

NEW  
JADE  
LITERATURE



پیش قدمی  
بکلیت و سبکی

1997

5

ISSN 1002-9206



9 771002 920009



خوتەن ۋىلايىتى بويىچە لوپ ناھىيىسىدە ئەدەبىي ئىجادىيەت ئىلمىي مۇھاكىمە  
 يىغىنى ئېچىلدى، مۇنەۋۋەر ئەسەرلەر مۇكاپاتلاندى.  
 (تۆۋەندە يىغىندىن كۆرۈنىشلەر)

خوتەن ۋىلايەتلىك پارتكومنىڭ  
 مۇئاۋىن شۇجىسى،  
 مەمۇرىي مەھكىمىنىڭ  
 ۋالىيسى جۈرئەت مەمتىمىن  
 يىغىندا ئېچىش نۇتقى  
 سۆزلىمەكتە.

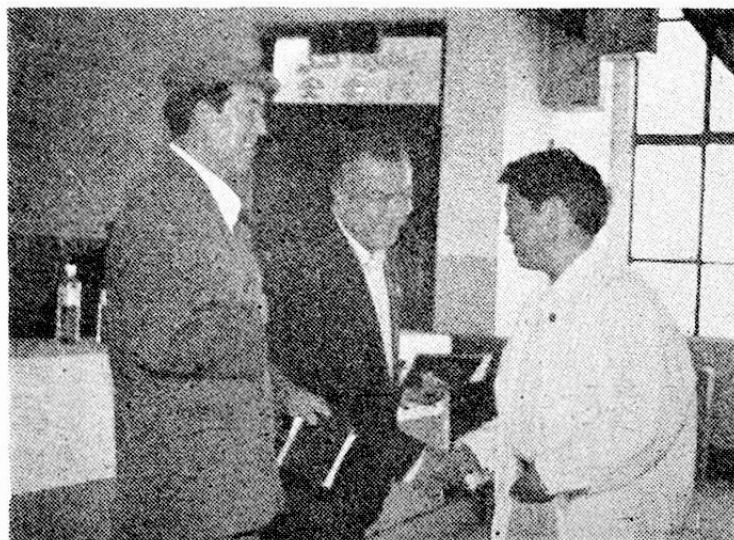


ۋىلايەت ۋە لوپ ناھىيىسىنىڭ  
 رەھبەرلىرى ئاپتورلار بىلەن  
 بىرگە.



力

ۋىلايەتلىك پارتكومنىڭ  
 مۇئاۋىن شۇجىسى لىو  
 لىڭنىڭ مۇنەۋۋەر ئەسەر  
 ئاپتورلىرىغا مۇكاپات  
 تارقىتىپ بەرمەكتە.





# پىكى قاشتېشى

(قوش ئايلىق ئەدەبىي ژۇرنال)

5  
1997

باش مۇھەررىر : مۇھەممەت چاۋار  
مۇئاۋىن باش مۇھەررىر : مەتقاسىم ئابدۇراخمان  
تەھرىر ھەيئەتلىرى : (ئېلىمىيە نەرتىمىيە بويىچە تىزىلدى)  
ئابدۇۋاقى توختى، ئابدۇكېرىم تۇرسۇنتوختى ، ئابدۇللا  
مەمتىمىن، ئابدۇللا سۇلايمان، مۇھەممەت چاۋار، مەتقاسىم  
ئابدۇراخمان، روزى سايىت.

ئون سەككىزىنچى يىل نەشرى  
(ئومۇمىي 97 - سان)

خوتەن ۋىلايەتلىك مەدەنىيەت باشقارمىسى  
«پىكى قاشتېشى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى تۈزدى



# بۇ سانسىدا

## نەسرئىي ئىسەەرلەر

- 1 مۇھەببەتتىكى مۇساپە ..... ( پوۋېست ) ..... ئەنۋەر مۇھەممەت
- 23 بىرگىنىش ..... ( ھېكايە ) ..... ئالىم ئابدۇۋەلى
- 27 سەيدەك ..... ( ھېكايە ) ..... ھەبىبە مۇھەممەتتەيسا
- 43 يۇلتۇز كۆز قەسقان كېچە ..... ( ھېكايە ) ..... ئەسقەرجان ئەزەزى
- 50 تەقدىملىك چاقچىقى ..... ( ھېكايە ) ..... مەلىكە ئۇبۇلەسەن
- 55 غوجاينىڭ رىزقى كەڭرى ..... ( ھېكايە ) ..... ماھىننۇر ئىسمائىل
- 57 مۇئەللىمگە خەت ..... ( ھېكايە ) ..... تۇرسۇنكۈل داۋۇت
- 62 چىقىم يول ..... ( ھېكايە ) ..... قۇربانجان كېرىم
- 67 ئىككى نەسر ..... ( نەسر ) ..... ئايىگۈل روزى
- 70 طوخا گۈل ..... ( نەسر ) ..... ئادالەت ئابدۇرېھىم
- 71 سۇ ..... ( نەسر ) ..... ئايلىز ئابلەت (مەخسۇم)

## شېئىرىي ئىسەەرلەر

- 31 غەزەل ..... ( شېئىر ) ..... مۇھەممەتتۇرسۇن ئابدۇكېرىم
- 31 كۆمپارتىيەم ئۇلۇغدۇر ..... ( " " ) ..... ئوبۇلھاشىم ئەخەت
- 32 شېئىرلار ..... ( " " ) ..... ئابلەت ئەخەت
- 33 ئەپچەش ئەزەملەر ..... ( " " ) ..... ئەرشىدىن راشىدىن
- 35 ئىككى شېئىر ..... ( " " ) ..... ئەنۋەر ھىدايەت
- 35 غەزەللەر ..... ( " " ) ..... يالىقۇن ئۆمەر
- 38 شېئىرلار ..... ( " " ) ..... غوجىمۇھەممەت مۇھەممەت
- 38 ئۆلەس ئانا — تەبىئەت ..... ( " " ) ..... ئىسپادۇرەھىم زۇلۇن
- 39 ئانا ھەققىدە غەزەل ..... ( " " ) ..... يالىقۇنجان ياقۇپ
- 40 ئۆتەڭدىكى روھ ..... ( " " ) ..... ئىسپادۇراخمان تۇردى
- 40 ياغلىق مۇڭلىرى ..... ( " " ) ..... مۇھەممەتجان ئىسمائىل (پۇناقى)
- 63 شېئىرلار ..... ( " " ) ..... توختىمۇھەممەت تۇردى
- 64 ئىككى شېئىر ..... ( " " ) ..... گۈلباھار مۇسا
- 65 ئىككى شېئىر ..... ( " " ) ..... ھىمەت ياسىن
- 66 سۆيگۈ غەزەللىرى ..... ( " " ) ..... ئىمامان تۇرسۇن
- 83 ئالسىجوقا غىمىلار ..... ( " " ) ..... مۇھەممەد سالىم
- 84 قوشۇلىمىز ھامان بىر كۈنى ..... ( " " ) ..... ئىسمائىل ساپىر
- 84 ئايرىلىش ..... ( " " ) ..... تۇرسۇنجان ھەبىبۇللا
- 84 رۇپايىلار ..... ( " " ) ..... مۇھەممەتجان ئەنەت

## ماقالىلەر

- 72 ئەدەبىياتىمىزنىڭ ھازىرقى ئەۋەبىسى — ئوبچىكىتىپ، ئادىل باھاغا موھتاج! ..... ئەنۋەر ھۇشۇر
- 80 مەشھۇر ساتىرىك شائىر ئەھمەد شاھ قاراتاشى ۋە ئۇنىڭ ئىجادىيەتلىرى ..... مۇھەممەتتۇرسۇن سىدىق

## كلاسسىك ئەدەبىياتتىن

- 85 شائىر توخسۇن ھاجىم ۋە ئۇنىڭ ئىجادىي پائالىيىتى ..... تۆمۈر قادىرى

## خەلق ئىچىمىز ئەدەبىياتىدىن

- 91 ئۇيغۇر خەلق بېيىتى - قوشاقلىرى ..... توپلاپ رەتلىمگۈچى؛ چىنارخان

مۇھەررىرلەر: مەتقاسىم ئابدۇراخمان، تۇرسۇنجان مۇھەممەت، دىلنۇر ئابلەت، مەتسالىم مەتقاسىم، بۇ سانسىدا مەسئۇل كوررېكتورى: تۇرسۇنجان مۇھەممەت، مۇقاۋا لايىھىلىمگۈچى: ئابدۇغەنىمان ئىمياز، قىستۇرما سۈرەتلەرنى ئەنۋەر جۈمە سىزقان.



# مۇھەممەت ئىسكى مۇساپە

(پوۋست)



1

مەنغۇ ، ئېغىر ھارۋىنى تارتىۋاتقان ئېشەكمۇ ئاسان يولنى تاللاپ ماڭىدۇ ، مۇشۇ ھالدا بىر كۈن ، بىر ئاي ، بىر يىل ئۆتسە مۇشەققەتتىن ئېزىلىپ كە - تىمەن ، چىدىيالىماي قالسىمەن . ئىمتىنەن ھاندىن ئەگەر پوككىدە ئۆتەلمەي قالسام ئاتامغا جەزمەن شۇنداق دەيمەن : ئاقا ، نومۇرۇمنى چوقۇم باشقا بىرسىمىڭكىگە ئالماشتۇرۇۋېتىپتۇ ، بىزنى دېھقان دەپ بوزەك كۆرۈپتۇ . سىزمۇ باشلىقلارغا پارا بېرىشنى بىلىگەن بولسىڭىز ئاقىۋەت بۇنداق بولمايتتى . ئاتام بەلكىم ئوسۇرغا قىچقا ئارپا نېشى باھانە دەپ قويدۇ ، ئارتۇق گەپ قىلمايدۇ ، ئۆيدە ئىشلە دەيدۇ ، ئاپاممۇ ئۇنىڭغا بولۇشىدۇ ، قايتا ئوقۇي دېگەننىمگە كۆنمەيدۇ . مەن يەنە ئامالسىز مۇشۇ ئېشەككە ھەمراھ بولۇپ ئېتىزلىققا چىقىمەن ، ھاشارغا بارىمەن . بىردە چاپا ، بىردە باشقىلارنىڭ تاپا - تەندىسى ، بۇلارغۇ ئۆتۈپ كېتەر ، ھەممىدىن بەك ئۆزۈم ئۆز ئىچىمدىن تۈگىشىپ

ئېشەك كالىدەك كۈچلۈك ئەمەس ، يەنە كېلىپ ھارۋىغا لىق توپا ئۇسۇل - ھاچقا بۇ جانىۋارنىڭ چالمايلىق ئېتىز - دا ئۇنى بىسمالال سۆرىشى ناھايىتى تەس ئىدى . بىچارە ئېشەك قۇلىقىغا ئاڭلىنىۋاتقان بېشارەتلىك ئاۋازلار - دىن ۋە بېقىنىغا تېگىۋاتقان تايىقلار - دىن ئوتقا چۈشكەن قىلدەك تولغىنىپ ھەدەپ ئالدىغا يۇلقۇناتتى ، ئىنجىق - لايىتى ، ئۇپراپ كەتكەن تۇياقلىرىنى يەرگە چىڭ تىرەپ جان - جەھلى بىلەن ماڭاتتى . بەك كۈچەپ كەتكەنلىرىدە بولسا چىدىماي يەل قويۇپ بېرەتتى . ئەمەتنىڭ ئېشەككە رەھىمى كەلدى ، ھارۋىنىڭ كەينىگە ئۆتۈپ ئىتتەردى ، تولا كۈچەپ ھالىدىن كەتتى . ئېشەكمۇ غەپ رەتلىنىپ ئالغا چامدىدى . ھارۋا چاقى چۆگىلەپ ئالدىغا دۇچ كەلگەن چالما - لارنى ئېزىپ ئەگرى - بۈگرى ئىز قال - دۇردى . « نېمە چاپا بۇ » دەپ ئويلايتتى ئەمەت ، « ئېشەكتە كىلا ياشاۋاتە -





ئەمەت ئىزادىن ئۆرتىنىپ ، بۇ نەس باسقان يەردىن ھازىرلا قېچىپ كەتكۈ - سى كەلدى . ئەتراپىنى قىمزدۇرۇۋاتقان ئاپتاپنىڭ دەھشىتىدىن كۆرە يۈرىكىگە بازغاندەك تېگىۋاتقان ئاھانە تىلىك سۆزلەر ئۇنىڭ چېكىسىدىن مۇنچاق - مۇنچاق تەر ئاققۇزۇۋەتتى . بۇ تەرلەر كۆز يېشىدەك قىرتاق ، ئاچچىق ئىدى . - سەمىتخۇن ، تولاكايىماڭلا ئەمدى ، بازاردىن بىر ئىچ كاهىر ئالساڭلار بو - لىدىغان گەپقۇ ! ئۇكاڭلا ئوقۇپ كادىر بولسا ئۇنچىلىك پۇل دېگەننى تېپىپ - ۋالماي !

- يالغۇز سىلەنمىڭلا ئەمەس ، خېلى ئادەملەرنىڭ ھارۋىسى ئېتىلىپ كەتتى . - توپىنى ئازراق ئۇسىدىغان ئىش ئىدى ...

ئەتراپتىكىلەر كەتمەستىنلا ئاكىسى ئەمەتكە ھەيۋە قىلدى :

- توپىنى چۈشۈرمەي نېمىگە قاراپ تۇرسەن ؟ !

- بوشراق ۋارقىرا ، - دېدى ئەمەت مۇ ئىززەت نەپسىگە چىدىماي ، - بىر پاي كاهىر دېگەن جان ئەمەسقىۇ ، ئا - تامدەك بۇيرۇق قىلىپ كەتكىنىنى ...

- تولا غودۇڭشىما ماڭقا ! بۇ ئىش ئېشىپ قالسا سەن قىلامسەن ؟ !

- مەن بولمىسام مۇشۇ ئىشنى يەنە ئۈزۈك قىلاتتىڭ ، ئاكام دېگەننى بىل سەن ...

- ئىمتىھاندىن ئۆتەلمەي يېنىپ كەلسەڭ قىلماي ئاماللىق يوق !

- قېنى كۆرەرمىز ، - دېدى ئەمەت لېۋىنى چىشلەپ .

ئۇ ھارۋىدىكى توپىلارنى بىر چەتكە چۈشۈرگەچ ئىمتىھانغا مۇناسىۋەتلىك ھەر خىل قىياسلارنى ۋە بەزى كۆڭۈلۈك

كېتىمەن ... » ئېشەك تۇيۇقسىز توختى - ۋېلىپ يەرگە شارقىرىتىپ سىمىشكە باشلىغاندا ئۇ خىيالىنى يىغىشتۇرۇپ ئالدىغا قارىدى . توپا تۆكۈلىدىغان ئې - تىزلىق خېلىلا پەس بولۇپ ، ئون نەچچە دېھقان ئۆزى تولدۇرۇشقا بەلگىلەن - گەن يەرگە توپا چۈشۈرۈۋاتاتتى . ئۇ ئېشەكنىڭ نوختىسىدىن چىڭ تۇتۇپ ھارۋىنى ئاۋايلاپ چۈشۈردى . ئەمما ھارۋىنىڭ ئېغىرلىقىدىن ئۆز ئىختىيا - رىنى يوقاتقان ئېشەك يۈگۈرۈپ كەتتى . قۇلاقنى يارغۇدەك « ۋاڭ » قىلغان ئاۋاز بىلەن تەڭ ھارۋا چاقى ماڭىپ قال - دى . ھەممە خەق تەڭلا ئۇ تەرەپكە قا - رىدى . ئەمەت كۆزنى يۇمۇپ - ئاچقىچە يۈز بەرگەن بۇ ئىشتىن چۆچۈپ ئېسىنى يىغىپ بولغىچە ئاكىسى يۈگۈرۈپ كە - دى . ئۇنىڭ يۈزى ئاپتاپ ھەم ئاچ - چىق تەر دەستىدىن قىزىرىپ كەتكەن ، ئاۋازى بوراندەك گۈزۈمەپ چىقاتتى :

- ھارۋىنى قانداق تارتقان ؟ !

- تۈز تارتقان ...

- ئاستىراق سالىساڭ يولمامدۇ ؟ !

- ئېشەك يۈگۈرۈپ ھارۋا يەڭدەپ كەتتى ...

- ئۇكاڭلا ئېشەكنىمۇ ئوڭلاپ باش - قۇرالمىسا ، قولىدا يا تاياق تۇرمىسا ، ئۈزۈڭلا ھەيدىمىگەندىكىن چىققان چا - تاق بۇ ! - دېدى بىرەيلەن .

- مەن ھارۋا ھەيدىسەم توپىنى كىم ئۇسىدۇ ؟ !

- كەتمەننى بەرسەڭلا ئۇسىمامدۇ ؟ !

يوغان بولغاندىمۇ كەتمەن چاپالمىسا ناننى بىكارغا يەمدۇ ؟ !

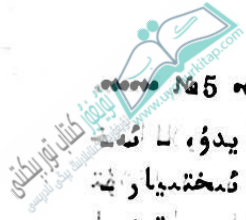
- ئۇ ئۇساقان بىلەن ئاۋۇتالمىسا بولىدۇ ، ما ئىش بۇرۇنراق تۈگىسە بولىدۇ !



بىلىمىز مۇ ھاشا زغا چىقىدىكى نىسىز-ھە؟  
 - ئامال يوق ، ئاتام ئاغرىقچان !  
 ئاپام خاماندا ، ئاكام يا لغۇز بە -  
 ! ھە بوپتۇ ، ئالتە ئاي ئوقۇپ بەت  
 رەر ئاي ئىشلەپ قويىشىمىز ھېچنېمە  
 بولمايدۇ .  
 - ئىشلەۋاتىمىز ، ئىشلەۋاتىمىز .  
 ئۆيىنىڭ ئىشى تۈگىسە ئېيتىمىزنىڭ ، ئىم -  
 تىمىزدىن بىكار بولسا ھاشا زنىڭ ، قاچان  
 تۈگەركىن بۇ ئىش !  
 - تە تىلىمىز قاچان توشىدۇ ؟ ئوقۇ -  
 شىمىز پۈتتىمۇ يا ؟  
 - ھەئە ، پۈتتى .  
 - ئەمدى نېمە ئىش قىلىمىز ؟  
 - داشۆگە ئىمتىھان بەردىم ، ئۆتسەم  
 داۋاملىق ئوقۇيمەن .  
 - ئوقۇپ چوڭ كادىر بولۇپ كېتە -  
 دىكە نىسىز دە !  
 - ئۆتەلمىسەم كادىر مۇ بولالماي ،  
 دېھقانمۇ بولالماي ، ئۆيدىكىلەرگە شەت  
 كۆرۈنۈپ يۈرۈيدىغان گەپ .  
 - ئۆتسىز ، ھەي ، باشلانغۇچتا ئوقۇ -  
 غان چېغىمىز دىنمۇ دەرسكە ئۇستا ئىدىمىز .  
 - ئۇ ۋاقىت دېگەن قالدى ، ماۋۇ  
 دېگەن تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتتۈ -  
 رۇپ بەرگەن چوڭ ئىمتىھان . سىزمۇ  
 ئوقۇپ باققان بولسىمىز بۇنى ئوبدان  
 چۈشىنەتتىمىز .  
 - ئاتام ئوقۇتمىغان شۇ ، قىزنىڭ  
 كۆزىدىن بىر خىل ئەلەملىك ئۇچقۇن  
 چاقناپ كەتتى ، ئوقۇغان بولسام بۇ  
 چاغقا سىز بىلەن تەڭ مەكتەپ پۈتتۈ -  
 رۇپ قالاتتىم .  
 - ئوقۇمىغىنىمىزمۇ بولدى ، ئەگەر  
 داشۆ ئىمتىھانىدىن ئۆتەلمەي قالسىمىز  
 ئوخشاشلا ئۆيگە يېنىپ كېلىمىز ، ئاتا -  
 ئانىمىزنىڭ كېپىنى ئاڭلايسىز .

خىيالىلارنى قىلىپ ، بۇ خاپىلىقنى ئۈن -  
 تۇشقا ئىدىر ئىشتى . ئاكىسى كەتمەننى دو -  
 لىمىغا سېلىپ كەينىگىمۇ قارىماي يۈ -  
 رۇپ كەتتى . ئۇ ئۆيىمنى پاك - پاكىز  
 چۈشۈرۈۋېتىپ ، ئېشەكنى ھەيدەپ ئۆيسا  
 گە چا ندى .  
 ئۇ كۆڭۈلىمىزلىكتىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن  
 ئېشەكنى يورغىلىتىپ ، ھارۋىنى تاراق  
 لىتىپ ، خىيالىلىرىمنى چالغىتىپ ، جىم -  
 جىت ، بۇرۇقتۇما ئۇتۇۋاتقان ۋاقىتىنى  
 مەلۇم مەزگىلگە ئىگە قىلدى . تېخىمۇ  
 كۆڭۈللۈك بولغىنى ، يولدا ئۇنىڭغا گەپ  
 يەت مەزىنىنىڭ قىزى ئۇچراپ قالدى .  
 - ھارۋىغا چىققۇ بىلىڭ گۈلنىسا ، -  
 دېدى ئەمەت بىرەر ياخشى نەرسە تېپىپ -  
 ۋالغان بالىدەك شادلىنىپ ، - خالىتە -  
 گىمۇنى كۆتۈرەلمەي قاپسىز .  
 - خالىتامغۇ يېنىڭ ، ئەمما ھارۋى -  
 گىمىزنىڭ ھالى بوش تۇرىدۇ .  
 - ئىشقىلىپ سىزنى كۆتۈرەلەيدۇ .  
 - مەيلى ئەمىسە ، ھارۋىڭىزغا ئىچ  
 ئاغزىتىمىدىم ، قىز ئوت تىقىلغان يۇم -  
 شاق تاغارنى ھارۋىغا تاشلاپ ئۈستىدە  
 ئولتۇرۇۋالغاندىن كېيىن سورىدى :  
 - ھاشارنى تۈگەتتىڭلارمۇ ؟  
 - ياق تېخى ، توشقۇزىدىغان يەر  
 بىرمۇنچە بار ، يەنە بىر ھەپتىدە ئا -  
 زان تۈگەر ، لېكىن بۇ ئىشنىڭ ئەھمى -  
 يىتى چوڭ ئىكەن . يەرنى تۈزلەپ ، سالا -  
 لاشتۇرۇپ يېزا ئىگىلىكىنى زامانىۋى -  
 لاشتۇرغۇدەكمىز .  
 - شۇڭا ئۇ يەرگە كۈندە بارىمەن  
 - دەڭ ، لېكىن سىز يېزا ئىگىلىكىنى زا -  
 مانىۋىلاشتۇرىمەن دېمەي ئاۋۋال ھار -  
 ۋىڭىزنىڭ چاقىنى زامانىۋىلاشتۇرۇڭ .  
 - ئەمەت كۈلۈپ كەتتى ، قىز تېخىمۇ  
 كېچىلىپ سۆزلەشكە چۈشتى :





— مەيلىتى ، ئىزاغا كىشى ئۆلۈپ قالاتتى !  
 — مەيلى دېگەن بىلەن ۋاقتى كەلگەندە قانداق بولۇپ كېتىمىزكىن ! باشقىلار چوڭ شەھەرلەرگە ئوقۇشقا كېتىۋاتسا مەن قالاتمىم دەپ ئويلايمىز ، يىغلايمىز ، شۇنچە يىل ئوقۇغىنىم قېنى ، ئۆگەنگىنىم قېنى دەپ قورسىقىمىز كۆپىدۇ . شەھەردە ئۆيى بارلار ئىمتىھاندىن ئۆتكىچە قايتا-قايتا ئوقۇيدۇ ، ئەمما بىزدەكلەر قايتا ئوقۇيلى دېسەك ئاتا - ئانىغا ئېغىر كېلىدۇ ، ئۆزىمىزگىمۇ سەت تۇرىدۇ .  
 شۇ ئەسنادا ئېشەك يول چېتىگە باغلاپ قويۇلغان يەنە بىر ئېشەك بىلەن ئېغىز - بۇرۇن ياللىشىپ سەت ھاڭراپ كەتتى . ئەمەتنىڭ كەيپى ئۇچۇپ ئېشەكنىڭ سۆڭىكىگىچە قاتتىق تەپتى . ئېشەك ئېيلىنى تولىغاپ چىچاڭلاپ يۈرۈپ كەتتى .

رىپ ئۇقۇپ كەلمىسەم بولمايدۇ ، ئەمەت شۇ كەينى قىلمىۋېتىپ ئىختىيارغا سىز جىددىيلەشتى ، يۈرەكلىرى قېزىپ تېز سوقتى . ئەتە قانداقتۇر بىر كىشىلىشىمەسلىك يۈز بېرىدىغاندەك ، نۇرغۇن كېچە تولغىنىپ خىيال قىلغان ، تەلپۈنگەن غايىلىرى بىراقلا نۇرلىنىپ ياكى بىراقلا تۇتۇنگە ئايلىنىپ كېتىدىغاندەك بىلىندى . ئۇ غايە ئاشۇ قىزنىڭ نۇرانە جامالىغا باغلانغان ، ئۇ قىزنىڭ شەھلا كۆزلىرى ئەمەتنىڭ قەلبىدە قۇياشتەك پارلاپ تۇرىدۇ . گۈلنىم سا بۇنى بىلمەيدۇ . ئەمەتنىڭ تەلپى ئەگەر كاج كېلىپ ، ئوقۇشقا بارالماي قالسا دېھقان بولماي ھەم گۈلنىمغا ئىشتىھا سا قىلماي ئامالى يوق .  
 — شۇكىلەپ كەتتىمىزغۇ ، ئىمتىھان دېگەن ھەر قانچە بولسىمۇ جاننى ئالىدىغان ئەزرا ئىل ئەمەستۇ !

— ھارۋىنى توختىتىپ تۇرۇڭ ، ئوتىنى چۈشۈرۈۋالاي ، سىزگە جاپا سالدىم-ھە ، خوش ، خودايىم سىزگە ئوڭ كۆزى بىلەن قارىسۇن !  
 قىز كەتتى ، ئەمەت ھارۋا ئۈستىدە گويلا ئۆلۈم ۋەھىمىسىگە چۆككەن بوۋاي دەك تۈگۈلۈپ ئولتۇراتتى . ئېشەك ئاستىلاپ قالدى ، ئېتىلىپ كەتكەن چاقنىڭ قاسقىنى ئوي - دۆڭ يەرلەرگە تېگىپ تىنىمىمىز جاقىلدايتتى .

2

ئاشۇ قىزنىڭ مەغرۇر نەزەرىنى ئەمەت ئۇنتۇيالمايدۇ ، بەلكىم ئۇ ئىمتىھاندىن ئۆتكەندۇ ، قىمىغا پاتماي كەتكەندۇ . ئوغۇللار ئۇنىڭ چىرايلىق ھەم تەلپىلىك ئىكەنلىكىدىن كۆيۈپ ساراڭ بولسا ، قىزلار قىزىل

— تويدۇم مەن بۇنداق كۈندىن ، دېدى ئەمەت قولىغا تاياقنى ئېلىۋېتىپ ، ئوقۇشقا كەتسەملا بۇ كۈندىن قۇتۇلاتتىم .  
 — بۇ كۈندىمۇ تولا قارغاپ كەتسەڭ ، خۇدايىم نېسىپ قىلار دەڭ .  
 — خۇدايىمغۇ نېسىپ قىلار ، ئەمما نومۇرنى ئۇققىچە مۇشۇنداق تىت - تىت بولۇپ يۈرۈيدىغان گەپ - تە !  
 — نومۇرنى قاچان ئۇقىمىز ؟  
 — بۈگۈن ماۋۇ ئىش پۇتلاشمىغان بولسا ئەسلىدە شەھەرگە كىرمەكچى ئىدىم ، شەھەرلىك بالىلار ھەقىمچان نومۇرنى ئاڭلاپ بولدى .  
 — قانچە نومۇر ئالسا ئۆتكەن بولىدۇ ؟  
 — تېخى ئېنىق ئەمەس ، ئەتە بې -



كۆزلۈك قىلىپ ئۇنىڭ غەيۋىتىنى قىلىپ -  
 شىۋاتىدىغاندۇ . ئۇ ئوقۇشقا كەتسە  
 قىزىلىككۈل تېخىمۇ پورەكلىپ ئېچىپلا -  
 ھاندەك بىر ئىش بولىدۇ ، ھال پەيدا  
 بولىدۇ . تېخى ئىشنى ئوغۇللارنى چۈ -  
 چىلىرىنى ئەگەشتۈرگەن مېكىياندەك ئە -  
 گەشتۈرۈپ يۈرۈيدۇ ، ئەمەتتەك ئادەمنى  
 بەلكىم خىيالىغا كەلتۈرۈپمۇ قويمايدۇ ،  
 ئۇنىڭ ئىمتىھاندىن ئۆتۈشىگىمۇ ئانچە  
 ئىشەنمەيدۇ . ئىشەنمەسە مەيلى ئەمەس -  
 مۇ ، ئىشەنمەي تۇرغىنى ياخشى . ئە -  
 مەت ئەگەر راستىنلا ئۆتەلمەي قالسا  
 « ئىشەنگەن تاغدا كېيىك ياتماپتۇ »  
 دېگەندەك بىر ئىش بولىدۇ . ئەمەتتەك  
 بۇنىڭدىنمۇ ئازابلىق ئىش يوق .  
 ئاپتوبۇس قوزغالغاندا ئۇنىڭ خە -  
 يالى مىللىتى ئاۋازىدىن چۆچىگەن قۇش  
 لاردەك تەرەپ - تەرەپكە چېچىلىپ ، يى -  
 راق - يىراقلارغا ئۇزاپ كەتتى . ماتتور -  
 نىڭ گۈرۈلدىشىگە ئەگىشىپ تىترەۋات -  
 قان سەزگۈلىرى ، كەيپىياتىغا بېقىپ  
 ئايلىنىۋاتقان قانلىرىمۇ ئۇنىڭ ئۈچ  
 يىل ئاۋۋالقى ھالىتىگە ئوخشاپ كەت -  
 تى . ئۇ چاغدا ئۇنىڭ يېنىدا ئاتىسى  
 ئولتۇراتتى ، كۆك تاماكىنى ئۈزۈلدۈر -  
 مەي چېكەتتى . بېلەت كەسكۈچى ئايال  
 ئاتىسىدىن سورىدى :  
 - نەگە بارىلا ؟  
 - شەھەرگە .  
 - ئون كوي بەرسىلە .  
 - ما بالىغا پېرىم بېلەت بېرەلا ؟  
 - نېمە دەۋاتىلا ، چوپچوڭلا بالى -  
 كە نغۇ ؟  
 - بوپتۇ ، بەرسەممۇ بېرەي ، - ئا -  
 تىسى ئوڭا يىسىزلىنىپ زورغا كۈلدى ۋە  
 دىيانچۇقىغا قول ئۇزاتتى . ئاتىسىنىڭ  
 باشۇ پۇلغا جىددىيلىك بىلەن تىكىلى -

گەن كۆزلىرىگە قاراپ ئەمەتتىڭ ئىچى  
 سىقىلىپ كەتتى .  
 ئاپتوبۇس ماڭغاندا ئاتىسى بېلەتنى  
 يانچۇقىغا ئاۋايلاپ سېلىۋېتىپ سورىدى :  
 - كۇۋاھنامەڭنى نەگە سالىدىڭ ؟  
 - يانچۇقىمغا .  
 - چىڭ سال ، مەكتەپكە بارغاندىمۇ  
 ئۆزۈڭگە پۇختا بول .  
 - ماقۇل .  
 - سەن ئوقۇشتىن باشقىغا يارىمايد -  
 سەن ، ئۆيدە تۇرساڭ ئاكاڭ بىلەن بېر -  
 تىمشالمايسەن . بوپتۇ ، مېنىڭ بارىمدا  
 ئوقۇۋال . ئوقۇپ ئۆز نېنىڭنى تېپىپ  
 يېپەلمەسەڭ تاپتىڭ ، تاپالماساڭ ئۇنى  
 كۆرەرمىز .  
 ئەمەت جىددىيلىشتى ، ئۆزىنى فاھا -  
 يىتى ئېغىر ، ھالىسىز ھېس قىلدى . كې -  
 لەچەكنىڭ تۇتۇق مەنزىلىلىرى ئۇنى  
 قىزىقتۇرماقتا يوق ئەكسىچە زېرىكتۇ -  
 رۇۋاتاتتى . ئۇ يەردە ئۇ ياتاققا يېتىش  
 ۋە ئويچە ئاشخانىدا تاماق يېيىشتىن  
 باشقا نېمىلەرگە دۇچ كېلەر؟ دەرس  
 تەسىمدۇ؟ مۇئەللىملەر ئۇنىڭمۇ بۇ  
 جەھەتلەردىن غەم قىلىش ھاجەتسىز ،  
 شۇغىنىسى ئۆزىنى كەمسىتىدىغان ئىش  
 لار يۈز بېرىپ قالمىسا بولاتتى ، ئەمەت  
 كە ئەڭ ئېغىر كېلىدىغىنىمۇ شۇ . ئۇ ئۆي -  
 دىكى ھارغىن تۇرمۇشتىن قۇتۇلغىنى  
 بىلەن مەكتەپكە بارغاندىن كېيىن يەنە  
 ئۆيىنى ، ئۆيىدىكى تۈگىمەس ئىشلارنى ۋە  
 ئاچچىقى يامان ئاكىسىنى سېغىنىپ قې -  
 لىشى مۇمكىن . مەكتەپكە بارغاندىن كې -  
 يىن ئۇ كىملىك بىلەن دوستلىشار ، كىم -  
 لەر بىلەن دۈشمەنلىشەر ، ئۇنى بىلىپ  
 بولمايدۇ . ئۇ يەردە بەلكىم ئۆزىنى شە -  
 ھەرلىك دەيدىغان چىرايلىق قىزلارمۇ  
 بار . ئۇلار ئۆيىدىن كېلىپ ئوقۇغاندى -





كىمى باياشات ياشايدۇ، ئېسىل كىيىم-  
 لەرنى كىيىدۇ، بېشىغا ياغلىق چىگمە يە-  
 دۇ. ئۆتكەندە ئۆزىنى شەھەرلىك دەپ  
 دىغان شۇنداق بىر قىز ئەمەتلەرنىڭ  
 قوشنىسىنىڭ ئۆيىگە كەلگەنىدى. ئۇ  
 قىز كېلىپلا غەلىتە كىيىملىرىنى، قۇش-  
 قاق چاڭگىسىدەك چاچلىرىنى خەققە داڭ-  
 لىغاندەك مەھەللىنىڭ ئۇ بېشىدىن-بۇ  
 بېشىغىچە كېزىپ چىقاتتى؛ ئېتىزلارنى،  
 باغلارنى ئارىلاپ، ئۇچرىغانلا مېۋىنى  
 يەپ، تاشلاپ يۈرەتتى. ساغرىسىنى سوي-  
 مىدەك چىقىرىپ مەغرۇر مېڭىپ كەتسە  
 مەھەللىنىڭ قىزلىرى كەينىدىن قاراپ  
 قالاتتى. ئۇ چاغدا ئۇ قىزنىڭ ئەمەت-  
 تەك پاكىزى، ئىلمىيرەك ئادەملەر-  
 گە قاراشقا چولمىسى نەدە، قارىسىمۇ  
 ئۇنى مەنسىتمەيتتى، جاھاندا ئۆزىنى  
 بىر سانايىتى، غىلىجىڭلايتتى، كۆرەڭ-  
 لىيىتى.

ئەمەت غەشلىمككە چۆمدى، بېشىدىكى  
 شەپكىسىنى ئېلىپ ئۈنىڭغا بىر ھازا  
 قارىدى، چاپان، ئىشتانلىرىغا يېڭىباش-  
 ۋىتىن نەزەر سالىدى. ھەممىسى ئۆڭگەندە-  
 دى، پەقەت پۈتىدىكى ئاق چۇخىمىلا  
 خېلى يېڭى تۇراتتى. مۇشۇ ئەپتى بى-  
 لەن ئۇ شەھەرگە كىرسە قانداق بولار،  
 مازاققا قالارمۇ؟ ئۆمرىدە شەھەر كۆرۈپ  
 باقمىغان بۇ سەھرالىقلار تېخى ناھىيە  
 بازىرىنىمۇ شەھەر دەپ ئاتىشىۋالىدۇ.  
 بەلكىم ئۇ ئەسلىدە شەھەر بولسا كې-  
 رەك. ئۇنىڭ تەرىپىنى ئەمەت كۆپ ئاڭ-  
 لىغان، لېكىن بىرەر قېتىممۇ بېرىپ باق-  
 مىغانىدى. مانا ئەمدى بارىدۇ، ھەم  
 جىنى كۆرىدۇ. شەھەرلىكلەر ئۇنىڭ ئۈست-  
 چاشلىرىغا بەك قاراپمۇ كەتمەس، ئەس-  
 كى كىيىم ئىچىدىمۇ ئادەم بارلىقىنى  
 ئۇلار چوقۇم بىلىدۇ.

ئۇ كۆزىنى ئېچىپ لاي لەمپىلىك تۈ-  
 رۇسقا قاراپ دۇنياغا يېڭىدىن تۆرەلە-  
 گەندەك ھېسقا كەلدى، ئۆيىدىن ئېلىپ  
 كەلگەن يۇرتقا نىلرغۇ ھېچكىمنىڭكىدىن  
 چىنىپ قالغىنى، بىراق ئىچىگە سامان  
 تېقىلغان ياستۇقىدىن تولا توپا ئۆر-  
 لەپ چاپا سالىدى. بىرەر سەننىمۇ بۇنى  
 داق ياستۇقى يوقتەك قىلاتتى. ئۇ ئۆر-  
 نىدىن قوپقاندا كۈن خېلى تىكلىنىپ  
 قالغان بولۇپ، ئۆزىدىن باشقا ھەممەي-  
 لەن سىنىمىغا چىقىپ كەتكەنىدى. ئۇ كە-  
 يىملىرىنى چاققان كىيىپ، يۈزىنى چالا-  
 بۇلا يۇيۇپ، ئاشتىمۇ قىلماي ياتاقتىن  
 چىقتى. ئۈچ قەۋەتلىك ئوقۇتۇش بىنا-  
 سىنىڭ ئالدىغا كېلىپ بىر - بىرىگە  
 ئوخشايدىغان سىنىمىلارغا قاراپ بىردەم  
 ھاڭۋىقىپ تۇردى، مۇئەللىمى تۈنۈگۈن  
 كۆرسىتىپ قويغان سىنىمىنىڭ يېنىغا كې-  
 لىپ، دەرس ئۆتۈۋاتقان ئوقۇتقۇچىنىڭ  
 ئاۋازىنى تىڭلىدى. شۇ ئاپتۇ ئۇنىڭ  
 مۇرىسىگە ئېسىۋالغان سومكىسى ئۇنىڭ  
 تۇرقى بىلەن ئانچە ماسلاشمىغان بول-  
 لۇپ، بۇنى سەزگەن ھامان ئۇ بۇ سوم-  
 كىنى تۈنۈگۈن تېخى ئاتىسى بىلەن قې-  
 رىشىپ يۈرۈپ ئاران ئالدۇرغىنىغا ئۆ-  
 كۈندى. سومكىدا كونا دەپتەر - قەلەم  
 دىن باشقا ھېچنەمە يوق ئىدى، شۇنداق  
 تىمۇ بۇ سومكا ئۇنى ئاز - تولا ھىمايە  
 قىلاتتى، باشقىلار ئۇنىڭغا قاراپلا ھەم-  
 مە نېمىسى كونا ئىكەن بۇنىڭ دېيەل-  
 مەيتتى. ئۇ سىنىمىغا كىرىشكە پېتىنغۇ-  
 دەك بىرەر ئىشەنچ ۋە جۈرئىتىنىڭ يوق  
 لۇقىدىن ئاغرىنىپ، ئەتراپىنى چۆڭ-  
 لەپ، مەكتەپ دەروازىسى ئالدىغا بې-  
 رىپ قالدى ھەم سىنىپ مەسئۇلى بىلەن  
 ئۇيۇقىمۇ ئۇچرىشىپ قالدى. سىنىپ



مەسئۇلى ئۇنى كۆرۈپ تونىدى، ئاۋىلىت  
 سىنىپتىن چۈشۈپ سوزىدى:   
 ن - سىنىپقا كىرمىدىڭمۇ ما؟   
 ئۇ ھودۇقۇپ كېڭە چىلىپ كەتتى:   
 مۇ... ئەللىم باركەن.   
 كىتاب ئالغانمۇ؟   
 ياق...   
 يۈزۈك، كىتاب ئېلىۋېلىڭ، ئاتىڭىز  
 قېنى؟   
 ئۇ ئۈگۈن كەتتى.   
 ئەمەت مۇ ئەللىمىڭ چوڭ كۆزلىرى  
 دىن، يېقىملىق سۆزلىرىدىن ئازادلىك  
 كە، خۇشاللىققا تولۇپ ئۇنىڭ ئارقى  
 سىدىن ئەگەشتى، كىتابلىرىنى ئېلىۋال  
 دى، ئۇنى بىر باشتىن ھەۋەس بىلەن  
 كۆرۈپ، ۋاراقلاپ چىقتى. مۇ ئەللىم ئۇ  
 نى مەسئۇلىيەتچانلىق بىلەن سىنىپقا  
 باشلاپ ئەكىردى. ئەمەت گۈپۈلدەپ سو-  
 قۇۋاتقان يۈرىكىنى بار كۈچى بىلەن  
 توختىتىشقا ئۇرۇنۇپ كۆردى، ئەمما پاي-  
 دىسى بولمىدى. ئوتتۇز نەچچە چۈپ كۆز  
 دەرس ئۇتۇۋاتقان ئوقۇتقۇچىغا قارى-  
 ماي ئۇنىڭغىلا قارىلىپ تۇراتتى، ئە-  
 مەت ھەر خىل تەرزىدىكى ئاشۇ سانسىز  
 كۆز نۇرىنىڭ بىر فوكوسىغا يىغىنچاق  
 لانغانىدى. بۇ نۇرلار يىغىلىپ ئىسسىق  
 لىق ھەم ئوت پەيدا قىلىپ ئۇنى كۆي-  
 دۈرۈۋاتاتتى. مۇ ئەللىم ئالدىدىكى بىر  
 بوش ئورۇننى كۆرسىتىپ قويۇپ سىنىپ  
 تىن چىقىپ كەتتى، ئۇ ئىككى كىشىلىك  
 ئورۇندۇق بولۇپ بىر قىز ئايرىم ئول-  
 تۇراتتى. ئەمەت ئۇ قىزنىڭ ئۆزىگە كە-  
 شى ئەيىنىڭدەك قىياپەتتە قاراپ تۇر-  
 غانلىقىنى، كۆزىنىڭ ناھايىتى چىراي-  
 لىق ئىكەنلىكىنى دەرىۋ ھېس قىلىدى،  
 ايتىشىغا بېرىشقا جۈرئەت قىلالىدى،  
 ئەمما پارمىسا بولمايتتى. بىر ئادەم

نىڭ نەزەرى ھەر قانچە ئۆتكۈزۈلغان  
 بىلەنمۇ كۆپچىلىكنى بېسىپ چۈشەلمەيت-  
 تى. ئۇ دازۋازنىڭ ئارغامچىسى ئۈست-  
 تىدە ماڭغاندەك مېڭىپ ئۇ يەرگە تەس-  
 تە يېتىپ باردى، ئورۇندۇققا ئاۋايلاپ  
 ئولتۇرۇپ سومكىسىنى پارتىغا چاققان-  
 لىق بىلەن سېلىۋەتتى، مۇشۇ ھەرىكەت-  
 لىرىنى قىلىپ بولغىچە يەنە قىزنىڭ ئە-  
 زەرىدىن قېچىپ قۇتۇلالىدى، پېشانى-  
 سىدىن سۇ چىقىپ كەتتى. قىزنىڭ تۇر-  
 قى - سىياقى ئۇنىڭ تەسەۋۋۇرىدىكى  
 شەھەر قىزلىرىدىنمۇ ئېشىپ چۈشەتتى،  
 كىيىمى ئالغان رەڭگارەڭ كىيىملىرى ئۇ-  
 زىنىڭ كىيىمى بىلەن ئاسمان - زېمىن  
 پەرقلىنەتتى. ئۇ بايا قىزنىڭ كۆزىنى  
 چىرايلىق دەپ ئويلىغانىدى، ئەمەلى-  
 يەتتە ئۇنىڭ كۆزىلا چىرايلىق بولۇپ  
 قالماي، قاش، بۇرۇن، لەۋلىرى، ئاپ-  
 ئاق يۈزى... ئىشقىلىپ ھەممىلا يېرى  
 چىرايلىق ئىدى، ۋۇجۇدىدىن كىشىنى  
 خۇش كەيپ قىلىدىغان پۇراقلار كېلەت-  
 تى. ئۇ بارغانچە قورۇنۇپ تۈگۈلۈپ كەت-  
 تى، ئۇ ئۈلۈكرەك تىنىپ قويۇشقىمۇ جۈر-  
 ئەت قىلالىدى. ئۆزىگە شۇنچە ھاي بې-  
 رىشكە، يۈرىكىنى ئەركىن تۇتۇشقا تە-  
 رىشىشىمۇ ئۇنۇمى بولمىدى. ئوقۇتقۇ-  
 چىنىڭ سۆزلىرى، دوسكىغا يېزىپ قوي-  
 ۋان خەتلىرىمۇ ئۇنىڭ سەزگۈ ئەزالى-  
 رىدىن چەتتە ئىدى، روھى دۇنياسىنى  
 تامامەن باشقا بىر نەرسە ئىگىلىۋال-  
 غانىدى. بۇ «زۈمىگەرلىك» نىڭ قاچان-  
 غىچە داۋاملىشىدىغانلىقىنى ئۇ ئۆزىمۇ  
 بىلمەيتتى. قىز ئوقۇتقۇچىنىڭ دەرس-  
 ىدىن زېرىكىپ قالىدىمۇ، يا ئۇنىڭغا ئور-  
 مانلىقتىن قېچىپ كەلگەن ھايمۇنۇغا  
 قىمۇنۇققاندەك قىزىقىپ قالىدىمۇ ئەيتا-  
 ۋۇر پات - پات قازاپ قويمايتتى. ئە



مەتلىگىمۇ قىزغا قارىغۇسى كېلىپ قارىغانىدى، ئۇلارنىڭ كۆزى ئۇچرىشىپ قالدى. قىزنىڭ چولپان كۆزىدىكى شىندە دەتلىك نۇرلار ئالدىدا ئۇنىڭ قىسماق كۆزى خىرەلىشىپ قالغانىدەك بولدى، يۈرىكى ئىلەملىك سوقۇپ كەتتى، قىزغا نۇرۇپلا ئۆچ بولۇپ قالدى، غۇ-رۇرى سۇنغانچە ئۆزىنى شۇنچە بىچارە، قەدىرسىز ھېس قىلدى.

— سومكىڭىزنى نەدىن ئالدىڭىز؟ — دېدى قىز توساتتىن پەس ئاۋازدا.

— ماڭىزىدىن.

— ھە، مەن تېخى بىر يەردىن ئەپ قېچىپ كەلدىمىكىن دەپتىمەن، — دېدى قىز كۈلۈپ، — دەڭە شۇ، قايسى ماڭىزىدىن؟

— ئۇقمايمەن، ئاتام ئېلىپ بەرگەن.

— ئاتىڭىز كىم؟

ئەمەت ئۇ قىزنىڭ ئۆزىنى نېمە كۆرۈۋاتقانلىقىنى بىلمەي، جاۋاب بېرىشكە ئېرىنىپ تۇرغاندا دەرس ئوقۇتقۇچىسى ئۇلارنى كۆرۈپ قالدى ۋە جىم ئولتۇرۇڭلار دېمەستىن، ئىككىڭلار نېمە دېيىشىۋاتىمىلەر، دەپ ئارقىدىن ئەمەتكە قاراپ شۇنداق سەت بىر ئالايىدىكى، ئەمەتنىڭ بېشىدىن تۈتۈن چىقىپ كەتتى. باشقا ئوقۇغۇچىلارمۇ پىچىر-پىچىر، گۇدۇڭ-گۇدۇڭ قىلىشىپ كەتتى. ئەمەت ئۆزىنى ناھايىتى خورلىنىۋاتقان دەك ھېس قىلىپ قىزغا ئاستىرتتىن ھومىيىپ قارىدى. قۇرۇپ كەتسۇن ئۇنداق چىرايلىقلىقىڭ دەپ ئويلىدى. خىيالغا «تەكەببۇر تۈز» دېگەن بىر مەسەل كېلىۋالدى، ئۇ مەسەلدە تەكەببۇر تۈز ئۆزىگە تەمەننا قويۇپ ئاخىرى لەت بولغانىدى. ئەمما بۇ قىز ئۇنداق بولمىدى ھەم ئۇنداق بولۇشىمۇ مۇمكىن ئە-

مەستەك قىلاتتى. تەنە پىپۇسقا چىقىمىش قوڭغۇ-رىقى چېلىمىغاندا قىز ئورنىدىن لەپىدە تۇرۇپتى، گۈللۈك كۆڭلىكى لەرزى تەۋرىنىپ نازۇك بەدەنلىرىگە يۆگەشتى. مانا، تۈز قۇيرۇقىنى يايىدى دەپ ئويلىدى ئەمەت، ئۇنىڭ بىرەر سەت يېرىمۇ چىقىپ قالمايدىكەن توۋا، چېچىمۇ شۇنداق ئۇزۇن ھەم قاپقارا. شەھەرلىك تەييارنى يەپ ئېتىزدا ئىشلىمىگەندىكىن يۈزى ئاپتاپتا قارىند-ھاي ئاپتاپ پارقىراپ تۇرىدىكەن، بىز لەر مانا يۈزىمىزنى مىڭ يۇيساقمۇچىد-رايىمىزدىن يەنىملا توپا يېغىپ تۇرىدىكەن. مەھەللە قىزلىرى قېشىغا ئوسما قوياغان بىلەن يۈزى يەنىملا زاغرا زاندەك تۇرسا، يا يېڭى كىيىم كىيسە ياراشمىسا، نېمىلا قىلغان بىلەن بىز شەھەرلىكتەك بولالمايدىكەنمىز. ئەمما كىم مېنى شۇنداق زاڭلىق قىلىدىغان بولسا، ھەتتا ھەي ياسانچۇق تۈز، ئەگەر سەن بولساڭمۇ جېدەلىشىمەن، مېنى زاڭلىق قىلىدىغانغا ھەققىڭ يوق!...

ئەمەت ئۆزىچە تېرىكىپ، بارغانچە ئەشەددىي خىيالارغا چۆكۈپ كەتتى، سەل ئۆتۈپ ئۆزىدىن چۆچۈپ ئەتراپقا ئالاڭ-بۇلاڭ قارۋەتتى، ئىشىك تۈۋىدە باشقا قىزلار بىلەن پاراڭلىشىپ تۇرغان ھېلىقى چىرايلىقىنى كۆرۈپ سەل-پەل مۇلايىملىشىپ، ئۆپكىسىنى بېسىۋالدى.

\* \* \*  
ئەمەتنىڭ يېڭى كۈنلىرى گەرچە كۆ-گۈلسىزلىكتىن باشلانغان بولسىمۇ ئۇ-زاق ئۆتمەي بۇ يەرگىمۇ كۆنۈپ قالدى. ئۇ ھەر ئىككى ھەپتەدە، بەزىدە ئايدا بىر قېتىم ئۆيىگە قايتىپ ئۆزىگە لازىم-



— ئېغىزىڭنى يېغىپ يۈرۈڭمۇ شۇم —  
 تەك! —  
 — نېمە بولدىڭىز مەرىخان، يەنە مەرەپ قالدىڭىزغۇ؟ — دېدى ئەمەت گۈ. مۇشلارچە كۈلۈپ، گەرچە قىزنىڭ گەپلىرى ئۇنىڭغا ئېغىر تۇيۇلسىمۇ بىراق ئۇ قىزنىڭ بىر ئاجىزلىقىنى بايقىمىۋالغانىدى، ئۇنىڭدىن بۆسۈپ ئۆتۈش ئۈچۈن ئەسلىدىكى ياۋايى، كەپسىز ھالدىكىنى ساقلىمىسا بولمايتتى. — گەپ قىلىمىسا ئەجەب ئوچىلىشىپ كەتتىغۇ بۇ تومپاي! — قىزنىڭ راست دەۋاتقانلىقىنى ياكى چاقچاق قىلىۋاتقانلىقىنى بىلمىگىلى بولمايتتى. — ئۇنداق دېمەك مەرىخان، تومپاينىڭ كۈچىنى كېيىن كۆرۈپ قالسىز! — دېدى ئەمەت. — كەلگەندە خېلى بىر ياۋاش كۆرۈنۈۋىدى، ياۋاشنىڭ مۇڭگۈزى ئىچىدە دەپ ... — سىزمۇ شۇ ۋاقىتتا ماڭا ئەجەب پەيزى كۆرۈنگەننىڭىز، لېكىن ... ئەمەت قىزنىڭ ئېچىلىپ كېتىۋاتقان چەت رايىغا قاراپ ئاخىرىنى دېمىدى. — لېكىن نېمە؟ — دېدى قىز ئاخىرىنى ئاڭلىماقچى بولغاندەك ئەستايىدىل، يېقىملىق ئاۋازدا. — لېكىن خېلى بولىدىغاندەك قىلىمىز، — دېدى ئەمەت ئۇنىڭ ئاۋازىدىن قەسىرلىنىپ. — ماڭا ئېيتىڭ، ئەمما قىز ئىختىيارسىز كۈلۈۋەتتى، ئەمما ئۆزىنى دەزرى ئوڭشاپ: — سەن شۇمتەك گەپ ياساشقا ئەجەب ئۈستىگە نىسبەت بۇنداق گەپ قىلىشنى نەدىن ئۆگەندىڭ؟ — ئاتامدىن. — ئاتاڭ خۇشامەتچى ئوخشىمايدۇ؟

لىق پۇل، نان، مېۋە - چېۋىلەرنى ئېلىپ كېلەتتى. باشقا ياتاقداشلىرىغا ئوخشاش ساندۇقىدا ساقلاپ يەيتتى. ئۇلارنىڭ ئارىسىدا شەھەرلىك بالىلارنىڭ، بولۇپمۇ قىزلارنىڭ غەيۋەتلىرى بولۇپ تۇراتتى، ئەمەسمۇ گامىدا ئۇلارغا قوشۇلۇپ قالاتتى. بۇ بىر توپ غەيۋەتچى گۇرۇھ، سانىنىڭ ئاز بولۇشىغا قارىماي سىنىمىدا كۆپ سانلىق يولخان شەھەرلىكلەرنىڭ كەمسىتىشلىرىگە قارشى ئۆز ئەۋزەللىكلىرىنى كۆپتۈرۈپ ماختىشاتتى، ياتاقلىرىدا پۈتۈپ سىنىمىغا چىققاندا يەنە شۈمىشىپ قېلىشاتتى. ئەمما ئەمەتنىڭ بۇنى تەن ئالغۇسى كەلمەيتتى، باشقا يول بىلەن شەھەرلىكلەرگە، بولۇپمۇ ئاشۇ قىزغا ئۆزىنى تونۇتۇپ قويۇشنى ئويلايتتى. ئۇ قىزنىڭ ئىسمىنىڭ مېھراي ئىكەندىكىنى بىلمىۋالغاندىن كېيىن ئۇنىڭ ئىسمىنى سەھرالىققا ئاتاپ چىشىغا تېگىدىغان بولۇۋالدى، ئۆزىنىڭ نېمە چىشقا شۇنچە جۈرئەتلىنىپ كەتكەنلىكىگىمۇ ھەيران ئىدى، بىر تۇرۇپمۇ شۇنداق قىلمىسا ئۇ قىزنىڭ ئالدىدا ئۆزىنىڭ موللام مۇشۇك بولۇپ قالدى دىغانلىقىنى تەخمىنسىز ھېس قىلاتتى. قىز مۇئەللىمگە ئۆز ئورنىنى باشقا يەرگە يۆتكەپ قويۇشنى ئېيتقاندى، مۇئەللىم خالىغانچە يۆتكىلىشكە بولمايدىغانلىقىنى، ئەگەر شۇنداق قىلسا سىنىمىنىڭ مۇقىم تەرتىپى ۋە بالىلار مۇناسىۋىتىنىڭ قالايمىققا ئېلىشىپ كېتىدىغانلىقىنى، كېلەر مەۋسۇمدا يۆتكەپ قويسا بولىدىغانلىقىنى ئېيتىپ تۇرۇۋالدى. قىز ئامالسىز ئەمەتنى ئەپپەيلىگىلى تۇردى.





