



تالیم

AltunOqA



1985

رەسساملار ۋە گۈزەل سەنئەت خادىملىرى دىققىتىگە:

تەھرىر بۆلۈمىمىز يېقىندىن بۇيان «تارىم» ژورنىلىنىڭ مۇقاۋىسى ھەققىدە كىتابخانلار - دىن نۇرغۇن پىكىر - تەكلىپلەرنى تاپشۇرۇۋالدى. ژورنالنىڭ مۇقاۋىسىنى تېخىمۇ سۈپەتلىك، كۆركەم چىقىرىش ئۈچۈن بۆلۈمىمىز بۇيىل «تارىم» ژورنىلى ئۈچۈن مۇقاۋا ئىشلەش مۇسا - بىقىسى ئۆتكۈزۈشنى قارار قىلدى. مۇقاۋا ئىشلەش تەلۋى: مىللى ئالاھىدىلىك بىلەن زامانىۋىلىق بىرلەشتۈرۈلگەن ساددە، چوڭ سۈپەت بولۇشى لازىم. تاللانغان نۇسخىلارغا تېگىشلىك قەلەم ھەققىدىن تاشقىرى مۇكاپات بېرىلىدۇ.

كەڭ رەسساملار ۋە گۈزەل سەنئەت خادىملىرىنىڭ بۇ مۇسابىقىغا قىزغىن قاتنىشىشىنى ۋە ئەسەرلىرىنى تەھرىر بۆلۈمىمىزگە ۋاقتىدا ئەۋەتىپ بېرىشىنى ئۈمىد قىلىمىز. «تارىم» ژورنىلى تەھرىر بۆلۈمى.

تارم

(ئايلىق ئىدىيى ئورنال)

28 - يىل نەشرى

AltunOq

1985

ھەيكايالار

يىراقتىن خەتلەر تۇرسۇنمۇ ۋەھمەت ئىمىن 13

پۇل پەرھات جىلان 17

باللارنىڭ دوستى ھاجى ئەخمەت 24

تەقدىر (پوۋېست) ئالىجان ئىسمايىل 35

ئانا قەلبى مەھمەتتىمىن ھەزىرەت 64

سەگىدەش ئەخەت ھاشىم 67

كارامەتچى گىياھت مۇسا 82

شېئىرلار

باھار بىلەن كەلگەن شېئىرلار ئابدۇكېرىم خوجا 4

دېڭىز لېرىكىلىرى يۈسۈپجان ئەخمەدى 5

سەھۋالىم تەسراتلىرى ئابدۇللا سۇلايمان 7

شېئىرلار ئەمەت جاپپىيار 10

بۇلبۇل بىلەن سۆھبەت مۇھەممەتتۇرسۇن ئىبراھىمى 11

شېئىرلار تۇرسۇنئاي ھۈسەيىن 30

پارچىلار بېلىقىز سۇلايمان 33

گۈل ۋە ھەرە ھەجەر گۈل قاسىم 33

ئىككى شېئىر رىزۋانگۈل ھۈسەيىن 34

تاجىك قىزى ئادالەت قەلەم قىزى 34

شېئىرلار كامىل رەھىم 58

تاغلار قامىتى روزى نىياز 59

رۇبائىلار تۇرسۇن نىياز 60

تەقلىت قىلىسام ئابدۇكېرىم مەخسۇت 60

باھار يامغۇرى ئوسمانجان زۇنۇن 61

كۆچەت ۋە ئۆمۈر ئىلھانجان ئابلىز 61

پارچىلار ماخۇتجان ھېزىم 61

ئانا مېھرى ئابابەكىرى 62

شېئىرلار بەگمەت يۈسۈپ 62



- 63 ئايخان (ناخشا تېكىستى) ئابدۇرېشىت ھاشىم
- 85 كاككۇكىنىڭ راۋايىتى يالتۇنجان ئىسلام
- 160 ئىككى مەسەل ئابدۇرېھىم ئىسمايىل

ئوبزور ۋە ماقالىلار

- يېڭى دەۋردىكى سوتسىيالىستىك ئەدىبىيات چوڭ قەدەملەر بىلەن ئالغا باسماقتا 101
- جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيىتى 4-نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك قۇرۇلتىيىدا سايلانغان رەئىس، مۇئاۋىن رەئىس، ھەيئەت رىياسىتى ۋە شۇجىچۇ ئەزالىرىنىڭ ئىسمىلىكى 114
- ئىلمىي فانتازىيىلىك ھىكايىلارغا ئەھمىيەت بېرىش يۈسۈپ ھۈسەيىن شائىر ئابدۇخالىق ئۇيغۇر ۋە ئۇنىڭ ئىنقىلاۋىي ھاياتى توغرىسىدا بىر ئاز 115
- پىكىر مەشھۇر يازغۇچىلارنىڭ ئىش ئىزلىرىدىن خېۋىر تۆمۈر 120
- ئەدىبىي ئاتالغۇلارنىڭ ئىزاھلىق لوغىتى 147
- 155

بىزنىڭ ئەدەبىياتىمىز

- ئاتاقلىق شائىر — تېمىپجان ئېلىيوپ 126
- ئىقتىدارلىق يازغۇچى — زوردۇن سابىر 129

تەرمە گۈللەر

- ئانا (ھىكايە) دىلبەر قەييىنۇم 131
- ئىككى شېئىر مەخسۇت مۇھەممەت 138

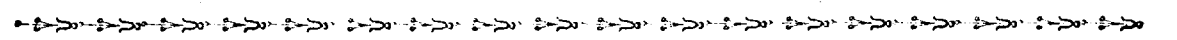
ئەينەك

- «ھۇشياروپ» تېمىپجان ئېلىيوپ 139

چەتئەل ئەدىبىياتىدىن

- ئىلزابت كاكرون (نەسر) ۋېرگىنا كېللى 143

رەسىمى مەھەممەت ئايۇپ سىزغان، ھۆسنخەتنى ئوبۇلقاسىم مۆمىن يازغان.....



باھار بىلەن كەلگەن شېئىرلار

ئابدۇكېرىم خوجا

1

ھايدىلىپ بولغۇنچە چاڭ، بىتسىق ھساۋا.
ئىس - تۈتەكتىن كۆپ زەھەر چەككەن يۈرەك،
ساپ ھاۋانىڭ پەيزىدىن تاپقاي شىپا.

باش باھار ئەترە ئېلىپ كەلدى، قارا،
ئاچ ئىشىك ۋە پەنجىرەڭنى كەڭتاشا.
ئۆيگە لىق تولغاي باھارنىڭ شامىلى،

2

تۇرىدۇ ياش تامچىتىپ مەسكىن چىراي.
بەك ئېغىر كەلگەن چېغى قىشقا ئۇزاش،
بولمىسا چىتامدۇ ياش كۆزدىن ئوڭاي؟

كەلدى يۇرتۇمغا كىرىپ تېرىلغۇ ئاي،
خېلىلا قالدى ئىسسىپ ھەمىلا جاي.
قالدى پۇشماقلار دىلا قىشنىڭ يۇقى،

3

سەنىلىپ ئاندىن ئۆتەر ھەر بىر كىشى.
تولدى كىمىنىڭ چۆنتىگى، كىمىنىڭ قۇرۇق،
كەلسە كۆز ئايرىيدۇ نەق جىڭنىڭ تېشى.

ئەتىياز دۇر بىر پۈتۈن يىلنىڭ بېشى،
باشلىنار شۇ پەسىلدە يۇرتنىڭ ئىشى.
كۆز دىمەككىم بى رەھىم ئۆتسەكەل ھونۇز،

4

(جۈزۈڭلى ۋاپاتىنىڭ 9 يىللىغىنى ئەسلەپ)

يانۋارنىڭ سەككىزى چۈشتى تولۇق.
ھەر يىلى كەلسە ئاشۇ كۈن، ئاھ دەرىخ!
بىر بۇزۇق چىقمايدۇ ئەستىن، بىر ئۇلۇغ.

كۈن ئوچۇق، ئەمما مېنىڭ كۆڭلۈم تۇتۇق،
قۇش خوشال، گۈلدۈخوشال، روھىم سۇنۇق.
نە سەۋەپ بۇ ئويلىسام، ئېسىڭگە دەل - .

5

غەيبىتىڭگە تىڭرىقاپ قالدىم قەۋەت،
ياكى باھار ئۇنىنى ئاڭلىدى ئۇ،
ياكى قۇياش نۇرىدىن ئالدى قۇۋەت.

ساغىرىپ كەلدى قىياق ئاغرىق سۈپەت،
بىسىلىپ تاش ئاستىدا تالاي مۇددەت.
تاشنى ئەمدى ئىرغىتىپ تاشلاپتۇ ئۇ،

6

ئۇچقىلى كېرىپ قانات ئاسمان ئارا.
تەبىئەتنىڭ مۇقەررەر قانۇنى شۇ،
بەك ئۇياتتۇر قىزغىنىش بۇندىن ساڭا.

ياندى قالغىچ چاڭگىسىغا ھىللا،
قاننى تالدى چېغى ئۇچقاچ تولا.
بالىپانلار تەلپۈنەر سىرتقا بىراق،

7

كۆكلىمەي شاخ - شاخلىرى ئاتماي چىچەك.
شۇندىمۇ قالماپتۇ ئۇ يەردە يېتىپ،
تۇرىدۇ قەددى راۋان، تىك بايقىدەك.

ياش تېرەكلەر ئىچىدە بىر تۈپ تېرەك،
خۇددى تۇراتتى بولۇپ كۆككە تىرەك.
ئەمماكى، قايتۇ بۇدا كۆكلەمدە ئۇ،

8

بەزىدە چىچەك بولۇپ، بەزى تۈتەك.
ئاڭا ئەقىل - پەمنى يانداش ئەتمەسەك،
كېتىدۇ ئاسان سېنى ئەيلەپ بوزەك.

ھىسسىيات ئالدىدا تۈت ئۆزەڭنى بەك،
ھىسسىياتتۇر لەيلگەن بۇلۇت، دىبەك.
كېلىدۇ ئىلھام دىگەن باھاردا كۆپ،

9

ئەيلە ھەزەر كەلسە تىلى ياغلىما.
تىل دىگەن گۆش، ھەر تەرەپكە دۇملار،
گۈل بولۇپ ئاڭا دىلىڭنى داغلىما.

بۇ جاھاننىڭ سىرى كۆپ، بوش چاغلىما،
چىچىڭى يوق شاخقا ئۈمىت باغلىما.
يۈرمە دوستىمىز، ئەمما تاللا دوستىنى چىڭ،

10

قىل ۋاپا ۋەدەگە راست كەتسىمۇ جان.
قەرز يامان، تاغدىن ئېغىر يۈكسى ئۇنىڭ،
ۋەدىنىڭ ئەمما خۇنى قەرزىدىن يامان.

ئاتسا مەرگەن ئوقنى كۆزلەپ قاين،
كېتىدۇ ئوقمۇ ئۇزاپ ئۇدۇل شۇ يان.
ۋەدىنى بەرمە ئاسان، بەردىڭگۈ بەس،

1984 - يىل، دىكابىر. 1985 - يىل، يانۋار، ئۈرۈمچى - بېيجىڭ.

دېڭىز لېرىكىلىرى

يۈسۈپجان ئەخمىدى

دولقۇنلارغا تويىماي قارايمەن

1

ئاق بۇزغۇنلۇق ياپ - يېشىل دېڭىز
ئاق چىچەكلىك باغنى ئەسلىتەر؛
توسۇن دولقۇن كۈمۈش يايلىق
يىلقا تولغان تاغنى ئەسلىتەر...

دېڭىز بويى - قۇمساڭغۇ ساھىل،
ئايىغىمدا دولقۇن چايقىلار.
ئوخشاپ كېتەر ئاق بۇزغۇنلارغا
سۇ بېغىرلاپ ئۇچقان چايكىلار.

2

ساھىل، ساھىل، سېھرىگەر ساھىل،
پەرىلەرنىڭ چاچقۇسى قېنى؟
ئوت - خەس بولۇپ قالدىغۇ ئەجەپ
كەمىنىڭ كۈمۈش دىگىنى؟!

بىر - بىرىنى قوغلاپ دولقۇنلار،
تىنىم تاپماي ئۇرۇلار قاشقا.
سۇ پەرىسى نەقەدەر سېخى،
چاچىدىكەن كۈمۈشتىن چاچقا.

نېچۈن دولقۇن كېچەيۈ - كۈندۈز،
قانمايدىكىن قۇچاقلاپ دېسەم،
ئۇنىڭ قىزغىن سۆيۈشلىرىدە
سىر بار ئىكەن ئەمدى چۈشەنسەم...

بۇ مۇئەمما، قىزىق مۇئەمما
سالدى چوڭقۇر ئويلارغا مېنى.
كۆزگە كىرىپك قاراۋۇل،
دېمەك
شۇ كىرىپككە ئوخشاتتىم سېنى.

3

قانداق نەپىس دېڭىز ئۇسۇلى،
ئۇندا شاۋقۇن مۇزىكانت گويا.
قارا، ئەنە ئۆتەر پاراقتىن
غالىپ قوشۇن قەيسەر، پىداكار.
پاكلىق ئۇچۇن يارالغان ئۇلار،
يۈرۈشلەردە ھارمايدۇ زىنھار.

دولقۇنلارغا توپىماي قارايمەن،
ھەر قارىسام ئۆزگىچە بىر ھال.
شايى ياغلىق سىلىكىپ چاقىرار
زەڭگەر كۆيىنەك بىر ساھىبجامال.
مەپتۇن قىلار مېنى ئۆزىگە
رەققاسلارغا تولغان بىر دۇنيا.

4

ئاشۇ تىلسىز دولقۇن ئالدىدا
سۇندى قەددىم،
بولدى تىلىم لال...

دولقۇنلارغا توپىماي قارايمەن،
ھەر قارىسام ئۆزگىچە بىر ھال،

5

بولسۇن قەلبىم دولقۇنلۇق دېڭىز،
شۇ سەمىمى تىلىكىم مېنىڭ.

مەن دېڭىزنى ياخشى كۆرىمەن،
ئۇ ئەينىكىم، ئۆرنىكىم مېنىڭ.

ئاي قۇلۇاق ناخشىسى

چىدام كېرەك مۇھەببەت ئۇچۇن،
كۈتەي قۇياش پانقىچە تاكى.
راست دىگەندەك، كەلدى يىگىتى،
كەلدى كۈلۈپ كۈن پاتقان مەھەل.
قىز بۇتىنىدى، تەتۈر قارىدى.
(قىزلار نازى يېقىملىق، گۈزەل).
پەرىشاندىر ھامان قىز كۆڭلى،
بىر چۈشەلمەي قالغاچ قۇلۇققا.
ئاھ، ئىچىنى قىزىتىپ قىزنىڭ
نۇرغۇن قۇلۇاق تۇرار قىرغاققا.

ۋەدىلەشكەن ئىدى قىز - يىگىت،
— چۈشەيلى، دەپ، — قۇلۇققا كۆلدە.
يىگىت كەلمەي، ئازاپلاندى قىز،
تەشنىلىقتا قالغاندەك چۆلدە.
كۆل بويىدا ئاشۇ ئوماق قىز،
يىگىتىنى كۈتكىلى نىكەم.
خىيال سۈرەر: «قەرەل — ساداقەت،
بىۋاپادىن ساقتا ئەي ئىگەم...»
كېچىكمەيتتى،

كېچىكىنى نېچۈن،

ئۇقۇشماسلىق بولدىمۇ ياكى؟

چىن سۆزىنى ئېيتتىكى يىگىت:
«ئەي قەلبىمنىڭ گۈلى - لەيلىسى،
ئاي قۇلۇقتا باشلىنار ئەمدى،
ئىككىمىزنىڭ شېرىن سەيلىسى.»

كەتتى ئۇلار، كەتتى يىراقلاپ،
بولۇپ گويا بىر گەۋدە - بىر تەن.
ئاي قۇلۇقتىڭ كارامىتىگە،
قىز كۆڭلىدە بەردى ئاخىر تەن.

كېزەيلى بىز يۇلتۇزلار ئارا،
جىمى يەرنى - كەڭرى ئالەمنى.
كەل، ئۇنتۇيلى،
«ئۇنتۇيلى بىر پەس،
ئۇڭىنىشىنى، خىزمەتنى، غەمنى.»

يىگىت دەيدۇ: «قانداقكەن چېنىم،
ئاي قۇلۇقتا قىلماقلىق سەيلى؟»
قىز پىچىرلاپ دەيدۇ جاۋابەن:
«ئاڭا چۈشتى كۆڭلۈمنىڭ مەيلى.»

*

ئولتۇرۇشتى ئۇلار يانمۇ - يان،
كۆلىنىڭ بويى تازا خىلۋەت جاي.
خۇش كەيلىلەر، دىگەندەك قىلىپ،
سۇ يۈزىدە تەيىن بولدى ئاي.

چايقىلىدۇ سۇدا ئاي قۇلۇق،
چايقىلىدۇ سۇدا چۈپ سايە.
كۆل بويىدا سۆيگۈ - مۇھەببەت،
كۆل بويىدا ئۈمىت ۋە غايە.

سەھۋالىم ① تەسىراتلىرى

ئابدۇللا سۇلايمان

مۇقەددىمە

كۆڭۈلنى سۆيۈندۈرەر خىلۋەت باغلار،
تاغ سېلىپ ئۆتەر دىلغا مەرتلىك ئوتى.
شەھەرلىك رەسسام سىزغان ماي بۇياقتۇر،
يېزىلارنىڭ - تۈمەن خىل گۈللەر يۇرتى.
گۈزەلدۈر ياشلىغىنى ساقلىغان يەر،
گۈزەلدۈر ئىشچان قىزلار، ئىجاتچان ئەر،
ياققاچقا ئاڭا دەۋران بەركەت - قۇتى.

قىلدىم ھىس بۇ تەرىپنىڭ چىنلىغىنى،
سەھۋالىم بويلىرىنى بويلىغاندا.
بەردى شاھ ھوزۇرنى غار قىياسى،
بىلمەستىن كەچ كىرگەننى ئوينىغاندا.
ئېسىدە، مەشرەپ تۈزگەن ئاشۇ ئاخشام،
كەتكەننى يىراقلارغا مەغرۇر ناخشام،
قىز - يىگىت ۋىسالىنى تويلىغاندا.

سەھۋالىم سەيلىسى

رىشتىدىن دىللارغا دىل چېكىلگەندەك،
زىمىندە تۇتۇشىدۇ يوللار يولغا.
سەھۋالىم - مەنزىلىمىز، شۇ يوللاردىن -
مېڭىشتۇق توپىيى قاراپ ئوڭ ۋە سولغا.

ئارىشى شوخ دەريانىڭ - يېشىل دوقمۇش،
كېلىپ بىز ئۇچۇپ گويا بولۇپ چۈپ قۇش،
ئىگىزگە چىقتۇق تۇتۇپ قولنى قولغا.

① سەھۋالىم - خوتەن پورۇققاش دەرياسىنىڭ باش قىسمىغا جايلاشقان مەشھۇر قەدىمى سەيلىگاھ.

مەن دىدىم: «تاش يالتىر قىزىل قاندىن،
 قىيىلار جەسۇرلۇققا تىمسال ئاندىن،
 شېخىلار يەنچىلگەن شۇم ياۋلار بېشى.
 بىز كۆرگەن ھەر تۈپ دەرەخ، قىيا، تاشلار
 بولۇدۇ ئاڭا جانلىق گۇۋا - شاھىت.
 ئەمەسىمۇ بۇ سەيلىمىز ئەجداتلارنىڭ
 روھىنى سېغىنىشقا دەلىل - پاكىت...»
 بۇ سۆزدىن ئۆتمۈشى سەن ئېلىپ ئەسكە،
 قولۇمنى ئۈتتۈڭ، بىللە چۈشتۈق پەسكە،
 تىك يولدا ئەيمىنىشنى قىلىپ ساقىت.

يېپىلىپ ئالدىمىزدا تۆپىلىكلەر،
 يۈزلەرنى سۆيۈپ ئۆتتى ئىللىق شامال.
 ياپ - يېشىل چاپان كىيگەن كەڭ يېزىلار،
 بىزگە نۇر قۇچمىغىدا ئاچتى جامال.
 قىيالار زۇمرەت سۇغا سايە تاشلاپ،
 سۇ شاۋقۇن سېلىپ ئويناق ناخشا باشلاپ،
 گۈزەللىك بىلەن قىلدى دىلنى قامال.

سەن دىدىڭ شۇ چاغ: «بۇ ئۆز سەيلىگەننىڭ
 نە ئۈچۈن يالتىرايدۇ تاغۇ - تېشى؟
 قىيالار ئۇخلاپ ياتقان پەھلىۋانمۇ،
 ئاققىنى قايغۇ ياكى شاتلىق يېشى؟»

دەريادىكى ھەمسىلەر

كەلگەندە ئۆزى باشلاپ ئۇ شوخ ھايات،
 تەشنىلار چىقىرىپ غول - ياپراق، قانات،
 ئېتىدۇ داۋام ئىنسان سائادىتى.
 ئېنىتىكى، سۇ ئاقمىسا ۋادىلارغا،
 قىلالماس ئىدى يېشىل ھايات داۋام.
 چىداملىق بولمىسا گەر تاش - تۇپراقمۇ،
 تۈگەيتتى ياشلىغىدىن كېتىپ تامام.
 كېلىدۇ بۇلار ئىنسان ئۆمرىگە ماس.
 بولغاچقا سۆيگۈ، سۇبات ئۇلارغا خاس،
 قىلنار تىلدا زىكرى بۇ ئۇلۇغ نام.

كۈن نۇرى يالتىرايدۇ سۇ ئەكسىدە،
 چېچىلغان كەبى پەسكە ئۈنچە - چاشقا.
 بىرنى - بىرى قوغلاپ يېنىك دولقۇن
 ئۇرۇلار ئەگمىلەردە تاشتىن - تاشقا.
 سۇ قىرغاق لەۋلىرىگە لەۋلەر يېقىپ
 ئاققاندا، قالىمۇ تاش كۆزىن چېقىپ،
 ئۇلارنىڭ قىسمەتلىرى ئەمەس باشقا.
 ئانا يەر مېھرى گويا زۇمرەت ئېقىن،
 يېشىللىق ئالىمىنىڭ كاپالىتى.
 سۆيگۈسى - بولسا ئۇنىڭ سۈزۈكلۈكى،
 ئاققىنى - ۋاپادارلىق جاسارىتى.

شېپەيخەنىڭ ھەمبەھەتى

نەچچە ئون مېتىرلىق تىك قىرغاقلىرى،
 سۇ دىگەن ئۇنىڭ ئۈچۈن جان، تۇتىيا.
 قانداقچە ئۆستۈردىڭىز بۇنى - دىسەم،
 قەيەردىن ئەپ چىقتىڭىز - سۇنى دىسەم،
 كۈلدى ئۇ كۆرمىگەندەك ھىچ ئىش گويا.

ئۇچراشتىم غار ئالدىدا شېيخ بىلەن،
 بۇ يەرنى ئۆزى يالتۇز ساقلايدىكەن.
 دۇئاگۈي كەلسە يىراق - يېقىنلاردىن،
 كۈتۈپ ئۆز بۇرچىنى ئۇ ئاقلايدىكەن.
 سېلىنغان ئۇيى قىيا يوتىسىغا،
 ئوخشاپ بەل باغلىغان ئەر پوتىسىغا،
 زۇمرەتتەك چۆللىنىپ چاقنايدىكەن.

ئويلىدىم: ئەقىدە ۋە ئىخلاس ئۇنى
 تېپىشقا راھىتىدىن كەچكۈزۈپتۇ.
 قويغۇزۇپ ئۇنىڭ قولى بىرلە تالنى،

ساپتۇ ئۇ ئۈزۈم تېلى ھويلىسىغا،
 ئاقسىمۇ تەكتەكسىرا ئىچرە دەريا.

«مۆجىزە» سىرلىرىنى يەشكۈزۈپتۇ. دەريادىن سۇنى ئېلىپ چىقىماق ئۈچۈن، تاۋاچى دىللىرىنى ئۇتساق ئۈچۈن، ھەممەتنى ئاھامچا قىپ ئەشكۈزۈپتۇ.

كوھمارىم ①

قاچاندا ئاتالدىكىن بۇ نام بىلەن قىيانىڭ ئۈستىدىكى قاراڭغۇ غار. گەر قىياس قىلىنسا تاش تاغ دۇتارغا ئۇ گويا چىڭ تارتىلغان ئۈزۈلمەس تار. يازلىقى ئۇنىڭ ئىچى مۇزدەك سوغۇق، قاپلىنار ئىسسىق ھورغا قىشتا قويۇق، كەڭ جىلغا، چوققىلارنى باسسۇ قار.

شۇ جەڭگاھ قىسسىگە بولۇپ شاھىت، ھىلەم بۇندا كونا تاش ئوچاق بار. يالڭايىق پۇتنىڭ ئىزى، بارماق ئىزى، قۇراملار يۈزىدە زەپ روشەن چاقىنار، كىملىرىدۇر غار ئالدىغا قەۋرە ياساپ، تۇغ - شەددە ئاسقان ئىگىز خادا قاداپ، ئۇلارغا ھۆرمىتىنى قىلىپ ئىزھار.

تىلىدا ئەلنىڭ بۇ غار رىۋايىتى، بولغانىكەن نەسلىمىزگە پانالىق جاي. تالاپەت يەتكۈزگەچكە تەڭمىز جەڭلەر، قانلارغا بويالغانىكەن ئېدىرلىق ساي. يارىسى ئېغىرلىرى بۇندا يېتىپ، كىرگەچكە جەڭگە قايتا، دەرمان تېپىپ، بولغانىكەن قورشاۋچى ياۋ ھالىغا ۋاي.

ئاللىماي ئىستىلاچى قوشۇن غارنى، «كوھمارىم» دىگەن بۇ نام شۇندىن قالغان. ئىلان دەپ قاغىسىمۇ نەسلىمىزنى، ھەقى ئارا مات قىلىنغان يالا - يالغان. ئەمەسمۇ بىز ئەزەلدىن باتۇر ئەرلەر، مەرتلەرنى ئۆستۈرگەن بۇ ئەزىز يەرلەر. قىياسى نەيزە، تېغى بولۇپ قالغان.

ئاسما كۆۋرۈكتىن ئۆتكەندە...

چوققىنى چوققىلارغا تۇتاشتۇرۇپ، تۇرۇدۇ ئەرش ئۆزرە ئاسما كۆۋرۈك ②. گويىكى جەننەت، دوزاق پىلسىراتى، كۆرۈنەر يىراقتىن ئۇ ھەيۋەت، سۈرلۈك. ئۈستىدە بۈركۈت ئەگىپ ئۇچۇشىدۇ، پەستە شوخ دەريا سۈيى ئوخچىشىدۇ. دىللارنى سېلىپ ئويغا نەچچە تۈرلۈك. قويغاندا ئاڭا قەدەم يارىم بىلەن، باسقاندەك بولدۇق سىناق يوللىرىنى. سىلكىنىپ زەنجىر، باشلار ئايلانغاندا چىڭ تۇتتۇق بىر - بىرىمىز قوللىرىنى.

ئەتراپقا باقتۇق ئۇندا تۇرۇپ بىردەم، گويا مەن بولۇپ پەرھات، ئۇ بىر شىرىن، تاشلاشتۇق سۇغا ۋىسال گۈللىرىنى. ئۆتۈپ بىز بۇ تەۋرەنمەس پىلسىراتتىن، يول ئالدۇق خىلۋەتتىكى گۈلزار تامان. بۇ تېخى تۇنجى ئۆتكەل، ئالدىمىزدا - ئالغۇسى قىيىن سىناق بىزدىن زامان. شۇلارنى چىدام بىلەن كۈتەلمىسەك، چېكىنىمەي ئارتقا، ئۇندىن ئۆتەلمىسەك، بولغۇسى بىزدىن رازى ئاندىن جاھان.

① كوھمارىم - تاغ ئىسى. بۇ نام پارسچە بولۇپ، دىئاللىق غار دىگەن مەنىدە.

② ئاسما كۆۋرۈك - سەھۋالەدىن قارىقاش ناھىيىسىنىڭ تىزاقچى يېرىغا ئۆتۈش ئۈچۈن سېلىنغان

زامانىۋى كۆۋرۈك.

نۇر تەسەراتى

نۇرلاندى كەچكى شەپەق جۇلالىنىپ،
 ئۆتكىچە تاغ كەينىگە سېخى قۇياش.
 قىزىللىق سۆيدى ياپراق لەۋلىرىنى،
 خوشلىشىش پەيتىدىكى قوشماق ئوخشاش.
 تاشلاردا، قىيالاردا شەپەق ئەكسى،
 يېپىلدى كەڭ ئەتراپقا نۇرلار تەكشى،
 يەر بىلەن كۆك ئارىسى مىسلى ئوتقاش.

دەريادا ئاقار چايچاق قاشتېشى سۇ،
 مىنىگىشىپ بىر - بىرىگە، دولقۇن ياساپ.
 ئاڭلاندى يىراقلاردىن لەرزىن ناخشا،
 ساداسى بۇك توقايلا ئارا ياڭراپ.
 «خەير» دەپ ئۇزاتقاندا كۈننى تەكلىك،
 قىيالىق ئۇۋىسىغا قايتتى كەكلىك،
 كۆڭۈملۈك جىلغىلاردا تويۇپ، يايىراپ.

خاتىجە

مەنبەسىز بۇلاق بولماس، نوتىسىز گۈل،
 ھىسسىيات ئۇرغىمىسا چىقىماس شېئىر.
 قوزغاتتى ئىلھامىنى تاغ - قىيالار،
 سەپ تۈزدى مىسرا ئۇچۇن باغ، جىلغا قىر.
 گاھ قارلىق چوققا، گاھى تەشمە بولۇپ،
 گاھى گۈل - چىچەك، گاھى چەشمە بولۇپ،
 يېزىشقا دەۋەت قىلدى بولۇپ پىكىر.

1984 - يىل، دىكابىر، خوتەن.

شېئىرلار

ئەدەت جاڭپىر

ۋارىسىنىڭ ۋارىسى

دۇنياغا دەسلەپتە كۆز ئاچقىنىمدا،
 دادامنىڭ خوشاللىقى كۆككە يەتكەن.
 ئانامنىڭ مېھرى گويا دەريا بولۇپ،
 سۈتى بۇ ۋۇجۇتقا جان بەخش ئەتكەن.
 ئېپكەتتى يىللار سەبى بالىلىقى،
 يىگىتلىك مەزگىلىگە قويدۇم قەدەم.
 ئەل، ۋەتەن بېغىشلىدى كۈچ - جاسارەت،
 ۋەتەن دەپ قولغا ئالدىم ياراق - ئەلەم.

ئوغلانلىق بۇ بۇرچۇمنى ئاقلاش ئەھدىم،
ئوغلاندىن يارالدى بىر ئوغلان يەنە،
بولۇمەن ئەجداتلارنىڭ ۋارىسى مەن.
ۋارىسىنىڭ ۋارىسى ئۇ بۇلار جەزمەن.

ئىلھامم

ئەزەلدىن ئاڭكۆڭۈل، ئويچان يىڭتەن،
ئۇلۇغۋار ئىستىگىم مەدەتكار ماڭا.
چۈشكۈنلۈك لەشكىرىن كەلدىم يېڭىپ،
ئىلھامدىن بولدۇم مەن ئىجتىكار مانا.
ئىلھامم ئىجتاتتا پىكردىنىڭ چېنى،
كۈن - تۈنى بولماقتا ئۇ ماڭا ھەمدەم.
ئىلھامم ئارزۇمغا يەتكۈزەر مېنى،
پىداكار چېكىنىسەس، جەڭچىدەك ھەردەم.

تەت - تەت

تەت - تەت قىلار ئىچىڭ تىنىمىسىز،
سەۋبۇنى تاپالمىدىڭ سەن.
باش - ئاياقسىز خىيال چىرمىغاچ،
ئارام ئېلىپ ياتالمىدىڭ سەن.
سىڭىپ كەتكەن تەبىئىتىڭگە -
بۇ مەجەزدىن قاجالمىدىڭ سەن،
ئامال قىلغىن، ئوسال مەجەزگە،
تېنىڭگە ئەت ئالالمىدىڭ سەن.

بۇلبۇل بىلەن سۆھبەت

مۇھەممەد تئۇرسۇن ئىبراھىمى

بېغىدا بىر تۈپ گۈل ئېچىلغان باھار،
ھەۋەسلىك كۆز بىلەن كۈندە قارايمەن.
زوقلىنىپ تاماشا قىلىپ ھۆسننى،
خۇش ھىدىنى توپىغىچە قېنىپ پۇرايمەن.
بىر كۈنى سەھەردە تۇراتتىم يالغۇز،
قىزىلگۈل يېنىدا ئىلھامغا تولۇپ،
ئاۋايلاپ بىر بۇلبۇل قوندى بەرگىگە،
تىكى كۆز، چۆچىدى ۋە ھەيران بولۇپ.
ئۇ دىدى: «ھەممە مېنىڭدىن بۇرۇن،
قىزىلگۈل يېنىدا بولۇسەن پەيدا،
مەن ئىدىم بۇنىڭغا ئىشقىۋاز ئاشىق،
سەن قايسى گۈل ئۈچۈن ئاشىقى شەيدا؟»
مەن دىدىم: «ئەي ئاشىق، خۇش ناۋا بۇلبۇل
بىلىپ قوي، مۇشۇ يەر مېنىڭ گۈلچىم،
سەن سۆيگەن چىرايلىق قىپ - قىزىل گۈلنى،
خۇشپۇراق چاچقۇزغان مېنىڭ ئەمگىم.»
گۈلى يوق مىسكىنكەن دەپمۇ قالمىغىن،
ماڭىمۇ مەھىبۇپ بار مۇشۇ گۈل كەبى.
گۈزەللىك ھۆسنىدە پەرىدىن ئارتۇق،
پاك قەلبى ھەسەتتىن خالى ۋە سەبى.
خىسلەتنىڭ بابىدا ئۆزى يىگانە،
ئىشتىنىڭ يولىدا شۇنداق پىداكار.
ئاشۇنداق مەشۇقتىن نىچۈن بۇ دىلىم،
سەزمىسۇن ئۆزىنى خوررام - بەختىيار...»
كۈلكىنىڭ ئاۋازى بىلەن سۆزۈمنى،
بۆلدىمۇ ھەيرانلىق ئىلىكىدە بۇلبۇل.
دىدى ئۇ: «سەن دىگەن جانان قەيەردە؟
ئۇ قانداق ئىش بىلەن بولار كەن مەشغۇل؟»
بېغىشلاپ ئۆمۈرنى ئۇنىڭ يولىغا،
يىگانە دىل بىلەن سۆيىسە بولامدۇ؟
تاڭ يورۇپ باھارنىڭ پەيزى كەلگەندە،
ۋىسالنىڭ شارابى جامغا تولامدۇ؟»

بارىڭنى ئاتساڭ پەرۋايى بەلەك،
تۇرسا ئۇ كىشىگە ئازاپ ۋە ئەلەم.

ئەرزىيدۇ جانانم جانان دېيىشكە،
چېكىلسە چېكى يوق جاراڭلار تازا.
مۇھەببەت دىگەندە ئافار توختماي،
قەلبىدە بىر ئىشقى بىر ئەزىم دەريا.

پاك دەيەن دىلىمدا يانغان مۇھەببەت،
پاكلىقى ھەققىگە تاڭ - سۈبھى گۇۋاھ،
سەن بىلەن مەن تۇرغان باغ ئەمەس ئاددى،
ئىشتىنىڭ مەنبەئى شۇ ئۇلۇغ دەرگاھ.

بۇلۇلمۇ قايىل بوپ دىدى: «ئاپىرىن،
كۆڭۈلۈم، نىيەتمۇ ئەجەپ ئاق ئىكەن.
ۋىسالنىڭ زوقىدىن كۈندە ياشىرىپ،
گۈل ئاچقان مەسلىسىز گۈزەل باغ ئىكەن.»

مەن دىدىم: «نادانلار سۆزىنى قىلما،
سەنمۇ ھەم بۇ باغقا ئەمدىلا كەلگەن.
ئىلكىدە نالە قىلىپ كېچە - ھىجراننىڭ،
ئازاپ ۋە قايغۇڭنى بىر - بىرلەپ تۆككەن.

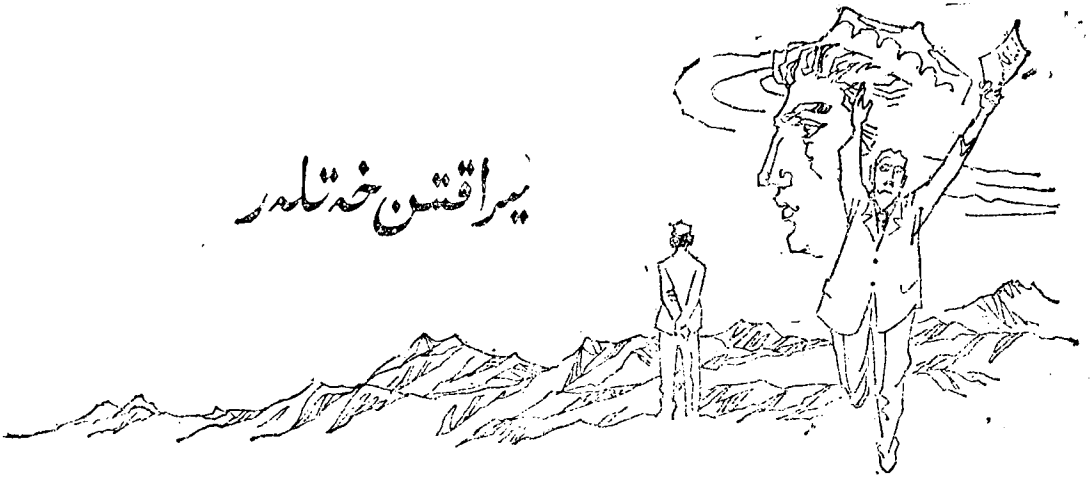
مەجنۇننىڭ ھىجرىنى بىلمىگەن جانان،
قانداقچە ئاتالسۇن ۋاپادار لەيلى.
ئەقىل ۋە ھۇشيارلىق بىلەن مەن دائىم،
شۇ ئىشقى باغدا قىلىمەن سەيلى.

دىلىدىن مۇھەببەت ئوتىن ياندۇرۇپ،
سۆيىدۇ ئۇ مېنى مەن ھەم سۆيىمەن.
شام دىسەم ئاز كېلەر گويما نۇر كەبى،
ياندۇ ئۇ ئوتتا مەنمۇ كۆيىمەن.

سەن ئاشىق بولساڭمۇ، مەشۇق بولمىسا،
نە ئۇنى مۇھەببەت دىگەي بىر ئادەم.



پىراقىتىن خەتلەر



(مىكاب)

تۇرسۇن ۋە ۵۵ ھەت ئەمدىن

1

ئاپا:

زۇك بۇلاقلار، بىپايان ئىدىرلار، قاتار كەت-
 كەن تۈگمەنلەرنىڭ ئۇ تەرىپىدىكى بۈككەدە
 بوستانلىق... يازنىڭ ئىسسىق كۈنلىرى ئوخ-
 چۇپ ھاۋاغا ئېتىلىپ تۇرۇدىغان بېلىقلار
 بىلەن تولغان كىچىك-كىچىك كۆللىرى،
 كەچلىكى بىرىنىڭ كەينىدىن بىرى تىزىلىپ
 مەھەللىگە قايتقان غاز، ئۆدەكلەر... ئەيتاۋۇر
 نىمىسىنى ئېيتىسەن... باللىغىم ئۆتكەن ئاشۇ
 كىچىككىنە مەھەللىمىز، ھىلىقى توقايلىقلارغا
 قاراپ بىۋىلىنىشىپ كەتكەن چىشىغىر-
 يوللار، توقايلىق ئىچىدىكى قوي-كالا بېقىپ،
 ئېغىزىداپ ئوينىغان چىشىلىقلار، بىر-بىرىگە
 چىرىمىشىپ كەتكەن تاللىقلار كۆز ئالدىدا
 نامايەن بولماقتا. توقاي ئارىسىدىكى تەمى
 چۈچۈمەل زىرىق ۋە قارىقاتلارنى تېرىپ يى-
 گەنلىرىنى ئەسلىسەم، ھىلىمۇ ئاغزىغا سې-
 رىق سۇ كېلىدۇ...

ئاپا، ئېسىڭىزدىدۇر؟ يازلىق تەتلىنىڭ
 قايسى بىر كۈنى مەن ئادىتىم بويىچە قوي-

مېنى سېغىنغانلىغىڭ خېتىڭدىن بىل-
 ىپ تۇرۇپتۇ... خېتىڭدە، يەنە يېڭى جاي سېلىپ
 كونا مەھەللىدىن كۆچۈپ چىقىپ كەتكەنلى-
 گىڭلار، كونا مەھەللىنىڭ ئېتىزلارنى يۈرۈش-
 لەشتۈرۈش جەريانىدا تۈزلىنىپ، سالا-سالا
 ئېتىز بولۇپ كەتكەنلىكى، ھىلىقى دەريا
 ياقىسىدىكى ياداڭدىن شاقىراپ چۈشكەن سۇ
 ئۈستىگە ئېلېكتىر ئىستانسىسى قۇرۇلغانلىقى،
 ئەمدى مەھەللى ئىچىدىكى نۇرغۇن ئىشلارنىڭ
 ئېلېكتىرلىشىپ كەتكەنلىكى، دەريانى ياقىلاپ
 ئۇزۇندىن-ئۇزۇنغا سوزۇلغان يېزىلارنىڭ
 رەتلىنىپ، ھىلىقى كۆزلەكنىڭ قاپ ئوتتۇرد-
 ىسىدىن كېسىپ ئۆتكەن تاشيولنىڭ ياماتۇغا
 سېلىنغان يېڭى كۆۋرۈككە تۇتاشتۇرۇلغانلىقى
 ھەققىدە يېزىپسەن.

خېتىڭنى ئوقۇغان چېغىمدا كۆز ئال-
 ىمىغا نىمىلەر كەلمىدى دەيسەن؟ ئېيخ...
 مېنى سېغىنىدۇرغان دەريا بويلىرىدىكى سۇ-

كالىرىمىزنى ھەيدەپ توقايلىققا قاراپ ماڭ-
خىنىمدا:

— ھىبى، ھاي، ھەبىبۇللام ساقام،
قايتقىنىڭدا خالتىغا ئاز-تولا زىرىقى، قارىقات
تەرگەش كەلگىن. قۇرۇتۇپ قويساق، قىشلىقى
تازا ئوبىدان سوغۇقلىق دورا بولۇدۇ،—
دىگىنىڭ.

شۇ كۈنى زىرىقى، قارىقات بىلەن خال-
تىنى تولىدۇرۇپ ماللارنى يىغىۋالغىچە كۆز
باغلىنىپاي دەپ قالغان ئىدى. سەن بەلكىم
مەندىن بەكمۇ ئەنسىرىگەن بولساڭ كېرەك،
مەن ئارالدىن كېچىپ ئۇتۇۋاتسام، سەن قىر-
غاققا تۇرۇپ، دائىم چېكىلەپ تېڭىۋالدىغان
شىپىڭ ياغلىقىڭنى قولۇڭغا ئېلىپ پۇلاڭلىتىپ:

2

ئاپا:

بۇ قېتىمقى خېتىڭنى «جىبىنىم قوزام»
دەپ باشلاپسەن... يەنىلا كۆز ئالدىمغا بۇ-
رۇنقى ئىشلار كەلدى. گەرچە ئۇ چاغلاردا
سەن ھىلىدىن-ھىلىغا سىلايدىغان قاپقارا بۇدرە
چاچلىرىمنىڭ ھازىر چۈشۈدىغىنى چۈشۈپ،
ئاقىرىدىغىنى ئاقىرىپ كەتكەن بولسىمۇ يەنىلا
بالىلىغىم ئېسىمگە كەلدى. سەن مېنى تولا چاغ-
لاردا «قوزام»، «ساقام» دەپ ئەكىلىتەتتىڭ.
شۇڭا بوي تارتىپ، ئۇنىلارغا غاراڭ-غۇرۇڭ
بولغان ۋاقىتلاردىمۇ قۇچىغىڭغا بېشىمنى قو-
يۇپ، بىردەم يېتىۋالسام مەنىمۇ ئۇنىمايتتىم،
سەنىمۇ شۇ بىر كۈندىكى بىر دەم-بىر دەم-
لىك ئايرىلىشلارنىڭ ئوتىغا چىدىيالمىيتتىڭ...

جېنىم ئاپا، ئەمدىلىكتە ۋاپاسىز ئوغ-
لۇڭنىڭ سېغىنىشتىن ھاسىل بولغان يۈرىكىڭ-
نى مۇجىغۇچى ئازاپقا قانداقۇ چىداۋاتقان-
سەن؟... مانا مەن ساڭا خەت يېزىۋاتىمەن.
بېيجىڭ رادىيوسىدىن پاشا ئىشاننىڭ ئورۇن-
لىشىدا «كۆچ، كۆچ» ناخشىنى ئاڭلىتىۋاتىدۇ:

— ھەي... ھىبى!— دەپ ۋاقىرىدىڭ.
مەن سۇنىڭ ئېقىمغا قارشى قىمپاش يۇقۇ-
رىلاپ سېنىڭ يېنىڭدىن قىرغاققا چىقىشىم-
غىلا، مېنى قۇچاقلاپ باغرىڭغا بېسىپ خۇددى
بوۋاقلارنى ئەكىلەتكەندەك، ئەكىلىتىپ كەت-
كەن ئىدىڭ. ئاشۇ تۇرقىڭنىڭ مېنىڭ تەسە-
ۋۈرۈمدە مەڭگۈ ئۆچمەس سۈرەت بولۇپ
قالغىنىنى بۇ يەردە كىمگىمۇ چۈشەندۈرەلەي-
مەن؟... مېھرى شەپقەتكە باي كۆكسۇڭ مېنى
قانچىلىك سېغىنغاندۇر-ھە!؟

...ئاپا، جېنىم ئاپا، ساڭا، ئاشۇ كىچىككىنە
مەھەللىمگە، ھىلىقى چەكسىز توقايلىقلارغا،
مەن چۆمۈلۈپ چىوڭ بولغان دەريا سۈيىگە
قاچانمۇ باغرىم قانار؟...

«كۆچ- كۆچ دەيدۇ بىلەيدۇ،

كۆچۈپ كۆرمىگەن ئەللەر.

ئۆز يۇرتىغا يېتەمدۇ،

بېرىپ كۆرمىگەن يەرلەر...»

ئانا ۋە تەن رادىيوسىدىن ئاڭلىنىپ ئاتقان
ناخشا تۈگىگىچە بۇ بىر نەچچە قۇرخەتنىڭ
سىياسى يېپىلىپ كەتتى. كۆزۈمدىن ئاققان
تاشچىلار بۇ بىر بەتتىكى بويىۋېتىدىغان
ئوخشايدۇ...

ئېيخ، يۇرتۇمنىڭ ناخشىلىرى. كىچىك-
لىكىدىنمۇ ئاكاھنىڭ ئايدىڭ كېچىلەرگىچە
ئوما ئورۇپ ھارغىنىغا قارىماي، يول بويى
بىر-بىرىگە ئۇلۇنۇپ كېتىدىغان «كوچا ناخ-
شىلىرى» نى ئېيتىپ ئۆيىگە قايتىدىغانغىنا
ھەيران بولاتتىم. ئەمدى ئويلىسام، شۇ ناخ-
شىلارنىڭ كىشىلەرگە زوق-شوق بېغىشلاپ،
كۆڭلىگە ئارام بېرىدىغانلىغىنى، شۇ بىر كۈن-
لۈك قاينام- تاشقىن ئالدىراش ھاسياتىنىڭ
ھاردۇغىنى شاماللارغا قوشۇپ ئاللىقايلارغا ئېد

نۇرۇمنى يىغىپ، تېخىمۇ تىكىلىپ قاراشقا باشلىدىم. ئاپا، راستىنى ئېيتسام، شۇ كۈنى سەن ئۇنىڭ قايتاللىرىدىكى قايسى بىر سالا-دىن تاڭ نۇرغا پۈركىنىپ چىقىپ كېلىدەن. خاندەك ئەلمۇرۇپ قارىدىم. شۇ يوسۇندا قانداق لىچىك ۋاقىت تەلپۈرۈپ قارىغىنىنى بىلمەيمەن، ھەي ئىستەي... ئاڭغىچە قۇياش كۆتۈرىلدى. دە، ئۇنىڭ ئۆتكۈر نۇرى كۆزلىرىمنى قاماشتۇرۇپ ياشاڭغۇرتىۋەتتى. مېنىڭ ئانا يۇرتۇم، شۇ نۇرلارغا كۆمۈلۈپ كەتتى. بۇ قېتىم كۆزۈمنىڭ «ياشاڭغۇرۇشى» باشقىچە ئىدى. ئاشۇ كۈنى كۆزلىرىمنىڭ چاناقلىرى تاكى ئۆيۈمگە قايتىپ كەلگىچە قۇرۇمدى... كۈنلارنىڭ «ئۆزگە يۇرتتا سۇلتان بولغىچە، ئۆز يۇرتۇڭدا ئۇلتاڭ بول» دىگەنلىرىنى ئەمەيدىگەن جايدا ئېيتىلغان بىباھا سۆزلەر. ھە؟! ئەگەر مۇشۇ كۈنلەردە، تۇغۇلۇپ ئۆسكەن ئانا يۇرتۇمدا ھىلقى بىر چاغ-لار دىكەدەك ئېرىگىلەر ھارۋىنى ھەيدەپ ئاۋراننىڭ ئېتىكىنى ياقىلاپ كەتكەن ئۇزۇندىن - ئۇزۇنغا سوزۇلغان يول بىلەن قانچە رەت ئۆتەكەن بولسام، جېنىم شۇنچە رەت سۆيۈنگەن بولاتتى. ھە؟!

لىپ كېتىدىغانلىغىنى ئۇ چاغلاردا تازا چۈشەنمەپتىكەنمەن... ئاپا، يېقىندا تۇققان يوقلاشقا بېرىپ يۇرتىمىزنى كۆرۈپ كەلگەنلەر، ئۇ يەردىكى ئاجايىپ ئۆزگەرتىشلەرنى سۆزلەپ بېرىپ، يۈرىكىمگە ئوت يېقىۋەتتى... بۇنى قانداق چۈشەندۈرسەم بولار؟ ئۆتكەندە، مۇنداق بىر ئىش بولدى: خۇددى مۇشۇنداق بېسىپ بولماس بىر تۈپ غۇنەچچە كۈنگىچە ئارامىنى قويمىدى. ئاخىر بىر ھەپتىلىك دەم ئېلىش ئالدىم. دە، چېگرىغا يېقىن بىر كىچىك شەھەرگە تاڭ سۈزۈلۈشى بىلەن تەڭ يېتىپ كەلدىم ۋە بىر چەت ياقىدىكى دۆڭلۈككە چىقىپ كۆز يەتەكۈسىز شەرق ئۇپۇقىغا تىكىلدىم. يىراقتىن، تاڭ شەپقىتى بىلەن ئەمدىگىنە غۇل يورۇشقا باشلىغان ئاۋرال تېغىنىڭ چوققىسىنى ئاران-ئاران پەرق ئېتەلگىنىدە، يۈرىكىم ئوخچۇپ قېپىدىن چىقىپ كېتىدىغاندەك، بوغۇزۇمغا قانداقتۇر بىر ئوتلۇق ھارارەت كېلىپ تىقىلغاندەك، خۇددى نەپەسلىرىم كېسىلىپ، ئۆزەم خۇدۇمنى يوقىتىپ قويۇدىغاندەك بىر ھالەت پەيدا بولدى. مەن پۈتۈن زېھنىم بىلەن كۆز

3

ئاپا:

بۇ قېتىمقى خېتىڭنى ۋە سۈرىتىڭنى تۈنۈگۈن تاپشۇرۇپ ئالدىم. خېتىڭدە ئەينى يىللاردىكى ئوڭچى قالىپىڭدىن قۇتۇلۇپ خىزمىتىڭنىڭ ئەسلىگە كەلگەنلىكى ۋە پېنىسىيەگە چىققانلىغىڭنى يېزىپسەن. ئاخشام تاكى بىر ۋاقىتلارغىچە خەتنى يېنىشلاپ-يېنىشلاپ ئوقۇدۇم. رەسىمىڭگە ئۇزۇنغىچە تويماي قاراپ بولتۇرغان. ئىدىم، قىزىم يېنىغا كېلىپ:

ئال. ھە؟!

— مومىڭىز قىزىم، مومىڭىز، مېنىڭ ئاپام — دىسەم:
— ياق، ئەمەس. بۇ ئۆتكەندە ماڭا كۆرسىتىپ يۈرگەن مومامنىڭ سۈرىتىگە تازا ئوخشىمايدىغۇ؟ — دىدى.

ئاپا، راستىنلا ياشىرىپ قالغاندەك كۆرۈنەن. ئاۋۋ سەن يۆلۈنۈپ تۇرغان دەرد زە تەكچىسىدىكى ھۈپپىدە ئېچىلغان بىر تەشتەك «موللا قىز» گۈلى خۇددى سەن بىلەن رەڭ تالىشىۋاتقاندەك تۇرۇپتۇ. مېنىڭ

— دادا، بۇ كىم؟ — دەپ سورىدى.
(بۇ كىشىگە قانچىلىك ئەلەم قىلىدىغان سو-

باياقلىرى بىلەن مەغرۇر يۈرۈشكە تىرىشىدىدۇ. خان ماڭا ئوخشاش مۇساپىرلارنىڭ چىرايمىدا سېنىڭ ھۆسنىڭدىكى يارقىنلىقنىڭ ئۆسۈپ بېرىدىغانىدى... ئەپسۇسكى، بىز مۇساپىرلارنىڭ ئۆز-ئارا بىر-بىرىمىزنىڭ چىرايمىدىن ھېس قىلىدىغىنىمىز، دۇنيادا ھېچنىمىگە تەڭمەشتۈرۈپ بولمايدىغان ھىجران ئوتىنىڭ يالتۇنلۇق تەپتى... ھىجران نىمىدىگەن بىر رەھىم - ھە؟! ھىجران ئوتىنى ئاللا سالدى، دەيدۇ. بەزىدە تۇرۇپ بۇنى راسمىكىن دەپ قالىمەن. ئۇنداق بولمىغاندا، كىشىلەر ئۇنى سەۋىيە - ئاقەت بىلەن ئۆز ۋۇجۇدىغا سىڭدۈرۈۋېتىلمىگەن بولار ئىدى.

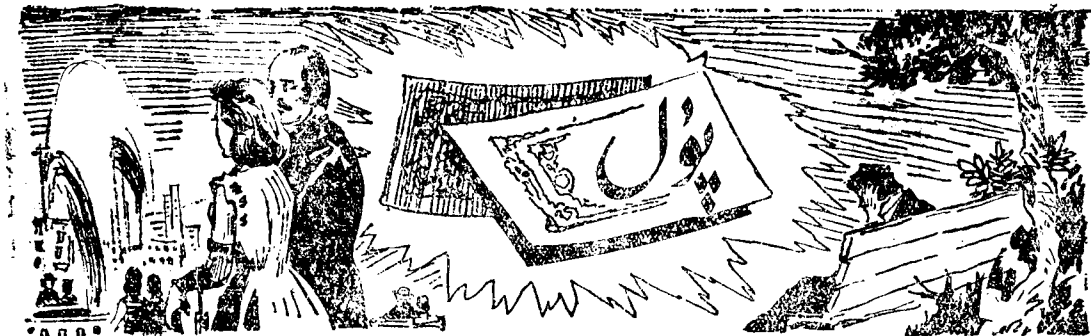
كۆز ئوڭۇمدا ئۇ يەردە ھايات - گۈل، كىشىلەر گۈل چىراي بولۇپ كەتكەندەك. ئەنە ھىلىقى يىللاردىكى سولتۇن چىرايمىڭدىن ئەسەرمۇ يوق. كۆزلىرىڭ تېخىمۇ نۇرلىنىپ كېتىپتۇ. قوۋۇزلىرىڭ ئەتراپىغا چۈشكەن قورۇقلار ئەمدى تولىپ كېتىپتۇ. لەۋلىرىڭنىڭ سۈزۈكىلىڭدىن ھىلىلا ماڭا بېسىپلاپ گەپ قىلىدىغانىدەك تۇرۇسەن. چېھرىڭنىڭ ئوچۇقلىقىدىن شاتلىقنى، ھاياتتىن مەمنۇن بولغان خۇرسەنتلىكنى كۆرۈۋاتىمەن... ئەمدى تېخىمۇ بىلىدىكى، ھايات ئىرادە ۋە ئاقەتنى ئۆزىگە ھەمراھ قىلغان كىشىلەرگە ھەقىقەتەنمۇ بەخت ئاتا قىلىدىكەن. پۈتەس - تۈگمەس روھىي قۇۋۋەت بېغىشلايدىكەن. بۇ جايدا ئۆزىڭنىڭ نۇرغۇن

4

ئاپا!

ئېچىلغاندىن كېيىن، ئاكاڭنىڭ تۇرمۇشى ياخشى بولۇپ، ھازىر يېزىمىزدىكى كاتتا بايلار دىن بولۇپ قالدى. ئۆز ۋاقتىدا ئوڭچى ئۆتۈم سۈرنىڭ ئەۋلادى دەپ قارىلىپ «ئۆزىگەر-تىش» ئوبېكتى بولغان ئاكاڭ بۈگۈنكى كۈندە تۆھپىكارلار قاتارىدىن ئورۇن ئېلىپ، نەچچە-نەچچە رەت مۇكاپاتلاندى» دەپ يېزىپسەن. يۇرتىمىزدا بولۇۋاتقان ئۆزگىرىشلەر نىمىدىگەن چوڭ - ھە؟! ئاپا! بىزنىڭ دىدار كۆرۈشىمىزگە ساناقلىق كۈنلەر قالدى. مەنبۇ خۇددى ۋە - تەنگە قايتىپ تۇققان يوقلاپ كېلىۋاتقان كىشىلەرگە ئوخشاش، ئانا يۇرت تۇپرىغىنى ئوچۇملاپ ئېلىپ كۆزلىرىمگە سۈرتسەم. سېنىڭ مېھرى چەكسىز باغرىڭغا ئۆزەمنى ئاتسام. ئاھ... ئاپا! نامىزىڭدا دۇئا قىلغىن. خۇدا شۇ بەختىيار دەقىقىلەرنى بىزگە چاپساقراق نېسىپ قىلسۇن!

مېنىڭ بۈگۈنكى خوشاللىقىمغا كەلمەي ئور-تاق بولالسىنۇ؟ مەن بۈگۈن سېنىڭ خېتىڭنى ۋە تاشقى ئىشلار مىنىستىرلىگىنىڭ تۇققان يوقلاش ئىلتىماسىنى تەستىقلىغانلىق ئۇقتۇرۇشىنى بىر كۈندە تاپشۇرۇپ ئالدىم. مەن ئەمدى سېنى، ئانا يۇرتۇمنى كۆرۈپ كېلىش تەييارلىقى بىلەن تەمىنلەپلا قېلىۋاتىمەن. بەزىدە نىمە قىلارنى بىلىمەي داڭ قېلىپ تۇرۇپ قالدىمەن، خوشاللىقنىڭ مەس قىلغۇچى كەيپى مېنى گاڭگىرىتىپ قويدى. ئۆزەمىز ھەيران... خوشاللىقتىن يۈردۈم كىم قېيىنغا پاتىھاي يېرىلىپ كەتسەنكىدى، دەپ ئەنسىرەيمەن. ئاپا، سەن بۇ قېتىمقى خېتىڭدە: «بالام، ماڭا بۇ يىل قېرىلىق يېتىپ قالغاندەك. شۇڭا شەھەردىن ئۆز يېزىمىزغا قايتىپ چىقىپ، ئاكاڭ بىلەن بىللە تۇرۇۋاتسەن. بىزدە مەھسۇلاتنى كۆتىرە بېرىش تۈزۈمى ئىچرا قىلى



(ھىكايە)

پەرھات جىلان

1

قىندىلا ئۆز قۇدرىتىڭ بىلەن بىر مۇھەببەتنى
 ۋەيران قىلغان ئەمەسمىدىڭ. مەن بۇ ۋەقەنى
 ئاڭلاپ چەكسىز ئەجەپلەندىم. ئەجەبا، جاھان-
 دا مۇھەببەتتىنمۇ كۈچلۈكرەك نەرسىلەر مەۋ-
 جۇت ئىكەن دە! ھۆرمەتلىك بۇرادەرلەر،
 قۇلاق سېلىڭلارچۇ، بۇ بىر ھىكايە بولۇدىغان
 ئوخشايدۇ.

×

گۈزەل كېچىلەر، ئەنقەرەنىڭ ئايدىڭ
 كېچىلىرى. بۇ كېچىلەر قانچىلىغان شېرىن ئار-
 زۇ، قانچىلىك يالقۇنلۇق لىرىكىلارنىڭ يارات-
 قۇچىسى - ھە؟! ياز كېچىلىرىدىكى ئاينىڭ كۈ-
 مۇش نۇرى تۆكۈلگەن ئەنقەرەنىڭ خىلىۋەت
 باغچىلىرى ئۆزىنىڭ ھەر بىر غۇنچىسى، ھەر
 بىر يوپۇرمىغىغا قانچىلىغان ياشلارنىڭ ئىسسىق
 نەپەسلىرىنى سىڭدۈرگەندۇ؟ ياپ - يېشىل چى-
 مەنزار ئارىسىدا نازۇك شىلىدىرلاپ ئېقىۋات-
 قان سۈزۈك سۇلار قانچىلىغان يىگىت - قىز-
 لارنىڭ ئاستا پىچىرلاشلىرىنى ئاڭلىغاندۇ؟
 — ئېيتقىنا، سەن مېنى چىن قەلبىڭدىن
 ياخشى كۆرەمسەن؟— دەپ سورىدى مەستۈرە.

قولۇمدا بىر بولاق پۇل. قايتا - قايتا
 ساناپ چىقتىم. قىلچە خاتالىغى يوق، توپ -
 توغرا بەش مىڭ بەش يۈز سوم! ئەي پۇل،
 كىشىلەرنى ئەزىزمۇ، خارمۇ قىلىدىغان، بىرنى
 چوڭ سۆزلىتىپ، بىرنى يەرگە قارىتىدىغان
 پۇل سەنمىدىڭ؟ پۇل، سەن بىر ھىكايەت -
 لىك، سېھىرلىك مۆجىزىلەرنىڭ ئالتۇن ئاچ-
 قۇچى ئەمەسمۇ؟ سېنى چاڭگىلىغا ئالغان بەن-
 دە تۇرلۇك - تۈمەن كارامەتلەرنى كۆرسىت-
 لەيدۇ، سېنى چاڭگىلىغا ئالغان بەندىنىڭ قولى
 شۇنچىلىك ئۇزۇرايدۇكى، ئەنقەرەنى مەركەز
 قىلىپ تۇرۇپ بۇ قولى قەيەرگە سوزسا شۇ
 يەرگە يېتىدۇ؛ سېنى بېرىپ نان ئالىدۇ، سېنى
 بېرىپ جان ئالىدۇ، خوتۇن ئالىدۇ ۋە يەنە
 ئىمان ئالىدۇ... ئەي خالايتىق، ئېيىتىڭلارچۇ،
 زادى خۇدا چوڭمۇ ياكى پۇل؟

ئەي پۇل، مانا سەن ئەمدى مېنىڭ
 قولۇمغىمۇ چۈشتۈڭ. تۇرغان تۇرقۇڭ بىر پار-
 چە رەڭلىك قەغەزدىن باشقا نەرسە ئەمەس.
 سەن ئۆزەڭنىڭ شۇنچە زور قۇۋۋىتىڭنى نەگىمۇ
 سىغدۇرغانسەن؟ ئېسىڭدىمۇ، سەن تېخى يې-

شۇ تەقلىتتە قانچە ۋاقىت ئۆتكەنلىكى ئۇلارنىڭ يادىغا يەتسۇنمۇ! قىزغىن تىلەكلەر- نىڭ ئىزھار قىلىنىشى، ئوتلۇق ۋەدىلەر ۋە ھەر خىل ئۇششاق سۆزلەرنىڭ داۋامى ئۈزۈلەيتتى.

مەستۈرە ئەنئەرنىڭ كۆكرىكىگە يۆلىنىپ ئولتۇرۇۋالدى.

— توڭلاۋاتامسەن؟ — دەپ سورىدى ئەنئەر ئۇنىڭ يۈزىگە ئىگىشىپ.

مەستۈرە كۈلۈپ قويۇپ، «ھەئە» دىگەن مەنىدە بېشىنى ئېغىتىپ قويدى. ئەنئەر ئۆزىنىڭ يېنىك يازلىق كاستىيۇمىنى ئۇنىڭغا يېپىپ قويدى.

— ئۆيىگە قايتقىڭ كەلمەمدۇ؟ — دېدى ئۇ يەنە.

مەستۈرە كۈلۈپ قويدى ۋە «ياق» دېگەننى بىلدۈرۈپ بېشىنى چايقىدى.

ئەتراپتا ھۆكۈم سۈرۈۋاتقان جەمەت- لىقتا پەقەت كوكاتلار ئارىسىدىكى شىلدىرل- غان تاۋۇشلارلا قولققا كىرىپ قالاتتى. بارچە كائىنات خۇددى بۇلار ئىككىسى ئۈچۈن خاتىر- جەم شارائىت يارىتىپ بېرىۋاتقاندەك تۇيۇلاتتى. ئەنئەرنىڭ دادىسى ئەنئەرنىڭ دىكى ھۆ- كۈمەت مەھكىمىلىرىنىڭ بىرىدە مۇدىرلىق ۋە- زىپىسىنى ئۆتەيتتى. مەستۈرنىڭ دادىسى باشقا بىر مەھكىمدە ئادەتتىكى خىزمەتچى ئىدى. ئىككى ياشنىڭ ئۆزلىرى بولسا، ئوتتۇرا مەكتەپتىن باشلاپ تاكى ئۇلار ھازىر ئوقۇ- ۋاتقان ئالى مەكتەپىگىچە ساۋاقداش بولۇپ كەلمەكتە ئىدى.

ئەنئەر بىر يۆتىلىپ قويۇپ، توساتتىن گەپنى باشقا تەرەپكە بۇردى:

— بەزىدە كاللامغا مۇنداق بىر خىيال كىرىپ قالىدۇ. مۇبادا مەن بىر يوقسۇل ئادەم بولغان بولسام ياكى تەقدىر مېنى تاسادىپتىن يامان كۈنلەرگە گىرىپتار قىلىپ قويغان بولسا...

ئۇلار ئىككىسى بۈككەدە ئۆسۈپ كەت- كەن پاكار دەرەخلىرنىڭ قويۇق شاخلىرى ئاستىغا يوشۇرۇنغان بىر كىچىك سىكامپىكىدا ئولتۇراتتى. مەستۈرە ئۆزىنىڭ بىرىنچى قېتىم- لىق بولمىغان بۇ سوئالغا ئەنئەرنىڭ قانداق جاۋاب قايتۇرۇدىغانلىقىنى ياخشى بىلىسىمۇ، كۆڭۈل خاتىرىسىگە ئاللىقاچان يېزىلىپ بولغان شۇ جاۋابنى كۈتۈپ، بىلىنەر- بىلىنمەس تەبەسسۇم بىلەن بېشىنى تۆۋەن سېلىپ ئول- تۇردى. يىڭىتنىڭ قوللىرى ئىختىيارسىز تۈردە مەستۈرنىڭ مۇرىلىرىنى چىڭ قىسقان ھالدا ئۇنى ئۆزىگە تارتتى. ئاھ، ئەنئەرنىڭ گۈزەل كېچىسى! قەيەردىندۇ يىراقتىن مۇڭلۇق ناخشا ئاۋازى ئاڭلىنىپ تۇراتتى. ئاسماننىڭ پايدى- سىز كۆك شايىسىغا چېچىلغان مەرۋايىتتەك يۇلتۇزلارنىڭ ۋە گۈزەللىكىنىڭ قىبلىگاھى بولغان تولۇن ئايىنىڭ يورۇغىدا مەستۈرنىڭ بىلەكلىرى ئاقىرىپ تۇراتتى. ئەنئەر قىزىنىڭ يۇمران كۆكسىنى ئۆزىنىڭ يۈرىكىگە شۇنچە يېقىن جايدا سەزگەندە بىر مىنۇتچە سۆز- لەش ئىقتىدارىنى يوقىتىپ قويدى. شۇندىن كېيىن، ئۇ ئالەمدىكى ئەڭ تاتلىق سۆزلەر- نى يېغىشقا تىرىشىپ، ھاياجانلىق پىچىرلاش بىلەن سۆيۈملۈك قىزىنىڭ مەڭرىنى كۆيدۈرۈش- كە باشلىدى:

— سېنى قانچىلىك ياخشى كۆرۈدىغانلى- غىنى ئىپادىلەشكە تىلىم ئاجىزلىق قىلىدۇ. لېكىن، ھىچقانداق يىڭىت ھىچقانداق قىزنى مەن سېنى سۆيگەندەك سۆيىمىگەنلىكىگە ئىش- نىمەن. بىز ھازىرقى زاماننىڭ لەيلى ۋە مەجنۇنلىرى.

مەستۈرنىڭ كۆزلىرىدە كۈلۈم- سىرەش ئۇچقۇنلىرى چاقناپ كەتتى.

— لەيلى بىلەن مەجنۇنمۇ بىزگە يەت- مەسمىكىن دەيمەن، — دېدى ئۇ ئۆزىنىڭ بويىنىدۇرغۇچى يېقىملىق ئاۋازى بىلەن.

لېكىن، مەستۈرە ئۆزىنى تۇتالمىدى:
— ئەنئەنە، سەن كېيىنچە بەربىر مە-
نى چۈشىنىسەن. شۇ چاغدا مۇشۇ ئىشەنمەس-
لىكىڭ ئۈچۈن خىجىل بولۇپ قالارسەن.
سەن دىگەندەك يامان كۈنلەر راستىنلا كەل-
مىدى، شۇ چاغدا بىلەتتىڭ مېنى.

گەپنىڭ ئايىغى چۈشمەستىنلا، تەسىر-
لەنگەن يىگىت مەستۈرەنىڭ پومپاق لەۋ-
لىرىگە ئىشتىياق بىلەن لېۋىنى باستى.
يولدا كېتىۋېتىپ، ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ
كەلگۈسى تۇرمۇشى توغرىسىدا قىزغىن پاراڭ-
غا چۈشۈپ كەتتى. ئەنئەنە مەستۈرەنى ئۆي-
گىچە ئۆزىتىپ كەلدى. مەستۈرەنىڭ گەۋد-
سى دەرۋازا كەينىدە غايىپ بولغاندىن كې-
يىنمۇ ئەنئەنە يەنە ئۇزاققىچە ئۇنىڭ ئارقى-
سىدىن قاراپ تۇردى. «كىشىلەر ئارىسىدىن
مۇنداق بىر قىزنى ئىزلەپ تېپىش ئاسان
ئەمەس. — دەپ ئويلىدى ئەنئەنە، — ئۇ مېنىڭ
ھايات يولۇمدىكى ئۆۋرۈلۈك يولدىشىم بولۇپ
قالدۇ».

سەن شۇ چاغدا قانداق قىلاتتىڭكىن؟
مەستۈرە بۇ گەپلەرنى ئاڭلىغاندا بېشىنى
شۇنداق كەسىكىنلىك بىلەن كۆتەردىكى ۋە
كۆزلىرى شۇنداق يالتىراپ كەتتىكى، ئەنئەنە
ئويلىماي سۆزلەپ قويغىنىغا پۇشمان يەپ
قالدى.

— سەن مېنى شۇنچە ۋەجدانسىز دەپ
ئويلايسەن؟ — قىزنىڭ جارائىلىق ئاۋازىدىن
نارازىلىق ئارىلاش رەنجىش ئالامىتى ئەكس
ئېتىپ تۇراتتى، — مەن سېنىڭ داداڭنىڭ
مەنىسىگە قاراپ سەن بىلەن يۈرۈپتىمەن — دە.
ماڭا قارىغىنسا، مەن ئۆزۈمنى پۇلغا
ساتىدىغان قىزمۇ؟ سەن مېنى مۇنچىلىك
پەس چاغلىما. ئاھ، قانداق قىلسام مېنىڭ
كۆڭلۈمنى چۈشىنەرسەن!
ئەنئەنە ئۆزىنى ئوڭايىسىز ئەھۋالدا
ھەس قىلدى.

— بولدى، بولدى، خاپا بولما... مەن
بۇنى مۇنداقلا دەپ قويغان ئىدىم... دىدى
ئۇ بەجايىكى گۇنا ئۆتكۈزۈپ قويغان كە-
چىك بالىدەك دۇدۇقلاپ.

2

چۈنكى، ئارىدىن ئۇزۇن ئۆتتەي، مۇنداق
پىكىرنىڭ تەرەپتارى بولۇش گۆدەكلىك ياكى
ساددىلىق بولۇپ قالماستىكىن، دىگەن مەس-
لە ئۈستىدە ئويلىنىپ قالدىم.

x

مەن ياز پەسلىنىڭ كەچكى سەيلىسىنى
تولىمۇ ياخشى كۆرۈمەن. شۇڭا، بۇ قېتىمىمۇ
ئەتەي ئاپتوۋۇزغا چۈشمەستىن، كوچا بوي-
لاپ پىيادە ماڭدىم. ئۇياتچان قىزدەك قىز-
رپ كەتكەن قۇياش يۈزىنىڭ يېرىمىنى
تاغنىڭ كەينىگە يوشۇرۇۋالغان بولۇپ، پەلەك-
نىڭ غەربىي قىسمىغا بىر غۇلاچ كەڭلىكتە
قىزىل نۇر چېچىلدى. ھاۋا سالقىن ھەم

قولۇمدا بىر بولاق پۇل. بۇنىڭغا قا-
راپ بىر ئەسناغىچە ئويلىنىپ تۇردۇم — دە،
ئاندىن مېيىغىمدا كۈلۈپ قويدۇم. ياق، بۇ
بىر بولاق قەغەزنىڭ قانداقتۇر ئەپسانىۋىي
يوشۇرۇن سىرىغا ئىشەنگۈم كەلمىدى. شۇ
تاپتا مەن قولۇمدىكى رەڭلىك قەغەزلەرنىڭ
ھەر بىرىگە ئايرىم-ئايرىم مۇنداق دىمەكچى
ئىدىم: «ئەي پۇل، سېنىڭ ئېزىتقۇلۇق ھۆ-
نرىڭ چەكلىك، ئەمما مۇھەببەتنىڭ ئۇلۇغ-
لىغى چەكسىز دۇر. ئەنئەنە بىلەن مەستۈرەنى
كۆردىڭمۇ؟ سەن ئۇلارنى ئۆزۈڭگە جەلپ
قىلىپ يولدىن ئازدۇرالمىسەن». مەن بۇ
گەپلەرنى دىمەكچى ئىدىم. بىراق، دىمىدىم.

دە، «كېلىدىغان ۋاقىتىمۇ بولدى» دەپ قويدى. دەرۋەقە، كىشىلەر توپى ئىچىدە ئۇنى كۆرۈپ قالدىم. ئۇ بىز بىلەن ھەر دائىمىدەك كۈلۈپ تۇرۇپ كۆرۈشتى. مەستۈرەنىڭ ئۇ - چىسىدىكى ياۋروپانىڭ ئەڭ ئاخىرقى مەدىسى بويىچە تىكىلگەن ئاچ كۆك رەڭلىك يەڭگىز كۆيىنىكى ئۇنىڭ ئاپپاق يۈزىگە ۋە بالىلارچە تولۇققىنا كەلگەن بەدىنىگە زەپمۇ ياراشقان ئىدى. ئەنئەنە گەپنى ئەڭگىتىمەيلا ئۇنىڭغا ئۆزىنىڭ دادىسى مۇپتىلا بولغان بەختىسىزلىكىنى بايان قىلدى.

— ئەھىۋالدىن قارىغاندا، — دىدى ئۇ، — بىزنى ئائىلىمىز بىلەن بىرلىكتە پاي - تەختتىن يىراقى بىرەر كەنتكە ياكى چەت ناھىيىگە سۈڭۈن قىلىشى مۇمكىن. ئارىدا قۇلايسىز جىمجىتلىق پەيدا بولدى. مەستۈرەنىڭ رۇخسارى سۆرۈنلەشتى، مەن نىمە دېيىشىمنى بىلمەي تۇرۇپ قالدىم. ئۇشتۇمتۇت ئەنئەنە مەستۈرەنىڭ كۆزلىرىگە سىنجىلاپ قارىدى.

— ئەمدى سەن قانداق قىلسەن؟ — مەن تەسىرلىك بىر مەنزىرىنىڭ گۇۋا - چىسى بولۇشقا ھازىرلاندىم. مانا ھازىر مەستۈرە: «ئېغىر كۈنلەردە سېنى يالغۇز تاشلىمايمەن، سەن قەيەردە بولساڭ، مەنمۇ شۇ يەردە بولۇمەن» دەيدۇ، دەپ ئويلىدىم. شۇنىڭ ئۈچۈن، مەستۈرەنىڭ: «مەن ئەنقەرەدە قالىمەن، ھېيت - بايراملار - دا سېنى يوقلاپ چىقىپ تۇرارمەن» دېگەن سۆزلىرىنى ئاڭلىغاندا، ئۆز قۇلاقلىرىمغا ئىشەنمەي قالدىم. بىر پەستىن كېيىن، مەستۈرەنىڭ چۈشكۈنلەشكەن ئاۋازى ئاران ئاڭلاندى:

— داداڭنىڭ مائاشىنى تۆۋەنلەتمەيگەندۇ؟...

مائاش — پۇل... بۇ پۇل ئەمدى ئۆزۈم

راھەتتە خىش. ئادەم قانچە ماڭسا شۇنچە ماڭغۇسى كېلىدۇ. بۇنداق سائەتلەردە روھىڭ شۇنچە كۈتىرەڭگۈ بولۇدۇكى، كىشىلىك دۇن - ياسىدىكى بارلىق غەم - قايغۇلار نەلەرگە يو - قالغانلىغىنى ئۆزۈڭمۇ بىلمەي قالسىەن. ھەت - تا ئالدىڭغا ئۇچرىغان ھەر بىر يولۇچى سې - نىڭ ئەڭ مېھرىبان ئادىسىڭدەك تۇيۇلۇدۇ. ئاھ، نىمە دېگەن ياخشى! ھەممىسى پاك دىل، ھەممىسى مېھرىبان. ئەنە ئاۋۇ تۆت - بەش ياشار ئوغلىنى يېتەلەپ كېتىۋاتقان ئوتتۇرا ياشلىق خانىمىمۇ، مېنىڭ ئۇدۇلۇمغا كېلىۋات - قان بۇ ياشانغان ئەپەندىمۇ، ئاۋۇ ياشى يە - گىتىمۇ... توختا، بۇ ئەنئەنە غۇ. ئەنئەنە بولۇشىڭ چەتتە ئىتتىك قەدەم تاشلاپ كېتىپ بارا - تى. ئۇنىڭ چىرايىدا ھىچقانداق شاتلىق ئالاھىتى كۆرۈنمەيتتى. بۇ ھال ماڭا ياقمە - دى. يېقىندا ئۇنىڭ شۇنداق ياخشى بىر قىز بىلەن توپى بولماقچىمۇ. ھەيلى كۈلمە - سۇن، ھىچبولمىغاندا قاپىغىنى تۈرمەي ماڭ - سەچۈ.

مەن ئۇنىڭ ئالدىغا كەلگەندە، ئۇ مېنىڭ بىلەن خوشياقمايلا سالاملاشتى. ئېھتىمال، مەن ئۇنىڭ قانداقتۇر مۇھىم خىيالىنى بۇلۇۋەت - كەن بولسام كېرەك. بىللە ماڭدۇق. بىر - ئىككى ئېغىز تېپچىلىق - ئامانلىق سوتال - جا - ۋاپلىرىدىن كېيىن، ئۇ ئاسانلا سۆزگە كە - ردىشى. ئۇ ماڭا دادىسىنىڭ ھۆكۈمەتكە گۇ - مانلىق ئۇنسۇرلار قاتارىدا بۈگۈن ئەتمىگەن نازارەت ئاستىغا ئېلىنغانلىغىنى ئېيتىپ بەر - دى. تۈرلۈك ماللار ماڭازىنىڭ ئالدىغا كە - لگەندە ئەنئەنە توختىدى.

— مەن بۇ يەردە كۈتۈشۈم كېرەك، — دىدى ئۇ ماڭا قاراپ، — مەستۈرەگە تېلېفون ئارقىلىق خەۋەر قىلغان ئىدىم. ئۇ مۇشۇ يەر - گە كەلمەكچى.

ئاندىن، ئۇ سائىتىگە قاراپ قويدى -

نىڭ ھوقۇقىدىن دېرەك بېرىۋاتقانلىقىنى چۈشەندىم. مەن جېنىمغا تەككەن «پۇل» دىگەن ئاتالغۇنى بۇ بىر جۈپ پەزىلەتلىك ياشلارنىڭ ئاغزىدىن ئاڭلىمىسىلىقى ئۈچۈن ئالدىراش خوشلىشىپ كېتىپ قالدىم. ئەنۋەر دادىسىنىڭ مائاشى توغرىلىق نىسە دىگەنلىكىنىمۇ ئاڭلىدىم، ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا يەنە قانداق سۆھبەت بولغانلىقىنىمۇ بىلمەيمەن. مەن پەقەت شۇنى تەسەۋۋۇر قىلىدىكى، خۇددى شەھەرنى ھۆكۈمرانلىقى بىلەن ئوراشقا باشلىغان كېچىلىك قاراڭغۇغا ئوخشاش، ئەنۋەر بىلەن مەستۇرەنىڭ كۆڭۈل-

لىرىمۇ خىرەلىشىشكە باشلىغاندۇ؟ مەيلى قانداقلا بولمىسۇن، ئۇلار ئاخىرى تۇرمۇش قۇردى. ئەنۋەرلەر سۈرگۈنگە ھەيدەلمىدى، ئاتىسىنىڭ مائاشىمۇ ئۆز پېتى چە قالدى. ئەنۋەر ئۆزى ئوقۇشنى تاشلاپ، يەرلىك فابرىكىلارنىڭ بىرىدە ئىشقا ئورۇنلاشتى. بارا-بارا مەن ئۇلارنى ئۇنتۇشقا باشلىدىم. تىلغا ئالغۇدەك بىرەر يېڭىلىتىۋىۋىۋىز بەرمىدى. ئاڭلىشىپچە، ئۇلار ئادەتتىكى ئەر-خوتۇنلۇق ھۇناسىۋىتىنى ساقلاپ ئۆتۈۋىتەلمەكتە ئىكەن.

3

قولۇمدىكى بىر بولاق پۇلغا كۆزۈمنىڭ قىزىدا قاراپ قۇيۇپ، ھىچنەمە دىمىدىم. ئۇنداق دىسەمۇ بولمايدۇ، بۇنداق دىسەمۇ بۇ بولمايدۇ. ئۇنداق دەي دىسەم، مەستۇرە دە كۆرۈلگەن كىچىككەنە بىر ئۆزگىرىش بار؛ بۇنداق دەي دىسەم، ھەر قانچە ئۆزگىرىش بولسىمۇ، ئۇ باشقا بىرىگە ئەمەس، يەنىلا ئەنۋەرگە ياتلىق بولدىمۇ. ياق، ھەر ھالىدا مەن ئەمدى پۇلغا چاقىچاق قىلالمايمەن، مۇھەببەت ھەققىدەمۇ چوڭ سۆزلىمەيمەن. قېنى، كېيىنچە بىر گەپ بولار.

x

ئارىدىن ئىككى يىلغا يېقىن ۋاقىت ئۆتتى. شۇ ئارىدا ئەنۋەر بىلەن مەستۇرە قايتىدىن مېنىڭ دىققىتىمنى قوزغىدى. — مەستۇرە، تاماكا قۇتام نەدە قالدى؟ تاپالمايۋاتىمەن، — دېدى ئەنۋەر. — تاماكا قۇتامنى مەن نەمە قىلاتتىم، — دېدى مەستۇرە ۋە يېڭى دەزمالىلانغان كىيىم. كېچە كىلىۋىتىشنى زەردە بىلەن چامادانغا تىقىشقا باشلىدى. — مەن ساڭا تۈز گەپ قىلىۋاتىمەن

مەن، — دېدى ئەنۋەر ئورۇندۇقتىن دەس تۇرۇپ. مەستۇرە زىھەرلىك كۈلۈپ قويدى: — مېنى قورقاتماقچىمۇ سەن، سەكرەپ كەتتىڭمۇ؟ بۇ خىل بانا-سەۋەپسىز جەدەل-تالاشلار ئاخىرقى ۋاقىتلاردا پات-پات سادىر بولۇپ تۇراتتى. بۇ جەرياندا خېلى كۆپ ئۆزگىرىشلەر بولۇپ ئۆتتى. ئەنۋەرنىڭ ئاتىسىنىڭ مائاشى تىخىمۇ تۆھپىسىز بولۇپ تۇرۇپ، ئۇنى بېرىۋاتقان بولدى. ئەنۋەرنىڭ ئۆزى فابرىكىدىن چىقىۋېلىپ، ئىشىنى بولۇپ قالغىنىغا ئۈچ ئايدىن ئاشقان ئىدى. ئەنۋەر مەستۇرەنىڭ ئۆزىنى تۇتۇشدا مەلۇم بولۇپ-ۋاتقان ئۆزگىرىشلەرگە قاراپ: «بۇنداق شا-راۋىتتا بىرەر ئايالنى ئۆز ئىلىكىدە تۇتۇش ئاسان ئەمەس ئىكەن» دەپ ئويلايتتى. ھەر خىل كۆڭۈلسىزلىكلەر ۋە رەنجىشىشلەر ئۆزۈڭسىز كۆپىيىپ باردى. مانا بۇ قېتىمەمۇ گەپ تەگىشىش راسا ئەۋجىگە يەتكەندە ھەر ئىككىسى ئادەتتىن تاشقىرى ئەسەبىي-لەشتى. مەستۇرە ئۆكچىلىرىنى قاتتىق تاقىلى-

بولۇپ كېتىپ، داستىخان ئەتراپىدا ئولتۇرغان دوستلۇمىنى پۈتۈنلەي ئۇنتۇپ قاپتىمەن. مەن ئىككى بۇرادىرىم بىلەن پايتەختتىكى رېستوران-لارنىڭ بىرىدە غىزالنىۋا تاتتىم. ئېغىر مەخەل پەردىلەر بىلەن نىقاپلانغان كەڭ دەرىزىلەر دىن كەچكۈزنىڭ زېرىكەرلىك مەنزىرىسىنى كۆرۈنەتتى. دەرەخلەرنىڭ ئۇ يەر-بۇ يېرى دە ساقلىنىپ قالغان قىزغۇچ سېپىرىق يوپۇرماقلار گىوياكى «تۈگىدى، ھەممىسى تۈگىدى» دىگەندەك قىلىپ، شېخىدىن ئۈزۈلەتتى ۋە شامالدا كېلەكسىز چايقىلىپ ئاسفالت يولغا چۈشەتتى.

كۈتۈلمىگەندە كەيدۇ بىرىنىڭ «مەس-تۈرە» دىگەن ئاۋازى مېنىڭ قۇلغىنىمغا يىراقتىن كېلىپ ئاڭلانغاندەك بولدى. مېنىڭ ئىككى دوستۇم كۆزلىرى بىلەن چەتتىكى بىر ئۈستەلنى ئىشارەت قىلىپ، بىر بىرىگە مەنىلىك قارىشۋالدى. مەن ئار-قامغا بۇرۇلۇپ، شۇ تەرەپكە قارىدىم. چەتتىكى ئۈستەلدە مەستۈرە بىلەن بىللە ئىسىل كىيىنگەن بىر ئىگىز بويلىق جاناپ ئولتۇراتتى. ھەر ئىككىسىنىڭ كەيپى خۇش. ئىگىز بويلىق جاناپ نەپىس ئىشىلەنگەن بىر جۈپ قەدەنى كۆۋۈكلىنىپ تۇرغان شامپان شارابى بىلەن تولدۇردى. ئۇنىڭ ھەر بىر سۆزىگە، ھەر بىر ھەركىتىگە مەستۈرە ئۆزىنىڭ كۈلكىسىنى تەقدىم قىلاتتى.

مەن بىردىنلا ھەممىنى چۈشەندىم. بۇ جاناپنى مەن تونۇيمەن، ئۇنىڭ پۇلى بار!

دىتىپ كېلىپ، كارۋاتقا ئولتۇردى ھەمدە ئۆرە تۇرغان ئەنۋەرگە كۆزلىرىنى مىقتەك قاداپ، تامامەن ئۆزىگەرگەن ئاھاڭدا گەپ قىلدى:

— سېنىڭ ماڭا كۆرسىتىۋاتقان راھى-نىڭ چاغلىق بولغاندىن كېيىن، مېنىڭ ئالدىمدا يۇۋاشلىق بىلەن باش ئېسىگەپ تۇرۇشۇڭ كېرەك. ئەنۋەرنىڭ كۆزلىرى غەزەپ ۋە نەپ-رەتكە تولۇپ قىزىرىپ كەتتى. — ياخشى ئەرنىڭ بالىسى غېرىپ بولار، قۇل بولماس، دىدى ئۇ ئاستىنا، لېكىن قەتئىلىك بىلەن.

مەستۈرەنىڭ نۆۋەتتىكى سۆزلىرى ئۇنىڭسىزمۇ تەۋرەپ تۇرغان مۇھەببەتنىڭ تەقدىرىنى تەلتۈكۈس ھەل قىلدى. بۇ ھەل قىلغۇچى سۆزلەر مۇنداق جاراڭلىدى:

— ئايال كىشىگە قۇرۇق گەپ، قۇرۇق سۆلەتنىڭ كېرىكى يوق، ئايال كىشىگە ئارقىلىق سانايدىغان پۇل كېرەك!...

شۇنداق قىلىپ مەنمۇ خۇددى ئەن-ۋەرگە ئوخشاشلا، بۇ پۇراقسىز ئاق ئەتىسىر گۈلنى ئۆز خاتىرىمىدىن يۇلۇپ تاشلىدىم. بۇ گۈل مەن ئويلىغاندەك، نەۋ باھار قۇچىغدا ئېچىلغان تەبىئەتنىڭ سولماس يادىكارلىغى بولماستىن، بەلكى تۈركىيىنىڭ بازارلىرىدا ساندۇقلاپ سېتىۋېلىشقا بولۇدىغان قەغەز ۋە يىپەكتىن گۈلگە تەقلىت قىلىپ ياسالغان ئەرزان باھالىق زىننەت بۇيۇمى بولۇپ چىقتى.

مەن ئاشۇنداق خىياللار بىلەن بەنت

بۇ پۇلنىڭ خىسلىتىنى ناھايەن قىلىپ، ئەتە ئاخشاملىققا ھەشەمەتلىك زىياپەت ئويۇش تۇرۇمەن. زىياپەتكە مەستۈرەنىمۇ تەكلىپ

قولۇمدا بىر بولاق پۇل. قايتا-قايتا ساناپ چىقتىم. قىلچە خىتالىغى يوق، توپ-توغرا بەش مىڭ بەش يۈز سوم! مەن

قىلىمەن. بەش يۈز سومنى شۇنداق مەردا- نىلىق بىلەن چاچىمەنكىسى، جانناپلارنىڭ قىزغىنىش، خانىمىلارنىڭ قىزىقىشى نەزەر- لىرى ماڭا قارىلىدۇ.

تەنتەنلىك كۆتۈرۈلگەن قەدەھەلەر- دىكى قىممەتباھا شاراپلار، سازەندىلەر قىزىشىپ ياڭرىتىۋاتقان دىسكو مۇزىكىلىرىغا تولغىنىپ پىقىراشلار ساقاللىق ھەم ساقالسىز ئورۇق ھەم سېمىز چىرايىلارنى قىزارتسى- ۋېتىدۇ. شۇ چاغدا مەن مەستۈرنىڭ يېنىغا كېلىپ: «سىزگە زېرىكىشلىك ئەمەستۇر؟» دەپ سوراش بىلەن پاراڭنى باشلايمەن. «ھەرگىز ئۇنداق ئەمەس، - دەيدۇ مەستۈر، - ناھايتى كۆڭۈللۈك». مەن مەستۈرنىڭ بىر ئۆزىگە ئاڭلىتىپ گەپ قىلىمەن: «بۇ ئولتۇرۇش پەقەت سىز ئۈچۈنلا بولۇۋاتىدۇ. سىز ئۈچۈن بۇ ئەر- زىمەس بەش يۈز سوم ئەمەس، يېنىدىكى بەش مىڭ سومنىمۇ بىر دەققىنىڭ ئىچىدە چېچىۋېتىشكە تەييارمەن».

بولامدۇ؟ ئەڭ مۇھىمى، بۇ مىڭلارنىڭ كېلىش مەنبەئى خېلى چوڭقۇر ئىكەنلىكىنى مەستۈرە دەرھال ھىس قىلىدۇ. مەن مېھ- مانلارنى تاشلاپ، ئۆز بۆلىمگە كىرىمەن ۋە تۆمۈر ئىشكاپتىكى زىياپەتنىڭ خىراجىتى دىن ئېشىپ قالغان بەش مىڭ سومنى قولۇمغا ئېلىپ، مەستۈرنى ئىششارەت بىلەن چاقىرىمەن. «مانا بۇنى ئۆزىڭز خالىغانچە ئىشلىتىڭ، - دەيمەن ئۇنىڭغا، - ماڭا پەقەت سىزنىڭ قەلبىڭىز لازىم». مەستۈرە خۇمار- لاشقان كۆزلىرى بىلەن ماڭا تىكىلگەن ھالدا يالڭاچ كۆكسىنى تىترىتىپ، مەن تەرەپكە تەمشىلىدۇ. ئۇنىڭ لەۋلىرى مۇھەببەت ۋە ساداقەتلىك ھەققىدە چۈشىنىكىسىز بىر نىس- سىلەرنى پىچىرلايدۇ. دەل شۇ چاغدا مەن قاقاقلاپ كۈلۈپ كېتىمەن. دە، ئۇنى نېپرى ئىتتىرىۋېتىمەن ۋە بارلىق مەستۈرەلەرگە ئاڭلىتىپ تۇرۇپ يىناڭراق ئاۋازدا مۇندۇ- ھەققەتنى جاكارلايمەن:

— ئەي، ئازغىن ھەۋەسىنىڭ بىچىچارە قۇللىرى! ئاڭسلاۋاتامسىلەر، سىلەر گۈزەل ئارزۇ، بۈيۈك غايەلارنىڭ مۇقەددەس نۇرى نى پۇل ئېزىتىۋىسىنىڭ قارا قاناتلىرى بىلەن توسۇۋېلىپ، يۈرىكىڭلارنى قاراڭغۇ تۈنۈگە مەھكۇم قىلىدىڭلار. بۇ تۈن ئەمدى سىلەر بىلەن كەتسۇن، ئەتىلىكىمە مۇھەببەتنىڭ تېڭى ئاتىدۇ!

بەش يۈز، يەنە بەش مىڭ... بۇ رەقەمىلەر مەستۈرنىڭ ئىرادىسىنى ماڭا بويسۇندۇرۇدۇ. بەش يۈز سومنى تۈگىتىپ، بەش مىڭ سومنى بىر ئايالىغا ھەدىيە قىلىشقا تەييار تۇرغان مەرتىنىڭ دۆلەت بانكىسىدا بۇنداق مىڭدىن نەچچە باراۋەر سومىسى ساقلىنىۋاتقىنىدىن گۇمانلىنىشقا

ئاپتوردىن: بۇ ھىكايە 1969 - يىلى «تۆت كىشىلىك گۇرۇھ» نىڭ مەدەنىيەت مۇستەبىتلىكى يۈرگۈزۈلۈۋاتقان دەۋرىدە يېزىلغان ئىدى. شۇڭا، مەن ئۆز نامىنى يوشۇرۇش ئۈچۈن ھىكايىدىكى ۋەقەلىكى تۈركىيە تۇرمۇشىدىن ئېلىنغان قىلىپ ۋە ئاپتور ئىسمىغا نىھاد ئەلى دىگەن بىر ئويدۇرما ئىسمىنى قويۇپ يازغان ئىدىم. بۇ ھىكايە ئەمدى ئۆزىنىڭ ھەقىقىي ئاپتورىنىڭ نامى بىلەن ئېلان قىلىنىش ئىمكانىيىتىگە ئېرىشكەنلىكى ئۈچۈن «تارىم» ژورنىلى تەرىپى بۆلۈمىگە ئالاھىدە مىننەتدارلىق بىلدۈرۈمەن.

بالمىلارنىڭ دوستى

(ھىكايە)

ھاجى ئەخمەت

بەرمەي، سوکال قۇيرۇق بوز ئېشىگىگە مەپ-
نىپ، جاھان كېزىپ يۈرگەن ئىمىش» دەپ
گەن گەپلەر پەيدا بولۇپ قالغان ئىدى.
ئوي تۆپە يېزىسىدا تېخى يېقىندىلا بولۇپ
ئۆتكەن بىر ۋەقەدىن كېيىن، پۈتكۈل يۇرت
ئەھلى نەسەردىن ئەپەندىنىڭ ھازىرمۇ
ھايات ئىكەنلىكىگە زادىلا گۇمان قىلمايدى-
خان بولۇشتى.

كىشىلەر نەسەردىن ئەپەندىنىڭ
ئالەمدىن ئۆتكەنلىكىگە ئۇزۇن يىللار بولدى،
دەپ يۈرۈشەتتى. ئەمما كېيىنكى چىراغلاردا:
«نەسەردىن ئەپەندى تېخى ھايات ئىكەن،
گەرچە ئۇ قېرىپ، ئاپپاق ساقاللىق بوۋايغا
ئايلىنىپ قالغان بولسىمۇ، لېكىن يەنىلا تى-
تىك ۋە خۇشخۇي ئىكەن، خۇددى ياشلىق
چاغلاردىكىگە ئوخشاش قىزىقچىلىقنى قولدىن

1

راق ئارام ئېلىش پۇرسىتى چىقىدۇ.
بوز ئېشەك گويا ئىگىسىنىڭ سۆزلە-
رنى چۈشەنگەندەك قۇلاقلىرىنى شىڭىتايىتىپ،
سىلىققىغا يورغىلاپ كەتتى. يولۇچى ھايىال
ئۆتمەيلا قوغۇن كۆتۈرۈلگەن بىر بالىغا
يېتىشىۋالدى.

— ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم، ئوغلۇم، مۇنداق
ئىسسىقتا ئۆيۈڭدە ئولتۇرماي، قەيەرگە
كېتىپ بارىسەن؟

بالا ئارقىسىغا بۇرۇلۇپ، سالام
بەرگۈچىگە باشتىن-ئاياق قاراپ چىقىقتى.
يولۇچى خۇددى چۆچەكلەردە ئېيتىلىدىغان

ياز مەۋسۈمى ئاخىرلىشىپ دەپ قالغان
بولسىمۇ، ھاۋا يەنىلا ئىسسىق ئىدى. يىراقتا
سوزۇلغان ئىلان باغرى يولدا تەرلەپ-تەپ-
چىرەپ كېلىۋاتقان يولۇچى ئالدى تەرىپىدە
كۆزگە چېلىققان ئادەم قارىسىنى كۆرگەندىن
كېيىن، ئىككى پۇتى بىلەن بوز ئېشەكنىڭ
بىقىنىغا نوقۇپ، يۈرۈشىنى تېزلىتىپ:

— قېنى، سالپاڭ قۇلاق بۇرادىرم، يە-
نە ئازراق غەيرەت قىلغىن. ئەھۋالدىن قارى-
غاندا، يۇرت ئىچىگە يېقىنلاپ قالغان ئوخ-
شايىمىز. ئادەملەر ئارىسىغا بېرىۋالساقتا سا-
ئا بوغۇز، ماڭا ئوزۇق تېپىلىدۇ ۋە ياخشى-

خىمىزىردەك چىرايىدىدىن نۇر يىپىغىپ تىۇرغان ئاقساقال بوۋاي بولۇپ، دوستلارچە كۈلۈمسىرەپ قاراپ تۇراتتى. — ۋە ئەلەيكۇم ئەسسالام، ھارمىسىلا بوۋا، دەپ بالا بوۋاينىڭ سالامغا ئەدەپ بىلەن جاۋاب قايتۇردى. — ئۆمەردىڭ ئۇزۇن بولسۇن ئوغلىم، تۇرقىڭدىن قارىغاندا، ئەدەپلىك، ياخشى بالىدەك كۆرۈنسىن. ئىسىمىڭ نىدە؟ — قۇتلۇق. — تولىۋ ياخشى ئىسىمىڭەن! خوش، شۇنداق قىلىپ نەگە كېتىپ بارسەن؟ بالىنىڭ قارامۇتۇق يۈزلىرىدىن ھارغىنلىق تارقاپ، جانلىنىپ كەتتى - دە: — يۇقۇرقى مەھەللىگە مومامنى يوقلاشقا بارغان ئىدىم، ئۇ يەردىن يېپىنىپ ئۆيگە كېتىپ بارسەن، - دىدى. — مومامنى يوقلاپ كەلگىنىڭ بەكمۇ ياخشى بولۇپتۇ. ئۇنىڭ دۇئاسىنى ئالساڭ، بەختىڭ ئېچىلىپ، ھاياتىڭ روناق تاپىدۇ. — ئېشىڭىزنىڭ قۇيرۇغى قېنى؟ — دەپ تۇيۇقسىز سوراپ قالدى بوۋايغا ئەگىشىپ كېلىۋاتقان بالا بوز ئېشەكنىڭ سوكال قۇيرۇغىنى كۆرسىتىپ. — يولدا چاڭ - توپا ۋە پاتقاق بىلەن بۇلغىنىپ كېتىشىدىن ئەنسىرەپ، كېسىپ خۇرجۇنىغا سېلىپ قويدۇم، - دەپ جاۋاب بەردى بوۋاي مۇغەمبىرانە كۈلۈمسىرەش بىلەن كۆزلىرىنى قىسىپ قويۇپ، - ھە، ئاغزىڭ نىدە ئانچە كاماردەك ئېچىلىپ قالدى؟ گېپىڭگە ئىشەنمەيۋاتامسەن - يا؟ — مېنى ئالداۋاتىسىز! - دىدى بالا لەۋلىرىنى بۇرۇشتۇرۇپ، - يالغان گېپىڭىزگە ئىشىنىدۇ؟! بوۋاي ئۇنىڭ ھەيرانلىق بىلەن ئۆزىگە تىكىلگەن كۆزلىرىگە، بالىلارچە ساددا قىزغىنلىق ئىپادىلىنىپ تۇرغان چىرايىغا قاراپ،

ئۆزىنى باسالماي قاقاقلاپ كۈلۈۋەتتى: — ھا ... ھا ... ھا ... بوۋاڭنى تېخى غەپچىكم يالغانچىلىقتا ئەيىپلىگەن ئەمەس. قېنى، يىگىت، بېرى كەل، ئىشەنمىسەڭ خور - جۈنۈمنى ئېچىپ كۆرسىتى، ئۆز كۆزۈڭ بىلەن كۆرۈپ باق! ... بوۋاي مەسە كەيىگەن پۇتلىرىنى ئۈزەڭگىگە تىرەپ ئازراق يۇقۇرى كۆتۈرۈلدى - دە، ئاستىدىكى سەپەر خۇرجۇنىنى ئالدىغىراق سۇرۇپ، ئوڭ تەرەپتىكى كۆزىنىڭ ئىزمىنى يېشىپ كۆرسەتتى: — مانا قارا، ئەمدىغۇ ئىشىنەرسەن؟ ... بالا خۇرجۇنىنىڭ ئىچىگە بوينىنى سو - زۇپ قارىدى. نەرسە - كېرەكلەر ئارىسىدا خۇددى ئېشەكنىڭ قۇيرۇغىغا ئوخشاپ كېتىدىغان بىر باغلام قىل تۇراتتى! ... ئۇ كۆزلىرىگە ئىشەنمەي، قورققىنىدىن ئارقىسىغا داچىدى. بۇ نەرسە ئېشەكنىڭ قۇيرۇغى ئەمەس، بەلكى يولۇچى ئاخشاملىرى دالا ۋە ئۆتەڭلەردە قونغاندا پاشا - كۈمۈتلەرنى قورۇيدىغان، مەنزىلگە يېقىنلاشقاندا، ئۈستى - بېشىغا قونغان چاڭ - توپىلارنى قاقىدىغان سەپەر جابدۇغى - قوتازنىڭ قۇيرۇغىدىن قىلىنغان يەلپۈگۈچ ئىسكەنلىگىنى ئۇ نەدىن بىلسۇن! ... — مانا، بۇ شۇنداق گەپ، يىگىت، - دىدى بوۋاي سۆزىنى داۋاملاشتۇرۇپ، - بوۋاڭ ئۆز ئۆمۈردە كىشىلەرنى ئالدىغان ئەمەس، ئۇ سېنىمۇ ئالدىمايدۇ. مانا، مەسىلەن، ھازىر ئىسسىقتىن چاڭقاپ، جېنىم تۇمشۇغىغا كېلىپ قالغانلىغىغا ئىشىنمىسەن، شۇنداقمۇ؟ ... ھەبەللى، ئۇنداق بولسا، كۆتىرىۋالغان قوغۇنۇڭنى پىچىپ يەيلى ئوغلىم، ماقۇلمۇ؟ گەپ بۇ يەرگە يەتكەندە بالا سەل ئويلۇنۇپ قالدى. — مومام بۇ قوغۇننى ... ئاناڭغا ئال -

بوۋاي بالىنىڭ ئالدىدىكى كاسىدىن بىر تىلىم پىچىۋېلىپ ئۇنىمۇ يەۋەتتى. — ھەي بوۋا، ئەمدى بۇنى كىچىك قىلىپ قويدىڭىز! — دىدى بالا جىلى بولۇپ. — ھىچۋەقەسى يوق، ئوغلۇم. قېرىغان چاغدا ئادەمنىڭ قولى تىترەيدىغان، كۆزى چوڭ - كىچىكى ئېنىق پەرق ئېتەلمەيدىغان بولۇپ قالىدىكەن.

بوۋاي سۆزلەۋېتىپ، ئۆزىنىڭ ئالدىدىكى كاسىدىن بىر تىلىم پىچىۋېلىپ يېمىشكە باشلىدى. بۇ ئىش يەنە بىرنەچچە قېتىم تەكرارلاندى. قوغۇننىڭ ئۆزىگە تېگىشلىك قىسمىنى تېزىرەك يەۋىلىشىنى تاقەتسىزلىك بىلەن كۈتۈۋاتقان بالا، بوۋاي باشلىغان بۇ ئويۇنغا قىزىقىپ كېتىپ، ئۇنىڭ قوغۇنىنى قانداق يەپ تۈگەتكەنلىكىنى بىلەيلا قالدى. — ھە، نىمانچە كۆزلىرىڭنى پاقىرىتىپ قاراپ كەتتىڭ؟ — دىدى بوۋاي ئېغىزىنى بەلشەۋىشىنىڭ ئۈچىسى بىلەن سۈرتۈپتىپ، — شۇنداق قىلىپ قوغۇننىمۇ يەپ بولىدۇق. ئۇرۇق بىلەن شاپاقنى ماۋۇ سالىپساڭ قۇلاق جانىۋار يەۋەتسۇن.

بوۋاي شاپاق بىلەن قوغۇن ئۇرۇغىنى بىر - بىرلەپ ئېشىشىگىنىڭ ئاغزىغا تىقىپ يىدۈرگەندىن كېيىن، ئۇنىڭ بېشىنى سىلاپ قويدى.

— ھە بۇرادەر، ئازراق بولسىمۇ نەپ - سىڭ ئارام تاپقاندۇ - ھە؟ ئىككىمىز مانا بۇ يىگىتكە رەھبەت ئېيتساق بولۇدۇ، يولمىزدا ئۇنى بىزگە خۇدا ئۆزى يەتكۈزۈپتىكەن. ئۇنىڭ بانىسىدا تازىمۇ ياخشى مېھمان بول - دۇق ...

بۇ ئاجايىپ تەقسىماتتىن يا كۈلۈشنى، يا يىغلاشنى بىلەلمەي تۇرغان بالا بوۋاي - نىڭ ئېشەك بىلەن قىلىشقان گەپ - سۆزلىرىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، كۆڭلىدىكى نار - زىلغىنى كۆتىرىلىپ، ساددىلىق بىلەن كۈلۈپ -

غاچ بارغىن ... دەپ بەرگەن ئىدى. ئۇنداق بولمىغاندا ...

— ھىچۋەقەسى يوق، ئوغلۇم، «يولدا ئۇسساپ كېتىپ، مومام ساڭا بەرگەن قوغۇننى يەۋەتتىم» دىسەڭ ئاناڭ ساڭا كايىپ يۈرمەس.

بۇ گەپ بىلەن بالىنىڭ ئەندىشىسى كۆتىرىلىپ، كۆڭلى يېپىنكىلەپ قالىدى ۋە ئۆزىمۇ ئۇسساپ تۇرغاچقا، قوغۇننى پىچىپ يېمىشكە رازى بولدى. بوۋاي ئېشەكتىن چۈشۈپ، ئەپلىك بىر ئورۇننى تاللاپ ئول - تۇرغاندىن كېيىن، يانچۇغىدىن مۇڭگۈز ساپ - لىق قەلەمتۇرۇچىنى ئېلىپ، قوغۇننى پىچىشقا باشلىدى.

— سەن ياخشىراق قاراپ تۇرغىنىن، ئوغلۇم، — دىدى بوۋاي قوغۇننى پىچىۋېتىپ، — مەن بۇنى تەپىۋ - تەڭ ئىككى كاسا قىلىمەن. بىرىمىزنىڭ يوغان، يەنە بىرىمىزنىڭ كىچىك - رەك بولۇپ قالسا، ئادىللىق بولمايدۇ. شۇڭا ھەر ئىككىسى تەڭ باراۋەر بولغاندىن كېيىن يەيمىز، ماقۇلمۇ؟

ئۇلار شۇنداق قىلىشقا كېلىشكەندىن كېيىن، بوۋاي قوغۇننى ئىككى كاسا قىلىپ ئوتتۇرىغا قويدى.

— ماۋۇ پارچىسى كىچىكرەك بولۇپ قالدى! — دىدى بالا ئۆزى تەرەپتىكىسىنى كۆرسىتىپ.

— بۇنىڭ چارىسى ئوڭاي، مانا ھازىرلا تەڭشەيمىز.

— بوۋاي ئالدىدىكى كاسىدىن بىر تىلىم پىچىۋېلىپ، ھوزۇر قىلىپ يېمىشكە باشلىدى.

— بولمىدى، بولمىدى! — دىدى بالا بوۋاينىڭ ئالدىدىكى كاسىنى كۆرسىتىپ، — ئەمدى بۇ كىچىك بولۇپ قالدى!

— ئۇنداقتا بۇنى تەڭشەسەك بولۇدۇ - دىكەن.

سوردى.

بوۋاي يول بويى قىزىق - قىزىق
لەتپىلەرنى سۆزلەپ ماڭدى.
كۈلۈۋېرىپ ئۈچەيلىرى ئۈزۈلەي دەپ

قالغان بالا ئالدىدىكى ھەممە نەرسىنى ئۈز -
تۇپ، خۇددى بوۋاينىڭ سايسىغا ئوخشاش
بوز ئېشەكنىڭ ئارقىسىدىن ئەگىشىپ بارماقتا
ئىدى.

2

ئۇلار مەھەللىگە يېقىنلاشاي دىگەندە،
ئېشەككە مىنىۋالغان بىر بالغا يېتىشىۋالدى.
ئېشەكنىڭ ئۈستىگە كونىراپ كەتكەن چوڭ
خۇرچۇن ئارتىلغان بولۇپ، ئىككى كۆزىگە
لىققىدە يۈك قاچىلانغان ئىدى.
— ئەسسالامۇ ئەلەيكمۇ، ئوغلۇم! —
دىدى بوۋاي سالام بېرىپ، — نەگە كېتىپ
بارسەن؟

— ئۇنداق بولسا، مەھەللىگە يېتىپ
بارغىچە يەنە بىر چۆچەك ئېيتىپ بېرىڭ،
مەنمۇ ئاڭلاپ قالاي، بولامدۇ؟
— بولمايدىغان نىمىسى بار، بولۇدۇ.
ئەقىللىق، رەھىمدىل ۋە ئاقكۆڭۈل كىشىلەر
چۆچەك ئاڭلاشقا ھېسەن كېلىدۇ. بىراق،
ئوغلۇم، سەن ئۈنچىۋالا رەھىمدىل بالا
ئەمەستەك كۆرۈنۈسەن.

— ئۆيىگە! — دەپ جاۋاپ بەردى بالا
چىرايىنىمۇ ئاچماستىن بىپەرۋا ھالەتتە يول -
نى داۋاملاشتۇرۇپ. شۇ ئارىدا قۇتلۇق
ئېشەكلىك بالغا ياندىشىپ سوردى:
— ھە، نەدىن كېلىۋاتسەن، تۇغلۇق؟
— تۈگىگەندىن، سەنچۇ؟
— مومامنىڭ ئۆيىدىن.
تۇغلۇق كۆز ئىشارىسى بىلەن بوۋاينى
كۆرسىتىپ:

تۇغلۇقنىڭ كۆزلىرى چەكچىيىپ كەتتى:
— سىز ... مېنىڭ رەھىمدىل ئەمەس -
لىكىنى قانداق بىلىدىڭىز؟
— ئېشەككە مىنىپ كېتىپ بارغان مۇشۇ
تۇرقىڭدىن بىلدىم. قارىغىنا، ئېشەك بەچما -
رىگە ئىچىڭدۇ ئاخىرماپتۇ. ئۇنىڭغا شۇنچىۋالا
يۈكنى ئارتقىنىڭنىڭ ئۈستىگە، تېخى ئۆزەڭ -
نىڭ مىنىۋالغىنىڭنى كۆرمەمدىغان؟!
— دادام خۇرچۇننى ئېشەككە ئارتىپ،
ئۈستىگە مىنىۋال، دىگەن ... دەپ غۇدۇڭ -
شىدى تۇغلۇق.

— بۇ كىم؟ — دەپ پىچىرلىدى.
— بىر يولۇچى ... بەكمۇ قىزىقچىسى
ئادەمكەن، يولدا كەلگىچە ماڭا بەكمۇ قىزىق
چۆچەكلەرنى ئېيتىپ بەردى ...
— ھەي، دۇنيادا چۆچەك ئاڭلاشقا
قىزىقمايدىغان بالىمۇ بارمىدۇ؟ ... قۇتلۇقنىڭ
سۆزىنى ئاڭلىغان تۇغلۇق بۆلەكچە جانلىنىپ،
كۆزلىرى پاقىراپ كەتتى ۋە بوۋايغا
ياندىشىپ:

— داداڭ «ئوغلۇم كىچىك، ھېرىپ
قالمىسۇن» دەپ سېسپىنى ئاياپتۇ. بۇنىڭ
ئۈچۈن، سەنمۇ داداڭنى ئايىشىڭ لازىم - دە!
بىر ئائىلىنىڭ تىرىكچىلىگى مۇشۇ ئېشەك
بىلەن ئېقىۋاتسا، ئۇنىڭدىن ئايرىلىپ قالغان
تەقدىردە داداڭ يۈكنى ئۆزى يۈدەمدۇ؟
تۇغلۇق بۇرنىنى بىر تارتىۋالدى - دە،
بوۋاي بىلەن قۇتلۇققا خىجىللىق بىلەن قاراپ
قويۇپ، ئېشەكتىن چۈشۈشكە تەمىشەلدى.

— قۇتلۇق سىزنى چۆچەك ئېيتىشقا
بەكمۇ ئۇستا ئىكەن، دەيدۇ، راستمۇ؟ —
دەپ سوردى.
— راست، — دىدى بوۋاي كۈلۈمسىرەپ.

— توختاپ تۇرغىن، ئوغلۇم! — دىدى
بوۋاي تۇغلۇقنى توسۇپ، — ئېشەكتىن چۈشۈ -

تۇغلۇق ئېشىشىپ تۇرۇپ خۇرجۇنىنى ئاستىدىن بىر چەتكىرەك تارتىپ چىقاردى ۋە قۇتلۇقنىڭ ياردىمى بىلەن ئاران دىگەندە مۇرىسىگە يۈدۈۋالدى.

— ھە بەللى، مانا ئەمدى ئىشى چايدا بولدى! — دىدى بوۋاي تۇغلۇقنىڭ كۆڭلىنى تىندۈرۈپ ۋە ئۆزىنىڭ بالىلىق چاغلىرىدا بىر قېتىم ئېشەككە مىنىپ، سۈكەنگە قاچىلانغان ئۇرۇكىنى مۇرىسىگە يۈدۈپ بازارغا بارغانلىغى توغرىسىدا بالىلارغا ھىكايە سۆزلەپ بەرگەچ، يولنى داۋاملاشتۇردى.

مەن دەپ ئاۋارە بولۇپ يۈرمە. تۇغلۇق راستىنلا گاڭگىراپ قالدى: — تېخى بايسلا «ئېشەككە ئىچىش ئاغرىمايتۇ» دىگەننىڭىز، ئەمدى «چۈشمە» دەيسىز، ئېيىتىڭىز، زادى قانداق قىلسام بولۇدۇ؟

— ھەي، يىگىت دىگەننىڭ شۇنچىلىك ئىشقىمۇ ئەقلى يەتمەيدىكەن. بۇنىڭ چارىسى بەكمۇ ئوڭاي: ئۆزەڭ ئېشەككە مىنىپ ئولتۇرۇۋېرىسەن، خۇرجۇنى بولسا مۇرەڭگە يۈدۈۋالسىەن. نەتىجىدە، ئۆزەڭمۇ پىيادە قالمايسەن، ئېشەك بىچارىمۇ يۈكۈ يېنىكەلەپ، ئارام تاپىدۇ.

3

قىزىق گەپلەرنى قىلىپ بالىلارنى كۈلدۈردى. خۇددى كىچىك بالىغا ئوخشاش قىزىقچىلىق بىلەن ئۇلارنىڭ ئويۇنىغا قاتناشتى. شۇ ئارىدا ئىككى بالا بىر ياڭاقنى تالىشىپ، جەدەللىشىپ قاندى.

— سوقۇشماڭلار، — دىدى بوۋاي بالىلارنىڭ ئارىسىغا كىرىپ، — مەن بۇ ياڭاقنى ئىككىڭلارغا تەڭ بۆلۈپ بېرىمەن، ماقۇلەيۇ؟ ھەر ئىككىسى باش لىگىشىپ رازىلىق بىلدۈرۈشتى. بوۋاي يانچۇغىدىن قەلەم تۇراچنى چىقىرىپ، ياڭاقنى ئوتتۇرىسىدىن ئاجراتتى. دە، مېغىزنى ئېلىۋالغاندىن كېيىن:

— مانا، بۇ سىلەرنىڭ ھەقىقىتىڭلار، — دەپ ئىككى پارچە ياڭاق شاكىلىنى بالىلارغا بىر پارچىدىن ئۆلەشتۈرۈپ بەردى ۋە، — بۇ ياڭاقنى ئۆلەشتۈرۈپ بەرگەننىڭ ھەقىقىتى، — دەپ قولىدىكى مېغىزنى ئاغزىغا سالدى.

قۇتلۇق ئويۇن جەريانىدا قوش تىغلىق بىر قەلەم تۇراچنى تېپىۋالغان ئىدى. ئۇنى بالىلارغا كۆرسىتىپ:

— قاراڭلار ھوي، بۇ قەلەم تۇراچ كىمنىڭ؟ — دەپ ۋاقتىدى.

ئۇلار مەھەللىگە يېتىپ كەلگەندە، يول بويىدا ئويىناۋاتقان بىر توپ بالىلار ناتونۇش بوۋايغا ئەگىشىپ كېلىۋاتقان قۇتلۇق بىلەن تۇغلۇقنى ئوراۋېلىشتى.

— ئەسسالامۇ ئەلەيكمۇ، بالىلىرىم! — دەپ سالام بەردى بوۋاي ئېشەكتىن چۈشۈپ، ئېتىپ.

— ۋە ئەلەيكمۇ ئەسسالام، بوۋاي! — دەپ چۇقۇراشتى بالىلار. تۇغلۇق يۈدۈۋالغان خۇرجۇننىڭ ئېشىرىلىغىدىن مۇكەپچىيىپ، تېخىچە ئېشەك ئۈستىدە ئولتۇراتتى. بالىلارنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭغا يېپىشتى:

— ھەي، بۇ نىمە قىلىق؟ — ئېشەككە مىقلاپ قويغاندەك ئولتۇرۇشنى قاراڭلار، بۇنىڭ... ..

— ھا! ... ھا! ... ھا! ... بالىلار ئۆچەيلىرى ئۈزۈلگەدەك قاقاقلاپ كۈلۈشەتتى، ۋاقىرىشەتتى.

قۇتلۇق ئاغىنىلىرىنى ھەركەتلەندۈرۈپ، بوۋايىنىڭ ئېشىگىنى ئوتقا قويىدى. مېھمانغا بولسا، ئۇسسۇلۇق، نان ۋە ھەر خىل مېۋە-چىۋىلەرنى كەلتۈرۈشتى. بوۋاي قوسىغىنى ئوبدان توپخۇزۇۋالغاندىن كېيىن، ھەر خىل

— يالغانچى! ...
 — قارا يۈز! ... دەپ ۋاقىراشتى بالە-
 لار تۇغلۇققا دىۋە يىلدەپ.
 نەچچە ۋاقىتتىن بېرى قانداقلا بول-
 مىسۇن بىرەر قەلەمتۇراچىنى قولغا كەلتۈرۈش-
 نىڭ كويىدا يۈرگەن تۇغلۇق ئاقسۆڭەك-
 ئۆزىنىڭ كۆپچىلىك ئالدىدا مۇنداق ئىزاغا
 قېلىشىنى ئويلىمىغان ئىدى. شۇڭا، ئەمدى
 ئۇنىڭ قەلەمتۇراچىغا ئېسىلغان چاغدىكى
 بىشەملىسىگى سۇنۇپ، نومۇس ۋە ئەلەگە
 چىدىماي پاڭگىدا يىغلاپ تاشلىدى.
 — كېرەك يوق، يىمىلىما، ئوغلۇم! —
 دىدى بوۋاي ئۇنىڭ بېشىنى سىلاپ، —
 بۇندىن كېيىن يالغان سۆزلىمەسەڭلا بولۇدۇ،
 مەن ساڭا خاتىرە ئۈچۈن كىچىككىنە سوغا
 قالدۇراي، ئىشىنىمەنكى، بۇ سوغات سېنى
 يالغانچىلىقتىن ساقلايدۇ. ئاقكۆڭۈل، سەمىدى
 بولۇشىڭغا ياردەم بېرىدۇ.
 بوۋاي شۇ سۆزلەرنى ئېيتىپ، ئۆزىنىڭ
 قارا مۇڭگۈز ساپلىق قەلەمتۇراچىنى تۇغلۇققا
 بەردى. ئۆزى ئۈچۈن ئەڭ خاسىيەتلىك
 بولغان بۇ نەرسىنى كۆرگەن تۇغلۇقنىڭ ياش
 يۇقى كۈزلىرى خوشاللىقتىن پاقىراپ كەتتى
 ۋە قەلەمتۇراچىنى ئىككى قولىلاپ تۇتۇپ
 تۇرۇپ:
 — رەھبەت بوۋا! مەن چوقۇم سىز
 ئۈمىت قىلغاندەك ياخشى بالا بولۇشقا تۈد-
 شىمەن، يالغان سۆزلىسەم، دوست - بۇرادەر -
 لىرىم ئالدىدا قارا يۈز بولۇپ كېتەي! —
 دىدى.
 بوۋاي خۇرچۇننى ئاختۇرۇپ، كىچىك-
 كىنە بىر كىتاپنى قولغا ئالدى. دە، ئۇنى
 قۇتلۇققا سۇنۇپ:
 — بۇ كىتاپ ساڭا مەندىن يادىڭىز
 بولسۇن. ئۇنىڭدا ئەجداتلىرىمىزنىڭ كىيىنكى-
 لەرگە قالدۇرغان پەندى - نەسەھەتلىرى
 يېزىلغان. بۇ ھىكمەتنى ئاغىلىرىڭگە ئوقۇپ
 (ئاخىرى 57 - بەتتە)

بىر پەس جىملىقتىن كېيىن، ئىككى
 بالا تەڭلا ئۇنىڭ قولغا يېپىشتى:
 — بېرىۋەت، مېنىڭ قەلەمتۇرۇچۇم! ...
 بۇ بالىلارنىڭ بىرى تۇغلۇق بولۇپ،
 ئۇ خۇرچۇن بىلەن ئېشەكنى ئۆيىگە ئاپىرىپ
 قويۇپ، ئەمدىلا ئويۇنغا ئولگۇرۇپ كەلگەن
 ئىدى. يەنە بىرى، ئاقسېرىقتىن كەلگەن،
 ئەپتىدىن يۇۋاشلىغى كۆرۈنۈپ تۇرغان بىر
 بالا ئىدى. بۇ ئىككىيلەننىڭ تاللىشىشىنى
 كۆرگەن بوۋاي ئۇلارنىڭ ئارىسىغا كىرىپ،
 قەلەمتۇراچىنى ئۆز قولغا ئالدى.
 — ئالدىرىماڭلار، بالىلار، بۇ جىدەلنى
 مەن ئايرىپ قويماي، قەلەمتۇراچ زادى قاي-
 سىڭلارنىڭ؟
 — مېنىڭ! — دەپ ھۆرىيەيدى تۇغلۇق.
 — بۇ يالغان ئېيتىدۇ، قەلەمتۇراچ
 ھېنىڭ! — دەپ ۋاقىردى ئاقسېرىق كەلگەن بالا.
 — بۇ قەلەمتۇراچى سەن نەدىن ئال-
 خان؟ — دەپ سورىدى بوۋاي تۇغلۇقتىن.
 — ئەسلى دادامنىڭ ئىدى، كېيىن
 ماڭا بەرگەن، ئۈچ يىلدىن بېرى ئۇنى ئۆزۈم
 تۇتۇپ كېلىۋاتىمەن.
 بوۋاي يەنە بىر بالىدىن سورىغان
 ئىدى. ئۇ، بۇ قەلەمتۇراچىنى بۇلتۇر يازدا
 پىچاقچى خوشنىسى ئىسىم ئاكتىڭ سوقۇپ
 بەرگەنلىكىنى ئېيتتى. بوۋاي قەلەمتۇراچىنى
 كۆزىگە يېقىن ئەكىلىپ، سىنەچىلاپ قارىغان
 ئىدى، ئۇنىڭ تىغىغا ئويۇلغان بىر قاتار
 رەقەملەر ئوچۇق كۆرۈندى. پىچاقچى ئۇستا
 ئۆز قولىدىن چىققان بۇ ئەسۋاپقا سوقۇلغان
 ۋاقىتنى ئويۇپ يېزىشنى ئۇنتۇمىغان ئىكەن.
 ئۇنىڭدىكى ۋاقىت ئاقسېرىق بالىنىڭ
 ئېيتقىنىغا دەلمۇ - دەل توغرا كېلەتتى.
 — قەلەمتۇراچ راستىنلا سېنىڭ
 ئىكەن، — دىدى بوۋاي ئۇنى ئۆز ئىگىسىگە
 بېرىۋېتىپ ۋە بۇ ھۆكۈمدىكى سىرنى بالە-
 لارغا چۈشەندۈردى.

شېئىرلار

تۇرسۇنئاي ھۈسەيىن

تۇن كېچىدە

بىلىمەس ئىدىم، نىمە سۆيگۈ، مۇھەببەت،
سەن ئەمەسمۇ ئۇنى ماڭا بىلدۈرگەن.
تۇمار ئۆرۈپ ئالغان كەبى بېشىمدىن،
ئەس - ھۇشۇمدىن ئايرىلغۇدەك كۆيدۈرگەن.

قۇلاق سالماي جان ئانامنىڭ زارىغا،
گۈدەك كەبى مەن ئارقاڭدىن ئەگەشتىم.
<نادان بالا خاراپ بولدى، دىسە خەق
ئاچچىغىدا ئۇلار بىلەن تەگەشتىم.

چىدالمايدۇ بىردەملىكىمۇ پىراققا
دەپ قاپتىمەن توپا سالساڭ ئېشىمغا.
تاشلا دىسەڭ تاشلاپتىمەن خىزمەتنى،
نادانلىقتا ئىش كەلمىگەچ بېشىمغا.

چۈت - بورانلار چىقتى بىردىن شىددەتلىك،
تۇنجۇم ئەمدى جاھانغا كۆز ئاچقاندا.
بىر كۈن سەنمۇ خىزمىتىڭدىن ھەيدەلدىڭ
ئۆيىمىزدىن شاتلىق دىگەن قاچقاندا.

تارقاقلىشىپ كەتتۇق بەكمۇ پىراققا،
مەنمۇ كەتتىم يۇرتنى تاشلاپ سېنى دەپ.
قاخشار ئىدىڭ <شۇ بالىنىڭ ئايىغى
ياراشمىغاچ نەسلىك باستى مېنى، دەپ.

تۇن كېچىدە چىقتى ئۆيدىن ياش
بىر ئوغۇل ۋە قىز بالىنى يېتىلەپ.
چوڭ كوچىدا ماڭماي چىراق نۇرىدا،
تام ياقىلاپ كېتىپ قالدى كېچىلەپ.

چېچى چۇۋۇق، ھالى ئۇنىڭ پەرىشان،
يىغلار ئاستا بۇقۇلدىغان كەپتەردەك.
خىيال ئارا نەچچە يىللىق ھاياتى،
كۆز ئالدىدا يېيىلماقتا دەپتەردەك:

«تۇن كېچىدە نەدىن پانا تاپارمەن،
ئەجەپمۇ بىر قېتىپ قالدى بۇ بېشىم.
قانداق بالا كەلسۇن ئەمدى ئالدىمغا،
يوقتۇر مېنىڭ قايتىپ ئۆيگە يېنىشىم.

مەنبۇ ئىنسان، قۇل ۋە يا بىر ئىت ئەمەس،
بىر نان ئۇچۇن بوينى ساڭا باغلاغلىق.
بار پەقەتلا ئايال بولغان گۇناھىم،
يۈرەك باغرى دەرت چوغىدا داغلاغلىق.

تالاي كۈنلەر سالدى مېنىڭ بېشىمغا،
ئاقكۆڭۈللۈك، ساددىلىق ۋە نادانلىق.
تالاي ئەپسۇس، ئەپغانلارنى چەكسەممۇ،
يات ئىكەن - دە، ماڭا ھامان تەدانلىق.

سەن تەسەۋۋر قىلالامسەن ئاقىۋەت
 نىبە بولۇر بۇ يىراقلىق كېڭەيسە.
 ئۇ ئوقۇيدۇ نەچچە يىللىق سىنىپتا
 ۋە ئوقۇيدۇ قەيەردىكى مەكتەپتە.
 كەلدۇر ئۇنىڭ مۇئەللىمى ھەتتاكى
 سەن ئۇلارنى بىلەيسەن - دە، ئەلۋەتتە.
 ئوت ياقىمىغان مەشتەك سۆرۈن بۇ تۇرمۇش،
 قويدى ئاخىر ھەممىمىزنى بەزدۈرۈپ.
 چۈشىنەمسەن ئاشۇ سۆرۈن تەللەتنىڭ
 قويغىنىنى ھەممىمىزنى تەزدۈرۈپ.
 سەن ئويلايسەن: بۇ ئويىدىكى ھەممىسى،
 ئىشلەيدىغان خىزمەتكاردۇر مەن ئۈچۈن.
 ئېيتقىنىڭدەك بولدى دائىم ھەممەيلىن
 ئىشلەپ كەلدۇق تىنىم تاپماي سەن ئۈچۈن.
 ئايىغىڭنى كىيەلەيسەن ھەتتاكى
 شويىنىسىنى ئاشۇ بالا باغلىماي،
 كۈندە ھاراق، تاماكا بارار ئۇ،
 مۇمكىنمىكەن بۇيرۇغىڭنى ئاڭلىماي.
 بىرنەچچە رەت يىغلاپ كەلدى بازاردىن،
 <ساۋاقداشلار يولدا مېنى كۆردى، دەپ.
 >چەكسەك كېرەك بەلكىم دائىم تاماكا،
 مۇئەللىمگە بېرىپ دەيمىز دېدى، دەپ.
 قانچە مەرتە سۆزلەپ كۆردۈم سىلىقچە،
 قاراپ باقسام، ساڭا تەسىر ئەتمىدى.
 ياخشى نىيەت بىلەن قىلغان سۆزلىرىم،
 ئازار بولۇپ قاچان باشقا تەگمىدى.
 دائىم سۆھبەت جىدەل بىلەن تۈگىدى،
 ئازار يېدىم، ئىلگىر - ئاخىر بۈگۈنمۇ.
 سېنىڭ ئاشۇ خاقانلاردەك مەجەزىڭ،
 تەزدۈرەتتى بۈگۈن ياكى ئۆگۈنمۇ.

ئۈنچىتەيتتىم رەنجىسەمبۇ بىلدۈرمەي،
 دەرت دىگۈزەر ئۇنى بەلكىم شۇنداق دەپ.
 بارا - بارا كۈنلەر ئۆتۈپ ھەتتاكى
 مېنى قۇرۇق قالدۇرمىدى ئاچچىق گەپ.
 ئېرىپ قالدى ئەمدى مەينەت بېشىڭدىن
 بولدى ئەمدى بۆلەكچىلا ئىززىتىڭ.
 قايتىپ كەلدۇق يۇرتقا يەنە، ئەسلىگە
 كەلتۈرۈلگەچ سېنىڭ ئەسلى خىزمىتىڭ.
 بىر نەرسىلا قالماي قالدى ئەسلىگە،
 ئۇنى قويدۇق ئىككىمىزلا يوقىتىپ.
 مەن يوقاتتىم سېنىڭ ئىللىق چېمبىرىڭنى،
 سەن مۇستەبىت بولدۇڭ مېنى قورقىتىپ.
 بىر خوشاللىق يۈرىڭدە ئۇلغايدى،
 ئۆستى ئوغلۇم، بەردىم پۈتۈن مېمۇردىنى.
 قانچە - قانچە باقتىم ساڭا يالۋۇرۇپ،
 كۆرسەتمىدىڭ ئاڭا ئىللىق چېمبىرىڭنى.
 ئاتىمايسەن ھەتتا ئۇنىڭ ئېتىنى،
 چاقىرىسەن ئۇنى دائىم بالا دەپ.
 يات خەقلەرنىڭ بالىسىدۇ ئۇ <بالا>
 دەيسەن تېخى <شۇنداق بولۇر ئاتا> دەپ.
 دەيسەن تېخى، بالا دىگەن بۇزۇلۇر،
 كۆرسەتكەندە چىشىنىڭ ئەگەر ئېقىنى،
 سەن تەسەۋۋر قىلالامسەن، پەرۋىشىز
 قوينۋەرسەڭ ئۇنىڭ بارار يېقىنى؟
 بايقىدىڭمۇ چۆچۈپ تۇرار بالىمىز؟
 سېنى كۆرسە يات كىشىنى كۆرگەندەك.
 بىئارام ۋە ئەنسىزلىكتە قارايدۇ،
 شېغىل تاشتا يالاڭئاياق يۈرگەندەك.
 مەن سەمىگگە سالسام ھەتتا شۇندىمۇ،
 دىدىڭ: ياخشى بالا دىگەن ئەيمىنسە

بىرەر ئىشنى بىلىپ دەرگەن كۈنلەر،
ئۆتكۈر ئىكەن ھەتتا كۆڭۈل كۆزىدۇ،
گۈدەك ئىدىم، خاراپ بولدۇم ئاخىرى،
توغرا ئىكەن كۈنلارنىڭ سۆزىدۇ».

تۈن كېچىدە چىقتى ئۆيدىن ياش ئايال،
بىر ئوغۇل ۋە قىز بالىنى يېتىلەپ.
چوڭ كۈچىدا ماڭماي چىراق نۇرىدا،
تام ياقىلاپ كېتىپ قالدى كېچىلەپ.

• 1985 - يىل •

سېنىڭ بىلەن مۇمكىن ئەمەس سۆزلەشمەك،
ھۆكۈمەت يەنە باشقا كىيىپ بىنانى.
بىلىگەنلەرغۇ بىر نىمە دەر بۇ ئىشقا،
بىلىمگەنلەر ماڭا قويار گۇنانى.

تۈن كېچىدە چىقتىم ئۆيدىن ھەسرەتلىك،
باراي يەنە ئاتا - ئانام ئالدىغا.
بۇ جۇدالىق يالغۇز مەندىن قالسىغان،
ئاتاي ئۆزۈم مېھرىبانلار باغرىغا.

كەم ئىكەن

ئاز ئەمەسقۇ ئۇنىڭ تارتار ئازاۋى،
بولماسىدى ياخشى سۆزدىن قالدىساڭ.
قاي تەرىقە چىقار جېنى شورلۇقنىڭ،
بولماسىدى قوش پىچاقنى سالىساڭ.

«چىن مۇھەببەت» كىنوسىدا دوختۇرنىڭ،
كۆرگەنسىندۇ شەپقىتىنى ياش جانغا،
كۆرگەنسىندۇ رۇخسارنىڭ ھالىنى،
دەھشەتلىكقۇ روھى ئازاپ ئىنسانغا.

بۇ ساناقلق كۈنى قانداق ئۆتەركىن،
قوش ئازاپنىڭ گىرداۋىدا ھالىسىراپ.
قاراپ باقتىن ھازىر ئۇنىڭ ئەپتىگە،
بولدى مۇردا كەتكەن گۇيا قانسىراپ.

ئۆلۈم بارغۇ ھەر ئىنسانغا بىر قېتىم،
بولماسىدى سەن چىپىنى ئالىساڭ.
جان سەكراتتا يادلىماسدۇ ئۇ سېنى،
ياخشى خۇلۇق، ياخشى سۆزدىن قالدىساڭ.

مەن بىلىمەيمەن دوختۇر ئايال سېنىڭكى،
مۇكەممەلدۇر بەلكى تىببى بىلىمىڭ.
بىلىسەڭ ساڭا بۈگۈن شۇنچە ئۆكۈندۈم،
كەم ئىكەنغۇ «ئىنسان» دىگەن ئىلىمىڭ.

ئېيتتىڭ دوختۇر ياش ئايالى تەكشۈرۈپ
«باركەن سىزدە يامان سۈپەت ئۆسپە» دەپ.
«بۇ قەغەزنى ئېلىپ بېرىڭ كاسسىغا،
نىمە بولدى تۇرۇپسىزغۇ تەمتىرەپ».

تۇرۇپ قالغان ئىدى ئايال بۇ مەھەل،
بولۇپ كۆزى ھەسرەت تولغان بىر بۇلاق.
يۈرەك سېلىپ تەن ياپىراقتەك تىترىگەچ
تۇرالدى ئۆرە دەسسەپ ئۇ شۇچاق.

ئاڭغا قاراپ تۇرالدىم مەن چىداپ،
كۆيۈپ يۈرەك كەتتى ئىچىم سېرىلىپ.
خۇشخۇيغىنا كىرگەن ئاشۇ ياش چوكان،
تۇرار ئىدى مېڭ ئۆلۈپ، مېڭ تىرىلىپ.

ھەي... ھەي... دوختۇر. سەنمۇ ئايال ئۇمۇ ھەم،
سەن بىر ئىنسان ئۇمۇ سەندەك ئىنسان ھەم،
ئىككى ئېغىز ئۈمىتلىك سۆز، تەسەللى،
بىساتىڭدا بولغانىمىدۇ شۇنچە كەم.

مۇنداق چاغدا كېرەك ياخشى تەسەللى
زەھەر بەرسەڭ يىمەسىمىدى ھەسەل دەپ.
كۈلۈپ تۇرۇپ ياتماسىدى پىچاققا،
ئەمدى چوقۇم ساقىيدۇ كېسەل دەپ.

ئاق تېرەك

جۇدۇن - چاپقۇن زەربىسىدىن يىللارنىڭ بەدىنىدە قايتۇ سانسىز ئېرىقلار.
 يىلتىزىدىن ئۆسۈپ يۇمران كۆچەتلەر چوڭ بولۇپتۇ كۆز چاقنىتىپ قامەتلىك.
 قېرى تېرەك دالدا بولغاچ ئۇلارغا، جۇدۇن - چاپقۇن كۆرمەي تەكشى ئامەتلىك.
 ئاشۇ قېرى ئاق تېرەكنى ئوخشاتتىم، چىن پىداكار ئاتا بىلەن ئانىغا.
 گۈل غۇنچىدەك ياشلىغىنى ھۆسننى، ئۆكۈنمەستىن سەرپ ئېتەر بالىغا.

تۇرار ئىدى ئىگىز بىر تۈپ ئاق تېرەك، يىراقتىراق ئېقىن سۇنىڭ بويىدا.
 شوخ سەنەمگە چۈشمەس سالقىن شامالدا، نىمە خىيال باركىن ئۇنىڭ ئويىدا.
 قېرىلىقنىڭ ھەسرەتى ھەم جاپاسى، كۆيدۈردىمۇ، ياكى ئۇنىڭ قەلىنى.
 ئەسلەمدۇ يا بۇك باراقسان قامەتلىك، ئۆتكەن سانسىز گۈزەل ياشلىق دەۋرىنى.
 قاقشال قىپتۇ خۇددى قۇرۇق ئوتۇندەك ۋۇجۇدىنى تىلىپ چوڭقۇر يېرىقلار.

پارچىلار

بېلىقىز سۇلايمان

مەن دىدىم: — ئېيتقىنا، ئوخشىسام ئايغا —
 قالمامسەن ئون بەش كۈن ھىجراندا - داغدا؟
 ×
 كەلگىن دەيسەن، كەتكىن دەيسەن،
 ھوقۇق سەندىبۇ؟
 مەن قەپەزگە مۇپتىلادەك
 مىسكىن بەندىمۇ؟

تولۇن ئاي نۇرىدا مۇڭدۇشىپ تۇرۇپ،
 سورىدى يار مەندىن: — نىچۈن ئاي نۇرلۇق؟
 مەن دىدىم: — كۈن نۇرىن تۆكۈمسە ئايغا —
 بېرەلمەس ئۆزىدىن مۇنچىلىك يورۇق.
 ×
 يار دىدى: — ئوخشاتتىم مەن سېنى ئايغا —
 تۇنلىرى سەيلە قىپ ئايلانغان چاغدا.

گۈل ۋە ھەرە

ھەجەرگۈل قاسىم

سۆيىدى ئۇ قانغىچە غۇنچە لېۋىدىن،
 شاتلىقتىن پاتىمىدى قىنى - قىنىغا.
 يۆتكەلدى تەشتەكتىن، گۈل لوڭقىسىغا
 قارايدۇ قويماستىن ئوچتى يىراققا.
 دىدى ئۇ تاۋار گۈل: كەلگىن ھەرىجان،
 سۆيگىنە مەڭزىدىن قويماي يىراققا.
 دىدىكى ھەرىجان ئۇنىڭغا قاراپ:
 ھىد، شىرنە يوق سەندە بولساڭمۇ گۈزەل.
 ياسالما رەڭگۈزغا بولغاندىن ئاشىق،
 ئەمەسمۇ غۇنچىنى سۆيگىنىم ئەۋزەل.

چىقتىكىن قايسى بىر چىمۋەر قولىدىن،
 لوڭقىغا تىزىلغان بۇ ئۆز گۈل - غۇنچە.
 پۈتۈلگەن بولسىمۇ جىسمى تاۋاردىن،
 گۈلزاردىن ئۆزگەندەك جۇلالىق شۇنچە.
 ئۆيىدىكى تەشتەكتە تۇرغان ئەتىرگۈل،
 خۇش پۇراق چىچىپتۇ ئېچىپ گۈل غۇنچە.
 ياپراقلار مەڭزىدە شەبنەم قەتىرىسى،
 چاقىر گۈل لېۋىدە سىمپىتەك ئۇنچە.
 ئەمگەكچان بال ھەرە كىردى قورادىن،
 ئايلىنىپ باردى تېز غۇنچە يېنىغا.

ئىككى شېئىر

رىزۋانگۈل ھۈسەيىن

ئۆچمەس يالقۇن

لاۋۇلدىغان ئوچاقتىكى قىپ - قىزىل يالقۇن،
ئۆچەر بىر پەس كۆيۈپ، ئوتۇن سالىمساڭ ھامان.
ئۆچكەن يالقۇن بېرەلمەيدۇ ساڭا ھارارەت،
ئوتۇن سالىمساڭ ئۇ يالقۇنلاپ بولۇدۇ گۈلخان.

ئىلىم - پەننىڭ ئىشقى بىلەن يانغان يۈرەكنىڭ،
مۈشكۈل تېخى باسقاندەمۇ يالقۇنى ئۆچمەس،
كۆمۈلسىمۇ ئەگەر تۇپراق ئاستىغا ئۇلار،
ئەجرى يۇلتۇز بولۇپ چاقنار، مەڭگۈگە كۆچمەس.

قالدۇرۇپ بىزلەرنى ھەيران - ھەس،
ئاچار سۆز ئۇ ئۇزاق تارىختىن.

ھە، بۈگۈن ئەقلىڭگە تولۇپ مەن،
بىلدىمەن قورۇقنىڭ سىرنى.
دادام ئۆز ئىزىنى قالدۇرغان،
ھەر بىر يىل بىزەپتۇ چىمەرنى.

قارىسام، دادامنىڭ يۈزىگە،
قانچىلاپ قورۇقلار ساپتۇ ئىز.
ئاچىزلاپ ھەتتاكى كۆزدىمۇ،
پىلىلداپ ياندۇ ئۇ نۇرسىز.

ۋە لېكىن تېتىكتۇر روھىمۇ،
قالمىغان ھەتتاكى سۆزدىن.

تاجىك قىزى

ئادالەت قەلەم قىزى

جىلۋە قىلىپ، كۈلۈپ ياپراپ،
ئۇرار خەندەن، تاجىك قىزى.
ھۆر ئېلىمنىڭ قۇچىغىدا،
ئىش - ئەمگەكنىڭ ئوچىغىدا،
تاشقۇرغاننىڭ يايلىغىدا،
چارۋا باقتان، تاجىك قىزى.
ئۆمۈر بويى سۆيۈپ ئەمگەك،
غەيرەت ئۇرغۇپ ئاسمان پەلەك،
ھەر ئىشىڭدا قۇچۇپ نۇسرەت،
تاپ شەرەپ - شان، تاجىك قىزى.

بويى زىبا، قوللىرى گۈل،
ئىشتا چاقتان تاجىك قىزى.
سۆزى شىرىن، گويا بۇلبۇل،
دىلغا ياققان، تاجىك قىزى.
ئويناپ تۇرغان كۆزى خۇمار،
مەڭزى قىزىل گويا ئانار،
قەلبىدە ئەل ئىشقى يانار،
ئالغا باسقان، تاجىك قىزى.
ناۋا قىلسا ياڭراق راۋاپ،
تەڭكەش قىلىپ ئۇسۇل ئويناپ،

تەنھەرىكەت

(پوۋېست)



ئالىمجان ئىسمائىل

1

شاللىق كەلىگەن بۇ ئادەم يولىنىڭ ئىسكىكى تەرىپىدىكى ئېتىزلىقلارغا ۋە مەھەللىلەرگە قىزىققان ھالدا نەزەر تاشلايتتى. ئېتىزلاردا ھازىر تېخى كىشىلەر شالاڭ ئىدى. ئارىلاپ قىغ تىشۇۋاتقان تىراكتۇرلار، ھارۋىلار ئۇچراپ تۇراتتى. مەھەللىنىڭ ئالدىدا بولسا لەڭگەك ئۇچىرىۋاتقان ئۇششاق بالىلار چۇقۇراشماقتا ئىدى.

يولۇچى سىمونت كۆۋرۈككە چىققاندا ۋەلىسپىتتىن چۈشۈپ، پاختىلىق چاپىنىنى سالىدى. ئۇنىڭ باش - كۆزىدىن تەر قۇيۇلۇپ ھور كۆتىرىلىگەن ئىدى. ئۇ چاپانىنى ۋەلىسپىتتىن كەينىگە قىستۇرۇپ قويدى. دە، ئۆزى كۆۋرۈكنىڭ سىمونت سالاسۇنىغا يۆلىنىپ تۇرۇپ تاماكا چەكتى. ئەمدى قوشباغنىڭ تېرەكلىرى ئېنىق كۆرۈنۈپ تۇراتتى. ئۇپۇق بويلاپ يېپىلىپ ياتقان بۇ دەل - دەرەخلىق مەھەللىلە ئۇنىڭغا

1983 - يىلىنىڭ باھارى ئادەتتىكىدىن بالدۇر، تۇپۇقسىزلا يېتىپ كەلدى.

تېخى فېئۇرالنىڭ ئوتتۇرىلىرى بولۇشىغا قارىماستىن تۈنۈگۈندىن بۇيان كۈن بۆلەكچىلا ئىسىپ كەتتى. قىشتىن بۇيان كۈلرەك تۈتەك بىلەن پۈركۈنۈپ ياتقان ھاۋا بىردىنلا ئېچىلىپ، قۇياش پارلىدى، ئاسمان خۇددى يامغۇردا يۇيۇلغاندەك سۈزۈك ۋە تازا ئىدى. باھار قۇياشنىڭ ئىسلىق نۇرى ئۇپۇق بويلاپ سوزۇلۇپ ياتقان تىيانشان تېغىنىڭ قاپتاللىرىدا، چەكسىز ئىدىرلىقلاردا، ئۆيلەرنىڭ دەرىزە ئەينەكلىرىدە... كۆزنى قاماشتۇرۇپ جىسلەۋە قىلىپ، باھارنىڭ يېتىپ كەلگەنلىكىنى خەۋەر قىلاتتى...

قوشباغقا بارىدىغان تاش يولدا قىرىق ياشلار چامىسىدىكى بىر كىشى ۋەلىسپىتكە مىنىپ كەلمەكتە ئىدى. ئاق يۈزلۈك، قاڭ -

ئابلز شۇ خياللار بىلەن ۋىلايەتلىك پارتكوم بىناسىغا يېتىپ كەلگەنلىكىنى سەزمەي قالدى. بىنا ئىچى ئۇنىڭغا چىچىت ۋە سۈرلۈك سېزىلدى، ئۇ بۇ يەرگە ناھايىتى كەمدىن - كەم كېلەتتى، شۇڭا ئۇ ياسىن شۇجىنىڭ ئىشخانىسىنىڭ نەدە ئىكەنلىكىنى بىلمەيتتى. ئىشخانىلاردىن بىرسىگە كىرىپ سوراپ باقساقچى بولۇپ تۇراتتى، ئاڭغۇچە تۆپىدىن تونۇش بىر ئادەم چۈشۈپ كەلدى.

— ھە، ئابلز، بۇ يەردە نىمە ئىش قىلىپ يۈرۈسىز؟

ئىگىز بويۇق، سېمىزلىكتىن ھاسىراپ ئاران دەم ئېلىۋاتقان بۇ ئادەم دىخانچە - لىق ئىدارىسىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى يۈسۈپ قادىر ئىدى. ئۇنىڭ ئاۋازى بەستىسىگە مۇناسىپ بولمىغان ھالدا ئىنچىكە چىققاچقا كىشىلەر ئۇنى «يۈسۈپ گىياڭ - گىياڭ» دەپمۇ ئاتايتتى.

— ياسىن شۇجى چاقىرتقان ئىكەن، — دىدى ئابلز ئۇنىڭ يېنىغا كېلىپ.

— ياسىن شۇجى؟ — يۈسۈپ قادىرنىڭ قاشلىرى ھەيرانلىق بىلەن كۆتىرىلدى، — نىمىشقا چاقىرتىپتۇ؟

— ئۇقۇدۇم... —

— يەنە يۆتكىلىشنىڭ داۋاسى ئوخشە - مامدۇ؟ — يۈسۈپ قادىر ئابلزغا ھومايدى، — بوپتۇ، كېتىڭلار!... سىلەردەك ئەسقاتمىغان زىيالىنىڭ بارىدىن يوقى ياخشى، سىلەرسىزمۇ بىر ئىش قىلارمىز...

يۈسۈپ قادىر ئابلزغا گۈللىپ قويۇپ سىرتقا چىقىپ كەتتى، ئابلز بىكاردىنلا چىچىلغان بۇ ئادەمنىڭ ئالچاڭشىپ كېتىپ بارغان تۇرقىغا بىر پەس قاراپ تۇردى، نىمىشقىدۇ بۇ ئادەم ئابلزغا ھەر دائىم ئەنە شۇنداق تەنە، ئاچچىق گەپلەرنى قىلاتتى، ئابلز بولسا، بۇنداق گەپلەرنى

خۇددى سىرلىق تىلىماتتەك تۇيۇلۇپ، قەل - بىنى ئەندىشىلىك، ھايانچانلىق بىر تۇيغۇ بىئارام قىلىشقا باشلىدى. ئۇ زادى نىمە دەپ كېتىۋاتىدۇ؟ ئەمەل ئۈچۈنمۇ؟... ئۇ قوشىساغقا ئىككىنچى ئاياق باسقاسلىقىغا ئۆزىگە سۆز بەرگەن ئىدىمۇ؟ نىمىشقا بۇ ۋەدەسىنى بۇزدى؟... دەسەك، ئۇنىڭ قوشباغدىن رىسقى كۆتۈرۈلمىگەن ئىكەن... دە... ئەمدى ئۇ يەردە ئۇنى نىمە قىلىپتەن كۈتۈۋاتىدىكىن؟...

ھايات كۆپ ھاللاردا كىشىنىڭ رايىغا باقمايدۇ. بەزىدە ھەتتا چۈشۈڭىمۇ كىرمىگەن تەسادىپلىق سېنىڭ پۈتۈن تەقدىرىڭنى بەلگەلەپ قويۇدۇ ۋە سەن ھەرقانداق قىلىپمۇ ئۆزگەرتەلمەيسەن...

بۇ ئىش ئەسلىدە بۇنىڭدىن ئۈچ كۈن ئاۋال يۈز بەردى. ئۇ ئەتىگەندە ئىشخانىغا كىرىشىگە ئۇنىڭ خىزمەت ئىدىشى سەمەت: — ئابلز، سېنى ياسىن شۇجى چاقىرتىۋاتىدۇ، — دەپ خەۋەر قىلدى.

ئابلز تېڭىرقاپ قالدى.

— قايسى ياسىن شۇجى؟

— ۋىلايەتلىك پارتكومدىكى ياسىن شۇجىچۇ؟! — دىدى سەمەت كۈلۈپ تۇرۇپ، — ھازىر كەلسۇن دەيدۇ... بەلكىم يۆتكەلىشىڭگە قوشۇلدىمىكىن، ئاخىرى چوڭ يەرگە كېتىۋالدىغان بولدىڭ - دە! — چوقۇم شۇ ئىش.

ئابلز ھايانچانلىق كەتتى. ئۇمۇ ئۆز كۆڭلىدە سەمەتنىڭ دىگىنىنى جەزىملەشتۈردى. بولمىسا ياسىن شۇجى ئۇنى نىمىگە... ئۆزىدەر؟ ئۇ مانا ئاخىرى ئارزۇسىغا يېتىدىغان بولدى. ئۇنىڭ كۆز ئالدىدىن ئاكادېمىيىنىڭ ئازادە تەجرىبىخانىلىرى، سالاپەت - لىك پروفېسسورلار... تىزىلىپ ئۆتۈشكە باشلىدى.

مەكچى بولۇپ ھەركەت قىلىۋېتىپسىز، راس - تىنلا كەتەمەكچىمىسىز؟

ئابىلىزنىڭ يۈرىكى «جىغ» قىلىپ قالدى. «باشلاندى، دەپ ئويلىدى ئۇ ئەنسىزلىك بىلەن، بۈگۈن دەشەنە ئاڭلايدىغان كۈن ئىكەن - دە. تاپا - تەنە قىلىسىمۇ، تىلىلىسىمۇ، مەيلى، پەقەت قوشۇلسىلا بولاتتى...»

— ھەئە، — دىدى ئابىلىز بېشىنى كۆتۈرۈپ، يېزا ئىگىلىك پەنلەر ئاكادېمىيە - يىمىسى مېنىڭ رازىلىقىمنى سوراپ خەت يېزىپتىكەن، مەن ماقۇل بولغان ئىدىم.

— ئابىلىز، سىز بىزگە ناھايىتى ئېھتىمە - ياجلىق كىشى. بىز تېخى سىزنى يېڭى بىر ئىشقا تەيىنلىگەن ئىدۇق.

— نىمە ئىش؟ — دىدى ئابىلىز قىزىقىپ. — سىزنى قوشىغا چاڭچاڭ قىلىپ بەلگىلىدۇق. قانداق، قوشۇلامسىز؟

ئابىلىز ھاڭ - تاڭ بولۇپ قالدى. ئۇ بۇنىداق بولار دەپ زادىلا ئويلىمىغان ئىدى. — ياسىن شۇجى، — دىدى ئۇ قىزارغان ھالدا، — مەن بىر كەسپىي خادىم، ئەمەلىنى قاملاشتۇرالمىيمەن. ياخشى...

— ياخشى، كېنەي دەڭ، شۇنداقۇ؟ — دىدى ياسىن شۇجى كىرىملىنىڭ يۈلەنچۈ - گىگە ئۆزىنى تاشلاپ، — دىمەك، ئەمەلىگە زوقىڭىز يوق ئىكەن - دە؟ قاراڭمىسىز، بەزىلەر ئەمەل يولىدا چېنىقىشنى پىدا قىلىۋا - تىدۇ،... سىز بولسىڭىز ئەمەلدىن قېچىۋاتى - سىز...

— قاچىنىڭىز ئەمەس، ئەمما ئەمەلىنىمۇ قاملاشتۇرۇدىغان ئادەم تۇتقىنى ياخشى، مەنمۇ ئۆزۈم قاملاشتۇرۇدىغان ئىشنى قىلغە - نىم تۈزۈمكىمىن، شۇجى... — ياسىن شۇجى بىر مەنۇتچە ئۇنىڭغا

ئاڭلىماسلىققا سالاتتى. بۇ قېتىمىمۇ ئۇ جاۋاپ ياندۇرماي، چوڭقۇر بىر ئىچىگە تىنىدى - دە، پەلەمپەي بىلەن يۇقۇرغا كۆتۈرىلدى.

ئابىلىز ئىشخانىغا كىرىپ كەلگەندە، ياسىن شۇجى تۈردىكى دەرىزە ئالدىغا قويۇلغان كەڭرى ئىش ئۈستىلىدە ماتىرىيال كۆرۈپ ئولتۇراتتى. ئۇ بېشىنى كۆتۈرۈپ كۆزەينىگىنى ئالدى ۋە ئىشىكتە ھەيدۈۋۇپ تۇرغان ئابىلىزنى كۆرۈپ ئىتتىك ئورنىدىن تۇردى.

— ھە، كېلىڭ، كېلىڭ، ئابىلىز! قانداق، سالامەت تۇردىڭىزمۇ؟ — دىدى ئۇ ئابىلىز بىلەن خۇددى كونا تونۇشلاردەك قىزغىن سالام - لىشىپ، قېنى، مەيەرگە كېلىڭ! ئۇ ئابىلىزنىڭ قولىنى قويۇۋەتمەستىن كىرىلگەن ئولتۇرغۇزغاندىن كېيىن، تاماكا ئېلىپ تۇتتى.

شۇجىنىڭ قىزغىن مۇئامىلىسى ئابىلىز - نىڭ كۆڭلىدىكى باياتىنى غەشلىكىنى كۆتە - رىۋەتتى. ئۇ شۇجىنىڭ نىمە ئىش توغرىلىق چاقىرتقانلىغىنى ئۇقالمىستىن سوئال نەبەردە قاراپ قويدى.

— ھە، ھازىر نىمە ئىش قىلىۋاتىسىز؟ — دىدى ياسىن شۇجى تاماكىسىنى تۇتاشتۇ - رۇپ بولغاندىن كېيىن.

— بۇ يىل نەشپۈتلەردىكى گەزلىمىچى قۇرتنى تەتقىق قىلىپ كۆرەي دىگەن ئىدىم.

— ياخشى، ياخشى... ياسىن شۇجى ماقۇللاپ بېشىنى سىلىكىدى، — بۇ قۇرت ئۆتكەن يىلى نۇرغۇن باغلارنى ۋەيران قىلىۋەتتى - دە، ياخشى پىلان ئىكەن. ئابىلىز، قانچە ياشقا كىردىڭىز؟

— ئوتتۇز سەككىزگە...

— ياخشى، تازا ئىشلەيدىغان چاغلار، — ئۇ ئابىلىزنىڭ ئەجەپلەنگەن چىرايىغا قاراپ كۈلۈمسۈردى، — ئاڭلىسام، ئۈرۈمچىگە يۆتكەل -

كۆرەتتى، بەلكىم بۇ ئۇنىڭ ئوقۇش پۈتتۈر-
گەندىن كېيىنكى تۇنجى قەدىمىي چۈشكەن
يەر بولغانلىقى ئۈچۈنمىكىن ياكى ئۇ يەردە
ئۆز قولى بىلەن باغلارنى يېتىشتۈرگەنلىكى
ئۈچۈنمىكىن ۋە ياكى... مانا ھازىر شۇجى
ئۇنىڭغا مۇراجەت قىلىۋاتىدۇ، قېنى، سېنىڭ
كوممۇنىستىلىق ئىرادەڭ قانچىلىك؟ دەپ
ئۇنىڭ يۈرىكىگە قول سېلىۋاتىدۇ. ئۇ ئۆز
ئارزۇلىرىنى قوشباغدىمۇ ئەمەلگە ئاشۇرۇشى
مۇمكىن ئەمەسمۇ؟
ئابلىز چېگىش خىياللاردىن بېپىشىنى
كۆتەردى.

— ئەستاغپۇرۇللا، — دىدى ئۇ ياسىن
شۇجىغا قاراپ خىجالەتچىلىك بىلەن، — ماقۇل،
ئىشلەپ باقاي.

— مانا بۇ ياخشى گەپ بولدى، ياسىن
شۇجى مەنۇنلۇق بىلەن كۈلۈم-سىرسىدى، —
مەنمۇ لەۋزىمىزنى يەردە قويسايدۇ، دەپ
ئىشەنگەن ئىدىم.

ئۇلار يەنە بىردەم قوشباغنىڭ ھازىرقى
ئەھۋالى توغرىسىدا سۆزلەشتى. ئاخىرىدا
ياسىن شۇجى ئۇنىڭ قولىنى قىسىپ تۇرۇپ
مۇنداق دىدى:

— دادىل بولۇڭ، رەھبەرلىك خىزمىتى
دىگەندە سىزلىق نەرسە ئەمەس...

مانا ئەمدى ئۇ ئاشۇ كۆرۈنۈپ تۇرغان
مەھەللىگە قاراپ كەلمەكتە. ئابلىز ئۇلۇغ-
كەچىك تىنىپ، ئاستا ۋەلسىپىتكە مەنسەپتى.
چاپاننى سېلىۋەتكەچكە ئۇ ئۆزىنى خېلى
يېنىكلىشىپ قالغاندەك ھىس قىلدى ۋە
بىردەمدىلا قوشباغنىڭ تېرەكلىك كوچىسىغا
كىرىپ كەلدى. ئەنە ئالدىدا ئۇنىڭغا تونۇش
بولغان تۆت كوچا، كوچىنىڭ دوقمۇشىغا
سېلىنغان ئۇزۇندە مۇنارىسى تا ھازىرغىچە
تۇرۇپتۇ، پەقەت خەتلىرى ئۆچۈپ كېتىپتۇ.
تۆت كوچىدىن ئوڭ قولغا قايرىلسا مەيدان
ئىشخانىسىغا بارىدۇ. ئابلىز كوچىنىڭ دوقمۇ-

تىكىلىگىنىچە جىمجىت ئولتۇردى، ئۇنىڭ
چىرايى جىددىلەشكەن ئىدى.

— بۇ گەپچە قەتئىي قارارغا كەلگەن
ئوخشىمامسىز؟ — دىدى ئۇ، ئاندىن ئورنىدىن
تۇرۇپ ئۇياقتىن — بۇياقتا ماڭغاچ سۆزىنى
داۋام قىلدى، — مەن سىزنى ئەيىپلىمەكچى
ئەمەسمەن، سىزنىڭ تېخىمۇ يۇقۇر-پراق
كەسپى ئورۇندا ئىشلەش تەلۋىڭىز خاتا
ئەمەس، سىز بۇنىڭغا ھەقىلىتىسىز، لېكىن
ھازىر بىزگە نەق سىزگە ئوخشاش كەسپنى
بىلىدىغان، بىلىملىك ئەمەلدار تولمۇ زۆرۈر
بولۇۋاتىدۇ. گەپنىڭ راستىنى ئىپتىقادىدا،
قوشباغنىڭ ۋەزىيىتى ياخشى ئەمەس... ھوسۇل
يىلدىن — يىلغا كاملاپ كېتىۋاتىدۇ، نەشپۈت-
لەرنى قۇرت ئاپىسى ۋە يىۋان قىلىماقتا.
ئەگەر مۇشۇنداق كېتىۋەرسە يەنە نەچچە يىل
دا باغلار قۇرۇپ كېتىش خەۋپى بار. شۇڭا،
بىز سىزنى قوشباغنى ئېغىر ئەھۋالدىن
قۇتقۇزالايدۇ، دەپ ئىشىنىپ بۇ ۋەزىپىگە
بەلگىلىگەن ئىدۇق.

ئوتتۇرىغا ئېغىر جىمجىتلىق چۈشتى.
ئابلىزنىڭ كالىسى تىۋىرلىك پىكىرلەر
بىلەن چېگىشلىشىپ كەتتى. ياسىن شۇجىنىڭ
تەكلىپىنى رەت قىلسا بولارمۇ؟ نىمە دېسە
دېمەيدۇ؟ بۇ يەردە ئۇ 20 يىلدىن بۇيان
نېمە خەۋەرلىك كۆردى. ئۇنىڭ يىگىتلىك
دەۋرى تىل — ئاھانەت، قېنىمىدى — سوقۇندى
بولۇش بىلەن ئۆتۈپ كەتتى، شۇ يىللار
ئىچىدە ھېچكىم ئۇنىڭدىن «ھالىڭ نەچچە»
دەپ سورىمىغۇ؟ ئەمدى ئۇ كېچىكىگە
بولسىمۇ ھاياتىنى يېڭىدىن باشلىشى كېرەك،
بەھۇدە ئۆتكەن كۈنلىرىنىڭ ئورنىنى تولدۇر-
رۇۋېلىشى كېرەك... شۇنداق تۇرۇقلۇق ئۇ
يەنە ئۆزىنىڭ قەلبىگە ئۆچمەس جازاھەتلەرنى
سالغان جاي — قوشباغ ئۆچۈن ئىشلەپ
بېرىشى كېرەكمۇ؟... لېكىن ئۇ قوشباغنى
نېمىشقىدۇر كۆڭلىنىڭ بىر يېرىدە ياخشى

يولدا ۋەبىككىنە، دۈگىلەك يۈزلۈك، كۆزەيە - نەكلىك بىر كىشى ۋەلىسپىتنىڭ رولىنى تۇت - قىنىدەنچە ئابىلىزغا ئەجەپلىنىپ قاراپ تۇراتتى.

— شىباۋ سۇڭ! ئابىلىز ئۇنى تونۇدى ۋە ئاغرىقىنىمۇ ئۇنتۇپ ئۇنىڭ ئالدىغا كەلدى. ئۇلار قىزغىن كۆرۈشتى.

— ئۇزاقتىن بېرى قوشباغقا ئاياق باسىمىدىڭ، ئەمدى يولىنىمۇ ئۇنتۇپ قاپسەن - دە؟ — سۇڭ جەنمىنىڭ ئۇنىڭغا چاقچىساق قىلدى.

سۇڭ جەنمىنىڭ قوشباغقا ئابىلىز بىلەن بىللە كەلگەن، ئۇلار بىر ياناقا بىرنەچچە يىل بىللە يېتىشقان ئىدى. كېيىن ئۇ مەيداننىڭ داۋالاش پونكىتىدىكى ۋاڭ يىنىڭ دىگەن قىز بىلەن توي قىلدى. ئابىلىز بۇ تىرىش - چان، ئاقكۆڭۈل تېخنىكىنى ناھايىتى ياخشى كۆرەتتى.

— خىزمەت بىلەن چىققان ئوخشىمىسا - سەن؟ — سورىدى سۇڭ جەنمىنىڭ.

— ھەئە... ئۆزەڭ نەگە ماڭدىڭ؟

— شەھەرگە ماڭغان ئىدىم، سەن كەلدىڭ، ئەمدى بارمىساممۇ بولۇدۇ، يۈر، ئۆيگە بارايلى!...

ئۇ، ئابىلىزنىڭ ۋەلىسپىتنى تۇرغۇزۇپ روللىرىنى ئوڭشىدى. ئۇلار دوختۇرخانىنىڭ ئالدىغا كېلىشىگە دوختۇرخانىدىن ئىككى ئايال چىقىپ كەلدى، ئابىلىز يىراقتىنلا ئۇلارنى تونۇدى. ئۇنىڭ بىرسى، سۇڭ جەنمىنىڭ ئايالى ۋاڭ يىنىڭ ئىدى. ئۇ خېلى تەن قويۇپ سەمبەردىگەندەك تۇراتتى. ئۇنىڭ قېشىدىكى ئىگىز بويلىق ئايال سادەت ئىدى.

— ۋاي، بۇ ئابىلىزغۇ؟ — ۋاڭ يىنىڭنىڭ قوڭغۇراقتەك ئاۋازى يىراقتىنلا ئاڭلاندى، قانداق شاماللا ئۇچۇرۇپ كەلدى سىزنى؟ ئابىلىز ئۇلار بىلەن سالماشتى. سادەت

مۇشۇغا ئاز قالغان ئىدى. تۇيۇقسىز يان كۆچىدىن قىپ - قىزىل بىر مۇتەتسىكىلىك ئۇچقان دەك ئېتىلىپ چىقتى ۋە ئابىلىز ئۆزىنى ئوڭشاپ بولغىچە ئۇنىڭغا باستۇرۇپ كەلدى. ئابىلىز رولىنى چەتكە بۇردى ۋە يول ياقى - سىدىكى تېپىرەكلىك ئىچىگە ئۇچۇپ چۈشتى.

مۇتەتسىكىلىك ئون قەدەم ئېلىپ بېرىپ توختىدى ۋە يالاڭباش تاق، سېرىق خۇرۇمىدىن كازانىكا كىيگەن 20 ياشلار چامىسىدىكى يىگىت ئابىلىزنىڭ ئالدىغا كەلدى.

— ھەي ئاداش! — دېدى ئۇ قوللىنى يانچۇغىغا سالغان ھالدا، — ئۇلۇڭ كەلدىمۇ؟ نىمىشقا ئۆز يولۇڭدا ماڭمايسەن؟

ئابىلىز توپىغا مىلىنىپ ياتاتتى. ئۇنىڭ بىقىنى سىقىراپ ئاغىيىتى، ۋەلىسپىتى بولسا، ئېرىقنىڭ ئىچىدە ماڭىپ ياتاتتى.

— نەدىن كەلدىڭلار؟ — سورىدى يىگىت يەنە.

— شەھەردىن.

— شەھەردىن چىققان ئادەمۇ قاندىن بىلەنمەدۇ؟ قانداق دۇت نىمىسەن؟

ئابىلىز ئۇنىڭغا گەپ ياندۇرمىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە، بۇ يىگىتنىڭ ئەلپازىمۇ ئادەم ئەيمىنىگەندەك ئىدى. ھازىرقى بۇ ياش - لارغا ھىچنەم دەپ بولمايدۇ، ئۆلگەننىڭ ئۈستىگە تەپەك دىگەندەك، مۇش تەڭلەپ كەلسە، نەمە قىلغۇلۇق...

يىگىت ئۇنىڭغا يەنە بىر ئاللىبىپ قويدى - دە، مۇتەتسىكىلىتنى ئوت ئالىدۇرۇپ مېڭىپ كەتتى. ئابىلىز ئىنجىقلاپ ئورنىدىن تۇردى ۋە كىيىملىرىنى قاقتى. بىلى سانچىپ ئاغرىماقتا ئىدى.

— ھوي، ئابىلىز، مۇسەن؟ نىمە بولدۇڭ؟

ئابىلىز ئارقىسىغا بۇرۇلۇپ قارىدى.

— شياۋ ۋاڭ، بىز ئابلىز بىلەن ئۆيگە بېرىپ تۇرايلى، ئىشتىن چۈشكەندە تېزىرەك بارارسىز.

— ماقۇل، مەن ھازىرلا بارىمەن.
سۇڭ جەنمىسۇڭ بىلەن ئابلىز مەھەللە تەرەپكە قاراپ ماڭدى. ئىككى ئايال ئۇلار - نىڭ كەينىدىن خېلىغىچە قاراپ تۇرۇشتى.
— سادەت، ئابلىز زادىلا ئۆزىگەر - مەپتۇ - ھە؟ - دېدى ۋاڭنىڭ كەينىدىن.
سادەت جاۋاب بەرمەستىن ئۇلۇغ - كىچىك تىنىپ قويدى.

ئابلىزنى تىنۇپ ھودۇقۇپ قالدى، ئۇنىڭ يۈزى دەم قىزىرىپ، دەم ئاقىراتتى. ئابلىز ئۇنىڭغا قايرىلدى.

— سادەت، ياخشى بولسىز؟ ئۆي ئىچى تېپىلگەنمۇ؟

— تېپىلگەنلىق، سادەت بوش ئاۋازدا جاۋاب قايتتۇردى. ئۇ كۆزىنى ئابلىزدىن قاپچۇرۇشقا تىرىشتى.

سۇڭ جەنمىسۇڭ بۇ ئوڭايىسىزلىقىنى چۈشەندى بولغاي، ۋاڭ يىسىڭغا شەرەت قىلدى.

2

رىڭلار يوقمۇ؟ پارتكوم ئابلىز قېيىنمۇنى قوشباغقا چاڭجاڭ قىلىپ بېكىتىپتۇ، مەنمۇ، ئەتىگەن ئاڭلىدىم. كېرەك يوق، روھىڭلارنى ھەرگىز چۈشۈرمەڭلار! ... ئابلىزنىڭ قوشباغى چۆرۈپ باققىنىنى كۆرۈپ باقسايىمىزمۇ؟ لېكىن قوشباغ ئاخىرقى ھىساپتا يەنە چاپپار چاڭجاڭنىڭ قولىغا ئۆتتەي مۇمكىن ئەمەس، ھەرگىز بوشۇشۇپ كەتمەيلى جۇمۇ! ...

كېيىنكى گەپلەر چاپپارنىڭ قۇلىغىغا كىرمىدى، ئۇنىڭغا جاھان ئاستۇن - ئۈستۈن بولۇۋاتقاندا بىلىنىپ، ئېسىنى يوقىتىپ قويدى. ئەلەم ئوتى يۈرىكىنى كۆيدۈرمەكتە ئىدى. قانداقتۇر بىر قول گېلىنى بوغقاندا نەپىسى سىقىلىدى. ئۇ بىر تال پاپىروسنى سۇغۇرۇپ ئېلىپ تىتىرگەن ھالدا ئوتاشتۇر - دى ۋە كەينى - كەينىدىن شوراقتا باشلىدى. ئۇنىڭ مەڭگىسى ئاچچىق ئويىلار بىلەن قوچۇلماقتا ئىدى.

چاپپار بۇنداق بولۇشىنى زادىلا ئويلىمىغان ئىدى. تېخى ئىككى كۈننىڭ ئالدىدا يۈسۈپ قادىر ئۇنىڭغا: «خاتىرجەم بولۇڭلار، بۇ قېتىم چوقۇم بىرىنچىسى قول

ئىشىگە» مەيدان باشلىغى ئىشخانىسى» دېگەن قەغەز چاپلانغان ئازادە ئىشخانىدا ئىگىز بويلىق، قارامتۇل كىشى ئالدىدىكى ھۆججەتلەرگە خوشىياقمىغان ھالدا كۆز يۈگۈرتىپتە ئىدى. ئۇنىڭ بېشى خۇددى تاش ئېسىپ قويغاندەك ئېغىر ۋە لوقۇلداپ ئاغرىيتتى. تاماكىمۇ نىمىشقىدۇر تېتىمىيىتى. «ئاخشام جىق ئىچىۋەتسەن ئوخشاشمەن - دە، ھاراقلاڭغۇ ساپ پېچەتلىك، تازا ئىسىل - لىرىدىن ئىكەن... يەنە بىرەر رومكىنى پاخمىل قىلىۋەتمەسەم بولىمغۇدەك...» ئۇ ئورنىدىن تۇرۇپ ئىشكاپ تەرەپكە مېڭىشقا ئۈستەل - دىكى تېلېفون ئەنسىز چىرىڭلاپ كەتتى.

— ۋەي... دېدى ئۇ تىروپكىنى ئېلىپ ۋە شۇ ھامان ئۇنىڭ سولىخۇن چىرايىغا كۈلكە يۈگۈردى، - ھە... يۈسۈپ جۈيىچاڭ، بۇ؟ ھە، مەن چاپپار، قانداق ئەھۋاللىرى؟ ئەجەپ كام دىدار بولۇپ كەتتىڭمۇ؟ تىروپكىدىن ئاياللارنىڭكىدەك ئىنچىكە بىر ئاۋاز ئاڭلاندى.

— چاپپار چاڭجاڭ، - دېدى قارشى تەرەپ بىر ھىزارا ئەھۋال سوراشقاندىن كېيىن، - يېڭى چاڭجاڭ باردىمۇ؟... خەۋد -

سېزىلىپ تۇراتتى. ئۇ چاپىپارنى كۆرۈپ ئۆزىنى سەل تۇتۇۋالدى - دە، رەسمىيەت يۈزىسىدىنلا:

— جا چاڭجاڭ، ئاغرىپ قالىدىغىنىز مۇ نىمە؟ — دەپ سوراپ قويدى.

— ھە، ئەتىگەندىن بېرى بېشىم قە - زىپ... بولالمايۋاتىمەن... يېتىۋالاي دىسەم ئىشلارنىڭ بېسىقلىغى...

— ۋاي - ۋوي، جا چاڭجاڭ! نىمانچىۋالا ئۆزىڭىزنى ئۇرۇپ كېتىسىز؟ شۇنچە ئىشل - سىڭىزمۇ خىزمىتىڭىزنى يۇقۇرىدىكىلەر كۆر - مەسە؟ ئاڭلىساق، يەنە يېتىۋالاي جاڭجاڭ كەلگۈدەكمىشتۇ؟

چاپپار ئۇنىڭغا لاپىدە قاراپ قويدى.

— شۇنداق تەڭشەلمىگەن جاھان ئىكەن، قانداق قىلىمىز؟ — دەپ خورسىنىپ قويدى ئۇ، — ماڭىغۇ ئەمەلىيىتىڭىز لايىقى يوق، شۇنىسى، ئەدىكى باغۋەنچىلىكىڭىز خەۋدىرى يوق ئادەملەرنى ئەۋەتىپ خىزمەتلەرنى ئاقىتىپ قويۇدىكەن، ھەممە جاپانى يەنە بىز تارتىدىكەنمىز... ھەي... چاپپار دور - لارنى يانچىغۇغىغا سالدى - دە، چىقىپ كەتتى.

ۋاڭ يىڭ سادەتكە ئۇرۇلدى.

— قارا، سادەت، ئابىلىز بۇ يەرگە چاڭجاڭ بولۇپ كەپتۇ. باياتىن ئۆزى دىدى.

سادەت توك ئۇرۇۋەتكەندەك چۆچۈپ كەتتى. ئۇ ۋاڭ يىڭنى چاقچاق قىلىۋاتامدە - كىن دەپ ئۇنىڭ كۆزىگە تىكىلدى. ياق، ۋاڭ يىڭنىڭ ئادەتتە مۇغەبەرلەرچە كۈلۈم - سىرەپ ئويىناپ تۇرۇدىغان قىسقى كۆزلىرى بۈگۈن ھاياجان ۋە ئىشەنچ بىلەن چاقىناپ تۇراتتى.

— بىزنىڭ يۆتكىلىپ كېتىش مەسىلە - مىزمۇ سۇغا چىسىلاشتى، — دىدى ۋاڭ يىڭ

بولسىلە!» دەپ ئۇنى خاتىرجەملەندۈرگەن ئىدى. چاپپار ئۆزىمۇ بۇنىڭغا قىلچە گۇمان قىلمايتتى، ئۇنىڭ ھىس قىلىشىچە، قوشباغدا ئۆزىدىن باشقا مۇۋاپىق ئادەم يوق ئىدى، شۇ كەمگىچە قوشباققا مەيدان باشلىغىدىن بىر نەچچە چىسى كېلىپ كەتتى. لېكىن بىرەرسىمۇ قوش - باغدا ئۆزگەرتىش ياسىيالمايدى، ئەكسىچە، مۇئاۋىن بولسىمۇ قوشباغدا چاپپارنىڭ گېپى ئاقاتتى، ھەممىسى ئۇنىڭ ئاغزىغا قارايتتى. بىرىنچى قول باشلىقنىڭ ئورنى بوش تۇرغىلىمۇ مانا بىرىم يىلدەك بولدى، ئەمدى پەقەت پارتكومنىڭ قىزىل تامغا باستان ئۇقتۇرۇش قەغىزى يېتىپ كەلسەلا، چاپپار بىرىنچى قول باشلىق بولۇپ قالاتتى. لېكىن ئۇنى زاڭلىق قىلغاندەك ئابىلىزنى تەيىنلىگىنى نىمىسى؟ ئەمدى ئۇ شۇ ئابىلىز - نىڭ قول ئاستىدا ئىشلىشى كېرەكمۇ؟ چاپپارنىڭ غەزەپتىن چىشىلىرى كۆرۈنىشى. «قېنى، كۆرۈپ باقاي، قوللىڭدىن نىمە كې - لەركىن؟...» ئۇ قولنى كۆيدۈرگەن تاماكنى ئاچچىقى بىلەن چۆرۈپ تاشلىدى - دە، تالاغا چىقتى. بېشىنىڭ ئاغرىقى تېخىمۇ كۈچەيگەن ئىدى. ئۇ دوختۇرخانا تەرەپكە قاراپ ماڭ - دى ۋە دوختۇرخانىنىڭ ئىشىكىنى ئېچىپلا ئۇدۇل سادەتنىڭ ئالدىغا كەلدى.

— زۇكام بولۇپ قالغان ئوخشايمەن، بېشىم بەك ئاغرىپ كېتىۋاتىدۇ، — دىدى ئۇ ئورۇندۇققا ئۆزىنى تاشلاپ، — تەكشۈرۈپ باقاسىز؟

چاپپارنىڭ تىنىغىدىن ھاراقنىڭ ئېچى - ھان، بەدبۇي پۇرىغى كېلىپتتى، سادەت ئۇنىڭ كۆزىگىنى بىر قۇر تىڭشاپ كۆرۈپ رېتىسىپ يېزىشقا باشلىدى.

شۇ پەيتتە بۆلۈمگە ۋاڭ يىڭ كىرىپ كەلدى. ئۇنىڭ ھولۇققان چىرايمىدىن نىمە - دۇر بىر مۇھىم خەۋەرنى ئېلىپ كەلگەنلىكى

— خورسىنىپ قويۇپ، — ئابلىز تۆت ئېغىز گەپ قىلىۋىدى، لاۋ سۇڭ ئېرىپلا يۆتكىلىشتىن يالتايدى. توۋا... ئۇلار خۇددى گۆھەر باردەك بۇ يەردىن نىمانچە مەپەرنى ئۆزلەشەيدىكەن. سادەت، ئابلىز چاپپارغا تەڭ كېلەلمەرمۇ؟

سادەت خوشياقماستىنلا جاۋاب بەردى: — شياۋ ۋاڭ، بۇ ئىشلارغا باش قاتۇرۇپ نىمە قىلسەن؟ نىمە بولۇشسا بولۇشمامدۇ؟

— سەنغۇ ئاسمان ئۇرۇلۇپ چۈشمىۋ كىرىك يوق... — ۋاڭ يىڭ كۆڭلى قايتقان ھالدا ئورنىدىن تۇردى ۋە شىپسىرىسىلارنى تازىلاشقا تۇتۇش قىلدى.

سادەتنىڭ ۋۇجۇدىنى ئەندىشلىك خىياللار چولغۇۋالدى. كۆڭۈل ئەينىگىدىن سان-سىز خىياللار تىزىلىپ ئۆتۈشكە باشلىدى. ئۇ ئۆزىنى قانچە خاتىرجەم تۇتۇشقانرىشىمۇزبەنى چېچىلىپ، ئىشى يۈرۈشەي قالدى. كېسەللەردىن بىرسۆزنى قايتا - قايتىلاپ سورايتتى، رېتىسىپ-لارنى خاتا يازاتتى، ئاخىرى ئۇ ۋاڭ يىڭغا ئىشىم بار ئىدى، دەپ قويۇپ ئۆيىگە قايتتى.

ئۇ ئۆيىگە قانداق كەلگەنلىكىنىمۇ سەزمەي قالدى. نىمىشقىدۇر ئۇنىڭ كۆز ئالدىدىن ئابلىزنىڭ قىياپىتى زادىلا كەت-مەيتتى، ئۇ كىرگەندە ئاپىسى ئايىشەمخان تاماققا خېمىر يۇغۇرۇۋاتاتتى، ئۇ ئۈستەلدىكى سائەتكە قاراپ قويۇپ سورىدى:

— بۈگۈن بالدۇرلا يېنىپسەنغۇ؟ — جەزىڭ يوقمۇ نىمە؟

— كېسەل كۆرسىتىدىغانلار يوق، — دېدى سادەت ئۆزىنى تېتىك تۇتۇشقا تىرىشىپ، — شۇڭا بالدۇرلا ياندۇق.

— باياتىن بىر شۇمەخەۋەر ئاڭلىدىم، ھىلقى ئابلىز دېگەن قارا يۈزنى قوشباغقا چاڭجاڭ بولۇپتۇ دەيدۇغۇ؟

— ھەئە، — دېدى سادەت ئۆزىنى بېپەرۋا تۇتۇشقا تىرىشىپ.

— ئاخىر مۇرات - مەقسىدىگە يېتىپتۇ - دە، — ئايىشەمخان ئەلەم بىلەن خورسىنىپ قويدى، — قوشباغدا ساپلا شۇنداق ئاڭەھ-لىلەرنىڭ تەلىمى ئوڭ، نەچچە ۋاقىتتىن بېرى جاپاپىپارنىڭ دەردىنى تارتتۇق، ئەمدى بۇ قوشۇلسا، نىمە كۈنلەرنى كۆرەرمىز، خۇدايىم. ئايىشەمخان سادەتكە قاراپ قويدى، سادەت بولسا لام - جىم دېمەستىن كىمىزگە قاراپ ئولتۇراتتى.

— گۈلسۈمخان بەك ئالدىرىتتۇراتىدۇ، — ئايىشەمخان ھودۇققان ھالدا گەپنى داۋاملاشتۇردى، — ئەمدى ماقۇل دەۋەتسەڭ، بىزمۇ بۇ نەس يۇرتتىن قۇتۇلۇپ كەتسەك بولامدېكەن، بالام.

سادەت لېۋىنى چىشىلىگەن ھالدا بىر نۇقتىدىن كۆزىنى ئالماي ئولتۇراتتى. ئايىشەمخان قىزىنىڭ مەجەزىنى بىلەتتى، شۇڭا يەنە ئارتۇقچە قىستاشنى ئەپ كۆرمەي دالانغا چىقىپ كەتتى.

جەمەت كېچە. دەرىزە ئەينىگىدىن قىيپاش چۈشكەن ئاي نۇرى ئۆي ئىچىنى غۇۋا يورۇتماقتا. سادەت دەرىزىگە قارىغان ھالدا خىيال سۈرۈپ ياتماقتا. بۈگۈنكى بولۇپ ئۆتكەن ئىشلار ئۇنىڭ تېپىقنا ھايالتىنى بۇزۇپ، ھەممىنى ئاستىن - ئۈستىن قىلىۋەتكەن ئىدى. شۇ تاپتا ئۇ ئۆزىنى تۇرمۇش يولىنىڭ ئاچىلىغا كېلىپ قالغاندەك ھىس قىلاتتى. قانداق قىلىش كېرەك؟ ئانىسىنىڭ دېگىنىگە ماقۇل دېسۇنمۇ؟ ئەلچى ئەۋەتكەن كىشىنىڭ قىياپىتى بىردىنلا ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا پەيدا بولىدى. ئىگىز بويلۇق سەل دوكراق كەلگەن، تىزىنى يېپىپ تۇرۇدىغان ئۇزۇن پېرىجە، بېشىغا چىمەن دوپپا كىيگەن بۇ دەم ئالتۇن چىشلىرىنى پاقىرتىپ، يېقىمىسىز كۈلۈم-سىرەپ تۇرماقتا. ئانىسىنىڭ ئېيتىشىچە، ئۇ قولى ئۇزۇن ئادەم، مېش، شەھەردىكى چوڭ - چوڭ باشلىقلارمۇ

قۇنلارنىڭ شاقىرىغان ئاۋازىغا قۇلاق سېلىپ ئولتۇرۇشاتتى، تولۇن ئايلىق كېچىلەردە سەيلە قىلىشاتتى. سادەتنىڭ تۇرمۇشىغا ئابلىز بارغانسېرى چوڭقۇر كىرىپ كەلمەكتە ئىدى. سادەت تۇنجى مۇھەببەتنىڭ يوشۇرۇن ئوتىدا ئازاپلىناتتى... ئۇ ئارمانغا يەتكەندە بولاتتى، لېكىن تۇيۇقسىز چىققان بوران ئۇنىڭ ھەممە ئارزۇلىرىنى يوققا چىقاردى. ئۇ ئىككىنچى يىلى تەتمىگە كەلگەندە دادىسى بىلەن ئابلىزغا قەغەز قالپاق كىيىدۈرۈلۈپ سايىسى قىلىنىۋاتقانلىغىنى كۆردى. كېيىن دادىسىنىڭ ئۆلۈمى، ئابلىزنىڭ ئۈستىدىكى گەپ - سۆزلەر ئۇنىڭ قەلبىنى يارا قىلدى، ئۇنىڭ يۈرىكى مۇز بولۇپ توڭلاپ قالدى. يىللار ئۆتتى، ئابلىز مۇ قوشىۋاتقان كەتتى، ھايات يەنە ئۆز ئىزىغا چۈشتى. كېيىن ئۇ ئانىسىنىڭ زورلىشى بىلەن ياتلىق بولدى، لېكىن بۇ پەقەت رەسمىيەتنى ئادا قىلىشلا بولدى، خالاس. سادەت ئۆزىنى ياخشى كۆرگەن بۇ يىسىگىتكە كۆڭۈل بېرىلمىدى، سادەت تىوي بولۇپ بىر ئايدىن كېيىن ئانىسىنىڭ كىگە يېنىپ كېلىپ ئىككىنچى ئۇ ئۆيگە بارمىدى. شۇندىن تارتىپ ئۇ يالغۇز ئۆتۈۋاتاتتى.

ئاي بۇلۇت ئىچىگە كىرىپ كەتتى، ئابلىزنىڭ سايىسىمۇ قاياققىدۇر غايىپ بولدى. سادەتنىڭ كۆزىدە ئۇيۇقۇدىن ئەسەرمۇ يوق ئىدى. ئۇنىڭ قەلبىنى نىمىدۇ تاتىلايتتى. قانداق قىلىش كېرەك؟ ئانىسىنىڭ گېپىگە ماقۇل دىسۇنمۇ؟ ئەمدى ئۇنىڭ تارتىشقۇدەك نىمىسى قالدى؟ ئەمدى كۆڭۈلنىڭ رايىغا بېرىپ نىمە قىلىدۇ؟ بەلكىم ئابلىزمۇ ئۆي... لەنگەندۇ؟ قانداق ئايالنى ئالدىكى؟ سادەتنىڭ زادىلا ئۇيۇقىسى كەلمىدى.

ئۇنىڭ ئۆيىدە پات - پاتلا مېھمان بولۇپ تۇرۇدىكەن. دىمەك، سادەتنى باياشات تۇر - مۇش كۈتۈپ تۇرۇدۇ، ھازىرقىدەك ھەربىر تىيىنى ساناپ خەجلەپ ئولتۇرمايدۇ. لېكىن، سادەت ئۆزىدە ئۇ كىشىگە نىسبەتەن ئاز - راقمۇ ھىسسىيات يوقلۇغىنى بىلەتتى، ئۇنىڭ قەلبى توختام سۇدەك جىجىت ئىدى. ئۇ ئۆز ھاياتىغا يەنە تەۋەككۈل قىلىسۇنمۇ؟ ئىرادىسىگە قارشى ئىش كۆرسۇنمۇ؟ ئۇ كاشكى ئوقۇمىغان ئاڭسىز ئايال بولغان بولسا ئىكەن.

دەرىزىدىن تولۇن ئاي كۆرۈندى، ئۇ بۇلۇتسىز ئاسماندا ئۈزۈمكەتە... سادەتنىڭ خىيالدا بىردىنلا شۇ ئاي نۇرىغا چۆمگەن چىغىر يول بىلەن كېلىۋاتقان ئابلىزنىڭ قىياپىتى گەۋدىلەندى. ئۇ سادەتكە خىيال چىپان باقمىقتا، ئۇنىڭ كۆزلىرىدىن نىمىدۇر ئىزدىسەكتە، يىراق ئۆتمەش بولۇپ قالغان ياشلىق چاغلىرىنى ئۇنىڭ ئېسىگە سالماقتا... سادەت تىببى مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان چاغدا يازلىق تەتىل مۇناسىۋىتى بىلەن قوشىۋاتقان كېلىپ، يېڭى بىر يىگىتنىڭ پەيدا بولغانلىغىنى بىلدى. رەمەتلىك دادىسى ئۇنى ماختاپ ئاغزىدىن چۈشۈرمەيتتى. بىر كۈنى دادىسى ئۇنى ئۆيىگە باشلاپ كەلدى. ئۇ ناھايىتى تارتىنچاق ئىدى. ئۇلار تونۇشتى، ئۇ يېزا ئىگىلىك ئىنىستېتۇتىنىڭ باغۋەنچىلىك پاكولتېتىنى پۈتتۈرۈپ كەلگەن ئابلىز ئىسىبلىك يىگىت ئىكەن.

كۈنلەر ئۆتۈشى بىلەن ئۇلار سىرداش دوستلاردىن بولۇپ قالدى. سادەت يەكشەنبە كۈنلىرى يىراق كۆرمەي شەھەردىن ئۆيىگە چىقاتتى ۋە ئابلىز بىلەن بىللە بولاتتى. ئۇلار باغلار ئىچىدە بىللە سەيلە قىلىشاتتى. شەپەق نۇرىغا چۆمگەن دەريا بويىدا دول

3

ئابلز سۇڭ جەنىمىڭ بىلەن ئۇزاققىچە پاراڭدىشىپ ئولتۇردى. ئۆتكەن كۈنلەرنى، قوشىمىغاغىدىكى ئۆزگىرىشلەرنى، تونۇش - بىلىش - لەرنى ئەسكە ئېلىشتى.

— ھە راست، گايىت دۇيىچاڭ بارمۇ؟ — سورىدى ئابلز.

— بار، لېكىن بىر ئاز چېچىلغاق بولۇپ قالدى.

— يۈرە، بېرىپ كۆرۈشۈپ كېلەيلى، — دىدى ئابلز ئورنىدىن تۇرۇپ.

ئۇلار ئۆيىدىن چىققاندا كۈن تاغ كەينىگە ئۆتكەن، ئەتراپ گىرىمىسەن تۈتەك بىلەن پىۋر كەنگەن، مەھەلە ئىچىنى كالا، قوي - لارنىڭ مەرەشلىرى، ھارۋىلارنىڭ تاراق لاشلىرى قاپلىغان ئىدى.

ئابلز يىراقتىنلا بىرىنچى ئەترەتنىڭ باغلىرىنى تونۇدى. گايىت ئاخۇننىڭ ئۆيى شۇ باغنىڭ قىسمىدا ئىدى. ئۇلار تار كوچىغا قايرىلىغاندا قولىدا كىتاپ كۆتەرگەن ئىگىز بوي - لىق قىز بىلەن ئۇچراشتى. ئۇ ئۇزۇن گۈللۈك كۆينەك، كۆك دىلۋىدىن شىم، ئارا پاشىنىلىق تىرىپىلىسى كىيىگەن ئىدى. ئۇنىڭ سوزۇنچاقراق يۈزى، يوغان كۆزلىرى يېقىم - لىق كۈلۈم - سىرەيتتى.

— شېرىنگۈل، ياخشىمۇسەن؟ — دەپ سورىدى سۇڭ جەنىمىڭ قىزدىن، — گايىت دۇيىچاڭ بارمۇ؟

— بار، — دىدى قىز يېقىملىق كۈ - لۈم - سىرەپ ۋە كەينىگە ياندى.

— بولدى، سەن يولۇڭغا بارىۋەر، — دىدى سۇڭ جەنىمىڭ قولىنى شىلتىپ، — نەگە ماڭغان ئىدىڭ؟

— مەدىنىيەت ئۆيىگە.

— يەنە ئۆگىنىش قىلىۋاتقان ئوخشى - ھامىسىلەر؟ — دىدى سۇڭ جەنىمىڭ ئۇنىڭ

قولىدىكى كىتاپقا كۆز تاشلاپ. — ھە ئە... —

شېرىنگۈل خىجالەت ئارىلاش كۈلۈم - سىرەيدى. — دە، كوچا بويلاپ كەتتى.

— ناھايىتى زېرەك قىز، — دىدى سۇڭ جەنىمىڭ ئۇنى ئابلزغا تونۇشتۇرۇپ، —

ئۆتكەن قىشتا ياش - لارنى يىغىپ تېخىنىسكا ئۆگىنىش كۇرسى ئېچىپتۇ. بىر كۈنى مەيىنى دەرس بېرىشكە تەكلىپ قىلىپ تۇرۇۋالدى، ئىككى ئاي شۇلارغا دەرس ئۆتتۈم. لېكىن بۇ ئىشنى مەيىدىن رەھبەرلىگى ئانچىۋالا قوللىمايۋاتىدۇ.

«بۇلارغا چىوقۇم مەدەت بېرىش كېرەك، ئەتىلا شېرىنگۈل بىلەن بۇ ھەقتە سۆزلۈشۈمەن...» ئابلز شۇلارنى كۆڭلىدىن ئۆتكۈزدى.

— سايىم چاڭجاڭنىڭ ئوغلى ئادىلىنى بىلىسەنغۇ، ئۇ مۇشۇ شېرىنگۈل بىلەن توي - لاشماقچى بولۇپ، داستىخان تاشلاپ قويۇۋ دى، يېقىندا تويى بولارمىكىن. مانا گايىت دۇيىچاڭنىڭ ئۆيىگە كەلدۇق.

ئۇلار ئۆيگە كىرگەندە گايىت ئاخۇن كاڭنىڭ ئۈستىدە يانپاشلاپ يېتىپ رادىيو ئاڭلىماقتا ئىدى. ئۇنى كىچىك لامپۇچىكا غۇۋا يورۇتۇپ تۇراتتى. گايىت ئاخۇن ئىككى ئادەمنىڭ كىرىۋاتقانلىغىنى كۆرۈپ ئورنىدىن تۇردى. ئۇ ئىگىز بوي - لىق، ئورا كۆز، ئۆسكىلەڭ قاشلىق، تەمبەل ئادەم ئىدى.

— ھە، شىياۋ سۇڭمىسىنەن؟ — كەل - كەل!

— گايىت ئاخۇن ئورنىدىن قوپتى ۋە ئۇنىڭ يېنىدىكى ئادەمگە تىكىلدى.

— ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم، گايىت ئاكا!

— دىدى ئابلز ئۇنىڭغا قاراپ.

— ۋە ئەلەيكۇم ئەسسالام، كەلسىلە، —

بىرىنچى ئەترەتنىڭ باشلىقى بولۇپ ئىشلە-
ۋەردى. قوشىباغدا سايسىم ئاخۇن بىلەن
ئۇنىڭ قولى تەگمىگەن كۆچمە تىلەر يوق
دەسە بولۇدۇ، قوشباغ ئەنە شۇلارنىڭ ئالدى-
دا زورايدى. سايسىم ئاخۇن ئۆلۈپ
كەتتى، ئەمدى پىشقەدەملەردىن مۇشۇ ئادەم
يالغۇز قالدى. شۇڭا بۇ شاپ بۇرۇت، مۇجە-
زى چۇس ئادەمنىڭ قوشىباغدا ئىناۋىتى
ناھايىتى يۇقۇرى ئىدى.

داستىخان سېلىنىپ چاي تارتىلىدى.
خەلپىخان ئاچا بىر لىگەندە ساپ - سېرىق
سارغايغان نەشپۈت ئەكىرىپ ئابىلىزنىڭ
ئالدىغا قويدى.
— قوشباغنىڭ نەشپۈتىنى سېغىنىپىمۇ
قالغانلا، قېنى، ئالسىلا.

— ئەلۋەتتە، دىدى ئابىلىز كۈلۈپ
تۇرۇپ، شۇڭلاشقا يەنە كەلدىم ئەمەسمۇ.
— شۇنداق قىلىپ قوشىباغقا يەنە
كېلىپ قالدۇق، دىسىلە، گايىت ئاخۇن تاما-
كا يۈگىگەچ ئابىلىزنىڭ سۆزىنى قۇۋۋەتلىدى،
بەلەن بوپتۇ، رەمەتلىك سايسىم ئاخۇن تۈگەپ
كەتكەندىن بۇيان قوشىباغنىڭ زادىلا چاڭجاڭ
دىن تەلىپى ئوڭ كەلمىگەن ئىدى. مانا
مۇشۇ شىباۋ سۇڭنى سىلىمۇ ئوبدان بىلىسلا،
قوشىباغدا بۇنىڭ ئالدىغا ئۆتۈدىغان تېخنىك
يوق، لېكىن ھازىر نىمە ئىش قىلىۋاتىدۇ،
ئامبارچى... ئادەم زاڭلىق قىلغاندەكلا بىر
ئىشتە... شۇڭا كېتىمەن دەۋاتىدۇ، ئاڭلىسام،
قەغىزىڭمۇ كەلگەنمىشقۇ؟

— ئەمدى بۇنى ھىچبىرگە ئەۋەتەيەيمىز،
گايىتىكا، دىدى ئابىلىز.
— دىمىسىمۇ ئەمدى نەگە بارىسەن؟
مانا ئابىلىز ئاخۇن كەلدى، ئالتۇننىڭ قەدرىنى
زەگا بىلىدۇ.

ئۇلار يېرىم كېچىگىچە مۇڭدۇشۇپ
ئولتۇردى، گايىت ئاخۇن ئابىلىزنى قونۇشقا
تۇتۇپ قالدى. سۇڭ جەنمىڭ ئۆيىگە قايتىپ

دىدى گايىت ئاخۇن ۋە بىر پەس تىكىلىپ
قارىغاندىن كېيىن، بىردىنلا ھايان بىلەن
سۆزلەپ كەتتى، — ۋۇي، ئابىلىز ئاخۇنغۇ بۇ؟
تونۇيالىمىغىلى تاسىلا قاپتىمەن. سالامەت
تۇرۇۋاتاملا، ئۇكام؟

— ئابىلىزنى بىزگە چاڭجاڭ قىلىپ
ئەۋەتىپتۇ، دىدى سۇڭ جەنمىڭ يېڭى
خەۋەرنى مەلۇم قىلىپ.

گايىت ئاخۇننىڭ قاشلىرى كۆتىرىلىپ،
كۆزلىرى ھەيرانلىقتىن چەكچەيدى:
— نىمە، نىمە؟ چاڭجاڭ دەمىسىنا؟
بەلەن گەپقۇ بۇ... ئات ئايلىنىپ ئوقۇردىنى
تاپىدۇ، دىگەندەك ئاخىرى يەنە قوشباغنىڭ
رىسقى سۆرەپ كەپتۇ - دە. ياخشى، ياخشى.

گايىت ئاخۇن نىمە قىلارنى بىلىمەي
تەمتىرەپ قالدى. ئاڭغىچە ئۆيىگە ئورۇق،
ئىگىز بويۇق، كېسەل چىراي ئايال -
خەلپىخان كىردى.

— خەتۇن، گۆش - پۆش بولسا، دەر -
ھال تاماق قىلىڭلار! يېڭى چاڭجاڭنىڭ
گېلىنى بالدۇرراق ياغلىچاق تۇرايلى، دىدى
گايىت ئاخۇن ئابىلىزغا كۆز قىسىپ
قويۇپ.

ئابىلىز بۇ ساددا، تۈز كۆڭۈل ئادەمنى
ياخشى كۆرەتتى. قوشباغلىقلارمۇ ئۇنى ھۆر-
مەت قىلاتتى. گايىت ئاخۇن قوشىباغنىڭ
پېشىۋالىرىدىن بولۇپ، ئۇ رەمەتلىك سايسىم
ئاخۇن بىلەن بىللە بۇ باغۋەنچىلىك مەيدا -
نىنى قۇرۇشتا نۇرغۇن تەر ئاققۇزغان ئىدى.
ئەسلىدە بۇ مەيدان گۈلباغ گۆڭشېسىنىڭ
بىر ئەترىتى بولۇپ، 1958 - يىلى يۇقۇردى-
دىن بۇ ئەترەتنى ئايرىپ باغۋەنچىلىك
مەيدانى قىلىپ تەشكىللىدى. ئەترەت باشلىقى
سايسىم مەيداننىڭ تۇنجى باشلىقى بولدى،
گايىت بولسا، باغۋەنچىلىك ئەترىتىگە باشلىق
بولدى. كېيىنچە مەيدان كېڭەيىپ نەچچە
ئەترەتكە بۆلۈندى، گايىت ئاخۇن بولسا

مۇشۇ قاتارنىڭ كۆچتىنى قويغاندا...

— ئەلۋەتتە يادىدا بار. سىلى بىز

نەشپۈت تىكەمدۇق، يا ئاق تىبەرەكەمۇ، دەپ

مەن بىلەن بىر كۈن ئۇرۇشمىدىلىمۇ؟

— ھەي، نادانلىق - تە، گايىت ئاخۇن

كۈلۈمسىرەپ قويدى.

— ھازىر مەھسۇلات قانداقراق؟

— مەن سۇسىغۇ يامان ئەمەس بولۇۋال-

تاتتى، ئىككى يىلدىن بېرى قۇرۇتنىڭ زىيە-

نىغا ئۇچراۋاتىمىز.

— قايسى قۇرۇت چىقراق؟

— گەزلىمىچى قۇرۇت بەك ئەدەپ

كەتتى.

— ئابىلىز ئىلىگەرىمۇ بۇ قۇرۇتنىڭ

ئاپتىنىڭ ئېغىر بولغانلىغىنى ئاڭلىغان ۋە

بۇ ھەقتە بىرەر چىزارە ئىزدەپ بېقىشىغا

ئىزدەنگەن ئىدى، ئاڭغىچە مانا قوشباغقا

يەنە يېنىپ چىقتى.

ئۇلار باغقا ئىچىكىرىلەپ كىردى.

شېرىنگۈل بىلەن بىلىلە ئىككى قىز شوتا

ئۈستىگە چىقىپ، نەشپۈتنىڭ ھارام شاخلى-

رىنى كەسكەن ئىدى.

— شېرىنگۈل! - دىدى گايىت ئاخۇن

ئەتىراپقا كۆز يۈگۈرتىپ، - ئادەملىرىڭ

قېمى؟

شېرىنگۈل ئابىلىزنى كۆرۈپ كۈلۈم-

سىردى.

— نەمە بولدىكىن، كېلىشىمەيدىغۇ؟ - دى-

دى ئۇ دادىسىغا قاراپ.

گايىت ئاخۇننىڭ قايغى تۈرۈلدى.

— بۇنداق ئىشلىسەڭلەر شاخنى قاچان

چاتاپ بولۇسىلەر؟ ئوغۇتنى قاچان يۆتكەپ،

دورنى قاچان چاچىمىز؟ - ئۇ تېرىدىكىنەن

ھالدا ۋاقىردى، - نىمە قاراپ تۇرۇسەن؟

ماڭ، ئادەملىرىڭنى چاقىر!

گايىت ئاخۇننىڭ ئۆسكىلەك بۇرۇتى

كەتتى. يېتىشقا تەمىشلىشۋاتقاندا گايىت

ئاخۇن تۇيۇقسىزلا ئابىلىزنى چاقىردى:

— ئابىلىز ئاخۇن.

ئايىغىنى سېلىۋاتقان ئابىلىز ئۇنىڭغا

قايرىلدى.

— بىر گەپ سورىسام خاپا بولالمۇ؟

— سورىسا، نېمىشقا خاپا بولۇمەن؟

—... بۇ گەپقۇ كونا، ئۆتۈپ كەتكەن

ئىشلار، شۇنداق بولسىمۇ لىللا بىر ئېيتىسلا،

سىلنى سايىم چاڭچاڭغا زىيانكەشلىك قىلغان،

دىگەن گەپ بار، راستەمۇ؟

ئابىلىز تېپىشقا تۇرۇپ قالدى، ئۇ

بۇنداق سوئالنى كۈتمىگەن ئىدى.

— بۇ تۆھمەت، گايىت ئاكا، ھامان

بىر كۈنى ئايدىڭلىشىدۇ، بۇنىڭغا ئىشەنسە.

گايىت ئاخۇن ئابىلىزغا تىكىلىپ بىر

قاراپ قويدى.

— سورىمايدىغانەمۇ گەپ ئىدى، كۆڭۈل-

لىرىڭە ئالسىسلا، خوش، ئەمدى ئۇخلايلى،

ئۇ ئورنىغا كىرىپ يوتقانى ياپتى.

ئابىلىزمۇ ئورۇنغا كىرىپ يوتقانىنى

پۇتىغا تاشلاپ ياتتى، ئەمما ئۇنىڭ كۆزىگە

زادى ئۇيقۇ كەلمىدى، ئۇ، ئۆز زىمىنىدىكى

يۈكنىڭ ئېغىرلىغىنى سەزمەكتە ئىدى. قوش -

باغلىقلار ئۇنىڭدىن زور ئۈمىت كۈتمەكتە،

«ئىشنى نىمىدىن باشلىشىم كېرەك؟» دەيتتى

ئۇ ئۆز ئۆزىگە ۋە بۇ سوئال ئۇنىڭ پۈتۈن

ئارامىنى يوقىتاتتى.

ئەتىسى چايدىن كېيىن ئابىلىز گايىت

ئاخۇن بىلەن بىلىلە باغلىرىنى كۆرگىلى

ماڭدى. بىرىنچىسى ئەتىرەتنىڭ باغلىرى

قوشباغدا كۆزگە كۆرۈنگەن ئاساسلىق باغىلار

ئىدى. ئۇلار ئەتراپى جىگدە بىلەن چىتلان -

غان باغنىڭ ئىچىگە كىردى.

— قانداق، تونۇۋاتاملا؟ - دىدى گايىت

ئاخۇن ئابىلىزنىڭ نەشپۈتلىرىگە سىنىچىلاپ

قاراۋاتقىنىنى كۆرۈپ، - يادىلىرىدا بارمۇ؟

تەن بەك كەتە ئىدى. شېۋىنىڭ ئۇل دادىسىنىڭ ئەلپازىغا قاراپ لام-جىسىم دەمەدى ۋە قىزارغان ھالدا شوتىدىن چۈشۈپ ماڭدى. نېرىقى شوتىدا ئىشلەۋاتقان سېمىزگىنە بىر قىز غۇدۇردى:

— ئېشەككە كۈچۈك يەتمەسە ئۇر توقۇەنى دەپ، ھە دىسلا شېۋىنىڭگە ۋاقىم رايىدىكەنلا، گايىتىكا،— دىدى ئۇ ئۇنىلۇك قىلىپ،— سىلىمۇ دۇيچاڭ بولغاندىن كېيىن ئەزالارغا ئوبدان گەپ قىلسلا بولمامدۇ؟
— ھەممىگە مەن ماڭسام زۇجاڭلار نىمە قىلىدۇ؟

— گېپىنى ئاڭلىمىسا ئۇمۇ قانداق قىلىدۇ؟

— گايىت ئاخۇن كەتمەن كىتۈرسىپ باغقا كىرۋاتقان سېرىق بۇرۇتلۇق، ۋىجىك ئادەمگە ۋاقىردى:

— ھە، لىتىپ ئاخۇن، ئەمدى تاڭ ئاتتىمۇ؟

لىتىپ ئاخۇن ھىچنەمە بولمىغاندەك مېيىغدا كۈلۈپ قويۇپ، ئۇلارنىڭ ئالدىغا كەلدى.

— ئەسسالامۇ ئەلەيكمۇ،— دىدى ئۇ كەتەننى يەرگە قويۇپ ۋە ئاۋال ئابىلىز بىلەن قول ئېلىشىپ كۆرۈشتى، ئاندىن گايىت ئاخۇنغا قولىنى سوزغان ئىدى، لېكىن ئۇ قولىنى كەينىگە قىلىپ ھۈرپەيدى:

— ھازىر نىكەم بولدى، لىتىپ ئاخۇن؟
— ھە، دۇيچاڭ، ئەمدى،— لىتىپ

ئاخۇن كاماك چىشلىرىنى كۆرسىتىپ ھىجايىدى.
— كەتەننى نىمىگە كىتۈرسىپ كەلدىڭلا؟— دىدى گايىت ئاخۇن.

— ئاخشام كەتەنەن ئەپچىقكىلار دىگەندەك قىلىۋىدىغۇ؟

— لىتىپ ئاكا،— دۇغىلاق قىز گەپ قىستۇردى،— خۇپسەنىلىك قىلىم

سلا، ئاخشام شاخ كېسەمىز دەيدىدۇ؟
— شۇنداق دىگەنمىدى؟— لىتىپ ئاخۇن كەتەننى دولىسىغا ئالدى،— ئۇنداق بولسا ئۆيىگە بېرىپ قايچا ئەكەلسەم بولغۇدەك.

— ئەستەغپۇرۇللا،— گايىت ئاخۇن غەزەپتىن يېرىلغۇدەك بولدى،— ھوي، ئاداش! بولدى، بولدى، مەيەرگە كېلىڭلا!

گايىت ئاخۇن شوتىدا پەخلىداپ كۈلۈۋاتقان قىزغا قايىرىلدى.

— ھەي، تولا ھىجايىماي ماڭ! سەندىمۇ بېرىپ گۇرۇپپىدىكى ھەمبەيلەننى مۇشۇ يەرگە چاقىرىپ كەل! بۈگۈن بىر سۆزلىشىۋالايلى.
گايىت ئاخۇن ئاچچىقى بىلەن تىۋىش يانچۇغىدىن گېزىت قەغىزى ئېلىپ، تاماكا ئو. راشقا باشلىدى ۋە باياتىن گەپكە ئارىلاشماي تۇرغان ئابىلىزنىڭ قېشىغا كەلدى.

— بۇ خەق بەك قاشاڭ بولۇۋالدى،— دىدى ئۇ تاماكىسىنى شوراپ تۇرۇپ،— بۈگۈن ئازراق شىپقاپ قويىمىساق بولماي. دىغان ئوخشايدۇ، قانداق دىدىم، ئابىلىز ئاخۇن؟

— مېنىڭچە، ئاۋال باغۋەنلەرنىڭ پىكىرىنى ئاڭلاپ باقساق بولارمىسكىن، گايىت ئاكا، ئىشنىڭ بۇنداق سۇس بولۇشىنىڭمۇ سەۋىپى باردۇ؟

گايىت ئاخۇن دەرەخلىرنىڭ ئارىسىدىن بىردىن— ئىككىدىن كېلىۋاتقان باغۋەنلەرگە غەزەپ بىلەن ھومىيىپ قاراپ تۇراتتى، ئاخىرىدا شېۋىنىڭمۇ پەيدا بولدى. ئۇ ھېيتقان ھالدا دادىسىغا قاراپ قويدى.

— ئادەملىرنىڭ كېلىپ بولدىدۇ؟
— ھەئە، كېلىپ بولدى.

— ئۇنداق بولسا باشلايمىزمۇ، ئابىلىز ئاخۇن؟

— ماقۇل،— دىدى ئابىلىز بېشىنى لىڭشىتىپ

— زۇجاڭ نىمىنى بۇيرۇسا شۇنى قىلارمىز... —

— ئەستەغپۇرۇللا، گەپنى تولا يورۇناتماي ئاچچىق ئۇچىيىسىڭلار دىكىنى دەپ بېقىڭلار، ئاداش!

لىتىپ ئاخۇن كۆزلىرىنى قىمىسىپ، گايىت ئاخۇن بىلەن ئابلىزغا بىر-بىرلىك قاراپ چىقتى.

— ماقۇل، بۇگۈن يېڭى چاڭجىڭمىزمۇ كېلىپ قاپتۇ، خاتا بولسىمۇ دەپ باقاي، —

لىتىپ ئاخۇن ئورنىدا مىدىرلاپ قويۇپ سۆزىنى داۋاملاشتۇردى، راست گەپنى قىلساق، ھازىر ئىشىمىز بەك كەينىدە قالدى،

ھۇشۇ پەددە ئىشلىسەك كۈزلۈككە دەرۋەقە

گايىتىم دىگەندەك غازاڭ يىغىمىز. لېكىن

بىزگەمۇ نىمە ئامال بار؟ ئون نەچچە

يىلدىن بۇيان ئىشلەۋاتىمىز، ھەممىنى كۆرۈ-

ۋاتىمىز. پۈتۈن ياز بويى بىلىمىزنى مۇكەچچە

تىپ ئىشلىسەك، نەشپۈت پېشقاندا ئىگىسى

كۆپىيىپ كېتىدىكەن، شۇڭا خەقنىڭ رايى

يېنىپ كەتتى... ئاڭلىساق، ھازىر گۇڭشېلار-

دا يەرنى ھۆددىگە بېرىۋېتىپتۇ. بىزدەمۇ

باغلارنى كۆتىرىدىكەن بەرسە بولمامدۇ؟

ۋەزىپىمىز ئېنىق بولسۇن، ھەممە نىمىسىگە

ئۆزىمىز ئىگە بولايلى، شۇ چاغدا قانداق

ئىشلىگىنىمىزنى كۆرۈپ باقىمامسىلەر!...

گايىتىت ئاخۇن ھودۇققان ھالدا

ئابلىزغا قاراپ قويدى. ئابلىز بولسا،

خاتىرجەم قىياپەتتە باغۋەنلەرنىڭ كەيىپ-

ياتىغا نەزەر سالماقتا ئىدى.

ھەممە بىلەن خۇددى شۇ گەپنى كۈتۈپ

تۇرغاندەك تەرەپ-تەرەپتىن چوققىرىشىشقا

باشلىدى.

— لىتىپ ئاخۇن توغرا دەيدۇ، بىز

قوشۇلۇمىز!

— مەركەزنىڭ سىياسىتى قوشباغدا نىمىش-

— قېنى، كۆپچىلىكتە سەل يىغىلىپ

ئولتۇرۇڭلار، گايىت ئاخۇن كۆپچىلىككە

قاراپ ئۇنىڭ تىۋىلىدى، — ئازراق پاراڭ-

لىشىۋالايلى، گېپىمىز يەنىلا ئىشلەپچىقىرىش

توغرىسىدا... سىلەرگە قايسى پەسىلدە نىمە

قىلىش كېرەكلىكىنى ئۇگىتىپ ئولتۇرمىساقمۇ

ئوبدان بىلىسىلەر، لېكىن ھازىرقى ئىشىمىزغا

قاراپ باقايلى، بىز مۇشۇنداق ئىشلىسەك

كۈزلۈككە نەشپۈت ئەمەس، قۇرۇق غازاڭ

يىغىمىز، غازاڭ... ھازىر مانا ئۇچىنچى ئاي

كىرەي دەپ قالدى. جىمىكى جېنى بارلا

نەرسىلەر مىدىرلاپ ئالدىراۋاتىدۇ، سىلەر

بولساڭلار چۈش بولغاندا ئىشقا كېلىۋات-

سىلەر، گەپ يۈزدە ياخشى، ئۇسۇل تۈزدە،

دىگەن گەپ بار، بۇگۈن ئابلىز چاڭجىڭمۇ

كەلدى. قېنى، گېپىڭلار بولسا تارتىنىماي

ئېيتىڭلار، قوساقتا غوم بولسىمۇ چىقىرىڭ-

لار...

باغۋەنلەر ئۆزئارا پىچىرىلىشىشقا،

ئابلىزغا يەر ئاستىدىن قاراشقا باشلىدى،

بىر ھازاغىچە ھىچكىم زۇۋان سۈرمىدى.

گايىت ئاخۇن تىنىلىدىغان ھالدا

كۆپچىلىككە نەزەر سالدى ۋە بۇرۇتسىنى

ئويىناپ ئولتۇرغان لىتىپ ئاخۇنغا كۆزى

چۈشۈپ قالدى.

— ھە، لىتىپ ئاخۇن، گەپ قىلما-

سىلەر؟

لىتىپ ئاخۇن گايىت ئاخۇنغا قاراپ

ھىجىيىپ قويدى.

— بۇگۈن سەل كېچىكىپ قاپتىمەن، مەن

دۇيچاڭ، ئەتىدىن باشلاپ خۇدايىم بۇيرۇسا،

ئۆز ۋاقتىدا كېلەرمىز...

— ھوي ئاداش، — گايىت ئاخۇن

تېرىككەن ھالدا ئۇنىڭ گېپىنى بۆلىدى، —

قانداق ئىشلىسەك بولۇدۇ؟ شۇنىڭ گېپىنى

قىلىڭلار!

قا ئاقمايدۇ؟

— كۆتۈرۈڭگە بەرمەسە نوپۇسىمىزنى

بەرسۇن!

گايىت ئاخۇن، خاۋاتىرلەنگەن ھالدا ئابلىزغا قايرىلدى:

— ئابلىز ئاخۇن، قانداق قىلىشىمىز؟

سىلى بىر نىمە دىسەلە!— دىدى ئۇ.

ئابلىز ئورنىدىن تۇردى، تۇرقىدىن ئۇنىڭ ھاياجانلانغانلىقى ئېنىق بىلىنىپ تۇراتتى. ئۇ باغۋەنلەرگە بىرمۇ-بىر كۆز يۈگۈرتۈپ ئۆتتى.

— يولداشلار!— دىدى ئۇ ئاخىرى،—

باياتىن مۇھىم تەكلىپ ئوتتۇرىغا چۈشتى. مېنىڭچە، بۇ مەركەزنىڭ سىياسىتىگە ئۇيغۇن. بىز بۇ مەسىلە توغرىسىدا ئوبدانراق كېڭىشىپ، ئىمكانىيەتنىڭ بىرىچە تەپسىراتى يولغا قويۇشنىڭ ئامالنى قىلايلى.

ئابلىز قىسقا سۆزلىدى، باغۋەنلەر بۇ يېڭى چاڭجاڭنىڭ سۆزىنى دىققەت بىلەن ئاڭلاشتى ۋە بىر-بىرىگە قاراپ كۈلۈمسىرەپ قويۇشتى، گايىت ئاخۇن بولسا ھەيران بولغان ھالدا ئابلىزغا قاراپ-قاراپ قوياتتى. ئاخىرىدا گايىت ئاخۇن يىغىنىدىن نىمە دەپ خۇلاسە چىقىرىشنى بىلىلمەي تەنتەنبەدى:

— باياتىن ئابلىز چاڭجاڭمۇ دىدى، بۇنى پارتكوم قارار قىلىمىغان ئىش، مۇزاكىرە پىشىمىغىچە ئاۋالقىدەك ئىشلىپ تۇرۇشىمىز. شۇڭا، مۇنداق بەك بوشاپ كەتمەيلى، قېنى، ئەمدى ئىشىمىزغا چۈشۈپ كېتەيلى.

يىغىندىن كېيىن ئابلىز مەيدان ئىش-مخانىسىغا بارماقچى بولىدى. ئۇنى گايىت ئاخۇن باغنىڭ ئاغزىغىچە ئۈزۈپ كەلدى. — سىلىغۇ دىدىلە، ئابلىز ئاخۇن!

ئېكىن ئاقىۋىتى قانداق بولاركىن؟

— نېمىشقا؟

— ئۆتكەنكى بىر يىغىندا بۇ گەپنى

باشقىلارمۇ قويۇپ باقتان، لېكىن ئاقىمىدى.

— بىرلىكتە ئاقتۇرۇشقا تىرىشىمىز،

سىلىغۇ قوللايدىغانلا؟

— كۆرۈۋاتىلا، قېرىغاندا خەققە

ۋاقىراپ يۈرۈش ماڭا ئاسانمۇ؟ ئەلشۈەتتە

قوللايمەن.

— رەھىمەت، گايىت ئاكا، بىر-ئىككى

كۈننىڭ ئىچىدە بۇ مەسىلە توغرىسىدا

پارتكومدا سۆزلىشىمىز.

ئابلىز ئۇلارنىڭ قېشىدىن ئۆتۈپ

كېتىپ بارغان شېرىنگۈلنى چاقىردى:

— ئاڭلىسام، سىلەرنى كەچلىك كۈرس

ئېچىۋاتىدۇ، دەيدۇ، راستمۇ؟

— ۋاي تاڭىي، ئابلىز ئاخۇن، بىر

نىمە ئوقۇمىدۇ ياكى قۇرۇق پاراڭ سېلىشما-

دۇ، ئۇقتىلى بولمايدۇ،— گايىت ئاخۇن

ئۇنىڭغا ۋاكالەتنى جاۋاپ بەردى.

— دادام بىزنى زادىلا قوللىمايدۇ،

ئابلىز ئاكا،— شېرىنگۈل بوش كەلمىدى،—

ھەممىشەم زاڭلىق قىلىپ سوغۇق سۇ سېپىدۇ.

— پاھ، يېڭى چاڭجاڭنى كۆرۈپ ئەرز

قىلىشقا ئۆتتۈڭمۇ ئەمدى؟

— خاتىرجەم بولۇڭ، شېرىنگۈل،

ئەمدى دادىڭىزمۇ قوللايدۇ، بىز ھەممىمىز

قوللايمىز.

— دەرسەمۇ ئۆتۈپ بېرىمىز، ھازىر

ئەڭ مۇھىمى مۇئەللىمىمىز يوق.

— چاتاق يوق، سۇڭ جەنمىڭنىمۇ

تەكلىپ قىلىمىز. سىز ياشىلارنى تەشكىل-

لەڭ.

— ماقۇل،— شېرىنگۈل دادىسىغا ئەكە-

لىگەن ھالدا تۇمشۇغىنى سوزۇپ قويۇپ

يۈگۈرگىنىچە باغ ئىچىگە كىرىپ كەتتى.

ئابلىز گايىت ئاخۇن بىلەن خوشلى-

شىپ، چوڭ يولغا چىقتى. ئەتىگەندىن

ھەل قىلماي تۇرۇپ قوشىساغدا ئۆزگىرىش ياساش مۇمكىن بولمىسا كېرەك. ئابلىز قەدىمىنى تېزلىتى.

بۇيان كۆرگەن - ئاڭلىغانلىرى ئۇنى جىمىدەدە لەشتۈرۈپ قويغان ئىدى. باغۋەنلەر توغرا دەيدۇ، ھۆددىگە بېرىشنى دەرھال بىر تەرەپ قىلىش كېرەك، ئەھۋالدىن قارىغاندا، بۇنى

4

باشلىدى. بۇدەرە چاچ قىزمۇ پوپايىكسىنى تارتىمىنىڭ ئىچىگە ئالدىراپ تىقىپ، كىتاپقا قارىغان بولۇپ ئولتۇردى.

ئابلىز مەيداننىڭ پېشىق خىشتىن نەقىش چىقىرىپ سېلىنغان ھەشەمەتلىك ئىشخانا بىناسىغا كەلگەندە كۈن چۈشكە يېقىن - لاشقان ئىدى. بىنا ئىچى جىمجىت، كۆپىنچە ئىشخانلارغا قۇلۇپ سېلىنغان ئىدى. پەقەت ئىشىكىگە «ئىشلەپچىقىرىش بۆلۈمى» دەپ يېزىلغان ئىشخانىدىنلا ۋاراڭ - چۇرۇڭ ئاۋاز - لار ۋە كۈلكە ئاڭلىنىپ تۇراتتى. ئابلىز ئىشىكىنى ئاستا ئېچىپ كىردى. ئىشخانا خېلى چوڭ ئىدى. تۆت ئادەم ئىشىكىنىڭ ئۈستىدە دۈلدەكى جۈپلەپ قويۇلغان ئۈستەلنى چۆرۈپ دەپ قارت ئوينىماقتا ئىدى. ئۇلار پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن قارىغا بېرىلىپ كەتكەنلىكى تىن، ئابلىزغا قاراپمۇ قويۇشمىدى. بۇلۇڭدىكى ئۈستەلدە بۇدەرە چاچ بىر خەنزۇ قىز ئالدىغا كىتاپ يېيىپ قويۇپ پۇپايىكا توقۇماقتا ئىدى، ئۇ ئابلىزغا پەرۋاسىزغىنە بىر قاراپ قويدى - دە، يەنە ئۆز ئىشىنى قىلىۋەردى.

ئابلىز جاپىپار بىلەن كۆرۈشمىسىگىلى 7 - 8 يىل بولۇپ قالغان ئىدى. جاپىپار خېلى ئۆزگەرگەن، قوساق سېلىپ، سەمىرىشكە باشلىغان ئىدى. جاپىپارنىڭ بۇنداق قىزغىن مۇئامىلىسى ئابلىزنىڭ ئەندىشىسىنى تارقاتتى. - سالام، جاپىپار چاڭجاڭ، - دىدى ئابلىز ئۇنىڭغا ئوچۇق چىراي قول بېرىپ، - مەنمۇ سىزنى ئىزدەيدىم. ھازىر تېخى بۇ يولداشلاردىن سوراي دەپ تۇرغان ئىدىم. جاپىپار ئەمدىلا ئىشخانىدىكىلەرنى كۆردى ۋە دەرھال قاپىغى تۇرۇلدى، يۈزىنىڭ گۆشلىرى لىپىلداپ كەتتى.

ئابلىز نىسە قىلارنى بىلمەي، بىردەم قاراپ تۇردى - دە، كەينىگە ياندى. ئۇ ئەمدىلا ئىشىكىگە قەدەم قويغان ئىدى، ئىشخانىغا جاپىپار كىرىپ كەلدى.

- ئابلىز، نىمە ئىش بۇ؟ - دىدى ئۇ قارت ئويناۋاتقانلارنىڭ ئىچىدىكى ئىچىگە بۇرۇت قويۇۋالغان ئىگىز يىڭىتكە ئاليمپ، - بىكار قالغان ئوخشىماسلەر؟ چۈشتىن كېيىن ھەممىڭلار ئەترەتلەرگە بېرىشىڭلار، ئاڭلىدىڭلارمۇ؟

- ھوي، ئا چاڭجاڭ، بار ئىكەنلا... - دىدى جاپىپار قىزغىن كەيپىياتتا قولىنى سوزۇپ، - سىلنى كەلدى دەپ ئاڭلاپ ئىزدەيمىگەن يېرىم قالدى. چاڭجاڭ يۈتۈپ كەتتى دەپ ساقچىغا خەۋەر بەرگىلى تاسىلا قالدۇق. ھا... ھا... ھا...

ئابلىز ماقۇل دىگەندەك بېشىنى ئېغىتتى، قالغانلار يەرگە قارىغان ھالدا تىسىماق تاتىلاپ تۇراتتى.

جاپىپار سۈرۈلۈك كەيپىياتتا ھەممىگە بىر قاراۋېتىپ، كېيىن ئابلىزغا بۇرۇلدى. - يۈرسىلە، ئا چاڭجاڭ، ئىشخانىغا چىققايلى، - دىدى ئۇ خوشامەت بىلەن ھەججىپ.

جاپىپارنىڭ ئاۋازىنى ئاڭلىغان ئىشخانىدىكىلەر دەرھال قارىتىلارنى يىغىشتۇرۇشقا

جاپىپار ئابلىزنى كارىدورنىڭ نېرىقى بېشىدىكى ئۆز ئىشخانىسىغا باشلاپ كىردى.

خەۋىرى يوق ئادەملەرنى چاڭجاڭ قىلىپ ئە-
 ۋەتسىپ، بىزنى ساراڭ قىلىپ قوياي دىدى.
 ئۇنىڭ ئۈستىگە، پارتكوم شۇجىمىز بىر كېسەل
 قېرى. يىلىنىڭ تەڭدىن تولسىنى دوختۇرغا-
 ندا ئۆتكۈزۈدۇ، شۇڭا ھەممە ئىش يالغۇر
 ماڭا ئارتىلىپ قالغان ئىدى، سىلنى كەلدى
 دەپ ئاڭلاپ قالتىم خۇش بولدۇم، جۇمۇسلا.

— مېنىڭغۇ رەھبەرلىك خىزمىتىدىن
 قىلچە ساۋادىم يوق، سىلە بولغاندىكىن بىر-
 لىكتە ئىشلەپ كېتەرمىز.

— ئەلۋەتتە شۇنداق بولۇدۇ، — دىدى
 چاپپار ئالدىراپ ئىپادە بىلدۈرۈپ، — ئاۋال
 بىر نەچچە كۈن دەم ئالسلا، ئاندىن ئەھ-
 ۋالنى تونۇشتۇرساق قانداق؟

— دەم ئېلىشنى كېيىنگە قالدۇرايلى، —
 ئابلىز ئۇنىڭ سۆزىنى بۆلدى، — سىلەمۇ
 بىللا، ھازىر باغۋەنچىلىكنىڭ ئالدىراش ۋاق-
 تى، چىڭ تۇتماساق كېيىن ئورنىنى
 تىرلەۋرۈش بولمايدۇ، مېنىڭ ئەترەت كادىر-
 لىرىنىڭ يىغىنىنى ئاچساقمىكىن دىگەن ئويۇم
 بار، سىلى قانداق قارايسىز؟

— بولۇدۇ، بولۇدۇ، — چاپپار دەرھال
 قۇۋۋەتلىدى. — بۇ ئەترەت كادىرلىرىنى پات-
 پات زىخلاپ تۇرماق قوشۇنغا ئولتۇرۇۋالدى.
 قاچانراق ئاچساق بولار؟

— ئەتە چۈشتىن ئاۋال ئاچايلىمۇ؟
 — ماقۇل. مەن چۈشتىن كېيىن ئۇق-
 تۇرۇش قىلغۇزۇۋېتەي. سىلگە ئوتتۇرىدىكى
 ئىشخانىنى راسلىتىپ قويدۇم، ئۆيىنى قاچانراق
 كۆچۈرۈپ كېلىلا؟

— ماڭا ئۆيىنىڭ كېرىگى يوق، ئىشخا-
 ندا ياتساھىلا بولۇدۇ.
 چاپپار تېڭىرقىغان ھالدا قاشلىرىنى
 سۈزدى.

— بۇ گەپچە، تېخى ئۆپلەنمىگەن ئوخ-
 شىماھىلا؟

— ھەئە...
 — مۇنداق دىسىلە... ئاشخانىنىڭ تا-

چاپپارنىڭ ئىشخانىسى پەقەت يەرگە گىلەم
 سېلىنمىغانلىغىنى ھىساپقا ئالمىغاندا، ياسىن
 شۇجىنىڭ ئىشخانىسىدىن ئانچە پەرق قىلمايت-
 تى، ئىشخانا كىرىسلەر بىلەن توشۇرۇلغان
 ئىدى. ئابلىز رەمەتلىك سايمى ئاكنىڭ ئىش-
 خانىسىنى ئەسلىدى. ئۇ ئىشخانىدا سايمى
 ئاكنىڭ كونىراپ سىرى چۈشۈپ كەتكەن
 بىر ئۈستىلىدىن باشقا سىرتتىن كىرگەنلەر
 ئولتۇرۇدىغان يۆلەنچۈگى يوق ئۇزۇن بىر
 ئاق ئۇرۇندۇق بار ئىدى. چاپپار بولسا ھە-
 شەمەتلىك بىنالارنى سالغۇزۇپ، ئىشخانىسىنى
 كىرىسلەر بىلەن تولدۇرۇپتۇ، بىراق باغلار-
 نىڭ ئەھۋالى ئېچىنىشلىق...

— قېنى، يۇقۇرى ئۆتسىلە، — چاپپار
 ئابلىزغا تۇردىن ئورۇن كۆرسەتتى ۋە ئۆس-
 تەل تارتىمىسىدىن بىر قاپ ئالى تاماكا
 ئېلىپ ئۇزاتتى، — ئا چاڭجاڭ، چېكىپ قويد-
 سىلا. سىلنى يولدا ھادىسىگە ئۇچراپتۇ، دەپ
 ئاڭلىدىم، ئېغىر ئەمەستۇ؟

— ھىچكىم يوق. ئۆزۈمنىڭ دىققەت-
 سىزلىكىمدىن... ئابلىز سەل ئوڭايىسىز لاندى.
 — تازا كېلىشىمگەن ئىش بولۇپتۇ. دە،
 مەنمۇ ئادىلنى قەستەن شۇنداق قىلىدىمىكىن
 دەيمەن، ھىچنەم دەپ بولمايدۇ، سىلى ئۇق-
 مايدا، ئۇ قىپ- قىزىل بىر لۈكچەك بولدى
 دىسىلە. ئۇ پۈتۈن مەيداندىكى ياش بالىلارنى
 يولدىن چىقىرىپ بولاي دىدى...

— شۇنداقمۇ؟ — ئابلىز ئەجەپلەندى، —
 كىچىگىدە تولىمۇ ئوماق بالا ئىدى.

— ھەي... ھازىر پۈتۈنلەي ئۇنىڭ تە-
 تۈرى، مەنمۇ تەربىيە بېرىپ ھاردىم، ئاخىرى
 ئۆزىنىڭ بېشىنى يەيدىغان ئوخشايدۇ.
 چاپپار تېرمۇستىن قايناقسۇ قۇيۇپ ئاب-
 لىزنىڭ ئالدىغا قويدى.

— ئەمدى بەك بەلەن بولدى، — دىدى
 ئۇ ئابلىزغا قاراپ كۈلۈم-سىرەپ، — نەچچە
 ۋاقىتتىن بېرى باغۋەنچىلىكتىن قىلىچىدۇ،

دى، مۇشۇ يەرگىلا ئەپچىقپ بەرمەلا؟
ئاشپەز بىر پەس نىمە قىلارنى بىلمەي
تۇردى ۋە ئاستا ئىچكىرى كىرىپ كېتىپ
پەتنۇستا تاماق ئىپلىپ چىقتى. ئابلىزنىڭ
ئالدىغا بىر تەخسە مايدا قورۇلغان گۆش،
بىر تەخسە تۇخۇم، بىر تەخسە قازان كاۋىپى
تىزىلدى. ئابلىز ئالدىدىكى تەخسلەرگە كۆز
يۇگۇرتۇپ ھەيران بولدى.

— ئۇستام، — دېدى ئۇ ئاشپەزگە تە-
كىلىپ، — بۇنىڭ ھەممىسىنى مەن يەي-
مەنۇ؟

— يەمسىلە، چاڭجاڭ، بۇنىڭدىن ياخ-
شراق قىلىشقا ئۆلگۈرەلسىدەم، — ئاشپەز
ئۇنىڭغا خوشامەت بىلەن ھەجايىدى.

— بۇنداق باقسىلا مۇئاشىنىڭ ھەم-
مىسى تاماققىلا كېتىپ قالماستۇ باشقىلار
نىمە يەسە ماڭدۇ شۇنى بەرسىلە ئۇستام.

— غەم قىلماي يەۋەسىلە، بىلەتنىڭ
كارى چاغلىق...

— شۇنداقبۇ؟ — ئابلىز كۈلۈۋەتتى، —
ئۇستام، بۇ كىمنىڭ غەمخورلىغى بىلەن بولۇ-
ۋاتىدۇ، مەن بىر ئوقۇپ قالاي...

ئاشخاندا تاماق يەۋاتقانلارنىڭ ھەممى-
سى قىزىقسىنغان ھالدا قاراپ تۇرماقتا، ئاش-
پەز نىمە دېيىشىنى بىلمەي ھە دەپ كۈلۈمس-
رەيتتى.

— ئەمدى چاڭجاڭ... مېنى خىسچىل
قىلىسىلا...

— ماڭا قارىسىلا، ئۇستام، — ئابلىزنىڭ

چىرايى جىمىدى تۇس ئالدى، — بۇندىن
كېيىن بۇنداق ئىشلار زادى تەكرارلىنىدىغان
بولمىسۇن. مەن قوشباغقا مېھمان ئەمەس، ئەك-
سىچە مۇشۇ يەرنىڭ خىزمەتچىسى. يەنە بىر
قېتىم ئېيتىپ قويماي، ماۋۇ يولداشلار نىمە
يەسە ماڭدۇ شۇنى بېرىلا، ئۇقتىلىمۇ؟! — ئاب-
لىز ئالدىدىكى تەخسلەرگە قاراپ قويۇپ
قوشۇپ قويدى، — ماۋۇلارنى سۇڭ جەنىمنىڭ

مىغى ناچار، قىيىنلىپ قالالمىكىن؟ چۈشتە
بىزنىڭكىگە بېرىپ تاماق يەپ كەلسىلە.

— رەھبەت، كېيىنچە بارامەن. —
ئابلىز ئورنىدىن تۇردى.

جاپپار ئابلىزنى ئۆيگە بېرىشقا خېلى
قانتىق تۇتتى، ئابلىز ھازىرچە بېرىشنى ئەپ
كۆرمەي ئۆزى ئېيتتى. ئۇنىڭغا جاپپارنىڭ
بۇگۈنكى كەيپىياتى غەلبەتە تەسىر قالدۇردى،
ئۇ جاپپارنى بۇنداق قىزغىن بولار دەپ
ئويلىمىغان ئىدى. بەلكىم بۇ يالغان، ياسالما
ئىشلاردۇر، ئۇ ئابلىزنى كولدۇرلىتىۋاتام-
دىكىن؟

ئابلىز شۇ خىياللار بىلەن ئاشخانغا
كېلىپ قالغىنىنى تويىماي قالدى. ئۇ تاماق
يەيدىغان زالدا سۇڭ جەنىمنى ئۇچراتتى.

— شياۋ ۋاڭ سېنى ئۆيىدىن ھەيدەپ
چىقاردىمۇ نىمە؟ — دېدى ئابلىز ئۇنىڭ قې-
شىغا كېلىپ ئولتۇرۇپ.

— شياۋ ۋاڭ شەھەرگە كەتكەن ئىدى،
يالغۇز ئۆزىگە تاماق ئېتىش خوشياقىمىدى، —
دېدى سۇڭ جەنىمىڭ چۈشەندۈرۈپ، — ھە،
جاپپار بىلەن كۆرۈشتۈڭمۇ؟

— كۆرۈشتۈم، ئوبدان پاراڭلاشتۇق.
— شۇنداقمۇ؟ — سۇڭ جەنىمىڭ مېيىد-

غدا كۈلدى، — ئالدىرىما، تېخى كۆرۈسەن...
شۇ چاغدا يۈزى ياغلاپ قويغانىدەك
پاقراپ تۇرۇدىغان، بۇرۇتلۇق چوقۇر ئاشپەز
ئۇلارنىڭ يېنىغا كەلدى.

— ئا چاڭجاڭ، ئىچكىرىگە كىرمەلا؟ —
دېدى ئۇ ئاشخاننىڭ ئىچىنى شەرەت قىلىپ.
ئابلىز ئاشپەزگە ئەجەپلىنىپ قارىدى.

— ئەمەلدارلارنىڭ تاماقخانىسى ئاي-
رىم، — دېدى سۇڭ جەنىمىڭ ئابلىزغا چۈشەن-
دۈرۈپ، — ماڭ، بارغىن.

— شۇنداق گەپمۇ؟ — ئابلىز چۈشىنىپ
كۈلۈمسىرىدى، — ماۋۇ كىشىگە گېپىم بار ئى-

20 گە يېقىن قىز - يىگىتلەر يىغىلىشقان ئىدى. شېرىنىگۈل ئۇلارغا نىمىدۇر سۆزلىمەكتە ئىدى. ئۇ ئابلىزنى كۆرۈپ گېپىنى توختىتىۋالدى. ئابلىز ياشلار بىلەن قىزغىن سالاملاش - تى، شېرىنىگۈل ئابلىزغا ئۇلارنى بىرمۇ - بىر تونۇشتۇردى.

ئابلىز ئۇلارنىڭ بۇندىن بۇرۇن قانداق ئۆگىنىش قىلىشقانلىغىنى، قانداق كىتاپلارنى ئۆگەنگەنلىكىنى سورىدى.

— باشلىقىمىزمۇ، مۇئەللىمىمىزمۇ شېرىنىگۈل، — دىدى ئابلىز ئەتىگەن باغدا كۆرگەن مەلىكەم دىگەن قىز، — ئۇ نىمىنى ئوقۇپ بەرسە، ئاڭلاۋەردۇق.

باشقىلارمۇ ئۇنىڭغا قوشۇمچە قىلدى، ئەمدى ئوقۇغۇدەك كىتاپىمۇ قالمايدى.

— ھاشارە تىپلىكىنى ئۆگەنسەك يولاتىمىز. — لاۋ سۇڭ مۇئەللىمىمۇ كېلەر؟

ئۇلارنىڭ جۇشۇنلىغىنى كۆرۈپ ئابلىزنىڭ كۆڭلى كۆتىرىلدى. ئابلىز ئۇلارنىڭ بىلىم ئېلىشقا بەكەۋ تەشنا ئىكەنلىكىنى، ئەگەر ئۇلار يېتىلىپ چىقسا قوشىباغ ئۈچۈن زور كۈچ قوشۇلۇدىغانلىغىنى ھىس قىلدى. بۇلارنىڭ مۇتلەق كۆپچىلىكى تولىق قىز ۋە تولىق ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتتۈرگەن ياشلار بولۇپ، ئۇلارنىڭ تېخنىكا بىلىملىرىنى ئىگەللىشى ئەلۋەتتە قىيىنغا توختىمايتتى.

— سىلەرنىڭ قىزغىنلىقىڭلار ياخشىكەن،

بالىلار، — ئابلىز ئۇلارغا مەدەت بەردى، — بۇ ئىشىڭلارنى قەتئىي قوللايمەن، ھەممىڭلارغا مەلۇم، باغۋەنچىلىك ئىلمىي ئىش، ئۇنىڭ نۇرغۇن ئىنچىكە قانۇنىيەتلىرى بار، بۇلارنى بىلىمى، ئىگەللىمەي تۇرۇپ ياخشى باغۋەن بولغىلى بولمايدۇ. مەن ھاشارە تىپلىكىنى ئۇگەنگەن، بۇ جەھەتتە بىلىمىڭىزچە سۆزلەپ بېرىمەن، يەنە سۇڭ جەنىمىڭ بار، ئۇ مەنمۇ

ئىككىمىز يەۋىتەيلى، قانداق دەيسەن، شىياۋ سۇڭ؟ — ئابلىز يانچۇغىدىن بېلەت ئېلىپ ئاشپەزگە سۈندى.

ئاشپەز بىر قىزىرىپ، بىر تاندىرىپ دۇدۇقلىدى.

— بۇ... بۇ قانداق بولغىنى، چاڭجاڭ؟

— شۇنداق بولدى، مېنى يىقىتتىلا، —

ئابلىز خۇش خۇي كۈلۈمسىردى ۋە سۇڭ جەنىمىڭغا مۇراجەت قىلدى، — قېنى، شىياۋ سۇڭ، سەي بىزگە ئوتتى، بۈگۈن مەن سېنى مېھمان قىلىدىغان بولدۇم - دە، ئالە!

— بۇمۇ مانا كەلگەن ئامەت، بىلىگەن -

دەكلا بۈگۈن كەلگەننى كۆرمەمسەن؟ ئۇلار كۈلۈشكەنچە چوكىلارنى قولغا ئالدى، ئاشپەز غۇدۇڭشىغىنچە ئاشخانا ئىچىگە كىرىپ كەتتى.

چۈشتىن كېيىن ئابلىز ئىشلەپچىقىرىش بۆلۈمىدىن قوشباغنىڭ يېقىنقى يىللاردىن بۇ -

يانقى ئومۇمى ئەھۋالى توغرىسىدىكى مەلۇماتلارنى ئېلىپ تونۇشۇپ چىقتى. شۇ يىللار ئىچىدە بىرمۇ يېڭى باغ يېتىشتۈرۈلمەپتۇ.

كونا باغلار بولسا يىلدىن - يىلغا قۇرۇپ مەھسۇلات كېمەيگەن، ئىككى يىلدىن بۇيان ھا -

شارەت ئاپىتى 40 پىرسەنتكە يەتكەن ئىدى.

ئابلىز ئۆز زىمىنىگە چۈشكەن يۈكنىڭ ئېغىرى ئىكەنلىكىنى ھىس قىلماقتا ئىدى.

قوشباغنى بۇ ھالەتتە قانداق قۇتۇلدۇرۇش كېرەك؟ ئىشنى نىمىدىن باشلاش كېرەك؟

بۇنىڭغا ئۇنىڭ كۈچ - قۇۋۋىتى، قابىلىيىتى يې -

تەرمۇ؟ ئۇ، مانا شۇلارنى ئويلىغاندا، ئۆزىنىڭ ياسىن شۇجى ئالىدىدا ماقۇل دىگەنلىكىگە

پۇشايىمان قىلدى.

ئابلىز كەچىكچە ئىشخانىدا بولدى،

كەچكى تاماقنى يىگەندىن كېيىن، شېرىنىگۈلگە

بەرگەن ۋە دەسى بويىچە بىرىنچى ئەترەتكە قاراپ

ماڭدى. ئۇ كەلگەندە چاققانغا مەجلىس خانغا

ئالدىدىكى يۇمشاق ئورۇندۇققا چۆكۈپ ئولتۇرۇپ، قولىدىكى ماترىياللارنى بىر-بىر ۋارقلاپ كۆرۈشكە باشلىدى. بىر چاغدا ئۇ بېشىنى كۆتۈرۈپ ئەترەت باشلىقلىرى بىلەن قىزغىن پاراڭلىشىۋاتقان ئابلىزنى كۆردى. دە، دەرھال ئۇنىڭ قېشىغا كەلدى:

— يىغىنىنى باشلايلى، ئاچاڭجاڭ، ھەممەيلى بولغاندەك تۇرۇدۇ؟
— مەيلى، — دېدى ئابلىز ئۈستەل تەرەپكە ئۆتۈپ، — يىغىنىنى سىلى باشقۇرسىلا. جاپپار ئۆز جايىغا كېلىپ قولى بىلەن ئۈستەلنى تاقىلداقتى:

— دىققەت قىلىڭلار، ھازىر يىغىنى باشلايمىز. — جاپپار ئالدىدىكى ھۆججەتلەرنى نىمىشقىدۇر ۋارقلاپ قويدى، — يېقىندىن بۇيان ئىشلەپچىقىرىش ئالدىراش بولغاچقا، يىغىنىمۇ ئاچالمىدۇق، ئاڭلىشىمىزچە، ئەترەتلەر بەك بەل قويۇۋېتىپتۇ. بۇنداق قىلساق بۇ يىمىلنى مىڭ توننا ۋەزىپىنى قانداق ئورۇنلايمىز؟ يولداشلار ئۆز مەسئۇلىيىتىنى ئوبدان تونۇشى كېرەك، بىز دىگەن پارتىيىنىڭ كادىرى، ئول تۇرغانلارنىڭ كۆپىنچىسى پارتىيە ئەزاسى، ئەگەر بىز بەل قويۇۋەتسەك، باغۋەن ئەزالار نېمە قىلمايدۇ؟

جاپپارنىڭ رەڭگى سۈرلۈك تۈس ئالدى. ئاۋازى بارغانسېرى كۆتۈرىلدى. زالىنىڭ ئىچى جەجەت ئىدى. كۆپچىلىك جاپپارنىڭ بۇنداق «ساقال قىرىشى» غا ئادەتلەنپ كەت كەن بولسا كېرەك، بەزىلەر چاپىنىنىڭ ياقىسىغا بېشىنى تىقىپ ئۇخلاۋاتاتتى، بەزىلەر ئاچچىق تاماكنى بولۇشىغا چېكىپ، ئۆزئارا پىچىرلاشماقتا ئىدى.

جاپپار خېلى ئۇزۇن سۆزلەپ، ئاخىرىدا گېپىنى خۇلاسىلدى:

— بۈگۈن مەن شۇنچىلىكلا دەپ قولىم، ھازىر ئاچاڭجاڭنىڭ قانداق پىكىرى

كۆچەتلىرىنى يېتىشتۈرۈشنىڭ تېخنىكىسى، بۇندىن باشقا بىز سىرتتىنمۇ مۇئەللىم تەكلىپ قىلساق بولىدۇ، مېنىڭچە، بىز بۇ كۇرسنى ئۈزلۈكسىز كېڭەيتىشىمىز كېرەك. ھەممە قوشباغلىقلار باغۋەنچىلىكنىڭ ئادەتتىكى ئىلمىي مەشغۇلا-تىنى ئىگەللىشى لازىم، بولمىسا ئۇ قانداق باغۋەن بولىدۇ؟

ئابلىز ياشلار بىلەن خېلى ئۇزاققىچە پاراڭلاشتى. ئۇلار بىلەن بىللە ئوقۇتۇش پىلانى، دەرس مەزمۇنى، ۋاقىت... قاتارلىق نەرسىلەر-دە ئېنىق بەلگىلىمىلەرنى تۈزۈپ چىقىمى ۋە ئەتىدىن باشلاپ رەسمىي دەرس ئۆتۈدىغان بولۇپ كېلىشىپ تارقاتتى. ئابلىز يولدا كېلى-ۋېتىپ شېرىنگۈلگە تاپىلدى:

— گىنايمت ئاكامغا دەپ قويۇڭ، ئەتە ئىشخانىدا مەجلىس بار، كەلسۇن.
— ماقۇل.

x

ئابلىز مەجلىس خانىغا كىرگەندە تېخى ھېچكىم كەلمىگەن ئىدى. ئۇ مەجلىس خانىغا سەپ سالدى، تاملار پۈتۈنلەي لەۋھە، بايراقىلار بىلەن توشۇپ كەتكەن ئىدى، ئۇلارنىڭ كۆپىنچىسى قوشباغنىڭ ياردىمى، ئوبدان كۆ-تۇۋالغىنىغا تەشەككۈر بىلدۈرۈپ تەقدىم قى-لىنغان ئىدى. ئابلىز ئاچچىق بىر كۈلۈپ قويدى، چۈنكى بۇ مەجلىس خانىدا كىرگەن ھەر قانداق ئادەم قوشباغنى ناھايىتى باي، ئىلغار ئورۇنكەن دەپ ئىشىنىشىدە شەك يوق ئىدى. بىردەمدىن كېيىن ئەترەت باشلىقلىرىمۇ كې-لىشكە باشلىدى. ئابلىز ئۇلارنىڭ كۆپىنچى-سىنى ئوبدان تونۇيتتى، شۇڭا ئۇلار بىلەن ئۇرۇق-تۇققاندىك قىزغىن كۆرۈشتى. ئەترەت-نىڭ ئەھۋاللىرى توغرىلىق پاراڭلاشتى.

جاپپار بىر تۇتام ماترىيالنى كۆتەر-گەن ھالدا مەجلىس خانىغا كىرىپ كەلدى، ئۇ ئابلىزنى كۆرمىدى بولغاچقا، ئۇزۇن ئۈستەلنىڭ

بار، ئاڭلاپ باقايلى.

مەجلىسخانا ئىچى جىددىلەشتى. ئۇخ-
لاۋاتقانلار بېشىنى كۆتىرىشتى، گەپ قىلىش-
ۋاتقانلار گېپىنى توختاتتى، ھەممەيلىنىڭ
كۆزى يېڭى باشلىققا سىناش نەزىرىدە تە-
كىلىدى.

ئابلىز ئوڭايىسىز لانغان ھالدا كۆپچىلىك
كە نەزەر سالىدى.

— مېنىڭچە، ئاۋال كۆپچىلىك سۆزلەپ
باقسۇن، — دىدى ئۇ كۈلۈم-سىرەپ، سىلەر
مەسىلىلەرنى بىزدىن ئوبدان بىلىسىلەر... قان-
داق قىلغاندا، كەڭ ئاممىنىڭ ئاكتىپچانلىغىنى
قوزغاپ، قوشباغنىڭ قىياپىتىنى ئۆزگەرتكىلى
بولۇدۇ، بۇ مەسىلە توغرىسىدا نىسمىنى ئويلا-
ۋاتقان بولساڭلار دادىل ئوتتۇرىغا قويۇڭلار.
شۇنداق قىلايلىمۇ، جاپپار چاڭجاڭ؟
جاپپار ئالدىدىكى ھۆججەتلەردىن
بېشىنى كۆتەردى:

— ھەئە، توغرا، ھەممىڭلار پوزىتسىيە
بىلدۈرۈڭلار. — دىدى ئۇ بۇيرۇق قىلغاندەك.

كۆپچىلىك بىر-بىرى بىلەن پىچىر-
لىشىشقا باشلىدى. بىر نەچچە مىنۇت جىم-
جىتلىق ھۆكۈم سۈردى.

— مەن ئىككى ئېغىز گەپ قىلاي، —
دىدى گايىت ئاخۇن، — ھازىر قۇرۇق گەپ
ھىچكىمنىڭ قۇلغىغا خوشياقمايدىغان بولۇپ
قالدى. ھىلىمۇ يىگىرمە يىلدىن بۇيان بىچا-
رە ئەزالارنى زىخلاپ كەلدۇق. ئەمدى يې-
تەر... ئەگەر قوشباغنى ئوڭشايىمىز دىسەك،
مەركەزنىڭ دىگىنى بويىچە باغنى شەخسىلەر-
گە كۆتەرە بېرەيلى، باغۋەنلەرنىڭمۇ تەلىۋى
شۇ.

گايىت ئاخۇننىڭ پىكرى مەجلىسىنى
جانلاندىرۇۋەتتى، كۆپچىلىك تەرەپ-تەرەپ
تىن چۆۋۈلداشتى:

— گايىت دۇبىجاننىڭ دىگىنى توغرا،
زادى ...

— باشقا ئورۇنلار كۆتەرە ئېلىپ ئىش-
لەۋاتقىنىغا ئىككى يىلدىن ئاشتى.

— ھۆددىگە بېرىۋەتسە كېلىدىغان
مېھمانلار نىمە يەيدۇ؟

— شۇنى دەڭلا، ئۇ چاغدا سوغا سا-
لام بىلەن يۈز تاپىدىغان ئىشتىمۇ دەسمايە
قالمايدۇ - دە.

جاپپار گەپنىڭ نەگە كېتىۋاتقانلىغىنى
پەلەمپ، دەرھال ئورنىدىن تۇردى - دە، كۆپ-
چىلىكىنى تەرتىپكە چاقىرغاندىن كېيىن:
— قېنى، كۆپچىلىك، ئەمدى ئاچاڭنىڭ
پىكرىنى ئاڭلاپ باقساق، — دەپ تەكلىپ
بەردى.

مەجلىسخانا ئىچىنى سۈرلۈك جىمجىت.
لىق باسقى، كۆپچىلىك ھولۇقتان، سىناق
نەزىرىدە ئابلىزغا قاراپ - قاراپ قوياتتى، ئۇ-
لار يېڭى باشلىقنىڭ بۇ ئىشقا قانداق قارايدىغانلىغىنى بىلىشنى خالايتتى. لېكىن ئابلىز
يەنىلا سۆزلەشكە ئالدىرىماي جاپپارغا بۇرۇلدى.

— جاپپار چاڭجاڭ، — دىدى ئۇ سىلىق
تەلەپپۇزدا، — كۆتەرە بېرىش مەسىلىسىگە
قارىتا سىلنىڭ قانداق پىكىرلىرى بار؟
جاپپار قولدىكى تاماكنى كۈلدانغا
پاتۇرۇپ ئۆچۈرۈۋېتىپ، قاپىقىنى تۈرگەن
ھالدا جاۋاب بەردى:

— كۆتەرە بېرىش ھەقتە بىز ئۆت-
كەن يىلى پارتكومدا مۇزاكىرە قىلىپ، قوش-
باغنىڭ ئەھۋالىغا ماس كەلمەيدۇ، دەپ قا-
رار قىلغان. ئۇنىڭ ئۈستىگە، مۇناسىۋەتلىك
رەھبىرى ئورۇنلارنىڭ ئېنىق كۆرسەتمىسىمۇ
يوق. شۇڭا، بۇ مەسىلە توغرىسىدىكى تالاش
تارتىشنى توختاتساق.

— مەركەزنىڭ يولىيۇرۇقى ھەسساپ
ئەمەسمۇ؟ — گايىت ئاخۇن ئۇنىڭ گېپىنى
بۆلدى.

— مەركەزنىڭ يولىيۇرۇقى پۈتۈن مە-
لىكەتكە قارىتىلغان، قوشباغنىڭ كۈنكىرىت



نى چۈشەندى، بولمىسا بۇنداق تالاش - تارتىش كەچكىچە تۈگىمەيتتى.

— يولداشلار! — دىدى ئۇ ئاخىرى

كۆپچىلىككە قاراپ، — كۆپچىلىكنىڭ پىكرى

ئاساسەن ئايدىڭلىشىپ بولغاندەك تۇرۇدۇ،

ئەمدى مەن ئىككى ئېغىز پىكرىمنى ئوتتۇر-

رىغا قويۇپ باقاي ... بۈگۈن ناھايىتى مۇھىم

گەپلەر ئوتتۇرىغا چۈشتى. دىمەك، ھەممەي-

لەن قوشباغنىڭ تەقدىرى ئۈستىدە باشقا-

تۇرۇۋاتىمىز. بۇ ناھايىتى ياخشى ئىش، ھەم-

سىڭلارغا مەلۇم، پارتىيە 3 - ئومۇمىي يىغىن-

دىن بۇيان، دۆلىتىمىزنىڭ يېزا ئىگىلىگىدە

ناھايىتى زور يۈكسىلىش بارلىققا كەلدى،

يېزىلارنىڭ نامراتلىق، قالاقلق قىياپىتى

تېزلىك بىلەن ئۆگىنىشقا باشلىدى ... ئەپسۇس-

كى، قوشباغ بارغانسېرى نامراتلىققا قاراپ

يۈزلىنىۋاتىدۇ. بۇنىڭ سەۋىيىسى زادى نەدە؟

بۇ مەسىلە ھەققىدە ئەستايىدىل ئويلىنىپ با-

قىدىغان ۋاقىت كەلدى. مېنىڭ پىكرىمچە،

بىز يەنىلا ئىگىلىك باشقۇرۇش جەھەتتە كو-

نا، قاتمال ئۇسۇلدىن قۇتۇلالمايۋاتىمىز، يە-

نىلا ئاقمايدىغان مەجبۇرلاش ئۇسۇلىغا تايى-

نىۋاتىمىز. مەن تۈنۈگۈن باغۋەنلەر بىلەن

سۆھبەتلىشىپ باقتىم، ئۇلارمۇ مەسئۇلىيەت

ئەھۋالى ئوخشىمايدۇ. دە، — دىدى جاپپار
قوللىرىنى شىلتىپ.

— گەپنىڭ تۈگۈنى نىمىدە ئىكەنلىگ-

نى بىلمەيسىلەر، تۇققانلار؟ — دىدى گايىت

ئاخۇن قوشۇمىسىنى تۈرۈپ، — بۇنى مەن

ئېيتىپ بېرەي: بۇلار باغلارنى كۆتۈرگە

بېرىۋەتسەك خالغانچە بۇلاڭ - تالاڭ قىلال-

ماي قالسىز، دەپ ئەنسىرەيدۇ.

— گايىت دۇبچاڭ، تۆھمەت قىلماي-

لى — دىدى جاپپار جىددىيلىشىپ.

— جاپپار ئاخۇن، قارىسىغىلا سۆزلە-

ۋاتقىنىمىز يوق قىلغان گېپىمىزگە ئىگە

بىز!

— پاكىت بولۇش كېرەك، پاكىت! —

جاپپار ئۈستەلنى مۇشتلىدى.

— پاكىت دەملا؟ ماقۇل، — گايىت

دۇبچاڭ تۇش يانچۇغىدىن بىر تۇتام قەغەز-

نى ئېلىپ ئۈستەلگە تاشلىدى، — مانا بۇ

ھۆججەتلەرنى سىلى تەستىقلىغانغۇ دەيمەن،

بىزنىڭ دۈيدىن ئۈچ توننا نەشپۈت ئىلاھا

ئامىغا كەتتى، قېنى، بۇنىڭ پۇلى؟ باشقا

دۈيلەرنىڭ ئامبىرىدىن ماشىنا - ماشىنىلاپ

يوقاپ كېتىۋاتقان نەشپۈتلەر نەگە كەتتى؟

جاپپارنىڭ چىرايى قارىداپ كەتتى.

ئەگەر بۇ يەردە ئابلىز بولمىغان بولسا، بۇ

قېرىنىڭ تازا ئەدىۋىنى بەرگەن بولاتتى.

— ھەممىسىنىڭ ئىزى بار، — دىدى ئۇ

تتىرىگەن ھالدا.

ئابلىز ئورنىدىن مىدىرلىدى، ئۇ ئەمدى

ئۆزى پوزىتسىيە بىلدۈرمەسە بولمايدىغانلىغ-

كىم ئۇنىڭ ئىزدەك - سورىغىنى قىلمىدى.
چۈشكە يېقىن مەجلىس ئاخىرلاشتى،
كۆپچىلىك قوشباغنىڭ تارىخىدىكى بۇ يېڭى-
لىقنى ئېلىپ ئەترەتلەرگە تارقاشتى. ھەممى-
نىڭ كەينىدە ئابلىز بىلەن گايىت ئاخۇن
بىللە چىقتى.

— ئابلىز ئاخۇن! — دىدى ئۇ ھاياجان-
لانغان ھالدا، — بۈگۈن ئوغۇل بالىدەك گەپ
قىلىدىلا، ھەممەيەلەن رازى بولدى، لېكىن
ھەر ھالدا ھۇشيار بولسالا...

ئابلىز گايىت ئاخۇننىڭ نىمە دىمەكچى
بولغانلىغىنى چۈشەندى. توغرا، ھۇشيار بو-
لۇش كېرەك. جاپپارنىڭ تاتارغان قانسىز
چىرايى ئۇنىڭ كۆز ئالدىغا كەلدى ۋە كۆڭ-
لى غەش بولدى. چۈنكى بۈگۈن بىسىمىلا
دىمەي پىكىردە ئىختىلاپ تۇغۇلدى، بۇندىن
كېيىن يەنە قانداق ئىشلار يۈز بېرەر؟ نىمىلا
بولمىسۇن ئابلىز باسقان قەدىمدىن يانمايدۇ.
(داۋامى بار)

تۈزۈمنى يولغا قويۇشنى تەلپ قىلماقتا، بۇ
مەسىلە ھەققىدە مەركەزنىڭ ئېنىق يوليورۇ-
قى بار. شۇڭا، كۆتەرە بېرىشنى دەرھال
ئەمىلىيلەشتۈرۈش كېرەك.

كۆپچىلىك بىر - بىرىگە مەنىلىك قارى-
شىپ قويدى، جاپپار بىر قىزىرىپ، بىر تا-
تارغان ھالدا ئابلىزغا قارىدى.

— ئا چاڭ-چاڭ، مەن بۇنىڭغا قوشۇلال-
مايەن، ئاقشۈتكە سىلى مەسئۇل بولسىلا
مەيلى... — دىدى ئۇ قەيىدىغان تەلەپپۇزدا.

— ئەلشۈتتە مەسئۇل بولۇمەن، خاتىر-
جەم بولسىلا، — ئابلىز كۈلۈمسىرىگەن ھالدا
جاۋاب بەردى.

يىغىندا كۆتەرە بېرىشنىڭ ئۇسۇلى،
شەرتلىرى قاتارلىق ئىشلار مۇزاكىرە قىلىنىپ،
ئورتاق ئۆلچەم بېكىتىلدى. جاپپار غىپىدە
يىغىندىن چىقىپ كەتتى ۋە قايتىپ كىرمىدى.
يىغىندىكىلەرمۇ ئۇنى ئۇنتۇپ قالغاندەك ھېچ-

(بېشى 29 - بەتتە)

بەرگىن. ياخشى ئۈگىنىڭلار، ئەقىللىق بولۇڭ-
لار... — دىدى.

بوۋاي سۆزىنى ئاياقلاشتۇرۇپ بالىلار
بىلەن خوشلاشتى - دە، ئېشىگىگە مىنىپ، ئۆز
يولىغا يۈرۈپ كەتتى.

شۇ ئارىدا ئېتىزدىن يانغان كىشىلەر
قۇتلۇق ۋە باشقا بالىلارنىڭ ئاغزىدىن بولۇپ
ئۆتكەن بۇ ئىشلارنى ئاڭلاپ، دەسلەپتە ھەيران
بولۇشتى. ئارىدىن بىرسى:

— ھەي، سىلەر بۇ يولۇچىنى كىم دەپ
ئويلايسىلەر؟ مۇنداق ئاجايىپ ئىشلار نەس-
رىدىن ئەپەندىدىن باشقا كىشىنىڭ قولىدىن
كەلمەيدۇ، جۈمۈ! — دىدى. توپلىشىپ تۇر-

غانلارنىڭ ھەممىسى بىر ئېغىزدىن:
— راست، بۇ چوقۇم نەسىردىن ئەپەند-
دىنىڭ ئىشى، مەھەللىمىزگە نەسىردىن
ئەپەندى كەپتۇ! — دەپ غۇلغۇلا قىلىشتى.

— نەسىردىن ئەپەندى؟! ...
بۇ سۆيۈملۈك نامنى ئاڭلىغان بالىلار
قىن - قىنىغا پاتماستىن ۋاقىراپ، سەكۈشۈپ
تەنتەنە قىلدى ۋە نامى ئېغىزدىن چۈشۈپ-
دىغان شۆھرەتلىك كىشىنى يەنە بىر قېتىم
كۆرۈۋېلىش ئارزۇسىدا، يولۇچى ھازىرلا
يۈرۈپ كەتكەن يول بىلەن جېنىنىڭ بېرىپچە
يۈگۈرۈپ كېتىشتى.

شېئىرلار

كامل رەھىم

ۋىجدان ھەققىدە

ۋىجداننى تەرىپلەپ بەزىلەر گاھى
يالتىراپ نۇر چاچقان ئالتۇن دەر ئىكەن.
ۋىجداننىڭ خىسلىتى، قىممىتى ھەم
ئالتۇنغا تەڭ قىلىپ ماختىشار ئىكەن.
مىسالى قەلبىڭدە ۋىجداندىن ئەسەر
بولمىسا تاپارسەن ۋىجداننى نەدىن؟
ئالتۇننى خەج قىلىپ ئالەم ئاختۇرۇپ،
ئالارسەن ۋىجداننى قايسى بىر ئەردىن؟!

مەن دەيمەن، ئالتۇن ئۇ ھىسسىز
بىر مېتال،
ھېچقاچان بولماس تەڭ ئالتۇن ۋىجدانغا.
تېپىلماس ۋىجداننىڭ تەڭشۈشى بۇندا،
بىباھا خىسلىتتۇر ۋىجدان ئىنسانغا.

ئاچقۇچ خىسلىتى

ئاچقۇچىسىز ئېچىلار قۇلۇپ بارمىدۇ؟
ئېچىلسا ناۋادا دىسۇن كىم قۇلۇپ.
ۋە ياكى بىر ئاچقۇچ ھەممە قۇلۇپنى
ئاچقايىدۇ ئۆزىنىڭ ئاچقۇچى بولۇپ؟
بەزىبىر كۆڭۈللەر ئوخشار بەئەينى،
ئاچقۇچىسىز ئېچىلار ساختا قۇلۇپقا.
ۋىجداننى ئاچقۇچى بولمىغاچ ئۇنىڭ،
ھەر كىمبۇ ئاچىدۇ ئۇنى كۆرۈپلا.

ھەممىگە مەلۇملۇق ھەقىقەت شۇكى،
بىر ئاچقۇچ ئاچقۇسى پەقەت بىرنىلا.
ھەر قۇلۇپ ئېچىلسا ئۆز ئاچقۇچىدا،
قۇلۇپنىڭ قىممىتى پەقەت شۇندىلا.
شۇڭا مەن ئىشىنىپ كۆڭۈل غەزەمگە،
ساداقەت قۇلۇپنى سېلىپ يۈرۈمەن.
بولغاچقا ۋىجداننىڭ ئاچقۇچى مەندە،
ئوغرىدىن تەشۋىشسىز ئامان تۇرۇمەن.

ھەسرەتتە قالغان سىڭلىمىغا

(ھەسرەتتە قالغان قىز، دىگەن رەسىمنى كۆرگەندىن كېيىن)

ژورنالنىڭ بېتىدە كۆرۈپ قالدىم مەن،
ئاي يۈزلۈك بىر قىزنىڭ سولغۇن تۈسىنى.
ھەسرەتنىڭ ئۇچقۇنى چاقنىغان كۆز ھەم
ئەلەمدىن سارغايغان قانىسىز يۈزىنى.

بوشاشقان تەنلىرى، قىسىلغان بويىنى،
پۇشايىمان ئىلكىدە چىشلەنگەن لېۋى.
ئالدىدەك مەڭزىنىڭ ئۆچكەن جىلاسى،
چىلاندىك لېۋىنىڭ قاچقاندۇر قېنى.

بۇلاقتەك كۆزلىرى تۇرمايدۇ چاقناپ،
قادالغان نامەلۇم نۇقتىغا قاراپ.
شۇ مىنۇت قىز ئۈچۈن كەڭرى بۇ ئالەم،
گويىكى قالغاندۇر قەپەزگە ئوخشاپ.

ئويلىنىدىم بۇ قىزنىڭ مەسۇم قەلبىگە،
كىملىرىدىن دەرت... ئەلەم قىلىنغان سوغا.
ياكى بىر ۋاپاسىز كاززاپلىق قىلىپ،
ئۆۋرۈلۈك ئېشىغا سالدىمۇ ئوغا؟

بېشىغا كەلدىمۇ ياكى مۇسبەت؟
يېتىدىلىك دەشتىگە تاشلاپ جىسمىنى.
ياكى بىر كېسەلدىن ئازاپلىنامدۇ؟
نىمىشقا مۇڭ... قاينۇ باسقاندۇ ئۇنى؟

ياق كېسەل، مۇسبەت ئازاۋى ئەمەس،
پۇشايىمان خاراك قىپ تاشلاپتۇ ئۇنى.
كۆڭۈل دەپ ئالدىراپ باسقان قەدىسى،
بىر نۇيۇق يول تامان باشلاپتۇ ئۇنى.

دىدىم مەن ئەچچىدە: ئەي گۈزەل رۇخسار،
ھۆسنىڭدەك گۈزەل يول ئالساڭچۇ تاللاپ.
ھىلىمەم كەچ ئەمەس، باقتىن ئالدىڭغا،
ئىقبالىنىڭ گۈللىرى تۇرمادۇ پارلاپ.

تاغلار قامىتى

روزی نیماز

ياشانتاسا تەن - يۈرەكنى خۇش بۇي، ساپ ھاۋا،
يايرار ئوتلاپ قوي، يىلقا، بۇغا... ماراللار...
ئىز قوغلىشىپ كەلسە كۈز سالقىن نەزەردە،
يېشىلزارلىق ئىچىدۇ ئالتۇن بۇياقلار.
شىلدەرلىسا غازاڭلار ئويناپ - ئىخاڭشىپ،
تاقاپ بىزەك قىرودىن چاقىنار ياپراقلار.

ئارقىدىنلا كەلسە قىش ئېلىپ سوغ نەپەس
تاغلار ئۈستى كۆمۈلەر كۈمۈش چىچەككە.
ئەينەكلەردەك پارقىراق يۈكسەك چوققىلار،
ئوخشار گويى ئاسمانغا قويغان تىرەككە.

قىلىپ ئۆرنەك تاغلارنى پۈكسەم قامەت،
چېلىشقا باي يىللارنىڭ دوقال - ۋەھمىدە.
نە ئارمان ئەل - ئالەمگە بەرسەم گۈزەللىك،
ئەھگەك خۇمار ئۆمرۈمنىڭ ھەربىر پەسلىدە.

بولۇنغاندا سۆز ئەگەر قامەت خۇسۇستا،
كۆزلىرىدە ناھايىەن تۇتاش تىك تاغلار.
خىيال - زېھنىم قۇشى قاقتۇرار قانات،
يېتىپ... قوبۇپ تاغىمۇ - تاغ بويلىغان چاغلار.

تونۇشلۇقتۇر ئەزەلدىن ماڭا بۇ تاغلار،
تۇيغۇ قوزغار قەلبىمدە ئاقتان شوخ سۈيى.
كېلىپ - كەتسە كارۋاندەك كۆكەلم، ياز، كۈز، قىش،
ئاڭا لايىق ئەگىنىنى يەڭگۈشلەر بويى.

ئۈلسە كۆكەلم قۇياشى، غۇر... غۇرشامالدا،
قار - مۇز ئېرىپ ئەگىزگە تولار جىرالار.
قارىغايىلار تۇرۇشسا جىسەكچىلەردەك،
باش كۆتىرەر بىخ يېرىپ چوغلۇق، گىيالار.

ھارارەتلەر چېچىپ ياز كەلسە ئەگەردە،
بوستان - باغقا ئايلىنار يوتا - قاپتاللار.

رۇبائىلار

تۇرسۇن نىياز

×

ئېغىلدىن گۈلزارغا كىرسە دۆت ئىشەك،
يەنچىلەر ھەمسائتا سانسىز گۈل-چىچەك.
باغ نىمە، گۈل نىمە، چۈنكى ئالدىدا
بى ھاجەت ئۇنىڭغا خوشىدىن بۆلەك.

×

كىم باتۇر، كىم قورقاق سىنار جەڭ-سەپەر،
چۈنكى ئۇ مەشرەپنەك ئەمەس بىخەتەر.
قورقتاقتا چىن ئامراق، ھورۇنغا شەيتان،
باتۇرغا يولداشتۇر، دائىم شان-زەپەر.

×

دېدىڭسەن: «بولدى بەس يازغىنىڭ يېتەر،
شېئىرىسىز ياشاپمۇ كۈنلىرىڭ كېتەر.»
مەن دەيمەن: «ئىجادىم ماي بىلەن پىلىك،
ئۇنىڭسىز ئۆمرۈمنىڭ چىرىغى ئۆچەر.»

×

گۈل دىدى تۇپراقتا: «ئەرزىم بار ساڭا،
سەن نىچۈن يار قىلىدىڭ تىكەننى ماڭا؟»
ئېيتتى يەر: «كىم بىلسۇن قەدىرىڭنى سېنىڭ،
ئۆزگەنلەر ئازغىنا چەكمەسە جاپا؟»

×

ئۆزىگە مۇش ئاتقان بىلىشكە مەرت ئەمەس،
مۇش يەپەۋ جىم تۇرغان ئۇمۇ پەس ئەمەس،
ساپ ئالتۇن ئۇچرايدۇ بەزى ئەخلەتتە،
يەردىلا ياتقىنى ھەرگىز خەس ئەمەس.

تۆرە لىدىم جىسمىمغا جان بەردى تۇپراق،
تۇغۇلدۇم يېمىشكە نان بەردى تۇپراق.
ماكانسىز ئەمەسىمەن ئۆلگەندىمۇ ھەم،
قويىدىن بىر كىشىلىك جاي بەردى تۇپراق.

×

دىلىم ئاق، يولۇم ئاق، ئەمگەن سۈتۈم ئاق،
راستىنى-راست، جانى-جا، دەيمەن تىلىم ساق.
گۈل ئۇچۇن غۇنچىنى قىل دىسە قۇربان،
مەن دەيمەن بۇ تىلىم كېسىلسىمۇ: ياق!

×

تەر تۆكۈتۈم قانچىلىك ئۆزۈم بىلىمەيمەن،
مىنىنەت قىپ ئىشىدىن قاپاق تۈرمەيمەن.
تۆككەن تەر-ئەجرىدىن بولسا باغ بىنا،
ئۆزۈم گۈل، باشقىلار كوكات دىمەيمەن.

×

ئاق قەغەز بېتىگە تامغاندا سىيا،
دىمىگىن سەن ئۇنى: «قىلىدىڭ قاپقارا.»
ئۆزگىرەر بەزىدە قارىدۇ، ئاققا،
پۈتمەسەڭ كۈمۈشتەك چېچىمغا قارا.

×

قەلەمدىن تۆككىنىم سىيا ئەمەس قان،
ئىجادىم شۇ قاندىن ياشىنار كىرىپ جان.
جانسىز تەن-گەۋدە بولسۇن نە ھايات،
ھاياتقا نىشانە بولماس قۇرۇق سان.

تەقلىت قىلىسام

ئابدۇكېرىم مەخسۇت

تەقلىت قىلىسام بىلىملىك ئادەم
ئېگىلەر كەن مەۋىدەك يەرگە.
تەقلىت قىلىدىم بىر چىلەك سۇنى
ئەل چاكىرى كەمتەرىن ئەرگە.

ئالما شېخى ئېگىلدى يەرگە
مەۋىدىنىڭ بولۇقلىغىدىن.
چايقالمىدى چىلەكتىكى سۇ
يېرىم ئەمەس تولۇقلىغىدىن.

باھار يامغۇرى

ئوسمانجان زۇنۇن

شاتلىنىپ باھاردىن ئاسمان گۈمبىزى
تۆككىنى كۆك مايسىغا ھاياجاندا ياش.
ئۇلغايىتىپ كۈيىنى باشقىچە جۇشقۇن،
ئاقى شوخ ئۆركەشلەپ تارىم، يورۇڭقاش.

گۈللەرنىڭ يۇيۇلغان ياپراقلىرىدا،
يامغۇرنىڭ تاھچىسى لىغىلداپ تۇرار.
سۈپ - سۈزۈك مەرۋايىت ئۈنچىنى كۆرۈپ،
ھاياجان شاتلىقتا قەلبىم جۇش ئۇرار.

دەريزەم ئالدىدا قاراپ دالغا
قوزغالدى دىلىمدا ھاياتقا ھەۋەس،
يامغۇردىن كېيىنكى بۇ ساپ ھاۋادىن
سۈمۈرۈپ قانغىچە ئالدىمىمەن نەپەس.

دەريزەم: شۇ يامغۇرنىڭ بولۇپ تامچىسى،
ئېچىلغان گۈللەرنىڭ لېۋىگە چۈشسەم.
نە ئارمان ۋە تىنىم گۈلشەنلىرىنىڭ
گۈللىرىنى بىر ئۆمۈر ياشارتىپ ئۆلسەم.

يۇيۇلغان گۈل - گىميا، يۇيۇلغان زىمىن،
بېسىققان چاڭ - تىززاڭ پاكلانغان ھاۋا،

كۆچەت ۋە ئۆمۈر

ئىلىباھان ئابلىز

كۆچەت تىككەن ئىدىم بېغىمغا،
ئۇزاقى يىل تاللاپ ئانارنى.
مانا بۇ يىل ئاچتى گۈل - چەچەك،
مەھلىيا قىلىپ پەسلى باھارنى.

بىلدىم، تەشنا ئىكەن گۈزەللىك،
زۇمرەت تەرگە، ھالال مېھنەتكە.
چىچەك ئېچىپ مېۋە بېرەركەن،
ئەجىر قىلساڭ ئاشۇ كۆچەتكە.

پارچىلار

ماخمۇتجان ھېزىم

زىمىنغا يارالدى قانچىلاپ ئادەم،
ئەۋلاتقا تۆھپىسى يەتكەنلەرمۇ كۆپ.
كىملىرىنى كۆرمىدى باغرى كەڭ ئالەم،
لەنەتلىك نام ئېلىپ كەتكەنلەرمۇ كۆپ.

×

ياخشىلار كۆپ بىلەن ئۆتۈدۇ ئىناق،
يامانلار، يېقىننى قىلىدۇ يىراق.
ۋە لېكىن ياماننى - ياخشىنى تەھقىق
جامائەت نەزىرى قىلىدۇ سىناق.

×
يالغاننى راست قىلىپ بەرمىگىن ۋەدە،
يالغاننىڭ راست بولۇپ ئۆتكىنى نەدە؟!
جالقنىن پەس كويغا چۈشەرسەن ئاخىر،
بۈگۈندىن قۇتۇلساڭ، تۇتۇلۇپ ئەتە.

×
بىلگىنكى، جاھاننىڭ مەنزىلى ئۇزاق،
ئالدىراپ قۇرمىغىن بىراۋغا توزاق.
«ئەلقساس مەنەلەق» بىكار سۆز ئەمەس،
پەيلىگىدىن بىر كۈنلەر كېلىدۇ سوراق.

ئانا مېھرى

ئابابەكرى

يېتەر ئىدى كۈندۈزلىرى جان ئانا،
پەرۋانىدەك ئەتراپىمدا يۈرگىنىڭ.
چىرايىڭدا نۇر چۇلالاپ شاتلىقتىن،
تىنىم تاپماي يېنىش - يېنىش سۆيگىنىڭ.

مەن ياتاتتىم شۇتاپ شىرىن ئۇيغىدا،
قۇچاقلدىڭ كېلىپ مېنى چۈشۈمدە.
دېدىڭمۇ يا ئوغلۇم تېنەپ قالمىسۇن
چۈش ئىلكىدە يالغۇز يۈرۈپ كېچىدە؟ ...

ئانا كەپتەر ئۇچۇپ بېرىپ يىراققا،
دان ئىزلەيدۇ چوقۇپ تىنماي توپىنى،
باچكىسىغا بېرەر ئۇنى قايتۇرۇپ،
خالىتىمىكىن بالا ئۇچۇن پوكىنى؟

ئانا كەپتەر كەبى ئانا گېلىڭدىن
تالاي قېتىم ئالدىڭ تائام سۇغۇرۇپ.
مېنى ئەزىز كۆرۈپ شىرىن جېنىڭدىن
قالامدۇيا كانايلىرىڭ بوغۇلۇپ؟ ...

شېئىرلار

بەگمەت يۈسۈپ

ئاي ۋە بوۋاق

تىپىرلاپ قوبۇدۇ بۆشۈك ئەچىدە،
ئۇيغۇسىز كۆزىنى تىكىپ يىراققا؛
ۋىلىقلاپ كۈلىدۇ كۆرۈنگەندە ئاي
ئالتۇسى كەلگەندەك ئۇنى قۇچاققا.

ئاڭلىنار ئايۋانلىق كۆتەمە ئۆيدىن
ئانىنىڭ يېقىملىق ئەللەي ناخشىسى.
خىيالغا پاتقانداك ياتىدۇ بوۋاق،
رۇجەكتىن تۆكۈلەر ئاينىڭ شولىسى.

تېرەك ئاستىدا

سەنچىلاپ قارىسام، تېرەك ئاستىدا،
شۇنچىلاپ سۆزلەشكەن غۇۋا ساپە بار؛
جۇپ يۈرەك رېتىمى ئاڭلىنار ئەنە،
بۇ ئوخشاش رېتىمدە ئورتاق غايە بار.

ئاي مۆكتى، شۇڭغۇدى ئورمان كەينىگە،
قۇشلارنىڭ نەغمىسى جىمىدى بىردىن؛
ياپراقلار شىرىقلاپ ئۇرۇشتى چاۋاك،
ھەيرانمەن بۇ ئىشنىڭ چۈشەنمەي سىرىن.

دەريا

ياشىنىپ بىپايان دالا قوينى،
زىمىنگە گۈزەللىك قىلىدۇ ئاتا.

جۇشقۇنلۇق ئاقدۇ دەريا تىنىسىز،
بۇ ئانا تۇپراقنى باغاشلاپ قانىي.
شۇ ئەزىم دەريادەك مەنىمۇ بىر ئۆمۈر،
خالايدىن ئېقىشنى تىنماي - توختىماي.

ئاقدۇ ئالدىدا دەريا تىنىسىز،
دولقۇنلار مىنگىشىپ قىرغاقلار ئارا؛
شاۋقۇنى ئاتامنىڭ ناخشىسى گويا،
خىياللار ئىلكىدە تىگىشايىن تەنھا.

ئۈزۈلمەس دەريانىڭ دولقۇن - ئېقىنى،
دولقۇنلار مىنگىشەر قىرغاقلار ئارا؛

ئاپخان

(ناخشا تىكىتى)

ئابدۇرىشىت داشم

ئۆستۈرگەن ئالاي گۈلىنى،
ئىكەنسىن ئىسىل گۆھەر.

ئاشنا سەن ئىلىم - پەنگە،
كەلتۈردۈڭ شەرەپ ئەلگە.
پەۋاز قىل مائارىپتا.
ياراتقىن ئىسىل ئۈلگە.

ئاپخان دەپ ئېتىك باركەن،
باغۋەن دەپ دېڭىك باركەن.
قارسام، گۈزەل جانان،
چىرايلىق بېغىك باركەن.

باغدا رەڭمۇ - رەك گۈللەر،
چاچار خۇشپۇراق ئەنبەر.

2 - سانغا تۈزۈش

توغرىسى	بېلىقىنى	قۇر		كالىونكا	بەت
		تۆۋەندىن	يۇقۇرىدىن		
تىترەتتى	تىترەيستى	—	5	1	14
يۈزۈمگە	يۈرۈمگە	—	15	1	60
پىلدەك	پىلدەك	10	—	1	67
تىقىۋالغان	تىقىۋالغا	1	—	2	73
تاشلىغان بىر ئېسىز	تاشلىغان ئېسىز	—	8	1	85
ئاپتورنىڭ	ئاپپورنىڭ	2	—	—	137
ئىمۇ	ئىمۇ	—	18	—	152

عانا قەلبى

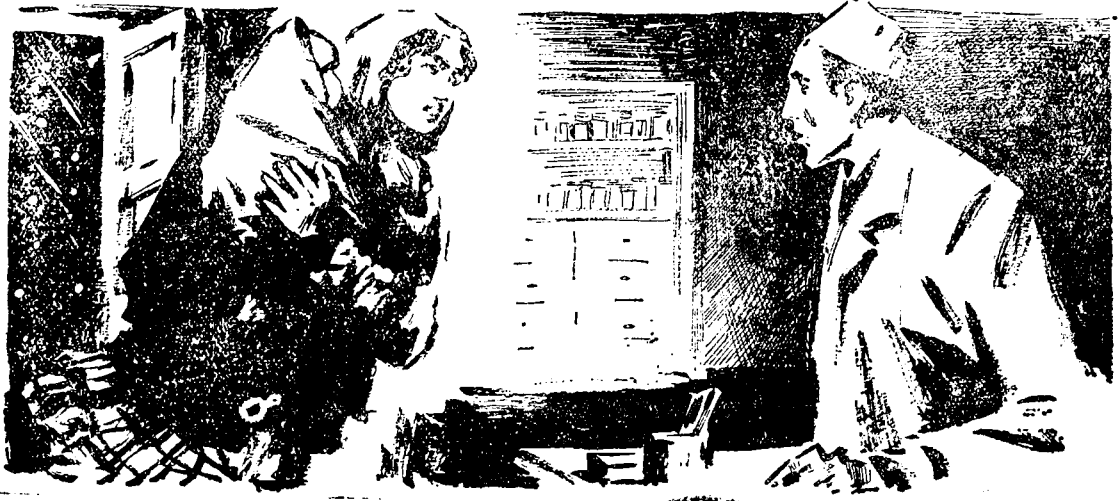
(ھىكايە)

مەھمەتتىن ھەزرىت

تەزى ئۈستىگە چوڭ بىر بوخچىنى قويۇۋالغان بولۇپ، چوڭقۇر خىيالغا پېتىپ چىقتى. ئولتۇراتتى. «ئەجەپچۇ قېرىپ كېتىپتۇ...» دەپ ئويلۇدۇم ئىچىمدە.

ئىككىمىز بۇندىن يىگىرمە نەچچە يىل ئىلگىرى تونۇشقان ئىدۇق. ئۇچاغ «A» شەھىرىنىڭ شەھەر ئىچى گۈمبەزى دوختۇرخانىسىغا يېڭىدىن تەقسىم بولۇپ بارغان ۋاقتىم ئىدى. بۇ دوختۇرخانىدا دوختۇر بەك ئاز ئىكەن. ئۇنىڭ ئۈستىگە، ئالىي مەكتەپنى پۈتتۈرگەن

«ئۇ شۇندۇق... چوقۇم شۇ». مەن چايقىلىپ كېتىۋاتقان ئاپتوۋۇزدا ئۇدۇلۇم دىكى يان ئورۇندۇقتا ئولتۇرغان ياشانغان ئايالغا كۆز قىرىمدا سىنىچىلاپ قاراشقا باشلىدىم. ئۇ بېشىغا سۈتتەك ئايمىق داكا ياغلىق چېكىۋالغان بولۇپ، ياغلىغىغا رەڭداش چىكە چاچلىرى ئاپتوۋۇز ئەينىكىدىن چۈشۈپ تۇرغان كۈن نۇرىدا كۈمۈشتەك يالتىراپ تۇراتتى. ئۇنىڭ يۈزىنى ئۆمۈچۈك تورلىرىدەك يول-يول سىزىقچىلار قاپلىغان ئىدى. ئۇ



— بالنى نىمىشقا مۇندىچىۋالا قېلىن يۆگىۋالدىڭىز، تۇنجى قۇپ قالسا قانداق بولۇدۇ؟ — دېدىم مەن تىگىشىمۇچنى بالىنىڭ كۆكسىگە قويۇۋېتىپ.

— تالا بەك سوغۇق، شۇڭا...

بالنى تەكشۈردۈم. يۈرەك رېتىنى نورمال ئىدى. ئۆپكەندىمۇ مەسىلە بارلىقى سېزىلمىدى. قىزىتىمىسىمۇ يۇقۇرى ئەمەستەك ئىدى. شۇنداقتىمۇ بالىنىڭ قولىغا تېرمومېتىرنى قىستۇرۇپ قويدۇم. بۇ چاغدا ئايالنىڭ قاش - كىرىپىكلىرىدىكى مۇزلار ئېرىگەن ئىدى. مەن ئۇنىڭ يىگىرمە يەتتە - يىگىرمە سەككىز ياشلاردا ئىكەنلىگىنى قىياس قىلىدىم. ئۇ شۇ تاپتا خۇددى بالىسىدىن ئايرىلىپ قېلىش خەۋىرىگە دۇچ كەلگەندەك چىرايىنى غەم باسقان ھالدا بالىنىڭ ھەر بىر تىنىقلىرىدىمۇ كۆزىتىپ ئولتۇراتتى. مەن تېرمومېتىرنى ئېلىپ كۆردۈم. بالىنىڭ تېمپېراتۇرىسى 37.2 گىرادۇس چىقتى. — سىز قانداقچە بالىنىڭ قىزىتىمىسى

ئۆزلەپ كەتتى دەپ قارايسىز؟ — دەپ سورىدىم سەل ھەيران بولۇپ.

— يېرىم كېچىدە مەشكە كۆمۈر سېلىپ بولۇپ بالىنىڭ ئالغىنىنى تۇتۇپ باقسام، ئوت تەك تۇرۇدۇ، يۈرىگىم «قارت» تىدە قىلدى. دە، مۇشۇ يەرگە يۈگۈردۈم.

— بالىنىڭ ئالغىنىنى تۇتۇشتىن ئىلگىرى تالاغا چىققاندىڭىز؟

— كۆمۈر ئەكىرىگىلى ھويلىغا چىققان. — ئەنسىرىدەك، — دېدىم مەن ئايالنىڭ

ئەنسىزلىكىگە كۈلگۈم كېلىپ، — بالىڭىز ساق ئىكەن. زۇكامنىڭ ئالدىنى ئالىدىغان دورىلار.

دىن يېزىپ بېرىي. — ئۇنداق دورىلار ئۆيدىمۇ بار. ئوكۇل

يېزىپ بەرگەن بولسىڭىز، ئۇكام! — دېدى ئۇ ئالدىراپ، ئۇنىڭ قاراشلىرىدا گېپىگە ئىشەنمىگەنلىكى ئېنىق چىقىپ تۇراتتى. ئۇ چىك

دوختۇر پەقەت مەنلا ئىكەنمەن. شۇڭا مەن ئاساسلىق دوختۇر بولۇپ قالدىم. قىش پەسلى ئىدى، قاتتىق شۇبىرغانلىق بىر كۈنى ماڭا كېچىلىك دىزىئورنىلىق نۆۋىتى كېلىپ قالدى. كېچە سائەت 1 دە مەشكە توشقىچە كۆمۈر سېلىپ قويغاندىن كېيىن چىراقنى ئۆچۈرۈپ، جۇۋامنى ئۈستۈمگە تاشلىدىم. دە، ئۇخلاشقا ياتتىم. بىر چاغدا ئىشىكنىڭ قاتتىق چېكىلىشىدىن چۆچۈپ ئويغىنىپ كەتتىم. ئالدىراش چىراقنى يېقىپ سائەتكە قارىسام، ئىستېرىلىكا ئۈچ دېگەن رەقەمنى كۆرسىتىپ تۇرۇپتۇ. جالا ئۇيغىلىقتا بېشىم گاراڭ ھالدا كېلىپ ئىشىكنى ئاچتىم. بۆلۈمگە بالا كۆتۈرۈۋالغان بىر ئايال ھولۇقتىنچە كىرىپ كەلدى. ئايالنىڭ قاش - كىرىپىكلىرىنى ئاپ-پاق قىرو باغلاپ كەتكەن ئىدى. ئۇ:

— دوختۇر! بالام تۇيۇقسىز ئىسىتتىمداپ قالدى، — دېدى يېلىنىش تەلەپپۇزىدا. ئەنسىزچىلىكتىنمۇ ياكى توڭلاپ كەتكەندەك تىنىپ ئۇنىڭ تىلى سۆزگە كەلمەيتتى.

بالنى ئورغان قېلىن ئەدىيالىنى ئېچىپ ۋاتقىنىدا قولىنىڭ ھىچ قىسلاشماي-ۋاتقانلىقىنى سېزىپ، ياردەملەشەكچى بولىدۇم. قولۇم ئاسادىپەن ئۇنىڭ قولىغا تېگىپ كېتىۋىدى، خۇددى بىر پارچە مۇزنى تۇتۇۋالغاندەك، تېنىم شۇركىنىپ كەتتى.

— نىمىشقا پەلەي كىيىۋالدىڭىز؟ — دەپ سورىدىم مەن ئىچىم ئاغرىپ.

— تېنىم جايىدا ئەمەس، ئۇكام، پەلەيتۇ بار ئىدى، كىيىشنى ئۇنتۇپتەن. — دەپ جاۋاب بەردى ئۇ.

بالا ئەدىيالىدىن باشقا يەنە ئىككى قات قېلىن كۆرپە بىلەن ئورالغان ئىكەن. ئۇلارنىمۇ يەشتۇق. بىر يېرىم ياشلاردىكى بۇ ئوغۇل بوۋاق تاتلىق ئۇخلاۋاتاتتى. ئۇنىڭ پىشانىسىدىن تەپچىپ چىققان تەر تامچىلىرى خۇددى مەرۋايىتتەك يالتىراپ تۇراتتى.

نىڭ تۈۋەن تەرىپىدە سوغا چۆمۈلۈۋاتقان بىر توپ بالىلار تەرەپكە يۈگۈرۈپ كەتتى. شۇ يىلى مەن خىزمەت ئېھتىياجى بىلەن «S» ناھىيىسىگە يۆتكىلىپ كەتتىم. شۇ يىلى بېرى رۇقىيەم ئاچىنى كۆرمىگەن ئىدىم. ئۇنىڭ يېشىدىن قارىغاندا، چاچلىرىنى ئاق قاپلايدىغان، چىرايىغا بۇنچىۋالا قورۇق چۈشۈپ دىغان ۋاقتى ئەمەس ئىدى. «ئۇ نەگە ماڭغاندۇ؟» ئاپتوۋۇز بىر ئېرىق بويىغا كېلىپ دەم ئېلىشقا توختىغاندا مەن ئورۇن دۈقتىن بىر ئاز سۈرۈلۈپ رۇقىيەم ئاچىنىڭ ئالدىغا كەلدىم:

— سىز رۇقىيەم ئاچا ئەمەسمۇ؟
 — ھە؟ — ماڭا بۇرۇلدى ئۇ، — ھە!
 سىز؟... — رۇقىيەم ئاچا ماڭا سىنچىلاپ قارىدى، ئەمما دەرىۋ ئېسىگە ئالالمىدى.
 — مەن سىلەرنىڭ گۈڭشېدا دوختۇر-
 لۇق قىلغان نەبى ئەمەسمۇ!
 — ھە... ئېسىم قۇرۇسۇن، زادى تونۇمايتىمەن، ئۇكام. ئوبدان تۇرۇۋاتامسىز؟
 ئۆي ئىچىڭىز تېچلىقمۇ؟
 مەن جاۋاپ بېرىپ بولغاندىن كېيىن ئۇنىڭ ۋە ھىلىقى ئارزۇلۇق ئوغلىنىڭ ئەھۋالىنى سورۇدۇم. ئايالىنىڭ چىرايى بىردىنلا قايغۇلۇق تۈسكە كىردى، كۆز چاناقلىرى نەملەشتى.
 — ئوغلۇم ھازىر تۈرمەدە، — دېدى ئۇ سەلدىن كېيىن ئۇلۇغ- كىچىك تىنىپ.
 مەن بۇ كۈيۈمچان ئانىنىڭ دەردىنى كۈچلەپ قويغىنىغا پۇشايمان قىلىپ، لېۋىنى چىشلەدىم.
 — ھازىر ئوغلىۋىڭىزنىڭ بالىسىمۇ ئۈچ ياشقا كىرىپ قالدى، — دەپ سۆزىنى داۋاملاشتۇردى رۇقىيەم ئاچا، — ئەتىيازدا نەۋرەمنى ئېلىپ بېرىپ دادىسىغا كۆرسىتىپ كەلگەنتىم. بۇ قېتىم كېلىنىم: «بالغا ئىسىق» (ئاخىرى 114 - بەتتە)

تۇرۇۋالغانلىقتىن پېنتىسىلىنىدىن تۆت ئام- پۇل يېزىپ بەردىم. ئوكۇل ئومۇمەن بالغا زىيانلىق ئەمەس ئىدى. ئايال ماڭا رەھىمەت ئېيتىپ، بالىنى يۆگەپ قايتىپ كەتتى. بىر نەچچە كۈن ئۆتۈپ ئۇ يەنە بالىسىنى كۆر- سەتكىلى كەپتۇ. ئېيتىشىچە، بالا ھەر كۈنى بىر قېتىملا تەرەت قىلىدىكەن. بۈگۈن تەرتى ئىككى قېتىم كەپتۇ. مەن ئۇنى تە- سەللى بېرىپ قايتۇردۇم. شۇنىڭدىن كېيىن- ھۇ ئۇ بالىسىنى كۆتىرىپ دوختۇرخانىمىزغا پات- پات كېلىپ تۇردى. ھەتتا ئۇنىڭ: «بالام بۈگۈن ئارانلا ئىككى قېتىم كۈلدى، نىمە بولغاندۇ؟» دەپ كەلگەن ۋاقتىلىرىمۇ بولغان ئىدى. بۇ ئايالنىڭ دوختۇرخانىمىز بىلەن بولغان ئالاقىسى شۇنداق كۆپ بولغان- لىتىن، ئۇنىڭ بىلەن كونا تونۇشلاردەك بولۇپ كەتكەن ئىدۇق، ئۇنىڭ ئىسىمنىڭ رۇقىيەم ئەكەنلىكىنى خېلى بۇرۇنلا بىلىگەن ئىدىم. ئارىدىن يەتتە- سەككىز يىللار ئۆتتى. يازنىڭ بىر كۈنى مەن دەريا بويىدا سەيلى قىلىپ كېتىۋاتسام ئۇدۇلۇمدىن رۇقىيەم ئاچام ھاسىراپ- ھۆمىدەپ چىقىپ كەلدى. ئۇ قارا تەرگە چۆمۈلگەن بولۇپ، ئۆڭ- سولى يوق ئىدى، قوي كۆزلىرى دوختۇرخانىمىزغا بالا كۆتىرىپ كەلگەن چاغلىرىدىكىدەكلا تەشۋىش- لىك ئىدى.
 — قاياندا ماڭدىڭىز؟ بىرەر ئىش يۈز بەردىمۇ؟ — دەپ سورىدىم ئەنە چۆيۈلۈپ.
 — بالا ئەتىگەن مەكتەپكە كەتكەن. ھازىرغىچە يوق، مەكتەپكە بارسام، مۇئەللىم: «بالىلار دەرىستىن چۈشۈپ قايتىشلىق نەۋات» دەيدۇ. بالىنىڭ ئەنسىزچىلىكى، ئۇكام، — دېدى ئۇ تەرلىرىنى سۈرتكەچ ھاسىراپ تۇرۇپ، — ۋاقتىڭىز يەتكەندە ئۆيىڭىزگە بېرىڭ! — ئۇ مې- نىڭ گەپ بىلەن ئۆزىنى توختىتىپ قېلىشىدىن ئەنسىرىگەندەك ئالدىراش خوشلىشىپلا دەريا-



(ھىكايە)

ئەخەت ھاشىم

1

ناش بىلەن ئۆتسۈزۈۋەتتى. نىمە ئۈچۈندۇ كېيىنكى كۈنلەردە تانىسلارمۇ ئازىيىپ كەتتى. پەقەت ھېيت - بايرام - لاردا ياكى ئەل ئاغىيە - نىلىرىنىڭ ئۆيىگە، توي - تۆكۈن، ئولتۇرۇشلارغا بارغاندىلا ئانچە - مۇنچە ئويىناپ قوياتتى. زىياۋىدىنىڭ تېلېفوندا شۇنچە ھودۇقۇپ كەتكىنىگە قارىغاندا، بۈگۈنكى تانىسنىڭ ئالاھىدە بولۇشىدا گەپ يوق. بارمىسا راستلا ئارماندا قالسىدۇ... قانداق كىيىنىپ بارسام بولار؟ يېقىندا تىكتۈرگەن خوما رەڭ سارجا كاستىيۇم - بۇرۇلكىنى كىيىپ، ھەلىقى چىپار گالىستۇكىنى تاقساممىكىن؟ ياق، كۈن ئىسسىق، ئەڭ ياخشىسى، ئەترەڭ بۇرۇلكا بىلەن ناۋات - رەڭ چۈنچەن كۆيىنەكنى كىيىگەنم تۈزۈك، ئۆزەمگىدۇ ياردىشىدۇ، رەڭگىدۇ يازغا لايىق...

ئۇ، ئۆيىگە كىرىپ كەلگەندە ئايالى رەخە - مە دۆشىنى ئالدىغا قويۇۋېلىپ ھە دەپ گېش توغراۋاتاتتى. ئۇ ئىككى قات بولۇپ، ئاي - كۈنى يېقىنلىشىپ قالغاچقا، گۈللۈك نېپىز رەختىن ئالدى ئوچۇق كەڭ خالات كىيىۋالغان. ئىش - ھەركىتىدىن يەنىلا ناھايىتى چاقتان، چەبدەسلىگى بىلىنىپ تۇراتتى.

— خوش، ئۆزىڭىز بۈگۈن بەكەمۇ -

كۈلرەڭ سارجىدىن شىم، چاقماق يوللۇق قىستا يەك كۆيىنەك كىيىگەن، زىلۋا بويلۇق، كېلىشكەن يىمگىت شاۋكەت ئىشىتىن چۈشۈپ كوچىنىڭ چېتى بىلەن ئىلدام كېلىۋاتاتتى. ئۇ ئارىلاپ بارماقلىرى بىلەن سىيادان - دەك قايقارا بۇدرە چاچلىرىنى تاراپ قويۇدۇ. ئۇنىڭ دۈپ - دۈگىلەك يوغان كۆزلىرىدىن، ئەندىكىگەن چىرايىدىن خۇش تەبەسسۇم ئۇرغۇپ تۇرۇدۇ. ئۇ نىمىگە خوشال بولۇۋات - دىكىسنا؟ بەلكىم دوستى زىياۋىدىنىڭ بايا تېلېفوندا ئېيتقان سۆزلىرى خوشال قىلىۋاتام - دىكىن؟...

شۇنداق پەرەز قىلىشقىمۇ بولاتتى. بونىڭ - دىن ئىككى سائەت ئىلگىرى زىياۋىدىن تېلېفون ئارقىلىق ئۇنىڭغا: «بۈگۈن كەچتە <ئا> مېھمانخانىسىنىڭ زالىدا تانسا بولۇدىكەن. بىرتونۇشۇم ئارقىلىق مىڭ تەستە ئۈچ بېلەت ھەل قىلدىم. دىلپۇراتمۇ كەلمەكچى. سائەت يەتتىلەر بىلەن مېھمانخانىسىنىڭ ئالدىدا كۈتۈ - مىزە چوقۇم كەلگىن» دىگەن ئىدى. دىمىسە - مۇ، شاۋكەت خېلىدىن بۇيان ئېچىلىپ - يېپىد - لىپ، پۇخادىن چىققۇدەك تانىسىمۇ ئويىناپ باقمىسىدى. بىر چاغىلاردا ئۇ ئاز دىگەندە ھەپتىدە ئىككى - ئۈچ ئاخشامنى تانسا ئوي -

رەككەپ غىزاغا تۇتۇش قىلىپ كېتىپسىزمۇ، نىمە؟

— ئۇنتۇپ قالدىڭىزمۇ شاۋكەت، بۈگۈن شەنبە ئەمەسمۇ؟ سىزمۇ، مەنمۇ ئامىراق چۆچۈرە ئەتكۈم كېلىپ قالدى. بۈگۈن ئىككىمىز چۆچۈرە يېگەچ شەنبە ئاخشامنى كۆڭۈللۈك كۆتكۈزمەيمىزمۇ؟

شاۋكەت نىمە ئۈچۈندۇ خوشال بولدى، بەلكى ئېرەڭسىزلىك بىلەن ئورنىدىن تۇرۇپ، تامدا ئېسىقلىق تۇرغان ئەينەكنىڭ ئالدىغا كەلدى. دە، چاچلىرىنى تاراپ قويغاندىن كېيىن:

— ھەي... بۈگۈن چۆچۈرە ئەتەيسەن بولسىڭىز بوپتىكەن، ئۇ قاچان پىشىدۇ؟ — دىدى.

— ۋاي-ۋۇي، قوسىڭىز شۇنچە ئېچىپ كەتتى، شاۋكەت؟ مانا، قىيىنى قىلىپ بولىدۇم. تېرمۇستا ئەيىبار قايناقۇمۇ بار. تۈگىسەملا پىشىتى، دىگەن شۇ. سىزمۇ تۈگۈشۈپ بېرەرسىز، كېلىڭ، سىزگە چۆچۈرە تۈگۈشنى ئۈگىتىپ قوياي.

— نىمە، مەنمۇ؟! — قاپىغى تۈرۈلگەن شاۋكەت ئىتتىك كەينىگە بۇرۇلۇپ كۆلۈپ ئولتۇرغان رەخىبەگە قارىدى، — ئەمدى مەن قىلىنغان شۇ ئىش قالدۇ، رەخىبە؟ بۈگۈن چۆچۈرىڭىزنى ساقلاپ تۇرالمىمەن! ئۇ شۇ سۆزدىن كېيىن رەخىبەگە كۆز قىرىنىمۇ سېلىپ قويماي ئىچكىرىكى ئۆيگە كىرىپ كەتتى.

رەخىبەنىڭ «چۆچۈرىنى سىزمۇ تۈگۈ- شۈپ بېرەرسىز» دىگىنى ئەركىلەپ قىلغان چاقچىغى ئىدى. مۇبادا شاۋكەتنىڭ خوشى تۇتۇپ كېتىپ، ئۆزلىكىدىن «تۈگۈشۈپ بېرەي» دىگەن تەقدىردىمۇ ھەرگىز ئۇنىمىغان بولاتتى. توۋا، بۈگۈن شاۋكەتكە نىمە بولغاندۇ، راستلا خاپا بولۇۋاتامدەككەنە؟...

— ئىدارىدا بىرەر ئىش چىقىپ قالغان- ىدى، شاۋكەت؟

شاۋكەت ئىچكىركى ئۆيىدە تۇرۇپ سوغلا جاۋاپ بەردى:

— ياق، تانىمغا بارمىەن، تانىمغا!

— نىمە، تانىمغا دەمىسىز؟!

— ھەئە، تانىمغا، شاۋكەت ئىشكىتىن

بېشىنى چىقاردى، — قانداق، ئەجەپ ئەندى- كىسىپ كەتتىڭىزغۇ، سىزچە تانىمغا بارسام بولىامدۇ؟

رەخىبە بېشىنى كۆتىرىپ، شاۋكەتنىڭ مەسخىرە ئالامەتلىرى چاقناپ تۇرغان كۆزلى- رىنى كۆرگەندىن كېيىن، ھەيران بولدى ۋە بوش ئاۋازدا:

— نىمىشىقا بولمايدۇ، بارسىڭىزمۇ

تاماقنى يەپ، قوساقنى تويغۇزۇۋالغاندىن كېيىن بارارسىز، تېخى كۈن بالدۇرغۇ؟ — دىدى.

— بولدى رەخىبە، ماڭا چايلا تەييارلاپ بېرىڭا، چۆچۈرىنى ئۆزىڭىز ئالدىرىماي ئى- چىۋالارسىز.

رەخىبەنىڭ كۆڭلى لەسىدە بولدى. گويا ئۇشتۇمتۇت بىرسى كېلىپ كالتەك بىلەن بېشىغا قاتتىق ئۇرۇۋەتكەندەك سەسكىنىپ كەتتى. ئۇ قولىدىكى قىرغاقنى دۆشە ئۈستىگە ئاستا قويۇپ، لەۋلىرىنى چىشلەنگەنچە ئاللىقانداق خىياللار ئىلكىدە ئولتۇرۇپلا قالدى.

شاۋكەت چۆچۈرىگە شۇنچە ئامىراق ئەمەسىدى، دائىم چۆچۈرە يىسەك، دەپ ئاغىزى بېسىلمىمايتتىغۇ؟ مانا بۈگۈن ئۇنى خوشال قىلىش نىيىتىدە... توۋا، ئۇنىڭ كۆڭلى ئۈچۈن بولسىمۇ ئىككى ئېغىز چىرايلىق گەپ قىلىپ قويسا بولماسىدى؟ ئۇنىڭ تانىمغا ئالدىرايدىغانلىغىنى رەخىبە نەدىن بىلسۇن؟ ياق، ھىچقاچان كىيىن بولمىغان غەلىتە ئىشقا- بۇ! مەيلى توپىدىن ئىلگىرى ياكى

مەگە كالتەك بىلەن ئۇرغاندەك قاتتىق تۇيۇلدى.

— غەرەز ئۇقمايدىغان بولۇۋالماڭ، ئىككى قات، كۆزى يورۇشقا بۈگۈن - ئەتىلىگى قالغان ئايالنى كىم بۇ يالغۇز تاشلاپ تانسىغا كېتە - دۇ، شۇندەك چۈشەنمەمسىز، جېنىم شاۋكەت؟! — رەخمەتنىڭ ئاۋازى غەلىتە تىترەپ، يۈزلىرى پوكاندىك قىزىرىپ كەتتى.

— ۋاي - ۋوي... بۈگۈن نىمە بولدىڭىز رەخمەت؟ نىمەلىرىنى خىيال قىلىۋاتىسىز؟ دۇنيادا ئىككى قات ئايال يالغۇز سىزىمدىڭىز؟ قىزىق گەپ، راستلا قىزىق گەپ، بولۇڭ چاي - نى تەييارلاپ بېرىڭ، مېنىڭ ھىلىقى كانۇئا كۆيىنىڭىم نەدە؟ — ئىشكاپتا.

رەخمەت ئورنىدىن تۇردى. توغرىلىپ بولۇنغان قىيىنى چىنىمگە سېلىپ، دەرىزىگە ئېلىپ قويۇپ، مەيۈس ھالدا بولۇڭدىكى گاز ئوچىقى تەرەپكە ماڭدى.

شاۋكەت بولسا، ئىشكاپتىن كۆيىنىشىگىنى ئېلىپ كىمدى ۋە ئىشكاپنىڭ ئەينىگى ئالدىدا تۇرۇپ ھۆسننى تۈزەشكە باشلىدى. ئۇنىڭ كۆزى ئەينەكتە كۆرۈنگەن رەخمەتنىڭ تۇرقىغا چۈشتى ۋە نىمە ئۈچۈندۇ كۆڭلى بىر قىسىم بولۇپ ئويلىنىپ قالدى. بىر چاغلاردا رەخمەتنىڭ چىرايى سۈزۈك ۋە ئالىمدەك رەڭدار ئىدى. ھازىر بولسا ئىككى مەڭگىزى تەڭگىدەك - تەڭگىدەك داغلار بىلەن تولغان ئىدى. ھامىلدارلىق دىگەندە ئاجايىپ ئىشكەن، ئۇنىڭ گۈلدەك جامالىنى شۇقەدەر ئۆزگەرتىپ ۋېتىپتۇ. ھە! قارىغاندا، مەجەزىمۇ ئۆزگەندەك قىلدۇ... ھەي، خوتۇن خەقنىڭ راستلا ئىچى تاركەن، جۇمۇ! مېنىڭ يالغۇز بېرىپ تانسا ئويىنىشىم كالىسىدىن ئۆتەيۋاتىدۇ... — چېپىڭىزنى ئىچىڭ.

ئاللىقانداق خىياللار ئىچىدە كىيىم ئالماشتۇرۇۋاتقان شاۋكەت چۆچۈپ كەتتى.

كېيىن بولسۇن شاۋكەت رەخمەتگە بۈگۈنكىدەك مۇنداق مەنىستەمەسلىك بىلەن سوغاق مۇئامىلەدە بولغان ئەمەس. بۇ، ھەقىقەتەن بىر يېڭىلىق!...

— راستلا چاي ئىچىپ كېتىمەن، دەۋاتامسىز؟ — راست بولمايچۇ، ئۇلار ساقلاپ قال - مامدۇ؟

— كىملىر ئۇ ساقلاپ قالىدىغان؟ — كىم بولاتتى، رەخمەت؟ خاتىرجەم بولۇڭ، زىياۋىدىن بىلەن دىلىۋرات. سىزمۇ ئوبدان تونۇيسىز ئۇلارنى!

— جېنىم شاۋكەت، گەپلىرىڭىزنى زادىلا چۈشىنەلمەيۋاتىمەن. تانسىغا مۇشۇنەچەلىك قىلىپ كېتىپ بارامسىز؟ توۋا، مەن مۇنداق تۇرسام... رەخمەت تومپىيىپ چىقىپ تۇرغان يوغان قوسىغىنى ئىشارە قىلدى. دە، گېپى - نىڭ ئاخىرىنى قىلالايمىز ئۇلۇق - كىچىك تىنىپ قويدى.

— قىزدىق گەپ بولدى. دە، سىز ئۇنداق بولسىڭىز نىمە بوپتۇ؟ ساق بولغان بولسىڭىز - غۇ ئەلۋەتتە سىزنىمۇ بىللە ئېلىپ بارايتتىم. ئامال يوق - تە، ئەمدى سىزنى بارالمايدۇ دەپ مەنمۇ ئۆيدە ئولتۇرامدىمەن؟

— مەن تانسىغا بارالماي قالدىم، دەۋاتىمەن شاۋكەت، نىمانداق غەرەز ئۇق - مايسىز؟ — رەخمەت كۆزىگە غىل - غىل ياش ئالدى، ئىككى - ئۈچ كۈندىن بۇيان زادىلا مەجەزىم يوق. ھىلىدىن - ھىلغا بىر قىسىم بولۇپ ئۆزگىرىپ تۇرۇۋاتىمەن. سىز كەتسىڭىز مەن يالغۇز قالمامدىمەن؟

— ھىم، شۇمۇ گەپ بولدى. دە، يال - خۇز قالسىڭىز سىزنى بۆرى يەپ كېتەتتىدۇ، رەخمەت؟ — شاۋكەت يەنە مەسخىرە ئارىلاش مېيىغىدا كۈلۈپ، ئۆيىنىڭ ئىچىدە ئۇياقتىن - بۇياقتا مېڭىشقا باشلىدى. بۇ كۈلۈش رەخ -

ۋە رەخمەتەننىڭ ئېغىر - ئېغىر تىنىشلىرىغا جەجىت لىنىقىنى بۇزۇپ تۇراتتى. شاۋكەتنىڭ ئۇدۇلىدىكى كارۋاننىڭ گىرۋىگىدە ئولتۇرغان رەخمەت خىيالچان كۆزلىرى بىلەن دەرىزىدىن سىرتقا قارايتتى. چېپىدىنى ئىچىپ بولغان شاۋكەت سائىتىگە قاراپ قويۇپ ئورنىدىن تۇردى: رەخمەت، مەن ماڭاي.

رەخمەتە چىچۇپ ئورنىدىن تۇرۇپ كەتتى ۋە نىمىسلىرىنىڭ دىمەكچى بولۇپ ئاغزىنى ئۆمەكلىدى. يۇ، توختاپ قالدى. شاۋكەت ھويلىغا چىقىپ بولغاندىن كېيىن، كەينىدىن چىقىپ بەك كەچ قالماي، بالدۇرراق قىياپەتتىكى كېپىلىك. قورقۇدۇسىگە نەمەن، دىدى. ئۇنىڭ ئاۋازى غەزەپلەنگەنلىكتىن، ياكى يىغا ياماشتانلىقتىنمۇ غەلەتە تىترەپ چىقتى.

شاۋكەت دەۋرۋازىدىن چوڭ كۆچىسىغا چىقىپ بولۇپ، ئۆزىمۇ سەزمىگەن ھالدا كەينىگە قارىغان ئىدى، ئىشىكنىڭ يان ياغىچىغا تايىنىپ ئالدىنى بىلەن ئىگىگىنى تۇتقان ھالدا مەيۋىس تەلمۈرۈپ قاراپ تۇرغان رەخمەت جەنى كۆرۈپ قالدى. دە، يۈرۈڭى «چىغىغىدە» قىلىپ، قەلبىنىڭ بىر يەرلىرى ئېچىشىپ كەتكەندەك بولدى. قەدىمۇ توختاپ قېلىۋاتقاندا كەينىدىن لېكىن يىگىتلىك غورۇرى ئۇنى ئالدىغا سۆرەپ ئېلىپ كەتتى «راستلا رەنجىتىپ قوي. دۈمۇ نەمە؟»

ئۇ كېتىپ بېرىپ ئۆزىمۇ ئۆزىگە پىچىرلىدى، ياق. ياق، رەنجىتىكۈدەك ھەچقانداق ئىش قىلمىدىم. بۇنىڭ رەنجىگۈدەك نىمىسى بار؟! بۇ پەقەت بىرلا نەرسە - خوتۇن كىشىلەر. دىكى چىدىماسلىق، ئىچى تارلىق، ھەسەت خورلۇق! ھەي... ھەر قانچە بىلىملىك، ئاڭلىق دىگەن بىلەنمۇ خوتۇن خەق دىگەن ھامان خوتۇن خەقلىغىنى قىلماي قالىدەكەن. دە!...»



ئۇ دالانىدىكى ئۈستەل ئالدىغا كېلىپ ئولتۇردى. غاندىن كېيىن رەخمەتتىن سورىدى: قېنى، ئۆزىڭىزچۇ؟ كېلىك، بىللە ئىچەيلى ياكى كېيىن چۆچۈرە تۈگۈپ يەمسىز؟ رەخمەت بىرھازا جىم بولۇپ كەتكەندىن كېيىن، جاۋاپ بەردى: بولدى شاۋكەت، مېنىڭ بىر قوسقىدە نىڭ كارى چاغلىق. بىردەم تۇرۇپ چىپاي ئىچەرەن.

ئۇنى ئادەتتىن تاشقىرى جەجىتلىق باشتى. ئۇلار خېلى ئۇزۇنغىچە لام - جىم دىيىشىمىدى. پەقەت شاۋكەتنىڭ قىزىق چاينى سۈمۈرۈپ - سۈمۈرۈپ ئوتلاشلىرى، ئۈستەل سائىتىنىڭ توختىماي بىر خىلدا چىكىلىدىشى

بىلەن تولىغان. فونتان ئەتراپىدا توپ - توپ قىز - يىگىتلەر نىمىسلىرىنىڭ دىيىشىپ قاقاقل

ھەيۋەتلىك «ئا» مېھمانخانىسىنىڭ ئالدى رەڭگا - رەڭ كىيىنگەن قىز - يىگىتلەر

«تارىسىدا» يېقىپ تاماكىسىنى تۇتاشتۇردى ۋە شاۋكەتكە قاراپ ھىجايىدى:

— ھەر ھالدا سەن بىزگە ئوخشىمايسەن—
دە، ئاداش! بىلىسەنغۇ، بىز بولساق يۈگەن—
سەز ئادەملەر، بىزنى ھىچكىم نەگە باردىڭ،
نەدە تۇردۇڭ، دىيەلمەيدۇ. سېنىڭ بولسا،
خوتۇندۇڭ بار، گەپنىڭ قىسقىسى، بويىنىڭ
باغلاغلىق، پۇت - قولۇڭ چۈشەكلىك. شۇنداق
ئەمەسمۇ؟

— ھەممە، سېنىڭچە خوتۇنى بار، ئۆيى
بار ئادەملەرنىڭ ھەممىسىنىڭلا بويىنى باغلاق
لىق، پۇت - قولى چۈشەكلىك بولۇدىكەن - دە؟
بىلىپ قوي: پۇت - قولىنى چۈشتۈش - چۈشەت
مەسلىك ھەركىمىنىڭ ئۆزىگە باغلىق. مەن
ئۇنداقلاردىن ئەمەس. ھىلىتىن رەخمەتتىن
رۇخسەت سورايدىغان ھالغا چۈشۈپ قالمىدىم،
جۈمۇ!

— يارايىسەن، يىگىتتەك گەپ قىلدىڭ،
دوستۇم!—دىدى زىياۋدىن شاۋكەتنىڭ مۇرىسى—
گە قېقىپ قويۇپ ۋە يەنە نىمىلەرنىدۇ دىمەكچى
بولۇپ ئاغزىنى ئۆمەللەۋاتاتتى، ئاڭغىچە دىل
جۇرات ئۇنىڭ گېپىنى بۆلدى:

— ھەي - ھەي، ئاغىنىلەر، ئاۋۇ كېلىۋات
قانلارغا قاراڭلار، پاه - پاه، كۆزنىڭ يېغىنى
يەيدىغان ھۆر - پەرىلەرغۇ بۇ؟!

ھەممەيلەن تەڭلا شۇ تەرەپكە قاراشتى.
سەنئەت مەكتىۋىنىڭ ئوقۇغۇچىلىرىمىكىن
ياكى بولمىسا بىرەر سەنئەت ئۆمىگىنىڭ
ياش ئارتىستلىرىمىكىن، ئىش قىلىپ بىر-
بىرىدىن چىرايلىق يەتتە - سەككىز قىز بىر-
بىرىنى قولتۇقلاشقان ھالدا ئۇدۇل كېلىش
مەكتە ئىدى. ئۇلارنىڭ كىيىنىشىلىرىمۇ ئالاھىدە
بولۇپ، ھەقىقەتەن كىشىنى ئىختىيارسىز ئۆزىدە
گە جەلپ قىلاتتى. فونتان ئەتراپىدا پاراڭ
لىشىپ تۇرغان قىز - يىگىتلەرمۇ بويۇنلىرىنى
سوزۇشۇپ ئۇلارغا قارىشىپ قالدى.

شىپ كۈلۈشەتتى. بىنانىڭ پەلەمپىيى ئۈس-
تىدە ئىككى يىگىت بىر - بىرىنى قولتۇقلىدى-
شىپ بىناغا كىرىپ كېتىۋاتقان قىزلارغا ئاچ-
كۆزلەرچە تەلەپپۇز تۇرۇشاتتى. ئۇنىڭ بىرى
تۆمۈر كۆكى سارجىدىن شىم، زىغىر رەڭ كۆينەك
كىيىۋالغان، يالاڭۇش، ئىلەك بۇرۇن زىياۋ-
دىن، يەنە بىرى كالتە يەڭلىك ئىپەك مايكا، قارا
كۆك سارجىدىن شىم كىيىۋالغان، قاردەۋتۇق،
پاكار بويىلۇق، يۈزلىرى ياپىسلاق دىل-جۇرات
ئىدى. ئۇلار قىزلارغا قاراپ نىمىلەرنىدۇ دە-
يىشىپ پىچىرلىشاتتى، ئىما - ئىشارەت قىل-
شىپ كۈلۈشەتتى. شادىپاچاق زىياۋدىن غاز-
نىڭدەك ئىنچىكە، ئۇزۇن بويىنىنى سوزۇپ
پات - پات كىمىنىدۇ ئاقتۇرۇپ، يول تەرەپكە
قاراپ قويايتتى. ئۇلارنىڭ كۆزى يان كۆچ-
دىن چىققان شاۋكەتكە چۈشتى.

— ئەمدىغۇ ئىشەنگەنەن، دىل-جۇرات.
دوستىمىز شاۋكەت بولۇدىغان يىگىت. ئۇ ھەر -
گىزمۇ ئۆي تۈتۈپلا خوتۇن بەندىسى بولۇپ
قالدىغانلاردىن ئەمەس، جۈمۇ!

— راستكەن، ئەمدى ئىشەندىم ئاداش—
دەپ كۈلۈپ قويدى دىل-جۇرات ۋە ئادىتى
بويىچە چىشىنىڭ ئارىلىغىدىن «چىرت» قە-
لىپ يىراققا تۈكۈردى.

— ھە، نىمە دەپ غەيۋىتىنى قىلىۋاتى-
سىلەر، ئاغىنىلەر؟— شاۋكەت ئۇلار بىلەن
قول ئېلىشىپ تۇرۇپ سورىدى.

— مەن سېنى جەزمەن كېلىدۇ، دىدىم.
ماۋۇ دىل-جۇرات: ھەي تاڭگەي، رەخمەت رۇخسەت
قىلمىسا كېلەلمەيدۇ، دىدى. مانا، ئاخىر كەل-
دىڭ، يىگىتلىگىڭنى قىلدىڭ، شاۋكەت!

— بۇنىڭغا نىمە يىگىتلىك كېتەتتى؟—
دىدى شاۋكەت مەغرۇرلانغان ھالدا ۋە
يانچۇغىدىن «مودەن» ماركىلىق تاماكىسىنى
چىقىرىپ، ئىككىسىگە تۈتتى. دىل-جۇرات «چىرت»
قىلىپ تۈكۈرۈۋەتكەندىن كېيىن، سەرەڭگىنى

كۆپ-مۇ ئەمەس، ئىككى يۈز گىرامدىن قېتىم ئېلىپ كىرىمىز. — ئەلۋەتتە شۇنداق قىلىمىز-دە! — دىلمۇراتمۇ دەرھال زىياۋىدىنىڭ ئەكلىۋىنى قوللىدى ۋە ئارقىغا قاراپ «چىرت» قىلىپ تۈكۈرۈپ قويدى. — ئاغىيىنىلەر، شۇ سېسىق ھاراقىنى ئىچمىسەك قانداق؟ — دىدى شاۋكەت يېلىپ. غاندىك بىر ئۈنىگىغا، بىر بۇنىگىغا قاراپ قويۇپ، — ئاغىمىز سېسىق پۇراپ تۇرسا، قىزىلار بىزنى ھاراقىكەش ئىكەن، دەپ قاچارمىكىن. قويۇڭلا، شۇ ھاراقىنى ئىچمىسە كىرەيلى.

— ئەخەق بولمىغىنا، شاۋكەت. نىمانچە ئەدەپلىك بولۇپ كەتتىڭ بۈگۈن؟ مەنىغۇ مەيلى. ئىككىگىلارنىڭ غېمىنى يەۋاتىمەن، ئازراق قېتىمۇ سالساڭلار تارتىمايدىغان بولۇسىلەر، قۇرۇق گەپنى قويۇپ يۈرۈڭلار! ئۇلار مېھمانخانىدىن ئەللىك مېتىردەك نېرىدىكى چىرايلىق رىستورانغا قاراپ مېڭىشتى.

زىياۋىدىن زالغا كىرىپلا ئەتراپقا تەكشى كۆز يۈگۈرتۈپ چىققاندىن كېيىن، — يۈرۈڭلار، ئاۋۇ قىزلار توپلاشپ ئولتۇرغان يەرگە بارايلى. ئۇلار تانسا ئويناۋاتقانلارنى يانداپ يۇقۇرى تەرەپكە ئۆتۈشتى-دە، تام يال-قىلاپ قاتار تىزىۋېتىلگەن ئورۇندۇقلارغا كېلىپ ئولتۇرۇشتى. كىشىنىڭ يۈرەك تارتىلىشى تىترىتىدىغان ئېلىپكىتىرونلۇق مۇزىكىنىڭ يېقىملىق ساداسى زالىنى لەرزىگە كەلتۈرۈۋەتكەن ئىدى. ھاراقىنىڭ تەسىرىدىنمۇ ۋە ياكى باشقا سەۋەبتىنمۇ زالىنىڭ ئىچىدىكى شاۋقۇن-لىق كەيپىيات ۋە ئالا-يېشىل مەنزىرە شاۋ-كەتنىڭ كۆزلىرىنى قاماشتۇرۇۋەتتى. ئۇ ۋالىس مۇزىكىسىغا رېتىملىق، لەرزىلىك پىقىرىشىۋاتقان

— شاۋكەت ئاداش، — دىدى خوشاللىق خىدىن قىن - قىنىغا پاتماي قالغان زىياۋىدىن قوللىرىنى ئۇۋىلاپ تۇرۇپ، — ئاڭلىسام، بۈگۈنكى تانىغا ئارتىستلاردىن باشقا مەركىزىي سەنئەت ئىنىستىتۇتىدىن پىراكتىكا قىلىش ئۈچۈن كەلگەن ئوقۇغۇچىلارمۇ تەكلىپ قىلىنىپتۇ. بۈگۈن بەئەينى رىۋايەتلىرىدە تەسۋىرلەنگەن «ئاي دىسە ئاي ئەمەس، كۈن دىسە كۈن ئەمەس» ھۆر-پەرىلەر جەم بولۇدۇ، دېگىنە!

— قېنى، ئۇنداق بولسا كىرەيمىلىمۇ، نېمىگە قاراپ تۇرۇمىز؟ — دىدى شاۋكەت ئۇلارغا قاراپ. — ھىم، ئاجايىپ - غارايىپ قىزلارنى كۆرۈپ ھەلىتىن ئىچىڭگە ئوت تۇتۇشۇپ كېتىۋاتامدۇ نېمە؟ مۇشۇنداقلا كىرەتتۇقۇ، ئەخەق! — زىياۋىدىن ھەييارلىق بىلەن كۆزىنى مەندىلىك قىسىپ قويۇپ كۈلدى. — مۇشۇنداق كىرمەي قانداق كىرمەكچىدۇق؟ — تولا گەپ قىلىسا، ئازمۇ ئەمەس،

3

ئۇلار ئاناردەك قىزىرىپ زالغا كىرگەندە تانىنىڭ باشلانغىنىغا ئانچە ئۇزۇن بولمىغان ئىدى. كەڭ، ئازادە زالىنىڭ ئىچى رەڭگا-رەڭ چىراقلار بىلەن چاقىنىپ كەتكەن، زالىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى يىوغان چىراقتىن تەرەپ-تەرەپكە تارتىلغان رەڭلىك قەغەز لېنتىلار، خىلى-خىلى شەكىلدە ئويۇلغان قەغەز گۈللەر تانسا ئويناۋاتقان قىز-يىگىتلەرنىڭ باشلىرىغا، مۇرىلىرىگە تېگىپ تۇراتتى. بىر قارىغاندا، زالىنىڭ ئىچى بەئەينى بىر گۈلزار-لىقتەك، بۈگۈنلىقتىن سان-ساناقسىز كىيىنەكلەر توختىماي جەۋلان قىلىۋاتقاندا كۆرۈنەتتى. — پاي-پاي، كۆردۈڭ-لارمۇ ئاغىيىنىلەر، بۈگۈن ئىشنىڭ كارى قالمىس جۇمۇ! — دىدى

قىز - يىگىتلەرگە قاراپ ئولتۇرۇپ، قىن - قىندىغا پاتماي قالغان ئىدى. ئۇلار كىرىپ ئەمدى ئولتۇرۇشىغا مۇزىكا ئاياقلاشتى. تانىسىدىن چۈشكەنلەر بىر - بىرىگە ئەدەپ بىلەن تازىم قىلىشىپ، بوش ئورۇنلارغا قاراپ مېڭىشتى. شۇ ئەسنادا خۇددى بىرسى قارا دىگەندەك شاۋكەتنىڭ كۆزى ئۇشتۇمتۇت ئۇدۇلىدا ئولتۇرغان بىر قىزغا چۈشتى. قىز ئاپپاق قول ياغلىغى بىلەن پىشانىسىنى بوش سۈرتۈپ تۇرۇپ، يېنىدىكى قىز دوستىغا بىرنىمىلەرنى دەۋاتاتتى. ئۇنىڭ يېنىدا تۇرغان ئوتلىق كۆزلىرى، بېشىغا چەمبىرەكلىنىۋالغان قاپقارا توم چاچلىرى، ئەتراپىغا سەزگۈرلۈك بىلەن تېز - تېز قاراپ قويۇشلىرى كىشىنى ئىختىيارسىز ئۆزىگە جەلپ قىلاتتى. كېلىشكەن بەستىگە چىپپىدە كەلگەن كەڭ ئويما ياقىلىق قارا شىپىڭ دۇخاۋا كۆيىنىگى، مەيدىسىدە يالتى يۇلتۇز چىققان تۇرغان بۇلاپكىسى ئۇنى تېخىمۇ گۈزەللەشتۈرۈۋەتكەن ئىدى. شاۋكەت نىمە ئۈچۈندۇر كېلىشكەن، بەدەن - بەدەندىن كۈلكە يېغىپ تۇرغان بۇ خۇشخۇي قىزدىن زادىلا كۆزىنى ئۇزەلمەي قالدى: «ئەجىب، ئىلگىرى بۇ قىزنى زادىلا ئۇچراتماپتەككەنمەن - ھە؟! قارىغاندا، بۇ قىز بىر يەردىن يېڭى كەلگەن بولسا كېرەك، بولمىسا ئۇ كوچىلاردا بىرەر قېتىم بولسىمۇ ماڭا ئۇچماسمىدى؟...»

شاۋكەت قاراۋېرىشتىن ئۇپالدىمۇ ياكى باشقا سەۋەپتىنمۇ، ئۆزىچە باشقا ياقىلارغا قارىۋالدى. لېكىن ئۇنىڭ كۆڭۈل كۆزى ئاشۇ كېلىشكەن گەۋدىنىلا، ئاشۇ كۈلۈپ تۇرۇدىغان يوغان مەسۇم كۆزلەرنىلا كۆرەتتى. ھازىر يالغۇز شاۋكەتنىڭلا ئەمەس، بەلكى ئەتراپتىكى خېلى كۆپ يىگىتلەرنىڭ، ھەتتا قىزلارنىڭمۇ كۆزى شۇ قىزدا ئىدى. شاۋكەت ئەختىيارسىز قىزغا يەنە بىر قارىغان ئىدى، قىز ئۇشتۇمتۇت

شاۋكەتكە لەپپىدە كۆز تاشلىدى. شۇ پەيتتە قىزنىڭ چىرايىدا تىنچىش كىشىلەر بىلەن ئۇچراشقاندا پەيدا بولىدىغان بىر خىل خۇش تەبەسسۇم جىلۋە قىلىدى ۋە كۈلۈمسۈرەندەك قىلىپ ئىتتىك يەرىگە قارىۋالدى. پاي، ئۇنىڭ تەبەسسۇم جىلۋە قىلىشى تۇرغان چىرايىنى نىمە دىگەن سۆيۈملۈك؟ ئۇنىڭ كۈلكىسى نەقەدەر تەبىئىي، نەقەدەر يېقىملىق - ھە؟!... ھازىر شاۋكەتنىڭ قەلبىدە قوزغالغان ئاجايىپ بىر ھىسسىياتنى تىل بىلەن تەسۋىرلەش قىيىن ئىدى... «ئۇي، قىز مېنى بىرسىگە ئوخشىتۇۋاتامەن دۇنمەن؟ - دەپ ئويلايتتى ئۇ ھاياجانلانغان ھالدا، - ئۇ نىمىشقا ماڭا قاراپ ئىلىشكەن كۈلۈمسۈرەيدۇ؟ ئېھتىمال، مېنىڭ پاقىدەك قاراپ كەتكىنىمنى زاڭلىق قىلىۋاتسا كېرەك... ھەممە، ئالدىمۇ باي تۇر قىزچاق، بىردەمدىن كېيىن زاڭلىق قىلىۋالدىغان، بەلكى مېنى چىن كۆڭۈلدىن ھۆرمەت قىلىۋالدىغان بولۇسەن!...»

جاراڭلىق مۇزىكا ساداسى يەنە ياۋرىدى. شاۋكەت خىسسىيەت بىلەن بەندىت بولۇپ قالغاچقا، قىزنى تەكلىپ قىلىشقا ئۈلگۈرەلمەي قالدى. ئۇنى ئىگىز بويلۇق بىر يىگىت تانىغا تارتىپ كەتكەن ئىدى. شاۋكەت ئىككى يېنىغا قارىدى. زىياۋىدىن - ھۇ، دىلچۇرات - ھۇ يوق. ئۇلار ئاللىقاچان تانىغا چۈشۈپ كەتكەن بولۇپ، زىياۋىدىن ئۆزىگە ئوخشاش شادىپماچىچاق، چىچاچىلىرى ساپسېرىق بىر پىروتكا قىز بىلەن تانىغا ئويىناۋاتاتتى. ئۇ كۆپىرەك ئىچىۋالغانلىقتىن بولسا كېرەك، قىزىرىپ يۇمۇلۇپ كەتكەن كۆزلىرى بىلەن پىروتكا قىزنىڭ كۆزىنىڭ ئىچىگە قارىۋالغان ئىدى ۋە پوچىلىق بىلەن پۇتلىرىنى ئويىنىتىپ پوكىس چىقىرىپ پىد-

ئورنىدىن تۇردى. بۇ قېتىمقى مۇزىكا پاكىس - تىروت ئىدى. شاۋكەت خېلىغىچە ئىندىمەي ئوينىدى. پەقەت خىجىل بولۇۋاتقاندا كىزغا يەر ئاستىدىن قاراپ - قاراپ قويماقتى. كىز بولسا، شاۋكەتكە قارىماي، تۇرۇپ چىراق - لارغا، تۇرۇپ پۇتىنىڭ ئۇچىغا قارىۋالاتتى. نەمە دىيىش كېرەك، گەپنى نەدىن باشلىسا بولار؟ شاۋكەت خېلىغىچە مۇۋاپىق گەپ تاپالمايدى. پىشانىلىرىدىن بۇزۇلداپ تەر چىقىشقا باشلىدى. زىياۋىدىننىڭ گېپى توغرا ئىكەن. ھازىرقى كۆپىنچە ئىچىۋالغان بولسا، بۇنچىلىك تارتىنىچاق بولۇپ كەت - كىگەن بولاتتى... ئاخىرى:

— مەن پاكىستىروتنى ئانچە ياخشى ئوينىيالمايمەن سىڭلىم، سىز بەك سىلىق ئوينىيدىكەنسىز، — دىدى. كىز شاۋكەتكە لەپ - پىدە قاراپ:

— ياق، سىز ئەبدان ئوينىيدىكەنسىز، مەن ئانچە ياخشى ئوينىيالمايمەن، — دىدى. دە، يەرگە قارىۋالدى.

— كەمتەرلىك قىلىۋاتىسىز، خېلىدىن بۇيان سىزگە دىققەت قىلىپ ئولتۇرۇۋاتىمەن. سىزدەك ياخشى ئوينىيدىغىنى يوقكەن.

— ھا... ھا... ھا... بەك ئاشۇرۇۋەت - تىڭىز، زاڭلىق قىلىياڭ، راستلا مەن ياخشى ئوينىيالمايمەن.

— زاڭلىق دەمىسىز؟ خۇدا ساقلىسۇن، ھەرگىز ئۇنداق دىمەك... — ئۇنىڭ ئاۋازى ئۈزۈلۈپ - ئۈزۈلۈپ تىترەپ چىقىشىغا باشلىدى، — راستىنى ئېيتسام، سىزنىڭ تەك - لىرىدىن رەت قىلىپ ساي مەن بىلەن تانىسا ئوينىغانلىغىڭىز ئۈچۈن بەكبۇ خوشالمەن، ھازىر ئۆزۈمنى شۇنچىلىك بەختلىك ھىس قىلىۋاتىمەنكى...

كىز ئۆزىنى تۇتالماي پەخىلداپ كۈلۈپ كەتتى. ئۇنىڭ تەلپىگە مۇزىكا ئاخىرلاشقان

قىراۋاتاتتى. دىلپۇراتبۇ دۇغلاققىمىنا بىر كىز بىلەن تانىسا ئوينىۋاتاتتى. بىر پەستىن كېيىن زىياۋىدىن ئايلىنىپ شاۋكەتنىڭ ئالدىغا كەلدى. دە: «چۈشمەسەن» دىگەن ئىشارىنى قىلدى. شاۋكەت بېشىنى لىڭشىتىپ كۈلۈپ قويدى. راستىنى ئېيتقاندا، ھازىر شاۋكەتنىڭ كۆزى ھىلىقىسى گۈزەل قىزنى ئىزلەيتتى. ئەنە، ئۇ كىز يىنىڭ ئايلىنىپ شاۋكەت تەرەپكە كەلمەكتە. ئۇ يېتىم كەلگەندىن كېيىن، شاۋكەت ئۇنىڭغا يەنە بىر قېتىم زوق بىلەن تىكىلدى. كۈتۈلمىگەندە كىز مۇ ئىتتىسىك شاۋكەتكە نەزەر تاشلاپ بايمىدەكلا ئىللىق كۈلۈمسىرەپ قويدى.

پاھ، نەمە دىگەن خۇشخۇي، ئوماق كىز. ھە! كۆزلىرى ئادەتتىكى كۆز ئەمەس، قايناپ تۇرغان بىر بۇلاق، تىكىلىپ قاراشۇ شۇنچە تەس... ئۇنىڭ ئاجايىپ بىر خەل خۇش تەبەسسۇم ئىكەن نازلىق بېقىملىرى يۈرەكنى تىترىتىدۇ...

شاۋكەت بارا - بارا ھەممىنى ئۇنتۇپ، ئاشۇ كىزغا بەنت بولۇپ قېلىۋاتاتتى. كىز پىقىراپ نەگە بارسا، شاۋكەتنىڭ كۆزىدە شۇ باققا ئاغاتتى. كىز زالى يەنە بىر ئايلىنىپ شاۋكەتنىڭ ئۇدۇلىغا كەلگەندە مۇزىكا ئاخىر - لاشتى. كىز شاۋكەت ئولتۇرغان رەتتىكى ئورۇندۇقلاردىن بىرىگە كېلىپ ئولتۇردى. شاۋكەت يېنىك بىر تىنىۋالدى. ئەمدى ئۇ يەنە بىرسى تارتىپ كەتسەنۇن دىگەن ئوي بىلەن كىزغا خۇپىيانە نەزەر سېلىپ ھۇشيار ئولتۇردى. ئۇ، مۇزىكا باشلىسا - باشلانمىسا چاققانلىق بىلەن ئورنىدىن تۇرۇپ كىزنىڭ ئالدىغا كەلدى. دە، ئەدەپ بىلەن ئېگىلىپ تازىم قىلدى. كىز ئۇنىڭ خۇددى يەرنىڭ تېگىدىن ئۇنۇپ چىققاندا كەلگەن بولسا - خىندىن سەل ھەيرانلىق ھىس قىلىدى. بۇ قىستاپ كەتكەن كۈلكىسىنى يوشۇرۇپ ئاستا

كۆرگەن.

— نىمە؟! — شاۋكەت ھەيرانلىق ئىچىدە كۆزلىرىنى پاقىرىتىپ قىزغا تىكىلدى، — نەدە كۆرگەن، ئېيتىپ بېقىنغا؟ — ئۇنداق ئوڭايلا ئېيتىپ بېرەمدىن؟ — ئۆزىڭىز تېپىڭ، — قىز شوخلۇق بىلەن كۆزلىرىنى ئوينىتىپ قويۇپ يەرگە قارىۋالدى.

شاۋكەت ھەرقانچە خىيال قىلىپ-بۇ زادىلا ئەسلىمەيدى.

— ئۇنداقتا ئىسىمىڭىزنى ئېيتىپ بېرىڭا، ئېسىمگە كېلىشى مۇمكىن، ئىسىمىڭىز...

— خاتىرجەم بولۇڭ. مېنى تونۇيال- لەياۋاتقان ئادەمگە ئىسىمنى تېخىمۇ ئېيتىپ بەرمەيمەن.

شاۋكەت چەكسىز خوشاللىق ۋە ھەيرانلىق ئىچىدە قىزغا ئۇزاق تىكىلىپ قالدى، ھازىر ئۇ تانسا ئويناۋاتقان بولسىمۇ، لېكىن خىيال يىپىلىرى چېگىمىشلىنىپ كەتكەن ئىدى.

«بۇ گۈزەل قىز مېنى گەپكە سېلىۋاتىدۇ دەيمەن. ئۇنى راستىنلا كۆرگەن بولسام ئەلۋەتتە ئەسلىيەلگەن بولاتتىم. شۇنداق گۈزەل، شۇنداق سۆيۈملۈك قىزنى ئۇنتۇپ قېلىش مۇمكىندۇ؟ مۇنداق قىزلار كىشىنىڭ ئېسىدىن قانداق بۇ ئوڭايلا چىقىشىپ كەت- سۇن؟... ياق، ئۇنىڭ مەنىلىك كۈلۈشلىرىدىن، ماڭا كۆرسىتىۋاتقان ئىللىق مۇئامىلىسىدىن قارىغاندا، ماڭا چوقۇم ئاز-پاز كۆڭلى چۈشۈپ قالدى... ھەي، بىچارە بايقۇش، خوتۇنۇم بارلىغىنى، ئۆيلەنگەن يىگىت ئىكەنلىكىنى بىلمەيدۇ-دە!... نىدىلا دىگەن بىلەن مېھرى ئىسسىق، ئوڭلۇق قىز ئىكەن، مانا ھازىر ئىككىمىز خۇددى كونا قەدىناسلار- دەك چىقىشىپلا قالدۇق...»

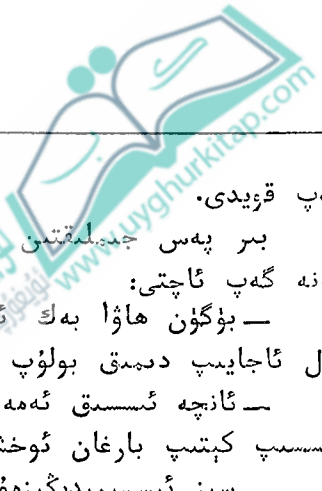
ئەمدى شاۋكەتنىڭ قۇلاق تۈۋىدە زىياۋە- دىنىنىڭ بايا ئېيتقان: «ياشلار ئوينىۋېلىش كېرەك، مۇرىتى كەلگەندە، خوتۇنۇم بار دەپ ئولتۇرماي، كۆڭلۈڭگە يېقىپ قالغان قىزلار بىلەن تىپ بەرمەيمەن. شاۋكەت چاق- قانلىق بىلەن ئۇنى يەنە تانىغا تارتتى. قىزمۇ قارشىلىق قىلمىدى. پەقەت نىمە ئۇچۇندۇر مەنىلىك كۈلۈپ قويدى. شاۋكەت تانسا ئويناۋېتىپ قىزنىڭ يوغان، نۇرلۇق كۆزلىرىدە بىر خىل سىملىق سوئال ئىپادىسىنى ۋە نىمەلەرنىمۇ دەپكە كىچى بولۇۋاتقاندا، لېكىن ئۆزىنى زورىغا بېسىۋېلىپ گەپ قىلمايۋات- قانداك بىر خىل ھالەتنى بايقىدى. بولۇپ- مۇ قىز تۇرۇپ-تۇرۇپ كۈلۈمسىرەپ، ئاس- تىنقى لەۋلىرىنى چىشلەپ يەرگە قارىغاندا، شاۋكەتتە بىر تۈرلۈك قىسىلىش ۋە گۇمان پەيدا بولاتتى. ئاخىرى ئۇ زىياۋىدىنىڭ بايا ئېيتقان: «قېلىنلىق قىلىدىغان يەردە ئەلۋەتتە قىلىش كېرەك» دىگەن سۆزلىرىنى ئەسلىدى- دە، سەل دىدىللىشىپ قىزنى گەپكە سېلىشقا باشلىدى:

— مەن ئىلگىرى سىزنى زادىلا كۆر- مەپتىكەنمەن، سىز... قىز پىسىڭىدە كۈلۈپ شاۋكەتكە قارىدى:

— سىز مېنى زادىلا كۆرمىگەنمۇ؟ — شۇنداق. زادىلا كۆرمەپتىكەنمەن. — ئۇنۇتقاق ئىكەنسىز، سىز مېنى

— سىز مېنى زادىلا كۆرمىگەنمۇ؟ — شۇنداق. زادىلا كۆرمەپتىكەنمەن. — ئۇنۇتقاق ئىكەنسىز، سىز مېنى

— سىز مېنى زادىلا كۆرمىگەنمۇ؟ — شۇنداق. زادىلا كۆرمەپتىكەنمەن. — ئۇنۇتقاق ئىكەنسىز، سىز مېنى



ئانچە - مۇنچە تاماشا قىلساڭ بولۇۋېرىدۇ...»
 دىگەن گەپلىرى جاراڭلاپ كەتتى ۋە ئۇنىڭ -
 دىكى تارتىنىش، خىجىل بولۇشلار ئاستا - ئاستا
 قايماقتىدۇ يوقالماقتا ئىدى. ئۇ قىز بىلەن يەنە
 بىر قېتىم تانىمغا چۈشكەندە:

— سىز راستلا شەيتان قىز ئىكەنسىز،
 ئىسەمىڭىزنىمۇ ئېيتىپ بەرمىدىڭىز، سىزنى
 نەدە كۆرگەنلىڭىزنى زادىلا ئەسلىيەلمىدىم،
 سىز چاقچاق قىلىۋاتسىزغۇ دەيمەن؟ — دىدى.
 — ياق، ھەرگىز چاقچاق قىلمىدىم.
 سىز مېنى كۆرمىگەن بولسىڭىز، مەن سىزنى
 كۆرگەن.

— ئېيتىڭا، زادى نەدە كۆرگەن؟ —
 شاۋكەت پىقىراۋىتىپ ئالدىراپ سورىدى.

— ئېيتمايمەن.
 — ئۇنداق بولسا ئىشەنمەيمەن. سىزنى
 پەقەت بۈگۈنلا كۆردۈم. بۇندىن كېيىن...
 بۇندىن كېيىن... شاۋكەتنىڭ ئاۋازى غەلىتە
 تىترەپ توختاپ قالدى.

— ھە، بۇندىن كېيىن نىمە قىلىۋاتقىسىز،
 توختاپ قالدىڭىزغۇ؟
 — بۇندىن كېيىن داۋاملىق كۆرۈپ
 تۇرۇشنى خالايمەن...

— قىز ئۆزىنى تۇتالماي كۈلۈۋەتتى
 ۋە شاۋكەتتىن سورىدى:
 — گەپلىرىڭىز ئەجەپ قىزىققۇ، تونۇش -
 دىغان ئادەم بىلەن كۆرۈشۈپ نىمە قىلات -
 تىڭىز؟

— ئىلگىرى تونۇشىمغان بولساق، مانا
 بۈگۈن تونۇشۇپ قالدۇققۇ؟

قىز نىمە ئۈچۈندۇر خىسسال ئارىلاش
 بېشىنى چايقاپ قويۇپ ئىچ - ئىچىدىن كۈل -
 مەكتە ئىدى. شاۋكەت «شەيتان قىز» دەپ
 ئۇنىڭ قىلىنى قاتتىقراق قىستى ۋە پىقىراش
 بانىسى بىلەن قىزنى ئۆزىگە يېپىقىمىنىراق
 تارتقان ئىدى. قىز دەرھال ئۆزىنى ئوڭشاپ:
 — ئەدەبلىك بولۇڭ، ئىچىڭنى ئاچما - ھە؟ —

دەپ قويدى.
 بىر پەس جىملىقتىن كېيىن شاۋكەت
 يەنە گەپ ئاچتى:

— بۈگۈن ھاۋا بەك ئىسسىق - ھە؟
 زال ئاجايىپ دىمىق بولۇپ كېتىپ بارىدۇ.
 — ئانچە ئىسسىق ئەمەستۇ، ئۆزىڭىز
 ئىسسىپ كېتىپ بارغان ئوخشايسىز.

— سىز ئىسسىمدىڭىزمۇ؟
 — ياق.

— مۇزىكا توختىسا سىرتقا چىقىقىمىز
 بىردەم ئۇسسۇزلۇق ئىچكەچ سەگىدەپ كىر -
 سەك قانداق، تۇنجى تەكلىۋىشىمىزنى رەت
 قىلمايدىغانسىز؟

قىز چۆچۈگەندەك قىلىپ شاۋكەتكە
 قاراپ قويدى. دە، دەرھال:

— بولۇدۇ، ئەگەر سەگىدەشنى خالىسىڭىز
 چىقاي، — دىدى.

قىزنىڭ بۇ جاۋابىدىن خوشال بولۇپ
 كەتكەن شاۋكەت ئۆزىنى قويۇۋىدىغان يەر
 تاپالماي قالدى. مۇزىكا ئاخىرلاشتىغاندىن
 كېيىن، پەيتىنى چىڭ تۇتۇپ، قىزنى قەلتۇق -
 لىغىنىچە سىرتقا ئېلىپ ماڭدى.

ئۇلار بىرىنچى قەۋەتتىكى سوغۇق
 ئىچمەلىكلەرنى ساتىدىغان بوتكىغا كېلىپ،
 بىر ئىستاكاندىن مۇزدەك مەۋە سۈيى ئىچىش -
 تى. ئاندىن سىرتقا چىقىپ، بىسىنانىڭ ئال -
 دىدىكى گۈللۈكنىڭ ئارىسىغا كىردى. دە،
 ئۇزۇن ئورۇندۇقلاردىن بىرىدە ئولتۇرۇشتى.

ئايدىڭ كېچە. تەبىئەت ئادەتتىكى
 تاشقىرى گۈزەل ۋە يېقىنلىق ئىدى. پايانسىز
 كۆك ئاسماندا تولۇن ئاي ئاستا ئۈزەكتە.
 ياز كېچىسىنىڭ مەيىن شامىلىسى يۈزلىرىنى
 مۇلايىم سىپاپ، قۇلاقلىرىغا نىمەسەلەرنى
 شۇئىرايدۇ. خىل - خىل گۈللەرنىڭ خۇش -
 بۇيى ھىدى دىماقتا ئۇرۇلۇپ، ئادەمنى چەك -
 سىز ھوزۇرلاندىرۇدۇ...

«قىزنى ئىندەككە كەلتۈرۈپ بولدۇمغۇ»

كىدىن ئۆزىنى ئاران توختىتىپ قىلىپ سوردى.

— بىر قېتىم ئەمەس، مەن قېتىم دەيمەن: ئەلۋەتتە سىز گۈزەل، ھەممىدىن گۈزەل... قاراڭ، كۆزلىرىڭىز ئويناپ تۇرغان بىر بۇلاق. قاشلىرىڭىز، قەددى - قامىڭىز، ئەمە - دىلا ئىچىلىشقا باشلىغان غۇنچىدەك لەۋ - لىرىڭىز...

— ۋاي، بولدى قىلىشنىڭ. سىزنىڭ گۈزەللىكىڭىز بولغان چۈشەنچىڭىز بەكمۇ ئاددىي ئىكەن.

— قانداق دەيمىز؟

— قاش، كۆز، قەددى - قامەت، ۋاھاكازا دېگەنلەر پەقەت سىرتقى نەرسىلەرغۇ، شۇلارغا قاراپلا گۈزەللىككە باھا بەرسىڭىز توغرا بولامدۇ؟ ئەڭ مۇھىمى، ئادەمنىڭ قەلبى گۈزەل بولۇشى كېرەككۇ؟

— بۇ دېگىنىڭىز توغرا لېكىن سىزنىڭ قەلبىڭىزنىڭ قانداقلىقى سۆز - ھەرىكىتىڭىز - دىن، كۆزلىرىڭىزدىن مانا مەن دەپ چىقىپ تۇرمامدۇ؟ قېنى، ماڭا بىر قارىۋېتىڭا!

— ھا... ھا... ھا... يالغان گەپ قىلماڭ، بۇلار پەقەت شائىرلارنىڭ مۇبالىغە قىلىپ توفۇيدىغان گەپلىرى. ئەمەلىيەتتە كىشىنىڭ قەلبىنى چۈشىنىش سىز دېگەندەك ئۇنداق ئاسان ئەمەس.

شاۋكەت ئۆزىنىڭ گەپتە تۇتۇلۇپ قالغانلىقىنى سەزدى. يۇ، لېكىن يەنە تەن بەرمەي:

— بوپتۇ، نېمە دېسىڭىز مەيلى. مېنىڭچە، سىز گۈزەل، بۇ مېنىڭ قارىشىم، - دىدى - دە، ئۇشتۇمتۇت قىزنىڭ ئاپپاق بىلىگىنى تۇتتى، - سائىتىڭىز نەچچە بولدى؟

قىز دەرھال قولىنى تارتىۋالدى:

— ئۆزىڭىزنىڭ سائىتىڭىز تۇرۇپتۇغۇ، شۇنى كۆرسىڭىز بولىدۇ؟

دىگەن شىرىن خىيال بىلەن يۈرىكى توم بولۇپ قالغان شاۋكەت ئالدىرىپاي تاماكىدىن بىرنى تۇتاشتۇرۇۋالغاندىن كېيىن، قىزغا يېقىنراق سۈرۈلۈپ گەپ باشلىدى:

— قاراڭ، ئەتراپ نېمە دېگەن گۈزەل! ئېيتىڭا، سىزچە بۈگۈنكى مۇشۇ مەنزىرىدىنمۇ گۈزەل يەنە نېمە باردۇ؟

— بولمايچۇ، - دىدى قىز ياغلىغىنىنى ئويناپ ئولتۇرۇپ، - دۇنيادا گۈزەل نەرسىلەر ئازمۇ؟

— مەسىلەن: دەپ بېقىڭا.

— ئۇنىڭ قايسى بىرىسىنى سانساپ بولىدىكى بولسۇن؟ مېنىڭچە، ئەڭ مۇھىمى، بىز ياشاپ تۇرغان مۇشۇ دەۋرىمىز گۈزەل، دەۋرىمىز گۈزەل بولغاچقا، ھەممە نەرسە گۈزەل.

— توغرا، دەۋرىمىزنىڭ گۈزەللىگىدە گەپ يوق، بۇنى تالاشمايمەن. ئەمما ھەم - كىدىن گۈزەل يەنە بىر نەرسە بار. ئزنى تاپالمايدىڭىز...

— ۋىيەي، قىزىق گەپتۇ، ھەم - كىدىن گۈزەل نېمىدۇ ئۇ؟ - قىز ھەيران بولۇپ شاۋكەتكە قارىدى.

— مەن ئېيتىپ بېرىمەن؟

— ھەرھەت، ئېيتىپ بېقىڭ.

— نېمە بولاتتى، سىز.

— مەن؟!!

— ھەئە، سىز، - شاۋكەت قىزنىڭ تولۇن ئاي ئەكس ئېتىپ تۇرغان بۇلاقتەك كۆزلىرىگە قاراپ پېچىرلىدى. قىز ئۇشتۇم - تۇت شۇنداق قاتتىق كۈلۈپ كەتتىكى، ئۇنىڭ قوغۇرۇقتەك ساپ ئاۋازى يىراق - يىراقلاردا جاراڭلاپ كەتتى.

— سىزنىڭ مۇنداق دەيدىغانلىقىڭىزنى زادىلا ئويلىمايتىمەن. ھا... ھا... ھا... يەنە بىر دەڭا، راستلا مەن گۈزەلمۇ؟ - قىز كۈل -

— بەك شەيستان قىز ئىكەنمىسىز، —
شاۋكەت يەنە ئۇنىڭ قولىنى تۇتماقچى بول-
دى، بىراق قىز قولىنى تۇتقۇزمىدى. شاۋكەت
قىز تەرەپكە سۈرۈلۈپ يېقىنچىلىق بىلەن
سۆزلەيتتى، — مېنى خېلى جىق گەپكە سېلىپ
ۋالدىڭىز، ئەمدى مانا ھەچكىم يوق. ئىككە-
مىز تەنھا ئولتۇرۇپتىمىز، ئېيتىپ بېرەرسىز؟
بولمىسا مەندىن قۇتۇلالمايسىز. ئېيتاھسىز،
ئېيتماھسىز؟...

يۈرگى دۈپۈلدەپ كەتكەن شاۋكەت
ئەسەبلىك بىلەن قىزنىڭ بوينىغا گىمە سې-
لىپ ئۆزىگە تارتماقچى ۋە سۆيىمەكچى بولۇ-
ۋىدى، ئويلىمىغاندا قىز ئاجايىپ چاققانلىق
بىلەن ئۇنىڭ قولتۇغى ئاستىدىن سۇغۇرۇلۇپ
چىقىپ كەتتى. پەقەت قىزنىڭ مامۇقتەك
چاچلىرى شاۋكەتنىڭ مەڭزىگە سەل پەلسلا
تەككەندەك قىلدى. قىز شاۋكەتتىن ئىككى
قەدەم نېرىدا تۇرۇپ ئۇنىڭغا قاتتىق بىر
تىكىلدى. دە، تەمكىن سۆزلەشكە باشلىدى:
— توۋا... شۇنچە كۈتسەممۇ تونۇيالىم-
دىڭىز. ھە! خەير بوپتۇ. ئويۇن - چاقچىمىز

— بۇنى دائىم كۆرۈپ تۇرۇمەن، —
دىدى شاۋكەت غەلىتە كۈلۈپ، — سىزنىڭكىنى
كۆرۈپ باقاي دەۋاتىمەن.
قىز ئەمدى شاۋكەتنىڭ ياپتى گەپلىرى-
گە ياپتى گەپ بىلەن جاۋاپ بېرىشكە باش-
لىدى:
— مېنىڭچە، ئۆزىڭىزنىڭكىگە يەتەيدۇ،
كىشىنىڭ ئەسقاتمايدۇ.

— بىراق، كۆرمىگەننى، يېڭىنى كۆرۈش-
نى ھەمىيە ئادەم ياقتۇرۇدۇ. دە! قاراڭ، سىز-
نىڭ سائىتىڭىز خۇددى ئۆزىڭىزدەكلا چىراي-
لىقتەن!
— ئاۋارە بولماڭ، باشقىلارنىڭ شۇنداق
كۆرۈنۈدۇ.

— ياق، سىزنىڭ چىرايلىق ئىكەنلىكى
كۆزۈمگىلا ئەمەس، ھازىر قەلبىڭىز ئايان
بولۇپ تۇرۇپتۇ.
— بولدى. بۇ گەپلەرنى قويۇڭ. قارد-
غاندا، تېخىچىلا سەگىدىيەپسىز.
— ماڭا قاراڭ، سەگىدىمغۇ.
— ياق. ياق، ھەرگىز سەگىدىيەپسىز.



— ياق، قاچمىدىم، مەن ھازىر ھىچنەن —
مىنى چۈشىنەلمەيۋاتىمەن. رەخىمەنى قانداق
تونۇيسىز؟ ئىسمىڭىز؟...

— ئىسمىم دىلخۇمار. راستىنلا ئۇنتۇپ
قايسىز. رەخىمەنى نىمىشقا تونۇمايمەن؟ ئىك
كىمىز ساۋاقداش تۇرساق.

— سىز... سىز بېيجىڭدا ئوقۇۋاتقان
دىلخۇمارمۇ؟

— دەل ئۆزى. مەن بىر يىلنىڭ ئالدى.

دا بېيجىڭغا ئوقۇشقا ماگىماقچى بولۇپ ئۈرۈم —

چىگە كەلگەندە، سىلەرنىڭ تويۇڭلار بولدى،

مەن تويۇڭلارغا قاتناشتىم ئەمەسمۇ؟ ئەتە —

سىلا ئوقۇشقا كېتىپ قالدىم. دەسلەپكى

چاغلاردا رەخىمەمۇ، مەنمۇ خەت يېزىشىپ

تۇردۇق. كېيىن ئوقۇشلارمۇ ئالدىراش بولۇپ

كەتتى. ۋاقتىدا ۋاقتىدا خەت يازالمىدىم.

شۇنداق قىلىپ خەتلىرىمىز ئۇزۇلۇپ قالدى.

بەلكىم توي كۈنى سىزمۇ ماڭا ئانچە دىققەت

قىلمىغان بولۇشىڭىز مۇمكىن. شۇڭا، تونۇيال —

ھاي قالغانسىز، لېكىن رەخىمە ئىككىمىز سا —

ۋاقداش ھەم بىر مەھەللىك.

شاۋكەتنىڭ پىشانىسىدىن بۇزۇدە سو —

غاق تەر چىقىپ كەتتى. قىزغا قىلغان ئەدەپ —

سىزلىكى تۈپەيلىدىن ھازىر قانچىلىك ئوسال

ئەھۋالدا قالغانلىغىنى پەقەت ئۆزىلا بىلەتتى.

ئۇ ئىنجىقلاپ تۇرۇپ يالسىۋۇرۇش ئاھاڭىدا

سۆزلەشكە باشلىدى:

— دىلخۇمار، مېنى كەچۈرۈڭ. رەخىمە

دائىم سىزنىڭ ئىسمىڭىزنى ئاغزىدىن چۈشۈر —

مەيتتى. ئۇنىڭغا يازغان خەتلىرىڭىزنىمۇ مەن

ئوقۇغان. چىرايىڭىز پۈتۈنلەي ئېسىدىن چى —

قىپ كېتىپتۇ. ئۇ چاغدا ئورۇق، كىچىككىنە

قىز ئىدىڭىز. كەچۈرۈڭ، زادىلا تونۇيالمىي

قايتىمەن. ئۇنىڭ ئۈستىگە، ئاغىيىنلەر بىلەن

ئازراق ھاراق ئىچىۋالغانلىغىمىدىن سىزگە

ئەخلاقسىزلىق قىلدىم...

مۇشۇنچىلىك بولسۇن. ئەمدى رەسىمى پاراڭ —
لىشايلى. ئېيتىڭا شاۋكەت، بۈگۈن رەخىمە
يوقتۇ. ئۇنى نىمىشقا تانىسىغا بىلىلە ئېلىپ
كەلمىدىڭىز؟

«شاۋكەت، رەخىمە دەۋاتىدىغۇ، زادى

ندە ئىش بولۇپ كەتتى!» ئۇ ئۆز قۇلىغىغا

ئىشەنمەي تىترەپ كەتتى ۋە يېنىدا بىر خىل

دا كۈلۈپ تۇرغان قىزغا قاراپ نەمە دىيىد —

شىنى بىلمەي ئولتۇرۇپلا قالدى. ھازىر ئۇ —

نىڭ كۆزلىرىگە ئالا-يېشىللىق تىقىلغان، كال

لىسىدا گويىا ئۇشتۇمتۇت چاقماق چىقىپ

ئۆتكەندەك چۈشىنىكىسىز، شۇنداقلا قورقۇنچ —

لۇق بىر خىل غەلىتە سېزىم ھۆكۈم سۈر —

مەكتە ئىدى.

قىز شاۋكەتنىڭ قېشىغا كېلىپ ئولتۇر —

دى ۋە ھەيرانلىق ئىچىدە سورىدى.

— شاۋكەت، نەمە بولدىڭىز، رەخىمە

نىمىشقا يوق دەپ سوراۋاتىمەن. نىمىشقا گەپ

قىلمايسىز؟

بىر ھازادىن كېيىن شاۋكەت ئاغزى

ئازاۋىدا قىيىنلىۋاتقان ئادەمدەك ئاۋازىنى

ئارانلا چىقىرىپ پىچىرلىدى:

— سىز... سىز زادى كىم بولۇسىز؟...

مېنى، رەخىمەنى قا... قانداق تونۇيسىز؟...

بۈگۈن رەخىمە مەجەزى يوق بولۇپ ئۆيدە...

— نەمە؟ ئاغرىقۇ؟

— يا... ياق، ئىككى قات، ئېغىرلىشىپ

قالغان. سىز... سىز...

— ھە، مۇنداق دەڭا. مېنى ئەجەپەۋ قور —

قىتتۇۋەتتىڭىز، — خوشاللىقتىن قىزنىڭ كۆزلىرى

ئويناپ كەتتى، — مۇبارەك بولسۇن. پەرزەنت

كۆرۈش ئالدىدا تۇرۇپسىلەر... دە؟!

شاۋكەت تېخىچىلا ئېسىگە كېلەلمەي،

قىزىدىن ئەيمىنىپ ھە دەپ نېرى سۈرۈلەتتى.

— نەمە بولدى، نىمانداق قاچمىسىز؟ —

قىز كۈلدى.

ئۇ ھىچ ئامال تاپالماي ھەمەسە ئىلا -
لەتنى ھاراقتا دۆڭگىدى.

— نىمىلەرنى دەۋاتىسىز، شاۋكەت ئاكا؟
— ھىچقىسى يوق، ھەممە گۇنا مەندە، مەن سىز-
گە باشتىلا تونۇشلۇق بەرگەن بولسام ھىچ
ئىش بولمايتتى. قىزىقچىلىق بولسۇن دەپتە -
«مەن. مېنى كەچۈرۈڭ...»

— ئەپۇ قىلىڭ، سىڭلىم. سىزنىڭ ئال-
دىڭىزدا بەكمۇ خىجىلەن...»

— بولدىلا، شاۋكەت ئاكا. مۇنداق گەپ-
لەرنى قىلىۋەرسىڭىز مەنىمۇ خىجىل بولۇپ
قالدىدەككەنمەن. مەن سىزنى چۈشىنمەن، سىز-
گە ئىشىنىمەن.

شاۋكەت بېشىنى كۆتۈرۈپ دىلىخۇمارغا
قارىدى. قىز بۇ سۆزلەرنى چىدىن قەلبىدىن
ئېيتىۋاتاتتى. ئۇنىڭ ساددە، سەمىمى سۆزلە-
رىدە ۋە چىرايىدا شاۋكەتتىن قىلىچە خاپا
بولۇش، يىرگىنىچ ياكى مەسخىرە قىلىش
ئالامىتى كۆرۈنمەيتتى. شۇنىڭدىن كېيىنلا
شاۋكەتنىڭ كۆڭلى سەل ئورنىغا چۈشۈپ،
يېنىك بىر ئۆھ تارتىۋالدى. دە، تاماكا تۇ-
تاشتۇرۇشقا باشلىدى. ئىچكەن ھاراقىنى قىل-
چە ئەسەر قالمىغان، ئۇ ئەمدى ھەقىقى سە-
گىدىگەن ئىدى. زالىدىكى يېقىنلىق مۇزىكا
ساداسى ياڭراپ تۇراتتى. قارىغاندا، تاندا
قىزىپ كەتكەن ئىدى. لېكىن، ھازىر بۇ
مۇزىكلار شاۋكەتنىڭ قۇلغىغا بايىقىدەك
يېقىنلىق ئاڭلانمىدى. نىمىدۇر بىر نەرسە
ئىچىنى تانىلاۋاتقاندىك بىئارام بولۇپ چىم
ئولتۇرۇپ كەتتى. ئاخىرى بۇ جىمجىتلىقنى
دىلىخۇمار بۇزدى:

— ئېيتىمىن، شاۋكەت ئاكا، رەخىدە سا-
لامەت، ئوبدان تۇرۇۋاتامدۇ؟

شاۋكەت بېشىنى كۆتۈرۈپ ئاستا جا -
ۋاپ بەردى:

— سالامەتلىگى ياخشى...»

— قاچانراق يەڭگىدۇ؟

— بىر نەچچە كۈنلىگىلا قالدى.

— مۇنداق دەڭ، — دىدى دىلىخۇمار

كۈلۈپ، — مەن نىمە دىگەن ئەلەيلىك... ھە!

تويۇڭلارغىمۇ ئۆلگۈرۈپ كەلگەن ئىدىم. ئەم -

دى تۇنجى پەرزەنتىڭلار دۇنياغا كېلىدىغان

چاغدا يەنە ئۆلگۈرۈپ كەپتىمەن. ھە!

— شۇنداق، بۇ كۆڭلىڭىزنىڭ ياخشىلە -

خى. دە!

شاۋكەت بېشىنى سېلىپ ئولتۇرۇپ

كەتتى. ئۇنىڭ تاماكا تۇتقان قوللىرى بىلە -

نەر. بىلىنىش تىترەيتتى. ھازىر ئۇنىڭ ئال -

دىدا كىچىككىنە بىر قىز ئەمەس، بەلكى

يۇقۇرى مەلۇماتلىق، مول تەجۋىبىلىك، مېھرى -

بان بىر ئوقۇتقۇچى تەسىرلىك دەرس سۆز -

لەۋاتاتتى. بۇ، قىز شاۋكەتنى: «سىز ناھايىدە -

تى ۋەجدانىسىز، تۇتۇقسىز يىگىت ئىكەنسىز.

رەخىدە دەك ئىسىل جۈپتىڭىز تۇرۇپ نىمىلەر -

نى قىلىپ يىزۋرۇسىز؟ نومۇس ئەمەس، «ئۇ؟»

دىمىگەن بولسىمۇ، لېكىن، ئۇمۇ شۇ مەنىنى

ئاللىقاچان چۈشىنىپ يەتكەن ئىدى. بىر ھا -

زادىن كېيىن شاۋكەت دۇدۇقلىغان ھالدا:

— رەھمەت، دىلىخۇمار. بىۋەگۈن مېنى

ھەقىقەتەن ئوبدان سەگىتىپ قويدىڭىز. سىز -

دىن يەنە بىر قېتىم ئەپۇ سورايمەن. بۇ

ئەخمىقانە ئىشلىرىمنى كۆڭلىڭىزگە ئالمايسىڭىز...»

— بولۇدۇ، كۆڭلۈمگە ئالمايمەن، — دد -

دى قىز دىكىدە ئورنىدىن تۇرۇپ ۋە شاۋ -

كەتنىڭ قولىدىن تارتتى، — يۈرۈڭ، ئەمدى

تانىمىغا كىرەيلى.

شاۋكەت ئېغىرلىشىپ كەتكەن بېشىنى

كۆتۈرۈپ، كۈلۈپ تۇرغان قىزغا قارىدى ۋە

ئورنىدىن تۇرۇپ ئۆزىمۇ كۈلۈۋەتتى. دىلىخۇ -

مار شاۋكەتنى خىجىللىقتىن تېزىرەك خالاس

قىلاي دىدىمۇ، ئۇنى ئۆزلىگىدىن قولتۇقلا -

ۋالدى...»

x

زالغا خۇددى قەدىناس ئاشىق - مەشۇق
 لاردەك قولتۇقلىشىپ كۆرىپ كېلىشىۋاتقان
 شاۋكەت بىلەن دىلخۇمارنى كۆرگەن زىياۋد -
 دىن بىلەن دىلىدۇراتنىڭ كۆزلىرى ھەيرانلىق
 تىن چەكچىيىپ كەتتى. ئۇلار تەڭلا ئورن -
 دىن تۇرۇپ، شاۋكەت تەرەپكە كېلىۋاتاتتى.
 ئاڭغىچە تاناسا مۇزىكىسى باشلىنىپ قالدى
 قىز شاۋكەتنى تارتىپلا تاناسىغا چۈشۈپ
 كەتتى.

شاۋكەت ھازىر بەكبۇ ئامراق «دۇنا -
 يىسكى ۋالىس» قا پىقراۋاتقان بولسىمۇ، نىسە
 ئۇچۇندۇر پۇتلىرى ئېغىرلىشىپ تازا ئەپلەش -
 مەيۋاتاتتى. ئۇ بېشىنىڭ سەل قېيىۋاتقانلىغى
 نى، پۈتۈن ئەزايىنىڭ مۇزلاپ تىترەۋاتقان -
 لىغىنى ھىس قىلدى. لېۋىنى - لېۋىگە چىشلەپ
 بىر مەيدان تانىسىنى ئارانلا ئويىناپ بولدى -
 دە، مۇزىكا ئاخىرلاشقاندىن كېيىن، دىلخۇ -
 ماردىن ئەپۇ سورىدى:

— مەن بىر پەس دەم ئېلىۋالاي،
 بېشىم قېيىۋاتقان دەك بولۇۋاتىدۇ.
 — بولۇدۇ، ئارام ئېلىڭ، — دېدى قىز
 ئىللىق كۈلۈپ ۋە دوستلىرىنىڭ يېنىغا كەتتى.
 شاۋكەت بوش ئورۇندۇققا كېلىپ
 ئەمدىلا ئولتۇرۇۋىدى، قاياقتىندۇ زىياۋدىن
 بىلەن دىلىمۇرات كېلىپ ئۇنىڭ ئىككى تەرىپ
 پىدىن ئورۇن ئېلىشتى.

— ھىم، — دەپ كۈلدى زىياۋدىن ئۇ -
 نىڭغا قاراپ، — سەن تېخى بىزگە تەربىيە
 بېرىۋاتاتتىڭغۇ، تانىسنىڭ گۈلىنى نەگە ئاپد -
 رىپ كەلدىڭ؟ ئۆزەڭگە ھېزى بول جۇمۇ!
 رەخمە بىلىپ قېلىپ تاناۋىڭنى قىرىق گەز
 تارتىمىسۇن يەنە!

زىياۋدىننىڭ گېپى تۈگۈشىگىلا دىلمۇ -
 راتمۇ قىسقى كۆزلىرىنى ئويىنىتىپ سۆزلەپ
 كەتتى:

— سەنمۇ بوش كەلبەيدىكەن سەن جۇمۇ!
 ئېيتقىنا، ئۇ گۈزەلنى ئەجەپ ئوڭايلا ئىندەك
 كە كەلتۈرۈپسەنغۇ؟ سېنىڭ خوتۇنۇڭ بار،
 ئاۋارە بولما. ماڭا تىزىۋۇتۇرۇپلا قويما سەن -
 يا؟ مەنلا ئالاي بولمىسا!

— تولا ۋالاقلىما! — ۋاقىرىدى شاۋكەت
 ئۇنىڭغا ئالايىپ.
 — ۋاھ، خېلى كۆڭلۈڭ چۈشۈپ قالغان
 ئوخشىمايدۇ؟ — زىياۋدىن شاۋكەتنىڭ بېقىد -
 نىغا نۇقۇزدى، — ھىلىتىن قورۇۋاتسەنغۇ؟
 — تولا گەپنى قويۇپ كۆزۈمدىن يوقى -
 لىشىقنا!

شاۋكەتتىكى بۇ ئۇشتۇمتۇت ئۆزگىرىشى
 چۈشىنەلمىگەن زىياۋدىن بىلەن دىلىمۇرات
 بىر - بىرىگە قاراپ قويۇشتى. شۇ ئەسنادا
 مۇزىكا باشلىنىپ قالدى. ئۇلار: «توخستاپ
 تۇر، سېنىڭ بىلەن كېيىن سۆزلىشىمىز!» دې -
 يىشىپ قېيىپ تانىسغا چۈشۈپ كېتىشتى.
 شاۋكەتنىڭ كۆز ئالدى تۇمانلاشقان دەك

بولدى. ھازىر ئۇنىڭغا ھىچنەمە خوشياقمايتتى.
 ئۇ، چوڭتۇر خىيالغا چۆمگەن ھالدا تاناسا
 ئويىناۋاتقانلارغا قاراپ ئولتۇرۇپ، ئىختىيارسىز
 ئورنىدىن تۇرۇپ كەتتى. ئۇ دىلخۇمار بىلەن
 خوشلىشىپ، دەرھال ئۆيىگە قايتماقچى بولدى.
 ئۇنىڭ كۆزلىرى دىلخۇمارنى ئىزلەۋاتاتتى.
 ئەنە، يېڭىلا تانىسدىن چۈشكەن دىلخۇمار
 شاۋكەتنىڭ ئورنىدىن تۇرۇۋېلىپ قاراۋاتقان -
 لىغىنى سېزىپ يۈگۈرۈپ شاۋكەتنىڭ يېنىغا
 كەلدى.

— شاۋكەت ئاكا، نەبە ئورنىڭىزدىن
 تۇرۇۋالدىڭىز، مېنى ئىزلەۋاتامسىز؟
 — ھەئە، مەن قايتايمىكىن،
 — بىردەم ئويىناپ كەتسەمسىز، تېخى
 ئەتىگەنغۇ، يا مەندىن رەنجىپ...

— ياق، ياق، ھەرگىز ئۇنداق ئەمەس،
 رەنجىش ئەمەس، بەلكى سىزدىن چەكسىز
 (ئاخىرى 119 - بەتتە)

كارامەتچى

(مەكايە)

گايىت مۇسا

ئۆز كۆزۈڭلار بىلەن كۆرسەڭلىغۇ ئەپكۈمىدە
لىللا دەرسىلەر.

گەرچە ئىشەنمىگەن بولساقمۇ، روزا-
خۇنىڭ رايى ئۈچۈن ئىشتىن چۈشكەندىن
كېيىن، بىرگە بېرىپ كۆرۈپ كەلسەكچى بول-
دۇق.

كوچىدىكى يېڭىدىن سېلىنغان ئىككى
نومۇر ئوتتۇرىسىدا چېقىلىش نۆۋىتىنى كۈ-
تۈپ تۇرغان بىر ئۆي بولۇپ، رەمباللار شۇ
ئۆينىڭ ئالدىدىكى كىچىككەنە بوشلۇقىنى ئ-
گەللەپ ئېلىشقان ئىكەن.

بىز ھىلىقى ئەمەلنىڭ ئوقىتى را-
سا راۋانلىشىۋاتقان پەيتكە ئۈلگۈرۈپ بېرىپت-
مىز. ھىلىقى بوشلۇقنىڭ بىر بۇرجىگىگە
20-30 چە ئادەم دۆۋىلىشىپ ئالغان بو-
لۇپ، ھەممىسى ئالدىغا ئېگىشكەن ھالدا بىر
نۇقتىغا تىكىلىشكەن ئىدى. تاۋىغىغا توپا
چۈشكەن باشقا رەمباللار بولسا بىر چەتكە
سىغداپ چىقىرىلغان ئىدى. بىزمۇ كۆتۈرۈشكە
ئۇرۇلغان پاندەك توپقا قىستىلىپ كىردۇق.

توپنىڭ ئالدىدا ئولتۇرۇشقانلارنىڭ
كۆپىنچىسى ئاياللار بولۇپ، كەينىدىكىلەرنىڭ

— شەھرىمىزگە بىر ئەمەل رەمبال كەپ-
تۇ،— دېدى ئاغىنىمىز روزاخۇن بىر كۈنى
چۈشلىكى ياتاقتا،— ئەزىرايىسى، ئۇ شۇنداق
تاپقۇر ئىكەنكى، ئادەمنىڭ بېشىغا كەلگەن ۋە
كېلىدىغان جىسمى ئىشلارنى خۇددى كۆرۈپ
تۇرغاندەك ئېيتىپ بېرىدىكەن.

روزاخۇن ئاقسېرىق كەلگەن، بويى ئۆس-
كەلگەن، ئاقكۆڭۈل لېكىن كالتە پەمىرەك يە-
گەن ئىدى. نىمىشقىدۇر ئاۋازى ئىنچىكە
بولغانلىقتىن، ھەر قانداق كىشى ئۇنىڭ ئۆي-
زىنى كۆرمىسە ئاۋازىدىن قىز بالا دەپلا ئوي-
لايتتى.

— قويساڭلارچۇ، قۇرۇق گەپنى،— دېدى
دوستىمىز ئەكرەم،— كۈنلار «رەمچىنىڭ رې-
مىدىن، ئۆزەڭنىڭ خىيالى دۇرۇست» دەپ
بىكار ئېيتىمىغان.

مەنبۇ ئەكرەمنىڭ پىكرىنى قۇۋۋەتلەيدى-
غانلىغىنى بىلدۈردۈم. روزاخۇننىڭ سۆزىگە
ئىشەنمىگەنلىگىمىز ئۇنىڭغا ھار كەلدى.

— ۋاي ئاداشلار، مۇشۇ بويۇم بىلەن
يالغان ئېيتامدەن،— دېدى ئۇ سەل تېر-
كىۋېرەك،— كەچتە بىللە بارايلى بولمىسا،

كۆك پىت باسىدىكەن، ھەتتا مىگىيانغا تۇ-
خۇم باستۇرسىلىمۇ تەڭدىن تولسى پالاق
بولۇپ كېتىدىكەن، — دىدى ئۇ تولمۇ قاي-
خۇرغان تەلەپپۇزدا. شۇ تاپتا گويا دەرت -
ھەسرەت تاشلىرى رەم سالىدۇرغۇچىنى
ئەمەس، رەمچىنىڭ ئۆزىنى باسقاندەك بىر
خىل ھالەت نامايەن بولدى. كارامەتچىگە
تەلمۈرۈش بىلەن قاراپ ئولتۇرغان ئايالنىڭ
كۆزىنى ئىختىيارسىز ياش قاپلىدى.

— سەۋر قىلسىلا نىساخان، «خۇدا
كۆزدىن ئايرىسىمۇ، ھاسىدىن ئايرىماس»
دىگەندەك، ياراتمىش ئاللا ئىگەم بەندىسىگە
كەلتۈرگەن بالا - قازاننىڭ داۋاسىنىمۇ قو-
شۇپ ياراتقان، — دىدى كارامەتچى يەنە
سۆزىنى داۋاملاشتۇرۇپ، — داۋاسىز كېسەل
بولمىغاندەك، ئامالسىز مۇشكىلاتمۇ يوق. شۇ
تاپتىكى تەقدىر - پىشانىلىرىنى يوپۇرماقلىرى سار-
غىيىپ سولاشقان دەرەخكە ئوخشىتىش كىپايە.
ئەنە شۇ دەرەخنى ئۆز مەيلىگە تاشلىۋەتسە
تەھتىق قۇرۇپ تۈگەيدۇ. لېكىن تىۋۇنىنى
يۇمشىتىپ، سۇغىرىپ ئامال قىلغاندا، قايتە -
دىن ياشىرىپ كەتسىمۇ ئەجەپ ئەمەس. بەس،
ئەمدى ئۆزلىرى ساۋاپلىق ئىشلارغا يېتىسەن
تۇرۇپ، مازايى - ماشايىخلارغا سېغىنىپ ياغ
پۇراتسىلا، ئاجىز - ئورۇق، غېرىپ - غۇرۋالار -
غا خەيرى - ساخاۋەت قىلسىلا، ئۇلۇغلاردىن
دۇئا ئالسىلا، ئاللا بالا - قازالاردىن سىلىنى
يىراق قىلغۇسى.

ئالدىدا يورۇق دۇنيانىڭ پاراغەتلىرى -
دىن قول ئۈزگەن بىر بىچارە تۇرغاندا دۇئا
ئالغىمەن دەپ يەنە كىمنى ئىزدىسۇن؟ ئايال
پۇل چېگىلىگەن ياغلىغىنى يېشىپ پارچە پۇل
لار ئارىسىدىن ئىككى كويلۇقتىن بىرنى سۇ-
غاردى - دە، كارامەتچىنىڭ قولىغا تۇتقۇزدى.
— ئاز بولسىمۇ كۆپكە ساناپ بىر

دۇئا بەرگەن بولسىلا...

قىستىشى ئارقىسىدا قولى بىلەن يەرگە تايى -
نىشىپ ئاپتۇ. توپنىڭ ئوتتۇرىسىدا يېشى قى-
رىقلاردىن ھالقىغان، قاپاق بۇرۇن، قارامتۇل
يۈزىنى قويۇق چاڭگا ساقال قاپلىغان كارا -
مەتچى ئولتۇراتتى. ئۇ بىرسىگە رەم سېلىپ
بولغان ھامان ئەتراپتىكىلەر: «ماڭا سېلىپ
قويسىلا، ۋاي ماڭا...» دەپ تېخىمۇ ئالدىغا
سېلىشاتتى. ئۇ نۆۋەتتىكى ئايالدىن پۇلىنى
ئېلىپ بارماقلىرى بىلەن تەكشى سىلاپ چام-
لاپ چىققاندىن كېيىن، كالىپۇگىغا تەككۈزدى -
دە، «بىر كوي ئىكەن» دەپ يېنىغا سالىدى.
بۇنى كۆرۈپ بىزمۇ قىزىقىشقا باشلىدۇق ۋە
ئىختىيارسىز ئالدىغا سۈرۈلدۇق. روزاخۇن:
«ھە، قانداق؟ مەن دىمىدىمۇ!» دىگەندەك،
بىزگە مەنالىق قاراپ قويدى.

— ئاتلىرى نىمە؟ — دەپ سورىدى كا -
رامەتچى ھىلىقى ئايالدىن.
— نىساخان، — دىدى ئايال زەئىپ
ئاۋازدا.

كارامەتچى تۈلگە تاشلىرىنى ئوچۇمغا
ئېلىپ، قانداقتۇر بىر غايىپ ئاۋازغا قۇلاق
سېلىۋاتقانداك ئۇنى ئاستا ۋە ئۇزاق سى-
راقاتتى - دە، ئالدىدىكى بېۋىز تاغبارنىڭ
ئۈستىگە قويدى. ئاندىن كېيىن غاراڭ - غۇ -
رۇڭ ئاۋاز بىلەن «جىم - جىم دارا، تۇتتۇم
تارا... بادەك ئاستا، شادەك ئاستا... يا -
ھەيىۋم، ياقەيىۋم... ئاللاھۇمە يارەببىم...»
دىگەندەك چۈشىنىكسىز بىر نىمىلەرنى ئوقۇ-
غانچە تاشلارنى سىلاپ ئىككىدىن، ئۈچتىن
قىلىپ ئايرىپ چىقتى ۋە چىرايىدا بىردىنلا
چۆچۈش ئالامىتى پەيدا بولدى.

— ۋاي بىچارە نىساخان، ئۆزلىرىگە ئېغىر
بىر بالايى - قازا تىكىلىپ تۇرۇپتۇ. ئۇنىڭ
بىشارەتلىرى شۇكى، تەلەپلىرى كاج كېلىپ،
ئىش - ئوقەتلىرى ئوڭغا تارتمايدىكەن، مال -
ۋارانلىرى قىسىر قالىدىكەن، تېرىغانلىرىنى

خان ئىدى.

روزاخۇن رەمبالغا قوشۇلۇپ دۇئا قىلىپ بولغاندىن كېيىن، خەيرلىك سۆزلەرنى تولۇق ئاڭلاپ، پىششىق خاتىرىلەپ ئېلىش ئۈچۈن تېخىمۇ ئالدىغا سىلجىدى ۋە كەلگۈسى بەخت - سائادىتىنى تەنتەنە قىلغاندەك بىزگە مەغرۇرلۇق بىلەن كۈلۈمسىرەپ قويدى. — پىشانىلىرى ئوچۇق، رىسقىلىرى پۈتۈن، تەلەيلىرى ئوڭ ئىكەن روزاخۇن، ئەرلىرى بىلەن ئەپ ئىكەنلا، بويلىرىدا بار ئىكەن، ئوغۇل...

— مۇبارەك بولسۇن روزاخۇن، مۇنداق يەرلىرىمۇ بار، دەڭلا تېخى، — دەۋەتتى ئەك رەم ئۆزىنى تۇتالماي كۈلگىنىچە. رەمبال غىقىدە بولۇپ قالدى. كۆتۈرۈلگەن قاتتىق كۈلكىدىن ئەجەپلەنگەن كىشىلەر گۇرۇردە ئولاشتى.

— يوقال بۇ يەردىن، ھۇ ئىمانىنى گۆرۈڭگە قىيغان رەزگى! — دەپ ۋاقىرىدى روزاخۇن ۋە ئورنىدىن ئىرغىپ تۇرغان پېتى رەمبالنىڭ قولغا چىققان لاقا - لۇقىسىنى پۈرلەپ كىشىلەرنىڭ بېشىدىن چۆرۈپ تاشلىدى. ئۇنىڭ ئابرويى تۆكۈلگەنلىكتىن، غەزىۋى ئاخىرقى چەككە يەتكەن ئىدى. بۇرۇن تۆشۈكلىرى كېرىلىپ، چىكە تومۇرلىرى چۆكىدەك كۆپۈپ چىققان ئىدى. ئۇ قولىمىزدىن بوشىنىش ئۈچۈن ھە دەپ يۇلتۇز ئاتتى. رەمبال دەسلەپتە بۇ قۇيۇندىن مەڭدەپ قالىدى. لېكىن ئۆزى سادىر قىلغان «كارامەت» نىڭ تەكتىگە يېتىش بىلەنلا ھودۇقۇشتىن چىرايى تاتىرىپ كەتتى. دە، يېنىدىكى چار خۇرجۇ - نىنى قولتۇغىغا قىستۇرۇپ شۈمەشە يىگەن پېتى كىشىلەر توپى ئارىسىدىن سۇغۇرۇلۇپ چىقىپ كەتتى. قالغان رەمچىلەرمۇ بۇ چاغدا كۈشەن دىسىنىڭ ئارقىسىدىن كەشىنى توغرىلاشقان ئىدى.

شۇنداق قىلىپ ھايت - ھۈيت دىگەنچە بۇ ئايالنىڭ ئۈچ يۈمۈن پۇلى كارامەتچىنىڭ يانچۇغىغا ئىتائەتمەنلىك بىلەن چۈشۈپ كەتتى.

كىشىلەرنىڭ تەقدىرىنى كۆرسىتىپ بېرىش — بۇ كارامەتچى ئالدىدا خۇددى توپا ئاستىدىن ياڭيۇ تەرگەندەكلا ئوڭاي ئىش ئىدى. ئۇ مۇشۇ تەرىقىدە يەنە تۆت - بەش ئايالنىڭ قىسمەت كىتابىنى ۋارقلاپ، بەزدە - سىنى كۈلدۈرسە، بەزىسىنى يىغلىتىپ، ياز - چۈقلىرىدىكى پۇلىنى سۇغاردى.

رەمبالنىڭ كارامەتگە ئەمەس، ئۇنىڭ شاراقلاپ تۇرغان پۇللىرىنى خۇددى كەچ - كۈزدە غازاڭ سۇپۇرگەندەكلا ئەجەپسىز يىغىۋاتقانلىغىغا ھەيران بولغان ئەكرەم ئىختە - يارسىز مۇرىلىرىنى كۆتىرىپ قويدى.

بۇ چاغدا روزاخۇن بىر كوينى كارامەتچىگە تۇتقۇزۇشقا ھۇۋەپپەق بولغان ئىدى. — ئاتلىرى نىمە؟ — دەپ سورىدى رەمبال تاشلىرىنى ئوچۇمغا يىغىپ ئېلىۋېتىپ. — روزاخۇن.

رەمبال چۈشىنىكىسىز بىر نىمىلەرنى گۆ - دۇڭشىغانچە رەم تەرتىۋىنى بىجا كەلتۈردى. دە، بىردىنلا چىرايى ئاپتاپتەك ئېچىلىپ كەتتى.

— ئۆزلىرىگە چۈشكەن رەم — ئايتۇلگە، قېنى، دانىيال ئەلەيھىسسالامنىڭ ھۆرمىتى ۋە بۇ پالنىڭ خاسىيىتى ئۈچۈن ئاۋال بىر سە - دىقە بەرسىلە.

— راست، ئايتۇلگە ئاسانلىقچە چۈشەلمەيدۇ. بىر نەرسە سەدىقە قىلمىسىلا بولمايدۇ، — دىيىشى ئىتراپتا تۇرغان بىرنەچچە كىشى.

بۇلارنىڭ سالاسى تامامەن ھاجەتسىز ئىدى، چۈنكى روزاخۇن ئاللىقاچان يەنە بىر كوينى چەتىرىپ رەمبالغا تۇتقۇزۇپ بول

كۆكۈكنىڭ راۋاپىتى

يالقۇنجان ئىسلام

«ئۆزۈم تاپقان بالاغا،
نەگە باراي داۋاغا.»
(خەلق ماقال - تەمسىللىرىدىن)

مۇقەددىمە

ئېچىپ قۇچاق ئەلگە گۈزەل باھار پەسلى،
تەبىئەتنىڭ ياشنايدىغان ناھار پەسلى،
تاڭ قىزىنىڭ مەڭزى ئوتتەك چوغلانغاندا،
تۈن مومىيى يىراقلارغا قوغلانغاندا،
خوشاللىقتىن تۈكۈپ مۇنچاق ياشلىرىنى،
مەجنۇن تاللىرى تاراپ سۇمبۇل چاچلىرىنى،
ئۆستەڭلەردە سۇلار ئويىناپ ئاقتىنىدا،
قىرغاقلارغا كۆكرىگىنى ياققىنىدا؛
كۆكەرگەندە ئېتىزلاردا بىدە - كۆكلەر،
تولغىنىدا يېڭى كۆككە تاۋاق، بۆكلەر،
شوخ مايىسلار كۈلگىنىدە ۋىلىق - ۋىلىق،
سوققىنىدا ئەكىلىتىپ شامال ئىللىق،
بوز تورغايلىرى قىردىن - قىرغا ئۇچقىنىدا
پەرۋاز قىلىپ كەڭ سامانى قۇچقىنىدا؛
ئېچىلغاندا باغلار ئارا گۈل - چىچەكلەر،
تاپقىنىدا سەيلىسىنى كىپىنەكلەر،
قىزىلگۈللەر پۈرەك بولۇپ ياشنىغاندا،
بۆلبۈل ئۆزىنى يار قوينغا تاشلىغاندا؛
ۋىسال بەختى جۈپ كۆزلەرنى ياشلىغاندا،
ئاشۇق - مەشۇق شىرىن سۆھبەت باشلىغاندا.

يىراق سەھرا، يېزا - قىشلاق يوللىرىدا،
ئېتىز - قىرلار، ئېرىق ئۆستەڭ بويلىرىدا،
كۆڭۈللەرنى تولدۇرۇپ مۇڭ ناۋاسىغا،
قونۇۋېلىپ تال، تېرەكلەر جالاسىغا،
كۆز ئالدىڭدا كاككۇك قۇشى بولار پەيدا،
سايىراشلىرى قىلىپ دىلنى خۇمار، شەيدا،
سايىرىشىنى ئاڭلىساڭ، ھەر ئاڭلىغانچە،
كېلەر زوقىڭ ۋە داڭلىغۇڭ داڭلىغانچە.
بىر سېھرى كۈچ ئۇنىڭ مۇڭلۇق نىداسىدا،
«كاككۇك!»

كاككۇك!»

دىگەن يۈرەك ساداسىدا؛
سايىرايدۇ ئۇ، ئۆز ھالىدىن كەتكەنچە،
نالە - پەريات بىلەن ياشلار تۆككەنچە.
ئۇ ئەزەلدىن دەرتىمەن بولۇپ تۇغۇلغانمۇ؟
يۈرەك ناغرى ھەسرەت بىلەن مۇجۇلغانمۇ؟
بار بۇ ھەقتە ئەلنىڭ نۇرغۇن رىۋايىتى
بىر - بىرىدىن قىزىقارلىق ناھايىتى.
سۆزلەي ئۇنىڭ ماڭا يېقىپ قالغىنىنى،
يۈرىكىمگە ھەۋەس ئوتىن سالغىنىنى.

1

بۇرۇنقىسى - زامانلارنىڭ زامانىدا،
تۇران دىگەن بىر قەدىم يۇرت تامانىدا،
ھازىرقى بۇ دەشتى قۇملۇق «تەكلىماكان»
ئىكەن ئەسلى زەپ چىرايلىق «تەكلىماكان».
ئاسمىنىدا توپ - توپ قۇشلار ئۇچۇپ يۈرگەن،
بۇلۇت كەبى ھەريان ئۇزۇپ - كۆچۈپ يۈرگەن.
قاردەك ئاپپاق ئاقتۇلارنىڭ قاناتلىرى،
ئۆتەر ئىكەن يايىراپ مۇندا ھاياتلىرى.
قىرغاقلىرى ياپ - يېشىللىق كۆزۈڭ يەتمەس
گۈزەللىكتە تەرىپىگە سۆزۈڭ يەتمەس؛
ئىپتىدائى ئورمان، ياۋا توغراق، تېرەك،
تەنلىرىگە قۇچاق يەتمەس، ئاسمان پەلەك؛
تاڭ شەپقى كەبى جاڭگال ئىتەكلىرى،
بوپ كېتەرەكەن كۈلسە يۇلغۇن چېچەكلىرى.

مەي باغلىغان شاخلار ئارا ئالما، ئۇرۇك،
 ياۋا ئامۇت، ئەينۇلىلار شۇنچە چۈچۈك.
 يېتىپ كەتكەن يەردە تاللار پىلەك تاشلاپ،
 ھەر پۇتاقتا مەرۋايىتتەك ئۈزۈم چاقناپ.
 رەگمۇ - رەك گۈل ھۈپپىدىلا ئېچىلغان كۆپ،
 خۇشپۇرغى ھەر تەرەپكە چېچىلغان كۆپ.
 ئەجەپ ياڭراق كۈيچى قۇشلار ناۋالىرى،
 جاراڭلىق ئورماننى شوخ سادالىرى.
 شاتۇتلار تۆكەر شېكەر تىللىرىدىن
 ۋە ياغدۇرۇپ چىن مەدھىيە دىللىرىدىن
 قانمىنى ئاچار سۆلەت بىلەن تاۋۇس،
 كۆك قەرىدە قىلار پەرۋاز، ئۇچۇپ قېغۇس.
 يولۋاس، يىلپىز يۈرۈشەركەن توپى بىلەن،
 زىراپىلار ئوتلىشاركەن جۈپى بىلەن.
 ئاھۇ، كىيىك سۇ بويىدا قاراپ تۇرغان،
 بۇلاقلاردا ئەكسى نازلىق ماراپ تۇرغان.
 توشقانلارنىڭ كۆپلىگىدىن سانى يوقكەن،
 يۈگرەشلىرى، چاقماق ياكى خۇددى ئوقكەن.
 شۇ ئورماندا بىر توپ خەلق ياشايدىكەن،
 ئوۋچىلىقتىن ئۆمرى گۈلدەك ياشنايدىكەن.
 ئەللىرىنىڭ شىردەك ئىكەن يۈرەكلىرى،
 پىشقان ئىكەن ئوق - يا ئېتىپ سىلەكلىرى.
 مىنگەن ئېتى بوران بولۇپ ئۇچىدىكەن.
 كۆك قەرىگە ئۆرلەپ يۇلتۇز قۇچىدىكەن.
 قوللىرىدا نەيزە، ئوق - يا، چوماقلىرى،
 يەلپۈنەرەكەن باشتا سالۋا تۇماقلىرى.
 كىيىنىشى ئىكەن يولۋاس تېرىلىرى،
 بىر - بىرىدىن كۆركەم ئىكەن كىيىملىرى.
 قەد - قامىتى چىنارنىلا ئەسلىتەرەكەن،
 ھەيۋىتىدىن تاغلارنىمۇ پەسلىتەرەكەن.
 جاڭگاللاردا بۇغا - مارال ئوۋلايدىكەن،
 ئات ئۈستىدە موللاق ئېتىپ ئوينايدىكەن؛
 كەچتە ئوۋدىن خوشال - خورام يانار ئىكەن،
 ئەتراپىنى تەنتەنلەر قاپلار ئىكەن.
 قىزلىرىمۇ چىرايلىقكەن بىر - بىرىدىن،
 بىرى چولپان، بىرى كۆكنىڭ ھۈكۈمىدىن؛

چاقنايدىكەن ئاينىڭ نۇرى يۈزلىرىدە،
 مەھلىيالىق كۈچى ئاھۇ كۆزلىرىدە؛
 لېۋى دائىم تەبەسسۇمدىن ئېچىلاركەن،
 تىنىغىدىن مۇشكى ئەنئەنە چىچىلاركەن،
 ئاخشاملىرى ئاي بېشىدىن كەتمەيدىكەن،
 قۇياش ئاڭا تازىم قىلماي ئۆتمەيدىكەن؛
 بوستان چېچى تاپىنىدا سۆرۈلەر كەن،
 ئارقىسىغا تال - تال قىلىپ ئۆرۈلەر كەن؛
 لىباسلىرى ئۆزىگە خوپ ياراشقانكەن،
 ھەسەن - ھۈسەن تۇرقىدىن رەڭ تالاشقانكەن.
 كۈندۈزلىرى ياغاچ يىمىش تېرەر ئىكەن،
 ئورمانلاردا ئۈزۈم ئۈزۈپ يۈرەر ئىكەن؛
 ئاخشاملىرى شىرىن تائام ئېتەر ئىكەن،
 پالۋانلارنى ھۆرمەت بىلەن كۈتەر ئىكەن.
 تويغىنىدا قۇساق مېزىلىك كاۋاپ بىلەن،
 تەڭشەلگەندە راسا گۈلگۈن شاراپ بىلەن،
 يېقىپ قويۇپ ئوتتۇرىغا گۈلخانلارنى،
 ھاسىل قىلىپ كەڭرى سەورۇن - مەيدانلارنى،
 بايرام قىلىپ، كۆڭۈل ئېچىپ ئوينىشاركەن.
 قىز - يىگىتلەر مەشرەپ بېرىپ تويلىشاركەن.
 ئەنە ئاشۇ ئەل - جامائەت قاتارىدا،
 سەرۋى قامەت ئۆسكەن پەسلى باھارىدا،
 بىر ئەزىمەت يىگىت باركەن ئەجەپ پالۋان؛
 قەد - قامىتى بەك كېلىشكەن، كۈچكە تولغان؛
 بىرچۇپ كۆزى ئەقىل بىلەن يېنىپ تۇرغان،
 ماڭلىيىدىن نۇسرەت نۇرى يېغىپ تۇرغان.
 ئەل ئىچىدە «كاككۇك» ئىكەن ئۇنىڭ ئىسمى،
 ئىسمىغا خوپ يارىشىملىق ئىكەن جىسمى.
 جاڭگال يوقكەن ئۇ ئوۋ قىلىپ بارمايدىغان،
 مىنگەن ئېتى - قۇلان ئىكەن ھارمايدىغان.
 ئاتقان ئوقى خاتاسىزلا تېگەر ئىكەن،
 يىراقلاردىن يىراقلارغا كېتەر ئىكەن.
 يولۋاسلارنى كۆرسە تېنەپ تۇرمايدىكەن،
 يىلىپىزلارنىڭ ھەيۋىسىدىن قورقمايدىكەن.
 ئاتىدىكەن ئوقنى چەنلەپ كۆزىگىلا،
 تېگىدىكەن ئوق قارقاننىڭ ئۆزىگىلا.

ۋەھشى مەخلۇق ئىزىغىلا يىقىلار كەن،
 كۆكرىگىگە نەيزە كېلىپ تىقىلار كەن.
 ئوۋلايدىكەن ھەر خىل ئىسىل جانۋارلارنى،
 كېزىپ يىراق ئورمانلارنى — جاڭگاللارنى.
 بىر - بىرىدىن ئىسىل ئىكەن ئولجىلىرى،
 تولار ئىكەن غەنىمەتكە خۇرجۇنلىرى.
 كەچتە قىزلار ئۇنى ئوراپ ئېلىشار كەن،
 ئېلىپ كەلگەن سوغاتلارنى تاللىشار كەن.
 قۇش پەيدىرىن باشلىرىغا قادىشار كەن،
 ئۆزلىرىنى ئەڭ بەختلىك سانىشار كەن.
 ئىكەن كاككۇك، بەكمۇ سېخى، قولى ئوچۇق،
 كۆڭلى ئوچۇق، شۇنغا تۇتقان يولى ئوچۇق.
 شەھەرلەرگە مال ئاپىرىپ ساتمايدىكەن،
 پۇل - بايلىققا ھەرگىز ئۆزىن ئاتمايدىكەن.
 ئويلغىنى پەقەت كۈنى ئۆتسە بولدى،
 نەپ يەتكۈزۈپ ئەلنى رازى ئەتسە بولدى.
 ئىكەن شۇنغا كەمبەغەل ئۇ، بىساتى، كەم،
 ئۆتەر ئىكەن يالغۇزلۇقتا ھاياتى ھەم.
 ۋالدەسى كىچىگىدە ئۆلۈپ كەتكەن،
 دادا ئۇنى نارسىدە قويۇپ كەتكەن.
 ئۆسكەن كاككۇك ئىشەنچ باغلاپ بىلىكىگە
 ئەل پەرۋىشى سىڭگەچ ئۇنىڭ يۈرىكىگە.
 يىگىرمە ياش چېغى ئەلنىڭ كۆزى بولۇپ،
 يېتىشىپتۇ خۇددى سۇمرۇغ ئۆزى بولۇپ.
 قىزلار ئۇنى بەكمۇ ياخشى كۆرەر ئىكەن،
 لېكىن قولغا كەلتۈرەلمەي يۈرەر ئىكەن.
 كاككۇك نەپنى قوللىرىغا ئالغىنىدا،
 ئەجەپ مۇڭلۇق پەدىلەرگە چالغىنىدا،
 قىزلار جىمجىت تۇرۇپ قۇلاق سالار ئىكەن،
 ناۋاسىدىن چەكسىز لەززەت ئالار ئىكەن.
 ماڭسا، تۇرسا يىگىتتىنلا ئويلايدىكەن،
 خۇمار كۆزلەر كۆرۈپ ئۇنى توپىمايدىكەن.
 يىراق ئۇلار يىگىتكە سۆز تاشلىسىمۇ،
 پۇرسەت تېپىپ خالى سۆھبەت باشلىسىمۇ،
 كاككۇك قىلچە پەرۋا قىلماي يۈرەر ئىكەن،
 سوتاللارغا تۈزلا جاۋاپ بېرەر ئىكەن،

بوغۇزىغا يۇتۇپ قىزلار سۆزلىرىنى،
قالار ئىكەن نەمدىگەنچە كۆزلىرىنى.

2

بىر يىلى زەپ خاسىيەتلىك باھار كەپتۇ،
كۆڭۈللەرنى يايىرىتىپ شاد، ناھار كەپتۇ؛
يەرۇ - زىمىن بۈك باراخسان كۆكۈرۈپتۇ،
گۈل - گىيالار زىمىندىن باش كۆتۈرۈپتۇ.
ئورمانزارلار يېشىللىققا ئايلىنىپتۇ،
قۇچىغدا ھايات يەنە جانلىنىپتۇ.
ئاڭلىنىپتۇ دەريالارنىڭ شاۋقۇنلىرى،
قىرغاقلاردىن ئۆرلەپ ھەيۋەت دولقۇنلىرى.
پۆرەكلەپتۇ لەيلىقازاق غۇنچىلىرى،
يېپىلىپتۇ تال - سۆگەتلەر سۇمبۇللىرى.
قىزىلگۈللەر قات - قات بولۇپ كۈلۈپتۇدەك،
گۈل شېخىغا بۇلبۇل كېلىپ قونۇپتۇدەك.
بۇغا، مارال ئورمانلاردا يايىرىشىپتۇ،
شاتۇنلار زوق - شوق بىلەن سايىرىشىپتۇ.
سەكرىشىپتۇ توشقانلارنىڭ بۆجەنلىرى،
چۈكۈلداپتۇ قاشقالداقنىڭ چۈجىلىرى.
مىنگىنچە كاككۇك بىر كۈن تۇلپارىنى،
بىلكىگە قوندۇرۇپ ئوۋ شۇڭقارنى؛
ئاسقىنچە نەيزە، ساداق، ئوق - ياسىنى،
ئېشىپ يوللار كېچىپ تارىم دەرياسىنى،
ئاجايىپ بىر گۈزەل جايغا كېلىپ قاپتۇ،
ئۇندا ئەجەپ بىر ئىسىل قۇش كۆرۈپ قاپتۇ.
ئولتۇرارمىش ئىگىز چىنار شېخىدا ئۇ،
مەپتۇن قىلىپ ئالەمنى ئۆز تۇرقىغا ئۇ.
بېشىدا تاج، جۇلالىنىپ يېنىپ تۇرغان،
سۆلتىگە يەنە سۆلەت بېرىپ تۇرغان.
قۇيرۇقىغا ھەسەن - ھۈسەن ئېسىلغاندەك،
قانتىغا گۈل - كەشتىلەر بېسىلغاندەك.
قانچە ئىشقا سېلىپتۇ سۆز سەنئەتىنى،
مۇمكىن ئەمەس سىزىش ئۇنىڭ سۈزىتىنى.
چىكىت - چىكىت خاللار يۇمشاق مەيدىسىدە،
تېلىسماننىڭ سىرى ئوماق گەۋدىسىدە.

كاككۇك تامان مەغرۇر قاراپ تۇرار ئىمىش،
 بىر نچۇپ كۆزى يۇلتۇز ئىمىش، خۇمار ئىمىش.
 كاككۇك مۇنداق قوشنى كۆرۈپ باقمىغانكەن،
 بۈگۈنكىدەك زادى ھەيران قالمىغانكەن.
 قارىغانچە قۇشقا ئەقلى لال بولۇپتۇ،
 تازىم قىلىپ قەددى ئۇنىڭ دال بولۇپتۇ.
 يوقىلىپتۇ ئەقلى - ھۇشى بارغانسېرى،
 جامالىغا قۇشنىڭ نەزەر سالغانسېرى.
 قولدىكى ئوق - ياسمۇ ئوينماپتۇ،
 كاككۇك ئۇنى ئوۋلىماقنى ئويلىماپتۇ.
 تەلپۈنمەپتۇ قانات ئۇرۇپ شۇڭقاردۇ،
 ھۈركۈتمەپتۇ كىشىنەپ ئۇنى تۇلپارىمۇ.
 كاككۇك تۇرغان ئىزىدىلا تۇرۇپ قاپتۇ،
 ياقىسىنى چىشلەپ ھەيران بولۇپ قاپتۇ.
 تۇرغىنىدا نىمە ئىش بۇ بىلەلمەستىن،
 ھۇشغىمۇ كاككۇك تۈزۈك كېلەلمەستىن،
 ئالدىدا بىر سېپىرى - ھىكەت ئېچىلىپتۇ،
 ئۇ جانىۋارنىڭ قاناتلىرى تۆكۈلۈپتۇ.
 قارشىسىدا بىر پەرىزات بوپتۇ پەيدا،
 تۇنجى بېقىش بىلەن ئۇنى قىپتۇ شەيدا.
 ئاي دىسەڭ گەر، يۇلتۇز ئوخشاش كۆزى بارمىش،
 قۇياش دىسەڭ ئۇندىن نۇرلۇق يۈزى بارمىش.
 ئىپاردىنە خۇشبۇي ئىمىش زۇلپى ئۇنىڭ،
 سۇدىكى گۈل شولىسىدەك تۇرقى ئۇنىڭ.
 ئېلىشلىرى نەپەس بەكمۇ ناتىۋانە،
 كۆزلىرىدە ياش تامچىسى دانە - دانە.
 لىپاسلىرى ھىلىدىن، ياردىملىق،
 رەختى ئىسىل قامەتكە خوپ پىچىملىق.
 خۇددى ئاققۇ مەيدىسىدەك كۆكرەكلىرى،
 ئەسلىتەرەكەن قارنى مامۇق بىلەكلىرى.
 سەرۋى كەبى كېلىشكەنكەن قەددى شۇنچە،
 چىمىرىسىدە شوخ تەبەسسۇم، لېۋى غۇنچە.
 ئىتەكلىرى شوخ شامالدا يەلپۈنەرمىش،
 جىمى جانلىق ئۇ گۈزەلگە تەلپۈنەرمىش.
 ھالقا قىلىپ ئالغان ئىمىش گۈل چىچەكلەر
 ئايلانارمىش ئەتراپىدا كىپىنەكلەر.

بىراق كاككۇك ئۇنى ئۈزۈك كۆرگۈچىلىك،
 ئىسمى، زاتى نىمە؟ سوراپ بىلگۈچىلىك،
 بىردەمدىلا ئۇ قىز غايىپ بولۇپتۇدەك،
 يىگىت ياقا يىرتقىنىچە قېلىپتۇدەك.
 يالقۇنلىنىپ يۈرىگىدە قىزنىڭ مېھرى،
 بولۇپ پەيدا كۆز ئالدىدا ئوماق چىھرى.
 يۈرىگىنى سىلاپ بىردىن «ئاھ!» دىگەنچە
 ئوت ئىچىدە كۆيۈپ جىسمى «پاھ!» دىگەنچە
 ئاتلىنىپتۇ كاككۇك قىزنى تاپماق بولۇپ،
 قۇچىغا ئۇنىڭ ئۈزىن ئاتماق بولۇپ.
 بولسا ئەگەر ئۇ كۆك ئاسمان ئاستىدىلا،
 يەتتە ئىقلىم، مۇشۇ زىمىن ئۈستىدىلا.
 ۋىسالغا ئول پەرىنىڭ يەتمەك بولۇپ،
 يار يولىدا جاننى نىسار ئەتمەك بولۇپ.
 مېڭىپتۇدەك كاككۇك تىنماي نەچچە كۈنلەپ،
 تاماق يىمەي، كۆزىنى يۇمماي نەچچە كۈنلەپ.
 كىرگەن ئىشىش قورقۇنچىلىق جىرالارغا،
 يامشىپتۇ تىك چوققىغا، قىيالارغا.
 تىتما-تىتما بوپ كېتىپتۇ چاپانلىرى،
 بوپۇلۇپتۇ قانغا ئالغان، تاپانلىرى.
 مېڭىپ-مېڭىپ كاككۇك ھالدىن كەتكىنىدە،
 ئاچارچىلىق ئۇنى نىجان ئەتكىنىدە،
 بىر كۈنى بىر تاغ قېشىغا كېلىپ قاپتۇ،
 ئۆزى بىلەن ئېتىمۇ تەڭ ھېرىپ قاپتۇ.
 تاغ ئىكەن ئۇ ئاسمان بىلەن بوي تالاشقان،
 چوققىلىرى بۇلۇت بىلەن قۇچاقلاشقان.
 ياتار پەستە ئۆيدەك - ئۆيدەك قۇرام تېشى،
 ئارچا، قارىغاي كۆكنى تىرەپ تۇرغان بېشى.
 كەڭرى يايلاق، تۇتاش كەتكەن ياپ - يېشىللىق،
 سوقار مەيىن تاغ شامىلى بەكمۇ ئىللىق؛
 جىلغىلاردا سۈزۈك سۇلار ئاقىدىكەن،
 زۇمرەت بولۇپ كۆزلىرىگىنى چاقىدىكەن،
 كاككۇك ئاتنى يايلاقتا دەم ئالدۇرۇپتۇ،
 شۇڭقارنى قۇرام تاشتا قوندۇرۇپتۇ.
 سۈزۈك سۇنى ئوچۇمىدا ئىچىپ قانماي،
 يۈز - كۆزىنى يۇيۇپ، سۇنى كېچىپ قانماي،

قىرغا چىقىپ خىياللارغا ياتقىنىچە،
 ئۇخلاپ قاپتۇ چىمەنلىكتە ياتقىنىچە.
 «تۇر!» دىگەندەك بىر سادادىن ئاچسا كۆزى،
 كۆرۈپتۇدەك غەيرى ئەھۋال ئىچىرە ئۆزى.
 ئالدىدىلا ئىزدىگەن قىز تۇرغىدە كىمىش،
 مانا- ئاڭا قاراپ نازلىق كۈلگىدە كىمىش.
 ئون بەشمەن، ئاينىڭ راسا تولۇن بولغان،
 كەڭ كائىنات سۈتتەك ئاپپاق نۇرغا تولغان.
 بارچە جانلىق ئۇيقۇسىغا كەتكەن مەھەل،
 تەبىئەتتەمۇ غەپلەتكە دەل چۆككەن مەھەل،
 دەريالارنىڭ يوقكەن ھەيۋەت شاقىرىشى،
 يولۋاسلارنىڭ نەرە تارتىپ ۋاقدىشى.
 پەقەت كۆكتە سانسىز يۇلتۇز ئويغاق ئىكەن،
 قىلىقلىرى بىر - بىرىدىن ئوماق ئىكەن.
 تۇرارمىش قىز ئالدىدىلا ئۇنىڭ مانا،
 گۈزەللىشىپ ئاۋالقدىن ھەسسە يانا.
 ئەس - ھۇشدىن كەتكىلى تاس قاپتۇ كاككۇك،
 سەۋر بىلەن ئۆزى تۇتۇپ ئاپتۇ كاككۇك.
 لېكىن گەپكە زادى زۇۋان ئاچالمىپتۇ،
 بىرەر ئېغىز لايىق سۆزمۇ تاپالمىپتۇ.
 شۇ چاغ قىزنىڭ ئاغزى گەپكە ئېچىلمىپتۇ،
 لەۋلىرىدىن سەھرى - ھىكەت چېچىلمىپتۇ.
 ئالدى بىلەن بېرىپ ھۆرمەت سالامىنى،
 چارى ئەيلەپ تىلغا شىرىن كالامىنى،
 دەپتۇ: «ماڭا تونۇشلۇقسەن، كۆپتىن بېرى،
 لېكىن ساڭا يوچۇن ھامان كۆڭلۈم سىرى.
 ئەسلى يۇرتۇم مېنىڭ مۇشۇ تاغنىڭ ئىچى،
 گۈل - گۈلىستان، چىمەنزارلىق باغنىڭ ئىچى.
 كۆزۈم ئېچىپ بۇندا ئۆسۈپ يېتىلىدىمەن،
 ھاياتلىقلار قاتارىغا قېتىلىدىمەن.
 پەرزاتلار نەسلى مېنىڭ ئەسلى زاتىم،
 بىلىمەك بولساڭ زەينەپ ئىرۇر ئىسمى - ئاتىم.
 قايسى بىر كۈن كۆڭۈل ئېچىپ كەلمەك بولۇپ،
 مەيلىم تارتقان تامانلاردا كۈلمەك بولۇپ،
 كۆكۈل مەيدان بىر ئورمانغا بېرىپ قالدىم،
 جامالىڭنى سېنىڭ شۇندا كۆرۈپ قالدىم.

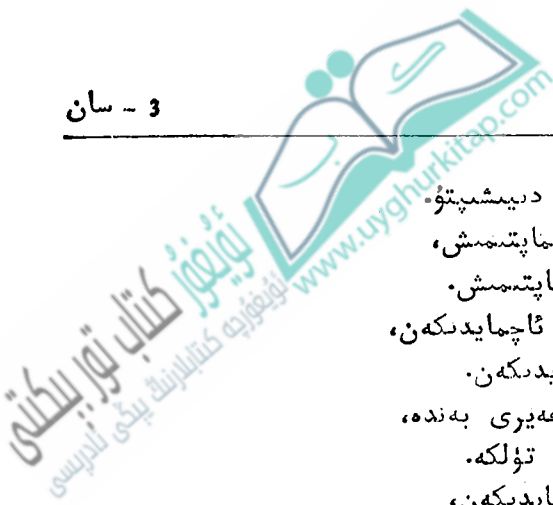
قىلدى ھەيران مېنى سېنىڭ باتۇرلىغىڭ،
 ئوۋ ئىشىغا كامىللىغىڭ، ماھىرلىغىڭ؛
 يولۋاسلارنى سۈرۈپ ئاتلىق چېپىشلىرىڭ،
 ئوق - يارىڭنى دەل نىشانغا ئېتىشلىرىڭ.
 شۇندىن بېرى سېنى نۇرغۇن كۈزەتتىم مەن،
 قارشى ئالدىم تاڭدا، كەچتە ئۇزاتتىم مەن.
 نى - نى قىزلار سېنى ياخشى كۆرۈشىمە،
 ئەتراپىڭدا پەرۋانەدەك يۈرۈشىمە،
 ھىچبىرىگە ھەۋەستە كۆز تاشلىمىدىڭ.
 يا پىراقتا كۆزلىرىڭنى ياشلىمىدىڭ.
 سېنىڭدىكى ئاقكۆڭۈللۈك، خۇش پېمەلىق،
 قىلدى پەيدا يۈرىكىمدە تۇيغۇ ئىللىق.
 چىداپ كەلدىم ئىشقىڭدا مەن ئاران - ئاران،
 بولمىدى ھىچ ئاچماي ئەمدى كۆڭۈل يارام.
 ئاشۇ كۈنى كۆز ئالدىڭدا بولدۇم پەيدا،
 سېنى بىرلا بېقىش بىلەن قىلدىم شەيدا.
 ئوق - يارىڭنى ماڭا چەنلەپ ئاتىدىڭ سەن،
 بەختىم باركەن، كۈتكىنىمنى ئاقلىدىڭ سەن.
 ئۆرگۈتىدى كىشىنەپ مېنى تۇلپارىڭمۇ،
 كەلمىدى ھەم ھۇجۇم قىلىپ شۇڭقارمۇ.
 بولمىغاندا ماڭا ئەجەل يەتمەسمىدى؟
 تاشنى تەشكەن ئوقۇڭ تەنگە ئۆتمەسمىدى؟
 قىزلار ئۈچۈن تاجىم سوغات بولماسمىدى؟
 سودىگەرلەر دىگەن پۇلغا ئالماسمىدى؟
 گەر خالساڭ، ئاشىق - مەشۇق بولۇپ ئۆتسەك،
 بۇ دۇنيادا قول تۇتۇشۇپ كۈلۈپ ئۆتسەك.
 ماكان قىلىپ مۇشۇ گۈزەل تاغ ئىچىمى،
 ئوراپ شاتلىق كۈلىكىمىزگە ھەر كېچىمى.
 كۈندۈزلىرى سەيلى بىلەن يايىرساق بىز،
 كۆك قەرىدە پەرۋاز قىلىپ سايىرساق بىز.
 ئون كۈنگىچە يۇرتۇڭغا بىر بېرىپ كەلسەڭ،
 شۇ كەلگەنچە زادى كەتمەس بولۇپ كەلسەڭ.
 لېكىن بىلىپ قالمىسۇن بۇ سىرنى ھىچكىم،
 بۇ توغرىلىق ھىچ كىشىگە تىنما بەلكىم.
 ئېيتىپتۇ ئۇ ئۇۋىسىنىڭ بەلگىسىنى،
 بىر تۈپ ئارتۇچ، غار ۋە بۇلاق ھەممىسىنى.

«تەكرارلىساڭ ئۆز ئىسمىڭنى پەقەت ئۈچ رەت،
 مەن چىقىمەن، — دەپتۇ. — كەلگىن تۈندە پەقەت.»
 بۇ سۆزلەردىن كاككۇك كۆزى ياشلىنىپتۇ،
 گەپ - سۆزسىزلا يار باغرىغا تاشلىنىپتۇ.
 قىپتۇ مېيمان يىگىتنى قىز ھۆرمەت بىلەن،
 ئولتۇرۇپتۇ كاككۇكىمۇ ھەم ئىززەت بىلەن.
 قەدەھلەرنى شاراپلارغا تولدۇرۇپتۇ،
 لەۋلىرىگە ئالتۇن بادە قوندۇرۇپتۇ.
 تۇتتىمكىن مەينىڭ كۈچى، يا قىز مېھرى،
 بولۇپ چوغلۇق چىچىگىدەك كاككۇك چىرى،
 ئەجەپ تاتلىق ئۇيقۇسىغا كېتىپ قاپتۇ،
 چىمەنلىكتە ئۆزى تەنھا يېتىپ قاپتۇ.
 ئەتسىگە كۈن قىزىرىپ ئاتقاندا تاڭ،
 كەپتۇ كاككۇك ئۆز ئەسلىگە ئاران - ئاران.
 بىردىن ئەسكە چۈشكىندە ئاخشامقى ھال،
 ئۇرۇپتۇدەك گاھى پەريات، گاھ بوپ خوشال.
 خوشاللىغى يارنى ئىزدەپ تاپقىندىن،
 ئاھ! ئۇرۇشى يەنە يالغۇز ياتقىندىن.
 قۇلغىدا ياڭراپ بىردىن جانان سۆزى،
 توختىتىپتۇ ياش تۆكۈشنى ئىككى كۆزى.
 شاتلىغىدىن تەلۋىلەرچە ۋاقتراپتۇ،
 ئۆز يۇرتىغا ئاتلىنىشقا ئالدىراپتۇ.

3

بىر نەچچە كۈن كاككۇك قايتىپ كەلمىگەچكە،
 ھىچكىم ئۇنىڭ خەۋىرىنى بىلمىگەچكە،
 ۋەھشى ھايۋان يەپ كەتتى دەپ ئويلىشىپتۇ،
 ئېچىپ ھازا ئەل پىغانلىق يىغلىشىپتۇ.
 ھەسرەت بىلەن يۇلۇپ قىزلار چاچلىرىنى،
 ئاققۇزۇپتۇ دەريا - دەريا ياشلىرىنى.
 ئىزدەپ ئۇنى يىگىتلەر ئات سېلىشىپتۇ،
 بىراق خەۋەر ئالالماستىن يېنىشىپتۇ.
 ئۇلار ئەمدى ئۈمىت ئۈزۈپ تۇرغىنىدا،
 كەتكىنىگە كاككۇك ھەپتە بولغىنىدا،
 قايتىپ كەپتۇ ئۆز يۇرتىغا خوشال - خورام،
 ھۆرمەت بىلەن ئەل - يۇرتىغا قىلىپ سالام.
 قىزلار ئۇنى ھالقا قىلىپ ئېلىشىپتۇ،

نەدە يۈردۈڭ، نەدە تۇردۇڭ، دىيىشىپتۇ. خۇمار كۆزلەر قاراپ ئاڭا تويماپتىمىش، لەۋلىرىدە شوخ كۈلكىلەر ئويىناپتىمىش. لېكىن كاككۇك سۆزگە ئېغىز ئاچمايدىكەن، لەۋلىرىنى تەبەسسۇدىن ياپمايدىكەن. ئەل ئىچىدە بار ئىكەن بىر غەيرى بەندە، ئاتلار كەن قۇۋلىغىدىن ھەييار تۈلكە. قوسىغىدا خۇددى چايان ئويىنايدىكەن، ماڭسا - تۇرسا ھىلە - نەپرەڭ ئويلايدىكەن. كۈنى بار - يوق ئارىسىدا ئۆتەر ئىكەن، تاپقانلىرى مەيگە ئاران يېتەر ئىكەن. ھىچكىم ئۇنى نەزىرىگە ئىلمايدىكەن، بۇرادەرلىك، ئۆلپەتداشلىق قىلمايدىكەن. يۈرۈدىكەن كاككۇكنى ئۇ كۆرەلمەستىن، كاككۇك يۈرگەن كوچىلاردا يۈرەلمەستىن. رەقىبىنى كۆرۈپ بۈگۈن باشقىچە ئۇ، قاراپ تاپان - ئايىغىدىن باشقىچە ئۇ، سەۋىنى ئىشنىڭ ئويلاپ يېتەلمەپتۇ، ئەتراپىدىن كاككۇكنىڭ ھىچ كېتەلمەپتۇ. دەپتۇ: «كاككۇك ئۇچراپ قالدى خەزىنىگە، جاڭگاللىقتا پىنھان دۇنيا - دەپنىگە. ياكى ئۇ بىر ئەتىۋارلىق قۇشنى ئاتتى، بىرەر كىسگە ئۇنى نۇرغۇن پۇلغا ساتتى. قېنى، ئىشنىڭ تەكتىنى مەن بىلىپ باقاي، ھۈنەرىمنى سىناپ ئىشقا سېلىپ باقاي». تەييارلىغى پۈتۈپ ئۇنىڭ ئەتىسىگە، قېپتۇ تەكلىپ كاككۇكنى ئۆز كەپسىگە. ھازىرلاپتۇ بىر كوزىدا پەۋەس شاراپ، پىشىرىپتۇ ئۆدەك - غازدىن ئىسىل كاۋاپ. بولغانلىقتىن ئالدىن ئالا تەييارلىغى، تەييارلىقتىن ئارتۇق شۇملۇق - ھەييارلىغى، تەكەللۈپتە يەنە مەيلەر قۇيۇلۇپتۇ، بولدى، دەپتۇ كاككۇك تولا ئۇيۇلۇپتۇ. مەس بولۇپتۇ ئاخىر شاراپ ئېغىز كېلىپ، ياتقۇزۇپتۇ يەرگە تېرە كۆرپە سېلىپ. مەككەر تۈلكە چېكىپ ئۇنى گەپكە ساپتۇ،



كاككۇك بىردىن ھەممە سىرىن ئاڭا دەپتۇ.
 پاھ! دەپتۇ ئۇ: «كەلدى ماڭا بەخت ئەمدى،
 ئۆزلىڭدىن تاج - دۆلەت، تەخت ئەمدى.
 ئەگەر ئاشۇ ئىسىل قۇشنى تۇتۇپ ئالسام،
 ئېتىپ تالەي ئوشۇقنى ئۇتۇپ ئالسام.
 ئۇنى خانغا ئىشام قىلىپ بارسام ئەگەر،
 خىزمىتىمگە مۇكاپاتلار ئالسام ئەگەر...
 راست ئايلىنىپ قالسا زەينەپ پەرىزاتقا،
 بولمادىمەن نائىل ئەڭ زور ئىلتىپاتقا.
 ئەجەپ ئەمەس ئىشىم خانغا يېقىپ قالسا،
 مۇلازىم دەپ ئوردىسىدا ئېلىپ قالسا.
 پۇرسەت تېپىپ تاجىغا قول سوزمادىمەن،
 ئەخەق خاننىڭ شىرىن چۈشىن بۇزمايدىمەن.»
 شۇ خىيالدا ئىشقا سېلىپ چارسىنى،
 قوشۇپ مەيگە بېھۇشلۇقنىڭ دورىسىنى،
 بىر قەدەر مەي يەنە قۇيۇپ ئۆزىنى تۇتۇپ،
 كاككۇكىمۇ بىر شۈەۋرۈپلا تۈگەتتى.
 كاككۇكىنى ئۇ شۇ ئاخشىمى ئۆيدە تاشلاپ،
 چارسىزلىق بىلەن بىردەم باشنى قاشلاپ،
 مەقسەدىنى ئېيتىپ ئىككى بەدنىيەتكە،
 بىر كۈنلۈك دەپ تېپىپ ئۈچ ئات ئارىيەتكە.
 ئۈچ بەدنىيەت قىز تەرەپكە ئاتلىنىپتۇ،
 ئۆز ئىشىدىن بولۇپ مەغرۇر شاتلىنىپتۇ.
 ئۈچ كۈنگىچە يول مېڭىپتۇ ئارام ئالماي،
 ئېغىزىغا يىگۈدەك بىر نەرسە سالماي.
 يېتىپ كەپتۇ بەلگۈ قىلغان تاغ قېشىغا،
 يامشىپتۇ زەينەپ ياتقان غار بېشىغا.
 پۇراپ يۈرۈپ قىز ئۇۋىسىن تېپىشىپتۇ،
 ئۈستىگە دەل يوغان قورنى يېپىشىپتۇ.
 ئاللا - كاللا سېلىپ بىردىن ۋاقراپتۇ،
 ئوغرى كۆزلەر مەككارلارچە پاقراپتۇ.
 ئويۇقسىدىن زەينەپ كۆزىن ئېچىپتۇدەك،
 تەقدىرىدىن ئەنسىرەپ بەك چۆچۈپتۇدەك.
 بېشىدىلا ئۈچ كۈلەڭگۈ تۇرار ئىشىش،
 قوللىرىنى مانا ئاڭا سۇنار ئىشىش.
 بېلىپ زەينەپ ئىشىنى كاككۇك بۇزغىنىنى،

يەتتە باشلىق يالماۋۇز تىل سوزغىنى،
 يىغىپ بارلىق كۈچىنى بىر سىلكنىپتۇ،
 ئوتتۇرسى تورنىڭ شۇندا يىرتىلىپتۇ.
 ئېتىلىپتۇ قانات كېرىپ ئۇ ھاۋاغا،
 پەرۋاز قىلىپ كۆتۈرۈلۈپ كەڭ ساماغا.
 ئۈچ بەدنىيەت يەرگە ئۇرۇپ ئۆزلىرىنى،
 قېلىپتۇدەك چەكچەيتىشىپ كۆزلىرىنى.

4

كاككۇك يېتىپ بىر سوتكىدەك بېھۇش بولۇپ،
 تۇرۇپتۇ ئۇ ئەتسىگە سەل ئوڭشۇلۇپ.
 بىلىپتۇ چوڭ سەۋەنلىكنىڭ ئۆتكىنىنى،
 شۇم رەقپىنىڭ دامغا سېلىپ كەتكىنىنى.
 پىغان بىلەن تۇرۇپتۇ ئۇ زارە ئەيلەپ،
 ئېچىپتۇدەك ئىشكىنى ئۇ پارە ئەيلەپ.
 مېڭىپتۇدەك ئېلىپ ئەلنىڭ دۇئاسىنى،
 مېنىپ ئاتقا، ئېسىپ ساداق ئوق - ياسىنى.
 ئۇچقان پېتى تاغ قېتىغا يېتىپ كەپتۇ،
 غار تۈۋىگە ئۆزىن ئوقتەك ئېتىپ كەپتۇ.
 زۇبەت كېچە، ئاي جامالىن ئاچمايدىكەن،
 سۈتتەك نۇرىن كائىناتقا چاچمايدىكەن.
 ئورمان ئەنسىز، بوران ھەيۋەت گۈكۈرەرمەش،
 يىرتقۇچلارمۇ غەزەپ بىلەن ھۈكۈرەرمەش.
 كاككۇك كۆڭلى ئەندىشە، بىقاراردا،
 يار ۋەسىلىگە تەلپۈنۈپ ئۇ ئىنتىزاردا.
 «كاككۇك!»

كاككۇك! دەپ ئۈچ نۆۋەت توۋلاپتۇدەك،
 ئامرىدىن لېكىن خەۋەر بولماپتۇدەك.
 تۇزار ئىشىش ئۇندا بىر چوڭ تور يىرتىلغان،
 دىمەك دىلەپ ياۋ قولىدىن ساق قۇتۇلغان.
 ياتار ئىشىش يەنە رەقپ ئۆلۈكلىرى،
 گۆشلىرى يوق، قالغان پەقەت سۆڭەكلىرى.
 ئەتراپىدا قاپلانلارنىڭ ئىزى قاپتۇ،
 دىمەك ياۋدىن ئۇلار كاككۇك ئۈچىن ئاپتۇ.
 ئەجەپ ئەمەس يارى قايتىپ كېلىپ قالسا،

زەينىپىنى كاككۇك يەنە تەپپىپ ئالسا،
 ئۇمىت بىلەن نەچچە كۈنلەر ئۆتۈپتۇدەك،
 غار بېشىدىن چۈشسەي كاككۇك يېتىپتۇدەك.
 ۋاقىراپتۇ دەھشەت بىلەن نەرە تارتىپ،
 جۈنۈنلىغى ئۇنىڭ يەنە شۇنچە ئارتىپ.
 غايىۋانە بىر كۈچ بىلەن سىلكىنىپتۇ،
 كاككۇك شۇئان ئۇچار قۇشقا ئايلىنىپتۇ.
 لېكىن قايتۇ ئۆز يېتىدە سايراشلىرى،
 «كاككۇك!»

«كاككۇك!»

دىگەن سادا، كۆز ياشلىرى.
 كېچە - كۈندۈز تاغ بېشىدىن كەتمەيدىكەن،
 كۆزلىرىگە زادى ئۇيقۇ كەلمەيدىكەن.
 سايرايدىكەن: «كاككۇك! كاككۇك!» دىگىنىچە،
 گاھى يىغلاپ، گاھى قەھ - قەھ كۈلگىنىچە.
 شۇنداق قىلىپ نەچچە ئەسىر ئۆتكەن ئىش.
 تېخىچىلا زەينىپىنى كۈتەرەمىش ئىش.
 يېتىپ كەلسە ھەر يىل باھار مېھرى بىلەن،
 نۇرلانغاندا تەبىئەت گۈل چېھرى بىلەن،
 باغ - ئورمانلار گۈلگە تولۇپ ياشىغاندا،
 كۈيىچى قۇشلار نەغمىسىنى باشلىغاندا،
 ئىزدەپ كاككۇك زەينەپ ئاتلىق ئۆز يارىنى،
 بىر كۆرۈشكە خۇشتار بولۇپ دىدارنى،
 كېچە - كۈندۈز تاغ بېشىدىن كەتمەيدىكەن،
 كۆزلىرىگە زادى ئۇيقۇ كەلمەيدىكەن.
 سايرايدىكەن

«كاككۇك!»

كاككۇك! « دىگىنىچە،
 گاھى يىغلاپ، گاھى قەھ - قەھ كۈلگىنىچە،
 ئەجەپ بەلەن ئاۋاز بىلەن سايرايدىكەن،
 كۈيلىرىگە ئۇنىڭ يۈرەك قانمايدىكەن.

خاتىمە

شۇنداق قىلىپ بۇ رىۋايەت راستتۇر. ياخشان،
 ساۋاق ئىكەن بوۋىلاردىن بىزگە قالغان.

مەقسىدىم شۇ ئۇنى بۈگۈن يېزىشتىكى،
 پىكرى ھىكمەت كانلىرىنى قېزىشتىكى،
 بۇ ساۋاقنى ئەۋلاتلارغا تونۇتسام مەن
 تۇرمۇش يولىن ئەقىل بىلەن يورۇتسام مەن.
 بولسا كىمكى نائەھلىگە رەپىق - ئۆلپەت،
 قالدۇسى ئۇ ھامان بىر كۈن چېكىپ كۈلپەت.
 قىلسا كىمكى ياخشىلارنىڭ خىزمىتىنى،
 كۆرۈدۇ ئۇ ياخشىلاردىن ئىززىتىنى.
 ئاشىق بولماق - ئەسلى ھۇشيار بول دىمەكتۇر،
 خەپلەتكە يول قەيۈش - قولنى چىشلەپكەكتۇر.
 كاككۇك نىگار ئۈمىدىنى ئاقسىمىغاچ،
 ئۆز سىرىنى دىلدا پىنمان ساقلىمىغاچ،
 ئارمان بىلەن بىر ئۆمۈرلۈك دەرتتە قالدى،
 لېكىن ئۇلار ئاشىق - مەشۇق دەپ ئاتالدى.
 چۈنكى بولغاچ ئۇلار سادىق مۇھەببەتكە،
 پەزىلىتى بولار ئۆرنەك تا ئەبەتكە.

×

ئايا ساقى، بىر قەدەھ مەي نۇش ئېتەي مەن،
 كەتتىم چارچاپ بىردەم كۆڭلۈم خۇش ئېتەي مەن.
 ھايات گويا ئاتقان ئوقتەك ئۆتۈپ كېتەر،
 لېكىن ياشلىق مەندىن ئۇلۇغ ئۈمىت كۈتەر.
 تۇتقان مەيلىڭ بەرسۇن، ماڭا يېڭى ئىلھام،
 داستان يېزىپ، ئىجادىنى قىلاي داۋام!

1981 -، - 1984 - يىللار، قەشقەر.



يېڭى دەۋردىكى سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات چوڭ قەدەملەر بىلەن ئالغا باسقاندا

— جۇڭگۇ يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ 4 - قۇرۇلتىيىدا قىلىنغان دوكلات (قىسقارتىلمىسى)

چاڭ گۇاڭنيەن

يېڭى دەۋر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىدىكى يېڭى ھادىسە،
يېڭى شەيئەلەر

پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇم يىغىنىدىن بۇيان، بىزنىڭ سوتسىيالىستىك ئەدەبىياتىمىزدا مەسلىھەت گۈللەپ ياشناشتەك يېپ - يېڭى بىر ۋەزىيەت بارلىققا كەلدى، ئېلىمىزنىڭ ھازىرقى زامان ئەدەبىيات تارىخىغا پارلاق نۇر چاچىناپ تۇرغان يېڭى بەتلەر يېزىلدى. پارتىيە يېڭى دەۋردىكى سوتسىيالىستىك ئەدەبىياتىنىڭ تارىخىي خاراكتىرلىق نەتىجىلىرىگە يۇقۇرى باھا بەردى، خەلق بۇ نەتىجىلەرنى قىزغىن مەدھىيىلدى، بۇ نەتىجىلەر پۈتۈن دۇنيادىكى تەرەققىپەرۋەر زاتلارنىڭ بۇ دىققەت - ئېتىۋارنى قوزغىدى. سوتسىيالىستىك ئەدەبىياتىمىزنىڭ ئالتە يىلنىڭ مابەينىسىدىكى تەرەققىياتىدا بىزنىڭ يېڭىچە نەزەر بىلەن قارىشىمىزغا ھەمدە چوڭقۇر ئويلىنىشىمىزغا ئەرزىگۈدەك قايسى گەۋدىلىك ھادىسىلەر، يېڭى شەيئەلەر بار؟

بىرىنچى، ئەدەبىيات بىلەن خەلق ئاممىسىنىڭ ئىدىيە، ھىسسىيات جەھەتتىكى قان بىلەن گۆش تەك مۇناسىۋىتى مەسلىھەت كۈچەيدى، ئەدەبىيات خەلق بىلەن بىر جان - بىر تەن، تىلەكداش بولۇدىغان تەسىرلىك ۋەزىيەت بارلىققا كەلدى.

ئالتە يىلنىڭ مابەينىسىدىكى يېڭى دەۋردىكى سوتسىيالىستىك ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىدا نەرسە شۇكى، ئەدەبىياتىنىڭ «تۆت كىشىلىك گۇرۇھ» نى تارمار قىلىش ھەمدە «تۆت كىشىلىك گۇرۇھ» نىڭ تەسىرىنى تازىلاشتەك تارىخىي خاراكتىرلىق ئېلىشىش داۋامىدا خەلق بىلەن ئورناتقان قان بىلەن گۆشتەك مۇناسىۋىتى، بۇ مۇناسىۋەتنىڭ تۇرمۇش تەرەققىياتىغا ئەگىشىپ كۈنسېرى چوڭقۇرلاشقانلىغىدۇر. بۇنىڭدا ئەدەبىياتىمىزنىڭ بەدىئىي ھاياتىنىڭ گۈللىنىشى ياكى زاۋاللىققا يۈز تۇتۇشى بەلگىلەيدىغان، ئۇزۇن مۇددەت رول ئوينايدىغان

نەرسە بار.

يېڭى دەۋر ئەدەبىياتى گۈللەپ ياشنىغان مۇشۇ مەزگىلدە، پارتىيە ۋە خەلقىمىز، چوڭ تەرەپتىن ئالغاندا، مۇنداق ئىككى زور مەسىلىنى ھەل قىلدى: بىرى، ئىدىيىنى ئازات قىلىپ، قالايمىقانچىلىقنى تۈزەش، «مەدەنىيەت زور ئىنقىلاۋى»نى ئۇزۇل - كېسىل ئىسكار قىلىش، ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىزلەشتەك ماركسىزىم - لېنىنىزىملىق ئىدىيىۋى لۇشىيەننى ئەسلىگە كەلتۈرۈش، ئون يىللىق قالايمىقانچىلىق پەيدا قىلغان ئېغىر جاراھەتنى ساقايىتىمىش؛ يەنە بىرى، ئىدىيىنى داۋاملىق ئازات قىلىپ، قەتئى ئىرادە بىلەن ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، مەملىكەت ئىچىگە قارىتا ئىقتىسادنى جانلاندۇرۇش، سىرتقا قارىتا ئىشكىنى ئېچىپ - ۋېتىشتەك تۈپكىسىيەنى يۈرگۈزۈش، ئىجتىمائىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى پۈتۈن كۈچ بىلەن راۋاجلاندۇرۇش، جۇڭگوچە سوتسىيالىزىم قۇرۇش، ھەممىگە سەپ «تۆتىنچى زامانىۋى - لاشتۇرۇش» تىن ئىبارەت مۇشۇ باش نىشان ئۈچۈن خىزمەت قىلىش، مانا بۇ پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى بەلگىلىگەن ئىستىراتېگىيەلىك ۋەزىيەت، شۇنداقلا يۈز مىليونلىغان خەلق بىردەك ئاتلىنىدىغان، جاپاغا چىداپ كۈرەش قىلىدىغان دەۋر تېمىسى ئىدى. يېڭى دەۋردىكى سوتسىيالىستىك ئەدەبىياتنىڭ ئاساسىي ئېقەمى مۇشۇ ئىككى چوڭ مەسىلىنى، يەنى پۈتۈن مەملىكەت خەلقىنىڭ ئەڭ تۈپكىسى ئارزۇسىنى ئەكس ئەتتۈرۈش جەھەتتە خېلىلا چەتتە، خېلىلا ئاڭلىق بولدى.

ئىككىنچى، ئۇزۇن مۇددەت مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان دوگماتىزىمنىڭ ئىسكەنجىسى بۇزۇپ تاشلاندى، ئۇزۇندىن ئارزۇ قىلىپ كەلگەن تېما كۆپ خىل بولۇش، باش تېما كۆپ خىل بولۇش، پىرسۇناژ كۆپ خىل بولۇش، ئۇسلۇب كۆپ خىل بولۇشتەك رەڭدار، جانلىق ۋەزىيەت شەكىللىنىشكە باشلىدى. يېڭى دەۋردىكى سوتسىيالىستىك ئەدەبىياتنىڭ مۇتلەق كۆپ سانى ئىگەللىگەن مۇنەۋۋەر ئەسەرلىرى ئادەمگە ئومۇمەن بەدىئىي زوق بېرىدۇ، بۇنىڭدىكى ئەڭ گەۋدىلىك نەرسە «يېڭىلىق» تۇر. تېما يېڭى، باش تېما يېڭى، ئىپادىلەش ئۇسۇلى يېڭى، پىرسۇناژلارنىڭ خاراكتېرى يېڭىدۇر. يېڭى نەرسىلەر ئۈزلۈكسىز پەيدا بولۇپ تۇرغانلىقتىن بىز ئۇزۇن يىلدىن بۇيان ئارزۇ قىلىپ كەلگەن كۆپ خىل بولۇش - تېما، باش تېما، پىرسۇناژ خاراكتېرى ۋە بەدىئىي ئۇسلۇبىنىڭ كۆپ خىل بولۇشى دەسلىپكى قەدەمدە ۋۇجۇتقا كەلدى. بۇلار يازغۇچىلارنىڭ بەدىئىي ئىنىدىۋىدۇئاللىغىنىڭ ئازات بولغانلىغى، نەزەر دائىرىسىنىڭ كېڭەيگەنلىگىدىن دېرەك بېرىدۇ، شۇنداقلا يازغۇچىلارنىڭ يېڭى دەۋردىكى خەلق ئاممىسىنىڭ مەنىۋىي تۇرمۇشتىكى خىلى - خىل ئېھتىياجلىرىغا پاۋال دىققەت قىلىۋاتقانلىغىنى چۈشەندۈرۈپ بەردى.

كونا قائىدە - يوسۇنلار قاتتىق كونتۇرۇل قىلىۋالغان تېما جەھەتتىكى چەكلەنگەن رايون بۇزۇپ تاشلاندى. خىلى - خىل بىر تەرەپلىمە قاراشلار يوشۇرۇپ تۇرغان تۇرمۇش خام ماتېرىياللىرىنىڭ يېڭى ئەھمىيىتى بايقالدى.

يېڭى دەۋردىكى سوتسىيالىستىك ئەدەبىياتنىڭ يېپ - يېڭى بەدىئىي قىياپىتىنى ئەڭ ياخشى ئىپادىلەپ بېرەلەيدىغان نەرسە پىرسۇناژلار ئوبرازىنىڭ كۆپ خىللىغى بىلەن پىرسۇناژ خاراكتېرىنىڭ چىنىلغى ۋە چوڭقۇرلىغى بولدى، ئەدەبىياتىمىزدا خىلى - خىل پىرسۇناژلار ئوبرازىدىن تەشكىل تاپقان ئۇزۇن بىر پىرسۇناژلار كالىۋىنىسى بارلىققا كېلىپ، خاراكتېرى، چوڭقۇرلىغى ئوخشىمايدىغان، تىپىك ئەھمىيەتكە ۋە بىلىش ئەھمىيىتىگە ئىگە، ئادەمدە چوڭقۇر

تەسىر قالدۇرۇدىغان زور بىر تۈركۈم پىرسۇناژلار يارىتىلدى.

بۇرۇن «سول» چىل ئىدىيىنىڭ تەسىرى شۇنداقلا ئىنسان تەبىئىتى، ئادەمگەرچىلىك مەسىلىلىرىگە تۇتقان پوزىتسىيىمىزنىڭ دوڭبا، قوپال بولغانلىقى تۈپەيلىدىن، مەۋھۇم ئىنسان تەبىئىتىنى ئىپادىلەشكە قارشى تۇرۇشنى خاتا چۈشىنىپ، ئەدەبىيات - سەنئەتتە رىئال تۇرمۇش - تىسكى كۆنىكىرىست ئىنسان تەبىئىتىنى ئىپادىلەشكە قارشى تۇرۇپ كەلدۇق. بۇ خىل ھالەت بىرنەچچە يىلدىن بۇيان يېڭى دەۋر ئەدەبىياتىدا تۈپ ئاساسىدىن ئۆزگەردى. ئون يىللىق قالايمىقانچىلىقنىڭ دەردىنى تارتقان كەڭ يازغۇچىلىرىمىز ئۆزى چەككەن غايەت زور، تارىخىي خاراكتىرلىق ئازاپ تۈپەيلى قوزغالغان ئىنقىلاۋىي ئىنسانپەرۋەرلىك تۇيغۇسىنى ئىدىيە ئازات - لىغى ھەرىكىتىدە بارلىققا كەلگەن سوتسىيالىستىك دېموكراتىيە ۋە قانۇنغا بولغان تونۇشى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، ئادەملەر تەقدىرىنىڭ تەرەققىياتىغا دىققەت قىلىشنى ئۆز ئىجادىيىتىدىكى مەركەزىي ئورۇنغا كۆتەردى. پىرسۇناژلارنىڭ ئىچكى دۇنياسىنىڭ موللىغىنى ۋە كۆپ خىللىغىنى يورۇتۇش، پۇرولېتارىيات ۋە ئەمگەكچى خەلقنىڭ تەبىئىتىدىكى گۈزەللىكىنى تەسۋىرلەش بارچە مۇنەۋۋەر يازغۇچىلارنىڭ بەدىئىي جەھەتتە ھارماي - تالباي قوغلىشىدىغان نەشانى بولۇپ قالدى.

ئىجتىمائىي تۇرمۇشتىكى غايەت زور ئۆزگىرىش، ئىجادىيەت تېمىسىنىڭ كۆپ خىللىغى بىلەن باش تېمىنىڭ موللىغى، جۇڭگو ۋە چەتئەلنىڭ كىلاسسىك ئەدەبىياتىدىكى ئىسىل ئەنئەنىلەر، «4 - ماي» دىن بۇيانقى ئىنقىلاۋىي ئەدەبىياتىنىڭ ئىسىل ئەنئەنىلىرىنىڭ ئەسلىگە كېلىشى ۋە جارى قىلدۇرۇلۇشى، خەلقئارالىق ئەدەبىيات ئالماشتۇرۇشنىڭ قويۇقلىشىشى قاتارلىق ئېلىمپېنىتلار يېڭى دەۋردىكى سوتسىيالىستىك ئەدەبىياتقا بەدىئىي ئىپادىلەش ئۇسۇلى جەھەتتە يېڭىلىق، ئۇسلۇپ جەھەتتە كۆپ خىللىق ئېلىپ كەلدى. يېڭى دەۋردىكى سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات ئىجادىيەت مېتودى جەھەتتە، ئىنقىلاۋىي رىئالىزىملىق ئىجادىيەت مېتودىنى قوللاندى. ئىنقىلاۋىي رىئالىزىم ئىنقىلاۋىي روماننىزىمنى ئۆزىنىڭ مۇھىم تەركىبى قىلغان بولۇپ، ئىنقىلاۋىي روماننىزىم ۋە باشقا ساغلام، پايدىلىق بولغان ھەر خىل روماننىزىملىق ئېقىملارنىڭ مۇستەقىل مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى ۋە راۋاجلىنىشىنى قىلچىمۇ چەتكە قاقمايدۇ. بەدىئىي مېتود، بەدىئىي ئۇسلۇپ جەھەتتە، بىزنىڭ ئۆز تەشەببۇسلىرىمىز بار، ئەمما، بۇ تەشەببۇسلار بىردىن - بىر نەرسە ئەمەس.

ئۈچىنچى، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ ئىشلەپچىقىرىش كۈچى ئازات بولدى، يازغۇچىلارنىڭ ئاكتىپ - چانلىغى ۋە ئىجادىي كۈچى مەسىلىسىز ئۆستى. ئەدەبىياتتىكى يېڭى كىشىلەر تۈركۈم - تۈركۈملەپ مەيدانغا چىقتى، پىشقەدەم، ئوتتۇرا ياش ۋە ياش يازغۇچىلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئەدەبىيات قو - شۇنى كۈنساين زورايدى ۋە جۇشقۇن، روھلۇق ئەدەبىيات زور ئارمىيىسى شەكىللىنىشكە باشلىدى.

ئىدىيىنى ئازات قىلىش ھەرىكىتىنىڭ ئىلھامى ۋە تۈرتكىسى، پارتىيىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت سىياسىتىنىڭ ناھايىتى زور دەرىجىدە تەڭشىلىشى، پارتىيە رەھبەرلىگىنىڭ ياخشىلىنىشى ۋە كۈچەيتىلىشى، سەنئەت قانۇنىيەتلىرىنىڭ ئېتىراپ قىلىنىشى ۋە ھۆرمەتكە سازاۋەر بولۇشى قاتارلىق ئامىللار تۈپەيلى يازغۇچىلىرىمىزنىڭ كۆڭلى مەسىلىسىز ئازادلاشتى، ئاكتىپچانلىغى ۋە ئىجادىي كۈچى، باتۇرلىغى ۋە مەسئۇلىيەتچانلىغى مەسىلىسىز يۇقۇرى كۆتۈرىلدى. ئالدى

بىلەن بىزنىڭ ئۇزۇن مۇددەتلىك سىناقتىن ئۆتكەن پىشقىدەم يازغۇچىلىرىمىز ياشلىغىغا قايتتى. زور بىر تۈركۈم مۇنەۋۋەر ئوتتۇرا ياشلىق يازغۇچىلىرىمىز ئىدىيە، سەنئەت جەھەتتە كامالەت تېپىشقا يۈزلەنگەن، ئىجادىي ھاياتى كۈچى ئەڭ جەۋلان قىلىۋاتقان ھالەتتە تۇرماقتا، ئۇلار ھاردىم-تالدىم دەپمەي كېچىنى كۈندۈزگە ئۇلاپ ئىجادىيەت قىلىپ، ئۆز لۈكسىز تۈردە كىتاپخانلارغا ئىدىيەۋىلىكى چوڭقۇر، بەدىئىلىكى مۇكەممەل بولغان ئىسىل ئەسەرلەرنى تەقدىم قىلىماقتا. ئۇلار نۆۋەتتە پائال ھەركەت قىلىۋاتقان ئىجادىيەت قوشۇنىنىڭ تايانچلىرىدۇر. كىشىنى زوقلاندىرۇدىغىنى شۇكى، زور بىر تۈركۈم ئىقتىدارلىق ياش يازغۇچىلار مەيدانغا كەلمەكتە. ئۇلار خۇددى شاقىراپ ئېقىمۇۋاتقان سۈدەك، سوتسىيالىستىك ئىدىيەياتىمىزنىڭ ھەيۋەتلىك دەرياسىدا يېڭى دولقۇن پەيدا قىلدى، ئۇلار خۇددى شەرق ئاسمىنىغا يېپىلغان تاڭ شەپى-خىدەك، جۇڭگو ھازىرقى زامان ئىدىيەياتىنىڭ سەلتەنەتلىك ئەتىسىدىن بىشارەت بەرمەكتە.

تۆتىنچى، ئاز سانلىق مىللەتلەر ئىدىيەياتىنىڭ گۈللىنىشى كۆپ مىللەتلىك سوتسىيالىستىك ئىدىيەياتىمىزنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرىلەتتى، ئىدىيەيات ساھەسىنىڭ ۋەتەنپەرۋەرلىك بىرلىك سېپى راۋاجلاندى، ئىچكى-تاشقى ئىدىيەيات ئالماشتۇرۇش پائالىيىتى ئىلگىرىلەنگەن ھالدا قانات يايدى. ئەدىبىي ئوبزورچىلىق، تەتقىقات، تەھرىرلىك، نەشرىياتچىلىق، تەرجىمانلىق خىزمىتى ئىجادىيەتنى گۈللەندۈرۈش، يېڭى كىشىلەرنى تەربىيەلەشتە يېڭى تۆھپە ياراتتى.

ئېلىمىزدىكى 55 ئاز سانلىق مىللەت ئىچىدە، ھازىر قىرغاق نەچچە مىللەتنىڭ ئۆز يازغۇچىسى ياكى ياش ئاپتورلىرى بار بولدى. ئۇلار ئۆز يېزىقلىرىدا ئەدىبىي ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللاندى. يۈزلىگەن ئاز سانلىق مىللەت يازغۇچىلىرى مەملىكەت بويىچە كۆپ قېتىم ئېلىپ بېرىلغان ئەدىبىي ئىجادىيەتنى باھالاش-مۇكاپاتلاش پائالىيىتىدە مۇكاپاتقا ئېرىشىپ، ئەدىبىيات-سەنئەت ساھەسى ۋە كەڭ كىتاپخانلارنىڭ ئالقمىشى، مەدھىيىسىگە سازاۋەر بولدى. يېقىنقى بىرنەچچە يىلدىن بۇيان، شياڭگاڭ، تەيۋەندىكى ۋەتەنپەرۋەر يازغۇچىلار، شائىرلار، مۇخبىرلار ھەمدە باشقا ئەدىبلەر ئۆز ئەسەرلىرىدە شۇ جايدىكى خەلقنىڭ يۈرەك ساداسىنى ئەكس ئەتتۈرۈش ئارقىلىق ۋەتەننى بىرلىككە كەلتۈرۈش ئارزۇسىنى ئىسپادلىدى. بىزنىڭ شاڭگاڭ، تەيۋەنلىك يازغۇچىلار بىلەن بولغان ئۆز ئارا چۈشىنىشىمىز كۈنسائاپ چوڭقۇرلاشتى، مۇناسىۋىتىمىز قويۇقلاشتى. ئەدىبىيات ساھەسىنىڭ ۋەتەنپەرۋەرلىك بىرلىك سېپى تېخىمۇ راۋاجلاندى.

يېقىنقى بىرنەچچە يىلدىن بۇيان، «4-ماي» دىن بۇيانقى زور بىر تۈركۈم مۇھىم ئەدىبىي ئەسەرلەر سېستىمىلىق رەتلىنىپ نەشر قىلىندى، ئېلىمىزنىڭ قەدىمقى زامان ئەدىبىيات مىراسلىرىنى رەتلەش ۋە تەتقىق قىلىش، چەتئەلنىڭ كىلاسسىك ئەدىبىياتى ۋە ھەرقايسى ئەلنىڭ ھازىرقى زامان ئەدىبىياتىنى تەرجىمە قىلىش، تونۇشتۇرۇش ۋە تەتقىق قىلىش ئىشى كەڭ كۆلەمدە ئېلىپ بېرىلدى، نەتىجىسى مول بولدى. بۇنداق ئىش بۇرۇن زادىلا بولۇپ باقمىغان ئىدى.

يېڭى دەۋر ئەدىبىياتىدىكى يېڭىلىق ۋە ئەدىبىياتتا يېڭى كىشىلەرنىڭ تۈركۈملەپ مەيدانغا كەلگەنلىكى تىلغا ئالغاندا، بىز ئەدىبىيات نەزىرىيىچىلىرى، نەتىقىچىلىرى، ئەدىبىيات تارىخشۇناسلىرى، ئەدىبىيات ئوقۇتقۇچىلىرى، ئەدىبىي مۇھەررىرلەر ۋە نەشرىياتچىلارنىڭ جاپالىق ئەمگىكىنى ئۇنتۇپ قالمايمىز. ئۇلارنىڭ تۆھپىسى زادىلا كۆمۈلەيدۇ، ئەدىبىيات ساھە-

سنىڭ ئىدىيە ئازاتلىغى ھەركىتى داۋامىدا، نۇرغۇن ئەدبىيات - سەنئەت تەنقىتچىلىرى، نەزىرىيەچىلىرى، ئەجدادىيەتچىلەر ھەددە ئەدبىي ئوبزورچىلىق ساھەسىدىكى كۆپلىگەن يېڭى كۈچلەر ئۇچىسىغا ساۋۇت كىيىپ، قولغا قورال ئېلىپ ئاتاكىغا ئۆتكەندەك جەڭگىۋار رول ئوينىدى. ئۇلار ئەدبىياتنىڭ تەرەققىياتىدىكى بارلىق دەۋر خاراكتىرلىق ئەھمىيەتكە ئىگە يېڭى ھادىسە، يېڭى شەيئە، يېڭى ئەسەر، يېڭى يازغۇچىنى قىزغىن قوللىدى، ئۇلارغا سەمىمىي ياردەم بەردى. يېڭى بىلەن كونا ئورۇن ئالماشتۇرۇۋاتقان يىللاردا پەيدا بولۇدىغان يوشۇرۇن ئېتىقاد ۋە لاي - لاتقىلارنىمۇ كىشىلەرگە ۋاقتىدا كۆرسىتىپ بەردى.

دەققەت قىلىشقا ئەرزىيدىغان بىرقانچە يېڭى تەجرىبە

بىز يېڭى دەۋردىكى سوتسىيالىستىك ئەدبىياتنىڭ تەرەققىياتىدىكى يېڭى ھادىسە، يېڭى شەيئەلەر ھەققىدە سۆزلەپ ئۆتتۇق. بۇ يېڭى ھادىسە، يېڭى شەيئەلەرنىڭ مەيدانغا چىقىشىغا تۈرتكە بولغان سەۋەپ ۋە شارائىت زادى نەمە؟ بىز مۇشۇ يېڭى ھادىسە، يېڭى شەيئەلەر ئارقىلىق يېڭى دەۋردىكى ئەدبىيات ھەركىتىنىڭ ماھىيىتىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرەلەيدىغان، يېڭى دەۋر ئەدبىياتىنىڭ ئومۇمىي ۋەزىيىتى بىلەن ئالاقىدار بولغان قايسى نەرسىلەرنى كۆرەلەيمىز؟

بىرىنچى، ئىدىيە ئازاتلىغى توغرىسىدا

يېڭى دەۋردىكى سوتسىيالىستىك ئەدبىياتتا بارلىققا كەلگەن مىسلىسىز گۈللىنىشتەك ۋەزىيەت تېگى - تەكتىدىن ئېيتقاندا، پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزى كومىتېتى 3 - ئومۇم يىغىنىنىڭ مەھسۇلى، 3 - ئومۇم يىغىن ياراتقان يېپ - يېڭى سىياسى ۋەزىيەتنىڭ بىر تەركى - ۋىي قىسمى، پارتىيە قوزغىغان ۋە رەھبەرلىك قىلغان ئىدىيىنى ئازات قىلىش ھەركىتى يېڭى دەۋردىكى سوتسىيالىستىك ئەدبىياتنىڭ گۈللەپ - ياشنىشىدىكى مۇھىم ھەركەتلەندۈرگۈچ كۈچ. ئىدىيىنى ئازات قىلىشتەك مۇشۇ بىر مەركىزىي نۇقتا چىڭ تۇتۇلغاچقا سوتسىيالىستىك ئەدبىيات ئىشلىرىدىكى ئومۇمىي ۋەزىيەت جانلىنىپ كەتتى. بۇ بىزنىڭ ئالتە يىلدىن بۇيانقى سوتسىيالىستىك ئەدبىيات - سەنئەتنى راۋاجلاندۇرۇشىمىزدىكى بىر ئاساسىي تەجرىبە، شۇنداقلا ئەدبىيات - سەنئەت ساھەسىنىڭ كۆز ئالدىدىكى بىر جىددى ئىدىيىۋى ۋەزىيەت.

پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى كۆپ قېتىم ئىدىيىنى ئازات قىلىشتا، ئەڭ زۆرۈرى ۋە مۇھىمى، كادىرلار ۋە ئاممىنى «مەدەنىيەت زور ئىنتىلاۋى» ۋە ئۇنىڭدىن بۇرۇنقى مەلۇم مەزگىللىك «سول» چىللىقنىڭ ئاسارىتىدىن ئازات قىلىپ، شەخسگە خۇراپىلارچە چوقۇنۇش ۋە «ئىككى ئومۇمەن» نىڭ ئاسارىتىدىن قۇتۇلدۇرۇش، شۇنىڭ بىلەن بىرلا ۋاقىتتا بۇرۇن ئىدىيىسى ۋە فېئوداللىق ئىدىيىنىڭ تەسىرىدىن ئازات قىلىپ، ماركسىزم، لېنىنىزم، ماۋزې - دۇڭ ئىدىيىسىنىڭ ئىلمىي يولغا ئەمەلىيەتنى ئاساس قىلىش، ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتىن ئىز - لەشتەك ئىسىل ئەنئەنىگە قايتۇرۇپ، يېڭى ئەھۋاللارنى ئىگەللەش، يېڭى مەسىلىلەرنى ھەل قىلىش، دەپ كۆرسەتتى. مانا مۇشۇنداق مەزمۇندىكى ئىدىيىنى ئازات قىلىش ھەركىتى يېڭى دەۋردىكى ئەدبىياتنىڭ گۈللىنىشىگە ئىنتايىن مۇھىم سۈپەتتە ۋە ئۆپكەتتەپ شارائىت يارىتىپ بەردى.

ئىدىيىنى ئازات قىلىش ھەرىكىتى يازغۇچىلارغا ئىدىيە ئازاتلىقى ئېلىپ كەلدى، ئىدىيىنى ئازات قىلىش ھەرىكىتى ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدە قاتمۇ - قات توسالغۇلارنى يېڭىپ، قەدەممۇ - قەدەم راۋاجلاندى. نۇرغۇن قالايمىقانچىلىقلار ئوڭشالدى، تۈپ يىلتىزىدىن ئۆزگەرتىلدى. شۇنىڭ بىلەن ماركسىزىملىق ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسى ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدە قايتىدىن بازىنى ئىگەللىدى. كەڭ يازغۇچىلارنىڭ كۆڭلى يايىراپ، نەزەر دائىرىسى كېڭەيدى، كەيپىياتى ئۆزلىدى. بۇنىڭ بىلەن ئەدەبىيات - سەنئەتنى گۈللەندۈرۈشنىڭ ئەڭ مۇھىم سوۋبىكتىپ شارائىتى يارىتىلدى. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، يازغۇچىلارنىڭ تۇرمۇشىنى تونۇش ئىقتىدارى ناھايىتى زور دەرىجىدە ئۆستى. ئىدىيىنى ئازات قىلىش ھەرىكىتى باشتىن بويى قارىغاندا، پۈتۈن مەملىكەت مىقياسىدا ئىقتىسادىي بازىدىن ئۈستۈرۈلۈشىنىڭ ھەرقايسى ساھەلىرىگە، ئىجتىمائىي رىئال تۇرمۇشنىڭ ھەرقايسى تەرەپلىرىگە قەدەر قانات يايدىغان، ئىنچىكە - كىلەپ قارىغاندا، «مەدەنىيەت زور ئىنقىلاۋى» ۋە ئۇنىڭدىن بۇرۇنقى ئون نەچچە يىللىق «سول» چىلىق خاتالىغىنىڭ شەكىللىنىشىدىن تارتىپ قەيەلەشكىنىگە قەدەر بولغان پۈتۈن تارىختا تەككەن ئىدى. مانا مۇشۇنداق ھەم كەڭ كۆلەملىك، ھەم چوڭقۇر بولغان ئىدىيىنى ئازات قىلىش ھەرىكىتى داۋامىدا، پۈتۈن جەمئىيەتنىڭ ئىدىيىسى جانلاندى، مۇستەقىل پىكىر قىلىش ياخشى ئادەتكە ئايلاندى. جەمئىيەتتىكى ئىدىيىۋى ئېقىمنى ئالاھىدە ئۆتكۈزۈك بىلەن سېزىۋالدىغان يازغۇچىلار تۇرمۇشنى تونۇش، جەمئىيەتنى ئۇپراتسىيە قىلىش، تارىخىي جەھەت - تىن ئىزلىنىش ئىقتىدارىنى ناھايىتى زور دەرىجىدە ئۆستۈرۈپ، ئۆتكەنكى كۆپ قېتىملىق قوپاللىق بىلەن مەجبۇرى ئېلىپ بېرىلغان ئۆزگەرتىشلەردىمۇ ئېرىشەلمىگەن ماركسىزىم - لېنىنىم - زىملىق سىياسى خىسەلەت ۋە ئىدىيىۋى خىسەلەتكە ئىگە بولدى. بۇنىڭ بىلەن يازغۇچىلارنىڭ ئىجتىمائىي تۇرمۇشنى، دەۋرنى توغرا، چوڭقۇر ئەكس ئەتتۈرۈشىگە يەنە بىر ئەڭ مۇھىم سوۋبىكتىپ شارائىت يارىتىلدى.

ئوبېكتىپ شارائىتتىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئىدىيىنى ئازات قىلىش ھەرىكىتى ئېلىمىزنىڭ ئىجتىمائىي تۇرمۇشىدىكى «مەدەنىيەت زور ئىنقىلاۋى» مەزگىلىدە شەكىللەنگەن بىر ئىزىدا توختاپ قېلىش، ھەتتا ئارقىغا چېكىنىپ كەتكەنلىكىدەك ھالەتنى تۈپتىن ئۆزگەرتىپ، ئېلىمىز - نىڭ سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش ئىشىدا تاشلىنىپ قالغان ئىشلارنى قايتا قولغا ئېلىش، ھەممە ئادەم ئىسلاھاتنى تەلەپ قىلىشتەك چۈشۈنۈش يېڭى ۋەزىيەت شەكىللەندۈردى. مۇشۇنداق بىر ئۇلۇغ، مول ھەم جانلىق دەۋر ئۆزىنى مۇناسىپ ھالدا ئىپادىلەيدىغان ئۇلۇغ ئەدەبىيات - نىڭ بولۇشىنى تەقەززا قىلدى. سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات بولسا مۇشۇ ئۇلۇغ دەۋردىن ئەڭ پۇختا رىئال تۇرمۇش ئاساسىغا، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ تۈگۈمەس - پۈتمەس خام ماتېرىيال - لىرىغا ئىگە بولدى. قىسقىسى، ئىدىيىنى ئازات قىلىش ھەرىكىتى پەيدا قىلغان ئېلىمىزنىڭ ئىجتىمائىي تۇرمۇشىدىكى چوڭقۇر ئۆزگەرتىش يېڭى دەۋردىكى سوتسىيالىستىك ئەدەبىياتىنىڭ گۈللىنىشى ئۈچۈن ئوبېكتىپ شارائىت يارىتىپ بەردى. بۇ خىل ئوبېكتىپ شارائىت ۋە بىز يۇقۇرىدا سۆزلەپ ئۆتكەن ئىككى خىل سوۋبىكتىپ شارائىت خۇددى ئالتۇن ئۈزۈك ۋە ئۇنىڭ ياراشقان ياقۇت كۆزىگە ئوخشاش، يېڭى دەۋردىكى ئەدەبىياتنىڭ گۈللىنىشى بولۇپ شەكىللەندى، نەزەر دائىرىسى كېڭەيگەن نۇرغۇن يازغۇچىلار چوڭقۇر تەسىرات بىلەن مۇنداق دېيىشتى: بىز بەدىئىي ھاياتقا 3 - ئومۇم يىغىندىن كېيىن ئېرىشىشۈك. ئىدىيىنى ئازات قىلىشتەك مۇشۇنداق

داق بىر ئېچىتىش بولمىغان بولسا، يازغۇچىلىرىمىزنىڭ خەلق تۇرمۇشىدىن ئېرىشكەن مول ماتېرىياللارنى ئېچىتىپ، مۇنداق ئىسىل ئەدىبىي شاراپ... مەي ئىشلەپچىقىرىشى مۇمكىن ئەمەس ئىدى.

نۆۋەتتە، شەھەرلەرنى مۇھىم نۇقتا قىلىپ قانات يايدۇرۇلغان ئىقتىسادىي تۈزۈلمىنى ئىسلاھ قىلىش ھەرىكىتى جۇش ئۇرۇپ راۋاجلانغان يېڭى ۋەزىيەتتە، ئىدىيىنى ئازات قىلىشنىڭ ۋەزىپىسى تېخىمۇ ئېغىرلاشتى. ئىقتىسادىي تۈزۈلمىدىكى ئىسلاھاتنىڭ ئۆتكۈر چىشى جەمئىيەتتىكى كونا ئىدىيە، كونا قاراش، كونا روھىي ھالەت، كونا ئادەتلەر دۆۋىسىنى راسا تىلغاپ، كىشىلەرنىڭ قەلبىدە ئومۇمىي يۈزلۈك ئىدىيىۋىي تەۋرىنىش پەيدا قىلدۇ. بىز ئېنىق تونۇشىمىز كېرەككى، مەيلى پۈتكۈل ئىدىيىۋىي سەپتە ياكى ئەدىبىيات... سەنئەت سېپىدە بولسۇن، ئىقتىسادىي تۈزۈلمىدىكى ئىسلاھاتنىڭ ئومۇمىي يۈزلۈك قانات يايدۇرۇلغانلىقىدەك مۇشۇ بىر يېپى-يېڭى رىئاللىق كىشىلەرنىڭ ئالدىغا بىر قاتار يېڭى ئىدىيىۋىي ۋەزىپىلەرنى قويدى.

ئىقتىسادىي تۈزۈلمىدىكى ئىسلاھات كىشىلەرنىڭ ئىقتىسادىي تۇرمۇشىدا ناھايىتى زور ئۆزگىرىش پەيدا قىلىپلا قالماي، كىشىلەرنىڭ تۇرمۇش ئۇسۇلى، ئىدىيىۋىي تونۇشى، پىكىر قىلىش ئادىتى ۋە روھىي ھالىتىدىمۇ زور ئۆزگىرىش پەيدا قىلدۇ. خەلقنىڭ ئىقتىسادىي ئىسلاھاتقا، جەمئىيەتنىڭ ئىلگىرىلىشىگە توسقۇن بولۇدىغان كونا قاراشلار ئاسارىتىدىن ئازات بولۇشىغا ياردەم بېرىش، خەلق ئىدىيىسىنىڭ يېڭىلىنىشىدىكى ئۆتكۈر قورالغا ئايلىنىش يېڭى دەۋردىكى سوتسىيالىستىك ئەدىبىياتنىڭ ھازىرقى باسقۇچتىكى جىمىدى ۋەزىپىسى بولۇشى كېرەك. بىزنىڭ يازغۇچىلىرىمىز ئۆزلىرىنى تېرىشىپ دەۋر ئىدىيىسىنىڭ باشلامچىسىغا ئايلاندى. دۇرۇش ئۇچۇن، جەزمەن ئالدى بىلەن ئۆز ئىدىيىسىنى ئازات قىلىشى ۋە يېڭىلىشى كېرەك. ئىدىيىنى ئازات قىلىش ھەرىكىتىنى ساغلام ۋە ئوڭۇشلۇق راۋاجلاندۇرۇش ئۇچۇن، ئەدبىيات... سەنئەت ساھەسىدىكى ئىككى سەپنىڭ ئىدىيىۋىي كۈرىشى مەسىلىسىنى جەزمەن توغرا چۈشىنىش ۋە ھەل قىلىش كېرەك. يېقىندا، پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى ئەدىبىيات... سەنئەت سىياسىتىنى ئىجرا قىلىشتىكى رەھبەرلىك خىزمىتىدە، ئاساسىي نۇقتا قىلىپ «سول» چىلىقنىڭ تەسىرىنى تۈگىتىش ۋە ئۇنىڭ ئالدىنى ئېلىش كېرەك، دەپ كۆرسەتتى، بۇ يوليورۇق ئەدبىيات... سەنئەت ساھەسىنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىغا تامامەن ئۇيغۇن. بىز تولۇق مۆلچەرلىشىمىز كېرەككى، «سول» ئىدىيە سوتسىيالىستىك ئەدىبىيات... سەنئەتنىڭ بىر مەزگىل ھالاكەت گىردا... ۋىغا بېرىپ قېلىشىدىكى ئاپەتنىڭ يىلتىزى. ئۇ يىگىرمە نەچچە يىل جەرياندا، بولۇپمۇ ئون يىللىق قالايمىقانچىلىق داۋامىدا جۇغلانغان ئىدىيىۋىي تەسىر، ئۇنى قىسقا مۇددەت ئىچىدە تەللىتىۋېتىش تازىلىۋەتكىلى بولمايدۇ. ئۇ پەيدا قىلغان سىياسىي چاڭ-توزاڭلار خېلى كۆپ كىشىلەرنىڭ كاللىسىغا قونغان، مەھكەم ئورنىتىشقا قالغان. ھەتتا ئىنتايىن سول لۇشىيەننىڭ زىيانكەشلىكىگە ئۇچرىغان بىزدەك يولداشلارمۇ بەزىدە بىلىپ-بىلمەي بۇخىل «سول» ئەدبىيات... سەنئەت تەسىرىنى ئوخشاشمىغان دەرىجىدە قوبۇل قىلىپ قالغىنىمىز، ياكى نۆۋەتتىكى ئەدىبىيات... سەنئەت ۋەزىيىتىنى مۆلچەرلەشتە، ياكى ئەسەرلەرنىڭ ئىدىيىۋىي خاھىشچانلىقىغا باھا بېرىشتە، ياكى بەزى ساغلام بولمىغان ئەسەر، ساغلام بولمىغان سۆز... ھەرىكەتلەرگە قارشى ئىدىيىۋىي كۈرەش ئېلىپ بېرىشنىڭ شەكىل، ئۇسۇلىدا بەزىدە چوڭ-چوڭراق بىر تەرەپلىملىك خاتالىقى ئۆتكۈزۈپ قويۇمىز. دە، شۇنىڭ بىلەن ئىش ئويلىغان يەردىن چىقماسلىقتەك ناچار ئاقسۆۋەت

پەيدا بولۇدۇ. مەسىلە يەنە شۇ يەردىكى، بىز شۇنداق قىلغان چېغىمىزدا، سوۋېتتىن چەھەتتە تېخى بۇنداق قىلىش پارتىيىۋىلىك پىرىنسىپىنى قوغدىغانلىق، ئىنقىلاپ مەنپەئەتىنى قوغدىغانلىق، دەپ چوڭ گەپ قىلىمىز.

ئەدەبىيات - سەنئەت ئەجدادىيىتىدە، ئەدەبىيات - سەنئەت نەزەرىيەسىدە ۋە باشقا تەرەپلەردە پەيدا بولۇشى مۇمكىن بولغان خانا خاھىشلار، بۇرژۇئازىيىنىڭ چىرىك ئىدىيىسىنىڭ تەسىرى ۋە فېئوداللىق ئىدىيىنىڭ زەھەرىدىن ھەردائىم ھۇشيار تۇرۇشىمىز كېرەك. بىر تەرەپتىن، قايىل قىلىش كۈچىگە ئىگە تەنقىت ۋە يېتەكلەش خىزمىتىنى دادىل ۋە ماھىرلىق بىلەن ئىشلەپ، ئىقتىدارسىزلىق ھالىتىنى تۈگىتىشىمىز، يەنە بىر تەرەپتىن، ئاددىي، قوپال ھالدا قالماقتان قالپاق كەيگۈزۈشتىن ساقلىنىشىمىز كېرەك. ئۆتمۈشتىكىدەك «سەنئەت كۈرەشىنى تۇتقا قىلىش»، «چوڭ پىيەن ئارقىلىق يول ئېچىش» ۋە باشقا خىلىدىكى سىياسى ھەرىكەت ئېلىپ بېرىش يولى بىلەن خەلقنىڭ ئىچكى قەسىمىدىكى ئىدىيىۋى مەسىلىنى ھەل قىلىشتەك خانا ئۇسۇللىرىنى قايتا قوللانماسلىقىمىز كېرەك.

ئىككىنچى، تۇرۇشقا چوڭقۇر چۆكۈش توغرىسىدا

ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدە ئىدىيىنى تېخىمۇ ئازات قىلىش مەسىلىسى يازغۇچىلارنىڭ يېڭى ۋەزىيەتتە خەلق تۇرمۇشىغا تېخىمۇ چوڭقۇر چۆكۈش مەسىلىسى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك. ئىدىيە رىئال تۇرمۇشتىن ئوزۇق ئالغاندىلا جۇشقۇنلۇققا ۋە ھاياتىي كۈچكە ئىگە بولالايدۇ. خەلقنىڭ رىئاللىقىنى ئۆزگەرتىشتەك ئۇلۇق كۈرىشىدە مەيدانغا چىققان يېڭى شەيئە، يېڭى ئادەملەر يازغۇچىلارنىڭ ئوي - پىكىرلىرىنى ئەڭ كۈچلۈك قوزغىتىپ، ئۇلارنىڭ ئىدىيە ئازاتلىغى ۋە ئىدىيە يېڭىلىشىنى ئىلگىرى سۈرەلەيدۇ.

ماۋزېدۇڭنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ھەققىدىكى تۇرمۇش ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ بىردىن - بىر مەنبەسى، يازغۇچىلار ۋە سەنئەتكارلارنىڭ خەلق تۇرمۇشىغا جەزمەن چوڭقۇر چۆكۈشى كېرەكلىكى توغرىسىدىكى ئىدىيىسى ئەدەبىيات - سەنئەت تەرەققىياتىنىڭ قانۇنىيىتىنى ئەكس ئەتتۈرگەن، ئەمەلىيەتنىڭ سىناقلىرىدىن ئۆتكەن ھەقىقەت. بىز بۇ ھەقىقەتتە چىڭ تۇرۇشىمىز ھەمدە ئۇنى رىئال تۇرمۇشتىكى ئىنقىلاۋىي تەرەققىياتقا ئاساسەن، ئەدەبىيات - سەنئەت ھەرىكىتىنىڭ ئەمەلىيىتى داۋامىدا راۋاجلاندۇرۇشىمىز كېرەك.

تۇرمۇشقا چۆكۈش مەسىلىسى، ئەمدى يەنە ئادەتتىكى چاقىرىق ۋە تەشەببۇس ھالىتىدە قالسا بولمايدۇ. ئۇ يېڭى ۋەزىيەتكە ماسلىشىشى كېرەك. بىز بۇ توغرا ئىدىيىنى تېخىمۇ ئالغا سۈرۈشىمىز، ئۇنى تېخىمۇ يېيىتىشىمىز ۋە كۈندۈزگە يېتىشتۈرۈشىمىز كېرەك. تۇرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈش ئامما بىلەن بىرلىشىش، رىئاللىق بىلەن بىرلىشىش سوۋېتتىن تونۇش ئىقتىدارىنى ئۆستۈرۈش، ئىدىيىنى ئۆزگەرتىشكە پايدىلىق. بۇ نەرسە يازغۇچىمىز، باشقىلارغىمۇ ئورتاق. ئەمما، يازغۇچىنىڭ تۇرمۇشقا چۆكۈشىدە، مۇشۇ بىر نۇقتىدىن باشقا، يەنە ئۆزىنىڭ ئالاھىدە مەقسىدى - ماركسى ئېيتقانىدەك، «دۇنيانى بەدىئى ھالدا ئىگەللەش» دىگەن تەلەپنى ئىشقا ئاشۇرۇش مەقسىدى بولۇدۇ. يازغۇچىنىڭ تۇرمۇشى، دۇنيانى بەدىئى ئىگەللىشى دىگەنلىك، يازغۇچىنىڭ بەدىئى ئوبراز يارىتىش، بولۇپمۇ تىپىك ئوبراز يارىتىشنىڭ تەلۋى بويىچە تۇرمۇشنىڭ ئاساسىي گەۋدىسىنى، تۇرمۇشنىڭ ياراتقۇچىسى ۋە ھۆددىگەرنى - ئادەمنى چۈشىنىش، تونۇش، تەتقىق قىلىش ۋە ئۆگىنىشى كۆرسىتىدۇ. ئەدەبىياتنىڭ ئەكس ئەتتۈرۈشى ئاساس -

سىي ئوبېكتى ئادەم، ئۇ ئادەم ئارقىلىق (ئەل-ۋەتتە، ئىجتىمائىي ئادەم ئارقىلىق)، بولۇپ-بۇ ئادەمنىڭ روھىي دۇنياسى ئارقىلىق رىئال تۇرمۇشنى ئەكس ئەتتۈرۈدۇ. مۇشۇ مەنىدىن ئالغاندا، تۇرمۇشقا چۆكۈش ئادەمنىڭ روھىي دۇنياسىغا، قەلبىگە چۆكۈش، دىگىلى بولۇدۇ. مانا بۇ يازغۇچىنىڭ تۇرمۇشقا چۆكۈشنىڭ باشقىلارنىڭ تۇرمۇشقا چۆكۈشىدىن پەرقلىنىدىغان ئەڭ مۇھىم نۇقتا.

سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇش ۋە ئىسلاھات جەريانىدا مەيدانغا كەلگەن ئادەملەرنىڭ قەلبىگە چۆكۈش - ھازىر يازغۇچىلارنىڭ تۇرمۇشقا چۆكۈشىدىكى ئەڭ مۇھىم ھالقا، تۇرمۇشقا چۆكۈشتىكى تۈرلۈك تەلەپ ۋە تەدبىرلەرنىڭ كېرەككە يارايدىغان ياكى يارمايدىغانلىقىنى ئۇنىڭ ئاشۇ مۇھىم مەسىلىنى ئاپتورنىڭ ھەل قىلىشىغا پايدىلىق ياكى ئەمەسلىكى، ئوڭايلىق تۇغدۇرۇپ بېرىدىغان - بەرمەيدىغانلىقىنى بەلگىلەيدۇ. بۇ يەردە، يازغۇچىنىڭ تۇرمۇشقا چۆكۈشىنىڭ باشقىلارنىڭ تۇرمۇشقا چۆكۈشىگە ئوخشامايدىغانلىقىغا ئاددىي ھالدا دىققەت قىلىپ قالماستىن، بەدىئىي تەجرىبىلىرى، ئادەتلەنگەن ئەدەبىي ژانىرى، ئادەتلەنگەن ئىجادىيەت مېتودى ئوخشامايدىغان يازغۇچىلارنىڭ تۇرمۇشقا چۆكۈشتىكى ئۆسۈلىنىڭ ئوخشاشمايدىغانلىقىغا ئالاھىدە دىققەت قىلىش كېرەك. قىسقىسى، يازغۇچىنىڭ تۇرمۇشقا چۆكۈشىنى ھەقىقەت بىلەن خۇددى ھەرنى ئۇۋىسىدىن قوزغىغاندەك بىر ياقلىق قىلىۋەتمەسلىك، زومۇ - زو بىرلىككە كەلتۈرمەسلىك، شەكىلگە ئايلاندۇرۇپ قويماسلىق، بەلكى كۈن-كۈت مەسىلىگە كۈن-كۈت مۇئامىلە قىلىش، ئىنچىكە ئويۇشتۇرۇش، كۆپ خىل ئامال ئىزلەش، كۆپ خىل شەكىل قوللىنىش، جانلىق ئىگەللەش ھەمدە تۇرمۇش ۋە خىزمەتكە مۇناسىۋەتلىك كۈن-كۈت مەسىلىلەردە بەزى ئوڭۇشلۇق شارائىت يارىتىپ بېرىش كېرەك. مۇشۇلارغا دىققەت قىلغاندىلا يازغۇچىلار خەلق ئاممىسى ئارىسىغا بەس-بەس بىلەن بارىدۇ، بەزىسى ئۇزۇن مۇددەت، بەزىسى بىر مەزگىل، بەزىسى قىسقا مۇددەت تۇرۇدۇ. تۇرمۇشقا چۆكۈشنىڭ يۇقۇرى دولقۇنىنى ئاڭلىق شەكىللەندۈرىدۇ.

يازغۇچىلارنى تۇرمۇشقا چۆكۈشكە ئورۇنلاشتۇرغاندا، يازغۇچىلارنىڭ ئەسلىدىكى تۇرمۇش بىلىملىرىنىڭ ئۈستۈنلۈكى ۋە ئالاھىدىلىكىنى ساقلاشقا ۋە جارى قىلدۇرۇشقا، شۇ ئاساستا ئۇلارنىڭ نەزەر دائىرىسىنى كېڭەيتىشىگە، تۇرمۇش تەجىربىلىرىنى بېيىتىشىغا ياردەم بېرىشىگە، يازغۇچىنىڭ ئۆزى ياخشى كۆرۈدىغان (شۇنداقلا خەلقنىڭ ئېھتىياجىغا ئۇيغۇن بولغان) ئىجادىيەت پىلانىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا پايدىلىق بولۇشىغا، يازغۇچىنىڭ بەدىئىي ئۆسۈلۈپ شەكىللەندۈرۈشى ۋە ئۇنى راۋاجلاندۇرۇشىغا پايدىلىق بولۇشىغا دىققەت قىلىش كېرەك. ئىشنىمىزكى، يۈكسەك دەرىجىدىكى ئىجتىمائىي مەسئۇلىيەتچانلىق ۋە دەۋر تۇيغۇسىغا ئىگە ھەربىر يازغۇچى ئۆزىنىڭ ئەسلىدىكى تۇرمۇش بايلىقىنى مۇۋاپىق تەكشۈش، جارى قىلدۇرۇش بىلەن يېڭى، ناتونۇش تۇرمۇش تەجىربىلىرىگە ئىگە بولۇش ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى توغرا بىر تەرەپ قىلالايدۇ، ئۆزىنىڭ ئەسلىدىكى ئىجادىيەت پىلانى بىلەن خەلقنىڭ تەلپۈنى، جەمئىيەتنىڭ تەلپۈنى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى توغرا ھەل قىلالايدۇ. بىز يازغۇچىلارنى ھەقىقىي ھۆرمەتلىيەدىغان ۋە ئاسرايدىغان، سەنئەت قانۇنىيەتلىرىگە ھۆرمەت قىلىدىغان ۋە ئۇنى تەتقىق قىلىدىغان مانىلا بولساق كەڭ يازغۇچىلارنىڭ تۇرمۇشقا چۆكۈشى بويىچە دەۋر دولقۇنىغا ماسلاشقان، خەلقنىڭ تەلپۈنىگە ئۇيغۇن بولغان بىر يۇقۇرى دولقۇن جەزمەن قوزغىلىدۇ.

ئۈچىنچى، ئىجادىيەت ئەركىنلىكى توغرىسىدا

بىز دەۋاتقان ئىجادىيەت ئەركىنلىكى مۇنداق ئىككى مەزمۇننى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. بىرى، جەمئىيەت يازغۇچىنىڭ ئىجادىيەت ئىقتىدارىنى ئەركىن جارى قىلدۇرۇش ئۈچۈن تەمىن ئەتە - كەن كاپالەتنى، يەنى ئوبېكتىپ جەھەتتە شەكىللەنگەن، ئىجادىيەتنىڭ روشەنلىكى، ساغلاملىق، غىنى قوغدايدىغان ۋە ئۇنىڭغا ئىلھام بېرىدىغان سىياسى ۋەزىيەتنى كۆرسىتىدۇ، يەنە بىرى، يازغۇچىنىڭ ئىجادىيەت داۋامىدىكى ئەركىن روھى ھالىتىنى، يەنى يازغۇچىنىڭ سوبېكتىپ جەھەتتە، رىئاللىقنى ئىپادىلەشتە زۆرۈرىيەت ئالىمىدىن ئەركىنلىك ئالىمىگە قەدەم باسقانلىقى - دەك روھىي سەكرەتمىنى كۆرسىتىدۇ. بۇ ئىككى مەزمۇن بىر - بىرىدىن پەرقلىنىدۇ ھەم بىر - بىرىگە مۇناسىۋەتلىك. ئوبېكتىپ شارائىت تەمىن ئەتكەن ئىجادىيەت ئەركىنلىكى بولغانىدىلا تېخىمۇ كۆپ يازغۇچىلارنىڭ سوبېكتىپ جەھەتتە ئىجادىي ئەركىنلىك ھالىتىگە قەدەم قويۇش - دەك رىئال مۇمكىنچىلىكىنى تەييارلىغىلى بولۇدۇ. يەنى كەڭ يازغۇچىلار سوبېكتىپ جەھەتتە ئىجادىيەت ئەركىنلىكىگە ئىگە بولغانىدىلا ئوبېكتىپ شارائىت تەمىن ئەتكەن ئىجادىيەت ئەركىنلىكى مول ئەدەبىيات مېۋىلىرىگە ئىگە بولالايدۇ.

ئۇزۇندىن بۇيان «سول» چىل ئىدىيىسى ئېقىمىنىڭ تەسىرى بولغاچقا بىزنىڭ نۇرغۇن يولداشلىرىمىز ئىجادىيەت ئەركىنلىكى، دىگەن گەپنى تىلغا ئالالىدى. ئىجادىيەت ئەركىنلىكى تىلغا ئېلىش بۇرۇنقى ئىجادىيەتنىڭ چىرىك ئىدىيىسىنىڭ يامراپ كېتىشىدەك تۇيۇلدى. ئەمەلىيەتتە، ئىجادىيەت ئەركىنلىكى ماركسىزىملىق ئىستىتىكا، سوتسىيالىستىك ئەدەبىياتتىكى بىر مەزمۇن بولۇپ، بىز ئۇنى مەردانلىق بىلەن، ئىلمىي يوسۇندا شەرھىلىشىمىز كېرەك. خۇددى سوتسىيالىزىم ئەمگەكچى خەلق ئۈچۈن كونا جەمئىيەتتە ئادەم ئويلاشقىمۇ قورققىدەك ئەركىنلىك يارىتىپ بەرگەندەك، ئەمگەكچى خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىدىغان سوتسىيالىستىك ئەدەبىياتمۇ كونا جەمئىيەتتە ئادەم ئويلاشقىمۇ قورققىدەك ئىجادىيەت ئەركىنلىكىدىن بەھرىمەن بولۇشى كېرەك. بۇنىڭ نەزىرىيە جەھەتتە گۇمان قىلىدىغان ھەيئەتسى يوق. ئەمما، بىز ئەمەلىيەتتە بەزىدە بۇ مەسىلىنى ياخشى ھەل قىلىدۇق، بەزىدە ياخشى ھەل قىلالىمىدۇق. يېڭى دەۋر باشلانغاندىن بۇيان سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات قاتمۇ - قات ئاسارەتتىن قۇتۇلۇپ، ئەركىن چەۋلان قىلدى، يېڭى دەۋردە ئىجادىيەت كۈچلىرى جانلاندى ھەمدە يېڭى دەۋر مۇنەۋۋەر ئەسەرلەرنى يارىتىدىغان يازغۇچىلارنى ۋۇجۇتقا چىقاردى. ھەممىمىزدە مۇنداق تەسىرات بار: يازغۇچىلار كۆڭلى ئەركىن - ئازادە بولغان، ئوي - پىكىرى جانلانغان، ئىشەنچى تولۇق بولغان چاغلاردا ئىجادىيەت بەيگىسىدە ناھايىتى ياخشى ماھارىتىنى كۆرسىتەلدى، بىر قەدەر ياخشى سەۋىيە يارىتالدى. ئۇلار سوبېكتىپ سەۋەپلەر تۈپەيلى، ئىدىيە جەھەتتە جىددىلەشكەن، روھىي كەيپىياتى ياخشى بولسىغان، ئىشەنچى تۆۋەنلىگەن چاغلاردا، ئۇلارغا قەلەم تۇتۇش ناھايىتى ئېغىر تۇيۇلدى. ئىجادىيەت ئەركىنلىكى، قانداقتۇر مەۋھۇم نەرسە ئەمەس. ئىجتىمائىي شارائىتتىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئۇ ئەدەبىي ئىجادىيەت بىلەن بىۋاسىتە مۇناسىۋەتلىك بولغان ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيىسى، ئەدەبىيات - سەنئەت سىياسىتى ھەمدە ئەدەبىيات - سەنئەتكە بولغان رەھبەرلىك خىزمىتىدىكى مۇۋاپىق، ماركسىزىملىق، جانلىق بىر تەرەپ قىلىشنىڭ قانۇنىيەتكە ئۇيغۇن بولغانلىغىنىڭ ئىپادىسى. ئەدەبىيات - سەنئەتتە تەشكىلىي خىزمەت قىلىدىغان، نەزىرىيە تەنقىدى بىلەن شۇغۇللىنىدىغان ۋە تەھرىرلىك قىلىدىغان بىزدەكىلەر

ئۈچۈن ئېيتقاندا، يازغۇچىلارنىڭ مىڭ بىر مۇشەققەتتە ئېرىشكەن ئىجادىيەت ئەركىنلىكىنى زۆرۈر شارائىت يارىتىپ تۇرۇپ قوغداش ۋە راۋاجلاندۇرۇش — بىزنىڭ قەتئىي ئۆزگەرمەس ئىرادىمىز، شۇڭا، ئېغىش، خاتالىق بولۇدىكەن، قەتئىي تۈزىتىشىمىز كېرەك. يازغۇچىلار نۇقتىسىدىن ئالغاندا، پارتىيە ۋە خەلق يارىتىپ بەرگەن پايدىلىق شارائىتىنى جان — دىل بىلەن قەدەرلەپ، سۈبېكتىپ جەھەتتە تىرىشچانلىقنى كۈچەيتىپ، ئۆزىمىز ئىجادىيەت ئەر — كىنلىكى ھالىتىگە ئۆتۈشىمىز كېرەك. بىر يازغۇچى ئۆز دەۋرىنى بەش قولىدەك چۈشەنگەن، خەلقنىڭ تۇرمۇشى، ئارزۇسى ۋە تەلپۈنىنى تولۇق چۈشەنگەن چاغدىلا، ئۇنىڭ سۈبېكتىپ جەھەتتە لاۋۇلداپ تۇرغان ئىجادىيەت قىزغىنلىغى دەۋرنىڭ بىپايان ئېقىمىدىن كەلگەن ھەم تارىخنىڭ قەدىمىگە ماسلاشقان چاغدىلا، ئۇنىڭ ئەسەرلىرىدە ئاشۇ دەۋر چىنىلىق بىلەن ئىپادىلەنگەن ھەم ئەسەرلىرى خەلقنىڭ كۆڭلىگە ياققان، ئالقىشىغا ئېرىشەلگەن چاغدىلا ئۇنىڭ ئىجادىيەت ئەركىنلىكى، ئەڭ تولۇق، ئەڭ ئۈنۈملۈك جارى قىلىنالايدۇ. ئەگەر يازغۇچى رىئالىتتىن، خەلق تەرىپىدىن ئۇنىڭ «ئىجادىيەت ئەركىنلىكى» پەقەت بىر خىل سۈبېكتىپ، ئۆزىنى ئاۋۇندۇرۇدىغان، ئەرزىمەس «ئەركىنلىك» بولۇپ قالدۇ، خالاس. بۇنداق «ئەركىنلىك»، ماھىيەتتە، ئۆزىنىڭ پۈت — قولىنى ئۆزى چۈشەنمەكتىن باشقا نەرسە ئەمەس.

تۆتىنچى، بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش، ھەممە ئېقىملار بەس — بەستە سايراش توغرىسىدا يېنىڭى دەۋردىكى سوتسىيالىستىك ئەدىبىي ئىجادىيەتنىڭ گۈللىنىشى ۋە ئەدىبىي تەنقىتنىڭ جانلىنىشى «تۆت كىشىلىك گۇرۇھ» كەڭ شۇغۇللانغان «بىرلا گۈلنى ئېچىلدۈرۈش» نىڭ سەلىسى ساۋاقلارنى ئىنتايىن ئېچىنىش بىلەن يەكۈنلەپ، «بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش، ھەممە ئېقىملار بەس — بەستە سايراش» فاڭجېننى ئەستايىدىل ئىزچىلاشتۇرۇپ، سەنئەت دېپوكراتىيىسىنى جارى قىلدۇرغانلىغىمىزنىڭ نەتىجىسى. بۇ بىز ئەستايىدىل تەتقىق قىلىدىغان يەنە بىر تەجرىبە.

«بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش، ھەممە ئېقىملار بەس — بەستە سايراش» — پارتىيە — يېمىمىزنىڭ سوتسىيالىستىك ئىلىم — پەن، مەدەنىيەت ئىشلىرىنى راۋاجلاندۇرۇشتىكى ئۇزۇن مۇددەتلىك ئاساسىي فاڭجېنى. بۇنىڭدا ناھايىتى ئېنىق مۇنداق ئىككى نۇقتا بار: بىرىنچى، ئۇنىڭ مەقسىدى سوتسىيالىستىك ئىلىم — پەن ۋە مەدەنىيەتنى راۋاجلاندۇرۇش ئۈچۈن، سوتسىيالىستىك مەنئەبىي مەدەنىيەت يارىتىشتەك باش نىشان ئۈچۈن خىزمەت قىلىشتىن ئىبارەت. «ئېچىلىش — سايراش» فاڭجېننى ئىزچىلاشتۇرۇش زۆرۈر ئىدىيىۋى كۈرەشتىن ۋاز كېچىش، بۇرژۇئازىيىنىڭ ۋە باشقا ئېكسپىلاتاتۇر سىنىپلارنىڭ چىرىك ئىدىيىلىرىنىڭ يادىراپ كېتىشىگە يول قويۇشتىن دېرەك بەرمەيدۇ. شۇنداقلا ئۇ سىنىپىي ۋەزىيەتنى ھۆلچەلەشتە ئىدىيىۋى كۈرەشنىڭ شەكلى، ئۇسۇلى جەھەتتە، «سىنىپىي كۈرەشنى تۇتقا قىلىش» دېگەن كونا ئۇسۇلغا زادىلا ئوخشىمايدۇ؛ ئىككىنچى، ئۇ سوتسىيالىستىك ئىلىم — پەن ۋە مەدەنىيەتنى راۋاجلاندۇرۇشتا، ئۇزۇن مۇددەتلىك، ئاساسىي فاڭجېن، بۇرژۇئازىيە ۋە باشقا ئېكسپىلاتاتۇر سىنىپلارنىڭ چىرىك ئىدىيىسىنىڭ مەۋجۇتلىغى ۋە ئۆزىنى كۆرسىتىش تۈپەيلى ئۈندىگەن گۇمانلانغىلى بولمايدۇ، ئوڭدىن كەلگەن كاشىلىقلار ۋە بۇرمىلاشلارنى بانا قىلىپ، ئۇنى يىغىشتۇرۇپ قېيۇشقا بولمايدۇ. بۇ ئەلئەتتە «ئېچىلىش — سايراش» فاڭجېننى ئىجرا قىلىشنىڭ خەلق ئىچىدىكى ئىدىيىۋى مەسىلىنى ھەل قىلىشقا ئەڭ پايدىلىق بولغانلىغىدىنلا ئەمەس، بەلكى بۇ فاڭجېننىڭ ئىلىم — پەن، مەدەنىيەت ساھەسىنىڭ ئالاھىدە ئەھۋالى، ئالاھىدە قانۇنىيىتىنى نەزەردە تۇتۇپ تۈزۈلگەنلىكىدىندۇر. سەنئەت ۋە ئىلىم — پەندىكى ھەق — ناھەقنى پەرقلەندۈرۈش ۋە ئۇنىڭغا ھۆكۈم قىلىش مۇرەككەپ مەسىلە. بەزىدە ناھايىتى ئۇزۇن

ۋاقتتىن كېيىن، ئەمىلىيەتنىڭ سىنىغىدىن ئۆتكۈزگەندىلا ھەق - ناھەقنى ئايرىغىلى بولۇدۇ. بەدىئى ئىجادىيەت ۋە ئىلىم - پەن تەتقىقاتى بىرخىل نازۇك، مۇرەككەپ ئەقلىي ئەمگەك، ئۇ ئادەتتىكى سىياسى خىزمەتكە قارىغاندا دېھىراتىك مۇزاكىرىلىشىش ۋە ئەركىن مۇساپىقىلىق - شىش ئۇسۇلىغا تېخىمۇ مۇھىتاج بولۇپ، مەمۇرى ۋاسىتە بىلەن ئاددىلا بىر ياقىلىق قىلىپ قەيۇشنى زادىلا قوبۇل قىلالمايدۇ. ئۇسۇلنىڭ بۇنداق ئالاھىدىلىكىنى ئوبىيكتىنىڭ ئالاھىدىلىكى بەلگىلىگەن. ئىلىم - پەن، مەدىنىيەت ساھەسىگە قارىتا «ئېچىلىش - سايراش» فاڭجىنىنىڭ يۈرگۈزۈلۈشى ئالاھىدە مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.

چوڭ رىغبەتلەندۈرۈش، چوڭ ئىتتىپاقلاشتۇرۇش، چوڭ گۈللەندۈرۈش - مۇقەررەر ھالدا چوڭ جانلىنىش، چوڭ پەسلىشىش، چوڭ ئۆسۈشنى ۋۇجۇتقا كەلتۈرۈدۇ

ئۇلۇق سوتسىيالىستىك ۋەتىنىمىزدە ئىقتىسادىي تۈزۈلە ئىسلاھاتىنىڭ قاينام - تاشقىن - لىق، جىددىي دولقۇنى كۆتۈرۈلۈپ كەتتە. پارتىيىمىزنىڭ 12 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي يىغىنى ئىجتىمائىي ئىسلاھاتىنىڭ مەسلىسىنى تېخىمۇ نۇرلاندۇرۇپ، ھەر ساھە، ھەر كەسىپتە كۈننىڭ ئورنىغا يېڭىنى دەستىش يولىنى يورۇتتى، شۇنداقلا ئەدىبىيات خىزمەتىمىزنىڭ تىرىشىش نىشانىنى يورۇتتى:

بىرىنچى، پۈتۈن پارتىيە خىزمەتىنىڭ مۇھىم نۇقتىسىنىڭ يۆتكىلىشى بىلەن ئەدىبىيات - سەنئەتتىكى رەھبەرلىك خىزمەتىنىڭ مۇھىم نۇقتىسى تۈگمەس سىياسى ھەركەتلىرىدىن «تۆتنى زامانىۋىلاشتۇرۇش» قا خىزمەت قىلىش ئىزغا يۆتكەلدى. شۇنداق ئىكەن، سوتسىيا - لىستىك مەنىۋىي ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى قوغداش ۋە راۋاجلاندۇرۇش، بارلىق پايدىلىق شارائىتلارنى يارىتىپ، ئەدىبىي ئىجادىيەتنىڭ گۈللىنىشى ۋە يېڭى كۈچلەرنىڭ كۆپىيىپ مەيدانغا كېلىشىنى ئىلگىرى سۈرۈش كېرەك. بىرقانچە يىملىق خىزمەتىمىزنى ئەسلىسەك، بىز ئاساسەن شۇنداق قىلىدۇق. ئەمما ئەدىبىيات - سەنئەتتىكى رەھبەرلىك خىزمەتىنىڭ مۇھىم نۇقتىسىنىڭ ئىستراتېگىيىلىك يۆتكىلىشىنى ئومۇمىي يۈزلۈك ئىشقا ئاشۇرۇش ئۈچۈن، ئىدىيە، خىزمەت جەھەتتە كۈنلىرىنى چىقىرىپ تاشلاپ، يېڭىلىرىنى يارىتىشتەك ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش زۆرۈرلىكىنى ھىس قىلماقتىمىز. بۇنىڭ ئۈچۈن «مەدىنىيەت زور ئىنقىلاۋى» نى ئۈزۈل - كېسىل ئىنكار قىلىش، «سەنئەت كۈرەشنى تۇتقا قىلىش»، «چوڭ پىيپەن ئارقىلىق يول ئېچىش» ھەمدە باشقا «سول» ئادەت كۈچلىرىنىڭ تەسىرىدىن قۇتۇلۇش كېرەك؛ پارتىيىنىڭ زىيالىيلار سىياسىتىنى ۋە بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش، ھەممە ئېقىن - لار بەس - بەستە سايراش فاڭجىنىنى ئىزچىل ئىجرا قىلىپ، ئەدىبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكى تېچ، ئىتتىپاق ۋەزىيەتنى قوغداش، بارلىق سوتسىيالىستىك، ۋەتەنپەرۋەرلىك ئامىللىرىنى ھەركەتكە كەلتۈرۈپ، تۆتنى زامانىۋىلاشتۇرۇش ئۈچۈن جان - دىل بىلەن خىزمەت قىلىش، سوتسىيالىزىمىزنىڭ ھەرقايسى سەپلىرىدىكى ئەمگەكچىلەر، قۇرغۇچىلار، قوغدىغۇچىلار، ئىسلاھاتچىلار ئۈچۈن خىزمەت قىلىش، خەلقنىڭ ئالغا بېسىش يولىدىكى ھەرخىل قىيىنچىلىقلارنى يېڭىشىگە بەدىئى ئوبرازلارنىڭ تەسىرلەندۈرگۈچى كۈچى بىلەن ئىلھام بېرىش، ئەدىبىيات - سەنئەت ساھەسى - نىڭ ئىچكى قىسمىدىكى ئىدىيىۋى ئىختىلاپلارنى سۆز بىلەن قايىل قىلىش ۋە يېتەكلىشىش ئۇسۇلى بىلەن ھەل قىلىش، چوڭ خەيرەتكە كېلىش، چوڭ ئىتتىپاقلىشىش، چوڭ گۈللەنىش

بويىچە يېڭى ۋەزىيەت يارىتىش كېرەك. بۇ ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكى ئىسلاھاتتا ئەڭ مۇھىم نۇقتىدۇر.

ئىككىنچى، بىز خەلق ئۈچۈن، سوتسىيالىزىم ئۈچۈن، جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك قۇدرەتلىك مەملىكەت قۇرۇش ئۈچۈن خىزمەت قىلىش داۋامىدا يۇقۇرى سۈپەتلىك، جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات بەرپا قىلىشنى جىددىلەشتۈرۈشىمىز كېرەك.

ھازىرقى دەۋرنىڭ تەلۋىگە تېخىمۇ ئۇيغۇن كېلىدىغان، جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات زادى قانداق ئالاھىدىلىكلىرىنى ھازىرلىشى كېرەك؟ مەن بۇ مەسىلىگە جاۋاب بېرەلمەيمەن. ئەمما، ئېلىمىز خەلقىنىڭ تۆتىنى زامانىۋىلاشتۇرۇش ۋە ئىسلاھات ئېلىپ بېرىشتەك ئۇلۇق ئەمىلىيىتىنى چوڭقۇر ئەكس ئەتتۈرۈش؛ ئېغىر تارىخىي يۈكنى زىمىنىڭگە ئالغان، تۈرلۈك قىيىنچىلىقلار ئالدىدا زادىلا ئارقىغا يانمايدىغان مىللىي خاراكتىرنى مۇكەممەل يارىتىش - جۇڭگولۇق دېگەن نامغا لايىق جۇڭگولۇقنى يېزىش؛ كۆپ ساندىكى جۇڭگو خەلقى - بۈگۈنكى جۇڭگونىڭ يېڭى ئاممىسى، يېڭى ياشلىرى ياقتۇرۇدىغان مىللىي شەكىلنى قوللىنىش كېرەك. مېنىڭچە، مانا مۇشۇلار كەم بولسا بولماس؟ ئەلشەتتە، بۇلارنىڭ ھەممىسى كۆپ شەكىللىك، كۆپ نۇقتىلىق، كۆپ قەۋەتلىك، كۆپ خىللىق، كۆپ خىل، رەڭلىك بولۇپ، ئۇلار بىر - بىرىنى تولۇقلايدۇ، بىر - بىرىنى يورۇتۇدۇ.

ئۈچىنچى، پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىن چوڭ رىغبەتلەندۈرۈش، چوڭ ئىتتىپاقلاشتۇرۇش، چوڭ گۈللەندۈرۈشنى كۈتكەن ئىكەن، بىز جەزمەن شۇ بويىچە ئىش كۆرۈمىز. بىز جەزمەن شۇ بويىچە ئەستايىدىل ئىش كۆرۈدىغان بولساق بىر كۈنى جەزمەن سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتتە چوڭ جانلىنىش، چوڭ بەسلىشىش، چوڭ ئۆسۈش ۋەزىيىتى ۋۇجۇتقا كېلىدۇ. چوڭ غەيرەتكە كېلىش چاقىرىغىنى ئاڭلاپ يازغۇچىلارنىڭ كۆڭلى يايىراپ كەتتى، غەم - ئەندىشى يوقالدى، ھەرقايسى جايلاردىكى، ھەر مىللەتتىكى بولغان يازغۇچىلارنىڭ غەيرىتى چۈش ئۇردى. ئۇلار يېڭى دەۋر ئەدەبىياتىدىكى چوڭ بەسلىشىشكە قاتنىشىشقا تەييارلاندى. يېقىندا ئىقتىدارلىق بىر ياش يازغۇچى ماڭا ھازىر «ئەدەبىياتنىڭ پارتلاش دەۋرى» كەلدى، دېدى. ئەمما، بۇ گۈللىنىشنىڭ پەقەتلا باشلىنىشى، ھەممىنى بېسىپ چۈشۈدىغان، يۇقۇرى سۈپەتلىك ئەسەرلەر تېخى كۆپ ئەمەس. مېنىڭچە، بېزىنىڭ ئەدەبىيات قوشۇنىمىز، بولۇپمۇ ئەدەبىياتتىكى يېڭى كىشىلەرنىڭ قوشۇنى تېخى ئانچە زور ئەمەس، ھالبۇكى، ئەدەبىياتتىكى ھەم ئەخلاقلىق، ھەم قابىلىيەتلىك، چوڭ بەسلىشىشنىڭ سىناقلىرىغا بەرداشلىق بېرەلەيدىغان، سانى كۆپ بولغان يېڭى كىشىلەر چوڭ گۈللىنىش، چوڭ ئۆسۈشنىڭ ئۈمىدى. بىز ھەرقايسى جايلاردىكى شۆبە جەمئىيەتلەر بىلەن ھەمكارلىشىپ، ھەرخىل چارە - ئاماللار بىلەن بۇ مەسىلنى ھەل قىلماقتىمىز. بىز پىششىق دەم يازغۇچىلارنىڭ بۇرۇنقىغا ئوخشاشلا قىزغىن قوللىشى، ئەدەبىيات ئوبزورچىلىرى، ئەدەبىيات تەھرىرلىرى، ئەدەبىيات ئوقۇتقۇچىلىرىنىڭ ئورتاق ھەمكارلىغى بىلەن يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ 5، 6 - قۇرۇلتايلىرىدا لايىقەتلىك، كۆزگە كۆرۈنگەن ياش ئەزالىرىمىز ۋە ئەزالار ۋەكىللىرىنىڭ كېم دېگەندىمۇ ھازىرقىدىن بىر ھەسسە كۆپىيىشىنى ئۈمىت قىلىمىز! يېڭى ئادەم، يېڭى ئەسەرلەر كۆپەيسە، ئۆزئارا ئۈگىنىش، ئۆزئارا بەسلىشىش، تېخىمۇ مۇكەممەللىككە ئىنتىلىشتەك كەيپىيات شۇنچە قويۇقلىشىدۇ، شۇنىڭ بىلەن يۈكسەك چوققىلار رەتسىمۇ - رەت قەد كۆتەرگەن يېڭى ۋەزىيەت بۇرۇنراق ۋۇجۇتقا چىقىدۇ.

(دەلىل كېزىتىش، نىڭ 1985 - يىلى 7 - يانۋاردىكى مانېدىن ئېلىنغان)

جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيىتى 4 - نۆۋەتلىك مەھەللىك قۇرۇلتىيىدا سابلانغان رەئىس، ھۇئاۋىن رەئىس، ھەيئەت رىياسەتى ۋە شۇجىچۇ ئەزالىرىنىڭ ئىسمىلىكى

رەئىس: باجىن.

ھۇئاۋىن رەئىسلەر: (پەمىلە خەت سىزىغىنىڭ ئاز - كۆپلىكى بويىچە تىزىلدى) دىڭ لىڭ، ۋاڭ مىڭ، فىن جىز، فىن مۇ، ئەي چىڭ، لىيۇ بىڭيەن، شادىڭ، لوۋسېفۇ، جاڭ - گۇاڭيەن، چىڭ خۇاڭمى، تېيىپىچان ئېلىيۇپ.

ھەيئەت رىياسەتى ئەزالىرى: (پەمىلە خەت سىزىغىنىڭ ئاز - كۆپلىكى بويىچە تىزىلدى) ماڭ، ۋېي جۇنىي، دىڭ يۇمى، يەجۇنچەن، لىيۇ بەييۇي، جۇزېچى، يەن ۋىنىچىڭ، مالىچىنخۇ، لى جۇن، چىڭ جاۋياڭ، لى يىڭ، جاۋيەنشاڭ، تاڭ داچىڭ، يۈەن يىڭ، شۋېي خۇەيجۇڭ، جاڭ زىلۇڭ.

جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيىتى شۇجىچۇسىنىڭ ئەزالىرى: تاڭ داچىڭ، باۋچاڭ، گى لو، سۇڧېدى، ياك زىمى، دىڭ يۇمى، جاڭ فەن، ئورۇلتۇ.

(بېشى 66 - بەتتە)

يەتچى، ئەمما ئانا ئۈچۈن يەنىلا پەرزەنت. رۇقىيەم ئاچا ماشىنا ھەز قېتىم سىل كىنىگەندە تىزىنىڭ ئۈستىدىكى بوخچىنى ئاۋايلاپ كۆتىرىۋالاتتى. بەلكىم بوخچا ئىچىدە ئوغلىغا ئېلىپ ماڭغان بىرەر ياخشى يىمەكلىك باردۇ؟ ئانا ئۇنىڭ ئېزىلىپ كېتىشىدىن مەجبۇل كېتىشىدىن ئەنسىرەيدىغاندۇ؟ ... مەن ئۇنىڭغا سىنىچىلاپ قاراشقا باشلىدىم. ئۇ خىيالچان كۆزلىرىنى يىراقتا تىككىنچە سۈكۈت ئىچىدە ئولتۇراتتى. ئۇنىڭ ئۆز ۋاقتىدا ئوغلىنى كۆتىرىپ تالمىغان قولىرى ئەمدى ئوغلىغا ئېلىپ ماڭغان بوخچىنى تۇتۇپ تۇراتتى. شۇ تاپتا ئۇنىڭ قىيىناپتى ماڭسا ئىلاھى ئانا بۇۋى مەريەمنىڭ بەھەيۋەت ھەيكىلىنى ئەسلەتتى.

ئۆتۈپ كېتىدۇ، سىلىمۇ قىيىنلىق قالىسا دەپ نەۋرەمنى ئېلىپ قالدى. دېمىسىمۇ راست، ماشىنا بىلەن يۈرگەندىمۇ ئۈچ كۈنلۈك يول ئەمەسمۇ. شۇڭا بۇ سەپەر ئۆزەم يالغۇز يولغا چىقتىم. شۇ بالىنى بىر كۆرسەم يۈرگىم بىر ياشىرىدۇ... — رۇقىيەم ئاچا جىم بولۇپ قالدى. كۆز چاناقلىرىغا تولغان ياش تاشقىلىرى مەڭزىگە يېپىلىپ چۈشتى... مەن رۇقىيەم ئاچىدىن ئوغلىنىڭ نىمە سەۋەپتىن قولغا ئېلىنىپ كەتكەنلىكىنى سورىدىم. راستىنى ئېيتقاندا، ئۇنىڭ قەلبى جاراهەتتىن يەنە كوچىلاشقا پېتىنالىدىم. ئۇنىڭ ئوغلى قولغا ئېلىنىپتۇ، دىمەك چوقۇم بىرەر جىنايەت ئۆتكۈزگەن. ئۇ جەمئىيەت ئۈچۈن جىنا-

ئىلمىي فانتازىيەلىك ھىكايىلارغا ئەھمىيەت بېرىلدى

يۈسۈپ ھۈسەيىن

مەن «تارىم» ژورنىلىنىڭ 1984 - يىللىق 8 - سانىغا بېسىلغان يولداش ئابلەت مۇھەممەتنىڭ «ئابدۇ ئۇچرىشىش» ناملىق ئىلمىي فانتازىيەلىك ھىكايىسىنى ۋە بۇ ھىكايىنى يېزىشتىكى ئۆگىنىش ئاساسلىرىنى ئوقۇغاندىن كېيىن، چوڭقۇر تەسىرلەندىم. مەن تەكرارلاپ يازمىساممۇ يولداش ئابلەت مۇھەممەت ھىكايىنى يېزىشتىكى ئۆگىنىش ئاساسلىرىنى بايان قىلىش بىلەن بىللە ئىلمىي فانتازىيەلىك ھىكايىلارنىڭ دەۋرىمىز ۋە كەلگۈسى ئۈچۈن بولۇدىغان چوڭ قىممەت ھىمىمىتىنى كۆرسەتكەن.

ئەگەر بىز دۇنياۋىي ئەدەبىياتنىڭ ئەڭ قەدىمقى نەمۇنىلىرىدىن، مەسىلەن: قەدىمقى يۇناننىڭ «ئىلىئادا»، «ئودىسسە» داستانلىرى ۋە مەلىكىتىمىزنىڭ «تاغ - دەريالار قىسسىسى»، «غەرىپكە ساياھەت» قاتارلىقلارنى ئېلىپ قارىساق ياكى كلاسسىك داستانچىلىقىمىزنىڭ فانتازىيەلىك خۇسۇسىيەتلىرىگە قارىساق، ئادەم روھىي دۇنياسىنىڭ جاھاننامىسى بولغان بەدىئىي ئەدەبىيات ئەسەرلىرىنىڭ تۈپكى ئالاھىدىلىكى توغرىسىدىكى چۈشەنچىمىز تېخىمۇ چوڭقۇرلىشىدۇ.

ئەدەبىيات — تۇرمۇشنىڭ يازغۇچى مەنىسىدىكى ئىنكاسىنىڭ مەھسۇلى دىگەنلىكىمىزدە، بۇ جۈملىدىكى «ئىنكاس» ئۇقۇمىغا تېخىمۇ دىققەت قىلىشىمىز لازىم. بۇ «ئىنكاس» تاشقى دۇنيانىڭ پاسسىپ ئىنكاسى بولۇپلا قالماستىن، تېخىمۇ مۇھىمى، ئادەمنىڭ ئالەمگە نىسبەتەن تەشەببۇسكار ئىختىلىشلىرىنى ھەركەت كۈچى قىلغان ۋە ئىچىدىن تېشىغا تەپكۈچى ماھىيەت - لىك كۈچتۇر.

شۇڭا، قەدىمقى دەۋرلەردىن تارتىپ ئوقتۇرا ئەسەرلەرگە قەدەر ئادىمىزاتنىڭ گۆدەكلىك، يىگەتلىك دەۋردىكى تەبىئەتنى ئۆزگەرتىش ئىختىلىشلىرىنى ئىپادە قىلغان فانتازىيەلىك ئەسەرلەر ماركس تىلى بىلەن ئېيتقاندا: «...يەنىلا بىر خىل نەمۇنە ۋە يەتكىلى بولمايدىغان ئۆلگە»^① بولۇپ، مۇنداق قارىماققا، رىئاللىقتىن شۇنچە يىراق، ئەقىلغا سىغمايدىغاندەك كۆرۈنگىنى بىلەن، ماھىيەتتە، ئالەمدىكى بىر ماددىي مەخلۇق بولغان ئادەمنىڭ ۋۇجۇدىدىكى ئېنېرگىيە ۋە ئالەمنىڭ سېھىرلىك قانۇنىيەتلىرىنىڭ ئىنكاسىدىن ئىبارەت. تېپىشماق پەيدا بولغان ئىكەن، ئۇنىڭ يېشىلىش يولى يوشۇرۇنغان بولۇدۇ. ئەدەبىيات ئەنە شۇنداق ئالەم تېپىش -

① ماركس، «سىياسى ئىقتىساد تەئەدىگە دائىر» گە مۇقەددىمە، دىن ئېلىندى.

ماقلىرىنى يەشىكۈچى ئادەم تەپەككۈر ھەركىتىنىڭ ئالدىنقى قاتاردىكى «ۋېنت» لىرىدىن بىرى. مەسىلەن: مەشھۇر مۇتەپەككۈرلەر، ئالىملارمۇ ئەڭ دەسلەپ بەدىئىي تەسەۋۋۇر ئۇسۇلنى ئۈگەنگەن. بىز ئەڭ ئۇلۇغ سىياسىئون ماركىنىڭ ياشلىغىدا شائىر ئىكەنلىكىنى ئەڭ ئۇلۇغ فىزىك ئېپىنىشتىپىنىڭ ياش ۋاقتىدا شېئىر يازغانلىغىنى بىلىمىز. بۇنداق مىساللار ئىنتايىن نۇرغۇن.

ھەتتا ئادىمىزاتنىڭ نۇرغۇن رايونلارغا چېچىلغان توپلىرىنى بىر - بىرىگە چېتىپ، ھەر بىر مىڭنى چىرماپ نەچچە مىڭ يىللار سېرى داۋام قىلىپ كېلىۋاتقان دىنىنىڭ مۇقەددەسى كىتاپلىرىنىڭ ھەممىسى نەزىم ۋە نەسەر يولى بىلەن يېزىلغان فانتازىيىلەردىن ئىبارەت.

ئادىمىزاتنىڭ ھازىرغىچە (مەدىنىيەت دەۋرىنى ھىساپ قىلىپ باشلىغاندا، تەخمىنەن 5 - 6 مىڭ يىللىق تارىخدا) بولغان فانتازىيىلىك خىياللىرىنى تەدرىجى رىئاللىققا ئايلاندۇرۇش جەريانىدا ئەدەبىيات ھامان ئۇلارنىڭ مىڭگە ھۈجەيرىسىدە ئۇخلاپ ياتقان خىيال قۇشلىرىنى ئويغىتىپ، پەرۋاز قىلدۇرۇپ، يېڭىدىن - يېڭى چوققىلارغا چەلىپ قىلىپ كېلىۋەر - دى. شۇنىڭ بىلەن خەلقنىڭ ئەدەبىيات سەۋىيىسى شۇ خەلقنىڭ مەدىنىيەت سەۋىيىسىنىڭ مۇھىم بىر كۆرسەتكۈچى بولۇپ كەلدى.

ھازىرقى دەۋرىمىز - پەن - تېخنىكا دەۋرى، ئەقىل - پاراسەت دەۋرى. بۇنداق دىگەنمىز - ئىلگىرىكى بەدىئىي خىيال دەۋرىدە ۋە ھىسسىي ئىستىقلىقلىرى دەۋرىدە بارلىققا كەلگەن فانتازىيىلەرنى رىئاللىققا ئايلاندۇرۇش دەۋرى ۋە شۇنداقلا قەدىمقى زامان كىشىلىرى ئوبرازلاشتۇرغان ئالەم بوشلۇغىدا ۋە ئادەمنىڭ مەنىۋىي دۇنياسىدا پەرۋاز قىلىدىغان پەرىشتىلەرنىڭ ئورنىنى قانداق قىلىپ ئادىمىزات ئىگەللەش يوللىرىنى ئىلمىي رەۋىشتە ئېچىپ بېرىدىغان دەۋر. قەدىمقى فانتازىيىلەرنىڭ تۈپكى خۇسۇسىيىتى خۇراپىيلارچە ئىشىنىش بولسا، ھازىرقى فانتازىيىلەرنىڭ تۈپكى خۇسۇسىيىتى ئىلمىي ئىشەنچ ئاساسىغا قۇرۇلۇدۇ ياكى قەدىمقى فانتازىيىلەر ھىسسىي بىلىش ماتېرىياللىرىغا ئاساسلانسا، ھازىرقى فانتازىيىلەر ئەقلىي بىلىش ماتېرىياللىرىغا ئاساسلىنىدۇ.

شۇڭا ئىلمىي فانتازىيىدىكى ئوخشىتىش، جانلاندۇرۇش، مۇبالغە قاتارلىق ئىستىقلىق - تىك ئامىللار، خۇددى تەبىئىي پەن تەجرىبىسىگە ئوخشاش، ئىلمىي بىلىشكە ئاساسلانغان تەسەۋۋۇر تەجرىبىسى بولۇشى كېرەك. مەلۇمكى، تەبىئىي پەن تەجرىبىسىدە تەجرىبە قىلىنىۋاتقان بىرەر ماددىي باغلىنىش ھالقىسى سەل قاراش تۈپەيلىدىن غۇۋا ئۆتۈپ كەتسە، پۈتكۈل تەجرىبە نەتىجىسى چىققانغا ئوخشاش، تەسەۋۋۇر تەجرىبىسىدە تىزىلىۋاتقان مەنزىرە تەسۋىبىدىن بىرەر مارجان چۈشۈپ قالسا، مىڭگە ھۈجەيرىسىگە يوشۇرۇنغان نۇرغۇن مەنزىرە ئىپادە قىلىنمايدۇ. مەسىلەن ئالاھىلى: قەدىمقى يۇنان فانتازىيىسىنىڭ مەشھۇر نامايەندىسى «ئىلىئادا»، «ئودىسسا» داستانلىرىنىڭ ئاپتورى گومېر قارىغۇ ئىكەن. ئۇ نىمە ئۈچۈن كۆرەلمىگەن تاشقى دۇنيانى شۇنچە ئېنىق سۈرەتلەپ بېرەلمىگەن؟ بۇ، ئۇنىڭ تەسەۋۋۇر ئىقتىدارىنىڭ، يەنى دىل كۆزىنىڭ ناھايىتى روشەنلىكىنىڭ نەتىجىسى.

- بۇ ئارىلىقتا مەن تۆۋەندىكى بىر مىسالنى قىستۇرۇپ ئۆتەي: ئۇيغۇرچىمىز تەرجىمە قىلىپ نەشر قىلىنغان ئىلمىي فانتازىيىلىك ھىكايىلار توپلىمى

«خەۋپلىك ئۈچ بۇرچەك» ناملىق توپلامنىڭ ئىچىدە « $E = mc^2$ » فورمۇلىسىنى ماۋزۇ قىلغان بىر ھىكايە بار. مەن بۇ ھىكايىنى قايتا - قايتا ئوقۇغاندىن كېيىن، بۇ يالغۇز ئىلمىي فانتازىيىلىك ھىكايىلا ئەمەس، بەلكى ھاياتنىڭ ئەڭ نازۇك، ئەڭ ئومۇمىي قانۇنىيەتلىرىنى، يوشۇرۇنغان ھەقىقەتنى ئېچىپ بەرگەن ھىكايە ئىكەنلىكىنى ھىس قىلغان ئىدىم. بۇ ھىكايە مەشھۇر فىزىكا ئالىمى ئېينشتېين ۋە ئۇنىڭ شېرىكلىرىنى دەۋر قىلىپ، ئۇلارنىڭ ئېنىق - كىيىنى قانداق قىلىپ ماددىغا ئايلاندۇرۇش ئىزلىنىشلىرى جەريانىدا، ئاتوم بومبىسىنى ياساش ۋە ئۇنى «سامۋاي روھى» - ئادەم - ئادەمنى قۇل قىلىش روھى ئەۋج ئالغان ياپونىيىدىكى گۇاڭداۋغا تاشلاش سىرىنى ئېچىپ بەرگەن. شۇنىڭ بىلەن ماددا ئېنىرگىيىگە ئەبدى ۋە چەكسىز پارچىلىنىش تۈپەيلى، ئادەملەرنىڭ ئەجىمىيىتى ۋە مەنىۋى پارچىلىنىش ھادىسىلىرىگە خاتىمە بېرىپ، چېچىلغان ئېنىرگىيىدىن يېڭى ماددىنى، يېڭى ئادەمنى يارد - تىش مەسىلىسى ئىلگىرى سۈرۈلگەن. بۇ ئىلمىي فانتازىيە يالغۇز تېخنىكا ئىنقىلاۋىي ئۈچۈنلا ئەمەس، بەلكى ئەقىل ئىنقىلاۋىي ئۈچۈنمۇ ئىنتايىن مۇھىم مەسىلىنى ئوتتۇرىغا قويغان.

دىمەك، كۆرۈۋېلىش تەس ئەمەسكى، فانتازىيىلىك ھىكايە دېگەن ئۇقۇمنىڭ بېشىغا «ئىلمىي» سۆزىنىڭ سۈپەتلىگۈچى بولۇپ قويۇلۇشى ئىنتايىن مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە. بۇ بىزگە فانتازىيىلىك ھىكايىلارنى يېزىشتىن بۇرۇن ھەم قەدىمقى زامان خۇراپاتلىرىنىڭ ئىچكى سىرىنى ئىزلىشىمىز ھەم ھازىرقى زامان ئىلمىي تېخنىكىسىنىڭ ئەڭ يېڭى مەلۇمات - لىرىنى ئىگەللەشتە سەزگۈرلۈك بىلەن دىققەت قىلىشىمىز لازىملىقىنى چۈشەندۈرۈدۇ.

x

ئەگەر ئىلمىي فانتازىيىلىك ھىكايىلار، پوۋېستلار، رومانلار، ھەتتا شېئىرلار ھەقىقەتەن مەلۇم ئىلمىي ئاساسقا قويۇلسا، ئۇنىڭ ئىلمىي ئەھمىيىتى ۋە ئىستېتىك قوزغىتىشى رىئال - لىقنى ئەكس ئەتتۈرگۈچى ھىكايە، پوۋېستلار، رومانلار ۋە شېئىرلارغا ئوخشاشلا قىممەتلىكتۇر.

نېمە ئۈچۈن؟

بىرىنچى، ھازىرقى دەۋرىمىزنىڭ يۈزلىنىشى پەن - تېخنىكا ئىنقىلاۋىي دەۋرى. بۇ ئومۇمىي دۇنياۋىي يۈزلىنىش نېقىمى، ئىلگىرى - كېيىن بولىمىسۇن ھەممە ئادەملەرنىڭ دىققەت - ئېتىۋارىنى جەلپ قىلغۇچى «ماگنىت». كىمكى ئىلىم - پەن ئىگەللىمىسە، ماگنىتقا تارتىلماي چۈشۈپ قېلىۋېرىدۇ. بۇنداق چۈشۈپ قېلىش - ھالاكەتتۇر. ئىلگىرىكى، قەدىمقى ۋە ئوتتۇرا ئەسىردىكى ئادەملەرنى جەلپ قىلىدىغان نەرسە مىستىك خىياللار ئىدى. ئۇ ئادىم - زاتنىڭ ئىزلىنىش روھىنى مۇپتلا قىلغانلىقى ئۈچۈن، ئۇنداق ئەسەرلەر سۆيۈپ ئوقۇلاتتى. يېقىنقى زاماندىن بۇيانقى سانائەت ئىنقىلاۋىي ۋە رەسمىي ماددىي مۇناسىۋەتلەر خىيالىي ئارزۇلارنى بىستىچىت قىلىپ تاشلىدى. بۇ ھەقتە «كۆمۈنىستىلار خىستاپناھىسى» دا ئېنىق بايان قىلىنغان. ئادەملەر بارغانسېرى ماددىي مۇناسىۋەتلەرگە كۆڭۈل بۆلۈدىغان ماتېرىيالىستىلاردىن بولۇشقا باشلىدى. ساقلىنىۋاتقان خىيالىي نەرسىلەرنىڭ ئۆزىمۇ يەنىلا پەقەت ماددىي مۇناسىۋەتلەرنىڭ ئاخىرى يىرتىلىپ كەتكەن پەردىسى رولىنى ئوينىيدىغان بولدى. شۇڭا ھازىرقى زاماندا ماددىي كۈچ - ئەمگەك، خىزمەت ئىقتىدارى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت

ئىقتىدارى زۆرۈر. بۇنىڭ ئۈچۈن، ئادەمدىن ئىبارەت بۇ ئورگانىك ماددىنىڭ جىسمانىي ۋە ئىجتىمائىي كۈچىنى تونۇتقۇچى ۋە جارىي قىلىش يولىنى كۆرسەتكۈچى كۈچ يەنىلا ئەقلىي كۈچ. ئەقلىي كۈچنىڭ ئەڭ كۈچلۈك ئامىلى - پەن - بىلىم، ھۈنەر ۋە سەنئەت. دىمەك، ئىلمىي فانتازىيىلىك ھىكايىلار ھەم يازغۇچىنىڭ پەن - تېخنىكا بىلىملىرىنى ئۆگىنىش، ئۆزلەشتۈرۈش جەريانى بولۇدۇ، ھەم ئۆزلەشتۈرگەنلىرىنى تەسەۋۋۇر تەجرىبىسىدە سىناش جەريانى بولۇدۇ. ھەتتا شۇنداقمۇ بولۇشى مۇمكىنكى، سىز ئىلمىي فانتازىيىلىك ھىكايە يېزىۋېتىپ ياكى تەسەۋۋۇر تەجرىبىسى بىلەن شۇغۇللىنىۋېتىپ، ئەسادىيىي ھالدا يېڭى بايقاشلارنىڭ ئۇچقۇنلىرىنى كۆرۈپ قېلىشىڭىز، مەلۇم ئىلمىي ئىشەنچىڭىز بولسا، شۇ ئۇچقۇننى تۇتۇپ، ئىزلىنىپ، يېڭى نەرسىلەرنى كەشپ قىلىپ، بىزدە كەمىدىن - كەم تۇرغان تەبىئىي پەن خادىملىرىنىڭ بىرسىگە ئايلىنىپ كېتىشىڭىزمۇ مۇمكىن. «ئىلمىي تەتقىقات سەنئىتى» دېگەن كىتاپتا نۇرغۇن ئالىملارنىڭ، ئىنژېنېرلارنىڭ، بولۇپمۇ، مىكرو دۇنيا توغرىسىدا تەجرىبە قىلىۋېتىپ، بەزى مەسىلىلەرنى يېشەلمىگەندە، تەجرىبىنى تاشلاپ قويۇپ، جىمجىت ئولتۇرۇپ تەسەۋۋۇر قىلىۋېتىپ، بىردىن ئويلاپ يېتىپ، تەجرىبىدە سىناقىتىن ئۆتكۈزۈپ ھەل قىلغانلىقى توغرىسىدا تۇرغۇن مىساللار يېزىلغان.

ئىككىنچى، بىزدە راستىنى ئېيتىش كېرەككى، شائىر، يازغۇچىلارنىڭ سانى ھەقىقەتەن نۇرغۇن. ئۇلار بىرەر تېمما، بىرەر خىل مەزمۇن ئۈستىدە تالاش - تارتىش قىلىپ يازىدۇ، تەھرىرلەرنىڭ ئالدىغا ئوخشاش مەزمۇندىكى نۇرغۇن شېئىرلار، ھىكايىلار، ھەتتا پىروپوزىتلار توپلىنىپ كېتىدۇ. بۇ ھالنى ئاچچىقراق تىل بىلەن ئېيتقاندا، ئاسائىراتى ئەمگەككە كۆپىرەك كىشىلەرنىڭ ئىنتىلىشى دېگەن ياخشىراق. ئىجادىيەت ۋە كەشپىيات ئىشىدا ئىمكانىيەتنىڭ بېرىچە، باشقىلارنىڭ دىققىتى چۈشمىگەن ساھەنى ئۆزلەپ، ئۇنىڭدىن يېڭى نەتىجە يارد - تىش كېرەك. تەبىئەتتە، جەمئىيەتتە ئادەملەرنىڭ ئېچىشىنى كۈتۈپ تۇرغان نەرسىلەر ئىنتايىن نۇرغۇن. خۇددى شەھەرلەرگە توپلىشىپ، قىستا - قىستا كىچىكلىقتا ياشاۋاتقان ئادەم - لەر كەڭ ۋادىلارغا، دالىلارغا بېرىپ يېڭىدىن - يېڭى ماكان ياراتسا، يەر شارىنىڭ گۈللىنى - شى تېخىمۇ تېز بولغانغا ئوخشاش، ئىلىم - پەنمۇ، تېخنىكىمۇ، ئەدەبىياتمۇ، سەنئەتمۇ شۇنداق ئازادە، بەختىيار ئەمگەك مەيدانىنى ئېچىپ بېرىدۇ.

بىزنىڭ ئەدەبىياتىمىزدا مانا شۇنداق ساھەلەرنىڭ بىرى دەل ئىلمىي فانتازىيىلىك ھىكايىلار، شېئىرلار بولۇپ تۇرۇپتۇ. بۇ ساھە دەرۋەقە باشلانغۇچ ۋە ئوتتۇرا مەكتەپ ساۋادىنى تەلەپ قىلمايدۇ. ئەلۋائىتتە، ئۇنىڭغا مۇكەممەل ئالىي مەكتەپ ساۋادى، بولۇپمۇ، پەن - تېخنىكا يېڭىلىقلىرىنى ئۆزلىكىدىن ئۆگىنىدىغان ۋە ئۇ ھەقتە ئايلاپ، يىللاپ باش قاتۇرۇپ ئىزلىنىدىغان، رىيازەت چېكىشكە رازىلىق بىلەن قارايدىغان، ئېغىر ۋە مۇشەققەتلىك ئىشقا ئىنتىلىدىغان روھ - «پولات ۋېنت» زۆرۈر. مانا شۇنداق روھ ئىرادىنى، نېرۋىنى كۈچەيتىدۇ، ئادەمنى ھايات لەززىتىنى سۈرۈش ئىقتىدارىغا ئىگە قىلىدۇ ۋە ھەتتا «مۇھەببەت» نىڭ ھەسرەتلىرىدىن نالە قىلىپ يېزىشتىن قۇتۇلدۇرۇدۇ. بۇ گەپ ھەرگىزمۇ ئىلمىي ئاساسىي بولمىغان بەدىئىي ھاياجان ئەمەس. چوڭقۇر ۋە مۇشەققەتلىك تەپەككۈرگە چىداملىق بولۇش ئەيىتى چاغدا نېرۋىنىمۇ چېنىقتۇرۇدۇ. ئالەم ۋە ئادەم سېھىرلىرى ئىچىگە پولات ۋېنتىدەك يېتىش روھى ھەم ھاياتىنىڭ نۇرغۇن ئىچكى قانۇنىيەتلىرىنى، ھەم چېنىقىشنىڭ يولىنى ئېچىپ بېرىدۇ.

ئىلمىي فانتازىيىلەك ھىكايىلەرنى يېزىش ئۈچۈن، ئىنچىكە كۈزىتىش، ئەتراپلىق ئۆگىنىش ۋە شۇ ئاساستا خىيالىي تەسەۋۋۇرلارغا باي بولۇش، قارىماققا ئادەمنى خىيالپەرەست قىلىپ قويۇدىغاندەك كۆرۈنۈدۇ. ئەمما مەنكى خىيال بىلەن جانلىنىدۇ، چۈنكى خىيال مەنكى ھەرىكىتىدۇر. بىزگە مەلۇمكى، ھەرىكەت — ئېنېرگىيە. بۇ سىزنىڭ ھاياتتا تېخىمۇ چوڭقۇر ئەتراپلىق ھەرىكەت قىلىشىڭىزنىڭ ئىچكى ھەرىكەتكە ئىگەندۈرگۈچىسى بولۇدۇ. كىمكى ئاز ئويلىسا ئۇنىڭ ھەرىكىتىمۇ ئاز بولۇدۇ.

ئاخىرىدا مەن ئېينىشتېيننىڭ « $E = mc^2$ » فورمۇلىسىنى تەقدىم قىلىمەن. E — ئېنېرگىيە. m — ماددا. c^2 — زامان ۋە ماكاننىڭ نۇر تېزلىكىدە ئۆزگىرىشى دىگەنلىك بولۇپ، ئېنېرگىيە دىمەك، ماددىنىڭ زامان، ماكان بويىچە نۇر تېزلىكىدە ئۆزگىرىشى دىمەكتۇر. ماركس: «زامان ئادىمىزات تەرەققى قىلىشنىڭ ماكاندۇر» دىگەن ئىدى. بۇ گەپنىڭ مەنىسى قانچە تېز ھەرىكەت قىلغان ئادەمنىڭ ئالدىدىن ئۆتكۈزۈلدىغان ماكانى شۇنچە كۆپ بولۇدۇ، جۇغ لانغان بىلىمىمۇ شۇنچە كۆپ بولۇدۇ، يەنى ماددا قانچە تېز ھەرىكەت قىلسا، ئۇنىڭ ئېنېرگىيىسىمۇ شۇنچە كۆپ بولۇدۇ، دىگەنلىك. دىمەك، ئىلمىي فانتازىيىلەك ھىكايىلەرنى يېزىش ۋە ئوقۇش تەسەۋۋۇر ھەرىكىتىنى تېزلىتىدۇ ۋە چوڭقۇرلاشتۇرۇدۇ.

باھاردا تاڭ شامىلى غۇقىراپ ئۇرسا، تۈمەنىڭ چىچەكلەر ئېچىلغاندەك، كەلگۈسى توغرىسىدىكى خىياللارمۇ مەنىدىكى بەھس ھۈجەيرە چىچەكلەرنى ئاچىدۇ، ئادەم مەنىسىدىكى سىرلارنى يېپىپ تۇرغۇچى يوپۇرماقلارنىمۇ چېكىدۇ.

(بېشى 81 - بەتتە)

مىننەتدارمەن. مېنى ۋاقتىدا سەگىتىپ قوي. خىشىڭىزغا رەھمەت. رەھمەت يالغۇز قالغان ئىدى، مەن قايتاي...
 — ماۋۇ گەپىڭىز جايىدا، — دىدى دىل. —
 خۇمار خوشال كۈلۈپ، — قايتىپ كەتكىنىڭىز دۇرۇست. مەنمۇ دوستلىرىم بىلەن بىردەمدىن كېيىنلا قايتىمەن.
 — راست دىلخۇمار، تېخىچىلا سورىماپ تىمەن، قەيەرگە چۈشتۈڭلار؟
 — «تايانغان» مېھمانخانىسىغا.
 — بىزنىڭ ئۆيگە قاچان بارىسىز؟
 — ئەتە يا ئۆگۈن بارىمەن. رەخسەگە مەندىن سالام ئېيتىڭ.
 — ماقۇل، سالام ئېيتىمەن. بەلكىم بۈگۈن ئۇ سىزنىڭ كەلگىنىڭىزنى ئاڭلىسا نەتە ئۆزىمۇ ئىزلەپ بېرىشى مۇمكىن.
 — بولدى، ئاۋارە بولمىسىمۇ. مەن ئۆزۈم بارىمەن، خەير — خوش!
 شاۋكەت ئالدىراپ سىرتقا ماڭدى. ئۇ، زىياۋىدىننىڭ چاقىرىۋاتقىنىنى ئاڭلىدى، لېكىن كەينىگە قاراپمۇ قويمىدى. سىرتىنىڭ ساپ ھاۋاسى ئۇنىڭ غەمكىن كۆڭلىگە ھوزۇر بەر-غىشىلىدى. ئۇ يېنىك نەپەس ئېلىپ، ئۆيى تەرەپكە قاراپ تېز-تېز مېڭىپ كەتتى...



شائىر ئابدۇخالىق ئۇيغۇر

ۋە ئۇنىڭ ئىنقىلاۋىي ھاياتى توغرىسىدا بىر ئاز پىكىر

خېۋەر تۆمۈر

«تارىم» ژورنىلىنىڭ 1984-يىللىق 12-ساندا مەھسۇت ئەكبەر ۋە ئىسمايىل تۆمۈر يولداشلار ۋە تەنپەرۋەر ئىنقىلاۋىي شائىر ئابدۇخالىق ئۇيغۇرنىڭ كىشىلەر قەلبىدە ساقلىنىپ كەلگەن، تېخى جامائەتچىلىك بىلەن يۈز كۆرۈشەلمىگەن «مۇزىدى»، «قىزدى» ناملىق ئىككى پارچە شېئىرىنى ئېلان قىلدى.

ئاپتونۇرلار بۇ ئىككى پارچە شېئىرنى ئېلان قىلىش بىلەن بىر ۋاقىتتا، شائىرنىڭ ھاياتى ۋە ئىجادىي پائالىيىتى توغرىسىدا قىسقىغىنە سۆز قىستۇرۇشنى لايىق كۆرۈپ، «شىنجاڭ ئەدەبىيات-سەنئىتى» نىڭ 1979-يىللىق 12-سانغا بېسىلغان ماقالا ۋە يولداش مۇمىن سەپىرنىڭ بىر ئىلمىي ماقالىسىدا ئابدۇخالىق ئۇيغۇر «1904-يىلى تۇرپان باغرى يېزىسىدا دۇنياغا كەلگەن» دەپ يېزىلغان ئۇچۇر بىلەن «بۇلاق» مەجمۇئەسىنىڭ 1981-يىلى 2-سانغا بېسىلغان «شائىر 1896-يىلى تۇغۇلغان ئىدى» دىگەن ئۇچۇرنى رەت قىلىپ، ئۆزلىرىنىڭ شائىرنىڭ يۇرتىدا ئېلىپ بارغان ئىجتىمائىي تەكشۈرۈش ۋە شائىرنىڭ ھايات ۋاقتىدىكى يېقىن ساۋاقداشلىرى ھەم ئۇرۇق-تۇققانلىرىدىن ئۇقۇشۇش ئارقىلىق شائىرنىڭ 1900-يىلى تۇرپان يېڭى-شەھەردە سودىگەر ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەنلىكىنى ئېنىقلاپ چىققانلىغىنى، شۇنىڭدەك شائىرنىڭ جاللات شىڭ شىسەي تەرىپىدىن پاجىئەلىك ھالدا چېپىپ تاشلانغان ۋاقتى 1932-يىلى 3-ئاينىڭ 13-كۈنى ئىكەنلىكىنى، ئۇ چاغدا شائىر ئەمدىلا 32 ياشقا تولغانلىغىنى ئوتتۇرىغا قويغان.

ئاپتونۇرلار ماقالىسىنىڭ ئاخىرىدا شائىرنىڭ ئىككى پارچە شېئىرىنى كىتاپخانلارغا تەقدىم قىلىش مۇناسىۋىتى بىلەن شائىر ھەققىدىكى بەزى يۈزەكى تەھلىللىرىمىزنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ئۇنتۇق، يولداشلارنىڭ ناتوغرا جايلىرىغا پىكىر بېرىشلىرىنى سەمىمى ئۈمىت قىلىمىز، دىگەن ئىدى. مەن بۇ ئىككى شېئىرنىڭ ئېلان قىلىنغانلىغىغا چەكسىز خۇش بولدۇم. ئاپتونۇرلارنىڭ ھىممىتىگە، بولۇپمۇ شائىرنىڭ تۇغۇلغان يىلىنى 1900-يىلىغا مۇقىملاشتۇرغانلىغىغا رەھبەت ئېيتقۇم كەلدى، بىراق شۇنەچچە ئەجىر قىلىنغان ئاپتونۇرلارنىڭ شائىرنىڭ ئۆلگەن يىلىغا كەلگەندە يەنە بىر خاتالىققا يول قويغانلىغىغا ئەپسۇسلانماي تۇرالمىدىم. شۇڭا بۇ مەسىلەدە ۋە باشقا بىرقانچە ئىشلار توغرىسىدا تۈزىتىش پىكىرلىرىمىزنى ئوتتۇرىغا قويماقچى بولدۇم.

1. شائىرنىڭ ئۆلۈمى توغرىسىدا

شائىرنىڭ جاللات شىك شىسەي تەرىپىدىن چېپىپ ئۆلتۈرۈلگەن ۋاقتى 1932 - يىلى 3 - ئاي بولماستىن، بەلكى 1933 - يىلى (مىنگونىڭ 22 - يىلى) 3 - ئاي.

بۇ ۋاقىتنىڭ توغرىلىغىنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن، تۆۋەندىكى پاكىتلارنى كۆرسىتىمىز:

(1) قومۇل دىخانلار قوزغىلىڭى 1931 - يىلى 3 - ئاينىڭ 11 - كۈنى قوزغالدى، بۇ ئۇرۇش قومۇل تاغلىرىدا بىر يىل 9 ئاي داۋام قىلدى. جىن شۇرېن ھۆكۈمىتى بىر يېرىم يىل ئىچىدە 6 قېتىم قوماندان يۆتكىدى. بۇ قوماندانلارنىڭ ئالتىنچىسى - ئەڭ ئاخىرقىسى، شىك شىسەي بولۇپ، ئۇ 1932 - يىلى 7 - ئايلاردا شەرقىي يولنىڭ باش قوماندان (زۇڭزىسخۇي) لىغىغا كۆتۈرىلدى. بۇ چاغدا ما جۇڭيىڭ گەنسۇغا قايتىپ كەتكەن. قومۇل قوزغىلاڭچىلىرى شەرقىي تاغ ۋە غەربىي تاغ دەپ چىراڭ ئىككى بۆلەككە بۆلىنىپ تۇرغان ئىدى. بىردىنبىرلا سەككىز مىڭ كىشىلىك زور قوشۇنغا ئىگە بولغان شىك شىسەي قومۇل قوزغىلاڭچىلىرىنى ئىككى بۆلەككە ئايرىپ تۇرۇپ يوقىتىش پىلانى تۈزەيدۇ. ئۇنىڭ بىرىنچى پىلانى «يازلىق ھۇجۇم» دەپ ئاتىلىپ، 1932 - يىلى 9 - ، 10 - ئايلاردا باشلىنىدۇ. بۇ ھۇجۇم ئاساسەن شەرقىي تاققا قارىتىلىپ، يولۋاس باشچىلىغىدىكى قوزغىلاڭچىلارنى چېكىندۈرۈپ، باغراش ئارقىلىق گەنسۇ چېگراسىغا كېتىشكە مەجبۇر قىلىدۇ. ئىككىنچى ئۇرۇش پىلانى «قىشلىق ھۇجۇم» دەپ ئاتىلىپ، 1932 - يىلى 12 - ئايدا باشلىنىدۇ. بۇ ھۇجۇم ئاساسەن غەربىي تاققا قارىتىلغان بولۇپ، خوجىنىياز ھاجى باشچىلىغىدىكى قوزغىلاڭچىلارنى چېكىندۈرۈپ، قارلىق تاغ ئارقىلىق تاشقى موڭغۇلىيە چېگراسى تەرەپكە ئۆتكۈزۈۋېتىدۇ.

(2) تۇرپان قوزغىلىڭى 1932 - يىلى 12 - ئاينىڭ 27 - كۈنى يەنى خوجىنىياز ھاجى باشچىلىغىدىكى قوزغىلاڭچىلاردىن ما شىمىڭ، تۇرسۇن، تىيۇمۇر بوتۇڭ قاتارلىقلار 40 - 50 تەك ئادەم بىلەن چاچراپ چىقىپ، پىچانغا ھۇجۇم قىلىش بىلەن باشلىنىدۇ. 1933 - يىلى 1 - ئاي ئىچىدە تۇرپان، توخسۇنلاردا ئارقىمۇ - ئارقا قوزغىلاڭ كۆتىرىلىپ، قاراشەھەر - كورلىغىچە كېڭىيىدۇ، شۇنىڭ بىلەن تۇرپان رايونى پۈتۈنلەي قوزغىلاڭ رايونىغا ئايلىنىدۇ. بۇ قوزغىلاڭنى باستۇرۇش ئۈچۈن، جىن شۇرېن ھۆكۈمىتى ئۈرۈمچى ۋە گۇچۇڭدىن ئىلىگىر - ئاخىرى بولۇپ ئۈچ قېتىم جازا قوشۇنى ئەۋەتكەن بولسىمۇ، بۇلارنىڭ ھەممىسى قوزغىلاڭچىلار تەرىپىدىن تارمار كەلتۈرۈلۈدۇ. مۇشۇنداق ئەھۋال ئاستىدا جىن شۇرېن ھۆكۈمىتى تۇرپان قوزغىلىڭىنى باستۇرۇپ، بۇ رايوننى تېپىپ چىقىش ئۈچۈن، قومۇلدىكى شىك شىسەينى قايتۇرۇپ كېلىشكە مەجبۇر بولۇدۇ.

بۇ چاغدا تۇرپان قوزغىلاڭچىلىرى بىرىنچى قەدەمدە شاپتۇللۇقتا تۇنجى قېتىم غەلبىلىك جەڭ قىلىپ، ئىككىنچى قەدەمدە تۇرپان يېڭىشەرنى ئىشغال قىلغان؛ ئۈرۈمچىدىن كەلگەن جازا قوشۇنى «شى دالىيەن» نى تارمار كەلتۈرۈپ، تۇرپان كونسىشەرگە ھۇجۇم باشلاپ، مالىيچاڭ (ماداخەنزە) نى تەسلىم قىلغان. ئۈچىنچى قەدەمدە تەشكىللىنىپ پىچانغا ھۇجۇم باشلىغان ئىدى. پىچان ئۇرۇشى باشلىنىپ 12 كۈن بولغاندا قومۇل تەرەپتىن شىك شىسەي - نىڭ كۈچلۈك قوشۇنلىرى يېتىپ چىقىپ ئۇرۇشقا قاتنىشىدۇ. نەتىجىدە، تۇرپان قوزغىلاڭچىلىرى

ۋاقتلىق چېكىنىپ لۈكچۈنگە توپلىنىدۇ. مەسلىھەت بويىچە: ما شىشىنىڭ بىلەن مەھسۇت سىجاڭ ئىككىسى قوشۇنلارنى باشلاپ، ۋاقتلىق قاراشەھەرگە چېكىنىش؛ مەھسۇت مۇھىتى پولات تۇەنجاڭنىڭ ئەسكەرلىرى بىلەن قۇمۇلغا بېرىپ، خوجىنىياز ھاجىنى تەكلىپ قىلىپ چىقىش قارارىغا كېلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن تۇرپان شەھرى قايتىدىن ھۆكۈمەت چېرىكىلىرىنىڭ قولىغا ئۆتۈدۇ. شىڭ شىسەي 1933 - يىلى 3 - ئايدا تۇرپاندا ئابدۇخالىق ئۇيغۇر، تۆمۈر جىساھاجى قاتارلىق 17 كىشىنى چېپىپ ئۆلتۈرۈدۇ. توخسۇندا يەنە ئۈچ كۈن چاپ - چاپ قىلىپ، 680 دىن ئارتۇق ئادەمنى ئۆلتۈرۈپ، ئاندىن ئۈرۈمچىگە قاراپ كېتىدۇ. ئۇ ئۈرۈمچى ئۇلانىدا قومانداڭلىق شىتابى قۇرۇپ، پۇرسەت كۈتۈپ ياتىدۇ ۋە شۇ يىلى (1933) 4 - ئاينىڭ 12 - كۈنى ئۈرۈمچىدە بولغان «12 - ئاپرېل» سىياسى ئۆزگىرىشنىڭ مۇناسىگە ئىگە بولۇۋېلىپ، ئۆزىنى «دۆبەن» دەپ ئېلان قىلىدۇ.

دىمەك، يۇقۇرقى تارىخىي پاكىتلار ئىنقىلاۋىي شائىر ئابدۇخالىق ئۇيغۇرنىڭ جاللات شىڭ شىسەي تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلگەن ۋاقتى 1933 - يىلى 3 - ئاينىڭ 13 - كۈنى ئىكەنلىكىنى تولۇق ئىسپاتلاپ بېرىدۇ. ئەگەر بىز شائىرنىڭ قۇربان بولغان ۋاقتىنى «1932 - يىلى ئىدى» دەيدىغان پىكىرگە قوشۇلۇدىغان بولساق، ئۇ چاغدا 1933 - يىلىدىكى نۇرغۇن تارىخىي ۋەقەلەرنى، ھەتتا «12 - ئاپرېل» سىياسى ئۆزگىرىشىنىمۇ بىر يىل ئالدىغا سۈرۈشكە توغرا كېلىدۇ. ئۇ ھالدا ۋاقت مەسىلىسىدە نۇرغۇن قالايمىقانچىلىقلار كېلىپ چىقىشى مۇمكىن. شۇنىڭ ئۈچۈن شائىرنىڭ ئۆلگەن ۋاقتىنى 1933 - يىلى 3 - ئاينىڭ 13 - كۈنى دېسەك توغرا بولىدۇ. بۇ ۋاقت خەنزۇچە ۋە ئۇيغۇرچە يېزىلغان تارىخىي مەنبەلەرنىڭ ھەممىسىگە ئۇيغۇن.

17.2 كىشىلىك قوزغىلاڭ ھەيئىتى (تەشكىلاتى) توغرىسىدا

ئابدۇخالىق ئۇيغۇر باشچىلىقىدىكى 17 كىشىلىك قوزغىلاڭچىلار گۇرۇپپىسى (ھەيئىتى) زادى قانداق مەسىلە؟ بۇ جاللات شىڭ شىسەي تەرىپىدىن بىر قېتىمدا ئۆلتۈرۈلگەن 17 كىشىگە قارىتىلغان گەپمۇ؟ ئۇنداق بولمىسا بۇ سان نەدىن كېلىپ چىقتى؟ ئىگەللىشىمىزچە، تۇرپان دىخانلار قوزغىلىڭىغا ئالاقىدار ئىككى تەشكىلاتنىڭ ئىسمى ئاتىلىپ كەلمەكتە. بەزى ئاپتورلار «قەلەمتۇراچ» ناملىق ئالتە كىشىلىك تەشكىلات بار ئىدى دېسە، بەزى ئاپتورلار 17 كىشىلىك تەشكىلاتنى ئوتتۇرىغا قويۇدۇ. «قەلەمتۇراچ» تەشكىلاتىدا مەھسۇت مۇھىتى، ھەيدەر ئەپەندى، بۇرھان شەھىدى، يۈنۈس-سېپىك، تاھىر بەگلەرنىڭ ئىسمى تىلغا ئېلىنىدۇ. «17 كىشىلىك تەشكىلات» تا ئابدۇخالىق ئۇيغۇر باشچىلىقىدا دېگەندىن باشقا يەنە كىملىرىنىڭ بارلىقى تىلغا ئېلىنمايدۇ. بۇنىڭدا شىڭ شىسەي تەرىپىدىن بىر قېتىمدا چېپىپ ئۆلتۈرۈلگەن 17 كىشى دەل شۇ «17 كىشىلىك تەشكىلات» بولۇپ قالامدۇ؟ لېكىن تۇرپان قوزغىلىڭىنىڭ ئەسلىي ئەھۋالىدىن قارىغاندا، مەھسۇت مۇھىتى، مەھسۇت مۇھىتى (سىجاڭ)، ھەددۇللا ئەلەم ئاخۇنۇم، ئىمىن ھاجى، ئابلاموللا، ھىسامىدىن زىيەر، ئابدۇخالىق ئۇيغۇر، نەمەت خەلىپەت، سەمەت ھاجى، پولات تۇەنجاڭ، فىياز تۇەنجاڭ، ئىسىراھىم تۇەنجاڭ، ئابدۇسەمى زىخىۋى، غۇپۇر تۇەنجاڭ قاتارلىق

كشىلەرنىڭ كۆرۈنەرلىك رول ئويناپ، ئىنقىلاب يولىدا ئۆز ھاياتىنى قۇربان قىلىنغانلىقى ھەممىگە ئايان. «17 كىشىلىك تەشكىلات» دىگىنى مۇشۇ كىشىلەرنى كۆزدە تۇتۇپ ياكى ئاستانا قوزغىلىڭى كۆتۈرۈلگەندە قوزغىلاڭچىلارغا «تۇرپان يىڭىشەرگە ھۇجۇم قىلىشقا كېلىڭلار، بىز شەھەر ئىچىدىن ھاسىلىشىمىز» دەپ خەت ئەۋەتكەن ھىسامىدىن زىيەپەر ۋە ئابدۇخالىق ئۇيغۇر قاتارلىقلار شۇ ۋاقىتتا شەھەر ئىچىدە 17 كىشىلىك ھەيئەت بولۇپ شەكىللەنگەنمۇ؟ بۇ جەھەتلەرنى ئەلۋەتتە تەتقىق قىلىش كېرەك.

يىغىپ ئېيتقاندا، شىڭ شىسەي تەرىپىدىن بىر قېتىمدا ئۆلتۈرۈلگەن 17 كىشى ھىچۋاقتتا «17 كىشىلىك ھەيئەت» ئەمەس. بۇ 17 كىشى ئىچىدە ئابدۇخالىق ئۇيغۇر بىلەن تۆمۈر جىساھاجىدىن باشقا نەمتۇل، ئاۋۇت، ئاقشۇ تۇنگان، نىياز چوقۇر دىگەن كىشىلەرمۇ بار. يەنە شۇ كۈنى نىمە ئۈچۈندۇر ئاستاندىن تۇرپان بازىرىغا كىرىپ قالغان ئاستانا چوقان مەھەللىلىك دىنىي مەكتەپ موللىسى پولات قارى ئىسىملىك كىشى ئېشىكلىك كېتىۋاتقاندا، جاللات چېرىكلەر بۇ ئادەمنى تۇتۇۋېلىپ، شۇ كۈنى ئۆلتۈرۈدىغان ئادەملەرنىڭ 17 - سى قىلىپ قوشۇپ ئۆلتۈرگەن. ئەمىلىيەتتە، بۇ ئادەم ھىچقانداق ئىشقا ئارىلاشمىغان ئادەم ئىدى. دىمەك، شۇ كۈنى ئۆلتۈرۈلگەن 17 كىشى ئىچىدە ئابدۇخالىق ئۇيغۇر بىلەن تۆمۈر جىساھاجىنىڭ تۇرپان قوزغىلىڭىدا كۆرسەتكەن خىزمەتلىرى تىللاردا داستان بولمىمۇ، ئۇندىن باشقا ئادەملەرنىڭ ئىسىملىكى، نىمە قىلغانلىقى توغرىسىدا كىشىلەرگە ئېنىق مەلۇمات بېرەلمەيدۇ.

ئابدۇخالىق ئۇيغۇرنىڭ ئىجادىي ھاياتى ۋە ئىنقىلاۋىي پائالىيەتى ئۇنىڭ ئىنقىلا - ۋىيىلىشىشى، ۋە تەنپەنرەۋەرلىكىنى يېتەرلىك ئىسپاتلاپ بەرگەندىن تاشقىرى، قىممەتلىك ياش ھاياتىنى ئىنقىلاپ يولىدا قۇربان بەرگەنلىكىنىڭ ئۆزىلا ئۇنىڭ ئىنقىلاپقا سادىق ئىكەنلىكىنى تولۇق گەۋدىلەندۈرۈپ بېرىدۇ. بىر ئادەمنىڭ ئىنقىلاۋىي بولغان - بولمىغانلىقىنى ئىسپاتلاشتا، مېنىڭچە، بۇنىڭدىن ئارتۇق مۇكەممەل پاكىت بولمىسا كېرەك. روشەنكى، 1933 - يىلىدىكى تۇرپان قوزغىلىڭىدا ھەمدۇللا ئەلەم ئاخۇنۇم، مەخسۇت مۇھىتى، مەھمۇت مۇھىتى (سىجاڭ) قاتارلىق رەھبەرلەر قوزغىلاڭ جەريانىدا قانچىلىك مۇھىم رول ئوينىغان بولسا، ئابدۇخالىق ئۇيغۇرمۇ ئۇنىڭ ئىجادىي ھاياتى ۋە ئىنقىلاۋىي پائالىيەتلىرى ئارقىلىق ئوخشاش رول ئوينىغان. بەلكى ئۇنىڭ تۇرپان خەلقىنىڭ ئۇزۇن يىللىق ئىنقىلاۋىي روھىغا چوڭقۇر سىڭىپ قايىنام - جۇشقۇنلۇق دولقۇن ھاسىل قىلغان، قوزغىتىش، يېتەكچىلىك قىلىش رولىنى ئۆتىگەن ئىنقىلاۋىي شېئىرلىرىنىڭ قۇدرىتى ماھىيەت جەھەتتە ھەرقانداق قورالدىنمۇ ئۈستۈن. مېنىڭچە، بۇ پاكىت - ئۇ قانداقتۇر ھەيئەت تەشكىل قىلغان، يېتەكچىلىك قىلغان دىگەندەك سۆزلەردىن جىق ئارتۇق.

3. يارغولدا ئۈرۈمچىدىن كەلگەن جازا قوشۇنى «شىدائىيەن» نى

يوقىتىش جېڭى توغرىسىدا

ئاپتونوم رايون بۇ جەڭنى تەپسىلىي بايان قىلىپ، ھىسامىدىن زىيەپەر 400 ئادەمنى تەشكىللەپ (بۇلاردا 20 - 30 تالدىك قارامىلىق بار ئىدى) شېھىتلىك تەرەپتىكى يولغا، ئابدۇخالىق ئۇيغۇر 300 ئادەمنى تەشكىللەپ (بۇلاردا بىر تالىمۇ قورال يوق) غەربىي

يولدىكى چاچاڭبى (چاچاڭ قىلىدىغان لەڭگەر) دىگەن يەرگە چىقىپ توساپ جەڭ قىلىپ، سوغاقتا توڭلاپ كەلگەن 250 چىرىكنىڭ ھەممىسىنى يوقىتىپ، قورال - ياراققا ئىگە بولغانلىغىنى، ئاندىن شېھىتىلىك تەرەپكە ئۆتۈپ، ئۇ يەرگە كەلگەن 250 دۈشمەننىمۇ تەلتۆكۈس يوقاتقانلىغىنى، يىغىپ ئېيتقاندا، 700 دىن ئارتۇق قوزغىلاڭچى ئاممە 500 كىشىلىك قوراللىق دۈشمەننى تەلتۆكۈس يوقاتقانلىغىنى ئىسپاتلايدۇ. مەسىلىنىڭ مۇنداق قويۇلۇشى قانچىلىك ماھىيەتكە ئىگە بولار؟!

بۇ مەسىلىنى چۈشىنىش ئۈچۈن، تۆۋەندىكى پاكىتلارغا نەزەر سالايلى:

(1) ئاستانا قوزغىلاڭچىلىرى قوزغىلاڭنى دەسلەپكى قەدەمدە تاياق - توقساق بىلەن باشلىغانلىقى ئېنىق. لېكىن بۇ قوزغىلاڭنى باستۇرۇش ئۈچۈن، تۇرپاندىن بىر ليەن (يۈزدىن ئارتۇق) چىرىك چىققاندا، ئاستانىلىقلار بىرمۇنچە قوراللىق مەرگەنلەرنى توپلاپ تەييارلىق قىلدۇ. دۈشمەن چىرىكلىرى كەلگەندە ئۇلارنى ئاستانا كۆچىسىغا سولۇۋېلىپ كۆچىنىڭ، ئىككى بېشىدىن پاۋان مىلىتىلىرى بىلەن ئېتىپ، ئوتتۇرىدىكىلەرنى چالما - كېسەك قىلىپ ئۇرۇپ يوقاتقاندىن كېيىن، 100 گە يېقىن قورال غەنىمەت ئالغان.

(2) ئاندىن قارا غۇجا، لۈكچۈن، سىڭگىم، مۇرتۇق قوزغىلاڭچىلىرى بىلەن بىرلىكتە مىڭلىغان ئامما تۇرپان يېڭىشەرگە ھۇجۇم قىلىش ئۈچۈن كەلگەندە يوغان تېرەك ئارقىلىق گۇچۇڭدىن چۈشكەن تەخمىنەن 500 (بەزىلەر 800 دەيدۇ) دەك دۈشمەن بىلەن شاپتوللۇقتا بىر كۈن قاتتىق سوقۇش قىلىپ، دۈشمەننىڭ تەڭدىن تولىسىنى يوقىتىدۇ ۋە 200 تالغا يېقىن قورال غەنىمەت ئالىدۇ.

(3) ئاندىن قوزغىلاڭچىلار تۇرپان يېڭىشەرگە ھۇجۇم قىلىپ شەھەر ئىچىدىن ھىسامىدىن زىپەرنىڭ ماسلىشىشى بىلەن شەھەرنى ئىشغال قىلدۇ. ھىسامدىن زىپەر شەھەر تېچ ۋاقتىدا ناھىيىلىك ھۆكۈمەتنى شەھەر قوغداش خىزمىتىگە ياردەملىشىمىز دەپ 70 تال قورال ئېلىپ چىققان (بۇ باي ئېزىنىڭ ئەسلىمىدە بايان قىلىنغان).

(4) شۇ كۈنلەردە بىر كېچىسى ئۈرۈمچىدىن ياردەمگە كەلگەن قوشۇننىڭ بىر دانە ئوق - دورا باسقان ماشىنىسى شەھەر ئىچىگە كىرىپ، ئويماق دەننىڭ ئالدىغا كەلگەندە قوزغىلاڭچىلار ماشىنا ئۈستىدىكى ئون نەچچە چىرىكنىڭ قوراللىرىنى تارتىۋالغان، ماشىنىدىكى ئوق - دورا، قول بومبىلىرىنى غەنىمەت ئالغان. دىمەك، بۇ پاكىتلاردىن تۇرپان قوزغىلاڭچى - لىرى شۇ كۈنلەردە خېلى مەتداردا قورال - ياراققا ئىگە بولغانلىقى ئىسپاتلىنىدۇ. شۇنىڭدىن كېيىن ئۇلار ئۈرۈمچىدىن كەلگەن 500 كىشىلىك جازا قوشۇنى شىدالىيەنى يارغولىدا توساپ يوقىتىش جەڭ قىلدۇ.

ئەمما ماقالا ئاپتورلىرى شىدالىيە دەپ ئاتالغان 500 كىشىلىك جازا قوشۇنى 20 - 30 تالچە قارا مىلىتىققا ئىگە، ئىككى يولغا بۆلۈنگەن 700 كىشى تەرىپىدىن «ئۇر كالتەك - سوق كالتەك» قىلىنىپلا يوقىتىلغان دەپ تونۇشتۇرۇدۇ. بۇنداق تونۇشتۇرغاندا، بىرىنچىدىن مەنتىق كەمدەك ھىس قىلىنسا، يەنە بىر تەرەپتىن تۇرپان قوزغىلاڭچىغا يېتەكچىلىك قىلغانلاردىن: ھەمدۇللا ئەلەم، مەخمۇت مۇھىتى، مەھمۇت سىجاڭ، تۇرپان قىسىملىرىنىڭ باشلىقى ئابلا داموللا، پولات تۇەنجاڭ، سەمەت ھاجى، نىياز تۇەنجاڭ، ئىبراھىم تۇەنجاڭ، ئابدۇسەمى زىخۇيلار ۋە باشقا لىيەنجاڭ، يىڭىجاڭ بولغانلار نەگە كەتكەندۇ، دەيدىغان بىر ئۇقۇم پەيدا بولماي قالمايدۇ.

ئەمىلىيەتتە، يازغول - كىندىكتە بولغان بۇ جەڭگە يۇقۇرىدا ئىسمى زىكىرى قىلىنغان سەرگەردىلەر ھەر قايسىسى ئۆز ئادەملىرى بىلەن ئىشتىراك قىلغان، قوزغىلاڭچىلارنىڭ سانى نەچچە مىڭغا يەتكەن، قورالمۇ بار، تاياق - توقماق، ئارا - كەتەن كۆتەرگەنلەرمۇ بار ئىدى. بۇ، مۇندىن 51 يىل بۇرۇن بولغان ۋەقە. بۇ جەڭلەرگە بىۋاسىتە قاتناشقان زىيالىلاردىن ئەيسا نىياز، ئابلا پاسار قاتارلىقلار ھايات تۇرۇپتۇ. شۇنىڭدەك يىۋرت ئىچىدە شۇ قېتىمقى قوزغىلاڭغا قاتناشقان پىشتەدەم دىخانلارمۇ خېلى كۆپ. ھەتتا خوجىنىياز ھاجىدىن ئايرىلىپ كېلىپ پىچان شەھىرىگە تۇنجى قېتىم ھۇجۇم قىلىپ، تۇرپان قوزغىلىڭىنىڭ كۆتۈرۈلۈشىگە سەۋەپ بولغان تۆمۈر بوتۇڭىنىڭ ھەمراھى تۇرسۇن ئاكا (بۇ يىل 80 نەچچە ياش) ئۈرۈمچى شىسىن كۆمۈرگان رايونىدا بار. دىھەك، بۇ مەسىلىلەرنى ئەتراپلىق تەكشۈرۈپ كۆرۈشنىڭ ئىمكانىيەتلىرى بىزدە خېلى تولۇق.

ئابدۇخالىق ئۇيغۇرنىڭ تۇغۇلغان ۋاقتى مەسىلىسىدە 1896 -، 1900 -، 1902 - يىلى دەيدىغان ئۈچ خىل يىلىنامە بىزنىڭ گېزىت - ژورناللىرىمىزدا ئېلان قىلىندى. لېكىن شائىرنىڭ ئىسمى ئابدۇساتتار ئاكا شائىرنى 1901 - يىلى تۇغۇلغان دەپ مەلۇمات بېرىدۇ. مۇنداق بولغاندا، بىز بۇ يىلىنامىلەرنىڭ قايسى بىرىگە ئىشەنچ قىلىمىز، كەلگۈسى ئەۋلاتلىرىمىز قايسى رەقەمنى تۇتقا قىلدۇ، بۇ ئەلۋەتتە سەگەكلىك بىلەن ئويلاشقا تېگىشلىك ئىش. مېنىڭچە، شائىرنىڭ تۇغۇلغان يىلى شائىرنىڭ ئىسمى ئابدۇساتتار ئابدۇراخسان ئېيتقان يىل بولسا كېرەك. چۈنكى ئۇ، بىرىنچىدىن شائىرنىڭ ئۆز ئىسمى؛ ئىككىنچىدىن، ئۇ ئېيتقان يىل شائىر ئۆلگەندە 32 ياش ئىدى دېگەن ھۆكۈمگە ئۇيغۇن كېلىدۇ.

قىسقىسى، ئابدۇخالىق ئۇيغۇرنىڭ شىڭ شىسەي تەرىپىدىن چېپىپ ئۆلتۈرگەن ۋاقتى مەسىلىسىدە ھېچقانداق ئىككىلەنمەستىنلا 1933 - يىلى 3 - ئاي دېگىنىمىز تارىخىي پاكىتلارغا ئۇيغۇن. بىزنىڭ بەزى ئاپتورلىرىمىز ئۆزى ئىگەللىگەن ماتېرىياللارنى، بولۇپمۇ ئابدۇخالىق ئۇيغۇر توغرىسىدىكى ماتېرىياللارنى «مەن ئىگەللىدىم»، «نەشرگە مەن تەييارلىدىم» دەپ ئېلان قىلىشقا شۇنچىلىك ئالدىرايدۇكى، كىشىلەردىن قىزغىنىپ، يوشۇرۇپ ھىچكىمگە كۆرسەتمەستىن، پىكىرىمۇ ئالماستىن ئېلان قىلدۇ. دە، بەزەن كۈلكىلىك بولۇپ قالىدىغانلىقىنى سەزەمەي قالىدۇ. مەسىلەن: «بۇلاق» نىڭ 1981 - يىللىق 2 - ساندا ئېلان قىلىنغان «ئابدۇخالىق ئۇيغۇر شېئىرلىرىدىن تاللانمىلار» نى نەشرگە تەييارلىغۇچى ئاپتور ئىشەنچلىك كۆرۈش سۆزلەرنى يازغاندىن كېيىن، شائىرنىڭ شېئىرلىرىنى ئېلان قىلىپ «يەجۈجى - مەجۈجى» ناملىق شېئىرنىڭ ئاخىرىغا «1920 - يىل، تۇرپان» دەپ يازغان. بۇ شېئىردا شائىر مۇستەبىت ياكى زىڭشىڭنىڭ زۇلۇم ئىستىداتى ئۈستىدىن شىكايەت قىلىپ، ئاخىرى ئۇنىڭ فەن ياۋنەن تەرىپىدىن ئېتىپ ئۆلتۈرۈلگەنلىكىگە ئۆزىنىڭ خوشال بولۇپ ئىچ - قارىنى ئېچىشلىغىنى بايان قىلدۇ. ھالبۇكى، ياكى زىڭشىڭ 1928 - يىلى 7 - ئاينىڭ 7 - كۈنى فەن ياۋنەن تەرىپىدىن ئېتىپ ئۆلتۈرۈلگەن تۇرسا، شائىر «يەجۈجى - مەجۈجى» دېگەن شېئىرنى ياكى زىڭشىڭ ئۆلۈشتىن 8 يىل ئىلگىرى يازغان بولامدۇ؟ بۇ كۈلكىلىك ئەمەسمۇ؟! ئۆتكەندە بىزدە ئومۇمىي يۈزلۈك «چىققىنى ئەۋزەل» دەيدىغان بىر خىل چۈشەنچە بار ئىدى. لېكىن بۈگۈنكى كۈنگە كەلگەندە ئىستىمالچىلارنىڭ سۈپەتكە بولغان تەلۋى ئۆسمەكتە. بۇ ھازىرقى دەۋرىمىزنىڭ روھىي بولۇپ، تەرەققىياتقا يۈزلىنىشىمىزنىڭ كۈتكۈزۈلۈشى. شۇڭلاشقا ئىلمىي تەتقىقات ئىشلىرىدا ئەستايىدىل بولۇشىمىزغا توغرا كېلىدۇ.

بىزنىڭ ئەدەبىياتىمىز



ئاتاقلىق شائىر - تىيىپىجان ئېلىيوپ



تېيىپىجان ئېلىيوپ 1930-يىلى 4-ئاينىڭ 11-كۈنى دۇلى ۋىلايىتىنىڭ قورغاس ناھىيىسىدە دۇنياغا كەلدى. 1938-يىلىدىن 1948-يىلىغىچە قورغاس ناھىيىسىدىكى باشلانغۇچ، تولۇقسىز ئوتتۇرا ۋە دىنىي مەكتەپلەردە ئوقۇدى. 1948-يىلى 8-ئايدىن 1950-يىلىغىچە غۇلجىدا «ئالغا گېزىتى» دە مۇھەررىرلىك قىلدى. 1950-يىلىدىن 1955-يىلىغىچە ئۆلكىلىك (ئاپتونوم رايونلۇق) مەدەنىيەت ئىدارىسىنىڭ ئەدەبىيات-سەنئەت بۆلۈم باشلىقى، 1955-يىلىدىن 1958-يىلىغىچە ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم تەشۋىقات بۆلۈم ئەدەبىيات-سەنئەت باشقارمىسىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى، ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات-سەنئەت-چىلەر بىرلەشمىسى پارتىيە گۇرۇپپىسىنىڭ مۇئاۋىن شۇجىسى، ئاپتونوم رايونلۇق يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ باش كاتىبى، «شىنجاڭ ئەدەبىيات-سەنئىتى» (ھازىرقى «تارىم») ژورنىلىنىڭ مۇئاۋىن باش مۇھەررىرى قاتارلىق ۋەزىپىلەردە بولدى. 1979-يىلى جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ 3-نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك قۇرۇلتىيىدا ۋە 1985-يىلى جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ 4-نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك قۇرۇلتىيىدا جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى، 1980-يىلى شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات-سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىنىڭ 4-نۆۋەتلىك قۇرۇلتىيىدا بىرلەشمە-نىڭ مۇئاۋىن رەئىسى ۋە جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيىتى شىنجاڭ شۆبىسىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى بولۇپ سايلاندى. ئۇ 1961-يىلى جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيىتى شىنجاڭ شۆبىسىنىڭ كەسپىي يازغۇچىسى بولغاندىن بۇيان ئەدەبىي ئىجادىيەت بىلەن ئىزچىل تۇردە شۇغۇللىنىپ كەلمەكتە.

تېيىپىجان ئېلىيوپ شېئىرىيەتكە كىچىك چاغلىرىدىن باشلاپلا ئىشتىياق باغلىدى. دەسلەپتىكى چاغلاردا خەلق ناخشا-قوشاقلارنى ئۈگىنىش، يادلاش، مەكتەپ قوينىغا كىرگەندىن كېيىن ئەدەبىيات دەرسلىكىنى، شۇ چاغلاردا سوۋېت ئىتتىپاقىدىن كىرگەن ئۇيغۇر ئۆزبېك تاتار ۋە قازاق تىلىدىكى ئەدەبىي كىتاپلارنى ھەدە «شىنجاڭ گېزىتى» بىلەن «دۇلى گېزىتى» دە ئېلان قىلىنغان شېئىر، ھىكايىلارنى قىزىقىپ ئوقۇش، ئۇيغۇر ۋە ئۆزبېك كلاسسىك ئەدەبىياتىنى ئۈگىنىشىگە بېرىلىش كىچىك تېيىپىجاننىڭ شېئىرىيەتكە بولغان مۇھەببىتىنى بارغانسېرى ئۇلغايىتىۋەتتى. ئۇنىڭ شېئىر ئىجادىيىتىگە كىرىشىشىگە ئەڭ دەسلەپ ئۇيغۇر خەلق قوشاقلرىدىن

تلىشىرى، شائىر ل. مۇتەللىپ، ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر ۋە سوۋېت ئۇيغۇر شائىرى ئۆمەر مۇھەمەد - مىدى قاتارلىقلارنىڭ شېئىرلىرى، كېيىنرەك ناۋايى، پۇشكىن، ئاباي، ئابلاتوقاي، ھامپكوۋسكى، خەمىت ئالىجان، ئەي چىڭ قاتارلىق شائىرلارنىڭ شېئىرلىرى ئالاھىدە نەسىر كۆرسەتمىسى. ئۇ، 1945 - يىلىدىن باشلاپ شېئىر يېزىشقا كىرىشتى. 1946 - يىلىدىن ئېتىۋارەن شېئىرلىرى مەتبۇئاتتا ئېلان قىلىنىشقا باشلىدى. ئۇ، دەسلەپكى مەزگىللەردە شېئىرنى شېئىرلاردىن تەسىرلىنىش ئارقىلىق يازغان بولسا، بارا - بارا تۇرمۇشتىن ئالغان ھەقىقىي تەسىراتلىرىنى يېزىشقا كۆچتى.

تېبېجىان ئېلىيۇپنىڭ ئازاتلىققا قەدەر يازغان شېئىرلىرىنىڭ ئاساسىي تېمىسى گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنى، مۇتەئەسسىپلىكنى، خۇراپاتلىقنى، پانتۇركىزىمنى پاش قىلىش، ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلاۋىنى ۋە ئۇنىڭ غەلبىسىنى، مىللەتلەرنىڭ ئازاتلىغى ھەم باراۋەرلىكىنى، شۇنداقلا جۇڭگو كومەۋنىستىك پارتىيىسى رەھبەرلىگىدىكى جۇڭگو ئىنقىلاۋىنى كۈيلىشتىن ئىبارەت بولدى. گەرچە ئۇ، ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلاۋى دەۋرىدە ئىلغار كۈچلەرنىڭ تەسىرىدىكى بىر جەڭچى بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ بەزى ئەسەرلىرىدە قىسەن ئاجىزلىقلارمۇ ئىپادىلىنىپ تۇراتتى. ئۇ، ئازاتلىقنىڭ ھارپىسىدا، بولۇپمۇ ئازاتلىقتىن كېيىن، ئۆزلىگەن ئۈمىدنى كۈچەيتىپ ئەدەبىياتقا ئائىت نەزەرىيىۋىي بىلىملەرنى تىرىشىپ ئىگەللىپ، كەسىپى سەۋىيىسىنى ئۈزلۈكسىز ئاشۇردى، تۈرلۈك ئىجتىمائىي ھەرىكەتلەرنىڭ قاينىمىغا چۆكتى، دۆلەتتىمىزنىڭ نۇرغۇنلىغان جايلىرىنى ئارىلاپ چىقتى، چاۋشيەن، سوۋېت ئىتتىپاقى، يۇگوسلاۋىيە، تۈركىيە قاتارلىق دۆلەتلەردە زىيارەتتە بولدى، 1963 - يىلىدىن 1965 - يىلىغىچە بېيجىڭدا مەركىزىي پارتىيە مەكتىۋىدە ئوقۇدى. بۇ ھال ئۇنىڭ نەزەر دائىرىسىنى كېڭەيتىپ، ئەجداد - يىتتىنى يۇڭسەلدۈردى. لېكىن شائىر تۇرمۇش ۋە ئەجدادىيەت يولىدا نۇرغۇنلىغان ئەگرى - توقايلىقلارغا دۇچ كېلىپ، ئۇزۇن يىل سول ئىدىيىنىڭ قاتتىق تۇتقۇنلىغىغا ۋە زىيان - كەشلىكىگە ئۇچرىدى.

ئۇ ئاتالمىش «يەرلىك مىللەتچىلىككە قارشى تۇرۇش» ھەرىكىتىدە ناھەق ھالدا كۆرۈشكە ئېلىنىپ، تۆۋەنگە چۈشۈرۈلۈپ، 1959 - يىلىدىن 1960 - يىلىغىچە ئەمگەككە سېلىندى. 10 يىللىق ئىچكى ھالسا ئىنقىلاۋىدا رەھىمسىز زەربىگە ئۇچراپ، گۈچلۈك سۈرگۈن قىلىندى. 1973 - يىلى ئۇ دەسلەپكى قەدەمدە ئەسلىگە كەلتۈرۈلگەن بولسىمۇ، لېكىن سول ئىدىيىنىڭ ئاسارتىدىن تولۇق قۇتۇلالىدى. پەقەت پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتىنىڭ 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن كېيىنلا، يەنى 1979 - يىلىلا ئۇنىڭغا چاپلانغان بارلىق سىياسىي بەد - ناملار ئاغدۇرۇپ تاشلاندى. شۇنىڭ بىلەن شائىرنىڭ سەنئەت باھارىغا تەشنىقا قەلبى شېئىرىيەتنىڭ كەڭرى ئاسمىنىدا ئەركىن قانات قېقىشقا باشلىدى.

شائىر تېبېجىان ئىلىيۇپ ئەجدادىيەت بىلەن 40 يىل شۇغۇللىنىپ، مىڭ پارچىگە يېقىن شېئىر يازدى. 1951 - يىلى «شەرق ناخشىسى»، 1955 - يىلى «تېپچىلىق ناخشىسى»، 1957 - يىلى «تۈگىمەس ناخشا»، 1963 - يىلى «ۋەتەننىمىنى كۈيلىيەيمەن»، 1980 - يىلى «زەپمۇ چىرايلىق كەلدى باھار»، 1984 - يىلى «باھار ئىلھامى» ناملىق شېئىر توپلاملىرى نەشر قىلىندى. 1956 - يىلى «تېپچىلىق ناخشىسى» ناملىق شېئىرلار توپلامى ۋە 1982 - يىلى «تېبېجىان شېئىرلىرىدىن تاللانما» خەنزۇ تىلىدا نەشر قىلىندى. خېلى كۆپ شېئىرلىرى ئېلىمىزدىكى باشقا قېرىنداش مىللەتلەر تىلىغىمۇ تەرجىمە قىلىنىپ بېسىلدى. بىر قىسىم شېئىرلىرى

فرانسۇزچە، تۈركچە، ئېنگىلىزچە ۋە سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ ئايرىم رېسپۇبلىكىلىرىدىكى بىر قانچە مىللەتلەرنىڭ تىلىدا چەتئەللەردە ئېلان قىلىندى. بەزى چەتئەل گېزىت - ژورناللىرى ئۇنىڭ ئەجدادىيەت ئەھۋالىنى تونۇشتۇردى.

تېمپىچان ئىلىيوپ شېئىر ئەجدادىيەتتىن تاشقىرى ئۇيغۇر كىلاسسىك ئەدەبىياتى تەتقىقاتى بىلەن مۇشۇغۇللاندى. گۈەنام، قەلەندەر قاتارلىق شائىرلار ئۈستىدە ئىزدىنىپ، ئۇلارنىڭ بىر قىسىم ئەسەرلىرىنى نەشرگە بەردى. 1981 - يىلى «ئۇيغۇر كىلاسسىك ئەدەبىياتىدىن نەمۇنىلەر» دېگەن نەشر قىلىشقا قاتناشتى. ناۋايى غەزەللىرى (260 غەزەل ۋە ئۇنىڭ شەرھى) نى نەشر قىلدۇردى. ھازىر نىزارى داستانلىرىنى نەشرگە تەييارلاۋاتىدۇ. ئۇ يەنە باشقا يولداشلار بىلەن بىرلىكتە «ماۋجۇشى شېئىرلىرى» ۋە چۈي يۈەننىڭ «جۇدالىق زارى» ناملىق ئەسەرلىرىنىڭ ئۇيغۇرچە تەرجىمە نەشرىنى ئىشلەشكە قاتناشتى. ئەدەبىيات - سەنئەت ئەجدادىيەتتىكى ئائىت بىر قىسىم يۇقۇرى سەۋىيىلىك ئوبزورلارنىمۇ يازدى. ئۇ ھازىر ھەم نەشرىي ھەم شېئىرىي ئامىللارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئۆزگىچە بەدىئىي شەكىلگە ئىگە «ئەينەك» ناملىق ئەسىرى ئۈستىدە جىددى ئىشلىمەكتە.

شائىر تېمپىچان ئىلىيوپ ھازىرقى زامان ئۇيغۇر شېئىرىيەتىنىڭ ئاساسچىلىرىدىن بىرى ھەم ئۆزىگە خاس ئۈسلۇپ ياراتقان تالانتلىق شائىر بولۇپ، ئۇنىڭ «تۈگمەس ناخشا»، «ۋەتەن ھەققىدە غەزەل»، «ۋالاقىتە كۆرۈپنىڭ ئۆلۈمى» قاتارلىق نۇرغۇنلىغان ئۆلۈمەس شېئىرلىرى خەلقىمىز ئارىسىغا كەڭ تارقالغان. ئۇنىڭ شېئىرلىرى پىكىرنىڭ يېڭى ھەم ئەجدادىيلىقى، ھىسسىياتىنىڭ چىن ھەم قايناقلىقى، بەدىئىي تەسەۋۋۇرنىڭ بايلىقى، تىلنىڭ ئاممىباپ، راۋان، يۇمۇرلۇق، ئويناق، پىششىق ھەم ئوبرازچانلىقى، تۇرمۇش پۇرىقى ھەم مىللىي ئالاھىدىلىگىنىڭ قويۇقلۇقى بىلەن كىتاپخانلارغا كۈچلۈك ئىستىتىك زوق بېغىشلايدۇ. شۇڭلاشقا ئۇنىڭ بىر قىسىم شېئىرلىرى ئاپتو-نوم رايونىمىز بويىچە ئۆتكۈزۈلگەن مۇنەۋۋەر ئەدەبىي ئەسەرلەرنى مۇكاپاتلاش پائالىيەتلىرىدە 4 قېتىم 1 - دەرىجىلىك مۇكاپاتقا، «مۇھەببەت لېرىكىلىرى» ناملىق سىمپولى 1981 - يىلى مەملىكەت بويىچە ئۆتكۈزۈلگەن ئاز سانلىق مىللەتلەر يازغۇچىلىرىنىڭ مۇنەۋۋەر ئەسەرلىرىنى باھالاپ مۇكاپاتلاش پائالىيەتتە 1 - دەرىجىلىك مۇكاپاتقا ئىرىشتى، لېكىن شائىر ئۆزىنىڭ ئېلىمىدە ئۇزۇن مەزگىل ھۆكۈم سۈرگەن سول ئىدىيىۋى ئېقىمنىڭ تەسىرى بىلەن بېسىمغا ئۇچراپ يازغان بەزى شېئىرلىرىنى كۆزدە تۇتۇپ: «ئەجدادىي يولۇمدىكى خەلقنى رازى قىلىمايدىغان ئاشۇ ئىزلارنى ئويلىساملا، كۆڭلۈم غەش بولۇدۇ» دەيدۇ.

تېمپىچان ئىلىيوپ تالانتلىق ئەدىب بولۇپلا قالماستىن، بەلكى يەنە ئىقتىدارلىق مۇھەررىر ھەم ماھىر تەشكىلاتچى بولۇپ، كۆپ يىللاردىن بۇيان «شىنجاڭ ئەدەبىيات - سەنئىتى» (ھازىرقى «تارىم») قاتارلىق ئەدەبىي ژورناللارنى تەسىس قىلىش، پەرۋىش قىلىش، ئەجدادىيەت سېپىدىكى ياش كۈچلەرگە يار - يۆلەكتە بولۇش، ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر قوشۇنىنى تەر - بېيىلەش، كېڭەيتىش ھەم ئىتتىپاقلاشتۇرۇش قاتارلىق جەھەتلەردە جاپالىق ئەجىز سىڭدۈرۈپ كەلمەكتە. پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتىنىڭ 3 - ئومۇمىي يىغىنى شائىرغا ئىدىيە ئازاتلىقى ۋە كۆڭۈل ئازادلىقى بېغىشلىدى. شۇڭا ئۇنىڭ رىئاللىققا، سەنئەتكە سادىق بولۇش جۈرئىتى بارغانسېرى كۈچىيىشىگە باشلىدى. بىز تالانتلىق شائىرىمىز ھەم ماھىر تەشكىلاتچىمىز تېمپىچان ئىلىيوپنىڭ ئەجدادىيەتكە تېخىمۇ زور مۇۋەپپەقىيەت تىلەيمىز.

ئىقتىدارلىق يازغۇچى - زوردۇن سابىر



زوردۇن سابىر 1937 - يىلى غۇلجا شەھىرىنىڭ بايىتۇقاي يېزىسىدا دىخان ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلدى. ئۇ كىچىك چاغدىلا ئاپىسى ئۆلۈپ كەتتى. دادىسى ساۋاتسىز ئادەم بولسىمۇ، بىلىمنى ھۆرمەت قىلاتتى، شۇڭا ئۆزى ھەرقانچە قىينالسىمۇ، بالىلىرىنى ئوقۇشقا دەۋەت قىلاتتى. زوردۇن دادىسىنىڭ تېرىشچانلىقى ۋە ھەر دەرىجىلىك پارتىيە، ھۆكۈمەت ئورگانلىرىنىڭ ياردىمى بىلەن يېزىدىن شەھەرگە كۆچۈپ، 1957 - يىلى ئەخمەتجان قاسىمى نامىدىكى ئىلى دارىلمۇئەللىمىنى پۈتتۈردى. 1964 - يىلىنىڭ ئاخىرلىرىغىچە لەنجۇدىكى غەربىي - شىمال مىللەتلەر ئىنىستىتۇتىدا ئوقۇدى ھەم ئىشلىدى. 1979 - يىلىغىچە غۇلجا شەھەرلىك 2 - ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇتقۇچىلىق قىلدى. 1981 - يىلىغىچە شىنجاڭ خەلق نەشرىياتىدا مۇھەررىر بولۇپ ئىشلىدى. 1981 - يىلى بېيجىڭدا جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ ئەدەبىيات سېمىنارىيىسىدە بىر يىل ئوقۇدى. ئۇ شۇندىن بۇيان جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق شۆبەسىدە كەسپىي يازغۇچى بولۇپ، ئەدەبىي ئىجادىيەت بىلەن ئىزچىل تۈردە شۇغۇللىنىپ كېلىۋاتىدۇ. زوردۇن سابىرنىڭ «ئاق ئۈرۈك» ناملىق شېئىرى 1961 - يىلى «تارىم» ژورنىلىدا تۇنجى قېتىم ئېلان قىلىنىپ، كىتاپخانىلار بىلەن يۈز كۆرۈشتى. ئۇ ھىمكايە ئىجادىيىتى بىلەن ئاساسەن 1972 - يىلىدىن باشلاپ شۇغۇللىنىشقا باشلىدى. شۇ يىلى ئۇنىڭ «تاغ كەينىگە ئۆتكۈچە»، «گۈلھەرنىڭ بەختى»، «دوستۇمنىڭ تارىخى»، «ئونىنچى سىنىپنى ئەمدى تۈگەتتىم»، «سەھەرچى» ناملىق ھىمكايىلىرى «شىنجاڭ گېزىتى» بىلەن «ئىلى گېزىتى» دە ئارقا - ئارقىدىن ئېلان قىلىندى. شۇ يىلى ئۇ يەنە «ئاۋرال شاماللىرى» ناملىق رومانىنى يېزىشقا كىرىشتى. بۇ رومان 1981 - يىلى نەشرىدىن چىقتى. روماندا مەدەنىيەتلەرنىڭ ئادەم - لەر، ئوتتۇرىغا قويۇلغان غايە ھەم پىكىرلەر گەرچە ھازىر كونا نەرسىلەر بولۇپ قالغان بولسىمۇ، لېكىن بۇ رومان يېزىلىرىمىز تارىخىنىڭ رىئال كۆرۈنۈشى سۈپىتىدە ھىلىمۇ مۇئەييەن بەدىئى قىممەتكە ئىگە.

«ئاۋرال شاماللىرى» نى يېزىش جەريانى يازغۇچى زوردۇن سابىرنىڭ چېنىقىش ھەم ئۆسۈش جەريانى بولدى. بۇ جەريان ئۇنىڭ تۇرمۇش بىلەن ئەدەبىياتنى ۋە ئۇلارنىڭ ئۆزئارا مۇناسىۋىتىنى توغرا ھەم چوڭقۇر تونۇپ يېتىشىدە ئىنتايىن مۇھىم رول ئوينىدى. شۇڭلاشقا ئۇ: «ناۋادا مەن «ئاۋرال شاماللىرى» نى يازمىغان بولسام، بۈگۈنكى كۈندە بىر قەدەر ياخشى باھاغا ئېرىشىۋاتقان ئەسەرلەردىن بىرىمۇ يازالمىغان بولاتتىم» دەيدۇ.

پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتىنىڭ 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن كېيىن، يازغۇچى

زوردۇن سابىرنىڭ ئىجادىيىتى تېز يۈكسەلدى. ئۇ، 1978 - يىلدىن 1981 - يىلىغىچە «قەرز - دار»، «تۆھپە»، «دولان ياشلىرى»، «قوبۇلخانىدا» قاتارلىق ھىكايىلارنى يېزىپ، كىتاپخانىدا - لارنىڭ ياخشى باھاسىغا ئېرىشتى. يازغۇچى ئۆزىنىڭ بۇ ھىكايىلىرىدا پىرسۇناژلارنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكىنى يارىتىشقا تىرىشىپ، مۇئەييەن نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈردى. 1980 - يىلى ئۇنىڭ ئاشۇ ھىكايىلىرى كىرگۈزۈلگەن «شەبنەم» ناملىق ھىكايىلار توپلىمى نەشر قىلىندى. زوردۇن سابىر 1981 - يىلدىن بۇيان ئۆزىنىڭ ئەدبىي ئىجادىيىتىدە بىرقەدەر يېتتى ھەم چوڭقۇر مەسىلىلەرنى يورۇتۇپ بېرىش يولىدا ئۆزۈكىسى ئىزدىنىپ كەلمەكتە. ئۇنىڭ «ئىزدىنىش» ناملىق رومانى، «سۈبھى»، «خەيرلىك ئىش»، «ئارچا ياپرىغى»، «گۈلەمخان»، «ۋاپادار»، «باھار ھامان ئىللىق» ناملىق پوۋېستلىرى، «ساداقت» ناملىق ھىكايىسى ۋە ياشلار نەشرىياتى يېقىندا نەشرگە بەرگەن «جىگدىلەر پىچىرلايدۇ» ناملىق توپلىمىغا كىرگۈزۈلگەن ئونغا يېقىن ھىكايىسى مانا شۇ يىللاردا يېزىلدى. ئۇ يېقىندا يەنە «سۈبھى» ناملىق پوۋېستى بىلەن «خوشنىلار» ناملىق ھىكايىسىنى سىنارىيەلەشتۈرۈپ، تىيانشان كىنو ئىستۇدىيىسىگە تاپشۇردى. زوردۇن سابىر ئۆزىنىڭ كېيىنكى يىللاردىكى ئىجادىي پائالىيىتىدە ھاياتتىن ئۆزۈلۈكىسى يېڭىلىق ئىزدىدى، پىكىرلىرىنى ئىمكانقەدەر چوڭقۇرلاشتۇردى ھەم پىششىقلىدى، بولۇپمۇ، پىرسۇناژلارنىڭ ئۆزىگە خاس خۇسۇسىيىتىنى، جۈملىدىن، روھىي دۇنياسىنى چوڭقۇر ئىپتىپاق بېرىشكە تىرىشتى. ئۇنىڭ «ئىزدىنىش» ناملىق رومانى بىلەن پوۋېست، ھىكايىلىرىدا يارىتىلغان بىر قىسىم پىرسۇناژلار ئوبرازى ھازىرقى زامان ئۇيغۇر پىروپوزىسىنىڭ تەرەققىياتىغا مۇئەييەن ئىجابى تەسىر كۆرسەتتى.

يازغۇچىنىڭ «دولان ياشلىرى» ناملىق ھىكايىسى 1979 - يىلى ئاپتونوم رايونىمىز بويىچە 1 - دەرىجىلىك مۇكاپاتقا، 1981 - يىلى مەملىكەتلىك ئاز سانلىق مىللەتلەر يازغۇچىلىرىنىڭ ئەدبىي ئەسەرلىرىنى باھالاش پائالىيىتىدە 1 - دەرىجىلىك مۇكاپاتقا، «قوبۇلخانىدا» ناملىق ھىكايىسى 1981 - يىلى ئاپتونوم رايونىمىز بويىچە ئاز سانلىق مىللەت ئاپتورلىرىنىڭ 30 يىللىق ئەدبىي ئەسەرلىرىنى باھالاش پائالىيىتىدە 2 - دەرىجىلىك مۇكاپاتقا ئېرىشتى. «ئاۋرال شاماللىرى» ناملىق رومانىنىڭ بىر قىسمى، «سۈبھى»، «خەيرلىك ئىش» ناملىق پوۋېستلىرى ۋە نۇرغۇنلىغان ھىكايىلىرى خەنزۇ تىلىغا تەرجىمە قىلىندى. ئۇنىڭ «ئىزدىنىش» ناملىق رومانىنى شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، ھىكايە ۋە پوۋېستلار توپلىمىنى سېچۈەن مىللەتلەر نەشرىياتى خەنزۇ تىلىغا تەرجىمە قىلىپ نەشرگە بەردى.

جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ 4 - نۆۋەتلىك قۇرۇلتىيى زوردۇن سابىرنىڭ ئىجادىيەت - تىگە تېخىمۇ زور ئىلھام ۋە مەدەت بەردى. يازغۇچىنىڭ ئۆز ئىندىۋىدۇئاللىغىنى تولۇق جارى قىلدۇرالايدىغان ۋە يېتىلدۈرەلەيدىغان ھاۋا بىلەن تۇپراققا ئىگە بولۇشى ئۇنىڭ ئىجادىيەت - نىڭ كامالەتكە يېتىشىدە ھەل قىلغۇچ رول ئوينايدۇ. يازغۇچىنى دەۋر يېتىلدۈرۈدۇ. جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ 4 - نۆۋەتلىك قۇرۇلتىيى سول ئەدبىيىنىڭ توسقۇنلىغىنى ئۈزۈل - كېسىل يىمىرىپ تاشلاپ، ئىجادىيەت ئەركىنلىكىگە كاپالەتلىك قىلىشنىڭ ئاساسىنى يارىتىپ بەردى. بىز ماھارەتلىك يازغۇچىمىز زوردۇن سابىرنىڭ بۇ خىل ئەركىنلىكتىن تولۇق پايدىلىنىپ، ئۆز ئالاھىدىلىكىنى تېخىمۇ ياخشى جارى قىلدۇرۇپ، خەلقىمىزگە تېخىمۇ ئىسسىق بەدىئىي ئە - سەرلەرنى تەقدىم قىلىشىغا تىلەكداشمىز.

ئانا

(ھىكايە)

دەلەلەر قەيىمۇم

تەستىبىگەن قوللۇرىدا يەنچىلىگەن يالپۇز نو-
تەلىۋىنى ئاستا سىلىدى، ئۇنىڭ ئېسىگە رە-
مەتلىك يولىدىشىنىڭ ھەر دائىم ئاڭلاشقا
ئامراق ناخشى كەلدى:

«ئۆستەڭ بويىدا يالپۇز،
يالپۇزنىڭ شېخى يالغۇز؛
مېنى يالغۇز دىمىگىن،
ئاللا ئۆزىمۇ يالغۇز.»

دۇرۇس، ئادەم-ئەلەر ھامان يالغۇز
ئىكەن-دە، پانى ئالەمگە يالغۇز كېلىپ،
باقى ئالەم-گىمۇ يالغۇز كېلىشىدىكەن.
ئاخىر مەنمۇ يالغۇز قالدۇمغۇ؟ - دىگەنلەرنى
كۆڭلىدىن ئۆتكۈزدى-دە، ئېغىر بىر تىندى.
دەل شۇ ئاندا ئۇچۇرما بولغان بالىسىنى
ئەگەشتۈرۈپ كەلگەن تۆمۈر تۇمشۇق ئېرىق
بويىدىكى نان جىگدە شېخىغا قوندى ۋە با-
لىسىغا قانداقتۇ ئۆز تىلى بىلەن بىر نىمە-
لەرنى دەپ ۋەنچىرلاپ، جىگدە تېنىسىنىڭ
يېرىلىپ قوۋزاقلاشقان جايلىرىنى چوقۇلاشقا
باشلىدى. ئانىسىنىڭ بۇ ھەركەتلىرىگە ھۇش-
يارلىق بىلەن قاراپ ئولتۇرغان بالا قۇش

ئاھ... بالام، كۆز تۇرۇم، باغرىم، ...
جان ئاناڭ سېنى يەنە بىر كۆرەلمەي ئۇ
دۇنياغا سەپەر قىلىدىغان بولدى. خۇدا، شۇ
ناتاۋان بەندەڭنىڭ ئىلتىجاسىنى قوبۇل كۆ-
رۈپ، ئەزىز ئوغلۇم بىلەن دىدار كۆرۈش-
تۈرگەن بولساڭ... ئاھ... بالام!... ئاناڭ
سېنىڭ يولۇڭغا تەلمۈرمەكتە... قېنى سەن،
يۈرەك پارەم!...

پامىر ئېتىكىنى بويلاپ ماڭىدىغان
ئوپالنىڭ يولىدا پىغانلىق ئاللىلەر قىلىپ،
سەنتۇرۇلۇپ كېتىۋاتقان ياشانغان ئانا چوڭ
يولدىن ھالقىپ، تاغ باغرىدىكى كىچىك چى-
غىر يولغا ئۆتۈشى بىلەنلا، ئالدىغا بىر مۆ-
دۇردى-دە، تەڭپۇڭلىغىنى يوقىتىپ، ئېرىق
بويىدىكى تەكشى ئۆسكەن يالپۇزلار ئۈستىگە
گۈپپىدە يىقىلدى.

ئانا كۈچسىز بارماقلىرى بىلەن يۈم-
شاق يالپۇزلارنى قاماللىغان ھالدا تەستە ئور-
نىدىن تۇردى. ئانىنىڭ بۇرنىغا يالپۇزنىڭ
كۈچلۈك ھىدى ئۇرۇلدى بولغاى، ئۇنىڭ قېرى-
لىققا مۇناسىپ كەلمىگەن نۇرلۇق كۆزلىرى ئاس-
تىدىكى ياپ-يېشىل يالپۇزلارغا تىكىلدى.
ئانا مۇكەپچە يىگەن گەۋدىسىنى ئېگىپ،

دەرھال ئۇنى دوراشقا باشلىدى.

«مەندۇ ئاشۇ تۆمۈر تۇمشۇقچىلىق بولالغاندەنمۇ؟ ئانىلىق قەرزىمنى ئادا قىلالغاندەنمۇ؟ ئانىنىڭ بالا ئالدىدىكى مەسئۇلىيىتى نېمە دىگەن ئېغىر. ھە؟ شۇ تاپتا ئەگەر ئون.. يىگىرمە ياش ئارقىغا يانا.. لىسام ئىدىم، تۆمۈر تۇمشۇقنى ئۇستاز تۇت.. قان بولاتتىم. بىزدە: «ياش يۈزگە يەتمەي.. دۇ، يۈزگە يەتسە كۈزگە يەتمەيدۇ،» دىگەن گەپ بار ئىدى. بەرھەق ئىكەن، مانا ھازىر كۈزگە يەتمەيۋاتىدۇ.»

قۇشلارنىڭ ھەركىتىنى جىخىنا كۆزد.. تىپ ئولتۇرغان ئانا ئۆزىنى خۇددى چۈش كۆ.. رۇۋاتقاندا ھىس قىلدى.. دە، چۆچۈپ ئور.. نىدىن تۇرۇپ كەتتى ۋە ئىككى قولىنى غەرىپ تەرەپكە سوزۇپ، زەئىپ ئاۋازدا ئۇن قاتتى: «بالام... جېنىم بالام!... ئاناڭ ساڭا قەرزدار، ئاناڭ ئارماندا كېتىدىغان بولدى. ئاناڭ ۋە ئاناڭ قىلالىغان ئۇلۇغ ئىشلار ساڭا قالدى،.. دەر.. مانىسىز لانغان ئانا لاسسىدە ئولتۇرۇپ قالدى. ئۇنىڭ كۆزلىرى غەرىپ تامان سوزۇلۇپ يات قان مۇقەددەس تاغلارغا چۈشكەندە، تاغنىڭ بارا.. بارا يىراقلىشىشىغا ئەگىشىپ خىمىيال قۇشلىرى كىنىدىك قېنى تۆكۈلگەن بۇك.. با.. راقسانلىق چىدە نزار ھويلىسىغا ئۇچۇپ كەتتى.

x

ئانىسىدىن كىچىك قالغان بۇۋى رابىيە ئاقكۆڭۈل، مۇلايىم، ئەمگەكچان ئاتىسىنىڭ كۆيۈنۈپ تەربىيىلىشى ئارقىسىدا ئەقىل.. پارا.. سەتىلىك، ئىشچان قىز بولۇپ ئۆستى. ئۇنىڭ تەڭنۇشلىرىدىن ئۆزگە خاراك.. تىرى ئاتىسىنى ھەم خەۋشال قىلاتتى، ھەم ھەيران قالدۇراتتى. ئۇ ئاتىسىنىڭ بىر قانچە قېتىم: «قىزىم، بويۇڭغا يېتىپ قالدىڭ، ئەمدى ھوللامنىڭ ئالدىغا بېرىپ دەرس ئېلىشىنى توختاتساڭ ياخشى بولارمىكىن» دىگەن گې.. پىگە ناھايىتى سىلىق قىلىپ: «ئاتا، دۇنيادا

ئۆز پەرزەنتىنىڭ قەلبىنى ھىجىم ئاتا.. ئاندىن دەك ياخشى چۈشەنمىسە كېرەك. بولۇپمۇ يات خۇز قىزلىرىنىڭ نىمىلىرىنى ئويلايدىغانلىقى ئۆزلىرىگە تېخىمۇ ئاياندۇر. شۇڭا ئىلىم ئېلى.. شىغا چەكلىمە قويىمىغايلا» دىگەنگە ئوخشاش جاۋاپلىرى ئاتىنىڭ بېشىنى قاتۇراتتى.

بۇۋى رابىيەنىڭ كۈندىلىك ئادەتلىرىدىن بىرى.. دەرس ئېلىپ قايتىپ كېلىپ، ئۆي ئىشلىرىنى تۈگىتىپ بولغاندىن كېيىن، مەك.. تەپكە بارمايدىغان تەڭتۇش دوستلىرىنى ئۆ.. يىگە يىغىپ ئۆزى ئۈگەنگەن دەرسلىرىنى ئۈگىتەتتى، تۈرلۈك كىتاپلارنى مۇتالىئە قى.. لاتتى. قىزلار ئۆزلىرى توقىغان ۋە باشقىد.. لاردىن ئاڭلىغان قوشاقلارنى ئوقۇپ، كۆڭۈل ئاچاتتى. يېڭىدىن.. يېڭى قوشاقلار ۋە پەر بېيىتلار قىزلارنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىغا يې.. ئى مۇن قوشاتتى.

بىر كۈنى ئەنە شۇنداق يىغىلغان كۈنى بۇۋى رابىيەنىڭ دوستى بۇسارە ئىنتايىن مۇڭ لۇق ئاۋاز بىلەن مۇنداق دەپ ناخشا ئېيتتى:

ئۆستەڭدىكى سۈزۈك تاش،
يارىم ئۆتتى كۆزى ياش.
مېنى يولغا قاراتماي،
راست گېپىڭنى بەر ئاداش.

ئۆزلىرى تالىپ كىشى،
مۇڭداشقىلى بولمايدىكەن.
ئۆيلىرى يىراق ئىكەن،
كۆرۈشكىلى بولمايدىكەن.

قىز ناخشىنى ئېيتىپ بولۇپ چوڭقۇر بىر تىنىدى.. دە، كۆزىگە لىققەدە ياش ئالدى. دوستىنىڭ دەرتلىك قەلبىنى چۈشەنگەن بۇۋى رابىيە ئۇنىڭ مەسكىن چىرايىغا تىكىلىپ تۇرۇپ:

قىلىۋاتقان كىشىنى ھۆرمەت قىلىش لازىمدۇر، دوستۇم.
 بۇ گەپلەرنى ئاڭلىغان بۇسارە خۇددى خاتا ئىش قىلىپ قويغاندەك بېشىنى يەردىن ئالماي تۇرۇپ دىدى:

— بولۇدۇ، ئەتىدىن باشلاپ دەرس ئالغىلى سەن بىلەن بىرگە باراي. مەندۇ ئۇنىڭ بىلەن بەسلىشەي!

— شۇنداق قىل، دوستۇم! — دىدى بۇ-رابىيە دوستىنى قۇچاقلاپ، — بىز ئوقۇيلى، ھەممىمىز ئوقۇيلى!

مانا شۇنىڭدىن كېيىن بۇۋى رابىيەنىڭ تەڭتۇش دوستلىرى ئىچىدە ئۇنىڭغا ئەگىشىپ كىتاپ ئوقۇيدىغانلار، بېيىت ئېيتىدىغانلار كۆپىيىشكە باشلىدى.

×

كۈز كۈنلىرىنىڭ بىرىدە پىشايۋان ئال-دىدىكى كىچىككىنە باغچىدا ئانار ئۇرۇۋاتقان بۇۋى رابىيە ھويلا ئىشىگىدە پەيدا بولغان بىر يات ئەر كىشىنىڭ قارىسىنى كۆرۈپ، ئۆزىنى ئانار شاخلىرىنىڭ دالدىسىغا ئالدى.

ئاڭغىچە ئۆيىدىن چىققان ياشانغان ئانا مېھماننى ئىززەت - ئىكرام بىلەن قارشى ئالدى. شاھزادىلارچە كىيىنگەن بۇ ياش مېھمان سالامدىن كېيىن ئۆزىنىڭ شىكاردىن قايتقانلىغىنى، ئادەتتىن تاشقىرى چاڭقاش ئۆزىنى بۇ ئىشىك ئالدىغا ئېلىپ كەلگەنلىكىنى ئېيتتى. دە، ئۆي ئىگىسى بوۋايىنىڭ شۇنچە كۆپ تەكەللۇپ بىلەن ئۆيگە تەكلىپ قىلغىنىغا ھۆرمەت بىلدۈرۈپ، ئەدەپ بىلەن ئىككى قەدەم ئارقىغا ياندى. شاھزادە ئانار-لىق باغدىكى بۇۋى رابىيەنى كۆرۈپ قالغان ئىدى.

بىر سىۋەت ئانارنى كۆتۈرۈپ ئاتىسىنىڭ كەينىدىن ئۆيگە كىرگەن بۇۋى رابىيە شۇ ھامان بىر جۈپ ئانارنى سىقىپ پىيالىنى

— توپ تېرەكنىڭ ① بېشىدا، توپ ئوينىغان قارا قاش، مېھرىبان يار كەلدى دەپ، مەش ئوينىغان قارا قاش.

زور دەنە ئۇ - زور دەنە، خاڭدەن تاۋارنىڭ بېرىمەن. مەدرىسىدە ئوقۇغان، تالىپ يىگىتنىڭ خىلىمەن.

دىگەن ناخشىنى ئېيتتى ۋە ئارقىدىنلا:

— قانداق دوستۇم، مەدرىستە ئوقۇۋاتقان تالىپ يىگىتكە كۆڭلۈك چۈشۈپ قالغانغا پۇشايىمان قىلىۋاتامسەن؟ — دەپ سورىدى.

ئۆزىنىڭ نىمە دىيىشىنى بىلەلمەي قالغان بۇسارە لىققىدە ياش غىلىدىرلاپ تۇرغان قارا كۆزلۈكىنى دوستىغا تىكتى. دە، تا-راملاپ ئېقىپ كەتتى. ئۇ ئۆكسۈپ - ئۆكسۈپ يىغلىۋالغاندىن كېيىن، ئاران ئاڭ-ئىختۇدەك پەس ئاۋاز بىلەن ئېيتتى:

— ئۇ مەدرىستە يەنە قانچە يىل دەرس ئالاركىن؟ — ئۇنىڭ سولغۇن چىرايىسىدىن ئۈمىتسىزلىك چىقىپ تۇراتتى.

— قانچە كۆپ ئوقۇسا، شۇنچە ياخشى ئەمەسمۇ؟ — دىدى بۇۋى رابىيە كۈلۈپ تۇرۇپ، سەندۇ مەن بىلەن بىرگە موللامنىڭ ئالدىغا بېرىپ دەرس ئالغىن. ئىلىم ئىگەللىگەچ ئۇنى كۈتكىن. قانداق؟

بۇۋى رابىيە دوستىنىڭ مۇرىسىگە ئېسىلىپ تۇرۇپ ئۇنى ئۆزىگە قاراتتى ۋە تەمكىنلىك بىلەن ئېيتتى:

— ئىلىم ئادەم قەلبىنىڭ چىرىغى، قەلبىگە ئەنە شۇ چىراق نۇر چېچىپ تۇرغان كىشى ھەر قاچان خۇش چاغ بولۇر، ئىلىملىك كىشىنىڭ ئادەملەر ئالدىدا قىممىتى بولغاي. ئۇ ئىككىلا دۇنيادا خار بولىماس. شۇڭا ئىلىم تەھسىل

① توپ تېرەك — ئوپالدىكى بىر جاي ئىسىمى.

ئىچىپ كەتكەن شاھزادە ئىكەنلىكىدىن خە-
ۋەر تاپقان بۇۋى رابىيە ئەلچىدىن:
— ئۇ يىگىت ئىلىم تەھسىل قىلغانىم-
كىن؟ قانداق ھۈنەرلەرنى بىلىدىكەن؟ —
دەپ سوراتقۇردى.

ئەلچى ئېلىپ كەلگەن بۇ خەۋەرنى
ئاڭلىغان شاھى ئىھرام ئوغلنىڭ بىر ئالى
پەزىلەتلىك قىزنى ئۇچراتقانلىغىدىن تولمى-
مەنۇن بولدى ھەمدە ئوغلنى قىزنىڭ ئار-
زۇسى بويىچە ھۈنەرۋەن كاسىپ قىلىپ چى-
قىشتا ئەھد قىلدى.

ئاتىسىنىڭ بۇيرۇغى، قىزنىڭ شەرتىگە
ئاساسەن، شاھزادىمۇ ئازلا كۈندە رەقەملەر-
دىن جۈملە تۈزۈشتىن ئىبارەت مۇرەككەپ
ئىلىم بىلەن دەستىگاھلىق ھۈنەرنى تولۇق
ئىگەللىدى.

ياندۇرقى يىلى كۈزنىڭ سېغى كۈن-
لىرىنىڭ بىرىدە شاھزادە بىلەن بۇۋى رابىيەنىڭ
تويى بولۇپ ئۆتتى...

ئويلاپ مۇشۇ يەرگە كەلگەندە ئانىنىڭ
تۇرسىز كۆزلىرىدە ئاجايىپ شاتلىق ئۇچقۇنى
چاقناپ كەتتى. چۈنكى شۇ تاپ ئۇنىڭ كۆز
ئالدىدا شاھزادىنىڭ كېلىشىكى قاتتىق، ئۆز-
نىڭ گۈزەل رۇخسارى گەۋدىلەنگەن ئىدى.
بىر ياقىتىن مەرىكە شاتلىغىغا چۆمگەن ئەل-
يۇرتنىڭ خوشال كۈلكە سادالىرى ئاڭلانغان-
دەك بولاتتى. دوستلىرىنىڭ ئۇنى مۇبارەك-
لەپ ئوقۇغان بېيىتلىرىچۇ تېخى!...

ئانا شۇلارنى ئويلاۋاتقاندا ھىلىلا تۆ-
مۈر تۇمشۇق قونغان جىگدە شېخسىغا قونۇپ
تۇرغان بىر جۈپ تۇتى قۇش باشمالتاقتەك
كىچىككىنە باشلىرىنى سىڭايان قىلىپ، خۇد-
دى قارا مارجاننى پانۇرۇپ قويغاندەك چى-
رايلىق كۆزلىرىنى مېقتەك تىكىپ ئانغا قا-
راۋاتاتتى. ئۇلار شۇ قارىشى ئارقىلىق گويا
ئانىنىڭ قالغاچ قانىتىدەك قايرىلما قاشلاردى-

ئاتىسىغا ئۇزاتتى.

— ئاتا، سۇ سوريغان مېھمانغا مۇنۇ
ئانار شەرۋىتىنى بەرگەيلا. ئانار ئۇزۇۋاتقاندا
كەلگەن مېھماننىڭ ئەلۋەتتە بۇ ئاناردا رى-
قى بار.

قىزىنىڭ ئەقلىدىن سۈيۈنۈنگەن ئاتا
ئانار شەرۋىتىنى كۆتۈرۈپ چىقىپ خوشاللىق
بىلەن مېھمانغا سۇندى.

بىر پىيالە شەرۋەتنى تىنماي سۈرۈرۈپ
بولغان مېھمان بوۋايغا رەھەت ئېيتتى.

— بۇ يىل ئانار تازا ئوخشاپتۇ. دە، —
دەپ قويدى ۋە پىيالەنى بوۋايغا سۇنۇۋې-
تىپ، — يەنە بىرەر پىيالە بېرىشكە مۇمكىن
بولارمۇ؟ دەپ سورىدى.

— خوش ئوبدان، — دىگىنچە كەينىگە
ياندى بوۋاي.

مېھماننىڭ قايتا تەلۋى بۇۋى رابىيەنىڭ
كۆڭلىگە: «شاھتىن ئىنساپ قاچقاندا، ئەلدىن
بەركەت قاچىدۇ» دىگەن گەپنى كەلتۈردى.

ئۇ ئاتىسىنىڭ قولىدىكى پىيالەغا يەنە
بىر جۈپ ئانارنى سىقمۇتتىپ ئېيتتى:

— ھۆرمەتلىك ئاتا، مېھمانغا يەتسكۈز-
گەيلا، نىيەتنىڭ بۇزۇلۇشى — ئادەم رىسقىدىن
بەركەتنىڭ كۆتمىلىشى دىمەكتۇر. كىشىنىڭ
رىسقىغا قارا سانا شۇ ئەڭ يامان ئاپەتتۇر.
بىزدە «ئاز يىگەن كۆپ يەر، كۆپ يىگەن
نەپە يەر» دىگەن گەپ بار. ئەل ئوغلنى
بولغان كىشىنىڭ ئەل غېمىنى يېيىشى زۆرۈردۇر.
قىزنىڭ بۇ گەپلىرىنى ئاڭلىغان شاھ-
زادە ئۆزىنى قانداقتۇ بىر ئوڭايىسىز ئەھۋال-
غا چۈشۈپ قالغاندەك ھىس قىلىدى. دە،
كۆزى قىيىمىغان ھالدا بۇ چىمەنزارلىق گۈ-
زەل مەھەللىدىن ئايرىلدى.

x

شاھ ھوزۇرىدىن كەلگەن ئەلچىدىن ئۆز
لايىغىنىنىڭ ئۆتسەن كۈنى ئانار شەرۋىتى

دىن جۇدەڭگۈ يۈزىدىكى ئېلىپتەك بۇرنىدىن، ئىخچامغىنا كەلگەن چىشىسىز ئاغزىنىڭ نېپىز لەۋلىرىدىن ئۇنىڭ ياشلىقتىكى گۈزەللىكىنى كۆرۈۋاتقاندا قىلاتتى.

ئانا چۆرىلىرى ئۇششاق قورۇقلار بىلەن تولغان مېھرىلىك كۆزلىرىنى غەرىپ تەرەپكە قايتىدىن تىكتى - دە، يەنە ئاستا پىچىرلىدى: — بالام قانداق بولۇپ قالدىكەن؟ چە - راي شەكلى مەن كۆرگەندەك تۇرغانىمىدۇ يا ئۆزىگەرگەنمىدۇ؟

ئانا شۇلارنى ئويلاۋېتىپ جان - جىگەر ئوغلنىڭ بالىلىق چاغلىرىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈردى - دە، ھىلىلا توختاپ قالغان ئۇچقۇر خىيالىنى قوغلاپ كەتتى.

x

بۇۋى رابىيە بىر يىلدىن كېيىن پاقە - لاندەك بىر ئوغۇل تۇغدى.

ئۆز نەسلىدىن بىر ئوغۇل پەرزەنتى - نىڭ دۇنياغا كۆز ئاچقانلىغىغا چەكسىز سۆيۈنگەن شاھى ئىھرام پۈتۈن يۇرتتىكى ئولجا - مۇنەججەملەرنى ئوردىغا يىغىپ:

— ئۇلۇغ ئاللا بىزگە ئىلتىپات ئەيلەپ، شانۇ - شەۋكىتىمىزگە بىر ئوغۇل پەرزەنت ئاتا قىلدى، پەرزەنتىمىزگە مەزمۇنلۇق، خاسىيەتلىك بولغان بىر ئىسىم قويۇش ئۈچۈن ھەر - قايسىلىرىنى ھوزۇرىمغا تەكلىپ قىلدىم. قېنى... مۇۋاپىق ئىسىم تاللاپ كۆرسەك.

مۇنەججەملەر چوڭقۇر سۈكۈتكە چۆكتى. ئۇلارنىڭ ھەر بىرى ئۆز كۆڭلىدە ئويلىغان ئىسىمنىڭ شاھى ئىھرامغا ياراش - يارسىماسلىغى ئۈستىدە باش قاتۇراتتى.

ئولتۇرغانلار ئىچىدىن بىرىنچى بولۇپ سۆز ئالغان كىشى ئوردا مەسلىھەتچىسى بولدى:

— ھۆرمەتلىك شاھىم، - دېدى مەسلىھەتچى تازىم بىچا كەلتۈرگەندىن كېيىن، -

بالغا ئىسىم تاللاشتا بالىنىڭ ئانىسىنىڭ بىزگە سىڭدۈرگەن تەسىرىنىمۇ ئېتىۋارغا ئالساق، دەيمەن. چۈنكى ئۇ ھەرقاچان ئوردا ئەمىر - لىرىدىن: شۇكرى - قانائەتچان بولۇشنى، ئىلىم، ھۈنەر ئىگەللەشنى تەۋسىيە قىلىپ كەلدى. شۇ ۋەجىدىن بالىنىڭ ئاتىسىمۇ ئىلىم، ھۈنەر - دە كامالەتكە يەتكەنلەردىن بولۇپ قالدى.

مەسلىھەتچى شاھقا قاراپ بىر پەس تۇرۇۋېلىپ داۋام قىلدى:

— شۇڭا بالىنىڭ ئىسمىدا ئاتا - ئانىسىنىڭ ئالى پەزىلەتلىرى مۇجەسسەملەشكەن بولسا.

— توغرا ئېيتتىڭىز، - دېدى شاھ كۈلۈمسىرەپ، - ئاق سۈت بەرگۈچىمىزگەمۇ ھۆرمەتتى بولسۇن - دە، ئەلۋەتتە.

شۇنىڭ بىلەن ئولتۇرغانلار كەينى - كەينىدىن ئۆز مۇتالىملىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇشقا باشلىدى.

— م (مىم) - مەدۇنىيەت دېگەن بولۇدۇ. بۇ شاھىمىزنىڭ مەمنۇن بولغانلىغىغا قارىتىلغان بولسۇن.

— ھ (ھەمدۇ - سانا) - (شۇكرى قىلىش) مەنسىدە، بۇ بالىنىڭ ئىسماۋىغا قارىتىلغان بولسۇن.

— م (مىم) - ماھارەتلىك مەنسىدە، بۇ بالىنىڭ ئەقىل - ئىدىرگىگە قارىتىلغان بولسۇن. — و (ۋاۋ) - ۋار سۇلىم (ئىلىم).

نىڭ (ۋارىسى) مەنسىدە، بۇ ئاتا - ئانىسىنىڭ ئىلىمگە ۋارىسلىق قىلىشىغا قارىتىلغان بولسۇن. — د (دال) - ئىلىم - بىلىم، ھۈنەر - ماھارەت بىلەن تونۇلغۇچى مەنسىدە، بۇ ئىلىم - دە، ئەڭ يۇقۇرى كامالەتكە يېتىدىغانلىغىغا قارىتىلغان بولسۇن، - دېيىشتى.

بۇ گەپلەر شاھنىڭ كۆڭلىگە بەكمۇ ياقىتى.

شۇنداق قىلىپ بالغا مەھمۇد (مەحمۇد)

— ئوغلۇم، باغدا شۇنچە كۆپ ئۈرۈك بارغۇ، شۇنى يىسەڭ بولمامدۇ؟
 بالا نۇر چاقناپ تۇرغان قارا كۆزلىرىنى بوۋىسىغا تىكىپ تۇرۇپ:
 — بوۋا، ئانام ماڭا:

ئىلىم ھۈنە بىلەندۇي،

ئادەم قىستىتى.

ئەمگەك بىلەن كېلىدۇ،

ئەلنىڭ نېمىتى.

دەپ ئۈگەتكەن ئىدى ھەم يەنە ئانام ئىش چان بالا — ياخشى بالا بولۇدۇ، دىگەن. مەن ئانامنىڭ گېپىنى ئاڭلاپ، ياخشى بالا بولۇ-

مەن. ئۆزەم ئۈيۈك تېپىپ ئۆزەم يەيمەن.

شاھ بالىنى يەردىن دەس كۆتۈرۈپ

ئېلىپ پىشانىسىدىن سۆيۈپ قويدى. شاھنىڭ

ئەتراپىدىكى نۆكەرلەرمۇ بىر - بىرىگە مەدەت

لىك قاراپ قۇيۇشتى.

شاھنىڭ ئوردا مەسلىھەتچىسى شاھى

ئىھرامغا قاراپ:

— «ئادەم كىچىكىدىن، تېرىق قۇلىغ-

دىن» دىگەن گەپ بار، شاھىم، بۇ بالىدىكى

خاسىيەتنى ياراتقان ئىگىسى بىلگۈسىدۇر، ئەل

ھەمدۇلىلا، لېكىن پەقىر شۇنداق قارايدۇكى،

بالىنىڭ ئانىسىمۇ ئاددى ئانىلاردىن ئەمەس

تۇر، — دىدى.

شاھى ئىھرام بۇ گەپكە قوشۇلغانلىق

مەنىسىدە باش لىگىشتىپ قويدى.

x

بالا 4 ياشقا تولغان يىلى شاھى ئىھ-

رام نەۋرىسىنىڭ مەكتەپ يېشىغا تولغانلىغىنى

مۇبارەكلەپ ئەل - يۇرتقا چوڭ نەزىر - چىراق

بەرمەكچى بولدى ۋە ئەڭ مۆتىۋەر دەپ قا-

رالغان موللاردىن ئوردا ئۆس-تازلىغىغا تەك

لىپ قىلماقچى بولدى.

ئۇزۇندىن بۇيان كۆڭلىگە پۈكۈپ كەل-

گەن ئارزۇنى ئوتتۇرىغا چىقىرىشنىڭ ئەپ-

دىگەن ئىسىم ئەزان چىلاپ قويۇلدى.

شاھى ئىھرام چوڭ زىياپەتلەر بېرىپ

بۇ ئىسىم قويۇش مۇراسىمىنى ئاياقلاشتۇردى.

كېچە - كۈندۈز ئۆز قەۋمىنىڭ غەيىتى

يەيدىغان، ئەل شاتلىغىنى زور بەخت ھىساپلايد-

دىغان بۇ ئانا دېڭىزدەك كەڭ، قۇياشتەك ئىللىق

ئانىلىق مېھرىنى ئوغلغا بېغىشلدى.

رەپىقىسى بۇۋى رابىيەنىڭ ئاقلا نەمەس-

لىمەتنى بويىچە ئىلىم - ھۈنەردە خېلى ۋايىغا

يېتىپ قالغان شاھزادىمۇ ئوغللىنى قانداق

تەربىيەلەش ئۈستىدە كۆپ باش قاتۇراتتى.

x

بىر كۈنى شاھ شىكاردىن قايتىپ كې-

لىپ ئوردا ھويلىسىنىڭ ئوتتۇرىسىدىن ئېقىپ

ئۆتۈدىغان ئېرىق بويىدا، ئۈچ ياشلىق نەۋ-

رىسىنىڭ كىچىكىنە بۇدۇق قوللىرىنى لاي

قىلىپ، بىر نىسەلەرنى قىلىپ يۈرگىنىگە كۆ-

زى چۈش-تى ۋە يېقىن كېلىپ ئۇنىڭدىن

سوردى:

— مەھمۇد، نىمە قىلىپ يۈرۈسەن،

ئوغلۇم؟

— بوۋا، مەن ئۈيۈك تېپىيمەن.

— نىمە دىدىڭ؟ — ياندۇرۇپ سوردى.

دى شاھ ھەيران بولۇپ.

— ئۈيۈك تېپىيمەن.

— ھەي، — دىدى شاھ ئاچچىقلىنىپ، —

بالىنى ئىنىڭ ئانىنىڭ تەربىيىسىگە تاپشۇراي-

لى دىسەم بۇۋى رابىيە ئۇنىمايدۇ، مانا، كىچىك

بالا خالغانچە ئويىناپ قەللەرنى لاي ق-

لىپ ...

— ياق بوۋا، — دىدى بالا زىل قۇڭغۇراق

تەك جاراڭلىق ئاۋازى بىلەن، — مەن ئويۇن

ئوينىمىدىم، مەن ئەمگەك قىلىۋاتىمەن، ئۆ-

يۈك تېپىپ، مېۋە ئالىمەن.

بالىنىڭ بۇ جاۋابى شاھنىڭ سەل دىق-

قىستىنى قوزغىدى بولغاي، سوردى:

يۇرتنىڭ گۈللىنىشى ئىلىم - مەرىپەت بىلەندۇر، شاھ تەختىنىڭ گۈللىنىشى ئەلنىڭ رازى - رىزالىغى بىلەندۇر.

ئاتىسى بىلەن ئايالى بۇۋى رابىيەنىڭ - سۆزلىرىگە جىمجىنە قۇلاق سېلىپ ئولتۇرغان ھۇ - سەيىن ئاتىسىنىڭ رۇخسىتىنى ئالغاندىن كېيىن، ھۆرمەت بىلەن ئورنىدىن تۇرۇپ سۆز باشلىدى:

— ئۆزلىرى يۇرت ئاتىسى. يۇرتىمىز - دىكى پۇخرالارنىڭ ھەممىسى ئۆزلىرىنىڭ ھۆكۈمى بىلەن ئىش ئېلىپ بېرىۋاتىدۇ. ئۇلار ئۆزلىرىنى ھۆرمەت قىلغان ئىكەن، ئۆزلىرىنىڭ ھۇ ئۇلارنى ئىززەت قىلىپ، پۇخرالارنىڭ جىمىكى پەرزەنتلىرىنى ئۆز نەۋرىلىرىدەك كۆر - رۇشلىرى ئۆزلىرى ئۈچۈن پەرز ۋە قەرز دۇر... بۇ ئورۇنلۇق گەپلەردىن تەسىرلەنگەن شاھى ئىھرام مەكتەپ سېلىش تەكلىۋىنى قو - بۇل قىلدى ۋە غەزىنىچىنى چاقىرىپ يېتەكلىك مەبلەغ ئاجرىتىپ بېرىشنى بۇيرۇدى.

مەكتەپ پۈتكەن كۈنى شاھى ئىھرام يەنە ئوردا ئۇستازلىغىغا ئالاھىدە تەكلىپ قىلىنغان كىشىنى مەكتەپكە مۇدەررىس قىلىپ تەيىنلىدى. بۈگۈن بالىلارنىڭ مەكتەپكە بارىدىغان كۈنى — بۇۋى رابىيەنىڭ ئەڭ شاتلانغان كۈنى ئىدى. چۈنكى ئۇنىڭ مەكتەپ سېلىش ئار - زۇسى ئەمەلگە ئاشتى - دە!

ئۇ ئوغلىنى رەتلىك كىيىندۈرۈپ، بويىغا جىلات ئېسىپ، يۈز - كۆزلىرىنى سىلاپ تۇرۇپ: — ئوغلۇم، بۈگۈندىن باشلاپ مەكتەپكە بارىسەن، ئۇستازىڭدىن دەرس ئالسەن. ئۆي - گە قايتقاندىن كېيىن، مەندىن ئەدەپ - ئەخ - لاق ھەققىدە تەلىم ئالسەن. مەكتەپتە ھەر - گىز ئۆزەڭنى مەن «شاھزادە» دەپ قارىمى - غىن، ھەممە بالىلار بىلەن ئوخشاش ئوقۇغۇ - چىسەن؛ ئۇستازىڭنى ھۆرمەت قىل، بولامدۇ؟ — ئانا مەن سېنىڭ گېپىڭنى ئاڭلايمەن. ياخشى ئوقۇيسەن، سەن ئۈگەتلىكەندەك كۆچەت تىكىپ مۇۋە ئالسەن، — دېدى بالا ئانىسىنىڭ مۇردىسىگە بېشىنى قۇيۇپ.

ئانا چوڭتۇر مېھرى بىلەن ئوغلىنى باغ

لىك پۇرسىتى كەلگەنلىكىنى ھىس قىلغان بۇۋى رابىيە شاھزادە بىلەن ئوبدان كېلىشۋالغان - دىن كېيىن، شاھى ئىھرامنىڭ خاس خانىسى - گە كىرىپ كەلدى.

— شاھنىڭ رۇخسىتىنى ئالغاندىن كېيىن، بۇۋى رابىيە تەمكىنلىك بىلەن سۆز باشلىدى: — ھۆرمەتلىك ئاتا، پەرزەنتىمىزنىڭ غە - مىنى يەپ ئوقۇتماقچى بولۇۋاتىلا، ھەممەت - لىرىگە يۈزىڭ تەشەككۈر، بىراق تەۋەبىمىز - دىكى نۇرغۇن پۇخرالارنىڭ ئوقۇش يېشىد - كى پەرزەنتلىرى كۆز ئالدىمىزدا تۇرۇپتۇ. پەرزەنتلەرنىڭ ئوقۇشىمىز قىلىشى ئەل - يۇرت - نىڭ جاھالەتكە يۈزلىنىشى دېمەكتۇر. ھازىر، يۇرتىمىزدا بىرەر مۇ مەكتەپ يوق، ئانچە - مۇنچە بالىلار پەقەتلا موللا - ئولمىلارنىڭ ئۆيىگە بېرىپ دەرس ئېلىۋاتىدۇ. پەيشەنبە - لىك ئېلىپ بېرىشقا ماجالى يەتمىگەنلەر بول - سا، ئوقۇشىمىز قىلىۋاتىدۇ. بۇ ھەر بىرىمىزنىڭ كۆڭۈل بۆلۈشىگە تېگىشلىك بولغان زور ئىشتۇر. بۇۋى رابىيە يەر ئاستىدىن شاھى ئىھرامغا

بىر قاراپ قۇيۇپ داۋام قىلدى: — ئەگەر ئۆزلىرىگە مالال كەلمىسە ئاشۇ زىياپەت ئۈچۈن كېتىدىغان پۇلغا بىر مەك - تەپ سالىق، ئوقۇش يېشىدىكى مەھەللە بالىلىرى، جۈملىدىن بىزنىڭ بالىمىزمۇ مەك - تەپتە ئوقۇسا، ئۆزلىرى ئۈچۈن بۇ كاتتا سا - ۋاپلىق ئىش بولغان بولاتتى.

— ھىم... — دېدى شاھى ئىھرام ئور - نىدىن سەل قوزغىلىپ قۇيۇپ، — ئوغلۇم ھۇ - سەيىن بولسا سىزنىڭ ئاقىلانە تەلىمىڭىز بى - لەن خۇدا خالىسا ھەم بىلىملىك، ھەم ھۇ - نەرۋەن ئادەم بولۇپ قالدى. شۇڭا تەختىم - نىڭ ۋارىسىدىن كۆڭلۈم ئىسەن تاپتى. ئەمدى نەۋرىمىزگە كەلسەك، بۇ بالا تولىمۇ ئەقىللىق بالا بولدى. بۇ بالىنىڭ ئاتىسىدىن زىيادە رەك ئادەم بولۇشىدا شەك يوق. شۇ سەۋەپ - بالىنى ئايرىم تەربىيىلىمەك زۆرۈردۇر.

— ھۆرمەتلىك ئاتا، — دېدى بۇۋى رابىيە بېشىنى يەردىن كۆتەرمەي تۇرۇپ، — ئەل -

رىغا باستى:

— بالام ... قوزام! ...

ئانىنىڭ خىيالى ئاندىن كېيىنكى كۈنلەر — 1058-يىلى ئوردىدا يۈز بەرگەن دەھ-شەتلىك قىرغىنچىلىق، ناھەق قان تۆكۈشلەر، ھەق-ئادالەتنى ئۆزىگە مىزان قىلغان ۋاپا-دار قەدىناسى ھۈسەيىننىڭ پاجىئەلىك ئۆلۈمى، بۈيۈك ئارزۇ-ئارمانلارنى قەلبىگە پۈككەن يالغۇز ئوغلى مەھمۇدنىڭ ئىلىم-مەرىپەت ئىشىقىدا ئانىسىدىن دۇئا ئېلىپ «مۇرخ يولى» ئاتىلىدىغان مانا مۇشۇ يول بىلەن تاغۇ-داۋانلاردىن ئېشىپ، دەريالار كېچىپ، چۆللەرنى كېزىپ كېتىۋاتقان كۆرۈنۈشى بىر-بىرلەپ ئۆتۈشكە باشلىدى.

— ۋاپاسىز پەلەك! ... دېدى ئانا چوڭ قۇر بىر تىنىۋېلىپ، — ھەممە ئادەمنى مۇشۇنداق قاقشىتىپ ئاخىرىدا ئۆزەڭ نىسىمۇ تاپارسەن!؟

ئانا غەرىپ تەرەپكە ئاخىرقى قېتىم يەنە بىر قارىغان ئىدى، چىرايىدىن نۇر يېغىپ تۇرغان قىران ئوغلى مەھمۇد قەلبىدىكى «دىۋان» نى ئىككى قوللاپ كۆتۈرۈپ ئانىسى

(دەشقىر ئەدىبىياتى، زورنىلىنىڭ 1984 - يىللىق 4 - ساندىن ئېلىندى.)

غا يېقىنلاپ كېلىۋاتقاندا تۇپۇلدى.

كۈتۈلمىگەن بۇ بەختتىن ھۇشمى يوق قىتىپ قويغىلى تاسلا قالغان ئانا ھاياجان بىلەن ۋاقتىۋەتتى:

— بالام، ... جېنىم بالام! ...

ئانىنىڭ ئوغلىنى قۇچاقلاش ئۈچۈن كەتكەن غۇلاچلىرى جىمجىت ھاۋا بوشلىغىدا لەيلەپ قالدى.

ئوردىدىكى ئادالەتسىزلىك، پىتىنە-پاسات يۈرىكىنى تىلىپ، قەدىناسىنىڭ ھىجران ئوتىدا پۇچىلىنىپ، يالغۇز ئوغلىنى سېغىنىش پىراقىدا كۆيۈپ، ۋاقىتسىز موماي سىياققا كىرىپ قالغان بۇ ئۇلۇغ ئانىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى يۈرەك سەقۇشى كېچە - كۈندۈز زارىقىپ ئوغلىنى كۈتكەن مانا مۇشۇ يول ئۈستىدە توختىدى. ئۇ يۈمشاق يالپۇز ئۈستىگە يەڭگىلىگەنە يىقىلدى. كۈن تاغ كەينىگە ئولتۇردى. ئۇپۇق قان رەڭگىنى ئالدى، قىزىل يۇلغۇن چىچەكلىرى تېخىمۇ جۇلالىنىپ كەتتى. كۈز شاماللىرى ئۇچۇرۇپ كەلگەن غازاڭلار ئانىنىڭ سوۋۇپ كېتىۋاتقان تېنىنى كۆمەكتە ئىدى. (زورنىلىنىڭ 1984 - يىللىق 4 - ساندىن ئېلىندى.)

ئىككى شېئىر

مەخەۋەت مۇھەممەد

مۇھەببەت لېرىكىسى

مۇھەببەتنى شۇ نۇقتىدىن ئىزلەيمەن،
ئۇنىڭدىنمۇ ئىسلىلىكنى كۆزلەيمەن.
ۋاپادارلىق ھارۋىسىنى تەڭ تارتىپ،
قوش قېرىغان قوشماقلارنى كۈيلەيمەن.

ئادەم دىگەن بىر ئىزدىلا تۇرامدۇ،
ئۆمۈر بويى قىزىلىگۈللا پۇرامدۇ؟
تىكىنى بار، غازىڭنى بار ھەر گۈلنىڭ
چاپاسىنى تەڭ كۆرمىسە بولامدۇ؟

بېلىق بولۇپ ئېلىنىدىم ئەمدى...

ئۆتتى يىللار ... بېلىق تۇنۇشقا
پەرزەنتىمنىڭ نۆۋىتى كەلدى.
تۇرمۇش ئاتلىق چوڭ بېلىقچىنىڭ،
قارمىغىغا ئىلىنىدىم ئەمدى.

گۆدەك ئىدىم، ئېرىق - كۆلچەكلەر،
ماڭا كاتتا بىر جاھان ئىدى.
قارمىغىغا ئىلىنىمىسە،
دىمىغىدا بېلىقنىڭ ھىدى ...

(ئىلى دەرياسى، زورنىلىنىڭ 1983 - يىللىق 4 - ساندىن ئېلىندى.)



«ھۇشيياروپ»

تېمپېچان ئېلىيوپ

«ھۇشيياروپ» دىگەن ئادەم بىر سەنئەت ئۆمىگىگە باشلىق بولۇپ كەلگەندە، ئۆمەكتىكى بەزىلەر بۇ يېڭى باشلىقنىڭ ئىسمىنىڭ غەلىتىلىگىگە ھەيران بولۇپ، بىر - بىرسىگە سوئاللىق قاراشقان ئىدى، ئىجادىيەت گۇرۇپپىسىدىكى يانتاقوۋپ جاۋاب بەردى.

— ئۇنىڭ ئۆزىمۇ غەلىتە بىر نىمە.

— قانداق غەلىتە؟

— سايىسىدىن ئۆرگۈيدىغان ئەنسىز. ئۇنىڭ ئۈستىگە، مەسىلەن: «د» ھەرپىنى «لىڭگىل»

چاق» دەيدىغانلارنىڭ بىرسى.

ئەتىسلا يانتاقوۋپ «رەھىيەلىكىگە قارشى ئىخۋا تاراتقان» دىگەن ئەيىپ بىلەن خې-

لىلا ئەدىۋىنى يىدى. ئۇ كۆپچىلىك ئالدىدا «مەن ئەيىپلىك» دەپ ئاران قۇتۇلغان بولسىمۇ، لې-

كىن شۇ كۈنى كېچىسى ئوغۇرلۇقچە مۇنداق بىر شېئىرنى يازدى:

«باشلىق دەپ ئات قويۇلسا تىك مومىغا،

ئۇنى سەن «ئېلىپ» تەك تۈز رەھبەر دىگىن.

ئەگەر ئۇ بولۇپ قالسا ئەگرى ياغاچ،

ئېگىلىپ تۇرۇدىغان كەمتەر دىگىن.

خۇش قىلغىن يالغان سۆزلەپ ماختاپ ئۇنى،

ھەزەر قىل، راست گەپ قىلىپ رەنجىتىشتىن.

ئېتىشىشۇن باشلىق بىلەن بېشى يوقلار،

تۇرمىسا ياكى قورقۇپ باش كېتىشتىن.

1976 - يىلى ...»

ئەمما كۆپ ئۆتتەي ئۆمەكتىكىلەر يانتاقوۋپنىڭ ئىخۋاگەرلىكىدىن گۇمانلىنىشقا باشلىدى.

بۇنىڭغا ھۇشيياروپنىڭ ئۆزى سەۋەپچى بولۇپ قالدى.

ھۇشيياروپ ئۆمەككە كېلىپ بىر ھەپتىدىن كېيىن، مەجلىس ئېچىپ «زەھەرلىك چۆپلەرنى

سەھنىدىن قوغلاپ چىقىرايلى» دىگەن تېمىدا سۆز قىلدى. ئۇنىڭ بۇ چاغىدا «زەھەرلىك

چۆپ» دەپ ئالاھىدە كۆرسەتكەن مىسالى:

«مەن ئۆزەم يوقسۇل يېتىم،
بالىلارمىنىڭ ئەڭلى يوق.
ئاندا - ساندا ئۇن تېپىپ،
ئەڭلەكنى تاپسام، تەڭلى يوق».

دېگەن قەشقار بىلەن ئېيتىلىدىغان ناخشا ئىدى.

شۇ چاغدا يانتاقچى ئۆزىنى تۇتالماي:

— يولداش ھۇشياروپ، بۇ ئۆتمۈشتىكى يوقسۇللارنىڭ دەردى كۈيەلەنگەن تارىخىي ناخشا شىغۇ. بۇنى زەھەرلىك چۆپ دېسەك، قانداق بولار؟ — دېۋىدى، ھۇشياروپ:
— بىلىچىرلىماڭ، بۇ كونا گەپ ئارقىلىق بۈگۈنكى ۋەزىپەتكە ھۇجۇم قىلىش... — دەپ يانتاقچىقا ھومايدى.
ئارىدىن بىر نەچچە كۈن ئۆتكەندىن كېيىن ھۇشياروپ ئۆمەكتىكى بىر ناخشىچىنىڭ قەيەردىدۇ بىر يەردە:

«ئاخشىمى كېلىك يارىم،
ئاي بولمىسا يۇلتۇز بار».

دېگەن قەشقار سېلىنغان ناخشىنى ئېيتقانلىقى ھەققىدە قايناپ:

— بۇ ئادەتتىكى سېرىق ناخشا ئەمەس، رەزىل سىياسى غەرەز يوشۇرۇنغان ئىنتايىن ئەكس-يەتچىل غەزەل. بۇنىڭدا ئاي يۇلتۇزلۇق بايراقنى سېغىنىش ئىپادىلەنگەن. بۇ ئوچۇقتىن - ئوچۇق پانتۇركسىزىم ۋە پانئىسلامىزىم مۇقامىنى توۋلاش! — دەپ ئۈستەلنى مۇشتلاپ، ھەممىگە بىر قاتار ھومىيىپ چىقتى ۋە بۇ ناخشىنى ئېيتقۇچىنىمۇ جازالىدى.
بۇ ئىشقا بەزىلەر (جۈملىدىن يانتاقچىمۇ) ئىچىدە كۈلدى.

يەنە بىر كۈنى ھۇشياروپ مۇزىكانتلارنىڭ مەشقىنى كۆزدىن كەچۈرۈۋېتىپ، بىردىنلا رەڭكى ئۆچتى - دە، دەرھال مەشقىنى توختاتتى ۋە باش ئىسكەربىكا چالغۇچى مۇزىكانتلىرىنى ئەيىپلەپ:

— ھەي، سەن قانداق نىمە؟ باشقىلار سازنى ئىزچىل چېلىۋاتسا، سەن سازنىڭنى خوش ياقمىغاندەك ئاندا - ساندا بىر غىرداپ قويۇسەن، تازا ھورۇن، ھارامزادە ئىكەنسەن. چېلىش خوشياقمىسا، باشقا ئىش قىل! — دەپ قايناپ كەتكەن ئىدى، زال ئىچىدە كۈلكە كۆتىرىلدى. ھۇشياروپ بۇنىڭدىن ئىلھاملنىپ كەتكەن بولسا كېرەك، يەنە گەپ قوشتى:

— سەن ماۋۇ كۈلكىنىڭ مەنىسىنى چۈشەن - ھە. بۇمۇ ساڭا بىرخىل تەنقىت، ھوشۇڭنى تاپ! شۇنىڭدىن كېيىن ئۆمەكتە ھۇشياروپتىن كۈلىدىغانلار كۆپەيدى. ھۇشياروپ بۇنى سەز - گەندىن كېيىن رەھبەرلىك يىغىنىدا:

— بىزدە ئىنقىلاۋىي ھۇشيارلىق كەم ئىكەن. جۈملىدىن، مەندىمۇ كەم ئىكەن... — دەپ تۇتۇ ۋە بۇ ئىشتا يانتاقچىنىڭ «قارا قولى بار» دەپ سۈرۈشتۈرۈشىنى تەكىتلەپتۇ.
يانتاقچىنىڭ قارا قولى بارمۇ - يوق. ئەگەر شۇ چاغدا ئۇنىڭ يازغان بىر شېئىرى قولغا چۈشۈپ قالغان بولسا، راستىنلا چاتاق بولاتتى. چۈنكى ئۇنىڭدا مۇنداق گەپلەر بار ئىدى:

قانداق سەگەك جاناپلاردۇر بۇ،
سايىسىدىن ئۈركۈيدۇ ئۆزى.

خۇش بولۇدۇ قىلغان سۆزىدىن،
باشقىلارنىڭ چەكچەيسە كۆزى.

قاقاقلىسا توخۇ كاكىلاپ،
پالاقلايدۇ كەپتۇ تۈلكە دەپ.
مىياۋلىسا ئۆگزىدە مۇشۇك،
ۋاقىرايدۇ يولۋاس كەلدى، دەپ.

بوڭ - بوڭ قوڭغۇز ئۇچسا كېچىسى،
دەيدۇ: «كەلدى ياۋ ئايرۇپىلانى.»
شۇ چاغ پەستە يانغان چىراقنى
دەيدۇ: «ياۋغا بەلگە نىشانى.»

پىلدەك كۆرۈپ قىلدەك خەتەرنى،
دۈشمەن ياساپ، ۋەھىمە ياساپ،
دۈمبالايدۇ ئۆزىنى ئۆزى،
بۇ - ئىنقىلاپ قىلغانغا ھىساب.

پۈتۈن يېتىپ، پۈتۈن قوپىمىز،
ئۇخلىغىلى بولماس يۈرەكلىك.
يامان ئىكەن دەيدىغان بولدۇق،
بىخۇتلىقتىن كۆرە سەگەكلىك.

(بۇ شېئىر 76 - يىلى يېزىلغان ئىكەن، 79 - يىلى قايتا تۈزۈتۈلۈپتۇ.)

يالغان ماختاشچۇ بىرخىل تۆھمەت

تاشپولات ئاتلىق بىر كادىر خېلى يۇقۇرى رەھبەرلىك ۋەزىپىسىگە تەيىنلەنگەن ئىدى،
بىر سورۇندا رەخمەتبەك دىگەن كادىر ئۇنى يۈزمۇ - يۈز ماختىغىلى تۇردى:
— ... تا شۇغغا كۆپتىن بېرى ھەممە ئادەم قايىل. بىز بۇنداق قايىل رەھبەرلىرىمىز
بىلەن قانچە پەخىرلەنسەك ئەرزىيدۇ. كۈلۈۋاتسىزغۇ تا شۇجى، مېنىڭ بۇنداق دىيىشىمنىڭ
ئاساسلىرى جىق. مەسىلەن: «مەدىنىيەت ئىنقىلاۋى» باشلانغاندا يۇقۇرى رەھبەرلىك سىزنى
ھىلىقى ئىنىستىتۇتقا باردىغان گۇرۇپپىغا مەسئۇل قىلىپ بەلگىلىگەندە، سىزنىڭ بارمىغانلىغى
ئىز ھەممىگە مەلۇم. مۇشۇ بارماسلىقنىڭ ئۆزى سىزنىڭ ئالدىن كۆرۈلمىگىنىڭىزنىڭ، ئاقۇبىتى
ياخشى بولمايدىغان خاتا لۇشىيەننى ئىجرا قىلىشى رەت قىلغان جاسارىتىڭىزنىڭ پولاتتەك
پاكتى. ئىسمىڭىزمۇ مۇشۇنداق جاسارىتىڭىزگە لايىق، يەنە مەسىلەن ...

— بولدى، بولدى، رەھبەت بېگىم، — دېدى قاتتىق ئوڭايىسىز لانغان تاشپولات، — پاكىتلارنى خانى ئىزاھلاپ، ئادەمنى ئازاپلىساڭا. مېنىڭ ئۇ چاغدا ئۇ يەرگە بارمىغانلىقىم راست. بارغىم كەلمىگەنلىكىم راست. چۈنكى ئۇ يەردە زىيالىلار كۆپ، ئۇلارغا تەڭ كېلەلىشىڭگە كۆزۈم يەتمىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە، يۇرتۇمدا ئانام قاتتىق كېسەل بولۇپ قالغاچقا، بېرىپ ئۇنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئالمىسام بولمايتتى. دە، شۇڭا بۇ يەردىن كېتىپ قالدىم. بۇنى قانداقۇ ئالدىن كۆرەرلىك، خانى ئۇ شىيەنى ئىجرا قىلىشنى رەت قىلغانلىق دېگىلى بولسۇن؟ مەن بۇنداق بىخەتەر بولۇپ كۆتىرەلمەيمەن.

شۇنىڭ بىلەن رەخمەت بەگنىڭ «يەنە مەسىلەن ...» نى داۋاملاشتۇرۇشىغا ئورۇن قالمىدى ھەمدە ئۇ ئۆزىنىڭ يېڭى رەھبەرگە بىلدۈرگەن «ئەقەدە» سىگە لايىق مۇكاپات ئالالمىغانلىقىدىن بەك بىئارام بولدى. لېكىن تاشپولاتنىڭ سۆزى سورۇندىكى باشقا ئاغىنىلەرنى چوڭ-قۇر تەسەرلەندۈردى. مەنمۇ شۇنداق تەسەرات ئىچىدە «تاشپولات راستىنلا سەمىمى ئادەم ئىكەن، شۇڭا ئۆزى ھەققىدىكى يالغان ماختاشنى تۆھمەتتەك ئېغىر ئالدىڭىز» دېدىم ئىچىدە.

مەرت كىشى ئەجرىنى پەش قىلغان قاچان
يوق قىلچە ساۋادى ئۇنىڭ بۇ باپتا.
خوشامەت ئالدىدا سېزەر ئۆزىنى
قارىلانغاندىنمۇ ئېغىر ئازاپتا.

كۆرەڭنىڭ پۇتىغا بىر خىشىنى قويساڭ
ئۆزى توقتۇزىنى قويۇپ ئالىدۇ.
سەن ئۇنى ئاسمانغا تاقاشتىڭ دېسەڭ،
دەيدۇ: «ئاكاڭ ئايىنى يۇلۇپ ئالىدۇ.»

مەرت ئادەم قاچىدۇ خوشامەتچىدىن،
بۇ، ئۇنىڭ پەستلىكىنى قوغلىغانلىقى.
ئۆزىنىڭ ئەيىۋىگە رەھىمسىزلىكى
ئالىي پەزىلەتنى قوغدىغانلىقى.

خوشامەت، ماختاشقا مەپتۇن بولغىنىڭ
ئەقلىڭنى ئاتقىنىڭ تاۋكا — قىمارغا.
نومۇسنى خورىتار ئۇنىڭ خۇمارى
ئۈگەنمىگۈلۈك بۇنداق خۇمارغا.

ئىلزابىت. كاكرون

ۋېرگىنا كېلى (ئامېرىكا)

بۇ قىز ئىلزابىت. كاكرون ئىدى.
«تېز گېزىت» نىڭ نەھىرى گىئورگى.
مادىن بۇ ئىمزا سىز خەتتىن قاتتىق تەسەرى-
لەنگەن. بۇ خەت مەيلى ئۇسلۇپ ياكى
لوگىكا جەھەتتىن بولسىمۇ، ئۇ يۇقۇرى سەۋدە-
يىگە ئىگە بولغاچقا، ئۇ دەرھال گېزىتتىكى
«باش ماقالىمىزنى خەت ئارقىلىق تەنقىت
قىلغان ئەپەندى بىلەن ئۇچرىشىشنى، بۇندىن
كېيىن گېزىتىمىزگە ماقالە يېزىپ بېرىش
ئۈستىدە مەسلىھەتلىشىشنى خالايمىز» دەپ
ئېلان چىقارغان.

كاكروننىڭ كېلىشى مادىنىنى ھەيران
قالدۇرغان. گېزىتتە خاتىرىلەنگەن ئەزەلدىن ئايال
كىشى كېلىشكە جۈرئەت قىلالمىغاچقا، مادىن
كەسكىن ھالدا: «گېزىتتە خاتىرىلەنگەن ئەزەلدىن
ئاياللارنى ياللاپ ئىشلىتىش باقمىغان»
دېگەن. كاكرون كۈچىنىڭ بېرىشچە ئۇنىڭ
بىلەن مۇنازىرىلەشكەن. مادىن مۇرەسسە
قىلىشقا مەجبۇر بولۇپ، ئۇنىڭ قىسقا
خەۋەرلەرنى يېزىپ بېرىشىنى تەكلىپ
قىلغان. كاكرون بۇنى رەت قىلىپ، جىددى
تېمىدىكى ماقالىلارنى يېزىپ بېرىشتە چىشىڭ
تۇرغان. مادىن ئۇنىڭ بىلەن يەنە مۇرەسسە
قىلغان بولسىمۇ، يازغان ماقالىسىدا ئۆزىنىڭ

1885-يىلى پىستىسىپ-بورگ «تېز
گېزىت» كە بېسىلغان «ئاياللار قانداق
ئىشلارنى قىلىشقا مۇۋاپىق؟» دېگەن بىر
باش ماقالدا: «ئاياللار ئۆيىدىن
چىقماي، ياتلىق بولۇشنىلا كۈتىشى لازىم.
ئەگەر بىرەر ئايال بەختكە قارشى ياتلىق
بولالمىسا، ئاتا-ئانىسى ۋە ئۇرۇق-تۇغقان-
نىنىڭ ئۆيىدە ھەقسىز ئىشلەيدىغان ئۆي
باشقۇرغۇچى ياكى بالا باقىقۇچى بولۇشى
لازم» دەپ يېزىلغان.

بىر قىز بالا بۇنى ئوقۇپ ئاچچىقلان-
غانلىغىدىن قىزىرىپ كەتكەن ھەمدە دەرھال
تەھرىر بۆلۈمىگە خەت يېزىپ، باش ماقالە-
لىدىكى كۆز قاراشلارغا رەددىيە بەرگەن.
بۇ خەتتە: «دۆلىتىمىز خەلقىنىڭ يېرىم
ئەقىل-پاراستى ۋە ماھارىتىنى بىكاردىن-
بىكارغىلا ئىسراپ قىلىۋاتىدۇ. ئاياللار
جەمئىيەتتە ئەرلەر بىلەن ئوخشاش ئورۇنغا
ئىگە بولۇشى كېرەك» دەپ يېزىلغان.
18 ياشلىق بۇ قىز خەتكە ئىمزا قويۇشقا
جۈرئەت قىلالمىغان. بىراق، بۇ ئۇنىڭ
ئاياللار ئىشلەشكە تېگىشلىك ئىشلارنى دادىل
ئىشلىيەلمىگەنلىكىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى بىر
قېتىملىغى بولۇپ قالغان.

ئامېرىكا خەلقىگە تونۇشتۇرغان.

ئانچە ئۇزۇن ئۆتمەيلا، كاكىرۇن نيۇيوركتا بېرىپ، يۈسۈپ، پېورس باشقۇرۇش رۇدىغان «دۇنيا گېزىتى» نىڭ مۇخبىرى بولغان. ئۇ بىلا كۆي ئارىلى، يەنى شەرقىي نيۇ-يورك دەرياسىغا جايلاشقان ساراڭلار دوختۇرخانىسى ھەققىدە ماقالا يازماقچى بولۇپ، يۈسۈپ، پورسقا: «مېنىڭچە، ئەڭ ياخشى تەكشۈرۈپ-تەتقىق قىلىش ئۇسۇلى — ئۆزۈم ساراڭ قىياپىتىگە كىرىۋېلىش، باشقا ساراڭلار بىلەن ئارىلىشىپ يۈرسەم، ئاندىن 1-قول ماتېرىيالغا ئىگە بولالايمەن» دەپ تەكلىپ بەرگەن. پورس بۇنىڭغا قوشۇلغان. كاكىرۇن تەييارلىققا كىرىشىپ، چىقىرىش، چىرايىنى سەتلىشىش، تۈرۈش ۋە كىشىلەرگە مەقتەك تىكىلىپ قاراشنى مەشىق قىلىنغان. ئاندىن جەنۇبىي نيۇ-يوركتىكى بىر سارايدىن ئۆي تېپىپ، ئۆي ئىگىسىگە مەپكەسىكىدا ئۆگىنىۋالغان تاقىتا-توقتا ئىسپانچە سۆزى بىلەن: «مەن كۇبادىكى چوڭ بىر بايىنىڭ ۋارىسى بولۇمەن، ھازىر ھاۋانادىن مەپىنى ئالغىلى كېلىدىغان ماشىنىنى كۈتۈۋاتىمەن» دىگەن سۆزلەرنى قىلغاندىن كېيىن، يىمىغا-زار قىلىپ، مالىيىنى چاقىرىشقا باشلىغان. كىشىلەر كاكىرۇننى ئاۋال دوختۇرخانىغا ئاندىن بىلا كۆي ئارىلىدىكى ساراڭلار دوختۇرخانىسىغا ئەۋەتىپ بەرگەن، نەتىجىدە ئۇنىڭ ئارزۇسى ئەمەلگە ئاشقان.

كاكىرۇن بىلا كۆي ئارىلىغا بارغاندىن كېيىن، بۇ يەردىكى دوختۇرخانىلارنىڭ شەپ-قەتسىز، سېستىرالارنىڭ رەھىمسىز ئىسكەندىلىگىنى؛ كېسەللەرگە كىشىنىڭ كۆڭلى ئاي-نىيىدىغان تاماقلارنى بېرىدىغانلىغىنى؛ تۇرار-جايلارنىڭ ئىنتايىن پاسكىنا ئىكەنلىگىنى؛ كېسەللەرگە ئىنسانىيەت قېلىپىدىن چىقىشقان مۇئامىلە قىلىنىدىغانلىغىنى؛ بۇ ساراڭلار

ئىسمىنى ئەمەس، ئەرچە ئىسىم ئىشلىتىشىنى تەلەپ قىلغان. ئەمما كاكىرۇن بۇنىمۇ رەت قىلغان. ئىككى-كەسى تازا تالاش-تارتىش قىلىۋاتقاندا، گېزىتخانىدىكى بىر خىزمەتكار بالا ئۇلارنىڭ يېنىدىن ئامېرىكا خەلق ناخشىچىسى ستېفېن فورست يازغان «نەرى-بۇرەي» دىگەن ئەڭ كەڭ تارقالغان ناخشىنى ئىسقىرتقىنىچە ئۆتۈپ كەتكەن. كاكىرۇن بىردىنلا ئەقلىگە كېلىپ، ئۆزىگە «نەرى-بۇرەي» دەپ ئەدەبىي تەخەللۇس قويغان. كاكىرۇن ئاياللار ئەزەلدىن ئىشلىەپ باقمىغان ئىشلارنى قىلىشقا كىرىشىپ، مۇخبىرلىق قىلىش ئۈچۈن، زاۋۇت، دوختۇرخانا، دارىل ئاجىزىنلارغا بارغان.

بىر قېتىم، ئۇ بىر بوتولكا زاۋۇتىدىن ئىش تېپىپ، چاشقانلار قۇتراپ يۈرۈدىغان سېخلاردا ئايال ئىشچىلار بىلەن كۈنىگە 14 سائەت ئىشلىگەن. ئۇلار 5 ئامېرىكا دوللىرى ئىش ھەققى ئېلىش ئۈچۈن ھەپتىسىگە 6 كۈن ئىشلەشكە مەجبۇر بولغان. ئايال ئىشچىلار ئۇنىڭ ھەقىقىي سالاھىيىتىنى بىلمىگەچكە، ئۆزىنىڭ دەرتلىرىنى ئۇنىڭغا تۆككەن. كاكىرۇن ئۇلارنىڭ سۆزلىرىنى زەڭ قويۇپ ئاڭلاپ، ئەستايىدىل خاتىرىلەپ، پاش قىلىش ماقالىسى يازغان، ئۇنىڭ ماقالىسى پىستىسىپورگىنى زىنل-زىلىگە سالغان.

ئۇ 19 ياشتا مېكىسىكاغا مۇخبىرلىق قىلغىلى بېرىپ، نامراتلىق توغرىسىدا، زەھەرلىك چېكىملىكلەرنى چېكىش ھەم ھۆكۈمەتنىڭ چېرىكلەشكەنلىگى توغرىسىدا ماقالە يازغان. ئۇنىڭ بۇ ئىشلىرى مېكىسىكاغا ھۆكۈمەتنىڭ جېنىغا تەككەندىلىكتىن، ئۇنى مېكىسىكىدىن قوغلىغان. ئۇ ۋەتەنگە قايتقاندىن كېيىن، داۋاملىق ماقالە يېزىپ، مېكىسىكىدىكى ئاياللارنىڭ سەرگۈزەشتىلىرىنى

كاكروُن ئۆزىنىڭ ئۆتسكۈر قەلىمى بىلەن پاش قىلىش ماقالىسى يېزىپ، قانۇننى بۇ ئايال ئىشچىلارنى قوغداشقا دەۋەت قىلغان.

كاكروُن ئۆزىنىڭ باتۇرلىغى بىلەن ئامېرىكا ئاياللىرى ئۈچۈن كۆپلىگەن شان-شەرەپ ۋە ھوقۇقلارنى قولغا كەلتۈرگەن، ئەمما بۇنىڭ بىلەن قانائەتلىنىپ قالمىغان. ئۇ، ئاياللارغا تېخىمۇ كەڭ زىمىن ئېچىپ بېرىش ئۈچۈن، كۈرەش قىلماقچى بولغان. 1872 - يىلى فرانسىيە فانتازىيە يازغۇچىسى ژىيول ۋېرىن «يەر شارىغا 80 كۈندىلىك سەپەر» دىگەن بازىرى چىققان مەشھۇر كىتاپىنى يازغان. بۇ كىتاپتىكى ئاساسى قەھرىمان فورس فوگېر تۈرلۈك قىيىنچىلىقلارنى يېڭىپ، 80 كۈندە يەر شارىنى ئايلىنىپ چىققان. كاكروُن بۇ رىكورتىنى بۇزۇپ تاشلايدىغانلىغىنى ئېلان قىلىنغان. «دۇنيا گېزىتى» ئۇنى قوللىدىغان. شۇنىڭ بىلەن ئۇ، 1889 - يىلى 11 - ئاينىڭ 14 - كۈنى ئەتىگەندە نيۇ-جېرسى شىتاتىدىن يولغا چىققان.

كاكروُن بوران - چاپقۇنلارغا، كېسىلگە قارىماي، ئۆز سەپىرىنى توختاتماي «دۇنيا گېزىتى» گە تېلېگرامما ۋە خەتلەر ئەۋەتىپ تۇرغان. پۈتۈن مەملىكەت خەلقى بۇ قىزغا زور قىزغىنلىق ۋە قىزىقىش ئىچىدە دىققەت قىلغان. پۈتۈن ئامېرىكا شاتلىققا چۆمىگەن، بەزىلەر كىتاپ يېزىپ، بەزىلەر ناخشا ئېيتىپ ئۇنى مەدھىيىلىگەن. نۇرغۇن گۈللەر، پويىزلار، بەيگە ئاتلىرى ئۇنىڭ ئىسمى بىلەن ئاتالغان. ئۇ سان - فرانسىسكوغا كەلگەندە، يۈز مىڭلىغان ئادەم پىرسىستانغا بېرىپ، ئۇنى قارشى ئالغان. ئاياللار باي - رايقلارنى كۆتۈرىشىپ، ئۇ ئولتۇرغان ھار - ۋىنىڭ ئالدىدا ماڭغان، دوخۇي ئوركىستېرى

دوختۇرخانىسى بولسىمۇ، قامالغانلارنىڭ ھەممىسىلا ساراڭ ئەمەسلىگىنى؛ بەزىلەر ياشانغانلىغى، ئاغرىقچان بولغانلىغى ئۈچۈنلا رەھىمسىز مۇئامىلگە ئۇچراۋاتقانلىغىنى؛ ئۇلارنىڭ تۈرمىگە ئوخشاش ئۆيىلەردە تىل - ھاقارەت ۋە ئاچ - يالىڭاچلىق ئازاۋىنى تارتىپ ئۆتۈۋاتقانلىغىنى بايقىغان.

كاكروُن 10 كۈندىن كېيىن «كېپىلگە بېرىلىپ» بۇ يەردىن يېنىپ چىققان. ئۇ ئۆيىگە قايتىپ كېلىشى بىلەنلا «ساراڭلار دوختۇرخانىسىنىڭ تۆمۈر رىشاتكىسى ئىچىدە» دىگەن ماۋزۇدا بىر مۇنچە ماقالە يازغان. بۇ ماقالىلار نيۇ-يورككى، پۈتۈن مەملىكەتنى زىل - زىلىگە سېلىپ، ھۆكۈمەتنى ساراڭلار دوختۇرخانىسىنى تەكشۈرۈشكە ھەمدە ساراڭلار دوختۇرخانىسىنىڭ شارائىتىنى ياخشىلاش ئۈچۈن خىراجەت ئاچىدىغانلىقىنى بېرىشكە مەجبۇر قىلغان.

كاكروُن ئارقىدىنلا دىققەت - ئېتىۋارىنى ئامېرىكىغا ئاغدۇرغان. شۇ چاغدا ئىش ھەققى تۆۋەن، ئەمگەك شارائىتى ناچار، ئىشچىلارنى ئېكسپىلاتاتسىيە قىلىدىغان بىر تۈرلۈك كىچىك زاۋۇت يەنى «قان - تەر زاۋۇدى» بار ئىدى. ئۇ گېزىتىدىن قەغەز ساندۇق ياسايدىغان بىر زاۋۇتنىڭ ئىشچى قوبۇل قىلىش توغرىسىدىكى ئېلاننى كۆرگەندىن كېيىن، شۇ زاۋۇتقا بېرىپ، ئىشچىلىققا قوبۇل قىلىنغان. شۇنىڭ بىلەن لامپا بىلەن يورۇتۇلۇدىغان كىچىك ئۆيگە قامىلىپ، ئەتىگەن سائەت 7 دىن كەچ سائەت 6 گىچە ئىشلىگەن. بۇ زاۋۇتتا 12 ياشلىق قىز ئىشچىلار خېلى كۆپ بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئالدىنقى 2 ھەپتىلىك ئىشىغا ھەق بېرىلمەيتتى. شۇڭا، زاۋۇت تەرەپ بۇ قىزلارنى ھەمىشە ئىككى ھەپتىلا ئىشلىتىپ، بىر پۇڭمۇ بەرمەيلا بوشىتىۋېتتى.

كاكروڭ كاخىرقى ئۆمۈرىدە ئامېرىكا ئاياللىرىنىڭ ئورنىنى ياخشىلاش ئۈچۈن كۈرەش قىلغان. ئۇ گېزىت چىقارغان، زاۋۇتمۇ قۇرغان، كېيىنچە زاۋۇدى تاقىلىپ، نيۇ-يوركتا يەنە قايتىپ كەلگەندىن كېيىن، «نيۇ-يورك كەچلىك گېزىتى» نىڭ ئادەتتىكى مۇخبىرى بولغان.

1922 - يىلى ئىلىزابىت. كاكروڭ ۋاپات بولغان، ئۇ پۈتۈن ئۆمۈردە ئامېرىكا ئاياللىرىنىڭ ئازاتلىق ئىشلىرى ئۈچۈن تۆھپە قوشقان. 1920 - يىلى ئامېرىكا پارلامېنتى تەرىپىدىن 19 - نومۇرلۇق تۈزۈش كىتابى گۈزۈش لايىھىسى ماقۇللىنىپ، ئاياللار سايلام ھوقۇقىغا ئىگە، دەپ ئېتىراپ قىلىنغان. ئاياللارنىڭ خىزمەت شارائىتىمۇ زور دەرىجىدە ياخشىلانغان. دەۋر ئۆزگەرگەچكە، ئاياللار ئۆيدە ئولتۇرۇۋېرىشكە قانائەتلىنەلمەي، جەمئىيەتكە يۈزلىنىشكە باشلىغان.

ئۇنىڭغا ئاناپ مۇزىكا چالسا، تاماشا بىلىنلار ئۇنىڭغا ئالغىش ياڭراتقان. ئۇ پويىز بىلەن ئامېرىكىنى كېسىپ ئۆتكەندە، كىشىلەر ئۇنى ھەر بىر بېكەتتە قىزغىن قارشى ئالغان. ھەتتا كانزاس شىتاتىدا بەزىلەر ئۇنى شىتات باشلىقى سايلامغا قاتنىشىشقا دەۋەت قىلغان.

ئۇ 72 كۈندىن كېيىن نيۇ-جېرسى شىتاتىنىڭ پىرىستانتونغا قايتىپ كېلىپ، يەر شارىنى ئايلاندىرىش ئىنستىتۇتىنى ياراتقان. ئامېرىكا ئاياللىرى ئۇنىڭدىن پەخىرلەنگەن. نيۇ-جېرسى شىتاتىنىڭ باشلىقى مۇشۇ ئىش مۇناسىۋىتى بىلەن: «ئامېرىكا ئاياللىرى ئەمدى كەمسىتىشكە ئۇچرىمايدىغان بولدى، ئۇلار ئىرادىلىك، مۇستەقىل، ھەر قانداق شارائىتتا ئۆزىنى باشقۇرۇشنى بىلىدىغان كىشىلەر. دەپ تونۇلدى» دېگەن.

(مۇشۇ تىكلار ئورۇندىلىرى زورلىقىدىن) اياك چىكىۋ تەرجىمىسى





دانا ناۋايى

بىر يېزىدا راخمانقۇل دىگەن بىر يىگىت ياشايدىكەن. راخمانقۇلنىڭ دادىسى ياش چېغىدىلا ئۆلۈپ كېتىپ، ئۇ يالغۇز ئانىسى بىلەن قاپتۇ. ئۇلارنىڭ پۈتۈن بايلىقى بىرلا سېيىر ئىكەن. ئانىسى سېيىر بېقىپ، راخمانقۇل جاڭگالدىن تېرىپ كەلگەن ئوتۇننى بازارغا ئېلىپ بېرىپ سېتىپ، ئانا-بالا ئىككىيلەن ئاران-ئاران قۇرمۇش كەچۈرۈدىكەن. نىسە ئۇچۇن-دۇر راخمانقۇل بىردىنلا شائىرلىققا ھەۋەس قىلىپ قاپتۇ. كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئۇ بىر شېئىر يېزىپ، يېزىداشلىرىغا ئوقۇپ بېرىپتۇ. ئاڭلاپ ئولتۇرغانلاردىن بىرى ئۇنىڭغا شۇنداق دەپتۇ: — ھەي راخمانقۇل، سەن كاتتا شائىر بولىدىغان ئوخشايسەن. لېكىن مۇنداق يۇرۇۋەر-سەڭ، مەقسىدىڭگە يېتىش قىيىن. ئەڭ ياخشىسى، تاپقان-تەرگىنىڭنى ئېلىپ ھىرات دىگەن شەھەرگە بار. ئۇ يەردە ناۋايى ئاتىلىق شائىرلارنىڭ پەرى بار ئىشىش. ئۇ كىشى بىلەن كۆرۈشسەڭ شائىرلىقنى راۋرۇس ئۈگىنىۋالسىەن.

راخمانقۇل بۇ گەپنى توغرا تېپىپ ھەزرىتى ناۋايىنىڭ ئالدىغا بارماقچى بوپتۇ، لېكىن ئۇ «پۇل-نى نەدىن ئالىيەن؟» دەپ ئويلىنىپ قاپتۇ. چۈنكى تاپقان-تەرگىنى ئۆزلىرىنىڭ تىرىكچىلىكىگە ئاران يەتكەچكە، ئۇنىڭ بىرەر سوممۇ ئارتۇق پۇلى يوق ئىكەن. ئويلا-ئويلا ئاخىرى ھىراتتىكى ناۋايىنى سېلىپ سېتىپ ساتماقچى بوپتۇ. بۇنى ئاڭلىغان ئانىسى پەقەت كۆنەي:

— مالدىن ئايرىلدىڭ— جاندىن ئايرىلدىڭ،— دەپ تۇرۇۋاپتۇ.

— مەن شائىر بولۇپ قايتقاندىن كېيىن، مۇنداق مالدىن بىرنى ئەمەس، بىرقانچىنى ئېلىپ بېرىمەن،— دەپتۇ راخمانقۇل. ئانىسى ئائىلاج رازى بوپتۇ. راخمانقۇل مالنى سېتىپ ھىرات شەھرى نەدە سەن، دەپ يولغا راۋان بوپتۇ. يول يۈرۈپتۇ، يول يۈرسەمۇ مول يۈرۈپتۇ. سورا-سورا ئاخىرى ھىرات شەھرىگە يېتىپ بېرىپتۇ. ئادەملەردىن سوراشتۇرۇپ يۈرۈپ، شائىرلارنىڭ شائىرى ناۋايىنىڭ تۇرار جايىنى بىلىۋاپتۇ. بۇ ۋاقىتتا ناۋايى دوستى ھۈسەيىن بايقارا بىلەن سەپەردە ئىكەن. راخمانقۇل: «كېلىپ قالار» دەپتۇ-دە، شەھەردە تاماشا قىلىپ يۈرۈۋېرىپتۇ. ئارىدىن ئون نەچچە كۈن ئۆتۈپتۇ. سېيىرنىڭ پۇلى بۇ تۈگەپتۇ. راخمانقۇل سامسەپزگە ئوت قالاپتۇ، كاۋاپچىغا شاگىرت بوپتۇ. لېكىن بۇ ئىشلارنىڭ بىرسى-نىمىمۇ ئەپلەشتۈرەلمەپتۇ. ئاخىرى كوچا-كويدا تەنتەربەپ يۈرۈپ، تىلەمچىلىك قىلىشقا مەجبۇر بوپتۇ. كۈنلەردىن بىر كۈنى چوڭ كوچىنىڭ بويىدا تىلەمچىلىك قىلىپ ئولتۇرسا، ئالدىدىن ئىككى كىشى ئۆتۈپ قاپتۇ. ئۇلارنىڭ ياشانغانراق بىرسىگە ئۆتكەن-كەچكەنلەر چوڭقۇر سالام بېرىپ، ئارقىسىدىنمۇ تازىم قىلىشىپتۇ. ھىلىقى كىشىمۇ سالاملاشقانلارنىڭ سالىمىنى ئىلىك ئېلىپ، ھەتتا توختاپ بەزىلىرى بىلەن ھال-ئەھۋال سورىشىپتۇ. بۇنى كۆرۈپ تۇرغان راخمانقۇل: «ھەممەيەن بىلەن ھال-ئەھۋال سورىشىپ ئۆتۈۋاتقان بۇكىشى كىمكىتە؟» دەپ

ھەيران بولۇپ تۇرۇشىغا، بىردىنلا قۇلغىغا «ھەزرىتىم» دىگەن سۆز كىرىپ قاپتۇ. شۇ چاغدا راخمانقۇل: «ھەزرىتى ناۋايى دىگەن شۇ بولسا كېرەك» دەپتۇ. دە، قارا كۆرۈنە ئۇنىڭ ئارقىسىدىن مېڭىۋېرىپتۇ. ناۋايى شەھەرنىڭ سەل چەترەگىدىكى بىر باغدا تۇرۇدىكەن. راخمانقۇل ئەگىشىپ مېڭىۋېرىپ، شائىرنىڭ بېغىغا كىرىپ قاپتۇ. ئەتراپىغا قارىسا، باغ تىنچلىقىمۇ گۈزەل، خىلمۇ-خىل گۈللەر ئېچىلغان، بۇلبۇل، تۇتلار سايراپ تۇرغان، تەرەپ-تەرەپتە ياش-ياش تالىپلار كىتاپ ئوقۇشۇپ ئولتۇرغان ئىكەن. ئۇلار ناۋايىنى كۆرۈپ دۇررىدە ئورۇنلىرىدىن تۇرۇشۇپتۇ. ناۋايى ئۇلار بىلەن سالاملىشىپتۇ. شۇ چاغدا ناۋايىنىڭ كۆزى بىردىنلا راخمانقۇلغا چۈشۈپ قاپتۇ. راخمانقۇل ئالدىراپ-تېنەپ سالام بېرىپتۇ-دە:

— شائىرنىڭ پىرى ناۋايى سىز بولامسىز؟— دەپ سوراپتۇ.

— ھەئە، مەن ناۋايىمەن، ئەمما شائىرلارنىڭ پىرى ئەمەسمەن،— دەپتۇ ناۋايى ئۇنىڭ سالىمىنى ئەلىك ئالغاندىن كېيىن،— خوش، يىگىت، مەندە بىرەر ئىشىڭىز باردەك قىلدۇ، تارتىنماي، ئېيتىۋېرىڭ.

— كۆڭلۈمدىكىنى تاپتىڭىز،— دەپتۇ راخمانقۇل،— مۇھىم بىر ئىش بىلەن كەلدىم. مېنى شائىرلىققا شاگىرت قىلىپ ئالسىڭىز.

راخمانقۇلنىڭ بۇ گېپىنى ئاڭلىغان تالىپلار پاراققىدە كۈلۈشۈپ كېتىپتۇ. ناۋايى ئۇلارغا قارىغان ئىكەن، ھەممە تالىپلار دەرھال جاي-جايلىرىغا بېرىشىپ، كىتاپ ئوقۇشقا كىردى. شىپتۇ. ناۋايى راخمانقۇلنى سۇپىغا تەكلىپ قىپتۇ. نان-چاي كەلتۈرۈپتۇ. راخمانقۇل ناندان توپىغىدەك يەپ، چايدىن قانغىدەك ئىچىۋالغاندىن كېيىن، شائىرغا قاراپ سۆز باشلاپتۇ:

— يېزىمىزدا ئوتۇنچىلىق قىلىمەن، ئانام يالغۇز بىر سىيرىمىزنى بېقىش بىلەن بەنت ئىدى. شۇنداق قىلىپ ئەپلەپ-سەپلەپ تىرىكچىلىك قىلىپ تۇراتتۇق. نىمە ئۈچۈندۇر شائىر بولۇشنى ھەۋەس قىلىپ قالدۇم. بىر كۈنى بىر شېئىر يېزىپ يېزىمىزدىكىلەرگە ئوقۇپ بېرىدۇندىم، ئۇلاردىن بىرسى: «سەن كاتتا شائىر بولۇدىغان ئوخشايسەن، ياخشىسى، ناۋايى دىگەن شائىرلارنىڭ پىرىدە ئوقۇشۇڭ كېرەك» دەپ قالدى. «شائىر بولسام بولاي» دىدىم-دە، ئۆيىدىكى سىيرىنى سېتىپ، سىزنى ئىزلەپ يولغا چۈشتۈم. شەھەرگە كەلسەم، سىز سەپەردە ئىكەنسىز. كەلگىنىمگە ئون كۈندىن ئاشتى. مالنىڭ پۇلىمۇ تۈگىدى. مانا كۆرۈپ تۇرۇپسىز، ئەمدىكى كۈنۈم تىلەمچىلىككە قالدى.

ناۋايى راخمانقۇلنىڭ گېپىنى دىققەت بىلەن ئاڭلاپتۇ. كېيىن قەلەم بىلەن قەغەز ئېلىپ ئۇنىڭغا بېرىپتۇ-دە:

— قېنى، مانا مۇشۇنىڭغا بىرەر شېئىر يېزىڭچۇ؟— دەپتۇ. راخمانقۇل ئويلاپتۇ، ئويلاپتۇ، ئەمما مېڭىسىگە زادىلا شېئىر كەلمەپتۇ. ئۇ ناۋايىغا قاراپ:

— شېئىر يازالمىدىم، ئىلھام كەلمىدى،— دەپتۇ.

— بولمىسا،— دەپتۇ ناۋايى،— شائىرلارنىڭ شېئىرلىرىدىن ئۆزىڭىز پىششىق بىلىدىغان

بىر-ئىككىنى ئوقۇپ بېقىڭچۇ؟

راخمانقۇل ئويلاپتۇ، ئويلاپتۇ، مېڭىسىگە ھېچقايسى شائىرنىڭ شېئىرى كەلمەپتۇ. ئەسلىدە ئۇ ھېچقانداق شائىرنىڭ شېئىرىنى ئوقۇمىغان ئىكەن.

— ھەزرىت،— دەپتۇ ئۇ ئاخىرى ناۋايىغا قاراپ،— ھېچقايسى شائىرنىڭ شېئىرى مېڭەمگە

كەلمەيۋاتىدۇ، ئۆزىڭىزلا ئوقۇۋەتسىڭىز.

راخمانقۇلنىڭ بۇ سۆزىگە ناۋايى كۈلۈمسىرەپ قويۇپتۇ. كېيىن ئويلىنىپ تۇرۇپ:

— بولمىسا بىرەر ناخشا ئېيتىڭ، — دەپتۇ.

— ھە، مەيلى، ناخشا ئېيتسام، ئېيتىپ باقاي، — دەپتۇ راخمانقۇل ناۋايىنىڭ قولىدىن تەمبۇرنى ئېلىۋېتىپ. ئۇ تەمبۇرنىڭ ئۇ قۇلغىنى بۇراپتۇ، بۇ قۇلغىنى بۇراپتۇ، زادىلا ساز قىلالماپتۇ. ئاخىرى ناۋايى ئۇنىڭدىن تەمبۇرنى سوراپ ئاپتۇ. — دە، بىردەمدىلا سازلاپ قايتۇرۇپ بېرىپتۇ. شۇنىڭدىن كېيىنمۇ راخمانقۇل قانچىلىك ئۇرۇنمىسۇن تەمبۇرنى چالالماپتۇ. راخمانقۇلنى دىققەت بىلەن كۈزىتىپ تۇرغان ناۋايى ئۇنىڭغا قاراپ شۇنداق دەپتۇ:

— يىگىت، شائىر بولۇش ئۈچۈن كەم دىگەندە ئۈچ نەرسىدىن خەۋەردار بولۇش زۆرۈر. ئۇلارنىڭ بىرىنچىسى شۇكى، كۆپ ئوقۇش كېرەك. جېمىكى ياخشى شائىرلارنىڭ شېئىرىنى ياتقا بىلىش لازىم.

— سىز جېمىكى شائىرلارنىڭ شېئىرلىرىنى يادقا بىلە-سىز؟! — دەپ سوراپ قايتىۋاتقان راخمانقۇل.

— جېمىكى شائىرلارنىڭكىنى بولمىسىمۇ، ھەر ھالدا خاتىرەمدە ئانچە-مۇنچە شېئىر ساقلايمەن، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ ناۋايى، كېيىن سۆزىنى داۋام ئەتتۈرۈپتۇ، — شائىر بولماقنىڭ ئىككىنچى شەرتى، ئەستايىدىل مېھنەت قىلىشتۇر. قايتا-قايتا مەشىق قىلماق شەرتتۇر. كىشى ئانا قوسغىدىن شائىر بولۇپ تۇغۇلمايدۇ. مېھنەت بىلەن مەشىق ئارقىلىقلا شائىر بولۇدۇ. شېئىرغا بولغان ھەۋەسىنى كېچە-كۈندۈز دىمەي مەشىق قىلىش ئارقىلىقلا ۋايىغا يەتكۈزۈش مۇمكىن.

راخمانقۇل بۇ بوش كەلمەپتۇ.

— سىزمۇ، — دەپتۇ ناۋايىغا قاراپ، — كېچە-كۈندۈز مەشىق قىلامسىز؟

— ھەئە، — دەپتۇ ناۋايى سۆزىنى داۋاملاشتۇرۇپ، — شائىر بولماقنىڭ ئۈچىنچى شەرتى شۇكى، ناخشا ئېيتىش بىلەن ساز چېلىشنى بىلىش زۆرۈر. ناخشا ئېيتىمىغان، ساز چالمىغان، شېئىرنى ئاھاڭغا سالالمايدىغان شائىر چالا شائىر، — ناۋايى بىر ئاز خىيال سۈرگەندىن كېيىن يەنە سۆزىنى داۋام ئەتتۈرۈپتۇ، — ھىلى «جاڭگالدىن ئوتۇن ئېلىپ كېلىپ، بازاردا ساتاتتىم» دىدىڭىز. شۇ ئىشىڭىز بىلەنمۇ نۇرغۇن بىچارىلەرنىڭ مۈشكۈلىنى ئاسان قىلىسىز. قېنى، ئەمە-دى، كەلسە-كەلمەس شېئىر يېزىپ، ئۆزلىرىنى شائىر ساناپ يۈرگەنلەرمۇ سىزدەك بولسا ئى-دى، ھىچ بولمىسا، دالادىن ئوتۇن يىغىپ بىرەر غېرىپنىڭ ئۆيىنى ئىسسىتسا نىمە دىگەن ياخشى بولاتتى. ھە؟ يىگىت مەزىسىز شېئىر يېزىپ كىشىلەرنى رەنجىتكەندىن كۆرە، قىردىن ئوتۇن توشۇپ تۇرمۇش كەچۈرۈشنىڭ مەرتە ئەلا. مانا بۇنى ئېلىڭ. دە، يېزىڭىزغا قاي-تىپ، سىيىر ئېلىپ ئانىڭىزنى خۇرسەن قىلىڭ، مېھنەتتىن يۈز ئۆرۈمەڭ.

ناۋايىنىڭ دانالىغىغا قايىل بولغان راخمانقۇل ئۇنىڭغا رەھمەت ئېيتىپتۇ. دە، شائىرلىقنى يىغىشتۇرۇپ، ئۆز يېزىسىغا قايتىپتۇ.

غەزەل ۋە قېلىچ

ھىندىستاننىڭ بىر ۋاقتلاردىكى پادىشاھى پەرغانىلىق مىرزا بابىر ھەم ئالىم، ھەم شائىر ئىدى، ئۇ ھىندىستاننىڭ ئەڭ گۈزەل يېرىگە بىر باغ بىنا قىلىپ، ۋاقتى-ۋاقتىدا بەزى مېلەر قۇرۇپتۇ. تۈرلۈك مەملىكەتلەردىن كەلگەن شائىر ۋە ئالىملار، سازەندە ۋە ناخشىچىلار،

ئويۇنچى ۋە ئۇسۇلچىلار قاتناشقان بۇنداق بەزمىلەر كەچقۇرۇن باشلانسا تاكى ئاتىقىچە داۋاملىشىدىكەن. شۇنداق بەزمىلەرنىڭ بىرىدە بابىر شاھنىڭ ئۆزى غەزەل ئوقۇپ، مەھمانلارنى راسا مەمنۇن قىپتۇ. بەزمە ئاخىرلىشاي دەپ قالغاندا ياش بىر شائىر بابىر شاھقا تازىم بىجا كەلتۈرگەندىن كېيىن:

— ئۇستاز، سىز غەزەل بىلەن قېلىچ كۈچىنى كۆرگەن ۋە ئۇنى ئۆز بېشىدىن كەچۈر-گەن سۇلتانلارنىڭ سۇلتانى ۋە شائىرلارنىڭ مەلىكۇششۇندرا ① سىز. بىر مەسىلىدە تال-شېپ قالدۇق، شۇنى ھەل قىلىپ بەرسىڭىز، — دەپتۇ.

— مەيلى، سورا، — دەپتۇ بابىر شاھ.

— ئېيتىڭا، قېلىچ كۈچلۈكمۇ ياكى غەزەل؟ — دەپ سوراپتۇ ياش شائىر. ھەممەيەلەن بىردىن كۈلۈپ تاشلاپتۇ. ئولتۇرغانلاردىن بىرى كۈلكىدىن ئۆزىنى زورغا توختىتىپ:

— ئەلۋەتتە قېلىچ، — تە، ئۇكا، — دەپ جاۋاپ بېرىپتۇ.

— ياق، خاتا دەيسىز، — دەپتۇ بابىر شاھ ئۇنىڭغا قاراپ، — ئىككىلىمى بىر - بىرىدىن قېلىشمايدۇ.

پادىشانىڭ سۆزىدىن غەيرەتلەنگەن شائىر:

— دەھشەتتە تېپىكىنىڭ ئېيتىشىچە، قېلىچ ھەممە نەرسىدىن كۈچلۈك ۋە قۇدرەتلىك ئىشىش، ئۇنىڭغا غەزەل ئانچىكىم قۇرۇق گەپ، ئۇنىڭ ھىچنەرسىگە كۈچى يەتمەسمىش، — دەپتۇ. بابىر شاھ:

— دەھشەتتە تېپىك ئەخمىقەنە سۆزلەپتۇ. غەزەلمۇ، قېلىچمۇ قۇدرەت ۋە كۈچتە ئۆز جايى ۋە ۋاقتىدا بىر - بىرىدىن قېلىشمايدۇ. بەزى ھاللاردا غەزەل ھەتتا قېلىچتىنمۇ كۈچلۈكرەك تۇرۇدۇ. بۇنىڭ سەۋىيىسى شۇكى، ئورنى كەلگەندە غەزەلنىڭ كۈچىنى ھىچقانداق قېلىچ باسالمايدۇ. كەمىنە بۇنى ئۆز بېشىدىن ئۆتكۈزگەن. گېپىمگە قۇلاق سېلىڭلار:

بابىر شاھ شۇنداق دەپتۇ. — دە، بېشىدىن ئۆتكەن مۇنداق بىر ۋەقەنى سۆزلەپ بېرىپتۇ:

— كۈچ - قۇۋۋەتكە تولغان نەۋقيران ۋاقتىم ئىدى. كامان بىلەن ئۇچار قۇشنى، قېلىچ بىلەن دېڭىزنى، تۇلپار بىلەن ئەڭ ئىگىز تاغ چوققىسىنى ئۆزۈمگە بويسۇندۇراتتىم. رەقپىتىم قورقۇش، جەڭدە ۋەھشىگە چۈشۈش ياكى دۈشمەن مەندىن كۈچلۈك بولسا، ئۆلۈمدىن قورقۇش ئادىتى مەندە ياشلىغىمىدىلا يوق ئىدى. سەپەردىمۇ، شىكاردىمۇ ئۆزۈمنى ئوتقا ئېتىپ، سۇغا تاشلايتتىم. بىر قېتىم ئۇزاق سەپەرگە ئاتلاندىم. كېتىۋېتىپ پۈتۈن ئەتىراپىنى قار قاپلىغان سىرلىق بىر تاغ - جەزىرە ئىچىگە كىرىپ قالدۇم. شۇ يەردە نورۇزنى كۈتۈپ، كېيىن سەپەر - نى داۋاملاشتۇرۇشنى بۇيرۇدۇم.

مۇنداق يەرلەردە قاراقچى، يول توسارلارنىڭ تەمىلەپ يۈرۈدىغانلىغىنى، كارۋانلارنىڭ يولىنى توساپ، ماللىرىنى بۇلاپ، ئۆزلىرىنى قۇلغا ئوخشاش سېتىۋېتىدىغانلىغىنى ئاڭلىغان ئىدىم. بۇ كاساپەتلەر بىزگىمۇ يولۇقتى. ئىككى ئارىدا قاتتىق جەڭ بولدى. مەن ئۇلارنىڭ ئۈستىدىن غالىپ كەلدىم. ئەسىرلەر ئىچىدە بىر ھۆرلىقانى كۆرۈپ قالدۇم. قاراقچىلارنىڭ باغدا تاتتىن ئېلىپ قاچقان ئولجىسى ئىكەن. بىر كۆرۈپلا ئۇنىڭ ئەسىرۇ - مەپتۇنى بولۇپ قالدۇم. ئۇ سەنەم ئالاھىدە ياسالغان چېدىرغا ئورۇنلاشتۇرۇلدى. ماڭا ئىلتىپات كۆرسىتىشىنى

① مەلىكۇششۇندرا - نۇتۇشتە ئەڭ تۆتكۈر شائىرلارغا بېرىلىدىغان ئۇنۋان.

ئېيتتىم. يالۋۇرۇپ - يېلىندىم. قېلىچ كۆتىرىپ دوق ۋە پوپوزا قەدد . ھېچبىرى سەنەمگە كار قىلمىدى. ئۇ قولغا خەنجەر تۇتۇپ، ئەگەر كىم چېدىرغا باستۇرۇپ كىرسە، ئۆزىگە خەنجەر ئۇرۇدىغانلىغىنى بىلدۈردى. نىمە قىلارمىنى بىلمەي بېشىم قاتتى. شۇ چاغدا سەپەر ۋە جەڭ لەردە مانا يول كۆرسەتكۈچى ئۇستازغا مەسلىھەت سالدىم. ئۇ «بىر بېيىت شەھەر ئالغىنىنى كۆردۈققۇ. سەن شائىرسەن، سەنەمگە بولغان ئاشىقۇ - بىقارارلىغىنىنى نەزىم يېزىغا تىز - دە، ئۇنىڭغا كۆرسەت. چۈنكى، كۆكۈل مۈلكىنىڭ كۆرۈنمەس سۇلتانى بولغان غەزەل ئۆز كۈچىنى كۆرسىتىپ، باغرى تاش گۈزەلنى ئىنساپقا كەلتۈرسە ئەجەپ ئەمەس» دەپ مەسلىھەت بەردى. مەن غەزەل يازدىم. ھەمىرايىم ئىچىدىكى سازەندىلەر ئۇنىڭغا ئاھاڭ ئىشلىدى، ناخشا - چىلار ئاھاڭغا سېلىپ، سەنەمنىڭ چېدىرى يېنىدا ئۇنى زوق بىلەن ئوقۇشقا باشلىدى. غەزەل لىرىم بۇلبۇلنى ئۆزىگە تارتىپ مەس قىلدى. چۆل تورغايلىرىنى سايراتتى. غەزەل سېپىرىدىن كىشىلەر ئۆزىنى قوبۇدىغان يەر تاپالماي قېلىشتى. ئەمما سەنەمگە تەسىر قىلمىدى... تۆۋەندىكىسى شۇ غەزەلدىن پارچە:

سەن گۈلسەنۇ، مەن ھەقىر ① بۇلبۇلدۇرمەن،
سەن شوئىلەيۇ، ئول شوئىلىگە مەن كۈلدۇرمەن.
نەسبەت يوق دەپ ئىزتىناپ ② ئەيلىسە كىم،
شاھمەن ئەلگە، ئەمما ساڭا قۇلدۇرمەن.

كۈنۈم شۇ تەرىقىدە ئۆتۈۋەردى. سەنەم چېدىرغا ھېچكىمنى كىرگۈزمەي خىيالغا پېتىپلا ئولتۇراتتى. مەن بولسام غەزەل يېزىشتىن، ناخشاچىلار ئۇنى ئېيتىشتىن ھارەمسۇق. سەنەم غەزەپ ئېتىدىن ئەسلا چۈشمىدى. ئىككى كۈن ئۆتتى، سەنەم يەنىلا يا سۆز قاتمىدى، يا قارىسىنى كۆرسەتمىدى... ھەپتە ئۆتتى. ئۇستازىم ئېيتقاندا، نەزىم ئۆز سېپىرىنى كۆرسىتىشكە باشلىدى، سەنەمنىڭ قەھرى - غەزەپكە تولغان قەلبىنى خۇددى كىمياگەرلەر تاشنى ئېرىتكەندەك ئېرىتىپتى. ئۇ ئاخىرى ئاق چاچلىق خوتۇن ئارقىلىق مېنى چاقىرىپتۇ. يېنىغا كىردىم. سەنەمنىڭ غەزىۋى يېنىپ شۇنچىلىك ئېچىلىپ كېتىپتۇكى، بىر ھۆسنىگە ئون ھۆسۈن قوشۇلۇپتۇ. سىيادەك قارا چاچلىرى يەنىمۇ قۇيۇقلىشىپ، تۆكۈلۈپ تۇرغان كىرىملىرى ھىلال ئايدەك قاشلىرى بىلەن تۇتۇشۇپ، چىرىشىپ كېتىپتۇ. چىرايىدىن نۇر يېغىپ، كۆزلىرى ئاھۋىنى خەجىل قىلىپ تۇرۇپتۇ. «غەزەلنى كىم يازدى؟» دەپ سورىدى سەنەم ئويماقتەك ئاغزىنى ئېچىپ. «مەن» دەپ جاۋاب بەردىم. «سەن؟» تەنەم جۈپلەندى سەنەم. مەن ئۇنىڭغا شائىرلىغىنى بىلدۈرۈش ئۈچۈن شۇ زامات قولۇمغا قەلەم بىلەن قەغەز ئېلىپ، بىر غەزەل يازدىم - دە، ئوقۇپ بەردىم. - ياخشى يېزىپسەن. ياخشى ئادەم غەزەل يازدۇ. سەنمۇ غەزەل يازدىدەك نەسەن. دىمەك، قەھرىڭ زەھەر ئەمەس، باغرىڭ تاش ئەمەس. مېنى غەزەللىرىڭ شەيدا قىلدى. «غەزەل كىشى يارىسىنى ساقايتىپ، دەردىنى يېنىكىلىتىدۇ، ياخشى غەزەل كۈندەك ئىللىتىپ، تۈنۈڭنى بو - رۇتۇدۇ» دەيتتى دادام. رەمەتلىكمۇ غەزەل يازاتتى. يارىمىلار ئۇنى ئۆلتۈرۈشتى. سەن ئۆز غەزەللىرىڭ بىلەن دادامنى يادىمغا چۈشۈردۈڭ، ئۆلۈك تېنىڭگە جان ئاتا قىلدىڭ، سەن ئۆتتۈڭ، مەن سېنىڭكى، - دىدى.

مەن شۇ غەزەل شەيداسىغا ئۆيلەندىم. ئاڭلىدىڭمۇ، غەزەل دوق - پوپوزىدىن، قورال - يا -

① ھەقىر - قەدىرسىز، خورلانغان.

② ئىزتىناپ - يىراقلىشىش، چېكىنىش، ساقلىنىش.

راقتىنمۇ يۇقۇرى ئىكەن. ھىچكىم يېڭەلمىگەن، ئۆز ئۆلۈمىنىڭ مۇقەررەلىكىنى بىلىپ تۇرسىمۇ، ئە قەھرى - غەزەپلىك قاراچىلارغا، ئەمەندەك سۇلتانغا بويسۇنىمىغان، ئۈگىتىلمىگەن پەرىزات قەلبىنىمۇ غەزەل ئېرىتىپ تاشلىدى.

دېمەك، قېلىپنى غەزەلدىن ئۈستۈن دىگۈچىلەر قاتتىق يېڭىلىشىدۇ. قېلىپنىڭ شاقۇر - شۇقۇردىن كۆرە غەزەلنىڭ يېقىملىق ئاۋازى كۆپرەك ئاڭلانسا، نىمە دېگەن ياخشى بولاتتى.

شەيخ بىلەن مەشرەپ

بابارەھىم مەشرەپ ياشلىغىدا بىر شەيخنىڭ قولىدا خىزمەتكار ئىكەن. شەيخنىڭ تىنىم بەرمەي ئىشلىتىشى، يالغان - ياۋىداق گەپلەر بىلەن تىۋەھمەت قىلىشلىرى شائىرنىڭ جېنىغا تېگىپتۇ. بىر كۈنى شائىر شەيختىن قۇتۇلۇشنى ئويلاپ تۆۋەندىكى ھەجىنى يېزىپتۇ:

كېچىدىن تاڭ ئاتقىچە ئاچ ئىت كەبى ھۇۋلاپ ھامان،

نەپ، تاما بىرلەن قىلار تائەت - ئىبادەتنى شەيخ.

نەپسىچۈن كۆر، بەدناما ① لار ئىچرە رەسئادۇر ئۆزى،

مال ئۈچۈن ساتۇر ئىمان، دىنۇ، ئىناۋەتنى شەيخ.

شائىر بۇ ھەجىنى تېرەككە ئېسىپ قويۇپتۇ. بۇنىڭدىن خەۋەر تاپقان شەيخ شائىرنى تىللاپ ئۆيىدىن قوغلىۋېتىپتۇ. مەشرەپ شەھەرنىڭ سىرتىدا تۇرۇدىغان بىر بېچارىنىڭ ئۆيىدە پانالاپ، ياشاشقا باشلاپتۇ. مەشرەپ يازغان غەزەل بىردەمدىلا قولىدىن - قولىغا ئۆتۈپ، شەھەرگە تاراپ كېتىپتۇ. شەيخ شەھەردە يۈ - شەھەرسار بوپتۇ. كىشىلەر ئۇنى «شەيخى كارىب ①» دەپ ئاتاشقا باشلاپتۇ. شەيخ كۆچمىغا چىقىپ ئادەملەرگە كۆرۈنمەيدىغان بولۇپ قاپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ مەشرەپتىن ئۇچ ئېلىشقا ئەھد قىلىپ، ئۇنىڭ ئارقىسىغا ئادەم قويۇپتۇ. كۈنلەردىن بىر كۈنى مەشرەپ ئىلىم ئەھلى بولغان ئاغىنىمىسىنىڭگە مەھمانغا بېرىپتۇ. ئۇ يەردە تاڭ ئاتقىچە غەزەلخالىق قىلىشىپتۇ. مەشرەپ ئۆزىگە ياققان بىر غەزەللەر كىتابىنى سوراپ ئېلىپ، تاڭ ئاتار پەيتىدە ئۆيىگە قايتىپتۇ. ئايغاقچى مەشرەپنى بايلاپ تۇرغان ئىكەن. ئۇ شەيخكە:

— خوراز چىللاشقا باشلىغان باش توخۇ مەزگىلىدە، قارا ياغاچنىڭ تېگىدە ماراپ تۇرسام، مەشرەپ دىگىنىڭىز قايقتىندۇر كېلىپ، ھۇجۇرىمغا كىرىپ كەتتى. كۆزۈم قولىتىغىغا قىستۇرۇ - ۋالغان بىر نەرسىگە چۈشتى. يەممىچە، ئۇ خېلى قىممەتلىك بىر نەرسە ئوغۇرلىغاندەك تۇرۇ - دۇ، - دەپ خەۋەر بېرىپتۇ.

شەيخ ئويۇل - ئويۇل كىيىنىپ، كەشىنى قولىتىقلاپ، ھەمىتاۋىنى قازىنىڭ ئالدىغا يۈگۈرۈپتۇ. شەيخ قازىنىڭ ئالدىغا كىرە - كىرمەستىنلا:

— جانابى قازى ئەلەم، ئەشەددى ئوغىرىنى قولىغا چۈشۈردۈك، بۇيرۇسىڭىز، ياساۋۇل باشلىغى ئۇنى بۇ يەرگە ئېلىپ كېلىپ، زىندانغا تاشلىسا، - دەپتۇ ھولۇقۇپ.

ياساۋۇللار شائىرنى ئورنىدىن تۇرغۇزۇپ، ئوقۇپ، دۈشكەلەپ، سۆرەشتۈرۈپ قازىغا - نىغا ئېلىپ كەپتۇ. ئىت پوق يىمەستە قازىخانغا كېلىپ ئولتۇرغان شەيخنى كۆرگەن مەشرەپ ئىشنىڭ تېگىگە دەرھال يېتىپتۇ.

— بۇ شائىر مەشرەپتۇ، - دەپتۇ شەيخنىڭ قولىتىغىغا قازى. شەيخ:

— ياق، بۇ شائىر ئەمەس، مۇتەھەم، ئوغرى. ئۇنى تېزىدىن زىندانغا تاشلاش كېرەك، - دەپتۇ.

① بەدناما - چىرايى خۇنۇك، يىرگىنچلىك.

② شەيخى كارىب - ساختا شەيخ.

— كىمىسەن؟ تاڭ سەھەردە ئۆيۈڭگە نەدىن كەلدىڭ؟ قولتۇغۇڭغا قىسۇۋالغان نەرسىنى نەدىن ئوغۇرلىدىڭ؟ — ئۆزىنى تونۇمىغانغا سېلىپ كەينى — كەينىدىن سوئال ياغدۇرۇپتۇ قازى. شائىر مۇلايىملىق بىلەن ئۆزىنى تونۇشتۇرۇپ:

— مەن بابارەھىم موللا ۋەلى ئوغلى مەشرەپمەن. شائىر كىشىلەرنىڭ ئارامىدىن باشقا يەنە نىمىلەرنى ئوغۇرلايتتى. بۇ ئوغۇرلۇق ئايرىمىلارغا راھەت بېغىشلىسا، بەزىلەرگە ئازاپ بېرىدۇ، — دەپتۇ شەيخ تەرەپكە قاراپ، — مەن شائىرمەن. قەلەم — قەغەز ئوغۇرلاي دىسەم ئۇلار ئۆزەمدە يېتەرلىك. غەزەل ئوغۇرلاشنى ئەزەلدىن ئادەت قىلغان ئەمەسمەن. — ئوغرىسەن! بىر نەرسىنى ئوغۇرلاپ ئۆيۈڭگە كىرىپ كەتكىنىڭنى شەيخنىڭ ئادەملىرى كۆرۈپتۇغۇ؟ — دەپتۇ قازى.

— شەيخىم ئېيتقان بولسا ئىشەنمەك دەركار. يالغان بىلەن راستنىڭ، ھارام بىلەن ھالالنىڭ پەرقىنى ئاجرىتالمايدىغان شەيخىم ئۆزىدە بىرەر قېتىم راست سۆزلىگەن بولۇشمۇ مۇمكىن، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ مەشرەپ.

مەشرەپ توغرىمەن دىسە، قازى ئوغرىسەن دەپتۇ. شائىر قانچىلىك كۆيۈپ — پىشىپ گەپ قىلىسۇن، بەر بىر قازىنى ئىشەندۈرەلمەپتۇ. قازى بىلەن سەن — پەن دېيىشىپ ئولتۇرۇشنىڭ ھىچبىر ھاجىتى يوقلۇغىغا كۆزى يەتكەن شائىر:

— ھەئە، ئوغرىمەن، — دەپتۇ.

— نىمە ئوغۇرلىدىڭ؟

— بەكمۇ قىممەتلىك نەرسىنى.

— كۈەۋشەمۇ؟

— ياق.

— ئالتۇنمۇ؟

— ئالتۇندىنمۇ قىممەت.

— بولمىسا مەرۋايىت ئىكەن — دە؟ — دەپ سوراپتۇ كۆزلىرىنى چەكچەيتىپ قازى. — دۇر ۋە مەرۋايىتلاردىنمۇ قىممەتلىكرەك، — دەپتۇ مەشرەپ، — ئۆيۈڭگە يوشۇرۇپ قويغان، ئادەم ئەۋەتسىڭىز ئېلىپ كېلىدۇ. مەيلى، شۇ نەرسە سىزنىڭ بولۇپ قالسۇن، مېنى ئوغرى دەپ زىندانغا تاشلاڭ. لېكىن مەندەك ئاسىي بەندىنىڭ سىزدەك ئالى پاناغا بىر ئەر — زى بار. شۇنى بېجىرىمىز، دەپ شەيخىم ئىككىڭىز قەسەم ئىچىسىزلىرى. شۇ چاغدىلا ئوغۇرلىغان نەرسىنى يوشۇرۇپ قويغان جاينى ئېيتىمەن. بولمىسا، بۇ سىر ئۆزەم بىلەن بىللە كېتىدۇ. مەشرەپنى زىندانغا تاشلاپ، تېزىرەك مەقسىدىگە يېتىشىنى ئويلىغان قازى رازى بولۇپتۇ. ئالتۇن ۋە گۆھەرلەردىنمۇ قىممەتلىكرەك نەرسىنىڭ تېزىرەك قولغا چۈشۈشىنى ئويلاپ تاقەت — سىزلەنگەن قازى:

— مەيلى، شەرتىڭنى ئېيت، — دەپتۇ. مەشرەپ:

— مۇھتەرەم قازى، شەرتىم شۇكى، سىز شەيخىمىنىڭ «شەيخى كازىب» يەنى ساختا

شەيخ ئىكەنلىكىنى ئادەملەر ئالدىدا ئوچۇق ئېيتىسىز، — دەپتۇ.

— ياق، بۇ ئەسلا مۇمكىن ئەمەس، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ قازى.

— ئۇنداق بولسا، مەنمۇ ئالتۇن ۋە گۆھەردىنمۇ قىممەتلىكرەك نەرسىنىڭ قەيەرگە

يوشۇرۇنغانلىغىنى ئېيتمايمەن، — دەپ قاتتىق تۇرۇۋاپتۇ مەشرەپ.

ئالتۇن دىسە دادىسىنى سېتىشقا تەييار تۇرغان قازىنىڭ شائىرنىڭ شەرتىگە رازى

بولۇشتىن باشقا ئىلاجى قالماپتۇ.

— ئەمدى، شەيخىم سىز بولسىڭىز جامە ئالىدىدا تۇرۇپ شائىر مەشرەپتىن كەچۈرۈم سورايسىز، بۇ ئىككىنچى شەرتىم — دەپتۇ مەشرەپ.

شەيخ دەسلەپ قەتئىي رازى بولماپتۇ. كېيىن مەشرەپنىڭ ئوغۇرلىغى پاش قىلىنسا، شائىردىن بىر ئۆمۈر قۇتۇلدۇرغانلىغىنى ئويلاپ رازى بويىتۇ. قازى بىلەن شەيخ قوللىرىغا نان ۋە قۇرئاننى ئېلىپ: «مەشرەپ شائىرنىڭ شەرتىنى بېجىرىمىز!» دەپ قەسەم ئىچىشىپتۇ. مەشرەپ ئوغۇرلىغان ئالتۇندىنمۇ قەيەمە تلىكرەك، گۆھەردىنمۇ ئەلاراق نەرسىنى قەيەرگە يوشۇرۇپ قويغانلىغىنى ئېيتىپتۇ. ياساۋۇللار بېرىپ، ئۇنى تېزلا ئېلىپ كەپتۇ.

قازى ئوراغلىق نەرسىنى ئالدىراپ ئاچسا، ئۇنىڭ ئىچىدىن كىتاپ چىقىپتۇ. — بۇ كىتاپقۇ؟ — ۋاقىراپتۇ قازى، — ئوغۇرلىغان ئالتۇندىن قەيەمەت، گۆھەردىن ئەلا نەرسەڭ قېنى؟

— شەيخىم، سىزگە خەۋىرى يەتكۈزۈلگەن ئوغۇرلانغان نەرسە ئەنە شۇ كىتاپ. دەرۋەقە كىتاپ مەن ئۇچۇن ھەممە نەرسىدىن، يەنى ئالتۇن، گۆھەر، مەرۋايىتلاردىن ئەلاراق تۇر. ئىلىم ئەھلى ئاشنالىرىمىدىن سوراپ ئېلىپ، شەيخىمگە ئوخشاش كىشىلەرنىڭ كۆزى چۈشمەسۇن، دەپ تىقىپ، يوشۇرۇپ يۈرگەن نەرسە — ئەنە شۇ سىز كۆرۈپ تۇرغان كىتاپ ئىدى.

مەشرەپ سۆزىنى تۈگىتە — تۈگەتمەيلا:

— يوقال، كۆزۈمدىن! — دەپ ۋاقىراپتۇ قازى.

— ياق، قازىدۇ — ئەلەم، — دەپتۇ مەشرەپ، — نان بىلەن قۇرئان سۆيۈپ قەسەم ئەچكەن سىز، ئېيتقىنىڭىزنى قىلىمىسىڭىز، قۇرئان بىلەن نان ئۇرۇپ كېتىدۇغۇ، مېنى دىسىڭىز شەرتىم — نى بېجىرىمىگىچە ھەيچەيەرگە كەتمەيمەن.

قازى دەسلەپ ئىنتايىن قاتتىق غەزەپلىنىپتۇ، كېيىن پەسكاردا چۈشۈپ، ئېسىنى يىغىپ تۇ. دە، تەيخى «شەيخى كازىم» دەپ ئېلان قىپتۇ. قازىنىڭ قىستىشى بىلەن شەيخ شائىر ئالىدىدا تىز پۈكۈپ، كەچۈرۈم سوراپتۇ. شۇندىن باشلاپ شەيخ «شائىر»، «شېئىر» دىگەن سۆزلەرنى ئاڭلاپ قالسىلا، دىر — دىر تىترەيدىغان بويىتۇ.

مەشرەپ:

خوجا، سەيدى، بەگۇ — خان، سەردارلار بەدكار ① بولسا،

زۇلۇم تېخى تېز ئۆتۈشتە ھەر بىرى نامدار بولسا،

بە: نىيەت كازىپ شەيخلەر بۇ ۋەتەندە بار بولسا،

مە: لۇم ئەللىر ئىگىرىشىپ كىم پارچە نانغا زار بولسا،

كۆمۈر ئېلىگە مەشرەپتەك رەھنەما ② پەيدا بولۇر.

دەپتۇ — دە، بۇ شەھەردىنمۇ باش ئېلىپ چىقىپ كېتىپتۇ.

(ئۆزبېكىستان «ياش گۇردىيە» نەشرىياتى تەرىپىدىن 1982 - يىلى نەشر قىلىنغان، پىئولوگىيە

پەنلىرى دوكتورى مالىك مىرادۇۋ تەرىپىدىن نەشرگە تەييارلانغان «ئەللەمەلەر ۋە شائىرلار ھەققىدە -

دىكى خەلق ئەپسانە ۋە رىۋايەتلىرى» دىگەن كىتاپتىن ئۇيغۇرچىلاشتۇرۇلدى.)

نەشرگە تەييارلىغۇچى: شەننات شەببۇرانى.

① بەدكار — يامان ئىش قىلغۇچى.

② رەھنەما — يول كۆرسەتكۈچى.

رەدىيې ئاناغۇزلىرىنىڭ سىزدا نىسبەتلىك ۋەزىتى

رومان: (فرانسۇزچە. roman) — سىغىنچانلىغى ئەڭ زور بولغان بايان خاراكتىرلىق ئەدىبىي ژانىر.

رومان ئەڭ چوڭ ۋە ئەڭ مۇرەككەپ ئىجتىمائىي تۇرمۇشنىڭ زىددىيەت توقۇنۇشلىرىنى ئەركىن بايان قىلالايدۇ. مۇرەككەپ تۇرمۇش زىددىيەتلىرىنى تولۇق ئېچىپ بېرىش ئۈچۈن تالاي قاتناشقۇچىلارنى گەۋدىلەندۈرۈشكە توغرا كېلىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن رومان ئەڭ چوڭ كومپوزىتسىيىگە ئىگە.

رومان تۇرمۇشنى تەسۋىرلەشتە چەكسىز ئىمكانىيەتلەرگە ئىگە بولغانلىقى ئۈچۈن، ئەدىبىياتتا ئالاھىدە ئورۇندا تۇرۇدۇ. ئادەتتە بىر روماندا بىر دەۋرنىڭ قىياپىتىنى ئەكس ئەتتۈرۈشكە بولىدۇ. مەسىلەن: شى نەيئەننىڭ «سۇ بويىدا»، ماۋدۇننىڭ «تۈن يانغاندا» ۋە قەييۇم تۇردىنىڭ «كۆرەشچان يىللار» قاتارلىق رومانلىرى يۇقۇرىدىكى سۆزبەزىنىڭ ئىسپاتى بولالايدۇ.

رومانىس: (فرانسۇزچە. romanis) — لېرىكىنىڭ بىر خىلى، كىچىك مۇزىكا ئەسىرى. مەسىلەن: ت. ئېلىيېرنىڭ «زەپچۇ چىرايلىق كەلدى باھار» دىگەن شېئىرىگە، ئىسسىكەندەر سەيپۇللىنىڭ ئىشلىگەن مۇزىكىسى. ئانچە چوڭ بولمىغان لېرىك شېئىرىمۇ رومانىس دەپ ئاتىلىدۇ. رومانىزىم: (فرانسۇزچە. romantisme سۆزىدىن كېلىپ چىققان) — ئەدىبىيات — سەنئەتتىكى ئاساسلىق ئىجادىيەت مېتودلىرىنىڭ بىرى. ئۇ، قەدىمقى زامان ئەپسانىلىرىنىڭ بارلىققا كېلىشىگە ئەگىشىپ بەرپا بولغان ۋە جەمئىيەت تەرەققىياتىنىڭ ئىپتىدائىي مەزگىلىدە، ئەدىبىي ئىجادىيەت تەجەربىلىرىنىڭ بېيىپ بېرىشىغا ئەگىشىپ تەرەققىي قىلغان ھەم مۇكەممەللىشىپ بارغان ئىجادىيەت ئۇسۇلىدۇر.

رومانىزىملىق ئىجادىيەت مېتودىدا رىئاللىقتا بولمىغان، لېكىن بولۇشىقا تېپىلگەنلىك ۋە بولۇش ئېھتىمالى بولغان تۇرمۇش كارتىنىسى، غايىۋىي دۇنياغا بولغان قىزغىن ئىنتىلاش تەسۋىرلىنىدۇ. ئىپادىلەش ئۇسۇلىدىن ئېيتقاندا، ئۇنىڭدا ئاساسلىقى غايىۋىي دۇنياغا قىزغىن ئىنتىلاش ئەكس ئەتكۈزۈلگەچكە، بۇ خىل مېتودنى ئەنگەلىگەن يازغۇچىلار ھەرقاچان باي، ھەيران قالارلىق تەسەۋۋۇر، مۇبالىغە، ئاجايىپ-غايىپ سەيۋىزىتلار، ئەپسانىۋىي قىياپەت، باي ۋە جانلىق تىلنىڭ ياردىمىگە تايىنىدۇ.

رومانىزىم — 18-ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرى، 19-ئەسىرنىڭ باشلىرىدىكى ياۋروپا بۇرژۇئا ئىنتىلاۋى دەۋرىدە بىر خىل ئەدىبىيات — سەنئەت پىكىرى ئېقىمى بولۇپ شەكىللەنگەن. ئۇ سىياسى جەھەتتە، فېئوداللىق تۈزۈمگە قارشى تۇرۇپ، ئەدىبىيات — سەنئەت كلاسسىزىمغا تاقابىل تۇرۇپ، بۇرژۇئا زىيىنىنىڭ ئۆرلەش دەۋرىدىكى ئىدىيىۋى ھالەتلەرنى ئەكس ئەتتۈرگەن ئىدى. رومانىزىمنىڭ بىر ئالاھىدىلىكى: ئۇنىڭدا غايە ئىپادىلەنگەن بولۇدۇ. ئۇ ئىلغار خاھىشقا ۋەكىللىك قىلسا ئاكتىپ رومانىزىم، رىئاللىققا خىلاپلىق قىلسا پاسبىپ رومانىزىم دەپ ئاتىلىدۇ. رۇبائى: (ئەرەبچە. رباعى. كۆپلۈكى «رباعىيات» تۆتلىك سۆزىدىن) — شەرق شېئىرى —

دېيىتىدە كەڭ تارقالغان ۋە مەلۇم بەدىئىي ئەنئەنىگە ئىگە بولغان شېئىرىي ژانىر. رۇبائى كىچىك شېئىرىي شەكىل سۈپىتىدە ئۆزىگە خاس خۇسۇسىيەتكە ئىگە. ئۇ پەقەت تۆت مىسرادىنلا تەركىپ تاپسىمۇ، چوڭقۇر غايىۋىي مەزمۇنى، يەنى بىر پۈتۈن پەلسەپىسىمۇ، ئىجتىمائىي، سىياسىي ۋە ئەخلاقىي مەسىلىلەرنى مۇكەممەل بەدىئىي تۈستە ئىپادىلەيدۇ. رۇبائىنىڭ ئۆزىگە خاس قاپىيە تەرتىۋى بولۇدۇ، ئادەتتە رۇبائىدا بىرىنچى، ئىككىنچى ۋە تۆتىنچى مىسرالار قاپىيىلىنىپ كېلىدۇ. بەزىدە رۇبائىنىڭ ھەممىلا مىسرالىرى ئوخشاش قاپىيە بىلەنمۇ كېلىدۇ. كىلاسسىك ئەدەبىياتتا بۇنداق رۇبائىلار «تارا نائى رۇبائى» دەپ ئاتالغان ئىدى.

رۇجۇۋ : (ئەرەبچە. رجوع—قايتىش سۆزىدىن)— شائىر بەزىدە كىشى، نەرسە ياكى ھادىسىنى دەسلەپ خىيالغا كەلگەن مەلۇم ئوبرازلىق ئىسپادىلەر بىلەن تەسۋىرلەپ، ئەينى زاماندا پۈتۈن ئىپادە ۋە ئىستىتىك تەسىرنى كۈچەيتىش نىيىتىدە ئاۋالقىدىن كۈچلۈك سۆز—ئوبراز يارىتىدۇ ۋە بۇنى ئىلگۈرىكىدىن كېچىش ياكى قايتىش يولى بىلەن بېرىدۇ. بۇنداق شەكىل ئەدەبىياتشۇناسلىقتا «رۇجۇۋ» دېيىلگەن. مەسىلەن:

«بۇدۇررى. نوياپ ۋە فامۇ ئىكەن،
گەر ئول ئەمەس، مېھرى گىيامۇ ئىكەن؟
مېھرى گىيا دىبەككى، ئەنقادۇر ئول،
چەۋھەرى فەردۇ، دۇرى يەكتادۇر ئول.»
(ناۋايى «مەھبۇبۇل قۇلۇپ»)

«ئەزىم ئەيلە سەبا ئول گۈلى خەندانىگە،
نە گۈلكى، قۇياشتەك ماھى قابانىگە.»
(بابىر)

ژانىر: (فرانسۇزچە. genre—تۈر، خىل سۆزىدىن)— ئەدەبىي ئەسەرلەرنى شەكىللى جەھەتتىن تۈرلەرگە ئايرىش. بارلىق ئەدەبىي ئەسەرلەرنىڭ مەزمۇنى يا ئۇ خىلدىكى، ياكى بۇ خىلدىكى ژانىر ئارقىلىق ئىپادىلىنىپ چىقىدۇ. ئىدىيىۋى مەزمۇنى ئىپادىلەشنىڭ كونكرىت فورمىسى— ژانىر بولمايدىكەن، ئەدەبىيات. سەنئەت ئەسەرلىرى مەۋجۇت بولالمايدۇ. جەڭنامە: تارىخىي ۋەقەلەرنى بايان قىلغۇچى قەدىمى قىسسەلەر، ئىپسىك مەسىنىۋىي شەكىلدىكى يېرىك بەدىئى ئەسەرلەر. شەرق ئەدەبىياتىدا فىردەۋسنىڭ «شاھنامە» سى بۇنىڭ تىپىك بىر مىسالى بولالايدۇ. رۇس ئەدەبىياتىدا «ئىگور جەڭنامىسى» مۇ مۇشۇ تۈر-دىكى ئەسەر دەپ نەقىل قىلىندۇ.

جانلاندىرۇش: بەدىئى تەسۋىر ئۇسۇللىرىدىن بىرى بولۇپ، ئىنسانغا خاس قابىلىيەت ۋە خۇسۇسىيەتلەرنى: سۆزلەش، ھىس قىلىش، پىكىر قىلىش ۋاھاكازالارنى ھايۋانلارغا، جانسىز نەرسىلەرگە كۆچۈرۈشتىن ئىبارەت. كىلاسسىك يازغۇچىلار بۇ ئۇسۇلدىن توللا پايدىلانغان. خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ئەسەرلىرىدە جانلاندىرۇش كۆپ ئۇچراپ تۇرۇدۇ. بۇ ئۇسۇل ئايرىم بېيىت ۋە مىسرالاردىمۇ قوللىنىلغان:

«...پىغان ئەيلەر رابابى ياد قىلۇر،
ئۇرار كۆكسىگە يۇ پەرياد قىلۇر،

ئۇزارتىپ بويىنى بىچارە تەمبۇر،
 مېنىڭ ھالىغا يىغلار، نالەش كۆر...»
 (مەجلىسى، «قىسسەئى سەيفۇل مۈلك»)

سەجىئى: (ئەرەبچە، «سەجج») — قاپىيىلىك نەسر. بۇ كۆپرەك خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىدا ئۇچرايدىغان ئالاھىدە بىر شەكىل. تارىختا بەزى كىلاسسىك ئەسەرلەر مۇشۇ يول بىلەن يېزىلغان. خەلق چۆچەكلىرى ۋە داستانلارنىڭ نەسرى يول بىلەن يېزىلغان جايلاردا «سەجىئى» دېيىلىدۇ. ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرىنىڭ ئەنئەنىۋى باشلانغۇچىسى بولۇپ كەلگەن «بار ئىكەن، يوق ئىكەن، ئاچ ئىكەن، تىق ئىكەن، بىئۆرى باقاۋۇل، تۈلكە ياشاۋۇل ئىكەن...» دېگەن گەپلەر ئەينەن «سەجىئى» نىڭ بىر كۆرۈنۈشى. خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىغا خاس بۇ ئۇسۇل يازما ئەدەبىياتقىمۇ ئۆزىنىڭ تەسۋىنى ئۆتكۈزگەن. 11 - ئەسىردە ياشىغان مەھدۇت قەشقىرى ئۆز ئەسەرنىڭ كىرىش قىسمىدا «سەجىئى» لەردىن پايدىلانغانلىقىنى ئېيتقان. ئەلشىر ناۋايى ئۆزىنىڭ «مەھسەبۇل قۇلۇپ» (كۆڭۈللىرى سۆيۈنگۈسى) دېگەن ئەسەرنىڭ ئايروم جايلارنى يۇقۇرقى ئۇسۇل بىلەن يازغان.

«سەجىئى» نىڭ بىر خىلى «مۇتەۋازىن سەجىئى» دەپ ئاتايدۇ، ئۇنى «مۇرەججەز نەسر» دەپمۇ ئاتايدۇ. رۇس ئەدەبىياتىدا بۇنىڭغا ئوخشاش تۈرلەر بولۇپ، ئۇلارنى «نەسرى شېئىر» دەيدۇ. نەسرى شېئىر لىرىك خاراكتىرگە ئىگە بولۇدۇ. بۇنىڭغا ئى. س. تۇرگېنىيەننىڭ «گۈللەر قانداق ياخشى تازا ئىدى» دېگەن ئەسەرى مىسال بولالايدۇ. ئۇيغۇر شېئىرىيىتىدە سەجىئىنىڭ ئەنئەنىلىك ئىپادىلەش ئۇسۇلى ھازىرغىچە داۋاملاشماقتا.

سەنئەت: (ئەرەبچە. جەت سۆزدىن) — 1. سەنئەت، 2. ھۈنەر، كەسپ، 3. ئىشلەپچىقىرىش. سانائەت مەنىلىرىنى بىلدۈرگۈچى سۆز. سەنئەت ئىدىئولوگىيىگە خاس ئۇستۇرۇل. مىنىڭ بىر تۈرى سۈپىتىدە ئەدەبىيات، مۇزىكا، ئۇسۇل، مېمارچىلىق، ھەيكەل تىنچلىق، رەسسالىق، كىنو، سەنئەت سەنئىتى قاتارلىق خىلەلەم خىل سەنئەت تۈرلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ماھىر ئەدىپ، ئۇستا چالغۇچى ئاجايىپ ئۇسۇلچى ۋە باشقا سەنئەت ئەھلىلىرى «سەنئەتكار» دەپ ئاتىلىدۇ.

سەنئەتنىڭ ئوبېكتى — ئىجتىمائى تۇرمۇش. سەنئەتنىڭ ئۆزىگە خاس خۇسۇسىيىتى ۋە قەللىكى ئوبرازلار ۋە يارقىن مەنزىرىلەر ئارقىلىق بەدىئىي ئىپادىلەشتىن ئىبارەت. ئۇ، شۇ خۇسۇسىيىتى بىلەن ئىدىئولوگىيىنىڭ باشقا شەكىللىرى (سىياسەت، ئەخلاق ۋە باشقىلار) دىن پەرق قىلىدۇ، ئەمما ئىجتىمائىي ئەھمىيىتى ۋە سىنىپىي خاراكتىرى جەھەتتىن ئۇ، ئىدىئولوگىيىنىڭ باشقا شەكىللىرىدەك ئۇستۇرۇلما ھادىسىسىدۇر.

سەنئەتنىڭ ھەرقايسى تۈرلىرى خەلق ئاممىسىغا ئىستىتىك زوق ۋە ھوزۇر بېغىشلايدۇ. سەنئەت ئىپادىلەش شەكلى ھەم ۋاسىتىسىنىڭ ئوخشاشماسلىقى تۈپەيلىدىن تىل سەنئىتى، سەنئەت سەنئىتى، سۈرەتلىش سەنئىتى ۋە ئونىۋېرسال سەنئەت قاتارلىق تۈرلەرگە بۆلۈنىدۇ.

ساتىرا: (گرېكچە. satura — تۈرلۈك، ئارىلاش سۆزدىن) — ئىجتىمائى ھاياتنىڭ مەلۇم تەرىپى ياكى ئايروم گۇرۇھ ۋە شەخسلەرنىڭ يارىماس، سەلبىي خۇسۇسىيەتلىرىدىن ئاچچىق كۈلۈپ ۋە ئۇنى نەقىدىي تەسۋىرلەپ يېزىلغان ھەجۋىي ئەسەر. ساتىرنىڭ ئەسەرلەر تۈرلۈك

ژانىرلار (رومان، پوۋېست، ھىكايە، شېئىر ۋە باشقا ژانىرلار) دا يېزىلىشى مۇمكىن. ئۇ ھالدا مۇنداق ئەسەرلەر «ساتىرىك رومان»، «ساتىرىك پوۋېست»، «ساتىرىك ھىكايە»، «ساتىرىك شېئىر» دەپ ئاتىلىدۇ.

يازغۇچى ساتىرادا مۇبالغىدىن، قانتازىيىدىن پايدىلىنىش يولى بىلەن ۋەقەنى قەستەن كۆپتۈرۈدۇ. يازغۇچىنىڭ ساتىرىك ئوبرازنىڭ تاشقى قىياپىتىنى مەسخىرە قىلغانلىقى كىشىلەرنىڭ جىسمانىي نۇقتىلىرىدىن كۈلگەنلىكى ئەمەس، بەلكى ھەجۋىي — تەنقىت ئاستىغا ئىپادىلىنىدىغان كىشىنىڭ يارىماس خۇسۇسىيەتلىرىنى، مەجەز — خۇلقنى گەۋدىلىك ئىپادىلەنگەنلىكىدۇر. چۈنكى: «ساتىرا كەمچىلكەرنى، كىشىلەرنىڭ زەئىپ تەرەپلىرىنى، يامان قىلىقلىرىنى مەسخىرە قىلىش بولماي، بەلكى ئاچچىقلىغان ھىسنىڭ كۈچى، ئالدىغا ناپ غەزەپنىڭ گۈلدۈرۈمەسى ۋە چاقمىقى بولۇش كېرەك» (ۋ. گ. بىلىنسىكى). مانا مۇشۇنداق ساتىرا ئىجتىمائىي ھاياتتىكى كەمچىلكەرنى تۈزىتىش ۋە ئىللىلەنلەرنى تۈگىتىش ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ. ساتىرا، بەدىئىي ئەدەبىياتنىڭ مۇھىم ئىجتىمائىي تەربىيىۋىي ئەھمىيەتكە ئىگە ساھە — ئىنساننىڭ بىرىدۇر.

سېنتىمېنتالىزم: (فرانسۇزچە. sentimental — سەزگۈچى — سۆزدىن) — 18 — ئەسىرنىڭ ئاخىرى ۋە 19 — ئەسىرنىڭ باشلىرىدا ياۋروپا ئەدەبىياتىدىكى بىر خىل ئىپتىدائىي دەسلەپ ئەنگىلىيەدە ۋۇجۇتقا كەلگەن ۋە راۋاجلىنىۋاتقان بۇرژۇئازىيە بىلەن فېئودالىزىمنىڭ كۈرىشىنى ئەكىس ئەتتۈرگەن. ئۇنىڭدا ئاقسۆڭەك بۇرژۇئازىيىنىڭ بۇزۇق ئەخلاقىغا قارشى نارازىلىق كەيپىياتلىرى ئىپادىلەنگەن. بۇ ئېقىم نامايەندىلىرىنىڭ ئەسەرلىرىدە ھۈنەرۋەنلەر، سودىگەرلەر ۋە دىخانىلار ھاياتىي ئاقسۆڭەكلەر سىنىپىگە قارىمۇ-قارشى قىلىپ تەسۋىرلەنگەن، شۇنداقلا فېئودالىزىم خورلىغان كىشىلەرگە ئېچىنىش ھىسسىياتلىرى ئىپادىلەنگەن. بۇ ئېقىم كىلاسسىك زىدىغا ۋە شۇ يۆنىلىشتىكى ئەسەرلەرگە قارشى كۈرەش ئېلىپ بارغان. ئۇنىڭ ئالاھىدىلىكى: كىشىنىڭ پىسخولوگىيىسىنى ئارتۇقچە تەسۋىرلەش بىلەن پەرقلەنپ تۇرىدۇ. سېنتىمېنتالىزىمنىڭ ئەينى زاماندا بەلگىلىك دەرىجىدە ئىلغارلىقى بولغان.

سىياسىي لىرىكا: شائىرنىڭ ھەرخىل سىياسىي، ئىجتىمائىي مەسىلىلەردىن ئالغان تەسراتى، نۇقتىئىنەزىرى ۋە ئىدىيىسى ئىپادىلىنىدىغان بىر خىل شېئىر شەكلى. بۇ خىل شېئىرلاردا چوڭ سىياسىي، ئىجتىمائىي مەسىلىلەر تېما قىلىنىپ، شائىر ۋەكىللىك قىلغان سىنىپ ياكى گۇرۇھنىڭ نۇقتىئىنەزىرى، ئىدىيىسى تەشۋىق قىلىنىدۇ. بۇنداق شېئىرلاردا لىرىكىچانلىق ئىنتايىن كۈچلۈك، مەزمۇن ئىنتايىن چوڭقۇر بولىدۇ. ئۇ خەلقنى ئىنقىلاۋىي ئۇمىتۋارلىققا، قەھرىمانلىققا، ۋە تەنپەرىۋەرلىككە چاقىرىدۇ ۋە شۇ روھتا تەربىيەلەشنى مەقسەت قىلىدۇ.

سىمۋول: (گېرىكچە. symbolom — قەدىمقى گىرىكلاردا مەخپى بىر تەشكىلات ئەزالىرىنىڭ بىر-بىرىنى تونۇۋېلىشى ئۈچۈن قوللانغان شەرتلىك بەلگىسى — رەمىزى) — مەجاز تۈرلىرىدىن بىرى بولۇپ، تۇرمۇشتىكى بىرەر ۋەقە ياكى چۈشەنچە ھەممەدە پىرىنسىپلار (نەرسىلەر) ئىپادىسى ئۈچۈن شەرتلىك ھالدا كۆچمە مەنىدە قوللىنىلىدىغان سۆز ياكى سۆز بىرىكمىسى. مەسىلەن: كەپتەر — تېپىلىق سىمۋولى. تاڭ — يورۇقلۇق، ئىستىقبال سىمۋولى، تۈن — بەختسىزلىك، ھالاكەت سىمۋولى.

مەلۇم ۋەقەنىڭ ئاساسىي ماھىيىتى ۋە غايىسىنى بەلگىلىگۈچى خۇسۇسىيەتلەرنى ئۆزىدە يارقىن مۇجەسسەملەشتۈرگەن بەدىئىي ئوبرازغا نىسبەتەنمۇ سىمۋول سۆزى قوللىنىلىدۇ، مەسىلەن:

«ئاق چاچلىق قىز» كىنو فىلىمىدىكى ئاق چاچ قىز ئوبرازى ئۆتمۈشتىكى كەمبەغەللىرىنىڭ ئەمگەكچان، جاپالىق تۇرمۇشىنىڭ ۋە پارتىيىنى، ۋە تەننى سۆيۈدىغان روھىنىڭ سىمۋولى. ئارمىيە بولسا، خەلق ئازاتلىغىنىڭ سىمۋولى.

سىمۋولىزم: (گېرىكچە. symbolon — شەرتلىك بەلگە سۆزدىن) — 19. ئەسەرنىڭ ئاخىرىدا فرانسىيە ۋە گېرمانىيە قاتارلىق دۆلەتلەردە مەيدانغا چىققان ئاساسلىق ئەدەبىيات - سەنئەت پىكىر ئېقىملىرىنىڭ بىرسى. ئۇ بىرىنچى دۇنيا ئۇرۇشىدىن ئىلگىرى ياۋروپادىكى ھەرقايسى مەملىكەتلەرنىڭ ھەرقايسى ئەدەبىيات - سەنئەت تارماقلىرىغا ئومۇمىي يۈزلۈك تەسىر كۆرسەتكەن. ئۇنىڭ نەزىرىيىۋى ئاساسىي سوبېكتىپ ئىدىئالىزم بولۇپ، رىئال دۇنيانى قۇرۇق، جاپالىق، «ئۇ دۇنيا» نى بولسا، ھەقىقىي ھەم گۈزەلدۈر، دەپ قارايدۇ. مەزمۇن جەھەتتىن ئالغاندا، سىمۋولىزم بويىچە يېزىلغان شېئىرلاردا چۈشكۈنلۈك ۋە قايىنۇ ھەسسىياتى تولۇپ - تاشقان، شەخسىيەتچىلىك ۋە سىرلىقلاشتۇرۇش تەرغىپ قىلىنغان بولۇدۇ.

سىمۋىزىم: (فرانسۇزچە. syjet — پىرىدېست، نەرسە سۆزدىن) — ئىپىك، لىرىك ياكى دىراماتىك ئەسەرلەرنىڭ مەزمۇنىنى تەشكىل قىلغان، ئۆزئارا باغلىنغان ۋە راۋاجلىنىپ بارىدىغان تۇرمۇش ۋە قەلەكلەردىن ئىپادىلەنگەن كىشىلەرنىڭ ئۆزئارا مۇناسىۋىتى ۋە ئۆزئارا تەسىرى كىشىلەر خاراكتېرنىڭ تۈرلۈك خىسلەتلىرىنى، پىرسۇنلارنىڭ ئەخلاقىي ۋە ئىچكى كەچۈرمىشلىرىنى، خاراكتېرلارنىڭ راۋاجلىنىش تارىخى ۋە جەريانىنى كۆرسىتىدۇ. سىمۋىزىمدا ھاياتتىكى ئەڭ مۇھىم توقۇنۇشلار، قارىمۇ - قارشىلىقلار ۋە كىشىلەرنىڭ ئۆزئارا مۇناسىۋىتى ئەكس ئېتىدۇ. ماكسىم گوركى سىمۋىزىمنى «ئالاقىلار، قارىمۇ - قارشىلىق - لار... ۋە ئومۇمەن كىشىلەرنىڭ ئۆزئارا مۇناسىۋىتى، ئۇ ياكى بۇ خاراكتېرنىڭ ئۆسۈش ۋە تەشكىل تېپىش تارىخى» دەپ چۈشەندۈرگەن ئىدى.

سوتسىيالىستىك رىئالىزم: پۇرولېتارىيات ئەدەبىيات - سەنئىتىنىڭ يېپ - يېڭى، مەسلى كېرۈلۈپ باقمىغان ئىجادىيەت ئۇسۇلى. بۇ خىل ئىجادىيەت ئۇسۇلى پۇرولېتارىيات ئىنقىلاب - ۋى ۋە سوتسىيالىزم ئىشلىرىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەتتىكى مەھسۇلى. بۇ ئۇسۇل ئىنسانلارنىڭ ئوبرازلىق تەپەككۈر تەرەققىياتىدىكى يەنە بىر قېتىملىق چوڭ سەكرەش بولۇپ، ئۇلارنىڭ بەدىئىي تونۇشىنى يېڭى باسقۇچقا كۆتەردى.

سوتسىيالىستىك رىئالىزم — رىئالىزىمنىڭ يېڭى دەۋرىدىكى يەنى پۇرولېتارىيات ئىنقىلاب - ۋى ۋە سوتسىيالىزم دەۋرىدىكى تەرەققىياتى بولۇپ، پۇرولېتارىيات ئىنقىلابى ۋە سوتسىيالىستىك مەزمۇنلار سېڭدۈرۈلگەن رىئالىزىمدۇر.

سوتسىيالىستىك رىئالىزم تۇرمۇشنى چوڭقۇر ۋە ھەقىقەتچان ئەكس ئەتتۈرۈدۇ، بۇ ئۇسۇل شۇنىڭ ئۈچۈن سوتسىيالىستىك ماھىيەتكە ئىگە بولىدۇكى، ئۇ، ھاياتنى تارىخىي، كونكرىت ۋە ئىنقىلابىي ئۆزگىرىش جەريانىدا، يەنى سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇش جەريانىدا ئەكس ئەتتۈرۈدۇ.

سوتسىيالىستىك رىئالىزم ماكسىم گوركىنىڭ نامى بىلەن چىڭ باغلىنغان بولۇپ، 1934 - يىلى بىرىنچى قېتىملىق سوۋېت يازغۇچىلار ۋە كىشىلەر قۇرۇلتىيىدا رەسمىي ئوتتۇرىغا قويۇلغان.

ئۈزگۈچى: م. زەينىدى.

ئىككى نەسەل

ئابدۇرېھىم ئىسمائىل

قەلەم بىلەن قەغەز

بۇ چاغدا رەڭ قەغەزگە
بوپتۇ ھىسداش، خەيرىخاھ.
لەت قىلغىلى قەلەمنى
يۈرۈشمەپتۇ زادىلا.
سىزالماستىن ئېلىپىدۇ
بوپتۇ قەلەم بەك ئوسال.
تاپالمىپتۇ بۇ ھالدىن
قۇتۇلۇشقا ھىچ ئامال.
قايل بولۇپ دەپتۇ ئۇ:
«رولۇم مېنىڭ چاغلىقكەن.»
ھەرىقلەندى ئۇ ئۆز ئارا
ھەرىقلەندى باغلىقكەن.»

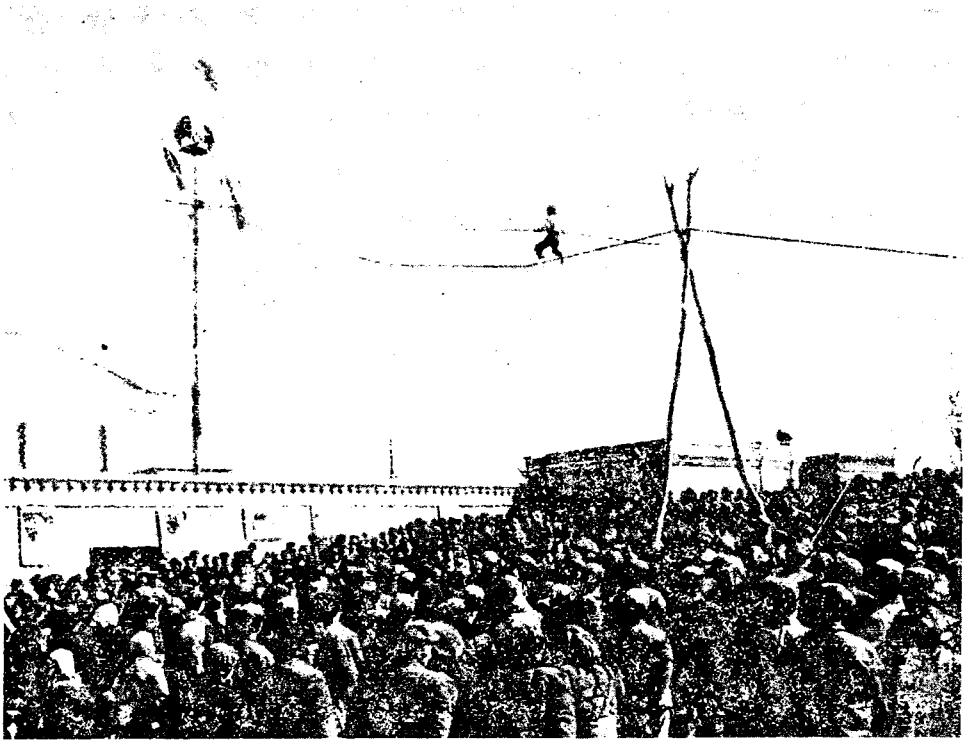
قەلەم دەپتۇ قەغەزگە
ئۆز رولىنى كۆپتۈرۈپ:
«مەن سېنىڭدىن ئەۋزەلەن!
بىلىسەڭ، تۆھپەم شۇنچە كۆپ.
ئامراق ماڭا شۇڭلاشقا
ئەدىپ، ئالىم، زىيالى.
ئايونمايدۇ يېنىدىن
چىن دوستىدەك مىسالى.»
ئاڭلاپ قەغەز بۇ گەپنى
بوپتۇ بەكمۇ دەرغەزەپ.
قىلماق بوپتۇ تۆت ئېغىز
لايىغدا ئاڭا گەپ.

شاخ بىلەن يوپۇرماق

(نەسەل)

ئەپسۇس، سېنىڭ ھاياتىڭ
بارماس ئەمدى ئۇزاققا.
سەنسىز قانداق چىدارمەن
يالغۇزچىلىق - ئازاپقا؟!
يېرىپ شاخقا تەسەللى
دەپتۇ ياپراق شۇنچىلاپ.
«غەم يېمىگىن بىھۇدە
ئۆز - ئۆزەڭنى ئازاپلاپ
سۆيىسەم چۈشۈپ زىمىنى
ئۇزاق قالماي چىرەرمەن.
مەن ئايلىنىپ ئوغۇتقا
ساڭا قۇۋۋەت بېرەرمەن.
كەلسە كۆكەم سەن يېڭى
ياپراقلارغا تولارسەن.
كۆزەل يازنى مېۋەڭنىڭ
ھەدىلىرىغا ئۇرارسەن.»

ئايلىنىپ ياز بەسلى
كەپتۇ سېرىق ئالتۇن كۈز.
ئالما شېخى ياپراققا
ھەسرەت چېكىپ قىپتۇ سۆز:
«ياپراق دوستۇم، سەن ئىدىڭ
ئەڭ ۋاپادار ھەمرايم.
كۆزەل ئىدىم، شات ئىدىم
سېنىڭ بىلەن ھەر دائىم.
سەن بولغاچقا ھەمىشە
كۆڭلۈم شۇنچە توق ئىدى.
بوران، يامغۇر، ئاپتاپتىن
ھىچ ئەندىشەم يوق ئىدى.
بەخش ئەتسەڭ ھۆسنۈمگە
سەن يېشىللىق زىننىتى.
ئوخشايتتى زەپ مەن بىلەن
مېۋىلىرىم لەززىتى.»



13 ياشلىق مەمەتتۇرسۇن دار ئۈستىدە
سۆرەتنى ئۈرسۇن تۇردى تارتقان.

