



مۇندەرىجە

- ❖ «ھەدىس شەرىفى» نىڭ ئىسلام شەرىئىتىدىكى ئورنى (2).... 3
- ❖ «تونۇشۇشلار ئۈچۈن تۈرلۈك مىللەت قىلىپ ياراتتۇق» دېگەن ئايەت توغرىسىدا..... ئابدۇراھمان جامال كاشغەرى 9
- ❖ ھەجدىكى ھېكمەت ۋە قىممەتلەر ئوبۇلقاسم ئەھمەدى 13
- ❖ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ جەمئىيەتنى ئىسلاھ قىلىشى ئۇسۇلى (2)..... ئابدۇلئەھد ھاپىز تەرجىمىسى 21
- ❖ ئىسلام دىنىدا روھىيەت پىرىنسىپى مۇھەممەد سادىق ئىسمائىل تەرجىمىسى 28
- ❖ تور سودىسىنىڭ ھۆكۈمى دوكتور ئابدۇلئەزىز رەھمەتۇللا 33
- ❖ ئىسلامدا ئوتتۇراھاللىق چۈشەنچىسى (3) ... ئوبۇلقاسم ئەھمەدى 38
- ❖ روھىنىڭ مۇسۇلمانلىرى ۋە خەلقئارانىڭ مۇناپىقلىقى سىراجىدىن ئەزىزى تەرجىمىسى 48
- ❖ مۇسۇلمانلارنىڭ ھازىرقى ئەھۋالى (2).... ئابدۇلئەھد ئۇچقۇن 52
- ❖ تىل ۋە تەرجىمىچىلىك توغرىسىدا... ئابدۇسەمى مۇھەممەدئىمىن 57
- ❖ دەۋەتچىلىرىمىزدە ئۈچ غەلەت (3)... ئابدۇللا مۇھەممەدئىمىن 65
- ❖ ئەللامە مۇھەممەد ئىقبال..... مېركامىلجان قەشقەرى 75
- ❖ خۇشخەۋەر... «مەرىپەت ژۇرنىلى» تەھرىراتى 80



دىنىي، ئىلمىي، ئىجتىمائىي
ژۇرنال
(پەسىللىك)



3 - سان

(ئومۇمىي 12 - سان)

ژۇرنال مەسئۇلى:

سىراجىدىن ئەزىزى

مەسئۇل مۇھەررىرى:

مۇھەممەد يۈسۈپ

تەھرىر ھەيئەتلىرى:

ئابدۇلئەھد ئۇچقۇن

ئوبۇلقاسم ئەھمەدى

ئابدۇلئەھد ئۇجات

ئابدۇلئەھد ھاپىز

ياسىن ئابدۇلھېكىم

ئەسەر ئەۋەتىش

پىكىر - تەكلىپ بېرىش

ئېلخەت ئادرېسىمىز:

Meripetjournal@gmail.com

ژۇرنالىمىزنىڭ ئېلىكتاب نۇسخىسىنى

«مەرىپەت» مۇنبىرىدىن كۆرەلەيسىز

مۇنبىر ئادرېسى:

WWW.Merifet.net



ئاسەر ئۆزگۈچىلەر ساھىبىگە...

1. زۇرنىلىمىزغا ئەۋەتىلگەن ماقالىلەرنىڭ مەركىزى ئىدىيىسى «ئەھلى سۈننەت ۋە لىجامائە» ئەقىدىسىگە ئۇيغۇن بولۇشى كېرەك.
2. ماقالە ۋە ئەسەرلەردە ئالغا سۈرۈلمەكچى بولغان چۈشەنچىلەر ئېنىق-يورۇتۇپ بېرىلگەن بولۇشى كېرەك.
3. تەرجىمە ئەسەرلەردە چوقۇم مەنبە ئەسكەرتىلىشى ۋە تەھرىر ھەيئىتىگە ئەسلى نۇسخا تەمىنلىنىشى كېرەك.
4. زۇرنىلىمىزغا ئەۋەتىلىدىغان ماقالىلەر بۇرۇن ھېچقاندۇر-كىتاب-زۇرناللاردا ياكى تور بەتلەردە ئېلان قىلىنمىغان بولۇشى كېرەك.
5. زۇرنىلىمىز ۋە ئىنسىمىز ئىچى ۋە سىرتىدىكى ئۇيغۇر قېرىنداشلىرى، بولۇپمۇ ئىلىم ۋە دەۋەت ساھەسىدىكى ئۇستازلارنى ۋە ئىلىم ھېرىسمەنلىرىنى پىكىر ئالماشتۇرۇش، تونۇشۇش ۋە ئۆزئارا چۈشىنىش سەھنىسى بىلەن تەمىنلەشنى مەقسەت قىلغان بولغاچقا، ھەرقانداق شەخس ياكى كولىكتىپقا قارىتىلغان ھۇجۇم خاراكتېرلىك ماقالىلەرنى قەتئىي قوبۇل قىلمايدۇ.
6. زۇرنىلىمىزغا ئەسەر ئەۋەتكۈچىلەر ماقالىسىنى زۇرنىلىمىزنىڭ مەخسۇس ئېلخەت ئادىبىغا يوللىشى كېرەك.
7. ئاپتورلار ئەۋەتكەن ماقالىسىغا ناھايىتى ئەستايىدىل مۇئامىلە قىلىشى، نەقىل مەنبەلىرى ئەسكەرتىلگەن بولۇشى، ئايەت ۋە ھەدىسلەرنىڭ نومۇرلىرى بەت ئاسىغا ئىزاھات سۈپىتىدە بېرىلگەن بولۇشى كېرەك.
8. ماقالىلەرنىڭ ھەجىمىگە چەك قويۇلمايدۇ. ناۋادا قىممىتى زور، ئەھمىيەتلىك تېمىلار بولسا ئۇدا بىر قانچە ساندا ئۇلاپ ئېلان قىلىنىدۇ.
9. زۇرنىلىمىزغا ئەسەر تاللاشتا ئەسەرنىڭ قىممىتى ۋە يوللانغان ئىلگىرى-كېيىنلىك تەرتىپى بويىچە تاللىنىدۇ. ئەسەر ئەۋەتلىسە ئالتە ئايغىچە زۇرنالدا ئېلان قىلىنمىسا ياكى ئېلخەت ئارقىلىق ئۇچۇر قىلىسە ئەسكەرتىلگەن بولسا ماقالىنىڭ قوبۇل قىلىنمىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ.
10. زۇرنىلىمىزغا يوللانغان ماقالە ئېلان قىلىنغۇچە بولغان ئارىلىقتا ھېچقاندۇر-تور بەت ياكى ئۇچۇر ۋاسىتىلىرىدا ئېلان قىلىنمىسا كېرەك. ۋەتەن ئىچى ۋە سىرتىدىكى كەڭ ئاپتور ۋە ئوقۇرمەن قېرىنداشلىرىمىزدىن بۇ ئازغىنە ئەمگىكىمىزگە يېقىندىن ھەمدەمدە بولۇشىنى ۋە كۆڭۈل بۆلۈشىنى، قىممەتلىك پىكىر-تەكلىپلىرىنى ئايماسلىقىنى، ماقالە-ئەسەر ئەۋەتىشىنى ئۈمىد قىلىمىز.

ھۆرمەت بىلەن: — «مەرىپەت» زۇرنىلى تەھرىر ھەيئىتى

ئادرېسىمىز: **Fevzi Çakmak Mahallesi Şeref Sokak No. 11 Bodrum Kat**
Sefaköy Küçükçekmece İstanbul **TEL: 0212-6243928**

ئالاھىدە ئەسكەرتىش: زۇرنىلىمىزدا ئېلان قىلىنغان ماقالىلار ئاپتورلارنىڭ كۆز قارىشى ۋە چۈشەنچىسىگە ۋەكىللىك قىلىدۇ! ماقالىلارنىڭ ئېلان قىلىنغاندىن كېيىنكى بارلىق ھوقۇق ۋە مەسئۇلىيىتى ئاپتورلارغا خاس!

«ھەدىس شەرىفى» نىڭ

ئىسلام شەرىئىتىدىكى ئورنى

(2)

ياسىن ئابدۇلھېكەم

خاۋارىجىلار،¹ ئەبۇ بەكرى سىددىق، ئۆمەر ئىبنى خەتتاب ۋە ئوسمان ئىبنى ئەففان رەزىيەللاھۇ ئەنھۇمىلاردەك خەلىپىلەرنى ۋە ئۇلارنى قوللاپ بەيئەت بەرگەن كۆپ سانلىق ساھابىلارنى ئىشەنچسىز، خائىنلار² دەپ، ئۇلاردىن رىۋايەت قىلىنغان سەھىھ ھەدىسلەرنى قوبۇل قىلمايدىغان شىيئەلەر بارلىققا كەلگەن.³ خاۋارىجىلار كۆپ سانلىق ساھابىلەرنى كاپىر دەپ قارىغانلىقى ئۈچۈن ئۇلاردىن رىۋايەت قىلىنغان ھەدىسلەرنى قوبۇل قىلمىغان بولسا، شىيئەلەر كۆپ سانلىق ساھابىلەرنى ئىشەنچسىز دەپ قارىغانلىقى ئۈچۈن، ئۇلاردىن رىۋايەت قىلىنغان ھەدىسلەرنى توقۇلما، يالغان دەپ قوبۇل قىلمايدۇ. ئەھمما ئەھلى سۈننەت جامائىتى بارلىق ساھابىلارنى

بىز ئىلگىرىكى ساندا شەرىئەتنىڭ مەنبەسى «قۇرئان كەرىم» دىن قالسىلا ھەدىس شەرىفى ئىكەنلىكى، شۇنداقلا ھەدىس شەرىفلەرنىڭ «قۇرئان كەرىم» بىلەن بولغان ئالاقىلىرى توغرىسىدا قىسقىچە توختالغان ئىدۇق. تۆۋەندە ھەدىس شەرىفىنىڭ ھۆججەتلىكىگە شۈبھى پەيدا قىلىدىغان، «قۇرئان كەرىم» دىكى بەزى ئايەتلەرگە خاتا تەپسىر بېرىپ، ھەدىس شەرىفى ھەققىدە ھەرخىل ئۆسەك سۆزلەرنى تارقىتىپ، مۇسۇلمان ئاممىسىنى قايىمۇقتۇرۇپ كېلىۋاتقان بىر قىسىم ئاتالمىش ئالىملارنىڭ سەپسەتلىرىگە رەددىيە بېرىپ ئۆتمەكچىمىز.