ۋاقىتىنىڭ ئۆتۈشىگە ئەگىشىپ ئەمەت مېھرايىنىڭ ئەختىيارىغا بويىسۇنىدىغان بولۇپ قالدى . قىزمۇ ئۆز نۆۋىتىدە ئۇنىڭغا ئامراقلىق قىلىپ قوياتتى ، ئۆيىدىن ھەر كۈنى ئەتىگەندە تۇخۇم ، گازىر ، پىچىمەنە دېگەندەك ئۇششاق - چۈششەك يېمەكلىكلەرنى ئېلىپ كېلىپ ئەمەتنى « بېقىپ » تۇراتتى . ئەمەتمۇ ئۇنىڭ تاپشۇرۇقلىرىنى ئىشلەپ ، ئىمەتمەھانلاردا ئاز - تولا ياردەم بېرەتتى . شۇ تەرىقىدە بىر مەۋسۇم ئۆتتى . قىشلىق تەتىلدە ئەمەت ئۆيىگە قايتىپ قوي باقتى ، مېھراي بىلەن ھەر كۈنى دېگۈدەك خىيالەن سىردىشىپ يۈردى . قىزنىڭ كۆڭۈلىنى ئاغرىتىدىغان گەپلەرنى ئېسىدىن چىقىرىۋېتىپ يۈرىكىگە دەرمان بېرىدىغان يېقىملىق گەپلىرىنى ، قەلبىنى شادلاندىرىدىغان تاتلىق قەلىملىرىنى ۋە ھەر خىل ئۇنتۇلغۇسىز چىراي ئىپادىلىرىنى ئېسىدە ساقلىدى ، قەتلىنىڭ بالدۇرراق توشۇشىغا ئىنتىنە زار بولدى .

ئەمما تەتىل ئوشقاندا سېنىپ مەسە ئۇلى ئۆز سۆزىگە ئەمەل قىلىپ مېھرايىنى ئورنىدىن يۆتكەۋەتتى . ئەمەت قىش مەتىلىك بىر نېمەسىدىن ئايرىلىپ قالدۇرۇلغاندەك تىت - تىت بولۇپ ، ئىككى كۈن - كىچە خامۇش يۈردى . يېنىدا ئولتۇرىدىغان توختى ئىسىملىك باشقا بىر يېرىم زىلىق ئوقۇغۇچى بىلەن بىكار بولسىملا سەت گەپلەرنى قىلىشىپ ، خىلىمۇ خىل ئويۇنلارنى چىقىرىپ ئۆز كۆڭلىنى خۇش قىلدى ، دەرسكىمۇ يېتىشەلمىگىلى تۇردى . ئۇنىڭغا مېھرايىنىڭ قانداقتۇر بىر يېرى ئۆزگىرىپ قالغاندەك كۆرۈنەتتى . تەتىلدىن يىغىلغان تۇنجى كۈنى ئۇچرا

راشقاندىمۇ قىز ئەمەتكە ئۈنچە ۋاي دەپ كەتمىدى ، پەقەت مۇنداقلا بىر قاراپ كۈلۈپ قويدى ، بۇ كۈلگە تولدۇ - مۇ چوڭ سۈپەت ئىدى . ئەمەت ئۇنىڭ سەۋەبىنى بىلەلمەي ھەيران ئىدى .

— مەن ئوقۇمايدىغان بولدۇم ، - دەپ دى توختى بىر كۈنى ئەمەتكە جىمىدى تىكىلىپ .

— نېمەشقا ؟

— ئاكام ئىچكىرىدىن كەپتىكەن ، يەنە كەپتىدىكەن . ئۇ مېنىمۇ بىلەلمەپتەن . رىپ ئوقەت قىلمىسەن دەيدۇ . ئۆزۈمنىڭ مۇ ئوقۇغۇم يوق ، شۇڭا ئۇنىڭ بىلەن كېتەي دەيمەن .

— ئاتاڭچۇ ، ئاتاڭ نېمە دەيدۇ ؟

— كەچكىچە ئاتاڭنىڭ ئاغزىغا قا - راپ يۈرۈۋېرەمسەن ، ئۇلار ئوقۇ دېگەن بىلەن قولدا پۇل بولسا بولىدۇ ، يېرىم يىلنى ھېلىمۇ چىداپ ئۆتكۈزدۈم ، بولار ئەمدى ...

شۇنداق قىلىپ توختى كەتتى ، ئۇ - نىڭ ئورنى بوش قالدى . ئەمەت توختىنىڭ كېيىنى ئويلاپ ئاتىسىنىڭ ۋە جىك بەستىنى ، ياداڭغۇ يۈزىنى ، ئو - رۇق ، قاتمال قوللىرى بىلەن يانچۇق - دىن ئاۋايلاپ ئېلىنىۋاتقان پۇللىرىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈردى . قەدىكى بىر ھالى چوڭ شەھەرلىك قىزنى دەپ ئەس - يادىنى ، زېھنىنى چېچىۋېتىپ يۈرگەن - گە ئېچىندى . بۇ مەۋسۇمدە دەرس تې - خىمۇ تەسلىشتى ، تاپشۇرۇقلار كۆپەيدى . مېھراي ئۇنىڭدىن يەنە دەرس سوراپ پات - پات كېلىپ تۇراتتى . قىز كەت - كەندىن كېيىن ئەمەت ئۇنىڭ ئولتۇر - غان يېرىگە پات - پات قارايتتى ، ئۇ - زىمۇ بىلىپ - بىلمەي شۇ ياققا سۈرۈ - لەتتى ، كۆڭلىگە كەچكەن ھەر خىل ۋەس



لىشىپ تۇرغان ئۇ ئاق ، سۈزۈك ، يۇم-  
ران يوتىلارنىڭ كۆك تومۇرلىرى روشەن  
كۆرۈنۈپ تۇراتتى . ئەمە تىنىڭ سەزگۈ -  
لىرى توك تېپىۋەتكەندەك چىقىرىلىپ ،  
قېنى قايناپ كەتتى . ھوشىنى دەرھال  
يىغىپ جۈزىنىڭ ئاستىدىن چاققان چى-  
قىۋالدى ، يۈزى قىزىرىپ كەتكەنىدى .

— ئالامدىڭما ؟

ئۇ قىزنىڭ ئاۋازىدىن دېرىڭىڭىدە  
چۆچۈپ ، قەلەمنى قىزنىڭ ئالدىغا ئا-  
ۋايلاپ قويۇپ ، كىتابقا قارىۋالدى .  
— ماڭا قارا ، ماۋۇ تۇخۇمنىڭ ئې-

قىمىنى يەمسەن سېرىقىمىمۇ ؟

— ئۆزىڭىز يەڭ ، بايىمى تۇخۇمنى

تېخى يەپ بولالمىدىم .

— ئەڭ ياخشىسى سەن ئېقىمىنى يە ،

سېرىقىمىنى يېسەڭ ئۆزۈڭ بىر سېرىق ،  
بىر سېرىق ئىككى بولىدۇ .

— بولدى ، ئۆزىڭىز يەڭ ...

— ۋاي سېرىق ، كۆيۈنگەننى بىل-

مەيۋاتىمەن - ھە ! ؟ ئەتە چېنىقىشقا  
چىقامسەن ؟

— چىقىمەن ، سىزمۇ چىقىڭ ، تۆت

كۈچىدا سىزنى ساقلاپ تۇراي .

— ساقلىمىساڭمۇ دېگەن ۋاقىتتا چى-

قىپ بولىمەن ، چېنىقىپ بولۇپ بىلىلە  
تەكرار قىلايلى .

ئەتسى ئەمەت سەھەر ئويغىنىپ كۆ-

چىغا يۈگۈرگىلى چىقتى ، مېھرايمۇ دې-

گەن ۋاقىتتا تۆت كۈچا ئېغىزىدا كۆرۈن-

دى . ئۇ يارىشىملىق تەنھەرىكەت كىيى-

مى كىيىۋالغان بولۇپ ، يىراقتىن ئە-

مەتنىڭ ئىسمىنى تۈۋلىغاچ يۈگۈرۈپ  
كەلدى . يېقىملىق ئاۋازى تاڭ پەردى-

سىنى بۆسۈپ ئۆتتى ، گۈزەل جامالى  
سەھەر غۇنچىسىدەك جۇلالىدى . ئەمەت

شادلاندى ، ۋۇجۇدىغا ھاياندىن كۈچ-

ۋەسىلەردىن گاھىدا چۆچۈپمۇ قالاتتى .

مەۋسۇملۇق ئىمتىھاندا ئۇلار بىلىلە

ئولتۇرۇپ دەرس تەكرارلىدى . مېھراي

بىر كۈنى ئەتىگەندە يەنە ئىككى تۈ-

خۇم ئېلىپ كېلىپ ئۇنىڭغا تەڭلىدى :

— يە ، شۇمىتەك ، بويۇڭ تېپىرەك

ئۆسسۇن ! - ئەمەت قىزنىڭ چاقماق كىم-

پىك كۆزلىرىدىن ئوخچۇپ چىقىۋاتقان

سېھىرلىك نۇرلارغا يەنە چىداشلىق بې-

رەلمەي قالدى ، ھاياندىن تىترىگەن

قولنى ئۇزىتىپ ، بوغۇلۇپ - بوغۇلۇپ

سۆزلەپ كەتتى :

— كۈندە تۇخۇم ئەكەلمىسىز ، ئۆيد-

ىڭىزدە توخۇ شۇنداق كۆپمۇ ؟

— كۆپ بولمايچۇ ، شەھەرلىكلەرنى

توخۇ باقمايدۇ دەمسەن !

ئەمەت تۇخۇمنى ھۇزۇرلىنىپ يەۋې-

تىپ ، ئۆيىدىن ئەكەلىپ ساندۇقىدا

ساقلاپ يەيدىغان مېۋىلەردىن ئەتە يە-

نە قىزغا بىر ئاز ئېلىپ چىقىشنى ئوي-

لىدى .

— ئەمەتجان !

— ھە ؟

— قەلىمىم چۈشۈپ كەتتى ، ئېلىۋىتە !

ئەمەت يەۋاتقان توخۇمنى قويۇپ

پەسكە ئېگىشتى . قەلەم مېھراينىڭ پۇ-

تى ئاستىغا چۈشۈپ كەتكەنىدى . ئۆزى

ئالسا بويى تاقىشىپ قالامدىكىمە ؟

دەپ ئويلىدى ئەمەت ، لېكىن ئۇ بۇ

بىمەقەم خىيالدىن چاپساقلا ۋاز كەچ-

تى . جۈزا ئورۇندۇقلىرى تۇتاش كەت-

كەن پارتىنىڭ ئاستىغا كىرىپ قەلەمنى

ئەمدى ئالاي دېيىشىگە كۆزى قىزنىڭ

پاچاقلىرىغا چۈشۈپ يۈرىكى ئاغدى ،

نەزەرى ئىختىيارغا بويسۇنماي بار -

غانسېرى يۇقىرىلاپ قىزنىڭ يوتىسىغا

چە بېرىپ توختىدى . بىر - بىرىگە جۈپ



دې . قىزنىڭ ، تەتمىلىنى ياخشى ئۆت -  
 كۈزگە نەسەن دېگەن گېپىدىن ئەمەت رازى  
 بولمىدى ، چىرايى ئىپادىسىدىن بولسا  
 قۇيىقا چېچى تىك تۇرۇپ كەتتى . كۆڭ -  
 لىمىنى ئالەمچە غېرىدىلىق باستى ، روھىي  
 دۇنياسىنى قاراڭغۇ تۇمان قاپلىدى ، بۇ  
 تۇمان خېلى كۈنلەرگىچە تارقىمىدى .  
 ئۆزى تەلپۈنگەن پارلاق قۇياش بۇلۇت -  
 نىڭ كەينىگە ئۆتۈۋالدى . قىز ئۇنىڭ -  
 دىن بۇرۇنقىدەك دەرس سوراپ كېلىد -  
 ۋەرمەيتتى ، سىناقتىن تۆۋەن نۆمۈر  
 ئالسىمۇ ياكى ئىمتىھاندىن ئۆتەلمەي  
 قالسىمۇ بىمپەرۋا يۈرۈۋېرەتتى . سىنىپقا  
 كۈندە بىر خىل ياسىنىپ كېلەتتى . ئى -  
 شىكىنى ئاستا ئېچىپ ھەم ئاۋايلاپ يې -  
 پىپ ، كېچىكىپ قېلىش خىجىللىقىنى  
 قايرىپ قويۇپ ، ھەممە بالىلارغا بىر  
 خىل مەغرۇر نەزەردە بېقىپ ، ئۆز ئور -  
 نىغا بېرىپ بىمالال ئولتۇراتتى .  
 ئەمەتنىڭ شادلىقى ئازايدى ، بار -  
 غانچە جىمجىت ، كەم سۆز بولۇپ كەتتى .  
 مېھراينى خىيالدىن قوغلاپ ئۇنى ئۆ -  
 زىگە ئۈچ كۆرسىتىشكە ئۇرۇنۇپ باقتى ،  
 بۇمۇ قاملاشمىدى . ئاخىرى بولماي  
 ھېچكىمگە ئارىلاشماي دەرسلا ئۆگەندى ،  
 بۇنىڭ خېلى ئۈنۈمى بولدى . سىناق -  
 تىن ياخشى ئۆتتى ، مۇئەللىمىلەرنىڭ  
 ماختىشىغا سازاۋەر بولدى ، بىر قانچە  
 قېتىم تەقدىرلەندى . ئۇ شەرەپكە ئى -  
 رىشكەن چېغىدىمۇ مېھراينى ئاستىرت -  
 تىمىن كۆزەتتى . قىز يەنىلا بۇرۇنقىدەك  
 ئىمدى . ياق ، ئۇ بۇندىن بۇرۇن ئۇنداق  
 ئەمەستى ، ئەجەب ئوماق بىر قىز ئۇ -  
 دى ، كىشىنىڭ ئىچىنى كۆيدۈرەتتى . ئە -  
 مەتنىڭ يۈرىكى تاغ تېشىدەك ئېغىر -  
 لاشتى ، مەغرۇرلۇق كەپتىرى نەگىدۇر  
 ئۇچۇپ كەتتى . بۇ نېمە ئالامەت ، دەپ

قۇۋۋەت تولدى . ئۇ نەچچە يىللاردىن  
 كېيىنمۇ بۇ مەنزىرىنى مەستانىلارچە  
 ئەسلەيدۇ . ئۇلار بىلەن يۈگۈرۈشتى ،  
 بىلەن ئۆگىنىشتى ، قۇياش كۆتۈرۈلگەن -  
 دە ئاندىن خەير لەشتى .



ئەمەت ئونىنچى سىنىپقا چىققاندىن  
 كېيىن سېرىق شاپتۇلدەك يۈزىنىڭ تۈكى  
 چۈشۈپ ئاق ئالدىدەك پارقىراشقا ، بو -  
 يى ئۆسۈپ مېھراينىڭ بويى بىلەن تەڭ  
 لىشىشكە باشلىدى . بىراق مېھراي ئۇ -  
 نى سەزمىگەندەك ئەمەتنى يەنە «سېرىق  
 ئاسلان» ، «يەر پاپىسى ، قوناق مەدە -  
 كى» دەپ پات - پات چېقىۋالاتتى .  
 ئەمەت بۇ گەپتىن سېرىق ھەرە چېقە -  
 ۋالغاندىنمۇ ئۆتە تولغىنىپ بىشارام  
 بولاتتى ، ھەر كۈنى سەھەردە چېنىقىش -  
 نى قولدىن بەرمەيتتى ، دەرسنى ۋاقتى -  
 دا تەكرارلاپ مېھرايغا ئۆزىنىڭ مۇشۇ  
 جەھەتتىكى ئالاھىدىلىكىنى كۆرسىتىپ  
 قويۇشنى ئويلايتتى . گاھىدا ئۆزىنىڭ  
 قىلمىۋاتقان بارلىق ئىشلىرىنى پەقەت  
 مېھراي ئۈچۈنلا قىلمىۋاتقاندەك ، كۆر -  
 سىتىۋاتقان قىلمىقلىرىنى خۇددى توپغا  
 تەييارلىق قىلمىۋاتقان ياسانچۇق جۇ -  
 ۋاننىڭ قىلمىقلىرىدەك ھېس قىلىپ ،  
 ئۆز - ئۆزىدىن ئاغرىنىپ بۇنىڭدىن قۇ -  
 تۇلۇش ئۈچۈن تىرىشاتتى ، بىراق ھەم -  
 مىلا تەرەپكە تەڭ تىرىشچانلىق كۆرسى -  
 تىپ ھالىدىن كېتىشىگە يۈرىكى چىدد -  
 مايتتى .

مېھراي ئەسلىدە ئۇنىڭ خىيالى ئا -  
 لىمىدە بارغانسېرى غايىمۇ تۇس ئا -  
 خانىمىدى . شۇغىنىسى ئەمەتكە ئۇ دەرس  
 باشلانغان تۇنجى كۈنىدىنلا ئۆتكەن قې -  
 تىمىدىنمۇ بەكرەك چوڭ سۈپەت كۆرۈن -  
 دى ، ئەمەتنى ئۈمىدىسىزلىككە تاشلىد -



ئويلىدى ئۇ، شەھەرلىك دېگەن شۇنداق يۈزىدە تۈكى يوق بولامدۇ، تەئەببۇھ دە مەن ئۆيدە ئىشلەپ ياشايتتىمىن قارىداپ، پاكارلاپ باشقىچە بىر ئۆي كەتمەسمە، دەرسىنىمۇ ئالدىدا مېڭىۋاتسام، ھەممە ساۋاقداشلار مېنى ھۈرمەتلىمەۋاتسا ئۇنىڭ ئۆزىچىلا ئۆزگىرىپ قالغىنى قىزىق! ئۇنىڭغا نېمە بولغاندۇ؟ ئاتىسى بىلەن ئاپىسى ئۇرۇشۇپ ئاجرىشىپ كەتكەنمىدۇ؟ يا بىرەرسى بىلەن مەخپىي يۈرۈۋاتامدىكىنە؟ شەھەرلىك بالىلار دېگەننىڭ باشلانغۇچتىلا مۇھەببەتلىشىدۇ دەپ ئاڭلىغانىدىم، كىم بىلىدۇ، ئۇ قىزمۇ ئاللىكىملىك بىلەن ئاللىقاچان يۈرۈشۈپ، قول تۇتۇشۇپ، سۆيۈشۈپ بولىدۇ! ئەمەت ئەمدى ئۈتەكە بېيۇر قىزنىڭ چىرايىغا قارىسام، لىق قارارىغا كەلدى. ئەگەر قاراش توغرا كەلسە، قاپتىكى تۇرۇۋېلىشىمنى، كەپ قىلسا كەپ قىلماي تۇرۇۋېلىشىمنى ئويلاپ قويدى.

بىر كۈنى چۈشتە ئەمەت سىنىپتا تاپ شۇرۇق ئىشلەپ ئولتۇراتتى، ئىشىك تۇيۇقسىز ئېچىلىپ مېھراي كىرىپ كەلدى، ئەمەت قارىماي ئولتۇرۇۋەردى.

— نېمە يېزىۋاتىسەن؟

— ھېچنېمە.

— سىنىپتىن چىقىپ تۇر، سۈيۈردى.

ۋالاي.

ئەمەت مېھرايىنىڭ بۈگۈن سىنىپتىن ئۆتۈپ چىقىشى ئىكەنلىكىنى ئېسىگە ئالدى ۋە ئۇنىڭ بىلەن ئارتۇقچە تىرىكشىپ ئولتۇرۇشنى راۋا كۆرمەي، دەپتەر قەلەملىرىنى يىغىشتۇرۇپ سىنىپتىن چىقىپ كەتتى.

بىر دەمدىن كېيىن سىنىپتىكى چاڭ تۈزان بېسىقتى. ئەمەت سىنىپقا كىرىپ

گەندە مېھراي يوق ئىدى، سەل ئۆتۈپ ئۇ بىر چېلىك سۇ ئېلىپ كەلدى ۋە سېپى مونت پولىغا چېچىشقا باشلىدى. ئەمەت ئۇنىڭ مەشغۇلاتىنى كۆزىنىڭ قۇيرۇقىدا كۆزىتىپ ئولتۇراتتى. سەل تۇرۇپ ئۆزىنىڭ بۇ قىلمىقىدىن ئۇيىلىپ ھېچنېمىنى كۆرمەسلىكىگە، ھېچنېمىنى ئويلىمىسلىقىغا تىرىشتى؛ قاپتىكى مەھكەم تۇرۇپ، يەڭلىرىنى شىمايلاپ تاپ شۇرۇق ئىشلەشكە كىرىشتى. مېھراي دېرىزە تەكچىسىگە قويۇلغان تەشتەكتىكى گۈللەرگە سۇ قويغاچ ئۇنىڭ قېشىغا كەلدى، ئەمەت ئىكەن ھەممە ئەزايى تەبىئىيلىكىنى يوقىتىپ بىر قىسىملا بولۇپ قالدى. بىر ئازدىن كېيىن ئۇ گەندىگە تامچىلىغان سۇ تامچىسىدىن ئەندىكىپ، چۆچۈپ كەينىگە قارىدى. مېھراي ئۇنىڭغا قاراپ گۈلدەك ئېچىلىپ كۈلۈپ تۇراتتى. ئۇنىڭ غۇرۇزىدە ئاچچىقى كەلدى، نەچچە ۋاقىتتىن بېسىملىپ قالغان زۇۋانى بىراقلا پارىلاپ كەتتى:

— نېمە قىلىۋاتىسىز؟

— ھېچنېمە، ئۇسساپ كېتىپتىمىكەن.

سەن، سۇغىرىپ قويدۇم.

— چاقچاق قىلىدىغان ئادىمىڭىزنى تېپىپ چاقچاق قىلىش جۇمۇ!

قىز ئۇنىڭ ئۆگۈپ كەتكەن چىرايىغا قاراپ سەل چۆچىدى، ئاۋازى پەسەلەپ كەتتى:

— مۇنداقلا ئوينىشىپ قويدۇم، نېمە مانچە ۋارقىراپ كېتىسەن؟!

— سەنلەيدىغان ئادىمىڭىزنى تېپىپ سەن دەڭ جۇمۇ!

قىز ئۇنىڭغا ھەيرانلىق بىلەن لىسەن تىپكىلىدى. ئەمەت ئەڭ زور چۈرئەت بىلەن ئۇنىڭ ئاشۇ تۇرقىغا



بۇ گەپنى ئاڭلاپ قېلىپ بىر كېچە تولغىدى. نىمپ يا تا لىمىدى، چۈشەكەپ جۆيلۈپ چىقتى. ئۇ تىمى قاق سەھەردە ئويغىنىپ كېتىپ، مېھراي بىلەن غەيرەتنىڭ قانچان، قەيەرلەردە بىلەلە يۈرگەنلىكىنى ئىسلىيەلمەي، ھاداقە تلىكىدىن ئاغرىپ نىمپ ئاخىرى ئۆزىنىڭ ئاجىزلىقىغا تەن بەردى. غەيرەت شەھەرلىك، سىنىپ باشلىقى، تەبىئىي بۇدۇر چاچ، ئېگىز، كېلىشىكەن بولۇپ، بۇ ئالاھىدىلىك ئەمەتتە يوق ئىدى. شۇڭا ئۇ ئەمدى تۈگەشتىم دەپ ئويلىدى، لېكىن ھېچنەرسىگە بويسۇنمايدىغان بىر خىل تىر تەك غۇرۇر ئۇنىڭغا ئۇنداق ئويلاشنىڭ تېخى بالدۇر ئىكەنلىكىنى ئەسكەرتىپ تۇراتتى.

ئەمەت شۇنىڭدىن كېيىن مېھرايدىن ئۆزىنى قاچۇرۇپ ئۆزىنىڭ پىنھان خىيالىنى ئاللىمىگە، دەرسنىڭ نۇرلۇق ئوردا - قەسىرىگە راۋان بولدى. ئۇ ئۆزىنىڭ كالىمىنى مالىمان قىلىپ تۇرۇۋاتقان تۈرلۈك ئارزۇلارنىڭ ھەددىدىن ئېشىشىنى تىزگىنلىمەكنى ئەمەت قىلدى. ئاتىسى ئۆزىگە ھەر قېتىم تاپىلايدىغان نەچچۈرىيە تىنىڭ ھۆددىسىدىن چىقىشقا، يېراقتىكى ئالۋۇندەك تەۋرىنىپ تۇرغان غايەت زور ۋەھىمىلىك ئەقىدىرى سىنىقىدىن ئۆتۈشكە بەل باغلىدى. ئۇنىڭغا بالدۇر تەييارلىق قىلىشنى كۆڭلىگە پۈكتى. بۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭدا دېھقانلارغا خاس سەۋرچانلىق، قانائەت ئويغىنىشقا باشلىدى. ئۇ مېھراي بىلەن غەيرەتنىڭ سىنىپتا بىلەلە ئولتۇرغىنىنى، مەيداندا بىلەلە ۋالىي بولۇپ ئويناۋاتقانلىقىنى، ئۆيىگە بىلەلە قايتىۋاتقانلىقىنى كۆرسىمۇ ئانچە ئازابلىنىپ كەتمەيتتى. ئۇلار بىر - بىر

ئاخىرقى قېتىم غەزەپ بىلەن قارىۋەتتى ۋە ناھايتى تېزلا كەينىگە ئورۇنلۇپ جايىدا ئولتۇرۇۋالدى. ئاچچىق - تىن ئوت ئېلىپ، لىپىلىداپ كەتكەن يۈزى پەسكويغا چۈشتى، كىتابقا قادالغان كۆزىگە خەتلەر سەكراتقاندا كۆرۈندى. بېشى ھەرەسولانغان قاپاق تەك غوڭغۇلداپ كەتتى.

قىز چېلەكتە ئېشىپ قالغان سۇلارنى يەرگە چېچىۋېتىپ، سىنىپتىن چىقىپ كەتتى. شۇندىن كېيىن ئەمەتنىڭ مېھراي ھەققىدىكى خام خىيالىلىرى ئازلاپ قالدى.

\* \* \*

مېھراي بارغانچە تولۇپ، گۈزەللىشىپ كەتكەنچە ئەمەت يەنە كونا ۋەسەۋەسىلەردىن قۇتۇلالماي كۆپ پاراكەندە بولدى. ئۇ ۋەسەۋەسىلەر ئۇنىڭغا بۇ دۇشقاقتەك چاپلىشىپ قەلب ئېتىزىدا سانسىز يېڭى ئۇندۇرمىلەرنى پەيدا قىلىۋەتتى. ئەمەت قىزغا توك تەگكەندىن كېيىن ئۇنى ئۇزۇنچە گەپ قىلىپ جاپىدۇ دەپ ئويلىغانىدى. بىراق قىز ئوخشاشلا ئۇنىڭغا گەپ قىلىۋەردى، لېكىن «پاكار، سېرىق» دېگەن گەپلەرنى ئېغىزىدىن چىقارمىدى، ئۇنىڭغا تېخى پات - پات يېقىملىق كۈلۈپ قارايدىغان، دەرىستە بەزى قىيىن مەسىلىلەرگە دۇچ كەلسە ئۇنىڭ يېنىغا تارتىنماي سوراپ كېلىدىغان بولدى. ئەمەت بۇنىڭدىن يەنە ئۆچكە يېغىدەك ئىھرىپ كەتتى، خام خىيالىلىرى قايتىدىن پەيدا بولدى.

شۇ كۈنلەردە بالىلار ئارىسىدا «مېھراي بىلەن غەيرەت يۈرۈپتۇ» دېگەن مىش - مىش پاراك تارقالدى. ئەمەت



دى؛ ئەمما ئۇ ئاقىت ئۆتكەنسىمۇ ئۇنىڭمۇ بەزىبىر نۇقتىلىرىنى بايقاپ ئۆزىنى بارا - بارا تېپىۋالدى؛ شۇنىڭ بىلەن بىرگە يەنە مېھرايىنىڭمۇ ھامان بىر ئوغۇلغا كۆڭلى چۈشىدىغانلىقىنى، قىزنىڭ ياسىنىشى، تارىنىشى، كۈلۈمىسىدە رەش، كۆرەڭلەشتىن تارتىپ ھەممە قىلىملىرىنىڭ بىر ئوغۇلنىڭ كۆڭلىنى ئوۋلاش ئۈچۈن ئىكەنلىكىنى چۈشەنگەندەك بولدى. خەقلەر، قىز بالا دېگەن شەيتان بولىدۇ، شەيتان دەك تېز چوڭ بولىدۇ، شەيتان دەك ئۆزگىرىشچان كېلىدۇ، شەيتان دەك يامان بولىدۇ، شەيتاننىڭ كەينىگە كىرمىگۈلۈك، دەپ بىر تاننىڭ كەينىگە كىرمىگۈلۈك، دەپ بىر كار دېمەپتىمەن. ئەگەر مېھراي گۈلنىڭ سانىنى ئورنىدا بولۇپ قالغان بولسا ئوقۇماي كەتمەن چېپىپ، پۇل دېگەننى راسا تېپىپ، ئاتامنى ئەلچىلىككە قويۇپ بىراقلا توي قىلىۋالاتتىم - دە، تىلىملىكىمگە يېتەتتىم. توي قىلىشقا ئۇنىماي قالسا مەنمۇ باشقىلاردەك چاتاق تېرىپ ئىشىشىپ ئولتۇراتتىم، ئۇ چاغدا ئۇنىماي ھەددى ئەمەس ئىدى. يۈرۈمەن، مۇھەببەتلىشىمەن دەپ شەھەرلىكلەردەك زەپپانلەرچە ئىش قىلىپ يۈرمەيتتىم، شاپاققا پوقنى ئۇسىمايتتىم. قۇرۇپ كەتسۇن ئۇنداق مۇھەببەت! «دەردى يوق ئېشەك، ئىشقى يوق كېسەك» بولساممۇ مەيلى، ئۆگىنىشىمنى قىلىمەن، ئوقۇشقا بارمەن دەپ ئويلىدى.

\* \* \*

ئاخىرقى يىل، ئۇلارغا تەقدىر ئۈچۈن جەڭ ئېلان قىلىش چاقىرىقىنى چىقاردى. سىنىپ مەسئۇلى ئۆز سىنىپىدىكى بالىلارنىڭ تەبىئىي پەن ۋە ئىجتىمائىي ئىلمى پەنلەرگە ئايرىلىپ كېتىشىنىڭ ئال-

رىگە ھەقىقەتەن ماس كېلىدۇ، ماڭىمۇ خۇدايىمىنىڭ يەتكۈزگىنى باردۇر دەپ ئويلايتتى، يۈرىكى ئەلەملىك سوقۇپ، قەلبى شەخسىي ئاجىزلىقنىڭ يېقىمىنى تۇيغۇلىرىغا چۆمۈلۈپ تۇرسىمۇ ئۆزىگە تەسەللىي بېرىشنى ئۇنتۇمايتتى. ھەتتا غەيرەتتەك ئادەملەرگە ھەۋىسى كېلەتتى، مۇمكىن بولسا جىن - شاياتۇنلار دەك بىرلا ئۆزگىرىپ ئۇنىڭغا ئايلىنىپ قالغۇسى، مېھرايىنىڭ مېھىر - ۋاپا، ئىشقى شولسى پارلاپ تۇرغان كۆزلىرىگە تويماي قاراپ، بەخت شارابىدىن مەست بولغۇسى كېلەتتى. كېيىن ئۇلار ئېمىشقىدۇر يىراقلىشىپ قالدى، مېھراي يەنە ئادەتتىكىدەك مەغرۇر يۈرەتتى. ئۇزاق ئۆتمەي ئەمەت يەنە بالىلار ئارىسىدا تارقىلىپ يۈرگەن «مېھراي غەيرەتكە تەلەپ قويۇپتىمەن، غەيرەت مەن باشقا بىر قىزنى ياخشى كۆرىمەن دەپ ئۇنىڭ تەلپىنى رەت قىلىمىتۇ» دېگەن گەپنى ئاڭلاپ قاتتىق ھەيران بولدى، بۇ ئىشنى ئەلچىگە ھېچ سىغىدۇرالمىدى، ئۇگەپكىمۇ ئۇزاققىچە ئىشەنمەي يۈردى. ئەمما ئەمەلىي ئەھۋال شۇنداق ئىدى، ئۇلاردا ئەمەت ئويلىغاندىكىدەك ئۇنداق ئاپاق - چاپاق مۇناسىۋەت ئەسلا مەۋجۇت ئەمەس ئىدى. ئەمەت غەيرەتنىڭ ئۆتكۈر كۆزلىرىنى، ئېغىر - بېسىق ھالەتلىرىنى، تەبىئىي پەندىكى بىلەر مەنلىكىنى خەدىيالىدىن بىر مۇنۇ ئۆتكۈزۈپ، مېھرايىنىڭ نەزەرىدىكى مۇھەببەت مەبۇتسىنىڭ ئالەمنى مالەم قىلىۋېتەلەيدىغان شۇنچە زور قۇدرىتىنىڭ زادى نەدىن كېلىدىغانلىقىنى ھېچ بىلەلمىدى. ئۇنىڭغا ئىلىگىرىكىدىنمۇ بەكرەك ھەۋەسلىنىشكە ھەتتا چوقۇنۇشقا تاس قالمىدى.



كۆرۈپ شۇنداق تەسىرلەندىكى، يۈرۈپ كىنىنىڭ بىر يەرلىرى كۆيۈپ ئېچىشىپ كەتكەندەك بولدى. يادىغا چۆچەكلەردە تەسۋىرلىنىدىغان گۈزەللىكتە تەڭدىشى يوق ھۇر - پەرىزاتلارنىڭ ۋە ساھىبىغا - مال مەلىكىلەرنىڭ سىماسى كەلدى، بۇ سىما ئۇنىڭ تەسەۋۋۇرىدا چۆچەكخۇمار بالىلىق دەۋرىدىن باشلاپلا پەيدا بولغانىدى، چۈشىگىمۇ پات - پات كىرىپ قالاتتى. ئەمدى ئۇ ئاشۇ غايىۋى سىما جانى رېئاللىقتا كۆرگىنىدەك ھاجىمىنى ئىسە قىتقە تەن باسالماي قالدى ھەم تۇيۇقسىز كېسەل تەگكەن ئادەمدەك ھالىسىزلىنىپ، بوشىشىپ كەتتى. ئۇ ھېچكىمگە گەپ قىلمايتتى ھەم باشقىلارنىڭ پارىڭغىمۇ قۇلاق سالمايتتى، مېھراي تەرەپكە پات - پات قارايتتى، قاراپ توپمايتتى. ھەر قېتىم قارىغاندا بىر خىل يېڭى تۇيغۇغا كېلەتتى، يېڭى ئىستەكلەرگە چۈمەتتى، يېڭى ئا - زابقا تولاتتى.

مېھراي ئۇ يەردە ئۇزاق ئولتۇرمىدى، ئۇزۇن يېشىل كۆڭلىكىنى لەپىلىدىتىپ، مەجنۇنئالەدەك تەۋرىنىپ، قىزلارنىڭ يېنىغا كېلىپ خۇددى كېنىزەكلەر ئا - رىسىدا ئولتۇرغان مەلىكىدەك سىياقتا ئولتۇردى. ئەمەت ئۇنىڭدىن كۆزىنى دەرھال قاچۇرۇپ باشقىلارنىڭ گېپىنى ئاڭلاۋاتقان دەك قىياپەتتە ئولتۇردى. قولغا ئېلىۋالغان گازىرىنىمۇ چاقالماي قويۇپ قويدى. ئۇ ئۆزىگە نېمە با - لا تەگكەنلىكىنى ئاڭقىرىپ بولغىچە ئا - ساۋ ئايغىردەك چاپچىپ تۇرىدىغان شوخ ھېسسىياتلار، نەۋقىرانلىققا خاس تە - بىئىتى تەلپۈنۈشلەر قىياپەتدەك يامىراپ كەلدى ۋە ئۇنىڭ ئېڭىدىكى بارلىق كونا لايىقلىقلارنى ئېقىتىپ كەتتى.

بىردىن ئۇلارنى بىر دەم ئېلىش كۈنىدە سەيلىگە چىققاچ بىر كۈن كۆڭۈل ئېچىپ ئولتۇرۇشنى تەكلىپ قىلدى. ساۋاقداش - لار دەرھال ئاۋاز قوشۇپ، ئۆز يېنىدىن پۇل يىغىش قىلىپ، ئويۇن - تاماشاغا كېرەكلىك ھەر خىل نەرسىلەرنى تەل قىلىپ سەيلىگە ماڭدى. ئۇلارنىڭ مەن - زىلىگاھى ناھىيە بازىرىغا يېقىن جايىدا كىيىم - چوڭ بۇلاقنىڭ بويىدىكى چىمەن - زارلىق بولۇپ، ئەتراپى سۆڭەكلىك بىلەن تولغان ھاۋالىق، تەبىئىي، ياخشى سەيلىگاھ ئىدى. ئەمەتنىڭ بۇ يەر - گە ساۋاقداشلىرى بىلەن بىرگە كېلىشى تېخى تۇنجى قېتىملىق بولغاچقا، سەھراغا خاس بۇ خىل ۋەت، گۈزەل جايىنى كۆرۈپ ھاجىمىنى باسالماي قالدى. ساۋاقداشلار سورۇن تەييارلىقىنى ھاجىمى زىرلاپ بولۇپ، بۇلاقنىڭ بويىغا كېلىپ سۇغا تەگكە تاشلاپ ئويىنىدى، تاشلانغان تەڭگىلەر سۈپىسىزۈك سۇغا چاچراپ چۈشۈپ ئاستا - ئاستا چۆكەتتى ۋە كۈن نۇرىدا كۈمۈشتەك پارقىراپ ئا - چايدىپ چىرايلىق نۇر چاچاتتى. بۇلاقنىڭ ئەڭ چوڭقۇر يېرىگە چۈشۈپ بولغىچە خىلمۇ خىل شەكىلدە موللاق ئېتىپ ئاخىرى توختاپ قالاتتى ۋە قاراڭغۇ ئاسماندىكى يۇلتۇزدەك چاقتاپ تۇراتتى. ساۋاقداشلار بۇ مەنزىرىنى خېلى ئۇزاق تاماشا قىلدى.

ئولتۇرۇش باشلاندى، ساۋاقداشلار سورۇننى چۆرىدەپ ئولتۇرۇپ ئالدىدىكى يەل - يېمەشلىەرگە ئېغىز تەگكەچ قىزغىن پاراڭغا چۈشتى. ئەمەت قىز - لارنىڭ ئارىسىدا مېھراينىڭ يوقلۇقىنى بايقاپ ئەتراپقا قارىدى، قىزنىڭ بۇلاق تۈۋىدە ئۆزىنىڭ شولىسىغا قا - راپ خىيالغا چۆكۈپ ئولتۇرغانلىقىنى



كەن ئىچىنى بىر ئاز بېسىقتۇردى. ئىسۇ يۈزىنى يۇيۇپ سۇغا قاراپ بىسىر دەم ئولتۇردى. قەلبىنى قاما لاپ تۇرغان گۈزەل ھېسسىياتلىرى قايتىدىن پەيدا بولدى، تەسەۋۋۇرلىرى قايتا قوزغالدى. سەھرادەك خىلۋەت، گۈزەل، غايىدا ۋى بولغان بۇ يەرگە سېلىشتۇرغاندا شەھەردەك قاينام - تاشقىندىققا تولغان ئۇ سورۇننىڭ سەل چاكنى، بەت بەشمىرە، ھەتتا ئىپلاس، يىرگىنچىلىك ئىكەنلىكىنى ھېس قىلدى. ئەمما سا-ۋاقداشلار، يەنە كېلىپ مېھرايمۇ شۇ-نىڭغا ئامراق ئىدى. بۇ ئىشلار ئەمەت نىڭ ئىرادىسىگە باقمايتتى. شۇڭا ئۇ ساماۋى خىيالارغا مىڭ چۆككەن بىلەنمۇ يەنىلا ئەمەلىيەتكە - ئالمتاغىل ئاۋازلارغا، تېتىقىسىز كۈلكىلەرگە تولغان ئاشۇ سورۇنغا قايتىشى كېرەك ئىدى. ئەمەت بىر بېسىپ، ئىككى بېسىپ ئەسلىدىكى ئورنىغا كېلىپ ئولتۇردى. ئۇ ئۆزى ئۈچۈن بەكمۇ قولايىسىز، ئو-ئايسىز تۇيۇلۇۋاتقان بۇ سورۇننىڭ بالىدۇرراق تاماملىنىشىنى كۈتۈپ باشقا خىياللارنى قىلىپ ئولتۇرغاندا مېھ-راي ئۇنىڭ ئالدىغا كەلدى:

— ئەمەتجان، قوپ، تانسا ئويناپ-مىز.

— مەن ئۇقمايمەن.  
 — ئۇقماساڭ ئۆگىتىپ قويىمەن.  
 ئۇ ئامالسىز ئورنىدىن تۇرۇپ، تىت-رەپ تۈگۈلۈپ بارغىنىچە قىزنىڭ ئىخ-تىيارىغا بويسۇندى.  
 — نېمانچە ساغدىڭ كەتتىڭ، مە-جەزنىڭ يوقمۇ؟  
 — ھەئە.  
 — بېشىڭنى تىك تۇتۇپ ئوينا، قارا، قەدىمىڭنى مۇنداق ئالىسەن...

ئولتۇرۇش تەدرىجىي قىزىغىلى تۇردى. ئۆزىگە ھەمراھ قىلىۋالغان ياش ئوقۇتقۇچىلار بىلەن بىرگە ھاراق ئې-چىپ ئازراق تەڭشىلىپ قالغان مۇئەل-لىم ئاۋۋال ئۆزى ئۇسسۇل ئويناپ، قىز-لارنى تانسىغا تارتىپ ھەممەيلەننىڭ كەيپىياتىنى كۆتۈرۈۋەتتى. بۇنىڭ بى-لەن ئويۇن - تاماشىغا پىششىق كېلىم-دىغان «شەھەرلىكلەر» بىر - بىرىدىن ئۆتە شوخلۇق بىلەن سورۇننى قازاندى-كى ئۇماچتەك قاينى تەقىلى تۇردى. يې-زىدىن كەلگەن ئەمەتتەك ئوقۇغۇچىلار-دىن بىر قانچىسىمۇ شەھەرلىكلەردىن بەكرەك مەدەنىيەتلىك چىقىپ كەتتى. پەقەت ئەمەتلا ھەممىگە ھاڭۇقۇپ ئول-تۇراتتى. مېھرايىنى ھەممەيلەن دېگۈدەك تانسىغا تارتىپ ئوينىدى. قىز دېسكو-نىمۇ شۇنداق چىرايلىق ئوينىدىكى، ئە-مەت ئۆزىنىڭ غايىۋى تەسەۋۋۇرىغا بې-رىلىپ كېتىپ، قىزنىڭ مۇنداق غەيرىي كارامەتلىرى بارلىقىنى تېخى ئويلاپ باقمىغانىدى. ئۇ ئۆزىنىڭ گۈزەل تە-سەۋۋۇرىنى يەنە گۇمىران قىلىۋاتقان بۇ زېئال ئۆزگىرىشلەرگە قاراپ ئۆزىنى تۇنجى قېتىم سىنىپقا كىرگەن چاغدىكىدەك بىچارە ھېس قىلدى. دەرسلا بىل-گەن بىلەن كىشى ھەممىدىن بەك كۆڭۈل بۆلىدىغان مۇشۇنداق كۆڭۈللۈك سورۇن-لاردا ھېچنەمىنى ئۇقماي بېزىرىپ ئول-تۇرغىنىدىن ئوڭايىسىزلا ئىدى. مېھراي-نىڭ كۈندەك ئېچىلىپ كەتكەن جامالى-غا، زىبا تۇرقىغا قاراپ يۈرىكى پۇچۇ-لاندى.  
 ئەمەت ئورنىدىن ئاستا قوپۇپ، قە-دەملىرىنى ھالىسىز يۆتكەپ بۇلاق بويد-غا كەلدى ۋە ئازراق سۇ ئىچتى. مۇز-دەك بۇلاق سۈيى ئۇنىڭ قىزىپ كەت-



مەت ئۆمرىدە بۇنچىلىك قىن - قىنىغا پاتماي كۈلگەن ئەمەس، باشقىلارمۇ ئۇ- نىڭغا ئەجەبلىنىپ قارىغان ئەمەس ئى- دى.

— قايسى پەنگە ئايرىلماقچى بولۇ- ۋاتىسەن،- دېدى قىز كۈلكىسىنى ئاران تەستە بېسىپ.

— تەبىئىي پەنگە. — ئىجتىمائىي پەنگە ئايرىلساڭ بولمايدۇ؟

— يادلايدىغان نەرسىلەر بىلەن خۇ- شۇم يوق، سىزچۇ؟ — ئىجتىمائىي پەنگە ئايرىلمايمىكەن دەيمەن.

— نېمىشقا؟ — تەبىئىي پەنلەردىن ئاساسم ئا- جىز تۇرسا.

— مەن ياردەم بېرىمەن ئەمەسمۇ؟ — بولدى، ھېلىمۇ كۆپ ياردەم بې- رىپ كەلدىڭ، قىزىقىمىغاندىكىن دېگى- نە، مىڭ ئۆگەنسەممۇ بەرىمىز بىكار- كەن.

— ئىجتىمائىي پەنگە ئايرىلسىڭىز- مۇ يەنە ماتېماتىكا بار ئەمەسمۇ؟ — ئۇنىڭدا سەن ياردەم قىلارسەن ، ئىمتىھاندا ئىشقىلىپ نۆل ئېلىپ قال- مىساملا بولىدۇ.

ئەمەت قىزنىڭ چىرايىدىكى كەسكىن- لىك ئالامەتلىرىنى كۆرۈپ ئۇنى ئۆزى بىلەن بىرىشىمىغا ئوقۇيدىغان قىلىپ كۆندۈرۈشكە، يوقىلاڭ ۋەدە بېرىپ ئەز- ۋەيلەپ كېتىشكە پىتىنالىمىدى. ھېلىملا تېخى كۈلكىدىن يۇمۇلماي قالغان ئىپ- غىزى مەھكەم يۇمۇلۇپ، قېلىن لەۋلىرى- گە چىشى پاتتى. بايىلا تېخى ئوخچۇپ كەتكەن قانلىرىمۇ ۋۇجۇدىغا تارىغان بىر خىل سوغۇق ئېقىمىدىن قېتىپ قال-

ئەمەت قانچە ھاياجانلانغانىسى-رى شۇنچە ھودۇقۇشقا، قانچە ھودۇققانىسى- رى قەدەملىرى شۇنچە كالانپا يلىشىشقا باشلىدى.

— تەمتىرىمە، قارا، مۇنداق ئاستا ئويىنىساڭ بولىدۇ. بىر دەمدە ئۆگىنى- ۋالىسەن...

ئۇ قىزنىڭ دېگىنىدەك قىلدى. ئۆز- ىنى بار كۈچى بىلەن تىزگىنلىۋالدى، قەدىمى قىزنىڭ قەدىمى بىلەن ماسلى- شىشقا باشلىدى.

— شەپكەننى ئېلىۋەتسەڭ بولمايدۇ؟ — چېچىمىنى چۈشۈرۈۋېتىپتەككەنمەن. — ماقۇل دەپ ئېلىۋېتە، ئىچىم بەك سىقىلىپ كەتتى.

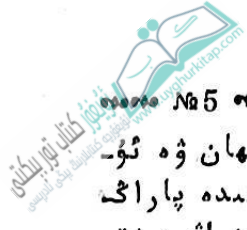
ئۇ قىزنىڭ مۇلايىم گېپىدىن قەنتتەك ئېرىپ، شەپكىسىنى سۆگەتنىڭ كالى- سىغا پىرقىرىتىپ چۆرۈۋەتتى. قىز ئۇ- نىڭ بۇ قىلىقىنى ۋە خام قاپاقتەك بې- شىنى كۆرۈپ، كۈلۈپ تېلىنىپ قالدى. — نېمە بولىدىڭىز؟- دېدى ئەمەت- ۇ ئاپتاپتەك ئېچىلىپ.

— ھېچنەمە،- دېدى قىز كۈلكىسىنى توختاتماي.

— ئادەمنى يەنە زاڭلىق قىلىغىلى تۇردىڭىز،- دېدى ئەمەت يىگىتىگە ناز- لانغان قىز بالىدەك جىلمىيىپ.

— مەن بېشىڭنى كۆرۈپ ئاسماندا يېڭى چىققان ئايىنى كۆرگەندەك بولدۇم. — مەنمۇ بايا بۇلاق تۇۋىدە جىندەك ئولتۇرغىنىڭىزنى كۆرۈپ ئاسماندىن چۈشكەن پەرىنى كۆرگەندەك بولدۇم.

— شۇنداقمۇ تېخى! ھا- ھا! يامان مەن باش جۇمۇسەن!- قىزنىڭ قوڭغۇ- راققەك چاراڭلىق كۈلكىلىرى ئۈزۈل- مەيتتى، ئەمەت ئۇنىڭغا ئىختىيارسىز قوشۇلۇپ كەتتى. بۇ كۈلكىلەر شۇنداق ساپ، شۇنداق سۆيۈملۈك ئىدىكى، ئە-



غاندەك بولدى. قىزنىڭ ئاپىناق قوللىدى. رىنى تۇتقان ئالدىقىنى تەرلەپ، ھاي-ھاي جانلىق سېزىملارغا تولغان يۈرىكى ئېگىز-پەس سوقۇشقا باشلىدى. قىز ئۇنىڭ چىرايىدا مەيۈسلۈك ئىپادىلىرىنىڭ پەيدا بولغانلىقىنى، قوللىنىڭ سەل - پەل تىترەپ ئۆزىنىڭ قولىنى چىڭ تىتۈرۈۋالغانلىقىنى كۆرۈپ ئۇنىڭغا قىزىقىش بىلەن تىكىلدى. بىراق ئەمەت بۇنىڭغا دىققەت قىلمىدى. ئۇنىڭ خىيالى ئۆزىدە ئىدى. ئۇ تۇيۇقسىز ئۆز بويىنىڭ خېلى ئۆسۈپ قىزنىڭ بويى بىلەن ئاساسەن تەڭلىشىپ قالغانلىقىنى بايقىپ قاپ كۆپ خۇرسەن بولدى. ئەمدى چېچى ئۆسسە ئاتىسىنىڭ ئالدىرۇۋەت دېگەنلىكىگە ئۇنىماي چىرايلىق ياسىتىپ شەھەرلىكلەردەك پوچى يۈرۈشنى ئويلاپ قويدى. ئويلا - ئويلا ئۇنىڭ خىيالىدا رى بارغانچە ئاۋۇپ، كەلگۈسىدىكى غايە مەنزىلىرى تەسەۋۋۇرىدا روشەن ئايدان بولدى. ئۇ خىيال سۈرسە ئەسلىدىكى قىياپىتىنى تېپىۋالغاندەك ئاجايىپ سالاپەتلىشىپ كېتەتتى. قىز ئۇنىڭغا ئەجەبلىنىپ قاراپلا قالدى.

تاغدەك كۆرۈنگەن چوڭ ئىمتىھان ۋە ئۇنىڭدىن كېيىنكى ئىشلار ئۈستىدە پاراڭلىشىپ تۇراتتى. ئەمەت قىزنىڭ پۈتۈن كۈل ئەس - يادىنىڭ ئىمتىھان بىلەنلا قالغانلىقىنى، ئۇنىڭدىن ئۆتۈش بولسا قىز ئۈچۈن يېتىش تەس بولغان، لېكىن يەتسە مەڭگۈ بەختلىك بولىدىغان ئىدى. تايىمىن چوڭ بىر ئىش ئىكەنلىكىنى بىلمىپ، بۇنى ئاۋۋال ئۆزى چوقۇم ئورۇنلاش كېرەكلىكىنى تەخىرىسىز ھېس قىلدى. ئىشەنچ ۋە غۇرۇرى بەنەمۇ ئۆستى. دەرس باھانىسىدا قىزغا ئۆزىنى تېخىمۇ يېقىنلاشتۇرۇش ۋە ئۇنى ئۆزىگە قارىتىش ئارزۇسىدا بولدى. بىر ياقىتىن قىزنىڭ پارلاق سىماسى، بىر ياقىتىن ئاتىسىنىڭ ۋەھىمىلىك قىياپىتى ئۇنى دەرىستىن ئىبارەت بۇ پايانىسىز دېڭىزغا غەۋۋاستەك شۇڭغۇپ كىرىشكە، ئۇنىڭ تېگىدىكى بىباھا گۆھەرلەرنى ئىلىكىگە ئېلىشقا تىنىمىسىز دەۋەت قىلاتتى. ئۇ شۇ دېڭىزدا لەيلىپ بىر مەۋسۈمنى ئاخىرلاشتۇردى. كالىلىسى سانسىز ئوقۇم، سانسىز چۈشەنچە، سانسىز تېرىمىنلار بىلەن تولدى. كۆڭلىگە كەچكەن شېرىن خىياللار ئىمتىھان ۋەھىمىسى بىلەن ئۇچۇقتۇرۇلدى.

يېڭى يىل ھارپىسىدا مېھراي ئەمەت كە بىر ئاتكىرىتكا سوۋغا قىلدى. ئۇنىڭدا مۇنداق بىر كۇپلېت شېئىر بار ئىدى:

شۇڭقارلار يېتىدۇ كۆكنىڭ قەرىگە،  
لەڭلەكلەر ئۇچىدۇ ئاسمان پەلەككە.  
بىھۇدە خىيالىنىڭ يىمىنى تارتىپ،  
تىرىشىپ ئۆگەنگىن، يەتكىن مەقسەتكە.  
ئەمەتكە مېھراي ئىلىگىرى بۇنداق  
ئاتكىرىتكا سوۋغا قىلىپ باقمىغاچقا  
ئەمەت بەك خۇشال بولدى. شېئىرنىڭ

شۇنداق قىلىپ ئەمەت مېھرايىنىڭ يولىنى توسالمايدى. قىز ئىجتىمائىي پەن سىنىپىغا چىقىپ كېتىش ئالدىدا ئەمەت كە ئادەمنىڭ ئىچىنى كۆيدۈرۈدىغان شۇنداق بىر تاتلىق تەبەسسۇم ھەدىيە قىلدى. ئەمەتنىڭ ئىچى ئۇزاققىچە ئورتىدىن يۇردى. شۇنداق تىنىمۇ ئۇ قىزنى كۈندە پات - پات كۆرۈپ تۇرالايتتى، قىز مۇ بەزىدە ئۇنى ئورتاق پەنلەردىن بىرلىك تەكرار قىلىشقا چاقىراتتى. تەكرار ئارىلىقىدا ئۇلار ئۆزلىرىگە يىراقتىن ھالقىش ناھايىتى تەس بولغان، ئېگىز



ئاستىغا «قەدىرلىك ساۋاقدىشىم ئەمەت جان، يېڭى يىلىڭغا مۇبارەك بولسۇن!» دېگەن خەتلەر چىرايلىق يېزىلغانىدى. ئۇ ئاتىسىدىكى رەسىمگە قارىۋىدى، ئوت رەڭلىك قۇياشقا يۈزلىنىپ تۇرغان بىر قىزنىڭ ئارقا تەرىپى كۆرۈنىدى. قىزنىڭ ئالدىدا ناھايىتى چەكسىز كەتكەن بىر دېڭىز - ئوكيان كۈن نۇرىنىڭ قىزغۇچ شولىسىدا جىمىرلاپ تۇراتتى. ئەمەت ئۇنىڭدىن ئۆزىگە بەختتىن بېرىپ شەرەت بېرىدىغان بىرەر ئالامەتنى تاپماقچى بولدى. قىزىرىپ تۇرغان قۇياش ئەمدىلا كۆتۈرۈلۈپ چىقىۋاتامدۇ ياكى زاۋاللىققا يۈزلىنىۋاتامدۇ؟ قىزنىڭ تەنھالىقى نېمىنى چۈشەندۈرىدۇ؟ ئۇ بۇنى مېھراينىڭ ئۆزىدىن سوراپ باقماقچى بولدى. لېكىن ئاتىسىدىكى «بەھۇدە خىيالىنىڭ يېمىنى تارتىڭ» دېگەن گەپتىن ئەيمىنىپ قالدى. ئۇ دەرھال بازارغا چىقىپ تاللاپ يۈرۈپ ئۆزىگە ياققۇدەك بىر ئاتىسىدىكى تاپتى. ئۇنىڭدا بىر قىز بىلەن بىر ئوغۇلنىڭ گۈللۈك ئارىسىدا قول تۇتۇشۇپ تۇرغان سۈرىتى بولۇپ، ئۇلارنىڭ چېھرىدىن بەخت نۇرى تۆكۈلۈپ تۇراتتى. لېكىن بۇنى مېھرايغا بەرسە ئۇ قانداق ئويلاپ قالار؟ ئەگەر راستتىنلا شۇنداق ئويلايدىغان بولسا ئەمەت ئۇ قىزغا ئىككى كىشى قارىيالماس بولۇپ قالىدۇ، قىز مۇ ئەمەتتىن قاچىدۇ. لېكىن بۇ بەر بىر ئاتىسىدىكى ئەمەسمۇ؟ لېكىن... ئۇ ئىككىلىنىپ ئۇنى ئاخىرى قويۇپ قويدى ۋە ئۇزاق تاللاش ئارقىلىق ئاخىرى بىر - بىرىگە ئوخشىشىپ كېتىدىغان ئىككى مۇشۇكىنىڭ رەسىمى چۈشۈرۈلگەن بىر ئاتىسىدىكى تاللاپ، ئۇنىڭدىن كۆپ قۇسۇر تاپمايلا پۇلىنى تۆلەپ يانچۇقىمغا

ساۋالدى. سىنىڭغا بېرىپ ئۇنىڭغا مېھرايغا بېغىشلاپ، قانداق نەرسە يېزىش كېرەكلىكى ئۈستىدە ئۇزاق ئويلىنىدى. ئۇنى دېسىمۇ، بۇنى دېسىمۇ زادىلا قاملاشمايدىغاندەك تۇيۇلدى. شېئىر يازاي دېسە دورىغاندەك بولۇپ قالار، باشقىدەلارغا ئوخشاش «يېڭى يىلىدا يېڭى نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرۈشىڭىزنى تىلەيمەن» دەپ يازسا ئادەتتىكىچە بولۇپ قىلالار. «سۆيۈملۈك ساۋاقدىشىم مېھراي، يېڭى يىلىڭىزنى قۇتلىقلايمەن» دېسىمۇ؟ بۇمۇ مېھرايغا تۇلۇمدىن توقماق چىقىپ قاندىك بىلىنەر... ئۇنىڭ بېشى قېتىم كەتتى، ئاخىرى ئىككى مۇشۇكىنىڭ رەسىمىگە قاراپ ئۇنىڭغا قىياسەن دوست دېگەن ئۇقۇمنى يادىغا كەلتۈردى ۋە مېھراينىڭ نېمە دەپ ئويلىشىدىن قەتئىينەزەر «دوستۇم مېھراي، يېڭى يىلىڭىز قۇتلىق بولسۇن» دەپ يېزىش قارارىغا كەلدى. تېگىگە «دوستىڭىز ئەمەتجان دىن» دەپ يېزىپ بولۇپ، دوست دېگەن سۆزنىڭ تولا تەكرارلىنىپ كېتىپ قىزغا باشقىچە تەسىر بېرىپ قويۇشىدىن ئەنسىرەپ مېھراينىڭ بېشىدىكى دوستۇم دېگەننى ئۆچۈرۈۋەتتى. بىراق بۇ چاغدا مېھراي دېگەن ئىسىم سۈپەتسىز قېلىپ، ئۇنىڭغا بىر خىل تۈپتۈز، قوپال تۇيۇلدى. مېھراي كۆرسىمۇ شۇنداق تۇيغۇغا كېلىشى چوقۇم ئىدى. ئۇ يەنىلا «ساۋاقداش مېھراي» دەپ يېزىشنىلا يىقى كۆردى. تېگىدە «دوستىڭىز ئەمەتجاندىن» دەپ بولغاندىكىن قىز توغرا چۈشىنىدۇ، بىر نېمە دېسە ئەمەت قورقماي تۇرۇپ «سىزنى مەن دوستۇم دەپ ھېسابلايمەن» دەيدۇ. بۇنىڭ ئەمدى ھېچقانداق ئەجەبلەنگۈدەك يېرى يوق. ئۇ بىر مۇۋاپىق ۋاقىتنى تېپىپ قىزغا ئاتىسىدىكى قورۇنۇپ تۇرۇپ سۇندى.



