

## مۇندەرىجە

- ❖ مۇناپىقلارنىڭ سۈپەتلىرى.....مۇھەممەد يۈسۈپ 3
- ❖ ئىسلامدا ئوتتۇراھاللىق چۈشەنچىسى .....  
..... ئوبۇلقاسم ئەھمەدى ئۆزلەشتۈرگەن 11
- ❖ ھايات قانداق ئىمتىھان؟ ..... ئابدۇللا قاسم 33
- ❖ ھەرگىز ئۈمىدسىزلەنمەڭ.....ئابدۇلئەھەد ھاپىز 41
- ❖ بالىلار جىسمانىي يېتىلىشتە نىپىلەرگە مۇھتاج؟.....  
.....خۇمار ھەسەن 53
- ❖ مىللىي روھ ۋە دەۋا ئادىمى....ھەببۇللا تەكلىماكانىي 58
- ❖ مەدرىستىن ئۈنۈپىرستېتقىچە..... ئۆمەر سالھى زىيائىي 65
- ❖ تىز پۈكمەس ئەزىمەت - ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلى.....  
..... مۆمىنجان سىدىق 73



دىنىي، ئىلمىي، ئىجتىمائىي  
ژۇرنال

(پەسىللىك)



4 - سان

(ئومۇمىي 25 - سان)

ژۇرنال مەسئۇلى:

سراجىدىن ئەزىزى

مەسئۇل مۇھەررىرى:

مۇھەممەد يۈسۈپ

تەھرىر ھەيئەتلەر:

ئابدۇلئەھەد ئۇچقۇن

ئوبۇلقاسم ئەھمەدى

ئابدۇلئەھەد ئۇجات

ئابدۇلئەھەد ھاپىز

ئابدۇللا قاسم

مۆمىنجان سىدىق

ياسىن ئابدۇلھېكەم

ئەسەر ئەۋەتىش

پىكىر-تەكلىپ بېرىش

ئېلخەت ئادرېسىمىز:

Meripetjournal@gmail.com

ژۇرنالىمىزنىڭ ئېلېكترون ئۇسۇسى

«مەرىپەت» مۇنبىرىدىن كۆرۈلەيسىز

مۇنبەر ئادرېسى:

WWW. Merifet.net



## ئاسەر ئەۋەتكۈچىلەر ساھىبىمىز...

1. زۇرنىلىمىزغا ئەۋەتىلگەن ماقالىلەرنىڭ مەركىزى ئىدىيىسى «ئەھلى سۈننەت ۋە جامائەت» ئەقىدىسىگە ئۇيغۇن بولۇشى كېرەك.
2. ماقالە ۋە ئەسەرلەردە ئالغا سۈرۈلمەكچى بولغان چۈشەنچىلەر ئېنىق يورۇتۇپ بېرىلگەن بولۇشى كېرەك.
3. تەرجىمە ئەسەرلەردە چوقۇم مەنبە ئەسكەرتىلىشى ۋە تەھرىر ھەيئىتىگە ئەسلى نۇسخا تەمىنلىنىشى كېرەك.
4. زۇرنىلىمىزغا ئەۋەتىلىدىغان ماقالىلەر بۇرۇن ھېچقانداق كىتاب-زۇرنالاردا ياكى تور بەتلەردە ئېلان قىلىنمىغان بولۇشى كېرەك.
5. زۇرنىلىمىز ۋە ئىنسىمىز ئىچى ۋە سىرتىدىكى ئۇيغۇر قېرىنداشلىرىنى، بولۇپمۇ ئىلىم ۋە دەۋەت ساھەسىدىكى ئۇستازلارنى ۋە ئىلىم ھېرىسمەنلىرىنى پىكىر ئالماشتۇرۇش، تونۇشۇش ۋە ئۆزئارا چۈشىنىش سەھنىسى بىلەن تەمىنلەشنى مەقسەت قىلغان بولغاچقا، ھەرقانداق شەخس ياكى كۈللۈككەپچىقا قارىتىلغان ھۇجۇم خاراكتېرلىك ماقالىلەرنى قەتئىي قوبۇل قىلمايدۇ.
6. زۇرنىلىمىزغا ئەسەر ئەۋەتكۈچىلەر ماقالىسىنى زۇرنىلىمىزنىڭ مەخسۇس ئېلخەت ئادېسغا يوللىشى كېرەك.
7. ئاپتورلار ئەۋەتكەن ماقالىسىغا ناھايىتى ئەستايىدىل مۇئامىلە قىلىشى، نەقىل مەنبەلىرى ئەسكەرتىلگەن بولۇشى، ئايەت ۋە ھەدىسەلەرنىڭ نومۇرلىرى بەت ئاستىغا ئىزاھات سۈپىتىدە بېرىلگەن بولۇشى كېرەك.
8. ماقالىلەرنىڭ ھەجىمىگە چەك قويۇلمايدۇ. ناۋادا قىممىتى زور، ئەھمىيەتلىك تېمىلار بولسا ئۇدا بىر قانچە ساندا ئۇلاپ ئېلان قىلىنىدۇ.
9. زۇرنىلىمىزغا ئەسەر تاللاشتا ئەسەرنىڭ قىممىتى ۋە يوللانغان ئىلگىرى-كېيىنلىك تەرتىپى بويىچە تاللىنىدۇ. ئەسەر ئەۋەتمىسى ئالتە ئايغىچە زۇرنالدا ئېلان قىلىنمىسا ياكى ئېلخەت ئارقىلىق ئۆچۈر قىلىپ ئەسكەرتىلمىگەن بولسا ماقالىنىڭ قوبۇل قىلىنمىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ.
10. زۇرنىلىمىزغا يوللانغان ماقالە ئېلان قىلىنغۇچە بولغان ئارىلىقتا ھېچقانداق تور بەت ياكى ئۆچۈر ۋاسىتىلىرىدا ئېلان قىلىنمىسا بولمايدۇ. ۋەتەن ئىچى ۋە سىرتىدىكى كەڭ ئاپتور ۋە ئوقۇرمەن قېرىنداشلىرىمىزدىن بۇ ئازغىنە ئەمگىكىمىزگە يېقىندىن ھەمدەمە بولۇشىنى ۋە كۈتۈل بۇلۇشىنى، قىممەتلىك پىكىر-تەكلىپلىرىنى ئايماسلىقىنى، ماقالە-ئەسەر ئەۋەتىشىنى ئۈمىد قىلىمىز.

ھۆرمەت بىلەن: — «مەرىپەت» زۇرنىلى تەھرىر ھەيئىتى

**Kamal Paşa Mahallesi Biga Sokak No. 27**  
**Bodrum Kat Sefaköy Küçükçekmece İstanbul**

ئادرېسىمىز:

TEL: 0212-6243928

ئالەمدە ئەسكەرتىش: زۇرنىلىمىزدا ئېلان قىلىنغان ماقالىلار ئاپتورلارنىڭ كۆز قارىشى ۋە چۈشەنچىسىگە ۋەكىللىك قىلىدۇ. ماقالىلارنىڭ ئېلان قىلىنغاندىن كېيىنكى بارلىق ھوقۇق ۋە مەسئۇلىيىتى ئاپتورلارغا خاس!

# مۇناپىقلارنىڭ سۈپەتلىرى

(بەقەرە سۈرىسىنىڭ تەپسىرى)

مۇھەممەد يۈسۈپ

ۋە ئاخىرەت كۈنىگە ئىشەندۈق» دەپ قوبۇشسۇدۇ .

9- ئۇلار ئاللاھنى ۋە ئىمان ئېيتقانلارنى ئالدىماقچى بولسۇدۇ، ئەمەلىيەتتە ئۇلار تۇيماستىن پەقەت ئۆزلىرىنىلا ئالدايدۇ .

10- ئۇلارنىڭ دىللىرىدا (مۇناپىقلىق) كېسىلى بار، ئاللاھ ئۇلارنىڭ بۇ كېسىلنى ئېغىرلاشتۇرۇۋەتتى؛ ئېيتىۋاتقان يالغانلىرى سەۋەبلىك ئۇلارغا دەرتلىك ئازاب بار .

11- ئۇلارغا: «يەر يۈزىدە بۇزغۇنچىلىق قىلماڭلار» دېيىلسە، «بىز پەقەتلا ئىسلاھ قىلغۇچىلارمىز» دەيدۇ .

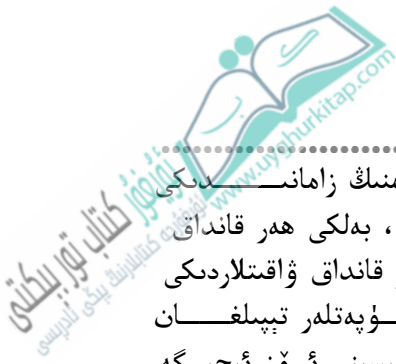
12- بىلىڭلاركى، ئۇلار بۇزغۇنچىلارنىڭ دەل ئۆزىدۇر، لېكىن بۇنى ئۆزلىرى تۇيمايدۇ .

13- ئۇلارغا: «سىلەرمۇ كىشىلەر

﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَيَالِيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ (8) يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ (9) فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ (10) وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ (11) أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِن لَّا يَشْعُرُونَ (12) وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِن لَّا يَعْلَمُونَ (13) وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ (14) اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ (15) أُولَٰئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالََةَ بِالْهَدَىٰ فَمَا رِيحَتْ تِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ﴾ (16).

تەرجىمىسى :

8- بەزىبىر ئادەملەر باركى، ئۇلار ئەمەلىيەتتە ئىشەنمەي تۇرۇپ «ئاللاھقا



ئىمان ئېيتقانداكى ئىمان ئېيتىنچىلار» دېيىلسە، «بىز ئەخمەقلەر ئىمان ئېيتقانداكى ئىمان ئېيتامدۇق؟» دەيدۇ. بىلىنچىلار كى، ھەقىقىي ئەخمەقلەر ئۇلارنىڭ ئۆزىدۇر، لېكىن ئۇلار (بۇنى) بىلمەيدۇ.

14- ئۇلار ئىمان ئېيتقانلار بىلەن ئۇچراشقاندا: «بىز ئىمان ئېيتتۇق» دېيىشىدۇ، (ئۆزلىرىنى ئازدۇرغان ئادىمى) شەيتانلىرى بىلەن يالغۇز جايدا تېپىشقاندا بولسا: «بىز چوقۇم سىلەر بىلەن بىلىمىز، بىز پەقەت (ئىمان ئېيتقانلارنى) مەسخىرە قىلىۋاتىمىز» دەيدۇ.

15- ئاللاھ ئۇلارنى (قىلمىشى سەۋەبتىن) جازالايدۇ، ئۇلارنى ئازغۇنلۇق (پاتىقلىرى)غا تاشلاپ قويىدۇ، ئۇلار بولسا تېخىرقان ھالدا يۈرۈشىدۇ.

16- ئەنە شۇلار ھىدايەتنى بېرىپ ئازغۇنلۇقنى سېتىۋالغانلاردۇر. شۇڭا ئۇلارنىڭ سودىسى پايدا كەلتۈرمىدى. زادى ئۇلار ھىدايەت تاپقان كىشىلەر ئەمەس ئىدى.

تەپسىرى:

كىشىلەرنىڭ ئۈچىنچى تۈردىكىلىرى مۇناپىقلار بولۇپ، بۇلارنىڭ ئىسلام دىنىغا ۋە مۇسۇلمانلارغا بولىدىغان خەتىرى كاپىرلارنىڭ خەتىرىدىن ياماندۇر، ئەلۋەتتە. شۇڭا ئاللاھ تائالا 13 ئايەتتە مۇناپىقلار توغرىلىق تەپسىلى خەۋەر بەرگەن. يۇقىرىقى ئايەتلەردىكى مۇناپىقلاردىن كۆزدە تۇتۇلغىنى پەيغەمبەر

ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدىكى مۇناپىقلار ئەمەس، بەلكى ھەر قانداق جايلاردىكى ۋە ھەر قانداق ۋاقىتلاردىكى يۇقىرىقى سۈپەتلەر تېپىلغان مۇناپىقلارنىڭ ھەممىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

بەزى ئادەملەر ئۆزلىرىنىڭ ئاللاھ تائالاغا ۋە ئاخىرەت كۈنىگە ئىمان كەلتۈرگەنلىكىنى ئېغىزىدا سۆزلەپ قويۇپ كىشىلەرنى بۇ نەيىرىشىگە ئىشەندۈرمەكچى بولۇشىدۇ. دىللىرى كۇفىرى ۋە ئازغۇنلۇققا تولغان بۇ مۇناپىقلار شۇنداق ئىككى يۈزلىمچىلىك بىلەن ئىش ئېلىپ بارىدۇ. ئاللاھ تائالا ئۇلارنىڭ بۇنداق يالغان بىلىنچىلارغا رەددىيە بېرىپ، ئۇلار قانچىلىك ئىمان دەۋاسى قىلغان بىلەنمۇ، ئۇلارنىڭ ھەرگىز مۇئەمىنلەرنىڭ جۈملىسىدىن ئەمەسلىكىنى، ئۇلارنىڭ كاپىرلىقىنى يوشۇرۇپ، مۇسۇلمانلىقنى كۆرسىتىشلىرى ئاللاھ تائالانى ۋە مۇئەمىنلەرنى ئالدىماقچى بولغان نەپىرەڭۋازلىق ئىكەنلىكىنى ۋە ئەمەلىيەتتە ئۇلارنىڭ مۇناپىقلار ئىكەنلىكىنى ئاللاھ تائالانىڭ ئوبدان بىلىدىغانلىقىنى بايان قىلىدۇ. مۇناپىقلارنىڭ زىيىنى ۋە خەتىرى كاپىرلارنىڭكىدىن چوڭدۇر. چۈنكى، ئۇلار ئۆزلىرىنى مۇسۇلمانلارنىڭ سېپىدە كۆرسەتكەنلىكتىن كىشىلەر ئۇلارنى ئۆزلىرىنىڭ دىنداشلىرى قاتارىدىن ساناپ قالىدۇ، ئۇلارغا ئىشىنىدۇ، نەتىجىدە بۇ مۇناپىقلار تۇيدۇرماستىن مۇسۇلمانلارغا زىيانكەشلىك قىلىدۇ. شۇڭا ئاللاھ تائالا ئۇلاردىن قاتتىق ھەزەر ئەيلەشنى ۋە

ئىچكى دۇنياسىنى شۇ بويىچە دادىل، ئاشكارا قىلىدىغان ۋە ئۆز بۇرچىنى ئالدامچىلىق قىلماستىن سەمىمىيلىك بىلەن ئورۇندايدىغان بولسا، بۇگۈنكى ئىنسانلار جەمئىيىتى بەختكە ئېرىشكەن ۋە ھەممە مىللەت ئۆزىنىڭ خوجايىنلىقىنى مۇستەھكەم تىكلىيەلگەن بولاتتى.

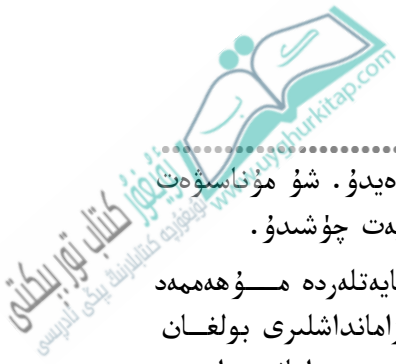
مۇناپىقلارنىڭ سۈپەتلىرى شۇنداقكى، ئۇلارغا: «سىلەرنىڭ پىتىنە - ئىغۋا تارقىتىشىڭلار، كاپىرلارنىڭ مەنپەئەتى ئۈچۈن جاسۇسلۇق قىلىشىڭلار ۋە دۈشمەنلەرنى مۇسۇلمانلارغا قارشى كۈشكۈرتىشىڭلار چوڭ بۇزغۇنچىلىقتۇر. شۇڭا سىلەر بۇنداق قىلىشتىن يىنىڭلار» دېيىلسە، ئۇلار دەيدۇكى: «ئىش ھەرگىز سىلەر ئويلىغاندەك ئەمەس، بىز ئەمەلىيەتتە ئىسلاھ قىلغۇچىلارمىز» دەيدۇ ۋە ئۆزلىرىنىڭ يەر يۈزىدىكى ئەڭ خەتەرلىك بۇزغۇنچىلار ئىكەنلىكىنى ھېس قىلمايدۇ ياكى ھېس قىلىشمۇ بۇنى ئېتىراپ قىلمايدۇ. ئاللاھ تائالا ئۇلارغا رەددىيە بېرىپ، يەر يۈزىدىكى ئەڭ چوڭ بۇزغۇنچىلىق پەقەت مۇناپىقلاردىن كېلىدىغانلىقىنى ئەڭ ئوبرازلىق شەكىلدە ئىپادىلەپ: «بىلىڭلاركى، ئۇلار بۇزغۇنچىلارنىڭ دەل ئۆزىدۇر، لېكىن بۇنى ئۆزلىرى تۇيمايدۇ» دەيدۇ. مۇناپىقلار ئۆزلىرىنىڭ يامان ئەھۋالىنى ۋە كېيىنكى ئىبىرەتلىك ئاقىۋەتلىرىنى ئويلاپمۇ قويمايدۇ. زادى مۇسۇلمانلار جەمئىيىتى بۇنداق مۇناپىقلاردىن خالىي بولالمىدى. شۇنداقتمۇ مۇسۇلمانلار ئۇلارنى تۈرلۈك يوللار بىلەن ئىمانغا دەۋەت قىلىپ كەلدى.

ئۇلارنىڭ ئېغىزلىرىدىكى قۇرۇق ئىمان دەۋاسىغا ئىشەنمەسلىكى تەكىتلەش بىلەن بىرگە مۇناپىقلارنىڭ ئالدامچىلىقى پەقەت ئۆزلىرىنى ئالداشتىن باشقىسىغا يارمايدىغانلىقىنى، ئۇلارنىڭ مۇسۇلمانلارنى ئالداۋاتىمىز، دەپ قىلغان بۇ رەزىل قىلمىشلىرىنىڭ ئۆزلىرى ئۈچۈن ھالاكەت ئىكەنلىكىنى ھېس قىلمايدىغانلىقىنى، بۇ قىلمىشلىرىنىڭ ئاخىرى ئۆزلىرىنى بەربات قىلىشقا يېتەرلىك ئىكەنلىكىنى ۋە ئۇلارنىڭ دۇنيا ۋە ئاخىرەتتە قاتتىق ئازابلارغا دۇچار بولىدىغانلىقىنى بايان قىلغان.

مەلۇمكى، مۇناپىقلار قايسى زاماندا ۋە قايسى جايدا بولسۇن، ئۇلار ئۆز مىللىتىنىڭ مەنپەئەتىگە زىيان سالدىغان، ئۆز ۋەتىنىنىڭ زىيىنىغا ئىشلەيدىغان زەھەرلىك مەخلۇقلاردۇر. ئۆز ۋاقتىدا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالاممۇ مۇناپىقلارنىڭ زىيانلىرىغا كۆپ ئۇچرىغان. مۇناپىقلىق بىلەن يەھۇدىيلىقتىن ئىبارەت ئىككى سۈپەت بىر - بىرىگە تولمۇ يېقىندۇر. چۈنكى، قورقۇنچاقلىق ۋە نامەردلىك يەھۇدىيلارنىڭ تەبىئىي خاراكتېرى بولغىنىدەك، مۇناپىقلارنىڭ ئىككى يۈزلىمچىلىك قىلىشىغا تۈرتكە بولغان نەرسىمۇ ئۆزلىرىنىڭ قورقۇنچاقلىقى ۋە نامەردلىكىدۇر. شۇڭا ئۇلارنىڭ تىلى بىلەن دىلى بىردەك بولمايدۇ. مۇناپىقلارنىڭ ئىنسانلار جەمئىيىتىگە كەلتۈرىدىغان زىيان - زەخمەتلىرى ھەقىقەتەن چوڭ ۋە خەتەرلىكتۇر.

ئەگەر ھەر قانداق ئادەم ئۆزىنىڭ





مۇناپىقلارنىڭ سۈپەتلىرىدىن يەنە بىرى شۇكى، ئۇلارغا: «سەلرەمۇ مۇسۇلمانلار ئىمان ئېيتقاندا ئىمان ئېيتىڭلار» دېيىلسە: ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ھاماقەتلىكى ۋە چېكىدىن ئاشقان تەكەببۇرلىقى بىلەن: «بىز ئاشۇ قۇللار، ئەقىلسىز، ئاجىز - ئۇرۇقلار ۋە پېقىرلار ئىمان ئېيتقاندا، ئىمان ئېيتىپ مۇھەممەدكە ۋە قۇرئانغا ئىشىنىمەدۇق؟» دەيدۇ. ئۇلار شۇنى ئۇنۇتقانكى، ئەقىلسىز دېگەن - توغرا يولنى تاپقان ۋە ئالدىدا نۇرنى كۆرگەن تۇرۇقلۇق، ئۇنىڭدىن يۈز ئۆرۈگەن ئەخمەقلەردۇر. توغرا يولغا ئەگىشىپ، ھەقىقەتكە ئىمان كەلتۈرگەنلەر ئەقىلنى ئىشلەتكەن، ۋەجدانىنىڭ ئاۋازىنى ئاڭلىغان ۋە ئۇنىڭغا ماسلاشقان كىشىلەردۇر. شۇڭا، ھەقىقىي مەنىدىكى ئەقىلسىزلىق مۇناپىقلارنىڭ ئۆزىدۇر!

بىر كۈنى ئەبۇ بەكرى، ئۆمەر ۋە ئەلى قاتارلىق كاتتا ساھابىلەر ئۆبەيىيە ۋە ئۇنىڭ ئەگەشكۈچىلىرىدىن بولغان مۇناپىقلار توپىغا قاراپ كېلىۋاتقاندا، ئۆبەيىيە ئۆزىنىڭ يېنىدىكىلىرىگە خىتاب قىلىپ: «قاراڭلار! ئاۋۇ ئەقىلسىزلىق بىز تەرەپكە كېلىۋاتىدۇ، ئۇلارنى چىرايلىق نەيرەڭلىرىم بىلەن قانداق قايىل قىلىدىغانلىقىمنى كۆرۈڭلار» دەيدۇ ۋە ئۇلارغا ئۆزىنى خۇددى ئۇلارنىڭ سېپىدىكى مۇئەن كىشىدەك كۆرسىتىپ ئۇلارنى ماختاشقا باشلايدۇ. ئۇلار قايتىپ كەتكەندىن كېيىن، ئۆزىچە ماختىنىپ: «كۆردۈڭلارمۇ ئۇ ئەخمەقلەرنى قانداق

قايتۇرۇۋەتتىم؟» دەيدۇ. شۇ مۇناسىۋەت بىلەن يۇقىرىقى ئايەت چۈشىدۇ.

يۇقىرىقى ئايەتلەردە مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانداشلىرى بولغان مۇناپىقلارنىڭ ۋە ھەر زاماندا، ھەر ماكاندا دېگۈدەك ئۇچراپ تۇرىدىغان مۇناپىقلارنىڭ ئومۇمىي سۈپەتلىرى بايان قىلىنغان. مۇناپىقلار شەيتانلاردىنمۇ ئۇستاز نەيرەڭچۇلار بولۇپ، ئۇلار ھەر زامان باشقىلارنى ئالداش ۋە ياخشىلارنىڭ سېپىگە كىرىپ تۇرۇپ، ئۇلارنى مەسخىرە قىلىش، ئۇلارغا زىيان سېلىش بىلەن ئىش ئېلىپ بارىدۇ. ئاللاھ تائالا مۇئەمىنلەرنى مەسخىرە قىلغان مۇناپىقلارنىڭ ئاخىرقى ھېسابتا ئۆزلىرىنى مەسخىرە قىلىدىغانلىقىنى، بۇنىڭ بىلەنلا قالماي ئاخىرەتتە قاتتىق ئازاب - ئوقۇبەتلەرگە دۇچار بولىدىغانلىقىنى بايان قىلغان.

ئاللاھ تائالا مۇناپىقلارنىڭ رەزىل سۈپەتلىرىنى بايان قىلىپ بولغاندىن كېيىن، ئۇلارنىڭ ئىچىنىشلىق ئاقىۋىتىنى بايان قىلىدۇكى، بۇ مۇناپىقلارنىڭ مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام بىلەن «قۇرئان كەرىم» نىڭ ھەق ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلايدىغان ئوچۇق - ئاشكارا دەلىل - ئىسپاتلارنى كۆرگەن ۋە ھەممىنى تولۇق بىلگەندىن كېيىنمۇ يەنە ھەقىقەتكە دۈشمەن بولغانلىقى پەقەت ئۇلاردىكى ھەسەتخورلۇق، كۆڭلى - كۆكسىنىڭ تارلىقى ۋە تەبىئىيەتتە يەرلەشكەن رەزىللىكتىن ئىدى. ئۇلارنىڭ بۇ قىلمىشلىرى ئەمەلىيەتتە ئۇلارنىڭ

مۇنداق دېگەن: «إِنَّ شَرَّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهِينَ، الَّذِي يَأْتِي هَوْلًا يَوْجِهِ، وَهَوْلًا يَوْجِهِ» يەنى «كىشىلەرنىڭ ئەڭ يامىنى ئىككى يۈزلىمىچىلەر بولۇپ، ئۇلار ئۇنىڭغا بىر يۈزى بىلەن، بۇنىڭغا يەنە بىر يۈزى بىلەن كۆرۈنىدۇ»<sup>(۱)</sup>.

6. مۇناپىقلار ئىنسانلار جەمئىيىتىنىڭ ۋابالىرى بولۇپ، ئۇلارنىڭ زىيانكەشلىكىدىن ساقلىنىشتا ھۇشيارلىق تەلەپ قىلىنىدۇ.

مۇناپىقلارنىڭ خاراكتېرىنى پاش قىلىدىغان مىساللار:

مَتْلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ (17) صُمُّ بَكْمٍ عُمِّي فَهَمْ لَا يَرِجْعُونَ (18) أَوْ كَصَيْبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ (19) يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (20).

تەرجىمىسى:

17- ئۇلار گويىكى (قاراڭغۇ كېچىدە) مەشەل<sup>(۲)</sup> ياققان كىشىلەرگە ئوخشايدۇ، مەشەل ئۇلارنىڭ ئەتراپىنى يورۇتقاندا،

(۱) «صحیح البخاری» 9- توم، 71- بەت، 7179- ھەدىس.

(۲) بۇ ئورۇندىكى «نار» يەنى «ئوت» دېگەن سۆزدىن مەشەل ھەقىقەت قىلىنغانلىقى كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ. چۈنكى بۇ يەردىكى ئوت ئىسسىننى ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى يورۇقلۇق ھاسىل قىلىپ يولنى تېپىۋېلىش ئۈچۈن يېقىلغان ئوتتۇر. شۇڭا ئۇنى «ئوت» دەپ تەرجىمە قىلغاندىن كۆرە، «مەشەل» دەپ تەرجىمە قىلىشنى ئەۋزەل كۆردۈق.

ھىدايەتنى بېرىپ ئازغۇنلۇقنى، بەخت - سائادەتنى بېرىپ بەختسىزلىكنى سېتىۋالغانلىقىدۇر. شۇڭا ئۇلارغا دۇنيا ۋە ئاخىرەتتە ئاللاھ تائالانىڭ لەنتى يېغىپ تۇرىدۇ. ئۇلارنىڭ بۇ تىجارىتى - ھىدايەتنىڭ بەدىلىگە ئازغۇنلۇقنى سېتىپ ئالغانلىق تىجارىتى - پايدا بەرمىدى ۋە ھەرگىز پايدا بەرمەيدۇ. ئۇلار ھەقىقەتەن زىيان تارتقۇچىلاردۇر. ئۇلار بۇنداق قىلىش ئارقىلىق ھەرگىزمۇ توغرا ئىش قىلمىدى، زادى ئۇلار ھىدايەت تاپقان ئادەملەر ئەمەس ئىدى.

مۇھىم نۇقتىلىرى:

1. مۇناپىقلار، ئالدامچىلار ۋە يالغانچىلار ئاخىرقى ھېسابتا چوقۇم زىيان تارتقۇچىلاردۇر. ئۇلار ھەرگىزمۇ مەقسىتىگە يېتەلمەيدۇ ۋە ئۆزلىرىدىن باشقىسىنى ئالدىيالىمايدۇ.

2. مۇناپىقلارنىڭ خەتىرى كاپىرلارنىڭكىدىنمۇ يامان بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئاخىرەتتە ئۇچرايدىغان جازاسىمۇ كاپىرلارنىڭكىدىن ئېغىر ۋە قاتتىقتۇر.

3. يەر يۈزىنى گۈللەندۈرۈش ۋە ئۇنى ئىسلاھ قىلىش توغرا قانۇنىيەتكە ئەمەل قىلىش ۋە توغرا يوسۇندا ئىشلەش بىلەن بولىدۇ.

4. بۇزغۇنچىلار ھەمىشە ئۆزلىرىنى ئىسلاھ قىلغۇچىلارنىڭ قاتارىدىن قىلىپ كۆرسىتىشكە تىرىشىدۇ.

5. مۇناپىقلار ئەڭ رەزىل مەخلۇقلاردۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام

ئاللاھ ئۇلارنىڭ يورۇقلۇقىنى ئۆچۈرۈۋەتتى، ئۇلارنى (ھېچ نەرسىنى) كۆرەلمەيدىغان قاراڭغۇلۇقتا قالدۇردى.

18- ئۇلار گاستۇر (ھەق سۆزنى ئاڭلىمايدۇ)، گاجىدۇر (ھەق سۆزنى قىلمايدۇ)، كوردۇر (توغرا يولنى كۆرمەيدۇ)، شۇڭا ئۇلار (ئازغۇنلۇقتىن) قايتمايدۇ.

19- ياكى ئۇلار زۇلمەتلىك، گۈلدۈرمەملىق ۋە چاقماقلىق قاتتىق يامغۇردا قالغان، گويى چاقماق سوقۇۋېتىپ ئۆلۈپ كېتىشتىن قورقۇپ قۇلاقلىرىنى بارماقلىرى بىلەن ئېتىۋالغان كىشىلەرگە ئوخشايدۇ. ئاللاھ كاپىرلارنى ئەتراپلىق بىلگۈچىدۇر.

20- چاقماق ئۇلارنى كۆز نۇرىدىن ئايرىپ قويغىلى تاس قالدۇ، چاقماق ئۇلارغا ھەربىر يورۇق چۈشۈرگىنىدە، ئۇلار چاقماق يورۇقىدا مېڭىۋالىدۇ. (چاقماق ئۆچۈپ) قاراڭغۇلۇق باسقاندا بولسا تۇرۇپ قالىدۇ. ئاللاھ خالىسا ئىدى، ئەلۋەتتە ئۇلارنىڭ ئاڭلاش ۋە كۆرۈش ئىقتىدارىنى يوق قىلىۋەتكەن بولاتتى. چۈنكى، ئاللاھ ھەر نەرسىگە قادىردۇر.

تەپسىرى:

ئاللاھ تائالا يۇقىرىقى ئايەتلەردە، مۇناپىقلار ئۈچۈن ئىككى مىسال كەلتۈرۈپ، ئۇلارنىڭ ئەپتى - بەشىرىسىنى ئېچىپ تاشلىغان.

بىرىنچى مىسال: مۇناپىقلار ئازراق ۋاقىت ئۆزلىرىنى مۇسۇلمان قىلىپ

كۆرسىتىش ئارقىلىق ئۆزلىرىنىڭ ۋە بالچاقلىرىنىڭ ئامانلىقىنى ۋاقىتلىق كاپالەتلەندۈرگەن بولسىمۇ، كۆڭلىدە ھەرگىزمۇ ئىمان ئېيتمايدۇ ۋە پۇرسەت تاپسىلا ئىسلامغا، مۇسۇلمانلارغا زىيانكەشلىك قىلىدۇ. ئۇلار مۇسۇلمانلارنى ۋاقىتلىق ئالدىغان بولسىمۇ، ئاللاھ تائالانى قەتئىي ئالدىيالمايدۇ. ئاللاھ تائالا ھەق دىننى كۈچلەندۈرۈپ، مۇسۇلمانلارنى ئەزىز قىلغان زامانلاردا ئۇلارنىڭ مۇناپىقلىق نەيرەڭلىرى ئىشقا ئاشمايدۇ، ئۇلار چوقۇم خارلىققا دۇچار بولىدۇ. بۇ خۇددى كېچىدە يورۇقلۇق ھاسىل قىلىپ يولنى تېپىۋېلىش ئۈچۈن مەشەل ياققان ۋە ئۇزۇن ئۆتمەيلا مەشەل ئۆچۈپ قېلىپ قاراڭغۇلۇقتا گاتىگىراپ قالغان ئادەملەرنىڭ ھالىغا ئوخشايدۇ.

شۈبھىسىزكى، مۇناپىقلار ھەقىقەتنى سۆزلەشتىن، ئۇنى كۆرۈشتىن ۋە ئۇنى ئاڭلاشتىن مەھرۇم قالغان مەخلۇقلاردۇر. ئاللاھ تائالا مۇسۇلمانلارنى مۇناپىقلارنىڭ ھىيلە - مەكرلىرىدىن ھەزەر ئەيلىسۇن ۋە ئۇلارنىڭ زىيان - زەخمەتلىرىدىن ساقلانسۇن دەپ، مۇناپىقلار ئۈچۈن تۆۋەندىكى مىسالنى كەلتۈرۈپ، ئۇلارنىڭ بارلىق رەزىل سۈپەتلىرىنى تەپسىلىي بايان قىلغان.

ئىككىنچى مىسال: ئاللاھ تائالانىڭ سۆزى بولغان «قۇرئان كەرىم» گە مۇناپىقلار شەك كەلتۈرىدۇ. «قۇرئان كەرىم» دە ئىمان ئېيتقانلار ئۈچۈن خۇش بېشارەتنىڭ، ئىنكار قىلغۇچىلار ئۈچۈن ئازابنىڭ خەۋىرى بار. ئۇنىڭدا



ئاشكارىلاشقا مەجبۇر بولۇپ قالدۇ.

ئاللاھ تائالا ئۇلارنى خۇددى چاقماق سوققانداك بىراقلا يوق قىلىۋېتىشكە مۇقەددەر قىلدى. لېكىن ئاللاھ تائالانىڭ ھېكمىتىنىڭ نەقەزاسى مۇناپىقلارغا مۆھلەت بېرىش ئارقىلىق ئۇلارنىڭ گۇناھلىرىنى تېخىمۇ ئاشۇرۇپ، ئاندىن ئۇلارنى دۇنيا ۋە ئاخىرەتلىك مەڭگۈلۈك ئازابقا دۇچار قىلىشۇر.

مۇھىم نۇقتىلىرى:

1. «قۇرئان كەرىم» دە كەلگەن مىساللار ۋە ئوخشىتىشلار بايان قىلماقچى بولغان مەسىلىلەرنى كىشىلەرنىڭ تېخىمۇ ياخشى چۈشىنىشى ئۈچۈن قوللىنىلغان بەدىئىي ئۇسلۇبتۇر.
2. «قۇرئان كەرىم» مۇئەللىملىرىنىڭ دىللىرىنى يورۇتىدىغان مەشەلدۇر.
3. ئاللاھ تائالانىڭ دىنىغا ۋە مۇسۇلمانلارغا ئۆچمەنلىك قىلغۇچىلار ھەرگىز مەقسەتكە يېتەلمەيدۇ.
4. كاپىرلارنىڭ ئەڭ يىامىنى مۇناپىقلاردۇر.
5. ئايەتتە «قۇرئان كەرىم» يامغۇرغا ئوخشىتىلغان. چۈنكى، خۇددى يامغۇر قۇرغاق زېمىننى ياشارتىپ تىرىلدۈرگەندەك، «قۇرئان كەرىم» مەنئۇياتقا تەشنى دىللارنى تىرىلدۈرىدۇ.
6. «قۇرئان كەرىم» دىكى ۋەدىلەر، ئاگاھلاندىرۇشلار كەسكىنلىكتە ۋە قاتتىقلىقتا چاقماق بىلەن گۈلدۈرمىغا ئوخشىتىلغان<sup>①</sup>

<sup>①</sup> يېقىندا نەشر قىلىنىش ئالدىدا تۇرغان «تەپسىر جەۋھەرلىرى» دىن.

مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ راست پەيغەمبەر ئىكەنلىكىنى ۋە «قۇرئان كەرىم» نىڭ ھەقىقىي ئىسپاتلايدىغان دەلىل - ئىسپاتلار بار. ئۇنىڭدا يەنە مۇناپىقلارنى پاش قىلىدىغان ۋە ئۇلارنىڭ ئەپتى - بەشىرىسىنى ئېچىپ تاشلايدىغان ئايەتلەر بار. «قۇرئان كەرىم» دە غەنىمەت ۋە باشقا مەنپەئەتلەر توغرىلۇق ئايەت چۈشكەن ھامان مۇناپىقلار مۇسۇلمانلار بىلەن بىرگە بولىدۇ، ئۇلاردىن ھېچ ئايرىلمايدۇ. ئەمما جىھاد توغرىلۇق ئايەت چۈشسە، مۇناپىقلار ئۆزلىرىنىڭ ئىچكى دۇنياسىنى ۋە بارلىق رەزىللىكلىرىنى ئوڭايلا ئاشكارىلاپ قويىدۇ. چۈنكى بۇ ۋاقىتتا ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ مۇناپىقلىقىنى يوشۇرمايدۇ.

مۇناپىقلارنىڭ بۇنداق خاراكتېرى خۇددى قاتتىق يامغۇر يېغىش ئالدىدىكى گۈلدۈرمامىنىڭ قاتتىق ئاۋازى بىلەن قۇلاقلىرى گاس بولۇپ قالغان ۋە قورقۇنۇپ قۇلاقلىرىنى مەھكەم ئىتىۋالغان، چاقماقنىڭ يورۇقىدا ئازراق ماڭالغاندىن كېيىن، چاقماقنىڭ نۇرى ئۆچۈشى بىلەن قاراڭغۇدا قېلىپ، ھەيرانلىق ھەم ئەندىشە ئىچىدە تۇرۇپ قالغان ئادەملەرنىڭ ھالىغا ئوخشايدۇ. بۇ مۇناپىقلار ئۆزلىرىنىڭ رەزىللىكلىرىنى پاش قىلىدىغان ئايەتلەر چۈشكەن ۋاقىتتا قورقۇپ كېتىپ قۇلاقلىرىنى ھىم ئىتىۋالىدۇ، ئاندىن مۇسۇلمانلارنىڭ ياخشى مۇئامىلىسى ۋە ئىسلامنىڭ كەڭچىلىكىدىن پايدىلىنىپ بىر ئاز ئارام تاپقان بولۇپ، جىھاد ئايەتلىرى چۈشكەن ھامان يەنە غەمگە چۆكىدۇ ۋە ئۆزلىرىنىڭ يەنە ئىچكى دۇنياسىنى



ئەنسىرەپ، بۇ تېمىدا سۆز ئېچىشتىن ئۆزلىرىنى قاچۇرۇپ كەلمەكتە. چۈنكى ئىسلامدىكى ئوتتۇراھاللىق ئۇقۇمىدىن مەھرۇم كىشىلەر ئىسلامدا ئوتتۇراھاللىق دېگەننى ياخشى بىلەن ناچار ياكى ھالال بىلەن ھارام ياكى بۇيرۇق بىلەن چەكلىمە ئوتتۇرىسىدا مۆتىدىل يول تۇتۇپ مېڭىش، ئىسلام بەلگىملىرىدىن قىسمەن ۋاز كېچىش ياكى قىسمەن ئۆتۈنۈپ بېرىش دېگەندەك چولتا ۋە خاتا مەنىلەردە چۈشىنىۋالغان. ۋاھالەنكى ئوتتۇراھاللىق مۇسۇلمانلار داۋاملىق نامازلىرىدا ئاللاھتىن تىلەپ كېلىۋاتقان «الصراط المستقيم» يەنى توغرا يولنىڭ دەل ئۆزى ئىدى. ئاللاھ تائالا بىزگە سۈرە

بۈگۈنكى كۈندە مۇسۇلمانلارنىڭ پىرقىلەرگە بۆلۈنۈپ، ئىلگىرىكى كۈچ - قۇۋۋەت ۋە سەلتەنەتلىرىنى قولدىن كەتكۈزۈپ قويۇشنىڭ ئاساسلىق سەۋەبلىرىنىڭ بىرى، ئىلگىرىكىلەر ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىپ، مۇسۇلمانلارنى ئىختىلاپ، بۆلۈنۈش ئاپەتلىرىدىن ساقلاشتا تاپانغان، قۇرئان كەرىم ۋە ھەدىس شەرىپلەرنىڭ تەشەببۇسى بولغان ئوتتۇراھاللىقنى يوقىتىپ قويغانلىقىدۇر. ھازىر ئىسلامدىكى ئوتتۇراھاللىقنى ھەقىقىي چۈشىنىدىغانلار ئانچە كۆپ بولمىسا كېرەك. بۇنى چۈشىنىدىغانلارمۇ باشقىلارنىڭ خاتا چۈشىنىپ قېلىشىدىن

ئاللاھنىڭ يولىدىن ئايرىۋېتىندۇ»<sup>①</sup> .<sup>②</sup>

ئىسلامدىكى ئوتتۇراھاللىق ئۇقۇمىدىن مەھرۇم كىشىلەرنىڭ چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش ياكى سەل قاراش مۇتەئەسسەسپىلىكىدىن ساقلىنالىشى ناتايىن. بۇنداق ئادەملەردە چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش ياكى سەل قاراش خاھىشى ئېغىر بولىدۇ. سەل قاراش خاھىشىدىكى ئادەملەر ھىدايەت يولىغا ماڭغان تەقدىردىمۇ، چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش مۇتەئەسسەسپىلىكىگە مۇپتىلا بولۇپ، ھېچكىمنى كۆزگە ئىلمايدىغان، ھەتتا ئاتا-بوۋىلىرىنى، يۇرت چوڭلىرىنى، ئۆلىمالارنى مەنسىتمەيدىغان، ئۇلارنىڭ تائەت-ئىبادەتلىرىنى ياراتمايدىغان بولۇپ قالىدۇ. بىر ۋاقىتلاردا قىمار ۋە ھاراق سورۇنلىرىدا ھوشىنى بىلمەي يۈرگەنلەرنىڭ بۈگۈنكى كۈنىدە ئىسلام دۇنياسىدىكى مەشھۇر ئۆلىمالارغا تىل ئۈزۈتۈپ يۈرۈۋاتقانلىقى بۇنىڭ مىسالىدۇر. بۇنداقلا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدا ئوتتۇرىغا چىقىشقا باشلىغان بولۇپ، ئۇلارنىڭ بەزىلىرى ئۇ زاتنىڭ تائەت-ئىبادەتلىرىنى ئاز كۆرسە، يەنە بەزىلىرى نەقسەماتتىكى ئادالەتكە ئىتىراز بىلدۈرگەندى.

پاتىمەدە «الصراط المستقيم» يەنى توغرا يولغا باشلىشىنى تىلشىمىزنى تەلىم بەرگەن، ئاندىن ئۇ يولنىڭ دىندا سەل قاراپ ئۆزىنىڭ غەزىپىگە يولۇققان يەھۇدىلارنىڭ يولىمۇ ئەمەس ياكى چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىپ ھەقتىن ئاداشقان خىرىستىئانلارنىڭ يولىمۇ ئەمەس، بەلكى ئۆزى ھىدايەت بىلەن ئىنئام قىلغان پەيغەمبەرلەرنىڭ، راستچىلارنىڭ، شېھىتلەرنىڭ، سالىھلەرنىڭ يولى بولغان ئوتتۇراھاللىقتىن ئىبارەت توغرا يول ئىكەنلىكىنى بايان قىلىپ بەرگەن.

«قۇرئان كەرىم تەشەببۇس قىلىنغان ئوتتۇراھاللىق» دېگەن كىتابنىڭ ئاپتورى دوكتور ئەلى مۇھەممەد سەللاھىي ھەدىس شەرىپ قۇرئان كەرىمنىڭ شەرھىسى دېگەن ئىتتىبار بىلەن، ئوتتۇراھاللىقنى تېخىمۇ ئوچۇق چۈشەندۈرۈپ، جابىر ئىبنى ئابدۇللاھ رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ مۇنداق دېگەنلىكىنى نەقىل قىلىدۇ: بىز پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ يېنىدا ئىدۇق، ئۇ بىر سىزىق سىزدى، ئاندىن ئۇنىڭ ئوڭ تەرىپىگە ئىككى سىزىق، سول تەرىپىگە يەنە ئىككى سىزىق سىزدى، ئاندىن قولىنى ئوتتۇرىسىدىكى سىزىقنىڭ ئۈستىگە قويۇپ: «بۇ ئاللاھنىڭ يولىدۇر»، دېدى. ئاندىن بۇ ئايەتنى ئوقۇدى: «بۇ مېنىڭ توغرا يولىمدۇر، شۇ يولدا مېڭىڭلار، نا توغرا يوللاردا ماڭماڭلار، ئۇلار سىلەرنى

① سۈرە ئەنئام 153 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى .  
 ② دوكتور ئەلى مۇھەممەد سەللاھىي: «قۇرئان كەرىمدە تەشەببۇس قىلىنغان ئوتتۇراھاللىق» 35 - بەت .

