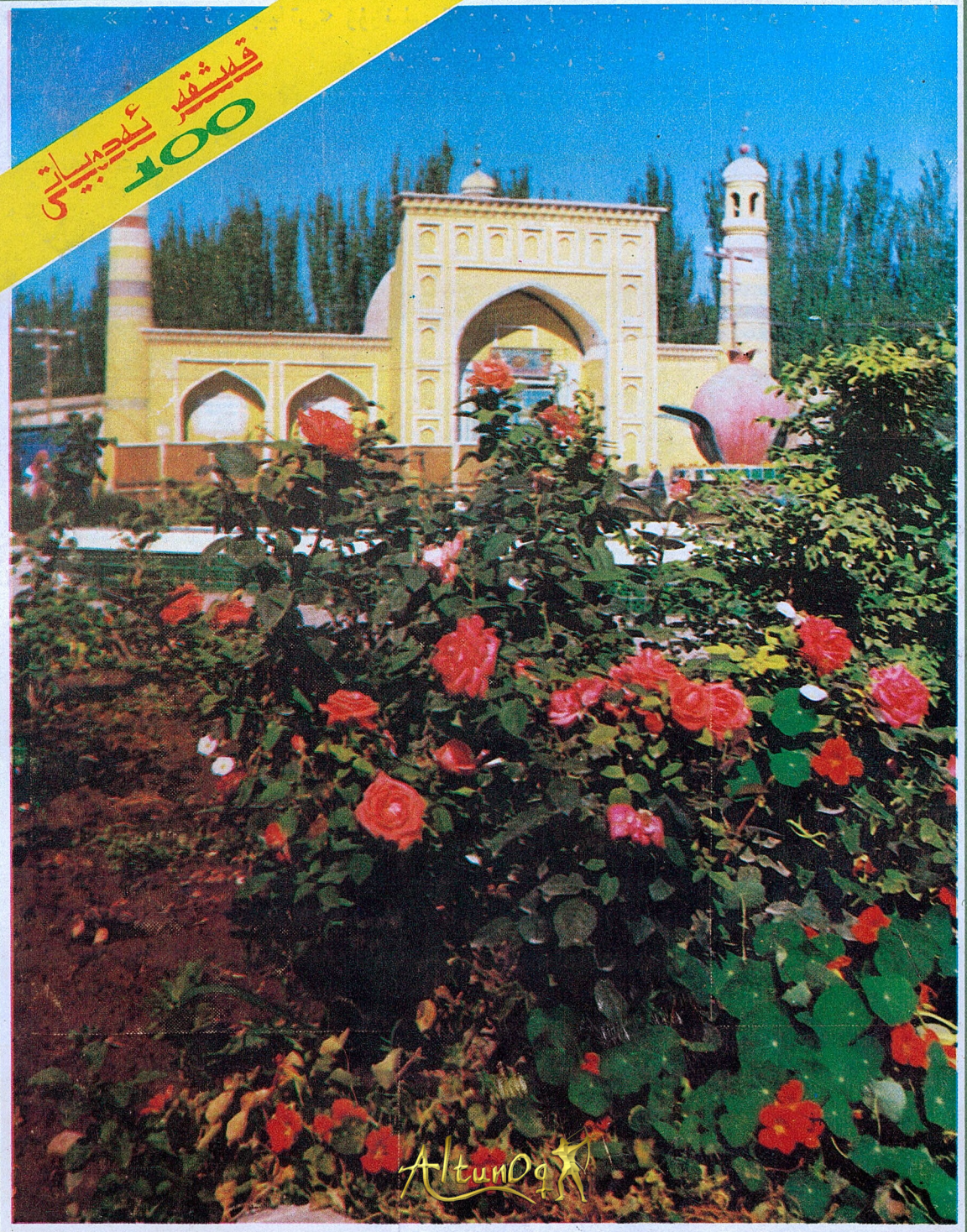


قەشقەر ئەدەبىياتى  
100



KASHGAR LITERATURE

قەشقەر ئەدەبىياتى

100

3

0000

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىدىكى تەھرىر خادىملار ئۆز ئارا  
سۆھبەت ۋە ئىش ئۈستىدە



# قىشقىر دەرياسى

( قوش ئايلىق ژۇرنال )

3

1991

20 - يىل نەشرى

( 100 - سان )

« قەشقەر ئەدەبىياتى » تەھرىر بۆلۈمى

AltunOq



100 سان مۇبارەك

- 1 ..... بېقىملىق سىمىلار
- 9 تەبرىك خەت ۋە تېلېگراممىلار
- 19 ..... پامىر تۇلپارىغا
- 19 ..... قەشقەر كۈزىلىمىگە
- 21 ..... سەھىيە ئىشلىرى ۋازا قىلىنغاندا
- 22 ..... باھار ۋە مۇھەببەت
- 23 ..... قوينۇڭ كۈلىشىنى — ئەدىبلەر سورىدى
- 23 ..... جاھان ساڭا ھۇشقىرى
- 24 ..... يۈرەك سۆيگۈسى
- 25 ..... شېئىرلار
- 26 ..... شېئىرلار
- 29 ..... ئاھ، دىللىرىم
- 32 ..... شېئىرلار
- « قەشقەر ئەدەبىياتى » گۇرۇھى ئەدەبىياتىمىزنىڭ
- 33 ..... مۇھىم بىر قىسمى
- 39 ..... ئەدەبىي مۇنبەر، مەنلىك رەقەملەر
- 51 ..... مېنى تەۋرەتكەن بۇشۇك
- 56 ..... ئەزىز دىيار، شادلىق ئىمپىتىخار
- 60 ..... ئالتۇن مۇنبەر
- 62 ..... تۇنجى قەدەم، تۇنجى ئەسەر
- ..... ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر
- ..... تۇردى سامساق
- ..... چاپچار ئەمەت
- ..... ئابدۇللا تالىپ
- ..... سەلىم ئۆزگەن
- ..... ئەخمەت پامىر
- ..... مۇھەببەت سەپىرى
- ..... تۇردى سەپىرى
- ..... ئابدۇرېھىم توختى
- ..... مۇھەببەت روزى
- ..... ئۆمەر جان ئاۋۇت
- ..... مەھمۇد زەينىدى

قائۇملىق قانۇن

- ..... ئەدەبىي مۇنبەر، مەنلىك رەقەملەر
- ..... مېنى تەۋرەتكەن بۇشۇك
- ..... ئەزىز دىيار، شادلىق ئىمپىتىخار
- ..... ئالتۇن مۇنبەر
- ..... تۇنجى قەدەم، تۇنجى ئەسەر
- ..... قانۇن قانۇن
- ..... ئەخمەت پامىر
- ..... ئابدۇشۇكۇر مۇھەببەت
- ..... ئابدۇسەمەت خېلىل
- ..... ئارىستان تالىپ

ئەسەر ئىسپاتى

- 66 ..... ئەمەل دېگۈچى
- 74 ..... ئۈچ ھېسكايە
- 81 ..... ھەي ئىسىم!
- 86 ..... دۇنيا ئىكەنلىكىم يېڭى « تەرجىمىھالى »
- 93 ..... بىر پارچە خەت
- ..... ئەخمەت تۇردى
- ..... مۇھەببەت ئىسىم
- ..... سايمىت سادىق
- ..... ھۇسسان قانۇن
- ..... نۇرئىمان ناسىر

بالىلار ئەدەبىياتى

- 96 ..... « يوللۇس »
- 101 ..... ئالتۇن ھالقا
- ..... دىلشات نۇرەمەت
- ..... ئەنۋەر جان ئەمەت

قېرىنداش مەللىكەتلەر ئەدەبىياتىدىن

- 102 ..... ئەسەرلەر
- ..... مۇھەببەت تېمىنە

جاھانمە

- 107 ..... مەسئۇد ئۆتكەن بىر يىل
- ..... مۇتەللىپ سىدىق

ئەدەبىي ساۋات

- 114 ..... پروپىيەتلىك يېڭى قوللانمىسى
- ..... كېرىمجان ئابدۇرېھىم

خەزىنە

- 121 ..... ئۈچ ۋەسىيەت (چۆچەك)
- 124 ..... كۈيۈمۈڭۈل قەيسەرگە كەتكەن ؟
- ..... ئابدۇكېرىم ئەخمەت رەتلىگەن
- ..... يۈسۈپ ئۆمەر رەتلىگەن

( بۇ ساندىكى ھۆسنى خەت ۋە قىسقىرما رەسىملەرنى جۈمە ئابدۇللا، يالقۇنجان قۇربانلار ئىشلىگەن )

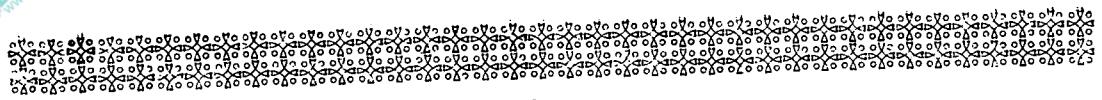


رفقہ سے رہنے دے بیبا سنگ  
قوت ملو تو!

خج لہے کو ہنر سے شہ تار و دھنیا  
تو لڑتے جا رہی تھو و دیا،  
سوتسیا لستہ و نوری  
خج دہ نیچے سے رہ قتیبا  
تو ہوا تھو ہون تو ہے  
یا رستا یا!

سے بیبا سنگ

۱۹۹۰ء - میل ، سولہ ماہ



سوئسیا لایزم شکر و سوسیا  
لایزم نه ده بیاتقا مؤتاج ، « قه شکر  
نه ده بیاتی » نه یار نینک نه ده بیات -  
سه نه ت فاجیندا حیک تور وپ ، کور نیک  
ملکی نالاهد لیک قوه به راک مالاهد لیکنی  
سافلای ، بخصم کدب یاخصی نه سه رله ریج  
بلان قلسک ، بخصم کدب شخصیا سلف  
نه ده بیات خار ملرینی پیشتر ورتک کورمون  
بوسا سهای تدرش جانلی کورستشینی کورم  
قلسه ن ،

یکسما ییل کورم

21 - نو یا پر 90



«قىشقەر ۋە ۋەپىياتى» نىڭ 100 سان نەشر قىلىنغانلىقىنى  
قىزغىن تەبرىكلەيمەن. سىلەر نىڭ ۋەپىياتى سىزنىڭ تىنى  
خېلىق ئۈچۈن، سۆيىشپانلىرىم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش  
قاچىنىدا داۋاملىق جەڭ ئۈزۈپ، سۆيىشپانلىقنىڭ  
ۋەپىياتى سىزنىڭ تىنى كۈلۈم ئۈزۈش پولىدا تېخىمۇ زور  
يېڭى ئۆلچەم قوشۇشنىڭ كۈندۈزىمەن.  
تۆمۈرداۋاملىق

1991-يىلى 6-ئاينىڭ 9-كۈنى

热烈庆祝《喀什噶尔文艺》出版100期，希望你们继续坚持文艺为人民、为社会主义服务的方针，为繁荣社会主义文艺作出新的更大贡献。

铁木尔·达瓦买提

1991年6月9日



«قاشقارادە بېياتى» جۈز ئالنىڭ توت  
نەگىزگى پىرىپىكە تاباندى بولپ، «بارلىق  
گۈل شەشەك اتسەن، جالپى جارىسا ئۇن  
قاتسەن» باعتسەن باتىل اتقارپ، خالىق  
ئۇشەن، سوتسىيالىستىك قۇربلىس ئۇشەن  
تىڭى ۇلەس قوشۇن ئۇستەنەن.

جانا بىل

۱۹۹۱-جىل ۲۷-ماي

«قاشقار ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ تۆت ئاساسىي پىرىنسىپىدا چىڭ تۇرۇپ، «بارچە  
گۈللەر تەكشى ئېچىلىش، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش» فاڭجىيەنى قەتئىي ئىدز-  
چىلاشتۇرۇپ، خەلق ئۈچۈن ۋە سوتسىيالىستىك قۇرۇلۇش ئۈچۈن يېڭى تۆھپىلەرنى قو-  
شۇشنى ئۈمىد قىلىمەن.

جانا بىل

1991 - يىل 27 - ماي





团结奋斗，繁荣我  
 族和社会主义文艺  
 事业

庆祝《喀什文学》出  
 版一百期

冯大真 一九九一年  
 五月廿日

ئىتتىپاقلىشىپ كۈرەش قىلىپ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ كۆپ مەھەللى تىلىك، سوتسىيە -  
 لىستىك ئەدەبىيات - سەنئىتىنى راۋاجلاندۇرايلى ۋە ئۇنى گۈللەندۈرەيلى!  
 «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ يۈز سان نەشىر قىلىنغانلىقىنى تەبرىكلەيمەن.

فېڭ داچېن

1991 - يىلى 5 - ئاينىڭ 20 - كۈنى



國  
語  
起  
來  
繁  
榮  
  
社  
會  
主  
義  
的  
文  
藝

徐叔成

一九九二年

ئىتتىپاق قۇرۇلۇشى، سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتنى گۈللەندۈرۈش يولى

شۈي شياۋچىسەك

## «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى قەھرىر بۆلۈمىگە:

«قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ يۈزىنچى سانى نەشىر قىلىنغانلىقىنى قىزغىن تەبرىكلەيمەن. «قەشقەر ئەدەبىياتى» نەشىر قىلىنغاندىن بۇيان، مەزمۇن، تېما، ئۇسلۇب جەھەتتىكى خاسلىقى ۋە رەڭدارلىقى بىلەن يېڭى دەۋر سوتسىيالىستىك ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ گۈللىپ ياساشى ئۈچۈن مۇناسىپ تۆھپە قوشتى. بۇنىڭدىن كېيىن تېخىمۇ زور نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرۈشىنى ئۈمىد قىلىمەن.

قەييۇم تۇردى

1991 - يىلى 4 - ئاينىڭ 22 - كۈنى



بۇيىل «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى نەشىر قىلىنغانلىقىنىڭ يىگىرمە يىللىقى. يىگىرمە يىلدىن بۇيان، ژۇرنال يىپەك يولى ئاسمىدا پارلىغان يېڭى يۇلتۇزدەك چاقناپ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتىغا زور تۆھپە قوشتى. ژۇرنالنىڭ پارتىيىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت فاڭجېنىنى قەتئىي ئىزچىلاشتۇرۇپ، خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىش، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇپ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى تېخىمۇ كۈچەيتىپ، مىللىي مەدەنىيەتنى تېخىمۇ گۈللەندۈرۈپ، خەلق-ھىزگە تېخىمۇ كۆپ مەنەۋى ئوزۇق بېرىشىنى ئۈمىد قىلىمەن.

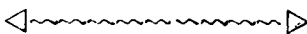
ئىسمائىل تىلىۋالدى

1991 - يىلى 7 - ماي

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ ئۇلۇغ ئۇيغۇر ئالىمى مەھمۇت قەشقەرى، يۈسۈپ خاس ھاجىپلار يۇرتىنىڭ ئىپتىخارى سۈپىتىدە، ۋىلايەتتىكىمىزنىڭ سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى ئۈچۈن تېگىشلىك تۆھپە قوشۇشىنى تىلەيمەن.

تىلىۋالدى توختى

1991 - يىل 8 - ماي



«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىمىز ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ يېقىن دوستى. ژۇرنالنىڭ زەرەپشان ۋە تۈمەن دەريالىرىدەك توختىماي ئۆر-كەشلەپ ئېقىپ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ رەڭدار گۈلزارىنى تېخىمۇ دىل-خۇمار، شېرىن سۈپەتلىك مېۋىلەر بىلەن تولدۇرۇپ، تاجىك، ئۆزبېك، قىرغىز قاتارلىق ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ مەنىۋى روھىغىمۇ لەززەت بېرىشىنى تىلەيمەن.

ئىسھائىل ئېزىز

1991 - يىل 13 - ماي



«قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ خەلقىمىزنى سوتسىيالىستىك، كوممۇنىستىك ئىدىيە ۋە غايە بىلەن تەربىيەلەشتە چىڭ تۇرۇپ، ئىككى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى ئۈچۈن ئاكتىپ تۆھپە قوشۇشىغا تىلەكداشلىق بىلدۈرىمەن.

مەھمۇت مەھمۇد

1991 - يىل 20 - ماي



«قەشقەر ئەدەبىياتى» تەھرىرى بۆلۈمىگە:

«قەشقەر ئەدەبىياتى» يىگىرمە يىلدىن بۇيان، پارتىيە مىللىي سىياسىتىنىڭ پارلاق نۇرى ئاستىدا، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ خەلق ئۈچۈن، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش ۋە بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش، ھەممە ئېقىملار بەس-بەستە سايراشتەك يۆنىلىش ۋە فاكت جەھىتى تەۋرەنمەستىن قەتئىي ئىجرا قىلىپ، بىر تۈركۈم مۇنەۋۋەر ئەدىبلەرنى تەربىيەلەپ، نۇرغۇن مۇنەۋۋەر ئەسەرلەرنى يارىتىپ، قەشقەرنىڭ، شۇنداقلا پۈتۈن شىنجاڭنىڭ مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىغا مول تۆھپە قوشتى. بىز بۇ نەتىجىلەردىن ئىنتايىن خۇشامىز. بىز «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ تەجرىبە - ساۋاقلارنى يەكۈنلەپ، قەبرىنداش ئەدەبىي ژۇرناللار بىلەن بولغان مۇناسىۋەتنى يەنىمۇ قويۇقلاشتۇرۇپ، يەنىلىك ئالاھىدىلىككە ئىگە خۇشبۇي گۈللەرنى كۆپلەپ ئېچىلدۈرۈپ، بىر قولىدا تەرتىپكە سېلىش، بىر قولىدا گۈللەرنى دۈرۈش فاكتىيەنىڭ يېتەكچىلىكىدە، ئەدەبىياتىمىزنى يېڭى تەرەققىياتقا ئېرىشتۈرۈش يولىدا تېخىمۇ زور نەتىجىلەر يارىتىشىنى ئۈمىد قىلىمىز.

«تارىم» ژۇرنىلى تەھرىرى بۆلۈمى

1991 - يىلى 20 - ئاپرېل

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىرى بۆلۈمىگە:

ژۇرنىلىڭىزلارنىڭ يۈز سان نەشىر قىلىنىش مۇناسىۋىتى بىلەن خاتىرىلەش يىغىنى ئېچىشنى قارار قىلغانلىقىڭىزلاردىن خۇشاللىق بىلەن خەۋەر تاپتۇق، پائالىيەتلىرىڭىزلارنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك بولۇشىغا سەمىمىي تىلەكداشلىق بىلدۈردىمىز. سىزلىرىنىڭ ئارتۇقچىلىقلارنى داۋاملىق جارى قىلدۇرۇپ، يېتەرسىزلىكلەرنى تۈزۈپ، ساختا ۋە ناچار تەرىپلەردىن خالى بولۇپ، ئاممىنىڭ قەلب ئارزۇسى ۋە پىكىرى - تە-

لەپلىرىنى تېخىمۇ ياخشى ئەكس ئەتتۈرۈش بىلەن، ژۇرنىلىڭىز لارنى كىتابخانا تېخىمۇ سۆيۈپ ئوقۇيدىغان ئەدەبىيات گۈلزارىغا ئايلاندۇرۇشىڭىز لارنى تىلەيمىز.

**شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مائارىپ كومىتېتى،  
شىنجاڭ مائارىپ گېزىتى - ژۇرنال نەشىرىياتى**

1991 - يىلى 4 - ئاينىڭ 29 - كۈنى

### «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ يۈز سان نەشىر قىلىنغانلىقىنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى نەشىر قىلىنغاندىن بېرى كۆپلىگەن مۇنەۋۋەر ئەسەر-لەرنى ئېلان قىلىش ئارقىلىق خەلقىمىزنىڭ مەنىۋى تۇرمۇشىنى بېيىتتى، شۇنداقلا ئۆز ئەتراپىغا تالانتلىق كۈچلەرنى جەلپ قىلىش ئارقىلىق ئەدەبىيات قوشۇنىمىزنىڭ زور-پىشىغا ھەسسە قوشتى. بىز بۇنىڭدىن كېيىن «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ سوتسىيالىستىك مىللىي ئەدەبىياتىمىزنىڭ تەرەققىيات تارىخىدا يەنىمۇ پارلاق ھەسسەلەرنى قالدۇرۇشىنى ئۈمىد قىلىمىز.

#### «مىراس» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى

1991 - يىلى 4 - ئاينىڭ 17 - كۈنى

#### «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىگە:

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ يىگىرمە يىلدىن بۇيان، پارتىيىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت فاھجىنىنى توغرا ئىجرا قىلىپ قولغا كەلتۈرگەن مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز! كەلگۈسىدە تېخىمۇ زور نەتىجىلەرنى قازىنىشىنى ئۈمىد قىلىمىز.

#### «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى» ژۇرنىلى ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمى

1991 - يىلى 4 - ئاينىڭ 27 - كۈنى

#### «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىگە:

ژۇرنىلىڭىز لارنىڭ يۈز سان نەشىر قىلىنغانلىقى ۋە ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنى گۈللەندۈرۈش يولىدىكى ئالاھىدە تۆھپىسىنى چىن دىلەمىزدىن تەبرىكلەيمىز. سىز لەرگە تېخىمۇ

زور مۇۋەپپەقىيەتلىرى تىلەيمىز.

### «ئەدەبىي تەرجىمىلەر» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى

1991 - يىلى 4 - ئاينىڭ 19 - كۈنى

### «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىگە:

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى دۇنياغا كەلگەن يىگىرمە يىلدىن بۇيان، پارتىيە مەدەنىي سىياسىتىنىڭ پارلاق نۇرىدا ئۆز مەي نەشىر قىلىنىپ، شەرەپ بىلەن يۈزىنچى سانغا قەدەم قويدى. بۇ ژۇرنالنىڭ قۇتلۇق قەدەملىرىنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى نەشىر قىلىنىشقا باشلىغان يىگىرمە يىل ما بەينىدە، سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت يۆنىلىشىدە ئىزچىل چىڭ تۇرۇپ، ئەدەبىياتىمىزنىڭ تەرەققىي قىلىشى، گۈللىنىشى ئۈچۈن تېگىشلىك تۆھپە قوشتى؛ ئەدەبىيات - سەنئەت مۇنبىرىدە يارقىن چۇلا لىنىيىسى، ئۆزىنىڭ رەڭگا - رەڭ سەھىپىلىرى، ئىستېتىك زوق بەخش ئەتكۈچى نادىر ئەسەرلىرى بىلەن جەمئىيەتكە قىممەتلىك مەنىۋى ئوزۇق يەتكۈزۈپ بەردى؛ يازغۇچى، شائىرلارنى زىچ ئۇيۇشتۇرۇپ، زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىغا ماس ئۆز سەرلەرنىڭ مەيدانغا چىقىشىغا كەڭ ئورۇن بەردى. بولۇپمۇ، يېڭى بىر ئەۋلاد ئەدەبىياتچىلارنىڭ مەيدانغا كېلىپ، پىشپى يېتىلىشىدە مەكتەپلىك رولىنى ئوينىپ كەلدى؛ خەلقىمىزنىڭ تۇرمۇشىنى، يالغۇنلۇق ھېسسىياتىنى، شۇنداقلا دەۋر روھىنى كۈچلۈك ئەكس ئەتتۈرۈپ بەردى.

بىز «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ يۈز سان نەشىر قىلىنىشىغا ئىلھام تەنتەنە قىلىش بىلەن بىر ۋاقىتتا، مەزكۇر ژۇرنالنى چىقىرىشقا ئۆزىنىڭ يۈرەك قېنىنى سەرپ قىلغان مۇھەررىر يولداشلارنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز. بۇ مۇناسىۋەت بىلەن تەھرىر بۆلۈمىدىكى يولداشلارنىڭ شان - شەرەپ ئالدىدا غەيرەتكە كېلىپ، ژۇرنالنى تېخىمۇ يۇقىرى سەۋىيىدە چىقىرىشقا تىرىشچانلىق كۆرسىتىشىگە تىلەكداشمىز.

### قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى تەھرىر بۆلۈمى

### «قەشقەر ئەدەبىياتى» تەھرىر بۆلۈمىگە:

قەدىمكى ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنىڭ بۆشۈكى، ئاتاقلىق تىلشۇناس، ئالىم مەھمۇت قەشقىرى، تالانتلىق شائىر يۈسۈپ خاس ھاجىپ.... قاتارلىق نۇرلۇق مەدەنىيەت چولپانلىرىنى يېتىشتۈرگەن زېمىن - گۈزەل قەشقەردە پورەكلەپ ئېچىلغان دەۋرىمىزنىڭ خۇش پۇراقلىق گۈلى - «قەشقەر ئەدەبىياتى» قەدىمكى شەھەر قەشقەر ۋە پۈتۈن شىنجاڭدىكى خەلقىمىزنىڭ دىلىغا ئىللىق باھار زوقىنى سىڭدۈردى. ئۇ، يەرلىك ژۇرناللار ئارىسىدىن بىرىنچى بولۇپ دۇنياغا يۈزلىنىپ، ئىجادىيەت بوستانىنىڭ سەرخىل گۈللىرىنى دۇنيا

چامائەتچىلىكىگە سۇندى. مىللىي ئەدەبىياتىمىزنى جاھان خەلقىگە تونۇتۇشتا ئۆزىنىڭ ئۇنتۇلماس تۆھپىسىنى قوشۇپ، ھەرمىللەت كىتابخانلىرىنىڭ قەلبىدە مەڭگۈ غۇلىماس مۇنار تىكىلدى. كىتابخانلار ژۇرنال سەھىپىلىرىدىن قەدىمكى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئۆچمەس ئىزلىرىنى، ھازىرقى زامان مەدەنىيىتىنىڭ پارلاق نەمۇنىلىرىنى، ھەرمىللەت خەلقىنىڭ ئورتاق تىرىشچانلىق كۆرسىتىپ بىرلىكتە ئىلگىرىلەۋاتقان شانلىق ئوبرازىنى كۆردى. تۈمەن ۋە قىزىل دەريالىرىنىڭ شوق دولقۇنلىرىغا، ساياھەتچى - سەيياھلارنىڭ ھەيرانلىق ئىلىكىدە قەدىمكى مەدەنىيەتنىڭ يارقىن نەمۇنىلىرىغا زوقلىنىپ قاراشلىرىغا، كۇتۇپلۇن ئېتىكىدىكى نەي ئاۋازىغا، زەرەپشان بويىدىكى نەغمە - ناۋا، مەكىت يېزىلىرىدىكى دولان ئۇسسۇلىغا، مۇقام ئۇستازلىرىنىڭ يېقىملىق قالدۇن، ساتار ئاۋازلىرىغا يېزىلغان مەدھىيىلەرنى كۆرۈپ ھوزۇرلاندى.

دېمەك، «قەشقەر ئەدەبىياتى» يىگىرمە يىل مابەينىدە مىللىي پۇراق، يەرلىك ئالاھىدىلىك، دەۋر روھىغا ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىپ، ئىجادىيەت خادىملىرىنى خالىسى تەربىيەلەپ، ئۇلارنى ژۇرنال ئەتراپىغا زىچ ئۇيۇشتۇرۇپ، ئەدەبىي ئىجادىيەت سەھنىسىنى قەھرىمانلارنىڭ ماھارەت كۆرسىتىش مۇنبىرىگە ئايلاندۇرۇپ، شىنجاڭ مەدەنىيەت خەزىنىسىگە بىر ئۇلۇش ھەسسە قوشتى.

بىز كەسىپداش بولۇش سۈپىتىمىز بىلەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ يۈزىنچى سانى چىقىش مۇناسىۋىتى بىلەن يىگىرمە يىلدىن بۇيان جاپالىق ئەجىر سىڭدۈرگەن ھۆرمەتلىك تەھرىرلەرنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز. «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ ئەتراپىغا زىچ ئۇيۇشقان ئاپتورلارنىڭ ئىجادىيىتىگە مۇۋەپپەقىيەت، تەنلىرىگە سالامەتلىك تىلەيمىز.

ھۆرمەت بىلەن:

شىنجاڭ نېفىت ئىدارىسى قاراماي شەھەرلىك ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى

«قاراماي ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى

1991 - يىلى 4 - ئاينىڭ 6 - كۈنى

### «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىگە:

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى ئۆزىنىڭ ئاجايىپ مەنبەسى ئوزۇقلىرى بىلەن كۆپ مىللەتلىك ئەدەبىيات باغچىمىزنى تېخىمۇ رەڭدارلاشتۇردى. قەشقەر دىيارىدىكى قەلەمكەش دوستلارنىڭ يەنىمۇ مول نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرۈشىڭلارغا تىلەكداشمىز.

«ئىلى دەرياسى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى

1991 - يىلى 4 - ئاينىڭ 20 - كۈنى



### تەبرىك خەت

ئەدەبىيات باغچىمىزدىكى رەڭمۇ رەڭ كۈل - چېچەكلەرنىڭ بىرى بولغان « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلىنىڭ يېڭىرەمە ياشقا كىرگەنلىكى مۇناسىۋىتى بىلەن، بۇ ژۇرنالنىڭ خىزمىتىنى ياخشى ئىشلەش ئۈچۈن ئۆزلىرىنىڭ يۈرەك قېنىنى، غەيرىتىنى، قىزغىنلىقىنى بېغىشلىغان بارلىق مۇھەررىرلەرنى چىن كۆڭلىمىزدىن سەمىمىي تەبرىكلەيمىز ۋە ئۇلارغا ئالىي ئېھتىرام بىلدۈرىمىز.

قەشقەر قەدىمكى مەدەنىيەتلىك شەھەر. نۇرغۇنلىغان مۇتەپەككۈر، ئالىم، تىلشۇناس، شائىرلار بۇ جايدا ئىجادىيەت بىلەن مەشغۇل بولۇپ دۇنياغا تونۇلغان. « قەشقەر ئەدەبىياتى » ئەنە شۇنداق ئالەمشۇمۇل كلاسسىكىلەردىن بىرى ئۇمىدىنى ئاقلاپ، يەرلىك ئەدەبىياتىنى زور كۈچ بىلەن راۋاجلاندۇردى ۋە ئاپتورلار قوشۇنىنى يېتىشتۈرۈپ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تېخىمۇ مۇستەھكەم پۇت تىرەپ تۇرۇشى ئۈچۈن مەيدان ھازىرلىدى.

بىز « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلىنىڭ بۇنىڭدىن كېيىن دۇنياغا، كەلگۈسىگە، زامانىۋىلىشىشقا يۈزلەنسىپ، كۆكتە قىران بۈركۈتتەك پەرۋاز قىلىشىغا تىلەكداشلىق بىلدۈردىمىز.

### « يېڭى قاشتېشى » ژۇرنىلى تەھرىر بولۇمى

1991 - يىلى 4 - ئاينىڭ 22 - كۈنى

### « قەشقەر ئەدەبىياتى » تەھرىر بۆلۈمىگە:

« قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلىنىڭ يۈز سان چىقىرىلغانلىقىنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز. « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلى ئىسلاھات دەۋرىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت بېغىدا ئېچىلغان خۇشپۇراق بىر گۈل. ئۇ، يۈز سان چىقىرىلغان جەرياندا ئۆزىنىڭ ساغلام مەزمۇنى، يوقىرى سەۋىيىلىك ئەسەرلىرى بىلەن پارتىيىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت قانچىنىنى ئىزچىللاشتۇرۇپ قەشقەردىلا ئەمەس، ئاپتونوم رايونىمىز دائىرىسىدىمۇ مۇئەييەن تەسىر ۋە رولغا ئىگە بولدى. يەرلىك ئالاھىدىلىك، مىللىي ئالاھىدىلىكنى گەۋدىلەندۈرۈپ، كىتابخانلارنى كۆپلەپ جەلپ قىلىش بىلەن تۈرلۈك سەھىپىلەرنى يولغا قويۇپ، ئەدەبىيات - سەنئەت قوشۇنىنى ئۇيۇشتۇرۇش، يېڭى قەلەمكەشلەرنى يېتىشتۈرۈش ۋە ئەدەبىيات تىمىزىنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈش جەھەتلەردە مۇھىم تۆھپىلەرنى ياراتتى. بىزگە ئوخشاش قېرىنداش ئورۇنلار بۇنىڭدىن كۆپ مىننەتدار. دەۋرىمىزنىڭ گېزىت-ژۇرنالىلىرى بىز - بىرىگە ئىلھام بېرىدۇ، بىر - بىرىنى تولۇقلايدۇ، پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى بىلەن بىردەكلىكنى ساقلاپ، ئورتاق مەقسەت ئۈچۈن تەڭ ئالغا باسىدۇ. قەشقەر ئاپتونوم رايونىمىزدا سەنئەت قاينىغان بۇلاقلارنىڭ بىرى، دۇنيا تونۇغان سەنئەتكارلار ماكانى، ھازىرقى قوشۇنىمۇ سەرخىل، بۇ تۈگىمەس مەنبە، مۇستەھكەم ئۇل بولۇپ ھېساپلىنىدۇ. شۇڭا « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلىنى پەخىرلەنگەن ھالدا زور ئۈمىد بىلەن قىزغىن تەبرىكلەيمىز.

ھۆرمەت بىلەن:

### « ئۈرۈمچى كەچلىك گېزىتى » ئىدارىسى

1991 - يىلى 4 - ئاينىڭ 8 - كۈنى

«قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ شانلىق مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى مۇۋەپپەقىيەت بىلەن ئۇدا نەشر قىلىنىپ، يۈزىنچى سانىنى جامائەتچىلىك بىلەن يۈز كۆرۈشتۈرۈشتەك شانلىق مۇساپىنى غەلىبىلىك بېسىپ ئۆتتى. «ئاقسۇ ئەدەبىياتى» تەھرىر بۆلۈمى، ۋىلايىتىمىزدىكى كەڭ مۇشتىرى جامائەت ۋە قەلەمكەشلەرگە ۋەكالىتەن بۇ مۇۋەپپەقىيەتنى قىزغىن تەبرىكلەيدۇ.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» پارتىيە مىللىي سىياسىتىنىڭ پارلاق نۇرى ئاستىدا ئۇدا نەشر قىلىنىپ، مىللىي شەكىل، سوتسىيالىستىك مەزمۇنغا ئېتىبار قىلىنىپ، يەرلىك ئالاھىدىلىكنى گەۋدىلەندۈردى، جۈملىدىن زامانىۋىلىشىش سۈپىتىنى چىڭ تۇتۇپ، مەزمۇنى مول، ئۇسلۇبى، تۈرى خەلىق خىل رەڭدار سەھىپىسى ئارقىلىق كەڭ جامائەتچىلىك نىڭ كۆڭلىدىن ئالاھىدە ئېتىبارى بىلەن ئورۇن ئالدى.

بىز «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ ساغلام ھالىدا غەلىبىلىك ئىلگىرىلىشىشىنى، «بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش، ھەممە ئېقىملار بەس - بەستە سايراش» فاڭجېنىنى ئىجرا قىلىپ، ئۆت ئاساسىي پرىنسىپتا چىڭ تۇرۇپ، كەڭ جامائەتچىلىكنىڭ قەلبىدىكى ئاۋاز رۇيىنى تېخىمۇ مۇستەھكەملىشىشىنى تىلەيمىز.

« ئاقسۇ ئەدەبىياتى » ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمى

1991 - يىلى 4 - ئاينىڭ 3 - كۈنى

تەبرىك ۋە ئۈمىد

« قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىگە :

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى نەشرىنىڭ يۈز سانغا تولۇش مۇناسىۋىتى بىلەن بىز «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ گۈللەپ ياشىشى ئۈچۈن يۈرەك قانلىرىنى سەرپ ئېتىپ، جاپالىق ئىشلەپ، مول نەتىجە ياراتقان نامسىز قەھرىمان - تەھرىرلەرنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ئاپتورلىرىغا سەمىمىي سالام يوللايمىز.

يىگىرمە يىلدىن بۇيان «قەشقەر ئەدەبىياتى» يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ گۈللەپ ياشىشى ئۈچۈن ئۆچمەس تۆھپىلەرنى قوشۇپ، خەلقىمىزنىڭ قىزغىن سۆيۈپ ئوقۇيدىغان مۇھىم ئەدەبىي ئوقۇشلۇقلىرىنىڭ بىرى بولۇپ قالدى.

بىز «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ ئۆزىنىڭ يەرلىك ئالاھىدىلىك ۋە مىللىي ئالاھىدىلىكىنى جارى قىلدۇرۇپ، ئۆزگىچە ئۇسلۇبىنى تېخىمۇ گەۋدىلەندۈرۈپ، خەلقىمىزگە يەنىمۇ مول مەنەۋى ئوزۇق تەقدىم قىلىشىغا سەمىمىي تىلەكداشمىز.

ھۆرمەت بىلەن:

«تۇرپان» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى

1991 - يىلى 4 - ئاينىڭ 10 - كۈنى

## يۈز سان مۇبارەك!

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى يوقلۇقتىن بارلىققا كېلىپ، ئىچكى قىسىمدا تارقىتىلىشتىن مەملىكەت ئىسپىتى ۋە سىرتىدا تارقىتىلىشىمچە بولغان يىگىرمە يىل جەريانىدا، ئۆز ئەتراپىغا ئاپتونوم رايونىمىزدىكى، شۇنداقلا قەدىمكى مەدەنىيەت - سەنئەت بۆشۈكى بولغان قەشقەر دىيارىدىكى يازغۇچى، شائىر، ھەم ۋەسكارلارنى خۇددى شام پەرۋانلارنى جەلپ قىلغاندەك جەلپ قىلىپ، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئەدەبىياتى قوشۇنىنىڭ سان ۋە ساپاسىنى ئۆستۈرۈشتە ئىنتايىن شەرەپلىك تارىخىي مۇساپىلارنى بېسىپ ئۆتتى. بۈگۈنكى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنى يېڭى سەۋىيىگە كۆتۈرۈش جەھەتتە كۆرۈنەرلىك ھەسسە قوشتى.

بىز «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ يۈز سان نەشىر قىلىنغانلىقى مۇناسىۋىتى بىلەن ھەزكۈر ژۇرنالنى بۈگۈنكى سەۋىيىگە يەتكۈزۈش ئۈچۈن يۈرەك قېنىنى سەرپ قىلغان، ھېلىھەم بۇ يولدا كۈرەشتىن توختىمىغان مۇھەررىر سەپدارغا سەھمىي يۈرەك سالغىمىزنى يوللايمىز، شۇنداقلا نۆۋەتتە ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنى ھەزمۇن ۋە شەكىل جەھەتتىن ئۈزلۈكسىز ئىسلاھ قىلىش جەھەتتە «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ تېخىمۇ زور تىرىشچانلىقلىرىنى كۆرسىتىشىنى سەھمىي ئۈمىد قىلىمىز!

ھۆرمەت بىلەن:

كورلا «بوستان» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى

1991 - يىلى 4 - ئاپرېل

## «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ يىگىرمە يېشى ۋە يۈز سانىغا مۇبارەك

«قەشقەر ئەدەبىياتى» شانلىق يىگىرمە يىللىق مۇساپىنى بېسىپ ئۆتۈپ، دەۋرىمىز مۇئەسسەسەلىرىگە ئۆزىنىڭ يۈز سانىنى تەقدىم ئەتتى. بۇ، قەشقەر خەلقىنى شاداندۇرىدىغان، خاسىيەتلىك چوڭ ئىش. بىز بۇ مۇناسىۋەت بىلەن ئۇنى تەبرىكلەيمىز. ژۇرنالنىڭ مۈشكۈل خىزمەتلىرىگە تېگىشلىك تۆھپە قوشقان مۇھەررىرلەرگە، ئۇنىڭ گۈللىنىشىگە كۆڭۈل بۆلگەن رەھبەرلەرگە، ھەر ساھە خادىملارغا چوڭقۇر ئېھتىرام بىلدۈرىمىز.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» پارتىيىنىڭ غەمخورلۇقى، مىللەتلەر سىياسىتىنىڭ پارلاق نۇرى ئاستىدا مەيدانغا كېلىپ ۋە ساغلام راۋاجلىنىپ، قەشقەر خەلقىنىڭ ئەدەبىيات سەھنىسىنى بىر نۇرلۇق چىراغ بولۇپ يورۇتتى. ئۇ، پارتىيىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت لۇشىيەنىدە چىڭ تۇرۇپ، خەلقىمىزنىڭ ئىناقلىق، مۇقىملىق ئاساسىدىكى بەختىيار تۇرۇمۇشىغا ئىلھام بېرىپ، تۆتىنى زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىدىكى ئۇنۇقلارنى مەدھىيەلەپ، خەلق ئاممىسىنىڭ كۈرەشچان روھىي قىياپىتىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ، ئۆزىنىڭ رەڭگا - رەڭ گۈللىرى بىلەن خەلقىنىڭ روھىي زېمىنىغا خۇشپۇراق چاچتى. ئۇ، قەشقەردىكى كەڭ يازغۇچى، شائىرلار ۋە ھەۋەسكارلارنىڭ ماھارەت كۆرسىتىش سەھنىسىگە ئايلىنىپ، بىر تۈركۈم ئىقتىدارلىق ياش

كۈچلەرنى بايقاپ، تەربىيەلەپ، يېتىشتۈرۈپ چىقتى. بىز «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ بۇ ئۇتۇقلىرى بىلەن پەخىرلىنىمىز ۋە بارىكالا ئېيتىمىز.

بىز «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ يىگىرمە ياشقا تولغانلىقى ۋە يۈز سان نەشىر قىلىنغانلىقى خاتىرىلىنىۋاتقاندا، ئۇنىڭ ئىلگىرىكى شانلىق نەتىجىلىرىنى مۇستەھكەملەپ، يەنىمۇ گۈللەپ ياشىشىنى، بۇلبۇلدەك قوش ئاۋاز سايىشىنى، خۇددى كەۋسەر بۇلاق تەك خەلقنىڭ مەنىۋى تەشەببۇلىقىنى قاندۇرۇشىنى، خەلق ئاممىسى ئۈچۈن يەنىمۇ تاتلىق شېئىر مېۋىلەرنى تەقدىم ئېيتىشىنى سەمىمىي ئۈمىد قىلىمىز.

### «قەشقەر گېزىتى» ئىدارىسى

1991 - يىلى 5 - ئاينىڭ 3 - كۈنى

### «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىگە:

ئالتۇننىڭ قەدرىنى زەرگەر بىلگەندەك، ژۇرنالىستلارنىڭ قەدرىنىمۇ ھەم ژۇرنالىستلار ئەڭ ياخشى بىلىدۇ. ژۇرنالىچىلىقتا يۈز سان ژۇرنالنى مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا كىتابخانلار بىلەن يۈز كۆرۈشتۈرۈش، يۈز قېتىم يىگىنە بىلەن قۇدۇق قازغاندىنمۇ تەس ئىش بولسا كېرەك.

يۈز سان ژۇرنال چىقارغانلىقىڭىزلارنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز. يەنە شۇنداق مۇۋەپپەقىيەت بىلەن يۈز سان ژۇرنال چىقىرىشىڭىزلارغا سەمىمىي تىلەكداشلىق بىلدۈرىمىز.

ھۈرمەت بىلەن:

«قەشقەر پېداگوگىكا ئىنىستىتۇتى ئىلمىي ژۇرنىلى» تەھرىر بۆلۈمى

1991 - يىلى 22 - ئاپرېل

### دوستانە تەبرىك

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىگە:

پارتىيىمىز قۇرۇلغانلىقىنىڭ يەتتىنچى يىللىقى ھارپىسىدا ژۇرنىلىڭىزلارنىڭمۇ مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا يۈز سان چىقىرىلىپ، بۇ شانلىق بايرامغا سوۋغا قىلىنغانلىقىدىن خەۋەر تاپتۇق. بۇ مۇناسىۋەت بىلەن سىلەرنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز!

ژۇرنىلىڭىزلار نەشىر قىلىنغان يىگىرمە يىلدىن بۇيان، پارتىيىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت يۆنىلىشىدە ۋە تۆت ئاساسىي پرىنسىپتا ئىزچىل تۇرۇپ، قەشقەرنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرى تەرەققىياتىنى يۈكسەلدۈرۈشكە پائال تۆھپە قوشتى. مەزمۇنى سوتسىيالىستىك، شەكلى مىللىي بولغان كۆپ خىل ژانېردىكى ئەدەبىي ئەسەرلەرنى ئوقۇرمەنلەرگە تەقدىم قىلدى، ئاپتورلار قوشۇنمىنى تەشكىللەش ۋە يېتەكلەشكە ئاكتىپ كۈچ چىقاردى.

بىز ژۇرنىلىڭىز لارنىڭ يۈز سان چىقىرىلغاندىن بۇيان قولغا كەلتۈرگەن ئۇلۇغ مۇ-  
ۋەپپەقىيەتلىرىگە چەكسىز مىننەتدارلىق بىلدۈرىمىز. بۇندىن كېيىن تېخىمۇ زور مۇۋەپپە-  
قىيەتلىرىنى قولغا كەلتۈرۈشىڭىز لارغا تىلەكداشلىق بىلدۈرىمىز.

ھۈرمەت بىلەن:

«قەشقەر پېداگوگىكا ئىنستىتۇتى گېزىتى» ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمى

1991 - يىلى 18 - ئاپرېل

### «ئۈمىد» نىڭ تەشەككۈرى

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى نەشىر قىلىنغاندىن بۇيان، ھازىرغىچە يىگىرمە يىللىق  
جەڭگىۋار، شانلىق مۇساپىنى بېسىپ ئۆتۈپ، ئۆزىنىڭ يۈزىنچى سانىنى كۆپچىلىك بىلەن يۈز  
كۆرۈشتۈردى. يىگىرمە يىل مابەينىدە، ئۇ ئۆزىنىڭ كۆپ خىل سەھىپىلىرىدە يازغۇچى، شائىر-  
لىرىمىزنىڭ كۆز قاماشتۇرىدىغان نادىر ئەسەرلىرىنى، كلاسسىك ئەدەبىياتىمىزنىڭ، جاھان  
ئەدەبىياتىنىڭ ئاجايىپ ئېسىل دۇردانىلىرىنى كەڭ كىتابخانلارغا تەقدىم قىلىپ، ئاپتو-  
نوم رايونىمىزنىڭ، جۈملىدىن قەشقەرنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ گۈللەپ  
ياشنىشىغا ئۆچمەس تۆھپە قوشتى. ئەدەبىيات - سەنئەت قوشۇنىنى تەربىيەلەش، يېتەك-  
لەش، زورايتىش، ئىجادىيەت سۈپىتىنى ئۆستۈرۈش جەھەتلەردە ئاكتىپ رول ئوينىدى. بۇ-  
نىڭ بىلەن كۆپچىلىكنىڭ ئەڭ سۆيۈملۈك دوستى ۋە يېتەكچىسىگە ئايلاندى.

شىنجاڭدىكى ياش ھەۋەسكارلار قوشۇنىنىڭ بىرى بولۇش  
سۈپىتىدە مەيدانغا چىققان ئۇيۇشمىمىز مەزكۇر ژۇرنالنىڭ يېتەكلىشى ۋە پەرۋىش قىلىشى  
ئاستىدا زور بىر تۈركۈم ياش قەلەمكەشلەرنى ئۆز ئەتراپىغا توپلاپ، ئۆزىنىڭ سوتسىيە-  
لىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىغا تۆھپە قوشۇشتىن ئىبارەت بۈيۈك مۇددىئاسىنى  
ئىشقا ئاشۇردى. بىز ئابدۇقادىر جالالىدىن، ئۆمەر مۇھەممەتئىمىن، تەشناۋى، ئابابەكرى  
تۇيغۇن، ياسىن نىياز، ئەنۋەر مەتسەيدى، تۇراپ دايم، قۇربان ئەمەت، مۇتەللىپخۇر-  
سەندى، مۇقارپ يەھيا، ئادالەت ئابدۇرېھىمگە ئوخشاش ياش تالانت ئىگىلىرىنىڭ؛  
تەلئەت ئاتاۋۇللا، ساداقەتجان ھاجى، تۆمۈر قادىر، رۇشەنگۈل تۇرسۇن، ياسىنجان ئوسمان،  
پاتىگۈل مۇھەممەت، گۈلبوستان ئابدۇرېھىم، غەيرەت ھوشۇر، غاپپار تەۋەككۈل، ھۈسەيىن  
تاش، ئابلاجان بوۋاقى، ئۆمەر جان سىدىق، كۈرەشچان ھۈسەيىنگە ئوخشاش ئۈمىدلىك  
ھەۋەسكارلارنىڭ سەمەرىلىك ئىجادىيەت مېۋىلىرى بىلەن جامائەتكە تونۇلۇشىنى مەزكۇر  
ژۇرنالنىڭ ئانلارچە مېھرىبانلىقىدىن ئايرىپ قارىيالمايمىز. ئەگەر «قەشقەر ئەدەبىياتى-  
تى» دىن ئىبارەت بۇ مۇنبەت تۇپراق بولمىغان بولسا «ئۈمىد» تىن ئىبارەت بۇ ما-  
سا بۈگۈنكىدەك زور مول ھوسۇللارنى قولغا كەلتۈرەلمىگەن، ئۆزىنىڭ دەۋر ئالدىدىكى  
تارىخىي مەسئۇلىيىتىنى ئادا قىلالمىغان بولاتتى. «ئۈمىد» - ئۆز ئەزالىرىنىڭ نامىدا ئې-  
لان قىلىنغان ئىككى مىڭ سەككىز يۈز ئاتىش تۆت پارچە ئەسەرنىڭ شان - شەرىپىدىن پەخىرلەن-

گىنىدە تولۇپ - تاشقان تەشەككۈرى ۋە رەھىمىتىنى « قەشقەر ئەدەبىياتى » دىن ئىبارەت بۇ كۆيۈمچان ئانىغا ، ئۇنى ياخشى چىقىرىش ئۈچۈن يۈرەك قېنىنى سەرپ ئەتكەن مۇ - ھەررەر تاغبارغا، نابۇرچىكلارغا بېغىشلايدۇ.

« ئۈمىد » نىڭ ئەزالىرى - پېشقەدەملەرنىڭ ئىزىنى باسقۇچلار، تۈنۈگۈن بىلەن ئەتە ئوتتۇرىسىدىكى كۆۋرۈك، كېلەچەكنىڭ قۇرغۇچىلىرى بولۇش سۈپىتى بىلەن شۇنىڭغا چوڭقۇر ئىشىنىدۇكى، « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلى بۇنىڭدىن كېيىن ياش كۈچلەرنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىگە يەنىمۇ ئەھمىيەت بېرىپ، پارتىيىمىزنىڭ « بارچە گۈللەرتەكشى ئېچىپ لىش، ھەممە ئىقىمىلار بەس - بەستە سايراش » فاڭجېنىمىزنىڭ روھىنى ئەستايىدىل ئىسجىرا قىلىپ، سوتسىيالىستىك مىللىي ئەدەبىياتىمىزنىڭ تەرەققىياتىغا زور مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى ئېلىپ كېلىدۇ؛ تېخىمۇ ياخشى، تېخىمۇ سۈپەتلىك چىقىرىلىپ، ئەدەبىيات سەنئەت گۈلزار - لىقىمىزدا ئۆزگىچە رەڭدارلىقى بىلەن جۇلا قىلىدۇ!...

**قەشقەر پېداگوگىكا ئىنىستىتۇتى « ئۈمىد » ئەدەبىي ئىجادىيەت ئۇيۇشمىسى**

1991 - يىلى 15 - ئاپرېل

**تەبرىك خەت**

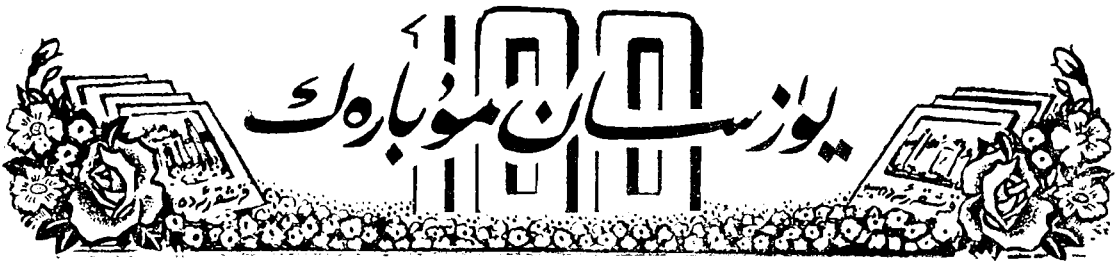
**« قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلى تەرىپى بۆلۈمىگە :**

« قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلىنىڭ يىگىرمە يىلدىن بېرى ئېلان قىلغان يۈز سانغا بارابىكالا ئېيتىش بىلەن بىرگە، يىگىرمە يىلدىن بېرى « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلى ئۈچۈن ئە - جىمىر سىڭدۈرگەن تەرىپلەرنى، ئاپتورلارنى ۋە ھەۋەسكارلارنى قىزغىن تەبرىكلەيمىز.

« قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلى يىگىرمە يىلدىن بېرى نەشىر قىلغان يۈز سان ژۇرنىلىدا مەزمۇنى مول، ئىدىيىسى ساغلام، كۈچلۈك مىللىي ئالاھىدىلىككە ئىگە ئۆزىگە خاس بەدەئىي تۈس ئالغان ئەسەرلەرنى ئېلان قىلىش بىلەن كەڭ كىتابخانلارغا مەنىۋى ئوزۇق ۋە ئىستېتىك زوق بەخش ئەتتى ھەمدە سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشىغا مۇنا - سىپ تۆھپىلەرنى قوشتى، بولۇپمۇ يېقىنقى يىللاردىن بۇيان، ژۇرنال سەھىپىسىنى تېخىمۇ جانلاندىرۇپ، ئەسەرلەرنىڭ مەزمۇنىنى بېيىتىپ، سۈپىتىنى ئۆستۈرۈپ، دەۋر روھىي ئەكس ئەتتۈرۈلگەن بىر تۈركۈم نادىر ئەسەرلەرنى ئېلان قىلىش بىلەن يېڭى دەۋر ئىجادىيەت سەۋىيىسىگە يېقىندىن ماسلاشتى ۋە يەرلىك ژۇرناللار ئىچىدە ئۆزىنىڭ ئالاھىدىلىكىنى نامايەن قىلدى. بىز « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلىنىڭ مۇندىن كېيىن ئەدەبىي ئىجاد - يەتنى تېخىمۇ گۈللەندۈرۈش ۋە بېيىتىش يولىدا زور تىرىشچانلىقلارنى كۆرسىتىشىنى، يەنىمۇ خۇشاللىق نەتىجىلەرنى يارىتىشىنى ئۈمىد قىلىمىز.

**« قۇمۇل ئەدەبىياتى » تەرىپى بۆلۈمى**

1991 - يىلى 5 - ئاينىڭ 7 - كۈنى



ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر

### پامىر تۇلپارىغا

(«قەشقەر ئەدەبىياتى» نەشرىنىڭ يۈز سانغا تولغانلىقى مۇناسىۋىتى بىلەن)

بەرق ئۇرۇپ قويغۇڭدا يۈز تۈمەن چېچەك،  
 چاچتى خۇشپۇراقىن رەبھانۇ - سۇنپۇل.  
 يۈز پەللىك گوياكى بولدى يۈز ئەينەك،  
 نامايان ھەر ئاندا زامان سىماسى.  
 گاھكۈلكە، گاھ يىغا، گاھ سۆيگۈ - نەپرەت،  
 جارائلاپ ھەقشۇناس دىل تەرانىسى.  
 تىلەيمەن ئەي پامىر تۇلپارى سېنىڭ،  
 پۈتۈڭغا كۈچ - قۇۋۋەت، كۆزلىرىڭگە نۇر.  
 پەللىدىن - پەللىگە ئۆرلەپ يەنە سەن،  
 ۋەتەننىڭ شەنىگە شان - شەرەپ كەلتۈر.  
 1991-يىلى 13 - ئاپرېل، ئۈرۈمچى

قۇتلايمەن سېنى ئەي پامىر تۇلپارى،  
 يۈزىنچى مەنزىلىڭ، يۈز پەللىك بىلەن.  
 ھەر داۋان ئاشقاندا قالغان ئىزىڭدىن،  
 تارىخقا قوشقان يۈز سەھىپەڭ بىلەن.  
 بىر تامچە سۇدىمۇ ئەكىس ئېتەر قۇياش،  
 سەن گويى پامىرنىڭ جاھاننەماسى.  
 سەن بىلەن يۈز قېتىم ئاڭلاندى ئەلگە،  
 قەشقەر راۋابىنىڭ نادىر ناۋاسى.  
 يۈز پەللىك گوياكى بولدى يۈز باھار،  
 يۈز قېتىم قوۋۇشتى، بۇلبۇل بىلەن گۈل.

تۇردى سامساق

### قەشقەر گۈزىلىگە

(«قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ يۈزىنچى سانى مۇناسىۋىتى بىلەن)

ئۇتۇنۇشۇم، ئۈمىدىم سەندىن،  
 كۆرۈپ مېنى ياتسىراپ قاچما.  
 قاچما مەندىن،  
 قاچما قېرىنداش...  
 قاچمىغىل ئەي ئامراق ھەمىشەم.  
 ئۆز كىشىڭمەن، ئۆز پۇشتۇڭ قانداش،  
 يات ئەھمەسمەن ياكى ناھەھەم؛  
 ئىشەنمىسەڭ ئىچەيمەن قەسەم،  
 بولالمايسەن نېچۈن خاتىرجەم؟!...

1

سالام ساڭا قەشقەر گۈزىلى،  
 يۈرىكىمدە ئىشقىڭ غەزىلى.  
 سىرلىرىڭنى سۆزلەپ بەر ماڭا،  
 كەل، بۇ باغدا بىللە كېزىلى.  
 كەل، ئەزىزىم، ھېيىقىما مەندىن،  
 مەيلى، ياپقان يۈزۈڭنى ئاچما.

قەچچىشىڭنى...  
تۆز پۇشتۇم تۇرۇپ،  
ھەر ئويلىسام ئۆرتىنەر ۋىجدان.

4

سەنمۇ ئادەم ۋە مەنمۇ ئادەم،  
نېمە شۇنچە شورلۇق ئارىمىز؟  
يا شورلۇقتا تەۋەللۇت قىستاپ،  
تۇغقا نىمىكەن تۇنجى ئانىمىز؟...

5

ئارىمىزدا ئاداۋەتلەر يوق،  
ئەمما، باردۇر «ئىپپەت» بايانى.  
قوغداش ئۈچۈن ئانىمىز باردىن،  
نومۇس، ئەخلاق، شەرمى - ھاياتى.  
ئۇلۇغلايمەن سېنىڭدەك جانان،  
مۇقەددەس ئەخلاقى، نومۇسنى مەن ھەم.  
ھە، شۇ جاندا مەۋجۇتلۇقىدىن،  
مۇقەددەستۇر جاھاندا ئادەم.

6

ئادەملىكتە ياشاپ بارىمىز،  
ئەي! ... ئەجەب قۇبۇبىزنىڭ ئارىمىز؟...  
ئارىمىزدا: بوز يەر ئاچقىدەك،  
كەڭرىپ بارار شورلۇق ئالىمىز.  
ئالارغا قاچان ۋە قاچان،  
«ئىبىرەت» ماركىلىق ساپان سالىمىز؟!

7

ھە، ئادەمىمىز...  
ياشماقتىمىز...  
جاي بولۇپتۇ جانلارغا جاھان.  
ئالەم ئىشى بىلىسەك ئەي گۈزەل،  
ھەر ئاقىلغا ئالىي ئىمتىھان.

1991 - يىلى ئاپرېل، ئۈرۈمچى

2

ئەجەب!...  
مېنى كۆرگىنىڭ ھاھان،  
يۈز - كۆزۈڭنى چۈمكەپ قاچىسەن.  
ئويلىرىمغا ئوتلارنى يېقىپ،  
ۋۇجۇدۇمغا ھەسرەت چاچىسەن.

ۋاھ ئەجەبكى، قورقۇپ قاچقىدەك،  
مەندە قانداق قەبىھ قىسمەت بار؟  
يا يۇقۇملۇق كېسەل ۋەھىمىدەك،  
يىرىكىنىشلىك قانداق ئىللەت بار؟!...

بىلەلمەيمەن سىزلىرىڭنى مەن،  
ئەمما جاندىن سېنى سۆيىمەن.  
مەيلى بىلىسەن ۋە مەيلى كۈلسەن،  
پىراقىڭدا ھەر دەم كۆيىمەن...

ئەپسۇس، سېنىڭ قاچقىنىڭ قاچقان،  
قاچان كۆرسەم يۈزۈڭنى توساپ.  
بۇ سىزلىرىنى ئاچ ئەي مۇسۇلمان،  
قېرىنداشلىق نېمىگە ھېساب؟!...

3

سەنمۇ ئادەم ۋە مەنمۇ ئادەم،  
قەچچىشىڭغا بولىمەن ھەيران.  
ھەيرانمەنكى، قورقۇپ قاچقىدەك،  
مەن ئەمەسقۇ يىرتقۇچ بىر ھاياۋان؟!...

يا ئەمەسمەن ياۋۇز بىر دۈشمەن،  
سېنى بۇلاپ، ئېلىپ كەتكۈدەك.  
ۋەيا چەكسىز ئاپەت يەتكۈزۈپ،  
بار ۋەسىلىڭنى بەربات ئەتكۈدەك.  
ھەيرانمەنكى، ھەيرانمەن - ھەيران،  
ھەيرانلىقتا بولايمۇ ۋەيران؟!...



## جاپپار ئەمەت

## سەھىپەڭنى ۋاراقلىغاندا

— « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلىنىڭ يۈزىنچى سانغا بېغىشلايمەن

سەھىپەڭنى ئېچىپ،  
 باقىم كۆز تىكىپ،  
 ئالدىمدا بىر گۈلزار بولدى نامايان.  
 قۇرلىرىڭ يۇلتۇزدىن تاپقاندا ئەركىب،  
 جىمىرلاپ، شولمىلار چاچتى ھەر تامان.  
 شۇ قەدىم ئاستانە، شۇ قەدىم دىيار —  
 قەشقەرنىڭ نامىغا باغلانغان نامىڭ؛  
 قەلبىمگە نەقىشتەك ئويۇلدى مىڭ بار،  
 قۇيۇلدى يۈرەككە شەرىپىتى جامىڭ.  
 تۈمەن دەرياسى ئۆركەشلەپ ئېقىپ،  
 گۈلزارنى سۆيگەندەك ئىللىق بىر سا با؛  
 قىزلىرىڭ گويىكى ئاي كەبى بېقىپ،  
 باغرىمنى سەگىتىپ، دېدى: مەرھەبا!  
 سۇلىرى جىمىرلاپ ھاي — ھاي بۇلاقنىڭ،  
 ۋادىلار قوينىغا ئاققاندا بولدى.  
 قىزلىرى داۋالغۇپ گۆھەر تۇپراقنىڭ،  
 باغرىنى باغرىمغا ياققاندا بولدى.  
 كۆزۈمنى ئۈزەلمەي قۇرلىرىڭدىن ھېچ،  
 خىيال دەرياسىغا ئۆزۈمنى ئاتتىم.  
 قەلبىمنى غىدىقلاپ ئىللىق سۆيۈنچ،  
 شەنىڭنى ئۇلۇغلاپ قوشاققا قاتتىم.  
 ئېھ، قەشقەرا سۆيۈملۈك قەدىمكى شەھەر،  
 سەن شېئىر گۈلزارى، ئىجاد گۈلزارى.  
 قوينۇڭدا ئىجادتىن نۇر چېچىپ گۆھەر،  
 گۈللىگەن تارىخنىڭ كۆكلىم — باھارى.  
 سەن ئىدىڭ ئەزەلدىن ئىجاد بېغىنىڭ،  
 خۇشپۇراق گۈللەرگە تولغان بوستانى.

سەن ئىدىڭ مەرىپەت نۇر چىرىغىنىڭ،  
 لاۋۇلداپ، چوغلىنىپ تۇرغان گۈلخاننى.  
 باغرىڭنى قۇچا قلاپ ئۆتكەن سېنىڭدە،  
 قانچە كۆپ ئالىملار، ئەدىب — شائىرلار؟  
 ياراتقان تارىختا بىر يېڭى پەللە،  
 ھۆسنۈڭگە جاۋاھىر قوشۇپ ماھىرلار.  
 «قۇتادغۇبىلىك» نىڭ ھەر مىسرا — قۇرى،  
 مەھمۇت قەشقىرىنىڭ دىۋان لۇغىتى؟  
 خەلقىمنىڭ بىباھا ئېسىل گۆھىرى،  
 تارىخنىڭ قامۇسى ئۇنىڭ ھەر بېتى.  
 نىزارىي، گۇمناۋ... نىڭ شېئىرلىرىدە،  
 كۈيلىگەن ئىنسانى ئوتلۇق مۇھەببەت.  
 قۇياشتەك چاقىنغان پىكىرلىرىدە،  
 ئۇلۇغۋار غايىلەر تاپقان كامالەت.  
 ئاھ، ئۇ چاغ بولمىغاچ سەندەك بىر ژۇرنال،  
 بۇ ئۇلۇغ ئەسەرلەر چاقى بولمىغان.  
 كۆچۈرۈلۈپ قوللاردىن — قوللارغا دەرھال،  
 بولۇپ چوڭ تەۋەرۈك، ساقلىنىپ قالغان.  
 شۇ ئۇلۇغ ئەجدادلار يۇرتىدا بۈگۈن،  
 ئاچقاچقا سەن يېڭى ئۇلۇغ سەھىپە؛  
 ماھىرلار كۆرسەتتى ئاچايىپ ئويۇن،  
 سەن بولدۇڭ ئۇنىڭغا ئازادە سەھنە.  
 سەن بولۇپ بىر باغىيان، قىلىپ پەرۋەردىش،  
 ئۆستۈردۇڭ قانچىلىك شائىر — ئەدىبىنى؟  
 تەربىيەت بابىدا قىلىپ كاتتا ئىش،  
 ئۇلىدىڭ تارىخقا بىر قىزىل يىمىنى.

مۇشۇنداق ئېتىدىنلار قوشۇلۇپ بىرگە،  
بولماقتا مىللەتنىڭ باھارى گۈلشەن.  
سۆز ئاچساق ئەدەبىي باھار ھەققىدە،  
نامىنى ئالىمىز تىلغا ھەر قاچان.  
سۆز ئاچساق بۇ رەڭدار گۈلزار ھەققىدە،  
سەنمۇ شۇ گۈلزاردا قىلمىسەن جەۋلان.  
مۇبارەك! يۈزىنچى سانىغا بۈگۈن،  
سەھىپەڭ نۇر چېچىپ، كۈلسۈن تېخىمۇ!  
مۇبارەك! گۈل باھار چاغىغا بۈگۈن،  
گۈللىرىڭ خۇشپۇراق چاچسۇن تېخىمۇ!  
1991 - يىلى ئاپرىل، ئۈرۈمچى

يېتىشتى بىر ئەۋلاد يېڭى ئىجادكار،  
ئەجدادلار ئىزىنى بېسىپ، ئۇلغىيىپ.  
يۈز ئېچىپ قوينۇڭدا بىر يېڭى باھار،  
ياشىدى رەڭمۇ رەڭ گۈللەرگە تولۇپ.  
ھەر قېتىم ۋارقلاپ ئاچسام سەھىپەڭ،  
بىر تالاي ياشلارغا چۈشىدۇ كۆزۈم.  
جانلىنىپ ئالدىمدا سېنىڭ بۇ تۆھپەڭ،  
ئىزباسار دوستلارغا كېلىدۇ زوقۇم.  
شۇڭلاشقا سەن سەنئەت بېغىمىز ئىچرە،  
بىر پارچە چوڭ ئېتىز، گۈللەر ئۆستۈرگەن.

ئابدۇللا تالىپ

باھار ۋە مۇھەببەت

(سۆنەت)

بىر شېرىن ئارزۇنى كۆڭلىدە ئويلاپ،  
مېڭىشار پەللىگە ئايلىنىپ ئېتىز.  
تاللىرىنى ئارىلاپ قۇشلار ئۇچۇشۇپ،  
باھارنىڭ پەيزىدىن سۈرەتنى ھوزۇر؛  
ناخشىلار ياڭرىتىپ شادلىققا تولۇپ،  
بىر ئوتلۇق ھېسلاردىن بېرەتنى ئۇچۇر.  
يېڭىتتە ئېنىتىلىش بولدى شۇ چاغدا،  
تەلپۈنۈپ مەھبۇبقا قىلدى بىشارەت؛  
(دېدى ئۇ، كۆڭۈللەر قالمىسۇن داغدا،  
باھاردەك ياشارسۇن بىزدە مۇھەببەت).  
باھاردا چېلىنار بوستان ئارا ساز،  
ئۇرغۇتار مۇھەببەت باھار بىلەن ياز.

III

بىراق، قىز قارايتتى داستان قۇرغا،  
(ئۈزىگە تەڭ ياشلىق ژۇرنالىنى تۇتۇپ)؛  
مەسلىكى كېلەتنى ئۆسكەن بويىغا،  
شاد ئىدى ھەم ئۆسكەچ ئەقلىنى زور بېسىپ.

I

تەبىئەت ھۆسنىدە رەڭدار پايانداز،  
كۆڭۈلگە سۆيۈنچى يەتكۈزۈپ باھار؛  
كۆللەردە ئوينىشار ئۆدەك بىلەن غاز،  
سايىرىشىپ بوستاندا بۇلبۇل زۇقىلىنار.  
مەھبۇبلار باشلىغان دالاسەيلىسى،  
قەلبىدە يالقۇنچاپ شېرىن تۇيغۇلار؛  
كۆكەرگەن قىرغاقلار، ئېدىر جىلغىسى،  
سابادا نازۇك تال يۇمران تولغىنار.  
باھاردا كۈلىدۇ ئۈمىد چولپىنى،  
كۆك ئاسمان، يېشىل يەر كۆرۈنەر تۇتاش؛  
ئۇچرىماس ھېچبىر دەك كۆك مۇز قورغىنى،  
كۆڭۈللەر بولىدۇ ئازادە سىرداش.  
ئىخ باھار سۆيۈنەر سەندىن تەبىئەت،  
ئېچىلىپ قىزىلىگۈل قاينار مۇھەببەت.

I

چىمەنلىك ئىچىدىن چېغىر يول بويلاپ،  
كۆرۈندى يىراقتىن بىر جۈپ يىڭىت-قىز.

شادلىققا پۈركەندى مۇھەببەت بېغى،  
چىن سۆيگۈ كۆڭلىدە بولمايدۇ غەم - ئوي،  
مۇھەببەت يارقىنى سەن سېخى باھار،  
سەن بىلەن مۇھەببەت قەلبى ياشىرار.  
1991 - يىل 10 - ئاپرىل، ئۈرۈمچى

تاللىقتا مەھبۇبلا ئۇزۇن توختاشتى،  
ئۆز ئارا ھۈسنىگە تويۇشماي قاراپ؛  
قىزىشقان قوللىرى مەھكەم چۈپلەشتى،  
تەلپۈنگەن كۆزلەرمۇ ئېلىشتى جاۋاب.  
مەۋسۇمنىڭ كۈزەل ۋە دىلىكەش بىر چېغى،  
ئوينايدى باھاردا كۈتۈلگەن بىر توي؛

سۈزۈك

### قوينۇڭ گۈلشىنى - ئەدىبلەر سورۇنى

ئۆتكىچە يىگىرمە يىل يۈز مەررە كۆزگە كۆرۈنۈپ،  
ئەلگە يۈز ھىڭلاپ تارالدىڭ، كەتتى دىللار سۆيىنىپ.  
بولدى روشەن ھەر قېتىم يۈز ئاچقىنىڭدا كۆزىمىز،  
چۈنكى يۈزۈڭ شەمىدەك نۇرغا چىققا بىزگە نۇر تۆكۈپ.  
خىلمۇ خىل ژانىرلىرىڭ ئارتتۇردى ھۆسنۈڭنى سېنىڭ،  
باغى بولدۇڭ ئاممىنىڭ ھەر رەڭدە گۈللەر كۈلدۈرۈپ.  
بولدى قوينۇڭ گۈلشىنى بۇلبۇل - ئەدىبلەر سورۇنى،  
دەۋرىمىز مەدھىيىدە ئۇ، كەتتى ناۋالارغا تولۇپ.  
روھىي كۈچ بەخش ئەيلىدى شېرىن سۆزۈڭنىڭ لەززىتى،  
بۇ مالاھەت پەيزىدىن كۆز ئاچتى دىللار ئويغىنىپ.  
ئالدىڭ يىللار قوينىدىن گەۋھەر - ئۇتۇقلارنى قېزىپ،  
بولدى شاد دوستلار ئاڭا قالدى رەقىبىلەر تولغىنىپ.  
بۇ ۋەتەنداشلار ساڭا دائىم تىلەر ئىزگۈ تىلەك،  
دەۋر يولىنى ئاچتى داغدام، تۇر ھەمىشە يۈكسىلىپ.  
بۇ سۈزۈڭ يازدى سېنىڭ مەدھىيىڭدە ئاددىي بىر غەزەل،  
بىلىمەن پەخرىم ئەگەر قالسا ساڭا مەقبۇل بولۇپ.

1991 - يىل 4 - ئاي، يەكەن

ئەخمەت پاسار

### جاھان ساڭا مۇشتىرى

(«قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ يۈز سان چىققانلىقىنى مۇبارەكلەپ)

«قەشقەر...» ئەدىبلەر مۇنبىرى، تەشنا كۆڭۈلنىڭ دىلبىرى،  
كۆرسەم سېنى كۆرگۈم كېلۈر، ئەقلىم ساڭا بەك خۇشتىرى.  
جىسمىڭدا چاقنار رەڭمۇ رەڭ كۆركەم ئىجادنىڭ جەۋھىرى،  
جۇغلاپ ئەدىبلەر مېھرىنى، قىلدىڭ جاھاننى مۇشتىرى.

سېنى ۋارقلاپ ئوقۇسام، تارىخ چىراغى يالىنىدۇ،  
قەشقەرىيە ئايان بولۇپ، ئەجداد چىرايىن ئاچىدۇ.  
مۆجىزە - سەنئەت پىرى دىلىنى قوچا قلاپ ئالىدۇ،  
بەت - قۇرلىرىڭدا كۈلىدۇ، ئالىم «خاس ھاجىپ»، «قەشقەرى»... ①

سەن قەشقەرلەر دىلىنى بولدۇڭ كۆرۈشكە ئەيىنىم،  
مەردلەر ئىجادىي ئەجرىنى بولدۇڭ بىلىشتە ئۆرنىكىم.  
زاھانىي زىكرىڭ شامىدىن نۇر ئالدى ئەقلى ئىدىرىكىم،  
سالغان ئېڭىمغا سۈرىتىڭ كەتمەس دىلىمدىن تاشقىرى.  
گۈلزار سەھىپەڭ - يۈزجىلد قاينام ھاياتنىڭ پارچىسى،  
مىخلاپ قەلەمكەش جىسمىدىن تامغان ھالال تەر تامچىسى.  
قەشقەرنى تونۇيدۇ جاھان، بولغاچ سېنىڭدەك چارچىسى،  
ئەرزىيدۇ قۇتلاپ تويۇڭنى چۈشسەك ساھاغا ياش - قېرى.  
1991 - يىل 4 - ئاي، بېيجىڭ

مۆمىن سەپىرى

### يۈرەك سۆيگۈسى

( « قەشقەر ئەدەبىياتى » نىڭ نەشىر سانى يۈزگە يەتكەنلىكى مۇناسىۋىتى بىلەن )

كۈل بار ھۆسننىڭ قىزىلىگۈلدەك گۈزەل قەشقەر،  
كەلدىڭ بەلەن ياڭرىتىپ ساز، غەزەل قەشقەر.

تەشنا يۈرەك ئىچىپ قانار ئابى كەۋسەر،  
كۈل بېغىڭدا سايرار بۇلبۇل ھەر تاڭ سەھەر.

يېڭى باھار گۈل قويىنىدا كۆردۈم سېنى،  
كۈل ھۆسنىڭگە ئاشىق بولۇپ سۆيۈم سېنى.

مۇڭلۇق ئېسىل راۋابىڭنى چېلىپ كەلسەڭ،  
كۆڭلۈم تاغدەك ئۆسەر دىلدار كۈلۈپ كەلسەڭ.

ھۆپپىدە كۈل ئېچىل مەڭگۈ كۈل رۇخسارىم،  
سېنى گۈللەپ نۇرلاندۇرۇش دىل قارارىم.

1991 - يىل 4 - ئاينىڭ 5 - كۈنى

(1) يۇسۇپ خاس ھاجىپ، مەھمۇت قەشقەرىيە.

تۇردى سوپى

## شېئىرلار

## قەشقەر قىزىغا

دەردكە قويدۇڭ ئاخىرى، چىن ياردەپ يۈرسەم سېنى،  
ئارمىنىم قالماستىدى، قانغىچە سۆيسەم سېنى.

× ×

بۇلبۇل بولۇپ ھەر ۋاقىت، قونسام گۈلۈڭنىڭ شاخقا،  
بىر چىرايلىق گۈل قىلىپ، قىسسام قۇلاقىمغا سېنى.  
كەلسەڭ گۈلۈم مېھمان بولۇپ، دىل ئۆيۈمگە بىر كېچە،  
سەندىن مۇراد ھاسىل ئىدى، ئالسام قۇچاقىمغا سېنى.

سەن ئۇياقتا، مەن بۇياقتا، ئارىدا تەڭرى تېغى،  
ئاي ئۆتۈپ يىلىغا ئۆرۈلدى، كۆرمىدىم قېنىپ سېنى.  
نېسىپىدۇر ھەر كىمگە دوستلار، بۇ ئۆمۈرلەر ئۆتكىلى،  
كۆرەلمەمدىم - كۆرەلمەمدىم، بىر ئۆمۈر يېنىپ سېنى.

ساپتۇ پەلەك بۇ ئىشقىنى، مەن كەبى مەجنۇنغا،  
ئىككى ئالەم رازى ئىدىم، بىر كۆرۈپ قالسام سېنى.  
«بىر ناھان تاۋكەر ئىچىدە، بەنت بولۇپ قالساڭ ئەگەر،  
قىمقىزىل قاننى كېچىپ قايتۇرۇپ ئالسام سېنى».

