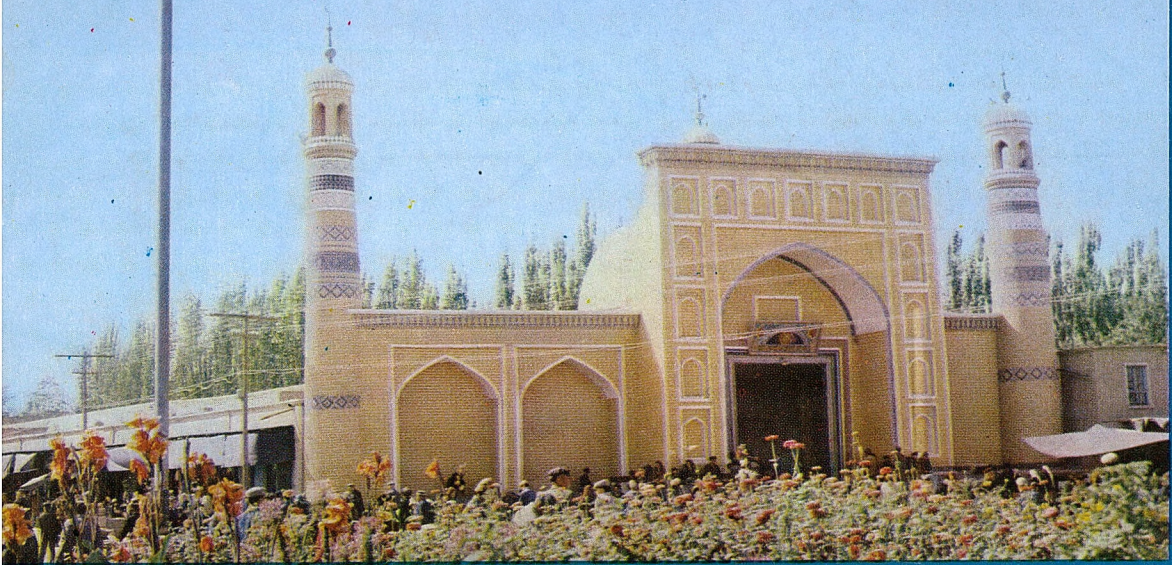


سہ ماہی - ۱۹۸۵ - ۱۹۸۶

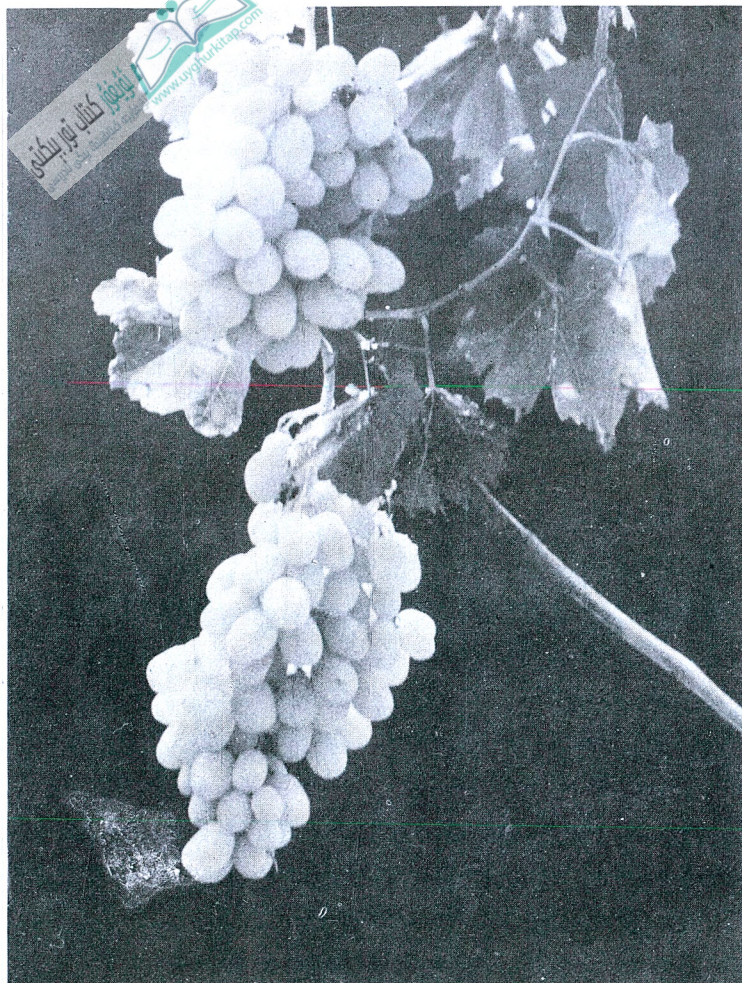
۱۹۸۵



مشق و دستاویز

AltunOqak





مۇقاۋىنى ئەبەيدۇللا مۇھەممەت لايدىلىگەن
1 - بەتتىكى سۆرەتنى ئىككى تارتقان

ئۇزۇم (سۆرەتنى چيۈلەن تارتقان)



ئات تاقىلاش (ماي بوياق رەسىم) ئابدۇۋايىت سىزغان

قەشقەر دىبىياتى

1985 - يىل 1 - سان

14 - يىل نەشرى

(نومۇرى 62 - سان)

Altunox

قەشقەر ۋىلايەتلىك

قەشقەر دىبىياتى - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى

بۇ ساندا

- كات (ھىكايە) ئابلىمىت ھاجى 1
- مال ساتقۇچى قىز (ھىكايە) ئابلىمىت ساپىر 9
- سەبىلەر پاجىگەسى (پوۋىست) ئەخەت تۇردى 12
- ئاپخاندەننىڭ خوشاللىقى (ھىكايە) ئېلىجان ئاپخان 88
- دو جا پاكەش ،، نىڭ قەلىبى (" ") قاراۋۇل ساۋۇر 48
- يېڭى دېرەكتور (" ") تۇرۇپ ئوبۇل 50
- دام - دام (" ") ئوبۇلھاشىم قاسىم 92
- ئەچىپا (" ") يارمۇھەممەت تاھىر 95
- كۇناھكار ،، سىز ،، (" ") ماھىگۈل پەخرىدىن 58
- ناك خەۋەرچىسى (" ") تۇرسۇن زومۇدۇن 60
- رۇمكا تۇۋىدىكى پاراك (" ") ئابلەت يۇسۇپ 61
- دو يۇك ،، (" ") ئابدۇرېھىم ئابلىمىت 64
- نەبىنىڭ خوشاللىقى ،، (" ") زۇنۇن تاھىر 63
- ئىككى پارچە خەت (خەسر) بۇلبۇل ئەكرەم 98
- يېڭى يىل ئىلھامى (خەسر شېئىر) ئەنۋەر ئىسمائىل 102
- توزىماس چىچەكلەر . — ئەھمەد زىيائى ۋە ئۇنىڭ ئىجادى پائالىيىتى توغرىسىدا
- 16 ھاجى ئەخەت (ماقالە)
- 24 غەزەل ۋە مۇخەممەسلەر ئەھمەد زىيائى
- 27 ئالىم (مومىن) ھەمرايمۇۋە ئۇنىڭ ئىجادى پائالىيىتى (ماقالە)
- 33 ئېقىم كۈنلەردە (پوۋىست) مومىن ھەمرايمۇ
- 66 رىۋاقتۇل (داستان) دىلپەر قېيىنۇم
- 73 ئىككى شېئىر (ھەجۋى) ئابلەت ئىسمائىل
- 42 ئىككى شېئىر مەمتىمىن ئەخەت
- 45 پىلىنىڭ ئولۇمى (مەسەل) ئابدۇرازاق ئەخمىدى
- 43 رۇپانلار ئابلا ئوسمان
- 72 ۋەتەن مۇھەببىتى (مۇخەممەس) مەھمەت روزى
- شېئىرلار مەھمەت ئىزامىدىن، ياسىنجان ئەمەت، خۇدا بەردى ياقۇپ ،
توختى ھوشۇر، ئابدۇللامۇھەممەت، ئابلىمىت سەمەت، ياسىن
مۇسا، دىلپەرھېيىبۇللا، ئاتاۋۇللانىزام، ئابدۇللا ئېلى، خالىدە
ئابلەت، ئىسرا ئىلھوشۇر، ئەركىن ئەبەيدۇللا، گۈلچىمەننىياز
- 79 پەرھاد - شىرىن ئومەر باقى يەركەندى
- 114 رەنايى جاھان (چوچەك)
- 110 بەختيارنىڭ بەختى (چوچەك)
- 121 ئەقىللىق شاھزادە بىلەن گۈھەرەلىكە (چوچەك)
- 103 باتۇر يىللارنىڭ ئەزەمەت كۈيچىسى (ماقالە)
- 107 ئومەر مۇھەممەدى شېئىرلىرىدىن

بۇ ساندىكى قىسقىرما سۈرەتلەرنى ئەبەيدۇللا مەھمەت سىزغان ، ھوسنىخەتلەرنى جۈمە ئابدۇللا يازغان



حات

(ھىكايە)

ئابدۇمىت ھاجى

1975 - يىلى قىش...

يېنىدىغان بىر ھاسسا، قۇلاقچامنى چۈمكۈ -
 رۇپ كىيىپ، يوتامغىچە قار كەچكەن ھالدا ئې -
 ىىر - ئېغىر قە دەم تاشلاپ كېتىۋاتىمەن.
 ئاسمان بەخش قىلغان يۇمۇلاق، ئۈچ بۇر -
 جەك، چاقداق شەكىللىك قىش گۈللىرى
 ئۈستىۋېشىمنى بىزەپ، ئاق شايىدىن تون كەي -
 دۈرمەكتە. مەن بارغانسېرى قار بوۋايغا ئوخ -
 شاپ قالماقتىمەن. ھەي - ھەي!... تەبىئەت
 نىڭ مەمۇرچىلىق ۋە بەركەتتىن بىشارەت بەر -
 گۈچى بۇ ھۆججەتتىكى - نەقەدەر گۈزەل - ھە؟!
 بۇ قار مەندەك بىر قارغا دىلى شەيدانىڭ
 مەيلىنى ھۆسنىگە تارتتى، كۆزلىرىم چەك
 سىز كەتكەن قار دېڭىزىغا قاراپ ھوزۇرلىنىش
 تىن مۇنەۋۋەر بولدى. ئەزەلدىن قارغا ھە -
 رىسەن كۆڭلۈمگە خوشۇقلىق يۈزلەندى.
 شۇنىڭ بىلەن مەن ئاستا غىڭشىپ، بىر شا -
 ئىر يازغان مۇنۇ ناخشىنى ئېيتىشقا باشلىدىم:

ئىككى كۈندىن بېرى توختىماي يېغىۋات -
 قان قار تېخىمۇ ئەۋىدەپ، قۇيۇندەك پىقىراپ
 "پاختەكتەك، توغايىدەك" چۈشەكتە. يەر -
 زىمىن، دەل - دەرەخ، ئۆي - ئىمارەتلەر
 ئاپپاق "كىگىز" دىن ئۈستى - ئۈستىلەپ يېپىنچا
 يېپىۋالغان. ھاياتلىق غەپلەت ئۇيىقىسىغا
 پېتىپ چۈش كۆرۈۋاتقاندەك، ياكى توسات
 تىن نەپىسى بوغۇلۇپ تۇنجىق قىپ قالغاندەك،
 ھەممە ياقتا بىر تىمنا سچىلىق ھۈكۈمران.
 نەچچە ۋاقىتتىن بۇيان كېچە - كىچىلەپ ھۇۋ -
 لاپ چىقىدىغان دادۇينىڭ دىسەكچىسى
 "ئالا بويناق" مۇ ئۇۋىسىنىڭ ئىچىگە كىر -
 ۋېلىپ، بېشىنى قۇيرۇغىغا تىققىنىچە شۇمشىپ
 ياتاتتى. قار سوغۇقى ھەممىنى ئۇزخانىمىنى
 ۋە ئارامگاھىغا بەنت قىلىۋەتكەن ئىدى.
 مەن دادۇيدىن چىقتىم. پۇتۇمدا يوغان
 نىيما، ئۇچامدا ئۇزۇن جۇۋا، قولۇمدا تې -

توكۇلدىغان بىر ئاۋاز ئويۇمنى بۆلىۋەتتى. مەن تانۇك كوچىدىكى قېلىن قارغا قاراپ ئاياغ باستىم - دە، مانا - مانا بېلىمگىچە قارغا چۆكۈپ قالدىم. مەن ئۆز - ئۆزۈمگە: ماڭ، ئالدىڭغا ماڭ! سەن بۇ دادۇيىگە ئۆز ئىختىيارلىغىڭ بىلەن بىر ياخشى ئىستەك ئۈچۈن كەلگەن ئەمەسمىدىڭ؟! شۇ ئىستەك يولدا بۈگۈن قېلىن قارغا پىسەنت قىلماي تەك شۇرۇشكە چىقىشىڭ، ماڭ! بۇ كەپىلەرگە بىر - مۇ - بىر كىرىپ چىق! بۇ ھاياتلىق سەھنىلىرىدە خىلمۇ - خىل ئىشلارنى كۆرىسەن. قېنى، ماڭ، ماڭ... دېدىم.

مەھەللىنىڭ چېتىگە كەلگىنىدە، ھويلا تاملىرى پۈتۈنلەي ئۆرۈلۈپ كېتىپ ۋەيرانلاشقان، شىمالى تەرىپى چاڭ ئاجراپ يىقىلماي دەپ قالغان بىر ئۆيگە كۆزۈم چۈشتى. ھېلىقى توكۇلدىغان ئاۋاز دەل مۇشۇ ئۆيدىن چىقىۋاتاتتى. مەن ئىشىكىنى ئىچىپ ئۆيگە كىردىم.

— ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم!

غەرق تۇتۇنۇش توشۇپ كەتكەنلىكتىن ھېچ نەرسىنى پەرق ئەتكىلى بولمايدىغان بۇ ئۆي - دىن جاۋاب ساداسى ئاڭلاندى. سىنىچىلاپ قارىغىنىدا، ئەشۇ قاراڭغۇچىلىقنىڭ ئىچىدە، ئوچاقتىڭ ئالدىدا بىر ئايال ئوت پۈدەپ ئولتۇراتتى. ئوچاقتىڭ ئالدى سامانىڭ كۈلگە توشۇپ كەتكەن، ئۇنىڭغا سېلىپ قويۇلغان بىر نەچچە تال قۇرۇق ئوتان بولسا، ئۆچەي دەپ قالغان سامان ئوتىنىڭ ئۈستىدە تېخىچە تۇتاشماي تۈتەپ تۇراتتى. چىقىدىغان يەر تاپالماي ئۆيدە قايىمۇقۇپ يۈرگەن ئاچچىق تۈتۈن مەن ئىچىۋەتكەن ئىشىكتىن قاپلىشىپ چىقىشقا باشلىدى. ئۆيۈم بىر ئاز يورىدى، مەن شۇ چاغدا ئۆيىنىڭ جەنۇبى تەرىپىغا ياقىلىتىپ قويۇلغان كاتتىنىڭ بىر

مەن ئىچۈن چۈمۈلمەي ئىلھامغا شۇ ئان، ئاقىرىپ تۇرغاندا پامىر ئىتىگى. مەن ئۈچۈن گۈلگە تەك مەڭزىگە قونغان، يۇمشاق قار ئۇچقۇنى - قىشنىڭ چىچىگى.

ئارىدىن قانچىلىك ۋاقىت ئۆتتىكىن، بىلىمەيەن، مېڭىپ - مېڭىپ بىر مەھەللىگە كىلىپ توختۇدۇم - دە، باشقا جايلارغا قارىغاندا بىر ھەسسە قېلىن قار بىلەن قاپلانغان تانۇك كۈچىنىڭ دوقمۇشىدا تۇرۇپ ئەتراپىمغا سەپ سالدىم. مەھەللىدە سوقما تاملاردىن قوپۇرۇلغان ئالتە ئۆيلۈك كىشى بوپ، مەھەللىنىڭ تارىخىغا گۇۋا بولغىدەك بىرەر تۇپ قىرى دەرىخىمۇ كۆزگە چىلمىمايتتى. ھەر بىر ئۆينىڭ ئالدىدا تېخى قويۇلغان ئىنچىغا ئانچە ئۇزۇن بولمىغان، ئادەمنىڭ يوتىسىدەك تولىمۇ قىمكى بىر نەچچە تۈپتىن سۇۋادان تىرەك ئاپپاق قارغا چۈمۈلۈپ قىشلىق ئۇيغۇسىنى ئۇخلاۋاتاتتى. ئۆي - لەرنىڭ بەزىسىنىڭ ھويلىسىمۇ يوق، كىشى بوسوغىدىن پۈتتىن ئالسىلا يولغا چىقاتتى، بەزىلىرىنىڭ تىملىرى قىيىشىپ كەتكەن، ھېلىلا ئۆرۈلۈپ چۈشىدىغاندەك كۆرۈنەتتى. تاڭ ئاتقىلى خېلى ۋاقىت بولغان بولسىمۇ، تېخى بىرەر ئۆينىڭ ئىشىگىمۇ ئىچىلمىغان ئىدى. كوچا جىمچىتلىق، ھەر كۈنى ئەتىگەندىلا ئۇۋىلىرىدىن چىقىپ، دان ئىزدىشىپ، توپ - توپى بىلەن ئۇچۇپ يۈرىدىغان ئاق قۇچقاچلارمۇ كۆزگە كۆرۈنەتتى. بۇ ھال كۆڭلۈمگە بىر مىسكىنلىك بېرىشىلاپ، قەلبىم جاھانغا قۇيۇلغان باياتىنى قارىتىش سىراتلىرىنى ئاللا قايىقلاغىدۇر ئۇچۇرۇپ كەتتى. مەن ئويلىماقتىمەن: كەپىلەرنىڭ ئىچىدىكى كىشىلەر نەمە كۆيدىدۇ، قانداق ياشاۋاتقاندۇر؟! ئالدىدىن - مەھەللىنىڭ چېتىدىن كەلگەن

مەن ئۇنىڭ كۆڭلىنى ئۇتۇپ، قەلبىنى ئېرىتمەكچى بولۇپ، چىرايمىغا كۈلكە يۈگۈرتۈپ چاقچاق قىلدىم :

— ئۆيىڭىزگە سالام بېرىپ مېھمان كىرسە ئەلەيىك ئالمايسىز، ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلىپ مايسىز، مېھمان ئۆزىنى ئۆزى مېھمان قىلىپ، يەنە سىزنى ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلسا، ئولتۇرمايسىز، قىزىق بۇرادەر ئىكەنسىزغۇ؟! ئو چاقنىڭ ئالدىغا كېلىڭ!

— ئوخشاش، كادىرىمىز... ئوخشاش .
— ئوخشاش بولغىنى نىمەسى؟ مېھمان ئۆزىنى سىزگە ئۆز ھىس قىلىپ، تەكەللۇپسىز. لا تۆردىن ئورۇن ئالغان يەردە، سىزنىڭ ئۆزىڭىزنى قاچۇرۇشىڭىز يوللۇق ئىشەمۇ؟
— خىجىل قىلىمىسىلا، كادىرىمىز.

— ھازىر سىز ئەمەس، مەن خىجىل بولىمەن... ھېچچولمىسا، چېكىدىغان نىمەسى؟

رەر تاتىدىن چېكىشمۇ ئالمايدۇق؟ كېلىڭ!
ئۇ ئىلاجسىز ۋە قورۇنغان ھالدا ئوچاقنىڭ ئالدىغا كەلدى. لېكىن، پات - پات ئارقىسىغا - كاتقا قاراپ قوياتتى . كۆڭلۈمدە بىر گۇمان تۇغۇلدى - دە، كۆزۈمنىڭ قۇي-رۇغىدا كاتقا قارىدىم ۋە ئاجايىپ بىر ھالنى كۆرۈپ، يۇرۇگۇم جىغىغىدە قىلىپ كەتتى. مەن ئۇنىڭ كاتقا نىمە ئۈچۈن شۇنچە مەھكەم چاپلىشىۋالغانلىقىنى ئەمدى بىلدىم. لېكىن، ئۆزەمنى تۇتۇشۇپ، كاتتىن كۆزۈمنى ئۇزۇپ، ئەر - ئايال ئىككىسىگە كۈلۈمسىرەپ تىكىلدىم. ئايالنىڭ تاغاق سېلىنىشىغا خېلى بولغانلىقتىن، ئاق چاچلىرى پاخىيىپ كەتكەن بېشىدا بىر نەچچە يېرى يىرتىلىپ كەتكەن، رەڭگى ئۆگەپ چىۋاللىسى قالغان بىر تورومال، ئۇچىسىدا كۆك كاجىت دا تىكىلگەن، ئۇزۇن يىل كىيىلگەنلىكتىن مايللىشىپ، كىرىلىشىپ كەتكەن، يەك ئۇچلىرى،

تەرىپىنى ئۆز تېنى بىلەن توسۇپ تۇرغان بىر ئەر كىشىنى كۆردۈم . ئۇنىڭ ئالدىدا - يەردە بىر نەچچە تال قۇرۇق ئوتان تۇراتتى. ئۆيىنىڭ كۈن پېتىشىمكى تام تەرىپىدە بىر ئەسكى يوتقان ئىچىدە كۆزلىرىنى پارقەرتىپ ئىككى بالا ياتاتتى. مەن ئىشىكىنى يېمىۋىتىپ، ئىككىلىنىپ تۇرمايلا، ئۆيىنىڭ تۈر تەرىپىگە - ئوچاقنىڭ ئالدىغا سېلىنغان بىر ئەسكى تېرىنىڭ ئۈستىگە كېلىپ ئولتۇردۇم .

ئايال تېخىچە يەردىن بېشىنى كۆتەرمەي، ئوت پۇدەش بىلەن ئاۋارە ئىدى. ئەر بولسا، بىر ئەندىشە ئىچىدە قورقۇپ تۇرۇۋاتقان كىشىدەك، بارغانسېرى كاتقا چاپلىشىپ، تۇرغان ئورنىدا قىمىرلىماي تۇراتتى. بالىلار مەندىن يىتىنقاشقان بولۇشى مۇمكىن، ئەمدى يوتقاننىڭ ئىچىگە پۇركىنىشىۋالغان ئىدى ئو چاقنىڭ ئوت تېخىچە تۇتەپ تۇرماقتا... مەن يانچۇغىمدىن سەرەڭگىنى ئىلىپ ياقىتىم - دە، ئوتنى تۇتاشتۇرۇۋەتتىم . قۇرۇق ئوتان گۇرۇلدەپ كۆيۈشكە باشلىدى. قىزىل ئوت گۈللىرى ساما سېلىشىپ، بۇ ئاتىلىگە قانداقتۇر بىر ئىللىق ھايات بېغىشلىغاندەك بولدى. مەن قولۇمنى ئوتقا قاخلاپ ئىسسىنىۋېلىپ، تېخىچە زۇۋان سۈرمەي كاتقا چاپلىشىپ تۇرغان ئەر كىشىگە قاراپ:

— قېنى بۇرادەر، كېلىڭ، ئوت سۇنۇڭ!
نىمە ئۈچۈن كاتقا چاپلىشىپ تۇرىسىز؟ مېنىڭ ئۆيۈڭىلەرگە كىرگىنىمگە خاپا بولۇپ قالدىڭىزمۇ - يە؟ ئوتىنىڭ ئالدىغا كېلىڭ! ۋاي - ۋاي، بۇ ئوت نىمە دېگەن چىرايلىق - ھە؟! - دىدىم.

ئۇ، گويىا كاتقا مىخلىنىپ قالغاندەك، چاپلىشىپ تۇرۇپ:
— بولدى - بولدى، كادىرىمىز، توڭمۇدۇم، مۇشۇ يەردە تۇرىۋىرەي، - دىدى.

مىش ياشقا كىرگەندەك تۇردىمەن ھەي! ...
ئۇ گېپىمنىڭ ئايىغىنى يۈتۈۋەتتى - دە،
يېرىمى كۆيۈپ كۈلۈڭغا چۈشۈپ قالغان ئو-
تانلارنى بىر - بىرلەپ ئېلىپ ئوتنى ئوڭلاپ
قويدى. مەن سۆھبەتنى داۋاملاشتۇرۇش مەق-
سىدە، ھىسسىياتىمنى يوشۇرۇپ:

— سىزنى ئۇنچىۋالا قېرى چاغلىمايمەن.
مەنمۇ ئوتتۇز - ئوتتۇز بەش ياشلار چامىسى-
دا كۆرگەن ئىدىم، - دىدىم.

— ماقۇل، مەن شۇنچە ياشقا كىرگەن بو-
لاي، ئېيتىڭا ئەمدى، ماۋۇ ئايالىم قانچە ياشقا
كىرگەندەك تۇرىدۇ؟ - دىدى ئۇ.

ئىككىمىزنىڭ ئارىسىدىكى سۆھبەت دەرۋا-
زىسى ئەمدى رەسمى ئېچىلغان ئىدى. شۇڭا
مەن ئۇنىڭغا تەبەسسۇم بىلەن قاراپ:

— مېنىڭچە، ئەڭ كۆپ بولغاندىمۇ ئوتتۇز
ياشلاردا باردەك قىلىدۇ، - دىدىم.

— كۆڭلىڭىزدىكىنى دەڭ!

— كۆڭلۈمدىكىسى شۇ...

— ياق، سىز كۆڭۈل ئاياۋاتسىز. ھازىركىم-
مۇ مېنى ئوتتۇز بەش ياش، ئايالىمنى ئوت-

تۇز ياش دەيدۇ؟ ئىككىمىز مۇشۇ تۇرقىمىز-
دا بوۋاي - مومايغا ئوخشىمامدۇق؟ ھەي! ...
ئۇ تاماكنى قاتتىق بىر شورىدى - دە،

يەنە جىم بولۇپ قالدى. ئايىلى بولسا، يەر-
دىن ئۈستۈن قارمىسى، بېشىنى ساڭگىلىتىپ
ئولتۇرغىنى ئولتۇرغان ئىدى.

— ھە، بۇرادەر، ئايىلىڭىزنىڭ يېشى توغ-
رىسىدىكى مۆلچەرىم توغرىمۇ - يوق؟ - سورى-
دىم مەن.

ئۇ بىر ئاز سۈكۈتتىن كېيىن، ئايىلىغا
قاراپ:

— ھەي تاجىگۈل، ئۆزەڭ دەپباققىمەن، نەچ-
باشقا كىرگەنسىن؟ - دىدى.

ئايال يەردىن بېشىنى كۆتەرمەي تۇرۇپ

تايغ پەۋزىلىرى يىرتىلىپ، مازلىرى كۆرۈ-
نۇپ قالغان چاپان بار ئىدى. پىشانە ۋە كۆز
جىپەكلىرىنى ئاپتاپتا قۇرۇپ قالغان پەتىمگەند-
دەك قورۇقلار باسقان بولۇپ،
بىر قاراشتىلا ئەللىك ياشلاردا
باردەك قىلاتتى. ئەرنىڭمۇ كىيىم - كېچەك
لىرى جەرىدە، رەڭگى سۇلغۇن، تېنى ئورۇق
ئىدى. يېشى بولسا ئەللىك بەشنىڭ قارىسى-
نى ئالغاندەك تۇراتتى. مەن ئۇنىڭغا قەغەز،
تاماكۇ تۇتتۇم، ئۇ ئوتاندەك بىر ئورام تا-
ماكۇ ئورنىۋالغاندىن كېيىن، كەينى - كەينى-
دىن شورا شاقا باشلىدى. ئاچچىق تۇتۇن تۇر-
خۇندىن چىقىۋاتقان ئىسقا ئوخشاش ئۇنىڭ
ئاغزىدىن ئەمەس، بۇرۇن تۇشۇكلىرىدىن
چىقماقتا ئىدى.

— خوش، بۇرادەر، ئېيتىڭا، ئىسىڭىزنى
كىم دەپ سورايمىز؟

ئۇ ئېرىنچەكلىك بىلەن جاۋاپ بەردى:

— پازىلجان دىسە بولىدۇ، كادىرىمىز.

— ھە، پازىلجان دەڭ، نەچچە ياشقا كىر-
دىڭىز؟

ئۇ ماڭا تىكىلىگىنچە، بىردەم جىم بولۇپ
قالدى. كېيىن خوشياق بىلەن ئىسقا ئوخشاش
ھېچمىش بىلەن:

— كۆرگەن كۈنلىرىمىزدىن قارىغاندا مېنىڭ
ياشقا كىرگەندەك تۇردىمەن. ئەمما، راستىنى
ئېيتقاندا، خۇدا بۇيرىسا، بۇ يىل كۈز كەلسە ئوت-
تۇز بەش ياشقا كىردىمەن.

— ئوتتۇز بەش ياشقا دىدىڭىزمۇ؟

ئۇ مېنىڭ قايتا سورىغانلىغىمىدىن ئىشەن-
مىگەنلىكىمنى پەم ئېتىۋالدى بولغاي، دىدى:

— شۇنداق، ئوتتۇز بەش ياشقا كىرد-
مەن. سىز بۇ ئەپتىمگە قاراپ ئىشەنمەيۋا-
تامسىز؟ سىزنىڭچە، مۇشۇ تۇرۇقۇمدا ئاتىمىش
ياشقا كىرگەندەك تۇرامدىمەن؟ راس، ئات

جاۋاب بەردى:

— دادام: ئوتتۇز ياشقا كىردىڭ، داۋات قانغۇ!

ئېچىنارلىق ئىش دىگەن ماناشۇ. مەن ئوقۇغان قايسى بىر كىتاپتا: ئادەمنىڭ ئەللىك ياش ۋاقتى — قۇياشنىڭ تىكلەشكەن ۋاقتىغا ئوخشايدۇ. قۇياش تىكلەشكەندە، يەر-جاھانغا ئۆتتەك تەپتى بىلەن نۇر چاچىدۇ. ئادەم ئۇ ئەللىك يېشىدا كامالەتكە يېتىدۇ، دەپتىكەن. باياتىن مەن ئەللىك، ئەللىك بەش ياش ھىساپلىغان بۇ كىشىلەر تېخى ئاران ئوتتۇز، ئوتتۇز بەش ياشتا ئىكەن. ئەپسۇسكى، بۇلارنىڭ چىرايلىرىدا قېرىلىقنىڭ ئالامەتلىرى رۇشەن كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇ. «ھەي يوقسۇزلۇق، سەن مىسكىنلىك بىلەن بويىڭنى قىسىپ تۇرۇپ، قاپلاندىك يىگىتلەرنىڭ قەددىنى يا-دەك ئىگىپ، ئالىمدەك قىزلارنىڭ رەڭگىنى سولاشتۇرۇپ، ئۇلارنىڭ جەسى ئارزۇلىرىنى دەپسەندە قىلغۇچى ئوغرىسىەن — دە!» مەن شۇنداق ئويلىماقتا ئىدىم.

شۇ چاغدا يوتقاندا ياتقان بالىلاردىن بىرى:

— ئانا، ئانا... ئانا، قوسۇغۇم ئېچىپ كەتتى! — دەپ توۋلىدى.

ئەمما، بالىنىڭ تەلۋى جاۋاپسىز قالدى. جاۋاپسىز قالدىلا ئەمەس، ئانىنىڭ ئورنىغا — بۇ بالىلارغا ئاتا — ئانا بولغۇچى — بۇ ئىككى كىشىنىڭ يۇرتىدىن چىققان ئېغىر بىر خۇرسىنىش ئاھى ئاتا قىلىنغان ئىدى. ئانا تەلۋى بىلەن خۇرسىنىش ئاھى ئارىغا جەم-جىملىق بەخش ئەتتى.

مەن بۇ پۇرسەتتە ئۆيگە كۆز تىكىتىم. ئەنە ئۇ يەردە كىچىك بىر ياغاچ تەڭلىدە، لىق قىدە قەلەم قىلىپ توغرىغان، ئۆستىگە ئۇششاق چانالغان سامساق سېپىلىگەن تۇرۇپ

سەي تۇراتتى. بىر يېنىدىن ئازراق ئېلىنغان لىغىدىن قارىغاندا، پۇشۇرۇلغان بولسا كېرەك.

— ئۇ تۇرۇپنى نىمە قىلىسىلەر؟ — سورىدىم مەن.

پازىلجان ماڭا لاپىپىدە قاراپ، ئاۋال پوكاندەك قىزىرىپ كەتتى، كېيىن ھەسرەت بىلەن ئېغىر تېنىپ:

— يەيمىز، — دىدى.

— يەيمىز؟!

— ھەئە، يەيمىز... كادىرىمىز، يەيمىز...

— ئاشىغىڭلار، تۈگەپ كەتكەنمۇ؟

— ئىكەم.

— نېمىشقا دادۇيگە ئېيتىمىدىڭلار؟

— ئېيتماي تۇرامدۇق، ئىيتساق ئاشنىڭ ئورنىغا دەشنام يەيمىز. نورماڭنى نېمىشقا يەتكۈز-مەيسەن، دەپ ئازار بىرىدۇ. نورمىنى يەتكۈزەيلى دىسەك، بىرىدىغىنى — كۈنىگە ھىلىمقى ئون ئىككى سەر پاتاق قوناق، ياكى تېرىق... ئۇنىڭ ئۈستىگە، «بىرىشى ئۈچ تەڭگە، ئېلىشى بەش تەڭگە» دىگەندەك، ئىشنىڭ ئېغىرلىقىنى دىمە مالا؟ ھەي!...

ئارنى ئېغىر سۈكۈت باستى. قەلبەلەر ئېچىنىش ۋە غەم تىرىغىدا تىلىنماقتا ئىدى. — قالايدىغىنىڭلارمۇ يوق ئوخشەمامدۇ؟ — دىدىم مەن ئارىدىكى سۈكۈتكە خاتىمە بىرىش ئۈچۈن.

— شۇنداق.

— شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ كاتنى يېرىۋەتتىڭ — لارمۇ؟

ئۇ، گويا جېنى گېلىغا قاپلىشىپ قالغاندەك تانارغىنىچە، تۈپرىگىنى يۈتۈشكە باشلىدى. ئۆزۈمە ياغىچىدىن ياسالغان، گىرۋەك ۋە راي-كىلىرى گۈزەل نەقىشلەر بىلەن بېزەلگەن، ئاس-تى تەرىپى چاقماق شەكىلدىكى پەنجىرلىك،

ئاتامغىمۇ ئاتا مىراس ئىدى. بۈگۈن بولسا، ئۆيدە يەيدىغانغا تېخى يوق، قالايدىغانغا تېخى... ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇنىڭ كۈزلىرىگە ئاش تۈكۈلمەي ئۇمۇچۈكلەرگە ماكان بولۇپ قالغىنىغا ھەلەم بولدى... بۇ سوغاققا ئۆلۈپ قالساق بولماس! يېرىۋە تىتمە. زىنەستاندىن سالامەت چىقىۋالساق بولمىدۇمۇ؟!

— بىراق، — دېدىم مەن، — ئاتا مىراس... ھاياتىمىزنىڭ مېۋىسى، سا ئادەتتەمىز — ئاتە — مىزنىڭ بىزگە قالدۇرۇپ كەتكەن تەۋەرلۈكى، خاتىرىسى. ئۇنى كۈز قارچۇغىمىزنى ئاسردە — بخاندەك ئاسراپ، ساقلىشىمىز كېرەك ئىدى — دە!

— ھەي!... كادىرىمىز، ئۇغۇ شۇنداق ئىدى. ئەپسۇس...

— ھە، نىمە ئەپسۇس؟

— ئەپسۇس، شۇ، ئەپسۇس...

— ما قۇل، ئەپسۇسۇمۇ، بولسۇن، كەيىنچە يەنە لازىم بولمىشىنى ئويلىشىدىڭىزمۇ؟

— كونسىلار: "جان بولسا جاھان، ئاش بولسا قازان" دېگەن ئەمەسمۇ؟

پازىلجان جىم بولۇپ قالدى. مەن چوڭقۇر بىرىنچىلىشىش ئىچىدە ئۇنىڭغا تىكىلىدىم. قانداقتۇر بىر ھەسرەت ۋە دەرت — ئەلەم ئۇنى شۇمۇپ يەپ، بارغانسېرى بىر مىسكىنىلىك ئىدى چىگە پىتىمپ كېتىۋاتقاندا ئىدى. ئايىلى، بولسا، ئوچاق ئالدىدا ھۈكچە يىگىنىچە، قورۇن — خان ھالدا جىم ئولتۇراتتى. يوتقان ئىچىدە ياتقان ئىككى نارسىدە بالەھۇ ئاتا — ئانىسىنىڭ دەردىگە ھەمتاۋاق بولىدىغاندەك، كۈزلىرىنى پاقىرىتىشىمىچە شۇك يېتىشتى.

مەن بىر تال تاماكا ئوراپ، تۇتاشتۇرۇپ پازىلجانغا تۇتتۇم. ئۇ تاماكىنى بىر شوربۇالخاندىن كېيىن، كۆزىنى ماڭا تىكىمپ:

— كاتنى يېرىۋە تىتمە، كادىرىمىز، يېرىۋە تىتمە...

پازىلجان جىم بولۇپ قالدى. مەن چوڭقۇر بىرىنچىلىشىش ئىچىدە ئۇنىڭغا تىكىلىدىم. قانداقتۇر بىر ھەسرەت ۋە دەرت — ئەلەم ئۇنى شۇمۇپ يەپ، بارغانسېرى بىر مىسكىنىلىك ئىدى چىگە پىتىمپ كېتىۋاتقاندا ئىدى. ئايىلى، بولسا، ئوچاق ئالدىدا ھۈكچە يىگىنىچە، قورۇن — خان ھالدا جىم ئولتۇراتتى. يوتقان ئىچىدە ياتقان ئىككى نارسىدە بالەھۇ ئاتا — ئانىسىنىڭ دەردىگە ھەمتاۋاق بولىدىغاندەك، كۈزلىرىنى پاقىرىتىشىمىچە شۇك يېتىشتى.

مەن بىر تال تاماكا ئوراپ، تۇتاشتۇرۇپ پازىلجانغا تۇتتۇم. ئۇ تاماكىنى بىر شوربۇالخاندىن كېيىن، كۆزىنى ماڭا تىكىمپ:

— كاتنى يېرىۋە تىتمە، كادىرىمىز، يېرىۋە تىتمە...

پازىلجان جىم بولۇپ قالدى. مەن چوڭقۇر بىرىنچىلىشىش ئىچىدە ئۇنىڭغا تىكىلىدىم. قانداقتۇر بىر ھەسرەت ۋە دەرت — ئەلەم ئۇنى شۇمۇپ يەپ، بارغانسېرى بىر مىسكىنىلىك ئىدى چىگە پىتىمپ كېتىۋاتقاندا ئىدى. ئايىلى، بولسا، ئوچاق ئالدىدا ھۈكچە يىگىنىچە، قورۇن — خان ھالدا جىم ئولتۇراتتى. يوتقان ئىچىدە ياتقان ئىككى نارسىدە بالەھۇ ئاتا — ئانىسىنىڭ دەردىگە ھەمتاۋاق بولىدىغاندەك، كۈزلىرىنى پاقىرىتىشىمىچە شۇك يېتىشتى.

مەن بىر تال تاماكا ئوراپ، تۇتاشتۇرۇپ پازىلجانغا تۇتتۇم. ئۇ تاماكىنى بىر شوربۇالخاندىن كېيىن، كۆزىنى ماڭا تىكىمپ:

— كاتنى يېرىۋە تىتمە، كادىرىمىز، يېرىۋە تىتمە...

بەش ئېغىزلىق بۇ كاتتا، ئۇيغۇر ياغاچچىلىق سەنئىتى نامايەن قىلىنغان ئىدى.

— ئېيتىمىڭا، ئۇنى يېرىشقا قانداق قىلىش كېرەك؟

ئۇ سۈكۈتتە ئىدى.

— ئېيتىمىڭىز؟

ئۇ يېغلاۋاتاتتى. ئۇنىڭ بىرچۇپ كۆزىدىن ئېقىپ چۈشۈۋاتقان مۇنچاقتەك يېشى كۆلۈڭدىكى ئىسسىق كۈلنىڭ ئۈستىدە پازىلداپ تۇراتتى.

— ئۇ سىزگە ئاتا مىراس بۇلغىدى؟

— تاماكىلىرىنى بىر چەكتۈرسىلە! — دېدى ئۇ تىسختىن ئېقىۋاتقان كۆز يېشىنى يېڭى بىلەن ئېيتىۋېتىپ. مەن ئۇنىڭغا تاماكا بەردىم، ئۇ بىر تال تاماكا ئوراپ تۇتاشتۇرۇپ، ئاچچىق شورىدى. ئۇ گويلا يۈرىكىمنى چىرىمۇالخان دەرت ئەلەمنى مۇشۇ تۈتۈن بىلەن بولغۇقتۇرۇپ تۈگىتەنە كىچى بولغاندەك، كەينى — كەينىدىن شۇرايتتى. مەن ئۇنىڭدىن جاۋاب ئېلىش ئۈمىدە ئېغىز تىنىپ، زۇۋان سۇر — مەي ئولتۇراتتىم. ئۇمۇ جىم ئولتۇرماقتا ئىدى.

— گەپ قىلىمىز؟ — مەن ئۇنى جاۋاپ بېرىشكە قىستىدىم.

ئۇ يەنەلا گەپ قىلمايتتى، مىسكىلىداپ يىغىلىمىنى يىغلىغان ئىدى.

شۇ چاغدا باياتىدىن بىرى بېشىنى ساڭلا تەمىنچە، گويلا تىلىمىز بۇتتەك ئولتۇرغان ئايال ئېغىز بىر ئۇھ تارتىپ قويۇپ:

— شۇنداق، ئۇ بىزگە ئاتا مىراس ئىدى، — دېدى.

ئايالنىڭ ئاغزىدىن تۇلۇمدىن توقماق چىقتى. قانداك چىققان بۇ سۆز پازىلجاننى مەدەت لەندۈرگەن ئىدى.

— شۇنداق، ئۇ ماڭا ئاتا مىراس ئىدى.

ئېسىدەمىزدىن كەتمىدى ھېچ توققۇز يىلنىڭ،
ئالدىدىكى قاباھەتلىك، مۇدھىش چاغلار.
زەرداپ بولۇپ مىسكىنلىكتىن دىخان دىلى،
ھوقۇش چىللاپ، خازان بولغان گۈلشەن باغلار.

مەن چەكسىز ھايان ئىچىدە ئەتراپقا
زوق ئەيلەپ كىتىۋاتىمەن. كۆزۈمدە گۈزەل
كۆز مەنزىرىسىنىڭ جىلۋىسى، قەلبىمدە شات -
لىق ھېسسىيات، پىكىرىمدە تۈنۈگۈن ۋە بۇ -
گۈنكى تارىخ، تىلىمداش رىن سۆزلەر...
— بۇ يېزا ئەمدى نىمە دىگەن - گۈزەل ھە؟!
ئاغزىمدىن ئىختىيارسىز ۋە ئاۋازلىق ھال -
دا مۇشۇ سۆز چىقىپ كەتتى.
— شۇنى دەك، خۇددى توزغا ئوخشايدۇ.
ھەيرانلىق ئىچىدە بوينۇمنى بۇراپ ئار -
قامغا قارىدىم.

— ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم!

— ۋە ئەلەيكۇم ئەسسالام!

ماڭا سالام بەرگەن كىشىگە سىنىچىلاپ تىكىنىپ
دەم. بۇ، پازىلجان ئىدى. ئۇ، شۇنداق پازىل -
جان ئىدىكى، پۈتۈنلەي يىڭى... ئۇ «توز»
ماركىلىق ۋېلىسىپىتتىن بىرنى مىنگەن بولۇپ،
ئۇچىسىغا زىخىرەڭ نىلۇندا شىم - چاپان، بې -
شىغا تور بادام دوپپا، پۇتتىغا قارا خۇرۇم
بەتىنىكە كىيىۋالغان ئىدى. ئۆزىمۇ سەمىرىپ،
ئاقىرىپ، ياشىرىپ قالغاندەك كۆرۈنەتتى.

— ۋۇي، پازىلجان بۇ سىز؟

— شۇنداق، كادىرىمىز، بۇ، مەن... يائال -
لا، كادىرىمىز، ئۆلمەسەك دىدار كۆرىشىدىكە نەمىز -
ھە؟! قانداق، سالامەت تۇردىمۇ؟ ئۆي ئىچى
تىنچلىقمۇ؟!

— خۇداغا شۇكرى، ھەممەمىز سالامەت. ھە،
پازىلجان، ئۆزىڭىزچۇ؟ قۇشتا نىجىم ۋە بالىلار
قانداقراق تۇردى؟
— خۇداغا شۇكرى، خېلى ياخشى تۇردى.

تىم. رەھمەتلىك دادام كىچىرەر... - دىدى.
قارىسام، ئۇنىڭ كۆزلىرىدىن لۆمۈلدەپ
ياش ئاقماقتا ئىدى. ئەمدى مەن سۈكۈت قىل -
دەم. تالادا قار، ئۆي سوغۇق، قەلبىم مۇزلاپ
بارماقتا...

× × ×

1984 - يىلى، كۈز...

قەلبىمدە يېزىنىڭ كۆزلىك مەنزىرىسىنى
سەيلە قىلىش ھەۋىسى قوزغالدى. ناشتا قە -
لىۋېلىپ، ۋېلىسىپىتىمنى مىنىدىم - دە، ئەشۇ
بىر چاغلاردا خىزمەت ئىشلىگەن يېزىغا قا -
راپ يول ئالدىم. كۈن ئوچۇق، ھاۋا ساپ،
ئاخشام ئازراق يامغۇر ياققانلىقى ئۈچۈن، يول -
لار تەكشى سۇسپىلىگەندەك پاكىزە، چاڭ -
توزاڭدىن خالى ئىدى. يولنىڭ ئىككى قاس -
نىغىدىكى ئاسمانپىلەك بوي تارتقان سۇۋا -
دان تېرەكلەرنىڭ پاپراقلىرى لەرزىلەن شامال -
دا شىلدىرلىماقتا. كۆزلىرىم گاھ سېرىق ئال -
تۇندەك قوناقلارغا، گاھ يېشىل دېڭىزدەك بە -
سەي ۋە سەۋىزلىكلەرگە تىكىلمەكتە. ھەممە
ياق رەڭدار: سېرىق، يېشىل، يەنە ئاللاقان -
داق رەڭلەر گىرەلىشىپ كەتكەن بىر گىلەم -
گە ئوخشايتتى. مەن خىزمەت بىلەن تۇرغان
ھېلىقى يىللاردا بۇ يېزا نىمە دىگەن ۋەيران -
نە، مىسكىن ئىدى - ھە؟! ئەمدى بولسا، پۇ -
تۇنلەي يېڭىچە... ئەنە ھەر تەرەپتە، ئې -
تىمىز - قېرلاردا تېرىش، يىغىش ئىشى بىلەن
ئالدىراش مەشغۇل بولىۋاتقان كىشىلەر. ئۇ -
پۇقتا ئۇلار ئېيتقان ناخشا ساداسى:

پاھ، بۈگۈن بولدى يېزام ئەجەپ ئاۋات،
خۇشاللىققا چۆمدى بۇ قەدىم «گۈلباغ».
دىخان ئەركىن، دەۋران يېڭى، ھەممە ئازات،
ئىشلىشە پەمىزىمىز، ئەمدى ئىشلىشەپ چاينايمىز ياغ.

— ئەمدى يەنە كات لازىم بولۇپتۇ — دە،
پازىلجان، — دېدىم مەن كاتنى كۆزۈمدىن
كۆچۈرۈپ بولۇپ.

— شۇنداق... مەن بىر چاغدا ئۆزلىرىگە:
” جان بولسا جاھان، ئاش بولسا قازان “
دېگەن ئەمەسمىدىم. ئەمدى كات بول-
مىسا بولمىدى... كۆرۈپ تۇرۇپلا، كات بول-
مىسا، ئۇ تاغلارلاردىكى ئاشلىقنى نەگە سىغ-
دۇرمىز؟
— شۇنداق...

— ئۇندىن باشقا، رەھمەتلىك دادامنىڭ
روھىمۇ خوش بولۇپ قالسۇن، ئۇنىڭ بىزگە
قالدۇرغان مىراسىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈپ قو-
ياي... سىلە دەپماقسىلا كادىرىمىز، بوپتىمۇ؟
— بوپتۇ، ناھايىتى ياخشى بوپتۇ.
— كادىرىمىز، بىز ئەسلىدە ئۇنداق بىچىم-
قىم، لاقات، يىغلاڭغۇلاردىن ئەمەس ئىدىق.
شۇ چاغ بىزنى...

— قانمىتى بوغۇشلانغان كەپتەرنى قويۇ -
ۋە تىسە، ھەممە زەرسىگە ئىرىشەلەيدۇ ئەمەسمۇ؟!
— رەھمەت، ئاغزىلىرىغا ناۋات، كادىرىمىز.
قېنى مەرھەمەت، ئۆيىگە قەدەم تەشرىپ قىل -
سىلا!

مەن بوسۇغىدىن پۈتۈمنى ئىپلىپ، كەڭ،
ئازادە ئۆيىنى كۆرۈپ ھاياجانلاندىم.
— ھەي، بالىنىڭ ئانىسى، قېنى سىلە؟
— مانا مەن، باغدا...
— بۇياققا چېقىڭلار، ئۆيىگە مەھمان كەل-
دى.

ھايالسىمايلا تاجىگۈل كىرىپ كەلدى. ئۇ
بۇرۇنقى تاجىگۈلغا زادىلا ئوخشىمايتتى. لى-
ۋەن، چىرايلىق بىر چوكان ماڭا قاراپ تە-
بەسسۇم قىلاتتى، سالام بىرەتتى.
— ئەسسالام!

— ۋە ئەلەيكۇم ئەسسالام!
ئۇ مېنىڭ ئاستىمغا يۇمشاق كۆرپە سال-
دى. بۇ ئالما ئۇرۇغى دۇخاۋا كۆرپە ئىدى.
1984 - يىلى، ياز.

يا ئاللا كادىرىمىز، شۇنچە يىللاردىن بېرى
بىر - بىرىمىز بىلەن كۆرىشەلمىدۇق. يا سىلە
يوقلاپ چىقىمىدىلا، ياكى بىز كىرەلمىدۇق.
— شۇنداق، ھەر قايسىمىز ئۆز ئىشىمىز
بىلەن بولۇپ...

بىز پاراڭلاشقان مەھەللىگە
كېلىپ قالغان ئىدۇق. ۋاھ، ئۆتكەندىكى ۋە-
رانە مەھەللە ئەمدى ئاۋاتلىشىپ، تونىغىمىز
بولۇپ كەتكەن ئىدى. كوچا رەتلىنىپ، ئىككى
قاسنىغىدا ئازادە ئۆيلەر چۈشكەن، ئۆيلەرنىڭ ئال-
دىغا ئېرىق ئېلىنىپ، بىر رەت تېرەك، بىر رەت سۆ-
گەت قويۇلغان، تىرەكلەر ئاسمانغا بوي تار-
تىپ، سۆگەتلەر ئەتراپىغا شاخ تاشلاپ، كۈن
چۈشمەيدىغان بوستانلىق ھاسىل قىلغان ئىدى.
پازىلجان ئالدىمىدراق مېڭىپ، ۋېلىسىپىتىتىن
چۈشتى. ئۇنىڭغا ئەگىشىپ، مەنمۇ ۋېلىسىپىتىتىن
چۈشتۈم.

— بىزنىڭ ئۆيىمىز مۇشۇ، كادىرىمىز، -
ددى ئۇ، ئاندىن دەرۋازىنى ئېچىپ، - يا-
قۇپجان! - دەپ توۋلىدى.

ھويلىدىن ئون ئۈچ ياشلار چىقىپتىكى
چىرايلىق بىر بالا يۈگىرەپ چىقتى.
— ماۋۇ ۋېلىسىپىتىلەرنى ھويلىغا ئەكىرىگىن!
قېنى كادىرىمىز، ئۆيىگە كىرسىلە!

مەن دەرۋازىدىن پۈتۈمنى ئېلىپلا، ھاڭ -
تاڭ بولۇپ قالدىم. ھېلىقى بىر چاغدىكى غېرە-
بانە كەپىنىڭ ئىزدىمۇ قالمايغان ئىدى. شىمال-
دىن جەنۇبقا تارتىپ، كۈن چىقىشقا قارىتىپ
سېلىنغان پىشايۋانلىق ئۆي، سىرتىدىن قارى-
غاندا خېلىلا سەنئەتلىك ئىدى. ھويلىنى بىر
ئالدىن تال بارىڭىدا ئېسىلىپ تۇرغان ئۇزۇملەر
كۆزنىڭ يېغىنى يەيتتى. پىشايۋاننىڭ بىر تە-
رىپىدە تاغار - تاغاردا ئاشلىق تىكلەپ قويۇلغان
ئىدى، يەنە بىر تەرىپىدە پۈتەي دەپ قالغان بىر
كاتنىڭ ئالدىدا بىر باغاچچى نەقىش ئىشلەۋا -
ۋاتاتتى. قارىغاندا، بۇ كات 7 ئېغىزلىق بو-
لۇپ، شۇنچىلىك نەپىس ئىشلەنگەن ئىدىكى،
بۇنىڭغا چېكىلگەن نەقىشلەر مۇ ئۆزگىچە ئىدى.

مال ساتقۇچى قىز

(ھىكايە)

ئابدۇلھىمىت سابىر

ھەۋەس قىلىشتى، تېگى قارا، ناۋاترەك گۈللۈكلىرىدىن بىر-ئىككىنى ئالغىچ كەلسەك، دەيتتى ئانىلاردىن بىرى.

— قىزىم، يېقىندا خوشنىمىز توي قىلىدىكەن، ئۆزى ئەرزان، سۈپەتلىك رەختلەر بولسا، بىر كىيىملىك ئالغىچ كەل.

— قىزىم، يوتقان تىكىشىگە يىگىنە يوق، كەلەر قېتىم چوڭ يىگىندىن بىر تو ئالغىچ كەل، دەيتتى مۇمايلاردىن بىرى ئۇنىڭغا نوقۇپ.

قىز قىزىل تاشلىق خاتىرىسىنى ئېلىپ، بۇلارنىڭ ھەممىسىنى يېزىۋالاتتى - دە، كېلەر قېتىم كەلگىنىدە ئىشىك ئالدىدا توختاپ، بۇيرىغان نەرسىلەرنى ئىگىسىگە تەككۈزەتتى. شۇڭا، ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى بىلەن بۇ قىزنى كىشىلەر ئۆز بالىسىدەك كۆرۈپ قېلىشتى.



ئۇ ناھايىتى چىچەن قىز ئىدى. زىلۋا بويىغا ماس قىلىپ ئاپپاق ئىش كىيىمى كەيگەن بۇ قىز كۈن بويى شەھەرنىڭ يىلان ئىزىدەك سوزۇلۇپ كەتكەن كۆچلىرىدا قول ھارۋىسىنى ئىتتىرىپ مال ساتاتتى.

ھارۋىغا قىزىل لەپە تارتىلغان، ئېسىپ قويۇلغان بالىلار پوسمىسى، كىچىك ناسكىلار، رەڭلىك مارجان، چاقماق ياغلىق ۋە ياقۇت كۆزلۈك مىدالىيۇنلار ھارۋا ئۈستىنى زىننەت لەپ قويغاندەك كۆركەم كۆرىنەتتى. ھارۋا ئۈستىگە كىتەكلىك جازا قويۇلغان بولۇپ، ئېسىل تۈگمىلەر، سۈت كەمپەت ۋە بالىلار ئويونچىغىدىن تارتىپ، قېرىلارغا لازىملىق يۆتەل ھەم چىش ئاغرىقىنىڭ دورىسىغىچە ھەممىسى رەتلىك قويۇلغان. ئۇ خۇددى ئومۇملاشقان كىچىككىنە سودا دۇكانىدە ئوخشايتتى.

قىز كۆمۈش رەڭلىك قوڭغىرىغىنى جاراڭلىتىش بىلەن، ئەڭ ئەۋۋەل مەھەللىلەردىكى بالىلار ھويلىلاردىن يۈگۈرەپ چىقىپ، ئاتىسى بەر-كەن بىر مو پۇلغا كەمپەت ياكى گاز شارى سېتىۋالاتتى. ئۇنىڭدىن كېيىن ياشلار، ئايال لار ۋە قېرىلار يېتىشىپ كېلىشەتتى. بىردەمدىلا ھارۋىنىڭ ئەتىراپى كىچىك بازارغا ئايلىنىپ كىتەتتى.

— قىزىم، ھازىر قىزلار چۇچۇلۇق رومالغا

لۇققا بىر دۇككان سېلىپ بەرسە بول -
خىمدەك .

— مۇما ، سىز مېنىڭ بۇ دۇككىنىمەنى يا -
راتمايدىكەنسىز - دە ! — دىدى قىز كۆزلەپ
رىنى چاقىنىتىپ ، - مېنىڭ خېرىدارلىرىم ناھا
يەستى كۆپ . بۇ ھارۋۇنى چىوڭ ماگىزىنخىمۇ
تىگىشەيمەن .

شۇنىڭدىن كېيىن ، مۇماي قايتا ئۇنى
چۈقىمىدى . ئۇنىڭغا قوڭغىراقنىڭ ئاۋازى ئۆم
رىنىڭ ئاخىرىدا تەقدىر پىشانىسىگە پۈتۈپ
قويغان ئازاپتەك تۇيۇلاتتى . مال ساتقۇچى
قىز كوچىدا پەيدا بولمىشى بىلەن ، ئادىتى
بويىچە غودۇڭشىيىتى ياكى ئورنىدىن تۇرۇپ
ئۆي ئىچىگە كىرىپ كېتەتتى . ئەندى ئۇنىڭ
غا بۇنىڭدىن باشقا چارە يوق ئىدى .

زەمىستان قىش ئۆتۈپ ، تەبىئەت يېشىنىپ
يېشىل تونغا پۈركەنگەن باھار كۈنلىرى يېپ
تىپ كەلدى . مۇمايىنى كۈنسىرى قېرىلىق بېپ
سىپ ، بەللىرى مۇكچىيىپ ، ئاق سانچىلغان چاچ
لىرى سىداملىشىشقا باشلىدى . شۇڭا ، كان ئى
دارىسىدا ئىشلەيدىغان ئوغلى ئۇنى ئۆز ئۆ
يىگە يۆتكەپ كەتتى .

ئۇ يەر شەھەرنىڭ چېتىدە بولۇپ ، ئىشىك
ئالدى بۆك - باراقسان دەرەخلىك ئىدى .
ئېرىقتىكى سۈزۈك سۇ تۈگىمەن نورىدىن سەك
رەپ چۈشۈپ ، مارچاندەك چاچراپ تۇراتتى .
سالقىن ھاۋا كىشىنىڭ كۆكسىگە گۈپسۈلدەپ
ئۇرىلاتتى . مۇماي ئۆز ئۆيىدىكى تەنھا تۇر -
مۇشىدىن پۇشايمان يىدى . چۈنكى ، ئۇ شە
ھەرنىڭ شاۋقۇنلۇق تۇرمۇشىدىنمۇ ، مال سات
قۇچىنىڭ قوڭغىراق ئاۋازىدىنمۇ قۇتۇلغانلىق
غىنى ھېس قىلىپ ، خوشاللانماقتا ئىدى .

بىراق ، ئىش ئۇنداق بولمىدى . ئىككى كۈن
ئۆتكەندە مۇماي ئەتىگە ئىلىك تاماقتىن كېپ
يىپ ئېرىق بويىغا چىقىمۇ بىدى ، سۈگە تىلىك ئاپ

ئۆمەھەللىلەردىن ئۆتكەندە ، كىشىلەر بىرەپ بېپا -
لەسوغۇق چاي ئىچىۋېلىشنى ئېيتاتتى ، سا قلاپ قوي -
خان قۇيماق ياكى گۆش نانلىرىنى ئېلىپ چىقىپ
ئۇنىڭغا سۇناتتى . ئۇششاق بالىلار بولسا ، ھار -
ۋىنى ئىتتىرىپ كوچا دوقمىشى ۋە كۆۋرۈكلەر -
دىن ئۆتكۈزۈپ بېرىشەتتى .

بىراق ، باغلىق كوچىدىكى تەنھا ياشاپ
كېلىۋاتقان سارىخان ئاچا كەكرە يۇتقاندىك
سەپرامىچەز ئايال ئىدى . ئۆيىل بويى توخاكتىن -
گىمدەك ھويلىسىدىن سىرتقا چىقىمايتتى . باھار
ۋە كۈزنىڭ سېرىق ئاپتېۋى تۇڭلۇكىدىن ئەكىپ
ئۆتسەمۇ ، ئۆگزىگە چىقىپ ، ئاجىز تېنىنى قالاپ ،
يېشىللىققا تولغان گۈزەل دۇنيادىن لەززەت -
لىنىپ ئولتۇرۇشمۇ كەمدىن -
كەم بولاتتى . توي - تۆكۈنگە بارماسلىغى ،
ۋاراڭ - چۇرۇڭنى خالىماسلىغى بىلەن مە -
ھەللىدىكىلەردىن پەرقلىنىپ تۇراتتى .

شۇڭا ، قوڭغىراقنىڭ زىل ئاۋازى ئۇنىڭ
جىمجىت تەبىئىتىگە ياقمايتتى . "ئۇ قىزنى بۇ
يەرگە كىمۇ باشلاپ كەلگەندۇ ، ئالماس ما -
تانى قانچە زورلىسىمۇ ئالمايدۇ . تويىنى قىب
لىپ ، ئالتۇندەك چىرايى بىلەن بىر ئەرنىڭ
نېنىنى يېسە بولمامدۇ ، دەپ ، غودۇڭشىيىتى
ئۇ ، ئورنىدىن تۇرۇپ ئۆيىگە كىرىپ كېت -
ۋېتىپ .

— قىزىم ، قوڭغىراقنىڭ ئۇرماي كەلسەڭ
چۇ . كىشىنىڭ قۇلاق مېڭىسىنى يەپلا كېتىپ
دىكەنەن ، - دىدى ئۇ بىر كۈنى ئىشىكىستىن
چىقىپ .

— كەچۈرۈڭ مۇما ، كىشىلەرنىڭ مېنى
"قوڭغىراقلىق قىز" دىگىنى بىكارگەمەس ، قوڭ -
غىراقنى ئۇرمىسام كىشىلەر مېنىڭ بۇ مەھەل -
لىگە كەلگىنىمنى بىلمىشەيدۇ ، - دىدى قىز سە -
دەپتەك چىشىلىرىنى كۆرسىتىپ كۈلمۈسىرەپ .
— ئانداقتا ، ساڭا كوچا بېشىدىكى بوش

مومايىنىڭ كۆڭلى ئېچىن تاپقان ئىدى. بىراق، بىر ھەپتە ئۆتە - ئۆتمەيلا ئىشى يەنە تەتۈرىسىچە بولدى. مال ساتقۇچى قىز ئىدا - رىسىنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشى بويىچە 1 - بولۇپ بۇ يەرگە مال سېتىش ئۈچۈن كەلگەن ئىدى. - بېشىڭنى يىگۈر، شەيتان، مۇنداق - دە، ئۇ مېنىڭ بىلەن قىرىشىدىكەندە! ...

مۇماي تىزىغا تىرىلىپ ئورنىدىن تۇرۇپ ئىشىككە قاراپ ماڭدى. غەزەپتىن لەۋلىرى تىترەيتتى. ئۇ ئىشىكتىن بېشىنى چىقىرىپ، قىزغا بىر نەرسە دېمەكچى بولسا تاتتى، ئۇ - نىڭ ئاچچىق ئوتى يېنىپ تۇرغان كۆزلىرى ئىختىيارسىز ھارۋا ئۈستىدىكى يالتىراپ تۇرغان قوڭۇر رەڭلىك ھاسىغا چۈشۈپ قالدى. ئۇ ئەنە شۇنداق ھاسا سېتىۋېلىشنى ئۇزۇن دىن بىرى ئويلاپ كېلىۋاتاتتى.

- راستىنلا سەن بىلەن ئۇرۇشماقچى ئىدىم، - دېدى مۇماي ھاسىنى قولغا ئېلىپ كۆرگەندىن كېيىن، - بىراق، تەلىمنىڭ ئوڭ كەلدى. - مۇما، مۇما، بۇ ھاسىلارنى ئاتايمىن بۇ يەرۇپ يىراقتىن ئەپكەلدۇردۇق. قانداق، خوش بولدۇڭلارمۇ؟ - دېدى چاقچاق قىلغاندەك.

- ياخشى قېسىلە، - دېدى مۇماي، - كىلەر قېتىم چىققاندا 7 - كالاچتىن بىرنى ئالغاچ چىققىن، كالىچىم كونا ياپقۇتۇ.

- بولىدۇ، چوقۇم ئالغاچ كېلىمەن. موماي ھاسىنىڭ پۇلىنى قىزغا بىرىۋەتتى. دە، ئارقىسىغا يېنىۋېتىپ توختاپ قالدى. - قىزىم، خوش بولاي، بۇندىن كېيىن چىشساڭ مۇشۇ ھويلا ئالدىغا كەلگەندە، قوڭۇ خىرىشىڭنى ئورماي ئۆتكىن.

- مۇما، خاتىرجەم بولۇڭ! قىز ھارۋىسىنى ئىشتىرىپ، مۇماي بىلەن خوشلىشىپ مېڭىپ كەتتى.

مۇماي ھويلىغا كىرىپ، بىددىش تېگىدىكى ئۇپىغا ئولتۇرۇۋاتاتتى، ئۇ يىلىڭ ئارقىسىدىن سىرتقى ئاۋازى ئاڭلاندى: - جىرىڭ، جىرىڭ، جىرىڭ، جىرىڭ! ...

رىسىدىن قوڭغىراق ئاۋازى ئاڭلاندى. قىز بۈگۈن بۇ يەرگە يېڭىدىن كەلگەن زىخىر گۈللۈك يىمپەك رەخ بىلەن گۈل تەشتەكلىرى بىلەن سالىدىغان گۈل ئوغۇتى ئالغاچ كەلگەن ئىدى. - ئۇ قوڭغىراقچى كەينىدىن ئەگىشىپ بۇ يەرگىمۇ كەپتۇ - دە، تېخى ئۇنىڭدىن قۇتۇلالماپتەمەن، - دېدى چىكىمىگە ئۇرۇپ.

- ئاپا، ئۇ بىزنىڭ كونا چۆپەنتىمىز، ناھايىتى ياخشى قىز. مەن كەيگەن ھېلىقى دۇخاۋا كۈينەك بارغۇ، ئۇنىڭ رەختىنى ئە - شۇ قىز ئەپكېلىپ بەرگەن، - دېدى كىلىنى مۇمايغا چۈشەندۈرۈپ.

- ئۇنىڭ ياخشىلىقى قۇرۇپ كەتسۇن! - دېدى موماي تەرىنى تۇرۇپ، - 3 يىلدىن بىرى ئۇنىڭ قوڭغىرىغىنىڭ ئاۋازى خۇيمۇ زىرىكتۈرۈۋەتتىغۇ، كۈچۈم يەتسە، ئاللىقاچان قوغلىۋېتەتتىم.

- ئاڭلىشىمچە، ئۇ، شەھەردىكى چوڭ ماگىزىندا ئۈلگىلىك مال ساتقۇچىمىش، رەسىمىنى گېزىتىكمۇ بېسىپتۇ، ھەر ئايدا مۇئاشىدىن باشقا 30 سوم مۇكاپات ئالىمىش.

باھار ئۆتۈپ يەل - يېمەش تۆكمە بولغان ياز ئايلىرى يېتىپ كەلدى. شەھەر كۈچىلىرى ئامۇت، ئۈرۈك، توغاپلارغا تولدى. ئۇنىڭ يېزىدىكى چوڭ قىزى مومايىنىڭ ئا -

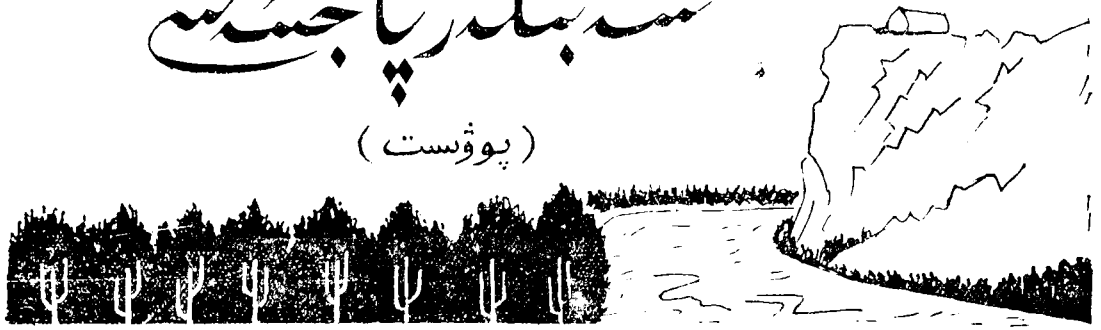
خىرقى ئۆمرىدە ياز پەيزىنى سۈرىشى ئۈچۈن ئاكىسىدىن ئالىشىپ مومايىنى ئۆز ئۆيىگە ئېلىپ كەتتى. بۇ يەر مومايىنىڭ شەھەردىكى قەدىمى ئۆيىدىن خېلىلا يىراق بولۇپ، شەھەر -

نىڭ ئىگىز مۇنارلىرى غۇۋا كۆرۈنۈپ تۇراتتى. - قىزىم، بۇ يەرگە ھېلىقى قوڭغىراقچى قىز مال ساتقىنى كەلمەيدىغاندۇ، - دېدى ئۇ دەسلەپكى كۈنىلا داستىخانغا ئولتۇرۇپ.

- ياق، ئارىلىقى 3 كىلومېتىر ئەمەسمۇ، ئارىلىقىنى يىراق كۆرمىگەندىمۇ، كۆرۈكتىن ئۆتۈپ دۆڭگە قاراپ ھارۋىنى ئىشتىرىپ چىقىش ئەلۋەتتە قېيىن. شۇڭا چىقىپ كەتسە، - دېدى قىزى.

مىلدىرپاجىت

(پوۋست)



ئەخەت تۇردى

«... قايغۇلۇق ھېسسىياتىم بىلەن قايغۇلۇق بىر
ۋەقەنى ھىكايە قىلاي.»

(شېكسپىر)

ئېيتىپ تۈگەتكۈسىز ئۇۋالچىلىغى بىلەن بۇ
دۇنيادىن ۋىدالاشتى، ئەمما ئۇ چەكسىز سې-
خىمىش بىلەن قايغۇ ئەلەمنى ئۆزىنىڭ يۇرت-
داشلىرىغا، بىردىن - بىر سۆيۈملۈك جۈپ-
تىغا، شۇنداقلا، ئۇنىڭ تەقدىرىگە كۆڭۈل بۆ-
لىدىغان ھەر بىر ئاقكۆڭۈل كىشىگە قالدۇ-
رۇپ كەتتى. ئۇنىڭ بۇ يەرگە كۆمۈلگىنىگە
بىر يىل 2 ئاي بولدى، ئۇنىڭ رەنا سۈپەت
گۈزەل تىنى توپراققا ئايلىنىپ كەتتى، ئۇ-
نىڭ تاڭ شەبنەمدەك غۇنچە گۈلى ۋاقتىسىز
توزىدى، ئۇنىڭ كىرىسىز سەبى قەلبى بىمە-
ھەل يەنجىلىدى... بۇ پاجىئەنىڭ جاۋاپكار -
لىرى ئەينى ۋاقىتتا قانۇن ئورۇنلىرى تە -

دوستۇم، سىز بۇ يەردىن ئۆتكىنىڭىزدە،
دەريانىڭ تىك قىرغىمدا يالغۇز تۇرغان بىر
قەۋرىنى كۆرىسىز. بۇ قەۋرىگە ھېچقانداق
خاتىرە تاشلار ئورنۇتۇلمىغان، پەقەت ئۇنىڭ
ئەتراپى خۇشپۇراق ئوت - چۆپىلەر بىلەن
پۈركەلگەن، ئۇنىڭ باش تەرىپىدە بىر تۇپ
ھالەك گۈل شامالدا يەلپۈنۈپ تۇرىدۇ. مەۋج
ئۇرۇپ ئېقىۋاتقان ھەيۋەتلىك ئۇلۇغ
ساي دەرياسى گويا ئۆلگۈچىگە نالە قىلىۋات-
قان دەك كۆرىنىدۇ، ئەندىلا ئونبەش ياشقا
كىرگەن بىر سەبى قىز مۇشۇ يەردە مەڭگۈ-
لۈك ئۇيقىغا كەتكەن، ئۇ ياشلىق باھارىنىڭ
شىرىن چۈشلىرى، گۈلدەك ھۆسىنى - جامالى،

گىزلىكى 88 سانتىمېتىر، ئېغىرلىقى 32 كېلو-
گىرام كېلىدىغان قىزى گۈلنى دىنى رەس-
مىيەتلەر بويىچىلا ئەمىرلىرىگە ئېلىشتى. ھەر
ئىككى ئائىلە ئۆز يېزىسىدىكى ئاقساقالارغىلا
ئاش تارتىپ، ئاددىلا نىكاھ پاتىمەسى بى-
لەن ئۆتكۈزۈلگەن بۇ توپىدىن رازى
ئىدى. ئازغىنا راسكارلىق بىلەن ئوغلىنى
ئۆيلەپ، قىزىنى چىقىرىۋالغان سايمىم
ئاخۇننىڭ يۈزى خوشاللىقتىن
خۇددى پۇتىدىكى شالۋۇر مەيسىسىنىڭ قون-
جىدەك پۇرلۇشۇپ كەتتى. قاسىم ئاخۇن بول-
سا، ھىچقانداق ھەشەم - دەرەمىسىز توي قى-
لمىۋالغىنىغا، بولۇپمۇ، قىز تاپالماي يۈرگەن
بۆرە كۆز، تەلۋە چىراي، دېۋەڭ ئوغلى شا-
ۋازغا سەدەپ قېمىدىن يېڭىلا چىققان ياقۇت
تەك بىر قىزنى ئېلىپ بەرگىنىگە خوشال ئى-
دى... لېكىن تۇرمۇش ھامان كىشىلەرنىڭ
ئىرادىسىگە بويسۇنمايدۇ. ئۇلارنىڭ خوشاللى-
قى پەقەت بىرنەچچە كۈنلۈك كۆڭۈل ئاۋۇ-
تۇشلا بولۇپ قالدى. گۈلنى ئازىنلاپ كې-
لىشىكىمۇ كۈيەستىن، توي بولۇپ 3 - كۈنلا
قايتىپ كەلدى ۋە شۇ كەلگەنچە يېتىۋالدى.
گۈلنى ئىزىدىن يامانلاپ كەلدى، دى-
يىشىكە بولمايتتى. چۈنكى، ئۇ شۇ كۈنلەردە
ئەردىن يامانلاشنىڭ نىمە ئىكەنلىكىنىمۇ بىل-
مەيتتى، ئۇنىڭ قايتىپ كېلىشى خۇددى ئېسى-
دە يوق بىر يەرگە بېرىپ قېلىپ، ئۇ يەردە
ئاللىقانداق ئەجۇجى - مەجۇجىلەرگە ئۇچراپ،
ئۆلگىدەك قورقۇپ، ئەندى ئۆمۈرۋايەت ئۇ-
يەرگە قەدەم باسقاسلىققا قەسەم ئىچكەن
بىرىنىڭ قايتىپ كېلىشىگە ئوخشايتتى. ئۇ
ھەقىقەتەن قورقۇپ كەتكەن، يالغۇز قورقۇپلا

رىپىدىن تېگىشلىك جازاغا تارتىلغان
بولسىمۇ، لېكىن، قىزنىڭ پاجىئەلىك
ئۆلۈمى ھازىرغىچە كىشىلەرنىڭ يۈرەك تارت-
نى چەكمەكتە، تونۇش يولۇچىلار مۇشۇ يەر-
دىن ئۆتكەندە، ئۇنىڭغا ئېچىنغان ھالدا
” ئۇھ، تارتىپ، چوڭقۇر ئويغا چۈمۈدۇ...
دوستۇم سىزچۇ؟ ئەگەر شۇ غېرىپ قەۋر-
نى كۆرۈشنى خالىسىڭىز، يۈرۈڭ، مەن بىلەن
بىللە مېڭىڭ، مەن سىزگە ئۇنىڭ ئىچىنى ئې-
چىپ كۆرسىتەي!...”