«وسط»، «وسطية» سۆزلۈكى يەنە ھېكمەت بىلەن ئىش قىلىش، شەيئىلەرنىڭ سەۋەب ۋە غايىلىرىنى بىلىش، سۆز ۋە ھەرىكەتلەردە توغرىلىققا ئەھمىيەت بېرىش دېگەن مەنىلەرنىمۇ بىلدۈرىدۇ.

«قۇرئان كەرىمدە تەشەببۇس قىلىنغان ئوتتۇراھاللىق» دېگەن كىتابنىڭ ئاپتورى دوكتور ئەلى مۇھەممەد سەللابى مۇنداق دەيدۇ: «وسط»، «وسطية» سۆزلۈكى تۆۋەندىكىدەك بىر قانچە مەنىلەردە ئىشلىتىلىدۇ:

1- ياخشى، ئەۋزەل ۋە ئادالەت مەنىلىرىدە ئىشلىتىلىدۇ.

2- ئىككى ئەۋزەل شەيئىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى جەۋھەر دېگەن مەنىدە ئىشلىتىلىدۇ.

3- ئىككى شەيئىنىڭ ئارىسىدىكى ئەڭ ياخشىسى دېگەن مەنىدە ئىشلىتىلىدۇ.

4- ئېسىل بىلەن ناچار، ياخشى بىلەن يامان شەيئىلەرنىڭ ئارىسىدىكى ئۆلچەملىك نەرسىلەرگىمۇ ئىشلىتىلىدۇ.

دوكتور ئەلى مۇھەممەد سەللابى دوكتور زەيد ئابدۇكېرىمنىڭ «ئىسلامدا ئوتتۇراھاللىق» دېگەن كىتابىدىكى مۇنۇ قۇرلارنى نەقىل قىلىدۇ: «وسط»، «وسطية» سۆزلۈكى ھەقىقەتنى ئىزدەش ۋە ئۇنىڭدىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىش دېگەن مەنىلەرنىمۇ بىلدۈرىدۇ. ئۇ يەنە

ئىسلامدىكى ئوتتۇراھاللىق ئۇقۇمىدىن مەھرۇم بولغان مۇسۇلمانلار جەمئىيىتىدە، ئىختىلاپ، بۆلۈنۈشلەرنىڭ كۈنسېرى ئېغىرلىشىشى نەتىجىسىدە، مۇسۇلمانلار ئېچىنىشلىق قىسمەتلەرگە دۇچ كەلمەكتە. كۆپلىگەن ئىسلام مۇتەپەككۇرلىرى پارچىلانغان مۇسۇلمانلار گەۋدىسىنى بىرلەشتۈرۈش، ئىشغالىيەت ئاستىدىكى مۇسۇلمانلارنى قۇتۇلدۇرۇش يولىدا كۆپ ئىزدىنىشلەرنى ئېلىپ بېرىپ، ئاخىرى ئىشنى مۇسۇلمانلاردا يوقالغان ئوتتۇراھاللىق ئېڭىنى يېتىلدۈرۈشتىن باشلاشنىڭ زۆرۈرلۈكىنى تەكىتلەمەكتە.

### ئوتتۇراھاللىقنىڭ تەرىپى

ئەرەب تىلى قامۇسلىرىدا «وسط»، «وسطية»، «توسط»، «اعتدال»، سۆزلۈكلىرىنىڭ ئاساسەن ئوتتۇراھال دېگەن مەنىنى چۆرىدەپ كېلىدىغانلىقى زىكىر قىلىنىدۇ.

«وسط»، «وسطية» سۆزلۈكى ئوتتۇراھال، ئادالەت، ياخشى، ئەۋزەل دېگەن مەنىلەرگە ئىگە.

«توسط» سۆزلۈكى چېكىدىن ئاشۇرۇۋەتمەي ۋە سەل قارىماي ئوتتۇراھال بولۇش دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ.

«اعتدال» سۆزلۈكى ئىككى تەرەپنىڭ ئوتتۇرىسىدا لىلا تۇرۇش دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ.

توشىدىغان ئالىملارنىڭ ئىجتىھادى ئاساس قىلىندۇ.

ئوتتۇراھاللىق ئېتىقاد ۋە ئەمەللەردە ئوڭچىللىق ياكى سولچىللىقتىن مۇستەسنا لىلا مەيداندا تۇرىدىغان؛ قارشى سەپتىكىلەرگە مۇئامىلە قىلغاندىمۇ ئىنساپ ۋە ئادالەتنى ئېسىدىن چىقىرىپ قويمايدىغان؛ كىم بولشىدىن قەتئىينەزەر، بىراۋنىڭ پەزىلەت ۋە ئارتۇقچىلىقلىرىنى ئىنكار قىلمايدىغان؛ ئۆلىمالار ۋە پېشىۋالارغا چوقۇنمايدىغان، ھۆرمەتسىزلىكمۇ قىلمايدىغان؛ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن باشقا ھەر قانداق كىشىنىڭ سۆزى قوبۇل ۋە رەت قىلىندۇ دەپ قارايدىغان؛ تەقدىر بىلەن ئىنسانىي ئىرادىنىڭ، ئىلىم بىلەن ئىبادەتنىڭ ئوتتۇرىسىنى، شەرىئەتنىڭ ئۆزگەرمەس پىرىنسىپلىرى بىلەن زامان ئۆزگىرىشلىرىنى، شەرىئىي ھۆكۈملەر بىلەن زامان تەقەززالىرىنى بىر-بىرىگە ماھىرلىق بىلەن جىپسىلاشتۇرۇۋالمايدىغان؛ ئۆتمۈش، رېئاللىق ۋە كېلەچەكنى تەڭ نەزەرگە ئالىدىغان؛ ئىسلاھ قىلىش ۋە تەربىيەلەشنى ئاساس قىلىدىغان؛ ئاۋامغا ئىشلارنىڭ ئاسان تەرىپىنى كۆرسىتىپ بېرىدىغان، ھەرگىزمۇ قىيىنلاشتۇرۇپ، دىن يولى مېڭىش مۇمكىنسىز بىر يول ئىكەن دېگەن قاراشقا ئەگىشىپ قويمايدىغان؛ بېشارەت بېرىدىغان، نەپەرتلەندۈرمەيدىغان؛ ئۆزئارا ھەمكارلىق، كۆيۈنۈش ۋە مېھىر -

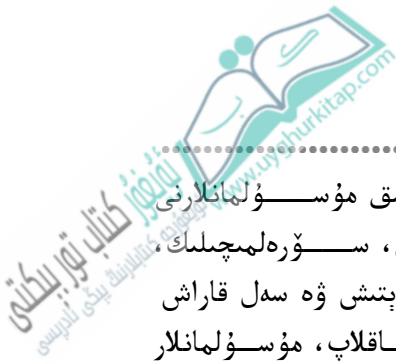
بېخىللىق بىلەن ئىسراپخورلۇق ئوتتۇرىسىدىكى سېخىللىققا، قورقۇنچاقلىق بىلەن قاراملىق ئوتتۇرىسىدىكى باتۇرلۇققا ئوخشاش تەنقىدلىنىدىغان ئىككى شەيئىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى مەدھىيلىنىدىغان نەرسىلەرگىمۇ ئىشلىتىلدى.<sup>①</sup>

ئوتتۇراھاللىق قۇرئان كەرىم ۋە ھەدىس شەرىپلەرنىڭ تەشەببۇسى بولۇپلا قالماستىن، بەلكى ساغلام ئەقىلگە ۋە نورمال ئىنسان تەبىئىتىگىمۇ ئۇيغۇن كېلىدۇ. ئىسلام ھەر ئىشتا چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش ياكى سەل قاراشتىن چەكلەيدۇ. چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش ياكى سەل قاراش ئارقىلىق نورمال ئىجتىمائىي تەرتىپنى ساقلىغىلى بولمايدۇ. ئەقلىي جەھەتتىن ئېلىپ ئېيتقاندىمۇ، ئىشلاردا ئوتتۇراھال ۋە لىلا مەيداندا تۇرۇش ساغلام بىر ئىنسانىي تەبىئەتنىڭ تەقەززاسى ھېسابلىنىدۇ.

ئوتتۇراھاللىق ھاۋايى - ھەۋەس ۋە نەپسى - خاھىشقا ئەمەس، بەلكى مۇكەممەل ئىلمىي ئاساسقا تايىنىدۇ. بۇ يەردىكى ئىلمىي ئاساس قۇرئان كەرىم، ھەدىس شەرىپ، ئىجمائىي ۋە قىياس قاتارلىقلارنى كۆرسىتىدۇ. قۇرئان كەرىم ياكى ھەدىس شەرىپتىن ئوچۇق دەلىل بولمىغان مەسىلىدە، بىرەر ساھابىنىڭ سۆزى ۋە ياكى مۇجتەھىد دەرىجىسىگە

① دوكتور ئەلى مۇھەممەد سەلابىي: «قۇرئان كەرىمدىكى ئوتتۇراھاللىق» 42 - بەت





مۇھەببەتكە چاقىرىدىغان ئەھلى سۈننە  
ۋەلجامائەنىڭ يولىدۇر.

ئوتتۇراھاللىق روھ ۋە ماددا ھەر  
ئىككى تەرەپكە ئەھمىيەت بېرىدۇ،  
جەمئىيەت تەرتىۋىنى ساقلاشقا، ئەنئەنە  
بىلەن تەرەققىيات ئوتتۇرىسىدىكى  
تەڭپۇڭلۇقنى ساقلاشقا كاپالەتلىك  
قىلىدۇ، مۇسۇلمانلارنىڭ، شۇنداقلا  
پۈتۈن ئىنسانلارنىڭ تۈپ مەنئەپەتنى  
چىقىش قىلىدۇ. رېئاللىقنى، ئاۋام-  
خەلقنىڭ ئەھمىيەتلىك ئەھۋالىنى ئالاھىدە  
نەزەرگە ئالىدۇ، ئاۋام-خەلقنىڭ  
قىيىنچىلىقلىرىنى ئۈنۈملۈك ھەل قىلىپ  
بېرىدۇ، ئاۋامنىڭ قەلبىدە ئىشەنچ  
تۇرغۇزىدۇ ۋە ئاللاھ تائالانىڭ: «ھەر  
قانداق بىر قەۋم ئۆزىنىڭ ئەھۋالىنى  
ئۆزگەرتىمىگۈچە، ئاللاھ ئۇلارنىڭ  
ئەھۋالىنى ئۆزگەرتەيدۇ»<sup>①</sup> دېگەن  
ئايىتىگە ئۇيغۇن ھالدا كىشىلەرنىڭ  
ئۆزىنى ئۆزگەرتىش ۋە ئىسلاھات  
قەدەملىرىگە ياردەم بېرىدۇ.

ئوتتۇراھاللىق ئەنئەنە ۋە يېڭىلىق  
ئىشلىرىدا ئىلگىرىكىلەرنىڭ بارلىق  
ئىش-ھەرىكەت ۋە ئەفكارلىرى يۈزدە-  
يۈز توغرا، بىز بۇنىڭدىن چەتنىمەي  
يېڭىشىمىز زۆرۈر دېگۈچىلەر بىلەن،  
يېڭىلىق ۋە ئىجادىيەتكە چوقۇنۇپ  
ئەنئەنىنى پۈتۈنلەي چەتكە قاققۇچىلار  
ئارىسىنى ماھىرىلىق بىلەن ياراشتۇرىدۇ.

ئوتتۇراھاللىق مۇسۇلمانلارنى  
ئالدىراقسانلىق، سۆرەلمىچىلىك،  
ھەددىدىن ئاشۇرۇۋېتىش ۋە سەل قاراش  
ئىللەتلەردىن ساقلاپ، مۇسۇلمانلار  
جەمئىيىتىنىڭ تەڭپۇڭلۇقىغا كاپالەتلىك  
قىلىدۇ. تېخىمۇ ئېنىق قىلىپ ئېيتقاندا،  
ئىسلامدىكى ئوتتۇراھاللىقنىڭ رولى  
قاتناش قوراللىرىنىڭ تەڭپۇڭلۇقىنى  
تەڭشەيدىغان مىزاننىڭ رولىغا ئوخشايدۇ.  
مىزانى بۇزۇلغان قاتناش قوراللىرىدا  
ئولتۇرۇپ مەنزىلگە بىخەتەر يەتكىلى  
بولمىغاندەك، ئىسلام تەشەببۇس قىلغان  
ئوتتۇراھاللىقتىن چەتنەپ تۇرۇپ  
كۆزلىگەن نىشانغا يەتكىلى بولمايدۇ.

ئوتتۇراھاللىق قۇرئان كەرىم ۋە  
ھەدىس شەرىپلەرنى ئارقا كۆرۈنۈش  
قىلغان بولغاچقا، ئۇ نۇقۇل پىكىر ياكى  
ئىدىئولوگىيەلا بولماستىن، بەلكى  
مۇتلەق توغرا يول ۋە دۇنيا-  
ئاخىرەتلىك بەخت-سائادەتنىڭ كاپالىتى  
بولۇپ، ئاللاھنىڭ رىزاسى، ياردىمى دەل  
مۇشۇ يولدا تەۋرەنمەي ئالغا  
ئىلگىرىلىگەنلەرگە مەنسۇپتۇر. قۇرئان  
كەرىم، ھەدىس شەرىپلەردە خەۋەر  
بېرىلگەندەك، بۇ يولدىن ئوڭ-سولغا  
چەتنەپ كەتكەنلەر ئۆزلىرىنى  
ئەگەشكۈچىلىرى بىلەن قوشۇپ،  
ئاللاھنىڭ، پەرىشتىلەرنىڭ،  
پەيغەمبەرلەرنىڭ، شېھىتلەرنىڭ، پۈتۈن  
مۇئمىن-مۇسۇلمانلارنىڭ غەزىپىگە،  
لەنتىگە دۇچار قىلغانلار بولۇپ، ئۇلار

① سۈرە رەئد 11-ئايەت

چۈشەنشىنىڭ مۇھىم ئۈچ ئاساسى  
ئىسلام تەشەببۇس قىلغان  
ئوتتۇراھاللىقنى تېخىمۇ ئەتراپلىق ۋە  
توغرا چۈشەنشى ئۈچۈن چېكىدىن  
ئاشۇرۇۋېتىش، سەل قاراش، توغرا يول  
قاتارلىق مۇھىم ئۈچ ئاساسنى ياخشى  
چۈشەنشىگە توغرا كېلىدۇ.

بىرىنچى ئاساس: چېكىدىن  
ئاشۇرۇۋېتىش

ئەرەب تىلى تەتقىقاتى ئالىملىرى  
مۇنداق دەيدۇ: ئەرەب تىلىدىكى «غلو»  
دېگەن سۆز چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش  
دېگەن مەنىنى ئىپادىلەيدىغان بولۇپ،  
ئۆلچەمدىن ھالقىپ كەتكەن ھەر قانداق  
نەرسىگە قوللىنىلىدۇ. شەرىئەت ئالىملىرى  
مۇنداق دەيدۇ: ئېتىقاد ياكى ئەمەل  
جەھەتتە شەرىئەت ئۆلچىمىدىن ھالقىپ  
كېتىش شەرىئەتتە چېكىدىن  
ئاشۇرۇۋەتكەنلىك بولىدۇ.

چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىشنىڭ  
تۈرلىرى

چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش ئېتىقاد  
جەھەتتىن چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش،  
ئەمەل يەنى سۆز-ھەرىكەت جەھەتتىن  
چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش دەپ ئىككى  
تۈرگە ئايرىلىدۇ.

بىرىنچى تۈرى، ئېتىقاد جەھەتتىن  
چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش بولۇپ،  
ئاللاھنىڭ پەيغەمبەرلىرىنى ئۇچۇرۇپ،  
پەيغەمبەرلىك مەرتىۋىسىدىن ئىلاھلىق

داغدام يول ۋە توغرا لىنىيىدىن چىقىپ  
كەتكەن قاتناش قوراللىرى تاللاپتەك  
ئۇچرىغاندەك، ھاللاكتەك  
يولۇققۇچىلاردۇر.

ئوتتۇراھاللىقتىن چەتنىگۈچىلەر  
ئۆزلىرى بىلىپ-بىلمەي، خالاپ-  
خالماي دىندا سەل قاراپ ئاللاھنىڭ  
غەزىپىگە، لەنىتىگە يولۇققان  
يەھۇدىيلارنىڭ يولىغا ياكى چېكىدىن  
ئاشۇرۇۋېتىپ ھەقىتىن ئازغان  
خىرىستىئانلارنىڭ يولىغا ياكى ئىسلام  
دۇنياسىغا بالا-مۇسبەت بولغان شەئە-  
راپىزە ۋە خاۋارىجلارنىڭ يوللىرىغا  
كىرىپ قالىدۇ. چۈنكى توغرا يولدىن  
چەتنىگەنلەرنى شۇ مەلئۇنلارنىڭ يولى  
كۈتۈپ تۇرغان بولىدۇ.

ئوتتۇراھاللىقتىن چەتنەش جەننەتنىڭ  
كاپالىتى بولغان ئىسلامىي سۆيگۈنىڭ  
يوقىلىشىغا، بىرلىك ۋە كۈچ-قۇۋۋەتنىڭ  
مەنبەسى بولغان ئىناق-ئىتتىپاقلىقنىڭ  
بۇزۇلىشىغا، ھەتتا مۇسۇلمانلار  
جەمئىيىتىنىڭ ۋەيران بولىشىغا ئېلىپ  
بارىدۇ. ئوتتۇراھاللىقتىن چەتنەش ئىسلام  
ۋە مۇسۇلمانلارنىڭ مەنپەئىتىگە ئەمەس،  
بەلكى دۈشمەنلەرنىڭ مەنپەئىتىگە  
خىزمەت قىلىدۇ. مۇسۇلمانلار  
جەمئىيىتىنى ئىنچىكىلىك بىلەن  
كۆزەتكەن پاراسەتلىك مۇئەننىگە بۇ سىر  
بولمىسا كېرەك.

ئوتتۇراھاللىقنى ئەتراپلىق

ماقامغا كۆتۈرۈۋېتىش، ئۇلاردىن مەدەت تىلەش، ئۇلارنىڭ غەيىبىنى بىلىدىغانلىقىنى دەۋا قىلىش، سالىھلەرنىڭ قەبرىلىرىگە بېرىپ، پەرزەنت ۋە باشقا ھاجەتلىرىنى تىلەش قاتارلىقلار ئېتىقاد جەھەتتىن چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش دائىرىسىگە كىرىدۇ. شۇنىڭدەك، ئۆزلىرىگە ياقمىغان مۇسۇلمانلارنى شەرئىي دەلىل-ئىسپاتسىزلا كاپىرلىققا چىقىرىۋېتىشمۇ ئېتىقاد جەھەتتىن چېكىدىن ئاشۇرۇۋەتكەنلىك بولىدۇ.

ئەبۇ سەئىد رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇنداق دېگەنلىكى رىۋايەت قىلىنىدۇ: «چوقۇمكى، بۇنىڭ نەسلىدىن قۇرئان ئوقۇيدىغان بىر قەۋم كېلىدۇ، ئۇلارنىڭ ئوقۇغان قۇرئانى بوغۇزىدىن ئۆتمەيدۇ، ئۇلار مۇشۇرىكلارنى قويۇپ، مۇسۇلمانلارنى ئۆلتۈرىدۇ»<sup>①</sup>.

تارىختىن بېرى چېكىدىن ئاشۇرۇۋەتكۈچىلەرنىڭ كۆپىنچىسىدە بۇ ھەدىس شەرئىيە ئىشارەت قىلىنغان سۈپەتلەر تېپىلىپ كەلدى. ئۇلارنىڭ شەرئىي بىلىم قۇرۇلمىسى ئاجىز بولغانلىقتىن ئۇلار قۇرئان ئوقۇغان تەقدىردىمۇ، ئوقۇغىنى ئۇلارنىڭ بوغۇزىدىن ئۆتمەيدۇ، يەنى ئۇلار قۇرئان كەرىمنى تەپەككۈر قىلماي ۋە

①ئىمام بۇخارى ۋە ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

چۈشەنمەي ئوقۇيدۇ، شۇڭا، قۇرئان كەرىمنى ئوقۇپ تۇرۇپمۇ، ھەق يولىنى تاپالمايدۇ، ئۇنىڭدىكى ۋەز-نەسىھەتلەردىن بەھرى ئالالمايدۇ، مۇسۇلمانلارنى شەرئىي دەلىل-ئىسپاتسىزلا كاپىرلىققا چىقىرىپ، ئۇلارنىڭ قېنىنى تۆكۈشنى ھالال سانايدۇ.

ئىككىنچى تۈرى، ئەمەل يەنى سۆز-ھەرىكەت جەھەتتە چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش بولۇپ، رامزان ئىيىدىن باشقا ۋاقىتلاردىمۇ كۈن ئائىتىماي روزا تۇتۇش، كېچىچە ئۇخلىماي ناماز ئوقۇش، ئىبادەتنى دەپ ئۆيلىنىشتىن ۋاز كېچىش قاتارلىقلار ئەمەلدە چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش دائىرىسىگە كىرىدۇ. ئەمما بۇيرۇلغان ئىبادەتلەرنى ۋايىغا يەتكۈزۈپ ئادا قىلىش چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش دائىرىسىگە كىرمەيدۇ، بەلكى ئىسلام شۇنىڭغا تەشەببۇس قىلىدۇ.

ئەمەل يەنى سۆز-ھەرىكەت جەھەتتە چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش ئەھۋالى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدا ئوتتۇرىغا چىقىشقا باشلىغان بولۇپ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «ئاللاھ بىلەن قەسەم قىلىمەنكى، مەن ئاللاھقا سىلەردىنمۇ بەكرات تەقۋالىق قىلىمەن، لېكىن مەن كېچىسى ناماز ئوقۇيمەن ۋە ئۇخلايمەن، (رامزاندىن باشقا ۋاقىتتا) كۈن ئاتلىتىپ روزا تۇتمەن ۋە ئۆيلىنمەن. كىمكى مېنىڭ سۈننىتىمدىن يۈز ئۆرۈيدىكەن،

ئارغامچىسى، ئۇ ئىبادەت قىلىپ چارچىغاندا ئۇنىڭغا ئېسىلىۋالدى، دېيىشتى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «ئۇنى يىشىۋېتىڭلار، سىلەرنىڭ بىرىڭلار روھلۇق ھالىتىدە ناماز ئوقۇسۇن، چارچىغاندا ئۇخلىسۇن» دېدى.<sup>②</sup>

ئىبنى ھەجەر رەھىمەھۇللاھ بۇ ھەدىسنى شەرھىلەپ مۇنداق دەيدۇ: بۇ ھەدىستە ئىبادەتتە نورمال بولۇشقا رىغبەتلەندۈرۈش، چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىشتىن چەكلەش بار.<sup>③</sup>

2- ئاللاھ تائالا رۇخسەت قىلغان پاك يېمەك - ئىچمەكلەرنى ھارام قىلىۋېلىش.

ئەنەس ئىبنى مالىك رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ مۇنداق دېگەنلىكى رىۋايەت قىلىندۇ: ئۈچ كىشى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئاياللىرىدىن ئۇ زاتنىڭ ئىبادەتلىرى توغرىلىق سوراپ كەلگەن بولۇپ، ئۇلار بۇ ھەقتە خەۋەر بېرىلگەندە، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئىبادەتلىرىنى ئاز كۆرگەندەك قىلىپ: ئاللاھ تائالا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئىلگىرى - كېيىنكى بارلىق گۇناھلىرىنى مەغپىرەت قىلغان تۇرسا، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا قارىغاندا بىز قانچىلىك؟ دېيىشىدۇ. ئۇلارنىڭ بىرى: مەن كېچىچە ئۇخلىماي ناماز ئوقۇيمەن دېسە، يەنە بىرى: مەن يىل بۇيى كۈن ئاتلاتماي

ئۇ مېنىڭ (ئۈمىتىم) دىن ئەمەس» دېيىش ئارقىلىق ئۇلارغا رەددىيە بەرگەن.<sup>①</sup>

مۇسۇلمانلار ئۈچۈن چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىشنىڭ ھەر ئىككى تۈرى خەتەرلىك بولغان بولسىمۇ، لېكىن سۆز - ھەرىكەتتە چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىشكە قارىغاندا، ئېتىقاد جەھەتتە چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش كۆپ خەتەرلىك. ئېتىقاد جەھەتتە چېكىدىن ئاشقان خاۋارچىلار، شىئە - راپىزىلەر ۋە تەكپىرچىلەر (ئاساسسىزلا باشقىلارنى كاپىرغا چىقارغۇچىلار) نىڭ مۇسۇلمانلار جەمئىيىتىگە ئېلىپ كەلگەن بال - مۇسبەتلىرى بۇنىڭ ئەڭ روشەن مىسالدۇر.

چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىشنىڭ كېلىپ چىقىشىغا سەۋەپ بولىدىغان ئامىللار

1- قۆزىگە ياكى باشقىلارغا ئاللاھ تائالا ۋاجىپ قىلمىغان ئىبادەتلىرىنى مەجبۇرى تېڭىۋېلىش.

ئەنەس ئىبنى مالىك رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ مۇنداق دېگەنلىكى رىۋايەت قىلىندۇ: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مەسچىتكە كىرىپ ئىككى تۈۋرۈك ئوتتۇرىسىدا سوزۇلۇپ تۇرغان ئارغامچىنى كۆرۈپ: «بۇ نېپە ئارغامچا؟» دېدى. ئۇلار: بۇ زەينەنىڭ

② ئىمام بۇخارى ۋە ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.  
③ فەتھۇلبارى، تەھەججۇت كىتابى، ئىبادەتنى كۈچەيتىۋېلىشنىڭ مەكرۇھلىقى دېگەن باب.

① ئىمام بۇخارى رىۋايىتى.

روزا تۇتمەن دەيدۇ. ئۈچىنچىسى: مەن ھاياتىمدا ھەرگىز خوتۇن ئالمايمەن دەيدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام كېلىپ: «سەلەر شۇنداق دېدىڭلارمۇ؟ ئاللاھ بىلەن قەسەم قىلمەنكى، مەن سەلەردىنمۇ بەكرەك ئاللاھقا تەقۋالىق قىلمەن، لېكىن مەن (رامزاننىڭ غەيرىدە) كۈن ئاتلىتىپ روزا تۇتمەن، كېچىلىرى ناماز ئوقۇيمەن ۋە ئۇخلايمەن، ئاياللارغا ئۆيلىنمەن، كىمكى سۈننىتىمدىن يۈز ئۆرۈيدىكەن ئۇ مېنىڭ ئۈممىتىمدىن ئەمەس» دەيدۇ.<sup>①</sup>

3- ئىلاجىسىز قالغاندا ھارام قىلىنغان نەرسىلەردىن جاننى ساقلاپ قالغۇدەك يېيىشنى راۋا كۆرمەسلىك.

مۇسۇلمان ھاياتىنى ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن ھارام قىلىنغان نەرسىنى يېيىشكە مەجبۇر بولۇپ قالغاندا، ئۇنى يېيىشنى تەرك ئېتىش چېكىدىن ئاشۇرۇۋەتكەنلىك بولىدۇ. يېيىشنى ھارام قىلغان زات بىلەن، مەجبۇر بولۇپ قالغاندا ئۇنى يېيىشكە رۇخسەت بەرگەن زات بىردۇر. ئۇ زاتنىڭ يېيىشنى ھارام قىلغانلىق ھۆكۈمىنى قوبۇل قىلىپ، ئىلاجىسىز قالغاندا جاننى ساقلىغۇدەك يېيىش رۇخسەتتىن قوبۇل قىلماسلىق تەرسالىقتۇر. «ئاللاھ سەلەرگە ئۆزى ئۆلۈپ قالغان ھاياۋاننى، قاننى، چوشقا گۆشىنى، ئاللاھدىن غەيرىنىڭ (يەنى

بۇتلارنىڭ) نامى ئېيتىلىپ بوغۇزلانغان ھاياۋاننى يېيىشنى ھارام قىلدى. كىمكى ئۆز ئىختىيارىغا چەك ئەمەس، ئىلاجىسىزلىقتىن (يۇقىرىقى ھارام قىلىنغان نەرسىلەردىن) ھاياتىنى ساقلاپ قالغۇدەك يېيە، ئۇنىڭغا ھېچ گۇناھ بولمايدۇ. ھەقىقەتەن ئاللاھ ناھايىتى مەغپىرەت قىلغۇچىدۇر، ناھايىتى مېھرىباندۇر».<sup>②</sup>

4- باشقىلار ئۈستىدىن ھۆكۈم قىلىشتا چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش. يەنى ياخشى كۆرگەننى قارىغۇلارچە زىيادە ماختىۋېتىش، يامان كۆرگەننى سۆكۈپ، ئولتۇرسا- قوپسا ئۇنىڭ ئىززەت- ئابرويىغا تىل ئۇزارتىش. بۇ ئىسلام توسقان چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش دائىرىسىگە كىرىدۇ.

ھەزرىتى ئەبۇ ھۇرەيرە رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇنداق دېگەنلىكى رىۋايەت قىلىندۇ: «دوستۇڭنى ياخشى كۆرۈشتە نورمال بولغىن، ئۇ سېنىڭ دۈشمىنىڭگە ئايلىنىپ قېلىشى مۇمكىن، دۈشمىنىڭنى يامان كۆرۈشتىمۇ نورمال بولغىن، ئۇ سېنىڭ دوستۇڭغا ئايلىنىپ قېلىشى مۇمكىن».<sup>③</sup>

چېكىدىن ئېشىپ كەتكەنلىكىنى بىلىش ئۆلچىمى

بۇ يەردە چېكىدىن ئېشىپ

② سۈرە بەقەرە 173 - ئايەت.

③ ئىمام ترمىزى رىۋايىتى.

① ئىمام بۇخارى رىۋايىتى.



كەتكەنلىكى بىلىش ئۈچۈن بىر ئۆلچەم بارمۇ؟ ئۇ قايىسى ئۆلچەم دېگەن سوئال كېلىدۇ. بۇ سوئالنىڭ جاۋابى شۇكى، ئېتىقاد ياكى ئەمەلنىڭ چېكىدىن ئېشىپ كەتكەن - كەتمەگەنلىكىنى ئۆلچەيدىغان ئۆلچەم قۇرئان كەرىم ۋە ھەدىس شەرىپتىن ئىبارەت ئاللاھنىڭ شەرىئىتىدۇر.

يۇقىرىدا ئېتىقاد ياكى ئەمەل جەھەتتە شەرىئىي ئۆلچەمدىن ھالقىپ كېتىشنىڭ شەرىئەتتە چېكىدىن ئاشۇرۇۋەتكەنلىك بولىدىغانلىقىنى سۆزلەپ ئۆتتۇق. بىر ئېتىقاد ياكى ئەمەلنىڭ شەرىئەتتە چېكىدىن ئېشىپ كەتكەن - كەتمەگەنلىكىنى بىلىش ئۈچۈن، ئۇنى قۇرئان كەرىم ۋە ھەدىس شەرىپتىن ئىبارەت ئاللاھنىڭ شەرىئەت ئۆلچىمىگە ئۇدۇللايمىز، ھەر ساھەدە بۇ ئۆلچەمگە ئۇيغۇن كەلگىنى گەرچە ئۇنى بەزىلەر «ئاشۇققۇن» دەپ ئاتىۋالسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ئۇ ئوتتۇراھاللىق، ئۇنىڭدىن ھالقىپ كەتكىنى چېكىدىن ئاشۇرۇۋەتكەنلىك، ئۇنىڭغا يەتكۈزەلمەسلىك سەل قارىغانلىق بولىدۇ. ئىسلام تەشەببۇس قىلغان ئوتتۇراھاللىق چۈشەنچىسىنى ھەركىمنىڭ خالغانچە بۇرمىلىشىغا، سۈيىئەتچىلىك قىلىشىغا يول قويۇلمايدۇ.

سۆز - ھەرىكەتلەرنىڭ چېكىدىن ئېشىپ كەتكەنلىكىگە ياكى شەخسلەرنىڭ چېكىدىن ئاشۇرۇۋەتكۈچىلەر ئىكەنلىكىگە

ھۆكۈم قىلىش ناھايىتى قىيىن بولۇپ، بۇنىڭ ئۈچۈن سۆز - ھەرىكەتلەرنىڭ چەك - چېگرىسىنى ئايرىيالايدىغان، بۇ ھەقتىكى شەرىئەت ئۆلچىمىنى ياخشى بىلىدىغان، ئەقىدە بىلىملىرىدە يېتىشكەن ئالىملار كېرەك. ھەركىمنىڭ: «بۇ سۆز - ھەرىكەت چېكىدىن ئېشىپ كەتتى» ياكى «پالانى ئادەم چېكىدىن ئاشۇرۇۋەتتى» دەپ ھۆكۈم قىلىش ھەقىقىي يوق. بۈگۈنكى كۈندە قۇرئان كەرىم ۋە ھەدىس شەرىپلەرگە چىڭ ئېسىلغان، ئاللاھنىڭ شەرىئىتىگە تولۇق ئەمەل قىلغان تەقۋادار ياخشى مۇئمىن - مۇسۇلمانلارنىڭ «ئاشۇققۇنلار»، «رادىكاللار» دەپ سۈپەتلىنىۋاتقانلىقىنى كۆرۈۋاتىمىز. بۇ پەقەت دىن دۈشمەنلىرىنىڭ سەپسەتلىرى بولۇپ، ئەقىل - ھۇشى جايدا مۇئمىن - مۇسۇلمان بۇنى ھەرگىز قوبۇل قىلمايدۇ. چۈنكى سۆز - ھەرىكەتلەر، شەخس ۋە جامائەتلەر ئۈستىدىن ھۆكۈم چىقىرىشتىكى ئۆلچەم ھاۋايى - ھەۋەس ياكى ئۆرپ - ئادەت ۋە ياكى يەرلىك قانۇن - تۈزۈم ئەمەس، بەلكى قۇرئان كەرىم ۋە ھەدىس شەرىپلەردىن ئىبارەت ئاللاھنىڭ شەرىئىتىدۇر.

چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىشتىن چەكلەشنىڭ قۇرئان كەرىمدىكى دەلىللىرى

«ئى ئەھلى كىتاب! (يەنى ناسارالار جامائەسى) دىنىڭلاردا ھەددىدىن

ئاشماڭلار، ئاللاھنىڭ شەنىگە ھەق (سۆز) دىن باشقىنى ئېيتماڭلار (يەنى ئاللاھنى شېرىكى ۋە بالسى بولۇشتىن پاك دەپ ئېتىقاد قىلماڭلار). مەسھە ئىيسا-مەريەمنىڭ ئوغلى پەقەت ئاللاھنىڭ رەسۇلىدۇر (سىلەر گۇمان قىلغاندەك ئاللاھنىڭ ئوغلى ئەمەستۇر)، مەريەمگە ئاللاھنىڭ ئىلقا قىلغان كەلىمىسىدۇر (يەنى ئاتىنىڭ ۋاستىسىسىز، ئاللاھنىڭ «ۋۇجۇدقا كەل» دېگەن سۆزىدىن يارىتىلغاندۇر)، ئاللاھ تەرىپىدىن كەلگەن بىر روھتۇر، ئاللاھقا ۋە ئۇنىڭ پەيغەمبەرلىرىگە ئىمان ئېيتىڭلار، (ئاللاھ ئىيسا، مەريەمدىن ئىبارەت) ئۇچتۇر دېمەڭلار، (خۇدا ئۈچ دەيدىغان ئېتىقادتىن) قايتىڭلار، (بۇ) سىلەرگە پايدىلىقتۇر، ئاللاھ پەقەت بىر ئىلاھتۇر، بالسى بولۇشتىن ئاللاھ پاكدۇر»<sup>①</sup>.

«(ئى مۇھەممەد!) ئى ئەھلى كىتاب! (يەنى يەھۇدى ۋە ناسارالار) دىنىڭلاردا ھەقىسىز رەۋىشتە چېكىدىن ئېشىپ كەتمەڭلار، ئىلگىرى ئۆزلىرى ئازغان، نۇرغۇن كىشىلەرنى ئازدۇرغان ۋە توغرا يولدىن ئاداشقان قەۋمنىڭ نەپسى خاھىشلىرىغا ئەگەشمەڭلار، دېگىن»<sup>②</sup>.

ئىمام تەبەرىي رەھىمەھۇللاھ بۇ ئايەتنىڭ تەپسىرىدە مۇنداق دەيدۇ: «ئىيسا ئەلەيھىسسالامنى «ئاللاھ» ياكى

«ئاللاھنىڭ ئوغلى» دېيىش ئارقىلىق دىنىڭلاردا چېكىدىن ئېشىپ كەتمەڭلار. ئۇ پەقەت ئاللاھنىڭ بەندىسى ۋە رەسۇلىدۇر، ئۇ ئاتىنىڭ ۋاستىسىسىز، ئاللاھنىڭ «ۋۇجۇدقا كەل» دېگەن سۆزىدىن يارىتىلغاندۇر، ئاللاھ تەرىپىدىن كەلگەن بىر روھتۇر، دەڭلار»<sup>③</sup>.

ئىبنى كەسىر رەھىمەھۇللاھ بۇ ئايەتنىڭ تەپسىرىدە مۇنداق دەيدۇ: «ھەقىقە ئەگىشىشتە چېكىدىن ئاشماڭلار، ئىيسا ئەلەيھىسسالامغا قىلغىنىڭلاردەك، سىلەر ئۇلۇغلاشقا بۇيرۇلغان پەيغەمبەرنى مۇبالغە قىلىپ ئۇچۇرۇپ، پەيغەمبەرلىك ئورنىدىن ئىلاھلىق ماقامغا چىقىرىۋالماڭلار، ئۇ پەقەت ئاللاھنىڭ پەيغەمبەرلىرىدىن بىر پەيغەمبەردۇر، ئاللاھنى قويۇپ ئۇنى ئىلاھ قىلماڭلار»<sup>④</sup>.

ئىبنى تەيمىيە رەھىمەھۇللاھ مۇنداق دەيدۇ: «باشقىلارغا قارىغاندا، خىرىستىئانلار ئېتىقاد ۋە ئەمەللەردە ئەڭ چېكىدىن ئاشقانلاردۇر»<sup>⑤</sup>.

ئاللاھ تائالا خىرىستىئانلارنىڭ دىنىدا چېكىدىن ئاشۇرۇۋەتكەنلىكىنى مۇنداق بايان قىلىدۇ: «تەركىدۇنيالىقنى ئۇلار ئۆزلىرى پەيدا قىلۋالدى، ئۇلارغا ئۇنى بىز بېكىتمىدۇق، ئۇلار ئۇنى پەقەت

③ تەپسىر تەبەرىي 6 - توم، 316 - بەت.

④ تەپسىر ئىبنى كەسىر 2 - توم، 82 - بەت.

⑤ ئىقتىزائۇسسرتۇلمۇستەقىم 1 - توم، 289 - بەت.

① سۇرە نىسا 171 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

② مائىدە سۇرىسى 77 - ئايەت.

چىكىدىن ئاشۇرۇۋەتكۈچىلەر، مۇبالغەشتۈرۈۋەتكۈچىلەر ھالداك بولدى»<sup>①</sup>.

ئەنەس رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ يەنە مۇنداق دېگەنلىكى رىۋايەت قىلىندۇ: «سەلەرگە چىڭتىلىپ قالماسلىقى ئۈچۈن ئۆزۈڭلارغا چىڭتىۋالماڭلار. چۈنكى بىر قەۋم ئۆزلىرى چىڭتىۋالغانلىقتىن ئاللاھ ئۇلارغا چىڭتىپ قويدى، ئەنە ئاۋۇلار ئۇلارنىڭ ئىبادەتخانىلاردىكى قالدۇقلىرىدۇر. «تەركىدۇنيالىقنى ئۇلار ئۆزلىرى پەيدا قىلۋالدى، ئۇلارغا ئۇنى بىز بېكىتمىدۇق، ئۇلار ئۇنى پەقەت ئاللاھنىڭ رازىلىقىنى تىلەپ (پەيدا قىلۋالدى)، لېكىن ئۇلار ئۇنىڭغا لايىق دەرىجىدە ئەمەل قىلمىدى»<sup>②</sup>.

ئەبۇ ھۇرەيرە رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ يەنە مۇنداق دېگەنلىكى رىۋايەت قىلىندۇ: «شەكسىزكى، دىن ئاساندۇر، كىمكى دىننى چىڭتىۋالدىكەن دىن ئۇنى يېڭىدۇ، ئوتتۇراھال بولۇڭلار، يېقىنلاشتۇرۇڭلار، بېشارەت ھاسىل قىلىڭلار، ئەتىگەن - ئاخشام ۋە كېچىنىڭ مەلۇم تەرەپلىرى بىلەن ياردەم تىلەڭلار»<sup>③</sup>.

ئىبنى ھەجەر رەھىمەھۇللاھ مۇنداق

ئاللاھنىڭ رازىلىقىنى تىلەپ (پەيدا قىلۋالدى)، لېكىن ئۇلار ئۇنىڭغا لايىق دەرىجىدە ئەمەل قىلمىدى»<sup>①</sup>. «ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ دىنىيئالمىلىرىنى، راھىبلىرىنى ۋە مەرىپەم ئوغلى مەسىھنى مەبۇد قىلۋالدى. (ھالبۇكى) ئۇلار (پەيغەمبەرلەر ئارقىلىق) پەقەت بىر ئىلاھقا ئىبادەت قىلىشقا بۇيرۇلغان ئىدى»<sup>②</sup>.

چىكىدىن ئاشۇرۇۋېتىشتىن چەكلەشنىڭ ھەدىسى شەرىپلەردىكى دەلىللىرى

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇنداق دېگەنلىكى رىۋايەت قىلىندۇ: «دىندا چىكىدىن ئاشۇرۇۋېتىشتىن ساقلىنىڭلار، شەكسىزكى سەلەردىن ئىلگىرى ئۆتكەنلەرنى دىندا چىكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش ھالداك قىلدى»<sup>③</sup>.

ئابدۇللاھ ئىبنى مەسئۇد رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ يەنە مۇنداق دېگەنلىكى رىۋايەت قىلىندۇ: «چىكىدىن ئاشۇرۇۋەتكۈچىلەر ھالداك بولدى». پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ سۆزنى ئۈچ قېتىم تەكرارلىغان.<sup>④</sup>

ئىمام نەۋەۋىي رەھىمەھۇللاھ بۇ ھەدىسنى شەرھىلەپ مۇنداق دەيدۇ: «ئېتىقاد ۋە سۆز - ھەرىكەت جەھەتلەردە

① سۇرە ھەدد 27 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى .

② سۇرە تەۋبە 31 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى .

③ ئىمام نەسەئى رىۋايىتى .

④ ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى .

⑤ مۇسلىم مەئە شەرھىننەۋەۋى 16 - توم، 220 - بەت .

⑥ ئىمام ئەبۇ داۋۇد رىۋايىتى .

⑦ ئىمام بۇخارى، ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى

دەيدۇ: «بۇنىڭ مەنىسى شۇكى، ھېچكىم دىنىي ئەمەللەردە ئاسانلىق يولىنى تاشلاپ چېكىدىن ئاشۇرۇۋەتمەسۇن، ئەگەر شۇنداق قىلىدىكەن چوقۇمكى ئۇ، ئاجىز كېلىپ مەغلۇپ بولىدۇ»<sup>①</sup>.

ئىبنى رەجەپ رەھىمەھۇللاھ مەزكۇر ھەدىسنى «سەددىدۇ» (يېقىنلاشتۇرۇڭلار) دېگەن جۈملە ئۈستىدە توختىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «بۇ سۆزنىڭ مەنىسى ئىبادەتتە نورمال، ئوتتۇراھال بولۇش دېگەنلىك بولۇپ، شەرىئەت بۇيرۇغانى ئادا قىلىشقا سەل قارىماڭلار، تاقىتىڭلار يەتمەيدىغان ئىبادەتنى ئۈستۈڭلارغا يۈكلۈۋالماڭلار، ئوتتۇراھال بولۇڭلار، دېگەنلىك بولىدۇ».

دېمەك، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام دىندا چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىشكە ئېلىپ بارىدىغان بارلىق ساھەلەرگە قارشى كۈرەش قىلغان، روھ بىلەن ماددىنىڭ، دىن بىلەن دۇنيانىڭ، نەپسنىڭ نېپىۋىسى بىلەن پەرۋەردىگارنىڭ ھەققىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى تەڭپۇڭلۇقنى ساقلايدىغان ئوتتۇراھاللىق پىرىنسىپىدىن چەتنەپ كەتكەنلەرگە ۋاقتىدا رەددىيە بەرگەن.