مەنغۇ كەزدىم سەن ئۈچۈن، جۇنۇن كەزگەن دالىدا،  
شۇندىمۇ بىر كەلمىدىڭ، تەلمۈرۈپ كەتسەم سېنى.  
بۇ جاھاندا بارمىدۇ، سەنچىلىك ھۆسنى گۈزەل،  
لەۋلىرىڭنى جام قىلىپ، مەي بىلەن يۇتسام سېنى.

قايقارا كىرىپىكىلىرىم كۆزلىرىمگە سايىۋەن،  
شۇل كۆزۈمنىڭ قارىسى - گۆھىرى دەيمۇ سېنى.  
مەڭنىڭ قىزارغان ئالىمىدەك، تالى مەجنۇن بويلىرىڭ،  
باغدىكى مەي باغلىغان ئەنجۈر دەپ يەيمۇ سېنى.

1986 - يىلى سېنتەبىر، قەشقەر - ئاتۇش

پەدازنىڭمۇ بار ئۆزگەچە رولى،  
سەتنى پەرىزات ئايدەك كۆرسىتەر.

تەبىئىي چىراي كۆرۈنەر ئىللىق،  
سۈنئىي چىرايىلار بىردەمدە ئۆچەر.

تەبىئەتكەن ئۇستا رەسسام

ئەسلى چىرايى يېتىشىمگە نەدەك،  
پەزىلەت يۈزىگە بويلاق سۈرۈكتەپ.

× ×  
 ھەر چېچەك ئۆزىنىڭ بەرگىدە گۈزەل،  
 دېمىگەن ئۇنى شېخىدىن يىراي.  
 مەڭگۈلۈك ساڭا ۋاپادار دوست،  
 تەبىئەت بەرگەن ئاشۇ ساپ چىراي.  
 1990 - يىلى، غۇلجا

تۆرتلىكلەر

گۈلۈڭگە گۈل بولۇر، ھۆسنۈڭگە خال،  
 دوستىڭ دىلى بىلەن تىلى بىر بولسا.  
 كىشىنىڭ قەلبىنى ئازابلار ۋىجدان،  
 ئەگەردە دوستۇڭنىڭ دىلى كىر بولسا.  
 × ×  
 ياراملىق دوست كېرەك، بىزگە سەپەردە،  
 يولدا قوشۇلغانلار بولالماس يولداش.  
 مەنزىلگە يەتمەي قالارسەن يولدا،  
 بولمىسا ۋاپالىق ھەمرايۇ قولداش.

× ×  
 ناشتىلىق نېنىڭ بولمىسا كاتتا،  
 يامانلاپ كېتەر ئويۇڭدىن چاشقان.  
 دوستۇڭ ئەمەس، ئۇ سۈنئىي ھېجىيىپ،  
 تويۇڭنى ئويىناپ، قاينۇڭدىن قاچقان.  
 × ×  
 دوستتىن ئاغرىنغان چاغلىرىم كۆپتۇر،  
 ئۆتكەن ئۆمۈرگە تاشلىسام نەزەر.  
 بىر كۈن پوستۇڭغا تىقار كەن سامان.  
 ئىشەنچسىز دوستتىن قىلمىساڭ ھەزەر.  
 1989 - يىلى، نوپاي، غۇلجا

قاشتىكى ئوسماڭ تۇرمايدۇ ھەپتە،  
 بۈگۈنى قويساڭ ئەتسى كۆچەر.  
 سەن تەبىئەتتىن تالاشما چىراي،  
 چۈنكى ئۇنىڭدىن ئۇستا رەسسام يوق.  
 تەبىئەت ئۆزى ياسىغان قولدا،  
 بايا سەن كۆرگەن كىرىپىكلىرى ئوق.

ھەممە گۈزەللىك تەبىئەتتىكىن،  
 دەريالار، تاغلار، ئېدىرلار - سايلار.  
 شۇندىن ئاپىرىدە بولغان مەۋجۇداد،  
 ھەمدە خۇلقى ناز چىرايدا ئايلار.

ئاشۇ تەبىئەت ئادەمنى قانداق،  
 چىقارغان قايسى قېلىپتا قۇيۇپ؟  
 قاش بىلەن كۆز، ئېغىز - بۇرۇننى،  
 قوندۇرغان نەپىس چىرايلىق ئويۇپ.

تەبىئەت شۇنداق ئۇستا رەسسامدۇر،  
 بارچە ئىقلىمنى ئۆزىگە قاراتقان.  
 رەسسام شەكىلدىن ئوبراز ياراتسا،  
 ئۇنى تەبىئەت تىرىك ياراتقان.

گۈزەللىكىنىڭمۇ بولۇر مەزگىلى،  
 ياشلىقنىڭ كەتسە ئۇمۇ تەك كېتەر.  
 كالپۇكىڭ بويىپ يۈرمىگەن جانان،  
 مۇشۇ چىرايىڭ كەتكىچە يېتەر.

يېسەڭ شۇنچىلىك پۇراقلىق - تەملىك،  
 ئەجەب ئوخشايدۇ يالپۇزدا پۈرە.  
 مەرىپەت - پەندىن ئالغىن تەم - پۇراق،  
 يالتىرىسۇن ئىچىڭ سىرتىڭدىن كۆرە.

ئابدۇرېھىم توختى

شېئىرلار

ئۆلمىسەم دەيدۇ

ئۆلمىسەم دەيدۇ، كىشى يار ۋەسلىگە يەتمەي تۇرۇپ،  
 لېكىن ۋىسال مۇمكىن ئەمەس، شەرتى ئادا ئەتمەي تۇرۇپ.

بىر گۈزەلنىڭ ئىشقىدا يانمىغا كەل دەپ زارلىمىساڭ،  
 قايرىلىپ باقماس ئىكەن، سەن بويىنىنى ئەگمەي تۇرۇپ.  
 ناز-ئىستىغناسى باردۇر، ئاغرىنما ياردىن ئالدىراپ،  
 سىناپ كۆرەي دېمەكچىدۇر چىراي ئېچىپ كۈلمەي تۇرۇپ.  
 كەلسە جاناندىن جاپا ۋاي، دېيىش نامەردچىلىك،  
 يەتمىگەن جانانغا ھېچكىم جانىدىن كەچمەي تۇرۇپ.  
 يورۇسا قەلبىڭ يولى چىن مۇراد شەمى بىلەن،  
 تۈندە ماڭغاندەك ماڭارسەن تاغنى مەنسىتمەي تۇرۇپ.  
 دۇرى - گۆھەر دەيدۇ، ئەمما ئەندىكەر بىر تامچىدىن،  
 دۇر سۈزۈش مۇمكىنمىكەن سۇقە ئىرىگە چۆكمەي تۇرۇپ.  
 ھەممە مۈشكۈللەر سىرىنىڭ ئاچقۇچى پەن قوينىدا،  
 يالچىماس ھەرنە ئىشنىڭ مۈشكۈل سىرىن يەشمەي تۇرۇپ.  
 بىلگىنىڭ چەكلىك، لېكىن بىلىمەيدىغاننىڭ بەكمۇ كۆپ،  
 بىلگىنىڭ بىلگەن ئەمەس ئۆزۈڭنى كەم بىلىمەي تۇرۇپ.  
 مۇراد ئىستەيدۇ راستلىقتىن مۇرادقا چىن كۆيۈنگەنلەر،  
 «بۇ چوقۇم سەككىز» دېمەس ساناقتىن ئۆتكۈزمەي تۇرۇپ.  
 ئەل سېنى ھۈرمەتلىسۇن ئىجادىيەت - تۆھپەڭ بىلەن،  
 كۈتمە ھۈرمەت ئېلىڭگە كۆپ پايدا يەتكۈزمەي تۇرۇپ.  
 ھەر كىشىنىڭ ھەققىدە بولسۇن ئادالەتلىك باھا،  
 كەلسە - كەلمەس جۆيلىمە ئەقلىڭنى ئىشلەتمەي تۇرۇپ.  
 ناگىھان كەلسە بىراۋغا بىر يامان پېشكەلچىلىك،  
 يوق ۋابال ئولسە ئەگەر ھېچ چارە ئىزدەنمەي تۇرۇپ.  
 بىر نەپەس ئالغۇنچە داخ قىممەت سۇلايمان تەختىدىن،  
 بىر نەپەس قەدرىگە يەتكەن پىكىر ئېتەر ئۆلمەي تۇرۇپ.  
 توغرىلىق، راستلىق تىلەيسەن ئۆزۈڭدە بار، يوق بىلەمسەن؟  
 ئالغا يۈر دەيسەن بۆلەكنى سەن ئۆزۈڭ يۈرمەي تۇرۇپ.  
 گەر قولۇڭدا بولسا چەكسىز ئىختىيار ئەيلەر ئىدىنىڭ،  
 بىر قاچا ئاق سۈتنى خالىس ئىككىگە بۆلمەي تۇرۇپ.  
 تۇغىنىڭ، ھەم يۇرتلىقنىڭ، دوست، ئاغىنىڭ ياكى يات،  
 ئېيىبىنى ياتتا قويۇرسەن تېخى نەكشۈرمەي تۇرۇپ.

### تەلمۈرەي

بىر ئۆمۈر كۆزۈمنى ئۈزمەي شەھلا كۆزۈڭگە تەلمۈرەي،  
 باشقىغا تەلمۈرتمىگىن بىرلا ئۆزۈڭگە تەلمۈرەي.  
 دىلكەش ئاۋازنىڭ ئاڭلىسام تەنلىرىم يايىراپ كېتەر،  
 يېڭى جان بەخش ئەتكۈچى شېرىن سۆزۈڭگە تەلمۈرەي.

ئۆتتى شۇ يولدىن دېسە قايتىپ كېلەر دەپ كۆز تىكىپ،  
تۇپرىقنىڭ سۈرتۈپ كۆزۈمگە باسقان ئىزىڭگە تەلمۈرەي.  
ئاي جامالىڭ نۇرىدا كۆڭلۈمدە غەشلىك قالمىسۇن —  
بىر ئۆمۈر كۆزۈمنى ئۈزۈمەي ئايدەك يۈزۈڭگە تەلمۈرەي.  
ئۆي ئىچىدىن بىر جارائىلىق كۈلكە قۇلاقىمغا يېتەر،  
ئىچكىرى ئۆيىدىن چىقار دەپ دەھلىزىڭگە تەلمۈرەي.

### ۋىسال كۈيى

خەۋەر تاپقاچقا دىلدارىم بىتاقەت ئىنتىزارىمدىن،  
دىلدا ئۇرغىدى شادلىق چېچەك ئاچقان باھارىمدىن.  
بۈگۈن جانان كۈلۈپ كەلدى، ياشاردى دىل گۈلىستانىم،  
چىرايىم زەپىرەڭ بولغان پىراق دەشتىدە زارىمدىن.  
ۋىسالنىڭ شادلىقى كۆڭلۈم بېغىنى لالەزار ئەتسە،  
دېمەي كىمگە، بۇ شادلىقنى بىلەر رەڭگى — ئۇزارىمدىن.  
نىگارم زۇلپى تارىغا خىيالىم بەنت ئىدى ھەردەم،  
ئاشۇ بەنت ئىچىرە ھالىمنى سورا لەيلى — ناھارىمدىن.  
جاھاندا شۇنچە كۆپ رەئنا قېلىشمايدۇ بىرى — بىرىدىن،  
لېكىن جەمىن سېلىشتۇرساڭ ئاشالمايدۇ نىگارىمدىن.  
جاپا چەككەنگە رازىمەن گۈزەلنى ئىزدىدىم، تاپتىم،  
گۈزەللىك بارى جەم بولغان ئېزىم يۇرتۇم — دىيارىمدىن.

### نازى دەپ بىل

كىرىشسەڭ ئىشقا جەڭ ئاغازى ① دەپ بىل،  
بۈيۈك ئارزۇ قۇشى پەرۋازى دەپ بىل.  
كۆڭلۈمنى جەلپ ئەتكەن ئەشۇ ئىشنى،  
ئەقىللىق، دىلرەبا ئادازى دەپ بىل.  
ئۇلۇغ مەقسەت يولىدا ھەرنە مۈشكۈل،  
باھادىرغا گۈزەلنىڭ نازى دەپ بىل.  
ئۇزۇن كارۋان يولىدا قالغان ئىزلار،  
ۋىسال بىرلە پىراق ھەمرازى دەپ بىل.  
ئۈمىدىڭىزگە قەھىرلىك قىش — زېمىستان،  
ئۈمىدۋارنىڭ باھارى — يازى دەپ بىل.

### چىن ئىنسان خىسلىتى بولسا

ياخشىنى ياخشى دە، ياماننى يامان،  
بار بولسا سېنىڭدە ئەقلى ھۇش، ۋىجدان.

بىر نەرقەتە سانالسا دان بىلەن سامان،  
قوزغا لىماس كۈچ — غەيرەت، يۈكسەلىمەس  
ئىنسان.

ھالۋىنى، ھەلەپنى ئوخشاش دەر ھايۋان،  
ئەمما بار ئىنساندا ئايرىشقا مىزان.

### قاچان بىلەر سۆيگىنىم

كۆيگىنىمنى ھېچكىشىگە دېمەپتىم،  
مەللە — كويىدا بىر بولۇپتۇ كۆيگىنىم.

ھالىمىزنى بىلىۋاپتۇ خالايق،  
كۆيگىنىمنى قاچان بىلەر سۆيگىنىم؟

ئول نىگارم ئەھۋالىمنى بىلمىسە،  
بۇ ھالەتتە تىرىك تۇرۇپ ئۆلگىنىم.

يۈرسەم ئەگەر باغۇ ئەرەم ئىچىدە،  
دوزاخ ئىچىرە پۇچىلىنىپ كۆيگىنىم.

① ئاغازى — باشلىنىشى.



بىر سائەتلىك كەڭ نەپەسكە ئەرەزىمەس،  
ۋەسىل كۆرمەي يۈزىيىل ھايات سۈرگىنىم.

مىڭ يىللىقنى بىر كۈنچىلىك يول ئەمەس،  
بىر يارنى دەپ تاغنى يۇدۇپ يۈرگىنىم.

مۇھەممەت روزى

ئاھ، دىلبەرا

1

سۆيۈپ ئۆتسە كۈز شامىلى يۈزلىرىمنى،  
شۇ شوخ شامال سېنىمۇ يار سۆيسە دەيمەن.  
ئەقىدەمنى يۆگىۋېلىپ قاتلىرىغا،  
ھايال ئۆتمەي ساڭا ئېلىپ بارسا دەيمەن.  
بەگباش شامال ھېچ ئاڭلىماس سۆزلىرىمنى،  
مەن گۈلزاردا تۇرۇپ دەردتە توۋلىساممۇ.  
يۈرىكىمنىڭ قاتلىرىدا بىر ئوت كۆيەر،  
سەن خەۋەرسىز مەن بۇيەردە ئاھتۇرساممۇ.

2

ئېلىپ كەلدى مېنى يەنە گۈلزارىڭغا،  
دىلدا يانغان ئوت خىيالىم، ئاھ، يېتىلەپ.  
گۈلزارىڭدا گۈللىرىڭمۇ سۇلۇپتۇ يار،  
سوغ شامالدا چۈشەر يەردىن سۆيگۈ تىلەپ.  
پۇر كىنىپتۇ بېغىڭ ئالتۇن لىپاسلارغا،  
ئەتە، ئۆگۈن قاغجىدايدۇ دىلنى تىلغاپ.

ئالتۇن ياپراق زېمىن — يارىنى قۇچا قلايدۇ،  
زېمىن ئاشىق قوغلىمايدۇ سىلكىپ تىللاپ.  
ئالتۇن قۇياش تاغ بېشىغا باش قويۇپتۇ،  
خۇددى مەندەك قان يىغلىغان ئاشىق كەبى.  
سۇس نۇردا ئاشىق زېمىن رەڭلىنىپتۇ،  
كۆرۈنىدۇ كۆزلىرىمگە بەكمۇ سەبى.

باقىتى نازۇك بۇلاقلىرىم دېرىزەگە،  
خىيالىمدا ئاستا چەكتىم دېرىزەگىنى.  
قانار ئىدى يۈرەكلىرىم بىرلا باقساڭ،  
قايرىپ قويۇپ جانان ئاستا پەردەگىنى.

3

ئۇيقۇنلىغان ھاياتنىڭ زور ئوكياندا،  
پالاق ئۇرۇپ ئىلىگىرىلىدىم غەرىج - غەرىج.

4

زېمىن ئانا ئەسەر ئۈچۈن ئارتتى رومال،  
ئاق تۇماندىن ئاپپاق كۈمۈش بېشىغا.  
جانان سېنى ئىستىتەر ئىدى، جۈپ كۆزۈم،  
يۈرەكلىرىم تېپەر ئىدى تېشىغا.

چىقىپ كەلدىڭ تۇمان يېرىپ يەلكەندەك،  
ئاھ، مەنىۋىلىپ سۆيگۈم دولقۇنىغا.  
يۈرەكلىرىم قاندى سېنى بىر كۆرۈپ،  
لېكىن كەتتىڭ نەزەر سالماي ھالىمغا.

جانان قاچان لەۋلەر چاقماق چاقاردەپ،  
سوئال قويسام ماڭا جاۋاب بەرمىدىڭ.  
شېرىن، ئارزۇ، ئۈمىدىمگە ئوق ئېتىپ،  
ھەسرەتىمگە ھېچ بىر داۋا تاپمىدىڭ.

قاراپ قالدىم، ھەسرەت بىلەن تەلمۈرۈپ،  
ئانا يەرگە تاشلاپ قويغان ئىزىڭغا.  
مېنى ئىشىتىڭ دوزىخىغا تاشلىماي،  
ئىزىم بارسۇن ئىزلىرىڭنىڭ يېنىغا.

7

تۇمان باسقان خىياللىق كېچە،  
قانسىرايدۇ زېمىن بوغۇلۇپ.  
سۆيگۈ تىلەر خىيالدىن ئىشقىم،  
ھېسلىرىمدىن دۇنيا تۇغۇلۇپ.  
يېنىك - يېنىك چېكىپ ئىشىكىنى،  
ئېنتىلىدۇ ئىشقىمغا دۇنيا.  
خىيال ئاستا كېلىدۇ مېڭىپ،  
ھاسىل قىلىپ سۆيگۈدىن يوللار.  
خىياللارغا قوشۇپ شوخ شامال،  
تىرىقلىتار كۆز نەكىنى شامال.  
ئىسسىق نەپەس سېزىدۇ ئالەم،  
ئۇنىڭ بىلەن مۇخداشسا خىيال.  
ھاسىل قىلار گىرىمىسەن يوللار،  
ئۇزاق - ئۇزاق ھۇشقىيىتىپ خىيال.

8

ئەستە قالغان قارا كۆزۈڭگە،  
سىڭىپ بارار گىرىمىسەن يۇلتۇز.  
كىرىپكىڭدە ئۇڭدىسە گۆھەر،  
سۆيگۈڭ دولقۇن ياسايدۇ قۇندۇز.  
سەنەۋ مۇھتاج ئەمەس چۈشۈمگە،  
لېكىن چۈشۈڭ چۈشۈمدە يۈتمەس.  
يېنىك - يېنىك قوزغىلىپ ھېسلار،  
پۇراپ سېنى قىلىدۇ ھەۋەس.  
ساڭا ھەۋەس قىلىدۇ ھامان،  
پاك ھېسلىرىم سېلىشىپ چۇقان.

9

قەلبىمدىكى تىككەن گۈلۈڭدە،  
كۆرۈنمەيدۇ ئۆتكەنكى پۇراق.  
مېنى چۇلغاپ ئالغان ھېسلىرىڭ،  
يۈرىكىڭدىن داچىپتۇ يىراق.  
پۇراق چېچىپ كىرىپكىم نەمخۇش،  
بېرەر يەرگە يامغۇردىن شەپە.

چېكىپ ئاستا دىلغا نەمنى - دېرىزەمنى،  
لەۋلىرىمنى سۇنىدۇ تۇن چۈشلىرىمگە.  
يۇلتۇز قونغان ماڭلىيەمنى كۆز - كۆز قىلىپ،  
چاڭ سالىدۇ ئوتلۇق چاقناق ھېسلىرىمگە.

چىرىمىۋېلىپ خىياللىرىمنىڭ يوللىرىنى،  
ئازدۇرماقچى نىشانەمدىن نادان ھېسلار.  
ساما دىلغا سۆرەپ كىرەر يەر - جاھاننى،  
ئىقبالىدىن - نىشاندىن ئازغان ھېسلار.  
ئازدۇرماقچى نىشانەمدىن نادان ھېسلار،  
لەۋلىرىمنى تەڭلەپ - تەڭلەپ ئۆزگە ئىزلار.

5

قۇرلىرىغا چېكىپ گۈللەر پورەك - پورەك،  
ھېسلىرىمدىن ھاسىل قىلار گۈلزار گويلا.  
گۈلزارىمدىن دەستە تىزىپ دىلدىكى شاھ،  
ھاسىل ئەتمەك ئىدى، ماڭا ئىزگۈ دۇنيا.

تارتىدۇ تۇن ھېسلىرىمنى ئۆز قوينىغا،  
كىرىپكىدە پەپىلىمەك بولغىنىمدەك.  
دىلىمدىكى چىغىر يوللار يوقىلىشقا،  
پېتىنىپتۇ ئاق لىباسلار قىيىمىغىندەك.

قىش تۈنلىرى سوۋغا قىلىپ ئاپئاق گۈللەر،  
پاك قەلبىمدىن ئورۇن ئالدى، غەم - ھەسرەتلەر.

6

قۇياش كەبى تەپچىپ تۇرغان ئوت تېنىمىنى،  
يۆگەپ ئالدى، زېمىنىستەندەك مۇز شامىلىڭ.  
كىرىپكىمدە قاتتى تامچە گۆھەر گويلا،  
بىلەلمىدىم قاي پەسلىدۇر سېنىڭ قەلبىڭ.

قىياس قىلدىم زېمىنىستەندە خىياللىڭنى،  
ئىللىتالماس جامالىڭنى ئوت باھارىسىز.  
قارا قىسمەت پاك تېنىمىنى ئۆزگە تارتار،  
جاھان چاقى ئايلانماسمۇ شۇم پەلەكسىز.

مەنزىلىمدىن ئىز قالىدى خىرە - خىرە،  
كۆكتىن غۇلاپ چۈشتۈم بۈگۈن گۈپپىدە.

## 13

تىگىشىمغا قەلبىمنى جانان ،  
قۇلىقىمنى يېقىپ كۆكسۈڭگە .  
چۈشەنمەيمەن سېنىڭ سىرىڭنى ،  
جاۋابىم يوق شۇڭا سۆزۈڭگە .

## 14

مەن قارايمەن - قارايمەن ئۇنسۇز ،  
يۇلتۇز قونغان قارا كۆزۈڭگە ،  
تەلمۈرىمەن قەلبىڭگە جانان .  
تاپقۇزۇمەن ۋىسالىنى ھامان ،  
جۇر بولۇپ مەن سېنىڭ ئۇنۇڭگە .

## 15

توزۇپ يەنە زېمىندىن پۇراق ،  
يېپىنىپتۇ ئالتۇن رەڭ لىباس ،  
چۈشەر يەرگە ئالتۇن غازاڭلار ،  
توزۇپ يۈرەر ئەركىن توزانلار ،  
ئېلىپ يازدىن زىمىستان قىساس ،  
قىساسىڭنى ئېلىۋال سەنمۇ ،  
تۇرۇپ بېرەي مەن ساڭا تىمىتاس .

## 16

تەلمۈرۈپ كېچىلەردە يولۇڭغا جانان ،  
پاساھەت ھېسلىرىغا چۆمۈلەتتىم .  
كۆڭلۈمنىڭ باغلىرىغا تېرىپ سېنى ،  
يېڭى بىر دۇنيا ئۆزۈرە تۇغۇلاتتىم .

ۋادەرىغا ، يۈرىكىمنى تارتىۋالدى ،  
نېشانسىز بۇ ئالەمدىن كېتەر بولدۇم .  
ھېسلىرىم يېپىلىرىنى ئۈزۈپ بىر - بىر ،  
ئەركەمنىڭ خىيالىنى سۆيەر بولدۇم .

نادامەت تۈنلىرىنى يېپىپ ماڭا ،  
تۈن بويى پاك قەلبىمنى ئېلىپ قاچتىڭ .  
ھېسسىيات قاينىمىغا يۆلەپ بىر مۇڭ ،  
غەم - غۇسسە خەنجىرىنى يۆلەپ تىقتىڭ .

سېنى دەپ ھاياتىمنى بېغىشلىدىم ،  
ئۆتەرمۇ بۇ كۈنلەر ۋىسال تاپماي .

دىلىمدىكى گىرىمىمەن شۇ چۈش ،  
باش - ئاياغىمىز قالدى بۇ كېچە .

## 10

سۈكۈناتلىق خىيالىلىق كېچە ،  
كېزەر تۇمان زەڭگەر ئاسماننى .  
خىيالىمدا ئۇنسۇز بىر يىغا ،  
ئەسلىتىدۇ چېھرىم ساماننى .

قۇياش ئۈزگەن قارا كۆزلىرىم ،  
تىكىلىدۇ مېھرىبان ساڭا .  
چىرايىڭدا غەمىمىز بىر نىدا ،  
ئاتا قىلار پىغاننى ماڭا .

پۇچۇلانغان قەلبىم ئىشىكىنى ،  
چېكەر ئاستا ئويىناپ قار گۈلى .  
توقۇپ چىقار ئۇنسۇز ۋە ئۇنسۇز ،  
ئاتار ساڭا قەلبىمنى سۆزىمىز .  
توزۇپ ئاڭا يۈرىكىم گۈلى ،

## 11

مەن يۈرىمەن دىۋانە سۈپەت ،  
ۋىسالىڭنىڭ بوسۇغىلىرىدا .  
سەن كىرىسەن ، تۇرىسەن ئۇنسۇز ،  
ھېسسىياتىم قۇچا قىلىرىدا .

مەن تىلىدىم سۆيگۈڭنى سېنىڭ ،  
ئاۋارىمەن ھەرنە كويۇڭدا .  
يۈرىكىڭدە بولسا بىر قەترەم ،  
تاشلىساڭمۇ ئەسلا تويۇڭدا .

## 12

ئۈزۈپ يۈرەر لەرزىلەر تولىۋىتاي ،  
سۈزۈك پەردە يېپىپ زېمىنىڭە .  
سەلەن شامال ئۆتىدۇ سۆيۈپ ،  
تىنىشىڭنى ئۇرۇپ تېنىمىڭە .

قۇچا قىلىسا بۇلۇتنى شامال ،  
ۋىسالىمغا قىلىدىمەن قىياس .  
چۆچۈپ باقسام ساڭا دىلىمىم ،  
تۇرار يەنە سىرلىرىڭ تىمىتاس .

يۆلەندىم ماڭا تونۇش كۆك تېرەككە،  
چۈنكى ئۇ كۆتۈردۈ سېنى جانان.  
ئۇنىڭدا بار ھارارەت ساڭا ئوخشاش،  
تۇرمەن ئۇزاققىنە شۇڭا ھامان.

تەلمۈرۈپ دېرىزەڭگە قارىغانىم،  
لاپپىدە ئۆچۈپ قالدى چىراغلىرىڭ.  
ئالەمنى باسسۇمۇ گەر قارا زۇلمەت،  
دىلىمدا پارلاپ ياندى زىنا قىلىرىڭ.

18

غىرىسلاپ كېلەر تاۋۇش ئاياغلىرىدىن،  
تەڭكەش بوپ سوغ شامالدا تۇتۇققىنە.  
ئاستا... ئاستا سىلاپ قويدۇم يۈزلىرىمنى،  
سانجىلغاچ قىش شامىلى يۇمشاققىنە.

تەلمۈرۈپ دېرىزەڭگە قاراپ ئۇزاق،  
تىلەيمەن شاماللىرىدىن پۇرىقىڭنى.  
بايام بىر كۆرۈنگەندەك بولدى سا يەك،  
خۇلاسى قىلىپ ئالغان شۇ خىياللىرىدىن.

پاك قەلبىم ئارتىۋېلىپ ئۆزگە دەردىنى،  
بۇ ئالەم ئۆز نىسۋىسىنى بېرىپ قويماي.

17

يېپىندى دالا كۈمۈش پەردىسىنى،  
زېمىن گۈل يۈزلىرىگە تارتتى سۈرمە.  
چىمىرلاپ كۆكتە يۇلتۇز قىسار كۆزىن،  
ئۆزگەرگەن ئالەم گويى قارا تۈرمە.

ھېسسىيات كۈچى مېنى ئېلىپ ماڭدى،  
قەدىمىم ئېغىر ئاياغ كەلدىم يەنە.  
دېرىزەڭ چاچار ئاپئاق كۈمۈش نۇرلار،  
ئاق يەرگە بولۇپ ئاڭا تەڭكەشكىنە.

ئىشىكىڭدە كۆردۈم يەنە تونۇش ئىزىنى،  
يۈرىكىم بىر پەسكىنە تاپتى ئارام.  
خىياللار ئالدىمنى كېزىپ يۈرۈپ،  
ياشلىرىم ئاقتى يەنە تارام - تارام.

ئۆمەر جان ئاۋۇت

شېئىرلار

كۆزلەر

مۇھەببەتنى ئويغاتقان كۆزلەر،  
نەپرەتنىمۇ ئويغاتقان كۆزلەر.

ئاقار يۇلتۇز سۆيگۈ سىماسى

ئۈزەلمەستىن كۆزىنى كۆكتىن،  
كىرىپكىدە شەبنەم تامچىسى.

يۈرەكلەرگە سىغمىغان ھېسلار،  
ئاقار يۇلتۇز سۆيگۈ سىماسى.

ئاقار سۆيگۈ كۆچەر قەبرىگە،

ھايات شۇنداق قالار نەۋرىگە.

دىلدىن... دىلغا كۆچكەن سۆيگۈلەر،

ئاقار يەنە گۈزەل ئەتىگە.

چۈش

چۈپ كۆزۈڭدىن تامچىتىپ تامچە،

ھەسرەت بىلەن چەكمىگىن پىغان.

چۈشلىرىڭدە كۆرگەن ئۇ دۇنيا،

بۇ ئالەمدە سەن ئۈچۈن پىشمان.

مۇھەببەتتىن ئەلا بىلگەي

كۆل بويىدا بىر چۈپ سا يە،

سۇ ئىچىدىن ئاينى كۆردۈم.

شۇ بۇلۇتسىز ئاق كېچىدە،

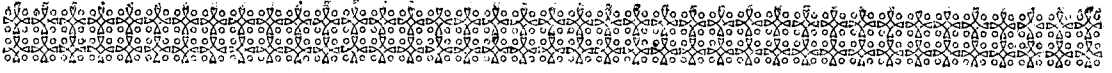
ئاي يۈزىدىن داغنى كۆردۈم.

كۆل بويىدا ياغۇز سا يە،

جۆر بولۇپتۇ كونا ئىزلار.

مۇھەببەتتىن ئەلا بىلگەي،

ساداقەتنى چېچەن قىزلار.



### «قەشقەر ئەدەبىياتى» ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ مۇھىم بىر قىسمى

(«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ يېڭىر مەيلىلىق مۇساپىسىنى ئەسلىگە ئىدە)

ئېلىمىزنىڭ قەدىمكى ئىلىم - مەرىپەت بۇلاقلىرىنىڭ بىرى بولغان قەشقەر شەھىرىدە 70 - يىللارنىڭ بېشىدا «قەشقەر ئەدەبىيات - سەنئىتى» ژۇرنىلى دۇنياغا كەلدى، ئۇ ھازىرغىچە چارەك ئەسىرلىك جەرياننى باشتىن كەچۈرۈپ، بالىلىق، ئۆسمۈرلۈك چاغلارنى بېسىپ ئۆتۈپ، يىگىتلىك مەۋسۈمىنى باشتىن كەچۈرمەكتە. «قەشقەر ئەدەبىياتى» تىيانشاننىڭ جەنۇبىدا بالىدۇر كەلگەن باھار قالىغىچى. ئۇ، مەيدانغا كېلىش بىلەنلا ئەدەبىيات - قەشقەر ۋەس قىلغۇچى ئىجادكارلار ئاممىسىنىڭ قىزغىن قوللاپ - قۇۋۋەتلىشىگە ئېرىشكەن، شۇ ئاساستا ئۇ دەسلەپتە خەلق ئېغىز ئىجادىيىتىنى ئاساس قىلىپ يەرلىك ئىجادىيەتچىلەرنىڭ ئەسەرلىرىنى بېسىپ تارقىتىپ بولسا، كېيىنچە پۈتۈن جەنۇبىي شىنجاڭنىڭ دىققىتىنى ئۇ - زىگە تارتىدىغان مۇھىم مۇنبەر بولغانىدى. بولۇپمۇ 11 - نۆۋەتلىك پارتىيە مەركىزىي كومىتېت 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن كېيىن «قەشقەر ئەدەبىياتى» ھەقىقىي ياشلىق باھارغا ئېرىشىپ، كەڭ كۆلەمدە تارقىلىشقا باشلىدى. ئۇ، پارتىيەنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت سىياسىتىنىڭ ھەقىقىي يوسۇندا جارى قىلىنىشىغا كۈچ سەرپ قىلدى. بىزگە مەلۇمكى 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن ئىلگىرىكى ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسى «تۆت كىشىلىك گۇرۇھ» نىڭ زىيانكەشلىكىگە ئۇچرىغانىدى. 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن كېيىن، بۇ ساھە ھەقىقىي يوسۇندا جانلىنىپ، پارتىيە مەللىي سىياسىتى ۋە ئەدەبىيات - سەنئەت يۆنىلىشىنىڭ توغرا جارى قىلىنىشى ئارقىسىدا خەلقىمىزگە يېڭى ئىجادىي كۈچ - قۇۋۋەت ۋە مەڭگۈلۈك باھار بەخش ئەتتى، شۇنىڭ بىلەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» گۈللىنىش ئىستىقامىتى ھەممە گۈللەرنى ئېچىلغان، ھەممە بۇلبۇللار بەس - بەس بىلەن سايرىغان گۈلزارلىققا ئايلاندى.



«قەشقەر ئەدەبىياتى» بارلىق قەلەم ئىگىلىرىنىڭ سۆيۈپ ئوقۇيدىغان ئۇسۇل - تازى شۇ جۈملىدىن تىيانشاننىڭ شىمالىدىكى بارلىق قەلەم ئىگىلىرىنىڭمۇ سۆيۈپ ئوقۇيدىغان ئۇستازى، دوستى ۋە يېقىن مەسلىھەتچىسى.

جۈملىدىن مەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ ئۈرۈمچىدىكى مۇخلىسلىرىمىزنىڭ بىرى. ئۇنىڭ تۇنجى مەسلىھەتچىسى بولغان سانلىرىدىكى خەلق قوشاقلىرى ھازىرغىچە يادىمدا. بۇ ژۇرنال ئەينى زاماندا خەلق ئاممىسىنىڭ ئارزۇ - ئۈمىدىنى ئىزكاس قىلغۇچى سۈپىتىدە خەلق بىلەن ھەمئەپپەس ۋە سەرداش بولدى، ئۆز ئەتراپىغا نۇرغۇن قەلەمكەش لەرنى جەلپ قىلدى.

ھېلىمۇ يادىمدا، مەن 1980 - يىلى «قەشقەر ئەدەبىيات - سەنئىتى» (ئۇ چاغلاردا شۇنداق ئاتالغان) نىڭ 1 - سانىدىن شۇ مەسىلى زۇنۇننىڭ «قۇياش قىزى» ناملىق لىرىك داستانىنى زوق بىلەن ئوقۇغانىدىم. بۇ داستان ئارزۇ ۋە زىننىنىڭ رەمەل بەھرىدە

يېزىلغان بولۇپ، كلاسسىك شېئىرىيەتتىمىزگە ماھىرلىق بىلەن ۋارىسلىق قىلىشىغا. شۇ قاتاردا ئابدۇشۈكۈر مەمتىمىنىڭ «تاڭ غەزەللىرى»، ئابدۇلا سۇلايماننىڭ «ئۈچ غەزەل» قاتارلىقلارمۇ كلاسسىك ئۇيغۇر شېئىرىيەتىنىڭ غەزەل شەكلىنى يېڭى مەزمۇنلار بىلەن چىلۋىلەندۈرۈپ، ئەدەبىيات گۈلزارىمىزغا يېڭى ھۆسن قوشقاندى. قەشقەر ئەدەبىياتى ئۇنىڭدىن كېيىنكى سانلىرىدىمۇ نادىر شېئىرلارنى بېسىپ زوقلانغۇچىلارنى ھەر تەرەپلىمە لەززەتلەندۈرۈپ كەلدى. مەسىلەن: ئە. زىيائى، ر. چارى، ت. سامساق، ق. ئىمىن، م. زاپىت كېرىمى، ھاجى ئەخمەت قاتارلىق شائىرلىرىمىزنىڭ نۇرغۇنلىغان لىرىك غەزەللىرى يۇقىرىقى سۆزىمىزگە ئىسپات. ئومۇملاشتۇرۇپ ئېيتقاندا، «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى يېڭى زامان ئۇيغۇر شېئىرىيەتىنى بەرپا قىلىشتا ۋە ئۇنى يېڭى مەزمۇن ۋە نەپىس شەكىللەر بىلەن ئىپادە قىلىشتا مۇھىم رول ئوينىدى.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» — قەلەم ئىگىلىرىنىڭ ماھارەت كۆرسىتىش مەيدانى بولدى. ئۇ قەلەم ئىگىلىرىنىڭ ئەدەبىي ئىجادىيەت ئىقتىدارىغا ئىلھام بېرىپ ۋە رىغبەتلەندۈرۈپ كەلدى. ئۇ، ئۇيغۇر ھېكايىچىلىقىدا، لىرىك ئەسەرلەرنىڭ ئاممىسى بىلەن يۈز كۆرۈشۈشىدە مۇھىم كۆۋرۈكلۈك رول ئوينىدى. نۇرغۇن يازغۇچىلارنى قاتارغا قاتتى. ئەينى يىللاردا «مەسلىھەت چېپىسى» (مەستىلى زۇنۇن)، «رابىئىيە - سەئىدىن» (سەمەت دوگايلى)، «تاشۋاي» (ئەمەت ئۆمەر)، ئاتا ئىمىزدىن (ئابدۇمىت ھاجى) ۋە شۇنىڭدەك بىر قاتار لىرىك ئەسەرلەر شەخسەن مەندە ناھايىتى چوڭقۇر تەسىرات قالدۇرغانلىقىنى ئېيتقۇم كېلىدۇ. ۋاتىدۇ. بۇ ئەسەرلەر «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ 80- يىللارنىڭ باشلىرىدىكى سانلىرىدا بېسىلغان ئەسەرلەر. ئۇندىن كېيىنكى سانلىرىدا، ھەر ساندا دېگۈدەك داستان، ھېكايە (ياكى پوۋېست) لار داۋاملىق چىقىپ تۇرغانلىقىنى كۆردۈك.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتىنىڭ نەمۇنىلىرىنى ۋە مەشھۇر شەخسلەرنى تونۇشتۇرۇشتىمۇ مۇھىم رول ئوينىدى.

ھېلىمۇ ئېسىمدە تۈنۈگۈنكىدەكلا تۇرۇپتۇ:

«دىۋانولۇغا تىت تۈركىي» نى ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىدا نەشىرگە تەييارلاش گۇرۇپپىسى (1979 - 1983- يىللار) دا بىز ئىمىن تۇرسۇن، ئا. ئۆتكۈر قاتارلىقلار «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ ھەر سانىنى قىزىقىپ كۆرەتتۇق. مەن شۇ يىللاردا مەھمۇت قەشقىرىنىڭ قىسقىچە تەرجىمىھالىنى ۋە «دىۋان» دىكى شېئىر - قوشاقلاردىن نەمۇنىلەر تېمىسىدىكى ماقالىلىرىمىنى «قەشقەر ئەدەبىياتى» غا يوللاپ بەرگەندىم. بۇ ماقالىلەر «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ 1980- يىلقى سانلىرىدا ئېلان قىلىندى. بۇ ماقالىلەرنىڭ «دىۋانولۇغا تىت تۈركىي» تېخى نەشىردىن چىقمىغان ۋاقىتلاردا ئېلان قىلىنىشى ئۇيغۇر جامائەتچىلىكى ئوتتۇرىسىدا ناھايىتى ياخشى تەسىر پەيدا قىلدى. ھېلىمۇ ئېسىمدە تۇرۇپتۇ: «قەشقەر ئەدەبىياتى» غا بېسىلغان مەھمۇت قەشقىرى ھەققىدىكى ماقالىلەرنى نەشىر پائالىيەت تەھرىرلەر تەپسىلىي ئوقۇپ ۋاقىپ بولدى. «بۇ بىزنىڭ ئۇيغۇر مەتبۇئاتىدا شۇ كۈنلەرگىچە مەھمۇت قەشقىرىنىڭ ھاياتى ۋە «دىۋان» ھەققىدىكى تۇنجى تونۇشتۇرۇش بوپ- تۇ» دېگەندى يولداش قەيۇم تۇردى ①. ھەقىقەتەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى

① ئۇ چاغدا ق. تۇردى خەلق نەشرىياتى ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمىگە مەسئۇل بولۇپ تۇرغانىدى.

تارىخىمىزدا ئۆتكەن مەشھۇر شەخس، ئالىم، يازغۇچى، جامائەت ئەربابلىرىنى تونۇشتۇرۇش-تا بىرىنچى ئورۇندا تۇرۇپ كەلدى، دېسەك مۇبالىغە بولمايدۇ. «قەشقەر ئەدەبىياتى» دۆلىتىمىز ئىچى ۋە خەلقئارادىكى مەشھۇر كىشىلەرنى، ئەدىب ۋە سەنئەتكارلارنى تونۇشتۇرۇپ ئاممىنى رازى قىلىپ كەلدى. ئۇنىڭ دۆلىتىمىزدە يۇقىرى ئىناۋىتى بولۇپلا قالماستىن چەت ئەللەردىمۇ ئالغىشقا ئىگە ئىكەنلىكى مەلۇم.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» نى ئۆزبېكىستاندىكى قەلەم ئىگىلىرىمۇ سۆيۈپ ئوقۇيدىكەن. مەن 1989 - يىلى يازدا بىر نەچچە ئاي ئۆزبېكىستاننىڭ تاشكەنت، سەمەرقەنت قاتارلىق شەھەرلىرىدە ساياھەتتە بولغان كۈنلەردە، سىسسىر يازغۇچىلار ساپوزىنىڭ ئەزالىرىدىن ئىمىن ئوسمان، سىيىتجان سىيىتشۇۋ، ھىسامىدىن ئىسلام، راھىلە ھاپىزىۋا قاتارلىق يازغۇچى، شائىرلارنىڭ ئۆيلىرىدە «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنى كۆردۈم. ئۇلار: «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ سەھىپىسى خىلمۇ خىل ۋە مەزمۇنغا باي ئىكەن. بىز بۇ ژۇرنالدىن شىنجاڭ ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ھازىرقى ئەھۋالىنى بىلىپلا قالماستىن، دۇنيا ئەدەبىياتىدىكى بەزى ئەھۋاللارنىمۇ، جۈملىدىن سوۋېت ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ بەزى ۋەكىللىرىنىڭ ئەسەرلىرىنى كۆرۈپ ناھايىتى رازى بولدۇق... - دېيىشتى.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ قازاقىستاندىكى قەلەم ئىگىلىرىمىزگە ياخشى كۆرىدىغان ژۇرنىلى ئىكەن، دېيىشكە بولىدۇ. سوۋېت ئۇيغۇر يازغۇچىلىرىدىن ت. ق. ھارى ۋە باتۇر ئەرشىدىن قاتارلىقلار «قەشقەر ئەدەبىياتى» نى داۋاملىق ئوقۇپ تۇرغان. ئۆتكەن يىلى ئالمۇتا شەھىرىدە نەشىر قىلىنغان شىنجاڭ شائىرلىرىنىڭ شېئىرلار توپلىمى «تەڭرىتاغ ساداسى» ناملىق كىتابقا كىرگۈزۈلگەن شېئىرلارنىڭ بىرقىسمىمۇ ئەينى يىللاردا «قەشقەر ئەدەبىياتى» دا ئېلان قىلىنغان شېئىرلار دېيىشكە بولىدۇ. مەسىلەن: شۇ توپلامغا كىرگۈزۈلگەن مېنىڭ «ئالتۇن دەۋر سىمالىرى» ناملىق شېئىرىم ئەسلى «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ 1984 يىللىق 6 - سانىدا ئېلان قىلىنغانىدى. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ئەدەبىي ئىجادىيەتنى گۈللەندۈرۈشتە ۋە بەدىئىي ماھارەتنى يېتىشتۈرۈشتە مۇھىم رول ئويناپلا قالماستىن، ئەدەبىي ئوبزورچىلىق ۋە ئىلمىي ماقالىلەر ۋە دۇنيادىكى مەشھۇر شەخس، يازغۇچى، ئالىم ۋە باشقىلارنى تونۇشتۇرۇشتىمۇ ئاكتىۋال ئىش قىلىپ كەلدى.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ھازىر ئېلىمىزدىلا كەڭ تارقىتىلىپ قالماي، چەت ئەللەردىمۇ ئوچۇق تارقىتىلسا بولىدىغان داڭلىق ئەدەبىي ژۇرنال بولۇپ قالدى، ئۇنىڭغا سان - ساناقسىز قەلەم ئىگىلىرى ۋە ھەۋەسكارلار ئۈمىد بىلەن كۆز تىكىدىغان، خەلىق ئاممىسى ئۇنىڭدىن ئۆزىنىڭ گۈزەل غايە ۋە نۇرلۇق ئىقبالىنى كۆرەلەيدىغان بولدى.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» نۇرغۇنلىغان شائىر، يازغۇچىلارنى يېتىشتۈردى، شۇنداقلا بىر قىسىم نەقىزچى، تەتقىقاتچى، فولكلورىستلارنى يېتىشتۈردى. بۇ جەھەتتە مەن ئۆزۈمنى ئېلىپ ئېيتسام بىر قاتار ئىلمىي ئەسەرلىرىمنى «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىدىكى مۇھەررىرلەر قولىلاپ - قۇۋۋەتلەپ ژۇرنالدا ئېلان قىلىنغان بولسا، ماڭا ئايرىم خەتلەر يېزىپ ئىلھام بېرىپ رىغبەتلەندۈرمىگەن بولسا، ھازىرقى نەتىجىلىرىم، مۇۋەپپەقىيەتلىرىم بولمىغان بولاتتى، دەپ ئويلايمەن. شۇنىڭ ئۈچۈن مەنمۇ ژۇرنالدىن ئوزۇقلىنىپ قاتارغا

قوشۇلغان قەلەم ئىگىلىرى قاتارىدا چەكسىز رەھمەتلىرىمنى، تەشەككۈرلىرىمنى بايان قىلىمەن.

×

×

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ھازىرقى زامان ئۇيغۇر ئەدەبىياتى گۈلزارلىقىنى مەيدانغا كەلتۈرگەن مەنبەلەرنىڭ بىرى بولدى. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتىغا ۋارىسلىق قىلدى. مەلۇمكى، ۋارىسلىق قىلىش ئۇنى تەكرارلاش ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭغا تەنقىدىي يول بىلەن مۇئامىلە قىلىپ، كونسىدىن يېڭىسىنى يارىتىش. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ئۆز پائالىيىتى جەريانىدا شەكلى مەللىي، مەزمۇنى سوتسىيالىستىك ئەدەبىياتىنى شەكىللەندۈردى. بولۇپمۇ يېڭى شېئىرىيەت ساھەسىدە زور مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى ياراتتى. «ئەدەبىي ئەسەرلەر ئۆزىنىڭ بەدىئىي قىممىتىگە قاراپلا ئەمەس، ھەتتا كۆپ رەك دەرىجىدە جەمئىيەت تەرەققىياتىغا ياكى ھېچ بولمىغاندا، ئەدەبىيات تەرەققىياتىغا كۆرسەتكەن تەسىرىگە قاراپ ئەھمىيەتكە ئىگە بولىدۇ.» (چىرىشىۋىسكىي: «قاللانغان ئەسەرلەر»).

بىز يۇقىرىدىكى تەرتىپ بويىچە «قەشقەر ئەدەبىياتى» سەھىپىسىدە ئېلان قىلىنغان يىرىك ئەسەرلەرنى كۆز ئالدىمىزغا كەلتۈرسەكلا (مەسىلەن: ھېكايىلەردىن باشقا بىر قاتار لىرىك ۋە تىپىك داستانلار) يېڭى ئۇيغۇر ئىجادىيىتىدە بۆسۈش ھالىتىنى مەيدانغا كەلتۈردى، دەپ ئېيتالايمىز. ھالبۇكى، داستان بىر مىللەت شېئىرىيىتىنىڭ تەرەققىيات دەرىجىسىنى كۆرسىتىپ بېرىدىغان مۇھىم ژانىر بولۇپ، ئۇنىڭ شېئىرىي ئىجادىيەتتە تۇتقان ئورنى ناھايىتى مۇھىم. بۇجەھەتتە «قەشقەر ئەدەبىياتى» سەھىپىسىدە قەلىمى پىشقان، ئىجادىيەت ئۇسلۇبى شەكىللەنگەن بىر مۇنچە شائىرلار ياخشى داستانلارنى يېزىپ كىتاب-خاھارلارنى زوقلاندىرۇپ كەلدى. مىرزىھىدى كېرىمى («تەۋرۈك كۆيىنەك»، مەمتىلى زۇنۇن («قۇياش قىزى»)، ق. ئىمىن («سېمونت ئىشچىسى»)، ھاجى ئەخمەت («بۈركۈت ناخشىسى»)، ۋاھىتىجان غوپۇر («بىر مۇھەببەتنىڭ تارىخى»)، يالقۇنجان ئىسلام («كەچۈر مېنى مۇھەببەت») ئەسەرلىرى يۇقىرىدىكى سۆزىمىز ئۈچۈن ئىسپات بولالايدۇ.

ئومۇمەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» ھارماس باغۋەن. ئۇ، كۆچمەن ۋە گۈل ئۆستۈرگۈچى سۈپىتىدە خەلقىمىز ئۈچۈن نۇرغۇنلىغان شېئىر مېۋە، خۇشپۇراق گۈللەرنى پەرۋىشلەپ ئۆستۈرۈپ يېتىشتۈردى، تەقدىم قىلدى. ئۇنىڭ كېلەچىكى پارلاق. چۈنكى ئۇنىڭغا كوممۇنىستىك پارتىيىنىڭ ھايات بەخش پارلاق نۇرى گۈزەللىك بېرىدۇ. پارتىيىنىڭ مېھرى-شەپقىتى «قەشقەر ئەدەبىياتى» گۈلزارلىقىنى تېخىمۇ بالاغەتكە ۋە كاھالەتكە يەتكۈزۈش تىكى باھار ياغۇرى ۋە ئىللىق قۇياش نۇرى بولۇپ، ئۇنىڭ ھەر بىر كۆچىتى ۋە چېچىكىگە (شېئىر مېۋىسىگە) پارتىيىمىزنىڭ مېھرى-شەپقىتى سىڭدۈرۈلگەن، شۇنىڭ ئۈچۈن بىز پارتىيىمىزدىن مەنئە تدارمىز.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» سەھىپىلىرىدە ئالاھىدە كۆزگە چېلىقىدىغىنى لىرىك شېئىرىيەت تۈركۈمىدىن ئىبارەت. لىرىك شېئىرىيەت كلاسسىك ئەدەبىياتىمىزدا ناھايىتى ئۇزۇن زامانلاردىن داۋام قىلىپ كەلگەن ژانىردۇر. ئۇنى خەلق ئاممىسى ياقتۇرىدۇ، ھەتتا ناھايىتى نۇرغۇن لىرىك شېئىرىيەت (غەزەللەر) خەلق ناخشىلىرىغا ئايلىنىپ كەتكەن،



مەلۇمكى ئون ئىككى مۇقام تېكىستلىرى خەلق ئاممىسى ئەسىرلەردىن بۇيان ياقتۇرغان لىرىك شېئىرىيەت، يەنى غەزەللەردىن ئىبارەت. ھازىرقى ھاياتىمىزدا خەلق ئىسپىدە رادىئو، تىياتىر ۋە مەشرەپلەردە ئېيتىلىپ كېلىۋاتقان ناخشىلارمۇ لىرىك غەزەللەردىن ئىبارەت، ئىككىنچى تۈرلۈك قىلىپ ئېيتساق ئارۇز ۋە زىندىكى شېئىرلاردىن ئىبارەت.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» قەدىمكى ئۇيغۇر شېئىرىيەتىنىڭ ئارۇز ۋە زىندىكى ئىجادىي ۋارىسلىق قىلىپ كەلدى، كەلمەكتە. ئەسلىدەمۇ قەشقەر ۋىلايىتى كلاسسىك ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا لىرىك شېئىرىيەتنىڭ مۇھىم مەنبەسى بولغان. بۇ يەردە ئەسىرلەر ئۆتسىمۇ، ئۆزىنىڭ سەنئەتلىك قىممىتىنى ۋە زامانىۋىلىك خۇسۇسىيىتىنى يوقاتمايدىغان، ئالتۇندەك داتلاشمايدىغان شېئىرىيەت دۇر-دانىلىرى يارىتىلغان ئىدى. ئەنە شۇنداق ئېسىل مەدەنىي مىراسلىرىمىزنى قېزىش، رەتلەش ۋە تونۇشتۇرۇشتا «قەشقەر ئەدەبىياتى» ئۆچمەس خىزمەت كۆرسەتتى. ناۋايى، مەشرەپ، نۆۋبەتى، خىرقىتى، نىزارى، تەجەللى... قاتارلىقلارنىڭ غەزەل، مۇخەممەس لىرىنى «قەشقەر ئەدەبىياتى» سەھىپىسىدىن ئوقۇپ ھوزۇرلاندىق، شۇنداقلا كلاسسىك لارنىڭ ئىجادىيەتتىكى ماھارىتىنى، ئۇلارنىڭ خەلقچىللىق، ۋە تەنپەرۋەرلىك ئېسىل خەسلىمەتلىرىنى داۋام قىلىپ، كلاسسىك شېئىرىيەتنى ھازىرقى زامانىمىز ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرغان شائىرلىرىمىزنى بىز «قەشقەر ئەدەبىياتى» سەھىپىلىرىدىن كۆرۈپ تۇردۇق. ئارۇز ۋە زىندىكى ئۇيغۇر شېئىرىيەتىنىڭ قەدىمكى زانىرلىرىدىن بىرى بولۇپ، ئۇ بىزنىڭ مىللى ئەدەبىياتىمىزنىڭ يىلتىزىدۇر. مەلۇمكى، يىلتىزى بولمىغان نەرسە مەۋجۇت بولۇپ تۇرالمايدۇ. قەشقەر ئەدەبىياتىدىكى كۆپلىگەن غەزەل، مۇخەممەس ۋە رۇبائىيلار ئەنە شۇ يىلتىزدىن كۆكلەپ چىققان كۆركەم مايسا، گۈل - چېچەكلەردۇر.

بۇ ھەقتە ئارۇز ۋە زىندىكى يېزىلغان «ئۆمۈر ھەققىدە مۇخەممەس» (ئى. ئۆتكۈر)، «غەزەللەر» (م. رەھىم)، «دوستلۇق تەزىمىلىرى» (ئابدۇكېرىم مەخسۇت)، «سۆيگۈ غەزەللىرى» (جېلىلى)، تىيانشان بۇلبۇلى (تۇرسۇن ھامۇت)، قەشقەر غەزەللىرى (ئابدۇقادىر جالالىدىن)، ئۈمىد يۇلتۇزلىرى (مۇھەممەت ئىمىن) ۋە شۇنىڭدەك «ئېھتىرام گۈلدەس تىسى» (مەمتىلى زۇنۇن) قاتارلىق لىرىك شېئىرلارنى غەزەللىياتىمىزنىڭ ھازىرقى زامانىدىكى دەسلەپكى سەۋىيىلىك مەزمۇنلىرى دېيىشكە ھەقلىقمىز. شېئىرىيەت زامانىغا يۈزلىنىشى كېرەك دەيدىكەنمىز، ئەلۋەتتە ئۇ ئۆزىنىڭ مىللى شەكلى ۋە ئالاھىدە خۇسۇسىيەتلىرى ئاساسىدا تەرەققىي قىلىشى كېرەك. بارماق ۋە زىندىكى ئۇيغۇر شېئىرىيەتىنىڭ قەدىمكى مىللىي شەكىللىرىنىڭ بىرىدۇر. «قەشقەر ئەدەبىياتى» سەھىپىسىدە بۇ ۋە زىندىكى يېزىلغان ياخشى لىرىكىلارمۇ خېلى بار. لېكىن بىز ماقالىمىزدا پىكىرنى ئارۇز ۋە زىندىكى غەزەل ۋە قىسمەن مۇخەممەس شەكلىدىكى لىرىكىلارغا قاراتماقتىمىز. «قەشقەر ئەدەبىياتى» گۈلزارلىقىغا نىسبەتەن ئېيتقاندا، ئۇنىڭدىكى يازغۇچى، شائىرلارنىڭ ئۇسلۇب ۋە ئەسەرلىرىنىڭ ئالاھىدىلىكى ئەدەبىياتىمىزنىڭ مىللىي ئۇسلۇبى ۋە مىللىي ئالاھىدىلىكىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى ھېسابلىنىدۇ. چۈنكى بۇ ئەسەرلەرنىڭ ئالاھىدىلىكلىرى ھامان ئۆزىگە مەنسۇپ بولغان مىللەتنىڭ مىللىي تۇپرىقىدا شەكىللەندى ۋە دەسلەپكى سەۋىيىدە بولسىمۇ ۋاپىغا يەتتى. قىسقىسى بۇ لىرىك شېئىر (غەزەل) لەردە ئۆز

مىللىتىمىزنىڭ تامغىسى بېسىلغان دېيىشكە بولىدۇ. «قەشقەر ئەدەبىياتى» گۈلزارلىقىدا بىر نەچچە ئەدەبىي ئىجادىيەت (كىتاب) نىڭ مۇئەللىپى بولغان ق. ئىمىن، مىرزىھىدىكى رىمى، ھاجى ئەخمەت، مەمتىلى زۇنۇن، تۇرسۇن نىياز قاتارلىقلارنىڭ ئىجادىيەت ئۇسلۇبىنى تەھلىل قىلىساق، بۇلارنىڭ ئەسەرلىرىدىكى روشەن مىللىي ئالاھىدىلىك بىلەن خۇش پۇراقلىق كۈزەلىمىنى ئېنىق كۆرەلەيمىز.

ئومۇمەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» ھەر جەھەتتىن ئۆسۈپ يېتىلىپ ئۆزىنىڭ خۇش پۇراقلىرىنى پۈتۈن شىنجاڭغا چاچماقتا. ئۇنىڭ تەسىرىدىن نۇرغۇن تىل سەنئەتكارلىرى يېتىشىپ چىقماقتا. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ئۇيغۇر بەدىئىي ئەدەبىيات تىلىنىڭ — ئورتاق ئەدەبىي تىلىنىڭ شەكىللىنىشى ۋە ئومۇملىشىشى ئۈچۈن مۇناسىپ تۆھپىسىنى قوشتى. ئۆسۈپ مۇكەممەللىشىش جەريانىدىكى ھازىرقى زامان ئۇيغۇر ئەدەبىي تىلى «قەشقەر ئەدەبىياتى» تى زۇرنىلى ئىبارەتلىك شىنجاڭنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا ئۈنۈملۈك ئومۇملىشىشقا قاراپ ھاڭدى. مىللىي مەدەنىيەتنىڭ مۇھىم بىر شەكلى بولغان ئەدەبىي تىل خەلقىمىزنىڭ زامانەۋى مەدەنىيەتنى ئۆزلەشتۈرۈشىدە كەم بولسا بولمايدىغان بىر ئامىلدۇر. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ئەنە شۇ جەھەتلەردە كۆۈرۈكلۈك رول ئوينىماقتا، مۇندىن كېيىنمۇ بۇ جەھەتتە تېخىمۇ ياخشى رول ئوينايدۇ، دەپ ئىشىنىمىز.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» خۇددى ئالتۇن چاقپاق ئاققان قەشقەر دەرياسىدەك خەلقىمىزگە ئۆزىنىڭ ھاياتبەخش مېۋىلىرىنى تەقدىم قىلماقتا. ئۇ، پارتىيىمىزنىڭ ئەدەبىيات سەنئەت يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇپ، ھەممە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش، ھەممە ئېقىملار بەس بەستە سايراش فاڭجېنىنى ئىزچىللاشتۇرۇپ، دەۋر روھىنى گەۋدىلەندۈرمەكتە. ئىسلاھات روھىنى گەۋدىلەندۈرۈپ كەلگەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ ئۆزىنىڭ بۇ ياخشى خىزمەت ئىستىلىنى تېخىمۇ ياخشى گەۋدىلەندۈرۈپ، كەسىپى ئىشلاردا ئىسلاھات ۋە ئېچىۋېتىش روھىنى جارى قىلدۇرۇپ، يېڭى نەتىجىلەرنى يارىتىشىنى ئۈمىد قىلىمىز.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» گۈلزارلىقىنىڭ خۇشپۇراقلىرى پۈتۈن شىنجاڭنى قاپلىسۇن!

(بېشى 55 - بەتتە)

دادىلىق بىلەن ئېلان قىلىنغان بولسا، «ئارىم» دا ئەسەر ئېلان قىلىش، تونۇلۇش قاتارلىقلار بولغان بولسىمۇ، تولىمۇ كېچىكىپ بولغان، بەلكى بۈگۈنكى كۈندىمۇ بىر ياش ھەۋەسكار سۈپىتىدە تۇرۇپ، بۈگۈنكى شان - شەرەپ تېخى ماڭا نېسىپ بولمىغان بولاتتى. يەنە ئويلايمەن، قەشقەر خەلق رادىئو ئىستانسىسىنىڭ باشلىقى مۇھەممەت ساۋۇت ئاكا مەكتەپ بىلەن ئىككى يىل داۋاملىشىپ، تۆت قېتىم بېرىپ، نۇرغۇن چاچالار بىلەن مېنى يانتاق خانىماز قومۇشلۇقىدىن يۇلۇپ ئەكىلىپ، ئىجادىيەت مۇھىتىغا ئىگە قىلىنغان بولسا، مەن ئادەتتىكى بىر يېزا كادىرى بولۇپ قېلىۋەرگەن، ھېلىقى خاسىيەتلىك كۈندە ھاجى ئەخمەت ئاكا تاسادىپىي پوۋېستىمىنى كۆرمىمەن، دەپ تۇرۇۋالغان بولسا، بۈگۈنكى كۈنۈم بولمىغان بولاتتى. مېنىڭ ئۆسۈپ - يېتىلىشىمدە قىممەتلىك ئەجىر سىڭدۈرگەن، ئىسمى تىلغا ئېلىنغان ۋە ئېلىنمىغان بارلىق ئۇستازلارغا چىن دىلىمدىن ئالىي ئېھتىرام بىلدۈرۈشىمگە جامائەتنىڭ سەمىمىي ھېسسىياتتا بولۇشىنى ئارزۇ قىلىمەن. يۇقىرىقىلارنىڭ ھەممىسى بىر بەدىئىي قەلبنىڭ ئىزھارى، خالاس.



## قاۋسلىقان قامىجان

### ئەدەبىي مۇنبەر، مەنىلىك رەقەملەر

— «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى نەشرىنىڭ يۈز سانغا توغرا نىسبەت مۇناسىۋىتى بىلەن

بىرەر مىللەتنىڭ ئۆز ئانا تىلىدا نەشر قىلىنىدىغان ئەدەبىي كىتاب، ئەدەبىي ژۇرناللار شۇ مىللەت ئەدەبىياتى تەرەققىياتىنىڭ قانداقلىقىنى كۆرسىتىدىغان مۇھىم پائىل كىتابتۇر. مەتبۇئاتسىز ئەدەبىياتنىڭ تەرەققىي قىلىشى مۇمكىن ئەمەس. شۇڭا مەتبۇئاتچىلىق تەرەققىياتى — پەن — مەدەنىيەت تەرەققىياتى، ئەدەبىيات — سەنئەت تەرەققىياتى دېمەكتۇر.

ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ باشقا ئوبلاست، ۋىلايەتلىرىگە ئوخشاشلا قەشقەر رايونىمىزنىڭ يېقىنقى يىللاردىن بۇيانقى ئەدەبىيات — سەنئەت ئىشلىرىنىڭ گۈللىنىشى ئەلۋەتتە «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ يېتىلگەن يىللىق مۇساپىسى بىلەن مۇناسىۋەتلىك. ئۇ ئۆزىنىڭ مۇشۇنداق بىر ئىللىق باھارى قوينىدا رەڭگۈل — چېچەكلەر بىلەن بېزەلگەن، دەۋرىمىزنىڭ ئاساسىي ئېقىمى كۈيەلەنگەن، ئىجتىمائىي رېئاللىقنىڭ بەدىئىي كارتىنىسى جۇلالاندۇرۇلۇپ سىزىلغان يۈزىنچى سانىنى كەڭ كىتابخانلار جامائەتچىلىكى بىلەن يۈز كۆرۈشتۈردى. بۇ رەقەملەرنى ساناپ بېرىش ناھايتى ئاسان. ئەمما ئۇنىڭ ھەر بىر سانىغا سىڭگەن مەزمۇنى، تەھرىرلەر بىلەن ئاپتورلارنىڭ ھەر بىر بېتى ئۈچۈن تۈككەن قان — تېرىنىڭ قىممىتىنى شەرھىلەپ چىقىش، خۇلاسەلەپ بېرىش ئۇنچىلا ئوڭايغا توختىمىسا كېرەك. مانا بۇ «1» بىلەن «00» دىن تەركىب تاپقان رەقەملەر تىزىمىسى بىر — بىرنى قوغلىشىپ ئۆتكەن ئاشۇ خاسىيەتلىك يىللار، ئاشۇ مەنىلىك ئاي، كۈن — لەردە تىرىشچان ئىجادكارلىرىمىز ۋە تەلەپچان باغۋەن — تەھرىرلىرىمىزنىڭ جاپالىق ئەجرى، بەدىئىي ماھارەت كۈچى، مول، ماھىيەتلىك تۇرمۇش مەزمۇنلىرى جۇغلانمىسىدىن ھاسىل بولغان «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ يۈز سانىدۇر.

مەن ئاددىي بىر ئاپتور ۋە بەدىئىي زوقلانغۇچى بولۇش سۈپىتىم بىلەن كەڭ كىتابخانلار جامائەتچىلىكى قاتارىدا يېتىل مەھەببەتتە «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ ھەر قېتىم چىققان يېڭى سانلىرىنى دېگۈدەك قالدۇرماي ئوقۇپ، ئۇنى ئۆز ھاياتىمدا كەم بولسا بولمايدىغان مەنبە مۈلۈك، بەدىئىي ئوزۇق قىلىپ ساقلاپ كەلدىم، شۇنداقلا ئۇيغۇر ئەدەبىياتىغا قەدەم قويۇپ تەتقىقات ۋە ئەدەبىي ئوبزورچىلىق ئىشلىرىنى باشلىغان چېغىمدا «تارىم» ژۇرنىلىدىن قالسا دەسلەپ قولىمغا ئېلىپ ئىشلىتىپ بىلەن ئوقۇغان ئەدەبىي ژۇرنىلىم «قەشقەر ئەدەبىياتى» بولدى. ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ئۈستىدە ئىزدىنىشكە كىرىشىشىم يازغان بىر سىنىپچى ماقالەم مۇشۇ ژۇرنالدا بېسىلدى. شۇنىڭدىن باشلاپ «قەشقەر ئەدەبىياتى» قەشقەر رايونىدىكى كونا — يېڭى قەلەمكەش — لەرنىڭ بەدىئىي ماھارەت كۆرسىتىش زىمىنى، ئىجادىيەت مۇنبىرىگە ئايلانغىنىغا ئوخشاش بۇ ژۇرنال مېنىڭمۇ ياخشى بەدىئىي دەرسخانام، ئەڭ يېقىن دوستۇم، بەدىئىي دەسماپە

تېپىش مەنبەسىم ، ئىقتىدارىمنى نامايان قىلىش مەيدانىم بولۇپ قالدى. چۈنكى مېنىڭ كۆپ ساندىكى ماقالىلىرىم « قەشقەر ئەدەبىياتى » دا ئېلان قىلىندى. مەن ئىلمىي تەتقىقات، ئەدەبىي ئوبزورچىلىق پائالىيەتى بىلەن شۇغۇللىنىش داۋامىدا بۇ ژۇرنالدا بېسىلغان ئەسەرلەرنى دائىملىق ئوقۇپ، مۇلاھىزە قىلىپلا قالماستىن ، ژۇرنال خادىملىرى بىلەنمۇ يېقىن يار - يۆلەكتە بولۇپ ئۆتتۈم. شۇڭا ژۇرنالنىڭ تەرەققىيات قەدىمى ماڭا نىسبەتەن ناھايىتى ئېنىق، بەش قولىدەك بەلگىلىك بولۇپ كەلدى.

« قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلىنىڭ دۇنياغا كېلىپ، قول بىلەن يېزىلىپ، شاپىگرافتا كۆپەيتىلگەن تۇنجى سانى 1971 - يىلى خەلق ئاممىسى بىلەن يۈز كۆرۈشتى. زۇلمەتلىك يىللارنىڭ كەلتۈرۈپ چىقارغان ئېغىر بۇزغۇنچىلىقى نەتىجىسىدە مەنىۋى بايلىقتىن، بەدەن ئىيى زوقلىنىشتىن مەھرۇم قېلىپ، قاغىراپ كەتكەن خەلقىمىز بۇ ژۇرنالنى خۇشاللىق بىلەن قوللىرىغا ئېلىپ كۆزلىرىگە سۈرتكىدەك بولدى. گەرچە ژۇرنالدا ئېلان قىلىنغان ئەسەرلەر شۇ دەۋردە ئوتتۇرىغا چىققان سىياسىي شۇئارلار مەزمۇنىنىڭ تەلىپى، قېلىپى بولمىغاچقا يېزىلغان بولسىمۇ، سەنئەت خۇمار خەلقىمىزنىڭ قىزىققىنى باشقا ئەمەس « قەشقەر ئەدەبىياتى » دەپ ئاتالغان بۇ ژۇرنالنىڭ مۇقەددەس نامى ھەمدە ئۆزلىرى چىنىدىلىدىن سۆيۈنۈپ ئوقۇيدىغان ياخشى ئەسەرلەر بۇنىڭدىن كېيىنكى مەزگىللەردە ئىجاد قىلىنارمۇ، بۇنداق ئەسەرلەرنى بەس - بەس بىلەن تاللىشىپ ئوقۇيدىغان كۈنلەر كېلەرمۇ؟ دېگەندىن ئىبارەت ئىدى. 1975 - يىلىغا قەدەم قويغاندا ژۇرنال قولدا كۆچۈرۈلۈپ تارقىتىلىشتىن يېڭى يېزىقتا مىخ مەتبەئەدە نەشىر قىلىنىشقا كۆچتى. «تۆت كىشىلىك گۇرۇھ» تارماراقىملىنىپ زامانىنىڭ ئۆز ئەسلىگە كېلىشىگە ئەگىشىپ، ئەدەبىيات - سەنئەت سېپىمۇ ئوڭشىلىشقا باشلىدى. تارىخ چاقى يەنە ئۆز ئوقىدا چۆگىلىدى. ناھايىتى نامرات ھالدا بەدىئىي ئەدەبىيات دۇنياسىغا كىرگەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» مۇرەسسەسى ئەدەبىي ژۇرنال شەكلىگە كىردى، ھەجىمىمۇ چوڭىيىشقا باشلاپ دەسلەپكى ئەللىك بەتتىن يەتمىش سەككىز بەتكە يەتتى. 1979 - يىلىنىڭ كىرىشى بىلەن بۇ ژۇرنال يېڭى يېزىقتا نەشىر قىلىنىشتىن ئازاد قىلىنىپ، كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ ئارزۇتەلەپلىرى بويىچە كونا يېزىقتا نەشىر قىلىندى. بەت سانى يەتمىش سەككىز بەتتىن بىر يۈز ئون ئىككىگە كۆپەيدى. مەزمۇن، شەكىل جەھەتلەردە بارغانسېرى ئۇلغىيىپ بېيىشقا، يېڭىلىنىشقا، كېڭىيىشكە قاراپ يۈزلەندى. ژۇرنالنىڭ سۈپىتىمۇ ياخشىلاندى. ژۇرنالغا بېرىلگەن ئەسەرلەرنىڭ بەدىئىي سەۋىيىسىمۇ يۇقىرى كۆتۈرۈلدى. بولۇپمۇ پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - نومۇرىي يىغىنىدىن كېيىن، ژۇرنال ئۆزىگە خاس مىللىي ئالاھىدىلىكى ۋە يەرلىك ئالاھىدىلىكى ئارقىلىق ئەدەبىيات - سەنئەت بېغىدا چېچەكلەپ ھېۋە بېرىپ كىشىلەرنى جەلپ قىلىشقا باشلىدى. بۇ ھال يۇقىرى دەرىجىلىك پارتىيە، تىببە، ھۆكۈمەت ئورۇنلىرىدىكى رەھبەرلىك خادىملار ئارىسىدىمۇ، تىۋەندە كىتابخانلار جامائەتچىلىكى ئارىسىدىمۇ، قەشقەر رايونىمىز ھەتتا ئاپتونوم رايونىمىز دائىرىسىدىكى كەڭ ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرى ئىچىدىمۇ خېلى زور تەسىر قوزغىدى.

1981 - يىلى ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم تەشۋىقات بۆلۈمى مەخسۇس ھۆججەت چۈشۈرۈپ « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلىنى مەملىكەت ئىچىگە ئوچۇق - ئاشكارا تارقىتىشىنى تەستىقلىدى.

1984 - يىلىغا كەلگەندە ژۇرنالىنىڭ باشقۇرۇش تۈزۈمى، تەھرىر ھەيئىتى بىر دەك تەرتىپكە سېلىنىپ، خادىملارنىڭ شتاتى، بېرىلىدىغان خىراجەت رەسىمىي بەلگىلىنىپ، ژۇرنالىنىڭ داۋاملىق چىقىرىلىشى تولۇق قانۇنلاشتۇرۇلدى. شۇنىڭدىن ئىتىبارەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى يەنىمۇ كېڭىيىپ ۋە مۇكەممەللىشىپ پەسىللىك ژۇرنالدىن قوش ئايلىق ژۇرنالغا ئۆزگەردى، بەت سانى بىر يۈزىگىر مەسەككىزگە يەتتى. تارقىلىش تىراژى ئەڭ دەسلەپكى يۈز نۇسخىدىن يىلمۇ يىل ئىشىپ، ئون مىڭغا يەتتى. بۇنىڭ بىلەن ئۇ ئاپتونوم رايونىمىز ئىچىدە چىقىۋاتقان ژۇرناللىرىمىزدا مۇشۇ تىرى سانى جەھەتتىن سىلىشتۇرغاندا «تارىم» ژۇرنىلىدىن قالسا خېلى تەسىرلىك ۋە خېرىدارلىق ئەدەبىي ژۇرنالغا ئايلاندى.

قەشقەر ۋىلايەتلىك پارتىيە كومىتېتى ۋە مەمۇرىي مەھكىمە رەھبەرلىكى «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ بۈگۈنكى دەۋرىدىكى رولى ۋە كەلگۈسى تەرەققىيات ئىستىقبالىغا نىسبەتەن ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىپ، ئۇنىڭ تەسىرىنى تېخىمۇ كېڭەيتىش، ئىجتىمائىي ئۈنۈمنى تېخىمۇ ئاشۇرۇش، بەدىئىي سۈپىتىنى تېخىمۇ ئۆستۈرۈش ئۈچۈن ماددىي ۋە مەنىۋى جەھەتلەردىن كۆپلەپ ياردەم بەردى. ژۇرنالنىڭ بەدىئىيلىك جەھەتتىن سۈپەتلىك، مەزمۇن جەھەتتىن ساغلام باشقۇرۇلۇشىنى تولۇق كاپالەتلىەندۈردى. شۇنىڭ بىلەن بىر چاغدا يەنە «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ ئاممىۋى خاراكتېرىنى، خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىش، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش يۆنىلىشىدە، تۆت ئاساسىي پرىنسىپتا چىڭ تۇرۇپ، سەنئەتنىڭ ئۆزىگە خاس ئىچكى قانۇنىيەتلىرىگە قەتئىي ئەمەل قىلىپ، سوتسىيالىستىك ۋە ئىنسانىيەتنىڭ ھەر قايسى سەپ، ھەر قايسى ساھەلىرىدە، چوڭقۇر، داغدۇغىلىق قانات يايدۇرۇۋاتقان ئىقتىسادىي جەھەتتىكى ئىسلاھات دولقۇنىغا زىچ ماسلىشىپ، دەۋر ئېقىمىغا، خەلقنىڭ ئارزۇ ئۈمىدلىرىگە بېقىپ ئىش كۆرۈش، ئېلىمىزنىڭ تۆتىنچى زامانە ئىنقىلابىغا قۇرۇلۇشىغا ئەگىشىپ بېرىش يولىدا قەھرىمانلارچە كۈردىش قىلىپ ۋاتقان زامانىمىز كىشىلىرىنىڭ تىپىك ئوبرازى يارىتىلغان مۇنەۋۋەر ئەسەرلەرنى خەلققە تەقدىم قىلىپ، ئىككى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى ئۈچۈن تېگىشلىك ھەسسە قوشۇش، تىرىشچان، ئىقتىدارلىق، ئىجادچان ئاپتورلار قوشۇنىنى ئۆز ئەتراپىغا ئۇيۇشتۇرۇش ئارقىلىق قەشقەر رايونىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئىتىنىڭ تەرەققىيات سەۋىيىسىنى مەملىكىتىمىزنىڭ ۋە دۇنيانىڭ يۇقىرى سەۋىيىسىگە يۈزلەندۈرۈشتىن ئىبارەت كۈنكەرت ۋەزىپىسىنى، تىرىشىش نىشانىسىنى كۆرسىتىپ بەردى.