قىز ئۇ ئويلىمىغان قىياپەتتە شادلىق-  
 نىمى ئۇنى قولغا ئالدى، ئەمەت كەي-  
 نىگە ئۆرۈلۈپلا سىنىمىغا كىرىپ كەتتى.  
 ئەتىسى قىز ئۇنى بىلەلە تەكرار قىلىش-  
 قا چاقىردى. تەكرار ئارىلىقىمدا ئاتكە-  
 رىتىكىمىڭ گېپىمنى تۇيۇقسىز چىقىرىپ  
 ئۇنى ئىزىمراپقا سالدى:

— ئاتكىرىتىڭا كىم كۆردۈم، دەيدىغان  
 گېپىڭ شۇمىدى؟  
 ئەمەت يېنىڭ نىمىدى، قىز ئۇ ئوي-  
 لىمىغان تەرز دە سۆزلەۋاتاتتى.

— ئۇنىڭدا تېخى بىر - بىرىگە قۇ-  
 يۇپ قويغاندەك ئوخشايدىغان ئىككى  
 سېرىق ئاسلان بار ئىكەن، ئۇنىڭ بىر-  
 سى سەن، يەنە بىرى كىم؟

— مەن مۇشۇككە ئامراق، ئۇنى نې-  
 مىشقا بىر كىمىگە ئوخشىتىپ يۈرۈپسىز؟  
 — مېنى دوستۇم دەپ بىلىگىنىڭگە قا-  
 رىغاندا ئۇ ئىككى مۇشۇكنىڭ بىرىسى

سەن بولساڭ بىرىسى مەن بولمەن، سەن  
 مېنى ئۆزۈڭدەك سېرىق ئاسلان كۆرۈۋا-  
 تامسەن نېمە؟... - قىز بۇ گەپلەرنى  
 كۈلۈپ تۇرۇپ دەۋاتسىمۇ ئەمەت ئۆز-  
 ىنىڭ ھەيرانلىقىنى ۋە ئۇنىڭغا ئەگى-  
 شىپ كەلگەن پۇشايمانلىرىنى يوشۇ-  
 رالمىدى:

— ئۇ دېگەن ئاتكىرىتىڭا تۇرسا...  
 — شۇنداق، ئاتكىرىتىڭا، لېكىن ئۇ-  
 نىڭغا ئاز - تولا مەنە يوشۇرۇنغان بو-  
 لىدۇ. سەن مېنى باشنىڭ بۇنى بىلىمەي

قىلىشىڭغا ئادەمنىڭ ئەشەنگۈسى كەل-  
 مەيدۇ. دەپ باقە، مېنىڭ ئاتكىرىتىڭا-  
 دىن نېمىنى چۈشەندىڭ؟  
 ئەمەت سۆزلەيدىغان پۇرسەتنىڭ ئەم-

دى كەلگەنلىكىنى دەرھال ھېس قىلدى،  
 لېكىن دەھاللىققا نېمە دېيىشىنى بىلەل-  
 مىدى. دېگەن بىلەنمۇ توساتتىن چان-  
 دۇرۇپ قويۇشىدىن قورقتى. ئاخىرى بول

ماي ئاتكىرىتىڭا دېگەن نەرسىلەر بىلەن  
 بۇرۇندىنلا ناتونۇش ئىكەنلىكىنى، شۇ-  
 ئا بۇ ئاتكىرىتىڭىمۇ ياخشى تاللىيال-  
 مىغانلىقىنى ئېيتىپ تۇرۇۋالدى.

— سەن تومپايغۇ زادى ھېچنېمىنى  
 چۈشەنمەيسەن، - قىزنىڭ بىر خىل ئې-  
 چىنىش تەلپۈزىدىن ئەمەت سەل چۆ-  
 چىدى، خىيالى بىردىنلا قانات قاتتى،  
 ئىچىدىكىنى ئىختىيارسىز دەۋەتتى:

— ئاتكىرىتىڭىدىكى قۇياش كەچقۇ-  
 رۇندىكى قۇياشمۇ ياكى ئەتىگەندىكى  
 قۇياشمۇ؟ ئۇ يەردىكى قىز نېمىشقا يا لىغۇز؟  
 قىز ئۇنىڭ بۇ تۇيۇقسىز سوئالىدىن

ۋە ياللىراپ كەتكەن كۆزلىرىدىن ھەي-  
 ران بولۇپ ئەگىم قاشلىرى سەكرەپ  
 كەتتى، كىرىپكىلىرى كۈلكىدىن چۈپلە-  
 شىپ، لەۋلىرى كېۋەز غوزىمىدەك ئې-  
 چىلدى:





# پىرىكىتى

— (ھىكايە)

ئالىم غابدۇلئولە

ئىلىك ئەمەس. ئۇنداق بولىدىكەن،  
 تۈنۈگۈن ئاخشامقى باشلىقنى چەت ئەل-  
 گە ئۆزىتىپ قويۇش يۈزىسىدىن رېستو-  
 راندا ئۆتكۈزۈلگەن بەزمە-ۋاقىتىنى بى-  
 ھۈدە ئۆتكۈزگەنلىك بولىدۇ. نېمەشقىد-  
 لىقنى سوراڭ: «سىلەر مېنى بىكەمۇ  
 ياخشى ئۇزاتتىڭلار. بۈگۈن قانغۇچە ئى-  
 چىدىغان كۈن. سىلەرنىڭ ماڭا بولغان  
 ھۆرمەت - ساداقىتىڭلارنى مەڭگۈ ئۇنتۇپ  
 قالمايمەن...» باشلىقىمىز شۇنچە ئا-  
 دەملەر ئالدىدا بالىلارچە ھۆڭرەپ يىغ-  
 لاپ كەتكەنىدى. ئەمدى بىلىگەنسىز،  
 بىز بۇنىڭغا ئەسلا ئىشەنمەيسىز.  
 باشلىقىنىڭ كاساپىتى، يىناق، باشقى-  
 لاردىن ئاغرىنىشىنىڭ ئۆزى چېكىدىن ئاش-  
 قان بىمەنلىك. كىم مېنى ئۆز-ئۆزۈم-  
 نى تونۇيالماغۇدەك دەرىجىدە ئىچسۇن  
 دەپتۇ؟ بېشىم قېيىپ، كۆڭلۈم ئاينىغان-  
 لىقتىن خوتۇنغا سۇيۇقتاش ئېيتىشنى  
 ئىلتىماس قىلدىم.

مۇشۇ كۈنلەردە يەۋاتقانلىرىم تا-  
 ئامدەكمۇ تېتىمايدۇ، ئىچىۋاتقانلى-  
 رىم يۈندىمىكىن دەپ گۇمانلىنىمەن.  
 بەلكىم، شۇنداق بولۇشىمۇ مۇمكىن.  
 «پىشىپ مۇددىتى ئۆتۈپ كەتكەن پە-  
 مىدۇردەك قىزىل ئەمما سولغۇن لەۋ؛  
 شۇنچە سىلىكىنىش يۈز بېرىپ تۇرسىمۇ  
 كۆتۈرۈلگەن كۆكسىنى تارتىپ تۇرغان  
 باغىرداق ئۈستىگە يەنىلا تاشلىنىدىغان  
 ئالتۇنرەڭ چاچلار. ئۆسكىلەك تىرناقىلار  
 تەسىرىدە ئالاھىدە ئىنچىكە تەسىر بې-  
 رىدىغان بارماقلاردىن چۈشۈپ كېتىدىد  
 غاندەكلا ئەنسىزلىك پەيدا قىلىدىغان  
 مىكروفون... تولغىنىۋاتقان بەل؛ رەڭ-  
 گا رەڭ نۇرلار تەسىرىدە تىترەشلىرى-  
 نى ئېنىق كۆرگىلى بولمايدىغان، قارى-  
 غانسېرى كۆزنى ئالغۇسى كەلمەيدىغان  
 قاملاشقان ساغرا...»  
 ئەجەب شېرىن خىدىيالارنى سۈردۈم-  
 ھە!... ئىشىنىمەنكى بۇ ھەرگىزمۇ بىمە-



تۇرمۇش ھەققىدىكى تەسراتىمنى قانچىلىك ئىزھار قىلالايدىغانلىقىمنى پەرھىز قىلالمايمەن. شۇ تاپتا ئاجايىپ بىر ھالەتتىمەن؛ خۇددى سىلەر كۆرۈپ تۇرىغاندەك ئورۇندۇقتا ئولتۇرىمەن، بۇھېچ قانچە چوڭ ئىش ئەمەس. ھالبۇكى، مەن ئەتىگەندە ئۇيىدىن چىققاندا، پاققا سىزغان رەسىمدەك پەرداز بىلەن تويغا كېتىۋاتقاندا، سالاپەتلىك باشلىق ئالدىدا ئەيمىنىپ تۇرغان دەمدە ئولتۇرۇشنى ئويلاشقىمۇ ئۈلگۈرمەي قالدىمكىنمەن. بۇنى قانداق چۈشەندۈرگۈلۈك؟ ئىززەت - ھۆرمەتتىم بىلەن ئولتۇرۇشنى ياخشى نەتىجە دەپ قاراشقا ھەقىقەتەن شۇنداق، مەن ئويلايمەنكى، ھەقىقىي مۇشكۈلات نېمەنىڭ نېمە ئەكەنلىكىنى تېپىش ئەمەس، بەلكى، ئۆز ئۆيۈمدە بولسىمۇ ئىززەت-ھۆرمەت بىلەن ئولتۇرۇشقا ئائىل بولۇش... ئەيمىنىپ ئايالىمغا قارىدىم.

— ئۇخلىمايۋاتقان ئوخشىماسەن، خوتۇن؟ خۇشامەت تەلەپپۇزىدا گەپ قىلىنسام ئاچچىقلىنىشى تۇرغانلا گەپ، ئۇنىڭ گەزىپ كۆزلىرى بىزنىڭ باشلىقنىڭ مۇز يىغىپ تۇرغان سوغۇق، نۇر-سىز كۆزلىرىگە ئوخشايتتى. مەن كۆپىنچە ئايالىم بىلەن باشلىق «تۇغقان» بولسا كېرەك دەپ ئويلاپ قالاتتىم. شۇڭلاشقىمىكىن، بىر قېتىم باشلىقنىڭ ھاجەتخانىدا: «سىنىڭكى كىرگەن ئوخشىمىملا، جانا بىلىرى» دەپ سويغانىدىم. ئېسىمدىن ھەرگىز چىقمايدۇ، باشلىق شۇ كۈنى شۇنچە يىللاردىن بېرى تۇنجى قېتىم ماڭا رازىمەنلىك بىلەن كۈلۈمسىرىگەندى...

— بىردىن باشلاپ مىڭغىچە ساناۋا-تىمەن، ئۇ كۆزلىرىنى ئالماستىن جا-

— سەن ھاراق ئىچسەڭ جاپاسىنى مەن تارتىدىكەنمەن، قاملاشمىغان. ئەمدى يەنە ئىچسەڭ سەندىن خېتىمنى ئالىمەن...

بىر ھازا خوتۇننىڭ كوتۇلداشلىرى، پىچاقنىڭ توكۇلداشلىرىدىن كېيىن ماڭا قايتىدىن «جان» ئاتا قىلىغۇچ مەلەم ئالدىغا ھازىرلاندى.

ئاشنىڭ سۈيى تولىمۇ مەزىلىك، ئەمما، چۆپى بەتتەم ئىدى. بۇرۇننىڭ ئۈچىدىكى تەرلەرنى سۈرتۈپ، ئەركىن بىر تىنىۋالدىم. بۇنداق سېزىم مەندە مۇشۇنداق كۈنلەردە دائىم يۈز بېرىپ تۇراتتى...

— ئەمدى ئىچمەيمەن.

— ئاشنىمۇ ياكى ھاراقنى؟ — سورىدى ئايالىم چۈشىنىشىمىز بىر ھالەتتە.

— ھاراقنى، — دېدىم زەردە بىلەن، — ئاش-تاماق ئىچمەسەم ئۆلمەمدىم؟

— رەھمەت ساڭا، ئەمدى ئەقىلىڭنى تاپقان دەك قىلىسەن.

كەچ كىرىسىلا چىراغنى ياقماي ئامال يوق. چىراغنى ياندۇرۇپ ئولتۇرۇپ پائالىيەتلىشىش، تېلېفونۇزور كۆرۈش، يوق ئىشلارنى دەپ گەپ تاللىشىشلار بىزنىڭ ئۈچ ۋاخ تامىقىمىزدەكلا بىر ئىش.

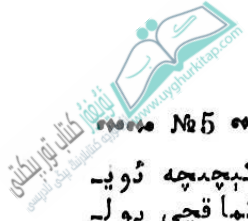
خېلى ئەسنادىن كېيىن ئايالىم تېلېفونۇزورنى ئۆچۈردى. كېچىنىڭ سوغۇق جىمجىتلىقى باشلىنىش ئالدىدا ئايالىمنىڭ ئېغىر تەنلىرىنى كۆتۈرۈشتىن زېرىككەندەك كارىۋات ئېچىنىشلىق غەپچىرلاپ، جىمىپ قالدى. خۇداغا مەننىڭ رەھمەت، ماقالەمنى ياخشى يېزىش ئۈچۈن ئېھتىياجلىق بولغان جىمجىتلىققا ئاخىرى ئېرىشتىم.

«ھۈرمەتلىك ئوقۇرمەن، مەنمۇ خۇددى ئۆزۈمگە ئوخشاش سالاھىيەت بىلەن



ۋاب بەردى، قاملاشمىغان نەرسىلەر -  
 نى يازمەن دەپ يۈرمەي ئىسسىق قوي -  
 نۇمغا كىرىپ ياتقىنچۇ، ھاماقەت. ئوت  
 ئۆچۈپ قالىدۇ، توڭۇپ قالسەن.  
 — باش ئۈستىگە، خوتۇن. ھازىرلايىپ  
 زىپ بولمەن...  
 سول كۆزۈمنىڭ قۇيرۇقىدا ئۇنىڭغا  
 سەزدۈرمەستىن قارىدىم.  
 «توقسان توققۇز، يۈز... بىر، ئىك -  
 كى...» ئۇ بىر ساراڭ، ئۇنىڭ ئېغىزى تە -  
 نىمىسىز قىمىرلايتتى...  
 مەشتە ئوت كۆيۈۋاتىدۇ، ئۇنىڭدىن  
 ئىللىق بىر مېھىر يۈرىكىمگە ئېقىپ كىر -  
 مەكتە. مەشتىن ئاجايىپ ئاۋاز يامرا -  
 ۋاتىدۇ، خۇددى ماڭا: «كەل، مەنمۇسەن -  
 دەك قىسمە تىنمەن، خالىساڭ بىللە ئۆ -  
 لەيلى...» دەۋاتقاندا. ئۆزۈمنى قاچۇر -  
 دۇم. «چىك... چىك... چىك» نېمە دېگەن  
 زېرىكىشلىك! تېلېفونۇز ئۈستىدىكى سا ئە ت  
 جۇ ئىتتەك قاۋايدىكە نغۇ؟ ئىشخانىدىمۇ  
 بىرسى باردەك قىلغان... ئۇنداق قىلما،  
 ئۇنداق قىلما! مەن سېنى ئاجايىپ قىم -  
 مە تىلىرىمنىڭ يارىلىشى ئۈچۈن ھاياتى  
 كۈچ بېرىدۇ، دەپ ئويلىغان، ئەسلىدە...  
 بىر نەچچە قۇر يۈرۈپلا ھارغان قەلب  
 جىمىنى ئاق قەغەز ئۈستىگە يەنە تاشلى -  
 دىم. ئالدىمدىكى كىتابنىڭ ئېچىقلىق بې -  
 تىمدىكى «چۈش» ناملىق شېئىرنى ئو -  
 قۇشقا باشلىدىم. «نېمە ئۈچۈن شۇم خە -  
 ۋەرگە قىلىدىڭ خېرىدار...؟» ھەي، چۈش -  
 نىمۇ سورا قىلغان بىرمۇ؟ مەنمۇ بىر  
 چاغلاردا سورا قلاشقا بەك ئۈستە ئىدىم.  
 نېمە دېگەندىم، قان رەڭگىدىكى ئو -  
 پۇقنى بۇسۇپ ئۆتكەن ئوقيانىڭ ئۇچى -  
 دا چېچەكلىگەن «چۈش» مۇسەن، ياكى  
 ئاياللارنىڭ يېشىدىن قالغان ئېشىنى  
 چىمۇ، دېگەندىمغۇ، راست؟!

يۈچۈن بىر يولغا ئەمدىلا قەدەم ئېلىد -  
 شىمغىلا قورقۇنچىلۇق بىر ياۋا توڭگۇز  
 قوغلاشقا باشلىدى، يۈرىكىم بوغۇزۇمغا  
 قاپلىشىپ قالغاندەك بەكمۇ تەستە نە -  
 پەس ئالاتتىم. قانچە تېز قېچىشقا تەم -  
 شەلگەنسىرىم پۇتلىرىم شۇنچە جانسىز،  
 كارغا كەلمەيۋاتاتتى، توساتتىن بەك  
 مۇ ئېگىزدىن ناھايىتى چوڭقۇر بىرھاڭ  
 غا چۈشۈپ كەتتىم. بەدەنلىرىم چىلىق  
 ھۆل، تېخىچە ھاڭنىڭ تېگىگە ئېغىر بە -  
 دەنلىرىم تاشلىنىپ، مەجىلىلىپ جېنىم  
 چىقىمىغا ئىدى... بىردىنلا بۇلارنىڭ چۈشۈم  
 بولۇپ قېلىشىنى، مېنىڭ ساق قېلىشىم  
 نى تىلىدىم...  
 ھېلىقى كىتابقا ئېغىز - بۇرنۇم چاپ  
 لىشىپ، «چۈش» ناملىق شېئىر يېزىل -  
 غان بەت شاللىرىمدا نەمدىلىپ كۆرۈم -  
 سىز بولۇپ كېتىپتۇ. ئېچىشىۋاتقان كۆز -  
 لىرىمنى ئالىقانلىرىم بىلەن سۈرتتۈم.  
 مەشتىكى ئوت ئۆچۈپ قاپتۇ. نېمەشقىم -  
 دۇر، تېلېفونۇز ئۈستىدىكى سا ئە ت تو -  
 لىمۇ سۆيۈملۈك كۆرۈندى...  
 بەدەنلىرىم تىترەشتىن توختىغىنى  
 يوق. شۇ تاپتا كېچە ئىللىكىدىكى كوچى -  
 لارنى تۇمان ۋە سوغۇق قاپلاپ كەتكەن  
 بولسا كېرەك، دەپ ئويلىدىم. ئۆيۈم  
 سوۋۇشقا باشلاپتۇ... ئەمما، مەن سوغۇق  
 تىن ئەمەس، قورقۇشتىن تىترەۋاتىمەن.  
 بەلكىم، بۇ بىرىمەنە تۇيغۇدۇ... بىراق،  
 موھتاجلىق، بىچارىلىك، ئازاب دېگەن -  
 لەرنى مەن تولۇق ھېس قىلالمىغاچقا  
 ئۆزۈمنىڭ كىم ئىكەنلىكىمنى بىلمەي -  
 دىغاندۇرمەن. شۇنداق، ھەر كۈنى كو -  
 چىدا كېتىۋېتىپمۇ ھېچ كىشىنى تونۇ -  
 يالمايمەن - ئېگىز بىنالىار، تاكىسار،  
 چىراغلار، مەنلا قاراڭغۇ شەھەر قوينىغا  
 سېڭىپ كەتكەندەك... ئەسلىدە، يا شە -



لىمىدىكىمۇ، خىيالىي پۇرۇچ . كېچىچە ئوي-  
لاپ تاپقانلىرىڭ ماڭا ئېيتماقچى بول-  
غان تېتىقىسىز گەپلەرغۇ ھە قاچان؟  
— سەن ۋە مەن ھايۋان، بۇندىسى  
شەك - شۈبھىسىز!

— توخۇ پوق بېمەستە نېمىلەرنى  
جۆيلىمىۋاتىدۇ ماۋۇ بېشىمنى يەيدىغان...  
«قاس» قىلىپ تەگكەن شاپىلاقتىن  
تېڭىر قاپلا قالدىم. نېمە دېگەن ئۇزۇن  
قول بۇ...؟

بۇ ئىشقا ئەمدى نېمە دېگۈلۈك؟ قول-  
لىرىغا ئالتۇن ئۈزۈكنى قوش - قوشلاپ  
سىلىپ قويىمىغان بولسام مېتال تاختى-  
دەك قاتتىق تەگمەس ئىدى. ئۇنىڭ  
قوللىرى مەڭزىمگە... مېنىڭچە بۇلار  
ماڭا ھەق...

— ئەجەب ۋاپاسىزلىق قىلىدىڭغۇ،  
خوتۇن؟ - كۆزلىرىمدە تەۋرەۋاتقان سۇ-  
يۇقلۇقلارنى سۈرتىمەستىن ھاراق ئىش-  
كاپىغا يېقىمىلاشتىم، - ھاراقنى يەنە  
نەگە يوشۇردۇڭ؟

— سېنىڭ يىرگىنچىلىكىڭ خىيالىڭ-  
غا...! - ئۇ يوتقاننى تېپىپ يەرگە چۆ-  
ردۈۋەتكەن ئوخشايدۇ... ئەمدى يېزىق  
ئۈستىلىمنى ئۆردۈۋەتتىمۇ - نېمە؟ ھا-  
راق نەدىدۇ، ئاناڭنى...!

ئۇ ۋارقىرايتتى... ۋارقىرايتتى...  
ئامال يوقتە!

بۈگۈن سەھەرمۇ ئىشىكتىن چىقىپ  
ھەيران قالدىم.

يوللار ئېگىز - پەس بولغاچقا كىشى-  
لەر تۈزلىك ئىزدەپ، يوللاردا يېنى-  
يېزىق ھەرىپىنى يېزىشىپ كېتىۋاتسا  
كېرەك. توغرا، كېچىدىن يەر تەۋرەپ،  
ھەممە جاي ئېگىز - پەس بولۇپ كەت-  
كەن بولۇشى مۇمكىن. ئاۋايلاپ يۈ-  
رەي، يىقىلىپ چۈشسەم چىرايىمغا يەنە  
بىر تاتۇق كۆپەيمەسۇن - يەنە...!  
ئەگەر ئۆي راستىنلا مۇشۇنداق جاي  
بولسا، مەن مىڭ قېتىملاپ كېتىشكە  
رازى... ئەمما، كەچتە...

ھەر ماڭا ناتونۇش ۋە ياكى مەن شە-  
ھەرگە ناتونۇش. چوقۇم شۇنداق. بۇ-  
لارنى خىيال قىلىش چىدىغۇسىز ئازاب...  
شۇ تاپتا ماڭا ئازاب يېغىۋاتىدۇ. مەن  
بۇلاردىن قورقمەن... ياق... ياق... ياق...  
نېمىشقا قورقاتتىم؟ چۈنكى، تۈنۈگۈن

ياكى بۈگۈن بولسا كېرەك، بىر دوست-  
تۇمنىڭ ياتاق تاملىرىغا چاپلانغان قە-  
غەز ئۈستىگە ئالدىراش يېزىلغان مۇنە-  
داق بىر ھېكمەتنى ئوقۇغاندەك قىلى-  
ۋېدىم: « ئازاب چېكىشىتىن قورق-  
ساڭ، قورقۇشتىن ئازاب چېكىد-  
سەن ئەبەدىي... » توغرا، ئەمدى

ئازاب چېكىشتىن قورقمايمەن. ئېنىق-  
راقى، ھەممىدىن قورقمايمەن. نەچچە  
ۋاقىتتىن بېرى ئۆزۈمنى ئۆلمەيدىغان  
دەك ھېس قىلىپ يۈرۈپتىمەن. مەن ئۆ-  
لىدىغان ئادەم، تۇغۇلۇشتىنلا بۇ دۇنيا-  
دىكى ئەڭ ئېغىر ئازاب بولغان ئۆلۈم-  
نى ئۆز ئۈستۈمگە ئالالمىغان ئەزىمەت  
تۇرۇقلۇق يەنە نېمىدىن قورقمەن...؟!

ئۆزۈمنى بىر خىل ھاياجان ئىلىكىدە  
ھېس قىلىۋاتىمەن. بىز ئۇ دۇنياغا بار-  
مىغان پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ، ئائى-  
لىمنى راھەت - پاراغەتنىڭ ماكانى  
دەپ ھۆكۈم قىلساق، ھەممىمىز ئوخشاشلا  
ھايۋان، بۇندىسى شەك - شۈبھىسىز...

خىيالىم توختايدىغاندەك ئەمەس.  
خوتۇن بىردىن باشلاپ مېڭىغىچە بىر قان-  
چە قېتىم سانمىغان بولسا كېرەك، ھەر  
ھالدا ئۇخلاپ قاپتۇ. خىيال دېگەن ئا-  
جايىپ شېرىن نەرسە، ئۆزۈڭچە ھۆكۈم  
چىقىرىسەن، پەيلاسوپلاردەك دۇنياغا  
سۆزلەيسەن...

— ھەي، خوتۇن، - ئايالىمنى نو-  
قۇپ ئويغا تىتم ۋە يەنە يېزىق ئۈستى-  
لىمىگە قايتتىم، ئۇ ئېرىنىچە كىلىك بىلەن  
ئىنگراپ، سوزۇلۇپ سائىتىگە قاراپ ھەي-  
ران بولدى:

— سائەت ئالتە بوپتۇ. تېخىچە ئۇخ-  
-



ھەببە مۇھەممەت ئەيسا

### سەيدەك

( مېكايە )

— نېمە؟! مەن نەچچە رەت كەلدىم.

بىراق مېنى كىرگۈزۈشمىدىغۇ؟

مەن ئارتۇقچە سۆز قىلىشنى بىلمەپ  
ھېس قىلىپ ئۇنى ئېلىپ ئىشخانىغا  
كىردىم.

— قېنى كىرسىلە، سافادا ئولتۇرسىلا!

— بولدى، ھاكىم، ئولتۇرسام مەينەت  
قىلىپ قويىمەن.

— ھېچقىمى يوق.

ئۇ بىر ھازا ئىككىمىنى ئاندىن  
سافانىڭ ماڭا يېقىن تەرىپىگە كېلىپ  
ئولتۇردى.

مەن ئۇنىڭدىن نېمە ئىش بىلەن كەل  
گەنلىكىنى سوردىم.

— ھاكىم ئالدىرىمىسىلا، بىر - بىر -

لەپ سۆزلەي، - دېدى. بۇ ئۇنىڭ مېنى  
«گېپىمنىڭ بېلىگە تەپىمە» دېگىنىدەك  
قىلاتتى.

— مەن قارادۆڭ يېزىمدا ئولتۇرد -

مەن. ئەسلى شەھەرنىڭ كىنىدىكىدىن،  
چوڭ ئۆستەڭنىڭ بويىدىن ئىدىم. ئىس -

مىم سەيدەك، ھە راست، ئىمام ئاخۇنۇم

«سەيدى ئاخۇن» دەپمۇ چاقىرىدۇ. ئىش -  
قىلىپ مەھەللىدە چوڭ - كىچىك ھەممە -

سى «سەيدەك» دەيدۇ. ئۆزۈممۇ شۇنىڭغا

كۆنۈك. ئەمدى كېلىش سەۋەبىمگە كەل -  
سەك، بىرنەنجىدىن، مېنىڭ ئانام -

نىڭ ئاتا - ئانىسىنىڭ ئۆيى ئەسلى

خوڭ كۆۋرۈكنىڭ يېنىدا ئىكەن. ئانام

ئۆلۈپ كېتىش ئالدىدا شۇنداق دېدى،  
ھۆكۈمەت گەپ قىلماي بىزنىڭ يەرگە

كا تىپىم ئوڭا يىسىز لانغان ھالدا ئىش -  
خاناغا كىرىپ كەلدى.

— ھاكىم، سەيدەك يەنە كەپتۇ، پە -  
قەت كەتكۈزۈۋېتەلمىدىم، ھاكىم بىلەن  
كۆرۈشمەسەم كەتمەيمەن دەپ ئىشخانى -

نىڭ ئالدىدا چازا قۇرۇپ ئولتۇرىدۇ.

— ھاكىمنىڭ جىددى ئىشى بار ئى -  
كەن، باشقا كۈنى كەلسۇن دەيدۇ، دەپ

كەتكۈزۈۋېتىمىڭ، - دېدىم ئارامسىزلىنىپ.

مەن بۇ ئادەمدىن راستلا قورقىمەن.  
ئۇنىڭغا ئوخشاش ئادەمنى بۇرۇن پەقەت  
يولۇقتۇرۇپ باقمىغانىدىم، ئىختىيارسىز

بۇنىڭدىن بىر يىل ئىلگىرىكى بىر ئىش -  
نى ئەسلىپ قالدىم.

ھاشىنىدىن چۈشۈپ تۇرۇشۇمغا بىرسى

چاقىردى.

— ھاكىم، پۇقرانىڭ گېپىنى ئاڭلام -

سىز - ئاڭلىمايسىز؟

قارىسام ئالدىدا ئورۇق، ئوتتۇرا  
بوي بىر كىشى تۇراتتى. ئۇچىسىغا

كىيىۋالغان يەكتىكىنىڭ رەڭگىنى بىل -  
گىلى بولمايتتى. بېشىدىكى تەلپەكنىڭ

تۈكلىرى ئاساسەن دېگۈدەك چۈشۈپ كەت -  
كەن بولۇپ، تەلپەك تېشىدىكى چىبەر -  
قۇت رەختىمۇ تىكىشىدىن سۆكۈلۈپ كەت -  
كەنىدى.

مەن ئېغىز ئاچماستىلا شوپۇر ئۇنىڭ -

دىن سورىدى:

— نېمە ئادەمىسىز؟ گېپىڭىز بولسا

چىرايلىق ئىشخانىغا كىرىپ، ھاكىمنىڭ

رۇخسەتىنى ئېلىپ ئاندىن ئېيتىمىسىز؟



دورا شىركىتى سېلىۋاپتىكەن. ئەمدى شۇ يېرىمنى قايتۇرۇپ بېرەرمىكىن دەپ مەن، بىر قوشنام شۇنداق يول كۆرسىتىپ بەردى.

— ئۇ يەرگە دورا شىركىتى سالغىنىدا ھا ئۇزۇن يىللار بولدىغۇ؟

— ھە، ئوتتۇز يىل بولدى، بىنانى ئىككى قېتىم ئۆرۈپ سېلىپمۇ بولدى.

— ئۇنداقتا؟  
— ھەي، توختىمىسلا، ھەممىنى دەپ بولاي! مەن گەپ قىلماي ئولتۇرۇشقا مەجبۇر بولدۇم.

— ئىككىنچىدىن، مۇشۇ، ھازىر بىز ئىچىدىغان سۇ چوڭ ئۆستەڭدىن ئېقىپ كېلىدۇ. بىراق يېقىنقى بىر - ئىككى يىلدىن بېرى سۇنىڭ ئورنىدا پوق - سۇيۈك، يۇندى، ئەخلەت ئېقىپ كېلىۋاتىدۇ. دېسەم ئىشەنمەيلا، بىر قېتىم ئاخشىمى سۇ ئەكىرگە ئىدىم، يېرىم چېمەك تۈگىگەندە قارىسام چېمەكتە يوغان نىچاسەت لەپىلەپ تۇرۇپتۇ. ئاچچىقىمغا پايلىماي ئۆستەڭ بېشىغا بېرىپ شۇ يەردىكىلەرنىڭ ھەممىسىنى ئاغزىنى بۇزۇپ تازا تىللىدىم. ھەممىسى بىر ھازا جىمىپ كەتتى. ئەمدى، رەسمىي گەپنى باشلاپ قار - يامغۇر تىللاۋاتسام بىر قېرى خوتۇن ئالدىمغا كەپتۇ، نېمە دېدى دېسىلە؟ «ھەي، يەپ چىقارمايدىغان ئىش نەدە بار؟ يۇندا، ئەخلەت - سۈپۈندە چىقىمايدىغان ئۆي نەدە بار؟» دەيدۇ. مەن «سىلىدىن بۇنى سورىدىم» دېسەم، «ئەمەسە بۇ ئەتراپتا ئەخلەت، يۇندى تۆكىدىغان يەر بولمىسا، يولغا تۆكسەك جەرىمانە ئالسا، كېچىسى ئۆستەڭگە تۆكەي نەگە تۆكۈمىز؟ بۇ دېگەن چىقارماڭ، دېگەنلىك ئەمەسمۇ؟» دەيدۇ. زۇۋانىم ئېتىلىپ قايتىپ كەتتىم. راست

ئەمەسمۇ؟ شۇڭا ھۆكۈمەت بۇنى بىر نەپە قىلمىسا بىز پۈتۈنلەي ئەقىلدىن ئايرىلىپ قالغىمىز. ئۈچۈنەنچىدىن، بىكار - دىن - بىكار سىلەر بۇلتۇرقى بىر ئوبدان كېۋەزنى تېرىغىلى قويماي، نەدەكى بىر سورتىنى مەجبۇرىي تېرىتىڭلار. نەدىكى غوزىنى كۆرۈپ «مول ھوسۇلدىن ئۈمىد بار» دېيىشىپ يۈرۈشكەن بىلەن ئاقىۋەت غوزا ئېچىلماي ئۇششۇپ كەتتى. بىزگە نۇرغۇن زىيان بولدى. مانا مەنمۇ پاختا پۇلىدا تۆلەرمەن دەپ ئۈچ يۈز يۈەن قەرز ئالغان، ئەمدى نېمە دە تۆلەيمەن. شۇڭا زىيىنىمنى تۆلەپ بەرسىلە، گېپىم ھازىرچە شۇ!

ئۇ گېپىمنى تۈگىتىپ بولغىچە ھاسىراپ كەتتى. مەن ئالدىمدىكى بۇ كىشىگە ئېغىر - بېسىقلىق بىلەن مۇنداق دېدىم:

— ئاكا، بىرىنچى تەلپىلەرگە كەلسەك، قانۇندا ئېنىق بەلگىلەنگەن، مۇنداق ئۇزاق ۋاقىت بولۇپ كەتكەن يەردە ۋاسىسورالمايدۇ. ئىككىنچى تەلپىلەرگە كەلسەك، ھازىر ناھىيىمىزدە تۇرۇبا سۈيى ئىچىش، يەنى ئىچىدىغان سۇنى ئۆزگەرتىش ئېلىپ بېرىلىۋاتىدۇ. ئادەم ۋە چارۋىلارنىڭ ئىچىدىغان سۈيى پاكىز بولۇش ئىشقا ئاشۇرۇلىدۇ...

— توختىمىسلا! - دېدى ئۇ جىددىيەلەشكەن ھالدا: - مەن قانداق سۇ ئىچەي بۇ بەر بىر، مېنىڭ ئەپتىم مانا مۇشۇ، مۇھىم مەسىلە، ئۆستەڭ بېشىدا ئولتۇرغان شۇ ئادەملىرىنىڭ يۇندى، ئەخلەت، سۈپۈندىسىنى تۆكىدىغان جايى بولۇشى تولىمۇ مۇھىم. بۇنى ھەل قىلالامىز - قانداق؟

— ئۆستەڭ بېشىدا ئاھالىلەر زۇچ



— ئاكا، ئولتۇرسىلا، راستىنلا ئىشىم ئالدىراش بولغاچقا سىلەنى ساقلىتىپ قويدۇم.

— قانچىلىك ساقلىساممۇ مەيلى، بىراق ماۋۇ تەلپىمنى چوقۇم ئورۇنلاپ بەرسىلە.

ئۇ بىر ئاز ئەدەبىكە كىرىپ قالغان دەك قىلاتتى.

— قېنى ئالدىرىماي سۆزلىسىلە، ئۇنىڭ مەجەزىنى بىلىگەچكە گېپىمنى تۈگىتىپ ئۈنچىقماي ئولتۇردۇم.

— باشقىلار مېنى «ئانىسىمنىڭ قارغىشىنى ئالغان» دېيىشىدۇ، بەلكىم راستتۇر. ئانامغا ئوبدان قارىيالىمىنىم راست، ئىشقىلىپ مەن بەكلا بىتەلەي، نېمىدىن بىتەلەي دېسىلە خوتۇندىن. مەن ھازىر غىچە ئون تۆت خوتۇن ئېلىپ بولدۇم.

بىراق بىرەر پەرزەنت كۆرمىدىم. بۇغۇ مەيلى، ھېچقايسىسى ئۆي تۇتاي دېمىدى. ئەكسىچە تاپقان. تەرگىنىمنى سۈرۈپ بولۇپلا خېتىمنى ئالدى. مۇنداق دېگەن ھۆكۈمەتنىڭ خوتۇن بىلەن نېمە ئىشى دەپ قالىمىسىلا، ھازىرقى ئون بەشىمى چى خوتۇن مېيىپ، بىر قولى كۆيۈپ كېتىپتەكەن، بىر قولىلا بار. شۇڭا ئانىلە ئىشلىرىدا ئاساسەن دېگۈدەك ئۆزۈم قول تىقىمىسام بولمايدۇ. بۇنى دېمىسەممۇ بىلىملا. مۇشۇ زىمىستان قىشتا سېكىرىتار مېنى ئۆستەك قۇرۇلۇشىغا چىقى دەيدۇ.

مەنمۇ ئۈنچىلىك ئەمگەكتىن قورقۇپ قالمايتتىم. بىراق خوتۇن ئاجىزلاپ قالدى. يالغۇزچىلىقتا ئالىمادىس بىر ئىش بولۇپ قالسا... ھەي، سېكىرىتارغا بۇ يىل چىقىمىسام، دېسەم ئۈنچىلىك تېخى بىر نەرسەگىنى ئېلىپ كېتىپ جازالايىمىز دېۋىدى، ھېلىمۇ ياخشى ئۆيۈمدىن قولغا چىققۇدەك ھېچ نەرسە تاپالماي كېتىپ قالدى. مەن ھەر يىلى سۇ قۇرۇلۇش ئەمگىكىگە چىقىپ كېلىۋاتىمەنمۇ؟ بىرەر قېتىم چىقىمىسام نېمە بولىدۇ؟

ئولتۇراقلاشقان، ئۇنداق يۇندى، ئەخ- لەت، خالى جاي سالغۇدەك ئورۇن يوق. بۇ بىزنىڭ بېشىمىزنى قاتۇرۇۋاتقان مەسىلە. پات ئارىدا ھەل قىلىمىز.

ئۈچۈنچى تەلپىمىزگە كەلسەك غوز- نىڭ ئېچىلماسلىقىنى بىزدىن ئەمەس، ھاۋارايىدىن سورىمىلا، چۈنكى بۇ يىل ئېمپېراتۇرا تۆۋەن بولدى. يازدا ھۆل- يېغىن، تەبىئىي ئاپەتلەر كۆپ بولدى. بىز سىناقتىن ئۆتمىگەن سورتىنى ھەر- گىز كېڭەيتىمەيمىز.

— قانداق گەپ بولدى بۇ؟ ھ-وسۇل ئاشسا نەتىجە سىزنىڭ، كېمىيىپ كەت- سە سورىقى ھاۋارايى بىلەن ئاپەتكىمما؟ راستىنلا ئاچچىقىم كەلدى. ئەمدى بىر نېمە دەي دەپ تۇرسام تېلېفون جە- رىڭلىدى. ئاپتونوم رايوندىن كەلگەن مېھمانلارنىڭ مېنى ساقلاپ قالغانلىقىنى ئۇقۇپ شۇياققا كەتتىم، ئۇ مېنى تىل- لىمىمىزچە قېپ قالدى. ئەتىسى كاتتىم:

— ئاجايىپ ئادەمكە نغۇ ئۇ، كەتكە- لمى ئۇنىماي بىز ئىشتىن چۈشكەندە ئاندىن كەتتى، - دېدى.

— مەنمۇ ئۇنداق ئادەمنى كۆرمەپ- تىمكەنمەن، ئۇنى قايىل قىلىشقا كۆزۈم يەتمىگەنمىدى.

شۇنىڭدىن بېرى سەيدەك بىلەن ئۇچ- رىشىپ باقمىغانىم، ئەمەلىيەتتەمۇ مەن ئۇچرىشىپ قېلىشتىن ھەزەر ئەيلەيتتىم. مانا بۈگۈن ئۇ يەنە كەپتۇ، ئەمدى يەنە قانداق ئالەمچوقا گەپلىرى بار ئىدىكىن- تاڭ.

— ھاكىم، ئۇ يەنە ئاغزىنى بۇزۇپ تىللىغىلى تۇردى، - كاتتىپ ھودوققىنىم- چە ئىشىغانامغا كىردى.

مەن يەنە ئامالسىز ئۇنى قوبۇل قىل- دىم. قارىسام ئۇ بىر يىلدا خېلىلا چۈ- دەپتۇ. ئاق سېرىق چىرايى تېخىمۇ تاتە- رىپ كېتىپتۇ. كۆزلىرى ئولتۇرۇشۇپ، چاچلىرى ئاقىرىپ بۆلەكچە بولۇپ كېتىپتۇ.

— ھاكىم، ئۇ يەنە ئاغزىنى بۇزۇپ تىللىغىلى تۇردى، - كاتتىپ ھودوققىنىم- چە ئىشىغانامغا كىردى.

مەن يەنە ئامالسىز ئۇنى قوبۇل قىل- دىم. قارىسام ئۇ بىر يىلدا خېلىلا چۈ- دەپتۇ. ئاق سېرىق چىرايى تېخىمۇ تاتە- رىپ كېتىپتۇ. كۆزلىرى ئولتۇرۇشۇپ، چاچلىرى ئاقىرىپ بۆلەكچە بولۇپ كېتىپتۇ.

— ھاكىم، ئۇ يەنە ئاغزىنى بۇزۇپ تىللىغىلى تۇردى، - كاتتىپ ھودوققىنىم- چە ئىشىغانامغا كىردى.

مەن يەنە ئامالسىز ئۇنى قوبۇل قىل- دىم. قارىسام ئۇ بىر يىلدا خېلىلا چۈ- دەپتۇ. ئاق سېرىق چىرايى تېخىمۇ تاتە- رىپ كېتىپتۇ. كۆزلىرى ئولتۇرۇشۇپ، چاچلىرى ئاقىرىپ بۆلەكچە بولۇپ كېتىپتۇ.

— ھاكىم، ئۇ يەنە ئاغزىنى بۇزۇپ تىللىغىلى تۇردى، - كاتتىپ ھودوققىنىم- چە ئىشىغانامغا كىردى.

مەن يەنە ئامالسىز ئۇنى قوبۇل قىل- دىم. قارىسام ئۇ بىر يىلدا خېلىلا چۈ- دەپتۇ. ئاق سېرىق چىرايى تېخىمۇ تاتە- رىپ كېتىپتۇ. كۆزلىرى ئولتۇرۇشۇپ، چاچلىرى ئاقىرىپ بۆلەكچە بولۇپ كېتىپتۇ.



كەتكەن جۇل - جۇل چا پىسا نغا ئسۇرۇنۇپ ياتقان ئايال، سۇپىنىڭ ئىشىك تەرەپ-ئىشىكى چېتىدە تامغا يۆلەپ قويۇلغان قىيى-سىق جاۋەن... بارلىق بىسائىلاردىن مەنس-كىنىلىك چىقىپ تۇراتتى. ھۆكۈمەت شۇند-چە يۆلەپ تۇرغان يەردە ھالى يەنە مۇ-شۇمۇ؟ كۈنىلەر راست ئېيتىپتەكەن. «كەم-مەغەل ئەمەس، كەم ئەقىل» دېگەن راست ئوخشايدۇ.

مەن ئايالغا سالام قىلدىم، ئۇ ئايال سول قولغا تايىنىپ ئۆرە بولدى.

— سەيدەك ئاكام قېنى؟  
— قۇرۇلۇشقا چىقىپ كەتتى.

— نېمە؟ مەن تۈنۈگۈن... ئۆزۈمنىڭ تۈنۈگۈن پەقەت «ئەتە بارىمەن» دېگەن-نىم خىيالغا كەچتى. ئۇ ئايال مېنى تونىدىمۇ قانداق زەئىپ ئاۋازدا:

— ئەسلى ئۇ، ھاكىم كېلىپ مېنى قۇ-تۇلدۇرۇپ قويماقچى دېگەنىدى. بىراق، سېكىرىتار «سېنىڭ گېپىڭنى ئاڭلايدىغان قانداق ھاكىمكەن ئۇ؟» دەپ ئىشەنمىدى. ئاخىرى «يەرنى تارتىۋاللىمىز» دېۋىدى، ئامالسىز كېتىپ قالدى.

مەن ھېچقاچان ھېس قىلىپ باقمىغان بىر خىل سېزىمنىڭ ۋۇجۇدۇمنى چىرماپ ئۆتكەنلىكىنى ھېس قىلدىم. «ھەي سەيدەك، ھاكىمنىڭ ئىشخانىسىنى تاپالى-غان بىلەن، دەيدىغان گېپىنى تاپالىم-غان سەيدەك، بۇمۇ سېنىڭ تەلىمىڭ، سېكىرىتارنىڭ گېپىنى بىرسام بۇندىن كېيىن ھېچكىمنىڭ گېپىنى ئاڭلىمايدى-غانىڭ ئېنىق، ئۇنىڭدىن كۆرە شۇپېتى كېتىۋەرگېن»

مەن ئېغىرلىشىپ كەتكەن بېشىمنى تەسلىكتە كۆتۈرۈپ ماشىنىغا چىقتىم. ئاغزىغا قاراپ ئولتۇرغان شوپۇرغا ئا-لايدىم:

— نېمە قاراپ تۇرىسىز، ھەيدەڭ.

كۆڭلۈمدە ئۇنىڭغا نەسبەتەن ھېسداش-لىق پەيدا بولدى.

— سىلىدىن ئۆتۈنىدىغىنىم ھەم بار-لىق دېھقانلارنىڭ پىكىرى، ئۆستەڭنى بەز-قازىمىز، سۇنى خۇدا بېرىدۇ. شۇڭا ئۈس-تىمىزدىكى سۇ يۇلىنى كۆتۈرۈۋەتسىلە، كېسەللىرگە ئېتىبار بېرىپ ئەمەلىي ئەھ-ۋالىمىزغا قاراپ ئاندىن قۇرۇلۇشقا بۇيرىمىلا!

كۆڭلۈمدىكى ھېسداشلىق ئورنىنى غە-زەپ ئالدى. ئاچچىقىمىدىن چىرايىمنىڭ كۆكۈرۈپ كەتكىنىنى ھېس قىلىپ تۇر-دۇم. بىراق بۇ ئادەمنىڭ كۆكەملىكىنى بىلىشكە ئۆزۈمنى زورغا بېسىۋالدىم. — مۇنداق قىلايلى، ئەتە مەن سىلى-نىڭ مەھەللىگە بېرىپ ئەمەلىي ئەھۋال-لىرىنى تەكشۈرۈپ كۆرۈپ ئاندىن بىر-نېمە دەي، خىياللىمدا ئۇنى ئالداپ يول-غا سالارمەن دېگەننىم. ئويلىمىغان يەر-دىن:

— ئەمەس، خەت يېزىپ بەرسىلە، باش-لىق دېگەنگە ئىشەنگىلى بولمايدۇ. «ئە-تە چوقۇم بارىمەن» دەپ خەت يېزىپ بەر-سىلە. نۇرەك سېكىرىتارمۇ «قىشقىچە قۇ-رۇلۇشقا ئەۋەتمەيمەن» دەپ مېنى بىر-ياز يېڭى ئۆيىدە ئىشلىگىلى سالىدى. ئە-دىكىنى، گېپىدە تۇرمىدى.

ئۇنىڭدىن قۇتۇلالمايدىغانلىقىمنى بى-لىپ بايام دېگەن گېپىمگە پۇشايمان قىل-دىم. ئاخىرى يېنىۋاللاي قايىتا-قايىتا ۋەدە بېرىپ ئۇنى ئاران يولغا سالدىم. ھاكىمىرقاي ئوچۇق تۇرغان قىيىسىق ئىشىك، ئىشىكتىن كىرىشتە كۆزگە چى-لىقىدىغىنى يېرىق تەڭنە يېپىپ قو-يۇلغان چېلەك، ئۇدۇلدىكى سۇپىدا چاپ-لانماي ئۆرۈلۈپ كەتكەن كونا ئوچاق، ئىشىكتىن قاپقارا بولۇپ كەتكەن مېس چۆ-گۈن، ئوچاقنىڭ سول تەرىپىدىكى سۇپىغا سېلىنغان بىر پارچە كونا كىگىز، ئۆيىنىڭ بۇلۇڭىدا توپىدىن ئايرىغۇسىز بولۇپ





مۇھەممەت تۇرسۇن ئابدۇكېرىم

## غەزەل

1

ئۇلۇغ كورمپارتىيە دىلدىن ساڭا ئوتلۇق سالام دەيمەن،  
بەخش ئەتتىڭ ئادالەتنى سېنى مەن ئۆز ئانام دەيمەن.

كۆزۈڭ ئاچقان ئىدىڭ تۈندە ئىيۇلدا ئۇشبۇ جۇڭگوغا،  
گۆدەكلىك چاغلىرىڭدا كۆپ تېنىڭ بولغان يارا، دەيمەن.

ئېلىشتىڭ نەچچە ئون يىللاپ جاھالەت بىرلە جەڭلەردە،  
ئېرىشتى غەلبىگە سەندە شەھەر، قىشلاق، يېزام دەيمەن.

چېنىقتىڭ كۆپ ئەقىل تاپتىڭ قوبۇل ئەيلەپ ساۋاقلارنى،  
بېلىڭنى رۇسلىدىڭ نەچچە زەپەر قىلدىڭ داۋام دەيمەن.

يەنە بىر چاغدا مەلۇنلار يولۇڭدا قۇتتىدى كۈن - تۈن،  
شۇ ئانلا چەيلىدىڭ ياۋنى قىلىپ يەكسان تامام دەيمەن.

ئاچايىپ زور روناق تاپتىڭ ئۇچۇپ كۆكتە قانات قاقتمىڭ،  
بۈيۈك تويۇڭنى قۇتلۇقلاپ ساڭا كۆپ ئېھتىرام دەيمەن.

مۇقەددەس يۇرتىمىز شياڭگاڭ ۋە تەننىڭ قوينىغا قايتتى،  
ئاشۇ بىرلىك ئۈچۈن پۈتتۈم يېڭى نەزمە - كالام دەيمەن.

چاراڭلار يەرۈ - ئاسماندا ئۇلۇغۋار غەلبىنىڭ شانى،  
تويۇڭ ئۈستىگە توي بولدى خۇشال بۇ ئەل - ئاۋام دەيمەن.

ياشايمىز پارتىيە بولغاچ ئەسىر بويى كۈلۈپ ئويناپ،  
ئىناقلىق گۈلشىنى ئىچرە مۇھەممەت دىل ئارام دەيمەن.

ئوبۇلھاشىم ئەخەت

## كومپارتىيەم ئۇلۇغدۇر

نامى مەشھۇر پارتىيەم تىلدا داستان ئۇلۇغدۇر،

ئۇنىڭ بىلەن ھۈر ھايات، بەخت - ئامەت تولۇقتۇر.

ئۆستۈم، كۈلدۈم، يايرىدىم، بۇلبۇل كەبى سايرىدىم،

تارىخ مەڭگۈ گۇۋاھچى ھەر بىر قەدەم ئۇتۇقتۇر.

تەربىيەلىدى سەپەردە، مۇشكۈل بەيگى خەتەردە،  
ئۇنىڭ مېھرى نۇر ئاپتاپ، تاڭ قۇياشى ئۇپۇقتۇر.  
پولات كەبى تاۋلاندىم، ئاشۇ ئۇپۇق قوينىدا،  
سۆيگەچ ئەجىر مېھنەتنى يولۇم داغدام ئوچۇقتۇر.  
خۇشاللىقىم كۆپ شۇڭا، تاپقاچ ئۇندىن بەختىمنى،  
گۈللىتىمەن جان ۋەتەن ئېزىز دىيار تەختىمنى.  
لاچىن بولۇپ ئاسماندا، پەرۋاز قىلىپ ئۇچىمەن،  
گۈزەل ئەخلاق مەدەتكار كومپارتىيەم ئۇلۇغدۇر.

ئابلەت ئەخمەت

شېئىرلار

قايسىمىزنى ئالدىدى ھايات

تاتلىق - تاتلىق چۈشلەر قوينىدا،  
يېقىلغاندا لېۋىگگە لېۋىم.  
تەشئالەقتا قۇتىرىغان ھېسلار،  
يۈرەكلەرگە ئاقتى بىتىنىم...

قىيالماستىن ئايرىلدۇق ئاخىر،  
ئەقىدەڭدىن تىتىردى تېنىم.  
قايسىمىزنى ئالدىدى ھايات،  
كەچۈر مېنى، كەچۈرگىن جېنىم.

كۈلكىمۇ باشلايدۇ بەزى ماماتقا

قەدەملەر جەۋھىرى توزىغان ئەمەس،  
ئاقىللار كۆزىدە پارلاپ ھېچقاچان.  
بىر ئالەم چېتىدىن تاشلانغان ھەۋەس،  
بىر مىسكىن قەلبىدىن ئىزدەيدۇ ماكان.

كۈلكە ھەم ئازابلار تۇنجى ئەمەستۇر،  
تۇپراقنىڭ ئۈستىدە ئۈنگەن ھاياتقا.  
دۇنيادىن رەنجىگەن ئۆزى ناكەستۇر،  
كۈلكىمۇ باشلايدۇ بەزى ماماتقا.