ئىسلام تارىخىغا نەزەر سالىدىغان بولساق، ئوسمان رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن ئەلى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ خەلىپىلىك دەۋرىدە قەلبىگە نىپاق ۋە كۇپرى يوشۇرۇنغان كىشىلەر سەۋەپلىك يۈز بەرگەن پىتنە جەريانىدا، ئوسمان ۋە ئەلى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇمالاردەك مەشھۇر ساھابىلارنى كاپىر دەپ ھۆكۈم چىقىرىدىغان

¹ خەلىپە ئەلى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇغا قارشى چىققان، ئەھلى سۈننەت جامائىتىنىڭ توغرا ئەقىدىسىنى قۇبۇل قىلمىغان ئازغۇن بىر جامائەت.

² كۆپ سانلىق شىيئە مەزھىبىدىكىلەر پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام خىلاپەتنى ئەلگە ۋەسىيەت قىلغان، باشقىلار ئۇنىڭغا خىيانەت قىلغان دەپ قارايدۇ.

³ السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي للدكتور مصطفى السباعي. ص 150



نۇقتىغا مەركەزلەشكەن:

1. ئاللاھ تائالانىڭ «قۇرئان كەرىمدە ھېچ نەرسىنى چۈشۈرۈپ قويىمىدۇق»³ دېگەن سۆزى بىلەن «ساڭا بىز كىتابنى (يەنى قۇرئاننى) ھەممە نەرسىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدىغان قىلىپ نازىل قىلدۇق»⁴ دېگەن سۆزى «قۇرئان كەرىم» دە ھېچبىر نەرسىنىڭ كەم قالمىغانلىقىنى، دىنىي ئەھكاملارنىڭ ھەممىسى بايان قىلىنغانلىقىنى، «قۇرئان كەرىم» نىڭ ھەدىسكە ھاجىتىنىڭ يوقلىقىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ، ئەگەر ئۇنداق بولمىغاندا، قۇرئان بەرگەن خەۋەر يالغان بولۇپ قالىدۇ، قۇرئاننىڭ يالغان بولۇشى مۇمكىن ئەمەس.

2. ئاللاھ تائالانىڭ «قۇرئاننى ھەقىقەتەن بىز نازىل قىلدۇق ۋە چوقۇم ئۇنى قوغدايمىز»⁵ دېگەن سۆزى ئاللاھ تائالانىڭ «قۇرئان كەرىم» نىلا ساقلايدىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. ئەگەر ھەدىس قۇرئانغا ئوخشاش ھۆججەت بولغان بولسا، ئۇنىمۇ ساقلاشنى ئۈستىگە ئالغان بولاتتى.

3. ئەگەر ھەدىس شەرىف قۇرئانغا ئوخشاش ھۆججەت بولغان بولسا، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام قۇرئاننى يېزىپ قالدۇرۇشقا بۇيرۇغاندەك ھەدىسنىمۇ يېزىپ قالدۇرۇشقا بۇيرۇيتتى. يېزىپ قالدۇرۇلغان بولسا، ئۇنتۇلۇپ قېلىش، خاتا سۆزلەپ سېلىش ۋە ئۆزگەرتىلىپ قېلىشتەك بولمىغۇر ئىللەتلەردىن ساقلانغىلى بولاتتى. دە، ئۇنىڭ سەھىپىلىكى قۇرئانغا ئوخشاش يېتىپ كېلەتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنى يېزىشتىن چەكلىگەن، يېزىلغانلىرىنى ئۆچۈرۈشكە بۇيرۇغان، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ساھابىلىرىمۇ شۇنداق قىلىشقا بۇيرىغان. شۇنىڭدەك يەنە ھەدىسنىڭ يېزىپ

ئادىل، ئىشەنچلىك، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام نامىدىن يالغان ئېيتىشقا ئۇرۇنمايدۇ دەپ قارايدۇ ۋە ئۇلار رىۋايەت قىلغان ھەدىسلەرنى قوبۇل قىلىپ ئەمەل قىلىدۇ.

«قۇرئان كەرىم» ھەققىدە شەك پەيدا قىلىشقا يېتىنالمىغان ۋە ئۇنى ئىنكار قىلىپ بازار تاپالمىغان يەھۇدىلار، ناسارالار ۋە باشقا دىن دۈشمەنلىرى مەزكۇر ئازغۇن جامائەتلەردىن پايدىلىنىپ مۇسۇلمانلار ئارىسىغا پىتىنە تېرىپمۇ مەقسەتكە يېتىپ بولالماي، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلىرى ھەققىدە شەك پەيدا قىلىش ئارقىلىق ئىسلام دىنىنىڭ يىلتىزغا پالتا ئۇرماقچى بولغانلىقى ھەربىر بىلىم ئىگىسىگە ھېچ سىر ئەمەس. چۈنكى يىللارچە قوراللىق كۈرەش قىلىپ مۇسۇلمان دىيارلىرىنى ئىشغال قىلىشتىن ئاجىز كەلگەن يەھۇدى ۋە ناسارالار ئىسلام تونىغا ئورالغان مۇستەشەرىقلارنى¹ ئىسلام دىيارلىرىغا ئەۋەتىپ ھەدىس شەرىفىنىڭ ھۆججەتلىكىدە شەك پەيدا قىلىش ئارقىلىق نادانلارنى دىندىن چىقارغىلى بولىدىغانلىقىنى، «قۇرئان كەرىم» نىڭ تەپسىرى بولغان ھەدىس شەرىف ئىشەنچسىز ئورۇنغا چۈشۈرۈلسە، «قۇرئان كەرىم» مۇ ئەمەلسىز قېلىپ ئۆز مەقسىتىگە يەتمەكچى بولىدىغانلىقىنى خىيال قىلغان. «ئۇلار ئاللاھنىڭ نۇرىنى (يەنى ئاللاھنىڭ دىنىنى ۋە نۇرلۇق شەرىئىتىنى) ئېغىزلىرى بىلەن ئۆچۈرۈۋەتمەكچى بولىدۇ، كاپىرلار يامان كۆرگەن تەقدىردىمۇ، ئاللاھ ئۆزىنىڭ نۇرىنى مۇكەممەل قىلغۇچىدۇر.»²

ھەدىس شەرىف ھەققىدە شەك پەيدا قىلماقچى بولغان دىن دۈشمەنلىرىگە بىلىپ-بىلمەي خىزمەت قىلىۋاتقان، ياكى ئۇلارنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان ئاتالمىش ئالىملارنىڭ سەپسەتلىرى مۇنداق تۆت

¹ ئىسلام دىنىغا زىيانكەشلىك قىلىش مەقسىتىدە ئىسلام دىيارىغا كېلىپ ئىسلام تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللانغان غەرب ئالىملىرىنى كۆرسىتىدۇ.

² سۇرە سەپ، 8- ئايەت.

³ سۇرە ئەنئام، 38- ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

⁴ سۇرە نەھل، 88- ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

⁵ سۇرە ھىجر، 9- ئايەت.

قىلىپ بېرىش ئۈچۈن ئەۋەتكەن بولغاچقا، ئۇنىڭغا ئەگىشىشىنى پەرز قىلغان ۋە پەيغەمبەرنىڭ ئەگەشكەنلىكىنىڭ ئاللاھقا ئەگەشكەنلىك بولىدىغانلىقىنى ئۇقتۇرغان. «كىمكى پەيغەمبەرگە ئىتائەت قىلىدىكەن، ئۇ ئاللاھقا ئىتائەت قىلغان بولىدۇ.»¹ «بىز ساڭا قۇرئاننى ئىنسانلارغا چۈشۈرۈلگەن شەرىئەتنى بايان قىلىپ بەرسۇن، ئۇلار (بۇ قۇرئاننى) پىكىر قىلىپ ئۇنىڭدىن ۋەز-نەسىھەت ئالسۇن دەپ نازىل قىلدۇق.»² بۇ ئايەتتىن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا شەرىئەتنى بايان قىلىپ بېرىش ۋەزىپىسى تاپشۇرۇلغانلىقىنى ۋە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ بايانلىرى ئەگىشىش پەرز بولغان قۇرئاننىڭ بايانى بولىدىغانلىقىنى كۆرۈۋالالايمىز. ئىمام شافىئى رەھىمەھۇللا مۇنداق دېگەن: «قانداق بىر كىشى ئاللاھنىڭ پەرزلىرىنى قوبۇل قىلسا، پەيغەمبەرنىڭ ھەدىسلىرىنى قوبۇل قىلىدۇ. چۈنكى ئاللاھ ئۇنىڭغا ئىتائەت قىلىشنى پەرز قىلغان. قانداق بىر كىشى پەيغەمبەردىن بىر ھۆكۈمنى قوبۇل قىلسا، ئۇنى ئاللاھتىن قوبۇل قىلغان بولىدۇ. چۈنكى ئاللاھ ئۇنىڭغا ئىتائەت قىلىشنى بۇيرۇغان.»³

دېمەك، «قۇرئان كەرىم» نىڭ ھەممە نەرسىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدىغان بولۇپ نازىل قىلىنىشى بىلەن ھەدىسنىڭ ھۆججەتلىكىدە ھېچقانداق قارشىلىق يوق. بەلكى «قۇرئان كەرىم» پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ شەرىئەتنى بايان قىلىپ بېرىشىنى، ئۇنىڭ بايانلىرىنى (يەنى ھەدىسلىرىنى) قوبۇل قىلىپ، ئىتائەت قىلىشنى پەرز قىلدى. «ئى مۇھەممەد! ئېيتقىنكى، ئاللاھقا ۋە پەيغەمبەرگە ئىتائەت قىلغىلار، ئەگەر ئۇلار ئىتائەت قىلىشتىن يۈز ئۆرۈسە، ئاللاھ كاپىرلارنى (يەنى ئاللاھنىڭ ئايەتلىرىنى ئىنكار قىلغان، پەيغەمبەرلىرىگە ئاسىلىق قىلغانلارنى)

توپلىنىشى ئىككىنچى ئەسىردە بارلىققا كەلگەن، بۇ ۋاقىتتا ھەدىسنىڭ سەھىھلىكى جەزمى قىلىنماي گۇمان قىلىنغان. ئاللاھنىڭ دىنىدا گۇمانغا ئورۇن يوق.

4. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن ھەدىس شەرىفىنىڭ ھۆججەت ئەمەسلىكىنى چۈشەندۈرىدىغان ھەدىسلەر رىۋايەت قىلىنغان، ئۇنىڭدىن بىرى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ بۇ سۆزى: «كىيىنكى زاماندا مېنىڭ نامىدىن كۆپ ھەدىسلەر تارقايدۇ، ئۇنىڭدىن قۇرئانغا مۇۋاپىق بولغانلىرى مېنىڭدىن، ئەمەس.» بۇ ھەدىس قۇرئاندىن باشقا نەرسىنىڭ ھۆججەت ئەمەسلىكىنى كۆرسىتىدۇ. چۈنكى قانداق بىر ھەدىس قۇرئاندا يوق بىر ھۆكۈمنى ئوتتۇرىغا قويسا، ئۇ قۇرئانغا خىلاپ كەلگەن بولۇپ رەت قىلىنىدۇ، ئەگەر قۇرئاندا بار ھۆكۈمنى بايان قىلسا، ئەگىشىش ۋە ئەمەل قىلىش قۇرئانغا بولىدۇ ھەدىسكە ئەمەس.

يۇقىرىدا سۆزلەنگەن تۆت نۇقتا ئاستىدىكى پىكىر، ھەدىس شەرىفىنىڭ ھۆججەتلىكىنى ئىنكار قىلغۇچىلارنىڭ سەپسەتلىرى بولۇپ، ئىلمىدىن ئاز-تولا نېسۋىنىسى ئالغان كىشىلەرگە ئۇنىڭ باتىللىقى ۋە ئايەت-ھەدىسلەرگە بەرگەن تەپسىرىنىڭ ئەھلى سۈننەت ۋە لىجامائەتنىڭ توغرا يولىغا زىت ئىكەنلىكى كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ.

بىرىنچى سەپسەتنىڭ جاۋابى:

«قۇرئان كەرىم» ئىسلام دىنىنىڭ ئاساسلىق قائىدىلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولۇپ، ناھەق ئادەم ئۆلتۈرۈشنىڭ ھاراملىقى، زىنا-پاھىشىنىڭ ھاراملىقىغا ئوخشاش بەزىلىرىنى ئوچۇق بايان قىلغان بولسا، ناماز، زاكات، روزا ۋە ھەج ئىبادەتلىرىنىڭ تەپسىلاتى... قاتارلىق بەزىلىرىنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ بايان قىلىپ بېرىشىگە قالدۇرغان. ئاللاھ تائالا پەيغەمبەرنى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى ئۆزى نازىل قىلغان دىننى بايان

¹ سۇرە نىسا، 80-ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

² سۇرە نەھل، 44-ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

³ الرسالە ص 33.

دوست تۇتمايدۇ.¹

ئىككىنچى سەپسەتنىڭ جاۋابى:

ئاللاھ تائالانىڭ «قۇرئاننى ھەقىقەتەن بىز نازىل قىلدۇق ۋە چوقۇم ئۇنى قوغدايمىز» دېگەن ئايەتتە ساقلاشقا ۋەدە قىلغىنى قۇرئانغا خاس بولماستىن، بەلكى پەيغەمبەرى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا نازىل قىلىنغان شەرئەت كۆزدە تۇتۇلدى. پەيغەمبەرگە نازىل قىلىنغان شەرئەت قۇرئان، ھەدىستىن ئىبارەت. بۇنىڭغا ئاللاھ تائالانىڭ «فاسألوا أهل الذکر إن کنتم لا تعلمون»² دېگەن ئايىتى دەلىل بولدى، چۈنكى بۇ ئايەتتىكى (الذکر) ئالدىنقى ئايەتتىكى (الذکر)دىن بولغان مەقسەتنىڭ ئاللاھنىڭ دىنى ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ.³ ئەگەر كۆپ سانلىق مۇپەسسىرلەرنىڭ تەپسىرى بويىچە «(الذکر)نىڭ مەنىسىدىن قۇرئانلا كۆزدە تۇتۇلدى» دېگەن تەقدىردىمۇ، قۇرئاننى ساقلاش ئۇنىڭ تەپسىرى ۋە بايانى بولغان ھەدىسلەرنى ساقلاشنى لازىم تۇتىدۇ. شۇنىڭدەك يەنە بارلىق ئىسلام ئۆلىمالىرى ھەدىسىمىز قۇرئاننى چۈشىنىش ۋە ئەمەل قىلىشنىڭ مۇمكىن بولمايدىغانلىقىغا ئىتتىپاقلاشقان. ئاللاھ تائالانىڭ بارلىق ئۆمرىنى ھەدىس توپلاش، ئۇنىڭ سەھىھلىرىنى يالغانلىرىدىن ئايرىشقا سەرپ قىلىدىغان مۇھەددىس ئۆلىمالارنى يېتىلدۈرۈش ئارقىلىق ھەدىسلەرنى ساقلىغانلىقىدا ھېچ شەك يوق.

ئىسلام ئۆلىمالىرى، خۇسۇسەن ئىمام شافىئى رەھىمەھۇللا: «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ بارلىق ھەدىسلىرى مۇھەددىس ئۆلىمالار قېشىدا تېپىلدى، ئۇلارنىڭ بەزىسى - بەزىسىدىن كۆپ ھەدىس توپلىغان بولسىمۇ، بىرىنىڭ قېشىدا يوق ھەدىس يەنە بىرىنىڭ قېشىدا بولدى، ئەگەر

بارلىق ئۆلىمالار قېشىدىكى ھەدىسلەرنى بىر يەرگە توپلىسا، بىر مۇھەددىسنىڭ چۈشۈپ قالغانلىقىنى كۆرىمىز» دېگەن.⁴

بىز شۇنىڭغا كەسكىن ئىشىنىمىزكى، ئىبادەت، مۇئامىلە، ئەخلاق ۋە باشقا ھەرقانداق بىر شەرئەت ئەھكامى ھەققىدە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ بىر مۇھەددىس كەم قالغان ئەمەس. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ بارلىق ئىش - ھەرىكىتى ۋە سۆزلىرى مۇھەددىس ئۆلىمالارنىڭ كىتابلىرىدا يېزىپ ساقلانغان. ئەلى ئىبنى ھەزم ئەندەلۇسى⁵ «إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون» دېگەن ئايەتتىكى (الذکر) سۆزىنى قۇرئانغا خاس قىلغۇچىلارغا رەددىيە بېرىپ مۇنداق دەيدۇ: (الذکر)نى «قۇرئان كەرىم» گىلا خاس قىلىش، ئومۇمى سۆزنى دەلىلسىز خاسلاشتۇرغانلىق بولدى. مەزكۇر ئايەتتىكى (الذکر) دېگەن سۆز ئاللاھ تائالانىڭ پەيغەمبەرگە نازىل قىلغان قۇرئان ۋە ھەدىسنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. چۈنكى، ئاللاھ تائالا «قۇرئان كەرىم»نى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا كىشىلەرگە شەرئەتنى بايان قىلىپ بېرىش ئۈچۈن نازىل قىلغان. ئەگەر پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ناماز، زاكات، ھەج ۋە ئۇندىن باشقا نۇرغۇن ئىبادەتلەرنىڭ تەپسىلاتى ھەققىدە بەرگەن بايانلىرى بولمىغان بولسا، قۇرئاندىكى مەزكۇر ئىبادەتلەر ئەمەلسىز قالغان بولاتتى ۋە «قۇرئان كەرىم»نى چۈشىنىلمىگەن بولاتتۇق.⁶

ئۈچىنچى سەپسەتنىڭ جاۋابى:

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلەرنى يېزىپ قالدۇرۇشقا بۇيرۇمىغانلىقى، بەلكى بەزى ھەدىسلەردە ئۇنى يېزىشتىن چەكلىشى، ھەدىس

⁴ الرسالة ص 43.

⁵ 10 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدا قۇتتەن، ئىمام تەبەرىدىن قالسا، ئەڭ كۆپ كىتاب يازغان كاتتا ئىسلام ئۆلىمالىرىنىڭ بىرى.

⁶ الإحكام 121/1.

¹ سۇرە ئالى ئىمران، 32 - ئايەت.

² سۇرە نەھل، 43 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

³ السنة ومكانها في التشريع الإسلامي للدكتور مصطفى السباعي ص 180

ھەدىسلەرنى، بۇرمىلانغان ھەدىسلەرنى، ھەتتا بىر ھەرىكە چاغلىق نەرسە قوشۇلۇپ قالغان ھەدىسلەرنى ئايرىپ چىقىشتا مۇستەھكەم تىرىشچانلىقلارنى كۆرسەتتى ۋە بۇ ھەقتە تۆۋەندىكىدەك تۆت خىل ئۇسۇلنى قوللاندى.