1

باھار كەتتى، ھەممەتلىك ياز ئايلىرى ئۆ-
زىنىڭ ئوتلۇق مېھرى بىلەن تەبىئەتنى تېخى-
مۇ جانلاندىرىۋەتتى. مايسىنە ئۈرۈكلەر پى-
شىپ، چېلىگە توغايچىنىڭ مەڭزى قىزىرىشقا باش-
لىغاندا، قارىۋاغ يېزىسى بىلەن كۆكقىسر
يېزىسىدىكى ئىككى ئائىلە ئوتتۇرىسىدا ھىچ-
قانداق داغ-دۇغىسى يوق، ئاددىلا بىر توي مە-
رىكىسى بولۇپ ئۆتتى. بۇ - ” رەۋىخان چال-
داق ” دەپ ئاتىلىدىغان بىر نوقەنچى ئايال-
نىڭ ئەلچىلىكىدە، قارىۋاغ يېزىسىدىكى سا-
يىم ئاخۇن بىلەن كۆكقىسر يېزىسىدىكى قاسىم
ئاخۇننىڭ ئۇ ئارا قايچا قۇدا بولۇپ
ھەم ئوغۇل ئۆيلىگەن، ھەم قىز چىقارغان توي مە-
رىكىسى ئىدى.

سايمىم ئاخۇننىڭ 29 ياشلىق ئوغلى جامال
قاسىم ئاخۇننىڭ تېخى ئونبەش ياشقا توش-
مىغان، ئىگىزلىكى 97 سانتىمېتىر، ئېغىرلىقى
37 كېلوگىرام كېلىدىغان قىزى سانىيەنى؛ قا-
سىم ئاخۇننىڭ 30 ياشلىق ئوغلى شاۋاز سا-
يىم ئاخۇننىڭ ئەندى 14 ياشقا كىرگەن، ئې-

مەس، بەلكى ياشلىق گۈلنى ۋاقىتىسىز پاي-
مال قىلغان ياۋا توڭگۇز، يۈرەك ھارارىتىنى
ئوغۇرلاپ قاچقان ئادەم سۈپەت دېۋە ئىدى.
شۇڭا ئۇ 3-كۈنى ئەتتىگە ئىدىلا شاۋازنىڭ كۆ-
زىنى غەلەت قىلىپ قېچىپ كەتتى.

گۈلنىڭ قېچىپ كېلىشى ئانىسى گۈل-
سۈمخان بىلەن دادىسى سايىم ئاخۇنى سارا-
سىمىگە سېلىپ قويدى. ئۇلار كۆڭۈللۈك ئۆت-
كەن توي ئىشىنىڭ ئاخىرىغا چىقىپ كۆڭۈللۈك ھەم
قۇتلۇق بولۇشىنى ئارزۇ قىلاتتى. لېكىن قى-
رىشقا ئىدەك گۈلنىڭ ئۇلارنىڭ دىگەن يېرىدىن
چىقىمىدى. كۆڭلى غەش بولغان سايىم ئاخۇن
گۈلسۈمخانغا تاپا - تەنە قىلدى، گۈلسۈمخان
بولسا گۈلنىڭ قايتىپ كېتىشىگە قىستىدى.

— قىرىم، گەپ ئاڭلىغىن، - دېدى ئۇ نەس-
ھەت قىلىپ، - نىكاغا يېتىدىكەن شۇ، پېشانەڭگە
شاۋازجان پۈتۈلۈپتەكەن، ئاستا-ئاستا كۆنۈپ
كېتىسەن، خۇدايىم نىكانىڭ ئىسىمىنى چىلىغىنى
بىرىدۇ...

— ئانا، جېنىم ئانا، مەن ... مەن ئەمدى
ئۇ يەرگە بارمايمەن! ...

گۈلنىڭ دەسلەپ بۇرۇن كۆمەچەكلىرى
تارتىشىپ لېپىلىدى. كىيىن قاپقارا يوغان
كۆزلىرىدىن مۆل-مۆل ياش قۇيۇلدى.

ئارىدىن ئۈچ كۈن ئۆتۈپ كەتتى، بۇ ئارىلىقتا
قاسىم ئاخۇن رەۋىخان جالداقنى ئىككى قېتىم
كىرگۈزدى، رەۋىخان جالداقنىڭ چاپاق باس-
قان كۆزلىرىنى مەنىلىك تىزىپ تۇرۇپ: «بالام،
ھە ئە دىگەن ياخشى جاۋاب، جىگەر-بېغىر
ياخشى كاۋاپ» دىگەن سۆزلىرى گۈلنىڭ ئوغۇسىنى
تەسىر قىلىش تۈگۈل، بەلكى ئۇنىڭ ئوغۇسىنى
قاينىنىتتى. كېيىن گۈلسۈمخانەۋەتمىزغا قاتتىق
تەكىلەيدى. چۈنكى گۈلنىڭ كۈندىن-كۈنگە
سارغىيىپ كېتىۋاتقان بۇدەڭ چىرايى، يىغىن
ئارىلاش يىلىنىپ تۇرغان نۇرسىز كۆزلىرى

ئەمەس، بەلكى تۇرمۇشنىڭ بۇنداق
غەلەتتە رەھىمسىزلىكىدىن
نەپرەتلەنگەن، بىزار بولغان ئىدى.

ئۇ تويى بولۇپ كۆكسە يېزىسىغا كۆچۈرۈ-
لۇپ، ئېرى شاۋازنى كۆرگەچە بولغان ئارى-
لىقتىكى ئىشلارنىڭ ھەممىسىنى پەقەت تەڭ-
تۈشلىرى بىلەن بىللە ئويىنغان «مۈكۈ-مۈ-
كۈلەڭ» ئويۇنىدەكلا تەسەۋۋۇر قىلغان ئى-
دى. لېكىن كەچتە يەڭگىلىرى ئايرىم ھوجرا-
دا شاۋاز بىلەن ئۇچراشتۇرۇپ قويغاندىلا،
ئۇ بىر ئاز ئېسىغا كەلگەندەك بولۇپ، يۈرىكى
قاتتىق دۇپۇلدىدى. شاۋاز ئۇنىڭغا قوغۇشۇن-
دەك كۈلرەڭ كۆزلىرىنى مەقتەك تىككەندە
بولسا، ئۇ شۇنداق تاتاردىكى، مەڭزىدىكى
شالاڭ سەپكۈنلەرمۇ ئاقىرىپ كەتتى. شاۋاز
كەمشۈك ئىدى، قاچان قارىسا، جوغىسى يوق
ئۇرۇق تەك ھىچاق كۆرىنەتتى. بۇنى ئاز دې-
گەندەك، بۇرۇننىڭ ئۈستىدە خۇددى قايناپ
چىققان جىگدە يىلىمىدەك داچەن پۇل چوڭ-
لۇغدا تاجى مەڭ بار ئىدى. بۇ ئۇنى تېخى-
مۇ سۈرلۈك ھەم بەت بەشسەرە كۆرسىتەت-
تى. مانا، بۇ كۆرۈمىسىز، سوغچىراي بىلەن كېلەڭ-
سىز، دېۋەڭ گەۋدە گۈلنىڭ بارغانسېرى
قىستاپ كەلدى، گۈلنىڭ زۇۋان سۈرەلمەي، دەھ-
شە تەك چۈشتى. ۋەھىيە، ھەم سوغ تىترەك ئۇنىڭ
تومۇرلىرىدىكى قانلىرىنى مۇزدەك سوۋۇت-
ۋەتتى. ئۇ قېچىپ كەتكەنمۇ بولاتتى، لې-
كىن ئۇنىڭ سۆڭەكلىرى ئېرىپ كەتكەندەك،
پۈتلىرى ئىگىلىپ لاكاسلاپ قالدى...

گۈلنىڭ ئۆزىگە دوزاقتەك بېلىنگەن بۇھوج-
رىدا پەقەت ئىككى كۈنلا چىددى. ئۇنىڭشا-
ۋازنى كۆرۈشكە كۆزى، سۆزلەشكە تىلى يوق
ئىدى. نىسە ئۈچۈنكى، غەيرى بىر ئۆچمەنلىك
ئۇنىڭ ھەر بىر غۇددىلىرىنىڭ ئىچىدىكى كە-
كەن ئىدى. ئۇنىڭ نەزىرىدە شاۋاز ئېرى ئە-

ئانا قەلبىنى مۇجۇيتتى...

5 - كۈنى ئىش ئەپلەشمەي قالدى، جۈمە نامىزىدىن كېيىن، سايمم ئاخۇن بىلەن قاسىم ئاخۇن ئىككى يېزا ئارىلىغىدىكى ئازنە مېچىتتە دوڭقۇرۇشۇپ قالدى.

— قۇدام، ئادەم ئۆزى ئۈچۈن قايغۇرماسا ئاسمانمۇ، يەرمۇ راۋا كۆرمەيدۇ، — دىدى قاسىم ئاخۇن سىپاگەرچىلىك بىلەن گەپنى ئەگەتتى، — توپنىڭ نەغمە - ناۋاسى بېسىلماي تۇرۇپلا گۈلەنخان كېتىۋاپتۇ، بۇنداق قىلسا ئەھلى جامائەت ئالدىدا سىلگىمۇ، بىزگەمۇ سەت بولار ...

سايمم ئاخۇن دەرھال كۆڭۈل ياسىدى:

— شۇنداق، شۇنداق، كۆڭۈللىرىگە ئال مەسىلا، بالا كىچىك ...

— كىچىك بولسا چوڭ بولىدۇ، نادان بولسا ئوڭ بولىدۇ، — دىدى قاسىم ئاخۇن گەپنى بۆلۈپ، — مەن بۇ توپنى ئىككى پەرزەنتنىڭ ئۆمۈرلۈك ئىشى دەپ قىلغان ...

— ئىش ئاللا، ھېلىمەم دىگەنلىرى بولىدۇ ... شۇكۈنى سايمم ئاخۇن ئۆيگە كېلىپلا، گۈل سۇمخان بىلەن ئۇزاق سۆزلەشتى .

— خىزىرنىڭ نەزىرى چۈشمەسە ئىشەك با - زىرىغىمۇ دەللال بولغىلى بولمايدۇ، خوتۇن، - دىدى ئۇ ئاخىرىدا، — قىزىمىزنى قاسىم ئاخۇننىڭ راستىنلا بالا قىلىۋالغىسى بار ئىكەن، ئۇنىڭغا ئاقىۋەتلىك بىرەيلى، گۈل قىز كەتسۇن! گۈلسۇمخان زەئىپ ئاۋازدا ئۇن قاتتى:

— مەنمۇ شۇنداق دىدىم، لېكىن ئۇنىڭ زادىلا رايى يوق، كۆڭلى چۈشكەن ئوخشايدۇ ...

— رايىغا قارىما! — دىدى سايمم ئاخۇن

گەپنى كېسىپ، — ئۇنىڭ كوڭلىدىكى يىگىتنى قېلىپتا قۇيدۇرۇپ، كاسىمقا بۇيرۇتۇپ تاپام تۇق؟ بىز قايچا قۇدىلىغىمىزنى ئۇنتۇپ قال - مىساق بولىدۇ، ئەگەر ئۇنى ۋاقتىدا ئەۋەتسەت - مىسەك، جامالىنىڭ تۇرمۇشىغا دەخلى يەتمەم - دۇ؟! قارىغىنا، سانىيە بىلەن ئىككىسى قانداق ئەپلىشىپ كەتتى؟

راست، قايچا قۇدىلىقنىڭ بۇ قانىتىدىكى جامال بىلەن سانىيە ئوبدانلا ئەپلىشىپ قالغان ئىدى. گۈلسۇمخان ئۇلارنى كۆرمەكچى بولغان دەك، شوخ كۈلكە ئاۋازى چىقىۋاتقان ياندىكى ھوجرىغا بويا ئىناپ قاراپ قويدى. ئۇ كىچىك - كىمەنە كېلىنىنىڭ ئوچۇق كۆڭۈللىكى بىلەن بۇ ئۆي - گە تىزلا سىڭىشىپ كەتكەنلىكىدىن خوشال ئىدى.

كەچقۇرۇن رەۋىخان جالداق يەنە كىرىدى، ئۇ خۇددى ۋىنتۇلاقنىڭ ئۆپكەسىنى يە - گەندەك، ئاغزى بېسىقماي بىر تالاي ۋالاقشىپ گۈل قىزنى قۇشلىدى، گۈلسۇمخانمۇ ئۇنىڭغا يان بېرىپ، قىزىنى قايتىشقا قىستىدى. گۈل قىز ئۇن - تىنىمىز ئۆكسۈپ يىغلايتتى، لېكىن ئۇنىڭ يىغىسى سايمم ئاخۇن بىلەن گۈلسۇمخاننى ئېرى - تەلمىدى، ئۇلار تۇن يېرىمگىچە گۈل قىزنى ئارى - غا ئېلىۋېلىپ تاپا - تەنە، تىل - قاغىش ياغدۇر - دى، ئاخىرىدا، سايمم ئاخۇن ئاچچىغىغا پايلىماي ئىككى تەستەك بىلەن گۈل قىزنىڭ كۆزىدىن ئوت چىقىرىۋەتتى. تاڭ ئاتقاندا، ئۇلار گۈل قىزنى رەۋىخان جالداققا بوپىنىدىن باغلىغاندا كىلا - قوشۇپ بەردى. گۈلسۇمخان خۇددى بۆرە چاڭ - گىلىدىكى قوزىدەك تىپىرلاپ تارتىشىپ، يىغما زارە بىلەن كېتىۋاتقان قىزىغا قاراپ، بىردىنبىلا كۆڭلى يېرىم بولدى ...

(داۋامى بار)



توزىماس چىچەكلەر

— ئەھمەد زىيائى ۋە ئۇنىڭ ئەدەبىي ئىجادىي پائالىيەتى توغرىسىدا

ھاجى ئەخمەت



ئابدۇخالىق ئۇيغۇر ۋە تەۋپىق قاتارلىق جەڭگىۋار ئىنقىلاپچى شائىرلىرىمىز باشلاپ بەرگەن يېڭى دېموكراتىك ئۇيغۇر ئەدەبىياتى، قۇمۇل دىخانلار قوزغىلىڭىنىڭ تەسىرىدە يۈز بەرگەن ئاپرىل ئۆزگىرىشىدىن كېيىن، يېڭىچە گۈللۈنۈش ۋە يۈكسۈلۈش دەۋرىگە قەدەم قويۇپ، بىر قىسىم مۇنەۋۋەر يازغۇچى-شائىرلارنى مەيدانغا كەلتۈردى. پىشقەدەم شائىر، يازغۇچى، دىرامما تورگ ۋە ئەدەبىيات

شۇناس ئەھمەد زىيائى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئەنە شۇ دەۋرىدە يېتىشىپ چىققان ئالىدىنىق قاتاردىكى ۋەكىللىرىدىن بىرى.

ئۇ ئەدەبىي ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللانغان يېرىم ئەسىرگە يېقىن ۋاقىت مابەينىدە ۋە تەن پەرۋەرلىك، خەلقپەرۋەرلىك ھەم مەرىپەت پەرۋەرلىك ئىدىيىسى بىلەن سۇغۇرۇلغان «توزىماس چىچەكلەر» ناملىق شېئىرلار توپلىمى ۋە «رابىئە-سەئىدىن» ناملىق شېئىرىي رومانىنى، «لاداخ يولە داكارۋان»، «ۋىجدان ۋە مۇھاكىمە» قاتارلىق نەسىرى ئەسەرلەرنى؛ «قاراكۈنلەر، نۇرلۇق ھايات»، «رابىئە - سەئىدىن» قاتارلىق دىراممىلارنى؛ «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ خىسەت ۋە سەنئەت ئۇنچىلىرى»، «ئۇيغۇر كىلاسسىك ئەدەبىياتى توغرىسىدا»، «تارىخى مىراس «قۇتادغۇبىلىك» توغرىسىدا مۇھاكىمە ۋە بايان» قاتارلىق ئىلمىي ئەسەرلەرنى يېزىپ، ئۇلاردا خەلق ئاممىسىنىڭ ھەقىقىي يۈرەك ھىسسىياتىنى ئەكس ئەتتۈرۈش ئارقىلىق، ئەدەبىيات گۈزەل - رىمىزدا مەڭگۈ خۇشپۇراق چېچىپ تۇرىدىغان، دەۋرنىڭ جۇدۇن - چاقۇنلىرى سۆلدۈرالمىدە - خان، رەڭگا - رەڭگ تووزىماس چىچەكلەرنى ئېچىلدۇردى. مەدەنىيەت تارىخىمىزدىكى پارلاق نامايەندە «قۇتادغۇبىلىك» نىڭ ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىدىكى نەزمى يەشەپسىمىنى نەشرگە تەييارلىدى ۋە شۇ ئارقىلىق ئۇيغۇر ھازىرقى زامان ئەدەبىياتىنىڭ گۈللەپ راۋاجلىنىشىغا ئۈچ مەس تۆھپە قوشتى.

1

ئەھمەد زىيائى 1913 - يىلى قەشقەرنىڭ يېڭىشەھەر ناھىيىسىدىكى خانئېرىق يېزىسىدا دىخان چىلىق بىلەن شۇغۇللىنىدىغان بىر مەرىپەتلىك ئائىلىدە دۇنياغا كەلدى. ئۇنىڭ ئاتىسى موللاخۇن ھاجىم ئۆز دەۋرىنىڭ مەشھۇر مۇدەررىسى، مەرىپەتپەرۋەر شائىرلىرىدىن بىرى بولۇپ، ئۇ ياشلىق چاغلاردا مەككە ۋە مەدىنىدە ئىلىم تەھسىل قىلىش بىلەن شۇ زامان ئىلىمىنىڭ ھەر قايسى ساھەلىرى بويىچە يۇقۇرى سەۋىيىگە يېتىشكەن، ۋە تەنگە قايتىپ كەلگەندىن كېيىن، ئۆز خىراجىتى بىلەن 40 ھوجرىلىق بىر كاتتا مەدرىسە بىنا قىلدۇرۇپ، مىڭلىغان تالىپلارنى تەربىيە - يىلەپ چىقارغان. ئۇنىڭ شەخسى كۈتۈپخانىسىدا دىن، پەلسەپە، ئەدەبىيات، تارىخ، جۇغراپىيە، تىبابەت، ئاستىرونومىيە ئىلىمىغا دائىر 10 مىڭ جىلددىن ئارتۇق كىتاپ قويۇلغان بولۇپ، بۇنىڭدىن باشقا تۈركىيە، مىسىر، ئىران، ئافغانىستان قاتارلىق ئەللەردە نەشر قىلىنىدىغان گېزىت - ژورناللارمۇ ئۈزلۈلمەستىن كېلىپ تۇراتتى. ئەھمەت زىيائى ئەنە شۇ كىتاپلار دۇۋىسى ئىچىدە ئۆسۈپ چوڭ بولدى. ئۇ كىچىكىدىنلا ئىلىم - پەنگە ئىشتىياق باغلاپ، ئاتىسىنىڭ قولىدا ئوقۇشقا باشلىدى. موللاخۇن ھاجىم ئۆزى «خۇمۇلى» تەخەللۇسى بىلەن شېئىر يېزىپ تۇرغاندىن باشقا، ئۆز تالىپلىرى ئارىسىدىمۇ ھەر يىلى بىر قېتىم ئەدەبىيات مۇسابىقىسى ئۇ - يۇشتۇرۇپ، ئۇلارنى شېئىر يېزىشقا سالاتتى. بۇ ھال ئەھمەت زىيائىنىڭ كىچىكىدىنلا شېئىرىيەتكە بولغان قىزىقىشىنى ئويغۇتۇپ، كېيىنكى كۈنلەردە ئۇنىڭ شائىرلىق يولىنى تالىيۇپلۇشىغا كۈچلۈك تەسىر كۆرسەتتى. ئۇ ناۋايى، فۇزۇلى، خوجا ھاپىز شىرازى، ھۆۋەيدا قاتارلىق شائىرلار - نىڭ شېئىرلىرى بىلەن تونۇشۇپ، شۇ قاتاردا ئاتىسىنىڭ:

”ھەرسەھەر بولغاچ كۆڭۈلگە خۇش كېلۇر دىدارى گۈل،
لېكىن ئاشىق كۆڭلىن ئۆرتەر ھەر سەھەر گۈلنارى گۈل.

ھەر نىچۇك گۈل ۋەسفىنى قىلماققا رەسىم يوق مېنىڭ،
بىر گۈلى ۋەسفىن قىلايىكىم ھەممىگە سەردارى گۈل.“ - دىگەن مىسىرلار بىلەن باشلانغان «گۈل ۋەسفىدە» قاتارلىق شېئىرلىرىنى يادلاپ يۈرۈپ، ئۆزىمۇ شېئىر يېزىشقا كىرىشتى.

30 - يىللارنىڭ باشلىنىشى بىلەن تەڭ موللاخۇن ھاجىم يىڭى زامان ئۇيغۇر مائارىپىنى يارىتىش يولىدا كۈرەش ئېلىپ بېرىۋاتقان يېڭىلىق تەرەپدارلىرىغا ئاكتىپ ھاسىللىشىپ، ئوقۇش مەستودى ۋە مەزمۇنىدا بىر قاتار ئىلغار ئىسلاھاتچىلىق ھەرىكەتلىرىنى ئېلىپ باردى. 3 مىڭ سۆز - لۈك «ئەرەبچە - ئۇيغۇرچە لوغەت» تۈزۈپ، ئەرەپ تىلىدىكى «سەرپ - نەھۋە» كىتابىنى ئۇيغۇرچىلاشتۇرۇپ، دەرسلىكلەرنىڭ يېڭىچە پەننى سالىمىغىنى ئاشۇردى. ئەھمەت زىيائى ئۆتكۈر زېھنى ۋە تىرىشچانلىق شىجائىتى بىلەن ئانا تىلى ۋە باشقا تۈركى تىللارنى، شۇنداقلا ئەرەپ، فارس تىللىرى ۋە ئۇلارنىڭ قانۇن - قائىدىلىرىنى پۇختا ئىگەللەپ، بۇ تىللاردىكى دىنى ۋە ئەدەبىي مىراسلارنى مۇتالىئە قىلىپ، زامانداشلىرى ئارىسىدا تونۇلدى.

1935 - يىلى سىياسى ۋە زىيەتنىڭ تەلىمى بىلەن موللاخۇن ھاجىمىنىڭ دەرسى تاقىلىپ ، ئوقۇش توختىدى . ئەھمەت زىيائى شۇ يىلى 11 - ئايدا قۇتلۇق ھاجى شەۋقىنىڭ مەسئۇل مۇ - ھەررىلىگىدىكى « يېڭى ھايات گېزىتى » گە ئورۇنلۇق بولۇپ ، شۇنىڭ بىلەن ئۆزىنىڭ گېزىتىچى - لىك پائالىيەتىگە قەدەم قويدى ۋە ئۆز ئەسەرلىرىنى مەتبۇئاتتا ئېلان قىلىشقا باشلىدى . 1937 - يىلى « يېڭى ھايات گېزىتى » نى ھۆكۈمەت دائىرىلىرى ئۆتكۈزۈۋېلىپ ، نامىنى « قەشقەر شىنجاڭ گېزىتى » گە ئۆزگەرتتى . بۇ گېزىتنىڭ تىراژى ئەينى يىللاردا ئەڭ يۇقۇرى پەللىگە يەتكەن بولۇپ ، ئۇنىڭ سەھىپىلىرى رەڭدار ، مەزمۇنى مول ۋە يېڭى ئىدى . ئۇنىڭدا ئۇيغۇر تارىخىغا ئائىت نۇرغۇن بىلىملەر تونۇشتۇرۇلغاندىن باشقا ، سىياسى ۋە ئىلمىي مۇلاھىزىلەر ، ئەدەبىي ئەسەرلەر ئېلان قىلىنىپ ، خەلق ئاممىسىنىڭ ئېڭىنى ئويغۇتۇش ، نادانلىق ۋە جاھالەتكە قارشى قوزغۇلۇپ كۆرەش قىلىشقا ئىلھاملاندۇرۇش رولىنى ئوينىدى .

گېزىتتە تەشۋىق قىلىنغان ئىلغار پىكىرلەر ۋە دېموكراتىيە - ئەركىنلىك سادالىرى ئەك سىيەتچى دائىرىلەرنىڭ قارشىلىقىنى قوزغاپ ، 1938 - يىلىنىڭ ئاخىرلىرىدا گېزىت بۇلاڭ - تالاڭغا ئۇچ - رىدى ۋە قۇتلۇق ھاجى شەۋقى تۈرمىگە تاشلاندى . ئەنە شۇنداق بىر شارائىتتا ، گېزىتنىڭ بار - لىق مەسئۇلىيىتى ئەھمەت زىيائىنىڭ ئۈستىگە يۈكۈلۈنۈپ ، 1943 - يىلىنىڭ باشلىرىغا قەدەر مەس - سئۇل مۇھەررىرلىك ۋە زىيەتنىڭ بىر - بىرىنى . شۇ يىلىنىڭ 4 -

ئېيىدا ئەھمەت زىيائى شىڭشىسەي ھۆكۈمەت دائىرىلىرى تەرىپىدىن نەزەر بەنت قىلىنىپ ، ئۈرۈمچىگە ئېلىپ بېرىلىش بىلەن كۆزگە يېقىنراق تۇتۇش ئۈچۈن ، « شىن - جاڭ گېزىتى » گە ئورۇنلاشتۇرۇلدى ۋە 1944 - يىلى 3 - ئايدا قەدەر مەزكۇر گېزىتنىڭ ئەدە - بىيات بېتىدە ئىشلىدى . تولۇق بىر يىلغىمۇ توشمايدىغان ئەنە شۇ قىسقىمىغا بىر مەزگىل ئىچىدە ئۇ « رابىيە - سەئىدىن » ئوپىراسىنى ، « مۇھەببەت ۋە ھايات » قاتارلىق كۆپلىگەن شېئىرلارنى يېزىپ ، ئارقا - ئارقىدىن نەشر قىلدۇرۇپ ، ئەدەبىيات ساھىبىدە چوڭ تەسىر قوزغىدى . لېكىن ، شائىرنىڭ ئەركىن پىكىرلىرى ئەكسىيەتچى ھۆكۈمەت دائىرىلىرىنىڭ خەلقنى قۇللۇقتا تۇتۇش ، زىخ ئاستىدا تۇتۇش ، ئېكسپولواتسىيە قىلىش سىياسىتىگە مۇخالىپ كەلگەنلىكىدىن ، ئۇ 1944 - يىلى 3 - ئاينىڭ ئاخىرلىرىدا قولغا ئېلىنىپ ، 1946 - يىلى 6 - ئايغىچە تۈرمە ھاياتىنى باشتىن كۆچۈردى . ئەركىن - لىكى ئەسلىگە كەلتۈرۈلگەندىن كېيىن ئۇ ، قەشقەرگە قايتىپ ، سودا كارۋانلىرى بىلەن بىرگە لاداخقا چىقىپ كەتتى . 1947 - يىلى ئەتىيازدا قايتىپ كېلىپ ، بېتىم مۇناسىۋىتى بىلەن « قەشقەر گېزىتى » نىڭ مەسئۇلىيىتىگە بېكىتىلدى . ئارىدىن ئانچە ئۇزۇن ئۆتەي ئېلىپ بېرىلغان سىياسى تېنچىتىش نەتىجىسىدە ، گېزىت نەشر قىلىنىشتىن توختىدى . قەشقەر ۋالىسى ئابدۇكېرىم خان مەخسۇمنىڭ تىرىشچانلىقى بىلەن « ئاڭ گېزىتى » نەشر قىلىنىپ ئەھدە زىيائى گېزىتنىڭ مەسئۇل مۇھەررىرى بولۇپ ئىش - لىدى . بېتىم بۇزۇلغاندىن كېيىن ، بىر تۈركۈم ئىلغار زىيالىيلار ، جۈملىدىن تۇرغۇن ئالەم باشلىق شائىرلارنىڭ قولغا ئېلىنىشى بىلەن بىر مەزگىل « ئاڭ گېزىتى » نەشرىدىن توختاپ ، كېيىنچە يەنە « قەشقەر گېزىتى » دېگەن نامدا نەشر قىلىنىشقا باشلىدى . ئەھدە زىيائى 1952 - يىلىغا قەدەر يەنىلا شۇ گېزىتنىڭ مەسئۇلىيىتىنى ئۆتىدى . بىر مەزگىل خىزمەتتىن توختۇتۇلغاندىن كېيىن ، ئۇ 1957 - يىلى 5 - ئايدا ئاپتونوم رايونلۇق يازغۇچىلار جەمئىيىتىگە خىزمەتكە ئورۇنلۇق بولۇپ ، 1960 - يىلىغا قەدەر مەزكۇر جەمئىيەتنىڭ كىلاسسىك ئەدەبىيات تەتقىقاتى بۆلىمىدە ئىشلىدى . شائىرنىڭ

شۇندىن كېيىنكى 20 يىللىق ھاياتى ئىستىپا يېتىپ كەلگەنلىكى ۋە ئېغىر شارائىت ئىچىدە ئۆتتى. 1980- يىلى 4- ئايدا شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيەسىگە ئورۇنلاشتۇرۇلغاندىن باشلاپ ھازىرغا قەدەر شۇ ئورۇندا ئەدەبىي ۋە ئىلمىي تەتقىقات پائالىيەتلىرى بىلەن شۇغۇللۇپ كەلمەكتە.

2

ئەھمەد زىيائى 1923- يىللىرى 10 ياش ۋاقتىدىن تارتىپ شېئىر يېزىشقا كىرىشكەن، 13 يېشىدا «گۈل ۋە بۇلبۇل» ناملىق داستاننى پارس تىلىدا يېزىپ، ساۋاقداشلىرىنى ھەيران قالدۇرغان. لېكىن، شائىرنىڭ ئەسەرلىرى «يېڭى ھايات» گېزىتىدە ئىشلەشكە باشلىغان 1935- يىللىرىدىن باشلاپ مەتبۇئات يۈزىدە ئېلان قىلىنىش بىلەن، ئۇ ئەدەبىي ئىجادىيەت مەيدانىغا كىرىپ كەلدى. ئۇنىڭ ئىلمىي نەرسىسىنىڭ پائالىيەتلىرىگە يېقىندىن ياردەمدە بولۇپ، 1938- يىلى خەلق ئاممىسىنىڭ باش تەن كۆچۈرگەن چاپ-مۇشەققەتلىرى ۋە «6 بۈيۈك سىياسەت» نىڭ غەلبىسى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن «قارا كۈنلەر، نۇرلۇق ھايات» ناملىق دراممىنى يازدى، ئارقىدىنلا خەلق ئاممىسىنىڭ ۋە تەن پەرۋەرلىك روھى مەدھىيىلىنىپ، ۋە تەن خائىنلىرىنىڭ ئەپتى - بەشىرىسى پاش قىلىنغان قويۇق ھەجۋى پۇراققا ئىگە سىياسىي پىيىسىيە «ۋاڭ جىڭۋى» نى يېزىپ چىقتى. بۇ درامماتىك ئەسەرلەر قەشقەر سەھنىلىرىدە كۆپ قېتىم ئوينۇلۇش بىلەن، تاماشابىنلارنىڭ قىزغىن ئالاقىسىغا ئېرىشتى. 1939- يىلىدىن باشلاپ ئۇ پىروزا ئىجادىيىتىگە قەدەم قويۇپ، «رابىيە - سەئىدىن» ناملىق روماننى يېزىشقا كىرىشتى. ئەپسۇسكى، يازغۇچى ئۆز ئەسەرنى ئەمەلىي يېزىشقا باشلىغاندا قولغا ئېلىنىپ، تۈرمە دائىرىلىرى تەرىپىدىن مۇسادىرە قىلىۋېلىندى.

1943-1944- يىللىرى «شىنجاڭ گېزىتى» دە ئىشلىگەن مەزگىلدە شائىرنىڭ ئىجادىيەت يېرىتىشى ئۇرغۇ-تۇپ، «رابىيە - سەئىدىن» ئوپېراسىنى (1943)، «ئۇيغۇر خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ خىسەت ۋە سەنئەت ئۇنچىلىرى» ناملىق ئىلمىي ماقالىسىنى، «تاڭ (قەن) پاجىئەسى» ناملىق ھىكايە ھەم «ياش يازغۇچىلارغا ياردەم» ئىستونىدا كۆپلىگەن مۇھاكىمە ۋە ئەدەبىي ئوبزورلارنى ئېلان قىلىپ، ئۇيغۇر جامائەتچىلىكى ئارىسىدا قابىلىيەتلىك شائىر، درامما تورگى ۋە ئەدەبىياتشۇناس سۈپىدە تونۇلدى. «رابىيە - سەئىدىن» ئوپېراسى شۇ چاغدىكى ئەڭ مۇنەۋۋەر سەھنە ئەسەرلىرى قاتارىدا ئۈرۈمچى ۋە قەشقەر سەھنىلىرىدە كۆپ قېتىم ئوينۇلۇش بىلەن، تاماشابىنلارغا بەدىئىي زوق ۋە ئىلھام بېغىشلىدى.

1947- يىلى «قەشقەر گېزىتى» مەتبەئەسىدە ئەھمەد زىيائىنىڭ «توزدە-ئاس چىچەكلەر»، «لاداخ يولىدا كارۋان»، «ۋىجدان ۋە مۇھاكىمە» قاتارلىق 3 پارچە كىتابىنىڭ ئارقا-ئارقىدىن بېسىلىپ چىقىشى ئەدەبىيات مۇنبىرىنى زىل - زىلىگە كەلتۈرگەن چوڭ ھادىسە بولدى.

«لاداخ يولىدا كارۋان» - ساياھەت خاتىرىسى بولۇپ، ئۇنىڭدا يازغۇچىنىڭ لاداخ سەپىرىدە بېشىدىن كۆچۈرگەن كۆچۈرمۇشلىرى، كۆرگەن ۋە ئاڭلىغانلىرى، جۇغراپىيىلىك مەلۇماتلار ئەكس ئەتتۈرۈلگەن. ئوبرازلىق تىل بىلەن چۇڭقۇرلىرىك ھەسسىيات خۇددى نار توڭنىڭ بويىغا ئېسىلغان كۆلدۈرمىنىڭ يىراقتىن ئاڭلانغان يېقىنلىق ئاۋازىدەك، ئەسەرگە مۇڭلۇق تۈس بېرىپ،

بەدىئى كۈچىنى ئاشۇرغان. شۇڭا، بۇ ئەسەر 40- يىللاردىكى ئۇيغۇر نەسرىي ئەدەبىياتىنىڭ ئەڭ ياخشى نەمۇنىلىرىدىن بىرى بولۇپ ھېساپلىنىدۇ.

«ۋىجدان ۋە مۇھاكىمە» - سىياسى پوبلىستىكا خاراكتىرىدىكى ئەسەر بولۇپ، ئۇنىڭدا ئاپ - تورنىڭ ۋە تەننىڭ ئازاتلىغى، مۇستەقىللىغىنى قولغا كەلتۈرۈش، ھەقىقىي دېموكراتىيە ۋە ئەركىنلىكنى ئىشقا ئاشۇرۇش يولىدىكى پىكىر ۋە مۇھاكىمىلىرى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن.

«توزىماس چېچەكلەر» - شائىرنىڭ لېرىك شېئىرلىرىدىن تۈزۈلگەن توپلام بولۇپ، ئاخىرىغا «رابىيە - سەئىدىن» ئوپىراسى كىرگۈزۈلگەن. بۇ ئەسەرنىڭ قىممىتىنى بىر قىتىملىق سوھبەتتىمىزدە ئاپتور ئۆزى ئېيتقاندا، گومىنداڭ ھۆكۈمرانلىغىدىكى زۇلەتلىك دەۋردە يېزىلىپ، جەمىيەتكە تارقىلىش بىلەن خەلق ئارىسىدا كۈچلۈك تەسىر قوزغىيالىغانلىغىدىن ئايرىلىپ قاراشقا بولمايدۇ. «توزىماس چېچەكلەر» گە كىرگۈزۈلگەن شېئىرلارنىڭ تېمادائىرىسى كەڭ، مەزمۇنى چۇڭقۇر، شەكلى رەڭمۇرەڭدۇر. ئۇنىڭدىكى بىر قىسىم شېئىرلاردا شائىرنىڭ مەرىپەتپەرۋەرلىك ئىدىيىسى رۇشەن ئىپادىسىنى تاپقان :

بەخت ساماسىنىڭ قوياشى ، يۇلتۇزىدۇر مەرىپەت ،
قايقارا تۇرمۇش تونىنىڭ كۈندۈزىدۇر مەرىپەت .

.....

خارۇزارقالغان ئېلىڭنى ئەي زىيائى ، ياخشى بىل ،
مۆتىبەر بىر ئەل قىلىپ ياشنا تىقىسىدۇر تەرىپىيەت .

(«تەرىپىيەت»)

يەنە بىر قىسىم شېئىرلاردا شائىرنىڭ زوراۋانلىق ئالدىدا باش ئەگمەيدىغان ، ھەق-ئادالەتنى ئۇلۇغلايدىغان، خەلق ئۇچۇن قۇربان بېرىشتىن ئايانمايدىغان جەڭگىۋار ئىرادىسى بىلەن چۇشقۇن يۈرەك ساداسى جاراڭلايدۇ :

تىلەرمەن ئايرىما دەپ ئەمگەگىمدىن ھەرزامان يارەب ،
نىسىپ بولغاي ياشاش دائىم تېنىمدە باركى جان يارەب .

قانائەت تاغىدىن بۇ ھىممىتىم سۇمۇغى جاي ئالسۇن ،
بەلەن بۇ ھىممىتىم ئالدىدا پەستۇر ئاسمان ، يارەب .

تەكەببۇر گەر زالالەتتىن ئىبارەت بولمىسا ئەردى ،
بويۇن ئەگمەس ئىدىم ئۇ بولسىمۇ شاھى جاھان ، يارەب .

ھەقىقەتنى سۆيەر باغرىم ، سۆكەر ئۇ بېھەقىقەتنى ،
ئەگەر ناھەقچى بولغاندا كىرەكمەس بەگ ۋە خان ، يارەب .

غېرىپ كۆڭلۈم ھەمىشە دەرتتە مەزلۇم ئاھى - زارىدىن،
يېتىمەلەر زارىغا يەتسەس كىشىلەردىن پىغان، يارەپ.

ئەگەرچە ئىززەتتۇ - نەپسىمنى ھەرگىز ئەتمىگەيمەن خار،
يېتىم، ئاجىز، غېرىپلەر پۇت توپاسى ئۇشۇجان، يارەپ.

زىيائى باغرى دەرت بىلەن ئېزىلگەن تورپە شائىردۇر،
يامانلار قەستىدىن بىچارە بولسىدى ئامان، يارەپ.

(«غەزەل»)

يەنە بىر قىسىم شېئىرلاردا شائىرنىڭ ۋە تەنپەرۋەرلىك، خەلقپەرۋەرلىك ئىدىيىسى گەۋ-
دىلەندۈرۈلگەن:

يۇرت - ئەل ئۈچۈن تارتقان ئازاپنى،
شاھلىق تەختىگە قىياس ئەتكۈلۈك.

خەلق يولىدىكى بىر مىنۇت قايغۇ،
مىڭ يىللىق راھەت ئۈچۈن يەتكۈلۈك.

.....
ئەلنىڭ بەختىنى كۆزلەپ ئەي زىيا،
يىغلىسا يىغلاپ، كۈلسە كۈلگۈلۈك.

(«غەزەل»)

يەنە بىر قىسىم شېئىرلىرىدا شائىر تىخ ئۆچىنى ئەزگۈچى ھۆكۈمرانلارغا بىۋاسىتە قارىتىپ،
ئۇلارنىڭ زالىملىق ۋە قانخورلۇق ئەپتى-بەشىرىسىنى ئېچىپ تاشلىغان:

ئىچكىنىڭ زالىم قىزىل مەي، ئويلا كىمىنىڭ قاندىدۇر؟
يىگىنىڭ قايسى غېرىپ-بىچارىلارنىڭ ناندۇر.

.....
بەزمىگاھ ئىچرە ساز ئاۋازىنى مۇڭلۇق دىمە،
تۇل خوتۇن بىرلە يىتمەلەر باغرىنىڭ ئەپغانىدۇر.

(«غەزەل»)

توپلامغا كىرگۈزۈلگەن يەنە بىر قىسىم شېئىرلار مۇھەببەت لىرىكىلىرىدىن ئىبارەت بولۇپ،
شائىر ئۇنىڭدا پاك مۇھەببەت، سەممىلىك، ساداقەت، ۋاپا ھەم دىيانەتنى ئۇلۇغلايدۇ، يۈرەك
ھېسسىياتىنى ئوبرازلىق، گۈزەل ئوخشۇتۇش ۋە سۈپەتلەش ۋاسىتىلىرى بىلەن ئىزھار قىلىدۇ:

يېڭى ئاي نەشئىلى، ئەمما نىگار قاشىگە ئوخشارمۇ؟
چىمەندە يەلپۈنۈپ سۇنىپۇل قارا ساچىگە ئوخشارمۇ؟

.....

ئېچىلغان لالە يۇرە نا قىزىل مەن دەپ بولۇر مەغرۇر،
نىگار دىنىنىڭ نەقىس، زىبا سۈزۈك لىۋىگە ئوخشارمۇ؟

نەسىمى سۈبەي دەم گۈل غۇنچىسى قىلمىش تەبەسسۇملار،
لېكىن بۇنداق تەبەسسۇم دىلىبىرىم ئاغزىگە ئوخشارمۇ؟

«ئوخشارمۇ»

ئەھمەد زىيائى شېئىرلىرىدىكى ئەنە شۇنداق يۇقۇرى بەدئىي ماھارەت كۆپلىگەن شائىر ۋە يازغۇچىلارنىڭ دىققەت - ئېتىۋارىنى ئۆزىگە جەلپ قىلىپ، بىر لال ئەزىزى قاتارلىق شائىرلار ئەينى يىللاردا زىيائى غەزىلىگە مۇخەممەس توقىغان، ن . ئېر - كى قاتارلىق شائىرلار ئۇنىڭ شېئىرلىرىغا تەقلىت قىلىپ بىر قىسىم ئەسەرلەرنى يېزىش قان ئىدى .

«توزىماس چېچەكلەر» گە كىرگۈزۈلگەن ئەسەرلەر ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ نادىر ئۆلگىلىرى سۈپىتىدە ھازىرمۇ ئۆز قىممىتىنى يوقاتماستىن، خەلق ئاغزىدا ياد ئوقۇلۇپ كەلمەكتە. بۇ كىتابنىڭ يېقىندا چەتئەللەردە نەشىر قىلىنىشى يۇقۇرقى پىكىرىمىزنى تېخىمۇ تولۇق ئاساس قىلىدۇ.

3

50 - يىللاردىن باشلاپ شائىرنىڭ ھايات يولىدا دۇچ كەلگەن ئەگرى - توقايلىق ۋە دىشۋارچىلىقلار ئۇنىڭ ئەدەبىي ئىجادى پائالىيىتىنىڭ پات - پات ئۇزۇلۇپ قېلىشىغا سەۋەب بولدى.

ئەھمەد زىيائى 1953-1955-يىللىرى ئارىلىغىدا ئۆزىنىڭ ئېغىر شارائىت ئىچىدە تۇرۇۋاتقانلىقىغا قارىماستىن، قەشقەرنىڭ ئەينى ۋاقىتىدىكى ۋالىسى سەيپۇللايۇپنىڭ قوللاپ قۇۋەتلىشى بىلەن ئۇلۇغ ئالىم مەھمۇت قەشقەرنىڭ يىگانە ئەسىرى «تۈركى تىللار دىۋانى» نى تەرجىمە قىلىشقا كىرىشىپ، ئىككى يېرىم يىل جاپالىق ئەجىر سىڭدۈرۈش نەتىجىسىدە بۇ ئىشنى غەلىبىلىك تاماملىدى. تەرجىمە دە «تۈركى تىللار دىۋانى» نىڭ مىسرىدا بېسىلغان نۇسخىسى ئاساس قىلىنغان بولۇپ، بىر تەرىپىدە كە ئەسلى نۇسخىسى كۆچۈرۈلۈپ، يەنە بىر تەرىپىدە ھازىرقى زاھان ئۇيغۇر تىلىدىكى تەرجىمىسى بېرىلگەن ئىدى. ئەپسۇسكى، 10 يىللىق قالايمىقانچىلىق مەزگىلىدە شائىرنىڭ قان-تېرىسىگە بۇ شاھ ئەسەرنىڭ قوليازما تەرجىمىسى ئىز - دېرەكسىز يوقۇلۇپ كەتتى.

ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىدە ئىشلىگەن 1957 - 1960 - يىللىرى ئارىلىغىدا ئەھمەد زىيائى يەنە ئەدەبىي - ئىلمىي ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللۇنۇش پۇرسىتىگە ئېرىشىپ، نېزارىنىڭ «رابىيە - سەئىدىيە»، موللا شاكىرنىڭ «زەپەرنامە» داستانى -

لىرىنى نەشىرگە تەييارلاپ، كىتاپخانلارنى كىلاسسىك ئەدەبىياتىمىزنىڭ نادىر ئۈلگىسىدىن بەھرىمەن بولۇش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلدى. « سايرا » ، « نەي ساداسى » قاتارلىق شېئىرلارنى يازدى.

ئۇ 1957 - يىلى 7-ئايدا ئۆتكۈزۈلگەن ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر 1 - قۇرۇلتىيىدا ئىلمى دوكلات بېرىپ، « ئۇيغۇر كىلاسسىك ئەدەبىياتى توغرىسىدا » ناملىق ئىلمى ماقالىسىدا ناۋايى ، لوتقى ، سەككاكى ... قاتارلىق ئۇيغۇر كىلاسسىك ئەدەبىياتىنىڭ داڭلىق ۋەكىللىرىنى تونۇشتۇردى ۋە ئۇنى « شىنجاڭ گېزىتى » دە ئېلان قىلدى. ئۇ يەنە يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ شاھ ئەسەرى « قۇتادغۇ بىلىك » نىڭ دەسلەپكى 10 باپ نەسرى يەشمىسىنى ئىشلەپ چىقتى.

1958 - 1959 - يىللىرى ئارىلىقىدا شائىر « رابىيە-سەئىدىن » ناملىق داستانىنى يېزىشقا كىرىشىپ ، 12 باپنى تاماملىغان ئىدى، لېكىن يېزىلىپ تاماملانمىغان بۇ ئەسەر كېيىنكى يىللاردا شائىر بىلەن بىللە پالاكەتچىلىككە ئۇچرىدى. 20 يىل داۋاملاشقان سەرسانچىلىقتىن كېيىن، ياشانغان شائىر قايتا يورۇقلۇققا ئېرىشىپ، ئەڭ ئاخىرقى كۈچ ۋە زېھنى قۇۋۋىتىنى يىغىپ، يەنە ئەدەبىي-ئىلمى پائالىيەتلىرىنى داۋاملاشتۇرۇشقا كىرىشتى. 1980 - يىلىدىن كېيىنكى بىر نەچچە يىل مابەينىدە شائىرنىڭ ياراتقان مول ئەمگەك مەبۇلىرى ھەقىقەتەنمۇ كىشىنى ھەيران قالدۇرىدۇ. مۇشۇ يىللار ئىچىدە ئۇ باشقىلار بىلەن ھەمكارلىشىپ « قۇتادغۇ بىلىك » نىڭ نەزمى يەشمىسىنى نەشىرگە تەييارلىدى؛ « كىلاسسىك ئەدەبىياتىمىزنىڭ قەدىملىكى ۋە ئۇنىڭ چەت تىللارنىڭ تەسىرىگە ئۇچراش جەريانى » ، « تارىخى مىراس » قۇتادغۇ بىلىك توغرىسىدا ، مۇھاكىمە ۋە بايان » قاتارلىق ئىلمى ئەسەرلىرىنى يازدى؛ « رەۋزە توست سافا » (دوستلار گۈلىستانى) ، « بۇ-يۈك ھون ئىمپىراتۇرلىقى تارىخى » ، « ئىسلام پەلسەپە تارىخى » ، « قۇتادغۇ بىلىك ئىنجىۋ-مەلىرى » ، « قۇتادغۇ بىلىك ، ئىندىكىس » قاتارلىق كىتاپلارنى پارىس تىلى ۋە تۈركچىدىن تەرجىمە قىلدى .

ئەھمەد زىيائى 1984 - يىلى 5 - ئايدىن باشلاپ « رابىيە-سەئىدىن » ناملىق شېئىرىي رومانىنى يېزىشقا كىرىشكەن ئىدى. يېرىم يىلغا يەتمىگەن ۋاقىت ئىچىدە 51 باپتىن قۇرۇلغان ، 10 مىڭ مىسرادىن ئارتۇقراق ھەجىمدىكى بۇ ئەسەرنى يېزىپ تاماملىدى . ئۇنىڭدا 19 - ئەسىرنىڭ 30 - يىللىرى قەشقەر يېڭىشەرگە قاراشلىق كۆكچى يېزىسى سۇبىھاناللا كەنتىدە بولۇپ ئۆتكەن بىر تارىخى ۋەقە ئاساسى ماتىرىيال قىلىنىپ ، سەئىدىن بىلەن رابىيەدىن ئىبارەت ئىككى ياش نىڭ مۇھەببەت پاجىئەسى تەسۋىرلىنىش ئارقىلىق ، 19 - ئەسىردىكى ئۇيغۇر يېزىلىرىنىڭ تۇرمۇشى ۋە شۇ دەۋرنىڭ ئىجتىمائىي رىئالىتى ئىككى ئەكس ئەتتۈرۈلدى .

ئۇيغۇر ھازىرقى زامان ئەدەبىيات تارىخىدىكى بۇ يېرىك شېئىرى ئەسەر بىلەن نەشرىياتى تەرىپىدىن ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ 30 يىللىغىغا سوغا قىلىنىدىغان بىر تۈركۈم كىتاپلارغا قاتاردا نەشىرگە تەييارلانماقتا .

ئەھمەد زىيائى 1984 - يىلى 10 - ئايدا « رابىيە سەئىدىن » ئەسەرىدىكى قىسمەن بوش - لۇقنى تولدۇرۇش مەقسىدىدە ، قەشقەرگە كېلىپ ، سۇبىھاناللا كەنتىگە بېرىپ رابىيە - سەئىدىنىڭ قەۋرىسىنى زىيارەت قىلدى ۋە شۇ يەرلىك پىشقەدەملەر بىلەن سۆھبەتلىشىپ ، كېرەكلىك ماتىرىياللارنى ئىگەللەپ قايتتى . شۇ مۇناسىۋەت بىلەن ژورنىلىمىمىزنىڭ بۇ ساندا شائىرنىڭ « رابىيە - سەئىدىن » ئەسەرگە كىرگۈزۈلگەن غەزەل ۋە مۇخەسسەسەلەردىن بىر قىسمىنى تونۇشتۇردۇق .



غەزەل ۋە مۇخەممەسلەر

ئەھمەد زىيائى

غەزەللەر

I

گۈزەل قىز كۆڭلىنى باستى ئۆزى بىلەيدىغان بىر غەم،
ۋۇجۇدى گۈلشېنىنى چەيلىدى قىلدى تامام بەرھەم.

ئېلىپ بىر زەئىپرانى تۇس، سولاشتى ئەرغىۋانى يۈز،
مۇھەببەت يۈكىنىڭ ئاستىدا بولدى سەرۋ قەددى خەم.

ئېقىپ نەرگەس كۆزىدىن گۈل يۈزىگە قەترە - قەترە ياش،
قىزىل گۈل بەرگىگە ئانداغكى چۈشتى دانەئى شەبنەم.

دىلىدە ئوت، كۆزىدە ياش ۋە لېكىن شۇ ئاجايىپكىم،
بۇ ئوتنىڭ يالقۇنى ئارتتى، قۇيۇلغان سىرى كۆزىدىن نەم.

گىچەك زۇلفىغە ئوخشاش كۆڭلىغە مىك - مىك تۈگۈن چۈشتى،
قەيەردە بىر تېپىپكىم دېلىسە دىل دەردىگە مەرھەم...

بولۇر ھەر دەرتكە بىر دەرمان ۋە لېكىن ئىشېق دەردىگە،
مەشۇقتىن باشقا ئەمچىدىن ئۇنىڭغا بولمىغاي بىرئەم.

يىتەمدۇ يار ۋەسلىگە، كىتەمدۇ ياكى ئەرماندا،
مۇھەببەت ئەھلىگە بۇ سىر ئىرور سىرلەر ئارا موبھەم.

II

مېنى خوش تالەم سۆيگۈك ئارا بۇ كويغا سالغانمۇ،
سېلىپ سۆيگۈڭنى كۆڭلۈمغا، ئۇنىڭغا يار بولغانمۇ.

سەبى كۆڭلۈم ئاجايىپ ئىزتىراپ ئىچىرە كۆيەر دائىم،
كۆڭۈل كۆزگۈسىدە ئەكسىڭ جۇلاسى راستمۇ-يالغانمۇ.

بۇ قاشمۇ، يايېشى ئاي، ياپراق بەرگى ۋە ياكى يا،
مېنىڭ بۇ ياش دىلىمنى ئاتقىلى بەللەپ قويۇلغانمۇ.

ئىرور كىرىپكىلىرىڭنىڭ ھەر بىرى بىر ئوق ھەلەك قىلغۇچ،
ئېتىلغاندا بۇ ئوقلار، ئاشىڭنىڭ ئۇندىن قۇتۇلغانمۇ.

قىلورسەن بىر قاراش بىرلە كۆڭۈللەرنى ئۇزۇڭگە سەير،
بۇ كۆزۈمۈ ياكى نەرگەسمۇ، يا تاڭ ۋاقتىدا چولپانمۇ.

يۈزۈڭ بىر ئايىمۇ ياكى كۈن، ئېچىلغان يا سەھەردە گۈل،
گۈزەللىك گۈلشېنى ئىچىرە سېنىڭدەك گۈل ئېچىلغانمۇ.

قىزىل ياقۇت لېيىڭ يا لەئىل، قىزىللىقلىرى نەدۇر ئوندا،
مەگەر ئاشىڭلىرىڭنىڭ قانلىرى بىرلە بويالغانمۇ.

نەفىس خۇش لەبلىرىڭ ئىچىرە، تىشىڭ ئۇ نەدىگەن ئايپاق،
نەدۇر ئۇ؟ تىشىمۇ، يائۇنچى ۋە ياكى دۇررى غىلتانمۇ.

كۆرۈپ ئاغزىڭنى، كۆڭلۈم تارتتى ھەسرەت ئىچىدە فەرياد،
ئىرۇرۇمۇ پىستە يانوقتە ۋە يا غۇنچە ئېچىلغانمۇ.

نەدۇر ئۇ ساچمۇ يا ئەنەبەر ۋە ياكىم يەلپۈنەر سۇنىبۇل،
كۆڭۈل قۇشنى ئاۋلاشقا تۇزاق قىلىنىپ يارالغانمۇ.

ئەجەپ نازۇك بەدەنسەن، سەرۋى قەددىڭگە جاھان ھەيران،
فەرىشتەدۇرۇمۇ سەن ياكى فەرىمۇ، ياكى ئىنسانمۇ.

III

مۇھەببەت نۇرى دىل ئايىنەسىدە ئەكس قىلغاندا،
ئەقىل-دۇدراڭ پۈتۈنلەي تۇيغۇدىن خالى قالۇر ئۇندا.

قولىدىن ئىختىيارنىڭ تىزگىنى كەتكەي چىقىپ ئاخىر،
خىيالىنىڭ ئاغىقىنى باشقۇرالمىي تازا چاپقاندا.

ماڭار يولىنى كۆرمەكتىن قالدۇر ئەقىل ئۆزى ئاجىز...
ئىچكۈككەم خېرە بولغاي كۆز قوياش نۇرىغا باققاندا.
ئىشەننىڭ سىرىنى ھۇشنىڭ كۆزى بىرلە تاماشا قىل،
كىلىپ پەرۋانە ئۆزىنى چىراغ نۇرىغا ئورغاندا.
ئېقىل ھەيران بولۇر سۆيگۈ ئەسىرى بۇ كىچىك مەخلۇق،
پىرىلداپ ئايلىنىپ شەمىنى، ئۆزىنى ئوتقا ياققاندا.
ھەقىقىي چىن مۇھەببەت بولسىلا ئەرزىر سۆز ئاچماققا،
قەلەم تەڭلىك چىكەر يالغان مۇھەببەتتىن سۆز ئاچقاندا.

مۇخەممەد

دىل ئەينىگىدە جىلۋ بىلەن ئەتتى ئەكىس يار،
ھۆسنۇ - جامال گۈلى بىلەن تولغان لالە زار،
كۆرگەچ كۆڭۈلدە قالمىدى ھېچ سەبىر ئىختىيار،
قانداق نەپىس گۈزەللىك ئىرور بۇ؟ دىدىم، دىدى:
بولساڭ ئەگەر بۇلبۇلى ئىشقى باھارىڭ ئىرور سېنىڭ.
مەن مەسىت بولۇپ ئۇنىڭكى جامالى شارابىغە،
ئىچكەنسىرى يولۇقتۇم خۇمارى ئازابىغە،
گويا سىپىلدى تۇز ئۆزى كۆڭلۈم كاۋابىغە،
قانمايدىغان ئىچسە يۈرەك، نەمەيدۇر دىدىم؟ دىدى:
قاندىرمىغان مەيەمگە خۇمارىڭ ئىرور سېنىڭ.
رەھىم ئەت ماڭا، قاچانغىچە ساڭا تەلمۈرەي،
ئاشۇپتە ھال، تەلۋە بولۇپ چۆل ئارا يۈرەي،
سەندىن ئۈمىد قانداق قىلىپ ئەندى مەن ئۆزەي،
بىلىمەيمەن قايسى ھالغا چۈشۈپمەن؟ دىدىم، دىدى:
ئىشقى ئەھلى سەن مۇشۇ ھال شۇئارىڭ ئىرور سېنىڭ.
دانە يۈزىدە خال، ساچلىرى توزاق،
ئاۋاد كۆڭۈللەدۇر ئەسىرى ئۇنىڭ بىراق،
تۇتقۇنلىرىن ئۆلتۈرەدۇر، يوق ئوڭا سوراق،
قىلسا كىشى مۇنداق بولامدۇ؟ دىدىم، دىدى:
ئارى بولۇر، كويوم مازارىڭ ئىرور سېنىڭ.



ئالم (مۆمىن) ھەمرايىۋ ۋە ئۇنىڭ ئىجادى پائالىيەتلىرى توغرىسىدا

ئابدۇرېھىم سابىت

بىز ئۇيغۇر ھازىرقى زامان ئەدىبىيات تارىخىنىڭ سەھىپىلىرىنى بىسىمۇ - بىر ۋارقىلاپ كۆرگەنمىز دە، ئۇنىڭدا «ئالم ئاخۇن»، «ئۇستى ئالم»، «دولانى» دىگەن ئىسىم ۋە تەخەللۇسلار بىلەن يېزىلغان كۆپلىگەن ئەدىبى مىراسلارنى ئۇچرىتىمىز. بۇ ئەدىبى مىراسلارنىڭ ئىگىسى - «ئېغىر كۈنلەردە»، «دولقۇنلار ئارىسىدا»، «مەيداندىن ئاۋاز» قاتارلىق پۈتۈن رومانلىرى بىلەن ئۇيغۇر ئەدىبىياتىدا ئەندىلا بىخلىنىپ ۋاتقان پىرۇزا زانىرىنى يېڭى بالداققا كۆتەرگەن تالانتلىق يازغۇچى مۆمىن ھەمرايىۋدۇر.



مۆمىن ھەمرايىۋ 1908 - يىلى ئالمۇتا ئوبلاستىنىڭ ئۇيغۇر رايونىدىكى نارىن يېزىسىدا بىر كەمبەغەل تۆمۈرچى ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن. ئۇ كىچىكىدىنلا ناھايىتى زىرەك، چىچەن، ئېقىللىق بولۇپ ئۆسكەنلىكتىن، ئاتىسى ئۆز تۇرمۇشىنىڭ شۇنچە ئېغىرلىقىغا قارىماي، ئۆز پەرزەنتىنى ئوقۇمۇشلۇق، بىلىملىك كىشىلەردىن قىلىپ يېتىشتۈرۈش مەخسەتىدە، ئالمۇتا رايونىدىكى باشلانغۇچ مەكتەپلەرنىڭ بىرىگە ئوقۇشقا بېرىدۇ. م. ھەمرايىۋ بىر تەرەپتىن ئوقۇپ تەلىم - تەربىيە ئالغىچ، يانا بىر تەرەپتىن ئەتە - ئاخشاملىرىدىكى بوش ۋاقىتلىرىدىن پايدىلىنىپ، ئاتىسىنىڭ مەشغۇلاتىغا ياردەملىشىدۇ. ئۇ باشلانغۇچ مەكتەپنى ئەلا نەتىجە بىلەن تۈگەتكەندىن كېيىن، تاشكەنت شەھىرىگە بېرىپ، ئوقۇتقۇچىلار يېتىشتۈرۈش تېخنىكومىغا ئوقۇشقا كىرىدۇ. تېخنىكومدا ئۇ، ماتىماتىكا، فىزىكا، خىمىيە، تارىخ، جۇغراپىيە، بوتانىكىغا ئوخشاش ھەر خىل پەنلەرنى ئۆگىنىپ، ئومۇمى مەلۇماتقا ئىگە بولغاندىن تاشقىرى، تىل - ئەدىبىيات پەنلىرىگەمۇ زور ئىشتىياق باغلاپ، قىزغىن ھەۋەس بىلەن ئۆگىنىدۇ. ئۆزىمۇ ھەم روس ئەدىبىياتى، سوۋېت ئەدىبىياتى، ئۇيغۇر، قازاق، تاتار ئەدىبىياتىنىڭ ئالدىنقى ۋەكىللىرى بىلەن يېقىندىن تونۇشۇپ، ئۇلارنىڭ ئىجادىيەتلىرىدىن تەسىر ۋە ئىلھام ئېلىپ، قىسقا ھەجىمدىكى لىرىك شېئىرلارنى يېزىشقا باشلايدۇ. م. ھەمرايىۋ 1927 - يىلى تاشكەنت ئوقۇتقۇچىلار يېتىشتۈرۈش تېخنىكومىنى تۈگەتە

كەندىن كېيىن، سۇرخەندە رىيا ئوبلاستىغا خىزمەتكە تەخسىم قىلىنىپ، ئۇ جايدىكى ئوتتۇرا مەكتەپلەرنىڭ بىرىدە تىل - ئەدەبىيات ئوقۇتقۇچىسى بولۇپ ئىشلەيدۇ، 1929 - يىلى تاشكەنتكە قايتىپ كېلىپ، ئۇيغۇر گېزىتلىرىدە مۇخبىر ۋە ئەدەبىي خادىم بولۇپ، گېزىتنىڭ ئەدەبىي بېتىنى باشقۇرۇشقا مەسئۇل بولىدۇ. مۇشۇ يىللاردا ئۇ ئىجادىيەتكە قىزغىن كىرىشىپ، بىرىلىپ ئىشلەپ، ئۆز ئەمگىگىنىڭ تۇنجى مەنۇسى بولغان « ئېغىر كۈنلەردە » ناملىق پوۋېستنى تاماملاپ، 1931 - يىلى نەشر قىلدۇرىدۇ. بۇ ئەسەر شۇ چاغلاردىكى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ يىرىك نامايەندىسى سۈپىتىدە تونۇلۇپ، جامائەتچىلىكنىڭ قىزغىن سۆيۈپ ئوقۇشىغا مۇيەسسەر بولىدۇ.

مۆمىن ھەمرايشۇ 1934 - يىلى ئىككىنچى يىرىك ئەسىرى « دولقۇنلار ئارىسىدا » ناملىق رومانىنى يېزىپ پۈتتۈرىدۇ. يازغۇچى بۇ روماندا ئەينى دەۋر ئۈچۈن مۇھىم ۋە ئاكتىۋال بولغان مەسىلە - قالاڭلىق، كۈنلىق بىلەن ئىلغارلىق، يېڭىلىق ئارىسىدىكى كۈرەشنى ئاساسى تىما قىلغان ھالدا ياش قۇرغۇچىلارنىڭ مەركەزدىن چەت جايلاغا بېرىپ، سوۋېت تۈزۈمىنى مۇستەھكەملەش ۋە مەدەنىيەت تارقىتىش، ئاقارتىش ھەرىكەتلىرى بىلەن شۇغۇللانغانلىقىنى تەسۋىرلەپ كۆرسىتىدۇ.

رۇماننىڭ باش قەھرىمانى قاسىم ئاسىيوۋ كونا دۇنيانى تۇپ ئاساسىدىن يېمىرىشكە ھەرىكەت قىلىۋاتقان يېڭى دۇنيانىڭ ئادىمىدۇر. شۇڭا ئۇ يېڭى دۇنياغا قىزغىن مۇناسىۋەتتە بولۇپ، ئۇنىڭ بارلىق چاقىرىقلىرىنى قوللايدۇ ۋە ھىمايە قىلىدۇ. قاسىم ئاسىيوۋ ئۆز خاراكتىرى ھەم ماھىيىتى بىلەن يېڭى دۇنيانىڭ ئاڭلىق كۈرەشچىسى بولغاچقا، ئۇنى « ئېغىر كۈنلەردە » پوۋېستىدىكى خەلق ئازاتلىغى ئۈچۈن بارلىغىنى ئاتىغان، كونا دۇنيانى يېمىرىپ تاشلىماقچى بولغان ئىلەم ئوبرازىنىڭ داۋامى ۋە تولۇقلىمىسى، دەپ قاراشقا بولىدۇ.

« دولقۇنلار ئارىسىدا » رۇماندا يازغۇچى ماھارىتىنىڭ پىششىق يېتىلمىگەنلىكى تۈپەيلىدىن، ئاز - تولا يېتەرسىزلىكلەرگە يول قويغان بولسىمۇ، ئەمما ئۆز دەۋرى ئۈچۈن مۇھىم ۋە ئاكتىۋال بولغان مەسىلىلەرنى كۆتۈرۈپ چىقىپ، بىر تارىخى دەۋرىنى ئەكس ئەتتۈرگەنلىكى بىلەن ئالاھىدە ئەھمىيەتكە ئىگە.

يازغۇچى 1937 - يىلى « مەيداندىن ئاۋاز » - دىگەن يەنە بىر رومانىنى يېزىپ پۈتتۈرۈپ، نەشرىياتقا تاپشۇرغان بولسىمۇ، بىراق بۇ رومان نەشرىيات تەھرىر ھەيئىتىنىڭ قولىدا تەقدىرى بىر تەرەپ بولماي ئۇن - تىنىسىز يوقۇلۇپ كەتكەنلىكتىن، مەزمۇنى ئوقۇغۇچىلارغا ئايان بولمىدى.

يازغۇچىنىڭ كېيىنكى ھاياتى شىنجاڭدا ئۆتتى. ئۇ 1937 - يىلىنىڭ ئاخىرى تاشقورغان يولى ئارقىلىق يەكەنگە كەلدى. بىراق، ھۆكۈمەت دائىرىلىرى ئۇنى « گۇمانلىق ئۇنسۇر » دەپ قولغا ئالدى. ئۇ يەكەن تۇرمىسىدە بىر يىل سەككىز ئاي ياتتى. شىڭشىسەي ھۆكۈمىتى ئۇنىڭدىن ئۆز گۇمانىدا دائىر بىرەر يىپ ئۇچىغا ئىگە بولالمىغانلىغى، شۇنداقلا 30 - يىللاردا سوۋېت بىلەن بولغان باردى - كەلدى مۇناسىۋەت نۇرمال ئىش ھىساپلانغانلىغى ئۈچۈن، مومىن ھەمرايشۇنى ئاخىرى تۇرمىدىن بوشۇتۇشقا مەجبۇر بولدى. 1939 - يىلى مومىن ھەمرايشۇ قەشقەرگە كېلىپ، قۇتلۇق شەۋقى نەشر ئەتكەن « يېڭى ھايات » گېزىتى (كېيىنكى ئۆزگەرگەن ئىسمى « قەشقەر شىنجاڭ گېزىتى ») گە ئورۇنلۇق بولۇپ، ئۇنىڭ مەسئۇل مۇھەررىرلىگىنى قىلىشقا باشلىدى. ئۇنىڭ

بۇ چاغدىكى ئىسمى « ئالىم ئاخۇن »، ئەدەبىي تەخەللۇسى « ئۇستا ئالىم »، « دولانى » ئىدى. ئۇستا ئالىم ئازغىنا كەم ئۈچ يىلغا يېقىن ۋاقىت جەريانىدا (بۇ ۋاقىتنىڭ كۆپ قىسمى گەرچە تۇرمىدا ئۆتكەن بولسىمۇ) جەنۇبى شىنجاڭ خەلقىنىڭ فېئودالىزىم بويۇنتۇرىغى ئاستىدا ئىنتايىن نامرات، نادان بىر ھالەتتە ياشاۋاتقانلىغىنى چوڭقۇر ھېس قىلدى. شۇڭا ئۇ قەلەمنى قۇرال قىلىپ، جەڭگىۋار كۈرەش روھى بىلەن تولغان يالقۇنلۇق شېئىرلارنى يېزىش ئارقىلىق زۇلۇمغا، جاھالەت، نادانلىققا قارشى شىددەتلىك ئوت ئېچىپ، خەلق ئاممىسىنى ئازاتلىق، ئەركىنلىككە ئۈندىدى. ئۇنىڭ « دولانى » تەخەللۇسى بىلەن كېيىنرەك يازغان بىر شېئىر-دا مۇنداق مىسرالار بار:

ئىزلىسەم مەن بۇ جاھاندا ھەقنى سۆيگەن يوق ئەمەس،
 ھەقنى ئىزدەپ بۇ ۋەتەندە باغرى كۆيگەن يوق ئەمەس.
 باغ ئارا سايراشسا بۇلبۇل دايمى گۈل ئىشقىدا،
 مېڭىسىنى قۇرۇت چىقىپ سەرساندا يۈرگەن يوق ئەمەس.
 ئول زىدىستان زۇلمىدىن شامۇسەھەر قان يىغلىغان،
 گۈلباھارغا زار بولۇپ ئارماندا ئۆلگەن يوق ئەمەس.
 مىللىتىم دەپ ياش تۆكۈپ بىر قانچە ئەل ئاھ ئۇرسىلەر،
 كۈلۈشۈپ مازاق ئېتىپ غەپلەتتە يۈرگەن يوق ئەمەس.
 ئويلىغىن ئۆتكەن كۈنۈڭنى سەن ۋەتەن ئەۋلادىسەن،
 دۇنيادىن كەتمەي تۇرۇپ دوزاخنى كۆرگەن يوق ئەمەس.
 يىغلىما، سەن ئەي دولانى، قىش كىتىپ بولۇر باھار،
 قىل كۈرەش دەپ چاقىرىپ، يەڭگىنى تۈرگەن يوق ئەمەس.

ئۇستا ئالىم شېئىرلىرىدىكى مۇنداق ھۆرلۈك، ئەركىنلىك تەرغىباتلىرىنى كۆرگەن شىڭشىسەي دائىرىلىرى « كوممۇنىستىك ئىدىيىنى تەرغىپ قىلغان » دەپ قاراپ، 1942- يىلى 2- ئايدا ئۇنى قولغا ئالدى، شىڭشىسەي تۇرمىسىدا ئۇبىتىم ئىمزالانغىچە ياتتى. 1946- يىلى 6- ئايدا گومىن-داڭ ھۆكۈمىتى بىلەن ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلاۋى ھۆكۈمىتى ئوتتۇرىسىدا تىنچلىق بىتتىمى ئىمزالىنىپ، سىياسى مەھبۇسلارنى بىردەك ئازات قىلىش ئۇنىڭ بىر ماددىسى سۈپىتىدە قوبۇل قىلىنىشىغا ئىش-تىن، ئۇستا ئالىم تۇرمىدىن ئازات قىلىندى. ئۇ ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلاۋى ھۆكۈمىتىنىڭ كۆرسىتى-شى بىلەن « ئاڭ » گېزىتى (« قەشقەر شىنجاڭ گېزىتى » نىڭ بىتىم مەزگىلىدىكى نامى « ئاڭ » ئىدى) گە باشلىقلىققا بېكىتىلدى. ئۇ گېزىتخانا باشلىغى بولۇپ تۇرغان مەزگىلدە گېزىتنى ياخشى باشقۇ-رۇپ، ئۇنىڭ سان، سۈپىتىنى يۇقۇرى كۆتۈرۈپلا قالماستىن، گېزىت ئەتراپىغا ئىلغار پىكىرلىك كىشىلەرنى ئۇيۇشتۇرۇپ، ئۇنى گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىگە قارشى كۈرەش ئېلىپ بارىدىغان جەڭگىۋار تەشۋىقات قورالىغا ئايلاندۇردى؛ ھە دىگەندىلا گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرىنىڭ بىتىمىغا خىلاپلىق قىلىپ خەلق ئۈستىدىن زورلۇق - زومبۇلۇق يۈرگۈزگەن، ئىلغار پىكىرلىك كىشىلەرگە زىيانكەشلىك قىلغان جىنايى قىلمىشلىرىنى ئېچىپ تاشلاپ، ئۇلارنىڭ « تىنچلىق بىتىمى » دىكى

ساختا نىقاۋىنى يىرتىپ تاشلىدى. ئۇستا ئالىم مەتبەئەچىلىك ھوقۇقىدىن پايدىلىنىپ، خەلقنىڭ ئاڭ - سىزدىمىنى ئويغۇتۇشقا ياردىمى بولىدىغان بىر قىسىم كىتاپلارنى نەشر قىلىپ، خەلق ئارىدا - سىغا تارقىتىپ. « شىرىن »^① ئەنە شۇلارنىڭ بىرى ئىدى. 1947 - يىلى 7 - ئايدا بىتىم بۇزۇلغاندىن كېيىن ئۇستا ئالىم قاسىمجان قەمبىرى، خەلپەت سۇزۇك ھاجىيۇۋ، ئابلىز مۇھەممىدى، نىزامىدىن سالىيۇۋ، تۇرغۇن ئالماس، ئابلىق ئېزىز، تۇرسۇن ئەبراھىملار بىلەن بىللە قولغا ئېلىنىپ، گومىنداڭ ھۆكۈمىتىنىڭ يىڭمىشەردىكى ھەربى تۇرمىسىغا قامالدى. گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى تۇرمىدە ئۇنى ھەر خىل ۋاستىلار بىلەن قاتتىق قىيىن - قىستاققا ئېلىپ، بوي سۇندۇرۇشقا ئۇرۇنغان بولسىمۇ، بىراق ئۇستا ئالىم ھەممىگە بەرداشلىق بىرىپ مەھكەم تۇرغانلىقى، ئەكسىيەتچىلەر ئۇنى بوي سۇندۇرۇشقا ئامالسىز قالدى. 1949 - يىلى 4 - ئاينىڭ 8 - كۈنى خەلقنىڭ قاتتىق بېسىمى، ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلاۋى ھۆكۈمىتىنىڭ قىستىشى بىلەن ئۇلارنى تۇرمىدىن بوشاتتى. يازغۇچى شۇ يىلى 8 - ئايدا ئۈرۈمچىگە بېرىپ، ئۆلكە ئازات بولغۇچى جەمئىيەتتە بىكار يۈردى. ئۆلكە ئازات بولغاندىن كېيىن، ئۇ ئاۋۋال ئۆلكىلىك مەدەنىيەت - مائارىپ ھەيئىتىنىڭ مۇدىرى، كېيىن خەلق ئىشلار نازارىتىگە نازىر بولۇپ، خەلق ئىگىلىكىنى تەكشۈش خىزمىتىگە ئاكتىپ كۈچ قوشتى، 1955 - يىلى 5 - ئايدا تۇرپانغا خىزمەتلىرىنى كۆزدىن كۆچۈرۈشكە كېتىۋېتىپ، داۋانچىدا ماشىنا ھادىسىگە ئۇچراپ، بەختكە قارشى 47 يېشىدا ۋاپات بولدى. ئۇستا ئالىم شىنجاڭدا ياشىغان قىسقىغىنە 18 يىللىق ھاياتى جەريانىدا ئەدەبىياتىمىز ئۈچۈن سان جەھەتتىن ئاز بولسىمۇ، ئەمما مەزمۇن جەھەتتىن مول، تىرەن، ئىلغار دىموكراتىك ئىدىيىلەر بىلەن سۇغۇرۇلغان بىر مۇنچە ئەسەرلەرنى قالدۇرۇپ كەتتى. ئۇنىڭ بۇ ئەدەبىي مەراسىملىرى ھەر قايسى نەشرىيات ئورۇنلىرىنىڭ ئارخىپلىرىدا، خەلق ئارىسىدا ساقلانماقتا. ئۇنى ئىزدەپ تېپىپ جاما - ئەتىپات بىلەن يۈز كۆرۈشتۈرۈش ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ باش تارتىپ بولمايدىغان مەسئۇلىيىتى ۋە مۇھىم بۇرچىدۇر.