ئىنساننىڭ دەردىدىن قاقشىغان دۇنيا،  
گۈزەللىك كۈتىدۇ ئىنسان قولىدىن.  
ھاياتلىق دەشتىدىن بالقىدۇ زىيا،  
روھلارنى - روھلارغا چاتقان چىغىردىن.

لەپىلىدەپ كەلگەندە توپلەي ئاۋازى

چۈپ كۆزۈڭ جىلۋىسى ئۈرۈكۈتكەن تۈنگە،  
بىر ئالەم لەززىتى قىلىنغان بەدەل.  
سەندەك بىر گۈزەلگە كۆيدۈردى تەقدىر،  
شۈكرىكىم، ئۆلمىدىم تېخى بىئەجەل.

لەپىلىدەپ كەلگەندە توپلەي ئاۋازى ،

زېمىننىڭ تەكىتىدىن ئاتقۇزۇپ لاۋا.  
شىرىلداپ دىللارنى قىلىدۇ مەستخۇش،  
چېچىڭنى يەلپۈتۈپ ئۇچقان خۇش ناۋا.

قىسمەتلەر رەنجىدە پۈرلەشكەن روھىم،  
خوش-دەيدۈكە يىنىڭدىن كۆزلىرىدە ياش.  
ئۇ شۇنداق سۆيىدۇ ئۈنىسىز-ئۈمىدىسىز،  
چەكسىز مۇڭ-سۈكۈتنى قىلغانچە ھاش.



ئەزىزلىرىمىزنىڭ

### ئەبجەش نەزمىلەر

#### نەزمىلەر

نەزمە يازدىم ۋە دەيدىم نامىنى « ئەبجەش نەزمىلەر » ،  
بەزىسى بولغاندۇ بەلكى كونا، نەمكەش نەزمىلەر .

دەيدۇ ئەل: يازغانلىرىڭ قىلسۇن كۆڭۈلنى مەھلىيا،  
قوي قەلەمنى، بولمىسا قەلەمگىدە ئاتەش نەزمىلەر .

بولغىنىدەك ھەر خورازنىڭ بىلىگىنىچە چىلىشى،  
ئىش تۇتۇپ ھالىمچە مەنمۇ راسلىدىم چەش-نەزمىلەر .

گۈل دېمەس كىم چىن دىلىدىن ياقتۇرۇپ ئۆز يارىنى،  
يازغىنىم ھەم مەن ئۈچۈن گويىا پەرىۋەش نەزمىلەر .

ئوخشىمايدۇ، بىر - بىرىدىن پەرقى بار مەناسىدا،  
ئوخشىغان بىرلە سوراق، ئۈندەش، چېكىت، پەش نەزمىلەر .

بەزىدە ساپ دىل - ساداقەت ئەھلىنى شاد ئەيلىسە،  
بەزىدە ئازغۇن كۆڭۈللەرنى قىلار غەش، نەزمىلەر .

قايدىدۇر « ئەبجەش » لىكىڭ ، بىلسۇن كىتابخاننىڭ ئېنىق،  
قىل ئايان مەنالىرىڭنى - بىرمۇ بىر يەش ، نەزمىلەر .

#### كۈلەيمۇ ياكى يىغلايمۇ

قەلەمداشلار دەيدى يوقمۇ يەنە « ھەقلىق پاراڭلار ① » دىن،  
دېدىم : شۇ ھەق پاراڭ ۋەجى ، يوقاپ كەتتىم ئاراڭلاردىن .

خىرىستىن ئېھتىيات ئەيىلەپ ، تەخەللۇس كەينىگە مۆكسەم،  
زېرىكتىم « ئۇ نېمە يازدى ، نېمە دەيدۇ ماراڭلار » دىن .

دېسەم ھار كەپتۇ ئەينەكىنى ئۇرۇپ چاققان ھاماقەتكە:  
« مۇقەددەم ئاغرىنىش ھەقتۇر غۇبارلىق يۈز - قاراڭلاردىن » .

بىرىگە دەپتىمەن : ھەرگىز گۇناھكار بولمىغىساي جەرراھ،  
يىرىڭ - زەردابىنى ئاققۇزسا رەھىم قىلماي ياراڭلاردىن .

① ئاپتورنىڭ « ھەقلىق پاراڭلار » قاتارلىق بىر قىسىم ساتىرىك شېئىرلىرى كۆزدە تۇتۇلدى .



بىرى « سەككىز » دېسە، دەپ: « ياق، ساناي سەككىزمۇ يا توققۇز،  
تويۇپتۇ مەن كەبى تەرسا، غەرەز ئۇقماس ساراڭلاردىن.

بولۇپتۇ مەن ئۈچۈن نۇقسان ( بۇنىڭغا تۆۋە دەر ھەر كىم )،  
دېسەم : « كاۋا - قاپاق ئەۋزەل ، قۇرۇق چەللە - باراڭلاردىن ».

ئۆزۈمچە دەپتىمەن شەكسىز ئورۇنلۇق - ھەق پاراڭ قىلدىم،  
بىزار بوپتۇ بىراۋ ئەمما يېقىمىمىز « كار - كاراڭ » لاردىن.

ئەيىب كىمدە ، بۇ قىسمىمە تىكە كۈلەيمىز ياكى يىغلايمىز،  
ياراتماپتۇ ئىگەم ئەمما ۋە ياكى گاس - گاراڭلاردىن.

خىتاب قىلغاچ بۈگۈن خالىس ئۆزىگە « ياتقىچە ئات » دەپ،  
خالاس تاپقاي « ئەنە سەپتىن چۈشۈپ قالدى قاراڭلار » دىن.

### « قوزا - قوي باققانمۇ سىز ؟ ... »

ئەيمىنىپ چەكسەم ئىشىك ، « توختاپ تۇرۇڭ بىردەم » دېدى،  
توختىدىم ، ئاخىر ، « كېلىڭچۇ يەنە بىر مەرتەم » دېدى.

بىر ئەمەس بىر قانچە رەت باردىم ، يەنە بىر خىل جاۋاب،  
« توختىڭا توختاڭ ، نېمانچە يەيدىغانسىز غەم » دېدى.

« كۆردىڭىزغۇ ، ئالدىراشمەن ، ئىش دېگەن چاچتىن تولا،  
كەلدىڭىز كۆپ زەپمۇ ، ئىشقا بەردىڭىز بەرھەم » دېدى.

بەزىدە قەھرى بىلەن ياپتى ئىشىكىنى چاڭگىدە،

« قايتىمەن ئىشتىن ، بىراۋلار قايتقىلى نېكەم » دېدى.

بارسىڭىز - دەيدۇ - ئۆيۈمگە ، بارغىنىمدا ۋارقىراپ،  
« بۇ ئەمەستۇر ئىشخانا ، بۇ ئۆز ئۆيۈم - كۈلبەم » دېدى.

مىڭا تەۋەززۇدا يېلىنسام ، ئەيلىسەم كۆپ ئىلتىجا،  
« سالمىڭا تەڭلىكىگە بۇنچە ، بار تۈزۈم - ئۆلچەم » دېدى.

ئوتتى قانچە « ئەتە » « ئۆگۈن » « ئەتىگەن » « چۈشتىن كېيىن »  
بەزىلەر ئاڭلاپ، ماڭا « يوقكەن سېنىڭدە پەم » دېدى.

ئاخىرى ئاپتىم ئەقىل، باردىم بۇ دورەم « پەم » بىلەن،  
قايتقىنىمدا، « كەپ تۇرۇڭ، بولسۇن ئېغىز مەھكەم » دېدى.

« ئىلتىجايدىم ... ؟ » كەستى گەپنى، « قوزا - قوي باققانمۇ سىز،  
قۇيرۇقىنى تۇتسىڭىز بولماس بېرىپلا پەم » دېدى.

كەلدى بىر كۈن، قول ئېچىلغاچ يول ئېچىلغان، خەيرىيەت!  
« توغرىلاندى ئىش بۈگۈن، ئەمدى بولۇڭ دىلجەم » دېدى.



ئېھتىمال بۇنداق رىيازەت چەككىنى بىر مەن ئەمەس، ئەل - ئاۋام: ئېيتقىن ھېكەم، بارمۇ ۋاباغا ئەم دەدى.

ئەمچىلەر سالىدى قۇلاق، ئەلنىڭ سۆزىگە - زارىغا، بولغۇسىدۇر پات يېقىندا تويمىغۇر كۆز نەم دەدى.

ئەنۋەر ھىدايەت

ئىككى شېئىر

تەڭرى شۇنداق ياراتقان ئۇنى

كۈنمۇ خىجىل بولىدۇ كۆرۈپ،  
تولۇن ئايدەك ئوماق يۈزىنى.  
تاشمۇ كېتەر ئېھتىمال ئېرىپ،  
گەر ئاڭلىسا شېرىن سۆزىنى.

كۆكتە يۇلتۇز چىدىماي شۇ دەم،  
ئاھ، تولغىنىپ ياش تۆكەر ئەنە.  
ئاشىق بولۇپ ئاڭا قىزىلگۈل،  
تەبەسسۇمدا باش ئېگەر يەنە.

يىقىلىدۇ، كېتىپ ھوشىدىن،  
كۆرۈپ قالسا ۋېناس ناۋادا.  
ئوتلۇق كۆزى چاچراتسا ئۇچقۇن،  
پەر قاقالماس بۈركۈت ھاۋادا.

تەڭرى شۇنداق ياراتقان ئۇنى:  
«ئۇيغۇر قىزى» قىلىپ جاھانغا.  
«كۆز تەگمىسۇن» قوغدايلى ئۇنى،  
يولۇقمىسۇن ھەرگىز يامانغا.

قىز تۇغقاندا ئايالىم بۇ يىل

قىز تۇغقاندا ئايالىم بۇ يىل،  
كۈي قاپلىدى غېرىب كۈلبەمنى.  
بوسۇغامغا كېلىپ تەڭرىمۇ،  
سوۋغا قىلدى بىزگە كۆكلەمنى.

زەڭگەر كۆكتىن چۈشۈپ پەرىشكە،  
تەبەسسۇمدا ياش ئەگدى قۇياش.  
تولۇن ئايىمۇ ئېلىپ بوينىغا،  
ئاھ، قۇتلۇقلاپ قىلىدىغۇ ھاياش.

چاچقۇ چېچىپ يۇلتۇزلار ئۆيگە،  
بەخت تىلەپ قىلىشتى دۇئا.  
ھويلامدىكى باراڭدا قۇشلار،  
تەڭكەش بولۇپ ئەيلىدى ناۋا.

قىز تۇغقاندا ئايالىم بۇ يىل،  
ھايات بىزنى سۆيىدى قۇچاقلاپ.  
كائىناتنى سېلىپ بەرزىگە،  
ھاياجاندا كۈلدۈم قاقاقلاپ.

يالقۇن ئۆمەر

غەزەللەر

چۆكۈپ تۇرمۇشقا تەۋرەتسەم قەلەم ساز بىر غەزەل چىقىتى،  
رىتىم، مىراسى بەك رەڭدار تۇراق، ۋەزنى گۈزەل چىقىتى.  
تېرەن مەزمۇن بىلەن ھېسسىيات چېتىلغاچ بۇندا چەمبەرچەس،  
ئېسىل ئەشئارغا لايىق شۇ تەلەپ، ئۆلچەممۇ تەل چىقىتى.



دېيىلگەچكە ئۇنىڭدا ئەل - ئاۋامنىڭ مەقسىتى روشەن، ئۇلارنىڭ رايى ھەر قۇردا ئۇدۇل ھەم دەلمۇ - دەل چىقتى. ئۇدۇللاندى ئۇنىڭكى تىغ ئۇچى پاسىق، رىياكارغا، قۇسۇرلار سۆكەنسى كۈپلەپ ئارا گويىكى سەل چىقتى. ئوزۇق قىلغاچقا چىنلىقنى ئوقۇرمەن كۆڭلىگە ياقىتى، جىمى تەركىبى بىر گەۋدە شەكىل مەزمۇنغا ھەل چىقتى.

2

ئۆمۈر بوستان بىر - بىرلەپ بولۇر قاقشال سولۇپ شەكسىز، ئەجەلنىڭ پەنجىسى تاشلار ئۇنى شۇنداق يۇلۇپ شەكسىز. بۇ ئالەم ئۆتتە ئالەمدۇر كىشىگە ئالتە كۈنلۈكلا، قالار ھەر جانغا ئۆمۈرىدە قونالغۇ - دەك بولۇپ شەكسىز. گاداي، شاھ، پەزىلى ساز، پۇلدار دېمەستىن گەر قەرەل توشسا، يىغار ئۆز قوينىغا قەبرە بولۇپ گويىا كۈلۈپ شەكسىز. بىرى گەر بولسا ئامەتلىك زەبەردەست ھەمدە قامەتلىك، بىرىنى يىغلىتار قىسمەت ئوقۇپ قاتتىق ئۇلۇپ شەكسىز. پەلەك زۇلمەت، شىۋىرغاننى چىقارماقنى راۋا كۆرسە، قالالماق ھېچ كىشى ياندا سوقۇلماي قوغدىلىپ شەكسىز. بىلىپ بولمايدۇ تەقدىرنىڭ كارامەت پەيلىنى ھېچبىر، جاھان بىغەم ياتار سانسىز تىپىشماققا تولۇپ شەكسىز. شۇڭا ئويلاپ ئۆلۈمنى بىز ياشايلى پاكىزە دوستلار، كېلىپ ئۆۋەت بۇ ھەلقۇمغا سېلىنماستا قۇلۇپ شەكسىز.

3

دىلى رايىچە ئادەملەر يۈرەر ھەر سەپتە ئاۋارە، بىرى قوغلاشسا ئىرپاننى بىرى مال - نەپتە ئاۋارە. پۇلى بار ھەم يولى بارلار پاراۋان بولسا تۇرمۇشتا، قولى قىسقا بولۇپ ۋەيران قالار بىر چەتتە ئاۋارە. تىلەپ ھەر دەم بالا - زەخمەت ئۇتۇق - نۇسرەت قازانغانغا، بۇلۇت قاپلاپ چىرايىنى ھەسەتخور خەپ! تە ئاۋارە. بىراۋلار يۈرسە كۈن - تۈنلەپ ھېرىقماي قوغلىشىپ ئىشرەت، ئىلىمدارلار «ۋاقىت ئالتۇن» دېگەن شۇ گەپتە ئاۋارە. مۇقەددەس سۆيگۈگە تەشنا ئىمشق مەستانىسى ھەر كۈن، سۆيۈملۈك يارىنى پايلاپ يوقۇق ھەم ئەپتە ئاۋارە. بىرى ھەر دەم تۇرۇپ ئادىل قەدەملەر تاشلىسا دادىل، بىرىنىڭ كۆڭلى شۇ شەيتان دېگەن رەپرەپتە ئاۋارە. قېرىنداش دەردىدە بىرىسى ئۇرۇپ ئاھ يىغلىسا زار - زار، بىرى غەم - تەشۋىشى يوقتەك بولۇر مەشرەپتە ئاۋارە. ئۆزىنى كەلكۈسى ئىقبال ئۈچۈن ئىمانە قىلغان ياش، خىيالى ئۈزرە نۇسرەتنىڭ تۇغى لەپ - لەپتە ئاۋارە.



4

بىغۇبار دىل تەكتىدە ئىللىت، خۇسۇمەت يوق بولۇر،  
 پەزىلى ساز ئادەمگە چىن ئالقمىش، تەشەككۇر، زوق بولۇر.  
 ئۆزگىنى ئويلايدىغان دادىل ۋاپادارلار ئۇچۇن،  
 تىكىمىگەي تەييارغا كۆز ئۆز رىزقىدا چىن توق بولۇر.  
 ئار - نومۇس بىلىگەن كىشى يەتكەي ھاياننىڭ قەدرىگە،  
 بىنومۇس چۈپرەندىگە ھەر جايدا دەشنام، دوق بولۇر.  
 رەزگى دىل، پاسىق كۆڭۈل شۇنداق رىياكار بەندىگە،  
 كوچىغا چىققان تۇلۇم چاشقان كەبى ئۇر، سوق بولۇر.  
 بول پەخەس يالقۇن ھامان بى ۋاق نەزەردىن چۈشمىگىن،  
 ئەل كۆزى ئۆتكۈر ئەجەب قەھرى گويىكى ئوق بولۇر.

5

ئايا دوستلار بۇ ئالەمنىڭ ئىشىدا غەيرىي ھال پەيدا،  
 ئاغا ھەر جاندا ھەر خىل كوي سىرى تەكتىگە پال پەيدا.  
 ھېرىس - مۇشتاق بولۇپ شەيتان خۇيىنى ئالدى نۇرغۇنلار،  
 مەجەز، پەيلىنى ئۆزگەرتتى تاسادىپ بولسا مال پەيدا.  
 قەسەم ئەيىلەپ ئۆزىنى ھەم ھارامدىن چەكلىگەنلەرمۇ،  
 شارائىت قوغلىشىپ قىلدى ئۆزىدە ئىككى گال پەيدا.  
 قىلىپ مېھنەتنى دەسمايە بېيىشىغا ماڭسا ئىشچانلار،  
 قېرىشقاندىك كېۋەز، قوغۇنلىرىدا بولدى ئال پەيدا.  
 رەقىمۇ دوستقا ئايلانغاي يۇيۇپ بۇندا ئاداۋەتنى،  
 مەگەر قارشى تەرەپ ئۆزگەپ - سۆزىدە قىلسا بال پەيدا.  
 ۋاقىت بەكمۇ رەھىمسىزدۇر ئۇنىڭ نە كارى ئىنسانغا،  
 يۇمۇپ ھەم ئاچقۇچە كۆزنى قىلار قەددىدە دال پەيدا.  
 بېلىنى باغلىغان ئوغلان يېتەر مەنزىلىگە شەكسىزكى،  
 مۇبادا بولمىسا يوللار ئارا ھەر خىل قامال پەيدا.  
 تىنىپ خامانچىنىڭ كۆڭلى چىقار ھاردۇقمۇ بىر پەستە،  
 ئاگا نەخ بولسا تەخىرىسىز سوقۇپ غۇر - غۇر شامال پەيدا.  
 ۋاپا ئىشىدا يانغان شوخ يىگىت ھېچ تەمتىرەپ قالماس،  
 ئېڭىدا ھەر ۋاقىت بولسا گۈزەل رۇخسار، جامال پەيدا.  
 ھايالىمىز بىر كېلىشمەسلىك مەگەر يۈزلەنسە باشلارغا،  
 ئاگا ھەر كالىمدا بولغاي تۈمەنخىل ئوي، ئامال پەيدا.  
 باياۋان چۆلمۇ يىمىل ئاتلاپ گۈزەل بوستانغا ئايلانغاي،  
 مەگەركى قويىنىدا بولسا چىنار، دۇپ ھەمدە تال پەيدا.  
 مانا يالقۇن شىمايلاپ يەك ئىجاد ئوكيانغا چۈشتى،  
 چىقار بىر باشقا جۈرئەت ھەم ئىشەنچتىن بولسا سال پەيدا.

غوجىمۇھەممەت مۇھەممەت

شېئىرلار

سەھرادا ...

سەھرادا قۇياش بار، سەھرادا دېھقان،  
سەھرادا نان باردۇر، سەھرادا ئىمان.  
كەتمەن ۋە ئورغاننىڭ سادالىرىدىن،  
شاۋقۇن ۋە سۈرەنگە تولىدۇ جاھان.

سەھرادا بار يەنە جاپا - مۇشەققەت،  
روھلارنى بىغۇبار ساقلىغان مەشرەپ.  
يىڭىرمە بىرىنچى ئەسىر،  
كېلىدۇ توپىلىق كوچىلار ئارا  
قىز كەبى تارتىنىپ، ئاۋايلاپ دەسسەپ...

دۇتار چالار يالغۇز بىر يىگىت

دۇتار چالار يالغۇز بىر يىگىت،  
...

مۇھەببەتنىڭ مىسكىنى قۇشلىرى،  
ئۇچۇپ كەلدى ئورماننى تاشلاپ.  
سۈكۈناتقا پاتقان چىمچىت كۆل،  
قىرغاق بۇزۇپ ئاقتى تاشقىنلاپ.

تەترىدى يەر، يىقىلدى تاغلار،  
كۈيلەر ئەۋجى يەتتى پەلەككە.

ئابدۇرەھىم زۇنۇن

ئۆلمەس ئانا - تەبىئەت

ئۇ گويكى بىر گۈزەل جانان،  
ياتار بۇ دەم شېرىن ئۇيقۇدا.  
ئەللىلەندۇق باغرىدا ھامان،  
ئاجايىپ بىر تاتلىق تۇيغۇدا.

ھىممەت شاھى سېغىدى تەبىئەت،  
پۈتتى بىزگە ئۇپرىماس قانات.  
ئانغا قويۇپ چوڭقۇر مۇھەببەت،  
ياشاپ كەلدۇق ئەۋلادىمۇ ئەۋلاد.

ئۇلۇغ ئانا - سىرلىق تەبىئەت،  
بۇ ئالەمگە سۆيگۈ تاراتقان.  
بەخش ئېتىپ ئالەمچە لەززەت،  
مەڭگۈ پۈتمەس بايلىق ياراتقان.

ئۇ سەھەردە پۈتكەن كۈي - غەزەل،  
لىرىكىغا تويۇنغان پەۋەس.  
مېھرى دەريا، قوينى باغ گۈزەل،  
ئېلىپ كەلدۇق تويماستىن نەپەس.



ئوچۇق ئۇنىڭ ئالدىنى ھەر چاغ،  
 (ئۇ جاھاندا تەڭداشسىز سېخى).  
 تەر تۆككەنگە مەسلى جەننەت باغ،  
 باش ئېگىدۇ مېۋىلىك شېخى ...

ئۇ ئەبەدىي ئۆلمەس بىر ئانا،  
 ئۇنى مەڭگۈ ئۆتسىمىز پۇراپ.  
 ھايات قەۋمى پەرزەنتتۇر ئاڭا،  
 شان قۇچىمىز گۈللەرگە ئوراپ.

### ياقۇنجان يا قۇپ

## ئانا ھەققىدە خەزەل

چېكەر كۆڭلۈمنى چىن رىشتىڭ، مېنى ئويلايسەن، ئويلايسەن،  
 زەھەر تىل زاغنى ئۇچراتساڭ، ئانا قوغدايسەن، قوغدايسەن.  
 سەھەرنى ئويغىتىپ چۈشتىن سۆيۈملۈك قوللىرىڭ بىرلە،  
 بولۇپ پەرۋانە مېھنەتكە ئارام تاپمايسەن، تاپمايسەن.  
 مېنى ئاچ قالمىسۇن دەيسەن، ئېسىل نازۇ - نېمەت تەڭلەپ،  
 يېگەن نەرسەڭ لېكىن بەك ئاز، ئۆزۈڭ ئاچمايسەن، ئاچمايسەن.  
 ھەسەل دەپ تەڭلىمە بىر كىم، زەھەرنى ئۇزىتىپ پىنھان،  
 مېنى بىر چەتتە تۇرغىن دەپ، ئاۋۋال ئوتلايسەن، ئوتلايسەن.  
 سوغۇق كۈلگە نەدە بەستىمدە، يېلىڭ تۇرقۇمغا باش ئەگمەي،  
 قېلىن كەيسەڭچۇ ئوغلۇم دەپ داۋام سوتلايسەن، سوتلايسەن.  
 كىچىك بىر ئىشتا ئەجرىمدىن خۇشاللىق ئۇچرىتىپ قالسام،  
 كۆزى چۈشمەستە ھېچكىمنىڭ مېنى قۇتلايسەن، قۇتلايسەن.  
 جاپانى ئۇچرىتىپ شۇئان ئۆزۈمنى بىر چەتكە ئالسام مەن،  
 تۇرۇپ مەغرۇر جاپا ئىچرە، پەقەت قاچمايسەن، قاچمايسەن.  
 بولۇپ چۈشلەر ئۈچۈن مەپتۇن، كېچىلەر ئۇيقۇدا ياتسام،  
 يۇيۇپ كىم - قاتلىرىمنى سەن، كېيىن ئۇخلايسەن، ئۇخلايسەن.  
 يېتىپ ھاردۇق، كېسەل ھەريان سېنى دائىم ماراپ تۇرسا،  
 يېڭىپ غەيرەتتە تەھدىتنى، قىيا باقمايسەن، باقمايسەن.  
 گېپىڭگە گاھىدا كۆنمەي سېنى بەك قاقشىتىپ قويسام،  
 يولۇمنى كۆرسىتىپ توغرا يەنە باشلايسەن، باشلايسەن.  
 يىراق مەنزىلىگە يول ئالسام، بۈيۈك ئارزۇغا بەل باغلاپ،  
 قىيالىماي ئايرىلىشقا ھېچ، كۆزۈڭ باشلايسەن، باشلايسەن.  
 مېنىڭ كۈلكەم ساڭا مەنسۇپ، مېنىڭ قايغۇم سېنىڭدۇر ھەم،  
 ساداقەت بابىدا ھۈكەر كەبى چاقنايسەن، چاقنايسەن.  
 شۇڭا كۆڭلۈمدە چىن ھۆرمەت كۈيىمنى قالدۇرۇپ چوڭقۇر،  
 مۇھەببەت ئىشقىنى مەڭگۈ، ماڭا تاشلايسەن، تاشلايسەن.

### ئابدۇراخمان تۇردى

## ئۆتەڭدىكى روھ

1

ئۇچۇپ يۈرەر مۇزلىغان ياپراق،  
شەبىنىمنى مېلىپ توزانغا.  
توختاپ قالار ئويغا پاتقانداك،  
يانار گامى ئۇچراپ بورانغا.

تەشۋىشلىنىپ سالىدۇ داۋراڭ،  
سەھرادىكى كەچ كۈز شامىلى.  
مورىلاردىن قايرىلغان تۈتەك،  
توڭۇپ كەتكەن ھېلىدىن - ھېلى.

توڭلىمىدى ئۆتەڭدىكى روھ،  
ياپراقلارغا سۆزلەيدۇ چۆچەك.  
ئېقىم چۈشكەن قۇيرۇقلۇق يۇلتۇز،  
مەرسىيىگە چېكىدۇ روۋجەك.

مۈگدەپ ياتار كونا تونۇش يول،  
غىدىقلايدۇ كەچ كۈز شامىلى.  
ئالماس، لېكىن كۆڭلىگە ئازار،  
قۇملۇق قىزى سەھرا گۈزىلى.

مۇھەممەتجان ئىسمايىل (پۇناقى)

پەشمپ قالدى ھىجران ئايلىرى،  
تاقەت بىلەن قويدۇم ئۈزۈتمىپ.  
تەنلىرىمگە ئولاشقان تىترەك،  
ئەقىدەممۇ قالغان مۇڭلىنىپ.

سېڭىپ كىردى غەرىب ياتاققا،  
تۈتەكلەرگە ھامىلىدار سوغۇق.  
ئاينىپ كەتتى مەشمۇ چوغلارغا،  
ئۇيۇقلارنىڭ يۈزلىرى چوغلۇق.

تىنەپ يۈرەر ئاخىرقى قۇياش،  
ئالدىرايدۇ سىرلىق ئىنتىلىپ.  
كەڭلىكلەردە ئېزىققان ھىلال،  
ئۇيۇقلارغا كېتەر يۈگىلىپ.

ئۆتەڭدىكى كونا چىغىر يول،  
ساقلاپ يۈرەر دىللاردا كەچمىش.  
غەرىبلارنىڭ يېشى تۈكۈلگەن،  
ئۆتەڭدىكى تۇنجى سېغىنىش.

## ياشلىق مۇڭلىرى

1

جاھاندا بىر سېنى دەيمەن، جانان كۆڭلۈڭدە مەن بارمۇ؟  
سەھەر - ئاخشام پىمغان يەيمەن، شېرىن سۆيگۈڭدە مەن بارمۇ؟  
شاماللىر ئېپ كېلەر لەرزىن يېقىملىق خۇش ئاۋازىڭنى،  
يۈرەڭنى مەھلىيا ئەيلەر غەزەل - كۈيۈڭدە مەن بارمۇ؟  
قۇلاقىم قىزىشار كۈن - تۈن گۇياكى ئوتقا چۈشكەندەك،  
يارەنلەر ئىچرە قىلغان پاراڭ - سۆزۈڭدە مەن بارمۇ؟  
چۈشۈمدە ھەر كېچە - ئاخشام كۆرەرمەن ئۇز سىمايىڭنى،  
تەبەسسۇمدا باقارمىشسەن خۇما كۆزۈڭدە مەن بارمۇ؟  
پۇناقى ئىنتىزار دىلنەزەر يۈرەك سۆزۈڭنى ئاڭلاشقا،  
قېنى لەۋزىڭنى ئىزھار قىل كۆڭۈل ئۆيۈڭدە مەن بارمۇ؟



2

يېتەلمەي ۋەسلىگە يارىنىڭ ئازاب تارتىپ يۈرەرمەنمۇ،  
 پىراقىدا كۆيۈپ كۈن - تۈن ئەلەملىك ياش تۆكەرمەنمۇ؟  
 نە ياش ئۇ قان، يۈرەككىنىڭ قېتىمىدىن توختىماي ئاقتان،  
 شۇ ۋەجى خەس بولۇپ جىسمىم بۇ ئالەمدىن كېتەرمەنمۇ؟  
 ساراڭ قىلدى بۇ باشىمنى مۇھەببەت ئىشىقى - سەۋداسى،  
 ئۇنىڭ قەيناشىدىن مەجنۇن كەبى چۆل - دەشت كېزەرمەنمۇ؟  
 كۆزۈم ئوچۇق تۇرار ئەمما، ۋۇجۇد - جىسمىمدا يوق دەرمان،  
 ئىشقىنىڭ پىرىدىن تەنگە شىپا - مەلھەم تىلەرمەنمۇ؟  
 پۇناقى دەر: كېچە - كۈندۈز ئۈمىدكە ئىنتىزار ئەيلەپ،  
 جانانىڭ كۆڭلىنى ئالسام ۋىسالغا يېتەرمەنمۇ؟

3

قېشىنى يا قىلىپ بىر قىز كۆزىدىن نۇر - زىيا ئاتتى،  
 نەزىيا ئۇ كېلىپ بىر ئوق يۈرەككە باغرىغا پاتتى.  
 ئاشۇ ئوق رەنجىدىن خالىمىس بولاي دەپ ئىزلىمىم پىنھان،  
 خالىمىس بولماق تۈگۈل بىر ھېس بېشىمغا دەرد - بالاقاتتى.  
 شۇ كۈندىن تارتىپان ئول قىز مېنى ئۆزىگە رام ئەيلەپ،  
 نادان كۆڭلۈمدە سۆيگۈنىڭ ئىشىق ئوتىنى ئۇلغايتتى.  
 نېتەي ئەمدى بۇ تەقدىرگە قايىل بولماي ئىلاجىم يوق،  
 دىلىمنى مەست - بىھوش ئەيلەپ گۈزەل بەرنا بىلەن چاتتى.  
 پۇناقى دەر: نىگار باشتا قىلىپ ماڭا ئېغىر چاقچاق،  
 بېرىپ ئاخىر مۇرادىمنى كۆڭۈل - كۆكسۈمنى ياپراتتى.

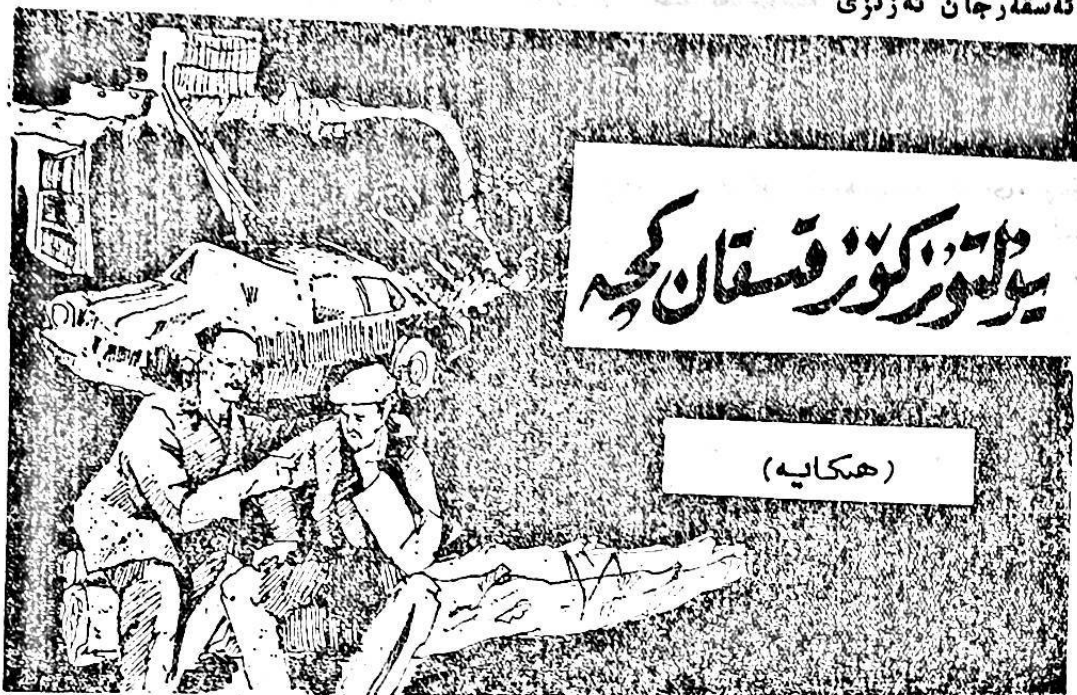
4

جانان ۋەسلىگە تەشنامەن سۆيگۈ ۋىسالىم سەندىدۇر،  
 بىمدارمەن ئۇيقۇدىن ھەر دەم كۈن - تۈن خىيالىم سەندىدۇر.  
 ئۆزۈڭ سالغان بۇ تەشنامىنى يۈرەك - باغرىمنى چاك ئەتتى،  
 خۇشۇم يوقتۇر بۆلەكلەرگە ئىشىقى - خۇمارىم سەندىدۇر.  
 پىراقىڭ رەنجىدە چېپىرىم گويىكى خەس - سامان بولدى،  
 قۇتۇلماققا بۇ قىسمەتتىن لايىق داۋايدىم سەندىدۇر.  
 سۆيگۈنىڭ قەيناشلىرىدىن بېشىمغا چۈشتى مۇڭ - غەۋغا،  
 ساقىت ئەتكىل بۇ غەۋغانى كۆڭۈل ئارامىم سەندىدۇر.  
 گۈزەل ۋەسلىگە يەتمەككە پۇناقى ئىنتىزار شۇنچە،  
 پېقىرغا رەھىم قىل دىلىبەر بەختۇ - كامالىم سەندىدۇر.

5

جانانىم قايدا سەن - قايدا سېنى كۆرگۈم كېلۇر پات - پات،  
 سېنىڭ بىلەن بولۇپ بىللە خۇشال يۈرگۈم كېلۇر پات - پات.  
 ئەجەبمۇ ئىنتىزار بولدۇم گۈزەل ماھى جامالىڭغا،  
 كۆزۈمگە ئىزلىرىڭدىن خاك ئېلىپ سۈرگۈم كېلۇر پات - پات.  
 چۈشۈمدە كۆرۈرمەن ھەر تۈن پەرىدەك ئۆز سىمىيىڭنى،  
 سېنى ئويغاق چېغىمدا ئاھ قېنىپ سۆيگۈم كېلۇر پات - پات.





# يۇلتۇز كۆز قىسقان كىچى

(ھىكايە)

مۇنداق كېچىدە خىيال سۈرۈش قانداق لەززەتلىك - ھە، - ئۇ يېنىمدا ئولتۇر- غاچ سۆزىنى داۋام قىلدى، - سورۇندىن چىقىپ كېتىۋىدىك، بىرەر كۆڭۈل سىرى بار چېغى، دەپ يېنىڭغا چىقتىم. ئاي دىڭدا مۇنۇلاردىن ئالغاچ ئولتۇر، - ئا بىر پەتنۇس توغراچ، پىششىق تۇخۇم، زاغرىلارنى قويدى، - شۇنداق، - دېدى ئۇ، مېنىڭ جىم بولۇپ قالغىنىمنى كۆرۈپ، - ياشلار مۇنداق خىلۋەت جايىنى تېپىۋالساڭلار تۇننى تاڭغا ئۇلايسىلەر باتۇرلار. مانا مەنمۇ بىر چاغلاردا مۇشۇ جايدا خىيال سۈرۈشنى ياخشى كۆرەتتىم: خىيال - ئۇ قانداق ئۇچقۇر، شېرىن، چەكسىز ئارامبەخىش - ھە! - ئۇ موخور- كىسىنى ئارقا - ئارقىدىن بىر نەچچىنى كۈچەپ شور ئۈندى، قېقىلىپ يۆتىلىشكە باشلىدى، - ھەي قېرىلىق، ئەمما ھا- زىرمۇ خىيال سۈرىمەن دېسەم ئالجمىپتۇ دېمە. شۇنداق، ھەر كۈنى كېچىدە مۇشۇ جايدا خىيال سۈرىمەن، يىگىرمە يىلدىن بېرى، مانا ئاشۇ ئاي بىلەن يۇلتۇزلار

سۈتتەك ئايدىڭدا قۇم بارخانلىرى سېنى ئەللەيلىتىۋاتقاندا، بارخانلار چوققىسىدىكى مەغرۇر يۇلغۇنلار ساڭا كۈلۈمسىرەۋاتقاندا، بىلىنىدۇ... ئىس- سىق قۇم، ئىللىق شامال، ئۈستۈمدىكى شوخلۇق بىلەن كۆز قىسىشىپ تۇرغان خۇشخۇي يۇلتۇزلارغا قاراپ شىركەپ ھايدا ئۆزۈم بىلەن سۆزلەشمەكتەمەن. ئەكلىماكان گىمىنىدىكى بۇ قەدىمكى مەھەللە بىردىنلا ماڭا ھېكمەتلىك، قە- دىرلىك ۋە سىرلىق بىلىنىشكە باشلى- دى. مۇنداق خىلۋەت، راھەتلىك كېچە ساڭا ئەسلا نېسىپ بولۇۋەرمەيدۇ. بايىقى ئىككى رومكىنىڭ تەسىرىدىن- مۇ، ئىش قىلىپ بۇ راھەتلىك كېچىدىن تۇرۇپلا ئۆزۈڭلۈكۈمدىن ھاياجانلىنىشقا باشلىدىم. - ھە يىگىت، يالغۇز ئولتۇرۇپلا كې- تىپسىزنا، - بۇ ئاۋازدىن چۆچۈپ ئۆزۈم- گە كەلدىم. - كېلىك ھامۇتكا، ئولتۇرۇڭ. - ھىم، خىيال سۈرگەن گەپ دەك،





تىمدە، بىچارە تىللارنىڭ چىرقىرىدىغان ئا-  
ۋازى - نالە - پەريادى ھېلىمەم قۇلاق  
تۇۋىمىدە. ئۇنىڭ كەتكەن يېرىگە بېرىپ  
ئىزدىدىم، تاپالمايدىم. ھە... ي، پۇل  
تاپتىم، ئەمما ماڭا تولمىمۇ قەدىرلىك  
بولغان بۇ چۆلدىن كەتكۈم كەلمىدى.  
ئاۋۇ سۆگەننى ھەر كۈنى يوقلاپ تۇر-  
مەن. جىگدىلىك مەھەللىگىمۇ بارمەن،  
ئەمما تىللارنىڭ ئۆيىنى ھازىر قۇم  
بېسىپ كەتتى، يوق...

ئارىمىزنى خېلى ئۇزۇنغىچە جىمجىت-  
لىق باشتى. ھامۇتكام بىلەن ئىككىمىز-  
نىڭ تەقدىرى قانداق ئوخشاش. بۇسەھ  
رادىمۇ شۇنداق بىر ئادەم ياشاۋېتىپ-  
تۇ. مانا، مۇشۇ كېچىدە مەنمۇ بىر قىز-  
نى ئەسلەيمەن. ئەمما ئۇ نەدە؟ بۇنى  
بىلىمەيمەن.

— ھاراقنىڭ خاسىيىتى نەدە؟ مانا  
مەشەدە، تېخى نەچچە سائەتنىڭ ئالدى-  
دا تونۇشقا نىددۇق، بىردىنلا سىرداشلار-  
دىن قىلىۋەتتى. ھىم، بولدى يىگىت،  
ئەمدى كىرىپ كېتەيلى، پىكا پىكىنى زى-  
ۋىت قىلىۋال، ئەتە يەنە يول يۈرۈپ-  
مىز ئەمەسمۇ، مانا پىكا پىكىنى بۇزۇلمى-  
غان بولسا، بۈگۈن ئىككىمىز تونۇشام-  
تۇق. سىلەر ئىپىكىسكۈرسىيىڭلارغا كېتى-  
ۋېرەتتىڭلار - دە، تەقدىر، مانا ھەممى-  
سى تەقدىر.

— مەن سەل سەگىۋالاي ھامۇتكام، سىز  
كىرىۋېرىڭ.

— خىيال، ھەي بالا، تاماكىنى بەك  
چەككىنىڭدىن بىر دەردىڭ بار - دە سەن  
بالىنىڭ، ئېيتە، ئىچىڭ بوشايدۇ، نېمە؟  
قارايسەنغۇ! ئەكەلگىنە بىر شوراي. دە-  
ۋەر، سەندەك بالىدىن كۈرمىگىنى كۆردۈم.  
ھامۇتكامنىڭ ئېيتىپ بەرگەن سۆزلى-  
رى مېنى خېلى ئارامسىزلاندۇرغانىدى.

گۇۋاھ. شۇنداق، يىگىرمە يىل، مانا ما-  
ۋۇ باغلار ئەقلىمگە كەلسەم بىسىزنىڭ  
ئىكەن، - ئۇ ئارقىمىزدىكى ئۇزۇن سو-  
زۇلغان قايىقاراكغۇ باغنى ئىما قىل-  
دى. بالىلىرىمغا، ھەمراھىمغا ئايلاپ-  
يىللاپ بىرەر ئېغىز گەپ قىلىپ سالماي-  
مەن. تىنىمىمىز ئىشلەيمەن، مۇشۇ باغ-  
دىنلا يىلىمغا تۈمەنلەپ كىرىم قىلىمەن.  
پەششىق خىشلىق ئۆيۈم بار. بانكىدا  
نەچچە ئون تۈمەن پۇلۇم بار. ئەمما  
مەن يەنىلا ئالچىغان ساراڭ - ھەر كۈ-  
نى كېچىگە مۇشۇ جايدا خىيال سۈرىمەن.  
— نېمىگە شۇنچە خىيال سۈرىسىز  
ئاكا؟

— نېمىگە؟ قىزىق گەپ بولدا، سەن  
شوپۇرغۇ - ھە؟  
— ھەئە.

— ھە شوپۇر يىگىت، مېنىڭمۇ ساڭا  
ئوخشاش چاغلىرىم بولغان. قانداق  
ئېسىل چاغلار بولغىنىدى ئۇ، ئىست،  
ئاۋۇ جىگدىلىكنى كۆردۈڭمۇ؟ - ئۇ ئوڭ  
تەرىپىمىزدىكى بۈككىدە جىگدىلىك  
مەھەللىنى كۆرسەتتى. - شۇ جىگدىلىك  
مەھەللىدە بىر قىز بولىدىغان، ئۇنىڭ  
ئىسمى تىللا ئىدى. بىز بىر - بىرىمىز-  
گە كۆڭۈل بېرىشكە نىددۇق. ئەنە ئاۋۇ  
قەد كۆتۈرۈپ تۇرغان ئېگىز سۆگەت بىز-  
نىڭ دائىم كۆرۈشىدىغان يېرىمىز ئىدى.  
ئۇ شۇنداق مۇلايىم، ئۇز ئىدىكى، ياش-  
لىق دېگەن شۇنداقمىكىن، ئۇنى بىر كۈن  
كۆرمىسەم تۇرالمايتتىم... كېيىن دادىسى  
ئۇنى ئېلىپ بۇ يۇرتتىن كۆچۈپ كەتتى.  
سەۋەبى، قىز بىلەن ئىككىمىزنىڭ قىل-  
غان شوخلۇقىمىزنى بىلىپ قالغانىدى.  
ئۇ قېرى چال مېنى تۇتالماي ئاچچىق-  
نى قىزىدىن ئالغانىدى. شۇنداق ئې-  
سىمىدە، مەن ئەنە ئالدىڭدىكى قۇم ئۇس-

ھايپانمۇ، ئازابمۇ، بىلىمىدىم. بوغۇ-  
زۇمغا بىر نەرسە كەپلىشىپ قالغاندەك  
بولدى. يەنە يىگىرمە يىلدىن كېيىن  
ئۆز كەچۈرمىشلىرىمنى خۇددى ھامۇت  
كامغا ئوخشاش سۆزلەپ يۈرەرمەنمۇ؟

X X

«چاقا - چاقام، يىلان يىلان، مەن  
چۆمۈلمىدىم، يىلان بىلەن پاقاچۆمۈلدى»  
شۇنداق دېمىسەك، يىلان- پاقىلار كېچى-  
سى قوينىمىزغا كىرىۋالىدۇ دەپ قور-  
قۇپ، ياز چىرايلىق پۇراپ كەلگەندە  
ئەنە شۇنداق سۇغا چۆمۈلەتتۇق. بىسىز  
يازنىڭ ياپپىشىشىل ئوتلاق - ئېگىز-  
لىرىدا پادىلىرىمىزنى قوشۇۋېتىپ، قىر-  
دىن - قىرغا ئۇرۇلۇپ ئېقىۋاتقان شوخ  
ئېرىق بويىدا يېتىپ ناخىشلار توۋلايت  
تۇق.

ئۇنىڭ شوخلۇقىمۇ ئاشۇ بەگىياش  
ئېرىق سۈيىدىن قېلىشمايتتى. باغلار-  
غا ئوغرىلىققا چۈشسەك ئۇ مەندىن كۆپ-  
رەك ئالما - نەشپۈتلەرنى ئېتەكلىرىگە  
تولدۇرۇپ چىقاتتى. ئىلىك توكۇرنىڭ  
قوغۇنلۇقىغا كىرىدىغاندا بولسا، مەن  
قورقۇپ شورىدىن كىرگىلى ئۇنىمايت-  
تىم. ئۇ كۈلۈپ مېنى قەستەن تېرىكتۈ-  
رەتتى - دە، بىخۇدۇك كىرىپ ھەريوغان  
قوغۇنلارنى ئىنجىقلاپ ئاران كۆتۈرۈپ  
چىقاتتى. بىز كۆپىنچە بىلىملارغا ئارى-  
لاشماي، ئىككىمىز يالغۇز ئوينايتتۇق.  
تېخى «چوڭ بولۇپ ئۇنى ئالسام مېنى  
بوزەك ئېتىرمۇ...» دەپ بىلىملارچە خى-  
يالمۇ قىلاتتىم. شۇنداق قىلىپ بىزنىڭ  
بىلىملىق چاغلىرىمىز بىلىنمەستىن، ئاس-  
تاغىمىز ئۆتۈپ كەتتى.

گۈلغۇمار ئېگىز، زىلۋا بوي، ئازار  
يۈز، بوتاكۆز، قورقۇنچاق قىسىز بولۇپ  
يېتىلدى. دائىم قارا، توم قىلىپ بىر

تاللا ئۆرۈۋالغان چېچىمنى ئويىناپ كې-  
لمەتتى. مەن ئۇنىڭ تەتۈرىسىچە، ئوتتۇ-  
را بوي، پور كۆتەك، يۈرەكلىك چوڭ  
بولدۇم. بىز ئىلىگىرىكىدەك كەڭ - كۈ-  
شادە ئۇچرىشالىمىدۇ، ئەمما مەكتەپ  
ۋە يوللاردا ھەمىشە ئىلىملىق قارىشىپ  
ئۆتۈپ كېتەتتۇق. «چاقا - چاقام» نى  
ئەسلىشىپ ئايرىلىشقا قىيىن بولغان، ئۇ-  
زۇندىن-ئۇزۇن ئولتۇرۇشۇپ كېتىدىغان  
ئايدىنلارمۇ نېسىپ بولار ئىدى.

بىر كۈنى ئۇمېنى يولدا چاقىرىپ قالدى:  
— نېمە؟- دېدىم ئۇنىڭ چىرايىدىكى  
جىددىلىكنى كۆرۈپ.

— دادام ئوقۇمايسەن دەيدۇ،- دېدى.  
ئۇ نېمىز لېۋىنى چىشلەپ ئىز چىقىرىپ  
ۋەتكەنىدى.

— نېمىشقا؟  
— روزەك مەزىنىدە ئوقۇيسەن دەيدۇ-  
غۇ تاڭ.

— تايىملىق موللا بولغۇڭ باردۇ خۇ-  
مارەك،- چېقىشتىم ئۇنىڭغا كۆز قىسىپ  
قويۇپ،- سەن مەكتەپكە بارمىساڭمۇ ئىز-  
دەپ بېرىۋېرىمەن جۇما.

— قويغىنە سېنى،- دېدى ئۇ يەنە  
لېۋىنى چىشلەپ،- ئانا مېنىڭ گېپىدىن  
بىر ئىشنى سېزىۋاتىمەن شۇ.

— نېمە ئىشنى؟  
— مەزىن ئۆزى ئۆيگە كەپتۇ، ئۆزى  
ئوقۇتۇشنى تەلەپ قىپتەتمىش...

— ئەجەب بىر گېپىڭنى چۈشىنەلمى-  
دىما؟

— مەزىنىڭ مېنى كېلىن قىلغۇسى  
بارمىش، ئۆيدىكىلەر ساۋاب بولمىدۇ  
دەيدۇ. ئۇنىڭ ئاۋازى يىغلامسىراپ  
چىقاتتى،- ئەمدى بولىدىما مانا.

— مۇنداق دەك، ھىم، سەن نېمە دې-  
دىڭ؟- سورىدىم ئۇنىڭغا يېقىنلاپ،- تېخى





داق دېگەچ قولىدىكى موخۇركىنى تەگلىتىدى. مەنمۇ خۇددى شۇنى كۈتۈپ تۇرغاندەك كاپلا قىلىپ ئالدىم - دە، بولۇشىغا شوراشقا باشلىدىم. يۆتىلىپ كۆزلىرىمدىن ياش قۇيۇلۇپ كەتتى، ئەمما تاشلىمىدىم. شۇنىڭ بىلەن تاماكاماغا ھەمدەرد بولدى. شۇ كۈنلەردە قوۋاشتىم مۇ كۆڭلۈم غەش بولىدىغان گەپلەرنى ئاڭلىدىم.

— گۈلخۇمار ھۈسەن كۆكچى بىلەن ئۇچرىشىپ يۈرەرمىش ئاداش، - دېدى قوۋاش بىر كۈنى تام تۈۋىدە ئولتۇرغاندا، - قىزبالا دېگەنگە ئىشەنگىلى بولامدۇ دەپ سەن. قويە سېنى، شۇنچىلا تام يۆلەيدىغان بوپ كەتكىنىڭنى دېسەمزە...

— كىمدىن ئاڭلىدىڭ؟ - سورىدىم ئۇنىڭغا مەختەك قانداق، - يالغاننى دەپ كەلسەڭ مەندىن رەنجىمە.

— مەھەللىدىكىلەردىن ئاڭلىماي نەدىن ئاڭلايتتۇق.

مەن ئورفۇمدىن دەس تۇردۇم - دە، پاتەك سېكىلەكنى تېپىپ ئىشىنىڭ تەك تىنى ئېنىقلىماقچى بولدۇم.

— «ئىزلىمىسۇن دېسەم يەنە يۈزنى داپتەك قىلىپ كەپتىمە؟ كۆزۈمدىن يوقالسىن» دەيدۇ جۇما، - دېدى سېكىلەك گۈلخۇمارنىڭ ئۆيىدىن بىردەمدىلا چىقىپ تۇمشۇقنى ئۇچلاپ تۇرۇپ. «خەپ» تىن مېڭىنى دېدىم، شۇ ئاچچىق بىلەن پادامنى ھەيدەپ جاڭگالغا چىقىپ كەتتىم - دە، يېگانە تۇرمۇش كەچۈرۈشكە باشلىدىم. «ئۆچ ئېلىش» دېگەن خىيال كىلالامدىن بىردەمدىمۇ نېرى كەتمىدى. پىلاننى پۇختا تۈزۈپ، ھەسەن كۆكچىدىن ئۆچۈمنى ئالماقچى بولۇپ يۈردۈم، شۇ كۈنلەردە گۈلخۇمار بىرىدىن خەت ئەۋەتىپ قالدى. ئۇ خېتىدە

ھۈسەن كۆكچىنىڭ سېنى مەندىن تارتىۋالغۇسى بارمىكەن، كۆرۈڭ بۇنى.

— نەچچە كۈننىڭياقى ئۇنىماي دەرسكە بېرىۋەردىم، ئاخشام يەنە تىللىدى، - ئۇ ئادىتى بويىچە ھېلىقى توم، بىرتاللا قىلىپ ئورۇۋالغان چېچىنى ئوينىغانلىقى تۇردى. مەن ئۇنىڭغا پەقەت «ئۇنىما» دېگەندىن باشقا ھېچنەرسە دېيەلمىدىم. دېگەندەك ئەتىسىدىن باشلاپ ئۇ مەكتەپكە كەلمەي قويدى. ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى بىلەن خۇددى بىر نەرسەنى يوقىتىپ قويغاندەك بىشارام يۈردۈم.

بىر كۈنى مەكتەپتىن قايتىپ كېلىۋاتسام، يولدا گۈلخۇمارنىڭ مەھەللىسىدىكى پاتەك سېكىلەك ئۇچراپ قالدى. مەن ئۇنىڭدىن گۈلخۇمارغا خەت كىرگۈزگەنىدىم. شۇڭا ئالدىراپلا ئېرىق بويىغا باردىم.

— قانداق بولدى ئۇكام؟ - دېدىم ئۇنىڭغا ئالدىراپلا تەقەززالىق بىلەن.

— گۈلخۇمار ئاچام ئەمدى سىزنى ئاۋارە بولمىسۇن، يەنە مېنى ئىزدەپ ئاھانەت تېپىپ بەرگۈچى بولمىسۇن، - دەيدۇ دەپلا مەن كىرگۈزگەن خەتنى قولىمغا تىقىپ قويدى. مەن ئىزىمدا قېتىپلا قالغانىدىم. نەچچە ۋاقىتتىن بېرى ئۆزۈمنى بەزەپ كەلگەنىدىم. مانا ئەمدى ئۇنىڭ نېمە ئۈچۈن مۇنداق دېگەنلىكىنى پەقەتلا چۈشىنىۋالدىم. نەچچە كۈننىڭ خاراۋۇشلا يۈردۈم. مەكتەپكىمۇ بارماي تام تۈۋىدە خىيالغا پېتىم كۈننى كەچ قىلىدىغان بولدۇم.

بىر كۈنى يەنە شۇنداق ئولتۇرسام قوۋاش يېنىمدا پەيدا بولدى.

— ئەجەب شۇكىلەپ قالىدىغىيا؟ - سورىدى ئۇ تامغا يۆلىنىپ ئولتۇرغاچ، - كۆكىمدىن بىر تال شوربۇۋالەۋە، - ئۇ شۇندەك



مەيىتى. شۇ ئەسنادا «ھۇ ئەسكى پالاس» دېگەن ئاۋاز بىلەن تەڭ بىر نەچچە كۆ- لەڭگە بىزگە تاشلاندى. مەن گۈلخۇمار- نىڭ قولىدىن تارتقىنىمىچە يانغا يۈگۈر- دۈم، ئەمما ئۇ سەل يۈگرەپلا يىقمىدى، ئۇنى يۆلىدىم، ئەمما ئۇ يەنە يىقمىدى. ئۇنى ئېلىپ كېتىشكە ئىمكان بولمىدى. ئۇنىڭ «مېنى ئۇنۇتما» دەپ تىۋىلىغان ئاۋازى ئارقامدا قالدى...