1. ھەدىسنىڭ راۋىلىرىنى سۈرۈشتە قىلىش. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋاپاتىدىن كېيىن ساھابىلەر بىر-بىرىدىن شەك قىلمايتتى، رىۋايەت قىلىنغان ھەدىسنى قوبۇل قىلىشتا ئۇنىڭ راۋىلىرىنىڭ كىملىكىنى سۈرۈشتە قىلمايتتى. ئەلى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ دەۋرىدە پەيتىنە يۈز بەرگەندىن كېيىن ساھابىلەر ۋە تەبىئىي ھەدىس راۋىلىرىنى سۈرۈشتە قىلىپ، ئىشەنچلىك ۋە راستچىل كىشىدىن رىۋايەت قىلىنغان بولسا قوبۇل قىلاتتى، ئەگەر ئىشەنچسىز، پاسىق ۋە بىدئەتچىلەردىن رىۋايەت قىلىنغان بولسا قوبۇل قىلمايتتى.

2. رىۋايەت قىلىنغان ھەدىسنىڭ راستلىقىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش ئۈچۈن ھەدىسنىڭ باش راۋىسى بولغان ساھابىلەرگە ۋە تەبىئىيلەرگە مۇراجىئەت قىلىش. شۇنداقلا بىر ھەدىسنىڭ راستلىقىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش ئۈچۈن يۇرت ئاتلاپ سەپەر قىلغانلىقى تارىخ كىتابلىرىدا كۆپ سۆزلەنگەن.

3. ھەدىس راۋىلىرىنىڭ تارىخىنى سۈرۈشتە قىلىش. مۇھەددىس ئۆلىمالار راۋىلارنىڭ تارىخىنى تەتقىق قىلىش ئارقىلىق سەھىھ بىلەن يالغاننى، كۈچلۈك بىلەن ئاجىز ھەدىسلەرنى ئايرىپ چىققان. مۇھەددىس ئۆلىمالارنىڭ پېشۋاسى يەھيا ئىبنى سەئىد ئەلقەتتانغا بىرسى سەن ھەدىسنى قوبۇل قىلمىغان كىشىلەرنىڭ قىيامەت كۈنى بىزنىڭ ھەدىسىمىزنى قوبۇل قىلمىغان دەپ ياقاڭغا ئېسىلىشتىن قورقمايسەن؟ دېگەندە، ئۇ: «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ نېمىشقا مېنىڭ ھەدىسلىرىمنى يالغان ھەدىسلەردىن ئايرىپ

شەرىفىنىڭ ھۆججەت ئەمەسلىكىنى چۈشەندۈرمەيدۇ. ئۆز ۋاقتىدا خەت يازالايدىغانلارنىڭ سانى ئاز بولغانلىقى ئۈچۈن «قۇرئان كەرىم» نى يېزىپ قالدۇرۇشنىڭ مۇھىملىقىنى ۋە ئۇنىڭغا باشقا سۆزلەرنىڭ ئارىلىشىپ قالماسلىقىنى نەزەردە تۇتۇپ، بارلىق كۈچنى «قۇرئان كەرىم» نى يېزىشقا مەركەزلەشتۈرۈش ئۈچۈن ھەدىسنى يېزىشتىن چەكلىگەن. يېزىلغان ھەدىسلەرنى ئۆچۈرۈۋېتىش ھەققىدىكى بۇيرۇقلار ھەدىسنى قۇرئاننى يازغاندەك رەسمى شەكىلدە يېزىشتىن چەكلىشكە قارىتىلغان. بىر قانچە ساھابىلەرنىڭ ھەدىسلەرنى يېزىپ ساقلىۋالغانلىقى بۇنىڭ دەلىلى ھېسابلىنىدۇ.

شۇنىڭدەك بىر سۆزنىڭ ھۆججەت بولۇشى ئۈچۈن يېزىپ قالدۇرۇلغان بولۇشى شەرت ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭ ھۆججەتلىكى بىر قانچە يول بىلەن ئىسپاتلىنىدۇ، مەسىلەن: مۇتئىۋاتىر¹ دەرىجىدە ئاڭلىنىش بىلەن، ئادىل ۋە ئىشەنچلىك بىر كىشىنىڭ خەۋەر بېرىشى بىلەن ۋە يېزىپ قالدۇرۇلغان بولۇشى بىلەن ھۆججەتلىكى ئىسپاتلىنىدۇ. ئەستە ساقلاش ئىقتىدارى تولۇق، راستچىل بىر كىشىنىڭ نەقلى قىلغان خەۋىرىنىڭ قىممىتى يېزىپ قالدۇرۇلغان خەۋىرىنىڭ قىممىتىدىن پەرقلىنمەيدۇ.

«ھەدىسنىڭ يېزىپ قالدۇرۇلۇشى كېيىن بارلىققا كەلگەن، شۇنداق بولغاچقا ھەدىسنىڭ سەھىھلىكى گۇمان بىلەن ئىسپاتلانغان، دىندا گۇمانغا ئورۇن يوق» دېگەن سۆز يالغان ھەدىس بىلەن بۇرمىلانغان ھەدىسلەرنى ئايرىپ چىقىشتىكى مۇھەددىس ئۆلىمالارنىڭ ئىجتىھاتىدىن خەۋەرسىز قالغان كىشىنىڭ سۆزىدۇر. مۇھەددىس ئۆلىمالار، دىن دۈشمەنلىرى تەرىپىدىن توقۇلغان يالغان

¹ تىل بىرىكتۈرگەنلىكى ئەقلى مۇھال سانىلىدىغان، كۆپ سانلىق كىشىلەرنىڭ كۆپ سانلىق كىشىلەردىن بىر خەۋەرنى نەقىل قىلغانلىقىنى مۇتئىۋاتىر دېيىلىدۇ.

چىقىمىدىكى دەپ ياقامغا ئېسىلغىنىدىن ئۇلارنىڭ ئېسىلغىنى ياخشى» دەپ جاۋاب بەرگەن.

4. ھەدىسىلەرنى سەھمە، ھەسەن ۋە زەئىپ دەپ تۈرگە ئايرىيدىغان قائىدە-پىرىنسىپلارنى تۈزۈپ چىقىش. بۇ ئىنتايىن كەڭ بىر تېما بولۇپ، بۇ ھەقتە مەخسۇس توختىلىشقا توغرا كېلىدۇ.

تۆتىنچى سەپپەتنىڭ جاۋابى:

«كېيىنكى زاماندا مېنىڭ نامىدىن كۆپ ھەدىسىلەر تارقايدۇ، ئۇنىڭدىن قۇرئانغا مۇۋاپىق بولغانلىرى مېنىڭدىن، قۇرئانغا مۇۋاپىق كەلمىگەنلىرى مېنىڭدىن ئەمەس» دېگەن ھەدىسى مۇھەددىس ئۆلىمالار راۋىلىرى زەنجىرسىمان بولمىغان ئۇزۇك ھەدىس، ئۇنداق بولغانىكەن كۈچكە ئىگە ئەمەس دېگەن. ئىمام بەيھەقى مەزكۇر ھەدىسنى خالىد ئىبنى ئەبۇ كەرىمە ئەبۇ جەئىپەردىن، ئەبۇ جەئىپە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن رىۋايەت قىلغان. خالىد ئەبۇ كەرىمە ناتونۇش بىر ئادەم، ئەبۇ جەئىپە ساھابە ئەمەس، ئۇنداق بولغان ئىكەن مەزكۇر ھەدىس (منقطع)¹ ھىساپلىنىپ كۈچكە ئىگە ئەمەس، دەيدۇ.² ئىبنى ھەزم رەھىمەھۇللا مەزكۇر ھەدىسنىڭ راۋىلىرى ھەققىدە توختىلىپ، ھەدىس يەنە بىر رىۋايەتتە ھۈسەين ئىبنى ئابدۇللادىن رىۋايەت قىلىنغان، ئۇ مۇھەددىس ئۆلىمالار تەرىپىدىن زىندىق دەپ قارالغان كىشى، دېگەن.³ ئىمام بەيھەقى رەھىمەھۇللا: «ھەدىسنى قۇرئانغا توغرىلاش ھەققىدە كەلگەن مەزكۇر ھەدىس «قۇرئان بىزگە كۇپايە، قۇرئاننىڭ ھەدىسىگە ھاجىتى يوق» دەپ ھەدىسنىڭ ھۆججەتلىكىنى ئىنكار قىلغۇچىلارنىڭ ئۆزىگە قارشى ھۆججەت