بىز تۆۋەندە تونۇشتۇرماقچى بولىغان « ئېغىر كۈنلەردە » پوۋىسىنى يازغۇچىنىڭ مەلۇم بولغان ئەسەرلىرى ئارىسىدىكى ۋەكىللىك خاراكتېرى بىرقەدەر كۈچلۈك بولغان ئىجادى ئەمگەكلىرىدىن بىرى بولۇپ، ئاپتۇر بۇ پوۋىسىدا تۈركىستان رايونىدا ياشىغۇچى ئاز سانلىق مەبلەتلەر ھاياتىدىكى چوڭ ۋاقەھىسا پلانغان 1916 - يىلىدىكى لاشىمانلىققا ئېلىش ۋاقەسىنى ئارقا كۆرۈنۈش قىلغان ھالدا سوۋېت تۇپرىقىدا ياشىغۇچى ئۇيغۇر ئەمگەكچىلەر ئىنىڭ ئۇلۇغ ئۆكتەبىر سوتسىيالىستىك ئىنقىلاۋى غەلبىگە قىلغۇچە ئارىلىقتىكى پاچىئەلىك تۇرمۇشىنى ئىنتايىن رىئالىق بىلەن ئەكىس ئەتتۈرۈپ بەرگەن.

ئەسەرنىڭ باش قەھرىمانى ئىلىم، ئەنە شۇ لاشىمانلىققا تۇتۇلغان ئۇيغۇر ئەمگەكچىلىرىنىڭ باشتىن كۆچۈرگەن ھايات پاچىئەلىرى، چا - پامۇشە قەتلىرىنى ئۆزىدە جەملىگەن تىپىك ئوبراز - دۇر. يازغۇچى ئەسەردە گەرچە ئىلىمنىڭ لاشىمانلىققا تۇتۇلغۇچە ئارىلىقتىكى ھايات پائالىيىتىنى

① « شىرىن » - ئۇستا ئالىم، نۇرمەھمەت ئېركى، تۇرغۇن ئالماس، قۇربان ئىمىن قاتارلىق شائىرلارنىڭ شېئىرلىرىدىن جەملىگەن ئەدەبىي توپلام بولۇپ، ئۇ مەرھۇم قاسىمجان قەمبىرىنىڭ تەشەببۇسى بىلەن تۈزۈلۈپ، « ئاڭ قەھرىمى مەتبەئە » باستۇرۇلغان بولسىمۇ، بىراق تارقىتىشقا ئامالسىز بولۇپ كېتىپ، گومىنداڭ ئەكسىيەتچىلىرى ئۇنى بېسىملىق ئورنى « نۇپۇر ئۇيۇشمىسى » دىن بۇلاپ ئېلىپ چىقىپ كويۇۋەتكەن.

تەسۋىرلەمىگەن بولسىمۇ، ئەمما ئۇنىڭ كېيىنكى ھاياتىدىكى بىر قانچە ۋاقەلىكلەر ئارقىلىق ئىلمەننىڭ بىر پۈتۈن خاراكتىرىنى سىزىپ چىققان. بىز پوۋستىنىڭ بېشىدا ئىلمەننى ھاياتىنىڭ ماھىيىتىنى ئانچە چۈشەنمەيدىغان، مۇدەھىش تەقدىرگە بويسۇنغان، ئاڭسىز، نادان بىر دە - مەخان سۈپىتىدە چۈشەنسەك، پوۋستىنىڭ ئاخىرىدا ئىجتىمائى رىئاللىققا خېلى ئاڭلىق قارايدىغان، تۇرمۇشنىڭ ماھىيىتىنى چۈشۈنۈشكە ئىنتىلىدىغان، ئادالەتسىزلىككە قارشى كۈرەش قىلىشنىڭ يوللىرىنى بىلىگەن بىر ئىنقىلاپچى سۈپىتىدە كۆرىمىز.

ئىلمەننىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىدە روس ئىشچىسى سىرگىسى ئاساسلىق رول ئوينايدۇ. ئۇ ئىلمەنگە ئىنقىلاپنىڭ داۋالىلىرىنى چۈشەندۈرۈپ، ئاڭسىزلىقنى يۇقۇرى كۆتەرگەندىن باشقا، لاشىئالىقتا تەشكىللەنگەن مەخپى ئىنقىلاپچى ۋىھەرەكلەرگە قاتناشتۇرۇپ چېنىقتۇرۇش ئارقىلىق، بىر ئاڭلىق ئىنقىلاپچى قىلىپ يېتىلدۈرىدۇ.

ئەسەردە يەنە سەلبى قەھرىمانلارنىڭ ۋەكىلى سۈپىتىدە گايىتباي ۋە ئۇنىڭ ئوغلى ھىمىت نىڭ ئوبرازى يارىتىلغان بولۇپ، يازغۇچى ئۇلارنى سۈرەتلىگەندە ئايرىم خاراكتىرىدىكى بىر ئولتۇرمىغان، بەلكى ئۇلارنىڭ سۆز - ھەركەتلىرى ئارقىلىق روھى دۇنياسىدىكى رەزىللىكلىرىنى ئېچىپ تاشلىغان. مەسىلەن: ھىمىت "دۇنيانىڭ ئاساسى تىرىگى-پۇل" دەپ قارايدۇ. شۇڭا ئەسەردە ئۇ ئۆز سۆز - ھەركىتى ئارقىلىق ئىنسانى خىسەلتى تىن تامامەن مەھرۇم بولغان، پۇل ئۈچۈن ھەر قانداق پەسكەشلىكلەرنى قىلىشتىن يانمايدىغان رەزىل مەخلۇق قىلىپ كۆرسۈتۈلىدۇ.

ئەسەرنىڭ ئەڭ مۇھىم ئۇتۇقلىرىدىن بىرى شۇكى، يازغۇچى كومپوزىتسىيەلىك قۇرۇلۇشقا ئالاھىدە ئېتىۋار بېرىپ، ئۇنى چىۋەرلىك بىلەن ئورۇنلاشتۇرغانلىقتىن، لاشىئالىقتىن ئىبارەت بىر پۈتۈن تارىخى ۋەقەلىكىنى، شۇنداقلا تارىختىن بۇيان شەكىللەنگەن ھۆكۈمران سىنىپلار بىلەن قارام تەقدىرگە بويسۇنغۇچى ئەمگەكچى خەلق ئوتتۇرىسىدىكى ئادالەتسىزلىك ۋە ئادالەتسىزلىككە قارشى تۇرۇش ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەشنى ئىلمەن ۋە ئۇنىڭ ئايىلى جانەم بىلەن گايىتباي، روزاخۇن بولۇس، سايىت ئىماملار ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەت توقۇنۇشى ئارقىلىق رىئال ئاساستا يېشىپ كۆرسىتىپ بەرگەن. بۇ، ھەقىقەتەن ئۈستىلىقتۇر.

يازغۇچى ئەسەرنىڭ سىمۋولىتىنىمۇ شۇنداق چاققان، ئەپچىل، ھەركەتچان قىلىپ ئورۇنلاشتۇرغانىكى، ئۇنىڭدا بىر ۋەقە ئىككىنچىسىگە باغلىنىپ، بىرىدىن ئىككىنچىسى چىقىپ، تەبىئى رەۋىشتە راۋاجلىنىپ، بالداق - بالداق - بالداق ئۆرلەپ ماڭغانلىقتىن، كىتاپخان بىر دەمەۋ زىرىكىشلىك ھېس قىلمايدۇ.

مەسىلەن: پوۋستىنىڭ بېشىدا تىچ ھايات كۆچۈرۈۋاتقان مەھەللىنىڭ بېشىدىن قىمقاس - چو - قان كۆتۈرۈپ، يېزىنى تەۋرىتىپ، ئىشىتىلارنى ھۈركۈتۈپ توختاخۇن ئەللىك بېشى كىرىپ كىلىدۇ - دە، يېزىغا ئۇلۇغلارنىڭ كېلىدىغانلىقىنى خەۋەر قىلىدۇ. شۇنىڭدىن كېيىنلا تىچ ئەمگەك بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقان خەلقنىڭ ھاياتىدا بىردىن ئەنسىزلىك باشلىنىپ كىتىدۇ. بىزنىڭ روھى كىچىپ تەسەۋۋۇپىمۇ جىددىلىككە ئۆتمەدۇ. ئۆزىمۇ تۇپىمىغان ھالدا ئەسەردىكى ۋەقەلىك ئارىسىغا تەبىئى شۇڭغۇپ كىتىمىز.

يازغۇچى ئەسەردىكى زىددىيەت توقۇنۇشىمىنىمۇ شۇنداق ئۇستىلىق بىلەن كەسكىنلەشتۈرۈپ، شۇنداق ئۇستىلىق بىلەن رىئال قىلىپ يەشكەن.

مەسىلەن: لاشىمانلىقتىن قايتقان ئىلەم كۆپ مۇشەققەتلەرنى يېڭىپ مەھەللىگە يېقىنلاپ كەلگەندە، ئۇ ياللانغان ھارۋىنىڭ ئوقى سۇنۇپ كىتىپ، ھارۋا يولدا توختاپ قالىدۇ. بۇ چاغدامەھەللىدە بولسا جانەمنىڭ تويى تاماملىنىپ، ئۇنىڭ ھەممىتىگە بولغان نىكاسى ئوقۇلۇش ئالدىدا تۇراتتى. بۇنى ئۇققان ئىلەم دەرھال ئىشىنىڭ ئۈستىدىن چۈشۈپ، ۋاپادارى جانەمنى ھەممىتىنىڭ چاڭگىلىدىن قۇتۇلدۇرۇۋالىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىللە ھەممىتىنىڭ پۈتۈن ئالدامچىلىقلىرى، قۇۋلۇق-شۇملۇقلىرى ئىپتىخار تاشلىنىدۇ.

پوۋستىنىڭ تىلى ئۈستىدە بىر-ئىككى ئېغىز سۆز ئېيتىپ ئۆتۈش لازىمكى، ئۇستا ئالىم بۇ ئەسەرنى يېزىۋاتقان ۋاقتىدا، ئۇيغۇر ھازىرقى زامان تىلى تېخى ئەندىلەتن قىيىنچىلىقىغا قاراپ مېڭىۋاتقان دەۋرى ئىدى. بۇ دەۋردە چىققان ئەسەرلەرنىڭ كۆپىنچىسىدە تىل گۈزەللىكىدىن توغرا پايدىلىنالماسلىق، ئورۇنسىز سۆزلەرنى ئىشلىتىپ، پىرسۇناژلار تىلىنى سۇنئىلاشتۇرۇپ قويۇشتەك ئىللىلەتلەر مەۋجۇت ئىدى. ئۇستا ئالىم ئۆز پوۋستىدا بۇ خىل ئىللىلەتلەرگە ئاز يول قويغان، خەلق ماقال تەمسىللىرىدىن، ئىستىلاستىك ۋاستىلاردىن ئورۇنلۇق پايدىلانغان.

لىكىن، ئۇتۇق بار يەردە كەمچىلىك بولغىنىدەك، يازغۇچى بۇ ئەسەردە ئەينى دەۋردىكى ئەدەبىياتقا ئورتاق بولغان بىر قىسىم يىتەرسىزلىكلەردىن تاشقىمۇ، تاللىۋالغان ۋاقىلىكلەرنىڭ مۇھىملىقى بىلەن موھىم ئەمەسلىكىگە، بىرىنچى ئورۇندىكىسى بىلەن ئادەتتىكىسىگە سەل قاراپ، قاراقويۇق تەسۋىرلەپ كىتىۋەرگەنلىكتىن، باش تىمىغا مەلۇم نوقسان يەتكەندىن باشقا، باش قەھرىمانلار بىر چەتتە قالىدىغان ئەھۋاللار يۈز بەرگەن. شۇنداق بولسىمۇ بۇ ئەسەر ئۇيغۇر پىرۇ-زىسىنى كىچىكلىكتىن چوڭلۇققا قاراپ تەرەققى قىلدۇرۇشنىڭ تۇنجى ئۇتۇغى بولۇپ ھىساپلىنىدۇ.

ئۇيغۇر خەلق ماساقال - تەمسىللىرى

- △ ئال دىسە ئەتۈز بېيلا ، بىرىڭ دىسە ئەستە غىپۇرۇللا .
 - △ ئىت ئۆگزىگە چىقىپ قاۋىغان بىلەن ، ئېگىسىدىن پەس تۇرىدۇ .
 - △ مېچىتكە قارى كېرەك ، دۇتتارغا تارى .
 - △ دىخان ئىشى پەسىل بىلەن ، ھايۋان كۆپىيىشى نەسىل بىلەن .
 - △ ئەل نەغمىگە ئۇسۇل كېرەك ، دىخانغا ھوسۇل .
 - △ كەتمەنگە ساپ كېرەك ، ئەل نەغمىگە داپ .
 - △ ياغاچچىغا يىلىم كېرەك ، ئىنسانغا بىلىم .
 - △ ئاغزى يامان بالا تاپىدۇ ، ئاغزى يۇمشاق پانا .
 - △ نامەرتتىن كۆرۈم تىلىگىچە ، خۇدادىن ئۆلۈم تىلە .
 - △ بىلىگەن ئەپلەپ سۆزلەر ، بىلىگەن كەپلەپ .
- (يوپۇرغا ناھىيە يەكشەنبە بازار گۈڭشى چىگىلىك 11 - دادۇيدىن ئابدۇ - مۇمىن ھەزرى تۈپلىغان).

ئېغىر كۈنلەردە

(پوۋست)

مۆمىن ھەمرايمۇ

1 . ئېغىر كۈنلەردە

ئۇزۇن يىللاردىن بۇيان بىر ئېقىمدا — “ بىر ئۈندە ، بىر تۈندە ” — دېگەندەك ، ئار — تۇقچە بىر ئۆزگىرىشمۇ يوق، سۇ قاينىمىدەك قايناپ تۇرغان، چوڭ دولقۇنلارغا بوي بەرمەي ، ئۇششاق — چۈشەك دولقۇن پارچىلىرىغا پەسەنت قىلماي، كەڭ دېڭىز ئوتتۇرىسىدا ئېقىم بويلاپ يول سالغان قولۋاقتەك ئۆتۈپ تۇرغان تۈركىستان ئەمگەكچىلىرىنىڭ تۇرمۇشلىرىمۇ ئاستا — ئاستا بۇزۇلۇشقا باشلىدى.

يەرلىك ئەمگەكچىلەرنىڭ ئۈستىگە ئۆز بايلىرىنىڭ ، ئۆز بەگلىرىنىڭ ، قازى ، ئاقساقال ، سودىگەر ۋە بارلىق تەبىئىي تاپلىرىنىڭ ئازاپلىرىنى ئاز دەپ، روسىيە پادىشا ھۆكۈمىتى ئۆزىنىڭ ئېغىرلىقى ، تۇلماس تۇلمىسى ، تويماس قان ئىچكۈچى بايلىرى بىلەن كېلىپ تاشلىنىپ، بۇ ئېغىر-لىق كۈندىن — كۈنگە تېخىمۇ كۈچەيگىلى باشلىدى.

شۇنداق بولسىمۇ ئېغىرلىقنى كۆتىرىپ، ئېزىلىپ، “ تەقدىر ئىلاھى ” غا بويسۇنۇپ ئۈگەن گەن ئەمگەكچىلەر بۇنىڭغىمۇ كۆنۈپ، ئادەتتىكىدەك ئۆز ئىشلىرىنى داۋام قىلماقتا ئىدى. يېزا ئەمگەكچىلىرى بۇ يىلمۇ ئوخشاشلا ھارماي — تالماي چوڭ ئۈمىت بىلەن ئىشلىدى . بۇ مەزگىل ئېغىر مۇشەققەت بىلەن سەككىز — توققۇز ئاي ھېرىپ — ئېچىپ قىلغان ئەمگەكچىلەرنىڭ ھوسۇ — لىنى يىغىۋالدىغان چاغ ئىدى.

يىلدىكى ئادىتى بويىچە ، بۇ يىلمۇ كۆڭۈلسىز قىش ئايلىرىنى بالا — چاقىلىرى بىلەن چۈ — ۋۇلۇشۇپ كۆڭۈللۈك ئۆتكۈزۈش ئۈمىدىدە ، يېزا خەلقىلىرىنىڭ دىخانىچىلىقتىن بىر ئاز بۆشۈشىنى كۆزلەپ تۇرغان ئاتا — ئانىلار قىش ئايلىرىنىڭ كىرىشى بىلەن داڭكى — داراس بىلەن ئوغۇل ئۆيلەش ، قىز ئۇزۇتۇش ئىشلىرىنى باشلىۋەتتى . ئومۇمەن يېزا خەلقىنىڭ كۆڭۈلسىز قىش ئاي-لىرىنى ئويۇن — كۈلكە ، توي — مەشرەپ ، چاقچاق بىلەن ئۆتكۈزۈشىگە ئۈمىدى چوڭ. مۇنداق كۈنلەردە يېزا ئەمگەكچىلىرىنىڭ ئارىسىدىكى ئات — ئۇلاقسىزلار، كۈنلىگىنى كۈندە كۆرىدىغان قېرى — چۈرىلەر بىلەن ئۇلارنىڭ ياش ئۆسمۈر بالا — ۋاقىلىرى، يېزا كۆپچىلىگى ئالتە ئاي ياز بويى ماڭلاي تەزلىتىپ، ناپىنىنى كۆيدۈرۈپ، تىرىكچىلىكتىن بەركەت تاپالماي، ئەمدى بولسا تام تۈۋىلىرىدە ئاپتاپقا قاخلىنىپ ئولتۇرۇپ، قىشتا نىمە ئىشلەشنىڭ ۋە كېلىدىغان يازنىڭ غېم-

مىنى يەيتتى ، قايسى بايدىن تەڭ شىركىلىكىگە يەر ئېلىشنى، يەر - سۈيى بارلار قايسى باينىڭ ئات - ئۇلىغىنى ئېلىشنى، قىش ئوزۇغى يېتەرلىك بولمىغان كەمبەغەللىر كۆزلىرىگە ياش ئېلىپ، بايغا باھاردا ئىشلەپ بېرىش شەرتى بىلەن قەرزگە قىشلىق ئوزۇق ئېلىشنى مەسلىھەتلىشەتتى ، بەزى - بەزىلەردە ئۆز ئارا كىمىنىڭ مەشرىپىنىڭ ياخشى ئۆتكەنلىكىنى، كىمىنىڭ توپىنىڭ داڭ - قى چىققانلىغىنى ، بۇ نەرسىلەر ئۈچۈن چىققان نەچچە يۈز سوملارنىڭ ئورۇنسز چىقىم قىلىنى - خالىغىنى ھىساپلىشىپ، مىلكە بولشاتتى.

قېرىلار بولسا دىخانچىلىقنىڭ رەسىم - قائىدىسىنى سۆزلەپ، ياشلىغىدا ئەتىدىن - كەچكىر - گىچە ئىشلەپ ھارمايدىغانلىغىنى ، ئۆتكەندىكى ئۆز ئارا يەر ، سۇ تالاش ۋە قەللىرىنى ياشلارغا ھىكايە قىلىپ ئولتۇراتتى . ياشلار قېرىلارنىڭ ئۆز بېشىدىن ئۆتكۈزگەن ۋە قەللىرىنى ئاڭلاشقا قىزىقاتتى. ئۆز ۋاقتىدىكى ئېغىرچىلىقلار، شۇ ئارقىلىق قانلار ئىچىدە بوپۇلۇشلار، «زا - مانە زورنىڭ، تاماشا كورنىڭ» بولشى توغرىسىدىكى قېرىلارنىڭ ئوتلۇق سۆزلىرى چىرايلىق جۈملىلەر ئارقىلىق تىزىلىپ چىقىشى بىلەن، تىگىشىغۇچىلارنىڭ يۈرەكلىرى ئۆز - ئۆزىدىن جىغىلداپ، بوپۇ شۇر كۈنەتتى، «بۇنىڭدىنمۇ قۇتۇلارمىزمۇ؟» دەپ ياشلار قېرىلارغا سوئال بېرىشەتتى. بۇ كۈن لەردە ياخشى چاپانلىق، سېمىز يورغا ئاتلىق، دۇنيادىن بىپەرۋا يۈرگەن يېزىنىڭ بايلىرى، بەگ لىرى، ئاقساقاللىرى توپ - توپ بولۇپ، يېزىمۇ - يېزا مېھماندارچىلىق قىلىپ يۈرۈشەتتى، مېھمان دارچىلىقتىن بوش ۋاقىتلىرىدا قارچۇغىسىنى قولغا كۆندۈرۈۋېلىپ، ئوۋ ئوۋلىشەتتى. ئوغلاق تارتىش، بەيگىلەرگە بېرىشقىمۇ ۋاقىت تېپىلاتتى.

«ئا» يېزىسىنىڭ خەلقى كۈندىكى ئادىتى بويىچە بۇ كۈندىمۇ تام تۇۋىلىرىگە توپلانغان ئىدى. مەھەللىنىڭ يۇقارقى بېشىدىن كىمىنىڭدۇ قىماس - چۇقان بىلەن ئات چېپىپ كېلىۋاتقانلىغى كۆرۈندى. قىماس - چۇقانلارغا مەھەللىنىڭ بىر توپ ئىتلىرى قوشۇلۇپ، ئات كەينىدىن چېمىنىنىڭ بېرىچە قاۋىشىپ، قوغلۇشۇپ كەلمەكتە ئىدى. قىماس - چۇقان يېزىنى تامامەن بېشىغا كەيدى، خەلقنى مەڭدەتتى، يېزا تەۋرەندى، يەتتە ياشتىن يەتتىمىش ياشقىچە بولغانلار: «نەمە بالا، نەمە قازا، قانداق يېغىدۇر بۇ؟!» دېيىشىپ، كوچا - كوچىلارغا توپلاندى. ھاي - ھۇي دېگىچە ئىگىز بوپۇلۇق، سولمىشىپ قالغان چەيزىدەك ئېسىلىپ تۇرغان كەڭ يۈزلۈك، ئەگرى بۇرۇنلۇق، قىزىل يۈزلۈك، چاڭگا ساقاللىق، كۆرۈنىشىدىن قاپچى يامان يالغۇز ئاتلىق كىشى كۆزلىرىنى چەكچەيتىپ، بىزنىڭ توپقا يېتىپ كەلدى. ئۇنىڭ ئالدىغا خەلقلەر مەڭدىگەن ئاۋازلىرى بىلەن «توختاڭ، توختەم!» «توختاڭ، توختاخۇن!» دەپ دوکۇرشۇپ كېلىپ توختاتتى. بىر نەچچە مىنۇتتا قىماس - چۇقانلار بېسىق، ئات كەينىدىن كېلىۋاتقان ئىتلار ئاتنى خەلق ئورۇۋالغاندىن كېيىن چەت - چەتكە چى - قىپ بىر - بىرى بىلەن تالىشىشقا باشلىدى. يان - ياندىن چىققان ئىتلارنىڭ خىرقىراشلىرى، كاڭ شىشلىرى يېزىنى قاپلاپ كەتتى. ئادەملەر ئىتلارنى تاش ۋە داڭگاللار بىلەن ئۇرۇپ قوغلاپ، بىر نەچچە مىنۇتتا ۋاڭ - چۇڭنى توختاتتى. توختاخۇن تەرەپ - تەرەپتىن ئاڭلانغان «نەمە بولدى، نەمە بالا؟» دېگەن سادالار بىلەن كۆمۈلدى. بۇ كىشى «ئا» يېزىسىنىڭ ئەللىك بېشىسى توختاخۇن ئۆتۈلمىگەن ① ئىدى. توختاخۇننىڭ ئاتا - بوۋىلىرى ئوتتۇرا ھاللىق كىشىلەر بولۇپ، ھىچقايمە سىسى شۇ كۈنگىچە مەڭسەپ كۆرمىگەن، بۇلارنى يېزا خەلقلەرى ئىچىدىكى دۆلەتتەنلەر بىلەن سېم -

① ئۆتۈلمىگەن - كالىمدەك بېشىدا چېچى يوق ، تاز دېگەن مەنىدە .

لىشتۇرغاندىمۇ ئارتۇقچە دۆلىتى يوقتەك كۆرۈنەتتى. توختىنىڭ ئۆزى ئۇرۇق - جەمەتلىرى ئىچىدە بىردىن - بىر مەنسەپ پەرەس بولغىنى ئۈچۈن، ئۇزۇن يىللاردىن بېرى بولۇشلارنىڭ، قازى، ئاقساقاللارنىڭ تاۋىغىنى كۆتۈرۈپ، داسمالچى بولۇپ يۈرۈپ، كەمبەغەللىرىنى قاخشىتىپ، ئوغۇر - لاپ كەلگەن ئاتلارنى بولۇشلارغا، قازىلارغا تارقىتىپ بېرىپ، ئۇلاردىن مەنسەپ سوراپ يۈرگەن ئىدى. بۇنىڭدىن بىر نەچچە يىللار ئاۋال «ئى» بولۇشىنىڭ سايلىمىدا روزاخۇندىن باشقا كىشىنى بولۇش قىلىدىمىز دەپ تالىشىپ تۇرغان باشقا پارتىيىدىكى كىشىلەرنىڭ ئىچىدە «ئى» بولۇشىنىڭ قولغا قاراشلىق يېزىلارنىڭ ئىچىدىكى بىر كىشىنى سايلام ۋاقتىدا پىچاق ۋە پالتا بىلەن چېپىپ ئۆلتۈرۈپ، روزاخۇن ئالدىدا ئابروي تاپقان توختىنى روزاخۇن بولۇشلۇقنى ئېلىشى بىلەنلا «ئا» يېزا ئاقساقىلىغا ئەللىك بېشى قىلىپ قويغان ئىدى. بىر ئادەمنى ئۆلتۈرۈپ مەنسەپكە يېتىشكەن شۇ سايلامدىن كېيىن، توختى مۇشۇ كۈنگىچە ئەللىك بېشى بولۇپ كەلمەكتە. ئۇ، ئۆزىنىڭ قو - پاللىغى، رەھىمسىز - قارا يۈرەك بولۇشى، بىر كىشى بىلەن ئۆز ئارا سۆزلەشكەندىمۇ سېسىق سۆزلۈك بولۇشى بىلەن يېزا خەلقى ئارىسىدا تونۇلغان ئىدى. توختى بۆك ئال دىسە باش كېسىدىغانلارنىڭ بىرى بولۇپ، يېزا خەلقى ئۇنى كۆرۈشى بىلەن جانلىرى سىقىرايتتى. بۇ يېزىدا ئۇ - نىڭ زەھەرلىك قامچىلىرىنى يىمىگەن كىشى يوق ئىدى. خەلق ئۇنىڭ كەينىدىن «ئۆتۈلىگەن»، «توختەك تاز»، «قانخور» دەپ تىللىشاتتى.

توختى ئەللىك بېشى توختاپ، بەجاينى قارا تاغنى قايرىپ، ئالا تاغنى ئايرىۋەتسەندەك، يانچۇغىدىن قاپ - قارا دەسمالغا ئوخشاپ كەتكەن قول ياغلىغىنى چىقىرىپ، يۈزىدىن سۈدەك ئاققان تەرلىرىنى سۈرتۈپ، ئاتقا يېنىچە ئولتۇرۇۋالدى - دە، كۆزلىرىنى چەكچەيتىپ، يان - يېپقە - غا قاراپ، قوپال ئاۋاز بىلەن:

— ھەي، خالايتىق، ئاڭلىدىم دەمەڭلار! بۈگۈن ئۇلۇغلار كېلىدۇ. قارىنى - قار دىمەي، پاتقاقنى - پاتقاق دىمەي كوچىلارنى تازىلاڭلار. ئەگەر كىمكى كوچىنى تازىلىمىسا، كېيىن خاپا بولىمىسۇن! - دىدى - دە، خەلقنىڭ «قانداق ئۇلۇغ، نەمە ئۈچۈن كەلگىدەك؟» دىگەن سوئاللىرىغا جاۋاپمۇ بەرمەي، باشقا كوچا - مەھەللىلەرگە جاكا قىلىشقا ئاتنى چاپتى. كوچا بويلاپ: «ھەي خالايتىق، كوچاڭنى تازىلا، تازىلىمىساڭ خاپا بولما!» دىگەن قىقاس بىلەن ئۇياقتىن - بۇياقتىن يىغىلغان ئىتلارنى ئارقىسىدىن ئەگەشتۈرۈپ، ئىككىنچى كوچىغا ئۆتتى. خەلق بولسا: «قەيەردىن كېلىدىغان ئۇلۇغ، نەمە ئۈچۈن كېلىدۇ؟» دىگەن سوئالغا جاۋاپ تاپالماي، ھاڭ - تاڭ بولۇپ قې - لىشتى. ئانچە ھايال ئۆتمەي خەلق ھويلا - ھويلىغا تارقالدى. بىردەمنىڭ ئىچىدە كوچا گورجەك، كەتمەن، تىبۇلغا سۇپۇرگىلەر بىلەن تولدى. 3 - 4 سائەت ئىچىدە قار - پاتقاق بىلەن تولغان كوچىنى چىنىدەك قىلىپ تازىلىدى.

خەلق ئارىسىدا: «ئۇلۇغ نەمە ئۈچۈن كەلگىدەك؟» دىگەن پىچىر - پىچىر سۆزلەر كۈچەيدى. بەزى بىرلىرى ئۆلۈپ - كۆچۈپ، بار - يوقىنى سېتىپ پۇل قىلىپ، پۇل بىلەن ئۇلۇغقا يەر سۇچا تىغى ۋە باشقا ئەرز - دەردىنى ئېيتىشقا تەييارلاندى. بەزىبىر «دەسمالچىلار» يېڭى ئۇلۇغقا ياخشى كۆ - رۈنمەك ئۈچۈن ئاش - سۈ قىلىپ، ئۇلۇغنى چاپتا قىچىرىپ، كۆڭلىنى ئېلىشقا ھازىرلىنىشقا باشلىدى. ئۇ كۈن ئۆتتى، ئەتىسىمۇ ئۆتتى، كەلمىدى. باشقىدىنلا قار يېغىپ، تازىلانغان كوچىلارنىڭ بىت - چىتىنى چىقاردى. 3 - كۈنى كۈن چىقماستىن بۇرۇن توختى ئەللىك بېشى كوچىلارنى يەنە

تازىلاشقۇزدى. خەلق ئۇلۇغىنى قارشى ئېلىش ئۈچۈن چاچاڭ قىلىپ چوڭ كوچىغا توپلاندى. يېزىدە دىكى قازى، ئاقساقال، ئەللىك بېشىلىرى بولسا ئىززەتلىك، ئابرويلىق كىشىلەر بىلەن ئۇلۇغنى قارشى ئېلىشقا، مەھەللە چېتىدە چاچاڭ قىلىپ، ئون - ئون بەش ئاتلىق بولۇپ ئالدىغا كەتتى. خەلق چوڭ كوچىغا توپلىنىپ، كوچىنىڭ ئىككى چېتىدە زىچچىدە تىزىلىپ، ھامان ئۇلۇغ كېلىدىغان يولغا قاراپ تەلۈمۈرەكتە، "قانداق ئۇلۇغكىن؟ قەيەردىن كەلدىكىن؟" دەپ بىسەشكە قىزىقىشماقتا. كۆپچىلىك "بۇ ئۇلۇغ رەھىملىك كىشى بولغىدى، بىزگە يەنە ئازاپ سېلىپ يۈرەسكىدى" دېيىشىپ، ئۆز - ئۆزىدىن قورقۇپ ئەنسىرەشمەكتە.

ھويلا - ھويلا، ھويلا، ئۆگزە - ئۆگزەلەردە، كىشى كۆرۈنمەيدىغان داللىلاردا "ئۇلۇغنى كۆر - مەز" دەپ يىغىلغان خوتۇن - قىزلار يوپۇقلاردىن قاراشماقتا. سانئەت 12 - 1 لەردە توختى قىغاس بىلەن: "ئۇلۇغ مەھەللىگە كىردى" دەپ ئات چېپىپ كەلدى. خەلق باشقىدىنلا تەرتىپ بىلەن كۆچىنىڭ ئىككى چېتىدە قاتار تىزىلىپ، قول قوشۇرۇپ، باش ئىگىشىپ تۇرۇشتى. ئانچە ھايال ئۆتمەي قاتىرىسىغا 3 كىشى ئولتۇرغان، ئالدىدا بىر ياش يىگىت ھەيدىگەن 3 ئات قوشۇلغان پوچتا مەھەللىگە كىرىپ كەلدى. پوچتا كەينىدىن قوراللىق 3 سولدا، ئۇلارنىڭ كەينىدە قارشى ئالغىلى چىققان "ئا" يىزىسىنىڭ چوڭلىرى كېلىشمەكتە ئىدى. تىزىلغان خەلق باش ئىگىپ تۇرغان ھالدا ئىتتىك ئۇتۇپ كىتىپ بارغان كىشىلەرگە يەر ئاستىدىن كۆز تاشلىشىپ قاراپ قېلىشتى.

ئوڭ تەرەپتىكىسى تۈلكە تونغا ئورنىتىلغان يوغان گەۋدىلىك، بۇغداي ئۆڭلۈك، قېلىن قارا ساقاللىق، يوغان كۆزلۈك، ھەر كىمىنىڭ كۆزى چۈشىشى بىلەن يۈرگى جىغىلىدىغىدەك ئۆتكۈرسۆز - لۈك "ئى" بولۇشىنىڭ بولۇشى روزاخۇن ئىدى. ئوتتۇرىسىدا ئولتۇرغىنى بولسا، سېرىق يۈزلۈك، ھاۋا سوغ بولغاچقىمۇ يۈزىنىڭ سېرىق تۈكلىرى ھۆرپەيگەن، ئۇشلىنىپ چىققان پۇچۇق بۇرنىنىڭ ئۇچى شوخلىدىكە قىزارغان، قوپال كالىپۇكلىرى كۆكۈرۈپ ئۆلۈك رەڭگىنى ئالغان، ئىككى مۇرىسىگە يوغان پاڭگۇن تاقىغان، تۆرىلەرچە كىيىنگەن، ئۇزۇن بويلىق، يېشى 30 لارغا يەتكەن كىشى ئىدى. بۇ كىشى خەلق ئۈچۈن ناھەلۇم بولسىمۇ، ئۇنىڭ كىيىملىرىدىن چوڭ تۆرىلىكى بىلىنىپ تۇراتتى. ئەڭ چەتتە ئول تۇرغىنى بويىغا بۇلاردىن ئىگىز، ساپ سېرىق، ئورۇق ياڭاقلىرى يىمىشقان، روسچە پورما بىلەن تىكىلگەن قارا تاشلىق جۇۋىغا ئورالغان، قانداقتۇ سەۋەپلەر بىلەن ئىككى ئۇششاق قولىدىن ئايىرىلغان، روزاخۇن بولۇشىنىڭ خەتچىسى ۋە لىپىسۇن چولاق بۇلۇپ، خەلق ئۇنى ئۆز ئارا "ۋاسكا چولاق" دەپ ئاتىشىتتى.

روزاخۇن بولۇش كوچىنىڭ ئىككى تەرىپىگە تىزىلغان خەلق تىن تېچلىق - ئامانلىق سوراشقان دەك ئىشارەت بىلەن بېشىنى سىلكىتىپ، پوچتا خەلق ئولتۇرىشىدا توختىمىدى. شەھەر پورمىسىدا، شەھەر بايلىرىنىڭ ئۆيلىرىگە ئوخشىتىپ سېلىنغان، ھەر خىل گۈل - نەقىشلەرنى چىقىرىپ يا - ساتقان 2 قاناتلىق كۆك دەرۋازىلىق يوغان ئۆينىڭ ئالدىغا كېلىپ توختىدى. دەرۋازا يوغان ئېچىلدى. ئۇلۇغلار سالاپەتلىك ياخشى كىيىنگەن كىشىلەر تەرىپىدىن قارشى ئېلىندى. ئۇلۇغنى مەخسۇس تەييارلانغان مېھمانخانىغا گويا كۆتەرگەندەك ئەپكىرىپ كەتتى. دەرۋازا يېپىلدى. بۇ ئۆي ئاتا - بوۋىسىدىن تارتىپ مەنەپدار، ئىگىز بويلىق، سۆلەتلىك كەلگەن خىتىۋا قى قازىنىڭ ئۆيى ئىدى. "ئۇلۇغ بىزگە نىمە سۆزلەيدىكىن؟" دېگەن ئۆي بىلەن خىتىۋا قى قازىنىڭ دەرۋازىسىدىن تارتىپ، كوچىنىڭ ئاينىغىچە تىزىلغان خەلق قارىشىپ قېلىشتى.

شۇ كۈنى كەچقۇرۇن 4 مەسچىتنىڭ ئىماملىرى، ئابروۋيلۇق بايلىرى، خىتىمۋاقتى قازىنىڭكىگە مېھمانغا ئېيتىلىپ، ئاش-سۇ تارتىلدى. ئۆز گىمىنى بىلەن مەجاسى ئېچىلدى. روزاخۇن بولۇپ يېخىلغانلارغا پاگونلۇق كىشىنى تونۇشتۇردى. پاگونلۇق كىشى «چى» ئويۇزىدىن ئىشچىلىققا كىشى قوبۇل قىلىش ئۈچۈن كەلگەن ئادەم بولۇپ چىقتى. توپلانغان مېھمانلارنى، يېزا چوڭلىرىنى روزاخۇن بولۇشنىڭ «ئىشچىلىققا كىشى ئېلىشقا» دېگەن سۆزى ھەيران قالدۇردى. مېھمانلارنىڭ قۇدۇغىغا تاش چۈشكەندەك بولۇپ، تىگىرى قىشىپ بىر - بىرىگە قازاشتى. ھەر قايسىسىنىڭ كۆز ئالدىغا ئېزىن ئاكا - ئۆگىلىرى ۋە بالىلىرى كەلدى. روزاخۇن بولۇشقا «كى - نىڭ بالاۋاقلارنى ئالدى؟ ئۇنىڭدىن بالىلىرىمىزنى ئايرىپ قىلىشىنىڭ يوللىرى بارمۇ؟» دېگەن مەزمۇندا سوئاللار بىرىلدى، بولۇپمۇ سوئاللارنىڭ چۈشىدىغىنىنى بىلىگەن ئىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ توختاۋسىز «بار» دېگەن بىر ئېغىز سۆز بىلەن ھەممىسىنىڭ يۈرەكلىرىنى جايىغا چۈشۈردى. ھەممىنى قانائەتلىندۈردى. بۇ بىر ئېغىز سۆزنىڭ ئاستىدا تەبىئىي «ھەر كىم ئۆز بالىسىنىڭ ئورنىغا ئاتىسىز - ئانىسىز، كۈننى كۈندە كۆرەلمەيدىغان يوقسۇللارنىڭ بالىلىرىنى سېتىۋېلىپ ئەۋەتمەش، تۆرىنىڭ كۆڭلىنى تېپىش» دېگەندەك سىرتلىق مەنىلەر ياتار ئىدى. «بار» دېگەن سۆزدىن كېيىن، يۈزلىرىگە قان يۈگۈرگەن، كۆڭۈللىرى تېچلانغان مېھمانلار بولۇشنىڭ سۆزلىرىنى خاتىرجەملىك بىلەن تىڭشاشقا كىرىشتى.

— بەگلىرىم، ئاخۇنلىرىم، ئۇزۇن يىللاردىن بېرى پادىشا ھەزرەتلىرى بىزنىڭ پۇخرالىرىمىز - دىن خىزمەتكە كىشى سورىمىغان ئىدى، ئالۋاڭ - سېلىق ئېلىش بىلەنلا قانائەتلىنىپ، شۇ كۈن - كىچە بىزنىڭ خەلقىمىزگە مېھرى - شەپقىتىنى ئايدەيدى، بىزگە، ئۆلىما - بەگلەرگە پادىشا ھەزرەتلىرى چوڭ دۆلەت، تۈگەمس ئابروۋى ئاتا قىلدى. پادىشا ھەزرەتلىرىگە بۇ كۈنلەردە خىزمەت - چى كېرەك بولغان ئىكەن، بىزدەك يۇرت چوڭلىرىغا ئىشىنىپ، ئۆز يۇرت ئىچىمىزدىكى پۇخرالى - رىمىزدىن خىزمەتكە كىشى بېرىشنى سورايدۇ. ھەر ھالدا يۇرتنىڭ ئاتىسى بىزلەر بولغاندىن كېيىن، پادىشا ھەزرەتلىرىنىڭ سۆزىنى بىزلەر ئورۇنلىشىمىز لازىم. يۇرت ئېتىكى كەڭ، پۇخرالىرىمىز يېتەرلىك، سىلەر بۇنىڭغا نەمە دەيسىلەر؟! - دېدى - دە، بولۇپمۇ ئۆزىنىڭ تۇرۇشىنى بۇزماي، بىر ئاز سۈكۈت بىلەن كۆزىنى ھەمەنگە بىر قاتار يۈگۈرتۈپ كېلىپ، خىتىمۋاقتى قازىنىڭ ئۈستىدە توختىدى. خىتىمۋاقتى قازى بولسا بولۇپ بەگنىڭ ئۆتكۈر كۆزلىرىنىڭ تۇيۇقسىز قانداقلىغىغا بىر مۇدۇرلىنىپ، ئورنىدىن بىر قوزغىلىپ، تامىغىنى قىردى. «نەمە دەيمەن؟» دېگەندەك بولۇشقا قارىدى. بولۇپمۇ بولسا كۆزلىرىنى قازىدىن تېخى ئالمىغان ئىدى، قازى بولۇشنىڭ قاراشلىرىدىن خېلى نىمىلەرنى چۈشەندى. ئولتۇرغان جايىدىن يەنە بىر ھەرىكەتكە كەلدى - دە، تامىغىنى قىردى - رىپ بولۇشتىن سۆزگە رۇخسەت ئالدى.

— بەگلىرىم، ئاخۇنلىرىم! بولۇپمۇ بىگىم ئېيتقاندا، پادىشا ھەزرەتلىرى بىزنىڭ خەلقىگە ئۇنتۇلماس ياخشىلىق قىلدى. بۇ ياخشىلىقلارنى ئۇنتۇشۇمىز نا توغرا دەپ ئويلايمەن. بىزلەر پادىشا ھەزرەتلىرىنىڭ ئېيتقىنىنى قىلىشىمىز لازىم. يېزىلىرىمىز بولسا چوڭ، يېزا پۇخرالىرىمىز بولسا يەتكۈدەك، شۇنىڭ ئۈچۈن قوللىرىمىزدىن كەلگەنچە پادىشا ھەزرەتلىرىگە خىزمەتلىرىمىزنى ئايدەپمۇ - ئېغىمىز لازىم، دەپ ئويلايمەن.

سەمەت ئەمام قازىنىڭ گېپى تۈگىشىگە تامىغىنى قەرىپ سالماق ئاۋاز بىلەن:

— ئەلۋەتتە، بولۇس بەگ، سىلەنىڭ ئېيتقانلىرى ناھايىتى توغرا، پادىشاھ زەرەتلىرى بىزگە تۈگىمەس، ئۇنتۇلماي ياخشىلىق قىلدى، تۈگىمەس دۆلەت — ئابروي بەردى. بىزلەر بولساق ئۆز قەدرىمىزنى ئۆزىمىز بېلىشىمىز كېرەك. پادىشاھ زەرەتلىرىنىڭ بىزگە قىلغان ياخشىلىقلىرىنى خاتىرىدە تۇتۇپ، پادىشاھ زەرەتلىرىنىڭ بىزلەرگە ئىشىنىپ باشلىغان قەدەملىرىگە چىن قەل — بىزمىزدىن خىزمەت قىلىپ، ياردەم بېرىشىمىز كېرەك. ھەدىس شەرىئەت پەيغەمبەر سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسسالام شۇنداق ئېيتىدۇركى، ئاللا تاپارەك ۋە تەھىمۇلانىڭ ئەمرى پەرز، پادىشاھنىڭ ۋا — چىپ، ئىنكار ئەتكۈچى كاپىر بولىدۇ. ئەلۋەتتە بىزنىڭ بۇ قەرزىمىزنى بىجا كەلتۈرمىگىمىز تولا ساۋاپلىق ئىش، شۇنداق ئەمەسمۇ موللا بەگلىرىم؟

— ئەلۋەتتە شۇنداق، شۇنداق! پادىشاھنىڭ ئەمرى ۋاجىپ، — دەپ قويدى موللام بەگىرىم. بولۇس بەگ تامىغىنى قەرىپ: “ ئاپىرىن، ئاخۇنۇم! ” دەپ قويدى — دە، يەنە كىملىك تەرىپىدىن قانداق پىكىر چىقىشىنى كۈتۈپ ئولتۇردى.

سىيىت ئەمام “ ئا ” يېزىشىنىڭ سۆزمەن كىشىلىرىدىن بولۇشى بىلەن، يېزا خەلقى ئىچىدە بى — لىم جەھەتتەمۇ باشقىلارغا قارىغاندا يۇقۇرىدا تۇراتتى. شۇنداقلا، ھەر بىر كىشىنىڭ خۇلقى — مەجەزىگە قاراپ ئالاقىدا بولغانلىقىدىن، يېزىنىڭ بىر مۇنچە ئادەملىرى ئۇنى ياخشى كۆرەت — تى. بەزىبىر ئادەملەر “ ئەۋلىيا ” دەپ ئاتىشاتتى. بۇ كىشى “ ئا ” يېزىشىدىكى چوڭ مەس — چىتىنىڭ ئەمامى ئىدى. ئۇ، ئادەملەر ئارىسىدا ئاز ئۇچرايدىغان تۈلكە ئادەملەردىن بولغىنى ئۈچۈن، ھۆكۈمەت كىشىلىرى، قازى — ئاقساقاللار خەلق ئارىسىدا ئىش ئېلىپ بېرىشتا بۇ ئادەمدىن نۇر — غۇن پايدىلىناتتى. “ ۋاسكا ” بولسا بۇ ئېيتىلىۋاتقان سۆزلەرنى تۆرىگە ئۆز نۆۋىتى بىلەن ئۇرۇپ بېرىپ تۇردى. تۆرە بولسا ھەر بىر سۆزلىگۈچىلەرنىڭ سۆزلىرىنى تۈگىشىگە قاراپ، “ مولدىس — مولدىس ” دەپ ئۆزىدىكى ئىشەنچىنى تېخىمۇ ئارتتۇردى. گوبىر ناتۇر ئالدىدا چوڭ مەرتىۋە ئېلىشقا تامامەن ئىشەندى.

مەجلىس ئەزالىرى ھەر قايسىسى دىگىدەك ئۆزلىرىنىڭ پىكىرىنى ئېيتتى، ئەڭ تۈگەنچىسىدە تۆرە بۇ مەجلىسكە قاتناشقۇچىلارغا رەھەت ئىپتىتى. ئەتىدىن باشلاپ ئىشچىلىققا كەلمەلەرنىڭ بالىلىرىنى ئالىسىز دىگەن مەسلىھەتلىرىنى بىر جايغا تۈگىدى. بۇ ئىشلارنى ئورۇنلاشتا ھەر قايسىسىغا ۋەزىپىلەر تاپشۇرۇلدى. كېچىسى ساائەت 2 يىرىمىدە مەجلىس يېپىلدى. مەجلىس ئەزالىرى تار — قالدى.

× × ×

بۈگۈنمۇ كۈن ئوچۇق. قىشنىڭ ئاچچىق شۇبىرىغانلىق زەھەردەك قارا سوغىغى كۈندىكىلەر — گە قارىغاندا جاندىن ئۆتمەكتە. بۈگۈن ئادەملەرنىڭ تام تۇۋىدە ئولتۇرۇشلىرى كۈن — دىكىدەك پۈتۈن زىبەسىنى بېرىپ جۇمبۇ — جاۋەن تىكىشلىرى، باھارغا تەييار — لىق ئۈچۈن بويۇنتۇرۇق ياساشلىرى، كەك — پالتا قاقتۇرۇشلىرى كۈندىكىگە قارىغاندا بىر قىسىم — راق ئىدى. ئادەتتىكى چاقچاقلار، كۈلۈشلەر بۈگۈن يوق. كۈندىكى ھەركەتنىڭ ئورنىغا بۈگۈن — ھەر بىر توپتىكى كىشىلەر ئۆز ئارا جىددى پىچىرلىشىشلار بىلەن مەشغۇل ئىدى. بۈگۈن ئادەملەر —

نىڭ، خۇسۇسەن كەمبەغەللەرنىڭ چىرايىدىن ھىچ قاچان كۆرۈنمىگەن ئومۇمى بىرخا پىلىق ۋە نا-رازىلىق كۆرۈنەتتى، گايمدا بۇ نارازىلىق ئايرىم شەخىسلەردە غۇل-غۇيلۇققا ئۇرۇلۇپ، تاشىدى-خانغا جاي تاپالمايدىغان سۇدەك تۇرۇپ بېسىلىپ قالاتتى.

ئاۋۋالقى «كۆڭۈللۈك» «ئا» يېزىسى ئۆزگەرگەن، بۇ كۈنلەردە «ئا» يېزىسى يېنىغا - زارە، ھەسرەت گودىڭىغا ئايلانغان، كەمبەغەل، ئوتتۇرا دىخان قېرىلىرى «ئەندى ئاخىر زامان بولدى» دەپ ئاستىرتتىن ئۇلۇغلارنى قاغايتتى، بۇ توپلۇنۇشلار بىلەن پىچىر - پىچىرلار ئۇزۇنغا بارمىدى. قىش ئايلىرى كىرە - كىرمەستىنلا چوڭ ئارزۇ-ئارمان بىلەن ئوغۇل ئۆلەپ، قاققان قوزۇق، تۈك كەن تۈگۈچلىرىنى ئوغۇل-قىزلىرىغا تاپشۇرۇپ، ئاتا-ئانىلىق قەرزىدىن قۇتۇلغىنىغا چەكسىز خۇ-شال بولۇپ: «مانا ئەمدى ئاز كۈندە نەۋرەمنى كۆتۈرۈپ، ھاپاش قىلىپ چوڭ قىلىمەن» - دەپ ئارزۇ-ئارماندا تۇرغان ئاتا-ئانىلار كۆزلىرىدىن قان-يىرىك تۆكۈپ، كۈنىگە نەچچە قېتىم جىلى بولۇپ، يىغلىماقتا ئىدى..... نەچچە يىلدىن بۇيان يەرلىك ئەمگەكچى خەلقنىڭ ماڭلاي تەرى بىلەن تېپىلغان يەر بايلىقى، سۇ بايلىقى، مال بايلىقىنى ئېلىپ تويىدىغان بۇ پادىشا ئەمدى تىج ياشاپ تۇرغان يۇرت ئىچىگە بۇ چوڭ ئېغىرلىقنى سايپتۇ-دە! تۈركىستان خەلقىنىڭ كۆپچۈلىكىنىڭ تۇرمۇشىدا بىردىنلا يۈز بەرگەن بۇ ئازاپ-كۈلپەتلەر، روسىيە پادىشاھلىقىغا ئۆتكەندىن بۇيان كۆرۈلگەن ئېغىرلىق-نىڭ ئەڭ چوڭلىرىدىن بىرى ئىدى. «نىمكۇلاي پادىشا ئاتا - ئانىلارنىڭ يۈرەك ئاستىغا بېسىپ، ئۇزۇن تۈنلەردە ئۇخلىماي، بېشىدا پەرۋان بولۇپ، ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرۈشنى تىلەپ، خۇشاللىغى-دىن قىلغىنى قىلىق تاپالماي، كونا رەسمى-يوسۇنلار بىلەن ئەرۋاھلارغا سېغىنىپ، قاراڭغۇ كې-چىلەردە مازارلارغا چىراق يېقىپ، مىڭ بىر مۇشەققەت بىلەن ئۆستۈرگەن قارا كۆزلىرىنى ئەلنىڭ ئىسسىق، كەڭ قۇچىغىدىن تارتىۋېلىپ، ۋەھشىيانە زۇلۇم ئاستىدا بايلارنىڭ مەنپەئەتىگە ئىشلەتمەك ئۈچۈن، يېزا ئەمگەكچىلىرىنىڭ قولىغا ئاڭلىدىغان چەت، يىراق جايلارغا ئېلىپ كەتمەكچى. نىكۇ-لاي پادىشا يېزىلاردا ساپلا قېرى - چۆرىلەرنى قالدۇرۇپ، كۈچكە تولۇپ قاتارغا قوشۇلغان، ئۆينىڭ ئىشىنى قولىغا ئېلىپ، ئۆيىنى تەۋرىتىپ تۇرغان ئىشچان ياشلارنى ئېلىپ كېتىپ، يېزا تېرىكچىلىكىنى بۇزماقچى، كەينىگە كەتكۈزمەكچى.....»

بۇ «ۋاجىپ» نى بىجا كەلتۈرۈشكە يېزا بەگلىرى، بايلىرى، ئاخۇن-مەسوللىرى تولىمۇ قىزغىن كىرىشتى.

ئون تۆتۈنچى يىلدىكى جاھانگىرلىك ئۇرىشىدا روسىيە تۇپرىغىدا نەچچە مىڭ خوتۇنلار ئەرسىز، بالىلار ئاتىسىز قالدى. ئىشچى قۇللار سوقۇشقا كېتىپ، يېزا ۋە شەھەر ئىگىلىكى بۇزۇلدى. ئاقسۆت ئاچ - يالىڭاچلىقتىن قىرىلىش تېخىمۇ كۈچەيدى. ئۇرۇش زەربىدىن نەچچە مىڭ كىلو-مېتىرلىق تۆمۈر يوللار بۇزۇلدى، زاۋۇت - فابرىكىلارنىڭ ئىشلەپچىقىرىشى كېمەيدى، تۆمۈر يول، زاۋۇت - فابرىكىلار ئىشچى كۈچىسىز قالدى. نىكۇلاينىڭ بېشىغا تۆمۈر يوللارنى تۈزەش، زاۋۇت-فابرىكىلارنىڭ ئىشچى كۈچىنى تولۇقلاش زۆرۈرىتى چۈشتى. لېكىن، ئۇ ئۇزاق ئويلاپ تۇرمىدى، ئۇنىڭمۇ يولى تېپىلدى. روسىيە بۇچاغ ئەسكەرلىكىگە كىشى ئالماي كىلىۋاتقان زاپاس قوشونى - تۈركىستان ئەمگەكچىلىرىدىن ياردەمچى ئەسكەر ئېلىش يولى بىلەن ھەل قىلماقچى بولدى. شۇڭلاشقا، نىكۇلاي ھۆكۈمىتى يەرلىك خەلقنى ئىشچىلىققا كېشى ئېلىش سىياسىتى

تىنى ئورۇنلاش ئۈچۈن ھەر خىل يوللارنى تۇتتى. ئەلنىڭ ئالدىدا ئۆزىنى رەھىمدىل پادىشا قىلىپ كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىسلامدىن ئىگىلىرىنى - يەرلىك بەگ، باي كىنەزلەرنى ئۈستىلىق بىلەن قولغا ئالدى. قولغا كەلتۈرۈلگەنلەر: ئاق پادىشا ھەزرەتلىرىنىڭ ئۆمرى ئۇزاق بولسۇن، يەنىمۇ چوڭ دۆلەتكە، يەر-جاي، پۇخراغا ئىگە بولسۇن، بىز پادىشا ھەزرەتلىرىدىن تولارازىمىز، پادىشا ئۇچۇن خىزمىتىمىزنى ئايمايمىز، دەپ پادىشانىڭ تەرىپىنى ئەل ئارىسىدا ياخشى كۆرسەتتى، خەلقنىڭ پادىشاغا بولغان ئېتىقادىنى چىكىتىشقا تىرىشتى. پادىشانىڭ سالامەتلىكىگە ئاتاپ ئالاھىدە مەسچىت - مەسچىتلەردا، خانىقا-مازارلاردا كېچە - كۈندۈز نەزىرە - چىراقلار ئۆتكۈزدى. كولۇ-نىيە "كالتەكلىرى" ئۇستا سىياسەت بىلەن خەلق ئاغزىدىن: "پادىشا ھەزرەتلىرى بىزدىن قانداق خىزمەت سورىسا، جىنىمىزنى بولسۇمۇ ئايمايمىز. بىز دائىم تەبىئىي!" دىگەن ئەلنىڭ "ۋەدىلىرى" - نى ئالدى. يۇرتتىكى موللا-ئىماملار ھەر بىر مەسچىت قەۋمى ئارىسىدا "ئاللاننىڭ ئەمرى پەرز، پادىشانىڭ ئەمرى ۋاجىپ، بۇنى ئىنكار قىلغۇچى كاپىر بولىدۇ" - دەپ يېڭىدىن - يېڭى شەرىئەت پەتىۋىلىرى بىلەن يۇرتنىڭ پۇت - قوللىرىنى باغلىدى. نىكۇلاي شۇ ئۇستا سىياسەت بىلەن كۇ-لۇنىيە "كالتەكلىرى" نىڭ كۈچىنىش نەتىجىسىدە ھەر بىر يېزىدىن 60-50 قاۋۇل، ياراملىق يىگىتلىرىنى يىس غىپ ئىچكىرىگە يىكاتىرىنىسكى گوبىرىنىسقا يوزۇۋۇكىغا ئېلىپ كەتمەككە تامامەن تەبىئىي بولدى. ئۇ مەزگىلدە "يوزۇۋۇكا" دىگەن ئىسىم يېزا خەلقى ئۇچۇن بىرىنچى ئاڭلىنىش ئىدى. پادىشا ئە-مەلدارلىرى ئەمگەكچىلەرنىڭ ئاڭسىزلىغىدىن پايدىلىنىپ، "را بوتچىلىققا بارغانلار ھاجى بولۇپ كىلىدىكەن، يوزۇۋۇكا ھەجىدىن نېرىراقتا ئىكەن، رابوتچىكلار ھەجگە چۈشۈپ، تاۋاپ قىلىپ ئۆ-تىدىكەن"، "كەمبەغەللەر، يىتىم ئوغۇللار ھاجى بولسۇن دەپ، پادىشا ھەزرەتلىرى ئەتەي شۇ ياققا خىزمەتكە ئەۋەتىدىكەن، ياشىسۇن پادىشا ھەزرەتلىرى!" - دەپ، ئەمگەكچىلەر ئارىسىدىكى غۇل - غۇيىنى بېسىش ئۇچۇن ياسالما گەپلەرنى چىقىرىپ تەشۋىقات يۈرگۈزدى. ساددە يېزا ئەم-گەكچىلىرى بۇ گەپلەرگە تامامەن ئىشەندى. شۇنداق بولسۇمۇ ئاتا - ئانىلار ۋە كۆڭلىدىكىگە يېڭى قوشۇلغان ياش جۇۋانلار بۇتسىدىن ئايرىلغان تۆگىدەك كېچە - كۈندۈز بوزلىشاتتى. بىر-مۇنچىلىرى "بۇ بولسۇمۇ خۇدانىڭ رەھىمدىل دىگەن پادىشاسى ئارقىلىق بىزگە ئوخشاش كەمبەغەللەرگە قىلغان خۇۋالىغى. تارتماسقا ئىلاجىمىز يوق" - دەپ بىر-بىرىنى بەزلەشسۇمۇ، بىراق بۇنداق قاڭغىر-قاخشاشلار، يىغا - زارە يۇرت ئىچىدە ھەممىگە ئوخشاش بولمىغاچقا، ئۇلار ئارىسىدىكى بۇ بالاغا دۇچار بولغان كۆپچىلىك كىشىلەر بالىلىرىدىن ئايرىلىشنىڭ مىنۇتلىرى يېقىنلاشقانىسى، غۇلغۇلاقتىلىپ نارازىلىق بىلدۈرۈشكە باشلىدى. بۇ غۇلغۇلا، نارازىلىقنىڭ كۈچىيىشى يۇرت چوڭلىرىنى قورقۇنۇشقا سالىدى. ئۇلار ئەل ئارىسىدىكى بۇ غۇلغۇلا، نارازىلىقلارنى، چىدىتۇسىز يىغا-زارلارنى بېسىش ئۇچۇن، كوچا - كوچىلاردا، مەسچىت-مەسچىتلەردە، يالغان ۋەز-نەسىمەتلەرنى بارغانسىرى كۈچەيتىۋەتتى. ئىككىنچى تەرەپتىن، يېزا بايتلىرى، بەگ، ئۆلىمالار يوزۇۋۇكىغا بارىدىغانلارنى ئۇزۇتۇش ۋاقتى يېقىنلاشقانىسى، خەلق بىل-مەيدىغان يوللار بىلەن ئۇلۇغلارغا پارا بېرىپ، بۇ يېزىغا كەلگەن تۆرىنىڭ كۆڭلىنى ئېلىپ، ئۆز بالىلىرىنى ئايرىپ قېلىشقا جىددى كىرىشتى. ئۇلار يىتىم - يىسىرلار، تۇل خوتۇنلارنىڭ يې-شىن-تولمىغان 16 - 17 ياشلىق يالغۇز ئوغۇللىرىنى زورلۇق بىلەن سېتىۋېلىپ، ئۆز بالىلىرى ئورنى-دا تېزىمغا ئۆتكۈزدى. شۇنداق يوللار بىلەن ھەر يېزىدىن يېتىم ئوغۇللار توپلاندى. ئايرىلىش

نىڭ ئاداققى كۈنلىرى ئۆز ھىلىلىرىنىڭ پاش بولۇپ قالماسلىقى ئۈچۈن، مەسچىت - مەسچىتلەردە نەزىرە - چىراقلارنى باشلىدى، يۇرتتىكى قېرى - چۈرىلەرنى يېغىپ، خەتمە قۇرئان قىلدۇردى. بۇ ئىشلار نەچچە كۈندىن بىرى يۈرەك باغرى ئىزىلىپ ئۈزۈلۈش ئالدىدا تۇرغان ئاتا - ئانىلارغا سەل مەدەت بەرگەندەك سىزىلدى، دەم سىقىلىشتىن ھاۋا يىتمىشىگەن ئۆپكەلەرگە نەپەس بېغىشلىغاندەك بولدى. بۇ تەنتەنە ھەپتىلەر بويى تىنماي ئاققان ئانا كۆز ياشلىرىنىڭ بىر ئاز توختىمىشىغىمۇ سەۋەپ بولدى. مەھەللە ئىچىدىكى يىغىن-زارە، نالە - پەرياتنىڭ ئاڭلىنىشى بىر نەچچە سائەتكە بولسىمۇ توختىدى. شۇ يوسۇندا ئۇزاق يۇرتلارغا ئۇزۇتۇلغۇچىلارنىڭ ئۇزۇتۇش ھارۋىلىرى قوشۇلدى. ئۇزۇتۇلغۇچىلار ئاتا-ئانا، قەۋمى-قېرىنداشلىرى بىلەن تويىمىغان ھالدا قۇچاڭلىشىپ سۆيۈشۈپ چوڭ كوچىغا توپلاندى. شۇ توپ ئىچىدە 16 - 17 ياشلىق، ئاتىسىز تۇرسۇنمۇ بار ئىدى. بۇ كېچىكىگە بالا زورلۇق بىلەن گايىت باينىڭ بالىسى ئورنىغا سېتىلغان ئىدى.

گايىت باي "ئا" يېزىسىنىڭ ئاتا - بوۋىسىدىن تارتىپ داۋام قىلىپ كېلىۋاتقان چوڭ دۆلەتمەن كىشىسى، ئەل ئىچىدە يۇقۇرى ئابىروپىغا ئىگە بولغان سودىگەر ئىدى. ئۇ شۇ يېزىدىكى زۇۋەيدىغان ئىسىملىك تۈل خوتۇننىڭ يالغۇز كۆز قارىسى - تۇرسۇننى، يېشى كىچىك بولسىمۇ، چوڭ كۆرسىتىپ، مەزلۇم ئانىنى مەجبۇر قىلىپ، ئۆز ئوغلىنىڭ ئورنىغا يازدۇرغان ئىدى. مېھرىبىن ئانا يالغۇز ئوغلىنى قۇچاڭلاپ، باشلىرىنى سىلاپ، قارا كۆزلىرىگە يېنىپ - يېنىپ سۆيۈپ، قاڭغىر - قاخشاپ، توپنىڭ ئالدىغا چىقىپ كۆپىنىڭ ئوتتۇرىسىدا بەھۇش بولۇپ يىقىلدى. بۇ كۈنى مۇنداق بەھۇش بولغانلارنى ھەر جايدا، ئۆيدە، ھويلىلاردا، كوچىلاردا، ئۇزۇتۇپ ئايرىلغان جايلاردا، كۆرۈش مۇمكىن ئىدى.

"ئۆلمىسەم قايتارمەن، ئون يىل بولسىمۇ قارا!" دىدىدە، ئىلەممۇ ئۆزىنىڭ قوشۇلغىنىغا تېخى ئىككى ئايچىمۇ بولمىغان، ئۆمۈرلۈك دوستى جانەمگە غەيرەت بېرىپ ئاخىرقى قېتىم خوشلۇشۇپ يولغا راۋان بولدى.

جانەم يېزىنىڭ چېتىدىكى يار بويىدا بوينىنى قىسىپ، كۆكسىگە ساڭگىلاپ چۈشكەن قۇندۇز - دەك قاراچاچلىرى ئاستىغا يوشۇرۇنغان بوتا كۆزلىرىدىن ياش تۆكۈپ، "ئامان بولغىن، جېنىم - نىڭ جانانىسى" دەپ، ئاداققى سۆزى بىلەن ئايرىلىپ قالدى، ئىلەمنىڭ قارىسى يوقالغىچە زور ئاقەت بىلەن ئۆزىنى تۇتۇپ تۇردى. ئۇزۇتۇش مۇناسىۋىتى بىلەن يار ئەتراپىغا توپلانغان پۈتۈن يىزا ئەمگەكچىلىرى نەچچە خامان ئورنى يەرنى قارا كۈنلەرنىڭ ماتەم مەيدانىغا ئايلاندۇردى. كەينى-كەينىدىن بەھۇش بولۇۋاتقانلارغا ئۆزىنىڭ ئاخىرقى كۈچىنى يېغىپ قاراپ تۇرغان جانەممۇ قوشۇلۇپ، يار گىرۋىكىدىن يار ئاستىغا دومىلىدى. ماتەم مەيدانىدا دەھشەتلىك بىر دولقۇن شەكىللەندى. ئاتا - ئانا قەۋمى قېرىنداشلار جانەمنى چالا ئۆلۈك ھالدا ئۆز قىوينىغا ئالدى. ئۇزۇتۇلغۇچىلارنىڭ قارىسىمۇ ئۆچتى.

(داۋامى يار)

خالاستان ناۋاسى

قاغىلىق ناھىيىلىك مەدەنىيەت يۇرتى ئۆتكەن يىل 11 - ئاينىڭ 8 - كۈنىدىن 14 - كۈنىگىچە بۇ ناھىيىدىكى بىر قىسىم ئىشتىن سىرتقى ئەدەبىيات ھەۋەسكارلىرى، قاتناشقان ئەدەبىي ئىجادىيەت سوھبەت يىغىنى ئۆتكۈزگەن ئىدى. زور ئىلمىز تەھرىر بولۇمۇ مەخسۇس ئادەم ئەۋەتىپ، بۇ يىغىنغا قاتناشتۇردى. يىغىندا 42 نەپەر ئەر-ئايال ئاپتورنىڭ 150 پارچىدىن ئارتۇق ھەرخىل زاھىرىدىكى ئەسەرلىرى ئوقۇ - لۇپ، ئۆز - ئارا سېلىشتۇرۇپ باھالاپ چىقىلدى، نەتىجىلەرنى مۇئەييەنلەشتۈردى، ياخشىلىرىنى مۇكا پاتلىدى. بىز يىغىنغا قاتناشقان بۇ ئاپتورلارنىڭ ئىجادىيەت روھىغا تېخىمۇ ئىلھام - بېرىش مەقسىدە، زور ئىلمىزنىڭ بۇ ساغدا ئۇلارنىڭ بىر قىسىم شېئىر، ھىكايىلىرىنى ئېلان قىلدۇق.

— مۇھەررىردىن

ئىككى شېئىر

مەتىنىم ئەخمەت

تارىم بويىدا

ئانا - تارىم بويلىرىنى كىزىمەن،
 ھەيۋەت قىيان دولقۇنلارنى بويلىۋىشۇپ.
 مەن ئۆزۈمنى ئەڭ بەختىيار سېزىمەن،
 ھەر تاڭ قوۋناق بەختىم بىلەن توپلىۋىشۇپ.

ئانا - تارىم قۇچىغىنى كىزىمەن،
 قاينىمىدىن دۇرى - گۆھەر سۆزىمەن.
 ئەجرىم بىلەن ياشناپ كۈلگەن باغلاردىن،
 ئۈمىدىمىڭ گۈللىرىنى ئۆزۈمەن.

ئانا - تارىم رىشتىسىنى قەلبىمگە،
 چىگىپىتىمگەن ھوشيار تەقدىر ئەزەلدىن.
 شۇ قىرغاققا تارىخىنى چۈشەندىم،
 مەھمۇت، يۈسۈپ ئېيتقان چۇشقۇن غەزەلدىن.

ئۇلار روھى بۈگۈن بىزدە قايتىدىن،
 چېچەكلىدى، بولدى دىيار باراقسان.
 ئانا - تارىم شۇ بويلىرىڭ دىللاردا،
 قوزغار ھامان شەيدائى ھىس-ھاياجان.

بۇغا - ئاتلار، قوي-كالىلار بەھىساپ،
رۇناق تېپىش ھۆسنىڭگە خوپ ياراشقان.

زامانىۋى پەن - تېخنىكا، مەرىپەت،
تارىم سېنى پۇركەمەكتە شەرەپكە.
ئەسلىدىكى بۈيۈك ناماڭ باشقىدىن،
ياڭرىماقتا بۈگۈن ھەربىر تەرەپكە.

ئانا - تارىم، قۇچىغىڭنى كىزدەن،
ئۆزەمنى بىر يېڭى پەرھات سېزىمەن.
ئىرادەم بار، ئېقىدەڭگە تاللىمەن،
ئاداققىچە ساڭا گۈللەر تىزدەن.

ئانا-تارىم، ئەنە سېنىڭ بويلىرىڭ،
ھەر مىللەتنىڭ ئەجرى بىلەن كۆكەردى.
دوستلۇق مېھرى تولغان ئالتۇن قەدەھنى،
ئۇغلانلىرىڭ سېنى قۇتلاپ كۆتەردى.

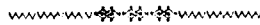
ئەنە تۇتاش مول ھوسۇللۇق كەڭلىكلەر،
تۈنۈگۈنكى شور تاڭ قاقاس بىياۋان.
يۇلغۇن روھى ئەۋلاتلىرىڭ قەلبىدە،
كۆزلىرىدىن مەرت-جەسۇرلۇق نامايان.

ئەنە ئۇندا پولات ھارۋا كىشىسە،
بۇندا كۆككە ئورمانلىرىڭ تاقاشقان.

ئۆزگەرەكتە تۇرمۇش يېڭىچە

ئاڭلىمىساق تاڭدىن بۇرۇن رادىيۇ،
كەم قالىدۇ كۆڭۈل ئالارچىن ھوزۇر.
خىزمەت، تۇرمۇش، دەم ئېلىش... لارىمىز تىزىق،
بىر - بىرىگە رەنجىرسىمان ئۇلانغان.
كۆڭۈل ياشناپ، ھايات گۈللەپ كۈنسېرى،
ئىقبالىمىز كۈلۈپ تاڭدەك نۇرلانغان.

ئۆزگەرەكتە ھايات، تۇرمۇش يېڭىچە،
يېڭى ھىسلار قوزغايدۇ ئۇ يۈرەكتە.
سەھەر ۋە كەچ بىكارچىلىق ۋاقىتتا،
يېڭى مەنە-مەزمۇن قاتتى بۆلەكچە.
ئالدىرايسىز، تىز يېيىشكە تاماقنى،
يېڭى نۇمۇر كۆرسەتمەكچى تېلېفونۇزۇر...



رۇبائىلار

ئايلا ئوسمان

گەر سالسا سۆزى ئەلنى لەرزىگە،
چۈمۈلە ئۆزى كەۋسەر ھەۋزىگە.
بولغايلەر يۈزى قاپ - قارا ئەبەت،
ئەمەل قىلمىسا كىشى لەۋزىگە.

×

ئىشقى بالاسى ئوبىنار بېشىمدا،
قۇرماس نىگارم ئەسلا قېشىمدا.
دەيمەن ۋىسالدىن ئەۋزەل جۇدالىق،
چار بىر خۇشاللىق تۆككەن يېشىمدا.

×

ئەي دوستۇم، جاھاندا ئەڭ چوڭ ئەرجىلىك،
 بىلىڭىز شەكسىزكى ئادىمىگەرجىلىك.
 بەزىلەر ئاغزىدا پىل مەن دىسىمۇ،
 بولمايدۇ ئەمەلدە چىراققا پىلىك.

×

بەزىلەر ئالدىڭدا ئاسمان دەپ سېنى،
 ماختايدۇ شۆھرىتىڭ داستان دەپ سېنى.
 ۋە لىكىن ئارقاڭدىن كولايدۇ ئورا،
 بولسىدى يەر بىلەن يەكسان دەپ سېنى.

×

ساتىدۇ بېشەملەر نومۇسنى-ئارنى،
 "ئەرزىمەس" دەپ تىللار ۋىجدانى بارنى.
 ۋاپا ھەم ھايانى بىلمەيدۇ ئەسلا،
 تاشلايدۇ ئۆمۈرلۈك سۆيگەن نىگارنى.

×

كۆرۈنگەنگە قۇرۇق ھەۋەس قىلما، سەن،
 ياخشى ئۈگەن شۆھرەتپەرەس بولما، سەن.
 چىنماق بولساڭ چوققىسىغا ئىلىمىنىڭ،
 توختاپ قالما ھەرگىز يېرىم يولدا، سەن.

×

جېنىڭنى كىپەككە بەرسەڭمۇ ئەي قىز،
 نومۇسنى ئالتۇنغا ساتمىغىن ھەرگىز.
 "ئادەمنى ئار - نومۇس توشقانىنى قومۇش،
 ئۆلتۈرەر" دىگەنغۇ ئاتا - بوۋىمىز.

×

چىرايلىق ئاتالمايدۇ سۇنئى مەڭلىك،
 سەتلىكنى ياپالمايدۇ ئۇپا - ئەڭلىك.
 مۇرادىم ئۈزۈل-كېسىل بولۇر ھاسىل،
 ھەقىقى ئورنۇتۇلسا ئەرك-تەڭلىك.