شۇ كۈنى ھۈسەن ئۇنىڭ ئوڭ پۈتىنى ناككا قىپتۇ. مەن شۇ كەتكەنچە يۇرتۇم- نى، ئاتا - ئانامنى تاشلاپ ياقا يۇرت لاردا يۈردۈم. تولا يولدا بولغاچقا، ئۇ- زۇن ئۆتمەي مەن ئۈرۈمچىگە ماڭىدىغان بىر شوپۇر بىلەن تونۇشۇپ قالدىم. ئۇ ئەھۋالىمنى بىلىگەندىن كېيىن ئۆزىگە ياندىۋالدى. تاپقان- تەرگەنلىرىنى تەڭ كۆردۈق. تۆت - بەش يىل بىلگە ماڭدىم. بىر كۈنى سايدا بىز بىر كىچىك ماشىنىنى ئۇچراتتۇق. ماشىنا بۇزۇلغاندە كەن. شوپۇر كاشىلىنى تاپالمىغاچ ئۇلار زىمىستان سوغۇقتا بىر كىچىق قاپتۇ. باشلىقنىڭ جىلمىسى تازا تۇتۇپ تۇرغاندا بىز ئۇچراپتۇق. ئۇستام مېنى كىچىك ماشىنىنى رېمونت قىلىپ بېرىشكە بۇيرىدى، مەن بىر نەچچە سائەتكە قالمايلا ماشىنىنى زۇۋانغا كەلتۈردۈم. ئۇلار بىز بىلەن بىر نىشانغا ماڭغاچقا، مەنزىلگە كەلگەندە، ئۇلار بىزنى ئىدارىسىغا تەكلىپ قىلىپ تۇرۇۋالدى ۋە خېلى كا- يىپ مېھمان قىلدى. ئۇ ياق - بۇ ياق پاراك قىلىشىپ، مېنى ئۆزىگە شوپۇر قىلىۋالدىغان بولدى. كېيىن مەن ھا- زىرقى ماشىنامغا ئالماشتىم. ئۆي - ئوچاقلىق بولۇشقا زادىلا رايىم قويمى- دى، خۇددى شۇنداق قىلىسام، گۈلخۇمارغا تېخىمۇ يۈز كېلەلمەيدىغاندەك ھېس قىلدىم. يىللارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن گۈل-

ھەممە ئىشتىن خەۋەر تاپقانلىقىمنى ئېيى- تىپتۇ. ئەسلىدە پاتەك ھۈسەننىڭ ئال- دىشى بىلەن گۈلخۇمارغا «ئۆمەر سىزنى ئۇنتۇپتۇ، گۈلخۇمارنى كۆرەرگە كۆزۈم يوق، ئىشىمنى بۇزمىسۇن دەيدۇ» دەپتۇ. گۈلخۇمارمۇ مەن بىلەن كۆرۈشۈپ ھەق- قىي ئەھۋالنى بىلىمەك بوپتۇ - يۈ، ئىلاج قىلالماپتۇ. ئاتا - ئانىسى ئۇنى زور- لاۋېرىپتۇ... كېيىن ھۈسەن كۆكچى ۋەدى- سىدىن يېنىمۇ بىلىپ پاتەككە ئېلىپ بەر- مەكچى بولغان باش ياغلىقىنى ئېلىپ بەرمەپتۇ. شۇنىڭ بىلەن پاتەك بولغان ئىشلارنى گۈلخۇمارغا ئېيتىپتۇ. ئەمما... گۈلخۇمارنىڭ ياتلىق بولغان خەۋىرى ماڭا شۇنداق ئېغىر كەلدىكى، بىر باش ياغلىقى مېنى دۇشۇ ھالدا قويۇپتۇ. بىر ئەمەس، يۈز باش ياغلىقى بولسىمۇ ئېپ بېرەر ئىدىم. ھۈسەن كۆكچىگە، پاتەك سېكىلەككە... يەنە كىمىلەرگەدۇر نە پەرەتلىدىم. «بىر باش ياغلىقى... كىسىت» دەيمەن.

شۇ كۈنىلا پادىلىرىمنى ھەيدەپ ئۆي- گە قايتتىم. گۈلخۇمارنىڭ بەرگەن ئۇ- چۇرغا ئاساسەن ئۇنىڭ بىلەن كۆل بو- يىدا ئۇچراشماقچى بولدۇم. كېچە. نەمخۇش شامال، پاقا، چېكەت كىلەرنىڭ چىرىلداشلىرى... ئاي ئۆز كۆكسى بىلەن كۆكنى يېرىپ ئۈزمەكتە، ئۇنى دەممۇ دەم قارا بۇلۇتلار توسۇۋا- لاتتى، ئاي بولسا يەنىلا قارا بۇلۇتلار ئارىسىدىن چىقىشقا شۇڭغۇ يىتتى... شۇ ئەسنادا يېنىمىڭ ئايغا تىۋىشى ئاڭلاندى، مەن دەرھال ئورنۇمدىن تۇر- دۇم. ئۇ گۈلخۇمار ئىدى. ئۇ ئېسەدىگە نىچە كېلىپ ماڭا ئۆزىنى ئاتتى. ئۇ پە- قەت «مەندىن رەنجىمە، ھەممىسى ئاشۇ قارانىيەت ھۈسەننىڭ...» دەپلا بۇقۇل- داپ يىغلاپ كەتتى. ئاغزىغا گەپ كەل-



— كارىم يوق، - دېدىم ھامۇتكامنىڭ سۆزىنى بۆلۈپلا، - مۇشۇ پۇرسەتنى قولدىن بەرسەم گۈلخۇمارغا ئۆمۈر بويى يۈز كېلەلمەيمەن، ئۆمۈر بويى ئازابتا، پۇشايماندا قالغىمەن ھامۇتكام، بۇنى بىلمەمسىز؟ شۇنچە يىل دېرىكىمنى قىلالىمەن خان گۈلخۇمار مانا مۇشۇ يېزىدا ئىكەن، مۇشۇ تەكلىماكان گىرۋىكىدىكى كىچىك كىنە يېزا ئۇنى ئۆز پاناھىغا ئاپتۇ. ئېيتىمغا ھامۇتكام، ئۇ تىنچ-ئامانمۇ؟ بۇ تەقدىرنىڭ مېنى مۇكاپاتلىغىنىمۇ ياكى جازالىغىنىمۇ؟ - مەن ھامۇتكامنىڭ مېنى تۇتۇۋالغان بېجىم-رىم قوللىرىنى سىلىكىدىم، - مېنى قويۇۋىتىڭ، مەن ئۇنى ئەكىتىمەن، مەن ئۇنى پۈتۈنلەي قانۇنىي يول بىلەن ئەكىتىمەن. ئۇنىڭ يەنە خورلۇق ئىچىدە ياشىشى، مەن ئۇ چۈن تەگسىز ئازاب...

مەن ئارقامغا بۇرۇلۇپ يېزا تەرەپكە يۈگۈردۈم. بۇ چاغدا، شەرق ئاسمىنى بېلىق قورسىقىدەك ئاقىرىشقا باشلىغانىدى.

ئانىسى ئۇنى قاتتىق ئۇرۇپتۇ ھەم ئۇنى قوغلاپ چىقىرىپتۇ. كېيىن ھۈسەن بۇ يەرنى تاپتى. ئەمما پاختا ئىچىدە ئوت ساقلىغىلى بولمىغاندەك، ئۇلار ھەققىدىكى ھېكايىمۇ تىپىلا تارقالدى. ھېلىقى ئاخشىمىدىن كېيىن، گۈلخۇمار كېچىلىرى «ئۆمەر مېنى تاشلاپ كەتمە» دەپ جۆيلۈپ تۇرۇپ كېتىدىغان بولۇپ قاپتۇ. ھۈسەنمۇ زېرىكمەي سوراق قىلىپ ئۇرۇۋېرىپتۇ. ھۈسەن ھەر قېتىم سوراق قىلغىنىدا، گۈلخۇمار: «ئۆمەرنى قەلبىمىدىن ھەرگىز چىقىرالمايمەن» دەپ قەتئىي جاۋاب بېرەلەيدىكەن. بۇ مەھەللىدىكى ئاياللار ئۇنىڭغا ئىچ ئاغرىتىپ، سېنىڭ دېرىكىڭنى قىلىپمۇ باقتى، ئەمما ئاللىمىدى. مانا، سەن ئۇش تۆمۈتتەلا ماشىنا ھەيدەپ كەپ قالدىڭ. بۇمۇ تەقدىر، ھەممىسى تەقدىر، ئۇنىڭ ھازىر ئىككى قىزى بار، ئۇلار بىر-بىرىدىن چىرايلىق، شۇنىڭ بىلەن ئەمدى قاراملىق قىلىپ گۈلخۇمارنىڭ قەلبىگە يەنە جاراھەت سالما.

(بېشى 22 - بەتتە)

ئۇ دېگىز بويىدىكى قىزغا كەلسەك، ئۇ ھەقىقەتەن يالغۇز. ئۇنىڭ نېمىشقا يالغۇز يۈرۈيدىغانلىقىنى مەنمۇ بىلمەيمەن. لېكىن ئۇ ھامان بىر نەرسىگە موھتاج ئىكەنلىكىنى بىلىدۇ، شۇنى ئىز دەپ يۈرۈيدۇ. بۇنىڭ ئاخىرىنى ئۇزۇك ئويلىماڭ...

ئەمەت قىزنىڭ ئۆز ئاپىسىدەك تەمىكىن، ئېغىر - بېسىق قىياپىتىنى كۆرۈپ، يۈرىكىدە پاختىنىڭ ئارىسىدا ساقلىنىپ-ۋاتقان چوغدەك ھېسسىياتلار ئوت بولۇپ كۆيدى، پۈتۈن ئەزەبى قانداقتۇر بىر كۈچنىڭ تەسىرىدە جىغىلىداپ، تىت رەپ كەتتى.

(داۋامى كېيىنكى ساندا)

— مانا دېمىدىمۇ، سەن مېنى باش ئۆزۈڭنى دائىم چۈشىۋېلىپ يۈرۈيسەن، كاللاڭنى دەرسكىلا ئىشلەتمەي، مانا مۇنداق يەرلەرگىمۇ ئىشلىتىپ قوي. قارا، ئاتكىرىتكىدىكى ئوقۇ ياشنى يا ئەتىگەنگە، ياكەچكە ئە ئەللىق دېيەلمەيسەن. مېنىڭچە بولسا، ئۇ سەھەردىكى قۇياش. مەن شۇنداق بولۇشنى ئۈمىد قىلىمەن. ئەگەر ئۇنداق بولمىسا ئولتۇرۇۋاتقان قۇياش، يەنى كەچكى شەپەق. ئۇنداق بولمىمۇ مەيلى، ئۇلارنىڭ ھەر ئىككىلىمىلا كۆزەل، چۈنكى ھەممىسى بىر قۇياش، پەقەت ئورنىلا يۆتكىلىدۇ. ئەمدى





### تەقدىرنىڭ چاقچىقى

( مېكايە )

بۇل قىلمىغىنىمىدىم. دەل ئۆزۈم قىزىق-  
قان كەسمىكە قوبۇل قىلمىغىنىمىدىن قىن-  
قىنىمغا سىغماي قالغانىدىم.

مەن مەكتەپكە كەلگەندىن كېيىن بار-  
لىق زېھنىم ۋە ئىرادەمنى تىرىشىپ  
ئۆگىنىشكە قاراتتىم. باشقا ساۋاقداش-  
لىرىم بازار ئايلانغان ۋە كۆڭۈللۈك  
ئوينىۋاتقان ۋاقىتلاردا دائىم كۈتۈپ-  
خانمىغا كىرىپ كىتاب كۆرەتتىم، خاتى-  
رە يازاتتىم. كىتاب مېنىڭ ھاياتىم-  
دىكى ئەڭ ياخشى دوستۇم ۋە سىردىشىم  
بولۇپ قالغانىدى. بەزىدە ئەدەبىي  
ئىجادىيەت بىلەنمۇ شۇغۇللىنىپ ئان-  
چە - مۇنچە بىر نەرسىلەرنى يېزىپمۇ  
قوياتتىم. بىر نەچچە گېزىت - ژۇرنال  
لاردا بىر قىسىم ھىكايىلىرىم ئېلان قى-  
لىنىغانىدى. مەن ئۆزۈمنىڭ كەسمىكە  
بولغان بېرىلىشىم، كەسپىمنى سۆيۈشۈم،  
تىرىشچان ۋە كەمتەرلىكىم بىلەن تە-  
بىئىي ھالدا ساۋاقداشلىرىمنىڭ ھۆر-  
مىتىگە ئېرىشكەنىدىم.

مەن شۇ چاغلاردا سىنىپ ھەيئەتلىك  
خىزمىتىنى ئىشلەۋاتاتتىم. گەرچە بۇ  
خىزمەت بىر يۈك ھىسا بلانسىمۇ، ئوقۇت-  
قۇچى ۋە ساۋاقداشلىرىمنىڭ مەنپەئە-  
تى ئۈچۈن بۇ يۈكنى تاكى ئوقۇش پۈت-  
تۈرگىچە كۆتۈرۈشكە رازى ئىدىم. خىز-  
مەتنى پىرىنسىپ بويىچە ئىشلەيتتىم.

ھەش - پەش دىگۈچە ئىككى يىل  
ئۆلۈپ كېتىپتۇ. بۇ ئىككى يىل جەريا-  
نىدا بەزىبىر ساۋاقداشلىرىم ماڭا «قە-

ئىشخانىمدا ھۈججەت كۆرۈپ ئولتۇ-  
راتتىم، ئىشىك چېكىلدى.  
- كىرىڭ.

ئىشىك ئاستا ئېچىلىپ بىرسى كى-  
رىپ كەلدى. مەن ماتېرىياللاردىن بىر-  
شەننى كۆتۈرۈپ ئۇنىڭغا قارىغىنىمچە  
ھەيران بولۇپ تۇرۇپ قالدىم. ئۇمېنىڭ  
ئالىي مەكتەپتىكى ساۋاقدىشىم بەكرى  
ئىدى.

ئۇ ماڭا يەرنىڭ تېگىدىن قاراپ نې-  
مە دېيىشىمنى بىلمەي تۇراتتى.  
ئىشخانا ئىچى ئادەم چىداپ تۇرغى-  
لى بولمايدىغان بىر خىل سۈكۈتكە  
چۆمدى.

- قېنى بۇياققا ئۆتۈپ ئولتۇرۇڭ بەك-  
رى، - مەن ئۇنىڭغا ئۈستەلنىڭ يېنىدىن  
كى ئورۇندۇقنى كۆرسەتتىم. ئۇ ماڭا  
رەھبەت ئېيتىپ كۈلدى. لېكىن ئۇنىڭ  
كۈلكىسى پەقەت قولاشماي قالدى. مەن  
بەكرىنىڭ كىرىپىنىڭ تىكىنىدەك ئۆسۈپ  
كەتكەن ساقال - بۇرۇتلىرىغا تىكىلگە-  
نىمچە بۇنىڭدىن توققۇز يىل مۇقەددەم  
ئۇنىڭ بىلەن بىرگە ئوقۇۋاتقان چاغدا  
بولۇپ ئۆتكەن كىچىككىنە بىر ئىش-  
نى - مېنىڭ ھازىرقى ئورۇنغا ئىگە بو-  
لۇشۇم ئۈچۈن، غەيرەت ۋە جاسارەت ئاتا  
قىلغان ئاشۇ ئىشنى ئەسلەپ قالدىم.

X X  
1987 - يىلى كۈزدە تولۇق ئوتتۇرى-  
نى پۈتتۈرۈپ ۋىلايەتلىك ئالىي سەن  
تېخنىكومى ئەدەبىيات فاكولتېتىغا قو-

دېگەن قانچىلىك ئەمەل ئىدى ئۇ؟ تىر-  
ناقتا توختىمايدىغان ھوقۇقىڭنى ماڭا  
ئىشلىتىمەن؟ سەن ھازىر ئاشۇ كىچىككىم-  
نە ئەمەل تاجىك بىلەن بىزنى يالۋۇرتتۇم  
دەپ مەغرۇرلانما! سەن دېگەن بەربىر قىز  
بالا، كىيىم كۆرىمىز تېخى. ھامىنى  
ئەرلەرنىڭ تاپىنىمدا ئۆمىلەپ يۈر-  
سەن شۇ!...

ئۇنىڭ كىيىم نېمىلەرنى دېگەنلىك  
كىمى، يېنىمىدىن قانداقلا چە كېتىپ قال  
غانلىقىمىمۇ سەزمىدىم. ئۇنىڭ ئىككى-  
مىز شۇنداق يېقىن تۇرۇپ، بۇنداق گەپ-  
لەرنى قىلىشىمنى زادىلا ئويلاپ باقمى-  
غانىدىم. بېشىمغا تۇيۇقسىز بىرمۇشت  
تەگكەندەك بىردەمگىمەن مەڭدەپ تۇ-  
رۇپ قالدىم. ئارقىدىنلا كۆز ياشلىرىم  
خۇددى تاشقىنىلىغان قىياندەك تۆكۈلۈش-  
كە باشلىدى. بۇ مېنىڭ ئەقلىمگە كەل-  
گەندىن بېرى دۇچ كەلگەن ئەڭ قاتتىق  
خورلۇق ۋە ئازاب ئىدى.

مەن ئوغۇللارنىڭ قىزىلارنى «قول-  
دىن ھېچ ئىش كەلمەيدۇ، ھەرقانچە  
ئىرادىلىك قىزمۇ ئاقىۋەت ئوغۇللارغا  
تايىنىپ ياشايدۇ» دېگەندەك گەپلىرىم  
نى بەك ئۆچ كۆرەتتىم. ئۆزۈمگە ھەد-  
دىدىن زىيادە ئىشەنگەنلىكىم ئۈچۈن،  
بەكرىنىڭ مېنى بۇنداق كۆزگە ئىلماس-  
لىقى قاتتىق غەزىپىمنى كەلتۈرۈۋەتتى.  
قىزىلارنىڭ ئوغۇللاردىن نەرى كەم!  
قىزىلار كۈچ جەھەتتە ئوغۇللاردىن  
ئاجىز بولغىنى بىلەن، غەيرەت، ئىرا-  
دە ۋە ئەقىل جەھەتتە، ئوغۇللاردىن  
ئېشىپ چۈشىدىغان قىزىلار كۆز ئالدى-  
مىزدا بارغۇ!... بەكرى بىلىپ قوي! مەن  
ھەرگىزمۇ ئەرلەرنىڭ ئايىغىدا ئۆم-  
لەپ يۈرمەيمەن! كىم - كىمنىڭ ئايى-  
غىدا ئۆمىلەيدىغانلىقىنى كېيىن كۆر-  
سەن تېخى!

زىل بايراق» دېگەن شەرەپلىك نامىد-  
مۇ قويۇپ ئۈلگۈرگەنىدى.

ئەگەردە مەن تۈزۈملەردە چىڭراق  
تۇرۇۋالسام، ئۇلار «جەۋلان قىلار قىپ-  
قىزىل بايراق...» دېگەندەك سۆزلەر  
بىلەن مېنى مەسخىرە قىلاتتى.

ئايرىم ساندىكى ئوغۇل ساۋاقداشلى-  
رىم دەرس ۋاقتىدىكى ئويۇن-تاماش-  
شىغا شارائىت يارىتىپ بەرمىگەنلىك-  
كىم ئۈچۈن مەندىن خاپا بولسىمۇ، لې-  
كىن ساۋاقداشلىرىمىنىڭ كۆپىنچىسى  
مېنىڭ پىرىنسىپتا چىڭ تۇرغانلىقىمنى  
ياقتۇراتتى.

بىر كۈنى بەكرى كەچلىك مۇزاكى-  
رىدە رۇخسەت بېرىشىمنى ئۆتۈندى. ئۇ  
كۈلۈپ تۇرۇپ:

— ئادىلە، بۈگۈن كەچتە مۇھىم بىر  
ئىش چىقىپ قالغانىدى. رۇخسەت  
بېرەمسىز؟ دېدى.

— قانداق مۇھىم ئىش ئۇ؟ دېسەم-  
دېمىسەم تانىمىغانغا قاترايدىغانىمىز  
ھەقىچان؟

— ئۇنداق ئىش يوق ئادىلە، ئەمما  
سىزگە دەپ بېرەلمەيمەن، ئىشقىلىپ  
ئەڭ مۇھىم ئىش.

— ئەمىسە، سەۋەبىنى ئېيتىمىسىڭىز  
سىزگە رۇخسەت بېرەلمەيمەن بەكرى،  
ئۇنىڭ ئۈستىگە ھازىر دېگەن ئىمتىھان  
ۋاقتى، بولسا زېھنىڭىزنى يىغىپ ئۆگ-  
نىش قىلىڭ! رۇخسەت تەمەسىدا بول-  
ماڭ!

ئۇ مېنىڭ قەتئىي ئىپادەمنى كۆرۈپ،  
ئەسلىدىكى ئىغىر - بېسىق مەجەزى  
ئۆزگىرىپ بىردىنلا ماڭا غەزەپ بىلەن  
ۋارقىرىدى:

— ئادىلە! سەن قايسى ھالىڭغا يو-  
غانچىلىق قىلىمەن؟ سېنىڭ باشلىقى





مېنى ئالغا ئىنىتىمەنلىدۇرۇپ، ماڭا كۈچ-قۇۋۋەت ئاتا قىلغانىدى.

— ئېيتىڭدا بەكرى، سىزنى بۇ يەرگە قانداق شامال ئۇچۇرۇپ كەلدى؟ ئوقۇش پۈتتۈرگەندىن كېيىن، قەيەردە ئىشلىدىڭىز؟

بەكرى ئۈندىمەستىن يانچۇقىدىن تاماكا ئېلىپ ئوراشقا باشلىدى.

ئۇنىڭ تاماكا ئوراشقان قوللىرى دەر - دەر تىترەيتتى.

ئۇ تاماكىنى كۈچەپ شورغاندىن كېيىن ماڭا قارىدى.

— قاراتام يېزىسىدا.

— قاراتام... مەن ھەيران بولۇپ ئۈنىڭدىن ياندۇرۇپ سورىدىم.

قاراتام ناھىيە مەركىزىدىن ئىككى يۈز كېلومېتىر يىراقلىققا جايلاشقان، خىزمەت شارائىتى ناچار، قاتنىشى كەمچىل تاغلىق يېزا ئىدى.

— خىزمەتكە چىقىپ ئىككىنچى يىلى دادام تۈگەپ كەتتى، دېدى ئۇ ئېغىر خۇرسىنغان ھالدا، قاتناش بولمىغاچقا دادامنىڭ تىرىك يۈزىنى كۆرەلمەيدىم.

ھازىر ئۆيدە پەقەت كېسەلچان ئانا بىلا بار. ھەر قېتىم كەلسەم، ئۇما-ئا ئېسىلىپ زار - زار يىغلايدۇ.

خىزمەت ئورنىدا «ئانام قانداقراق تۇردىكىن» دېگەن ئەندىشە بىلەن يۈزۈم رىكىم سۇ بولۇپ كېتىدۇ. يۆتكىلىش ئۈچۈن نۇرغۇن قېتىم ئىلتىماس يازدىم.

بىراق ھېچبىر ئۇچۇر يوق. ئىلتىماسىمىزنىڭ قايسى كىشىنىڭ تارتمىسىدا توپا يېسىپ ياتقانلىقىنى بەلكىم خۇدا بىلەر. مەن مۇشۇ ھالدا خىزمەتنى قانداق ئىشلەيمەن، ئاجۇبچاك...

بەكرى سۆزىنى داۋاملاشتۇرالمىدى.

ئۇستەلكە بېشىمنى قويۇپ بۇقۇلداپ يىغلىدىم.

مەن گەرچە كىمىمۇ - تىلپۇنلاردا ئەرلەرنىڭ يىغلىغانلىقىنى تولا كۆر-

شۇنىڭ بىلەن قەلبىمدە يېڭىچە بىر خىل ياشاش ئىرادىسى پەيدا بولدى.

كۆزنى يۇمۇپ - ئاچقىچە تۆت يىللىق ئوقۇش ھاياتىمىزمۇ ئاخىرلىشىپ قالدى.

مەن خىزمەت ئېھتىياجى ۋە ماڭا رىپ ئىدارىسىنىڭ تەقسىماتى بىلەن ناھىيىلىك ئۈچىنچى ئوتتۇرا مەكتەپكە ئەدىبىيات ئوقۇتقۇچىلىقىغا تەقسىم قىلىندىم.

ئارىدىن ئىككى يىل ئۆتۈپ تەشكىل مېنى ماڭا رىپ ئىدارىسىغا يۆتكەدى.

مەن شۇ چاغلاردا بارلىق زېھنىمىنى خىزمەتكە ئاتىۋەتكەندىم.

تېخىمۇ ئىشلەيتتىم. ئۆز تۇرمۇشىمنى، توي ئىشلىرىمنى ئويلاشقا ۋاقتىمۇ مۇ يوق ئىدى.

گەرچە جاپا تارتساممۇ خىزمەتتە نەتىجىگە ئېرىشسەم، باشقىلار ئۈچۈن ئۆز ئەجرىمنى سەرپ قىلسام، بۇ مەن ئۈچۈن ئەڭ چوڭ بەخت ھېسابلىناتتى.

ئۇشاق سۆز ئادەملەر - نىڭ ئارقامدىن تاپقان پىتىنە - پاسات، سۆز - چۆچەكلىرى، ئاتا - ئانامنىڭ مېنىڭ تۇرمۇش ئىشلىرىم توغرىلۇق ماڭا نەسىھەت قىلىپ كايىپ كېتىشىم.

رى ماڭا ئانچە تەسىر قىلمايدىغان بولۇپ قالغانىدى.

ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى بىلەن تەشكىل مېنى دەممۇ - دەم ئۆستۈردى.

مانا ھازىر ماڭا رىپ ئىدارىسىدا ئىدارە باشلىقى بولۇپ ئىشلەۋاتاتتىم...

X X

مەن بەكرىگە قارىدىم. ئۇنىڭ ئىلىگىرىكى شوخلۇق باقىپ تۇرىدىغان قارا كۆزلىرىدە نېمىگىدۇر خىجىللىق، ھەسرەت ئىپادىلىرى ئەكس ئېتەتتى.

تېخى ئوتتۇزغا بارمايلا كۆز جىيەكلىرىگە ئىنچىكە قورۇقلار ئىز سالغانىدى.

مېنىڭ ئۇنىڭغا قاراپ ئىچىم سىيرىلىپلا كەتتى. قەلبىمدە ئۇنىڭغا بولغان نەپەسنىڭ سايىسىمۇ قالمىغانىدى.

چۈنكى ئۇ مېنى كەمسىتكەن، «سەن بەر رىبىر قىز» دېگەن بولسىمۇ، ئاشۇ سۆز



زىتىمپ بارىمەن دەپ ۋەدە قىلغانىدىم، لېكىن مەن گەپنى سىزگە ئېنىق قىلىمەن. خالىمىقىم ئۈچۈن، سىز ماڭا رۇخسەت بەرمىدىڭىز. شۇ كۈنى مەن ئۇنىڭ بىلەن ۋەدىلەشكەن جايغا بارالمىغانلىقىم قىمم ئۈچۈنلا ئۇ مېنىڭ شۇنچە چۈشەن دۈرۈشلىرىمگە پەرۋامۇ قىلمىدى. كېيىن مەن ئۇنىڭغا نۇرغۇن خەت يازدىم. ئۇنىڭ مېنى چىن قەلبىدىن ياخشى كۆرىدىغانلىقىغا ئىشىنىمەن، لېكىن بىر يىلغىچە ئۇنىڭ بىرەر پارچە جاۋاب خېتىمىمۇ تاپشۇرۇپ ئالمىدىم.

كۈنلىرىم بىرخىل سېغىنىش، بۇرۇق تۇملۇق ئىلىكىدە ئۆتۈۋاتاتتى. بىرىمىدىن كېيىن ئۇنىڭ ماڭا يازغان بىر ئايرىلغاندىن كېيىنكى تۇنجى خېتىمنى تاپشۇرۇۋالدىم. ئۇ خېتىدە:

«بەكرى، مېنىڭ توي قىلغىنىمغا ئۈچ ئاي بولدى. بۇ توي ئۆز رازىلىقىم بىلەن بولغان، مەن ھازىر ناھايىتى بەختلىك، يولدىشىم مالىيە ئىدارىسىدە ئىشلەيدۇ. ئەگەر مېنى بەختلىك بولسۇن دەپسىڭىز، بۇندىن كېيىن مېنى تولا ئاۋارە قىلىپ خەت يېزىپ يۈرمەڭ» دەپتۇ. ھەي نېمە دېگەن باغرى تاش قىز بۇ! ئىلگىرى قىلغان ۋەدىلىرىنى ئۇ پاك-پاكىز ئۇنتۇپ كەتكەنمىدۇ؟ ياكى مېنىڭ ئۆزۈمنى زادى قانچىلىك دەرىجىدە ياخشى كۆرىدىغانلىقىمنى سىناپ بېقىش ئۈچۈن قىلغان ھىيلەسىمىدۇ؟ ئەگەر ئۇ مېنى سىناپ بېقىشنى ئويلىسا، ئۇنىڭغا بىر يىلدىن بېرى يۈرەك-باغرىمنى تۆكۈپ يازغان، سەمىمىي مۇھەببەت بىلەن تولغان خەتلىرىمدىن، ئۆزىگە بولغان پاك سۆيگۈمنى بىلىۋالغان بولاتتىغۇ! ئە-جەبا، بىرسىنى چىن قەلبىدىن ياخشى كۆرگەن ئادەم شۇنچە تېپىز ئۇنتۇپ كېتەرمۇ؟ ئۇنىڭ ماڭا بۇ خەتنى يېزىشى زادى نېمە ئۈچۈن؟ نېمە ئۈچۈن...؟ گۈلنىمىگەر... ھەي گۈلنىمىگەر، قەلبىمگە ئىشقى سەۋداسى سېلىپ قويۇپ، ئۆزۈڭ يايىراپ يۈرەمدىغانسەن؟

گەن بولساممۇ، لېكىن رېئال تۇرمۇشتا ئەرلەرنىڭ بۇنداق ئېچىنىشلىق يىغلىمىشىنى بىرىنچى قېتىم كۆرۈشۈم ئىدى. بەكرىنىڭ كۆز ياشلىرىنى كۆرۈپ يۈرۈشۈم ئېزىلىپ كەتكەن ئىدى. تۆكۈلەي دەپ قالغان كۆز ياشلىرىمنى تەستە يوشۇردۇم.

— خاتىرجەم بولۇڭ بەكرى، سىز تاغلىق يېزىدا بىر نەچچە يىل جاپالىق شائىت ئاستىدا خىزمەت قىلىپسىز. سىزنىڭ ئانىڭىزنىڭ يېنىغا كېلىپ خىزمەت قىلىدىغان ۋاقتىڭىزمۇ بولۇپ قاپتۇ. مۇشۇ ھەپتە ئىچىدە يۆتكىلىش رەسمىيەتتىڭىزنى بېجىمەسە، مەن باشقىلارنىڭ يېنىغا كېلىپ بولغاندىن كېيىن سىزگە خەۋەر قىلىمەن. — مېنى كەچۈردىڭىزمۇ ئاجۇپچا؟ — بەكرىنىڭ كۆزلىرىدىن ئۆز يېشىغا زامان ماس كەلمەيدىغان بالىلارچە بىر خىل خۇشاللىق چاقناپ كەتتى.

— بەكرى، نېمىلەرنى ئويلاپ كەتتىڭىز؟ بىزنىڭ ئارىمىزدا كەچۈرمىگۈدەك چوڭ بىر كۆڭۈلسىزلىك بولغىنى يوققۇ!

ئۇنىڭ سەل قارامتۇلراق كەلگەن سوزۇنچاق يۈزلىرى شەلپەردەك قىزاردى. — ئايالىڭىز...؟ سوتالنىڭ ئايىغى چۈشەيلا ئۇ ئاچچىق كۈلۈمىسىردى.

— ئايالىم! ... ئايالىم ... ئۇ، بۇ بىر ئېغىز سۆزنى نەپەس ۋە ھەسەت بىلەن تەكرارلىدى.

— ئاجۇپچا، ئىككىمىز مەكتەپتە بەكمۇ ياخشى ئۆتكەنمىدۇق. مېنى ھەممىدىن بەكرەك چۈشىنىدىغان ئادەم سىز ئىدىڭىز. نەچچە يىلدىن بېرى بۇ ئىشلارنى ئويلىسام سىزگە ھەقىقەتەن يۈز كېلەلمەيدىغاندەك ھېس قىلىمەن. ئېسىڭىزدە بارمىدۇ؟ سىزنى تۇنجى قېتىم رەنجىتىكەن ئاشۇ كۈنى، مەن يۈرگەن گۈلنىمىگەر دېگەن قىز پىراكتىكىغا ماڭماقچى ئىدى. سىزنى كەچتە ئۆزۈم ئۇ-



ماھىنۇر ئىسمايىل

### غوجامنىڭ رىزقى كەڭرى

(مېكايە)

لۇپ بېرىدۇ دېگەننى ئاڭلاپ، يۈزۈمنى  
داپتەك قىلىپ يەنە ئالدىلىرىغا...  
— ھەمكارلىشىپ داۋالنىشقا قات  
ناشقا نىمۇ؟

— بىزنىڭ ئائىلىدىن سەككىز نو-  
پۇسىنىڭ ھەممىسىنىلا قاتناشتۇرغان ،  
ھەمكارلىشىپ داۋالنىش كىنىشكەسىمۇ  
بار، مانا...

— ھە، دېدىمغۇ ھازىر دوختۇرخانى-  
مىزدا پۇل يوق دەپ، ئۇنىڭ ئۈستىگە  
بىر نەچچە كەنتتىن ھەمكارلىشىپ دا-  
ۋالنىش پۇلىنى تېخىچە ئالالمايۇ-  
تىمىز.

— سىلى دېگەندەك بولسۇن يۈەنجاڭ،  
كەنتتىن مېنى تاشقىرى ئەمگەك دەپ  
ھەيدەپ، ئايالىم شۇنداقلا قالغانىدى.  
بالىلىرىم تېخى كىچىك... قاسىم ئاخۇن-  
نىڭ گېپى تۈگىمەستىلا، ئىشىكىنىڭ تە-  
كەللىۋىسىز ئېچىلىشى بىلەن ئىشخانىغا  
سېمىزلىكتىن ئېڭەكلىرى قاتلىشىپ ،  
كۆزلىرى ئىچىگە كىرىپ كەتكەن، پاكاز  
بويى، دىققەتتە كەلگەن بىر ئادەم كە-  
رىپ كەلدى.

تويۇقسىزلا كىرگەن بۇ مېھماننى كۆ-  
رۈپ، ئاسىم يۈەنجاڭنىڭ باياتىنى مۇز  
قاپلىغان چىرايى بىردىنلا ئاپتاپىپە-  
رەستەك ئېچىلدى ۋە دەرھال مېھماننى  
ياندېكى كرىپىلغا ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قى-  
لىپ، ئالدىغا چاي قۇيۇپ ئۈلگۈردى. يۈەن-  
جاڭنىڭ يۈكسەك ھۆرمىتى ۋە تەكەللىۋ-

— ھە، نېمە گەپتى، ئۈستەل ئۈس-  
تىگە بىر دۆۋە ھۈججەتنى يېپىپ ئۈل-  
تۇرغان يېزا دوختۇرخانىسىنىڭ باشلىق  
قى يۇقىرى گىرادۇسلۇق كۆزەينىكىنى  
سەل ئاستىغا چۈشۈرۈپ، ئىشخانىغا ئەين-  
مىنىپىراق كىرگەن قاسىم ئاخۇنغا كۆل-  
مىپ قارىدى.

— مۇشۇ داۋالنىش ھۈججەتنى...  
قاسىم ئاخۇن خۇددى ئوقۇتقۇچىسى ئال-  
دىدا سونالغا جاۋاب بېرەلمەي، تەم-  
تىرەپ قالغان ئوقۇغۇچىدەك ھودۇقتى.  
— ھە، يەنە شۇ داۋالنىش ھۈججە-  
تىمۇ؟ ھازىر دوختۇرخانىمىزدا پۇل يوق.  
بىر مەزگىل توختاپ ئاندىن كەلسىلە،  
شۇ چاغدا بىر نەرسە دېيىشەيلى.

— ماقۇل، ماقۇل، بولسىغۇ ئايالىم-  
نىڭ جېنى ئامان - ئېسەن قالغىنىغا-  
شۈكرى قىلىپ، بۇنداق كېلىۋەرمىسەم  
بولاتتى. بىراق ئۆيدە پۇلغا يارايدى-  
غانلىكى ھەممە مال - بىساتلىرىمنى سې-  
تىپ، ئايالىمنى شەھەرلىك دوختۇرخا-  
نىدا داۋالاتتىم. بولدى دېگۈچە قەرزگە  
بوغۇلدۇم. ئۆيدە چۆچۈرىدەك ئالتە با-  
لام بار. شۇنداق بولغاچ، بىز دېھقان  
خەق سېتىشقا چاغلىق نەرسە بولسىمۇ  
كۆزىمىزگە سۈرتكىدەك بولىدىكەنمىز.  
كەنتتىن ھەمكارلىشىپ داۋالاشقا قات  
ناشقانلار يۇقىرى دەرىجىلىك دوختۇر-  
خانلارغا بېرىپ داۋالانسا داۋالنىش  
پۇلىنى يېزا دوختۇرخانىدىن ئىگە بو-





يېڭى مۇيەسسەر بولغان بۇ ئەزىز، مۇشۇ يېزىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى تالىپ شاڭ-جاڭ ئىدى.

— ھە، ئا يۈەنجاڭ، سالامەتچىلىك-مىك تۇ، دېدى يېزا باشلىقى تەمەنزا سە-گىپ كەتكەن بىر خىل كۈلكە بىلەن.

— تىنچلىق، ھەر قايسىلىرىنىڭ ئىلى-تىمپاتى بىلەن يامان ئەمەس تۇرۇۋاتى-مىز. قانداق، ساق - سالامەت قايتىپ كەلدىمۇ؟ ھاردۇق سورىغىلى ئالدى-لىرىغا بېرىپ بولغىچە ئادەمنى خەجىل قىلىپ، ھى... ھى... ھى...

— مانا كۆرۈشتۈققۇ، ماۋۇ داۋالدى-نىش ھۈججەتنى بىر تەرەپ قىلىۋەت-تىمىز. يېزا باشلىقى قولدىكى ھۈججەت-نى ئۈستەل ئۈستىگە پاقىدە تاشلى-دى. ئۇنىڭ ئايالى يېقىندا «سۆڭەك ئۆسمىسى» كېسىلى بىلەن ئاغرىپ قې-لىپ، ئۈرۈمچىگە چىقىپ داۋالىنىپ كىر-گەنىدى.

دوختۇرخانا باشلىقى ئۆز يېشىغا ماس كەلمىگەن بىر خىل چاققانلىق بىلەن داۋالىنىش ھۈججەتنى قولغا ئېلىپ سىنچىلاپ كەتمەيلا ھۈججەتنىڭ ئاستى-غا «چىقىم قىلىپ بېرىلسە بولىدۇ» دې-گەن خەتلەرنى دىدىلىق بىلەن يازدى. — توپتوغرا يىگىرمە بەش مىڭ كوي ئىكەن، ھەممىنى كۆتۈرۈۋەتتىم، ھى... ھى...

— ھە راست، مانا ماۋۇ ئايروپىلان بېلىتى، ماۋۇ دوختۇرخانىدىن بەرگەن تاماق ۋە ياتاق بېلىتىنىڭ ھۈججەتى، بۇنىمۇ قوشۇۋەتسىلە. تالىپ شاڭجاڭ بىر خىل بۇيرۇق تەلەپپۇزى بىلەن يان-چۇقىدىن چىققان بارلىق قەغەزلىرىنى

دوختۇرخانا باشلىقىنىڭ ئالدىغا تۆكتى. — ھى... ھى... ھى... بولىدۇ، مانا ھازىر، سىلەنىڭ داۋالىنىش چىقىملىرى-رىنى كۆتۈرۈۋەتمەسەك كىمىڭنى كۆ-تۈرىمىز شاڭجاڭ.

دوختۇرخانا باشلىقى يەنە نېمىلەر-نىمىدۇ يازماقچى بولىۋىدى، تالىپ شاڭ-جاڭ ئۇنى يەنە توختاشقا بۇيرىدى. — ئايالىم گەرچە ئائىلە ئايالى بولسىمۇ، ئۇنى خەۋەر ئېلىپ كۈتۈشكە يەنە بىر ئادەم بىرلىكتە ماڭدۇق. شۇ-ئا ئۇنىڭ كاماندېروپكا پۇلىنى قوشۇ-ۋەتسىلە!

تالىپ شاڭجاڭنىڭ ئاخىرقى سۆزى ئاسىم يۈەنجاڭنى سەل گاڭگىرىتىپ قوي-دى. شۇنداقتىمۇ ئۇ چاندۇر ماسلىققا تىرىشىپ، يەنە نېمىلەرنىمۇ قوشۇپ يې-زىپ يېزا باشلىقىغا بەردى. باشلىقى-نىڭ چېھرىدە ئاتىنىڭ بالىسىغا ھاجاي-غىنىدەك بىر خىل كۈلكە جىلۋە قىلدى. ئۇلار ئىشخانىدا ئۆزلىرىدىن باشقا ھېچ-كىم يوقتەك قىزغىن پاراڭ ئىچىدە بىر-لىكتە سىرتقا ماڭدى.

قاسىم ئاخۇن دوختۇرخانا باشلىقىنى خېلى ئۇزۇنغىچە كۈتتى، لېكىن ئۇ قايتىپ كىرمىدى. گويا ئۇنى ساقلاۋاتقان بىر-سى يوقتەكلا ئىش قىلدى. شۇنداقتىمۇ ئۇزۇن ساقلىدى. ساقلاۋېرىپ ئاخىرى نا ئىلاج ئۆيىگە قايتىشقا مەجبۇر بول-دى. كېتىۋېتىپ كۆز ئالدىدىكى بۇ تەڭ-سىزلىكتىن خۇرسىنىغان ھالدا ئۆز - ئۆ-زىگە پىچىرلىدى:

— بىزنىڭ تەقدىرىمىز نېمانچە كاچ-دۇ؟ ھەر نېمە دېگەن بىلەن غوجاملار-نىڭ رىزقى كەڭرى-دە، ھەي...

تۇرسۇنگۈل داۋۇت

### مۇئەللىمگە خەت

(مەكاتبە)

پەرھات مۇئەللىم:

قانداق جۈرئەتنىڭ تۈرتكىسىدە بۇ خەتنى يېزىۋاتقانلىقىمنى ئۈزۈمۈمۇ ئوقۇمايمەن. بەلكىم باش-ئاينى يوق خەياللار دۇنياسىدىن ئۈزۈمنى تارتىپ، بۇنداق چېكى يوق كۈتۈشتىن ھېچقانداق نەتىجە چىقمايدىغانلىقىمنى بىلىپ يەتكىنىمنىڭ سەۋەبى بولسا كېرەك.

ئېسىڭىزدىمۇ، مۇئەللىم: بىزگە تۇنجى كۈنى، دەرسلەرنى ناھايىتى قىزىق قارلىق، ئەستايىدىل سۆزلەپ بەرگەندىڭىز، دەرس ئاخىرىدىكى قىسقىغىنە ۋاقىتتىن پايدىلىنىپ ھەممەيلەن ئۆزىمىزنى بىر قۇر تونۇشتۇرغانىدۇق.

— ئىسىم زەھرە، سىنىڭ پىنىڭ ئۆگىنىش ھەيئىتى، سىنىڭ باشلىقى قا- ۋۇلدىن كېيىن ئۆزۈمنى تونۇشتۇردۇم. شۇ كۈنلۈك دەرسىم ئىككى كۈن ئۆتكەن ۋاقىت ئىدى.

مەن شۇ كۈنلۈك دەرسنى بىر قۇر تەك- رارلىۋالغاندىن كېيىن، ئوقۇپ يېرىم- لاشقان رومانىمنى ئوقۇغۇچ ياتاققا ماڭدىم.

— زۆھرە، ئوقۇۋاتقىنىڭىز قايسى كىتاب؟! ئاچايىم سېھىرلىك، سىلىققىنە ئاۋازدىن يۈرىكىم «جىغغىدە» قىلىپ، يۈزۈم قىزارغاندەك بولدى. ھېلىلا توپ ئويلىغان بولسىڭىز كېرەك، چىرايىڭىز سەل قىزارغان، يۈزلىرىڭىزنى سۈرتكەچ، ماڭا قاراپ تۇراتتىڭىز. مەن سەل جىدد-

دىيەشكەندەك بولدۇم:

— «ئىز» رومانى.

— كىتاب ئوقۇشىمۇ بەك قىزىق قىلىدىغان ئوخشىمىمىسىز؟ بىزنىڭ ياتاققا ئوقۇيدىغان كىتابلار بەك كۆپ، جۈرۈك بېرىپ كۆرۈپ كېلىڭ!؟

سۆزلىرىڭىز شۇنداق سەمىمىي، مۇلايىم بولۇپ ئۆزۈممۇ سەزمىگەن ھالدا بىزگە ئەگەشتىم، ماڭغۇچ مەندىن كەپ سورايىتىڭىز. قايسىدۇر ناخشىنى غىڭ شىغاچ، ئەتراپقا ھۇزۇر بىلەن قارايتتىڭىز. ئارقىڭىزدىن بىزگە سەپسالىدىم:

ھەرىكەتلىرىڭىز شۇنداق تەبىئىي، بۇ يىڭىز ئېگىز، مۇرىلىرىڭىز كەڭ، چاچلىرىڭىز سەل - پەل قالايىمقان بولۇپ، ئۈچىڭىزغا كىيگەن ئىسپورتچىلار كىيىمى شۇنداق ياراشقان ئىدى. ۋۇجۇدۇم ھېچقاچان كۆرۈلۈپ باقمىغان بىر خىل ھاياجان ئىچىدە تىترىگەندەك بولدى.

ئىشىكىنى ئېچىپ، مېنى كىرىشكە تەكلىپ قىلىدىڭىز. مەن ئۆي ئىچىگە سەپسالىدىم. شۇنچە رەتلىك، شۇنچە پاكىز، يۇيۇپ، دەزماللاپ ئېسىپ قويۇلغان كىيىملىرىڭىزنىڭ قىرلىرىدىن چېۋەرلىكىڭىز چىقىپ تۇراتتى.

بۇلۇڭدىكى كىتاب ئىشكاپى، يوتقانغا يۆلەپ قويۇلغان دۇتار ۋە ئاساقۇدىكى بادام دوپپا ئادەمگە بىر خىل گۈزەللىك تۇيغۇسىنى بېرەتتى.





قانداق ئازابلارغا بەرداشلىق بېرىشكە رازى ئىدىم.

دەرستىن بىراقلا چېكىنىشىم، سىنىپ خىزمىتىنى ئىشلىسەشتىكى سۆسلىم-قىمم سىنىپ مۇدىرىمىزنىڭ دىققىتىنى تارتقان بولسا كېرەك، مېنى چاقىرتىپ خېلى تەنقىدلىدى. بىر ھازا يىغلاپ-يۇ-خادىن چىققانداك بولدۇم.

مۇئەللىم، شۇ كۈنى مەن ئۈچۈن مەڭ گۇ ئۇنتۇلماس بىر كۈن بولدى. سىزمى-نى يوقلاپ كىرگەن ئىدىڭىز، مەسكىن دىل خانەنىڭ بىردىنبىر نىجاتچىسى، قەلب ياراننىڭ بىردىنبىر داۋاچىسى، قەلبىمدىكى ئەڭ ئۇلۇغ، ئەڭ سۆيۈم-لۈك ئادەم مېنى يوقلاپ كىرگەنىدى.

— قىزىتىڭىز خېلى ياندىمۇ؟ — سىز ئەھۋال سوراپ ئالەقىنىڭىز بىلەن چې-كەمنى تۇتتىڭىز. ئاھ، نېمانچە قىزىق، ھارارەتلىك قوللار - بۇ؟!

شۇ چاغدىن باشلاپ-سىز كىرگەن شۇ مىنۇتتىن باشلاپ كېسىلىم تەلتۈكۈس ساقايدىدى.

ئورنۇمدىن دەس تۇردۇم. ھەممە نەر-سە شۇنچە گۈزەل، شۇنچە يېقىملىق، سىز-گە بولغان كۈچلۈك تەلپۈنۈشمىنىڭ تۈرت كىسمىدە دەرسكە كىرىپلا كەتتىم. پەقەت جاپالىق ئەجرىم ياراتقان گۈزەل كېلە-چەك ئارقىلىقلا بەختىمنى تاپالايدى-غانلىقىمنى ئېنىق تونۇپ يەتكەنىدىم.

مۇئەللىم، سىزدىن كىتاب سوراپ بارغان ئاشۇ كۈنى جىددىي بىر ئىش سەۋەبىدىن سىرتقا چىقىپ كەتتىڭىز. مەن توساتتىن ياساتۇق بېشىدىكى بىر

ۋاتقانلىقىمنى، سىزگىلا ئىنتىلىۋاتقان-لىقىمنى، دىلخانەمدە سىزنىڭ ئوبراز-ڭىزلا مەڭگۈلۈك ئورۇن ئالغانلىقىمنى تولۇق ھېس قىلىدىم. كۆزلىرىم دەرس سېتىكىسىدىن ئەدەبىياتنىڭ ئىزدەيتتى... كۆزلىرىم سىزنىلا ئىزدەيتتى، پۈتلى-رىم سىزنىڭ قېشىڭىزغا ماڭاتتى. سىز-مۇ ماڭا ئالاھىدە ياخشى مۇئامىلە قى-لاتتىڭىز. بەكمۇ كۆيۈنەتتىڭىز.

كۈنلىرىم سىزنىلا ئىزدەش بىلەن ئا-ۋارە... ئاھ، ئەڭ ئازابلىق، ئەڭ شې-رىن كۈنلەر...

دەرسلەردە مەندىنلا كۆپ سوئال سو-رايتتىڭىز، نومۇرۇمدىن ئەمەس، ئى-مىنىمىنلا، ئاھ، نېمە دېگەن مۇلايىم، نې-مە دېگەن سېمىرلىنىك ئاۋاز بۇ. ئۇچرىشىپ قالساق ئەھۋال س-ورماي قالمايتتىڭىز.

— زۆھرە، تاماققا ماڭدىڭىزمۇ؟

— زۆھرە، بۈگۈنكى دەرس قانداقراق ئۆتۈلدى؟ ئوقۇغۇچىلارنىڭ تەلپ-پىكىرىنى ماڭا يەتكۈزۈپ تۇرۇڭ.

— زۆھرە، مەنچە ئىكەن يوقمۇ؟ چىزا-يىڭىز سولغۇنغۇ؟

سوئاللىرىڭىزغا قىسقىغىنە جاۋاب بېرىپ، پۈتۈم كالۋالاشقىنىچە ئاستا كېتىپ قالاتتىم...

بىلەمسىز، سوراپ قوياغان مۇنداقچە سوئاللىرىڭىز مەن ئۈچۈن ئالەمچە بەخت ئىدى.

مەن سىزنى ھەقىقىي ياخشى كۆرۈپ قالغانىدىم، سىز ئۈچۈن، سىزنىڭ بەخ-تىڭىز ئۈچۈن ھەممىدىن كېچىشكە، ھەر



ئاق قەغەزگە قالايمىقان يېزىپ قويۇلغان «زۆھرە، سېنى ئەسلىمەن» دېگەن جۈملىلەرنى كۆرۈپ قالدىم. بۇ ئېنىقلا سىزنىڭ پۇچۇركىڭىز ئىدى. يۈرىكىم دۈپۈلدەپ سوقۇپ، كۆكرەك قەيىسىمگە كەپلىشىپلا قالدى. ۋۇجۇدۇم ھاياجاندا تىتىردى...

ئەجىبا... مۇئەللىم...

ياق، ياق، بۇ مۇمكىن ئەمەس، بۇ ھەرگىزمۇ مۇمكىن ئەمەس. شۇ مىنۇت تىن باشلاپ، ھەر ۋاقىت ئۆزۈمگە «زۆھرە، ئوي - خىياللىرىڭنى بىر ئاز يە - خىيال، زۆھرە ئىسىملىك قىز - سەن بىلەنلا چەكلەنمەيدىغۇ؟» دەپ تۇرسام، جۇ، كۆڭلۈمنىڭ بىر يېرىدە «مۇئەللىم - مۇ ماڭا قارىتا مەلۇم قىزىقىش ھېس - سىياتىدا» دېگەن خۇلاسىگە كەلگەندىم. مۇئەللىم، مەسىھىرىلىك كۈلۈۋاتام - سىز؟ مېنى مازاق قىلدىڭىزمۇ؟ بىلىم - ڭىز شۇ بىر جۈملە مېنىڭ ئۆگىنىش ئى - رادەمنى كۈچەيتتى. شۇ بىر جۈملە مې - نىڭ گۈزەل كېلەچىكىمنى ياراتتى... كې - لەچەك ماڭا كۈلۈپ قارىدى. غەلىبە ما - ئا مەنسۇپ بولدى.

چاقىرىق قەغەزنى تاپشۇرۇپ ئېلىپ، شۇنداق خۇشال بولدۇم، ئارقىدىنلا يۈرىكىم كۈچلۈك قايغۇ - ئازابتا «ۋاژ - ژىدە» ئېچىشتى. مەن بۇ يەردىن، سىز ماڭغان ئانا تۇپراقىتىن، سىز نەپەس ئالغان ھاۋادىن مېھرىمنى ئۈزەلمەيت - تىم. بۇ يەردىن بىر مىنۇت ئايرىلىش قىممۇ كۆزۈم قىيمايتتى. سىزنى، سىزگە

مۇناسىۋەتلىك بولغان ئەڭ ئازابلىق، ئەڭ شېرىن كەچۈرمىشلىرىمنى ئەسلىت - دىغان بارلىق نەرسىلەردىن يىراقلاپ كېتىدىغانلىقىمنى ئويلىشىمدا، كۆڭ - لۈم بەكمۇ يېرىم بولدى. مۇئەللىم، بى - لەمىز، ئۈچ يىللىق ئوقۇش جەريانى - نىدا سىزنى پەقەتلا ئۇنتۇيالمايدىم. بىر قىسىم روھىي ئازابتىن قۇتۇلغان بول - ساممۇ، ئىككىنچى بىر ئادەم قەلبىمگە سىزچىلىك تەسىر قىلالىدى.

ئوقۇش ھاياتىمدا روھىڭىز ماڭام - دەت بەردى. چىرايلىق كۆزلىرىڭىز ما - ئا قاراۋۇل بولدى. سېھىرلىك ئاۋاز - ڭىز ئىشلىرىمغا يولباشچى بولدى. ئو - قۇش ھاياتىم تىپتىنچ ئۆتتى.

مۇئەللىم، سىزنى قانچىلىك ياخشى كۆرىدىغانلىقىمنى، قەلب قەسرمدە قان - چىلىك مۇھىم ئورۇندا تۇرىدىغانلى - قىڭىزنى بىلمەيسىز؟

سىزگە شۇنچىلىك كۆيسەممۇ، ھېس - ياتىمنى ئاشكارىلاش تۈگۈل، ئويلاشتىمۇ قورقاتتىم. كۈتەتتىم... سەۋرلىك بى - لەن كۈتەتتىم.

خىزمەتكە چىققاندىن كېيىن قىزلىق غۇرۇرۇم سىزنى ئەمىزدەپ بېرىشقا يول قويمىدى. ئۇچرىشىپ قالساق خىزمەت، تۇرمۇش ئەھۋالىمنى تەپسىلىي سو - رايتتىڭىز.

مۇئەللىم، توپت - وغرا تۆت يىل بوپتۇ. ئۇ... مېنىڭ سۈرۈپ تۈگىمەن خىياللىرىم... كۆز ئالدىمدا يەنە شۇ ئە - دەبلىك مۇئامىلەلەر... سېھىرلىك ئا -

بىلىدىمكى: بىر-دەن-بىر قىز سىڭ-  
لىڭىز زۆھرە بۇنىڭدىن ئون يىل بۇرۇن  
سۆڭەك راكى بىلەن ئۆلۈپ كېتتىمىكەن.  
پۈتۈن خاتىرىڭىز سىڭلىڭىزغا بولغان  
كۈچلۈك مېھىر - مۇھەببەت، سېغىنىش  
مېنى ئۇنىڭغا سۆزلەپ بەرگەن دىئا-  
لوگلىرىڭىز بىلەن توشۇپ كېتىپتۇ.

خاتىرىڭىزنىڭ «تاراققىدە» چۈشۈ-  
شىدىن ئېسىمگە كەلدىم. ئۆيىڭىزدىن  
قانداق چىقتىم، قانداق ماڭدىم، ياتىم-  
قىمغا قانداق كەلدىم، بىلىمەيمەن. يول-  
دا بىر شوپۇرنىڭ ماشىنىسىنى قاتتىق  
تورمۇزلاپ «ئۆلكۈڭ كەلدىمۇ؟» دېگىنىلا  
غۇۋا ئېسىمدە.