بولدۇ، چۈنكى قۇرئاندا ھەدىسنى قۇرئانغا توغرىلاشلار دەپ يوق» دەيدۇ.⁴

دېمەكچىمىزكى، ھەدىسنىڭ ھۆججەتلىكىنى ئىنكار قىلىش، قۇرئاننىڭ ھەدىسىگە ھاجىتى يوق، بىزگە «قۇرئان كەرىم» لا كۇپايە دەپ داۋا قىلىش (أشهد ان لا إله الا الله وأشهد ان محمدا رسول الله) دەپ مۇسۇلمان بولغان كىشىنىڭ سۆزى ئەمەس. چۈنكى شەرىئەت ئەھكاملىرىنىڭ كۆپ قىسمى ھەدىس بىلەن ئىسپاتلانغان. ئىبنى ھەزم رەھىمەھۇللا مۇنداق دەيدۇ: بىزگە قۇرئان يېتەرلىك، ھەدىسىگە ھاجىتىمىز يوق دېگۈچىلەر، پېشىن نامازنىڭ تۆت رەكئەت ئىكەنلىكىنى، شام نامازنىڭ ئۈچ رەكئەت ئىكەنلىكىنى قۇرئاننىڭ قەيىرىدىن تاپالايدۇ؟ ئالتۇن، كۇمۇش، قوي، كالا ۋە تۆگىلەرنىڭ زاكىتى توغرىسىدىكى تەپسىلاتلارنى قۇرئاننىڭ قەيىرىدىن تاپالايدۇ؟ تالاقنىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى، نىكاھنىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى، جازانىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى قۇرئاننىڭ قەيىرىدىن تاپالايدۇ؟ مەزكۇر ئەھكاملارنىڭ تەپسىلاتى پەقەت ھەدىس ئارقىلىق بايان قىلىنغان. بىزگە قۇرئانلا كۇپايە، ھەدىسىگە ھاجىتىمىز يوق دېگۈچىلەر بىر كۈندە ئىككى ۋاخ بىر رەكئەتتىن ناماز ئوقۇشقا توغرا كېلىدۇ. چۈنكى، قۇرئاندا تىلغا ئېلىنغان ناماز شۇ مەزمۇنغا يانداش بايان قىلىنغان. ۋاھالەنكى، ناماز، روزا، زاكات قاتارلىق ئاساسلىق ئىبادەتلەرنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام كۆرسەتكەن بويىچە ئېلىپ بارمىغانلار پۈتۈن ئۈمەتنىڭ بىردەك قارىشىدا كاپىر ھېسابلىنىدۇ.⁵ ئاللاھ تائالا بارلىق مۇسۇلمانلارنى توغرا يولغا ھىدايەت قىلغاي! (ئامىن)

— داۋامى كېيىنكى ساندا...

¹ ساھابىدىن بۇرۇن بىر راۋى چۈشۈپ قالغان ھەدىسنى كۆرسىتىدۇ.

² مفتاح الجنة ص 15.

³ الإحكام لابن حزم 76/2.

⁴ مفتاح الجنة ص 6.

⁵ الإحكام لابن حزم 79/2-80.



تونۇشۇشۇڭلار ئۈچۈن تۈرلۈك مىللەت قىلىپ ياراتتۇن دېگەن ئايەت نۇرىسىدا

ئابدۇراهمان جامال كاشغەرى

ختاب قىلىپ، پۈتۈن ئىنسانلارنىڭ بىرلىكىنى ئەسلىتمەكتە. قاچان، قەيەردە، كىم بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ئۆزىنى باشقىلاردىن ئالاھىدە دەپ قارىۋېلىشنى ئىنكار قىلماقتا. شۇنداقلا پۈتۈن كائىناتنىڭ ئەركەك ۋە چىشىلىقتىن ئىبارەت قانۇنىيەت ئۈستىدە شەكىللەنگەنلىكىنى ئەسلىتمەكتە.

«تونۇشۇشۇڭلار ئۈچۈن سىلەرنى نۇرغۇن مىللەت ۋە ئۇرۇق قىلدۇق» دېگەن ئايەت ئىنساننىڭ ئىرقى، ئىجتىمائىي ۋە تارىخى جەھەتتىن تۈرلۈك بولىدىغانلىقىنى مۇقەررەلەشتۈرمەكتە. ئىنسانلارنىڭ تىل، رەڭ ۋە ئىرقى جەھەتتىن تۈرلۈك بولغانلىقى دىن، ئېقىم، كۆز-قاراش، سىياسەت، ئىقتىساد، ئىجتىمائىي ۋە مائارىپ جەھەتتىن تۈرلۈك بولۇشىغا ئېلىپ بارىدىغانلىقى شەكسىز ھەقىقەت.

ئايەتتە تىلغا ئېلىنغان «تونۇشۇشۇڭلار ئۈچۈن» دېگەن سۆز ئىنسانلار ئارىسىدا ياخشى ئالاقە تۇرغۇزۇش، ياخشى ئىشلاردا ھەمكارلىشىش ۋە چىقىشىپ ياشاش دېگەن مەنىلەرنى بېرىدۇ. ئۆزئارا تونۇشۇش چىقىشىپ ياشاش، ماسلىشىش، ھەمكارلىشىش ۋە ياردەملىشىشنى تەقەززا قىلدۇ.

«تونۇشۇشۇڭلار ئۈچۈن» دېگەن ئايەت

ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە: «ئى ئىنسانلار! سىلەرنى بىز ھەقىقەتەن بىر ئەر، بىر ئايالدىن (ئادەم بىلەن ھەۋۋادىن ئىبارەت) بىر ئاتا بىر ئانىدىن ياراتتۇق، ئۆزئارا تونۇشۇشۇڭلار ئۈچۈن سىلەرنى نۇرغۇن مىللەت ۋە ئۇرۇق قىلدۇق، ھەقىقەتەن ئەڭ تەقۋادار بولغانلىرىڭلار ئاللاھنىڭ دەرگاھىدا ئەڭ ھۆرمەتلىك ھېسابلىنىسىلەر (يەنى كىشىلەرنىڭ بىر-بىرىدىن ئارتۇق بولۇشى نەسەب بىلەن ئەمەس، تەقۋادارلىق بىلەن بولىدۇ)، ئاللاھ ھەقىقەتەن ھەممىنى بىلگۈچىدۇر، ھەممىدىن خەۋەرداردۇر»¹ دەيدۇ.

بۇ ئايەت دۇنياغا رەھمەت، ئادالەت، باراۋەرلىك، ھىدايەت، تىنچلىق ۋە ياخشىلىق ئېلىپ كەلگەن مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ دەۋىتىنىڭ دۇنياۋى دەۋەت ئىكەنلىكىنى مۇقەررەلەشتۈرمەكتە. شۇنداقلا بىرلىك، ئادالەت ۋە تەقۋالىق سايبىسىدا ياخشىلىق ۋە تەرەققىياتنى رېئاللىققا ئاشۇرۇش ئۈچۈن ئىنسانلار ھاياتىدا ھەمكارلىق، چىقىشىپ ياشاش ۋە ئۆزئارا تولۇقلاشلاشلارنىڭ ئەھمىيىتىنى تەكىتلىمەكتە.

بۇ ئايەت باراۋەرلىك، ئادالەت ۋە ئۆزئارا مەنپەئەت يەتكۈزۈشلەر نۇقتىسىدىن ئىنسانىيەتكە

¹ (ھوجۇرات سۈرىسى، 13 - ئايەت).

زېمىننى گۈللەندۈرۈش، ئۆزگارا مەنپەئەت ئالماشتۇرۇش ۋە شۇ ئاساستىكى گۈزەل مۇھىتنىڭ ھاسىل بولۇشى ئۈچۈن ئىنسانلار ئارىسىدىكى ئالاقىنىڭ ماددىي، مەنىۋىي ۋە ئىجتىمائىي جەھەتتىن شەكىللىنىشىنى تەقەززا قىلىدۇ.

تونۇشۇش كۆپ خىللىقنى ئېتىراپ قىلىش، باشقىلارنىڭ مەۋجۇتلۇقى، سالاھىيىتى ۋە خۇسۇسىيەتلىرىنى ھۆرمەتلەشنى تەلەپ قىلىدۇ. بىلىم-مەرىپەت ئالماشتۇرۇش ھاياتنىڭ ماددىي ۋە مەنىۋىي مۇشكۈللىرىگە ھەمكارلىشىشنى تەقەززا قىلىدۇ. چۈنكى بىلىم-مەرىپەت ۋە مەلۇمات ئىنسانىي ئورتاقلىققا ئىگە. تونۇشۇش مەدەنىيەتلەر ئارا ھەمكارلىشىش، مەرىپەت ۋە ھەمكارلىقتا ئۆزگارا ماسلىشىش، ئىدىيە ئېقىملىرىدىن پايدىلىنىش ۋە مىللەتلەر ئارا يار يۆلەكتە بولۇش دېمەكتۇر.

دۇنيا تۈرلۈك مەدەنىيەتلەر جەمگامىدىن ئىبارەت. ئوخشىمىغان مەدەنىيەتلەردىمۇ ئۆزگارا ھەمكارلىشىشقا بولىدىغان «ئومۇمىي ئىنسانىي ئورتاقلىق» رايونى مەۋجۇت. ھەربىر مەدەنىيەتنىڭ باشقىلاردىن پەرقلىنىپ تۇرىدىغان مەدەنىيەت كېلىكى ۋە مەدەنىيەت خاسلىقى بولىدۇ. ھەربىر مەدەنىيەتنىڭ ئۆزىگە يارىشا قىممەتقاراشلىرى بولىدۇ.

يۇقىرىقى ئايەت ئىنسانلارنى تونۇشۇشقا ۋە چىقىشىپ ياشاشقا چاقىرماقتا. چىقىشىپ ياشاش مەدەنىيەتلەر ئارا دىئالوگ ئېلىپ بېرىش ۋە تونۇشۇشنى ئاساس قىلىدۇ. ئۇنداق بولغانىكەن، ھەربىر خەلقنىڭ ئۆزىگە خاس ئەقىدە، مەدەنىيەت، ئەخلاق، تىل ۋە مىللىي ئارتۇقچىلىقنى ئېتىراپ قىلىشقا توغرا كېلىدۇ.

ئىنسانلار ئۆزگارا ھۆرمەتنى يۈكسەلدۈرۈش، ئورتاق قىممەت قاراشلارنى تېپىپ چىقىش، مىللەتلەرنىڭ خۇسۇسىيەتلىرى بىلەن تونۇشۇپ چىقىش ئۈچۈن مەدەنىيەتلەر ئارا دىئالوگ ئېلىپ بېرىش ئىنسانىي زۆرۈرىيەت. زېمىننى گۈللەندۈرۈشتە بارلىق كىشىلەر ئورتاق.