×

ئىجادىيغا شان - شەرەپ مول ياغار دەپ،
 سۆزلىگەننىم يازغىنىم مىڭ تاغار دەپ.
 بەردى زەربە يۈتۈپ زەھەر ھەسەتخور،
 بىلىشكە قانچىق يىلدا ئولنى تۇغار دەپ.

×

ئۈستۈر ئاقبۇت يېتەر مۇراتقا،
 ئايلىنار كۈرەشتە گويا پولاتقا.
 ياشايدۇ دىللاردا مەھمۇت، يۈسۈپتەك،
 رەڭ بەرسە قان بىلەن كىمكى ئىجاتقا.

×

گەر بىلىمىسىز بولسىمۇ شاھ، قۇل ئۆزى،
 پۇرىغى يوق خۇددى سۇنئى گۈل ئۆزى.
 كىيىپ لىباس يۈرگەن بىلەن كۆرەڭلەپ،
 ھۆرمەت تاپماس ئەل ئىچىدە گەپ - سۆزى.

×

رەختىڭگە ئىشەنمەي بەختىڭگە ئىشەن،
 كىم ساڭا ئەيتىپتۇ "تەختىڭگە ئىشەن."
 بىل دۇنيا يۇمۇلاق، كۆپتۇر چاپاسى،
 ئۆتكۈنچى ئالەم بۇ قەلبىمنى چۈشەن!

×

كەۋسەرنىڭ لىق تولغان ئېرىغىدۇر پەن،
 قاراڭغۇ قەلبىنىڭ چىرىغىدۇر پەن.
 توغرا ھەم خاتانى پەرقلەندۈرۈشنىڭ،
 ئەڭ يۈكسەك مىزانى - سىنىغىدۇر پەن.

×

جان - دىلدىن ۋە تەننى سۆيگۈنۈم سۆيگەن،
 ئىشقىدا بىر ئۆمۈر كۆيگۈنۈم كۆيگەن.
 ۋە تەننىڭ غەمىنى يىمەي ياشىغان،
 كىشىنى سانايىمەن تېرىكلا ئۆلگەن.

×

ئۆزەڭنىڭ غەمىنى يىمىگىن ھەرگىز،
 جاھاندا بىرلا مەن دىمىگىن ھەرگىز.
 مەرتىۋە - مەڭسەپنى ئويلاپ دائىما،
 ئۇنۇتما ئەل - يۇرتنىڭ تىلىگىن ھەرگىز.

×

ئادالەت نۇرىنى چاچىدۇ چوقۇم،
 جاھالەت گورىنى تاپىدۇ چوقۇم.
 مەرئىشنى شۇ ئىشنىڭ ئەھلى باشقۇرسا،
 جامائەت ئاڭا تون ياپىدۇ چوقۇم.

×

نەپىسى شاھ ئادەمنىڭ بولمايدۇ يۈزى،
نامەرت گۆھەر بەرسە ئالما جان بالام.

×

كەم ئەگەر ئىلىم - پەندە بولسا قابىل،
نى قەيىن سىناقلاردىن ئۆتەر دادىل.

چىرمىشىپ كەتكەن تالاي تۈگۈنچەكنى،
يىمشىشكە تاپىلايدۇ تۈمەن كامىل.

×

ئاي ياشايدۇ ئەڭلىكتىن خالى،
باي ياشايدۇ تەڭلىكتىن خالى.

چىن مۇھەببەت ياشايدۇ مەڭگۈ،
پاك - غۇبارسىز گۆھەر مىسالى.

تەپىلىمايدۇ غەمى يوق ئادەم،
توققۇزى تەل - كېمى يوق ئادەم.

كەم سۆيىمىسە ئەلنى ۋە تەننى،
سانىلىدۇ جېنى يوق ئادەم.

ۋە تەننى سۆيسەڭ سۆيۈملىگىم سەن،
ئەل ئۈچۈن كۆيسەڭ كۆيۈملىگىم سەن.

پەننىڭ ئىشىقىدا يانغىن ئوت بولۇپ،
گەر بولاي دىسەڭ ئۆمۈرلۈگىم سەن.

×

قېلىپسىز كېسەك يوقتۇر، سەۋەپسىز ئىش،
ئەجرىسىز دەل - دەرەخمۇ بەزمەس يىمىش.

ئال بىلىم ئۇستازىڭغا جاننى خەشلەپ،
نادانغا نىسىپ بولماس جەننەت - بېھىش.

×

يىگىچە بەتتە پولۇ زالىم بىلەن،
ئىچكىنىم ياخشى زەھەر ئالىم بىلەن.

بۇھەقتە ئالسا ۋە تەن گەر ئىمتىھان،
قايتۇراي جاۋاپنى جانىم بىلەن.

×

يار بولسۇن دىسەڭ گەر ماڭا شان بالام،
تەكلىپسىز سورۇنغا بارما خان بالام.

قويۇپ بەرگىن ئوچۇپ كەتسۇن قەپەزدىن جان بالام قۇشنى،
ئاقمۇت يەپكىتەر قويساڭ مۇشۇكىنىڭ ئالدىدا گۆشنى.

بازاردىن ئەپ بېرەي ئوينا ساڭا ئوبدان ئويۇنچۇقنى،
سۆزۈم قەدرىگە يەتكەيسەن تاپقاندا ئەقىل - ھوشنى.



پىلىنىڭ ئۆلۈمى

(مەسەل)

ئابدۇرازاق ئەخمىدى

باشقا جانۇ - جاندارنى،
ئىلمايدىكەن كۆزىگە.
كىرمەيدىكەن ئۇلارنىڭ،
مەسلىھەتى - سۆزىگە.

قەدىمقى بىر زاماندا،
تاغ باغرىدا - ئورماندا.
ياشايدىكەن پىل جاناپ،
ئۆزىنى دانا "شاھ" ساناپ.

تۆلۈپ قاپتۇ بىي گۇنا،
قاخشاپ تەڭدىن تولسى.
چۈمۈلىنىڭ ئاھغا،
پا قا چىداپ تۇرالماي.
كەپتۇ پاشا قىشىغا،
ئۆپكىسىنى باسالماي.
” ئەي پاشىجان، پاشىجان،
سۆزلىرىڭگە قۇلاق سال!
ئېشىپ كەتتى ھەددىدىن،
پىل دىگەن بۇ قېرى چال.
بىز ئىككىمىز بىرلىشىپ،
بىگىسىمىزنى چىقىرىپ،
يوقۇتايلى كاداڭنى،
سامان - قوساق باداڭنى.
ھەيران بولۇپ پاشىجان،
پاقىنىڭ گەپ-سۆزىگە؛
تۇرۇپ قاپتۇ ئىنتاڭدا،
ئىشەنەلەي ئۆزىگە.
دەپتۇ پا قا: پاشىجان،
ئۆزۈڭنى سەل چاغلىما.
نەشتىرىڭ بار خەنجەردەك،
غەم قىلىپتۇ داتلىدا.
تەلۋە پىلىنىڭ كۆزىگە،
نەشتىرىڭنى ئۇرىسەن.
ئاندىن نۆۋەت مىنىڭكى،
كارامەتنى كۆرىسەن...“
مەدەت قىلىپ پاشىغا،
پا قا مەسلىھەت بېرىپتۇ.
مۆك - باراقسان ئورماننى،
زىل - زىلىگە سېلىپتۇ.

×

قويۇپ ئۆزىگە تەمەننا،
چېپىپ ھەريان يۈرەرگەن.
”تاغ پاخلىمنى“ بولۇپ ئۇ،
دەۋرى - دەۋران سۈرەرگەن.
قوساقلىرى گۈمبەزدەك،
لېكىن ئىچى، تار ئىكەن.
ئادالەتسىز ئىشىدىن،
پا قا، پاشا زار ئىكەن.
ياز كۈنىنىڭ بىرىدە،
چۈمۈلە تام تۇۋىدە،
ياتسا كۈنگە قاخلىنىپ،
پىل كەپتۇ داتلىنىپ.
— سەن گىزەندە دائىما،
تۆت بۇلۇڭغا چاپىسەن.
كىرىۋېلىپ بۇرۇنۇمغا،
قىمىرلايسەن - چاقىسەن.
ئورا كولاپ بىلىچىرلاپ،
دائىم توپا قازىسەن.
ھۆرمەتتىمىنى قىلماستىن،
ماڭا چالما ئاتىسەن.
مەن بىلىمەن قەستىڭنى،
قۇرۇتقايمەن نەسلىڭنى.
جاھاندا مەن ھەم سەن كىم؟
كۆرۈپ قويغىن بەستىمنى . -
دەپ ۋاقىراپ پىل شۇئان،
خار تومىنى سوزۇپتۇ.
كۈلە خىمىنىڭ تېمىغا،
شىددەت بىلەن ئۇرۇپتۇ.
خانە-ۋەيران بولۇپتۇ،
چۈمۈلىنىڭ ئۆگىسى.

كەچ كۆزنىڭ بىر ئاخشىمى،
 پىل سەيلىگە چىقىپتۇ.
 كەڭ دالانى ئايلىنىپ،
 ھوزورلىنىپ يېتىپتۇ.

پەملەپ تۇرۇپ پاشىجان،
 پېلىنىڭ كۆزنى چىقىپتۇ.
 نەشتىرىنى سۇغۇرۇپ،
 ۋىكىلداپتۇ، قېچىپتۇ.

پېلىنىڭ كۆزى قىمىلداپ،
 ھىچ نەرسىنى كۆرمەپتۇ.
 چىدىيالىماي ئاخىرى،
 دەرەخلەرگە سۈركەپتۇ.

سانجىلىپتۇ كۆزىگە،
 دەل - دەرەخلەر تىكىنى.
 پىل بولۇپتۇ بىئارام،
 يۇتكىيەلمەي چېتىنى.

كۈنلەر شۇنداق ئۆتۈپتۇ،
 پىل قاخشاپ يۈرۈپتۇ.
 چىۋىن قونغان كۆزلىرى،
 قان - يىرىڭغا تولۇپتۇ.

كور بولۇپتۇ ئاخىرى،
 قۇرۇت يىگەن كۆزلىرى.
 ئۆتمەس پىچاق بولۇپتۇ،
 ئۇنىڭ پەرمان - سۆزلىرى.

قىنىلىپتۇ پىل راسا،
 كۆل بويىغا بارالماي.
 چىقىراپتۇ بىردىنلا،
 ئۇسسۇزلۇققا چىدالماي.

پا قا كۆرۈپ پېلىنىڭ،
 ئېچىنىشلىق ھالىنى.
 دەرھال ئىشنى باشلاپتۇ،
 تىڭشىماستىن زارىنى.

ھەم كۆرۈلداپ - قاقلاپ،
 پا قا سەكرەپ ماڭغىدەك.
 ئەگىشىپتۇ قارغۇ پىل،
 "سۇ ئىچەي" دەپ قانغىدەك.

توختىماستىن كۆرۈلداپ
 پا قا ئۇزاپ كېتىپتۇ.
 پىل پا قىغا ياندىشىپ،
 سۇ ئىزدەپتۇ - مېڭىپتۇ.

پا قا سەكرەپ بىر ھاڭسىڭ،
 يان باغرىغا مۇكۈپتۇ.
 سۇ ئىچىدە تۇرغاندەك،
 كۆرۈلداپتۇ - كۈلۈپتۇ.

"كۆل بويىغا كەلدىم" دەپ،
 پىل يايىراپ كېتىپتۇ.
 قەدەسنى سوزۇپلا،
 ھاڭغا موللاق ئېتىپتۇ.

ۋەتەن

ئابدۇللا ئېلى

بەردىم ۋەتەن ساڭا مەڭگۈ ئىختىيارىمنى،
 ئۆمۈرۋايەت تەقدىم قىلاي ئىختىدارىمنى.
 سېنى گۈللەش، سېنى كۈيلەش بۇرچىم دۇمىنىڭ،
 سەندىن تاپتىم ئېقىل - ئىدرەك ئەتىۋارىمنى.

شەھەر، يېزا - قىشلاقلارنىڭ بولدى لالزار،
 ئەڭ قىلمايمەن ھېچبىر ئەلگە سەن دىيارىمنى.
 ئاجايىپ زور تەرەققىيات بولدى ساڭا يار،
 قەدىرلەيمەن چىن يۈرەكتىن گۈل باھارىمنى.



« جاپاكەش » نىڭ قەلىبى

(ھىكايە)

قاۋۇل ساۋۇر

ھاردىم - تالدىم دىمەي، باش چۆكۈرۈپ تە -
نىم تاپماي ئىشلەۋىرىدىغان...

ئۇنىڭغا ئىچىم ئاغرىدىدۇ، ھىسداشلىرىم قوز -
غىلىدۇ. شۇڭا، ئۇنىڭ ھېلىقىدەك ۋايىماسلىق -
رىنى ئورۇنلۇق دەپ قاراپ، ھەپتىنىڭ 6 -
كۈنىدىكى ئىدارە مەجلىسىدە ھېلىقى «خان -
ئاغچىلار» غا گەپلىرىمنى بىر يولسىلا تۆكۈ -
ۋېلىپ، قوسىنىمنى بوشىتىۋېلىشنى كۆڭلۈمگە
پۈكۈپ قويدۇم.

بۈگۈن ئىدارىغا كۈندىكىدىن يېرىم سائەت
بۇرۇن كەلگەن، باشقا چاغلاردا سەمەت يېتىپ
كەلگەچە، قولۇمغا سۈپۈرگە ئېلىپ، تازىلىققا
كىرىشىپ كېتەتتىم. لېكىن، بۈگۈنكى مەج -
لىسىتە ھېلىقىلارغا راۋرۇس تەككۈزۈپ پىكىر
قىلىدىسام بولمايدۇ، يەنە كېلىپ تۆت ئادەم
بار يەردە ئاغزىمنى ئاچقىچە، دەيدىغان گەپ -
لىرىم ئاللا قايىقلارغا قېچىپ كېتىدۇ. شۇڭا،
ئالدى بىلەن قىسقىچە پىكىر تېزىسىدىن بىر
نى تەييارلىۋېلىش ئويىغا كەلدىم - دە، ئىش -
خانىغا كىرىپ، قولۇمغا قەلەم ئالدىم:

« 1. ۋە تەنپەرۋەرلىك تازىلىق پائالىيەت -
تى يالغۇز بىر ئادەمنىڭلا ئىشى ئەمەس.

2. ئىدارىنىڭ بارلىق ئېتىبارى - يېنىمىڭ،
يۈگۈر - يېتىم ئىشلىرى سەمەتكىلا يۈكلىنىپ
قېلىۋاتىدۇ.

بۇ ئىدارىغا كەلگىنىمگە ئىككى ئاي بول -
دى. ئىدارىنىڭ زاپخوزى سەمەت مېنى كۆر -
سىلا، ئىشخانىدىكى «خان -ئاغچىلار» ئۈستى -
دىن تولادەرت تۆكۈپ، شىكايەت قىلاتتى. دە -
مەسىدۇ، بۇ ئىدارىدا ئۇنىڭدەك جاپاكەش
كىشى يوق، قائىدە بويىچە ئەتتىگە ئىلىك تازى -
لىققا ئىشخانىدىكىلەرنىڭ ھەممىسى تولۇق قات -
نىشىشى كېرەك ئىدى. ئەمەلىيەتتە بولسا، تا -
زىلىق ئىشلىرىنىڭ ھەممىسى سەمەت بىلەن
ئىككىدىن بىرىگىلا قالاتتى. بەزى چاغلاردا خىزمەت
بىلەن سىرتقا چىقىپ كېتىپ قالسام، بىچارە
سەمەتكە ئۇۋال بولاتتى. ئىشخانا بىناسىنىڭ
ئالدى - كەينىدىكى شۇنچە كەڭرى مەيدان
لارنى سۈپۈرۈپ سۇ سېپىش يالغۇز ئادەمگە
نىسبەتەن ئاسان ئىش دەمىمىز؟ يەنە تېخى
ئىككى ھاجەتخانىنىڭ تازىلىقىمۇ ئۇنىڭغا قا -
راشلىق.

سەمەتنىڭ گەرچە ئىشقا قولى تەككەن ھا -
ھامان «خان -ئاغچىلار» ئۈستىدە غۇدۇراپ:
« ئۇلار -خوجايىن، بىز -مالاي بوپ قالدۇقۇ -
ئەمدى؟...» دەپ قايىناپ كېتىدىغان ئادىتى
بولسىدۇ، بىراق، ئۇ ھەرقانداق جىسمانى
ئەمگەكلەرگە كەلگەندە چاققان ۋە چىداملىق
ئىدى. شۇنداقتىمۇ، ئۇ - كالا ئەمەس - تە،

سەمەت قوللىدىكى سۇپۇرگىنى تاشلاپ، ئاي شەمنىڭ قوللىدىكى چىلەكنى ئېلىشقا تەمىشلىك ۋىدى، ئايشەم زۇرۇققان ھالدا شۇنداق قاھ قاهلاپ كۈلدىكى، سەمەت ھەيرانلىقتىن ئۇنىڭغا تىكىلىگىنىچە داڭ قېتىپ تۇرۇپلا قالدى.

— ئاۋارە بولماڭ، سەمەت تىجان! — دېدى ئايشەم مەسخىرىلىك تەلەپپۇز بىلەن، — مەن تازىلىق قىلىشلى چىققىنىم يوق، بۇ چىلەكنى ئىدارە سەيخانىسىدىن شوخلا ئەكىرىش ئۈچۈن ئېلىپ كېتىۋاتىمەن.

سەمەت يىل بويى سۇ سېپىپ ئاسپالنتتەك قاتۇرئۈتە تىكەن ئىدارە مەيدانىدىن ئىگىز ئۆكچىلىك توپلىيىنىڭ تاراقلىغان ئاۋازى ئاستا — ئاستا يىراقلاشتى.

مەن ئويلىنىپ-خىياللىنىپ قالدىم. قاچان دۇر بىر چاغدا سەمەتنىڭ: «ئۇلار-خوجايسىن، بىز مالاي بوپ قالدۇقمۇ ئەمدى؟...» دىگەن سۆزىنى ئەسلىپ، ئۆز — ئۆزۈمگە پىچىرلىدىم: «ئەزەلدىن مالايىسىز خوجايسىن بولغان ئەمەس، ئەگەر بۈگۈنكى كۈندىمۇ خوجايسىن — لىق قىلىۋاتقانلار بار دىيىلسە، ئۇلار پەقەت سەمەتكە ئوخشاش مالايلىرىنىڭ مەھسۇلى...» مەن قولۇمدىكى تېخى 3 — ماددىسى يېزىپ لىپ تۈگەپتىگەن پىكىر تېزىنىنى مەچىقلاپ، چىكىشتەك قىلىۋەتكەنلىگىنىمۇ سەزمەي قاپ تىمەن. ئەگەر ئالدىنقىدىكى بۇ نەرسە قەغەز بولماي سەمەت بولغانىدا، ئۇنىڭغا ئۇۋال قىلىۋەتكەن بولارمىدۇم؟! —

3 . سەمەتتىن باشقا ھېچكىم... سىرتتىن كىم دۇر بىر ئايالنىڭ شوخ، زىل، ياڭراق ۋە نازلىق كۈلكىسى ئوچۇق دېرىزىدىن ئۇچۇپ كىرىپ، پىكىرىمنى ئۇزۇپ قويدى. قارىسام، ئەزەلدىن ئىدارە تازىلىغىغا يولاپ مۇ باقمىدىغان، ئازغىنە توپا — چاڭنى كۆر — سە، ئاغزى — بۇرنىنى قول ياغلىغى بىلەن توسىۋالدىغان ئايشەم بوغالتىر سەمەتنىڭ قارىشىسىدا چىلەك كۆتىرىپ تۇراتتى.

— تاڭ سەھەردىلا چىلەك كۆتىرىۋاپلا، كۈپلىرىدە سۇ ئۆكسۈپ قالغانىمىتى، خانىم؟ — سورىدى سەمەت غەلىتە ھىجىيىپ.

— يوقسۇن، سەمەت تىجان، خېلى كۈندىن بۇ — يان بىر چىلەك سۇمۇ ئەكىرىپ باقمىغان؛ لېكىن،... ھەي... بولدىلا... —

— گەپلىرىنىڭ ئورامىغا قارىغاندا، قايسى بىر نامەرت ئارقىلىرىدىن كوچىلاپ يۈرۈپتۇ — دە، خانىم؟

— ئەگەر شۇنداق بولمىسا، «قۇنچاق»، «خان-ئاغچا» دىگەندەك لەقەملەرنى ئۆ — زەم تېپىۋالامدەن، سەمەت تىجان! —

— بۇ، بۇ... ياق، ھە توغرا! بۇنداق گەپلەر ھېلىقى يېڭىدىن كەلگەن پىت ئۈچەيدىن باشقا ھېچكىمىنىڭ ئىسمى — زىدىن چىقمايدۇ. ھىم، شۇنداقمۇ بەتئىيەتلىك بولامدۇ دىسىلە؟ ئالغاندەك بىر ئىدارىنى تازىلاشقا باشقىلارنى چىشلەپ — تارتىپ يۈرمىسىمۇ، ئۆزەملا يېتىشەلەي، نەغۇ... ئەكەلسىلە، چىلەك نى ماڭا بېرىپ ئىشلىرىنى قىلىۋەرسىلە، خانىم.

يېڭى دېرىكتۇر

(ھىكايە)

تۈرۈپ ئوبۇل

قارار؟ قانداق قارار ئىكەن ئۇ؟! مەيلى
قارار قىلىنغان بولسىمۇ، ئۇ تۆتكۈزمەيمەن دە-
دىدىم، ئۇ تۆتكۈزمەيمەن!

— بىز كۆپ تالاشمايلى، سىز ئوبدانراق
ئويلىنىپ كۆرۈڭ؛ ھازىرقى ئەھۋالدىن قارى-
غاندا، سىز زادى ئۇ تۆتكۈزۈپ بەرمەيسىز...

— مەن ئويلىنىپ سۆزلەۋاتىمەن! قىسقىسى،
زاپخوزلۇقنىڭ يەنىلا ئىلگىرىكىدەك بىر قىسىم
كىشىلەر ئۈچۈنلا خىزمەت قىلىشنى خالىمايمەن!
سەمەت ئاكا شۇلارنى دىدى. دە، غەزەپ بى-
لەن ئورنىدىن تۇرۇپ، مەجلىس خانىدىن پىشى-
نى قېقىپ چىقىپ كەتتى.

”بىلىمەن، ھىم، شىركەت دوختۇرخانىسى-
نىڭ ھېساۋاتىنى ئېنىقلاپ كۆرۈش تەكلىۋىنى
بېرىپ، تېخى ئىككى كۈن ئۆتمەيلا، مېنى
زاپخوزلۇقتىن ئېلىپ تاشلىماقچى بولىۋات-
سەن. تېخى، — سەمەت ئاكا ئىشخانىسىغا كې-
تىۋېتىپ، ئۆز — ئۆزىگە شىمۇرلىدى، — ھا-
مۇت دېگەنغۇ خىزمەتنى خېلى ياخشى ئىشلەي-
دۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە سەن بەلەنۇساۋاقداش.
ئەمدى شىركەت دوختۇرخانىسىدا — ئايلىنىڭ
ھېساۋىدا مەسىلە كۆرۈلسە ” قول سۇنسا يەك
ئىچىدە، باش يېرىلسا بۆك ئىچىدە “ دېگەن
دەك ئىش قىلماقچى بولۇشۇپسىلەر — دە،
ھىم ... قارا نىيەتلەر! ئەگەرچەندە مېنى
(ئاخىرى 59 - بەتتە)

— شىركەتنىڭ مالىيە كادىرلىرى يىغىنى ئې-
چىلىۋاتتى ... يىغىن ئاخىرىدا يېڭىدىن ئۆس-
تۈرۈلگەن دېرىكتۇر مەجلىس خانىسىنىڭ بۇلىڭدا
ئولتۇرغان قېرىق بەش ياشلار چامەسىدىكى
چوقۇر كىشىگە قاراپ:

— يولداش سەمەت، سىز زاپخوزلۇقنى
ھامۇتقا ئۆتكۈزۈپ بېرىپ، يېڭى خىزمەت كۈ-
تۈپ تۇرۇڭ! — دىدى تەبەسسىم بىلەن.

— نىمە؟ — سەمەت ئاكا تەئەججۇپ ئىك-
كىدە كۆزلىرىنى پىيالىدەك چەكچەيتىپ، زەر-
دە بىلەن دىدى، — نىمە ئۈچۈن زاپخوزلۇقنى
ھامۇتقا ئۆتكۈزۈپ بېرىدىكەنمەن؟ بېلىقچىنىڭ
ئەسكى تۈرىدەك چىكىشىلىشىپ، ھېچ بىر يېرىنى
بىلىگىلى بولمايدىغان ھەم ئىشچى — خىزمەت-
چىلەرنىڭ جانجان مەنپەئەتى، دۆلەتنىڭ
ئىقتىسادى تومۇرى بولغان زاپخوزلۇقنى ما-
لىيە ئىنتىزامى بويىچە باشقۇرغىنىم ئۈچۈنمۇ؟
سەمەت ئاكا ئىككى سۆزى يىغىن قاتناشچىلى-
رىنى قايىل قىلدى، ۇ قانداق، بىر — بىرىگە
مەنلىك قارىشىپ، باش لېڭشىتىشتى.

— سىزنى يېڭى خىزمەتكە تەيىنلىشىمىز-
ھازىرقى ۋەزىيەتنىڭ تەلپۈ، خىزمەتنىڭ
ئېھتىياجى ھەم سىزنىڭ خىزمەتكە بولغان
پوزىتسىيىڭىز ... شۇڭا، شىركەتتىن سىزنىڭ
زاپخوزلۇقنى ئۆتكۈزۈپ بېرىپ، يېڭى ۋەزىيە
تاپشۇرۇۋېلىشىڭىزنى قارار قىلدۇق.



تېمىرلار

مىجىت نىزامىدىن

يېڭى ھاياتقا مەدھىيە

(ناخشا تىكىستى)

بەش كاپالەت مومايمۇ، تىجارەتكە تۇتۇندى. ئامال قىلىپ پۇل تېپىپ، قۇتقۇزۇشتىن قۇتۇلدى.	ھەممە ياقتا گۈللىنىش، جاراڭلايدۇ شات كۈلكى. قەد كۆتەردى يۈكسۈلۈپ، بىزنىڭ ئاۋات بۇ ئۆلكە.
قايناق ھايات دولقۇنى، ئېلىپ كەلدى يۈكسۈلۈش. ھەممە خوشال توي قىلدۇق، بولغاچ يېڭى گۈللۈنۈش.	كەتمەن چاپقان دىخانىنىڭ، ساڭغا تولدى ئاشلىغى. مۈكچە يىگەن بەل تۈزۈلۈپ، قايتتى قەيران ياشلىغى.

ئۆگەي ئانا مېھرى

يىتمەلىك ئازاۋىدا، زەپ قاتتى مېنىڭ باشىم. مەن يىغلاپ ئازاپلانسام، دادام ئېيىتتى يېشىمىنى. كۆڭلۈمنى ئالاي دىدى، بىسلاپ مېنىڭ بېشىمىنى.	ئۆز ئانامدىن ئايرىلىپ، يېتىم بولۇپ قالدۇممەن. جۇدالىقنىڭ ئوتىدا، مىڭ بىر كۆيۈپ ياندۇممەن. تولا يىغلاپ، ئاھ تارتىپ، كۆزدە قالمىدى ياشىم.
--	--



توي قىلىپ دادام تىزدىن،
 ئۆيگە بىر ئانا كىردى،
 چاڭقىمغان يۈرەگىمگە،
 بىر ئوبدان داۋا كىردى.
 تۆكۈپ ئىسسىق مېھرىنى،
 مېنى باقتى كۆيۈنۈپ.
 خوشاللاندىم ئۇنىڭكى،
 شەپقىتىدىن سۆيۈنۈپ.
 گۈلگە ئامراق كىسپىدەك،
 گۈل تۇۋىدىن كۆچمەيدۇ.
 ئۆگەي ئانامنىڭ مېھرى،
 يۈرىكىمدىن ئۆچمەيدۇ.

پارچىلار

ئىلىم - پەن ھىكمەتنىڭ ئالتۇن ئاچقۇچى،
 ئاچار ئۇ ئەڭ چىڭىش سىر ۋە تۈگۈننى.
 ئۆمرۈڭنى مەنلىك ئۆتكۈزەي دىسەڭ،
 قەدىرلە چىڭ تۇتۇپ دوستۇم بۈگۈننى.
 ئىجتىكار ياشنايدۇ ئۇزاقتىن ئۇزاق،
 قوينىغا ئالسىمۇ ئۇنى يەر - تۇپراق.
 ھاياتتا ئەل ئۈچۈن قىلغان خىزمىتى،
 پارلايدۇ دىللارغا يېقىپ نۇر چىراق.



ئانا قەدرى

ياسىنىجان ئەمەت

ئەي دوستلار، ئالدىمدا تۇرۇپتۇ بۈگۈن،
 بىر كۈلۈپ، بىر يىنىلاپ ئىككى - ئۈچ بالام.
 گەر ئۇلار سالغاندا جەۋرى - جاپانى،
 ئەر - خوتۇن بولىمىز خېلى بىئارام.
 بىر ياققا بارماقچى بولساق ئەگەردە،
 "بىزلەرمۇ باردىمىز" دەيدۇ ئەگىشىپ.
 "ماقۇل" دەپ چىققاندا ئۆيىنىڭ ئالدىغا،
 "كۆتەرسۇن ئانام" دەپ ماڭماس يىغلىشىپ.
 بەزىدە كېچىسى دەيدۇ: "ئەي ئانا،
 چاي ئىچىپ، نان يەيمىز بولساڭچۇ تېزراق".
 ئاخىرى ئۇيىقىنى قىلىدۇ ھارام،
 "ئاڭ ئاتسۇن" دىگەنگە سالماستىن قۇلاق.
 بالامنىڭ جەۋرىنى كۆرۈپ ئەشۇنداق،
 گۈدەكلىك چېتەمنى ئەسلىدىم مەنمۇ.
 دىدىمكى: قاتارغا قوشۇشتا مېنى،
 كۆپ جاپا چىكىمىسەن، ئەي ئانا سەنمۇ.
 ئۈگەتسەڭ ھەر دائىم ئەدەپ - ئەخلاقى،
 قۇلاقنى يوپۇرۇپ يۈرگەن ئىكەنمەن.
 گايبىدا سەن مېنى بۇيرىساڭ ئىشقا،
 "ماقۇل" دەپ قېچىپمۇ كەتكەن ئىكەنمەن.

ھېساپسىز بىباھا مېھرى - شەپقىتىڭ،
 قورۇغىدى دىلىمدا چوڭقۇر ھايجان.
 ئەي ئانا، قەدرىڭگە يەتتىم ئەمدى مەن،
 باغلايمەن چىن دىلدىن ساڭا مۇھەببەت.
 مەن سېنى ھەقىقى قىلىمەن رازى،
 ئەجرىڭگە بىر ئۆمۈر باغلاپ سادا قەت.

ئۆزەمدە شۇ ئىللەت بولغىنى ئۈچۈن،
 تولىمۇ خىجىلمەن ئالدىڭدا ئانا.
 ھالىڭدىن كۆپ خەۋەر ئالالماپتىمەن،
 قەدرىڭگە يېتەلمەي تېخىچە مانا.
 ئېيخ! سېنىڭ جاپالىق ئۇلۇغ ئىش ئىزىڭ،
 ئالدىمدا بىرمۇ - بىر بولدى ناھايان.



ئىككى نىسبىتىم

خۇدا ۋەردى ياقۇپ

كۈتمەن جاۋاب

ۋەتەننىم، مىللىتىم بولۇپ يان تاپاق.
 بىزنىڭ بۇ ئىشلارنى كۆرۈپ بەزىلەر،
 ئۇرۇنۇپ كۆرۈشتى بولۇپ ئايرىماق.
 ئەپسۇسكى بىلەمدىم سىزنىڭ سېنىڭ،
 ئۆزەڭنى قاچۇرۇپ يۈرسەن بۈگۈن.
 ئىپتىقىمىغا ھىجراندا قويۇپ سەن مېنى،
 سالامسەن يۈرەككە مەڭگۈغەش - تۈگۈن.
 ئەمدىشۇ تاپقان سەن ئەقلىڭنى دىلبەر؟
 كۈتسەن جاۋاپنى سېنىڭدىن ھەركۈن!

ئويلىسام ھەر ۋاقىت، كۆرۈشكەن چاغنى،
 تەنلىرىم تىترەيدۇ، چىكىمەن ھەسرەت.
 سەۋىيى، سەن بىلەن تۇنجى تونۇشۇپ،
 سۆيۈمەن دىگەننىم مەن سىنى ئەبەت.
 سەنمۇ ھەم تارتىنىش ئىلىكىدە ماڭا،
 "مەنمۇ شۇ" دىگەننىڭ قىلالماي تاقەت.
 بىزنىڭ بۇ سۆيگەن سەمىمى بولغاچ،
 غايىمىز بىر ئىدى ئەبەتكە ئورتاق.
 شۇ سەۋەب ياشانتتى بىزنى چىناردەك،

دوستۇمغا

(بىر شائىرغا تەقلىت)

كۈرەشتە ئەجداتلار ئىزىنى بېسىپ،
 پەرزەنتلىك بۇرچىنى قىلايلى ئادا.
 قىلىمىڭ جان پىدا تۈز بەرگەن ئەلگە،
 لەنەتلەر ئوقۇيدۇ ئەۋلاتلار ساڭا.

ئەرك ئۈچۈن ئەجدادىم سالغان يول بىلەن،
 بۇۋاممۇ، داداممۇ كەتكەن غازاتقا.
 بىلىشىمىز دوستلۇرۇم ئۇلار ئۈمىدى،
 پەرز بولۇپ قالغانغۇ بىزگە - ئەۋلاتقا.

چارلۇڭ يايلىقى

توختى ھوشۇر

شاختىن - شاخ سەكرىشىپ ئۇچار قۇشلىرى،
سۆزلىشەر ئۆز قۇۋمى، ئۆز تىلى بىلەن.
يايلاقتا مال باققان چوپان يىگىتىمۇ،
قىزغا دىل ئىزھارلار ناخشىسى بىلەن.

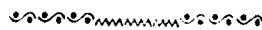
ئوينىمىش ئوغلانلار تىك قىيا تاشتا،
ئوتلايدۇ بەھۇزۇر ئۆكىدە كىمىك.
مالچىلار ھۆددىگە ئالغاچ چارۋىنى،
ئۇلارغا سەركەردە ئەڭ سىمىز ئىرىك.

يۇرتۇمدا باياشات بۇگۈن ھەردىخان،
قازاندۇ-چۆمۈچمۇ بولدى تەڭلا ماي.
مەرھەمەت، يۇرتۇمغا كەلسىڭىز مېھمان،
كەتەيسىز زادىلا بىر شېئىر يازماي.

نامنىڭ بار دۇنيادا ھەممىگە تونۇش،
ئەي يۈكسەك قامەتلىك كوئىنلۇن تېغى.
ئاستىڭدا يەلپۈنۈپ تۇرار ياپ - يېشىل،
چارۋىغا باي، گۈزەل چارلۇڭ يايلىقى.

سەندە بار بىمىسەپ تەبىئى ئورمان،
ئۇچرايدۇ بەزىدە ئىسىل گۈلزارلىق.
شۇ گۈزەل دىياردا بولۇپ شات - خورام،
مال باقار بەختىيار يۇرتۇم چىپانلىق.

جىرالار باغرىدىن چىققان بۇلاقتىن،
ھاسىلدۇر زۇمرەتتەك چىپان دەرياسى.
شاۋقۇنى ئويغاتسا گۈلنى ئۇيقۇدىن،
تاغلارنى ئويغۇتار نەينىڭ ساداسى.



شائىرغا

ئابدۇللا مۇھەممەت

ھاياتىم بىر يېشىل مايسا، كۈيۈڭدۇرساپ ھاۋا، شائىر،
جاراھەت قاپلىسا دىلنى، سۆزۈڭ مەلەم - داۋا، شائىر.

زىددىنىنى باسسەمۇ زۇلەت، يانار قەلبىدە نۇر - ئاپتاپ،
سېنىڭ نەزمە - كۈيۈڭ بولغاچ ھەقىقەتتىن سادا، شائىر.

كى ساز چالسام سەھەر - ئاخشام، بولۇپ گەر يار ئۇچۇن شەيدا،
كۈيىڭىز سەزمىگە يارىم بۇ قەلبىمنى يانا، شائىر.

ۋەتەن - خەلق ئالدىدا ھەر چاغ مىسالى ئەۋرىشىم تالىسەن،
ياۋۇزلار قەددىنى پۈكتىڭ بولۇپ ۋۇلقان گويا، شائىرە.

ئەبەت كۈيلە ئادالەتنى، رەقىپلەر قان قۇسۇپ ئۆلسۇن،
بۈيۈك ئەجرىڭ باھاسىغا ئىررۇر خەلقىم گۇۋا، شائىرە.



«بەختىيار» نىڭ ناخشىسى

ئابلەمىت سەمەت

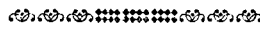
نەچچە مولاپ يېرىم بار،
ئاشقا تولغان سېڭىم بار.
«تۈمەن جىڭجى» بۈگۈن مەن،
"يېڭى باي" دەپ دېڭىم بار.
بەخت - ئامەت دېگەن شۇ،
خوشال ياشاش چېغىم بار.
يەرگە سالسام خىل ئۇرۇق،
ئۇنۇپ چىقتى زەپ بولۇق.
يېڭى ئىلمى ئۇسۇلدا،
پەرۋىشلىدىم دەل - تولۇق.
كۈزدىكى قوش توي ئۈچۈن،
تۆككەن ھالال تېرىم بار.
مەن ئېتىزدا ئىشلەسەم،
يوق دىلىمدا قىلچە غەم.
ئۆيدە يارىم توقۇيدۇ،

زەپ چىرايلىق - ئۈزگىلەم.
مېھرى ئاپتاپ، قولى گۈل،
نىگارم بار - جېنىم بار.
باھار كەلسە زىمىنىغا،
ھوزۇر تولار دىلىمغا.
ياشلىغىمغا ئوخشۇتۇپ،
كۆچەت قويدۇم بېغىمغا.
مىۋە بەردى كۆچەتلەر،
قوينى ئاۋات بېغىم بار.
قوزا بېقىمپ قوي قىلدىم.
موزاي بېقىمپ ئۇي قىلدىم.
راسا ئىشلەپ، بۇ يىل كۈز،
يارىم بىلەن توي قىلدىم.
بەختى كۈلگەن يىگىتمەن،
«بەختىيار» دەپ ئېتىم بار.

ئۇستاز

ياسىن مۇسا

زېھىن، دىلغا چىراق ياققان كۆيۈمچان، مۆتىۋەر ئۇستاز،
نادانلارغا ئېقىل بەرگەن تىرىشچان ھەم چىۋەر ئۇستاز.
ئېسىل خىسلەتتە، پاكلىقتا تىپىلماش سەن كەبى ھېچكىم،
ئۇلۇغ ئالىم ئىجتاكارنىڭ دىلىدا كۈن - قەمەر ئۇستاز.
ئىلىم - پەن ئىشقىدا سايراپ، بولۇپ پەرۋانە ئەۋلاتقا،
ئىجتا باغىغا گۈل تەرگەن تۆكۈپ ساپ قانۇ - تەر ئۇستاز.
ئۇرۇپ ئەل ئىشقىدا خەندان، قىلىپ خىزمەت ئاغا مەردان،
شۇبۇ ئىشنى بىلىپ راھەت مۇشەققەتنى چېكەر ئۇستاز.
تىزىپ نەزمەنى شەنىگگە، ساغا دىلدىن سالام يوللاي،
تۇتاي ھۆرمەت شارابىنى ساغا جانۇ - جىگەر ئۇستاز.



ياشلىقىم

دىلبەر ھېمىپۇللا

ئىختىلاش ئىستەيدۇ ھەر بىر ھۆججەتتە،
يۈرەكتە ئۆچمەس بىر غايەم - ئىشقىم بار.
پۈركەيدۇ گۈللەرگە شۇ ئۇلۇغ غايە،
ئاداققا ئۆمرۈمنىڭ ھەر بىر ئىزىنى.
كۆرىدۇ چېلىشتا - جەڭگەھ قوينىدا،
ئەل ۋە تەن ھەر قاچان دىلبەر قىزىنى.
ئىختىلاش نەقەدەر گۈزەل سۆيۈملۈك،
سەن ھايات باغىنىڭ كۆزى، باھارى.
سەندە بار جىدىمكى خىسلەت ۋە مەنا،
سەن بىلەن ياشنايدۇ ئۆمۈر گۈلزارى.
پارلايسەن ئەڭ يۈكسەك ئۈمىت كۆكىدە،
تاڭدىكى چولپان دەك نۇرلۇق، بىغۇبار.

بولسام

ئاتاۋۇللا نىزام

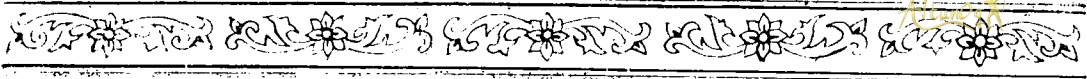
ۋە تەنگە بىر ئۆمۈر سادىق، چېلىش مەردانىسى بولسام،
ئۇنىڭ بەختى ئۈچۈن كۆيگەن ۋاپا پەرۋانىسى بولسام.
يېڭى دەۋران قۇچاق ئاچتى، چېچەكلەر خۇشپۇراق چاچتى،
ئۇنى كۆيلەپ ئەبەت ھارماس غەزەل مەستانىسى بولسام.
”قەتىرنىڭ قۇۋىتى سەلدە، ئوغۇلنىڭ ئەرلىكى ئەلدە“
شۇڭا مەن بىر ئۆمۈر ئەلنىڭ ۋاپادار بالىسى بولسام.
ۋە تەن چۇن دۇر - جاۋاھىرلار سۈزۈپ ئىرىپان دېڭىزىدىن،
يۈسۈپ، مەخەۋت، ناۋايى ھەم تەجەللى ۋارىسى بولسام.
سۈيى ئابىھايات - كەۋسەر، يېرى مۇنبەت، ئېسىل گەۋھەر،
ۋە تەننىڭ تۇپرىغى بىرلە سۈيىنىڭ قەتىرىسى بولسام.
ۋە تەننىڭ كۈلكىسى - كۈلكەم، ۋە تەن غېمى ماڭا ماتەم
بويۇن سوزسا، ئەگەر قوزغۇن ئەجەل پەيكانىسى بولسام.

جان ئانا

(قىزىم ئاغزىدىن)

خالىدە ئابلىز

سەھەر تۇرۇپ سەن مېنى،
ئۇيغۇنسىەن، جان ئانا.
چاينى بىرىپ مەكتەپكە،
ئۆزىتىسىەن، جان ئانا.
ياخشى ئوقۇ، تىرىش دەپ،
تاپسلايسەن، جان ئانا.
ئەشۇ سۆزنى نەچچە رەت،
قايتىسلايسەن، جان ئانا.
ئارزۇيۇڭنى ئاقلایمەن،
ماڭا ئىشەن، جان ئانا.
ئىرادەم بار ۋە تەننى،
قىلىش كۈلشەن، جان ئانا.



كۇناھكار «سىز»

(ھىكايە)

ماھىگۈل پەخرىدىن

يالىدىن بىرنى ئېلىپ، ئۇيان - بۇيان ئۆرۈپ
 ھەتتا بېلىنى رۇسلىۋېلىشقا، ئۆلگەردى.
 - ياخشىمۇ سىز؟

.....

يەرنىڭ تېگىدىن ئالايدىغان كۆز نۇرى ئىد -
 شىك يېنىدا تارتىنىپ تۇرغان ئاق توپىلىق
 قىزغا چۈشتى:

- كىمنى ئىزدەيسىز؟

- سىزنى ئىزدەپ كېلىۋىدىم، سىز ئاي -
 شەم ھەدەم بولسىزغۇ، دەيمەن.

- ھە، نىمە گەپ؟

ئۇنىڭ چاقىلىرى كېرىلىپ، ئىككى پۇرۇ -
 لۇپ، سوزۇلغان تۇمشۇقى ئىلمەك بۇرنىنىڭ
 ئۈچىنى سۆيىدى، قولىدىكى ماتىرىيال جايىنى
 تاپتى. قىز ئوڭايىسىزلا نىغان ھالدا:

- ئىككى كۈندىن بىرى سىزنى تاپالماي،
 تىزىمغا ئالدىرغىلى ئەمدى كەلدىم، - دىدى -
 دە، خىزمەت رەسمىيىتىنى كەنتىرنىڭ ئۈستىگە
 قويدى. ئەگەر قەغەز دە جان ۋە ھېسسىيات بول -
 غاندا ئىدى، ئۆزىنىڭ نەزەرگە ئېلىنماي تۇ -
 رۇپ قالغانلىغىدىن خىجىل بولاتتى.

ئۇ، كەنتىرگە جەينىگىنى تېرەپ ئولتۇ -
 رۇپ، ئېتىگىنى گازىر شاكىلىغا تولدۇرۇپ، دې -
 رىزىدىن پۇتۇش ئالدىدا تۇرغان خىزمەت بى -
 ناسىغا زوقلىنىپ قارايتتى. بىناغا ھەر بىر
 قۇر خىسش تېزىلغاندا، گويىا ئۇمۇ بىرگە
 ئۆسۈاتقاندا، خۇددى پەسلىتىپ قويغان ۋې -
 لىسىپىت ئىگىرىدەك مۇرىسىگە پېتىپ تۇرغان
 قىسقا بويىنى پۇرۇشىدەك سوزۇلۇپ، يېنىدىكى
 جاۋەندىن ئىگىز لەپ قىلىۋاتقاندا ھېس قى -
 لاتتى...

- تاك... تاك... تاك...!

.....

ئۇنىڭ خىيال قۇشى شۇ تاپتا پۈتكۈسى بە -
 نانىڭ يۇقۇرى قەۋىتىدىكى لۆم - لۆم دىۋان
 لار تىزىلغان، ئېسىل گىلەملەر سېلىنغان، شا -
 مال دۇرغۇچ پىقىراپ، جانغا ھوزۇر بېغىشلاپ
 تۇرغان ئىشخانا ئىچىدە پەرۋاز قىلىۋاتاتتى.
 دىلى يۇقۇرىدىكىلەرنىڭ مۇرىسىگە قېقىپ تۇ -
 رۇپ ماختاشلىرى، تۆۋەندىكىلەرنىڭ «سىلى»،
 «ئۆزلىرى» بىلەن خوش - خوش ئېيتىملىرى
 ئىچىدە يايىراۋاتاتتى.

- تاك - تاك - تاك! تاك - تاك - تاك!

- كىم؟! - دىدى ئۇ، شىرىن خىيالىنى ئۇ -
 چۇرىۋەتكۈچىگە زەردە بىلەن. شۇنداقتا مۇد -
 رىزە تاكچىسىدا توپا بېسىپ تۇرغان ماتىرى -



— ھازىرچە قايتىپ، دەم ئېلىپ تۇرۇڭ.

— ئايشەم ھەدە، رەسىمىيەتنى بىجىرىۋېتىپ پاتراق ئۇشقا چۈشسەم بولاتتى. ھېلىمۇ بىر نەچچە كۈن بىكار يۈرۈپ كەتتىم.

— ۋايەي، ئىشلەيمۇ تويمىسىز تېخى.

— ئايشەم ھەدە، سىز...

— بولدى، بولدى، گەپ بىر. قايتىپ تۇرۇڭ دىگەندىن كېيىن، قايتىپ تۇرۇڭ.

— ئۇنداقتا... سىزنى قاچان ئىزدەيمەن؟

— كۈتۈپ تۇرۇڭ دىدىمغۇ، گەپ چۈشۈنەمسىز؟ ئۇ پۇلاڭلاپ ئورنىدىن تۇرىۋىدى، گازىر شوپۇڭى ھېلى سۈپۈرۈلگەن پولىغا يېمىلدى.

— ئۆزىڭىز ئۇچۇر بېرەمسىز؟

— ھەجەپ قۇمدەك سۆزلەۋىرىدىكەنسىز، چىقىپ تۇرىڭا، ئو... ھۇش...

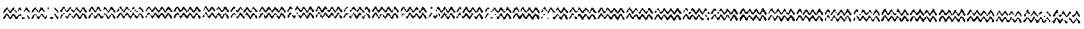
دۇ قىزنى ئىتتىرگەندەك ئىشخانىدىن چى... قەبرىپ، ئىشىمنى تاراققىدە يېپىپ، "كاتىپ - سىز قالسام قالاي، خۇدا ساقلىسۇن ئۇنىڭدىن، تۆت كۈندە، ھىم" دەپ غۇدۇڭشۇپ كادىرلار بۆلۈمىگە ئالدىراپ ماڭدى.

مەكتەپتىن جەمئىيەتكە تېخى ئەمدىلا قەدەم ئېلىۋاتقان قىزنىڭ مەڭزىدە ئىككى تامچە ياش ۋىلىدايىتى.

— توۋا، مەندىن نەمە سەۋەنلىك ئۆت - كەندۇ؟

— ۋاي ئۇكام، جاھاندا ئىش تولا. ئاس - تا - ئاستا چۈشۈنۈپ قالسا، - دىدى كارى - دۇردائە خەلەت ئېلىۋاتقات تازىلىق ئىشچىسى، - سىلىدە گۇنا يوق، "سىز" دە گۇنا.

— ھە؟! قىز ئۇنىڭ ئاغزىغا قاراپ تۇرۇپلا قالدى...



(بېشى 50 - بەتتە)

راستىنلا زاپخۇزلۇقتىن ئېلىۋەتسەڭ، يۇقۇ - رىغا ئەرەز يېزىپ، چاۋاڭنى چىتىققا يا - يارىمىنا...

ئارىدىن ئىككى كۈن ئۆتكەن بول - مىدۇ، سەمەت ئاكا زاپخۇزلۇقنى ئۆتكۈزۈپ بەرمىدى، ئۆز پىكىرىدە چىڭ تۇرۇپ يېڭى دېرىكتۇرغا باش ئەگمىدى. لېكىن، ھەر ئېھ - تىمالغا قارشى يۇقۇرىغا يازماقچى بولغان ئەرەزنى ئالدىن يېزىپ قۇيماقچى بولۇپ، قو - لىغا قەلەم ئالدى. شۇ ئەسنادا ئىشلىك ئېچىلىپ، دېرىكتۇر كىرىپ كەلدى ۋە ئىشلىق تەبەسسۇم بىلەن:

— يولداش سەمەت، شىركىتىڭىزنىڭ ما - لىيە ئىنتىزامىنى تېخىمۇ كۈچەيتىپ، ئىقتىساد -

دى، رەسىمىيەتلەرنىڭ توغرا، ئېنىق، بولىشى ھەم ناتوغرا ئىستىسلارغا قارشى تۇرۇش ئۇ - چۈن، مۇزاكىرە قىلىپ سىزنى شىركەت ما - لىيە - بوغالىتىر بۆلۈمىنىڭ بۆلۈم باشلىغى، قوشۇمچە بۇ قېتىمقى شىركەت بويىچە مالىيە - نى تەكشۈرۈپ ئۆتكۈزۈۋېلىش گورۇپپىسىنىڭ مەسئۇلى قىلىپ بىكىتىلىۋاتىدۇ. ئەگەر باشقاچە پىكىرىڭىز بولسا، ئىشنى بۈگۈنلا دوختۇرغا - نىڭ ھىساۋاتىنى تەكشۈرۈشتىن باشلاڭ، - دىدى.

سەمەت ئاكا دېرىكتۇرنىڭ تەبىئى، سالىھى ئاۋازىنى ئاڭلاپ، ھەيرانلىق ئىشلىدە بىردەب - رىكتۇرغا، بىردە شىرە ئۈستىدىكى تېخى تو - لۇق يېزىلىپ چىلىنغان ئەرەزگە قارىدى. نەچچە تۇرۇپلا قالدى...

تاڭ خەۋەرچىسى

(ھىكايە)

تۇرسۇن زۇمۇدۇن

چەيدە، - دادام نېمىشقا مەندىن خاپا بولدىكىنەن-ھە؟...»

كېيىن، ئانامدىن بۇ ئىشنى سوراپ بىلىدىم. مېنىڭ سەھەردە ئويغۇنۇپ كىتىشىم دادامنىڭ تاتلىق ئۇيقۇسىنى بۇزۇۋېتىپ، كۆپرەك ئۇخلىنىۋېلىشىغا تەسىر يەتكۈزۈپ قويغىدەكەن. بىراق، مەندە نېمە ئامال؟ «سۈت بىلەن كىرگەن خۇي جان بىلەن چىقىدۇ» دىگەندەك، بۇ ئادىتىمنى قانداقمۇ تاشلىيالايمەن؟

شۇنداق بولسىمۇ، دادامنىڭ ئاچچىقىدىن بىر ئاز قورقۇپ قالدىم. سەھەردە ئورنۇمدىن تۇرۇشۇم دادامغا يامان كۆرۈنگەن بولسا، بۇندىن كېيىن ۋاقىچى تۇراي، خورازنىڭ چىلىشىمىنى ئاڭلىماي دەپ، نەچچە قېتىم ئاخشاملىرى ياتقان چېتىمىدا، بەشىمنى يوتقانغا چۈمكەپ ئۇخلىغان بولساممۇ، بىراق، خورازنىڭ چىلىشى بىلەن ئەڭ يەنە بەرىمىر ئويغۇنۇپ كېتەتتىم... دادامدىن قورقۇپ، بالدۇر ئورنۇمدىن تۇرۇشقا جۈرئەت قىلالماي، كۆزۈمنى ھەرقانچە چىڭ يۇمساممۇ، يە ئۇيقۇ كەلمەيتتى. بۇنىڭ بىلەن ئىچىم تىتىلداپ، كارۋات ئۈستىدە ئۇياندىن - بۇيانغا ئۆرلەتتىم. بەشىمنى كۆتۈرۈپ، ياندىكى ئۆيگە قۇلاق سالىپ، دادامنىڭ «خارت - خۇرت» قىلغان خورازى ئاۋازى ئاڭلىناتتى.

(ئاخىرى 62 - بەتتە)

مېنىڭ بىر خورنىم بار ئىدى، ئۇنىڭغا بەك ئامراق ئىدىم. ئۇ ناھايىتى چىرايلىق، ئۇنى ئاجايىپ زىل ۋە ياڭراق بولۇپ، ھەر كۈنى تاڭ سەھەردە ئۆگزىگە چىقىمۇيلىپ، ئۇزۇنچە سوزۇپ - سوزۇپ چىلىشلىرىدىن ھەممىدىن بۇرۇن ئويغۇنۇپ كىتەتتىم - دە، ئىشىك ئالدىدىكى ئېرىقتا ئېقىۋاتقان سۈزۈك سۇدا يۈز - كۆزلىرىمنى يۇيۇپ بولۇپ، ئۆيدىن بىر چاڭگال دان ئېچىقىم، خورنىمغا چېچىپ بىرەتتىم. قىزىق ئىش... ئۇ قولۇمدىكى دانىنى كۆرۈشى بىلەن ئۆگزىدىن ئۇچۇپ ھويلىغا چۈشەتتى - دە، ئالدىمغا پايپاسلاپ كېلىپ، چىرايلىق بوينىنى سوزغۇنچە قولۇمدىكى دانغا تەلەۋرۈپ قاراپ تۇراتتى. مەن ئۇنىڭ دانى يېيىشىمگە، بولۇپمۇ، ئەتتىگەنكى قوياش نۇرىدا پاقىراپ ئاجايىپ چىرايلىق بولۇپ كەتكەن قانات پەيلىرىگە زوق بىلەن قاراپ، بىر ھالداغىچە ئولتۇرۇپ كەتكەنمەن. سەزمەي قالاتتىم. ئانامنىڭ چاقىرىشى بىلەن ئېشىمنى يىغىپ، چېيىمنى ئىچىپلا مەكتەپكە كىتەتتىم...

مېنىڭ ھەر كۈنى قاق سەھەردە ئويغۇنۇپ كىتىشىمدىن دادام خاپا بولاتتى، ئاچچىقلاپ كايىپ كىتەتتى. بىر قېتىم ئانام توسىۋالغان بولسا ئۇراتتى تېخى... دادامنىڭ بۇنداق قوپاللىقىدىن ئەجەپلىنەتتىم. «ئەتتىگەن ئورنىدىن تۇرۇش ياخشى ئەمەسمۇ؟ - دەيتتىم ئى -

رۇمكا تۈۋىدىكى پاراك

(ھىكايە)

ئايەت يۈسۈپ

تېرىشىپ ئۈگىنىشى، ئىجات قىلىشى كېرەك...
 — ھەي، غەرەز ئۇ قىمەتلىك نەرسە، غەرەز! يە —
 نىلا قەيسەرنىڭكىنى توغرا دەۋاتىسەن — ھە؟!
 ئۈگىنىش — پۈگىنىشتىن نەرسە پايدا چىقاتتى؟
 ئۈگىنىش قىلىنغان قەيسەرنىمۇ كۆردىمىز تې —
 خى...!

— ئۇ ئۈگەن سە ساڭا نەرسە دەخلى يېتتەتتى؟
 — ھەي، دەخلى يەتتەيدۇ دەمىسەن؟ ئۇ —
 نىڭ كاساپىتىدىن نەچچە قېتىم تەنقىت ئاڭ —
 لىدىمەن.

نېمەشقا، كىمىدىن؟
 — ئىدارىدا ئىككى گەپنىڭ بىرى بولسا،
 بەزى كىشىلەر ئادەم تېپىلمىغاندەك، دائىم
 ئۇنىڭ بىلەن مېنى سېلىشتۇرۇپ: ” قەيسەرىيى —
 لىن سېنىڭ ياش قۇرامىڭ، مەدەنىيەت سە —
 ۋىيەك تەڭ، ئۇ قىلىنغان ئىشنى سەن نېمەشقا
 قىلالمايسەن؟“ دەپ...
 — شۇمۇ تەنقىتلىمەكەن؟

— بۇ گەپنىڭ ئۈزى تەنقىت بولماي نېمە؟
 — ئويلاپ باق، ئىدارە گەپلىرىنىڭ شۇنداق
 دېيىشى توغرا.

— بۇنچە ئۈگىنىپ نېمە بوپتۇ، ياكى جان
 دىگەن كۈندە چېچەكلەمتى؟ كۈندە 3—4 سا —
 ئەت ئىشلەپ قويسام، كۈن ئۇياققا، پۇل بۇ —
 ياققا ئۆتسە بولدى. ئۆلۈمدىن باشقىسى تا —
 ماشا؛ ئۆلۈشكۈن بىر ئاغىنەنىڭ ئۆيىدە ئول —

— نېچە ئاداش، ئىچ! ئۆلۈپ كېتىدىغان
 جاھان بۇ، بۈگۈن ياشايەنمىز! ھاراق دىگەنچۇ
 ئوغۇل بالىنىڭ يىملىكى...
 — مۇشۇ كۈنلەردە قەيسە كۆرۈنمەيدۇ —
 خان بولۇپ كەتتى، نېمەش قىلىۋاتقاندى ئۇ؟
 — نېمەش قىلاتتى دەيسەن ئۇنى، دائىم
 بېشىنى كىتاپتىن كۆتەرمەي يۈرۈيدۇ شۇ.

— ئۇنى تېلېۋىزىيە داشۆسىنىڭ تىل — ئە —
 دىبىيات كەسپىدە ئوقۇيدىكەن دەپ ئاڭلاي —
 مە نغۇ؟

— شۇنى دەمەمسەن، ئۇ يەنۇر تۇرۇپ ئۇ يەنۇر
 تىلى ئۈگىنىمەن دىگىنى قىزىق؛ قارا دۆت بول —
 مىسا شۇنداق قىلامدۇ؟

— ھەي ئاداش، ئۇ مەكتەپتە يالغۇز ئۆي —
 خۇر تىلىلا ئەمەس، يەنە ئەدەبىيات، سىيا —
 سەت، تارىخ، جۇغراپىيە، خەنزۇچە قاتارلىق
 دەرسلەرمۇ ئۆتۈلىدۇ.

— قۇيە ئۇنداق قۇرۇق گەپنىڭنى؛ ماۋۇنى
 گۈپىدە كۆتۈرۈۋەتكىنە، بېلىق كۆزى قۇي —
 دۇم، بېلىق كۆزى! تارىخ — پارىخ، جۇغرا —
 پىيە — پۇغراپىيە دەمىسەن؟ ئۇنى سويەمىزد —
 گىنە؛ ياش چېغىمدا ئوينىدى، قاچان ئويناي —
 دۇ كىشى، قانداق دىدىم — ھە؟

— ھەي، بۇ گەپنىڭ توغرا بولمىدى؛ ياش —
 لىق — ئالتۇن دەۋر. كىشى بۇ دەۋرنى دەر —
 زدەس ئىشلار بىلەن بىھۇدە ئۆتكۈزۈۋەتمەي،

سەن؟ يېقىنراق كېلە، بىزنىڭ باشلىققا ئۇنى
 راسا چېقىشتۇرغان ئىدىم، ئىشىنىپ قالدى ئە-
 مەسمۇ، ھى... ھى... ھى...!

— ھەي... قالماشىمىغان ئىش قىمپسەن جۇ-
 مۇ، ھە، ئاخىرى قانداق بولدى؟

— قانداق بولاتتى؟ قەيسەرنىڭ ئوقۇش
 راسخودىنى تەستىقلاپ بەرمىدى.

— شۇنداق قىلىپ قەيسەر ئوقۇشتىن قالدى.
 دىگىن؟

— شۇنداق بولمايچۇ، ھى... ھى... ھى...!

— ئۇ بىر نەرسە دىمىدىمۇ؟

— باشلىق رۇخسەت قىلمىغان يەردە، قەي-
 سەردەك بىر سولتەك نەمىش قىلالايدۇ دەي-
 سەن؟ ئاخىرى ” تەشكىل مېنىڭ ئوقۇشۇمغا
 قوشۇلمىغان بولسا، يەنىلا ئۆزلىگەندىن ئۇ -
 گىنىشىنى داۋاملاشتۇرۇپ بېرىمەن ” دىدى شۇ.

— سېنىڭ ” كارامىتىڭ ” كارغا كەلمەپتىغۇ؟

— ئاخىرقى ئىكەنسىن، ئۇ تېلېۋىزىيە دا -
 شۆسىدە ئوقۇماي، ئۆزلىگىدىن ئۆگەنسە، ئون
 يىلدىمۇ يەنىلا مەن بىلەن ئوخشاش تولۇق
 ئورتا مەكتەپ ئوقۇغۇچىسى بولۇپ تۇرىدۇ -
 رىدۇ - دە! ھى... ھى... ھى...!

— ھەي ھاماقەت، چۆچۈرىنى خام ساناپ -
 سەن، ئۆزلىگىدىن ئۆگىنىپ زىيالى ئەمەس، ئا -
 لىم بولغانلار ئازمۇ؟

— ھە...!؟

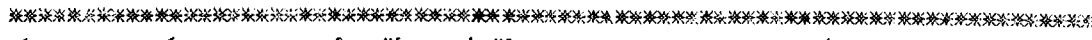
تۇرۇش قىلغان ئىدۇق. ئولتۇرۇش شۇنداق
 قىزىپ كەتتىكى، ۋاي - ۋوي! پەرزاتتەك ما -
 رۇشالار بىلەن ۋالىس، رۇمبا، ياۋبەيلەرگە تاڭ
 ئاتقىچە سەكرىدۇق. بەش ئوغۇل، بەش قىز
 ئۈچ شىشە ئىلى داچۇ، بەش شىشە بەيلەندى،
 بىر يەشىك پىۋە ئىچىپتۇق، ” فېڭخۇاڭ ” تاماكىسى -
 دىن بەش قاپ چىكىپتۇق. ئەتىسى ھاراق چىش -
 لىۋېلىپ، بىر كۈن ياتتىم. ھەي ئېسىت، يە -
 گەنلىرىمىنەنۇ ياندۇرۇۋەتتىم. ئازراق يىشىلەر -
 مەنمىكىن دەپ ئىچىۋاتسام، سەن كىرىپ قال -
 دىڭ. ھە ئەمىسە، سالامەتلىگىمىز ئۇچۇن كۆ -
 تىرىۋەتتۇق، خوش ئاداش!

— ما قۇل، ھەي... لېكىن، ” زامان ساڭا
 باقەيسا، سەن زامانغا باق ” دىگەن گەپ بار،
 ئاداش. باشلىق داداڭمۇ مەڭگۈ سېنى يۆلەي -
 دىغان تۇۋرۇك بولۇپ تۇرىۋەرمەيدۇ. ئەم -
 دى ئويۇن - تاماشانى ئازراق قىلىپ، بىلىم
 ئېلىشىنىڭ يولىغا كىرسەڭ بولارىمىكىن؟ ھازىر -
 ھەممىلا يەردە بىلىملىك كىشىلەرنى ھۆرمەت -
 لەپ، قەدىرلەپ، ئۆستۈرۈپ ئىشلىتىۋاتىدۇ.
 قەيسەرمۇ تېلېۋىزىيە داشۆسىنى پۈتتۈرسە،
 ئۆستۈرۈلمەيدۇ دىگىلى بولمايدۇ.

— ھەي، نەرسىلەرنى دەپ كېتىۋاتىدىغان -
 سەن، ئۇ ئاۋاقنىڭ تېلېۋىزىيە داشۆسىدە ئو -
 قۇيەن دىگىنى سۇغا چىلاشتى!

— قانداق بولۇپ؟

— بۇنداق ئىشقا مېنى بوش كېلىدۇ دە -



ئۆرلەپ، ئۆي ئىچى يورۇپ كېتىپتۇ. بۈگۈن
 ئۆيدىكى ھەممىسىز تاڭ ئاتقانلىغىنى تۇيماي،
 قاتتىق ئۇخلاپ قاپتۇق. ھەممىدىن مېنىڭ
 مەكتەپكە كېچىكىپ قالغىنىم چاتاق بولدى!

ھەي، بۇنىڭغا دادام سەۋەپچى. چۈنكى دا -
 دام ئۆزىگە ئوخشاش ھاراقكەش ئاغىنىلىرىنى
 مېھمان قىلمەن دەپ، ئاخشام خورىزىنى
 ئۆلتۈرۈۋەتمەگەن بولسا، بۈگۈن كېچىكىپ قالدىم
 خان بولاتتىم...

(بېشى 60 - بەتتە)

” توۋا، ماۋۇ دادامنى، چوڭلار دىگەن بال -
 دۇرراق قوپىدىغان، دادام نېمىشقا... ھەي،
 يېرىم كىچىگىچە سىرتلاردا يۈرگىچە، بالىدۇرراق
 يېتىپ، سەھەرەك قوپۇپ، ئىدارىسىغا بارسا
 بولمايدىكەن؟ يە مېنى قوپقىلى قويمايدۇ ياكى
 ئۆزى... ” دەيتتىم ئاچچىغىم كېلىپ.



ھەي، ئېسىت! ھەر كۈنى سەھەردە مېنى
 ئويغۇتىدىغان ئەقىللىق، چىرايلىق خورىزىم!

بۈگۈن ئەتتىگەن ئانا مىنىڭ چاقىرىشىدىن
 چۆچۈپ ئويغاندىم. قارىسام، كۈن نەيزە بويى

نەبىنىڭ «خوشاللىقى»

(ھىكايە)

زۇنۇن تاھىر

داق قىلىپ پۇلى قاچان بىرىسىلەر؟
 — قايسى پۇلنى؟
 — قىزىققۇسىز. ھازىر دىگەن مۇكاپات پۇلىنىچۇ؟
 — كېيىننىڭ ئاخىرى چۈشكىچە ئالدىمغا چۈشمۇالدىڭ، بۈگۈن ئىدارە مەمۇرىيەت يىغىنىدا ھەر بىر ئىشچى - خىزمەتچىنىڭ ئالدىدىغان مۇكاپات پۇلىنى مۇزاكىرە قىلىپ بىكىمەكەن ئىدىق، يىغىننىڭ ئاخىرلىشىشىغا مالىيە ئىدارىسىدىن زىيان تارتقان كارخانىلار مۇكاپات تارقاقتماسلىق كېرەك دىگەن ئۇقتۇرۇش كېلىپ قالدى. شۇڭا بۇ يىل ئىدارىدا مۇكاپات پۇلى تارقاقتمايدىغان بولىدۇق.

— مانا، مانا! — نەبى بۇ گەپنى ئاڭلاپ خوشاللىقىدىن تىرىسىگە سىخماي قالدى، — ھۆ. كۈمەت دىگەننىڭ مۇشۇنداق يەرلىرى ئوبدان جۇمۇ! مۇكاپات ئالدىغان چاغدىمۇ كۈن ئۆتكەن، مانا تېگىدىغىنىغۇ كاۋاپداننىڭ ئالدىغا بىر زوڭزايغانغا پايلىمايتتى، ھەممىدىن يامىنىزە 60 كوي ئالدىغانلارنىڭ ئىچىدىن قان كېتەدىغان بولىدى - دە، ھى... ھى... ھى...

— ...مانا، مانا! ھۆكۈمەت دىگەننىڭ مۇشۇ يەرلىرى قالىتىس جۇمۇ! — دىدى نەبى بۆلۈم باشلىغىنىڭ سۆزىدىن ئىيتقۇسىز خوشال بولۇپ، — شۇنداق قىلىپ مانا قانچە تىگىدىغان بولدى؟
 — بەش كوي!
 — نەبە؟! — نەبى بۇمۇق كۆزلىرىنى چەكچەيتتى، — ئارانلا بەش كويما؟
 — شۇنداق، تۈزۈم بويىچە بىر كۈن سەۋەپسىز ئىشتىن قالغان كىشىنىڭ بىر ئايلىق مۇكاپات پۇلى بىرىلمەيدۇ. سەن بۇ يىل ئىچىدە 11 كۈن سەۋەپسىز ئىشتىن قالدىڭ، ئويلاپ باق، بەش كوي تەگسە، يەنە سەن... — ئەمەس، ئەختەم بىلەن ئىسرائىللارچۇ؟ — نەبى تاقەتسىزلىك بىلەن سورىدى، — ئۇلارنىڭ سەۋەپسىز ئىشقا كەلمىگەن كۈنى مېنىڭكىدىن چىققۇ؟
 — شۇڭا، ئۇلارغا بىر پۇڭدۇ...
 — مانا، مانا! ھۆكۈمەت دىگەننىڭ مۇشۇ يەرلىرى قالىتىس ئادىل جۇمۇ! — نەبى باياتىنى خاپىلىغىنى تىزلا ئۇنتۇدى، — قۇچقاچ كۆشىمۇ كۆش دەپتىمەن، ھى... ھى... ھى... شۇنداق...

« يۈك »

(ھىكايە)

ئابدۇرېھىم ئابدۇلھىمىت

بولغان ئىدى. بۇ كۆڭۈلسىزلىككە سەۋەب بولغۇچى ۋە قەيىمىنىڭ خىيال ئەينىدىن بىرمۇ - بىر تىزىلىپ ئۆتۈشكە باشلىدى : شەھەرلىك مائارىپ ئىدارىسىنىڭ ئالدى بۇ - گۈن ئەتىگەندىلا ئادەم دېگىزغا ئايلانغان. بۇ يەردىكىلەرنىڭ كۆپ قىسمى دىگىدەك ئو - قۇغۇچىلار بولۇپ، يۈزلىمگەن جۈپ كۆزلەر دەرۋازىنىڭ ئوڭ يېنىغا چاپلانغان قەغەزدىكى سان - سىغىر ، ئىسىم - پەمىلىلەرگە تىكىلگەن ؛ بەزىلەرنىڭ چىرايىدا شاتلىق تەبەسسۇم جىلۋە قىلسا ، يەنە بەزىلەرنىڭ چىرايىدا مەيۈسلىك ، ئۈمۈتسىزلىك ئالامەتلىرى ئەكىس ئېتەتتى...

توپنىڭ ئىچىدىن قاڭشارلىق ، كۆزلىرى چوڭ ، ئورتا بويلىق بىر بالاسۇغۇرۇلۇپ چىقىپ ، بېشىنى تۆۋەن سالغان ھالدا ئاستا مېڭىپ كەتتى. ئۇ گويىا ئەس - ھۇشنى يوقانغان كىشىدەك پۇتلىرى كالا مپايلىشىپ ، يول بويىدىكى ئىس - تولپىغا يۈلۈنۈپ قالدى ۋە خىيالغا كەتتى :

« قانداق قىلىش كېرەك ؟ ئۆيىگە نېمىمۇ دەپ بارارمەن ؟ ئىمتىھاندىن ئۆتەلمىگەننىمۇ ئېيتسام ، شۇ ئاچچىغى يامان دادام تىرىكىپ زەردە قىلىدۇ . مانا ئەمدى ئاتا - ئانام تۈگۈل ھەتتا ئۇكىلىرىمۇ ماڭا يامان كۆز بىلەن قارايدۇ... »

ئۇ بىر بېسىپ ، ئىككى بېسىپ ، بېشى قاينغان ،

ئۆيىنىڭ جەمەتلىغىنى ئىشىكىنىڭ غىچىلداپ ئېچىلىشى بۇزۇۋەتتى. كەچلىك تاماق يەۋاتقان ئۆي ئىچىدىكىلەر ئىشىك تەرەپكە لاپپىدە قاراپ قويۇپ ، يەنىلا تاماق يېيىشنى داۋاملاشتۇردى. ئۆيگە كىرگەن 17 - 18 ياشلاردىكى بىر يىگىت ھەرىكەتسىز ھالدا پەگادا ئۆرە تۇرۇپ قالدى. ئۇنىڭ چىرايى سۇلغۇن ، بېشى ساڭگىلىمىغان بولۇپ ، خۇددى گۇناھكار كىشىگە ئوخشايتتى.

ئۆي ئىچىدە قوشۇقلارنىڭ چىنىلەرگە ئو - رۇلۇشى ، تۆردە ئولتۇرغان 50 ياشلار چامىسىدىكى كەكە ساقال كىشىنىڭ قىسقا - قىسقا يۆ - تۈلۈپ قويىشىدىن باشقا ھېچقانداق سادا چىق - مايتتى. يىگىت ئورنىدا ئالاھىزەل 10 مىنۇتچە قېتىپ تۇرغاندىن كېيىن ، دېرىزە يېنىغا قو - يۇلغان ئىشكاپقا يۆلەنگەن ھالدا زوڭزۇيۇپ ئولتۇردى - دە ، تىرىغىنى تاتلاشقا باشلىدى.

— مە ، مانى يە ، قارىنىڭغا تىق !

يىگىت ئاستا بېشىنى كۆتەردى ۋە قوللىرىنى ئۈزۈتىپ ، ھورى چىقىپ تۇرغان بىر چىنە پولونى ئاۋايلاپ ئالدى. ئۆي ئىچىدە كىشىنى بۇرۇختۇم قىلىدىغان ئېغىر جەمەتلىق يەنە ھۆكۈم سۈرمەكتە .