يىغلىدىم. نېمىگە يىغلىدىم، سىڭلى-  
ڭىزغا ئىچ ئاغرىتىپ يىغلىدىمۇ؟ ئۆ-  
زۈمكىمۇ؟ ھارغىچە يىغلىدىم،  
ۋالاقلاپ كۈلدۈم، مۇشۇ كۈنلەردە تەق-  
دىرگە بەك ئىشىنىدىغان بولۇپ قالدىم؛  
تەقدىرگە شۇنداق ئىلتىجا قىلىمەن:  
ئاھ، تەقدىر، مەندەك ئاجىز قىز-  
نىڭ ھاجىتىدىن چىقىپ، چىن يۈرىكىم-  
دىن سۆيگەن ئاشۇ ئۇلۇغ ئىنسان پەر-  
ھات مۇئەللىمىنىڭ قەلبىدىكى ئاكىلار-  
چە مۇھەببىتىنى ئۇنتۇلدۇرۇپ، قەلب-  
دە ماڭا قارىتا سۆيگۈ - مۇھەببەت ئوي-  
غىتالارسەنمۇ؟...

مۇئەللىم، سىزنى كۈتىمەن، سەۋر -  
لىك بىلەن كۈتىمەن.

سۆيۈلۈشكە ئېرىشەلمىگەن بەختسىز  
زۆھرەدىن.

ۋازلار... چىرايلىق كۆزلەر...

ئىككى يىل ئىلىگىرى مەندە مۇنداق  
خىيال دۇنياسىغا خاتىمە بېرىش، سىز-  
گە ئۆز ھېسسىياتىمنى ئاشكارىلاپ، سىز-  
نىڭ پەك-رىڭىزنى ئېلىپ بېقىش ئىس-  
تىكى قوزغالدى. بۇ مېنىڭ ئۆز بەختىم  
يولىدا ئېلىپ بارغان تۇنجى جۈرئەتتىم  
ئىدى.

سىز مېنى خۇشال كۈتۈۋالدىڭىز. ئۇ-  
نىمىغىنىمغا قارىماي، بازاردىن يېمەك-  
لىك ئەكىرىش ئۈچۈن چىقىپ كەتتىم-  
ڭىز. سىزدىن رەنجىدىم: نېمىشقا ماڭا  
بۇنچە قىزغىن مۇئامىلە قىلىسىز؟ نې-  
مانچە كۆيۈنىسىز؟ بىزنىڭ ئوقۇتقۇ-  
چى - ئوقۇغۇچىلىق مۇناسىۋىتىمىز  
ئاللىبۇرۇن تۈگىگەنمۇ؟ نېمىشقا مېنى  
ئىشىك يېنىدىلا ئۇزىتىپ قويمايسىز؟  
مەندە بىردىنلا تەلۋىلەرچە ھەرىكەت  
قىلىش، سىزنىڭ مەخپىيەتتىڭىزنى كۆ-  
رۈپ بېقىش ئىستىكى قوزغالدى. بۇرۇن  
سىزنىڭ كۆك تاشلىق يوغان خاتىرىگە  
داۋاملىق خەت يېزىپ ئولتۇرغانلىقىم-  
ڭىزنى، بىرەر كىم كىرسە بىم بىلەن  
يېپىپ، ئاۋايلاپ چامادىنىڭىز ئىچىگە  
سېلىپ قويغانلىقىڭىزنى كۆرگەنىدىم...  
بىر سېكۇنت... چامادانى ئاچتىم، خا-  
تىرىنى قولۇمغا ئالدىم:

« X يىللىق X سىنىپتە-كى ئۆگىنىش  
باشلىقى زۆھرەنى كۆرسەم، سىڭلىم سېنى  
كۆرگەندەك بولىمەن. ئۇنىڭ ئوماقچە-  
رايى، ئۆگىنىشتىكى تىرىشچانلىقى، مە-  
جەزىدىكى ئوچۇقلۇقى ساڭىلا ئوخشايد-  
دىكەن» خاتىرىنىڭ باشقا بەتلەردىن





قۇربانجان كېرىم

### چىغىر يول

«مېكايە»

قەدەملەر بىلەن ماڭماقتا. ئۇنىڭ ئا-  
يىغى ئاستىدىكى لايغا مېلەنگەن چىغىر  
يول گويىا ئۇنىڭ خارلانغان ئەقىدىسى-  
نى نامايان قىلماقچى بولغاندەك يې-  
يىلىپ ياتاتتى. ئۇنىڭ ئاھۇنىڭكىدەك  
قاپقارا، نۇرلۇق كۆزلىرىدە نەپرەت ۋە  
ئېچىنىش ئالامىتى ئەسكس ئېتەتتى.  
بۇ بەلكىم ئالىي مەكتەپ ھاياتىدىكى،  
ياق، ياشلىقنىڭ ئەڭ گۈزەل ئالتۇن  
چاغلاردىكى ئاق قالغان ئۆمۈر بېتىمگە  
ئېچىنىش بولسا كېرەك.

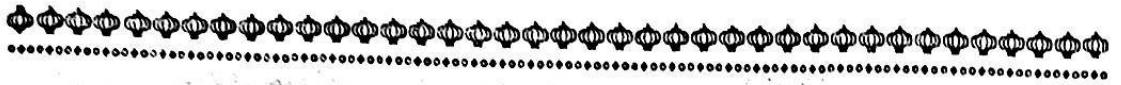
يانۋارنىڭ ياشلىرىدا ياغقان قار،  
نۆلدىن تۆۋەن ئوتتۇز گرادۇسقا چۈش-  
كەن سوغۇق ھاۋا مەكتەپ ئىچىنىلا ئە-  
مەس، ھەتتا بۇ چوڭ شەھەرنىمۇ ھا-  
ياتلىق يوق قەبرىستانلىقتەك سۈكۈتكە  
چۆمدۈرگە ئىدى. «دەردمەنلەر كوچىسى»  
دا ئۇنىڭ جانىمىز قەدىمى ئاستىدا ھا-  
سىل بولغان كىچىككىنە چىغىر يولدا

چىچىلىپ ياتقان سۈرەت پارچىلىرى  
كۆزگە تاشلىناتتى. ئۇنىڭ ئايىنى خى-  
جىل قىلغۇدەك دەرىجىدىكى گۈزەل ھۆس-  
نى بۇلۇتلۇق ئاسماندەك تۇتۇلغان بو-  
لۇپ، ئاھۇنىڭكىدەك قارا كۆزلىرىدىن  
ياشلار يىپى ئۈزۈلگەن مازجاندەك تۆ-  
كۈلمەكتە، قەددى يېنىك تەۋرىمەكتە  
ئىدى. ئۇنىڭ ئاشۇ ياشلىق كۆزلىرى-  
دىن ئادەمنىڭ تېنىنى جۇغۇلدىتىدىغان قا-  
باھەت ئېنىق بىلىنىپ تۇراتتى. چۈنكى  
ئىككى ئاساسى پەندىن ئۆتەلمىگەنلىكى ۋە  
ئەخلاق جەھەتتە بەزى مەسىلىلەرنى  
سادىر قىلغانلىقى ئۈچۈن ئۇنى مەك-  
تەپتىن چېكىندۈرگەنلىك توغرىسىدىكى  
ئۇقتۇرۇش «دەردمەنلەر كوچىسى» دىكى  
سىمىت ئاب تەۋرۈكىدە ئالاھىدە كۆزگە  
تاشلىنىپ تۇراتتى...

ئۇنىڭ ئالىي مەكتەپتىكى كۈنلىرى  
بىر - بىرىنى قوغلىشىپ زەنجىرنىڭ  
ھالقىلىرىدەك تېز - تېز ئۆتمەكتە.  
ھەش - پەش دېگۈچە بىر يىل توشتى.  
ئۇ ئۆگەندى، تىرىشتى. كېچىلىرى كۆز-  
لىرى تالدى. نازۇك بەللىرى مۇكچەيدى.  
دېكادىرنىڭ مەلۇم بىر كۈنى، ئەت-  
راپ ئاپئاق كۈمۈش لىمباسقا پۈركەن-  
گە ئىدى. «ئاكتىپلار كوچىسى» دا ئۇ-  
نىڭ دەرس تەكرارلاش ئۈچۈن تەكرار  
مېڭىشى نەتىجىسىدە ھاسىل بولغان بىر  
تال قېنىق چىغىر يول كۆزگە تاشلى-  
ناتتى. ئۇنىڭ ئۈستى رەسىمى سىزغان  
دەك گۈزەل كۆرۈنىدىغان ھۆسنىگە تىخى-  
مۇ جەزىبە قوشۇۋاتقان غۇبارسىز كۆز-  
لىرىدە بولسا شادلىق، ئىشەنچ ۋە غۇ-  
رۇر ئەكس ئېتەتتى. شەرەپ تاختىسىدا  
ئۇنىڭ ئەلاچىلار قاتارىدا چاپلانغان  
سۈرىتى قۇياش نۇرىدا جىملەۋە قىلىپ  
تۇراتتى.

ئىككىنچى يىلى يانۋارنىڭ مەلۇم  
بىر كۈنى، توختاۋسىز يېغىپ تۇرغان  
قار ئۇچقۇنلىرى «ئاكتىپلار كوچىسى»  
دا ئۇچۇشۇپ يۈرەتتى. كوچىدا بىر مۇ  
ئادەم يوق. پەقەت ئۇنىڭ ئايىغىدىن  
ھاسىل بولغان چىغىر يول «ئاكتىپلار  
كوچىسى» نىڭ توقمۇشىغا كەلگەندە،  
«ھىجران كوچىسى» دىن چىققان چوڭ  
رەزىملىك ئەرچە ئاياغ ھاسىل قىلغان  
چىغىر يول تەرەپكە بۇرۇلغانىدى.  
«ھىجران كوچىسى» دىكى بۇ بىر جۈپ  
چىغىر يول گاھ قوشۇلۇپ، گاھ ئايرى-  
لىپ مەكتەپ سىرتىدىكى قېلىن تورمان-  
لىققىچە سوزۇلغانىدى.

ئۈچىنچى يىلى دېكادىرنىڭ مەلۇم بىر  
كۈنى. ئۇ، «بىمارلار كوچىسى» دا ئېغىر



## شېئىرلار

### كەتتى

يۈزۈڭنى بىر كۆرۈپ دىلغا باھار ئۇلاشتى، جۇت كەتتى،  
كۆزۈڭگە بىر تىكىلىدىم، دادا! ۋۇجۇد مۈلكۈمگە ئوت كەتتى.

ئەجەب قىسمەتتە ئۆرتەندىم پىراق خۇمداندا يال - يال،  
بوراندا قالدى دىلغا نەم ئاراملىق كەتتى، قۇت كەتتى.

چۈشۈم ئۆزگەردى قويغاندەك مېنى تەڭرىم ياساپ باشقا،  
خىيال سەھراسىدا كۈن - تۈن تېنەپ نېرۋامدا «خوت» كەتتى.

سىرىمنى خەققە پاش ئەتمەي تالاي چاغلارنى ئۆتكۈزدۈم،  
بىراق بىر ئاخشىمى جانان كۆچۈم كوچاڭغا پۇت كەتتى.

بېغىڭنى ئايلىنىپ يۈردۈم تۆكۈپ ناخشامدا دەردىمنى،  
ئاناڭ چىققا نچە چالۋاقاپ، دېدى: ئۇ مەستتى ئوت! كەتتى...

سىمايىك سەجدىگاھ بولدى، مەھەللەك قىبلىگاھ كەتتىم،  
تىلەپ ئىنىسپ ۋۇجۇدۇڭدىن تۈمەن ئايەت - دۇرۇت كەتتى.

ت . تۇردى ئەتمىسە ئەمدى مۇراد بوستاندا سەيلى،  
كۆيۈپ كۈل بولغىنى يولغان، چىدام - بەزداشمۇ چورت ① كەتتى.

### بولسۇن

نىگاراء، پۇرقىتىمىڭ پۈتكەن جاپا - دىشۋارلىرىم بولسۇن،  
تىلمەك سەھراسىدا چەككەن يىغانۇ - زارلىرىم بولسۇن.

جاھاندا خەستە ئاشىققا چېكى يوق ئىمتىھان بولماس،  
نەتىجەم نۆلمۇ يا ئەلا ئايان - ئاشكارلىرىم بولسۇن.

ئەلەم خۇمدانى قەلبىمنىڭ تۇمانى تارقىسۇن - يىتىسۇن،  
كۈلەي، بۇ زەپىران چېپىرىم ئارا ئەنۋارلىرىم بولسۇن.

گويا مەن دەشتۇ چۆل كەزدىم، ھوشۇمدىن ئايرىلىپ تەزدىم،  
كۈلۈپ كەل، كۈلكىسى سەندەك شىپالىق يارلىرىم بولسۇن.



تالاي جۈپلەر پىغانى يوق يۈرەر بوستاندا كۆڭلى توق،  
مېنىڭمۇ سەيرى ئەتمەككە ۋاپا گۈلزارلىرىم بولسۇن.

ۋىسال جامىغا مەي تولسۇن، جاھان ئاشىقلىرى كۆرسۇن،  
يېقىپ باغرىڭغا باغرىمنى كۆڭۈل ئىزھارلىرىم بولسۇن.

نېسىپ ئەتتى ت. تۇردىغا مۇھەببەت نەزمىكەشلىكىنى،  
سېنى دەپ يازغىنىمنى جەم قىلاي، ئەشئارلىرىم بولسۇن.

### يارغا قەسەم

سۆيگۈ دەپ چۆللەر كېزىپ، سەرسان بولامتىم سۆيىمىسەم!  
ئاھ، دېسەم ئالەمنى ئوت قاپلاپ كېتەمتى كۆيىمىسەم!؟

نالەشم ھاجەتمۇ ھەر تاڭ كۈي تۆكۈپ بۇلبۇل سۈپەت،  
سېنى كۆڭلۈم باغىدا بىرلا قىزىلگۈل كۆرمىسەم!؟

باش قويار ياستۇقىمىدى تۈنلەردە ئاستانەڭ ماڭا،  
چىن ۋاپانى دىل بېغىمغا قۇش قىلىپ كۆندۈرمىسەم!؟

يا پېقىر غەۋۋاسىمىدىم قاينامدا لەيلەپ - چۆككىلى،  
ئۈنچىگە - سەن گۈل جامالىنىڭ ۋەسلىگە تەلمۈرمىسەم!؟

كىم كۆزۈڭنى كۆلگە ئوخشاتقان، قېشىڭ مېھراب دېگەن؟  
دار سېنىڭ ئەگە قېشىڭ ھەمدۇ - سانا كەلتۈرمىسەم!

توختىماي ئاققاي ئەقىدەم چەشمىسى دىلدار ساڭا،  
بىر كۆرەرەن، ئاھ، مېنى سۆيگەنلىرىڭنى ئۆلمىسەم!

ئىچكىمنى كەۋسەر ئەمەس، ئوغا - زەھەر ت. تۇردىنىڭ،  
سەن بىلەن ياۋ ئالدىدا قولتۇقلىشىپ بىر يۈرمىسەم!

### گۈلباھار مۇسا

### ئىككى شېئىر

غەربىبانە تەبەسسۇمدا كۈلۈشۈپ،  
ئوت ياقىدۇ يۈرىكىمگە ئازابلار.  
يالتىرايدۇ كىرىمىكلەردە تېخىچە،  
سەنسىز يۈرۈپ ئۆكسۈپ تۆككەن قان - ياشلار

ئۇتۇدۇڭمۇ، ياد ئەتتىڭمۇ بىلىمىدىم  
ئۆتۈپ كەتتى غەربىسىنغان كۈنلىرىم،  
شامال تېگىپ ئۇچۇپ كەتكەن يا پىراقىتەك.  
خەپپىلىرىم باشتىن - ئاياغ كىرىمىسەن،  
يورۇتقىلى يۇپۇيۇمىلاق ئاي يوقتەك.



يۈرەكنى ئوينايتتى ئىسسىق تۇيغۇلار،  
كۈل بولۇپ ئېچىلدى بۇ نازۇك بەدەن.  
ئاي گۈزەل كۆرۈندى ھەم بەكمۇ ئوماق،  
كۈلگەندە تېلىقپ ئامرىقىم لەۋەن.

ئارىدىن ئېچىلدى دانالىق يولى،  
كۆرۈشتۈك يەنىلا بېرىپ تەسەللى.  
دىل رىشتىم باغلاندى سۆيگۈڭگە قايتا،  
ۋىسالىغا يەتكەندە دەيمەن ھەببەللى!

دىللىرىمدا ناخشا ئېيتار تەشئالىق،  
كۈتتۈم سېنى نەچچە يىللاپ ئېھتىجە.  
ئۇنتۇدۇڭمۇ، ياد ئەتتىڭمۇ بىلىمىدىم،  
كۈلۈپ كەلگىن كۆرۈۋالاي قانغۇچە.

ئاي نازۇك كۆرۈندى ھەم بەكمۇ ئوماق  
قاياقتىن كەلدى بۇ ئىزغىرىن شامال،  
ھەسرەتلىك قەلبىمنى ياشارتتى ئۇچەپ.  
قاياقتىن يۈز ئاچتى يېشىل ۋادىلار،  
چېنىمغا ئاراملىق بەردىغۇ ھەدەپ.

ھىمىت ياسەن

### ئىككى شېئىر

#### مەن ئوقۇتقۇچى...

مەن ئوقۇتقۇچى،  
سەبىي كۆزلەر تىكىلىگەن ماڭا.  
ئالدىمدا،  
سەبىيلىكتىن پۈتكەن بىر دۇنيا.  
تەشئالىقتىن چاڭقىغان دىللار،  
كەلگۈسىگە ئىمتىلىگەن ئەۋلاد.  
قولۇمدا بور،  
مەشئەل ئۇ گويا.  
ئوت ياقىمەن - ئوتلۇق مېھرىمدە،  
تىلەكلىرىمدە!  
مەن ئوقۇتقۇچى...  
قولۇمدا كىتاب.  
يۈرەك ئۇ گويا!  
دانكونىڭ ئىستەكلىرىدە،  
يورۇتقۇچى، سەبىي دىللارنى،  
يارا تىقۇچى،  
پاك بىر دۇنيانى! ...

#### كىمگە ئوخشايمەن؟

يىراقلاردا قالغان كولدۇرما،  
شەپقىتىمىزلا ئۇزۇنغان كوڭكا.  
تىنىچقىمنا لەيلىگەن خازان...  
ئەسلىمگە پايانداز ھامان.

مۇقەددەسلىك قونمىغان ئەزەل،  
ھېچ مەنزىلىم سۆزلىمەس غەزەل.  
تەنھالىق ئۇ يېتىم قوزىدەك،  
كۈيلەيدۇ ئاھ مېنى ئۆزىدەك.  
ئوكياندا مەن يېگانە كېمە،  
مېرىدىئا ندىن مېنى ئىزلىمە.  
سوغۇق كۆزلەر قارالغان پەقەت،  
مېھرىبانلىق يوقلىماس ئەبەت.  
دوستلۇقلاردىن يىراقمەن يىراق،  
ۋاپادارلىق قالغان بەك ئۇزاق.  
كۆزلىرىمدە يانار سۇس شولا،  
يۇلتۇزلىرىم خۇنۇك ھەم غۇۋا.  
ئىستىقبالىغا باقمايمەن كۈلۈپ،  
كۆز ياشلاردىن كەتمەيمەن ئۆلۈپ.  
ھېچ دىلەرەبا مېنى ئىزلىمەس،  
ھېچ گۈل چىراي مېنى كۆزلىمەس.  
توپپارەك تۈس ئالغان چېھرىمنى،  
ئاچچىق ئەلەم قورشىغان مېنى.

ئەسلىمگە كۆۋاھ خازانلار،  
يىغلاپ يۈرگەن، كۈلىمگەن جانلار.

\* \*

ھالىمغا تەڭرىمۇ غەزەپ ياغدۇرار،  
مەنمۇ ھەم تەڭرىگە دەردلىك سوراقلار!...



نامانجان تۇرسۇن

سۆيگۈ شەزەللىرى

1

دېرىزەڭ يېنىدىن ھەر كەچ كېتەلمەسمەن،  
 (سايا يەڭلىغ بىرەر شەپە بېرەلمەسمەن).  
 ئاشۇ جايدا كېچە ئۇلاشسىمۇ تاڭغا،  
 قىلىپ جۈرئەت، ئېتىپ «تاڭ» بىر چېكەلمەسمەن.  
 كۆڭۈل دىشىم ساڭا چىڭ باغلىنىپ قاپتۇ،  
 كېتەلمەسمەن، يا بىر يولى كېچەلمەسمەن.  
 ئەجەب ئىش، دوستلۇرۇم ئالدىدا ناتىق -  
 ئىدىم، ئەپسۇس! ساڭا بىر سۆز دېيەلمەسمەن.  
 سىرىمنى ئەمدى سۈبھىدەك ئايان ئەيلەي،  
 ئىشقىتىن دەرد يۇتۇپ، زىنھار يۈرەلمەسمەن.

2

ۋىسالغىغا يېتەر چاغدا، قويۇپ دەردتە، كېتىپ قالدىڭ،  
 كېلىپ دىلنى خۇشال ئەيلەپ، تۇرۇپ ھەپتە، كېتىپ قالدىڭ.  
 كېتەر چاغىڭدا بىچارە، كۆزۈڭگە مۇڭ بىلەن باقسام،  
 «كېلۈرمەن يەنە، تاقەت قىل!» دېگەن گەپتە، كېتىپ قالدىڭ.  
 مېنىڭ مەسكىم بۇ كۆڭلۈمگە ۋاپايىڭدىن شىپا ئەيلەپ،  
 «سېنىڭمەن» دەپسەن دىلدارىم سالام خەتتە، كېتىپ قالدىڭ.  
 سېنىڭسىز كۈنلىرىم ئۆتتى، گويا دوزاختا تۇرغاندەك،  
 يولۇڭدا كۆزلىرىم ھەر چاغ، ساناپ ھەپتە، كېتىپ قالدىڭ.

3

تۇرۇپ مەن بۇندا ئاھ ئۇرسام، ئازابىمنى بىلەرسەنمۇ،  
 ۋە ياكى، «ئۇ، ساراڭ بوپتۇ» دېگەن ئويغا كېلەرسەنمۇ.  
 زەبائەتە يېتىنى سورىساڭ، چۈشەنگەيسەن سەمەندەردىن،  
 بولۇپ دىلىڭىز زىبا بويلىق، بۇ ھالىغا يېتەرسەنمۇ.  
 قىلىپ ئىشقىڭدا سەن بېھوش، يۈرەكىمنى فىگار قىلىدىڭ،  
 نىتەي! دەردىمنى مەن ئېيتسام، مازاق ئەيلەپ كۈلەرسەنمۇ.  
 يامانكەن دەردى ئاشقىلىق، ئۆلۈمدىن باشقىسىن كۆردۈم،  
 كۈلەتتىم شۇندا ئارمانسىز، ماڭا مەيلىڭ بېرەرسەنمۇ!

4

تېلىدىم سەندىن مۇھەببەت، مەن گويا سائىل بولۇپ،  
 ئۆتمىدىم ئەمما، مەنئۇت ۋەسلىڭگە بىر نائىل بولۇپ.  
 ئىشقى سەۋدالىق تۈپەيلى يوللىدىم قىنماي سالام،  
 بەرمىدىڭ ئوتلىق جاۋاب، سۆزۈمگە بىر قايىل بولۇپ.  
 قىيىنما بېھۇدە سەن، كۆيگەن گۇناھىم بار پەقەت،  
 نېمە پايدا ئالسىن جانان نېچە جاھىل بولۇپ.

ئىككى نەسىر

فېۋرال كوچىسى

شۇ چاغدا سەن ناھايىتى قەتئىي ھەم مەغرۇر ئىدىڭ . تەشئاللىققا تولغان كۆزلىرىڭدىن ئاللىقانداق بىر خىل تىترەڭگۈ ئازاب تۆكۈلۈپ تۇرسىمۇ، سەن يەنە ئالەمچە جۈرئەت ۋە غەيرەت بىلەن ئىشىكىم ئالدىدىن كۈندە نەچچە رەت ئۆتەتتىڭ ، ئەمما مەن تەرەپكە قاراپمۇ قويمايتتىڭ .

بەزى كېچىلەردە سەن تېخى ، ئۆيۈم ئارقىسىدىكى تەنھا بۇلاق بويىغا كېلىپ ئۇزاققىچە نەي چالاتتىڭ .

نەي ساداسى تۈن قوينىنى تىترىتىپ، يىراق - يىراقلارغا ئۇزاپ كېتەتتى . گەرچە سەن چالغان بۇ مۇزىكا سۈزۈك ھەم لەرزىلىك بولسىمۇ دولقۇنلىرى يۈزىڭنى لەختە - لەختە قىلىپ ، كۆڭلۈمنى مۇڭ بىلەن كۆمۈۋېتەتتى . ھېلىمۇ ئېسىمدە .

ئاشۇ كېچىنى مەن تۇنجى بولۇپ ئۇيغۇسىز ھالدا مۇزىكىدەك تىترەپ ئولتۇرۇپ ئۆتكۈزگەن ...

شۇنداق ، مەن ئۇزاققىچە جىق نەرسىلەرگە تەشئاللىققا بولۇپ يېتىشمىسەن ، روھىدىكى مىسكىنلىكنىڭ مەنبەسىگە بەرھەم ئىزدەپ سەرسانە بولۇپ يۈرگەن ، يىراق ، سېنى كۆرەلمىگەن . يىللار ئۆتتى ...

نېمە بولدىمكىن ، قەلبىمدە سېغىنىش ۋە قىيالماسلىقلار ئۇلغىيىشقا باشلىدى . قانداقتۇر بىر خىل سەمىمىي تەشئاللىق ماڭا - سېنى تېخىمۇ ھېس قىلىدۇردى ...

تەقدىرنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشىغا ھەيرانمەن ، دەل شۇ كۈنلەردە سەن يەنە تاڭ شەبنەمدەك سۈزۈك ، نۇرانە ھارۋىدا ئولتۇرۇپ ئىشىكىم ئالدىدا پەيدا بولدۇڭ . مەن ئالدىڭغا يۈگۈرۈپ چىقىپ ، باغرىڭغا ئۈزۈمنى ئاتماقچى بولدۇم . بىراق ، ئاياغلىرىم كۆيۈشكەندەك بولۇپ ، ھېچ قولاشمىدى ...

بىر چاغدا سەن چوغرەڭلىك لەۋلىرىڭ بىلەن كۆزلىرىمگە قىزغىن سۆيىدۈك ، ئاجايىپ نەپىس ھەرىكەت بىلەن مېنى كۆتۈرۈپ چىقىپ ھارۋىدا ئولتۇرغۇزدۇڭ ، ئاندىن ، قۇلقىم تۈۋىدە نۇردەك سىلىق ۋە يېقىملىق ئاۋازىڭ بىلەن « پەقەت بىر تىنچلىقتىن قالمىسالا سېنى ھاياتىم دەپ بىلىمەن ، چۈنكى مەن - سېنى سۆيىمەن . ناۋادا سەنمۇ مېنى سۆيىدىغانلا بولساڭ مەن چوقۇم ھاياتىمنى ساڭا بېغىشلايمەن » دەپ پىچىرلىدىڭ . شۇ چاغدا سېنىڭ سۆزلىرىڭدىن يۈرەكىمنى تىترەتتۈرۈشكە سەمىمىيلىك چىقىپ تۇراتتى . مەن چىدام ۋە ئۈمىد بىلەن بېشىمنى كۆتۈرۈپ ساڭا قارىدىم .





ئاھ، سېنىڭ كۆزلىرىڭ، تۇماندەك تىنىق ھەم جىلۋىگەر ئىدى ... مەن تىتە - رەپ تۇرغان قوللىرىمنى ساڭا ئۇزاتتىم ...

بىزنىڭ قەدەملىرىمىز نۇر سىزىقى كېسىشكەن ئاشۇ جايدىن باشلاندى. ھاۋا سوغۇق ھەم نەمخۇش بولغىنىغا قارىماي، يەسىمەن گۈلىدەك پۇراقلىق بولۇپ، بۇ- لۇتلار ئەركىلىسە، ھايات بالىلىرى قۇياش يۈزىدە ئۇسسۇل ئوينىيىتى .

بىز قەدىمكى جىگدىلىكلىرىدىن ئۆتكەندە ، يوپۇرماقلىرىمىز جىگدە شاخلىرى ھەم تۆپىلىكلىرىمىزنى ياش ۋە تەبەسسۇم بىلەن ئۇزىتىپ قالدى ...

بىز تاغلارنى ، سايلارنى ، شەپەق سۆيگەن دالالارنى كەينىمىزدە قالدۇرۇپ كېتىۋاتقىمىز . روھلار تىنىماي سۆيۈشىدۇ ، كۆزلىرىڭ ماڭا توختىماي سۆزلەيدۇ ، قاراشلىرىڭ جاھانغا نۇر تۆكىدۇ ، ئوت چاچىدۇ ، مەن ئوت ئىچىدە تۇرۇپمۇ يە - نە ئوتقا - ساڭا ئىنتىلىۋاتقىمەن .

شۇ تاپتا ، تەشنىلىق سېنى پۈتۈنلەي چىرمىۋالغان بولسىمۇ سەن يەنە قو - مۇش تۈزغىمىدەك بىمالال ، ئاق بۇلۇتتەك ئەركىن كۆرۈنمەن !

ئاخىرى سەن - مېنى رىۋايەتلەردىكىدەك گۈزەل، جەلىپكار ، كۆڭۈلنى تار - تىپ تۇرىدىغان بىر يەرگە باشلاپ كەلدىڭ .

بۇ يەرنىڭ زېمىنىدە گۈللەر ئېچىلغان ، ھاۋا بوشلۇقى مۇزىكا بىلەن تول - خان بولۇپ ئالدىمىزدا يۈرەك رەڭلىك ئۇزاققا سوزۇلغان بىر كوچا كۆزنى قا - ماشتۇرۇپ تۇراتتى ...

بۇ ھەقىقەتەنمۇ بىر مۆجىزە ، ياق ، تېخى ھېچكىم كېلىپ باقمىغان خىيالىي جىلۋىگەر كوچا ، لېكىن ئۇنىڭ چېكى يوق ... ئۇ ھەتتا « سامانىيولى » غىمۇ ئوخشىمايدۇ .

مەن ساڭا نېمە دەپ تەشەككۈر ئېيتىشىنى بىلەلمەي تۇرۇۋاتقان ئاشۇ چاغدا يۈرىكىم يىغلاپ تۇرۇپ شىۋىرلىدى :

« سەن ئەڭ سالاپەتلىك ، مۇھەببەتنى ئەڭ چۈشىنىدىغان ، كۆڭۈلنى بېغىش - لاشقا ئەڭ ئەرزىيدىغان ئادەم ! »

« سەن - مېنى ھەقىقەتەنمۇ ئۆمۈر بويى ئۈمىد قىلىپ يۈرۈپ ئېرىشەلمە - گەن نۇرغۇن نەرسىلەرگە ئېرىشتۈردۈڭ . نۇرانە ھارۋىدا ئولتۇرغۇزۇپ، جاھاننىڭ ھەممە چەتلىرىگە ئاپاردىڭ ، بېشىمنى يۈرىكىڭ ئۈستىدە قويۇپ نەچچە كېچە - كۈندۈز روھ ھەققىدە قىسسە ئېيتىپ بەردىڭ ، ساڭا سەھىمىيەتتىم ۋە مۇھەببەتتىم بىلەن مېنى تدارلىق بىلدۈرمىەن ! چۈنكى سەن دۇنيانىمىنى سۆيگۈ - مۇھەببەت بىلەن تولدۇردۇڭ ... »

سەن ئۇرغۇپ تۇرغان قايناق ، پاك مۇھەببەتنىڭ بىلەن مېنى باغرىڭغا بې - سىپ ئوتقاشتەك لەۋلىرىڭ بىلەن كۆزلىرىمگە ، يېپىملىپ تۇرغان چاچلىرىمغا ، بويۇنلىرىمغا ئۇزاققىچە سۆيىدۇڭ .

ساھىلىمىز سۆيۈش ۋە سۆيۈلۈش بىلەن لەرزىگە كەلدى . لېۋىمىدىن تۆكۈل - گەن قان كوچىمىنى بىر ئالدى ...

بىز قان ئىچىدە تۇرۇپ بىر - بىرىمىزگە قاراشتۇق ، ئاندىن يەنە قان رەڭ - لىك لەۋلىرىمىز بىلەن سۆيۈشتۈق ... ئەمما قانمىدۇق ...

### سەن تۇغۇلغان كۈن

ئاشۇ كۈنى مەن بىردىنلا مۇزىكىغا ئايلىنىپ ، تاڭ سۈزۈلۈپ بولغىچە ئۆ - يۈك ئەتراپىنى كۆي - ناخشىلارغا پۈركۈۋەتمەكچى ، سەن ماڭىدىغان يوللارغا ئاق ئەتىر ھەم يەسىمەن گۈللىرى بىلەن پايانداز سېلىپ قويماقچى بولدۇم .  
 يەنە بىر تۇرۇپ - سېنى كۆڭلۈم سۈرەتخانىسىغا باشلاپ كېلىپ ، يۈرىكىم - دىن بۇلدۇقلاپ ئېتىلىپ چىقىۋاتقان سۆيگۈ ناخشىلىرىم بىلەن قوشۇپ ھەم نۇر بىلەن ياساندۇرۇپ بىر پارچە رەڭسىز سۈرىتىڭنى سىزىپ چىقىپ ئۇنى ئىسلاھنىڭ تىنىقى ، ھېسسىياتىنىڭ يۈرىكى ئۇرۇلۇپ تۇرىدىغان بىر يەرگە ئېسىپ قويسەن دەيمۇ ئويلىدىم .

بىراق ، مەن ئاللىقاچان كېچىككەنمىدەم .  
 ئۇ كۈنى تاڭ ناھايىتى بالدۇر سۈزۈلۈپ ، تەبىئەت ئادەتتىن تاشقىرى گۈ - زەللىشىپ كەتتى . ھەتتا سېنىڭ خىلۋەتتىكى چىمجىت مەھەللەڭمۇ ئالتۇن نۇرلار بىلەن كۆمۈلۈپ ، جاھاننى لەرزىگە سالغۇدەك ئېسىل نەي ئاۋازى بىلەن ئالا - ھىدە جانلاندى .

بۇلۇتلار ھايجانلىنىۋىدى ، سىرىنگۈل ياپراقلىرى بۇلاق يۈزىدە لەرزىلەپ تۇرسۇنغا چۈشتى . تېخى ، پەسىللەر ئىرىكىسى باھارمۇ سېنى قۇچاقلاپ ، پېشا - نەڭگە سۆيۈپ تۇرۇپ سەن ئۈچۈن تەبرىك ناخشىسى ئېيتتى .  
 سەن - جىلۋە قىلماقچى بولۇۋېدىڭ پۈتۈن ئالەم نۇرلاندى .  
 سەن - يولغا چىققاننىڭ - قۇچىقىڭ گۈل دەستىلەر بىلەن تولۇپ ، ئىز - لىرىڭدىن مىليونلىغان چوغ رەڭلىك كوچىلار ھاسىل بولدى . ئاسماندىن ئەڭ ئېسىل تىلەكلەر قار - يامغۇر بولۇپ تۆكۈلۈپ پەرىشتىلەر سېنى ئوربۇپلاشتى .  
 ئېھ ، سېنىڭ ئەزىزانە ھاياتىڭ ئىلاھ تەرەپتىن مەدھىيەلەندى ، تەبىئەت تەرەپتىن قۇتۇلۇقلاندى . ساڭا سوۋغا تەقدىم قىلىمىغان بىرمۇ شەيئى ، بىرمۇ ھەۋ - جۇدات قالمايدى . پەقەت مەنلا ساڭا ھېچنېمە قىلىپ بېرەلمىدىم ، بۇنىڭ ئۈچۈن مەن ھەسرەت چەكتىم ، يۈرىكىم يىغلىدى ...

مەن پەقەت تەشۋىرلىگۈسىز تەنھالىق ھەم روھىي غېرىبلىق ئىچىدە يىراقتىن ساڭا بارلىق چىدام ھەم غەيرىتىمنى يىغىپ تۇرۇپ ئەڭ ئاخىرقى قېتىم قىيال - جاستىن قارىدىم ھەم يىغا ئولاشقان ئاۋازىم بىلەن سېنى تەبرىكلىمەكچى ، تۇ - غۇلغان كۈنۈڭگە يۈرىكىمنى سوۋغا سۈپىتىدە قالدۇرۇپ كەتمەكچى بولغانلىقىمنى ئىپادە قىلماقچى بولۇپ سەن تەرەپكە قەدەم ئالدىم - يۈ ، بىردىنلا پۇتلىرىمنى تىترەك بېسىپ ، نەپەسلىرىم بوغۇلۇپ يىقىلىپ چۈشتۈم .

قانچىلىك ۋاقىت ھوشىم ياتتىمكىن - تاڭ ، بىر چاغدا سەن قولۇمنى تۇتۇپ مېنى يۆلەشتۈردۈڭ . ئاندىن كۆزلىرىمگە تەشئالىق بىلەن قارىدىڭ . سېنىڭ كۆز - لىرىڭ تىنىق ھەم سېھىرلىك ئىدى . ئوت تۆكۈلۈپ تۇرىدىغان لەۋلىرىڭ بىلەن چاچلىرىڭغا سۆيىدۈڭ ، ھەم رىشتە ۋە چوڭقۇر مۇھەببەت بىلەن مېنى باغرىڭغا بې - سىپ تۇرۇپ ، مېنى ئۇزۇڭ بىلەن بىللە ئېلىپ چەكسىز يىراقلىققا كېتىپ قالدى .





دىغانلىقىڭنى، شۇڭا بۈگۈن بۇ يەردە خوشلىشىش مۇراسىمى ئېچىلغانلىقىنى ئېيتىپ تىپ بەردىڭ .

مەن ئېسەنكىرىگەن ، تەئەججۇپلانغان ھالدا : « بىز ئەمدى قەيەرگە باردىمىز ؟ » دەپ ئارانلا سوزىيالىدىم .

سەن بولساڭ ئىشەنچ ۋە خاتىرجەملىك بىلەن : « ئالەم ۋە ئادەم روھى - نىڭ ئەبەدىي يېشىل قىمىرغا قىمىرغا ، » دەپ جاۋاب بەردىڭ .

يۈرىكىم ھاياجاندىن يېرىلغۇدەك بولدىيۇ ، بىراق مېنى تىلىكىمگە يەتكۈزگەن ئىلاھقا نېمە دەپ رەھمەت ئېيتىشىنى ، سېنى - مېنى بەختكە ئېرىشتۈرگەن بۇ كۈننى قانداق تەرىپلەشنى پەقەت بىلەلمىدى ...

بىز ئاي نۇرىغا ئولتۇرۇپ يۈرۈپ كەتتۇق ، ھەتتا « سامانىيولى » دىنىمۇ نەچچە مىڭ چاقىرىم يىراقلىققا .

### ئادالەت ئابدۇرېھىم

## خوخاگۈل

(نەسر)

بوران - چاقۇنلۇق، جۇت - شىۋىرغانلىق مۇشۇچۆل - جەزىرە مېنىڭ ماكانىم . نازۇك، ئەمما مۇستەھكەم گەۋدەمگە كەڭ تەبىئەتنىڭ تۈرلۈك قىممەتلىرى ئۇرۇلۇپ، ۋۇجۇدۇمنى تاۋلىدى. گۈلزارلىقتىكى باغۋەنلەر ئەجىز قىلىپ ئۆستۈرگەن گۈللەر نەقەدەر بەختلىك؟ لېكىن ھازىر مەن ئۆز رىزقىمغا شۈكۈر - تاقەت قىلىدىغان، ئۆز نېسىۋەم ۋە تەقدىرىمنى ھايات يولىدىكى بۇرچۇم ھېساپلايدىغان بولىدۇم . ئەگەر سىز بۇ جەزىرگە كېلىپ كۆزىتىدىغان بولسىڭىز مېنى ، مېنىڭ قەلبىمنى، ياشاشقا بولغان جاسارىتىمنى كۆرۈۋالالايسىز .

گاھ شىۋىرغانلىق قۇيۇن باش - كۆزلىرىمگە قامچىلاپ ئۆتسە، گاھ شىددەتلىك بوران شاخچىلىرىمنى قايرىپ سۇندۇرىدۇ . دەم گۈلدۈرماملىق چاقماق كۆزلىرىمنى قاماشتۇرسا، گاھ سانسىز يۇلتۇزلار كۆز قىمىپ تەبەسسۇم قىلىدۇ .

بىردەم شارقىراپ يىاغقان يامغۇر ئۈستىمىزغا ئۇرۇلسا، بىردەم دانە - دانە مۆلدۈر پۇت - قوللىرىمنى پاچاقلاپ تاشلىماقچى بولىدۇ . بىردەم سالىقىن شامال چاچلىرىمنى تاراپ، لەۋلىرىمگە سۆيسە، بىردەم پىنۇقىرىم ئاپتاپ چىمىمىنى كۆيدۈرۈپ كۈل قىلىۋەتمەكچى بولىدۇ . قىش كۈنلىرى ئاپئاق قار ئارىسىغا كۆمۈلۈپ قالىمەن . ئەتىياز كۈنلىرى ئىللىق باھار نۇرى كۆز ياشلىرىمنى يارىق قىن نۇرلىرى بىلەن يالاپ، لەۋلىرىدە تېرىۋېلىپ مېنى بەزەلەيدۇ ...

سىز ئېھتىمال مېنى كۆرمىگەن، ئەمما خۇش ناۋا بۇلبۇلدىن تىپىپ، بىچارە سېغىزخانغىچە ماڭا ھەممەنەپەس بولىدۇ . بۇ ئانا تەبىئەت مېنى نېمە قىلىدۇرماقچى دەيدۇ؟ - دەپ قالىمەن . لېكىن مەن شۇنىڭدىن ئىپتىخارلىنىمەنكى، مەن گەرچە چۆل دە ئۆسكەن بولساممۇ، ئۈسسىغان چېغىمدا سۇ، ئېچىرىقىمدا ئوغۇتتىن بەھرىمەن بولالمايدىغان، بىپايان زېمىننىڭ جانىجان ھەمراھى، گۈلى - رەيھان - نى بولالماغانلىقىمىدىن پەخىرلىنىمەن . مەن باغچىلاردىكى گۈللەرگە ھەۋەس قىلىش ساممۇ، ئەمما ھەر قانداق خورلۇق ۋە ئازابقا بوي بەرمەيدىغان تېپىم بىلەن ئۆزۈمنى ئۇلاردىنمۇ بەختلىك ھېسابلايمەن .





## ئەدەبىياتىمىزنىڭ ھازىرقى سەۋىيىسى — ئوبىيېكتىپ، ئادىل باھاغا موھتاج!

80 - يىللارنىڭ بېشىدىكى مىللىي مەدەنىيەت مىراسلىرىنى قېزىش ، رەت - لەش ۋە نەشىر قىلىش قىزغىنلىقى يۇقىرى دولقۇنغا كۆتۈرۈلگەن ئالاھىدە تارىخىي شارائىتتا ، مىللىي ئىمپىتخارلىق تۇيغۇسىدىن مەست بولغان نۇرغۇن كىشىلەر بىر - رەر پارچە ئەسىرى تولۇقى بىلەن يورۇقلۇققا چىقمىغان ، ھەتتا نام - ئەمىلى ھەققىدىمۇ ھېچقانچە مەلۇمات ھاسىل قىلىنمىغان كىلاسسىكلارنى ئۇنداق داڭلىق شائىر ، مۇنداق جامائەت ئەربابى ، مەشھۇر پەيلاسوپ ، قانۇنشۇناس ، ئەخلاق - شۇناس ، پېداگوگ ... دېگەندەك ئۆزىدە يوق سۈپەتلەر بىلەن قەغەز ئايروپىلاندا ئۇچۇرۇشقانىدى . يېقىنقى بىر - ئىككى يىلدىن بېرى مىللىيەتمىز ۋۇجۇدىدىكى بەزىبىر ناچار ئىللەتلەر ئېچىپ تاشلانغان بىر بۈيۈك ئەدەبىياتىمىز ۋە ماقالە - مەلۇمات - ئارقىدىن ئېلان قىلىنىپ كىشىلەر ئارىسىدا كۈچلۈك غۇلغۇلا قوزغىۋىدى ، يەنە بىر قىسىم كىشىلەرىمىز بىراقلا 180 بۇرۇ - لۇش ياساپ ، ھېچقانچە تەكشۈرۈپ - تەتقىق قىلمىغان ئەھۋال ئاستىدا غەرب ئەدەبىياتى ھەققىدە ئۇ يەر - بۇ يەرلەردە ئاڭلىۋالغان يۈزەكى «بىلىمى» گە ئاساسلىنىپ «ئەمەتنىڭ بويىغا قاراپ، سەمەتكە كىيىم پىچىش» ئۇسۇلى بويىچە كۆزىنى يۇمۇپلا كىلاسسىك ئەدەبىيات، جۈملىدىن ئۇيغۇر بۈگۈنكى زامان ئەدەبىياتىنىڭ ھەر قايسى ژانىرلار بويىچە قولغا كەلتۈرگەن زور مۇۋەپ - پەقىيەتلىرىنى بىراقلا ئىنكار قىلىپ، بىر قىسىم كىتابخانلارنى قايىمۇقتۇرۇپ، ئۇلارنىڭ روھىيىتىدە ئەدەبىياتىمىزنىڭ ھازىرقى ئورنى ۋە سەۋىيىسى ھەققىدە بەزى - بىر گۇمانىي قاراشلار ۋە داۋالغۇشلارنى پەيدا قىلدى. ئۇلار ھە دېگەندە تىمىز ئاستىدىن كىر ئىزدەپ، ئەدەبىياتىمىزنىڭ 60-، 70- يىللاردىكى مەغلۇبىيەتلىك تارىخىغا ئېسىلىۋېلىپ، 80-، 90- يىللاردا قولغا كەلتۈرگەن نەتىجىلەرنى قەستەن كۆرمەسكە سېلىپ، «نېمە ئۈچۈن بىزدىن گارسىيە ماركۇستەك، چىڭىز ئايتماتوۋ ۋە ئوكتاۋىيا پازدەك يازغۇچى- شائىرلار چىقمايدۇ؟» دېگەندەك ھېچقانچە رېئال - نى قىممىتى بولمىغان تۇتۇقسىز سوئاللىرى بىلەن ھەممە ئادەم پۇل تېپىشنىڭ ھەلەكچىلىكىدە تىمىرلاۋاتقان ئالاھىدە تارىخىي بۇرۇلۇش پەيتىدە، ناچار تۇرمۇش شارائىتى، تۆۋەن قەلەم ھەققىگە پىسەنت قىلماي، كېچىنى تاڭغا ئۇلاپ ئىجاد - يەت بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقان جاپاكەش، خالىمى نىيەت پەرىشتىلەرنى رەھىمسىز - لەرچە سوراققا تارتماقتا! مۇستەقىل پىكىر قىلىش ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرمىگەن نۇرغۇن قوي مىجەز كىشىلەرىمىز ئۇشبۇ سوراقچىلارغا قارىغۇلارچە ئەگىشىپ، ھە دەپ دوست تارتماقتا، بۇ نېمە دېگەن ئادالەتسىزلىك - ھە! ئەمەلىيەتكە قاراپ

باقا قايلى! ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ يېقىنقى بىر مەزگىللىك ئەھۋالىدىن ئاز - تولا خەۋىرى بار كىشىلەرگە ئايدانكى، ئەدەبىياتىمىز 70- يىللارنىڭ ئاخىرىنى باشلىنىش نۇقتىسى قىلغان ئىدىيە ئازادلىقى ھەرىكىتىنىڭ تۈرتكىسىدە ھەر قايسى ژانىرلار بويىچە (مەيلى سان ياكى سۈپەت جەھەتتىن بولسۇن) غايەت زور مۇۋەپپەقىيەتلىك نى قولغا كەلتۈردى. يازغۇچى شائىرلىرىمىز «سول» لۇشىيەننىڭ ئاساسلىق رېتىدىن قۇتۇلۇپ، ئەدەبىي ئىجادىيەتتە ئۇزۇن مۇددەت ھۆكۈم سۈرگەن ئۇقۇملاش تۇرۇش، فورمىلاشتۇرۇش، شوئارۋازلىق، كالېندارچىلىق، قەسىدىچىلىك خاھىشىغا خاتىمە بېرىپ، يېڭىچە روھ ۋە يېڭىچە بەدىئىي دىت بىلەن ئىجادىيەتكە كىرىشىپ، خەلق ئاممىسىنىڭ رېئالنى كۆرىشى، تۇرمۇشى، خۇشاللىقى ۋە قايغۇ - ھەسرەتكە ئاكتىپ ياندىشىپ، خەلقنىڭ «مەدەنىيەت ئىنقىلابى» قالدۇرۇپ كەتكەن جاراھەتلىرىنى ساقايتىش، تارىخ، بۈگۈن ۋە كەلگۈسى ھەققىدە ئويلىنىشقا، پىكىر يۈرگۈزۈشكە دەۋەت قىلىش قاتارلىق كەڭ ئاممىنىڭ جانىجان مەنپەئىتى، كەلگۈسى تەقدىرى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولغان ئۆتكۈنچى ۋە ئەبەدىي مەسىلىلەر ئۈستىدە ھېچقانداق بىر كۈچ ئۈستىگە ئالمايدىغان مۇھىم ۋەزىپىلەرنى دادىلىق بىلەن ئۈستىگە ئېلىپ، ئاجايىپ مۇھىم روللارنى ئوينىدى. نەتىجىدە يازغۇچى - شائىرلار خەلقنىڭ قەلبىدىكى مەنئى ئىلاھقا چوقۇنۇش، ھۆرمەتلەش ئوبيېكتىغا ئايلاندى. يازغۇچى-شائىرلار ئۆزىنىڭ مىللەت، خەلق ۋە دەۋر ئالدىدىكى مەجبۇرىيەت ۋە مەسئۇلىيىتىنى تولۇق ھېس قىلغان ئاساستا بىلىم ۋە ئاڭ قۇرۇلمىسىنى تىرىشىپ يېڭىلاپ، چەت ئەل ئەدەبىياتىنىڭ بۈيۈك مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى دادىلىق بىلەن قوبۇل قىلىپ ۋە ئىجادىي ئۆزلەشتۈرۈپ، ئۆز تۈپرىقى ۋە خەلقى قەلبىگە چوڭقۇر يىلتىز تارتقان بىر قىسىم مۇنەۋۋەر ئەسەرلەرنى ئارقا - ئارقىدىن يورۇقلۇققا چىقىرىپ كۈچلۈك زىلزىلە پەيدا قىلدى. رومان ئىجادىيىتىدە ئىپادىلەش ئۇسۇلى جەھەتتە ئۆزگىچە يول تۇتۇلغان، ئىزدىنىش روھىغا باي، قايىل قىلىنىش كۈچى خېلىلا زور بولغان ھەر خىل تېمىدىكى رومانلار ئارقا - ئارقىدىن نەشر قىلىنىپ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ تېز سۈرئەتتە راۋاجلىنىۋاتقانلىقىنى، ئىسپاتلىقلىقىنىڭ پارلاق ئىكەنلىكىنى، شۇنداقلا بىزدىمۇ ئىجادىيەت قەسرىنىڭ شاھانە تاجىنى كىيىش شەرىپىگە مۇيەسسەر بولالايدىغان ئوت يۈرەك ئەدىبلەر بىزنىڭ ئىسمىمۇ بارلىقىنى نامايەندە قىلدى. بولۇپمۇ تارىخ تېمىسىدا يېزىلغان رومانلار بىر پۈتۈن دەۋرنىڭ تارىخ كارتىنىسىنى جانلىق ئىپادىلەپ بەرگەنلىكىدەك بىر قاتار ئالاھىدىلىكلىرى بىلەن سەمەرىلىك تارىخىمىزنى يارىتىش - خەلقنى يېتەكلەپ، ئانا ۋەتەننى يات ئەل ئىستېلاچىلىرىنىڭ يامان كۆزىدىن ساقلاش، خەلقنىڭ قەلبىنى ئىلىم-مەرىپەت مەشئىلى بىلەن يورۇتۇش، ئۇلارنى ئېزىلىشكە قارشى ئازادلىق كۈرەشلىرىگە يېتەكلەش يولىدا بارلىقىنى بېغىشلىغان ئەل سۆيەر ئوغلانلارنىڭ مەنئى ھەيكىلىنى تۇرغۇزۇش، شۇ ئارقىلىق خەلقنىڭ روھىنى ئۇرغۇتۇپ، مەنئىيىتىدىكى ناچار ئىللەتلەرنى تازىلاش، تارىخ، مىللەت، دەۋر ۋە كەلگۈسى ھەققىدە ئويلىنىشقا دەۋەت قىلىش قاتارلىق جەھەتلەردە مۇھىم رول ئوينىدى. بۇ خىلدىكى رومانلار كىتابخانلارنىڭ ئالاھىدە قىزىقىشىنى قوزغاپ، قىزغىن مۇ-



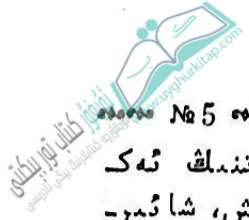


ئازىرە ئويىپكىتىغا ئايلاندى. ھەمدە كىتاب ئىشكا پىلىمى ۋە تەكچىلەرنىڭ كۆرۈ-  
نەرلىك يەرلىرىدىن ئورۇن ئالدى. «ئىمز»، «ئويغانغان زېمىن» (1 -، 2 - قىسىم)،  
«سۇتۇق بۇغراخان»، «ئاخىرەتتىن كەلگەنلەر»، «ئىلى دولقۇنلىرى»، «ئۆچمەس  
ئىزلار»، «تۈندىكى چاقماق»، «مەھمۇد قەشقىرى» قاتارلىق رومانلارنىڭ خىلى يۈ-  
قىمى تىراژدا بېسىلغان تۇرۇقلۇق يەنە قايتا - قايتا نەشىر قىلىنغانلىقى، بە-  
زىلىرىنىڭ تىراژ سانىنىڭ 100 مىڭدىن ئېشىپ كەتكەنلىكى، بەزى رومانلارنىڭ  
ئاپتورلار قوشۇنى زور بولغان خەنزۇ تىلىغا تەرجىمە قىلىنىپ، نەشىر قىلىنغان  
لىقى بۇنىڭ تىپىك مىسالى. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا يەنە رېئالنى تېمىدىكى  
رومانلارمۇ كۆپلەپ نەشىر قىلىنىپ، تارىخىمىزدىكى رېئالنى تېمىلاردا يېزىلغان  
چوڭ ھەجىمدىكى نەسىرى ئەسەرلەرنىڭ بولماسلىقىدەك ئەپسۇسلىنارلىق تارىخقا  
خاتىمە بېرىپ، ھازىرقى زامان كىشىلەرنىڭ ئۆزى ھەققىدە ئىزدىنىش، مەنىۋىيە-  
تىمدىكى بوشلۇقلارنى تولدۇرۇش قاتارلىق تەپەككۈر پائالىيەتلىرىدە ھەرىكەتلەن-  
دۈرگۈچ رول ئوينىدى. ئارقا - ئارقىدىن يورۇقلۇقتا چىققان «ئىزدىنىش» (ئىككى  
قىسىم)، «ئانا»، «تەڭرىنىڭ ھۆكۈمى»، «جۇدالىق»، «كۆڭۈل» قاتارلىق رومانلار  
بەدىئىي ئىجادىيەتنىڭ خىلمۇ خىل قانۇنىيەتلىرىگە ئاڭلىق رىئايە قىلغان ھالدا،  
رېئاللىققا ئاكتىپ ياندىشىپ، بىر ئەۋلاد كىشىلەرنىڭ ھايات مۇساپىسى، تۇرمۇ-  
شى، مۇھەببىتى، خۇشاللىقى ۋە قايغۇسىنى، ھايات ھەققىدىكى جاپالىق ئىزدىنىش  
لىرىنى چىنلىق بىلەن ئەكس ئەتتۈرۈپ، كىتابخانلارنىڭ قەلبىدە زور داۋالغۇش-  
لارنى بارلىققا كەلتۈردى. بۇ خىلدىكى ئەسەرلەردىن «ئىزدىنىش» رومانى خەن-  
زۇچىغا تەرجىمە قىلىنىپ، (رومان ئاپتورىنىڭ «ئاسىيا كىندىكى» گېزىتىدە ئېلان  
قىلغان بىر پارچە ئەسلىمىسىدە ئاشكارىلىنىشىچە، ئامېرىكىلىق كىلىق ئەپەندى بۇ  
روماننى ئىنگىلىز تىلىغا تەرجىمە قىلىشقا تۇتۇش قىلىۋېتىپتۇ) خەنزۇ كىتاب-  
خانلىرىنىڭ يۇقىرى باھاسىغا ئېرىشتى. بۇ ھەقتە مەزكۇر روماننىڭ خەنزۇچە  
تەرجىمىسىنىڭ مەسئۇل مۇھەررىرى ۋۇيى «ياخشى يېزىلغان رومان (ئىزدىنىش)،  
توغرىسىدا» ناملىق ماقالىسىدا رومانغا ناھايىتى يۇقىرى باھا بېرىپ مۇنداق  
دېدى: «مېنىڭچە بۇ ناھايىتى ياخشى يېزىلغان، چوڭقۇر ئىدىيىۋى مەزمۇنغا ئىگە  
دەۋر روھى چاقناپ تۇرىدىغان رومان. ئاپتور بۇ ئەسەردە ئۆزىنىڭ كامالەتكە يەت-  
كەن قەلەم قۇۋۋىتى بىلەن ئۆزىگە خاس بەدىئىي ئۇسلۇب ئارقىلىق كىشىنىڭ يۈ-  
رەك تارىنى چېكەلەيدىغان، كىشىنى ھاياجانلاندىرالايدىغان قىلىپ يېزىپ چىققان،  
مەن بۇ روماننى ھاياجان ئىچىدە قولۇمدىن پەقەتلا چۈشۈرگۈم كەلمەي، كېچىنى-  
كۈندۈزگە ئۇلاپ، دېگۈدەك ئوقۇپ چىقتىم. بۇ ئەسەر ھەقىقەتەنمۇ ئوقۇغانلار دەر-  
ماندا، ئوقۇمىغانلار ئارماندا قالغۇدەك ئەسەر ئىكەن... مەن ئەدەبىيات ئوقۇغان،  
كۆپ يىل ئەدەبىي تەھرىر بولۇپ ئىشلىگەن ئادەمەن. بۇ جەرياندا جۇڭگو ۋە چەت  
ئەللەرنىڭ بىر قىسىم داڭلىق رومانلىرىنى ئوقۇغان، يېزىلغان رومانلارنىڭ ئورب-  
گىنالىنى كۆرگەنمەن. ئەمما ئەسەرلەرنى ئوقۇپ، بۇنچىلىك ھاياجانلانغان ۋاقىت-  
لىرىم ئاز بولغان. قىسقىسى بۇ ئەسەر يېڭىچە، ئالاھىدە بولغان ئاجايىپ ئەسەر  
ئىكەن» («ئۇيغۇر رومانچىلىقى توغرىسىدا» ناملىق كىتابنىڭ 330 -، 331 - بېتىگە  
قاراڭ).