مۇشكۈل ۋە شەرىپلىك ۋەزىپىنى ئۈستىگە ئېلىپ، جاسارەتكە كەلگەن تەھرىرلەر ئىجادىي يوسۇندا ئىش تۇتۇشقا، خەلققە سەنئەت كۈچى ئارقىلىق بەدىئىي نەپ بېرىشكە بەل باغلاپ، ژۇرنال بەتلىرىنى «شېئىر بىت گۈلزارى»، «نەسىرى ئەسەرلەر»، «مارت چېچەكلىرى»، «ئۈمىد غۇنچىلىرى»، «ياش ھەۋەسكار»، «بەش مىنۇتلىق ھېكايىلەر»، «خەزىنە»، «قېرىن-داش مىللەتلەر ئەدەبىياتى»، «سەھنە ۋە ئېكىران»، «ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتى»، «چەت ئەل ئەدەبىياتى»، «بىزنىڭ ئەدەبىياتىمىز»، «شەبەم»، «ساتىرا ۋە يۇمۇر»، «ئەدەبىي ئىجادىيەت ھەققىدە مۇلاھىزىلەر»، «مەدەنىي يادىكارلىق ۋە تارىخ» قاتارلىق سەھىپىلەرگە بۆلۈپ، كەڭ كىتابخانلارنى ھەر خىل بەدىئىي شەكىلدە رەڭدار، جۇلالىق ئىپادىلەنگەن مەنىۋى بايلىق بىلەن تەمىن ئەتتى.

بىر ژۇرنالنىڭ ياخشى باشقۇرۇلۇشى، ھەر بىر ساننىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك چىقىرىلىشى مۇنداق ئۈچ تەرەپلىملىك ئامىلنىڭ تولۇق ھازىرلىنىشى بىلەن مۇناسىۋەتلىك: ئۇ بولسىمۇ ژۇرنال چىقىرىشنىڭ ئاساسىنى يارىتىشقا بىۋاسىتە تەسىر كۆرسەتكەن ۋە ياردەم مەدەت بېرىش رولىنى ئوينىغان ياخشى شارائىت، جامائەت ئىدىئاسى، ئىقتىدارلىق، تەجەربىلىك، نىرىشچان تەھرىرلەر. كۈچلۈك تايانچى ئاپتورلار قوشۇنىدىن ئىبارەت.

دۆلەتكە بايلىق، خەلققە بەخت، شادلىق ئېلىپ كەلگەن پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - ئومۇمىي يىغىنىدىن كېيىن، ئۇلۇغ ۋە تىنىمىزنىڭ ھەممە جايلىرىغا ئوخشاشلا قەشقەر رايونىنىڭ قىياپىتىدىمۇ يېڭىچە گۈللەپ - ياشىش مەنزىرىسى بارلىققا كەلدى. خەلق تۇرمۇشىنىڭ ياخشىلىنىشىغا ئەگىشىپ، ئۇلارنىڭ مەنىۋى جەھەتتىكى ئىززىتى ئىستىسەكلىنىشىمۇ كۈچىيىشكە قەدەم قويدى. مانا بۇ ھال « قەشقەر ئەدەبىياتى » دىن ئىبارەت بۇ ژۇرنالنىڭ تېخىمۇ ياخشى باشقۇرۇلۇشى ئۈچۈن تېخىمۇ يېتەرلىك شەرت ھازىرلاپ بەردى. شۇنىڭ بىلەن بىرچاغدا « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلى ئۆزىنىڭ بۈگۈنكىدەك روناق تېپىشى ئۈچۈن بەدىئىي زېمىن ھازىرلاپ بەرگەن، ياخشى دەۋرنى ۋە ئۇنى ئالاھىدە قوللاپ، كۆڭۈل بۆلگەن، يار-يۆلەكتە بولغان رەھبەرلەرنى ھېلىمۇم ئۇنتۇپ قالمايدۇ. بۇ رەھبىرىي يولداشلارنىڭ بەزىلىرى گەرچە تۇرغان ئورۇنلىرى يىراق بولسىمۇ، ژۇرنال تەھرىر بۆلۈمىگە خەت يېزىپ، سىرتتىن تۇرۇپ قىزغىن قوللىدى، مەدەت بەردى، بەزىلىرى بولسا ژۇرنال باشقۇرۇش خىزمىتىگە بىۋاسىتە قول تىقىپ يېتەكچىلىك قىلدى، دۇچ كەلگەن قىيىنچىلىقلارنى ھەل قىلىپ بەردى، ئەقىل كۆرسەتتى، ئىلھامچى بولدى.

بىناكارلىق قۇرۇلۇشلىرىنىڭ پۇختا، كۆركەم، ياخشى سېلىنىشى بىناكارلىق تېخنىكىسى خادىملىرىنىڭ ماھارىتىگە، تېخنىكىسىغا باغلىق بولغىنىغا ئوخشاش، بىرەر ئەدەبىي ژۇرنالنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك چىقىرىلىشىمۇ تەھرىرلەرنىڭ ماھارەت، ئىقتىدارى بىلەن مۇناسىۋەتلىك. تەھرىرلەر قانچىلىك خىللا نغان، تەلەپچان، مەسئۇلىيەتچان بولسا، ژۇرنالنىڭ سۈپەتلىك چىقىرىلىشىدا گەپ يوق. « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلى 1980 - يىلدىن باشلاپ تەھرىرلىك خىزمىتىنى جاسارەت بىلەن قولغا ئالغان: تۇرسۇن نىياز، ھاجى ئەخمەت، ئۇچقۇنجان ئۆمەر، دىلبەر قەييۇم قاتارلىق تەھرىر يولداشلارنىڭ كۆپ كۈچ سەرپ قىلىشى، قېتىم قېنىپ ئەجرى سىڭدۇرۇشى ئارقىلىق خەلق ئارىسىدا قەدىرلىنىپ، ئابروي تاپتى. باشقىلارنىڭ « سۈپەتلىك، ياخشى باشقۇرۇلۇپ كېلىۋاتقان خېرىدارلىق ژۇرنال » دېگەن سەمىمىي، ئادىل باھاسىغا ئېرىشتى.

كەڭ كىتابخان جامائەتچىلىكى ژۇرنالنىڭ قەدىرلىك خېرىدارلىرى بولسا، كەڭ ئاپتورلار قوشۇنى ژۇرنالنىڭ بىردىنبىر تايانچى كۈچلىرىدۇر. تەھرىرلەر ئاپتورلارنىڭ ياردىمىگە تايىنىپ ژۇرنال چىقىرىدۇ. ئاپتورلار تەھرىرلەرنىڭ تەكشۈرۈپ بېكىتىشىدىن ئۆتۈپ كۆزۈپ ژۇرنالدا ئەسەرلىرىنى ئېلان قىلىدۇ، كىتابخانلار بىلەن يۆز كۆرۈشتۈرىدۇ. دېمەك ئاپتورلار ماھارەت مەيدانى قىلىشى ئۈچۈن ئەدەبىي ژۇرنالغا قانچىلىك ئېھتىياجلىق بولسا، ژۇرنال ئۇنى ئۆزى ئۈچۈن بەدىئىي دەسمايە ھازىرلاپ بېرىدىغان ئاپتورلار قوشۇنىغا ئېھتىياجلىقتۇر. ئاپتورلارنىڭ كۈچى، ياردىمى بولمىغان ئەھۋال ئاستىدا باشقا تەرەپلەردىكى شەرت-

شارائىتلار تولۇق پېشىپ يېتىشتى، دېيىلگەن تەقدىردىمۇ ژۇرنالىنى چىقىرىش زادىلا مۇمكىن ئەمەس. بۇ جەھەتتىن ئالغاندا «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى باشتىن - ئاخىرى ئۆز ئەتراپىغا ئاپتورلارنى كۆپلەپ جەلپ قىلىشقا، ئۇيۇشتۇرۇشقا، ئىقتىدارلىق ئاپتورلار قوشۇنىنى يېتىشتۈرۈشكە ئەھمىيەت بېرىپ كەلدى.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى ئۆزىنىڭ قەرەللىك سانلىرىنى يۈزگە يەتكۈزگەچە بولغان ئارىلىقتا ھەر خىل توسالغۇلارغىمۇ يولۇقتى، ئەگرى - توقاي يوللارنىمۇ باستى. ئۇنىڭ بۇ جەرياندىكى شانلىق مۇساپىلىرىنى ئەسلىگەن ۋاقىتلىرىمىزدا ژۇرنال ئۈچۈن بىر قاتار ئەمگىكى كۆپرەك سىڭگەن سۈزۈك، نۇرمۇھەممەت ئېركى، ھامۇت مەخمۇدى، ئابدۇرېھىم توختى، سىيىت زۇنۇن، ئابلا ئەخمىدى، ئابلىمىت ھاجى، ئابدۇسەمەت خېلىل، ھوشۇر ئىبراھىم، ئابلىمىت ساپىر، مۇھەممەت ئېلى زۇنۇن، مېرزادىلىك ئىبراھىم، ئابدۇرېھىم ئىسمائىل، ئابلىز ئۆمەر، ئابدۇرېھىم ساۋۇت، جېلىلى، مۇھەممەت تىسىدىق تۆمۈرى، تاھىر تالىپ، مۇكەررەم ئەبەيدۇللا، ئاتىكە زەمىر، مايگۈل پەخرىدىن، ئابلىمىت روزى، ئابلىمىت ئىسمائىل، ئابلىمىت قۇربان، ۋاھىتجان غوپۇر، يالغۇنجان ئىسلام، ئەختەم ئۆمەر، تۇرسۇنباگ ئىبراھىم قاتارلىق ئاپتورلار كۆز ئالدىمىزغا كېلىدۇ.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ ئاپتورلىرى ئىلگىرى پەقەت قەشقەر رايونى دا - ئىزدىنى بىلەن چەكلەنسە، كېيىنكى مەزگىللەردە ژۇرنال سۈپىتىنىڭ كۆتۈرۈلۈشى، مەزمۇن سەھىپىلىرىنىڭ كېڭىيىشى بىلەن ژۇرنال ئاپتورلىرى ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ھەر قايسى ئورۇنلىرىغا قەدەر تارقىلىپ، بارغانسېرى كۆپەيدى. ئاپتورلار سانى دەسلەپكى يىللاردا ئانلا ئەللىك - ئاتمىشقا يەتسە، ھازىر نەچچە ھەسسە ئۆرلەپ، بەش يۈز - ئالتە يۈزگە يەتتى. مۇشۇ ئاپتورلار قوشۇنىنىڭ ئىجادىي كۈچى، قوشقان ھەسسەسى بىلەن تەھرىرلەر ئۆزلىرىنىڭ نامسىز قەھرىمانلىق جاسارىتى، قان - تەرى بەدىلىگە تايىنىپ ژۇرنالنىڭ قەرەللىك يۈز سانىنى غەلىبىلىك ھالدا خەلققە تەقدىم قىلىش بىلەن بىر چاغدا ئۆزلىرى بىۋاسىتە ئەسەر توپلاپ ۋە ئۇنى تەھرىرلەپ «قەشقەر ناۋاسى»، «سۈزۈك بۇلاق» ناملىق ئىككى پارچە شېئىرلار توپلىمىنى، «تۈمەن دەرياسى» ناملىق بىر پارچە ھېكايىلەر توپلىمىنى، «خەزىنە» ناملىق خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىغا ئەللىق ئەسەرلەر توپلىمىنى نەشىر قىلدۇردى.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى رەسمىي مىخ مەتبەئە نەشىر قىلىنىپ، يەرلىك نوپۇزلۇق ژۇرناللار قاتارىغا كىرىش بىلەنلا تۆت ئاساسىي پرىنسىپتا چىڭ تۇرۇش، ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇشتەك نۇرلۇق نىشاننى بويلاپ ساغلام تەرەققىي قىلدى. بۇرۇندىن تارتىپ يېزىپ كېلىۋاتقان ۋە يېڭىدىن ئوتتۇرىغا چىقىۋاتقان شائىرلارنىڭ ئىجادچانلىق روھىنى ئۇرغىتىپ، قەرەللىك نەشىر قىلىنغان سانلىرىنىڭ كۆپرەك سەھىپىلىرىنى شېئىرىيەت مېۋىلىرىگە بېغىشلىدى. ژۇرنالغا بېسىلغان بۇ شېئىرلارنىڭ كۆپ قىسمى مەزمۇنىنىڭ چوڭقۇرلۇقى، مۇھىم تەربىيىۋى ئەھمىيىتى، قەدەممۇ قەدەم يۇقىرى كۆتۈرۈلۈشكە باشلىغان بەدىئىي قىممىتى، ئۇسلۇبىدىكى رەڭ - دارلىقى، يەرلىك پۇرىقى، مىللىي ئالاھىدىلىكى، يەڭگىل ئىسپادلىنىش سەنئىتى بىلەن خاراكتېرلىنىدۇ.

شۇنى قەيت قىلىشىمىز كېرەككى، «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى ئۆزىنىڭ تەرەققىيات

مۇساپىسى داۋامدا كەڭ شائىرلار جامائەتچىلىكىنى پايدىلىق ئامىللار، پايدىلىق شەرت- شارائىتلار بىلەن تەمىنلەپ، شېئىرىيەت ئىجادىيەتدە ساقلىنىپ كېلىۋاتقان تېپما تاللاش جەھەتتىكى رامكىچىلىق، مەزمۇن جەھەتتىكى شۇئارۋازلىق، ئىپادىلەش ئۇسۇلى جەھەت- تىكى قېلىپچىۋازلىق، ئىلگىرىلەش يۆنىلىشى، يەنى ئىجادىيەت ئادىتىدىكى تەقلىدچىلىك، دورىمىچىلىق قاتارلىق ئىللەتلەرگە خاتىمە بېرىشتە بەلگىلىك ئاكتىپ روللارنى ئوينىدى. شۇنىڭ بىلەن بىر چاغدا ئۆز ئەتراپىغا توپلانغان شائىرلارنى ئىستىقبالىلىق ئىزدىنىش، يېڭىلاش، يېڭىلىق يارىتىش يولىغا باشلاپ، ھەر بىر شائىرنى ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب شەكىللەندۈرۈشكە، شېئىرىيەت مۇنبەردە مۇستەقىل ئىش تۇتۇپ، ئۆز ئەجرى ئارقىلىق شۆھرەت قازىنىشقا ئىلھاملاندۇردى. شۇڭا «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىدا ئېلان قىلىنغان شېئىرلار ئىچىدە ياخشى ۋە بىر قەدەر ياخشى يېزىلغان شېئىرلار ئاساسلىق سالماقنى ئىگىلەيدۇ. «سايرا، قەشقەر بۇلبۇلى» (سەيپىدىن ئەزىزى)، «تەڭرىتاغ ناخشىلىرى» (تۆمۈر داۋامەت)، «تەلۋىچۈك» (تېمىپىجان ئېلىيىپ)، «گۈزەل» (قۇربان ئىمىن)، «تۆمۈر ھەققىدە مۇخەممەس» (ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر)، «لېرىكا لەۋھىلىرى» (تۇردى سامساق)، «سالام، ئېزىز- نە قەشقەر» (مۇھەممەتجان سادىق)، «قەلب سوۋغىسى» (ھوشۇر ئىبراھىم)، «ئانا ۋە تەن» (ھامۇت مەخمۇدى)، «مەكتەپتە تۇغۇلغان مىسرالار» (مۇھەممەت رېھىم)، «سۆيگەن ۋە سۆ- يۈلگەن يىللار» (ئىمىن ئەخمىدى)، «شامالار غۇرۇلداپ سوققىن، توختىما» (مىرزىھىدىكېرىمى)، «پەخىرلەن، دۇنياغا مەھمۇت ۋە تىنى» (نۇر مۇھەممەت ئېرىكى)، «ئېھتىرام گۈلدە- تىمىسى» (مەمتىلى زۇنۇن)، «چۈنكى مەن ئىسادەم» (تساھىر تالىپ)، «نان» (ئوسمانجان ساۋۇت)، «باھار نەزىملىرى» (ئەسكەر ھۈسسىيىن)، «ھۈرمەت چاققۇلىرى» (ئەزىم ناسىر) قاتارلىق نۇرغۇن شېئىرلار بۇنىڭغا روشەن پاكىت بولالايدۇ. ئىلگىرى - ئا- خىرى بولۇپ «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ ئۆز كىتابخانىسىغا تەقدىم قىلغان شېئىرلىرى ئۈچ مىڭ ئۈچ يۈز پارچىغا يېتىدۇ. بۇلار قەلىمى پىشقان، بەدىئىي ماھارىتى، ئىجادىيەت تەجرىبىسى تاكاموللىشىپ، بېيىپ ۋايىغا يەتكەن پېشقەدەم شائىرلىرىمىز بىلەن ئۆزلىرىنىڭ سۇبېيىكتىپ ئېنىقلىشىگە، بەدىئىي دىئىغا يارىشا قەلىمى ئەمدى - ئەمدى شەكىللىنىشىگە باشلىغان ياش شائىرلىرىمىزنىڭ ھەقىقىي ۋۇجۇدىدىن ئۆز بويىقى ئارقىلىق تۆرەلگەن شېئىرلاردۇر. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ئۆزىنىڭ چەكلىك سەھىپىلىرىدە يەنە، بۇ شېئىرلاردىن باشقا، خەلقىمىزنىڭ مول تۇرمۇش ئەمەلىيىتىنى قايناق ھېس - تۇيغۇلىرى ئىپادىلەنگەن يىرىك شېئىرىي ئەسەرلەرنى، يەنى داستانلارنىمۇ ئېلان قىلدى. «تۆمۈر داستانى» (سەيپىدىن ئەزىزى)، «سېمونت ئىشىچىسى» (قۇربان ئىمىن)، «تۇتاش قەلبىلەر»، (ئابلەمىت ھاجى)، «ھېيتگاھتا ھېيت كۈنى» (مىرزىھىدىكېرىمى)، «قىياش قىزى»، (مەمتىلى زۇنۇن)، «مۇقام ئوغلى ھەققىدە داستان» (سەمەت دۇگايلى)، «مەرىپەت يۇلتۇزى» (ئۈچقۇنجان ئۆمەر)، «كەچۈر مېنى مۇھەببەت» (يالقۇنجان ئىسلام)، «بىر مۇھەببەتتىن تارىخى» (ۋاھىتجان غوپۇر)، «رىزىۋانگۈل» (دىلچەق قېيۇم) قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئون نەچچە پارچە داستان كىتابخانلار بىلەن يۈز كۆرۈشتى.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى بۈگۈنكى زامان سوتسىيالىستىك ئۇيغۇر ئەدەبىياتى زېمىنىدا بىر گۈلنى، يەنى شېئىرىيەت گۈلىنى ئىچىلدۈرۈش، پەرۋىش قىلىش بىلەنلا



جامائەتچىلىكىنىڭ نەزەرىگە چۈشمىگەن. ئۇ ئۆز سەھىپىلىرىدە بەدئىي ئەدەبىيات - نىڭ پۈتۈن ژانىرلىرىدا ھەممە گۈللەرنى تېخىمۇ رەڭدار، تېخىمۇ خۇشپۇراق ئېچىلىدۇ. رۇشقا بىردەك كۈچ سەرپ قىلدى. بۇنىڭ بىلەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» دىن ئىبارەت بۇ ئىجادىيەت سەھنىسىدە شېئىرىيەت ژانىرىدىن باشقا پروزا ئىجادىيەتىنى ئىلگىرى سۈر - گۈچى زور بىر تۈركۈم خېلى كۈچلۈك، ھوسۇلى مول، نەتىجىسى كۆزگە كۆرۈنەرلىك بولغان يازغۇچىلار قوشۇنى ئوتتۇرىغا چىقتى. نەتىجىدە كەڭ كىتابخانلار «قەشقەر ئەدەبىياتى» - نى قىزغىن ۋاراقلاپ ئۇنىڭ ئىچىدىن نۇرغۇن ھېكايىلەرنى ئوقۇش ئىمكانىيىتىگە ئېرىشتى. بۇنىڭغا پاكىت قىلىپ: «قەشقەر گۈزىلى» (تۇردى سامساق)، «ئۇنتۇلغان بىر ئىش» (ئابد - لىمىت ھاجى)، «خەيرلىك كېچە» (ئابدلىمىت ساپىر)، «چىلىسىم» (مەھمەتلى زونىن)، «ئالما س ئەپەندى» (سېمىت زونىن)، «ئېپى بولمىسا سېپى بولمايدۇ» (نۇر روزى)، «ئۇيقۇلۇق سەھەر» (ئەختەم ئۆمەر)، «ئالدىچى» (مۇھەممەت باغراش)، «تەكلىماكان گىرۋىكىگىچە» (زور دۇن ساپىر)، «ئانا» (دىلبەر قېيۇم)، «سېزىك» (مايگۈل پەخرىدىن)، «تاختا كۆۋرۈك» (تۇرسۇنجان سادىق)، «قوش قەبرە» (تۇرسۇن نىياز)، «كاسىپ» (ئەبەيدۇللا ئىبراھىم)، «گۈلسۈمنىڭ ئېرى نەگە كەتتى» (مۇھەممەت ئىمىن) قاتارلىق ھېكايىلەرنى كۆرسىتىشكە بولىدۇ. بۇ ژۇرنال نەشىر قىلىنغان ۋاقىتتىن تارتىپ ھازىرغىچە ئۈچ يۈز پارچىغا يېقىن ھېكايىنى ئاممە بىلەن يۈز كۆرۈشتۈردى.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» بارغانسېرى ئۆزگىچە ئېچىلىۋاتقان خۇشپۇراق گۈلدەك كىشىلەر نى ئۆزىگە مەھلىيا قىلغان، سان ۋە سۈپەت جەھەتتىن روناق تاپقان تەرەققىيات مۇسا - پىسى داۋامىدا، يۇقىرىدا ئېغىزغا ئېلىنغان ھېكايىلەردىن باشقا تۇرمۇش رېئاللىقى، زامان قىياپىتىدىكى ئۆزگىرىشلەر، كىشىلەر مۇناسىۋىتىدىكى، كىشىلەرنىڭ رو - ھىي دۇنياسىدىكى يېڭى بۇرۇلۇشلار نىسبەتەن كەڭرەك دائىرىدە ئەكس ئەتتۈرۈلگەن يان - راملىق پوۋېستلارمۇ مەيدانغا چىقتى. «قۇمغا كۆمۈلگەن جەسەت» (سېمىت زونىن)، «يۇل تۇزلارنىڭ بىرى» (ئابدلىمىت ھاجى)، «سەبىيلەر پاجىئەسى» (ئەختەم تۇردى)، «گۈلجامال» (ھاجى ئەخمەت)، «ئاھ، رەھىمسىز دەريا» (ئەختەم ئۆمەر)، «ھالاکەت» (نۇر روزى)، «دېقنوس» نىڭ تويى» (تىلىۋالدى ئەيسا، ئادالەت ھېيىبۇللا)، «ئۇنتۇلغان زېمىن» (ئەخمەت مۇساق) قاتارلىق پوۋېستلار بۈگۈنكى زامان ئۇيغۇر پروزا ئىجادىيىتىدا تۇتقان بەلگىلىك ئورنى، ھاياتىي كۈچى بار، تەسىرى بىر قەدەر چوڭقۇر، بەدئىي قىممىتى بىر قەدەر يۇقىرى بولغان دەۋرىمىزدىكى يىرىك پروزا ئەسەرلىرى جۈملىسىگە كىرىدۇ.

ژۇرنالدا ئېلان قىلىنغان ھېكايە، پوۋېستلارنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك يېڭى زامان تېمىلىرىدا، يېڭى زامان كىشىلىرىنىڭ رېئال تۇرمۇشىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ يېزىلغان ئەسەر - لەر بولۇپ، ئۇلار دەۋر ئارقا كۆرۈنۈشى، مەزمۇنى ۋە شەكىل جەھەتتىن ئۆزلىرىگە تەئەل - لۇق ئۆزگىچە خۇسۇسىيەتلىرى ئارقىلىق بۈگۈنكى دەۋر ئەدەبىياتىمىزغا ۋەكىللىك قىلما - لايدۇ. يۇقىرىدا دېيىلگەن چوڭ - كىچىك ھەممىدىكى ۋەقەلىك كەڭ، يىغىنچاق بايان قىلىنغان پروزا ئەسەرلىرىنىڭ بەزىلىرىدە تارىخىمىزدا ئېچىنىشلىق ئاچچىق ساۋاق خاتىرە

رىسىنى قالدۇرغان زۇلمەتلىك يىللاردىكى قاراڭغۇلۇق، مالجانچىلىق بىلەن تولغان رېئاللىق مەركەزلىك پاش قىلىنىپ، تىررولۇق ئىچىدە ئېلىپ بېرىلغان زورلۇق - زومپۇلۇق ھەرىكەتلەرگە غەزەپلىك لەنەت ياغدۇرۇلغان. كۆپ ساننى تەشكىل قىلغان پروزا ئەسەر-لىرىدە پارتىيە 11 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 3 - نومۇسى يىغىنىدىن بۇيانقى ھاياتلىق زېمىنىمىز - مۇقەددەس ئانا تۇپرىقىمىزدا مەيدانغا كەلگەن بۆسۈش خاراكتېرىدىكى تېز ئىلگىرىلەش قەدەملىرى، ئۇلۇغ، قۇدرەتلىك ئىسلاھات دولقۇنىنىڭ سوتسىيالىستىك ۋەتىنىمىز قىياپىتىنى يېڭىلاش، گۈللەندۈرۈش يولىدا ۋۇجۇدقا كەلتۈرگەن ئۆزگىرىشلەرنى، ئىشىكنى ئېچىۋېتىشنىڭ ھاياتىي كۈچكە ئىگە پارلاق مۇۋەپپەقىيەتلىرى، تىنىچ - ئىنتىپاق بولۇش، مۇقىملىقنى ھەممىدىن ئەلا بىلىش - ساقلاش ۋەزىيىتىنىڭ ئەۋزەللىكى، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى، قەھرىمان، جاسارەتلىك خەلقىمىزنىڭ غايىۋى ئىزدىنىشىلىرى، سوتسىيالىزم يولىنى بويلاپ ماڭغان ئىستىقبالىق ئىلگىرىلەشلەرنى، تۆتنى زامانمۇ ئىستۇرۇش قۇرۇلۇشىنى ئېلىپ بېرىش جەريانىدىكى باتۇرانە كۈرەشلىرى جانلىق، يارقىن ئەكس ئەتتۈرۈلگەن. ئەدەبىيات تەتقىقاتى بىلەن ئەدەبىي تەنقىد - ئەدەبىيات ئىلمى، ئەدەبىياتنىڭ تەرەققىياتىدا مۇھىم ئورۇننى تۇتىدۇ. شۇنداقلا ئەدەبىي ئەسەر ۋە ئەدەبىي ژۇرناللارنىڭ سۈپىتىنى ئۆستۈرۈشتە، قەلەم ئىگىلىرىنىڭ ئىجادىيەت ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈشتە ئالاھىدە يېتەكلەش، ئىلگىرى سۈرۈش رولىنى ئوينايدىغان ئامىللارنىڭ بىرىدۇر. بۇ ژۇرنالدا ئېلان قىلىنغان «ئىپتىخارلىق قەلەمنىڭ لىرىك ساداسى» (مۇھەممەت پولات)، «خەلق داستانلىرى ۋە ئۇنىڭ پوئىتىك قۇرۇلمىسى» (ئابدۇكېرىم راخمان)، «گۈللىنىۋاتقان ئەدەبىيات گۈللىنىشى» (ئابدۇكېرىم راخمان)، «ئابدۇكېرىم راخمان - تەمسىلىلەر ۋە ئۇنىڭ يازما ئەدەبىياتتىكى رولى» (ھاجى ئەخمەت)، «مىكرو ھېكايە ھەققىدە» (مۇھەممەت سىدىق تۆمۈرى)، «سەلەي چاققان لەتىپىلىرى ھەققىدە» (ئۇچقۇنجان ئۆمەر)، «خوجى سىدىق فۇتۇھى» (ئابدۇرېھىم ساۋۇت)، «ئۇيغۇر شېئىرىيىتى توغرىسىدا» (قۇربان ئىمىن)، «ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىياتى ھەققىدە ئويلىغانلىرىم» (يار مۇھەممەت تاهىر)، «ئورۇنسىز گۇمانخورلۇق، پەزىلەتسىز يېزىقچىلىق» (كېرىمجان ئابدۇرېھىم) قاتارلىق ئەسەرلەر كىتابخانىلارنىڭ خېلى قىزغىن قارشى ئېلىشىغا مۇيەسسەر بولدى.

دېمەك، «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ مەيدانغا كەلگەن مەزگىلىدىن تارتىپ تاكى ھازىرغىچە ئۇنىڭدا ئېلان قىلىنغان ئەدەبىيات تەتقىقاتىغا تەئەللۇق ئىلمىي ماقالىلەر، ئەدەبىي ئوبزورلار، مۇھاكىمە، مۇلاھىزىلەر يېزىلغان، «مەسلىھەت چېپى» (مەستىلى زۇنۇن)، «ئاماننىسا» (سەمەت دۇگايلى) قاتارلىق سەھنە ئەسەرلەر يەتتە پارچىغا، نۇقتىلىق تونۇشتۇرۇلغان پېشقەدەم، ئوتتۇرا ياش، ياش سەنئەتچىلەر، ئەدىبلەر، يازغۇچى، شائىرلار يۈز بەش كىشىگە، بالىلار ئەدەبىياتىغا دائىر ئەسەرلەر توغرىدا پارچىغا، سا تىرا ۋە يۇمۇرلار بىر يۈز سەككىسەن تۆت پارچىغا، كلاسسىك ئەدەبىياتقا دائىر ئەسەرلەر ئەللىك بەش پارچىغا، خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىغا تەئەللۇق ئەسەرلەر بىر يۈز ئالتە پارچىغا، ئېلىمىزدىكى قېرىنداش مىللەتلەر ئەدەبىياتىدىن تاللاپ تونۇشتۇرۇلغان ئەسەرلەر بىر يۈز ئالتە پارچىغا، ئىككى پارچىغا، چەت ئەل ئەدەبىياتىدىن تاللانغان ئەمۇنىلار بىر يۈز قىرىق ئالتە پارچىغا يەتتى.

ئاخبارات ئەدەبىياتى بەدىئىي ئەدەبىيات بىلەن ئوخشاش ئورۇندا تۇرىدىغان، خەلقنىڭ مەنىۋى ھاياتىدا كەم بولسا بولمايدىغان، ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى، ئۆزىگە خاس قانۇنىيىتى بار بىر ساھە، خەلقىمىز ئۈچۈن بەدىئىي ئەدەبىياتقا ئەنئەنىۋىي ئىسراپلار قانچىلىك كېرەك، قانچىلىك زۆرۈر بولسا، ئاخبارات ئەدەبىياتى دائىرىسىگە كىرىدىغان ئەسەرلەر مۇشۇنچىلىك كېرەك ھەم شۇنچىلىك زۆرۈردۇر. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ئاخبارات ئەدەبىياتى دائىرىسىگە كىرىدىغان ئەسەرلەرنىمۇ داۋاملىق ئىشلىتىپ بۇ ئاجىز ھال قىمىنى كۈچەيتىش، جانلاندىرۇش، راۋاجلاندۇرۇش ئۈچۈن خېلى كۈچ سەرپ قىلىپ كەلمەكتە. ئەدەبىي ژۇرناللارنىڭ ئۆز ئارا بىر - بىرىنى قوللاش ئىستىسى، ئۈنۈملۈك تەجرىبىلىرى خەلقنى سۆيۈندۈرگەن مۇنەۋۋەر ئەسەرلىرى ئارقىلىق بىر - بىرىگە تەسىر كۆرسىتىشى، ئارتۇقچىلىق، ئالاھىدىلىكلەرنى قوبۇل قىلىش ئىشلىرى بۇرۇندىن تارتىپ داۋاملىشىپ كەلگەن ئەنئەنىدۇر. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى ئۆزىنىڭ دۇنياغا كەلگەن كۈنىدىن تارتىپ ئاجىز ھالەتتىن كۈچىيىش، سان - سۈپەت جەھەتلەردە قەدەممۇ قەدەم يۇقىرى ئۆرلەش مەزىلىگە قاراپ يۈزلىنىش داۋامىدا باشقىلارنىڭ ئارتۇقچىلىقلىرىنى سەمىمىي قوبۇل قىلىش، مۇستەقىل ئىجادىي ئىزدىنىش يولىدا مېڭىش بىلەن بىر چاغدا، ئۆزىدە ئېلان قىلىنغان بەزى مۇنەۋۋەر ئەسەرلەر ئارقىلىق قېرىنداش ئەدەبىي ژۇرناللار ئۈچۈنمۇ بەلگىلىك تەسىر كۆرسىتىپ كەلدى، بۇ ژۇرنالدىن بىر پوۋېست، بىر ئاخبارات ئەدەبىياتى، بىرسەھنە ئەسىرى، ئالتە پارچە ھېكايە، ئون نەچچە پارچە شېئىر خەنزۇچىغا تەرجىمە قىلىنىپ، كەڭ جامائەتچىلىك بىلەن يۈز كۆرۈشتى. ئون ئىككى پارچە ھېكايە، بىر پوۋېست، يىگىرمە ئۈچ پارچە شېئىر، بىر پارچە ئەدەبىي ئوبزورنى ئاپتونوم رايونىمىز مىقياسىدا نەشر قىلىنىپ كېلىۋاتقان «تارىم» ۋە قېرىنداش ۋىلايەتلەرنىڭ يەرلىك ئەدەبىي ژۇرناللارنى كۆچۈرۈپ باستى. يەنە بۇ ژۇرنالدا ئېلان قىلىنغان «ئاسا، رەھىمىمىز دەريا» پوۋېستى (ئەختەم ئۆمەر) 1990 - يىلى 11 - ئاينىڭ 16 - كۈنى بېيجىڭدا ئۆتكۈزۈلگەن 3 - نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك ئاز سانلىق مىللەتلەر ئەدەبىي ئىجادىيىتى نەمۇنىلىرىنى باھالاپ مۇكاپاتلاش يىغىنىدا ياش تالانت ئىگىلىرىنىڭ يېڭى ئەسەرلىرى ئىچىدىن تاللىنىپ مۇكاپاتقا ئېرىشتى. «سەلەي چاققان لەتىپىلىرى ھەققىدە» ناملىق ئىلمىي ماقالە (ئۈچ قۇنجان ئۆمەر) 1989 - يىلى ئاز سانلىق مىللەتلەر ئەدەبىياتى تەتقىقاتى بويىچە مەملىكەتلىك «مۇنەۋۋەر ماقالە مۇكاپاتى» غا ئېرىشتى. «سادا قەت»، «ئاماننىسا»، «شامالار گۈزۈلدەپ سوققىن، توختىما»، «ئېيى بولمىسا، سېيى بولمايدۇ»، «مارال بېشى»، «مەرىپەت يۇلتۇزى ھەققىدە قىسسە»، «تاختا كۆۋرۈك» قاتارلىق ئەسەرلەر ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ ئاپتونوم رايونىمىز دائىرىسىدە مۇنەۋۋەر ئەسەرلەر - نى باھالاپ مۇكاپاتلاش يىغىنىلىرىدا مۇكاپاتقا ئېرىشتى. «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن قېرىنداش مىللەتلەردىن جۇڭخۇا، نۇر - مەھمەت ئېرىكى، ئاتىكە زەمبىر، مۈنى تابلدى، ئادالەت ھېيىپىللا قاتارلىق خەنزۇ، تاجىك، ئۆزبېك يازغۇچى، شائىرلىرىمۇ بەلگىلىك ھەسسەلىرىنى قوشۇپ، ئۆز ئىجادىيەتلىرى ئارقىلىق ژۇرنال بېتىدىن ئورۇن ئېلىپ كېلىشتى.

تەرەققىيات جەريانى - ئىلگىرىلەش، كېڭىيىش، چوڭقۇرلىشىش جەريانى، ساندىن

سۈپەتكە ئۆتۈش، دەۋردىن دەۋرگە كۆچۈش جەريانى، ئىدىيىۋىلىك، بەدىئىيلىك جەھەتلەردە يۇقىرى سەۋىيىگە، زامانىۋىلىشىشقا يۈزلىنىش جەريانىدۇر. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىمۇ مۇشۇ نىشاننى بويلاپ تەرەققىي قىلىپ، شېرىن مېۋىلەرنى بېرىپ قاتار كۆرۈنەرلىك نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈردى. ئۇنىڭدا يەنە ئاساسلىق ئېقىمغا ئەگەشكەن ھالدا سالىھىتى ئوخشاش بولمىغان دەرىجىدىكى نۇقتىلىقلارمۇ سادىر بولۇپ كەلمەكتە، قوبۇل قىلىشىنى كۈتۈپ تۇرغان ساۋاقلارمۇ مەۋجۇت بولۇپ تۇرماقتا. بۇ نۇقتىلار ئاساسەن ژۇرنالغا كېلىۋاتقان ئەسەرلەرنىڭ سۈپىتىنىڭ تۆۋەنلىكىدە كۆرۈلمەكتە. تەھرىرلەرنىڭ ئېيتىشىچە، ئادەتتىكى نورمالنى ئۆلچەم بىلەن تاللىغاندا كېلىۋاتقان شېئىرىي ئەسەرلەرنىڭ ژۇرنالغا ئىشلىتىش ئۈچۈن ئارانلا ئون بەش پىرسەنتى كارغا كېلىدىكەن. ئۇنىڭ ئۈستىگە ژۇرنالنىڭ ھەر بىر سانلىرىنى ئىمىچىكىلەپ، ۋاراقلاپ ئاقتۇرىدىغان بولساق، مەلۇم نىسبەتنى تەشكىل قىلغان مەزمۇنى چېچىلاڭغۇ، بەدىئىي قۇرۇلمىسى مۇكەممەل بولمىغان، تىلى قوپال، خام يېزىلغان سۈپەتسىز ئەسەرلەرنىمۇ ئۇچرىتىمىز.

بىرەر ئەدەبىي ژۇرنالنىڭ سۈپىتىنى، ئابرويىنى ئۆستۈرۈش مەسلىھىتى ئىككى تەرەپتىكى ئامىلغا ۋە ئىككى تەرەپتىكى ئورتاق تىرىشچانلىققا باغلىقتۇر. ئۇنىڭ بىرى، كەڭ ئاپتورلار جامائەتچىلىكىنىڭ بەدىئىي دىنى، ئىجادىي كۈچى بولسا، يەنە بىرى، تەھرىرلەرنىڭ تەلەپچانلىقى، يۈكسەك مەسئۇلىيەتچانلىقى، مول، ئۈنۈملۈك تەجرىبىلەر بىلەن يۇغۇرۇلغان ژۇرنال باشقۇرۇش ئۇسۇلى، تەھرىرلىك ئىقتىدارىدىن ئىبارەت. بۇلارنىڭ ئىچىدە يەنىلا ئاپتورلارنىڭ ئىجادىي كۈچى ئاساسلىق ئورۇندا تۇرىدۇ ھەم ھەل قىلغۇچ رولنى ئوينايدۇ. چۈنكى تەھرىرلەر قانچىلىك ئىقتىدارلىق، قانچىلىك مەسئۇلىيەتچان، قانچىلىك تەجرىبىلىك بولغىنى بىلەن كۈچلۈك، ماھارەتلىك ئاپتورلار قوشۇنىغا، سۈپەتلىك ياخشى ئەسەرلەرگە ئىگە بولالامدۇ، ژۇرنالنى ياخشى چىقىرىشتىن ئېغىز ئېچىش مۇمكىن ئەمەس.

ئەدەبىي ژۇرنال — ئەدەبىي ئىجادىيەتنىڭ بىردىنبىر مۇھىم بازىسى، ئىجادكارلارنىڭ بەدىئىي ماھارەت كۆرسىتىش مەيدانى. بەزى يېپىتەرەسلىكلىرىنى ھېسابقا ئالمىغاندا «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى بەدىئىي تۇرمۇش زېمىنىدا جەۋلان قىلىپ يۈز ساننى كىتابخانلار ئاممىسى بىلەن يۈز كۆرۈشتۈرۈش بىلەن بەدىئىي ھايات مۇساپىسىدا ئۆز بۇرچىنى غەلىبىلىك ئادا قىلىپ، مەرىپەتچى سەنئەتخۇمار خەلقىمىزگە ھەر تەرەپلىملىك بەدىئىي نەپ بېرىپ كەلدى.

قانائەتلىنىشتىن ساقلىنىش، يېتەرسىزلىك، نۇقتىلارنى تۈگىتىش، ساۋاقلارنى قوبۇل قىلىش، ئارتۇقچىلىقلارنى جارى قىلدۇرۇش — بىزنىڭ ئىزچىل داۋاملاشتۇرۇپ كەلگەن ئېسىل ئەنئەنىمىز. دەۋرنىڭ ئىلگىرىلىشى، جەمئىيەتنىڭ تەرەققىياتى ئىجتىمائىي تۇرمۇش مەزمۇنلىرىنى بارغانسېرى بېيىتىپ، سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات — سەنئىتىمىز ئۈچۈن تۈگىمەس ماتېرىيال مەنبەسىنى ئېچىپ بەرمەكتە. كوممۇنىستىك پارتىيىمىز رەھبەرلىكىدە ئېلىپ بېرىلىۋاتقان بۈيۈك ئىسلاھات دولقۇنى پارلاپ نۇر چېچىپ، مۇقەددەس دىيارىمىزغا غايەت زور ئۆزگىرىشلەرنى، ئاجايىپ يېڭىلىقلارنى ئېلىپ كەلمەكتە. كەڭ ئىجاد —

كارلىرىمىز ئۈچۈن ئىلھام، كۈچ، بەدىئىي ماھارەت، بۆسۈش، جاپالىق ئىزدىنىش، تىرىشچانلىق يېڭىنى ئىجاد قىلىش روھىنى بېغىشلىماقتا. ماددىي ۋە مەنىۋى تۇرمۇشنى ياخشىلاش بىلەن روناق تاپقان خەلقىمىزنىڭ ئېھتىياجى ياخشى يېزىلغان سەۋىيىلىك ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرىگە چۈشمەكتە.

سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت غايىت زور ئىجتىمائىي ھاياتىي كۈچكە، مۇھىم ئىستىراتېگىيەلىك ئالاھىدىلىككە ئىگىدۇر. ئۇنىڭ جەڭگىۋار ۋەزىپىسىنىڭ ئاساسلىق مەزمۇنلىرى رېئال تۇرمۇشنىڭ ئىجتىمائىي ماھىيىتى بىلەن گۈزەللىك قىممىتىنى رېئالىستىك ئۇسۇلدا جانلىق، كونكرېت يورۇتۇپ بېرىشتىن ئىبارەت ئىككى تەرەپنى ئۆز ئىچىگە ئالغان، شۇنداقلا سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت يۈكسەك چىنىملىققا ۋە ئەڭ ئالىي غايىگە ئىگە بولۇشتەك ئالاھىدىلىكى بىلەن كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ قەلبىدىن چوڭقۇر ئورۇن ئالغان ھەمدە ئۇلارنىڭ بىردىنبىر قىممەتلىك مەنىۋى بايلىقىغا ئايلانغان ئەدەبىيات - سەنئەتتۇر.

يولداش دېڭ شياۋپىڭ ناھايىتى ئېنىق قىلدى: «بىزنىڭ سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتىمىز جانلىق ۋە تەسىرلىك بەدىئىي ئوبرازلار ئارقىلىق مول ئىجتىمائىي تۇرمۇشنى، كىشىلەرنىڭ تۈرلۈك ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتلىرىدىكى ماھىيەتنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈشى، دەۋرنىڭ ئالغا ئىلگىرىلەش تەلپىنى ۋە تارىخنىڭ يۈزلىنىشىنى ئىپادىلەپ بېرىشى، شۇنىڭدەك تىرىشىپ خەلقنى سوتسىيالىستىك ئىدىيە بىلەن تەربىيەلەپ، ئۇلارنى پائال ئالغا ئېلىشىش، جاسارەت بىلەن ئىشلەش روھىغا ئىگە قىلىش لازىم» دەپ كۆرسەتكەنىدى. بىزنىڭ سوتسىيالىستىك ئىدىيە ساغلام ئىجتىمائىي زامان ئىجادكارلىرىمىز چوڭقۇرلۇق دەرىجىسىگە يەتكەن، رېئاللىق ھەقىقەتنى بىلەن يۇغۇرۇلغان، ئالاھىدە جەلپ قىلىش كۈچىگە ئىگە، يېڭى كىشىلەرنىڭ يارقىن، تىپىك بەدىئىي ئوبرازىنى يارىتىش، ئۇلارنىڭ خاراكتېرىدىكى يۈكسەكلىكىنى گەۋدىلەندۈرۈش، ئىچكى دۇنياسىدىكى گۈزەللىكىنى ئېچىپ بېرىش ئارقىلىق خەلقنى سوتسىيالىستىك ئىدىيەدە تەربىيەلەش، ئۇلارنىڭ زامانىۋىلىشىشىغا يۈرۈش قىلىشتەك ئاكتىپچانلىق روھىغا كۈچلۈك ئىلھام بېرىشتەك ۋەزىپىسىنى زىممىسىگە ئالغان. جۈملىدىن «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىمىزنىڭ تەھرىرلىرىنىڭ، ئاپتورلار قوشۇنىمىزنىڭ ئۈستىگەمۇ بۇ شەرەپلىك ۋەزىپە يۈكلەنگەن.

دېمەك، بىرەر پارچە ئەسەرنىڭ ھاياتىي كۈچكە ئىگە بولۇشى ئالاھىدە شۆھرەتقا زىمىن، ئەدەبىيات تارىخىدىن مەبلەت، دۆلەت چېگرىسىدىن ھالقىپ ئورۇن ئېلىش، ئالاھىدىلىك تەسىر كۆرسىتىش - نەچچە ھەسسەلەپ كۈچ سەرپ قىلىنغان بەدىئىي ماھارەتكە، ناھايىتى زور دەرىجىدىكى تىرىشچانلىققا باغلىقتۇر. شۇڭا ئۆز ئىجادىيەتلىرىمىزنىڭ تەرەققىيات يۈزلىنىشىنى كۆڭلىگە پۈككەن ئاپتورلىرىمىزدا تېماتالاش، بەدىئىي ماھارەت، دەۋرىمىز روھىنى گەۋدىلەندۈرۈش، مۇكەممەل بەدىئىي خاراكتېرنى بارلىققا كەلتۈرۈش جەھەتلەردە دادىل ئىزدىنىش، يېڭىلىق يارىتىش، بەدىئىي ئىجادىيەت پەللىسىگە ئۆرلەش روھى بولۇش كېرەك.

خەلقىمىزنىڭ تۇرمۇشى، خەلقىمىزنىڭ كۈرەشى، خەلقىمىزنىڭ ئارزۇسى، ئەدەبىياتنىڭ پۈتمەس - تۈگىمەس باي ماتېرىيال كانىدۇر. خۇددى ۋ.گ. بېلىنىسكىي كۆرسەتكەندەك:

«ئەدەبىيات خەلقىنىڭ سەزگۈسى، ئۇنىڭ روھىي تۇرمۇشىنىڭ نۇرى ۋە مېۋىسى» دۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن خەلق ئەدەبىياتىنى ئايرىلمايدۇ، ئەدەبىيات خەلقىنى ئايرىلمايدۇ، بۇلار ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت دېتالىكتىك مۇناسىۋەتتۇر.

پارتىيىمىز ئوتتۇرىغا قويغان «ئەدەبىيات - سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش» يۆنىلىشى - بىزنىڭ سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتىمىزنىڭ ئېغىشماي ماڭىدىغان بىردىنبىر ئىستىقبالىلىق تەرەققىيات يولى، ئۆزىنى مۇشۇ دەۋرنىڭ ۋىجدانلىق ۋەكىلى دەپ ھېسابلىغان يازغۇچى، شائىرلىرىمىز خەلقنىڭ ئۈمىدىنى قەلبىگە پۈكۈپ، ئۇلارنىڭ دىلىغا ياقىدىغان ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلىشتا ئالدى بىلەن پۈتۈن زېھنىي كۈچىنى چوقۇم خەلقنىڭ تۇرمۇشىنى ئۆگىنىشكە، خەلقنىڭ تىلىنى ئۆگىنىشكە، خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ ئېھسىل ئىپادىلەش سەنئىتىنى، ئۇسۇللىرىنى ئۆگىنىشكە، سوتسىيالىستىك رېئاللىقنىڭ ماھىيەتلىك يېڭى ئۆزگىرىشلىرىنى ئەكس ئەتتۈرۈشكە، سوتسىيالىستىك تۆتنى زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنى ئېلىپ بېرىش، ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش شارائىتىدىكى قولغا كەلتۈرگەن نەتىجىلەرنى، كىشىلەر ئوتتۇرىسىدىكى يېڭىچە مۇناسىۋەتلەرنى ئەكس ئەتتۈرۈشكە، مۇقىملىقنى، يېڭى ئىش، يېڭى كىشىلەرنى، ئىتتىپاقلىقنى، بولۇپمۇ مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى قىزغىن مەدھىيەلەشكە قارىتىشى لازىم.

مەشھۇر روس يازغۇچىسى ن.ۋ. گوگول: «يازغۇچىلارنىڭ بىرلا ئۇستازى بولىدۇ، ئۇ، ئۇنىڭ ئوقۇرمەنلىرى» دەپ كۆرسەتكەندەك، يازغۇچى شائىرلارنى ئەدەبىي ئەسەر - دىن ئىبارەت ئەڭ ئېھسىل، ئەڭ قىممەتلىك مەنىۋى بۇيۇملارنى ئىشلەپچىقىرىدىغان زاۋۇت دېسەك، كىتابخانلار ئاممىسى ئەنە شۇ مەنىۋى بۇيۇملارنىڭ ئەڭ ئېھتىياجلىق خېرىدارلىرىدۇر. ئەمدى ئەدەبىي ژۇرناللار بولسا يازغۇچى، شائىرلارنىڭ كالىسىدىن تۆرەلگەن گۆھەرلەرنى كىتابخانلارنىڭ قەلبىگە يەتكۈزۈپ بېرىدىغان بىردىنبىر قاتناش قورالىدۇر. كىتابخانلار ئاممىسى بىلەن يازغۇچىلار، يازغۇچىلار بىلەن تەھرىرلەر ئۆز ئارا ئۇستازلىق، دوستلۇق مۇناسىۋەتىنى ئەدەبىي ژۇرنالنىڭ ۋاسىتىسى ئارقىلىق ئورنىتىدۇ. مانا بۇنىڭدىن بىز ئەدەبىي ژۇرنالنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈش رولىنىڭ نەقەدەر كۈچلۈك، ئاممىۋى ئاساسىنىڭ نەقەدەر كەڭ، ئەھمىيىتىنىڭ نەقەدەر مۇھىم ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ ئالالايمىز.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى نەشىر قىلىنغانلىقىنىڭ يۈز سانغا تولغانلىقىنى خاتىرىلەش - يالغۇز ژۇرنال تەھرىرلىرىنىڭ ئىشى بولمىسا كېرەك. ئۇ پۈتۈن قەشقەر ۋىلايىتىمىزدىكى مەرىپەتچى، سەنئەتخۇمار خەلقىمىزنىڭ، جاسارەتلىك، ئىجادچان كەڭ ئاپتورلىرىمىزنىڭ ئورتاق ئىشىدۇر، شۇنداقلا ئۇلارنىڭ بىر پۈتۈن ئەدەبىيات - سەنئەت تارىخىدىكى، باي مەنىۋى ھايات دۇنياسىدىكى چوڭ ئىشتۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ تەسىرى بىر قەدەر چوڭ ھەم چوڭقۇر بولغان خاتىرىلەش پائالىيىتىنى داغدۇغىلىق ئۆتكۈزۈش مەزگىلىدە خەلقىمىز قەلبى، ئاپتورلار قەلبى ئىپتىخارلىق ئىشەنچىگە تولۇپ، سۆيۈنۈش، شادلىق تەنتەنىسىگە چۆمۈلمەي قالمايدۇ.

ئىشىمىمىزكى، «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى قەشقەر رايونى ئەدەبىياتىنىڭ گۈللىنىشى، تەرەققىي قىلىشى ئۈچۈن ئۆزىنىڭ كۆرۈنەرلىك تۆھپىسىنى قوشۇپلا قالماستىن، بىر پۈتۈن ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تەرەققىيات قەدىمىنى ئىلگىرى سۈرۈش جەھەتلەردەمۇ تۈرتكە بولۇش رولىنى ئوينايدۇ.

مېنى تەۋرەتكەن بۆشۈك

(ئەدەبىي خاتىرە)

كىشىلەر بۆشۈك ھەققىدە چوڭقۇر تەسىراتقا ئىگە. ئۇيغۇر شائىرلىرى ئۇنى ئەسىر- لەر بويى «ئانا» دېگەن ئىسىمنىڭ ئىككىنچى مەنىسى سۈپىتىدە ئۇلۇغلاپ كېلىۋاتىدۇ. ھازىرقى زامان كىشىلىرى بۆشۈك ھەققىدە يېڭىچە مۇنازىرىمۇ تېپىنۋالدى: «تۇغۇلۇشى بىلەنلا بۆشۈككە چىڭ تېگىپ، بىر تەۋرەتكىلى تۇرسا، قاتتىغان مېڭە ئېلىشىپ كېتىپ، ئەقلىمىز قېنىدىن چىقىپ، ئۆمۈر بويى ئۆزىمىزنى بىر مۇنچە تېڭىقلار بىلەن چۈشەپ، ئەقلىمىز چوڭقۇرلىماي، قولىمىزنى بەك نېرىغا سوزالماي، پۈتمىز تۇرۇپ يەرگە دەسسىيەلەپ، ئۆزىمىزنى چۈشىگەن پېتى ئۇلۇپ تۈگەيمىز. بالىنى بۇ بۆشۈككە بۆلۈمەسلىك كېرەك.» كىشىلەر مەيلى قانداق مۇلاھىزە قىلىشىمىسۇن، مېڭىلىغان، مېلىيونلىغان ئانىلار بىزنى يەنىلا بۆشۈككە بۆلەپ، پۈتمەس - تۈگەمس ئانىلىق مېھرىنى شۇ بۆشۈك يېنىدا تۇرۇپ بىزگە بېرىپ كەلدى. بۇ ئادەت ئاتا - ئانىلارنىڭ روھى ئارقىلىق قېنىمىزغا سېڭىپ كەتكەن بولغاچقا بىزمۇ تاكى بۆشۈككە بۆلىنىپ تەۋرەتمىگىچە ئارام تاپماي يىغلاپ كەلدۇق. بۆشۈك بىلەن ئېمىزگە شۇنىڭ بىلەن بىزنىڭ مەڭگۈلۈك ھەمراھىمىز. خۇددى پۇت - قول، بۇرۇن - قۇلاققا يېقىن بىر ئەزايىمىزغا ئايلىنىپ، بىز قەيەردە مەۋجۇت بولساق، ئۇمۇ بىزدىن ئايرىلمىدى. ئاتىدىن بالىغا، بالىدىن نەۋرىگە ئۆتۈۋاتقان قانلىرىمىزدا بۆشۈك بىلەن ئېمىزگىنىڭ گېنىلىرى بىللە ئېقىپ ئۆتۈۋەردى. مانا بۇ بىزدە قالغان چوڭقۇر تەسىرات، بۇنى مەڭگۈ ئۇنتالمايمىز. «ۋەتەن مېنىڭ بۆشۈكۈم»، «ئىنىقلا بۆشۈكى» دېگەندەك، بىز ئۈچۈن ئەڭ ئەھمىيەتلىك، مۇقەددەس ئېتىقاد چۈشەنچىلىرى بۆشۈك ئارقىلىق مەنىسىنى تاپقان بولدى. قانداق بولۇشىدىن قەتئىيەن زەر، بۆشۈك مۇندىن كېيىنمۇ يېڭى كۆچكەن قانلىرىمىزنىڭ تۇنجى تۇرالغۇسى بولىدىغانلىقى ئۈچۈن، مېنى مۇقەددەس جاپالىق ئىشىم بىلەن تونۇشتۇرغان ۋە ئەدەبىي ھايات بىلەن كۆز ئاچقۇزغان «قەشقەر ئەدەبىياتى» مېنىڭ بۆشۈكۈم» دەپ ئېيتىشقا ھەقلىقمەن. ئۇ، مۇڭلۇق ئەللىي ناخشىسى ئىچىدە بۆشۈك تويۇمى قىلىپ، جامائەتكە يېڭى بىر بوۋاق ئەدەبىيەتنىڭ دۇنياغا كۆز ئاچقانلىقىنى يۈرەكلىك ھالدا كۈلۈپ تۇرۇپ جاكارلىغانىدى. بۇ مەنزىرە تۇنجى قېتىم قىلغان ئىبادىتىمدەك مەڭگۈ ئېسىمىدىن چىقمايدۇ.

كۈلكە جىق بولغىنى بىلەن چىن كۆڭلىدىن كۈلمەك ئىنسان ھاياتىدا پەقەت بىر قانچە قېتىم نېسىپ بولىدۇ، ھازىر تېخىمۇ شۇنداق. ئاشۇنداق تەسكە چۈشكەن، نۇرغۇن بەدەل تۆلەشكە توغرا كەلگەن بۇ كۈلكە ئۈچۈن ئۇس تازىم ھاجى ئەخمەت ئاكا ئىككى ھەپتە ئاغزىدا نەم قالمىغىچە سۆزلەپ، باشقىلارنى بېرىشىنى سۇسلىشىشتا لىغۇدەك قايىل قىلالىغان. كۆڭلى يۇمشاق، ئازارسىز تۇرسۇن نىياز ئاكا غەزەپتىن تىترەپ، كۆزىدىن ياش چىقىپ كەتكۈچە ئاچچىقلىنىپ، ھەپتە ئاچچىق

يۇتقاندى. بىر كۈن ھاجانلانسى ھەپتىلىك، بىر كۈن ئاچچىق يۇتسا، بىر ئايلىق ئۆمۈر قىسقىرايدۇ، دەيدىغان گەپ بار. بۇ قاراش مۇتلەق توغرا دېيىلمەستىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ ئىلىمى ئاساسىي يوق، دەپ كىم ئىپتىلايدۇ؟ مانا بۇ غەرەزسىز قۇربان بېرىشلەر چوڭ، پىش-قان ئادەملەرنىڭ بىر ھەۋەسكار بالا ئۇچۇن قۇربان بېرىشى ئىدى. ھازىر باشقىلار ئۇچۇن قۇربان بېرىش ئەمەس، بىكاردىن بىر قەدەم خالىس ھېڭىشمۇ ئادەملەر ئۇچۇن باش قاتۇرىدىغان مەسىلىگە ئايلىنىپ قالىدىمۇ؟

— ئوتتۇز يىل قەلەم ئاستىدا مۇكەپچىپ كەتكەن ئىنى ئاتا قىلىق يازغۇچىلارنىڭ بىرەر پوۋېستىنى باسماي تۇرۇپ، تۈزۈكەرەك بىر پارچە ھېكايىسى ئېلان قىلىنمىغان، ئانا سۈتى ئاغزىدىن كەتمىگەن بىر سېرىق تۈك بالىنىڭ پوۋېستىنى ئېلان قىلسا خەق نەجەدەيدۇ؟ بۇ پېشقەدەملەرگە نىسبەتەن ئىپتىقادا ھۈرمەتسىزلىك، ژۇرنالىنىڭ جەمئىيەتتىكى نوپۇزىغا قىلىنغان ھاقارەت. جامائەت ئالدىدا بۇ قىلمىش ئۇچۇن چوقۇم بارماق چىشىلەپ قالىدىغان ئىش بولىدۇ.

بۇ ئەينى چاغدا ساقسىز ئاتالغان دۆڭلەر، تۈگمەن ئۆچرىتىگە ئوخشاش خۇراپىسى ئادەت ئالدىدا راستىنلا ئادەمنىڭ پېيىنى سىقىرىتىدىغان پارتىلاش خاراكتېرلىك ئىش ئىدى. ئۇلار ئىشەنچ بىلەن بۇ پارتىلاش پىلىكىگە ئوت ياقىتى:

— بۇ قىمارۋازنىڭ ھوشۇق ئاتقىنىدەك ئىش بولىدىغان بولدى، ئاكا! «يادەتتىكام» دەپ بىر ئاتىلى، ئۇتساق ئۇتتۇق، ئۇتتۇرئۇتسەك، بىزدىن ژۇرنالىنى ئۇتتۇۋالار، — دېدى ھاجى ئەخمەت ئاكا كەسكىن ھالدا قولىنى شىلتاپ.

— مېنىڭچە چوقۇم ئۇتتۇۋالىمىز، لېكىن ئۇتۇش ئۇچۇن ئازراق جۇرئەت قىلساق بولىدۇ، — دېدى تۇرسۇن ئىياز ئاكا ئېغىر تىنىپ، تاماكىسىدىن قويۇق ئىس چىقىرىپ يۆتىلىپ، — كىشىلەر چىدىمىسا مەندە مانا مۇشۇ قۇرۇق ئۇستىخان قالدى. سەن سېمىز بولغاندىكىن تويغىچە تۇرۇپ بەرمەسەن، يەنە ماۋۇ بوتىلاق دىلەبەر سىڭلىمىزمۇ بار تېخى... كۈلكە كۆتۈرۈلدى. ئەمما بۇ كۈلكە ئانچە كۆڭۈللۈك كۈلكە ئەمەس ئىدى. مەن ئازابلاندىم، بۇ خەقنىڭ نەزەرى، پىكىر قىلىش شەكلى، تەپەككۈرى بويىچە بولغاندا، مەنمۇ ئوتتۇز يىل ياكى ئۇنىڭدىن ئارتۇق قەلەم ئاستىدا قۇرۇق ئۇستىخان بولۇپ، ساقىلىم ئارقاغاندا ئاۋۋال ھېكايە، ئاندىن پوۋېست، ئۇنىڭدىن كېيىن رومان يازسام، تەرتىپ بويىچە ئېلان قىلسام بولامدۇ؟ مەشھۇر ئەدىبلەر ئون تۆت يېشىدا رومان يازغان دەپ ئۆزلىرى سۆزلىشىدۇ. شولۇخوۋ ئون سەككىز يېشىدا «تىنچ دون» نىڭ بىرىنچى كىتابىنى تاماملىغان دېيىشىدۇ. بۇنى پەقەت سۆزلەش، باشقىلار ئالدىدا ئۆزى يازغاندەك پەخىر-لىنىش ئۇچۇن دەيدىغاندۇ؟ يىراق مەكىتتىكى تۇنجى ئۇستازىم تۇرسۇن بەگ ئىبراھىم خەت ئارقىلىق ماڭا ئىلھام — مەدەت بەردى. زوردۇن سا بىر ئاكىمۇ ئىرادىلىك، ئۈمىدۋار، غايىلىك بولۇشۇم توغرىسىدا ئاتايمىن خەت يازدى. يەنىلا بالىلىق... ئۇلار ھەممىسى ھەر تەرەپتە مەن ئۇچۇن غەم يەپ، ئازار يەپ، ئىشىمنى ئوڭغا تارتىۋاتسا، مەن يەنە نېمە دەپ خاپا بولىمەن؟ بالىلىق ھېسسىيات بويىچە؛ نان يەردىن شۇنداق ئۇنۇپ چىقسا، چاينىماي تويىسا؛ يول تۈز، باشقا ئادەم بولمىسا؛ ئۇدۇل بارىدىغان يەرگە پۇتلاشسىز يەتسە. قاچى ئېتى بولسا ئۇچسا...



ھازىر بۇلارنى ئويلىسام ئۆزۈمگە كۈلگۈم كېلىدۇ. مەن شۇ چاغدا يىگىرمە ئۈچ ياشتا ئىدىم. شۇ ۋاققىچە شىنجاڭ مەتبۇئاتلىرىدا يىگىرمە ئۈچ ياشلىق بالىنىڭ پوۋېستىنى ئېلان قىلىشنىڭ ئۆزۈم بىر چوڭ يېڭىلىق ھېسابلانغانىدى. ئۈرۈمچى نەرەپتىن خوشاللىق، ھەيرانلىقتا يېزىلغان خەتلەر، دۇئا يى سالاملار كەلدى. بۇنىڭ ئارىسىدا ئاچچىقلىرىمۇ، تاتلىقلىرىمۇ، كىنا يىلىكلىرىمۇ بار ئىدى، ئەلۋەتتە. «بۇ — بىر دادىل قەدەم!» بۇ سۆز ئاپتور ئۈچۈنمۇ، ژۇرنال ئۈچۈنمۇ ئورتاق باھا ئىدى. بەزىلەر:

— ئۇ بالىدىن پارا ئالدى، بولمىسا ئۇلار بۇنداق كۈلكىلىك ئىشقا قاراپ تۇرۇپ تەۋەككۈل قىلامدۇ؟... ئۇ ياكى «قەشقەر ئەدەبىياتى» دىكى بىرسىنىڭ تۇغقىنى، يا بولمىسا، بىرەر يۈزى يوغا نىڭ پۇشتى...

— چوقۇم بىر گەپ بار، پوۋېستنى ئىككى ساندا بېرىڭ، تېخى ئالاھىدە تونۇشتۇرۇڭ... تويىنى قىلىپ بېرىپتىغۇ، بۇ كەم كۆرۈلىدىغان ئالچىش!...  
— ساقىلى ئاقارغا نلارنىمۇ بۇنداق تونۇشتۇرمىغان!...

بۇ بىزنىڭ كۆڭلىمىز خۇش بولىدىغان، ئەڭ تاتلىق غەيۋەتلىرىمىزنىڭ بىرى ئىدى. — ھەي، ئەختەم دېگەن سەنمۇ، قەشقەر ئەدەبىياتىدىكىلەرگە نېمە بەردىڭ؟... بۇ نومۇسىمىز، ھاقارەتلىك گەپلەر مەڭگۈ ئۇنتۇلماستۇر. مەن ئۇلارغا پەقەت ئۆز قول يازمادا بىر يۈز يەتمىش بەتلىك بىر پوۋېست بەرگەندىم. مەن ئاستا-ئاستا بىلىپ يەتتىم، بۇ پاراڭلار قۇرۇق گەپتىن باشقا، ھېچ بىر ئىجادىيەت قىلمايدىغانلارنىڭ تەپەككۈر ئەنئەنىسى ئىكەن.

بىر كۈنى ھاجى ئەخمەت ئاكىنىڭ ئۇزۇن يىللىق بىر ئاغىنىسى تاتىغان ھەم قارىدىغان ھالدا تەھرىر بۆلۈمگە كىرىپ كەلدى.

— ھە، ئاداش، نېمە بولدۇڭ؟ چىرايىڭدىن بوران ئۇچۇپ تۇرىدىغۇ؟— دەپ چاقى چاق قىلدى ھاجى ئەخمەت ئاكا كۈلۈپ تۇرۇپ.

— قوپە، ئاداش، سېنى!... «قەشقەر ئەدەبىياتى» بالىلار يەسلىمىگە ئايلىنىپ قالىدىمۇ نېمە؟

شۇ ئان ھاجى ئەخمەت ئاكىنىڭ قايىقى تۈرۈلدى. ئۇنىڭ كۆڭلى بىر نەرسىنى سەزدى؛  
— ھە، قانداق دەيسەن؟

— بىر سېرىق تۈكۈننىڭ بىر نېمىسىنى «پوۋېست» دەپ...  
— ئادىشىم، مۇشۇنداق گەپلەرنى ماڭا ئىككىنچى دەپ كەلمىگىنىڭ ياخشى،

ما قۇلمۇ؟

— بۇ مېنىڭ گېنىم ئەمەس، جامائەتنىڭ پىكىرىنى ساڭا ئېيتىپ بېرىۋاتىمەن.  
— مەن ساڭا دەپ قوياي، بۇ بىر ئادەمنىڭ ئۈستىدىن مىڭ ئادەم ئەرز — شىكايەت قىلىدىغان مەدەنىيەت ئىمىقلاي ئەمەس، سەن بېرىپ يەتكۈزۈپ قويغىن، سەن دېگەن جامائەت مىڭ ئادەم بولساڭلار مىڭ پارچە پوۋېست يېزىپ كېلىڭلار، ھەتتا رومان بولسىمۇ بولۇۋېرىدۇ. بوۋاي — مومايلار يازامدۇ، ئىشتىننىڭ ئېغى يوق بالا يازامدۇ، يازغىنى بىر نېمىگە ئوخشىمىلا بېسىۋېرىمىز. بىز خىزمەت قىلىمىزمۇ، يا ئەرز — داد ئېيتىپ كەلگۈچىلەرنى كۈتسىزمۇ؟ ئىككى ئايدىن بېرى ئەسەرنى كۆرۈپ باقمىيلا چۆچۈپ كېتىپ ئەرز.

داد ئىپتىقانلارنىڭ دادىنى ئاڭلاپ كېلىۋاتىمىز. بىزنىڭ بۇيىر ئەرزخانا ئەمەس، تەھرىر بۇلۇم!...

— مېنىڭ دېمەكچى بولغىنىم...

— ياق بولدى ئەمدى، سەن بىلەن دېيىشىدىغان گېپىم تۈگىدى. ئەسەرنى ياخشىراق ئوقۇپ بېقىپ، پىكىرىڭ بولسا كېيىنچە يەنە كېلەرسەن.

ئۇ كەتتى، ئەمما ئىككىنچىلەپ كەلمىدى. مانا بۇ ئوتتۇز يىللىق دوستلۇقنىڭ بىر سېرىق تۈك ھەۋەسكارىنىڭ يازمىسى ئۈچۈن قۇربان قىلىنىشى ئىدى.

مەن خۇشال بولۇپ تۇنجى يىرىك ئەسىرىمنى ئېلان قىلىشىمنىڭ پەيزىنى سۈرۈپ يۈر-دۈم. ئەمما ئۇلار راستىنلا بىر پەسىل مۇشۇ سەۋەبتىن ئۆزىگە كۆڭۈلسىزلىك تېپىۋالدى.

بۇ ئەسەر، يەنى ئاشۇ غەۋغاغا سەۋەب بولغان ئەسىرىم — «ئاھ، رەھىمسىز دەريا» ناملىق پوۋېستىم ئىدى. بۇ مېنىڭ تۇنجى ئېلان قىلغان ئەسىرىم ئەمەس. تۇنجى قېتىم

1983 - يىلى «شىنجاڭ ئۆسمۈرلىرى» گېزىتى بىر ھېكايەمنى ئېلان قىلغان، 1982 - يىلى بولسا كېرەك، مەكىت ناھىيىسى ئەدەبىي ئىجادىيەت يىغىنى ئېچىپ، مەكتەپلىك سېپىت

ئاكادېمىيە ئەدەبىيات ھەۋەسكارى سۈپىتىدە بۇ يىغىنغا قاتناشتۇرغان. بۇ يىغىنغا «قەشقەر ئەدەبىياتى» دىن پېشقەدەم شائىر قۇربان ئىسىن بىلەن ئۇچقۇنجان ئۆمەر بارغان. يەنە

غىنىدا مەن ئوتتۇرىغا قويغان ھېكايىمنى ئاڭلاپ، ئۇلار مەن بىلەن ئالاھىدە قول ئېلىشىپ كۆرۈشۈپ، ماڭا ئىلھام ۋە مەدەت بەرگەن ۋە بىر ھېكايەمنى ئېلىپ كېتىشكە ئىدى، «تۇمار»

ناملىق بۇ ھېكايەم 1984 - يىلى ئېلان قىلىندى. پوۋېستىمنىڭ «قەشقەر ئەدەبىياتى» غا سۇنۇلىشىمۇ بىر ئۇنتۇلماس كۆرۈنۈش ئىدى.

بىر كۈنى چۈشتە ياتىقىمدا مۇكەپچىپ ئولتۇرۇپ كېچىچە يېزىپ تۈگەتكەن پوۋېستىم-نىڭ ئاخىرقى قۇرغاچكىكت ئۇرۇپ ئولتۇرسام بىر شەپە بولغاندەك قىلدى، ئارقامغا بۇ-رۇلسام ھاجى ئەخمەت ئاكا كۈلۈمسىرەپ قاراپ تۇرۇپتۇ.

— ۋۇي سەزەپتىمەن، سەت بوپتۇ. دەپ ئورنۇمدىن تۇردۇم.

— ھېچقىسى يوق ئىنىم، سىلنى سېغىنىپ قېلىپ كىردىم، نېمە يازدىلا؟ دەپ سو-ردى.

مەن خىجىل بولۇپ، گەدىنىمنى تاتىلاپ كۈلدۈم:

— ھەي، ئوغۇل بالىمۇ شۇنداق بولامدۇ؟ تارتىنماي دەۋەرەمەلا، بۇنداق قىلىش

يىگىتكە ياراشمايدۇ.

— بىر پوۋېست يېزىپ باقاي دەپ ئۇرۇنغانىدىم، قانداقتىمۇ، قانداقتىمۇ، بۇنى

ھېچكىمگە دېمەي دەپتىم.

— ئوغرى قىلغان ئىشىنىسىر تۇتىدۇ، ئوغرىلىق قىلىنغاندىكىن، يىگىت دېگەن قىل-

غان ئىشىنى قورقماي خەلقى - ئالەمگە كۆرسىتىش كېرەك. خەق يازغىنىنى بىلدۈرەلمەي ئاۋا-رە، سىلە تەتۈركەنلا. بولدى، يوشۇرغانلىرى ئۈچۈن بۇ پوۋېستنىڭ تۇنجى ئوقۇغۇچىسى مەن بولاي. كۆرۈپ بولغاندىن كېيىن ئولتۇرۇپ پىكىرلىشىمىز، راستىنلا پوۋېست يازدىلىمۇ تېخى.

— ياق، ھاجىكا، بۇنداق قىلمايلى. مەن يېزىپ تېخى يەنە بىر كۆرۈپ تۈزەتمىدىم...

— مەن كۆرۈپ بولاي، تۈزەيدىغان يېرىنى شۇ چاغدا بىراقلا تۈزۈمەلا. ئەكەلسىلە،

باشقا ئويۇم يوق، سىلنىڭ جۈرئەت قىلغانلىرىغا قايىلى بولدۇم. ئوغۇل بالىدا بىر

ئىشقا ئىرادە بولمىسا بولمايدۇ.

شۇنداق قىلىپ بۇ ئادەم يازغىنىمنى قولغا ئېلىۋالدى. بىز چۈشلۈك تاماقنى بىرگە يېدۇق، شۇ جەرياندا ئۇ ماڭا كلاسسىكىلىرىمىز ۋە چىت ئەلدىكى مەشھۇر يازغۇچىلار، ئەسەرلەر ھەققىدە نۇرغۇن قىممەتلىك ساۋاقلارنى دەپ بەردى. شائىر تېيىپىجان ئېلىيوپنىڭ توققۇز يېشىدا نەچچە يۈز كۈبلىت خەلق قوشىقىنى يادلاپ، ئون بىر يېشىدا شېئىر يازغىنىمنى مەن تۇنجى قېتىم شۇ ئادەمنىڭ ئاغزىدىن ئاڭلىغانىدىم.

ئەتىسى ئەتىگەندە ئۇ، ياتىقىمغا كىرىپ، مېنى چىڭ قۇچا قلاپ كۆرۈشتى. مەن تېخى ئەمدىلا ئورنۇمدىن تۇرغان بولغاچقا، ناھايىتى بىئەپ ھالەتتە تۇرۇپ قالدۇم.

— يارايلا، يىگىت! يىگىت دېگەن مانا شۇنداق بولۇشى كېرەك! — ئۇ ھايىسا جىنىدىن توختىماي كۈلۈپ، نېمە قىلارنى بىلىمەي، ھەدەپ ئۇياق — بۇياققا ماڭدى، قوللىرىنى ئۇۋۇلىدى.

— مەن بەك ھايىسا جىنىدىن كەتتىم، ئىنىم! تۈنۈگۈن چۈشتىن كېيىن ئوقۇپ ئاخىرىنى ئۆيگە ئېلىپ چىقىپ ئوقۇدۇم. كېچىچە ھايىسا جىنىدىن زادىلا ئۇخلىيالمىدىم. قاچان تاڭ ئاتار، تاڭ ئاتىسىلا بېرىپ يىگىتنى بىر ئەركىنلىك قويسام، دەپ تەقەززا بولۇپ كەتتىم.

پوۋېست يېزىپلا، يازغاندىمۇ... ھەي، نېمە دېسەم بولار، ئادەمنى ئالدىدا ماختاشنى بەكمۇ يامان كۆرىمەن. قىسقىسى، يازغانلىرى ھەقىقەتەن پوۋېست بولۇپتۇ، ئازراق ئۆز-گەرتىدىغان يەرلىرى بار، بۇ چوڭ مەسىلە ئەمەس. يازسىلا ئىنىم، يازسىلا، بىرۈنى تۇر-سۇن نىيازىمۇ كۆرسۇن، بىز بۇنى ئېلان قىلايلى. كېسىپ ئېيتىمەنكى، بۇ پوۋېست بىزدە يېزىلغان ياخشى پوۋېستلارنىڭ بىرى بولۇپ قالدى...

ئۇ پوۋېست ھەققىدە ئۇزاققىچە توختىماي سۆزلەپ كەتتى. ئۇ ھايىسا جىنىدىن تۇر-ئىدىن تۇراتتى، يەنە ئولتۇراتتى، نەپەسلىرى جىددىلىشىپ، يۆتىلىپ كېتەتتى. مەن ھازىر غىچە باشقىلارنىڭ ياخشى ئەمگىكىدە بۇنداق خۇشال بولغان ئادەمنى ناھايىتى ئاز ئۇچراتتىم.

— ئەسەرنى تەھرىرلىرىمىزنىڭ ھەممىسى كۆرسۇن، مېنىڭچە ئۇلارمۇ چوقۇم ئېلان قىلايلى دەيدۇ، بىز قاچانغىچە كونا تۈگمەننىڭ پوستى كېچىسى بولۇپ يۈرۈۋېرىمىز؟ — شۇنداق ئەسەرلەر قانچىلىك بولسا ھەممىنى بېرىمىز!...

ئۇلار راستىنلا دېگىنىنى قىلدى. ئاچچىق يۇتسىمۇ قىلدى، ئازار يېسىمۇ قىلدى، دەشنام، تاپا — تەنە ئىشتىسىمۇ قىلدى.