بۇ ئائىلىدىكى تېخى تۈنۈگۈنكى شاتلىق ، كۈل - كە - چاقچاقلار مانا بۈگۈن ئاللا قايلاغاغا يىپ

— ۋاي ئۇنىڭدىنمۇ ئارتۇق ئىش بولدى دەسسىلە؛ قىزدەزنىڭ تەلىپى ئوڭ كەلدى!
 — ئوبدانراق يەردىن ئەلچى كەلگەن ئوخشىمىمامدۇ، سېلىنمىخان؟
 — ياق رۇشەنگۈل ئىدىتىھاندىن ئۇ تۈپ، ئۇرۇمچى دىگەن كاتتا شەھەرگە ئوقۇشقا بارماقچى، دىسىلە!
 — ھە!؟

بۇ گەپنى ئاڭلاپ، شەرۋاننىڭ دىمى ئىچىگە چۈشۈپ كەتتى...
 — مەن سېلىننىڭ تۇرسۇنغا نەمۇ ئۇرۇمچى تەرەپكە ئۆتكەن بولسا، يولدا قىزدىنغا ھەمرا بولۇپ، بىللە ماڭسىمەن دىگەن ئىدىم...
 — نەدىكىنى، — شەرۋاننىڭ ئوغلىغا سەت بىر گۈلۈيۈپ قويۇپ دىدى، — بۇ دۆت ئۇرۇمچىگە بارالامدۇ، دەيلا؟ ئۇرۇمچى تۈگۈل مەدىكار بازىرىدىنمۇ ئورۇن چىقىمىغۇدەك بۇنىڭغا...
 سېلىننىڭ ئۇزاتقىلى چىقىپ كەتكەن شەرۋاننىڭ سۆزىنى قاسىم ئاخۇن داۋام قىلىپ، تۇرسۇنغا دۇق قىلدى:
 — ھوي شورى قۇرغۇر! قارىغىنا، ئۇ شۇرۇشەن گۈلچىلىك بولالەمدىنمۇ ھە؟ قىز بالا چېنىدا ئىدىتىھاندىن ئۇ تۈپ ئۇرۇمچىگە ماڭدىكەن، سەن ئويونچى نىمىش قىلدىڭ!؟

شۇ ئارىدا زوردۇن مۇئەللىمنىڭ ئۆيىگە كىرىپ كەلگەنلىكىنى كۆرگەن قاسىم ئاخۇن، سۆزىنىڭ ئاخىرىنى ئائىلاج بوغۇزغا يۈتتى ۋە مۇئەللىمنى سوغ قارشى ئالدى:
 — كەلسىلە مۇئەللىم، بۇياققا كەپ قاپلا؟
 — ھە تۇرسۇننى يوقلاپ كېلىۋىدىم.
 تۇرسۇن گويا بىر ھەمماچىغا ئېرىشكەندەك، خېلىلا تىتىكلىشىپ قالدى.
 ئۇ گەپنى ئۇلغايتىش ۋە سەلىككە تىرىشىپ، لىۋىنى چىڭ چىلىدى:
 — مۇئەللىم مەن...
 (ئاخىرى 87 - بەتتە)

پۇتى تايغان تەرەپكە يول ئالدى... ئۇ تاكى كەچ بولغانغا قەدەر كوچىلاردا ئېغىر خىيال يۈكىنى شىللىسىگە ئارتىپ يۈردى. ئۇچە يىلىنىڭ تارتىشىدىن ئەتتىگەندىن بىرى بىر نەرسە يەمىگەنلىكىنى ھېس قىلدى. ئاتا-ئانىسىنىڭ ئوق قىلىشىنى يۈرىكى تۇيۇپ تۇرسىمۇ، ئاخىرى ناماز شام بىلەن ئۆيىگە قايتىشقا مەجبۇر بولدى...
 ئەنە، ئۇ ھازىر پەيدا ئۇلتۇردۇ، ئۇكىلىرىمۇ ئۇنىڭغا ئۆيدەك ئالەپ قوشىدۇ. دادىسى قاسىم ئاخۇننىڭ كەكرىدەك ئاچچىق سۆزلىرى تۇرسۇننىڭ يۈرىكىگە نەشتەردەك سانجىلىماقتا:
 — ھۇ، ئەقلى يوق كالۋا! ھە دىسە كىتاپ پۇلى، ئوقۇش پۇلى... دەپ يانچۇغۇمنى قۇرۇغداپ قويدۇڭ. سېنىڭ ئۇنىڭغا ئىتىنى باققان بولسام بوپتىكەن. ئېسىت، ساڭا ئون يىلنىڭ بۇياندا بەرگەن ئاش-نان، پۇل-پەنچە كىلىرم! تۇرسۇن ئۆز دادىسىنىڭ بۇنداق ئاھانەت ۋە خورلۇقلىرىدىن گويا ئاسماندىن تاشلى ۋە تەكەندەك تىپىرلاپ، كۆز چاقلىرى لىققىدە ياش بىلەن تولدى...
 مانا ئەمدى ئۇنىڭ ئانىسى شەرۋاننىڭ زەھرىنى چاچتى:

— ۋاي نان قېپى، ھارام تاماق! ئۆتكەندە مەكتەپتىن چىقىرىۋېلىپ، ھۇنەر ئۈگۈتەيلى دىسەم، ئوقۇيمەن دەپ تۇرۇۋالدىڭ. مانا ئەمدى ئىمتىھاندىن ئۆتەلمەي، بىزگە ئوشۇقتىن-ئوشۇق يۈك بولىدىغان بولدۇڭ!
 شەرۋاننىڭ سۆزىنى تۇيۇقسىز ئۆيىگە كىرىپ كەلگەن سېلىننىڭ ئۇزۇپ قويدى.
 — شەرۋاننىڭ، كۆرمەملا، خوشلىغىمدىن ئۆزەمنى يەتتە قات ئاسماننىڭ قەرىدە تۇرغاندەك سىز ئۇتسىمەن.
 — بەك خوشالغۇسىلە، گۆھەر تېپىۋاللىمۇ نىمە؟



سۆزۈڭلۈك

(داستان)

دېلپەر قەييۇم

مۇقەددەسە

باتۇرلۇق ھەققىدە سۆز بولسا ئەگەر،
كېلەر كۆز ئالدىڭغا قامەتلىك يىگىت.
ھەممىگە قادىردەك تۇيىلار ئەرلەر،
ھەتتاكى بولسىمۇ قۇرۇق ئىسكىلىت.

مۇقەددەس تارىخنى ۋاراقلاپ كۆرسەڭ،
باتۇرلۇق بابىدا ئاياللارمۇ بار.
شۇ ئايال زاتىدىن بولغاچقا مەنمۇ،
سېزىمەن ئۆزەمنى چەكسىز بەختىيار.

ئەنە شۇ باتۇرلۇق بابىدىن بۈگۈن،
مەن سۆزلەي دوستلارغا مۇنداق ھىكايەت.
بۇ، ئانا تۇپراققا تۆكۈلگەن قاننىڭ -
ھەققانى شاھىمدى - ئەمەس رىۋايەت.

1

باش شىتاپ ئەتراپى ئادەمگە تولغان،
پىدايى بولۇشقا كەلگەن چوڭ-كىچىك.
قەلبىدە دۈشمەنگە قارشى نەپرىتى،
ۋۇلقانغا ئايلانغان ئاۋام - كۆپچىلىك.

— ئەي يولداش! تىزىملاڭ مېنى!

— مېنى! — دەپ،

بەس — بەستە بۆلۈمگە كىرەر كىشىلەر.

پىدايى قوشۇنغا تىزىملاۋاتقان،

ئىگىز بوي يىگىتكە قاراپ تىكىلەر.

— بىزنىمۇ تىزىملاڭ كۆپىنىڭ قاتارى،—

ئاڭلاندى ئارىدىن نازۇك بىر ئاۋاز،—

تازىلاپ ۋە تەننى قاغا — قوزغۇندىن،

لاچىندەك سامادا قىلايلى پەرۋاز.

”يالىت“ قىلىپ قارىدى ئىگىز بوي يىگىت،

بۇرۇلۇپ بۇ ئاۋاز چىققان تەرەپكە.

تۇراتتى يېنىدا بىر نەچچە قىزلار،

قاتناشماق بولۇشۇپ پىدايى سەپكە.

ھەيرانلىق ئىلىكىدە تىكىلدى يىگىت،

قىزلارنىڭ چىرايلىق، نازۇك بەستىگە.

ئويلىدى ئىچىدە ”بۇ قىزلار قانداق—

قاتنىشار ئىس — تۈتەك قاپلىغان جەڭگە؟...“

— سىڭىللار، — دىدى ئۇ سەل-پەل ھىجىيىپ،—

ئويلىنماي كەپسىلەر تىزىملىتىشقا.

جەڭ دىگەن ئۇ، قۇنچاق ئويۇنى ئەمەس،

قورقۇمسىز ئەر كېرەك بۇنداق ئۇرۇشقا.

— ياق! خاتا چۈشىنىپ قالدىڭىز ئاكا، —

سۆزلىدى بىر قىزچاق تەمكىنلىك بىلەن، —

قىز — يىگىت ئايرىشنىڭ پەيتى ئەمەس بۇ،

پىدايى بولۇشقا ھەقىلىق ھەممەيلەن.

گەرچە قىز بولسا قىمۇ تۇغۇلغاندىلا،

”كەل قوزام“ دەپ ئاچقان ئانا يەر قويۇن.

ئەرلەرگە ئوخشاشلا پەپىلەپ باققان،

”قىزكەن“ دەپ ھەرگىزمۇ تولغىماي بويۇن.

”ئىككىگە“ دەپ جاھانغا كۆز ئاچقاندىلا،

تۆكۈلگەن تۇپراققا كىندىك قېنىمىز.

ئانا يەر ھىدىنى پۇراپ چوڭ بولدۇق.

شۇڭلاشقا تۇتاشتۇر ئاڭا تېنىمىز.

ئۇ بىزنى كۆتەردى، مۇكچەيمىدى ھېچ،

بىز ئۇچۇن خوشاللىق بەخش ئەتتى ھەم.

يايرىدۇق ئازادە قۇچا قلىرىدا،

ئۇ بىزنى قىلغاچقا شۇنچە خاتىرجەم.

ئاھ! بۈگۈن ۋە تەننى باسقاندا زۇلمەت،

بىز چەتتە قانداقچە قاراپ تۇرمىز؟

ئاتلىنىپ ئۇرۇشقا — ئالدىنقى سەپكە،

دۈشمەننىڭ كۆكسىگە خەنجەر ئۇرمىز!...“

بۇ سۆزنى ئاڭلىغان ئىگىز بوي يىگىت،

قەلەمنى تۇتقانچە قاراپلا قالدى.

ئەتراپقا توپلاشقان ھەممە كىشىنى،

ھاياجان ھىسلىرى ئىلىكىگە ئالدى.

— رىزۋانگۈل پۈتۈنلەي توغرا ئېيتىدۇ،

ئۇ بىزنىڭ ھەققانى يۈرەك سۆزىمىز.

ۋە تەننىڭ ئەتىسى — كېلىچەك ئۇچۇن،

پىدايى بولۇشقا كەلدۇق ئۆزىمىز.

خەلقىمىز قوزغۇلۇپ ئاتلانسا جەڭگە،

بىز ئۆيىدە غەلىبىنى كۈتۈپ ياتامدۇق؟

”ئەركىنلىك كېرەك“ دەپ ياڭرىسا ”ئۇررا“،

دالدىغا مۇكۈنۈپ ماراپ تۇرامدۇق؟

بىزمۇ بىر ئادەمغۇ مۇشۇ دۇنيادا،

ئەر بىلەن ئوخشاشلا ۋە تەن بالىسى.

ئوغۇلنى ئەتىۋا بىلىپ بالام دەپ،

قىزنى تاشلاپتۇ كىمىنىڭ ئانىسى؟

”ئۇرۇشقا ئەر كېرەك، قۇنچاق ئويناڭلار“،

دىسىڭىز بىز ئۇچۇن نۇمۇس ئەمەسمۇ؟

گومىنداڭ قانخورنىڭ بۇ ۋە تەن ئۇچۇن—

كەلتۈرگەن خورلىغى بىزگە يەتمەسمۇ؟

سىز ھازىر ئارقا سەپ گوسپىتالىدا،
بۇمۇ بىر دۈشمەنگە قارشى ئىستىھكام.
ئۇرۇشتا يارىدار بولغان سەپداشلار،
كېلىدۇ شۇ يەرگە، رىزۋانگۈل ئۇكام.

بارمىسا ئەگەردە ئالدىنقى سەپكە،
بولمامدۇ دۈشمەنگە قارشى تۇرغانلىق؟
بۇ ئارقا سەپتەمۇ چىڭ تۇرۇپ ئىشلەش،
بولىدۇ دۈشمەنگە خەنجەر ئۇرغانلىق.

— بىلىمەن، ئارقا سەپ ئىشىمۇ موھىم،
ئارقا سەپ ئالدىنقى سەپ ئۈچۈن يۆلەك.
باشقىچە ئارزۇ يوق مېنىڭدە، باشلىق،
ئالدىنقى سەپكىلا بېرىشتىن بۆلەك.

مەن بېرىپ ئۇرۇشقا — ئالدىنقى سەپكە،
دۈشمەننىڭ كۆكسىگە بىر خەنجەر ئۇراي.
ئەجداتتىن مىراس بوپ قالغان تىغەننى،
دۈشمەننىڭ قېنىدا راسا سۇغۇراي.

قانداقچە ئۆلەركىن ئەلنىڭ رەقىبى،
مەن ئۇنى ئۆز كۆزۈم بىلەن بىر كۆرەي.
رەقىبىلەر قانلىرى ئاقسا دەريادەك،
شاتلىقتىن قاھ — قاهلاپ قانغىچە كۈلەي.

قايسى جاي، ماكاندىن پەيدا بولدى ئۇ؟
باستۇرۇپ كەلگەن شۇ يولنى كۆرەي.
ۋە ئەنداش قېرىنداش، سەپداشلىرىغا،
ئوق ئۈزگەن شۇم قارا قولنى كۆرەي.

ۋە تەننى بۇلغىغان ئىپلاس ئاياقنىڭ،
چامداشتىن توختىغان ھالىنى كۆرەي.
تەپسىرلاپ سەكراتتا بىر تىقۇچ ھايۋاندىك،
جان ئۈزگەن چاغدىكى زارىنى كۆرەي!...

سۆزلەيتى رىزۋانگۈل، غەزەپ ئىلكىدە،
يۈزلىرى ئاناردەك قىزارغان ئىدى.
بۇلاقتەك ئېتىلىپ چىققان ياشلىرى،
چىرايلىق كۆزىدە ئاستا ئەگىدى.

تىزىملاڭ بىزلەرنى پىدايىلىققا،
چاتاق يوق، باردىمىز ئالدىنقى سەپكە.
غەزەپ ۋە نەپرەتتىن ياسالغان ئوقتا،
تاشلايمىز دۈشمەننى مەڭگۈ لەھەتكە.

— بولىدۇ، سىڭىللار، رەھمەت سىلەرگە! —
يىگىتنىڭ قولىدا تەۋرىدى قەلەم.
سۆھبەتنىڭ شاھىدى بولۇپ كۆرۈندى،
پىشانە ئۈستىدە مەرۋايىت شەبنەم...

2

رىزۋانگۈل-قوي كۆزلۈك، ئوتتۇرا بويلۇق،
قارا قاش، قاڭشالىق، بۇغداي ئۆڭ ئىدى.
سەپ تۈزۈپ تۇراتتى تال — تال كىرىپىگى،
قاپىغى بادامدەك توم ۋە دۆڭ ئىدى.

ئون توققۇز ياشلارغا كىرگەن بۇ قىزچاق،
شۇنچىلىك چېچەن ۋە ئەقىللىق ئىدى.
دوستلىرى ئىچىدە تېتىك تىرىشچان،
قىلىنى چىرايلىق، يېقىملىق ئىدى.

قوشۇنغا كىرىپلا ئۇزۇن ئۆتمەستىن،
ئىگەللەپ ئالدى ئۇ ھەربى ماھارەت.
پىلىدەۋت، بەش ئاتار، گىراناتلارنى،
نىشانغا تەككۈزۈپ ئاتتى كارامەت.

بىر كۈنى كىردى ئۇ شىمتاپ باشلىغى —
ئالدىغا يەنىلا تەلەپ قويۇشقا.
— باراي مەن ئالدىنقى سەپكە — فۇرۇنتقا،
شۇم قانخور دۈشمەننىڭ كۆزىن ئويۇشقا.

— بۇ تەلەپ-مەقسەتنى ئۇزۇندىن بۇيان،
قويدىڭىز تەشكىلگە، بۇنى بىلىمەن.
قەلبىڭىز بەش قولىدەك ئاياندۇر بىزگە، —
سۆزلىدى باشلىق، تەمكىنلىك بىلەن، —



كۈتىدۇ شۇ ياشلىق ھەر بىر كىشىدىن،
ئۆزىگە بولۇشنى سېخى - ھەممە تىلىك.

خالىمىس قايىسى ياش گۈلشەنلەر ئارا،
ھۆپپىدە ئېچىلغان بىر گۈل بولۇشنى؟
خالىمىس قايىسى ياش گۈلنىڭ شېخىدا،
سايىرىغان ۋاپادار بۇلبۇل بولۇشنى؟

بىراق، بۇ كۈنلەردە ۋەھشى ھايۋانلار،
گۈلزارلىق باغلارنى يەنجىپ چەيلىدى.
غەزەلخان خۇش ناۋا بۇلبۇلچانلارنىڭ،
نەۋ باھار پەسلىنى ۋەيران ئەيلىدى.

شۇ سەۋەپ كۆپلىگەن سادىق يۈرەكلەر،
بىدەھەل چەكمەكتە ھىجران ئازاۋى.
باقمايدۇ داۋاملىق كاج پەلەك تەتۈر،
يۈز ئاچار ئاخىرى سۆيگۈ ۋىسالى.

شۇ گۈزەل كۈنلەرنىڭ تەشنىسى بولغان،
ئوت يۈرەك، پىداكار قىز - ئوغۇللار بىز.
ۋە تەننىڭ كەلگۈسى، ئەۋلات بەختىچۈن،
كۈردىشىش - قەرزىمىز ھەمدە بۇرچىمىز.

يوقاتساق شۇم نىيەت ئالۋاستىلارنى،
كۆكرەر قايتىدىن چەيلىنگەن گۈلزار.
چەم قىلىپ قوينىغا پەرزەنتلىرىنى،
شانلىنار ۋە تىنىم گۈللىگەن دىيار.

ئەنە شۇ چاغلاردا مۇھەببەت گۈلى،
ئېچىلار كۆزلەرنى قاماشتۇرغىدەك.
ئاڭلىنار باغلاردىن بۇلبۇل ناۋاسى،
پۈتۈن يەر - جاھاننى چاڭ كەلتۈرگىدەك.

گەر نىسىپ بولمىسا ئۇ كۈنلەر بىزگە،
ياتارىمىز قەۋرىدە روھىمىز كۈلۈپ.
ئەۋلاتلار چېرىدە نۇ چىچىپ تۇرغان،
بەختىنىڭ يۈلتۈزىن كۆرۈپ سۆيۈنۈپ.

ئۇنىڭ شۇ ھالىتى ئوخشايتتى گويى،
يېرىلىشى ئالدىدا تۇرغان بومبىغا.
شۇ ھالدا ئالدىدا بولسا گەردۈشمەن،
يېرىلغان بولاتتى بومبا " گوممىدا " .

— بولىدۇ، قوشۇلدۇم! رىزۋانگۈل سىڭلىم،
قەلبىگە ياز دىڭىز ئۆچمەس خاتىرە.
ئالدىنقى سەپتىكى سەپداشلار ئۇچۇن،
سىز بولۇڭ ياخشى بىر شەپقەت ھەمىشە.

3

" ئاق لىباس يېمىنىغان يانۋار ئايلىرى،
ئاق قاردىن دەل - دەرەخ چېكىسىدە گۈل"
كۈندىلىك يېزىشنى داۋاملاشتۇردى،
يۇقۇرقى تەسۋىردىن باشلاپ رىزۋانگۈل:

" شۇ سوغدا، شۇ قاردا دەرەخ شېخىغا،
قونۇپتۇ بىر جۇپ قۇش ھەممىنى ئۇنتۇپ.
سۆزلىمىشەر ۋىچىرلاپ ئۆز تىللىرىدا،
كاھىدا بىر - بىرىنى قويۇپ ئوقۇشۇپ.

ئەھتىمال بۇ قۇشلار ئەشۇ شاختىكى،
ئاق قارنى چېچەككە مىسال ئەتكەندۇر.
ۋە ياكى شۇ ئاق قار سېھرى كۈچ بىلەن،
چېچەكنىڭ ھىددەك لەززەت بەرگەندۇر.

مەنەۋ بىر ياش غۇنچە سۆيگۈ - مۇھەببەت،
غۇبارسىز قەلبىدە تۇرۇپتۇ تولۇپ.
ئەنە شۇ قۇشلاردەك نىگارم بىلەن -
ئۆتۈشنى خالايتتىم مەڭگۈ جۇپ بولۇپ.

قول تۇتۇپ يۈرۈشسەڭ ئەركىن - بەختىيار،
يۇرتۇمنىڭ ئازادە قۇچاقلىرىدا.
سايھەت قىلساق بىز ئاھۇدەك يايىراپ،
ياپ - يېشىل چىمەنزار يايلاقلىرىدا.

چەكلىك ۋە قىسقىمەن ياشلىق مەزگىلى،
شۇ ئا ئۇ ئىنسانغا بەكمۇ قىممەتلىك.

4

بارغانچە دەھشەتلىك تۇس ئالدى ئۇرۇش،
ئۇچماقتا ۋىزىلداپ دۈشمەن ئوقلىرى.
يىرتقۇچ ھايۋاندىك چىقىراپ تۇرار،
ھەر ياندا مىلتىق ۋە پىلىمۇتلىرى.

«ئۈچ نەپەر جەڭچىگە ئوق تەگدى» دىگەن،
خەۋەرنى بىردىنلا ئاڭلىغان ھامان؛
ئۇچقاندىك يۈگەردى ئۇلار يېنىغا،
ھەممىنى پۈتۈنلەي ئۇنۇتقان رىزۋان.

— توختاڭ، رىزۋانگۈل!

— توختاڭ، ھەي سىڭلىم!
توۋلىدى سەپداشلار ئارقا — ئارقىدىن.
ئاڭلاناس ھېچ قانداق سۆز قۇلىغىغا،
ۋىزىلداپ ئۇچسىمۇ ئوقلار ئالدىدىن.

ئۆرلىگەن چاغدا كۈن نەيزە بويىدەك،
باشلاندى دەھشەتلىك ئۇرۇش يەنىلا.
ھەرەمباغ غەربىدە تۇرغان جەڭچىلەر،
ئاق قارغا كۆمۈلۈپ باسماقتا ئالغا.

شاھاجى بېغىدا تۇرغان سەپ ئىچرە،
بار ئىدى بىر نەچچە شەپقەت ھەمىشەرە.
بۈركۈتتەك كۆزىنى تىكىپ جەڭگاھقا،
تۇراتتى رىزۋانگۈل كۈتۈپ ۋەزىپە.

قوشۇننىڭ ئالدىنقى سېپى دۈشمەننىڭ —
خەتەرلىك ئوت كۈچى تەرەپكە كەتتى.
ئالدىدا سىلىجىغان بىر نەچچە جەڭچى،
ئۇلارنىڭ پوتىيى ئالدىغا يەتتى.

ئورنىدىن چاچراپلا تۇردى رىزۋانگۈل،
سۆزلىدى چاراڭلىق، سەپداشلىرىغا:
— نە ئۇچۇن بۇ يەردە تۇرىمىز قاراپ،
چىقايلى بىزمۇ جەڭ مەيدانلىرىغا...

بۇ سۆزگە بەزىلەر ئۇنىساي قالدى،
چىڭ تۇردى رىزۋانگۈل ئۆز تەكلىۋىدە.
ئاستىدە سومكىنى، يۈگەردى ئوقتەك،
يالقۇنلاپ ئۆچ — غەزەپ ئۆتلۈك كۆزىدە.

ئەل — ۋە تەن ئىشقىدا يانغان ياش يۈرەك،
تېپەتتى ئەجداتلار روھىنى يادلاپ.
«ئەركىنلىك — ھۆرلۈك» دەپ تومۇردا قېنى،
قاينايىتتى ئۈزلۈكسىز تىنماي پۇرۇقلاپ.

ئەل — ۋە تەن سۆيگۈسى ئالدىدا ئۆلۈم،
ئۇنىڭغا ئويۇندەك كۆرىنەر ئىدى.
قەيەردە يىقىلسا بىرەر يارىدار،
خەۋپكە قارىماي يۈگىرەر ئىدى.



“جەڭچىگە ئوق تەگدى!... ئۇ ماڭا مۇھتاج”
 شۇنىلا ئويلايتتى رىزۋانگۈل پەقەت.
 شىددەتلىك ئوق ئىچىرە ئىلگىرىلەپتتى ئۇ،
 قەلبىدە يانغاچقا ئەلگە مۇھەببەت.

ئاجايىپ چەبدەسلىك بىلەن رىزۋانگۈل،
 يارىدار جەڭچىنى ئەپچىقتى چەتتە.
 ئوق تەككەن جايلارنى تازىلاپ تېگىپ،
 يۈگەردى يەنە بىر جەڭچى تەرەپكە.

ئۆتۈشۈپ تۇراتتى قايچا شەكىلدە،
 دۈشمەننىڭ ئوت كۈچى ئۇچ تەرەپتىن تەڭ.
 شۇ بىرلاپ ئېيتاتتى ئۆزىگە-ئۆزى:
 — ئەي رىزۋان، ئالغا باس، بۇ مۇشكۈلنى يەڭ!...

كۆتۈرۈپ جەڭچىنى قەيسەر رىزۋانگۈل،
 ئەپكەلدى بىر چولاق تامنىڭ يېنىغا.
 ئادالاپ جەڭچىنىڭ يۈز - كۆزلىرىنى،
 ئاخىرى كەلتۈردى ئۇنى ھۇشىغا.

دۈشمەننىڭ ھەيۋىسى سۇنماقتا ئىدى،
 ئىلگىرىلەپ باراتتى بىزنىڭ جەڭچىلەر.

ئۇلارنىڭ ئايىنى ئاستىدا قالدى،
 ئەجەلنىڭ ھاڭلىرى، نۇرغۇن خەتەرلەر.

ئىنتايىن خەۋپلىك پەيتتە بىر جەڭچى،
 يېقىلدى دۈشمەنگە يېقىنلا جايدا.

قۇتقۇزۇش كېرەكتۇر يارىدارنى تېز،
 يۈگەردى رىزۋانگۈل قاراپ ئۇنىڭغا.

سول ياندىن ۋىڭىلداپ كەلگەن ياۋ ئوقى،
 يېقىتتى رىزۋاننى تېگىپ بېشىغا.

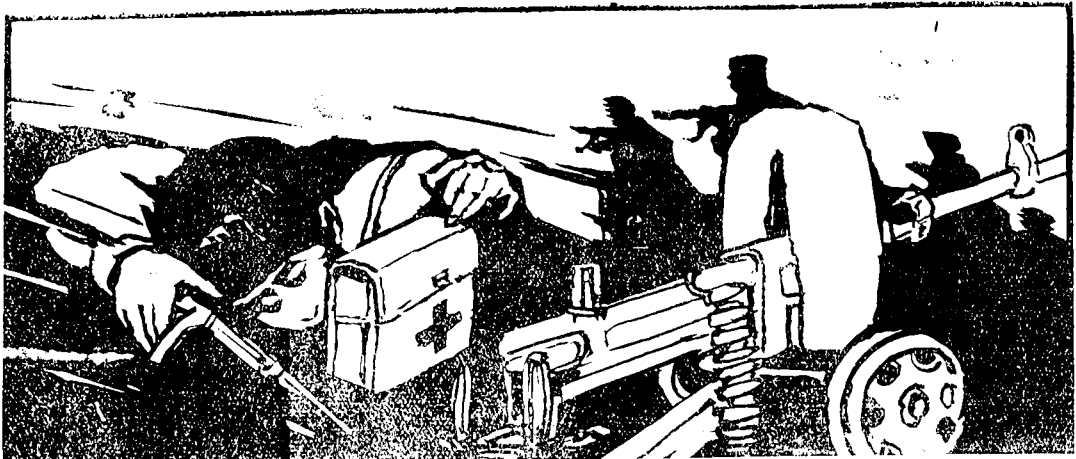
— زىزۋانگۈل! رىزۋانگۈل! — يۈگەردى بىر قىز،
 شامالداك تىزلىكتە ئۇنىڭ قېشىغا.

— رىزۋانگۈل، جان دوستۇم، ئاچقىن كۆزۈڭنى!...
 چۇچۇتتى بۇ ئاۋاز ھەممىنى تەڭلا،

ئاھ؟ دوستۇم رىزۋانگۈل، ماڭا قارىغىن!
 كىشىلەر توپلۇشۇپ كەلدى بىردىنلا.

ئۇنىڭ قوي كۆزلىرى مەھكەم يۇمۇلغان،
 سەدەپتەك چىشىلىرى كەتكەن كىرىشىپ.

پىشانە، ماڭلايتا چۈشكەن قاپ - قارا،
 چاچلىرى تۇراتتى شۇنچە يارىشىپ.



مۈڭلىنىپ سايرايتتى ئىلى تورغىيى،
 تەلپۈنۈپ ئالدىدا ياتقان ياپراققا.

يۇمۇلاق يۈزىنى بويلاپ ئاتقان قان،
 سىرغىيىتى ئاستىلاپ ئانا تۇپراققا.

ئاپپاق قار ئۈستىگە تۆكۈلگەن قانلار،
چاقنايتتى گويىكى كەچكى شەپقەتە.

ئۆزىنى گۇناھكار سەزدىمىكىن تاڭ؟
نەگىدۇر غايىپ بوپ قاچتى ئىس تۈتەك.

خاتىمە

”بۈگۈنكى بەختىيار، خوشال كۈنلەردە،
ياشايدۇ ئەل بىلەن رىزۋانگۈل ھامان.
غۇبارسىز-پاك قەلبى ھۆرمىتى ئۈچۈن،
بولماقتا ماكانى چەننەتۈل رىزۋان.“

ئىلىنىڭ ئالمىلىق باغلىرى ئارا،
بۇلبۇللار چاڭلىداپ قىلىدۇ ناۋا.
كۈيلەيدۇ دولقۇنلۇق ئىلى دەرياسى،
كۈي ناۋا مەناسىن تارقىتار سابا:

1984 - يىلى، نوپا بىر.

ۋەتەن مۇھەببىتى

(مۇخەممەس)

دەھەممەت روزى

ۋەتەنم - جۇڭخۇا ئېلىم، شان - شەۋكىتىم تەختىم مېنىڭ،
سەن بىلەن گۈلدەك ئېچىلدى ئارزۇيۇ بەختىم مېنىڭ،
مېھرىبان قوينۇڭدا ئۆستۈم، يايىردى قەلبىم مېنىڭ،
سەن ئۈچۈن ئۆمرۈم تەسەددۇق، بارلىغىم تەقدىم مېنىڭ،
بۇ ساڭا ۋىجدان بىلەن بەرگەن قەسەم-ئەھدىم مېنىڭ.

ۋەتەنم يۇقتۇر ماڭا شاتلىق - غۇرۇر سەندىن بۆلەك،
ئەشۇ شاتلىق ۋە غۇرۇرۇمغا پەقەت سەنلا بۆلەك،
سەن بىلەن كۈچ - قۇدرىتىم، ئەقلىم تولۇق ئاشتى چېچەك،
ساڭملا ئالىق پەقەت قەلبىمدىكى غايە - تىلەك،
سەن ئۈچۈن دەيمەن شۇڭا تۆككەن تېرىم - ئەجرىم مېنىڭ.

كۆزلىرىمگە تۇتسيا زەر تۇپرىغىنىڭ مۇنبەت سېنىڭ،
سۇلىرىنىڭ ئابىھايات، شىرىن - شىكەر، شەرىپەت سېنىڭ،
تاشلىرىنىڭ ياقۇت-گۆھەر، ئالتۇنلىرىنىڭ ھەيۋەت سېنىڭ،
چۆللىرىڭمۇ مەن ئۈچۈن باغۇ - ئىرەم، جەننەت سېنىڭ،
بىلىمەنكى، سەن بىلەن ئالەمچىدۇر قەدرىم مېنىڭ.

تۆتلىشىشىنىڭ يولىدا ماڭدىڭ بۈگۈن ئوقتەك ئۇچۇپ،
بارچە جەڭگاھ سەپلىرىڭدە قىپ - قىزىل تۇغ ئوينۇتۇپ،
قۇدرىتىڭدىن تاغۇ - دەريا بەردى يولىنى بوشۇتۇپ،
يىپ - يېشى تارىخ ياراتتىڭ شان بىلەن غەلىبە قۇچۇپ،
خوشلۇغۇم ۋە شەرىپىم: شۇ جەڭدە بار قەدرىم مېنىڭ...

ئانىجان جۇڭخۇا ئېلىم، ۋايسىغا يەت، گۈللە يەنە،
ئەڭ كۈزەل غايەك ئۈچۈن بۈركۈت كەبى ئۆرلە يەنە،
بار يەنە ئالدىڭدا نى - نى مۇشكۇلات - پەللە يەنە،
تۇردى زور شىر ئورنىدىن دەس، قۇچقۇسى غەلىبە يەنە،
ساڭا كەك ئىمكەنلىك بەردى ئۇلۇغ دەۋرىم مېنىڭ.

ئىككى شېئىر

(ھەجۋى)

ئابلەت ئىسمائىل

مۇھەررىرگە خەت

يازمەن بىردەمدىلا "شىر- شىر"، ئاكا.
بىلىسىز ئاسان ئەمەس شېئىر يېزىش،
ئاڭلازىم كۆپ ئەقىل تەدبىر، ئاكا.
تىزىلار مىسرالىرىم ئۈنچە بولۇپ،
ئازغىنە ئىش قىلىسلا تەسىر، ئاكا.
سۆز دىگەننى تاپىمەن باش قاتۇرۇپ،
جىق كىتاپنى ئاقتۇرۇپ بىر- بىر، ئاكا.
چىقىدۇ مەزمۇن دىگەن ئۆز - ئۆزىدىن،
ياخشى بولسا قاپىيە، تەسۋىر، ئاكا.

نامە يازدىم سىزگە مۇھەررىر ئاكا،
ھەم ئىبەردىم كۆپ قېتىم شېئىر، ئاكا.
ۋە لېكىن بەرمىدىڭىز ھىچ ئېتىۋار،
كاجمۇ يا بىزگە پەلەك- تەقدىر، ئاكا.
"ئاتونۇش بولغاچقا شۇنداق قىلدى" دەپ،
ئۆز سۆزۈمگە بېرىمەن تەبىر، ئاكا.
مەنمۇ ئادەتتىكى شائىر ئەمەس،
بۇ گېپىمدە شۇبھە يوق ھىچبىر، ئاكا.
تولا ئۈستۈن شېئىرىيەت ماھارىتىم،

ھاڭا چوڭ دۇشمەن ھامان كېيىر، ئاكا.
باشقىلارغا قارىغان ئوڭ كۆز بىلەن،
بىزگىمۇ قاراپ قويۇڭ سىز بىر، ئاكا.
شۇندا سىزگە رەھىمىتىم كۆپتۇر مېنىڭ،
بولمىسا تەھرىرگە بار پىكىر، ئاكا.

دورديمايمەن تۇتى قۇشتەك ئۆزگىنى،
مەندە بار ئۆزگىچە ھىكمەت-سىر، ئاكا.
ئىشىنىڭ پات ئارىدا تونۇلغۇسى،
خەلقى - ئالەم ئالدىدا پېقىر، ئاكا.
سىزگىمۇ بولسۇن ئايان كەمتەرلىكىم،

بەڭگىنىڭ چۈشى

خىزمىتىمگە بولسا تەييار قېرى- ياش،
ھەممە كېلىپ ئايىغىمغا قويسا باش.
بولسام شانۇ- شەۋكەتلىك بىر شاھ- سۇلتان،
دەۋران سۈرسەم، يايىراپ كەتسە بۇندا جان...
شىرىن خىيال مەسلىكىدە كۈلۈپتۇ،
باغۋەننى ھەم باغدىن قوغلاپ سۈرۈپتۇ:
”باغ مېنىڭ، ھەي تېگى پەس ئىپلاس قېرى،
چىق، كۆزۈمدىن شۇ مەھەل يوقال نېرى!“
تارتىۋاپتۇ باغنى ئۇ زورلۇق بىلەن،
كېتىپتۇ بوۋاي ئەلەم خورلۇق بىلەن.
زوراۋانلار باغدا سەيلان ئېتىپتۇ،
مىۋىلەرنى يەپتۇ، بۇزۇپ چېچىپتۇ.
باركەن باغدا بىر تۇپ ئالما دەرىخى،
مىۋىسى - ئالتۇن، كۈمۈش-ياپراق-شېخى.
قىزىرىپتۇ يەنە ”ئامبال“ نىڭ كۆزى،
باغدا قالماق بوپتۇ يالغۇز بىر ئۆزى.
غالچىلارغا دەپتۇ: ”ماڭ، ھەممەڭ چىقىش!
ماڭا خاستۇر بۈگۈزەل كەرەم بەھەش“
باغدا تەنھاقاپتۇ ئۇ شۇنداق قىلىپ،
چىقىپتۇ دەرەخ ئۈستىگە ئېسىلىپ.
ئۆزگىلى باشلاپتۇ ھەدەپ مىۋىنى،
تۈگەتەكچى بوپتۇ قوياي ھەممىنى.
تولۇپتۇ قوينى، تويۇپتۇ ھەم ئۆزى،
ۋە لېكىن تويماپتۇدەك زىنھار كۆزى.
ئۈزۈلۈپتۇ مىۋىلەر پىششىقۇ- توك،
تۆكۈلۈپتۇ يەرگىمۇ ئۇشاقۇ - چوڭ.

ئىلگىرى بىر ھورۇن بەڭگە بار ئىكەن،
تەييارنى جۇندەشكىلا خۇشتار ئىكەن.
مېھنەتنى كۆرمەيدىكەن ئەسلا راۋا،
قىلىدىكەن كۆڭلىدە ”مەنەسەپ“ تاما.
بارى- يوقى بار ئىكەن بىر كەپسى،
لىگىشىدىكەن كەلسە شامال شەپسى.
بىر كۈنى بەڭگە نەشە تارتىۋېتىپ،
ئۇخلاپ قاپتۇ ئۆگزىدە ئوڭدا يېتىپ.
ئۇيقۇ ئىچرە شىرىن بىر چۈش كۆرۈپتۇ،
چۈشىدە بەكمۇ قىزىق ئىش كۆرۈپتۇ.
ئۆزى قالىتتى كاتتا ئامبال بوپتۇدەك،
چۆرىسىدە نەچچە غالچا يۈرگىدەك.
بەڭگە ئەمدى نەمەش قىلسۇن كەپىدە،
ئولتۇرارمىش سەلتەنەتلىك مەپىدە.
ئۇ سېلىپ غالچىلىرىنى كەينىگە،
كېتىۋاتسا يۇرت ئارىلاپ ”سەيلى“ گە،
ئالدىدا گۈزەل بىر باغ كۆرىنىپتۇ،
ئامبالنىڭ كۆڭلى تولا سۆيۈنۈپتۇ.
ھايال ئۆتمەي شۇ مەزىلىگە يېتىپتۇ،
غادا يېتەنچە باققا كىرىپ كېتىپتۇ.
ئەيىۋەنناس، باغ گويا جەننەت ئىدىش،
پىشىپ كەتكەن ياڭزا- ياڭزا يەل- يىسىش.
باغ ئارىلاپ ئابى زەمزمە ئاقار كەن،
باغ نەمىتى تەنگە شۇنداق ياقار كەن.
ئويلاپتۇ ئۇ: ”باغۇم بولسا ئىلكىمدە،
شان- شۆھرىتىم تاراپ يەتتە ئىقلىمگە“

تۇرالماپتۇ ئۇ يەقىلغان ئورنىدىن،
 لەختە- لەختە قان ئېقىپتۇ بۇرنىدىن...
 بەگگە چۈچۈپ ئويغۇنۇپتۇ ئۇ يەردىن،
 ئەسلى موللاق ئاتقان دىگەن ئۆگزىدىن.
 “بەگنىڭ خىيالى- سۇنىڭ كۆپىگى”
 دىگەن گەپ قاپتىكەن بىزگە شۇ چىقى.

قايتۇ بىر تال ئالما شاخنىڭ ئۇچىدا،
 ئىنتىلىپتۇ ئاڭا ئۇ بار كۈچىدا.
 شۇ ئەسنادا دەسسەگەن شاخ قايرىلىپ،
 ئامبىلەننىڭ بېشى قېپىپ- ئايلىنىپ.
 يەرگە تىك موللاق چۈشۈپتۇ “كۆپ” قىلىپ،
 چىقىراپتۇ ئاھ ئۇرۇپ ۋاي دات سېلىپ.



مەن ناخشىغا ئامراق ئەزەلدىن

ئىسرائىل ھوشۇر

مەن ناخشىغا ئامراق ئەزەلدىن،
 ناخشا بىلەن كۈلەر يۈرۈگۈم.
 ناخشىلاردا چاقنار يۇلتۇزدەك،
 ئۆچمەس ئوتلۇق ئارزۇ- تىلىگىم.

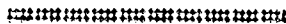
مەن ناخشىغا ئامراق ئەزەلدىن.
 ناخشا ئىچرە تۇغۇلۇپ ئۆستۈم،
 ئايرىلمايمەن ناخشىدىن پەقەت،
 ناخشا- مېنىڭ بىر ئۆمۈر دوستۇم.

مەن ناخشىغا ئامراق ئەزەلدىن،
 ناخشا بىلەن ياشىمايدۇ بەختىم.
 مەن ئوقىغان ئەشۇ ناخشىنىڭ،
 ئىچىمدا تېخىمۇ ئانىچان خىلەلەم.

مەن ناخشىغا ئامراق ئەزەلدىن،
 ناخشا خۇمار ئۇيغۇر بالىسى.
 ناخشا ئېيتسام يۈرەك قېتىمىدىن،
 ئاڭا تەككەش قەلبىم تارىسى.

مەن ناخشىغا ئامراق ئەزەلدىن،
 ناخشا بىلەن يايىراپ كۈلىمەن.
 يۈرەكتىكى ھەممە بارىمنى،
 ناخشام بىلەن بايان قىلىمەن.

مەن ناخشىغا ئامراق ئەزەلدىن،
 ناخشام ماڭا بىرەر كۈچ - قۇۋەت.
 شۇ ناخشىدا بولۇر نامايان،
 ئەلگە بولغان قايىناق مۇھەببەت.



شېئىرلار

ئەركىن ئەبەيدۇللا

قاپاق

جاۋابىم: قاپاق تەك بولسام مەيلىدى،
قاپاقنىڭ رولىمۇ بارغۇ ئىنسانغا.
سوغۇق سۇ ساقلاشقا ئىشلەپ قالارمەن،
شۇڭلاشقا دىمەيمەن: «ئىسىت بۇ جانغا!»

ئۈگىنىپ ئولتۇرسام دىدىڭ: قاپاق باش،
ياشاشنى بىلمەيسەن، كاللاڭ ئىشلىمەس.
كۈنۈ - تۈن كىتاپتىن كۆتەرمەيسەن باش،
شۆھرەتنىڭ، پۇلۇڭ ۰۰۰ بار، قايسى ئىشنىڭ تەس؟

كەچۈرگەن، رەنا

ھەتتا يۈرۈگۈم يۇلۇپ ئېلىپ كۆر،
توختىماس كۈلكەم، بۇ، شۇنداق قىلىشقا:
كەچۈرگەن رەنا، كۈلدۈردى دەۋران،
كۈلدۈم (بۇ دىگەن كۆڭۈل خوشلۇغى)،
كۆڭلۈڭگە كۈلكەم سىغىمىسا بوپتۇ...
كەڭرى ئىكەنغۇ ئالەم بوشلۇغى!

ساڭا قاراپ مەن كۈلسەم زوقلۇنۇپ،
«كۈلمە» دىدىڭ يار، ئاغزىمنى تۇتۇپ.
تۇرۇپ قالدىمەن، پىخىلىدىغانچە،
كەلگەن كۈلكىنى ئىچىمگە يۇتۇپ.
ھېلىغۇ ئاغزىم توسۇپ ئالدىڭسەن،
قويۇپ بېرىشنىڭ بەردېسەر (ئىپتىق).

قارىداپلا قالمىسا كۆڭلۈڭ

ئاپپاق كىيىمىم بوپ كەتتى قارا،
نېمە قىلارمەن مازاق قىپ كۈلسەڭ؟
ماڭا جانانىم، كىيىمىڭ ئەمەس،
پاك ھەم سەمىمى يۈرۈگۈڭ لازىم.
قارىداپلا گەر قالمىسا كۆڭلۈڭ،
تاكى ئۆلگىچە ئىستىمەن تازىم.

كۈندە بىر كېلىپ كۆرۈشەر ئىدىڭ،
بۈگۈن نىمىشقا كەلمىدىڭ يارىم.
يولۇڭغا قاراپ تالدى كۆزلىرىم،
چىدىمايدىكەن چۈنكى بۇ جانىم.
«بۈگۈن سەھەزدە كەلمەكچى ئىدىم،
بىر ئىش بىلەن مەن كەلمىدىم بىلىسەڭ:

قەلەندەر

بىر كۈنلەر بولۇپ، خورجۇنۇم تولۇپ،
بولارمەن چوقۇم خېلى يوغان باي.
”قەلەندەر“ دىگەن ئاغزىڭدىن شۇ چاغ،
ئېسىڭدە يوقلا چىققۇسى ”ئاي-ھاي!“

قەلەندەر سەن دەپ تىللىساڭ مەيلى،
قەلەندەر مەن راست، بىلىمگە بۈگۈن.
”خۇرجۇن“ كۆتۈرۈپ، ئىشىك-ئىشىك تەلمۈرۈپ،
بايمۇ بولارمەن ئەتە يا ئۆكۈن.

يېڭى يار

سىرىنى ئېيتار ئۇ كېچە - كېچىلەپ،
چىراقنى ئۆچۈرمەي ئىتىپ قالار تاڭ.
ھەر سۆزىنى ئاڭلىسام، يۈرۈگۈمگە ئۇ -
بېخىشلاپ شىجائەت، سالار يېڭى ئاڭ.

ھەيرانلىق ئىلىكىدە قارىماڭ ماڭا،
ئۇ تېخى يېڭىدىن تۇتقان ئاشخىم.
بىرچاغلار... بىلەمسىز، (بەگۋاش چاغلارمى)
ئۇنىڭسىز خار ئۆتكەن ئېزىز ياشلىغىم.

مەن تۇتقان شۇ يارنىڭ تېنى قەغەزدىن،
(ھە، مېنىڭ دىگىنىم شۇنداق يار ئىدى).
ئەڭ ئېسىل، ۋىجدانلىق دوستۇر ئۇ ماڭا،
كىتاپنى يار تۇتسا، كىملىر خار ئىدى؟

كۆرگەنچە يارىمنى كېلىدۇ كۆرگۈم،
ھەر كۆرسەم مېھرىگە قانمايمەن پەقەت.
چىرىشتىم شۇنىڭغا باغلانغان ئۈچۈن،
سۆيىمەن، ۋە دەمدىن يانمايمەن ئەبەت.

يېنىمدىن ئۇنى ھېچ ئايرىغىنىم يوق،
باغچىدا، سەيلەمدە... يېنىمدا بار ئۇ.
ماڭا كۆپ پەم - ئەقىل ئۈگىتىپ تۇرسا،
ۋاپالىق دوستىمنى تاشلىغان بارمۇ؟

ئۆيۈمدە بىللە ئۇ - كارۋات ئۈستىدە،
ئىشخانا ئىچىدە يەنە قېشىمدا.
كېچىچە ھەم ئۇنى چۈشەيمەن تېخى،
ھەتتاكى ياستۇقتا - تۇرار بېشىمدا.

دەپ قالماڭ

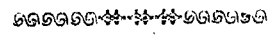
پىچىرلاپ دىدى ئۇ قۇلاقلارمىغا،
ماڭسىڭىزمەن بىلەن مۇھىم بىرگەپ با:
قوياشتىن نۇر ئېسىپ كۆكلەيدۇ بىلىتىز،
سۇ، ھاۋا، يەم بىلەن باشايدۇ يىلىپىز.
ئىنساننى ئىنسان قىلىپ تۇرغىنى ۋىجدان،
ياشالماستىن بىرەر كۈن ئادەم ئۇنىڭسىز.

بېشىمنى ئەمدىلا ياستۇققا قويسام،
ئىلھامنىڭ پەرىسى تۇتتى قولۇمنى.
ماڭاي دەپ تۇرغاندا ئۇنىڭ كەينىدىن،
ئۇيىقىمنىڭ لەشكىرى توستى يولۇمنى.
ئېلىشىپ بىر قەپەز كۆتۈرۈپ بېشىم،
ئۇ تۇتقان شاراپنى سۇمۇردىم تىزلا.

دەپ قالماڭ: بەزىلەر بارغۇ دۇنيادا؟
 ۋىجدانسىز خېلى ۋاخ ياشاۋىرىدۇ.
 بىراق بىز ئۇلارنى دىمەيمىز ئادەم،
 (تەبىئەت ئىشەك قىپ ياساۋىرىدۇ!)

بوۋامنىڭ ناخشىسى

باققا كىرسەم ئىشلەيتتى بوۋام،
 "يارى - يار" دەپ ناخشىسىن ئېيتىپ.
 دەيتتى تېخى: "كەلمىدىڭ يارىم،
 يۈرۈگۈمنى بىلەن ئەپ كىتىپ..."
 - بوۋا، - دىدىم ئەركىلەپ ئاڭا، -
 قېرىغاندا نىمە "يار" دىگەن.
 ئارام ئالماي ئىشلەپ كىتىسەن،
 سەپ قويايىمۇ ساڭا يا يۈگەن!؟
 دىدى: "بالام، ئىشىڭنى قىلسەن،
 بۈگۈن تولا - شاتلىغىم مېنىڭ.
 كۈلگە ئوخشاش كۈلگەندە بەختىم،
 كەلمەمدىكەن تاتلىغىم مېنىڭ!؟..."



تاڭدىكى ئاق لىمباس

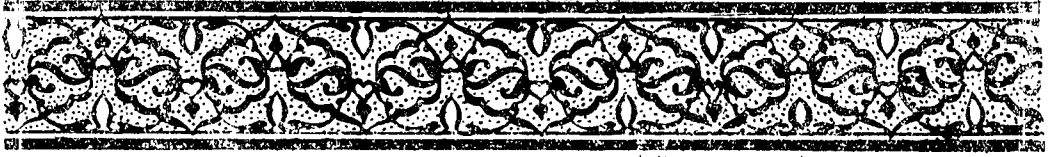
گۈل چىمەن نىياز (ئوقۇغۇچى)

تاڭ سەھەردە يۇرتۇمدا قار لەپىلدەپ ياققاندا،
 مامۇق كەبى ئاپپاق قار يەر يۈزىنى ياپقاندا.
 پەيدا بولدى قامەتلىك ئاق باش بوۋاي ئالدىدا،
 مەن ئورنۇمدىن دەس تۇرۇپ تالا - تۈزگە چىققاندا.

دىدىم: "بوۋا - قانداقچە مېھمان بولۇپ كەلدىڭىز،
 قىشىڭ سوغۇق بورىنى ئۇچۇپ تۇرسا ھەر ياندا؟"
 دىدى بوۋاي چېھرىدىن خۇش تەبەسسۇم ياغدۇرۇپ:
 "ئېلىپ كەلدىم ئاق لىمباس سوۋغا ئۈچۈن، توڭغاندا..."

نەزەر سالسام ئەتراپقا زوق - ھاياجان ئىلىكىدە،
 كۈمۈش نۇرلار چاقىمىدى ئاق لىمباسنىڭ ھۆسنىدىن.
 بولدۇم كويىا كۆرگەندەك ئەلگە پۈتمەس بەرىكەت،
 ئاشۇ ئاق چاچ بوۋاينىڭ بۈيۈك قامەت - بەستىدىن.

قەدىرلەيدىم يۈرەكتىن ئاشۇ سېپىنى بوۋاينى،
 ھوسۇل ئوخشار ئۇ بىلەن ئېتىمىز، باغدا ھەم تاغدا.
 دىللار ئىللىپ يايىرىغاي، گۈللەر كۆكلەپ ياشىغاي،
 يەنە كۈلگەي بەختىمىز روناق تاپقان بۇ تاڭدا.



پەرھات - شىرىن

ئۆمەر باقى يەركەندى

نەشىرگە تەييارلىغۇچىدىن

با تۇرلۇق، بىلىمى چوڭقۇرلۇق، ئىنسانپەرۋەرلىك، ئەمگەكنى سۆيۈش، مۇشەققەتتىن قورقماستىن، مۇھەببەتكە سادىق بولۇشتەك تولىدىن - تولا ياخشى خىسلەتلەرنى ئۆزىدە مۇجەسسەملەش- تۈرگەن چىن شاھزادىسى پەرھات بىلەن، گۈزەل، ۋاپادار، مەرىپەتپەرۋەر، ساداقەتلىك ئەرمەن مەلىكىسى شىرىن توغرىسىدىكى داستان 15 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدا ئۇلۇق مۇتەپەككۈر شائىر ئەلىشىر ناۋايى تەرىپىدىن ئۇيغۇر تىلىدا يېزىلىپ چىققاندىن كېيىنلا پۈتۈن ئوتتۇرا ئاسىيادا تۈركى تىل سېستىمىسىدىكى مىللەتلەر ئارىسىدا كەڭ تارقالدى ۋە ئالاھىدە شوھرىت قازاندى. بۇ داستاندا ساپ مۇھەببەتكە يۈكسەك دەرىجىدە مەدھىيە ئوقۇلغاندىن سىرت، ئادالەتنىڭ زۇلۇم ئۈستىدىن، پاكلىقنىڭ رەزىللىك ئۈستىدىن، ساپ مۇھەببەتنىڭ پەسكەش ئارزۇ ئۈستىدىن، ھەققانىيەتنىڭ ناھەقچىلىق ئۈستىدىن غالىپ كېلىدىغانلىغى ئوبرازلىق يوسۇندا ئاچايىپ گۈزەل ئىپادىلەر ۋە مۇكەممەل دەلىللەر بىلەن شەرھىلەنگەن، ياۋۇزلۇق، رەزىللىك، سۇئىقەست، ھىلە-مىكىر- لەرگە نەپەت ئوقۇلغان. شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ بۇ چوڭ ھەجىمدىكى داستان يېزىلغىنىغا 500 يىلچە ۋاقىت بولغىنىغا قارىماي تارىخنىڭ سىناقلىرىغا بەرداشلىق بېرىپ، تا ھازىرغىچە ساقلىنىپ ۋە سۆيۈپ ئوقۇلۇپ كەلمەكتە.

ۋاپادار ئاشىق - مەشۇقلاردىن بولغان پەرھات ۋە شىرىن قىسسىسى مىلادى 7 - ئەسىردىن بۇرۇنلا ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە پۈتكۈل شەرق خەلقى ئارىسىغا كەڭ تارقىلىپ چۆچەك ۋە رىۋايەت



تەرىقىسىدە ئەسىرلەر بويى ئېقىپ يۈرگەن. دەست- لەپ بۇ داستان 7 - ئەسىردە ئۆتكەن ئىران پادى- شاسى خىسراۋنىڭ نامى بىلەن باغلىنىپ «خىسراۋ- شىرىن» نامى بىلەن تارقالغان بولۇپ، «خىسراۋ-

شېرىن «داستانىنى ئەڭ ئەۋۋەل 10 - ئەسىردە ئۆتكەن ئىران شائىرى ئوبۇلقاسىم فىردەۋىسى يازما ئەدەبىيات ھالىتىگە كەلتۈرگەن. 12 - ئەسىرگە كەلگەندە، ئازار بەيجاننىڭ ئۇلۇغ شائىرى ئىب زامى گەنجەۋى فىرسچە تىلدا يەنە شۇ نامدىكى داستاننى يېزىپ چوڭ مۇۋەپپەقىيەت قازانغان ۋە ئۇنى ئۆزىنىڭ «خەمىسە» سىگە كىرگۈزگەن. ئەمما ئۇ ئىككەيلەننىڭ داستاندىكى ئاساسى قەھرىب مان خىسراۋ بولۇپ، فىردەۋىسى پەرھات ئوبرازىنى تىلغا ئالغان، نىزامى پەرھاتنى چىنغا بېرىپ ئوقۇپ كەلگەن بىلىملىك يىگىت دەپلا تەسۋىرلىگەن. نىزامنىڭ داستانى بەك شۆھرەت تېپىپ كەتكەنلىكتىن ئۇنىڭغا تەقلىت قىلىپ داستان يازغۇچىلار كۆپلەپ مەيدانغا چىقىشقا باشلىغان، لېكىن ئۇلارنىڭ ھەممىسى خىسراۋنى ئىجابى ئوبراز قىلىپ تەسۋىرلىگەن. 13-ئەسىردە شەيخ سەئىدى ئۆزىنىڭ شېئىرى كىتابى «بوستان» دەپ «خىسراۋنىڭ ئوغلىغا قىلغان نەسىھىتى» دىگەن بىر ماۋزۇنى قىستۇرۇپ خېلىلا ئىلغار پىكىرلەرنى ئوتتۇرىغا قويغان.

14 - ئەسىردە ئەمىر خىسراۋ دىھلەۋى نىزامنىڭ ئىزىدىن مېڭىپ خېلى چوڭ مۇۋەپپەقىيەت قازانغان. ئەمما ناۋايى ئۆزىدىن بۇرۇنقى شائىرلارنىڭ تەجرىبىسىنى ئوبدان يەكۈنلەپ، بۇ داستاننى يېڭى ۋە قەللىك، يېڭى پىكىر، يېڭى تەسۋىرلەر بىلەن يېزىپ چىقىپ، ئۇنى يېڭى بەدىئىي يۈكسەكلىككە كۆتەرگەن، پەرھاتنى باش قەھرىبان، خىسراۋنى سەلبى ئوبراز قىلىپ تەسۋىرلىگەن ۋە داستانغا «پەرھات - شېرىن» دەپ يېڭى نام قويغان. ناۋايى بۇ داستاننى فىردەۋىسى ۋە نىزاملارنىڭكى ئاساسىدا يېڭىدىن يازغانلىقىنى ئىپادىلەپ شۇنداق دەيدۇ:

ئىمەس ئاسان بۇ مەيدان ئىچرە تۇرماق،
نىزامى پەنجەسىغە پەنجە تۇرماق.
.....

دىيالوگسىمەنكى خىسراۋ يا نىزامى،
ۋە يا نەزم ئەھلىنىڭ سەرخىلى جامى.

نەچچۈككىم چىكىتلەر سۆز خەنجەرىنى،
سەراسەر ئالدىلەر سۆز كىشىۋەرىنى.

ئەلەر ئوتروسىدە مېن ھەم چېكىمى تىخ،
چىكەرگە سوز سىنانىن قىلغە مەن بىخ.

ئەلىشىر ناۋايىدىن كېيىن يەنە نۇرغۇن شائىرلار «پەرھات - شېرىن» داستانىنى يېزىشتى، لېكىن ھېچقايسىسى ئۇنى ناۋايى كۆتەرگەن يۈكسەكلىككە كۆتۈرەلمىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن ناۋايىنىڭ بۇ داستانىنى ئۆزىنىڭ قەدرى قىممىتىنى يوقا قىلىدىغان ئەمەس، بەلكى داۋاملىق تۈردە قەدرى - قىممىتى ئېشىمۇردى ۋە بارغانسېرى ئۇلۇغلاندى. ناۋايىدىن توپ توغرا 300 يىل كېيىن بۇ داستاننىڭ ئۆز مەزىنى باقى تەرىپىدىن نەرسى شەكىلگە ئۆزگەرتىلىشىمۇ ئۇنىڭ خەلق ئىچىدە نەقەدەر ئېتىۋارلاشقا ئېرىشكەنلىكىنىڭ بىر دەلىلىدۇر.

ئۆمەر باقىنىڭ تۇغۇلغان، ئۆلگەن ۋاقىتلىرى ۋە ئىجادىي پائالىيەتى توغرىسىدا تېخى تەپسىلىي مەلۇماتقا ئىگە ئەمەسمىز. ئەمما ئۇنىڭ 1750 - يىللىرى ئۆپچۆرىسىدە تۇغۇلغانلىقىنى قىياس قىلىش مۇمكىن. ئۇ يەكەنلىك بولۇپ، 1792 - يىلى يەكەن ھۆكۈمرانى ئىۋەز بەگ نامىغا ناۋايىنىڭ «پەرھات - شىرىن» ۋە «لەيلى - مەجنۇن» دىن ئىسپات ئىككى داستانى نەسرى، نەزم ئۇسۇلىدا يېزىپ چىققان.

ئۆمەر باقى ئۆزى ئىشلىگەن بۇ نەسرى ئەسەردە ناۋايىنىڭ داستانىدىكى ۋە قەلىمىنىڭ مۇھىم تەرەپلىرىنى مۇمكىن قەدەر تولۇق ئىپادىلەش بىلەن بىللە ناۋايىنىڭ تىلىدىكى گۈزەللىك پائالىيەت ۋە جانلىق ئوخشۇتۇشلىرىنىمۇ مۇمكىن قەدەر ئەينى ئىپادىلەشكە تىرىشقان. شۇنىڭ بىلەن بىللە ئەسەرنىڭ سۆزى راۋان، ۋە قەلىمىنىڭ باشلىنىشى ئېنىق بولۇشىغا خېلى تىرىشچانلىق كۆرسۈتۈپ مەقسەتكە يەتكەن، يەنە ۋە قەلىمىنىڭ جەريانغا مۇۋاپىق كېلىدىغان جايغا ئىككى پارچە غەزەلنى ئۆزى يېزىپ قىستۇرغان. نەتىجىدە بۇ داستان ئىخچام، مەزمۇنلۇق، تەسىرلىك، سۆزى راۋان، تىلى گۈزەل بىر نەسرى ئەسەرگە ئايلانغان. بىز بۇنى ئۆمەر باقى يەركەندىنىڭ 1792 - يىلى ئىشلىگەن ئەسەرنىڭ يەركەندە كۆچۈرۈلگەن نۇسخىسى ئاساسىدا نەشرگە تەييارلىدۇق.

سۈزۈك، نېمىتۇللا ئەبەيدۇللا

سۆز گۈلۈستىنىنىڭ بۇلبۇللىرى ۋە تۇتۇملار شەكەرلىستىنىنىڭ سۇخەنچىلىرىدىن نەقىل كەلتۈرۈپ، كەمىنە ئىستىدادىسىز ئۆمەر باقى، «پەرھات - شىرىن» داستانىنى نەسرى ئۇسۇلى بىلەن ئۇششۇ تەرىقىدە بايان قىلدىم

رىۋايەتچىلەرنىڭ رىۋايەتلىرىگە قارىغاندا، قەدىمقى زاماندا چىن مەملىكىتىدە، خاقانى چىن ئىسىملىك بىر پادىشا ئۆتكەن ئىكەن. بۇ پادىشانىڭ شان - شەۋكىتى تەڭداشسىز بولۇپ، دۇنيا - دەپنە، خەزىنىلىرى ھارۋىدۇنۇمۇ كۆپ ئىكەن، لەشكەرلىرىنىڭ سانى باياۋان قۇملىرىدىنمۇ كۆپ ئىكەن. ئۇنىڭغا تەۋە جايلار شۇنچىلىك كەڭرى ئىكەنكى، ئۇنىڭ ئىتائىتىدىكى ھەر بىر شەھەر - دىن بىردىن تېرىق ئالسا بىر توغرا ① تولىدىكەن. ئۇنىڭ دۆلىتى ۋە ھەشەمىتى شۇنچىلىك كاتتا بولسىمۇ، بىر مۇ پەرزەنتى يوق ئىكەن. شۇ سەۋەپتەن، ئۇ پادىشا دائىم «كاشكى مەندە بىر ئوغۇل پەرزەنت بولغان بولسا، مەن ئۆلگەندىن كېيىن تەختىمدە ئولتۇرسا، مېنىڭ ئىزىم ئۆچمىگەن بولاتتى» دەپ ئارزۇ قىلىدىكەن ۋە خۇداغا يالۋىرىپ پەرزەنت تەلەپ قىلىدىكەن.

كۈنلەرنىڭ بىرىدە خاقاننىڭ ئايالى ھامىلدار بولدى. بۇنىڭدىن شاتلانغان خاقان تاكى پەرزەنت تۇغۇلغىچە نەزە - نىياز ۋە خەيرى - ئىھسان بىلەن مەشغۇللاندى. ئاي كۈنى توشقاندا مەلىكە بىر ئوغۇل پەرزەنت تۇغدى. خاقان ئېيتىپ تۈگەتكۈسىز خوشاللىققا چۈمدى. بۇ مۇناسىۋەت بىلەن ئۇنىڭ قول ئاستىدىكى بارلىق ئەمەلدار ۋە پۇخرالار مۇبارەكلەشتى. بۇ بالا ئىنتايىن چىم

① توغرا - ناتقا بوغۇز بېرىمىدىغان، ئات بېشىغا ئېسىپ قويىدىغان كىچىك قاپ.

رايلىق ۋە يېقىملىق بولۇپ، ئۇنىڭ يۈزىدە ئىشقى مۇھەببەتنىڭ نۇرى ئوچۇق-ئاشكارا جىلۋىلىنىپ تۇراتتى، چىرايىدىن پادىشالىق ھەممىتى ۋە ئەپئالى زاھىر بولاتتى. خاقان بۇ ئوغلغا پەرھات دەپ ئىسىم قويدى. تامامى خالايسىز كېلىپ بۇ ئوغۇلنى كۆردى. پەرھات (فەرھاد) دىگەن ئىسىمدىكى "ق" فونىتىمى، "ر" رىيازەتتىن، "ھ" ھىجراندىن، "ا" ئېلىپ (ئېلىپ) ئاھدىن، "د" دەرتتىن بېشارەت بىرەتتى بۇ ھەرپلەرنى ئىشقى ئۇستازى تەرتىپ بىلەن يازغان ئىدى.

شاھزادە پەرھات، شاھانە تەربىيەت ئۇسۇلى بىلەن تەربىيەلەندى. ئۇ ئۈچ ياشقا كىرگەندە بۆشۈك تىن ئايرىلدى ۋە تىلى چىقتى. گەرچە ئۈچ ياشقا كىرگەن بولسىمۇ، بەدىنى خۇددى ئون ياشلىق بالىنىڭ بەدىنىدەك كۈچلۈك ئىدى. خاقان شاھزادىنىڭ بۇنداق ئۆسۈپ يېتىلىۋاتقانلىقىغا ئەنئەنىۋىي ئىشەنچى بىلەن ئىشەنمىدى. شاھزادە ئوقۇش يېشىغا يەتكەندىن كېيىن، خاقان ئۇنى ئوقۇش ئۈچۈن بىر ئالىمغا تاپشۇردى ۋە ئۇنى ياخشى تەربىيەلەشنى تەكىتلەدى.

ئالىم شاھزادە پەرھاتنى ئوقۇتۇشقا باشلىدى. ئەمما ئۇ پەرھاتقا ئېلىپمە ئۈگەتكەندە پەرھات "ئېلىپ" (ا) دىن ئەلەمنى، "ب" دىن بالانى تەلىم ئالدى. شۇ يوسۇندا ئۇ بىر نەچچە ۋاقىت ئوقىدى. ئۇنىڭ ئوقۇغان ھەر بىر ساۋىغى كۆڭلىگە خۇددى تاشقا مۆھىر باسقاندەك ئورناپ قېلىپ ۋەردى، شۇڭا تەكرارلاشقا ھاجەت قالمايتتى. شۇنداق قىلىپ ئۇ پات پۇرسەتتە تۈرلۈك ئىلىملەرنى ئىشەنچ بىلەن ئۈگەندى. ئەمما ئۇ دائىم كۆڭلى پەرىشان يۈرەكتى. ئەگەر ئىشقى-مۇھەببەت توغرىسىدا سۆز چىقىپ قالسا، ئۇ تولىمۇ پەرىشان بولۇپ، چىن كۆڭلىدىن دەرتلىك، سوغۇق ئاھ تارتاتتى ۋە بىر نەچچە كۈنگىچە ئەشۇ ھالەتتە خالى بولمايتتى. چۈنكى، ھەر كىمگە قانداق تەقدىر يېزىلغان بولسا ئۇنى كۆرمەي چارە بولماس، ۋە ھەر كىمكى ئىشقى ئاپىتىگە مۇپتىلا بولغان بولسا، ئاڭا پىغاندىن ئۆزگە چارە قالماس.

شۇنداق قىلىپ شاھزادە پەرھات 10 ياشقا كىردى. لېكىن كۈچ-قۇۋەت، ئەقىل-پاراسەتتە 20 ياشقا كىرگەن كىشىدىن زىيادىراق ئىدى. ئەمما يەنىلا بۇرۇنقىدەك، ئىشقى مۇھەببەتتىن بىرەر سۆز ئاڭلىسا مەست ھۇستەغرىق بولۇپ قالاتتى بۇ ئەھۋالدىن ئۇنىڭ ئۇستازى ھەيران بولاتتى. ئاقىۋەت ئۇ ئوقۇيدىغان ئىلىملەرنى تۈگىتىپ، ئىلىمدە ئۇستازىغا يېتىشىپ ئالدى ۋە ھەربى تەلىم ۋە ئۇرۇش ئىلىمىنىمۇ مۇكەممەل ئىگەللىدى. ئاتا-ئانىسى ئۆز پەرزەنتىنىڭ بۇ ئىستىداتى ۋە قابىلىيىتىگە تولىمۇ ھەيران ئىدى. ئۇلار ئوغلغا يامان كۆز تەگمىسۇن دەپ پات-پات بېشىدىن دۇر-جاۋاھىرلارنى چاچاتتى. ھەممە كىشى ئۇنى ھۆرمەتلەپ، ئۇنىڭ ئالدىدا قول باغلاپ تۇراتتى. ئەمما، ئۇ گەرچە ئىنتايىن ئىززەتلىك بولۇپ ھۆرمەتلىنىپ تۇرىسىمۇ، ئۆزىنى ئىنتايىن كەمتەر ۋە شىكەستە تۇتاتتى.

شۇ رەۋىشتە پەرھات ئون تۆت ياشقا كىردى. شۇ چاغدا ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدا مۇھەببەت ئوتى غەلبە قىلىشقا باشلىدى. خاقان ئوغلىنى بۇنداق پەرىشان ھالدا كۆرۈپ، ئەمىر ۋە ۋەزىرلەرگە ئېيتىپ، ئۇلار بىلەن مەسلىھەت قىلدى ھەم ئۇلارنىڭ مەسلىھەتى بويىچە، تۆرت چوڭ ئىدارەت-پايساش، ھەر ئىدارەتنىڭ روبىروسىدا باغ بىنا قىلىش، ھەر باغنىڭ ئىچىدە قەسىرلەرنى بەرپا قىلىپ دۇرۇپ ئالتۇن كەمەرلىك غۇلاملار ۋە ئاي يۈزلۈك كەنسەكلەرنى خىزمەتتە قويۇش قارارىغا كېلىشتى. ئۇلار: شۇنداق قىلغىنىمىزدىلا پەرھات بۇ باغ-قەسىرلەردە ئويۇن-كۈلكە ۋە بەزمە-شاراپ

بىلەن مەشغۇل بولۇپ ، بېشىدىكى سەۋدا كۆتۈرۈلۈپ كۆڭلى ئېچىلىدۇ ۋە بارچىمىزنى خوشال قىلىدۇ دەپ ئويلاشتى .

خاقان مەملىكەتنىڭ ھەر تەرىپىدىن ماھىر ھۈنەرۋەنلەرنى يىغدۇرۇپ كېلىپ ياسىماقچى بولغان تۆرت چوڭ قەسىرنىڭ تۈزۈلۈشىنى چۈشەندۈردى ۋە ئىش باشلاشقا بۇيرىدى . شۇنىڭ بىلەن قىزغىن دەبدە بىلىك ئىش باشلىنىپ كەتتى . ئىمارەت قۇرۇلۇشقا باشلىدى . ئۈستىلار ياغاچ ئورنىدا تاشلارنى ئويۇپ ئاجايىپ چىرايلىق نەقىشلەرنى ياسىدى . لاي ئۆرنىغا گېچماچ ئىشلەتتى . ھۈنەر-ۋەنلەرنىڭ ئاجايىپ ماھارەتلىرىنىڭ تەئىرىپىنى ئاڭلىغان پەرھات ئىش قاينىمى بولغان بۇ مەنزىرىنى كۆرگىلى ئاتلاندى . ئۇ ئىمارەتلەرنىڭ قېشىغا كەلگەندىن كېيىن ، ئۇ يەردىكى ئاجايىپ تالارنى تا-ماشى قىلغاچ ھۈنەرۋەنلەرنىڭ خىلمۇ-خىل ھۈنەر-سەنئەتلىرىگە تەھسىن ئاپىرىپ ئوقىدى . ئۇ ھەر تەرەپكە نەزەر تاشلاپ تاش يۈنۈغۇچىلارنىڭ قېشىغا كەلدى . قارىسا تاشچىلار قاتتىق تاشنى خۇددى سېرىق ياغنى كەسكەندەك يۇمشاق كېسىدىكەن ، بەزىلىرى ناھايىتى ئاسان ئۇسۇل بىلەن تاشقا ھەرخىل گۈللەرنى نەقىش قىلىدىكەن . شاھزادە ھەيرانلىق بىلەن تاماشا قىلىشقا باشلىدى . ھۈنەرۋەنلەر پەرھاتقا نۇرلۇك نەقىشلەر بىلەن زىننەتلەنگەن بىر تاش تەختىنى قويۇپ بەردى . پەرھات بۇ تەختىگە چىقىپ ئولتۇردى . ئۇ ، بۇ تەختىدىكى نەقىشلەرنى تاماشا قىلىپ ھەيرانلىققا چۈمدى ۋە ئۈستىلارنى قېشىغا چاقىرىپ ، ئۇلاردىن بۇنداق قاتتىق تاشنى ئاسانلىق بىلەن يۈنۈشنىڭ سىرىنى سورىدى .

ئۈستىلارنىڭ ئىچىدە قارەن ئىسىملىك ماھىر ۋە كامىل بىر نەققاش بار ئىدى . ئۇ شاھزادىنىڭ سوئالىغا جاۋاب بېرىپ ئالدى بىلەن ئۆز نامى نەسىمىنى بايان قىلدى ۋە : ”بو ئىشنىڭ سىرى تاش يۈنۈيدىغان كەككىنى سۇغۇرۇشتا بولۇپ ، كەكە ياخشى سۇغۇرۇلغاندا ، تاشنى مومدەك كېسىشى مۇمكىن“ لىگىنى بايان قىلدى . پەرھات قارەندىن كەككىنى سۇغۇرۇشنى كىم بىلىدىغانلىغىنى سورىغاندا قارەن : — بۇ ئىشنى مەندىن ئۆزىگە ھېچكىشى بىلمەيدۇ . كەككى مەن سۇغۇرىمەن ، تاشنى باشقىلار تاراشلايدۇ ، — دەپ جاۋاب بەردى . شاھزادە :

— كەكە قانداق تەرىقىدە سۇغۇرىلىدۇ ، ماڭا ئەيتىپ بەرسەڭ ، — دىدى .

— ئى شاھزادەم ! بۇ بىر مەخپىي ئىشتۇر ، مەن بۇ سىرنى ھەرگىز كىشىگە ئاشكارا قىلمايمەن ، ئەگەر ئاشكارا قىلسام ، ھۈنەرىمنىڭ قەدرى قىسمىتى قالمايدۇ ، — دەپ جاۋاب بەردى .