ئىككىنچى ئاساس: سەل قاراش  
سەل قاراش ئەرەب تىلىدىكى

«تفریط» دېگەن سۆزنىڭ مەنىسى بولۇپ، ئەرەب تىلى تەتقىقاتى ئالىملىرى ئۆتەشكە تىگىشلىك ھەر قانداق بىر مەجبۇرىيەتنى جايدا ئادا قىلماسلىقىنى «تفریط» يەنى سەل قاراش دەپ ئاتىغان. «لسان العرب» دېگەن كىتابنىڭ ئاپتورى «تفریط» دېگەن سۆزنى «تضييع» يەنى زايە قىلىۋېتىش دەپ شەرھلىگەن. شەرىئەت ئالىملىرى دىنىي مەجبۇرىيەتلەرنى جايدا ئادا قىلماسلىق، تائەت - ئىبادەتلەرنى زايە قىلىۋېتىش، شەرىئەت ئۆلچىمىگە يەتكۈزەلمەسلىك قاتارلىقلارنى «تفریط» يەنى سەل قاراش دەپ چۈشەندۈرگەن.

ئۇلار ئۇخلاپ قېلىپ ئىبادەت ۋاقتى ئۆتۈپ كېتىش سەل قاراش دائىرىسىگە كىرمەيدۇ، ئەمما ئويغاق تۇرۇپ ئىبادەت ۋاقتىنى كېچىكتۈرۈش سەل قارىغانلىق بولىدۇ دەپ قارىغان ۋە بۇنىڭغا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ: «ئۇخلاپ قېلىش سەل قارىغانلىق ھېسابلانمايدۇ، ھەقىقىي سەل قاراش دېگەن ئويغاق نۇرۇپ، بىر نامازنى يەنە بىر نامازنىڭ ۋاقتى كىرگۈچە كېچىكتۈرۈشتۇر»<sup>②</sup> دېگەن ھەدىسىنى دەلىل قىلغان.

دىننىمىز ئىشلاردا چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىشتىن چەكلىگەندەك، سەل قاراشتىنمۇ قاتتىق چەكلەپ، ئوتتۇراھاللىققا تەشەببۇس قىلغان.

① ئەلبۇخارى مەئە فەتھىلبارى 1 - توم، 116 - بەت.

② سۈنەن ئەبۇ داۋۇت.

ئالاھىدىلىكىنى يوقاتماقتا. بۆلۈنگەنلىكى، ئىختىلاپلاشقانلىقى ئۈچۈن ئۇلارنىڭ ئارىسىدىكى مېھرى-مۇھەببەت ۋە شەپقەتلەرنىڭ ئورنىنى بىر-بىرىگە بولغان غەزەپ-نەپرەتلەر ئىگىلىدى.

نەتىجىدە، دۈشمەنلەرنىڭ دېيىغا ئۇسۇل ئويىناپ، بىر-بىرىنىڭ ئىززەت-ئابرويىغا تىل ئۇزىتىشنى، ھەتتا قېنىنى تۆكۈشنى ھالال سانىدىغان يەرگە بېرىپ يەتتى. بىز سەگەكلىك بىلەن بۇ ئىللەتلەردىن تونۇپ، ھەر ئىشتا قۇرئان كەرىم تەشەببۇس قىلغان ئوتتۇراھاللىققا قايتىمىز، يوقاتقان بىرلىكىمىزنى، ئىناق-ئىنتىپاقلىقىمىزنى، كۈچ-قۇۋۋىتىمىزنى ۋە ئىززەت-شەرىپىمىزنى قايتۇرۇپ كېلەلەيمىز. «ئىختىلاپ قىلىشماڭلار، بولمىسا، (دۈشمەن بىلەن ئۇچرىشىشتىن) قورقۇپ قالسىلەر، كۈچ-قۇۋۋىتىڭلار كېتىپ قالىدۇ.»<sup>②</sup>

ئاللاھنىڭ شەرىئىتى كەم-زىيادە قىلىنماسلىقى، بەزىلىرىگە ئەمەل قىلىنىپ، يەنە بەزىلىرى تەرك ئېتىلەلمەسلىكى لازىم. تەرك ئېتىلىش كۆپىنچە سەل قاراشتىن كېلىدۇ. سەل قارىغان ئىنسان چېكىدىن ئاشۇرۇۋەتكەن ئىنسانغا ئوخشاشلا ھەقتىن ئازغان بولىدۇ. «ئى مۇئمىنلەر! ئىسلام دىنىغا پۈتۈنلەي كىرىڭلار (يەنى ئىسلام دىنىنىڭ پۈتۈن ئەھكاملىرىغا بويسۇنۇڭلار، بەزى ئەھكاملىرىغا ئەمەل

چۈنكى بۇلارنىڭ ھەر ئىككىلىسى ئوتتۇراھاللىقتىن چەتنەش بولۇپ، شەخس ۋە جەمئىيەتنى ۋەيران قىلىدىغان، شەيتاننى سۆيۈندۈرىدىغان، ئىنساننى ئاللاھ تائالانىڭ غەزىپىگە دۇچار قىلىدىغان ناچار ئىللەتلەردۇر.

ئىسلام ئەقىدە، ئىبادەت، ئەدەپ-ئەخلاق ۋە مۇئامىلە ساھەلىرىگە ئوخشاش تىجارەت ۋە خىراجەت ساھەلىرىدىمۇ چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش ياكى سەل قاراشتىن ئىبارەت ھەر ئىككى تەرەپنى ئوخشاش ئەيىبلەپ، تەڭپۇڭلۇقنى ساقلاشقا تەشەببۇس قىلىدۇ. «قولۇڭنى بوينۇڭغا باغلىۋالمىغىن (يەنى بېخىللىق قىلمىغىن) قولۇڭنى تولمۇ ئېچىپمۇ ئەتمىگىن (يەنى ئىسراپ قىلمىغىن)، (ئۇنداق قىلساڭ پۇلسىز قېلىپ) مالاھەتكە، پۇشايمانغا قالمىسەن.»<sup>①</sup>

سەلەف سالىھلار چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىشتىن ساقلانغاندەك، سەل قاراشنىمۇ ساقلىنىپ، قۇرئان كەرىم مەدھىيلىگەندەك، ھەر ئىشتا ئوتتۇراھاللىققا ئەھمىيەت بەرگەن بولۇپ، ئۇلار بۇ ئالاھىدىلىكى بىلەن باشقا ئۆمەتلەردىن پەرقلىنىپ كەلگەن. ئەپسۇسكى ھازىرقىلار بولسا، چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش، سەل قاراش ئىللەتلىرى بىلەن پىرقىلەرگە بۆلىنىپ، بۇ

② ئەنفال 46 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

① ئىسرا 29 - ئايەت.



قىلىپ، بەزى ئەھكاملارنى تەرك ئەتمەڭلار، شەيتاننىڭ يوللىرىغا (ۋە ئىغۋاسىغا) ئەگەشمەڭلار، شەيتان سىلەرگە ھەققەتەن ئاشكارا دۈشمەندۇر. سىلەرگە (ئىسلام دىنىنىڭ ھەقىقىتىنى كۆرسىتىدىغان) روشەن دەلىللەر كەلگەندىن كېيىن (توغرا يولدىن) تېپىپ كەتسەڭلار، بىلىڭلاركى، (سىلەر جازالىنىسىلەر، چۈنكى) ئاللاھ غالىبتۇر (يەنى سىلەردىن ئىنتىقام ئېلىشتىن ئاجىز ئەمەستۇر)، ھېكمەت بىلەن ئىش قىلغۇچىدۇر»<sup>①</sup>

ئىمام ئەۋزائى، ئىمام ئىبنى قەييىم جەۋزى قاتارلىق ئالىملارنىڭ مۇنداق دېگەنلىكى بايان قىلىندۇ: «شەيتان ئاللاھ تائالانىڭ ئەمرى-پەرمانى ۋە چەكلىمىلىرىگە قارشى تۇرۇشتا چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش ياكى سەل قاراشتىن ئىبارەت ئىككى قورالنىڭ بىرىنى ئىشلىتىدۇ. بۇ ئىككىسىنىڭ قايسىسى ئارقىلىق مەقسىتىگە يېتەلسە شۇنى قىلىدۇ. ۋاھالەنكى ئاللاھنىڭ دىنى چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش بىلەن سەل قاراشنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئىدى.»

### سەل قاراشنىڭ مىساللىرى ۋە خەتەرلىرى

جەمئىيەتكە نەزەر سالىدىغان بولساق، دىندا سەل قاراش ئىللىتىنىڭ قايسى دەرىجىگە بېرىپ يەتكەنلىكىنى ئوچۇق

كۆرۈۋالالايمىز. مەسىلەن: ئىسلام ئاللاھنىڭ بار ۋە بىرلىكىگە، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ئاللاھنىڭ ھەق پەيغەمبىرى ئىكەنلىكىگە ئىمان ئېيتىش؛ بىر كېچە-كۈندۈزدە بەش ۋاخ ناماز ئوقۇش؛ ئۆلچەمگە توشقان مال-مۈلۈكلەرنىڭ يىلدا بىر قېتىم ئۆشەرە-زاكىتىنى بېرىش؛ رامزان ئېيىدا بىر ئاي روزا تۇتۇش؛ قادىر بولالغانلار ئۆمرىدە بىر قېتىم ھەج قىلىش قاتارلىقلاردىن ئىبارەت بەش ئاساس ئۈستىگە قورۇلغان بولۇپ، ئىماندىن ئىبارەت بىرىنچى ئاساسنى مىسالغا ئالساق، بۇنىڭغا نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ سەل قاراۋاتقانلىقىنى كۆرىمىز. ۋاھالەنكى، ئىمان دۇنيا-ئاخىرەتتە بەخت-سائادەتكە ئېرىشتۈرىدىغان ئەڭ چوڭ نېمەت بولۇپ، ئۇنىڭغا سەل قاراش ۋە ئۇنىڭدىن غاپىل بولۇش ئەڭ چوڭ زىيانىدى. «زامان بىلەن قەسەمكى، ئىمان ئېيتقان، ياخشى ئەمەللەرنى قىلغان، بىر-بىرىگە ھەقنى تەۋسىيە قىلىشقان، بىر-بىرىگە سەۋرىنى تەۋسىيە قىلىشقان كىشىلەردىن باشقا ھەممە ئادەم چوقۇم زىيان ئىچىدۇر.»<sup>②</sup>

بىر قىسىم ياشلاردىن ئىمان توغرىسىدا سورالغاندا، ئۇلار بۇ ھەقتە تېخى ئويلاشمىغانلىقىنى ئېيتقان. ۋاھالەنكى ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ تۇرمۇش ۋە خىزمەتلىرى ھەققىدە ئويلاپ

① بەدقەرە 208، 209-ئايەتلەر.

② ئەسەر سۈرىسى.

ھىدايەت قىلغان بولسا (ھىدايەت تېپىپ) ئەلۋەتتە تەقۋادارلاردىن بولاتتىم» دەپ قالماسلىق ئۈچۈن. ياكى ئازابى كۆرگەن چاغدا: «كاشكى دۇنياغا قايتىشىمغا بولسا ئىدى، (ئۇ چاغدا ئاللاھقا ئىتائەت قىلىپ) ياخشىلاردىن بولار ئىدىم» دەپ قالماسلىق ئۈچۈن (پەرۋەردىگارىغا بويسۇنسۇن).»<sup>①</sup>

بۇ ئايەتنى ئىمام تەبەرىي رەھىمەھۇللاھ ئاللاھنىڭ ئەمرى - پارمانلىرىنى ئادا قىلمىغانلىقىغا ھەسرەت - نادامەت، دەپ تەپسىر قىلغان بولسا، ئىمام ھەسەن بەسرىي رەھىمەھۇللاھ ئاللاھنىڭ تائىتىدە كەتكۈزۈپ قويغانلىرىغا ھەسرەت - نادامەت، دەپ تەپسىر قىلغان. ئىمام زەھەبىي رەھىمەھۇللاھ قۇرئان ئوقۇمىغانلىقىم ۋە ئۇنىڭغا ئەمەل قىلمىغانلىقىمغا ھەسرەت - نادامەت، دەپ تەپسىر قىلغان.

ئۆز يۇرتۇمدا كۆرگەنلىرىمنى مەسئال قىلىپ ئېيتسام، بىزنىڭ مەھەللىدە، يۈزگە يېقىن ئائىلىلىك بار بولۇپ، ئۇلاردىن بەش ۋاقىت ناماز ئوقۇيدىغانلار 40% كە، رامىزان روزىسىنى تۇلۇق تۇتىدىغانلار 30% كە، شەرىئەت بەلگىلىگەن بويىچە زاكات بېرىدىغانلار 20% كە يېتىشى مۇمكىن دەپ تەخمىن قىلاتتىم. ھەر بىر مۇسۇلمان

ئۆلگۈرگەن، ئەمما ئۆزلىرىنىڭ نەدىن كەلگەنلىكى، نەگە بارىدىغانلىقى، كىم ياراتقانلىقى، نېمە ئۈچۈن ياراتقانلىقى، ئىماننىڭ نېمە ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت ئەڭ مۇھىم ئىشلار ئۈستىدە پىكىر يۈرگۈزۈشكە سەل قارىغانلىقتىن ياكى ئىنكار قىلغانلىقتىن ئۇ مەسىلىلەر ئۈستىدە ئويلاشمىغان. «ئۇلار ھاياتىي دۇنيانىڭ تاشقى كۆرۈنۈشىنىلا بىلىدۇ، ئۇلار ئاخىرەتتىن (يەنى ئاخىرەت ئىشىدا ئويلىنىشتىن ۋە ئاخىرەت ئۈچۈن ئىشلەشتىن) غەپلەتتەدۇر. ئۇلار (ئاقىۋىتىنىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى بىلىشلىرى ئۈچۈن) ئۆزلىرى ئۈستىدە پىكىر يۈرگۈزمەمدۇ؟»<sup>①</sup> «شۈبھىسىزكى، بۇلار دۇنيانى (ئاخىرەتتىن) ئارتۇق بىلىدۇ، كەلگۈسىدىكى قىيىن بىر كۈنگە (يەنى قىيامەتكە) سەل قارايدۇ.»<sup>②</sup>

ئىسلامنىڭ ناماز، زاكات، روزا، ھەج قاتارلىق ئاساسلىرىغا بولغان سەل قاراشلارغۇ ئادەمنى چۆچۈتكۈدەك دەرىجىدە ئېغىر. كىشىلەر بۇنداق كېتىۋېرىدىغان بولسا، ئاچچىق ھەسرەت - نادامەت ئىچىدە قالىدۇ. «ھەر قانداق ئادەم: «ئاللاھنىڭ تائىتىدە كەتكۈزۈپ قويغانلىرىمغا ھەسرەت! مەن (ئاللاھنىڭ شەرىئىتىنى ۋە دىنىنى) مەسخىرە قىلغۇچىلاردىن ئىدىم» دەپ قالماسلىق ئۈچۈن. ياكى «ئاللاھ مېنى

① رۇم 7 - ، 8 - ئايەتلەرنىڭ بىر قىسمى .

② ئىنسان 27 - ئايەت .

③ زۇمەر 56 - 59 ئايەتلەر .

ئۆزىنىڭ مەھەللىسىدىكى قېرىنداشلىرىنىڭ دىنىي ئەھۋالىنى قۇرغان كەرىم، ھەدىس شەرىپتىن ئىبارەت ئىسلام ئۆلچىمىگە سېلىشتۇرۇپ كۆرسە، بىزدىكى سەل قاراش ئىللىتىنىڭ قانچىلىك ئېغىر ئىكەنلىكىنى تېخىمۇ ياخشى تونۇپ يېتىدۇ.

ئىمان مەسىلىسىگە سەل قاراش ئىنساننى دوزاخقا ئېلىپ بارغاندەك، ناماز، زاكات، روزا، ھەج قاتارلىق ئىبادەتلەرگە سەل قاراشمۇ ئىنساننى جەھەننەمگە ئېلىپ بارىدۇ. «ھەر ئىنسان قىلمىشلىرى تۈپەيلىدىن (دوزاختا) مەھبۇستۇر. پەقەت سائادەتمەن مۇئمىنلەر بۇنىڭدىن مۇستەسنا. ئۇلار جەننەتلەردە بولۇپ، گۇناھكارلاردىن: «سىلەرنى دوزاخقا قايسى ئىش كىرگۈزدى؟» دەپ سورىيدۇ. ئۇلار (جاۋابەن) ئېيتىدۇ: «بىز ناماز ئوقۇمايتتۇق. مەسكىنلەرگە تائام بەرمەيتتۇق. بىز بەھۇدە سۆز قىلغۇچىلار بىلەن بىللە بەھۇدە سۆز قىلاتتۇق. قىيامەت كۈنىنى ئىنكار قىلاتتۇق.»<sup>①</sup>

يۇقىرىدىكى ئايەتتە دېيىلگەندەك، ئېغىزنى باشقۇرۇش مەسىلىسىگە سەل قاراپ، بەھۇدە سۆزلەرنى قىلىش، قىيامەت كۈنىگە سەل قاراپ، ئۇ كۈنگە تەييارلىق قىلماسلىق قاتارلىقلارمۇ ئىنساننى دوزاخقا ئېلىپ بارىدۇ.

① مۇدەسسەر 38 - 46 ئايەتلەر .

«خەلقنى دوزاخقا يۈزىچە مۇلازىمەت ئاتقۇزۇۋېتىدىغان نەرسە ئۇلارنىڭ تىللىرىدۇر.»<sup>②</sup> «ئىنساننىڭ ياخشىلىققا بۇيرۇش ياكى يامانلىقتىن توسۇش ۋە ياكى ئاللاھقا زىكرى - تەسبىھ ئېيتىشتىن باشقا بارلىق سۆزلىرى ئۇنىڭ پايدىسىغا ئەمەس، بەلكى زىيىنىغا بولىدۇ.»<sup>③</sup> «بەندە پەرۋاسزلا ئاللاھنىڭ غەزىپىنى كەلتۈرىدىغان بىرەر سۆزنى دەپ تاشلايدۇ - دە، شۇنىڭ بىلەن ئۇ جەھەننەم ئوتىغا چۈشۈپ كېتىدۇ.»<sup>④</sup>

قىيامەت كۈنىگە، ئاللاھ بىلەن ئۇچرىشىشقا سەل قاراش ئىنساننى تەدبىجىي ئۇنى ئىنكار قىلىشقا ئېلىپ بارىدۇ، ئۇنى ئىنكار قىلغان ئىنسان ئەڭ چوڭ زىيان تارتقان بولىدۇ ۋە ئۆزىنىڭ بىپەرۋالىقىغا چوقۇم ھەسرەت - نادامەت چېكىدۇ. «ئاللاھقا مۇلاقات بولۇشنى (يەنى قايتا تىرىلىشنى) ئىنكار قىلغانلار ھەقىقەتەن زىيان تارتتى. قىيامەت تۈپەيلىدىن كەلگەن چاغدا، ئۇلار: «ئۇ دۇنيادىكى بىپەرۋالىقىمىزدىن نادامەت» دەيدۇ. گۇناھلىرىنى ئۈستىلىرىگە يۈكلىۋالىدۇ، ئۇلارنىڭ (گۇناھلارنى) يۈكلىگىنى نېمىدېگەن يامان!»<sup>⑤</sup>

بەزى قېرىنداشلار كۆڭلىنىڭ ياخشىلىقىنى، دىلىدا ئىمان بارلىقىنى

② ئىمام ئەھمەد، ئىمام تىرمىزى، ئىمام ئىبنى ماجە رىۋايىتى .

③ ئىمام تىرمىزى، ئىمام ئىبنى ماجە رىۋايىتى .

④ ئىمام بۇخارى رىۋايىتى .

⑤ ئەئىم 31 - ئايەت .

پەننىي بىلىملەرگە ئەھمىيەت بېرىپ،  
دەننىي بىلىملەرگە سەل قاراش ياكى  
ئەكسىچە دەننىي بىلىملەرنى ياخشى  
ئۆگىنىپ، پەننىي بىلىملەرگە سەل قاراش  
بىزدىكى يەنە بىر چوڭ خاتالىق.  
ئەدەپ - ئەخلاق، مۇئامىلە قاتارلىق  
ساھەلەردە سەل قاراش بولسا، كۈندىن -  
كۈنگە ئېغىرلىشىۋاتقان، ئادەمنىڭ  
ۋىجدانىنى ئۆرتەۋاتقان خاتالىقلاردۇر.

خەلقىمىز ئىچىدە كۆرۈلۈۋاتقان  
ھىجابقا سەل قاراش مەسىلىسى، ھالال -  
ھارامغا سەل قاراش مەسىلىسى  
قاتارلىقلارغا ئوخشىغان يەنە نۇرغۇن  
مۇھىم مەسىلىلەر بار بولۇپ، ۋاقىت  
ئېتىبارى بىلەن پەقەت بىرنەچچىسىنىلا  
كۆرسىتىپ ئۆتتۇق.

ئۆزىنى ياخشى ئىش قىلىدىم دەپ  
ئويلاپ، چېكىدىن ئاشۇرۇۋەتكۈچىلەر  
بىلەن، مەجبۇرىيەتلەرنى جايدا ئادا  
قىلىشقا سەل قارىغۇچىلاردىن ئىبارەت  
ھەر ئىككى تىپ توغرا يولدىن  
يىراقلاشقۇچىلاردۇر. چېكىدىن  
ئاشۇرۇۋەتكۈچىلەر زىيان تارتقاندەك،  
سەل قارىغۇچىلارمۇ چوڭ زىيان تارتىدۇ.  
«سەلەرگە ئەمەللىرى جەھەتتىن ئەڭ  
زىيان تارتقۇچىلارنى ئېيتىپ بېرەيلىمۇ؟  
ئۇلار ھاياتى دۇنيادا قىلغان ئەمەللىرى  
يوققا چىققان، ئەمما ئۆزلىرى ئوبدان  
ئىش قىلىدۇ دەپ ئويلىغان

دەۋا قىلىدۇ، لېكىن ئەمەل - ئىبادەتلەرگە  
سەل قارايدۇ. ئۇلارنىڭ بۇ دەۋالەرنى  
قۇرئان كەرىم، ھەدىس شەرىپلەر رەت  
قىلىدۇ. قۇرئان كەرىم، ھەدىس  
شەرىپلەرنىڭ تېكىستلىرىگە دىققەت  
قىلغىنىمىزدا، ئىماننىڭ ئەمەلدىن  
ئايرىلىشىنىڭ مۇمكىن ئەمەسلىكىنى،  
ئەمەل - ئىبادەتلەرنى تەرك ئېتىشىنىڭ  
ئىنساننى ھالاكەتكە، دوزاخ ئوتىغا دۇچار  
قىلىدىغانلىقىنى تونۇپ يېتىمىز. دېمەك،  
ئەمەل - ئىبادەتلەر ئىماننىڭ كەم بولسا  
بولمايدىغان تاشقى سىمۋوللىرىدۇر.  
شۇڭا قۇرئان كەرىم، ھەدىس  
شەرىپلەردىكى كۆپلىگەن تېكىستلەردە  
ئىماننىڭ ياخشى ئەمەللەرگە يانداش  
كەلتۈرۈلگەنلىكىنى كۆرىمىز. «(ئى  
مۇھەممەد!) ئىمان ئېيتقان ۋە ياخشى  
ئەمەللەرنى قىلغانلارغا ئۇلارنىڭ  
ئاستىدىن ئۆستەڭلەر ئېقىپ تۇرىدىغان  
جەننەتلەرگە كىرىدىغانلىقى بىلەن خۇش  
خەۋەر بەرگىن.»<sup>①</sup>

ئۇنىڭدىن باشقا خەلقىمىزنىڭ  
ئىسلامىي تەلىم - تەربىيە، ئەدەپ -  
ئەخلاق، مۇئامىلە قاتارلىق ساھەلەردە  
قانداق كېتىۋاتقانلىقىغا نەزىرىمىزنى  
ئاغدۇرۇپ، ئۇلارنىڭ ئەھۋالىنى ئىسلام  
ئۆلچىمى بىلەن سېلىشتۇرۇپ  
كۆرگىنىمىزدە، بۇ ساھەلەردە سەل  
قاراش ئىللىتىنىڭ نەقەدەر ئېغىرلىقىنى  
ھېس قىلىمىز.

① بەقەرە 25 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

ئادەملەردۇر.»<sup>①</sup>

سەل قاراش ئىللىتىنىڭ كېلىپ چىقىشىنىڭ ئاساسلىق سەۋەبى ئىنسان كۆپىنچە، ئۆزىنىڭ نەپسى خاھىشىگە ئەگىشىپ قالدۇ، بۇ ھالەت ئۇزاق داۋاملاشقانسىرى ئىنسان ئۆز نەپسى خاھىشىنىڭ قۇلغا ئايلىنىپ قالدۇ، شۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭ پۈتۈن ئەزالىرى نەپسى خاھىشى بويىچە ھەرىكەت قىلىدىغان بولىدۇ. بۇنداق ئىنسان ئاللاھنىڭ زىكرىدىن غاپىل بولۇپ، ئىسلام تەلىماتلىرىغا سەل قارايدىغان بولۇپ قالىدۇ. ئاندىن ئۇ ھەق يولغا قايتىم دەپ ئىسلام تەلىماتلىرىدا چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىپ، ھەق يولدىن تېخىمۇ يىراقلاپ كېتىدۇ. ئۇ ۋاقىتتا ئۇنىڭ نەپسى خاھىشى بىلەن شەيتىنى بىرلىشىپ، ئۇنى ھېچكىمنىڭ نەسىھىتىنى قوبۇل قىلمايدىغان، ھېچكىمنى كۆزىگە ئىلمايدىغان، ئاتا-ئانىسىنى، تۇرت چوڭلىرىنى، ئۆلىمالارنى مەنسىتمەيدىغان ئاتىكاچا، ھاكاۋۇرغا ئايلىنىدۇرۇپ قۇيىدۇ. چۈنكى ئۇ قۇرئان كەرىم، ھەدىس شەرىپلەرگە ئەمەس، بەلكى نەپسى خاھىشىغا ئەگىشىدۇ. ئۇلار نەپسى خاھىشىنى ئىللاھ قىلىۋالغۇچىلاردۇر. «ئى مۇھەممەد!» ماڭا نەپسى خاھىشىنى ئىللاھ قىلىۋالغان، ئاللاھ ئازدۇرغان، (ھەقىقىي) بىلىپ

تۇرغان، ئاللاھ قۇللىقىنى ۋە قەلىبىنى يېچەتلىۋەتكەن ۋە كۆزىنى پەردىلىگەن ئادەمنى ئېيتىپ بەرگەن، ئاللاھ ئازدۇرغاندىن كېيىن، ئۇنى كىم ھىدايەت قىلالايدۇ؟ سىلەر (بۇلاردىن) ۋەز-نەسىھەت ئالمايسىلەر؟»<sup>②</sup>

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇنداق دېگەنلىكى بايان قىلىنىدۇ: «ئۈمىتىمدىن ئىت ئۆز ئىگىسىنى سۆرەپ ماڭغاندەك، نەپسى خاھىشلىرى ئۇلارنى سۆرەپ ماڭىدىغان جامائەتلەر ئوتتۇرىغا چىقىدۇ، ئۇلارنىڭ نەپسى خاھىشلىرى ئۇلارنىڭ پۈتۈن تومۇر ۋە بوغۇملىرىنى قورشىۋالىدۇ.»<sup>③</sup>

جەمئىيىتىمىزدە بۇنداقلا ئاز ئەمەس، ئۇلار ئىشلىرىدا قۇرئان كەرىم، ھەدىس شەرىپلەرنى ئەمەس، بەلكى ئۆز نەپسى خاھىشلىرىنى ئۆلچەم قىلىپ ياشايدۇ. ھەتتا ئۇلار ئىسلام شەرىئىتىنى ئۆزلىرىنىڭ نەپسى خاھىشلىرىگە بويسۇندۇرۇشقا ئۇرۇنىدۇ، غەيۋەت-شەكايەت، پىتىنە-پاساتلار بىلەن مەشغۇل بولۇپ، ئاللاھنىڭ زىكرىدىن غاپىل بولىدۇ، گەپ-سۆز، ئىش-ھەرىكەتلىرىدە ھەددىدىن ئاشىدۇ. ئەقىل-ھوشى جايىدا مۇئىن-مۇسۇلمانلار ئاللاھنىڭ ئەمرىگە بويسۇنۇپ، بۇنداقلاردىن يىراق نۇرۇشى، ئۇلارنىڭ پىتىنە-ئىغۋالىرىگە

② جاسىيە 23 - ئايەت.

③ ئەبۇ داۋۇت رىۋايىتى.

① كەھفى 103 - ، 104 - ئايەتلەر.



نجاتلىق پەقەت ئىلىم بىلەن ئەمەل بىرلەشكەندە بولىدۇ. چۈنكى شەھىتان ئىلىمىز ئىنسانلارغا ئۆزلىرىنىڭ قىلمىشلىرىنى چىرايلىق كۆرسىتىپ، ئۇلارنى توغرا يولدىن ئاسانلا ئازدۇرۇپتۇ. «شەھىتان ئۇلارغا قىلمىشلىرىنى چىرايلىق كۆرسەتتى، ئۇلارنى توغرا يولدىن توستى، ئۇلار ھىدايەت تاپمايدۇ.»<sup>②</sup>

### ئۈچىنچى ئاساس: توغرا يول

توغرا يول دېگەن سۆز ئەرەب تىلىدىكى «الصراط المستقيم» نىڭ تەرجىمىسى بولۇپ، بىز ئۇنىڭ مەنىسىنى چۈشەنمەستىن ۋە ئۇنىڭدىن نېمە مەقسەت قىلىنىدىغانلىقىنى ئېنىق بىلمەستىن، ئىسلام تەشەببۇس قىلغان ئوتتۇراھاللىقنى توغرا چۈشەنەلمىمىز مۇمكىن ئەمەس. «الصراط المستقيم» نىڭ ئەسلى تۈز، توغرا ۋە داغدام يول بولۇپ، كۆپىنچە ۋاقىتلاردا ئىگىسىنى ياخشى نەتىجىلەرگە ئېلىپ بارىدىغان سۆز، ھەرىكەتلەرگە قارىتا ئىشلىتىلىدۇ. «الصراط المستقيم» دېگەن سۆز قۇرئان كەرىم، ھەدىس شەرىپلەردە كۆپ ئورۇندا تىلغا ئېلىنغان بولۇپ، تەپسىر شۇناسلار بۇ سۆز ئۈستىدە نۇرغۇن ئىزدىنىشلەرنى ئېلىپ بارغاندىن كېيىن، بۇ سۆزدىن قۇئان كەرىم ۋە ھەدىس شەرىپ؛ ئىسلام دىنى؛ ئاللاھقا توغرا شەكىلدە ئىبادەت

قۇلاق سالماسلىقى لازىم. «بىز دىلىنى زىكرىمىزدىن غەپلەتتە قالدۇرغان، نەپسى خاھىشىغا ئەگەشكەن، ئىشى ھەددىدىن ئاشقان ئادەمنىڭ (سۆزى) گە ئەگەشمىگەن.»<sup>①</sup>

### سەل قاراش ئىللىتىنى داۋالاشنىڭ ئۈنۈملۈك دورىسى

ئوڭ - سولغا تېپىپ كەتمەي توغرا يولدا مۇستەھكەم تۇرۇش ئۈچۈن، چوقۇم ئىلىم ئېلىش كېرەك. توغرا يولدىن چەتنەپ كېتىشنىڭ كۆپىنچە سەۋەبلىرى ئىلمىسىزلىك ۋە ئىلمىنىڭ ئازلىقىدۇر. ئىلىم ئېلىش چوقۇم قۇرئان كەرىم، ھەدىس شەرىپلەر ئاساسى بويىچە، سىستېمىلىق بولۇش كېرەك. ئۆزىنىڭ نەپسى خاھىشى بويىچە شاخلاپ، سىستېمىسىز ئىلىم ئىگىلەش كۆپىنچە ۋاقىتلاردا ياخشى نەتىجە ئېلىپ كەلمەيدۇ. توغرا يولدا تەۋرەنمەي، ئالغا ئىلگىرىلەش ئۈچۈن، ئىككى خىل كۈچ - قۇۋۋەت ناھايىتى زۆرۈر. بىرى، توغرا يول بىلەن خاتا يولنى ئايرىيالايدىغان ئىلمىي كۈچ - قۇۋۋەت، يەنە بىرى، توغرا يولنى بىلگەندىن كېيىن شۇ يولدا مۇستەھكەم تۇرۇپ ئالغا ئىلگىرىلەيدىغان ئەمەلىي كۈچ - قۇۋۋەت. چۈنكى ئەمەلىسىز ئىلىم ئىگىسىنى نىپاققا باشلىسا، ئىلمىسىز ئەمەل بىدئەت ۋە خۇراپاتلىققا باشلايدۇ.

② نەمە 24 - ئايەت.

① كەھف 28 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

قىلىش؛ چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش بىلەن سەل قاراشتىن خالىي ئوتتۇراھاللىق قاتارلىقلار بىر قانچە خىل كۆزقاراشلارنى ئوتتۇرىغا قويغان. بۇلارنىڭ ھەممىسى ئۆز نۆۋىتىدە توغرا كۆزقاراشلاردۇر. چۈنكى بۇ قاراشلارنىڭ ھەممىسى «الصراطالمستقيم» يەنى توغرا يولنىڭ يېتەكچىلىرىدۇر.

قۇرئان كەرىمدىكى «الصراطالمستقيم» دېگەن سۆزنىڭ ئالدى-كەينىدىكى جۈملىلەر، شۇنىڭدەك چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش ۋە سەل قاراش ئىللەتلەردىن چەكلەپ كەلگەن ئايەت ۋە ھەدىسلەر «الصراطالمستقيم» دېگەن سۆزدىن چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش بىلەن سەل قاراشتىن خالىي ئوتتۇراھاللىق مەقسەت قىلىنىدىغانلىقىنى كۈچلەندۈرىدۇ. سۈرە فاتىھەنىڭ بۇ ئايەتلىرىمۇ بۇنى تەكىتلەيدۇ: «بىزنى توغرا يولغا باشلىغىن. غەزىپىڭگە يولۇققانلارنىڭ ۋە ئازغانلارنىڭ يولغا ئەمەس، سەن ئىنئام قىلغانلارنىڭ يولغا (باشلىغىن).»<sup>①</sup>

ئاللاھ تائالا بۇ ئايەتتە توغرا يولنىڭ دىندا سەل قاراپ ئۆزىنىڭ غەزىپىگە يولۇققانلار بىلەن، دىندا چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىپ ھەقىتىن ئازغانلارنىڭ يولى ئەمەس، بەلكى ئۆزى ئىنئام قىلغان پەيغەمبەرلەرنىڭ، راستچىلارنىڭ،

① فاتىھە 6، - 7 - ئايەتلەر.

شېھىتلەرنىڭ ۋە سالىھلارنىڭ يولى ئىكەنلىكىنى بايان قىلىپ بەرگەن.

«قۇرئان كەرىمدە تەشەببۇس قىلغان ئوتتۇراھاللىق» دېگەن كىتابنىڭ ئاپتورى دوكتور ئەلى مۇھەممەد سەھلابىي مۇنداق يازىدۇ: يۇقىرىدىكىلەردىن «الصراطالمستقيم» نىڭ مەنىسىنىڭ ئوتتۇراھاللىققا دالالەت قىلىدىغانلىقى تېخىمۇ ئايدىڭلىشىدۇ. ئوتتۇراھاللىقتا تېپىلىدىغان ياخشى ۋە ئوتتۇراھال دېگەن مەنىلەر «الصراطالمستقيم» نىڭ مەنىسىدەمۇ تېپىلىدۇ. سۈرە فاتىھەدە ئاللاھ تائالا بىزگە تەلىم بېرىپ: «بىزنى توغرا يولغا باشلىغىن» دېدى. ئاندىن ئو يولنى بىزگە چۈشەندۈرۈپ: «سەن ئىنئام قىلغانلارنىڭ يولغا (باشلىغىن)» دېدى. ئاندىن ئۇنى تېخىمۇ ئىزاھلاپ: «غەزىپىڭگە يولۇققانلارنىڭ ۋە ئازغانلارنىڭ يولغا ئەمەس» دېگەن جۈملىنى كەلتۈردى. بۇنىڭ بىلەن ئاللاھ تائالا «الصراطالمستقيم» نىڭ ئۆزى ئىنئام قىلغان پەيغەمبەرلەر، راستچىلار، شېھىتلەر ۋە سالىھلارنىڭ يولىدىن ئىبارەت ياخشىلارنىڭ يولى ئىكەنلىكىنى بايان قىلىپ بەرگەن بولدى. ئۇ يول بولسا، ئاللاھنىڭ غەزىپىگە يولۇققانلار بىلەن ئازغانلارنىڭ يولىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى يولدۇر.

شۇنىڭغا ئوخشاش، ئاللاھ تائالا

ئىچىدە تىخىرقاپ يۈرگەنلىكىنى، كېيىن بەزى دەۋەتچىلەرنىڭ تەسىرى بىلەن توغرا يولنى تونۇپ، ئىسلام تەلىماتلىرىغا ئەمەل قىلىشقا باشلىغانلىقىنى، لېكىن ئاللاھ بېكىتمىگەن بەزى ئىشلارنى ئۆزلىرىگە يۈكلىۋېلىپ، نەدرىجىي چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىشكە قاراپ يۈزلەنگەنلىكىنى، شۇنىڭ بىلەن خېلى تەقۋالىقى بىلەن تونۇلغان ئۆلىمالارنى مەنسىتەيدىغان، ئۇلارنىڭ تائەت - ئىبادەتلىرىنى ياراتمايدىغان يەرگە بېرىپ يەتكەنلىكىنى كۆرۈپ بەك ئەپسۇسلانغانىدىم. چۈنكى ھەدىس شەرىپتە دېيىلگەندەك، ئۇلارنىڭ ئۇزۇنغا بارماي مەغلۇپ بولىدىغانلىقىنى پەرەز قىلغانىدىم. كېيىن مەن ئۇلار بىلەن قايتا ئۇچراشقنىمدا مەن پەرەز قىلغاندەك، ئۇلارنىڭ مەغلۇپ بولغانلىقىنى كۆردۈم. چۈنكى ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ كونا ئادەتلىرىگە قايتىپ، چېكىش - ئىچىشىنى قايتىدىن باشلىۋەتكەنىدى. دېمەك، توغرا يولنى تېپىش بىر مەسىلە، ئەمما ئۇ يولدا ھاياتىنىڭ ئاخىرىگىچە مۇستەھكەم تۇرۇش تېخىمۇ مۇھىم مەسىلىدۇر. «ئاللاھقا ئىمان ئېيتتىم دېگىن، ئاندىن ئۇنىڭدا مۇستەھكەم تۇرغىن»<sup>①</sup> «ئاللاھقا ئەڭ ياخشى كۆرۈلىدىغان ئەمەل ئاز بولسىمۇ داۋام

سۈرە بەقەرەدە مۇنداق دېدى: «ئاللاھ خالىغان كىشىنى توغرا يولغا باشلايدۇ»<sup>②</sup>. ئاندىن ئۇنىڭغا ئۇلاپلا: «شۇنىڭدەك كىشىلەرگە (يەنى ئۆتكەنكى ئۈمىمەتلەرگە) شاھىت بولۇشۇڭلار ئۈچۈن ۋە پەيغەمبەرنىڭ سىلەرگە شاھىت بولۇشى ئۈچۈن، بىز سىلەرنى ئوتتۇراھال (يەنى ياخشى) ئۈمىمەت قىلىدۇق»<sup>③</sup> دېدى. تەپسىر شۇناسلار بۇ ئايەتنى «وكذلك» دېگەن سۆزدىكى «ك» ھەرىپى ئۈستىدە توختىلىپ، بۇ ھەرىپنىڭ ئىككى جۈملىنىڭ ئوتتۇرىسىنى باغلاش ئۈچۈن كەلگەنلىكىنى يەنى ئۇلارنى ئوتتۇراھال ئۈمىمەت قىلغانلىقى بىلەن ئۇلارنى توغرا يولغا باشلىغانلىقىنىڭ ئوتتۇرىسىنى باغلاش ئۈچۈن كەلگەنلىكىنى تەكىتلىدى.<sup>④</sup>

توغرا يولدا مۇستەھكەم تۇرۇشنىڭ مۇھىملىقى

توغرا يولدا مۇستەھكەم تۇرۇش ھەر بىر مۇئمىن - مۇسۇلمان ئۈچۈن ئەلۋەتتە مۇھىم. چۈنكى بۇ، ئىنساننى ھالاكەتتىن ساقلاپ، نىجاتلىق ۋە غەلبىگە ئېرىشتۈرىدىغان داغدام يولدۇر. مەن ئىلگىرى بىر تۈركۈم قېرىنداشلارنىڭ بىر مەزگىل سەل قاراش

① بەقەرە 142 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

② بەقەرە 143 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

③ تەپسىر تەھرىر ۋە تەننۇر، ۋە تەپسىر تەبەرىي.

④ ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

قىلغان ئەمەلدۇر.»<sup>①</sup>

ئۆلىمالار توغرا يولدا مۇستەھكەم تۇرۇشنىڭ مۇھىملىقىنى تەكىتلىگەن ۋە ئۇنىڭ دەلىلى سۈپىتىدە بىر قانچە نۇقتىلارنى بايان قىلغان بولۇپ، تۆۋەندە ئۇلارنىڭ بىر قىسمىنى كۆرسىتىپ ئۆتىمىز:

1- توغرا يولدا مۇستەھكەم تۇرۇش ئىنسان ۋە جىنلارنىڭ يارىتىلىشىدىكى ئەسلى غايە بولغان قۇلچىلىقنى ھەقىقىي ئەمەللەشتۈرۈش بولۇپ، ئىنساننى دۇنيا-ئاخىرەتتە مۇۋەپپەقىيەت ۋە غەلبىگە ئېرىشتۈرىدۇ.

2- ئاللاھ تائالا پەيغەمبىرىنى، شۇنىڭدەك پەيغەمبىرىگە ئىمان ئېيتقان مۇئمىن-مۇسۇلمانلارنى توغرا يولدا مۇستەھكەم تۇرۇشقا بۇيرىغان:

«شۇنىڭ ئۈچۈن (يەنى دىندا ئىختىلاپ قىلىشقانلىقى ئۈچۈن) (ئى مۇھەممەد! بارلىق ئىنسانلارنى توغرا دىن ئاساسىدا ئىتتىپاق بولۇشقا) چاقىرىغىن، بۇيرۇلغىنىڭ بويىچە توغرا يولدا مۇستەھكەم تۇرغىن.»<sup>②</sup>

«(ئى مۇھەممەد!) ئاللاھ سېنى بۇيرۇغاندەك توغرا يولدا بولغىن، ساڭا ئىمان ئېيتقانلارمۇ توغرا يولدا بولسۇن. (مەنىنى قىلىنغان ئىشلارنى قىلىپ)

ئاللاھنىڭ چەكلىرىدىن چىقىپ كەتمەڭلار، شۇبھىسىزكى، ئاللاھ قىلمىشلىرىنى بىلىپ تۇرغۇچىدۇر.»<sup>③</sup>

شۇنىڭدەك، ئاللاھ تائالا بارلىق پەيغەمبەرلىرىنى، جۈملىدىن مۇسا ۋە ھارۇن ئەلەيھىسسالاملارنىمۇ توغرا يولدا مۇستەھكەم تۇرۇشقا بۇيرىغان. «ئىككىڭلارنىڭ دۇئاسى ئىجابەت قىلىندى، توغرا يولدا مۇستەھكەم تۇرۇڭلار، نادانلارنىڭ يولىغا ئەگەشمەڭلار.»<sup>④</sup>

3- سۇفيان ئىبنى ئابدۇللاھ سەقەفى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھۇزۇرىغا كېلىپ: يا رەسۇلۇللاھ، ئۆزلىرىدىن باشقا ھېچكىمدىن سورىمىغىدەك، ئىسلامدا مۇھىم بىر سۆزنى ئېيتىپ بەرگەن بولسىلا دېگەندە، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنىڭغا: «ئاللاھقا ئىمان ئېيتتىم دېگىن، ئاندىن توغرا يولدا مۇستەھكەم تۇرغىن» دېگەندى.<sup>⑤</sup>

ئى ئاللاھ، «بىزنى توغرا يولغا باشلىغىن. غەزىپىڭگە يولۇققانلارنىڭ ۋە ئازغانلارنىڭ يولىغا ئەمەس، سەن ئىنئام قىلغانلارنىڭ يولىغا (باشلىغىن)»<sup>⑥</sup> ۋە بۇ يولدا مۇستەھكەم قىلغىن، ئامىن.

③ ھۇد 112 - ئايەت.

④ يۇنۇس 89 - ئايەت.

⑤ ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

⑥ فاتىھە 6 - ، 7 - ئايەتلەر.

① ئىمام بۇخارى رىۋايىتى.

② شۇرا 15 - ئايەت.



مۇمكىنچىلىكلەرگە تەييارلىقى بولىدۇ. كەلگەن مۇسەبەت، دۇچ كەلگەن قىيىنچىلىق، ئۇچرىغان كىرىزىسلارنى سىناق دەپ چۈشەنگەچكە، ئۇلارنى ئۆزىنى چېنىقتۇرۇش پۇرسەتلىرىگە ئايلاندۇرالايدۇ.