ئىزدىنىش، يېڭىلىق يارىتىش روھىغا ئىگە پوۋېست، ھېكايىلەر ئارقا - ئارقا - قىدىن ئېلان قىلىنىپ، مەيلى سان ياكى سۈپەت جەھەتتىن بولسۇن خېلى يۇقىرى سەۋىيە ياراتتى، بولۇپمۇ بۇ جەھەتتە پوۋېست ئىجادىيەتىنىڭ نەتىجىسى ئالاھىدە گەۋدىلىك بولۇپ، كەڭ كىتابخانلار ئاممىسى ئۆزىنى ئۇرىدىغان، يازغۇچىلار - مۇ ئۆزىنىڭ بەدىئىي دىئەنى سىنايدىغان قىزىق نۇقتىغا ئايلاندى. 80 - يىللاردىن بۇرۇن ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا پەقەت بىرلا پوۋېست ئېلان قىلىنغان بولسا، ئۇنىڭدىن كېيىنكى قىسقىغىنە بىر نەچچە يىل جەريانىدا نەچچە يۈزلىگەن پوۋېستلار ئارقا - ئارقىدىن ئېلان قىلىنىپ، ھەر قايسى ئەدەبىي ژۇرناللارنىڭ ھەر سانىدا بىردىن - ئىككىگە قەدەر پوۋېست بولۇشتەك ياخشى ۋەزىيەت شەكىللىنىپ، ناھايىتى تېزلاپ - كىچىك تەرەققىيات مەنزىرىسىنى نامايەندە قىلدى، زور دۇن سايرىنىڭ «سۈبەسى» (بۇ پوۋېست نىمىس تىلىغا تەرجىمە قىلىندى)، «تۇمان»، «خەيرلىك ئىش»، ئەخ تەم ئۆمەرنىڭ «ئاھ، رەھىمسىز دەريا»، «زېمىن قارا ئادەملىرىگە»، «قۇرتلاپ كەت كەن كۆل»، ئالىمجان ئىسمائىلنىڭ «يۇلتۇزلار جىمىرلايدۇ»، «يىغلىماقۇز»، ئارس لانىنىڭ «ھەيكەل»، قاھار جېلىلىنىڭ «تەقدىرنى كىشىلەر يارىتىدۇ»، نۇرمۇ - ھەممەت توختىنىڭ «شەھلا كۆز»، توختى ئايۇپنىڭ «قۇم باسقان دېڭىز»، مۇھەممەت باغراشنىڭ «ئاقساق بۇغا»، «جەزىرە»، مەتسىلىم مەتقاسىمنىڭ «باھار يەنە كېلىدۇ»، خالىدە ئىسرائىلنىڭ «ئوربىتا»، «قۇملۇقنىڭ چۈشى» ناملىق پوۋېستلىرى بۇنىڭ تىپىك مىسالى. بۇ پوۋېستلار ئىچىدە چەت ئەل ۋە مەملىكىتىمىزدىكى قېرىنداش مىللەتلەرنىڭ تىلىغا تەرجىمە قىلىنغانلىرىمۇ، مەملىكەت دەرىجىلىك مۇكاپاتلارغا ئېرىشكەنلىرىمۇ، ئۆزگەرتىلىپ سەھنىلەردە ئوينالغانلىرىمۇ بولۇپ، ئۆز ۋۇجۇدىدا ئىپادىلىگەن خىلىمۇ خىل ئالاھىدىلىكلىرى بىلەن پوۋېستچىلىقىمىزنىڭ يۇقىرى سەۋىيەسىنى نامايەندە قىلدى.

شېئىر ئىجادىيەتدە يېڭى يۈكسىلىشلەر بارلىققا كەلدى. بولۇپمۇ 80 - يىل لارنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا باشلانغان «گۇڭگا شېئىر» قىزغىنلىقىنى مەركەز قىلغان خىلىمۇ خىل بەس - مۇنازىرىلەر جەريانىدا ئۇيغۇر شېئىرىيىتى «سول» لۇشىيەننىڭ ئاسارىتىدىن قۇتۇلۇپ، ئىدىيىنى ئازاد قىلىپ، ئىشكىنى چوڭ ئىپتىخۇر بىلەن ئۇيغۇر كلاسسىك شېئىرىيىتى ۋە چەت ئەللەرنىڭ ھەر قايسى تارىخىي دەۋرلەردىكى ئىلغار شېئىرىيەت ئېقىملىرىنىڭ ئىپادىلەش ئۇسۇلى جەھەتتىكى ئارتۇقچىلىقلىرىنى دادىل قوبۇل قىلىپ، ھازىرقى زامان كىتابخانلىرىنىڭ ئىدىيىسىگە، سەۋىيىسىگە يېقىندىن ماسلىشىپ، شېئىرنىڭ بەدىئىيلىكىگە ئالاھىدە كۈچ چىقىرىپ، خېلى يۇقىرى سەۋىيە ياراتتى، ئالاھىدە تىلغا ئېلىشقا ئەرزىيدىغىنى شۇكى، يېقىنقى بىر مەزگىلدىن بۇيان بىر قىسىم شائىرلارمىزنىڭ شېئىرلىرى لېنتىغا ئېلىپ تارقىتىلغاندىن كېيىن، خەلق ئاممىسى، جۈملىدىن ئاھالىنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمىنى ئىگىلەيدىغان، گېزىت - ژۇرنال كۆرۈش ئىمكانىيىتىگە ئېرىشەلمىگەن كەڭ دېھقانلار ئاممىسىنىڭ مەنىۋى تۇرمۇشىغا سىڭىپ كىرىپ كۈچلۈك زىلزىلە پەيدا قىلدى. بۇ ھال يېقىنقى بىر مەزگىل جەريانىدا كىتابخانلار ئارىسىدا تەبىئىي





ھالدا شەكىللەنمىگەن قالغان شېئىردىن بىزار بولۇشتەك ناچار كەيپىياتنىڭ ئەكسىچە بولغان يەنە بىر خىل ياخشى كەيپىيات — شېئىرغا ئۆزىنى ئۇرۇش، شائىر-لارنى ھۈرمەتلەش كەيپىياتىنى بارلىققا كەلتۈردى.

ئۇنىڭدىن باشقا يەنە ئەدەبىي ئاخبارات، ئەدەبىي خاتىرە قاتارلىق تۈرلەر-مۇ يوقلۇقتىن-بارلىققا كېلىپ ۋە تەرەققىيات مەنزىرىسىنى نامايان قىلىپ، خەلقنىڭ مەنئىيىتىدىكى ئاجىزلىقلارنى كۆرسىتىپ بېرىش، ياخشى ئىش، ياخشى ئادەملەرنى زور كۈچ بىلەن تەشۋىق قىلىپ، كىشىلەرگە ئىلھام بېرىش قاتارلىق جەھەتلەردە مۇھىم روللارنى ئوينىدى.

قىسقىسى، ئۇيغۇر ئەدەبىياتى يېقىنقى بىر نەچچە يىل جەريانىدا مەزمۇن ۋە شەكىل، سان ۋە سۈپەت جەھەتتىن زور دەرىجىدە تەرەققىي قىلىپ، خەلقنىڭ مەنئىي ئېھتىياجىنى قاندۇرۇش، خەلقنى ئويغىتىش ۋە توغرا يولغا يېتەكلەش قاتارلىق جەھەتلەردە ئۆز مەجبۇرىيىتىنى ياخشى ئادا قىلىپ، كەڭ خەلق ئاممىسى تۇرمۇشىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمىغا ئايلاندى. بۇ دېگەنلىك ھەرگىزمۇ ئۇيغۇر ئەدەبىياتى يۈكسەك دەرىجىدە تەرەققىي قىلغان نۇقتا ئىسز ئەدەبىيات، ئۇ تەرەققىياتىنىڭ ئەڭ يۇقىرى سەۋىيىسىنى يارىتىپ بولدى دېگەنلىك ئەمەس ئەل-ۋەتتە. بۇ يەردە شۇنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش زۆرۈركى، ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ئىزدەنمىۋاتقان، تەرەققىي قىلىۋاتقان ئەدەبىيات! شۇنداق بولغانىكەن، ئۇنىڭدىمۇ بەزى بىر ئاجىز ھالقىلار، نۇقتىلارنىڭ بولۇشى تەبىئىي ئەھۋال. لېكىن قىسقىسى ئاجىزلىقلارغا ئېسىلىۋېلىپ ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ يېقىنقى بىر مەزگىل جەريانىدا قولغا كەلتۈرگەن مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى بىراقلا ئىنكار قىلىش ئەقىلگە مۇۋاپىق ئەمەس. خوش، ئۇنداقتا نېمە ئۈچۈن ئۇيغۇر ئەدەبىياتى يۇقىرىقىدەك كۆرۈنەر-لىك مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى قولغا كەلتۈرگەن تۇرۇقلۇق يەنىلا نەتىجىلىرى دېگەندەك گەۋدىلەنمىگەن كەتمەيدۇ. بىر قىسىم ئاجىز ھالقىلار يەنىلا مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ؟ بۇنىڭ ئوبىيېكتىپ ھەم سۇبىيېكتىپ سەۋەبلىرى بار.

1) بۈگۈنكى زامان ئۇيغۇر ئەدەبىياتى تېكى-تەكىدىن ئالغاندا قوبۇل قىلىش جەھەتتە ئوچۇق، چىقىرىش جەھەتتە يېپىق ئەدەبىيات بولۇپ، ئەسەرلەرنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمى كىتابخانلىرى مىللىيەتمىز دائىرىسى، يەنە كېلىپ نوپۇزنىڭ نا-ھايىتى ئاز بىر قىسمىنى تەشكىل قىلىدىغان زىيالىيلار، ئالىي، ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى بىلەن چەكلىنىدۇ. بىزدە چەت ئەل، خەنزۇ ۋە مەملىكىتىمىزدىكى باشقا قېرىنداش مىللەتلەرنىڭ ئەسەرلىرىنى تىللىمىزغا تەرجىمە قىلىپ تونۇش تۇرىدىغانلار خېلىلا كۆپ. لېكىن ئۆزىمىزنىڭكى باشقا مىللەتلەرنىڭ تىلىغا تەرجىمە قىلىپ تونۇشتۇرىدىغانلار يوقنىڭ ئورنىدا. شۇ سەۋەبلىك دۇنيا تۈگۈل بىر دۆلەتتە ئارىلىشىپ ياشاۋاتقان خەنزۇلاردىنمۇ بىزنىڭ ئەدەبىياتىمىزنى بىلىدىغانلار ئاز، بۇ نۇقتىنى ئابدۇقادىر جالالىدىننىڭ «سەپەر ۋە ھاسىلات» (شىنجاڭ مەدەنىيىتى) ژۇرنىلىنىڭ 95- يىللىق 5، 6- ساندا ئېلان قىلىنغان) ناملىق ئەبجەش خاتىرىسىدىكى مۇنۇ بايانلارغا كۆز يۈگۈرتسەكلا ئاسانلا ھېس قىلالايمىز. «... ياتاقىدىم چاڭچۈنلۈك ئىدى. ئۇنىڭ ئېيتىشىچە دادىسى... ئانچە - مۇنچە



شېئىر يېزىپ قويدىكەن... مەملىكەت بويىچە شۇ خىلدىكى شېئىر دىيەت جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى ئىكەن. شۇنداقلا ئۆلكىلىك يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭمۇ ئەزاسى ئىكەن... ئۇ بىر كۈنى چۈشتىن بۇرۇن ئالاھىتەن مەن بىلەن كۆرۈشكىلى كەپتۇ... ئۇ ئۇيغۇرلارنىڭ نوپۇزى ۋە ئولتۇراقلىشىش ئەھۋالىنى سورىدى. مەن ئانچە راۋان بولمىغان خەنزۇ تىلى بىلەن ئېنىق قىلىپ جاۋاب بەردىم. ئۇ ئۇيغۇرلارنىڭ نوپۇزىنىڭ شۇنچىلىك دەرىجىدە كۆپلىكىنى بىلمەيدىكەن، ئاڭلاپ ھاڭ - تاڭ قالدى. ئۇنىڭدىن مەنمۇ ھاڭ - تاڭ قالدىم. ئۇ مېنىڭ ئېلان قىلىنغان شېئىرلىرىمنى كۆرۈپ بېقىش ئارزۇسىنىڭ بارلىقىنى ئېيتتى. مەن يېزىق پائالىيەتلىرىمنىڭ ئۈزۈلۈپ خۇر تىل - يېزىقى دائىرىسىدە ئىكەنلىكىمنى ئەسكەرتتىم. ئۇ تېخىمۇ ھەيران قالدى... بىر قىسىم ئۇيغۇرچە ژۇرناللارنى ئۇنىڭغا سۇندۇم. ئۇ سەھىپىلەرگە ئىنچىكە ۋە ئەستايىدىل سەپسىلىپ چىققاندىن كېيىن - <خېلى سۈپەتلىك مەتبۇئاتلار بار ئىكەن. مەن ھەقىقەتەن ئويلىماپتىمكەنمەن، دېدى. مەن بىزدە چىقىدىغان گېزىت - ژۇرناللارنى بىلىگەنلىرىم بويىچە دەپ بەردىم. ئاندىن يازما ئەدەبىيات ئارىخىمىز، تەرجىمە ئارىخىمىزنى قىسقىچە بايان قىلدىم. ئۇنىڭ چىرايىدا ھەم ھەيرانلىق ھەم ئىشەنچەسلىككە يېقىن ئالامەت ئىپادىلەنگەندەك بولدى... <ئۇلارنىڭ ئوقۇيدىغىنى لى بەينىڭ شېئىرلىرىمۇ؟> دەپ سورىدى ئۇ كىشى گېپىمگە ئۇلايلا، مەن تۇرۇپلا قالدىم <يازغۇچىلار جەمئىيىتىگە ئەزا بولغان، بىر دۆلەتتە ياشاۋاتقان بىر شائىرنىڭ بىزنىڭ ئەدەبىياتىمىزنى تۈگۈل رېئالنى مەۋجۇتلۇق دەرىجىسىدە بىلمەسلىكى بىزنى قاتتىق ئەپسۇسلاندۇرىدۇ ۋە چوڭقۇر ئويغا سالىدۇ.>

(2) يازغۇچى - شائىرلىرىمىزنىڭ ئىجادىيەت ۋە تۇرمۇش شارائىتى دېگەندەك ياخشى ئەمەس. بىزنىڭ مۇتلەق كۆپ ساندىكى يازغۇچى-شائىرلىرىمىزغا نىسبەتەن ئېيتقاندا ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىش ئىشتىن سىرتقى پائالىيەت بولۇپ، ئۇلاردا زۆرۈر تېپىلغاندا ساياھەت قىلىپ نەزەر دائىرىسىنى كېڭەيتىش، تۇرمۇش ئۆگىنىش شارائىتى يوق. شۇڭا ئۇلار ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللانغاندا ئۆزىنىڭ كەسپىي خىزمىتى ۋە تار دائىرىدىكى تۇرمۇش بىلىمى دائىرىسىدىلا يۈرگۈزەلەيدۇ. كەسپىي خىزمىتى دائىرىسىدىكى تار تۇرمۇش رېئاللىقىدىن ھالقىپ چىقىپ يۈرگۈزۈشكە توغرا كەلسە ئېنىقكى كىتاب ۋە باشقا مەدەنىيەت ئەسلىھەلىرىگە مۇراجىئەت قىلىدۇ. نەتىجىدە دېھقاننى زىيالىي سۈپەت سۆزلىتىپ قويدىغان، تۇرمۇش چىنىلىقىغا ئېغىر دەرىجىدە خىلاپلىق قىلىپ، كۈلكىگە قالىدىغان ئىشلارنى ئاسانلا سادىر قىلىپ قويدۇ. بۇ ھال شۈبھىسىزكى، ئەدەبىياتىمىزدا تېماتىك زامراتلىق ھادىسىسى پەيدا قىلماي قالمايدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا يەنە قەلەم ھەققىگە تايىنىپ باي بولۇش مۇمكىنچىلىكى بولمىغاچقا، خېلى كۆپ قىسىم ئەدىب-شائىرلىرىمىز تۇرمۇشنى غورىگىل ئۆتكۈزۈدۇ. تۇرمۇشنىڭ بېسىمى، كۆڭۈلدىكىدەك ئىجادىيەت مۇھىتىنىڭ بولماسلىقى، ئېنىقكى، ئەدىبلىرىمىزنىڭ ئىجادىيەتكە پاسسىپ تەسىرلەرنى كۆرسەتمەي قالمايدۇ. مېنىڭ ئىشتىن سىرتقى ۋاقىتلاردا ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىدىغان بىر دوستۇم بار. ئۇ ھازىرغىچە تۆت پارچە ۋوبىست، 70 پارچىدىن ئارتۇق ھېكايە ۋە بىر پارچە ھېكايىلەر توپلىمىنى خەلققە تەقدىم



قىلدى. لېكىن ئۇ ئىككى بالىسى، ئايالى بولۇپ تۆت جان ئادەم، ئىمدارسىدىن ئىجارىگە ئېلىپ بەرگەن خام كېسەكلىك ئىككى ئېغىزلىق ئۆيدە ھايات كەچۈرۈۋاتىدۇ. ئۆي ئىچى بەك تار بولغاچقا ئىش ئۈستىلى قويۇش مۇمكىنچىلىكى يوق. شۇڭا ئۇ ئىلاجىسىزلىقتىن كارىۋاتتا دۈم يېتىپ ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىپ ۋاتىدۇ...

زۆرۈر تېپىلسا يەنە مۇنداق مىساللارنى كۆپلەپ ئېلىش مۇمكىن. (3) ئەسەرلەرنى، ئەدىبلەرنى تەشۋىق قىلىش، تونۇشتۇرۇش يېتەرسىز. ھەممىگە ئايانكى، ھازىرقى دەۋر ئۇچۇر - ئېلان دەۋرى، ھازىرقى زامان كىشىلىرى ئۆزى ئېھتىياجلىق بولغان ئۇچۇرلارنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمىنى تېلېۋىزور ۋە گېزىت - ژۇرناللاردىن ئالىدۇ. ھالبۇكى بىزنىڭ ئەدەبىي ئەسەرلىرىمىز، يازغۇچى-شائىرلىرىمىز تا ھازىرغا قەدەر جەمئىيەتتە ئەڭ ئومۇملاشقان مەدەنىيەت ئارقىلىق تىلش ۋاسىتىسى بولغان تېلېۋىزىيە پروگراممىلىرى (جۈملىدىن خەۋەر، ئېلانلار، مەخسۇس فىلىملار) سەھىپىسىدىن ھېچقانچە ئورۇن ئالغىنى يوق. بۇ ھال ئەدەبىي-پائالىيەتنى كۈچلۈك ئاممىۋى ئاساس ۋە جامائەت پىكىرىدىن مەھرۇم قىلغان بولۇپ، ئەسلىدىلا ئاز بولغان كىتابخانلار قوشۇمىنى تېخىمۇ ئازايتماقتا. مېنىڭچە بولغاندا نەشىر قىلىنىش ئالدىدا تۇرغان ۋە نەشىر قىلىنغان ئەسەرلەر ھەم ئۇلارنىڭ ئاپتورلىرىمۇ تېلېۋىزورلاردا، گېزىت-ژۇرناللاردا زور كۈچ بىلەن تەشۋىق قىلىنىشى، كىتابخانلارنىڭ ئېڭىغا تەسىر كۆرسىتىشى لازىم. بۇنىڭ كىتابخانلار قوشۇمىنى زورايتىش، ياش - ئۆسمۈرلەرنى كىتابقا قىزىقىدىغان قىلىپ تەربىيەلەشتە ئەھمىيەتى زۆرۈر.

(4) نوبىل ئەدەبىيات مۇكاپاتىغا ئېرىشكەن مۇتلەق كۆپ ساندىكى يازغۇچى-شائىرلار ئۆز مىللىتى، ئۆز خەلقى ۋە ئانا ۋەتىنىگە چوڭقۇر مۇھەببەت باغلاپ، ئۆز مىللىتىنىڭ مىللىي ئەدەبىيات ئەنئەنىسىنى ئىجادىي راۋاجلاندۇرۇش ئال-ساسىدا ئۆزىنىڭ ئەدەبىيات، تارىخ ۋە خەلق قەلبىدىكى ئورنىنى تىكلەنگەن، ئۇلار ئىجادىيەتتە جاپالىق ئىزدىنىش، توختاۋسىز پىكىر قىلىش، يېڭىلىق يارىتىشقا جۈرئەت قىلىشتەك ئىجادىيەت نىزاھىتى يېتەكچى قىلىپ ئۆز مىللىتىنىڭ تارىخىنى چوڭقۇر تەتقىق قىلغان ئاساستا زېئاللىققا يۈزلىنىپ، ئۆز مىللىتىنىڭ مىللىي پىسخىك ئېڭىنى چىنىلىق بىلەن ئەكس ئەتتۈرۈش، شۇ ئارقىلىق ئۆز مىللىتىنى دۇنياغا تونۇتۇش، ئۆز مىللىتىگە دۇنيانى تونۇتۇش يولىدا جاپالىق ئىزدەنگەن. ئۇلار ھەرگىزمۇ ئۆزگىلەرنىڭ ئىجادىيەت يولى، ئۇسۇلى ۋە ئۇسۇلىنى قارىغۇلارچە دوراش، كۆچۈرۈپ كېلىش بەدىلىگە شان - شۆھرەت يولىنى ئىزدىمىگەن. بىزدە يۇقىرىقىدەك خىسلەتلەرنى ئۆزىگە مۇجەسسەملەشتۈرگەن ئاڭلىق ئىجادىيەتتىن ھاياتنىڭ ھەقىقىي مەنىسىنى ھېس قىلىدىغان يازغۇچى-شائىرلىرىمىز خېلىلا كۆپ، لېكىن بىزدە يەنە شۇنداق يازغۇچى-شائىرلار باركى ئۇلار ھە دېگەندە ئۆزىنى چۈشۈرۈپ، ئۆزگىلەرنى كۆككە كۆتۈرىدۇ. ئىجادىيەتتە باش

قىلارنىڭكىنى ئەندىزە قىلىدۇ، قارىغۇلارچە دورايدۇ، ھەتتا كۆچۈرىدۇ. ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرىدىن يۇرت نامى بىلەن ئادەم ئىسمىنى چىقىرىۋەتسە ئۇيغۇر تۇرمۇشى، ئۇيغۇر پىسخىكىسى دېگەنلەرنىڭ ئىزناسىنى تېپىش ئەسلا مۇمكىن ئەمەس، بەزىدە ئادەمنىڭ بۇ خىلدىكى يازغۇچى-شائىرلاردىن ئۆزلىرى ھەدەپ كۆككە كۆتۈرۈشكەن ھىمىڭىۋاينىڭ «يوۋاي ۋە دېڭىز»، ئاللىبىرت كېمىسىنىڭ «يېگانە ئادەم» قاتارلىق ئەسەرلىرىنى زېرىكمەي تولۇقى بىلەن ئوقۇپ باققانلىقىدىن گۇمانلانغۇسى كېلىدۇ. دېمىشىمۇ بىزدە ماركسىنىڭ بىرەر پارچە ئەسىرىنى تولۇق ئوقۇماي تۇرۇپ «ماركسىزمچى» بولۇۋالغان كىشىلەر ساماندىك بولغىنىدەك، ئۆزى بىرەر نەرسىنى كۆر-مەي، ئوقۇماي، تەتقىق قىلماي تۇرۇپ، ئۇ يەر - بۇ يەرلەردىن ئاڭلىۋالغانلىرىنى بويىچە راستقا يالغاننى ئارىلاشتۇرۇپ، گەپنى چوڭ قىلىپ، ئەدەبىيات ساھەسىنى قالايمىقا ئلاشتۇرۇۋاتقانلارمۇ يوق ئەمەس. ناھايىتى ئېنىقكى، بۇ خىلدىكى كىشىلەرنىڭ قالايمىقان جۈيۈلۈشلىرى، ئىجادىيەتتىكى مۇۋەپپەقىيەتسىز دوراچىلىقلىرى، كىتابخانلارنىڭ ئېڭىنى قالايمىقا ئلاشتۇرۇپ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ھازىرقى ئەھۋالى ۋە سەۋىيىسىگە قارىتا گۇمانىنى قاراشلارنى پەيدا قىلماي قالمايدۇ. يېقىندا كېرىمجان ئابدۇرېھىم «ئادىر ئەسەرلەرنى غايىمۇ نەشەتۈرمەسلىك، يەتكىلى بولمايدىغان مەنزىلگە ئايلاندۇرۇپ قويماسلىق لازىم» دەپ ناھايىتى توغرا ئېيتتى. دەۋرۋەقە شۇنداق. بىز ھە دېگەندە «يېقىندىكى موللام بار موللام، يىمراقتىكى موللام داموللام» دېگەندەك ئۆزىمىزنىڭ ئەدەبىياتىغا كۆز يەتكۈسىز مەنزىلنى كۆرسىتىپ قويۇپ، ئۇنىڭ رېئالىنى مۇۋەپپەقىيەتلىرىگە كۆز يۇمساق: ئەكسىچە ئۆزگىلەرنىڭ كىنى قارا قويۇق كۆككە كۆتۈرۈپ، ئۇلار ئاللىبۇرۇن چۆرۈۋەتكەن، ھازىر بولسا تارىخقا ئايلىنىپ قالغان نەرسىلەرنى تېرىپ ئەكېلىپ، ئۆگىنىش، تەتقىق قىلىش ئوي-پېكىتىغا ئايلاندۇرۇۋالسا «ئات ئايلىخانىغا، يول سارىخانىغا» دېگەندەك خەلىقچىلىك ساداسى، تەلىپى، ھۇزۇرلىنىش سەۋىيىسى بىلەن كارىمىز بولمىسا، ئەدەبىياتىمىز خەلىقتىن، خەلق ئەدەبىياتىتىن ئايرىلىپ قالسا، ئۇنداقتا ئەدەبىياتىمىزنى زور دەرىجىدە يۈكسەلدۈرۈشتىن ئىبارەت بۈيۈك مەقسەتنى قانداقمۇزۇرۇپمۇ ئالمايلىقىغا ئايلاندۇرغىلى بولىدۇ؟!

يېقىنچاقلىغاندا، ئەدەبىياتىمىزنىڭ ھازىرقى سەۋىيىسى ھەققىدە سۆز ئاچقاندا، ئەڭ ئاۋۋال نەتىجىلەرنى مۇئەييەنلەشتۈرۈشىمىز، شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا يەنە بەزىبىر ئاجىز ھاللىقلارنىڭمۇ مەۋجۇتلۇقىدىن ئىبارەت رېئالىنى پاكىتىنى ئېتىراپ قىلىشىمىز، ئۇنىڭ ئويپېكىتى ۋە سۈبېكىتى جەھەتتىكى سەۋەبلىرىنى ئۈستىدە ئەستايىدىل پىكىر يۈرگۈزۈپ، تەجرىبە - ساۋاقلارنى يەكۈنلەپ، ئاجىز ھاللىقلارنى كۈچەيتىشنىڭ شەرت - شارائىتلىرىنى ئۈستىدە دادىل ئىزدىنىشىمىز، پىكىر يۈرگۈزۈشىمىز لازىم. تەرەققىيات يولىدىكى ئايرىم ئاجىزلىقلارغا ئېسىلىنىۋېلىپ، ئەدەبىياتىمىزنىڭ ھەر قايسى ساھەلەر بويىچە قولغا كەلتۈرگەن بارلىق مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى بىراقلا ئىنكار قىلىش ھازىرمۇ، كەلگۈسىدىمۇ ھەرگىز پۈتتۈرۈپ تۇرالمىدۇ!





مۇھەممەتتۇرسۇن سىدىق

### مەشھۇر ساتىرىك شائىر ئەھمەد شاھ قاراقاشى ۋە

### ئۇنىڭ ئىجادىيەتلىرى

ئۇزاق تارىخقا ئىگە ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتى تۈر ۋە ژانىرلىرىنىڭ كۆپلىكى، شەكلىنىڭ رەڭگارەڭ، ئەكس ئەتتۈرگەن تېمادائىرىسىنىڭ كەڭ ۋە مەز- مۇنىنىڭ موللىقى بىلەن پۈتكۈل شەرق خەلقىمىزى ئەدەبىياتىدا شوھرەتلىك ئىس- رۇنغا ئىگە.

ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتىنىڭ بارلىق تۈر ۋە ژانىرلىرى رومانىزم ۋە رېئالىزملىق ئىجادىيەت ئۇسۇلى بويىچە چىقىرىلىپ، ياخشىلىق، گۈزەللىك بىلەن ساختىلىق، يامانلىق، خۇنۇكلۇك ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەشنى ئىزچىل تۈردە گەۋدىلەن- دۈرۈپ، ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بىلەن شوھرەت قازىنىپ كەلدى. كلاسسىك ئەدەبىياتىمىزنىڭ كۆپخىل ژانىر ۋە رەڭگارەڭ شەكلىگە ئىگە بول- لۇشى ئەدەبىياتىمىزنىڭ ھەر قايسى تارىخىي دەۋرلىرىدە ياشاپ، ئۆزگىچە ئىستىپ- دات، پاساھەت ۋە بالاغەتكە تويۇنغان خىلمۇ خىل ژانىردىكى ئەسەرلىرى بىلەن مەيدانغا چىقىپ پائالىيەت قىلغان ئىجتىھات ئىگىلىرىنىڭ سەمەرىلىك ئەمگىكى بىلەن بىمۇاسىتە مۇناسىۋەتلىك.

ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتىنىڭ رېئالىزملىق ئىجادىيەت ئۇسۇلىدا ئى- جاد قىلىپ، ساتىرا ژانىرىنىڭ راۋاجلىنىشىغا تېگىشلىك ھەسسە قوشقان مەشھۇر ساتىرىك شائىر، ھۆرمەتلىك ئەدىب ئەھمەد شاھ قاراقاشى ئەنە شۇنداق سەمەرىلىك ئەمگىكى بىلەن شوھرەتلەنگەن نامايەندىلەرنىڭ بىرى.

جامائەتچىلىك «سالامنامە» ناملىق مەشھۇر ساتىرىك شېئىر ئارقىلىق بۇ مۆتىۋەرنىڭ نام - شەرىپىنى ئاڭلاپ، مۇئەللىپنىڭ تالانت - ئىقتىسادىغا ئايپ- رىن ئېيتىشىپ كەلگەن بولسىمۇ، بىراق «ئەھمەد شاھ قاراقاشى قاچان، قەيەردە ياشىغان؟ ئۇنىڭ «سالامنامە» دىنمۇ باشقا ئەسەرلىرى بارمۇ - يوق؟» دېگەندەك مەسىلىلەر ھەققىدە تېخى ئېنىق چۈشەنچىگە ئىگە ئەمەس.

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان ۋىلايەتلىك مىللىي قەدىمكى ئەسەرلەرنى يىغىش، رەتلەش، نەشىر قىلىشنى پىلانلاش رەھبەرلىك گۇرۇپپا ئىشخانىسى بۇ شائىرنىڭ ھاياتى ھەققىدە ئىزدىنىش ئېلىپ بېرىپ مەلۇم نەتىجىگە ئېرىشتى. بۇ يەردە شائىرنىڭ ھاياتى - پائالىيىتى ھەققىدىكى مۇشۇ ماتېرىياللارنى ئاساس قىلىپ، ئۆزۈم ئىگىلىگەن ئۇچۇر - مەلۇماتلاردىن شائىرنىڭ ئىجادىيەتلىرى ھەققىدە ھۆر- مەتلىك ئوقۇرمەنلىرىمىزگە بىر قەدەر تەپسىلىي ۋە ئېنىق مەلۇمات بەرمەكچىمەن. شائىرنىڭ نەسب - ۋارىسلىرىدىن ئىگىلەنگەن مەلۇماتلاردىن قارىغاندا ئەھمەد شاھ قاراقاشى تەخمىنەن 1740- يىلى قاراقاش ناھىيىسىنىڭ قاپتاقتا

يېزىسى ھويلا ئالدى (ھازىرقى ھالايسى) كەنتىدە مۇبارەكشا ئۇلۇغ ئىسىملىك بىر مۇتمۇھورنىڭ ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن ①. شائىرنىڭ ئاتىسى مۇدەرىس بولۇپ، كۆپلىگەن تالىپلىرى بار ئىدى. تالىپلىرى بۇ مەدرىستە دىنىي ئىلىم ئۆگەنگەندىن باشقا ئەرەب، پارس تىللىرى بويىچە ئىلىم تەھسىل قىلاتتى. ئەدەبىيات، تارىخ، ئىلمىي نۇجۇم (ئاسترونومىيە) ئۆگىنەتتى.

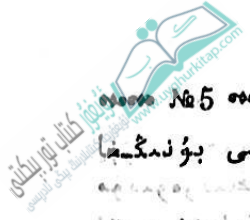
شائىر بالىلىق چاغلىرىنى ئاتىسىنىڭ ئەنە شۇنداق ئەۋزەل شارائىتىدا بېرىلىپ ئۆگىنىش، ئىجتىھات بىلەن ئىلىم تەھسىل قىلىش بىلەن ئۆتكۈزگەن ھەم شۇ ۋاقىتلاردىن باشلاپ ئەدەبىياتقا كۆپرەك ئىمخلاس قىلىشقا باشلىغان. ئون سەككىز ياشقا كىرگەندە دادىسىنىڭ تاپشۇرۇقى ۋە ئۆزىنىڭ ئارزۇسى بويىچە قەشقەر دىكى داڭلىق «خانلىق مەدرىس» كە ئوقۇشقا كىرگەن. بۇ يەردىكى قايناق ئىلمىي ھايات، بولغۇسى شائىرنىڭ ئەدەبىياتقا بولغان كۈچلۈك ھەۋەس-ئارزۇسىغا قانات بېقىشلاپ، ئۇنى ئىلىم-مەرىپەتنىڭ كەڭرى ئالىمىگە - تەپەككۈرنىڭ پاساھەت ۋە بالاغەت مۇھىتىغا باشلاپ كىرگەن. شائىر بۇ خىل مۇھىتتىن ئىلھاملانىپ، ئىجتىھات بىلەن ئىلىم تەھسىل قىلىش ئارقىلىق كېيىنكى ئەدەبىي پائالىيەتكە مۇستەھكەم ئاساس سالغان.

1764- يىلى 24 يېشىدا «خانلىق مەدرىس» تىكى ئوقۇشنى تاماملىغان شائىر ئانا يۇرتى قاراقاشقا قايتىپ كەلگەندىن كېيىن، شۇ چاغدىكى يۇرت مۇتەپەككۈرلىكى ② ئىنايەتتە مۇپتەننىڭ ئارزۇسى بويىچە قاراقاشتىكى داڭلىق گۈزەل مەسچىتكە ئىماملىققا تەيىنلەنگەن. شۇنىڭدىن باشلاپ شەرىئەت ئىشلىرىغا قاتنىشىشتىن باشقا چاغلىرىدا ئاساسەن تىبابەتچىلىك بىلەن شۇغۇللانغاچ، كىتاپ ئوقۇش ۋە باش چۆكۈرۈپ يېزىقچىلىق قىلىش بىلەن مەشغۇل بولغان.

شائىرنىڭ نەسەب - ئەۋلادلىرىنىڭ ئېيتىشى ۋە جايلاردىن مەلۇم بولۇۋاتقان قوليازما ماتېرىياللاردىن مەلۇم بولۇشىچە، شائىرنىڭ ئەسەرلىرى خېلى كۆپ بولۇپ، ساتىرىك ئەسەرلىرى «سالامنامە» بىلەنلا چەكلەنمەستىن شائىر ئەسەرلىرىنىڭ يېرىمىنى دېگۈدەك ئىگىلەيدۇ. شائىر ھايات ۋاقتىدا تالىپلىرى تەرىپىدىن كۆچۈرۈپ تۈپلەنگەن بىر پارچە قوليازما بولۇپ، ئۇنىڭغا شائىرنىڭ 30 پارچىدىن ئارتۇقراق غەزەل، مۇخەممەس، ھەجۋىلىرى كىرگۈزۈلگەن. بۇ قوليازما 1968- يىلىغىچە ساقلاپ كېلىنگەن بولسىمۇ، شۇ چاغدىكى لەنتى «ئىنقىلاب» بونى تەرىپىدىن ئۇچۇرۇپ كېتىلگەن. «سالامنامە» ناملىق ھەجۋى مۇخەممەسى ۋە باشقا ئەسەرلىرىدىن تەركىب تاپقان يەنە بىر تولۇقسىز دىۋانى ئاپتونوم رايونلۇق ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ قەدىمكى ئەسەرلىرىنى توپلاش - رەتلەش ئىشى خاتىرىسىدا ساقلىنىۋاتقان «تەزكىرە ئىمىي زۇلفۇنۇن» ناملىق ئەسەر بىلەن قوشۇپ تۈپلەنگەن بولۇپ، شۇ يەردە ساقلانماقتا ئىكەن ③. يەنە بىر قىسىم ئەسەرلىرى مۇشۇ ئەسىرنىڭ باشلىرىدا يۈسۈپ مەھرەمى ئىسىملىك شائىر تەرىپىدىن توپلاپ تۈزۈلگەن «باياز» غا كىرگۈزۈلگەن بولۇپ، ھازىر قۇمۇل ۋىلايەتلىك مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى باشقۇرۇش ئورنىدا ساقلىنىۋېتىپتۇ ④.

يۇقىرىقىلاردىن باشقا كۆپلىگەن ئىمخلاسەنلەر شائىرنىڭ «پۇل»، «شاھ پۇل»، «مېۋىلەر جېدىلى»، «دوڭخاق»، «ھەزرىت» قاتارلىق داڭلىق ھەجۋىلىرىنىڭ خەلق سەنئەتكارلىرى تەرىپىدىن ئاھاڭغا سېلىنىپ، زامانلاردىن بېرى ئېيتىلىپ كېلىنەتقانلىقىنى قەيت قىلىشىدۇ. شائىرنىڭ «سالامنامە» ناملىق ھەجۋىسىنىڭ ھې-





لىنىمىز خەلقىمىز تەرىپىدىن مەشرەپ - ئولتۇرۇشلاردا ئىپتىدائىي كېلىشى بۇنىڭغا ئىسپات بولالايدۇ .

بۇلاردىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى ، شائىرنىڭ ئەسەرلىرى ساپ ۋە چۈشىنىشكە لىنىك خەلق تىلىدا يېزىلغان بولۇپ ، كلاسسىك ئەدەبىياتىمىزنىڭ XIX ئەسىرنىڭ باشلىرىدىكى تىلى ئاممىباب ، ئۇسلۇبى يېڭى ۋە ئۆزگىچە ئالاھىدىلىككە ئىگە ئەدەبىياتىمىزنىڭ بولۇپ ھېسابلىنىدۇ .

كلاسسىك ئەدەبىياتىمىزنىڭ ساتىرا ژانىرىدا ئۆزىنىڭ شەكلى رەڭدار ، مەزمۇنى يېڭى ، تىلى ئىخچام ، شۇنداقلا سان ، سۈپەت جەھەتتىن بىر قەدەر يۇقىرى ساتىرنىڭ ئەسەرلىرى ئارقىلىق ئاساس تۇرغۇزغان بۇ مۇھتەرەم ئۆمرىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدا ساقسىم بولۇپ قېلىپ ، 1828 - يىلى 88 يېشىدا ئالەمدىن ئۆتكەن . شائىرنىڭ ھازىرغىچە ساقلىنىۋاتقان يۇقىرىدا ئىپتىدائىي ئۆتۈلگەن بىر قىسىم ئەسەرلىرى بىزنىڭ يورۇقلۇققا چىقىرىشىمىزنى كۈتسە ، تېخى مەلۇم بولمىغان يازمىلىرى بىزنىڭ بۇ ھەقتە يەنىمۇ چوڭقۇرلاپ ئىزدىنىشىمىزنى كۈتمەكتە .

## «ئاقسۇ ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىغا مۇشتەرى بولۇشىڭىز لارنى قارشى ئالىمىز

ھۆرمەتلىك كىتابخان!

«ئاقسۇ ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى ئاقسۇ ۋىلايىتىدە نەشىر قىلىنىپ ، مەملىكەت بويىچە ئوچۇق تارقىتىلىدىغان پەسىللىك ئەدەبىي ژۇرنال .

«ئاقسۇ ئەدەبىياتى» ئۇزۇن يىللاردىن بۇيان ئۆزىنىڭ رەڭدار سەھىپىلىرىدە خۇش پۇراق گۈللەرنى ئېچىلدۈرۈپ سىزگە ئىپتىدائىي زوق بېغىشلاپ كەلدى . مۇبادا سىز تەكلىماكان ۋادىسىنىڭ شىمالىدىكى بۇ قەدىمكى باغ - غۇ - بوستانلىق ئاقسۇنىڭ تارىخى ۋە بۈگۈنكى ئەدەبىيات - سەنئەت ھەم مەدەنىيەت ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتىدىن خەۋەردار بولۇشنى خالايسىڭىز ، جايلاردىكى پوچتىخانىلار ئارقىلىق ژۇرنىلىمىزنىڭ 1998 - يىللىق سانلىرىدا مۇشتەرى بولغايسىمىز . ژۇرنىلىمىز ھەر پەسىلنىڭ ئاخىرقى ئېيىنىڭ 20 - كۈنى نەشىردىن چىقىدۇ ، پوچتا ئارقىلىق تارقىتىلىدۇ .

بىر ساننىڭ باھاسى: 2.80 يۈەن ، يىللىق باھاسى: 11.20 يۈەن . ژۇرنالنىڭ دۆلەت ئىچىدىكى بىر تۇتاش نومۇرى: CN65 - 1080 / I پوچتا ۋە كالىت نومۇرى ، 47 - 58

«ئاقسۇ ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى

### ئىزاھاتلار :

- ① شائىرنىڭ ھاياتىغا ئائىت ماتېرىيال ۋىلايەتلىك ئاز سانلىق مىللەتلەر قەدىمكى ئەسەرلىرىنى يىغىش ، رەتلىش ، نەشىر قىلىشنى پىلانلاش رەھبەرلىك كۆرۈپچا ئىشلىنىشى تۈزۈپ باسقۇچىدا «باياز» دېگەن كىتابچىدىن ئېلىندى .
- ② مۇتەۋەللى — دىنىي ئىشلارنى باشقۇرغۇچى ، ئىش بېشى .
- ③ «قەدىمكى ئەسەرلەر تىزىملىكى» قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى 1988 - يىلى نەشرى 13 - بەت .
- ④ «شىنجاڭ تەزكىرىسى» 1993 - يىلى 4 - سان ، 46 - بەت .





### ئالدىنقى خىياللار

شۇندىمۇ شادلىققا ھەمراھ مەن يەنە،  
كۈلكىلىك چاقماقىمىدىكى سەن، نۇزۇكۇم.  
يۈرگىنىمىنى بىلىمىدىكى ئوت - سۇبولۇپ،  
ئەسلىدە شۇنداقتىكى سەن، نۇزۇكۇم.

#### زورلاپ ئازابلىنىش

بىۋاپا يار كەلدىغۇ، قانداق قىلاي؟  
سۆيگۈ تارمار كەلدىغۇ، قانداق قىلاي؟  
ياتىمىدى كېيىك ئىشەنگەن تاغ ئارا،  
ۋەدە ئىنكار كەلدىغۇ، قانداق قىلاي؟  
يوق قېنىپ كۈلمەك ماڭا، سۆيىمەك تۈگۈل،  
قاينغۇ تەكرار كەلدىغۇ، قانداق قىلاي؟  
جاننى قويماققا بۇلۇڭمۇ چىقىمىدى،  
بۇ جاھان تار كەلدىغۇ، قانداق قىلاي؟  
باشتىغۇ كەتكەن ئۆزۈمدىن، شۇندىمۇ،  
قىلغىنى ھار كەلدىغۇ، قانداق قىلاي؟

#### پايدىسىز ئۆكۈنۈش

كېلەلمىدۇق بىر قارارغا ئىككىمىز،  
يېتەلمىدۇق ھەم دىدارغا ئىككىمىز.  
بۇلبۇلۇڭمەن، قىزىلىڭۈلۈم سەن ئىدىڭ،  
ئۇلاشمىدۇق نەۋ باھارغا ئىككىمىز.  
ئارمان گۈلى چېچەك ئاچماي سولاشتى،  
كۆمۈلدۇققۇ قاينغۇلارغا ئىككىمىز.  
يۈرسەت كۈتۈپ تالاي پەيتىنى ئۆتكۈزدۈق،  
قاتىل بولدۇق ئارزۇلارغا ئىككىمىز.  
كۆيۈشكە نەۋ، سۆيۈشكە نەۋ مۇشۇ نداق،  
ئۆلمەي تىرىك ئايرىلارغا ئىككىمىز؟

#### كۆڭلىمنى چۈشەندۈرۈش

سۆيگىنىڭ يا لغا نەۋ دەسلەپ، يا لغۇزۇم،  
قويغىنىڭمۇ ياكى بەزەپ، يا لغۇزۇم.

#### سىيلىققىنى ئەيىبلەش

سېنى بەك چوڭ كۆرگىنىمنى بىلىمىدىڭ،  
چىن دىلىمدىن سۆيگىنىمنى بىلىمىدىڭ.  
تاشمۇ باغرىڭ، بارمىدى يا بىر ئۆچۈك،  
ئوتلىرىڭدا كۆيگىنىمنى بىلىمىدىڭ.  
چۆل - جەزىرە، باغۇ - بوستان... تاللىماي،  
سۇڭدىشىپلا يۈرگىنىمنى بىلىمىدىڭ.  
كۆزلىرىڭگە سەت كۆرۈندۈم، ئېھتىمال،  
يۈرىكىڭگە ئۈنگىنىمنى بىلىمىدىڭ.  
كىم چىدايدۇ دەردكە ئىشقى بولمىسا،  
مۈشكۈلۈڭگە كۆنگىنىمنى بىلىمىدىڭ.

#### مەنىلىك كۈلۈپ قويۇش

تاشلىغاندا مۇرادىڭغا يەتتىڭمۇ؟  
باشلىغاندا مۇرادىڭغا يەتتىڭمۇ؟  
مېنىڭدىنمۇ «ياخشىلار» نى تاپقاندا،  
قوشلىغاندا مۇرادىڭغا يەتتىڭمۇ؟  
كۈتكىنىڭدەك چىقماي ئۇمۇ، كۆزۈڭنى  
ياشلىغاندا مۇرادىڭغا يەتتىڭمۇ؟  
پايدا بەرمەي پۇشايمانىڭ، كۆكسۈڭگە،  
مۇشتىلىغاندا مۇرادىڭغا يەتتىڭمۇ؟  
مەغلۇبىيەت ئۆكۈنۈشى زېھنىڭنى،  
ئۇچلىغاندا مۇرادىڭغا يەتتىڭمۇ؟

#### بىھۇدە گۇمانلىنىش

قىزىمىدىڭ، قورچاقىمىدىڭ سەن، نۇزۇكۇم،  
ياكى زەر مۇنچاقىمىدىڭ سەن، نۇزۇكۇم.  
ئەسلىدە مەلا يامىشار جىسمىمغا ئوت،  
ئوتىمىدىڭ، چاقماقىمىدىڭ سەن، نۇزۇكۇم.  
بولمىدى بىر دەم يېنىڭدا تۇرغىلى،  
كۈلمىدىڭ، پانتا قىمىدىڭ سەن، نۇزۇكۇم.



كەلمىدىڭ، كۆڭلۈمگە يوق ئىشلار كېلىپ،  
 تۈنلىرىم ئۆتمەكتە ئەسنەپ، يا لغۇزۇم.  
 ئىھتىمال، كۆڭلۈڭ مېنىڭدىن رەنجىدى،  
 يا رەقىم ئاز دۇردى قەستلەپ، يا لغۇزۇم.

ئىسمايىل سا بىر  
 قوشۇلىمىز ھامان بىر كۈنى

ئۇستا رەسسام سىزغان رەسىمىمەن،  
 كۈلكە كەتمەس چېھرىڭدىن پەقەت.  
 داڭلىق شائىر يازغان شېئىرىمەن،  
 سېنى سۆيۈپ ئوقۇيمەن ئەبەت.  
 مەنالىرىڭ بارار چوڭقۇرلاپ،  
 سېنى تەكرار ئوقۇغانىمىزى.

تۇرسۇنجان ھەبىبۇللا  
 ئايرىلىش

قارىما ئارقاڭغا، كەتكىنە تېزراق،  
 ماڭمىلا قەپ قالسۇن جۇدالىق دېغى.  
 خەير-خوش قەدىردان، جانىمىگەر دوستۇم،  
 كۈلۈپلا خوش دېدىم چىدىماي ساڭا.  
 قېتىدىن سويۇلار ئازابتا يۈرەك،  
 بېرەلمەس ھېچكىممۇ تەسەللى ماڭا.

مۇھەممەتجان ئەمەت  
 رۇبائىيلار

ئىچە يىلى، ئۇرمامسەن جامىڭنى جامغا،  
 ئىچمە يىتتىم ئەي ساقى چۈشۈردۈڭ دامغا.  
 تولدۇرۇپ قۇيمامسەن ئاڭلاندى ئەزان،  
 قالمايلى «نامازسىز» دېگەن سەت نامغا.  
 كۆرمىسەم ياخشى كۈن ئۆزۈمگە مەيلى،  
 كېلىمدۇ بار قىسمەت تەقدىردىن دەيلى.



# شائىر توخسۇن ھاجىم ۋە ئۇنىڭ ئىجادىي پائالىيىتى

نەشەرگە تەييارلىغۇچىدىن : توخسۇن ھاجىم 19 - ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېرىمى ،  
 20 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدا ياشاپ ئۆتكەن دىداكتىك شائىر ۋە تارىخچى .  
 توخسۇن ھاجىمنىڭ ئۆز قەلىمى بىلەن كۆچۈرۈلۈپ دەۋرىمىزگىچە يېتىپ كەلگەن  
 تارىخىي داستان — «سۇلتانى ئارىغىن» («بىلىملىك سۇلتان») دىكى : «تارىخىي بىر  
 مىڭ ئۈچ يۈز ئوتتۇز ئات يىلىدا ، ماھى رەببىيەل ئاينىڭ ئون بېشىدا ، ھاجى توخسۇن  
 ئەللىك ئۈچ يېشىدا ، بۇ كىتابنى ۋەخپى ئەۋلاد قىلدىم . تارىخىي بىر مىڭ ئۈچ  
 يۈز ئاتمىش خوك يىلىدا ، ماھى سەفەرنىڭ يەنە ئىككىسىدە ، ھاجى توخسۇن سانى سەك  
 سەن ئۈچ يېشىدا ، بۇ كىتابنى يەنە تەۋلىيە جەدىد قىلدىم» دېگەن بايانلارغا ۋە ھا  
 يات بار پەرزەنتلىرى تەمىنلىگەن قىممەتلىك مەلۇماتلارغا ئاساسلانغاندا ، ئۇ ھىجرەت  
 يىلىنىڭ 1276 - يىلى (مىلادى 1859 - يىلى) چىرا ناھىيەسىنىڭ دامىكۇ يېزىسىدا  
 كى چوقۇباش كەنتىدە يوقسۇل ئائىلىسىدە تۇغۇلغان . توختىباي سوپى ،  
 ئانىسى روزى ئاغچىنىڭ تەربىيىسى ئاستىدا دەسلەپكى ساۋاتىنى چىقارغاندىن كېيىن ،  
 ئۆز يۇرتىدىكى ۋە چىرا بازىرىدىكى مەدرىسلىرىگە كىرىپ ئىلىم تەھسىل قىلغان . مەدرىس  
 تە زور ئىجتىھات بىلەن تىرىشىپ ئۆگىنىپ ، ئەرەب ، پارس تىللىرىنى پۇختا ئىگە  
 لمىگەن . ناۋايى ، ھۈۋەيدا ، سوفى ئاللايار ، خوجا ھافىز ، شەيخ سەئىدى ، ئەھمەدىيە  
 سەۋى قاتارلىق شەرق كلاسسىكىلىرىنىڭ ئەسەرلىرى بىلەن پىششىق تونۇشۇپ ، ئەدەب  
 بىي ئىجادىيەتكە چوڭقۇر ئىشتىياق باغلىغان . دىن ، تارىخ ، خەتتاتلىق ، ئەخلاقشۇ  
 ناسلىق پەنلىرى بويىچە يۇقىرى مەلۇماتقا ئىگە بولغان . ئاتىسىدىن غېجەك چېلىش  
 نى ئۆگىنىپ ، بۇ جەھەتتىمۇ بەلگىلىك ماھارەت يېتىلدۈرگەن . كېيىنكى ئۆمرىنى ئۆز  
 يۇرتىدا مۇددەرىسلىك قىلىش ۋە ئەدەبىي ئىجادىيەت بىلەن ئۆتكۈزگەن .  
 توخسۇن ھاجىمنىڭ خېلى ئۇزۇندىن بۇيان ھەجگە بېرىش ئارزۇسى بولسىمۇ ،  
 ئەپسۇسكى ئائىلىسىدىكى ئىقتىسادىي قىيىنچىلىق تۈپەيلىدىن بۇ ئىشقا قۇربى يەت  
 مەيگەن . يەتمىش ياشقا كىرگەندە (ھىجرىيىنىڭ 1346 - يىلى ، مىلادىنىڭ 1928 - يى  
 لى) ئارزۇسى ئەمەلگە ئېشىپ ھەج سەپىرىگە ئاتلانغان ۋە سەپەر جەريانىدا «ھەج  
 نامە» («سەپەر خاتىرىلىرى» دەپمۇ ئاتىلىدۇ) ناملىق داستانى  
 يېزىپ چىققان . 206 بەت ، 1102 كۆپلىت ، 4408 مىسىرادىن تەركىب  
 كىپ تاپقان بۇ چوڭ ھەجىملىك داستاندا شائىرنىڭ تۇرمۇش  
 كەچۈرمىشلىرى ، ھەج سەپىرىدە كۆرگەن - بىلىگەنلىرى تېمى قىلىنغان بولۇپ ، ئۇ  
 نىڭ ئىجتىمائىي ، دىنىي ، ئەخلاقىي ،

توخسۇن ھاجىمنىڭ ئۆز قەلىمى بىلەن كۆچۈرۈلۈپ دەۋرىمىزگىچە يېتىپ كەلگەن تارىخىي داستان — «سۇلتانى ئارىغىن» («بىلىملىك سۇلتان») دىكى : «تارىخىي بىر مىڭ ئۈچ يۈز ئوتتۇز ئات يىلىدا ، ماھى رەببىيەل ئاينىڭ ئون بېشىدا ، ھاجى توخسۇن ئەللىك ئۈچ يېشىدا ، بۇ كىتابنى ۋەخپى ئەۋلاد قىلدىم . تارىخىي بىر مىڭ ئۈچ يۈز ئاتمىش خوك يىلىدا ، ماھى سەفەرنىڭ يەنە ئىككىسىدە ، ھاجى توخسۇن سانى سەكسەن ئۈچ يېشىدا ، بۇ كىتابنى يەنە تەۋلىيە جەدىد قىلدىم» دېگەن بايانلارغا ۋە ھايات بار پەرزەنتلىرى تەمىنلىگەن قىممەتلىك مەلۇماتلارغا ئاساسلانغاندا ، ئۇ ھىجرەت يىلىنىڭ 1276 - يىلى (مىلادى 1859 - يىلى) چىرا ناھىيەسىنىڭ دامىكۇ يېزىسىدا كى چوقۇباش كەنتىدە يوقسۇل ئائىلىسىدە تۇغۇلغان . توختىباي سوپى ، ئانىسى روزى ئاغچىنىڭ تەربىيىسى ئاستىدا دەسلەپكى ساۋاتىنى چىقارغاندىن كېيىن ، ئۆز يۇرتىدىكى ۋە چىرا بازىرىدىكى مەدرىسلىرىگە كىرىپ ئىلىم تەھسىل قىلغان . مەدرىس تە زور ئىجتىھات بىلەن تىرىشىپ ئۆگىنىپ ، ئەرەب ، پارس تىللىرىنى پۇختا ئىگەلمىگەن . ناۋايى ، ھۈۋەيدا ، سوفى ئاللايار ، خوجا ھافىز ، شەيخ سەئىدى ، ئەھمەدىيە سەۋى قاتارلىق شەرق كلاسسىكىلىرىنىڭ ئەسەرلىرى بىلەن پىششىق تونۇشۇپ ، ئەدەبىي ئىجادىيەتكە چوڭقۇر ئىشتىياق باغلىغان . دىن ، تارىخ ، خەتتاتلىق ، ئەخلاقشۇناسلىق پەنلىرى بويىچە يۇقىرى مەلۇماتقا ئىگە بولغان . ئاتىسىدىن غېجەك چېلىشنى ئۆگىنىپ ، بۇ جەھەتتىمۇ بەلگىلىك ماھارەت يېتىلدۈرگەن . كېيىنكى ئۆمرىنى ئۆز يۇرتىدا مۇددەرىسلىك قىلىش ۋە ئەدەبىي ئىجادىيەت بىلەن ئۆتكۈزگەن . توخسۇن ھاجىمنىڭ خېلى ئۇزۇندىن بۇيان ھەجگە بېرىش ئارزۇسى بولسىمۇ ، ئەپسۇسكى ئائىلىسىدىكى ئىقتىسادىي قىيىنچىلىق تۈپەيلىدىن بۇ ئىشقا قۇربى يەتمەيگەن . يەتمىش ياشقا كىرگەندە (ھىجرىيىنىڭ 1346 - يىلى ، مىلادىنىڭ 1928 - يىلى) ئارزۇسى ئەمەلگە ئېشىپ ھەج سەپىرىگە ئاتلانغان ۋە سەپەر جەريانىدا «ھەج نامە» («سەپەر خاتىرىلىرى» دەپمۇ ئاتىلىدۇ) ناملىق داستانى يېزىپ چىققان . 206 بەت ، 1102 كۆپلىت ، 4408 مىسىرادىن تەركىب كىپ تاپقان بۇ چوڭ ھەجىملىك داستاندا شائىرنىڭ تۇرمۇش كەچۈرمىشلىرى ، ھەج سەپىرىدە كۆرگەن - بىلىگەنلىرى تېمى قىلىنغان بولۇپ ، ئۇنىڭ ئىجتىمائىي ، دىنىي ، ئەخلاقىي ، پەلسەپىۋى كۆز قاراشلىرى ئۆزىگە خاس بەدئىي يول بىلەن ئوبرازلىق ، جانلىق ئەكس ئەتتۈرۈلگەن . يىپەك يولىدىكى

پەلسەپىۋى كۆز قاراشلىرى ئۆزىگە خاس بەدئىي يول بىلەن ئوبرازلىق ، جانلىق ئەكس ئەتتۈرۈلگەن . يىپەك يولىدىكى



مىللەتلەرنىڭ تۇرمۇشى، ئۆرپ - ئادىتى، دىنىي ئېتىقادى، مەدەنىيىتى، ئېتىقادى - گرافىيىسى ھەققىدە قىممەتلىك مەلۇماتلار بېرىلگەن. شائىر داستاندا:

«ھەقتائالا ئاتا قىلدى بىستى پەرزەنە،  
ئون بىر بالام ئوغۇل ئەردى، توققۇزى زەنە.  
ئون ئىككىسى ھايات ئېرۇر، ھەشتە فەرتەنت،  
رازى بولۇپ قۇدرەتكە قاندىم مانا،  
يەك - يېگانە تۇغۇلمىشىمەن، يوقتۇر يولداش،  
پەرزەنەلىرىم پەرزەنە بولدى، ھەم قېرىنداش.  
خىزمىتىمدە نۇقسان قىلماي بولدى پەرراش،  
ئىنسانىغە دائىم دۇئا قىلدىم مانا.»