پەرھاتقا ئۇنىڭ سۆزى ماقۇل كەلدى ، لېكىن ئۇ ئاتلىنىپ ئوردىغا يانغان بولسىمۇ ، پۈتۈن پىكرى خىيالى شۇ ئىشنىڭ جەريانىنى بىلمەكتە بولۇپ قالدى . شۇ كېچىسى ئۇنىڭ ھەرگىز ئۇيقىسى كەلمىدى . ئىككىنچى كۈنى پەرھات يەنە ئىش ئورنىغا كەلدى ۋە تۆمۈرچىلەرگە بۇيرۇپ بىر كەكە سوقتۇرۇپ ، قارەننى خىلمۇ-خىل چاقىرىپ كەككىنى سۇغۇرۇشنى تەلەپ قىلدى . قارەن كەككىنى ئۆز ئۇسۇلى بۇيىچە سۇغاردى . پەرھات كۆرۈپ ئۈگىنىۋالدى . پەرھات ئۆزى تەبەرۋەكەككىلەرنى سۇغۇرۇپ ، ئۆزى سۇغارغان كەكە بىلەن تاشنى مومدەك تاراشلاشقا باشلىدى . پەرھات ھەر كۈنى بۇ يەرگە كېلىپ ئەشۇ ئىشى بىلەن شۇغۇللىناتتى ، قارەن باشلىق بارلىق ھۈنەرۋەنلەر شاھزادىنىڭ بۇ ماھىرىلىغىغا ئاپىرىپ ئوقۇيتتى . شۇنداق قىلىپ تۆرت يىلدا بۇ تۆرت ئىمارەت ياسىلىپ پۈتتى . رەڭگارەڭ نەقىشلەر بىلەن زىننەتلەنگەن بۇ ئىمارەت گويىكى بېھىشتىن نىشان بېرەتتى . خاقان بارلىق ئەمىر ، ۋەزىر ۋە لەشكەرلىرى بىلەن كېلىپ ئىمارەتنىڭ پۈتكەنلىكىنى مۇ-

بارەكلەپ قىرىق كېچە-كۈندۈزلۈك توي-تاماشا قىلدى. ھەر كۈنى ئىككى-ئۈچۈز ئات، قىيى-كالىلارنى ئۆلتۈرەتتى. كۈمۈش بەدەنلىك ساقلار پىيالىنى ئايلاندۇرۇپ تۇراتتى. ھەممىسى پەرھاتنىڭ كۆڭلىنى ئىزدەيتتى. لېكىن پەرھاد غەم-قايغۇغا چۈمگەن بۇلۇپ، پەقەت كوڭلى ئېچىلمايتتى.

قىرىق كۈنلۈك توي مۇراسىمىدىن كېيىن، ئىمارەت قۇرۇلىشىغا قاتناشقان بارلىق ئۇستا ۋە ھۈنەر-ۋەنلەرگە ھەددى ھىساپسىز مۇكاپاتلار تارقىتىلدى. ھەممەيلى مەمنۇن بولۇپ، ئۆز جايىغا تار-قاقتى. شاھزادە ئۆزىنىڭ خاس مەھرەملىرى بىلەن بۇ ئىمارەتتە قالدى ۋە ئەيىشى-ئىشەرەتكە مەشغۇل بولدى. ئەمما، قارىماققا ئويۇن-تاماشا بىلەن مەشغۇل بولۇۋاتقاندا قىلىسمۇ، ھەقىقەتتە ئۇنىڭ كۆڭلى غەمگىنلىكتىن خالى بولالمىدى. خاقانمۇ شاھزادىنىڭ كۆڭلىنى كۈزەتمەك ئۈچۈن پات-پات شاھزادە تۇرغان قەسىرگە كېلىپ شاھانە بەزمىلەرنى تۆتكۈزۈپ تۇردى. گايدا ئوغلىنى ئەگەشتۈرۈپ چار باغلارنى سەيىر قىلدى. لېكىن ئىچىگە ئالتۇن كۈمۈشتىن قىشلار ياتقۇزۇلغان، ئېرىقلىرى ئىس-چىگە ئۇششاق تاشلار ئورنىغا لەئلى-مارجان ۋە ھەر خىل جاۋاھىراتلار قويۇلغان بۇ باغ پەرى-ھاتنىڭ كۆزىگە بىر دانە ئۇششاق تاشچىلىكىمۇ كۆرۈنمەيتتى. بۇنىڭدىن خاقان بۇ باغ ۋە قەسىر-لەرنىڭ پەرھاتقا ھىچقانداق تەسىرى بولمىغانلىقىنى بىلدى.

× × ×

ۋاقىت ئۆتۈۋەردى. خازان پەسلى يېتىپ كەلدى. شاھزادە پەرھاتمۇ خازاندا سارغىيىپ پىراق ئوتىدا كۆيمەكتە ئىدى. ئۇنىڭ كۆڭلى ھەرگىز ئارام تاپالمايتتى. خاقان ھەرقانچە چارە-تەدبىرلەرنى قىلىپ باققان بولسىمۇ، پايدا بەرمىدى. لېكىن خاقان خۇدانىڭ تەقدىرىگە رىزالىق بەرمەي، چارە-تەدبىر قىلىشنى توختاتمىدى. تەدبىرلىرىنىڭ پايدا بەرمىگىنىدىن ئەلەمناك بولغان خاقان ئاقسۆز: «ئۆزۈمنىڭ ھايات ۋاقتىمدا سەلتەنەت تەختىمنى ئوغلۇمغا تەقدىم قىلاي، شۇنچە چوڭ مەملىكەتنىڭ ئىشى بۇنىڭ زىممىسىگە چۈشسە ئۇ ئائىلاچ كۆڭلىنى يىغىپ، شىكەستىلىك ۋە پەرىشانلىقنى تەرك قىلىپ، پادىشاھلىقتا بەر قارار بولسا ئەجەپ ئەمەس» دىگەن تەدبىرنى ئويلىدى. كۆڭلىدە ئويلىغان خىيالىنى ئەلەگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن ئۇ بارلىق ئۆلىما-ھۆ-كىما ۋە ئەدىپلەرنى يىغىپ شاھانە بەزمە ئويۇشتۇردى. بەزمە راسا قىزىۋاتقاندا، خاقان ئۆلىما-ھۆكۈمالارنى ئۆزى بىلگەنچە ھىكايە ئېيتىشقا ئەمىر قىلدى. ھەممەيلى بىر-بىرىگە ئوخشىمىغان لەتىپە ۋە ھىكايىلارنى سۆزلەشتى. پەرھات ئىش-مۇھەببەت توغرىسىدىكى ھىكايىلارنى دىققەت بىلەن ئاڭلاپ، قىزىقىپ سۈرۈشتۈرەتتى. خاقان ئۆز ئوغلنىڭ ئىش-مۇھەببەتكە مايىللىقىنى يە-نە بىر قېتىم چوڭقۇر سەزدى. بەزمە ئاياقلاشقاندا خاقان پەرھاتقا مۇنداق خىتاپ قىلدى:

— ئوغلۇم! تەڭرى ئۆز ئىنايىتى بىلەن مېنى بۇ ئۇلۇغ ئەلگە-چىنغا پادىشاھ قىلدى، باشقا مەملىكەت پادىشاھلىرىدىن ئۈستۈن قىلدى. شۇنچە نۇرغۇن خەلقنى مېنىڭ پەرمانىمغا ياراتتى، خە-زىنلىرىمنى مالۇ-دۇنيا بىلەن تولغۇزدى. تەڭرىنىڭ ئىلتىپاتى بىلەن شۇنچە ئىززەت-ھۆرمەت-كەسازاۋەر بولدۇم. ئەمما كۆڭلۈمدە پەرزەنت ئارزۇسى ئىنتايىن كۈچلۈك بولغاچقا، ئۇلۇغ تەڭ-رىگە راز ۋە تەرەززۇ قىلىپ، تەڭرىدىن پەرزەنت تىلىدىم. تەڭرىم بۇ ئارزۇيىمنىمۇ بەردى: ساڭا ئوخشاش ياخشى ۋە قابىل پەرزەنت ئاتا قىلدى. شات-خورام بولدۇم. ئى، ئوغلۇم! ھازىر مېنىڭ

«مۇ ئۆمرۈم ئاخىرىغا يېتىپ قالدى. سەنمۇ كامالىڭغا يەتتىڭ. ھەر كىمدە ئەگەر ئىلىم بولۇپ، ئىلىمگە ئەمەل قىلمىسا، ئۇنىڭ نىمە پايدىسى؟ ھەر كىمنىڭ ئەگەر كۈچ - قۇدرىتى بولسا - بۇ، ئۇنى ئىشلىتىلمىسە ئۇنىڭدىن نىمە پايدا؟ ئەگەر بىر كىم پادىشاھ زادە بولسا - يۇ، مەملىكەت تەختى ئۇنىڭغا لايىق بولۇپ تۇرۇڭلۇق، سەلتەنەت تەختىدە ئولتۇرۇپ پۇقرالارنىڭ ھال - ئەھۋالىدىن خەۋەر - دار بولمىسا، پادىشاھ زادىلىك ئۇنىڭغا قانداقمۇ راۋا بولسۇن؟ ئوغلۇم! مېنىڭ مۇشۇنداق قېرىغان ۋاقتىمدا سېنىڭ مېنىڭ تەختىمدە ئولتۇرۇپ، قاراڭغۇ تۈنلىرىمنى يورۇق كۈنگە ئايلاندۇرۇشىڭنى ئارزۇ قىلىپ قالدىم. مەن سەندەك ياراملىق ئوغلۇم بولغانلىقى ئۈچۈن قېرىلىشىمدىن غەم يەيمەيۋا - تىمەن. مۇرادىم شۇكى، كۆزۈمنىڭ ئوچۇق ۋاقتىدا ئورنۇمدا ئولتۇرۇپ مەملىكەتنى قولۇڭغا ئال. مەن تائەت - ئىبادەتكە مەشغۇل بولۇپ، ھۆكۈمرانلىقنى ساڭا تاپشۇرۇپ، يېنىڭدا تۇرۇپ، بىلەم - گەنلىرىڭنى بىلدۈرۈپ، يۇرت سوراشنىڭ رەسىم - قائىدىلىرىنى ئۈگىتىپ تۇراي.

پەرھات ئاتىسى خاقاننىڭ بۇ سۆزىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، ئورنىدىن تۇرۇپ تازىم بىجا كەلتۈرۈپ، تۆۋەندىكىچە جاۋاب بەردى:

«ئى پادىشاھى ئالەم! سۆزلىرىڭنىڭ ھەممىسى ياخشى سۆزلەر، لېكىن ئەجەل ئوقى ياش - قېرىغا باقماس. ۋاقتى كەلسە ھەممىسىگە ئوخشاش تېگىشۈپرىدۇ. بەزى قېرىلار تېخى ياشلاردىن ئۇ - زۇن دەۋر سۈرىدۇ. مەسىلەن، بوستاندا گۈل - گىيالار ئۇنىدۇ، ئەمما پات پۇرسەتتە خازان بو - لىدۇ. لېكىن سەۋىلەر يۈز يىللاپ ياشايدۇ. باغلاردا رەڭگا - رەڭ گۈللەر ئېچىلىدۇ، ئەمما پات پۇرسەتتە ئۇنىڭ مەۋسۈمى ئۆتۈپ كېتىدۇ. لېكىن، چوڭ مېۋىلىك دەرەخلەر ئۇزاق ياشايدۇ. مانا شۇ تەرىقىدە تەڭرىنىڭ تەقدىرى ياش - قېرى دەپ ئايرىمايدۇ. مەن بۇ كەمگىچە مەملىكەت ئىشىغا كۆز سالماپتىمەن، شۇڭا، ماڭا بىر نەچچە ۋاقىت مۆھلەت بەرسىڭىز، مەن ھەممىشە يې - نىڭىزدا خىزمىتىڭىزدە بولۇپ، پادىشاھلىق قىلماقنىڭ يوللىرىنى ئۈگىنىپ، ئاندىن كېيىن قانداق بەر - مانىڭىز بولسا قوبۇل قىلىسام.

خاقان پەرھاتنىڭ سۆزىنى خوشاللىق بىلەن قوبۇل قىلىپ ئۇنىڭغا بىر يىللىق مۆھلەت

بەردى.

× × ×

كۈنلەرنىڭ بىرىدە خاقان پەرھاتنى ئۆز خەزىنىسىگە ئېلىپ كىرىپ سەير قىلدۇردى. ئۇلار خەزىنىدىكى بارچە ئاجايىپ - غارايىمپلارنى كۆرۈپ تاماشا قىلدى. كۆزلەرنى قاماشتۇرۇپ ئە - قىللەرنى ھەيران قالدۇرىدىغان بايلىقلار بىلەن تولغان خەزىنىنى ئارىلاپ يۈرۈپ پەرھاتنىڭ بىر نە قىشلىنغان ساندۇققا كۆزى چۈشتى. ئۇ ساندۇقنىڭ ئىچىدە نىمە بارلىغىنى سورىغان بولسىمۇ خاقان مۇجىمەل گەپلەرنى قىلىپ توغرا جاۋاب بېرىشتىن ئۆزىنى قاچۇردى. شاھزادە پاراسەت بە - لەن بۇ ساندۇق ئىچىدە ئاجايىپ بىر نەرسە بارلىغىنى پەملىدى. پەرھاتنىڭ ساندۇق ئىچىدە زا - دى نىمە بارلىغىنى بىلگۈسى كېلىپ، تەكرار سورىغانلىقى ئۈچۈن، ئائىلاچ «ئاقچۇچى يوق» دىدى. لېكىن پەرھات ئۇ گەپكە ئىشەنمىگەنلىكتىن، خاقان ئاقچۇچىنى ئەكەلدۈرۈپ ساندۇقنى ئاچتى ۋە ئۇ - نىڭ ئىچىدىن بىر ئەينەكنى ئالدى. لېكىن ئەينەك تىلىسىم بىلەن بەنت قىلىنغانلىقتىن ئۇنى ئې - چىپ كۆرۈش مۇمكىن بولمىدى. بۇ ئەينەكنى ئىسكەندەر زۇلقەرنەيسىن ئەپلاتۇن باشلىق بارلىق ھۆكۈمالارنى يىغىپ ئۆزىدىن كېيىنكى پادىشاھلار ئۈچۈن ئىجات قىلغان ئىدى. كىشىنىڭ تەقدىرىدە

ياخشى - يامان ھەر نىمەرسە يېزىلغان بولسا، بۇ ئەينەككە قارىسا مەلۇم بولاتتى. ئەينەكنىڭ ئار-
قا تەرىپىگە: "بۇ ئەينەكنى ھەر كىم ئېچىپ كۆرمەكچى بولسا، يۇنان شەھرىگە بارغاي ۋە شەھەر-
نىڭ شىمالىدا بىر چوڭ تاغ باردۇر ئۇل تاغ تەرىپىگە بارغاي، ئۈچ پەرسەك يول قالغاندا ئۈچ
ئاپەت باردۇر: ئەۋۋىلى، تاغدەك چوڭ بىر ئەجدەر باردۇر؛ ئىككىنچى، بىر چوڭ دىۋە باردۇر؛ ئۈ-
چۈنچى، بىر ئۇلۇغ تىلىسىم باردۇر. بۇ ئۈچ ئاپەتتىن ئۆتسە ئول تاققا بارۇر. تاغدا بىر غار بار-
دۇر. ئاندا سوقرات ھەكىم دەپ بىر ھۆكۈما باردۇر. ئەگەر ئول ھۆكۈما
ھاسىيات بولسا، بۇ ئەينەكنى ئاچماق ئۇنىڭ قولىدىن كىلىدۇ، ئەگەر ئۇئا-
لەمدىن كەتكەن بولسا، ئۇنىڭ روھىغا تەۋە جىۋ قىلماق كېرەك. تەدبىرنى ئول ئېيتىپ بىرۇر، د-
گەن خەت يېزىلغان ئىكەن. شاھزادە بۇ خەتلەرنى ئوقىغاندىن كېيىن تولىمۇ ھەيران قالدى. ئۇ
خەزىنىدىن چىققاندىن كېيىن كۆڭلىگە ئۇ ئىشنىڭ ھەقىقىتىنى بىلىمەك ھەۋىسى چۈشتى. شۇندىن
كېيىن ئۇنىڭ كۆڭلى قىلچىمۇ ئارام تاپمىدى.

پەرھاتنىڭ كۆڭلىدە بۇ ئەينەكتىكى تىلىسىمنى ئېچىپ كۆرۈش ئىشتىياقى ئىنتايىن كۈچلۈك
بولغانلىقى ئۈچۈن، خاقان بۇ ئىشنى ئالىملارنىڭ مەسلىھەتىگە سالدى. ئۇلىمالار: "پادىشاھى ئالەم،
بۇ شەھەرنىڭ ئارقىسىدا بىر تاغ بار، تاغدىكى غار ئىچىدە سۇھەيلا ھەكىم دەپ بىر ئۆلىما ھە-
كىم بار. بۇ ئىشنىڭ كەيپىتىنى بىزدىن ياخشىراق ئۇ بىلىدۇ. ئەگەر ئىختىيار قىلىسلا، بىز باشلاپ
بېرىپ ئۇنىڭدىن سوراپ باقساق" دەپ مەسلىھەت بېرىشتى. پادىشاھ خوشال بولۇپ، ئۇلىمالارنى يول
باشلىتىپ، پەرھاتنى يېنىغا ئېلىپ، خاس ئەمىر ۋە ئالىملار بىلەن بىللە تاغ تەرەپكە راۋان بول-
دى. تاققا بېرىپ غارنىڭ ئاغزىنى تاپتى ۋە بىر دەم تۇرۇپ تۇردى. سۇھەيلا ھەكىم "كىرىڭلار"
دەپ ئىشارەت قىلغاندىن كېيىن، خاقان شاھزادە بىلەن كىرىپ سۇھەيلاغا سالام قىلدى. سۇھەيلا
ئۇلار بىلەن كۆرۈشتى ۋە نىمە ئۈچۈن كەلگەنلىكىنى سورىدى. شاھزادە ئەينەكتىكى تىلىسىمغا كۆ-
شادىلىق تىلەپ كەلگەنلىكىنى بىرمۇ - بىر بايان قىلدى.

— بۇنىڭغا ئىنتايىن ھەيران بولۇپسىزھە، ئوغلۇم، دېدى سۇھەيلا.

— شۇنداق، دەپ جاۋاب بەردى پەرھات. سۇھەيلا ھەكىم بەكمۇ خۇرسەن بولۇپ كەتتى ۋە:
— جاماس ھەكىم يېزىپ قالدۇرغان «جاماسنامە» دىگەن كىتاپتا، "سۇھەيلاغا سالام دىگەچ
سۆز بۇكى: مىڭ يىلدىن كېيىن پەرھات دىگەن بىر شاھزادە ۋۇجۇتقا كىلۇر، خاقاننىڭ خەزىنى-
سىدىن ئاينەنى ئىسكەندەر ئىكەن، ئول ئاينەنى سوقرات ھەكىمدىن ئۆزگە كىشى كۇشاد قى-
لالماس. ئەگەر سوقرات قاشىغا بارماقنى ئىختىيار قىلسا، ئۇنىڭ يولىدا ئۈچ خەتەر باردۇر. ئەۋ-
ۋەل ئەجدار، ئىككىنچى دىۋە، ئۈچۈنچى تىلىسىمدۇر. بۇ ئاپەتلەرگە ئىلاج تاپالماي سۇھەيلا ھە-
كىم قاشىغا بارۇر. سۇھەيلا ھەكىم ئەيتىپ بەرسۇن" دەپ يېزىپ قالدۇرغان سۆزلەرنى كۆرگەن
ئىدىم. مانا بەش يۈز يىلدىن بىرى مەن ساڭا مۇنئەزىر بولۇپ تۇرغان، خۇداغا شۇكرى، بۇگۈن
سېنى كۆردۈم ئوغلۇم، دېدى ۋە پەرھاتنى قۇچىغىغا ئېلىپ پىشانىسىغا سۆيگەندىن كېيىن
سۆزىنى داۋاملاشتۇردى:

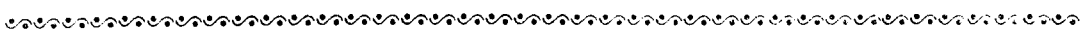
— مەن ساڭا ئىنتىزار ئىدىم، سېنى كۆردۈم ئوغلۇم، ئەينەكتىكى تىلىسىمنى ئېچىپ ئۆز
تەقدىرىڭنى كۆرمەكچى بولساڭ، يۇنانغا بارغىن، ئوڭ قول تەرەپتىكى تاققا يەتكىلى ئۈچ مەنزىل

قالغاندا ئاغزىدىن دەھشەتلىك ئوت چاچرىتىپ بىر ئەجدەرهاچىقىدۇ. ئۇ نىمەرسىنىڭ ئاغزىدىن چىققان ئوت ئالەمنى قاپلاپ، تەككەنلا نەرسىنى كۆيدۈرىدۇ. ئى شاھزادە! ھەرگىز قورقمايغاي - سەن. ئۇنى ئۆلتۈرۈپ، ئۇنىڭ ماكانىدىكى ئالتۇن-كۆمۈشلەرنى ئېلىپ خاقانغا تەقدىم قىلىغىن. ئونىڭ ساقلاپ ياتقان خەزىنىسى ئىچىدە بىر قىلىچ ۋە بىر قالقان بار. بۇ قىلىچ قالقان بىلەن ئالدىڭغا ئۇچرىغان دىۋىنى ئۆلتۈر ۋە دىۋىنىڭ قولىدىكى سۇلايمان ئەلەيھىسالامنىڭ ئەنگۈشتىرىنى قولۇڭغا ئال. ئاندىن دىۋىنىڭ بويىنىدىكى كۆمۈش تاختايغا يېزىلغان تىلىسىمنى ئېچىش تەدبىرلىرىگە ئەمەل قىلساڭ، تىلىسىم كۈشادە بولىدۇ. ئۇ يەردە سەن جامى جەمشىدىنى قولغا كەلتۈرىسەن. سەن ئېچىپ كۆرمەكچى بولغان ئەينەكنىڭ كەيپىتىنى ئەشۇ بايان قىلۇر.

سۇھەيلا ھەكىم سۆزىنى تاماملىغاندىن كېيىن ئىچكىرىگە كىرىپ كىپتىپ بىسىر جام ئېلىپ چىقىپ، فەرھاتنىڭ ئالدىغا قويدى ۋە:

— بۇ جامدىكى نەرسە يۈز يىلدىن بىرى سەن ئۈچۈن يىغىپ قويۇلغان سەمەندەر يېغى، سەن ئەجدەرهاغارو بىر بولۇشتىن ئىلگىرى بۇ ياغنى بەدىنىڭگە سۈرتىۋال. ئۇندىن كېيىن ئەجدەر-ھانىڭ ئالدىغا بارساڭ ئۇنىڭ ئاغزىدىن چىققان ئوت ساڭا كار قىلالمايدۇ - دىدى. سۇھەيلا ھەكىم سۆزىنى تۈگۈتۈپ پەرھاتقا پاتىمە بەردى. ئاندىن كېيىن، «ئوغلۇم، ئەمدى بۇندىن زىيادە سۆزلەشكە ماڭا رۇخسەت يوق، خۇدايىمىتائالا يارىڭ بولسۇن، - دىدىدە جان بەردى. خاقان ۋە پەرھات باشلىق ھەممەيلىن سۇھەيلا ئۈچۈن خۇددى باش باھارنىڭ بۇلۇتىدەك زار - زار يىغىلاشتى ۋە يۇيۇپ - تاراپ، نامىزىنى ئۆتەپ، ئەشۇ غارغا دەپنە قىلدى.

(داۋامى بار)



(بېشى 65 - بەتتە)

شى ئوقۇغۇچى ئىدى. ئەپسۇسكى، بۇ يىللىق دۆلەتلىك ئىمتىھاندا 20 نۇمۇر كاملاپ قېلىپ تاللانماي قالدى. قايتا بىر يىل ئوقۇسۇن، مەن بارلىق چىقىمىنى زىمەتكە ئالساممۇ ئالاي، - ئۇ، ئۆپكىدەپ يىغلاۋاتقان تۇرسۇننىڭ بېشىنى سىلاپ، ئۇنىڭدىن سورىدى، - دەرسلىك ماتىرىياللىرىڭنى يوقا قىلىۋاتىمىغانسەن؟

تۇرسۇن جاۋاب بىرەي دەپ تۇرۇشىغا، ئۆيىنىڭ بۇلىكىدا ئولتۇرغان 7 ياشلىق ئۇكسى چۇقىرىدى:

— دادام چۈشتە ئاكانىڭ كىتابىدە پتەرلىرىنىڭ ھەممىسىنى كۆيدۈرۈۋەتتى!

— كۆڭلىڭىزنى يېرىم قىلساڭ، تۇرسۇن، مەن ئىشىڭىزدىن ئەتتىگەنلا خەۋەر تاپقان... تەجىرد - پىلىرىنى يەكۈنلەپ، يەنىمۇ تىرىشىدىغانلا بولسىمۇ، كىم، گەپ يوق كېلەر يىللىق ئىمتىھاندىن چو - قۇم ئۆتسىز!

— ۋا يەي، يەنە شۇ ئوقۇشنىڭ گېپىمۇ مۇئەللىم، - شەرۋاننىڭ ئەزۋەيلەپ سۆزلىدى، - قۇلىغىم ئاڭلىمىسۇن ئوقۇش دىگەننى، ئوقۇسا يەنە شۇ - چىلىك ئوقا؟! مەدىكار ئىشلەپ پۇل تاپسۇن ئۇ!

— بۇنداق دىنىلىرى بولمايدۇ، - دىدى مۇئەللىم چۈشەندۈرۈپ، - تۇرسۇن ئەسلىدە دەرس تەپاخ



قۇچاق يېيىپ ئۆسكەن ئەنجۈر شاخلىرىدىكى ساپ-سېرىق پىشقان ئەنجۈرلەر كىشىنى ئىختىيار-سىز ھالدا ئۆزىگە تارتاتتى.

ئايخان ئاچا باغدىن ئېلىپ چىققان چۆپنى قويغا سېلىپ بېرىپ ئەندىلا ئارقىسىغا يېنىشىغا، ھويلىنىڭ ئىشىكى ئېچىلىپ بويىنىغا دوختۇر سومكىسى ئاسقان بىر قىز بىلەن ھەربىچە كىيىنگەن بىر ئايال كىرىپ كەلدى. ئايخان ئۇلارنى كۆرۈپ، قولىدىكى سۆۋەتنى دەرھال ئوقۇر تۇۋىدە قويۇپ، ئۇلارنىڭ ئالدىغا يۈگۈردى ۋە خوشاللىق بىلەن:

— ماريىيە، سىنى خۇدايىم يەتكۈزدىمۇ نىمە؟ بالىلىرىڭىز تېجىلىقمۇ قىزىم؟! — دىدىكىنچە ھېلىقى ھەربىچە كىيىنگەن ئايال بىلەن قۇچاغلىشىپ كەتتى ۋە بىر ھازا مەڭزىنى — مەڭزىگە يېقىپ، تېجىلىق — ئامانلىق سوراشتى.

— ئايخان ئاچا سىلە كۈندىن — كۈنگە ياشىرىپ كىتىپلا، جۇمۇ؟ — دىدى كۆرۈشۈشتىن كېيىن ئايخانغا چاقچاق قىلىپ، — كۆز تەگمە — سۇن يەنە؟

— ھەر قايسىنىڭلارنىڭ دۆلىتى، ماريىيە، — دىدى ئايخان خوشاللىق ياشلىرىنى سۈرتۈپ تۇرۇپ. ئايخان شۇ تاپتا تويغا جابدۇنغان ياش جۇۋانلاردەك ياسانغان بولۇپ، ئۇچىسىغا ئۇزۇن چەچرەك ئىنگىلىش كۆيىنەك، بېشىغا ئاق داكا رومال، ئۈستىدىن باسۇرۇپ تەتىللا دوپپا كېيىۋالغان ئىدى. دىمىسىمۇ، ئۇنى ھازىر بىر قانچە ئاي ئىلگىرى كۆرگەن ھەر قانداق ئادەم ئۆز كۆزىگە ئىشەنمەي قالاتتى. چۈنكى، ئۇ راستىنلا كۈندىن — كۈنگە ياشىرىپ، باشقىچىلا سەمرىپ كەتكەن ئىدى.

X X



تاڭ سەھەر، شەرقتىن كۆتۈرۈلگەن شەپەق نۇرى پۈتۈن كائىناتنى قىزىللىققا پۈركىگەن بولۇپ، بۇ ئۇزۇمزار ۋادىنى ئادەتتىن تاشقىرى گۈزەل تۈسكە كىرگۈزگەن ئىدى. يول بويلىرىدىكى قاتار كەتكەن ئۆيلەرنىڭ ھويلىلىرىدىن كۆرۈنۈپ تۇرغان مەرۋايىتتەك ساپاق — ساپاق ئۇزۇملەر ۋە يەرگە كەڭ

قىممىتىنىڭ ئۆيىگە بارغان ئىدىم، ئۇمۇ سىملىككە ئوخشاش كېسەل بولۇپ قالغان مەزلۇم ئىدى. دوختۇرخانىغا بارسا قوسىغىدىن 5 كىلوگرامدىن كۆپرەك سېرىق سۇ ئاپتۇ، ئىككى ئايغا يېقىن داۋالىنىپ، سەلىممازا ساقىيىپتۇ.

بۇگەپلەر ئايخاننىڭ دوختۇرخانىغا بېرىش ئىشەنچىسىنى كۆچەيتتى، ئۇ كەچتە يېتىپ قوسىغىنى سىلاپ كۆرۈپ قورقۇپ كەتتى. ئۆزىنىڭ بۇرۇنراق دوختۇرخانىغا بارمىغانلىقىغا پۇشايمان قىلىپ، ئىچىدە ئۆزىنى ئېيىپلىدى، يەنە بىر تەرەپتىن يولدىشىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈپ، ئازراق قورقۇش ئىچىدىمۇ قالدى. ئايخان گۇڭشىپ دوختۇرخانىسىغا بارغاندىن كېيىن، ناھىيىلىك دوختۇرخانىغا بېرىشنى ئەيتتى. ناھىيىلىك دوختۇرخانىدىكىلەر تەكشۈرۈپ ئۈرۈمچىگە بارمىسىلا بولمايدۇ، دەپ قايتۇردى. ئۇ ناھىيىلىك دوختۇرخانىدىن قايتىپ كەلگەندىن كېيىن، ھىچ يەرگە بارماي ئۆيىدە يالغۇز يېتىۋەردى. ئۇنىڭ ھالىدىن كۆپۈنچە 15 ياشلىق يالغۇز ئوغلى خە - ۋەر ئېلىپ تۇردى، ئۇنىڭ كۈندىن - كۈنگە روھى چۈشۈپ، تامىقى ئازىيىپ، ئۇيىقىسى كېمىيىپ كەتتى.

ئايخاننىڭ ناھىيىلىك دوختۇرخانىدىن قايتىپ كەلگەنلىك خەۋىرى تىزلا پۈتۈن مەھەللىگە تارالدى. ئۇنىڭ ھامىلدار ئايالدىكى چوڭىيىپ كەتكەن قوسىغىنىنى كۆرگەن بەزى كىشىلەر "ئايخان ساقايماق ھېلىقى كېسەل ئوخشايدۇ، بولمىسا ناھىيىدىن قايتۇرۇۋەت - مەيتتى" دېيىشىپ، ئۇنىڭغا ئىچ ئاغرىتىپ چىقىپ كېتىشەتتى. يەنە بەزىلەر "ئۈرۈمچىدىكىگە يېقىن يەر ئەمەس، ماشىنا بىلەن 6 كۈندە ئاران يېتىپ بارىدۇ. ئايخان ناھىيىدىن بۇ ھالەتتە كەلدى، ئۈرۈمچىگە بېرىپ ساقىيىشىمۇ

ئايخاننىڭ يولدىشى 70 - يىلى دوختۇرخانىدا بىر قانچە ئاي يېتىپ، كونا يۈرەك كېسەللىكى بىلەن ئالەمدىن ئۆتتى. شۇڭا ئۇنىڭ دوختۇرخانىنىڭ ئىسمى چەقىسىلا، كۆڭلى بۇزۇلاتتى. "قورققانغا قوش كۆرۈنەر، كۆلەڭگۈسى بەش (كۆرۈنەر)" دېگەندەك، يېقىنقى بىر قانچە ئايدىن بۇيان ئۇنىڭ قوسىغى توستاتتىن يوغۇنلاپ قالدى. كېيىنچە، يول يۈرسە ھاسىراپ دىمى ئىچىگە چۈشمەيدىغان، ئولتۇرسا قوپالمايدىغان ھالغا چۈشۈپ قالدى. بىر كۈنى ئايال خوش نىلىرىدىن بىرى، ئايخاننىڭ كۆتۈرۈلۈپ تۇرغان قوسىغىغا قاراپ:

— ئايخان، يېقىندىن بۇيان بەك سەمىرەپ كەتلىغۇ؟— دېدى. بۇگەپتىن ئايخاننىڭ يۈزى ئۇزىلىدە قىزاردى - دە، ئوڭايسىزلانغان ھالدا جاۋاپ بەردى:

— ئۆزۈممۇ قوسىغىمنىڭ يوغىناپ قالغانلىقىغا قاراپ، كىشىلەر نىمە دەپ قالغاندۇ، دەپ نۇمۇسۇم كېلىدىغان بولۇپ قالدى. شۇڭا، ئىسسىقلىقىمۇ چاچان كىيۈۋالدىمەن.

ئايخاننىڭ خوشنىسى چاچاننى قايرىپ كۆرۈپ، سەمىيلىك بىلەن:

— " كېسىلنى يوشۇرسا، ئۆلۈمى ئاشكارا بولۇر " دېگەن گەپ بار. بېمەرۋالىق قىلماي دوختۇرخانىغا بارسىلا، كىشىلەردە " ئاغرىمىغان دەرتتىن قورق " دېگەن گەپ بار، كېسەلگە سەل قارىمىسىلا - دېدى.

— خېلى سەۋەپلەرنى ئۇقۇپ باقتىم، كەپتەر، خوراز قېنى قىلدىم، پىرىخونلارغىمۇ خېلى مېلىم كەتتى.

— سىلەر ئەخەق بولۇپ قاپلا، داخان - پىرىخون دېگەنلەرنىڭ قېشىغىمۇ بارامدىغان، ئۇلارنىڭ ھەممىسى پۇللىرىنى ئېلىشنىڭ كۈپىدا ھەر نىمە دەيدۇ. ئۆتكەندە بىر تۇق

سەييارە داۋالاش ئۈچۈن چىققان ئىسكەن،
ئۆزلىرىنىڭ كېسلىنى كۆرسىتىپ بېقىش ئۈ-
چۈن باشلاپ كەلدىم، - دىدى.
- ئوبدان قىپلا، بالام، - دىدى ئايخان
پەس ئاۋازدا.

مارىيە ئايخاننىڭ كېسەللىك ئەھۋالىنى
ئاڭلىغاندىن كېيىن، ناھەيلىك دوختۇرخانى-
نىڭ دىئاگنوز قەغىزىنى كۆردى. ئاندىن
ئايخاننىڭ ئۈستىدىكى يوتقانىنى قايرىپ، قو-
سىغىنى بېسىپ تەكشۈردى، كەينىدىن ئۇنى
يېرىم ھالەتتە ئولتۇرغۇزۇپ، سومكىسىدىن
تىڭشىغۇچىنى ئېلىپ ئۆپكە، يۈرەكنى تەكشۈر-
دى. ئاخىرىدا:

- ئۆزلىرىنى ئاپراتسىيە قىلسا بولىدۇ -
كەن، بۈگۈن مەن قايتقاندىن كېيىن ئەھۋالىنى
دوختۇرخانا رەھبەرلىكىگە مەلۇم قىلاي،
كېيىن چىققاندا ماشىنىدا ئېلىپ كىرىپ كې-
تەيلى، - دىدى.

- مېنى داۋالايمىز دەپ ئاۋارە بولماڭ-
لار، مەن ھامان ساقىيالايمەن، قىرىغاندا
ئۆز ئەجلىمدە كېتەي.

مارىيە ئايخاننىڭ بۇ سۆزىدىن ھەي-
ران بولۇپ، دادۇيىنىڭ يالىڭايات دوختۇرخانىغا
قارىدى.

- ئايخان ئاچام مېنىڭ كېسەللىم ھېلىقى
"ساقايماستىن كېسەل" دەپ، ئۇ دۇنياغا ئاللا
قاچان تەييارلىق قىلىپ قويغان، شۇڭا ئۆز
كۆڭلىدىكى دەۋاتىدۇ، - دىدى يالىڭايات
دوختۇر.

- ئايخان ئاچا، قوساق يوغىناپ كەتسىلا
شۇ كېسەل بولمۇرەمەيدۇ، - دىدى دوختۇر
چۈشەندۈرۈپ، - باشقا كېسەلدىنمۇ يوغىناي -
دۇ، سېلىنىڭ بۇ كېسەلنى ئوپىراتسىيە قىل -
ساقلا ساقىيىپ كېتىدۇ، دوختۇرخانىمىز جە-
نۇبى شىنجاڭ بويىچە چوڭ دوختۇرخانىلارنىڭ

غا كۆز يەتەيدۇ. جەزمەن ھېلىقى كېسەل
بولسا كېرەك، دۇنيادا تېخى ئۇنىڭغا داۋا تې-
پىلىغىنى يوق، دېيىشەتتى، ئايخانمۇ ئۇلارنىڭ
گېمىنى قوللاپ "ھەر نېمە بولسام ئۆز يۈر-
تۇمدا بولاي، ئۆلۈگۈم ياقا يۇرتتا قالمىسۇن"
دەپ يىغلايتتى. ئۆزىنى ھازىرقى ھا -
لەتتە راستتىن ئۈرۈمچىگە ئاپىد -
رىشقا كۆزى يەتەيتتى. چۈنكى، ئۇنىڭ ياداڭغۇ
چىرايى ۋە باش سۆڭىكى پەقەت سېرىق بىرقەۋەت
نېمىز تىرىمىلەن ئورالغان بولۇپ، ئادەمگە موس -
كۈلدىن ئايرىلغان قۇرۇق كاللىنى ئەسلى -
تەتتى. ئۇنىڭ ھەركەتلىنىپ تۇرغان بىر
چۆپ نۇرسىز كۆزىلا ھايات ئىكەنلىكىدىن دې -
رەك بىرىپ تۇراتتى. ئۇ ئۆزىمۇ ھاياتتىن ئاللا -
قاچان ئۈمىت ئۈزگەن بولۇپ، پەقەت ئەزرا -
ئىلىنىڭ كېلىشىنى كۈتۈپلا ياتاتتى. ئاخىرەت -
لىك ئۈچۈن كېتىدىغان بارلىق لازىمەتلىك
نەرسىلەرنىمۇ تەييارلاپ قويغان ھەتتا ئىككى
ئادەمگە پۇل بىرىپ، يەرلىكىنىمۇ كولىتىپ
قويغان ئىدى. ئۇ، قېشىغا كىرگەنلىكى كىشى -
لەرگە رازىلىق بېرەتتى.

ئارىدىن بىر ئاي ئۆتتى. ئايخان شۇ ھا -
لەتتە ياتقاندا، ئۇنىڭ ھويلىسىغا بىر كۈنى
ئىككى كىشى كېرىپ كەلدى ۋە ئايخان بىلەن
قىسقىچە سالاملىشىپ، سۈپىدىكى كىگىزدە ئول -
تۇرۇشتى. بۇلارنىڭ بىرىسى ھەربىچە كىيىن -
گەن سېمىزغىنە، كۈلۈپ تۇرىدىغان ئوتتۇرا
بويلىق 35 - 34 ياشلاردىكى ئايال ئىدى.
يەنە بىرىسى، دادۇيىنىڭ يالىڭايات دوختۇرى
ئىدى. شۇ چاغ دادۇيىنىڭ يالىڭايات دوختۇرى
يېنىدىكى ئايالنى كۆرسىتىپ:

- ئايخان ئاچا، بۇ ھەربى رايون دوخ -
تۇرخانىسى ئاياللار بۆلۈمىنىڭ دوختۇرى ما -
رىيە بولىدۇ. ئۇ، دادۇيىمىزنىڭ مەدنىيەت
لىك يېزا قۇرۇش ئىشىغا ياردەم بېرىش ھەم

34 جىمىڭ ئېغىرلىقتىكى تۇخۇمدان ئۆسمىسى ئېلىپ تاشلانغان ئىدى. ئايخاننىڭ ئوپىرات سىيەسى ئوڭۇشلۇق ئاياغلاشقان بولسىمۇ، ئۇنىڭ بەدىنى ئاجىز بولغاچقا، ئوپىراتسىيەدىن كېيىنكى ئەھۋالى دوختۇرلارنى خېلى ئەنسىز رىتەتتى. بىر نەچچە كۈنگىچە دوختۇر، سېستىمىرلار ئۇنىڭ قېشىدىن ئايرىلماي جىددى داۋالاش نەتىجىسىدە، ئۇنىڭ ھاياتى خەۋپ تىن ساقلاپ قېلىندى. مەرىيە ئايخان ئاجىز ئوپىراتسىيە قىلغان شۇ كۈنى كېچە كىرىپك قاقماي تاخنى ئاتقۇزدى. ئايخاننىڭ سالامەتلىكى ئاستا - ئاستا ياخشىلىنىشقا باشلىدى. بىر كۈنى مەرىيە ياتاققا بىر داس ئىلىمان سۇ ئېلىپ كىرىپ:

— ئايخان ئاچا، پۇتلىرىنى يۇيۇپ، تىماقلىرىنى ئېلىپ قويماي، دەپ ئايخاننىڭ يوتقىمىنى قايرىغان ئىدى، ئايخان خىجىل بولۇپ:

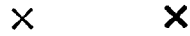
— مەرىيە، سىلنىڭ ئالدىلىرىدا تولىمۇ ئۇياتلىق ئىشلارنى قىلىپ قويدۇم. ھېلىمۇ تەرىتىمگە قاچا تۇتقانلىرى بىتەر، يەنە پۇت تۇمنى يۇيۇپ قويايلا، بولدى، ساقايغاندا ئۆزەم يۇيۇشۇمەن، - دەپ ئۆزىمىدى. مەرىيە ئۇنىڭ ئۇنىڭمۇ قىيىنچىلىقىنى پۇتلىرىنىڭ تىماقلىرىنى ئالدى. ئاندىن پۇتىنى كارۋاتتىن پەسكە ساڭگىلىتىپ ئولتۇرغۇزۇپ، پۇتىنى داسىمكى ئىلىمان سۇغا چىلاپ، سوپۇنلاپ يۇيۇشقا باشلىدى. مەرىيەنىڭ ئاق پاختىدەك يۇمشاق قوللىرى ھەر قېتىم ئايخاننىڭ پۇتىغا تەككەندە، گويى ئۇنىڭ تومۇرىدىن يۇقۇرىغا بىر خىل ئىللىق ئېقىم ماڭغاندەك تۇيىلاتتى. ئۇ ئىچىدە ئۆز ھايا جېنىنى باسالماي، «خۇدايىم ئۆمۈرلىرىمنى ئۇزۇن قىلسۇن، خۇدا بۇيرىسا ئۆمۈر ۋاپەت» (ئاخىرى - 97 نەقشە)

بېرى، بۇرۇنمۇ نۇرغۇن كېسەللەرنى ئوپىراتسىيە قىلىپ ساقايتقان.

— قىزىم، مەن - بىر ئاجىز تۇل ئايال، بىرلا يالغۇز ئوغلۇم بار، ياتاقتا ياتسام قارايدىغان ئادىمىم يوق...

— سىللى بۇ جەھەتتىن خاتىرجەم بولسا، دوختۇرخانىدا ياتقان كېسەللەرگە ئاندىن ئادەم قاراش ھاجەتسىز، مەخسۇس قارايدىغان كۈتكۈچى بار. ياتاق، تاماق ھەممىسى دوختۇرخانىدىن بېرىلىدۇ، ھەتتا كېسەللەرگە ياتاققا يېتىش جەريانىدا مەخسۇس كىيىم بېرىلىدۇ.

— بوپتۇ، پىشانەمدىن كۆرەي. ئايخان ئاخىرى ئائىلاج دوختۇرخانىنىڭ پىكىرىگە قوشۇلدى.



يېڭىلا ئوپىراتسىيەدىن چىققان ئايخان كۆزىنى مەھكەم يۇمۇپ، يەڭگىل نەپەس ئېلىپ كارۋاتتا ياتاتتى. بىلىمىگە ئېسىلغان ئاسيا ئوكۇل بىر خىل رىتىمدا تامچىلاپ چۈشمەكتە ئىدى. ئايخاننىڭ ئەتراپىدا ئۇنىڭغا قاراۋاتقان سېستىمىرادىن باشقا مەرىيە بىردەم كېسەللىنىش قان بېسىمىنى ئۆلچەپ، بىردەم قوللىنىش تومۇرىنى تۇتۇپ كۆرەتتى. ئايخان ئوپىراتسىيەدىن چىقىپ، تەخمىنەن بىر سائەت ئۆتكەندىن كېيىن، كۆزىنى ئاچتى ۋە:

— مېنى ئوپىراتسىيە قىلىپ بولدىڭلارمۇ؟

— دىدى تۇنجى رەت سۆز قىلىپ. — ھەئە، ئوپىراتسىيە قىلىپ بولىدۇ، قوساقلىرى يەڭگىلەپ قالغاندۇ؟ - دىدى مەرىيە.

ئايخان قىيىنچىلىقىنى سىلاپ تۇرۇپ بىلىنەر - بىلىنمەس كۈلۈمىسىدى. بۈگۈن ئۇنىڭ قوسىقىدىن ئۇزۇندىن بۇيان ئۇنى قىيىنچىلىق كەلگەن

دام - دام

(ھىكايە)

ئوبۇلھاشىم قاسىم

13 ياشقا كىردى. تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپ - نىڭ 2 - يىللىغىدا ئوقۇيدۇ. ئۇ تېخى كىچىك بولسىمۇ، مېنىڭ نەزىرىمدە كىچىك بالا ئەمەس. ئۇنىڭ " دام - دام " دەيدىغان سۆزى مېنى ئۈگىنىشكە ئۈندەپ، ئاخىرى نەتىجىگە ئېرىشتۈردى. مەنمۇ قولۇمدىكى بۇ چاقىرىق قەغەزنى ئۇنىڭغا دام - دام قىلىپ كۆرسەتسەم بولارمىكىن !؟

مەن ئىككىنچى سىنىپتا ئوقۇيدىغان ۋاقتىمدا، پەرھات ماڭا ئەگىشىپ مەكتەپكە بېرىپ يۈرۈپ ئوقۇشقا بەكلا قىزىقىپ قالدى. ئۇ كىچىك بولۇشىغا قارىماي، ئېسىدە تۇتۇلۇش قابىلىيىتى مېنىڭكىدىن يۇقۇرى ئىدى. كۆندە ئۆتۈلگەن 3 - 4 ھەرپنى شۇ كۈنىلا ئوقۇيالايدىغان، چىرايلىق قىلىپ يازالايدىغان بولىدى. ئۇ بىرىنچى ئوقۇش يىلىلا ئەلاچى بولۇپ باھالىنىپ، 5 دەپتەر، 2 قېرىنداش مۇكاپات ئالدى. مەن ئۇ مۇكاپات ئالغان كۈنى ناخشىمى:

— ئۇكام، دەپتىرىڭدىن ئىككىنى، قېرىندىشىڭدىن بىرنى بەرگىن، - دېدىم، پەرھات بەرگىلى ئۈنەسدى. مەن ئاكىسى بولغانلىغىم ئۈچۈن، زورلۇق ئىشلىتىشكە باشلىدىم. دادام بۇ ئەھۋالنى كۆرۈپ مېنى ئەيىپلىدى: — سەن پەرھاتنىڭ ئاكىسى تۇرۇقلۇق، ياخشى ئوقۇپ مۇكاپات ئالماي، ئۇكاڭنىڭكىم

ئوتتۇرا دەرىجىلىك تېخنىكومغا ئىمتىھان بېرىپ ئۆتتۈم. لېكىن، بىرەرمەكتەپنىڭ چاقىرىق قەغەزىنى تاپشۇرۇۋالغىچە بولغان ئىمتىھان زارىغىم مېنى ھەر كۈنى دىگىسدەك ناھىيىلىك مائارىپ ئىدارىسىغا كىرىشكە، پايدىلىق خەۋەرلەرنى ئاڭلاپ چىقىشقا مەجبۇر قىلاتتى. بۈگۈنمۇ سەھەر تۇرۇپ، ئانچە - مۇنچە ناشتا قىلىپلا، مائارىپ ئىدارىسىغا كىردىم. ئەمما تىھاندىن ئۆتكەن ساۋاقداشلىرىمنىڭ ھەممىسى شۇ يەردە ئىكەن. بەزىلىرى قەۋەتلا خۇشال، بەزىلىرى مەيۈس كۆرىنەتتى.

— تۇرسۇنجان، ساڭا شىنجاڭ مالىيە - سودا مەكتىۋىسىدىن چاقىرىق قەغەزى كەپتۇ، بىرگە ئوقۇيدىكەنمىز، - دېدى بىر ساۋاقداش شىم ماڭا خوش خەۋەر يەتكۈزۈپ. بۇ خەۋەرنى ئاڭلاپ، يۈرىكىم " جىغ " قىلىپ، ئاغزىمغا قاپلاشقان دەك بولدى. نەمە دىگەن زور خۇشاللىق - ھە؟ زارىقىپ كۈتكەن كۈنلەر ئاخىر كەپتۇ.

مەن، خۇشاللىق بىلەن چاقىرىق قەغەزىنى ئېلىپ، ئۆيۈمدىكىلەرگە خەۋەر يەتكۈزۈش ئۈچۈن ماڭدىم. يول بويى ئىوقىغان ۋاقىتلىرىم ئېسىمگە كېلىپ، ئىنىم. پەرھاتنىڭ " دام - دام " دىگەن سۆزى كۈلگۈمنى كەلتۈرۈپ، ئۆتكەن ئىشلارنى ئىسىمگە سالدى:

سىلەرگە ئېيتسام، ئىنىم پەرھاتجان بۇ يىل

شۇ ۋەجدىن ئۈگىنىش نەتىجىسى ياخشى ئەمەس. شۇڭا، سىلە چىگراق تۇتۇپ، تەلەپنى قاتتىق قويۇپ ئوقۇتسىلا؛ مەكتەپكە تولۇق ئەۋەتىشكە مەن كېپىل، - دېدى. شۇنىڭ بىلەن ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇش ھاياتىمنى باشلىۋەتتىم. شۇنداق قىلىپ، كۈندۈزى بىر كۈن بولسىمۇ پەرىھاتتىن نېرى بولدۇم، "ئۇ-كاڭچىلىك بولالمايسەن" دەيدىغان سۆزلەر-نى ئاڭلىمايدىغان بولدۇم. لېكىن ئاخىرىمى، ئۆيگە قايتىپ كەلگەندە، يەنىلا ئۇ گەپتىن قۇتۇلالمايتىم.

ھەش - پەش دىگىچە يېرىم يىل توشۇپ، پەرىھاتەمۇ ئوتتۇرا مەكتەپكە باردى.

مېنىڭ بېشىمغا يەنە غەم چۈشتى، پەرىھات يەنە ئەلاچى بولسا، مۇئەللىم ئەلبەتتە "ئۇكاڭچىلىك بولالمايدىكەن" دەپ ئىزاغا قويۇشى تۇرغان گەپ ئىدى. توۋا، ماۋۇ ئىشنى كۆرەمىدىغان، راس دىگەندەك، پەرىھات يىل ئاخىرىدا ئەلاچى بولۇپ مۇكاپات ئېلىپ، مېنى ساۋاقداشلىرىم ئالدىدا ئىزاغا قويدى. بۇ، دەل تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپنىڭ 2-يىلىغىنى بولغانىكەن ۋاقىتتىم ئىدى. دادام يەنە پەرىھاتنى "دام - دام" دىگۈزۈپ، مېنى ئىزا تارتقۇزدى. مەن ئاخىرى چىداپ تۇرالمايدىم - دە، قەتئىي ئىرادىغا كېلىپ، ئۈگىنىشكە باشقىدىن كىرىشتىم. "قېيىن ئىش يوق ئالەمدە، كۆل قۇيغان ئادەمگە" دىگەندەك، دىققەت بىلەن كۆڭۈل قويۇپ ئاڭلىغان دەرسلىرىم مېڭەمدىن ئورۇن ئېلىشقا، "ئويۇن" لار چىقىپ كېتىشكە باشلىدى. ئۈگىنىش قىلىشقىمۇ كەڭرى ۋاقىت چىقتى. قېيىن مەسىلىلەر ئاسانغا چۈشىدىغان بولدى. مۇئەللىم، ساۋاقداشلىرىم ئۈگىنىش روھىغا ئىسھام - مەدەت بەردى. بەزى تەكرارلاش ۋاقتلىرىدا "كەچىك مۇئەللىم" مۇ بولۇپ قالدىم. بەختىمگە

نى تاللىشامسەن - ھە؟ ئىزاتارت! چوپ-چوپ تۇرۇپ قىماۋاتقان ئىشنى قارا بۇنىڭ...

مەن گەپ قىلالماي قالدىم. دادام پەرىھاتنى "دام - دام" دەپ مېنى ئىزا تارتقۇزۇشقا بۇيرىدى. دادامنىڭ بۇ گەپى ئۇنىڭغا بولۇپ بەردى. ئۇ:

- ئاكا، دام - دام، مېنىڭكىدەك دەپتىرىڭ بارمۇ؟ مۇكاپات ئالالمايدىكەنمۇ؟ مەكتەپكە بارماي ئويىنايسەن، بارساڭ بالىلار بىلەن ئۇر-شىسەن، سىنىپقا مۇشۇك، كۈچۈكلەرنى ئەكىرىپ مۇئەللىمنى رەنجىتىسەن. ياخشى ئوقىغان بولساڭ، ماڭا ئوخشاش مۇكاپاتلىنىۋاتتىڭ، دام - دام، - دەپ چىشىمغا تېگىشكە باشلىدى. بارا-بارا بۇ گەپ ھەر كۈنى دېيىلىدىغان بولدى. ئۇ ھەر قېتىم "دام - دام" دىگەندە، بەكەمۇ خىجىل بولاتتىم، يۈزۈم خۇددى چۈمۈلە ماڭغاندەك چىمىلدايتتى. ئىككىنچى يىلى مەن كەپسىزلىك ۋە ئويۇنلىرىمنى تاشلاپ، پۈتۈن ئوي - خىيالمنى ئۈگىنىشكە مەركەزلەشتۈردۈم. لېكىن، ئاساسىم باشتىن ئاجىز بولغاچقا، قانچە تىرىشساممۇ، يەنىلا ئەلاچى بولالمايدىم. پەرىھات يەنىلا ئەلاچى بولۇپ، "دام - دامغا" چۈشتى. بالىلاردىنمۇ ئىزاتارتىشقا باشلىدىم. بىر كۈنى مۇئەللىم:

- تۇرسۇن، نېمىشقا ئۇكاڭچىلىك بولالمايسەن؟ - دېۋىدى، ئىزا تارتقىنىمدىن بېشىمنى پارتىغا قويۇپ ئولتۇرۇۋالدىم. مەندە نىمە ئامال، شۇنچە تىرىشساممۇ ئەلاچى بولالمايدىكەنمەن. شۇندىن كېيىن بەل قويۇۋىتىپ بوشۇشۇشقا باشلىدىم ... مانا، 5 - سىنىپمۇ مېنىڭ تەستە پۈتتى. لېكىن، نەتىجەم تۆۋەن ئىدى. ئوتتۇرا مەكتەپكە ئېمىتھان بېرىپ ئاران ئۆتتۈم. دادام مېنى ئۆزۈم مەكتەپكە ئاپىرىپ، مۇئەللىمگە:

- بۇ بالام كەپسىزەك، ئويۇنغا ئامراق،

نىڭمۇ كېلەر يىلى دۆلەتلىك ئىمتىھاندىن ياخشى نەتىجە بىلەن ئۆتۈشكە تۈرتكە بولسۇن ئۈچۈن، پەرھاتنىڭ كۆزىگە چاقىرىق قەغەزنى تەڭلەپ، كۈلۈپ تۇرۇپ:

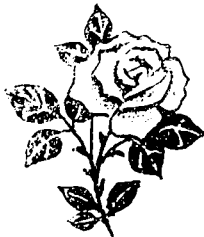
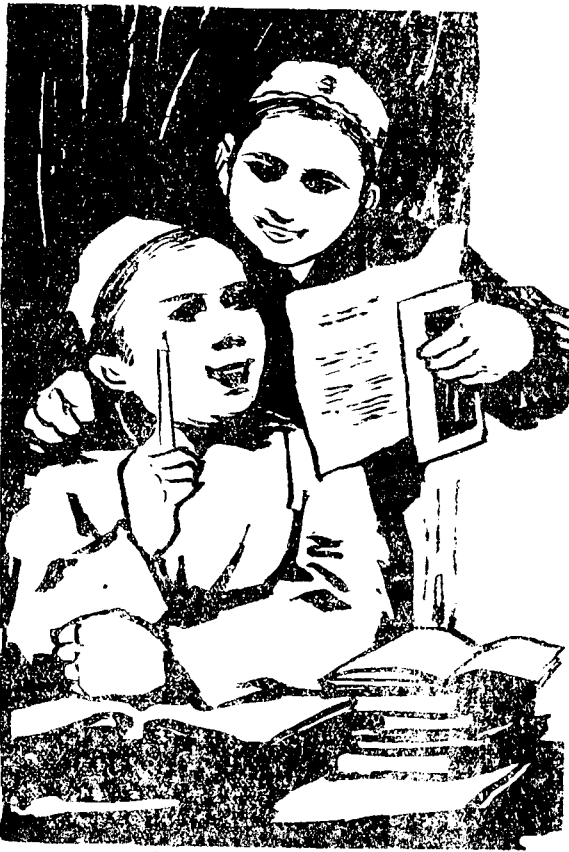
— پەرھات! قارا، دام - دام - دىدىم.

يارشا يىللىق ئىمتىھاندا ئەلاچى بولۇپ با- ھاللىنىپ مۇكاپات ئالدىم. پەرھاتمۇ يەنە مۇ- كاپات ئاپتۇ. ئاخشى، ئىككىمىز ئالغان مۇكاپاتلىرىمىزنى دادامغا كۆرسەتتۇق. دادام خۇشال بولۇپ:

— تۇرسۇن، سېنىڭ بولسا بىرىنچى قېتىم مۇكاپات ئېلىشىڭ، ئۇكاڭنىڭ بولسا 14 - قې- تىملىغى، يەنىلا ئۇكاڭ ياخشى. قېنى ئوغۇل بالا بولساڭ، كېلەر يىلى دۆلەتلىك ئىمتىھاندىن ئۆتۈپ، ئۇكاڭغا " دام - دام " قىلال- ساڭ ھېساپ، - دىدى.

شۇندىن كېيىن، مەن ۋاقىتىمۇ قولدىن بەرمەي، ئىمتىھانغا ياخشى تەييارلىق قىلىپ، ئاخىرى ئەلانە نەتىجە بىلەن ئىمتىھاندىن ئۆتتۈم، مانا چاقىرىق قەغەزىمەنمۇ ئالدىم. ئۇنى ئېلىپ ئۆيگە كېتىۋاتىمەن...

مەن شۇ ئوي-خىياللار بىلەن ئۆيگە قانداق يېتىپ كەلگەنلىكىمنى سەزمەي قاپتىمەن. ئۆي ئىچىدە - دېرىزە ئالدىدىكى شېرە يېنىدا ئۇكام پەرھات پۈتۈن زېھنى بىلەن تەتلىلىك تاپشۇرۇقلارنى ئىشلەۋاتقان ئىكەن. پەرھاتنىڭ ھېلىقى " دام - دام " سۆزى مېنىڭ ئۈگ- نىشىگە ۋە بۇ قېتىم ئىمتىھاندىن ئۆتۈشۈمگە غايەت زور تۈرتكە بولغىنىغا ئوخشاش، ئۇ-



ئەجىبا...

(ھىكايە)

يار مۇھەممەت تاھىر

ئورۇنسىز ئەمەس ئىدى.

بۇ قېتىم ئۇ، گېزىتخانىدىكى تاغسىنىڭ ئۆيىدە سەمى ئىسىملىك كىلىشكەن بىر يىگىت بىلەن ئاسادىپى تونۇشۇپ قالدى. سەمىنىڭ ئۆزىنى تۇتۇشلىرى، ئېغىزى - بېشىقى مەجەزى، گەپ - سۆزلىرىدىن گۈلباھار ئۇنى گېزىتخانىنىڭ مۇخبىرى ئوخشايدۇ، دەپ ئويلىدى ۋە يىگىتكە ناھايىتى قىزغىن مۇئامىلە ھەم ئىلىپ تىپات كۆرسەتتى. كۈچلۈك ھەۋەستىن تۇغۇلغان ھېسسىيات ئۇنى يىگىتكە قەلبىدىكى مېھرىۋانلىق ئىشكاۋىنى ئېچىش ئىستىگىنى ئويلىغانىدى. مۇنداق قىزغىن ئىلتىپات ۋە مېھرىۋانلىقنىڭ تەپتى سەمىدىمۇ بۇ قىزغا نىسبەتەن نازۇك ئىنتىلىگۈچى تۇيغىنى ئويلىغانىدى... بىراق، ئۇ ئۆز تۇيغۇسىنى يۈز-تۈرەنە ئېچىشقا جۈرئەت قىلالمايتتى. بىر كۈنى ئۇ، ئالقا ئىچىلىك باغا قىچىگە: "ھۆرمەتلىك گۈلباھار، ئەگەر كۆڭۈل مايللىغىڭىز يول قويسا، ئەنە سائەت 5 تە باغچىدا ئۇچراشساق، دەپ دىغان مۇھىم كىيىم بار. سىزنى كۈتۈپ: سەمى" دەپ يازدى.

مانا، باغچىنىڭ بىر چېتىدىكى بۆككىدە قالغان رىخاي كۆچە تىلىرى بىلەن ئورالغان شىپاڭدا يانمۇ - يان ئولتۇرۇشقان بىر جۈپ ياش، تۇرمۇشنىڭ گۈزەل ئارزۇ قايىنىملىرىدا ئەر - كىن ئۆزىنى ئۆزلىرىنىڭ ھايات ۋە تۇر-

— ۋاي گۈلباھار، مۇبارەك بولسۇن! خېلى ئىشنىڭ بار ئىكەن جۈمۇ، خېنىم، - دىدى خالىدەم دوستىدىن يىراقلاپ كېتىۋاتقان كاستىيوم - بۇرۇلغا، چىمەن دوپپىلىق يىگىتنى ئىلىپ قېلىپ ۋە ھەيرانلىق ئىلگىدە زوق لۇنۇپ. چۈنكى ئۇ، گۈلباھار بىلەن بىرگە ئىشلىگەن ئىككى يىلدىن بۇيان، ئۇنىڭ يىگىت - لەر بىلەن يۈز - تۈرەنە، ئوچۇق - يورۇق سۆزلىشىپ تۇرغانلىغىنى مانا بۈگۈن تۇنجى قېتىم كۆرىشى ئىدى.

— نەدىكىنى، - دىدى گۈلباھار ئۆزىنى تاسىقاپ، مەغرۇر قىياپەتتە، - بىر-ئىككى كۈن رۈشكەنگە بولىدىغان ئۇنداق ئاسان ئىش يوق!

— ھىم، تېخى مەندىن يوشۇرۇپ كەتكەن ئىككى قارا، كۆزۈڭدىن مانا مەن دەپ چىقىپ تۇرمايدۇ...

— ئىھى...

گۈلباھار زىلۋا بويى، ئاق پىشماق، قاش - كۆزى جايىدا قىز بولۇپ، لېكىن مەجەزىدىكى ھەددىدىن-زىيادە كىيىم - غۇرۇر، دائىم لەۋلىرىنى ياراتمايلىق نەزىرى بىلەن پۇرۇش تۇرۇپ يۈرۈشى، باشقىلارنى مەڭسىتىمەي بولۇپ تولىغاڭلىرى ئۇنى ئۇچكىسى ئاچچىق ئۇرۇكنەك قىلىپ قويغان. ياش بالىلارنىڭ ئۇنىڭغا "ياغاچ بويۇن" دەپ لەقەم قويۇشى،



سنى سىلكىپ، ئورنىدىن چاچراپ تۇردى-دە، دىمىشىنى قېقىپ، تاقىلداپ ماڭغىنىچە، ئالدى-ئارقىسىغا قارىماي چىقىپ كەتتى...

ئارىدىن بىر ئاي ئۆتكەن بىر كۈنى ئەتە كەن خالىدەم پۈكەي ئۈستىنى سۈرتىۋاتقان گۈلباھارنىڭ يېنىغا كەلدى:

— كۆردۈڭمۇ، گۈلباھار، سەمى چوڭ ياز-غۇچى ئىكەن، «ھايات قاينىمىدا» دىگەن ھىكايىسى گېزىتكە چىقىپتۇ.

— نېمە دىدىڭ؟ ۋاي ئېست، ما ئېقىلسىز-لىغىنى قارا، ئۇ مېنى سىناپتەكەن-دە، گۈلباھار گېزىت بېتىدىن گويىا سەمىنى كۆرگىلى بولىدىغاندەك سىنچىلاپ قارىدى ۋە ئىنچىكە قاشلىرىنى ھەمىرىپ، ئويلىنىپ قالدى: «نېمەشقىمۇ چاندۇرۇپ قويغاندىمەن، ئىشچى بول-سىمۇ ئېرنىڭ بارمۇ دېسە، بار دىگۈچىلىكى بار ئىدى. تېخى ھىكايە يېزىپ پۇل تاپ-پىدىكەن ئەمەسمۇ...»

شۇ خىيال ۋە پۇشايمان ئىلكىدە چىرايدىنىڭ گۈزەل ئىكەنلىكىگە ئىشەنگەن گۈلباھار ئۆزۈلگەن يىپىنى قايتىدىن ئۇلاش نىيىتىگە كەلدى، ئارقىدىنلا «كېسەل كۆرسىتىمەن» دەپ، ئىشتىن بىر يېرىم سائەت بۇرۇن ئۆيىگە قايتتى. ئۆيىدە يۈزلىرىگە ئۇپا - ئەڭلىك سۈرتۈپ، چاچلىرىنى مايلاپ، ئۆزىگە ئەڭ ياخشى رىشىملىق كىيىملىرىنى كەيدى. مانا، ئۇ تۆرت كۈچىنىڭ دوقمۇشىدا سەمىنىڭ يولىغا تەلدۈرۈپ قارىماقتا. بىر ئازدىن كېيىن غەربى يولدىن ئىش كىيىمى كەيكەن سەمى ئورتا بوي لۇق، بۇغداي ئۆڭلۈك، رەتلىك كىيىنگەن بىر قىز بىلەن قىزغىن پاراڭلاشقىنىچە چىقىپ كەلدى، گۈلباھارنىڭ يۈزىگى ئۆز رىتىمىنى بۇزۇپ، تىپىچە كەلپ سىقۇشقا باشلىدى. ئۇ يۈرەك ھەرىكىتىنى باسقۇچى بولغاندەك، قوللىدىكى گېزىتىنى مەيدىسىگە چىڭ باستى: «يېنى

مۇشقا بولغان غايىلىرىنى ئۆز ئارا پاراڭسە-ھىسپلىرى ئارقىلىق ئېچىشماقتا. سەمىنىڭ ئۈستۈرلىق ئەكس ئېتىپ تۇرغان نۇرلۇق كۆزلىرى گۈلباھارغا مۇھەببەت بىلەن تىكىلگەن، گۈلباھارمۇ قىزلارغا خاس ئۇياتچانلىق ھېسلىرىنى ئۇنۇتۇپ، كىرىپك ئوقىلىرىنى يىگىت نىڭ كۆز قارچۇغىغا سانجىپ، تەبەسسۇم قىلاتتى...

— سەمى، گېزىتخانىدا نىمە ئىش قىلىسىز؟— سۆزىدى گۈلباھار كۆڭلىنى تىندۇرماق بولۇپ، مەن گېزىتخانىدا ئەمەس، گۈلباھار-دەپ جاۋاپ بەردى سەمى ھەيرانلىق ئىپادىلەنگەن بىر خىل تەبەسسۇم بىلەن. — نېمە دىدىڭىز؟ ئۇنداقتا، نەدە، نېمە ئىش قىلىسىز؟

— شەھەرلىك ماشىنا ئەتىرىدىدە رېمونت-چىلىق قىلىمەن.

«رېمونتچىلىق» سۆزى گۈلباھارنىڭ تېنىگە بىر چىلەك سۇقۇيۇۋەتكەندەك قاتتىق ئەندىكىتۈرۈۋەتتى. ئۇ چاخچاق قىماۋا-تامدىكىن دەپ، يىگىتكە سىناش نەزىرى بىلەن قارىدى ۋە ئۇنىڭ راستىنلا رېمونتچى ئىكەنلىكىگە تولۇق ئىشەنگەندىن كېيىن، چىرايى بىردىنلا ئۆزگىرىپ كەتتى - دە، قاپاق تۈرگىنىچە بېشىنى تۆۋەن سېلىپ، ئون-تىن سىز ئولتۇرۇپ قالدى...

«رېمونتچى - ماي چاپان دىگەن سۆز، مەن-پىركازچىك، ئۇنىڭ بىلەن... ياق، ياق نېمىلىرىنى ئويلاپ كەتتىم - ھە، مۇمكىن ئەمەس...!»

— كەچ بولۇپ قالدى، گۈلباھار، چىقىپ كەتەيلى، - دىدى سەمى چوڭقۇر خىيال دەرياسىدا تىپىرلاپ يۈرگەن گۈلباھارنى ئاستا ئوقۇپ.

— قوللىڭىزنى تارتىڭ! - گۈلباھار خۇددى بىر نىچاسەتتىن ئۆزىنى قاچۇرغاندەك مۇر-

قېلىدىغانلىغىنى ئوچۇق بېلىپ، سەمگە مەسە
خىرىلىك كۈلمە كىچى بولدى.

— نېمە ئىش قىلىسىز؟— سورىدى گۈلباھار
لەۋلىرىنى پۇرۇشتۇرۇپ، ھەبىبىگە مەنسىتە
مەسلىك نەزىرى بىلەن قاراپ.

— بۇ يىل ئالى مەكتەپنى پۈتتۈرۈپ كېلىپ،
ۋىلايەتلىك مەدەنىيەت-مائارىپ ئىشخانىسىدا
ئىشلەۋاتىمەن،— ھەبىبە ئوچۇق-يورۇقلۇق
بىلەن جاۋاپ بەردى.

گۈلباھار داڭ قېتىپ بۇتتەك تۇرۇپلا قال
دى.

— ۋىدەي... توۋا، شۇنداقمۇ ئىش بولىدۇ—
كەنا؟!— گۈلباھار باغچا تەرەپكە ياندىشىپ
كېتىۋاتقان سەمى بىلەن ھەبىبەنىڭ ئارقىسىدا
دىن قاراپ، ئاستا شىۋىرلىدى، — ئەجىبا...
ئەجىبا...

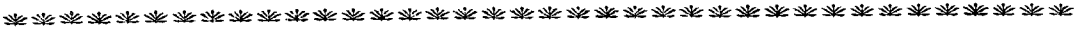
ئەگەر ئۇنىڭ نېرۋا سېستىمىسىدا قاتار
تىزىلغان "ئەجىبا" نى بىرەر ماشىنا ئارقىلىق
كۆرگىلى بولسا ئىدى، سىز چوقۇم بۇ قىزنى "ئەجىبا
سەۋدايىسىكەن" دەپ قالاتتىڭىز...

دىكى قىز نېمەسى بولىدىكەن؟ تۇرىقىدىن قا—
رىغاندا سەھرالىق تومپايدەك تۇرىدۇ، ھەقى—
چان بىر تۇققىنىدەك...»

— سىزنى تەبرىكلەيمەن! قاراڭ، ھىكايىڭىز
چىقىمىتۇ!— دېدى گۈلباھار ئۇلار بىلەن سا—
لاملاشقاندىن كېيىن يۈزىگە كۈلكە يۈگۈرتىپ،
گېزىتىنى سەمگە سۇنۇپ. بىراق، سەمى ھىچ—
قانداق ئىپادە بىلدۈرمىدى. ئۇ يېنىدىكى
قىزنىڭ باش-ئايىغىغا گۈلباھارنىڭ شۇنچە
سىنچىلاپ قاراپ كەتكەنلىكىنى كۆرۈپ، ئۇنى
تونۇشتۇرۇپ قويۇشنى لايىق تاپتى:

— بۇ قىزنىڭ ئىسمى ھەبىبە...
— نىمىڭىز بولىدۇ؟
— سۆيگۈنۈم.

بۇجاۋاپتىن گۈلباھارنىڭ ئۆست گۈلىستانغا
ئۇششۇك تىگىپ، چىرايى تامدەك تاتىرىپ، لەۋ—
لىرى تىترەپ كەتتى. ئۇ بۇ ئازايقا بەرداشلىق بى—
رىشكە تىرىشاتتى، " تىپىشىمىچى، بېكىشمەس
دىگەن شۇ— دە، بىر سەھرالىقنى تىپىپىتىغۇ،
تايىنلىق... " ئۇ، قىزنىڭ نەدە، نېمە ئىش



(بېشى 91 - بەتتە)

بېغىغا كىرگەندە، ئۆزىنى ئەجەل ئاغزىدىن
قۇتقۇزۇۋالغان كۆيۈملۈك شەپقەتچىسى مارب
يەنى ئەسلىيىتى، ئۇنىڭغا بېغىدىكى مەنۇلەر—
نىڭ پىشقانلىرىنى ئاپىرىپ بەرگۈسى كىلەتتى.
بىراق، ئارىلىق يىراق بولغاچقا، ماشىنىدا بىپ
رىشقا توغرا كىلەتتى. ئۇ كۈندە دادۇيىگە بىر
قانچە قېتىم بېرىپ، ماربىيەنىڭ چىققان-چىقىمى—
غانلىغىنى سورايتتى، ھەتتا ماشىنا ئاۋازى چىق—
سىلا ئىشىك ئالدىغا چىقىپ يولغا قارايتتى.
ئۇنىڭ شۇ كۈتكەن ئېزىز مېھىمىنى ماربىيە بۇ—
گۈن ئۇنى يوقلاپ چىقىتتى، ئۇنىڭ خوشال
بولۇشىنىڭ سەۋىيىسى ئەنە شۇ ئىدى.

سىلىنىڭ قىلغان ياخشىلىقىلىرىنى ئۇ—
مۇرۋايەت ئۇنۇتمايمەن. ساقايىسام،
باغلىرىمغا... " دىگەن سۆزلەنى پىچىر—
لايتتى، كۆز چاناقلىرى لىق ياشقا تولۇپ،
لەۋلىرى ئىختىيارسىز تىترەيتتى...
× ×

تايخان دوختۇرخانىدا بىر ئاي يېتىپ ئۇ—
يىگە قايتتى. ياز كىتىپ سېخى كۈز ئايلىرى
يىتىپ كەلدى، ئۇنىڭ بېغىدىكى مەنۇلەر خۇددى
بىر - بىرى بىلەن بەسلىشكەندەك كەينى -
كەينىدىن پىشىشقا باشلىدى. ئۇ، ھەر قېتىم

ئىككى پارچە خەت

(نەسر)

بۆلۈل ئەكرەم

I

سۆيۈملىك ئۇستازىم:

ياخشىمۇ سىز؟ بۈگۈن كەچتە رادىئودىن چاراڭلىغان «سالام سىزگە، مۇئەللىم» ناملىق ناخشا يۈرەك تاردىنى تىترىتىپ، ئىختىيارىزىز ھالدا سىزنى ئېسىمگە سالدى. دائىم خۇشاللىق ئالامەتلىرى كەتمەيدىغان ئىللىق ۋە مەھرەۋان چىرايىڭىز كۆز ئالدىدا گەۋدىلەندى. ئەنە، مانا كۈلۈمسىرەپ قاراپ تۇرىسىز. شۇ ھامان قەلبىمدە سىزگە خەت يېزىش ئىستىسىگى پەيدا بولۇپ، قولۇمغا قەلەم ئالدىم.