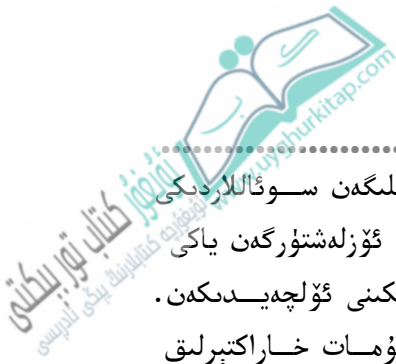
مەن دائىم ھاياتتىن ئىبارەت بۇ ئىمتىھاننى بىز مەكتەپلەردە كىرىدىغان ئىمتىھانلارغا ئوخشىتىپ قالمىمەن. مەكتەپتىكى ئىمتىھانلاردا بىز ئوقۇتقۇچى تارقىتىپ بەرگەن سەككىز، توققۇز بەتلىك سوئاللارنى ئىشلەيمىز. ئادەتتە سوئاللار ئاددىيلىقتىن مۇرەككەپلىككە قاراپ ئورۇنلاشتۇرىلىدۇ. ھەمدە

ساغلام ئەقىدىگە ئىگە بىر مۇسۇلمان پانىي ھاياتنىڭ ئۆزلىرى ئۈچۈن بىر ئىمتىھان مەيدانى، سىناق ئالىمى ئىكەنلىكىگە ئىشىنىدۇ ۋە پۈتۈن ھاياتنى مۇشۇ ئەقىدە يېتەكچىلىكىدە ئىدارە قىلىدۇ ياكى شۇنداق قىلىشقا تىرىشىپ ياشايدۇ. بۇ خىل ھايات چۈشەنچىسى دائىم مۇسۇلمانلارنى ھاياتىنىڭ ھەر ساھەسىدە، ھەر ئان، ھەر پەيتىدە بىخۇتلىق، غەپلەتتىن ساقلاپ، ئويغاق تۇتۇپ تۇرىدۇ. چۈنكى ئۆزىنىڭ ھەر دەقىقە ئىمتىھان ئىچىدە تۇرۇۋاتقانلىقىغا ئىشەنگەن بىر ئادەم، تەبىئىيلا بارلىق ئېھتىماللىق،

سوئاللارنىڭ نىسبىتىدە ئاسان سوئاللارنىڭ نىسبىتى كۆپ، بېرىدىغان نومۇر ئاز، قىيىن سوئاللارنىڭ نىسبىتى ئاز، ئەمما بېرىدىغان نومۇر يۇقىرى بولىدۇ. باشتا توغرا-خاتانى ئايرىش، تاللاش، بوش ئورۇن توشقۇزۇش، ئۇقۇملارنىڭ تەبىرىنى يېزىش ياكى يادلىغان يادلىمىغانلىقىمىز سىنىلىدۇ. ھەر بىر جاۋابقا يېرىم نومۇر، بىر نومۇر، ئېشىپ كەتسە ئىككىدىن بەشكىچە نومۇر بېرىلىدۇ. بۇ سوئاللاردىن ئاتىمىش، يەتمىشنى ئىشلىۋەتسەكمۇ، ئاران ئەللىك يا ئاتىمىش نومۇر ئالالايمىز. سوئاللارنىڭ ئاخىرىدا تەھلىل قىلىش، ماقالە يېزىش، مەسىلە ھەل قىلىش دېگەندەك (ئادەتتە قىيىن سوئاللار كۆپىنچە ئاخىرىغا ئورۇنلاشتۇرۇلاتتى) قىيىن سوئاللاردىن بىر، ئىككىسى چىقىدۇ، پۈتۈن سوئالنىڭ ئون پىرسەنتىنى تەشكىل قىلىشى مۇمكىن، بىراق نومۇرى ئوتتۇز، قىرىق بولىدۇ. يەنى، باشتىكى نومۇرى ئاز قۇمدەك سوئاللارنى ئىشلىۋەتسەكمۇ، كەينىدىكى قاتتىق سۆڭەكلەرنى بىر تەرەپ قىلالىمىساق ئىمتىھاندىن ئۆتەلمەسلىك ئېھتىمالىمىز ناھايىتى يۇقىرى بولىدۇ.

ئاشۇ قىيىن سوئاللارغا نېمىشقا يۇقىرى نومۇر بېرىلىدىغانلىقىنى ھازىر ئويلاپ باقسام، ئەسلىدە شۇ سوئاللار بىزنىڭ

ئالدىدىكى ئىشلىگەن سوئاللاردىكى بىلىملەرنى ھەقىقىي ئۆزلەشتۈرگەن ياكى ئۆزلەشتۈرمەگەنلىكىنى ئۆلچەيدىكەن. يەنى، باشتىكى مەلۇمات خاراكتېرلىق بىلىملەرنى بىلىگەن بىلىمىگىنىمىز كەينىدىكى قىيىن سوئاللارنى ئىشلىگەندە تەتبىقلىنىشى كېرەك بولىدىكەن. ئەگەر ئۇلارنى تەتبىقلاپ ئىشلىيەلمىسەك، دېمەك بىز ئۇ بىلىملەرنى پەقەتلا يادلىغان، ئەمما چۈشەنمىگەن ھېسابلىنىدىكەنمىز. مەسىلەن: سىزنىڭ ئەدەبىيات ئىمتىھانىڭىزدا ئەسەرنىڭ مەركىزىي ئىدىيەسى نېمە دېگەن بىر سوئال چىقتى. سىز يادلىغىنىڭىز بويىچە ئۆلچەملىك جاۋابنى يازدىڭىز. بۇ پەقەت تۆت نومۇرلۇق بىر سوئال. ئەمدى ئاخىرقى يىگىرمە نومۇرلۇق بىر سوئالدا سىزگە بىر تېكىست بېرىلىپ، ئۇنىڭ مەركىزىي ئىدىيەسىنى تېپىپ چىقىش تەلەپ قىلىندى. ئەمما سىز بۇنى توغرا ئىشلىيەلمىدىڭىز. بۇنى ئىشلىيەلمىگەنلىكىڭىز دەل سىزنىڭ «ئەسەرنىڭ مەركىزىي ئىدىيەسى» دېگەن ئۇقۇمنى گەرچە توپ توغرا يادلىغان بولسىمۇ ئىشلىمەي پەقەت چۈشەنمىگەنلىكىڭىزنى ئاشكارىلاپ قويدۇ. يەنى، سىز ماھىيەتتە بۇ بىلىمنى ئۆزلەشتۈرەلمىگەن بولسىمۇ. ماتېماتىكىنى مىسال ئالايلى، سىز ئىككى



مەلۇماتلارنى يادلىمىغانلارغا قارىغاندا ھەل قىلالىش ئېھتىماللىقىمىزنىڭ يۇقىرىلىقىنى بىلدۈرىدۇ، ئەمما چوقۇم ھەل قىلالايدىغانلىقىمىزنى بىلدۈرمەيدۇ. ئىنسان چۈشەنمىگەن نەرسىلەرنىمۇ يادلىيالايدۇ، ھالبۇكى، يادلىيالمىغانلىقى چۈشەنگەنلىكىدىن دېرەك بەرمەيدۇ. رېئال ھاياتتىمۇ بىز چۈشەنمەي يادلىغان بىلىملىرىمىز ئارقىلىق ھېچقانداق مەسىلىنى ھەل قىلالمايمىز. باشقىچە ئېيتساق، ئەگەر بىز مەلۇم مەسىلىگە دۇچكەلگەندە، ئۇنى كالىمىزدىكى مەلۇم بىلىملەرنى ئىشلىتىپ ھەل قىلغان بولساق، بۇ بىزنىڭ شۇ بىلىمنى ئۆزلەشتۈرگەنلىكىمىزنى، بىلىمنىڭ ھەقىقىي مەنىدە بىزنىڭ بولغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ.

ئەمدى بىز سىنىپتىكى ئىمتىھاندىن ھاياتتىكى ئىمتىھانغا قايتايلى. ھاياتمۇ ماھىيەتتە ئەنە شۇ سىنىپتىكى ئىمتىھانغا ئوخشاپ كېتىدۇ. قۇرئان كەرىم ھاياتلىقنىڭ بىر تۈرلۈك سىناق ۋە چوڭ ئىمتىھان ئىكەنلىكىنى ئوتتۇرىغا قويدۇ. «ئاللاھ سىلەردىن قايسىڭلارنىڭ ئەمەلى ئەڭ ياخشى ئىكەنلىكىنى سىناش ئۈچۈن، ئۆلۈمنى ۋە ھاياتلىقنى ياراتقان زاتتۇر»<sup>①</sup> دېگەن

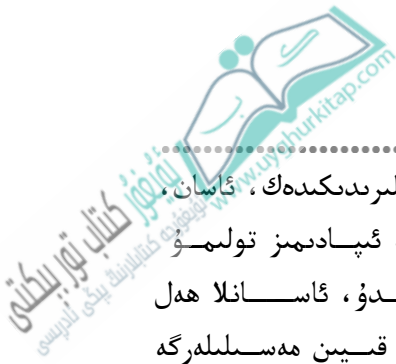
① مۇلك سۇرىسى: 2 - ئايەت.

نامەلۇملۇق بىرىنچى دەرىجىلىك تەڭلىمە دېگەن نېمە دېگەن سوئالغا ئۆلچەملىك جاۋاب بەردىڭىز، ماتېماتىكىدىكى بىر تەڭلىمنى يېشىش سوئالى ئەھمىيەتتە، ئۆگەنگەن ئاساسىي بىلىملەردىن پايدىلىنىپ، تارقىتىش، ئوخشاش ئەزالارنى يىغىش، قىسقارتىش، ئىخچاملاش ئارقىلىق ئەڭ ئاخىرىدا نامەلۇمنىڭ قىممىتىنى تېپىش جەريانى. نورمالدا ئەمەللەر قائىدىسى، كەسىرلەرنى ھېسابلاش ئۇسۇلى ۋە تۈرلۈك فورمۇلار ئاساسىي بىلىم تەلەپ قىلسا، شۇلارنىڭ ھەممىنى بىرلەشتۈرۈپ بىر تەڭلىمنى يېشىش ئۇزۇن مەشىق جەريانىدىن كەلگەن ماھارەتنى تەلەپ قىلىدۇ.

بۇ تەھلىلدىن كۆرۈنۈپ تۇرىدۇكى، ئىمتىھان قەغەزىنىڭ بېشىدىكى ئاسان سوئاللار بىزنىڭ شۇ پەندىكى ئەڭ تۈپكى، ئاساس بىلىم، مەلۇماتلارنى قانچىلىك بىلىدىغانلىقىمىزنى ئۆلچەسە، ئاخىرىدىكى قىيىن سوئاللار بىزنىڭ دەسلەپتە يازغان جاۋابلىرىمىزنى ھەقىقەتەن چۈشەنگەن چۈشەنمىگەنلىكىمىزنى ئەمەلىي مەسىلە ھەل قىلىشتا تەتبىقلىتىش ئارقىلىق ئۆلچەيدۇ. چۈنكى مەلۇماتلارنى يادلىيالمىغانلىقىمىز، پەقەت بەزى مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەرنى ئۇششۇ مەلۇماتلاردىن پايدىلىنىپ، شۇ

ئايەت بۇنى ئىپادىلەيدۇ. بۇ ئايەتتە، ئۆلۈمنىڭ ھاياتلىقتىن ئىلگىرى كەلتۈرۈلگەنلىكى كىشىلەرنىڭ ئۆزلىرىنىڭ بىر كۈنى چوقۇم ئۆلىدىغانلىقىنى ئەسكە ئېلىپ خۇددى يىغىشى ئۈچۈن بولسا كېرەك. ئاللاھ تائالانىڭ ئۆلۈم بىلەن ھاياتلىقنى ياراتقانلىقى سىلەرنىڭ قايسىڭلارنىڭ ئەمەلنىڭ ئەڭ ياخشى، قايسىڭلارنىڭ ئەمەلنىڭ يامان ئىكەنلىكىنى سىناش، قايسىڭلارنىڭ ئەڭ ئىخلاسلىق، ئەڭ ئىتائەتچى، ئەڭ تەقۋادار ئىكەنلىكىڭلارنى ئوتتۇرىغا چىقىرىش ئۈچۈندۇر. ئەسلىدە ئىنساننىڭ ئەمەلى ياخشى بىلەن يامان ئوتتۇرىسىدا ئەمەس، بەلكى ئەڭ ياخشى بىلەن ياخشى ئوتتۇرىسىدا بولۇشقا تېگىشلىك ئىدى. دېمەك، ئاللاھ تائالا سىلەرنى سىناش ئۈچۈن ئۆلۈم بىلەن ھاياتلىقنى ياراتتى. بۇ ھاياتلىق پەقەت سىناق مەيدانىدۇر، ئەمما ئۆلۈم مۇكاپات ياكى جازا مەيدانىدۇر. ھاياتتا ياشاش داۋامىدا ھەر كۈنى سان-ساناقسىز سىناقلارغا ۋە ھەر خىل مەسىلىلەرگە دۇچ كېلىمىز، ئۇ مەسىلىلەرنىڭمۇ مۇھىملىقى، قىيىنلىقى پەرقلىق بولىدۇ. كۆپىنچە ھاللاردا قىيىن مەسىلىلەر بىر قەدەر ئاز، ئاددىي مەسىلىلەر كۆپ بولىدۇ. خۇددى

مەكتەپنىڭ ئىمتىھانلىرىدىكىدەك، ئاسان، ئاددىي مەسىلىلەردە ئىپادىمىز تولىمۇ قالىتىس بولىدۇ، ئاسانلا ھەل قىلىۋېتىمىز، بىراق قىيىن مەسىلىلەرگە دۇچكەلگەندە نېمە قىلىرىمىزنى بىلەلمەي گامگىرايمىز، نۇرغۇنلىرىمىز قىيىن مەسىلىلەرنى ھەل قىلالايمىز ياكى خاتا ھەل قىلىپ قويىمىز. بۇ ھايات ئىمتىھانىدەك ئاللاھ تائالانىڭ جاۋابلىرىمىزغا بېرىدىغان نومۇرلىرىمۇ خۇددى بىزنىڭ مەكتەپتىكى ئىمتىھانلىرىمىزدىكىدەك، سانى كۆپ ئەمما، ئاسان سوئاللارنىڭ جاۋابىغا ئاز، بىراق سانى ئاز، قىيىن سوئاللارنىڭ جاۋابىغا بېرىدىغان نومۇرىمۇ يۇقىرى بولىدۇ. ئەمەلىيەتتە مەن بۇ ئوخشىتىش ئارقىلىق مۇنداق تۆت نۇقتىنى يورۇتماقچى: بىرى، ئىمتىھان قەغىزىدىكى ئاسان سوئاللار بىزنىڭ نورمال، راھەت شارائىت ئىچىدە ئېلىپ بېرىلىدىغان ئەمەل-ئىبادەتلىرىمىزگە ئوخشايدۇ. قىيىن سوئاللار بولسا بىزنىڭ ھاياتتىكى قىيىن پەيت، جىددىي دوقال، ئېغىر مەسىلىلەرىمىزگە ئوخشايدۇ. يەنى، ئاللاھ تائالانىڭ تارازىسىدا ھەقىقىي ئېغىر كېلىدىغىنى بىزنىڭ نورمال ھاللىرىمىزدىكى بەدەلسىز، قۇربانسىز ئەمەللىرىمىز ئەمەس، بەلكى ئەنە شۇ قىيىن پەيت، ئېغىر كىرىزىسلار





تەتبىقلىغىنىمىزنى، ھايات سىناق تۇر دېگەن ھەقىقەتنى قانچىلىك دەرىجىدە ئۆزلەشتۈرگىنىمىزنى بىزنىڭ ھاياتىمىزدىكى ئاز، ئەمما ئىنتايىن ئاچقۇچلۇق دەقىقىلەردىكى ئىپادىمىز بەلگىلەيدۇ.

قېنى بىز بۇ دېگەنلىرىمىزنى ھاياتتىكى بەزى كونكرېت سەھنىلەرگە تەتبىقلاپ تەسەۋۋۇر قىلىپ باقايلى. نورمال شارائىتتا كۆپىنچىمىز ئۆزىمىزنى پەقەت باشقىلارنىڭ ھەققىنى يېمەيدىغان، ئىقتىسادىي مۇئامىلىلەردە ناھايىتى پاكىزە ھېس قىلىمىز. يېقىن دوستىڭىز بىزگە چەتئەلگە مېڭىشتىن بۇرۇن بىر مىليون سوم پۇلنى ئامانەت قويۇپ، بۇنى ھېچكىمنىڭ بىلمەيدىغانلىقىنى، ھەتتا ئائىلىسىدىكىلەرنىڭمۇ بىلمەيدىغانلىقىنى ئېيتتى. كېيىن ئۇ دوستىمىزنىڭ ھېچقانداق ئىز-دېرىكى بولمىدى ۋە ئاخىرىدا ئۇ دوستىمىزنىڭ چەتئەلدە تۇرۇپ كەتكىنىدىن خەۋەر تاپتۇق. ئەمدى بۇ پۇلنى قانداق قىلىش كېرەك؟ مەن يۇقىرىدا تولا تىلغا ئالغان ئالاھىدە ھال دەل مانا مۇشۇنداق بىزگە ئېغىر سىناق شەكىللەندۈرىدىغان پەيتلەردۇر. دەل شۇ ۋاقىتتا بىز بىر سودىغا مەبلەغ سالماقچى، ئەمما پۇلىمىز يېتىشمىدى، يانچۇقىڭىزدا سىزدىن باشقا ھېچكىمنىڭ خەۋىرى يوق بىر مىليون بار. بۇ ۋاقىتتا

ئالدىدىكى ئەمەل-ئىپادىمىزدۇر. ئىككىنچىسى بولسا، خۇددى ئىمتىھان قەغىزىدىكى ئاددىي سوئاللارنىڭ جاۋابىنى ھەقىقىي چۈشەنگەندىلا كەينىدىكى قىيىن سوئالغا جاۋاب تاپقىلى بولغاندەك، بىزمۇ ئادەتتە ئاڭلاپ، ئوقۇپ بىلىۋالغان ئايەت-ھەدىسلەرنى شۇ قىيىن پەيتلەردە ئەسلىيەلسەك، شۇ ھاللىرىمىزدا تەتبىقلىيالساق ئاندىن ئۇلارنى ھەقىقىي چۈشەنگەن بولىمىز. ئۈچىنچىسى، ئىمتىھان قەغىزىدىمۇ ئاددىي سوئاللار كۆپ، قىيىن سوئاللار ئاز بولغىنىدەك، ھاياتلىق ئىمتىھانىدىمۇ ئاسان سوئاللار، ئاددىي مەسىلىلەر كۆپ، قىيىن مەسىلىلەر، قىيىن پەيتلەر نىسبەتەن ئاز بولىدۇ. تۆتىنچىسى، ئىمتىھاندىمۇ ئاددىي سوئاللارنى سۇدەك ئىشلەپ، قىيىن مەسىلىلەردە دۇم چۈشكىنىمىزدەك، ھاياتلىق ئىمتىھانىدىمۇ نورمال ھاللاردا تولىمۇ تەقۋادار بولالساقمۇ، ئالاھىدە ھاللاردا، قىيىن پەيتلەردە دائىم ئۇشبۇ ئانلار تەقەززا قىلغان ئىسلامىي پوزىتسىيە ۋە ئەمەللەرنى ئۇنتۇپ قالىمىز. يەنى، قىيىن سوئاللىرىمىزنى ئىشلىيەلمەيمىز. ھالبۇكى، بىزنىڭ ئىمتىھاندىن ئۆتكەن ئۆتەلمىگەنلىكىمىزنى كۆپىنچە ۋاقىتلاردا دەل ئاشۇ كەينىدىكى سوئاللار بەلگىلەپ قويدۇ. باشقىچە ئېيتقىنىمىزدا، بىزنىڭ ئىسلامنى ھاياتقا قانچىلىك دەرىجىدە

بۇ پۇلنى ئەسلى مەراسىم ئىگىلىرىگە قايتۇرۇپ بېرەلمەسز؟ ئۇنداق ئاسان ئەمەس. مانا مۇشۇ ئالاھىدە ھالدا ئاندىن سىزنىڭ كىشىنىڭ ھەققىگە قانچىلىك دىققەت قىلىدىغانلىقىڭىز سىنىلىدۇ. ئۆزىڭىزنى قېرىنداشلىق مەسئۇلىيەت ئېڭىڭىزنى كۈچلۈك دەپ قارىشىڭىز مۇمكىن، نورمالدا دائىم قېرىنداشلىرىڭىزنى يوقلاپ تۇرىسىز، سوغا-سالام قىلىپ تۇرىسىز. كۈنلەرنىڭ بىرىدە يېقىن بىر دوستىڭىزنىڭ بېشىغا ئېغىر بىر كۈن كەلدى. ئېغىر كېسەل بىلەن دوختۇرغا كىرىپ قالدى، داۋالاشقا يۈزمىڭ سوم كېتىدۇ، دوستىڭىزدا ئۇنداق جىق پۇل يوق، ئەمما سىزدە بار. مانا مۇشۇ پەيتتە ئېسىڭىزگە «ساۋابى ئەڭ يۇقىرى سەدىقە، تېنى ساق، پۇلنى بەك چىڭ تۇتىدىغان، بايلىقنى ئارزۇ قىلىدىغان، يوقسۇللۇقتىن قورقىدىغان تۇرۇقلۇق بەرگەن سەدىقدۇر»<sup>①</sup> دېگەن ھەدىسى ئېسىڭىزگە كېلىپ، دوستىڭىزنىڭ قايتۇرۇلۇشى - قايتۇرالماسلىقىنى ئويلىماستىن بېرىپ تۇرالايسىز؟ بۇ سىنارىيەنى يەنە داۋاملاشتۇرايلى. مەلۇم سەۋەبلەر بىلەن بىر دوستىڭىز بىلەن ئارىڭىزغا سوغۇقچىلىق چۈشۈپ قالدى،

بۇرۇنقىدەك يوقلاشمايدىغان بولۇپ قالدىڭىز. بۇ ئىشتا ئۆزىڭىزنى ھەقىقەت دەپ ئويلايسىز. مانا مۇشۇ ۋاقىتتا «(سەن يامانلىققا) ئەڭ ياخشى (خىسەلت) بىلەن تاقابىل تۇرغىن. (شۇنداق قىلساڭ) سەن بىلەن ئۆزىڭنىڭ ئارىسىدا ئاداۋەت بار ئادەم گويىا سىرداش دوستۇڭدەك بولۇپ قالىدۇ»<sup>②</sup> دېگەن ئايەت ئېسىڭىزگە كېلەمدۇ؟ مەن ھەقىقەت، ئۇ خاتا تۇرسا ئاۋال ئۇ كەچۈرۈم سورىشى كېرەك دېگەن ھېسلىرىڭىزنى «ئاداۋەتلىشىپ قالغان ئىككى ئادەمنىڭ ئاۋۋال سالام بەرگىنى ئۇلارنىڭ ياخشىسى»<sup>③</sup> دېگەن ھەدىسى بىلەن يېڭىپ، تەشەببۇسكارلىق بىلەن دوستىڭىزنى ئىزدىيەلمەيسىز؟

ئىنسان ھاياتىنىڭ بارلىق قاتلاملىرىدا، يەنى مەنئۇي، ئىقتىسادىي، ئىجتىمائىي، ھەتتا سىياسىي قاتلاملىرىدا، مانا مۇشۇنداق ئالاھىدە ھاللار، جىددىي پەيتلەر ھەر دائىم كۆرۈلۈپ تۇرىدۇ. نورمال ھاللىرىمىزدا ئۆزىمىز ئۆزىمىزگە تولىمۇ دىندار، تەقۋادار بىلىنىپ قالغىمىز، چۈنكى نۇرغۇن «كۈندىلىك ئاسان سوئاللارنى» توغرا ئىشلىگەچكە، ئىمتىھاندىن چوقۇم ئۆتۈپ كېتەلەيدىغان تۇيغۇلارغا ئەسىر بولۇپ قېلىپ، «قىيىن

② فۇسسەلەت سۇرىسى : 34 - ئايەت .

③ ئىمام بۇخارى رىۋايىتى .

① ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى .

يامغۇر يېغىپ كېتىپ، ئۇلار بىر ئۆڭكۈرگە كىرىۋالدى، تاغ ئۈستىدىن بىر يوغان تاش دومىلاپ چۈشۈپ ئۆڭكۈرنىڭ ئېغىزىنى ئېتىۋالغانلىقى سەۋەبلىك ئۇلار ئۆڭكۈر ئىچىگە سولىنىپ قېلىپ چىقىپ كېتىشكە ھېچقانداق چارە قالمىغاندا، ئۇلاردىن ھەربىرى ئۆزىنىڭ خالىسى ئاللاھ رازىلىقى ئۈچۈن قىلغان ياخشى ئەمەللىرىنى ۋاستىسى قىلغان ھالدا ئاللاھقا كامالىي ئىخلاسى بىلەن دۇئا قىلغىنىدىن كېيىن، ئۇلارنىڭ دۇئاسى ئىجابەت بولۇپ، ئۆڭكۈرنىڭ ئېغىزى ئېچىلىدۇ ۋە ھەممىسى سالامەت چىقىپ كېتىدۇ<sup>(1)</sup>. شۇ ئۇچەيلەننىڭ زىكىرى قىلغان ئەمەللىرىگە قاراپ باقىدىغان بولساق، ھەممىسىنىڭ دەل ئاللاھدە ھاللاردىكى ئەمەللىرى ئىكەنلىكىنى، باشقىچە ئېيتقاندا، ھايات ئىمتىھاندىكى «چوڭ سوئال» لىرىغا توغرا جاۋاب بەرگەنلىكىنى كۆرەلەيمىز. نورمال ھاياتتا بىر ئىنساننىڭ بىكاردىن بىكار سەۋر قىلىپ يۈرۈشىنىڭ؛ نەپسىنى يېغىپ يۈرۈشىنىڭ ھېچ ئورنى يوق. مەسىلەن سەۋرچانلىقنى تەقەززا قىلىدىغان مۇسەبەت يۈز بەرگەندە، نەپسىمىزنى تاقىلىدىغان ئېزىتقۇلارغا ئۇچرىغاندا ئاندىن بىزنىڭ قانداق ئىپادىدە بولۇشىمىزدا، يۇقىرى نومۇرلۇق ئىمتىھان سوئاللىرى دېگەن دەل مانا

سوئال، لار ئالدىدا تەمتىرەيمىز، شۇ ئاللاھدە ھال تەلەپ قىلغان ئىشلارنى بىجا كەلتۈرەلمەيمىز. ئادەمنىڭ مەنئىي دۇنياسىنىڭ قانداقلىقى دەل شۇ مەنئىي دۇنياسى سىنىلىدىغان پەيتلەردە ئاندىن بىلىنىدۇ. ئىنسان بەزىدە ئۆزىنى چۈشەنمەك ئۈچۈن ئۆزىگە جەڭ ئېلان قىلىپ بېقىشى كېرەك. ئۆزىنى ناھايىتى سەۋرچان، چىدامچان دەپ چاغلاندىغان بىر ئادەم ئەڭ يېقىن كىشىلىرىدىن ئايرىلىپ قالغاندا بەلكىم ئۆزىنىڭ ئۆزى ئويلىغاندەك ئۇنچىۋالا چىداملىق ئەمەسلىكىنى بىلىپ قېلىشى مۇمكىن. قىزلار بىلەن ئۇچرىشىش مۇھىتى يوق شارائىتتا ئوقۇغان، ئۆزىنى تولمۇ ئىپپەتلىك دەپ ئويلايدىغان يىگىت، قىزلار بىلەن ئارىلىشالايدىغان مۇھىتتىلا ئۆزىنىڭ قانچىلىك ئىپپەتلىكلىكىنى تونۇپ يېتىشى مۇمكىن.

غارغا قامىلىپ قېلىپ ھاياتىدىكى ئۆزى ئەڭ ياخشى دەپ قارايدىغان ئەمەللىرىنى ۋەسەلە قىلىپ دۇئا قىلىش بىلەن غاردىن قۇتۇلغان ئۇچەيلەننىڭ ۋەقەسى بايان قىلىنغان ھەدىسى كۆپىنچەمىز بىلىشىمىز مۇمكىن. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ساھابىلىرىگە مۇنداق بىر قىسسەنى بايان قىلىپ بەرگەن: «مۇسا ئەلەيھىسسالامنىڭ قەۋمىدىن ئۈچ ئادەم يولدا كېتىۋاتقىنىدا ئۇشتۇمتۇت قاتتىق

(1) ئىمام بۇخارى ۋە ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

مۇشۇنداق بىزدىن ئېغىر ماددىي ۋە مەنىۋىي بەدەل تەلەپ قىلىدىغان ئىشلاردۇر. مانا مۇشۇ پەيتلەردىكى ئىپادىمىز ئاندىن ھەقىقىي سۈزۈك، ئويغاق مۇئەننىلىكىمىزنىڭ ئىسپاتىدۇر. ئىسلامنى ھاياتقا تەتبىقلاش ماھىيەتتە دەل ھاياتتىكى «چوڭ سوئال» لارنى ئىشلەشتە، «ئالاھىدە ھال» لاردىكى مەسىلىلەرنى ئۆز تەقەززاسى بويىچە قانداق ھەل قىلىشتا ئاندىن ئىپادىلىنىدۇ.

شۇڭلاشقا ھەممىمىز چوقۇم ھەر دائىم، ھەر ۋاقىتتا ھاياتىمىزدىكى ئالاھىدە ھاللارنى پەرقلەندۈرۈشنى، ئەڭ مۇھىمى شۇ ئالاھىدە ھاللارنىڭ بىزدىن زادى قانداق پوزىتسىيە ۋە قانداق ھەرىكەت تەلەپ قىلىدىغانلىقىنى چوقۇم بىلەلىشىمىز كېرەك. بولۇپمۇ بۈگۈن بىز ئۇيغۇرلار مىسلىسىز ئېغىر پاجىئە يەنى < ئالاھىدە ھال > ئىچىدە ياشاۋاتىمىز. ئەگەر بىز بۇ ئالاھىدە ھالنىڭ تەلپىنى چۈشىنىلسەك، بەلكى بۇ پاجىئەدە تۈۋلىنىپ پولاتقا ئايلىنالىشىمىز، چۈشىنىلمەسەك كۆيۈپ كۈل بولۇپ كېتىشىمىز مۇمكىن. ھەممىمىزنىڭ ئۆزىمىزدىن ھەر دائىم نۆۋەتتىكى ئالاھىدە ھال مەنىدىن نېمىلەرنى تەلەپ قىلىۋاتىدۇ؟ بۇنىڭغا نىسبەتەن تۇتامىم ۋە ھەرىكىتىم قانداق بولۇشى كېرەك؟ بۇنىڭغا ئىسلام زادى نېمە دەيدۇ؟ دېگەن سوئاللارنى

سەمىمىيەت بىلەن سوراپ تۇرۇشىمىز، بىزنى ھاياتتىكى چوڭ سوئاللار ئالدىدا تەمتىرىمەيدىغان سالماقلىققا، ئۆزىمىزگە ئۆزىمىز دىئاگنوز قويايلىدىغان ئۆتكۈرلۈككە ئىگە قىلىدۇ. مېنىڭچە مۇشۇنداق سۈزۈك ئاڭغا ئىگە بىر مۇئەننى، ھاياتىنىڭ ئوخشىمىغان قاتلاملىرىدىكى ئالاھىدە ھاللاردا پىسخىك ۋە مەنىۋىيەت دۇنياسىغا تەۋە قىيىن مەسىلىلەرنى ئۆزى ھەل قىلالايدۇ. ھازىر ھەربىر ئۇيغۇر مۇسۇلمان مانا مۇشۇ ئاڭ ۋە ئۆتكۈرلۈك بىلەن ئۆزىنىڭ مەنىۋى دۇنياسىنى بولسىمۇ ئۆز ئىلكىدە تۇتۇپ تۇرالىشى، زېمىنىنى ئىشغال قىلىۋالغان خىتايىنىڭ قەلبىنىمۇ ئىشغال قىلىۋېلىشىغا قەتئىي يول قويماسلىقى، ھېچكىم مۇداخىلە قىلالمايدىغان بۇ ئاخىرقى قەلئەنى غەپلەتسىز ئويغاقلىق بىلەن خۇددى ساناقسىز بايلىق ساقلانغان خەزىنىنى قوغدىغاندەك قوغداش لازىم. چۈنكى خىتايىنىڭ زۇلمىدىن كەلگەن ۋەھىمە، قورقۇنچ، قۇمىدىسىزلىك، مەنىسىزلىك، چۈشكۈنلۈك ھەممىسى قەلبىمىزنىڭمۇ ئىستېلا قىلىنىۋاتقانلىقىنىڭ ئالامەتلىرىدۇر. بىر مۇئەن ئۆزىنىڭ مەنىۋى دۇنياسىغىمۇ ئىگە بولالمىسا، ئاخىرقى ھېسابتا ھېچنەمىسىگە ئىگە بولالمايدۇ.

# ھەرگىز ئۈمىدسىزلىنمەك...

ئابدۇلكەھەد ھاپىز

قىيىنچىلىقلارغا بەرداشلىق بېرىپ ھارماي-تالماي ئىشلىشى، ھەرقانداق پىشكەكلىك ئالدىدا قەتئىي مەيۈسلەنمەسلىكى، ئۈمىدۋار بولۇشى لازىم. شۇڭلاشقا بىزدە: «ئىشلىگەن چىشلەيدۇ»، «قولنى كەسمىگچە قان چىقمايدۇ» دەيدىغان ماقال بار.

شەخسلەرگە ئوخشاش مىللەتلەرنىڭ بەختلىك بولۇشى ۋە تەرەققىي قىلىشىمۇ شۇ مىللەت ئەزالىرى بولغان ئىنسانلارنىڭ قىيىنچىلىقلار ئالدىدا مەيۈسلەنمەستىن، قۇربانلىق بېرىشتىن قورقماستىن، پىداكارلىق بىلەن چاپالىق ئىشلەش ئارقىلىق بولىدۇ. بۇ ھەممىگە ئايان بولغان ئاددىي بىر ھەقىقەت.

بىز ھازىر دۇچ كېلىۋاتقان

ئىنسان ھەر تۈرلۈك قىيىنچىلىقلارغا قارشى مۇجادىلە ئارقىلىق ھاياتىنى قامداش ئۈچۈن يارىتىلغان. شۇنىڭ ئۈچۈن ئاللاھ تائالا: «بىز ئىنساننى ھەقىقەتەن جاپا-مۇشەققەت ئىچىدە ياراتتۇق»<sup>①</sup> دېگەن. دېمەك، ئىنسانلار مەيلى شەخسى ھاياتىدا بولسۇن ياكى ئىجتىمائىي ھاياتىدا بولسۇن ھەرتۈرلۈك جاپا-مۇشەققەت ۋە قىيىنچىلىقلاردىن خالى ئەمەس. ئۇنداق بولغان ئىكەن ئىنسان مەيلى دۇنيادا ماددىي جەھەتتىن بەختلىك ياشاش، مەيلى ئاخىرەتلىك مەنئۇي ھاياتتا ئاللاھنىڭ رەھىمىتىگە ئېرىشىپ مەشغۇلۈك سائادەتنى قولغا كەلتۈرۈش ئۈچۈن ھەرتۈرلۈك

① سۈرە بەلەد: 4 - ئايەت.

يوقتىدىغان مىكروپوتۇر .

مەيۈسلۈك - ئىنساننى ئىچىدىن چىرىتىپ تۈگەشتۈرىدىغان، دۇنيادا ھالاكەتكە، ئاخىرەتتە دوزاخقا ئېلىپ بارىدىغان، ئىنتايىن خەتەرلىك رايون كېسىلىدۇر .

### مەيۈسلۈك دىنىمىزدا ھارام :

دىنىمىزدا مەيۈسلۈك ، ئۈمىدسىزلىك ، چۈشكۈنلۈك ھارامدۇر . چۈنكى ئاللاھ تائالا : «ياخشى ئاقىۋەت مۇتەئەقىلەرگە خاستۇر»<sup>①</sup> دېگەن . بۇ يەردىكى ياخشى ئاقىۋەت - دۇنيادا غەلبە ۋە ئۈستۈنلۈك ، ئاخىرەتتە جەننەتتۇر . ئاللاھ تائالا يەنە : «بوششىپ قالماڭلار ، قايغۇرماڭلار ، ئەگەر مۇئەمىن بولساڭلار ئۈستۈنلۈكنى سىلەر ئىگەللەيسىلەر»<sup>②</sup> دەيدۇ . بۇ ئايەتكە ئىشەنگەن مۇئەمىننىڭ ئۈمىدسىز بولۇشى ، مەيۈسلەنپ ئۆزىنى تاشلىۋېتىشى ، غەلبە يولىدا تىرىشماسلىقى چوڭ گۇناھتۇر .

ئاللاھ تائالا مۇئەمىنلەرنى ئۈمىدسىزلىكتىن مەنئى قىلىپ مۇنداق دەيدۇ : «ئاللاھنىڭ رەھمىتىدىن ئۈمىدسىزلەنمەڭلار»<sup>③</sup> ، «ئەي ئۆزلىرىگە زۇلۇم قىلغان قۇللىرىم! ئاللاھنىڭ رەھمىتىدىن ئۈمىدسىزلىكلارنى ئۈزۈمەڭلار..»<sup>④</sup> ، «ئۈمىدسىزلىكلەردىن

قىيىنچىلىقلار ، زۇلۇملار شۇنداق كۆتەرگۈسىز ئېغىر ، دۈشمىنىمىز بىزگە نىسبەتەن ھەددىدىن زىيادە كۈچلۈك ، دۇنيا بىزنى كۆرمەسكە سېلىۋاتقان ۋە بۆرىنىڭ ئالدىغا قوزنى تاشلاپ بەرگەندەك دۈشمەنگە تاشلاپ بەرگەن بولسىمۇ ، قولىمىزدىن زۇلۇمغا قارشى بىر ئىش كەلمەيدىغان ھالەتكە چۈشۈپ قالغان بولساقمۇ ، مەيۈسلەنمەشكە قەتئىي بولمايدۇ . ئۈمىدۋار بولۇپ ، توغرا يۆنىلىش ھاسىل قىلىپ ، شۇ يولدا مېڭىشىمىز لازىم . مانا مۇشۇ نۇقتىنى چىقىش قىلىپ تۆۋەندە مەيۈسلۈك - ئۈمىدسىزلىكنىڭ سەۋەپلىرى ۋە ئۇنىڭدىن قۇتۇلۇشنىڭ چارىلىرى ھەققىدە ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەنلىرىمىزگە قىسقىچە مەلۇمات بەرمەكچىمەن .

### مەيۈسلۈك دېگەن نېمە ؟ :

مەيۈسلۈك ۋە ئۈمىدسىزلىك - كۈتكەن ياخشىلىققا ئېرىشەلمەسلىككە ، بېشىغا كەلگەن قىيىنچىلىق ۋە زۇلۇملاردىن قۇتۇلۇشقا ئىشەنچىنىڭ يوقۇلۇشىدۇر .

مەيۈسلۈك - ئىشلىمەسلىك ، ئۆزىنى تاشلىۋېتىش ، كەلگۈسىنى كۆزلىمەسلىكتۇر .

مەيۈسلۈك - تەسلىم بولۇش ، ئۈمىد ۋە ئارزۇنىڭ يوقۇلۇشىدۇر .

مەيۈسلۈك - ئىرادىنى چۈشكۈنلەشتۈرۈپ ، ھىممەتنى

① سۇرە قەسەس : 83 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى .  
② سۇرە ئال ئىمىران : 139 - ئايەت .  
③ سۇرە يۇسۇف : 87 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى .  
④ سۇرە زۇمەر : 53 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى .

ئىشەنسىمۇ، ئاللاھ تائالانى ئۇلۇغ سۈپەتلىرى بىلەن لايىقىدا تونۇمايدۇ. مەسىلىگە پەقەت ماددىي تەرەپتىنلا قارايدۇ. بۇ ھالەتتە ئۆزىنى قورشىۋالغان قىيىنچىلىق ۋە يامان ئەھۋالدىن قۇتۇلۇشقا كۆزى يەتمىگەنلىكتىن مەيۈسلىنىپ، ئۈمىدسىزلىك كېسىلىگە گىرىپتار بولىدۇ.

ئىككىنچى سەۋەپ: ئاللاھ تائالانىڭ ۋەدىلىرىنىڭ ئەمەلگە ئاشىدىغانلىقىغا چىن ئىشەنچ قىلماسلىق. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە مۇئىمىنلارغا ياردەم بېرىدىغانلىقىغا بەرگەن ۋەدىلىرىگە گۇمان بىلەن قاراش، چىن ئىشەنچ قىلماسلىق، مەسىلىگە پەقەت ماددىي تەرەپتىنلا قاراپ، مەنىۋىي كۈچكە تايانماسلىق ئىنساننى مەيۈسلىككە ئېلىپ بارىدۇ.

ئۈچىنچى سەۋەپ: ھەددىدىن زىيادە قورقۇش. قورقۇش ئاللاھ تائالا ئىنسانغا ئۆزىنى ھەر تۈرلۈك خېيىم - خەتەرلەردىن قوغدىنىش ئۈچۈن بەرگەن تەبىئىي تۇيغۇ. ئەمما بۇ قورقۇش نورماللىقتىن ئۆتۈپ كەتسە، ئىنساننى مەيۈسلىككە ئېلىپ بارىدۇ، نەتىجىدە ھېچ ئىشقا جۈرئەت قىلالمايدىغان پالەچ قىلىپ قويدۇ. بۇ ئەھۋالغا گىرىپتار بولغان شەخس ۋە جەمئىيەتلەر يوقۇلۇشقا يۈز تۇتىدۇ.

تۆتىنچى سەۋەپ: بالا - مۇسبەت ۋە

بولمىغىن»<sup>①</sup>

مەيۈسلىك كاپىرلارنىڭ سۈپىتى:

ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: «پەرۋەردىگارىڭنىڭ رەھمىتىدىن گۇمراھلاردىن باشقا كىممۇ ئاۋمىد بولار؟»<sup>②</sup>

«ئىنسانلارغا رەھمەتنى تېتىتساق، ئۇلار بۇنىڭدىن خۇشاللىنىپ كېتىدۇ، ئەگەر ئۇلارغا قىلمىشلىرى تۈپەيلىدىن بىرەر كۆڭۈلسىزلىك يەتسە، دەرھال ئۈمىدسىزلىنىپ كېتىدۇ.»<sup>③</sup>

«ئاللاھنىڭ رەھمىتىدىن پەقەت كاپىر قەۋملەرلا ئۈمىدىنى ئۈزىدۇ.»<sup>④</sup>

«ئىنسانغا تۈرلۈك نېمەتلەرنى بەرسەك، يۈز ئۆزىدۇ، چوڭچىلىق قىلىپ رەببىدىن يىراقلىشىدۇ. ئۇنىڭغا بىرەر كۆڭۈلسىزلىك يەتسە، مەيۈسلىنىپ كېتىدۇ.»<sup>⑤</sup>

مەيۈسلىكنىڭ سەۋەپلىرى:

بىرىنچى سەۋەپ: ئاللاھ تائالانى ئۆز لايىقىدا تونىماسلىق. ئاللاھ تائالانى ئۆز لايىقىدا ياخشى تونىماسلىق، ئۈمىدسىزلىككە ئېلىپ بارىدۇ. مۇسۇلمانلارنىڭ مۇتلەق كۆپ سانلىقى ئاللاھ تائالانىڭ بىرلىك ۋە بارلىقىغا

① سۈرە ھىجر: 55 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

② سۈرە ھىجر: 56 - ئايەت.

③ سۈرە رۇم: 36 - ئايەت.

④ سۈرە يۇسۇف: 87 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

⑤ سۈرە ئىسرا: 83 - ئايەت.

قىيىنچىلىقلارغا سەۋر قىلالماسلىق . ئىنساننىڭ بېشىغا چوڭ - كىچىك ، ئېغىر - يېنىك ھەرتۈرلۈك قىيىنچىلىقلار ، يوقۇتۇشلار ، بالا - مۇسبەتلەر ، زۇلۇم - قىيىنچىلىقلار كېلىدۇ . بۇ ئەھۋاللارغا بەرداشلىق بېرىپ سەۋر قىلالمىغان كىشى يا مەيۈسلىنىپ ، ئۆزىنى تاشلىۋېتىش ياكى ئالدىراپ خاتا ئىش قىلىش بىلەن ئۆزىنى نابۇت قىلىدۇ .

بەشىنچى سەۋەپ: مال - دۇنيانى ھەددىدىن ئارتۇق سۆيۈش . دۇنيا ھاياتىنى ۋە مال - دۇنيانى ئارتۇق سۆيۈش ئىنساننى ھالاكەتكە ئېلىپ بارىدۇ . چۈنكى بۇنداق ئىنسان ھاياتىنىڭ ياكى مال - مۈلكىنىڭ خەتەرگە ئۇچراپ قېلىشىدىن قاتتىق ئەنسىرەيدۇ . ئۇنىڭ بۇ ئاجىزلىقىنى بىلگەن دۇشمەن ئۇنىڭ مۇشۇ ئاجىزلىقىدىن پايدىلىنىپ ، ئۇنى ئۆزىگە يا ئاتا - ئانىسىغا ، بالا - چاقىسىغا ياكى مال - مۈلكىگە زەرەر بېرىش بىلەن قورقىتىدۇ . كۆزى دۇنيالىقتىن باشقىنى كۆرمەيدىغان بۇ ئىنسان ، ئۈمىدىسىزلىنىپ ، دۇشمەن نېمىنى تەلەپ قىلسا ، شۇنى ئورۇنلايدۇ . بەلكى دۇشمەن دوپپىسىنى ئەكەل دېسە ، بېشىنى ئەكىلىدۇ . شۇنداق قىلىپ ھەم ئۆزىنى ھەم خەلقىنى ۋەيران قىلىدۇ .