ئەسەر ئېلان قىلىنىش بىلەن جەمئىيەتتە، بولۇپمۇ ئۈرۈمچىدە ناھايىتى كۈچلۈك تەسىر قوزغىدى. «تارىم» ژۇرنىلى بىلەن «چولپان» ئەدەبىي مەجمۇئەسى كۆچۈرۈپ بېسىشنى تالىشىپ قېلىشتى. «تارىم» ژۇرنىلى ئالاھىدە قىزىقىش بىلەن غۈلجىدا ئېچىلغان ئىسلاھات تېمىسىدىكى پروزا ئىجادىيەت يىغىنىغا قەشقەرنىڭ ۋەكىلى سۈپىتىدە مېنى تەكلىپ بىلەن قاتناشتۇردى. مەرھۇم زۇنۇن قادىرى ئاكا، تېيىپىجان ئاكىلارنىڭ مەدەت بېرىشى بىلەن ئەخەت تۇردى، سىدىق ھاجى روزى، مۇھەممەتجان راشىدىن ئاكىلار كۈچلۈك پىكىر بېسىمغا قارشى تۇرۇپ، «زېمىن قارا ئادەملىرىگە» پوۋېستىمنى ئېلان قىلىش پىكىرىدە چىڭ تۇردى. «ئاھ، رەھىمسىز دەريا» ناملىق پوۋېست توپلىمىم ئابلىمەت ھاجى، سېپىت زۇنۇن قاتارلىق پېشقەدەم ئەدىبلەرنىڭ تەشەببۇسى بىلەن قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىندى. ئۇ خەنزۇچىغا تەرجىمە قىلىندى. مەملىكەت بويىچە مۇكاپاتلىق نەشر شەرىپىگە ئېرىشتى، شۆھرەت قازاندى. بۇ پوۋېستىمى شۇ چاغدا «قەشقەر ئەدەبىياتى»

## ئەزىز دىيار، شانلىق ئىپتىخار

(«قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ يۈز سان نەشىر قىلىنغانلىقى مۇناسىۋىتى بىلەن)

### 1

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى يىگىرمە يىللىق مۇساپىنى بېسىپ ئۆتتى، يۈز سان نەشىر قىلىندى. قەشقەر دىيارىدا يېڭى، سوتسىيالىستىك ئەدەبىياتنىڭ ئالتۇن دەۋرىگە ئۇل قويدى، بۇ تەبرىكلەشكە ئەرزىيدىغان نامايەندە.

مەن قولۇمغا قەلەم ئېلىۋېتىپ، پۈتۈن قەلبىمدە كۆتۈرۈلۈۋاتقان ھاياجان - تۇيغۇغا غەرق بولۇپ، بىر دەقىقە تىمناپ قالدۇم. قەغەزگە سىمىي نەقىشلىرى چۈشۈشتىن ئىلگىرى، كۆزۈمگە ئىللىق ياش تامچىلىرى تىزىلدى، غىيالى قۇشۇم يىراق - يىراق تەسەۋۋۇر ئۇپۇقلىرىغا قانات يايدىغاندەك بولدى. ھېسسىيات چەشمە بۇلىقىدا «ئەزىز دىيار، ئانا يۇرتۇم» دېگەن سۆيۈملۈك ۋە پاك ئىبارە بۇلدۇقلاپ ئۆزلىگەندەك تۇيۇلدى. دەرۋەقە، قەشقەر - مېنىڭ يۇرتۇم. مەن بىلىدىغان نەسەبنامىلىرىمدىن مەلۇم بولۇشىچە، قەشقەر - مېنىڭ بوۋىلىرىمنىڭ بوۋىلىرىنىڭ تەۋەررۈك يۇرتى!

قەشقەرتۇپرىقى - گەۋھەر، سۈيى - كەۋسەر، تاشلىرى - مەرمەر، ھاۋاسى - ئەنپەر، باغلىرى - شېكەر، ئادەملىرى - قەيسەر يۇرت. مەن ھازىرغىچە چېلىقتۇرغان گۈزەل تاغ-دەريالار ۋە باغۇ بوستانلارنىڭ ھەممىسىگە تەسەننا نەزىملىرى بېغىمىشلىغان بولساممۇ، ئانا ماكان قەشقەر توغرىسىدا ھېچنەرسە يازالمىدىم. ئۇنىڭ قەدرى - قىممىتى، ئۇنىڭ مېھرى - مۇھەببىتى مېنىڭ شېئىرىي ئىلھاملارنى كۆمۈپ تاشلىغىدەك ئېغىر، ۋەزىنىدار بولدى. شۇنداقتىمۇ، مېنىڭ قەلبىمدە ئانا ماكان قەشقەرگە ئاتالغان، ئەمما يېزىلمىغان بىر داستان ھەمىشە كۈيلىنىپ كەلمەكتە، ئۇ بولسىمۇ مېنىڭ ئەزىز دىيارغا بولغان مۇقەددەس ئىپتىخار تۇيغۇلىرىمدىن ئىبارەت! بۇنداق ئىپتىخار تۇيغۇسى مېنىڭ نەزەرىمدە، قانداقتۇر دەبدەبىلىك قەسىدىلەر ياكى گۈزەل، شېرىن ئىبارىلەر بىلەن ئەمەس، بەلكى تولىمۇ ئاددىي، سۇلار كېلىپ ئېقىتىپ تۇرىدىغان، كىشىلەر لاي قىلىپ كېسەك قۇيىدىغان ئادەتتىكىدەك قەشقەر تۇپرىقىدىن بىنا بولغانلىقىم شاراپىتىگە بولغان ئىپتىخاردىن ئىبارەت. ھەئە، شۇنداق. مەن ئۆز يۇرتۇمنىڭ بىر سىقىم تۇپرىقى؛ مېنىڭ بارلىق قۇرۇلمىلىرىم، ئاشۇ بىر سىقىم تۇپراقنى ئۆزىگە ھەم ئۇل ھەم ۋىجدان - ئىپتىخار مىزانى قىلغان. مېنىڭ ئۇنىڭغا ۋە ئۇنىڭ خۇددى مەندەك باشقا پەرزەنتلىرىگە كىبىر ۋە ھاقارەت قىلىدىغان ھېچقانداق ھەددىم ۋە ئالاھىدىلىكىم يوق!

«قەشقەر ئەدەبىياتى» - مېنىڭ يۇرتۇمنىڭ ئازاد تېڭىدا جۇلا قىلغان زەر شەپەق!  
«قەشقەر ئەدەبىياتى» - ئەزىز دىيار كۆكىدە پەرۋاز قىلغان گۆھەر سۇمرۇق!  
«قەشقەر ئەدەبىياتى» - ئۇيغۇر خەلقىنىڭ قەدىمكى قۇتلۇق ماكانىدا، يېڭى، زامان -

نىۋى، سوتسىيالىستىك مىللىي مەدەنىيەت گۈللىنىشىدە پۈرۈلگەن ئېچىلىش ۋاقىتى خۇش پۇراق گۈل!

مەن ئۆسمۈرلۈك چاغلىرىمدا يار باغ سىرتىدىكى كارىۋانچىنىڭ تۆگە سارىمىدا ئەدەبىياتقا ھېرىسىمەن بولغانىدىم. ئۇ چاغلاردا ئاندا - ساندا كېيىك تېرىسىدە مۇقاۋىلانىغان «باياز»، «قۇلھاجى ئەخمەت»، «دەۋان مەشرەپ» قاتارلىق نەزىم نامىلاردىن تاشقىرى، ئاساسەن ئانام ۋە ئانامدىنمۇ پېشقەدەم ئاياللارنىڭ ئېيتىپ بەرگەن ھېكايىلىرىدىن بەھرىمەن بولاتتىم. «قەشقەر گېزىتى» كىچىككىنە گېزىت بولۇپ، خوتەن قەغىزىگە بېسىلاتتى. «جەنۇبىي تىبەن ئىشان» گېزىتىنىڭمۇ ئەدەبىيات ئۇسۇلۇقىنى قاندۇرالماسلىقى ئالقا ئىدەك ئايان ئىدى. شۇنداقسىمۇ، مۇشۇ گېزىتنى چۆرىدەپ مەيدانغا چىققان ئەھمەت زىيالىي، نۇر مۇھەممەت ئېرىكى، ئۆمەر ئىمىن، ئابدۇكېرىم سائادەت قاتارلىق پېشقەدەم شائىرلارنىڭ شېئىرلىرى بىزگە توغرىدىن توغرى پۈتۈنلەپ دەرسلىكى بولۇپ، خىزمەت قىلاتتى. قەلبىمىز بۇ شېئىرلار ئارقىلىق ئۇلۇغ كىشىلىكنىڭ مۇقەددەس تۇيغۇلىرىدىن ئىلھاملانىپ تۇراتتى. بۇنداق ئەھۋال خېلى ئۇزاق داۋام قىلدى. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ نەشىر قىلىنىشى بۇ ئەھۋالدا كەسكىن ئۆزگىرىش پەيدا قىلدى. مانا شۇنىڭدىن بېرى يىگىرمە يىل ۋاقىت ئۆتتى.

## 2

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ئۆزى نەشىر قىلغان ژۇرنال سەھىپىلىرى ئارقىلىق ئەڭ ئاز دەپمۇ ئۈچ چوڭ ئىش قىلدى:

ئۇ، پارتىيىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت سىياسىتىنى كەڭ كۆلەمدە تەشۋىق قىلدى، بىر قاتار ماركسىزىملىق ئىستېتىكا ۋە ئەدەبىيات - سەنئەت ئوبزورچىلىقى پرىنسىپىغا ئۇيغۇن كېلىدىغان ئىلمىي ماقالە ۋە ئوبزور ماقالىلىرى ئېلان قىلدى، ئۇ، گەرچە جۇغى كىچىك بىر كوللېكتىپ بولسىمۇ، تۇماندا ئالاقىدە بولمىدى، بوراندا قۇيۇن بولۇپ پېقىرىمىدى، بۇرۇن ئاچسە ئەركىنلەشتۈرۈش پىكىر ئېقىمى بىلەن سېرىق ئاپەت قىزىقتۇرۇشلىرىغا ئالداماي، خەلقنىڭ سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىغا ھەقىقەتەن سادىقلىقىنى ئىپادىلىدى.

ئۇ، بىر تۈركۈم مۇنەۋۋەر ۋە ئىجابىي ئۈنۈمدارلىققا ئىگە نەسىر، شېئىرىي ئەسەر - لەرنى، خەلق ھېكايە - چۆچەكلىرىنى، چەت ئەلنىڭ ئەدەبىيات نەمۇنىلىرىنى ئېلان قىلىپ، خەلقنىڭ مەنىۋى ھاياتىنى بېيىتتى، ئەدەبىياتىمىزنىڭ ئىلگىرىلىشىگە ھەسسە قوشتى. ئۇ، قەشقەر دىيارىدا يېڭى، سوتسىيالىستىك ئۇيغۇر ئەدەبىياتى قوشۇنىنىڭ تەشەببۇسچىسى، جەرياننى كۈچەيتىپ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيەت ماھارىتىنى ئۆستۈرۈشنىڭ مۇھىم مەكتىپى، مۇنەۋۋەر ۋە پاۋلىتۇنى بولۇپ قالدى.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىرلىرى تەپەككۈر قىلىدىغان، كەلگۈسىگە تەلپۈنىدىغان، خەلقىمىزنىڭ مەنىۋى ساغلاملىقى ۋە زامانىۋى ئاڭ پورمىسىنى شەكىللەندۈرۈشكە باش قاتۇرىدىغان ئاجايىپ زور بىر مېڭە ۋە يۈرەكتەك ئۆز ئىشىنى مەسئۇلىيەت ۋە ھالالىق بىلەن ئادا قىلىپ كەلدى. ئۇلار ئەقىلنى ئازدۇرۇپ، كۆڭۈلنى كىرلەشتۈرۈپ، ئاق - قارىنى ئاستىن - ئۈستۈن قىلىپ، ھەقىقەتچىلىك ئېلىپ بېرىدىغان، خەلقىمىز

تارىخدا ناگان - ناگاندا پەيدا بولۇپ، روھىيەت پاجىئەلىرى چىللايدىغان ئىسقىرىتلارغا قۇلاق سالمايدى، قىچقىرىشلارغا قەدەم باسمىدى. ۋاقىت خۇددى ئۇلۇغ بىر تارىخچىدەك ئۇلارنىڭ توغرا قىلغانلىقىنى ئىسپاتلىدى. ئۇ يەنە داۋاملىق ئىسپاتلىغۇسى. مېنىڭچە، قەلەم تۇلپارىغا مىنگەن كىشى، ئۆز خەلقىنى قۇياش ھەرىكىتىگە قارشى يۆنىلىشكە، جىن-شا-ياتۇنلار قەسىدىسى بولغان كويىققا پىتەكلىمەسلىكى، ئەكس ھالدا، ئۇلارنى تارىخنىڭ ئىلگىرىلىگەن نۇرغۇن قەدىمىي بويلاپ ئىجادىيەت ساھىلىگە باشلىشى لازىم. مانا بۇ خەلق قەلەم مۇھەببەت، تارىخقا مەسئۇلىيەت! ئەكس ھالدا، ئەگەر خۇددى ئابدۇقادىر داموللام ئۆز مۇخەممەسلىرىنىڭ بىرىدە تەكىتلىگەندەك، قەلەم ئەھلى ئەسەبىي خىياللار، پىرى-مغۇن تەپەككۈرى، رەشىك - ھەسەت پىتىمىسى، قەستۇ كۈنەم بەيگىسىگە مۇپتىلا بولىدىكەن، مىللەت ۋە خەلق نادانلىق، زەبۇنلۇق، گۇرۇھپازلىق، يۇرتپازلىق، قاشقا قىلىق كېسەللىرى بىلەن تەڭلا ئاغرىپ، تارىختىن ئۆچۈرۈلۈپ كېتىش يولىغا ئۆزىنى ئاتىدۇ. قەلەم، ئۇ ما-ھىيەتتە بىر بايراق، بىر تۇغ - ئەلەمدىن ئىبارەت. ئۇنى پەرىشتىمۇ، شەيتانمۇ تىنچىتىش مۇمكىن. گەپ قەلەم تۇتقۇچىلارنىڭ ھەقىقىي ئىجتىمائىي ماھىيەتلىرىدە، ۋاھالەنكى، ئۇلارنىڭ ھەممىسىلا ياكى راستىن ياكى يالغاندىن ئۆزلىرىنى يورۇقلۇق ئەلچىسى دېيىشىدۇ.

3

«قەشقەر ئەدەبىياتى» يېڭى مەيلىلىق مۇساپىنى تاماملاپ، خەلقىمىزنىڭ پائالىيەت تارىخى بىلەن بىر قەدەمدە كەلگۈسى يىللار، ئەسىرلەر قوينىغا قاراپ ماڭماقتا. مېنىڭچە، ئېرىشلىگەن ئۇتۇقلارنى تەنتەنە قىلىشتىن كۆرە (ئەلۋەتتە بۇمۇ مۇھىم)، كەلگۈسى مۇساپىگە تەقلىپ تېخىمۇ مۇھىم. ئۇنىڭ ئۈستىگە، ئېرىشلىگەن ئۇتۇقلىرىمىزنى تەبرىكلەشتىن ھەقىقىي مۇددىئامۇ، قەشقەر زېمىنىدا مەنئى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى ئېلىپ بېرىشتىن كى قەلەمكەشلىككە ئائىت بەزى قانۇنىيەتلەرنى بىلىۋېلىشتىن باشقا نەرسە ئەمەس.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ بۇندىن كېيىنكى قەلەمكەشلىك پائالىيىتى ئۈچۈن بىر قانچە ئەرزىمەس ئۈمىدلىرىمىنى ئوتتۇرىغا قويماقچىمەن:

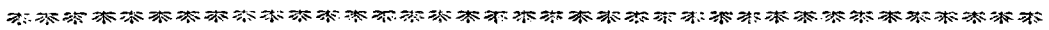
ئۇ، داۋاملىق پىكىر قىلىدىغان ژۇرنال بولۇپ قالسۇن. ئۇ يالغۇز ئوبرازلىق تەپەككۈر بىلەنلا شۇغۇللانماستىن، يەنە مەنتىقىي تەپەككۈر قىلىشتا چىڭ تۇرۇشنى، بۇنداق مەنتىقىي تەپەككۈر جەرياننى ئىپتىخارلىق كىچىك، ئويلىنىماي قىلىنغان پاراك، قىيىياس تەسەۋۋۇر ئۈستىگە ئەمەس، سىناغان پاكىت ۋە ئىجتىمائىي ئەمەلىيەتنىڭ تارىخىي جەريانلىرى ئاساسغا قويۇپ، مۇستەقىل پىكىر يۈرگۈزۈشتە چىڭ تۇرۇشنى ئۈمىد قىلىمەن. مېنىڭچە، بۇنداق ئەقىل چىرىغى بولماي تۇرۇپ، ھېچ ئىشنى، جۈملىدىن ئوبرازلىق تەپەككۈر بىلەن شۇغۇللىنىش - نى ۋاينىغا يەتكۈزگىلى بولمايدۇ.

ئۇ، داۋاملىق توغرا سىياسىي - ئىدىيەۋى، تارىخىي يۆنىلىشتە چىڭ تۇرىدىغان ژۇرنال بولۇپ قالسۇن. ئۇ، ئۆز خىزمىتىنى ھەممە ئىش يۈرۈشكەن شارائىتتا توغرا ئادا قىلالايدىغان بولۇپلا قالماستىن، يەنە ئوڭۇشسىز شارائىتتىمۇ ئۆز خىزمىتىنى توغرا ئادا قىلالايدىغان بولسۇن.

ئۇ — «قەشقەر ئەدەبىياتى» دېگەن شەرەپلىك نامغا لايىق خەلقىمىزنىڭ مەنىۋى قاتلاملىرى، سەۋىيىسى ۋە ئوبرازىنى يېتىشتۈرۈشكە ھەسسە قوشسۇن. ھازىرقى رىقابەتلىك ۋە ئوچۇق دۇنيا بىلەن كەلگۈسىدىكى تېخىمۇ تاكامۇللاشقان دۇنيادا مۇھىمى، ئۆز زامانىسىغا لايىق ئاڭ - بىلىم، روھىيەت ۋە پائالىيەت ساپاسى بىلەنلا ياشىيالىشى مۇمكىن. مۇنداق تولىمۇ رېئال، ئۆتكۈر رېئال دۇنياغا ھەرقانداق قۇرۇقلارچە، لايغەزەللىك بىلەن روبىرو چىقىمىپ، ئۈنۈم ھاسىل قىلىشى مۇمكىن ئەمەس. يېپەك يولىنىڭ ھاۋا يولى، تۆمۈر يول، تاشيولىنى بېسىپ مەيدانغا چىقىۋاتقان قايتا گۈللىنىشىنى توسۇۋېلىشى مۇمكىن ئەمەس.

ئۇ، قەلەمكەشلەرنى ئىتتىپاقلاشتۇرۇشنىڭ باشلامچىسى بولسۇن، نادانلىق ۋە ئىتتىپاقسىزلىق مىللەتىمىزنىڭ بىرىنچى دەرىجىلىك كۈشەندىسى؛ ئارقىدا قېلىش، نامراتلىق ۋە ئاجىزلىقنىڭ خېمىرتۇرچى! ئىتتىپاقلىق، ئۇ نادانلىقنى، پىتىنە - ئىغۋانى چىسىلاش تىكى ھەمىزە پەسلىك بولۇپ قالماستىكى، ئەكسىچە، ئەقىلىنى، ئىلىم - پەننى، تەرەققىيات - نى مىزان قىلغان، سوتسىيالىستىك، زامانىۋىلىشىشنى مىزان قىلغان ئىتتىپاقلىق بولسۇن. «قەشقەر ئەدەبىياتى» — قۇتلۇق ماكانىمىزنىڭ قۇتلۇق كۈيچىسى! ئەزىز دىيارىمىز - نىڭ شانلىق ئىپتىخارى! مەن ئۇنىڭ ئىستىقبالىغا چىچەكلەرتىلەيمەن. ئۇ ئۆسسۇن، گۈللەنسۇن!

1991 - يىل، 4 - ئاينىڭ 4 - كۈنى



(بېشى 61 - بەتتە)

قەلبىمىزدىكى ئوچقۇننى گۈلغا ئايلاندۇرۇپ، تۇرمۇش چىنىلىقى بار، مىللىي پۇراققا ئىگە، ئامما ياققۇرۇپ ئوقۇيدىغان مۇنەۋۋەر ئەسەرلەرنى كۆپلەپ ئىجاد قىلىشقا كۈچلۈك تۈرتكە بولۇپ كەلدى.

مەن قەشقەر ۋىلايىتىدىكى بارلىق قەلەمكەشلەر بىلەن بىر قاتاردا تۇرۇپ، «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ يىگىرمە ياشقا تولغانلىقىنى تەبرىكلەۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە، بۇ ژۇرنالنىڭ سەھىپىلىرىدە خۇددى تۈننى يېرىپ پارلىغان چولپان دەك ۋە ياكى پۈتكۈل زېمىننى ئىللىتىۋاتقان نۇرلۇق قۇياشتەك رومانلارنى، پىروپستلارنى، داستانلارنى، شېئىر - قوشاقلارنى، كلاسسىك ئەدەبىيات نەمۇنىلىرىنى، ئۇنىڭدىكى ئىجابىي ۋە سەلبىي پېرسۇ-ناۋلارنى خىيال ئېكرانىدا كۆرگەندەك بولىمەن. شۇ تاپتا ھاياجانلىق ھېسلىرىم زەرەپشان دەرياسىدەك ئۆركەشلىمەكتە، ۋۇجۇدۇمغا يىگىرمە ياشلىق ۋاقتىمىدىكى جاسارەت تەپچىرىبمەكتە، ئىلھام قىزى تاتلىق كۈلۈپ مېنى زەرەپشان ۋادىسىدىكى گۈزەل مەنزىرىلەرگە ئۈندىمەكتە. ئېھ، «قەشقەر ئەدەبىياتى»! سەن مېنىڭ قەدىردان ئۇستازىمىسەن، مەن سېنىڭ يېتەكچىلىكىڭ بىلەن ئىجاد ئاسمىنىدا خۇددى شۇڭقاردەك پەرۋاز قىلىۋاتىمەن، قەشقەر گۈلزارىدا كۈمۈش تەرىلىرىمدىن، ھەر تامچە قانلىرىمدىن، رەڭگارەڭ خۇشپۇراق گۈل - چېچەكلەرنى ئېچىلدۈرۈپ، ئۆمرۈمنىڭ ئاخىرىغىچە ئىجادىمدىن ئەلگە شېرىن مېۋىلەرنى تەقدىم قىلىمەن. بۇ مېنىڭ ئۈمىدىم پەقەت سەن ئارقىلىقلا ئىشقا ئاشىدۇ، سەن مېنىڭ ئالتۇن مۇنپىرىم، سېنىڭ ئىستىقبالىڭ چەكسىز پارلاق، مېنىڭ غايەم ئۇلۇغ، مۇقەددەس!



### ئابدۇسەمەت خېلىل

### ئالتۇن مۇنبەر

قەشقەر — ئۇيغۇرلارنىڭ قەدىمكى ماكانى، ئىلىم-پەننىڭ ئوچىقى، ئەدەبىيات — سەنئەتنىڭ بۇلىقى. بۇ گۈزەل دىياردىكى خەلق ئەزەلدىن ئەدەبىيات — سەنئەتنى قىزغىن سۆيىدۇ. «قەشقەر ئەدەبىياتى» ئۇلار ئەڭ ياقتۇرۇپ ئوقۇيدىغان ئەدەبىي ژۇرنال. كۆزنى يۇمۇپ ئاچقىچە بۇ ژۇرنالنىڭ نەشىر قىلىنغىنىغا يىگىرمە يىل توشۇپتۇ.

مەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنىڭ يىگىرمە يىللىقىنى تەبرىكلەش ئۈچۈن قولۇمغا قەلەم ئالغىنىمدا، كۆز ئالدىمدا يىگىرمە ياشلىق يىگىت-قىزلار قاقا قاپ كۈلۈشۋاتقاندا، مېنى ئۆز يېنىغا چاقىرىۋاتقاندا تۇيۇلماقتا. مانا ھازىر يىگىرمە ياش چېغىمدا باسقان جەڭ گىۋار مۇساپەم ئېسىمگە چۈشمەكتە...

«قەشقەر ئەدەبىياتى» خۇددى بىر ئادەمنىڭ قىرانلىق دەۋرىگە ئوخشاش ئۆزىنىڭ خاسىيەتلىك يىگىرمە باھارنى باشتىن كەچۈرۈپ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتى تارىخىدا ئۆزىگە خاس يېڭى سەھىپە ئاچتى، مەن بۇ ژۇرنالنىڭ بېسىپ ئۆتكەن يىگىرمە يىللىق شائىلىق مۇساپىسىنى ئەسلەپ كەلگۈسىگە نەزەر تاشلىغىنىمدا، قەلىم سۆيۈنۈش ۋە ئىشەنچكە تولىدۇ.

قەھرىمانغا ماھارەت كۆرسىتىش ئۈچۈن جەڭ مەيدانى، بەيگىدە ئۈزۈپ چىقىش ئۈچۈن تۇلپار كېرەك بولغىنىغا ئوخشاش قەشقەردىكى قەلەمكەشلەر ئۈچۈنمۇ «قەشقەر ئەدەبىياتى» دىن ئىبارەت مۇنبەت تۇپراق، ئالتۇن مۇنبەر، يېتەكچى ئۇستاز كېرەك. بۇ ژۇرنال باتۇر، ئىشچان قەشقەر خەلقىنىڭ ئوبرازى، غۇرۇرى، قەشقەر خەلقىنىڭ يۈرەك ساداسىنى پۈتۈن ۋە تىنىمىزگە، ھەتتا دۇنيا ئەللىرىگە جاكارلايدىغان پىداكار چارچى.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ئۆزىنىڭ يىگىرمە يىللىق ھاياتىدا، بولۇپمۇ پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى 3 — ئومۇمىي يىغىنىدىن كېيىن، سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات — سەنئەت يۆنىلىشىدە، تۆت ئاساسىي پرىنسىپتا تەۋرەنمەي چىڭ تۇرۇپ، ئۆز ئەتراپىغا زور بىر تۈركۈم پېشقەدەم، ئوتتۇراياشلىق، ياش ئاپتورلارنى جەلىپ قىلىپ، ئۇلارنى ئورتاق نىشان ئۈچۈن زىچ ئىتتىپاقلاشتۇرۇپ، ئىجادچانلىق روھىنى ئۇرغىتىپ، ئۇلار ئۈچۈن خالىس خىزمەت قىلىپ، ئۇلارنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىگە زېمىن ھازىرلاپ بەردى. ئۇلارنىڭ ھەر خىل ژانىردىكى كۆپلىگەن مول مەزمۇنلۇق ئەسەرلىرىنى ئۆزىنىڭ ئالتۇن سەھىپىلىرىدە چاقىرىپ، ئەدەبىيات-سەنئەتنىڭ خەلقىنى تەربىيەلەش، خەلقىنى ئىتتىپاقلاشتۇرۇش، خەلقىنى ئىلگىرىلەشكە رىغبەتلەندۈرۈشتىن ئىبارەت رولىنى تولۇق جارىيە قىلدۇرۇش ئارقىلىق سوتسىيالىستىك مىللىي ئەدەبىياتىمىزنىڭ راۋاجلىنىشى ئۈچۈن زور تۆھپىلەرنى قوشتى. ئىسلاھات، ئىشكىنى ئېچىۋېتىشتىن ئىبارەت يېڭى دەۋردىكى ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈردى. شۇڭا بۇ ژۇرنالنىڭ تەسىر دائىرىسى كەڭ، خەلق ئارىسىدا كۈندىن — كۈنگە كېڭەيمەكتە، ئابروىي بارغانسېرى ئۆسمەكتە.

مەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىنى رەڭدار، كۆركەم، سۈپەتلىك چىقىرىش يولىدا



ئۆزىنىڭ يۈرەك قانلىرىنى، كۆز نۇرلىرىنى، پۈتۈن زېھنى كۈچ - قۇۋۋىتىنى سەرپ قىلىۋاتقان ئاق كۆڭۈل مۇھەررىرلەرگە ژۇرنالىنىڭ ئوقۇغۇچىسى ھەم ئاپتورى بولۇش سۈپىتىم بىلەن چوڭقۇر ھۆرمەت ئىلىكىدە چىن قەلبىمىدىن تەشەككۈر ئىسزىھار قىلىمەن. چۈنكى ئۇلار خالىسى نىيەتلىك تۆھپىلىك كارلاردۇر. ئۇلارنىڭ خالىسىلىقى شۇ يەردىكى، نۇرغۇن ئاپتورلارنىڭ چۇۋالچاق قول يازمىلىرى ئىچىدىن خەلققە يارايدىغان قىممەتلىك ئەسەرلەرنى تاللاپ چىقىپ، ئۇنىڭغا جاپالىق ئەجىر سىڭدۈرۈپ، كىتابخانلارغا يەتكۈزۈدۇ. ئۇلارنىڭ بۇ قىممەتلىك ئەمگىكى تىلغا ئېلىنغاندا، مۇھەررىر نامىسىز قەھرىمان دېگەن باھانىڭ ئوتتۇرىغا قويۇلۇشى ھەرگىز تاسادىپى ئەمەس. مەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ ھەر بىر يېڭى سانىنى بالدۇرراق كۆرۈشكە ئىنتىزارمەن، بالدۇرراق نەشىردىن چىقىشىنى تۆت كۆز بىلەن كۈتمەن. ھەر بىر يېڭى سانىنى كۆرگەن چىغىمدا خۇددى گۆھەر تېپىۋالغاندەك خۇشال بولىمەن، ئۇنىڭ ئالتۇن سەھىپىلىرىدىن كۆزۈمنى ئۈزۈمەي زوق - شوق بىلەن ئوقۇپ چىقىمەن. چۈنكى بۇ ژۇرنال ئاپتونوم رايونى بويىچە باشقا ئەدەبىي ژۇرناللارغا قارىغاندا مېنىڭ ئەسەرلىرىمگە ئۆز سەھىپىسىدىن كۆپرەك ئورۇن بەرگەن بىردىنبىر ئەدەبىي ژۇرنال، مېنى تەربىيىلەپ يېتىشتۈرگەن ئانا مەكتەپتۇر. مېنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىش مۇساپەم بۇ ژۇرنالنىڭ تارىخى بىلەن چەمبەرچەس باغلانغان. شۇڭا مەن بۇ ژۇرنالنىڭ يىگىرمە نەچچە يىللىق قەدىناس دوستى بولۇشقا ھەقىقەتەن ھېلىمۇ ئېسىمدە، «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنالى (دەسلەپتە «قەشقەر ئەدەبىياتى - سەنئىتى» دەپ ئاتالغان) نىڭ 1977 - يىلى 1 - سانىدا مېنىڭ «تۆت كىشىلىك گۇرۇھ» تارمار قىلىنىپ، خەلقىمىزنىڭ خۇشاللىققا چۆمگەنلىكىنى ئىپادىلەيدىغان «غەلىبە شادلىقى» ناملىق شېئىرىم ئېلان قىلىنغانىدى. ژۇرنالدىن بۇ شېئىرنى كۆرۈپ چەكسىز ھاياجانلاندىم. روھىي كىشەن پاچا قىلىنىپ، يۈرەك شادلىقىم ئەزىم دەريادەك ئۆركەشلىدى... بۇ شېئىر ژۇرنالدىن تاللىنىپ 1977 - يىلى شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان «يۈرەك ئالغىشى» ناملىق كولىكتىپ شېئىرلار توپلىمىغا كىرگۈزۈلدى. مېنىڭ شۇنىڭدىن بۇيان «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنالىنىڭ سەھىپىلىرىدە ۋە تەننى، خەلقنى، پارتىيىنى، يېڭى دەۋرنى، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى، ۋە تەنپەرۋەرلىكىنى، سۆيگۈ سادا قەتنى، ئەدەب - ئەخلاقى، سوتسىيالىستىك تۈزۈمنىڭ ئەۋزەللىكىنى، ئىسلاھاتنى كۆپلەپ يازغان نۇرغۇن شېئىرلىرىم ۋە پارخورلۇقىنى، ئاچكۆزلۈكىنى، رەزىللىكىنى، بۆلگۈنچىلىكىنى قامچىلايدىغان ساتىرالىرىم ئارقا - ئارقىدىن ئېلان قىلىنىپ، جامائەت ئارىسىدا بەلگىلىك تەسىر قوزغىدى. «قەشقەر ئەدەبىياتى» دا ئېلان قىلىنغان بۇ شېئىرلىرىمنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمى «زەرەپشان»، «زەرەپشان چېچەكلىرى»، «ھايات سۆيگۈسى»، «سىرلىق مۇھەببەت» قاتارلىق شېئىرلار توپلاملىرىغا كىرگۈزۈلدى، «باھار جىلۋىسى»، «توي چاقۇسى»، «قۇت لۇق ئىز»، «قەشقەر ناۋاسى»، «يېڭى رۇبا ئىيلار»، «يا پراقتىكى نەقىشلەر» قاتارلىق كولىكتىپ شېئىر توپلاملىرىدىن مۇناسىپ ئورۇن ئالدى. بۇلارنىڭ ھەممىسى «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ ماڭا بەخش ئەتكەن ئىلھامى، ئۇنىڭ مېنى يېتەكلىگەنلىكىنىڭ نەتىجىسى.

«قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنالى مېنىڭ بەدىئىي يېتەكچىم، مەن بۇ ژۇرنالنىڭ ئىلھام بېرىشى ئارقىسىدا تالاي كېچىلەرنى ئەدەبىي ئىجادىيەت بىلەن كىرىپك قاقماي تالقات قۇزدۇم. دېمەك، بۇ ژۇرنال مېنىڭ ئەدەبىي ئىجادىيەتكە بولغان ئىشتىياقىمنى ئۇلغا يېتىپ،

(ئاخىرى 59 - بەتتە)

## ئارىسلان تالىپ

### تۇنجى قەدەم      تۇنجى ئەسەر

مۇشۇ ئون يىلدىن بۇيانقى ئادىتىم بىر خىللا، جۇپ ئايلىرىنىڭ ئاخىرلىرىدا قولۇمغا تەگكەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» نى كۆرگىنىمدە، يۈردىكىم ئالىمقا ئىنتايىن بىر ھايان تەسىرىدە ئورنىدىن يېنىك بىر قوزغىلىدۇ - دە، ئاستا - ئاستا پەسكويغا چۈشىدۇ. مەن بۇ ھاياننىڭ ئاخىرقى سەزگۈلىرى تېخى يوقالماي سۇس تىترەك ئولۇشۇۋاتقان قوللىرىم بىلەن ژۇرنالىنىڭ بىرىنچى بېتىنى ئاۋايلاپ ئاچمەندە، مۇندەرىجىگە رەتلىك تىزىلغان ئەسەرلەر تىزىملىكى بىلەن تونۇشۇپ چىقىمەن. ئويلىغىنىمدەك يەنە بىر نەچچە بېتى ئاپتور ماڭا يۈز ئاچىدۇ. شۇ ھامان ژۇرنال ئىچىدىن ئەنە شۇنداق يىڭىدىن - يىڭى ئاپتورلارنى يېتىشتۈرۈش يولىدا ھارماي - تالماي ئەجىز سىڭدۈرۈۋاتقان مۇھەررىرلەرنىڭ دەستە - دەستە ئەسەرلەر بىلەن تولغان ئۈستەل ئالدىدا يۇقىرى گرادۇسلىق كۆزەي - نەكلىرىنىڭ كۆزلىرىنى ئالدۇرۇشقا پەرۋا قىلماي، تونۇش ۋە تونۇشسىز پۇچۇركىلارنىڭ ھەر بىر قۇرلىرى ئارىسىغا سېلىپ كېتىۋاتقان نۇرلۇق سىماسى گەۋدىلىنىدۇ. بۇ سىما بارغانسېرى زورىيىپ، ماڭا نەسىھەت ئارىلاش ئەيىبلەۋاتقان دەك تۇيغۇ پەيدا قىلىدۇ. «ھە يىڭىت، يېزىقچىلىق مۇشەققەت ئىشكەن دەپ توختاپ قالمايغىنىسىز، يېزىپ تۇرغان بولسىڭىز بىزگىمۇ بىرەر پارچە ئەۋەتىڭ، كۆرۈپ تۇرايلى.» شۇ ھامان يۈزۈم چىقىلىپ، قىزىرىشقا باشلايدۇ، ئۆز - ئۆزۈمگە سۆزلەيمەن: «ئاش بەرگەن قازاننى چاقىلى بولمايغاندەك سىلەرنى ئۇنتۇش مۇمكىن ئەمەس، توغرىراقى مەن سىلەرگە يارىغىدەك ئەسەريان زالمايۋاتمەن...» ئۆزۈمنى ئەيىبلەپ ئولتۇرغىنىمدا ئىجادىيەت يولۇمنىڭ باشلىنىشى بولغان ئەشۇ چاغلار، «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ ئىلمىلىرى، خالىس نىيەت بىلەن تەربىيەلىشىمىز كىنو ئېكرانىدەك كۆز ئالدىمىدىن ئۆتۈشكە باشلايدۇ.

شۇنداق، ئىجادىيەت يولىدا تەم - تىم مېڭىپ يۈرگەن چېغىمدا «قەشقەر ئەدەبىياتى» مېڭىشىنى ئۆگەتكەن، تۇنجى ئەسىرىمنى ئېلان قىلىپ، مېنى چەكسىز ئىلھام قۇچقىغا بۆلىگەن، تۇنجى ئەسەر شادلىقىدا نەچچە كۈن، ھەتتا نەچچە ئايغىچە ھايان ھايان ئىلىكىدە تىترەتكەن. تېخىمۇ ياخشىراق ئۆگىنىش پۇرسىتى يارىتىپ بېرىش ئۈچۈن ھەر تۈرلۈك ئىجادىيەت سۆھبەت يىغىنلىرى، مۇشائىرە يىغىنلىرى، خاتىرە كۈنلىرىدىكى دېكىلماتسىيە سورۇنلىرىغا چاقىرىپ تەكلىپ باغلىدىم ئەۋەتكەندى. بۇ كۈنلەرنى قانداقمۇ ئۇنتۇغىلى بولسۇن؟! مانا، ئەسلىش خاتىرىلىرى سېلىنغان سومكىدا بىر نەچچە پارچە تەكلىپ قەغىزى پېتى بۇزۇلماي تۇرۇۋېتىپتۇ. ئۇلار شۇ چاغلاردىكى ئايىمىمىز ئىجادىيەت سۆھبەت يىغىنلىرىنىڭ، ئايىمىمىز ئەدەبىي يىغىنلىرىنىڭ تەكلىپ قەغىزى. ۋاقتى ئۆتكەن بۇ باغچىلارنى نېمە ئۈچۈن ساقلايمەن؟ بۇنىسى ناھايىتى ئېنىق. چۈنكى، مەن ئەنە شۇ تەك

لىپ قەغەزلىرىنىڭ ئىلھامىدا كېچىلەپ ئۇخلىماي ئەسەر يېزىشنى، مىللىي ئەدەبىياتىمىز ئۈچۈن بىر كىشىلىك ھەسسە قوشۇشنى ئۆگەنگەن. ئوقۇغۇچىلىق ھاياتتىكى ئىجادىيەت ئال-جايىپ تەسىرلىك، ئىلھام تۇيغۇسىغا باي كېلىدىكەن. تەكلىپ قەغەزىنى تاپشۇرۇپ ئال-غاندىكى ھاياجاننى ھېچنەمگە تەڭ قىلىش مۇمكىن ئەمەس. سۆھبەت يېغىنىغا تەكلىپ قىلىنىغاندا داۋاملىق ئۇچرايدىغان ھالەت ئىككى خىل: بىرى چەكسىز ھاياجان، يەنە بىرى، قاتتىق سوراق. ھاياجانلىنىشتىكى سەۋەب قەلىمى پىشقان يازغۇچى - شائىرلار، پېشقەدەم مۇھەررىرلەر، ياشانغان ئەدىبلەرنىڭ ئەدەبىيات ئىلمىدىن بېرىدىغان چۈشەنچىلىرى، ئۇلارنىڭ يېزىقچىلىق ئادەتلىرى، ئىجادىيەت يولىدىكى تەجرىبە - ساۋاقلارنى بىسۋاستە ئاڭلاش. سوراقچۇ، «مەن زادى قانچىلىك بىر نەرسە يازغىنىم ئۈچۈن مۇشۇ ئەدىبلەر ئا-رىسىدا ئولتۇرمىەن. مەن زادى قانچىلىك نەرسە يېزىۋاتىمەن؟» دېمەك، بىرىنچى خىلى مېنى شادلاندىرۇپ تۇرسا، ئىككىنچى خىلى ھازىمى ئىزدىنىشكە ھەيدەكچىلىك قىلات-تى. شۇ ئىشلار بولۇپ ئۆتكىنىگە ئون يىل بولۇپ قالدى. ھازىر شۇ ئىشلارنى ئويلىسام، ئەس-لىمدە «قەشقەر ئەدەبىياتى» مېنى مۇشۇ ئۇسۇل ئارقىلىق يېتەكلىگەن، شۇ ئارقىلىق ئەدە-بىي ئىجادىيەتتىن ئىبارەت بۇ سىرلىق يولغا باشلىغانىكەن. لېكىن ئاشكارا يېتەكلىگەن ھېلىقى تۇنجى ھېكايە مەسىلىسى مېنى ھازىرغىچە ھاياجانغا سالىدۇ.

1980 - يىلى ياز پەسلى، پوچتىدىن سېلىۋەتكەن تۇنجى ھېكايەم «ئۇستازىمغا خەت» نىڭ جاۋابىنى تەشۋىلىق بىلەن كۈتۈۋاتقان چاغلىرىم ئىدى. 1979 - يىلىنىڭ ئاخىرىدىن باش-لاپ ئاز - تولا بارماق ساناپ شېئىر يېزىپ، تۇرمۇش خاتىرىمىدىكى ئەينەن ۋە قەلىملىرىنى ياساپ - تۈزەپ ھېكايە يېزىپ، ئۆزۈمچە ھەۋەسكارلار قاتارىغا قوشۇلۇپ يۈرگەن چاغلى-رىم ئىدى. سىنىپ مەسئۇلىمىز ۋاھىتجان غوپۇرنىڭ يېتەكلىشى بىلەن بەش قېتىم ئۆزگە-تىپ چىققان تۇنجى ئەسىرىم «ئۇستازىمغا خەت» سەل ئەيۋاشقا كەلگەندەك قىلىۋىدى، ساۋاقداشلىرىمىنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك بىرەر ژۇرنالغا ئەۋەتىپ بېقىشنى سايە قىلىشتى. ئاخىرى بىرەيلەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» غا بېرىشنى، بۇنىڭدا تەھرىر بۆلۈم مۇشۇ شە-ھەردە بولغاندىكىن ئۇنى سۈيلىش، پىكىر ئېلىشقا قۇلايلىق بولىدىغانلىقىنى ئەۋەتىپ قىلدى. ئارىدىن بىر نەچچە ئاي ئۆتۈپ كەتتى. تەھرىر بۆلۈمگە بىمالال كىرىپ - چىققالايدىغان بىر ساۋاقداشلىقىمىزنىڭ بەرگەن ئۇچۇرىدىن قارىغاندا، ھېكايەم پات ئارىدا بېسىلىدىكەن. بۇنى ئاڭلاپ نەچچە كۈنگىچە ئەسىرى ئېلان قىلىنغان گۈدەك ئاپتوردەك ھاياجانىمنى باسالماي قالىدىم. بىر كۈنى چۈشتىن كېيىنكى ئەختىيارىي ئۆگىنىش پەيتىدە ئەدەبىيات فاكولتېتى بى-ناسىنىڭ يان تەرىپىدىكى ئاممىلىق باغدا ئۆگىنىش قىلىپ ئولتۇرسام، مەن تەقەززالىق بىلەن كۈتكەن خەۋەر ئاخىرى يېتىپ كەلدى. تەھرىر بۆلۈمىدىن فاكولتېت ئىشخانىسىغا تېلېفۇن كەپتۇ. سىنىپ مەسئۇلىمىز ۋاھىتجان غوپۇر مېنىڭ تېزىدىن تەھرىر بۆلۈمگە بېرى-شىمنى، ئامال بار قۇرۇق بارماي بىرەر پارچە ئەسەر كۆتۈرۈپ بېرىشىمنى ئېيتتى. ھەرخىل خىياللار ئىلىكىدە يېڭىلا پۈتتۈرگەن «تويىدىن كېيىن» ناملىق ئىككىنچى ھېكايەمنى ئېلىپ تەھرىر بۆلۈمىگە ماڭدىم. كاللامدا نەچچە مىڭ خىل خىيال: «نېمىشقا چاقىرتقاندى؟ ھې-كايەمدىن سەۋەبلىك چىققان بولسا ماڭا قايتۇرما قىچىمىدۇ؟! مۇئەللىم نېمىشقا ئەسەر ئال-غاچ بار دەيدىغاندى؟!...»

مۇئەللىم ئېيتىپ بەرگەن ئادرېس بويىچە ئانچە قىيىنلا مايلانمىدىم. تەھرىر بۇلۇمىنى تاپ-  
تىم. تەھرىر بۇلۇمىگە بېسىلغان تۇنجى قەدىمىم مۇشۇ بولغاچقىمىكىن، بۇلۇم ئىشىمكىگە  
كەلگەندە پۈتۈم تىتىرەۋاتقانلىقىمنى، ئاغزىم قۇرۇۋاتقانلىقىمنى، يۈرىكىم ئادەتتىن تاشقىم-  
رى ئىتتىك سېلىپ كېتىۋاتقانلىقىمنى ھېس قىلدىم - دە، ئۆزۈمنى ئوبدانسراق تۇتۇۋېلىش  
ئۈچۈن ئازراق تۇرۇۋېلىپ ئىشىمنى چەكتىم.

ئىچكىرى - تاشقىرى ئىككى ئېغىز ئۆيدىن تەشكىل تاپقان بۇ بۇلۇمدە جەمئىي تۆت  
كىشى - پېشىقەدەم شائىر قۇربان ئىمىن، ھاجى ئەخمەت، ئۇچقۇنجان تۆمەر، دىلشېر قەب-  
يۇملار بىر ئۈستەل ئەتراپىدا قانداقتۇرىمىز ئەسەر ئۈستىدە مۇلاھىزە قىلىۋاتقانلىقىمىز. ئاز-  
راق سالام - سائەت ۋە تونۇشتۇرۇشلاردىن كېيىن ھاجى ئەخمەتكام قولۇمغا « قەشقەر ئە-  
دەبىياتى » دىن بىرنى تۇتقۇزۇپ قويدى - دە، ھۆزرىغاھلىق سورىدى:  
— مۇشۇ ژۇرنالنى كۆرگەچ ئولتۇرۇپ تۇرۇڭ، بىردەمدىلا كېيىمىز تۈگەيدۇ، ئۇكام ،  
ئاندىن پاراڭلىشايلى .

ژۇرنالنى ۋارقلاپ ئولتۇرمىن، ئۇلار سۆھبەتلەشمەكتە. ئاخىرلىشىپ قالاي دېگەن  
سۆھبەتنىڭ مەزمۇنى مېنى قىزىقتۇردى. ئۇلار ئۈچ كۇبلىت شېئىر تاپشۇرۇپ ئالغان.  
شېئىر ئاپتورى ئەتەي ئادرېسنى يازمىدىمۇ ياكى ئۇنتۇپ قالدۇمۇ ئېھتىمالم شېئىر ئاد-  
رېسىز ئەۋەتىلگەن. بىراق تۇنجى قېتىم ئەسەر ئەۋەتكەن بۇ ئوقۇغۇچىنىڭ ( يېڭى يېزىق-  
تا يېزىلغان شېئىر بولغاچقا ئاپتورنى ئوقۇغۇچى دەپ بېكىتتى ) بۇنىڭدىن كېيىنكى ئىجا-  
دىيىتىدىن ئۈمىد زور ئىكەن، ئۇلار بۇ ئادرېسنى شېئىرنى ئىشلىتىش - ئىشلەتمەسلىك مە-  
سئىلىسىنى مۇزاكىرە قىلىۋاتقانلىقىمىز. ئاخىرى بۇ شېئىرنى ژۇرنالغا بېرىدىغان، ئادرېسنى  
تېپىشنى كېيىنگە قالدۇرىدىغان بولۇپ كېلىشتى. ئۇلارنىڭ قارىشىچە مۇشۇنداق لىرىك تۇي-  
غۇغا باي شېئىر يازالغان ئاپتور بۇنىڭدىن كېيىن داۋاملىق يېزىشى ھەمدە ئەسەر ئەۋە-  
تىشى مۇمكىن ئىكەن، شۇ جەرياندا ئۇنىڭ ئادرېسنى تېپىش ئىمكانىيىتى تۇغۇلىدىكەن...  
بۇ سۆزلەر بولۇۋاتقاندا يۈرىكىم ئاغزىمغا تىقىلىپ قالغاندەك بولۇپ قالدۇم. چۈن-  
كى، كۆپلىگەن ھەۋەسكارلار كىرىشكە ئەيمىنىدىغان، ھەتتا بەزىلەرنىڭ قارىشىدا تونۇش ئاپتور،  
داڭلىق ياغۇچىلارنىڭلا ئەسەرلىرى بېسىلىدىغان، ئۇنىڭدىن باشقىلىرى پەقەت «كۆۋرۈك» تىن  
ئۆتەلمەيدىغان بۇتەھرىر بۇلۇمىدە بولۇۋاتقان سۆھبەت ھېلىقىگەپ-سۆزلەر ئىكەنلىكى ئا-  
ساسسىز سۆزلەرنىكىلىكىنى ئىسپاتلاپ تۇراتتى. قىلچىمۇ تونۇش بولمىغان، ھەتتا ئادرېسىمۇ يې-  
زىلمىغان، يېڭى يېزىقنىڭ ئەڭ سەت ئىملاسىدا يېزىلغان ئۈچ كۇبلىت شېئىرنىڭ بىر قېتىم-  
لىق تەھرىر بۇلۇم يىغىنى ئارقىلىق بېكىتىلىشى ناھايىتى ئۇلۇغ بىر خىسلىتى، يەنى ئى-  
جادىيەت خادىملىرىنى مەسئۇلىيەتچانلىق بىلەن تەربىيىلەش، خالىسى نىيەت بىلەن ئاپ-  
تورلار ئۈچۈن خىزمەت قىلىشتىن ئىبارەت يۈكسەك كەسپىي ئەخلاقىنى نامايەن قىلىپ تۇراتتى.  
ھاجى ئەخمەتكام بىلەن بولغان سۆھبەت يېرىم سائەت ئەتراپىدا بولدى. ئۇ ناھا-  
يىتى سېلىق ۋە چۈشۈنىشلىك ئىبارىلەر بىلەن مېنىڭ تۇنجى ئەسىرىمدىكى تىل، قۇرۇلما،  
سىيۇزىت، پىرسۇناژلار ھەققىدە پىكىر بايان قىلدى، شۇنداقلا ئەسىرىمدىكى مۇۋەپپەقىيەت-  
لەرنى مۇئەييەنلەشتۈرگەندىن كېيىن، ئۇنىڭ نېمە ئۈچۈن ھازىر ئىشلىتىشكە بولماي قالغانلىقى  
توغرىسىدىكى كونكرېت سەۋەبلەرنى تەپسىلىي سۆزلەپ بەردى. سۆھبەت داۋامىدا مەن

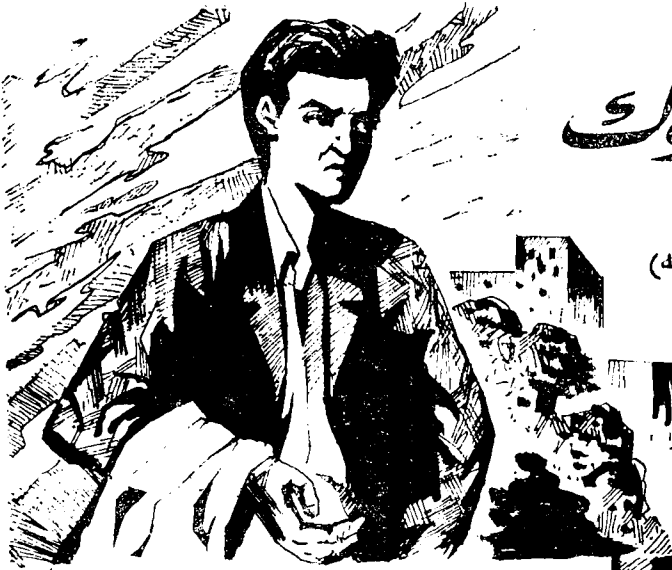
ئېلىپ كەلگەن يېڭى ھېكايە — «تويىدىن كېيىن» نى بىر قۇر ئوقۇپ ئېلىپ قالدى. گەرچە بۇ ھېكايەم «ئۇستازىغا خەت» تەك ياخشى يېزىلمىغان بولسىمۇ «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ 1981- يىلى 6- سانىدا ئېلان قىلىندى. تۇنجى ئەسىرىم ئېلان قىلىنغان بۇ زۇرنالىنى كۆر- گەندىكى شادلىق - ھاياجىنىم بۇ ئەسىرىمنىڭ ئېلان قىلىنغانلىقى سەۋەبلىك بولماي، تەھ- رىر بۇلۇمىدىكى يولداشلارنىڭ ئادىل، خالىس ھالدا ئىشلىگەن خىزمىتىگە، بولۇپمۇ ياش ھەۋەسكارلارنى يېتەكلەش، ئۇلارنى قوللاش ئۈچۈن سىڭدۈرگەن ئەجرىگە بولغان شادلىنىش ۋە ھاياجانلىنىش ئىكەنلىكىنى ئوڭايلا ھېس قىلدىم. ئۇلاردا نامۇشۇخىل يېتەكلەش ئۇسۇلى بىلەن نۇرغۇنلىغان ياش ھەۋەسكارلارنى تەربىيەلەپ چىقتى. مانا شۇندىن تارتىپ مەندە ئەدەبىي ئىجادىيەتكە بولغان قىزىقىش ھەسسىلەپ ئىشىپ تاھازىرغىچە ئۈچ پوۋېست، يىگىر مەيەتتە پارچە ھېكايە، يەتمىش پارچىدىن ئوشۇق شېئىرنىڭ ئاپتورى بولۇش سۈپىتىم بىلەن يېزىقچىلىق سا- ھەسىدە داۋاملىق ئىزدىنىپ كېلىۋاتىمەن. ئەگەر يۇقىرىقى ئىجادىيەتلەر مېنىڭ نەتىجى- لىرىم دەپ قارالسا بۇ نەتىجىلىرىمنىڭ ھەممىسى ماڭا تۇنجى قەدەم، تۇنجى ئەسەر شاد- لىقىمنى ئاتا قىلغان «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ ئەڭ دەسلەپكى يېتەكلەشنى ياخشى قىلغان- لىقىمنىڭ مەھسۇلى، ئەلۋەتتە.

مانا، قولۇمدا «قەشقەر ئەدەبىياتى» نىڭ ئەڭ يېڭى بىر سانى، مۇندەرىجىسىگە كۆز يۈگۈرتىۋاتىمەن. بىر نەچچە تونۇش يازغۇچى، شائىرنىڭ ئەسەرلىرىدىن باشقىسى پۈتۈن- لەي يېڭى ئاپتورلار. يىلدىن-يىلغا زورىيىۋاتقان ھەۋەسكارلار قوشۇنىنىڭ ئەڭ يېڭى ئە- سەرلىرىنى بايقاش، ئېلان قىلىش ھەمدە يېتەكلەش ئىشى ھازىرمۇ ئوخشاشلا داۋاملىشىۋې- تىپتۇ. بۇ خىل خىسلىتىنىڭ ئىلھامىدا ياش ھەۋەسكارلار يامغۇردىن كېيىنكى، بامبۇك نوتى- سىدەك تېز يېتىلىگىلى تۇرۇپتۇ. بەلكىم بۇ ئىز باسارلار ئىچىدىن پات ئىبارىدا داڭلىق ئە- دىبلەر يېتىشىپ چىقار.

مەن «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژورنىلىنىڭ يۈز سان چىقىرىلغانلىقى تەبرىكلىنىۋاتقان مۇشۇ خۇشاللىق مىنۇتلاردا تەھرىر بۇلۇمىدىكى مۇھەررىرلەردىن شۇنى سوراپ باققۇم كېلىدۇ: ھۈرمەتلىك، جاپاكەش مۇھەررىرلەر، ئېھ، نامسىز قەھرىمانلار، مۇشۇ يۈز سان ژۇر- نال چىقىرىش جەريانىدا سىلەر خالىس نىيەت بىلەن تەربىيەلەپ يېتىشتۈرگەن ئاپتورنىڭ لارنىڭ سانى نەچچىگە يەتكەندۇ؟!

توغرا، سىلەر بۇنىڭغا جاۋاب تاپالمايسىلەر. چۈنكى سىلەردە ئەزەلدىن بۇنداق كى- شىلەرگە تىزىملىك تۇتۇلغان ئەمەس. نىيىتىڭلار بىرلا مەقسەت ئۈستىگە قۇرۇلغان، يەنى مەنىۋى مەدەنىيەتنىڭ بىر تۈرى بولغان ئەدەبىي ئىجادىيەتنى جانلاندىرۇش، ئىز باسا- رلار قوشۇنىنى تولۇقلاش، ئەدەبىي ئىجادىيەت قوشۇنىنى مەڭگۈ ئۈزۈلمەس ئېقىمغا ئايلان- دۇرۇش. بارىكالا، سىلەرنىڭ بۇ خىسلىتىڭلارغا! ئون قەدەم نېرىدىن سالام بېرىشكە ئەر- زىدىغان ئۇستازلار سېپىدە سىلەرمۇ بار، ئەلۋەتتە.

# بېرىم دېگۈلۈك



(ھېكايە)



لىپ ئىلمىي تەكشۈرۈش بىلەن شۇغۇللانغىنىمغا يېرىم ئاي بولۇپ قالدى. لېكىن بۇ جەرياندا ناھىيە ھاكىمىنىڭ قارىسىنىمۇ كۆرەلمىدىم. ئاڭلىسام، ئۇ كىشىنىڭ ئىسمى ياسىن ئىكەن، لېكىن ناھىيىدىكى چوڭ-كىچىك ھەممىسى ئۇنى «ياشەنجاڭ» دەيدىكەن. بۇ ئادەم بىلەن كۆرۈشۈش مەن ئۈچۈن ھەج تاۋاپ قىلىشتىنمۇ تەس بولىدى: بىرىنچى قېتىم ئىزدەپ بارسام، ئىشخانىدىكىلەر «ياشەنجاڭ جىددىي يىغىن ئېچىۋاتىدۇ» دەپ ياندۇرۇۋەتتى، ئىككىنچى قېتىم كۆرۈشكەلى بارسام، «ۋىلايەتكە جىددىي يىغىنغا كەتتى» دېيىشتى. ئۈچىنچى قېتىم بارغىنىمدا بولسا، «يېزىدىن ئاخشام قايتىپ كەلدى، جىددىي دەم ئېلىۋاتىدۇ» دەپ، ئالدىمغا تاق سالىدى. شۇنداق قىلىپ، يېرىم ئاي جەرياندا، ھەمىشە «جىددىي» يۈرۈيدىغان، ئەتىۋا بۇ ئادەم بىلەن زادى كۆرۈشەلمىدىم. كۆرۈشكەن بولسام، باشقا مۇددىئىمۇ مۇ يوق ئىدى، پەقەت ناھىيىنىڭ تۇپرىقى، تېرىلغۇسى ۋە ئېكولوگىيىسى توغرىسىدا سۆزلەشمەكچى ئىدىم، ھەتتا جىددىي سۆزلىشىشكە تېگىشلىك بەزى ئەھۋاللارمۇ

تۇرمۇشتىكى بەزى ئىشلارغا توۋادېگۈلۈك! توۋادېسەك، كۆڭۈلدىكى ھەيرانلىق، خۇرسىنىش، غەزەپلىنىش قاتارلىق مۇرەككەپ ھېسسىياتلىرىڭ ئاز-تولا تەسەللىي تاپىدۇ، شۇنىڭ بىلەن روھىڭ كۆتۈرۈلۈپ، يەنى گىپ قالىسەن!...  
دەنمۇ توۋادېدىم، نېمىگە توۋادېدىم؟ ھېلىقى ئادەملەرنىڭ خۇددى بىر كېچىدە ھۆپۈپتىن بۇلبۇلغا ئايلىنغاندەك غەلبە قىلىنغانغا...  
مەن بىر تۇپراقشۇناس. بۇ ناھىيىگە كې-

ما نا شۇ سەۋەب بىلەن يېرىم ئايدىن بېرى ئىزدەپ يۈرۈپ ، كۆرۈشەلمىگەن ھاكىم تۇيۇقسىز مېنىڭ ياتقىقىمدا پەيدا بولۇپ قالدى .

چوڭ باشلىق مەن بىلەن خۇددى كونا قەدىنلار دەسلەپكى قىزغىن كۆرۈشۈپ ، سەمىمىي سۆھبەتلەشتى ، ھەتتا بىر ئىككى قەپەسى چاچقا قىلىۋالدى ، گەپ ئارىسىدا مېنى «دوستۇم ، ئاداش...» دېگەن يېقىنلىق ئىسىملار بىلەن ئاتىدى . مەن بۇ ئادەم بىلەن بۇرۇن ھەم سۆھبەت ، ھەمدە ئاستىخان بولۇپ باقمىغان بولساممۇ ، لېكىن ئۇنىڭ ئىسمىنى ، ئىلىم ئەھلىنى قەدىرلەيدىغانلىقىنى ، ياخشى كۆرىدىغانلىقىنى كۆپ قېتىم ئاڭلىغانىدىم . بىز بار - يوقى ئون مىنۇتتە كىلا ئەھۋاللاشتۇق . ئەتىسى ، مەن بۇ ئون مىنۇتلىق سۆھبەتنىڭ كارامەت بىر مۇجىزە يارىتىپ ، ماڭا ئامەت ياغدۇرىدىغانلىقىنى خىياللىغىنىمۇ كەلتۈرمەپتىمەن . تاڭ ئېتىش بىلەن تەڭ بوسۇغامدا بىر ئادەم پەيدا بولدى .

— ئۆزلىرىنى بۈگۈن يا شەنجاڭ بىر پىيا - لە چايغا تەكلىپ قىلدى ، - دېدى ئۇ كاتتا بىر يارلىقنى يەتكۈزۈۋاتقان ئادەمدەك كۆلرەڭ قىياپەتتە ، - دەل سائەت ئون ئىككىدە ئۆيدە كۈتمەكچى!

مەن ئۆزرە ئېيتىپ ، بارالمايدىغانلىقىم - نى بىلدۈردۈم . ئۇ ئادەم گويا ماڭا «سا - راڭمۇ سەن» دېگەندەك ھەيرانلىق بىلەن كۆزلىرىنى چەكچەيتىپ قارىدى ۋە بىر پەس ئىككىلىنىپ تۇرغاندىن كېيىن ، بېشى - نى ئەپسۇسلانغاندەك لىڭشىتىپ قويۇپ چىقىپ كەتتى .

مەن يەنە بېشىمنى چۆكۈرۈپ ، ماتېرىيال يېزىشقا كىرىشتىم . لېكىن ئارىدىن بىرەر سائەت ئۆتسە - ئۆتمەي ، ئىشىك ئالدىدا ئىشىخانا مۇدىرى پەيدا بولدى . ئۇ چىگەر

بار ئىدى . ئەپسۇسكى ، «ياشەنجاڭ» نىڭ دىدارىنى كۆرۈش ماڭا نېسىپ بولمىدى . قاندىن بويىچە ، ئۈچ قېتىم ئىزدەپ كۆرۈشەلمىگەندىن كېيىن ، تۆتىنچى قېتىم ئىزدەش - نى مېنىڭمۇ تەبىئىيەت كۈتەرمىدى . چۈنكى ، مەنمۇ ئۆزۈمگە تۇشلۇق بىر ئادەم ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ، ئاپتونوم رايوندىن كەلدىم ...

شۇنداق قىلىپ ، ھاكىم بىلەن كۆرۈشەلمەي ، ئىلمىي تەكشۈرۈشلەرنىڭ نەتىجەسىنى يازما ماتېرىيال قىلىپ ، مۇناسىۋەتلىك ئورۇنلارغا قالدۇرۇپ كېتىش نىيىتىدە «تەكشۈرۈش دوكلاتى» يېزىشقا كىرىشتىم ... قىزىق ، شۇ كۈنلەردە ئاجايىپ بىر كۆرۈنۈش يۈز بەردى!

ئاڭلىسام ، ئاپتونوم رايوندىن چوڭ بىر باشلىق كەپتۇ . ئۇ كىشى ناھىيىنىڭ ھەرساھە خىزمەتلىرىنى كۆز - دىن كەچۈرۈپ ، ئاخىرىدا ھاكىمدىن تۇيۇق - سىزلا:

— سىلەرنىڭ بۇ يەر بەكمۇ چەت ، قاتناش قولايىسىز ، ئاپتونوم رايوندىكى مۇناسىۋەتلىك كەسپىي ، ئىلمىي ئورۇنلاردىن خادىملار كېلىپ تۇرامدۇ؟ - دەپ سوراپتۇ . — ئاندا - ساندا كېلىپ قالىدۇ ، لېكىن كۆپ تۇرمايدۇ! - دەپتۇ ھاكىم سەل - پەل دۇدۇقلاپ .

— ئاپتونوم رايوندىن كەلگەن بىرسى ھازىرمۇ مۇشۇ يەردە بار ، - دەپتۇ ھۆكۈمەت ئىشىخانىسىنىڭ مۇدىرى جەرھال سۆز قىستۇرۇپ ، - ئۇپراقشۇناس ئىكەن ...

ھېلىقى باشلىق «ھە» دەپ بېشىنى لىڭشىتىپ قويۇپتۇ ۋە چۈشتىن كېيىنكى «دوكلات قىلىش ، يوليورۇق بېرىش» ئىشلىرى تۈگىگەندىن كېيىن ، توساتتىن ھاكىمغا:

— مېنى ھېلىقى تۇپراقشۇناسنىڭ يېنىغا باشلاپ بېرىڭ ، كۆرۈشۈپ كېتەي ، - دەپتۇ .

بۇ كاتتا ئىلتىپاتنىڭ تېگىگە ئازراق يەت-  
 كەندەك بولدۇم. ئۇ سېمىز كىلەڭسىز گەۋ-  
 دىسىنى ئىغاڭلىتىپ ئورنىدىن تۇردى ۋە  
 ئەتراپتىكىلەرگە ئەلەڭلەپ قاراپ:

— مەن بۇ بىرىنچى رۇمكا ھاراقنى بىز-  
 نىڭ ھۈرمەتلىك مېھمانىمىز — تۇپراقشۇ-  
 ناس ئالىمىنىڭ سالامەتلىكى، خۇشاللىقى ئۈ-  
 چۈن ئىچىشنى تەكلىپ قىلىمەن! — دېدى.

شۇنىڭ بىلەن تەڭ، تەرەپ — تەرەپتىن  
 مېنىڭ نامىغا ياغدۇرۇلغان ھەر خىل سۈ-  
 پەت، ھەر خىل تەلەپپۇزدىكى ماختاش، ئۇ-  
 چۇرۇشلار كۆتۈرۈلۈپ كەتتى. ياسىن ھاكىم  
 تۆتىنچى رۇمكا ھاراقنى قولغا ئالغاندا،  
 خېلى ئوچۇق — ئاشكارىلىق بىلەن مۇنداق  
 دېدى:

— سىلە ئۆزلىرى چوڭ ئاقساقال بىلەن  
 ناھايىتى يېقىن بۇرادەر ئىكەنلا، بۇنى كۆ-  
 رۇپ بىزمۇ سىلنى ئۆزىمىزنىڭ يېقىن تۇغ-  
 قىنىدەك ھېس قىلدۇق. كۆرۈپ تۇرۇپلا، نا-  
 ھىيىمىز ناھايىتى چەت، جاپالىق يەر، شۇ-  
 نىڭغا قارىماي، جان تىكىپ ئىشلەپ، ناھى-  
 يىمىزنى مۇشۇنداق گۈللەندۈرۈپ، ئاۋات  
 قىلدۇق. ئۆزلىرىنىڭ ئۈرۈمچىگە قايتقان  
 دىن كېيىن، چوڭ ئاقساقال بىلەن كۆرۈش-  
 كەندە، بىزنىڭ ئانچە — مۇنچە ياخشى گې-  
 پىمىزنى قىلىپ قويۇشلىرىنى سورايمىز! ...

شۇ گەپ بىلەن تەڭ خۇددى كېلىشىۋال-  
 غان دەك، تەرەپ — تەرەپتىن گۇپياڭچىلىق  
 قىلغان ئاۋازلار ئاڭلىنىشقا باشلىدى:

— شۇنداق، يا شەنجاڭ توغرا ئىپتىتى،  
 مۇنداق جاپالىق يەردە ئىشلەپ قەد كۆتۈ-  
 رۇشنىڭ ئۆزى بىر چوڭ ئىنقىلاب!

— ئەگەر يا شەنجاڭ بولمىغان بولسا،  
 ناھىيىمىز بۇنداق قەد كۆتۈرەلمەيتتى!  
 — توغرا، يا شەنجاڭ ناھىيىمىزنىڭ غول  
 تۇۋرۇكى!

رەڭلىك بىر پىكاپنى ئېلىپ كەلگەنىدى.  
 مەن ئۇنىڭغىمۇ ئۆزۈم قويۇپ، ياسىن ھا-  
 كىمغا رەھمىتىمنى يەتكۈزۈپ قويۇشنى ئىپتىتىم.  
 — يوقسۇ، ئۇنداق دېسىلىرى بولمايدۇ،  
 يا شەنجاڭنىڭ كۆڭلى ئازار يەيدۇ! — دېدى  
 ئۇ قولنى كۆكسىگە ئېلىپ سۈلكەت بىلەن،  
 ئۇ كىشى سىلنى دەپ ناھىيىمىزنىڭ بىر  
 نەچچە كاتتىلىرىنى چاقىرىپ قويدى!

راستىنى ئىپتىتىم، بۇ قېتىم يۈز كېلەل-  
 چىدىم، كۈنلارمۇ: «چاقىرغانغا بار، چاق-  
 قاندىن قاچ!» دەيدۇ. ئامالسىز بېرىشقا  
 مەجبۇر بولدۇم. ھاكىم راستىنلا مېنى دەپ  
 بىر نەچچە يېقىنلىرىنى چاقىرىپ قويغا-  
 نىكەن. ئىشكىتنى كىرىپلا مېھماندارچىلىق-  
 نىڭ كاتتا بولىدىغانلىقىنى كۆردۈم، ھوي-  
 لىدا يېڭىلا سويۇلغان قوينىڭ تېرىسى بى-  
 لەن باش — پاقالچاقلىرى تۇراتتى، بىر نەچ-  
 چە ئادەم كاۋاپ قىلىش، شورپا پۇشۇرۇش،  
 قوغۇن — تاۋۇز پىچىش قاتارلىق يۈگۈر-  
 ىتىم ئىشلار بىلەن پايىپىتەك ئىدى. ياسىن  
 ھاكىم مېنى كۆرۈپلا خۇددى ئېنى كەڭ تا-  
 ۋاردەك ئېچىلىپ — يېپىلىپ كەتتى، كۆز-  
 دىن كۈلكە، ئاغزىدىن گەپ قۇيۇلۇپ تۇراتتى:  
 — ئالدىلىرىغا چىققا مىدىم، ئالىم... بىل-  
 مەپتىمىز، يۇرتىمىزغا شىۋى قەدرى كەپت-  
 كەن! ... قېنى، قېنى، ئۆيىگە كىرسىلە، يۇق-  
 رى ئۆتسىلە! ...

ئۇ مېنى يۆلەشتۈرۈپ تۆرگە ئولتۇرغۇ-  
 زۇپ قويدى، باشقا مېھمانلارمۇ ئېگىلىپ،  
 قول قويۇشتۇرۇپ چوڭ ئىلتىپات كۆرسەتتى.  
 مەن دەسلەپ ئۆزۈمنىڭ تۇيۇقسىزلا بۇنداق  
 ئېزىز مېھمان بولۇپ قالغانلىقىمنىڭ سە-  
 ۋەبىنى چۈشمەلمەي ھەيران بولدۇم، لې-  
 كىن شورپا ئىچىلىپ، كاۋاپ تارتىلىپ، يا-  
 سىن ھاكىم بىرىنچى رۇمكا ھاراقنى كۆتۈ-  
 رۇپ، قەدەھ سۆزى سۆزلىگەندىلا، ئاندىن



— شۇنداق، سەرگەردىسى!...  
 — ئۇنى قانچە كۆتەرسە ئەرزىيدۇ!...  
 — بېشىغا شاھلىق تاج كەيگۈزسە ئارتۇق  
 كەتمەيدۇ!...  
 ... ..

قاراپ ئولتۇرۇپ بىر - بىرىنى ماختاش  
 نېمە دېگەن تېنىقسىزلىق - ھە؟! يۈزمۇ -  
 يۈز ماختىغاندىن كۆرە، ئوتقا تاشلىغان ياغ  
 شى ئەمەسمۇ؟!... لېكىن قارىسام، ياسىن ھا -  
 كىم تېخىمۇ كېرىلىپ، كاۋاپ چايناۋاتقان  
 ئاغزىدىن شۇلىگەي ئېقىپ، قاڭتۇرۇلغان ئات  
 تەك قېتىپ ئولتۇراتتى. ئايىغى ئۈزۈلمەي  
 چىقىۋاتقان ماختاش، ئۇچۇرۇشلارنى ئاڭلاپ  
 چىشىلىرىم قىرىشىپ، ئىچ - ئىچىمدىن غىجى -  
 ئىپ كەتتىم. ئاخىرى ئۈزۈمنى تۇتالماي  
 مۇنداق دېدىم:

— يولداشلار، ئۇقۇشماسلىق بولمىسۇن.  
 مەن چوڭ ئاقساقالنىڭ ھېچقانداق يېقىن  
 بۇرادىرى ياكى تونۇشى ئەمەس، ئۇ ئادەم  
 بىلەن مەنمۇ سىلەرگە ئوخشاشلا، گېزىتتە،  
 تېلېۋىزوردا كۆرۈشۈپ تۇرىمەن!  
 لېكىن ئۇلار ئىشەنمىدى، بەلكى تېخىمۇ  
 ئەزەپلەپ:

— كەمتەرلىك قىلىمىزلا، چوڭ ئاقساقال  
 ئۆزلىرىنى ئالاھىدە سۈرۈشتۈرۈپ يوقلاپ  
 كەتتى...

— چوڭقۇر مۇڭداشتىغۇ...  
 — چاقچاق قىلدى تېخى!...  
 — شۇنداق، بىز بىر كۆرۈپلا بىلدۇق،  
 ئىلگىرى قەدىناس ئىكەنلا، - دېدى ئىشخانا  
 مۇددىرى يۈكۈنۈپ ئولتۇرۇپ، - بۇ قېتىم  
 بىزدىن سەۋەنلىك ئۆتتى، سىلىنى ياخشى  
 كۈتەلمىدۇق، شۇڭا، ئاچچىقلىرى كەلگەن  
 بولۇشى مۇمكىن، لېكىن بىز بۇنى چوقۇم  
 يۈيىمىز، ئەمدى سىلىمۇ بىز ئۈچۈن تۆت  
 ئېغىز گەپلىرىنى ئايدىن ئايدىن بىزنىڭ

ياشەنجاڭ ئىقتىدارلىق، جاسارەتلىك، ياش  
 كادىر. ئۇنى ھەر قانداق بەيگىگە سالسا  
 ئۈزۈپ چىقىدۇ. بۇ ئادەمنىڭ جاسارىتى،  
 ئەقىل - پاراسىتى كىچىك يەرلەردە زاي  
 بولۇپ كەتمىسۇن!...

بۇ ئادەملەر ھازىر ياسىن ھاكىمغا، ماڭا  
 ۋە مەن ئارقىلىق ھېلىقى چوڭ باشلىققا  
 خۇشامەت قىلىۋاتاتتى. خۇشامەت ھەرگىزمۇ  
 ئالىي جاناب يۈرەكتىن چىقمايدۇ، ئۇ چا -  
 كىنلارنىڭ نەيىرىكى، ھەر قانداق خۇشا -  
 مەتنىڭ كەينىگە پايدا - مەنپەئەت يوشۇ -  
 رۇنغان بولىدۇ. شۇڭا، ئۇلار بۇ يولدا يال  
 غان ماختاشتىن، يالغان سۆزلەشتىن،  
 يالغان كۈلۈشتىن، ھەتتا ھەر خىل پەسكەش  
 قىلىقلارنى قىلىشتىن يانمايدۇ! «خۇشامەت  
 چىنىڭ چىشى يوق، لېكىن سۆڭەك غا جايىدۇ»  
 دېگەن شۇ ئەمەسمۇ؟!...

مەن بۇ ئادەملەرنىڭ سۆزىگە، قىياپىتى  
 تىگە، نىيەت - ئىقبالىغا قاراپ ئويلىنىپ  
 قالدىم. راستىنى ئىسپاتقاندا، ئۇلارغا ئى -  
 چىم ئاغرىپ قالدى، بۇ نېمە دېگەن بىچا -  
 رىلىق - ھە؟! ئۇلار مەندىن نېمە تەلەپ  
 قىلىۋاتىدۇ، نېمە كۈتمەكچى؟! ئورۇن - مەر -  
 تىۋە، ھوقۇقمۇ؟! ئىسپات!... ھەي، خەق!  
 سىلەر مېنى خاتا تاللاپ قاپسىلەر! ئەتىدىن  
 كەچكچە تۇپراق بىلەن، لاي - توپا بىلەن  
 ھەپلىشىپ يۈرۈۋىدىغان مەندەك مەجنۇن سۇ -  
 پەت ئادەمدىن نېمە چىقماقچى؟! ھېلىغۇ  
 چوڭ ئاقساقال بىلەن تونۇشمايمەن، تو -  
 نۇشقان تەقىددىمۇ، سىلەر دەۋاتقان بۇ  
 گەپلەرنى ئۇنىڭغا يەتكۈزۈش ماڭا نومۇس  
 ئەمەسمۇ؟! مەن ئاشۇ بارغان - تۇرغان  
 يېرىدە جىڭلاپ ھاراق ئىچىپ، ياغ بىلەن  
 گۆش چايناپ، جاۋغا يىلپىزىدىن شۇلىگەي ئاق  
 قۇزۇپ، لاي بۇتتەك بېزىرىپ ئولتۇرغان  
 ياسىن ھاكىمنى ماختاپ، كۆككە كۆتۈرۈشكە



ئەلچى بولامدەن؟! ئۇنداق ئوڭاي ئىش يوق ئاغىنىلەر! قاراڭلار، ئۇنىڭدا ئىقتىدار دېگەن نېمە ئىش قىلسۇن! بەلكىم ئۇزۇق-تىدا بار بولغىيىتى، لېكىن ھازىر ئۇنىڭدىكى ئىقتىدارنى ۋۇجۇد ئىدىكى شەخسىيە تېخىلىكىنىڭ، مەنەسە پەرىھەسلىكىنىڭ، مەنەسلىكىنىڭ چاڭ - توزانلىرى كۆمۈپ تاشلاپتۇ! ئۇنى جاسا-رەتلىك دەپ كىم دەيدۇ؟! جاسارەتلىك ئا-دەم ئاشۇنداق ئۇچرىغانلا يەردە ئۆزىنى ماختاپ، تاماخورلۇق قىلىدىغان، ئاغزى بې-سىلماي لوقما چايناپ، لاپىسى يىپ ئولتۇ-رىدىغان لاغىزەل بولامدۇ؟!...