ئىنساننىڭ ھاياتى ۋە ھۆرمىتى مۇقەددەس مەسىلە. كىشىلەر ئارىسىدىكى ئورتاق پايدىنى قولغا كەلتۈرۈش ۋە زىياننىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن ئىنسانىي ھەمكارلىق تولىمۇ زۆرۈر.

ئىسلام باشقىلار بىلەن چىقىشىپ ياشاش ئۈچۈن ئورتاقلىقنى ئاللىبۇرۇن ئوتتۇرىغا قويغان: «ئى ئىھلى كىتاب! (يەنى يەھۇدىيلار ۋە ناسارالار) پەقەت ئاللاھقا ئىبادەت قىلىش، ئاللاھقا ھېچ نەرسىنى شېرىك كەلتۈرمەسلىك، ئاللاھنى قويۇپ بىر-بىرىمىزنى خۇدا قىلىۋالماستىكەن ھەممىمىزگە ئورتاق بولغان بىر سۆزگە (يەنى بىر خىل ئەقىدىگە) ئەمەل قىلايلى» دېگەن.¹

1. ئىنسانىي ئورتاقلىق

ئىنساننىڭ يارىتىلغاندىن تارتىپ ئۆلۈپ كەتكەنگە قەدەر تۇرمۇش كەچۈرۈش ئۈچۈن جاپا چېكىدىغانلىقى مۇقەررەر. ھەر ئادەم ئەتراپىدىكىلەرگە قارىسا بىر قىسىم ئورتاقلىقنى يەنە بىر قىسىم پەرقلىرىنى بايقايدۇ. ياشىغان مۇھىت ۋە ئېتىقادلارنىڭ ئوخشىماسلىقىغا قارىتا ئەنئەنە ۋە ئادەتلەردە پەرقلەرنىڭ بولۇشى نورمال ئەھۋال.

ئىنسان چەكلىك ئىقتىدار ۋە ئىمكانىيىتى ئارقىلىق بەزى ئىشلارغا قادىر بولالغان تەقدىردىمۇ يەنە بەزى ئىشلاردا قىيىنلىدۇ. دېمەك، ئىنسان ھەر قانچە ئىقتىدارلىق ۋە زېرەك بولغان تەقدىردىمۇ يەنىلا ھېچكىشىگە تايانماي مۇتلەق مۇستەقىل ياشىيالايدۇ.

دۇنياغا نەزەر سېلىپ باقىدىغان بولساق ئاللاھنىڭ بايلىقلارنى دۇنيانىڭ تۈرلۈك تەرەپلىرىگە ئورۇنلاشتۇرغانلىقىنى، پۈتۈن بايلىقنىڭ بىر رايوندىن تېپىلمايدىغانلىقىنى ھېس قىلالايمىز.

دېمەك، ئىنسانلارنىڭ ئۆزگارا ئالاقىلىرى مۇنداق ئىككى خىل يۆنىلىش بويىچە بولىدۇ:

¹ سۈرە ئال ئىمران 64 - ئايەت

ئورتاق مەنپەئەت ئۆزگارا مۇناسىۋەتنىڭ ئېھتىياجى. مەنپەئەت ئىنسان تەبىئىتىنىڭ تەقەززاسى. ئىنسانلارنىڭ مۇشۇ مەنپەئەتنى دەپ ئاللاھ پەيغەمبەرلەرنى ئەۋەتكەن، كىتابلارنى چۈشۈرگەن ۋە شەرئەتلەرنى يولغا قويغان.

ساماۋى شەرئەتلەرنىڭ ھەممىسى «دىن، جان، ئەقىل، ئابروي ۋە مال-مۈلۈك» نى قوغداشنى مەقسەت قىلغان. ئىمام شائىبى «مۇسۇلمانلاردىن باشقا دۇنيادىكى نۇرغۇن خەلقلەرمۇ بۇ بەش تۈرلۈك مەسىلىنىڭ زۆرۈرلىكىدە بىردەك قاراشتا» دەيدۇ. دېمەك، مۇشۇ بەش ئاساسنىڭ كاپالىتىگە مۇناسىۋەتلىك ھەرقانداق نەرسە مەنپەئەتلىك دەپ قارىلىدۇ ۋە شۇلارغا زىيان سالىدىغان ھەرقانداق نەرسە زىيانلىق دەپ قارىلىدۇ.

شەرئەتنىڭ مەقسەتلىرىدىن بىرى «ئومۇمى ئىنسانىي ئورتاقچىلىق» تىن ئىبارەت. ئىنسان ئۇنىڭسىز ياشىيالمايدۇ. ئەخلاق، ھۆرمەت، ئەركىنلىك، بىلىم-مەرىپەت ۋە خىزمەت قىلىشمۇ شەرئەتنىڭ مەقسەتلىرى قاتارىدىن ھېسابلىنىدۇ.

بۇ مەزمۇن ئاللاھنىڭ مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا قارىتا ئېيتقان مۇنۇ سۆزىدە تېخىمۇ روشەن گەۋدىلىنىدۇ: «بىز سېنى پۈتۈن ئىنسانىيەت ۋە جاھانغا پەقەتلا رەھمەت قىلىپ ئەۋەتتۇق.»¹

مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئۆزىنى «ئى ئىنسانلار، مەن ئاللاھنىڭ ئىنسانىيەتكە ھەدىيە قىلغان رەھمىتى»² دەپ تونۇشتۇرغان.

«قۇرئان كەرىم» مەنپەئەتلىك ۋە پايدىلىق ئىشلاردا ھەمكارلىشىشقا بۇيرۇپ: «ياخشىلىق ۋە تەقۋالىققا ھەمكارلىشىڭلار»³ دېگەن. تەپسىر شۇناس قۇرتۇبى بۇ ئايەت توغرىسىدا: بۇ، بارلىق ئىنسانلارنى ياخشىلىق ۋە تەقۋالىققا ھەمكارلىشىشقا چاقىرىلغان بۇيرۇقتۇر، دېگەن. دېمەك، مەنپەئەتلىك ئىشلار ئۈچۈن ھەمكارلىشىش ئاللاھنىڭ بۇيرۇقى. شۇڭا ئۆزگارا تونۇشۇش

بىرىنچى: ھەر تەرەپنىڭ ئورتاق مەنپەئەتىنى رېئاللىققا ئاشۇرۇش ئۈچۈن تونۇشۇش ۋە ھەمكارلىشىش.

ئىككىنچى: شەخسى مەنپەئەتنى ھەممىدىن ئەلا بىلىپ، باشقىلار بىلەن ھەمكارلاشماسلىق ۋە ئارىدا توقۇنۇش پەيدا قىلىش.

ھەمكارلىشىش ئىنسانلارنى نۇرغۇن ياخشىلىقلارغا مۇۋەپپەقىيەت قىلغان ۋە خەلقلەرگە پايدا ئېلىپ كەلگەن بولسا، توقۇنۇش ئېغىر ئۇرۇشلار ۋە كىرىزىسلارغا باشلىغان.

2. ئىنسان ئىجتىمائىي مەخلۇق

ئىنسان ئىجتىمائىي مەخلۇق بولۇپ، مۇئەييەن بىر توپ شەكىلدە تۇرمۇش كەچۈرىدۇ. بۇ توپنىڭ ئەڭ دەسلىپى ئائىلىدىن باشلىنىدۇ. ئىنسانلارنىڭ ھازىرقى تەرەققىياتى ۋە مەدەنىيىتى تونۇشۇش ۋە ھەمكارلىق ئاساسىدا قولغا كەلگەن. جەمئىيەتشۇناس ئىبنى خەلدۇن: «ئىنسان ھەمكارلىق ئارقىلىق غىزاغا ۋە قورالغا ئېرىشەلەيدۇ. بۇلار ئىنسانلارنىڭ مەۋجۇتلىقىنى كاپالەتكە ئىگە قىلدى. دېمەك، ئىنسانىي ئورتاقلىق ئىنسان تۇرنى قوغداش ئۈچۈن ۋە ئاللاھ ئىرادە قىلغان دۇنيانى گۈللەندۈرۈشتىن ئىبارەت يۈكسەك مەقسەت ئۈچۈن تولمۇ زۆرۈر» دېگەن.

3. ئورتاق مەنپەئەتنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۈچۈن تونۇشۇش تولمۇ زۆرۈر

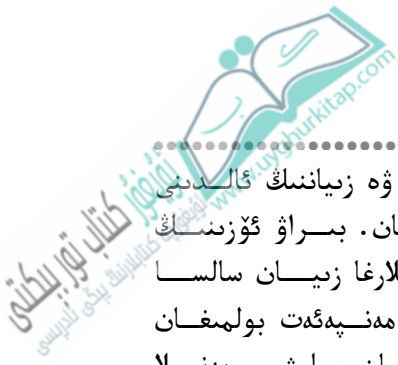
ئورتاق مەنپەئەت كىشىلەرنىڭ تونۇشۇش ۋە ھەمكارلىشىشىغا سەۋەب بولغاچقا تونۇشۇش ۋە چىقىشىپ ياشاش ئەقىللىق ئىنسانلارنىڭ قارىشىدا ئىنسانىي زۆرۈرىيەت دەپ قارالغان.

قۇرئان كەرىمدە تىلغا ئېلىنغان «تونۇشۇش، چىقىشىپ ياشاش» سۆزى «ئىجتىمائىي ئالاقە» دېگەن سۆزگە مەنىداش كېلىدۇ. ئىجتىمائىي ئالاقە بىر قانچە كىشى ئارىسىدىكى ئۆزگارا مۇناسىۋەتنىڭ كۆلىكىنىپلاشقان بىر خىل شەكلى.

¹ (ئەنبىيا سۈرىسى، 107- ئايەت)

² ھاكىم رىۋايەت قىلغان

³ (ھاكىم سۈرىسى، 2- ئايەت)



ئىنسانلار ئارىسىدىكى ئورتاق مەنپەئەت ئاساسلىرىنى مۇستەھكەملەشنى مەقسەت قىلىدىغان ئىلاھىي پىرىنسىپتۇر.