ئۈمىدىسىزلىكتىن قۇتۇلۇشنىڭ يوللىرى :

ئۈمىدىسىزلىك ۋە مەيۈسلىۈكتىن

قۇتۇلۇشنىڭ يولى يۇقىرىدا ئىسپات قىلىندى . ئۈمىدىسىزلىككە سەۋەپ بولغان ئىللەتلەردىن قۇتۇلۇش . بۇنىڭ ئۈچۈن تۆۋەندىكى ئىشلارنى قىلىش كېرەك :

1- ئاللاھ تائالانى بارلىق ئىسىم - سۈپەتلىرى بىلەن ياخشى تونۇش

ئاللاھ تائالانى «بار ۋە بىر» دەپ ئىشىنىپ قويۇشلا كۇپايە قىلمايدۇ . ئاللاھ تائالانى قۇرئان ۋە ھەدىستە تونۇتقان بارلىق ئىسىم - سۈپەتلىرى بىلەن ياخشى تونۇش ۋە بۇ ئىسىم - سۈپەتلەرنىڭ دۇنيادىكى ئىشلار بىلەن بولغان ئالاقىسىنى بىلىش ۋە بۇنىڭغا چىن ئىشىنىش ، ھەرقانداق ئەھۋال ئاستىدا بۇ ئىماندا مۇستەھكەم تۇرۇش ، تەۋرەنمەسلىك كېرەك . ئاللاھ تائالانى ھەقىقىي تونۇغان ۋە ئۇنىڭغا چىن ئىشەنگەن كىشى ھەرگىز مەيۈسلىۈككە ۋە ئۈمىدىسىزلىككە ، چۈشكۈنلۈككە ئۇچرىمايدۇ . چۈنكى ھەقىقىي ئىمان شۇنداق مۇستەھكەم بىر كۈچكى ، دۇنيادا ئۇنى يېڭىدىغان كۈچ يوق . بىر كۈنى رەسۇلۇللاھ سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللىم مەككىدە كەبىنىڭ تېمىغا يۆلىنىش ئولتۇراتتى ، بەزى ساھابىلەر كېلىپ ، كاپىرلارنىڭ زۇلۇم ۋە قىيىنچىلىقلىرىنىڭ چىدىغۇسىز ھالەتكە يەتكەنلىكىنى بايان قىلىپ : «ئاللاھ تائالادىن بىز ئۈچۈن ياردەم تەلەپ دۇئا



ھېكمىتى بويىچە ئەلبەتتە ياردەم بېرىدۇ، ئىشىنى ئاسانلاشتۇرىدۇ، مۇۋەپپەقىيەت ۋە غەلىبىگە ئېرىشتۈرىدۇ. بۇ مەسىلىنى ئايدىنلاشتۇرۇش ۋە سۆزىمىزگە دەلىل بولۇشى ئۈچۈن مۇنۇ ئۈچ قىسىمنى بايان قىلىمىز:

بىرىنچى قىسىم: مۇسا ئەلەيھىسسالام ئاللاھنىڭ ئەمرى بىلەن قەۋمنى ئېلىپ مىسىردىن چىقىپ كېتىش ئۈچۈن يولغا چىقىدۇ. بۇنىڭدىن خەۋەر تاپقان پىرئەۋن پۈتكۈل لەشكەرلىرىنى باشلاپ ئۇلارنىڭ ئارقىسىدىن قوغلاپ ماڭىدۇ. مۇسا ئەلەيھىسسالام بىلەن قەۋمى قېچىپ قىزىل دېڭىزنىڭ بويىغا بارغاندا، پىرئەۋن لەشكەرلىرى بىلەن يېتىپ كېلىدۇ. مۇسا ئەلەيھىسسالامنىڭ قەۋمى ئالدىنى دېڭىز توشقان، ئارقىسىدىن دۈشمەن يېتىپ كەلگەن، قاچىدىغان ھېچقانداق ئامال يوق ھالەتتە: "بىز چوقۇم تۇتۇلۇپ قالدۇق" دېيىشىدۇ. مانا بۇ قىيىن ئەھۋالدا مۇسا ئەلەيھىسسالام چىن ئىمان كۈچى بىلەن: «ياق، ھەرگىز تۇتۇلمايمىز، رەببىم مەن بىلەن بىللە، ماڭا يول كۆرسىتىدۇ» دەيدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئاللاھ تائالا مۇسا ئەلەيھىسسالامغا: «ھاساڭ بىلەن دېڭىزغا ئۇرغىن» دەپ بۇيرۇق قىلىدۇ. مۇسا ئەلەيھىسسالام ھاسسى بىلەن دېڭىزغا ئۇرىدۇ ۋە دېڭىزنىڭ سۈيى بۆلىنىپ قۇرۇق يول ئېچىلىدۇ، ئۇ يول بىلەن مۇسا ئەلەيھىسسالام ۋە قەۋمى ئۆتۈپ

قىلمامدىلا، بىزگە بىر دۇئا قىلسىلا بولمامدۇ؟" دېگەندە، رەسۇلۇللاھ: «ئاللاھ بۇ دىننى چوقۇم ئۈستۈن قىلىدۇ، لېكىن سىلەر ئالدىراپ كېتىۋاتسىلەر. بۇرۇنقى ئۈمىدەتلەردە كاپىرلار بىر مۇئىننى ئېلىپ كېلىپ، بېلىغچە يەرگە كۆمۈپ، ھەرە بىلەن توغراپ ئىككى پارچە قىلىۋېتەتتى، مۇشۇنداق قىيىنلاشمۇ ئۇنى ئىماندىن ياندۇرالمىتتى...»<sup>①</sup> دېگەن. ئىمان مۇشۇنداق كۈچلۈك نەرسە.

2- ئاللاھ تائالانىڭ ۋەدىسىگە ھەقىقىي ئىشەنچ قىلىش ۋە شۇ ئىشەنچ بىلەن ھەرىكەت قىلىش

ئاللاھ تائالا ئاخىرقى غەلبە مۇئىن - مۇتەئەقىلەرگە بولىدىغانلىقىغا، ئاللاھ تائالانىڭ مۇئىنلەرگە ياردەم بېرىپ، ئۇلارنى دۈشمەنلىرىدىن قۇتقۇزىدىغانلىقىغا ۋە مۇئىنلەرنى مۇداپىئە قىلىدىغانلىقىغا ۋەدە بەرگەن. بۇ ۋەدىلەرگە گۇمان بىلەن قارىغان ۋە ئىشەنچسىز كامىل بولمىغان كىشىگە ئاللاھ ياردەم بەرمەيدۇ. ئاللاھ تائالا ھەدىسى قۇدىدا: «بەندەم مېنى قانداق ئويلىسا شۇنداق بولىمەن»<sup>②</sup> دەيدۇ. يەنى بەندە ئاللاھ تائالا بىزگە چوقۇم ياردەم بېرىدۇ، بىزنى چوقۇم قۇتقۇزىدۇ، دەپ ئىشىنىپ، كامىل ئىشەنچ بىلەن ھەرىكەت قىلسا، ئاللاھ تائالا ئۆز

① ئىمام بۇخارى رىۋايىتى.

② ئىمام بۇخارى رىۋايىتى.

كېتىدۇ، پىرىئەن ئارقىسىدىن قوغلاپ دېڭىزغا كىرگەندىن كېيىن سۇ بىر- بىرىگە قوشۇلۇپ پىرىئەن ۋە قوشۇنى غەرق بولۇپ ھاللاك بولىدۇ.<sup>①</sup> مانا ئاللاھ تائالانىڭ ۋەدىسىگە چىن ئىشەنچ قىلغاننىڭ نەتىجىسى.

ئىككىنچى قىسسە: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مەككە مۇكەررەمەدىن مەدىنىگە ھىجرەت قىلىش ئۈچۈن يولغا چىققاندا، مەككىنىڭ مۇشرىكلىرى ئارقىسىدىن قوغلاپ كەلگەن ئىدى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھەزرىتى ئەبۇ بەكر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ بىلەن بىر غارغا كىرىپ يوشۇرۇنغان ئىدى. لېكىن غارنىڭ ھەم كىرىش ئېغىزى ھەم ئۈستى تەرىپى ئوچۇق ئىدى. دۈشمەنلەر پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىلەن ھەزرىتى ئەبۇ بەكرنىڭ ئىزلىرىنىڭ غارنىڭ يېقىنىدا يوقالغانلىقىنى سىزىپ ئۇلارنى مۇشۇ ئەتراپتا بىر يەرگە يوشۇرۇنۇپتۇ، دەپ ئەتراپنى ئىزدەپ تىتۈۋەتتى. غارنىڭ ئۈستىدە تۇرۇپ ئەتراپقا قاراۋاتقان دۈشمەنلەر شۇنداق پەسكە قاراپلا قالسا رەسۇلۇللاھنى ۋە ئەبۇ بەكرنى كۆرەتتى. بۇنى كۆرگەن ئەبۇ بەكر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ قورققىنىدىن: "ئەگەر بۇلار ئايغىنىڭ ئاستىغا قاراپلا قالسا بىزنى كۆرۈپ قالىدۇ" دېدى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام كامىل ئىشەنچ بىلەن:

«قورقما! ئاللاھ بىز بىلەن بىللە»<sup>②</sup> دېدى. شۇنىڭ بىلەن ئاللاھ تائالا ئۇلارنى كاپىرلارنىڭ كۆرۈپ قېلىشىدىن ساقلىدى. ئۈچ كۈن بويىچە تىنىمسىز ئىزدەپ رەسۇلۇللاھنى تاپالمىغان مۇشرىكلار، ئۈمىدىنى ئۈزۈپ ئىزدەشنى توختىتىپ قايتىپ كەتتى. مانا بۇ ئاللاھنىڭ: «ئاللاھ سېنى ئىنسانلارنىڭ زىيانكەشلىكىدىن ساقلايدۇ»<sup>③</sup> دېگەن ۋەدىسىگە چىن ئىشەنچ قىلغانلىقىنىڭ نەتىجىسى.

ئۈچۈنچى قىسسە: ھىجرىيەنىڭ ئىككىنچى يىلى رامىزان ئېيىدا رەسۇلۇللاھ سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم مەككە مۇشرىكلىرىنىڭ كاتتاباشلىرىدىن ئەبۇ سۇفياننىڭ مۇشرىكلارنىڭ ماللىرىنى ئېلىپ شامدىن قايتىۋاتقان خەۋىرىنى ئېلىپ، ئۈچ يۈز كىشىلىك بىر قوشۇن بىلەن ئەبۇ سۇفياننىڭ ئالدىنى توسۇش ئۈچۈن يولغا چىقتى. مۇسۇلمان قوشۇنىنىڭ قولىدا ئىككى ئات، يەتمىش تۆگە ۋە قىلچىتىن باشقا ئۇرۇش تەييارلىقى يوق ئىدى. چۈنكى مەقسەت بىر نەچچە كىشىلىك كارۋاننىڭ ئالدىنى توسۇش ئىدى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ يولغا چىققانلىقىدىن خەۋەر تاپقان ئەبۇ سۇفيان دەرھال مەككىگە خەۋەرچى ئەۋەتىپ ئەھۋالنى بايان قىلىپ ياردەم

② سۈرە تەۋبە: 40 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

③ سۈرە مائىدە: 67 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

① سۈرە شۇئەرا: 52 - 66 - ئايەت.

جەھەتتىن ئېيتقاندا ئۆزىنى ئۆلۈمگە تۇتۇپ بېرىش بولاتتى. لېكىن ئاللاھ تائالانىڭ نۇسرەت بېرىدىغان ۋەدىسىگە چىن ئىشەنچ قىلغان رەسۇلۇللاھ ساھابىلىرىنى سىنىماق ئۈچۈن، ئەھۋالنى ئۇلارغا بايان قىلىپ قانداق قىلىشى توغرىسىدا مەسلىھەتلەشتى. پۈتۈن ساھابىلار: «سەن ئوتقا كىرسەڭ ئوتقا كىرىمىز، سۇغا كىرسەڭ سۇغا كىرىمىز، بىز ساڭا يەھۇدىلارنىڭ مۇسا ئەلەيھىسسالامغا دېگىنىدەك: «سەن رەببىڭ بىلەن بېرىپ ئۇرۇشقىن، بىز بۇ يەردە ئولتۇرۇپ تۇرىمىز» دېمەيمىز، بىز «سەن رەببىڭ بىلەن بىرگە ئۇرۇشقىن، بىزمۇ سەن بىلەن بىللە ئۇرۇشىمىز» دەيمىز، دەپ قەتئىي ئىرادە بىلدۈردى. شۇنىڭ بىلەن ئۇرۇش باشلاندى، ئاللاھ تائالا مىڭلارچە پەرىشتىنى چۈشۈرۈش ئارقىلىق پەيغەمبەرگە ۋە مۇسۇلمانلارغا ياردەم قىلدى. كاپىرلار مەغلۇپ بولدى، مۇسۇلمانلار غەلبە قىلدى. ئاللاھ تائالا مۇنداق دېدى: «ئاللاھ سىلەرگە بەدىدە نۇسرەت ئاتا قىلدى، ھالبۇكى سىلەر كۈچسىز ئىدىڭلار (يەنى سانىڭلار ۋە قورالڭلار ئاز ئىدى)»<sup>①</sup> مانا بۇ ئاللاھ تائالاغا بولغان چىن ئىمان ۋە ھەقىقىي ئىشەنچنىڭ نەتىجىسى<sup>②</sup>.

يەنە خەندەك ئۇرۇشىدىمۇ مۇسۇلمانلار قانچە مىڭ دۈشمەننىڭ ئالدىدا تىز

تەلەپ قىلدى. مەككىنىڭ كاتتىۋاشلىرى مۇھەممەد ۋە ھەمراھلىرىنى يوقىتىدىغان پۇرسەت كەلدى، ئۇلارنى مەدىنىنىڭ سىرتىدا تەلتۈكۈس يوقىتىۋېتىمىز، دەپ بىر مىڭ كىشىلىك قوشۇن تەييارلاپ يولغا چىقتى. بۇلار ئىككى يۈز ئات، يەتتە يۈز تۆگە، ئەينى زاماننىڭ ئەڭ ئىلغار ئۇرۇش قوراللىرى بىلەن تولۇق قوراللانغان ۋە باشقا ھەر تۈرلۈك تەييارلىقلارنىڭ ھەممىنى قىلغان ئىدى.

ئەبۇ سۇفيان بىر تەرەپتىن مۇشرىكلاردىن ياردەم تەلەپ قىلغان بولسىمۇ، يەنە بىر تەرەپتىن يولنى ئۆزگەرتىپ باشقا يوللار بىلەن مېڭىپ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ قولغا چۈشمەي مەككىگە سالامەت كېلىۋالدى. ئاندىن ئۇ ئۇرۇشقا چىققان قوشۇنغا خەۋەرچى ئەۋەتىپ، ئۆزىنىڭ ساق - سالامەت مەككىگە كەلگەنلىكىنى خەۋەر بەرگەن بولسىمۇ، ئەبۇ جەھىل باشلىق مۇشرىك كاتتىۋاشلىرى: مۇھەممەدنى ئۇجۇقتۇرۇۋەتمەي يولمىزدىن قايتمايمىز، دەپ بەدىرگە قاراپ يولغا راۋان بولدى. بۇنىڭدىن خەۋەر تاپقان پەيغەمبەر سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم كۈتمىگەن بىر تەڭسىزلىك ئۇرۇشى ئالدىدا قالغان ئىدى. تۈزۈك تەييارلىقى بولمىغان ئۈچ يۈز كىشىلىك بىر قوشۇن بىلەن تولۇق قوراللانغان، سان ۋە كۈچ جەھەتتىن نەچچە ھەسسە كۈچلۈك دۈشمەن بىلەن ئۇرۇشقا كىرىش ماددىي

① سۇرە ئال ئىمران: 123 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

② سەھھە بۇخارى: «كىتاب مەغازى» غا قاراڭ.

پۈكەستىن، شۇنچە قورقۇنچلۇق ئەھۋالغا دۇچ كەلگەندە مەيۈسلەنمەستىن «بۇ ئاللاھ ۋە رەسۇلۇللاھنىڭ بىزگە قىلغان ۋەددىسى»<sup>①</sup> دەپ، ئاللاھ تائالانىڭ ۋەددىسىگە چىن ئىشەنچ بىلەن دۈشمەنگە بەرداشلىق بېرىۋىدى، ئاللاھنىڭ نۇسرىتى كەلدى. مەدىنىنىڭ ئەتراپىنى قورشۇۋالغان، مۇسۇلمانلاردىن نەچچە ھەسسە كۈچلۈك دۈشمەن قوشۇنى مەغلۇپ بولۇپ قايتىپ كەتتى. مانا ئاللاھقا چىن ئىشەنچ قىلغاننىڭ نەتىجىسى.

دېمەك، مۇئەمىن ئاللاھنىڭ ياردەم بېرىش ۋەددىسىگە چىن ئىشەنچ قىلغان ھالدا، شارائىت يار بەرگەن ئىشنى قىلىشى ۋە بېشىغا كەلگەن قىيىن ئەھۋالغا قاراپ ئۈمىدسىزلەنمەسلىكى، مەيۈسلەنمەسلىكى لازىم.

3- ئۆزىمىزنى ئىسلاھ قىلىش، گۇناھ- مەسىيەتلەرگە تەۋبە قىلىش بېشىمىزغا كەلگەن بالا- مۇسىبەتلەر، قىيىنچىلىق ۋە زۇلۇملارنىڭ بىز بىلىدىغان ۋە بىلمەيدىغان كۆپلىگەن سەۋەبلىرى بار. ئەنە شۇ سەۋەبلەردىن بىرى بىزىلەردىن سادىر بولغان گۇناھ- مەئسىيەتلەردۇر. دۇنياغا بېرىلىپ مەنئۇبىيىتىمىزنى ئۇنۇتۇش، پۇل ئۈچۈن ئاللاھنىڭ دۈشمەنلىرى بولغان كاپىرلار بىلەن دوست بولۇش، «جان بېقىش

ۋاجىب» دەپ مۇئەمىن قېرىنداشلىرىنى يۇقىرىغا چىقىش، ئاللاھتىن قورقماستىن، ئۆزئارا بىر- بىرىمىزگە زۇلۇم قىلىشقا ئوخشاش نۇرغۇن گۇناھلىرىمىز بار. مۇشۇ ۋە باشقىمۇ گۇناھلىرىمىزغا سەمىمىي تەۋبە قىلىپ، ئاللاھ تائالانىڭ ئەمرىگە قايتساق، ئۆزىمىزنى ئىسلاھ قىلىپ ئاللاھ تائالانىڭ رەھىمىتىگە لايىق بولساق، ئاللاھ تائالا دۇئالىرىمىزنى قوبۇل قىلىدۇ ۋە بىزگە بەرگەن ۋەددىسىنى روياپقا چىقىرىدۇ. ئاللاھ تائالا: «كىمكى ئاللاھتىن قورقۇدىكەن، ئاللاھ ئۇنىڭغا چىقىش يولى بېرىدۇ...»<sup>②</sup>، «ئەگەر ئاللاھ ساڭا بىرەر زىيان- زەخمەت يەتكۈزۈشنى ئىرادە قىلسا، يالغۇز ئاللاھتىن باشقا ئۇنى دەپتى قىلغۇچى بولمايدۇ. ئەگەر ئاللاھ ساڭا بىرەر ياخشىلىقنى ئىرادە قىلسا، ئاللاھنىڭ پەزىلىنى قايتۇرغۇچى بولمايدۇ. ئاللاھ پەزىلىنى بەندىلىرىدىن خالىغان ئادەمگە يەتكۈزىدۇ. ئاللاھ مەغپىرەت قىلغۇچىدۇر، مېھرىباندۇر.»<sup>③</sup>

4- سەۋر قىلىش ۋە ئاللاھ تائالانىڭ تەقدىرىگە رازى بولۇش

ئالتە ئىماننىڭ بىرى ياخشىلىق ۋە يامانلىق ئاللاھنىڭ تەقدىرى بىلەن بولىدۇ، دەپ ئىشىنىشتۇر. بۇ دۇنيادا بولۇۋاتقان ياخشى- يامان ئىشلار ئاللاھ

② سۈرە تالاق 2- ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

③ سۈرە يۇنۇس: 19- ئايەت.

① سۈرە ئەھزاب: 22- ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

ئىشلەش لازىم. بۇنىڭ شەرتى، نىشاننىڭ شارائىتىغا ئۇيغۇن، پايدىلىق ۋە مۇمكىن بولىدىغان بولۇشى كېرەك. ھەر قانداق ئەھۋالدا بۇ نىشانغا يېتىش يولىدىن ۋازكەچمەسلىك لازىم.

### 6 - ئالىي ھەممەتلىك بولۇش:

ئالىي ھەممەتلىك، ئىرادىسى كۈچلۈك ۋە ئۈمىدۋار كىشى قىيىنچىلىقلار ئالدىدا يېڭىلمەيدۇ؛ بېشىغا كەلگەن مۇسبەت ۋە زۇلۇم ھەرقانچە ئېغىر بولسىمۇ ئاللاھنىڭ رەھىمىتىدىن مەيۈسلەنمەيدۇ ۋە بۇ قىيىن ئەھۋالدىن قۇتۇلۇش ئۈمىدىنى يوقاتمايدۇ. ھەممەتسىز، ئىرادىسى ئاجىز كىشىلەر قىيىنچىلىقلارغا بەرداشلىق بېرەلمەي مەيۈسلىنىپ كېتىدۇ.

### 6 - ئاللاھقا تەۋەككۈل قىلىش

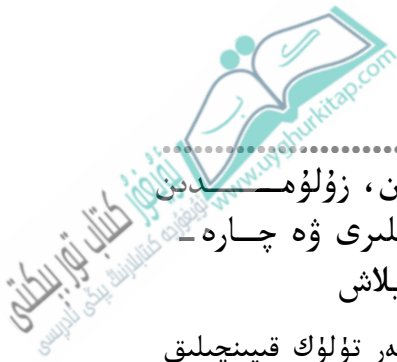
ئاللاھ تائالاغا تەۋەككۈل قىلىش، ئاللاھ تائالانىڭ چوقۇم نىجاتلىق بېرىدىغانلىقىغا، ئاللاھ تائالانىڭ ھەر نەرسىگە قادىر ئىكەنلىكىگە، ئاللاھ تائالا خالىسا، «بول» دېگەن بىر سۆز بىلەن ئەھۋالنى ياخشىلىققا ئايلاندۇرايلىغانلىقىغا چىن ئىشەنگەن ھالدا، ئاللاھقا تەۋەككۈل قىلىپ ھەرىكەت قىلىش لازىم. ھەرقانداق مۇسۇلمان بۇنىڭغا ئىشىنىمەن دەيدۇ، ئەمەلىيىتىدىمۇ شۇ ئىمانغا ئىشەنچ قىلىپ ھەرىكەت قىلسا، ئاللاھ تائالا چوقۇم ياردەم بېرىدۇ. ئاللاھ تائالا: «كىمكى ئاللاھقا تەۋەككۈل قىلسا،

تائالانىڭ ئىززىتى بولمايدۇ. بولۇۋاتقان زۇلۇملارمۇ ئاللاھنىڭ ئىرادىسى بىلەن بولىدۇ. بۇ ئىشلارنىڭ ئارقىسىدا بىز بىلمەيدىغان نۇرغۇن ھېكمەتلەر بار. شۇنىڭ ئۈچۈن ئالدى بىلەن بېشىمىزغا كەلگەن بالا - مۇسبەت ۋە زۇلۇملارغا سەۋر قىلىش، ئاندىن ئۇنىڭغا قارشى پىلانلىق ۋە شارائىتقا ئۇيغۇن ھەرىكەت قىلىش لازىم. سەۋر قىلىش دېگەن زۇلۇمنى قوبۇل قىلىپ جىم تۇرۇش دېگەن بولمايدۇ. بەلكى باشقا كەلگەن قىيىنچىلىقلارغا چىداش، بەرداشلىق بېرىش، ئۈمىدسىزلەنمەسلىك، ئالدىراقسانلىق قىلىپ خاتا ئىش قىلماسلىق، كۆزنىڭ چاپقىنىنى ئالمەن دەپ، كۆزنى قارغۇ قىلماسلىق دېگەن بولىدۇ. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: «زۇلۇمغا ئۇچرىغىنىدىن كېيىن ئاللاھ يولىدا ھىجرەت قىلغانلارنى دۇنيادا چوقۇم ياخشى جايغا ئورۇنلاشتۇرىمىز. ئۇلار بىلىدىغان بولسا، ئۇلارغا ئاخىرەتنىڭ ساۋابى تېخىمۇ چوڭدۇر. ئۇلار ئېغىرچىلىقلارغا سەۋر قىلدى، ئۇلار رەببىگە تەۋەككۈل قىلىدۇ.»<sup>①</sup>

### 5 - بىر نىشان بېكىتىپ، شۇنىڭغا يېتىشكە تىرىشىش:

زۇلۇم ۋە قىيىنچىلىقلاردىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن بىر نىشان بېكىتىپ، شۇ نىشانغا يېتىش ئۈچۈن توختاۋسىز تىرىشىپ

① سۈرە نەھل: 41 - 42 - ئايەتلەر.



ئاللاھ ئۇنىڭغا كۇپايە قىلىدۇ.»<sup>①</sup>  
 «بىر ئىشقا بەل باغلىساڭ، ئاللاھقا تەۋەككۈل قىلغىن. ئاللاھ تەۋەككۈل قىلغۇچىلارنى ھەقىقەتەن دوست تۇتىدۇ.»<sup>②</sup>

### 8 - تەۋبە - ئىستىغفارنى كۆپ ئېيتىش

ئاللاھ تائالاغا يېقىن بولۇش، ئاللاھ تائالانىڭ ياردىمىگە ئېرىشىش ئۈچۈن تەۋبە - ئىستىغفارنى كۆپ ئېيتىش، ئىبادەتلەرنى ئۆز ۋاقتىدا ۋە تەلەپكە لايىق قىلىش، نەفلە ئىبادەتلەرنى كۆپ قىلىش لازىم. ئاللاھ تائالا ھەدىسى قۇدىسىدا مۇنداق دەيدۇ: «كىم مېنىڭ يېقىن بەندەمگە دۈشمەنلىك قىلسا، ئۇنىڭغا ئۇرۇش ئېلان قىلمەن. بەندەم ماڭا مەن ئۇنىڭغا پەرز قىلغان ۋە ماڭا ئەڭ سۆيۈملۈك بولغان نەرسە بىلەن يېقىن بولالايدۇ. بەندەم ماڭا نەفلە ئىبادەتلەر بىلەن يېقىنلىشىشقا داۋام قىلسا، مەن ئۇنى سۆيىمەن. ئەگەر مەن ئۇنى سۆيىسەم، ئۇنىڭ ئاڭلايدىغان قۇلىقى، كۆرىدىغان كۆزى، تۇتىدىغان قولى ۋە ماڭىدىغان پۇتى بولمەن. ئەگەر مەندىن بىر نەرسە تىلىسە ئۇنى بېرىمەن، مەندىن پاناھلىق تىلىسە ئۇنى پاناھىمغا ئالىمەن.»<sup>③</sup>

### 9 - زۇلۇم ۋە قىيىنچىلىقلارنىلا

ئويلىماستىن، زۇلۇمىدىن قۇتۇلۇشنىڭ يوللىرى ۋە چارە - تەدبىرلىرىنى ئويلاش

بېشىغا كەلگەن ھەر تۈلۈك قىيىنچىلىق ۋە زۇلۇملارنىلا ئويلاش، زەھنىنى ئاشۇنىڭ بىلەنلا مەشغۇل قىلىش، ئىنساننى چۈشكۈنلۈككە ۋە مەيۈسلۈككە ئېلىپ بارىدۇ. ئويلىغانسىرى روھىي چۈشكۈنلۈك تېخىمۇ ئېغىرلىشىدۇ، شەيتان تېخىمۇ پۈدەپ، كۆپتۈرۈپ، تېخىمۇ قورقۇتۇپ ئەمدى مەن تۈگەشتم دېگەن تۇيغۇغا ئېلىپ بارىدۇ. ئۇنىڭ ئورنىغا بېشىغا كەلگەن خاپىلىق، قىيىنچىلىق ۋە زۇلۇملاردىن قۇتۇلۇشنى ئويلىسا، ئۇنىڭ چارە - تەدبىرلىرىنى ئىزدەسە، ئاللاھ تائالا ئۇنىڭغا ھەرخىل ئۇسۇل بىلەن چىقىش يولى بېرىدۇ. بۇ بەزىدە باشقىلارنىڭ ياردىمى ئارقىلىق بولىدۇ؛ بەزىدە دۈشمەننىڭ ئاجىزلىشىشى ئارقىلىق بولىدۇ؛ بەزىدە ئويلىمىغان بىر ئىشلارنىڭ يۈز بېرىشى بىلەن بولىدۇ؛ ھەرخىل سەۋەبلەر بىلەن قۇتۇلۇش مۇمكىن بولىدۇ.

10 - ئۆزىگە ئوخشاش ئەھۋاللارغا يولۇقۇپ، ئۇنىڭدىن قۇتۇلغانلارنىڭ تەجرىبىلىرىدىن پايدىلىنىش

دۇنيادا زۇلۇمغا ئۇچرىغان بىزلا ئەمەس، قىيىن ئەھۋال بىزنىڭلا بېشىمىزغا كەلمىگەن. بىزگە ئوخشاش

① سۈرە تالاق: 3 - ئايەت.

② سۈرە ئال ئىمران: 159 - ئايەت.

③ ئىمام بۇخارى رىۋايىتى.

كەچكىگە بۇلۇننى كۆرسە بوران كەلدى دەيدىغان، قولىنى پىچاق كەمسە، مەن ئەمدى ئۆلدۈم، دەيدىغان، ھەممە ئىشقا سەلبى تەرەپتىن قارايدىغان. بۇنداق كىشىلەردىن يىراق تۇرۇش كېرەك. چۈنكى بۇنداق كىشىلەر ئىنساننى ھالاكەتكە ئېلىپ بارىدۇ. دېمەكچى بولغىنىم: ھازىرقى ئېغىر ۋەزىيەتتە ئۆزىمىزنى يوقىتىپ قويماي، ئۈمىدىمىز بولماي، قولىمىزدىن كېلىدىغان، قىلىشقا تېگىشلىك پايدىلىق ئىشنى قىلىۋېرىشىمىز كېرەك. ۋاي ئۇ بولدى، ۋاي بۇ بولدى، تۈركىيە خىتاي بىلەن ئاپپاق - چاپاق بولۇپ كەتتى، ئەردوغان خىتاينىڭ دوللىرىغا سېتىلدى، ئەمدى ئۇيغۇرلارنى خىتاينغا ئۆتكۈزۈپ بېرىۋېتىشى مۇمكىن، دېگەندەك شۇم گەپلەرنى تارقىتىدىغانلار بىر نەرسە پىتىن بىچارە خەلقىمىزنى ئەندىشە ۋە سازاسىمىگە سالسا، يەنە بىر نەرسە پىتىن ئۆزىگە پاناھ بولۇۋاتقان تۈركىيەنى يامان كۆرسىتىپ، ئۈمىدىسىزلىككە، مەيۈسلۈككە ئېلىپ بارىدۇ. بۇنداق ئادەملەرنىڭ گېپىنى ئاڭلىماسلىق، ئۇلارغا ئارىلاشمايلىق لازىم. قەلبىلەر ئاللاھنىڭ قولىدا، ئۇنى كىم تەرەپكە چۆرۈشىنى خالىسا شۇ تەرەپكە چۆرۈيدۇ. بىز ئاللاھقا ئىلتىجا قىلساق، ئۆزىمىزنى خەتەرلىك ئىشلاردىن ساقلىساق، ئاللاھ تائالا بىزنى ئۆزى بىر شەكىلدە قوغدايدۇ. كىشىلەرنىڭ قەلبىنى بىز

ھەر تۈرلۈك قىيىنچىلىق ۋە زۇلۇملارغا ئۇچرىغان، كېيىن ئۇ زۇلۇملاردىن قۇتۇلغان باشقا خەلقلەرمۇ بار. ئاشۇنداق كىشىلەرنىڭ تەجرىبىلىرىدىن پايدىلىنىش، مۇمكىن بولسا، ئۇلار بىلەن مەسلىھەتلىشىپ ئىش قىلىش ناھايىتى ئۈنۈملۈك بولىدۇ. ھەرقانداق ئىشتا باشقىلارنىڭ تەجرىبىسىدىن پايدىلىنىش يولىنى قىسقارتىدۇ، نەتىجىگە تېز ئۇلاشتۇرىدۇ. ئاشۇنداق زۇلۇملارغا ئۇچرىغان ۋە كېيىن ئۇنىڭدىن قۇتۇلغانلارنىڭ ئىش ئىزلىرىنى ئوقۇش ئىنسانغا ئۈمىد بېغىشلايدۇ، ئىلھام بېرىدۇ ۋە روھىي چۈشكۈنلۈكتىن ساقلايدۇ. شۇنچا قۇرئان كەرىمدە بۇرۇنقى پەيغەمبەرلەرنىڭ ۋە قەۋملەرنىڭ قىسسىلىرى كۆپ ئەسلىتىلدى.

## 11 - ئىجابىي كىشىلەرگە ئارىلىشىپ، سەلبىي كىشىلەردىن ئۇزاق تۇرۇش:

بەزى كىشىلەر بار، ھەرقانداق ئەھۋال ئاستىدا ئىجابىي ئويلايدىغان، يۈز بەرگەن ۋەقە ۋە ھادىسىلەرگە ئىجابىي تەرەپتىن قاراپ، ئۇنىڭدىن دەرس ئېلىشقا، توغرا يولدا مېڭىش ئۈچۈن ۋەسەلە قىلىشقا تىرىشىدىغان. مۇشۇنداق كىشىلەر بىلەن ئارىلاشسا، ئىنساننىڭ روھى كۆتۈرەڭگۈ تۇرىدۇ، چۈشكۈنلەشمەيدۇ، مەيۈسلەنمەيدۇ. يەنە بىرخىل كىشىلەر بار، ئاسماندا

تەرەپكە چۆرۈيدۇ - دە، بىزگە ياردەم قىلىدىغان بولىدۇ. بۇ ئاللاھقا ئاسان. مەسىلە بىزنىڭ بۇنىڭغا لايىق بولۇشىمىزدا.

12 - ئىلىم ئېگىلەش، ھەر ساھەدە ئۆزىنى يېتىشتۈرۈش ۋە پايدىلىق ئىشلار بىلەن شۇغۇللىنىش بىز كەلگۈسىگە ئۈمىد بىلەن قارايدىغان، كەلگۈسىدە ئۆز ھوقۇقىمىزنى قوللىمىزغا ئېلىپ، باشقا ھۆر ئىنسانلاردەك ئەركىن ياشايدىغان بولۇشنى خالىساق، ھازىر قىلىدىغان ئىشىمىز ئىلىم - پەندە ياخشى يېتىشىش، سىياسىي، ئىقتىسادىي، ئىجتىمائىي، ھەربىي، تەشۋىقات، پەن - تېخنىكا ۋە باشقا ساھەلەردە ياراملىق، يۇقىرى سەۋىيەدە ئىش بىجىرەلەيدىغان، مەسئۇلىيەتچان، ئاڭلىق، ئۆز ساھەسىدە تونۇلغان كىشىلەرنى يېتىشتۈرۈشىمىز لازىم. بولمىسا لايىقەتسىز ئىنسانلارغا ئاللاھ تائالامۇ ھوقۇقنى تۇتقۇزۇپ قويمايدۇ. چۈنكى ھەرقانداق ئىشنى شۇ ئىشنىڭ ئەھلى بولغان، سالاھىيەتلىك كىشىگە تاپشۇرۇش ئىسلامنىڭ پىرىنسىپلىرىدىن بىرى. شۇڭا رەسۇلۇللاھ سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم: «ئىش ئۆز ئەھلىگە تاپشۇرۇلمىغان چاغدا قىيامەتنى كۈتسەڭ بولىدۇ»<sup>①</sup> دېگەن.

ئۈمىدۋار بولايلى! ئۈمىدسىزلەنمەيلى! مەيۈسلەنمەيلى! نىيىتىمىزنى دۇرۇسلاپ، ئۆزىمىزنى ئىسلاھ قىلىپ، ئەمەللىرىمىزنى تۈزىتىپ، ئاللاھ تائالانىڭ رەھمەت ۋە ياردىمىگە لايىق كىشىلەردىن بولۇشقا تىرىشايلى. چۈنكى بىزنىڭ ئىگىمىز ئاللاھ. ئاللاھ تائالانىڭ رەھمىتى چەكسىز؛ ئاللاھ تائالا بەندىلىرىگە ئۆز ئانىلىرىدىنمۇ بەك مېھرىبان. ئاللاھ ئىمان ئىيتقانلارنىڭ مەدەتكارى، كاپىرلارنىڭ مەدەتكارى يوق. شۇڭا چۈشكۈنلەشمەي، روھلۇق بولۇپ، سۇسۇلۇق، بوشاڭلىق قىلمىساق، قىلىشقا تىگىشلىك ئىشلارنى ئەستايىدىللىق بىلەن قىلىپ مېڭىۋەرسەك، ئاللاھ تائالا چوقۇم بىر كۈنى بىزنى قۇتۇلدۇرىدۇ، بىزگەمۇ باشقىلارغا بەرگەندەك ئەركىنلىك - مۇستەقىللىق بېرىدۇ. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: «ئاندىن پەيغەمبەرلىرىمىزنى ۋە مۇئمىنلەرنى قۇتقۇزدۇق، مانا مۇشۇنداق مۇئمىنلەرنى قۇتقۇزۇش ئۈستىمىزگە تېگىشلىك بولدى»<sup>②</sup> ئەھمما ئەبگالىق قىلىپ، لايىقەتلىك ۋە سالاھىيەتلىك كىشىلەر بولمىساق، قىلغان ئىشلىرىمىزدا سەمىمىيلىك ۋە ئىخلاسى بولمىسا، بىر - بىرىمىزنى يىقىتىشنىڭ كويىدا بولساق، ئۇ چاغدا قىيامەتنى كۈتسەك بولىدۇ.

② سۈرە يۇنۇس: 103 - ئايەت.

① ئەمما بۇخارى رىۋايىتى.





ئىقتىدارى ئىشلىتىلمىسە ھەم جارى قىلدۇرۇلمىسا، ئۇ مەڭگۈ تەرەققى قىلمايدۇ. چۈنكى ئاڭلاش، كۆرۈش، پۇراش سەزگۈسى، تەم سەزگۈسى، ھەم تىتىش سەزگۈسى ئىنسانلارنىڭ تاشقى دۇنيانى ھېس قىلىشىدىكى مۇھىم فىزىئولوگىيىلىك ئاساسدۇر. بالىنىڭ سەزگۈ ئەزالىرىنى تولۇق غىدىقلاپ بەرگەندە چوڭ مېڭە ۋە ھەرقايسى بۆلەكلەرنىڭ ئاكتىپ پائالىيىتىنى قوزغىغىلى بولىدۇ. ئەگەر بالىنىڭ چوڭ مېڭىسىدىكى ھەر قايسى فۇنكسىيىلىك رايونلارنى ئەڭ ئۈنۈملۈك دەرىجىدە جارى قىلدۇرغىلى بولسا بالىنىڭ زېھنى كۈچىنى ئاشۇرغىلى بولىدۇ.

بەش ئەزا ئىچىدە ئالدى بىلەن قۇلاقنىڭ ئاڭلاش ئىقتىدارىنى تەرەققى قىلدۇرۇش لازىم. چۈنكى بوۋاقلارنىڭ ئاڭلاش ئىقتىدارى كۆرۈش ئىقتىدارىدىن

جىسمانىي يېتىلىش دېگىنىمىز بالىنىڭ ئانىسىنىڭ قارىندىكى چېغىدىن باشلاپ بەدەندىكى بار بولغان بارلىق ئەزالارنىڭ يېتىلىش تەرەققىياتىدۇر. سۆڭەك موسكۇللارنىڭ تەرەققى قىلىشى، بويىنىڭ ئۆسۈشى، كىلوسىنىڭ ئېغىرلىشىشى، چىشىنىڭ چىقىپ چۈشىشى، مېڭە ۋە نېرۋا سىستېمىلىرىنىڭ يېتىلىشى ۋە بارلىق سەزگۈر ئەزالارنىڭ يېتىلىش تەرەققىياتىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

جىسمانىي تەرەققىياتلار ئىنساندا ياشىغان مۇددەتكىچە ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ. پەقەت بالىلىق مەزگىلىدە بۇ تەرەققىياتلارنىڭ ئەھمىيىتى باشقا ياشتىكىلەرگە قارىغاندا زور پەرق بىلەن ئۈستۈن ئورۇندا تۇرىدۇ. ئۆزگۈرۈشلەر تىخىمۇ روشەن ئىپادىلىنىدۇ.

بالىنىڭ بوۋاق ۋاقتىدىكى بارلىق

بالدۇرراق تەرەققى قىلدۇ. بالا ئانىسىنىڭ قارىندىكى 8- ھەپتىدىن باشلاپ قۇلاق يېتىلىشى باشلىنىدۇ ۋە 24- ھەپتىدە تامامەن يېتىلىپ بولىدۇ. 25- ھەپتىدىن ئېتىبارەن بالا ئاۋازلارنى ئاڭلاشقا باشلايدۇ. ئانىسىنىڭ ئاۋازىنى تولۇق ئاڭلاپ پەرق ئېتىشكە باشلايدۇ. 27- ھەپتىدىن باشلاپ ھەتتاكى سىرتتىن كەلگەن ئاۋازلارنى ئاڭلاپ ئىنكاس قايتۇرغۇدەك دەرىجىدە بولىدۇ. (بۇ يەردىكى ئىنكاس: بالىلارنىڭ ئاۋازدىن كىيىن ھەرىكەت قىلغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ.) شۇنىڭ ئۈچۈن ئانىلار ھامىلىلىك دەۋرلىرىدە بالىسىغا ئەھمىيەتلىك ئاۋازلارنى ئاڭلىتىشقا تىرىشىشى كېرەك. غەرب ئەللىرى بالىلىرىنىڭ تەسەۋۋۇر دائىرىسىنىڭ كەڭ بولۇشى، ئىجادقا باي بولۇشى ۋە ئۇيۇملۇق بالا بولۇشى ئۈچۈن قورساقتىكى بالغا سىستېمىلىق مۇزىكا ئاڭلىتىش ۋە كىتاب ئوقۇپ بېرىش ئۇسۇللىرىنى قوللىنىدۇ. ساھابىلەرنىڭ قوللانغان ئۇسۇلى بولسا بالغا كۆپ قۇرئان ئاڭلىتىش. چۈنكى قۇرئان ئىنسانلار ئۈچۈن رەھمەت ۋە شىپادۇر. بالىمىزدا بار بولۇشنى ئارزۇ قىلغان بارلىق ئىقتىدارنى قۇرئاندىن ئىزدىيەلەيمىز. چۈنكى ھازىرقى بىز كىچىككەپ ھېس قىلىپ يەتكەن، ئۆگەنگەن بارلىق بىلىملەرنىڭ ئاساسى مەنبەسى قۇرئان كەرىمدۇر. قەدىمدىن تارتىپ تاكى ھازىرغىچە بولغان ئىنسانلارنىڭ ھەر ساھەدە پايدىسىغا قوللىنىلغان بارلىق ئۇسۇللارنىڭ ئۇچۇرلىرىمۇ قۇرئان كەرىمدىن بولغان. ئۇلار ناخشا مۇزىكىنى بالىلىرى ئۈچۈن

ئىلاج قىلىپ تاللىغان بولسا، بىز مۇسۇلمانلار ئەلۋەتتە قۇرئاننى تاللايمىز. ئانا قارىندىكى ياشام مۇددىتىدە ئەڭ كىيىن تەرەققى قىلىدىغان ئەزا بولسا كۆزدۇر. بالىنىڭ كۆزلىرى 26- ھەپتىگىچە يېپىق ھالەتتە بولىدۇ. 26- ھەپتىدىن باشلاپ بالا كۆزلىرىنى ئاستا ئاستا ئېچىشقا باشلايدۇ. بالا تۇغۇلغاندىن كىيىنلا 30 سائىتىمىز ئۇزاقلىقتىكى نەرسىلەرنى تامامەن كۆرەلەيدۇ. بالىنىڭ كۆرۈش سەزگۈسى يېتىلگەندىن كىيىن كۆزىتىش ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈش كېرەك. تۈرلۈك رەڭلەر ئارقىلىق بالىنىڭ كۆزىتىش ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈش بالىلارغا ئەڭ پايدىلىق ئۇسۇللاردىن بىرى بولۇپ يەنە بالىلاردا رەڭلەرنى پەرق ئېتىش ۋە تونۇش ئىقتىدارى يېتىلدۈرۈلگىلى بولىدۇ. 6 ياشتىن كىچىك بالىلارغا قورقۇنچلۇق ۋە قوپال مەزمۇندىكى ھەر قانداق رەسىم، كارتون ۋە كىنو- فىلىملەرنى كۆرسەتمەسلىك كېرەك. چۈنكى بۇ ياشتىكى بالىلار تىخى پىسخىكا جەھەتتە ئىنتايىن نازۇك بىر باسقۇچتا بولغانلىقى ئۈچۈن كۆزى كۆرگەن ھەر قانداق نەرسە بالىنىڭ تەبىئىتىگە ناھايىتى تىزلا تەسىر كۆرسىتىدۇ.