ھۆرمەتلىك ئۇستازىم، چەكسىز بەختلىك مەن. ھەممە يەر كىشىنى ھوزورلاندۇرغۇچى رەڭمۇرەڭ گۈللەر، بۆك - باراخسان ئورمانلار بىلەن قاپلانغان، قەۋەت - قەۋەت كۆركەم بىنالىرى كۆككە تاقاشقان بۇگۈزەل مەرىپەت باغچىسى مېنى ئۆزىگە ناھايىتى تىزلا كۆندۈرۈۋالدى. بۇ يەرنىڭ كېچىلىك مەنزىرىسىنى دىمەمسىز، تېخى. قاراك، ئەتراپتىكى كېچىنى كۈندۈز قىلغۇچى سانسىزلىغان نۇرلۇق چىراقلارغا. ئۇلار خۇددى يۇلتۇزلارغا ئوخشاش چىمىرلاپ كۆزنى قاماشتۇرىدۇ. مەن سىزنى ئەشۇ نۇرلۇق چىراقلارغا ئوخشىتىمەن. چۈنكى، سىز كۆپا گەن قاراڭغۇ قەلبىلەرنى بىلىم نۇرى بىلەن

يورۇتتىڭىز. سىز مېنىڭ گۆدەك ۋە چاڭقىغان قەلبىمنى بىلىم شەرىپىتى بىلەن سۇغاردىڭىز، قەلبىمگە قۇيغان بۇ ئابى كەۋسەرلىرىڭىز تومۇرلىرىمدا ئېقىن ھاسىل قىلىپ، ۋۇجۇدۇمدا بىلىم بىخلىرىنى پەيدا قىلدى. بۇ بىخلىرى سىزنىڭ كۆڭۈل قويۇپ پەرۋەش قىلىشىڭىز نەتىجىسىدە، مېنى ئاخىرى گۈزەل مەرىپەت گۈلزارىدىن ئورۇن ئالغۇزدى. مەن سىزنىڭ بۇ ئەجرىڭىزنى مەڭگۈ ئۇنتۇمايمەن.

ئۇستازىم! ئۈمىدىڭىزنى ھەرگىز يەردە قويمايمەن. سىز ئۆز تەربىڭىز بىلەن يىتىلگەن دۈرگەن بىلىم بىخلىرى ئىمدى راسا كۆكلەپ غۇچچىدا چىچەكلەپ، مەۋە بىرىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولدى...

ئۇستازىم، كۆڭلۈم شۇ تاپ تولىمۇ يېرىم بولىۋاتىدۇ. ئىككىمىز ئارىسىدا بولۇپ ئۆتكەن بىر ۋەقە ئۇزۇندىن بىرى تۇرۇپ-تۇرۇپ ئېسىمگە كېلىۋېلىپ، مېنى تولىمۇ بىر ئارام قىلماقتا. مېنى چىۋىن يەۋالغاندەك ھالغا كەلتۈرۈپ قويىدىغان بۇ ۋەقەنى ئېھتىمال سىز ئالاقچان ئۇنتۇپ كەتكەنسىز. بۇ ۋەقەنى قايتا ئېسىڭىزغا سېلىپ، سىزدىن ئەپۋى سوردىمىغىچە، كۆڭلۈم زادىلا ئارام تاپمايدە - غاندەك تۇرىدۇ.

× ×

كۆز كۈنلىرىڭىزنىڭ بىرى. مەكتەپكە كېتىۋېد -

رىشىپ كەتتۇق. بىر ھازادىن كېيىن، ياسىن ئەنسىز ۋاقتىدا تىتى:

— يامان بولدى! مۇئەللىم كېلىۋاتىدۇ!

تۇرغۇن بىلىن ياسىن بەدەر تىكىۋەتتى. مەن ناھايىتى ئالاقىزادە بولۇپ، يولغا بۇرۇلۇپ قارىدىم. شۇ ئان گويىا مېڭەمدە چاقماق چېقىلغاندەك بولۇپ، قاتتىق قورقۇپ كەتتىم ۋە بەدەر قاچتىم.

— قۇربان، توختاڭ!

ئاۋازىڭىزنى ئاڭلاپ، يۈرىڭىم ئاغزىمغا قاپلىشىپ قالغاندەك بولدى. قەدىمىنى يەنەمۇ تىزلىتىم. تۇيۇقسىز "پالاققىدە" قىلغان ئاۋاز مېنى ئارقامغا قاراتتى. سىز زەپكەشلىك قىرى بىلەن يۈگۈرۈپ كېلىۋېتىپ، تاش تەك قاتتىق شورغا پۈتلىشىپ يىقىلىپ چۈشۈپ سىز.

بۇنى كۆرۈپ تېخىمۇ ساراسىمگە چۈشۈپ، ئۇدۇلدىكى قوناقلققا يوشۇرۇنۇۋالدىم - دە، سىزگە نېرىدىن قاراپ تۇردۇم. ئورنىڭىزدىن تەستە تۇردىڭىز. بېشىڭىزنى تۇتۇپ، مەن تەرەپكە بىردەم قاراپ تۇرغاندىن كېيىن، ئارقىڭىزغا ئاستا قايتىپ كەتتىڭىز...

ئىچىمگە ئاجايىپ بىر قورقۇنچ كىرىۋېلىپ، مېنى گادىرماش ئۇيلاغا سالىدى. ئويلىغان سىرى بەك قورقۇشقا باشلىدىم... شۇ قورقۇنچ ئىچىدە كېچىچە ئۇخلىماي، تەستە تاڭ ئات قۇزدۇم. ئەتىسى مەكتەپكە بارسام، سىز مېنى تىلىمىدىڭىز ياكى تەنقىتتەمۇ قىلمىدىڭىز.

2 - سائەتلىك دەرىستىن چىققاندا، مېنى ئىشخانىڭىزغا چاقىردىڭىز.

مەن قورقۇنچ ۋە دەككە - دۈككە ئىچىدە، خۇددى بويىنىدىن باغلىغان كىيىمكتەك، ئائىلاج كەينىڭىزدىن ئاستا مېڭىپ ئىشخانىغا كىردىم. سىز ئۇچۇق چىراي بىلەن مېنى ئورۇندۇققا ئولتۇرغۇزۇپ، بىر پىيالە چاي قۇيۇپ، ماڭا

تىمپ، يول ياقىسىدىكى زەپكەشتە شىرىلداپ - ئوينا قلاپ ئېقىۋاتقان زۇمرەتتەك سۇغا كۆ - زۇم چۈشتى. بۇنىڭ بىلەن مەكتەپكە بېرىش - تىن ۋاز كەچتىم - دە، كىچىك چاقىپلەكتىن بىرنى ياساپ، راسا ئوينىۋېلىش خىيالىغا كەلدىم. جىلتامنى يول بويىغا تاشلاپ قويۇپ، قوناقلقتىن بىر تال قوناق شېخىنى سۇندۇ - رۇپ، ئەپلەشتۈرۈپ بىر چاقىپلەك ياسىدىم. ۋاي - ۋۇي! چاقىپلەك "پىرىپىر - پىر" چۆ - گىلىدى... ئويۇن بىلەن بولۇپ كېتىپ، كۈن پېشىن بولۇپ قالغانلىغىنىمۇ سەزمەي قايتىمەن... چۈشتىن كېيىنكى دەرسكە ئاران ئۆلگۈردۈم. سىزگە ئانامنى دوختۇرغانغا ئاپار - دىم دەپ يالغان ئېيتتىم.

ئەتىسى سەھەردە يەنە ھېلىقى يەرگە كەلدىم، چاقىپلىگىم تېخىچە پىقىراپ چۆرگىلەپ تۇرۇپتۇ. شۇنچە ئوبدان ئويۇننى تاشلاپ كېتىشكە قانداقۇ كۆڭلۈم ئۇنىسۇن؟ مەكتەپكە كېتىۋاتقان تۇرغۇن بىلەن ياسىننى چاقىرىپ، بۇ ئويۇننى كۆرسەتتىم. ئۇلارمۇ زوقلۇنۇپ قاراپ قېلىشتى. مەن ئۇلاردىن:

— قاراڭلار، نىمە دىگەن قىزدىق ئويۇن بۇ؟! مەن سىلەرگەمۇ بىردىن چاقىپلەك ياساپ بەردى، بۈگۈن مەشەدە ئوينايدى، قانداق؟ - دەپ سورىدىم. ياسىن چاۋاك چېلىپ سەكرەپ كەتتى: — بولىدۇ، بولىدۇ... ئوينايدى! بىراق تۇرغۇن ئىككىلىنىپ قالدى:

— مەكتەپكە بارمىساق قانداق بولار؟ - دېدى ئۇ ئارىسالدى بولۇپ.

— ۋايىيەي، بىرەر كۈن بارمىغانغا نېمەسە بوپتۇ؟ ئەچەپ نەسكە نەنغۇ؟ - دېدىم مەن ئۇنىڭغا دوق قىلىپ. ھەش - پەش دىگىچە يال - سىن بىلەن تۇرغۇنغا بىردىن چاقىپلەك يال - ساپ بەردىم - دە، خۇشال ھالدا ئويۇنغا كەلدىم.

بىلىم ئىگەلەشكە ئۈندەيتتى. بىراق، سىز بىلەن ئۇچرۇشۇپ قالسام، قاتتىق خىجىل بولىدىغان، چىرايىڭىزغا قاراشقىمۇ پىتىنالىمايدىغان بولۇپ قالغان ئىدىم. مەن ھەقىقەتەن يۈرەك مۇجۇلغۇدەك، ئېچىشقۇدەك، چەكسىز پۇشايمان قىلغۇدەك ئىش قىلىپ قويغان ئىدىم. مەن سىزدىن ئەپۇ سوراڭىنى خېلىدىن بىرى كۆڭلۈمگە پۈكۈپ كەلگەن بولساممۇ، لېكىن، ئالدىڭىزدا خىجىل بولۇپ، ئېغىزىڭىز ئېچىشقا چۈرۈشەت قىلالايمىدەم. مەن سىزدىن ئەپۇ سورايمەن، مېنى كېچىرىڭ! مېنى كېچىرىشىڭىزنى ئۈمىت قىلىمەن!

ئۇستازىم، شۇ تاپتا خىيالىمغا يەنە بىر ئىش كىلىۋېلىپ، مېنى چوڭقۇر ئويغا سالماقتا. ئېيتىڭىز، ئەينى ۋاقىتتا مەندەك ناچار ئىشلارنى قىلغۇچى بالىلار مەكتەپتە ھازىرمۇ بارمۇ؟ بولىدىغان بولسا بۇ خېتىمنى ئۇلارغا ئوقۇپ بىرىڭ. مەندىن ئوبدان ساۋاق ئېلىپ، دەرھال ئۆزىنى تۈزۈۋالسۇن!

خەير، ئۇستازىم! ۋاقت مۇناسىۋىتى بىلەن خېتىمنى توختىتاي. مەن سىزگە مەڭگۈ سادىق بولىمەن، سىزنى ئەسلەيمەن! سىز مېنىڭ ئانام، مېھرىۋان ئانامسىز!

سىزگە سالامەتلىك تىلەپ: ئوقۇغۇچىڭىز قۇربان.

1982 - يىلى، سىنتەبىر

2

ئوغلۇم قۇربان:

خېتىڭىزنى تاپشۇرۇپ ئېلىپ، ئۈرۈمچىگە سالامەت يېتىپ بارغانلىغىڭىزنى ھەم تۇرمۇ - شۇڭىزنى ياخشى ئورۇنلاشتۇرۇۋالغانلىغىڭىزنى ئاڭلاپ، كۆپ خوشال بولدۇم. سىز نېمە -

تۇتتىڭىز. قوللىرىم تىترەپ، پىيالىدىكى چاي تۆكۈلۈپ كىتىشكە تاسلا قالدى...

— نىمانچىلا جىددىلىشىپ كىتىسىز، قۇربان، بەھوزۇر، ئەركىن - ئازادە ئولتۇرۇڭ.

بېشىمنى تەستە كۆتىرىپ، سىزگە قارىدىم. سىزنىڭ ماڭا مېھرىلىك كۆزلىرىڭىزنى تىكىپ، خوشخۇي كۈلۈمسىرەپ تۇرغانلىغىڭىزنى كۆرۈپ، كۆڭلۈم ئارامغا چۈشتى.

— قۇربان، - دىدىڭىز تولدۇمۇ مۇلايىم ئاھاڭدا، - سىز ئويۇننىڭ قانداق نەرسە ئىكەنلىكىنى بىلەمسىز؟ ئويۇن ئۆزىڭچە خۇ - سۇسىيەتلىك ئاجايىپ نەرسە. ئۇ بالىلارنى ئۆزىگە ئاسانلا قارىتىۋالىدۇ. ئۇنى ئوينىغان -

سىرى ئوينىغۇسى كىلىپ، ئۆزى سىنىپتا بولسىمۇ، خىيالى ئويۇن بىلەن بولۇپ، دەرس قۇلىغىغا كىرمەيدۇ. ھەددىدىن ئارتۇق ئويۇن سىلەرنى دەرس تاشلاشقا، ئۈگىنىشىڭىز ئۇ - تۇشقا ئېلىپ بارىدۇ. ئويۇننىڭ كەينىگە كىرىپ، تۇنۇگۇنىكىدەك ئىشنى يەنە سادىر قىلىپ ۋەرسىڭىز، ئۇ ھالدا كەلگۈسىدە ياراملىق ئادەم بولۇپ چىقىشىڭىزدىن قانداقمۇ ئېغىز

ئاچقىلى بولسۇن؟ شۇنى بىلىشىڭىز كېرەككى، ھازىر سىزنىڭ كېيىنكى نۇرغۇن بىلىملەرنى ئىگەللەش ئۈچۈن ھۇل ھازىرلايدىغان ۋاقىت كىمىز. بۇ - ناھايىتى قىممەتلىك ۋاقىت، ھازىر سىز ئۈگىنىشىڭىز تېخى تۇنجى قەدەمنى بېسىۋاتسىز. بۇ قەدەمنى پۇختا باسىمىڭىز،

ئاخىرىدا ياخشى نەتىجىگە ئېرىشەلەيسىز... ئۇستازىم، سىزنىڭ شۇ چاغدىكى بۇ سەمىمى، مۇلايىم، تەربىيىۋى سۆزلىرىڭىز ماڭا خېلىلا تەسىر قىلغان ئىدى. شۇندىن باشلاپ، ھەر قېتىم ئوينىماقچى بولغان چىنىمدا، بۇ سۆز - لىرىڭىز قۇلاق تۇۋىدە خۇددى قوڭغىراقتەك جاراڭلاپ، ئويۇندىن ئۆزەمنى تارتىشقا، پۈ - تۇن زېھنىمنى ئۈگىنىشكە قارىتىپ، تېرىشىپ

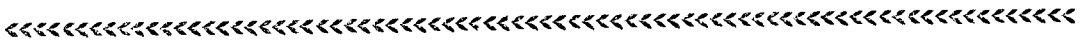
سېنىپتىكى ئوقۇغۇچىلار كۆزلىرىگە ياش ئالدى. قارىمايسىز، خېتىڭىز سېنىپىدىكى كۈندە چاقىرىغىچە كەلمەيدىغان، گەپ ئاڭلىماس سەمەننىمۇ ئۆزگەرتتى... سىز ئوقۇغۇچىلارغا ئۇنۇملىك بولغان بىر قېتىملىق ئەمىلى تەرىپىيە ئېلىپ بىرىپ، خىزمەتلىرىمىزگە زور ياردەم بەردىڭىز. مەن سىزگە چىن دىلىدىن رەھبەت ئېيتىمەن، مەن سىزدىن كۆپ رازىم! سىزنى ھەرگىز ئۇنتۇپ قالمايمەن. سىزنى ئۆز ئوغلۇمدىنمۇ چارە كۆردىمەن، سىز مېنىڭ ئوغلۇم، ئەڭ قەدىرلىك ئوغلۇمىسىز!

ئۆگىنىشىڭىزنىڭ ئۇنۇملىك بولىشىنى تىلەپ، ئوقۇتقۇچىڭىز: تۇرسۇنخان

1982 - يىلى، ئۆكتەبىر

لەرنى ئويلاپ كەتتىڭىز؟ مەن ئۇ ئىشنى راستلا ئۇنتۇپ كىتىپتىكەنمەن. مەن سىزنى شۇ چاغدىلا كېچىرىدۇ تەكەن ئىدىم. ئوغلۇم، ئازمايدىغان ئادەم يوق. تەرىپىنى قوبۇل قىلىپ، كەمچىلىكىنى تۈزەتسىلا بولىدى، سىز ئەنە شۇنداق قىلىدىڭىز. سىز ئەمدى ئۇ ئىشلارنى قايتا ئەسكە ئېلىپ يۈرمەڭ. كۆڭلىڭىز ھەرگىز يېرىم بولمىسۇن! سىزنىڭ خوشاللىغىڭىز-مېنىڭ خوشاللىغىم، سىزنىڭ بەختىڭىز-مېنىڭمۇ بەختىم. سىزنى داشۆگە ئۇزاتقاندىن بېرى، باشقىچىلا تىتىكىلىشىپ قالدىم، ئۆزەمنى گويا قايتىدىن ياشىرىپ قالغاندەكلا ھېس قىلىۋاتىمەن.

ئوغلۇم خېتىڭىز ساۋاقداشلار ئارىسىدا زور تەسىر قوزغىدى. خېتىڭىزنى ئوقۇپ بەرسەم،



(بېشى 102 - بەتتە)

ئۇلار تۆللەردىن ئېلىپ مول - ھوسۇل، ھالال ئەمگىڭىزنىڭ قەنتىنى چاقتى، شانلىق يىللار سەھىيىسىگە زەپەرداستانى يازدى...

كۆرۈۋاتامسىز؟ ئەنە، قارلىق چوققىلاردا قەيسەر بۇركۇت ئۆتكۈر كۆزلىرىنى تىكىپ يىراق-يىراقلارغا، بىت - چىت قىلىپ قاغا - قوزغۇن، تۈلكە - مەلئۇنلار قەستىنى، قوغدىماق: ئەلنىڭ بەختىنى.

ئەنە، كۆيۈمچان باغۋەنلەر تەر تۆكۈپ، غۇنچە - كۆچەتلەرگە ئىلىم - پەن جامىدىن بال-شەربەت بىرىپ، تەرىپىلىدەكتە ساغلام ۋە تېتىك. ئۇلار-مېھنەتكەش، جاپاكەش كىشىلەر، ئىنسان روھىنىڭ ئىنجىنىرىدۇر، بۇنىڭدا شەك يوق قىلچىلىك.

ئەنە، تەجرىبىخانىدا، مىكراسكوپ ئالدىدا ئالىملار، تەتقىقاتچىلار چىڭ تۇتۇپ ھەر بىر دەقىمە، ھەر بىر مىنۇتنى، ئىلىم - پەنگە بېغىشلاپ زېھنىنى، ياق، پۇتۇن ئۆمرىنى! كەشپىيات - تەختىرا بىلەن ۋە تەن كۆكسىگە تاقىماقتا شەرەپ گۈلى؛ مانا، شائىر، ئارتىستىكلار بۇ زور شان، ئوتۇقلارنى كۈيلىمەكتە بولۇپ دەۋرىنىڭ كۈيچى بۇلبۇلى...

تاك ئەلچىسى - خوراز ئۇنلۇك قەچقىرىپ، ۋە تەن ئاسمىنىدا قەلەۋاتقان پەرۋاز، ئىلھام قۇشۇمى كەلدى قايتۇرۇپ...

يېڭى يىل ئىلھامى

(نەسىرى شېئىر)

ئەنۋەر ئىسمايىل

ھارپا ئاخىرى، ئولتۇرىمەن چىراق تۇۋىدە، قولۇمدا قەلەم، تۇرار ئالدىمدا ئەنە دەپ تىرىم. ئىزدەۋاتىمەن گۈللەر خىيالىنى، تىزىپ گۈلدەستە، يېڭى يىلغا تۇتاقچى بولۇپ؛ خىيالىم شۇ تاپ غۇر - غۇر شاھالدىك كەزمەكتە ۋە تەن باغرىنى چەكسىز روھلۇنۇپ. تاۋۇستەك گۈزەل ساللا ئېتىزلار، مىسلى جەننەتتەك بوستان يېزىلار، يېشىل مەخمەلدەك كەڭرى يايلاقلار ۋە تەن ھۆسنىنى بىزەپتۇ ھەسەن - ھۈسەندەك، بۇ گۈزەل مەنزىرىلەر تۇيىلار كىشىگە نەفس رەڭدار گىلەمدەك.

ئېيخ، سۆيۈملۈك ۋە تەن! ئېيتقىنىمنا، نىمانچە گۈزەلسەن؟ مەن ھەر قېتىم ئاجايىپ كېلىشىكەن ھۆسنى - جامالىنى كۆز ئالدىمغا كەلتۈر - گىنىمە، ساڭا سەلتەنەت ۋە گۈزەللىك بەخش ئەتكەن، شانلىق يىللار قوينىغا، تارىخ بېتىگە ھالال ئەمگىكى ۋە بۈيۈك مەدنىيەت، شانلىق تارىخى ئارقىلىق زەرلىك نەقىش چەككەن ئىشچان، ئەقىل - پاراسەتلىك، باھادىر خەلقىمگە بولغان ھۆرمىتىم، ئىپتىخار - غورۇرۇم ھەسسىلەپ ئاشىدۇ؛ ئۇلارغا مەدھىيە ئوقۇغۇم، كۈيلەر قاتقىم كېلىپ، ئىلھام قايناپ تاشىدۇ!

ئەنە، دىخان يىگىت ئېتىزلاردا چېچىپ ئۇرۇقنى ئالتۇن تۇپراققا، ئەل - ۋەتەننى پۈكۈپ قەلبىگە، ئىشلىمەكتە مېھنەت تەرىنى تۆكۈپ؛ ئۇلار ئەجرىدىن بولدى بىنا تاغدىك خامان، پىسخ تىلار. تەنگە داۋا، بىمارغا شىپا تاۋۇز، قوغۇن، ئۈزۈم، نەشپۈت، ئالما، ئانارلار، رەت - رەت ئورمانلار.

قاراڭ، بورىۋاي سۇپىسىدا، پىچ ئالدىدا، سېخلاردا ئاجايىپ چۇشقۇن مەنزىرە؛ ئۇلار ئۈز كەسىپگە باغلىغان چۇڭقۇر مۇھەببەت، ۋاقىت بىلەن تاللىشىپ سۈرئەت، ئاشۇرۇش ئۈچۈن ۋەزىپىنى جەڭ قىلىپ قاتتىق، يىللار قوينىغا، تارىخ بېتىگە يازماقتا ئۆچمەس يارقىن سەھىپە.

ئاڭلاۋاتامسىز؟ ئەنە، يىراقتىن ئاڭلانماقتا نەي ئاۋازى؛ ياق، بۇ نەيدىڭ ئاۋازى ئەمەس، چارۋىچى يىگىتنىڭ يۈرەك ساداسى، سانسىزلىغان چارۋىچىلارنىڭ شاتلىق ناۋاسى...

(ئاخىرى 101 - بەتتە)



باتۇر يىللارنىڭ ئەزىمەت كۈيچىسى

«دىلىڭىدىن ئۇرغىغان ئاشۇ ئاۋازدىن،

يۈرەك زوقلىرىغا ھوزۇر ئالدىمەن.

چاراخلىق سازىڭنىڭ مىراسخورىمەن،

چالىمەن شۇ سازنى، مەڭگۈ چالىمەن»



(ت. ئېلىپبۇ: «ئۆمەر مۇھەممەدى خاتىرىسىگە» دىن)

بىز ئۇيغۇر ھازىرقى زامان ئەدەبىياتى پىشۋالىرىدىن لوتپۇللا مۇتەللىپ، زۇنۇن قادىرى، تۇرغۇن ئالماس، ئابدۇرېھىم ئۆتكۈر، تېمىپچان ئېلىيوپ، ئەلقەم ئەختەم، ۋە مەھمەتجان سادىق قاتارلىقلارنىڭ ئەجدادىيەت يولىغا نەزەر سالدىنغان بولساق، بۇلارنىڭ ئەدەبىيات مەيدانىغا كىرىشتىن ئاۋۋال، باتۇر يىللارنىڭ ئەزىمەت كۈيچىسى، سوۋېت ھازىرقى زامان ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ پىشۋاسى، خەلق ھۆرمىتىگە سازاۋەر بولغان تالانتلىق شائىر ۋە يازغۇچى ئۆمەر مۇھەممەدى ئەجدادىيەتتىن مەلۇم دەرىجىدە تەسىر ۋە ئىلھام ئالغانلىغىنى كۆرۈمىز.

ئۇيغۇر ھازىرقى زامان ئەدەبىياتىنىڭ شەكىللىنىشى ۋە تەرەققى قىلىشىدا مۇھىم رول ئوينىغان مەرھۇم شائىر ئۆمەر مۇھەممەدى يالغۇز سوۋېت ھازىرقى زامان ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ئۈچۈنلا ئەمەس، شۇنداقلا كۈنسېرى گۈللىنىۋاتقان شىنجاڭ ھازىرقى زامان ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ئۈچۈنمۇ شۇنچە سۆيۈملۈكتۇر.

ئۆمەر مۇھەممەدى 1906- يىلى ھازىرقى ئالمۇتا ئوبلاستىغا قاراشلىق ئەمگەكچى قازاق رايونىنىڭ يېڭىشەر يېزىسىدا بىر كەمبەغەل ئوتۇنچى ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن، بالىلىق، ياشلىق چاغلىرى ئاشۇ ئوبلاستتىكى تالغار يېزىسىدا ئۆتكەن. گۈدەك ئۆمەر تا ئۆكتەبىر ئىنقىلابى غەلبە قىلىشىچە ئارىلىقتا ئوقۇشقا ئۇلىشالمىغان.

چۈنكى، ئۇنىڭ ئائىلىسى ئۆز بېلىۋېگىرافىيىسىنىڭ خاتىرىسى بولغان «ئېغىر كۈنلەردە» دىگەن ھېكايىسىدا تەسۋىرلەنگەن ئىدى، ئاتىسىنىڭ تىرىكچىلىكىگە



يۆلۈنۈپ جان باقىدىغان نامرات ئائىلەلەردىن ئىدى. ئاتىسى قىش كۈنلىرى بىردىن-بىر بىر تىرىكچىلىك قۇرالى بولغان يالغۇز ئىشىمكى بىلەن تاغدىن ئوتۇن ئەكىلىپ ساتسا، ياز كۈن - لىرى مەھەللىسىدىكى بايلارنىڭ يېرىنى سۇغۇرۇپ، ئومىسىنى ئورۇپ، مەدىكارچىلىق بىلەن تىرىكچىلىك قىلاتتى. شۇنداقسىمۇ ئۇلارنىڭ تۇرمۇشى يەنىلا ئېغىر بولغاچقا، ئاغرىقچان ئانىسى كېسەللىكىگە قارىماي بىر پارچە نان، ياكى ئەسكى - تۈسكى كىيىم - كېچەك ئۈچۈن باشقىلارنىڭ نېمىنى يېقىش، كىرىلىرىنى يۇيۇشقا ئوخشاش ئېغىر ئەمگەكلەرنى قىلىشقا مەجبۇر ئىدى. مۇنداق يامان تۇرمۇش شارائىتىدا ياشاۋاتقان كەمبەغەل ئاتا - ئانا ئۆزىنىڭ بىردىن-بىر يالغۇز ئوغلى ئۆمەرنى تەربىيە ئېلىش پۇرسىتىگە ئىگە قىلىش ئۇياقتا تۇرسۇن، ھەتتا ئەتىدىن كەچكىچە ئىش بىلەن بەنت بولۇپ كېتىپ، ئاتا - ئانىلىق مېھرى بىلەن قاراشقىمۇ چولىسى تەگمەيتتى. بىسپارە ئۆمەر: «دېرىزىلىرىگە قەغەز چاپلانغان»، كۈن چىقىشقا قارىغان بىر يان باغرىدىكى قاراڭغۇزەي ئۆيدە ئالامۇشۇكى، بويناق كۈچىگى بىلەن ئاچ قوساق يالغۇز قالاتتى.

ئۆمەر ئالتە ياشقا كىرگەندە ئانىسىدىن ئايرىلدى. بۇلارنىڭ يالغۇز، غەربانە تۇرمۇشىغا ئىچ ئاغرىتقان بىر توققىنى ئاتا - بالا ئىككەيلەننى ئۆز ئۆيىگە ئېلىپ كەتتى. بىراق، بۇلارنىڭمۇ ھال-ئوقىتى ئانچە ياخشى ئەمەس ئىدى. شۇڭا ئۆمەر ئاتىسىغا ياردەملىشىپ، ئاۋۋال مەدىكارلىقنى لاپ، ئوما ئوردى، قىش كۈنلىرى بولسا تاغدىن ئوتۇن توشىدى، كېيىن ئېغىر ئەمگەكنىڭ جاپاسىدا ئۈنەمۇ ئۆزىگە ئوخشاش مېجىلىپ-مۇكچۇيۇپ قېلىشىنى خالىمىغان ئاتىسىنىڭ تەشەببۇسى بىلەن موزدوزلۇققا كىرىشكە تىللىققا كىردى. ئەمما، بۇ ئىشىمۇ ئۇزۇن داۋاملاشمىدى. ئۈستىسىنىڭ ئۆلۈمى بىلەن ئۆمەر موزدوزلۇقتىن توختىدى، شۇندىن باشلاپ يېزىنى تاشلاپ، شەھەرگە كەتتى. ئۇنىڭ مۇنداق جاپالىق تۇرمۇشى تا ئۆكتەبىر ئىنقىلاۋى غەلبىسى قىلغىچە داۋاملاشتى. 1917-يىلى بولشېۋىكلار پارتىيىسىنىڭ يېتەكچىلىكىدە ئۆكتەبىر ئىنقىلاۋى غەلبىسى قازىنىپ، سوۋېت سوتسىيالىستىك رىسپوبلىكىلار ئىتتىپاقى قۇرۇلغاندىن كېيىن، 11 ياشلىق ئۆمەر ئوقۇش ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولۇپ، ئالمۇتا ئوبلاستىغا قاراشلىق يېتىمىلەر مەكتىۋىدە ئوقۇپ، باشلانغۇچ مەلۇماتقا ئىگە بولدى، 1922-يىلى بۇ مەكتەپنى پۈتتۈرۈپ، تاشكەنتتىكى ئاز سانلىق مىللەتلەر بىلىم يۇرتىغا ئوقۇشقا كىردى. ئۇنىڭ بۇ بىلىم يۇرتىدىكى ھاياتى كېيىنكى ئىجادى پائالىيىتى ئۈچۈن ئىز سالغان ئەڭ ئەھمىيەتلىك يىللار بولدى. ئۆمەر مۇھەممىدى بۇ بىلىم يۇرتىدا روس كىلاسسىكىلىرىدىن پوئىشكىن، لىرمۇنتۇۋ، سوۋېت ئەدەبىياتىدىن ماكسىم گوركى، ماياكوۋسكى، تاتار ئەدەبىياتىدىن ئابدۇللا توقاي، ھادى تاقىتاش قاتارلىقلارنىڭ ئىجادىيەتلىرى بىلەن تونۇشۇپ، مەلۇم تەسىراتقا ئىگە بولغاندىن باشقا، ئۇيغۇر ئەل ئەدەبىياتىغىمۇ قىزغىن ئىشتىياق باغلاپ، ئۇنىڭ نەمۇنىلىرىنى پۇختا ئۈگەندى. شۇنداق قىلىپ، ئۇ 1924-يىلى ئۆزى ئەزا بولۇپ كىرگەن كوممۇنىستىك ياشلار ئىتىتىپاقىنىڭ تەشكىلاتچىلىغى بىلەن ئويۇشتۇرۇلغان ئەدەبىي كۈرۈۋوكقا قاتنىشىپ، قىسقا - قىسقا لىرىك شېئىرلارنى يېزىش ئارقىلىق ئىجادىيەت مەيدانىغا ئاتلىنىپ كەتتى. ئۇنىڭ دەسلەپكى شېئىرلىرى ئەدەبىي كۈرۈۋىك تەرىپىدىن ھەپتىدە بىر چىقىرىلىدىغان تام گېزىتىدە ئېلان قىلىندى.

ئۆمەر مۇھەممىدى 1927-يىلى تاشكەنت ئاز سانلىق مىللەتلەر بىلىم يۇرتىنى تۈگەتكەندىن كېيىن، ئالمۇتاغا خىزمەتكە تەخسىم قىلىندى. ئۇ ئاۋۋال ئالمۇتىدىكى «زارۋات» ناملىق توققۇز يىللىق تۈزۈمىدىكى ئۇيغۇر مەكتىۋىدە ئوقۇتقۇچى، 1928-، 1929-يىللىرى بولسا، چىلەك رايونىدە

دىكى ئۈلگۈلۈك ئۇيغۇر مەكتىۋىدە ئوقۇتقۇچى، ئىلمىي مۇدىر بولۇپ ئىشلىدى. 1930- يىلى ئال-
مۇتا ئوبلاستلىق مائارىپ بۆلۈمى ئۇنى ياركەنتتىكى پىداگوگىكا تېخنىكومغا خىزمەتكە ئېۋەت-
تى. بىراق ئۇنىڭ ئۇزۇندىن بۇيان داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان سىل كېسىلى بۇ يەرگە كەلگەندىن
كېيىن يەنە قوزغۇلۇپ، سالامەتلىكىنى ناچارلاشتۇرۇۋەتكەنلىكتىن، داۋالاش ئۈنۈم بەرمەي، بەخت-
كە قارشى 1931- يىلى 14- مارتتا، 25 يېشىدا ياركەنتتە ۋاپات بولدى. ئۆمەر مۇھەممىدىنىڭ
بۇلاققا ئوخشاش قايىناپ تېشىپ، چەكسىز ھاياتى كۈچقا تولۇۋاتقان بىر مەزگىلدە ئارىدىن كېتى-
شى 30- يىللاردىكى تېخى ئەندىلاتىن بىخلىنىۋاتقان ئۇيغۇر ھازىرقى زامان ئەدەبىياتى ئۈچۈن
چوڭ يوقۇتۇش بولدى. شۇنداقىمۇ ئۇ ئازغىنا كەم تۆت يىللىق ئىجادى ئەمگىكىنىڭ مەۋجىتى
بولغان «ئېغىر كۈنلەردە»، «سىرلىق ئايدىڭدا»، «باتۇر يىللار»، «يازنى سېغىنىش»، «پايدىسىز
پۇشايمان» قاتارلىق ھىكايە - نەسىرلىرى ۋە بىر مۇنچىلىغان جەڭگىۋار شېئىرلىرى ئارقىلىق
ئۇيغۇر ھازىرقى زامان ئەدەبىياتىنىڭ پىرۇزا ۋانسىغا، شۇنداقلا شېئىرىيەتتىكى يېڭى بىر
ئەدەبىي شەكىل بولغان چاچما (ئەركىن) شېئىرغا ئاساس سېلىپ كەتتى. ھايات چېغىدا ئۇنىڭ
«باتۇر يىللار»، «گەملىرىدىن» ناملىق ئىككى توپلىمى نەشر قىلىنغان ئىدى. ئۆمەر مۇھەممىدى ۋا-
پاتىدىن كېيىن، ئۇ ھايات ۋاقتىدا ئېلان قىلىشقا ئۈلگۈرەلمىگەن بىر قىسىم ئەسەرلىرى «شېئىرلار»،
«تاڭ نۇرى»، «ئۆمەر مۇھەممىدى ئەسەرلىرى» دېگەن ناملار بىلەن ئەدەبىي توپلام قىلىپ ئىش-
لىنىپ، جامائەتچىلىك بىلەن يۈز كۆرۈشتى. ۋاقىتىسىز ئەجەل ئۇنىڭ ھايات كۆچۈرۈشىگە يەنە بىر
ئاز پۇرسەت بەرگەن بولسا ئىدى، يېزىپ ئاياقلاشتۇرالمىغان «چېلىش يىللىرى» ناملىق روما -
نسىنى پۈتتۈرۈپ، ئۇيغۇر پىرۇزا ئىجادىيىتىنى تېخىمۇ يۇقۇرى بالداققا كۆتەرگەن بولاتتى.

ئۆمەر مۇھەممىدىنىڭ ئىجادىيىتى 1927- يىلىدىن باشلاپ مەتبۇئاتتا رەسمى كۆرۈلۈشىگە
باشلىدى. ئۇنىڭ تۇنجى شېئىرى «گۈللەر تېرىدۇق» - 1927- يىلى ئالمۇتتا نەشر قىلىنىدىغان
«كەمبەغەللەر ئاۋازى» (ھازىرقى ياركەنتتە نەشر قىلىنىدىغان «كولخورچىلار ئاۋازى») دا ئېلان
قىلىندى. شائىر بۇ شېئىردا ئۆكتەبىر ئىنقىلاۋىدىن كېيىن بارلىققا كەلگەن پارلاق ھاياتنى يېڭى
باققا، ئىشچى - دىخانىلارنىڭ ھالال مېھنىتى بىلەن گۈللەپ ياشىنىغان گۈزەل
مەنزىرىسى گۈل - سۈگەتلەر بىلەن قاپلانغان چىرايلىق باراڭلىققا ئوخشۇتۇش ئارقىلىق، سوت -
سىيالىستىك تۈزۈمنىڭ ئەۋزەللىكىنى قىزغىن مەدھىيىلەپ، ئەمگەكچىلەرنىڭ راھەت باغچىسى بول-
غان بۇ جەمىيەتنى ھەر قاچان ئاغدۇرۇش كويىدا بولۇۋاتقان ئىچكى - تاشقى دۈشمەنلەردىن
مۇداپىئە قىلىدىغانلىقى ۋە قوغدايدىغانلىقىنى بىلدۈردى. ئىجادىيەت مەيدانىغا ئەندىلەتنى قەدەم
قويۇۋاتقان 21 ياشلىق بىر يىگەتنىڭ ئۆز دەۋرىگە نىسبەتەن ئاكتىۋال بولغان مۇنداق بىر تې-
مىنى تاللىۋېلىپ، ئۇنى گۈزەل بەدىئى ۋاسىتىلارنىڭ ياردىمى ئارقىلىق ئەتراپلىق، چوڭقۇر،
مۇكەممەل ھالدا يورۇتۇپ بېرىلىشى، ئۆمەردە ئەزەلدىنلا تېمى بىر شائىرلىق تالانتىنىڭ بارلى-
قىدىن دېرەك بېرىدۇ.

ئۆمەر مۇھەممىدى شېئىرلىرىنىڭ ئاساسى تېمىسى ئۆكتەبىر ئىنقىلاۋىدىن كېيىن يېڭى ھا-
ياتقا قەدەم تاشلاپ كېلىۋاتقان سوتسىيالىستىك يېڭى يېزىنى مەدھىيىلەشكە، يېزا بىلەن شەھەر
ئوتتۇرىسىدىكى كۈندىن - كۈنگە كۈچۈيۈپ بېرىۋاتقان دوستلۇق - ھەمكارلىقنى راۋاجلاندۇرۇشقا
بېغىشلانغان بولۇپ، شائىر بۇ شېئىرلىرىدا يېڭى جەمىيەتنىڭ ئىگىسى بولغان ئىشچى - دىخانىلار -

نى بەختىيار تۇرمۇشىنى قىزغىن سۆيۈپ، قىيىنچىلىقلارنى يېڭىپ، تىرىشىپ ئىشلەپ، مول ھوسۇل ئېلىپ، ۋە تەننى گۈللەندۈرۈشكە چاقىرىدۇ.

ئۆمەر مۇھەممەدى شېئىرلىرىدا يەنە ئۆكتەبىر ئىنقىلابىنىڭ غەلىبىسىگە تەنتەنە قىلىش، ئىنقىلابتىن كېيىن قولغا كەلتۈرۈلگەن بەختلىك ھاياتنى قەدىرلەش ۋە قوغداش، يېڭى ھايات قۇرۇشقا جان پىدالىق كۆرسۈتۈش قاتارلىقلار مۇمەزمۇن قىلىنغان.

ئۆمەر مۇھەممەدى شېئىرلىرىدا تۇنجى قېتىم ئۇيغۇر ئەدەبىياتى بويىچە ئىنسانىيەت تارىخىدىكى يېپ - يېڭى، پارلاق بولغان سوتسىيالىستىك تۈزۈمنىڭ ئەۋزەللىكىنىڭ ھەر تەرەپلىمە ئېچىپ كۆرسۈتۈلۈشى، ئازاتلىققا ئېرىشكەن ئىشچى - مېھنەتكارلارنىڭ خوشاللىقى ۋە سوتسىيالىستىك ئاكتىپلىقىنىڭ قىزغىن كۈيلىشىنى سوۋېت ئۇيغۇرلىرىغا ئەمەس، بەلكى ئەينى ۋاقىتتا ئازاتلىققا تەشنا بولمىغان شىنجاڭ ئۇيغۇرلىرىغا چوڭقۇر تەسىر كۆرسىتىپ، ئۇلارنىڭ چىن دىلىدىن سۆيۈپ ئوقۇشقا مۇيەسسەر بولغان. ئۇنىڭ شېئىرلىرى تىلىنىڭ ئاددى، جاراڭلىق، ئوب-رازلىقلىغى، شەكلىنىڭ يېڭىلىغى، ئۇسلۇبىنىڭ خاسلىغى، بەدىئىي ئىپادىلەش ۋاسىتىلىرىنىڭ رەڭ-دارلىغى بىلەنمۇ ئالاھىدە ئەھمىيەتكە ئىگە.

ئۆمەر مۇھەممەدى ئىجادىيىتىنىڭ يەنە بىر ئەھمىيەتلىك تەرىپى، ئۇنىڭ پىروزا ساھە - سىدە سىڭدۈرگەن ئەمگىكىدە رۇشەن كۆرۈلىدۇ.

1927 - يىلى يېزىلغان « ئېغىر كۈنلەردە » ھىكايىسى ئاۋ تۇبىئۇگىرافىيىلىك ھىكايىدۇر . يازغۇچى بۇ ھىكايىدا كەمبەغەل بىر ئائىلىنىڭ فېئوداللىق تۈزۈم شارائىتىدا باشتىن كۆچۈرۈ - ۋاتقان ئادەتتىن تاشقىرى ئېغىر جاپا - مۇشەققەتلىك تۇرمۇشىنى ۋە ئۆزىنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىش جەريانىنى تەسۋىرلەش ئارقىلىق، يەرلىك فېئودال ئەكسىيەتچىلەرنىڭ تىرىكتاپلىغى ۋە رەھمە - سىزلىكىنى چوڭقۇر پاش قىلىدۇ، رىيال ئىجتىمائىي جەمئىيەتتە مەۋجۇت بولۇۋاتقان ئادالەتسىز - لىك، تەڭسىزلىكنى قاتتىق سۆكۈدۇ.

ئۆمەر مۇھەممەدىنىڭ 1930 - يىلى يازغان « باتۇر يىللار » دىگەن لېبرىك نەسىرىمۇ ئالاھىدە ئەھمىيەتكە ئىگە، ئاپتۇر بۇ ئەسەرنى ئارقىلىق ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا تېخى ھېچ - كىم ئىز بېسىپ باقمىغان بىر يولنى مېڭىپ، نەسىردىن ئىبارەت بۇ يېڭى زانىر ئۇچۇن داغدام يول ئاچتى.

ئاپتۇر بۇ نەسىردە ئەركىن ھايات بىلەن ئىلھاملانغان سوۋېت ئەمگەكچىلىرىنىڭ پارا - ۋان ۋە بەختلىك تۇرمۇش يارىتىش يولىدا كۆرسەتكەن غەيرەت - شىجائىتىنى ھەم ئىجادى ئەم - گەك تەنتەنەسىنى لېبرىك بىر تۈستە بايان قىلىپ، سوتسىيالىستىك تۈزۈمنىڭ ئەۋزەللىكىنى مەد - ھىيلەيدۇ، شۇنىڭغا سېلىشتۇرما قىلغان ھالدا كاپىتالىستىك ئەللەردىكى ئىجتىمائىي ھاياتنىڭ ماھە - يىتىنىمۇ ئېچىپ كۆرسىتىدۇ.

ئومۇمەن « باتۇر يىللار » ئەسەرى ئۆمەر مۇھەممەدىنىڭ ئىجادىيەت جەھەتتە ئاددىلىقتىن مۇرەككەپلىككە، ئۆزەللىكتىن تىرەنلىككە، بىرخىللىقتىن كۆپ خىللىققا قاراپ تە - رەققى قىلغانلىغى، بەدىئىي شەكىلدە مۇكەممەللەشكەنلىكى، پىروزا ساھەسىدە پەششىپ يېتىلگەن - لىكىنى كۆرسىتىدۇ.

ئەپسۇسكى، ئۆمەر مۇھەممەدى سوۋېت ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ئۇچۇن كۆپ نەرسىلەر قالدۇرۇپ كېتەلمىدى . بىراق، ئۇ سان جەھەتتىن ئاز، مەزمۇن جەھەتتىن ساز ھەم مول بولغان قىممەتلىك ئەدەبىي مىراسلىرى ئارقىلىق، 30 - يىللاردىكى ياش ھازىرقى زامان ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تە - رەققىيات يۆنىلىشىنى كۆرسىتىپ، شەكىل ۋە مەزمۇن جەھەتتىن يېڭى ئۆلگىلەر بىلەن تەبىئىيلىدى . ئۇنىڭ ھازىرقى زامان ئۇيغۇر ئەدەبىياتىغا قوشقان بۇ تۆھپىلىرى مەڭگۈ ئۇنتۇلمايدۇ .



تۆمەر مۇھەممەدى شېئىرلىرىدىن

غازاڭلار چۈشكەندە

شېئىر - شېئىر...
 ئاستا يەر قۇچىغىغا،
 يەرنى سۆيۈپ غازاڭلار چۈشىدۇ،
 دەرەخلەردە يوپۇرماقلار شالاڭلايدۇ
 1928 - يىل

شېئىر - شېئىر
 ئاستا چىققان شامالدا،
 ئاداققى يوپۇرماقلىرى بىلەن،
 ئاستا-ئېغىز بېسىققىغا،
 بۈگۈن دەرەختلەر ئىغاڭلايدۇ.

مۇڭلانماڭ سىڭلىم

(شەرق قىزىغا)

خوشال بولۇپ مەرەم قىلىڭ،
 سازلاڭ سازىڭنى خوشاللىق سازىغا.
 غېرىپىلىنىپ بۈگۈن ناخشىلارمۇ ئېيتماڭ،
 ۋاقىراپ، خوشال بولۇپ بېيىستلار ئېيتىڭ.
 بۈگۈن چىرايلىق، ئايدىڭلىق
 يۇمشاق شاماللىق سەككىز تۈن.

نېمەشكە بۈگۈن مۇڭلۇنۇپ،
 غېرىپىلىق بىلەن ساز چالسىز، سىڭلىم؟
 مۇڭلانماڭ، سىڭلىم بۈگۈن.
 چالماڭ سازىڭنى غېرىپىلىنىپ،
 مولدۇرلۇتۇپ قارا كۆزىڭنى،
 غېرىپىلانماڭ بۈگۈن.

بۇلبۇل كەپتۇ

شۇڭلاشقا چىرايلىق كەچ ئايدىڭ.
 مېھمانغا كەپتۇ بۇلبۇللار،
 كۈز كەلسە يەنە يىراققا كەتمەكچى.
 شەھەردە ئۇيقۇدىن گۈدۈك ئويغا تىسا،
 مۇڭلۇق سايىراپ

قاراڭغۇ باغلارغا بۇلبۇل كەپتۇ،
 كەچ - سەھەردە سالقىن باغدا،
 ئۈزۈلۈپ مۇڭلۇق سايىرايدۇ.
 ياغۇز سەھەردىلا ئەمەس،
 كېچىسىمۇ شۇ،

بۇلبۇل ئويغۇتسۇ يېزىدا،
ئىخ مانا بۇلبۇل بالىسىنى،
ئىۋەتسەم ئىدىم بۇغداي بىلەن،
خالىتا قىلىپ فابرىك قىزىغا.
قاراڭغۇ باغلارغا بۇلبۇل كەپتۇ،
ھەر سەھەردە سالقىن باغدا،
ئۇزۇلۇپ مۇڭلۇق سايرايدۇ.
بۇلبۇل سايراىشنى تىڭشار ئىدىم،
پىراق، فابرىكىغا خالىتا قىلىش ئۈچۈن،
خىزمەت قىلىدۇ ھەر ئايدىك.

1929 - يىل

ئۆمەر ئۆلدى

ئاچچىقمۇ قىلمايمەن ساڭا،
ناھايىتى:
ئاچچىق قىلىدىم ئۆزەمگىلا...
چۈنكى، ساقىلىم غېرىش كەلدى،
بەگۋاشلىغىم بار مېنىڭ تېخىلا.
شائىرلىق قىلىدىم دەپ ناخشايدا،
"مۇھەببەت" مۇسائىقان ئىكەنمەن؛
بەگۋاش كۆڭلۈمنى دەپ،
كوچىدا كۆرگەن بىرىگە
چالمامۇ ئاتقان ئىكەنمەن.
ئەندى بىلىدىم،
(توۋا ، توۋا!)
ئارتۇق بەگۋاشلىق قىلمايمەن ئەندى؛
چۈنكى:
بەگۋاشلىق بىلەن ئۆتتى،
زىلۋا ياشلىغىمنىڭ
تەڭدىن تولىسى - تەڭدىن.

سەنمۇ بەلكى ھەر يازدا،
" ئۆمەر كېلەر" دەپ،
سېغىنىپ تاڭ بىلەن كۈتىدىغانسەندۇ.
كىم بىلىدۇ، بەلكى،
بىز ئوينىغان بۇلاق تۇۋىدىن،
ھەر تاڭدا بىر ئۆتىدىغانسەندۇ.
كۈتمە جېنىم،
زىلۋا ياشلىق بىلەن ساراڭلانغان،
بەگۋاش ئۆمەر ئۆلدى ئەندى...
ئۇزاقتىن ئەندى،
مېنىڭ بەگۋاش ئويلۇرۇمنى،
تاڭدا چېلىنغان گۈدۈك يەڭدى.
بەگۋاش ئۆمەرنىڭ ئورنىغا،
گاڭ مەيدىلىك،
يېڭى ئۆمەر بولۇپ تۇغۇلدۇم.
قىزىل كۆڭۈللۈك يىگىت چىقتى،
توشقان قوغلاپ ئۆسكەن ئوغۇلدىن.

1930 - يىل

ياشلىق خاتىرىلىرى

(ئايىپىكتىن)

قوللاردا قومۇشتىن ئۇزۇن شىلدىرما،
 ئالما ئوغۇرلاپ يۈرگەن ئىككىمىز.
 مەن ئېيتاتتىم: ئاستا ماڭ، يەنە بىلىدۇرمە،
 سەن ئىدىڭ:
 قانچىلىك جانلىق شوخ بىر قىز.
 باغلاردا بىز دائىم بىللە ئوينىدۇق،
 خوشاللىق بىلەن تولاتتى سۆزلىرىڭ.
 مايسىلار ئىچىدە كۆڭۈل ئاچتۇق،
 نۇر چاچاتتى شەھلا كۆزلىرىڭ.
 باغلاردا يۈرگەندە سىپايىتىنى شامال،
 كەينىڭگە تاشلانغان قارا چېچىڭنى.
 كۈنمۇ يوچۇقلاردىن قارايتتى،
 ئۇمۇ سۆيەتتى خوشال يۈزۈڭنى.
 قېنى ئۇ ۋاخلىرىڭ، ئەركىڭنى كىم ئالدى،
 كوچىدا ئۇچرىغان پەرەنجىلىك قىز؟!
 مېنى تونۇدۇڭمۇ؟
 ياشلىقتا قالدى،
 ئىسىمدە قالدى،
 پەقەت بىر تۇمانلىق ئىز.
 نەشەرگە تەييارلىغۇچى : ئابدۇرېھىم ساپىت

(بېشى 126 - بەتتە)

يادەك ئىگىلىگەن بەللەرمۇ تۈزلىنىپتۇ. قىرىق كۈنلۈك مۇسەبەت ۋاقتى پۈتكەندىن كېيىن توينىڭ داۋامى بولغان نىكا پاتىئەسى ئوقۇلۇپ، ئېقەللىق شاھزادە بىلەن گۆھەر مەلىكە مۇرات - مەق سەتلىرىگە يېتىپتۇ.

ئارىدىن بىر مەزگىل ئۆتكەندىن كېيىن، شاھزادە ئۆز شەھرىگە قايتىشقا ئىجازەت سوراپ تۇ. پادىشاھمۇ، قىز بالا ھەر قانچە قىلغان بىلەنمۇ ھامان باشقىلارغا مەنسۇپ بولىدىغانلىقىنى ئويلاپ، ماقۇل بوپتۇ ۋە يول تەييارلىغىنى قىلىپ ئۈزىتىپ قويۇپتۇ. ئۇلار خوشلىشىپ بىر قانچە كۈن يول يۈرۈپ، شاھزادىنىڭ شەھرىگە يېتىپ كەلسە، پادىشاھ ئوغلىنىڭ دەردىدە سەۋدايسى بولۇپ ئاخىرى ئۆلۈپ كەتكەن ئىكەن، خانىش بولسا تولا يىغلاپ ئىككى كۆزىنىڭ گۆھىرى ئېقىپ كېتىپتۇ. مەلۇم ۋاقىتتىن بۇيان ئوڭ قول ۋەزىر شاھزادىغا ۋاكالىتەن دۆلەت ئىشلىرىنى يۈرگۈزۈپ تۇرغان ئىكەن. ئۇلار شاھزادىنىڭ سالامەت قايتىپ كەلگەنلىكىگە بەك خوشال بولۇشۇپ تۇ. گۆھەر مەلىكە قېيىنلىقىنىڭ يۈز - كۆزلىرىنى خاسىيەتلىك قوللىرى بىلەن سېلىغان ئىكەن، دەرھال ساقىيىپ، كېلىن ئىككىسى قۇچا قىلىشىپ كۆرۈشۈپتۇ، شاھزادىمۇ ئىنتايىن خوشال بوپتۇ. شۇنداق قىلىپ ئۇلار بىر يەرگە جەم بولۇپ، شاھزادە ئۆمۈر بويى ئادىل پادىشاھ بولۇپ ئۆتۈپتۇ، يولۇچى ئوردا مەسلىھەتچىسى بوپتۇ.

ئېيتىپ بەرگۈچى: ئابدۇراخمان غوجى، رەتلىگۈچى: تۇردى قۇربان

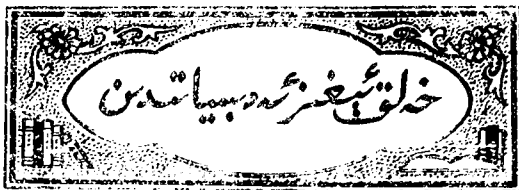


بەختىيارنىڭ بەختى

(چۆچەك)

قەدىمقى زاماندا، يىراق ماكاندا چاۋار ئىسىملىك بىر يوقسۇل ياشىغان ئىكەن. بايلار - نىڭ ئىشىكىدە يازنى قىشقا، كۈندۈزنى كېچىگە ئۇلاپ ئىشلىسىمۇ، قوسغى تويغىچە ئاش - نانغا، بەدىنى يېپىلغۇدەك كىيىم - كېچەككە ئىگە بولالماي ئۆتۈپتۇ. يىللارنىڭ بىرىدە ئۇنىڭ خوتۇنى بىر ئوغۇل تۇغۇپتۇ. چاۋار بوۋاي ئۆز ھالىغا يارىشا مەرىكە قىلىپ، ئوغلىنىڭ ئات تويىنى ئۆتكۈزۈپتۇ.

— ئۆمرۈمنىڭ غۇلىچى كىتىپ، غېرىچى قالدى. شۇ چاققىچە تۇرمۇشۇم غۇربە تېخىلىكتە ئۆتتى. ئوغلۇمنىڭ پىشانىسى ئوڭدىن كېلىپ، بەختى ئېچىلىپ قالسا ئەجەپ ئەمەس. شۇڭا بالامنىڭ ئېتىنى «بەختىيار» قويساق، دەپتۇ ئۇ جامائەتكە قاراپ. بۇ ئىسىم جامائەتكە بەكمۇ ياراپتۇ. ھەممەيلەن بىردەك: « ئاسماندىن چۈشكەن ئاتلىرى بەختىيار بولسۇن، بەختىيار ئاتلىرىغا مۇ - بارەك بولسۇن، بەخت - سائادەت يار بولسۇن » دېيىشىپ، ئۈمىت بىلەن قويۇلغان بۇ مەنىلىك ئىسىمنى مۇبارەكلىشىپتۇ. چاۋار بوۋاي بەختىيارنى ھۇشيار، خۇشخۇي، شىرىن سۆز، ئەدەپلىك چوڭ قىپتۇ؛ 7 ياشقا كىرگەندە، ئۆز يۇرتىدىن 2 كۈنلۈك يىراقلىقتىكى بىر مەدىرىسكە ئېلىپ بېرىپ، نەچچە يۈزلىگەن تالىپ تەربىيىلەپ، پۈتۈن ئەلگە مەشھۇر بولغان ئۇستازلارنىڭ بىرى - ئىگە مېھرىدى موللاننىڭ تەربىيىسىگە تاپشۇرۇپتۇ. ئىگە مېھرىدى موللام بۇ بالانىڭ ئىسمىنى سو - راپ، گەپ - سۆزلىرىنىڭ جايىدىلىغىغا، قەددى - قامىتىنىڭ كىلىشكەنلىكىگە قاراپ « تەربىيەت قىلسا ياراملىق ئادەم بولىدىكەن » دىگەننى كۆڭلىدىن ئۆتكۈزۈپ، ساۋاق بىرىپتۇ. بەختىيار زېھنىنى دەرسكىلا بىرىپ، بىر كۈنلۈك ساۋاقنى يېرىم كۈندە يادلاپ بولۇپ، يەنە ساۋاق ئالىدى - كەن. شۇنداق تىرىشچانلىق قىلىپ، باشقا بالىلار بىر يىل ئوقىغاننى يېرىم يىلدا، تۆت يىل ئو - قىغاننى ئىككى يىلدا ئوقۇپ بولۇپتۇ. قۇرئاننى تاماملىغاندىن كېيىن، بىر مۇنچە كىتاپلارنىمۇ ئوقۇپ تۈگىتىپتۇ. ئۇ بىر تەرەپتىن ئوقىسا، يەنە بىر تەرەپتىن ھۆسننەخەت يېزىشنى مەشق قى - لىپ، خەتتە تېخىلىقنى ئۈگىنىۋاپتۇ. شۇ كۈنلەردە شام ئوردىسىغا بىر كاتىپ لازىم بولۇپ قالغان



ئىكەن. پادىشانىڭ مۇلازىمەتلىرى تەرەپ - تەرەپتەن ئادەم ئېلىپ كېلىشىپتۇ. ئەمما ھېچ قايسى پادىشاغا ئەرزىمەپتۇ. ئاخىرى، پادىشا مەدىرىسكە كېلىپ، ئوقۇش پۈتتۈرۈش ئالدىدا تۇرغان تا -

لىپلارنىڭ ھەممىسىگە خەت يېزىپ تاپشۇرۇشنى بۇيرۇپتۇ. بەختىيار بارلىق زېھنى كۈچىنى خەت - ئاتچىلىقىنىڭ ئەڭ كۆركەم نۇسخىلىرىنىڭ بىرىگە مەركەزلەشتۈرۈپ، پەي قەلەم تۇتقان ئىتائەت - چان قولىنى قەغەز ئۆستىدە دۇلدۇلدەك چاپتۇرۇپ، مۇنداق بىر تەمسىلىنى يېزىپتۇ: " ئۆز ئېلىڭ - نىڭ نېنىنى يە، كېچە - كۈندۈز غېمىنى يە ". پادىشا تالىپلارنىڭ يازغان خەتلىرىنى تاپشۇرد - ۋالغاندىن كېيىن، بىر - بىرلەپ كۆرۈپ، ئەڭ ئاخىرىدا كۆزىنى بەختىيارنىڭ ھۆسنخىشىگە تىكىپتۇ.

— مەن، دەپتۇ پادىشا، - بۇ خەتنىڭ كۆركەم ھەم چىرايلىقلىقىدىن ھوزۇرلىنىپلا قالماستىن، مەزمۇنىدىنمۇ چوڭقۇر تەربىيە ئېلىۋاتىمەن. ئوردىغا مۇشۇ خەتنى يازغان بەختىيار ئىسىم - لىك بالا يارايدىكەن .

پادىشا بەختىيارنى ۋە ئۇنىڭ ئاتا - ئانىسىنى ئوردىغا ئېلىپ كېتىپ، بەختىيارنى ئور - دىنىڭ باش كاتىپلىق مەنسۇپىگە قويۇپتۇ. بەختىيار ئىش ۋاقتلىرىدا پادىشانىڭ ئەمرى - پەر - مانلىرىنى يازىدىكەن، بەگلەردىن كەلگەن مەكتۇپلارنى، پۇقرالاردىن كەلگەن خەت - چەكلەرنى پادىشاغا يوللاپ ئۇچۇر بىرىدىكەن، ئىشتىن سىرتقى ۋاقتلىرىدا ھىكمەتلىك سۆزلەرنى تاللاپ ئوردا تاملارىغا يازىدىكەن. ھۆسنخەت بىلەن يېزىلغان بۇ ھىكمەتلىك سۆزلەر ئوردا ئىچىگە زىننەت پەيدا قىلىپلا قالماستىن، ئوردا ئەھلىلىرىگە ئەقىل - پاراسەتچۇ بېغىشلاپتۇ. ۋە قىست ئۇزارغانسىرى بەختىيارنىڭ خىزمىتى پادىشانى قايىل، ئاي جامالىنى مايىل قىلىپتۇ. كۈنلەرنىڭ بىرىدە پادىشا يالغۇز قىزى ئاي جامالىنىڭ بەختىيارغا مايىل بولۇپ قالغانلىقىنى سىزىپ قاپتۇ. پادىشا بۇ ياراملىق يىگىتنى قولىدىن چىقىرىپ قويماسلىق ئۈچۈن، مەملىكەتتىكى نەغمىچىلەرنىڭ ھەممىسىنى يىغىپ، نەغمە - ناۋانى 40 كېچە - كۈندۈزگىچە توختاتماي، ئەل - يۇرتتىكى چوڭ - كىچىك، ئۇلۇغ - ئۇششاق، توڭ - پىششىقلارنىڭ ھەممىسىگە ئالدىدىن يانغىچە ئاش - گۆش بېرىپ، ئاي جامال بىلەن بەختىيارنى بىر - بىرىگە چېتىپتۇ. ئارىسىدىن 3 يىل ئۆتكەندە پادىشا ئۇ ئالەمگە سەپەر قىلىپتۇ. بۇ مەملىكەتنىڭ نىزامىدا، پادىشا ئۆلسە ئورنىغا ئوغلى پادىشا بول - دۇ، ئوغلى بولمىسا قىزى ۋارىسلىق قىلىشىمۇ بولىدۇ، دەپ بەلگۈلەنگەن ئىكەن. پادىشانىڭ ئوغ - لى بولمىغاچقا پادىشالىق تەختىگە ئاي جامالىنىڭ ئولتۇرۇشى كېرەك ئىكەن. بىر كۈنى مەملىكەت - نىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىن نۇرغۇنلىغان پۇقرالار ئاي جامالىنىڭ پادىشالىق تەختىگە ئولتۇرغان لىغىنى تەبرىكلىگىلى كېلىشىپتۇ.

— خالايىق، دەپ سۆز باشلاپتۇ ئاي جامال، - قائىدە بويىچە مەن پادىشا بولسام بولاتتى. بىزدە " ئالەم بولساڭ ئالەم سىنىڭكى " دىگەن بىر تەمسىل بار، مېنىڭ ئىرىم گەرچە ئالەملىق دەرىجىسىگە يەتمىگەن بولسىمۇ، ئىلىم - بىلىمدىن ئاز - تولا خەۋىرى بار ئىدەم. پادىشالىق تەختىگە ئىرىم ئولتۇرسا، ئەل - يۇرت تېخىمۇ ئاۋات، پۇقرالار كۈندىن - كۈنگە پاراۋان بو - لارمىكەن دەيمەن.

ئاي جامالىنىڭ بۇ تەكلىمى راۋاقتىڭ تېگىدە تۇرغان پۇقرالارغا بەكمۇ يېقىپتۇ. پۇقرالار ناغرا - كاناي چېلىپ بەختىيارنىڭ پادىشا بولغانلىقىنى مۇبارەكلەپتۇ. ئاي جامال بەختىيارغا ئۆز قولى بىلەن دادىسىنىڭ پادىشالىق تاجىسىنى كەيگۈزۈپ، تەختىتە ئولتۇرغۇزۇپتۇ. بەختىيار پادىشا بولغاندىن كېيىن دۆلەت ئىشلىرىنى تەمكىن، ئېھتىياتچان باشقۇرۇپتۇ، كۈندۈلۈك ئىشلارنى ئوردا

ئەمەلدارلىرى بىلەن مەسلىھەتلىشىپ بېجىرىپتۇ، پات - پات يېزا سەھرالارغا چىقىپ، يەر تېرىغان، چارۋا باققانلارنىڭ ئارىسىغا بېرىپ، ئۇلارنىڭ گەپ - سۆزلىرىنى ئاڭلاپ، ئەمرى - پەرمانلىرىنى پۇقرالارنىڭ ئارزۇ - ئارمانلىرىغا لايىقلاشتۇرۇپ مېڭىپتۇ. بەخ-تسىيار پادىشا "ئۆز ئىلىڭنىڭ نىنىنى يە، كېچە - كۈندۈز غېمىنى يە." دىگەن تەمسىلىنى يادىدىن چىقارماي، ئىرىق - ئۆستەڭ چېپىپ، چول - جەزىرىلەرگە سۇ باشلاپتۇ. بىنام ئېچىپ قاقاسلىقنى ئىكىنزارلىققا ئايلاندۇرۇپ، دەل - دەرەخ تىكتۈرۈپ، زىرائەت تېرىتىپ، مەئشەتنى كۆپەيتىپتۇ، ھۈنەر - كەسپنى يولغا قويۇپ، پۇخرالارنى پۇل - پۇچەككە ئىگە قىپتۇ. مەكتەپ - مەدرىسەلەرنى كېڭەيتىپ، پۈتۈن ئەلگە مەرىپەت ئۇرغىنى چېچىپتۇ. شۇڭا، پۇخرالار بەختىيار پادىشا-دىن رازى، بەختىيار پادىشا پۇخرالاردىن خاتىرجەم ئىكەن. كۈنلەرنىڭ بېرىدە بەختىيار پادىشا ئۆز ئادىتى بويىچە پۇخرالارغا كىيىنىپ، شەھەر ئەتراپىدىكى بىر مەھەللىگە بېرىپتۇ. كېتىۋاتسا يول - بويىدىكى بىر تۈپ سېرىق سۆگەتنىڭ سايىسىدا 3 ئادەم مۇڭدۇشۇپ ئولتۇرغىدەك. بەختىيار پادىشا ئۇلارنىڭ كىيىمىگە قۇلاق سايپتۇ:

— بىز، دەپتۇ يېشى چوڭراق بىرسى، — ئۆلپەت بولۇشقىلى خېلى ئۇزۇن بولۇپ قالدى، تا ھازىرغىچە قايسىمىزنىڭ نىمە ئىشلارنى ئويلاۋاتقانلىقىمىزنى بىلمەي يۈرۈۋاتىمىز، سىردى-شىپ بىلىۋالسا قچۇ؟

— شۇنداق قىلايلى، — دەپتۇ ياندا ئولتۇرغان ئىككى ئادەم.
— مېنىڭ پادىشانىڭ ئارغىماق ئېتىغا مىنىپ، قىلىچۋازلىق قىلىشىنى ئۈگەنگىم بار، — دەپتۇ بىرىنچىسى.

— مېنىڭ پادىشانىڭ خوتۇنىغا ئاشنا بولغۇم بار، — دەپتۇ ئىككىنچىسى.
— مېنىڭ پادىشانىڭ ئورنىغا پادىشا بولغۇم بار، — دەپتۇ سىردىشىش تەكلىۋىنى قويغىنى.
پادىشا بۇلارنىڭ گىپىنى ئاڭلاپ بولغاندىن كېيىن، دەرھال ئوردىغا قايتىپ كېلىپ، ھېلىقى 3 ئادەمنى چاقىرىتىپ كەپتۇ. ئۇلار ئوردىغا كەلگىچە راسا قورقۇپ "زىندانغا تاشلىنىدىغان بولدۇق" دىيىشكەن ئىكەن. ئۇنداق بولماپتۇ. پادىشا ئۇلارنى ئوچۇق چىراي قوبۇل قىلىپ، مۇنداق دەپتۇ:

— مەن سىلەرنىڭ گەپ - سۆزلىرىڭلارنى ئاڭلىدىم، ئارزۇ - ئارمانلىرىڭلارغا تىگىشلىك جاۋاب بەرمىسەم، پۇخرالار ئالدىدا ئۈستۈمگە ئالغان مەسئۇلىيەتمىنى ئادا قىلىمەن - خان بولىمەن.

بەختىيار پادىشا ئاتخانىسىدىن جابدۇقلانغان ئارغىماقتىن بىرنى ئەپچىقتۈرۈپ، بىرىنچى كىشىگە مىندۈرۈپتۇ؛ ئىككىنچىسىدىن قىلىچ ئەپچىقتۈرۈپ تۇتقۇزۇپ: "ئات ئۈستىدە قىلىچۋازلىق قىلىشىنى ئوبدان ئۈگەن، كۈنلەرنىڭ بىرىدە لازىم بولۇپ قالارسەن" دەپ يولغا سايپتۇ، ئۇندىن كېيىن ئىككىنچى ئادەمنى ئىش بېجىرىش ئۆيلىرىنىڭ بىرىگە باشلاپ كىرىپ، بىرلىگەن تۇخۇمنى ئالدىغا قويۇپ باھالىتىپتۇ. بۇ ئادەم "تۇخۇملارنىڭ ھەممىسى ئاڭكەن، چوڭ - كىچىكلىكى بىر - بىرىدىن ئانچە پەرقلەنمەيدىكەن" دەپتۇ. بەختىيار پادىشا بۇ بىرلىگەن تۇخۇمنى رەڭدار قىلىپ پۇشۇرتقۇزۇپ، بۇ ئادەمنىڭ ئالدىغا يەنە بىر قېتىم قويۇپتۇ. بۇ تۇخۇملارنىڭ بىر قانچىسى قىزىل، بىر قانچىسى سېرىق، بىر قانچىسى يېشىل، بىر قانچىسى سۆسنى، بىر قانچىسى ھاۋارەڭ ئىكەن.

— تۇخۇملارنىڭ تېشىغا قارىماي ئىسپىگە قاراڭ، تېشى رەڭگىگە رەڭ بولغان بىلەن ئىچى

ئوخشاش، دەپتۇ بەختىيار پادشا رەڭدار تۇخۇملارنى سوياپ لسگە نىگە تىزىۋېتىپ.
— شۇنداق ئىكەنلىكىنى مەنمۇ بىلەتتىم،— دەپتۇ بۇ ئادەم.

— بىلگەن بولسىڭىز، ئۆيىڭىزدە خوتۇنىڭىز تۇرۇغلۇق، مېنىڭ خوتۇنۇمغا ھەۋەس قىلمىغان بولاتتىڭىز،— دەپتۇ بەختىيار پادشا. بۇ ئادەم خىجىللىقتىن ئۆزىنى يوشۇرۇشقا ئامال تاپالماي قاپتۇ. بەختىيار پادشا بۇ ئادەمگە بولمىغۇر خام - خىياللاردا بولماسلىق توغرىسىدا نەسىھەت لەر قىلىپ قايتۇرۇپتۇ. ئاخىرىدا ھېلىقى پادشا بولۇش ئارزۇسىدا يۈرگەن ئادەمنى مېھمان - خانىسىغا باشلاپ كىرىپتۇ. تېگى ۋە تاملىرى زىلچا - مەرۈزلەر بىلەن بېزەلگەن مېھمانخانىنىڭ ئۈستىگە (تورۇسقا) چوڭلىقى شۇ ئۆيىنىڭ يېرىمىگە تەڭ كەلگۈدەك بىر تۈگمەن تېشى ئېسىپ قويۇلغان ئىكەن. بەختىيار پادشا بۇ ئادەمنىڭ قولىنى يۇغۇزۇپ، ئالدىغا پاخان كۆشى بېسىپ - تىغان بىرلىگەن پولونى قويۇپ يېپىشكە تەكلىپ قىپتۇ. بۇ ئادەم قولىنى ئۇزۇتۇپ ئاشقا تەككۈز - مەيلا ئۆزىنى قاقۇرۇپتۇ. قول كەلتۈرۈشكە تەكلىپ قىلىشى، قول ئۇزۇتۇش، ئاشقا قول تەككۈزمەي ئۆزىنى قاقۇرۇش بىر قانچە قېتىم تەكرارلانغاندىن كېيىن، بەختىيار پا - دشا سوراپتۇ:

— نىمە ئۈچۈن ئاشقا قولنىڭىزنى تەككۈزمەي، ئۆزىڭىزنى قاقۇرىسىز؟

— قوسۇغۇمنىڭ ئاچلىغىدىن يىگىم كەلدى، ساڭگىلاپ تۇرغان تۈگمەن تېشىنىڭ ئۈستۈم گە چۈشۈپ كېتىپ، جېنىمنى تېنىمدىن جۇدا قىلىۋېتىشىدىن قورقۇپ، ئاشقا قول تەككۈزمەي ئۆزۈمنى قاقۇردۇم.

— مەن سىزگە ئەيتايكى،— دەپتۇ بەختىيار پادشا،— مەملىكەتنىڭ بىسخە تەرلىكىنى قوغ داش، پۇخرالارنىڭ يىمەك، ئىچمەك، كىيىم - كېچەكلىرىنى مول قىلىش، تۇرار جايىنى ياخ - شىلاش، ئىلىم - بىلىم ئېلىشنى تەمىن ئېتىش - پادشالارنىڭ باش تارتىپ بولمايدىغان مەسئۇ - لىيىتى. بۇ مەسئۇلىيەت خۇددى مۇشۇ ئېسىپ قويۇلغان تۈگمەن تېشىغا ئوخشاش ئۈستۈم - دىلا ساڭگىلاپ تۇرىدۇ. بىرىنچىدىن، تۈگمەن تېشىنىڭ چۈشۈپ كەتمەسلىكىگە ئامال قىلالايدى - تىغان، ئىككىنچىدىن، كۈنلەرنىڭ بىرىدە تاش چۈشۈپ كېتىپ، بېشى ئېزىلىپ، جېنى تېنىدىن جۇدا بولىدىغانلىقىنى يادىدىن چىقارمايدىغان ھەم بۇنىڭدىن ئانچە قورقۇپ كەتمەيدىغان ئا - دەملا پادشالىق قىلالايدۇ. ئەكسىچە بولسا پادشالىقنىڭ ئەھدىسىدىن چىقالمايدۇ. سىز بۈگۈن پادشانىڭ ئۈستىدىكى ئېغىر مەسئۇلىيەتنىڭ مەسالى بولغان تۈگمەن تېشىدىن قورقۇپ بىر كا - پام ئاشۇ يېپەلمىدىڭىز. سىزنى تورۇستا ئېسىقلىق تۇرغان تۈگمەن تېشىنىڭ تېگىدە پولو يېپىشكە تەكلىپ قىلىش - سىزدىن ئېلىنغان بىر قېتىملىق ئىمتىھان ئىدى. ئۈستىڭىزدە ساڭگىلاپ تۇر - تىغان تۈگمەن تېشىدىن قورقماي، ئاشنى تۈگىتىپ يىمە تىكەن بولسىڭىز، ئىمتىھاندىن ئۆتەلىگەن بولاتتىڭىز. ئۇ چاغدا، مەن پادشالىقنى سىزگە ئۆتۈنۈپ بەرگەن بولاتتىم. ئاشتىن بىر كاپاممۇ يېپەلمەي ئىمتىھاندىن ئۆتەلمىدىڭىز، ئەندى مەندىن خاپا بولماي، ئۆز تىرىكچىلىڭىزنى قىلىپ ۋىرىڭ.