ئىنسانىيەتنىڭ رەھىمدىل ۋە مېھرىبان پەيغەمبىرى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام: «كىشىلەرنىڭ ئەڭ ياخشى كىشىلەرگە مەنپەئەت ۋە پايدا يەتكۈزىدىغان كىشى»¹ دېگەندى.

ئىسلام فىقھىسىمۇ ئىنسانلارنىڭ مەنپەئەتگە رىئايە قىلىش ئۈستىگە قۇرۇلغان. مەنپەئەت سەۋەبىدىن بەزى پەتىۋالارنى ئۆزگەرتىشكە بولىدۇ.

ئىمام ئىبنى قەييىم ئىسلام شەرىئىتىدىكى مەنپەئەت ئۇقۇمىنى چۈشەندۈرۈپ: «شەرىئەتنىڭ ئاساسى ۋە قۇرۇلمىسى ھېكمەت ئۈستىگە ۋە بەندىلەرنىڭ دۇنيا-ئاخىرەتتىكى مەنپەئەتى ئۈستىگە قۇرۇلغان. شەرىئەتنىڭ ھەممىسى ئادالەت، ھەممىسى رەھمەت، ھەممىسى مەنپەئەت، ھەممىسى ھېكمەتتۇر. قايسى بىر مەسىلە ئادالەتتىن زۇلۇمغا، رەھىمدىللىكتىن رەھىمسىزلىككە، مەنپەئەتتىن زىيان سېلىشقا، ھېكمەتتىن ئەھمىيەتسىزلىككە چىقىپ كەتسە، ئۇ ئىش شەرىئەتنىڭ قاتارىدىن ئەمەس» دېگەن.

بىز توختىلىۋاتقان مەنپەئەت ھەرگىزمۇ باشقىلارغا زىيان سېلىش بەدىلىگە قولغا كېلىدىغان شەخسىي مەنپەئەتنى ئەمەس، بەلكى كەڭ مەنىدىكى ئىنسانىي مەنپەئەتنى كۆرسىتىدۇ. بۇ نۇقتىدا ئىسلامنىڭ «ئىنسانىي ئورتاقچىلىق» قارىشى باشقا ئىنسانپەرۋەرلىكنى دەۋا قىلىدىغان ھەرقانداق قاراشلاردىن ئالاھىدە پەرقلىنىدۇ.

«باشقىلارغا زىيان سېلىشقا بولمايدۇ، ئۆزى زىيان تارتىشقىمۇ بولمايدۇ»² دېگەن ھەدىس ئىسلامنىڭ «ئىنسانىي ئورتاقچىلىق» قارىشىنىڭ ئاساسىدۇر. يەنى ئىنسان ئۆزىنى زىيان ۋە ھالاكەتتىن ۋە ئۇنىڭ سەۋەبلىرىدىن يىراق تۇتۇشقا، شۇنداقلا باشقىلارغا زىيان يەتكۈزۈشتىن يىراق تۇتۇشقا مەسئۇلدۇر. چۈنكى شەرىئەت

مەنپەئەتنى قولغا كەلتۈرۈش ۋە زىياننىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈستىگە قۇرۇلغان. بىراق ئۆزىنىڭ مەنپەئەتىنى دەپ باشقىلارغا زىيان سالسا بولمايدۇ، شۇنداقلا ئۆزىگە مەنپەئەت بولمىغان تەقدىردىمۇ باشقىلارغا زىيان سېلىشى يەنىلا چەكلىنىدۇ.

4. دۇنيانىڭ ئاۋاتلىقى ۋە خاتىرجەملىكى ئۈچۈن تونۇشۇش ئىنتايىن مۇھىم

ئىنسان بىلىمگەن نەرسىنىڭ دۇشمىنى دېگەن گەپ بار، ئىنسان بىر نەرسىنى بىلمەسە ئۇنىڭغا دۈشمەنلىك پوزىتسىيەسىدە بولۇشى مۇمكىن. دېمەك، تونۇشۇش، چۈشىنىش، دىئالوگ قانچە كۆپەيگەنسېرى توقۇنۇش ۋە زىددىيەت ئازلايدۇ.

مۇمكىنقەدەر ئۆزئارا تونۇشۇش ۋە چىقىشىپ ياشاشقا ئەھمىيەت بېرىش كېرەك. چۈنكى ساماۋى شەرىئەتلەرنىڭ ھەممىسى ئۆزئارا تونۇشۇش، ھەمكارلىشىش ۋە چىقىشىپ ياشاشقا بۇيرۇغان. شۇڭا ئالىملار ۋە مۇتەپەككۇرلار تونۇشۇش ۋە ھەمكارلىشىشقا ئېلىپ بارىدىغان ۋاسىتىلەر ھەققىدە ئىزدىنىشى ۋە توقۇنۇشنى ھەل قىلىدىغان دورا ئىزدىشى لازىم.

مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام: «ئاللاھ بىر كېسەلنى چۈشۈرگەن بولسا، ئۇنىڭ دورىسىنىمۇ چۈشۈرگەن، بىلگەنلەر بىلىدۇ، بىلمىگەنلەر بىلمەيدۇ» دېگەندى.³ دېمەك، ھەر قانداق كېسەلنىڭ دورىسى بار، مەسىلە شۇ دورىنى بايقاش - بايقىماسلىقتا. زىددىيەت ۋە توقۇنۇشنى داۋالاش ئۈچۈن تەكشۈرۈپ ۋە تەتقىق قىلىپ مۇۋاپىق دورىنى تېپىپ چىقىش لازىم. نۇرغۇن ئادەملەر زىددىيەت ۋە توقۇنۇشنىڭ ھەل قىلىش چارىسىنى بىلگەن تەقدىردىمۇ شەخسىيەتچىلىك، مەنپەئەتپەرەسلىك سەۋەبىدىن ئۇنىڭدىن باش تارتىدۇ. بۇ، ئاقىۋەتتە نۇرغۇنلىغان بەھۇدە ئۇرۇشلارغا ۋە ۋەيرانچىلىققا ئېلىپ بارىدۇ.

¹ (ئەھمەد رىۋايەت قىلغان).

² (ئىبنى ماجە رىۋايەت قىلغان)

³ (ئەھمەد رىۋايەت قىلغان)



ئوبۇلقاسم ئەھمىدى

كۈچەيتىدىغان نۇرغۇن تەربىيىۋىي پايدا - مەنپەئەت، سىر - ھېكمەتلەر ۋە ئارقا كۆرۈنۈشلەرنىڭ بولۇشى مۇقەررەر.

ئاللاھ تائالا بەيتۇللانىڭ ئىنسانلارغا ئىبادەت ئۈچۈن تۇنجى سېلىنغان ئۆي ئىكەنلىكىنى، ئۇنىڭ بەرىكەتلىك ۋە جاھان ئەھلىگە ھىدايەت ئىكەنلىكىنى، ئۇنىڭدا ماقامى ئىبراھىمغا ئوخشاش ئوچۇق ئالامەتلەرنىڭ بارلىقىنى، ئۇنىڭغا كىرگەن كىشىنىڭ ئەمىن بولىدىغانلىقىنى، قادىر بولالغان كىشىلەرگە ئۇنى زىيارەت قىلىشنى پەرز قىلغانلىقىنى، شۇ ئارقىلىق ئۇلارنىڭ دىنىي ۋە دۇنياۋىي نۇرغۇن مەنپەئەتلەرگە ئېرىشىدىغانلىقىنى جاكارلاپ مۇنداق دەيدۇ: «ھەقىقەتەن ئىنسانلارغا (ئىبادەت ئۈچۈن) تۇنجى سېلىنغان ئۆي (يەنى بەيتۇللا) مەككىدۇر، مۇبارەكتۇر، جاھان ئەھلىگە ھىدايەتتۇر. ئۇنىڭدا ئوچۇق ئالامەتلەر باركى، ماقامى ئىبراھىم شۇلارنىڭ بىرى، بەيتۇللاغا كىرگەن ئادەم ئەمىن بولىدۇ. قادىر بولالغان كىشىلەرنىڭ ئاللاھ ئۈچۈن بەيتۇللانى زىيارەت قىلىشى ئۇلارغا پەرز قىلىندى. كىمكى ئىنكار قىلىدىكەن (يەنى ھەجنى تەرك ئېتىدىكەن، زىيىنى ئۆزىگە)، شۇبھىسىزكى، ئاللاھ ئەھلى

ئىسلام دىنىدا ھەربىر ئەمەل - ئىبادەتنىڭ ئارقىسىدا ئاللاھ تائالا ئورۇنلاشتۇرغان نۇرغۇن پايدا - مەنپەئەت ۋە سىر - ھېكمەتلەر بولىدۇ. بىز ئاللاھنىڭ قۇدرەت ۋە ئۇلۇغلىقىغا بولغان ئىمانىمىزنى كۈچەيتىش ئۈچۈن ئۇلار ئۈستىدە ئىزدىنىشىمىز لازىم. «ئىنسان پەقەت ئۆزىنىڭ ئىشلىگەن ئىشنىڭ نەتىجىسىنى كۆرىدۇ»¹.