ئۇنىڭدىن باشقا بالىنىڭ قولىنىڭ كۆپ خىل ئىقتىدارىنى جارى قىلدۇرۇشۇمۇ ئۇنىڭ كۆزىتىش ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈشتە ناھايىتى مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە. چۈنكى قولىنىڭ كۆپ ھەرىكەت قىلىشى بىۋاسىتە مۇھىم ھۆججەتلىرىنىڭ غەدىقلىنىشىغا تۈرتكە بولىدۇ. دەسلەپكى

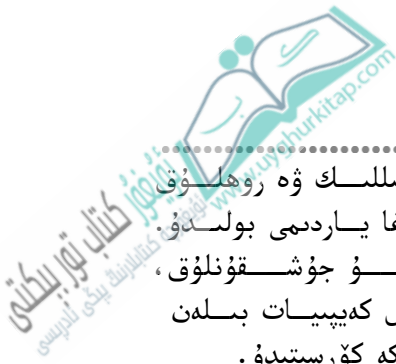
يېتەكچىلىرى ئەڭ مۇھىم رول ئوينايدۇ. چۈنكى بالىلار ھاياتى دۇنياغا ئۆزلىشىشكە باشلىغاندا ئەتراپىدىكى يېقىنلىرىنىڭ ھايات مۇساپىسى بويىچە يول ئالىدۇ. ئاتا-ئانا كىشىلىك ھاياتدا تۇرمۇش رىتىمى بىلەن بالىسىغا ياخشى ئۆرنەك بولالماستىن، بالىلىرىدىكى كىشىنى بىزار قىلىدىغان ئادەتلەرنىڭ پەيدا بولۇش مەنبەسىنى ئىزدەمەسلىكى كېرەك. بالىلارنىڭ ساغلام ئۆسۈپ يېتىلىشى ۋە توغرا تۇرمۇش ئادىتىنى يېتىلدۈرىشىدىكى مۇھىم ئامىللاردىن بىرى بولسا بالدۇر ئۇخلاپ سەھەر نۇرۇش. ئۇيقۇ، يالغۇز ئارام ئېلىش ئۈچۈن ئەمەس. ئۇيقۇ، مېڭە بىلەن بىرلىكتە ئادەم بەدىنىدىكى بارلىق ئورگانىزملارنىڭ يېڭىلىشى ئۈچۈن ئالدىنقى شەرتتۇر. ئۇيقۇ ئەسناستىدا بىسىم-كۈچى ھورمۇنلىرى ئازىيىپ ئۆستۈرگۈچى ھورمۇنلارنىڭ تەۋرىنىشى كۆپىيىدۇ. تەرتىپلىك ئۇيقۇ بالىلارغا نىسبەتەن ئىنتايىن مۇھىم بولۇپ، بالىلارنىڭ ۋۇجۇدى ئۇخلاش جەريانىدا چوڭ بولىدۇ. بالا قانچىلىك كىچىك بولسا ئۇيقۇغا بولغان ئېھتىياجىمۇ شۇنچىلىك كۆپ بولىدۇ ۋە چوڭ بولىشىمۇ شۇنچىلىك تىز بولىدۇ. ئۇيقۇ سۈپىتى ياخشى بولغان بالىلارنىڭ ئۆگىنىش سۈپىتى ياخشى بولۇپ، ئەستە تۇتۇش قابىلىيىتىمۇ يۇقىرى بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئاتا-ئانا بولغۇچى بالىسىنىڭ ئۇيقۇ سائىتىگە ئالاھىدە دىققەت قىلىشى كېرەك. ئۆزلىرى ئۈلگە بولغان ئاساستا بالىسىنى كىچىكىدىن بالدۇر ئۇخلاش ۋە سەھەر قوپۇشقا

تەربىيە ئارقىلىق بالىنىڭ مېڭىسىدىكى سۆزلۈك ئامبىرىنى ئۈزلۈكسىز غىدىقلاپ ئەستە تۇتۇش قابىلىيىتىنىڭ تىز تەرەققى قىلىشىنى ئىلگىرى سۈرگىلى بولىدۇ.

شۇنىڭ بىلەن بىرلىكتە بالىلارنىڭ ساغلام ئوزۇقلىنىشى ۋە توغرا تۇرمۇش ئادەت يېتىلدۈرۈشى ئۇلارنىڭ ياخشى ئۆسۈپ چوڭ بولىشىغا يېقىندىن مۇناسىۋەتلىك.

مىجەز خاراكتېرى ئۆزگىرىدۇ، بەلكى توختىماي ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ. تۇرمۇش مۇھىتى ئۆزگەرگەن ھامان ئادەمنىڭ مىجەز خاراكتېرىمۇ ئۆزگىرىشى مۇمكىن. مىجەز خاراكتېرىدىكى بۇ خىل ئۆزگىرىش كۆپىنچە ھاللاردا بالىلارنىڭ ئۆزگەرگەن مۇھىتقا ماسلىشىشالمايدىغانلىقىدىن يۈز بېرىدۇ. نۇرغۇن ئاتا-ئانىلار بالىلارنىڭ ناچار مىجەز-خاراكتېرى يېتىلدۈرۈۋالغانلىقىنى ئەيىبلەيدۇ، ھەمدە ئۇنى ئۆزگەرتىشنى ئۈمىد قىلىدۇ. بىراق ئىزچىل ھالدا تەكرار يېتەكلەنمىسە، ئۇلارنىڭ ناچار مىجەز-خاراكتېرى ئاسان ئۆزگەرمەيدۇ. مىجەز-خاراكتېرىنىڭ ئاساسى، دەسلەپكى مەزگىلىدىكى تۇرمۇشتا تۇرغۇزۇلىدۇ. دەسلەپكى بىر قانچە يىللىق تۇرمۇش ئادىتى، ئاتا-ئانىسىنىڭ پوزىتسىيىسى، ئائىلە كەيپىياتى بالىنىڭ مىجەز-خاراكتېرى ئالاھىدىلىكىنى ئاستا-ئاستا ئۆزگەرتىۋېتىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ھەر بىر ئادەت دەسلەپ شەكىللەنگەندە ئىنتايىن مۇھىم.

بالىلار توغرا تۇرمۇش ئادىتى يېتىلدۈرۈشتە ئاتا-ئانىلار ۋە بالىلارنىڭ



ئادەتلەندۈرۈشى كېرەك. دىنمىز كىتابلىرىدا بالدۇر يىتىپ سەھەر تۇرۇشنىڭ پەيغەمبەرلەرنىڭ تۇتقان يولى ئىكەنلىكى، سەھەرنىڭ بەرىكتىنى قولدىن بەرگەنلىكىنىڭ ئۆزى ئۇ كىشىگە نىسبەتەن ئىنتايىن چوڭ يوقتىشنىڭ باشلىنىشى ئىكەنلىكى سۆزلەنگەن.

\*\*بۇ سۆزلەر مەنبە قىلىنغان بەزى مۇتەخەسسسلەرنىڭ بۇ ھەقتىكى كۆرسەتمىلىرىدىن بالدۇر ئۇخلاپ سەھەر تۇرۇشنىڭ پايدىلىرى:

1. ئىنسان تېنىغا ئېنېرگىيە قاتىدۇ.

بaldۇر يېتىشنىڭ ئەڭ روشەن پايدىلىرىدىن بىرى بولسا كۈن ئىچىدە ئىنسانغا ئېنېرگىيە قاتىدۇ، قان ئايلىنىشىنى ياخشىلايدۇ، روھلۇق قىلىدۇ.

2. ۋاقىت كونتروللىقىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ.

قانچىلىك بالدۇر ئۇخلىشىڭىز ئەتىگىنى شۇنچىلىك بالدۇر تۇرالايسىز. بۇنداق بولغاندا شۇ كۈنىڭىزدىن تىخىمۇ كۆپ پايدىلىنالايسىز ۋە ۋاقتىڭىزنى تىخىمۇ ياخشى ئورۇنلاشتۇرالايسىز.

3. كەيپىياتىڭىزنى ياخشىلايدۇ.

بaldۇر ئۇخلىغان كىشىلەردە رەئىس ئەزالارنىڭ كېچىدىكى قان تازىلاش ۋە يېڭىلاش ئىقتىدارى ئىنتايىن ياخشى بولىدىغانلىقى ئۈچۈن بىر كۈنلۈك ھارغىنلىقىڭىزنى تامامەن تۈگىتىپ

سەھەرلىرى يەتتىگىلىك ۋە روھلۇق ئىچىدە تۇرۇشىڭىزغا ياردىمى بولىدۇ. ئۆزىڭىزدىكى بۇ جۇشقۇنلۇق، كۈنىڭىزنى خۇشال كەيپىيات بىلەن باشلىشىڭىزغا تۈرتكە كۆرسىتىدۇ.

4. قېرىشنى كېچىكتۈرىدۇ.

كېچە ئۇيقۇسىنى يېتەرلىك ئۇخلىمىغانلاردا كۆز ئاستىدا قارىداش، يۈز تېرىسى نۇرسىز بولۇش ۋە سىزىقلار پەيدا بولۇشتەك ئالامەتلەر كۆرۈلىدۇ. بۇلار كېچىدە تىرە ھۈجەيرىلىرىنىڭ يېتەرلىك نەپەس ئالالمىغانلىقىدىن بولىدۇ.

5. ئەستە تۇتۇش قابىلىتىنى ياخشىلايدۇ

ئۇيقۇنىڭ يېتەرسىزلىكىدىن ئەستە تۇتۇش قابىلىتىنىڭ تۆۋەنلىشى چوڭلارغا قارىغاندا بالىلاردا ئىنتايىن روشەن ئىپادىلىنىدۇ. بالىلارنىڭ مېڭە ھۈجەيرىلىرى كۆپ تاماق يېگەنلىكتىن ئەمەس بەلكى، يېتەرلىك ئۇخلاشتىن تەرەققى قىلىدىغان بولۇپ، بولۇپمۇ بالدۇر ئۇخلاش بالىلاردا مېڭە تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ. ئاساسەن بارلىق بالىلاردا ئۇخلاش ۋاقتى كېچە سائەت ئوندىن بۇرۇن بولۇشى ۋە توققۇز-ئون ئارىسىدا تامامەن ئۇيقۇ قىلىشقا كىرگەن بولۇشى بالىلاردا مېڭە ھۈجەيرىلىرىنىڭ يېتىلىشى ۋە تەرەققىياتى ئۈچۈن ئىنتايىن پايدىلىق. ئۇخلاشتىن بۇرۇن بالىلارنىڭ قورسىقىنىڭ زىيادە توق بولۇشى ئۇلارنىڭ مۇكەممەل ئۇيقۇ قىلىشىغا كىرىشىگە توسقۇنلۇق قىلىدۇ.

نەشەبۇس قىلغان بولۇپ، ئۇلار ئوخشىمىغان يېمەكلىكلەرنى تاللاپ يېگەندە، بالىلاردا ئوخشاشمىغان خاراكتېرنى يېتىلدۈرگىلى بولىدۇ، دېيىشكەن. ئۇلار يەنە بالغا سەۋىنى كۆپ يېگۈزسە ئۇنىڭ چىشى ۋە تېرىلىرى ياخشى بولىدۇ، كۆرۈش قۇۋۋىتىگىمۇ پايدىلىق، بەرەنگىنى كۆپ يەپ بەرسە بالىنىڭ ھۆكۈم قىلىش ئىقتىدارىنى ئۆستۈرىدۇ، يېسى پۇرچاق يەپ بەرسە، بالىنىڭ گۈزەل سەنئەت قىزىقىشىنى قوزغىغىلى بولىدۇ، بالا ئاق يېسىۋىلەك ۋە گۈل سەينى كۆپ يېگەندە پىكىر قىلىشى ئاددى بولۇپ ئادەتتىكى ئادەملەردىن بولىدۇ، كۆك پۇرچاقنى كۆپ يېگەندە ئالدىراشچۇ مەجەز شەكىللىنىپ قالىدۇ، شۇڭا ماتېماتىكا ئىقتىدارى تۆۋەن بالغا بەرەنگىنى كۆپ يېگۈزۈپ بېرىش كېرەك دەپ قارايدۇ. بۇ دېگەنلىك بەرەنگىنى كۆپ ئىستېمال قىلغان بالىلارنىڭ ھەممىسى ماتېماتىكا تالانتلىق بولىدۇ دېگەنلىك ئەمەس. بەلكى بۇ كۆكتاتلارنىڭ تەركىبىدىكى ۋىتامىن ۋە مىنېرال ماددىلار ئىنسان تېنىدىكى بەزى ھۈجەيرىلەرنىڭ ساغلام يېتىلىشىگە ياردەم بېرىدىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ خالاس!

يەنى، ئەڭ سەزگۈر تۇيغۇ بىلەن بالىنىڭ تۈرلۈك ئېھتىياجلىرىنى نەتىجىلىك ھالدا بىلىش ۋە ھېس قىلىشنىڭ ئۆزى ئاتا ئانىنىڭ تەلىم تەربىيەنى نەتىجىلىك باشلىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ.

شۇنىڭ ئۈچۈن بالىنىڭ تاماق ۋاقتى ئۇخلاشتىن بىر سائەت بۇرۇن بولشى كېرەك.<sup>①</sup>

بالىلارنىڭ جىسمانى يېتىلىش تەرەققىياتى ئۈچۈن مۇھىم ئامىللاردىن يەنە بىرى بولسا ساغلام ۋە توغرا ئوزۇقلىنىش.

بالىلاردا ئوزۇقلىنىش، جىسمانى تەرەققىياتىغا تەسىر كۆرسىتىشتىن باشقا يەنە ئۇلارنىڭ زېھنى يېتىلىشىگىمۇ يېقىندىن تەسىر كۆرسىتىدۇ. بۇ سەۋەبتىن ئاتا-ئانىلار بالىلىرىغا كىچىكىدىن توغرا بولغان ئوزۇقلىنىش ئادىتىنى يېتىلدۈرۈشى كېرەك. ئۇلارنىڭ خالغانچە قالايمىقان تاتلىق-تۈرۈم، شاكىلات، ئۇششاق پېچىنە-پىرەنىك يېيىشىگە ۋە قارارسىز نەرسە يېيىشىگە رۇخسەت قىلماسلىقى كېرەك. ئاغزى بىكار تۇرمايدىغان بالىلاردا ئاشقازان لۆمۈلدىشى تىزلىشىپ، ئاشقازان بالدۇر تەرەققى قىلىپ كېتىدۇ. بۇ مېڭىنىڭ تەرەققى قىلىشىغا زىيان يەتكۈزىدۇ.

گېرمانىيىدە ئادەمنىڭ مەجەز خاراكتېرنى يېمەكلىك بەلگىلەيدۇ دەيدىغان ماقال بار. قارىغاندا يېمەكلىك بىلەن ئادەمنىڭ مەجەز خاراكتېرنىڭ ھەقىقەتەن بىر باغلىنىشى بولسا كېرەك. ئۇلار يەنە بالا ئىككى ياشقا كىرگۈچە گۆش يېگۈزۈشىنى ئىنتايىن خەتەرلىك دەپ قارايدۇ. ئىلگىرى بەزىلەر (كۆكتات ئارقىلىق ئادەم داۋالاش ئۇسۇلى)نى

① (istanbella): \*\* تۈردىن تەرجىمە قىلىنىپ



مەدەنىيەتكە شانلىق تۆھپىلەرنى قوشقان، مەزكۇر مىللەت كاتېگورىيىسىگە ئۇيغۇن ياشاپ كەلگەن، بىر نەچچە مىڭ يىللىق يازما تارىخقا ئىگە قەدىمىي ئۇلۇغ مىللەت.

ھەرقانداق بىر مىللەتنىڭ دۇنيا مىللەتلىرى قاتارىدا قەد كۆتۈرۈپ تۇرىشى، شۇ مىللەتنى شەكىللەندۈرگەن شەخسلەرنىڭ روھىيەتتىكى مىللىي ئاڭ، مىللىي ئەنئەنە ۋە مىللىي خۇسۇسىيىتى بىلەن گەۋدىلىنىدۇ. مىللىي ئاڭ - شەخسلەرنىڭ روھىدا ئىدىيە بىرلىكى، مىللەت سۆيگىسى، ۋەتەن مۇھەببىتى ۋە تارىخى قىممەت قاراش تۇيغۇسى يېتىلىپ، چوڭقۇرلاشقاندا ھاسىل بولىدۇ. بولۇپمۇ، ياش ئەۋلادلارنىڭ مىللىي

مىللەت - ئۇزاق مۇددەتلىك تارىخى تەرەققىيات باسقۇچىدا شەكىللەنگەن ئورتاق تىل، ئورتاق زېمىن، ئورتاق ئىقتىسادى تۇرمۇش ۋە ئورتاق مەدەنىيەتتە ئىپادىلىنىدىغان ئورتاق پىسخولوگىيىلىك خۇسۇسىيەتكە ئىگە كىشىلەر توپىنى كۆرسىتىدۇ.<sup>①</sup> بۇ مەنىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئۇيغۇرلار مەركىزى ئاسىيانىڭ بەلبېغى ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ قەلبى تۈركىستان تۇپراقلىرىدا، يەنى بۈگۈنكى «شەرقى تۈركىستان» زېمىنىدا ياشاپ كەلگەن، شانلىق مەدەنىيەتلەرنى بەرپا قىلىپ، ئۆزلىرىنىڭ مىللىي ئەنئەنىسى، ئېتىقاد قارىشى، تىل ۋە ئۆرپ - ئادەت مەدەنىيىتىنى شەكىللەندۈرۈپ، دۇنيا

①. ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئىزاھلىق لوغىتى.

قايتالايدۇ .

مىللى روھ مەسىلىسىنىڭ جانلىق ياكى ئۆلۈك بولۇشى مىللەتلەرنىڭ تەقدىرىنى بەلگىلەيدىغان شاللاش ياكى شاللىنىش دەۋر تەرەققىياتىنىڭ مۇقەررەر قانۇنىيەتلىرىنىڭ بىرى. بۇ مەنىدىن ئالغاندا، مىللى روھ بىر مىللەتنىڭ تاشقى بېزىكى ئەمەس، بەلكى ئۇنى بىر پۈتۈنلۈككە ئىگە قىلغۇچى يادرولۇق ئامىل ھېسابلىنىدۇ .

بۇ خۇسۇسقا مۇناسىۋەتلىك مۇنداق بىر مۇھىم ۋەقەلىكنى سۆزلەپ ئۆتۈشنى ئۇيغۇن دەپ قارايمەن:

تۈركىيە، غازى ئۇنىۋېرسىتېتى سەنئەت ۋە تارىخ بۆلۈمى ئاكادېمىيە تەتقىقاتچىسى تالھا ئوغۇرلۇئەل ئۆزىنىڭ "چاناققەلئە ساياھەت رەھبىرى" ناملىق ئەسىرىدە: 1984 - يىلى تۈركىيە جۇمھۇرىيىتى باش مىنىستىرى تۇرغۇت ئۆزىنىڭ تەكلىپىگە بىنائەن تۈركىيەدە تەكشۈرۈش ئېلىپ بارغان ياپۇنىيەلىك پىداگوگ - تەتقىقاتچى بىر ئۆمەكنىڭ تەتقىقات نەتىجىسىدە، تۈرك ياش ئەۋلادلىرىنىڭ مىللى روھ ۋە مىللىي ئائىدىن يىراقلاپ كەتكەنلىكىنى، ئۆزلىرىنىڭ بولسا ياپۇنىيە خەلقىنىڭ مىللى روھ ۋە مىللىي ئېغىنى جانلىق ۋە ئاكتىپ ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن، ئۆسمۈر بالىلارنى باشلانغۇچ مەكتەپتىن باشلاپ، تارىخىي مۇزىيلارنى، ئورۇش

روھى، تەپەككۈر مېخانىزمىغا ئايلىنىشى تېخىمۇ مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە .

مىللى روھ دېگەننىمىزدە، مىللى خاسلىق كۆزدە تۇتۇلىدۇ. مىللى خاسلىق - ئۇ بىر مىللەتنىڭ تارىختىن بويان ياراتقان ماددى ۋە مەنەۋى بايلىقلىرى، ئۆرپ - ئادەتلىرى ۋە قائىدە - يوسۇنلىرىنىڭ ئومۇمىيىتىدۇر .

مىللەتلەرنىڭ مەۋجۇد بولۇشىنى ساقلاپ قالدىغان ئامىللارنىڭ ئەڭ مۇھىمى مىللى خاسلىقتۇر. ئىنساننىڭ قۇرۇلما بىناسىدا ئۆپكە، جىگەر، يۈرەك ۋە مېخە قاتارلىق تۆت ئاساسى ئورگاننىڭ قىممىتى قانچە زور ئەھمىيەتكە ئىگە بولسا، مىللەتلەرنىڭمۇ، مىللى ئەسكىرى، مۇستەقىللىقى، تىلى ۋە مىللى خاسلىقى شۇنچە زور ئەھمىيەتكە ئىگە .

بىر مىللەت ئۆزىنىڭ مىللى ئەسكىرىدىن، ھەتتا مۇستەقىللىقىدىنمۇ ئايرىلىپ قېلىشى مۇمكىن؛ لېكىن ئانا تىلىنى ساقلاپ قالغان بولسا، ئۇ مىللەتنىڭ مەۋجۇتلىقى يۇقالمىدۇ. ئەمما تىلىنىمۇ يۇقاتقان بىر مىللەت ئۆلۈك ھېساپلانسىمۇ، مىللى تۇيغۇ ۋە مىللى خاسلىقىنى يۇقاتمىغان بولسا، ئۇ مىللەت ھامان بىر كۈنى ئۆزىنىڭ ھەقىقىي كىملىكىنى كەشىپ قىلىپ، ئۆز تىلىنى قايتىدىن ئۆگۈنۈپ ئەسلىگە

خاراھىلىرىنى ، پەن - تەخنىكا ۋە زاۋۇت كارخانىلارنى ، بولۇپمۇ بىرىنچى دۇنيا ئۇرۇشىدا ئامېرىكا تەرەپتىن ئېتىلغان ئاتوم بومبىسى سەۋەپلىك كۈلگە ئايلىنىپ كەتكەن خىروشىما رايۇنىغا ئايرىلىپ كېلىشىپ ئېكىسكۇرسىيە قىلدۇرىدىغانلىقىنى ، بۇ رايۇننىڭ ھازىرمۇ ھەم شۇ پېتى ساقلىنىپ كېلىۋاتقانلىقىنى ، بۇ قورقۇنۇشلۇق مەنزىرىنى كۆرگەن بالىلارغا ، ۋەقەلىكنىڭ نەزەرىيە قىسمىنى جانلىق تىلدا سۆزلەپ بېرىلىدىغانلىقىنى ، ئانىدىن كېرىشتۈرۈلگەن سىنالىغۇ پىلىملىرىنى قايتا ، قايتا كۆرسىتىدىغانلىقىنى ئېيتقان ، ئانىدىن ئۇلارنىڭ بۇنداق قىلىشىدا ئۆسمۈر بالىلارنىڭ بۇنداق تارىخى ۋەقەلىكلەرنىڭ زېھنىدە داۋاملىق ساقلىنىپ تۇرىشى بۇ ئارقىلىق ، دۈشمەنگە بولغان غەزەپ - نەپرىتنىڭ قەلبىدىن ئۇچۇپ كەتمەسلىكى ، شۇنىڭدەك ۋەتەن ۋە مىللەت سۆيگۈسىنىڭ چوڭقۇرلىشىشى ۋە مىللىي روھ تۇيغۇلىرىنىڭ يىلدىن تارتىشى ئۈچۈن شۇنداق قىلىدىغانلىقىنى تەكىتلىگەن ، ئانىدىن ئۇلارغا : ئەگەر سىلەر تىرىشىمىساڭلار ، نەزەرىيەنى ئەمەلىيەتكە بىرلەشتۈرمىسىڭلار ، ۋەتەننىڭلارنى مانا مۇشۇندەك دۈشمەنلەر بومبىلايدۇ ، كۆيدۈرىدۇ ، ھېچ بىر جانلىق ياشىمايدىغان خارابىلىققا ئايلاندۇرىدۇ . تىرىشىساڭلار ، سىلەر

چىققان ئۇ تېز سۈرئەتلىك پويىزىنىمۇ ئىلغار قاتناش ۋاسىتىلىرىنى ، تېخىمۇ يۇقۇرى سەۋىيەدە زاۋۇت كارخانىلارنى بارلىققا كەلتۈرەيسىلەر . يۇقۇرى تىپلىق قۇرال - ياراق ئەسلىھەلىرىگە ئىگە بولالايسىلەر ، شۇنداق بولغاندا ، ھېچ قانداق بىر دۈشمەن ۋەتەننىڭلارغا ھۇجۇم قىلىشقا يېتىنالمىدۇ . دۆلىتىڭلار تەرەققى قىلدۇ ، مىللىتىڭلار دۇنيا مىللەتلىرى ئالدىدا ھۆرمەت ۋە شەرەپكە سازاۋەر بولدۇ . مانا ئەمدى تىرىشىش ياكى تىرىشماسلىق ئۆزۈڭلارنىڭ شورى . تىرىشىپ ئوقۇپ ، كەلگۈسىدە بىلىم ئادىمى بولۇپ ، ۋەتەننىڭلارغا پايدىلىق ، خەلقىڭلارغا پەخىرلىك نەسىل بولۇپ يېتىشىپ چىقىش چىقىملىق ئۆزۈڭلارغا قاراشلىق ، شۇڭا سىلەر ھازىردىن باشلاپ بىر قارارغا كېلىشىڭلار كېرەك ! ۋەتەننىڭلارنى ، مىللىتىڭلارنى ئەقىل پاراسىتىڭلار بىلەن سۆيۈش مەسئۇلىيىتىڭلارنى ، مىللىي ئاڭ ۋە مىللىي ھېس - تۇيغۇ بىلەن ياشاشقا مەجبۇر ئىكەنلىكىڭلارنى بىلىپ ياشىشىڭلار لازىم - دېگەندەك سۆزلەر بىلەن ئاكتىپ خىزمەت ئىشلەش ئارقىلىق تەربىيە ئېلىپ بارىدىغانلىقىنى يازغان .

ياپونلۇقلارنىڭ بۇ پائالىيىتى قارىماققا ئاددىيلا بىر پائالىيەتتەك كۆرۈنۈشمۇ ، لېكىن كەلگۈسى ئەۋلادلارغا مىللىي روھ ، مۇستەقىللىق ، ھۆرلۈك ۋە تېنچلىقنىڭ خاسىيىتىنى ، ئىتتىپاقلىق ۋە مىللىي



بىرلىكنىڭ كۈچ - قۇدرىتىنى تونۇتدۇ، بۇ يولدا جان پىدا قىلغان قەھرىمانلارغا بولغان سېغىنىشىنى كۈچەيتىدۇ. مىللەتنىڭ قۇدرەت تېپىشى ۋە تەرەققىي قىلىشى ئۈچۈن قان كېچىپ كۈرەش قىلىش ئېغىنى چىڭتىدۇ. قاچانكى ۋارىس ئەۋلادلار ئەجدادلىرىغا قەلب تۆرىدىن ئورۇن بەرسە، ئۇلارنى سېغىنسا، قەلبىدە ئۇلارنىڭ روھىنى جارى قىلدۇرۇش ئىستىكى ئويغانسا، ۋۇجۇدى ھاياتى كۈچكە تولدۇ. دېمەك ئاشۇنداق پائالىيەتلەر ئۆز نۆۋىتىدە ۋەتەن ۋە مىللەت ئۈچۈن جان تەسەددۇق قىلىدىغان مىليونلىغان پىداكارلارنىڭ مەيدانغا كېلىشىگە تۈرتكە بولىدۇ. ئەگەر ھەر خىل پائالىيەتلەر ئارقىلىق ئۇلار خاتىرلەنمەي، ئۇنتۇلۇپ كەتسە، ئەجدادلارغا ئاسىيلىق قىلغانلىق بولىدۇ. بۇ خىل يامان ئاينىش بىلەن كىشىلەرنىڭ ۋۇجۇدىدا ساداقەت ۋە ۋاپادارلىق يالقۇنى ئۆچۈشكە يۈزلىنىدۇ. مىللىي بىرلىك، ئۇيۇشۇشچانلىق ئورنىنى نىزا - ئاداۋەت، دۈشمەنلىك قاپلايدۇ. نەتىجىدە شۇ مىللەت ئۆزىنىڭ قۇدرەت تېپىش ئىقتىدارىدىن مەھرۇم قالىدۇ<sup>①</sup>.

شۇڭا بىز مۇھاجىرەتتىكى پۈتۈن ئاتا - ئانا، دىنى ئۆلىما، قەلەمكەش زىيالى، مائارىپچى رەھبەرلىرىمىز، جۇملىدىن ھەممىمىز ياش ئەۋلادلىرىمىزغا

ئۆسمۈرلۈك يېشىدىن باشلاپ، ئاتا - ئەجدادىمىزنىڭ مىلادىدىن بۇرۇنقى ۋە كېيىنكى بىر نەچچە مىڭ يىللىق شانلىق ئۆتمىشىنى، 1680 - يىلىدىن باشلاپ ھاكىمىيەت ئۇيغۇرلاردىن جۇڭغارلارنىڭ قولىغا ئۆتۈپ كەتكەنلىكىنى، تاشۇ كۈندىن بۇگۈنگىچە بۇ مۆجىزىدار زېمىندا ھاكىمىيەت تالىشىش كۈرىشىنىڭ توختىمىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈش لازىم. بولۇپمۇ، بۇ بىر ئىككى ئەسىرلىك قاپاھەتلىك تارىخىمىزنى، بۇنىڭ ئىچىدە 1949 - يىلىدىن باشلاپ كوممۇنىست خىتايلىرىنىڭ سىياسىي بېسىمى ۋە ئىجتىمائىي زۇلمنىڭ كۈنساين ئېشىشىغا ئەگىشىپ، دىنى ۋە مەدەنىي مىراسلىرىمىزنى، مىللىي ئەنئەنە، قائىدە - يوسۇن ۋە ئۆرپ - ئادەتلىرىمىزنى تامامەن يوقىتىش، مىللەتنىڭ روھى ھالەت فۇنكسىيىسىنى ئۆزگەرتىپ خەنچە پىسخىك، خەنچە تەپەككۈر، خاراكىتېر - مەجەز سىڭدۈرۈشكە كۈچەۋاتقانلىقىنى ۋە بۇ رەزىل مەقسەدىنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۈچۈن پۈتۈن رەزىل ۋە بىشەم ۋاسىتىلارنىڭ ھەممىسىنى ئىشقا سېلىۋاتقانلىقىنى سۆزلەپ، ئۇلارنىڭ روھىدىكى دۈشمەنگە بولغان غەزەپ - نەپىرەت ۋە ئىنتىقام تۇيغۇسىنى غەدىقلاش، بۇ ئارقىلىق ئۇلارنىڭ مىللىي روھىيەت مەشئىلىنى تېخىمۇ نۇرلاندۇرۇپ، ۋەتەن، مىللەت، دىن ۋە

بىرلىكنىڭ كۈچ - قۇدرىتىنى تونۇتدۇ، بۇ يولدا جان پىدا قىلغان قەھرىمانلارغا بولغان سېغىنىشىنى كۈچەيتىدۇ. مىللەتنىڭ قۇدرەت تېپىشى ۋە تەرەققىي قىلىشى ئۈچۈن قان كېچىپ كۈرەش قىلىش ئېغىنى چىڭتىدۇ. قاچانكى ۋارىس ئەۋلادلار ئەجدادلىرىغا قەلب تۆرىدىن ئورۇن بەرسە، ئۇلارنى سېغىنسا، قەلبىدە ئۇلارنىڭ روھىنى جارى قىلدۇرۇش ئىستىكى ئويغانسا، ۋۇجۇدى ھاياتى كۈچكە تولدۇ. دېمەك ئاشۇنداق پائالىيەتلەر ئۆز نۆۋىتىدە ۋەتەن ۋە مىللەت ئۈچۈن جان تەسەددۇق قىلىدىغان مىليونلىغان پىداكارلارنىڭ مەيدانغا كېلىشىگە تۈرتكە بولىدۇ. ئەگەر ھەر خىل پائالىيەتلەر ئارقىلىق ئۇلار خاتىرلەنمەي، ئۇنتۇلۇپ كەتسە، ئەجدادلارغا ئاسىيلىق قىلغانلىق بولىدۇ. بۇ خىل يامان ئاينىش بىلەن كىشىلەرنىڭ ۋۇجۇدىدا ساداقەت ۋە ۋاپادارلىق يالقۇنى ئۆچۈشكە يۈزلىنىدۇ. مىللىي بىرلىك، ئۇيۇشۇشچانلىق ئورنىنى نىزا - ئاداۋەت، دۈشمەنلىك قاپلايدۇ. نەتىجىدە شۇ مىللەت ئۆزىنىڭ قۇدرەت تېپىش ئىقتىدارىدىن مەھرۇم قالىدۇ<sup>①</sup>.

شۇڭا بىز مۇھاجىرەتتىكى پۈتۈن ئاتا - ئانا، دىنى ئۆلىما، قەلەمكەش زىيالى، مائارىپچى رەھبەرلىرىمىز، جۇملىدىن ھەممىمىز ياش ئەۋلادلىرىمىزغا

① يارمۇھەممەت تاھىر تۇغلۇقنىڭ «قائىدە يۇسۇنلىرىمىز» ناملىق ئەسىرى، 4 - بەتكە قاراڭ.

دەۋا ئۈچۈن يالقۇنلاپ كۆيدىدىغان گۈلخانغا ئايلاندۇرۇش كېرەك.

فازابى، مەھمۇد قەشقىرى، يۈسۈپ خاس ھاجىپ، ئەلىشىر نەۋائى، مۇللا مۇسا سايرامى، ئابدۇقادىر داموللام، سابىت دامۇللام ۋە مۇھەممەد ئىمىن بۇغرا ھەزرەتلىرىدەك مىللىتىمىزگە مىللى قىممەت ئاتا قىلغان داھىيلىرىمىز، بابا رەھىم مەشرەب، مۇھەممەد سىدىق زەلىلى، مۇھەممەد بىننى ئابدۇللاھ خاراباتى، مەمتىلى ئەپەندى، ئابدۇخالق ئۇيغۇر، لۇتىۋۇللاھ مۇتەللىپتەك پۈتۈن ۋۇجۇدى مىللى روھ بىلەن سۇغۇرۇلغان ئىرىپان بۇلاقلىرىمىزنىڭ تۆھپىلىك ئىشى ئىزلىرىنى، قەھرىمانلىق تەزكىرە ۋە دەستىنلىرىنى قىسقا ۋە مېغىزلىق قىلىپ، ئاسان ۋە سادە سۆز-ئىبارەلەر بىلەن ئۆسمۈر ۋە ياش پەرزەنتلىرىمىز ئۈچۈن ھەر سەۋىيە بويىچە دەرسلىك كىتابلارنىڭ تۈزۈلۈشى ۋە بۇ كىتابلارنىڭ تۈركىيە مەركەز مۇھاجىرەتتىكى پۈتۈن مەدرىسە ۋە مەكتەپلىرىمىزدە ئالدىنقى پىلاندا دەرسلىك قىلىپ ئوقۇتۇلۇشى، بولۇپمۇ 1933- ۋە 1944-يىلقى ئىككى قېتىملىق جۇمھۇرىيىتىمىزنىڭ جانلىق ئەكس ئەتتۈرۈلۈشى، بارىن جىھادى، غولجا قەتلىغى، 5-ئىيۇل ئۈرۈمچى قىرغىنچىلىقى قاتارلىق تارىخى ئەھمىيەتكە ئىگە ۋە قەلەكلەرنىڭ ھەر يىلى كەڭ كۆلەملىك خاتىرىلىنىشى،

ئىمكان يار بەرسە ئۆسمۈر بالىلىرىمىز ئۈچۈن قورچاق پىلىم شەكىلدە سېنارىيەلەشتۈرۈپ مېدىالىرىمىزدا تارقىتىلىشى كېرەك. مانا بۇ خىل پائالىيەت ۋە تەشۋىقاتلارنىڭ كەڭرى قانات يېيىشى ياش ئۆسمۈرلىرىمىزنىڭلا ئەمەس، ھەممىمىزنىڭ مىللى روھىمىزنى ئۇرغۇتىدۇ، تارىخ ئالدىدا، ۋەتەن ۋە مىللەتكە بولغان مەسئۇلىيەت تۇيغۇمىزنى ۋە مىللى قىممەت قارىشىمىزنى يۇقۇرى كۆتۈرىدۇ.

ھەربىر مىللەتنىڭ ئۆز داھىلىرىغا، قەھرىمانلىرىغا كەشپىياتچى - تۆھپىكار ئالىملىرىغا، دىنىي ئۆلىما، يازغۇچى زىيالىي ۋە سىياسىي ئەربابلىرىغا ھۆرمەت بىلدۈرۈش، قەدىرلەش قوغداش ۋە ئەسلەش قائىدە - يۇسۇنى بولىدۇ. بۇ ئومۇمىي مەنىدىن ئالغاندا شۇ مىللەتنىڭ مىللى روھىيىتىنىڭ سەۋىيەسىنى بەلگىلەيدۇ.

ئەپسۇسكى بىز ئۇيغۇر مىللىتى بەش ئەسىرلىك قىسمەت - تەقدىرىمىزنىڭ زاۋاللىق قويندا تاشلىنىپ قالغانلىقىمىز ئۈچۈن، مىللى روھىيىتىمىزنىڭ سەۋىيەسى چۈشۈپ كەتتى. شۇڭا، ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەد ئىمىن ئۆزىنىڭ "يىپەك يولىدىكى توققۇز ھېكمەت" ناملىق كىتابىدا تىلغا ئېلىپ ئۆتكىنىدەك، بۇ مۆجىزىدار زېمىندا بۆلۈنمە ھاكىمىيەتچىلىك ئۇرۇشلىرى، ئىشانچىلىق ئەسەبىيلىكلىرى، كىتاب

نالە - پەريات چەكمەيدىغان، بەلكى ئۆزىنى بىلمەي تەمتىرەپ قالغۇچىلارنىڭ زەئىپ روھىغا دىنى چۈشەنچە، ۋەتەن مۇھەببىتى، مىللى ئاڭ جۇلالىنىپ تۇرىدىغان نۇرانە ئېنىرگەيە تەقدىم قىلىدىغان، ئۆزىنىڭ ھەرىكەت لايىھىسىنى دائىم تارىخنىڭ ئىبرەتلىك ئەسلىمىلىرىگە قاراپ تۈزىدىغان، قەلبى داۋاملىق "دىن، ۋەتەن، مىللەت" دەپ سۇقىدىغان، بۇ يولدا ھەرقانداق بىر ۋەزىپە ئاساسلىق تېما بولغاندا خۇشاللىق بىلەن پۈتۈن ئارزۇ-ئىستىكلىرىدىن ۋاز كېچەلمەيدىغان، ھەممىگە باغرىنى ئاچالايدىغان، ھەممىنى قۇچاقلىيالايدىغان، ھەممە كىشى بىلەن قېرىنداشلارچە سەمىمى دوست، ۋاپادار يولداش بولالايدىغان، ھېچ كىم بىلەن جىدەل - ماجراغا كىرمەيدىغان، ھېچكىمگە قارشى دۈشمەنلىك قىلمايدىغان، ئۆز كۆز قارىشى، ئۆز چۈشەنچىسى، ئۆز مەسلىھەت ۋە ۋەزىپىسىگە كۆرە بىر قىسىم تاللاش ۋە ئىختىيارلاردا بولغان بولسىمۇ، قەتئى باشقىلار بىلەن رىقابەتكە، سۈركىشىشكە كىرمەيدىغان، بەلكى دىنى، ۋەتەننى، خەلقى ئۈچۈن خىزمەت قىلىش يولىدىكى ھەممە كىشىنى ياخشى كۆرىدىغان ۋە ئۇلارنىڭ پۈتۈن مۇسبەت ۋە بولۇشلۇق پائالىيەتلىرىنى قىزغىن ئالقىشلايدىغان، ھەمدە ئۇلارنىڭ رەيى، كۆز-قارىشى، پىكىر ۋە خىزمەت پىرىنسىپلىرىغا

كۆيدۈرۈش، ئىنسان پەرۋەر مۇنۇپەككۈرلارنى دارغا ئېسىش، نەچچە ئونلاپ كالا مۇنارى ياساش، ئابدۇقادىر داموللامغا قەست قىلىش، مەمتىلىي ئەپەندىنى كۆيدۈرۈش، ئابدۇخالق ئۇيغۇرغا قازا چىلاش ۋە زىيالىلار خۇسۇمەتخورلىقىدىن باشقا بىزدە بىر نادىر چېچەك ئېچىلمىدى. شۇڭمۇ ھازىرغىچە ئىچىمىزدە بىر نوپۇزلۇق رەھبەرلىك يادرۇسى يوق.

ئەسلىدە بىزگە ئوخشاش ئۆز تەقدىرىنى باشقىلارنىڭ قولىغا تۇتقۇزۇپ قويۇپ پەرياد چېكىۋاتقان دىلى سۇنۇق، كۆزى ياش، روھى ئىزىك خەلقنىڭ رېئالىيەتتىكى تەقەززاسى بۇنداق بولماسلىقى كېرەك ئىدى. ئەكسىچە، مىللى ئەنئەنە، مىللى خۇسۇسىيەت روھىيەت كەۋسرى بىلەن سۇغۇرۇلغان، ۋۇجۇدىنى گۈزەل ئەخلاقى پەزىلەتلەر بىلەن بېزىگەن، كۈرەش ئىرادىسىگە ئىگە ھەقىقىي ۋىجدان ئىگىسى، ئىسمى جىسمىغا لايىق ۋەتەن ئوغلانلىرىنىڭ كۆپلەپ چىقىشىنى تەلەپ قىلاتتى. ئۇ شۇنداق ئەرك سۈيەر ۋەتەن ئوغلانلىكى، ھەقىقەت يولىدا پۇجۇلۇنۇپ تۇرىدىغان، چوڭ سۆزلەپ، لاپ ئۇرۇشتىن كۆپرەك ئۆز ئەمەلىيىتى بىلەن ياشايدىغان، ئىچكى دۇنياسى مۇقەددەس دىنى، ئەزىز خەلقى، مۇبارەك ۋەتەننى يولىدا ھەر زامان يالقۇنلۇق تونۇر كەبى كۆيدىدىغان، ئەمما "كۆيدىم" دەپ ئەسلا

ھۆرمەت قىلىدىغان، بىر يولدا يۈرۈپ، بىر پىكىردە ئورتاقلاشقانلار بىلەن ئەسلا سۈركىلىشمەيدىغان، ئۇلارنىڭ ھەر قانداق ئارتۇقچىلىقى ۋە ئۇتۇقلىرىغا قەتئىي قىزغىنلىقىدىن، بەلكى قولىدىن كېلىشىچە ئۇلارنىڭ تېخىمۇ كۆپ تۆھپە يارىتىپ قاپىلىيەتلىك تالانت ئىگىلىرىدىن بولۇشىغا ياردەملىشىدىغان، ماقام-مەنسىپ، شان-شۆھرەت خىيال قىلمايدىغان، ئۆزىنىڭ يولداشلىرىنى، مەسلىھەتلىرىنى ۋە سەپداشلىرىنى ئومۇمەن ھەر ئىشتا ۋە ھەرقانداق يەردە ئۆزىدىن ئارتۇق كۆرىدىغان، دىن، ۋەتەن، مىللەتكە خىزمەت قىلىش ئېڭىغا مەنسۇپ ھەرقانداق مەزھەب، جامائەت، تەشكىلاتلارنىڭ مۇسەبەت ئۇتۇقلىرىنى قىزغىن قارشى ئالىدىغان، ئۆزىنىڭ ھەر قانداق ئۇتۇق ۋە مۇۋەپپىقىيەتلىرى مۇقابىلىگە باشقىلاردىن تەنتەنە، ئالغىش-ساداسى كۈتمەيدىغان، بەلكى بۇ دۇنيانىڭ خىزمەت، ۋەزىپە ۋە ئىش-ھەرىكەت ئورنى ئىكەنلىك ئېڭى بىلەن، ئۆزىنى چىن ئىنسانلىق مەسئۇلىيىتىنى مۇكەممەل ئىجرا قىلىشقا مەجبۇر ۋەزىپىدار بىلىپ، ئەجىرنى پەقەت جانابى ئاللاھتىن كۈتىدىغان، مىللەتنى ئەقىل پاراسىتى بىلەن سۆيىدىغان، ۋۇجۇدى مىللىي روھ بىلەن يۇغۇرۇلغان ئەھلى ئۆلىما، سىياسىي ئەرباب دەۋا ئادىمى، يېتەكچى رەھبەرلەردىن ئىبارەتتۇر.