ئۇنىڭ تەلەتلىگە قاراپ تىپخىمۇ رايىم قايتتى. ئۇ، ئۆزىنى ماختاشتىن، يەپ - ئى-چىشتىن باشقىنى بىلىمەيدىغان دەكلا قىلاتتى. مەن ئەمدى ئۆزۈمنى تۇتۇۋېلىپ، نەچچە ۋاقىتتىن بېرى كۆڭلۈمگە پۈككەن گەپلەرنى قىلماقچى بولدۇم، ھازىر شۇ گەپلەرنى قى-لىشىنىڭ تازا لايىق پەيتى ۋە سورۇنى ئىدى: — يولداشلار، مېنىڭ ناھىيەڭلەرگە كې-لىپ، ئىلىمى تەكشۈرۈش قىلغىنىمغا بۈگۈن دەل يىگىرمە كۈن بولدى. مەن بۇ جەرياندا، بىر نەچچە يەرلەرنى نۇقتىلىق تەكشۈ-رۈم. تەكشۈرۈش نەتىجىسىدىن قارىغاندا، بۇ يەرنىڭ ئىقلىمى قۇرغاق، مۇھىت شا-راىتى ناچار، يېپىنچا ئۆسۈملۈكلەر ئاجىز ئىكەن. شۇنداق بولغاچقا، ئېكولوگىيىلىك مۇھىت بىلەن بولغان مۇناسىۋەتنى تەڭ-شەشكە ئالايىدە ئەھمىيەت بېرىشكە توغرا كېلىدۇ. ئۇنداق بولمىسا، ھازىرقى ئىنتا-يىن ئاجىز بولغان ئېكولوگىيىلىك تەڭپۇڭ-لۇق بۇزۇلۇپ، ئاقىۋەتتە يىغىشتۇرۇپ بول-مايدىغان ھادىسىلەر كېلىپ چىقىشى مۇمكىن. بۇرۇنقى يىللاردا بىر مەھەل روناق تاپ-قان داندان ئۆرۈك، مارجانلىق، قارادۆڭ، كىرۈران قاتارلىق يىپەك يولىدىكى يىگىرمە

نەچچە شەھەرلەرنىڭ ئىلگىرى - كېيىن بولۇپ قۇم بارخانلىرى ئاستىدا قالغانلى-قى بۇنىڭ ئەمەلىي مىسالى. ھازىر سىلەر-نىڭ ناھىيەڭلەردىكى گەۋدىلىك زىددىيەت شۇكى، كىشىلەرنىڭ ئىجتىمائىي پائالىيىتى تەبىئەتنىڭ جانلىق قانۇنىيىتى بىلەن ماس ھالدا ئېلىپ بېرىلمىغانلىقىدىن ئىبارەت. ناھىيىنىڭ شىمال تەرىپىدىكى لەنگەر يې-زىسىنىڭ ئەھۋالى بىر قەدەر خەتەرلىك. بۇ يەردە بوستانلىقلارغا قاراپ سىلجىمۋات-قان قۇم ئېقىنى يىلىغا يەتتە - سەككىز مېتر بولۇپ خۇددى «قوشۇن شەھەرگە يېقىنلاش-قان» دەك بىر ۋەزىيەتنى شەكىللەندۈرگەن. بۇنىڭدا ئوبىيكتىپ شارائىتتىن باشقا، بە-زى سۈنئىي ئامىللارمۇ ئاساسلىق رول ئوي-نىغان. مەسىلەن: چۈچۈكبۇيا، سوكسۇك قا-تارلىق ئۆسۈملۈكلەرنىڭ ھەددىدىن زىيادە كولىمىپ كېتىشى بىلەن نۇرغۇن ئوتلاق بۇ-زۇلۇپ، شامالنىڭ ئۇپرىتىشىدىن ھاسىل بولغان ئاق قۇم رايونىغا ئايلىنىپ قالغان. يەنە كېلىپ، بۇ يەردىكى چارۋىچىلار قامچا ئورنىغا پالتا ئىشلىتىدىكەن. بىر پاداقوي-نى بېقىش ئۈچۈن، بىر قېتىمدىلا نەچچە يۈز تۈپ دەرەخنى چاتايىدىكەن. بۇنىڭ بىلەن توغراقلىق ئېغىر بۇزغۇنچىلىققا ئۇچراپتۇ. بۇنى ئاز دېگەندەك، پۈتۈن ناھىيىدىكى ئوتتۇز نەچچە مىڭ ئائىلىنىڭ ھەرىيىلى سۇغىرىش رايونلىرىنىڭ سىرتىدىن كېسىپ كەلگەن يېقىلغۇ ئوتۇنى ئىسكىكى يۈز قىرىق مىڭ ئېشەك ھارۋىغا يەتكەن. بىر ھارۋىنى بىر يۈز ئەللىك كىلوگرام ھېساپلىسا، جەمئىي ئۈچ مىليون بەش يۈز نەچچە مىڭ كىلوگرام ئو-تۇن كېسىلگەن بولىدۇ. ۋاھالەنكى، خەلق-نىڭ يېقىلغۇسى ئۈچۈن ئىشلىتىدىغان مارال-تاغدىكى كۆمۈر كېنى بولسا، بىرلا شەخسنىڭ باشقۇرۇشىغا بېرىلگەن، ئۇ كىشى باشقا

كۆتۈرە ئېلىپ، نۇرغۇن پايدا تېپىشىۋاتقان كىشى دەل ئۇنىڭ قېيىن ئىنىسى ئىدى .



جايلار بىلەن كېلىشىم قىلىپ، كۆمۈرنى سىرتقا توشۇپ كەتكەن! ئەندى ناھىيىنىڭ جەنۇبىي تەرەپىدىكى يېزىلاردا بولسا، قايتا شورلىشىش ھادىسىسى كۆرۈلۈپتۇ. بۇ يەردىكى ئېكىنزارلىقلارنى ئىجىرىق، ئەمەن، ئاق شىۋاق، قىرىق بوغۇم قاتارلىق ئۆسۈملۈكلەر بېسىپ كېتىپتۇ. بۇ ھال تۇپراق تىرىكچىلىكىدىكى تۇز، ئازوت، ئورگانىك ماددا ۋە فوسفورلارنىڭ ئازلاپ، تۇپراق سۈپىتىنىڭ ناچارلىشىپ كېتىۋاتقانلىقىنى كۆرسىتىدۇ.

يولداشلار، بايلىق مەنبەلىرى بىلەن مۇھىت - تەبىئەت دۇنياسىدىكى بىر پۈتۈن ئورگانىك گەۋدە. ئەگەر بىز بۇنىڭ تەڭپۇڭلۇقىنى ساقلىمايدىغان بولساق، ئۇ چاغدا، كۈنلەرنىڭ بىرىدە تەبىئەتنىڭ دەھشەتلىك ئۆچ ئېلىشىغا دۇچ كېلىمىز. ھازىر ناھىيە ئىچىدە تۇپراق ئاجىزلىشىش، قايتا شورلىشىش، قۇم بېسىش، ئېكولوگىيەلىك تەڭپۇڭلۇق بۇزۇلۇش قاتارلىق ھادىسىلەر خېلىلا ئېغىر. بۇنىڭغا قارىتا ھازىردىن باشلاپ جىددىي تەدبىر قوللىنىلىمىسا، ئاقىۋىتى خەتەرلىك بولىدۇ. مانا بۇ، مېنىڭ يېڭىرىمە كۈنلۈك ئىلمىي تەكشۈرۈشۈمنىڭ نەتىجىسى! مېنىڭ بۇ كۈتۈلمىگەن سۆزلىرىم ياسىن ھاكىمىنىڭ قۇلقىغا ئاچچە ياقمىدى. چۈنكى بۇ گەپلەر سىرتقا چىقىپ كەتسە ئۇنىڭ خەتەر مەت نەتىجىسىنى ئۆۋەتلىشىپ، ئىنسانلارنىڭ دەخلى يەتكۈزۈشى مۇمكىن ئىدى. شۇڭا، بۇ گەپلەر قىلىنىۋاتقاندا، ئۇنىڭ چىرايى خۇددى تەتۈر تولغاق تۇتقاندا پۇرۇشۇپ، ياغ تولغان كۆزلىرى يېقىمىسىز پارقىراپ كەتتى.

ئەلۋەتتە، مېنىڭ گەپلىرىم، مەن ئوتتۇرىغا قويغان سان - سىفىرلار بەزىلەرنى چۆچۈتمەيمۇ قالمايدى. ئىشخانا مۇددىرى «شۇنداقمۇ!» دېگەندەك ئەندىكىپ، مېنىڭ ئاغزىمغا قاراپ قالدى؛ يەنە بىر ئوتتۇرا ياشلىق مۇئاۋىن ھاكىم ئۇھسىنىغان ھالدا بېشىنى ساڭگىلىتىپ خىيالغا پاتتى. ئۇنىڭ ئويچان تۇرقىدىن ئاللىقانداق بىر ئىشلارغا باش قاتۇرۇۋاتقانلىقىنى، قانداقتۇر چارە - تەدبىرلەر ئۈستىدە ئىزلىنىۋاتقانلىقىنى بىلىش بولاتتى...

مېھمانلار ئۇزايدىغان چاغدا، ياسىن ھاكىم كۆز قارىچۇقىنى بىرلا ئايلاندۇرۇپ، يەنە بۇرۇنقى خۇشچاغ ھالىتىگە كەلدى. ئۇ

بولۇپمۇ، كۆمۈر كېنى توغرىسىدىكى گەپلەر چىققاندا، ئۇ ئىككى تەرەپىگە قىمىدىنىپ، ئولتۇراقماي قالدى. چۈنكى، كۆمۈر كېنىنى



يۇقىرى ئۆرلەيمىش تېخى! ئۇنىڭ توغرىدا  
 سىدا چوڭ ئاقساقالغا ھەرگىز گەپ قىلىپ  
 سالمىسىلا، مانا بىزمۇ ئۇنىڭ ھارام نىيىتىدە  
 دىن چەتكە قېقىلىپ يۈرۈۋاتىمىز! - دەپ  
 دەرد - ئەھۋال تۆكتى. ئۇنىڭ گېپىگە ئۇ-  
 لاپلا ئەتراپىدىكى ھەمسۆھبەتلىرى تۈشە-  
 تۈشتىن دوست تارتىشتى:

- شۇنداق، ئا جۇشى چەتكە قېقىلىپ،  
 كۈچلۈك بىر كادىر كۆمۈلۈپ قالدى!  
 - ئا جۇشى ناھىيىگە ئەمەس، ۋىلايەت-  
 كىمۇ يارىشىدىغان ئادەم!...

- ھوقۇقنى بەرسە تېخى چىۋالنى بوستان  
 قىلغۇدەك كۈچ - قۇدرىتى بار!

.....

تۈنۈگۈندىن بېرى بولۇۋاتقان ئىشلاردىن  
 مەن بىر نەرسىنى - ئۇلارنىڭ خۇددى ئوغلاق-  
 قا چۈشكەن چەۋەندازلاردەك ئىككى قاشقا  
 بۆلۈنۈپ، تۇلۇمچىلاپ سويۇلغان قوتۇرئەچ-  
 كۈنى تالاشقا ندەك قانداقتۇر بىر نەرسىنى يۈ-  
 شۇرۇن تالىشىۋاتقانلىقىنى پەمىلەپ قالىدىم.  
 ئۇلار بۇ يولدا ئىبار - نومۇسنى، ۋىجە-  
 دان ئەقىدىسىنىمۇ ئاياغ - ئاستى قىلىۋېتى-  
 دىغاندەك قىلاتتى. ئۇزۇنغا قالماي، ئۇلار  
 تالىشىۋاتقان بۇ يوشۇرۇن نەرسىمۇ ئاشكا-  
 را بولۇپ قالدى. ئۇ باشقا نەرسە ئەمەس،  
 ۋىلايەتتىن ئاپتونوم رايونىغا يۆتكىلىپ  
 كەتكەن بىر مۇئاۋىن ۋالىينىڭ بوش قالغان  
 ئورنى ئىكەن. ياسىن ھاكىم بىلەن ئاتاۋۇللا  
 رەئىسنىڭ نەزەرىدە، مەن قايتىپ بېرىپ،  
 ھېلىقى چوڭ باشلىققا بۇ كىشىلەرنى تونۇش-  
 تۇرۇپ، ماختاپ كۆككە كۆتەرسەم، ئۇلارنىڭ  
 مۇددىئاسى ئەمەلگە ئېشىپ، بېشىغا تېخىمۇ  
 سەلتەنەتلىك تاج كېيىلىدىكەن!...

مەن بۇلارنىڭ شۇنچە ئەخمەق، كالىتە  
 پەملىكىنى ئويلاپ، ئىسچ - ئىسچىمىدىن

مېنىڭ قولتۇقۇمدىن يۆلەپ چىقىۋېتىپ، قۇ-  
 لىقىمغا بىر مۇنچە شېرىن - سۇخەن گەپ-  
 لەرنى شىۋىرلىدى ۋە ئاخىرىدا:

- سىلەننىڭ ئېيتقانلىرى بىز ئۈچۈن جەددىي  
 يوليورۇق، خاتىرجەم بولسىلا، تولۇق ئىچ-  
 را قىلىمىز! بىزنىڭمۇ لەۋزىمىزنى يەردە  
 قويماستىن تۆۋەنچىلىك بىلەن سوراي-  
 مىز! - دېگەن گەپلەرنى ئالاھىدە ئەسكەر -  
 تىشىنى ئۇنتۇپ قالىدى!...

ماڭا ئەتىسىمۇ ئارامچىلىق بولمىدى.  
 يىگىرمە كۈندىن بېرى، بەزى چاغلاردا، ئاي-  
 رىم دېھقانلارنىڭ ئۆيىدە بەھوزۇر مېھمان  
 بولغاندىن باشقا، بىرەر مۇ ئەمەلىدارنىڭ  
 كۆزىگە چېلىنمىغان مەندەك بىر تۇپراقچى-  
 نىڭ بىردىنلا يۇقىرى قاتلام كىشىلىرىنىڭ  
 ئەتىۋارلىق ئادىمى بولۇپ قالغانلىقى ئۆ-  
 زۈمىنىمۇ ھەيران قالدۇراتتى. روشەنكى، بۇ  
 ھېلىقى چوڭ ئاقساقالنىڭ تۇيۇقسىز بۇيەر-  
 گە كېلىشى ۋە مەن بىلەن تاسادىپىي ھالدا  
 ئۇچراشقا ئىللىقنىڭ شاراپىتى ئىدى. ئەگەر  
 ئۇ كىشى بىلەن ئۇچراشمىغان بولسام، ئېھ-  
 تىمال، ياسىن ھاكىمىنىڭ غىل - پال بولسى-  
 مۇ دىدارىنى كۆرەلمەي ئىبارماندا كەتكەن  
 بولاتتىم ۋە ناھىيىلىك سىياسىي كېڭەشنىڭ  
 رەئىسى ئاتاۋۇللا بىلەنمۇ يۈز كۆرۈشەلمى-  
 گەن بولاتتىم. بۇ ئادەممۇ ئۇنىڭمۇ ئىسمىغا  
 قويماي بۈگۈن ئۆيىگە مېھمانغا چاقىردى.  
 ئۇنىڭ ئەتراپىدىمۇ بىر نەچچە گۇپپا ئىچ-  
 لىرى بار ئىدى. ئۇ ئادەم ھەدەپكەندىلا ي-  
 سىن ھاكىمىنىڭ ئۈستىدىن شىكايەت قىلىدى  
 ۋە بىر مۇنچە سىياسىي، ئىقتىسادىي مەس-  
 لىلىرىنى پاش قىلىپ، ئاخىرىدا:

- ئۇنىڭ تۇرغان - پۈتكىنى ئەنە شۇ-  
 داق لىغشىپ تۇرغان بىر پارچە سېسىق گۆش!  
 شۇنىڭغا قارىماي، چوڭلارغا ياخشى كۆرۈنۈپ،

ھېچنەمىگە ئەرزىمەيتتى! ئۇلارنىڭ كېچە - كۈندۈز ئويلايدىغىنى ھوقۇق، ھوقۇق ئۇ - چۈن قورساق سوقۇشى قىلىش ۋە كۆز بويىپ يۇقىرى ئۆرلەش تۇرسا، ئۇلار قانداقمۇ ناھىيىنىڭ تەرەققىياتى، كەلگۈسى ئىس - تىقبالى توغرىسىدا باش قاتۇرۇشقا ۋاقىت چىقىرىلسۇن؟!... ھوقۇق ۋە سۆھبەتسى ئۇ - لارنىڭ ۋىجدانىنى سۇلاشتۇرۇپ، ئەقلىنى كەسكەن، قۇلمىنى پاك، كۆزىنى ئەماقە - لىئەتتە ئىدى!...

مېنىڭ يىگىرمە نەچچە كۈنلۈك ئىمۇمۇم ئۆتكەن بۇ ناھىيە شۇنداق تىنچ ۋە خىلۋەت يەردى. ئۇنىڭ سۈزۈك ئاسمىدىن ئا - دەمىنىڭ قۇلمىنى غوغۇلدىتىدىغان ئايرو - پىلاننىڭ ئاۋازى كەلمەيتتى، ئۇنىڭ دەل - دەردە خىسز دالىيىپ تۇرغان كەڭ داللىرىد - دىن ھەيۋەتلىك پويىزنىڭ تاراق - تۇرىقى ئاڭلانمايتتى، ئۇنىڭ قۇمساڭغۇ توپ - لىقى، ئەگرى - بۈگرى يوللىرىدا ئادەمنىڭ نېرۋىسىنى قاقشىتىدىغان ماشىنىلارنىڭ شاۋقۇن - سۈرەنلىرىمۇ يوق ئىدى!... شۇ - نىڭغا قاراپ مەن بۇ يەرنى تۇرمۇشنىڭ ھەر خىل ۋە سۆھبەتلىرىدىن خالى تىنچ ۋە خاتىرجەم، خىلۋەت ۋە ئارامخۇدا ساكان دەپ قارىغانىدىم. لېكىن كېيىنكى ئىككى كۈندە يۈز بەرگەن ئىشلار مېنىڭ بۇ ساددە قارىشىمنى پۈتۈنلەي ئۆزگەرتىۋەتتى. بۇ يەردىمۇ خۇددى بەزى شەھەرلەردىكىگە ئوخ - شاش ئادەمنىڭ ئەقلىنى ئۇپرىتىدىغان شاۋ - قۇن - سۈرەنلەر بار ئىكەن. بۇ شاۋقۇن - سۈرەن قانداقتۇر ناھىيىنىڭ شىمالىدىكى قۇم بارخانلىرى ئارىسىدىن كۆتۈرۈلگەن گۈكىرەش ياكى بۇ يەرنىڭ جەنۇبىدىكى ئاقساي دەرياسىدىن ئاڭلىنىۋاتقان شارقى - راش ئەمەس، بەلكى ياسىن ھاكىم، ئاتا - ۋۇللار ئەستەك كىشىلەرنىڭ ئالاڭلىدىن چى - قىۋاتقان مەنىسىز قىقاس... چۇقانلار ئىدى!...

پۇچۇلىنىپ كەتتىم. بەلكىم، ئۇلار ئەسلىدە ئۇنچىلىك ئەقىلىسىز، ئەخمەق ئادەملەر بول - ماسا كېرەك، پەقەت ئۇلارنىڭ ۋۇجۇدىدىكى ئاز - تولا شەخسىيەتچىلىك، شۆھرەتپەرەسلىك ئۇرۇقلىرى مەلۇم مەزگىل ناپاڪلىق بىلەن ھوقۇق تۇتۇش جەريانىدا ئاستا - ئاستا بىخلىنىپ، شاخاراپ بۈگۈنكى ناشۇكۇرلۇق، نەپسانىيەتچىلىك، مەنەپپەرەسلىككە ئې - لىپ بارغان بولۇشى ۋە ئۆز ئارا مۇناسى - ۋەتتە، بىر - بىرىنى يامانلايدىغان غۇم - خۇسۇمەت، جەڭگى - ئاداۋەت قاتارلىق نې - جىس ئىللەتلەرنى يېتىشتۈرگەن بولۇشى مۇمكىن!...

ئاتاۋۇللار ئەسلىنىڭ ئۆيىدىن قايتىپ بارغان كېچىسى زادىلا ئۇيغۇم كەلمىدى. بۇ يەرگە كەلگەن يىگىرمە ئىككى كۈندىن بۇيانقى كۆڭۈللۈك - كۆڭۈلسىز ئىشلارنىڭ ھەممىسى بىرمۇ بىر كۆز ئالدىمىدىن ئۆت - تى. ھېسا بلاپ قارىسام، كۆڭۈللۈك ئۆتكەن كۈنلىرىم ناھايىتى كۆپ ئىكەن، بولۇپمۇ ئېتىز - ئېرىقلاردا، قۇم بارخانلىرى ئارى - سىدا، توغراقلىقلار ئىچىدە، دېھقانلارنىڭ باغ - ھويلىلىرىدا ئۆتكەن كۈنلىرىم بەكمۇ كۆڭۈللۈك، ئازادە، دىلكەشلىك بىلەن ئۆ - تۈپتۈ. نۇرغۇن تەجرىبىلىك دېھقانلار مې - نىڭ ئىلمىي تەكشۈرۈشىمنى ناھايىتى قىم - مەتلىك ماتېرىياللار بىلەن تەمىنلىدى، ماڭا نۇرغۇن ئاچچىق ساۋاقلارنى، ئۆزلىرىم - نىڭ بېشىدىن ئۆتكەن ئەمەلىي تەجرىبى - لەرنى سۆزلەپ بەردى. مەن ئۇلارنىڭ سۆز - ھەرىكىتىدىن، قەلب ۋۇجۇدىدىن ناھىيىنىڭ تەرەققىيات مەنزىرىسىنى، گۈزەل ئىستىق - يالىنى كۆرگەندەك بولدۇم. ئۇلارنىڭ ھە - مىشە سۆزلەيدىغىنى، ئويلايدىغىنى قانداق قىلىپ مول ھوسۇل ئېلىش، باي بولۇش، روناق تېپىش ئىدى. بۇلارغا سېلىشتۇرغان - دا، ياسىن ھاكىم بىلەن ئاتاۋۇللار ئەسلى

# ئۈچ ھېكايە

## چۈش ئىچىدىكى چۈش

ئويغىنىپ كېتىشىڭىزغۇ ئويغىنىپ كەتتىم، لېكىن ئوڭۇمدىمۇ دىۋىدەك زەبەردەست بىر ئادەمنىڭ چۈشۈمدىكىدەكلا گېلىمدىن بوغۇپ تۇرغانلىقىنى كۆرۈپ چۆچۈپ كەتتىم. پۈتۈن ئەزايىم بوشىشىپ، ئەيلەنمىگەن خېلى مىرغا ئوخشاپ قالدى. ئۇ ئارىدەك ئۇزۇن ۋە قاتمال قوللىرى بىلەن گېلىمدىن چىڭ بوغقىنىچە گويا بىر تۇتام پاخالدا ياسالغان قارانچۇقنى كۆتەرگەندەك مېنى يەردىن لىكىدە ئۈزۈۋالدى. ئۆزۈممۇ ئانچە ۋىجىك ئادەممۇ ئەمەستىم، ئىككى - ئۈچ ئادەمگە تېتىغۇچىلىك بەستىم بار، مۇشتۇمۇمۇ تۆمۈرچىنىڭ بازغىنىدەك يوغان. لېكىن ئۇنىڭ قولىدا سانىڭ چاڭگىلىغا چۈشكەن چۆچىدەك تىپىرلاپ، ئېسىلىپ قالىدىم. ئۇنىڭ پارقىراپ تۇرغان خاپان بېشى، غەزەپ بىلەن تۇرۇلگەن قويۇق قوشۇما قاشلىرى، چاننىقىدىن ھېلىلا چاچراپ چىقىدىغاندەك كۈرۈنگەن، ئوت چاقناپ تۇرغان يوغان كۆزلىرى، قىڭىراقتەك بېسىلىق بۇرنى ئاستىدىكى دىڭگىمىپ تۇرغان قاپقارا تولغىما بۇرۇتلىرى ئىختىيارسىز ئادەمنىڭ تېنىنى شۈرە كەندۈرەتتى. يۇڭلۇق، كەڭ كۆكرىكىدىكى ئۈچ - تۆتتەك تۆشۈكىدىن بۇلدۇقلاپ چىقىۋاتقان قاننىڭ ئالدى ئوچۇق ئاق ماتا كۆڭلىكى ۋە چاسا بەلبېغىغا شۇرقىراپ قۇيۇلۇۋاتقانلىقىغا كۆزۈم چۈشكەندە قورقۇنمىدىم ئۆلىمىدىمۇ، ئۇنىڭ بېرىسى بولدۇم،

پۇل دېگەن ئېتىكىمگە كەچكۈزنىڭ ئىزىغىرىن شامىلىدا تۈكۈلۈۋاتقان غازاڭدەك تۈكۈلۈۋاتاتتى، يىغىشتۇرۇپ ئۈلگۈرەلمەي ۋاتاتتىم، بىر قانچە تاغارنى ئۆرە قىلىپ بولغىچە چىلىق - چىلىق قارا تەرگە چۆمۈلۈپ كەتتىم. ئارىلاپ - ئارىلاپ قۇيۇنتاز چىقىپ تاراقلىما تىزىلارنى يېقىرىتىپ ئايلاندۇرۇپ ئاسمانغا ئېلىپ چىقىپ كېتىۋاتىدۇ، ئارقىدىن قوغلاپ باقمىسەن، تۇتالمايمەن، يۈرىكىم پىژژدە ئېچىشىپ، لېۋىمنى چىشلەپ قالىمەن. «تۈگمىنى دەپ تۆگىدىن قۇرۇق قالماي» دەپ دەرھال ئارامغا يېنىپ قايتىدىن ئېتىكىمنى كەڭ ئاچمەن، پۇللار يەنە شالدىرلاپ تۆكۈلۈشكە باشلايدۇ، ھەش - پەش دېگۈچە ئېتىكىمگە پاتماي قالىدۇ، ئالدىراشچىلىقتا بىر قولىمنى ئون قىلالماي تۇرغاندا، قىيىشقا ئىدەك بىرىسى گېلىمدىن غىقىدە بوغۇۋالدى. دەپسىم سىقىلىپ تىپىرلاپ ئويغىنىپ كەتتىم.



جېنىم تۇمشۇقۇمغا كېلىپلا قالدى. زۇۋانچىمۇ تۇتۇلدى بولغاي، ئاغزىمنى كۈچەپ ئۆمەلەشلىرىمۇ بىكارغا كەتتى. چىش ئاراشلىرىمدىن بولسىمۇ بىرەر ئېغىز سۆز سۇغۇرۇلۇپ چىقىدىغانىدەك ئەمەس. ئۇ بولسا مېنى دەكسەپ بېقىۋاتقانداك پۇتلىرىمنىڭ ئۇچىنى يەرگە دوقۇسلىتىپ تەگكۈزۈپ قويۇپلا يەنە ئېگىز كۆتۈرۈۋېلىشنى توختىماي تەكرارلاۋاتىدۇ. يەنە تېخى قوۋۇرغىلىرىمنى بىر - بىرىدىن ئاچرىتىپ، مۇسكۇللىرىمنى چۇۋۇپ تاشلاپ ئاچچىقىمنى چىقىرىپ ۋالماقچى ياكى مېنى قاتتىق ئۇيقۇدىن ئويغىتىۋەتمەكچى بولۇۋاتقانداك جېنىمنىڭ بېرىچە سىلىكىۋاتىدۇ. بۇ، چۈشۈم ئىچىدىكى چۈشۈمىدۇ ياكى راستىنلا ئوڭۇمدا بولۇۋاتقان ئىشلارمىدۇ؟ دەماللىققا ھېچنېمىنى پەرق قىلالماي، تۇيۇقسىز پەيدا بولۇپ قالغان بۇ سىرلىق ئادەمنىڭ ئېغىز ئېچىشىنى كۈتۈپ، قورقۇنۇپ ۋە ۋەھىمە قاپلىغان كۆزلىرىمنى چەكچەيتىپ قاراپ تۇرۇشقا مەجبۇر بولدۇم.

ئۇ ئاخىرى ئېغىز ئاچتى، ئۇنىڭ ئاۋازى ئاسمان - زېمىننى زىلزىلىگە كەلتۈرىدىغان باھار گۈلدۈرما مىسىدەك ھەيۋەتلىك ۋە جا راڭلىق ئىدى:

— ھەي نادان! ئۆزۈڭنىڭ نادانلىق پاتىقىغا بېلىڭگىچە پېتىۋالغىنىڭنى ئاز دەپ گەندەك، ئەمدى بالاڭنىمۇ بۇ پاتقا قىلىپ تىرىپ نابۇت قىلاي دەمىدىن؟!

توۋا، باش - ئايىغى يوق قانداق سوئال بۇ؟ قوۋۇرغامنى ئېگىپ تېخى مېنى نادان دېگىنىمنى قارىمايدىغان بۇنىڭ! راستىنلا نادان بولىدىغان بولسام خەق مېنى «ھوشۇرتۇلكە» دەيدىغان ساراڭ بولۇپ قاپتىمۇ؟! ئۇنىڭ ئۈستىگە بىر ئاشخانىنى چۆرۈش دېگەن شۇنچە ئاسان گەپچىكەن؟ قېنى

مېنى نادان دېيىشىگە تىسلى بارغان مۇنۇ مۇھتەرەم جاناب ئېيتىپ باقسۇنچۇ، بۇ ناھىيە بازىرىدا ئاشخانا ئىچىپ ئوقىتىشنى مەنچىلىك ئاقتۇرالىغان يەنە كىم بار؟! خۇددى بايا تىنقى چۈشۈمدىكىدەكلا پۇلىنىڭ ئېتىكىگە غازاڭدەك تۆكۈلۈۋاتقىنى يالغان ئەمەس، لېكىن ھېساب كىتابتىن خاتىرجەم بولالماي كىلىۋاتقىنىمغا ئىككى يىلدىن ئېشىپ قالغىنىمۇ راست. ئىش ھەققىنى كۆپ تەلەپ قىلمايدىكەن دەپ خوش بولۇپ، بوغالىتىرلىقتىن قوغلانغان بىرىنى تېپىۋالدىم، مېنى ئوڭدا قويغىلى ئاس قالدى. «كۆتەكەشكىنى!» دەپ، ئۇنىڭ ئەسلىدىكى ئىسدا - رىسىنى دوراپ قوڭغىغا تەپتىم. كېيىن تاپقان ھېلىقى كۆزەينەكلىك بالىغۇ خېلى ئوبدان بىر نېمىدى، بۈگۈنكى ھېسابنى ئەتىگە قالدۇرمايتتى، مەندىن سورايماي بىر تىيىنى ئۇيان - بۇيان قىلىمايتتى، بىرەركىنى ئوشۇق بەرسەممۇ ئالمايتتى. قالماشمىغان يېرى، ئۇ تېرىقچىلىكمۇ تۇغقان چىلىقىمىز بولمىغان يات ئادەمنىڭ بالىسى ئىدى. ياتقا ئاسانلىقچە ئىشىنىپ كېتىدىغان ئۇنداق ئەخمەق ئادەم ئەمەسمەن - دە! يات دېگەن ياتلىقىنى قىلماي قالامدۇ؟ بۇ دۇنيادا ئۆز نەپسىگە چوغ تارتمايدىغان كىم بار؟ ئەقەللىسى چاشقانمۇ ئۆز ئۆزىغا ئوزۇق توشۇشنى بىلىدۇ - يۇ، ئالسى ئىچىدە بولغان ئادەم بالىسىنى ئۆز ئۆيىگە سۆڭۈتۈشنى بىلمەيدۇ دېسە كىمۇ ئىشىنىدۇ؟ شۇڭا ھەر كۈنى ئاخشىمى ئۇنىڭدىن بىرىتىپ يېنىنىڭ تۆشۈكىدىن ئون قېتىم ئۆتۈپ ئىچىكە ھېساب ئالىمەن، يانچۇق - يانچۇقلىرىمنى تەتۈر ئۆرۈپ باقمەن. بىرەر مەسچەت چىقىپ قالدىغان بولسا «ئۆزۈمنىڭ ئىدى» دەپ چۈشەندۈرگىنىگىمۇ ئۇنىماي كۆزىگە كىرىپلا ئالىمەن، ئاندىن ئىش ھەققىدىن

تىدىن تاغدەك بېسىپ تۇرغان بۇ ئېغىر يۈك ئاستىدىن ئازاد قىلاي! مانا، بىرچام-ھىدا ئىككى پاختەكنى سوقۇش دېگەن شۇ - دە! بۇنىڭ بىلەن ئوغلۇم ئەپەندىلەرنىڭ تۈگىمەس ئالۋاڭلىرىدىن ۋە تىل - دەشنامەلىرىدىن قۇتۇلىدۇ، مەنمۇ ھېساب كىتابتىن خاتىرجەم بولىمەن، ئوقىتىم تېخىمۇ ئاقىدۇ. شۇنداق قىلىپ، ئوغلۇمنىڭ بالىلىق قىلىپ: «ئۇنداق قىلماي ئالىي مەكتەپكە چە ئوقۇتقىن، جېنىم دادا!...» دەپ يىغلاپ قاقشاشلىرىغا، ئەپەندىلەرنىڭ: «ۋاي ئېسىت، بەكمۇ ئۆتكۈر بالا ئىدى، ئوقۇتماي نابۇت قىلىشىڭىز گۇناھكار بولىسىز...» دەپ، ياسالمايلىق بىلەن ئېچىنغان قىياپەتتە ۋەز ئېيتىشلىرىغا ۋە بوسۇغامنى ئۇپىرتىۋەتكەندەك دەرىجىدە موكسىمان قاتراشلىرىغا پەرۋامۇ قىلماي، ئۇنى يەتتىنچى سىنىپتىن غاچچىدە چىقىرىۋېلىپ، قولىغا ئاشخانىنىڭ ھېساب-كىتابلىرىنى تۇتقا زىم، ئۇ، بىرەر ئاي غىچە دومىسىپ ئولتۇرۇۋالدى. كېيىنچە ئوقەت دېگەن نېمىنىڭ شېرىن تەمىنى تېتىپ قالغاندىن كېيىن چوت دېگەننى شارقىتىپ سوقۇپ ئوت چىقىرىۋېتىدىغان بولۇپ كەتتى. ئوقەت دېگەنگە كىچىكىدىن باشلاپ كۆزىنى پۇشۇرغاچ تۇر-مىسا، كېيىن ئۆزى قىيىنلىق قالىدۇ دە! مۇشۇنداق ئون يىل پىشىۋالسا خوتۇن ئېلىپ بەرگىدەك بولغىچە ئىشنىڭ يولىنى خېلى بىلىپ قالىدۇ. «بۇرۇن چىققان قۇلاقىن كېيىن چىققان مۇڭگۈز ئېشىپ كېتىپتۇ» دېگەندەك، ئوقەت قىلىشتا كېيىنچە مەندىن ئېشىپ كېتەمدۇ تېخى! بۇ، پۈتۈنلەي ئۇنىڭ كەلگۈسى ئىستىقبالىنى ئويلىغانلىقى - تە! ئەھۋال دېگەن مانا مۇشۇنداق تۇرسا، گېلىنى بوغۇۋالغان بۇ بەغرىز ئادەمنىڭ مېنى بىكاردىن - بىكار

ئون كوي تۇتۇپ قالمىەن. بۇنداق قىلىش مېنىڭ مەنپەئەتىم ئۈچۈنلا ئەمەس، ئۇنىڭ ئۆزى ئۈچۈنمۇ ياخشى - دە! ئادەمنى خىيا - نەتچىلىك يولىغا مېڭىشتىن ساقلاپ قېلىشنىڭ بۇنىڭدىنمۇ ئەپلىك چارىسى بولامدۇ؟ لېكىن ئادەم دېگەنغۇ قىلغان ياخشىلىقنى بىلمەيدىغان بىر نېمە ئوخشايدۇ. ئۇ مېنىڭ ياخشى كۆڭلۈمنى چۈشەنمەي: «ۋاي دادا، جاق تويدۇم!...» دەپ، قۇيرۇقىنى خادا قىلىپ تىكىۋەتتى. بېشىم قېتىپ، نېمە قىلىشىمنى بىلمەيمەن، پۇتى كۆيگەن توخۇدەك تىپىرلاپ يۈرگەن كۈنلىرىمدە، ئويلىمىغان يەردىن ئۆز ئوغلۇمغا كۆزۈم چۈشۈپ قالدى. نېمىش قىمۇ قاپاق كاللامغا بۇ ئەقىل بالدۇرراق كەلمىگەن بولغىمىتى؟ دەپ پېشانەمگە ۋاقىتىدە بىرنى سالىدىم. راست ئەمەسمۇ، بىچارە بالام ھەركۈنى ئاخشىمى بىر دۆۋەت پۇشۇرۇق دەپتىرىنىڭ ئىچىگە چۆكۈۋېلىپ، يېرىم كىچىگىچە كىتىرلىتىپ بىر نېمە يېزىپ، مۇكچىسىپ ئولتۇرۇپ كېتىۋاتقان، ئۇيقۇسى كېلىپ زادى بولالماي قالغاندا «دوق!» قىلىپ شىرەگە ئۇسسۇپ تاشلاۋاتقان! توۋا، تۈگىمە يىدىغان قانداق ئالۋاڭدۇ بۇ؟ ئەپەندى دېگەن بىر نېمىلەر - نىڭ يۈرىكى تاشتىن يارالغانمۇ قانداق. بارغانسېرى جۈدەپ كېتىۋاتقان ئوغلۇمغا ئىچ ئاغرىتىپ قويايمۇ دېمەي، تاپشۇرۇقنى كۈندىن - كۈنگە ئېغىر بەرگىنى نېمىسى؟ ھە، توغرا، ئۇلار جەزمەن مېنىڭ بېيىپ كېتىۋاتقىنىمنى كۆرەلمەي، ھەممە دەردىنى ئوغلۇمدىن ئېلىۋاتقان گەپ! ئوغلۇمنى خاراب قىلىش كويىدا بولۇۋاتقان گەپ! ئۇلارنىڭ ئالدام خالىمىغا چۈشىدىغان ئۇنداق ئەخمەق، ئۇنداق بوشاڭ ھوشۇراخۇن يوق! ئوغلۇمنى دەرھال بۇ تۈگىمەس ھاشادىن، پۈتمەس ئازابتىن قۇتۇلدۇراي، ئۇس -



لىنىڭ جايىدا ئىكەنۇ، يەنە نېمەشقا كەم ئەمەس قىللىق قىلىپ بالاڭنى مەكتەپتىن چىقىرىپ ۋالدىڭ؟!

— بۇ... بۇ...

— تولا تىلگىنى چاينىما! — مەن ناھايەت كەچۈرگۈسىز بىر گۇناھ ئۆتكۈزۈپ قويغان دەك، ئۇ مېنى يەنە قوپاللىق بىلەن سىل كىشىلەرگە تىتى، — ئېيتقىنا، نېمە ئۈچۈن بۇرۇن ئۆزىڭنىڭ ئۇچىدىكى مەنپەئەتنىلا كۆرۈپ، يىراققا نەزەر سالمايسەن؟ بىزغۇ نادانلىق.

نىڭ دەردىنى تويغىچە تارتقان، ئەمدى ئۇنى ئاز دېگەندەك، ئۇرۇق — ئەۋلادلىرىمىزنىمۇ ماڭا ۋە ئۆزۈڭگە توخشاش دىل قاراڭغۇلۇقى ئىچىدە ئۆمۈر ئۆتكۈزسۇن دەمسەن؟ — ئۇ

سۆزلىگەن سېرى ھايانغا ئىنتايىن، ھايانغا لاناغا نىسبەتەن قىزىشىپ سۆزلەيتتى، ئەلەمەلىنىڭ كۆز ياشلىرى تۇيۇقسىز چىقىپ چىققان رەھىمسىز شامالدا گۈل بەرگىلىرىدىن دومىلاپ چۈشكەن شەبنەم تامچىلىرىدەك توختىماي تۆكۈلەتتى. نېمەشقىدۇر، مېنىڭمۇ كۆڭلۈم بۇزۇلۇپ ھۆڭسەپ بېغىلىۋەتكىلى تاس.

تاماس قالدۇم. راستىنى ئېيتقاندا، ئادەمنىڭ ئىچ — باغرىنى سېرىپ، ھەر قانداق ئادەم نىڭ كۆزىگە ياش كەلتۈرىدىغان سىمىت نوچى پاجىئەسى توغرىسىدىكى داستاننى مەدداھلاردىن تالاي قېتىم ئاڭلىغانىمەن. لېكىن ئۇنىڭ ئۆزى بىلەن كۆرۈشۈپ قېلىشنى خىياللىمىمۇ كەلتۈرۈپ باقمىغانىدىم. ئۇ قانداق بولۇپ تىرىلىپ قالدى؟ ئويلىغانىمىز دىلىمنى ۋەھىمە باستى، پۈتۈن ۋۇجۇدۇم مۇزلاپ، يۈرىكىم سوقۇشتىن توختاپ قالغاندەك بولدى، دېمىم ئىچىمگە چۈشۈپلا كەتتى.

— ئۆزلىرىنى... — قورقۇنچۇق ئاۋازم

«نادان» دېگىنىگە، «بالاڭنىمۇ نابۇت قىلاي دەمسەن؟!» دەپ ئەيىبلەشكە قانداقمۇ قايىل بولاي؟!

فورسىقىم كۆپۈپ، قاتتىق غەزەپكە كەلگەنلىكىمدىنمەن، ئېيتاۋۇر، تېنىمگە ئاز — تولا جان كىرگەندەك قىلدى. «نېمە بولسام بولارمەن، پېشانەمگە پۈتۈلگىنىنى كۆرەرمەن!» دەپ، تازا رەددىيە بېرىشكە تەمسىلىپ تۇرسام، ھېلىقى ئادەم يەنە ئېغىز ئاچتى:

— مېنىڭ كىملىكىمنى بىلىمەيدىغاندۇر — سەن، ھەقىچان! ئۆزىڭنىڭ ئۆلۈم خېتىنى ئۆزى كۆتۈرۈپ كەلگەن نادان توغرىسىدىكى ھېكايىنى ئاڭلىغانمۇ سەن؟

— سىمىت نوچى؟! — مەن ھەيران بولغىنىمىدىن قاتتىق توۋلىۋەتتىم. مۇبادا ئۇ ھېلىغىچە گېلىمىدىن چىڭ سىقىپ تۇرمىغان بولسا ئەس — ھوشۇمنى يوقىتىپ ئارقامغا تىرىڭكىدە ئۇچۇپ چۈشكەن بولاتتىم. مۇنداق دەك، ئەسلىدە گېلىمنى سىمىت نوچى سىقىپ تۇرغان ئىكەن — دە!

— توغرا! گەپ — سۆزلىرىڭدىن قارىسامغۇ ئەقلىڭ دۈمبەڭگە چىقىپ قالدىغاندەك قىلىدۇ! — ئۇنىڭ سوغۇق كۈلكىسى شۇ قەدەر ۋەھىمەلىك ئىدىكى، ئۇ، ئادەمگە ئىختىيارسىز گام ئاپئاس قار بىلەن قاپلانغان پايانىسىز دالدا تىنەپ قالغان بۇرنىڭ سوزۇپ — سوزۇپ ھۇۋلاشلىرىنى، گام قەھرىتان سوغۇقتا دەل — دەرەخلەرنىڭ قاراسلاپ يېرىلغان ئاۋازلىرى ئارىلىشىپ كەتكەن شىددەتلىك شۇبىرىغا نىڭ ئەنسىز ھۇشۇيتىشلىرىنى ئەسلىتەتتى. ئۇ گويامېنى سوراقتا تارتىۋاتقاندا ئەلپازىنى بۇزۇپ سۆزىنى داۋاملاشتۇردى، — ئېيتقىنىمنا، ئەق

يېتىۋەرمەي، تاپقان. تەرگىنىڭنى ئايماي مەرىپەتكە سەرپ قىل! كىشىلەر قەلبىگە مەشئەل ياقىدىغان كۈرمىك بۇغۇنلار يېتىپ شىپ چىقسۇن! ئەل بىلەن تەڭ يېگەن نان تەنگە سىڭىدۇ! ھازىرقىدەك ئۆز نەپسىدىك بىلەنلا بولۇپ كېتىۋېرىدىغان بولساڭ ئۆلۈڭىز! ئەمەس، بالاڭنىڭمۇ بېشىغا چىقىدەن!...

سەيپىت نوچى مېنى دوققىدە يەرگە دەسە سىتىپ ئۆرە تۇرغۇزۇپ قويغاندىن كېيىن، غەزەپ بىلەن كالامغا قاتتىق ئوقۇپ قولى يۇپ، قوش قاناتلىق ئىشىكىنى جالاق - جۇلۇق يېپىۋېتىپ، ئارقىسىغا قاراپمۇ قويماي چىقىپ كەتتى، گۈرسۈلدىگەن ئايغا تاۋۇش شى يىراقتىن ئاڭلىنىۋاتقان گۈلدۈرمامنىڭ گۈلدۈرى بىلەن ئارىلىشىپ، شۇنداق ھەيۋەتلىك بىر سادا پەيدا قىلىدىكى، ئۇنىڭ زەربىدىن يەر - زېمىن زىلزىلىگە كەلدى، شۇ تاپتا ئۇ، گويا مېنىڭ يۈرىكىمگە دەسسەپ كېتىۋاتقاندا، كۆكرەك قەپسىم سىقىلىپ ئاغرىشقا باشلىدى، ئاچچىق تولىغىنىم كەتتىم. تىنچلىق شەددەت بىلەن چاقماق چىقىپ، قىلىچىسىمان بىر نۇر قاپ قاراڭغۇ تۈن باغرىنى يېرىپ ئۆتتى. سەيپىت نوچىنىڭ يىراقلاپ كېتىۋاتقان قاۋۇل بەستى يالت - يۇلت قىلىپ چاقىغان ئاشۇ نۇرغا سىڭىپ كەتتى. ئارقىدىن ئەتراپ جىم - جىملىققا چۆكتى. قارىسام، يىپىرىم كېچىمۇ بولماپتۇ. باياتىمقى شېرىن چۈشۈمنى داۋاملاشتۇرۇش ئۈچۈن كارىۋاتقان ئۆزۈمنى تاشلىدىم. لېكىن ھەر قانچە قىلساممۇ كۆزۈمگە زادىلا ئۇيقۇ كەلمىدى. ئەھۋالدىن قارىغاندا بۇ قېتىم راستىنلا ئويغانغان ئوخشايمەن...

شۇقەدەر تۆۋەنلىپ كەتتىكى، گويا ئۇ يەتتە قات يەر تېگىدىن كېلىۋاتقاندا، ئۆلۈمگە ئاران - ئاران ئاڭلاندى، - ئۆزۈڭنى چىرىكىلەر ئۆلتۈرۈۋەتكەن ئەمەسمىدى؟ - ئۆزۈمنى ئۆلتۈرۈۋېتەلىدىمى بىلەن روھىمنى مەڭگۈ ئۆلتۈرۈۋېتەلمەيدۇ! - دېدى سەيپىت نوچى ئاۋازىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ كەسكىنلىك بىلەن، - مەن كۆزى ئوچۇق قاينىغۇ! نادانلىقتىن قۇربانى! قارا كۈچۈمگە ئارتۇقچە ئىشىنىپ كەتكەن نادان! مەن شۇ نادانلىقنىڭ زىيىنىنى خەلقىمگە تونۇتتىمەن! نادانلىقنىڭ كاساپىتىدىن بىسەۋدە تۆكۈلگەن قەبىلىم ئارقىلىق قېرىنداشلىرىمنى ئويغىتىمەن! قارىسام، نەپسانىيەتچىلىك تورلىرى كۆزۈڭنى ئېتىۋاپتۇ، ئىلىم - مەرىپەتنىڭ ئەۋلادلىرىمىزنى ئويغىتىدىغان نۇرلۇق چىراغ ئىكەنلىكىنى كۆرەلمەي نادانلىق پاتقىقىغا چوڭقۇر يېتىپ كېتىۋېتىپسەن، بۇنى ئاز دەپ گەندەك ئوغلۇڭنىمۇ شۇ پاتقاقتا سۆرەپ ئەپكىرىپ كېتىۋاتسەن! ناۋادا شۇ پاتقاقتا گېلىڭغىچە يېتىپ قالساڭ، بويۇڭ بىلەن تەڭ ئالتۇن، پادىشاھنىڭ ئوردىسىنى سېتىۋالغىدەك مال - دۇنيا تاپساڭمۇ ئۆزۈڭنى قۇتقۇزۇپ قالالمايسەن! ماڭا ئوخشاش ۋاقىتىڭىز ھالاك بولسەن! شۇڭا سېنى بالادۇرراق غەپلەت ئۇيقۇسىدىن ئويغىتىپ قويماي دەپ، ئالدىراپ يېنىڭغا كېلىشىم!

- ئەمدى مېنى نېمە قىل دەيلا؟  
- نېمە قىلاتتىڭ! بالانى دەرھال مەكتەپكە بەر، ئوقۇسۇن! ئىشەنگىنىكى، ئۇ، كەلگۈسىدە چوقۇم ئالىم بولىدۇ، ئۇرۇق - ئەۋلادىمىزنى نادانلىقتىن قۇتۇلدۇرىدۇ، نام - شۆھرىتىمىزنى دۇنياغا تارتىدۇ! ئۆزۈڭمۇ پۇل تۆشۈكىگە كەپلىشىپ

### ئۆز بېشىغا كەلگەندە

1

نېمىگە چەكچىيىسەن؟ مىڭ قۇتقۇزغان بىلەنمۇ كۆر ئاغزىغا بېرىپ قالغان ئادەم دېگەن ئۇزۇنغا قالمايلا بەرىبىر ئۆلۈپ كېتىدۇ. ئۇنىڭدىن كۆرە ئۆزى ئامان قالغان بولسا، دۆلەتكە كۆپرەك تۆھپە قوشمامتى! كونىلار: «ئۆزۈڭنى بىل، ئۆزگىنى قوي» دەپ بىكار ئېيتىمىغان. سەنمۇ ئاشۇندىكىدەك ئاددىي ئىشنى چۈشەنمەيدىغان ھا-ماقەت بولۇپ قالمىغىن يەنە!

— ھە؟! ...

3

— ھۇ ئانىنىساب، تۈزكۈر! ئاق سۈتۈمنى بىكار ئەمگەن ھارنىمى! ئۈچ لۈكچەك مېنى ئارىغا ئېلىۋېلىپ، بۇلاڭ - تالاڭ قىلىۋاتسا، قۇتقۇراي دېمەي، بېشىڭنى تۆۋەن سېلىپ ئۆتۈپ كېتىۋاتىسەنغۇ! نەرىڭ ئوغۇل بالا سېنىڭ؟! ھەي ئېسىت، ئېسىت! سەندەك بىر نېمىنى باققىچە ئىت بالىسىنى باقسامچۇ، ئۇ، ھېچبولمىغاندا قاۋاپمۇ بولسا ئادەم چاقىرىشقا يارايتتى! تۆگىدەك بويۇڭ بولغىنى بىلەن كۈچۈكچىلىك جىگىرىڭ يوق بىر نېمە بولغان ئوخشىماسەن؟ توۋا قىلدىم، توۋا!

— ھە؟! ...

2

— ئانا، ئانا، قارىغىنا، ئاۋۇ ئاكاش نېمە دېگەن باتۇر - ھە! شىددەتلىك قايى نامغا سەكرەپ چۈشۈپ، بىر موماينى قۇت قۇزۇپ چىقىپتۇ، لېكىن ئۆزى ماغدۇرىدىن كېتىپ قېلىپ شەرەپلىك ھالدا قۇربان بولۇپتۇ!

— تازا دۆت بىر نېمىگە نغۇ ئۇ، بالام. شۇ ئۆلۈمتۈك قېرىنى دەپ ئۆزىنىڭ ياش جېنىغا زامىن بولغىنىنى قارىغىنا!

### تەسىر

كۆنىكى بۇزۇلغان ھەرىدەك گىزىلىدىشىسەن! - بالىلىرىنىڭ دە - تالاشلىرى ئىشىشتىن چۈشكەندىن كېيىن ساڧا ئۈستىدىكى مامۇق ياستۇققا قىيسايغىنىچە ئارام ئالغىچ كېزىت كۆرۈشكە باشلىغان كەنچاخۇننىڭ كەيپىنى بۇزدى. ئۇ چۆچە - خورازلاردەك بىر - بىرىگە ھۈرپىيىشىپ تۇرغان بالىلىرىغا فەزەپ بە - لەن ئالىمىيۈتەكتەندىن كېيىن سۆزىنى دا - ۋاملاشتۇردى، - ھە، گېپىڭ بولسا ئەمدى

— دادا! دادا! سەن زادى گەپ قىلام سەن - يوق، ئۇكام مېنى بىكاردىن - بىكار تىللاۋاتىدۇ!

— ياق، دادا، مەن ئاچامنى تىللىدىم - ئاچام يالغانچىلىق قىلىۋاتىدۇ!

— ئۆزۈڭ يالغانچى!

— سەن يالغانچى! ...

— ھەي ھارىمىلار! بىر - بىرلەپ سۆز - لەشمەمسەن! نېمە قۇلاق - مېڭەمنى يەپ،

ئامراق ئوغللىنىڭ تۇيۇقسىز باشلىغان يىغىغا  
ھۇجۇمى ئالدىدا دەماللىققا نېمە قىلىشىنى  
بىلەلمەي گاڭگىراپ قىلىپ، قايىنناشتىن  
توختىدى ۋە ئوغللىنى قۇچىقىغا ئېلىپ بەز-  
لەشكە مەجبۇر بولدى:

— بولدى، بولدى! ئوبدان بالام، باتۇر  
بالام بۇ! ئوغۇل بالا يىغلىغان نەدە بار؟  
ھە، قېنى، بىر كۈلۈپ بەرگىنە، ھە مانا  
مۇشۇنداق!...

دولقۇن ئاخىرى پوتلىسىنى ئېقىتىپ كۈل-  
دى ۋە دادىسىنىڭ كۆكسىگە سۈركىلىپ ئەر-  
كىلەشكە باشلىدى. كەنجاخۇن بىر چەتتە  
ئۆزىگە نارازى بولغان ھالدا قاراپ تۇر-  
غان قىزى دىلىنى كۆرۈپ بىر نەرسىنى  
ئېسىگە ئالغاندەك بولدى - دە، ئوغللىدىن  
گەپ ئالدى:

— ئىنجۇمەرۇق دېگەن گەپنى كىمدىن  
ئۆگەندىڭ، بالام؟

— سەندىن!

— مەندىن؟ - كەنجاخۇننىڭ كۆزلىرى  
چەكچىيىپ كەتتى، - قاچان مەن ساڭا شۇنداق  
دېدىم؟

— ماڭا ئەمەس، ئاناغا دېگەنتىڭ، -  
دېدى دولقۇن كەسكىن تەلەپپۇزدا، - مەن  
تېخى سېنى ئانامنى ماختىغان ئوخشايدۇدەپ  
ئويلاپ قاپتىمەن. شۇڭا مەنمۇ ئاچامنى ماخ-  
تاي دەپ...

— ھە؟! - كەنجاخۇن بېشىغا ئېغىر توق-  
ماق تەككەندەك تۇنجۇ قۇپلا كەتتى، بىرھال-  
زادىن كېيىن ئېسىنى يىغىپ: «ھەي، مېنىڭ  
مۇشۇ ئاغزىمىز نە...» دەپ، ئۆزىنىڭ ئاغ-  
زىغا كېلىشتۈرۈپ بىرنى سالىدى.

دېيىش، نېمە بولدى زادى؟  
— ئۇكام مېنى تىللىدى.

— ياق، مەن تىللىمىدىم.

— سەن توختاپتۇر، - دېدى كەنجاخۇن  
ئوماق ئوغلى دولقۇننىڭ جىددىلەشكەنلىكى-  
دىن يېڭىلا تونۇردىن چىققان توقاچتەك  
قىزىرىپ كەتكەن مەڭزىگە قاراپ مەسلىكى  
كەلگەن ھالدا، - ئاۋۋال ئاچاڭ دەيدىغىنىنى  
دەۋالسۇن، ھە، ئەمدى ئېيتىپ، دىلىنى،  
ئۇكاڭ زادى سېنى نېمە دەپ تىللىدى؟

— ئىنجۇمەرۇق دەپ.

— نېمە؟ ئىنجۇمەرۇق دەپ؟!

— ھەئە، ئىنجۇمەرۇق دەپ تىللىدى.

— ياق، مەن تىللىمىدىم، - دېدى دولقۇن  
ئۆزىنى ئاقلاپ، - مەن دېگەن ئاچامغا بەك  
ئامراق، ئاچامنى ھەرگىز تىللىمايمەن.

— سەن زادى ئاچاڭنى ئىنجۇمەرۇق دەپ-  
دىڭمۇ يوق؟

— راست، شۇنداق دېدىم، - دېدى دول-  
قۇن تىرنىقىنى تاتلىغاچ يەرگە قارىغان  
ھالدا، - لېكىن مەن ئاچامنى تىللىمىدىم.

— ئىنجۇمەرۇق دېدىم دەيسەنۇ، يەنە  
ئاچامنى تىللىمىدىم دېگىنىڭ نېمىسى، ھوي  
كازاپ؟ - كەنجاخۇن ئوڭ قولىنىڭ بېگىز  
بارمىقىنى ئۇشلاپ دولقۇننىڭ كۆزىگە تىق-  
قىدەك بولۇپ ۋارقىرىدى، - ھۇ ئادەم ئەم-  
مەي ئىت ئەمگەن ھارمى! سېنى نان بېرىپ  
باقماي پوق بېرىپ باققان بولغىمىدىم؟ ھۇ  
ئاناڭنى... ئەقلى دۈمبىسىگە چىقىپ قال-  
غان كۇسپۇرۇچ!...

دولقۇن قورقىنىدىن دىر - دىر تىترىد -  
گىنىچە قاتتىق ئۇۋالچىلىققا ئۇچرىغاندەك  
ئۇن سېلىپ يىغلىۋەتتى. كەنجاخۇن ئۆزى

# ھەي، ئېسىت!

(ھېكايە)

نىڭ سەۋەبى مەن باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ ئىككىنچى يىللىقىدا بىر مەۋسۇم ئوقۇغاندىن كېيىن مەكتەپ ئىلمىي جەمئىيىتى يالغۇز كىشىلىك ئوچۇق ئىمتىھان ئېلىش ئارقىلىق ئالاھىدە ئىقتىدارلىق ئوقۇغۇچى دەپ مېنى ئۈچىنچى يىللىققا كۆچۈرۈپ قويغان. بۇنىڭ ئۈچۈن ئەلۋەتتە ماڭمۇ ئاز - تولا بەدەل تۆلەشكە توغرا كەلدى. بىرىنچى، ئىككىنچى يىللىقلاردا مەيلى ئوچۇق ۋە يېپىق ئىمتىھان ياكى باشقا پائالىيەتلەردە بولسۇن ساۋاقداشلىرىمىڭ ھېچقا يىسىغا بوي بەرمەي ئەڭ ئالدىنقى قاتاردا ماڭىدىغان ئادەم مانا ئەمدى شۇنچە ھەپسە شەندۇ ئاساسلىق دەرىجىلەردە ئوتتۇراھال ئوقۇغۇچىلارغا ئا-ران - ئاران يېتىشىپ ماڭالىدىم. لېكىن بۇمۇ ئۇزاققا سوزۇلمىدى. مېنىڭ باشچۇ-كۈرۈپ ئۆگىنىش ئىرادەم مېنى ئۈچىنچى يىللىقتىمۇ ئەلاچىلار قاتارىدىكى شەرەپلىك ئورۇنغا ئىگە قىلدى. مەن باشلانغۇچ مەكتەپكە قەدەم قويغىنىمىدىن تارتىپ ھېسابلىغاندا ساق سەككىز يىل، ياق! يەتتە يىل ياخشى دېگەن نامنى قولدىن بەرمىدىم. بۇنىڭ ئۈچۈن مەكتەپمۇ، ئوقۇتقۇچىمۇ، ئاتا-ئاناممۇ خۇشال، ئۆزۈممۇ خۇشال. سىز بىلىمەيسىز، بىر دېھقان بالىسىنىڭ تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتتۈرگىچە باشتىن - ئايغ ئايغ ئەلانە تىجىنى ساقلاپ كېلىشى ئاتا-سان گەپ ئەمەس! راست ھەرگىز ئاسان

پوختالىيۇن ئېلىپ كىرگەن پىرومپايغان كۈنۈپۇتقا قاراپ ئويلىنىپ قالدىم. بىلىم - بىلىمىم بۇ بىرەر ياش ئاپتورنىڭ تېمىسى ھازىرلا ماڭا مەلۇم بولۇش ئالدىدا تۇرغان ئىش. بىزنىڭ بىرىنچى قول يازمىسى ئىكەنلىكىدە شەك يوق. ئۇنىڭ كۈنۈپۇرت ئۈستىگە ئادىرىشى بىلەن ئىسمىنى يازمىغا ئىللىق چوڭ گەپ ئەمەس. كۈنۈپۇرتىمى ئاچساملا ئۇنىڭ ئىسمىنى تۈزىتىپ بېرىشىم ھەققىدە يازغان دۇئايى - سالىمى بىلەن مۇبارەك ئىسمى - شەرىپى مانا مەن دەپلا مەلۇم بولىدۇ. توۋا بەزىلەر مېنىڭ يېرىم يىلدىن بۇيان ئادەتتىكى بىر ھېكايىنى جايدا يازالمايۋاتقانلىقىمىدىن خەۋىرى يوق قالمىشىمغا نەرسىلەرنىمۇ بىر قېتىم كۆرۈپلا ئاجايىپ ئەسەر قىلىپ ئۆزگەرتەلەيدۇ دەپ قارىسا كېرەك. خەيرىيەت نېمىلا بولمىسۇن كۆرۈپ باقاي، ھېچبولمىسا پىكىرىمنى يېزىپ قايتۇرارمەن، ۋاقتىم كەتتىدە. ھەي ئېسىت!

X X

«مەن بۇ يىل تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتتۈرگەن ئون ئۈچ ياشلىق ئوقۇغۇچى. پۈتتۈرگەن مەكتىپىڭگە قارىغاندا يېشىڭكىچىكرەك تۇرىدۇ دەپ سوراپ قېلىشىڭىزمۇمكىن، مۇشۇنداق دېيىشكە سىز ھەقلىق چۈنكى مېنىڭ ساۋاقداشلىرىمىڭ ھەممىسى دەپ گۈدەك مەندىن بىر - ئىككى ياش چوڭ، بۇ-

بەش تەڭگە ئىش ھەققىگە ئېرىشىپ دادام -  
 نىڭ قولىغا تۇتقۇزسام ، ھېچچىلمايغىدا  
 ھۆددە يەردىكى زىرائەتنى كېلىشىم باھا -  
 دىكى سۇ بىلەن سۇغارغان سۇ پۇلى بولسى -  
 مۇ ھېساپ . ئۇنىڭ ئۈستىگە مەن بالىلارنىڭ  
 چوڭى تۇرۇپ بەش ئۇكام بىلەن قوشۇلۇپ  
 ئاتا - ئانامغا ئېغىرچىلىقىمنى سېلىۋەرسەم  
 بۇمۇ تازا ئادىللىق ئەمەس . تولۇق ئوت -  
 تۇرا مەكتەپتە ئۈچ يىل ، ئالىي مەكتەپتە  
 بەش يىل ، جەمئىي سەككىز يىل ئوقۇيمەن  
 دېسەم ئۆيىدىكىلەر نېمەدەر؟ ياخشى ئوقۇت -  
 قۇچۇم ئېيتقاندا تېخنىكومغا كىرىپ ئۈچ  
 يىل ئوقۇپ ، مائاش ئېلىپ دادامنىڭ ئېغىر -  
 زىنى ئاشقا تەگكۈزۈپ ، ئۇكىلىرىمنىڭ ئوقۇ -  
 شى ئۈچۈن ئاز - تولا كۈچ قوشاي . ئوقۇش  
 بەدەل پۇلى ئۈچۈن ئىككى چارەك بۇغداي ،  
 دەپتەر كىتاپ سېتىۋېلىش ئۈچۈن قوينىڭ  
 قوزىسىنى ساتىدىغان ئىشقا تېزىرەك خاتىمە  
 بېرەي ...

— ياخشى بوپتۇ ، دەيدى دادام كەچتە  
 مەندىن بۇگەپنى ئاڭلىغاندىن كېيىن ئېغىر -  
 زى قولىغا يېتىپ ، «ئۈچ كۈنلۈككە توش -  
 قان تېرىسىمۇ چىداپتۇ» دېگەندەك يەتتە -  
 سەككىز يىل ئوقۇتتۇق ، ئىككى - ئۈچ يىلمۇ  
 ھېچكەپ ئەمەس .

— ئوقۇساڭ مۇئەللىملىكتە ئوقۇ بالا ، -  
 دېدى ئانام بېشىمنى سىلاپ ، - ئۇكىلىرىڭ  
 نى مەكتەپكە بەدەل پۇلى ، ئۇ پۇل ، بۇ پۇل  
 دېگەنلەرنى تۆلەپ يۈرمەي ئۆزۈڭلا ئوقۇ -  
 نارسەن .

مانا مۇشۇ گەپتىنلا ئاتا - ئانامنىڭ مې -  
 نى ئوقۇتۇپ مۇشۇ ھايلغا كەلتۈرگىچە لېۋ -  
 نى چىڭ چىشلەپ كەلگەنلىكىنى كۆرۈۋېلىش  
 قا بولاتتى .

تەييارلىق ئىمتىھان ئاياغلاشتى .  
 توۋا دەيمەن . بۇ قېتىمقى ئىمتىھانغا بۇ

گەپ ئەمەس! بىزنىڭ ئاتا - ئانىمىز ئۆز -  
 لىرىنىڭ قىش - ياز تىنىمىسىز قىلغان ئەم -  
 گىكى بەدىلىگە بىزنى باقىدىغان گەپ . بىز -  
 نىڭ تۇرمۇشىمىزنىڭ ياخشى - يامان بولۇ -  
 شى تەبىئەتنىڭ ياخشى - يامان بولۇشى ، شۇ  
 يىللىق يۇقىرىغا تاپشۇرىدىغان سىلىقلارنىڭ  
 سانى ۋە مىقدارىنىڭ ئاز - كۆپلۈكى ھەم يې -  
 شاندىن ئاققان تەرلەرنىڭ ياكى شائىر -  
 لارنىڭ تىلى بىلەن ئېيتقاندا ساپ كۈمۈش  
 تەرلەرنىڭ ئاز - كۆپلۈكى بى -  
 لەن چەمبەرچەس باغلا نىغان .  
 دېھقان بالىلىرىنىڭ دەرىستىن كېيىنكى تاپ -  
 شۇرۇق ئىشلەش ۋە تەكرارلاشلىرى ھەرگىز  
 شەھەر بالىلىرىغا ئوخشاش ئاتا - ئانىسى -  
 نىڭ يېتەكچىلىكىدە ئازادە ، يورۇق مېھمانخانى -  
 دىكى يېزىق ئۈستىلىدە ئەمەس ، بەلكى قوي -  
 كالا باقىدىغان جاڭگالدىكى دوڭغاق جىگدە  
 ئاستىدا ياكى ئېتىزلىقتىن چارۋىلارغا ئوت -  
 چۆپ ئورۇپ كېلىش ئارىلىقىدىكى دەم ئې -  
 لىش ۋاقتىدا بولىدۇ ... گەپنى ئاز قىلاي ،  
 قىسقىسى مەن مەكتەپنى ئەلا دەرىجىدە پۈت -  
 تۈرگەن كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئوقۇتقۇچۇم  
 سانىيە مېنى چاقىرىپ :

— بۇ يىل مەكتەپ پۈتتۈرۈپ ئوتتۇرا  
 تېخنىكوملارغا ئىمتىھان بېرىدىغانلار ئىچى -  
 دە سەنمۇ بار ، ئوبدانراق تەييارلىق قىلىپ  
 قوي ، - دېدى . بىز تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپ -  
 نى پۈتتۈرگەنلەر ئۈچۈن بۇمۇ بىر غەنىمەت  
 پۇرسەت ، لېكىن مەن بۇنىڭغا ئۆزۈمنىڭ  
 ياكى خۇشال بولغىنىمنى ياكى خاپا بولغى -  
 نىمنى تازا بىلەلمىدىم . مېنىڭ تولۇق ئوت -  
 تۇرا مەكتەپتە ئوقۇپ ئالىي مەكتەپكە  
 ئىمتىھان بېرىشتىن ئىبارەت پىشىپ  
 يېتىلىشىمگەن ئويۇم بار ئىدى .  
 ئائىلەمنىڭ ئەھۋالىدىن قارىغاندا تېخنىكوم -  
 دا ئوقۇپ تېزىرەك خىزمەتكە چىقسام ئوت -

تۇردى. بەلكى رەسمىي ئىمتىھان ئېلىشقا تەييارلىق قىلغىلى كەلگەن رەھبەرلەر بولسا كېرەك.

شۇ ئارىلىقتا يەنە ئوقۇش پۈتتۈرۈش مۇراسىمى ئۆتكۈزۈلۈپ بۇ يىل مەكتەپ پۈتتۈرگەن بىرىۈز يىگىرىمىدىن ئارتۇق ئوقۇغۇچىغا گۇۋاھنامە تارقىتىپ بېرىلدى. ئىزچىل «ئۇچ-تە ياخشى» دېگەن نامنى ساقلاپ مەكتەپكە شان - شەرەپ كەلتۈرگەن ئالتە نەپەر ئوقۇغۇچىنىڭ كۆكسىگە شەرەپ گۈلى تاقالدى. مەن كەچتە ئۆيگە كەلسەم مەيدەمدىكى گۈلنى كۆرۈپ ھەممەيلەن خۇشال بولۇشتى. ئۇ كىلىرىم گۈلنى بىر قېتىمدىن كۆكسىگە تاقاپ باقتى. مەن مىڭ تەستە ئۇلارنىڭ قولىدىن گۈلنى تارتىۋېلىپ تەقدىر قەغەزلىرى چايلانغان تامنىڭ ئەڭ يۇقىرى كىرىۋىكىگە ئېسىپ قويدۇم ۋە خېلى بىر ھازاغىچە تەقدىر قەغەزلىرىمگە قاراپ تۇرۇپ قالدۇم. يەتتە يىلدا جەمئىي يىگىرىمە ئۈچ قېتىم تەقدىرلىنىپتەن. بۇنىڭ ئىچىدە سىنىپ، مەكتەپ، ھەم ناھىيىلىك مائارىپ تارماقلىرى بەرگەن تەقدىرنامىلەر بار، بۇلارنىڭ كۆپى ئۆگىنىش ئارقىلىق ئېرىشكەن نەتىجە ئەلۋەتتە.

ئەتىسى مەكتەپكە كەلسەم شۇنچە ئەتىگەن بولۇشىغا قارىماي مەكتەپ قورۇسىغا ئادەملەر تولۇپ كېتىپتۇ. بۇنىڭ ئىچىدە ئوقۇغۇچىلار، ئوقۇتقۇچىلار، ئاتا - ئانا، ئۇرۇق - تۇغقانلار ۋە يەنە مەن بىلمەيدىغان نۇرغۇن كىشىلەر بار ئىدى. ئۇچۇرغا ئەڭ دىققەت قىلىدىغان ئۇششاق تىجارەتچىلەر مەكتەپكە مۇنچە كۆپ ئادەمنىڭ يىغىلىشىدىن بۇرۇنلا خەۋەر تاپقان بولسا كېرەك، يايىملىرىنى كۆتۈرۈشۈپ كېلىپ سودا باشلاشقا ئۈلگۈرۈپتۇ. مەن ئادەملەر ئەڭ كۆپ يىغىلغان جايغا - مەكتەپ ئىلىمى بۆلۈم ئىش

يىل ئوقۇش پۈتتۈرگەن ئۈچ سىنىپ ئوقۇغۇچىدىن ئوتتۇز ئىككى نەپىرى قاتناشتۇرۇلۇپ نەتىجىسىگە ئاساسەن رەسمىي ئىمتىھانغا قاتنىشىدىغان ئون ئالتە بالا تاللاپ چىقىلىدۇ دەپ ئېلان قىلىنىۋىدى، ئەمەلىيەتتە ئىمتىھانغا قاتناشقان بالا ئاتىشى تىن ئېشىپ كەتتى. ئاڭلىسام بەزى ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئاتا - ئانىلىرى يۇقىرى دەرىجىلىك مائارىپ تارماقلىرىدىن بالىسىنىڭ ئىمتىھانغا قاتنىشىشى ئۈچۈن سان ھەل قىلىلىپ كەپتۇ دەيدۇ. ھەي، تۆۋەنگە بېرىلغان ساننىڭ تېڭىنى بېرىپ، تېڭىنى ئېلىپ قاپمىدىكىن تاڭ ئۇلار؟ بۇ گەپنى تېخىچە چۈشىنەلمىدىم. ھەر قېتىملىق ئىمتىھاندا ئەڭ تۆۋەن نومۇر ئالدىغان سىنىپىمىزدىكى ھەسەنمۇ مەن بىلەن بىر پارتىدا ئولتۇرۇپ ئىمتىھانغا قاتناشتى. ئاڭلىشىمچە ئۇنىڭ دادىسى قايسىسى ئورۇننىڭ كاتىپى بولغاچ ھەسەننىڭ ئىمتىھانغا قاتنىشىشى ئۈچۈن سان ھەل قىلىپ كەپتۇ. ھەي، ئەگەر مەن ئاشۇنداق بىلىمىمىز ئوقۇغۇچى بولۇپ قالسام دادام سان ھەل قىلىپ مېنى ئىمتىھانغا قاتنىشىش سالاھىيىتىگە ئىگە قىلالارمىدى؟ تېخى ئۇنىڭ كۆچۈرۈپ ئالاي دەپ مېنىڭ ئىمتىھان قەغەزىمنى تاللىشىپ يىرتىۋەتكىنىنى دېمەمسىلەر. باشقىلار قىمىر قىلىپ قويسا بىر مۇنچە پوپوزا قىلىدىغان ھېلىقى بوز كۆز كومىنىيە خادىمى ھەسەن شۇنچە تىپىرلاپ يۈرسە غىڭ قىلمىدى. بوپتۇ نېمە قىلسا قىلمايدۇ، بۇ چۈشىنىكىسىز ئىشلارغا كاللامنى ئۇپراتقىچە ئىشىمنى قىلاي.

تەييارلىق ئىمتىھانىنىڭ نەتىجىسى ئون بەش كۈنگىچە ئېلان قىلىنىمىدى. شۇمەزگىلدە مەكتەپكە ئىلگىرى بىز كۆرۈپ باقمىغان ھەر خىل پىكاپلار ۋە ئادەملەر پەيدا بولۇپ

يىل، ساق ئۈچ يىل ئىلىم بەردى، ئىلىم بېرىپلا قالماي ئەقىل ئۆگەتتى. مېنىڭ قانداقچىلىك ئادەم ئىكەنلىكىمنى ئۇ ئەڭ ياخشى بىلىدۇ. ئەگەر دەرس بەرگۈچى مۇئەللىمنىڭ سۆزلىگىنى ئىمتىھاندا ھېساب بولسىلا مېنىڭ ھەرگىز خاتا يازمايدىغانلىقىمغا ئىشىنىدۇ. توۋا، بۇ قېتىمقى ئىمتىھاندىن ئۆتەلمەسلىك مەن ئۈچۈن ھاياتىمدىكى ئەڭ رەسۋاچىلىقتەك بىلىنىشكە باشلىدى. چۈنكى يەتتە يىلدا پەسىللىك، يېرىم يىللىق، يىللىق ئىمتىھانلارنى قوشۇپ ھېسابلىساق ھەريىلى يەتتە قېتىمدىن جەمئىي قىرىق توققۇز قېتىملىق ئىمتىھانغا قاتنىشىپ بىرەر قېتىم ئۆتەلمەي قالغان ئادەم رەسمىي ئىمتىھان ئۇپاقتا تۇرسۇن مۇشۇ تاللاش ئىمتىھاندا رەسۋا بولغىنىمنى قارىما-مىسلىر، ھەي ئېسىت!

- تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇمىسەن؟
- مەيلى.
- ئۇ يۇڭدىكىلەر نېمە دەرد؟
- تاڭ.
- يۈر.
- مۇئەللىم بىلەن ئىككىمىزنىڭ ئوتتۇرىسىدا بولغان گەپ شۇ. شۇنىڭدىن كېيىن بىر ئېغىز گەپ قىلىشمايلا بىزنىڭ ئۆيگە كەلسەك ئاتا - ئانا ئېتىزلىقتىن كىرىپ تۇرغانىكەن، مۇئەللىمگە داستان سېلىپ چاي قۇيىدى.
- قېنى، چايغا باقسىلا.
- مېنىڭ ھەر قايسىلىرىغا بىر تەكلىپىم بار ئىدى.
- قېنى.
- بالىنى تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇتساق...
- نېمە سەۋەبتىن؟! دادامنىڭ كۆزلىرى چەكچەيدى.
- راست گەپنى قىلساق... ھە...