ھەج دىنىمىزدىكى بەش ئاساسنىڭ بىرى بولۇپ، پەرۋەردىگارىمىزغا يېقىنلاشتۇرىدىغان ئىبادەتلەرنىڭ ئەڭ ئەۋزىلى ھېسابلىنىدۇ. ئىسلام دىنىدا بەش ۋاخ نامازغا ئوخشاش كۈندىلىك ئىبادەت، جۈمە نامىزىغا ئوخشاش ھەپتىلىك ئىبادەت، ئىككى ھېيت نامازلىرى، زاكات، رامىزان روزىسى قاتارلىقلارغا ئوخشاش يىللىق ئىبادەتلەر بار. ئىبادەتلەر جىسمانىي ئىبادەت، ئىقتىسادىي ئىبادەت دەپ ئىككى تۈرگە ئايرىلىدۇ. ھەج ئىبادىتى بولسا جىسمانىي ۋە ئىقتىسادىي ئىبادەت بولۇپ، شەرت - شارائىتلارغا ئىگە بولغان ھەربىر مۇسۇلمانغا ئۆمرىدە بىر قېتىم ئادا قىلىش پەرز قىلىنغان. شۇڭا بۇ ئۇلۇغ ئىبادەتتە ئىماننى

¹ سۈرە نەجم 39 - ئايەت.

جاھاندىن (يەنى ئۇلارنىڭ ئىبادىتىدىن) بەھاجەتتۇر»¹.

بۇ ھەقتە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ نۇرغۇن ھەدىسلىرى بار. ھەدىستە ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلىش ئۈچۈن كەلگەن ئەمىر ئىبنى ئاسقا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇنداق دېگەنلىكى بايان قىلىندۇ: «مۇسۇلمان بولۇش، ھىجرەت قىلىش، ھەج قىلىش قاتارلىق ئەمەللەر بۇرۇنقى كۈن-ئاھلارنى ئۆچۈرۈۋېتىدىغانلىقىنى بىلمەمسىز؟!»².

ئەبۇ ھۇرەيرە رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇنداق دېگەنلىكى بايان قىلىندۇ: «كىمكى ھەج قىلىپ، (بۇ جەرياندا) ئىسلام ئەخلاقىغا زىت سۆز-ھەرىكەتلەرنى قىلمىسا، گۇناھ سادىر قىلمىسا گۇناھ ئۇ كىشى (گۇناھ-مەسىيەتلەردىن پاكلىنىپ) ئانىسىدىن تۇغۇلغان كۈندىكىدەك بولۇپ قايتىدۇ»³. «ئۆمرە يەنە بىر ئۆمرىنىڭ ئارىلىقىدىكى گۇناھلارغا كاپارەتتۇر، مەقبۇل بولغان ھەجنىڭ مۇكاپاتى جەننەتتۇر»⁴.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھىجرىيىنىڭ ئونىنچى يىلى ھەج قىلىپ، ئىسلام ئۈمىتىگە ھەج پائالىيەتلىرىنىڭ قانداق قىلىنىدىغانلىقىنى ئۆز ئەمەلىيىتى بىلەن كۆرسىتىپ بەردى ۋە ئۇلارنى ھەج پائالىيەتلىرىنى ئادا قىلىشتا ئۆزىنى ئۈلگە قىلىشقا چاقىرىپ: «ھەج ئەمەللىرىڭلارنى مەندىن ئېلىڭلار، بەلكى مەن بۇ يىلدىن كېيىن سىلەر بىلەن ئۇچرىشالماستىن مۇمكىن» دېدى⁵. بۇ ھەج ئىسلام تارىخىدا «ۋىدالىشىش ھەجى» دەپ ئاتالدى. شۇ يىلى جۈمە كۈنىگە توغرا كەلگەن ئەرفات كۈنى ئەسىردىن كېيىن ئاللاھ تائالانىڭ: «بۈگۈن سىلەرنىڭ دىنىڭلارنى پۈتۈن قىلىدىم،

¹ سۇرە ئال ئىمران 96-، 97- ئايەتلەر.

² ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

³ ئىمام بۇخارى ۋە ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

⁴ ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

⁵ ئىمام ئەھمەد، ئىمام مۇسلىم، ئىمام نەسەئى قاتارلىقلار رىۋايىتى.

سىلەرگە نېمىتىمنى تاماملىدىم، ئىسلام دىنىنى سىلەرنىڭ دىنىڭلار بولۇشقا ئاللىدىم» دېگەن سۆزى نازىل بولدى⁶.

شەكسىزكى، ھەر قانداق بىر مۇسۇلماننىڭ قەلبى ئاللاھنىڭ بەيتىنى كۆرۈشكە، تاۋاپ قىلىشقا، ھەجدىن ئىبارەت بۇ ئۇلۇغ ئىبادەتنى مۇكەممەل ئادا قىلىشقا تەلپۈنىدۇ. چۈنكى مۇسۇلمانلا بولىدىكەن ئۇنىڭ قەلبى ئاللاھنىڭ بەيتىگە باغلانغان بولىدۇ. مۇسۇلمان ئائىلىدە تۇغۇلغان ھەر قانداق بىر بوۋاق ئىسلامدىكى ھەجنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بەش پەرزنى ئاڭلاپ چوڭ بولىدۇ. ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلغان ھەر قانداق بىر كىشى شاھادەت كەلمىسىدىن كېيىن ناماز، زاكات، روزا، ھەج قاتارلىق ئىسلامدىكى پەرزلەرنى ئۆگىنىدۇ ۋە ئادا قىلىدۇ. نامازلاردا ئاللاھنىڭ بەيتى تەرىپىگە يۈزلىنىدۇ. «بىز سېنىڭ (كەبە قىبلەڭ بولۇشنى تىلەپ) قايتا-قايتا ئاسمانغا قارىغانلىقىڭنى كۆرۈپ تۇرۇۋاتىمىز. سېنى چوقۇم سەن ياقىتۇرىدىغان قىبلەگە يۈزلەندۈرىمىز. (نامازدا) يۈزۈڭنى مەسجىدى ھەرەم تەرەپكە قىلغىن. (ئى مۇئمىنلەر!) قەيەردە بولماڭلار (نامازدا) يۈزۈڭلارنى مەسجىدى ھەرەم تەرەپكە قىلىڭلار»⁷.

مۇسۇلمانلار پەرز ياكى نەپلە نامازلاردا ۋە ياكى دۇئالاردا بولسۇن ئاللاھنىڭ مۇقەددەس بەيتى تەرىپىگە يۈزلىنىدۇ. ئۇلارنىڭ قەلبى بۇ مۇقەددەس جايغا كېچە - كۈندۈز تەلپۈنىدۇ.

مانا بۇ باغلىنىش مۇسۇلمانلارنىڭ كېچە - كۈندۈز ئاللاھنىڭ مۇقەددەس بەيتىنى كۆرۈش، تاۋاپ قىلىش تەشەببۇسىنى كۈچەيتىپ تۇرىدۇ.

شۇڭا دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى مۇسۇلمانلار شەرت - شارائىت ھازىرلانسا بۇ مۇقەددەس ئورۇنغا كېلىپ، چاتقىغان يۈرەكلىرىنى قاندۇرۇشنى ئۈمىد قىلىشىدۇ.

⁶ سۇرە مائىدە 3- ئايەت.

⁷ سۇرە بقرە 144- ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

قىلغۇچىلارغا، قىيام قىلغۇچىلارغا، رۇكۇ قىلغۇچىلارغا، سەجدە قىلغۇچىلارغا مېنىڭ ئۆيۈمنى پاك قىلغىن. كىشىلەرنىڭ ئارىسىدا (ئۇلارنى) ھەجگە چاقىرىپ ئىدا قىلغىن، ئۇلار پىيادە ۋە ئورۇق تۆگىلەرگە مېنىپ كېلىدۇ، ئورۇق تۆگىلەر يىراق يوللارنى بېسىپ كېلىدۇ. كىشىلەر ئۆزلىرىگە تېگىشلىك بولغان (دېنىي ۋە دۇنياۋىي) مەنپەئەتلەرنى كۆرسۈن، بەلگىلەنگەن كۈنلەردە (يەنى قۇربانلىق كۈنلىرىدە) ئاللاھ ئۇلارغا رىزىق قىلىپ بەرگەن چارۋا ماللارنى (يەنى تۆگە، قوي، ئۆچكىلەرنى ئاللاھنىڭ نېمەتلىرىگە شۈكۈر قىلىش يۈزىدىن) ئاللاھنىڭ ئىسمىنى ئېيتىپ قۇربانلىق قىلسۇن». سىلەر قۇربانلىقلارنىڭ گۆشىدىن يەڭلار، مۇھتاجغا، پېقىرغا بېرىڭلار»¹.

ھەجنىڭ پايدا-مەنپەئەت، سىر-ھېكمەتلىرى ۋە ئارقا كۆرۈنۈشلىرى ناھايىتى كۆپ بولۇپ، ئۇلارنى بۇ يەردە يېزىپ تۈگىتىش مۇمكىن ئەمەس، بىز بۇ يەردە پەقەت ھەجنىڭ بەزى تەربىيىۋىي مەنپەئەتلىرىگە ئىشارەت قىلىپ ئۆتىمىز. ھەجنىڭ بەزى تەربىيىۋىي مەنپەئەتلىرىنى تۆۋەندىكى نۇقتىلارغا يىغىنچاقلاشقا بولىدۇ:

1. ئاللاھ تائالانى ھەقىقىي تونۇش. مەنىسىنى بىلىپ ئۆمرە ياكى ھەجگە تەلپىيە ئېيتىپ ئېھرامغا كىرگەن، كەبىنىڭ تارىخىنى بىلىپ، ھۆرمىتىنى ساقلاپ تاۋاپ قىلغان، ساپا-مەرۋە ئوتتۇرىسىدا چۈشىنىپ سەئىي قىلغان، مۇزەلەفدە ھېكمەتنى بىلىپ قونغان، مىنا ۋە ئەرەفاتتا مەنا ۋە سىر-ھېكمەتلەرنى بىلىپ تۇرغان، تاش ئېتىش، قۇربانلىق قىلىش، چاچنى چۈشۈرۈش ياكى قىسقارتىش قاتارلىق ئەمەللەرنى چۈشىنىپ ئادا قىلغان ھەربىر ھاجىنىