئۆزلىشىپ كېتىشكەن. بۇ كا-رىزلىقلارنىڭ ھەممىسىنىڭ لەقىمى «يانتاق». شۇخا توت ئەتراپىتىكى كارىزلىقلار ئۇلارنى «يانتاقلار» دەپ ئاتىشىدۇ، يانتاق كارىزنىڭ ئۆچ كىلومېتىر نېرسىدا ھەسەنهاجى كارىزى بىلەن تولكە كارىز بار.

يانتاق كارىزدا تۆرمۈش رىتىمى ئۆز ئىزدەدا. چۈنكى بۇ كارىزغا توك تارتىلغىنى بىلەن تېلىۋىزىيە سىگنالى تولۇق بارمايدۇ. كارىزدى-كى بالىلار 12 كىلومېتىر يېراقلىقىتىكى كەنت باشلانغۇچ مەكتىپىگە، 20 كىلومېتىر يېراق-لىقىتىكى يېزىلىق ئوتتۇرا مەكتەپكە بېرىپ ئوقۇيدۇ. يانتاق كارىزدىكى يانتاقلار ئىلىم

— كەسلەنچۈك ئۇرۇپ ئوبىنايىلى.

— ئۆمۈ جان تۇرسا، ئىچىكە ئاغرىمامادۇ؟

— ئالىم، تۈنۈگۈنکى قۇيىرۇقى ئۈزۈلۈپ كەتكەن كەسلەنچۈك ئۆبىكە بارغان بولسا ئى-پىسى نازا ئۇرغاندۇ - ھە؟

— نېمىشقا ئۇرىدۇ؟

— ئۆتكەندە ئاپام ھېيتلىق ئېلىپ بەرگەن ئىشتىنىم جۈچەمگە چىقىپ يېرىتلىپ كەت-كەندە مېنى ئۇرغاندۇ. كەسلەنچۈك قۇيىرۇقى يوق ئۆبىكە كىرسە ئاپىسى خاپا بولىدۇ - دە.

— قاراڭلار، يىلان ئىزى!

— يىلاننى مۇشۇ تايىقىم بىلەن ئۇرۇپ ئۆل-تۈرىمەن.

— يىلاننىڭ قېنىنى چاچرىتىؤالما، بولمە-سا ئاق كېسەل بولۇپ قالىسىم.

— مۇشۇ تايىقىمىنى بىر ئاتسام بېلىنى ئۇ-زۇۋېتىمەن.

— ھېلى قاچارسەنمىكىن؟

— ھېلىم قارا، پۇتۇخدا يىلان بار ئىكەن!

— ئاپا!

— ھې ئالدامچى.

— مەن تەرگەن قوغۇغۇز ئۇن بولدى.

— مېنىڭ سەككىز بولدى.

— يۇرۇڭلار، ئەمدى چۈجىلىرىمىزگە بەرسەك...

شۇ ئەسنادا كارىز تەرەپكە ئىككى ماشىنا توپا توزۇتۇپ كىرىپ كەلدى.

— كىمنىڭكىگە كەلگەن ماشىنىدۇ؟

— بىزنىڭكىگە!

— بىزنىڭكىگە!

ئۇلار قوللىرىدىكى چۈنلەرلەرنى مىتىشتى-دە، ماشىنا كەتكەن تەرەپكە چېپىشتى. پۇتىغا تىكەن كىرگەنلىرى تىكەننى ئېلىۋېتىپ، دوستلىرىدىن قېلىشماي «ئېتى»نى چاپتۇرات-تى. قويۇق ئۆسکەن كۆكياناتاقلارنىڭ بەزىلىرى ئۇلارنىڭ مەيدىسىكە كېلەتتى، تېخى قاتىغان ئىكەنلەر ئۇلارنىڭ ئاپتايىتا كۆيىگەن بىلەكلە.

— «چىنتۆمۈر باتۇر»نى ئېيت!  
شەھەرلىك بالسلايدىن كامىران بىلەن  
ئىمران پەقەتلا قىزىقىمىدى. مەشىئەل ئىسىملىك  
بالا سەل خاپىمۇ بولدى.

— «ئاۋۇتۇمن» (شۇ ناملىق بالملار كارتون فـ)  
لىمى ۋە ئۇنىڭدىكى پېرسوناژنىڭ ئىسمى) ئىڭ  
دېيىنى ئالغاچ كەلگەن ئىدىم. شۇنى كۆرەيلى.

— سىلەرنىڭ VCD يىڭىلار بارمۇ؟  
— نېمە قىلىدىغان نەرسە ئۇ؟  
— مۇنداق «ئاۋۇتۇمن»نى قويىدىغان نەرسە.  
— من بىلدىم، سىنقوېغۇ!  
— ياق، مۇنداق، نۇر دىسکىنى قويىدىغان  
نەرسە...  
— قاراڭلار، بىز ياسىغان ئوردا.  
— يۈرۈڭلار، ھەربىي - دۇشمن ئوبىنايىلى.  
— من چىنتۆمۈر باتۇر بولىمەن.  
— من خېمىر باتۇر بولىمەن.  
— من سەبىئىن ئاۋۇتۇمن.  
ئۇلار يوغان قارىياغاچ دەرىخى ئاستىدىكى  
ئېرىق بويىدا ئوبىنلىنى باشلىۋەتتى.  
— ئاۋۇتۇمن دېگەن قالىتس. من سىلەرنى  
يوقىتىمەن، يات.

— چىنتۆمۈر باتۇر سېنىڭ ئاۋۇتۇمىنىڭنى  
مسىران قىلىچىدا چىپپۈتىدۇ.  
— سەبىئىن ئاۋۇتۇمەننىڭ قولىدىن نۇر چىقىدۇ.  
— چىنتۆمۈر باتۇر نەچە مىڭ دۇشەندىن  
قورقمايدۇ. ئۇلارنى مىسران قىلىچىدا چىپپۈتىدۇ.  
— ئاۋۇتۇمن يامان!  
— چىنتۆمۈر باتۇر يامان!  
— كېلە ئەمسىه، ئىككىمىز سوقۇشۇپ باـ  
قايلى!

— كېلە، ئاۋۇتۇمن دېگەن كاساپەت،  
مىسران قىلىچىدا توغرىۋېتىمەن.  
— مەنمۇ سېنى قولۇمدىن نۇر چىقىرىپ  
ئېتىۋېتىمەن.  
— كېلە!  
— كېلە!

سويدىر خەقلەر. هەر ئېغىر يىللاردىمۇ بالىلدـ  
رىنى ئوقۇتقان، ساۋاتىسىز ئادەم يوق. تۆمۈر  
يانتاقنىڭ 5-ئوغلىنىڭ بالىسى ئوقۇشىنى  
پۇنكۈزۈپلا ئۈرۈمچىدە قىلىپ ئۆيەندى.  
تۈينى ئۈرۈمچىدە ھەشەمەتلىك رېستوراندا  
قىلىپ بېرىپ، يۈرتتا چۈك توي قىلغان بولـ  
سىمۇ، ئەمما ئۈرۈمچىدىن قۇدیلار، قىزنىڭ  
دوستلىرى قوشۇلۇپ ئونلا ئادەم كېلىپ، ئۇـ  
چىنچى كۈنى كېتىشتى. بایا كەلگەن ماشىندـ  
دىكىلەر ئاشۇ قىزنىڭ يېزىنسى، قېيىنئاكـ  
سى ۋە ئۇلارنىڭ بالىچاقلىرى ئىدى.

ئەنە، كىچىك ئاتىسى باشلاپ كەلگەن ئۈچ  
بالا بىلەن چىقىشىپ كەتكەن ئالىم ئۇلارنى  
دوستلىرىغا تونۇشتۇرۇپ، بىلە ئوبىناب شادـ  
لانماقتا. شەھەرپەرس ئىككى ئابالىنى ھېسابقا  
ئالىمغا ئاندا، بۇ يەردىكى ئادەملىر ئاساسەن ئاپـ  
تايپلىق يولاردا يالاڭ ئاياغ ماڭاتنى.  
چوڭلار بالىلارنىڭ تۈپغا مىلىنىپ ئويـ  
ناشىلىرىنى توسبۇپ بولالىمىدى.

— مەيلى، توپىمۇ دورا، — دېدى تۆمۈر  
بوۋاي ساقلىنى سىپاپ.

— شۇ ئەمەسمۇ، كىيىمى مەينەت بولۇپ  
كەتسە نېمە بولاتنى.

— ياؤرۇپاغا بارغانلاردىن ئاڭلىشىمچە، ئۇـ  
يەرلەرde بۇنداق ئاپتىپ چىقىدىغان بولسا ئائىـ  
لمە بويىچە كۆچا دېمەي يېتىۋالغۇدەك.  
يانتاق كاربىزلىق بالىلارنىڭ قىزىق -  
قىزىق ئوبۇنلىرىغا ھەيران قالغان شەھەرلىك  
بالىلار ئۇلاردىن ئوبۇن ئوبىناشنى ئۆگىنىۋېـ  
شاتتى، بولۇپمۇ كاربىزلىق بالىلارنىڭ كاربىـ  
كۆلىنىڭ تېيز جايلىرىدا سۇغا چۆمۈلۈپ،  
قىزىق قۇمدا يېتىپ راھەتلىنىشى ئۇلارنى يايـ  
رىتىۋەتتى. ئەنە شۇنداق سۇغا چۆمۈلۈپ ئاپـ  
تايپقا قاقلانىپ يېتىۋېتىپ ئادىل:

— من سىلەرگە چۆچەك ئېتىپ بېرىمۇ؟  
دېدى.

— بولىدۇ، «خېمىر باتۇر»نى ئېيت!



— بىزنىڭ نەجمىدىنلەرنىڭ بار، شۇنى  
ئېلىپ كېلىپ تۈرسلا، نەچە كۈن ئىشلىتىدە  
وەسىدىغانغا، سېتىۋېلىپىمۇ ئىشىمۇ؟ — دېدى.  
كامىراننىڭ دادىسى ماشىنىغا چىقىشىغا  
بالىلار دۈررىدە ئەگەشتى.

— بىزمۇ بارىمىز!

— ھەممىڭلار چۈشىسەڭلار پاتمايسىلەر.  
— قىستىلىشىپ ئولتۇرساق بولىدۇ. بىز  
بۇنداق پىكاپقا چۈشۈپ باقىغان.  
— ئۇنداق بولسا قېنى چىقىتلەر.  
— هوى... پىكاپقا چىقىدىغان بولدىق.  
— بالىلارنىڭ رايىغا قويۇپ بەرمىسىڭىز  
بولاشتى.

— بۇ يەردە فاتناش ساقچىسى بولمىغاندى  
كىن...  
— ئالىم، مەنمۇ سەن بىلەن ئالدىدا ئولتۇ.  
رايچۇ؟

— قېنى يېنىمغا كەل، خېمىر باتۇر!

...

ماشىنىڭكى قاسىنىقىدا كۆكىانتاقلار  
بولۇق ئۆسکەن تار يولدا توپا توزۇتۇپ توغراراق  
كارىزغا قاراپ ئىلگىرىلىمەكتە ئىدى. يىراقلار-  
دا ئاللۇن گاھى سۈزۈك دەريا بولسا، گاھى دە-  
رەخلىك بولاشتى. ئالىم كامىرانلارغا بۇنى  
سۈزىلەپ بېرىۋىدى، ئاتىسى كۈلۈپ كەتتى. ئۇلار  
توغراراق كارىزدىن VCD نى ئېلىپ يانغىاندا  
جاڭىڭىل تەرەپتىن ئاجايىپ چوڭ قۇيۇنتاز ئاس-  
ماننىڭ تۈۋۈرۈكىدەك بۇياققا سۈرۈلمەكتە ئىدى.  
— قاراڭلار، ئاللۇستى كۆچۈۋاتىدۇ.

— سەن قانداق بىلىسىم؟

— مومام شۇنداق دېگەن.

ئىككى دادا بالىلارنىڭ سۈزلىرىگە دىققەت  
قىلىشقاچ ئۇلارنى گەپكە تۈتۈپ يولىنى داۋام  
قىلدى.

— قۇيۇنتاز يىخىنىدىن قورقىدۇ.

— نېمىشقا؟

— ئۇ يېقىن كەلگەندە، يىخىنم بار سانجى-

— سەن مېھماننى ئۇرۇدۇڭ، سەن ئەدەپسىز  
ئىكەنسەن.

— ئاؤتۇمەن دېگىنىڭلار كامىراندەك يىغى  
لامدۇ؟

...

كىم باتۇر

ئالىم شەھەرلىك ۋە كارىزلىق دوستلىرىنى  
باشلاپ ئۆيگە كىردى ۋە ئاتىسىنىڭ ئالدىغا  
كېلىپ سورىدى:

— ئاتا، چىنتۇمۇر باتۇر ھېچكىمدىن  
قورقمايدۇ - ھە؟!  
— شۇنداق.

— ھە، كامىران، قانداق ئىكەن؟  
كامىرانمۇ بوش كەلمىدى. ئۇمۇ دادىسى-  
نىڭ ئالدىغا كېلىپ:

— دادا، ئاؤتۇمەن تاغىدەك غەلتە مەخلۇق-  
لارنى ئۆلتۈرۈۋېتىدۇ - ھە؟!

— نېمىنى تالىشىۋاتىسىلەر؟  
— ئاؤزلار ھەممىدىن چىنتۇمۇر باتۇر  
يامان دەيدۇ.

— شۇنداق، چىنتۇمۇر باتۇرمۇ يامان.  
— ئۇنداقتا ئاؤتۇمەنچۇ؟  
— ئۇمۇ قالتسى.

— ياق، بىرنى تاللا.  
...

— مانا، ئاؤتۇمەننىڭ پلاستىنكسى،  
قوىيۇپ بېرىڭلەرچۇ؟  
— بۇ يەردە VCD بولمسا.

— بازاردىن ئېلىپ كېلىڭلەر.  
كامىران خەقىشلىق قىلغىلى تۈردى.

ئۇنىڭ تەتۈرلۈكىنى بىلىدىغان دادىسى، ئالىم-  
نىڭ دادىسىدىن يېزا بازىرىدا VCD ساتىدىغان  
دۇكان بار- يوقلۇقىنى سورىدى.

— سىنقويغۇ ساتىدىغان دۇكانغۇ بار. VCD  
قانداق ئىكىن.  
ئالىمنىڭ ئاپسى ئاشخانىدىن چىقىپ

ئىشنى ئۇققاندىن كېيىن:

نى ئۆلتۈرۈپتىدۇ... قاراڭلار، بىنالارنى دەسىپ مېخىۋاتىمادۇ ئەنە.

— چىنتۆمۈر باتۇر چۈچىكىدىكى يەتنە باشلىق يالماۋۆزىمۇ نېمە ئۇ؟

— يالماۋۆز ئەممەس، غەلتە مەخلۇق.

— ئاۋۇتۇمەننىڭ ئورنىدا چىنتۆمۈر باتۇر بولغان بولسا، مىسران قىلىچى بىلەن بىردىمە دە يوقىتىۋەتتى.

— يەنە چىنتۆمۈرنىڭ گېپىنى قىلىسەنغا؟

— چىنتۆمۈر باتۇر دېگەن يەتنە باشلىق يالماۋۆزى قورقۇقان...

— كاپ-كاپ كۈچۈكى ئاۋۇننىڭ پاچىقىنى چىشىلەپ ئۈزۈۋەسىدۇ...

— كۈچۈك دېگەن غەلتە مەخلۇقنىڭ يېنى دا نېمىتى.

— تالاشماڭلار، ئاۋۇتۇمەنمۇ ئەسكلەرنى يوقىتىكەنغا؟ سىلەرمۇ ھە دېسە «ئاۋۇتۇمن»، دېگەن قەدىمكى زاماندىكى تەڭداشىز باتۇر. ئاۋۇتۇمن دېگەن...

— ئاۋۇتۇمن يېڭى دەۋرىنىڭ چىنتۆمۈر با-

تۈرىمۇ؟

— چۈچەك دېگەن «بۈرۈننىڭ بۈرۈنىسى- دا...» دەپ باشلىنىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە بۈرۈن ئايروپىلان بولىغان...

— ھازىرمۇ ئۇنداق ئايروپىلانلار يوقتۇ ھە فاچان. ئاسماندا ئۆچقان ئايروپىلانلار شۇنچە چۈڭمۇ؟

خېلىدىن بېرى بالىلارنىڭ گېلىرىكە قە- زىقىسىنپ تۈرغان كامىراننىڭ دادىسى چۈشەن- دۇرۇشكە باشلىدى:

— بۇ دېگەن تەسەۋۋۇر، خىالي ھېكايدى... ئىلمىي فانتازىيە... سىلەرگە قانداق چۈشەن- دۇرسەم بولار...

كارىزلىق بالىلارنىڭ كىچىكلىرى غەلتە مەخلۇقلاردىن قورقۇشۇپ كۆزلىرىنى يۈزمۈۋە- لىشتى. بىر - ئىككىسى چىقىپ كېتىشتى.

مەن، مىلتىقىم بار ئاتىمەن، دېسەڭلار قېچىپ كېتىدۇ.

بالىلار ماشىنىڭ دېرىزىسىدىن قۇيۇز- تازغا قاراپ ۋارقراشتى:

— يېڭىنەم بار سانجىمەن، مىلتىقىم بار ئا- تىمەن!

— ئەنە قاراڭلار، بىزدىن قورقۇپ ئاۋۇ چۆل تەرەپكە كەتتى.

— ئالۋاستىنىڭ ئۆبى چۆلە ئوخشمادۇ؟

— ئاۋۇتۇمەننىڭ كىنوسىدىكى غەلتە مەخ- لۇقلارنىڭ ئۆيىمۇ تاغنىڭ كەينىدە... ئۇلار دېگەن نەچە قەۋەت بىنادەك بار. ئاۋۇتۇمن شۇلارنى ئۇرۇپ ئۆلتۈرەلەيدۇ.

— ئەمىسە ئاۋۇتۇمن دېۋىمۇ نېمە؟

— دەۋە دېگەن قانداق بولىدۇ؟

— سەن دېگەن ئاۋۇتۇمەنداك بولىدۇ.

...

ماشىنا بىردىمە ياتىق كارىزغا كېلىپ قالدى. كامىران ئۆزىنىڭ قارىشىنى ئىسپات- لاشقا ئالدىرىاتتى. ئالىملار بولسا شەھەرلىك بالىنىڭ دەۋاتىقىنى قانداق باتۇردۇ؟ دەپ ئۇنىڭ گەپ - سۆزلىرىكە بىر ئىشىنپ، بىر ئىشەن- مەي تۈرۈشاتتى. كامىران بىلەن ئىمران ئالىم- لارغا قاراپ:

— مانا كۆرۈڭلار، ئاۋۇ دېگەن جىكى ئاۋۇ- تىمەن، ماۋۇسى سەيىن ئاۋۇتۇمن، ماۋۇسى... دەپ چۈشەندۈرۈشكە كىرىشىپ كەتتى.

— ئۇلار ھېكەلەدە كلا ئادەملەر كەنغا؟

— ئاۋۇنىڭ بېشىدا مۇشكۈز بار ئىكەنغا؟

— ھەي، ئۇ دېگەن...

— قېنى ئۇلارنىڭ باتۇرلۇقى؟

— سەل تۈرۈپ تۈرمامىسىن؟

— VCD ئى تېزلىتىپ قويابىلى ئەمسە.

— مانا، غەلتە مەخلۇق دېگەن... قاراڭلار ئۇنىڭ چۈتلۈقىغا، بىناغا سېلىشتۈرۈپ كۆر- سەڭلارلا بولىدۇ. ئاۋۇتۇمن شۇ غەلتە مەخلۇق.

— بىزمو ئېيتىپ باقايىلى ئەمسىه.  
— تاپالىمعاندىكىن ئاۋۇ سۇدانغا تىلەمە دىن سۇ ئېلىپ كېلىڭلار.  
— تىلما دېگەن قېيدر؟  
— تاماق.  
— تاماق دېگەن قېيدر؟  
— ئاي-ئۆي، بۇلارغا بىر نېمە ئوقتۇرماق نىمانچە تەس. مەنلا ئېلىپ كېلىدい. ئاۋۇال سە لەرنىڭ تېپىشمىقىخالارنى ئاخلىۋالىي، يولدا تاپاقاج ماڭاي.

مەشىئل سەل ئويلانغاندىن كېيىن:

— بىر نەرسە بار ئۇچ كۆزلۈك، ئۇچ كۆزىدە ئۇچ سۆزلۈك.  
بىرى چاققان، بىرى ئۆت، يەنە بىرى ئەمدى كۆت.  
كارىزلىق باللار ئويلاندى. ئالىم سۇغا كەتتى. كارىزلىق باللاردىن سەل چوڭراق ئەخىمەت:  
— بىلدىم، ئاسمانىدىكى ئۇچ تال ئوق بۈلتۈز! — دېدى.  
— ياق، ئۇ ئەممەس.  
— ئەمسىه تېلىپۈزۈر!

— ئۇ دېگەنچۈ سىلمىننىڭ بۇ سەھرادا يوق.  
— بۇ يەرده يوق تېپىشماق ئېيتىساڭلار بىز قانداق تاپىمزم؟  
— سىلەرمۇ بایا بىز بىلەمەيدىغان نەرسىنى ئېيتىتىخالرغۇ؟  
— بىز دېگەن بېسىڭ يېڭىلى بولسىدىغان، قەزىلىمۇ، سېرىقىمۇ بار بىر نېمە دەپ بەردۇققۇ...  
— شۇ ئەممەسمۇ، سەۋۆزە دېسلا بولاتتى.  
— تۈرۈپ ياكى چامغۇر دېسىمۇ بولانتى...  
— سىلەرمۇ فاتناش چىرىغىنى تاپالىمىدىڭ لارغۇ؟

ئاق بولكىۋاي تاتلىق ئەسلاملىرىنى قالدۇ رۇپ كەتتى. ئۇ كۆكىيانتاقلق دالادا توپا توزۇ - تۇپ كەلگەن بولسا، توپا توزۇتۇپ كەتتى. شە

ئۆي ئىچىدە ئادەم كۆپ بولغاچقا باللار تەرلەپ كېتىشتى. بىر قىسىم «ئاۋۇتۇمن»نى كۆرۈپ بولۇشقا باللار بىر پارچىدىن نانى ئېلىدە شىپ كۆل تەرەپكە چۈئىقلەرنى مىنىشىپ كەتىشتى. باللارنىڭ ئەركىن شەھەرلىك ئاتا- ئانىلار ئۇلارنىڭ يەنە ئىككى كۈن مۇشۇنداق خۇشال- خۇرام ئوبىنىشنى كۆتەتتى.

— سۇدا تۇتۇشماق ئوبىنايىلما؟  
— ئوبىنساق ئوبىنايىلى. تۇتۇلۇپ قالغانلار ناخشا ئېيتىپ بىرسۇن.

— ئەمسىه كىم تۇتىدۇ؟  
— ئەمسىه مەن باشلايمەن. ئەنى، بەنى، تۈركان سەنلى...  
سۆزۈك كۆل سۈينى تولا چۆمۈلۈپ، تۇ تۇشماق ئوبىناب قايماقتەك قىلىۋەتكەن باللار چوڭ كۆلەدە يۈيۈنۈپ بولۇپ يەنە يوغان ئۈجمە ئاستىغا كەلدى. ئالىمنىڭ كاللىسىغا يەنە بىر ئوي كەلدى. ئۇ كۆپچىلىككە قاراپ دېدى:  
— مەن بىر ئىش كۆرۈم، تاغدا چۈش كۆرۈم.

— قېنى ئاخلايلى!  
— تېپىشماق ئېيتىساق قانداق؟ تاپالىمعان لار تىلمىدىن سۇ ئېلىپ كەلسۈن.  
— ماڭۇل!

— ئەمسىه مەن باشلىدىم.  
— مەن باشلايمەن.  
— ئاۋۇال بىز باشلايلى.  
— ئۆزى مۆكۈپ تۇرىدۇ، ساقلى چىقىپ تۇرىدۇ، ئۇ نېمە؟

— قېنى، شەھەرلىكلەر تېپىپ باقىماسىلەر؟  
كامىران بىلەن ئىمران بىر - بىرىگە قا- راشتى. مەشىئل سەل ئويلىنىڭغاندىن كېيىن:  
— تاپىتم، ئۇ دېگەن ئۆچكە!  
— ئۆچكە مۆكۈپ تۇرامدۇ?  
— ئەمە سكمىن.  
— تاپالىمىدىخالرمۇ؟

کۈندىن- کۈنگە ئۆسۈۋاتقان تېنىڭە كۈچ،  
ئەقىل قوشاتى.

مۇز ئېرىشكە باشلىغاندا باللار بىر - بىد-  
رىدىن قېلىشماي لهىلەك ياسىشىپ كەڭ دالانى  
بېشىغا كېيىشتى. توڭ ئېرىپ يەرلەر تەرلەشكە  
باشلىۋىدە، پىشقان دېھقانلار تېرىمغا تېبىار-  
لۇق قىلىشىپ، يەرلەرگە نېمە تېرىش ھەققىدە  
تۆمۈر يانتاقتىن مەسىلەت سورىشاتى.

- يۈلغۇن ياقسىدىكى يەركىغۇ بۇغىدai تە-  
رىمۇ الدۇق. تۈرنىلارمۇ «بۇغىدىيىخلار ھوسۇل  
بىرسۇن» دېيىشىپ ئۆتۈپ كېيىشتى. باللارنىڭ  
رەزقى ئۈچۈن قوغۇن- تاۋۇز تېرىمىساق بولماس.  
- باللارنى ئۆتۈغان بىلەن بولامدۇ. بەش تۆپ  
تۈغرىق ياقسىدىكى يەرگە ئۆتكەن يىلى كېۋەز تە-  
رىغان، شۇ يەرگە قوغۇن - تاۋۇز تېرىسى...

- ئۇ يەر سەل قۇمىساتغۇراقتى، قوغۇن تېرى-  
غان بىلەن ئاسان ئۆسسىسايدۇ. ياخشىسى تۆرۈك  
ئۆيماندىكى يەرگە تېرىبىلى، قانداق دېدىم  
تۆمۈر ئاتا؟

- ئالقاندەك يەرگە قوغۇن - تاۋۇز تېرىۋالا-  
ساق قانداق بولىدۇ؟

- ئۇنداق دېگەن بىلەن ئۇ يەرگە بىر خىل  
زىرايەت تېرىغىلى ئۆزاق بولدى.  
چوڭلارنىڭ بۇ تالاش- تارتىشلىرىنى  
سوقما تامغا منىۋېلىپ ئاخلاۋاتقان باللارنىڭ  
كۆز ئالدىغا بىر - بىرىدىن يوغان، تەملىك  
قوغۇن - تاۋۇزلار كېلىشەتتى. چوڭلار بىر قا-  
رارغا كېلىپ تارقاشتى. باللار بولسا سوقما  
ئۆستىدە مېڭىش مۇسابىقىسى قىلىۋاتاتى.

- يېڭىلىپ قالغانلارغا قانداق جازا بېرىمىز؟  
- ئاۋۇ قۇملۇقتا ئون موللاق ئېتىپ  
بىرسۇن.  
- مانا مەن ماڭدىم.

- ئاران سەككىز سوقما ماڭدىخىمۇ؟  
- ھىلالدىن ئەڭ كۆپ ماڭدى!  
- ئەيسا ئەڭ ئاز ماڭدى. ئەيسا موللاق  
ئاتسۇن!

ھەرلىك تۈغقانلار بۇلارنىڭ «يىدە نەچە كۈن  
تۈرۈپ كېتىشىلە» دېگىنىڭ ئۇنىمىي كە-  
تىشتى، ھەممىسىنىڭ رۇخسەتلەك ۋاقتى  
توشقان ئىدى.

ئالىم باشلىق باللار پات - پات شەھەرلىك  
دوستلىرى بىلەن ئۆتكەن خۇشال چاغلارنى  
كۆپرەك ئەسلىھىتتى. ئالىم، ئىمران ئۇنىتۇپ  
قالغان ئاۋاتۇمەننىڭ ھېكىلىنى كۆتۈرۈپ يۈردى.  
- ئالىم، قوي ئۇنداق جىتنى. قارا، بەدىنى  
ئادەم، بېشىدا مۇڭكۈز. كىم بىلدۈ، يەتتە  
باشلىق يالماۋۇزنىڭ بىر بېشى مۇشۇ ئاۋۇ-  
مەنمۇ تېخى.

ئالىم قىزىل كېىملىك ئاۋاتۇمەننىڭ ھەيدى  
كىلىنى تاشلىۋەتتى. باللار قوللىرىغا بىردىن  
«قىلىچ» ئېلىپ تېبىارلاندى.  
- بىز دېگەن چىنتۇمۇر باتۇر. ئاۋاتۇمن  
دېگەن مۇڭكۈزلۈك يالماۋۇزنىڭ بېشىنى كە-  
سىيلى!

بىردىمەدە ئاۋاتۇمەننىڭ ھېكىلى پارە-پارە  
بولۇپ كەتتى. ئەخىمەت:

- ھەيدى، ھېلىقى VCD دا ئاۋاتۇمن ئادەملەر-  
گە پاراكەندىچىلىك سالىدىغان ئالۋاستىلارنى  
يوقىتاتى. بىز ئاۋاتۇمەننى يوقاتتۇق...  
باللار بىر- بىرىگە قارىشىپ تۈرۈپ قە-  
لىشتى. ئۇسمان ئاۋاتۇمەننىڭ ھېكىلىنى  
ئېلىپ جايى- جايىغا جىپسىلاشتۇرۇشقا باشلى-  
دى، ئالىم ئۆبىدىن يېپىشقا ئېلىپ چىقىپ  
چاپلىدى. ئاۋاتۇمەننىڭ بۇ زەخىملەنگەن ھەيدى  
كىلى ئالىملىرىنىڭ ھۆيلىسىدىكى ئۇيۇقتىن  
ئورۇن ئالدى. ئالىمنىڭ دوستلىرى ھەر قېتىم  
بۇنى كۆرگەنده شەھەرلىك دوستلىرىنى ۋە  
ئۇلار بىلەن ئۆتكەن كۈنلەرنى ئەسلىشىپ ئۆز  
ئۇيۇنلىرىغا كىرىشىپ كېتتى.

قۇيۇن  
يانتاق كارىزدىكى ھايات ئۆز رىتىمىدا كە-  
تىۋاتاتى. باللارنىڭ ھەر پەسىلگە ماسلاشقا  
ئۇيۇنلىرى ئۇلارنىڭ كۆڭلىنى ئاۋۇندۇرۇپ،

— ئەسالام مۇئەلەيکۈم!  
— وەئەلەيکۈم ئەسالام!  
— جاڭگالغا ئوتۇنغا بارغان ئىدىم، سۈيۈم  
تۈگەپ قېلىپ ئۆزلەدىن ئۇسسىلۇق سوراپ كەم  
لىئىدىم.  
— قاپاقتا مۇزدەك سۇ بار. قانغۇدەك ئىچ.

سلە!  
— ئاۋۇ قوغۇنلارنى ساتاما؟  
— قوغۇنلار تېخى پىشىمىدى.  
ئۇلارنىڭ ئوبىيىنى داۋام قىلماقتا ئىدى.  
— قوغۇنلۇققا ئۇغرى كىردى!  
— ۋاي، باتۇرلىرىم، چاققان ئۇغرىنى تو-  
تۇخلار!  
بىر مۇنچە بالا «ئۇغرى»نى قوغلاپ كەتتى.  
ئارىدىن بىر ئاش پىشىم ئۇتكەندە باللار قول-  
لىرىنى كەينىكە قايىرپ ئىككى ئۇغرىنى  
ئېلىپ كەلدى.  
— مانا، ئۇغرىلار!

— ئالىم چىنتۆمۈر باتۇرەك چاققانلىق  
قىلىپ بۇ ئۇغرىنى تۇتتى.  
— ياق، ئاۋۇتۇمندەك دېگىن.  
...  
— نېمىشقا ئۇغرىلىق قىلىسەن؟  
— ئۇسسىپ كېتىپ ئۆزۈپ قويۇپتىمەن.  
— ئۇسسىپ كېتىپ قوغۇن - تاۋۇز ئۆزۈپ  
يېگەن ئادەم ئۇغرى ھېسابلانمايدۇ، قويۇۋە-  
تۇخلار!  
— ئۇ دېگەن ئۈچ چۆنەكتىكى تاۋۇزلارنى  
چېقىپ، ئىككى ئېرىقىتىكى قوغۇنلارنى  
دەسىسەپ، چەيلەپ نابوت قىپتۇ.  
— من، من ...  
— تۇنۇڭون من ساثا «قوغۇن-تاۋۇزلار  
پىشىدى»... دەپ قاپاقتنى سۇ بىرگەنغا؟  
— من ئۇزىپتىمەن.

— ئۆزۈڭ دەپ باقه، ساثا قانداق جازا  
بىرسەك بولىدۇ؟  
...

ئىسا ئىسمىلىك بالا بۇ يىل كىرىپ تېخى  
سۇ ئېقىپ باقىمىغان ئېرىقىتىكى كۆك قۇملۇقتا  
موللاق ئېتىشقا باشلىدى. ئۇنىڭ بۇرنىدىن  
جاشقاندەك پات-پات ماراپ تۇرغان پۇتلۇسغا  
رۇۋەتتى. قۇم ئۇنىڭ چاچلىرى ئارىسىدىن  
كۆزلىرىگە كىرگەن بولسا كېرەك، كۆزلىرىنى  
ئۇۋۇلاب قويۇپ جازانى تۈگەتتى.

كۆكلەم يانتاق كارىزغا ئەتىر چاچقان  
بولۇپ، كۆكىياتاق، تۆگىتايىنى، لوقاقلارنىڭ  
ئاچچىق ھىدى دىماقلارنى ياراتتى. يىراق - يى-  
راقلاردىن كۆتۈرۈلگەن قۇيۇنたزارلار ئاسمانىڭ  
تۈۋۈركىدەك كۆرۈنەتتى. مەكتەپ يېشىغا تووش-  
مىغان باللار قۇيۇنたزارغا قاراپ قوشاق قېتى-  
شىپ بۆكلىرىنى ئاسمانىغا ئېتىشىپ ئوبىن-  
شاتتى. باللارنىڭ چۈرقىراشلىرىدىن چۆچۈش-  
كەن ئىتتارمۇ قۇيۇنたزارغا قاراپ قاۋاپ قويۇشاتتى.

يانتاق كارىزنىڭ باهار ئاخشىمى ئاسماان-  
دىكى يۈلتۈزلاردىك جۈلالىق. كارىزدىكى بالد-  
لارنىڭ ئوبىونلىرى ئەمدى «ئۇغرى تۇتۇش»قا  
ئۆزگەردى. ئۇلارنىڭ ئوبىوندىن سۇبۇنگەن  
ئايىمۇ بۇلۇتلار كەينىدىن چىقىپ زوقلانغاندەك  
كۆك قەھرىدە كۆلۈمىسىرەپ تۇراتتى.  
— تۆرۈك ئويمانغا قوغۇن تىرىدۇق،  
ئۇغرى كىرمىسۇن، كىملەر قوغۇن باقىدۇ؟

— من!  
— من!  
— ئۇنداق بولسا قوغۇن باقىدىغانلار،  
ئالىم، ھىلالدىن، سۇلايمان... ئەممىسە چىنتۇ-  
مۇر باتۇرەك هوشىار، خېمىر باتۇرەك  
سەگەك، دۈلدۈلەك چاپقۇر... بولۇخلار.

— قىنى، قوغۇن - تاۋۇز ياسايىلى!  
باللار قۇم يەرنى ئاۋايلاپ «چۆنەك»  
تارتىپ، قۇملارنى چوڭىنى ھېجىرەك، كىچ-  
كىنى ئۇسسىلۇق چىنسىدەك قىلىپ دۇۋىلەپ  
«قوغۇن» - «تاۋۇز» ياسىدى.

— قۇيۇنتازنى يوقاتقىلى ئاۋۇ بىرگە كەتتى.

تۆمۈر بۇۋاي قولىنى سايىۇھن قىلىپ چۈل تەرەپكە قارىدى. دالادا توت - بەش بالىلارنىڭ قارادىسى كۈرۈندى، قانداقتۇر بىر شۇمۇلۇقنى ئويلىدەغان بولسا كېرەك، تۆمۈر يانتاق قەدىمىنى ئىتتى. تىكلىتىپ ئۇيى تەرەپكە قاراپ يۈرۈپ كەتتى. ئۇ هوپلىسىغا كىرە - كىرمەي ۋارقىرىدى:

— هوى، تۇرسۇن، بارمۇ سەن ؟!

— نېمە بولدى ئاتا؟

— ئالىمجانلار قۇيۇنتازنى ئۆلتۈرۈمىز دەپ چۈل تەرەپكە كېتىپ قاپتۇ. تېز، ئۇلارنى ئېلىپ كەل.

تۆمۈر يانتاقنىڭ ئوتتۇرۇنچى ئوغلى تۇرسۇن يانتاق شوتا بىلەن ئۆگزىگە چىقىپ چۈل تەرەپكە قارىدى ۋە دەرھال چۈشۈپ ئاتنى ياؤىداقلامىنىپ چۈل تەرەپكە قاراپ چاپتۇردى. كۆكىياتقاقلقى دالادا بالىلار ۋارقىرىشىپ، يىراقلاپ كەتكەن قۇيۇنتازغا ھومىشىپ توختاپ قىلىشتى. قوللىرىدىكى تاياقلارنى قورال قىلىپ، كۆكىياتقاclarنى ئۇرۇپ «ئۆلتۈرەتتى»... شۇنىڭدىن بېرى بالىلار تۆمۈر يانتاقتىن «چىنتۆمۈر باتۇر»، «خېمىر باتۇر»، «ئېيىق باتۇر»... نىڭ چۆچىكىنى ئاخلىماس بولدى. ئا لىمنىڭ دوستلىرى سەھەر ئورۇنلىرىدىن تۇردىمۇ بولدى، ئالىمنى ئويغىتىپ تېلىپۈزۈرغا قاراپ ئۆلتۈرغىنى ئۆلتۈرگان. زېرىكسە تۆمۈر يانتاق چۈشەنمەيدىغان گەپلەرنى دەپ بىرلىشىپ كۈلۈشەتتى. ئۇلار بىز «ئاتۆمەن» دەپ هوپلىنى بېشىغا كىشىھەتتى. ئىلگىرىكىدەك چاپقۇر ئات، كاپ - كاپ كۈچۈك، ئاق - ئاق توخۇلارنى چاقىرمایتتى. قارىغاندا ئۇلار «چىنتۆمۈر باتۇر»، «خېمىر باتۇر»، «ئېيىق باتۇر»... لارنى ئۇنتۇپ كەتكەندهك قىلاتتى.

(ئاپتۇر بىجان ناھىيەلىك مائارىپ ئىدارىسى ئوقۇتۇش - تەتقىقات مەركىزىدە) مۇھەممەر مۇختار تۇردى

بالىلارنىڭ ئۆيىدىكىلەر سوزۇپ چاقىرىشى - قاندila چورقىرىشىپ سوزۇلگەن تاخىدىكى بولتۇز لاردەك ئۆي - ئۆيلىرگە تارقاب كېتىشتى. سەھەر دە يىراقتىكى كەنت باشلانغۇچ مەك - تىپىگە ماڭغان بالىلار باھار سەھىرىدىكى قۇز - ياشتەك شۇنچە روھلۇق ۋە جۇشقۇن ئىدى. با - هارنىڭ سەھەردىكى غۇز - غۇز شامىلى ئۇلارنىڭ چاچلىرىنى سىپىپ، مەڭزىلىرىگە سۆبۈپ ئۇتەتتى.

ئۇيقوسغا قانغان، مەكتەپ يېشىغا توشىم - غان بالىلار بولسا ئاتا - ئانلىرى چىنىگە چىلاب قويغان يۇمىشاق ئاتنى راھەتلەنپ ئىد - چىشىپ، بىرىنىڭ كېينىدىن بىرى قۇم ئېرىققا چىقىشتى. ئۇلارنىڭ ئويۇنلىرى تۈگەپ قالمايتى - ئى. ئۇلار بۇگۇن ئېرىقتىن ئاتلاش ئويۇنىنى ئوبىناب تازا ھاردى.

— قاراچلار، قۇيۇنتاز كېلىۋاتىدۇ! - — قۇيۇنتاز ئەمەس، «ئاۋتۇمەن» دىكى غە - لىتە مەخلۇق! - — من سېيۇن ئاۋتۇمەن، غەلتە مەخلۇق - ئى يوقىتىمەن! - — من جىكى ئاۋتۇمەن! ساڭا ياردەملىشى - من!

— قېنى، ئۇ ئالۋاستىنى يوقىتايلى! بالىلار قوللىرىغا «قىلىچ، نەيزە»لىرىنى ئېلىپ چۈل تەرەپكە كېتىپ باراتتى. ئۇلار خېلى ئۇزىپ كەتكەن بولۇپ، يېشى كىچىكلى - بىرى ھېرىپ قىلىپ ئۇلارغا قاراپ قىلىشتى. خېلىدىن بېرى بالىلارنىڭ چۈرقىرىشىنى ئاخلاپ تۇرغان تۆمۈر يانتاق تۇرۇپلا بالىلارنىڭ چۈرقىرىشىنىڭ توختىغانلىقىدىن سەل غەلەت - تىلىك ھېس قىلىپ، ھاسىسىنى توکۈلدات - قانچە قۇم ئېرىق تەرەپكە قاراپ ماڭدى، ئادەتتە بالىلار بۇ يەردىن كەتمەي ئوبىنايىتتى.

— بالىلرим، ئالىمجانلار قېنى?

(ئاپتۇر بىجان ناھىيەلىك مائارىپ ئىدارىسى ئوقۇتۇش - تەتقىقات مەركىزىدە)

# سەرلىق كەمەشلەر

(ئەدەبىي خاتىرى)

ئىشلەنگەن «سەرگەردان» فىلەمدىن كېيىنكى يىدە بىر قىتىمىلىق يۇقىرى بىللە بولسا كېرەك دەپ ئويلىغان ئىدىم. فىلەمگە كىرىشتۈرۈلە گەن لەرزان، مۇڭلۇق، هاياجانغا تولغان ناخشا خېلى يىللارغىچە ئەترابىمىزدا ياخىراپ تۇردى. پۇتكۈل يەر شارى مەقىاسىدا بۇ فىلەمنىڭ ا لىتىنى سېتىشتن قىلىنغان كىرىمنىڭ 1 مىليارد 800 مىليون ئامېرىكا دوللىرىغا يېتىشى فىلەمنىڭ نەقەدەر كەڭ دائىرىدە تىسىر پەيدا قىلغانلىقىنىڭ بىر ئىسپاتى بولسا كېرەك.

ئىينى چاغدا مەنمۇ ئەل قاتارى بۇ فىلەمنى كۆرگەن وە چوڭقۇر هاياجانغا چۆمگەن، فىلەملىنى كۆرۈپ بولغاندىن كېيىن خېلى چاغلارغىچە فىلەم بىلەن مۇناسىۋەتلىك شېرىن ھەم ئىچىدە نىشلىق ھېس-تۈيغۇلىرىمۇ «تىستانىك» پارا- خوتى بىلەن دېخىز تەكتىگە چۆكۈپ كەتكەندە دەك گاراڭ ھالەتكە چۈشۈپ قالغانىدىم، راس- تىنى ئېيتىسام فىلەmdىكى ناخشا ھېلىمۇ قولە- قىمۇغا بولەكچە يېقىمىلىق ئاخلىنىسىدۇ. مەتبۇئاتلارنىڭ ئۈچۈر بېرىشىچە، ئامېرىدە

ھېچ كىشى زاماننىڭ سەرىنى بىلەمس، ئۇشىپ سەر سەندە يَا مەندە يېشىلەمس. پەردىنىڭ ئىچىدە تۈرار بارچە سەر، گەر پەرده ئېچىلسا، تۆگەيمىز بىر پەس. ئۆمۈر ھەبىام

ئېسىمە قىلىشىچە، 1998 - يىلىنىڭ باشدە لىرى ئامېرىكىنىڭ «تىستانىك» ناملىق فىلەمى كىنۇخانىلاردا قويۇلۇپ، ئاجايىپ زور قىزىقىش پەيدا قىلغانىدى. بۇ فىلەمنىڭ بىلەت باهاسى شۇ چاغقىچە مەن بىلگەن فىلەملەرنىڭ بىلەت باهاسىغا نىسبەتەن مۇتلىق يۇقىرى بولۇشغا قارىماي، ئۇنى كۆرگەنلەرنىڭ سانى ھەقىقەتەن كۆپ بولغان، ھەتا بەزىلەر بىر نەچە قېتىم- لاب كۆرگەنلىكىنى هاياجان بىلەن سۆزلەشكەن ئىدى. خەنزوچە، ئۇيغۇرچە مەتبۇئاتلاردىمۇ بۇ فىلەمنىڭ تارىخي ئارقا كۆرۈنۈشى وە فىلەم- نىڭ ئىشلىنىشىگە مۇناسىۋەتلىك ئىشلار توغرىسىدا كۆپلەپ ماقالىلەر يېزىلغان ئىدى. چەت ئەلەدە ئىشلەنگەن فىلەملەرنىڭ ئېلىمىز- دە، جۈمىلىدىن بىز ئۇيغۇرلار ئارىسىدا بۇنداق داغدۇغا پەيدا قىلىشى، بىلەكىم ھىندىستاندا

مиз. هەر كۈنىمىز دېگۈدەك سەۋەب، نەتىجىلەر قورشاۋىدا ئۆتىدىكەن، ئەمما بۇلاردىن بىزنىڭ دىققىتىمىزنى تارتىدىغانى، بىزنىڭ ئەھمىيەت بېرىدىغاننىمىز ناساسەن يوقنىڭ ئورنىدا بولىدەكەن، نەتىجىدە نۇرغۇن پۇرسەتلەردىن مەھرۇم قالدىكەنمىز.

2006- يىلىنىڭ ياز ئايلىرىدا ئۆزبېكىس- تانلىق بىر بۇرادرىم ئۇرۇمچىگە قەدم تەشىرىپ قىلىدى. ئۇ مېنىڭ كىتاب، ماتېرىيال لارغا ئامراقلقىمنى بىلگەچكە قىممەتلەك سوۇغا سۈپىتىدە بىر تۈركۈم كىتاب، ژۇرناللار- نى ئالغاج كەپتۈ. قارىسام ئارىسىدا ئۆزبە- كىستاندا چىقىدىغان «جاھان ئەدېبىيات» ژۇر- نىلىنىڭ بىر نەچە سانىمۇ بار ئىكەن. قولۇم- دا ئالدىراش بەزى ئىشلىرىم بولغانلىقى ئۇچۇن ژۇرنالدىكى قىسىراق بەزى ئىسەرلەر- نى بىر قۇر ئوقۇپ چىقىپ قويۇپ قويىدۇم. ئا- رىدىن خېلى ۋاقتىلار ئۆتكەندىن كېيىن قولۇم سەل بوشغان كۈنلەرنىڭ بىرىدە ژۇرنالنى تەپ- سىلى ۋاراقلىسىم. ژۇرنالغا بېرىلگەن ئەسلىي لىۋانلىق بولغان، فىرانسىيە تەۋەلىك- دىكى يازغۇچى ئەمەن ماڭالو فىنىڭ «سەمەر- قەنت» ناملىق رومانى دىققىتىمنى تارتى. بۇ- لۇپىمۇ روماننىڭ بېشىدىكى «تىتانىك» ناملىق غايىت زور پاراخوتىنىڭ 1912- يىلى 14- ئاپريل- دىن 15- ئاپرېلغا ئۇتىر كېچىسىدىكى ھالا- كى، دۇنيادىكى ئەڭ قىممەتلەك قول يازىمalar- نىڭ بىرى بولغان، بويۇك پارس ئالىمى ۋە شا- ئىرى ئۆمر ھېيامنىڭ رۇبائىلىرىنىڭ ئەسلىي نۇسخىسىمۇ دېخىز تەكتىگە ئېلىپ كەتتى، دېگەن جۇملىلەر بىردىنلا مېنى ئۆزدە- كە جەلپ قىلىدى. بىر نەچە يىللار بۇرۇن قايدا- سىبىر ماتېرىيالدىن ئۆمر ھېيام رۇبائىلى- رىنىڭ «تىتانىك» پاراخوتى بىلەن دېخىز تېكى- كە چۆكۈپ كەتكەنلىكىگە مۇناسىۋەتلەك قىسىقا، مۇجمەل بىر ئۇچۇرنى كۆرگەنلىكىم

كىنىڭ بۇ فىلىم «تىتانىك» ھەققىدىكى تۈنچى فىلىم ئەممەس ئىكەن، ئىلگىرىمۇ «تىتا- نىك» ھەققىدە بىر ئەممەس، بىر نەچە فىلىم ئىشلەنگەن ئىكەن.

مەبلغ سالغۇچى ۋە رېزىسسۇرنىڭ پالاكت باسقان «تىتانىك» پاراخوتى ھەققىدە «كۇنا مۇقام»نى توۋلاب، بۇ فىلىمنى ئىشلەش- تىكى مەقسىتى نېمە بولغىتى ؟ 20- ئەسرا- نىڭ باشلىرىدا يۈز بەرگەن بۇ دەشەتلىك پا- جىئەنى قايتىدىن كىشىلەرنىڭ ئېسىگە سېلىپ ئاگاھلاندۇرۇش ئۇچۇنما؟ ياكى فىلىم- دىكى ئىككى ياشنىڭ تەسرىلىك ھېكايىسى ئارقىلىق كېتسۋاتقان مۇھەببەت ۋە ساداقەت تۈبىغۇسىنى ئۇرغۇتۇش ئۇچۇنما؟ ۋە ياكى ئەنە شۇنداق زور بىر ھادىسىنى تۇتقا قىلىپ تۇرۇپ، كىشىلەرنىڭ ھېسىسىيات جەھەتتىكى ھېسداشلىقىنى چىقىش قىلىپ، شۇنچە كۆپ مەبلغ كېتسىدىن ئەنسىرىمدى، يەنىمۇ كۆپلەپ ئىقتىسادىي نېپكە ئېرىشىش ئۇچۇن- مۇ؟

«تىتانىك» ناملىق فىلىم قۇيۇلۇپ، ئاردە دىن شۇنچە ۋاقت ئۆتكەن، فىلىم ھەققىدىكى ھاياجانلار ئاللىقاچان ئۇنتۇلغان بۇگۈنكى كۈنده يۈقرىقى سوئاللار ھەققىدە ئويلىنىپ ئۇلتۇرۇش بىلكىم ئەخميقاتلىقتۇر. ئەقىللەك مەبلغ سالغۇچىلار ۋە رېزىسسۇر بىلكىم بىز ئويلىغاندىنما ئەتراپلىق مەسىلىمەرنى كۆزدە تۇتقاندۇ.

1

بەزىدە تاسادىپسى دۇچ كېلىپ قالغان كە- چىككىنە ئۇچۇرلار خېلى مۇھىم نەرسىلەرگە سەۋەب بولۇپ قالدىكەن، بىلەك كەم شۇنىڭ ئۇچۇن كونىلار، بۇ ئالەم سەۋەبنىڭ ئالىمى دې- يىشىدىغاندۇ. ھاياتىمىزدا بىلىپ - بىلەمەي نۇرغۇن سەۋەبلىرىگە دۇچار بولۇپ تۇرىدىكەن-

رومانىكى بۇنداق ئاجايىپ تەقدىرىنىڭ  
قىزىقتۇرۇشى بىلەن ئۇنى ئۇيغۇرچىلاشتۇرۇش  
قارارىغا كەلدىم. روماننىڭ تۈركىچە تەرجىمە  
سىنىڭ نەشر قىلىنغانلىقىنى ئاڭلاب، دوستلارنى  
نىڭ ياردىمى بىلەن ئەكلەدۈرۈم. ئىككى تەر-  
جىمنى بىرەر قۇر سېلىشتۇرۇپ كۈرۈم.  
خىزمەت ۋە تۈرمۈش ۋە سۆھىسى سەۋەبىدىن  
رومانتىڭ تەرجىمەسى خېلىلا ئۇزاققا سوزۇلۇپ  
كەتتى، شۇنداقتىمۇ رومان 2010-يىلىنىڭ ئا-  
خىرمدا مىللەتلەر نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر  
قىلىنىپ تارقىتىلدى.

روماني تارقىتىلغاندىن كېيىن، ئوقۇغانلار يېقىشلىق ئەسەر ئىكەنلىكىنى ئىزهار قىلىشتى. كۆپ ساندىكى ئوقۇرمەنلەر ئورتاق حالدا ئەسەر تارىخى رومانمۇ ياكى توقۇلمىمۇ؟ ئۆمۈر ھېيام رۇبائىلىرىنىڭ «تىنانىك» پاراخوتى بىلەن دېڭىزغا غەرق بولۇشى قانداق گەپ؟ بۇ ئاپتۇرنىڭ قۇراشتۇرۇشىمۇ ياكى تارىخى جەريانمۇ؟ دېگەن سوئاللارنى سوراشتى، نەتىجىدە كەمنە مۇشۇ سوئاللارنى چۈرىدىگەن حالدا نەزىرىخىزگە ھاۋالى قىلىنىۋاتقان ئۇشبو يازمىلار ئۇستىدە ئىزدىنىشكە مەجىفۇر بولۇرمۇ.

2

ئۇمۇر ھەبىام كىم؟ رۇبائى دېگەن نېمە؟  
ئۇ قانداقلارچە يا ئۇرۇپاغا بېرىپ قالغان ۋە  
«تىستانىڭ» با اخەتىغا حىقىقى قالغان؟

«تستانىك» پاراخوتىغا چىقىپ قالغان؟  
دۇنيا ئەدەبىيات تارىخىدا نامى ئالىمگە بۇر  
كەتكەن، زامانلارنىڭ ۇرتۇشى بىلەن  
ئەسەرلىرىنىڭ شۆھرىتى پەسىلەپ كېتىش  
ئەمەس، بەلكى كۈندىن - كۈنگە ئىشىپ  
بېرىۋاتقان قەلەم ساھىبلىرى كۆپ ئەمەس.  
مەلۇم رايون، مەلۇم تىل سىستېمىسىدىكى  
كىشىلەرگە ياققان نەرسە باشقا بىر رايون،  
باشقا بىر تىل سىستېمىسىدىكى كىشىلەرگە  
باقياسلىق مۇمكىن. بۇگۈنكى كىشىلەرگە

غۇۋا ئېسىمە ئىدى، قارىغاندا شۇ گەپ راست  
ئوخشايىدۇ، دېگەن ئوي بىلەن روماننى ئوقۇشقا  
باشلىدىم.

مەن كىتاب ئوقۇشنى ياخشى كۆرىمەن. ها-  
ياتىمنى كىتابسىز تەسەۋۋۇر قىلالمايمەن.  
ياخشى كىتابلارغا ئېرىشكەن ۋاقتىمدا ئاجايىپ  
سوئۇنۇپ كېتىمەن. ئىمكانييەتىنىڭ يېتىش-  
چە كىتاب يىغىمەن. كىتاب ئوقۇش ئارقىلىق  
ئۆزۈمگە مەدەت، تەسەللى ئىزدەيمەن. هەر بىر  
ئادەم ھاياتىنى ئىمكانىقىدەر ھۆزۈر - ھالاۋەت، ئا-  
زادىلىك ئىچىدە ئۆتكۈزۈشكە ئىنتىلىدۇ ۋە  
تەشنا بولىدۇ. ئەمما رېئاللىق ئادەمنى كۆپ  
ھاللاردا غەم - تەشۋىش، دىلخەستىلىك، بىئا-  
راملىق قويىندا سىناشقا مايسىل. شۇنداق  
ئىكەن، بىزنىڭ رېئاللىقنى قوبۇل قىلماي ئلا-  
جىمىز يوق. كىشىلەرنىڭ ئەنە شۇنداق شەپقەت-  
سىز رېئاللىققا يۈزلىنىشى ئۆزى ئۈنۈملۈك  
دەپ ھېسابلىغان ھەر خىل نۇقتىلارنى چىقىش  
قىلغان بولىدۇ. مەن رېئاللىقتا كىتاب ئارقى-  
لىق، كىتاب ئوقۇش ئارقىلىق يۈزلىنىشكە ئا-  
دەتلەنگەنەمەن. مەيدى خۇشال بولاي، مەيدى ئا-  
زابلىتاي كىتاب ئوقۇش ئارقىلىق ئۆز تۈبىغۇل-  
رىم بىلەن سىردىشىمەن، بەزى كىتابلارنى  
قايتا - قايتا ئوقۇيمەن. قىسىسى، ئىمكانييەت  
يار بەرسلا ھەر كۈنى دېگۈدەك كىتاب ئوقۇي-  
مەن.

«سەمەرقەنت» رومانىنى ھۆزۈرلىنىپ تۇرۇپ كېچە. كېچىلەپ ئوقۇپ توڭەتىم. مېنى بەكىرەك ئويغا سالغىنى ئۆمەر ھەبىام رۇبائىيە. لىرىنىڭ «تىنانىڭ» پاراخوتى بىلەن دېڭىزغا چۆكۈپ كېتىشى بولدى. دۇنيادىكى ئاجايىپ مۇجىزىلەرنىڭ بىرى بولغان ئۆمەر ھەبىام رو- بائىلىرىنىڭ تەقدىرلىنىڭ دۇنيادىكى يەنە بىر مۇجىزە ھېسابلانغان «تىنانىڭ» پاراخوتى بىلەن باغلىنىپ غايىب بولۇشى ئاجايىپ توغرا كىلىپ قىلىش، ئەممە سەمە؟

ھەبىام رۇبائىيلرى قىزغىنلىقى باشلانغان. تەتقىقاتچىلارنىڭ ئىستانىستىكا قىلىشغا قارىغاندا، 20 - ئەسپەرنىڭ دەسلەپكى يېرىمىغىچە ئۆمر ھەبىام رۇبائىيلرىنىڭ 32 خىل ئىنگلىزچە تەرجمىسى، 16 خىل فرانسۇزچە تەرجمىسى، 12 خىل گېرمانچە تەرجمىسى، 11 خىل ئوردوچە تەرجمىسى، سەككىز خىل ئەرەبچە تەرجمىسى، بەش خىل ئىتالىيانچە تەرجمىسى، توت خىل تۈركىچە ۋە رۇسچە تەرجمىسى نەشر قىلىنغان. يۇقىرقى تەرجمىلەرنىڭ نەشر نۇسخىسىمۇ كۆپ بولغان. پەقت ئامېرىكىدىكى نېۋېيورك كۆتۈپخانىسىدila ئۆمر ھەبىام رۇبائىيلرىنىڭ 500 نەچچە خىل نەشر نۇسخىسى ساقلاقلقى ئىكەن. يەنە ئىرانشۇناس ئالىمارنىڭ ھېسابلاپ كۆرۈشچە، 1929 - يىلىغىچە بولغان ئارىلىقتا، ئۆمر ھەبىام ۋە ئۇنىڭ رۇبائىيلرى ھەققىدە يېزىلغان مۇھىم تەتقىقات ماقالىلىرى 1500 خىلىدىن ئاشدىكەن.

ئىلىلمىزدە 1919 - يىلى خۇشى تۈنجى بولۇپ ئۆمر ھەبىامنىڭ ئىككى رۇبائىيسىنى خەنزو تىلىغا تەرجمە قىلغان. 1922 - يىلى گومورو ئىنگلىز تىلىدىن 101 رۇبائىىنى خەنزو تىلىغا تەرجمە قىلغان. بۇ رۇبائىيلار 1924 - يىلى كىتاب قىلىپ نەشر قىلىنغان. مەلۇماتلارغا ئاساسلانغاندا، شۇنىڭدىن باشلاپ ھازىرغىچە ئۆمر ھەبىام رۇبائىيلرىنىڭ 12 خىل خەنزوچە تەرجمە نۇسخىسى نەشر قىلىنغان، رۇبائىيلارنى تەرجمە قىلغان تەرجمانلارنىڭ سانى 25 تىن ئاشقان.

ئۆمر ھەبىام رۇبائىيلرىنىڭ ئۇيغۇر تىلىغا ئەڭ دەسلەپ قاچان تەرجمە قىلىنغانلىقى ھەققىدە ئېنىق مەلۇمات يوق. ئەمما ئۆمر ھەبىامدىن بۇرۇن ۋە كېيىن ئۆتكەن پارس كىلاسسىكلەرنىڭ

ياققان نەرسە، ئەتكى كىشىلدەرگە ياقماسلىقى مۇمكىن. ئەمما ئۆمر ھەبىام بۇنىڭدىن مۇستەسنا، ئۇنى دۇنيا بىلىدۇ. ئۇنىڭ رۇبائىيلرىنى دۇنيادىكى نۇرغۇن كىشىلەر سۆيۈپ ئوقۇيدۇ ۋە ئوقۇپ كەلەكتە. ئۇ ئۆزىنىڭ ئەبەدى سولمايدىغان قىزىلگۈلەك جەلپكار رۇبائىيلرى بىلەن پارس تىلى ۋە ئەدەبىياتنى دۇنياواشى شۆھەتكە سازاۋەر قىلىدى. بۇگۈنكى كۈندە ئۇ پارسلارغا ياكى شەرقە ئەمەس، دۇنياغا مەنسۇپ شائىر ھېسابلىنىدۇ. ئۇنىڭ رۇبائىيلرى پارسلارنىڭ قەلب ساداسى سۈپىتىدە دۇنيانىڭ ھەممە يېرىگە يېبىلماقتا. ئۇنىڭ رۇبائىيلرى ئۇزۇكسىز ھالدا ھەر خىل تىللارغا تەرجمە قىلىنىپ نەشر قىلىنىپ كەلەكتە.

مەلۇماتلارغا قارىغاندا، ھازىرغىچە ئۆمر ھەبىامنىڭ رۇبائىيلرى دۇنيادىكى نۇرغۇن تىللارغا تەرجمە قىلىنغان، نەشر نۇسخىسى ئەڭ كۆپ ئەسر ھېسابلىنىدىكەن. ئۇنىڭ دۇنيادىكى تارقىلىشى خىربىستىيانلارنىڭ مۇقەددەس دەستۇرى بولغان «ئىنجل» دىن قالسلا 2 - ئورۇندا تۈرىدىكەن. ئېنىقى دۇنيا ئەدەبىيات تارىخىدا ھېچقانداق بىر ئەسر بۇ قەدر كەڭ دائىرىدە تارقىلىش شەرپىگە مۇيەسىدر بولغان ئەمەس. ھېچقانداق بىر قەلم ساھىبى بۇ قەدر كۆپ ئوقۇرمەننىڭ قىزغىن، سەممىي، تەکرار ۋە تەکرار ئىلىتىپاتىغا سازاۋەر بولغان ئەمەس، دۇنيا ئۆمر ھەبىامدىن باشقا ئىسىمى رىۋا依ەتكە ئايلانغان بۇنداق بەختلىك، شەرپىك شائىردىن يەنە بىرىنى تېخى كۆرگىنى يوق.

1859 - يىلى ئەنگلىيەدە ئۆمر ھەبىام رۇبائىيلرىنىڭ ئېبدۈارت فىتىزگىرالد تەرىپىدىن ئىنگلىز تىلىغا قىلىنغان تەرجمىسى رەسمى نەشر قىلىنغان. شۇنىڭدىن باشلاپ دۇنيا مىقىاسدا ئۆمر

ئەسەرلىرىنىڭ خېلى بۇرۇنلا چاغاتاي ئۇيغۇر تىلىغا تىرىجىمە قىلىنغانلىقىغا قاراپ، ئۆمۈر ھېيام رۇبائىيلرىنىڭمۇ بۇنىڭدىن چەتىه قالمايدىغانلىقىنى پەرەز قىلىشقا بولىدۇ. 1981- يىلى ئۆمۈر ھېيام رۇبائىيلرىنىڭ تۈركىچە وە خەنزاوجە نەشرىگە ئاساسەن نۇرمۇھەممەد ئېرىكى تدریپىدىن تىرىجىمە قىلىنغان ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىدىكى نۇسخىسى نەشر قە لىنىدى. 2000- يىلى ئۆزبېكچە نەشرىگە ئاساسەن سەن مۇھەممەد ئۇسمان تەرىپىدىن قىلىنغان تىرىجىمىسى نەشر قىلىنىدى. 2003- يىلى يەنە ئۆزبېكچە نەشرىگە ئاساسەن ئۇسمانجان ساۋۇت تدریپىدىن قىلىنغان تىرىجىمىسى نەشر قىلىنىدى. يۇقىرىقى تىرىجىملەرنىڭ ھەر بىرى ئاز بولغاندىمۇ ئىككى قېتىمىدىن نەشر قىلىنىدى. بۇنىڭدىن ئۆمۈر ھېيام رۇبائىيلرىنىڭ ئۇيغۇر ۇوقۇرەنلىرى ئارىسىدا چوڭقۇر ئا ساسقا ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ.

ئۆمۈر ھېيام رۇبائىيلرى ئاجايىپ- غارا- يىپ قىسىمەتلەر بىلەن تولۇپ تاشقان. ئۇنىڭ قىسىمەتلەرى كىشىنى گاھ لەرزىگە سالىدۇ، گاھ ئەپسۈسلاندۇردى. ئەڭ ئەپسۈسلىنارلىق يېرى، ئۆمۈر ھېيام ھابىت ۋاقتىدا رۇبائىيلەر رىنىڭ كىشىلەر قەلبىدىكى يالقۇنجاپ تۈرغان سەھرىي كۈچىدىن، ئۆز نامىغا بەخشىندە قىلىنىدىغان چەكسىز ھۆرمەت وە ئېھتىرامدىن بەھرىمن بولالىغان. چۈنكى ئۆمۈر ھېيام ھابىت ۋاقتىدا كىشىلەر ئارىسىدا مەشهۇر ئاسترونوم، ماتېماتىك، پەيلاسوب وە تېبابەت ئالىملىق مەرتىۋىسى كۆپ قىرىلىق، كۆپ قاتا- لاملىق ئەقىل جۈغانلىمىسىنى تەلەپ قىلغان. شۇ سەۋەبىن بۇ مەرتىۋىگە ئېرىشكەنلەر كە- شلەر دۇچ كېلىشى مۇمكىن بولغان ھەرقاپ- سى پەن تۈرلىرىگە مۇناسىۋەتلىك مۇھىم مە- سىلىلەرگە قارىتا ئۆز قاراشلىرىنى شەرھەلەپ ئۆتكەن. دەۋر تەقىزىزرا قىلغان قىيىن مەسىلە- لمىرىگە جاۋاب بېرىشنى ئۇزىنىڭ ئالىملىق

مەتلىرىگە رىياسەتچىلىك قىلغان، ئەمەلى كۆزىتىشلىرى ئاساسىدا يېڭىنى كىالىندار تۆزگەن. قىسىقىسى، ئەينى دەۋر كىشىلىرى ئۇنىڭ ئىلەمى ئەسەرلىرىنى بەكرەك بىلگەنلىم كى ئۇچۇن ئۇنى شائىر سۈپىتىدە ئەمەس، ئالىم سۈپىتىدە تونۇشقان. ھېيامنىڭ ئۆزىمۇ ئەقىل - پاراستى وە تەپەككۈرەنى رۇبائىي يې- بىزىشقا ئەمەس، ئاساسلىقى ئاسترونومىيە، ما- تېماتىكا وە پەلسەپىگە قارانقان.

ئوتتۇرا ئەسر ئىسلام ئەللەرى مەدەنلىي- تىكى نەزەر تاشلىغىنىمىزدا مۇنداق ئۆزگىچە بىر ھادىسىنى بايقيماي قالمايمىز: فارابى (873-950)، ئىبن سينا (980-1037) لاردىن باش- لانغان مۇتەپەككۈر، ئالىمлارنىڭ ھەممىسى دې- كۈدەك خاس بىرلا پەن دائىرسىدە ئەمەس، ئۆز دەۋرى ئىمکانىيەتىنى چىقىش قىلغان ھالدا ئۆمۈمىي پەنلەر بويىچە ئەتراپلىق ساپاغا ئىگە دانىشىمەنلەردىن بولغان. فارابىنىڭ خاسلىقى پەلسەپىدە ئۆز ئىپادىسىنى تاپىسىمۇ، لېكىن مۇزىكا، ئېتىكا، ئېستېتىكا، لوگىكا، تېبا- بەت، ئەدەبىيات قاتارلىق پەنلەردىمۇ قىممەت- لىك نەتىجىلمەرنى قولغا كەلتۈرگەن. ئىبن سينا تېبابەتنىڭ پىرى دەپ ئاتالىسىمۇ، پىسخو- لوگىيە، فەزىيولوگىيە، پەلسەپە، مۇزىكا، گې- مۇلۇكىيە، ئەدەبىيات قاتارلىق پەنلەر بويىچە مۇھىم ئەسەرلەرنى مىراس قالدۇرغان. ھەتتا بىر قىسىم تېببىي ئەسەرلىرىنى شېتىرى شە- كىلده يازغان. يېغىپ ئېيتقاندا ئەينى دەۋرنىڭ ئالىملىق مەرتىۋىسى كۆپ قىرىلىق، كۆپ قاتا- لاملىق ئەقىل جۈغانلىمىسىنى تەلەپ قىلغان. شۇ سەۋەبىن بۇ مەرتىۋىگە ئېرىشكەنلەر كە- شلەر دۇچ كېلىشى مۇمكىن بولغان ھەرقاپ- سى پەن تۈرلىرىگە مۇناسىۋەتلىك مۇھىم مە- سىلىلەرگە قارىتا ئۆز قاراشلىرىنى شەرھەلەپ ئۆتكەن. دەۋر تەقىزىزرا قىلغان قىيىن مەسىلە- لمىرىگە جاۋاب بېرىشنى ئۇزىنىڭ ئالىملىق

غىندىسى ئورتاق حالدا شائىرنىڭ مەلۇم بىر مەسىلە ھەقىدىكى قاراشلىرىنى يورۇتۇپ بېرىشنى چىقىش قىلغان، ھەتتا رۆبائىيدا ئىش لىتىلگەن سۈزلەرنىڭ منه قاتلاملىرى ۋە سىمۇوللۇق خاراكتېرىمۇ ئىنتايىن چوڭقۇر، مول بولۇش تىلەپ قىلىنغان. شەرق كىلاسسىڭ ئەدەبىياتىدا مەخسۇس بىر رۆبائىي ھەقىدە بىر ئەمەس، بىر نەچچە خىل شەرھەلەرنىڭ يېرىزىلغانلىقى ھەقىدىكى ئۈچۈرلار ئاز ئەمەس. شۇڭا رۆبائىي يېزىش شېئرىيەت ئىجادىيەت دىكى ئەڭ قىيىن ئوتکەل دەپ قارالغان، رۆبا- ئىي يېزىشقا قىزىققانلار ياكى يازغانلار كۆپ بولسىمۇ ئەل ئارىسىدا ئېتىراپ قىلىنغانلىرى كۆپ بولمىغان.

رۆبائىي ئۆمرەر ھەبىيام دۇنياغا ئاپىرىدە بو. لۇشتىن خېلى بۇرۇنلا شېئرىيەتتە ئۆمۈملاش- قان. رۆبائىي يازغان، رۆبائىي ئارقىلىق نام چە- قارغان شائىرلارمۇ ئاز بولمىغان. شېئرىيەتتە توم-توم دىۋانلارنى، زور ھەجمىلىك داستانلار- نى يازغان شائىرلارمۇ رۆبائىي يېزىپ ئۆز ما- ھارەتلەرنى سىناپ كۆرۈشكەن ياكى ئۆزلىرى- نىڭ دۇنيا قارىشى ۋە پەلسەپئۇي چۈشەنچىلە- رىنى رۆبائىي ئارقىلىق ئىپادىلەشكەن، ئەينى دەۋىرىدىكى بەزى پادشاھ ۋە سۈلتانلار شائىرلار- نى، بولۇپمۇ رۆبائىي يازىدىغانلارنى ئالاھىدە قەدىرىلىگەن، قىسىسى رۆبائىي شېئرىيەتنىڭ ئەركىسى ۋە سەركىسى ھېسابلانغان. ئۆمرەر ھەبىيامنىڭ زامانداشلىرى تەرىپى-

دىن يېزىلغان تارىخي ئۈچۈرلاردا ئۇنىڭ شا- ئىرىلىقى ياكى رۆبائىي يازغانلىقى ھەقىدە ئېنىق مەلۇمات يوق. ئۆمرەر ھەبىيام بىلەن زامان- داش ياشىغان نىزامى ئەرۇزى سەممەرقدى ئۆز- زىنىڭ «چاھار ماقالە» ناملىق مەشهۇر ئەسىدا- نىڭ «نۇجۇم ئىلمىنىڭ ماهىيەتى ۋە مۇندىج- جىملەرنىڭ كامىل ئىلمى» دېگەن ئۈچىنجى قىسىمدا مۇنداق دەپ يازىدۇ: «ھىجرييە 506-

بۇرچى دەپ قارىغان، شۇ سەۋەبتىن ئۇلارنىڭ نامى بۇگۈنكى كۈندىمۇ ھۆرمەت بىلەن قىلغا ئېلىنىماقتا.

فارابىمۇ شېئىر يازغان، ئىبن سىنامۇ شېئىر يازغان، لېكىن شائىرلىق دەۋاسى قىلا- مىغان. ئۆمرەر ھەبىيامنىڭ رۆبائىي يېزىشىمۇ شۇلارغا ئۇخشىپ كېتىدۇ. ئۇلارنىڭ شېئىر يېرىزىشىن مەقسىتى ئەسلا شائىرلىق سەلتەنتى- نىڭ ئىلتىپاتىغا سازاۋەر بولۇشنى تاما قىلغان- لمىقتىن ئەمەس. ئۇلار ئۆزىنىڭ ئىلمى ئىزدە- نىش، كۆزىتىش، مۇلاھىزە قىلىش جەريانىدا جۇش ئۇرغان ھېس- ھایا جانلىرىنى، چوڭقۇر تەپەككۈر سەرخۇشلۇقىدىن كېيىن مەيدانغا كەلگەن ئۇنتۇلماس تۈبىغۇلارنى شېئىرى بىول بىلەن خاتىرىلەپ قويغان. بەلكىم ئۇلارنىڭ ئىلمى ئەسەرلەرگە سىغىدۇرۇش مۇمكىن بول- مىغان ئىزتىراپلىرى، لىرىك كەچمىشلىرى پە- قەتلا ئۇخشىتىش، تەتىقلاش، ئىشارە قىلىش ياكى دارتىملاش ئۇسۇلى بىلەن ئوتتۇرىغا قو- يۇشقا بولىدىغان بەزى قاراشلىرى شېئىرى شەكىلدە ئوتتۇرىغا قويۇلغاندۇ، بەلكىم ئۇلارنىڭ شېئىرىلىرى ئىلمى ئەمكەنلىرىنىڭ مەيدانغا كېلىشىگە تۈرتكە بولغاندۇ.

### 3

رۆبائىي ئارۇز ۋەزنىنىڭ مەھسۇلى بولۇپ، شەرتلىك حالدا ھەزەج بەھەرىنىڭ ئەخرم ۋە ئەخربە تارماقلەرنى ئۆلچەم قىلغان. توت مىسرادىن تەركىب تاپىدىغان بۇ شېئىر شەك- لىنىڭ بېرىنچى، ئىككىنچى ۋە تۆتىنچى مىس- رالىرى قاپىيەداش كەلگەنلىرى، يەنى ھازىر بىزدە ئۆمۈملاشقان شەكلى رۆبائىي دەپ ئاتالا- غان. توت مىسراسىنىڭ ھەممىسى قاپىيەداش كېلىدىغان رۆبائىيلار تارانە دەپ ئاتالغان.

ئەسلىدە رۆبائىينىڭ ھەر بىر مىسراسىدا مەلۇم بىر ئوي-پىكىر ئىلىگىرى سورۇلۇپ، توت مىسرادىكى ئوي-پىكىرنىڭ ئۆمۈمى يە-

15- ئەسربەد ياشغان دەۋەتباشە سەممەر-  
قەندى ئۆزىنىڭ «شائىلار تۈزكىرىسى» ناملىق  
ئەسربەد «ھەكم ئۆمەر ھەبىام نىشاپۇرلۇق  
ئىدى. كۆپ بېزىلەتلىك، بولۇپىمۇ نۇجۇم ئىلـ.  
مەدە زامانىنىڭ يېتۈك كىشىسى ئىدى. پـ.  
دەشاھلار ئۇنى كۆپ قەدیرلەيتى ۋە ھۆرمەتـ.  
لەيتى. ئېيتىشلارغا قارىغاندا، سۈلتان  
سەنچەر ئۇنى تەختى يېنىدا بىرگە ئېلىپ ئۇلـ.  
تۈرۈتىكەن» دەپ يازىدۇ. بۇنىڭدىمۇ ئۆمەر  
ھەبىامنىڭ ئاسترونومىيە ئىلمىدە كامالەتكە  
يەتكەنلىكى تەكتىلىنىدۇ، ئەمما ئۆزىنىڭ رۇباـ.  
ئى يازىدىغانلىقى تىلغا ئېلىنىمайдۇ. قىسىـ.  
سى، ئۆمەر ھەبىامنىڭ شائىرلىقى ۋە ئۆزىنىڭ  
رۇبائىي يازغانلىقىنى دەلىلەيدىغان تارىخى  
مەلۇماتلار ھازىرچە تېپىلغىنى يوق.

يۇقىرىقلاردىن شۇنى تەخمنىن قىلىشقا بوـ.  
لىدۇكى، ئۆمەر ھەبىام رۇبائىي يېزىش بىلەن  
مەخسۇس شۇغۇللانمىغان، رۇبائىي يېزىپ  
شائىر بولۇش، نام قازىنىش خىالىدىمۇ بولمـ.  
غان. پەقت ئىلمى ئىزدىنىشلىرى جەريانىدـ.  
كى شېئىرىمى تۈيغۇلار بىلەن يۈغۇرۇلۇپ  
كەتكەن ھاياجانلىرىنى، تەپەككۈر ئاسىنىدا  
چاقماقاتكى چېقىپ ئۆتكەن پىكىر چېقىندىلـ.  
رىنى، پەلسەپتى ئەسەرلەردە بىۋاسىتە، ئۇچۇقـ.  
تنـ - ئۇچۇق شەرھەشكە ئىمکانىيەت يار  
بەرمىدىغان قاراشلارنى شېئىرىيەتتىكى  
سىمۇول، ئوخشتىش، دارتىملاش، تەقفاـسلاش  
قاتارلىق ئوبرازلىق ۋاسىتىلەردىن پايدىلىنىپ  
ئىپادىلەپ بىر قىسىم رۇبائىيلارنى يازغان بوـ.  
لۇشى مۇمكىن، ھەتا ئەينى ۋاقتىتا ئۆمەر  
ھەبىامنىڭ رۇبائىي يازىدىغانلىقىنى بىلەدـ.  
غانلارمۇ ناھايىتى ئاز بولۇشى مۇمكىن. شـ.  
ئىرنىڭ ئۆزى يازغان رۇبائىيلەرنىڭ سانـ.  
نىڭ ئانچە كۆپ بولماسلىقى، ئوزاق يىللاردىن  
بېرى تەتقىقاتچىلار كۆپ تەرمەپلىمە ئىزدىنىپ  
كۆرگەن بولسىمۇ، شائىرنىڭ ئۆز قولى بىلەن

يىلى «مىلادىيە 1112- يىلى» بەلخ شەھرىنىڭ  
بەرددە فەرۇشان رايونىدا خوجا ئىمام ئۆمەر  
خەبىام، خوجا ئىمام مۇزەپەر ئەسفزارى بىلەن  
بىرگە ئەمەر ئەبۇ سەئىد جەرېھىنلە ئۆيىدە  
مېھمان بولدى. مەنمۇ بۇ مېھماندار چىلىققا دەل  
توغرا كېلىپ قېلىپ، بىرگە ئولتۇرۇپ  
ئۇلاردىن تەللىم ئالدىم. داستىخان ئۇستىدە  
ئۆمەر ھەبىامنىڭ «مېنىڭ قەبرىم باھارنىڭ  
ئىزغىرىن شامىلى گۈل بەرگىلىرىنى تۆكۈپ  
تۈرىدىغان جايىدا بولىدۇ، دېگەنلىكىنى ئاخىلـ.  
دىم. ئۆزىنىڭ گېپى مېنى خېلىلا ھەيران قالدۇرـ.  
دى، ئەمما بۇنداق ئادەملەر كەلسە- كەلمەس  
گەپ قىلىمايدىغانلىقىنى بىلەتتىم.

ھىجرييە 530- يىلى (مىلادىيە 1136- يىلى)  
نىشاپۇرغا كەلسەم، ئۇستازىم ئاخىرەتكە سەپەر  
قىلغىلى توت يىلدىن ئېشىپتۇ.

مەن جۇمە كۈنى قەبرە يوقلىغىلى چىقىش  
ئۇچۇن مەحسوس بىر ئادەم تاپتىم. ئۇ كىشى  
مېنى قەبرە بېشىغا باشلاپ بېرىپ، ئۆزىنىڭ قەبـ.  
رىسىنى ئىشارە قىلىپ ماڭا كۆرسەتتى...  
قەبرە نۇرغۇن يوبۇرماق ۋە گۈل غۇنچىلىرىغا  
پۇركەنگەندى. بۇ ۋاقتىتا مەن ئىختىيارسىز  
ھالدا ئۆزىنىڭ بەلخ شەھرىدە دېگەن سۆزىنى  
ئىسلەپ، كۆزلىرىمكە ياش ئالدىم. مەن بۇ دۇنـ  
يادا ئۆزىنىڭ تەڭىدىشى يوق ئەقلەتكە ئىـ.  
سانى تېخى كۆرۈپ باقمىغان ئىدىم، شەپقەـ.  
لىك ئاللا تائالانىڭ مەرھەممەت قىلىپ، ئۆزىـ.  
غا جەننەتتىن ئورۇن بېرىشىنى سورايمىز.

ئۆمەر ھەبىام بىلەن كۆرۈشۈش شەرپىسگە  
مۇيەسىمەر بولغان نىزامى ئەرۋىزى سەممەر  
قەندى ئۇنى ئەسەرلىك «شېئىرىيەت ئىلمەـ.  
نىڭ ماھىيىتى ۋە شائىرلارنىڭ سالاھىيىتىـ  
دېگەن 2- قىسىمدا ئەممەس، بەلكى نۇجۇم ئىلمى  
(ئاسترونومىيە) ۋە مۇنەججىملىك ھەققىدىكى  
قىسىمدا تىلغا ئالغان، ئۆزىنىڭ شېئىر يازىدـ.  
غانلىقى ھەققىدە ھېچقانداق ئۇچۇر بەرمىگەن.

ئەسەردىن كېپىن ئاندىن بارلىقا كەلگەن ماتېـ.  
بىرىالىزىمغا خاس «ئېلىپەنتلار» تەكشۈرۈپ تېـ.  
پىلىدى. بۇ خىل نادانلىق ۋە بىر تەرهەپلىمە كۆـ  
زىتىشلەر رۇبائىيلارنىڭ ئۈيغۇرچە تەرىجىمىلىـ.  
رىدىمۇ روشن ئەكرارلاندى. ئىلمىمى مەسىلەـ.  
لەرگە نىسبەتنەن ئىلمىمى پىرىنسىپ، ئىلمىمى  
ئۇسۇل، ئىلمىمى پۇزىتسىبە بىلەن ياندىشىش  
ئەقەللەي ساۋات ھېسابلىنىدىغان بىلگۈنكى  
كۈندىمۇ شەرق مۇسۇلمان ئەللەرى كىلاسسىك  
شېئىرىيىتى، بولۇپمۇ پارس كىلاسسىك شېئىـ.  
رىيەتىنىڭ ئۆزىگە خاس سىرـ. ئەسەرلىرىدىن  
بىخەۋەر بەزى كىشىلەر بىچارىلدەرچە، ئۆمەرـ  
ھەبىام رۇبائىيلرىدىن ئۇنىڭ ئىدىيەسى،  
دۇنيا قارىشىغا مۇخالىپ ئۆمەر ھەبىامنى  
ئىزدەش بىلەن ئاۋارە بولۇشتىـ.

شۇ نەرسە روشنەنكى، ھازىر ئۆمەر ھەبىامـ.  
غا تەۋە دەپ قارىلىۋاتقان بىر قىسىم رۇبائىيلار  
ئۆمەر ھەبىامغا، ئۇنىڭ ئەقىدىسىگە، ئۇ ياشـ.  
غان تارىخي شارائىتقا ئەسلا ماس كەلمەيدۇـ.  
بۇنىڭدىن ئۆمەر ھەبىام رۇبائىيلرى قاتارىغا  
كېلىپ چىقىشى سىرلىق، غەيرىمى مۇددىئاـ.  
مەقسەتلەر ئارىلاشقان ساختا رۇبائىيلارنىڭ  
كىرىپ قالغانلىقىنى پەرەز قىلىش تەسـ  
ئەممەـ.

4

ئۆزۈم شېئىرغا ئىخلاس قىلىدىغان بولۇغـ.  
نم ئۈچۈن بولسا كېرەك، شەرق كىلاسسىك  
شاىرلىرىنىڭ تارىخي كەچمىشلىرىگە مۇناـ  
سىۋەتلىك مەنبەلەرگە كۆپرەك قىزىقىمنـ.  
ئەمما ئېرىشكەنلىرىم ئارىسىدا ئەپسۈسلىنارـ.  
لىق مەلۇماتلار ئاساسىي سالماقنى ئىگىلەيدۇـ.  
بىر قىسىم شەرق مۇسۇلمان ئەللەرىدىكى  
خان، پادشاھلار ئارىسىدا، ئىلىم ئەھلى يەنىـ  
ئالىم، ئۆلما، شائىرلارنى ئوردىغا توپلاشـ،  
ئۇلارنىڭ ئىجادىيەت ئىشلىرىغا شارائىت ياردــ  
تىپ بېرىش ئادەتكە ئايلاڭغانـ. بەزى خان، پادــ

تۆزۈلگەن بىرەر رۇبائىيلار توبىلىمىنىڭ بايقالـ.  
ماسلىقى، ئۆمەر ھەبىامدىن ئىبارەت بۇ زاتى  
مۇبارەكتىنىڭ نېمىشىقىدۇر ئۆز رۇبائىيلرىغا  
ئانچە جىددىي قاراپ كەتمىگەنلىكىدىن بېشاـ  
رەت بېرىپ تۈرىدۇـ. بۇ سىرلىق مەنىلەر بىلەن  
يۈغۇرۇلغان رۇبائىيلارغا مۇناسىۋەتلىك يەنە  
بىر سىر ھېسابلىنىدۇـ. بۇ ھەقتە مۇسۇلمان  
تەتقىقاتچىلارمۇـ، ياۋۇرۇپالىق تەتقىقاتچىلارمۇـ  
كۆپ قېتىم ئىزدىنىپ كۆرۈشكەن ۋە ئوخشاشـ  
بولىغان پەزەر، قاراشلارنى ئوتتۇرىغا قويۇشـ.  
قانـ. مۇسۇلمان تەتقىقاتچىلارنىڭ ئاساسلىق قاـ.  
رىشىـ، رۇبائىي يېزىش ئۆمەر ھەبىامنىڭ مەقــ  
سىتى ئەممەـ، ئۇ پەقتە ئۆزىنىڭ پىنهان ئاززۇـ  
تىلەكلىرىنىـ، ئىزتىراپلىرىنىـ، ئۆزـ ئۆزىـ  
بىلەن سىرىدىشىدىغان قەلب سىرلىرىنى رۇبــ.  
ئى شەكلىدە پۇتۇپ قويغان خالاسـ، دېگەندىن  
ئىبارەتـ. ياۋۇرۇپالىقلارنىڭ ئاساسىي قارىشىـ  
بولساـ، ئۆمەر ھەبىام رۇبائىيلرىدا ئوتتۇرىغا  
قويۇلغان پىكىرلەر ئەينى دەۋرنىڭ تەپەككۈرـ  
داشىسىدىن ھالقىپ كەتكەنـ، بولۇپمۇ ئەينىـ  
دەۋرگە خاس دىنى چۈشەنچىلەر نۇقتىسىدىن  
ئالغانداـ، رۇبائىيلاردا ئىلگىرى سۈرۈلگەنـ  
بەزى قاراشلارنى رېئاللىق قوبۇل قىلىپ كېتەلــ  
مەيتىـ، بۇنى ياخشى بىلگەن ئۆمەر ھەبىام روــ  
بائىيلارنى يوشۇرۇن تۇتقان ھەمەدە مەحسۇسـ  
توبىلام قىلىمغان دېگەندىن ئىبارەتـ. كېپىنكىـ  
چاغلاردا ئۆمەر ھەبىام رۇبائىيلرى ھەققىدەـ  
ئىزدەنگەنلەر ياۋۇرۇپالىق تەتقىقاتچىلارنىڭ قاـ.  
رىشىنى كۆپرەك قوبۇل قىلىشتىـ، ھەتتا بۇـ  
قاراش تېخىمۇ تەرەققىي قىلدۇرۇلۇپـ، رۇبائىيـ  
لاردا ئاپتۇر مەنسۇپ بولۇغان دىنى ئەقىدىلەــ  
گە قارشى بەزى ئىدىيەلەر تەرغىب قىلىنغانـ،  
دېگەن بىمەنە سۆزـ چۆچەكلىر كۆپەيدىـ، تولىـ  
مۇ كۈلکىلىك يىرى شۇكىـ، ئىلمىمى پىرىنسىپـ  
لارغا زىت ھالداـ، ئۆمەر ھەبىامنىڭ رۇبائىيلــ  
رىدىنـ، ئۆمەر ھەبىام ئالەمدىن ئۆتۈپ نەچەـ

سزىلغان، پىشىق كۆن-خۇرۇملاр بىلەن مۇ-  
قاۋىلىنىپ، ئىسمى ئالتۇن بىلەن ھەلەنگەن  
قىممەتلەك قول يازما كىتابلار يۇقىرىقى باياد-  
لىرىمىزنىڭ تېبىك مىسالى سۈپىتىدە ھېلىمۇ-  
ئەقلەمىزنى لال قىلىپ تۈرۈپتۇ، ئەپسۈسكى  
تارىخ ئاچىچق كەچمىشلەردىن، رەھىممسىز  
قىممەتلەردىن مۇستەسنا ئەمەس. چەك-چېڭ-  
راسىنى بىلىپ بولمايدىغان بىپاييان ئەللەر،  
قۇدرەتلەك شاھ، سۈلتانلار، ھەيۋەتلەك ئوردا-  
سارايلار، ئالەمشۇمۇل ئەھمىيەتكە ئىگە مەدە-  
نىيەت ئابىدىلىرى، ئىنسانىيەت ئەقىل - پارا-  
ستىنىڭ جەۋھىرى ھېسابلانغان، قىممىتىنى  
ئالتۇن-كۆمۈش بىلەن دەخىسب بولمايدىغان تا-  
لایلغان بىباها ئەسىرلەر تارىخنىڭ چاك-تو-  
زانلىرى ئارمىسىدا غايىب بولدى. ئۆزىم، بۇ  
يمەلدەن مەلۇم بولۇپ قالدىغان قانداقتۇر  
مۇھىم ئەسىرلەر ھەقىدىكى كەمتوڭ ئۇچۇرلار  
كىشىنى ئاچىچق نادامەتكە مۇپىتسلا قىلىدۇ.  
قايىسىپ ئادىر ئەسىرنىڭ ئاپتۇرى نامەلۇم،  
قايىسىپ شائىرنىڭ تەخەللىؤسلا قالغان،  
ئىسمى نامەلۇم، قايىسىپ شائىرنىڭ ئىسمىلا  
قالغان، ئەسىرى نامەلۇم؛ قايىسىپ شائىرنىڭ  
تۇغۇلغان يۈرتى نامەلۇم، قايىسىپ شائىرنىڭ  
تۇغۇلغان يىلى نامەلۇم؛ بەلكىم يەنە قانچە-  
قانچىلىغان شائىرنىڭ ئىسمىمۇ، تەخەللىؤس-  
مۇ، ئەسىرىمۇ نامەلۇم بولسا كېرەك. ئەگەر بۇ  
ھەفتىكى مىسالالارغا مۇراجىت قىلىدىغان  
بولساق، سۆزىمىز ئۆزىرلاپ، ئاساسىي تېمىدىن  
چەتنەپ كېتىشىمىز تۈرغان گەپ.

گەرچە ئۆمەر ھېيامنىڭ رۇبائىلىرىغا  
مۇناسىۋەتلەك بەزى مەسىلىلەرde ئېنىقسىز-  
لىقلار بولسىمۇ، لېكىن ئۇنى يەنلا كەم ئۇچ-  
رىايىلغان ئامەتلەك شائىرلار قاتارىغا قويۇشقا  
بولىدۇ، ئەمما بۇ ئامەت شائىرغا ھايات ۋاقتىدا  
ئەمەس، بەلكى ۋاپاتدىن 738 يىل ئۆتكەندىن  
كېيىن (مەنبەلەرde ئۆمەر ھېيامنىڭ ۋاپات

شاھلار باشقا ئەللەردەكى ئالىم ۋە شائىرلارنى  
تەكلىپ قىلىش، بېسىم ئىشلىتىش، ھەتا-  
ئۇرۇش قوزغاب ئەسىرىگە ئېلىش قاتارلىق ئۇ-  
سۇللار بىلەن ئۆز يېنىغا تارتاقان. بولۇپيمۇ شا-  
ئىرلار خان، پادشاھلارنىڭ ئوردىسىدا ئالاھىدە  
ئىمتىيازغا ئىگە بولغان. خان، پادشاھلار ئۆز  
ئوردىسىدىكى شائىرلارنىڭ ئاز-كۆپلۈكى،  
ئۇلارنىڭ شان-شۆھرىتىنىڭ يۇقىرى-تۆۋەنلى-  
كى بىلەن باشقا خان، پادشاھلار ئالدىدا ماخ-  
تىندىغان، ئۆز دۆلىتىنىڭ شان-شەرىپىنى شا-  
ئىرلار ئارقىلىق كۆز-كۆز قىلىدىغان ئەھەللار  
شەكىللەنگەن، ھەتا بەزى خان، پادشاھلار  
مەحسوس شائىرلار ئۇچۇن «مەلىكۈش شۇئارە  
يەنى «شائىرلار شاھى» دېگەن يۈكىسىك مەرتى-  
ۋەلەرنى تەسىس قىلىشقا. بۇنداق مەرتىۋىگە  
سازاۋەر بولغان شائىرنىڭ ئورنى كۆپ ھاللاردا  
ۋەزىرلەر بىلەن ئوخشاش دېگۈدەك بولغان،  
ئوردىلاردا خان، پادشاھلارنىڭ بىۋاستە قاتىدە-  
شىشى بىلەن شېئىر ئوقۇش مەجلىسلەرى،  
ھازىر جاۋاب ئېيتىشىشلار ۋە شېئىر ھەقىدە  
مۇھاكىملەر ئۆتكۈزۈلۈپ تۈرۈلغان. كۆتۈپخا-  
نلار قۇرۇلۇپ، جاي-جايالاردىن ئەسىرلەر توب-  
لانغان. مەحسوس ئۇستىلار تەشكىللەنىپ، يې-  
كانە ئەسىرلەردىن نۇسخا كۆچۈرۈش، ئەسىرلەر-  
نى توبىلاپ، رەتلەپ كىتاب قىلىش ئىشلىرى  
بولغا قويۇلغان. ھازىر قىدەك مۇنتىزىم مەتبۇ-  
ئات بولمىغان ئاشۇ زامانلاردا خان، پادشاھلار-  
نىڭ بىۋاستە ھامىيلىقى بىلەن نۇرغۇن ئەدب-  
لمەرنىڭ ئەسىرلىرى مۇكەممەل كىتاب ھالىتىدە  
ساقلانغان. تارىخنىڭ شەپقەتسىز بوران - چاپ-  
قۇنلىرىدىن ئامان-ئىسەن قىلىپ دەۋرىمىزگە  
ئۇلاشقا، چىرايلىق ھۆسخەتلەر بىلەن  
باشتىن-ئاخىر دېگۈدەك ئوخشاش كۆچۈرۈل-  
گەن، بەتلەرنىڭ چۈرسىگە چىرايلىق نەقىش-  
لمەر ئىشلەنگەن، ئارىلاپ-ئارىلاپ كۆزىنى قا-  
ماشتۇرغىدەك رەخلىك قىستۇرما رەسىملەر

لارنى ئىنگلىز تىلغى ترجمىه قىلىشقا باش-  
لайдۇ، 1859 - يىلى ترجمىه قىلغان رۇبائىيلار-  
نى ئۆز مەبلىغى بىلەن كىتاب قىلىپ نەشر  
قىلدۈردى. ئەپسوسكى بۇ كىتاب ئوقۇرمەند-  
لەرنىڭ نەزىرىگە ئېرىشەلمىدۇ، باهاسى ئۇدا  
چۈشورۇلۇپ، «ئەخلىت كىتابلار» قاتارىدىن  
ئورۇن ئالىدۇ. 1860 - يىلى ئىنگلىيەلەك ئاتاق-  
لىق شائىر د. گ. روسىتى (1828 ~ 1909 -  
يىللەرى باشلىغان) ۋە ئ. ك. سەئىنپۇرن  
(1837 ~ 1909 - يىللەرى ياشىغان) باهاسى چۈ-  
شۈرۈلگەن كىتابلار ئارىسىدىن ئىدۇوارت فىتز-  
گېرالد ترجمىه قىلغان رۇبائىيلار توپلىمىدىن  
بىرىنى سېتىۋېلىپ ئوقۇپ چىققاندىن كېيىن  
ھېبران قېلىشىدۇ، ئۇلار رۇبائىيلارنىڭ قىممى-  
تىنى يۈقرى باھالاپ، ئەدەبىي تەتقىچىلەر ۋە  
يازغۇچى - شائىرلارغا تەۋسىيە قىلىدۇ، شۇنىڭ  
بىلەن ئۆمەر ھېيامنىڭ رۇبائىيلرى ھەققە-  
دىكى ئاجايىپ تەرىپىلەر كۆپىيىپ، كىتابنىڭ  
بازىرى چىقىپ كېتىدۇ. نەتىجىدە 1889 - يىلى-  
خىچە بولغان ئارىلىقتا يەنە تۆت قېتىم نەشر  
قىلىنىپ، تارقىلىش دائىرسى ياؤرۇپانى قاپ-  
لайдۇ. 1929 - يىلغا كەلگەندە، رۇبائىيلارنىڭ  
ئەينى چاغدا «ئەخلىت كىتابلار» قاتارىغا تاش-  
لىنىپ قالغان تۈنجى نەشرىنىڭ ھەر بىر نۆس-  
خىسى نىيۇ يوركتا 8000 دولالارلىق باها بىلەن  
كىمئار تۈق قىلىپ سېتىلىدۇ، ئىدۇوارت فىتز-  
گېرالد ياؤرۇپالىقلارغا ئۆمەر ھېيامنى تونۇش-  
تۇرغانلىقى بىلەن يۈكىسىك ئابرويغا سازاۋەر  
بولىدۇ.

تەتقىقاتچىلارنىڭ قارىشچە، 1859 - يىلى  
ئىنگلىيە ئۈچۈنلا ئەمەس، پۇتكۈل ياؤرۇپالىق-  
لار ئۈچۈنمۇ چوڭقۇر تارىخى ئەھمىيەتكە  
ئىگە دەۋر بۆلگۈچ يىل ھېسابلىنىدۇ. چۈنكى  
مۇشۇ يىلى نەشر قىلىنغان ئۆمەر ھېيامنىڭ  
ئىنگلىزچە تەرجمىه رۇبائىيلرى بىلەن  
بويۇك ئالىم چارلىز دارۋىن (1809 ~ 1882 - يىلى-

بولغان يىلى ھەقىدىكى قاراشلار بىردهك  
ئەمەس، بەزىلەر ئۇنىڭ ۋاپاتىنى 1122 - يىلى  
دېسە، بەزىلەر 1132 - يىلى دەپ قارايدۇ، كۆپ  
ھاللاردا كېيىنلىكى قاراش ئاساسى ئورۇندا  
تۇرۇپ كەلمەكتە، شۇڭا مەنمۇ شۇ بويىچە ھې-  
سابلىدىم)، ئۆز ۋەتىننە ياكى شەرقە ئەمەس،  
بىلكى ئىنگلىيەدە، يەنى چاغدا ئۇ مۇنەججىم، ما-  
نېسپ بولدى. ئەينى چاغدا ئۇ مۇنەججىم، ما-  
تېماتىك، پەيلاسوب سۈپىتىدە شۆھەرت قازاند-  
غان بولسا، بۇ قېتىم شائىر سۈپىتىدە  
شۆھەرت قازاندى، مۇنداقچە ئېيتقاندا ئۆمەر  
ھېبىام رۇبائىيلرى ئارقىلىق يەنە بىر قېتىم  
ھایاتلىققا ئېرىشتى، ئۇنى بايىقغان ۋە بۇنداق  
پۇتمەس - تۈگىمەس شان - شەرەپكە ئېرىشتۈر-  
گەن كىشى بىز يۈقرىدا نامىنى قىلغا ئالغان  
ئىدۇوارت فىتز گېرالد ئىدى.

ئىدۇوارت فىتز گېرالد ئىنگلىيەدە يۈقرى  
تەتقىدىكى ئائىلىكە مەنسۇپ بولۇپ، كىچە-  
كىدە ياخشى تەربىيە ئالغان، مۇزىكا، تىل ئۆ-  
گىنىش، ئەدەبىياتقا قىزىقىپ، شېئىر يېزىش  
بىلەن شۇغۇللانغان. كىتاب ئوقۇشا بەكلا ھې-  
رىسىمن بولۇپ، ۋاقتىنىڭ كۆپ قىسىمىنى  
كتاب ئوقۇش بىلەن ئۆتكۈزگەن. ئۆزى بىلەن  
زامانداش داخلىق يازغۇچىلار بىلەن يېقىن  
ئۆتكەن. گىرېك ۋە ئىسپان تىللەرىدىن بەزى  
ئەدەبىي ئەسەر لەرنى تەرجمىه قىلغان. 44 يېشى-  
دىن باشلاپ پارس تىلى ئۆگىنىشكە باشلىغان،  
ئۇنىڭ ئالىم ۋە سودىگە دوستى ئىدۇوارت  
گۇۋىل ئوكسфорد ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ بودلىيان  
كۇتۇپخانىسىدا ئۆمەر ھېبىام رۇبائىيلرىنىڭ  
پارس تىلىدىكى نۇسخىسىنى بايقاپ ئۇنىڭغا  
تەۋسىيە قىلىدۇ. ئىدۇوارت فىتز گېرالد رۇبائىي-  
لارنى ئوقۇپ ئۇنىڭغا مەپتۈن بولۇپ قالىدۇ،  
1857 - يىلى ئۇ بەزى رۇبائىيلارنى لاتىن تىلىغا  
تەرجمىه قىلىشقا باشلايدۇ، ئەمما ئۈزۈن  
ئۆتىمەي بۇ تەرجمىنى تاشلاپ قويىپ، رۇبائىي-

شېئىرنى چۈشىنىدىغان، بولۇپىمۇ ئاز-تولا  
شېئىر تەرىجىمىسى بىلەن شۇغۇللانغان كىشى-  
لمىرگە ئىيانكى، شېئىر تەرىجىمىسى تولىمۇ  
مۇشكۇل جەريان ھېسابلىنىدۇ، باشقا بىر تىل  
مۇھىتىدا ئىپادىلەنگەن مەزمۇن، بەدىشى ۋا-  
ستە ۋە ھېسسیيات ئامىللەرنى يەنە بىر  
تىلدا شېئىرىنى تەلەپلەر بويىچە ئەمەلگە ئا-  
شۇرۇش تەرىجىماندىن يۈكىدەك سەۋىيە تەلەپ  
قىلىدىغان ئىككىنچى قېتىملىق ئىجادىيەت  
جەريانى ھېسابلىنىدۇ، بىر-بىرىگە ئەسلا توغ-  
قاندارچىلىق مۇناسىۋىتى بولىغان تىللار ئا-  
رىسىدىكى شېئىرىنى تەرىجىمە ئاپتۇرنىڭ  
شېئىرنى بازغان چاغدىكى ھېس-تۈيغۇسى ۋە  
مەقسەت-مۇددىئاسىنى چۈشىنىش، ئۇنى يەنە  
بىر تىلدا تولۇق يورۇتۇپ بېرىش - كاپالەت-  
لىك قىلىش ئېھتىماللىق ئانچە يۈقرى بول-  
ماغان مەسئۇلىيەت ھېسابلىنىدۇ، شۇغا شە-  
ئىرنى تەرىجىمە قىلىشقا بولمايدۇ، دېگەن قا-  
راشنى ئانچە خاتا دەپ كەتكلى بولمايدۇ.

پارس تىلىنىڭ شېئىرىيەت تىلى دېگەن  
نامى بار، بۇنى ھەرگىز مۇنداقلا دېيىلگەن

لىرى باشغۇن)نىڭ «تۈرلەرنىڭ كېلىپ چىقدە-  
شى» ناملىق ئەسىرى ئىنگلىز تىلىدا نەشر  
قىلىنغان كىتابلار تارىخىدا ئەڭ زور تەسىر  
قوزغۇن ئىككى ئەسىر ھېسابلىنىدۇ، بۇ  
ئىككى ئەسىر گەرچە ئوخشىمىغان ئىككى  
تۈرگە - بىرسى ئەدەبىياتقا، يەنە بىرسى بىيو-  
لوگىيەگە مەنسۇپ بولىسمۇ، لېكىن يَاۋۇرۇپالىق-  
لارنىڭ قەلبىنى قاتىق لەرزىگە سالدى، ئۆمرەن  
ھېيامنىڭ يالقۇنلۇق خىتابلىرى بىلەن  
چارلىز دارۋىنىڭ ئىلمى يەكۈنلىرى يَاۋۇرۇپا-  
لىقلارنى مىسىلى كۆرۈلمىگەن قابىناق بىر  
دەۋرگە باشلاپ كىردى.

ئۆمرەن ھېيام رۇبائىيلرى يَاۋۇرۇپالىقلارنى  
ئۆزىگە مەھلىيا قىلدى، ئۇلارنىڭ كىتابقا  
بولغان ئىخلاسىنى يۈقرى دولقۇنغا كۆتۈردى،  
رۇبائىيلارنىڭ شەرق مۇسۇلمان ئەللەرنىڭ  
قەدىمكى قول يازما كىتابلىرىدىكى قىستۇرما  
رسىملىرىگە ئوخشىپ كېتىدىغان قوپۇق رىۋا-  
يدت تۈسىنى ئالغان رەڭلىك قىستۇرما رسىم-  
لەر بىلەن بېزەلگەن، ئېسىل مۇقاۋىلار بىلەن  
مۇقاۋىلانغان، بىر-بىرىدىن كۆركەم، بىر-بى-  
رىدىن ھېۋەتلەك نۇسخىلىرى ئارقا-ئارقا-  
دىن نەشر قىلىنىشقا باشلىدى. دۇنياغا  
مەشھۇر گۈزەل سەنئەت ئۇستىلىرى تەرىپىدىن  
ئالاهىدە لايمەلەنگەن ھەشەمەتلىك نۇسخىلى-  
رىنىڭ باهاسى 200 ئامېرىكا دوللىرىدىن  
ئېشىپ كەنتى، شۇنداقتىمۇ رۇبائىيلارنىڭ ھەر  
بىر قېتىملىق نەشرى يَاۋۇرۇپالىقلار ئۇچۇن بىر  
يېخىلىق بولدى، شۇنداق قىلىپ تاكى 1925-  
يىلىغىچە رۇبائىيلار 139 قېتىم نەشر قىلىنىپ  
تارقىتىلىدى، بۇنداق ئەھۋال ئەدەبىيات تارىخى-  
دا، بولۇپىمۇ شېئىرىيەت تەرىجىمچىلىكى تارىدە-  
خىدا كەم ئۈچۈرىدىغان ھادىسە ھېسابلىنىدۇ.  
كېيىنكى چاڭلاردا تەتقىقاتچىلار ئىدۇارت  
فىتىزگىرالدى تەرىجىمە قىلغان رۇبائىيلار ئۇستىدە-  
دە ئىنچىكە تەكشۈرۈش ئېلىپ بارغان. نەتە-

روماندا ئىنسانىيەت دېخىز قاتنىشى تارىخ خىدا مىسىلى كۆرۈلمىگەن دەرىجىدە غايىت زور، مەڭىڭ چۆكۈپ كەتمىيدۇ دەپ ھۆددە قىلىشقا بولىدىغان دەرىجىدە پۇختا ۋە غايىت كۆركەم، ھەشەمەتلەك، ئەسلىھەللىرى مۇكەممەل ياسالا-غان «تىستان» ناملىق پاراخوتىنىڭ تۈننجى قېتىم-لىق دېخىز سەپىرىدە ئەنگلىيەدىن ئامېرىكىغا قاراپ يولغا چىققانلىقى، ئەمما سەپىر ئۈستىدە شىمالى ئاتلاتنىك ئوكياندا مۇز قاتلىمغا سوقۇلۇپ كېتىپ پاجىئەللىك حالدا چۆكۈپ كەت-كەنلىكى، بۇ ھادىسىدە 1500 نەپەر كىشىنىڭ ئېچىنىشلىق حالدا ھاياتىدىن ئاييرىلغانلىقى تەسۋىرلەنگەن ئىدى، ئەمما ئارىدىن 14 يىلى ئۆتكەندىن كېيىن، توساتىن بۇ روماننىڭ با-زىرى چىقىپ، قىسقا ۋاقت ئىچىدىلا يۈقىرى تىراز بىلەن قايتا-قايتا نەشر قىلىنىپ كەڭ دائىرىدە تارقىلىپ كېتىدۇ، ئەسلىدە ئىنساندە-يەت تارىخىدىكى ئەڭ دەھشەتلەك بىر پاجىئە چاڭ-توزان ئاستىدا بېسىلىپ قالغان بۇ رو-ماننىڭ ئويلىسمىغان يەردىن بازار تېپىپ كېد-شىگە سەۋەب بولغان ئىدى.

6

1912- يىلى 4- ئايىنىڭ 10- كۈنى ئەنگلىيە-نىڭ «ئاق يۈلتۈز دېخىز قاتنىاش شىركىتى» گە قاراشلىق بىر ئالاھىدە يولۇچىلار پاراخوتى ئا-مېرىكىغا قاراپ يولغا چىقىتى. بۇ يەرde ئالاھىدە دېگەن سۆزنى تىلغا ئېلىشىمىزدىكى سەۋەب بىرىنچىدىن، پاراخوتى ياساشتا شۇ چاغىدىكى پەن-تېخنىكا تەرەققىياتىنىڭ ئەڭ ئىلغار نەتىجىلىرى، بولۇپىمۇ كېمسازلىق سا-نائىتىنىڭ ئەڭ يۈقىرى سەۋىيەسى تولۇق جارى قىلىدۇرۇلغان؛ ئىككىنچىدىن، پاراخوت غايىت چوڭ بولۇپ، ماتېرىياللاردا ئۇنىڭ پاراخوت خا-دىمىلىرى بىلەن قوشۇلۇپ 3300 كىشىگە مۆلچەر-لەنگەنلىكى قەيت قىلىنغان؛ ئۇچىنچىدىن، پاراخوتقا ئەڭ سۈپەتلەك، چىدامچانلىقى يۈقىرى

گەپ دەپ قاراشقا بولمايدۇ. بولۇپىمۇ ئۆمرە ھەيام ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللانغان دەۋىلەرde پارس تىلى ئۆزىنىڭ مول، رەڭدار، يارقىن، پا ساھەتلەك، ئىپادىلەش ئىمکانىيىتىكە ئىكە باي ئەۋەللەلىكى بىلەن باشقا تىللارغا مەنسۇپ شائىرلارنىمۇ ئۆزىكە جىلپ قىلغان. مۇشۇنداق باي تىلدا يېزىلغان، ئۇنىڭ ئۇستىكە پەقت توت مىسرا بىلەنلا بىر پۈتۈن شېئىرى مۇھىت ۋە مەزمۇنى نامايان قىلىدىغان رۇبا-ئىيلارنى ئەنگلىز تىلدا ئوقۇرمەنلەرنىڭ را-يىغا ياققۇدەك دەرىجىدە ئىپادىلەپ بېرىشنىڭ قىيىنلىقىنى تەسەۋۋەر قىلىش تەس ئەمەس، شۇخا ئېدۋارت فىتزگېرالد ھايات ۋاقتىدا رۇبا-ئىيلارنىڭ ھەر قېتىملق نەشرىدە تەرجىمەنى داؤاملىق تەھرىرلەپ پىشىشقلاب ماڭغان. گەرچە ئېدۋارت فىتزگېرالدىنىڭ تەرجىمە-سىدىن كېيىن رۇبائىيلار ئەنگلىز تىلغا باشقا تەرىپىدىن كۆپ قېتىم تەرجىمە قە-لىنىغان بولسىمۇ، ھەتتا بۇ تەرجىمەلەرنىڭ ئەينەنلىكى ۋە تەرجىمە سەۋىيەسى كۆپ يۈقدە-رى بولسىمۇ، لېكىن ئېدۋارت فىتزگېرالدىنىڭ تەرجىمەسى ھازىرغىچە يەنلا مۇتۇھر ئورۇندا تۈرۈپ كەلمەكتە.

5

1898- يىلى ئەنگلىيەللىك پېشقەدەم ماتروس مورگان روپېرتسون «ئامالسىزلىق» دېگەن تېمىدا فانتازىيەللىك بىر رومان يېزىپ، لۇندوندىكى ئىشلىرى ئانچە يۈرۈشمەي ۋەپەران بولۇش گىردابىغا بېرىپ قالغان بىر نەشرىيات-قا ئېلىپ كېلىدۇ، نەشرىيات غوجايىنى يازاغۇ-چىغا دېگەندەك قىزىقىپ كەتمىگەن بولسىمۇ، ھەر حالدا روماننى نەشر قىلىشقا رازى بولىدۇ، ئەپسۈسکى رومان نەشر قىلىنغاندىن كېيىن ھېچقانچە سېتىلماستىن، كۆتۈرەلمىسىك ساڭ-كىلىتىۋال دېگەندەك، نەم باسقان نەشرىياتقا يۈك بولۇپ بېسىلىپ تۈرۈپ قالىدۇ.

تىكى چۆكۈپ كەتتى. ۋەقە يۈز بىرگەن چاغدا پا-  
راخوتتا جەمئىي نەچىچە ئادەمنىڭ بارلىقى ھەق-  
قىدىكى سان- سېپىرلاردا مەلۇم پەرقىلىنىڭ  
شۇلارنىڭ تىچىدە ئەنگلىيە تەرىھەپ ئىللان  
قىلغان مەلۇمات بىر قىدەر ئىشەنچلىك دەپ قا-  
رالغان بولۇپ، ئۇنىڭدا ئېيتىلىشچە پاراخوتتا  
پاراخوت خادىملىرى ۋە يۈلۈچىلاردىن جەمئىي  
2208 نەپەر ئادەم بولۇپ، بۇنىڭ ئىچىدىن ئاران  
705 نەپەر ئادەم ئامان قالغان، 1503 نەپەر ئادەم  
ئۈز ھاباتىدىن ئايىرلاغان.

تەتقىقاتچىلار پاراخوتتىكى كىشىلەرنىڭ  
سالاھىيىتى ھەققىدىمۇ ئىنچىدە تەكشۈرۈش  
ئېلىپ بارغان، تەكشۈرۈشتىن مەلۇم بولۇش-  
چە، پاراخوتتا ئەينى دەۋردە ئەڭ كۆزگە كۆرۈند-  
گەن 57 نەپەر مىليونبىرىدىن باشقما، ئالىم، ياز-  
غۇچى، رەسىم، كىنو چولپىنى، كىيمىم- كېچەك  
لايىھەلىك چۈچى ۋە پاراخوتتىكى باش لايىھەلىك-  
چىسى، غوجايىنى قاتارلىقلار بولغان.

شۇ چاغقىچە بولغان پەن- تېخنىكا تەرىھەقىدە-  
ياتىنىڭ مۆجىزىسى، ئىنسانىيەتنىڭ 20-ئە-  
سەرگە قەدم قويغانلىقىنىڭ سەمۇولى دەپ قا-  
رالغان بۇ پاراخوتتىكى ئىسمى «تىتanic»  
بولۇپ، ئۇ ئۆزىنىڭ مەشهۇرلۇقى، مەشهۇرلۇق  
شەرىپىنىڭ قىسىلىقى ۋە تولىمۇ ئېچىنىشلىق  
ھالاكتى بىلەن ئۇنتۇلماس بالا- قازالارنىڭ  
بىرى سۈپىتىدە تارىختىن مەڭكۈلۈك ئورۇن  
ئالدى.

باشتا بىز سۆزلەپ ئۆتكەن ئەنگلىيەلىك  
يازغۇچى مورگان روپىرتسوننىڭ «ئامالسىز-  
لىق» دېگەن فانتازىيەلىك روماننىڭ 14  
يىلىدىن كېيىن توستانىن بازارلىق بولۇپ قېلىد-  
شى، دەل مۇشۇ «تىتanic» ناملىق پاراخوتتىكى  
ھالاكتى بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىدى.  
بىز بۇ يەردە ئەدەبىياتنىڭ قىممىتى،  
ئۇنىڭ ربىتاللىق بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى،  
بەدىئىي تەپەككۈرنىڭ ئىنسانلارنىڭ ئۆتمۈشى

ماٗتىرىياللار ئىشلىتىلگەن، تېڭى ئىككى قات،  
ئەترابى قېلىن پولات ماٗتىرىياللار بىلەن قاپلادى-  
غان بولۇپ، مەڭگۈ چۆكىمىيدىغان پاراخوت دەپ  
قارالغان. پاراخوتتىكى باش لايىھەلىك چىسى  
توماس ئاندرېؤس ئەڭ قورقۇنچىلۇق ئاقىۋەت  
يۈز بىرگەن تەقدىردىمۇ، بۇ پاراخوت ئۆج كېچە  
- كۈندۈزگىچە چۆكۈپ كەتمەي تۇرالايدۇ، دەپ  
كايالىت بىرگەن؛ تۆتىنچىدىن، پاراخوتتىكى  
ئەسلەھەلىرى ئەينى دەۋرگە نىسبەتىن تەڭدىشى  
بوق دەرىجىدە مۇكەممەل ۋە ئىنتايىن ھەشمەت-  
لىك بولۇپ، كىشىلەر تەرىپىدىن «غايمۇي پارا-  
خوت» دەپ تەرىپىلەنگەن. پاراخوتتىكى ئىچىدە  
ئۆج رېستوران، ئىككى ئاشخانا، قەھەۋەخانا،  
سۇ ئۆزۈش كۆلچىكى، بەدەن چېنىقتۇرۇش  
زالى، تۆركە مۇنچا، ھۆسەن تۆزەش ئۇرىنى، كۈ-  
تۈپخانا، قىرائەتخانا، باغچە، دوختۇرخانا، ئۇ-  
پېراتسىيە ئۆيى، گولۇق توب مەيدانى،  
كۈنلىرىت زالى، دەم ئېلىش ئۆيى، لىفت بولغان-  
دىن سىرت، تېلىگراف، سىمسىز ئالاقىلىشىش  
ئۈسکۈنلىسى، 20 دانە قۇتقۇزۇش كېمىسى قا-  
تارلىقلار سەپلەنگەن.

بۇ پاراخوتتىكى كىشىلەر بىلەنگەن باكى  
بىلىشكە ئۆلگۈرمىگەن، بىز ئاخلىمىغان يەنە  
باشقىمۇ ئالاھىدىلىكلىرى، تېخنىكىلىق ئەۋ-  
زەلىلىكلىرى، شۇنداقلا ئاشكارىلمايدىغان  
سەر - ئەسرارلىرى بولغىيەتتى. ھالبۇكى پارا-  
خوت ھەققىدىكى ئاجايىپ - غارايىپ تەھسىن -  
تەرىپىلەر، ماختاش - تەنەنلىرنىڭ سادالىرى  
تېخى بېسلاماي تۈرۈپلا بۇلارنىڭ ھەممىسى  
مەڭكۈلۈك تېپىشماققا ئايالاندى. پاراخوت  
تۈنچى قېتىلىق سېپىرىنىڭ 4 - كۈنى، يەنلى 4 -  
ئايىنىڭ 14 - كۈنى كېچىدە ئاتلاننىڭ ئۆكىياندا  
مۇز قاتلىمىغا سوقۇلۇپ كەتتى. ھەرقانداق  
ئېغىر ئاقىۋەتكە دۇچ كەلسىمۇ ئۆج كۈنگىچە  
چۆكىمىيدۇ، دەپ ئىشىنىشىكەن پاراخوت ئۆج  
سائەتكە يەتمىگەن ۋاقت ئىچىدە دېڭىز تەك-

لىكىدىن ئانچە پەرقىلىنىپ كەتمەيدىكەن، «تەتتىنىڭ» 55 مىڭ ئات كۈچىگە ئىگە بولۇپ، رو-ماندا تەسۋىرلەنگەن پاراخوت 50 مىڭ ئات كۆ-چىگە ئىگە ئىكەن. ھەر ئىككى پاراخوتىنىڭ ئىتتىرىش موتورى ئوخشاشلا ئۆزج بولغاندىن تاشقىرى، سائەتلەك تېزلىكىمۇ ئوخشاش ئىكەن، دېمەك مورگان روبېرتسونىڭ «ئامال-سىزلىق» دېگەن رومانى 14 يىلدىن كېيىنكى ئېغىر ھالاکەتنىڭ ئالدىن بېشارىتى بولۇپ قالغان.

7

«سەمەرقەنت» رومانىنىڭ مۇقەددىمىسىدە تۆۋەندىكىلەرنى ئوقۇيمىز: «مەن سىزگە ئاتلاند-تىك ئوكييانىنىڭ تېگىگە مەڭگۈلۈكە چۆكۈپ كەتكەن بىر كىتاب ھەققىدە سۆزلەپ بەرمەكچە-من. ئىينى دەۋەرىدىكى گېزىتىلەردە بۇ توغرۇلۇق ناھايىتى كۆپ نەرسىلەر ئەسەرلەرمۇ يارىتىلغان. «تەتتىنىڭ» ناملىق غايىت زور پاراخوتىنىڭ 1912 يىلى 14 - ئاپريلدىن 15 - ئاپرېلغا ئۇتەر كېچە-سىدىكى ھالاكتى، دۇنيادىكى ئەڭ قىممەتلەك قول يازمىلارنىڭ بىرى بولغان بۇيۇك پارس ئا-لىمى ۋە شائىرى ئۆمەر ھەييامنىڭ رۇبائىيلە-رىنىڭ ئەسلىي نۇسخىسىنىمۇ دېڭىز تەكتە-گە ئېلىپ كەتتى.

من بۇ ھالاکەت ھەققىدە تەپسىلىي توخ-تالماقچى ئەممىسمەن. كۆپلىكەن تەتقىقاتچىلار ئاللىقاچان بۇ ھالاکەتنىڭ دەھشەتلەك ئاقىۋەت-لىرىنى پۇلغا سۈندۈرۈپ ھېسابلاپ كۆرۈش-كەن، شۇ قېتىمىقى ھالاکەتتە ھاياتىدىن ئايرىد-غان ھەر بىر ئادەم ھەققىدە ئەتراكىلىق، تەپسى-لى مەلۇماتلارنى توپلاشقا. مېنىڭ نەزىرىمەدە بۇ قېتىمىلىق ھالاکەتتىكى ئەڭ مۇھىم يوق-تىش، ئادەملەرنىڭ ھېساب - كىتابلىرىدا ئېتىد-بارغا ئېلىنىغان ئاشۇ تەۋەررۇك قول يازما-ئىدى. مانا بۇ ۋەقەلەرنىڭ سادىر بولغىنىغا

ۋە كەلگۈسىگە كۆرسىتىدىغان تەسىرى ھەققىدە سۆزلەپ ئولتۇرمایمىز، پەقەت 14 يىل بۇرۇن نەشر قىلىنغان بىر رومانىنىڭ، 14 يىلدىن كېيىنكى ئېچىنىشلىق بىر ھادىسە بىلەن قانداق مۇناسىۋىتى بارلىقى ھەققىدە تەذقىقاتچىلارنىڭ ئەستايىدىلىلىق بىلەن ئېلىپ بارغان تەتقىقات نەتىجىلىرىنى ئوقۇرمەنلەر-نىڭ نەزىرىگە ھاۋالە قىلىش بىلەن چەكلەندى-مىز، خالاس.

مورگان روبېرتسونىڭ «ئامالسىزلىق» دېگەن روماندا تەسۋىرلەنگەن ھېيۋەتلەك پارا-خوتىنىڭ نامى «تەستان» بولۇپ، بۇ سۆز گىرباك ئەپسانلىرىدىكى بىر ئىلاھىنىڭ نامىدىكى كەلگەن. «تەتتىنىڭ» پاراخوتىنىڭ نامىدىكى سۆز ئىككى بۈلەكتىن تەركىب تاپقان بولۇپ، بىرىنچى بۈلەك «تەستان»نىڭ مەنبەسى روماندا تىلغا ئېلىنىغان مەنبە بىلەن بىردىك ئىكەن، ئىككىنچى بۈلەك پاراخوتىنىڭ «ئاق يۈلتۈز دېڭىز تىرانسىپورت شىركىتى» گە تەۋەلىكىنى بىلدۈردىغان قوشۇمچە ئىكەن. دېمەك، رومان-دا تىلغا ئېلىنىغان پاراخوت بىلەن «تەتتىنىڭ» -نىڭ نامى ئاساسەن ئوخشاش ئىكەن. روماندا پاراخوتىنىڭ ئەنگلىيەدىن ئامېرىكىغا قاراپ يولغا چىققان تۈنجى قېتىمىلىق سەپىرىدە ئات-لاننىڭ ئوكيانىدا مۇز قاتلىمغا سوقۇلۇپ ھالا-كەتكە ئۇچرىغانلىقى، ھالاکەتكە ئۇچرىغان ۋا-قىتتىنىڭ 4 - ئاينىڭ ئوتتۇرلىرىدىكى كېچە ئى-كەنلىكى، ھالاکەتتە ئۆلگەنلەرنىڭ سانىنىڭ 1500 نېپەر ئىكەنلىكى يېزىلغان ئىكەن. بۇمۇ «تەتتىنىڭ»نىڭ سەپەر يۈنلىشى، ھالاکەتكە ئۇچراش سەۋەبى، ھالاکەتكە ئۇچرىغان ۋاقتى، ئۇرۇنى قاتارلىقلار بىلەن تامامەن ئوخشاش بولۇپ، پەقەت ئۆلگەنلەرنىڭ سانى جەھەتتە ئازراقلا پەرق بار ئىكەن. روماندا تەسۋىرلەن-گەن پاراخوتىنىڭ ئۇزۇنلۇقى ۋە كەڭلىكى ئەممە-لىيەتىكى «تەتتىنىڭ»نىڭ ئۇزۇنلۇقى ۋە كە-

ئىپ، رۇبائىيلارنىڭ پارس تىلىدىكى نۇسخىد. سىنى ئوقۇپ بېقىش، بولۇپىمۇ ئۇنىڭلا يازۇرۇپا، ئامېرىكا ئوقۇرمەنلىرىنى ھەيران قالدىرغان ئىسلەي قول يازمىسىنى كۆرۈپ بېقىش ئىۋىنغا كېلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ نۇرغۇن ئەگرى-تو- قابىلىقلاردىن كېيىن ئىرانغا بېرىپ، ھايىات-ما- ماتلىق كەچمىشلەر بەدىلىگە ئاخىر ئۆمر ھېيام رۇبائىيلەرنىڭ ئىسلەي قول يازمىسى- نى تېپىشقا مۇيەسىسىر بولىدۇ، ئۇ ئۆمر ھېيام رۇبائىيلەرنىڭ تەۋەررۇك قول يازمىد- سىنى ۋە بۇ قول يازمىنى قولغا كەلتۈرۈشتە ياردەم قىلغان، ھەتتا ئۇنى ئۆلۈمدىن قۇتقۇزۇپ قالغان سۆيۈملۈك مەھبۇبى، ئىران مەلىكىسى شېرىنى ئېلىپ ئامېرىكىغا قايتماقچى بولىدۇ، تەقدىرنىڭ قىسىمىتى بىلەن ئۇ 1912-يىلى 4-ئاينىڭ 10-كۈنى تۈنջى قېتىملىق سەپەرگە ئاتلانغان ھەشمەتلىك «تىتانىڭ» پاراخوتىغا چىقىدۇ، 4-ئاينىڭ 14-كۈنى كېچىسى پارا- خوت مۇزغا سوقۇلۇپ چۆكۈپ كېتىدۇ، بەختكە يارىشا بىنجامىن ئۆمر لېساج وە ئۇنىڭلا مەھبۇبى ھاييات قالغان بولىسىمۇ، لېكىن رۇبا- ئىيلارنىڭ ئۆمر ھېيامنىڭ ئۆز قولى بىلەن يېزىلغان بىردىن بىر قول يازما نۇسخىسى «تە- تانىڭ» بىلەن ئاتلاننىڭ ئوكىيانغا چۆكۈپ كە- تىدۇ.

رومандىكى بۇ تەپسىلاتلار مېنى قاتىق قىزىقتۇردى، روماننىڭ تەرىجىمىسى نەشر قىد- لىنغاندىن كېيىن، ئۇنى ئوقۇغانلاردىن بىر نەچىسى مېنىڭدىن مۇشۇ ھەقتە سوراپ قالدى. شۇنىڭ بىلەن ئۆمر ھېيام ۋە ئۇنىڭلا رۇبائىيلەرنىغا مۇناسىۋەتلىك ماتېرىياللارنى ئىزدەپ تېپىپ ئەستايىدىل كۆرۈپ چىقىتمى، مەن ئۇچراتقان ماتېرىياللاردا رۇبائىيلەرنىڭ ئەسىلى ئۇنىڭلا ئەننى ئەنلىكىغا مۇناسىۋەتلىك ئۇچۇرلار تولىمۇ كەم، ئۇنىڭ ئۇستىگە ئىسىپات-

ئالىتە يېل بولغان بولىسىمۇ، شائىرنىڭ ئۆزى يازغان قول يازمىنى - بىرچاڭلاردا ئۆز قوللىد- رىم بىلەن تۇتقان بىباها قول يازمىنى مەڭگۇ لۇككە يوقاتقانلىقىمنى زادىلا ئۇنتۇزىمالمايمەن. چۈنكى بۇ قول يازمىنىڭ ئۆز ئانا يۈرتى ئاسىد- يادىن ئېلىپ چىقىپ كېتىلىشكە مەن بەختى قارا بىنجامىن ئۆمر لېساج سەۋەب بولۇمۇ. ئۇنى مەن نەرسە- كېرە كلىرىم بىلەن ئاشۇ پالاكەت باسقان «تىتانىڭ» ناملىق پاراخوتقا ئېلىپ چىققان ئىدىم، مەن بىلەن زامانداش كە- شىلەرنىڭ مەنمەنلىكى ۋە مەنپەئەتپەرەلىكى تۈپىلىدىن بۇ پالاكەت سادىر بولۇپ، قول يازما يەر يۈزىدىن غايىب بولدى»

راستتىنلا «تىتانىڭ» ناملىق پاراخوتتا ئۆمر ھېيامنىڭ رۇبائىيلار توبىلىسى بولغان- مۇ؟ ئەگەر بار بولسا ئۇ «سەمەرقەنت» روماندا يېزىلغاندەك ئۆمر ھېيامنىڭ ئىسلەي قول يازمىسىمۇ ياكى باشقۇ نۇسخىسىمۇ؟

«سەمەرقەنت» روماندىكى ئاساسى شەخسلەرنىڭ بىرى بىنجامىن ئۆمر لېساج. ئۇ ئامېرىكىغا كۆچۈپ بېرىپ ئولتۇرالقلىشىپ قالغان فېرانسييەلىكىنىڭ ئەۋلادى. روماندا ئېيتىلغىنىدەك 19-ئىسىرىنىڭ ئاخىرلىرى تو- غۇلغان نۇرغۇن ئامېرىكىلىق بالىلارغا ئاتا- ئا- نىسى ئۆمر ھېيامغا بولغان ئىخلاصىنى ئىپا- دىلەش ئۈچۈن ئۆمر دەپ ئىسىم قوبۇشقان، شۇ قاتاردا بىنjamىنىڭ ئىسىم- فامىلىسى- نىڭ ئۇتتۇرىسىغىمۇ ئۆمر دېگەن سۆز قوشۇل- غان، چۈنكى ئۇنىڭ ئاتا- ئانىسىمۇ ئۆمر ھېي- يامغا قاتىق چوقۇندىغان كىشىلەردىن بولغان.

بىنjamىن ئۆمر لېساج چوڭ بولغاندىن كېيىن ئۆزىنىڭ «مەن ئۆز ئاتا»سى ئۆمر ھېي- يامغا قىزىقىپ قالىدۇ، ئۇنىڭ ئىنگىلەز تىلىغا تەرىجىمە قىلىنغان رۇبائىيلەرنى بېرىلىپ ئۇ- قۇغاندىن باشقۇ، مەحسۇس پارس تىلى ئۆگە-

بولغا سېلىنغان» دېيىلگەن.  
ئاتاقلىق تىرجىمان خواڭ گاوشى ئىپەندى «ئىنگلىزچە-خەنزوچە 100 رۇبائىي» دېگەن كىتابقا يازغان «قويوق رۈايەت تۈسىنى ئالغان شېئىر - رۇبائىي» ماۋزۇلۇق كىرىش سۆزىدە، رۇبائىلارنىڭ ئۈنچە - مەرۋايتلار بىلەن بېزەل - كەن بىر ھەشمەتلىك نۇسخىسىنىڭ «تىتا-نىڭ» بىلەن دېڭىز تەكتىگە چۆكۈپ كەتكەنلە - كىنى يازىدۇ.

«تىنانىڭ» ناملىق بىر كومپىيۇتپەر ۇييونى بولۇپ، ئۇنىخدا ئويون ئويىنغا چىنىنىڭ «تىتا-نىڭ» تىكى ھەر خىل قىممەتلىك نەرسىلەرنى قۇتقۇزۇش جەريانىدا، ئۆمەر ھېيامنىڭ قول يازمىسىنى قۇتقۇزۇشتىن ئىبارەت ئالاھىدە بىر ئۆتكەلنى بېسىپ ئۆتۈشى تەلەپ قىلىنغان. يۇقىرىقلاردىن مەلۇم بولىدۇكى، «تىتا-نىڭ» ناملىق پاراخوتتا ئۆمەر ھېيامنىڭ رۇبا-ئىلىرى بولغان. شۇ ھالاکەتنىن 99 يىل ئۆتكەن بۈگۈنكى كۈندە، ئاتلاننىڭ ئوكيانغا چۆكۈپ كەتكەن رۇبائىلارنىڭ ئۆمەر ھېيام-نىڭ ئەسلى قول يازمىسىمۇ ياكى باشقا بىر قىممەتلىك نۇسخىسىمۇ بۇنىڭغا ھۆكۈم قىلىش قىيسىن، ئەمما ئالىمەت تەڭدىشى يوق «تىنانىڭ» پاراخوتى، ئالىمەت تەڭدىشى يوق رۇ- باشىلارنى دېڭىزنىڭ سەرلىق تەكتىگە ئېلىپ كەتتى، تالاي سەرلىق كەچىشلەرنىڭ شاهىتى بولغان رۇبائىلار يەنە بىر قېتىم سەر قويىنغا غەرق بولدى.

8

ئۆمەر ھېيام نامىدىكى رۇبائىلارنىڭ سانى، مەنبەسى ۋە ئۇلارنىڭ ھەققىي تەۋەلىك مەسىلىسى - دۇنيا ئەدەبىيات تارىخىدىكى ئەڭ مۇھىم تېمىلارنىڭ بىرى ھېسابلىنىدۇ، ھەرقايسى ئەللەردىكى رۇبائىي تىرجىمانلىرى، ئەدەبىياتشۇناسلار ۋە شەرقشۇناسلار ئىزچىل بۇ تېمىغا كۆڭۈل بولۇپ كەلمەكتە. مەلۇم بولۇ-

سىز، تەخمىنىي ئىدى. ئاخىر معن تورغا مۇرا- جىئەت قىلىدىم، بىر قېتىم ئەممەس، قايقا، قايقا زېرىكمەي ماتېرىيال ئىزدىدىم.

ساۋ چاڭچىڭ ئىسىملىك مۇئەللەپ «تىتا-نىڭ» ناملىق پاراخوتنىڭ ھالاکەتكە ئۈچۈنغان-لىقىنىڭ 90 يىللەقىنى خاتىرىلەيمەن» ناملىق ماقالىسىدە: «پاراخوتتا يەنە بىر بىباها گۆھەر - پارس شائىرى ئۆمەر ھېيامنىڭ رۇبائىلار تۈپلىمەنىڭ قول يازمىسى بار ئىدى» دەپ يازىدۇ.

ئەزىز بەيجاندا نەشر قىلىنغان «چەت ئەل ئەدەبىياتى» ناملىق مەجمۇئەنىڭ 2 - قىسىدا تارانە مەممەدوۋا «ئىنسانىيەتنىڭ سۆز ئۇستىلەرى - ئۆمەر ھېيام» دېگەن ماقالىدە: «20 - ئە سىرنىڭ دەسلېپىدە بۈيۈك بىرتانىيەدە ياسالىغان ئەڭ چۆك، ھەشمەتلىك پاراخوت «تىتا-نىڭ» چۆكۈپ كەتكەنلە، ئۆمەر ھېيامنىڭ قەدىمكى قول يازمىسى رۇبائىياتنىڭ پاراخوتتا بولغانلىقى مەلۇم بولماقتا» دەپ يازىدۇ.

ئاپتۇرى ئەسکەرتلىمكەن يەنە بىر تۈركىچە تەتقىقات خاراكتېرىدىكى ماقالىدە «تىنانىڭ» تىن تېپىلغان ئالتۇنلارنىڭ ۋە گۆ-ھەر لەرنىڭ مىقدارىنى بىلگىلى بولمايتتى، بولۇمۇ پاراخوتقا قانچىلىك مال - مۇلۇك بېسىدە - غانلىقى نامەلۇم ئىدى؛ ھالبۇكى ئۆمەر ھېيام-نىڭ پاراخوتتا قېپىلغان قول يازمىسى، گۆھەر سۈپەتلىك رۇبائىياتىنى ھەجايانىتى چۆك يوق - تىش ئىدى» دەپ يېزىلغان.

يەنە بىر تۈركىچە ماقالىدە، «ئىنگلىزچە مەنبەلەرde كۆرسىلىشىچە، «تىنانىڭ» تا- چۆكۈپ كەتكىنى ئۆمەر ھېيام رۇبائىلەر-نىڭ بىردىنى بىر ئەسلى قول يازمىدىن قىلىن-غان ئىنگلىزچە تىرجىمىسىمەش. بۇ كىتاب ئىنتايىن قىممەتلىك ئۈنچە - مەرۋايت ۋە ئالتۇن بىلەن بېزەلگەن بولۇپ، ئامېرىكىدىن قىلىنغان ئالاھىدە زاكار بويىچە ئىشلىنىپ

مەۋجۇت. گەرچە بىزدە بۇ ھەقىقە ئەتراپىلىق سە-  
لىشتۇرما تەتقىقات ئېلىپ بېرىلمايغان بولسى-  
مۇ، بۇنىڭ ئىچىدە «ساختا رۇبائىيلارنى يىولى  
دېكلى بولمايدۇ. چۈنكى بۇ تەرجىمەنىڭ تەرجىمىسى  
مەنبەسى ئاساسەن تەرجىمەنىڭ تەرجىمىسى  
ياكى ئۈچىنجى قول تەرجىمە بولۇپ، ئانچە ئە-  
شەنچىلىك دەپ قارىغىلى بولمايدۇ.

ئۆزبېكستانلىق بىر تەرجىمان ئىسپاندە.  
يەلىك مەشهۇر شائىر لوركانيڭ شېئىرلىرىنى  
ئىسپان تىلىدىن رۇس تىلىغا قىلىنغان تەرجمە-  
مىسىگە ئاساسەن ئۆزبېك تىلىغا تەرجىمە  
قىلىپ نەشر قىلدۇرۇپتۇ. ئارىدىن خېلى  
ئۇزاق بىللار كۆڭلىگە گۈمان چۈشۈپ، ئىسپان تە-  
لىنى ئۆگىنىشكە كىرىشىپتۇ، ئىسپان تىلىنى  
ئۆگىنىپ مەلۇم سەۋىيەگە يەتكەندىن كېيىن،  
ھېرإن بولغان حالدا ئۆزىنىڭ لوركانيڭ شە-  
ئىرلىرىنى ئەمەس، بىلكى لوركانيڭ شېئىرلە-  
رىنى رۇس تىلىغا تەرجىمە قىلغانلىقىنى باي-  
نىڭ شېئىرلىرىنى تەرجىمە قىلغانلىقىنى باي-  
قاپتۇ. دېمەك، بىرىنچى قول تەرجىمەمۇ ئەسىل-  
دىن كۆپ يىراقلاپ كەتكەن، شۇنداق ئىكەن،  
بىز كۆرۈۋاتقان ئۆمررەيام رۇبائىيلرىنىڭ  
تەرجىمىسىنىڭ ئەسلىسىدىن قانچىلىك يىراق-  
لىقىنى بىر نېمە دېمەك تەس.

خەلقىمىز ئارىسىدا پارس تىلىدىكى ئە-  
سەرلەرنى بىۋاستە ئۇيغۇر تىلىغا تەرجىمە قە-  
لىشتا ئۇزاق تارىخقا ئىكە ئەنئەنە مەۋجۇت.  
ئىشىنىمىزكى، ئۆمررەيام رۇبائىيلرىنىڭ  
ئەڭ ئىشەنچلىك، مۇنتىزىم ۋە ساپ نۇسخىسى  
ھامان بىر كۈنى پارس تىلىدىن ئۇيغۇر تىلىغا  
بىۋاستە تەرجىمە قىلىنぐۇسى.

(ئاپتۇر «شىنجاڭ ياشلىرى» ژۇرىنىدا)

**مۇھەممەر مۇختار تۇردى**

شەقە هازىر تەخمىنەن 800 پارچە ئەتراپىدىكى  
رۇبائىي ئۆمررەيام نامىدا تارقىلىپ يۈر-  
مەكتە ئىكەن، ئۆمررەيامنىڭ ھەرقايىسى  
دەۋلەرددە كۆچۈرۈلگەن رۇبائىي توپلامىرىدە-  
كى رۇبائىيلارنىڭ سانىمۇ ئوخشاش ئەمەس  
ئىكەن. ئۇزاق يىللەق تەتقىقاتلاردىن مەلۇم  
بولۇشچە، ئۆمررەيامنىڭ ئەڭ قەدىمكى  
دەۋلەرگە مەنسۇپ قول يازمايدىكى رۇبائىيلە-  
رىنىڭ سانى 200 پارچىغا يەتمەيدىكەن.  
نېسىبەتەن كېيىنكى دەۋلەرگە مەنسۇپ قول  
يازمايدىكى رۇبائىيلارنىڭ سانى بولسا 400  
پارچە ئەتراپىدا ئىكەن، تەتقىقاتچىلار مۇشۇ  
نۇقتىلارنى نەزەرگە ئالغان حالدا قايتا - قايتا  
سېلىشتۈرۈش ئارقىلىق ئۆمررەيام رۇبائىي-  
لىرىغا باشقىلار تەرىپىدىن يېزىلغان رۇبائىي-  
لارنىڭ ئارقىلىشىپ كەتكەنلىكىنى، بۇلارنى  
پەرقەندۈرۈشنىڭ ناھايىتى قىيىن ئىكەنلە-  
كىنى، شۇنداقتىمۇ ئۇزاق يىللەق سېلىشتۇ-  
رۇش ۋە تەتقىق قىلىش ئارقىلىق تەخمىنەن  
300 پارچىغا يېقىن رۇبائىينىڭ ئۆمررەي-  
يامغا تەۋەللىكىنى جەزمەشتۈرۈشكە بولىدە-  
خانلىقىنى ئېلان قىلىشقا، بۇلاردىن شۇنى  
تونۇپ يېتىشكە بولىدۇكى، ئۆمررەيام رۇ-  
بائىيلرى ھەر قايىسى دەۋلەرددە ئەسلىسىنى  
تاشلاپ كېتىش، يېڭىسىنى قوشۇپ قويۇش،  
تەھرىرلەش، ئۆزگەرتىش، ئۆمررەيامنىڭ  
ئەسلىي ئىدىيەسىنى بۇرمىلاش ياكى سۈيى-  
مىستىمال قىلىشتەك قىلمىشلاردىن خالىي بول-

لالمىغان.

ئۆمررەيام رۇبائىيلرىنىڭ بىزدە نەشر  
قىلىنغان ئۆچ خىل نۇسخىسىمۇ ئوخشاش  
بولىمىغان دەرىجىدە پەرق ۋە گۈمانلىق نۇقتىلار

# دەرىيەر كۈچىسى

## قىلىق چىقىرىش

لېۇيڭىنى قاپقارا چۈشىپ قالىمەن،  
يالىخاچ ئۆخلۈغان بەزى كېچىدە.

سىيرىلىپ-سىيرىلىپ ياغىدۇ يامغۇر،  
پىچىرلاپ سارغىيار ھەممە يوپۇرماق.  
بىر تېمم سۇ دېگەن ئېسىل ھاياجان...  
بەختىمۇ دونيادا بىرگە ياشماق...

بۇلتۇزلار كۆرۈنسە ئىچىمە ئاچچىق...  
كۆچىلار سېغىنار قىلىقلىرىمنى.  
قارايىمەن بەزىدە دەرەخ كۆكىسىگە،  
بىلىمەن ئۆلۈمگە يېقىنلىقىمىنى.

قۇياشتىن ھەر تىنىق نۇرلار كېلىدۇ،  
بىلىمەك تەس يېنىدا يۈرگەن ئادەمنى.  
تاشلارمۇ سۇلارنى ئۇنتۇپ كېتسىدۇ،  
تونۇشتىن ۋاز كەچىسم بۇگۇن دونييانى.

ئىچىلىپ-ئىچىلىپ توزۇۋالدى گۈل،  
دەريادا قالىمىدى دولقۇنلىغان چۈش.  
بىر ئادەم دەرەختىن كەتى يېقىلىپ،  
ئاجايىپ راھەتتۇر ئۆزىنى ئۇنتۇش.

تۈيۈقسىز ئاسماڭغا ئېتىپ يۈرەكىنى،  
ئۆخلىدىم قانغۇچە ئاينىڭ كۆكىسىدە.

## كەچىمش بولسۇن

كۆزۈمنى يۇمدۇرار تەنها كېچىلەر،  
چۈشۈمىدىن ئىزدەيمەن پەرۋازلىرىڭىنى.

ئاڭلايمەن گېپىڭىنى يېقىن-يورۇقتىن،  
بىر دەستە گۈل ئىدىڭ ئاشۇ چاغدىمۇ...  
ياخشىلىق تىلەشنىڭ پايانى ئۆلۈغ،  
سوّيۇنۇش تۈيغۇسى قالغان داغدىمۇ...

ئالبومدا يەنلا شۇ گۈزەل كۈنلەر،  
يۈرەكتە يېغلىيدۇ يەنە كونا گەپ.  
قاپقارا كۆزۈڭىنى سېغىندىم، دىلىبەر  
تىرىگەن ھەسرەتنىڭ ئۇستىگە دەسىپ.

قۇياشنىڭ نۇرلىرى سېنىڭ مېھرىخىدۇر،  
ھىلالدىن ئاڭلايمەن ئاۋازلىرىڭىنى...

بىر گۈزەل ھېكايدە - ياشلىق سۆيىگۈسى،  
 گۈللەردىك ئېچىلغان كۆڭۈللىر ئامان.  
 ئىسمىمنى مەن يەنە قىزىل دېمىدىم...  
 ئىنساندەك ياشاشقا زاماندىن - زامان.

سەن كەتكەن يوللاردا ئاسمان قولى بار،  
 دەرەخلىر بار يەنە تۇرغان يېرىخىدە...

### دىلىپەر كوچىسى

رىۋايدىت ئەمەس ھېلىقى گەپلىر،  
 ئەرنىڭ لەۋىزىدە بۇغىدai كۆيىدۇ.  
 قىرقىق تال چېچىك يۆگىلەر ماشا،  
 بىر كۈن يۈرەكى بىر تال بوغىدۇ.

باشلا ساقاللىق يەرلىرىڭ بولسا،  
 يۈزگە نۇر بولۇر ھالالغا سالام.  
 چىغىر يوللاردا شەيتان ئولتۇرغان،  
 ئىشقا تۇتقۇن يۈرەكلەر قارام.

بىر ناخشام قالسۇن سېنىڭ كوچا خىدا،  
 بىكار سۆيۈلمەس غۇنچە پەسىللىر.  
 بىر تال سۆيۈشنى ساقلاپ قويۇڭلار،  
 لەۋلىرى يېرىق، قەلبى مىسىكىنلەر.

مساڭ ئادەم چىقماس، بىر ناخشا چىقار،  
 بىر تال كېچەڭىدە مساڭ تاڭلار ئاتار...  
 مەن بارغان چاغدا ئاشۇ كوچىغا...  
 ئېچىلغان گۈللەر قاتارمۇ قاتار...

تەمبۇر چېلىنىغان ئۆيلىر ياشلانماس...  
 يۈرىكى يوقتنى سۆيىگۈ باشلانماس.  
 بىر تال چوغى يوق سۈرگەن خىالغا،  
 لەۋلىرى قىزىل يارلار تاشلانماس...

مدەڭىدە يۈرسەم قۇشلار خىالچان،  
 ئۆزگەڭىدە چىقىسام ئاسماڭغا تۇتاش  
 ئاشۇ دەريادا مەن ئېقىپ باردىم...  
 قەلبىم رەڭىدە رەڭلەن قەلەمماش...

(ئاپتۇر شىنجاڭ تېلۇرىزىبە ئىستانسىسى ئۇنىۋېرسال سەنۇت فانسىدا)

رۇقىيە ئابدۇللا

## ئىككى نىئىر

### قويۇۋەتكىن يامغۇر تامان ئۇنۇڭنى

تامچىلار چاچلىرىڭدىن ساقىپ تۈرسىمۇ،  
 قۇلىقىڭغا شېئىر تاتلىق سۆيىسىمۇ،  
 يۈرىكىڭىدە مەھكەم تۇتۇپ كۈنلۈكىنى،  
 نېمانچە چۆچۈسىن يامغۇردىن گۈلۈم؟  
 ئەجەبا، يەتمىگەن بولسا ھە ئۇنۇم!

يامغۇرغا چىلىنىپ كېتىۋاتقان مەن،  
 مۇبارەك بولسۇن يامغۇرلىرىڭىغا!  
 يامغۇرلۇق بۇ كۈنە قاغىزراپ ياتقان،  
 چۆللىرىڭدىكى ئالقۇنلىرىڭىغا.

کىرىكىڭىگە قونغان تامچە قاپتو ھالسىراپ.  
پىچىرلىغان شېئىرلارنىڭ رەڭى سامان،  
يامغۇر ئىچەرە ئىزتىراپتا تۇرسا سۇسىراپ.

بىلىمەن، سەن يامغۇرغا ئاشق،  
بۇ يامغۇر بولسىمۇ شۇ قەدەر قۇرغاق،  
تۇنۇۋالما يۈرىكىڭىگە كۈنلۈكىنى،  
قويىۋەتكىن يامغۇر تامان ئۇنۇڭىنى...  
سەم-سەم يامغۇر

تۇغۇلغاندا روھىخدا تىمتاس  
سەنمۇ ھەم تۇغۇلىسىن مىسىرالرىخدا  
يامغۇر بولۇپ چېچەكلىيىسىن ئارمانلىرىخدا  
ئېھ گۈلۈم! ...

بىلىمەن سەن يامغۇرغا ئاشق،  
شۇڭا ھەر دەم كۈنلۈكۈڭ يوق قولۇڭدا.  
سىمىلداب تۆكۈلسە كۆكتىن تامچىلار،  
گۈل ئۇنگەندەك بىلىنىدىۇ يولۇڭدا.

ئەمما گۈلۈم  
تۇتۇۋالما يۈرىكىڭىگە كۈنلۈكىنى،  
ئۇمۇز قېنىپ كۈلۈسۈن، يايىرسۇن.  
يامغۇردىمۇ كۆيەمۇ ئاچىچىق،  
سەگىۋالسىن، ئۆزى ئايىرسۇن.

كۆردۈم  
يۈزۈڭدىكى تامچىلار دىن چۈل پۈر ايدۇ،

سەن مەن تەرەپتىن كېتىۋاتقاندا  
سەن ئۇشتۇرمۇت مەن تەرەپتىن كېتىۋاتقاندا  
بەرداشلىقىم نىمجان بولدى، نىمجان بولدى...  
ئاپياق پەيلەر توزىغاندا سەرسان- سەرسان،  
دېكاپىرىنىڭ يۈرىكىدىن تامچىلار قان.

مەن پىنهاندا تۇراتىم جىمجىت،  
سەن بۇرۇلۇپ مەن تەرەپتىن كېتىۋاتقاندا  
ئىزىخنى ئاستا سۆيدۈم، ئاھ سۆيدۈم...  
قۇياش غىربىكە پېتىۋاتقاندا  
تاشنى كۆتۈم جېنىم ئامرىقىم،  
سەن بۇ يەردىن كېتىۋاتقاندا.

ندېسلىرىمك ئۆزىپ كەتتى بۇ يەردىن  
سەزگۈلىرىم چۈل- چۈل بولدى ئاخالىنىمغاچ ئۇشىشكى،  
كۆزلىرىمىدىن باھار كەتتى، باھار كەتتى...  
قار ئۇستىدە كۆيەر نازۇك دىل،  
سۇكۈتنىڭ باغرىغا يېقىلغاندا تىل.

قايىتىپ كەلدىم ئۆيۈمگە ئاستا،  
كۈيلىنەر چېھەرمىدە هىجران يېقىمىلىق  
يانفۇنۇمىدىن ئاقار دەريا، ئاقار دەريا...  
دېرىزەمنى چېكەلمەس ئاق قار،  
سەن بولىمىغا يېنىمدا ئىي يار.  
تۇننىڭ ئاپياق قوللىرىغا يېقىلىدىم

(ئاپتۇر «كۈسمەن» ژۇرىنىلى تەھرىراتىدا)

## ئۆچ نىڭىز

### ئوقۇپ بىردىم چىمەنلەرگە لىرىكا

ئوقۇپ بىردىم چىمەنلەرگە لىرىكا،  
چۈنكى ئۇلار ئىلهايمىغا رەڭ بىرگەن.  
شۇ سۇباتلىق، قايناق لىرىك مىسرانى  
چىمەنلەرنىڭ كۆزلىرىدىن مەن تەرگەن.

ئىلهايمىنىڭ بىرگىلىرىنى يايىدىم مەن،  
قۇياش ئالتۇن نۇرلىرىنى چاچماستا.  
مىسرالىرىم لەشكەر كەبى تىزىلدى،  
قۇشلار تاتلىق ئۇيقوسىنى ئاچماستا.

### يۈرەك سەگىدى

ئورمانلارغا شاد بولغان قۇشلار،  
سۈرۈۋالدى بەخت پەيزىنى.

بىز ئىز سالغان چىغىر يوللاردا،  
يۈلتۈزلاردەك چاقنار ئەقىدە.  
ئارمانلارنىڭ شەپەقلەرىدە،  
پاك سۆيگۈمىز بولدى رەسىدە.

ھىدىڭ كەلگەن شوخ شاماللارنىڭ،  
قانىتىغا منگىشىپ كەلگىن.  
دىدارىخنىڭ مېھرىگە قاناي،  
بۇنى ئۆزۈڭ يۈرەكتىن بىلگىن.

بىر شاختىكى بىر جۇپ چىچەكتەك،  
تىنىقىمىز ھىدلانسا مەڭگۈ.  
ئېيتىساق بىللە ۋىسال كۈيىنى،  
كۆكلىمەمدو بىزدىكى سۆيگۈ.

سوىيگۈ چېچىپ لەرزان شاماللار،  
ئېلىپ كەلدى ھېدىخنى لەۋەن.  
چىمەنلەرde كۆلگەن ياپراقنىڭ  
ئۆزلۈقىدا يوقتۇر ھېچ ئېۋەن.

ئەترىگۈللەر زىنخىلىرىدا،  
ئۇينار تاتلىق ۋىسال كۈلکىسى.  
باڭلار كۈلەر، بۈلبۈلлار كۈلەر.  
يدتكەچ كۆلگە ئۇتلۇق سۆيگۈسى.

ئىپار يەڭىلمىغ خۇشبۇي ھەدىخدا،  
سۈزۈڭ يۈرەك سەگىدى ئەجەب.  
قىرقىپ ئاچقىق هىجران پېيىنى،  
كۈللىر كۈلەر ۋىسالنى چۈشەپ.

پىراقىخدا ئاققان قفترىلەر،  
يۇيۇپ قويىدى قىياق مەڭزىنى.

## شاماللاردهك كەلگىن ئەي لەۋەن

ئورماڭلاردا تۇنىڭمۇ قۇشلار،  
دەر دىلىرىمۇ سۈرايدۇ مەندىن.  
قۇندۇز چېچىم ئاپياق نېلۇپىر،  
بولۇپ قاپتۇ ئايىرىلىپ سەندىن.

چىمەنلەردىن پەقدەت بىر ساشا  
گۈل تېرىيمەن ئىتەك. ئىتەكلىپ.  
چۆنىكىمە ئاپياق ناۋاتلار  
يار سەن ئۇچۇن كەتتى پېلەكلىپ.

گۈللەر چېكىپ هايات پەسىلىمگە،  
شاماللاردهك كەلگىن ئەي لەۋەن.  
ئاھ، بۈلۈتلۈق قەلبىم كۆكىدە،  
سەيد ئەتسۇن ھەسەنۇ ھۆسەن.

(ئاپتۇر قدىقىر پېداگوگىكا مەكتىپىدە)

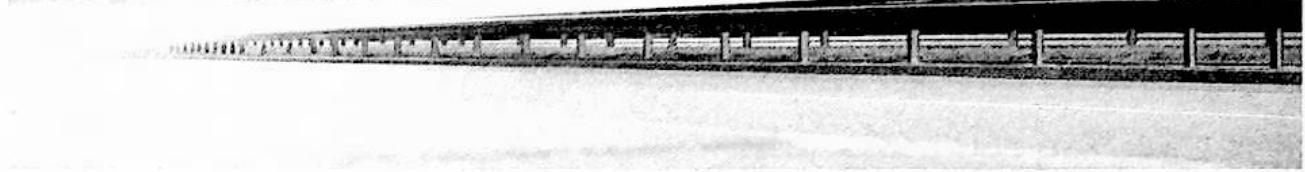
قاراقلىرىم تۆكمىگەن ياشنى،  
يۈرەكلىرىم تۆكتى بىر پاتمان.  
سەن بىپەرۇا كەتكىنىڭ بىلەن،  
قالدى مەندە ھەسرەتلىك ئارمان.

ۋاز كېچىشنى قىلىمىدىم خىال،  
ئەقىدەمنى قىلساقمۇ پايىخان.  
سېياقىڭىنى ئىزدەپ تاپالمائى،  
مەن يۈرسەن تېخىچە سەرسان.

بۈلۈتلارنىڭ ئاراشلىرىدىن،  
ئاي جىلۇھ قىپ نازلىق باقىدۇ.  
سېغىنىشنىڭ چوغۇدەك قىيانى  
ۋۇجۇدۇمغا سەل بوب ئاقىدۇ.



# عىسىماجىان ساۋاۋەتلىك شىدىپەرىجا دىرىيەتى خەرقىدە



تولىمۇ زۆرۈر ۋە ئەھمىيەتلىك خىزمەتتۈزۈر . بۇ-  
گۈنكى پائالىيەتمۇ بۇ تۈقتىنى تونۇپ يېتىلە-  
گەنلىكىمىزنى كۆرسىتىدۇ، ئەلوەتتە.  
ئۇسماجان ساۋاۋەت ئالدىنىقى ئىدىسىرىنىڭ 60 -  
يىللەرىدا ئىجادىيەت سېپىگە كىرىپ كەلگەن.  
ئەمما، ئۇ يىللاردىكى ۋە كېيىنكى بىر مەزگىل-  
دىكى ئاپت خاراكتېرىلىك ئىقلابلار ئىمكân  
بەرمىگەچكە، ئۇنىڭ ئىجادىيەتى يېڭى دەور  
باشقۇچىدىلا ئاندىن گۈللىنىشكە يۈزلىندى.  
ئۇنىڭ هازىرغىچە 1000 پارچىدىن كۆپرەك  
شېئرى ئىلان قىلىنىدى. ھەرقايىسى نەشرىيات-  
لاردا «ئالمىدەك يۈرەكتە ئالەمچە سۆيگۈ» (1984 -  
يىلى)، «تاڭ لىرىكىسى» (1989 - يىلى)، «تەڭرى-  
تاغ شاماللىرى» (1996 - يىلى)، «تۈن تۈشىلە-  
رى» (1999 - يىلى)، «تاڭلار بىلەن سۆزلى-  
شىش» (2000 - يىلى)، «گۈللىر سۆزلىيدۇ» (2007 -  
يىلى) قاتارلىق شېئىلار تۆپلاملىرى نەشر قى-  
لىنىدى.

ئۇسماجان ساۋاۋەتنىڭ شېئىر ئىجادىيەتتە-  
دە لىرىك شېئىر ئاساسىي ئورۇندا تۈرىدۇ.  
شۇنداق دېيىش تامامەن مۇمكىننى، ئۇسمازان-  
جان ساۋاۋەت بۈگۈنكى زامان ئۇيغۇر شېئىرىيە-  
تىدە لىرىك شېئىر ئىجادىيەتتىنى يېڭى پەللە-

شائىر ئۇسماجان ساۋاۋەت بۈگۈنكى زامان  
ئۇيغۇر شېئىرىيەتنىڭ كۆزگە كۆرۈنگەن ۋە-  
كىللەرىدىن بىرى. ئۇ 1961 - يىلى تۈنچى شە-  
ئىرى ئىلان قىلىنغاندىن تارتىپ ھازىرغىچە  
ئىزچىل تۈرددە ئەدەبىي ئىجادىيەت ۋە ئەدەبىي  
تەرجمە بىلەن شۇغۇزلۇنىپ كەلدى. ئۇنىڭ  
«ئالمىدەك يۈرەكتە ئالەمچە سۆيگۈ»، «ۋەتىنم  
سۇت بەرگەن ھالال ۋە ئاپياق»، «تۈزان قەسىدە-  
سى»، «يَاڭرا ئەجەم»، «يۈرۈكىم، سېنىڭ  
قېپىڭ»، «دىلىارنى باشلاپ كەلدىم قۇچاقلى-  
رىڭغا»، «قورۇق تام»، «كۆكلەم لىرىكىلىرى»،  
«تاغ ناخشىلىرى»، «ئاق يۈلتۈز»، «ئون  
ئەسر»، «ئەجەم بىلەن سۆزلىشىش»، «يەر  
شارى يېغلىسا» قاتارلىق شېئىلىرى ئۇنىڭ  
نامىنى ئېلىمىز كىتابخانلىرىغىلا ئەممەس،  
چەت ئەل ئوقۇرمەنلىرىكىمۇ تونۇتتى. ئۇسمازان-  
جان ساۋاۋەتنىڭ لىرىك شېئىر ئىجادىيەتتە  
قولغا كەلتۈرگەن زور مۇۋەپپەقىيەتلەرى، شۇن-  
داقلا ئۇنىڭ ئۇيغۇر شېئىرىيەتنىڭ تەرەققىيا-  
تىغا كۆرسەتكەن تەسىرىگە مۇۋاپىق باها  
بېرىش، ئىجادىيەت تەجربىلىرىنى خۇلاسى-  
لەش، نادىر ئەسەرلىرىنى تەتقىق قىلىش،  
ئۇيغۇر شېئىرىيەتنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن

دەك يۇرەك» كە «ئالەمچە سۆيگۈ» سەغىدۇ؛ كـ. يىمىكە قۇنۇڭالغان «تۇزان» مۇقدىدەس ۋەتەندىز. نىڭ مۇقدىدەس تۈپرىقى سۈپىتىدە گەۋىدىلە. نىپ، كىتابخانغا چەكسىز يۈكسەكلىك تۈبىغۇ. سى بېغىشلايدۇ؛ «ئالا بويىناق» بولسا ساداقەت. مەن ۋەتەنپەرۋەر سىياقىدا نامايىان بولىدۇ. «قارا تاش» بىلەن «ئالا بويىناق»نى ۋەتەنپەرۋەر ئەزدە. مەتنىڭ سىمۋولى نۇقتىسىدىن، «تۇزان»نى مۇ- قىددەس ۋەتن نۇپرىقى نۇقتىسىدىن كۆزىتىش ۋە جانلاندۇرۇپ ئىپادىلەش شېئىرىي تۈزگەرتىشكە بولغان مۇئامىلە نۇقتىسىنى ئۆزگەرتىشكە ماھىر شائىرلارلا ۋۇجۇدقا چىقىرالايدىغان ئىش بولۇپ، بۇ جەھەتتە ئۇسامانجان ساۋۇت يېرىم ئەسىرلىك ئىجادىيەتتە خېلىلا كۆپ شېئىرىي نەمۇنە ياراتتى. بۇ ئۆز نۇوتىدە ئۇنىڭ بۈگۈنكى زامان ئۇيغۇر شېئىرىيەتتىنىڭ يۈكىلىشىگە قوشقان مۇھىم تۆھپىسى ھـ. سابىلىنىدۇ. ئۇسامانجان ساۋۇت ئىجادىيەت ئىزچىلىققا ئىگە دېگەندىمۇ، ئۇنىڭ شېئىر ئىزىشىنى 50 يىلدىن بۇيان ئىزچىل داۋاملاشتىرۇرۇپ كەلگەنلىكىنىڭ ئەممەس، ئەڭ مۇھىمى ئاشۇ 50 يىلدىن بۇيانقى شېئىرلىرىدا لىرىك هېسسىياتنىڭ ئىزچىل بېسىپ بارغانلىقىنى، شېئىرىي پىكىرنىڭ بارغانچە مۇكەممەللە. شېئىرىي ئۇبرازلىرىنىڭ بارغانسىرى تاكامولا. لمىشىپ بارغانلىقىنى كۆزدە تۈتمىز. مەسىدە. مەن: 1962- يىلى يېزىللغان «قارا» لىرىكىسى بىلەن 1985- يىلى يېزىللغان «قارا» لىرىكىسى بىلەن 1987- يىلى يېزىللغان «بۇلاق» لىرىكىسى بىلەن 1991- يىلى يېزىللغان «بۇلاق»نى، 80- يىللاردا يېزىل- غان «ياڭرا ئەجم» بىلەن 2006- يىلى يېزىللغان «ئەجم بىلەن سۆزلىشىش»نى، 2006- يىللەرنىڭ يېڭى كۈن قەسىدىسى بىلەن 2006- يىللەرنىڭ كى «60 ياشقا كىرگەن كۈنۈمە»نى ئۆزئارا

گە كۆتۈرگەن ئالدىنىقى قاتاردىكى شائىرلارنىڭ بىرى ھېسابلىنىدۇ. ئۇنىڭ لىرىك شېئىرلىرى- نىڭ ئالاھىدىلىكلىرى ئۈستىدە توختالغاندا ئىزچىلىق، شېئىرىي تېمىدىكى كەڭلىك، بـ. كىردىكى چوڭقۇرلۇق، شېئىرىي ھېسسىياتتىدە كى قايناق ھەم جۈشقۇنلۇق، شېئىرىي تىلىدە كى رەڭدارلىق، قۇرۇلمىدىكى پۈختىلىق ۋە يارقىن مۇزىكىدارلىق قاتارلىقلارنى ئۇسامانجان ساۋۇت لىرىك شېئىرلىرىنىڭ ئالاھىدىلىكلىرى دەپ كۆرسىتىشكە بولىدۇ.

ئۇسامانجان ساۋۇت شېئىرلىرىدىكى ئىز- چىلىق ئاساسەن ئۇنىڭ ھېسسىيات ئىزچىلەقىغا قارىتىلغان. ھېسسىيات شېئىرنىڭ ئې- نېرگىيە مەنبەسى، شېئىرىي پىكىرنىڭ قاندەتى. ئۇ تەبىئەتتەن، جەمئىيەتتەن كېلىدۇ. شائىر تونۇشنىڭ چوڭقۇرلىشىشىغا ئەگە- شىپ چوڭقۇرلىشىدۇ، بېبىيدۇ ۋە ئۆز ھارار- تىنى ئاشۇرىدۇ. ئۇسامانجان ساۋۇت شېئىر ھەدقىدە: «شېئىرىيەت- ئەڭ يۈكسەك سەنئەت، ھيات- شېئىر دېمەكتۇر. جەمئىيەت، تەبىئەت، ئۇنسان قەلبى شېئىر بىلەن تولغان. پەقەت ئۇنى كۆرەلەيدىغان ئۆتكۈر كۆز، ھېس قىلاي- دىغان ئوتلۇق قەلب، ئەكس ئەتتۈرەلەيدىغان چاقناق پاراسەت بولغاندىلا جەمئىيەت، تەبىئەت. تىكى ھەر بىر شەيى، ھەر بىر ھەرىكتە، ھەر بىر رەڭ، ھەر بىر ئۇن شائىرنىڭ ئەڭ ياخشى شېئىرىغا ئايلىتايدۇ» دەيدۇ. بۇ ئۇنىڭ ئىجا- دىيەت مىزانى، شۇنداقلا ئىجادىيەت جەريانىدا شەكىللەندۈرگەن تەجربىسىدۇ. ئۇ شېئىر ئىجادىيەتتىنى شۇنداق دەپ بىلگەنلىكى ئۈچۈن، ھياتتىكى، تەبىئەتتىكى ھەر بىر رەڭ، ھەر بىر ئاۋاز، ھەر بىر كىچىك كۆرۈنۈشى نا- ھايىتى سەزگۈرلۈك بىلەن كۆزىتىپ، ئۇلارنى ئۆز شېئىرلىرىنىڭ ھېسسىيات مەنبەسى قىلا- لغان. شۇنداق بولغاچقا ئۇنىڭ قەلمى ئاستىدە. دا كىشىلەرنىڭ دىققەت نەزىرى چۈشەيدىغان «قارا تاش» بىردىنلا جانلىنىپ، ئاجايىپ چوڭقۇر شېئىرىي مەنگە ئىگە بولىدۇ؛ «ئالىمـ

پالىتلەندۇرگۈچىسى. شېئىرلاردا بىلەسىپىئى مەزمۇن قانچە چوڭقۇر بولسا، ئۇنىڭ كىتابخانىغا بېرىدىغان تەسىرى شۇنچە كۈچلۈك بولىدۇ ۋە ئۆز افقا سوزۇلىدۇ. شېئىرنىڭ هاياتلىقى ئۇنىڭ بىلەسىپىئى پىكىر بىلەن قانچىلىك تو- يۇنغانلىقىغا زىچ باغلىنىشلىق. شېئىر ئىندى سانلارنىڭ دۇنيانى چۈشىنىشى ۋە ئۇنىڭغا مەنە ئاتا قىلىشىدىكى ئۆز گىچە تەپەككۈر ئۇ- سۈلى ھېسابلىنىدۇ. شېئىرىي تەپەككۈر كەسکىن بىلەسىپىدىن ئېنىق حالدا ئايىرلىپ تۈرغاندەك قىلسىمۇ، لېكىن پىلەسپە دۇنيانى كۆزتىشنىڭ ئۆسۈلى سۈپىتىدە سەنئەت، جۇم- لمىدىن شېئىرىيەتكە مەڭگۈلۈك هاياتى كۈچ بەخش ئىتىدۇ. مۇشۇ مەندىن ئالغاندا، شېئىر بىلەن پىلەسپە بىر- بىرىدىن مەڭگۈ ئايىرلا- مايدۇ، شېئىرىي پىكىر پىلەسىپىئى يۈكىدە- لىك دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلگەندە، ئاندىن ئۇ ئۆزىنىڭ ھەققىي هاياتى كۈچىنى تولۇق جارى قىلدۇرلايدۇ. شېئىرغا بىلەسىپىۋىلىك بەخش ئېتىدىغان مەزمۇنلار ناھايىتى كۆپ. مە- سىلەن: مەيلى ئاچقىق ياكى شېرىن بولۇشە- دىن قەتىينەزەر، شېئىر ئارقىلىق يورۇتۇپ بېرىلگەن ھيات ھەققەتلىرى، كۆرسىتىلگەن كېلەچىك يوللىرى، ئاشكارا قىلىنغان قەلب سىرلىرى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى مۇشۇ جۈملىگە كىرىدۇ. ئۇسمانجان ساۋۇتنىڭ شە- ىرلىرى ئادەتتىكى پىلەسىپىئى ئۇقۇملارنىڭ تىزمىسى ۋە شەرھىسى ئەمەس، ئۇنىڭ شېئىر لىرىدا بىلەسىپىۋىلىك يېڭىچە بەدىئى رەۋىشتە ئىپادىلىنىدۇ. مەسىلەن: شائىرنىڭ «قۇرۇق تام» شېئىرىنى ئالساق، ئۇنىڭدا ئالدى بىلەن ئادەم ئاتا بىلەن ھاوا ئانىدىن بۇيان ئادەم ئۆز- نى قورۇققا ئالدى ۋە بۇنى ئۆزىنىڭ مەڭگۈلۈك ئادىتى سۈپىتىدە قوبۇل قىلىۋالدى؛ ئۇنى ئادەت قىلىش ۋە ئۇنىڭدىن قۇتۇلۇش ئوتتۇردۇ- سىدىكى زىددىيەت داۋاملىشپ كېلىۋاتىدۇ، دېكەن پىكىرنىڭ تۆۋەندىكىدەك يورۇتۇلغانلىقنى كۆرىمىز:

سېلىشتۈرىدىغان بولساق، شېئىرىي ھېسىسى- ياتنىڭ ۋەزىن- سالمىقى، شېئىرىي پىكىرنىڭ چوڭقۇرلۇقى ۋە كەڭلىكى جەھەتتە بارغانسىرى كۈچەيگەن، يۈكىسىلەنلىكىنى ھېس قىلىمىز. ئوخشاش شېئىرىي ئوبىپېكتىلار ئالدىنىقى مەز- گىلده پىزاز تەسۋىرى ۋە ھېسىسى تەسىرات نۇقتىسىدىن، كېبىنىكى مەزگىلده بولسا پىسخىك تەسۋىر، ھاياتىي ھېكمەت ۋە مەڭگۈ- لۈك قانۇنىيەت نۇقتىسىدىن ئىپادىلىنىدۇ. شۇڭا بىز دەۋاتقان ئىزچىلىق يەنە بىر خىل مەندە شائىرنىڭ سىرتقى دۇنيادىن روھى دۇنياغا يۈزلىنىش، بەلكى ئۇنىڭغا بارغانسى- رى چوڭقۇرلاپ كىرىش، شېئىرىي ھېسىسىياتتا بارغانسىرى بېپىش- پىشىش، شېئىرىي پە- كىرده بولسا، بارغانسىرى چوڭقۇرلاش ۋە كەڭلىك ھاسىل قىلىش ئىزچىلىق ھېساب- لىنىدۇ.

ئۇسمانجان ساۋۇت شېئىرلىرىنىڭ تېما دا- ئىرسى ناھايىتى كەڭ بولۇپ، تەبىئەتتىكى ئەڭ ئادەتتىكى ھادىسىلەر، جەمئىيەتتىكى ئەڭ ئادىي شەيىلەرمۇ، شائىرنىڭ لىرىك كەپپە- ياتتىكى نەزىرىدىن قېچىپ كېتەلمەيدۇ. «قاشلىق بۇلۇلغە»، «قارلۇغاج ۋە قىزىمە»، «قورۇق تام»، «كەچۈرگىن سەن مېنى، ئالا بويى- نىقىم»، قارىغايى، «ئۆزۈل»، «ئۇيۇل تاش» قاتار- لىق شېئىرلار سۆزىمىزنى ئوبىدان چۈشەندۇ- رۇپ بېرەلەيدۇ.

شائىردا ئالدى بىلەن باشقا ئادەملەرگە ئوخشىمايدىغان تۈيغۇ، زوقلىنىش ۋە شائىرانە ئىستېيدات بولىدۇ. شائىر تەبىئەت، جەمئىيەت، ئادەم ۋە ئۆزلۈكىنى، شۇنداقلا ئۇلاردىكى روھى بوشلۇقنى باشقىلاردىن چوڭقۇرراق كۆزتەلەيدى- دۇ ھەم ئۇلارنى سەنئەتلىك ھالەتتە قايتا ئىجاد قىلايىدۇ. ئۇسمانجان ساۋۇت مانا شۇنداق شائىر، شۇڭا ئۇنىڭ ھەر بىر شېئىرى كىشكە ئالاھىدە يېقىشلىق ۋە ھۆزۈرلۇق بىلىنىدۇ. پىلەسىپىۋىلىك- شېئىر مەۋجۇتلىقىنىڭ ھەم ئۇنىڭ سەنئەتتىكى يۈكىسىك ئورنىنىڭ كا-

بىر سۆزلىرىكىچە «ۋەتەن» ئۇقۇمى «ۋەتەن»  
ئېڭى سىڭىم، بىز ئۇنىڭ شېئىرىدىكى  
خىلمۇخىل بەدىئى ئۇبرازلارنىڭ ۋەتەنپەرۋەر-  
لىك خاھىشى بىلەن تۈيۈنغا نالقىنى ھېس قىد-  
لىمىز. شائىر «ئالمىدەك يۈرەكتە ئالەمچە  
سوپىگۇ»، «ۋەتەننىم سوت بەرگەن ھالال ۋە  
ئاپپاق»، «تۈزان قەسىدىسى»، «كەچۈرگەن سەن  
مېنى، ئالا بويىنىقىم»، «تۈپراق»، «ئۇن ئەسر»،  
«يدى شارى يېغلىسلە دېگەندەك كۆپلىكەن شې-  
ئىرىلىرىدا ۋەتەنپەرۋەرلىكى خىلمۇخىل نۇققى-  
تىلاردىن، ئۇخشىمىغان كەڭلىك ۋە چوڭقۇرلۇق-  
لاردىن كۆپلىكەن. بۇ ھەم قەدىمىي، ھەم مەڭ-  
كۈچكە ئىگە قىلغان. ئۇنىڭ «ئالمىدەك يۈرەك-  
تە ئالەمچە سۆپىگۇ» شېئىرى ئاشۇ خىل يۈك-  
سىكلىكىنىڭ شائىر ئىجادىيەتىدىكى نەمۇنى-  
سى ھېسابلىنىدۇ.

قەدەھەكە قەدەھەتەك شاراب سەغىدۇ،  
ئېرىقتا ئاقالماس دەريا كەبى سۇ.  
قىل سىغماس ھەققەت بولۇپ ئەزەلدىن،  
كىشىلەر قەلبىگە ئورنۇغان سۆز بۇ.

ۋە لېكىن وەتەننىم سەن باشقا دۇنيا،  
مېھرىخىدىن تاشقىمۇ بەردىك سەن سەزگۇ.  
من سېنىڭ پەرۋانەك، ئۇرnatتىڭ ئۆزۈك،  
ئالمىدەك يۈرەكتە ئالەمچە سۆپىگۇ.  
پۇتون شېئىر مۇشۇ ئىككىلا كۈپلىكتىن  
تۆزۈلگەن «قەدەھ» بىلەن ئېرىق، «شاراب»  
بىلەن «دەريا»نىڭ سېلىشتۈرمىسىدىن ھاسىل  
بولۇۋاتقان، پەلسەپىۋى يۈكىسىكلىكە يەتكەن  
ۋەتەنپەرۋەرلىك بۇ شېئىرىنىڭ پۇتون ئېغىرلىق  
مەركىزىگە تۇتاشقان بولۇپ، بىز ئۇنىڭدىن  
ئىختىيارىسىز ھالدا روھنىڭ ئۆلۈغلىقى بىلەن  
مۇقدىددەسلىكىنى تولۇق ھېس قىلىمىز. قەدەھ،  
شاراب، سۇ، تاش، سەزگۇ قاتارلىقلار بۇ شېئىر-  
دا بىر پۇتون شېئىرى ھېسسەيات سىستېمە-  
سى شەكىللەندۈرۈپ، چەكلىك مەۋجۇتلۇقتى-  
كى چەكىسىز روھىيەتىنىڭ قۇدرىتىنى وەتەنگە

چېڭىراسىز كۆڭلۈمەدە چېڭىراسىز دالا،  
خىسلەتلىك زەررلىلەر، يانا، يورۇق شام.  
ئۇيىلایمەن، ئۇيۇمدا سالا ۋە سالا،  
بنىلار ئالدىغا چۈشكەن قورۇق نام.

قەيدەردىن كىردى ئۇ ھاياتقا، كۈلگەن.  
سوپىگۈگە يەتكۈزدى قانداق ئەھمىيەت؟  
كىم دەسلەپ زېمىننى بولەككە بولگەن?  
قورۇقنى ياسغان قايىسى بەتتىيەت؟  
لىرىك ھېسسەيات بىلەن ئادەملەرنىڭ تە-  
راڭىدىكە تەقدىرى ھەققىدىكى پەلسەپىۋى پ-  
كىرنىڭ ئورگانىك بىرىكىشى، بۇ شېئىرىنىڭ  
ئالاھىدە مۇۋەپپە قىيىتى ھېسابلىنىدۇ. سەن—  
ئادەم، قەلبىڭ بىپايان؛ يەنە سەن — ئادەم،  
لېكىن ئۆزۈك ئۆزۈخنىڭ بىپايان قەلبىنى قو-  
رۇققا ئېلىپ، تراڭىدىكە تەقدىرىڭنى ياساپ  
چىقۇواتىسىن...

شائىر ئۇسمانجان ساۋۇت بۇنىڭدىن باشقا  
كۆپلىكەن شېئىرىلىدىمۇ ئۆزۈننىڭ تەبىيەت،  
جەمئىيەت، ئىنسان قەلبى... شېئىر بىلەن  
تولغان دېگەن پىكىرىنى يورۇتۇپ بەرگەن.

پەلسەپىۋلىك ئۇسمانجان ساۋۇت شېئىر-  
لىرىدا يەنە ۋەتەنپەرۋەرلىك مەزمۇنى ئارقىلىق  
تېخىمۇ ۋايىغا يەتكۈزۈلىدۇ. ۋەتەنپەرۋەرلىك  
ئۇيغۇر يازما يادىكارلىقلرىدا، جۇملىدىن  
ئۇيغۇر شېئىرىيىتىدە مۇھىم ئورۇن تۇتىدە-  
غان ئۆلەمەس تىما. مەڭگۇ تاش ئابىدىلىرىدىن  
تارىتپ يۈسۈف خاس ھاجىب، ناۋايى، زەلىلى،  
خېرقىتى، موللا بىلال شېئىرىلىرىغىچە ۋەتەن-  
پەرۋەرلىك پۇتكۈل ئۇيغۇر ئەدەبىياتنىڭ ئۇ-  
مۇرتىقىسى بولۇپ كەلگەن. شۇنىڭ بىلەن بىلە  
ۋەتەنپەرۋەرلىك كلاسسىك شائىرلىرىمىزغا  
ئىنسانىي بۇرج، مەسۇللىيەت تۈيغۈسى ۋە شا-  
ئىرانە ۋىجدان بېغىشلىغان بۇيۈك مەنىئى  
كۈچ بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. مۇشۇ زېمىندا تۇ-  
غۇلۇپ ئۆسکەن ئۇسمانجان ساۋۇتىمۇ ئەلۋەتتە  
ئۇنىڭ سىرتىدا ئەمەس، شۇڭا ئۇنىڭ شېئىرلى-  
رىنىڭ ئەڭ ئىچكى قاتلاملىرىغىچە، ھەتتا ھە-

باغلایدۇ.

1996 - يىلى يېزىلغان «ئىدىقۇت»، 1997 - يىلى يېزىلغان «تۈپرەق»، 1998 - يىلى يېزىلغا - غان «لۇكچۇن نەزمىلىرى» قاتارلىق شېرىللار - مۇ يەنلا ۋەتەنپەرۋەرلىك تېمىسىدا يېزىلغان، ئانا يۈرۈت مۇھەببىتى ئىزهار قىلىنغان نادىرلىرىكىلار بولۇپ، ئۇلاردىمۇ ئوخشاشلا ئانجان ۋەتەنگە بولغان كۈچلۈك مۇھەببىت ناھايىتى يارقىن، كونكرىت ئوبرازغا ئايلاندۇرۇلغان بولغاچقا، كىشىگە چىن ۋە ئىشەنچلىك تۈيۈلمىدۇ، شۇ ئارقىلىق ئوقۇرمەتلەرنى ھاياجانلارنى دىرىجىلىق ئوقۇرمەتلەرنى ھاياجانلارنى تۈزۈلەتىدۇ، تەسىرلەندۈرۈدۇ. مىسال سۈپىتىدە «تۈپرەق» ناملىق شېرىدىن بىرلا كۈپلىكتى كۆرۈپ ئۆتىيلى:

...

جەندىت سەندىن باشلىنىدۇ، ئۇنتۇلغاي جاپا، قىلالمايدۇ قىسمەت مېنى ھەر يەردە خاپا. توغراقلىرىنىڭ توغراب قويدى تولۇن ئايلارنى، ھەر پارچىسى ھەر ھۆجەيرەم ۋە ساتا ۋاپا. «لۇكچۇن نەزمىلىرى» دە بولسا شائزىر مۇنداق يازىدۇ:

يانتاقلارنىڭ چېچىكى يالقۇن، شېكىر توتار ئاستا كېچىدە. قۇم قويىنىدا يالىرار ئاتۇن، كۆپ مىسرالار بار بۇنىڭ ئىچىدە، داستانىم سەن مەڭكۈلۈك لۇكچۇن، يېتىپ ئاشار مىڭىرى كېچىگە.

بۇ ئورنىڭلەردىن بىز تامچىدا بالقىغان قۇياش نۇرىنى كۆرگەندەك تۈيغۇغا كېلىشىمىز مۇقدىر مردۇر.

124

دېمەك، ئۇسمانجان ساۋۇت پەلسەپىنى شە - مۇرمىدىكى بىر مەن سىستېمىسى دەپ قارىغاخان - كى، شېرىرنى ھەرگىز مۇ پەلسەپىنىڭ پاسسىپ شەرھىسىگە، ئۆزىنى بولسا ۋەزخانغا ئايلاندۇ - رۇپ قويىغان. شائزىر تەبىئەتسىكى ئەڭ كېچىك ۋە كۆزگە ئاسان چېلىقمايدىغان مەۋجۇ - داتىنىمۇ شائزرا نە تۈيغۇسىدىن ساقىت قىلىۋەتى - مىگەچكە، شۇنداقلا قايناق ھېسىسياتىنى پەل -

سەپىئى يۈكىسەكلەتكە ئىپارەتكەچىكە، ئالا مىدەك يۈرۈكتە ئالامىچە سۆيىگەر شېنىرى ئۆلەمەس شېرىغۇغا ئايلىنالىغان.

شائزىر ئۇسمانجان ساۋۇت ئۆزىنىڭ تەبىئەت ۋە ئىنسانلارغا بولغان كۈچلۈك مۇھەببىتىنى، ھېكىمەتلىك مۇھەببىتىنى، ھايات ھېكىمەتلىرىنى، ئىجتىمائىي مەسىلىلىرى ھەققىدىكى ئوي - پىكىرلىرىنى، ئەخ - لاقىي قاراشلىرىنى، شۇنداقلا سۆيىگەن يارىغا بولغان مۇھەببەتلىك ھېسىسياتلىرىنى لىرىك قەھرىمان «مەن»نىڭ چىن ۋە نازۇك ھېس - تۆي - غۇلىرى ئارقىلىق ئىلگىرى سۈرىدى - بولۇپمۇ، شائزىنىڭ ۋەتەنپەرۋەرلىك تېمىسىدىكى لىرىدە كىلىرىدا لىرىك قەھرىمان بىۋاسىتە ئۇتۇرۇغا چىقىپ، ئۆز ھېسىسياتىنى ئىزهار قىلىدى.

1979 - يىلى يېزىلغان «ۋەتىننىم سوت بەرگەن حالا ۋە ئاپىاق» شېرىرى شائزىنىڭ ۋە - تەنپەرۋەرلىك تېمىسىدىكى شېرىلىرى ئىچە - دە ئالاھىدە ئۇرۇنغا ئىگە نادىر ئەسەر دۇر.

تۆھەمەتنى رەت قىلىدىم، قىلامىدىم پىسىفت، سۆيىقەست دەشتىدە ياۋ قالدى ياپا - ئېلىشتىم، زورلۇقىنا ياۋ يەڭىمن بىلەن، ھەققەت بابىدا تاپشۇردى ياراغ.

بەقۇۋەت سەزدىمەن ئۆزۈمنى ئانا، چۈنكى سەن سوت بەرگەن حالا ۋە ئاپىاق.

«پېيلىم» دىن ياندىم، تۇرۇم قەد كېرىپ، بولسىمۇ ئۇلارنىڭ قەستى جان ئالماق. دېدىمكى، لمبىيچى تولغان جەنەتتىن، مىڭ ئۇلا پىداكار ئۇر چۈشكەن دوزاخ. پەزىلەت نۇر چاچتى، ئەي ئۇلۇغ ئانا، چۈنكى سەن سوت بەرگەن حالا ۋە ئاپىاق. بۇ شېرىدا لىرىك قەھرىمان «مەن»نىڭ خەلقىمىزنىڭ بېشىغا ئاپەت ياغقان ئاشۇ قاراڭ - غۇ يىللارىدىكى كەچۈرمىشلىرى بىيان قىلىنىدۇ - لىرىك قەھرىمان يالغانلارغا ئالدىنمايدۇ، سۆيىقەستلەرگە تىز پۇكمەيدۇ، زامانغا بېقىپ ئىش كۆرۈش توغرىسىدىكى دەۋەتلەرگە ئەگەش - مەيدۇ. قىسىقىسى، زۇلمەتتىن قىينىلىپ

ئەسر»، «ئەجم بىلەن سۆزلىشىش»، «بىر شارى يىغلىسە قاتارلىق شېئىرىنى مانا مۇشۇنداق ئىجادىيەت دۇرداشلىرى سۈپىتىدە ئالاھىدە كۆرسىتىشكە بولىدۇ.

...

سەن نۇرداك بالقىغاج مەن بالقىپ كەتتىم، سەن تىرىك بولغاچقا مەن قالدىم ھيات، پەرىڭىگە يامىشىپ تاغ ھالقىپ كەتتىم، سەن باردا مەن مەڭگۈ چەكمىيمەن پەرياد، بۇراققا مىندىم-دە، مىراجعا يەتتىم، جاھان بىر ئۇچۇمۇر، مەن پاتمان ھېبەت!

ئۇسمانجان ساۋۇتنىڭ ۋەتەن مۇھەببىتىگە بېغشلانغان، ئۆزىدە يۈقىرىقىدەك پىكىر كەذ-لىكىنى ئىپادىلەنگەن شېئىرىلىرى ئايىرم-ئايىرم ئەسىرلەرداك كۆرۈنلىسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ئۇلار مەزمۇن جەھەتتە بىر-بىرىنى تولۇقلاب، كۈچلەندۈرۈپ، مۇكەممەل بىر پۇتۇنلۇك ھاسىل قىلىدۇ. شۇخا ئۇنىڭ ۋەتەنپەرەللىك تېمىسىدىكى بارلىق ئەسىرلىرىنى ئوخشمە-غان مەزگىللەردا يېزىلغان، لېكىن مەزمۇن جەھەتتىن بىر - بىرىنىڭ داۋامى، تولۇقلىمەسى ۋە چوڭقۇرلىشىشى ھېسابلىنىدىغان چاتما شېئىرلار دېيىشكە بولىدۇ.

تېما دائىرىسىنىڭ كەڭلىكى جەھەتتىن ئالغاندا، ئۇسمانجان ساۋۇتنىڭ ئىجادىيەتتىدە ۋەتەن، خەلق مۇھەببىتى ئىزچىل ئىساسىي سالماقنى ئىگىلەش بىلەن بىلە، بارلىق ھياتە-لىقنىڭ بوشۇكى بولغان سېخى ھەم گۈزەل تە-بىئەت، ۋاقت ۋە ھيات، ئىنسانىي مېھر - مۇ-ھەببىت، قېرىنداشلىق، دوستلىق، ئېسىل ئەخلاق - پەزىلەت، ياشلىقتىكى سۆيىكۈ-ھە-ۋەسلەر، تەنھالىقتىكى قايغۇ - شادلىقلارمۇ ئۆز-گىچە بەدىئىي ماھارەت بىلەن نەپىس شېئىرىي مىسىرالاردا ئایان بولىدۇ. بىز شائىرنىڭ قىلب چوڭقۇرلۇقىدىن ئۇرۇغۇپ چىققان لىرىكىلىرى-نى ئۇقۇغىنىمىزدا، ئۇ بارلىق ئىزگۈ ھېسىسى-ييات، گۈزەل قەلىنىڭ سادىق كۈيچىسى سۈپى-

تاڭدىن كەچمەيدۇ. جۇرىئەت، ئەقىدە ۋە ۋىجدان قۇدرىتى هەر زامان سوۋۇزمىي «قايىناق» ھالەتتە تۈرىدۇ. بۇ لىرىك قەھرىمانلىق ۋۇجۇددىكى قەھرىمانلىق ۋە چىدام نەدىن كەلگەن؟ شائىر ۋەتەنپەرەللىكىنىڭ، ئادالەت ۋە ھەقىقەتنىڭ مەنبەسى، شۇنداقلا قەھرىمانلىقنىڭ سەۋەبىنى: «ۋەتەننىم سوت بىرگەن ھالال ۋە ئاپىاق» دېگەن مىسرا بىلەن چۈشەندۈرۈدۇ. شېئىرنىڭ ماۋازۇ-سى قىلىنغان ۋە ھەر بىر كۈپلەپتى بىر قېتىم تەكرارانغان بۇ مىسرا شېئىرىي پىكىرنىڭ «كۆزى» بولۇپ، ئۇنىڭغا ئاننىڭ پەرزەنلىرىنىڭ سەۋەبىنى: بولغان مۇھەببەت رىشتىسى ئاننىڭ ئاڭ سوتى بىلەن پەرزەنت ۋۇجۇدىغا سىخىپ كەت-كەندەك، ۋەتەنگە بولغان چىن ئەقىدە ۋە مۇھەب-بەتەمۇ ۋەتەن سوپىر ئوغانلارنىڭ قەلبىگە، ئې-خىغا، پۇتكۈل ۋۇجۇدىغا سىخىپ كەتكەن. بۇ بىر تەڭداشىز ئۇلۇغ مۇھەببەت بولۇپ، ھېچ-قانداق قارا كۈچتىن يېڭىلەيدۇ. ۋەتەن مۇھەب-بىتى ھەر قاچان، ھەر زامان ھەممىدىن غالىب-تۇر دېگەن پىكىر مۇجەسىمەنگەن. شۇنداق ئېيتىشقا بولىدۇكى، بۇ شېئىر بۈگۈنكى زامان ئۇيغۇر شېئىرىيەتتە ئۇسمانجان ساۋۇتنىڭ «ئالىمەك يۈرەكتە ئالىمچە سۆيىكۈ» دېگەن شې-ئىرى ۋە تېبىپجان ئېلىيېفنىڭ «ۋەتەن ھەققىدە غەزەل» دېگەن نادىر ئەسىرىدىن كېيىن بارلىق-قا كەلگەن يەنە بىر نادىر ئەسىر ھېسابلىنىدۇ. ئۇسمانجان ساۋۇت قاباھەتلىك يىللاردىن كېيىن ئۆزىنىڭ تەپەككۈر چوڭقۇرلۇقىنى يۇ-قىرىقىدەك شېئىرىلىدا ئىپادىلەپ توختاپ-قالىمىدى. ئۇ كېيىنلىكى مەزگىللەردا ۋەتەنپەر-ۋەرلىكتىن ئىبارەت بۇ ئەنەنئۇي تېمىنى تە-خىمۇ تاۋاپ، ئۇنىڭغا ئادالەت، ھەققەت ۋە غايە مەنلىرىنى سىڭىدۇردى. ئۇنىڭ ئۆتكەن ئەسىرىنىڭ 90- يىللەرنىڭ كېيىنلىكى يېرىمىدا يازغان «ئىدىقۇت»، «ئەقىدە»، «دىل ئەمرى»، «بوساغاڭدىن باشلىنىدۇ ۋەتەننىڭ، قاياش»، «سەپەر كۈيلىرى» قاتارلىق شېئىرىلىرى ۋە 2000- يىللارنىڭ باشلىرىدا يازغان «ئون

شېئر دېگەن خۇداور، شېئر دېگەن مۇھىمەد،  
شەيتىنى بولغۇزلاپ ئازاد بولغان ئادەمگە  
«شېئر»-ھايات، ئانا، مۇھىببەت، وەتەن» دەن  
دېرىزەمە ئاقىدو ئەلۋەك،

قاردەك ئاپياق ئايىنك شولسى  
تۆكۈلگەندەك سەزدىم ئۆيۈمگە،  
ئاي نۇرنىڭ تەڭدىن تولسى،  
قاردەك ئاپياق ئايىنك شولسى.  
ئايىنك كېچە لەرىكىسى» دەن

يەنە شۇنىمۇ تەكتىلەشكە توغرا كېلىدىغە-  
نى، ئۇسمانجان ساۋۇت يۇقىرىدا كۆرسەتكىنـ-  
مىزدەك، شېئرىي شەكىلگە، شېئرنىڭ بەددـ-  
ئى تۈسىگە ئالاهىدە ئەھمىيەت بېرىدۇ.  
شۇنىڭ بىلەن بىللە ئۆلۈك، قاتمال قېلىپنىڭ  
ئىچىگە كىرىۋالمايدۇ، شېئرىي پىكىر بىلەن  
شېئرنىڭ شەكىلنىڭ ئەركىن ھالەتىكى تەبـ-  
ئى بىرىلىكىنى قوغلىشىدۇ.

كۈزدىكى ياپراقتەك تۆكۈلدى ئىللەت،  
قەدىمدىن، قەلبىمدىن (يا شاھى مەردان!)  
زورايدى خىسلىتىم، تاپتىم كۆپ قىممەت،  
چاقنىدى تۇمرۇمە هەر تۇتكەن جەريان.  
سەن بىلەن ئاسماغا تاقاشقان بېشىم.  
ئۇرۇمچى، سەن مېنىڭ ئۇن توققۇز بېشىم.  
«ئۇرۇمچى، سەن مېنىڭ ئۇن توققۇز بېشىم» دەن  
ئۇق يىلتىزىم خوييمۇ تىرەن، تەنلىرىم قۇدرەت،  
خۇش بۇيلىرىڭ تۆكۈلدۈ، ئىپارەمن ئەبەد.  
بۇلغۇنلىرىڭ كېرىلىگەنچە سۆزلەيدۈ قىسىم،  
تىرىكلىكىم سېنىڭ بىلەن راسىنار پەقت.  
تۈپراقتىن «تن

باڭلىرىمەمۇ گۈل دېدى سېنى،  
تاغلىرىمەمۇ گۈل دېدى سېنى.  
ھەيران قېلىپ ھەيران يۈلتۈزلىار،  
دائىم شۇنداق كۈل دېدى سېنى.

گۈلگە ئوخشاپ يۈلتۈزغا ئوخشاپ،  
كۆككە يەتكۈز مەڭكۈ بېشىنى.

تىدە؛ گۈزەلىك مەستانىسى، ھەقىقتە ھامىيـ  
سى سۈپىتىدە؛ قاباھەت، خۇنۇكلىك ۋە ساختىـ  
لىقىنىڭ ئەشىدىي دۇشمىنى سۈپىتىدە گەۋدىلىـ  
نىدۇ.

شاىئر ئۇسمانجان ساۋۇتنىڭ لىرىكىلىرىـ  
دا مۇزىكىدارلىق يارقىن ئىپادىلىنىپ تۈرىدۇـ  
مۇزىكىدارلىق كىلاسسىك شېئرىيەتىمىزدـ  
كى ئارۇز ۋەزنىنى ئاساس قىلغان شەكىلەرە،  
تەلىپ قاتىق رىتىم ۋە تۈرافقىلاردا، ئاھاڭداشـ  
سۆزلەرنىڭ قاپىيەلىشىشى ياردىمە گەۋدىلىـ  
نمەتى، شۇنداقلا تىلىمېزنىڭ ئىپادىلەش ئىقتىـ  
دارىنى، شائىرلارنىڭ تىل ماھارىتىنى سىنابـ  
دىغان بىر ئۆلچەم سۈپىتىدە مۇھىم بىر خەـ  
شېئرىيەت مېتودى بولغاندى. ئۇسمانجان  
ساۋۇت شېئرلىرىدا بولسا مۇزىكىدارلىق بىر  
خىل مېتودلا ئەمەس، بەلكى شېئر گەۋدىسىـ  
نىڭ ئايىرلىماس بىر قىسىمى دەرىجىسىگە كۆـ  
تۈرۈلگەن. ئۇسمانجان ساۋۇتنىڭ كۈپلىپلىرىـ  
توت مىسرالىقتىن بولغان كۈپلىگەن لىرىكـ  
لىرىدا 1 - ۋە 3 - مىسرا بىلەن 2 - ۋە 4 - مىسـ  
رىنىڭ ئايىرمـ - ئايىرمـ هالدا توق قاپىيەلىنىپ  
كېلىشى ۋە شېئر مىسرالىرىنىڭ ئوخشىـ  
غان كۈپلىپلىاردا تەكرارلىنىشى بۇ نۇقتىنى  
ئىسپاتلایدۇ.

يىغلاڭغۇ ئەمەسمەن، ئەمما يىغلايمەن،  
ئانىلار نان تىلەپ كۆتۈرگەندە قول.  
ئۆرتۈنر يۈرىكىم، زىنھار قىيمىايمەن،  
ئۇمىدىلىك ئەۋلادلار ئاداشقاندا يول.  
«يىغا» دەن

خىلمۇخىل مىجىزلەر، خىلمۇخىل ئادەم،  
خىلمۇخىل نىيەتلەر، خىلمۇخىل كۆلکە.  
ئاشۇ كۆپ خىلمۇخىل ئىچىدە ئالىم،  
قارىلىشىپ ياشابىدۇ ئارسلان، تۆلکە.

«قارا كۆلکە» دەن  
شېئر دېگەن ھاباتتۇر، شېئر دېگەن مۇھىببەت،  
ئوت بېرىدۇ باغىرىدىن ئوتتىرىغان ئالەمگە.

رىشىش، بۇ ئارقىلىق ئۇيغۇر شېئرىيەت تىـ  
لىنىڭ لۇغۇت فوندىنى بېپىتىش، شېئرىنى  
ئىمكانقىدەر ئىخچام، قىسقا يېزىشنىمۇ شائىر  
ئۇسمانجان ساۋۇت ئىجادىيەتكى مۇھىم نەـ  
تىجىلەر قاتارىدا تىلغا ئېلىشقا بولىدۇ.

خۇلاسە قىلغاندا، ئۇسمانجان ساۋۇتنىڭ  
1961-يىلىدىن باشلانغان يېرىم ئەسىرىلىك نەـ  
جادىيەت ھاياتىدا يازغانلىرى يەنىلا كۆپ  
ئەمەس. ئەمما شېئىرلىرىنىڭ سۈپەت - ساپاـ  
سى، ئېرىشكەن مۇۋەپېقىيەتى جەھەتنىن قاـ  
رىغاندا، ئۇ يەنىلا بىزدىكى بارماق بىلەن سانـ  
ۋالغۇدەك شائىرلىرىمىزنىڭ بىرى ھېسابلىنىـ  
دۇ. ئۇ ئىزچىل تۈرە خەلقە «پىشىغان غورا  
بەرمەسلىك» مەۋقىسىدە تۈرۈپ، ئاز يازدى،  
لېكىن ساز يازدى. يازغانلىكى شېئىرلىرىدا  
مۇۋەپېقىيەت قازاندى. بۇ ئۇنىڭ «ئامەت»لىك  
بولغانلىقى ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى قەلەم بىلەن  
قۇدۇق قېزىپ، تىل دېڭىزدىن ئۈنچە ئىزدىـ  
گەنلىكىدىن، يەنى ھەر بىر شېئىرى ئۈچۈن  
سېلىشتۈرگۈسىز بەدەل تۆلىگەنلىكىدىندۇر.  
ئۇسمانجان ساۋۇتنىڭ مۇۋەپېقىيەت قازارـ  
نىشىدىكى سىرنى يەشمەكچى بولساق مۇنداق  
ئادىي بىر ھەققەتنى بایقايمىز، ئۇ بولسىمۇ  
ئۇنىڭ يازغانلىرىنىڭ ئىجادىي بولغانلىقى،  
ھېچكىمنى، ھەتتا ئۆزىنىمۇ دورىمىغانلىقى، ھەر  
بىر شېئىرلىك بىر ئالىم تۈسىدە پۇت تىرەپ  
مەۋجۇت بولۇپ تۈرالغانلىقىدىر. بۇ ھەققەتنى  
دېمەككە ئاسان، چۈشىنىشىكىمۇ ئاسان، لېكىن  
يامىشىپ چىقىش تولىمۇ تەس بىر پەللە. ئۇـ  
مانجان ساۋۇت ئۆز ئىجادىيەت مەۋقەسىنى قەـ  
سىرانە ساقلاپ كەلگەن ھەققىي شائىر. شائىر  
دەپ ئاغزىمىزنى تولدورۇپ ئاتاشقا بولىدىغان،  
ئىسىمىـ. جىسمىغا لايىق شائىر.

ساقا تالىق پاكىز تەبىئەت،  
پاكىز يېگىن مەڭىڭو ئېشىڭىنى.

«باغلىرىمە گۈل دېدى سېنى» دىـ  
ئۇسمانجان ساۋۇت كۆپىنچە بارماق ۋەزندـ  
نى قوللانغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ قەلىمى  
ئاستىدا سۆزلەرنىڭ ئىنتايىن تەبىئىي ھالدا  
بىرىكىشى، مىسرالارنىڭ توق قاپىيەلىشىشى،  
سۆزلەرنىڭ، ھەتتا مىسرالارنىڭ تەكرا لىنىشى  
نەتىجىسىدە شېئىرى مەزمۇن بىلەن مۇزىكـ  
لىق ئامىل ئادىي ۋە تەبىئىي ھالدا بىرىكىپ،  
ئاجرالماش بىر گەۋىدە ئايلىنىپ كېتىدۇ. بۇ  
ئۇنىڭ شېئىرلىرىنىڭ ئوقۇرمەنلەرگە بېرىدـ  
غان تەسىرىنى كۈچەيتىش، چوڭقۇرلاشتۇرۇش  
رولىنى ئويينايدۇ.

ئۇسمانجان ساۋۇتنىڭ نۇرغۇن لىرىكىلـ  
رىدا شېئىرلارنىڭ ماۋزۇسى يەنە شېئىر تەـ  
كىستىلىرىدە تەكرا لىنىدۇ. بۇنداق تەكرا لىق  
بەزىدە كۈپلېتلارنىڭ باش قىسىمدا، بەزىدە  
كۈپلېتلارنىڭ، ھەتتا پۇتۇن بىر پارچە شېئىرـ  
نىڭ ئەڭ ئاخىرىدا ئۇچرايدۇ. تېخنىكىلىق جــ  
ھەتنى ئالغاندا، ماۋزۇلار بىر پۇتۇن شېئىرـ  
نىڭ باش قىسىمدا كەلگەنە شېئىرى پىكىـ  
رىنى باشلاش رولىنى، كۈپلېتلارنىڭ، بولۇپمۇ  
بىر پۇتۇن شېئىرنىڭ ئاخىرىدا كەلگەنە  
بولسا، پۇتۇن ئەسىرىدىكى شېئىرى پىكىـ  
رىنى كۈنلەش رولىنى ئويينايدۇ. بۇ جەھەتنى ئالـ  
غاندا، ئۇسمانجان ساۋۇتنىڭ كۈپلېكەن شېئىر  
ماۋزۇلىرى شېئىرى تېكىستىن ئايىرىلىپ  
تۈرىدىغان مۇستەقىل بىر بۆلەك ئەمەس،  
بەلكى شېئىرى تېكىستىنىڭ ئايىرىلىماش بىر  
تەركىبىي قىسىم ھېسابلىنىدۇ.

شېئىرى قىلىنىڭ ئېنىقلىقى، ئادىيلىقى،  
دەللىكى، توغرۇلۇقى ۋە يېڭىلىقى جەھەتنى  
ھارماي ئىزدىنىپ مۇھىم مۇۋەپېقىيەتكە ئەـ

(ئاپتۇر شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىياتـ سەئىتچىلەر بىرلەشىسىدە)  
مۇھەدىرىر غېنى مۇھەممەت

# ۱۶ پېشىشىغا مۇبارىك ھەتتاڭىم

ئابدۇكپىرم خوجايىق، ئابلىز نازىرى، زۇنۇن قادىرى، ئىمن تۈرسۇن، پەتتارجان مۇھەممەدى، رەھىمتۇللا جارى، ئەرشىدىن تاتلىق، تۈردى سامساق، شۇكۇر يالقىن، جاپىيار ئەمدەت، غۇپۇرجان بۇرھانوฟ، مەرييم سەپەر بایبۇا، ئابلىمىت روزى، روزى قاسىم، قاھار جىلىل، تۈرسۇنئاي ھۇسىسىن، ئارسلان ھوشۇر قاتار-لىق مەرھۇملار وە ھاييات پېشۋالاردىن مۇھەممەد، مەد رەبھەم، رەخىم قاسىم، ئابدۇشۇكۇر تۈردى، ئابلىمىت سادىق، ئەھەد تۈردى، مۇھەممەد شا-ۋۇددۇن، مۇھەممەد پۇلات، ئوسمانجان ساۋۇت، ئەنۋەر ئابدۇرەبھەم، ياسىن زىلال، پاتىگۇل ئەخەمەت قاتارلىقلار باشچىلىقىدىكى نەچچە ئەۋلاد مۇھەررەرلەرنىڭ ئۆزىنى ئۇنتۇغان حالدا ئىشلىگەن جاپالىق ئەجىر-مېھنىتىدىن بۇتۇل-ىگەن. شۇڭا «تارىم» تەھرىراتىدا خۇددى كۈچ ئۇلاپ يۈگۈرۈش مۇسابىقىسىدىكى ماھىر تەندى-ھەرىكەتچىلەردەك چىدام-غەيرەت بىلەن ئەدەب-پىيات گۈلىستانمىزنىڭ پورەكلەپ ئېچىلىشىغا پىشاڭ بولغان بۇ خالس پەرۋىشكارلارنىڭ ئا-سانلىقچە كۆزگە كۆرۈنمەيدىغان ئارقا سەپ خىزمىتىگە ئاپىرىن ئېيتىماي تۈرالمايمىز.

«تارىم» ژۇرنالى ئانا دەريا «ئالتۇن تارىم» نىڭ مەدەننەت سىمۋولى سۈپىتىدە ئەدەبىيات بىوستانىمىزنى سۈغىرىۋاتقىنغا 61 يىل بولدى. ئۇ ئۆزىنىڭ مۇشۇ تارىخي مۇسائىسى-دە جۇڭگۇ ئۇيغۇر ئەدەبىياتنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن ئۆچمەس تۆھپە قوشۇپ، ئىل ئارىسىدا يۇقىرى ئىناۋەت تىكلىدى. بۇ ژۇرنال ئۇيغۇر ئەدەبىياتنىڭ ۋە قىسمەن قېرىنداش مىللەتلەر ئەدەبىياتنىڭ نادىر نەمۇنلىرىنى نامايان قە-لىدىغان روشنەن كۆزەكلىك سالاھىتى بىلەن مىخىلىغان ئەدب-يازاغۇچىلىرىمىزنىڭ پەر-ۋىشكار باغۇنى سۈپىتىدە ئۇلارنىڭ قەلب تۆ-رىدىن ئورۇن ئالدى. شۇڭا ھەرقانداق بىر يَا زارەمن ئۆزىنىڭ سەر خىل ئەسەرلىرىنى ئالدى بىلەن «تارىم»غا سۈندۈ، «تارىم»غا قەترە بولۇپ قوشۇلغانلىقىدىن كۆڭلى سۆيۈنۈپ، ئۇ-زىنى پەخىرلىك ھېس قىلىدۇ، «تارىم»غا ئې-ترام بىلدۈرۈدۇ، «تارىم»نى قەدىرلەيدۇ. چۈنكى رايونىمىزدا بەدىئىي ئەدەبىيات سەمەردەلىرى بىلەن قوبۇرۇلغان بۇ «پىرامىدا» مەرھۇم پېشۋاللىرىنى سەپىدىن ئەزىزى، ياسىن خۇ-دابىمردى، تېيىپچان ئېلىييف، ئەلقم ئەختەم،

رامكىلاردىن بؤسۈپ چىقىپ، زامانىئى ئالاڭ بىلەن سۇغىرىلغان بۇگۈنكى تۈرمۇش قاتلامى-لىرىنىڭ ئىچكى- تاشقى دىيالوگلىرىنى بەندى-ئىي ئەدەبىيات قانۇنىيەتلىرى بىلەن ئەتراپلىق ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىشكە موھتاج. «تارىم» ئوقۇرمەنلىرىنىڭ ئېستېتىك تەلىپى ۋە قىممەت قارىشى بارغانسىرى ئۆسمەكتە ۋە يې-خىلانماقتا. بۇ ھال ئەدەبىياتىمىزنى ئۆمۈملاش-تۈرۈش باسقۇچىدىن ئۆستۈرۈش باسقۇچىغا ھالقىشنى تەلەپ قىلىدۇ. بۇ يۈنلىشنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئىككى تەرەپنىڭ، يەنى ژۇرناال تەھرىراتى بىلەن ئۇنىڭ ئەتراپىغا ئۇ-يۇشقان ئاپتۇرلار ۋە ئوقۇرمەنلىرىنىڭ ئورتاق تىرىشچانلىق كۆرسىتىشنى تەقىززا قىلىدۇ ھەمدە ژۇرناال باشقۇرۇش ئېڭى جەھەتنە دادىلە-لىق بىلەن ئىسلاھات ئېلىپ بېرىشنى تەلەپ قىلىدۇ. مەن «تارىم» نىڭ بىر ئوقۇرمىنى سۇ-پىتىدە بۇ ئانا ژۇرنىلىمىزنىڭ سەھىپلىرىنى تېخىمۇ رەخدارلاشتۇرۇپ، قۇرغاقلىشىپ كېتى-ۋانقان ئەدەبىي مۇھىتىمىزنى جانلاندۇرۇش، ها-ياتى كۈچكە ئىكە قىلىش يولىدا ئۆزۈكىسىز ئىزدىنىشنى ئۆمىد قىلىمەن ھەمدە ئالدىنقد-لارنىڭ مۇبارەك قەدمە ئىزلىرىغا ۋارىسلىق قە-لىۋاتقان بۇگۈنكى ژۇرناال تەھرىراتدىكى ياش بۇغۇنلارنىڭ دەۋر ئۆمىدىنى ئاقلىيالايدىغانلە-قىغا ئىشىنەمەن. سىلەرگە رەھىمەت!

(شىنجاڭ ئۇنىئىبرىستېتى فىلولوگىيە ئىنسىتىتىدىن)

**مۇھەررر مۇھەممەد ئەيىسا ئۆزئەرك**

هازىرغىچە 614 سان نەشر قىلىنغان «تارىم» ژۇرنىلىدا تەخىمنىن 71 مىليون 500 مىڭ خەتلەك ھەر خىل ژانىرىدىكى ئەسەرلەر ئىلان قىلىنىپتۇ. شۇنچە كۆپ ھەجمىدىكى ئە-سەرلەرنى خەتمۇختىت، قۇرمۇقۇر كۆرۈپ چىقىپ مەتبۇئەت تەلىپىگە لايىقلاشتۇرۇپ تەھرىرلەش ئۈچۈن قانچىلىك ئەقىل-مېھنەت سەرپ بولى-دىغانلىقى ھەممىمىزگە ئايىان. ئۇنىڭدىن باشقا مىللەتلى ئاپتۇرلار قوشۇنىنى تەشكىللەش، ھەر خىل ئەدەبىي، ئىجتىمائىي پائالىيەتلەرنى ئۇ-يۇشتۇرۇش قاتارلىق قوشۇمچە خىزمەتلىرىمۇ ئۇلارنىڭ ئەمگەك سىجىللەقىنى ھەسىلىپ ئاشۇرىدۇ. شۇنى «تارىم» ئۈچۈن بارلىقىنى بې-غىشلەغان پېشقەدەم مۇھەررلىرىمىزنىڭ ئا-لىجاناب روھىغا ۋارىسلىق قىلىپ، «تارىم»نى پەللەمۇ پەللە ئۇرلىتىش يولىدا تىرىشچانلىق كۆرسىتىۋانقان مۇشو ئۇلۇاد تەھرىرات خادىمە-لىرىغا ھۆرمەت ۋە ئېھترام بىلدۈرىمىز ۋە ئىشلەرنىڭ خەيرلىك بولۇشنى تىلەيمىز.

بىز هازىر سوتىسيالىستىك مەدەنىيەت قۇ-رۇلۇشنىڭ ئىنتايىن پايدىلىق پۇرستىدە تۇ-رۇۋاتىمىز. بۇگۈنكى ھالقىما تەرەققىيات ئېھتى-ياجى «تارىم» يېتەكلىگەن ئەدەبىيات سېپىمىز-نى قايتا ئويلىنىشقا مەجبۇرلایدۇ. چۈنكى 60 ياشتىن ھالقىغان بۇ ژۇرناال ئۆزىنىڭ پېشقە-دەملەك سالاھىيىتىگە ماس ھالدا، ئەنئەنئى

# «تارىم»غا باغانلىغان ئۈزۈلەس رىستە



زۇرنالدا بىرەر پارچە ئەسىرى ئېلان قىلىنىپ باقىغان مەندەك بىر ھەۋەسکار ئۈچۈن شىنە جاڭدىكى ئەڭ نوبىزلىق، بوسۇغىسى خېلىلا ئۈستۈن زۇرنالدا ئەسەر ئېلان قىلىشتن ئارتۇق شان-شەرەپ بولمايدۇ، ئەلۋەتتە. ئاردە دىن بىر مەزگىل ئۆتۈپ بۇ بىر تۈركۈم ئەسەر-لەر توغرىسىدا «تارىم» زۇرنىلىدا بىر پارچە ماقالە ئېلان قىلىنىدى. ماقالىدە ياشلارنىڭ ئە-جادىيەت قىزغىنلىقى رىغبەتلىمندۇرۇلگەندى، بۇ قاتاردا مەنمۇ ئالاھىدە تىلغا ئېلىنىپ ماخ-تالغانىدىم، تۈنجى ئېلان قىلىنغان ئەسەرگە بېرىلگەن تۈنجى ياخشى باها ئالدىدا كىممۇ هاياجانلۇنىمىي تۈرلىسىن.

1985- يىلى 5- ئايدا شىنجاك ئۇنىۋېرسىتەتتىنىڭ چوڭ زالىدا 1300 دىن ئارتۇق ئادەم قاتناشقان شېئىر دېكلاماتسييە كېچىلىكى ئۆتكۈزۈلدى. كېچىلىكى ئوقۇتقۇچى، ئوقۇ-غۇچىلاردىن باشقا ئۇرۇمچىدىكى داخلىق شائىر- يازغۇچىلار، بىر قىسىم گېزىت- زۇر- نالنىڭ مۇھەررلىرى تەكلىپ بىلەن قاتناش- قانىدى. بۇ كېچىلىكتە مەن «ئانامنىڭ سۈرە-تىگە قاراپ» ناملىق بىر پارچە شېئىرىمنى

ئۆتكەن ئەسىرنىڭ 80- يىللەرىدا ئالىي مەكتەپلەرنىڭ تىل- ئەدەبىيات كەسىپىدە ئوقۇ- ۋانقانلارنىڭ ئەدەبىي ئىجадىيەت قىزغىنلىقى تولىمۇ يۇقىرى ئىدى. مەكتەپلەرde ھەر خىل شەكىلىدىكى ئەدەبىي پائالىيەتلەر پات- پاتلا بولۇپ تۈراتتى، ئوقۇغۇچىلار بىلەن جەمئىيەت- تىكى داخلىق شائىر- يازغۇچىلار، مۇھەررلىر ئۆتكۈزۈسىدا ئالاقە ۋە باردى- كەلدى مۇناسىبە- تى بار ئىدى، گېزىت- زۇرناللار ئوقۇغۇچى ھە- ۋەسکارلارغا مەحسوس سەھىپە ئاجرىتىپ بە- رەتتى.

هازىرقىدەك ئېسىمە، 1984- يىلى مەن شىنجاك ئۇنىۋېرسىتەتتى ئەدەبىيات فاكولتەتتە- نىڭ 4- يىللەقىدا ئوقۇۋانقان چاغ ئىدى. فا- كۈلتەتىمىزدىكى بىر قىسىم ئىجادىيەت ھە- ۋەسکارلەرنىڭ ئەسەرلىرى «تارىم» زۇرنىلىدا ئېلان قىلىنىدى. ئۇلارنىڭ ئارىسىدا مېنىڭ «بۇلاق ھەققىدە ناخشا» ناملىق شېئىرىم بار ئىدى، مەن ئىسىم ئاستىدىكى شېئىرىمنى ژۇرناł بېتىدە كۆرۈپ خۇشاللىقىمدىن قىن- چىنمىغا پاتماي قالدىم، پەخىرلىك تۈيغۇلارغا چۆمۈلۈم، ئەينى ۋاقتىتا ھېچقانداق گېزىت-

«تارىم» ژۇرنالىدىكى مۇھەررىر تاغىلار بىلەن دوستانه مۇناسىۋەتتە ئۆتتۈم. ئۇلار مېنى ھەر جەھەتنىن يېتىھەكلىدى، ئىجادىيەتىمگە داغدام يول ئىچىپ بىرىدى، «تارىم» ژۇرنالى بىلەن مېنىڭ ئوتتۇرمادا ئۇزۇلمەس رىشتە پەيدا بولدى. خۇلاسلىگەندە تۈنچى شېئىرىم «تا-رىم»دا ئىلان قىلىنىپتۇ، تۈنچى نۆۋەت «تارىم»دا ماختىلىپتىمەن، تۈنچى نۆۋەت مەندەك بىر ھەۋەسکارغا «تارىم» ژۇرنالىنىڭ مۇھەررى شېئىرىڭىنى بىزگە بىر، بىز ئىلان قىلىمىز دەپتۇ. بۇ «تۈنجلار» ھابات مۇسایپەمە بۇرۇ-لۇش ياساپتۇ، ئەگەر بۇ تۈنجلار بولىغان بولسا تەقىر قىسىتىم قانداق بولار ئىدى.

مېنىڭ بۇ كەچۈرمىشىم 60 نەچە بىلەن بۇيان ئەدەبىي ئىجادىيەت قوشۇنىغا كىرپ «تارىم» ژۇرنالىدا تۈنچى ئەسىرىنى ئىلان قىلغان ئەدىبىلەرنىڭ كەچۈرمىشى بىلەن پۇتۇن-لەپ قارايىمن، ماڭا بۇ «تارىم» ژۇرنالىنىڭ ئىستىلى، كەڭ ئاپتۇرلار قوشۇنىغا تۇتقان پۇ-زىتىسيه سىنىڭ يارقىن نامايمەندىسى.

«تارىم» ژۇرنالى ئاپتۇنوم رايونمىز نەۋە-سىدە ئۇيغۇر تىلىدا نەشر قىلىنىدىغان ئەڭ بىي ژۇرناللار ئىچىدە باسقان مۇسایپىسى ئەڭ ئۇزاق، ئەڭ چوڭ، ئەڭ مۆتىئەر ژۇرنال، رايوندە. مىزدىلا ئەمەس، ھەتا چەت ئەللەردىمۇ نامى بار ژۇرنال. ئۇ ئۆزىنىڭ يۇقىرىقىدەك سۈپىتتە-گە لايىق ئوبراز تىكلىدى. مەيلى شەكىل جە-ھەتنىن، مەيلى مەزمۇن جەھەتنىن بولسۇن، ئۆزىگە خاس ژۇرنال ئۇسلىوبى ياراتتى، مەۋەقە-دەن ئېغىش، ئۇ قۇتۇپتىن بۇ قۇتۇپقا كۆچۈش، تۇرۇپ قىزىپ، تۇرۇپ سوۋۇپ قېلىش خاھە-شىدا بولىمىدى، ئۆزىدىكى بىر خىل ئىزچىلە-لىقنى ساقلاپ قېلىش بىلەن بىلە، زامانىتى ئىلغارلىق ۋە يېخىلىقلارنى ئۇزۇكسىز قوبۇل قىلىپ، ئۆزىنى مۇكەممە للەشتۈرۈش ئۈچۈن

دېكلاماتىسىيە قىلىدىم، دېكلاماتىسىيە ئاخىرلە-شىش بىلەن گۈلدۈراس ئالقىش ساداسى ياتىردى. مەن شېئىرىمنىڭ بۇنچىلىك ئالقىشلىنى دېغىنلىنى ئويلاپمۇ باقىمىغاندىم، كېچىلىك ئاخىرلاشقاندا «تارىم» ژۇرنالىنىڭ ئەينى ۋا-قىتتىكى شېئىرىي ئەسەرلەر مۇھەررى، داھلىق شائىر مەرھۇم جاپىپار ئەمدەت ئاكا مېنى چاقىرىپ، بۇ شېئىرىنى بىر نۇسخا كۆچۈرۈپ بېرىشىنى، «تارىم» ژۇرنالىدا ئىلان قىلىدى-غانلىقىنى بىلدۈردى. مەن خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلىپ، تەلەپنى شۇ ھامان ئورۇنلىدىم، ئۇزاق ئۆتىمەي شېئىرىم «تارىم» ژۇرنالدا ئىلان قىلىنىدى. بۇ بىر تالاي كەچمىشلەر مېنىڭ ئىجادىيەت قىزغىنلىقىمنى تېخىمۇ پەل-لىگە كۆتۈرگەندى، ئوقۇش بۇتكۈزۈشكە ئاز قالغاندا، ساۋاقداشلار ئارىسىدا مېنى ئاپتۇنوم رايونلۇق ئەدەبىيات- سەنئەتچىلەر بىرلەشمە-سىگە تەقسىم قىلىدىكەن، «تارىم» ژۇرنالى تەھرىر بۆلۈمىگە بۆلۈدىكەن دېگەندەك مىش-مىش پاراخىلار پەيدا بولدى، مەن بۇ گەپلەرنىڭ راست بولۇپ چىقىشىنى تولىمۇ ئارزو قىلىدىم، ئوقۇش بۇتكۈزۈپ تەقسىمات ئىلان قىلىنغاندا قوللىقىمغا ئىشەنمەي قالدىم، چۈنكى مىش-مىش گەپلەر راست بولۇپ چىققانىدى.

ئۆتكەن ئەسىرىنىڭ 80- يىللەرىدا شىنجاڭ-نىڭ ئەدەبىيات- سەنئەت سېپىدىكى سەرخىلەر توپلاشقان بۇ ئىدارىگە بۇرۇن كىرىشتىن ئەيدى- مەنگەن بولسام، ئەمدىلىكتە مەزمۇت قەدم بېسىپ يۈرەكلىك كىرەلەيدىغىنىنى، بۇرۇن داھلىق شائىر- يازغۇچىلار، پىشان مۇھەرر- لەر بىلەن تونۇشۇۋېلىشنى ئارزو قىلغان بولسام، ئەمدىلىكتە ئۇلار بىلەن خىزمەتداش بولىدىغىنىنى ئويلاپ خۇشاللىقىمنى ئىچىم-گە سەغۇرالماي قالدىم. مەن تەشكىلىنىڭ ئۇ-رۇنلاشتۇرۇشى بىلەن «مەراس» ژۇرنالى تەھرىر بۆلۈمىگە خىزمەتكە چۈشتۈم، ئەمما

بېرىپ، هەر خىل شەكىلىكى پائالىيەتلەر ئارقىلىق تەڭرىتاغنىڭ جەنۇبى ۋە شىمالىدىكى ئاپتۇرلارنى ئۈچراشتۇردى، ئۇلارنى ئىتتىپاقلۇق ئىچىدە ئالغا ئىلگىرىلەب مىللەي ئەدەبىياتىمىزنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن تۆھىب قوشۇشقا رىبغەتلەندۈردى. يوشۇرۇن كۈچلەرنى قېزىپ چىقىپ، ئۈزۈكىسىز ئالغا ئىلگىرىلەش، يېڭىلىق يارىتىشقا دالالىت قىلىدى.

«تارىم» ژۇرنالىنىڭ يۇقىرىقىدەك بىر يۈرۈش سەمەرىلىك خىزمەتلەرى ۋە نەتىجىلىدە رى ئاسان قولغا كەلگەن ئەمەس. ئۇنىڭ كەينىدە تامادىن خالىي، ئىرادىلىك مۇھەررلەر قو-شۇنىنىڭ بارلىقىنى ئەستىن چىقارماسلىقىمىز كېرىڭ. كەپ قىلماق ئاسان، ئىش قىلماق ئانچە ئاسان ئەمەس. تىنماي چۈرگىلەپ ئۆگۈت تەلەپ قىلىپ تۈرىدىغان تۆگەمنى توختىپ قويىماي چۈرگىلىتىش ئانچە ئاسان ئەمەس. «تارىم» ژۇرنالى ئەندە شۇنداق تۆگەمنىڭ ئوخشايىدۇ، بۇ تۆگەمنىنىڭ ئەتراپىدىكى تىنمىسىز مېھنەت قىلىۋانقان كىشىلەرنى چۈشىنىشىمىز، ئۇلارنىڭ منىنەتسىز ئەجرىنى كۆرمەسکە سال-ماسلىقىمىز كېرەك.

من «تارىم» ژۇرنالىنىڭ ئىخلاسمەن ئاپ-توري بولۇش سۈپىتىم بىلەن، تەھرىر بۆلۈمەدىكى بارلىق مېھنەتكەشلەرگە مۇشو پۇرسەتىتە سەممىي رەھمىتىمىنى ئېيتىمەن.

«تارىم» ژۇرنالىنىڭ بۇنىڭدىن كېيىنمۇ باشلامچىلىق رولىنى جارى قىلدۇرۇپ، كەڭ ئەدبىلەرنى تېخىمۇ ئىتتىپاقلاشتۇرۇپ، پارلاق مەنژىلگە يېتىش يولىدا ھارماي-تالماي ئالغا ئىلگىرىلىشىنى، «تارىم» مېلودىيەسىنى تې-خىمۇ يېقىلىق ياخىرىتىشىنى ئۇمىد قىلىمەن.

(ئاپتۇر شىنجاڭ ماڭارىپ نەشرىيەتىدا)

مۇھەررر مۇھەممەد ئىسما ئۆزئەرك

ئىزدەندى. مۇتىءەلەرگە خاس تەمكىنلىك ژۇر-نالىنىڭ تۆپ ئالاھىدىلىكىدىن بىرى بولۇپ قالدى، بۇ ئارقىلىق ئوقۇرمەنلەرنىڭ كۆپ قات-لاملىق مەنۇئى ئېھتىياجى ۋە ئىستېتىك تەلە-پىنى تولۇق قاندۇرۇش ئۈچۈن ئىزدەندى.

پېشىقىدەملىرىنى ھۆرمەتلەش، ئۇتتۇرا ياش ۋە ياشلارنى قوللاش، يېڭىدىن ئىجادىيەت سە-پىگە قوشۇلغان ھەۋەسكارلارنى بایقاپ، ئۇلارنى توغرا ئىجادىيەت يۆنلىشكە يېتەك-لمەش جەھەتنە باشقىلارغا ئۆلگىلىك رول ئوي-نىدى، بىر تۈركۈم نادىر ئەسەرلەرنى ئوقۇرمەن-لەرگە سۈنۈپ، ئەدەبىي ئىجادىيەت خادىملىرى-نىڭ ئۆزئارا مۇڭدىشىدىغان، تەجربە ئالماش-تۈرىدىغان سورۇنغا، ئۆز تالانتىنى نامايان قىلىدىغان سەھنىگە، ئۆزئارا بىر-بىرىدىن ئۆگىنىدىغان دەرسخانىغا ئايلاندۇردى.

«تارىم» ژۇرنالىنى ۋاراقلايدىغان بولساق ئۇنىڭ سەھىپىلىرىدە، ئەدەبىي ئىجادىيەتنىڭ ھەرقايىسى تۇر، ۋانسەرلىرى بويىچە يۇقىرى سۇ-پەتكە ئىگە بولغان زور بىر تۈركۈم ئەسەرلەر ئىبان قىلىنىدى، ئاپتۇرغا ئەمەس، ئەسەرگە قاراپ مۇئامىلە قىلىدىغان ئىستىل تۈرگۈزۈل-غاخقا، ياخشى، سۈپەتلىك ئەسەرلەر نەزەردىن ساقىت بولۇپ قالىدى. هەر خىل قاتلامدىكى ئاپتۇرلارنىڭ مۇندۇۋەر ئەسەرلىرى ئۆزئارا گە-رەلەشمە ھالەتتە ژۇرئال سەھىپىسىدىن ئورۇن ئالدى، دۇنيا ئەدەبىياتىدىكى يېڭىلىقلارنى، ئە-دەبىي ئېقىملارنى پىلانلىق تونۇشتۇرۇپ، ئىجا-دىيەت قوشۇنى ۋە كەڭ ئوقۇرمەنلەرنىڭ دۇنيا ئەدەبىيات ئۆچۈرلىرىدىن خەۋەردار بولۇشى ئۈچۈن كۈچىدى.

بولۇپىمۇ يېقىنىقى يىللار مابەينىدە «تارىم» ژۇرنالى دادىللىق بىلەن ئىسلاھات ئېلىپ

# «تارىم»غا تامغان تامچىلار

لغا تولا ئوقۇلغانلىقتىن كونىراپ، بەتلرى  
سارغىبىپ كەتكەن هاوا رەڭ تاشلىق بىر ژۇر-  
نالنى ئېلىپلا:  
— ئېيتىخىلارچۇ، بۇ قايىسى ژۇرنال؟ — دەپ  
سورىدى.

سەنپىنى گۆردهك تىمتاسلىق باستى. سا-  
ۋاداشلىرىمىنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك لاتىن  
ھەرپىلىرىدىن ئۆزلەشتۈرۈلگەن «يېرىق»  
تا ئوقۇغان، «كونا يېرىق»نى ئەمدىلا ئۆگىن-  
ۋانقاچقا، ژۇرنال نامىنى دەماللىققا ئوقۇپ بە-  
رەلمەيۋاتاتى. ساۋاداشلار ئىچىدە «كونا يې-  
رىق»نىڭ كىتابلارنى ئەڭ جىق ئوقۇيدىغانمۇ،  
ئەدەبىيات ھەققىدە بەكرەك زاكۇنلىشىدىغانمۇ  
من بولغاچقا، مۇئەللەمىنىڭ نەزىرى ماتا تى-  
كىلدى - دە:

— ھە، بۇدۇر چاچ. سەن دەپ باققىنە،  
قېنى!؟ — دېدى.

— بۇ دېگەن «تارىم» ژۇرنالى، — دېدىم  
من ياخراق ئاۋازدا.

— ئەقلىڭە بارىكاللا! راست، بۇ رايوند-  
مىزدىكى ئەڭ نوپۇزلىق ئەدەبىي ژۇرنال  
«تارىم». ئۇنىڭغا سۇتنىڭ يۈزىدىكى قايماقا-  
ئوخشاش كۆزگە كۆرۈنگەن شائىر، يازغۇچىلار-  
رىمىزنىڭ ئەسەرلىرى بېسىلىدۇ. بىراق

مەن ھەر قېتىم «تارىم» دېگەن سۆزنى  
زىكىر قىلغىنىمدا، قەلبىم تارىم دەرىياسى سۇ-  
لىرىدەك دولقۇنلىق ھېسلىرادا ئەللەيلىنىدۇ.  
چۈنكى تارىم ئويماڭلىقى بىزنىڭ سەلتەنەتلىك  
مەدەنلىقىمىزنىڭ مەنىۋى يىلىتىزى تومۇر  
يايغان زېمىن بولسا، ئەسەرلەر بويى جۈشقۇن  
ناخشا ياخىرىتىپ ئېقىپ كېلىۋاتقان تارىم دەرىيا-  
سى بىزنىڭ ئۆلۈغ ئانا دەرىيامىزدۇ. ئۇنىڭ  
ئۆلۈغلۈقى شۇ يەردىكى، ئانا يۇرت تۈپرىقىنى  
باغرىغا مەھكەم بىسىپ تۈرغان گىكانت تاغ-  
لاردىن باشلىنىپ، يەنە ئۇنىڭ سۆيۈملۈك باغ-  
رىغا ئۇن - تىنسىز سىخىپ كېتىدۇ. پۇتكۈل  
خەلقىمىزنىڭ قىسمەت ۋە خىسلەتكە باي ئۆزاق  
تارىخى «تارىم» دىن ئىبارەت مۇشۇ مۇبارەك نام  
بىلەن گىرەلىشىپ كەتكەندەك، مېنىڭ ئەدەبىي  
ئىجادىيەت ھاياتىمە ئۇنىڭ سىمۇوللىق نامى  
بىلەن ئاتالغان «تارىم» ژۇرنالى بىلەن چەمبەر-  
چاس باغلىنىپ كەتكەن.

1981 - يىلى 5 - ئاي. بۇ مېنىڭ «كونا يې-  
رىق» تا بېسىلغان رومانلارنى ھەرپ قۇرالاپ  
ئوقۇپ يۈرۈپ، ئەمدىلا ساۋاتىم چىققان چاغلار  
بولۇپ، تولۇقسىزنىڭ 2 - يىلىلىقىدا ئوقۇۋاتات-  
تىم. بىر كۈنى ئەدەبىيات ئوقۇتقۇچىمىز  
قېيىم ھىدaiي مۇئەللەم دەرس ئارىلىقىدا، قو-

قولۇمدىكىسى «تارىم» ژۇرنالىنىڭ ئادەتىكى سانى بولماستىن، ئانا بىزىرىخىلار «كۆكدا»غا ئاتاپ چىقىرالغان 1961- يىللەق 8 - سانى، - دېدى ھاياجاندا، - ئۇ سىلمىرنىڭ ئاتا - ئاناڭلار يەنى سابق مىللەي ئارمىيە ئاساسدا تەش- كىللەنگەن «5 - كورپۇس» جەڭچىلىرى كۆكدا- لانى گۈللەندۈرۈش ئۈچۈن، زەيکەش چېپىپ، بوز يەر ئېچىۋاتقان يىللارنىڭ خاتىرسى. ئەينى ۋاقتىتا ئاپتونوم رايون رەبىرلىرىدىن ئابدۇللا زاكسىروف «تارىم» ژۇرنالى ئەپتەرىنىڭ ئاب- دۇكىرىم خوجايىف، تېبىچان ئېلىييف، ئابىل- مىت سادىق، پەتتارجان مۇھەممەدى، مۇھەممەد رەھىم، رەخىم قاتارلىقلار بىلەن كۆكدا- غا كېلىپ، بوز يەر ئاچقۇچىلارنىڭ روھىغا ئىلهاام بېرىش مەقسىتىدە مانا مۇشۇ سان ژۇر- نالنى ئىشلىگەن، - دېدى ۋە روزى قاسىم، ئاب- دۇراخمان غوجانوف، ئەخمىت حاجىيوف، خەيدىرلەپ ئابدۇللايىف، ئابلىزخان تۇردى قاتارلىق قىلدەمكەش جەڭچىلەرنىڭ ژۇرنالغا بېسىلغان ئۇرندەك ئەسىرلىرىنى ئوقۇپ بېرىپ، بىزنى ئۇلارنىڭ ئىزىنى بېسىشا ئۇندىگەن ئىدى.

ئەنە ئاشۇ كۈندىن ئېتىبارەن، «تارىم» دېگەن نام قوللىقىغا ئاجايىپ يېقىملەق ئاكىلە- نىدىغان، «تارىم» ژۇرنالىنى چېلىقتۈرغان هامان گۆھەر تېپسۈغانىدەك سوپۇپ ئوقۇيدى- غان بولۇرمۇ. ئۇنىڭدىكى ئېسىل شېئىرلار مېنى ئۆزىگە رام قىلىۋالدى. دەسلەپ ئۇنى ئۆلگە قىلىپ مەشق شېئىرلارنى، كېيىنچە مەحسوس خاتىرە تۈتۈپ، خېلى ئۆلچەملىك شە- ئىرلارنى يېرىشقا باشلىدىم. دېمەك، «تارىم» مېنىڭ قەلبىمىدىكى شېئىرەتلىك ئالەمنىڭ كۆزىنىكىنى ئېچىۋەتتى ۋە مېنى بارا- بارا شا- ئىرلەقنىڭ تىلىسىم كۆچىسىغا ئېلىپ كىردى. نېمە ئۈچۈنكىن تاڭ، تارىمنى قولۇمغا ئېلىپ ئوقۇساملا تەسىۋەۋۇرۇم قاتاتلىنىپ كېتەتتى. ئىلهااملىرىم تاشقىنلاب، شائىر بولۇش ئىسى- تەكلىرى قەلبىمكە ياققان ئوت لاۋۇلدایتى.

ئاشۇ ئوتىنىڭ كۆچىدىن بولسا كېرىك، 1984- يىلى ئالىي مەكتەپ ئىمنەنغا قاتاندۇشىپ، شىپ، شىنجاڭ ئۇنىۋېرىستېتىنىڭ ئەدەبىيات فاكۇلتېتىدا ئوقۇش يولىنى تاللىدىم، بۇ شىنجاڭ ئۇنىۋېرىستېتىدا «تەڭرىتاغ پەرزەتتى- لىرى» ئەدەبىي ئىجادىيەت ئۇيۇشمىسى قۇرۇ- لوب ياسىن زىمال، ئەزىز ئېلى، باتۇر روزى، غالىب راخمان، تاھىر قاسم، ۋاهىتجان ئۇسمانى قاتارلىق تالانتلىق ياش شائىرلار ئۆزلىرىنىڭ يۈگەنسىز ياشلىق ئىلهااملىرىدىن تۈغۈلغان جۇلالىق شېئىرلىرى ئارقىلىق ئىجادىيەت بە- كىسىگە چۈشكەن ئالىتون چاغلار ئىدى، ئۇيۇش- ما تەشكىللەپ تۈرىدىغان ئىجادىيەت ئەنجۇمەن- لىرى ۋە شېئىرەت كېچىلىكلىرىگە تېبىچان ئېلىييف، زور دۇن ساپىر، ئابدۇشۇكۇر مۇھەممەد- مەدىمەن، بۈغىدا ئابدۇللا، قۇربان بارات، ئۇس- مانجان ساۋاۋۇت قاتارلىق ئەدبىلەر پات- پات تەكلىپ قىلىنىپ، ئەدەبىي ئىجادىيەت ھەقىدى- لېكسييە سۆز لەيتى. بۇ ئەھمىيەتلىك پائالى- يەتلەرگە ئىشتىراك قىلىش، ئۇلارنىڭ بال تېمىپ تۈرغان سۆزلىرىنى ئاشلاش مېنىڭ ئەدە- بىي ئىجادىيەت پەللەسىنى كۆزلەپ ئىلگىرىلە- شىمگە كۆچلۈك ئىلهاام بولدى. بولۇپىمۇ ئەدەب- يات ئىشتىياقى كۆچلۈك چاگداشلىرىم بىلەن بىلە يۈقرىقى ئۇيۇشمىغا ئازا بولۇشۇم، ئىجا- دىيىتىمنىڭ گۈللەنىشىگە تۈرتىكە بولغان بولسا، مەكتەپ قىراىەت خانىسىغا مەھكەم بېكى- نىۋېلىپ، «تارىم» قاتارلىق ئەدەبىي ژۇرناللارنى بېرىلىپ ئوقۇشۇم ئەينى دەۋرىنىڭ ئەدەبىيات رەب- ئاللىقى بىلەن بىۋاستىتە ۋە ۋاستىلىك ئۈچرە- شىشمىغا ئالىتون كۆۋۈرۈك سالدى.

1987- يىلىنىڭ ئاخىرى بىزنىڭ «تەڭرى- تاغ پەرزەتلىرى» ئىجادىيەت ئۇيۇشمىمىز مەكتەپ كۆلۈپىدا يېڭى يىللەق ئەدەبىيات- سەنئەت كېچىلىكى ئۆتكۈزدى. بۇ پائالىيەتتە مەنمۇ سەھىنگە چىقىپ شېئىر ئوقۇش شەردە- پىگە ئېرىشتىم. پائالىيەتتىن كېيىن «تارىم»

زۇرنالىڭ مۇھەررلەرى بىلەن توپوشۇش ۋە بىمالال پىكىرىلىشىش ئىمكانييتكىگە ئېرىش تىم. پۇرسەت تاپساقلا قەلەمكەش دوستلار بىلەن بىللە تەھرىر بۆلۈمىگە بېرىپ ئابىدە. مىت سادىق، جاپىپار ئەمدەت، مەمتىمەن بارى، ئەنۋەر ئابدۇرپەيم، مۇھەممەد شاۋۇذۇن، ئۇس-مانجان ساۋۇت قاتارلىق مىنەتسىز مەھەنت ئىكىلىرىنىڭ تارتىملق پاراخلىرىنى ئاشلاپ كېلەتتۇق. دەم ئېلىش كۈنلىرى ئۇلارنىڭ ئۆيە لەرىگە بېرىپ، ئۇلار بىلەن گۈڭۈر - مۇڭۇر مۇڭدىشىپ كېلەتتۇق. ئەدەبىي ئىجادىمەت ھەقىدە بۇ ئۇستاز ئەدبىلەردىن تەلىم ئالاتتۇق، دېمەك، «تارىم» ئەندە ئاشۇنداق كە. بىرسىز پەزىلەت ئىكىلىرىنىڭ دەركاھى ئىدى. مۇشو مەندىن ئېيتقاندا، «تارىم»نى ئۇيغۇر ئەدەبىياتنىڭ مەندى ئەكتىپى، دېسەك قىلغە ئارتۇق كەتمەيدۇ.

1989 - يىلى ئالىي مەكتەپنى تاماملاپ، 1989 - يىلى 10 - ئايىلاردا، تاغ ئارىسىغا جاي-لاشقان نىلقا ناھىيەسىگە تەقسىم قىلىنди. بۇ ئوت يۈرەك شائىرىمىز لۇتپۇللا مۇتەللېپ. ئىنلە ئۇنتۇلماش بالىلىقى قالغان سۆبۈملۈك ماكان ئىدى. ئۆچۈقىنى ئېيتقاندا، مېنىڭ يۈرۈم قورغاسقا كەتمەي نىلقىغا بۆلۈنۈشۈمنى تەقسىماتىن كۆرە ئۇنىڭ ل. مۇتەللېپنىڭ يۈرەتى بولغانلىقىدەك ھەقىقتىنىڭ تارتىش كۆ-چىدىن بولغان، دېپىش ئەقىلگە سىغاتى. بۇ ناھىيەنىڭ شۇ يىلى ئوقۇش پۇتكۈزگەن ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىنى تەقسىملىش ئىشى ئاخىرلاشقانلىقى ئۈچۈن، ۋاقتىلىق تەسس قە-لىنغان «نىلقا ناھىيەلىك نوپۇسىنى ئومۇمیز-لۈك تەكشۈرۈش ئىشخانىسى»دا ئىشلەشكە مەجبۇر بولۇمۇ. بۇ مېنىڭ مۇقىم ئىدارەم بول-مىغانلىقتىن، ئۇلار پەفت ئازغىنا مائاشىمنىلا بېرىپ، ياتاق، تامىقىم بىلەن كارى بولمىدى. ئاخىر نىلقىنىڭ «كونا بازار» مەھەللەسىدىكى ئىمام شاپى ئىسمىلىك باغۇئەنىڭ هوپىسى ئىچىگە سېلىنغان بىر ئېغىزلىق ئۆيىنى

زۇرنىلى تەھرىراتىدىكىلەرنىڭ بۇ قېتىملىق پا-ئالىيەتتە ئوقۇلغان شېئىرلارنى مەحسۇس سە-ھىپ ئېچىپ ئېلان قىلىش ھەقىدىكى ھاۋالى. سى بوينچە، مەن قاتارلىق بىر نەچىچەلىنىڭ ئەسرىنى ئالاپ، «تارىم» زۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى-شۇ چاغقىچە «تارىم» زۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى-نىڭ بوسوغىسىدىن ئاتلاپ باقىمىغاچقا، ئەسى-رىمىنىڭ ئېلان قىلىنىشىغا تازا دېگەندەك ئىشەنج قىلالىمىم، ئەمما تەقەزلىقىم بېسىلە-مىدى. بىر نەچىچە ئاي ئۆتۈپ، ئۆمىدىمىز ئۇ-زۇلگەندە، ساۋاقدىشىم مەتسەيدى مەتقاسىم:

— دولقۇن ئاداش، «تارىم»دا ئەسرىمىز چە-قىپتۇ! — دېمەسمۇ، بۇ ئۇشتۇمۇت خۇش خە-ۋەردىن يۈرىكىم «جىخ» غىدە قىلىپ قالدى. خۇشاللىقىدىن ئۇنى قۇچاقلاپ، دەس كۆ-تۇرۇۋەتكىنىمىنى سەزمەپلا قاپتىمەن. چۈنكى ئۇ چاغلاردا بىزىدەك ئەدەبىيات مۇخلىسلەرى ئۈچۈن، «تارىم»دا ئەسرى ئېلان قىلىدى، دېگەن سۆز شائىر، يازاغۇچىلىق مەنزىلىگە ئات سالدى دېگەنلىكتىن بېشارەت بېرەتتى. چۈنكى تارىم دەرياسى يۈرتىمىز دەرىالىرىنىڭ ئانسىس بولسا، «تارىم» زۇرنىلى يېڭى دەۋر ئە-دەبىياتىمىزنىڭ ئانا زۇرنىلى ئىدى.

بىز ياتاقتن ئۇچقاندەك يۈگۈرۈپ چىقىتۇق-تە، مەكتەپ قىرائىت خانىسىغا بېرىپ، «تارىم» زۇرنىلىنىڭ 1988-1989-يىللەق 3-سانىنى تاقەتسىز-لىك ئۆچۈجىدە ۋاراقلىدۇق. دەرۋەقە، مېنىڭ «خە-ياللىرىم» ناملىق شېئىرىم بۇ ئانا زۇرنال يۈزى-دە يۈرۈقلۈققا چىققان ئىدى. كېيىن بۇ ئەسرىم كومپۈزىتۇر پەرەت ئابىت چوغالاننىڭ مۇخلۇق ئاھاك ئىشلىشى بىلەن «مارس قىزى» دېگەن ناملىق ناخشىغا تۈتۈرۈق بولدى. تالانلىق ناخ-شىچى گۈزەلنۈر ئۆمەرنىڭ ئورۇنلىشىدىكى «سىگانچىكا» («سىگان قىزى») ناملىق قاپلىق ئۇنىڭالغۇلېنىسى ئارقىلىق تاراپ، شۇ دەۋر ياش-لىرىنىڭ يۈرەك تارىنى تىترەتتى.

«تارىم»غا ئەۋەتكەن ئەسرلىرىنىڭ ئارقا- ئارقىدىن ئېلان قىلىنىشىغا ئەگىشىپ، مەزكۇر

لئك ئاپتوري» دېگەن كەلمە مەبىنى بولەكچىلا شادلاندۇرۇۋەتتى. سۈنغان روھىمغا سۈنەس قانات بىردى. ئۇنىڭ رىغبىتى بىلەن ھاياتقا ئۇمۇ مىدۇارلىق نازىرىدە قاراپ ئىسىر يېزىۋىدىم، يازغانلىرىمغىمۇ قايتا جان كىردى. ھە راست، ناخشىنى ياخشى ئېيتىدىغانلىقىم، سۆزمەنلىدە كىم خاسىيىتىدە توي - تۆكۈن، مەشرەپ سو- رۇنلىرىنىڭ رېياسەتچىسى ۋە ناخشىچىسىغا ئايلىنىپ، نىلىقلىقلارغا تېز تونۇلدۇم. تۈرمۇ- شۇمۇ قىنسىغا چۈشۈپ، كىشىلىك قەدر - قىممىتىمۇ ئاشتى. يازغانلىرىم رېتاللىقا يېقىن، تېتىملق بولغاچقا، مەتبۇئاتلارغا ئە- ۋەتكەن ھامان بېسىلىپ تۈردى. «تارىم»نىڭ 1991 - يىللۇق 4 - سانىغا بېسىلغان «شېئىر- لار» دېگەن ماۋازۇدىكى بىر يۈرۈش شېئىرىم بۇنىڭ دەلىلى ئىدى. دېمەك، «تارىم» ۋە تارىم-لىقلار مېنى تاشلىۋەتمىدى، مېنىڭ يىقىلغان يېرىمىدىن ئۆمىد بىلەن يەنە بىر قېتىم دەن تۈرۈشۈمغا مەدەتكار بولدى. ئەسەرلىرىم «تا- رىم»نى ئۇيۇتقا قىلغان ھەرقايىسى مەتبۇئاتلاردا ئۇزىمەي ئىلان قىلىنىپ، غوللۇق ئاپتۇرلار قاتا- رىغا ئۆتتۈم، ئىلى تەۋەسىدىمۇ ئىجتىمائىي تە- سىرىم كۈچىسىپ، مېنى يۆتكەپ ئېلىپ كە- تىشكە قىزىققۇچىلارمۇ كۆپىدى.

1993 - يىلى خىزمەت ئېتىياجى بىلەن ئىلى ۋىلايەتلەك پارتىكوم تەشۈقات بولۇمنىڭ مەنىۋى مەدەنىيەتلىك ئىشخانسىغا يۆتكەلدىم. ئەدەبىي ئىجادىيىتىم غۈلجا شەھىرىدىكى قويۇق ئەدەبىي ئىجادىيەت مۇھىتىدا تېخىمۇ روناق تاپتى. «تارىم» ژۇرنالى ئەھرىر بولۇم- مۇ ئەسەرلىرىمىنى ژۇرناالىنىڭ ماڭلىيغا بېسىپ تۈردى ۋە مېنى ئۆزى پەرۋىشلىگەن غوللۇق ئاپتۇرلار قاتارىدا تۈرلۈك يىغىن، ئىددە- بىيات سىمنارىيەلرىگە ئۇزىمەي تەكلىپ قىلىپ كەلدى. 1997 - يىللۇق 2 - سان «ئۇمىد چىچەكلىرى» سەھىپىسىدە مېنى ئەسەرلىرىم ۋە سۈرتىم بىلەن ئالايتىم تونۇشتۇرۇپ، ماڭا كۈچلۈك ئىلھام ۋە مەدەت بىردى. مەنمۇ

ئۇنىڭ ئىككى بالسىغا دەرس تەكرا لاب بېرىش شەرتى بىلەن ئىجارىگە ئالدىم. بۇ يەردە بىرەرمۇ دىلىكىشىم بولمىغاچقا، بىر مەزگىل «چەككىلى تاماڭا يوق، مۇڭداشقىلى نەدە كىشى؟» دېگەندەك بۇرۇقتۇرمالىقىتا يَا- شاشقا توغرا كەلدى. كېيىن نىلقا بازارلىق ھۆ- كۈمەتكە تەقسىمىلىنىپ بىرىڭىز ئارام تاپقان بولسامىمۇ، ئەمما بەزىلەرنىڭ ئادالەتسىزلىك بىلەن يەكلىشىگە ئۈچۈرپ، ئاجايىپ خورلۇق ھېس قىلىدىم ۋە ياشاش ئۇمىدىمۇ سۈسلاپ كەتتى. قەلبىمدىكى دەرىدىمىنى دەيدىغان ئادەم تاپالمائى تازا سىقلىپ يۈرگەندە، «تارىم» دېگەن مۇبارەك ئىسىمىنى يادىمغا ئالدىم - دە- ژۇرناالىنىڭ شۇ چاغدىكى شېئىر بىرەررە- رى مەمتىمەن بارى ئاكىغا ئىچىمدىكى ھەس- رىتىمىنى تۆكۈپ، بىر پارچە مۇخلۇق خەت يازدىم. ئاز كۈن ئۆتەمەيلا مەمتىمەن بارى ئاكى- نىڭ جاۋاب خېتى كەلدى. ئۇ بۇ خېتىدە مېنىڭ تەقسىماتتا ئۇڭۇشىزلىقىا ئۈچۈرغا ئەتلىقىمە- مەن قاتىققۇساپ، تولىمۇ تۆۋەن مۇقامدا ئېيتقان ئۇمىدىسىز سۆزلىرىمىنى ئوقۇپ، ماڭا دەرھال تەسەللى بېرىش يۈزسىدىن جاۋاب خەت يازمىسا بولمايدىغانلىقىنى ھېس قىل- غاچقا، «ئۇكام، ھايات دېگەن بىر كەسکىن سىناق مەيدانى. كىم بىل قويۇۋېتىدىكەن شۇنى مات قىلماي قالمايدۇ. سىز دېگەن «تا- رىم»نىڭ ئۇمىدىلىك ئاپتۇرى، تەقدىر تەشلى- ۋەتىسىمۇ بىز سىزنى تاشلىۋەتمەيمىز. ھەرگىز بىل قويۇۋەتمەك! ئەتراپىخىزدىكى شەيىلەر- نىڭ ھەممىسلا شېئىرىنىڭ خېمىر تۈرۈچى، مەيلى ئاچىققا ئۈچۈرەك ۋە ياكى تاتلىقىا، ئۇنى شېئىر قىلىپ يېزىۋېرىڭى! ئەسەرخىز كە مانا بىز خېرىدار، خەير، ئامان بولۇڭ! ئىجادە- بىتىخىزگە ئۇتۇق تىلەپ: ئاكىخىز مەمتىمەن بارى» دېگەن مەزمۇندا رىغبەت خېتى يازغان ئىكەن. خەتنى ئېلىپ، گويا دۇنياغا قايتا تو- رەلگەندەك خۇشاللىقىمىنى باسالىمدىم. بولۇپ- مۇ خەتنىكى «سىز دېگەن «تارىم»نىڭ ئۇمىد-

2011 - يىلى 4 - ئايادا «تارىم» ژورنالى نەشريياتى ئاچقان ئاپتۇرلار سۆھبەت يىغىنغا ئالاھىدە ئىززەت - ئىكراام بىلەن قاتناشتىم. بولۇپمۇ 2011 - يىلى 11 - ئايادا «تارىم» ژورنالى ئى نەشريياتى ئاپتۇرلار ۋە كىللەرىنى تاللاپ ئۇيۇشتۇرغان تۈنجى قېتىملىق «تارىم» سەپەرى - جەنۇبىي جۇڭگو زىيارىتىگە قاتنىشىش ئامىتىگە ئېرىشكەنلىكىم مېنى ئاجايىپ خۇرسەن قىلىدى. يۇقىرىقىدەك قوللاشلار مەندە: «ئانا ژورنال «تارىم» بىز قەلمەكەشلەرنىڭ تو-مۇرىنى تۇتاشتۇرۇپ تۇرىدىغان خىلسەتلىك مۇھەببەت دەرىياسى ئىكەن» دېگەن تەسىراتنى ئويغاتتى...

دېمەك، مېنىڭ خۇشاللىقىم ۋە قابىغۇم تارىم سۈيىگە تامىغان تامچىدەك ئانا ژورنال «تارىم» سەھىپلىرىگە سىخىپ كەتكەن. ئۇ گويا ئۆز بالىسىغا كۆيۈنگەن مەھربان ئاندەدەك مۇخلانسام روھىمنى ئاۋۇندۇردى، نەتىجە فازانسام ئالقىشلاپ كەلدى. شۇڭا، «تارىم»غا بولغان ئېھترامىم كۈچىدىن، 2010 - يىلى مىللەتلەر نەشriياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنـغان «مەڭكۈلۈك ئىزدەش» ناملىق شېىرلار تۆپلىميمىغا ئاساسەن «تارىم»دا ئىلان قىلىنغان شېىرلىرىمنى كىرگۈزدۈم.

بۇ قېتىم مەن «تارىم» ژورنالى نەشriياتى ئاچقان 2012 - يىللەق ئاپتۇرلار سۆھبەت يىغىنىغا قاتنىشىش ۋە ئاپتۇرلار ۋە كىلى سۈپىتىدە سۆزلەش پۇرستىگە مۇيدىسىر بولغانلىقىم-دىن ئىنتايىن خۇرسەن بولدۇم. چىن سۆزۈمنى ئېيتىسام، مېنىڭ ئىجادىيەت مۇسایپەم «تا-رىم»نىڭ پەرۋىشىدە نۇرلانغان. شۇڭا ماڭا يۇرەك سۆزلىرىمنى ئېيتىش پۇرستى يارىتىپ بىرگەن «تارىم» ژورنالى تەھرىر بۆلۈمگە ۋە ماڭا مننەتسىز مەھىتىنى ئايىمىغان مۇھەر-رىلەرگە رەھمەت ئېيتىمەن!

2012 - يىلى 22 - 23 - مارت، غۇلجا

مۇھەرریر مۇھەممەد ئەيىسا ئۆزئەرك

بۇنىڭ تۇرتىكسىدە ئەدەبىي ئىجادىيەت بىلگى-سىگە تېخىمۇ ئىشەنچ بىلەن ئاتلىنىپ، ئاپتو-نوم رايونىمىزدىكى نوپۇزلىق مۇكاباتلارغا ئې-رىشىش شەرىپىگە مۇيدىسىر بولالىدىم. مە-سىلەن، مېنىڭ «تارىم» ژورنالىنىڭ 2000 - يىللەق 5 - سانىغا بېسىلغان «ئەمگۈز باهار مېھرىڭدىن ئوغۇز» ناملىق بىر يۈرۈش شېتى-رىم شۇ يىلى قەشقەرde ئۆتكۈزۈلگەن 10 - نۆ-ۋەتلىك «خانەڭرى ئەدەبىيات مۇكاباتى» ۋە «6 - قېتىملىق يېڭى ئەسر ئۇيىغۇر ئەدەبىيات ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنى»دا، «خانەڭرى ئەدە-بىيات مۇكاباتى»غا ئېرىشتى. مەزكۇر ژورنال-نىڭ شۇ يىللەق 10 - سانىغا بېسىلغان «ئاڭلە-خىن دۇنيا ناخشام سۆزلىسۈن» ناملىق بىر يۈرۈش شېئىررم شۇ يىلى 4 - قېتىملىق «تارىم ئەدەبىيات مۇكاباتى»غا ئېرىشتى.

«تارىم» ژورنالى تەھرىراتدىكىلەر بىز ياش ئاپتۇرلارنىڭ ئۆسۈپ يېتلىشىمىزگە ئىزچىل كۆخۈل بۆلۈپ كەلدى. ئۇلار تۇرلۇك شەكىلدىكى ئەدەبىي ئىجادىيەت سىمنارىيەلە-رىنى قەرەللىك ۋە قەرەللىسىز ئۆتكۈزۈپ، ئىجا-دىيەت سېپىگە يېڭىدىن قېتىلغان ياش ئاپتۇر-لارنى پەرۋىش قىلىشقا كۈچ سەرپ قىلىش بىلەن بىلەلە هەر يىلى ئوخشاشىغان تېمىلار-دىكى ئىلمىي مۇھاكىمە، ئاپتۇرلار سۆھبەت يە-غىنى ئېچىش، مۇكاباتلاش ۋە ئېكىس كۈرسىيە پائالىيەتلەرىنى ئۇيۇشتۇرۇپ ئارقىلىق ئاپ-تۇرلارنىڭ ئۆزئارا تەجريبە ئالماشتۇرۇپ، ئاكتىپ پوزىتىسى بىلەن ئىجادىيەتكە چۆكۈ-شىگە پائال يېتە كېلىك قىلىدى. ئاپتۇرلار قو-شۇنىنىڭ زورىيىشىغا باشتىن - ئاياغ ئەهم-يەت بەردى. شەخسەن ئۆزۈمنى ئالسام، 2007 - يىلى 5 - ئايادا «تارىم» ژورنالى تەھرىر بۆلۈ-مى مەزكۇر ژورنالنىڭ 555 سان نەشر قىلىنـغانلىقى مۇناسىۋىتى بىلەن ئاچقان سۆھبەت يىغىنىغا تەكلىپ قىلىنىدىم.

(ئاپتۇر ئىلى قازاق ئاپتونوم ئوبلاستلىق سىياسى كېخەش تارىخىي ماتېرىياللىرى تەتقىقات بۆلۈمىسىدە)

# ۋەتەن مەشقىنىڭ ئەلەمام بولۇنى

دەورىمىز كىشىلىرىنىڭ تۈرمۇش مۇناسىۋەت-  
لىرىنىڭ ھەممە تەرىپى بىلەن، ئۇلارنىڭ ھايا-  
تىي تۈيغۇلىرىنىڭ ئەڭ نازۇك، ئەڭ مۇرەككەپ  
مەنۇى ھالەتلىرىنىڭ ھەممە بەدىئىي مەنزىرد-  
لىرى بىلەن باغانىندۇ. شەخس ھاياتى ۋە  
ئۇنىڭ ئاك، ھەرىكتى بىلەن تەبئىي بىرلىك-  
كە ئىگە بولغان، ئۇنىڭ پىكىر ۋە چۈشىنچە-  
سىدە دائىمىي تۈرلىنىپ تۈرىدىغان ئەڭ بۇيۇك  
ۋە ئەڭ قۇدرەتلىك ھاياتىي تۈيغۇ بولغان ۋەتەن-  
پەرۋەرلىك ئۇنىڭ ئاساسنى تەشكىل قىلىدۇ.  
ئاپتۇر ئۆزىنىڭ «قۇياش قەسىدىسى»  
ناملىق شېئىرىدا بۇ ئەنئەنۇى تېمىنى باشقە-  
چە بىر خىل ئىجادىي يول بىلەن ئېچىپ بېرىد-  
دۇ. ئۇ ئۆزىنىڭ ۋەتەن ۋە خەلق ھەقىدىكى  
ھەممە ئالىجاناب تۈيغۇ ۋە تەسىراتلىرىنى ئانا  
قۇياش مىسالىدا ئومۇملاشتۇرۇپ، ۋەتەن ۋە  
خەلقنىڭ بۇيۇك ۋە مۇقدەددە سلىكىنى قۇياش-  
نىڭ نۇرانە قۇدرىتىنىڭ ئۆلۈغۈلۈقى ۋە مەڭگۈ-  
لۈكۈكىگە تەڭلەشتۇرۇپ، ئۆزىنىڭ ھەممە ئە-  
قىدە ۋە ئېتىقادىنى مۇشۇ ئەبەدىلىسىكە ئىگە  
بولغان ئۆلۈغۈوار كۈچە ھېس قىلىدىغان ھەر  
قانداق ئادەمنىڭ غايەت يۈكىسىك مەنۇى قۇد-

ئۇسمانجان ساۋۇت ئەدەبىياتىمىزنىڭ يۇقد-  
رى بەدىئىي دىت ۋە بەدىئىي ماھارەت سەۋىيە-  
سىگە ئىگە بولغان، ئۆزىنىڭ تەپەككۈر قاينىد-  
مىدا تاۋلىنىپ بەدىئىي قىيامغا يەتكەن لىرىك  
پىكىرلىرىنى ئۆزىگە خاس شېئىرىي فورمىدا  
ئىجادىي ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرەلەيدىغان  
تالاتلىق ئاپتۇر. ئۇ مەزمۇندا يېڭىلىق ۋە ئە-  
جادىيلىققا، شەكىلde رەڭدارلىق ۋە خىلمۇ-  
خىلىققا ئىنتىلىدىغان، ئىجادىيەتتە ئۆزىگە  
خاس يول تۈتۈپ، ھاياتنىڭ كەڭلىك ۋە چوڭ-  
قۇرلۇقغا چەكىسىز مۇھەببەت بىلەن ياندە-  
شىپ، خىلمۇ خىل بۇئىتىك مەنزىرىلەرنى يَا-  
رىتىپ، كىتابخانغا يېڭى زوق ۋە يېڭى گۈزەل-  
لىك بېغىشلىيالايدىغان ئالاھىدە تەقلىدىتىكى  
شائىرلىرىمىزنىڭ بىرى. ئۇنىڭ كىتابخانلار  
ئىچىدە چوڭقۇر تەسر قوزغۇغان قۇدرەتلىك  
شېئىرىيتى مىللەي ئەدەبىياتىمىزنىڭ قىمە-  
مەتلىك بایلىقى، ئىجادكار خەلقىمىزنىڭ بای  
ۋە مۇرەككەپ روھىي دۇنياسىنىڭ رەڭدار  
لىرىك كارتىنسىسىدۇر.  
ئۇسمانجان ساۋۇت شېئىرىيتىنىڭ تېما-  
نىڭ مەزمۇنى ناھايىتى كەڭ ۋە بای بولۇپ،

يۈزلىنىپ، ھايانتى قايىتا قۇرۇۋاتقان ئىپتىخار-  
 لىق ئادەمنىڭ تۈيغۇ ۋە كەچۈرمىشىنىڭ ھەممە  
 ساھەسىگە كىرىپ باردى. ئۇنىڭ لىرىك قەدە-  
 رىمانى ھايات ۋە كىشىلەر مۇناسىۋەتىنىڭ تې-  
 خىمۇ كەڭ بەدىئى زېمىنغا، ئىنسان سۈبىپكى-  
 تىنىڭ چەكسىز مەننۇي ئالىمكە قەدم قويىدى.  
 ئۇنىڭ پىكىر تەپە كۆرۈ تېخىمۇ يۈكىسەكلىك-  
 تە پەرۋاز قىلىپ، ھايات گۈزەلىلىكلىرى بىلەن  
 ئىنسان ئالىيجانابلىقىنىڭ يېڭى سېھرى كۆ-  
 رۇنۇشلىرى بىلەن ئۈچراشتى. «ياشلىقىم» ئاپ-  
 تورنىڭ ئىجادىتىنىڭ مۇشو یېڭى بۇرۇلۇش  
 دەۋرىدە ئىلان قىلغان تۈنجى شېئىرى. ئاپتۇر  
 بۇ شېئىرىدا ئۆزىنىڭ مەزگىلسىز كەتكەن  
 قىممەتلىك ياشلىقىنى ئەسلامپ، ھايات گۈلتى-  
 جىدىن ئايىريلغان بەختىسىز ئادەمدىك ئازابلىق  
 تۈيغۇلارغا ئىسر بولىدۇ. كۆتمىگەندە ئۇنىڭ  
 ۋۇجۇدىدا بىردىن شەۋىكەتلىك ياشلىقىنىڭ  
 غۇرۇر ۋە ئىپتىخارلىقى جانلىنىپ، ئۇنى  
 شېرىن ئەسلامىلەرنىڭ تەگىسىز قايىنماغا  
 تاشلايدۇ. ئۇنىڭ ئوتۇپ كەتكەن ياشلىقى گاھ  
 سەھىر كۆكىدە ۋىلىقلاب جىلۇھ قىلىپ تۈرغان  
 تاك پەرسى، گاھ چىمن قىرغاقلارنى يۈيۈپ  
 دولقۇن ئۇرۇپ ئېقىۋاتقان ئەزمىم دەريا، گاھ ئۇ-  
 زىنىڭ ئالتۇن نۇرلىرى بىلەن كۆك يۈزىنى  
 كېسىپ ئوتىكەن گۈلدۈرماما شەمشىرى قىياپ-  
 تىدە ئۇنىڭ كۆز ئالدىغا كېلىدۇ، بەزىدە  
 ئالماس ساداقتەك كۆككە سانجىلغان تىك  
 چوققا، بەزىدە يدر- جاھاننى ئىللەتىپ تۈرغان  
 خىسلەتلىك ھاياتى ئاپتىپ سۈپىتىدە ئايىان  
 بولىدۇ. ئاپتۇر ئۆز ياشلىقىدىن ۋەتەن ۋە  
 خەلقنىڭ ھەممە ئۈلۈغۈۋارلىق ۋە ئالىيجانابلىقە-  
 نى، ئۇنىڭ تەڭداشىسىز ئەقل ۋە ئىرادىسىنى  
 كۆرۈدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭ ۋۇجۇدى يېڭىچە  
 بىر قۇدرەتلىك يالقۇن بىلەن پۇركىنىپ، ئۆز-  
 نىڭ بىمەھەل كەتكەن قىممەتلىك ياشلىقى قايى-  
 تىدىن نۇرلىنىدۇ:

رەتكە ئىگە بولىدىغانلىقىنى ئوبرازلىق ئېچىپ  
 بېرىدۇ:

ئانا قۇيىاش تىرىكلىك تەڭرى،  
 سەن يانىسىن، سەن ئەبەدى يان!  
 مېنى قىينىپ يۇتسىمۇ كەڭرى،  
 سېنى ھەرگىز يۇتالماس زىندان.

ئاپتۇر يەنە بىر شېئىرى «ۋەتىننىم سۇت  
 بەرگەن ھالال ۋە ئاپپاق» دا بۇ تېمىنى تېخىمۇ  
 كەڭرى ۋە تېخىمۇ يېڭى ماھىيەتلىك ئىجتىما-  
 ئى مەزمۇن نېڭىزىدە ئېچىپ بېرىدۇ. ئۇ ئۆز  
 لىرىك قەھرەمانىنىڭ مەننۇي ھىسىسى پائالىد-  
 يىتىنىڭ مۇرەككەپ ۋە دولقۇنلۇق ھالىتىنىڭ ئەڭ  
 نازۇك كۆرۈنۈشلىرىنىڭ لىرىك مەنزاپىسىنى  
 سىزىپ بېرىپ، ھەرقانداق ئازاب ۋە مۇشەققەت-  
 لمىر ئالدىدىمۇ ھايات ئەقىدىسىدىن يانمايدى-  
 غان ۋەتەنپەرۋەر ئادەمنىڭ ئالىيجاناب روھى  
 دۇنياسىنى يورۇتۇپ بېرىدۇ. ئۇ ئانا ۋەتەننىڭ  
 ۋۇجۇدىغا سىڭىگەن ھالال سۇتىنىڭ يەنى ۋاپا  
 ۋە مەردىلىكىنىڭ بۇ سېھرى شەربىتىنىڭ كۈچى  
 ۋە خاسىيىتى بىلەن جاھالەت ۋە رەزىللىكىنى  
 يىمىرىپ، يېڭى بىر ھايات تېڭىنى كۆتۈۋالىد-  
 دۇ:

زۇلمەتتىن قىينىلىپ تاخىدىن كەچىدىم،  
 زەكاۋەت يولۇمغا نۇر چاچتى پارلاق.  
 كى قەددىم سۇنسىمۇ، سۇنمىدى قەلبىم،  
 قەتىسىمەت ۋە چىدام يېڭۈزدى قايىماق.  
 سەجدە قىل دېگەننى سەرگەشتە قىلدىم،  
 چۈنكى سەن سۇت بەرگەن ھالال ۋە ئاپپاق.

ئوتىكەن ئەسلىنىڭ 80- يىللەرى ئاپتۇر ئە-  
 جادىتىنىڭ مۇھىم بىر بۇرۇلۇش نۇقتىسى  
 بولدى. ئۇنىڭ شېئىرىتىنىڭ ئاساسىي ئېقىم-  
 مى بولغان ئەنئەننۇي ۋەتەنپەرۋەرلىك تېمىسى  
 مەزمۇن يېقىدىن تېخىمۇ باي ۋە رەڭدارلىقىا

نىڭ «كۈمۈش چاچلىق» زەبىردىن چۈقىسىرىدە  
نى كۆرىدۇ. هەر بىر تال توزان ئۇنىڭغا شاماد  
نە مۇقamlارنىڭ ھاياتبەخش ساداسىنى ئائىلى  
تىپ، زەر قىرغاقلىق ئازىم دەرىالارنىڭ دولقۇ  
نىنى ئەسلىتىدۇ. ئۇنىڭ ئەلەملەك ئوي.  
پىكىرى ئۆزىنىڭ بۇ خاسىيەتلەك زېمىن قوينىدە  
دا ئۆتكەن ئاجايىپ كۈنلىرىگە – شېرىن،  
لېكىن ئازابلىق ئەسلاملىرىگە چوڭقۇرلاپ  
كىرگەنسىرى ۋەتىنىنىڭ گۈزەللەك ۋە ئۈلۈغ.  
ۋارلىقىدىن پۇتكەن يىمەرىلمەس ئالىتون مۇنا.  
رى شۇنچە يۈكىسىك قەد كۆتۈرۈدۇ. شېئىر  
باشتىن. ئاخىر ئەندە شۇنداق مۇرەككەپ ۋە  
نازۇك لىرىك كەچۈرمىشلەر مۇھىتىدا، ئانا  
يەرنى سېغىنىش ۋە ئۇنىڭغا تەلىپۇنۇشتىن  
پەيدا بولغان شېرىن، لېكىن ئازابلىق ھېس.  
تۈيغۇلار ئېقىمدا داۋاملىشىدۇ. شېئىر كتابى.  
خانغا ئانا يەرنى سېغىنىش ھېسىياتى بىلەن  
تولغان ئەلەملەك ناخشا ۋە جۇدالىق زارىغا كۆ.  
مۇلگەن ھەسرەتلەك كۆيىدەك تەسىر قىلىدۇ.  
ئاپتۇرنىڭ 1983-يىلى ئىلان قىلىنغان  
«يۈرىكىمنى تۈتىمەن ساڭا» ناملىق شېئىرى  
ئۇنىڭ ۋەتەنپەرۋەرلىك تېمىسىدىكى ئەسەرلى.  
رىنىڭ ئەڭ نادىرىدۇر. شائىر بۇ ئەسەرىدە ئۆ.  
زىنىڭ تۈرمۇش قارىشى، ھايات چۈشەنچىسى،  
ئەقىدە ۋە ئېتىقادى، غايە ۋە ئارزوسى، ئىرادە ۋە  
ئىشەنچىنى ھەر بىر شېئىرىمى مىسراغا سىخىدۇ.  
رۇپ، ئۇنى يېڭى ۋە ئىجادى لىرىك ئوبرازلار  
ۋاسىتىسىدە يارقىن گەۋدەندۈرۈپ، كىتابخانادە  
نى ھاياجانلاندۇرىدىغان سەلتەنەتلەك شېئىدە.  
رىمى مۇھىت يارىتىدۇ. ئۇنىڭ لىرىك قەھرىما.  
نى ئۆزىنى ۋەتەننىڭ «بىر ئۇيۇل زەررسى»،  
ئۇنىڭ «ۋەسلىكە تۇتاشقان بىر قەترە»سى دەپ  
بىلىدىغان، سۆيىگۈ ۋە مۇھەببەتىن كۈچ  
ئېلىپ، غۇرۇر ۋە ئىپتىخارلىق كۆكىدە پەرۋاز  
قىلىدىغان ئالىيجاناب ئادەم. ئۇنىڭ ئانا ۋەتەن  
نىڭ بولغان مۇھەببەت ۋە ساداقىتى ئەقىدىسىدە.

باشلىقىم سەن ۋەتىنىم، ساڭا ھەر چاغ بالىمن،  
بۇ ئەقىدمە ئۇپرىمىس، ئۇپرىسىمۇ يەر شارى،  
مەن ۋەتەننە دېمەككى باشلىقىمچە قالىمەن،  
مېنىڭ ھايات باھارىم ئانا يەرنىڭ باھارى.

ئاپتۇر شېئىرىدا ئۆز باشلىقىنى ئانا ۋەتەن  
نىڭ ھاياتى قۇدرىتىگە تەڭلەشتۈرۈپ، ئۇنى  
ئۆزىنىڭ ئەقىل ۋە ۋېجداننىڭ مۇقەددەس  
سەمۋەلىغا ئايلاندۇرۇپ، ئۆزىنىڭ ھاياتى تەق-  
دەرىنى ۋەتەننىڭ پارلاق كەلگۈسى بىلەن بىر  
پۇتۇن نەرسىگە ئايلاندۇرۇۋېتىدۇ.

ئاپتۇرنىڭ ئۆتكەن ئەسەرنىڭ 80-يىللە-  
رىنىڭ بېشىدا ئىلان قىلىنغان «توزان قەسىدە-  
سى» ناملىق لىرىك شېئىرى ئۇنىڭ ۋەتەنپەر-  
ۋەرلىك تېمىسىغا بېغىشلانغان ئەسەرلىرى ئى-  
چىدە ئالاھىدە ئورۇن تۇتىدۇ. ئاپتۇر بۇ شېئىدە-  
رىدا تەقدىر قىسىمىتى بىلەن ۋەتەندىن ئايىرى-  
غان بەختىسىز مۇهاجرنىڭ ھەسرەتلەك  
ئىچىكى كەچۈرمىشنىڭ ئۇنىڭ ئۆز بۇرتىدىشە-  
نىڭ نۇرانە چەھەرنى كۆرۈشتىن تۈغۈلغان ئىپ-  
تىخارلىق تۈيغۈسىنىڭ لىرىك تەسۋىرى ئارقى-  
لىق ئانا ۋەتەننىڭ ئۈلۈغ ۋە سۈيۈملىكۈكىنى

بېچىپ بېرىدۇ:

قاقامىي تۈرگەن قېرىندىشىم ئۈستۈڭى،  
قونسۇن ئۇلار ئۈستۈمگە، ياق قەلبىمگە.

ئانا يەرنىڭ زەررسىدۇر بۇ توزان،

نۇر بولغۇچى مەن ئايىرىلغان بەختىمگە!

قاقامىي تۈرگەن قېرىندىشىم ئۈستۈڭى،  
پۇرآپ ئالاي باغلەرىمنىڭ ھىدىنى.

ئىپار چېچەك، ئىپار غۇنچە، ئىپارگۈل،

يۈسۈن دىلدەن ھىجرانلارنىڭ دېغىنى.

ئۇنىڭغا ۋەتەننىڭ ھەر بىر تال توزىنى  
مەڭگۈلۈك تەۋەررۇك، مۇقەددەس يالداما بولۇپ  
تۈيۈلسىدۇ. ئۇ ئۇنىڭدىن ئۆز خەلقىنىڭ بۈيۈك-  
لۈكىنىڭ شاھىتى بولغان مەغرۇر تەڭرىتاغىدە.

شېئر ئانا ۋەتەننىڭ ھېكمىتى ۋە ئۈلۈغلىقىدە  
خى ئەملىي ھىس قىلىشقا ئادەتلەنكەن مۇبىسى-  
پىت ئاتىنىڭ ئۆزىنىڭ ۋەتەنپەرۋەرلىكىنى  
ياخراق نازمىي مۇقاملار بىلەن ئىپايدىلەشنى  
ياخنى كۆرىدىغان شائىر ئوغلى بىلەن قىلغان  
ماھىيەتلەك سۆھبىتى تۈسىدە داۋام قىلىدۇ:

شۇ ئاتىنىڭ شورلۇق پەرزىمنى،  
رەنجۇ ئەلم چەككەن بىر ساياق.  
روجىكىڭىنى چەكسە كېچىسى،  
قوللىرىغا تايىنپ تاياق.  
باكى ئىشىت بەزمە پەيتىدە،  
بېسىپ قالسا ئۆيۈشكە ئاياغ.  
باكى سەپىر، مەنزىل ئۇستىدە،  
سەن ئاتلىقۇ ئۇ قالسا ياياق.  
شۇندَا، شۇندَا يانارمۇ مېھرىڭ،  
سۇنۇلغان قول تاپارمۇ توراق.  
شاد كۈلکەڭىگە ھەمراھمۇ چېھرىڭ،  
سۇر چاچقاندا چاپىنى قوراق.

ئاپتۇر كىتابخانى چوڭقۇر ئوبىلاندۇرىدۇ.  
غان مۇشۇنداق ھارارەتلەك مىسرالار ئارقىلىق  
ۋەتەنپەرۋەرلىكىنىڭ ئەمەلىي مەزمۇنىنى تېخى-  
مۇ روشەنلەشتۈرۈپ، ئۇنى كۈندىلىك تۈرمۇش-  
نىڭ رېشىال ھالىتىگە بىرلەشتۈرۈپ، ئۇنى  
ئىنسان ھاياتىنىڭ ئەڭ يۈكىسى ئەڭ ئومۇمىي  
ئەخلاقىي مىزانى دەرىجىسىگە كۆتۈرىدۇ.  
شۇنداق قىلىپ ئۇ ۋەتەنپەرۋەرلىكتىن ئىبارەت  
بۇ ھايابىتەخش تېمىنى خىيالىي غايىئى دۇنيا-  
دىن رېشىال ئىجتىمائىي ھاياتقا، ئومۇمىي  
ئابىستراكت چۈشەنچىلەر ئۆپۈقىدىن ھاياتى  
لىرىك ئادەمنىڭ كونكربىت پىكىرى ۋە ھەرىكى-  
تى دائزرسىگە كۆچۈرىدۇ.

شائىر ئوسمانان ساۋۇت ۋەتەنپەرۋەرلىك  
تېمىسىغا بېغىشلانغان ئىجادىي ئەسەرلىرىدە  
تۈرمۇشنى ئۆزىگە خاس نۇقتىدىن كۆزىتىپ ۋە  
ئۆزلەشتۈرۈپ، ھاياتىنىڭ ماھىيەتى بىلەن كە-

دەك پاڭ، ئىرادىسىدەك قۇدرەتلىك، ئىشەنچ-  
سىدەك يۈكىسىدەك، غايىسىدەك ئۈلۈغ ۋە مۇقدە  
دەس. ئانا ۋەتەن ئۇنىڭ ھاياتىنىڭ مەنلىسى،  
بەخت ۋە خۇشاللىقنىڭ مەنبەسى، ئەقىل ۋە  
ۋېجداننىڭ يىلتىزى:

تاج-تىللا گۈل قىلىپ ئېگەلمەس مېنى،  
ئۇمرۇ منىڭ ۋەزنى ھەم جىلاسى سەندە.  
قۇللىقۇنى سۆكىسىمۇ قارغۇپ، قارىلاپ،  
قۇللىقۇمن ئەبدىي، بىرساڭا بەندە.  
تەبەسىم تارىتاي يۈلتۈزلا رغا مەن،  
يالاڭ گۈل كەبىمن قىلىمەن خەندە.  
نەپسىم ئايىرلىماس ئىپار ھاۋاڭدىن،  
دېمەككى تاغىدەك زور قۇدرەت بار مەندە.  
يۈرىكىم قولۇمدا تۈتىمەن ساڭا،  
ئانا يەر، بىر ئېسىل ئالىمەسەن ماڭا.

ئاپتۇرنىڭ لىرىك قەھرىمانى شېئىدا مۇ-  
ھەبىت ۋە ۋاپانىڭ مۇشۇنداق يۈكىسىك پەللە-  
سىگە كۆتۈرۈلۈپ ئىنسانى ئەخلاق ۋە پەزىلەت-  
نىڭ غايىئى تېپىغا ئايىلىنىدۇ. ئۇنىڭغا تەۋە  
ئەقىدىسى، ۋېجدان ۋە ئىرادىسى، ھاياتى ئىس-  
تقبال ۋە ئىنسانى قەدیر - قىممىتى شېئىر-  
نىڭ لىرىك ئېقىمىدا ۋەتەننىڭ شەرىپى ۋە ئۇ-  
لۇغلىقى بىلەن قوشۇلۇپ يېڭى شېئىرىي ھېك-  
مەتلەر مۇھىتىنى بارلىققا كەلتۈرۈپ، ۋەتەنپەر-  
ۋەرلىكىنىڭ ئۆزىگىچە بىر خىل يارقىن ئۈلگە-  
سىنى يارىتىدۇ.

ئاپتۇرنىڭ ۋەتەنپەرۋەرلىك تېمىسىغا بې-  
غىشلانغان يەنە بىر شېئىرى «دادام قويغان سو-  
ئاللار» مەزمۇنىنىڭ يېڭى ۋە ئۆزگىچىلىكى،  
لىرىك تەپسىلاتلىرىنىڭ باي ۋە رەخىدارلىقى  
بىلەن كىتابخانى ھاياجانلەندۈرىدۇ. ئۇنىڭدا  
ئاپتۇر ۋەتەننى سۆيۈش ۋە ئۇنىڭغا مۇھەببەت  
قويۇشنى ئىنسانى ئەخلاق نۇقتىسىدىن كونك-  
رىتلاشتۈرۈپ، ئۇنى كىشىلىك تۈرمۇشنىڭ دا-  
ئىملق مەزمۇنى دەرىجىسىگە كۆتۈرىدۇ.

هایاتى ئىستىقبالى بىلەن ئۆزلىرىنىڭ بارلاق  
كېلەچىكىنى يارىتىش ئىمكانييەتىنى بىرىندى-  
غان ئۇلۇغۇار مەنۇى قۇدرەتكە ئىگە.  
شائىر ئۇسماجان ساۋۇتنىڭ يۇقىرىدا بىز  
مۇھاكىمە قىلىپ ئۆتكەن ۋەتەنپەرۋەرلىك تې-  
مىسىدىكى بىر قىسىم ئەسەرلىرىدىن ئۇنىڭ  
پۇتون شېئىرى ئىجادىيەتتىنىڭ ئومۇمىسى بەددى-  
ئىسى سەۋىيەسىنى، يەنى ئۇنىڭ هایاتى  
ھېكمەت بىلەن ئەقلى كامالەتكە، ئۇبرازلىق  
بەدىئى تىل بىلەن مۇزىكىلىق ئىچكى ساداغا  
توبىونغان بەدىئى خاسلىقىنى تولۇق ھېس  
قىلىپ يېتەلەيمىز. ئۇزاق يىللەق ئىجادى  
ئىزدىنىشى بىلەن شېئىرىيەتىمىز تەرەققىياتى-  
غا ئۇچىمە تۆھپە قوشقان بۇ تالانتلىق شائىد-  
رىمىزنىڭ كتابخان قەلبىنى ئۇمىد ۋە ئىشەنچ  
يالقۇنى بىلەن ياندۇردىغان تېخىمۇ كۆپ مۇ-  
نەۋەر ئەسەرلەرنى يارىتىشنى تىلەيمىز.

(ئاپتۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبیيات - سەنثەتچىلەر بىرلەشمىسىدىن ئارامغا چىققان)

**مۇھەممەر مۇھەممەد ئىسا ئۆزئەرك**

شىلمىر قەلبىنىڭ مۇرەككەپلىكىنى چوڭقۇز  
ئېچىپ بېرىدىغان ئۆزكىچە لىرىك پېرسوناژ  
لار ئۇبرازىنى ياراتتى. ئۇنىڭ بۇ لىرىك پېر-  
سوناژلىرى ئۆزلىرىنىڭ هایاتى قىممىتىنى  
چىنلىق ۋە گۈزەللىكتە ھېس قىلىدىغان،  
قەلبى ھەقىقت ۋە ئادالەت تۈيغۇسى بىلەن  
تولۇپ تاشقان، ئۆزىنىڭ قۇدرەتلەك مەنۇى پە-  
زىلمەتلەرى بىلەن ھەرقانداق زورلىق ۋە رەزىل-  
لىك قۇيۇنلىرىنى بېسىپ چۈشۈشكە قادر  
بولغان ئىرادىلىك ئادەملەردۈر. ئۇلارنىڭ  
پىكىر ۋە چۈشەنچلىرى ئىنساننىڭ رېتال  
دۇنياسى، ئۇنىڭ سۈبىپكىتىپ ئالىمنىڭ  
ھەممە نەرسىسى بىلەن باغانلۇغان بولۇپ، ئۇلار-  
دىكى ھەممە ئۇلۇغ ۋە ئالىيجاناب نەرسىلەر،  
ئىنسان مەنۇى گۈزەللىكىگە تەۋە بولغان  
بارچە ئېسىل نەرسىلەر ئۇلارنىڭ ۋۇجۇدىغا  
مۇجەسىسىملەنگەن. شۇغا ئۇلار ئانا ۋەتىنىنىڭ



لیاۋ يېرۇڭ (دۇڭشىالا)



# عَايدىمەكلى مىس چۈگۈن

(هېكايم)

زۇلپىيە ئابدۇر بېھم تەرجمىسى

بىر كۈنى سەھەردە سىم- سىم يامغۇر بە-  
خىۋاتاتتى، قانچە ياشقا كىرىگىنىنىمۇ بىلگىلى  
بولىمغۇدەك دەرىجىدە قىرىپ كەتكەن بىر  
موماي پالەچ ئوغلىنى كەينىگە بىر مىس  
چۈگۈن ئېسىپ قويۇلغان چاقلىق ئورۇندۇققا  
ئۇلتۇرغۇزۇپ، ناھىيە بازىرىنىڭ توپلىق يو-  
لىدا ئىتتىرىپ كېتىۋاتاتتى.

كۆچىدا ئادەم شالاڭ ئىدى، ئارىلاپ بىرەر  
ئادەم كېلىپ، يېنىدىن پارچە- پۇرات پۇللارنى  
چىقىرىپ مومايىنىڭ ئالدىغا تاشلاپ بېرەتتى  
ياكى بىۋاسىتە پالەچ ئوغلىنىڭ قويىنغا تىقىپ  
قوياتتى. ئېيتىشلارغا قارىغاندا، موماي تىلەم-  
چىلىك قىلغاج جاهان كېزىپ، ئوغلىنىڭ كە-  
سىلىنى داۋالىتىۋېتىۋەك. موماي مۇشۇنداق  
مېڭىپ غەربىي شىمال رايوننىڭ ھەرقايىسى  
جايلىرىنى ئايلىنىپ بولغان بولسىمۇ ئوغلى-  
نىڭ كېسىلىدە ھېچقانداق ياخشىلىنىش بولمى-

غانىكەن. ئەكسىچە مومايىنىڭ ئوغلى ياش بە-  
كىتتىن بىر قېرى بۇۋايغا ئايلىنىپ قالغانە-  
دى. يۇزلىرىنى قورۇق بېسىپ، چاج - ساقال-  
لىرى شالاڭلىشىپ كەتكەنلىدى.  
كۆچا نەم ھەم پاتقاق ئىدى، ھەممە يەردە  
سېسىپ كەتكەن كۆكتات يوپۇرماقلىرى چېچى-  
لىپ ياتاتتى. بىر جۇپ كۈل رەڭ كەپتەر ناھىيە  
بازىرىنىڭ تۈمان باسقان ئاسىمنىدىن ئۈچۈپ  
ئۆتۈپ پەسکە شۇڭغۇدۇ. توت ئەترابىنى ئوراپ  
تۇرغان تاغ غۇۋا كۆرۈنەتتى. ماشىنلار پاتقاق  
چاچرىتىپ بۇ قەدىمىي كۆچىلاردىن ئۆتۈپ كە-  
تەتتى.  
كىشىلەر مومايىغا ۋە ئۇنىڭ چاقلىق ئورۇند-  
دۇقتىكى ئوغلى يۈسۈفكە قاراپ ئۇلارنىڭ ياش  
پەرقىنى بىلەلمەي، ئۇ ئىككىسىنى ئەر- خوتۇند-  
مىكىن دەپ قالاتتى. ئەمما ئۇلار كېيىن بۇ  
ئىككىسىنىڭ ئانا- بالا ئىكەنلىكىنى بىلدى.

لهشتن ئاخىر براقلار گاچىغا ئىلىشىپ قالدى. بېشى بىر يانغا قىيسىيپ، ئاغرىدىن تۇختى. ماي شۆلگەي ئېقىپ، كېيىمىلىرىنى بۈلەمپىندەتى. ئۇنىڭ بەدىنى ئاستا ئاستا يىكلەپ، خۇددى ئۇششۇك تەگىدىن بىرە ئىگىدەك تۈگۈلۈپ قالدى، ئۇ زادىلا ئورنىدىن تۈرالمايتى. هەمتا بارماقلرى تۈگۈلۈپ بىر ئىلمەككە ئوخشىپ قالغان، قولى كېينىگە قايىرىلىپ قېتىپ قالغا- نىدى. شۇنىڭدىن كېين يۈسۈف ئىشلىيەلمى- دى. بۇ چاغدا يۈسۈفنىڭ ئانىسى قېرىپ كەت- كەندى. ئۇ ئەسىلەدە ئوغلىنىڭ كېىلىنى ئاستا. ئاستا ساقىيپ قالىدۇ، دەپ ئويلىغان- دى، بۇنداق ئېچىنىشلىق ئاقىۋەتكە قېلىشىنى نەدىن بىلسۇن! شۇنىڭ بىلەن موماي كەنتتى. كى تۆمۈرچى ئۇستامغا دەپ يۈرۈپ، پولاتىنى پاكار ھەم قوپال بىر چاقلىق ئورۇندۇق ياسات- تى.

ئاندىن مىس چۆگۈنىنى چاقلىق ئورۇندۇق- ئىنىڭ كېينىگە ئاستى. چاقلىق ئورۇندۇقنى ئىتتى. تىرىپ يۈرۈپ، ھەن تەرەپتىن دوختۇر ئىزدىدى. تىلەمچىلىك قىلىپ، نەدە كەج بولسا شۇ بەردىلا قونۇپ قالاتتى. يۈسۈفنىڭ ئاكلىرى مومايغا:

— سېنىڭ بۇ ئوغلىڭ ئۆلمسىكچە سېنى ئۆيىمىزگە ئەكتەرمەيمىز، — دېدى.

— ئۇيلاپ باقتىڭىزمۇ ئانا، سىزنىڭ حالى- ئىزدىن خەۋەر ئېلىشىمىز، سىزنىڭ ئانىمىز بولغانلىقىڭىز ئۇچۇن، يۈسۈفنى نېمىشقا باق- قۇدەكمىز، ئۇ يا بىزنىڭ ئانىمىز بولمىسا؟ — دېيىشتى.

— كىم ئۇنىڭ پوق- سۈيدۈكىنى تۆكىدۇ؟

— مەن ئۇ نېمىنى چاقلىق ئورۇندۇقتىن كۆتۈرۈپ چۈشورۇپ- چىقىرىپ يۈرمەيمىن!

كېين يۈسۈفنىڭ ئاكلىرى خېلى ياۋاش- لاب قالغاندەك قىلدى. ئانىسى بىلەن ئۇكىسىدەن ئىنىڭ تىلەمچىلىك قىلىپ خېلى كۆپ بۈل تاپ-

مومايىنىڭ ئېيتىشىچە يۈسۈف تۈغۈلۈشە- دىنلا بالىلار پارالىج كېىسىلىك گىرىپتار بولغان بولۇپ، ھەركەت ئىقتىدارى توسالغۇغا ئۈچرىغانىكەن.

مومايىنىڭ ئېرى نۇرغۇن يىللار ئىلگىرى واپايات بولغانىكەن. مومايىنىڭ بۇ ئوغلى يەمته- سەكىز ياشلارغا كىرگەندىمۇ خۇددى راکقا ئوخشاش تۈگۈلۈپ قالغان بولۇپ، خۇددى بىراؤ ئۇنى ئارغا مىچىدا باقلاب قويغاندەك كۆرۈنەتتى. گەرچە شۇنداق بولسىمۇ يۈسۈف بەمته - سەكىز ياشلىرىدىلا ئىشلەشكە باشلىغان- دى. باشقىلارغا ياردەملىشىپ ئوت ئورۇشۇپ بېرىش، ماللىرىنى بېقىپ بېرىش بەدىلىك ئۆزىنى با- لارنى تازىلىشىپ بېرىش بەدىلىك ئۆزىنى با- قاتتى. يۈسۈف ئۆيىدە تۈرالمايتى. چۈنكى ئا- كىلىرى ئۇنىڭغا ئۆچلۈك قىلاتتى. ئۇلارنىڭ قارىشىچە، ئۇلار قانداقتۇر بىر گۇناھ ئۆتكۈ- زۇپ قويغانلىقى ئۇچۇن، ئاللا ئۇلارنى جازالاپ مۇشۇنداق بىر دەلدوش قېرىنىداشنى بەرگەن- مىش. مۇشۇنداق بىر غەلتە كۆمان ئۇلارغا ئاز بولىغان بېسىم ئېلىپ كەلدى. ھەممىسى شۇنىڭ ئۇچۇن ئۆزلىرىنى بەختىسىزدەك، ئۇۋال- لىق تارتقاندەك ھېس قىلاتتى. ئۇلار ئۆزلىرىنى ياخشى ئادەم دەپ بىلەتتى. بىراق بۇ غەلتە تۆ- غۇلغان يۈسۈف خۇددى سۈپۈرگە يۈلتۈزدەك ئۇلارنىڭ قەلبىدىن ئۆچۈپ ئۆتكەندى.

شۇنىڭ بىلەن موماي يۈسۈفنى كەنتتىن يىراق يەرگە ئىشلەمچى بولۇشقا ئەۋەتىۋەتتى. يۈسۈف دائىم ياتقۇدەك يەر، يېكۈدەك نەرسە نا- پالىغاچقا، ئورۇقلاب، ساراغىيىپ، قورۇلۇپ قالغان تۈرۈپقىلا ئوخشىپ قالدى. شۇنداق قىلىپ، ئۇ كېلىپ. كېتىپ يۈرۈپ دائىم قار- مۇزلىق دالسلاarda قونۇپ قېلىشقا مەجبۇر بولدى. ئۇزاق ئۆتمىدى يۈسۈفنىڭ نېرۋا سىسى- تېمىسىدىن چاتاق چىقتى، بەدىنىمۇ سېزىمىنى يوقاتتى. دەسلەپتىكى كېكەچلەپ تۈرۈپ سۆز-

سىدىن ئىچىگە قارىسىڭىز، ئىچ كىيىمىلىرىدە خىلەت ناھايىتى پاكىز ئىكەنلىكىنى كۈرمىتىمۇنىڭىز. موماي ئىككى پۈچقىقىنى خۇددىيەمىنەت نەرسىلدەر ۋە چالاک- تۈزانلار كىرپ كېتىشىدىن قورقاندەك ئىككى ئىلىك قارا لاتا بىلەن ئو- رىۋالغانىدى.

قۇياش پارلىغان كۈنلىرى كىشىلەر موماي- خىلەت مىس چۆگۈندىكى سۇدا ئوغلى يۈسۈف- خىلەت يۈز- كۆزىنى پاكىز يۈيۈۋاتقانلىقىنى كۆ- رەتتى. مىس چۆگۈن نۇر قايتۇرۇپ، چاقناب تۇ- راتتى. موماينىڭ چۆگۈنىنى ئېكىز كۆتۈرۈپ سۇ قۈيۈۋاتقان ھالىتى قارىماقا خۇددىيە سۇمۇرغۇ كۆكتە پەرۋاز قىلىۋاتقاندەك ناھايىتى چىرايلىق كۆرۈنەتتى. ئۇنىڭ ھەرىكىتى شۇن- چىلىك ئېسىل، چۆگۈنىنىڭ جوغىسىدىن تۆكۈ- لۈۋاتقان سۈزۈك سۇ خۇددىي قاراڭغۇلۇقتا تۇ- يۈقىسىز ئېچىلغان گۈلگە، سۇ تامچىلىرى خۇددىي ئالتنۇنغا ئوخشايتتى، سۇنىڭ يەرگە چۈشكەندىكى شۇ ئاۋازى خۇددىي زۇمرەت تاش چېقىلغاندەك سۈزۈك ئاخلىنىتى. موماي يۇ- سۇفنىڭ قۇلاقلىرىنى پاكىز يۈيۈپ سۈرتەتتە- دىن كېيىن چېچىنى ئاۋايلاپ تارىدى. بۇ موماي نېمىدىگەن مېھربان- ھە! يۈسۈف را- ھەتلىنىپ كۈلەتتى، خۇشاللىقىنى سەغۇرالا- ماي ئانسىنىڭ كېيم- كېچەكلىرىگە ئىنچ- كە سەپسالاتتى. يۈسۈف تىنج، يېنىڭ تىنچ، ئاندىن ئانسىنىڭ قوللىرىغا بېشىنى سۈركەپ، ئانسىغا بولغان چوڭقۇر مۇھەببىتى- نى ئىپادىلىمەكچى بولغاندەك قىلاتتى. موماي ئۇنى ناھايىتى ئېھتىياتچانلىق بىلەن كۆتەتتى. ئۇنىڭغا ئادەتىكىگە ئوخشىمايدىغان بىر تۈرلۈك تۆۋەن ئاۋازدا گەپ قىلاتتى. يۈسۈف ھېچكىدىن ئېھتىيات قىلىمايدىغان بولۇپ قالغان بولۇپ، خۇددىي كىچىك بالىلاردەك ھە- جىيپلا تۈرأتتى. ئۇنىڭ ئەقلى قابلىيىتى كىچىك بالىلارنىڭكىدەك قىلغان بىلەن ئەممە-

قانلىقىدىن خەۋەر تېپىپ، ئۇلارنى خۇشاللىق بىلەن ئۆيىگە ئەكىلىپ «ھالىدىن» بىر مەزگىل ئوبىدان خەۋەر ئالدى. ئۇلارنىڭ بۇلىنى خەجىلەپ تۈگەتكەندىن كېيىن، ئۇلارنى يەنە ھەيدەپ چىقىرىمۇتتى. ئانا- بala ئىككىلىمن خۇددىي ئۇلارغا بۇل تېپىپ بېرىدىغان ماشىنى- دەك تەرەپ- تەرەپتە سەرسان بولۇپ يۈردى. نۇرغۇن يىللار ئىلگىرىكى سىم- سىم يامغۇر لۇق بىر سەھەردە، پارالىچ بولۇپ قالغان يۈسۈف چاقلىق ئورۇندۇقتا ئاسماڭغا قاراپ ھاڭۋېقىپ ئولتۇراتتى. سىم- سىم يامغۇر ئۇنىڭ پېيالىدەك ئۇچۇق تۇرغان ئاغزىغا چۈشۈپ تۈرأتتى. ئۆز بىكاردىنلا كۈلەتتى، ئاغ- زىدىن ئېقىپ چىقۇۋاتقان شالۋاقلىرى ئېڭىك- مىكى قۇرۇق ئوت چۆپلىرەك سارغىيپ كەتكەن ساقلىغا چۈشۈپ، ساقلىدا بىر دەم تۈرغاندىن كېيىن يەنە خۇددىي يېپەك يېپەك ئىنچىكە ئېقىپ مەيدىسىگە چۈشەتتى. يۈسۈف تاماق يېگەندە دائىم ئاشنىڭ سۈيىنى مەيدە- سىگە ئېقىتىۋېتتەتتى، ۋاقتىنىڭ ئۇزىرىشى بىلەن مەيدە قىسىمى مەينەتلىشىپ، قېلىنلاپ خۇددىي قاپقارا بىر پارچە تۆمۈرنى ئېسىپ قوي- غاندەكلا كۆرۈنىدىغان بولۇپ كېتەتتى- دە، چەكسە تاراق- تاراق ئاۋاز چىقاتتى. شۇنىڭ بىلەن موماي مەخسۇس تۈجۈپلىپ بىر شالدا- ما تىكىپ، يۈسۈپنىڭ بويىنغا ئېسىپ قويىدى، بىر مەزگىل ئۆتكەندە ئۇنى ئېلىپ، مىس چۆ- گۈندىكى سۈزۈك سۇدا پاكىز يۈيۈپ تازىلاپ يەنە ئۇنىڭ بويىنغا ئېسىپ قوياتتى. ئانا- بala ئۇچىسىدىكى پاختىلىق كېيىمنى قىشمۇ ياز ئالماشتۇرماي كېيەتتى. نەدە كەچ كىرسە شۇ يەردىلا ياتقاحقا، ئۇچىسىدىكى پاختىلىق چاپان خۇددىي مايلاب قويغان خۇرۇم چاپاندەك پارقدە- راپ كەتكەندى. موماي سىرتىغا كېيىمن بۇ پاختىلىق كېيىمنى قايتا يۈيۈپ باقىمىدى، يۇ- سىمۇ پاكىز بولمايتتى. ئەگەر ئۇلارنىڭ ياقى-

بىراق بۇ موماي تېخىچە ھايات ئىدى، قارىغان  
دا ئاسانلىقە بىولدى قىلمايدىغاندەكلا  
قىلاتتى. بىراق بىزى چاغلاردا ئۇلارغا قاراۋەر  
سىڭز، خۇددى يۈسۈف ئانسىدىنمۇ قىرىمەك  
تۈپۈلاتتى.

شۇنداق بولغاچقا كىشىلەر ئۇلارنى ئەر-  
خوتۇنلارغا ئوخشتىپ قالاتتى. ئاقباش موماي  
نىڭ بۇ يەرگە تېگىپ قالاپلا دەپ قالغان  
كىچىك چاقلىق ئورۇندۇقتىكى يۈسۈفنى ئىتتى.  
تىرىپ قانچىلىغان باهار ھەم كۆزنى ئۆتكۈز-  
گىنىنى ھېچكىممۇ ئوپلاپ باقىمىدى. موماي  
كۆڭلى يېرىم بولغان حالدا يۈسۈفنى تۈغۈش-  
تىن بىر كۈن بۇرۇنقى كېچىنى ئەسلىيتنى، شۇ  
كۈنى چۈشىدە سۈس يېشىل رەختى كۆرگەندە-  
دى. بىر تۈرلۈك تەقدىرنىڭ بېشارىتى ئۇنىڭ  
ئاچقىق ئەسلامىسىدە قالدى، شۇ كۈنى سە-  
ھەردە يۈسۈف ساق- سالامەت دونياغا كۆز  
تاقچتى.

بەلكىم موماي، نېمىشقا يۈسۈفکە سالغان  
كېسلىنى ماقا سالمايدىغاندۇ؟ مەن تېخىمۇ  
كۆتۈرۈشلۈك ئىدىم، دەپ ئوپلاۋاتقان بولسا  
كېرەك.

- شۇنچە ياشقا چوڭ بولۇپ قالغاندىمۇ  
ئۆيىدە دەم ئېلىپ ئولتۇرسا بولما مىدىغاندۇ؟

- قېرىپ ئالجىپ قاپتو، ئادەمنى ئىتتى-  
رىپ نەمۇنە يۈرۈپ.

كىشىلەر ئۇلارنىڭ كەينىدىن ئاشۇنداق پ-  
چىرىشاتتى.

نۇرغۇن يىللار ئىلگىرى بۇ مومايىنى  
كۆرگەن كىشىلەر بولسا ئۇنىڭ تېخى ھايات  
ئىكەنلىكىگە ھېرإن قېلىشاتتى:

- ئەجىب ئۈزۈق ياشاپتو، شۇنچىلىك  
ئۆمۈر كۆرسە بولدى، سەن بىلەن قۇرداش كە-  
شىلەرنىڭ ھەممىسى توپا ئاستىغا كېرىپ  
بولدى، سەن تېخى ھاياتما؟ ئادەمنى خىجالەت  
قىلىپ، - دېيىشەتتى مومايىنى بىر نەچە يېل

لىيەنتە ئۇنداق ئەممەس ئىدى، چۈنكى ئۇ  
نۇرغۇن ئادەملەر بىلەن شاھمات ئويىنىلايتتى.  
ئۇ ھائۇپقىپ تۈرگان ۋاقتىدا، ئۇنىڭ پىلىدىر-  
لاب تۈرگان كۆزىدىن باشقا يەردىن ئۇنىڭ  
ھايات ئىكەنلىكىدىن ھېچقانداق ئەسىر بول-  
مايتتى. پەقەت مومايلا ئوغلى يۈسۈفنىڭ  
چاقلىق ئورۇندۇقتا خۇددى گالۋاخىلاردەك ھائى-  
ۋېقىپ ئولتۇرۇشغا قاراپ تۈرۈشقا ئامراق  
ئىدى. يۈسۈفنىڭ نەرسىلەرنى پۇتى بىلەن  
ئېلىپ ئاغزىغا سالغىنىغا ئامراق ئىدى؛ يۇ-  
سۇفنىڭ باشقىلارنى ئەخەمەق قىلىۋالغاندىكى  
خۇشاللىقىدىن قىن- قىنغا پاتماي قالغان ھا-  
لىتىگە ئامراق ئىدى؛ يەنە يۈسۈفنىڭ ئۆز- ئۆ-  
زىدىن مەمنۇن بولۇپ، بىغەم ھالدا مۇگىدىشىنى  
كۆرۈشكە ئامراق ئىدى. بىلىشىخىز كېرەك-  
كى، يۈسۈفنىڭ ئىككى پۇتى ھەقىقەتىن قول-  
دەكلا چاققان بولۇپ، كىشىلەر سەدىقە قىلىپ  
بەرگەن پۇللارنىمۇ ئەپچىلىك بىلەن پۇتىغا  
قىسىپ ئالاتتى- دە، بىر تۈرلۈك مىننەتدارلىقدە-  
نى ۋە خۇشاللىقىنى بىلدۈرگەندەك قىياپەتتە  
قوينىغا سالاتتى. ئۇنىڭ بۇ ماھارىتى ئىلگە-  
رىكى كىشىلەرگە ئۇنۇلغۇسىز تەسرات قال-  
دۇرغانىدى. موماي قىلچە ئىپادىسىز ھالدا  
ئۇغلۇنىڭ ھەربىر ھەرىكتىگە قاراپ تۈرأتتى.  
بىر بانانىڭ شۆپۈكىنى ئالدىرىمىاي سوپۇپ  
ئۇنىڭ ئاغزىغا بىر چىشىلەم بىر چىشىلەمدىن  
سالاتتى؛ ياكى ئاپېلىسىنى ئاقلاپ بىر تال، بىر  
تالدىن ئاستا ئاغزىغا سېلىپ قوياتتى. ئۇنىڭ  
ئاغزى خۇددى مۇسکۈللەرى يىگىلمەپ كەتكەن  
مومايىنىڭ ئاغزىغا ئوخشاش قالغان بولۇپ،  
ئۇنىڭ بۇ ئېچىنىشلىق ھالىتى كىشىگە ئىخ-  
تىيارسىز ئادەمنىڭ ئۆلۈپ كېتىدىغانلىقىنى  
ئەسلامىتتى.

بالىلىق چاغلىرىمىدىلا بۇ موماي خېلىلا  
ياشىنىپ قالغان موماي ئىدى. گەرچە ئارىدىن  
يېرىم ئەسر ۋاقت ئۆتۈپ كەتكەن بولسىمۇ،

چۈشۈپ، ئۇدۇل ئۇنىڭغا سوقۇلدى. ئىسمائىل چاققانلىق بىلەن ئۆزىنى چەتكە ئېلىڭالغان بولسىمۇ، يەنلا بويىنسىجە قىزىرىپ كەتتى. يۈسۈف پېدىالنى دەسىپ بىرلا قايرىلىپ يۇنى-لىشنى ئۆزگەرتىۋالدى، چاقلىق ئورۇندۇق غى-چىرلاپ كېلىپ، ئىسمائىلغا سۈركىلىپ ئۆتۈپ كەتتى. يۈسۈف كەينىگە بۇرۇلۇپ، بېرىم پېبىالىدەك ئاغزىنى كالچارىتىپ كۈلمەت-تى، ئۇ ناھايىتى خوش بولۇپ كەتكەندەك قىلاتتى. ئىسمائىل گەرچە خەتىرىگە بولۇقاي دەپ قالغان بولسىمۇ، ئەمما يۈسۈفتىڭ خۇشال بولۇپ كۈلۈۋاتقىنىغا قاراپ بېشىنى لىڭشە-تىپ كۈلدى. بۇ ئىش ئۇنىڭغا ناھايىتى يۇمۇر-لۇق تۈزۈلغان ئىدى.

موماي يۈسۈفتىنى ئىتتىرىپ كۈنكەي بىر بەرگە ئەكېلىپ ئولتۇردى. ئۇنىڭ يۈزلىرىنى قورۇق باسقانىدى. ئۇ بەللرى مۇكچىگەننەن ئەلدا قولىغا يىخىنە. يىپ ئېلىپ، شەكلنىمۇ بىلگىلى بولمايدىغان بولۇپ كەتكەن بىر كونا چاپانى ياماشقا باشلىدى. موماي تۈرۈپ. -ئۇ- رۇپلا ئۇڭ قولىنىڭ ئىككى بارمىقىنى يالاپ قوياتتى، ئۇنىڭ قولى قۇرۇپ قاقدىل بولۇپ كەتكەن، كۆپكۈك تومۇرلىرى كۆرۈنۈپ تۈراتتى. موماينىڭ قولى وە بېشى خۇددى كۆزدىكى ياپراق ئازراقلادىغان چىقسا تۆكۈلۈپ لەپىدە دەپ يەرگە چۈشكىنىدەك يېنىڭ تىترەتتى.

كۈنلەر ئەنە شۇنداق بىرىنىڭ كەينىدىن بىرى ئۆتۈۋەردى.

موماينىڭ چىشلىرى چۈشۈپ، چاچلىرى ئاقىرىپ خۇددى «ئاق چاچلىق قىز»نىڭ ئۆزىلا بولۇپ قالغان، چېچى چۈشۈپ شالاخىلاپ، چوققىسى ئېچىلىپ قالايلادەپ قالغانىدى. بىر ئادەم-نىڭ قېرىپ بۇ حالغا چۈشۈپ قېلىشنى تە-سەۋۇر قىلىش قىيىن ئىدى. ئاخلاشلارغا قارا-غاندا، نەۋىرىلىرىنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭ بالدۇر-راق ئۆلۈپ كېتىشنى ئويلايدىكەن. موماي بۇ

كۆرمىگەن كىشىلەر ئۇنى ئاللىبۇرۇن ئالىم-دىن ئۆتۈپ كەتتى دەپ قاراپ. بىراق كۈنلەر-نىڭ بىرىدە تۈيۈقىسىز ئۇنى كوچىدا ئۈچرە-تىپ قالسا قاتىقىق ھەيران بولۇپ: «وۇي تۇوا، بۇ موماي تېخى ھاياتكەنغا!» دېيىشىپ قالاتتى. ئەلؤەتتە بۇ سۆز ئۇلارنىڭ مومايغا ھەسەت قىلىۋانقىنى بولماستىن بەلكى ئۇنىڭغا قايدىل بولغىنى وە ھۆرمەت قىلغىنى ئىدى. ئۇلار موماينىڭ بۇ خىل روھىدىن كۆئىلىدە خۇشال بولاتتى. ئۇلارنى كۆرگەن سانسىز كىشى يۈسۈفتى ئانسىدىنەم بەكىرەك قېرىپ كېتىپتۇ، دېيىشەتتى.

بىر كۈنى چۈشتە موماي يۈسۈفکە پىشۇ-رۇلغان قوناق يېكۈزۈۋاتاتتى. موماي قوناقنى ئۇۋۇۋېلىپ، يۈسۈفتىڭ ئاغزىغا ئىھتىيات بىلەن سالاتتى. موماي بىر باش قوناقنى يېكۈ-زۇپ بولۇپ، بىر تال ئالىمنى مىس چۆگۈندى. كى سۇنى قۇيۇپ پاكىز يۈدى، ئەتراپىنى قوشۇقتا بىلەن ئويۇۋالغان شۇ يەرگە چۈشۈردى. يۇمىشاق ئالما ئۆمىچىنى ئاستا قوشۇققا ئېلىپ يۈسۈفکە يېكۈزدى. موماينىڭ بۇ ھالىتى خۇددى بۇۋاقلارغا نەرسە يېكۈزگەنگە ئوخشايتتى. يۈسۈف نەرسە يېكۈننە خۇددى مومايلاردەك ئاغزىنى ماڭانلىتىپ، ئالدىرىمىي ئۆزاق چايدىتتى.

نەرسىلەرنى يەپ بولغاندىن كېيىن، يۈسۈف چاقلىق ئورۇندۇقنىڭ پاياتلىغان پېدا-لىنى دەسىپ رولنى باشقۇراتتى. موماي كەيدى-نىدىن ئىتتىرىپ ماخاتتى. چاقلىق ئورۇندۇققا ئېسقىلىق تۈرغان مىس چۆگۈن قۇياشنىڭ كۆچلۈك نۇرىدا كۆزنى چاقنىتاتتى، ئورۇندۇق-نىڭ تومۇر يۆلەنچۈكىكە تېكىپ قۇلاققا يې-قىشلىق رەتىملىك تاراڭلايتتى. ئۇلار كېتىپ-تىپ دائىم سەدىقە بېرىدىغان ئىسمائىلىنى كۆرۈپ قالدى-دە، رولنى بۇرۇپ دۆئىدىن تېز

موماي بۇلاردىن ئايرىلىپ قالسا نېمە قىلارنى  
بىلمەي تېخىر قاپ قالاتتى. ئەگەر باشقا بىرىپ-  
لەن بولغان بولسا، بۇنىڭدەك بىر قاتارغا قۇزى-  
شالىغان بۇ بالىنى بەلكىم ئاللىبۇرۇن ئۆزىي-  
گە تاشلاپ قويغان ياكى كوچىغا تاشلىۋەتكەن  
بولار ئىدى. ئەمما موماي ئۇنداق قىلىمىدى. ئۇ  
يۈسۈفنى تىلەمچىلىك قىلىپ بولسىمۇ باقىتى،  
موماي قېرىلىق، ئۆلۈملىر بىلەن كۈرەش قىلى-  
ۋانقاندەك، يەنە بىر تەرەپنى ھەممىنى مەغلۇپ  
قىلىدىغاندەك قىلاتتى. شۇنىڭ بىلەن بىللە،  
ئۇ ئىككىسى بىر-بىرىدىن تەسىللەكە ئېرىدە-  
شەنتى. يۈسۈف موماينىڭ غالىلداب تىترەپ  
تۈرغان قوللىرىدىن كۈچ - قۇدرەتكە ئېرىشەت-  
تى؛ موماي ئوغلى يۈسۈفتىن روهىي جەھەتنى  
ئۆمىدەك ئىگە بولاتتى. بىزى چاغلاردا ئۇ ئىك-  
كىسى قورسقى ئاج، چىشلىرى قالمىغان ئاغ-  
زىنى ئېچىپ، بىر-بىرىنىڭ كۆزلىرىگە قاراپ،  
ئاران دېگەندە بىر-بىرىنى تونۇيىتتى. بۇ  
ئىككى يۈرەك، ھارغىنلىق ۋە چارچاشتىن  
قاتىق سوقۇۋاتقان ئاجىز يۈرەك ئىدى.

ئادەم ھامان ئۆلۈپ كېتىدۇ، بۇ توسوۋالىدە-  
لى بولمايدىغان ھەقىقتە. موماينىڭ بەدىنى-  
نىڭ ھەممە يېرى ئاچىزلاپ كەتتى، بۇ خۇددى  
كونا ماشىنىڭ ۋىنلىرىغا ئوخشايتتى. ما-  
شنا ئۇزاق مۇددەت ئىشلىگەندىن كېيىن كو-  
ئىرايدۇ، ئۆپرایدۇ، كونتىروللۇقىنى يوقىتىدۇ؛  
ۋىنلىار مەلۇم مەزگىلىدىن كېيىن ئۆپرەپ كې-  
تىدۇ. ئادەمەمۇ شۇنىڭغا ئوخشاش. موماييمۇ قە-  
رىماس قۇياشقا ئوخشاش مەڭكۈ ساقلانمايدۇ،  
بىر كۈنى ئۆمۈ چوقۇم بۇ دۇنيادىن كېتىدۇ.

ئۇنداقتا كىشىلەر بىر مەسىلىنى ئويلى-  
شىش كېرەك، ئەلۋەتتە ئۇرغۇن ئادەم بۇ مە-  
سىلىنى مۇنازىرىلىشىشكە ۋە ئويلىنىشقا  
باشلىدى. ئۇ بولسىمۇ موماي بىلەن يۈسۈف-  
نىڭ كىم ئالدىدا كېتىدۇ؟ دېكەن مەسىلە  
ئىدى. بۇ بىر ئىنتايىن چوڭ ئىش. ھەقىقتەن

دۇنيادا لاغايىلاب يۈرسە، ئۇلار بىئارام بولىدى-  
كەن، بىراق ئۇلارنىڭ تەلىپى كاج كېلىپ  
موماي زادىلا ئۆلەمەيۋاتقان ئىدى. ئۇ خۇددى تە-  
رىشىپ داۋاملىق ياشاۋاتقاندەك، قەيسەرلىك  
ھەم جاھىللەق بىلەن ياشاۋاتقاندەك قىلاتتى.  
موماي قېرىپ بىزگە ئۇلغۇغ موما بولغۇدەك  
بولۇپ كەتتىغۇ دەيمەن. بەزىلەر ئۇنى كەينىدىن  
«ئۆلەمەيدىغان» دەپ ئاتايدىغان بولۇۋالدى. يەنە  
بەزى ئۆلۈمدىن قورقىدىغان كىشىلەر ئۇنىڭ  
يېنىغا كېلىپ، ئۇنىڭدىن ئۆزۈن ئۆمۈر كۆ-  
رۇشنىڭ سىرىنى، ئۇنىڭ نېمىسلەرنى يەيدىغان  
لىقىنى سورايتتى. موماي ئۇلارغا ئۆزىنىڭ مۇ-  
سۇلماڭلار يېپىش مەنلىق قىلىنغان ھارام نەرسە-  
لەردىن باشقا تاپقىنىنىڭ يېگۈدىكىنى يەپ،  
ئىچكۈدىكىنى ئىچىدىغانلىقىنى، يېمەك-ئىچ-  
مەكتە ئۇنچىلا دىققەت قىلىپ كەتمەيدىغانلىقە-  
نى دەپ بېرەتتى. كىشىلەرنىڭ يالۋۇرۇشى  
بىلەن ئاخىر ئۇ ئۆزىنىڭ گۆشىز يېنىك تا-  
ماقلارنى يەيدىغانلىقىنى، ئاخشىمى بەك توبۇ-  
نۇۋالمايدىغانلىقىنى دەپ بەردى. كۆپچىلىك  
ئۇنىڭ سۆزلىرىنىڭ يوللۇقلۇقىنى ھېس  
قىلىدى. كۆئۈللىرىدە ئۆيىگە بېرىپ دوراپ بې-  
قىشنى ئۆيلىدى. بىراق موماينىڭ خۇددى جاپا-  
كەش راھىبلاردەك چىدام-غەيرىتىنى ئۆيلىغە-  
نىدا بۇ ئۆيىدىن يالتىيىشپ قېلىشاتتى.

موماي راستىنلا بەك قېرىپ كەتتى، بىراق  
ئۇ خۇددى ئەتىگەن بېرىپ كەچ قايتىدىغان  
خىزمەتچىلەر دەكلا يۈسۈفنى ئىتتىرىپ كوچى-  
مۇ كۆچا ئايلىناتتى. كەچ كىرگەندە ئۇلار بىرەر  
ئەرزان ياتاققا چۈشۈپ ئۆخلايتتى. ئەگەر ياز  
كۈنلىرى بولسا ئۇلار خالىغان بىر بۇلۇڭدا  
يېتىپ، ئەتىسى شۇ يەردىن قوپۇپلا بولغا چى-  
قاتتى. ۋاقىتنىڭ ئۆزىرىشى بىلەن بۇ خىل  
تۈرمۇش خۇددى موماينىڭ تاشلىۋەتىشكە قىي-  
مايدىغان كۈنلىرىنىڭ خىزمەتىگە، بىر تۈرلۈك  
روھىي ئۆمىد ۋە غېمىگە ئايلىنىپ قالغانىدى.

ئىنى قىلىپ يىغلايتى. يىغلىغىنىنى يۈسۈفكە كۆرسەتمەيتى. ئەگەر يۈسۈف كۆرۈپ قالسا ئۇ. نىڭغا روهى بېسىم بولۇپ، تەسرى قىلىپ قە-لىشىدىن قورقاتى. موماي بارلىق ئېغىرىق-لارنىڭ ھەمىسىنى ئۆزىلا كۆتۈرۈشنى ئۈمىد قىلاتتى.

چاتاق يېرى، يۈسۈف يەنلا ياشاؤاتاتى. ئۇ بو دۇنياغا ئاشۇ بىچارە مومايىنى قىينىغىلى كەلگەندە كلا قىلاتتى. كېيىنكى كۈنلەرگە كەل-گەندە ئۇنىڭ قىلىقلەرى تېخىمۇ كۆپەيگىلى تۈردى. بەزىدە موماي ئۇنىڭغا تاماق يېكۈزىسە ئۇ تۆزۈك يېمەي ئۇنى-بۇنى تاللايتتى. موماي چىدىمای بىر-ئىككى ئېغىز گەپ قىلىپ قويسا، ئۇ قېيداپ يېمەيلا قوباتتى. بىچارە موماي خۇددى ئىككى - ئۆچ ياشلىق بالىنى ئالدىغاندەك ئالداب تاماق يېكۈزۈۋەلتقاندا، بولاتتى. ئاران دېگەندە تاماق يېكۈزۈۋەلتقاندا، يۈسۈف تۈيۈقىسىز كىمدۈر بىرىنىڭ ئۇنىڭغا ئالىيىپ قاراپ قويىغىنى كۆرۈپ قالسا، خۇددى ئۇنى ئۆلگۈدەك خاپا قىلىۋەتكەندەك هېس قىلىپ، شۇئان بۇتىدەك تۆرۈۋەلاتتى. ئۇ ئاجىزلاپ ھەم بەكلا سەزگۈرلىشىپ كەنتى. ئۇ گۈمانخور، ھەممىكە گۈمان بىلەن قارايدىغان بولۇۋالدى، خۇددى ئانىسىنىڭ ئۇنىڭ ئۆچۈن قىلغانلىرى يالغاندەك، پەقفت باشقىلارغا كۆر-ستىش ئۆچۈنلا قىلىۋەلتقاندەك بىلەنتى. ئۇ ئانىسىنى ماڭا بولغان سەۋر قاچىسى توشتى، بالدۇراق ئۆلۈپ كېتىشىنى تىلەيدۇ، دەپقا-رايتتى. ئۇ دائىم ئانىسىنىڭ كۆزىدىن ناپاڭ بىر نەرسىنى كۆرۈپ قالدىم دەپ بىلەنتى. بىراق يەنە ھەممىسى ئۆزىنىڭ خاتالقى ئىكەن-لىكىنى هېس قىلاتتى. «ئەمدى بۇنداق كېتى-ۋەرسەم بولمايدۇلە يۈسۈف ناھايىتى ئازابلىنى-ۋانقاندەك كۆرۈنەتتى. ئۇنىڭغا خۇددى ئاسماز-مۇ كۈل رەختدەك بىلىنىپ كەنتى. موماي يۈسۈفنىڭ ئۆز-ئۆزىنى بۇنداق

چۈڭ ئىشتە! ئەگەر موماي يۈسۈفتىن بۇرۇن كېتىپ قالسا، كېيىنكى ئىشلارنى قانداق قىلدا-غۇلۇق؟ يۈسۈف قانداق قىلىدۇ؟ ئۇنىڭ ھالى-دىن كىم خەۋەر ئالىدۇ؟ بۇ ئادەمنىڭ بېشىنى قاتۇرىدىغان ئىش ئىدى.

مومايىنىڭ كۆڭلىدە «ياشاش كېرەك» دېگەن بىرلا نىيەت بار ئىدى. گاھىدا موماي-نىڭ ئادەم يوق بىر جايىنى تېپىپ تازا بىر يىغلىۋەغۇسى كېلەتتى، ئۆزىنىڭ كۈندىن - كۈنگە ھالى خاراپ بولۇۋاتقىنغا، كۈندىن-كۈنگە ئاجىزلاپ كەتكىنگە كۆڭلى بۇزۇلاتتى. ئەمما ئۇ قىلچە بوشىش قالمىدى، ھەممىنى غەيرىتىكە ئېلىپ، چىداب كەلمەكتە ئىدى. ئۇ دائىم پەقت ئاللانى ئۇنۇتۇپ قالمىساملا، ئاللا ماڭا ساغلام تەن ئاتا قىلىپ، يۈسۈفنىڭ ھالى-دىن خەۋەر ئېلىشىمنى بۇيرۇيدۇ، دەپ ئوبلايتتى. ئۇ ھەر قېتىم مىس چۆگۈندىكى سۇدا يۈز، قولىنى يۈغان چاغدا بۇ سۆزۈك سۇنىڭ ئۆزى-نىڭ قەلبىنى ۋە كاللىسىنمۇ پاكىز يۈيۈۋەتسە-شىنى ئۇمىد قىلاتتى، شۇنداق بولسا ئۇ مەيدەنەتچىلىكتىن، قالايمىقان خىياللاردىن يىراق بولغان، يېنىكلىپ قالغان بولاتتى. شۇنداق بول-سىدى، ئۇ ھايات قىلىپ، پۇتۇن جېنى بىلەن يۈسۈفنىڭ ھالدىن خەۋەر ئالغان بولاتتى.

بىراق موماي ناھايىتى تىنج ئولتۇرۇپ ئوبىلاندى، ئۆزى چوقۇم بالدۇر كېتىپ قالىدۇ، ئۇ چاغدا يۈسۈف قانداقمۇ قىلار؟ يۈسۈفنى ياۋا-ئىتلار يەۋېتىرمۇ؟ ئۇ ئۆزى كېتىشىتن بۇرۇن يۈسۈفنىڭ ئۆزىدىن بۇرۇن كېتىشىنى ئۇمىد قىلاتتى. بۇلارنى ئۆيلىغان چاغلىرىدا ئۇنىڭ كاللىسىدا زىددىيەت پەيدا بولۇپ، قاتىق ئا-زابلىناتى، ئوغلىنىڭ ئۆلۈمىنى تىلىگەندەك تۈيغۈغا كېلىپ قالغانلىقتىن، بەكمۇ رەھىمە-سىزلىك قىلىۋەلتقاندەك ھېس قىلاتتى. شۇنىڭ بىلەن ئۇ ئۇمىدىسىزلىكتىن ھەسەرتلىنىپ يىغلاپ كېتەتتى. ئۇ يىغلىغاندا يۈسۈفكە كەيدە-

— ئۇسسوپلا ئۆلسە بۇشكەن بۇ! — دې-  
يىشتى كىشىلەر.

كىشىلەر بارغانسىرى يۈسۈفکە ئۆج بۇ-  
لۇشقا ۋە ئۇنىڭدىن بىزار بولۇشقا باشلىغان  
ئىدى. ئىلگىرىمكى ئىچى ئاغرىش ۋە ھېسداش-  
لمىق قىلىشلارنىڭ ئورنىغا بىزار بولۇش، ئۆج  
بولۇشلار ئالماشقانىدى. كىشىلەر يۈسۈفنىڭ  
ياۋاشراق بولۇشنى، بىكاردىن - بىكار غەزەپ-  
لەنمەسلىكىنى ۋە نازارى بولماسلىقىنى ئۇمىد  
قىلاتتى. بۇ دۇنيادا ئۆج - ئاداوهت ۋە نازارىلىق  
بولسا بولمايدۇ - دە.

— قانداق نەرسە بۇ! — ھەتا ئۇنىڭغا  
خېير - ساخاۋەت قىلىپ كېلىۋاتقان ئىسمائىلەمۇ  
ئۇنىڭدىن بىزار بولۇشقا باشلىغانىدى، كوچ-  
دا ماشسا ئامال بار ئۇنىڭدىن داجىپ ئۆتەتتى.  
ياۋاشراق بول يۈسۈف، بۇنداق كېتىۋەرسەك  
بولمايدۇ، بۇنداق كېتىۋەرسەك ياخشى ئاقىۋەت  
كۈرمەيسەن! بۇ ئىشلار كۆزىگە سەغىغان كە-  
شلەر كۆئىلىدە قايتا - قايتا شۇنداق ئويلايتتى.  
ئەلۋەتە مەسىلىنى مومايىدىن كۆرىدىغانلارمۇ  
يوق ئەمەس ئىدى. يەنە بەزىلەر يۈسۈفنى قۇت-  
قۇزۇۋاللى بولمايدۇ، دەپ قارايىتتى. ئۇنى ئاچ  
قويىپ، ئەدەپلەپ قويۇش كېرەك، ئۇنىڭغا بىر  
نەچە كۈن تاماق بەرمىسە ئادەم قىينايىدىغان  
ھالى قالامدىكىن قېنى، دەيدىغانلارمۇ بار  
ئىدى.

ئەمما مومايى كىشىلەرنىڭ ياخشى نىيىتتى-  
نى رەت قىلدى.

كىشىلەر مومايىنىڭ گەپ يېمىكىنىڭ  
قاراپ قەستەن ئۇنى يالغۇز قالدۇردى.  
مومايى ۋە ئۇنىڭ ئوغلى بارغانسىرى ھېچ-  
نېمە تىلەلمەس بولۇپ قالدى، بەزى چاغلاردا  
مومايى ۋە ئۇنىڭ ئوغلى قورسقىنىمۇ تویغۇ-  
زالماي قالاتتى. مومايى يۈسۈفنى ئىتتىرىپ كوا-  
چىلاردا ماشاتتى، كىشىلەر ئۇلارغا قاراپمۇ  
قويىماي يېنىدىن ئوتۇپ كېتىشەتتى ياكى قورق-

نابۇت قىلىۋاتقىنىغا قاراپ، يۈرىكى پىچاق تىق-  
قاندەك تېچىشىپ كەتتى. ئۇ ھەرقانداق بىر ئا-  
دەمگە «بىزگە ياردەم قىلىسىڭىز» دەپ تېغىز ئا-  
چالمايتتى. ئۇنىڭ قەلبىدە پەقتە بىرلا ئاللا  
بار، پەقتە ئاللادىن توختىماي تىلەيتتى.  
مومايى ھەر قەتىم دۇئا قىلغان چېغىدا ھامان  
تاقەت ۋە شۈكىرى قىلغان ھالدا تىلەيتتى. ئۇ  
يۈسۈفنىڭ چاقلىق ئورۇندۇقى يېنىدا جىمجىت  
ئولتۇرۇپ، ئاسماڭغا تىكلىپ قارايىتتى.

بىر نەچە قەتىم ئۇ قدستەنگە چاقلىق ئۇ-  
رۇندۇقتىن ئۇرۇلۇپ چۈشۈپ، يەردە دومىلاب  
تېغىنىدى، مومايى مىڭىر جاپادا ئۇنى يۆلەش-  
تۇرۇپ ئورۇندۇققا ئولتۇرغۇزدى، ئەمما ئۇ ئۇند-  
دىمەستىن قارشىلىق بىلدۈرەتتى، تاكى ئاندە-  
سىنى قىينىپ، ھېچ ھالىنى قويىغاندila  
ئاندىن چاچلىرى چۈۋۈلغان، يەرگە يۈكۈنۈپ  
تۇرۇپ يېشىنى سۈرتۈۋاتقان ئانسىغا رازىمەد-  
لىك ھەم مۇغەمبىرلىك بىلەن قارايىتتى.  
يۈسۈف ئىچىدە رەھىمىسىزلەرچە شادلىقتىن قا-  
قاھەلاب كۈلۈۋاتقاندەك قىلاتتى. يەنە بىر نەچە  
قەتىم يۈسۈف چاقلىق ئورۇندۇقتىن دومىلاب  
يەردىكى توپىنى يېدى، پۇتنىڭ بارماقلىرى  
بىلەن يەردىكى كېرەكسىز قەغەز پارچىلىرىنى  
تېرىپ يېدى. ئۇ تۈبۈقىسىز كۈچلىنىپ كەتكەن  
بولۇپ، مومايى ئۇنى توسوپ توسۇپ بولال-  
مايتتى. مومايىنى تېخىمۇ ئامالىسىز قويىغىنى،  
بىر كۈنى ئۇ چوڭ تەرىتىنى پۇتۇن بەدىنىگە  
سۈركەپ، مۇتەھەملەك بىلەن شۇ نىجاست  
ئۇستىدە تېغىنىدى. شۇ قەتىم موماي بۇ مەي-  
ندەتچىلىكىنى ئۆج كېچە، ئۆج كۈندۈز يۈيىپ  
تازىلىغاندىن كېيىنلا، ئاندىن ئۇنىڭ پۇتۇن بە-  
دىنىدىكى مەينەتچىلىكىنى ۋە سېسىق پۇرافقى  
تازىلاب بولدى.  
يۈسۈف بارغانسىرى ئەزۋەيلەپ مومايىنى  
قىينايىتتى.

ئۇمىد كۈتهتى. موماي يۈسۈفنى ئىتتىرىپ، بىر بولۇڭدا مىدىر- سىدىر قىلىمای تۈگۈلۈپ ئولتۇرىدى، كۆز ئالدىدا تۈرۈپ - تۈرۈپ يوغان بىر پارچە ماي ۋە بولۇز چاقنایتى. ئۇ پات- پات ئايلىنىپ كېتەتى. هارغىنلىقتىن پۇتنىد- مۇ يۇتكىيەلمەي قېلىۋاتىتى.

ئەمما ئۇلار يەنە يولغا چىقىتى. موماي يۇ- سۈفنى ئىتتىرىپ ئۇزۇن كوچىدىن ئۇتتى. سۇ- ۋەكتىن ئۆتۈپ كېتىدىغان ئاچىق سوغۇق قېرى كالىدەك ھۆركىرىتتى.

موماي يۈسۈفنى ئىتتىرىپ ئاستا ماخاتتى، ئۇنىڭ ناھايىتى كۈچپ يۇتكەۋاتقان پۇتلرى خۇددى ئىككى تال كەندىر شېخىغا ئوخشاش ھەم قۇرۇق، ھەم ئىنسىچىكە بولۇپ، بىرەر يەرگە سوقۇلۇپ كەتمىسىمۇ سۈنۈپ كېتىدىغاندەكلا قىلاتتى. ئۇنىڭ ئەقلى- هوشى بىرئاز جايىدا ئەمەستىكلا قىلاتتى، تۈرۈپ- تۈرۈپ چاقلىق ئۇ- رۇندۇقنىڭ كەينىدە بىر نەچچە منۇت ئارام ئېلىۋاتتى. ئۇنىڭ كاللىسى گاراك، بېشى ئېغىر، بۇتى يېنىك بولۇپ تەسۋىرلىكۈسۈز ئا- زابلىنىۋاتقان ئىدى. ئۇنىخدا پەقەت بىرلا ئوي بار: ئۆزى يۈسۈفتىن بۇرۇن كېتىپ قالسا بول- مايتتى.

ئۇلار شۇنداق ماڭە، ماڭ... موماي يۈسۈف- نى ئىتتىرىپ شىخىيگۈنىڭ كوچىلىرىدا مېڭىپ يۈرۈپ ئۇزاق قىشتىن چىقىۋالدى!

دەل - دەرەخلىر كۆكىرىشكە باشلىدى! موماي بىلەن يۈسۈف تاكى باهار كېلىپ گۈللەر ئېچىلغىچە چىدىدى. ھاۋامۇ كۈندىن- كۈنگە ياخشىلىنىۋاتاتتى. ئۇ يۈسۈف بىلەن ئەمدىلا قىشلىق ئۆچەكتىن ئويغانغان يىلانغا ئوخشاش ئاستا- ئاستا ئويغىنىپ، باشقىدىن ئادەم بولغاندەك قىلاتتى. ئانا- بالا ئىككىلەن خۇددى يەنە بۇرۇنقىغا ئوخشاش بولۇپ قالغانم- دى.

كىشىلەر بۇنى مۆجزە بولدى دەپ قېلىش-

قاندەك ئۇلاردىن قېچىپ داجىپ ئۆتەتى. پەقەت چاقلىق ئورۇندۇقنىڭ كەينىگە ئېسپ قويۇل- غان قىزىل مىس چۆگۈنلا پولاتىن پاياتلاب يَا- سالغان يۇلەنچۈكە تېكىپ، مۇزدەك زېر- كىشىلەك ئاۋاز چىقراتتى. ئۇلار ئادەم كۆپ يەرلەرگە بېرىشقا پېتىنالمايتتى، ئۇلارنىڭ كۆڭلىدە تۈبۈقىسىز بۇ دۇنياغا نىسبەتەن غۇۋا بىر قورقۇنج ئۆرلەپ چىقاتتى. موماي ناتونۇش ئادەملەردىن قورقاتتى، ئەزەلدىن تونۇمایدىغان كۇمانلىنىش نەزىرىدە قارىشىدىن قورقاتتى. كوچىدىكى كىچىك لۇكچەكلىرىدىن ھەممە كۈن- دۇزى مېيىپ تىلەمچى سىياقىغا كىرىۋالىدە- غان، كېچىسى چىقىپ ئوغىرىلىق قىلىدىغانلار- دىن قورقاتتى. بەزىدە كىچىك لۇكچەكلىر ۋە مەخسۇس تىلەمچىلىك بىلەن تۈرمۇش كەچو- رىدىغان مۇتىدەملىر ھە دېگەندىلا موماينىڭ ۋە يۈسۈفنىڭ يېنىنى ئاختۇراتتى. موماي ئۇلارنى كۆرۈپلا قالسا ئىختىيارسىز كوچىنىڭ مەلۇم بىر قاراكتۇغۇ بولۇشىغا مۆكۈپ كىرىۋالاتتى. موماي چاقلىق ئورۇندۇقنىڭ ئالدىغا يۇ- كۈنۈپ، يۈسۈفنى قوغدایتتى، خۇددى بىر دۇۋە لاتا- پۇتىغا ئوخشاش چاقلىق ئورۇندۇققا يېنىك يېپىشاتتى.

قىش كىردى، كىشىلەر موماي بىلەن يۇ- سۈفنىڭ شىخىيگۈ كوچىلىرىدا دىر- دىر تىتىرەپ چۆرگىلەپ يۈرگىنىنى كۆرۈپ، ھەممە- لمەن ئۇلارنىڭ بۇ قىشنى چىقىرالماي قېلىشىدە دىن ئەنسىرەيتتى. موماي يۈسۈفنى ئىتتىرىپ گاراك حالدا ماخاتتى، ئۇلارنى خۇددى يېنىك شامال چىقىسىمۇ ئۆچۈرۈپ كېتىدىغاندەكلا قىلاتتى؛ يۈسۈفنىڭ كاللىسى ساڭىلاب چاقلىق ئورۇندۇقنىڭ تۈتقۈچىغا تېكىپ قالغان تېنى ئاستى- ئۆستىگە چايقىلىپ، خۇددى بىر مۇزلاپ قالغان مۇردىغىلا ئوخشىپ قالغانىدى. موماي ھازىر پەقەت ئاللادىنلا

قوللىرىمۇ مۇزلاپ كەتكەندى. سىماشىل ئاستا:  
— ئۇ تۈگەپ قالدى، — دېدى.

يۈسۈق تۈگەپ كەتكەندىن كېيىن موماي ئۆيىگە كەلدى، تەۋادارلىق بىلەن پاكىز تاھا- رەت ئېلىپ پاكلاندى. ئاندىن جىمجىت ئۆلۈم- نى ساقلاپ تۈردى. موماينىڭ ئاۋۇال چىشلىرى چۈشۈپ تۈگىدى، ئاندىن چاچلىرى تۆكۈلۈپ كەتتى؛ ئارقىدىن قۇلاقلىرى ساغرۇ بولدى، كۆزى تورلاشتى، موماي يېنىدا ئادەم تۈرسىمۇ كۆرەلمەيتتى. موماي سىناب بېقىش ئۈچۈن ئۇ- زىنى قويۇۋەتكەندى، تۈيۈقسىز خۇددى پۇتۇن بەدىنىدىكى سۆخەكلىرى چۈۋۈلۈپ كەتكەندەك تۈيۈلۈپ كەتتى، بارلىق كېسەللەك ئالامەتلى- رى بىرافلا ئاشكارىلىنىپ كەتتى.

موماينىڭ ئۆيىنىڭ كەينىدىكى قاراخغا بۇ- لۇڭغا تاشلاپ قويۇلغان چاقلقىق ئۇرۇندۇقنى نا- هايىتى كۆرگۈسى بار ئىدى، بىراق ئۇ ھېچن- منى كۆرەلمەيتتى، بىراق ئۇ چاقلقىق ئۇرۇندۇقنىنىڭ قۇرۇق تۇرغانلىقىنى بىلەتتى، ھېلىقى ئۇلارنى ئۆمۈرۋايدىت پاكىلغان قىزىل مىس ئىۋرىقىنىڭ چوقۇم شۇ چاقلقىق ئۇرۇندۇقنىڭ كەينىدە جىمجىت ئېسقلىق تۇرغانلىقىنى بە- لمەتتى. بۇرۇن كۆرگەن بىر كۆرۇنۇش ئۇنىڭ كۆز ئالدىدىن غۇۋا ئۆتتى؛ يېنىك بىر شامال مىس چۆگۈنىنىڭ بارماقچىلىك جوغىسىدىن كىرىپ، خىيالى بىر ئاۋازىدەك، خۇددى قەدىمىي ئىسلامىي ناخشىدەك ئۇنىڭ قەلبىنى قايتا- قايتا يۇماقتا ئىدى.

بىر ھېپتىدىن كېيىن موماي ئالەمدىن ئۆتتى!

(پەرەخكۈل، ژۇرنالى 2004-يىلىق 3-ساندىن تىرىجىمە قىلىنىدى)  
(تىرىجىمان ئەدەبىي تىرىجىملىرى، ژۇرنالىدا)  
مۇھەممەر مۇھەممەد ئەيسا ئۆزئەرك

تى. موماي بىلەن يۈسۈفە ھېسداشلىق كۆپ- بىپ قالدى، سەدقە قىلىدىغانلار يەنە كۆپ- يىشىكە باشلىدى.

موماي بىلەن يۈسۈف بىر مەزگىل يوقاب كەتتى. كىشىلەر مومايىنى چوقۇم ئۆلۈپ كەتتى دەپ ئوبىلىدى. بىراق يەنە بىر مەزگىلىدىن كېيىن مومايىنىڭ ھەممىكە تونۇش ھەم تۈرۈق- ملۇقىدا خۇددى بىر ياپراق يوپۇرماقتەك ئۇچۇپ كېتىدىغاندەك گەۋدىسى يەنە سىرلىق ھالدا شىخىيگۇ كۆچلىرىدا پەيدا بولدى. ئۇ يەنلا يۈسۈفنى ئىتتىرىپ ئالغا ئىلگىرىلىمەكتە ئىدى. ئۇنىڭ يۈزى خۇددى بىر قەۋەت تېرە تاشلىغاندەك يېڭى تۈسکە كىرگەن بولۇپ، روھلۇق ھەم نۇرلۇق كۆرۈنەتتى. يۈسۈف بېشى- دىن نۇرغۇن ئىسىق- سوغۇق ئۆتكەن بۇ چاقلقىق ئۇرۇندۇقتا خۇددى ئارام ئېلىۋاتقاندەك كۆزىنى ئازراق يۈمۈپ ئۇلتۇراتتى، چىرايدىدىن بىلىنەر - بىلىنەس تەبەسسوم چىقىپ تۈراتتى. بىر تامىچە ياش ئۇنىڭ كۆز چانقىدىن سىرغىپ چۈشتى.

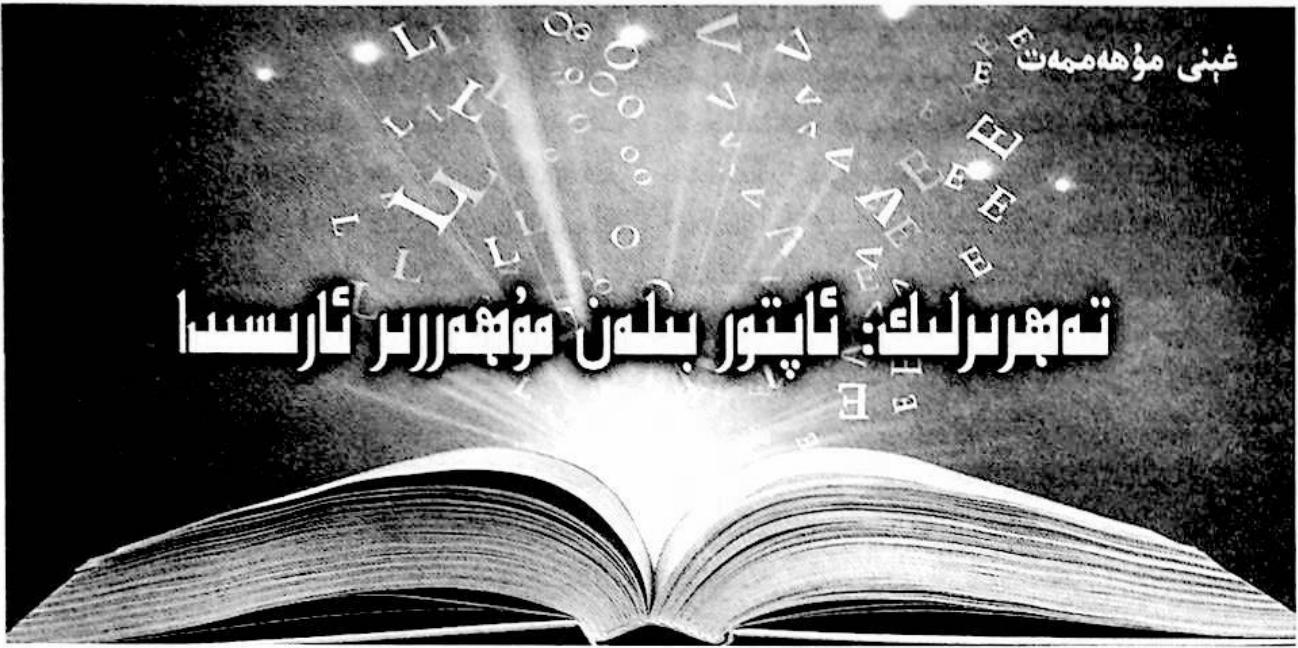
بىرى:

— يۈسۈف، بولدى يىغىلما، — دېدى.  
— قارا، كۆڭلۈك يېرىم بولۇپ كەتكىنى!  
ھېلىقى ياشىنىپ قالغان ئىسماشىل يۇ- سۇفنى تارتىپ قويدى.  
يۈسۈف چاقلقىق ئۇرۇندۇقتىن بىرافلا يېقدىلىپ چۈشتى، بېشى يەرگە تېڭىپ يېرىلىپ كەتتى، قىپقىزىل ساپ قان بۇلدۇقلاب ئېقىشقا باشلىدى.

كىشىلەر يۈسۈفنى يۆلەشتۈرۈپ تۇرغۇز- دى، بىراق ئۇنىڭ تىنلىقى يوق ئىدى، پۇت -

(پەرەخكۈل، ژۇرنالى 2004-يىلىق 3-ساندىن تىرىجىمە قىلىنىدى)

# تەھرىرلىك: ئاپتۇر بىلەن مۇھەممەز ئارسالا



ھەرگىز تۆۋەنلىپ قالىدى. ئىنئەنسى ئەھەرلىك نۇقتىسىدىن ئالغاندا، مۇھەممەز ئاپتۇر بىلەن ئوقۇرمەنى باغلاب تۈرىدىغان كۆۋۇرۇك. تەھرىرلىك خىزمىتىنىڭ ئالاھىدىلىكى، مۇھەممەرنىڭ ئارگىنال ھالەت. تىكى ئەسەرنى بەلگىلىك ۋاقت ئىچىدە، مۇنا سىپ تەلەپ ياكى شەرت ئاستىدا رەسمى نەشر بويۇمغا ئايلاندۇرۇش جەريانىدىكى بىر قاتار ئىش ھالقىلىرىدا روشن گەۋدىلىنىدۇ. تۆۋەنە ئىددىبى ئەسىرنىڭ تەھرىرلىنىش جەريانىنى نۇقتا قىلىپ، مۇشۇ ھەقتە قىسىچە مۇلاھىزە يۈرگۈزىمىز.

نېمىنى يېزىش، قانداق يېزىش ۋە قاچان يېزىش ئاپتۇرنىڭ ئىختىيارىدىكى ئىش. ئاپتۇرنىڭ بۇنداق هوقۇقى ۋە ئەركىنلىكى ئەسىر ئېلان قىلىنىشتن بۇرۇن چەكسىز كاپالىتكە ئىگە بولىدۇ. ئەلۋەتتە، بۇ شۇ ئاپتۇردىكى ئىـ جادىي تالانت، شەخسىي ساپا، بەدىئىي ماھارەت قاتارلىق ئامىللارغا بىۋاسىتە باغلىنىشلىق جەريان. ئەمما ئەسەر ئاپتۇرنىڭ ئىلىكىدىن چىقىپ مۇھەممەرنىڭ، ئاندىن ئوقۇرمەنلەرنىڭ ئالدىغا كەلگىچە بىرلا كىشىگە— ئاپتۇر-

تەھرىرلىك كۆپ تەرەپلىمە بىلىم تەلەپ قىلىدىغان كەسپىي خىزمەت. ئىنجىكىلىك، ئەستايىدىلىق، ئىجادىلىق ۋە پىداكارلىق بۇ خىزمەتىنىڭ مۇھىم ئالاھىدىلىكى. زاماننىڭ تەرەققىياتى بىلەن تەھرىرلىك كەسپى دەسلەپ بارلىققا كەلگەن چاغدىكى تىل- يېزىقنى ۋاسى- تە قىلغان قەغەزچە مەتبۇئات تەھرىرلىكىدىن تەرەققىي قىلىپ نورغۇن تۇر- تارماقلارغا بۇ- لۇندى، خاسلىققا، مەخسۇسلىشىشقا يۈزلىدە- دى، يەنى چوڭ جەھەتتىن گېزىت- ژۇرناال تە- رىرىلىكى، راديو- كىنو- تېلېۋىزىيە تەھرىرلى- كى، تۇر- ئالاقە تەھرىرلىكى دېگەندەك، كىچىك جەھەتتىن يېزىق تەھرىرلىكى، فوتۇ سۇرەت تەھرىرلىكى، ئۇن- سىن تەھرىرلىكى دېگەندەك. گەرچە بۇلار ئارىسىدا خىزمەت ئۇ- سۇلى، تايىنىدىغان ۋاسىتە، كونكرېت نىشان ۋە ئۇنۇم قاتارلىق جەھەتلەرەدە مەلۇم پەرقىلەر بولسىمۇ، ئەمما تەھرىرلىك خىزمەت ئۇ- هييتى ۋە ئالاھىدىلىكىدە زور ئۆزگىرىش بار- لىققا كەلگىنى يوق. بۇ جەرياندا مۇھەممەرلەر- نىڭ ساپاسى ۋە ئىقتىدارىغا قويۇلدۇغان شەرت ۋە تەلەپ بارغانچە يۇقىرىلاپ باردىكى،

ئاپتۇرنىڭ ئەمگىكى - ئىجادىيەت مېۋەد-  
سى مۇھەررەرنىڭ جاپالىق ئەجىر- مەھىنتى نە-  
تىجىسىدە ئاندىن ئىجتىمائىي مەھسۇلاتقا ئايام  
لىنىدۇ. بۇنى كۆپچىلىك ئېتىراپ قىلىسىمۇ،  
ئەمما بىر قىسىم كىشىلەر «تەبىyar ئەسرىنى  
تىزىپ چىقىرىدىغان ئىشقو شۇ» دەپ قارايدۇ.  
تougرا، مۇھەررەر قۇرۇق شاختىن مېۋە پەيدا  
قىلىمايدۇ، لېكىن يۈمران كۆچەتنى پەرۋىش قە-  
لىنىدۇ، مېۋىسىنى قۇرت- قوڭغۇز، ھاشاراتلار-  
دىن قورۇيدۇ. بۇ يەردە ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىشقا  
تېكىشلىك مەسىلە شۇكى، بىر ئاپتۇرنىڭ ياز-  
غانلىكى ئەسرىنىڭ ھەممىسى ئېلان قىلىندى-  
ۋەرمىدۇ. يەنە كېلىپ بىر ئەسر قانداق يې-  
زىلغان بولسا، شۇ پېتىلا تەھرىرلىك ئۆتكىلە-  
دىن ئۆتۈپ كەتمىدۇ. ھېچ بولمىغاندىمۇ  
ئىملا، تىنىش بەلگىلىرىدە ئازادۇر- كۆپتۈر  
ئۆزگىرىش بولىدۇ. ئادەتتە ناھايىتى ئاز سان-  
دىكى قەلىمى پىشقا، يېزىقچىلىقتا ناھايىتى  
ئەستايىدىل ئاپتۇرلارنىڭ ئەسرلىرىگە ئانچە  
قدىم تەگىنەننى ھېسابقا ئالىغاندا، باشقا  
خېلى كۆپ ساندىكى ئاپتۇرلارنىڭ ئەسرلىرى-  
كە فارىتا ئىمکانىيەت يار بەرگەن دائىرىدە،  
ئاپتۇرلۇق ھوقۇقىغا دەخلى يەتكۈزمىگەن ئا-  
ساستا، مەزمۇن ۋە بەدىئىلىك جەھەتنى  
ھامان مۇۋاپىق قىسقاراتىش، تولۇقلاش، سىلىق-  
لاش، كۆچەيتىش، راۋانلاشتۇرۇشتەك بىر قاتار  
ئىنچىكە ئەمگەكلىرىنى سىخڈۇرۇشكە توغرا  
كېلىدۇ. بۇنداق ئەمگەك ئىجادىيەق بىلەن  
چەكلەملىك ئارىسىدا يۈرگۈزۈلدى. يەنى مۇ-  
ھەررەر ئەسلىي ئەسرگە سادىق بولۇش بىلەن  
تەڭ، كەم- كوتا جايىلارنى تولۇقلایدۇ، ئارتۇقچە،  
ئەھمىيەتسىز مەزمۇنلارنى قىسقارىتىدۇ. بۇ  
يەردىكى قىيىن مەسىلە ئەسرنىڭ بىر پۇتۇندى-  
ملۇكى، قۇرۇلمىسى، ئەسلىي مەزمۇنى ۋە ئۇس-  
ملۇبىنى قانداق ساقلاپ قېلىش، ئەسرنىڭ يېڭى-  
لىقى ۋە خاسلىقىنى قانداق گەۋىدىلەندۈرۈشتە

غا تەۋە بولۇشتەك خۇسۇسىلىقتىن ئاييرىلىدۇ.  
يەنى، ئاپتۇر ئۆز ئەسرىنى ئۆزى ئۆچۈنلا ياز-  
مىغاجىقا، شۇنداقلا كىشىلەرگە ئۆزى بىۋاسىتە  
يەتكۈزۈپ بېرەلمىگە جەك، چوقۇم تارقاتقۇچە-  
غا - رەسمى مەتبۇئاتقا تايامىاي قالمايدۇ.  
ئاپتۇرنىڭ مۇددىئاسىمۇ ئۆزىنىڭ غايىسى،  
ھېس- تۈيغۇسى، ئوي- خىاللىرى ۋە كۆرگەن-  
بىلگەنلىرىنى؛ كىشىلەرنىڭ ھايات سەرگۈ-  
زەشتلىرىنى، خىلمۇخىل تۈرمۇش كۆرۈنۈشلە-  
رى ۋە ھايات ھېكمەتلىرىنى خاتىرىلەش، باش-  
قىلارغا ئاشكارلاش ھەم بىلدۈرۈش بولغاچقا،  
ئەسىلىدىن خۇسۇسى ئەمگەك مېۋىسى ھېساب-  
لىنىدىغان ئەدەبىي ئەسر، مەتبۇئات ۋاسىتە-  
سى بىلەن بارلىق كىشىلەرگە ئورتاق مەنۋى  
مەھسۇلاتقا، ئىجتىمائىي بايلىققا ئايلىنىپ  
ئۆز قىممىتىنى تاپىدۇ. دېمەك، ھەرقانداق بىر  
ئەسر مەتبۇئات ھالقىسىدىن - ئىنچىكە ھەم  
مۇشەققەتلەك بولغان تەھرىرلىك ئۆتكىلىدىن  
ئۆتىمەي قالمايدۇ.

ئۇنداق بولسا ئاپتۇر بىلەن مۇھەررەرنىڭ  
ئارىسىدا قانداق مۇناسىۋەت بار؟ تەھرىرلىك-  
نىڭ كونكرىت جەريانى، ئىش ھالقىلىرى  
قانداق بولىدۇ؟ مۇھەررەر بىر ئەسرنىڭ يو-  
رۇقلۇققا چىقىشدا قانچىلىك رول ئوبىنайдۇ؟  
بۇنداق سوئاللارنى يەنە قويۇشقا، بۇ ھەفتىكى  
كۆز قاراشلارنىمۇ كەخىرى مۇھەررەرلىك قىلىشقا  
بولىدۇ. لېكىن بۇ ھەفتىكى پىكىر قاراشلار  
مۇنداق بىر نەچە نۇقتىغا مەركەزلىشىدۇ:

1. ئاپتۇرنىڭ ئەمگىكى مۇھەررەرنىڭ  
ئەمگىكى بىلەن زىچ باغلىنىشلىق. مۇھەررەر  
ئاپتۇرنىڭ ھەمكارلاشقۇچىسى، شېرىكى. تەھ-  
رەرلىك يېزىقچىلىقنىڭ داۋامى ھەم تولۇقلىمە-  
سى. ئاپتۇرنىڭ ئەمگىكى مۇھەررەر ئەمگىكى-  
نىڭ ئالدىنلىقى شەرتى ۋە ئاساسى. ئاپتۇر بولمە-  
سا مۇھەررەرمۇ بولمايدۇ، ئۆز نۆۋىتىدە ئاپ-  
تۇرمۇ مۇھەررەردىن ئاييرىلمايدۇ.

شىدىغان ئىش حالقىلىرىدۇر.

ئادەتتىكى ئەھؤالدا مۇھەررر ئەسەرنىڭ ئۆمۈمى قۇرۇلۇمىسى، مەزمۇنى، بەدىئى ئۆس-لۇبى، ئاپتۇرنىڭ تىل ئىشلىتىش ئالاھىدىلە-كى قاتارلىق تەرەپلىرە چوڭ ئۆزگەرتىش قىدا-مايدۇ (چوڭراق ئۆزگەرتىشكە، قايتا پىشىشە-لاشقا توغرا كەلسە ئاپتۇرغا قايتۇرۇلدۇ). كەلگەن ئەسەرلەرگە ياخشى، ئوتتۇرالاھال ياكى خاملىقىغا قاراپ ئوخشىغان دەرىجىدە ئەمگەك سىخىدۇرۇلدۇ. كۆپ قىسىم ئەسەرلەر-نى مەزمۇن وە بەدىئى سۈپىت جەھەتتىن يۇقى-رى كۆتۈرۈشكە، تولۇقلاشقا بولىدۇ. ئەمما ئە-دەبى تەنقىدكە ئائىت، بولۇپىمۇ قارانتمىلىقى بولغان، بىرەر ئەسەرنىڭ كەمچىلىك، نۇقساز-لىرى تەنقىدەنگەن، بىرەر ئاپتۇرنىڭ ئىجادە-يىتىدىكى قىسىمن ئەھۋاللار ئىنكار قىلىنغان ماقالە. ئوبىزورلارغا مەزمۇن تولۇقلاشقا، مۇ-ھەررر ئەسەرنىڭ تەقدىرى ئۆستىدە ھۆكۈم چىقارغۇچى سوتچى ئەممەس.

ئەسر مەزمۇندا خاتالىق، مۇجمەللەك بار-يوقلىقى؛ زىل، ئېنىقىسىز مەسىلىلەرگە، ئۇ-رۇنسىز تالاش-تارتىشلارغا چېتىلىش-چېتىلە-ماسلىقى؛ سۆز- جۇملىلەرە گىرامماتكىلىق خاتالىق، چېچىلاڭغۇلۇق، تەكرارلىقنىڭ بولۇش-بولماسلىقى؛ بەدىئى ئوبراز، بايان-تەسویىر-لەردىكى مەنتىقىسىزلىق، چىنلىققا ئۇيىغۇن بول-ماسلىق، ئەدەبىي ئىجادىيەتنىڭ ئەقەللەي تەلەپ-ئۆلچەملىرىگە چۈشمەسىلىك؛ ئىملا وە تىنىش بەلكىلىرىدىكى نۇقسان قاتارلىقلار مۇھەررر-لەر ئەڭ دىققەت قىلىدىغان ئىشلاردۇر. شۇنداق ئېيتىشقا بولىدۇكى، مۇھەررر ئالدى بىلەن «قۇسۇرچى»دۇر، تەھرىرلىك مەلۇم مەندىن ئە-

كۆرۈلەدۇ. مۇھەررر ئاپتۇرنىڭ ئەسەرنى ئۆزگەرتىكەن، قىسقارقان ياكى تولۇقلاغانلىقى ئۆچۈن ئاپتۇردىن ئۆستۈن تۈرۈۋالمايدۇ. بىرەر ئەسەرنى قالدۇرغانلىق ياكى قايتا پىشىقلاش-قا قايتۇرغانلىق سەۋەبلىك ئاپتۇرنىڭ رەقىب-گە ئايلىنىپ قالمايدۇ. بىر ئەسەرنىڭ مەزمۇ-نى، بەدىئى سەۋىيەسى وە باسقا سۈپىتى جە-ھەتتىن ئەڭ ياخشى ھالىتتە ئوقۇرمەنلەر ئال-دىدا نامايان بولۇشتى مەقسەت قىلغان مۇ-ھەررر، ئاپتۇر بىلەن ئوخشاش مەنزىلگە ماڭغان سەپەرداش ھەمراھلاردۇر.

2. بىر ئەسر ئارگىنال ھالەتتىن رەسمىي نەشر ھالىتكە كېلىش جەريانىدا تەھرىرلىك-نىڭ نۇرغۇن ئوششاق حالقىلىرىدىن ئۆتىدۇ. بۇ حالقلارنى چوڭ جەھەتتىن تاللاش، پىشىشە-لاش وە تەكسۈرۈپ بېكىتىشكە بولۇشكە بول-دۇ.

ھەرقانداق ئەسر ئاۋۇال تەپسىلىي ئوقۇ-لۇپ، ئىشلىتىشكە بولىدىغان- بولمايدىغانلى-قى دەسلەپىكى قەدەمدە باھالىنىدۇ. پىشىقراق ياكى خامراق ئەسەرنى بىر ئوقۇپلا پەرقەندۇر-گىلى بولىدۇ. لېكىن بىر قارىسا بولىدىغان-دەك، يەنە بىر قارىسا بولمايدىغاندەك تۈرغان ئوتتۇرالاھال ئەسەرنى قايتا- قايتا ئوقۇشقا، ئۇنىڭ بولىدىغان- بولمايدىغان جايىنىڭ قان-چىلىكلىكىنى دەقىسەشكە، ئۆزى پىشىقلاش ياكى قايتا ئىشلەتكۈزۈش ئۆچۈن ئاپتۇرغا قايد-تۈرۈشقا توغرا كېلىدۇ. مۇھەررر ئەسەرنىڭ قولغا ياخشىراق، پىشىقراق ھالىتتە كەلگەن ئەسر-لەرمۇ تەرتىپ بويىچە (ئوقۇش، تەھرىرلەش، ئۆستىدىن كۆرۈش، تەكسۈرۈپ بېكىتىش، كورپىكتور نۇسخىسى وە باسما نۇسخىسىنى سېلىشتۈرۈشنى قوشقاندا) مۇھەرررلەرنىڭ ئالدىدىن بەش- ئالتە رەت ئۆتىدۇ. تەھرىرلىكتە كۆپرەك قول تۇتقان ئەسەرلەر بولسا سەكىز-ئۇن رەت ئۆتىدۇ. بۇ مۇبالىغە ئەممەس، بەلكى تەھرىرلىكىنىڭ قېلىپلاشقا، تەكرار داۋاملى-

چىمىزكى، ئاپتۇرنىڭ ئەمگىكىرى خەمتىيەتتە ئاشكارا ناماييان بولىدۇ، مۇھەررەرنىڭ ئەمگىكى بولسا ئارگىنال يۈزىدە قالىدۇ، كىشىلەر ئەزىزىرىگە ئانچە ئىلىنىپ كەتمىيدۇ. لېكىن ھەققىي مۇھەررەر بۇنىڭدىن ھەرگىز ئاغرىنىمايدۇ. كىشىلەر ئاپتۇرنىڭ شان-شەردە پىكە تەنتەنە قىلغاندا مۇھەررەرمۇ ئۆزىنىڭ ئازاراق ئەجىر-مېھنىتى ئۈچۈن ئىچىدە خۇش بولۇپ، باشقىلار بىلەن تەڭ چاواڭ چالىدۇ. يامان يېرى شۇكى، بىر ئەسىر ئۇنداق ياكى مۇنداق خاتالىق سەۋەبىدىن تەندىكە ئۈچۈرە ئان چاغدا، كىشىلەر ئاۋۇل يازغۇچىنى ئەمەس، مۇھەررەرنى ئەيبلەيدۇ. ئۇنىڭ مەسئۇلىيەت سىزلىكىدىن، ئىقتىدارىدىن، نۇقسانتى بايقە- مىغان ھەم ئۇخشىمىغانلىقىدىن ئاغرىنىدى. بۇ ئەھۋال مۇھەررەرگە تېخىمۇ زور بېپسىم پەيدا قىلىدۇ. شۇڭا بىزى پېشقەدمۇ مۇھەررەرلەر قە- لەمنى تەفshedىكە، تەھرىرلىك خىزمىتىنى داردا ماڭغانغا ئوخشتىدۇ. «دار» ئۇستىدە تەڭپۇڭ- ملۇق قانداق ساقلىنىدى؟ بۇ مۇھىمى شۇ مۇھەر- رەرنىڭ قابىلىيىتى، سەزگۈرلۈكى ھەم ئۆزىنى ئۆزۈكسىز يۈكىسىلدۈرۈشى، مۇكەممەللەشتۈرۈ- شىگە باغلۇق بولۇش بىلەن بىلە ئاپتۇرنىڭ، ئوقۇرمەننىڭ، شۇنداقلا جەمئىيەتنىڭ توغرا چۈشىنىشى ۋە قوللىشىغىمۇ باغلۇق.

مەسئۇلىيەت بىلەن مەنپەئەت، مېھنەت بىلەن ئىنمەت سەل تەخپۇشىسىزلاشقا، ئىمېكى يېقىن، تەرىپكە يىراق بۇ خىزمەت بەزىدە مۇ- ھەررەرلەرنى ئازاب ۋە كۆتۈلىسىزلىككە دۈچار قىلىسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭدىن ئۆزىگە تۈشلۈق خۇشاللىق ۋە لەززەت تاپالايدىغان، پىداكارلىققا كۈنۈكەن بۇ «نامىسىز قەھرىمان» لار ساۋااقنى ئەستە ساقلاپ، يەنмиۇ زور مەسئۇلىيەت ھەم بۇرج تۈيغۇسى بىلەن خىزمىتى داۋاملاشتۇ- رۇۋېرىدۇ.

(ئاپتۇر «تارىم» ژۇرنالى نەشرىياتىدا)

مۇھەررەر خاسىيەت ئەمەت

سەردىن «قۇسۇر ئىزدەش» جەريانى ھېسابلىنى دۇز.

مۇھەررەر ئاپتۇرنىڭ ئەسلىنى ئەك دەسلەپ ئوقۇپ ھۆزۈرلىنىش بىلەن تەڭ خاتا- لىق ئىزدەيدۇ — ئۆزگەرتىشكە، تۆزىتىشكە تە- گىشلىك جايىلارغا سىزىدۇ، بىلەك قويىدۇ. يەنى، ھۆزۈر بىلەن «قۇسۇر» ئارىلىشىپ كېتىدۇ. بۇنداق ئەھۋال بەزى تەجربىلىك، ئەستا- بىدىل مۇھەررەرلەرە كەسپى «كېسەللىك» ھالىتىدە ئىپادىلىنىدى. ئۇلار تەھرىرلەش ۋەزى- چىسى بولمىسىمۇ، ئالدىغا ئۆچرىغان، ئوقۇغان ماقالە- ئەسىرلەردىن، ھەتا باشقىلارنىڭ گەپ- سۆزلىرىدىن، ئېلان- ۋېؤسىكىلاردىن «قۇسۇر» تاپىدىغان بولۇپ قالىدۇ.

3. تەھرىرلىك خىزمىتىنىڭ ئالاھىدىلىكى مۇھەررەرنىڭ ئورنى ۋە تەسلىنىڭ قانداق بوا- لۇشنى بەلكىلەنگەن. مۇھەررەر ئاپتۇردىن ئۇستۇنلۇك تالاشمايدۇ. ئەكسىچە ئاپتۇرنىڭ تېخىمۇ ئۇستۇن، يۈكىسەك پەللىكە ئۆرلىشى ئۈچۈن قان- تەر ئاققۇزىدۇ.

ئاپتۇر سەھىنىڭ ئالدىدا، مۇھەررەر كە- سىدە تۈرىدۇ. سەھىنىڭ كېنىدىكى ئىشلار تا- ماشابىنلارغا نامەلۇم بولغاندەك، مەتبۇئات يۇ- زىدە يۇقىرى سۈپەتتە كۆرۈنگەن ئەسىرلەرنىڭ ئەسلى ئارگىنالنىڭ قانداقلىقى، مۇھەررە- نىڭ ئۇنى قانچىلىك ئۆزگەرتىكەن، پىشىقلە- خانلىقى پەقەت شۇ ئەسىر ئاپتۇر بىلەن مۇ- ھەررەرگىلا ئاييان ئىش، ئوقۇرمەن بۇنى ئەسلا بىلىپ يېتەلمەيدۇ. بولۇپمۇ، يېزىقىلىققا يې- كىدىن كىرىشكەن، ئىستىقبالى بار دەپ قارالا- غان ئاپتۇرلارغا ئىلھام ۋە مەددەت بولسۇن ئۈچۈن، كۈچەپ تەھرىرلەنگەن ئەسىرلەرنىڭ ئەسلى ئارگىنالى بىلەن تەبىار ھالىتىدىكى پەرق خېلىلا چوڭ. بۇنى ئوقۇرمەنلەرگە سې- لىشتۇرۇپ كۆرسىتىشنىڭ ئورنى يوق. دېمەك-

# تارىم ژورنالى نەشريياتى 2012- يىلىق ئاپتۇرلار سۆھىت يىغىنى ئاچتى

شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات- سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى پارتىكۈزۈپىسىنىڭ شۇ- جىسى خواڭ يۇزىجۇن يىغىنغا قاتناشتى ھەم سۆز قىلدى. ئۇ ئۆز سۆزىدە «تارىم» ژورنالىنىڭ خىزمەت- لەرىگە يۇقىرى باها بىردى، شۇنىڭ بىلەن بىلە ئىتتى- تىپاقيقىق، مۇقىملۇق، تەرەققىبات ھەققىدە ئۇزىنىڭ نىلەكلىرىنى ئۇتتۇرۇغا قويدى.

«تارىم» ژورنالىنىڭ باش مۇھەممەرى، شائىر ياسىن زىلال «تارىم» ژورنالىنىڭ نۆۋەتىكى ئەھۋال- دىن دوكلات بىردى ۋە شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايون- ىلىنىڭ ئەدەبىيات- سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى، «تارىم» ژورنالى نەشريياتىنىڭ مۇندۇۋەمەر ئەدبىلەرنى مۇكاپات-

لاش قارارىنى ئېلان قىلدى.

قارارنىڭ روھىغا ئاساسەن، «تارىم» ژورنالىنى ئىزچىل قوللاپ، ئۇزىنىڭ مەزمۇنى ساغلام، بەدىئىيە- لىسى يۇقىرى ئەسەرلىرى بىلەن بىبىتىپ كەلگەن ئاب- دۇكىرىم رەھمان، يۈسۈپجان ئەخمىدى، ئابلىكىم تالىپ قاتارلىق 13 نەپەر ئەدەب «مۇندۇۋەمەر ئەدىب» شە- رىپىكە، ئىككى مۇھەممەر «مۇندۇۋەمەر مۇھەممەر» شە- رىپىكە نائىل بولۇپ مۇكاپاتلاندى.

«تارىم» ژورنالى نەشريياتى 2012- يىلىق خىزمەت پىلانغا ئاساسەن، پارتىكەنلىك ئەدەبىيات- سەنئەت فاڭچىنى ۋە نۆۋەتىكى ئىجادىيەت ئاساسى مېلودىيەسىنى تەشۇق قىلىش؛ ئىجادىيەت پىلانى، ئە- دەبىي ئىجادىيەتىكى بېڭى يۇزلىنىشلەرنى مۇھاكىمە قىلىش، ئەدبىلەرنىڭ رايونىمىزنىڭ تەرەققىياتى، ئە- بەدبىي ئەمنىلىكى ئۇچۇن ئاكتىپ خىزمەت قىلىدىغان دەۋر روھىغا باي نادىر ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلىش قىز- غىنلىقىغا ئىلھام بېرىش، يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئەدەبىيا- تىنىڭ شانلىق نەتىجىلىرىنى يەنە بىر قېتىم نامايان قىلىش، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ساغلام يۇنىلىشتە تە- رەققى قىلىشنى ئىلگىرى سۈرۈش مەقسىتىدە 2012- يىلى 27- مارت چۈشتىن بۇرۇن ئۇرۇمچىدە «تارىم» ژورنالى نەشريياتى 2012- يىلىق ئاپتۇرلار سۆھىت يىغىنى ئاچتى.

يىغىنغا ئېرىتىپىنىڭ جەنۇب، شىمالىدىن كەلگەن شائىر، يازغۇچىلار، ھرقايسى ژورناللارنىڭ مەسىۋەلىرى، مۇناسىۋەتلىك رەھبەرلەر، ئۇرۇمچىدىكى پېشقەددەم ئەدەب- لەر، باش، ئۇتتۇرا باش قەلم ساھبىلىرى، ئاخبارات خادىمە- لىرى بولۇپ 130 كىشى قاتناشتى.

## شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات- سائىنەتچىلەر بىرلەشمىسى ۋە شىنجاڭ تارىم ژورنالى نەشريياتىنىڭ 2012- يىلىق مۇندۇۋەر ئەدبىلەرنى مۇڭاپالاش توغرىسىلىكى قارارى

پىكىرى يۇنىلىشىدە چىڭ نۇرۇپ، ئاساسىي مېلودىيەنى باڭ- رىتىپ، رايونىمىز ئەدەبىيات- سەنئەت ئىشلىرىنىڭ تەرەققى- باتى ئۇچۇن ئۇچىمەس تۆھپىلەرنى قوشۇپ، ئۇيغۇر ئەدەبىيا- تىنىڭ ئالىنۇن بۇشكىكە ئابلاندى.

تارىم ژورنالى نەشريياتى يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئەدەبىيات- سەنئەت شانلىق نەتىجىلىرىنى يەنە بىر قېتىم نامايان قىلىش، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ساغلام يۇنىلىشتە تەرەققى قىلىشنى

«تارىم» ژورنالى ئۇزىنىڭ 61 يىلىق شانلىق تارىخي مۇسایپىسىدە، ئاپتونوم رايونلۇق پارتىكۆم ۋە خەلق ھۆكۈمە- تىنىڭ قىزغىن غەمخورلۇقى ۋە ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات- سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىنىڭ بىۋااسىتە رەھبەرلىكىدە، ئىككى ئۇچۇن خىزمەت قىلىش، يۇنىلىشى ۋە «ھەممە ئە- قەملار بىس - بىستە سايراش»، «ھەممە كۈللەر تەكش ئېچە- لىش، فاڭچىنىنى فەتىشى ئىزچىلاشتۇردى. توغرا جامائىت

شى سىلەن ئۇزىنىڭ نادىر ئىسەرلىرى ئارقىلىق بىلگىنىكى دەور  
ئۇيغۇر ئەممىيەتىنىڭ ساغلام تەرقىيەتسىغا توپە قوشۇپ كېتىـ  
لىۋاتقان ئابدۇكېرىم رەھمان قاتارلىق 15 نەپەر مۇنەۋەر ئەدەبـ  
نى مۇكاكاپاتلاشنى فارار قىلدى.

ئىلگىرى سۈرۈش، ئۇزىنىڭ نادىر ئىسەرلىرى سىلەن ژۇرنالىنى  
ئىزچىل قوللاب كېلىۋاتقان كەڭ ئاپتونۇرلارنىڭ ئىجادىيەت قىزىـ  
غىنلىقىغا ئىلهاام بېرىش مەقسىتىدە، ئاپتونۇم رايونلۇق ئەدەبـ  
باتـ سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى پارتىگۇزۇپسىزنىڭ قوشۇلۇـ

شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونۇم رايونلۇق ئەدەبىياتـ سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى  
«تارىم» ژۇرنىلى نەشرىيەتى  
2012 - يىلى 3 - ئاينىڭ 27 - كۆنى

## 2012 - يىللەق نۇنەۋەر ئەدەب شەرىپىگە ئېرىشكەنلەر

№	ئاپتۇر	ئىسەر ئىسمى	تۈرى	مەنبە
1	يۈسۈپجان ئەھمىدى	ئۇمىد تۈغان ناخشىلار	شېئىر	2011 - يىلى 2 - سان
2	ئابىلىكىم تالىپ	غۇزىللەر	شېئىر	2011 - يىلى 4 - سان
3	ئەكىدەر نىياز پەتتارى	باھار كۆيى	شېئىر	2011 - يىلى 4 - سان
4	ئابدۇكېرىم رەھمان	«كۇنا كوچامىن تۈغۈلغان ھېسلىلار	ماقالە	2011 - يىلى 4 - سان
5	ئەسقەر حاجى ئابدۇللا	سوپىگۇ تىنلىرى	شېئىر	2011 - يىلى 5 - سان
6	ۋاهىدجان ئۇسман	يول مېنى نېمىگە قاندۇرماقچىسىن	شېئىر	2011 - يىلى 6 - سان
7	مۇتىلا قىرانى	قارا ھىجران	پۇۋېست	2012 - يىلى 1 - سان
8	رەشىدە سېيىت	سۈنگان نۇر	ھېكايدە	2011 - يىلى 7 - سان
9	داۋۇت مەتتىياز	كەپتەرۋازلار	ھېكايدە	2011 - يىلى 9 - سان
10	مەدەنلىقەت قېيىم	سوپىگۇ ئىزدەش	ھېكايدە	2011 - يىلى 9 - سان
11	ئابىلجان ھېيت	مؤقام (داستان)	شېئىر	2011 - يىلى 12 - سان
12	قۇربان داۋۇت شاھىدى	يوقاپ كەتكەن پوندەك	ھېكايدە	2012 - يىلى 1 - سان
13	دولقۇن روزى	غېرىپ يول	شېئىر	2012 - يىلى 2 - سان

### مۇنەۋەر مۇھەدىرىلەر

غېنى مۇھەممەد	14
خاسىيەت ئەمەت	15

خاسىيەت ئەمەت خەۋىرى



# تالانتلىق شائىر ئوسمانجان ساۋۇت ئىجادىيەتى ئىلمى

## مۇھاكىمە يىغىنى ئېچىلدى

بىرلەشمىسى پارتىكۈرۈپپىسىنىڭ مۇئاۇن شۇ-  
جىسى، بىرلەشىمە رەئىسى ئازات سۆلتان،  
مەشهر ئۇبىزورچىلىرىمىزدىن مۇھەممەد  
پولات، نەرسۇللا ئابىلەت، پېشقەدم شائىر روزى  
نىياز، ياش تەتقىقاتچى غەيرەتجان ئاب-  
دۇر اخمان ئوزغار، ئوسمانجان  
ساۋۇت ئاكىنىڭ يېقىن  
دوستى خۇدا بەردى ئابدۇللا،  
شائىرلىرىمىزدىن ئايىسى-  
مە ئىدرىس، چىمەنگۈل  
ئاۋۇتلار ئوسمانجان  
ساۋۇت ئىجادىيەتىگە  
بېغىشلانغان تەتقىقات  
ماقالىلىرىنى ھەم شە-  
ئىرىلىرىنى ئوقۇپ  
ئۆتتى. قەشقەر، خوتەن،  
ئاقسو، كورلا قاتارلىق  
جايلاردىن كەلگەن ئەدب-  
لەر، ئۇرۇمچىدىكى بىر  
قىسىم ژۇرناللار ھەم ئورۇنلار  
كۆڭۈل سووغىلىرىنى ئوسمانجان

ساۋۇت ئاكىغا تەقدىم قىلدى.

«تارىم» ژۇرنالى نەشرىياتى مىخلىغان ئە-  
دىبلەرگە ۋە كالىتەن شائىرغا شاھانە تون -  
دوپپا كەيگۈزدى.

خاسىيەت ئەمەت خەۋىرى

2012 - يىلى 27 - مارت چۈشتىن كېيىن  
تارىم ژۇرنالى نەشرىياتىنىڭ 2012 - يىلىق  
خىزمەت پىلانغا ئاساسىن، ئۇرۇمچى قار لەيد-  
لىسى مېھمانسارىيىدا تالانتلىق شائىر، تۆھ-  
پىكار ئالىي مۇھەررر ئوسمانجان  
ساۋۇت ئىجادىيەتى ئىلمى مۇ-  
ھاكىمە يىغىنى ئېچىلدى  
ھەم شائىرغا تون كېيگۈ-  
زولدى.

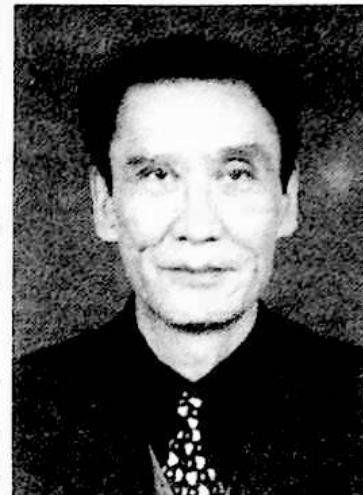
يىغىنغا شىنجاڭ-  
نىڭ ھەرقايىسى جايىلد-  
رىدىن كەلگەن ھەم  
ئۇرۇمچىدىكى  
شائىر، يازغۇچى، ئە-  
دىبلەر، مۇناسىۋەت-  
لىك رەھبەرلەر، شا-  
ئىرىنىڭ ئائىلە تاۋاب-  
ئاتلىرى، ئاخبارات خا-  
دىمىلىرى بولۇپ 150 دەك  
كىشى قاتناشتى.

يىغىنغا تارىم ژۇرنالىنىڭ باش  
مۇھەررى، شائىر ياسىن زىلال رىياسەتچە-  
لىك قىلدى ھەمدە ئوسمانجان ساۋۇتنىڭ  
پۇتكۈل ئىجادىيەت ھاياتىغا ئومۇمىزلىك ۋە  
ئوبىيكتىپ باها بەردى.

ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر



# قايغۇلۇق خەۋەر



ساۇمن ناھىيەسىدە ئوقۇنقۇچى ئائىلىسىدە دۇنباغا كەلگەن.  
1961- بىلى شىنجاڭ ئۇنىۋېرىستېتىنىڭ ئەدەبىيات فاكۇلتىتىدا  
غا قوبۇل قىلىغان. 1966- بىلى ئوقۇش پۇتكۈزۈپ، خېجىڭ نا-  
ھىيەسىگە تەقسىم قىلىتىپ شۇ يىرده يەتنە بىل ئوقۇنقۇچى-  
لىق قىلغان، ئۇ 1975- بىلى شىنجاڭ گېزىتى ئىدارىسىگە يۇت-  
كىلىپ كېلىپ، ئىلگىرى- كېيىن ئۆبۈغۇر تەھرىر بۆلۈمىدە  
مۇھەررىر، گۈزۈپ باشلىقى، مۇئاۋىن مۇدرىر، مۇدرىر،  
«شىنجاڭ گېزىتى»نىڭ مۇئاۋىن باش مۇھەررىر بولغان.  
بۈسۈچان ئەخمىدى 1959- بىلى «شىنجاڭ ياشلىرى»  
ژۇرنالدا ئىلان قىلىغان تۇنۇچى شېئىرى بىلەن ئەدەبى ئەجا-  
دىت سېپىگە كىرىپ كەلگەن. شائىرنىڭ «زېمن فەسىدىسى»،  
«تۇمدان دولقۇنلىرى»، «خەسىس ئىلهاام»، ئاقار بۇلتۇز مەرسى-  
بىسى، «بۈرىمەن مۇنار ئىزدەب مازارلاردا» ناملىق ۋەكىللەك  
ئەسىرلىرىنى خلق سوپۇپ ئوقۇيدۇ.  
بىز شائىرنىڭ ۋاپاتىغا چوڭقۇر قايغۇمىزنى بىلدۈرىمىز،  
ئائىلە ناۋابىئانلىرىدىن سەممىي ھال سورايمىز!  
خاسىيەت ئەمەت خەۋەرى

پېشقەددەم شائىر،  
شىنجاڭ گېزىتىنىڭ  
سابق مۇئاۋىن باش مۇ-  
ھەررىرى، پېشقەددەم ئاخ-  
باراتچى، مەملىكتە بى-  
يچە مۇئەدووهر ئاخبارات  
خىزمەتچىسى، گۇۋۇبۇوه-  
نىڭ ئالاھىدە تەمىناتە-  
دىن بەھەرىمەن بولغان  
مۇئەخسىسى، شىنجاڭ

ئۆبۈغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خلق ھۆكۈمىتىنىڭ تەكلىپلىك  
مەسىلهەتچىسى، شىنجاڭ ئۇنىۋېرىستېتىنىڭ تەكلىپلىك پە-  
روفيىسىرى، ئاز ھەم ساز شىئىرلىرى بىلەن تۈنۈلغان شائىر  
بۈسۈچان ئەخمىدى كېسىل سەۋەبى بىلەن داۋالاش ئۇنۇم  
بەرمىدى، 2012- بىلى 23- مارت (جۈمە) 67 بېشىدا ئۇرۇمچىدە  
ۋاپا بولدى.

بۈسۈچان ئەخمىدى 1944- بىلى 12- ئابىن 17- كۈنى

《塔里木》文学月刊(维吾尔文) TARIM A MONTHLY OF UYGHUR LITERATURE

主 管：新疆维吾尔自治区文联

2012 - يىل 5 - سان (ئومۇمىي 615 - سان). 62 - يىل نىشرى.

编辑出版：新疆塔里木杂志社

شىنجاڭ ئۆبۈغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ھەممىيات - سەنئەتچىلىرى بىرلەشىسى باشقۇرىدۇ.

印 刷：新疆日报社印务中心

شىنجاڭ تارىم ژۇرنالى نشرىياتى تۈزىدى، نەشر قىلىدى. ئۇرۇمچى جىنۇبىي تومنلۇق يولى 716- قورۇ.

国外发行：中国国际图书贸易总公司

شىنجاڭ گېزىتى باسمَا مەركىزىدە بېسىلىدى.

订阅、零售：各地邮局所

جوڭىڭو كىتاب سودىسى باش شىركىتى چەت ئەللەرگە تارقىتىدۇ.

地 址：乌鲁木齐市友好南路 716 号

مەممىكتە بويىچە ھەممە جايلارىدىكى پوچتا ئىدارىلىرى مۇشتىرى قوبۇل قىلىسو.

电 话：0991-4516214, 4597601, 4597603

تېلېفون: 0991-4516214, 4597601 - 0991-4597603

国际标准连续出版物号： ISSN1002 - 9044

خەلقئارالىق ئۇلچەملىك ژۇرنال نومۇرى:

国内统一连续出版物号： CN65 - 1010/I

مەممىكتە بويىچە بىر تۇتاش ژۇرنال نومۇرى:

国外代号：M4461

邮政编码 830000

چەت ئەللەرگە تارقىتىش ۋاكالىت نومۇرى: M4461

邮发代号：58 - 66 定价: 7.00 元

پوچتا نومۇرى: 66 - 58، باسما ئاۋاڭ: 10، باهاسى: 7.00 يۈم

广告许可证号： 6500006000046

ئېلان ىچىزىت نومۇرى: 6500006000046

بېسىش، تۈپلەشتە مەسىلە كۆرۈلسە زاۋۇت ئالماشتۇرۇپ بېرىدۇ. تېلېفون: 0991-5593475



شائز ئۆسەنبايغان ساۋىت

ئىپادىيىتى ئىلەمى

مۇھاكىمە يېغىنى

ئېپلىرى



«تارىم ۋىزىلى نەشرىياتى 2012 - يېللق ئاپتۇرلار سۆھبەت يېغىنى» ۋە «شائىر ئۇسمانچان ساۋىت

ئەجادىيەتى ئىلەمىي مۇھاكىمە يېغىنى» خاتىرسى