ھانىسىنىڭ ئالدىغا كېلىپ ئەھۋالنى چۈشەندىم. تەييارلىق ئىمتىھانغا قاتناشقان ئوقۇغۇچىلارنىڭ نەتىجىسى چوڭ خەت بىلەن يېزىلىپ تامغا يېپىشتۇرۇلۇپ قويۇلغان بولۇپ، كىشىلەر قايسى ئوقۇغۇچىنىڭ، كىمنىڭ بالىسىنىڭ پەلەمپەيىنىڭ بۇ بىشارەت خاراكتېرلىك باسقۇچىدىن خەتەرسىز ئۆتۈپ كەتكەنلىكىنى بىلىش ئۈچۈن ھە دەپ تىزىملىك يېپىشتۇرۇلغان تام تەرەپكە قىسىپ تىلىشاتتى... ئەسلىدە رەسمىي ئىمتىھانغا تاللىنىدىغانلار ئون ئالتە نەپەر دەپ ئېلان قىلىنغانىدى. ھازىر تىزىملىكتە يىگىز مە تۆت نەپەر دەپ يېزىلىپتۇ. مەن بىر باش تىن ئوقۇشقا باشلىدىم، ھوي! ئون ئوقۇغۇچىنىڭ ئىسمىنى ئوقۇپ بولدۇم، تېخىچە مېنىڭ ئىسمىم كۆرۈنمەيدىيا؟ توختا ئاخىر - غىچە ئوقۇپ باقاي. لېكىن يىگىز مە تۆت نەپەردىكى ئوقۇغۇچىنىڭ، يەنى ھېلىقى ھەسەننىڭ ئىسمىنى ئوقۇپ تۈگەتتىم. مېنىڭ ئىسمىم تۈگۈل ئۇنىڭ سايىسىمۇ يوق! قاراڭلار بۇ ئىشنى، ھەي ئېسىت!

مەن تېڭىرقاپ تۇرغاندا بىر قول دولامدىن ئاستا تارتتى. قارىسام سانىيە مۇئەللىم ئىكەن. مەن ئۇنىڭغا ئەگىشىپ ئوقۇتقۇچىلار ئىشىخانىسىغا كىردۇق. مۇئەللىمۇ، مەنمۇ خېلى چاغلارغىچە ئۇنى سىز ئولتۇردۇق، مۇئەللىمنىڭ ئۇلۇغ - كىچىك تىنىشىدىن قارىغاندا ئۇنىڭمۇ ئىچى سىقىلىۋاتقانلىقى كۆرۈنۈپ تۇراتتى. ئۇ ماڭا ئىمتىھاندىن ئۆتەلمەپسەن دېيىش تۈگۈل شۇنىڭغا مايللىق بىرەر گەپ قىلىشىمۇ ئەپسىز كۆرگەن بولسا كېرەك، مېنىڭ گەپ قىلىشىمنى كۈتكەندەك لام - جىم دەپمەي ئولتۇردى. مېنىڭ ئىمتىھاننى ياخشى بېرەلەيدىغانلىقىمغا ئىشەنچ قىلالايدىغان ئۆزۈمدىن باشقا ئىككىنچى ئادەم شۇ. چۈنكى ئۇ ماڭا ئۈچ



چۈن مانا بۇ ئۆتەلمىدى، شۇنداقمۇ؟ ئۇنداق يەڭ سودىسى قىلىپ يۈرگىچە ئىمتىھاننى ئاتا - ئانىسىدىن ئالىمىز دېسەڭلار، بولمامدۇ تايىنلىق.

— مېنىڭ كۆڭلۈمنى چۈشەنسىلە.  
 — ياپتا گەپكە ماقۇل دەۋىرىدىغان ئا- دەم ئەمەسمەن، بولىدى! ئوقۇتمايمەن دېدىم، ئوقۇتمايمەن، خوش!  
 مۇئەللىم بىرەر گەپ قىلماق - چى بولغانىدەك ئىبغىزىنى ئۆ - مەللىدىيۇ، بىراق ئاچچىقىدىن تال - تال بولۇپ كېتىۋاتقان دادامغا قاراپ يالنايدى بولغاي، ئورنىدىن تۇرۇپ سىرتقا ماڭدى.  
 — خوش، ئاكا!

— توختىسلا! - دادام چاچراپ بېرىپ تەقدىر نامىلارنى ۋارتىلىدىتىپ يىرتىپ ۋە يەتتە يىللىق مەكتەپ ھاياتىدىكى بۇ شان - شەرەپ شاھىتلىرىنى پۇرلاپ غەزەپ بىلەن مۇئەللىمگە قارىتىپ ئاتتى، - مانا بۇ ياغ - لىغا گەپلەرنىمۇ ئالغاج كەتسىلە!  
 — ھەي ئېست!

ھازىر مېنىڭ گەپ قىلىغۇدەك ماجالىم يوق، سۆز قىستۇرسام ئېغىزىمغا كاجات يېپ - يىشىم ئېنىق. شۇنداق قىلىپ مۇئەللىم كەت - تى، مېنىڭ يۈرىكىم ئازابلاندى...  
 ئۇنۇگۈن دادام مېنى دېھقانچىلىق دورى - سى ئېلىپ كېلىش ئۈچۈن ئېشەك ھارۋىسى بىلەن يېزا مەركىزىگە ئەۋەتتى. چوڭ يولغا چىققاندىن كېيىن ئېشەكنى مېڭىشىغا قويۇ - ۋېتىپ ئۆتكەن ئىشلار، قىسقىسى مەكتەپتە ئۆتكەن ھاياتىمنى خىيال قىلىپ كېتىپتەن. بىر چاغدا ئارقا تەرەپتىن كەلگەن بىر مۆت - سىكىلىت ئېشەك ھارۋامغا سۈركىشىپ دېگۈدەك ئۆتۈپ كەتتى. مۆتسىكىلىتنىڭ ئارقا تەرەپىدە ئولتۇرغان بالا ماڭا قاراپ بىرنېمبىلەرنى دېگەندەك قىلدى. مەن ئۈر كۈپ كەتسەن (ئاخىرى 92 - بەتتە)

— نېمە بوپتۇ؟  
 — ئىمتىھاندىن ئۆتەلمىدى.  
 — نېمە؟! ئۆتەلمىدى؟ - دادامنىڭ ئاۋازىنىڭ مۇنداق قوپال چىققانلىقىنى ئون ئۈچ ياشقا كىرگىچە پەقەت بۈگۈنلا ئاڭلىدىم. ئۇ ئورنىدىن چاچراپ تۇرۇپ، بىر تامنى پۈتۈن ئالغان تەقدىر قەغەزلى - رىمىنى كۆرسىتىپ ۋارقىرىدى:  
 — بۇ نېمە؟! مانا بۇ «ئەلاچى»، «ئۇچتە ياخشى»، «ئىلغار ئوقۇغۇچى» ۋاھاكازا دې - گەنلەرنى بىرىپ، مەيدىسىگە گۈل تاقاپ ھە - دەپ ماختىغىنىڭلار قېنى؟ تېخى خەلقىمىز ئۈچۈن مۇشۇنداق ياخشى بالا تەربىيىلەپ بەرگىنىڭلارغا رەھمەت دېگىنىڭلار قېنى؟ ھە - مىڭلار يالغانچى!

— بۇ ئىشلار ئوڭلىنىدۇ.  
 — ئوڭلىنىدۇ؟ قاچان ئوڭلىنىدۇ؟! مې - نىڭ پۈتۈمىدىن ماغدۇر كېتىپ ئالتە بالام كەتمەنگە قالغاندا ئوڭلىنىدۇ؟  
 — بالىنى تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇ - تايلى، بولمىسا بىر تالانت ئىگىسىنى نابۇت قىلىۋېتىمىز.

— ئوقۇت؟! - مەن ھازىرغىچە ئوقۇتتۇم، ھەممىگە چىداپ كانىيىمىدىن گۆش تاتلىقى ئۆتكۈزۈۋەتمەي، ئانىسىغا چىت ئېشتان ئې - لىپ بېرىدىغان، ئۆزۈمگە شاپاق دوپپا ئې - لىپ كېيىدىغان پۇلغىمۇ دەپتەر، قەلەم ئې - لىپ بېرىپ ئوقۇتتۇم. سىلە بايا دېدىلە، قاسىم كازاپنىڭ بالىسى ئىمتىھاندىن ئۆت - تى دەپ، ئۇنى مەكتەپكە ئاپىرالماي ئىككى مۇئەللىم ھەر كۈنى دېگۈدەك كەينىدىن سو - كۇلداپ يۈرەتتىڭلارغۇ؟ قىسقىسى قاسىم كازاپ كادىر بولغانلىقى، يانچۇقى توم بولغانلىقى ئۈچۈن بالىسى ئىمتىھان - پىم - تىھان دېگەنلەردىن ھېچبىرگە پۇتلاشماي ئۆتۈپ كەتتى. مەن دېھقان بولغانلىقىم ئۇ -

# دۇيچاڭنىڭ يېڭى «تەرجىمىھالى»

( مېھكايە )

كەت، ھەر خىل پائالىيەتلەرگە تەشەببۇس-  
كارلىق بىلەن قاتنىشىپ، تارىختا مىسلى كۆ-  
رۈلمىگەن «مەشھۇر ئىنقىلاب» نىڭ «شان-  
لىق غەلىبىسى» ئۈچۈن زور «خىزمەت كۆر-  
سەتكەن»، «ئاتاقلىق سەركەردە» لەرنىڭ  
بىرى بولۇپ قالدى.

بىر كۈنى كەچقۇرۇنلۇقى ئۇ دۇيىدىكى  
بارلىق ئەزالارنى ماخۇغا يىغىپ يىغىن  
ئۆتتى. باشتا ئۇ نۆۋەتتىكى ئىشلار توغرى-  
لۇق توختالغاندىن كېيىن، ئاخىرىدا ھەم-  
مەيلى نەگە قاراپ قولىنى شىلتىپ تۇرۇپ:

— ماۋ قەربلار ئاڭلاپ تۇرۇش، ھازىرقى  
دەۋر بۇرۇنقىغا ئوخشىمايدۇ، بۇ دەۋر كۆ-  
نىلىقنى يوقىتىپ، يېڭىلىق يارىتىش دەۋرى،  
شۇنىڭ ئۈچۈن ھەممىڭ ئەتە سەھەردە  
دولقۇنغا چىقىدىغان چاغقىچە سا قال-بۇرۇ-  
تۇڭنىڭ بىرىنى قويماي ئالدىرۇۋېتىش، بۇ-  
نىڭغا ھەر قانداق باھانە - سەۋەب كۆرسە-  
تىشكە رۇخسەت يوق، ئەگەر چاچ قويدۇرۇش  
ساڭ رۇخسەت! - دېدى.

شۇ ئان كۆپچىلىك ئارىسىدا ئۆز ئارا  
تەشۋىشلىك قاراشلار ۋە پەس ئاۋازدا پە-  
چىرلاشلار پەيدا بولدى. لېكىن كىممۇ ئۇ-  
نىڭغا بىر نېمە دېيىشكە جۈرئەت قىلالىسۇن؟  
— دۇيچاڭ، - دېدى بىر چاغدا ئاپئاق  
ساقاللىق ھاشىم ئاكا (بۇ ئادەم «ئىنقىلاب»-  
تىن ئىلگىرى مەھەللە مەسچىتىنىڭ ئىمامى

مەن بۇ چەت، خىلۋەت يېزىنىڭ بىر چە-  
كىسىگە جايلاشقان جۈمە مەسچىتىگە كىرىپلا،  
مۇنبەردە تۇرۇپ پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن  
خۇتبە ئوقۇۋاتقان ئسۇزۇن قاراساقاللىق  
ياش ئىمامنى كۆرۈپ، باشتا ئۆز كۆزۈمگە  
ئىشەنمەي ھەيران قالدىم. كېيىن كۆزۈ-  
رىمنى يوغان ئېچىپ سىنچىلاپ قارىۋېدىم،  
ئېگىز بويلىق، قارامتۇل، سېمىز مەككە-  
گەن ۋە ياشلىقىغا قارىماي قويۇق قارا سا-  
قىلىنى قويۇپ بەرگەن قىرىق بەش ياشلار  
ئەتراپىدىكى بۇ ئادەم ماڭا غەلىتە كۆرۈنۈشكە  
باشلىدى. شۇ تاپتا ئۆزۈم مەسچىت ئىچىدە،  
قۇلىقىم بۇ ئادەم ئوقۇۋاتقان خۇتبىدە بول-  
سىمۇ، بىراق پىكىر كەپتەرلىرىم ئاللىقا-  
چان بۇنىڭدىن ئون نەچچە يىل ئىلگىرى  
يېزىمىزدا بولۇپ ئۆتكەن بەزىبىر ئىشلار  
ئۈستىدە پەرۋاز قىلماقتا ئىدى:

ئاشۇ ئىللىق قۇياش نۇرى توشۇلۇپ ئەت-  
راپنى جۇدۇنلۇق قارا بۇلۇتلار قاپلىغان بالا-  
يىغا پەتلىك يىللارنىڭ بىرىدە، يۇرتىمىزدىكى  
«ئۇچار ئوغرى» دەپ نام ئالغان قاسىم  
توساتىنلا دۇيچاڭنىڭ دۇيچاڭسى بولۇپ  
قالدى، بۇ خۇددى ئېچىپ قاپ كەتكەن ۋەھشى  
ئاچ بۇرنى بىر توپ ياۋاش، مەسۇم پائ-  
دىلارنىڭ قۇرۇق دېغۇچىسى قىلىپ قويغان بى-  
لەن باراۋەر ئىدى. قاسىم دۇيچاڭ بولغان-  
دىن كېيىن، شۇ كۈنلەردىكى ھەر خىل ھەرب

نىخورغا ئۇزۇمنىڭ كىم ئىكەنلىكىمنى بىر تونۇتۇپ قويمايدىغان بولسام...  
ئۇ، شۇنداق دېدى - دە، يېنىدىكى ئىككى چا پەرمەنگە بۇيرۇق قىلدى:  
— باغلا بۇ مەلئۇنى!  
لېكىن باشقا چاغلاردا بولسا، بۆكىنى ئېلىپ كەل دېسە، كالىسىنى ئېلىپ كېلىدەن خان بۇ ئىككى چا پارمەن ھازىر خۇددى لەڭ پۇدەك لاغىلداپ تىترەپ تۇراتتى، چۈنكى ئۇلار پۈتكۈل ئەزالارنىڭ ھاشىم ئاكىدىن ئىبارەت توغرا سۆزلۈك، پاك - دىيانەتلىك ۋە ئېسىل پەزىلەتلىك بۇ ئادەمنى ئۇزۇن ئاتىسىدىنمۇ چاغراق كۆرىدىغانلىقىنى بىلىشەتتى، قاتتىق جىلە بولۇپ كەتكەن قاسىم بۇ ئىككى چا پارمەننى تەكرار، ئەڭ قەبىھ سۆزلەر بىلەن تىللاپ بۇيرۇق قىلدى. لېكىن ئۇلار گويا باشلىقىنىڭ سۆزىنى ئاڭلىمىغاندەك مىدىر - سىدىر قىلىماي تۇرۇپ ۋەرگەچكە، غەزەپتىن يېرىلغۇدەك بولۇپ كەتتى ۋە ئىگىشىپلا يەردە تۇرغان بىر چال مىنى قولىغا ئالغىنىچە ئۇ ئىككىسىنى سۈرگەن پېتى ماخۇدىن قوغلاپ چىقاردى، ئاندىن يان تەرەپتىكى ئات ئېغىلىغا كىرىپ، يوغان ئارقاندىن بىرنى ئېلىپ چىقتى - دە، ھاشىم ئاكىنى باغلاش ئۈچۈن ئالدىغا دېۋەيلەپ كەلدى، بۇ چاغدا ئۇنىڭ دىدا - رىدا ئادەم تەلەتى قالمىغان، بەئەينى ۋەھشى يالماۋۇزنىڭ ئۆزىگە ئوخشاپ قالغانىدى، ئۇ كەلگەن پېتى گەپ - سۆز قىلمايلا ئارقاننى ھاشىم ئاكىنىڭ بىرىنچىسىغا سالىدى. شۇنچە كۆپچىلىك ئارىسىدا قاتتىق غۇلغۇلا پەيدا بولدى، نۇرغۇنلىغان غەزەپلىك كۆز - لەر ئۇنىڭغا مىخەك تىكىلدى، لېكىن قاسىم يەنىلا ھاشىم ئاكىنى باغلاش بىلەن مەشغۇل. ئۇ تېخى ئەمدىلا ھاشىم ئاكىنىڭ قولىنى قايرىپ يۇقىرى كۆتۈرۈشىگە توپ ئىچىدىن

ئىدى)، - ھازىر سىلە كۈنىلىقنى يوقىتىپ، يېنىڭلىق يارىتىمىز دېلىمۇ؟  
— قۇلىقنىڭ پاڭ بولۇپ قالغانمۇ؟ تېخى ھازىرلا شۇنداق دېدىمغۇ؟ - دېدى قاسىم كۆزىنىڭ پاختىسىنى چىقىرىپ.  
— سا قال - بۇرۇت قويغانلىق كۈنىلىق، چاچ قويغانلىق يېڭىلىقمۇ؟  
— ھەئە، دەل شۇنداق.  
— بۇ گەپلىرى تازا قالمىشىدى دۇبىچاڭ... ھاشىم ئاكىنىڭ سۆزى تۈگە - تۈگەمەيلا قاسىمنىڭ چىرايى بىردىنلا ئۇڭۇپ كەتتى، روشەنكى ئۇنىڭ تازا ئاچچىقى كەلگەنتى. ئۇ شۇتاپنىڭ ئۆزىدىلا يېنىدا قول باغلاپ تۇرغان ئىككى چا پارمەنگە ھاشىم ئاكىنى چەمبەرچەس باغلاتقۇزۇپ قاتتىق « ئەدەب - لەپ » قويغۇزغۇسى كەلگەن بولسىمۇ، لېكىن گەپنىڭ ئاخىرىنى ئاڭلاپ باققۇسى كېلىپ :  
— سەۋەب؟ - دەپ سورىدى.  
— چۈنكى، - دەپ سۆزىنى باشلىدى ھاشىم ئاكا ساقىلىنى سىلاپ تۇرۇپ، - چاچ دېگەن ئىنسان بۇ دۇنياغا تۇرىلىشى بىلەنلا چىقىدۇ، ئەمما سا قال - بۇرۇت بولسا ئادەم بالاغەتكە يەتكەندە، يەنى ئون يەتتە - ئون سەككىز ياشلارغا كىرگەندە ئاندىن چىقىدۇ، بۇنىڭدىن مەلۇمكى، چاچ، سا قال - بۇرۇتقا قارىغاندا ئون يەتتە - ئون سەككىز يىل كونا دېگەن گەپ. بۇنداق تۇرۇقلۇق قانداقمۇ سا قال - بۇرۇتنى كۈنىلىق، چاچ قويدۇرۇشنى يېڭىلىق دېگىلى بولسۇن؟  
— ئاغزىڭنى يۇم جىن - شەيتان، دەپ سەت ۋارقىراپ كەتتى قاسىم، - سەن ئەسلىدىمۇ كىشىلەرگە كۈنىلىقنى تەرغىپ قىلغۇچى داشقال ئىدىڭ، مانا ھازىرمۇ شۇ تەلۈكلىك بىلەن ھۆكۈمەتكە، ماڭا قارشى چىقىۋاتىسەن، ئەمدى قاراپ تۇر، سەن پېت

كۈن دەم ئېلىۋېلىڭلار، يەنە باشقا گەپ - سۆز بولمىسا قايتىڭلار بولىدۇ. دېھقانلارنىڭ قاسىمغا دەيدىغان قانداق گەپ - سۆزلىرى بولسۇن؟ ئۇلار پەقەت ئۇ- ۋالچىلىققا - ناھەق ئىشلارغا دۇچ كەلگەن دە ئۆز ئارا بىر - بىرىگە قايىناپ سۆز- لەپ كېتىشىدۇ، ئەمما سەل - پەللا ئەركىن- لىكىگە چىقسا بۇرۇنقى كۈنلىرىنى پۈتۈنلەي ئۇنتۇپ كېتىشىدۇ، شۇڭا ئۇلار كۆزنى يۇمۇپ- ئاچقىچە بولغان ئارىلىقتا بولۇپ ئۆتكەن بۇ ئىشلارغا ھەم غەزەپلەنگەن ھەم ھەيران بولغان ھالدا گەپ - سۆز قىلماي ئۆيلىرى- گە قاراپ مېڭىشى.

بىز تېخى ئەمدى بۇ ئىشلار سەۋەبىدىن قاسىم دۇچكەن ھاشىم ئاكاغا قايتا زورلۇق قىلمايدىغۇ دەپ ئويلاپتۇق، نەدىكىنى، ئۇ ئىچىدە ھاشىم ئاكاغا ۋە كۆپچىلىككە قاتتىق ئۆچمەنلىك ساقلاپ، پەقەت بۇرۇن كۈتۈپلا يۈرگەنلىكى.

جۇدۇنلۇق قىش پەسلى ئاستا - ئاستا كۆ- تۈرۈلۈپ، ئىللىق باھار ئايلىرى يېتىپ كې- لىش ئالدىدا ھاۋا بىردىنلا تۇتۇلۇپ، خۇد- دى ئەتىگەننىڭ ئۆتكۈنچى سوغۇقلىرىدەك، ئادەمنىڭ تېمىنى چۇغۇلدەتتىدىغان قاتتىق سوغۇق باشلىنىپ كەتتى.

شۇ كۈنلەردە دادۇي رەھبەرلىكى پۈتكۈل ئە- زالارنى سەپەر ۋەرقىلىپ، تۆتىنچى ئەترەتنىڭ چاتقا ئىللىقتىكى ئېگىز دۆڭلىكىنى ساللاشتۇ- رۇشقا كىرىشكەنىدى، ئۇ چاغدىكى ئىشلار- نىڭ قانچىلىك دەرىجىدە ئىكەنلىكىنى ئېيت- مايلا قويايلى، ئىشقىلىپ ھەر كۈنى ئەت- گەن سائەت ئۈچ بولا - بولمايلا پۈتكۈل دا- دۇي ئەۋەسىدىكى توققۇز ئەترەت، توققۇز كانايدىن تەڭلا ۋارقىرىغان ئاۋاز ئاڭلىنات- تى، بۇ چاغدا ئالمان - تالمان ئورنىدىن تۇرغان دېھقانلار يۈز - كۆزلىرىنى چالا- بۇلا

ئېتىلىپ چىققان ئون نەچچە ياش يىگىت قاسىمنىڭ ئالدىغا كەلدى ۋە سۈرلۈك قىياپەتتە: - ھاشىم ئاكا كۇناھ يوق، ئۇنى قو- يۇۋەت، باغلامسەن، ئۇرامسەن، ئۆلتۈر- سەن نېمە قىلساڭ مانا بىزنى قىل، دېدى. ئەزالار ئارىسىدىمۇ بۇ خىل گەپلەر پۈتكۈل ماخۇنى بىر ئالدى، بۇ ئەھۋالنى كۆرگەن قاسىمنىڭ تېنى شۈركىنىپ كەتتى ۋە ھاشىم ئاكىنىڭ مۇرىسىدە تۇرغان قولى دىرىلدەپ تىترەشكە باشلىدى، ئەگەر بىر - ئىككى ئا- دەم شۇنداق دېگەن بولسا، ئۇنىڭ ئىشىنى ئامانلا بىر تەرەپ قىلغان بولاتتى، لېكىن ئۇنىڭ پۈتكۈل ئەزالارنى بىر تەرەپ قىلىشقا قۇربىنى يەتمەيدۇ - دە، ئەلۋەتتە. ئۇ بۇ «ھاي- ۋان» (ئۇ دائىم دېھقانلارنى شۇنداق دەپ ئاتايتتى) لارنىڭ غەزەپ - نەپرەتتىگە تول- غان روھىي ھالىتىنى كۆرۈپ بىر ئاز تەمتە- رەپ قالدى ۋە دەررۇ بىر ئامال تاپمىغان- دا ئۆزىگە پايدىسىز ئاقىۋەتلەرنىڭ كېلىپ چىقىدىغانلىقىنى ئويلاپ يەتكەن بولسا كې- رەك ئەتىلىم، شۇ ھامان ھاشىم ئاكىنىڭ قولىنى قويۇپ بېرىپ، ئارقاننى يەرگە تاش- لاپ، چىرايىغا بىردىنلا كۈلكە يۈگۈرتۈپ: - ساداقەتمەنلىكىڭلار جايىدا يولداشلار، خاتىرجەم بولۇڭلار، مەن قاراپ تۇرۇپ ھاشىم ئاكدەك پەرىشتە سۈپەت ئادەمنى باغلاشقا قولۇم بارامدۇ؟ مەن سىلەرنى ھا- شىم ئاكىنى بەك ھۆرمەتلەيدىكەن، قېنى بې- شىغا كۈن چۈشكەندە شۇنداق قىلالامدۇ يوق دەپ سىناپ باقتىم.

كۆپچىلىك قاتتىق نەپرەتلەنگەن ھالدا جىمجىت تۇرۇشاتتى، قاسىم سۆزىنى دا- ۋاملاشتۇردى، ئەمدى ئۆز گېپىمىزگە كە- سەك، ھەممىڭلار بىر - ئىككى ئايىدىن بۇ- يان دەم ئالماي ئېشىلەپ، قاتتىق ھېرىپ - چارچاپ كەتتىڭلار، شۇنىڭ ئۈچۈن ئەتە بىر

ئۇ گەپ - سۆز قىلماستىن سۇپىغا چىقىپ  
 ھاشىم ئاكىنىڭ بېلىدىن تۇتقان پېتى، كۆ-  
 تۇرۇپ پەگاغا تاشلىدى، ئاندىن ئۆزىمۇ  
 پەگاغا چۈشۈپ ئىنجىقلاپ ياتقان ھاشىم  
 ئاكىغا تىل - ھاقارەت، مۇشت - پەشۋالار-  
 نى ياغدۇرۇۋەتتى.

بۇ چاغدا ياندىكى ئۆيدە، ھاشىم ئاكى-  
 نىڭ ئاقىرىپ بەئەينى ئەسكى لاتىدەك بو-  
 لۇپ كەتكەن مەيىسىگە قارا گۈل سۈرتىۋات-  
 قان ھاۋاخان ئاچا تۇيۇقسىز، ئەلەملىك  
 ئىگىرىغان، قەبىھ سۆزلەر بىلەن تىللانغان،  
 ۋەھشىلەرچە ئۇرۇلغان مۇشت - پەشۋالار-  
 نىڭ ئاۋازىنى ئاڭلاپ چۆچۈپ كەتتى ۋە  
 قىلىۋاتقان ئىشىنى تاشلاپ، يولدىشى نا-  
 ماز ئوقۇۋاتقان ئۆيگە كىرىپلا داد - پەر-  
 ياد كۆتەرگەن پېتى ھاشىم ئاكىنىڭ ئۈس-  
 تىگە ئۆزىنى ئاتتى، لېكىن ھاشىم ئاكاخۇد-  
 دى جانسىز جەسەتتەك مىدىر - سىدىر قىل-  
 ماي جىمجىت ياتاتتى، ھاشىم ئاكىنىڭ  
 بۇ ئېچىنىشلىق ھالىتىنى كۆرگەن قاسىمدا  
 قىلچىلىكمۇ ئىچ ئاغرىتىش ئالامىتى كۆرۈل-  
 مىدى. بەلكى، ئەمدى ئەقىمىنى ئالدىم دەپ  
 گەندەك قىلىپ سەت ھېجايىدى ۋە:

— سەنلەر بىلەن تېخى تاڭ ئاتقاندىن كې-  
 يىن يەنە ھېسا بىلىشمەن، - دەپ قويۇپ  
 چىقىپ كەتتى...

ھاۋاخان ئاچىنىڭ پىغانلىق نالە - زارى  
 پۈتكۈل مەھەللىنى بىر ئالدى، لېكىن ھە-  
 دبەسە ھۇ دەپ چىقالايدىغان ئەر - ئاياللار-  
 نىڭ ھەممىسى گۇيخۇا مەيدانىغا كەتكەن  
 بولۇپ، پەقەت بۇ ئۆيگە ئىككى - ئۈچ ئوت-  
 تۇرا مەكتەپ ئوقۇغۇچىسىلا كىرگەندى.  
 ئۇلار ئەھۋالنى كۆرۈپ قاتتىق چۆچۈپ كې-  
 تىشتى ۋە دەررۇ ھاشىم ئاكىنى دوختۇرخانى-  
 غا ئاپىرىشقا تەرەددۇت قىلىشتى... بۇكەنت  
 بىلەن دوختۇرخانىنىڭ ئارىلىقى ئون نەچچە

يۇيۇپلا ئىش ئورنىغا قاراپ چا پاتتى، ئە-  
 گەر ئىش ئورنىغا ۋاقتىدا يېتىپ كېلەلمى-  
 سە ياكى بېرىلگەن ۋەزىپىنى ۋاقتىدا ئو-  
 رۇندىيالىمسا، ئۇ ئادەم قاتتىق تىل - ھاقا-  
 رەت، دەشنام ئىشتىكەننىڭ سىرتىدا، يەنە  
 جەرىمانە ھېسابىدا شۇ بىر كۈنلۈك قىلغان  
 ئەمگىكى بىكار قىلىناتتى، بۇ - قاسىم ئورنات-  
 قان بىر يۈرۈش تۈزۈملەردىن ئىدى. گۈي-  
 خۇا باشلىنىپ ئارىدىن بەش كۈن ئۆتكەن  
 بىر كەچقۇرۇنلۇقى ھاشىم ئاكىنىڭ ئۆيىگە  
 قوشنا يېزىدىكى بۇرادىرنىڭ ئوغلى كىرىپ  
 يىغلامىرىغان ھالدا، دادىسىنىڭ تۈگەپ  
 كەتكەنلىكىنى ۋە ئەتە - ئەتىگەندە دەپنە  
 ئىشلىرىغا قارىشىپ بېرىشىنى ئېيتىپ چىقىپ  
 كەتتى. ھاشىم ئاكا باشتا ئۇ يەرگە چىقما-  
 لىق ئىيىتىگە كەلدى، لېكىن ئۇزۇن يىللار  
 داۋاملىشىپ كەلگەن ئىناق دوستلۇق رېشىتى  
 ئۇنىڭ بۇ قارىشىغا يول قويىمىدى. ئەگەر  
 قاسىمنىڭ ئالدىغا بارسا رۇخسەت بەرمەس-  
 لىكى تۇرغانلا گەپ ئىدى، شۇڭا ئۇ دادۇي  
 سېكىرتارىنىڭ ئۆيىگە بېرىپ ئەھۋالنى ئېي-  
 تىۋىدى، تەلىپىگە يارىشا يېرىم كۈنلۈك رۇخ-  
 سەت بەردى.

ئەتىسى سەھەردە كىشىلەر ئىشقا ماڭار  
 ۋاقتىدا ئورنىدىن تۇرغان ھاشىم ئاكا ناماز  
 بامداتنى ئوقۇۋېلىپ ئاندىن مېڭىش ئۇچۇن  
 تاھارەت ئالدى ۋە جايىنا مازنى سېلىپ ئەم-  
 دىلا ئىككىرىكتە سۈننەتنى ئوقۇپ بولۇپ  
 پەرزىگە تۇرغاندا، توساتتىنلا قاسىم ئۆيىگە  
 كىرىپ قالدى، ئەسلىدە كانايدا توۋلاپ قو-  
 يۇپلا ئىش مەيدانىغا يېتىپ  
 كەلگەن قاسىم كۈندىكى ئادىتى  
 بويىچە بىر - بىرلەپ سۈرۈشتە قىلىش ئار-  
 قىلىق ھاشىم ئاكىنىڭ كەلمىگەنلىكىنى بىل-  
 دى ۋە ئۇنى ئوبدان پۇرسەت دەپ قاراپ،  
 ئۇدۇل ھاشىم ئاكىنىڭ ئۆيىگە كەلگەندى.

قايتىدىن يېزىغا چىقىپ ھۆكۈم ئېلان قىلىش چوڭ يىغىنى ئاچتى. يىغىندا قاسىمغا مۇد- دە تىلىك ئون تۆت يىللىق قاماق جازاسى ھۆكۈم قىلىپ، ئۇنىڭ كۈللېكتىپتىن خىيانەت قىلغان توققۇز مىڭ يەتتە يۈز يىگىرمە ئۈچ يۈەن قىممىتىدىكى پۇل - مېلىغا ئۇنىڭ پۈتكۈل ئۆي - بېساتلىرى مۇسادىرە قىلىنغانلىقىنى جاكارلىدى. بۇ چاغدا قا- سىمنىڭ توي قىلغىنىغا ئەمدىلا ئۈچ يىل بولغان ئايالى كېلىپ ئاچرىشىنى تەلەپ قىلىۋېدى، سوتچىلار ئۇنىڭ بۇ تەلەپنى قوبۇل قىلدى. سوتچى سۆزلەۋاتقاندا ما- شىدا ئۈستىدە تۇرغان قاسىمنىڭ تەققى - تۇرقىغا سەپسالدىم: ئۇنىڭ قوللىرى ئار- قىسىغا قىلىپ باغلانغان، بەللىرى خۇددى دۈمچەكتەك ئېگىلگەن بولۇپ، بەئەينى موللا مۇشۇكىنىڭ ئۆزىلا بوپقالغانىدى. ھۆ- كۈم ئېلان قىلىنىپ بولغاندىن كېيىن ماش- نىلار مەيداندىن ئايرىلىشقا باشلىدى، بۇ چاغدا قاسىم قاپاقتەك ساڭگىلاپ كەتكەن بېشىنى تەستە كۆتۈرۈپ، مەيداندىكىلەرگە ياشاغۇراپ تۇرغان نۇرسىز كۆزلىرى بىلەن بىر قۇر نەزەر تاشلاپ، يەنە يەرگە قارى- ۋالدى. ئۇزاق ئۆتمۈش توغرىسىدا سۈرۈ- ۋاتقان خىيالىم شۇ يەرگە كەلگەندە، ئارىدىن ئون تۆت يىل ئۆتۈپ، ئۇنىڭ تۈرمە ھاياتى ئاخىرلاشقاندىن كېيىنمۇ ئۇ بۇ يەرگە زا- دىلا قايتىپ كەلمىدى، ھېچكىممۇ ئۇنى بۇ يەردە كۆرگەنلىكىنى ئېيتىمىدى، ئۇنىڭ نە ئۆلۈك، نە تىرىكلىكىمۇ مەلۇم ئەمەس ئىدى...

بۇ چاغدا ئىمام بىرىنچى خۇتبىنى ئو- قۇپ بولۇپ، مۇنبەردە ئولتۇردى ۋە قىس- قىمغىنا بىر دۇئا قىلغاندىن كېيىن، يەنە ھا- سسىنى قولغا ئېلىپ، ئىككىنچى خۇتبىنى باشلىدى.

كىلومېتر كېلەتتى، ھاشىم ئاكا تېخىچە ھوش- سىز بولۇپ، ھاۋاخان ئاچىنىڭ يىغىسىمۇ يولبويى توختىماي كەلدى. ئۇلار دوختۇر- خانىغا يېقىن كەلگەندە ئالدى تەرەپتىن يەتتە - سەككىز كىچىك ئاپتوبۇس ۋە چىپ ماشىنىلار كېلىپ قالدى. بۇ چاغ دەل «تۆت كىشىلىك گۇرۇھ» يېڭىدىن تارمار قىلىنىپ، ۋەزىيەت ئاستا - ئاستا ئوڭشىۋاتقان بىر چاغ بولۇپ، ماشىنىدىكىلەر ۋىلايەتلىك پارتكومنىڭ شۇجىسى ۋە ھەر دەرىجىلىك رەھبىرىي كادىرلاردىن ئون نەچچە ئادەم خىزمەتلەرنى كۆزدىن كەچۈرۈشكە چىققانىدى. بۇلارنى كۆرگەن ھاۋاخان ئاچا يىغلىغان پىتى كېلىپ، ماشىنىنىڭ ئالدىغا ئۆزىنى ئاتتى...

ئارىدىن ئۈچ كۈن ئۆتكەندىن كېيىن، قاسىم قانۇن ئورۇنلىرىنىڭ تەستىقى بويى- چە قولغا ئېلىندى ۋە ئۇنىڭ مەسلىسىنى ئېنىقلاشقا مەسئۇل بولغان ئىككى نەپەر كا- دىر، ساقچى مەھەللىمىزگە چىقىپ ئەھۋال ئىگىلەشكە باشلىدى. بۇ چاغدا پۈتكۈل مە- ھەللە تەۋرەپ كەتكەن بولۇپ، قايسىبىر دېھقان قاسىمنىڭ ئۆزىنى نەچچە قېتىم ئۇ- رۇپ باش - كۆزىنى قانغا بويىۋەتكەنلىكى- نى ئېيتسا، قايسىبىر دېھقان مەھەللە خوتۇن - قىزلىرىنى قانداق ۋە قايسى ئۇ- سۇلدا دەپسەندە قىلغانلىقىنى سۆزلەيتتى. دېمىسىمۇ ئۇ دۇيچاڭلىق قىلغان ئۈچ - تۆت يىل مابەينىدە بۇ كەنتتىكى دېھقانلارنى ئادەم قاتارىدا كۆرمەي ئۆزى بىلىگەنچە خورلاپ كەلگەنىدى.

بىر ھەپتىلىك ئەمەلىي تەكشۈرۈش نە- تىجىسىدە ساقچىلار سومكىلىرىنى ئاممىنىڭ قاسىم ئۈستىدىن پاش قىلغان ماتېرىياللار بىلەن تولدۇرۇپ كىرىپ كېتىشتى ۋە ئارىدىن ئىككى ھەپتە ئۆتكەندە قانۇن ئورگانلىرى

يۇرتقا كەلگەندە، ئۇ يەرلىك خەلق داموللامنىڭ ھەيران قالارلىق بىلىم-ئىقتىدارىنى كۆرۈپ، داموللامدىن ئۆزلىرىگە باشپانا بولۇپ، توغرا يولغا باشلاشنى تىلەپ يېلىنىپ - يالۋۇرۇپتۇ، داموللام باشتا ئۇلارنىڭ بۇ تەلىپىنى قوبۇل قىلمىغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ قاتتىق يىغازارە قىلىپ تۇرۇۋېلىشى بىلەن ئىلاجىسىز بۇ يۇرتتا تۇرۇپ قاپتۇ ۋە كىشىلەرنى ئەدلۇ - ئادالەت، ئىنسانىيەت بىلەن تىنچلىق پانېنى ئالەمدىن باقى ئالەمگە ھىجرەت قىپتۇ. شۇندىن كېيىن ئۇنىڭ ئوغلى ئاتىسىنىڭ ئىشلىرىغا ۋا-رىسلىق قىلىپ، تاكى ئۆمرىنىڭ ئاخىرىغىچە مۇمىنلەرنى مۇسۇلمانچىلىقنىڭ قائىدە - پىرىنسىپلىرىغا ئەمەل قىلىشقا ۋەت قىلىش بىلەن ئۆتكۈزۈپتۇ، ئۇ جان ئۇزۇش ئالدىدا ئوغلغا بىزنىڭ ھازىرقى ئىمامىمىز - بۇزۇكۋارىمىزغا ۋەسىيەت قىلىپ: ئۆزلىرىمىزنىڭ بۇ يۇرتقا مۇساپىر ئىكەنلىكىنى، ئەسلى يۇرتىمىزنىڭ قەيەردىكى ئىكەنلىكىنى، ئىپتىدائىي بىزنىڭ بۇ دىيارىمىزغا بېرىشىنى تاپىلىشىغا - ئىكەن، شۇنىڭ بىلەن بىزنىڭ بۇزۇكۋارىمىز ئاتىسىمىزنىڭ جەستىنى يەرلىكىدە قويۇپ، ئۇزۇن ئۆتمەي، ئۇنىڭ ۋەسىيىتىگە ئەمەل قىلىپ، بۇندىن ئۈچ - تۆت يىل ئىلگىرى بۇ يەرگە قايتىپ كەلگەن.

— ئۇنداقتا ئۇنىڭ بۇ يەردە ئۆي - زېمىن، خوتۇن، بالا - چاقىلىرىمۇ بار ئىكەندە؟ - دېدىمەن قاسىمىنىڭ ئارىدا ئىككىسى - ئۈچ يىل نەدە ۋە نېمە ئىشلارنى قىلغانلىقىنى ئويلىغاچ.

— بار، دەپ جاۋاب بەردى ئۇ ئادەم... ئەسلىدە قاسىم ئۆزىنىڭ پۈتكۈل ھاياتىنىدىن ھەم شەرىئەت ئىشلىرىغا بېغىشلىغان

«دەل ئۆزى شۇ» - دېدىمەن ئىچىمدە، ئارىدىن شۇنچە يىللار ئۆتكەن بولسىمۇ، ئۇنىڭ تەقىسى - تۇرقى، چىرايى شەكلى زاماندا ئۆزگەرمەپتۇ، لېكىن دائىم ئۈچ-سىدىن چۈشمەيدىغان ھەرىمىچە سېرىق شەپكە، ئىشىستان، چاپان، چۈخەيلەرنىڭ ئورنىغا كۇلا بىلەن يوغان سەللە، ئاق، قىزىل يوللۇق بەقسەم تون ۋە مەيسە - كالاچ ئالمىشىپتۇ، دائىم ھاراقىنىڭ قاغىسى بىلەن ئەڭ قەبىھ سۈزلەر چىقىرىدىغان ئاغزىدا بولسا «ئاللا» نىڭ ئىسمى بىلەن كالامى شىرىپ.

مەن قاسىمنى بۇ ھالەتتە ئۇچرىتارمەن دەپ ئەسلا ئويلىمىغانىدىم. شۇ تاپتا مەن ئۇنىڭ بۇ سىياقىنى كۆرۈپ زادىلا ئولتۇرالمىي قالدىم ۋە دەس ئورنۇمدىن تۇرۇپ، كۆپچىلىككە بۇ ئىمامنىڭ ھەقىقىي ماھىيىتىنى ئاشكارىلىماقچىمۇ بولدۇم. لېكىن بۇنداق قىلىش بەھۇدە ئاۋارىچىلىق بولۇپ، ئەگەر ھەق-ناھەق ئاستىن - ئۈستىن بولۇپ كەتسە، ئۆزۈمگە چوڭراق بىر ئىش تېرىۋېلىشىمۇ مۇمكىن ئىدى، چۈنكى ئۇلارنىڭ مۇتلەق كۆپ ساندىكىلىرى نادان، بىلىمسىز كىشىلەر.

— بۇ ياش ئىمام كىم بولىدۇ؟ ئۆزى قەيەرلىك؟ - دەپ سورىدىمەن جۈمە نامىزىنى ئوقۇپ بولۇپ سىرتقا چىققاندىن كېيىن شۇ يەرلىك بىر ئادەمدىن.

— ئۇ بۇزۇكۋارىمىزنىڭ تىگى - تەھتى مۇشۇ يەرلىك بولۇپ، ئىسمى قاسىم ھاجىم، - دەپ چۈشەندۈرۈشكە باشلىدى ئۇ ئادەم، - ئۇنىڭ بوۋىسى ئەسلىدە يۇرتىمىزدىكى ئاتا-ئانىسى ئۆلۈمۈمۇلارنىڭ بىرى بولۇپ، بۇندىن يەتمىش نەچچە يىللار ئىلگىرىكى زاماندا پۈتكۈل ئائىلىسىدىكىلەر بىلەن ھەرەمگە كەتكەن، ئۇلار ھەج قىلىپ بولۇپ، مەلۇم بىر

مىزغا دۇئا قىلىپ، ئاللادىن بىلىپ - بىلىمەي قىلغان گۇناھلىرىمىزنى مەغپىرەت قىلىشىنى تىلەپ بەرسىلا بولدى. قەدىمكىلاردا: «كۆپ تۈكۈرسە كۆل تولار» دېگەن بىر گەپ بار. بىز ھەممىمىز بىر يىللىق قىلغان دېھقانچىلىق ۋە قوشۇمچە كەسىپىمىزگە كېلىدىغان ئۆشۈر - زاكاتلارنى ئايرىپ، يىغىپ بەرسەكلا قاسىما جىمىنىڭ ئون يىللىق يېمەك - ئىچمەك خىج - خىراجىتىگە يېتىدۇ، شۇڭا ئۇ بۇلتۇر ھەممىمىزگە ۋەكالىتەن ھەرمەگە بېرىپ ھىج قىلىپ كەلدى.

— ئۇنداقتا ئۇ، قاسىما جىم ئىكەن - دە؟  
 — شۇنداق دېسىمۇ بولىدۇ...

لېكىن مەن ئۇنىڭ ئاخىرقى گەپلىرىنى تازا ئېنىق ئاڭلىيالمىدىم. چۈنكى چىن قەلبىمىدىن چوڭقۇر ئېچىنىش ئىچىدە يالغۇنچاپ چىقىۋاتقان بىر ئوتلۇق ئۇنىسىز خىتاب پۇت - كۈلپىكىرخىيالىرىمىنى ئەس قىلىۋالغانىدى.

سام ھېچ تۈزەتكىدەك ئەمەس. دەرھال پىكىرىمىنى يېزىپ ئىگىسىگە قايتۇرۇش قارارىغا كەلدىم. بىراق ئاپتور نە ئادرېس، نە ئىسمىمنى يازمىغان تۇرسا كىمگە ئەۋەتىمەن؟ ئاخىرى بۇ ھېكايىنى سىلەر كۆرگەن، رېئال تۇرمۇش ئەكس ئەتتۈرۈلگەن بۇ ھېكايىنى ئېلان قىلدىم. ئەگەر ئاپتور ھېكايىنى كۆرۈپ ماڭا ئادرېسنى ئەۋەتسە ياكى ئۇنى بىلىدىغانلار ماڭا ئۇچۇر بەرسەڭلار ئۇنى ئىزدەپ تېپىپ دەيدىغان ئىككى ئېغىز گەپ پىم بار.

ھېكايىنى ئوقۇمىغان بولساممۇ بىر گەپ ئىدى. ئوقۇغاندىن كېيىن، يۈرىكىمنى خۇددى مۇشۇك تاتلىۋالغاندەكلا بىسىرام بولۇپ كېتىۋاتىمەن.

ھەي ئېسىت!

بولۇپ تاكى بۇ يەرگە كەلگىچە ئۆيۈك - ئوچاقلىق بولمىغانىكەن. ئۇ بۇ يەرگە كەلگەندىن كېيىن ئەھلى - جامائەت مەسلىھەتلىشىپ مەسچىتنىڭ يان تەرىپىدىكى بىر پارچە بوش يەرگە بىر يۈرۈش ئۆي سېلىپ بەردۇق ھەم مەھەللىمىزدىكى بىر تەقەۋادار مۇسۇلماننىڭ تەلىپى بويىچە ئۇنىڭ ئەمدىلا ئون سەككىز ياشقا كىرگەن بىر قىزىنى نىسكاھلاپ بەردۇق.

— ئۇنىڭ تېرىلغۇ يېرى ياكى قىلىدىغان بىرەر ھۈنەر - كەسىپمۇ بارمۇ؟  
 — بۇ نېمە دېگەنلىرى؟ ئۇنداق ئادەم - لەر يەر تېرىيمەن، ھۈنەر - كەسىپ قىلىمەن دەپ يۈرسە ئىلىمنى كىم تەھسىل قىلىدۇ؟ ئۇ پەقەت بىزگە تەبىئىي ئەھكام قىلىپ، نامىزىمىزنى توغرا ھەم ۋاقتى - قارايدا ئوقۇپ بېرىپ، ھەرۋاق نامىزىدا ئىنساب -

(بېشى 85 - بەتتە)

ئېشەككى مېڭ تەستە ئەيۋاشقا كەلتۈرۈپ بو - لۇپ قارىسام، ھېلىقى چوڭ - كىچىك ئىككى ئادەم مېنىۋالغان قىزىل سىرلىق موتسىك - لىت ئىككى يۈز مېتىرچە ئۇزاپ كېتىپتۇ، شۇنداق بولسىمۇ مەن ئۇ بالىنى تونۇدۇم، ئۇ ساۋاقداش ھەسەن ئىدى. بەلكى ئۇ رەسمىي ئىمتىھاندىن ئۆتكەن بولسا، دادىسى ئۇنى شەھەرگە - تېخنىكومغا ئورۇنلاشتۇرۇپ قوي - غىلى ئېلىپ ماڭغاندۇ. مەن ئۇزۇمنىڭ ئو - قۇشىنىڭ يېرىم يولدا توختاپ قالغانلىقىنى، قايتىدىن ئوقۇش پۇرسىتى كەلمەيدىغانلىقىنى ئويلاپ ئۆكۈنۈپ كۆزۈمگە ياش ئالدىم. ھەي ئېسىت!...

× ×

ھېكايىنى ئوقۇپ تۈگەتتىم. ئويلاپ باق



# بىر پارچە خىست

(مېھنايە)

يادىكار!

قېرىپ كەتكەن بولساممۇ سىزنى «لاچىن» دەپ ئاتىغان ئاشۇ ساددا چاغلىرىم ئەبە- دىي ئېسىمدىن چىقمايدۇ. چۈنكى كۆڭلۈمگە بەكمۇ ياقتىدىغان بۇتەخەللىۋىسىڭىز ئەينى چاغ دىكى ئوتلۇق مۇھەببىتىمىزنىڭ يادنامىسى... شۇنىمۇ ئېسىڭىزگە سېلىپ قوياي، بۇ بەختلىك ئائىلىمىزدە ئاتا - ئانا مېھرىدىن مەسۇم قەلبىنى ئىلىستىپ، ئۈمىدلىك بوتاكۆزلىرى بىلەن بىزگە بەخت ئاتا قىلغان ئوغللىرىمۇ مۇھەببەتنىڭ، قىزىمىز ساداقەتنىڭ ئارزۇلاپ قويغان ئىسمى ئەنە شۇ مۇھەببىتىمىزگە قويۇلغان سۈپەت ئەمەسمىدى؟! بىز مۇھەببەت باغلاپ يۈرگەن شۇ كۈنلەردە «بىز جاھاننىڭ ئۇچەت، بۇ چېتىدە يۈز يىل ياشىساقمۇ بىر - بىرىمىزگە بولغان ساداقىتىمىز مەڭگۈلۈكتۇر» دېگەن سۆزنى ماڭا قالدۇرغان خاتىرىڭىزگە ئۆز قەلبىڭىز بىلەن يېزىپ قويغىنىڭىز ھېلىمۇ ھازىرقىدە كىلا ئېسىمدە تۇرۇپتۇ.

يادىكار!

بەلكىم ھازىر ئويلاپمۇ باقمىغان بولۇ- شىڭىز مۇمكىن، يەنە قىرىق كۈندىن كېيىن بىز يېڭى ھايات باشلىغان خاتىرە كۈنىمىز يېتىپ كېلىدۇ. بۇ كۈننىڭ قانچە قېتىمىنى ئۆزۈم يالغۇز خاتىرىلىگىنىمنى ساناپ ئولتۇرمايمەن. ئالدىنقى يىلى بىر قېتىملىق

خاتىرە كۈنىمىزدە يەنىلا ئۆزۈم يالغۇزچە - راغ تۇۋىدە يېرىم كېچىگىچە ئولتۇردۇم. ئادىتىم بويىچە بۇ كۈنىمىزگە ئاتاپ يازىدىغان خاتىرەمىنىمۇ ئاخىرلاشتۇردۇم. بىراق كۆزۈمدىن ئۇيۇقۇ قاچقاندى. مەن قەلبىمنى قولۇمغا ئېلىپ دوستۇم ماھىرەگە خەت يازدىم: «قەدىردان دوستۇم، مېنىڭ خۇلقىمىمىز مېھرىبەتلىك ئىكەنلىكىمىزگە خاس بولدى. مېنىڭ ياخشىلىرىمىڭ قەدىردان دوستۇم ئۇنداق دىيانەت ئىكەنلىكىمىز ئۈچۈن ئۆزىنى قۇربان قىلىۋېتىشتىن باشقا چارە يوق ئىكەن. مېنى كىمۇ شۇنداق تەربىيەلەپ ئىرادىلىك قىلىپ قويغان دۇ؟ دەپ ئويلىسام، دەل ئەشۇ يادىكار (دوستۇم، تەقدىردىشىم) ئىكەن. راستىنى ئېيتسام، ئېرىم ياخشى يىگىت. غايىمىز، ئارزۇ ئىستەكلىرىمىز بىر - بىرىمىزگە ئورتاق. ئۇنىڭ ھەقىقىي يىگىتلىرىگە خاس مەدەنىيەت چەزىمىنى ئۆزىگە رام قىلىۋالغان. گەرچە ئۇ تۇرمۇشقا قىزغىن بولمىسىمۇ، لېكىن كۆڭلىمى - كۆكىمى كەڭ، بەكمۇ سەمىمىي. مەن ئۇنىڭ قەلبىنى سۈزۈك ياقۇتقا ئوخشىتىمەن. مەن ھاياتىمدا ئۇنىڭ ئاشۇ ئېسىل پەزىلىتىدىن ۋە ياكى بىر ياخشى دوستۇمدىن ئايرىلىپ قېلىشىدىن بەكمۇ قورققانمەن.» مېنىڭ دائىم ئويلايدىغىنىم ئەنە شۇلا ئىدى... ئەمدى بىلىدىمكى، كېچە - كۈندۈزتەش

ئېچىشىدۇ...

يادىكار!

ئايالى بار ئەرنىڭ ئۆيىگە ئەيمەنمەس-  
تىن كېلىشكە پېتىنغان بۇ گۈزەلنىڭ ئا-  
شۇ... قىلىقلىرى غۇرۇرلىرىغا تەگمىگەنمى-  
دۇ!؟ سىزنى قايسى بىر كۈچ مۇشۇ ھالەتكە  
كەلتۈرۈپ قويغاندۇ!؟ بىر بەختلىك ئائى-  
لىنىڭ ۋەيران بولۇشىغا سەۋەبچى بولغان  
ئاشۇ «قىز» غا نەپرەتلىنىۋاتىمەن، لېكىن  
ياخشى كۆرگىنىڭىزنى ئۇچ كۆرۈپ جېدەل  
چىقارمايمەن، چۈنكى سىز ئۇنى ياخشى كۆ-  
رۈپ ئۆيىمىزگە ئېلىپ كەلگەن تۇرسىڭىز،  
بۇمۇ خۇددى ئەينى چاغدا مېنى ياخشى  
كۆرۈپ ئۆيىڭىزگە ئېلىپ بارغانغا ئوخشاشلا...  
بىلىدىمكى، ئادەم - گېزى كەلگەندە ھەم-  
مېنى كۆتۈرەلەيدىغان، ھەممە ئىشنى قىلالايد-  
دىغان ئاجايىپ بىر مەخلىق ئىكەن...  
راست، بۇ مەخلىقنىڭ بېشىدىن كەچۈرگەن-  
لىرى تولىمۇ قىزىقارلىق...

يادىكار!

مەن ئەزەلدىن ئەركىڭىزگە توسالغۇ بو-  
لۇشنى خالىمايمەن، ئەگەردە ئۇنى ياخشى  
كۆرۈپ قالسىڭىز بۇنى يوشۇرۇپ ئۆزىڭىز-  
نىمۇ، مېنىمۇ ئازابلىغاندىن كۆرە، چىن سۆ-  
زىڭىزنى ئېيتىپ، قالغان ئۆمرىڭىزنى بەخت-  
لىك ئۆتكۈزسىڭىز بۇنىڭغا قىلچە ئۆكۈنمەي-  
مەن. چۈنكى مەنمۇ، ئارزۇ قىلغان بەختىمگە  
ئېرىشىپ بولدۇم ئەمەسمۇ!... ئاخىرقى ھې-  
سابتا كۆڭلىڭىزنى مايىل قىلالمىسام، ئۇن-  
داق بەختىمنى تۇتۇپ قېلىشىمنىڭ نېمە  
ئەھمىيىتى؟! ھازىر قەلبىمدە «كۈندەشلىك»  
ئوتى لاۋىلداپ دەھشەتلىك يانغىنغا ئاي-  
لانغان بولىمىمۇ، لېكىن مەنمۇ ئايال دە. بۇ  
دۇنيانىڭ قىسمەتلىرىگە نېمىمۇ دېيەلەيتە-  
تىم! بەزىدە ئۆزۈمنى، باسالماي تەنە سۆز-  
لەر بىلەن كۆڭلىڭىزنى غەش قىلىپ، رەنجىت-

ناللىق بىلەن كۈتكەن بۇ گۈزەل تۇرمۇش-  
مىزنى چىقىرى يولىمىز داۋاملاشتۇرۇشنى ئوي-  
لىغانلىقىم راستىنلا ھاماقەتلىكتىن باشقا  
نەرسە ئەمەسكەن. شۇ قىممەتلىك مىنۇتلار-  
نى مۇنچىلا تېز كۆڭلىڭىزدىن چىقىرىۋېتى-  
شىڭىزنى خىيالىمغىمۇ كەلتۈرمەپتىمەن.  
سەپەردىن كەلگىنىمىدىن بۇيان سىز توغرى-  
لۇق ئاڭلىغان ئەپقاچتى گەپلەر خېلى كۆپ  
بولسىمۇ، لېكىن پەقەتلا ماڭا، بىرلا ماڭىلا  
تەئەللۇق بولغان پاك جىسمىڭىزنىڭ باشقا  
بىر ئايال بىلەن بولغىنىشىغا ئىشەنمىگەن-  
دەم. بۇ ھەرگىز مۇمكىن ئەمەس، بۇ سىز  
ئۇچۇن مەڭگۈ مۇمكىن ئەمەس ئىش! سادا-  
قەت بابىدا ئۆزىمىزنى ئەڭ يۈكسەك، پە-  
زىلەتلىك دەپ سانايدىغان بىز لەرنىڭ ئەند-  
لىكتە سەكسىنچى يىللارنىڭ بەزى ئەركىن  
ياشلىرىغا ئوخشاپ قېلىشىڭىز مۇمكىنمۇ!؟  
بىر بەختلىك ئائىلىنىڭ ئىگىسى ئەمدىلىكتە  
ئۆزىنى ھاۋايى - ھەۋەسلەرنىڭ بەندىسى  
قىلىشى مۇمكىنمۇ!؟

يادىكار!

تۇرمۇشىمىزنىڭ بۇ كۈنلەردىكى خۇندۇك  
ھالىتى مېنى بەكمۇ ئازابلاۋاتىدۇ، مەن ئۆ-  
تۈپ كەتكەن كۆڭۈلىمىزلىكلەرنى ئۇنۇتۇش  
ئۈچۈن شۇنچە تىرىشچانلىق كۆرسەتكەن بول-  
ساممۇ، لېكىن جاراھەتلەنگەن قەلبىم بۇ  
ئازابتىن مەڭگۈ قۇتۇلالمايدىغان ئوخشاي-  
دۇ: بولۇپمۇ، مەن سەپەرگە كەتكەن شۇ كۈن-  
لەردە ھېلىقى... نىڭ ئۆيىمىزگە كېلىپ مەن  
ئارزۇلاپ سېتىۋالغان ئاپئاق كىرىلىكىمنى  
مەلۇم نىيەتتە ئېلىپ چىقىپ كەتكىنى، بۇنى  
ئاز دەپ ئىككىنچى قېتىم ئۇنىڭ بىلەن بىر-  
گە بولغاندا ئوغللىمىز بىلەن قىزىڭىزنى  
سىرتتا كىشىلەرنىڭ ئىشىكىگە تەلەپتۈرۈپ  
قويغىنىڭىز!... شۇ بىگۇناھ بالىلارنىڭ ئاشۇ  
ھالىتىنى كۆز ئالدىمغا كەلتۈرسەم يۈرىكىم

ئەنە شۇ يىللاردا بېسىپ ئۆتكەن ئىزلىرىمغا قاراپ باقسام، تۇرمۇشتىكى قىيىنچىلىق-لار مېنى ھەر قانچە بوغسىمۇ، قەلبىمنى ئاكتۇرۇپ كۆرسەم يەنىلا ماڭا ئېغىر تۇيۇلمايتتى. ھازىر كىشىلىك تۇرمۇشنى چۈشىنىپ يەتكىنىمدە — توي بېشىدا بولسۇن ياكى ئا-خىرىدا بولسۇن ئىقتىسادىي جەھەتتىكى ئىش-لارنى ئاغزىمغا ئالغىنىمنى بىلەمسىز؟ كۆڭ-لۈم سۈيۈنگىدەك بىرەر ياخشى نەرسە خاتى-رە قالدۇرغىنىڭىزنى بىلەمسىز؟ چۈشىنىسىز، ئەينى چاغدا ئۇنداق نەرسىلەرنى خىيالغا غا كەلتۈرمىگەنىدىم. تۇرمۇشۇمدا ماڭا پەقەت سىزنىڭ ساداقەتمەنلىكىڭىزلا، راست-چىل، سەمىمىيىتىڭىزلا كېرەك ئىدى. چۈن-كى بىر ئائىلە ئۈچۈن ئۇنىڭدىن ئارتۇقراق بەخت تېپىلمايدۇدە! مەن ئەندى بۇلارنى ھې-سابلاپ ئولتۇرمايمەن. ئون تۆت يىلدىن بۇيان سىزنىڭ سىرداش دوستىڭىز، ئايالىڭىز بول-غىنىمغا رازى. ئەمدى سىزدىن ئايرىلىپ قال-ساممۇ ئوغلۇم، قىزىم ماڭا قولداش، سىرداش. مەن شۇلار بىلەن بەختلىك. بىر ياخشى ئانا بولۇش سۈپىتىم بىلەن ئۇنىڭغا ناھەق سەبەبلەر-نى باشقىلارنىڭ قولىغا ئەلمۈرتمەيمەن. ئەزەلىدىن قىلغان سۆزۈمدىن يانمايدىغان-لىقىمغا ئىشىنىڭ! ...

يادىكار:

بىر ئائىلىدە تۇرۇپمۇ، كۆڭۈلىڭىزلىكىلەر-گە يولۇققاندا خەت ئارقىلىق كۆڭۈلدىكى تۇمانلارنى تارقىتىۋېتىدىغان ئادىتىمنىڭ بارلىقىنى بىلىشىڭىز كېرەك. نېمە ئۈچۈن-دۇر يۈز تۇرانە سۆزلىشىشتىن قورقىدىغان-لىقىمنى ئۆزۈممۇ بىلمەيمەن. ئەمدى مەڭ-گۈ مۇنداق خەتلەر بىلەن ۋاقتىڭىزنى ئال-مايمەن ... بۇ مېنىڭ قەلب سادايىم!  
خەير، سىزگە بەخت تىلەپ: ئايالىڭىزدىن.

كەن چاغلىرىمۇ بولدى، لېكىن ھازىرچۇ؟ ھازىر ئاچچىقتىن يۈرىكىم يېرىلىپ كېتسەي دەپ قالىسىمۇ، ئۇنداق بولمىغۇر ئىشلارنى يۈزىڭىزگە سېلىپ، زەھەردەك سۆزلىرىڭىزنى ئاڭلاشتىن، چاقىنىغان كۆزلىرىڭىزنىڭ يۈر-كىمگە نەشتەردەك سانجىلىشىدىن بەكلا قور-قىمەن. پەقەت سىزلا، سىزنىڭ ساداقەتسىز-لىكىڭىزلا، مېنى ئېغىر كېسەلگە مۇپتىلا قى-لالايدۇ. يوشۇرما يەنە، يۈرەك كېسىلىم قوز-غالغىلى خېلى بولدى. كۆڭلۈڭگە ئايان، بۇ كېسەل ئاخىرى جېنىمنى ئېلىپ تىوختايدۇ. مۇشۇ كۈنلەردە كۆزۈمگە كۆرۈنۈپلا تۇرۇۋات-قىنى كېسەللىكتىكى سۇلغۇن چىرايىمنىڭ تەنھالىقتىكى ئاچچىق ئەسلىمىلەرنىڭ بە-دەسى بولۇپ قېلىشى... راست، بۇ بەكمۇ ئاچچىق ئەسلىمە، ئەمدى بۇلارنىڭ ئورنىنى تولدۇرۇۋېلىش مەڭگۈ مۈمكىن ئەمەس!  
يادىكار!

تۇرمۇشتىكى ئەگرى - توقايلىر تۈپەيلى-دىن بەزىدە قايرىغۇ ئۆكۈنۈشلەر ئىچىدە غەي-رىي خىياللاردا بولغان بولساممۇ، لېكىن يۈرىكىمنى ئاقتۇرۇپ كۆرسەم، سىزگە بول-غان ساداقىتىم تاكى كۆزۈم يۇمۇلغىچە ئى-كەنلىكىگە ئىشىنەتتىم، ئەنە شۇ ھايات مۇ-ساپەمدە ئون تۆت يىل، بىر يۈز ئاتىمىش سەككىز ئاي، بەش مىڭ قىرىق كۈن، ئاتىمىش مىڭ تۆتۈز سەككىسەن سا-ئەتنى پەقەتلا سىز، بىرلا سىزنىڭ يىادىڭىز بىلەنلا ئۆتكۈزدىم. مەن ئەشۇ يىللار بىلەن قېرىدىم، يۈزۈمگە چۈشكەن قورۇقلار ئاچچىق-تىمىمۇ، ئاچچىقتىنمۇ ياكى يىللار سوۋغىسىمۇ ئېيتا ئۇر پېشانەم تەرىلىگىدەك چاچەكمەسە-مۇ قېرىلىقنىڭ بەلگىسى. ئەنە شۇ يىللاردا بىر قانچە بوۋاق يورۇق دۇنياغا كۆز ئې-چىپ ئەقلىي - ھوشىنى تاپقىدەك بولدى، بۇ نېمە دېگەن ئۇزۇن يىللار - ھە؟!

# پولشاۋاس

(ھېكايە)



جايمدا توختاپ، ئاۋازغا قۇلاق سالدىم. ئاۋاز بىر نەچچە قېتىم تەكرارلاندى، شۇندىلا مەن بۇنىڭ ئىتىنىڭ ئاۋازى ئىكەنلىكىنى ئاڭقىرىۋالدىم.

ئىتنىڭ ئاۋازى يان تەرەپتىكى ئازگالدىن چېقىۋاتاتتى يۈرىكىم ئورنىغا چۈشكەندى، شۇڭا، ئازگال يېنىغا يۈرەكلىك بارىدىم. ئازگال ئىچىدە بىر ئانا ئىت قانغىغا مېلىنىپ ياتاتتى. كىملىرىدۇر ئۇنى چاناپ تاشلىغانىدى. ئۇنىڭ ئاستىدا، بىر كۈچۈك بېسىلىپ قالغان بولۇپ، ھەدەپ كاڭشىيىتتى. كۈچۈكنى كۆرۈپ، ئۆزۈمنى ئۇنتۇپ، ئازگالغا سەكرەپ چۈشتۈم - دە، كۈچۈكنى قولۇمغا ئېلىۋالدىم. بىچارە كۈچۈكنىڭ

تەگەر بىر جايدا بىرەر ئىت كۆزۈمگە چېلىقىپ قالسىلا، كىچىك ۋاقتىمدا بولغان بىر ئىش يادىمغا كېلىپ، ئىختىيارسىز ئۆپكەم ئۆرلەپ كېتىدۇ.

1

كىچىك چاغلىرىم، ئۆيىمىز يېزىدا ئىدى. بىر كۈنى، مەن موماملارنىڭ ئۆيىگە بېرىپ، يالغۇز قايىتىپ كېلىۋاتاتتىم. بىزنىڭ يېزىمىز بىلەن موماملارنىڭ يېزىسى ئوت تۇرىسىدا، بىر كونا قەبرىستانلىق بار ئىدى. ئۇ يەردىن ئادەم كۆپ ئۆتمەيتتى. ئا-رىلاپ - ئارىلاپ بىرەر يېرىم ماشىنا، ھار-ۋا ۋە پىيادىلەر ئۆتۈپ قالاتتى.

قەبرىستانلىقنىڭ يېنىغا كەلگەندە، مېنى سۇر باسنى. قەدىمىمنى ئاستىلىتىپ، ئەتراپىمغا قورقۇمسىراپ قارىغىنىمچە مېڭىپ باراتتىم.

تۇيۇقسىز ئاڭلانغان بىر نەرسىنىڭ غىڭشىغان ئاۋازى، مېنى قانتىق چۆچۈتمەۋەتتى.



دا ئوبدان ئىت بولغۇدەك، - دېدى ئۇ، كۈ-  
چۈكنى قولىغا ئېلىپ كۆرۈپ. مەن دادام-  
نىڭ بۇ سۆزلىرىنى ئاڭلاپ، ناھايىتى خۇ-  
شال بولۇپ كەتتىم. ئانامنىڭ:

— ئەجەب بىر ئىت سەۋدايىلىرىغا يولۇق  
تۇممۇ نېمە؟ - دەپ كايىشلىرىغا قارىماستىن،  
ئىتىمغا يەم بېرىشكە تۇتۇندۇم.

2

بىر يىل ئۆتتى. كۈچۈكۈم چوپىچى-  
ئىت بولۇپ قالدى. بىز مەھەللىدىكى  
بالىلار بىلەن بىرلىشىپ، ئۇنىڭغا « يول-  
ۋاس » دەپ ئىسىم قويدۇق. « يولۋاس » -  
مۇ بۇ ئىسىمغا ئادەتلىنىپ، « يولۋاس »  
دەپ چاقىرسا قالا ئالدىمىزدا تەييار بولى-  
دىغان بولدى.

« يولۋاس » ناھايىتى زېرەك ئىت بول-  
دى. نېمىلا ئىشقا بۇيرۇسا، زېرەكلىك بى-  
لەن ئورۇنلايتتى. مەھەللىدىكى بالىلارنىڭ  
ھەممىمىز ئۇنىڭغا ئامراق ئىدۇق. بەزى  
كۈنلىرى، بىز ئۇنى ئەگەشتۈرۈپ، چاڭگال-  
لىققا توشقان قوغلىغىلى بارا تۇتۇق. « يول-  
ۋاس » ناھايىتى چاققان بولۇپ، بىرەر  
توشقان ئۇچراپ قالغۇدەك بولسا،  
ئۇنى تۇتىشىپ قويمىتتى. شۇنىڭ ئۈچۈن،  
بىز « ئوۋ » دىن نېمە تىسىز قايتمايتتۇق.  
سەككىز يېشىمدا، ئۆيدىكىلەر مېنى مەك-  
تەپكە بېرىشتى.

دادام مېنى مەكتەپكە ئېلىپ بارىدىغان  
كۈنى، مەن ئورنۇمدىن سەھەر تۇرۇپ كەت-  
تىم. يېڭى كىيىملىرىمنى كېيىپ، چېپىمىنى  
ئىچىپ بولغاندىن كېيىن، دادام ئوڭ قو-  
لۇمدىن يېتىلەپ ئېلىپ ماڭدى.

ئەمدىلا دەرۋازىدىن چىقىشىمىزغا، ئار-  
قىمىزدىن « يولۋاس » نىڭ ئاۋازى ئاڭلان-  
دى. بىز ئىتتىك كەينىمىزگە ئۇرۇلدۇق. ئۇ  
ئەگىشىپ چىققانىكەن.

تېخى كۆزى ئېچىلمىغانىدى، ئۇنىڭ تۈكلىرى  
ساغۇچ كەلگەن بولۇپ، كۆزۈمگە تولمۇچى-  
رايلىق ۋە ئوماق كۆرۈندى.

مەن ئۇنى كۆتۈرۈپ ئۆيگە ئېلىپ كەل-  
دىم، دەرۋازىدىن كىرىشىمگە، ھويلىدا ئىش  
قىلىۋاتقان ئانام، قولۇمدىكى كۈچۈكنى كۆ-  
رۈپ ۋارقىرىدى:

— قولۇڭدىكى نېمە؟!

مەن ئۇنچىقماي تۇرۇۋالدىم، چۈنكى،  
ئانامنىڭ مۇشۇك، ئىت... قاتارلىق ھايۋان-  
لارغا ئۆچ ئىكەنلىكى ماڭا ئايان ئىدى. ئا-  
نام يېنىمغا كېلىشكە باشلىدى:

— قولۇڭدىكىنى تاشلىۋەت، تاشلىۋەت دە-  
ۋاتىمەن، - دەپ ۋارقىرىدى ئۇ. مېنىڭ كۈ-  
چۈكنى تاشلىۋەتكىم يوق ئىدى، - تاشلامسەن-  
تاشلامسەن؟ - ئانام ئالدىمغا كېلىپ كۈ-  
چۈككە قول ئۇزاتتى.

مەن كۈچۈكنى قاچۇرۇپ، ئانامغا يېلىن-  
دىم:

— ئانا، بۇ... بۇنىڭ ئانىسى يوق، تاش-  
لىۋەتسەم ئۆلۈپ قالىدۇ.

ئانام سۆزلىرىمگە پەرۋا قىلماستىن، بى-  
لىكىمدىن تۇتۇپ سىلكىدى. مەن قولۇمنى  
ئانامنىڭ قولىدىن ئاچرىتىپ، يۈگرەپ نې-  
رى بېرىۋالدىم.

— خەپ، توختاپ تۇر جۇمۇ سېنى... - ئا-  
نام سۈپۈرگىنى ئېلىپ، مەن تەرەپكە قا-  
راپ مېڭىۋېدى، دەرۋازىنى ئېچىپ دادام  
كىرىپ كەلدى، بىر ياردەمچى تاپقاندىكە  
يېنىمگە تىنىدىم.

— قاراڭ، ماۋۇ بالىنىڭ كۆتۈرۈۋالغان  
نېمىسىنى، - دەپ، دادامغا قولۇمدىكىنى  
كۆرسەتتى ئانام.

— ۋاھ! كۈچۈك ئىكەنغۇ؟ - دادام ئانام-  
نىڭ تەگەشلىرىنى ئۇنتۇغاندەك، يېنىمغا  
كەلدى، - ياخشى ئىت ئىكەن. چوڭ بولغان

قاراپ قويا تىتىم.

چۈشتە مەكتەپتىن قايتىپ، دەرۋازىدىن كىرىشىمگە، ھويلىدا غەربىي سىمىنى تۇرغان « يولۋاس » ئۆزىنى ماڭا ئېيتىپ، ئەركىلەپ قوللىرىنى يالاپ كەتتى. مەنمۇ ئۇنىڭ بويىدىن مەھكەم قۇچا قلىدىم.

كۈنلەر شۇ تەرىقىدە ئۆتەتتى. دائىم مەكتەپتىن قايتىپ كەلگىنىمدە، ئۇنى يولۇمغا قاراپ تۇرغان ھالدا كۆرەتتىم. دەم ئېلىش كۈنلىرىدە بولسا، بالىلار بىلەن بىللە، ئۇنى مەھەللىمۇ مەھەللىلە ئايلاندۇرۇپ ئويىنايتتۇق.

3

كۈز كېتىپ، قىش كىردى. ئاسماندىن ئاپئاق قار پاختىدەك لەپىلەپ چۈشەتتى. بارا - بارا سوغۇق دەپ جىلدۇن بولۇشقا باشلىدى.

يېقىندىن بۇيان، بالىلار ئارىسىدا غالىمچىر ئىت ھەققىدە كىشىنى چۆچۈتۈشكە سۆزلەر تارقالدى. بالىلارنىڭ ئېيتىشىچە، غالىمچىر ئىت چىشلىۋالغان ئادەم ياكى ھايمۇ ئانىنىڭ بىرەر ئايدىن كېيىن غالىمچىرلىقى تۇتۇپ، ئۆز گۆشىنى ئۆزى يەيدىغان، ئالدىغا ئۇچرىغانلىقى نەرسىنى چىشلەيدىغان بولۇپ قالدىكەن.

بۇ سۆزلەرنى ئاڭلاپ، كۆڭلۈمگە ئەندىشە چۈشۈپ، يالغۇز مېڭىشتىن قورقىدىغان بولۇپ قالدىم. مەكتەپكە ماڭساممۇ، مەھەللىدىن بالىلارنى چاقىرىۋالدىغان، ئەگەر ئۇلار مەندىن بۇرۇن كېتىپ قالسا، ئاپام ياكى دادام ئاپىرىپ قويىدىغان بولىدى. غالىمچىر ئىت « يولۋاس » نىمۇ چىشلەپ ساامسۇن دەپ، ئۇنى باغلاپ قويىدىغان بولدىم. بىچارە « يولۋاس » باغلاقتىن بوشىۋالماي، ئۆزىنى ھەر تەرەپكە ئۇراتتى، كاڭشىيتتى.

— يولۋاس، كىرىپ كەت! - دېدىمەن، بۇيرۇق تەلەپپۇزىدا. ئۇ زوڭزايغىنىنىچە جىمىمىدە قاراپ ئولتۇرۇۋالدى.

— كىرىپ كەت! - ۋارقىرىدىم، لېكىن ئۇ قىمىر قىلماي، تىلىنى ساڭگىلاقتىننچە قاراپ تۇرۇۋەردى.

مەن دادامغا قارىدىم، ئۇ كۈلۈمسېرەپ قاراپ تۇراتتى. دادامنىڭ قولىدىن ئاچراپ چىقىپ، يۈگۈرۈپ بېرىپ ئۇنى قوغلىدىم، ئۇ ئۆيگە قېچىپ كېرىپ كەتتى. دەرۋازىنى يېپىپ قويۇپ، دادام بىلەن يولغا راۋان بولدۇم.

— يولۋاسنىڭ سەندىن ئايرىلغۇسى كەلمەيەن - ۋېتىپتۇ - دە؟ - دەپ كۈلۈمسېرىدى دادام كېتىپ ۋېتىپ. مەن دادامغا قاراپ كۈلدۈم. يېرىم يولغا كەلگەندە، « يولۋاس » نىڭ ئاۋازى يەنە ئاڭلاندى.

— يولۋاس! - ئارقاغا قايرىلىپ قاراپ، ھاڭ - تاڭ قالدۇم.

— ئىم، قەدىناس يەنە كەپتۇ، - دېدى دادام، قولۇمنى قويۇۋېتىپ. مەن يۈگۈرۈپ ئۇنىڭ يېنىغا باردىم. ئۇ جايىدىن مىدىرلىماي، مېھرىلىك كۆزلىرىنى ماڭا تىكەتتى.

— يولۋاس، ئۆيگە كەتكىن، مەن يەنە قايتىپ كېلىمەن، - دېدىمەن، تىزلىنىپ ئۇنىڭ بويىنىنى قۇچا قلاپ، - بۈگۈن مەن مەكتەپكە بارمەن، ئۇ يەرگە سېنى ئاپارغىلى بولمايدۇ. چاچسان ئۆيگە قايتىپ كەتكىن - ھە؟

« يولۋاس » مەقسىتىمنى چۈشەنگەندەك، ئۇزۇن بىر غىڭشىپ قويۇپ، قۇيرۇقىنى شىپاڭشىتقىنىچە يۈگۈرۈپ كېتىپ قالدى.

— چۈر ئوغلۇم، ۋاق قالمايلى يەنە، - دادام قولۇمدىن تۇتۇپ ئېلىپ ماڭدى. كېتىۋېتىپ، ئارقامغا ئۇرۇلۇپ، قىيامىغا نەك

ئەندىشە قىلغىنىنىمىدەك بولدى، قايغۇلۇق كۈن كەلدى...

قىشلىق تەتىل كۈنلىرىنىڭ بىرىدە، مەن تۇرسۇن، ئىسكەندەر قاتارلىق بىر نەچچە بالىلار بىلەن « يولۋاس » نى ئەگەشتۈرۈپ جاڭگالغا توشقان تۇتقىنلى ماڭدۇق. يۇمشاق قار پىيىمىلىرىمىز ئاستىدا غىچىلدايتتى.

— ۋاھ! مۇشۇنداق چاغدا توشقان تۇت ساڭ ئالامەت ياخشى جۇمۇ؟ — دەيتتى ئىسكەندەر قىزىپ سۆزلەپ، قېلىن قاردا توشقان تۈزۈكرەكمۇ چاپالمايدۇ.

— قار ئۈستىگە ئىزىمۇ ئوچۇق چۈشىدۇ، يېنىمدا كېتىۋاتقان تۇرسۇن، ئىسكەندەرنىڭ سۆزىنى تولۇقلىدى.

— راست، ئۇمۇ بار گەپ... سۆھبەت شۇ تەرىقىدە قىزغىن كېتىۋاتاتتى. « يولۋاس » بولسا، بىر ئالدىمىزغا يۈگرۈپ كېتىپ، بىر ئارقىمىزدا قېلىپ، دالىغا ئەركىن قويۇپ بېرىلگەن تايچاق تەك سەكرۈپ — ئوينا قىشىپ كېتىۋاتاتتى. بىز ئۇنىڭ قىلىقلىرىغا زوقلىنىپ قارىشاتتۇق.

— قاراڭلار، يولۋاس نېمە دېگەن ئوماق. — ئۇ قىن — قىنىغا پاتماي قېلىۋاتىدۇ. — ئۆزىنىڭ بۈگۈن ئوبدان ئوينىۋالدى. خالىنىقىدىن خۇشال بولۇۋاتىدۇ... دەيتتۇق بىز، ھاي جانلىنىپ.

جاڭگاللىققا يېتىپ كەلدۇق. جۈرئەتنىڭ جاڭگاللىقتىن چىقىپ كېتىۋاتقان بىر ئىمتقا كۆزى چۈشۈپ قاپتۇ:

— قاراڭلار، ئىمت! — دەپ ۋارقىرىدى ئۇ، قولى بىلەن كۆرسىتىپ تۇرۇپ ھودۇققان ھالدا، ئىمت كېلىۋاتىدۇ.

— ھوي، بىز تەرەپكە كېلىۋاتىدۇ، دەدى ئىسكەندەر.

راست دېگەندەك، ئىمت بىز تەرەپكە قاراپ كېلىۋاتاتتى. ئىمتنى كۆرۈپ، « يول-

ۋاس » نىڭ قۇلىقى دىڭ بولۇپ، كۆزلىرى چاقناپ كەتكەنىدى. ئىمت يېقىنلاپ كەلگەن سېرى، قىيىقىزىل چۈپ كۆزى، ئاغزىدىن بىر غېرىچچە ساڭگىلاپ تۇرغان تىلى، توخ-تىنماي ئېقىۋاتقان شۇلگەيلىرى ئېنىق كۆرۈنۈشكە باشلىدى:

— غالىجىر! — دەپ ۋارقىراپ كەتتى تۇر. سۇن. ئۇنىڭ سۆزلىرىنى ئاڭلاپ، ئۈستىمىزدىن بىر چېلەك سوغۇق سۇ تۆكۈلگەندەك ئەندىكىپ قاتتىق قورقۇپ كەتتۇق. تەمت-رەپ، نېمە قىلىشىمىزنى بىلمەي قالدۇق.

غالىجىر ئىمت خىرىس قىلىپ يېقىنلاپ كەلدى. پۈتۈن ئەزايىم تىترەپ، كۆزۈمگە قاراڭغۇلۇق تىنقىلىدى. « يولۋاس » يېنىمدا غالىجىر ئىمتقا تىكىلگىنىچە ئاۋالقىسىدە كلا تۇراتتى:

— « يولۋاس! » — تىترەڭگۈ ئاۋاز بىلەن ۋارقىرىدىم مەن.

« يولۋاس » پەقەت شۇنى كۈتۈپ تۇرغاندەك، غالىجىرغا ئۆزىنى تاشلىدى. كۆز ئالدىمىزدا ئىككى ئىمت تالىشىۋاتاتتى. ئېسىمىزنى يىغىپ، قوللىرىمىزدىكى توشقانغا ئېتىش ئۈچۈن ياسالغان كالتەكلىرىمىز بىلەن، غالىجىرنى ئۇرۇپ ئۆلتۈرۈۋالدىق. شۇ چاغدىلا يەڭگىل تىن ئېلىپ، « يولۋاس » نىڭ يېنىغا كەلدۇق. ئۇ، يارىلانغان يەرلىرىدىن چىققان قانىنى يالىغىنىچە غىڭشىپ ياتاتتى.

4

« يولۋاس » نىڭ مېچەزى ئۆزگىرىشكە باشلىدى. ئۇنىڭ ئادەتتىكى شوخلۇقى يوق بولۇپ كەتتى. ماڭا ئېسىلىپ، ئەركىنلەشكەن سۇ قالىدى. ئەڭ يامىنى، ئۇ يورۇقتىن قاچىدىغان، دائىم قاراڭغۇ بۇلۇڭلارغا كىرىپ يېتىۋالىدىغان بولدى. كېيىنچە، ئاغزىدىن شۇلگەي ئاقىدىغان بولۇپ قالدى. ئۇنىڭدىن ئەنسىرەپ قالدۇم. بىر كۈنى



قولۇمنى مىللىتىڭىزنى ئاجرىتىپ، ئورنىدا قىمىر قىلماي ياتقان «يولۋاس» قا قىيال-ماي قاراپ، ھۆك - ھۆك يىغلىغىنىمچە ئۆيگە ماڭدىم.

بىردەمنىڭ ئىچىدە، ھويلىغا بىر مۇنچە بالا يىغلىدى، ئۇلارنىڭ ئىچىدە تۇرسۇن، ئىسكەندەر، جۈرئەتلەر بار ئىدى. ئۇلارنىڭ كۆزلىرىگىمۇ ياش تولۇپتۇ.

پەللەمپە يىگە پۇتۇمنى ئېلىشىمغا «گۈم!» قىلغان ئاۋاز ئاڭلاندى. يۈرىكىم «جىغ» قىلىپ، ئارقامغا ئۇرۇلدۇم. «يولۋاس» ئورنىدىن قاڭقىپ تۇرۇپ، كاڭشىغىنىمچە جايىدا ئايلىناتتى:

— يولۋا ... س! - ۋارقىرىدۇ ۋە تىتىم مەن، ئۇنىڭغا ئېيتىلىپ. ئەمما دادام قولۇمدىن تارتىپ ئەپكەلىپ، باغرىغا چىڭ بېسىپ تۇرۇۋالدى.

ئارقا - ئارقىدىن يەنە ئون نەچچە پاي ئوق ئېتىلدى. ھەر بىر پاي ئوق ئېتىلغاندا، يۈرىكىم جىغىلدايتتى. دادامغا مەھكەم يېپىشىپ، كۆزۈمنى چىڭ يۇمۇپ تۇرۇۋالدىم. «يولۋاس» نىڭ كاڭشىغان ئاۋازى قۇلىقىمغا كىرەتتى.

مىللىتىڭىزنى توختىدى. «يولۋاس» مۇ جىمىپ قالدى. كۆزۈمنى ئاچسام «يولۋاس» سۇنايلىنىپ يېتىپتۇ.

— يولۋاس! - چېقىرىغىنىمچە، دادام نىڭ قۇچىقىدىن يۇلقۇنۇپ چىقىپ، ئۇنىڭغا ئۇزۇمنى ئېتىپ، ئۆپكىدەپ يىغلاپ كەتتىم، - سەن ئۆلمىدىڭ، يولۋاس. ئۇلار يالغان دەيدۇ، سەن غالىجىر ئەمەس!

باياتىن بېرى يىغلامسىراپ تۇرۇشقان بالىلارمۇ ئەتراپىمغا ئولاشتى. «يولۋاس» پۈتۈن بەدىنى تىترىگەن ھالدا ياتاتتى. بىردىنلا ئۇ جىمىپ قالدى، مەن تېخىمۇ قاتتىق يىغلاپ كەتتىم.

دادامغا يىغلاپ تۇرۇپ :  
— دادا، يولۋاسنى دوختۇرغا كۆرسىتىۋېلى، - دېدىم. دادام ماقۇل بولدى.

شۇ كۈنىلا «يولۋاس» نى مال دوختۇرىغا ئېلىپ باردۇق. دوختۇر ئىستىنى تەكشۈرۈپ كۆرۈپ، جىددىلىشىپ كەتتى:

— ئىتىڭلارنى دەرھال يوقىتىۋالساڭلار، ئۇزۇڭلارغا ئىش تېپىۋالسىلەر، - دېدى بىزگە قاراپ.

— دوختۇر، ئۇ ... ؟  
— غالىجىر، ئۇ غالىجىر بولۇپ قاپتۇ. ئاز كۈندىن كېيىن، كېسىلى رەسمىي تۇتىدۇ.

دوختۇرنىڭ جاۋابىدىن ھاڭ - تاڭ بولدىم. مەن پانگىدە ئېتىلىپ يىغلىۋەتتىم، كۆز يېشىمنى توختىتالمايدىم. دادام يول بويى ماڭا تەسەللىيى بېرىپ كەلدى. ئۆيگە كېلىپ ئاپامنى كۆردۈم - دە، تېخىمۇ قاتتىق يىغلاپ كەتتىم.

— يولۋاس، يولۋاس، بىزنى دەپ بالا-غا قالدىڭمۇ؟ يولۋاس ... دەپ تەكرارلايتتىم ئىچىمدە.

ئىككىنچى كۈنى چۈشكە يېقىن، دادام بىر ئادەمنى باشلاپ كەلدى. مەن، پىشايۋان تۇۋرۇكىگە يۆلەنگىنىمچە، بىر بۇلۇڭغا تىقىلىپ، جىمىدە تۇرۇپ ياتقان يولۋاسقا ياشقا تولغان كۆزلىرىم بىلەن قاراپ تۇراتتىم. ھېلىقى ئادەمنىڭ مىللىتىمنى كۆرۈپ قالدىم: — ياق! يولۋاسنى ئاتقۇزمايمەن! - مەن يۈگۈرۈپ بارغىنىمچە مېلىتىمغا ئېسىلدىم.

ئۇ ئادەم «قانداق قىلىمەن؟» دېگەندەك، دادامغا قارىدى. دادام قولۇمدىن تارتىپ تۇرۇپ:

— بالام، بولدى قوي، ئۇ غالىجىر بولۇپ قاپتۇ. ئەتىلىككە، ساڭا ئوبدان كۈچۈكتىن بىرنى ئەپكەلىپ بېرىمەن، - دەپ، تەسەللىيى سۆزلىرى بىلەن مېنى ئۆيگە سۆردى.



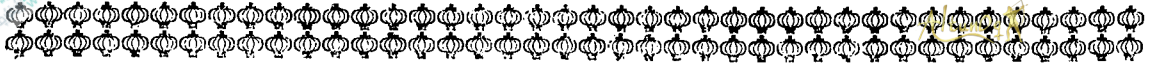
ئە نۇەرجان ئەمەت (ئوقۇغۇچى)

## ئالتۇن ھالقا

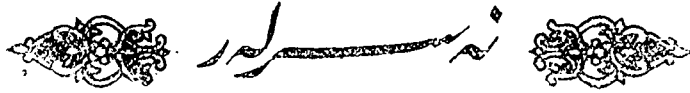
(ھېكايە)

— ئەجەب چىرايلىق بولۇپ كېتىپسىنا، —  
 دەيدى ساۋاقداش مېھراي ئىشىكتىن كۈلۈپ  
 كىرىپ، — ئالدىڭمۇ؟ ...  
 — شۇنداق، ئالدىم. ئالتۇن دېگەن تېپ-  
 خى! — دەيدى ئەختەر مېھرايغا ماختىنىپ.  
 — ھە، مۇنداق دېگىن، نەچچىگە ئال-  
 دىڭ؟ ھەقىچان قىممەتتۇر.  
 قىزىقىپ قاراشلار، خىلمۇ خىل ماخ-  
 تاشلار خېلى بىر ھازا داۋاملىشىپ، بۇ توغ-  
 رىدىكى پاراڭ ئاستا — ئاستا ئاياغلاشتى.  
 «لېي فېڭ، لەينىڭدىن ئۆگىنىش پائال-  
 يىتى» ئاياغلاشتى، مەنمۇ ئوقۇيدىغان شېئى-  
 رىمنى ئوقۇپ بولدۇم. ئەختەر مېھراي قا-  
 تارلىق ساۋاقداشلىرى بىلەن قولتۇقلىشىپ  
 مەكتەپ دەرۋازىسى ئالدىغا چىقتى، شۇچاغ  
 كۈتمىگەن بىر ئاۋاز ھەممەيلەننىڭ دىققەت-  
 تىنى ئۆزىگە تارتتى:  
 — ئەختەر! ھېلىقى ئالتۇن ھالقىنى كۆر-  
 دىڭمۇ؟ ھەدەڭگە تويۇلۇق ئۈچۈن ئالدۇرغان  
 ھېلىقى ئالتۇن ھالقىنى دەيمەن؟!  
 بىز ئارقىمىزغا بۇرۇلۇپ قاراپلا، ئۇنىڭ  
 سېمىز بەدىنىنى ئاران كۆتۈرۈپ غازدەك پا-  
 لاقشىپ كېلىۋاتقان ئەختەرنىڭ ئاپىسى ئى-  
 كەنلىكىنى بىلدۈرۈپ ۋە ھەيران قالدۇق. بۇ  
 چاغ ساۋاقداشلار ئالدىدا گىدىيىپ تۇرۇۋات-  
 قان ئەختەر شەلپەردەك قىزىرىپ، يا يەرگە  
 كىرىپ كېتىشىنى، يا ئاسمانغا چىقىپ  
 كېتىشىنى بىلمەي تۇرۇپلا قالدى ...

مېنىڭ ئەختەر ئىسىملىك بىر ساۋاقد-  
 شىم بار. ئۇنىڭ بىلەن بىر پارتىدا ئولتۇر-  
 غىنىمغا ئىككى يىل بولاي دەيدى.  
 ئەختەر بەكمۇ ياسانچۇق، ماختانچاق ۋە  
 تەكەببۇر قىز. ئۇنىڭ دادىسى شەھىرىمىز-  
 دىكى بىر زاۋۇتنىڭ دېرىكتۇرى. شۇنىڭ  
 ئۈچۈن ئىككىنچى، ئەختەر ھەر كۈنى ھەر خىل  
 پورمىدا كېيىنىپ، ياسىنىپ يۈرەتتى. ئۆزى-  
 گە ئوخشاش كېيىنگەن، ئىقتىسادىي ئەھۋال-  
 ى ياخشى بالىلاردىن ھېچنېمىسىنى ئايى-  
 مايتتى. بىراق ئۇ بەزىدە ھاكاۋۇرلۇق قى-  
 لىپ، قىممەن ساۋاقداشلار بىلەن پات-  
 پات تاكا لىلىشىپ قالاتتى.  
 بۈگۈن مەكتىپىمىزدە «لېي فېڭ، لەينىڭ-  
 دىن ئۆگىنىش پائالىيىتى» ئۆتكۈزۈلمەكچى  
 ئىدى، مەن دېكلاماتسىيە قىلماقچى بولغان  
 شېئىرىمنى مەشىق ئۈچۈن ئوقۇپ كۆرەي  
 دەپ تۇرۇشۇمغا، توسانتىن يالغۇن مېنى  
 ئوقۇپ:  
 — قارا، ئەختەر بۈگۈن مەكتەپكە ئالتۇن  
 ھالقا تاقاپ كەپتۇ، — دەيدى. مەن بىرخىل  
 خۇش ياقىمىغان قىياپەتتە بۇرۇلۇپ قارد-  
 سام، ئەختەرنىڭ قۇلقىدا قىممەت باھالىق  
 ئالتۇن ھالقا تۇراتتى. دوستىمنىڭ يېنىدا  
 بىر قانچە بالىلار ھالقا توغرۇلۇق سۆزلەش-  
 مەكتە ئىدى. ئەختەر «قانداق، ھالقا يا-  
 رىشىپتىمۇ؟» دېگەن مەنىدە ساۋاقداشلارغا  
 نەزەر سالاتتى.



مۇھەممەد تەرىپىدە مەھاجى تۇرسۇن ( ئۆزبېك )



ئىسرا

ھەممىنىڭ ئۆزگىچە سىرى بولىدۇ. بىراق سىر بىلەن سىمپات قوشكېزەك. سىر بولىدىكەن سىمپات بولىدۇ، سىر ئاشكارىلىنىدىكەن سىمپاتمۇ تۈگەيدۇ. سىرى يوق كىشى بەختلىك بولالمايدۇ، ھەممىنى سىر تۇتىدىغان كىشى ھەرچ تارتىدۇ. سىر كۆڭۈلنىڭ چېچىكى. سىر بىلەن سەمىمىيەت زىت ئەمەس؛ كۆڭۈل - قارىنىدىكىنى تۈكۈش سەمىمىيەتنى - ئۆتۈنۈش مەنىسىگە ئىگە. بەزى سىرلار شادلىق بىلەن ئەلەمنىڭ نىكاھىدىن تۆرەلگەن غۇنچە، بۇ غۇنچە سېنى گاھ جەلب قىلسا، گاھ يۈرەك باغرىڭنى پۇچىلايدۇ؛ سەن پۇچىلانغان سېرى ئۇنىڭغا ئاشىق بولىسەن.

مانا، قەلب قېتىمىدىكى سىردىكى ساڭا تۆكەي، بۇ ساڭا ئىشەنگەنلىكىمدىن. كۆڭۈل بىلەن كۆڭۈل بۇلاق يۈزىدىكى چەمبەردەك يېقىنلاشسا، ھېسسىياتلار گىرەلىشىدۇ، سىر چىكىشىلىرى يېشىلىنىدۇ، كۆڭۈل قۇۋۋىتىنى قەدىناس دوستۇم ساڭا ئاچتىم، دوستلۇق ئاپتېپىنى سايىسىز چۈشۈر!

ئائىلىمىزدە بىر سىر بار. ئۇ، ئەپچىل بىر تۈگۈنچەك، بۇ سىر مېھرىبان ئانامنىڭ «...جانىم قوزىما، ئەللەي» دەپ ئېيتقان مۇڭلۇق پەپىلىشىدە ئەمەس؛ دادامنىڭ قورۇق چۈشكەن چىنىمىچىق كىۋىزلىرىدە ئەمەس؛ بوۋامنىڭ ئۇزاقتىن ئۇزاققىچە قېقىلىپ يۇتىلىشىدە، مومامنىڭ توك - توك قىلىشىپ يىەرنى ئويۇپ ماڭىدىغان ئەگرى ساپلىق ھاسىنىدا ئەمەس؛ ھويلىدىكى قوقان گىلاس شېخىغا ئېسىلغان شاڭخەي قەپىزىدە سايراۋاتقان ئىلى تورغىيىدا ئەمەس.

سىر ئانامنىڭ يۇمشاق كۆڭلىگە، دادامنىڭ جاسارەت ئوقچۇپ تۇرىدىغان كۈلكىسىگە، ياش قەلبىمنىڭ ئىشىنىش، سۆيگۈ ئوتلىرىغا كۆمۈلگەن قاتلىرىغا پىنھان بولغان. بۇ، كۆرۈنمەس زەر يىپ كەبى ئانامنىڭ يۇمشاق كۆڭۈل ئۈنچىلىرىنى؛ دادامنىڭ ئىسپاتلىشىپ مەزمۇت، ئاتىلىق مېھرى بىلەن تولغان دۇردانە قەلبىنى، مېنىڭ ئېتىلىش ئىچىدىكى شېئىر كەبى پاك، ناخشىدەك شېرىن، تېخى ئىشقى ئوقى تەگمىگەن دىلىستانم بىلەن تۇتاشتۇرغان. دادام ئۇيغۇرچە سۆزلەيدۇ، دادام قەشقەرلىك؛ ئانام ئۆزبېكچە سۆزلەيدۇ، ئانام تاشكەنتلىك؛ مەن ئۇيغۇر تىلىدىمۇ، ئۆزبېك تىلىدىمۇ سۆزلىيەلەيمەن، چۈنكى دادامنىڭ ئوغلى، ئانامنىڭ قوزىسىمەن. تومۇرۇمدىكى قان دادامغا، ئاغزىمدىكى سۈت، ئۇگۈلىرىم -

قېرىنداش مەللىلەر ئەدەبىياتىدىن

دىكى يىدىلىك ئانامغا تە ئەللىق؛  
سۆزلىرىمگە ئۇيغۇرچىسىمۇ،  
ئۆزبېكچىسىمۇ، قەشقەر شېئىرىسىمۇ،

تاشكەنت شېۋىسىمۇ ئارىلاشقان. دادام ئۇنى بىلىدۇ، «بەردەم بول، يىگىت!» دەپ كۆكسىمەنى مۇشتى بىلەن تۇرتۇپ قويدۇ؛ ئانام بۇنى چۈشىنىشىدۇ. «ئايلىنىماي، جان بالام، ئايلىنىماي!» دەپ پېشانا بەمگە سۆيۈپ، بېشىنىمىنى سىلاپ قويىدۇ. قەلب ھېسلىرىنى قىراۋغا ئايلاندۇرۇپ، دوستلۇق ئاپتېمىغا مۇدھىش سايە چۈشۈرىدىغان تاغلار يېمىرىلدى. قەلبلەرنى چوڭقۇر قېتىدىن، ھارارەتلىك ھېسلىرىنى پېتىدىن ئايرىپ تۇرىدىغان تەگسىز ھاڭلار، ئىنسان مەدەنىيىتى مەھسۇلى بىلەن تىندۇرۇلدى. زۇلمەت قاراڭغۇلۇقى، يېڭى سىياسەت بىلەن ئەسلىگە كەلگەن مۇئەللىمىنىڭ كۆڭلىدەك پاللىدە يورۇپ كەتتى. يول راۋانلاشتى؛ دىل رىشتىسى قايتىدىن باغلاندى. ئۇيغۇر تىلىمۇ، ئۆزبېك تىلىمۇ ئۇلۇغ تىل، تاشكەنت شېۋىسىمۇ، قەشقەر شېۋىسىمۇ ئانا تىلنى سۆيگەن ماڭا ئاجايىپ شېرىن تۇيۇلىدۇ؛ ئاڭلىساملا كۆڭلۈم شۇرىدە ئېرىپ كېتىدۇ.

ئاشۇ گۈزەل سىرلاردىن دۆلەتنىڭ ھۈجەيرىسى — قوۋناق ئائىلە قۇرۇلۇپ، بەختلىك كۈنلەر ئۆتمەكتە. دۇنيادا مەڭگۈ سىر تۇتۇلۇپ كېتىدىغان مەخپىيەتلىك بولمايدۇ. دوستۇم! قەلب قېتىمىدىكى سىرلىرىمنى ئىشەنگەچكە ساڭا ئۆكتۈم. باشقىلارغا دەپسەم دوستۇمنىڭ كۆڭلى ئاغرىپ قالارمۇ؟ دوستلۇق رىشتىمىز ئۇزۇلۇپ كېتەر مۇ دەپ ئەنسىرىمىگىن. بۇ سىرلىرىمنى ئۇزۇن يىل ساقلىدىم، ئەلەم يۇتتۇم. بىراق، ئاتا — ئانامغا كۈلۈپ قارىدىم، بالىلىرىمنىڭ قەلبىگە دادىلىق مېھرىنى، ئايالىمنىڭ كۆڭلىگە ئەركەككە خاس شېرىنلىك ئوت ياقتىم. ئارمىنىم يوق، ئەمدى!

## ياشلىق

غەلىتە سىرلىق ئۇمانلاردىن ھالقىپ ئۆتۈپ، خۇشخۇي كەيىپ قىلىدىغان چىلىۋىگەر كۆزلەردىن ئېتىلىپ چىقىۋاتقان كارامەت نۇر نەيزىلىرى تەرىپىدىن شىكەستىلەندىم. سەن غۇنچە بەرگىسىدىكى شەبنەمدەك پاك، بوۋاق لېۋىدىكى ئانا سۈتىدەك ئاق ئىدىك. قولۇڭنى تۇتتۇم، تومۇرلىرىڭدىكى مۇھەببەت، ياشلىقنىڭ شوخ ھېسلىرى لەززەت سۈرۈپ شىقىپ راپ ئېقىۋاتقانلىقىنى كۆرگەندەك بولدۇم. ئۇپۇق سىزىقىدا ئامۇت چېچىكىدەك ئاق بۇلۇت بىلەن مۇڭدېشىۋېتىپ، بوغدا چوققىسىنى تەبەسسۇم بىلەن كۆرسىتىپ ۋىلىقلاپ كۈلدۈك. بۇلۇتنى شېرىن ھېسسىيات بىلەن باغرىغا باسقان مۇز تاغنىڭ ساپ سۆيگۈ مۇھەببىتىدىن لەززەتلىنىپ كۈلگىنىڭنىمۇ ياكى ئۇلارنىڭ ئاجايىپ شېرىن، ئاجايىپ ھەۋەس بىلەن چۈكۈلدېتىپ سۆيۈشلىرىدىن غىدىقلىنىپ كۈلگىنىڭنىمۇ، بۇلۇت بىلەن مۇز تاغ بىر تەن، بىر جان ئىكەنلىكىنى ئىككىمىزگە سەمۋول قىلىپ، كەلگۈسىنى ئويلاپ كۈلگەنلىكىڭنىمۇ ئۇقالمايدىم.

بۇدرۇق، يۇمران، ئاللىنى داۋم قىزىپ تەرلەپ تۇرىدىغان ماڭا تونۇش، تىۋتساملا يۈرەك ھەرىكىتىمنى تېزلىتىدىغان ئەشۇ قولۇڭنى تۇتتۇمدە، بۇلۇت ئۈستىگە كۆتۈرۈلىدۇق. گۈرە سېلىشىپ ئۇچتۇق، سېنى تەڭنە قازان قىلىپ كۆتۈرۈپ ئۇچتۇق، پەرۋاز قىلىدۇق... ئىشلىق خەنجەرلىرىدە غايە قاشتېشىغا ئەھدى پەيمانىمىزنى ئاجايىپ نەپىس نەقىش قىلىپ ئوچۇق زېھنىمىز بىلەن ئويىدۇق. سېنىڭ دىلىستانىڭ، يامغۇردىن كېيىنكى زۇمرەتتەك

سۈزۈك ئاسمان كەبى پاك، قايمىقى ئېلىنغان سۈتتەك ئاق ئىدى. بۇلۇت كەبى يەڭگىل تۇپ جۆھپىلىرىم سېزىم ئاسمىنىدا پەرۋاز قىلماقتا ئىدى. كۈزەل، خۇشپىچىم باھار خۇشلاشمايلا كېتىپ قالدى. ئاجىزغىنا بىلىكىمگە مەھكەم ئېسىلىۋالغان ياز ھېسلىرى رەڭدار گۈللەرنى ماڭا سۇندى، سېھىرلىك تاغ سۇلىرى، لالە، رەيھانلار مېنى مەپتۇن قىلدى. ياشلىق! ئېخ ياشلىق!! مۇقەددەس، پاك زېمىن، سېنىڭ يىلىتىز سۈرىدىغان ئەنجان تۇپرىقىڭ.

تىك، ئاجايىپ ۋەھىملىك كۆپكىۈك مۇز بىلەن قەددىنى رۇسلىغان قىيادا بىر تۈپ قار لەيلىسى جىلۋە قىلىپ ئېچىلدى. زېمىستان باغرىنى باھارغا پۈركەيمەن، دەپ ئەھدى قىلدى، ئۇنىڭ كېلىشكەن بەرگىسى، جاپانىڭ، زىلال پاكلىقىنىڭ جەۋھىرى ئىدى. ئاشۇ قار لەيلىسىدىكى زىلاللىق، نەپىس كۈزەللىك، مەھلىيا قىلىدىغان سۇباتلىق دەل ئاق قار لىباسىنى كېيگەن مۇزلۇق قىيادىكى ياشلىق ئىدى. مانا، روھ بىلەن سۆيگۈ مۇھەببەت بىر تەن بولۇپ، ئۇنىڭدىن ئېچىلغان رەيھانگۈلنىڭ مۇشكى - ئەنەبەر ھىدىلىرىنىڭ قەدرىگە يېتىدىغان پەيتىمۇ كەلدى.

### تۈگىمەس ناخشا

مەنمۇ ئېيتىپ تۈگىتەلمىگەن،  
 شۇنداق ناخشا بۇ تۈگىمەيدىغان.

— ت. ئېلىيېف

يېرىم كېچە، تولۇن ئاي لەتىپ يەللىك كېمىدەك ئاستا - ئاستا بۇلۇت كەينىگە ئۆتتى. ئاپئاق لىباس كېيگەن جانان بۇلۇت ئارقىسىدىن چۈشتى. مەن ئۇنى پەرىمىكىن دەپتىمەن. ئۇ، تولۇن ئايغىلا ئوخشايتتى، ئۇ، ناھايىتى لاتاپەت بىلەن چۈش كۆرۈۋاتقان خىيال ئۇيغۇمغا قوندى. ئۇنى كۆرۈپ قېرىغان كۆزلىرىم يېنىپ كەتتى. بۇ نۇرلار كۆز چۆرىسىدىكى قورۇقلارنى بويلاپ، سېزىم ئاسمىنىغا ئۆچتى، غۇۋا خىيال ئىسچىدە، قولىنى تۇتسام نېمە دەر، دەپ ئەندىش ئىسچىدە تىت - تىت بولىدۇم، ئۇ، كۆڭلۈمدىكىنى بىلگەندەك يېنىمغا كەلدى، ئاھ ماڭا تونۇش ھىدلار، مەن ئۇنىڭدىن چىققان پۇراقلارنى ھىدىلىدىم. ئۇ تاتلىقىمغا كۈلدى. «قېرىپ قالدۇق، ئىپار چاچلىرىم بولدى كافۇر، سۆزلىمەيمەن نەپسىم قىيىنلىدۇ، قەدىمىم قىسقاردى، ئەمدى بۇرۇنلا ئۇنتۇپ كەتكەن ناخشىنى يەنە ئوقۇپ بەر دەپ قىستىمىغىن! ماغدۇردىن كەتتىم» دېدىم ئۇنىڭغا. ئۇ شۇنچىلىك ئوماق كۈلدىكى، بۇ كۈلكىدىن دەسلەپكى مۇھەببەتلىشىشكەن ئايدىڭ كېچە ياللىتىدە خىيالىمغا كەلدى: «جېنىم! يۈرەكلىرىڭنىڭ سوقۇشلىرىدىن، ياشلىق باھار تەپتى كېلىۋاتىدۇ. كۆزلىرىڭ ماڭا تەلمۈرگەن چاغدىكىدەك چاقناۋاتىدۇ، سېنىڭ ناخشاڭ قەلب كۆلىچەكلىرىڭدە چۆكۈپ ياتقىنىغا ئۇزۇن بولدى، بۇ يىل باھاردىكى لەتىپ شامال چىقارغان سادالار مۇزىكا بولسۇن، كەلگىن ئومىقىم، مۇزىكا ناۋالىرىغا تەڭكەش قىلىپ بىر ناخشا ئېيتقىن!» دېدىڭ. تاڭ سەھەر، مەزىنىنىڭ مۇڭلۇق ئەزىنى مەھەللىمىزدە ئاڭلىنىشىغا باشلىدى.

ئويغىنىپ قاراپ، بىردەم ياتتىم. شېرىن ئەسلىمە، جانان قاچان كەتتى، دېگەن سوئال ئىچىدە قەلب ئېتىزىمدا گۈلخان بولۇپ ياناتتى. بىر كېچە ئۇخلىغاندەك ئەمەسمەن، بىراق روھىم تېتىك، كۆڭلۈم يورۇق ئىدى. سەھەرنىڭ ساپ ھاۋاسىدا رەيھانگۈلنىڭ خۇش ھىدى ئاجايىپ لەرزىن ھالدا دىماقنى غىدىقلايتتى. قەپەزدىكى ئىلى تورغىيى ئاشقىنى، كەڭ دالا قويىنىنى سېغىنىپ سايرايتتى. تورغايىنىڭ سايراشلىرى ئارىسىدىن: «ئەي! بوۋاي! قېرىداڭ، بېلىڭ مۈكچەيدى، ئېيتقان ناخشىلىرىڭنى تۇتۇۋالدىم. ئۇ يۈرەك ئالىمىگە سىڭىپ كەتتى» دېگەندەك بولاتتى.

تورغاي، ئاۋالدىڭ دىلىمنى ئېرىتتى، ئەمدى بىلىدىم. ھايات ناخشىسى تۈگىمەيدىكەن، قېرىمايدىكەن، ھارمايدىكەن. ياشلىق باھار مەڭگۈلۈك ئىكەن. ياشلارنىڭ ناخشىسى مۇڭلۇق بولىدىكەن. قېرىلارنىڭ ناخشىسى نەۋ باھار ناخشىسىگە، ناخشا ئىنسان قەلبىدە ئۇزۇن يىل ياشايدىكەن، قەلب قېتىغا كۆمۈلگە نىسبەتەن ئۇنىڭ سىرى، مۇڭى، پىغانى ئېشىپ بارىدىكەن. ۋادەرىغا!

## يول

بىر تەرىپى ھاڭ قىيا، يەنە بىر تەرىپى كۆككە باش قويغان تاغ، تۇرغىنىڭ تاغ باغرىدىكى ھاڭ، قىيا گىرۋىكىدىكى يول، تاغ يولى، تاغ يولى ئۇيغۇر يىگىتلىرى بېلىدىكى پوتاغا ئوخشايدۇ. تاغ يولى ھاياتلىق ناخشىسى ياڭرايدىغان يول، ئىشقى - مۇھەببەت ناۋاسى جەۋلان قىلىدىغان يول. تاغ يولى - ھاياتلىق يولى، مۇھەببەت يولى. قاراڭ، قەشقەر بىھىكېرىمىدىن ئاتۇشقا بارىدىغان بىر يول بار. ئۇ يولدا ھەر قانداق زامانىۋى قات - ماشىنا قورالى ماڭالمايدۇ، پەقەت پىيادە، ئېشەكلىك مېڭىشقا بولىدۇ. بۇ يولنى قەشقەر - لىك يىگىت بىلەن ئاتۇشلۇق قىز مۇھەببەت ئوتىدا پۇچۇلىنىپ، ماڭغانىكەن. ھازىر بۇ يولنىڭ ھەقىقىي ئىسمى ئىشقى يولى. سوتسىيالىستىك يېڭى دەۋر كىشىلىرى بۇ يولنى يەنىلا ئىشقى يولى دېيىشىدۇ.

بۇ تاغ يولى - ئىشقى يولى. قانچىلىك يېزىلارنى، شەھەر - بازارلارنى، سوتسىيالىستىك يېڭى دەۋرنىڭ يوللىرىنى بىر - بىرىگە تۇتاشتۇرىدۇ. تەشنى يۈرەكلەرنى بىر - بىرىگە ئۇچراشتۇرىدۇ، يېزا - بازار ئىگىلىكى ئوبوروتىنى راۋاجلاندۇرىدۇ. بۇ يولدا ئاشىق - مەشۇقلار بىر - بىرىنى ئىزدەيدۇ، ئوتۇن - سامان ساتىدىغانلار ئۇتۇشىدۇ. كالا - قويىلار ئۆزلىرى بىلىدىغان مۇقامغا ناخشا ئېيتىپ، باھار خۇشاللىقى، زېمىستان - سوغۇقلىرىنى ئېلىپ مۇشۇ يولدىن ئۆتىدۇ.

بۇ يولنى كۆرگەن كىشىنىڭ ئىدىراكى ئويغىنىپ، مۇھەببەتنىڭ شېرىنلىكى، يول ئېچىشنىڭ قىيىنلىقى، ئىنساننىڭ ماھىيەتلىك كۈزەللىكىدىن ھوزۇرلىنىدۇ. ھاياتنىڭ يېڭى ئەسلىرىدىن يېڭى مەنا بىلىشكە ئالدىرايدۇ.

## دوپپا بازىرى

ئاۋادا ۋەتىنىمىزنىڭ پۈتۈن زېمىنى گۈزەل، رەڭدار كەشتە بولسا، قەشقەر ئاشۇ گۈزەل، رەڭدار كەشتىنىڭ بىر چېكىم گۈلدۈر.

مۇلايىم، خۇشخۇي، ئاق كۆڭۈل، لاتاپەتلىك، ئىشچان خوتۇن - قىزىلارنىڭ چىۋەر قولىلىرى بادام دوپپا، چىمەن دوپپا، مانپۇ دوپپىلارنى ئاجايىپ ماھارەت بىلەن پەيز تىكىپ قۇيىدۇ. قەشقەرنىڭ مەركىزى ھېيتگاھىنىڭ سەيناسىغا قاراپ تۇرىدىغان ئوردا ئالدى دوپپا بازىرى بازار كۈنلىكى قىزىپ كېتىدۇ. بازاردا ئاق بادام دوپپا، تور بادام دوپپا، چۆچۈرە بادام دوپپا، چىمەن تاشكەنت، گىلەم تاشكەنت دوپپىلارغا، قىزىل مانپۇ، يېشىل مانپۇ؛ مەرۋايىت تىزىلغان، ئاجايىپ گۈللەر چىقىرىلغان ئۈنچە دوپپا؛ ئاددىلا تىكىلگەن ئاق شاپاق دوپپا، كۆك شاپاق دوپپىلارغا تولغان تەزىلەر، دۇكانلار؛ چىسرايلىق چوكانلار قولىدىكى سېۋەتلەر، روپاش چوكانلار قولىدىكى نەپىس ياغلىقلارغا لىقمۇ لىق قاقچىلىنىپ، خېرىدار كۈتۈپ تۇرىدۇ. بۇ دوپپىلار ياراتقان گۈزەللىك شۇنى سېزەلەيدىغان كىشى ئۈچۈن ئاجايىپ ئىستېتىك لەززەت بېرىدۇ، قۇياش قەشقەر ئاسمىنىدا تىكىلەشكەندە، بازار سودىسىنىڭ قىزىقلىقى، ھاۋا تەپتىنىڭ قىزىقلىقى بىلەن قوشۇلۇپ بىر گەۋدە بولۇپ، ھەممە كىشىنىڭ ئۆزىنى تەرگە چۆمكەيدۇ. قاراڭ! دوپپىچى قىزىنىڭ قولىدىكى شاڭخەينىڭ تىكىلمە قىلىشقىمۇ، ئاسما قىلىشقىمۇ بولىدىغان ئاممىباپ ئەينىكىدە، دېھقان يىگىتنىڭ باھار كەبى زامان قۇياشىدا قىزارغان يۈزلىرى، پوتا باغلىغان چاپىنىنىڭ يانچۇقلىرى دومىيىپ، شاپ بۇرۇتلىرى، تور بادام كېيگەن چىلىگىدەك بېشى ئەينەكتە كۆرۈنمەكتە. يىگىت ئەينەكتىكى سىماسىنى كۆرۈپ، سۇمباتلىق بىلەن كۈلدى. قىز ئۆز دوپپىسىنىڭ، مېھەنتىنىڭ ئىشچانلارنى گۈزەللىككە پۈرۈكىگە ئلىكىدىن شادلىنىپ سۇمباتلىق بىلەن كۈلدى. ھەممە كۈلدى، دەۋران كۈلدى.

بېشىغا دوپپا كېيىۋالغان، قولىغا دوپپا ئېلىۋالغان، خېرىدارغا دوپپا كېيىدۈرۈپ داڭلاۋاتقان دوپپىچىلار؛ ئالدىغا تەزە قويۇپ دوپپا تىزىۋالغان دوپپىچىلار؛ چاققان-چاققان دۇكانلارغا دوپپىغا سانجىلغان يىگىتىدىن كۆپ قوزۇق قېقىنىپ دوپپا ئېسىۋەتكەن دوپپىچىلار؛ سېۋەتتىكى دوپپىلار، ياغلىقتىكى دوپپىلار، دۇكاندىكى دوپپىلار، ئىپھ! دوپپىلار دۇنياسى، گۈزەللىك دۇنياسى، مانا مۇشۇ مەركىزىي دوپپا بازىرىدا، مېھنەتكەش، ئاق كۆڭۈل، مۇلايىم، خۇشخۇي قەشقەر خوتۇن - قىزلىرىنىڭ چىۋەر قولىنى، ئۇلارنىڭ گۈزەللىك شەيداسى دىلىسى تانىنىڭ ماھىيىتىنى كۆرگەندەك بولدۇم.

ھېيتگاھدا ناغرا ياڭرىدى، سۇناي شادىيانىگە چېلىندى؛ دوپپا بازىرى شادلىققا چۆممەكتە، دوپپىلار شادلىققا چۆممەكتە. قەشقەرنىڭ نوچى يىگىتلىرى شادلىققا چۆممەكتە. دوپپا بازىرى ئۈزۈلمەس رىشتە. دوپپا بازىرى دەۋرنىڭ گۈزۈلدەپ سوقۇۋاتقان تومۇرى. دوپپىلاردا ئەل بىلەن تومۇرداش قەلبلەر سوقماقتا. تومۇرلاردا خوتۇن-قىزىلار غۇ-بارسىز ھايات ھېسلىرى، قەشقەرنىڭ پارلاق ئەتىسى، گۈزەللىك دۇنياسى جىلۋە قىلماقتا.





## مۇتەللىپ سىدىق

### مىسىردا ئۆتكەن بىر يىل

(بېشى ئۆتكەن ساندا)

ئانىلار بايرىمىدا گېزىت، رادىئو ۋە تېلېۋىزورلار ئاياللارغا دائىر مەخسۇس ئاڭلىتىشلارنى بېرىدۇ. بالىلار بايرام مۇناسىۋىتى بىلەن ھەدىيە بۇيۇملىرىنى سېتىۋېلىپ، ئۆز ئانىلىرىغا تەقدىم قىلىدۇ. كىنو - تىياتىرخانىلار ئانا - بالىلار تۇرمۇشىغا دائىر كىنو ۋە سەھنە ئەسەرلىرىنى قويۇپ، ئاياللارنىڭ ئورنىنى تەشۋىق قىلىدۇ ۋە ئۇلارغا ھۆرمەت بىلدۈرىدۇ.

ئاياللارنى ھۆرمەتلەش - پۈتكۈل مىسىر جەمئىيىتى ئېتىراپ قىلىدىغان ئاممىۋى ئەخلاقنىڭ بىر قىسمىغا ئايلىنىشقا قاراپ ماڭغان. كوچا ئاپتوبۇسلىرىدا ئاياللارغا ئورۇن بېرىش ھەممە كىشىنىڭ مەسئۇلىيىتى دەپ قارىلىدۇ. ئەگەر بىرەر بالا كۆتۈرگەن ئايال ياكى ئاجىز، قېرى ئاياللار ئاپتوبۇسقا چىقىپ قالسا، ئەرلەر ئۆز ئورنىنى بوشىتىپ بېرىدۇ، بوش ئورۇنلارنى ئەرلەر ئالدى بىلەن ئاياللارغا ئۆتۈنۈپ بېرىدۇ. بۇ، جەمئىيەتنىڭ تەشۋىقاتى بىلەنمۇ مۇناسىۋەتلىك. ئاپتوبۇسلارنىڭ ئەينەكلىرى ۋە كۆزگە چېكىلىق تۇرىدىغان جايلىرىغا «ئاياللارغا خاس»، «ئاياللار ئولتۇرۇشقىلا بولىدۇ» دېگەنگە ئوخشاش خەتلەر يېزىلغان. بەزى ئاپتوبۇسلاردا بىرىنچى رەت ئاياللار ئۈچۈن، ئىككىنچى رەت قېرى، ئاجىزلار ئۈچۈن، ئۈچىنچى رەت ئىشچى - خىزمەتچىلەر ئۈچۈن دەپ يېزىپ قويۇلغان. مىسىردا شەخسىي كىچىك ماشىنىلارنىڭ كۆپ قىسمىنى ئاياللار ۋە ياش قىزلار ھەيدەپ كېتىۋاتقانلىقىنى دائىم ئۇچرىتىش مۇمكىن. قاھىرە شەھىرىدە ھەر تۆت كىشىگە بىر - دىن كىچىك ماشىنا توغرا كېلىدۇ. ۋېلىسىپىت ئىشلىتىدىغانلار ناھايىتى ئاز. ۋېلىسىپىت ساقلاش ئورۇنلىرىمۇ يوق. ئاياللار زادىلا ۋېلىسىپىت مىنمەيدىكەن، لېكىن كىچىك ماشىنىدا ئاتا بىلەن قىز بىر يەرگە چىقسا قىزى، ئەر - ئايال بىر يەرگە چىقسا ئايالى، بىر ئائىلىدىكى بىر نەچچە كىشى بىر يەرگە چىقسا يەنىلا قىزلىرىدىن بىرى ھەيدەيدىكەن. بۇمۇ، قىز ۋە ئاياللار ئەركىنلىكىنىڭ ئىپادىلىرىدىن بىرى، ئەلۋەتتە.

مىسىر ئاياللىرى بەزى دىنىي سورۇنلارغا بېرىپ، كولىكتىپ دىنىي پائالىيەتلەرگە كىمۇ قاتنىشالايدۇ. ئاياللارنىڭ ناماز ئوقۇشى ئۈچۈن، بەزى مەسچىتلەردە مەخسۇس تۈسۈپ قويۇلغان جايىلار بار ئىكەن. مەسىلەن: مىسىرنىڭ قەدىمكى شەھەر سېپپىلى ئورۇنلاشقان «غالىبىيەت» شەھەر رايونى تەۋەسىدە «ئۆمەر ئىبنى ئاس» ناملىق كاتتا بىر مەسچىت بار. ئۇ مىلادى 642 - يىلى، يەنى ھىجرەتتىن 20 يىل كېيىن، ئىككىنچى خەلىپە ئۆمەر ئىبنى خەتتاب دەۋرىدە، مەشھۇر ساھابىلاردىن بولغان ئۆمەر ئىبنى ئاس مىسىرنى



پەتھى قىلغاندا سېلىنغان بولۇپ، 1348 يىللىق تارىخقا ئىگە تۇنجى ئىسلام ئىبادەتخانىسى ھېسابلىنىدۇ. مۇشۇ مەسچىتتە ئۇنىڭ بىر تەرىپىدىن باش كۆرۈنمىگەندەك ئېگىزلىكتە

توساق ياسىلىپ ئايرىپ قويۇلغان بولۇپ، ھەر جۈمە كۈنى مەسچىت ئەتراپىغا يېرىقنى جايىدىكى ئاياللار باشقا ئىشىك بىلەن كىرىپ، ئەرلەر بىلەن بىرلا ۋاقىتتا ناماز ئوقۇيدىكەن. مۇنداق مەخسۇس ئايرىلغان جايلار يەنە بىر قانچە مەسچىتلەردىمۇ بار. بىر قىسىم ئاياللار جۈمە نامىزىغا كېلىپ قالماي، باشقا بەش ۋاقىلىق نامازنىمۇ مەسچىتتە ئوقۇيدىكەن. مەشھۇر ئەزھەر جامەسىدە بىر جۈمە كۈنىلىكى نامازدىن بۇرۇن بىر مۇنچە ئاياللارنىڭ نامەلۇم بىر ئۆلۈم ئەتراپىغا يىغىلىپ، سۆھبەت ئاڭلاۋاتقانلىقىمىنى ئۆز كۆزۈم بىلەن كۆردۈم. ئەمما، تەپسىر كىتابلىرىدا ئاياللارنىڭ نامازنى ئۆيىدە ئوقۇشى تەشەببۇس قىلىنىدۇ. بۇنىڭغا ئاساسەن، «ئاياللار پاك ئەمەس» دەپ پەتىۋا قىلىنىپ، ئۇلارنىڭ مەسچىتلەرگە بېرىشى چەكلىنىدۇ. ئەكسىچە، بەزى مىسىرلىقلار: ئاياللار جامائەت نامىزىغا كېلىپ، دىنىي ئەمىر - مەررۇپلارنى، شەرىئەت قائىدە - نىزاملارنى، ھەدىس ۋە تەپسىرلەرنى ئاڭلىسا، ئۇلارنىڭ دىنىي ئەقىدىسى كۈچىمىدۇ. پەرزەنتلەرنى ئەدەب - ئەخلاقلىق، مۇسەن كىشىلەردىن قىلىپ تەربىيەلەپ چىقىشقا پايدىلىق، دەپ تونۇيدىكەن.

مىسىردا يەنە، ئاياللارنىڭ قۇربان ھېيت ۋە روزا ھېيت مەزگىللىرىدە، زاراتگاھلىقلارغا بېرىپ ئاتا - بوۋىلىرىنىڭ قەبرىسىنى زىيارەت قىلىشى، ھۈرمەتتە ئۈستۈن بولغان پېشقەدەم ئاياللارنىڭ مۇردىسى ئارقىسىدىن مېڭىشى توسقۇنلۇققا ئۇچرىمايدۇ. پەقەت مۇنداق چاغلاردا ئۇلار پۈتۈنلەي قارا كىيىم كېيىشى ۋە قارا ياغلىق سېلىشى كېرەك. بالىلارغا كۆيىنىش، ئۇلارنى ۋە تەنپەرۋەرلىك ۋە ئەجدادلىرىنى سۆيۈش روھى بىلەن تەربىيەلەش - مىسىر جەمئىيىتىدە ھەممە كىشى كۆڭۈل بۆلىدىغان ئىجتىمائىي كەيپىمىياتتۇر. سىز قايسىبىر دەم ئېلىش كۈنى ياكى بايرام كۈنلىرى بولسۇن، نۇرغۇن ئاتا - ئانىلارنىڭ ئۆز بالىلىرىنى ئەگەشتۈرۈپ، ئەدىيال، پالاس ۋە يېمەكلىكلەرنى كۆتۈرۈپ، باغچىلارغا، كۆڭۈل ئېچىش كلۇبلىرىغا ۋە باشقا مەنزىرىلىك جايلارغا كېتىپ پۈتۈن ئائىلە بويىچە ئارام ئالدىغانلىقى، كۆڭۈل ئاچىدىغانلىقى ياكى باشقا مەنىلىك پائالىيەتلەر بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلىقىغا ئىشەنسىڭىز كېرەك. ئۇلار بىر كۈنلۈك ۋاقىتتىكى تولۇق سەرپ قىلىپ بالىلىرىنى ئوينىتىدۇ. بولۇپمۇ، قۇربان ھېيت، روزا ھېيت، باھار بايرىمى (4 - ئاينىڭ 16 - كۈنى)، يېڭى يىل (ھىجرىيە)، مەۋلۇد (ھىجرىيە 4 - ئاينىڭ 12 - كۈنى)، ئۆكتەبىر بايرىمى (10 - ئاينىڭ 6 - كۈنى) قاتارلىق چوڭ - چوڭ بايراملاردا مىسىرلىقلار ئۈچ كۈندىن تۆت كۈنگە قەدەر دەم ئېلىش قىلىدۇ. بۇ مەزگىلدە بەزى ئائىلىلەر پەرزەنتلىرىنى نىل بويلىرى ۋە قاھىرەنىڭ مەنزىرىلىك جايلىرىنى ساياھەت قىلدۇرىدۇ، بەزىلەر شەھەردىكى مۇزېيلارنى، كاتتا مەسچىت - جامەلەرنى، قەدىمكى قەلئەلەرنى، ئەھراملارنى، مەشھۇر شەخسلەر ۋە قەھرىمانلارنىڭ قەبرىلىرىنى زىيارەت قىلدۇرىدۇ. بالىلىرىنى باشلاپ بېرىپ، دۇكانلاردىن ئويۇنچۇق سېتىۋالىدۇ، كىتابخانىلاردىن ھەر خىل بايلىقلار كىتابلىرىنى ئېلىپ بېرىدۇ. بالىلارنىڭ كىتاب ئېھتىيا - جىغا ماسلىشىش ئۈچۈن، مىسىرنىڭ مەدەنىيەت تارماقلىرى ھەر يىلى بىر قېتىم خەلقئارا كىتاب كۆرگەزمىسى ئۇيۇشتۇرغانىڭ سىرتىدا، مەخسۇس بالىلار كىتابلىرى يەرمەنكىسى ئاچىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا، قاھىرە شەھىرىدە ئون نەچچە ئورۇندا مەخسۇس بالىلار



كىتابخانلىرى بار. بۇ خىل شارائىتلار بالىلارنىڭ كىچىكىدىن تارتىپ تەبىئەتكە، پەنگە قىزىقىشىنى ئىلگىرى سۈرۈش، ئەجدادلارغا ۋارىسلىق قىلىش ئىرادىسىنى كۈچەيتىشىگە ياردەم بېرىپلا قالماستىن، بەلكى داھىلارنى سۆيۈش، ئاتا - ئانا ۋە چوڭلارنى ھۆرمەتلەش ھېسسىياتىنى يېتىشتۈرىدۇ. رەئىس مۇبارەكنى كىچىكتىن - چوڭغا قەدەر ھەممە كىشىنىڭ ئېغىزىدىن چۈشۈرمەيدىغانلىقى ۋە چىن كۆڭلىدىن ئۇنى ھىمايە قىلىدىغانلىقى بۇنىڭ پا - كىتى. بىر كۈنى مەن كوچىدىن قايتىپ كېلىۋېتىپ، ئون ياشلار چامىسىدىكى بىر بالىسىمەن سۆزلىشىپ قالدىم. مەن ئۇنىڭدىن: «ئەھۋالىڭ قانداق؟ ئىسىمىڭ نېمە؟» دېگەن سو - ئاللارنى سورىدىم. ئۇ، سوئالىمغا جاۋاب بېرىپ بولۇپلا، «سەن قەيەردىن؟»، «بىزنىڭ رەئىسىمىزنى بىلمەسەن؟» دەپ سورىدى. مەن: «مەن جۇڭگودىن، سىلەرنىڭ رەئىسىڭلار - نى بىلىمەن، ئۇنىڭ ئىسمى مۇھەممەد ھۆسن مۇبارەك!» دەپ جاۋاب بېرىشىمگىلا، ئۇ، خۇشال بولۇپ كەتتى ۋە «خۇش كەپسەن، رەھمەت ساڭا!» دېدى.

بىر جۈمە كۈنى رەئىس مۇبارەك يەمەن رەئىسى ئابدۇللا سالىھ بىلەن بىللە ئەز - ھەر جامەسىدە جۈمە نامىزى ئوقىدى. مەنمۇ بۇ كۈنى ئەزھەرنى كۆرۈش ئىستىكىدە بۇ يەرگە بارغانىدىم، تاسادىپەن ئىككى رەئىسنىڭ كەلگەن ۋاقتىغا ئۇچراپتىمەن. بۇ ئىش مېنى تېخىمۇ خۇشال قىلدى. بۇ كۈنى جامەنىڭ ئالدى ئادەتتىن تاشقىرى كۆپ ئادەملەر بىلەن تولۇپ كەتكەن ۋە ئەتراپ ناھايىتى چىرايلىق بېزەلگەنىدى: دەرۋازىنىڭ بىرتە - رىپىگە ئىككى رەھبەرنىڭ چوڭايتىلغان رەڭلىك سۈرىتى ئېسىلمىپتۇ. چوڭ ئىشىكتىن تاكى ناماز ئوقۇيدىغان جايغىچە 200 مېتردەك ئارىلىققا رەڭدار رەختلەردىن بىر سۈنمى كۆ - چا ياسىلىپتۇ. كىشىلەر ئاياغلىرىنى ئىشىك تۈۋىدىلا سېلىپ يالاڭچاق ماڭاتتى. زالغا كىر - سەك، ئادەتتىكى خادىملارنىڭ كىيىمىنى كېيگەن ئىككى كىشى ئىچكى ئىشىكتە تۇرۇپ، كىر - گەنلەرنىڭ قايىق تەرەپتىن ئورۇن ئېلىشىنى ئۇدۇللۇق كۆرسىتىپ بېرىۋاتاتتى. مەنمۇ شۇ بويىچە بىر ئورۇنغا بېرىپ ئولتۇردۇم. ھەممە يەرگە رەڭلىك گىلەملەر سېلىنغان، ھەربىر قەدەمدە بىردىن ئاسما چىراغ يورۇپ تۇرغان. بۇ چوڭ، ھەيۋەتلىك جامە بۈگۈن بەك مۇسۇرلۇك تۈس ئالغانىدى. جامائەت رەتلىك ئولتۇرۇپ خۇتبە ئاڭلاۋاتاتتى. تېلېۋىزى - يە ئىستانسىسىنىڭ مۇخبىرلىرى ئاللىبۇرۇن كىرىپ، دەسلەپكى كۆرۈنۈشلەرنى سۈرەتكە ئې - لىۋاتقانىكەن. خاتىپ خۇتبە ئاخىرىدا، رەئىس مۇبارەكنىڭ بۈگۈن يەمەن رەئىسى بى - لىمەن بىلەن ئەزھەرگە قەدەم تەشرىپ قىلغانلىقىنى مەدھىيىلەپ، بىر نەچچە ئېغىز سۆز قو - شۇپ قويدى. جامائەت بۇ خەۋەرنى ئاڭلاپ، ھاياجانغا ئېرىشكەنلىكىدىن غۇلغۇلا قىلىشىپ كەت - تى. مەن خاتىپنىڭ سۆزىدىن مۇبارەكنىڭ ئالدىنقى رەتتە بارلىقىنى، بۇرۇنلا ئورۇن ئې - لىپ بولغانلىقىنى بىلدىم. نامازدىن كېيىن جامائەت گۈررىدە ئۇلارنىڭ قايتىش يولىغا قاراپ ماڭدى. مەنمۇ بۇ ئىككى رەئىسنى ئوچۇقراق كۆرۈۋېلىش ئۈچۈن، كىشىلەر ئارى - سىغا قىستىلىپ كىردىم. مۇبارەك كىشىلەر توپىنىڭ ئۇدۇلىغا كەلگەندە، ھەممە بىردەك: «ئامىن! ئامىن!» دەپ توۋلاشتى. بۇ، ئاممىنىڭ ئۆز رەئىسىگە تىنىچ - ئامانلىق ۋە ئو - زۇن ئۆمۈر تىلىگەنلىكى ئىدى. مۇبارەكمۇ كىشىلەر ئارىسىدىن ئۆتكەندە، قول ئىشارىتى قىلىپ كۆپچىلىككە مەننەتدارلىق بىلدۈردى. بۇ چاغدا مەنمۇ مىسىرلىقلار قاتارىدا

ئۆزۈمنى شەرەپلىك ھېس قىلدىم. چۈنكى بۇ بىر كۈن مېنىڭ ھاياتىمدىكى تارىخىي كۈن بولغانىدى.

ئەمما، دوستۇم، سىزگە نىسبەتەن بۇ تېخى مىسىر ۋە مىسىرلىقلار ھەققىدىكى تەسىراتلىرىمنىڭ مۇقەددىمىسى، ئەمدى يەنە يېڭى بىر ماۋزۇغا ئۆتۈشىمگە رۇخ سەت قىلىڭ.

### مىسىر ئەھراملىرى

قەدىمكى مىسىر فىرئەۋنلىرى بۇ دۇنيادا ھۆكۈمرانلىق قىلىش بىلەنلا قانائەتلىنمەستىن، بەلكى ئۆلگەندىن كېيىن قايتا تىرىلىپ ئىلاھقا ئايلىنىپ، باقىي دۇنيا ئىگىسى ھۆكۈمرانى بولۇش خىيالىنى قىلىشاتتى. قەدىمكى مىسىر دىنى ۋە ئەپسانىلىرى بويىچە بولغاندا، جەسەتنى بېجىرىم سا قلاپ قالغاندىلا، ئاندىن روھقا تۇرىدىغان جاي چىقارمىش ۋە روھ تىرىلەرمىش. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلار تەختكە ئولتۇرغاندىن كېيىنلا، ئۆزلىرىگە قەبرە سالدۇرۇشقا تۇتۇش قىلىپ، قەبرە ئورنىدا غايەت زور ئەھراملارنى ياساپ، ئۇنى ئۆز جەسەتلىرىنى قويىدىغان جاي، ئۆلۈپ قايتا تىرىلگەندىن كېيىنكى «مەڭگۈلۈك جەننىتى» قىلىپلىشقان. شۇڭا، ئەھراملار «فىرئەۋنلەرنىڭ قەبرىسى» دەپمۇ ئاتىلىدۇ. ئۇنىڭ ئۇلى تۆت چاسا شەكلىدە بولۇپ، ھەر بىر تەرىپى ئۈچ بۇلۇڭ شەكلىدە يۇقىرىغا قاراپ قۇرۇلغان. ئەھراملار نىل دەرياسىنىڭ تۆۋەنكى ئېقىنىنىڭ غەربىي قىرغىقىغا، جەنۇبتىن قاھىرەگە ئون كىلومېتىر ئەتراپىدا كېلىدىغان جىزە رايونىغا تارقاق جايلاشقان بولۇپ، چوڭ كىچىك ئەھراملار 70 تىن ئاشىدۇ. بۇنىڭ ئىچىدە پادىشاھ خوفۇ ياساتقان ئەھرامنىڭ كۆلىمى ئەڭ چوڭ. ئۇ، جەمئىي ئىككى مىليون 300 مىڭ پارچە تۆت چاسا تاشتىن قۇرۇلغان. ھەر بىر تاشنىڭ ئوتتۇرىچە ئېغىرلىقى تەخمىنەن ئىككى يېرىم توننا كېلىدۇ. ئەھرامنىڭ ئېگىزلىكى بولسا 138 مېتىر، ھەر بىر تەرەپنىڭ ئۇزۇنلۇقى 220 مېتىر، ئايلىنىمىسى تەخمىنەن بىر كىلومېتىر كېلىدۇ.

ئەھراملارنىڭ ئىچىدە ئەڭ مەشھۇر ئۈچ ئەھرام بولۇپ، بۇنىڭمۇ شىمال تەرەپتىكى ئىككىسى چوڭ، جەنۇبتىكى بىرسى كىچىكرەك. بۇ ئۈچ ئەھرام بىر تۈز سىزىق ئۈستىگە توغرا كېلىدۇ. چوڭ ئەھرامنىڭ تاشقى كۆرۈنۈشىلا ھەيۋەتلىك بولۇپ قالماستىن، بەلكى ئىچىدە يەر ئاستى ئوردا ۋە ئۇنى تۇتاشتۇرىدىغان يەر ئاستى يولى بار. يېقىنقى مەزگىلدە، زىيارەتچىلەرنىڭ كىرىپ چىقىشىغا ئوڭاي بولسۇن ئۈچۈن، بۇ يوللارغا توك چىراغلىرى ئورنىتىلغان ھەم ئۆرلەش شوتىسى ياساپ قويۇلغان.

پۈتۈن قۇرۇلۇش ناھايىتى پۇختا لايىھىلەنگەن بولۇپ، بۇ، ئىنسانلارنىڭ بىسىناكارلىق تارىخىدىكى ئاجايىپ مۇجىزە، قەدىمكى مىسىر ئەمگەكچى خەلقىنىڭ ئەقىل پاراسىتىنىڭ ئۆچمەس نامايەندىسى.

خوفۇنىڭ ئوغلى خافرانىڭ ئەھرامى چوڭ ئەھراملاردىن سەككىز مېتىر پەس. خوفۇدىن كېيىن بىر نەچچە سۇلالىغىچە ئۆتكەن فىرئەۋنلەرنىڭ ھەممىسى ئەھرام سالىدۇرغان. لېكىن بۇلارنىڭ كۆلىمى بىر - بىرىدىن كىچىكلەپ بارغان. بۇ ھال فىرئەۋنلەرنىڭ پەيلىنىشىغا ئاجىزلاپ بارغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ.

بۇ ئەھراھلارنى ياساشقا ھېسابسىز ئادەم كۈچى ۋە ماددىي كۈچ سەرپ قىلىنىغان. ئېيتىشلارغا قارىغاندا، پەقەت بىرىنچى چوڭ ئەھرام ئۈچۈنلا 100 مىڭ ئادەمنىڭ 30 يىلى ۋاقتى كەتكەن.

چوڭ ئۈچ ئەھراھدىن ئانچە يىراق بولمىغان جايدا، گىگانت چاسا تاشلارنى چاك باسۇرۇپ ياساپ چىققان تاش ئۆي بولۇپ، ئۇ، فىرئەۋنلەر دەۋرىدىكى ئىبادەتخانا ئىكەن. بۇ ئۆيلەرنىڭ ئۈستۈنكى تەرىپىدە غايەت زور شىر تەنلىك، ئادىم يۈزلۈك ھەيكەل بولۇپ، ئېگىزلىكى 22 مېتىر، ئۇزۇنلۇقى 57 مېتىر، بىر قۇلىقىنىڭ ئۇزۇنلۇقىلا ئىككى مېتىر كېلىدۇ. كېيىن نەچچە مىڭ يىللىق قۇم - بوران ھۇجۇمى تۈپەيلىدىن، شىرنىڭ قۇيرۇق ۋە دۈمبە قىسمىنى ئۇپراپ، قىسىرىپ كەتكەن. ئۇ، ئەسلىدە خۇفۇننىڭ ئوغلى خافراغا تەقدىر قىلىپ ياسالغان ئىكەن. ھازىر بۇ ھەيكەلنىڭ ئىسمى مىسىرلىقلار ئېغىزىدا «ئە-بۇل ھەۋلە» دەپ ئاتىلىدۇ. ئۇ، ئىنساندىكى جىسمانىي قۇۋۋەت بىلەن ئەقىل كۈچىنىڭ دەلىلىدۇر.

ئەھراھلار ۋە ئەبۇل ھەۋلە ھەيكىلىنى ھازىر مىسىرلىقلار ئەڭ مەشھۇر ساياھەت نۇقتىلىرىغا ئايلاندى. ھەر كۈنى يۈزلىگەن مىڭلاپ چەت ئەللىك ساياھەتچىلەر، تەتقىقاتچىلار ۋە يەرلىك خەلق بۇ يەرگە كېلىپ ھەيرانلىق بىلەن ئەدەراملارغا نەزەر سالىدۇ. مىسىر ھۆكۈمىتى بۇ ئورۇننى باشقۇرۇشنى كۈچەيتىپ، مەخسۇس خادىملارنى مۇھاپىزەت قىلىش ۋە باشقۇرۇش خىزمىتىگە مەسئۇل قىلغان ۋە بېلەت سېتىپ زىيارەت ھەققى ئېلىشنى يولغا قويغان. ئەھراھنىڭ يېنىغىچە ئاسفالىت يول ياسىلىپ، ساياھەت ماشىنىلىرىنىڭ قاتنىشىغا قولايلىق يارىتىلغان. لېكىن كۆپ ساندىكى ساياھەتچىلەر بۇ يەردە پىيادە مېڭىپ ياكى ئات، تۆگىلەرگە مېنىپ ئايلىنىشنى ياخشى كۆرىدۇ. شۇڭا يەرلىك خەلقلەر ساياھەتچىلەرنىڭ ئىشلىتىشى ئۈچۈن تۆگە، ئاتلارنى جابدۇپ بۇ يەرگە ئېلىپ بارىدىكەن ۋە ھەق ئېلىپ، ئۇلارنىڭ ئايلىنىشى ۋە رەسىمگە چۈشۈۋېلىشى ئۈچۈن بېرىدىكەن. بەزىلەر ساياھەتچىلەرنى كۆپىرەك جەلپ قىلىش ئۈچۈن، تۆگە، ئاتلىرىنى ئېسىل جابدۇقلار بىلەن توقۇپ، ئۇلارغا ھەر خىل پوپۇكلار ۋە كولدۇرملارنى ئېسىپ، ناھايىتى چىرايلىق قىلىۋېتىدىكەن ھەمدە ساياھەتچىلەرنىڭ كەينىدىن ئەگىشىپ يۈرۈپ، ئۇلارنى ئاخىرى ئۆز تۆگە - ئاتلىرىنى ئىشلىتىشكە ئۇنۇتۇپ، پۇل تاپىدىكەن.

سىز بۇنى ئاددىي تاپاۋەتكەن دەپ قالماس، مىسىرلىقلار ئەھراھنى ئۆزىنىڭ سىم-ۋولى دەپ قارايدۇ. ئۇلار ئۆز ئەجدادلىرىنىڭ بۇ ئالەمشۇمۇل مىراسىدىن چەكسىز ئېنىق تىنخار ھېس قىلىدۇ. ئۇ، مىسىرلىقلار ئۈچۈن بىھېساب بايلىق، تارىخنىڭ ھېچقانداق دەۋرىدە، يەر شارىنىڭ ھېچقانداق بىر جايىدا بۇ ئەھراھلارغا ئوخشاش مۇجىزە يارىتىلغان ئەمەس، نىل ئوغۇل - قىزلىرى ئۇنىڭ بىلەن مەڭگۈ ماختىنىشتا ھەقلىق.

**ئىل دەرياسى**

ئىل دەرياسى دۇنيادىكى ئەڭ ئۇزۇن دەريالارنىڭ بىرى. ئۇ، ئوتتۇرا ئافرىقىدىكى ۋىكتۇرىيە كۆلىدىن باشلىنىپ، ھەبەش تاغلىرىدا ئۇلغىيىپ، سۇدان ئېگىزلىكىدە چوڭ ئېقىنىغا ئايلىنىپ، مىسىرنى كېسىپ ئۆتۈپ، ئەڭ ئاخىرىدا ئوتتۇرا دېڭىزغا قۇيۇلىدۇ. ئومۇمىي

ئۇزۇنلۇقى 6 مىڭ 700 كىلومېتىر كېلىدۇ. مىسىر ئىچىدىكى ئۇزۇنلۇقىلا بىر مىڭ 200 كە - لومېتىردىن ئارتۇق.

نىل دەرياسى مىسىرغا جەنۇب تەرەپتىن كىرىپ، زېمىنىنى ئىككىگە بۆلۈۋېتىدۇ. شەر- قىي قىسمى مىسىر زېمىنىنىڭ تەخمىنەن ئۈچتىن بىرىنى، غەربىي قىسمى ئۈچتىن ئىككى- سىنى تەشكىل قىلىدۇ. مىسىر ئەسلىدە قۇملۇق سەھرا بولۇپ، ئەگەر نىل دەرياسى بولمى- خان بولسا شەرق بىلەن غەربتىكى قۇملۇق تۇتىشىپ، مىسىر پۈتۈنلەي چەكسىز قۇملۇققا ئايلانۇپ كەتكەن بولاتتى.

مىسىر نىل دەرياسىنىڭ تۆۋەن ئېقىنىغا نىلنى بويلاپ ئورۇنلاشقان بولۇپ، خۇددى ئۇزۇن بىر تال ئاغامچىغا ئوخشايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ دۆلەتنى نىل دەرياسى تۇغقان دېسەمۇ بولىدۇ. قەدىمكى يۇنان تارىخچىسى ھىرودوتسىمۇ: «مىسىر - نىلنىڭ تۆھپىسى» دەپ ناھايىتى توغرا ئېيتقان.

نىل دەرياسىنىڭ سۈيى مول بولۇپ، قىش - ياز توختىمايدۇ. ئۇ، مىسىر ئىگىلىكىنىڭ جان تومۇرى. شۇڭا نىل دېمەك - مىسىر دېمەكتۇر.

نەچچە مىڭ يىلدىن بۇيان ئەمگەكچان، باتۇر مىسىر خەلقى جاپالىق كۈرەش قىلىش ئارقىلىق، نىل ۋادىسىنى كۈللەپ ياشناتتى. ئۇنىڭ ئىككى قىرغىقىدا ئاۋات شەھەر - يې- زىلار قەد كۆتەردى. ئۇلارنى تۇتاشتۇرىدىغان تۆمۈر يول ۋە تاشيوللار ياسالدى. كۆز يەت- مەيدىغان مۇنبەت تېرىلغۇ مەيدانلىرى ۋە خورمىزارلىقلار بارلىققا كەلدى. مىسىر نىل سۈيىدىن پايدىلىنىپ، شال، پاختا، بۇغداي، شېكەر قونىقى، دادۇر قاتارلىق دېھقانچىلىق زىرائەتلىرىنى ئۆستۈرىدۇ.

نىل دەرياسىنىڭ سۈيى ھەر يىلى بىر قېتىم ئەۋجىگە چىقىپ، تاشقىن پەيدا بولىدۇ. بولۇپمۇ، 8 - ئاي مىسىرنىڭ تاشقىن مەزگىلى ھېسابلىنىدۇ. مىسىرلىقلار، بولۇپمۇ، دېھقان- لار بۇ مەزگىلدە خۇشاللىققا چۆمۈپ، چوڭ مەرىكە ئۆتكۈزىدۇ. چۈنكى نىل دەرياسىنىڭ سۈ- يى كۆپەيسە، تېخىمۇ كۆپ تېرىلغۇ يەرلەرنى سۇغارغىلى ۋە ئىۋز لەشتۈرگىلى بولىدۇ. دېھ- قانلار بۇ چوڭ مەرىكىنى «نىل سۈيىنىڭ يۇقىرى پەللىگە چىققان مەزگىلىنى خاتىرىلەش بايرىمى» (ئىسىدۇ ۋە فا ئۇن نىل) دەپ ئاتايدۇ. كىشىلەر بۇ پۇرسەتتە ئاللادىن ياخشىلىق ۋە بەخت ئۈمىد قىلىشىدۇ. ئۇلار يەنە ئاللادىن تاشقىننىڭ زىيىنىنى يەڭگىلەشتۈرىشى تەلەپ قىلىشىدۇ. بايرام كۈنلىرىدە ھەممە يەر رەڭگا - رەڭ چىراغلار ۋە تۇغ - ئەلەملەرگە قاپلىنىدۇ. داڭلىق ناخشىچىلار ناخشا ئېيتىدۇ، چالغۇچىلار سازلىرىنى خۇشال پەدەلەرگە ئۇرىدۇ. چوڭ - كىچىك، قېرى - ياش بىر يەرگە جەم بولۇپ، قەھۋە ئىچىشىدۇ ۋە تاتلىق يېمەكلىكلەرنى يېيىشىدۇ.

ھەر يىلى 8 - ئايلاردا ئۆتكۈزۈلىدىغان بۇ بايرام، ئۆتكەن يىلى خۇددى بىزنىڭ مىسىرغا يېتىپ بېرىۋېلىشىمىزنى ساقلاپ تۇرغاندەك، 10 - ئاينىڭ 19 - كۈنىگە توغرا كەل- دى. ھەن بۇ كۈنى نىل بويىغا بېرىپ، بۇ ئەزىم دەريانىڭ تاماشاسىغا داخىل بولدۇم.

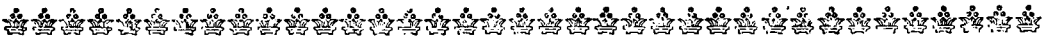
نىل دەرياسى قاھىرە شەھىرىنىمۇ ئىككىگە بۆلۈۋېتىدىكەن، ھەتتا بەزى جايلارنى ئۆچكە بۆلۈپ ئېقىپ، ئوتتۇرىدا ئارال شەھىرى دەپ ئاتىلىدىغان گۈزەل شەھەرچاق پەي- دا قىلىدىكەن ۋە ئۇ قاھىرە شەھىرىنىڭ ئەڭ ئاۋات جايلىرى ھېسابلىنىدىكەن.

نىل بويلىرىدا قەۋەت - قەۋەت ئالىي مېھمانخانلار، رېستورانلار، قەھۋەخانلار ، قاينام - تاشقىنلىق كۆڭۈل ئېچىش سورۇنلىرى بار ئىكەن. دەريا بويىنىڭ كەچكى مەنزىرىسى تېخىمۇ ئېسىل بولۇپ، ئېگىز بېنالارنىڭ ئۈستىدە ھەر خىل ئېلان، ۋېۋىسكىلار خۇددى سىز بىلەن مۆكۈشمەك ئوينىغاندەك بىردەم كۆرۈنۈپ، بىردەم غايىپ بولۇپ ۋە ھەر خىل شەكىللەرنى ھاسىل قىلىپ، كۆزىڭىزنى چاقىتىدۇ. دەريانىڭ بىر قانچە يېرىگە ئىككى قاتنى تۇتاشتۇرىدىغان كەڭ ، ئېگىز كۆۋرۈكلەر سېلىنغان بولۇپ، چوڭ - كىچىك ماشىنىلار ئۇياقتىن - بۇياققا ئۈزۈلمەي ئۆتۈپ تۇرىدۇ. ئەگەر سىز بۇ كۆۋرۈكلەرنىڭ بىرىنىڭ ئۈستىدە تۇرۇپ تۆت تەرەپكە قارىسىڭىز، ئۆزىڭىزنى چەكسىز چىراغ دېڭىزى ئىچىدە تۇرۇۋاتقاندەك ھېس قىلىسىز. چىراغ يورۇقىدا نىل دەرياسى ئىنتايىن تىنچ ۋە سىراست تۇس ئالىدۇ. شەھەر مەركىزىدىكى « ئەتەبە » ، « رامسىس » ، « ئازاد » مەيدان دېگەن جايلارغا ئوخشاشلا، نىل بويلىرىدىكى ئاۋات كوچىلاردا يېرىم كېچىدىن ئۆتكىچە ئادەم ئۈزۈلمەيدۇ. مىسىردىكى بۇ ھال كىشىگە ھەر قاچان ئەزىزانە قەشقەرنى ئەسلىتىدۇ.

كوچا ئاپتوبۇسلىرىمۇ كەچ سائەت 12 كىگە قەدەر ئاتناپ، قاھىرەنىڭ كەچكى مەنزىرىسىگە تېخىمۇ جۇشقۇن ھاياتى كۈچ بەخشى ئىكەن. ئەگەر سىز كەچلىك تاماقنى يەپ بولۇپ، نىل بويلىرىنى ئايلىنىپ كەلمەكچى بولسىڭىز، بۇ ئاپتوبۇسلارنىڭ ياردىمى بىلەن خالىغان جايغا بېرىپ، يەنە قايتىپ كېلىشكە بىمالال ئۈلگۈرەلەيسىز.