شۇڭا بىز يەنە مەزكۇر بەش ئەسىرنىڭ قىياھەت ئەرۋاھلىرىنىڭ قۇربانلىرى سۈپىتىدە تۆگە قۇشىدەك بېشىمىزنى قۇمغا تىقىپ ياتماي، "تۇرقۇشنى تۈزەي دېسەڭ ئەينەككە قارا، ساۋاق ئالاي دېسەڭ تارىخقا قارا، پۇتلاشماي دېسەڭ نادانغا قارا" دېگەن ھېكمەت شامىدا ئۆتكەن ئەسىرلەر قوينىغا نەزەر تاشلاپ تارىختىن ئىبرەت ئالايلى. بۇ جەھەتتە ئويلىنماسلىق كامالەت روھىدىن چەتنىگەن روھى خۇنۇك، ئەقلى مەجرۇھ، پەيلى بۇزۇقلۇق كېسەلدىن باشقا نەرسە ئەمەس. بىزنىڭ بۈگۈنكى ھال-ئەھۋالىمىزنىڭ يەنە بۇ كېسەلگە بوغۇلۇپ، ۋىجدان مۇختارىيىتىگە ناباب تېرىقتەك چىچىلىپ "ئۇچى-بۇچى" دىيىشىپ يۇرت، جامائەت تۈركۈملىرىگە ئايرىلىپ بېشى بوش ھايۋانلاردەك ئۆز بېشىمىزچە يۈرۈپىرىشكە تاقىتى يوق. بۇ جەھەتتە كۆزى ئۇچۇق، ئەقلى ئويغاق ھەربىر ۋىجدان ئىگىسى ئىنساپ بىلەن ئۆزىنى ئومۇميۈزلۈك تەكشۈرۈپ كۆرۈپ، مىللەتنى ئەقىل بىلەن سۆيىشى، ھەربىر قەدىمىنى ھېرىس ياكى ئۆزەكى سەتھى نەزەر بىلەن ئەمەس، ھېكمەتلىك پىكىر ۋە ھېمەتلىك غەيرىتى بىلەن بېسىشى، "ئويلىنىپ بېسىلمىغان ھېرىس قەدىمى مەھرۇملۇق مەنزىلىگە يەتكۈزۈندۇ" دېگەن ئۇلۇغ ئىبارىنى ئۆزىنىڭ ھايات لەۋھەسىگە نەقىشلىۋېلىشى لازىم.



ئىمان بىلەن سۇغرىلمىغان، ئىنسانىيلىقتىن تولۇق نېسۋىسىنى ئالمىغان بۇنداق كىشىلەر ھەر دائىم ئۆز نەپسىنىلا ئويلايدۇ ۋە باشقىلارنىڭ ھايات ماماتى بىلەن ھېسابلاشمايدۇ.

قەلبىگە ئاللاھنىڭ نۇرى ئورنىغان، ۋە تەن مىللەت ئۇقۇمىغا ئىگە، قەۋم - قېرىنداشلىرىنىڭ بەختى ئۈچۈن جان پىدا قىلىشقا ھەر زامان تەييار - يىگىت ئاتلىق، مۆمىن سۈپەتلىك - ئۆمەتنىڭ پىداكار ئەزىمەتلىرى بولسا ھەر ۋاقىت ئاللاھنىڭ رازىلىقى ئۈچۈن جان دىلى بىلەن تىنىمسىز خىزمەت قىلىدۇ.

ۋە تىنىمىزنىڭ نۇرلۇق چىرىقى ۋە بەخت - سائادىتىنىڭ ئاچقۇچى بولغان ئىسلامىي مائارىپنى تۇتۇپ تۇرۇش ۋە

ھەربىر ئىنسان ئۆزى تەۋە بولغان تۇپراق، قەۋم، ۋە مەدەنىيەتنىڭ بىر پارچىسى بولۇش سۈپىتى بىلەن، ئۆزى ياشاۋاتقان جەمئىيەتنىڭ مەراسى قالدۇرۇپ كەتكەن ياشاش پىرىنسىپلىرىغا ۋارىسلىق قىلىدۇ ياكى ئۆزى توغرا دەپ قارىمىغان تەرەپلىرىنى ئۆزگەرتىشكە تىرىشىدۇ ۋە ياكى نورمال بولغان بىر جەمئىيەت تەڭپۇڭلۇقىنى بۇزۇپ جەمئىيەتتە نورمالسىزلىق پەيدا قىلىپ كونترول قىلىۋاتقان كۈچكە - ئۇ كۈچ مەيلى ئادىل بولسۇن ياكى زالىم بولسۇن - خىزمەت قىلىدۇ، شۇنىڭ بىلەن ئىككى دۇنيا بەخت سائادىتىنى ئازغۇن ئەقىدىنىڭ قۇربانىغا ئايلاندۇرۇپ بەختلىك ياشىماقچى بولىشىدۇ. قەلبى

ئۇنى ئۇزۇپ قويماستىن داۋاملاشتۇرۇش ئۈچۈن ۋەتەننىمىزدىكى قانچىلىغان ئالىم-ئۆلىما، قازى قۇرئان ۋە ئاللاھنىڭ رازىلىقىنى ئەڭ ئالى غايە بىلىدىغان جاسارەتلىك تەقۋادار مۇسۇلمان خەلق ۋە پىداكار بايلارنىڭ تۈلىگەن بەدەللىرى بۇنى ئىسپاتلاپ تۇرۇپتۇ. بۇ مىللەتنىڭ پەخىرى، ئۇلۇغلىرىمىزنىڭ ئۆچمەس ئىزچىلىرى ۋە مەزكۇر بەدەللىرىنىڭ مەھسۇلى بولغان بىز مەدرىسە تالىپلىرى مانا ھازىر چەتئەل زېمىنلىرىغا قەدەم بېسىش نېسىپ بولغانلىرىمىز بۈگۈن دۇنيانىڭ ھەرقايسى دۆلەتلىرىدە يۈكسەك ئۈمىد بىلەن ئوقۇشلىرىمىزنى داۋام قىلماقتىمىز.

ئەمما بەزىلىرىمىزنى غېرىبلىق، سىقىلىش، ئۈمىدسىزلىك، چارىسىزلىك تۇمانلىرى قاپلىماقتا. كەلگۈسىمىزنىڭ قاراغۇلۇقى بىزنىڭ ئۈمىدلىرىمىزنى يوقىتىشقا، جاسارىتىمىزنى سۇندۇرۇشقا ئۇرۇنماقتا.

ئەپسۇس، بىز بۇ ھالەتكە قانداق بۇلۇپ چۈشۈپ قالدۇق؟ بىز ۋەتەندىكى ۋاقىتلاردا بۇنىڭدىن ئارتۇق ياكى بۇنىڭدىن ئېسىل بىر ھالەتتە ئوقۇغانىمىدۇق...؟

بىز تۇغۇلۇپ چوڭ بولغان مەزگىللىرىمىزدا ئانىلىرىمىزنىڭ بىر قەدەر غەپلەت ئۇيقۇسىدىن ئويغانغان، ھەممە ئاللاھنىڭ ئارغامچىسىغا ئېسىلىپ كاپىرلارنىڭ زۇلۇمىدىن قۇتۇلۇش يوللىرىنى

ئىزدەۋاتقان ۋە بىردىنبىر چىقىش يولىمىزنىڭ دىنىي ۋە پەننىي ماھارىتىنى گۈللەندۈرۈش ئىكەنلىكىنى ئاستا-ئاستا تونۇپ يېتىپ بۇ خىزمەت ئۈچۈن كۈچ چىقىرىۋاتقان، بىزلەرنى ئاللاھ يولىدا خىزمەت قىلىدىغان ئىلىم ئەھلى، مىللەتنىڭ پەخىرى قىلىپ يېتىلدۈرۈش ئۈچۈن پۈتۈن كۈچى بىلەن تىرىشىۋاتقان مەزگىل ئىكەن.

ئاتا-ئانىلىرىمىز، بىر تەرەپتىن كوممۇنىستلارنىڭ مەجبۇرىي ماھارىتىدىن بىزنى قۇتۇلدۇرۇپ ئىسلامىي ماھارىتى ئاستىدا يېتىلدۈرۈش ئۈچۈن ھەرىكەت قىلسا، يەنە بىر تەرەپتىن بىز ئۈچۈن مۇۋاپىق تەلىم-تەربىيە سورۇنى ھازىرلاپ بېرىش ئۈچۈن مەخپىي مەدرىسىلەرنى پىلانلايتتى ۋە كاپىرلارنىڭ زىيانكەشلىكىگە ئۇچرىماسلىق ئۈچۈن ئۈستىلىق بىلەن لايىھىلەيتتى. ئۇ مەدرىسىلەر يانداشما خوشىنلار ئۆيى ياكى يەر ئاستى مەخپىي ئۆيلىرى ئىدى، بۇ ئۆيلىرى ئۆز ئىچىمىزدە «مەدرىسە» دەپ ئاتىلاتتى.

بۇ ۋاقىتلاردا بىز ئىنتايىن جاپا-مۇشەققەت ئىچىدە ئوقۇيتتۇق، ئوقۇش ئۈچۈن بىز تارتقان جاپا-مۇشەققەتلەرنىڭ بەزىلىرىگە، ئۇنى ئۆز بېشىدىن ئۆتكۈزۈپ باقمىغان ئىنسان ئىشەنمەيتتى، لېكىن بۇ مۇشەققەتلەرنىڭ مۇكاپاتى ئاللاھنىڭ رازىلىقى ئىكەنلىكىنى ئويلىغىنىمىزدا ئىنتايىن ئۈمىدكە تولاتتۇق، بەزىدە ساقچىلارغا تۇتۇلۇپ

ئىشىنىشەتتۇق، ئۈمىدۋار بىر روھ بىزنى ھەردائىم ئاللاھ تەرەپكە تارتىپ تۇراتتى، ھەر دائىم ھازىرلىقتا تۇراتتۇق، ھازىرلىق دېگىنىمىز، ئەگەر ساقچىلارغا تۇتۇلۇپ قالساق ئۇلار ئۇستازىڭ كىم؟ قاچاندىن بىرى ئوقۇۋاتىسەن؟ نېمە ئوقۇدۇڭ؟ دەپ سورىسا بۇلبۇل كەبى تۆكۈپ بېرىدىغان يالغانلار ئەلۋەتتە ھازىر ئىدى.

ئوقۇشىمىز مانا مۇشۇنداق جاپا مۇشەققەتلىك، ۋە ھەرخىل ئەندىشە ئىچىدە بولغان بولسىمۇ، بىزنىڭ روھىمىزدىكى جاسارەت، ئىمانىمىزدىكى ھالاۋەت، بىزنىڭ ھېڭىۋاتقان بۇ تىكەنلىك يولىنىڭ بىزگە ئىككى دۇنيا بەخت - سائادىتىنىڭ يولىنى ئاچىدىغان بىر ساماۋى يول ئىكەنلىكىنى ھەرۋاقىت ئەسلىتىپ بىزنى رىغبەتلەندۈرۈپ تۇراتتى، چۈنكى بىز ھەر دائىم بىر - بىرىمىزگە مەدەت بېرىپ، ئىرادىنى تاۋلايدىغان سۆزلەرنى قىلىشاتتۇق ۋە رىغبەتلەندۈرەتتۇق، باتۇرلىرىمىزنىڭ ئىشى ئىزلىرىنى، قەھرىمانلىقلىرىنى ئۆز ئارا مۇلاھىزە قىلىشاتتۇق، ساھابىلەرنىڭ تارىخىنى قايتا - قايتا ئوقۇيتتۇق، شۇلارنىڭ ئىز باسارلىرىدىن بولۇش ئۈچۈن تىرىشىپ ئوقۇش نىيىتىگە كېلەتتۇق. يەنە بىر تەرەپتىن، ئۇستازلىرىمىز بىزگە دىنىي ماتېرىياللارنى ئەكىلىپ بەرگەندىن باشقا ئۆزىمىزنىڭ تارىخى ماتېرىياللىرىنى، قىممەتلىك نادىر كىتابلارنى ئەكىلىپ بېرەتتى، بۇ

قېلىش، تۈرمىلەردە تاياق يېيىش، خورلىنىش قاتارلىقلار بىزنى قورقتالمايتتى. چۈنكى بىز ئاللاھ رازىلىقى ئۈچۈن ئىلىم - ئىرىپان يولىدا ھاياتىمىزنى ئانىۋەتكەن ئىدۇق، شۇنىڭ ئۈچۈن تەۋەككۈلچىلىك روھىمىز پەۋقۇلئاددە يۇقىرى ئىدى، ئۇنىڭ ئۈستىگە بىزگە ھەيۋە قىلىپ بىزنى بوي ئەگدۈرۈپ مەڭگۈ باش كۆتۈرەلمەس قىلمۇننىش ئۈچۈن ھەرىكەت قىلىۋاتقان زالىملارنىڭ باشقىلار ئويلىغاندەك ئۇ قەدەر كۈچلۈك ئەمەسلىكىنى، ئۇنىڭ قۇدرىتىنىڭ چەكلىك ئىكەنلىكىنى، ئۇنىڭغا كۆرسەتمەي، بىلدۈرمەي تۇرۇپ ئۇلار خالىمايدىغان نۇرغۇن ئىشلارنى قىلغىلى بولىدىغانلىقىنى ئوبدان بىلەتتۇق ۋە بىز شۇلاردىن مەخپى ھەرىكەت قىلىۋاتقان، ئەمەلىي سىناپ بېقىۋاتقانلىرىنىڭ بىرى ئىدۇق. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ دۈشمەن بىزنىڭ كۆز ئالدىمىزدا ئۈنچىلىك كۈچلۈك كۆرۈنمەيتتى، قەلبىمىزدە ئاللاھنىڭ مۆمىن بەندىلىرىگە بېرىدىغان ئەڭ شىرىن خاتىرجەملىك تۇيغۇسى بىزگە تەسەللى بولاتتى.

مەدرىسىلەردىكى ۋاقتىمىزدا قايسى تەرەپتىن ساقچى كىرىپ بىزنى تېپىۋالارمىكى دەپ قورقاتتۇق يەنە خاتىرجەم ھالدا بىلىملىرىمىزنى ئېلىپ ئۇيغۇمىزنى خاتىرجەم ئۇخلىلايتتۇق، چۈنكى بىز تەقدىرىمىزنى قىل تەۋرىمەيدىغانلىقىغا چىن دىلىمىزدىن

كىتابلارنى ئوقۇغانسىرى ياۋۇز دۈشمەنگە بولغان نەپىتىمىز ئاشسا، يەنە بىر تەرەپتىن ئۆزىمىزنىڭ شانلىق تارىخىمىز ۋە باتۇر قەھرىمانلىرىمىز بىلەن پەخىرلىنەتتۇق.

بۇ مەدرىسىلەردە ئاي ئايلاپ كۈن نۇرىنى كۆرمەي پىت بىلەن قان تالىشىپ، چاشقان بىلەن نان تالىشىپ ئوقۇغان جاپالىرىمىزنى بىزنى دەم ئېلىشقا قويۇپ بېرىپ ئىسسىق ئائىلىمىزگە قايتىپ كەلگەن كۈنىمىزدىلا ئۇنتۇپ كېتەتتۇق ۋە ئائىلىمىزدىن ھېچ ئايرىلغىنىم كەلمەيتتى. مۇشۇنداق چاغلاردا ئانىلىرىمىزنىڭ بىزگە قىلغان چىرايلىق نەسەھەتىنى ۋە ئاللاھنىڭ بىزلەرگە بېرىدىغان مۇكاپاتلىشىنى ئەسلىتىپ قىلغان ۋەزىلىك سۆزلىرى بىزلەرگە قايتىدىن جاسارەت، تەۋرەنمەس ئىرادە ئاتا قىلاتتى، دە خوجۇنلىرىمىزنى توشقۇزۇپ بەرگەن ھەرخىل قۇرۇق يەل يېمىش ۋە نان-توقاچلىرىمىزنى يۇدۇپ مەدرىسەلىرىمىزگە يۈرۈپ كېتەتتۇق، مەدرىسە ھاياتىدىكى تەسۋىرلىگۈسىز بۇ گۈزەل ۋە جاپالىق ھاياتىمىزنى قانچىلىك تەسۋىرلىگەن تەقدىردىمۇ يەنىلا تەسۋىرلەپ بولالمايمىز.

بىزنىڭ ئاستا-ئاستا بىلىم سەۋىيىمىز ئېشىپ يېشىمىز چوڭايغان ۋاقتلاردا بولسا مەدرىستىكى ساۋاقداشلىرىمىز بىلەن ئۆزئارا دۇنيا ۋەزىيىتى ھەققىدە مۇزاكىرە قىلىشىدىغان بولدۇق. كۈنىمىزى تەرەققى قىلىۋاتقان تور

سەھىپىلىرى بىزگە دۇنيانى كۆز ئالدىمىزغا ئەكىلىپ بەرگەن ئىدى، ئۇنىڭ ئارقىلىق دۇنيانىڭ ھەرقايسى تەرەققى قىلغان شەھەرلىرىنى ۋە بۇ شەھەرلەردە غەمىسىز خاتىرجەم ھالدا يۈرۈق سىنىپلاردا ئاللاھنىڭ كالامىنى ۋە ئۇنىڭ دىنىنى ئۆگىنىۋاتقان ئوقۇغۇچىلارنى كۆرگىنىمىزدە ھەۋەستىن ئىختىيارسىز كۆزلىرىمىزگە ياش كېلەتتى ۋە بىزگىمۇ ئاللاھنىڭ شۇنداق گۈزەل كۈنلەرنى نېسىپ قىلىشىنى ھەر دائىم دۇئايمىزدا تىلەيتتۇق.

بارا-بارا بۇ بەختنىڭ بىزنىڭ ۋەتىنىمىزدە بىزگە نېسىپ بولمايدىغانلىقىنى، بىردىنبىر چىقىش يولىنىڭ بۇ دۆلەتنى تەرك ئېتىپ شۇ بىز ئاڭلىغان، كىنولاردا كۆرگەن دۆلەتلەردىكى ئىلىم بۇلاقلىرى بولغان ئۇنۋېرسىتېتلارغا بېرىش ئىكەنلىكىنى تونۇپ يەتتۇق. بۇ ئارزۇيىمىزغا يېتىش ئۈچۈن بىردىنبىر توسالغۇ بولغان «پاسپورت» چۈشى كۈرۈشكە باشلىدۇق، بىر پاسپورتۇم بولسا شۇ ئالىي بىلىم يۇرتلىرىغا بېرىپ بىلىم بۇلاقلىرىدىن قانغۇچە ئىچسەم دەيدىغان بۇ بۈيۈك ئارزۇ ھەرۋاقت قەلبلىرىمىزدە يېلىنجايدىغان بولدى، شۇنداقلا دۇئالىرىمىزدا كەم بولمايدىغان بىر تېلەكلىرىمىزگە ئايلاندى، ئارىمىزدىكى ئىقتىسادى ئەھۋالى ياخشى ئائىلىلەرنىڭ بالىلىرى نۇرغۇن پۇللارنى خەجلىپ پاسپورت ئېلىپ چەتئەلگە



ۋە ئوقۇغان ئىلمىنى ئىسپاتلاپ بېرەلەيدىغان قولدا بىرە تالمۇ دىپلومى يوقلاردىن پەقەت بىز بار ئىكەنمىز. بىزىدەك تەۋەككۈلچى ۋە قورقماسلاردىنمۇ ھەم بىزلا بار ئىكەنمىز. بىزىدەك ئىلىم ساراڭلىرىدىنمۇ يەنە بىزلا بار ئوخشايمىز، چۈنكى بىزىدەك ئىلىم-مەرىپەت ئېلىشى چەكلەنگەن ھېچبىر قەۋم دۇنيادا مەۋجۇت ئەمەس ئىكەن. چۈنكى يىۋىرتىمىز مەكتەپلىرىدە ئۆگىتىلگەن دەرسلەر ھەممىسى دېگۈدەك - بولۇپمۇ ۋەتەننىڭ جەنۇب رايونلىرىدا - كوممۇنىست تەشۋىقاتلىرى ۋە دىنسىزلاشتۇرۇش سىياسەتلىرىنىڭ بىر پارچىسىغا ئايلىنىپ قالغاچ، ساپاسىز ئوقۇتقۇچىلار قوشۇنى، پەرۋاسىز ئوقۇغۇچىلار تۈزۈمى بۇ ياش نوتىلارنىڭ 90% نى كاردىن چىقىرىۋاتاتتى، بۇ مەكتەپلەردىكى كۆرۈنگەن مائارىپنىڭ ئەھۋالى شۇ بولغاچقا يوق ھېسابتا مۇئامىلە قىلىندى.

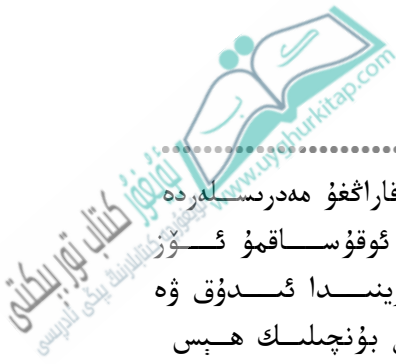
ئەمما شۇنى قىستۇرۇپ ئۆتۈپ كېتىشكە توغرا كېلىدۇكى ئىلىم-مەرىپەتكە بىزىدەك ئىشتىياق باغلىغانلارنى بىز بۇ چەتئەلگە چىقىپ كۆرۈپ باقمىدۇق، بىزنىڭ شۇ ئىخلاسمەن مۇسۇلمانلىرىمىز بىرەر پايدا - مەنپەئەت كۈتۈش ئۇياقتا تۇرسۇن، تۆلەيدىغان بەدىلىنىڭ يۇقىرىسى ئۆلۈم، ياكى 15~20 يىللىق قامىلىشتىن ئىبارەت بۇ قىيىن ۋەزىپىنى تاللىشىپ تۇرۇپ ئۆز ئۈستىگە ئېلىشاتتى. ئەمەلىيەتتە بۇ يولدا

ئوقۇشقا يولغا چىققاندا، ئۇلارغا ھەۋەس بىلەن قاراپ ئاللاھتىن بىزگىمۇ شۇنداق كۈنلەرنىڭ تىزىق كېلىشىنى تىلەيتتۇق.

ئاخىرى بۇ دۇئالىرىمىزمۇ قوبۇل بولدى، تۇيۇقسىز ئۈستىمىزدە كېچە كۈندۈز زۇلۇم جاللاتلىرىنى ئايلاندۇرۇپ تۇرىۋاتقان بۇ زالىم ھاكىمىيەت ھەممە ئادەمگە پاسپورت بېرىشكە باشلىدى، ھەممە ئادەم دەسلەپتە بۇنىڭ چۈشى ياكى ئوڭى ئىكەنلىكىنى بىلەلمەي گاڭگىراپ تۇرۇپ قالغان بولسا، كېيىن بۇ ئىشنىڭ يالغان ئەمەسلىكىنى بىلىپ ئالدى - ئارقىسىنى ئويلىمايلا چەتئەلگە سەلدەك ئېقىشقا باشلىدى، بەزىلىرى كۆرۈپ بېقىش ۋە ساياھەت ئۈچۈن ماڭسا، يەنە بەزىلىرى قانداقتۇر نىيەتلەرنى كۆڭلىگە پۈكۈپ ئۆي - ماكان ۋە بارى يوقنى سېتىپ خەيرى خوش ۋەتەن دېگىنىچە ھەرخىل دۆلەتلەرگە قاراپ ئېقىشقا باشلىدى.

بىزمۇ بۇ پۇرسەتنى قولدىن بەرمەستىن، ئەل - ئاغىنە ۋە ساۋاقداشلار بىر - بىرىمىزنى سۆرەپ ئىلىم - ئىرىپان ئىشتىياقتا ئاتا - ئانىلىرىمىزنى، دوست بۇرادەرلىرىمىزنى ۋە ئانا ۋەتەننى تاشلاپ ئاللاھ رازىلىقى ئۈچۈن چەتئەل سەپىرىگە ئاتلاندىق، دۆلەت ۋە ھەتتا قىتئە ئاتلاپ ئىلىم ماكانلىرىنى ئىزدەشكە باشلىدۇق.

چەتئەلگە چىقىپ بىلىدۇقكى دۇنيادا بىزىدەك قاراڭغۇ مەدرىسلەردە ئوقۇيدىغان



نۇرغۇن بەدەللەرنى تۆلىگەنلىكىنى ھەممىمىز بىلىمىز. بۇنداق ئىخلاس، ۋە ئۇنداق ئىخلاسمەن مۇسۇلمان دۇنيانىڭ يەنە باشقا يېرىدە بولمىسا كېرەك!

بىز بۇ چەتئەل مائابىغا ھەيرانلىق بىلەن چۆكۈپ كەتتۇق، ئىلىم سەپىرىمىزدە تۇنجى قەدەم باسقان دىيار مىسىر ئىدى، مىسىردا بولۇپ ئۆتكەن ئىشلار ھەممەيلەنگە ئايان، بۇ تەتۈر پىشانىلىكمۇ ياكى بىز مۇشۇ تەقدىرگە لايىقمۇ بۇنى ئويلىنىپ پىكىر يۈرگۈزۈپ بولغىچە، نۇرغۇن ئامالسىزلىقلار تۈپەيلى قەلبلىرىمىز جۇل-جۇل، ئىنتايىن روھسىز ھالدا تۈركىيە سەپىرىگە ئاتلاندى. تۈركىيەگە سالامەت يېتىپ كېلىۋالغاندىن كېيىن، ھەرخىل شەھەرلەردىكى خىلمۇخىل ئۈنۈپىرىستېتلارغا يەرلەشتۈق، ھەممىمىز ئالدىراشچىلىق ئىچىدە ئوقۇشىمىزنى باشلاپ كەتتۇق، ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى بىلەن ئاستا-ئاستا بۇرۇنقى كۈنلىرىمىزنى سېغىنىشقا ۋە ھازىرقى ھاياتىمىز بىلەن سېلىشتۇرۇشقا باشلىدىق.

ئۇ چاغلاردا بىز زالىملارنىڭ تۇتۇۋېلىشتىن قورقساقمۇ ئەمما يولمىزدىن قايتىشنى ئويلاپ باقمايتتۇق، چۈنكى بىزدە ئۇ چاغلاردا ساھابىلەرنىڭ روھى بولسا كېرەك ھەربىر قەدىمىمىزنى ساۋاپ ئۈمىت قىلىپ باساتتۇق ۋە ئۈمۈتۈر ئىدۇق.

ئۇ چاغلاردا بىز قاراڭغۇ مەدرىسىلەردە جاپا تارتىپ ئوقۇساقمۇ ئۆز ۋەتىنىمىزنىڭ قوينىدا ئىدۇق ۋە ۋەتەننىڭ قىممىتىنى بۇنچىلىك ھېس قىلمىغان ئىكەنمىز.

ئۇ چاغلاردا بىزنىڭ ئۈستىمىزگە ھەرخىل مۇسبەت كەلگەن تەقدىردىمۇ، ئۇنىڭغا ئىدىيە جەھەتتە بىزنىڭ تەييارلىقىمىز بولغانلىقى ئۈچۈن ئارتۇق ئەندىشە قىلىپ كەتمەيتتۇق ۋە يەنىلا روھلۇق ئىدۇق، بىزنىڭ مەنۋىيىتىمىز ئۇ قەدەر توق ئىدىكى نە ئاتا-ئانىمىزنىڭ غېمى نە پۇل، مال-دۇنيا غېمى، نە كېلەچەك غېمى بىزنىڭ قەلبلىرىمىزنى پۇچۇلمايتتى.

مانا بۈگۈن كېچە-كۈندۈز ئارزۇ قىلغان ئاشۇ چەتئەلدىكى بىلىم يۇرتلىرىدا، بىلىم ئىشتىياقىدا يۈرۈپتىمىز، ھەممە ئىشلار بىز ئويلىغاندەك ئاسان بولمىغان بولسىمۇ ئەمما بىز ئارزۇ قىلغان ئوقۇش ھاياتىغا ئاساسەن ئېرىشتۇق دەپ ئويلايمەن. كۆپىنچىمىزنى بىرخىل روھى سىقىلىش ۋە ئۈمىدسىزلىك تۇيغۇسى چىرمىۋالدى، چۈنكى بۇ ھايات بىزگە كۈتكىنىمىزنى ئەمەس كۈتمىگىنىمىزنى بەرسە بىز بۇنىڭغا قانداق مۇئامىلە قىلىشنى تېخى ئويلاشمىغان ئىدۇق،

چەتئەل ھاياتى بىزگە كۈتكىنىمىزنىڭ قارشىسىنى بەردى، ئارزۇ قىلىپ چىققان يورۇق سىنىپلار، ئازادە، كەڭ تاشا

ئوقۇتۇش مېتودلىرى، ۋە ئوقۇغۇچىلارنىڭ راھەت بىلىم ئىگەللىشى ئۈچۈن ھازىرلانغان ئۆگۈنۈش مۇھىتلىرى بىزنى ھەقىقەتەن سۆيۈندۈردى ۋە ھەيران قالدۇردى. كەڭ كۆلەملىك مەكتەپلەر، يورۇق سىنىپلار، ئىلمى مۇنازىرىلەر، ئىلىم ۋە ئىلىم ئەھلىگە بولغان ھۆرمەت كىمى ئەجەبلەندۈرمىسۇن!

يەنە بىر ھەقىقەت شۇكى، ھەر قانداق بىر ئوقۇغۇچىنىڭ تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپتىن كىيىنكى ھاياتىدا تاللاش ئىختىيارلىقى بولىدىكەن، ئوقۇيدىغان كەسپى، ئارزۇسى، مەكتىپى، ئۆزىنى قانداق يېتىلدۈرۈشى، نېمىنى ئۆگۈنۈشى، ھاياتتا قانداق ياشاشقىچە ھەممە ئىختىيارلىق شۇ ئىنساننىڭ ئۆزىدە بولىدىكەن، ئوقۇغۇچىلار ئۈچۈن قولىدىن كېلىدىغان ھەممە شارائىت يارىتىلىپ بېرىلىدىكەن، بىراق ئۇلارنىڭ ئۆگىنىش قىلىش قىلماسلىقى، بۇ شارائىتلاردىن پايدىلىنىش پايدىلانماسلىقى بىلەن ھېچكىمنىڭ كارى بولمايدىكەن، بىزدەك بېسىمغا كۆنۈپ قالغان، بىرى ھەيدەكچىلىك قىلمىسا ئىلىم ئېلىشىمۇ خوش ياقمايدىغان بالىلارغا بۇ شارائىت بىر ئاز رېئاكسىيە قىلىدىمۇ ئەيتاۋۇر بەزى ئوقۇغۇچىلارنىڭ ھەددىدىن زىيادە بىخۇدلىشىپ كېتىشى ئېغىرلاۋاتىدۇ.

ئەمما بىزدەك ئىلىم ئاشقىلىرى دۇنيادا ئاز ئۇچرايدىكەن، شۇنچە ئېسىل

مۇھىتلار، غەمىسىز ئوقۇغۇچىلىق ھاياتى بىزگە قۇچاق ئاچمىدى، شۇنچە ئۇلۇغۋار غايىلەرنى كۆڭلىگە پۈكۈپ چىققان بىغۇبار نەۋقاران ياش غۇنچىلىرىمىز، مىللەتنىڭ ئۈمىدى بولغان ياش يىگىتلىرىمىز، ئۈمەتنىڭ گۈل تاجى مىللەتنىڭ ئانىسى، ئەركەكلەرنىڭ ئاماننى بولغان مەسۇم قىزلىرىمىز، بۇلارنىڭ بىر قىسمى ئىلىم يولىدا چىدىماس زالىملارنىڭ ھەرخىل تىزاقلىرىدا ھاياتى، كەلگۈسى، ياشلىق باھارى ۋەيران قىلىندى.

بىر - ئىككى يىل ئىچىدىلا تارتمىغان جاپا - مۇشەققەت قالمىدى، بۇ ئىلىم ئاشقىلىرىدىن ئاللاھنىڭ ئىرادىسى بىلەن تاللىنىپ قالغان ئازغىنە ئوقۇغۇچىلار مانا بۈگۈن دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا ھەرخىل ئۈنۈپۈرسىتىشلەرگە ئورۇنلىشىپ ئوقۇشلىرىنى داۋاملاشتۇرۇۋاتىدۇ. بۇلارنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمى بولسا تۈركىيەنىڭ ھەر قايسى ئۈنۈپۈرسىتىشلىرىدا ھەرخىل پەنلەردە ئوقۇۋاتىدۇ، بىر قىسىملىرى بولسا ئۆلكىلىك تىرىشچانلىقلىرى بىلەن ناھايىتى ياخشى نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرۈۋاتىدۇ.

ئۈنۈپۈرسىتىشلەرگە كىرىپ كۆز ئالدىمىزدىكى بۇ ئوقۇش مۇھىتىغا قاراپ بىزنىڭ ئوقۇپ چىققان مەدرىسەلىرىمىز بىلەن سېلىشتۇرۇپ كۆزلىرىمىزگە ئىشىنەلمەي قالدۇق، بىز كىنولاردا كۆرگەن يورۇق سىنىپلارنىڭ ئىچىدىكى

بولسىمۇ، يېتەرلىك ئەمەس.

تارىختىن بېرى نەتىجە قازانغان، مىللىتىگە ۋە ۋەتىنىگە شان شەرەپ كەلتۈرۈپ ئۇلۇغ تۆھپىلەرنى قوشقانلارنىڭ ھەممىسى بىزدەك جاپا مۇشەققەتلەر بىلەن تاۋلىنىپ ئوقۇغانلار ئىكەن. شۇنداق بولغان ئىكەن بىزمۇ ھەم قايغۇنى كۈچكە، ئازابى ئېنىرگىيىگە ئايلىنىدۇرۇپ، غەم ئەندىشلەرنى چۆرۈپ تاشلاپ، ياۋۇز دۈشمەن بىزنى مەھرۇم قويغان ھەر ساھە ئىلىملىرىنى پۇختا ئىگەللەپ ئۆزىمىزنى ھەر تەرەپتىن يېتىشتۈرۈپ ئۆمەتكە پايدىسى تېگىدىغان ئىلىم ساھەسىدە چاقىدىغان يۇلتۇزلاردىن بولۇشىمىز، ئۆزىمىزگە مەڭگۈلۈك تىرىشچانلىق روھىنى تىكلەشۈمىز كېرەك!

بىلىشىمىز كېرەككى بىز ۋەتىنىدىن نەچچە يىل ئايرىلىپ قېلىپمۇ ئائىلىسىدىن خەت كەلسە ئۇنى ئوقۇماي ياستۇقنىڭ ئاستىغا باسۇرۇپ قويۇپ داۋاملىق ئالغا ئىلگىرىلەپ ئوقۇغان ئابدۇقادىر داموللامنىڭ، مەھتلى تەۋپىقىنىڭ، ئىزباسارلىرى بىز.

ۋەتىنى ئۈچۈن جېنى پىدا، يۈرىكى سەۋدا بولغان سابىت داموللام، مۇھەممەد ئەمىن بۇغرالارنىڭ ئىزچىلىرى، ئامانەتدارلىرى بىز...

شارائىتى قەدىرلەيدىغان، ياخشى كۈتۈپخانلارنى ئاۋاتلاشتۇرىدىغان ئوقۇغۇچىلار ناھايىتى ئاز ئىكەن، چۈنكى بۇلارنىڭ ھۆر ۋەتىنى، ئىللىق ئائىلىسى، گۈزەل يۇرتى، ۋە بۇلارغا زۇلۇم سالىدىغان ئەمەس، ئەكسىچە كېچە-كۈندۈز بۇلارنىڭ غېمىنى يەيدىغان رەئىسلىرى بار ئىكەن. ئوقۇسا تېخىمۇ ياخشى بولىدىكەن ئوقۇمىسىمۇ ئاچ يالىڭاچ قالمايدىكەن. ئەمما بىزنىڭ يۇقىرىدا تىلغا ئېلىپ ئۆتكەن نېمەتلەرنىڭ ھەممىسى بىزدىن تارتىۋېلىنغان بولغاچ بىز بۇ نېمەتلەرنى قوللىمىزغا ئېلىشىمىز ئۈچۈن يۈكسەك غايە، سۇنھاس ئىرادە، ۋە پەۋقۇلئادە تىرىشچانلىق بىلەن تېرىشىشىمىزغا توغرا كېلىدىكەن.

بىزنى قاپلىۋالغان بۇ چارىسىزلىك، چۈشكۈنلۈك ۋە تېڭىرقاشلاردىن ئۆز كۈچىمىزگە تايىنىپ قۇتۇلمىساق بىزگە باشقا چارە يوق ئىكەن. ئۈمىدسىزلىك ئىنساننىڭ ئۆگىنىدىغان، تەپەككۇر قىلىدىغان، ئويلايدىغان، تىرىشىدىغان، ۋە ئۆزىگە ماددى ۋە مەنىۋى بايلىق توپلايدىغان ۋاقىتنىڭ يېرىمىنى ۋە ياكى ئۇنىڭدىنمۇ كۆپرەكىنى يوققا چىقىرىدىكەن.

بىز دۇنياۋى ئىلىم پەن ۋە تەرەققىياتلار بىلەن ئۇچراشقاندىن كېيىنلا ئۆزىمىزدىكى يېتەرسىزلىكنىڭ نەقەدەر كۆپ ئىكەنلىكىنى تونۇپ يەتتۇق، ئەمما ئۇنى تولۇقلاشقا رىغبىتىمىز، ھىمىتىمىز



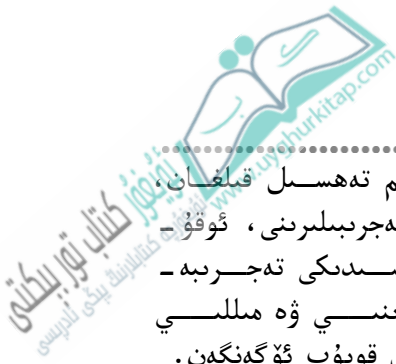


ياندن باشلانغۇچ ۋە تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپلەرنى كۇچار 1- باشلانغۇچ ۋە 1- ئوتتۇرا مەكتەپلەردە ئوقۇپ پۈتتۈرگەن.

ئاتىسى ئۇنىڭ پەۋقۇلئاددە ئەقىللىق، ھوشيار، زېرەك ئىكەنلىكىنى بايقاپ، قانداق قىلغاندا كەلگۈسىدە ياراملىق ئادەم قىلىپ تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈشنى ئويلىشىۋاتقان بىر پەيتتە، كوممۇنىست خىتاي ھاكىمىيىتى رەئىسى ماۋزېدوڭ ئۆلۈپ، ئۇنىڭدىن كېيىن خىتاي سىياسىتى ئۆزگىرىپ، «ھەر مىللەت ئۆزىنىڭ دىنىي ئېتىقاد ۋە ئورپ-ئادەتلىرىگە ئەمەل قىلىش ئەركىنلىكىگە ئىگە» دېگەن قانۇن چىقىرىلغان. بۇ قانۇنغا ئەگىشىپ، ئۇزۇن يىللار تۈرۈملەرگە، قاراڭغۇ زىندانلارغا قامالغان، ئەمگەك مەيدانلىرىدا ئېغىر

شەرقىي تۈركىستان مىقياسىدا «كېرەم قارىم» دەپ داڭق چىقارغان، يېقىنقى زامان تارىخىمىزدا ئۆچمەس يۇلتۇز بولۇپ پارلىغان، مەشھۇر ئالىم، دىنىي ئىسلاھاتچى، دەۋەت ۋە تەبلىغچىلەر ئۈلگىسى، جامائەت ئەربابى مەرھۇم شېھىت ئۇستاز ئابدۇكېرىم ئابدۇرۇھىلى 1955- يىلى 9- ئاينىڭ 20- كۈنى، كۇچار ناھىيىسى كونا شەھەر مەركىزى ساقساق مەھەللىسىدە، يەككە تىجارەتچى ئائىلىدە دۇنياغا كەلگەن.

مەرھۇم ئۇستاز ئابدۇكېرىم ئابدۇرۇھىلى ئائىلىنىڭ 10 پەرزەنتىنىڭ ئۈچىنچى پەرزەنتى بولۇپ، ئوقۇش يېشىغا كەلگەندە بىر ياندن قۇرئان ساۋادىنى ۋە دەسلەپكى دىنىي ساۋادىنى ئائىلىسىدە ئاتىسىدىن چىقارسا، يەنە بىر



ئەمگەككە سېلىنغان، ھەر تۈرلۈك قىيىن-قىستاق، ئازاب-ئوقۇبەتلەرنى بېشىدىن ئۆتكۈزۈپ ئۆلۈمدىن ئېشىپ قالغان ساناقلىق بىچارە ئەھلى-ئىلىم داموللىلىرىمىز، قارىي-قۇرئانلىرىمىز قوبۇپ بېرىلگەن، ئىلگىرى تاقىۋېتىلگەن مەسجىد-جامەلەر يېڭىدىن ئېچىلىپ، چىقىۋېتىلگەن مەسجىد-جامەلەر يېڭىدىن سېلىنغان ھەممە مەسجىد-مەدرىسەلەردىكى ئوقۇ-ئوقۇتۇش ۋە دىنىي ئاقارتىش ئىشلىرى يېڭىدىن باشلىۋەتكەن.

ئۇستاز ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلىنىڭ چەتئەلدىكى ئىنىسى مۇھەممەد ئىمىن ئابدۇۋەلىنىڭ ئېيتىپ بېرىشىچە، مەرھۇم ئابدۇۋەلى ئاكا پۇرسەتنى غەنىمەت بىلىپ، ئوغلى ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلىنى كۇچار ناھىيىسىدىكى داڭلىق ئۆلىمالاردىن رەستە مەسجىدى ئىمامى ئابدۇلھەكىم داموللا ھاجىغا تالىپ قىلىپ ئاپىرىپ بەرگەن. ئۇستاز ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلى تالىپلىققا بېرىلگەن كۈندىن باشلاپ تىرىشىپ-تىرىشىپ، قىسقا ۋاقىت ئىچىدە كۆرۈنەرلىك دەرىجىدە ئىلىم تەھسىل قىلغان. ئىلىم سەۋىيىسى ئاشقانسىرى، بىر ئۇستازدىن ئالغان دەرسكە قانائەت قىلماي، مەھەللىسىدىكى ساقساق مەسجىدى ئىمامى سىدىق قارىيە ھاجىدىنمۇ دەرس ئېلىشقا باشلىغان. ئۇنىڭدىن باشقا يەنە تۆۋەن بىجاق مەسجىدى ئىمامى ئابدۇكېرىم داموللا ھاجىم، چاڭگىلىق بارات داموللا ھاجىم قاتارلىق مەشھۇر ۋە پىشقەدەم داموللاملاردىن، مۇرەتتەپ قارىيە

قۇرئانلاردىن ئىلىم تەھسىل قىلغان، ئۇلارنىڭ ھايات تەجرىبىلىرىنى، ئوقۇ-ئوقۇتۇش ساھەسىدىكى تەجرىبە-ساۋاقلارنى، دىنىي ۋە مىللىي پىكىرلىرىنى كۆڭۈل قوبۇپ ئۆگەنگەن.

1985-يىلى، ھۆرمەتلىك ئۇستاز ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلى ۋە تىنىمىزنىڭ قاغىلىق ناھىيىسىگە بېرىپ، كوممۇنىست خىتايىنىڭ تۈرمىسىدە 25 يىل ياتقان، يېڭى ئۆزگەرگەن سىياسەت سايىسىدا تۈرمىدىن چىققاندىن كېيىن، دىنىي ئاقارتىش خىزمىتىنى يېڭىدىن باشلىۋەتكەن ۋە شەرقىي تۈركىستان خەلقىنىڭ ئېتىقادى، سىياسىي ۋە ئىجتىمائىي جەھەتلەردىكى پىكىرلىرىنى قايتىدىن جانلاندىرغان داڭلىق مۇتەپەككۇر ئالىم ئابدۇلھەكىم مەخسۇم ھاجىم (1925 - 1993) بىلەن ئۇچرىشىپ، ئۇنىڭدىن تەلىم ئالغان. شۇنىڭ بىلەن بىرگە، ئۇلۇغ ۋە تىنىمىز شەرقىي تۈركىستاننىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىن ئوقۇش ئۈچۈن كەلگەن مىڭلارچە تالىپلار بىلەن تونۇشقان، ئۆزئارا پىكىر ئالماشتۇرغان، چۈشىنىش ھاسىل قىلغان.