بەختىيار پادشا مانا شۇنداق ئادالەتلىك يول تۇتۇپ، ئۇزۇن يىل پادشالىق قىپتۇ. چاۋار بوۋاي ئۈمىت قىلغان بەخت - سائادەت چاۋار بوۋاينىڭ ئوغلى بەختىيارغىلا يار بولۇپ قالماستىن، چاۋار بوۋايغا ئوخشاش مىڭلىغان - ئونمىڭلىغان يوق - سۇللارغىمۇ يار بولۇپتۇ.

ئەيتىپ بەرگۈچى: موللەك ئىسمائىل

رە تلىگۈچى: كېرەم نىياز



رەنئايىي جاھان

بىسىمىللاھىر رەھمانىر رەھىم

(ئايىغۇچى، كۆيۈنگۈچى ئالانىڭ نامى بىلەن باشلايمەن)

بەزى رىۋايەت قىلغۇچىلار ياخشى خەۋەرلەردىن نەقىل كەلتۈرۈپ، پاساھەتلىك مەدەنىيە سۆزلىرى بىلەن داستان تىزىپ، جانانى خۇرسەند قىلغۇچى شىرىن سۆزلەر بىلەن جامىئىل ھىم كايەت ئىچىرە ئانداق كەلتۈرۈپتۇر كىم، قەدىن شەھرىدە بىر پادىشا بار ئەردى. ئۇنىڭ بىر مۇ ئوغۇل پەرزەندى بولمىغاچقا، ئۇ كېچە - كۈندۈز يىغلاپ ھەقىئەتئالدىن ئۇغۇل پەرزەنت تەلەپ قىلدى. ھەقىئەتئالدىن ئۇنىڭغا بىر ئوغۇل پەرزەنت ئاتا قىلدى. ئىسمىنى رەنئايىي جاھان قويدى. ۋاقتىكى، رەنئايىي جاھان يەتتە ياشقا كىرىپ، خۇشخوي، خۇشپەھەم، ئەقىل - پاراسەتتە ئۈستۈن بولۇپ ئۆستى. شاھزادىنى مەكتەپكە بەردى، بىراق ئۇنىڭ ئوقۇشقا قىلچە رىغبىتى يوق ئىدى. پادىشا شاھزادىگە پەندى - نەسىھەت قىلدى. شاھزادە ئاتىسىغە قەھلى ئەھەت (تەڭرىنىڭ بىرلىگە دىن)، قەھلى رەسۇلىلادىن (پەيغەمبىرىمىزنىڭ بەرھە قىلغىدىن)، پەرىز، ۋاجىپتىن ۋە سۇن - نەت، مۇستەھەپتىن، ئىلمى نۇجۇمدىن بىر - بىرلەپ تەقىز (قاندىلىك سۆز) ئەيلىدى. پا - دىشا شاھزادىنىڭ ئوقۇماي مۇنداق بىلىملىك بولغىنىغا ھەيران بولۇپ، ئەندىشە بىلەن يىغلاپ، ئۇنى قۇچاڭلاپ سۆيۈپ تۇرۇپ مۇنداق دىدى: " ئەي پەرزەنت، خۇدايىتائاللا ساڭا رەھمەت قىلسۇن، موللىدا ئوقۇمدۇڭ، ئاخۇنغا ئىبەرتسەك، ئۇنى خىجالەت قىلدىڭ. شۇنداق تۇرۇغۇق ئاجايىپ ھىكمەتلىك سۆزلەرنى قىلىۋاتىسەن."

پادىشا شاھزادىنىڭ بۇ ھالىغا قۇرئە باقتۇرۇپ، ئۇنىڭ باشقا كەلگۈسىدە كېلىدىغان بار - لىق ۋەقە ئالامەتلىرىنى تامامەن كۆردى. ۋەزىر - ئومرا بىلەن مەلىكىنى ئالدىغا چاقىرىپ، بارلىق ۋەقەلەرنى ۋاھ - ۋەيلا بىلەن بىر - بىرلەپ بايان قىلدى. ئۇلار يىغا - زارە بىلەن ئەھۋالنى غولغۇلا قىلىشىپ، ئاخىرى: " خۇدايىتائالانىڭ تەقدىرىگە ھىچ چارە يوقتۇر " - دىگەن قارارغا كېلىشتى. پادىشا مۇنا ئۈمىت بولۇپ، رەنجىگە كىرىپتار بولدى. پادىشا شاھزادىنى قىچقىرىپ ئەيتتىكى: " ئېھ پەرزەنت، مەنغۇ بۇ رەنجى بىرلە ئالەمدىن كېتەرەمەن، بىراق سېنىڭ بېشىڭغا كې - لىدىغان ۋەقەلەر ئاجايىپتۇر. تەقدىرىگە نىمە چارە بولسۇن؟! لېكىن ساڭا نەسىھەتسىم شۇكى، ئۆزۈڭدىن ئۇلۇغلار سۆزلىمىگەندە، زىنھار - زىنھار ئاغزىڭنى ئاچمىغىل، ھەر كىم ئۇلۇغ سۆزلەۋاتى -

قاندا سۆزلىمەسە، ئۇل كىشى رەسۋاچىلىققا قالىدىغان چوڭ بالاغا گىرىپتار بولىدۇ. قىرغاۋۇل ئا - تا - ئانىسىدىن ئىلگىرى سۆزلىگەن ئىدى، تۈگمەس بالاغا گىرىپتار بولۇپ ھالاك بولدى»
شاھزادە ئېيتتى: «ئول قانداق ئىش ئىدى؟»

ھىكايەت

پادىشا ئېيتتى: ئېھ پەرزەندىم! بىر جاڭگالنىڭ تاققا يېقىن جايىدا بىر قىرغاۋۇلنىڭ ما - كانى بار ئىدى، قازارا ئول جاڭگاللىققا پادىشا ئوۋغا چىقتى، بىراق ئۇ ھىچ ئوۋ قىلالىمىدى . پادىشانىڭ ئوۋ ئىزلەپ يۈرگەنلىكىنى كۆرگەن ئانا قىرغاۋۇل بالىلىرىغا: «شۇك يېتىڭلار! ئۇلار ئەگەر بىزنىڭ بۇ جايىدا بارلىغىمىزنى بىلىپ قالسا، ھەممەمىزنى ھالاك قىلىدۇ» - دىدى. قىر - غاۋۇل بالىلىرى بىردەم شۇك ياتتى، ئاندىن ئاتا - ئانىسىنىڭ نەسىھىتىنى ئۇنتۇپ قالدى. دىدد - كىم: «بىر خىل ئاۋاز بىلەن سايرايلى، ھەممە خالايق ئىشتىپ ئارماندا قالسۇن». شۇنداق قىلىپ، ئۇلار بەلەن ئاۋازدا سايراشتا باشلىدى. ئوۋ قىلالماي پەردىشان بولۇپ يۈرگەن پادىشا قىرغاۋۇل بالىلىرىنىڭ ئۇنىنى ئاڭلاپ، ۋەزىر، ئومىرا، لەشكەرلىرىگە: «ھەممىڭلار ئولۇشۇپ ئۇ - ۋىسىدىن قاچۇرماي تۇتۇڭلار، ئەگەر قاچۇرۇپ قويساڭلار تۇخۇمىڭلار بىلەن قۇرۇتمەن» - دەپ بۇيرۇق قىلدى. لەشكەر، ئومىرالار تۆت تەرەپتىن قورشاپ، ئۇۋا ئاغزىغا يېتىپ بېرىشقان ئىدى، ئاتىسى بىلەن ئانىسى ئۇچۇپ كېتىپ، بالىلىرى مۇھاسىرىگە چۈشۈپ قالدى. لەشكەرلەر قىرغاۋۇل بالىلىرىنىڭ پۇت - قولىنى مانتاپ، ئوردىغا ئېلىپ كەتتى. ئەگەر قىرغاۋۇل بالىلىرى ئاتا - ئانى - سىنىڭ نەسىھىتىنى قۇلىغىدا تۇتۇپ، سايرىمىغان بولسا ئىدى، مۇنداق بالايى ئىزدىگە گىرىپتار بولىمىغان بولاتتى. ئوغلۇم، سەن ھەم زىنھار ئۇزۇڭدىن ئۇلۇغلار ۋە سۇخەندىنلار بار يەردە ئې - خىز ئاچمىغىل. سېنىڭ ھەم سۆزلەش نۆۋىتىڭ كېلۇر. نۆۋەتتىن بۇرۇن بىر ئېغىز بولسىمۇ سۆز - لىسەڭ، ئۇلۇغ - دەنلار ئالدىدا رەسۋاچىلىققا قالدۇرسەن، نادانلار قېشىدا ئىمبىرە تەمەن بولۇرسەن. سەن ئالدى بىلەن دانالارنىڭ سۆزىنى كۆڭۈل قويۇپ تىڭشا، ئۇلارنىڭ سۆزلىرىدىكى پەزىلەتنى ئۇگىنىپ ئالغىل. سۆزلەش توغرا كەلگەندىمۇ سورالغان سوئالغا بېقىپ جاۋاب بەر، زىيادە جا - ۋاب بەرسەڭ، ئىززىتىڭ قالماس. ساڭا يەنە بىر نەسىھىتىم شۇكى، ئۇلۇغلارنىڭ كۆڭلىنى ئاغرىتما، سېنىڭ ھەم كۆڭلۈڭنى ئاغرىتقۇچى چىقار. ئېغىز تاشنى كۆتۈرۈپ تۈۋەن تاشلىماق ئاسان، يۇقۇ - رى چىقارماق تەس، ئۆزىدىن ئۇلۇغلارنىڭ دۇئاسى كىچىكلەرنى تۇتىدۇ، بىراق كىچىكلەرنىڭ دۇ - ئاسى ئۇلۇغلارنى تۇتالماس. بىر ئېغىز سۆز ئۈگەتكەن كىشى سېنىڭ ھەم ئۇستازىڭدۇر. شۇڭا زىنھار، بى زىنھار پىر ئۇستازىڭنىڭ كۆڭلىنى ئاغرىتمىغىل، پىرىڭدىن ھەر قانچە قايىل بولساڭمۇ پىر ئۇستازىڭ ئالدىدا ناقابل تۇرغىن، پىر ئۇستازىڭ بار يەردە بىلەرمەنلىك قىلىپ زىن - ھار ئىلگىرى ئېغىز ئاچمىغىل. پىر ئۇستازىڭنىڭ كۆڭلىنى خىرە قىلدۇرسەن، قۇرۇق تۆھمە تىكە ئۇچرايسەن.

ئانداكىم، بىر شەھەردە بىر كىشى پىر ئۇستازىنىڭ كۆڭلىنى ئاغرىتقان ئىدى، قۇرۇق تۆھمە تىكە گىرىپتار بولۇپ، ئاخىرى ھالاك بولدى.

شاھزادە سورىدى: «ئۇ قانداق ئىش ئىدى؟»

ھىكايەت

پادىشا مۇنداق دىدى: ئى پەرزەنت، بىر شەھەردە بىر ئۇلۇغ ئۆلىما، پازىل ھۆكۈما سۇ - خەنۋار بار ئىدى، بىر نادان ئۇ ئالىمغا شاگىرتقا كىردى. بىر قانچە كۈن ئالىمنىڭ قېشىدا تۇرۇپ ئىككى ئېغىز سۆز ئۆگەنگەندىن كېيىن، بۇ ئالىمدىن زىيادىراق ئىلمى ھىكمەت بىلىمدە - كەنمەن، دەپ ئويلاپ ئالىم قېشىدىن كەتتى. بىر نەچچە ۋاقىت ئۆتتى، كىشىلەر بۇ ئالىمنىڭ سۈپىتىنى قىلغان ئىدى، بىراق ھېلىقى نادان شاگىرت: " ئۇ ئالىم بىلمەيدىكەن، شاگىرتلىققا كىرگەن ئىدىم، ئۆزۈم ئۇنىڭدىن زىيادىراق بىلىدىغان بولغاچقا، قايتىپ چىقتىم" - دەپ ئېيتتى. قازارا، بۇ شاگىرتنىڭ سۆزى ھېلىقى ئالىمنىڭ قۇلىغىغا ئاڭلاندى، " شۇنداق قىلىپ مېنىڭ غەيب مېنىمنى قىلىپ يۈرۈپتۇ " - دەپ شاگىرتتىن كۆڭلى سۇندى. ئەمما ئەتسى يېرىم كېچىدە شا - گىرت بولغۇچى ئادەم كوچىغا تاھارەتكە چىققان ئىدى، ئىشىكى ئالدىدا بىر ئادەمنىڭ ئۆلىگەنىنىڭ تاشلىنىپ ياتقانلىغىنى كۆردى، تاھارەت قىلاي دىسە مۇبادا بىر كىشىنىڭ كۆرۈپ قېلىپ، " بۇ ئادەمنى سەن ئۆلتۈرۈپسەن " دېيىشىدىن قورقتى، ئۆيىگە كىرىپ كېتەي دىسە، پىشاپ قىسىپتىدى. شاگىرت ياپىشاپقا ئولتۇرالمىدى، ياكى ئۆيىگە كىرىپ كېتەلمەي، ئىشىكىنى بىر ئېچىپ، بىر يېپىپ، دېلىغۇلدا بولۇپ تۇراتتى، پاشاپ يېتىپ كەلدى. ئۇ يەردە بىر ئادەمنىڭ ئۆلۈك ھالدا ياتقانلىغىنى، بىر ئادەمنىڭ بولسا ئىشىكتىن بېشىنى بىر چىقىرىپ، بىر ئىشىكىنى يېپىپ، يوشۇ - رۇنۇپ تۇرغانلىغىنى كۆردى. پاشاپ ئادەملىرى بىلەن دەرھال بۇ ئادەمنى باغلاپ، بوينىغا زەنجىر سېلىپ، ئالدىغا سېلىپ ئېلىپ چىقتى. ئۇ ئادەم: " ئېھ خوجىلىرىم! مېنى نىمە ئۈچۈن تۇتسىلەر! مەن بىگۇنا، قۇرۇق تۆھمەتكە كىرىپتار بولدۇم. بۇ ئادەمنى مەن ئۆلتۈرمىدىم " - دەپ ھەر قانچە نالە - زار قىلىمۇ، پاشاپ ئۇنىڭ پەريادىغا قىلچە قۇلاق سالماستىن، ئۇرا - ئۇرا پادىشانىڭ ئوردىسىغا ئېلىپ كەلدى. ئاڭغىچە تاڭ ئاتتى. پاشاپ:

— داد، پادىشاھى ئالەم، مەن پالانچى كوچىدا كېتىپ بارا تتىم، بۇ كىشى بىر ئادەمنى ئۆل - تۈرۈپ تاشلاپتۇ، شۇڭا ئۇنى تۇتۇپ كەلدىم، - دىدى.

بۇ كىشى تاندى، بىراق گۇۋا يوق، ئىش زاهىر بولغاچقا دارغا ئېسىپ ئۆلتۈرۈلدى. ئەمما، كوچىدىكى ئۆلۈكنى ئۆلتۈرگەن كىشىنىڭ ئاتىسىنى بۇ ئالىمنىڭ شاگىرتى ئۆلتۈرگەن ئىدى.

ئە پەرزەندىم! ئۇستازىڭ تۈگۈل، قۇرۇق تۆھمەتكە ئۇچرىغان كىشى سىنىڭ كۆڭلۈڭنى ئاغرىتسا، ئاغرىتسۇنكى، مۇتلەق - مۇتلەق سەن ئۇ كىشىنىڭ كۆڭلىنى ئاغرىتسا؛ بىر يىل مۆھلەت بەرسەڭ، ئون يىلدىن كېيىن ئۇنىڭ ھوسۇلىنى يىغىپ ئالۇرسەن، ھىچ بولمىغاندا ئاخىرەتتە ئال - لۇرسەن؛ زابانى كۆپەرلەر ئارىسىدا سۆزلىمىگىل، كۆز ئالدىڭدا كۆپەرسەن، تىزكۈشلەر (خو - شامە تىچىلەر) نىڭ سۆزىنى ئاڭلىمىغىن، كىملىر ئارىسىدا تىز كۈش ئالۇرسەن؛ بۇ دۇنيايى پانىد - دا مەشھۇر بولمىغىل، ئاخىرەتتە مەشھۇر بولۇرسەن؛ بۇ دۇنيادا زەردار بولمىغىن، ئاخىرەتتە ئېتىبار ئالۇرسەن؛ بۇ دۇنياغا كۆڭۈل بەرمىگىل، ئاخىرەتتە كۆڭۈل تاپالمىپسەن؛

بۇ دۇنيادا ئۆزۈڭنى ئۇلۇغ تۇتمىغىل، ئاخىرەتتە خار بولۇرسەن؛ بۇ دۇنيادىن كۆڭلۈڭنى ئاغرىتمىغىل، ئاخىرەتتە ناھشات بولۇرسەن؛ بۇ دۇنيادا ئۇخلىمىغىل، ئاخىرەتتە ھىمار بولۇرسەن؛ بۇ دۇنيادا كىشىنىڭ مالىنى ئېلىپ قېچىپ ئىزاھ قىلمىغىل، ئاخىرەتتە دۇچار بولۇرسەن؛ بۇ دۇنيادا قان تۆكمىگىل، ئاخىرەتتە قۇرۇق قالدۇرسەن؛ بىر ئىشقا تۇتۇش قىلىۋېتىپ ئىككىنچى بىر ئىشقا ئاتلانما، ئىككىلى ئىشتىن قۇرۇق قالدۇرسەن.

ئانداقكىم، ئول موماي چاق ئىگىرىپ كۈن ئۆتكۈزەر ئەردى، بىراق ئۆچكە ئېلىپ، ئىشتىن قۇرۇق قېلىپ، ئاخىرى ھالاك بولدى.

شاھزادە سورىدى: "ئۇ قانداق ئىش ئىدى؟"

ھىكايەت

پادىشا ئېيتتى: ئىھ، پەرزەنت! شەھەرگە يېقىن بىر كەنتتە چاقى موماي بار ئىدى. بىر قانچە ۋاقىت چاقىلىق قىلىپ يۈرۈپ، شۇ يۇرتتىكى ھال-ئوقىتى ياخشى بايلاردىن بىرى بولۇپ قالدى. بىراق ئۇ خۇدايىمىتائالانىڭ بەرگىنىگە قانائەت قىلماي، "خېلى باي بولۇپ قايتىمەن، ئەمدى ئىككى تەرەپتىن ئوقەت قىلسام ياخشى بولمايدۇ؟" - دەپ ئويلىدى - دە، بازارغا بېرىپ ئىككى ئۆچكە سېتىپ ئالدى. ئۇ ئۆز كۆڭلىدە ئۆچكىنىڭ سۈتىنى سېتىپ تاپقان پۇلىغا ئوزۇق، چاق ئىگىرىپ تاپقان پۇلىغا ئىگىن ئىتىپ كەيمەكچى بولدى، بىراق ئۆچكىدىن سۈت چىقماي قويدى. بۇ ئىككى ئۆچكە موماينىڭ بىر نەچچە يىلدىن بىرى تاپقان-تەگەنلىرىنى يەپ بولدى. مومايمۇ تۇيماي قالدى. ئۆز قىلمىشىدىن پۇشايمان يىگەن موماي "بۇ ئۆچكىلەرنى بىر تەڭگىدىن ئىككى تەڭگىگە ئالغان ئىدىم، ئەندى ھىچ بولمىغاندا سەمىرىنىپ قاسساپقا ئىككى تەڭگىدىن تۆت تەڭگىگە ساتارمەن" دەپ ئويلاپ، ئۆچكىنى بېقىشنى داۋاملاشتۇردى. قازارا بىر كۈنى كەچ موماي تالاغا چىققان ئىدى، ئۇشتۇمتۇت بوران چىقىپ كېتىپ، ئىككى بۆرە پەيدا بولدى. بىرى مو-ماينىڭ ئۆچكىلىرى بىلەن چاقنىڭ كىرىپىگە ئېتىلدى، يەنە بىرى بولسا، مومايغا ئېتىلىپ، موماينىڭ قارىنى يېرىۋەتتى. شۇ ئەسنادا، بىر ئوغرى پەيدا بولۇپ موماينىڭ چاق ۋە باشقا نەرسە - كېرەكلىرىنى ئالغىلى تۇرغان ئىدى، بۆرىلەر ئوغرىنىمۇ ھۇجۇم قىلىپ، ئۇنى ئۆلتۈردى. پادىشا بۇ ھىكايەتنى سۆزلەپ بولغاندىن كېيىن مۇنداق دېدى:

ئىھ پەرزەنت، ھەر كىم دۇنيادا ئىككى ئىشقا بىرلا ۋاقىتتا تۇتۇش قىلسا، بۇ دۇنيا يادىمۇ، ئاخىرەتتىمۇ قۇرۇق قالدۇ. سېنىڭ ئىشىڭ باشقا مەزھەپتۇر. مەن نامازدىن، روزىدىن نەسەھەت قىلمايمەن. سەن ئاشقىلىقتىن لاپ ئۇرىدىغاندەك قىلىسەن، بىراق ئاشىقىلار قاتارىدا لاپ ئۇرمىغىل، چىن ئاشىقىلار سېنىڭ ئاشىقىلىغىڭنى پەم قىلسا، سەن ئۇلارنىڭ ئالدىدا ئاجىز بولىغىل. ئاشىقلىق قۇۋىتى ئاجىز بولغان زاماندا ئالدىغا بارغىنىڭدا بۇنداق ھايۋان قاتارىدىكى زاھىدلارنىڭ ئاھىدىن قورقۇپ قالىغىل، بىراق چىن ئاشىقلار ئاھىدىن ھەزەر قىل. زاھىدلار ئاھى ھايۋان مەسەللىك، ئاشىقلار ئاھى بولسا شەمشەردىن ئىتتىكىرەكتۇر، باھالادىرلار تەبرىدىن (غەزبۇدىن) تىزىرەكتۇر. ئىھ پەرزەنت،

دۇنيا ئىشىنى تۈگىتىمەن دەپ زىنھار ئالدىرىما! دۇنيا ئىشى تۈگەيدىغان ئىشى ئەمەس، بۇ پانى دۇنيانىڭ ئىشى بىرنى تاپسا بىرسى يوقتۇر.
ئاندا قىكم: ئۇل زاھىت ئىشەك تاپتى، پالان يوق، توقۇم تاپتى، خەير، - دىدى.
شاھزادە سورىدى: "ئۇ قانداق ئىش ئىدى؟"

ھىكايەت

پادىشا ھىكايە ئېيتتى: ئەم پەرزەنت، شەھەرنىڭ تېشىدا بىر زاھىتنىڭ كەپسى بار ئىدى. ئۇ ھەر كۈنى كەپە يېيىدىكى مازارغا بېرىپ خۇدايستا ئالغا تائەت-ئىبادەت قىلاتتى. قازارا بىر كۈنى زاھىد پادىشانىڭكىگە باردى. پادىشا ئېيتتى: "ئە زاھىد، نىمە ئۈچۈن يۈرىڭىز سالىدۇ؟" زاھىد ئېيتتى: پىيادە يۈرسەم يۈرۈڭىم سالىدۇ. پادىشا ئېيتتى: ئۇلاغ بىلەن يۈرۈڭ. - ئۇلۇغۇم يوق، بولسىغۇ مىنىپ كېلەتتىم. پادىشا: ئۇنداق بولسا يانار ۋاقتىڭىزدا بىر ئۇلاغ بىرەيلى، - دىدى. زاھىد يانماقچى بولغان ئىدى، پادىشا بىر ئات ئېلىپ چىقىپ بېرىشنى بۇيرىدى. زاھىد ئېيتتى: ئەم پادىشاھى ئالەم، قېرىپ قالدىم، ئاتقا مىنەلەيمەن. پادىشا: ئۇنداق بولسا تۆگە بېرىڭلار! - دىدى. زاھىد ئېيتتى: پادىشاھى ئالەم، تۆگە ھەم پۇرقۇپ لىباسىمنى ناپاك قىلىدۇ. پادىشا: ئۇنداق بولسا خېچىر ئەپچىقپ بېرىڭلار! - دىدى. زاھىد ئېيتتى: خېچىر چىچاڭشىپ تاشلىۋېتىدۇ. خېچىر ئاستىدا قېلىپ ئۆلەرەن. پادىشا دىدى: ئۇنداق بولسا، نىمە مىنىسىز؟ زاھىد: ئىشەك مىنىمەن، - دىدى.

پادىشا: "مىنىڭ ئوردامغا كەلسىڭىز مىنىپ كېلەرسىز"، - دەپ بىر ئىشەك بەردى. زاھىد ئىشەكنى باغلىغىلى بىر نەرسە تاپالماي، ئاخىرى سەللىسىنى يېشىپ باغلاشقا مەجبۇر بولدى. ئۇ، توقۇمىنى ئىشەككە مىنىمە لىباسىم ناپاك بولۇر، يا بولمىسا ئېلىپ قېچىپ يەرگە ئۇرار، دىگەنلەرنى كۆڭلىدىن ئۆتكۈزدى. بىراق سەللىسىنىڭ ناپاك بولۇشىنى ئېسىگەنمۇ ئېلىپ قويدى. شۇنداق قىلىپ، ئىشەككە توقۇشقا بىر توقۇم تاپالماي بەش - ئالتە يىل ئوتتى. ئىشەك باقىمەن دەپ تائەت - ئىبادىتىدىنمۇ قالدى. قەيەرگە بارسا يۆتىلەپ بېرىپ، يۆتىلەپ كېلەتتى. كۈنلەردىن بىر كۈنى پادىشانىڭكىگە باردى. پادىشا تالغا چىقىپ كېتىۋېتىپ، ئىشەك ئالدىدا يالغاچ ھالەتتە تۇرغان ئىشەكنى كۆردى. پادىشا زاھىدتىن: "ئە شەيخ! ئىشەكنىڭ توقۇمى قېنى؟" دەپ سۆردى.

زاھىد: "پادىشا ئالىمىرى، ئىشەكنى بەرگەنلىرى بىلەن توقۇم تاپالمايغا مىنەلەيدىم" - دىدى. پادىشا بۇ سۆزگە ھەيران قالدى: "ئىشەكنى بەرگىلى تۆت يىل بولدى، شۇڭىچە مىنىمە گەن بولسىڭىز، غەلىتە ئىش بويىتۇ" - دىدى. دە، زاھىد كېتەر ۋاقتىدا پادىشا ئۇنىڭغا بىر توقۇم بەردى. زاھىد توقۇمنى توقۇپ، ئىشەككە مىنىمە كېچى بولۇپ، دەرۋازا ئالدىغا چىققان ئىدى، ئىشەكنى

بۇرىلەرگە يەم بولدى. ئۇ يۈزىنىڭ پەرياد، ۋاھ - ۋەيلا بىلەن: "ئىشەك تاپسام توقۇم يوق، تو - قۇم تاپسام ئىشەك يوق، مېنىڭ پىيادە يۈرۈشۈم سەرھۇش قەلەمدە پىشانەمگە پۈتۈلگەن ئىكەن" - دەپ توقۇمنى يۇدۇپ، كەپسسىگە كەتتى، دەپ ھىكايىسىنى ئاخىرلاشتۇردى.

- ئەھ ئوغلۇم - دىدى پادىشا سۆزىنى داۋاملاشتۇرۇپ،- دۇنيا ئىشىغا مەغرۇر بولمىغىل، ئاخىرى ھالاكەتتۇر؛ دۇنيا يىغىمىغىل، تۈگە تۈگۈسىز پالاكەتتۇر. تاپقىنىڭنى خۇدا يولىدا ئاتىغىل ئاتىغىنىڭنى شۇ زامات بەرگىل. ئەگەر ساقلىساڭ دەرت - مېھنەت كەلتۈرۈر، ئاتىغىنى بەرمىسە سەڭ ئىللىت كەلتۈرۈر. دەرۋىشتىن قەرزىدار بولمىغىل، سېنى ھەم رەسۋا قىلۇر. بۇ دۇنيادا بىر تېپىن ھايان ئالساڭ، ئاخىرەتتە ھاياندىن يۈز مەرتىۋە زىيادە زىيان بىرۇرسەن، بۇ دۇنيادا تېرىساڭ، ئاخىرەتتە ئالۇرسەن. زىنھار - زىنھار ناچىنىس نامەرتلەر بىلەن دوست بولما، بۇ دۇنيا - دىكى تامامى دوستلار تاماخور دوستلاردۇر، شۇڭا دوستلىرىڭدىن ھەرگىز ياخشىلىق تىلما قىلما، كىشىدىن ۋاپا ئىزدىگەندىن كۆرە روزىگارىڭدىن ئىزدە، بۇ دۇنيانىڭ قىلچە ۋاپاسى يوقتۇر. ئەگەر ۋاپاسى بولسا ئىدى، ئادەم ئاتىمىز بىلەن ھاۋا ئانىمىزغا قىلماسمىدى؟ ھەرگىز، ھەرگىز كىشىگە دۈشمەنلىك قىلمىغىل، دۈشمەن كۆڭلىنى ئالغىل، دوست بولغىل. بۇ دۇنيادا پۇل تاپ - قان كىشىنى ئوبدان، پۇل تاپالمىغان كىشىنى بولامسىز دەيدۇ. بۇ سۆزگە ئەسلا ئىشەنمىگىل. پۇلۇك بولسا دوست بولىدۇ. پۇلۇك تۈگىمە ھەممىسى تاشلايدۇ. ياش كىشىلەر بىلەن دوست بولما، ئۇ نادان دوستتۇر. قېرىلار بىلەن دوست بولغىل؛ تولا ئىشلارنى باشتىن كۆچۈرگەن، قېرىلىق مە - رىدىن ئاخىرەتنى كۆڭلىگە پۈككەن، دۇنيا غەۋغاسى دىلىدىن كەتكەن. شۇڭا ئۇلارنىڭ ۋاپاسى بولۇر. نادان دوستتىن ئاقىل دۈشمەن خوپتۇر. ئۇ ھەرگىز دۈشمەنلىك قىلماس. ئەھ پەرزەندىم! بۇ نەسەتلەرنى ئەسلا، ئەسلا يادىڭدىن چىقارما.

پادىشانىڭ رەنجى كۈندىن - كۈنگە زىيادە بولدى، ئاخىرى ھالى تەڭ بولدى. ئۇ شاھ - زادىگە: "ئەھ ئوغلۇم پادىشالىق تەختىنى ساڭا تاپشۇردۇم. بەر قارار بولغىن؛ ئەگەر تەختتىن ۋاز كەچمەكچى بولساڭ. سەلتەنەتنى تاغاڭغا تاپشۇرغىل" دەپ ۋەسىيەت قىلىپ، جان بەرھەق تەسلىم قىلدى. قالۇ ئىننا لىللاھى ۋە ئىننا ئىلەيھى راجىئۇن. (بىز ھەممە، سىز شەكسىز خۇدانىڭ مەخلۇقاتى، بىز مۇجەزىمەن خۇدانىڭ ئالدىغا بارىمىز.)

ئەمدى شاھزادە رەنايى جاھاندار ئاتىسىنىڭ ۋەسىيىتىدىن كېيىن تەختى سەلتەنەتتە بەر قارار بولدى. بۇ چاغدا شاھزادە 9 ياشقا كىرگەن ئىدى. قازارا بىر كۈنى بىر كىشى شاھزادىنىڭ ئالدىغا دات ئېيتىپ كەلدى. ئۇ ئېيتتىكىم: "مەن كەئبە زىيارىتىگە بارماقچى ئىدىم، بىراق بۇ كىشىدىن قەرزدار بولغانلىقىمدىن، كەئبەگە بېرىپ سودا قىلىپ يانغىنىدىن كېيىن بېرەي دىسەم ئۇنىمايۋاتىدۇ" - دىدى، شاھزادە سودىگەرنىڭ ھا - لىغا ئىچ ئاغرىتىپ، كەئبەدىن قايتقاندا ئۇقتىسىنى بېرىش شەرتى بىلەن خەزىنىدىن پۇل قەرز بەردى، ئوزۇمۇ ھەم بۇ كىشى بىلەن كەئبەگە بېرىش ئىشتىياقىغا چۈشۈپ تاجۇ - تەخت سەلتەنەتنى تاغىغا تاپشۇرۇپ بەردى. دەرھال سەپەر تەييارلىقلىرىغا كىرىشپ كەتتى. ئۇ تاغى - نىڭ: "سىز كىچىك، كەئبەنى تاۋاپ قىلماق ھازىرچە سىزگە پەرز ئەمەس، دىگەن سۆزلىرىڭىزمۇ كۆن - جەستىن، سەپەر تەييارلىقلىرىنى ھازىر قىلىپ، پەقىرلەرگە كۆپ نەزىرە - نوزرەت بېرىپ، يولغا چىقتى. تاغىسى بەش كۈنلىك يولغىچە ئۈزۈتۈپ باردى. شاھزادە ئۇزانتۇچىلار بىلەن خۇشلۇشۇپ،

نەچچە كۈنلەپ يول يۈرۈپ، بىر شەھەرگە يېتىپ باردى. بۇ شەھەرنى «شەھەرى ئاشال» دەپ ئاتايتتى. شەھەر پادىشاھنىڭ ئىسمى شاھيار ئاشال بولۇپ بۇ تېپەرەست ئىدى، پادىشاھنىڭ «ئاپتاپ تاجى زەر» ئىسمىلىك بىرقىزى بار ئىدى. شاھزادە بۇ شەھەردە نەچچە كۈن تۇردى، ئاجايىپ - غا- رايىپلارنى كۆرۈپ، تاماشا بىلەن يۈردى. قازارابىر كۈنى ئول قىز جاھاننامىگە چىقىپ قارىدى، شاھزادە ھەم جاھاننامە ئالدىدىكى گورۇستانغا يېتىپ بارغان ئىدى. ناگاھ كۆزى جاھاننامىغا چۈشتى. ئۇنىڭدىن پىرماھى تەلئەت، مۇشتىرى سائادەت، غار- تى ئىمان تاراج، جان نۇرى جاھان، مۇركى جاھان سەرۇخارامان، ھۆسنى پاراۋان ئاپتاپى مەشرۇق بىر جايدىن تەۋەللۇت قىلغاندەك بىر پەرىنى كۆردى. ئۇ گۆھەردەك كۆزلىرىدىن زەر- لەر چېچىپ تاماشادا ئولتۇرغان ئىدى. شاھزادە كۆرۈپ بەھۇش بولدى، دەرھال ئۆزىنى توخ- تۇتۇپ، ھۇشىغا كېلىپ بۇ بېيىتنى ئوقىدى:

كەلدىمكى ئاشال شەھەر پىرى پىكرى كۆردۈم،
 جانىم ئالادۇر كۆزلىرىدە دىلىبىرى كۆردۈم.
 كۆرسەمكى تاماشادا تۇرۇپتۇر ئاچىلىپ گۈل،
 مەشرىق سىتەرىدىن مورخ يا مۇشتىرى كۆردۈم.
 دەريايى جاھان ئىچرە يۈرۈپ ھەر چەندە ئىزدەپ،
 غەۋۋاس بولۇپ يوق يەنە بىر گۆھىرى كۆردۈم.
 مۇنداقكى ئاجايىپ گۈل رەھنانى تاپالماي،
 قەدىسىرۇ سەنۇبەر كەبى يار ئەر - ئەرنى كۆردۈم.
 رەھنايى جاھاندار كېچە - كۈندۈز بولۇپ ئىردىم،
 ھەيران شۇل مەخسۇدىمە خەتىرى كۆردۈم.

شاھزادە بۇ بېيىتنى ئوقۇپ بولۇپ جاھاننامىغا يەنە بىر قارىغان ئىدى. قىز ئاللىقاچان كىرىپ كېتىپتۇ. ئۇ «ۋاھ دەرىخ» دەپ سىنەلىرىگە مۇشلاپ يەنە بۇ بېيىتنى ئوقىدى:

بىر دىلىبىرى جانىمنى كۆرۈپتىمەن ئالا قالدى،
 جانىمغە ئەجەپ تەشۋىش ئوتلار سالا قالدى.
 بۇ شەرھىنى ئېيتماققا تۇرۇپتىمەن خەبىرىم يوق،
 غايىپ بولۇپتۇر يەنە كۆڭلۈم چالا قالدى.
 ئىھ يار جامالىڭغا بولاي بەندە ئۇ ھەيران،
 ئول كۆزۈڭگە جانىمە لايدا يېتىپ قالدى.
 بۇ كۆڭلۈم ئول ئەجدىرى غەم بىرلە تۇل شەيدا،
 يار ئالدىڭدا ئول شەمشىرى غەمەمە جول قالدى.
 رەھنايى جاھاندار جامالىڭغا ئېلىنىپتۇر،
 بارماسەن ئۇ شۇل شەھەر قەدەنگە - ئاغا قالدى.

(داۋامى بار)

ئەقىللىق شاھزادە بىلەن گۆھەر مەلىكە

(چۆچەك)

ئۆتكەن زامانلارنىڭ زامانىسىدا بىر پادىشا ئۆتكەن ئىكەن. ئۇنىڭ 41 خوتۇنى ۋە يالغۇز بىرلا ئوغلى بولۇپ، ئوغلىنى ئىلىم - بىلىمدە كامالەتكە يەتكەن ئۇستا ھۈنەرۋەن قىلىشنى ئويلايدىكەن.

ئەنە شۇنداق كۈنلەرنىڭ بىرىدە، پادىشانىڭ شەھرىگە ياقا يۇرتتىن كەلگەن بىر يولۇچى ئوردا ياساۋۇللىرىغا پادىشا ئۈچۈن ئاجايىپ قىممەتلىك سوغات ئېلىپ كەلگەنلىكىنى ئېيتىپ، پادىشانىڭ ئالدىغا كىرگۈزۈشنى تەلەپ قىپتۇ. پادىشا بۇ خەۋەرنى ئاڭلاپ كىرىشكە ئىجازەت بېرىپتۇ ھەمدە يولۇچى كىرىشىگىلا ئالدىراپ:

— قېنى، ئېلىپ كەلگەن سوغىتىڭنى كۆرسەت! — دەپتۇ ئاچكۆزلۈك بىلەن.

— ئالدىرىمىسلا تەخسىر، — دەپتۇ يولۇچى بىر ساندۇقنى كۆرسۈتۈپ، — قىممەتلىك سوغات مانا بۇنىڭ ئىچىدە، سىلە ئاۋال ئوغۇللىرى بىلەن ۋەزىرلىرىنى بۇ يەردىن چىقىرىۋەتمەسەلە، ئۇنى سىلگە كۆرسىتەلمەيمەن.

پادىشا ئۇنىڭ شەرتىگە ماقۇل بولۇپ، ئوغلى بىلەن ۋەزىرلىرىنى چىقىپ تۇرۇشقا بۇيرۇپتۇ. ئۇلار چىقىپ كېتىپ، پادىشا بىلەن يولۇچى يالغۇز قالغاندا، يولۇچى ھېلىقى كىچىك ساندۇقنى شۇنداق ئېچىپتىكەن، ئاجايىپ گۈزەل بىر قىزنىڭ رەسىمى چىقىپتىكى، پادىشا ئۇنىڭغا بىر قاراش بىلەن تەڭلا ئاشىغى - بىقارار بولۇپ، ھۇشمىدىن كېتىشكە تاس قاپتۇ. ئۇ نومۇس كۈچىدىن ئۆزىنى تۇتۇۋېلىشقا شۇنچە تىرىشقان بولسىمۇ، شۇ كۈندىن ئېتىۋارەن كۈنسىرى رەڭگى سامانىدەك ساغىرىپ، ئەھۋالى خاراپىلىشىشقا باشلاپتۇ ھەمدە ئۆز جېنىدىن ۋاقىتسىز جۇدا بولۇشقا كۆزى يېتىپ، قىزنىڭ رەسىمىنى ساندۇقچىغا سېلىپ ئىچكىرى ئامبارغا ئەپكىرىۋېتىشنى ئېيتىپتۇ. پادىشا - نىڭ خوتۇنلىرىمۇ بۇ ھالنى سېزىپ، ئۇنىڭ سەۋنۇدىنى سۇرۇشتۇرۇپتۇ ۋە ئۇنىڭغا تەسەللى بېرىپتۇ. شۇنىڭ بىلەن پادىشا ئالدىدىكى بىر - بىرىدىن قېلىشمىغىدەك خوتۇنلىرى ۋە كېنىزە كلىرىگە مەغۇل بولۇپ، ئۆزىنىڭ بىر پارچە جانىسىز رەسىمگە شۇنچىلا قىلىپ كېتىشىنىڭ تولىمۇ كۈلكىلىك ئىشى ئىكەنلىكىنى بىلىپ، بارا - بارا ساقىيىپتۇ، ئۆزىنى شۇنچىلا دەرتكە مۇپتىلا قىلغان، ئەرزە - مەس نەرسىنى ئېلىپ كەلگەن يولۇچىنى زىندانغا تاشلاشقا بۇيرۇق قىپتۇ.

كىچىكىدىن تارتىپ ھەر قانداق ئىشنى ئۇچۇر - بۇجۇرىغىچە بىلىشنى ئۆزىگە ئادەت قىلىۋالغان زېرەك شاھزادە، دادىسىنىڭ ئەھۋالىغا نەزەر سېلىپ تۇرغان ئىكەن، ئۇ ئۇيان ئويلاپ - بۇيان ئويلاپ بۇ سىرنىڭ تېگىگە يېتەلمەي، ئاخىرى بىر كۈنى "ئوردىغا قاراشلىق بارلىق ئامبارلارنى كۆرىمەن" دەپ تۇرۇۋاپتۇ. ئۇ، پادىشانىڭ ئارزۇلۇق ئوغلى بولغاچقا، ئىلاجىسىز ماقۇل بوپتۇ. پادىشا ئوردىسىنىڭ غەزىنىسىگە قاراشلىق 40 ئامبار بولۇپ، شاھزادە بىر - بىرلەپ كۆزىدىن كۆچۈرۈپ، 40 - ئامبارغا كەلگەندە، غەزىنىچى كىرىشكە يول قويماپتۇ. ئەسلىدە ھېلىقى

رەسىم سېلىنغان ساندۇقچە مۇشۇ ئامبارغا قويۇلغان بولۇپ، پادىشا: بۇ ئامبارغا مەندىن باشقا ھەر قانداق كىشى كىرىشكە بولمايدۇ، دەپ موھۇرنى بېسىپ پىچە تىسۋەتكەن ئىكەن. بۇنى كۆرگەن شاھزادىنىڭ يۈرەكلىرى ئويىناپ، بۇ ئامبارنى كۆرۈش ئىستىكى تېخىمۇ ئېشىپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ۋاقىتنىچە رايىدىن قايتقان بولۇپ، ئاخشى غەزىنىچىنى مەھمان قىلىش بانىسى بىلەن، مەس قىلىدىغان شاراپنى راسا ئىچكۈزۈپ، ئاچقۇچنى قولغا چۈشۈرۈپ قۇلۇپنى ئېچىپ، پىچەنى ئاستا سويۇۋېتىپ، ئامبارنى تەپسىلى كۆرۈپ بىر يەرگە كەلگەندە، كىچىككىنە بىر ساندۇق تۇرغىدەك، شاھزادە ھازىرغىچە مۇنداق ساندۇقچىنى كۆرۈپ باقمىغان ئىكەن. شاھزادە ساندۇقنى ئېچىپ، قىزنىڭ رەسىمىنى كۆرۈش بىلەن يۈرىكىگە ئىشىق ئوتى تۇتۇشۇپ، ئارقا - ئارقىدىن بىر نەچچە قېتىم ھۇشىدىن كېتىپتۇ ۋە شۇ كۈندىن باشلاپ ئىشىق - پىراق دەردىدە دائىم "ئۇھ" تارتىدىغان، گېلىدىن غىزامۇ ئوتتەيدىغان ھالغا كېلىپ، چىرايلىرى بارغانسېرى ساغرىشقا باشلاپتۇ. پادىشا بىردىن - بىر يالغۇز ئوغلىنىڭ ھالىدىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن، "غەزىمدار چوقۇم ئاشۇ رەسىمنى ئەكىرىپ قويغان ئامبارنىمۇ ئېچىپ بېرىپتۇ" دەپ گۇمانلىنىپ، ئۇنى سوراق قىلىپ، قىيىن - قىستاققا ئاپتۇ. غەزىمدار ئاقىۋەت ھەقىقى ئەھۋالنى ئېيتىشقا مەجبۇر بوپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇنىمۇ گۇناسىز ھىساپلاپ، رەسىم سالغان ساندۇقنى ئېلىپ كەلگەن يولۇچىنى زىنداندىن چىقىرىپ، ئۇنىڭغا:

— ھەي، نەدىكى يوقىلاڭ نەرسىلەرنى ئەكىلىپ بالا تېرىخۇچى قەلەندەر، مېنى ھالاك قىلىغىلى تاس قالدىڭ، ئەمدى ئوغلۇم سەۋدايى بولۇپ قالدى. ئەگەر ئۇنى ساقايتمايدىغان بولساڭ، كاللاڭنى ئالىمەن، - دەپ ۋاقىراپتۇ.

— خاتىرجەم بولسىلا، ئۇلۇغ شاھىم، - دەپتۇ يولۇچى مەيدىسىگە ئۇرۇپ، - ئوغۇللىرىمنى ساقايتىشقا تامامەن كىپىللىك بېرىمەن.

يولۇچى شاھزادە بىلەن كۆرۈشكەندىن كېيىن، ئۇنىڭ كۆڭلىگە ياخشى سۆزلەر بىلەن تەسەللى ئېيتىپ، سالامەتلىكى ئەسلىگە كەلگىچە ھېچنەمىنى ئويلىماسلىققا كۆندۈرۈپتۇ، تىنچلىق ساقايدىغاندىن كېيىن رەسىمدىكى قىزنىڭ شەھرىگە باشلاپ بېرىشقا ۋەدە قىپتۇ. شۇنداق قىلىپ شاھزادە ئاستا - ئاستا ئەسلىگە كېلىشكە باشلاپتۇ، تولۇق ساقايغاندىن كېيىن، دادىسىغا سەپەرگە چىقىش تەلىمىنى ئوتتۇرىغا قويۇپتۇ ۋە سەپەر جەريانىدا ھېلىقى يولۇچىنىڭ باشتىن - ئاخىر ھەمرا بولىدىغانلىقىنى ئېيتىپتۇ. ئەسلىدە "يولۇچى" قىياپىتىدىكى بۇ كىشى دۇنيانىڭ كۆپ يەرلىرىنى كەزگەن، ھەممە ئىشتىن خەۋەردار، ئىلىم - بىلىم ۋە ھۈنەر - كەسىپتە كامالەت كەيەتكەن ئادەم ئىكەن. بۇنىڭدىن خەۋەر تاپقان پادىشا، ئوغلىنىڭ سەپەرگە چىقىشىغا ماقۇل بوپتۇ ۋە ئۇنى يالغۇز يولغا سېلىپ قويۇشقا كۆڭلى ئۈنەي، بىر تۈركۈم لەشكەرلىرى بىلەن بىللە مېڭىشقا پەرمان چۈشۈرۈپتۇ.

شاھزادە لەشكەرلەرنىڭ قوغداپ مېڭىشى ۋە "يولۇچى" ھەمرايىنىڭ يول باشلىشى بىلەن ئۇزۇن يوللارنى بېسىپ، تالاي يۇرتلارنى كېسىپ، چۆللەردىن ئېشىپ، دەريالاردىن ئۆتۈپتۇ، كەچ بولغاندا يېتىپ، نۇرلۇق تاغنىڭ ئېتىشىنى تەقەزالىق بىلەن كۈتۈپتۇ. ئەنە شۇنداق يول مېڭىپ، ماڭغاندىمۇ مول مېڭىپ، كۈنلەرنىڭ بىرىدە ناھايىتى چوڭ بىر دەرياغا دۇچ كەپتۇ، بۇ دەريادىن سالامەت ئۆتۈش ئۈچۈن لەشكەرلەرگە بىر نەچچە يۈز دانە قېيىق لازىم بولسىدىكەن.

شۇڭا، ئۇلار بۇ چۆلدە ھېچ ئامال قىلالماي بىر نەچچە كۈن تۇرۇپ قاپتۇ، دەل بەشىنچى كۈنى ئەتىگەندە، يول باشلىغۇچى شۇنداق مەسلىھەت ساپتۇ:

— ھۆرمەتلىك شاھزادەم، بىر نەچچە كۈندىن بېرى دەريادىن ئۆتەلەي ئامالسىز تۇرۇپ قېلىۋاتىمىز، ئوزۇق — تۈلۈكلەر تۈگەۋاتىدۇ. شۇڭا، بىز لەشكەر تارتىپ بىر يەرگە ئۇرۇش قىلىپ خېلى يارىمىغاندىكىمىز، لەشكەرلەرنى مۇشۇ يەردىن قايتۇرۇۋېتىپ، ئىككىمىزلا ماڭساق؛ چۈنكى، قىز دىگەننى پەم بىلەن قولغا چۈشۈرگىلى بولىدۇ. قىز بار شەھەرنىڭ پادىشاھىسى بۇنچىلا لەشكەرنى كۆرسە شەھەر دەرۋازىسىنى تاقىۋېلىشىمۇ تۇرغان گەپ، قېنى بۇنى ئويلاپ باقسىلا.

شاھزادە ئويلىۋېلىپ قارىسا، ئۇنىڭ گېپى خېلى ئورۇنلۇقتەك، لېكىن لەشكەرلەرنىڭ باشلىنى زادىلا ئۇنىمىي ” قايتساقمۇ بىلەن قايتەمىز، ماڭساقمۇ بىلەن ماڭمىز. ئەگەر ئۇنداق بولمىسا، پادىشاھىمىز: ئوغلۇمنى نەگە يوقا تىتىڭ دەپ كاللامنى ئالمايدۇ؟ “ دەپ تۇرۇۋاپتۇ. شۇنىڭ بىلەن، دانىشمەن يولۇچى بىلەن شاھزادە باشقىدىن خۇپىيانە مەسلىھەتلىشىپ، شۇ كۈنى كەچلىكى قالغان ئوزۇق — تۆلۈك ۋە ھاراق — شاراپلارنى لەشكەرلەرگە يىگۈزۈپ — ئىچۈرۈپ مەس قىلغاندىن كېيىن: ” لەشكەرلەر قاچاندا مۇشۇغا كەلسە، شەھەردىگە قايتۇرۇپ كەت، دادام مېنى سورىسا ئەھۋالنى ئېيتىپ، مۇشۇ خەتنى بەر “ دەپ بىر پارچە خەتنى لەشكەر باشلىغىنىڭ قوينىغا تىقىپ قويۇپ، دەريادىن ئۆتۈپ، ئىككىسى يولغا راۋان بوپتۇ.

ئۇلار چۆل — باياۋانلارنى كېزىپ، تاغ — داۋانلاردىن ئېشىپ، كۈنلەرنىڭ بىرىدە، يۇرتقا يېقىن بىر دەريانىڭ بويىغا بېرىپ قاپتۇ. شاھزادە قارىسا، دەريانىڭ ئاياق تەرىپىدىكى قىرغىقىدا بىر ئادەم بېلىق تۇتۇپ ئولتۇرغىدەك، ئىككىيلەن يېقىنراق بارغىدەك بولسا، كېيىنكىلىرى بوسۇن، سىياقى بايۋەتچىدەك بىر يىگىت ئىكەن. شاھزادە بىلەن يولۇچى بۇنى كۆرۈپ ھەيران بولغان ھالدا، ئۇنىڭ شۇنچىلا سۆلىتى بىلەن بېلىق تۇتۇپ ئولتۇرغىنى نىمىسى دەپ ئويلاپ: — ھەي يىگىت، ئۆزىڭىز شۇنداق كېلىشكەن يىگىت ئىكەنسىز، سىزنى بېلىق تۇتۇشقا نەمە مەجبۇر قىلدى؟ — دەپ سوراپتۇ.

بېلىق تۇتۇۋاتقان يىگىت بېشىنى كۈتىرىپ، ئۆزىگە گەپ قىلىۋاتقان كىشىنىڭ باشقا شەھەردىن كەلگەن بىر شاھزادە ئىكەنلىكىنى بىلىپتۇ — دە، ئەدەپ بىلەن:

— ھەي شاھزادە، پەمىمچە، سىز باشقا شەھەردىن كەلگەن ئوخشايسىز، ئېيتقىنىڭىز دۇرۇست، دەرۋەقە مەن بېلىق تۇتۇپ جېنىمنى جان ئېتىدىغانلاردىن ئەمەس. بىلىمىڭىز كېرەك، شەھەردىمىزنىڭ پادىشاھىنىڭ بىر قىزى بولۇپ، ئۇنىڭغا نۇرغۇن شەھەرلەردىن ئەلچىلەر كېلىپ ئورداسارايلىرى توشۇپ كەتتى. پادىشاھ ئۆز مېھمانلىرىنى ھەر كۈنى يېڭى بېلىق بىلەن مېھمان قىلىش ئۈچۈن، شەھەر خەلقىنىڭ ھەممىسىگە بېلىق تۇتۇشنى جاكالدى، شۇڭا مەنمۇ بېلىق تۇتۇشقا مەجبۇر بولۇۋاتىمەن، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ. بۇنى ئاڭلىغان شاھزادىنىڭ يۈزىگى ئىختىيارسىز دۇپۇلدىپ، ئىچىدە: ” مەن رەسىمىنى كۆرۈپ ئاشىق بولغان قىز شۇمۇ نىمە؟ “ دەپ ئويلاپ، قويۇن يانچۇغىدىن ھېلىقى رەسىمنى چىقىرىپ:

— يىگىت، ئېيتىڭا، سىز دەۋاتقان قىز ماۋۇ رەسىمدىكى قىزدىنمۇ چىرايلىقمۇ؟ — دەپ سورىغان ئىكەن، يىگىت رەسىمنى قولغا ئېلىپ سېنىچىلاپ قاراپ:

— بۇ دەل شۇ قىزنىڭ رەسىمىدەك قىلىدۇ، بىراق بۇ، كېسەل بولۇپ قالغان ۋاقتىدا سىز

دۇرغان رەسىمى بولسا كېرەك. ھازىر بۇ قىز شۇنداق چىرايلىقى، مەن ئۇنى تىل ئارقىلىق تەس-
ۋىرلەپ بېرەلمەيمەن. ئەگەر دۇنيادا ئۇنىڭدەك كېلىشكەن ساھىپىچامال قىز بىر بولسا، ئۆزى
شۇ، مۇبادا ئىككى بولسا بىرى شۇ. ئۇ يۈزىگە نەچچە قەۋەت چۈمبەل ئارتىۋالسىمۇ رۇخسارىدىن
نۇر يېغىپ تۇرىدۇ. شۇڭا كىشىلەر ئۇنى " گۆھەر مەلىكە " دەپ ئاتىشىدۇ. دىمىسىمۇ گۆھەر
مەلىكە تۇرغان ئۆيگە كېچىسى چىراقنىڭ كېرىكى يوق، سۆزۈمگە ئىشەنمەسەڭلا، كۆرگەندە بىلىسى-
لەر، - دەپتۇ.

يىگىتنىڭ سۆزىنى ئاڭلىغان شاھزادىنىڭ يۈرەكلىرى ئويناپ، بىتاقەت بولۇپ، توختىماي
" ئۇھ " تارتقىلى تۇرۇپتۇ. شاھزادىنىڭ بۇ ئەھۋالىنى سەزگەن " يولۇچى "، يىگىتكە قاراپ:
- ھەي ئېقىللىق يىگىت، بىز ئاشۇ قىزنى ئىزدەپ كەلگەن ئىدۇق، شاھزادىمىز ئۇنىڭ
ئىشىقى - پىراقىدا كۆيىگىلى ئۇزۇن ۋاقىت بولدى. سىز بىزگە ياردەم قىلىشىڭىز، بۇنىڭ ئۈچۈن
ئالدى بىلەن يېقىنراق بىر جايغا ئورۇنلىشىۋالساق، - دەپ ئىلىتىنچا قەپىتۇ. يىگىت ئۇلارنىڭ
تەلىمىگە ماقۇل بوپتۇ ۋە قىز تۇرۇشلۇق جايغا يانداش بىر ساراياغا ئورونلاشتۇرۇپتۇ. شاھزادە
بىلەن " يولۇچى " ئارام ئېلىپ، ئەتىسى تاڭ - يورۇشى بىلەنلا ئورنىدىن تۇرۇپ كىچىك ئايلىنىپ
تۇ. ئۇلار قارىغىدەك بولسا، شەھەر كۆچمىلىرىدا تۇرلۇك ئىكەن، لارىدىن كەلگەن شاھزادىلەر ۋە
ئاجايىپ سۆلەتلىك بايۋەتچىلەر مىغىلداپ، بىر ئىگىز راۋاققا كۆز تىكىشىپ تۇرغىدەك. ئەسلى-
دە بۇ، گۆھەر مەلىكە راۋاققا چىقىپ ئەلچىلىرىنى كۆزدىن كەچۈرىدىغان كۈن ئىكەن. دىگەندەك،
كۈن نەيزە بويى ئۆرلىگەندە ھەممەيلىن راۋاق تەرەپكە سىلجىپ، پۇتلىرىنىڭ ئۈچىدا دەسسەشپ
تەلمۇرۇپ قاراشقا باشلاپتۇ. شاھزادە بىلەن " يولۇچى " مۇ تىكىلىپ قارىسا، راۋاقنىڭ ئۈستىدە
چىرايىدىن كۈندەك نۇر ياغدۇرۇپ بىر قىز تۇرۇپتۇ، يېنىدىكىلەرنىڭ گەپ - سۆزلىرىدىن مەلۇم
بولمىچە، تېخى ئۇ 7 قەۋەت چۈمبەلنىڭ ئىچىدە تۇرغان چىغى ئىكەن. شاھزادە ئىختىيارسىز
" ئاھ " تارتىپ ئاران - ئاران دەسسەپ تۇرۇپتۇ. " يولۇچى " ئۇنىڭغا تەسەللى ئېيتىپ، قول
تۇغىدىن يۆلەپتۇ. بىر ئازدىن كېيىن قىز يۈزىدىكى چۈمبەلنى ئېلىۋەتكەن ئىكەن، گويا ئاسمان
دا يەنە بىر كۈن پەيدا بولغاندەك، قاراپ تۇرغانلارنىڭ تولىسى ھۇشىدىن كېتىپ يەقىلىشقا
باشلاپتۇ. شاھزادە بولسا " يولۇچى " ھەمرايىنىڭ ياردىمى بىلەن تەستە ئۆرە تۇرۇپتۇ. دەل
شۇ چاغدا قىز ئەتراپقا نەزەر سالغان ئىكەن. ئۇنىڭ كۆزلىرى شاھزادىنىڭ كۆزلىرى بىلەن
ئۇچرىشىپ، ئۆز ئارا تىكىلىشىشىچە بىر پەس تۇرۇشۇپ قاپتۇ. چۈپ كۆزلىرى قەلب سىرلىرىنى
ئاشكارىلاپتۇ. ئىككىلىسى بىر-بىرلىرىگە تەلپۈنۈپ، يىگىت ئۆزىنىڭ قانداق ماڭغىنىنى ئۇقمايلا
راۋاقنىڭ قېشىغا بېرىپ قاپتۇ. قىز مۇ 40 كېنىزىگىنىڭ ھەمرايىغىدا چاچلىرىنى كۆتەرتىپ راۋاق-
تىن چۈشۈپتۇ. كىشىلەر بۇ ئاجايىپ ھادىسىگە ھەيران بولۇشۇپ رەشىك ئوتلىرى يانغان كۆز-
لىرىنى تىكىشىپ قاپتۇ.

گۆھەر مەلىكە شۇنداق گۈزەل، ساھىپىچامال بولۇش بىلەن بىللە ئاجايىپ ئېقىللىق ۋە چې-
چەن بولۇپ، ئادەمنىڭ چىرايىغا قاراپلا ئۇنىڭ قانداق ئادەملىكىنى بىلىش ئىقتىدارىغا ئىگە
ئىكەن. شۇڭا ئۇ ئۆزى ئۈچۈن جاھاننىڭ ھەر قايسى ئىقلىملىرىدىن كەلگەن سانسىز شاھزادە ۋە
سۆلەتلىك بايۋەتچىلەرنىڭ ھىچقايسىسىنى ياراتماي كەلگەن ئىكەن. قىز بۇ يېڭى شاھزادىنى
كۆرۈش بىلەنلا ئۆزى ئۇزۇندىن بىرى كۈتكەن، توي قىلىشقا مۇناسىپ يىگىت ئىكەنلىكىنى ھىس

قەپتۇ - دە، دەرھال: "دادامغا ئەلچى كىرگۈزۈڭ، دادام ئۇنىمىسا، قالغان ئىشنى ئۆزۈم توغرىدا لايىمەن" دەپتۇ.

شاھزادە بىلەن "يولۇچى" مەسلىھەتلىشىپ، "يولۇچى" نى ئېسىل تون - سەرۋاپايلار بىلەن ياساپ ئەلچى قىلىپ كىرگۈزمەكچى بوپتۇ. ئۇلار مەسلىھەتلىشىشنى بويىچە تولۇق تەييارلانغاندىن كېيىن، "يولۇچى" پادىشاھنىڭ ئالدىغا ئەلچى بولۇپ كىرىپتۇ. ئەلچى پادىشاھنىڭ ئالدىغا كىرگەندىن كېيىن ئۆزىنىڭ يۇتۇن دانىشمەنلىكى ئاساسىدىكى سۆزمەنلىكى بىلەن پادىشاھنى قايىل قىلىپتۇ. پادىشاھ ئىچىدە: "ئالدىمغا نۇرغۇن ئەلچىلەر كەلگەن بولسىمۇ، كۆپلىرى مېنى قايىل قىلالماي كېتىشكەن ئىدى، ھەتتا بەزىلىرى لەشكەر كۈچى بىلەن تەھدىت سالماقچىدۇر بولۇشتى. بۇ، چىرايلىق گەپلەر بىلەن مېنى قايىل قىلىپ قويدى، ئەمدى "ياق" دېيىشكە ئامالسىز قالدىم" دەپ ئويلاپ:

— قىزىمغا نۇرغۇن ئەلچىلەر كەلگەن بولسىمۇ تولمىغا، "ياق" دېگەن جاۋاپنى بەرگەن ئىدىم. بەزىدە مەن ماقۇل دېگەنلىرىمگە قىزم ئۇنىمىدى، مەن شۇڭا ھازىرلا ئالدىراپ ماقۇل دەپ قويسام بولمىغىدەك، بۇنىڭ ئۈچۈن ئوردىدىكى ۋەزىر - ۋۇزىرالار ۋە شەھەر چوڭلىرى بىلەن مەسلىھەت قىلىپ جاۋاب بەرسەم، - دەپتۇ.

شۇنداق قىلىپ پادىشاھ شۇ كۈنى كەچتىلا مەسلىھەت ئۈچۈن يېقىنلىرىنى چاقىرىپتۇ. ئۇلارنىڭ ھەممىسى دېگىدەك مەلىكىنىڭ ئىختىيارىغا قويۇشنى ئېيتىپتۇ. چۈنكى، گۆھەر مەلىكىنىڭ ئېقىملىق قىز ئىكەنلىكىنى ھەممىسى تولۇق بىلىدىكەن. شۇنىڭ بىلەن پادىشاھ مەلىكىنىڭ ئىختىيارىغا قويۇپتۇ. مەلىكە رازىلىقىنى بىلدۈرۈپتۇ. توي كۈنى بىكىتىلىپ پۈتۈن شەھەرگە جاكارلىنىپتۇ. توي 40 كېچە - كۈندۈز داغدۇغىلىق داۋاملىشىپ، 40 - كۈنى نىكا پاتىھەسى ئوقۇلۇشتىن بۇرۇن، گۆھەر مەلىكە ئۆز شەھرىنىڭ دەرياسىدا ئاخىرقى قېتىم يۇيۇنۇۋېلىشنى ئىلتىماس قىلىپتۇ. پادىشاھ قىزىنىڭ ئىلتىماسىنى قوبۇل قىلىپ، كېنىزە كىلىرى بىلەن يولغا سايپتۇ. گۆھەر مەلىكە تۇلۇن ئاي دەريادا چۈمۈلۈپ ئويىنىغاندەك، شۇڭغۇپ ئۈزۈپ يۇيۇنۇپ بولۇپ، قايتىپتۇ، قايىتاي دەپ تۇرۇشىغا توساتتىن بىر قارا قۇيۇن پەيدا بولۇپ، ئۆزى بىلەن قوشۇپ ئۇچۇرغان پېتى ئاسمانغا ئەپچىلىپ كېتىپتۇ. كېنىزە كىلەر بولسا قىيا - چىپا قىلىپ ۋاقىراشقىنىچە قاراپ قاپتۇ - دە، ئىلاجسىز ھالدا بولغان ئەھۋالنى پادىشاھقا مەلۇم قىلىپتۇ. شاھزادە بۇنىڭدىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن جىددى سەپەر تەييارلىغىنى قىلىپ، قانداق قىلىپ بولسىمۇ گۆھەر مەلىكىنى تېپىش ئۈچۈن "يولۇچى" نىڭ ھەمراھىدا يەنە سەپەرگە ئاتلىنىپتۇ. باشقا شاھزادە - بايۇەچچىلەر بولسا: "بەرمەنىڭ ئېشى پىشماس، پىشمۇ ئوچاق بېشىدىن چۈشسە، دىگەندەك، بۇ، پادىشاھنىڭ قىزىنى بەرمەنىڭ قازىنىنى ئېسىپ قىلىنغان ھەلىقى دەپ چۈشىنىپ، كۆڭۈللىرىدە شاھزادىغا ھېسسىداشلىق قىلىشىپ، پادىشاھنى نارازى بولۇپتۇ. ئەمما، پادىشاھ بولسا غەمگە چۆكۈپ، ھەسرەت چېكىپ، ئىچى دەرتكە تولۇپتۇ.

شاھزادە بىلەن "يولۇچى" گۆھەر مەلىكىنى ئىزدەپ بىر نەچچە كۈن ماڭغاندىن كېيىن، قارىسا ئالدىدىكى يولنىڭ چېتىدە ناھايىتى زور بىر قۇش ھالىسىزلىنىپ ياتقىدەك. ئۇلار قۇشنىڭ باش - كۆز قانات - قۇيرۇقلىرىنى سىلاپ، ئازراق سۇ ئۇچۇرگەن ئىكەن، قۇش ئاستا - ئاستا ماغدۇرغا كېلىپ، كۆزلىرىنى ئېچىپ سىلىكىنىپتۇ. شاھزادە ئۇنىڭ نىمە ئۇچۇن بۇ ھالغا كېلىپ قالغانلىقىنى سورىغان ئىكەن، قۇش بولغان ئەھۋالنى ئېيتىپ بېرىپتۇ. بۇنىڭدىن، گۆھەر مەلىكىنى دېۋىلەر ئېلىپ قاچقانلىقىنى، دېۋىلەر چىقارغان بوران بۇ قۇشنى سوقۇۋەت -

كەنلىكى ئۈچۈن مۇشۇ ھالغا كېلىپ قالغانلىغىنى بىلىپتۇ . قوش تىلۇق ماغدۇرىغا كېلىۋالغاندىن كېيىن ئۇلارنى دىۋىلەر ماكانغا يەتكۈزۈپ قويماقچى بوپتۇ . شۇنىڭ بىلەن شاھزادە بىلەن ئۇنىڭ "يولۇچى" ھەمرايى قۇشنى پەرۋىش قىلىپ ياخشى بېقىپتۇ . قۇش تامامەن ئەسلىگە كەلگەندە ، ئۇلار يېتەنلىك ئوزۇق - تۇلۇك ھازىرلاپ قۇشقا مىنىپ ئۇچۇپتۇ ، ئۇچۇپ - ئۇچۇپ يەتتىنچى كۈنى بولغاندا دىۋىلەر تۇرۇشلۇق جايغا يېتىپ كەپتۇ ، قارىغۇدەك بولسا ئەتراپىدا لاۋۇلداپ ئوت كۆيۈۋاتقان بىر قەسىر تۇرغىدەك . قۇش ئۇلارنى دالدىراق بىر يەرگە چۈشۈرۈپ قويۇپ ، ئۆزى ئىشىنىڭ سىردىنى بىلىپ بېقىش ئۈچۈن ئوت ئۈستىدىن ئۇچۇپ قەسىر تەرەپكە كېتىپتۇ . ئۇ ئاستا بىر دەرەخنىڭ ئۈستىگە قونۇپ سەپسالسا ، شىپاڭنىڭ پەللى مېھىمىدە ئۆزى چىرايلىق ، ئەمما چىرايى سۇلغۇن بىر قىز ئادەمنىڭ قورققۇسى كەلگەندەك بىر دىۋىننىڭ بېشىنى قۇچىغىغا ئېلىپ ئولتۇرغىدەك ، دىۋە قاتتىق ئۇيقۇدا ئىكەن . قىز دەرەخ شېخىدا ئۆزىگە قاراپ ئولتۇرغان ئەر - كىن قۇشنى كۆرۈپ ئىچ - ئىچىدىن ئۇھ تارتىپ ، تارام - تارام ياش تۆكۈپتۇ . قۇش قىزنىڭ ھا - لىغا ئېچىنىپ ، ئۇنىڭ بىلەن سۆزلۈشۈپ پۈتۈن سىردىنى بىلىۋاپتۇ - دە ، شاھزادىنىڭ قېشىغا كېلىپ :
 - ھازىردىۋىلەر قاتتىق ئۇيقۇغا كېتىپتۇ ، يەنە 2 كۈندىن كېيىن ئويغىنىدىكەن . سىلەر ئوتقا يېتىپ قىلىدىغان بارساڭلار بىر قىزىل خوراز چىقىدىكەن ، ئۇنى ئوقيا بىلەن ئېتىپ ئولتۇرۇشۇڭلار ھا - مان ، ئوت دەرھال ئۆچىدىكەن ، ئاندىن سىلەر قەسىرگە كىرىپ ، مەن سۆزلەشكەن قىز بىلەن سىلەر ئىزلەپ كەلگەن مەلىكىنى قۇتقۇزۇپ ، قەسىرگە تەرەپ - تەرەپتىن ئوت قويۇۋېتىپ قايتىپ كېتىڭلار ، مەن سىلەرنى ساقلاپ تۇرىمەن دەپ تۇ . ئۇلار قۇشنىڭ ئېيتىپ بەرگەن بويىچە ئىككى مەلىكىنى قۇتۇلدۇرۇپ ، دۈشەنلەرنىڭ ماكانىدا ھا ئوت قويۇۋېتىپ قايتىپ كەپتۇ . قۇش تۈتەيلەننى ئۈستىگە مىنىدۇرۇپ ، ئاۋال قۇش بىلەن سۆز - لەشكەن مەلىكىنىڭ شەھىرىگە كەپتۇ . ئەسلىدە ئۇنىڭ دادىسىمۇ بىر شەھەرنىڭ پادىشاھى بولۇپ ، قىزى ئىككى يىلنىڭ ئالدىدا يوقىلىپ كەتكەن ئىكەن . ئۇ قىزىنى كۆرۈپ خوشاللىقىدا ھۇشىدىن كېتىشكە تاس قاپتۇ ۋە كاتتا زىياپەت بېرىپ ئۇلارنى كۈتۈۋاپتۇ . ئاخىرىدا قايتىدىغان چاغدا قىزىنى شاھزادىگە بەرمەكچى بوپتۇ . شاھزادە ئۇنى بىلەن كەلگەن يولۇچى ھەمرايىغا ئۆتۈنۈپ بېرىپتۇ . پادىشاھمۇ ئۇنىڭ تەلۋىگە رازى بولۇپ ، كاتتا توي - مەرىكىلەر ئۆتكۈزۈپ ، شاھزادىنىڭ ھەمرايىنى كۈيۈغۇل قىلىۋاپتۇ ۋە ئۆز شەھىرىدە تۇرۇپ قېلىشقا ئۈندەپتۇ . لېكىن ئۇ بىلەن كەلگەن شاھزادىنى ئۆز شەھىرىگە يەتكۈزۈپ قويەمسام بولمايدۇ دەپ تۇرۇۋالغاچقا ، پادىشاھ ئۇنىڭ تە - لىمۇنى ما قۇل كۆرۈپتۇ - دە ، يول تەييارلىغىنى قىلىپ ئات - ئۇلقلار بىلەن ئۇلارنى يولغا سې - لىپ قويۇپتۇ . ئۇلار مېڭىش ئالدىدا قۇشنىڭ ياخشىلىغىغا مەنئە تدارىق بىلىدۇرۇپ ئايرىلىپتۇ . ئۇلار يولغا چىققاندىن كېيىن يول بويى بېشىدىن ئۆتكەنلەرنى ئۆز - ئارا سۆزلۈشۈپ ، قىزىق - قىزىق ئىشلارنى ئاڭلىغاندا ئىختىيارسىز كۈلۈشۈپ ، زىرىكسە ناخشىلار توۋلاپ ، بەزدە بۆ - رى - قاۋانلارنى ئوۋلاپ دىگەندەك ، يولمۇ ئانچە ئۇزاق بىلىنمەي ، توپ - توغرا 10 كۈن بولغاندا ، گۆھەر مەلىكىنىڭ شەھىرىگە يېتىپ كەپتۇ . قارىغۇدەك بولسا ، شەھەرنىڭ ئىلگىرىكى ئاۋاتلىغىدىن ئەسەرمۇ قالمايغان ، خەلق ماتەمدار بولغاندەك روھى مەسكىن ، چىرايى غەمكىن ھالدا كۈرۈنۈپتۇ . نىمە بولغانلىغىنى سورىسا ، پادىشاھنىڭ يوقالغان قىزىنىڭ دەردىدە كېسەل بولۇپ قالغانلىغىنى . خانىشنىڭ بىرنەچچە كۈننىڭ ئالدىدا يۈرەك كېسىلى بىلەن ئۆلۈپ كەتكەنلىكىنى ئېيتىپتۇ . گۆھەر ، مەلىكە بۇنى ئاڭلاپ يامغۇردەك ياش تۈكۈپتۇ . قالغانلارمۇ قاينۇ ئىچىدە مۇسەبەتتە چۆكۈپتۇ . پادىشاھ قىزىنى كۈرگەندىن كېيىن ، ئاستا - ئاستا ساقىيىشقا يۈزلىنىپتۇ . گۆھەر مەلىكە يوقالغاندىن كېيىنكى خانىشنىڭ تارتقان - دەرت ئازاپلىرى بىر - بىرلەپ سۆزلىنىپتۇ . بارا - بارا تەقە - دىرنىڭ قىسمەتلىرىگە كۈنچە سىلىككە ئىلاج يوقلۇغىنى ھىس قىلىشىپ كۆڭۈللىرى تەسەللى قېلىپ ،



قىزىقارلىق ھىكايە

(سۈرەتتىكى چورى قادىر تارتقان)

نەزگەس گۈلى





تۈشۈپ (ماي بوياق رەسىم) ئەبەيدۇللا سىزغان

قەشقەر ئەدەبىياتى (14- يىل نەشرى)
 «喀什噶尔文学» (双月刊)

1985 - يىل 1 - سان (قوش تايلىق ژورنال)
 نەشر قىلىنغۇچى: قەشقەر ۋىلايەتلىك ئەدەبىيات - سەنئەت تەتقىقاتى ئىنستىتۇتى
 بىرلەشمىسى

تۈزگۈچى: «قەشقەر ئەدەبىياتى» ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمى
 «قەشقەر گېزىتى» باسما زاۋۇدىدا بېسىلدى
 مەملىكەت ئىچىدىكى ھەرقايسى پوچتىخانىلار مۇستەقىل قوبۇل قىلىندۇ
 جايلاردىكى پوچتىخانىلار ۋاكالىتەن تارقىتىدۇ
 شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق نەشرىياتچىلىق ئىشلىرى
 ئىدارىسىنىڭ تىزىم نومۇرى: 0.41

ژورنال نومۇرى: 62 - 58
 پارچە سېتىش باھاسى: 50 فۇڭ