نىل دەرياسى شۇنچە ھەيۋەتلىك ۋە مەغرۇر بولسىمۇ، يىراق تارىم ۋادىسىدىن، جۇملىدىن قەشقەر دىيارىدىن كەلگەن ئۇيغۇر دوستىنى ئىللىق قارشى ئېلىپ، باغرىدىن ئورۇن بەردى. گۈزەل جامالىنى كۆرسىتىپ، ھوزۇر بەخشى ئىتتى. نىل، سەن ھەقىقەتەن مەرد ۋە سېخى! سەن مېنىڭ كۆز ئالدىمدا دائىم جىلۋىلىنىپ تۇرىسەن. نىل، ماڭا يول قويغىن، مەن تېخى سېنىڭ قىرغاقلىرىڭنى بويلاپ، جەنۇبتىكى ئۇزاق ساھىللىرىڭگە قەدەر باراي.

(داۋامى بار)



(بېشى 123 - بەتتە)

— بولىدۇ ، نېمىشقا بولمىسۇن ، شاھنىڭ ۋەسىيىتى — ۋەسىيە تتۇر . ئېسىپ قويساق بولۇۋېرىدۇ . پادىشاھ بۇ ۋەسىيىتى ئارقىلىق : «مەن بۇ قىلىچ بىلەن دۈشمەنلەرنىڭ بېشىنى كېسىپ قان كېچىپ نۇرغۇن جەڭگى - جېدەل دارازالار بىلەن شاھلىق تەختىمدە بەقارار بولغانىدىم ، لېكىن ئۆمۈر ۋە تەخت ماڭا مۇشۇنچىلىكلا ۋاپا قىلدى . جەسەت ئۈستىگە قۇرۇلغان تەخت ، قان دەرياسىدا كۆكەرگەن بەخت كىشىگە ۋاپا قىلمايدىكەن . قىلىچلا بولمىدىكەن قان تۆكۈلىدۇ . شۇنىڭ ئۈچۈن قىلىچلارنى سۇندۇرۇڭلار ، قان تۆكۈمەڭلار ، قانغۇر - لۇق قىلماڭلار» دەپتۇ . بىز پادىشاھىمىزنىڭ ۋەسىيىتىنى ئادا قىلايلى . جەڭگى - جېدەل - لەرنى تاشلاپ ، تىنچ - ئىناق ياشايلى دېگەنلىكەن ، ھەممەيلىن قايىل بوپتۇ .

سۆزلەپ بەرگۈچى: سەمەن يېزا تۇغ كەنتى ئارا مەھەللىدىن. پاتەمخان قۇربان (72 ياش)، يېزىۋالغۇچى: ئابدۇكېرىم ئەخمەت.



## كىرىمجان ئابدۇرېھىم

### پىروزىچىلىقنىڭ يېڭى قوللانمىسى \*

ئۈمىدسىزلىك، يېتىشمىراش، ئىرادىسىزلىك، تەقدىرگە تەن بېرىش، ئىنكارچىلىق، شەپقەتسىزلىك، سىزلىقلاشتۇرۇۋېتىش، ھەتتا ھۆكۈمەتسىزلىك ئىدىيىلىرىنى ئىپادىلەش — يېڭى تۇيغۇچىلارنىڭ ئىدىيىۋى جەھەتتىكى تۈپ ئالاھىدىلىكىدۇر. بۇ ئالاھىدىلىكلەرنى ئەمەلىيەتتە دەۋر روھى بېكىتكەن بولۇپ، بۇ خىل روھىي ھالەت، كەيپىيات، ئىدىيىلەر ئەينى ۋاقىتتىكى دەۋر ۋە شۇ دەۋر كىشىلىرى ئۈچۈن ئومۇمىيلىق ھېسابلىناتتى.

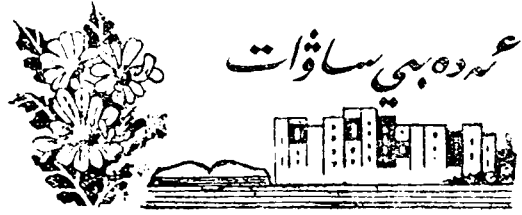
يېڭى تۇيغۇچىلار ئىجادىيەتتە «ئۆزۈم مەركەز» تەلىماتىغا چوقۇنىدىغانلار بولۇپ، مەن بارلىق مەۋجۇتلۇقلارنىڭ مەركىزى، دۇنيادىكى بارلىق شەيئىلەر «مېنىڭ» ئىپادىسىدۇر. ماھىيەتتە پەقەت سۇبېيېكتىپ تۇيغۇ ئارقىلىقلا دۇنيانى بىلگىلى بولىدۇ» دەپ قارايدۇ.

ئۇلارنىڭ بەدىئىي جەھەتتە قولغا كەلتۈرگەن مۇۋەپپەقىيەتلىرى ئالاھىدە گەۋدىلىك بولۇپ، مۇنداق ئۇقتىلارغا يىغىنچاقلاش مۇمكىن:

- (1) ئۇلار تۇيغۇنى ئىپادىلەشكە ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىدۇ. تۇيغۇنى بىۋاسىتە ئىپادىلەش، بىشارەت، سىمۋول ۋاسىتىلىرى ئارقىلىق ئىپادىلەيدۇ.
- (2) ھېسسىياتنى چىقىش نۇقتىسى قىلىپ، بىۋاسىتە كۆزىتىش ئۇسۇلى ئارقىلىق شەيئىلەرنى كۆرسىتىپ، ئىپادىلەپ بېرىدۇ. تەسەۋۋۇر ئارقىلىق «يېڭىچە رېئاللىق يارىتىپ» ئۇنى ناھايىتى يۇقىرى ماھارەت، كۈزەل بەدىئىي تىل ۋە باشقا ۋاسىتىلەر ئارقىلىق جانلىق سۈرەتلەپ بېرىدۇ.
- (3) قىلىقلاندۇرۇش، تەمسىل قىلىش، مۇبالىغە قاتارلىق ھېسسىياتنى كۈچلۈك ۋاسىتىلەر ئارقىلىق پېرسوناۋلارنىڭ ئىنچىكە ھېسسىياتىنى ۋە روھىي دۇنياسىدىكى پائالىيەتلىرىنى ئىپادىلەيدۇ ۋە ئۇلارنىڭ تۇيغۇسىنى، تەسىراتىنى، ھېسسىياتىنى كۆرسىتىشكە ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىدۇ.
- (4) كىنو — تېلېۋىزىيىدىكى مۇنشاۋ شەكىلىنى ۋە ئاڭ ئېقىمى پىروزىچىلىقتىكى بىر قىسىم ئۇسۇل — ماھارەتلەرنى ماھىرلىق بىلەن قوللىنىپ، ئەسەر سېۋىزىتىش، قۇرۇلمىسىنى يېڭىلاشقا ئالاھىدە دىققەت قىلىدۇ.

### چۈشنى خاتىرىلەش

چۈشنى خاتىرىلەش — ھازىرقى زامان پىروزىچىلىقىدا يۇقىرى ماھارەت، ئۆزگىچە ئۇسۇل، يېڭىچە يۈكسەك چىنلىق تەلەپ قىلىدىغان مەسىلىلەرنىڭ بىرىگە ئايلىنىپ قالدى.



چۈش — ئىنسانلار مەنىۋى دۇنياسىدىكى ئالاھىدە بىر خىل ھادىسە بولغىنى ئۈچۈن قەدىمدىن تارتىپلا ئەدەبىي ئەسەرلەرنىڭ جۈملىدىن پىروزانە ئەسەرلەرنىڭ مۇتلەق كۆپ

چىلىكىدە ئۆز ئىپادىسىنى تېپىپ كەلگەنىدى. گەرچە چۈش ئىنتايىن سىزلىق، ئۇنىڭ سىر-لىرىنى ئېچىش، ئۇنى توغرا چۈشەندۈرۈشنىڭ ئىشەنچلىك ئاساسىمۇ، ئۇسۇلىمۇ تېپىلمىغان بولسىمۇ، لېكىن يازغۇچى - شائىرلار چۈش ئارقىلىق ئۆز ئەسەرلىرىنىڭ جەزىبىدارلىقىنى، مۇددىئاسىنى گەۋدىلەندۈرۈشكە ئىزچىل ئەھمىيەت بېرىپ كەلگەنىدى. يەنە چۈش ئەدەبىي ئەسەرلەر سىيۇزېتنىڭ مۇھىم بىر تەركىبىي قىسمىغا ئايلنىپ كەتكەنىدى.

«يوشۇرۇن ئاڭ» نەزەرىيىسىنىڭ ئەدەبىيات ساھەسىگە كەڭ كۆلەمدە سىڭىپ كىرىشى ئەدەبىياتتا «يوشۇرۇن ئاڭ مەزمۇنلىرى» نى ئىپادىلەش قىزغىنلىقىنىڭ يۇقىرى دولقۇنغا كۆتۈرۈلۈشى نەتىجىسىدە «يوشۇرۇن ئاڭ» نىڭ ئەڭ ئوبرازلىق ئىپادىلىنىشى بولغان «چۈش» ھازىرقى زامان پىروپىيلىقىنىڭ ئاساسلىق ئىپادىلەش ئوبيېكتلىرىنىڭ بىرى بولۇپ قالدى، يازغۇچىلار چۈشنى خاتىرىلەش ئارقىلىق پېرسوناژلارنىڭ روھىي دۇنياسىنى، بولۇپمۇ قەلب چىنلىقىنى يۈكسەك چىنلىق بىلەن كۆرسىتىپ بېرىشكە تىرىشتى، نەتىجىدە «چۈشنى يېزىش» دېگەن سۆزنىڭ ئورنىغا «چۈشنى خاتىرىلەش» دېگەن سۆز قوللىنىلدى ھەم چۈشنى خاتىرىلەشكە يېڭىچە تەلەپلەر قويۇلدى.

چۈش ئادەم ئۇخلىغان چاغدا يۈز بېرىدىغان بىر خىل ھادىسە بولۇپ، ئۇ ئىنسان ئەقىلىنىڭ كونتروللۇقىنى قوبۇل قىلمايدۇ، يەنە ئۇ بىر خىل ئاڭسىز يۈز بېرىدىغان، مەنتىقىسىز، تەرتىپسىز قەلب پائالىيىتى. شۇڭا ئۇنىڭ كۆرۈنۈشلەرى، مەزمۇنلىرى تولىمۇ تەرتىپسىز، غۇۋا، قالايمىقان بولىدۇ. لېكىن قەدىمكى ۋە ئەنئەنىۋى ئەدەبىياتتا چۈشنىڭ بۇنداق ئالاھىدىلىكلىرى بەكلا ئېتىبارسىز قارالدى. يازغۇچىلار چۈشلەرنى تەرتىپلىك، مەنتىقىلىق، ئېنىق، قاراتمىلىق قىلىپ يازدى. نەتىجىدە ئەسەرلەردىكى چۈش تەسۋىرلىرى خۇددى رېئاللىق كۆرۈنۈشلەرگە ئوخشاپلا قالدى، بۇنىڭ بىلەن ئەدەبىي ئەسەرلەردىكى چۈش تەسۋىرى ئادەمگە ئادەتتە كۆرىنىدىغان چۈش ھالىتىگە ئوخشىماي قالدى. «چۈشنى يېزىشنىڭ مەھسۇلى» بولغان بۇخىل ھالەت ھازىرقى زامان يازغۇچىلىرىنى بەكلا نارازى قىلدى. شۇڭا بۇلار «چۈشنى ئەينەن خاتىرىلەش» ئۇسۇلىنى قوللىنىشتى، تەشەببۇس قىلىشتى، بۇ ئارقىلىق ئۇلار ئەدەبىي ئەسەرلەردىكى چۈش تەسۋىرلىرىنى ھەقىقىي چۈش تۈسىگە ئىگە قىلىش، چۈشنىڭ ئەقىلىنىڭ كونتروللۇقىنى قوبۇل قىلمايدىغان، مەنتىقىسىز، تەرتىپسىز، غۇۋا، قالايمىقان بولۇش شەكلى خۇسۇسىيەتلىرىنى گەۋدىلەندۈرۈش ئۈچۈن تىرىشتى، «چۈشنى خاتىرىلەش» نەتىجىسىدە چۈش ئەمدى رېئاللىقنىڭ كېچىدىكى «شەكلى سەل ئۆزگەرگەن ھالىتى» بولماي، ئەكسىچە كۈچلۈك سىمۋول، تەبىئىي تۈسىنى ئالدى. ئومۇمەن، بۈگۈنكى زامان پىروپىيلىقىدا چۈش يېزىلمايدىغان بەلكى خاتىرىلىنىدىغان بولدى. مەسىلەن:

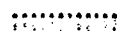
«قۇياش ئېغىر نەپەس ئالاتتى.

قۇياش ھايات بىلەن ۋىدالاشماقتا ئىدى.

باچانا، ئىئورام ھەزرەت ۋە بولىكا تىزلانغان پېتى جان تەسلىم قىلىۋاتقان ئالەم

چىرىغىغا قوللىرىنى سوزۇپ يا لۇۋرۇشاتتى:

— ئەي قۇياش! بىزنى تەرك ئەتمە، ئۆچمىگىن، ئۆلمىگىن، بۈيۈك ئاپتاپ.



شۇ چاغدا ئاپتاپ باچانانىڭ بېشىغا ئۆزىنىڭ ئالقمىنى قويدى.

.....

ئەيسا تۇغۇلغىچە يىگىرمە ئەسىر، تۇغۇلغاندىن كېيىن يەنە يىگىرمە ئەسىر ئۆتتى. شۇ جەرياندا باچانا بىلەن ئىئورام ھەزرەت ئۆچكەن قۇياشنى يەر يۈزىدە كۆتۈرۈپ يۈردى. »

— « مەڭگۈلۈك قانۇنىيەت » 151 - 148 PP .

بۇ چۈشلەرنى باچانا كۆرىدۇ .

چۈشلەرنىڭ ئەقىل كونترۇللىقۇغا بويسۇنمايدىغانلىقىنى گەۋدىلەندۈرۈش ئۈچۈن بىر قىسىم يازغۇچىلار چۈشنى خاتىرىلىگەندە تىنىش بەلگىسى قوللانمايدىغان ئەھۋال مۇخپلى ئومۇملىشىپ قالدى . مەسىلەن :

«...» شېن شياۋچىنى زادى كىم ئۆلتۈردى رەھمەت سىزگە سېستىرا دېرىزىنىڭ پەردە دىسىنى قايرىۋەتسىڭىز كۆزۈمنىڭ غۇۋالىقى ياخشى بولۇپ قالدى رەھمەت BM تىپىدىكى قان جېڭ فېيخۇڭنىڭ ئاياغ ئىزى لۇ كېنىڭ ئۇلارنىڭ ھەممىسى قاتىل پېي سىز ئۇيا- ئەڭلىك ئوغۇرلايدىغان چاشقان سىز مېڭ شىيەنچىلىك جۇرئەتلىك ئەمەس [...]. شېن شياۋچىنى ئۇ ئۆلتۈرگەنمىدۇ ئىشىك ئېچىلدى كىم كىرگەندۇ بۇ سىزمۇ پېي سىز رەھمەت سىزگە [...].»

— چېن فاڭ «يەتتىنچى چەمبەر ئىككىنچى ھالقا ئىچىدىكى ئىككى ئايال» دىن .

### سىمۋوللاشتۇرۇش

سىمۋوللاشتۇرۇش — ئەدەبىي ئەسەرلەرنى قويۇق سىمۋوللىستىك تۈسكە ئىگە قىلىشقا قارىتىلغان بولۇپ، ئۇ ھازىرقى زامان پىروپىچىلىقىدىكى ئەڭ ئاساسلىق خاھىشلارنىڭ بىرى. ھازىرقى زامان پىروپىچىلىقى ئەدەبىيات بىلەن تۇرمۇشنىڭ بۇرۇنقىدەك ئاددىي ھالدىكى، بىۋاسىتە بولغان ماسلىق مۇناسىۋىتىدىن، شۇنداقلا ئەدەبىياتتا «كونكرېت بولۇش» نى ئىشقا ئاشۇرۇشتىن ھالقىپ كەتتى ۋە ئۇنداق ھالەتنى بۇزۇپ تاشلىدى. شۇنىڭ بىلەن مۇقەررەر رەۋىشتە پىروپىچىلىق سىمۋوللىستىك تۈسكە ئىگە بولدى. يەنە بىر تەرەپتىن سىمۋول پىروپىچىلىقىدە پەلسەپىۋى پىكىرلەرنى، يوشۇرۇن مەنىلەرنى ئىپادىلەشنىڭ، پىكىرنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشنىڭ، ئەسەرنى يۈكسەك بەدىئىي سەۋىيىگە ئىگە قىلىشنىڭ ئەڭ ياخشى بىر ۋاسىتىسى بولغاچقا، يازغۇچىلار ئەسەرلەرنى سىمۋوللاشتۇرۇشقا ئالاھىدە ئەھمىيەت بىلەن قارىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە يازغۇچىلار قوغلاشقان «كۆپ نۇقتىدىن چىقىپ باھالاشقا، چۈشىنىشكە بەرداشلىق بېرەلەيدىغان ئەسەر» مەقسىتىمۇ خۇددى ياقۇتقا ئوخشاش «ئوخشىمىغان تەرەپتىن قارىسا ئوخشىمىغان نۇرچىقىرىدىغان» نەمە-ئۈل ئارقىلىق مۇكىنچىلىككە ئېرىشتى. شۇلار سەۋەبلىك ئەسەرلەرنى قويۇق سىمۋوللىستىك تۈسكە ئىگە قىلىش — ھازىرقى زامان پىروپىچىلىقىنىڭ ئاساسلىق ئالاھىدىلىكلىرىدىن بىرى بولۇپ قالدى. ھازىرقى زامان پىروپىچىلىقىغا نەزەر سالدىغان بولساق، مەشھۇر ئەسەر-لەرنىڭ ھەممىسىدە قويۇق سىمۋوللىستىك تۈس بارلىقىنى، ھەتتا بەزى ئەسەرلەرنىڭ (مەسىلەن: «يۈز يىل غەربىلىق»، «ئازاد قۇشلار») پۈتۈن گەۋدىسىنىڭ سىمۋول ئىكەنلىكىنى باھا پىتى ئېنىقلا ھېس قىلىۋالالايمىز. شۇڭا بىر قىسىم ئەدەبىياتشۇناسلار «سىمۋوللاشتۇرۇش»



رۇش خاھىشىنىڭ رول ئوينىشىنى تىلغا ئالماي تۇرۇپ، ھازىرقى زامان پىروژېكتىنىڭ ھەقىقەتەن باشقا نۇقتىسىدىن چىقىشىنى سۆز ئاچقىلىقى بولمايدۇ» دەيدۇ.

### سىمۋول

سىمۋول بىر خىل ئىستىلىستىكىلىق ۋاسىتە، سىمۋوللاشتۇرۇشنىڭ ئاساسى. ئەڭ ئاددىي چۈشەندۈرگەندە سىمۋول — مەلۇم بىر شەيئە ئارقىلىق يەنە بىر شەيئەنى ئىپادىلەش ياكى كۆرسىتىپ بېرىشتىن ئىبارەت. مەسىلەن: قىزىل چىراغ، ھىلال ئاي، قىزىل بايراق... ئەدەبىياتتا سىمۋول پىكىرنى گەۋدىلەندۈرۈش، مەنىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش، ئەسەر-ھالىتىنى غۇۋلاشتۇرۇش، تۇراقسىزلاشتۇرۇش مەقسەتلىرىدە قوللىنىلىدۇ. ئەدەبىياتتىكى سىمۋوللار ئاساسەن كەشىلەرنىڭ چۈشەنچىلىرىنى ئاساس قىلىپ تاللىنىپ قوللىنىلىدۇ. مەسىلەن: تۈلكە، كۆك كۆز ئادەم، بۇغداي ئۆڭ قىز، چايكا، يولۋاس... قاتارلىقلار. لېكىن بۇلارنىڭ ئىپادىلەيدىغان، بىلدۈرىدىغان مەنىلىرى ناھايىتى ئېنىق، روشەن، بىۋاسىتە بولغاچقا، ھازىرقى زامان يازغۇچىلىرى كەشىلەرگە تونۇشلۇق بولغان سىمۋوللارنى قوللانماي، ئابىستىراكت، يوشۇرۇن مەنىلەردىن ئىبارەت بېرىدىغان يېڭىچە سىمۋوللارنى ئىجاد قىلىدى. بۇنداق سىمۋول ناھايىتى كۈچلۈك سۇبېيېكتىپىلىققا ئىگە بولدى. لېكىن بۇ سۇبېيېكتىپىلىق نۇرغۇن كىتابخانلارنىڭ سۇبېيېكتىپ ھالىتىگە يېقىن بولغاچقا ياكى ئوخشاش بولغاچقا، بۇ سۇبېيېكتىپلىقمۇ مەلۇم مەنىدە كولىپكتىپ سۇبېيېكتىپلىق بولۇپ كەتكەچكە سىمۋولنىڭ مەنىسى نىسبەتەن كونكرېتلاشتى. «ئازاد قۇشلار» ھېكايىسى سېپى ئۆزىدىن سىمۋوللىقنى ئەسەر بولۇپ، بىر قاراشتا ئۇنىڭدا ھېچبىر سىمۋول يوقتەك، ئەسەردە يېزىلغانلىرى بەئەبىي ئىپادىلەش ئىچىدە كۆرۈنىدۇ. لېكىن ئىنچىكىنەپ ئويلاپ باقىدىغان بولساق ئۇنىڭدا سىمۋول ئەمەس ھېچنەرسە يوقلۇقىنى بىلىۋالالايمىز. سىمۋولنى بىلىۋالغان ھامانلا ئەسەر ھەققىدىكى چۈشەنچىمىز روشەنلىشىپلا كېتىدۇ ھەمدە ئۇنىڭ بەدئىي مەپتۇنكارلىقى ھەسسىلەپ ئاشىدۇ.

ئەدەبىي ئەسەرلەرنىڭ ھەممە تەركىبىي قىسىملىرىدا، ئامىللىرىدا سىمۋول بولىدۇ. سىمۋول ئادەتتە مۇھىتتا، پېرسوناژدا، سىيۇۋېتتا، تىلدا ئەڭ گەۋدىلىك بولىدۇ. بەزى يۇقىرى سەۋىيىلىك ئەسەرلەرنىڭ قۇرۇلمىسىدىمۇ سىمۋول بولىدۇ. مەسىلەن: ھېمىڭۋاينىڭ «بوۋاي ۋە دېڭىز» پوۋېستى سىمۋوللىقنىڭ ئەسەر. ئەسەرنىڭ ئاخىرىدا بوۋاينىڭ تۇتقان بېلىقىنى لەھەڭ — كىتىلاردىن قۇتۇلدۇرۇپ قالالمىغىنى ھەم ناھايىتى ياخشى سىمۋولدۇر.

### ئاڭ ئېقىمى ئۇسۇلى

ئاڭ ئېقىمى ئۇسۇلى — ئىنسان ئېڭىنىڭ ئەقىل ۋە باشقىلارنىڭ كونتروللۇقىغا ئۇچرىمايدىغان ھەر خىل ھالەتلىرىنى ئىپادىلەيدىغان ھەر خىل پىروژېكتىپلىق ئۇسۇللىرىنىڭ ئومۇمىي نامى بولۇپ، بۇ ئۇسۇل ھازىرقى زامان پىروژېكتىپلىقىدا ئومۇمىيۈزلۈك قوللىنىلىدۇ. مەلۇم مەنىدە ئۇ يۇقىرى سەۋىيىلىك، ئالاھىدە ئۈنۈملۈك ئۇسۇل بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. بۇخىل ئۇسۇلنى قوللىنىدىغانلارنىڭ كۆز قارىشىچە، ئىنساننىڭ «ئاڭ ئېقىمى» ئىنسان مەنىۋى پائالىيەتنىڭ مۇھىم بىر تەركىبىي قىسمى بولۇپ، ئۇ ئەقىلنىڭ كونتروللۇقىنى قوبۇل قىلماسلىقتەك ئەڭ تۈپ ئالاھىدىلىكى بىلەن بىر خىل ئېقىم — ئۈزۈلمەس ئېقىم سۈپىتىدە داۋاملىشىپ بارىدۇ. شۇڭا ئاڭ ئېقىمى ئۇسۇلى ئىنساننىڭ ئېڭىنى، بولۇپمۇ



يوشۇرۇن ئېچىنى ئىپادىلەشكە ئەڭ مۇۋاپىق كېلىدىغان ئۇسۇل دۇپىتىدە قوللىنىلىۋاتىدۇ. ئۇلار يەنە مۇنداق دەپ قارايدۇ: ھەقىقىي چىنلىق — قەلب چىنلىقى، قەلب چىنلىقى بولسا ئىنسانلارنىڭ ھەر خىل تۇيغۇ، تەسىرات، ھېسسىيات قاتارلىق مەنىۋى پائالىيەتلىرىدە گەۋدىلىنىدۇ. بۇنداق پائالىيەتلىەر تەبىئىكى، ئىنتايىن مۇرەككەپ، ئېنىقسىز، تەرتىپسىز، ئەقىل كونتروللۇقىغا بويسۇنمايدىغان ھالەتتە بولىدۇ. يازغۇچى مانا مۇشۇلارنى ئىپادىلىيەلمەسە ئاندىن ھەقىقىي چىنلىققا ئېرىشەلەيدۇ، يۇقىرى بەدىئىي ئۈنۈم قازىنالايدۇ. بۇنىڭ مۇمكىنچىلىكىنى پەقەت ئاڭ ئېقىمى ئۇسۇلىلا ئەمەلگە ئاشۇرالايدۇ. ئومۇمەن، ئاڭ ئېقىمى ئۇسۇلى قەلب دۇنياسىنى، يوشۇرۇن ئاڭ ۋە ئاڭسىزلىقنى، ئۆزگىرىشچان پىسخىكىنى ئىپادىلەشتە قوللىنىلىدۇ.

ئادەتتە نىسبەتەن كۆپ قوللىنىلىدىغان ئاڭ ئېقىمى ئۇسۇللىرى قەلب مەنولۇقى، باغلانما تەسەۋۋۇر، ۋاقىتنى تەرتىپسىز لەشتۈرۈش قاتارلىقلاردىن ئىبارەت.

### قەلب مەنولۇقى

قەلب مەنولۇقى — ئاڭ ئېقىمىنىڭ ئەڭ ئاساسلىق ئىپادىلەش ئۇسۇللىرىدىن بىرى بولۇپ، ئۇ ھامان « قەلبنى تەھلىل قىلىش » تۈسىنى ئالغان بولىدۇ.

ئەنئەنىۋى پېرسوناژلارنىڭ خاراكتېرى ۋە كۆرسىتىشكە زۆرۈر باشقا تەرەپلىرى ئاساسەن پېرسوناژلارنىڭ سۆز — ھەرىكەتلىرىنى تەسۋىرلەش، پېرسوناژلارنىڭ تاشقى كېرۈنۈشىنى سۈرەتلەش ئارقىلىق كۆرسىتىلىپ تىتى. ئاڭ ئېقىمى ئۇسۇلى قوللىنىلغان ئەسەرلەر ئۇ تەرەپلەرنى پېرسوناژلارنىڭ ئاڭ پائالىيەتىنى قەلب مەنولۇقى ئارقىلىق ئىپادىلەپ كۆرسىتىش بىلەن ئەنئەنىۋى پېرسوناژلارنىڭ روشەن پەرقلىنىدى. بۇنداق ئۇسۇل قوللىنىلغاندا بايانا تېجى « ئاڭ ئېقىمى » نىڭ ئۆزى بولىدۇ. يازغۇچى ئۆزىنى مۇتلەق ھالدا ئەسەردىن ئېلىپ چىقىپ كەتتى.

قەلب مەنولۇقى ئۇسۇلى ئەنئەنىۋى پروزا ئەسەرلىرىدىكى پىسخىك تەسۋىرگە ئوخشاشمايدۇ. پىسخىك تەسۋىر ئىزچىللىقتا، مەنتىقىگە، ئېنىقلىققا ئىگە قىلىنىدۇ. لېكىن قەلب مەنولۇقى تەرتىپسىز، مەنتىقسىز، غۇۋا، ئەڭ مۇھىمى ئەقىل كونتروللۇقىغا بويسۇنمايدىغان ھالەتتە بولىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە قەلب مەنولۇقىدا بايانا تېجى، بولۇپمۇ پېرسوناژ مۇتلەق « ھوقۇقلۇق » ھالدا ئەسەرنى داۋاملاشتۇرۇپ بارىدۇ.

قەلب مەنولۇقىنى سەل كونكرېتراق چۈشىنىش ئۈچۈن مۇنۇ مىسالنى كۆرۈپ باقايلى: «... پايىنىقىم تۇرۇلۇپ قاپتۇ، مەن بۇنىڭغا چىداپ بولالمايمەن. تازا قاملاشمىغان بىر ئىشتە. بۇ ئەدەبىياتچىلار — زە، ئۇلارنىڭ ھەممىسى بۇلۇت ئۈستىدە خام خىيالغا پېتىپ ئولتۇرۇشۇپ كېتىدۇ. ھەممىسى غۇۋا، بە ئەينى چۈشتە كۆرگەندەك، ھەممىسىلا سىمۋول، ئىستېتىكىزمچىلار، بارى مۇشۇنداق ئادەملەر. ئەگەر مۇشۇنداق يېمەكلىكلەر مېڭىدە راس-تىنلا ئەشۇنداق ئىدىيە پەيدا قىلالسا، شېئىرلاردىكى ئىدىيە، بەلكىم مەن ئۇلارغا ھېچ ھەيران قالمايمەن...»

بۇ — جامىس جويىنىنىڭ « بولمىش » رومانىنىڭ بىر پارچىسى. ئۇنىڭدا يېزىلغىنى پېرومىنىڭ دۇبىرىن كۆچمىسىدا كېتىۋاتقاندىكى قەلب مەنولۇقى. قەلب مەنولۇقى ئادەتتە ئىككى خىل شەكىلدە بولىدۇ. بىر خىل شەكىلدە قەلب

مونولوگى بىۋاسىتە بېرىلىدۇ. ئۇنىڭدا بىرىنچى شەخس ئالدىنقى «مەن» بايان ۋاسىتىسى قىلىنىدۇ. ھەممىنى پېرسوناژ ئۆزى دەيدۇ. يەنى يۇقىرىدىكى مىسالدا كۆرگىنىمىزدەك. يەنە نە بىر خىل شەكىلدە قەاب مونولوگى ۋاسىتىلىق بېرىلىدۇ. ئۇنىڭدا ئۈچىنچى شەخس ئالدىنقى شىشى «ئۇ» (بەزى ھاللاردا ئىككىنچى شەخس ئالدىنقى «سەن») بايان ۋاسىتىسى قىلىنىدۇ. لېكىن «ئۇ مۇنداق ئويلىدى»، «ئۇ مۇنداق دېدى» دېگەندەك چۈشەندۈرۈشلەر ئاساسەن بېرىلمەيدۇ. مەسىلەن:

«سەن ئىشلەشنى بىلىۋالدىڭمۇ؟» سىتىغان سورىدى.

«بىلىمىدىم، مۇنەللىم» (دەپ جاۋاب بەردى ساكىنت).

... مۇبادا ئۇ بولمىغان بولسا، ئۇ [ساكىنت] ئالدىنقى جەھەتتىكى تاپىنى ئاساسىدا قىلىپ، سۆزىدىكى يوق بىر كۆكۈيۈنگە ئايلىنىپ كەتكەن بولاتتى. بۇمۇ «بولمىغان» تىن ئېلىنغان پارچە. «مۇبادا ئۇ بولمىغان بولسا...» دېگەنلەر ئەدەبىيەتتە ساكىنتنىڭ قەاب مونولوگى، ئۇنى بايانا تېچى ھېچقانداق چۈشەندۈرۈشلەر بىزلا خاتىرىلەپ بەرگەن.

**باغلانما تەسەۋۋۇر**

باغلانما تەسەۋۋۇر — ئاڭ ئېقىمى ئۇسۇلى قوللىنىلغان ئەسەرلەردىكى پېرسوناژلارنىڭ كالىنىدىكى مەلۇم بىر چۈشەنچە ياكى كۆز ئالدىدىكى مەلۇم بىر كۆرۈنۈشنىڭ ۋە ياكى خىيالىدىكى مەلۇم بىر تۇيغۇ ھېسسىياتىنىڭ بۇ چۈشەنچە، كۆرۈنۈش، تۇيغۇ ھېسسىيات بىلەن بىۋاسىتە شەرتلىك ياكى سەۋەب نەتىجىلىك مۇناسىۋىتى بولمىغان باشقا بىر چۈشەنچە، كۆرۈنۈش، تۇيغۇ ھېسسىيات بىلەن باغلىنىپ قېلىشىغا قارىتىلىدۇ. بۇلاردا كۆرۈنۈشتە بىرەر ئورتاقلىق يوقتەك ياكى ئۇلار مەلۇم بىر ئىدىيە، مەقسەت ئۈچۈن خىزمەت قىلالمايدىغاندەك كۆرۈنىدۇ. ماھىيەتتە بولسا ئۇلار ئوتتۇرىسىدا ئىچكى باغلىنىشلار بولىدۇ ۋە ئۇلارنىڭ بىر پۈتۈن گەۋدىسىدە پېرسوناژنىڭ ئاڭ ھالىتى تېخىمۇ جانلىق، كۈندۈز كىرىپ ئىپادىلىنىدۇ. شۇڭا يازغۇچىلار پېرسوناژلارنىڭ ئاڭ ھەرىكىتىنى، ھالىتىنى تېخىمۇ بىۋاسىتە كۆرسىتىپ بېرىش ئۈچۈن باغلانما تەسەۋۋۇر ئۇسۇلىغا كۆپ مۇراجىئەت قىلىدۇ.

باغلانما تەسەۋۋۇرىسى تېخىمۇ ئوخشاشلىققا ئىگە تەركىبىي قىسىملاردىن تەركىب تېپىشىمۇ مۇمكىن، ئۇنداق بولماسلىقىمۇ، ھەتتا قارىمۇ قارشى تەركىبىي قىسىملاردىن تەركىب تېپىشىمۇ مۇمكىن. بىر پۈتۈنلۈككە ئىگە بولۇشىمۇ مۇمكىن ياكى پارچە - پارچە تەرەپلەردىن تەركىب تېپىشىمۇ مۇمكىن. باغلانما تەسەۋۋۇر ماكان، زامان، رېئاللىق، خىيال... قاتارلىقلارنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرىمايدۇ. شۇڭا بۇنداق ئۇسۇل قوللىنىلغان ئەسەرلەرنىڭ سەنئەتچىسى ئىنتايىن چوڭقۇر پەرزىتتا ئەسەرلەرنىڭكىدەك ئۇنداق ئىزچىللىققا، مەنتىقىلىققا، ئېنىقلىققا ئىگە بولمايدۇ.

باغلانما تەسەۋۋۇرنى نىسبەتەن كونكرېتراق چۈشىنىۋېلىش ئۈچۈن مۇنۇ مىسالنى كۆرۈپ باقايلى:

«بازاردىكى ئادەملەرنىڭ كۆپلۈكى، ھەرىكەتلىرىنىڭ قالايمىقانلىقى، ۋارقىراپ-چار-قىراپ سۆزلەشلىرى ئاخىرى كۆرۈش سەزگۈمىنى يوقاتتى. شۇنىڭ بىلەن مەن خالىغان بىر تەرەپكە قاراپ ماڭدىم. كېتىۋېتىپ بىرسىڭىزگە ئۇسۇسۇدۇم. ھىيىم، كۈچلۈك ئەتىسى»

پۇرىقىسىغا قارىغاندا ئۇ چوقۇم قىىز. قىىز بولغانىدەسمۇ ئاجايىمىپ چىرايلىق قىىز. چىرايلىق بولار گۈلپەرىچىلىك بولار. ئۇنىڭ بىلەن توي قىلىماي، ياخشى قىيىتىكىمەنەن. بولمىسا قىىزماي تۇرۇپلا... ھەي. ھەن بايا قىىرى بىر خوتۇنغا ئۇسسۇۋاپتە ھەن ئەمەسمۇ، ئۇنىڭ چىرايلىرى، بولۇپمۇ يۈزىدىكى قورۇقلار... تامنىڭ بۇلىكىغا تار- تىلغان ئۇمۇچۇك تورى. بىر تال چىۋىن كېلىپ قونۇۋىدى، تورتە ۋىرىنىپ كەتتى. چىۋىن ھەر قانچە قىلىپمۇ ئۇنىڭدىن زادى قۇتۇلالمىدى. ئۇمۇچۇك ئاستا كېلىپ ئەمدىلا چىۋىننى يىپە مەكچى بولۇۋىدى بىر ئۇزۇن سۇپۇرگە كېلىپ ئۇنى سېرىپ يەرگەن چۈشۈرۈۋەتتى. قېلىن ئا- ياغ ئاستىدىن «گىرىچ» قىلغان ئاۋاز ئاڭلاندى. ھەن سەسكىنىپ كەتتىم. نېمە دەپسگەن سەسكىنىشلىك ئىشلار بۇ، بۇ تەرەپلىرىنى ئويلىسا ئادەمنىڭ بېشى قىيىپ كۆڭلى ئېلىشىپ كېتىدۇ. ئاياللارنىڭ ھۇ قىلىپ يۈرگىنىنى كۆرسەم ھامان باشقىچە بولۇپ قالدىمەن... [ئەركىن].

بۇلارنىڭ ھەممىسى «مەن» نىڭ ئاۋات بازاردىكى باغلاما تەسەۋۋۇرى.

### ۋاقىتنى تەرتىپسىزلەشتۈرۈش

ۋاقىتنى تەرتىپسىزلەشتۈرۈش — ئاڭ ئېقىمى ئۇسۇلى قوللىنىلغان ئەسەرلەردىكى ۋا- قىتنى ئۆتمۈش، ھازىر، كەلگۈسى تەرتىپى بىلەن ئەمەس، بەلكى بۇنداق تەرتىپنى يوقات- قان خالىغان بىر شەكىلدە قوللىنىشقا قارىتىلغان.

ھازىرقى زامان پەيلاسوپلىرىنىڭ قارىشىچە، ۋاقىت ئىككى خىلغا بۆلۈنىدۇ. بىرخىلى ئەنئەنىۋى ۋاقىت، يەنى كىشىلەر ئادەتتە قوللىنىدىغان تەرتىپلىك ۋاقىت. يەنە بىرى پىسخىك ۋاقىت، يەنى ۋاقىت تەركىبلىرىنىڭ (ئۆتمۈش، ھازىر، كەلگۈسىنىڭ) ئەنئەنىۋى تەرتىپ بويىچە تىزىملىشىدىن ئەمەس، بەلكى ئۆز ئارا ئارىلىشىپ، سىڭىشىپ بىرلىشىپ كېتىشىدىن تۈزۈلگەن ۋاقىت. ئىنسان قەلبىدە ھامان پىسخىك ۋاقىت قوللىنىلىدۇ. ھەقىقىي قەلب چىن- لىقىغا ئېرىشىش ئۈچۈن پىسخىك ۋاقىتقا مۇراجىئەت قىلغان ياخشى. چۈنكى قەلبتىكى ئاڭ ۋاقىتنىڭ ئىزچىللىقى ۋە تەرتىپىگە بويسۇنمايدۇ.

ۋاقىتنى تەرتىپسىزلەشتۈرۈش ئۇسۇلىنى قوللانغان يازغۇچىلارنىڭ قارىشىچىمۇ، ئە- سەرلەردە ئەنئەنىۋى ۋاقىت تەرتىپىنى قوللانغاندا چىنلىققا ئېرىشكىلى بولمايدۇ. چۈنكى بۇنداق ئەھۋالدا «ھەممىنى يېڭىباشتىن ئورۇنلاشتۇرۇشقا مەجبۇر بولغان» يازغۇچى چىن- لىققا كاپالەتلىك قىلالمايدۇ. چۈنكى پۈتۈن ئەسەردىكى سىيۇۋېت، پېرسوناژلارنىڭ ئېڭى ۋە باشقىلار ئەمدى پەقەت شۇ يازغۇچى «ئىرادىسىنىڭ مەھسۇلى» بولۇپ قالىدۇ.

ۋاقىتنى تەرتىپسىزلەشتۈرۈش ئۇسۇلىدا، ئۆتمۈش، ھازىر، كەلگۈسى دېگەنلەرنىڭ پە- رقى يوقىتىلىپ ھەممە ۋاقىت بىرگەۋدىگە ئايلاندۇرۇلىدۇ. نەتىجىدە ئادەمنىڭ كۆرگىنى، ئوي- لىغىنى، ئېنىتىلگىنى ئۆز ئارا ئارىلىشىپ ۋە سىڭىشىپ، قايسىسىنىڭ رېئاللىقتا بارلىقىنى، قايسىسىنىڭ ئۆتمۈش ھەقىقىدىكى ئەسلىمە ئىكەنلىكىنى، قايسىسىنىڭ كەلگۈسىگە بولغان ئېنىت- لىش ئىكەنلىكىنى پەرقلىندۈرۈپ بولغىلى بولماي قالىدۇ. ۋاقىتنى تەرتىپسىزلەشتۈرۈش نەتىجىسىدە ئورۇنمۇ تەرتىپسىزلىشىپ كېتىدۇ.

(داۋامى بار)



## ئۈچ ۋەسىيەت

(چۆچەك)

زامانۇ ئاۋۋال ياش چاغدا ، قۇم شېغىلار تاش چاغدا ، ئەجرى - مېھنەت ئاش چاغدا ، كۈچتۈڭگۈرلەر باش چاغدا ، جەڭگى - جىدەل ماش چاغدا ، توپانغا قىل قاش چاغدا ، كۈن پېتىشىمكى رۇم مەملىكىتىدە قوش مۇڭگۈزلۈك ئىسكەندەر ناملىق ئەقلىي دانىش بىر پادىشاھ ئۆتكەنىكەن . قورال ، ئەنجامللىرى خىل ۋە بېھىساب لەشكەرلەر ، ئوردا خەزىنىلىرى ئالتۇن - كۈمۈش ، گۆھەر ، ئۈنچە - مەرۋايىتىلار بىلەن تولغان ، سانسىز شاھلار ئۇنىڭ بوسۇغىسىدا تازىدا تۇرۇش ئىكەن .

كۈنلەردىن بىر كۈنى ئىسكەندەر پادىشاھنىڭ كۆڭلىگە مەشرۇق تامان سەپەر قىلىش ھەۋىسى چۈشۈپتۇ . بۇ ھەۋەس شۇنچىلىك كۈچلۈك ئىكەنكى ، كەچلىك ئۇيقۇسى بىلەن كۈندۈزلىرى ئارامى - ھارامغا ، يەيدىغان ئۈچ ۋاق تامىقى - پەرھىزگە ئايلىنىپتۇ . ئاخىرى بولالماي قىرىق قۇرئاندازنى ئالدىغا چاقىرىپ مەسلىھەت سوراپتۇ :

— ئەي ، دانىشمەن قۇرئاندازلىرىم ، پۈتكۈل مەغرۇپ مېنىڭ ئىلىكىمگە ئۆتتى ، ئەمدى كۆڭلۈم مەشرۇق تامان سەپەر قىلىش ئىستىكى بىلەن گۇلخانغا ئايلاقتى ، سىلەردىن ئەقىل ۋە مەسلىھەت سورايىمەن . ئېيتىڭلارچۇ ، بۇ تاجۇ دۆلەت ، بەخت - سائادەت ، شانۇ زەپەر ، غەلبە ۋە قۇتلۇق سەپەرلەر ماڭا زادى قاچانغىچە ۋاپا قىلاركەن ، - دەپ سوراپتۇ .

قۇرئانداز جاۋاب بېرىشكە پىتىنالمىغان قۇرئاندازلار ئۈچ كۈنلۈك مۇھەممەت سوراپتۇ . ئىسكەندەر پادىشاھ «ماقۇل» دەپ ئىلتىپات قىپتۇ . ئۈچ كۈنلۈك مۇھەممەت توشۇپتۇ . ھېچبىر قۇرئانداز جاۋاب بىلەن كىرمەپتۇ . غەزەپلەنگەن شاھ قۇرئاندازلارنى ئالدىغا تىزلاندۇرۇپتۇ - دە :

— سىلەرنىڭ مەرتىۋە ۋە مەنىئەتلىرىڭلارنى ئۈستۈن قىلىپ باقتىم ، بۇ سونائىمغا ئۈچ كۈنگىچە جاۋاب بېرىشەلمىدىڭلار ، ھۇ ھارام تاماق ئان قېپىلار . جاللات ! بۇ ، قىرىق ئاكتەننىڭ ئەقىلىسىز كالىسىنى تېنىدىن جۇدا قىل ! - دەپ پەرمانە قەتەل بېرىپتۇ .

— داد ، شەمسۇل بەشەر ، پادىشاھى سا بىر ، - دەپ ئىلتىجا قىپتۇ قۇرئاندازلار ئەمىرى ، - رەھىم قىلىپ بىر قوشۇق قېنىمىدىن كەچسىلە ، مەن جاۋاب بەرسەم .  
— كەچتىم ، سۆزلە ، - دەپتۇ ئىسكەندەر شاھ .

— مەرتىۋىلىرى ئاسماندەك بۈيۈك ، ئۆمۈرلىرى ئالەمدەك باقاسىز بولغاي پادىشاھى ئالەم ، قۇرئانداز ھەقىقەت كۆرسەم ، ئۆزلىرىگە تاجۇ دۆلەت ، بەخت - سائادەت ، شان - زەپەر قۇتلىق سەپەر تاكى ئاسمان ئالتۇن ، يەر قۇيۇچقا ئايلاغىچە نېسىپ بولىدىكەن .



— ئىشىك ئاغىسى ! قۇرئاندازلار ئەمىرىگە تون - سەرىپاي ئىنىئام قىل ! - دەپتۇ شاھ مەمەنۇنىيەت بىلەن . ئاز ئۆتمەي مەشرۇق تامان سەپىرىنىڭ ھەممە تەييارلىقى بىر

پۈتۈپتۇ. پادشاھ ئىسكەندەر ئاقباش ئانىسى بىلەن خوشلىشىپ، ئىنىسىنى ھەمراھ قىلىپ، قىرىق مىڭ ئاتلىق لەشكىرىنى، سەرۋازلىرىنى ئېلىپ كۈن چىقىش تامان سەپەرگە ئاتلىنىپتۇ. يول يۈرۈپتۇ، يۈرگەندىمۇ مول يۈرۈپتۇ. كافكاز تاغلىرىنىڭ كۈنگىدە ئۈچ كۈن دەم ئېلىپ، ئەتىگەندە يەنە سەپەرگە بۇيرۇق قىپتۇ.

شاھ ئالدىدا تىز چۈكۈپ تۇرغان قۇرئاندازلار ئەمرى تازىم بەجاسىدىن كېيىن: — ئالدىمىزدىكى داۋاندىن ئۆتسەك، جۇت ۋە يامغۇرغا ئۇچرايمىز. جاپاسىز يۈرۈش قىلىش ئۈچۈن بىر كۈن كېچىكىپ ئاتلىنىشتا رۇخسەت قىلغان بولسالا، — دەپتۇ.

— ھەر قانچە جۇت — يامغۇرمۇ ئاسماننى ئالتۇنغا، زېمىننى قۇيۇچقا ئايلاندۇرالايدۇ، تەخمىنسىز ئاتلىنىڭلار، — دەپ بۇيرۇق بېرىپتۇ ئىسكەندەر پادشاھ.

دېگەندەك، داۋاندىن ئۆتكەندىن كېيىن يامغۇر ۋە جۇت باشلىنىپتۇ. ھاۋا سوۋۇپ يامغۇر يېغىپ، يوللار پاتقاقتا ئايلىنىپتۇ. ھەممەيلەننىڭ ئۈستى — بېشى سۇ بولۇپ جۇدۇ. قاپ توڭغۇپ كېتىپتۇ. ئاخىرى پادشاھنىڭ ئىجازىتىنى ئالغان مۇلازىملار قوشۇننى مۇۋاپىقىراق بىر جايدا توختىتىپتۇ. دەرھال توققۇز تال نەيزىنىڭ ئۇچىنى باغلاپ، تۈۋىنى توق قۇز تەرەپكە تارتىپ، مۇلازىملارنىڭ ئالتۇن قاداقلق تونلىرىنى تەتۈر ئارتىپ چېدىر قىلىپ، ئاستىغا قۇيۇچ قالغانلارنى تىزىپ، پادشاھ ئىسكەندەرنى بۇ چېدىرغا ئېلىپ كىرىپتۇ. شاھ ئىسكەندەر شۇنداق قارىسا، چېدىرنىڭ ئاستى قالغانلار بىلەن قۇيۇچقا، چېدىرنىڭ ئۈستى ئالتۇن قاداقلار بىلەن ئالتۇنغا ئايلىنىپ قالغانىكەن. پادشاھنىڭ يادىغا دەرھال سەپەر ئالدىدىكى قۇرئاندازلارنىڭ قۇرئىسى چۈشۈپ كۆڭلى بۆلەكچىلا بوپتۇ. ئاز ئۆتمەي قىزىتىمىسى ئۆرلەپ، بېشى ئېسىلىپ ئاغرىشقا باشلاپتۇ. ئەتراپىدا پايى — پېتەك بولۇپ يۈرگەن ئىنىسى، ۋەزىرلىرى ۋە مۇلازىملىرىنى ئىشارەت بىلەن يانلىرىدا ئولتۇرغۇزۇپ، ئەجلى مۇتلەققە قايىل ۋە قەنا بولغان ھالدا تۆۋەندىكىدەك ۋەسىيەت قىپتۇ:

— قۇرئاندازلارنىڭ قۇرئىسى توغرا چىقتى بولغاي، مانا ئاسمان ئالتۇنغا، يەر قۇم — يۇچقا ئايلىنىپتۇ. ئەزرا ئىل ئاماننىڭكە كەلگەن چېغى. «بالاغا سەۋرە، قازاغا رىزا» دېگەن شۇ. ئەلھۆكەيلىلا، مەن ھەممىدىن رازى، ئاناممۇ مەندىن رازى بولسا سىلەردىن ئۈچ ئىلىتەماسم بار: بىرىنچى، جەستىم كىندىك قېنىم تۆكۈلگەن زېمىندا، دادامنىڭ ئايغىدىن ئورۇن ئالسا، نەزىرە — چىرىغىم كەڭرى قىلىنسا، ئەمما نەزىرەگە ئالدى بىلەن ھېچنېمىسى ئۆلمەيگەن كىشى بىرىنچى بولۇپ قول كەلتۈرۈپ بەرسە.

ئىككىنچى، مېنى يۇيۇپ، كىچەنلەپ جىنازىغا سالغاندا ئىككى قولۇم جىنازىدىن چىقىرىپ قويۇلسا، جامائەت ئالغىنىمنى كۆرسە.

ئۈچىنچى، ماڭا بىر ئۆمۈر ھەمراھ بولغان — جاھاننى بويسۇندۇرغان ئالتۇن ساپلىق زۇلپىقارىمنى ئوتتۇرىسىدىن سۇندۇرۇپ، كۇلا بىلەن چىگىپ جىنازا يوپۇقىنىڭ ئۈستىگە ئېسىپ قويساڭلار.

ۋەسىيەت ئاياغلىشىپلا ئىسكەندەر پادشاھ باقىي ئالەمگە سەپەر قىپتۇ. ئەتراپىدا تۇرغانلار يىغا — زارە قىلىشىپ، چېدىرنى بېشىغا كېيىشىپتۇ. قىرىق مىڭ سەرۋازنىڭ نالە — رازى ئەرشكە كۆتۈرۈلۈپتۇ. دەرھال رۇمغا خەۋەرچى ماڭدۇرۇپتۇ. ئارقىدىن جەسەتنى كۆتۈرۈپ پۈتۈن قوشۇن رۇمغا قاراپ يول ئاپتۇ.

بۇ خەۋەرنى ئاڭلىغان پۈتۈن شەھىرى رۇم خەلقى يىغا-زارە بىلەن ئون چاقىرىم يەرگە ئالدىغا چىقىپتۇ. پەرزەنت داغدا كۆيگەن ئانا ئوغلىنىڭ جەستىگە ئۆزىنى ئېتىپ زار-زار يىغلاپتۇ، رۇم ئادىتى بويىچە جەسەتنى يەرلىكىدە قويۇشتىن ئاۋۋال نەزىرە-چىراغ قىلىنىدىكەن. شۇڭا توققۇز تۆگە، ئوتتوز كالا، توقسان قوي سويۇلۇپ شورپا قىلىنىپ نەزىرە بېرىلىپتۇ، پەتە نۇس، لىگەن، تەلەڭگە، تەخسىلەردە گۆش تارتىلىپتۇ. دەل شۇ چاغدا ئىسكەندەر شاھنىڭ ئىنىسى: — ئەھلى جامائەت، ئاكامنىڭ ۋەسىيىتىنى بار ئىدى، ئالدى بىلەن ھېچنەرسىنى ئۆلىمىگەن كىشى نەزىرىگە قول كەلتۈرۈپ بەرسە، — دەپتۇ. داستان ئەتراپىدا ئولتۇرغان جامائەت: قېنى — قېنى دېيىشىپ، تۆردىكىلەر پەگاھقا، پەگاھتىكىلەر تۆرگە قارىشىپتۇ. جامائەت ئارىسىدىن ھېچكىمى ئۆلمىگەن كىشى چىقماپتۇ. دادىسى بارنىڭ ئانىسى يوق، ئانىسى بارنىڭ دادىسى يوق، ئانا — ئانىسى بارلارنىڭ بوۋىسى يوق ياكى مومىسى يوق... ئىش قىلىپ ھېچكىمى ئۆلمىگەن ئادەم چىقماپتۇ. ھېچكىمى نەزىرىگە قول ئۇزىتالماپتۇ. بۇ ئەھۋالدىن خەۋەر تاپقان ئانا:

— نەزىرە مەنزۇر تېپىلىدىمۇ؟ — دەپ جامائەت ئالدىغا چىقىپتۇ. ئۆردە ئولتۇرغان ئۆلۈم ھەم نۇرانە بىر كىشى ئورنىدىن تۇرۇپ:

— جامائەت! شاھىمىز ئىنتايىن دانىشمەن كىشى ئىدى، دۇنيادا ھېچكىمى ئۆلمەيدىغان كىشى بولمايدۇ، ئەلۋەتتە. ئۆلۈم دېگەن تەقدىر — ئىلاھى. پادىشاھى ئالەم ئانا-نام سەبرى قىلسۇن دەپ بۇ ۋەسىيەتنى قىلغانىكەن، ئۆزلىرى سەبرى قىلسىلا، قازاغا رىزا، بالاغا سەبرە. قېنى — قېنى، جامائەت بىسىمىلا ھەر رەھمانىر رەھىم، مەن ئۆزۈم قول كەلتۈرۈپ بېرەي، ھەر بىرلىرىمۇ قول تەگكۈزۈپ بېقىشىمىلا، — دەپتۇ. نەزىرىدىن كېيىن جەسەتنى يۇيۇپ، كېپەنلەپ جىنازىغا ئاپتۇ. ئىسكەندەر پادىشاھنىڭ ئىنىسى جامائەتنىڭ ئالدىغا كېلىپ: — ئاكام «جەستىمنى جىنازىغا ئالغاندا ئالقمىنىمى جىنازىدىن چىقىرىپ قويساڭلار، خەلقى ئالەم كۆرسە» دەپ ۋەسىيەت قالدۇرغانىدى. ئاكامنىڭ شۇ ۋەسىيىتى بەجا كەلتۈرۈلسە دەپتۇ. موللىلار:

— جەسەتنى كۈن كۆرسە بولمايدۇ، — دېيىشىپتۇ. مەرھۇمنىڭ ئىنىسى: ئاكامنىڭ ۋەسىيىتىنى ئورۇنلىمىسام بولمايدۇ دەپ تۇرۇۋاپتۇ. ھېلىقى ئۆلۈم كىشى يەنە ئوتتۇرىغا چىقىپ: — شاھىمىزنىڭ ۋەسىيىتىنى ئورۇنلاش لازىم. دانىشمەن پادىشاھىمىز: «گەرچە مەن بىر ئۆمۈر جەڭ قىلىپ پۈتۈن دۇنيانى قولۇمغا ئالغان بولساممۇ، ھالا بۈگۈنگە كەلگەندە، ئۇ دۇنياغا قۇرۇق قول كېتىۋاتىمەن، پۈتكۈل خەلقى ئالەم مەندىن ئىبەرەت ئېلىپ دۇنيا خور-لۇق قىلىمىسۇن...» دەپتۇ، شۇڭا قولىمى جىنازىدىن چىقىرىپ قويايلى، — دەپ ئۆز قولى بىلەن جەسەتنىڭ قولىمى جىنازىدىن چىقىرىپ قويۇپتۇ. مەرھۇمنىڭ ئىنىسى يەنە: — ئاكام «ئال-تۇن ساپلىق زۇلپىقارنىمى ئوتتۇرىدىن سۇندۇرۇپ كۇلا بىلەن چېتىپ، جىنازىنىڭ ئۈستىگە ئارتىپ قويۇڭلار» دەپ ۋەسىيەت قالدۇرغانىدى، دەپ زۇلپىقارنى باغدا ئۇرۇپ سۇندۇرۇپ كۇلادا باغلاپ تەييارلاپتۇ. موللىلار بولسا: «جىنازا ئۈستىگە يوپۇقتىن باشقا ھېچنەرسە ئېسىشقا بولمايدۇ» دەپ تۇرۇۋاپتۇ. ھېلىقى نۇرانە داموللا كىشى يەنە: (ئاخىرى 113 — بەتتە)



## كۈيئوغۇل قەيەرگە كەتكەن؟

(تېمىشماقلىق چۆچەك)

قەدىمكى تارىم دەرياسىنىڭ بىر تارمىقى بولۇپ، سۈيى چوڭقۇر ۋە لاي، كۈن پېتىش تىن كۈن چىقىش نەزەپكە قاراپ ئاقىدىكەن. ئۇنىڭ ئىككى قاسنىقىدا چوكانتا لار كۆپ بولغاچقا، كىشىلەر بۇ يەردىكى يۇرتنى «تاللىق دەريا» مەھەللىسى دەپ ئاتىغانىكەن. مەھەللە مەركىزىدە كۆجۈم، قايناق بازار بولىدىكەن. بازار ئىچىدە بەكرىباي ئىسىملىك بىر سودىگەر بولۇپ، ئۇنىڭ ھەجەر ئىسىملىك بىر قىزى بار ئىكەن. بۇ قىزنىڭ چاچلىرى قۇندۇزدەك قاپقارا، چىشىلىرى سەدەپتەك ئاق، ئىككى مەڭزى ئاناردەك قىپقىزىل، ئىككى كۆزى كىيىكتەك ئويناقلاپ تۇرىدىكەن، بىر كۆرگەن يىگىتلەر «يەنە بىر كۆرسەم» دەپ تىلەيدىكەن. بىراق، گۈزەل ھەجەر قىزنىڭ يالغۇنچاپ تۇرغان نازۇك قەلبىدە، دەريا يانىڭ جەنۇبىي قىرغىقىدىكى نامراتلار مەھەللىسىدە ئولتۇرۇشلۇق بىر تۇل خوتۇننىڭ يالغۇز ئوغلى — كېمىچى ياسىندىن باشقا ئەر يوق ئىكەن. ياسىنمۇ ئائىلىنىڭ يوقسۇزلۇقى، ئېگىن — ئاياغ، ئۈستىباشلىرىنىڭ كۆرۈمىسىزلىكىگە قارىماي، ئۆزىنىڭ راستچىل، ئىشچان، باتۇر، ئاق كۆڭۈل، ئىش بىلەرلىكى بىلەن يىراق — يېقىنغا نامى چىققان ھۈرمەت ئىگىسى ئىكەن، ھەجەرنى ئۆزىنىڭ ئېزىز جېنىدىن ئارتۇق ياخشى كۆرىدىكەن. ئەمما، ئۇلارنىڭ «توي قىلىش» ئارزۇسىغا ھەر ئىككىسىنىڭ ئاتا — ئانىلىرى رازى ئەمەس ئىكەن، قارشى تۇرىدىكەن. ياسىننىڭ ئانىسى ئۆزلىرىنى «بايلارنىڭ خىلى ئەمەس» دەپ ئۇنىمايدىكەن، بەكرىباي بولسا، ھەجەرنى بازارنىڭ چەكەدىسى نىياز بەگكە بېرىپ، ئۇنىڭ سايىسىدا «تېخىمۇ ياخشىراق دۆلەت كۆرۈش» تاماسىدا يۈرگەنىكەن. شۇ سەۋەبتىن، قىزنىڭ قارشىلىق كۆرسەتكىنىگە قارىماي، زالىم بەگكە تېگىشكە مەجبۇرلايدىكەن. ھەجەر بولسا قاپقىنى كۆتۈرۈپ دەريا بويىغا كېلىپ «سۇ توشۇش» باھانىسى بىلەن ياسىننى ئىزدەيدىكەن ۋە بولغان گەپ — سۆزلەرنى بىر مۇ بىر دەپ تۇرىدىكەن. ياسىن بىر كۈنى كەچقۇرۇنلىقى ئاي يورۇقىدىن پايدىلىنىپ كېمىسىنى ھەيدەپ، شىمالىي قاشتىكى يارى — ھەجەرنىڭ ئۆيى ئارقىسىدا توختىتىپ قويۇپ، بۇرۇن كېلىشىۋالغان بويىچە مەخپىي بەلگە بېرىپ، ھەجەرنى كۈتۈپ تۇرۇپتۇ. ھەجەر ئۆيىنىڭ دەرياغا قارايدىغان پەنجىرىسىنى ئېچىپ، ئاستا چۈشۈپ، كېمىگە چىقىپ ياسىن بىلەن قانداق قىلىپ ئۆز مەقسىتىگە يېتىش ھەققىدە كېلىشىۋالغان دىن كېيىن، ئىككىيلەن ئۆيلىرىگە قايتىشىپتۇ. بۇ يەردىكى كىشىلەرنىڭ ھەر قانداق بىرەر ئىشنى قىلىشتىن ئىلگىرى، بىرەر باخشى ياكى رەمبالنى تېپىپ، پال ئاچقۇزۇپ، تەلىپىنى سىنايدىغان ئادىتى بار ئىكەن. ياسىن ئەتىسى كەچلىكى ھەممىسىغا ئون سەرلىك تەڭگىدىن بىرنى سېلىپ، شىمالىي قىرغاقتىكى رەمبال توختاخۇننىڭ ئۆيىگە بېرىپتۇ ۋە تەڭگىنى ئۇنىڭغا ئۇزىتىپ تۇرۇپ مۇنداق دەپتۇ: «بەكرىباي قىزىنى نىياز چەكەدىگە زورلاپ بەر — مەكچى، ئۇ چوقۇم بۇ يەرگە كېلىپ، سىزدىن پال ئېچىپ بېرىشىنى، بۇ توپىنى قىلسا (ئۆيى — ئۆي، تويى — توي) بولۇش — بولماسلىقىنى سورايدۇ. بۇ كۈمۈشنى ئېلىڭ. پال ئېچىشىنى



مەن دېگەندەك قىلىشك . سىز مۇنداق دەڭ:

— باي غوجام، بۇ تويىنى ھەرگىز قىلمىسىلا، بولمىسا چوڭ پالاكەت باسدۇ! بۇ گەپنى ئاڭلاپ، باي دىلغۇل بولۇپ ئۆيىگە كېتىدۇ. ئاغچىسى بىلەن مەسلىھەتلىشىپ ئەتىسى يەنە كېلىدۇ. يەنە شۇنداق دەيسىز، ئۇ يەنە كېلىدۇ. ئۇدا ئۈچ قېتىم كەلگەندىن كېيىن، سىز ئۇ ئادەمگە مۇنداق دەڭ: «بويۇتۇ! سىلەرنىڭ بېشىڭلارغا يۈزلەنگەن بالايىمىساپەنى يوقەتتىڭىزنىڭ ئامالىنى تاپاي. ئەتە يەنە بىر كېلىڭلار!» شۇنداق قىلىپ، سىزمۇ ئۇنىڭدىن تۆت قېتىم «پال ھەقىقى» ئالىسىز، بىزمۇ ئوبدان مەسلىھەتلىشىپ ئاللايمىز. بەكرىباي ئەتىسى كەلگەندە، سىز ئۇلارغا مۇنداق دەڭ: «يەنە ئۈچ كۈننى ئۆتكۈزۈپ، تويىنى قىلساڭلار بولىدۇ. لېكىن، توي باشلىنىپ ئۈچ كۈنگىچە ئۇلار تۇرغان ھوجرىنىڭ ئىشىكىنى سىرتتىن قۇلۇپلاپ قويۇپ، ئاچقۇچنى ئۆزۈڭلار تۇتىسىلەر، ھېچكىمگە بەرمەيسىلەر، ئۆزۈڭلارمۇ كىرمەيسىلەر، ئۇلارمۇ سىرتقا چىقىمىسۇن. مۇشۇنداق قىلىشقا قەسەم ئىچىپ ۋەدە بېرىڭلار. شۇ چاغدىلا بالا — قازادىن خالى بولالايسىلەر!» مۇشۇلارنى ئورۇنلاپلا بەرسىڭىز مەن سىزدىن رازى. قالغان ئىشلارغا ئۆزۈم ئىگە بولىمەن. توختى رەمبال ياسىغا ۋەدە بېرىپتۇ ھەم ئۇنىڭ دېگىنى بويىچە ئىش كۆرۈپ، بەكرىبايدىنمۇ ئىشەنچلىك ۋەدە ئاپتۇ.

بەكرىباي خۇشال بولۇپ، ئۆيىگە قايتىپ، ئۈچ كۈن داغدۇغىلىق توي مۇراسىمى ئۆتۈپ كۈزۈپ، جامائەتكە ئوغلاق تاشلاپ بېرىپتۇ. ئەل — جامائەت ئۆي — ئۆيلىرىگە تارقىغاندىن كېيىن، يېڭى كۈيۈمۈغۇل بىلەن كېلىن ئىككىسىنى ئۆز ھوجرىسىغا كىرگۈزۈۋېتىپلا، بەكرىباي ئىشىكىنى سىرتتىن قۇلۇپلاپتۇ، ئاچقۇچىنى ئاغچىسىغا بېرىپتۇ. ئەر — خوتۇن ئىككىيلەن قاتتىق ئىرادىگە كېلىپ «ئىشىكىنى ھەرگىز ئاچماسلىق» قا ۋەدە قىلىشىپتۇ. ھوجرا ئىچىدە بولسا ھەجەر قىز — نىياز چەكەدىنى كۆرۈپ، ياسىما قىياپەتتە نازلىنىپ تۇرۇپ: «غوجام ئالدىرىمىسىلا، ئاۋۋال ئوبدان بىر ئىچەيلى، ئاندىن تاماشانى باشلىساق قانداق؟» دەپتۇ. چەكەدى پەقەت شۇنىلا كۈتۈپ تۇرغانىكەن، جان دەپ ما قۇلغا كەپتۇ. بولىدىغان، كۈچلۈك شارابتىن بىر كومزەك كەلتۈرۈلۈپتۇ. ھەجەر شارابىنى ناز — نازدىن، پات — پات قۇيۇپ، ئارىلاپ يالغان ناز — كەرەشمىلەرنى كۆرسىتىپ، ئالداپ، نىيازنى ئۆلگىدەك مەست قىلىپ، كارىۋات ئۈستىگە ياتقۇزۇپ قويۇپتۇ. چەكەدى ئۆلۈكتەك ئۇخلاشقا باشلىغاندىن كېيىن، ھەجەر ھوجرىنىڭ پەنجىرىسىگە كېلىپ، دەريا تەرەپكە قاراپ چاۋاك چاپتۇ.

بەكرىباي ئاغچىسى بىلەن ئولتۇرۇپ، قىزىنىڭ توي ئىشى ئۈستىدە پاراڭغا چۈشۈپتۇ. بىردەم ئۆتكەندە ئۆي ئىچىدىن قىڭراق بىلەن گۆش چانغاندەك بىر خىل ئاۋاز ئاڭلىنىشقا باشلاپتۇ. ئەر — خوتۇن ئىككىيلەن «ئۇلار تاماق ئېتىپ يېيىش ئۈچۈن گۆش توغراۋاتقان بولسا كېرەك» دەپ ئويلاپ، پەرۋا قىلماپتۇ. بۇ خىل قىڭراق ئاۋازى كېچىسىمۇ، ئەتىسىمۇ توختىماپتۇ. ئەر — خوتۇن ئىككىيلەن سەل بىئارام بولۇپ «قانداق توغراپ بولالمىغان گۆش بۇ؟» دېيىشىپتۇ. ئاغچا خېنىم ئاچقۇچىنى چىقىرىپ ئىشىكىنى ئاچماقچى بولغانىكەن، بەكرىباي ئۇنى توسۇپ: «ئۇنداق قىلماڭلار، بېشىمىزغا بالا — قازا كېلىدۇ. سەۋرى قىلايلى!» دەپتۇ. بىر كۈن ئۆتۈپتۇ. ئۈچۈنچى كۈنى ئەھۋال جىمىپ كېتىپتۇ، ھېچبىر ئاۋاز چىقماپتۇ، بەكرىباينىڭ كۆڭلىگە يەتمىگەن ئىشلار يېتىپتۇ. ئىچى تىت — تىت، كۆڭلى

دەككە - دۈككىگە چۈشۈپ، ئاغچىسىدىن ئاچقۇچنى ئاپتۇ - دە، يۈگۈرگەن پىتى بېرىپ ئىشىكنى ئېچىپتۇ. ئۇلار ئۇ ئۆيگە كىرىشىگە، ئۆي ئىچىدىكى «كۈيۈرغۇل» يىگىتىنىڭ پەنجىرىدىن ئۆزىنى دەرياغا تاشلىشى تەڭ كەپتۇ. بۇ ئىشتىن مەيران بولغان بەكرىباي - ئەر - ئايال ئىككە يەن «چوڭ بالا - قازا» نىڭ كەلگەنلىكىگە تولۇق ئىشەنچ قىلىپتۇ - دە، قورق قىلىپ «ۋاي بالام!» دەپ ۋارقىرىشىپ كېتىپتۇ. ھەجەرقىز بۇ چاغدا «شېرىن ئۇيۇقۇدا» ئۇخلاۋاتقانلىقىنى، دادىسىنىڭ ئەنسىز ئاۋازىدىن چىۋىچۇپ ئويغىنىپ كېتىپتۇ. قارىسا، «ئېرى» يوقىمىش. «ۋاي كاساپەت! سىلەر ئېرىمنىڭ چېنىغا زامىن بوپسىلەر! دەرھال ئېرىمنى ئىزدەپ تېپىڭلار!» دەپ ۋارقىراپتۇ. ئۇنىڭ دادىسى، ئانىسى نېمە ۋەقە بولغانلىقىنى بىلمەي ماڭۇرقىسىپ تۇرۇشۇپتۇ، ئاندىن رەمبىلىنىڭ كېيىگە كىرىشكەنلىكىدىن، ۋە - دىسىنى بۇزۇپ، بىمەھەل ئۆيگە كىرىپ قىيىۋۇپ، بالا - قازا تېرىغان گۇناھىغا مىڭ بىر پۇشايمان قىلىشىپتۇ. بىراق، ئورنىغا كەلمەپتۇ. سىرتقا چىقىپ خىزمەتكارىدىن كېچى ياسىنى تېپىپ، دەريانىڭ تېگىگە چۈشۈپ، سۇ ئىچىدىن «كۈيۈرغۇل» نى ئىزدەپ تېپىشنى تەلەپ قىلىپتۇ، بۇ ئىش ئۈچۈن كېچىگە ئون سەرلىك كۈمۈش تەڭگىدىن ئون دانە بېرىپتۇ. ياسىن كىيىم ئالماشتۇرۇۋاتقانلىقىنى، خىزمەتكارىدىن ئەھۋالنى ئۇقۇپلا، دەرھال بەكرىباينىڭ مەھەللىسىگە كەپتۇ.

— مەن سۇ ئاستىنى ئاقتۇرۇپ باقاي، لېكىن چوقۇم تاپالمايمەن، دەپ ۋەدە بېرەلەيمەن! بولمىسا سۇچى كۆپ. باشقىلار ئىزدەپ تاپسۇن! - دەپتۇ ياسىن قىلچە ھودۇقماي. — ماقۇل، ياخشىراق ئىزدەپ باق! - دەپتۇ باي ئائىلاج. شۇنىڭ بىلەن ياسىن بىر ئۇزۇن خادىمنىڭ ئۇچىغا ئوغا قنى باغلاپ، كېچە ئۈستىدە ئولتۇرۇپ، دېڭىزدىن يىگىنە ئىزلىگەندەك دەريا ئىچىنى مالتىلاشقا كىرىشىپتۇ. توپتوغرا ئۈچ كۈن ئىزدەپمۇ ھېچنەر - سىنى ئۇچرىتالماپتۇ. ئەل ئىچىدە ھەر خىل گەپ - سۆزلەر كۆپىيىپ كېتىپتۇ. بەكرىبايلار توختى رەمبىلىنىڭ ئۆيىگە بېرىپ بۇ ئىشلارنىڭ سەۋەبلىرىنى ئۇقماقچى بولغانلىقىنى، رەمبىلىنىڭ دىرىكى بولماپتۇ. ئەتىسى باينىڭ ئاچچىقى كېلىپ، ياسىننى يالنىڭلاپ سۇغا تاشلاپتۇ - دە: «قولۇڭ بىلەن ئاقتۇرۇپ تاپ!» دەپتۇ.

ياسىن بىرلا چۆمۈپ، قاش باغرىدىكى مەخپىي «قاينام» غا كىرىپ كېتىپتۇ. ئۇزۇن ئۆتمەي، بىر ئەر كىشىنىڭ جەسىتىنى تارتىپ چىقىرىپتۇ. جامائەتنىڭ كۆڭلى تىنغاندەك بوپتۇ. ئولاش - چولاش جەسەتنى لاي - لاتقىلاردىن ئاداللاپ، يۇيۇپ قارىسا، كۈتمىگەن يەردىن بۇ جەسەت توختى رەمبىل بولۇپ چىقىپتۇ. كىشىلەر ھەيرانلىق ئىچىدە:

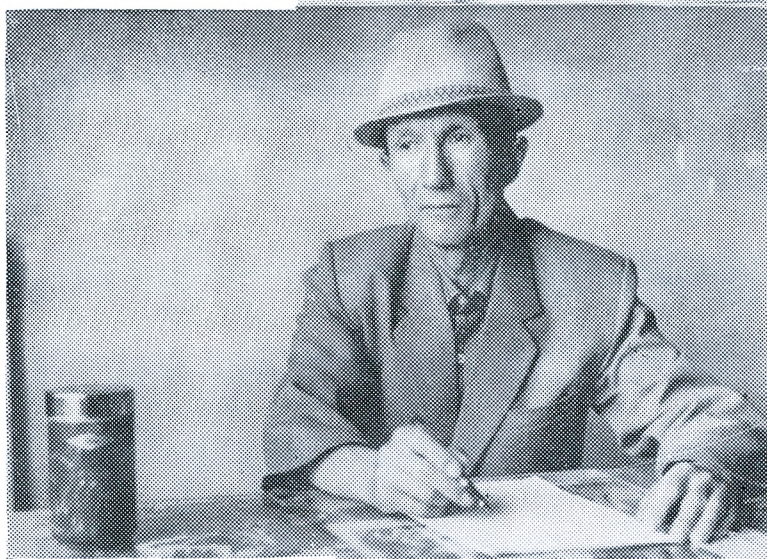
— ئۇلۇك رەمبىل بولۇپ چىقتى، ئۇنداقتا نىياز چەكەدى قەيەرگە يوقالدى؟ بۇ ۋە - قەنى كىم يېشىپ بېرەلەيدۇ؟ - دېيىشىپتۇ. مۇنداق سوئاللارنىڭ بېسىقىشىغا ئەگىشىپ، ياسىن بىلەن ھەجەرنىڭ تويلىرى بولۇپ، ئۆمۈرلۈك ئارزۇلىرى ئەمەلگە ئېشىپتۇ. ئەمدى بۇ چۆچەكنى ئوقۇغان كىتابخانلار سىلەر تېپىڭلارچۇ: ياسىن بىلەن ھەجەرلەر بۇ ۋەقەدە قانداق ھېلە ئىشلەتكەن؟

(بۇ چۆچەكنى پەيزاۋات ناھىيە قەزىلەبويى يېزا ئوغلان كەنتىدىن مەرھۇم ئىبراھىماخۇن سۆزلەپ بەرگەن.

خاتىرىلەپ رەتلىگۈچى: يۈسۈپ ئۆمەر).

« قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىدىكى تەھرىر خادىملار ئىش ئۈستىدە

AltunOg'a





قىزىل دەرياسىدا كەچكى شەپەق (جۇرى قادىر فوتۇسى)

قەشقەردە بىياتى (20-يىل نەشرى)

《喀什噶尔文学》(双月刊)

KASHGAR LITERATURE

IN UIGHUR LANGUAGE JOURNAL

1991 - يىمىل 3 - سان (قوش ئايلىق ژۇرنال)  
نەشر قىلىغۇچى: قەشقەر مەمۇرىي مەھكىمە مەدەنىيەت باشقارمىسى  
تۈزگۈچى: «قەشقەر ئەدەبىياتى» تەھرىر بولۇمى  
«قەشقەر كېزىشتى» مەتبەئەسىدە بېسىلدى  
قەشقەر ۋىلايەتلىك پوچتا ئىدارىسىدىن تارقىتىلىدۇ  
مەملىكەت ئىچىدىكى ھەرقايسى پوچتىخانىلار مۇستىرى قوبۇل قىلىدۇ  
جايلاردىكى پوچتىخانىلار ۋاكالىتەن تارقىتىدۇ  
چەت ئەللەرگە تارقىتىش ئورنى: جۇڭگو خەلقئارا كىتاب -  
ژۇرنال سودىسى باش شىركىتى

(بېيجىڭ 2820 - خەت سانى)

(O.P. BOX 2820 BIEJING CHINA)

فورماتىسى 1092 × 787 م.م 8 1/16 باسما تاۋاق  
دولەت ئىچىدىكى بىر تۇتاش نومۇرى: GN 65—1081/1

پوچتا ۋاكالىتەن نومۇرى: 62 — 58

باھاسى 1.00 يۈەن

تېلېفۇن نومۇرى: 23196