### ئۇ ئاشۇ 1985-يىلى

دىن باشلاپلا ئوقۇ-ئوقۇتۇش ۋە تەبلىغ قىلىش ساھەسىگە ئاتلانغان، بىر ياندىن ئوقۇپ يېتىلسە، يەنە بىر ياندىن ئوقۇغانلىرىغا ئىزچىل ئەمەل قىلىش بىلەن بىرگە، شەرقىي تۈركىستاننىڭ پۈتۈن شەھەر-رايون، يېزا-قىشلاقلارنى ئايلىنىپ يۈرۈپ، مىللىي ئۆرپ-ئادەت ۋە دىنىي

نۇرغۇن نارسىدە قىز-ئوغۇللارنى يېتىم، مەسۇم خانىم-چوكانلارنى تۇل قالدۇردى. ياشىنىپ قالغان ئاتا-ئانىلارنى پەرزەنتلىرىدىن جۇدا قىلدى. ھەم مۇقەددەس دىنىمىزنىڭ بارلىق سىمۋوللىرىنى ھەم مىللىي ئورپ-ئادىتىمىزنىڭ بارلىق سىمۋوللىرىنى يوقىتىشقا، بۇزۇپ-چىقىشقا ئۇرۇندى. دېمەك، خىتاي ھاكىمىيىتى ئىنسان ئەقلى يەتمەيدىغان بارلىق ۋەھشىي جىنايەتلەرنى ئىشلىدى.

ئۇ يىللاردا، ۋەتىنىمىزدە خۇددى ھازىرقىدەكلا ھېچقانداق دىنىي مەكتەپ-مەدرىسەلەر يوق بولۇپ، بارلىق مەدرىسە ۋە نۇرغۇن مەسجىد-جامەلەر چىقىپ تاشلانغان، چىقىماي ئامان قالغان مەسجىد-جامەلەر بولسا، توڭگۇز بېقىلىدىغان ئېغىلغا، ياغاچچىلىق ۋە تۆمۈرچىلىك كارخانىلىرىغا، ئاشلىق ساقلاش ئامبارلارغا ئايلاندۇرۇۋېلىنغان ئىدى. بارلىق ئالىملار شەيتاننىڭ ئەقلىگە كەلمەيدىغان ھەر خىل جىنايەت، تۆھمەتلەر بىلەن قارىلىنىپ، تۇتقۇن قىلىنغان، بەزىلىرىگە ئۆلۈم جازاسى بېرىلىپ ئېتىپ تاشلانغان، ئامان قالغانلىرى ئۇزۇن مۇددەتلىك قاماققا ھۆكۈم قىلىنغان ئىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن، بۇ 30 يىللىق قۇللۇق جەريانىدا ئۆسۈپ يېتىلگەن ياشلىرىمىز ئىسلام دىنىنى ئۆگىنىش ۋە ئۆزلەشتۈرۈشتىن تامامەن مەھرۇم قالغان بولۇپ، شەھەرنىڭ چەتلىرىدە ھەپتىدە بىر قېتىم ئوقۇلىدىغان جۈمە نامىزىغا يوشۇرۇنچە كېلىپ يىغىلىدىغان نەچچە مىڭ جامائەت ئىچىدە جۈمە نامىزىغا ئىماملىق قىلىپ

تەشۋىقاتنى كۈچەيتىش خىزمىتىنى باشلىۋەتكەن. ئۇزۇن يىللار دىنىي بىلىمدىن مەھرۇم قالغان بىچارە خەلقىمىزگە تەبلىغ قىلىش، بىلگەنلىرىنى ئۇلارغا يەتكۈزۈش بىلەن شۇغۇللانغان.

ئەسلىدە، شەرقىي تۈركىستان خەلقىنىڭ 1949-يىلىدىن باشلاپ، 1980-يىلىغىچە بولغان تەخمىنەن 30 يىللىق ئۆتمۈشى ئىنتايىن ئېچىنىشلىق ئىدى. كوممۇنىست خىتاي ئىشغالچىلىرى ۋەتىنىمىزنى 1949-يىلى بېسىۋالغاندىن باشلاپ، بۇ مۇنبەت زېمىننى مەڭگۈ ئۆزىنىڭ مۇستەملىكىسى قىلىۋېلىش تەھەسسەدە، خەلقىمىزگە قارىتا سىياسىتىنى كۈندىن-كۈنگە ئېغىرلاشتۇردى، مىڭ يىلدىن بېرى ئېتىقاد قىلىپ كەلگەن مۇقەددەس ئىسلام دىنىنى تۈپتىن يوقىتىش ئۈچۈن قىلمىغان ئەسكىلىكلەرنى قىلدى. بۇ رەزىل نىيىتىنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۈچۈن ئەڭ ۋەھشىيلەرچە سىياسەت يۈرگۈزۈپ، ئالدى بىلەن رەھبەرلەر، دىنىي ئالىم-ئۆلىمالار، ۋىجدانلىق زىيالىيلار، خەلق ئىچىدە تەسىرى بار جامائەت ئەربابلىرى، يۇرت چوڭلىرى، ئاقساقاللار ۋە بايلاردىن باشلاپ، شەرقىي تۈركىستان خەلقىنىڭ كۆزىگە كۆرۈنگەن بىلىملىك ۋە قىممەت-قاراشقا ئىگە زاتلىرىنى ھەر خىل بۆھتانلار بىلەن قارىلاپ، سىنىپلارغا ئايرىپ، بىر-بىرى بىلەن تالاشتۇرۇپ، غالىبلىق بىلەن ئۆلتۈردى، خالىغانچە تۇتقۇن قىلىپ، تۈرمىلەرگە قامدى، يۇرتلىرىدىن سۈرگۈن قىلدى، مال-مۈلۈكلىرىنى مۇسادىرە قىلىپ، بۇلاپ تالدى.

بەرگۈدەك بىرەر ئادەم چىقمايدىغان بىر ئەھۋال شەكىللەنگەن ئىدى. ياشلىرىمىز بولسا پۈتۈنلەي دىنسىزلىق ئىدىيىسى بىلەن زەھەرلىنىۋاتاتتى.

1980- يىلىغا كەلگەندە، كوممۇنىست خىتاي سىياسىتىنىڭ نىسبەتەن ئۆزگىرىشىگە ئەگىشىپ، شەرقىي تۈركىستان خەلقى بىرگەز بولسىمۇ نەپەس ئالدى، جاپاكەش ھۈنەرۋەن-كاسىپلار، باغۋەن-دېھقانلار، تىجارەتچىلەر، چارۋىچىلار ئۆز ساھەلىرىدە يېڭىدىن ئىگىلىك يارىتىشقا باشلىدى. شۇنىڭغا ئەگىشىپ، تۈرمىلەردە، ئەمگەك مەيدانلىرىدا ھايات قالغان ئەھلى-ئىلىم، قارى-قۇرئانلارمۇ قويۇپ بېرىلگەندىن كېيىن مەسجىد-جامەلەردە، مەدرىسەلەردە يېڭىدىن دىنىي ئوقۇ-ئوقۇتۇش ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللاندى. بۇ خىزمەت تەخمىنەن 10 يىل داۋام قىلدى. بۇ جەرياندا نۇرغۇن تالىپلار، ۋەتەن ئوغلانلىرى يېتىشىپ چىقتى.

مەرھۇم ئۇستاز ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلىنىڭ دەۋەت، تەبلىغ، ئوقۇ-ئوقۇتۇش ئىشلىرىنى باشلىۋەتكەن يىللىرى دەل مۇشۇ يىللارغا توغرا كېلەتتى. ئۇ بىر ياندىن تىرىشىپ-تىرىشىپ بىلىم ئاشۇرسا، يەنە بىر ياندىن كېچىنى كېچە، كۈندۈزنى كۈندۈز دېمەي تەبلىغ قىلىش، دىن ئۆگىتىش بىلەن مەشغۇل بولدى. ھەرقايسى شەھەر-رايونلارنى، يېزا-قىشلاقلارنى، مەكتەپ-ئۇنىۋېرسىتېتلارنى، ئىدارە-خىزمەت ئورۇنلىرىنى ئايلىنىپ يۈرۈپ، بولۇپمۇ قەشقەر، خوتەن، ئاقسۇ، كورلا،

تۇرپان ۋىلايەتلىرىنىڭ ناھىيە-يېزىلىرىنى، ئۈرۈمچى شەھىرىنى كۆپ قېتىملار زىيارەت قىلىپ، جەمئىيەتنىڭ ھەر ساھە، ھەر تۈرلۈك ئادەملىرى بىلەن ئۇچراشتى، ئوقۇمۇشلۇق ئەدەب-يازغۇچىلار بىلەن سۆھبەت ئېلىپ باردى، ھەتتا كوممۇنىست پارتىيىسىگە ئۆتۈپ كەتكەن مىللىي كادىر-زىيالىيلارنى زىيارەت قىلىپ، ئۇلار بىلەن مۇنازىرە ئېلىپ باردى. ئۆزىنىڭ ئۆزگىچە ئۇسلۇبى، يارقىن ئاۋازى، قۇتقۇر ۋە دادىل پىكىرلىرى بىلەن تەبلىغ قىلدى، دىننى، تەۋھىدىنى، ئاللاھنىڭ بار ۋە بىرلىكىنى ئوچۇق ۋە چۈشىنىشلىك قىلىپ يەتكۈزدى، پەيغەمبەرنى، قۇرئاننى، سۈننەتنى، قىيامەتنى، ھېسابنى، جازا ۋە مۇكاپاتنى، جەننەت ۋە دوزاخنى ئىلمىي ئۇسۇلدا چۈشەندۈردى. ئىنسانلىرىمىزنى دىن نامىدا ئويدۇرۇلغان خۇراپات، بۇزۇق ئەقىدە، ناچار ئەخلاق، يامان قىلمىشلاردىن ئاگاھلاندۇردى. يېڭىدىن يېتىشكەن، بىر چىقىش يولى تاپالماي قېلىۋاتقان نۇرغۇن ئوت يۈرەك، قەتئىي ئىرادىلىك، قەيسەر، دىن سۆيەر، ۋەتەن سۆيەر، مىللەت سۆيەر تالىپلارغا ئۈلگە بولدى. خەلقىمىز ئارىسىدا «كېرەم قارى» دەپ تونۇلدى.

ئۇ نەگىلا بارسا، ئەنزى خەلقىمىز ئۇنى سۆيىدى، ئۇنىڭغا قۇچاق ئاچتى، جاراڭلىق ۋە مۇڭلۇق ئاۋازىنى تىڭشاشقا ئالدىرىدى. ئۇنى بىر تىڭشىغان كىشى يەنە تىڭشاشنى ئارزۇ قىلاتتى، بىر كۆرگەن ئادەم يەنە كۆرۈشنى، تەبلىغنى ئاڭلاشنى، سۆھبەتنى تىڭشاشنى ئۈمىد



قوللاپ - قۇۋۋەتلىشىگە ئېرىشىپ، ھەرقايسى شەھەر - يېزىلارغا كېڭەيدى ۋە سانى كۈنسىمىن كۆپەيدى. مەسىلەن، مەرھۇم ئۇستاز ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلىنىڭ قەدىناس سەپىدىشى ئابدۇكېرىم زىياپ (كىچىك كېرەم قارى دەپ تونۇلغان) نىڭ ئېيتىپ بېرىشىچە، يالغۇز كۇچار ناھىيىسىدىلا ئېچىلغان مەكتەپنىڭ سانى 1990 - يىلىنىڭ باشلىرىغا كەلگەندە 14 كە يەتكەن ئىدى

بۇ يەردە شۇنى ئەسكەرتىپ ئۆتۈش كېرەككى، ئۇيغۇر خەلقى ئىسلام دىنى بىلەن مەڭ يىل بۇرۇن شەرەپلەنگەن، ئىسلام ئەقىدىسى قان - قېنىغا يۇغۇرۇلغان، ئەزەلدىنلا ئېسىل، پاك ۋە ساپ مىللەتتۇر. تارىخنىڭ بىر مەزگىلىدە ئۆتكۈنچى بوران - چاپقۇنلىرىغا ئۇچراپ، مەلۇم دەرىجىدە زەھەرلەنگەن، يولدىن چىققان ۋە ھەرقانچە دىندىن چىقىپ كەتكەن تەقدىردىمۇ، دىنىمىز توغرا رەۋىشتە چۈشەندۈرۈلسە، ئۇلارنىڭ قانلىرىدىكى ئەسلىي خېمىرتۇرۇش يېڭىدىن ھەرىكەتكە ئۆتۈپ، دەرھال توغرىغا قايتىدىغان، ھەقىقىي قوللاپ - قۇۋۋەتلىيدىغان، ھەق يولدا مېلىنى ۋە جېنىنى پىدا قىلالايدىغان ئىنساپلىق مىللەتتۇر. ئەزىز مىللىتىمىز بۇ قېتىمىمۇ بۇنى ئىسپاتلىغان ئىدى. گەرچە دۈشمەنلەر مىللىتىمىزنى قۇل قىلىۋالغان بولسىمۇ، ئۇلارنىڭ روھىنى قۇل قىلالىمىغان، دىنىي ئىرادىسىنى سۇندۇرالمىغان، مەنىۋىيىتىنى ئاجىزلاشتۇرالمىغان ئىدى. شۇڭا ئۇلار مەرھۇم ئۇستازنىڭ مەزكۇر دىنىي خىزمەتلىرىگە ئىزچىل ماسلىشىپ،

قىلاتتى. تەبىئىيلىرى ئۇنىڭغا ئېلىنىپ، لېنتىلىرى خەلقىمىز ئارىسىدا كەڭ تارقالدى. ئۇنىڭ تەبىئىيلىرى بىۋاسىتە ئاڭلىيالمىغانلار لېنتىلەردىن ئاڭلىدى، ئۇنى غايىبانە سۆيىدى، ئۇنىڭ بىلەن بىر ئۇچرىشىشنى ئارزۇلىدى، ئۇ كېلىدىكەن، پالانى يەردە تەبىئىي قىلىدىكەن دېگەن گەپنى ئاڭلاپ قالسا، كېچىنى كېچە، يولنى ئۇزۇن دېمەي، بارلىق ئالدىراش ئىشلىرىنى تاشلاپ، توپ - توپ بولۇپ، ھەتتا ناھىيە ئاتلاپ بېرىپ تىڭشىدى. بىر ئاڭلىغان يەنە ئاڭلايتتى، تىڭشاپ - تىڭشاپ تويمايتتى. خۇلاسىلەپ ئېيتساق، ھەممە ئۇنى ياخشى كۆرگەن ئىدى. ئۇنى سۆيۈش، ئۇنى ياخشى كۆرۈش ئاللاھنىڭ بىر مۆجىزىسى بولسا كېرەك.

ئۇ بۇ خىزمەت بىلەنلا چەكلىنىپ قالماستىن، يېڭىدىن توغرا يولغا كىرگەن، ئاللاھنىڭ ھىدايتىگە مۇيەسسەر بولغان، قۇرئاندىن، ئىسلام دىنىدىن ساۋادى يوق نۇرغۇن ياش قىز - ئوغۇل ئۆسمۈرلەرنى، جەمئىيەتنىڭ پىسقى - پۇجۇر پاتقاقلىرىدىن ئەمدىلا قول ئۈزگەن ناتىۋان قىز - يىگىتلەرنى ئويلىدى. ئۇلارغا توغرىنى ئۆگىتىدىغان مەكتەپ بولۇشى كېرەك ئىدى. ئۇ بۇ نىيىتىگىمۇ يەتتى. قىيامەتلىك دوستى، مۇرەتتەپ قارىي - قۇرئان سەپىدىشى، شېھىت ئۇستاز ئابدۇلھەمىد (خەلىق ئارىسىدا تونۇلغان ئىسمى ھىمىت قازى) ۋە باشقا پىداكار دوستلىرى بىلەن بىرلىشىپ، 1987 - يىلىدىن باشلاپ بەزى شەھەر - ناھىيىلەردە مەكتەپ ئاچتى. بۇ مەكتەپلەر قىسقا مۇددەت ئىچىدە خەلقىمىزنىڭ

قولدىن كېلىشىچە ياردەمدە بولغان، ئىقتىسادىي جەھەتتىن قوللاپ - قۇۋۋەتلىگەن، پۇل لازىم بولغاندا پۇل، ۋاقىت لازىم بولغاندا ۋاقىت ئاجراتقان. مىللىتىمىزنىڭ بۇ ئېسىل ئەنئەنىسىنى ھەقىقەتەن تەقدىرلەشكە، قەدىرلەشكە ۋە ئۇلارغا مىننەتدار بولۇشقا ئەرزىيدۇ.

مەرھۇم ئۇستازنىڭ دىنىي خىزمەتلىرى، تەبلىغ - سۆھبەتلىرىنىڭ تەسىرى ئىچكىرى ئۆلكىلەردىكى، نەچچە مىڭ كېلىمىتىر يىراقلىقتىكى تۇڭگان مۇسۇلمانلىرىغىچە يېتىپ بارغان. ئۇلارنىڭ دىنىي ئالىملىرى بىر ھەيئەت تەشكىللەپ، 1989 - يىلى 7 - ئايدا ئىچكىرىدىن شەرقىي تۈركىستانغا كېلىپ، تۇرپان، كورلا، كۇچار، قەشقەر، خوتەنگىچە بېرىپ، بۇ يۇرتلاردا زىيارەتتە بولغان. ئۇلار خەلقىمىز تەرىپىدىن، بولۇپمۇ دىنىي زاتلىرىمىز تەرىپىدىن قىزغىن كۈتمۈپلىنغان. ئۇلار بارغانلا يېرىدە مەسجىد - جامەلەرنى، يېڭى ئېچىلغان مەكتەپلەرنى زىيارەت قىلغان، ئۇيغۇر مۇسۇلمانلىرىنىڭ جامائەت ئەربابلىرى بىلەن تونۇشقان، ئۇلارنىڭ دىنىي ئېتىقادى، ئۆرپ - ئادەتلىرى، مىللىي ئەنئەنىلىرى، تۇرمۇش ئەھۋاللىرى ۋە ۋەزىيىتى توغرىسىدا مەلۇمات ئىگەللىگەن. مەرھۇم ئۇستاز ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلى بىلەن دەۋەت ئۇسلۇبى، تەبلىغ ئۇسلۇبى ھەققىدە ئۆزئارا پىكىر ئالماشتۇرغان، تەجرىبە - ساۋاقلارنى يەكۈنلىگەن ھەمدە مەرھۇم ئۇستازنى ئىچكىرى ئۆلكىلەردىكى تۇڭگان مۇسۇلمانلىرىنى زىيارەت قىلىشقا تەكلىپ قىلغان.

ئۇ بۇ تەكلىپكە بىنائەن، سەپدىشى ئابدۇقادىر ياپچان ئاكا ۋە كۇچارلىق نىياز قارى بىلەن بىرلىكتە بىر ھەيئەت بولۇپ، 1989 - يىلى 12 - ئايدىن 1990 يىلى 1 - ئاينىڭ ئوتتۇرىلىرىغىچە ئىچكىرى ئۆلكىلەردىكى تۇڭگان مۇسۇلمانلىرىنى زىيارەت قىلغان. مۆھتەرم سىياسىي ئەرباب ئابدۇقادىر ياپچان ئاكانىڭ ئېيتىپ بېرىشىچە، ئۇلار ئالدى بىلەن ئىچكىرى مۇسۇلمانلىرىنىڭ مەركىزى كۆكخوت شەھىرىدىكى تۇڭگان مۇسۇلمانلىرىنى، ئۇلارنىڭ مەسجىد - جامەلىرىنى، دىنىي مەكتەپ - مەدرىسىلىرىنى زىيارەت قىلغان. ئاندىن نىڭشا مۇسۇلمانلىرىنى، ئاخىرىدا گەنسۇ مۇسۇلمانلىرىنى نۆۋىتى بىلەن زىيارەت قىلغان. دىنىي قېرىنداشلىق نۇقتىسىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، بۇ زىيارەت ئىنتايىن كۆڭۈللۈك ۋە مەنىلىك ئۆتكەن. ئۇلار بارغانلا يەردە قىزغىن قارشى ئېلىنغان. مۇقەددەس دىنىمىزنىڭ سىمۋولى بۇلغان مۇقەددەس جايلار، مەسجىد - جامەلەر، مەكتەپ - مەدرىسەلەر زىيارەت قىلدۇرۇلغان. ھەتتا ھەيئەتتىكىلەر زىيارەت جەريانىدا بەزى نوپۇزلۇق تۇڭگان ئۇستازلاردىن دەرس ئالغان. تۇڭگان مۇسۇلمانلىرىنىڭ دىنىي ئېتىقادى، ئۆرپ - ئادەتلىرى ۋە ئەنئەنىلىرى بىلەن تونۇشۇپ چىققان. ئۆزئارا تەجرىبە - ساۋاق ۋە پىكىر ئالماشتۇرغان. ئۇلار ئۇيغۇر مۇسۇلمانلىرىنى قوللاپ قۇۋۋەتلەيدىغانلىقىنى بىلدۈرۈپ، ئۆزئارا دىنىي قېرىنداشلىقنى چىڭىتىشنىڭ دەسلەپكى سىمۋولى سۈپىتىدە مۇئەييەن

قىزىل خىتتاي دائىرىلىرى 1990-يىلى ياز ئايلىرىدا پۈتۈن دىنىي مەكتەپ-مەدرىسىلەرنى تاقىدى، تالىپلارنى تارقىتىۋەتتى، نۇرغۇن يېتەكچى ئۇستازلارنى: «قانۇنسىز دىنىي پائالىيەت بىلەن شۇغۇللانغان» دەپ قارىلاپ تۇتقۇن قىلدى ۋە تۇتۇش بۇيرۇقى چىقاردى. تۇتۇش بۇيرۇقى چىقىرىلغان ئاۋانگارت ئۇستازلار قاتارىدا شايار ناھىيىسىدىن شېھت ئۇستاز ئوسمان ئابدۇلھەمىد، كۇچار ناھىيىسىدىن ئابدۇكېرىم زىياپ (كىچىك كېرەم قارى)، شېھت ئۇستاز ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلى ۋە ئوت يۈرەك ۋە تەننەرۋەر زىيالىي ئەرەكن ئابدۇرازاق قاتارلىقلار بار ئىدى. ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ تۇتۇش بۇيرۇقىدىن خەۋەر تاپقاندىن باشلاپ، ئۈرۈمچى شەھىرىدە 1990-يىلى 11-ئاينىڭ 16-كۈنى تۇتقۇن قىلىنغانغا قەدەر يوشۇرۇنۇپ، قىلچە بوشاشماسىتىن، دەۋەت خىزمەتلىرىنى ئىزچىل داۋام قىلدۇردى.

تۈرمىدە ئۈچ يىل يېتىپ چىققان پىشقەدەم سەپىدىشى ئۇستاز ئابدۇكېرىم زىياپنىڭ ئېيتىپ بېرىشىچە، ئۇلار تۇتۇلۇپ كەتكەندىن كېيىن، خىتتاي ساقچى دائىرىلىرى ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلى قاتارلىق ئۇستازلاردىن جىنايەت دېگەندەك دەلىل-ئىسپات تاپالمىغان بولسىمۇ، ھەر خىل باھانە-سەۋەبلەر بىلەن قارىلاپ جازاغا ھۆكۈم قىلغان. مەسىلەن، خىتتاينىڭ 1993-يىلى 5-ئاينىڭ 16-كۈنى ئۈرۈمچى شەھەرلىك ئوتتۇرا سوت مەھكىمىسى تەرىپىدىن بېرىلگەن تۇنجى قېتىملىق ھۆكۈم نامىدە: «ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلى

مىقداردا نەق پۇل ياردەم قىلغان ۋە بۇنىڭدىن كېيىنكى مۇناسىۋەتنى قويۇقلاشتۇرۇپ، ئۇيغۇر-تۇڭگان دىنىي قېرىنداشلىقىنى ئىزچىل قانات يايدۇرىدىغانلىقىنى بىلدۈرگەن.

ئۇستاز ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلى مىللىتىمىزنىڭ دىنىي ۋە مىللىي مائارىپىغا كۆڭۈل بۆلۈپ قالماستىن، مۇستەقىللىق كۈرىشىگە كۆڭۈل بۆلگەن. مەسىلەن: ئۇستاز ئابدۇراھمان قارىمىنىڭ ئېيتىپ بېرىشىچە، 1989-يىلى 9-ئايدا بارىن ئىنقىلابىنىڭ ھەربىي قوماندانى مۇھەممەد جامال بىلەن كۇچار ناھىيىسىدە كۆرۈشكەن ۋە ئۇنىڭ بىر مەزگىل دىنىي تەلىم-تەربىيە ئېلىشىغا شارائىت يارىتىپ، مەخسۇس ئادەم ئاجرىتىپ تەربىيىلىگەن. شۇنىڭ بىلەن بىرلىكتە، بۇ ئىنقىلاب بالدۇر باشلىنىپ قالغان تەقدىردە غەلبە قىلغىلى بولمايدىغانلىقى، شارائىتنىڭ تېخى تولۇق پىشىپ يېتىلمىگەنلىكى، شۇڭا تەييارلىق باسقۇچلىرىنىڭ قاتتىق ئېھتىيات بىلەن بىر مەزگىل داۋام قىلدۇرۇلۇشى لازىملىقى ھەققىدە تەنبىھ بەرگەن.

بىراق، تولىمۇ ئەيسۇسكى، مەزكۇر خىزمەتلەر ئاران بەش يىل داۋام قىلالدى. ئۇيغۇر مۇسۇلمانلىرىنىڭ بولۇپمۇ ياش قىز-يىگىتلەرنىڭ ئىسلام دىنىغا بولغان قارىشىنىڭ ئۆزگىرىشى، دىنىي تەبلىغ ۋە تەشۋىقاتلارنىڭ ئىزچىل كېڭىيىشى، دىنىي ئاقارتىش خىزمەتلىرىنىڭ يېڭىدىن جانلىنىشى قاتارلىقلارنى كۆزىتىپ تۇرغان قانخور

ئەكسىلىتىنىڭ تەشۋىق قىلىشى، قۇتراتقۇلۇق قىلىش جىنايىتى ئۆتكۈزگەنلىكى ئۈچۈن مۇددەتلىك 12 يىللىق قاماق جازاسى بېرىلىپ، سىياسىي ھوقۇقىدىن تۆت يىل مەھرۇم قىلىندى» دېيىلگەن ۋە 5-ئاينىڭ 21-كۈنى ئۈرۈمچى شەھىرى 1-تۈرمىگە قامالغان (بۇ 12 يىللىق جازا 1990-يىلى 11-ئاينىڭ 16-كۈنىدىن ئېتىبارەن ھېسابلىنىدۇ). ئۇ يەنە 1998-يىلى 3-ئاينىڭ 16-كۈنى 3-تۈرمىگە يۆتكەپ كېلىنگەن.

ئۇستاز ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلىنىڭ 12 يىللىق جازا مۇددىتى تۈگەشكە بىرقانچە ئاي قالغاندا، خىتايلىار يەنە ئۇنى «نازارەت قىلىپ باشقۇرۇش تەرتىپىنى بۇزدى» دېگەن جىنايەت بىلەن قارىلاپ، 2002-يىلى 2-ئاينىڭ 19-كۈنى ئۈرۈمچى شەھەرلىك سايياغ رايونلۇق سوت مەھكىمىسى تەرىپىدىن ئىككىنچى قېتىم سوت ئېچىپ، ئۈچ يىللىق قاماق جازاسىغا ھۆكۈم قىلىنغان. 2005-يىلى 4-ئاينىڭ 26-كۈنى يەنە: «نازارەت قىلىپ باشقۇرۇش تەرتىپىنى بۇزدى» دېگەن جىنايەت بىلەن قارىلاپ، ئۈرۈمچى شەھەرلىك سايياغ رايونلۇق سوت مەھكىمىسى تەرىپىدىن ئۈچىنچى قېتىم 3 يىللىق قاماق جازاسىغا ھۆكۈم قىلىنغان. تېخى بۇ جازا مۇددىتى توشماي تۇرۇپ، 2006-يىلى 9-ئاينىڭ 5-كۈنى ئۈرۈمچى شەھەرلىك سايياغ رايونلۇق سوت مەھكىمىسى ئۇنى بۇرۇنقىدەكلا: «نازارەت قىلىپ باشقۇرۇش تەرتىپىنى بۇزدى» دېگەن جىنايەت بىلەن قارىلاپ، 4-قېتىم 3

يىللىق قاماق جازاسىغا ھۆكۈم قىلغان. شۇنىڭ بىلەن، مەھرۇم ئۇستاز ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلىنىڭ جازا مۇددىتى 2006-يىلى 9-ئاينىڭ 5-كۈنىدىن 2011-يىلى 9-ئاينىڭ 4-كۈنىگىچە ئۇزارتىلغان.

2009-يىلى 7-ئاينىڭ 1-كۈنى ئۈرۈمچى شەھەرلىك ئوتتۇرا سوت مەھكىمىسى 5-قېتىم سوت ئېچىپ، يەنە ئوخشاشلا: «تۈرمە قائىدە-ئۆزۈملىرىگە خىلاپلىق قىلىپ كۆپ قېتىم ناماز ئوقۇغان، ئاچلىق ئېلان قىلغان، تۈرمىنىڭ باشقۇرۇش تەرتىپىنى بۇزۇش جىنايىتى ئۆتكۈزگەن» دەپ قارىلاپ، 5-قېتىم 3 يىللىق جازاغا ھۆكۈم قىلغان. بۇ قېتىمقى سوتنىڭ باش سوتچىسى پەرھات ئابىلەي، سوتچىلار تۇرسۇنئاي بارات ۋە مەريەم ئەمەتلەرنىڭ ھەمدە پۈتۈنچى شەھىدە شەۋكەتنىڭ ئىسمىلىرى يېزىلغان ۋە مەھكىمە تامغىسى بېسىلغان ھۆكۈمنامىدە: «ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلىنىڭ تېخى ئۆتەپ بولالمىغان ئىككى يىل، ئىككى ئاي، ئۈچ كۈن جازا مۇددىتى قوشۇلۇپ، ئەمەلىي جازا مۇددىتى بەش يىل بولۇپ، 2009-يىلى 7-ئاينىڭ 1-كۈنىدىن 2014-يىلى 6-ئاينىڭ 30-كۈنىگىچە ئۇزارتىلدى» دەپ يېزىلغان.

ئۇنىڭدىن باشقا يەنە ئۇ ھۆكۈمنامىدە ئۇستاز ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلىنىڭ تۈرمە ئىچىدە كۆپ قېتىم تۈرمە جازاسىغا ئۇچراپ، نۇرغۇن قېتىم گۇپا قىلغانغا (يالغۇز كىشىلىك، تار ۋە پاكاز قاماقخانا) قامالغانلىقى يېزىلغان.

ئۇزارتىلىپ ناھەق تۈرىدە يېتىۋاتقانلىقى خەلقئارالىق كەچۈرۈم تەشكىلاتلىرىنىڭ كۈن تەرتىبىگە كەلگەن. مەسىلەن، خەلقئارالىق كەچۈرۈم تەشكىلاتىنىڭ شۋىتسىيە شۆبىسى 2014 - يىلىنىڭ 4 - ئېيىنى ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلىنىڭ ئېيى قىلىپ، تەشكىلاتنىڭ رەسمىي تور بېتىدە ئېلان قىلىش بىلەن بىرگە، ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلىنى تۈرمىدىن چىقىرىش ئۈچۈن ئاۋاز توپلاش سەھىپىسى ئاچقان.

2014 - يىلى 4 - ئاينىڭ 16 - كۈنى شۋىتسىيە پارلامېنتىدا شەرقىي تۈركىستان مەسىلىسى توغرىسىدا مەلۇمات بېرىش يىغىنى ئۆتكۈزۈلگەن. ئاۋۇستىرالىيەدىن كەلگەن ھۆرمەتلىك ئۇستاز ئابدۇسالام ئابدۇغەنى ئەپەندى بۇ يىغىندا ئۇستاز ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلى توغرىسىدا مەلۇمات بەرگەن.

«شۋىتسىيە ئىسلام جەمئىيىتى»، «مۇسۇلمان ياشلار تەشكىلاتى»، «ئىبنى رۇشەد فوندى» قاتارلىق ئورۇنلارنىڭ بىرلىشىپ ئۇيۇشتۇرۇشى بىلەن، 2014 - يىلى 4 - ئاينىڭ 18 - كۈنىدىن 20 - كۈنىگىچە شۋىتسىيەنىڭ پايتەختى ستوكھولمىنىڭ مەركىزىي يىغىن زالىدا ئۆتكۈزۈلگەن يىغىندا شەرقىي تۈركىستان مەسىلىسى ئاڭلىتىلغان. بۇ جەرياندا، جازا مۇددىتى سەۋەبسىز ئارقىمۇ - ئارقا ئۇزارتىۋېتىلگەن ئۇستاز ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلى ھەققىدە مەلۇمات بېرىلگەن. بىراق، بۇلارنىڭ ھېچبىرى مۇستەبىت خىتايلىقلارغا قارشى ئۈنۈم بەرمىگەن. ئۇنىڭدىن كېيىنكى ئەھۋاللار ھەممىگە قاراغۇ بولغىنىدەك، ئۇستاز

جىنايەتچى خىتايلىق بىلەن سولاپ نازارەت قىلدۇرغان، كۆپ قېتىم ئۇرغۇزغان، ھەر تۈرلۈك قىيىن - قىستاقلار بىلەن قىيىنغان. ئۇ ئۆزىنىڭ ئەڭ تىنچ نازارەتلىقنى ئىپادىلەپ، 2011 - يىلىنىڭ ئاخىرىدىن باشلاپ، 2012 - يىلىنىڭ باشلىرىغىچە ئۇزۇن مۇددەت ئاچلىق ئېلان قىلغان بولسىمۇ، خىتاي دائىرىلىرى بۇنىڭغا قىلچە پىسەنت قىلمىغان.

ئىگەللىنىشىچە، ئۇستاز ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلىنىڭ 2014 - يىلىدىكى جازا مۇددىتى توشاي دېگەندىمۇ، خىتاي دائىرىلىرى يەنە ئوخشاش باھانە، ئوخشاش سەۋەبلەرنى كۆرسىتىپ، ئالتىنچى قېتىم سوت ئېچىپ، ئۇنىڭ جازاسىنى بەشىنچى قېتىم ئۇزارتقان.

ئەركىن ئاسىيا رادىئوسى مۇخبىرى شۆھرەت ھوشۇرنىڭ 2014 - يىلى 4 - ئايدا ئۇستاز ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلىنىڭ ئىنىسى ئابدۇراھمان ئابدۇۋەلىنى تېلېفون ئارقىلىق زىيارەت قىلىپ ئالغان مەلۇماتىغا ئاساسلانغاندا، ئۇستاز ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلىنىڭ ئائىلىسىدىكىلەر ۋە تۇغقانلىرى شۇ يىلى 6 - ئاينىڭ 30 - كۈنىنىڭ توشۇشىنى تۆت كۆزى بىلەن كۈتۈپ تۇرغان بىر پەيتتە، ساقچىلار ئابدۇراھمان ئابدۇۋەلىنى چاقىرتىپ، ئاكىسىنىڭ جازا مۇددىتىنىڭ يەنە ئۇزارتىلغانلىقىنى بىلدۈرگەن.

بۇ قېتىم، ئۇستاز ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلىنىڭ ھېچبىر گۇناھى يوق ھالدا، قاماق جازاسى ئارقىمۇ - ئارقا

ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلى ھەققىدە ئېنىق مەلۇمات يوق. پەقەت 2015-يىلى قىزى بىلەن كۆرۈشكەن چاغدا، ئاتىسىنىڭ بەك ئاجىزلاپ كەتكەنلىكىنى، ساقچىلار ئۇنى چاقلىق ئورۇندۇققا ئولتۇرغۇزۇپ ئېلىپ چىققانلىقىنى، ئەينەك ئارقىسىدىن تېلېفوندا ئاران ئىككى مىنۇتتەك گەپ قىلالغانلىقىنى شۈبھىسىدە تۇرۇشلۇق تاغسىغا سۆزلەپ بېرىپ: «ئاتام بەك ئاجىزلاپ كېتىپتۇ، ئۇزاققا قالماي تۈگەپ كېتىدىغان ئوخشايدۇ» دېگەن ئىكەن.

ئۇنىڭدىن كېيىن ۋەتەن ئىچى بىلەن سىرتىدىكى ئالاقە تامامەن ئۈزۈلۈپ قالغان بولغاچقا، تىز پۈكمەس ئەزىمەت ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلىنىڭ شېھىت بولغان تارىخىمۇ غۇۋا قالماقتا. بەزىلەر: «2017-يىلى 3-ئايدا شېھىت بولغان» دېسە، يەنە بەزىلەر: «2017-يىلى 9-ئايدا شېھىت بولغان» دېيىشمەكتە.

ئۇنىڭ تۈرمە ھاياتىدىن شۇ دېرەك بېرىدۇكى، خىتاي جاللاتلىرى ئۇنى جازا مۇددىتى توشقاندا قويۇپ بېرىشى ئەمەس، تۈرمىدە ھەر خىل قىيىن-قىستاقلار بىلەن قىيىن، تىنىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ، تۈرمىدىن چىقارماي ئۆلتۈرۈۋېتىشنى پىلانلىغان. شۇڭا ھەر قېتىم جازا مۇددىتى توشۇپ قالاي دېگەندە سوت ئېچىپ، ھەر قېتىم تېتىقسىز، بىمەنە سەۋەبلەرنى كۆرسىتىپ، 3 يىل ئۇزارتىپ، ئۇدا بەش قېتىم ئۇزارتقان. بىرىنچى قېتىملىق سوتتا 12 يىل، بەش قېتىملىق ئۇزارتىمدا 15

يىل، جەمئىي 27 يىل قامالغان. ئاخىرى 2017-يىلى 3-ئايدا (ياكى 9-ئايدا)، 62 يېشىدا شېھىت بولغان.

ختايىلار ئۇنى جازالاش بىلەنلا چەكلىنىپ قالماستىن، ئۇنىڭ ئائىلە ئەزالىرىغىمۇ مەڭ بىر تۈرلۈك ئەزىيەت ۋە ئەنسىزلىك يەتكۈزگەن. ئەنە شۇنداق بىر ئەزىمەت يېتىشتۈرگەن ئەزىز ئانىسى مەرەمىنساخان ئانا 22 يىل بالا ھەسرەتتى چەككەن، ئاخىرقى كېسەل كۈنلىرىدە: «ئوغلۇم بىلەن بىر قېتىم كۆرۈشۈۋالسام» دېگەن مەسۇملارچە تەلپىمۇ رەت قىلىنىپ، ئاخىرى كۆرۈشەلمەي، 2012-يىلى 11-ئاينىڭ 22-كۈنى بۇ ئالەم بىلەن خوشلاشقان. ئاللاھ فەردەس جەننىتى بىلەن مۇكاپاتلىسۇن ۋە شۇ يەردە ئانا-بالا ھەستىرىنى كەتكۈزگىلى نېسىپ قىلسۇن.

قان قېرىنداشلىرى ئابدۇراھمان ئابدۇۋەلى بىلەن ئىبراھىم ئابدۇۋەلى نۇرغۇن قېتىم ساقچىلارنىڭ ئاۋازە قىلىشىغا ئۇچرىغان. 2014-يىلى 12-ئايدا ئابدۇراھمان ئابدۇۋەلى، 2015-يىلى 1-ئايدا ئىبراھىم ئابدۇۋەلى قولغا ئېلىنغان. ھازىر ئۇلارنىڭ ئاقىۋىتى ئېنىق ئەمەس. كۈيئوغۇللىرىمۇ تۇتقۇن قىلىنىپ، ھەر ئىككىلىسىگە قاماق جازاسى ھۆكۈم قىلىنغان.

مانا بۇلاردىن شۇنى كۆرىۋالغىلى بولىدۇكى، خىتايدا نە قانۇن، نە ھەق-ھوقۇق، نە ئىنسانغا ھۆرمەت قىلىش ئىشلىمەيدۇ. ئۇلار بىر ئادەم ئۈچۈن ئونلاپ، ھەتتا يۈزلەپ ئادەمنى جازالاشنى قىلچە تەپ تارتمايدۇ. ھەتتا

ئاللاھنىڭ رازىلىقى ئۈچۈن پىدا قىلغان. ئۇلۇغ ئىگىمىز ئاللاھ ئۇنىڭ شاھادىتىنى قوبۇل قىلىپ، فىردەۋس جەننىتى بىلەن مۇكاپاتلىغاي، كەرەملىك جامالىنى كۆرۈشكە، جەننەتتە پەيغەمبەرلەر، راستچىلار، سالىھلار بىلەن بىللە بولۇشقا نېسىپ قىلغاي ھەمدە بۇ دۇنيادىكى ئەزىز تۇغقانلىرى ۋە دوستلىرى بىلەن فىردەۋستە ئۇچراشۇرغاي، تۈرمىدىكى ۋە سىرتتىكى بارلىق ئۇرۇق - تۇغقانلىرىغا، دوست - بۇرادەرلىرىگە، سەپداشلىرىغا سەۋر - تاقەت ئانا قىلغاي، ئامىن!

شەرقىي تۈركىستان خەلقى قەتئىي ئىرادىلىك، قورقماس، تىز پۈكەمس، قەھرىمان، دىنىي ئالىم، ئىسلاھاتچى، يېڭىلىقچى ئەۋلادى ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلىنى مەڭگۈ ئەسلەيدۇ، ھەرگىز ئۇنتۇمايدۇ، دۇئالىرىدا ياد ئېتىدۇ، ھەمدە ھۆرلۈك، ئەركىنلىككە ئېرىشكەن، دىنىي، ئورپ - ئادەتلىرىنى ۋە مىللىي ئەنئەنىلىرىنى مۇستەقىل ياشىيالىغانغا قەدەر ئۇنىڭ ئىزىدىن ماڭىدۇ.



ئۇلار: «توققۇز ئادەمنى خاتا جازالىساڭمۇ، بىر ئادەمنى قاچۇرۇپ قويما» دەپ تەشۋىق قىلاتتى ئون يىللار بۇرۇن. ھازىر بولسا تېخىمۇ ۋەھشىلەرچە ھەرىكەت قىلىۋاتىدۇ. بۇ نېمىدىن دېرەك بېرىدۇ؟ بىز خىتاي مىللىتى ئىنسانلىققا ھۆرمەت قىلمايمىز، باشقا مىللەتلەرنى بۇلاپ - تالساقمۇ، خالىغانچە دەپسەندە قىلساقمۇ، بوزەك قىلساقمۇ بولۇپىرىدۇ، بىزنىڭ گېنىمىزدا ئىنسانلىقتىن ۋە ئىنسانىيەتتىن ھېچ نېسىۋە يوق، - دېگەندىن دېرەك بېرىدۇ. ئۇلار بىر مىللەتنىڭ زېمىنىنى، مال - مۈلكىنى، يەر ئاستى ۋە يەر ئۈستى بارلىق بايلىقلىرىنى بۇلاڭ - تالاڭ قىلىشى بىلەنمۇ كۇپايە قىلماي، سەككىز مىڭ يىللىق تارىخقا ئىگە، تارىخنىڭ ھەر دەۋرىدە مەدەنىيەت يارىتىپ، دۇنيا تەرەققىياتىغا تۆھپە قوشقان، تارىخ سەھىپىسىدە ئۆچمەس ئىزلار قالدۇرغان شانلىق بىر مىللەتنى تەل - تۆكۈس يوقىتىپ، ئۇنىڭ سەككىز مىڭ يىللىق ئەزىز ئانا ۋەتىنىنى تارتىۋېلىش كويىدا بولماقتا. ئۇلارنىڭ بۇ چۈشى ھەرگىز ئەمەلگە ئاشمايدۇ، ئىنشا ئاللاھ.

خۇلاسە قىلىپ ئېيتساق، ئۈلگىلىك ئۇستاز ئابدۇكېرىم ئابدۇۋەلى ھەرقانداق بەدەل تۆلەشتىن قەتئىينەزەر، پۈتۈن تۈرمە ھاياتى بويىچە شەرقىي تۈركىستان خەلقىنىڭ ۋە ئىسلامنىڭ مەڭگۈلۈك دۈشمىنى قىزىل خىتايلارغا، ئۇلارنىڭ ھەر تۈرلۈك ھىيلە - نەيرەك، قىيىن - قىستاقلىرىغا قىلچە تىز پۈكەستىن، دىنىي، ئىززىتىنى، شەرىپىنى، مىللىتىنى قوغداش يولىدا ئىسسىق چېنىنى

## ژۇرنىلىمىزنىڭ بەھەر قايسى دۆلەتلەردىكى ۋاكالىتچىلىرى

دۆلەت	ئالاقىلاشقۇچى	تېلېفون نومۇرى
ئامېرىكا	نۇرىددىن ھاجىم	0015712161352
كانادا	تۇيغۇن ئابدۇۋەلى	0004077672770
شۋىتسارىيە	ئاندىلى مۇھەممەد كەرىم	0040676224606
نورۋىگىيە	ئۆمەر جان ھاجىم	004740557071
ئاۋىستىرالىيە	ئابدۇسالام قارىم	0061413550840
شۋىتسىيە	ئەھمەد تۇرسۇن	0046735710908
گېرمانىيە	تۇرغۇنجان ئالاۋۇدۇن	00491761038276
گوللاندىيە	ئابدۇرېھىم غېنى	0031619965958
فىنلاندىيە	ئابدۇلھەمىز قارىم	00358409524426
ياپونىيە	تۇرمۇھەممەد ھاشىم	00818041968973
تۈركىيە	ئابدۇلجېلىل تۇران	0090532414055
ئوتتۇرا ئاسىيا	يارمۇھەممەد قارىم	0077017410435
مىسىر	زەئىم مەنسۇر	0020111432366
ئەرەبىستان	مەھتەمىن قارىم	00966502382971