دەپ يېزىپ، ئۆزىنىڭ ياغۇز ئوغۇل ئىكەنلىكىنى، ھېچقانداق بىر تۇغقان - قېرىندىشىنىڭ يوقلۇقىنى، يىگىرمە پەرزەنتكۆرگەنلىكىنى، ئون بىر پەرزەنتىنىڭ ئوغۇل، توققۇز پەرزەنتىنىڭ قىز ئىكەنلىكىنى، ئون ئىككى پەرزەنتىنىڭ ئۆزى بىلەن بىرگە ھايات كەچۈرۈۋاتقانلىقىنى، ئۇلارنىڭ دادىسىنى ئائىلە ئىشلىرىدا خاتىرجەم، رازى قىلىپ، يېزىشقا ئوبدان شارائىت يارىتىپ بەرگەنلىكىنى بايان قىلىدۇ. ئۇنىڭ پەرزەنتلىرىدىن ھازىر ھايات بارى ئىككى نەپەر. شائىر «ھەجنامە» دىن باشقا يەنە «ۋەھىيە تىنامە» ناملىق دىداكتىك ئەسەرنى، كۆپلىگەن غەزەل، مەسنەۋى، مۇرەببە، رۇبائىيلارنى، ئىسلام تارىخىغا ئائىت قىسسەلەرنى يېزىپ دىۋان قىلىپ قالدۇرغان. بىر قىسىم شېئىرلىرىنى ئۆزى يازساپ ساتقان يەلپۈگۈچلەرگە خۇشخەت قىلىپ يېزىپ چىققان. ھازىر ساقلىنىۋاتقان بىر يەلپۈگۈچتە:

«ئەرزى ھالىمغە يېتەرلىكى ھېچ كېمەرسە مەندە يوق»،  
ئىشقى دەردىمنى ئۈلەشكەن يارۇ ھەمدەم مەندە يوق».

دېگەن ئىككى مىسرا شېئىر بار. بۇ شېئىردىن بىز شائىر ھاياتىنىڭ نەقەدەر غۇر - بەتچىلىكتە ئۆتكەنلىكىنى ئېنىق بىلىۋالالايمىز. شائىر يۇقىرىقىلاردىن باشقا «قۇرئان كەرىم»، «مۇھەببەت ئۇل مۇسلىمىن»، «كاسىپلار زىنالىسى»، «سۇلتانى ئارىفىن»، «مىرغىياسىدىن» قاتارلىق كىتابلارنى پائىلىق خوتەن قەغەزىگە چىرايلىق قىلىپ كۆچۈرۈپ چىققان. ئۇ يېزىپ قال دۇرغان ۋە كۆچۈرۈپ چىققان ئەسەرلەرنىڭ كۆپىنچىسى خىلمۇ خىل سەۋەبلەرتۇتۇپ يەلپىدىن ئىز - دېرەكسىز يوقىلىپ كەتكەن بولسىمۇ، بىر قىسىملىرى ئۇنىڭ ئەڭ كىچىك ئوغلى ئابدۇقادىر توخسۇن (ناھىيىلىك كۈتۈپخانىنىڭ يېنىسىگە چىققان كادىرى، بۇ يىل 60 ياش) دا ساقلىنىۋاتىدۇ. شائىرنىڭ ساقلىنىپ قالغان ئەسەرلىرىدە ئاساسلىقى شەرق كلاسسىك ئەدەبىياتىنىڭ ئۆلچەس تېمىلىرى بولغان ۋە تەنپەرۋەرلىكنى، مەرىپەتپەرۋەرلىكنى، خەلقپەرۋەرلىكنى كۈيەش؛ راستچىلىقنى، توغرىلىقنى، كەمتەرلىكنى، باراۋەرلىكنى، ئادالەتنى، ھەققانىيەتنى، دوستلۇقنى، پاك مۇھەببەتنى، ۋاپادارلىقنى،

ئەدەب - ئەخلاقنى ئۇلۇغلاش؛ بىلىمىمىزلىكىنى، يالغانچىلىقنى، شوھرەتپەرەسلىكىنى، پوچىلىقنى، ساختىپەزلىكىنى، ھەسەتخورلۇقنى، ۋىجدانسىزلىقنى، ئىككى يۈزلىمچىلىكىنى، ئەخلاقسىزلىقنى، ئىدىئاقسىزلىقنى قامچىلاشتەك ئىلغار ئىدىيىلەر روشەن ھالدا چاقناپ تۇرىدۇ. گەرچە ئۇ ئەسەرلىرىدە يۇقىرىقىدەك بىر قاتار ئىككىمۇ چەك-ئىدىيىلەرنى ئالغا سۈرگەن بولسىمۇ، لېكىن دەۋر چەكلىمىسى ۋە ئىدىيىۋى چەك-لىمىلەر تۈپەيلىدىن بەزىبىر پاسسىپ كۆز قاراشلارنىمۇ ئوتتۇرىغا قويغان. بۇ، شائىر ئىجادىيىتىدىكى قىسمەنلىك بولۇپ، ئۇنىڭ پۈتكۈل ئەسەرلىرىنىڭ قىممەتلىكىگە تەسىر يەتكۈزەلمەيدۇ.

شائىر توخسۇن ھاجىم ھىجرىيىنىڭ 1361 - يىلى (ئۇي يىلى) ماھى سەفەر - ئىككى ئالتىنچى كۈنى (مىلادى 1942 - يىلى 2 - ئاينىڭ 23 - كۈنى دۈشەنبە) 84 يېشىدا كېسەللىك سەۋەبى بىلەن ئالەمدىن ئۆتكەن ۋە ئۆز يۇرتىدىكى لەنگەرزا - راتگاھلىقىغا دەپنە قىلىنغان.

تۆۋەندە مەن شائىرنىڭ «ھەجنامە» داستانىدىن ئۇزۇپ ئېلىنغان بىر قانچە كۆپلىت شېئىرىنى ئەزىز كىتابخانلارنىڭ ھۇزۇرىغا سۈنمەن. شېئىرنى نەشىرگە تەييارلاشتا يېقىندىن ياردەمدە بولغان ئابدۇقادىر توخسۇن ئاكاغا كۆپتىن - كۆپ مەنئەتدارلىق بىلدۈرىمەن.

### «ھەجنامە» دىن پارچىلار

كىمكىم ئارا ئول بەزاردا بىر كۈن تۇردۇق،  
ئېگىم - ئاياغ ئوشۇقنى ئەنداسا تۇق،  
لازىماتلىغ نەرسە ئالىم سودا قىلدۇق،  
تەڭلە ئەنداكە شىمىر ④ سارى ماڭدىم مانا.  
ئوشول يەردىن كەشىمىر غىچە يەتتە كۈن بار،  
ھەركۈنلۈكى بىر فىرۇردىن ئەيلەر ھەم بار،  
ھەرفىرۇردا «تەكىدار» ⑤ دېپ ئەمەلدار،  
بار،  
يەتتە كۈندە كەشىمىر ئىچرە ئۈشتۈم مانا.  
كەشىمىر دېگەن ئەھايىمى كاتتا يۇرتدۇر،  
بىر تەرەقدىن ھاجىخانەغە تۆرت كۈن -  
مۈكدۇر،  
يۇرت ئىچىنىدە كەشىمىر، ھىندى، فەرەڭ  
باردۇر،  
ئادەملەردىن كۆرۈپ ھەيران قالدۇم مانا.  
كەشىمىرلىكىنىڭ يەڭ - يەقاسىز بىر ئەڭ  
لىمى بار،  
بىر قولىمدا ئەڭلىمى يۈرگەپ مەھكەم تۇتار،

سۈرەت ئالماي، خەتمۇ ئالماي ماڭىپ  
ئەردۈك،  
سۆگەتقورۇل ① دا ئۈچ سەردىن فۇلىنى  
بەردۈك،  
فەنامىخ ② دا فۇل بەرمەيتىن جەۋاب بەر -  
دۈك،  
ئۇشۇ سۈرەت تىمبەتغىچە كېلىدىم مانا،  
تىمبەت ئىچرە ئىككى يەردە سوئال سوردى:  
«فۇلۇڭ قانچە؟ ياشىڭ نى؟» دېپ سوئال  
سوردى،  
«ئاناڭ كىم؟» دېپ ھەممە سوراپ خەت  
لەپ ئالدى،  
سورغانلەرغە بىر - بىر جەۋاب بەردىم مانا.  
تىمبەتتىن چىقىپ كىمكىم ③ غىچە سەك  
كىمىز فىرۇر،  
ھەرفىرۇرنىڭ ئەرائىقى بىر كۈن بولۇر،  
ئول فىرۇر لەر ھىسسىل لەنگەر ئۆيلەر بولۇر،  
بىسەككىز كۈندە كىمكىم بەزار كېلىدىم مانا.





بىر قولىدا سىنبەت ئىچىرە بىر كوزا بار،  
 تامبال كەيمەي چۇغ ئېلىغىلىغ، كۆردۈم  
 مانا.  
 ئول كوزىنى قۇت ئەراسىغە تۇتۇپ ماڭار،  
 ئولتۇرسەلار چاتتا قويۇپ زوك ئولتۇرار،  
 ھەر بىرىنىڭ باشلاردا كاتتە دەستار ⑥،  
 كەشمىر، ھىندى پەرق ئېتەلمەي قالدىم  
 مانا.  
 كەشمىر ئىچىرە يەتتە شەھەر بار ئىكەندۇر،  
 ھەر شەھەردە كەشمىر، ھىندى، فەرەڭ باردۇر  
 بىر شەھەرنى، بىر كۈمۈشنى سورا بىر يەيدۇر،  
 بەزى كۆرۈپ، بەزى ئىشتىب، ئەيدىم مانا.  
 كەشمىر ئىچىرە يەتتە قەدىر شۆھرەت بېرۇر،  
 ھەر قەدىردە بىر ئەۋلىياھ جايى بولۇر،  
 بىر قەدىردە فىردەستىكىمىز ⑦ جايى بولۇر،  
 ئول قەدىردە خەمىسى-ئەشمىر ⑧ كۈن تۇردۇم  
 مانا.  
 ئول قەدىردە فىردەستىكىمىز نەبىرەلەرى،  
 ۋە فات تافىب ھازىر باردۇر قەبىرەلەرى:  
 ئەتراپىدا باردۇر فولات-فەنجىرلارى،  
 زىيارەت قىلىپ ھەر كۈن دۇئا قىلىدىم مانا.  
 ئوتراسىدا ئەجەب ئۇلۇغ دەرياسى بار،  
 دەريا ئىچىرە كۆپ بىئەدەد ⑨ كېمەسى بار،  
 بەزەلارى كېمە ئىچىرە بولۇر تۇججار ⑩،  
 مال-كەلەسى كېمە ئىچىرە كۆردۈم مانا.  
 دەريا ئىچىرە كۆرۈڭ، ئىككى دەرۋازە بار،  
 كېمە كېلىسە بىرىن ئاچار، بىرىن يافار،  
 يافسە توختار، ئاچسا كېمە ھەممە ئاقار،  
 بۇ سىمىلارنى كۆرۈپ ھەيران بولدۇم مانا.  
 كۆرۈڭ يەنا ئازمادىكى ھۈنەرلارنى،  
 مۇرىبەت بىلەن تاقاغ، قوزۇق، تۆمۈر  
 بارىن.  
 يەرگە تۆمۈر قەداب سۇ چىقارغان مىل ⑪  
 لارنى.  
 ئۇشۇبۇ يەڭلىغىسىمىز- ئەسرا كۆردۈم مانا.

ئون بەش كۈنلۈك كۈمۈش ⑫ نىگە بولدۇق  
 ئۇتۇر،  
 باش ⑬ فۇت ⑭ بەردى ئۆي ئالدىغا كېل،  
 دى مونتۇر ⑮،  
 بىر ئادەمگە كىرا بىر دۈكسە كىمىز رۇفۇي ⑯،  
 مونتۇر كىرىپ فىمىندە ⑰ سىمىز ماڭدىم مانا.  
 ئوشۇل كۈنى بارى مەللا بارىپ قوندۇق،  
 تەڭلە ماڭىپ فىمىندە شەھىرى بارىپ تۇشتۇك،  
 ئول شەھەردە ئارام ئالماپ بىر كۈن تۇردۇق،  
 ئول شەھەرنىڭ سىمىز ئەسرىن كۆردۈم مانا.  
 ھاجى ئىبراھىم ئەنەبىرەسەر ⑱ گە سەفەر  
 قىلدى،  
 ئون بىر رۇفۇمىيە ⑳ بېرىپ فايىمىز ㉑ كىرا  
 قىلدى،  
 شۇل كېچەسى ئول شەھەردىن ئۇزۇلۇپ ㉒  
 چىقتى،  
 فەقىر ئاندا ھەمراھ بىلەن قالدىم مانا.  
 ئىككى كۈندىن كېيىن بىز ھەم فايىمىز  
 كىراھ قىلدىق،  
 ئون بىر رۇفۇمىيە، يەتتە ئانە ㉓ گە جىمىتتە ㉔  
 ئالدىق،  
 ۋەقتى خۇفتەن فايىمىز كىرىپ، سەفەر قىلدىق،  
 كەلاچى ㉕ غە نىيەت قىلىپ ماڭدىم مانا.  
 مونتۇر يولى بىر كۈنلۈكى- ئون بەش كۈنلۈك  
 فايىمىز يولى كېچە-كۈندۈز- ئوتتۇز كۈنلۈك  
 مەللىق يوق، ھەلاۋەتى تۈرلۈك- تۈرلۈك،  
 ئۇشۇبۇ يەڭلىغىسىمىز تەلەرنى كۆردۈم مانا.  
 بىر كېچەدە، بىر كۈندۈزدە لاھور ㉖ باردۇق،  
 فايىمىز كەتتى، بىز لەر ئاندا بىر كۈن تۇردۇق،  
 ھاجى ئىبراھىم كېلىدى، ئاندا ھال سو-  
 رۇشتۇق،  
 نەسىب شەب ㉗ دەفا يىمىز كېلىدى، ماڭدىم مانا  
 تۇش ۋەقتىدە تۇشتۇك ئول كۈن كەلاچىغە،  
 تانكا كىراھ قىلىپ باردۇق ھاجىغا نەگە،  
 نەمامىزنى يازىپ ئالدى دەقتەرىغە،  
 ئەجەب تۈرلۈك ئەسرا لارنى كۆردۈم مانا.



نەمازىيا فەرقۇت ماڭدى، بىرى قالدى، سۇلتانىيا تاپىمە ئىدىم، قالدىم مانا. سەككىز كۈندىن كېيىن يەنە خەبەر بەردى، «تەييار بولغىل، ھاجىلەر!» دېيىپ ھۆكۈم قىلدى،

نەسىب شەبەدە كۆپ ئەدەستىز كادە ④ كېلدى، كادە مېنىپ دەرياسېرى ماڭدىم مانا.

چاشت ۋە قەتئە دەريا لېنىگە جەمئى قىلدى، ھاجىلەرنى كىلىننىمىز ⑤ گە ھەيدەپ ماڭدى، كىلىننىمىزگە سولاپ قاتار ئولتۇرغۇزدى، ھۆكۈمەتلىك خەلقلەرنى كۆردۈم مانا.

بىرى كېلۇر: «دوختۇر كېلدى، ھازىر بول!» دېيىپ،

دوختۇر كېلدى: «مەيدەگىنى ئاچ، كۆرەر-مەن» دېيىپ،

«كېسەلمۇسەن يا ساقمۇسەن؟ بىلەر مەن» دېيىپ،

مەيدەم تۇتتى، ئاندىك ۋە ھەشەت قىلدىم مانا بىرى كېلۇر: «جەتتە ئاچىپ ھازىر بول!» دېيىپ،

بىرى كېلۇر: «قولۇڭ ئاچىپ ئولتۇرغىل!» دېيىپ،

بىرى كېلۇر: «نامىڭ يازىپ ئالۇرمەن» دېيىپ،

ھەر تەرەفكە قەراب ھەيران بولدۇم مانا. بىرى كېلىپ نامە، ئىسمىم يازىپ ئالدى، بىرى كېلىپ بۈلەكلىرىم تامغۇ سالدى، جەتتىنى ھەم ئوقۇپ كۆرۈپ تامغۇ سالدى، كىلىننىمىزدىن خەلاس بولۇپ چەقتىم مانا. كىلىننىمىزدە تۇرۇپ ئەسىرى نەماز قىلدۇق، دەريا لېنى تۇشكەن يەرگە يېتىپ باردۇق،

فەرسەلەرنى مەنچا ئاق ⑥ غە ئالسا لدۇق تامغۇم كۆردى، فەرقۇت ئىچرە كۆردۈم مانا. ئىككىنچى ئۆيگە تۇشسەم باردۇر كۆپ خەلا-يىق،

تا فالمادىم جايى ماكان ئۆزگە لايىق، ئۇيان قوغلار، بۇيان قوغلار ئولخالا يىق، ۋەقتى شامدا فەرقۇت ماڭدى، بىلدىم مانا.

ھاجى ئىبراھىم ئۈچىنچى ئۆيگە تۇشكەن ئىكەن، ئوشۇل ئۆيدە كەڭرۇد! كان تۇتقان ئىكەن:

كەلاچىدا ئەللىك بەش كۈن تۇرۇپ قالدۇق. ئەجا يىمبات - غەرا يىمباتلارنى كۆردۈك،

ھەر قايسىمىز قەدىر ئەھۋال سودا قىلدۇق، شەھەر ئىچىنىدە تۈرلۈك نېمەت كۆردۈم مانا

كېرىيە، ئاچمە ⑦، دامۇكۇ، گۇلاخما، چىرا، خوتەن،

ئاقسۇ، كۇچا، سانجۇ، موجى، گۇما، يەر كەندە،

كاشىغەر قوشۇلۇپ ئالەشەھەر ئاتار ئىكەن بۇ شەھەرلەر ئادەملەردىن كۆردۈم مانا.

ئول ئادەملەر چىقىغۇسىدۇر مىڭدىن ئاشىپ، ئېنى كۆرۈپ، مۇنى كۆرۈپ، ئەقىلم شاشىپ،

دەريا لېنى ئۆزۈم ئاجىز، ساۋۇق ⑧ ئاشىپ، ئون ئىككى كۈن كېسەل بولۇپ ياتتىم مانا.

مۇنچە ئادەم جەمئى بولسە كۆب جەمئەت، نەماز ئوقۇپ زىكىم ئېيتىشىپ قىلدۇق

تائەت، بەزەلەرى سەھەرلەردە كۆب ئىبادەت،

مەن ھەم يىغلاپ زارى گىر بىيان ⑨ قىلدىم مانا ئالەشەھەرلىك ئىچىدە بار يەتتە ئەئەلم،

ئالەتە مەراب، بەش دوغا بەگ، ئالەتە بەگ ھەم،

ئۆلۈمدىن ئەللىك-ئالەتەم ئالەم بار ھەم مىسكىنلەرنى ھەم ئەدەستىز كۆردۈم مانا.

بىر كۈن ئىككىم فەرقۇت ⑩ كېلىگەن خەبەر كېلدى ھاجىلۇرغە ھۆكۈم بىلەن سىمچەك ⑪ سالدى.

ئالەتەم-يەتەمىش رۇفەيەدىن جەتتە بەردى، جەتتە ئالەب يىگىرمە كۈن تۇردۇم مانا.

بىر كۈن باردۇق بىز ئەجا يىمباتلەرغە، ئۇچما فەرقۇت ⑫ كېلدى ئوشۇل جايلارغە،

ھاۋا ئۆزرە ئېنىڭ غەۋغا-شەرفەسىغە، دەرياسېرى كەتتى، ئېنى كۆردۈم مانا.

ئوشۇل ئۆتكەن كەبىلى فادىشاھ ئىكەن، ئاتى ئېنىڭ ئەمىر ئامان ئاللاخان ئىكەن،

ھەر يەكشەنبە تەماشاشاغە كېلۇر ئىكەن، سالى ⑬ ئېنىڭ يىگىرمە بەش ياش كۆر-دۈم مانا.

سۇلتانىيا، نەمازىيا فەرقۇت كېلدى، «تاپىمەلارى، ھازىر بول!» دەپ خەبەر قىلدى،

قەللىدى،

«كەلاچىغە دىلىگىرانى ① لەر قاقتى» دېدى،  
 «دۇئا تەلەب قىلىسۇن» دېدى، ئىشىتىم ما نا،  
 ئوشۇل سائەت ھەممە يىغلاپ دۇئا قىلدى،  
 «لا ئىلاج!» دېيە ھەممە ھاجى كۆپ يىغلادى،  
 ھەممىن زەمان يامغۇر نوختا كېمە ماغدى،  
 شادمان بولۇپ يۈزىنىڭ شۇكرى قىلدىم ما نا،  
 تۇققۇز كۈندە قىمىران ② دېگەن يەرگە كېلدى  
 كېمە توختاپ ئوشۇل يەردە بىر كۈن تۇردى،  
 قېيىغ سالىپ ھاجىلەرنى ھەم ئۆتكەزدى،  
 قېيىغ بىلەن قىمىران سېرى ئۆتتۈم ما نا.

ئول مەككە نىغە بارىپەندى ⑦ ھەم ئۆتۈر ئىكەن،  
 شامال كىرىپ رەھەت بىلەن ياتتىم ما نا،  
 ئىككى كۈندىن كېيىن ھەۋا بۇزۇلۇپ يام-  
 غۇر ياغدى،  
 نى سەبەبدۇر كېمە ئەجەب كۆپ چايقالدى،  
 ھاجىلەر ھەم قەي قىلىشتى بەخۇد بولدى،  
 زار يىغلاشتى، مەن ھەم زارى قىلدىم ما نا،  
 قاقئال ⑧ لار ھەم ھەر تەرەپكە يۈگۈرۈپ  
 قالدى،  
 «سۇچا يىقالىپ كېمەدىن ئاتلاپ ئاشتى»  
 دېدى،

مەرسىيە ④

كىمكى ئۆلمەستىن بۇرۇن بىلمەس بۇ جاننىڭ قەدرىنى،  
 كىم ئۆلەر ھالەتتە يەتسە شۇل بىلىۋر جان قەدرىنى.  
 ئۆي تۇتۇپ، خاتۇن ئالىپ، پەرزەنتى يوقنىڭ جانى يوق،  
 جانى يوق تەننى بولۇر؟ ئول كۆرمىگەن جان قەدرىنى.  
 نەيلەيمىن ۋەسىلىغە يەتسەم دەردكە تولدۇردۇڭ بالام،  
 شادمان بولغان كۆڭۈلنى غەمگە تولدۇردۇڭ بالام،  
 قايسى بىر قىلغانلىرىڭنى ئۇنۇتاي جان - چىگىرىم،  
 جىق بالام بولغان بىلە، يوق ئەردى ئايمىغان بالام،  
 سەن مېنى كۆرگەن زەمان بۇلبۇل كەبى سايرار ئىدىڭ،  
 بۇلبۇلۇم، قىزىلىكۈلۈم، كۆڭلۈم خۇشى جانىم بالام،  
 قىرا بۇشقا ئاتانغى داغى - ھەسرەتتە قويۇپ،  
 داۋاسى يوق دەردكە ئەمدى مۇفتەلا قىلدىڭ بالام،  
 مۇنچە دەردنى تارتقۇچە يوللاردا ئۆلىسەم كاشكى،  
 قېرىغاندا ئۇشپۇ دەردنى تارتىمىغاي ئەردىم بالام،  
 دەردكە توزماي ئۇشپۇ سۆزنى سۆزلىدىم ئەينى خەتتا،  
 شۇكرى لىللاھ، قىرىق كۈن ئارزۇمغا قاندۇردۇڭ بالام.

ئىزاھات:

- ① سۆكەت قورۇل - جاي ئىسمى.
- ② فەنامىغ - جاي ئىسمى.
- ③ كىركىل - جاي ئىسمى.
- ④ كەش - جاي ئىسمى.
- ⑤ تەكىدادار - مېھمانخانا خوجايىنى.
- ⑥ دەستار - سەللە.
- ⑦ ئىردەستىكىر - پىر - ئۇستاز.
- ⑧ خەسى - ئەشىر - بەش - ئالتە.
- ⑨ بىئەدەد - ھەددى - ھېسابسىز، سان - ساناقسىز.
- ⑩ تۇججار - تىجارەتچى، سودىگەر.
- ⑪ مىل - لوم تۆمۈر.
- ⑫ كۆمۈش - جاي ئىسمى.
- ⑬ باش - باشچى.
- ⑭ قۇت - پۇل.
- ⑮ مونتۇر - ماشىنا.
- ⑯ رۇفۇي - پۇل بىرلىكى.
- ⑰ فايىز - پۇل بىرلىكى.
- ⑱ قەندە - جاي ئىسمى.
- ⑲ ئەنەيسەر - جاي ئىسمى.
- ⑳ رۇقىيە - پۇل بىرلىكى.
- ㉑ فايىز - پويىز.
- ㉒ ئۆزۈب - ئۆزۈلۈپ، ئايرىلىپ.
- ㉓ ئانە - پۇل بىرلىكى.
- ㉔ چىتتە - بېلەت.
- ㉕ كەلاچى، لاھور - كاراچى، لاھور شەھەرلىرى.
- ㉖ نەسىب شەب - يېرىم كېچە.
- ㉗ ئاچە - كېرىيە ناھىيىسىنىڭ قارا قىر يېزىسى.
- ㉘ سا - ۋۇق - سوغۇق.
- ㉙ زارى كىرىيان - زار - زىر يىغلاش.
- ㉚ فەرقۇت - پاراخوت.
- ㉛ سىچەك - پارا - خوتقا چىقىش پەلەمپەيى.
- ㉜ ئۇچما فەرقۇت - ئايروپىلان.
- ㉝ سالى - سانى.
- ㉞ كادە - قېچىق، كىلىمىنتىر - جاي ئىسمى.
- ㉟ مەنجاناق - قېيىقنىڭ ئەسە - كېرەك قويىدىغان جايى.
- ㊱ بارىپەندە - دېرىزە.
- ㊲ قاقئال - قېيىق خىزمەتچىسى.
- ㊳ دىلىگىران - تېلېگىران.
- ㊴ قىمىران - جاي ئىسمى.
- ㊵ شائىر - پۇ - مەرسىيەنى ھەجىدىن قايتىپ كېلىپ 40 كۈن ئۆتكەندە قازا قىلغان قىزى ئايمىغالغا ئاتاپ يازغان.

نەشىرگە تەييارلىغۇچى: تۆمۈر قادىرى  
 («ئانار چېچەكلىرى» نىڭ 2-سانىدىن ئېلىندى)



## تۇيغۇر خەلق بېيىت - قوشاقلرى

سەن ئالامسەن بۇ جاننى،  
يۈرەكنىڭ بېغىدا لىگىشىپ.

قىزىلىڭلۇدە پۇراق بار،  
شاخىدا يوپۇرماق بار.  
ئاشنا تۇتساڭ تاللاپ تۇت،  
قىيامەتتە سوراق بار.

ئۆستەڭ بويلاپ كەپ قاپلا،  
راۋاب چالغىچ كەلمەپلا.  
ئۇخلاپ قالغان شۇ يارنى،  
بىللە ئالغىچ كەلمەپلا.

تاغقا چىقتىم داۋانسىز،  
يارغا كۆيدۈم ئارمانسىز.  
كۆيگەننىمنى بىلمەيسىز،  
كۆڭلى قارا، نادانسىز.

ھۆل قومۇشقا ئوت يېقىپ،  
ئوتۇڭ كۆيىمىدى دەمسەن؟  
ئايدا يىلدا بىر كېلىپ،  
كۆڭلۈم قانمىدى دەمسەن؟

ھاۋانىمىۇ ھاۋانى،  
قىزلار كەيسۇن تاۋانى.  
بىز يۈرسەك ئاداۋەتتە،  
كىم سورايدۇ دەۋانى؟

يارىم بەرگەن بەش ئالما،  
بەشلىسى قوينۇمدا.  
ئۇخلاپ چۆچۈپ ئويغانسام،  
يارنىڭ قولى بوينۇمدا.

ئۆگزەمگە قوناق يايدىم،  
ئويىناپ كېلىپ چاچمىسلا.  
قىلغان ۋەدىمىز ۋەدە،  
بىزدىن ئۇنداق قاچمىسلا.

كاككۇكۇم كاككۇك ئېتەدۇر،  
كۆك تېرەكنىڭ بېشىمدا.  
ئادىشىم شەرەت قىلادۇر،  
ئوردىنىڭ كۆل باشىدا.

ئوردىدىن چىققان يىگىتنىڭ،  
تونى با، نىمچەسى يوق.  
بېلىگە قەسقىن گۈلىنىڭ،  
بەرگى بار غۇنچەسى يوق.

بىزنى كۆيدۈرگەن يىگىتنىڭ،  
دەردى بار ۋاپاسى يوق.

قوغۇننى تىلىپ قويۇپ،  
ئۆزەڭ يېمەي تۇرامسەن؟  
مۇڭداشقىلى مەن كەلدىم،  
لام - جىم دېمەي تۇرامسەن؟

ئالمقانات بىۋاپا،  
كۆيگەننىمنى بىلمەمسەن؟  
ئەجەب ئايدىڭ بولۇپتۇ،  
يار بىلەن كۆرۈشكىدەك.

بەلگىسى قاپاق تېرەك،  
قۇچا قلاپ سۆيۈشكىدەك.  
قاپاق تېرەك ئالدىدا،  
ھويلاڭ بارمىدۇ يارىم.

يېنىپ - يېنىپ قارايسەن،  
مەيلىڭ بارمىدۇ يارىم.  
ئوسما تېرىدىم كۆرسىلە،  
خېنە قويدۇم كۆرسىلە.

بىر قويام ئوسما بېرەي،  
بوينۇمنى قايرىپ سۆيسىلە.  
بېشىڭدىكى دوپپاڭنىڭ،  
ھەر تالاسى بەش خىل يىپ.

خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىدىن





ئالما تۇۋىدە تۇرغاندەك،  
بېھى تۇۋىدە تۇرماسمەن.  
سەن يارىمغا كۆيگەندەك،  
ھېچ كىشىگە كۆيمەسمەن.

ئۆستەڭنىڭ ئۇ قاشىدا،  
تاختا كۆۋرۈك باشىدا.  
ئوسمىسى دەمدەك ئىكەن،  
يارىنىڭ قارا قاشىدا.

يارىم كەلدى قاشىمىگە،  
بەخت قوندى باشىمىگە.  
يامان كۆزلەر تەگمىسۇن،  
تۇمۇچۇقتەك ئاداشىمىگە.

دەردى يوق دەمەن مېنى،  
دەردىم ئىچىمدە بەك تولا.  
دەردى يوق جانئارلىنى،  
قونغان دەرەخلەردىن سورا.

پىرقىراپ چاقىم يانار،  
ئۆتتۈم جاھاندىن زار بىلەن.  
شادلىنىپ يۈرەر مەنمۇ،  
مېھرىبان يارىم بىلەن.

يۈزۈڭ قىزىل ئالدىدەك،  
كۆزلەرىڭ بۇلاق.  
شۇنچە قىلغان سۆزلىرىمگە،  
سالدىڭ قۇلاق.

دەريا سۈيى تارتىلدى،  
يار ئالدىمكى باشتىن.  
دۈشمە نىنىڭ سۆزى بىلەن،  
ئايىرىلدۇق قەلەمقاشتىن.

يارىمىنىڭ سۇمبۇل چېچى،  
سايدا يىلاننىڭ قۇيرۇقى،  
يىغلىماڭ چېنىم ئاداش،  
بۇمۇ خۇدانىڭ بۇيرۇقى.

ئىشىك ئالدى ئېرىقىم،  
پىلىتىڭلايدۇ بېلىقىم.  
قاياقلاردا يۈرەدۇر،  
ئامرىقىم - چىرايلىقىم.

سەكرەپ چۈشتۈم خەندەككە،  
بىر يىل بولدى بۇ دەردكە.  
قانداق قىلسام داۋا بار،  
ئورناپ كەتكەن يۈرەككە.

باغ ئىچىدە باغلار بار،  
ئالما بىلەن ئانار بار.  
كەل دېسەڭمۇ بارمايمەن،  
كۆڭلۈم قالغان يەرلەر بار.

ئاخشىمى بۇ چاغىدا،  
ئوت بار ئىدى ئۇ چاغىدا.  
ئۆلسەم ئارمىنىم يوقتۇر،  
سەن يارىنىڭ قۇچاقىدا.

باغىم بار دېگەن بولساڭ،  
يېڭى باغنى سالماستىم.  
يارىم بار دېگەن بولساڭ،  
سېنى تەڭلىك قىلماستىم.

ئاق ئايدىڭدا كەلسۇن دەپ،  
سالام يوللىغان يارىم.  
مەن كەلسەم ئۆزى كەلمەي،  
مېنى گوللىغان يارىم.

بىۋاپا كەتكەن بىلەن،  
ئوتى پىراقى كەتمىدى.  
بۇ مېنىڭ يىغلاغىنىم،  
ھەرگىز خۇداغا يەتمىدى.

ئەپكېلىڭ كەتمەنلىنى،  
تىنىدۇراي ئازگاللىنى.  
ئەمدى دوستۇم دېمەسمەن،  
ئەقلىدىن ئازغانلىنى.

قۇم تۇزۇڭگە ئالما كۆمدۈم،  
ئالما رەڭ بولارمىز دەپ.  
بۇ بېيىتىنى ئۆزلىرىگە ئېيتتىم،  
مېھرىبان بولارمىز دەپ.

مېھرىبان ئۆزلىرى،  
شېرىن شېكەر دۇر سۆزلىرى.  
بىر كېلىپ ئىككى كېلىپ،  
كۆڭلۈمنى ئالغان ئۆزلىرى.

چىنە چىنە سۇ ئىچەرمەن،  
پاھ يۈرىكىم كۆيدى دەپ.  
بۇ بېيىتىنى ئۆزلىرىگە ئېيتتىم،  
ھەممىدىن چېچە نغۇ دەپ.

تام تۆپىسىدە ئولتۇرادۇر،  
زىيا بويلىق ئالتۇن يىڭىت.  
قاش بىلەن ئالما ئاتادۇر،  
ئالماسى داڭلىق يىڭىت.

ئالماسى داڭلىق يىڭىتنىڭ،  
ئۆزلىقى سۇلتانچە بار.  
ئاي يۈزىگە نۇر قونۇپتۇ،  
باغدىن ئۈزگەن گۈلچە بار.

بۇ چىلىم گۈللۈك چىلىم،  
گۈل باغدىن ئۈزگەن چىلىم.  
گاھى ئۆيدە، گاھى چۆلدە،  
نارىزا بولغان چىلىم.

سېرىق سەيدە گۈلۈم،  
سايىنىڭ بۇلاقى.  
كۆرەي دىسەم سېنى،  
يولنىڭ يىراقى.

يىراققا كەتتى دەپ،  
بىزنى ئۇنۇتماڭ.  
خۇدا سالغان بۇ ئوتنى،  
ئەسلا سوۋۇتماڭ.

كېچىلەپ تام ياقىلاپ،  
چۈجە خوراز بولدى كىشى.  
ئەدىكى گەپنى قىلىپ،  
ئەندىشىگە قالدى كىشى.

مەن سېنى كۆرمەيمىدىم،  
چاسىنىڭ ئوتتۇرىسىدا.  
قايرىقىغا سۆيۈمەيمىدىم،  
مېھمانخانا ھۇجراسىدا

قىز بالا دېگەن نەرسە،  
تاۋار ئەگىنى كىيسە.  
خۇدا يىم بەخت بەرسە،  
سۆيگەن يارىغا تەگسە.

تاغ-دەريادا نېمە بار،  
قاما بىلەن قۇندۇز بار.  
كەچ بولسىمۇ كەل يارىم،  
ئاي بولمىسا يۇلتۇز بار.

تاغقا چىقماق ئىرادە،  
يېنىپ چۈشمەك پىيادە.  
تەقدىر ئاللا شۇنداقكەن،  
ئايرىلماققا ئىرادە.

دۇتتارىم سۇنۇپ كەتتى،  
ئوتتۇرا بەلداغ جەينەكتىن.  
بۇ كۆيۈك كىمىدىن قالغان،  
كاككۇك بىلەن زەينەپتىن.

ھاۋادىكى بىر قۇشمەن،  
سېنىڭ دەردىڭدە بىھوشمەن.  
مەيلىنىڭ بولسا كەل يارىم،  
ئالتۇن بىلەن كۈمۈشمەن.

مانتا پىشىتى قاسقاندا،  
بىلەلە يەيلى داستىخاندا.  
ئەجەبمۇ ئايرىلىپ كەتتۇق،  
ئاشنالىق ياراشقاندا.

ئېيتىپ بەرگۈچى: چىرا زاھىيە، داھىكۇ يېزا، پارچە كەنتىدىن، ئۆمەر ئاخۇن.  
رەتلىگۈچى: چىنارخان ئۆمەر.



# خوتەن ۋىلايىتى بويىچە لوپ ناھىيىسىدە يېزا تېمىسىدىكى ئەدەبىي ئىجادىيەت يىغىنى ئېچىلدى

« يېڭى قاشتېشى » ژۇرنىلى تەرىپى بۆلۈمىنىڭ ئەستايىدىل تەييارلىق قىلىشى بىلەن 97 - يىلى يېزا تېمىسىدىكى ئەدەبىي ئىجادىيەت ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنى 13 - سېنتەبىردىن 15 - سېنتەبىرگىچە لوپ ناھىيىسىدە چاقىرىلدى . يىغىنغا خوتەن ۋىلايەتلىك پارتكومنىڭ مۇئاۋىن شۇجىسى ، مەمۇرىي مەھكىمىنىڭ ۋالىيسى جۈرئەت مەتەمىن ، ۋىلايەتلىك پارتكومنىڭ مۇئاۋىن شۇجىسى لىيۇ لىنىنىڭ ، خەلق قۇرۇلتىيى خوتەن خىزمەت كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن مۇدىرى ، تەشۋىقات بۆلۈمىنىڭ باشلىقى ياك كۋالاياۋ ، ۋىلايەتلىك تەشۋىقات بۆلۈمىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى ئابدۇۋاقى توختى ، مەدەنىيەت باشقارمىسىنىڭ باشلىقى مۇھەممەت چاۋار ، شىنجاڭ يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ كەسپىي يازغۇچىسى ئەخەت تۇردى ، « بۇلاق » ژۇرنىلىنىڭ باش مۇھەررىرى مۇھەممەتتۇرسۇن باھاۋۇدۇن ، لوپ ناھىيىسىنىڭ پارتىيە-ھۆكۈمەت مەسئۇلىرى ۋە ۋىلايەتتىن - ئەلگە ھەر قايسى جايلىرىدىن كەلگەن يازغۇچى ، شائىر ، ئەدەبىيات - سەنئەت تەتقىقاتچىلىرىدىن بولۇپ 120 گە يېقىن كىشى قاتناشتى .

يىغىندا ۋالىي جۈرئەت مەتەمىن ئېچىش نۇتقى سۆزلىدى . ياك كۋالاياۋ ئاپتورلۇق رايونلۇق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر 5 - قۇرۇلتىيىنىڭ روھىنى يەتكۈزدى . پارتىيە 15 - قۇرۇلتاي ھۈججەتلىرى ئۆگەندى . ئەستايىدىل سېلىشتۇرۇش ، باھالاش ئارقىلىق 96 ، 97 - يىللىرى زۇرنالدا ئېلان قىلىنغان ئەسەرلەر ئىچىدىن 17 ئەپەر ئاپتورنىڭ ھەر خىل ۋاقىتتىكى ئەسەرلىرى تاللىنىپ ئۈچ دەرىجىە بويىچە مۇكاپاتلاندى . يىغىن داۋامىدا ئاپتورلار لوپ ناھىيىلىك سېمونت زاۋۇتى ، ھاكىمى يېزىلىق ئېچىش - تەرەققىيات رايونى ، جىيا يېزىلىق ئەتلەسەملىك كارخانىسى ، چاچارباغ يېزىلىق ياشانغانلار ساناتورىيىسى ، لوپ ناھىيىسىلىك 1 - ئوتتۇرا مەكتەپ قاتارلىق مۇھىم ، نۇقتىلىق ئورۇنلارنى ئېكىسكۇرسىيە قىلدى . يىغىن داۋامىدا يەنە ئاپتورلار گۇرۇپپىلارغا بۆلۈنۈپ ئەسەر ئوقۇش ، مۇھاكىمە قىلىش ، ئۆز ئارا تەجرىبە ئالماشتۇرۇش پۇرسىتىگە ئىگە قىلىندى . 15 پارچە ھېكايە ، ئەدەبىي خاتىرە ۋە 25 پارچە شېئىر مۇھاكىمىگە قويۇلدى .

## 96 - ، 97 - يىللىق مۇكاپاتلانغان مۇنەۋۋەر ئەسەرلەر

### 1 - دەرىجە

ئىككى شېئىر ..... ( نەسر ) ..... دىن كەلگەن سادا ..... ( نەسر ) ..... سىدىق تاۋۇز

### 2 - دەرىجە

كۆمىدا تارتىلغان سۈرەتلەر ..... ( شېئىر ) ..... ئابدۇللا سۇلايمان  
ئۆمۈر ساۋاقللىرى ..... ( شېئىر ) ..... ئابدۇغېنى سىمىت  
سېغىنلەر شاھىن ، سېغىن بىر قۇياش ..... ( شېئىر ) ..... ئابدۇخېلىل ئابدۇخېيىر  
كۆم ئابدۇللىرى ..... ( شېئىر ) ..... مۇختار سۇپۇرگى  
كۆنچى دەرياسى كۆۋاھ ..... ( نەسر ) ..... دىلنۇز ئابلىز  
داۋغان ماجىراسى ..... ( ھېكايە ) ..... كۈلجامال تاشتۆمۈر

### 3 - دەرىجە

سۆيگۈلىرىملىرى ..... ( شېئىر ) ..... مۇھەممەتتۇرسۇن ئابدۇقادىر  
كۆم مەققىدە غەزەللىر ..... ( شېئىر ) ..... ئابدۇكەم ئابدۇلشەھەت  
كۆلكۈن كۆل دەستە ..... ( شېئىر ) ..... ئابدۇرېھىم زۇنۇن  
پۇرسەت دەپ ..... ( شېئىر ) ..... ئۆمەرجان ئىسمايىل  
ئۆملۈك داخىشى ..... ( شېئىر ) ..... مەھمەت بارات تەشنىشى  
نازغۇن ..... ( ھېكايە ) ..... ئابدۇرېھىم ئىلمى  
پەرۋانە ..... ( پىروپىت ) ..... تۇرسۇن توختى ئەبەيدۇللا  
پازغۇچىلار قانداق ئادەملەر ؟ ..... ( ماقالە ) ..... مەتتۇرسۇن ئوبدان



# لوپ ناھىيىلىك پارتكوم ئىشخانىسى ئارقىلىق خوتەن ۋىلايەتلىك ئەدەبىي ئىجادىيەت سۆھبەت يىغىنىغا:

ئىنتايىن ئەپسۇسلىق ھېسسىياتىم بىلەن يېزىلغان بۇ تەبرىك خېتىمنى قو-  
يۇل قىلىۋايسىز لەر.

بۇ قېتىمقى كاتتا يىغىننىڭ لوپ ناھىيىسىدە ئېچىلىشى — ۋىلايەتتىمىز بو-  
يىچە يۇقىرى سەۋىيىلىك خەلقىمىز رۇھ قەلەمكەشلەرنىڭ لوپ ناھىيىسىدە جەم بو-  
لالماي كەلگەن تارىخىغا خاتىمە بەردى. بۇ، لوپ ناھىيىمىزنىڭ ماددىي مەدەنىي-  
يەتتىكى چىڭ تۇتۇش بىلەن بىر ۋاقىتتا، مەنىۋى مەدەنىيەتكىمۇ ئالاھىدە ئەھمى-  
يەت بېرىشكە باشلىغانلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ. مەن 96 - يىلى گۇمىدا ئېچىلغان  
ئەدەبىي ئىجادىيەت سۆھبەت يىغىنىدا ھەممىڭىز لەرنى 97 - يىلى شياڭگاڭنىڭ  
ۋەتەننىمىز قوينىغا قايتىپ كەلگەن خۇشاللىق ئىچىدە لوپ ناھىيىمىزگە جەم بو-  
لۇشقا تەكلىپ قىلغاندا، ئاشۇ ئىككىنچى يۇرتىمىزدىن ئايرىلىپ، ئۈرۈمچىگە كې-  
تىدىغانلىقىمنى ھەرگىزمۇ ئويلاپ كۆرگەن ئەمەس. بۈگۈنكى كۈندە، مېنىڭ تەكلى-  
پىم رېئاللىشىپ شۇنچە قىممەتلىك كەسىپداشلار لوپ دىيارىغا جەم بولغاندا، بى-  
ۋاسىتە خىزمىتىمىز لەردە بولالمايتتىغانلىقىمىز مېنى ئەپسۇسقا قالدۇرسا، لوپ ناھى-  
يىسىدىكى قالغان يولداشلارنىڭ ئەڭ زور تىرىشچانلىق كۆرسىتىپ، سىز لەرنى قىم-  
غىن كۈتۈۋالالىدىغانلىقىغا بولغان ئىشەنچىم ۋە كۈچلۈك ئۈمىد - ئارزۇيۇم ماڭامە-  
لۇم دەرىجىدە تەسەللىي بەخش ئېتىدۇ.

شۇڭا، مەن ۋەزىپە شەرتىم توشىمىغان، لېكىن قەلب شەرتىم ئېشىپ تۇرغان  
ئەھۋالدا، ئەپسۇسلىق، تەشۋىش ۋە يەنىلا ئۈمىدلىك كۆڭلۈم بىلەن بۇ قېتىمقى  
يىغىننىڭ ئىزگۈشلىق، قىزغىن، سەۋىيىلىك بىر يىغىن بولۇپ قېلىشىنى، لوپ ناھى-  
يىمىزنىڭ بۇندىن كېيىنكى ئىككىلىك ئىشلىرى ۋە مەدەنىيەت - سەنئەت، ئەدە-  
بىي ئىجادىيەت ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتىغا ئۇل سالدىغان، كۈچ قوشىدىغان،  
تۈرتكە بولىدىغان يىغىن بولۇپ قېلىشىنى كۈپتەن - كۆپ ئۈمىد قىلىمەن!

قەلەمكەشتىن بىۋاسىتە سانائەت مەھسۇلاتى ياكى يېزا ئىگىلىك مەھسۇلات  
لىرى چىقمايدۇ، بىراق، ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرىنىڭ كۈچ تەسىرى ئاشۇ سانائەتنى،  
ئاشۇ يېزا ئىگىلىكىنى تەرەققىي قىلدۇرىدىغان ئەڭ كۈچلۈك مەنىۋى مەھسۇلات  
ھېسابلىنىدۇ. شۇڭا، سىز لەردىن ئۈمىدىم:

ئەڭ ئالدى بىلەن، ئەمگەكچان لوپ خەلقى — ئەسەر ئىگىلەرنىڭ باش سىيۇ-  
زىتى بولۇپ، ئۇلارنىڭ جاپالىق، ئۇزاق مۇددەتلىك، ئۈنۈملۈك ئەمگەكلىرى، تۈر-  
مۇشتىكى ئېغىر - يېنىكى، غەم - غۇسسىسى، ئۈمىد - ئارزۇلىرى، بۈگۈنلىكى، ئەتە-



لىكى، ئىستىقبالى ئۆتكۈر قەلىمىڭىز لەر ئارقىلىق جامائەتچىلىككە ئەينەن ئا-

مايان بولسۇن؛

ئۇنىڭدىن قالسا، مول تارىخىي يادىكارلىقلىرى ۋە ھۈنەر - سەنئەت ئالاھىدىلىكى بىلەن مەشھۇر بولغان لوپ دىيارىنىڭ ئۆتمۈشى، بۈگۈنكى تەرەققىياتى، كېلەچەك ئىستىقبالى قەلەم كۈچىڭىز لەر ئارقىلىق كىشىگە كۈچ ۋە ئىلھام بەخش ئېتىدىغان نادىر ئەسەرلىرىڭىز لەرنىڭ باش تېمىسى بولسۇن.

يەنە مۇشۇ دىياردا جاپالىق ئەجىر قىلىۋاتقان ھەر مىللەت باغۋەنلىرىنىڭ نامرات زېمىنىغا جان بەرگۈچى بىر ئەۋلاد كىشىلەرنى تەربىيەلەش يولىدا كۆر-سىتىۋاتقان تىرىشچانلىقلىرى، ئىزدىنىشلىرى ھەم نەتىجىلىرى چوڭقۇر مۇھەببەتتىڭىز لەر ئارقىلىق يازمىلىرىڭىز لەردىن تولۇق بەت ئالسۇن.

قىسقىسى، بۇ قېتىمقى قەلەمكەشلەرنىڭ كاتتا يىغىلىشى - لوپ ناھىيىمىز-نىڭ بۇنىڭدىن كېيىنكى ئىگىلىك ئىشلىرى، پەن - تېخنىكا، مەدەنىيەت، سەھىيە ئىشلىرى، ئىجتىمائىي مۇقىملىق، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى قاتارلىق ھەممە سا-ھەلىرىنىڭ يېڭى بىر تەرەققىيات دەۋرىگە قەدەم قويۇشىغا ئەدەبىي ئىجادىيەت نۇقتىسىدىن كۈچلۈك تۈرتكە بولۇپ قالغۇسى؛

ئاخىرىدا ئەدەبىي ئىجادىيەتنىڭ غايەت زور ئىجتىمائىي تەسىر كۈچىنى ئىلىمى ۋە تولۇق چۈشەنگەن، ئۇنىڭغا ھەقىقىي ئەھمىيەت بەرگەن ۋىلايەت رەھبەرلىرىگە رەھمەت.

ئەدەبىي ئىجادىيەتنىڭ سىرلىق تېڭىگە يېتىپ، ئۇنىڭ جاپاسىنى يېڭىپ، مول مېۋىسىنى دۇنيانى ياراتقۇچى ئەمگەكچى خەلققە بېرىپ، جەمئىيەت تەرەققىياتىغا ھەسسە قوشۇپ كېلىۋاتقان، ئەڭ ئارزۇلاشقا تېڭىشلىك مېھنەتكەش قەلەم-كەشلىرىمىزگە ئەڭ ئالىي ئېھتىرام ۋە سېغىنىپ سالام!

شۇنىڭ بىلەن تەڭ ھۈرمەتكە سازاۋەر رەھبىرىمىز مۇددىر ھامىدىن نىيازنىڭ كېسەل ئەھۋالدا تۇرۇپ يەتكۈزۈشۈمنى تاپىلىغان يالقۇنلۇق سالامىنى قوبۇل قىلغايسىز لەر!

ھۈرمەتلىك قەلەمكەشلىرىمىزنىڭ تېنىمگە سالامەتلىك، ئىجادىيىتىمگە ئۇتۇق،

ئا ئىلىمىمگە بەخت قىلىپ يەن.

ھۈرمەت بىلەن:

ئەرزىمەس غەيرەت ئەمىنىدىن

(ئاپتونوم رايونلۇق خەلق قۇرۇلتىيى مالىيە - ئىقتىسادات كومىتېتى

ئىشلىرىنىڭ باشلىقى)

1997- يىلى 8- ئاينىڭ 18- كۈنى

ۋالىي جۈرئەت مەھتەمىن  
ئاپتورلار بىلەن سۆھبەتلەش-  
مەكتە.



ۋىلايەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى  
خىزمەت كومىتېتىنىڭ  
مۇئاۋىن مۇدىرى، ۋىلايەتلىك  
پارتكوم تەشۋىقات بۆلۈمىنىڭ  
باشلىقى يالڭ گۇاڭياۋ  
ئاپتونوم رايونلۇق 5 - قېتىم -  
لىق ئەدەبىيات سەنئەتچىلەر  
قۇرۇلتىيىنىڭ روھىنى  
يەتكۈزۈمەكتە.

يىغىن مەيدانىدىن كۆرۈ-  
نىش.

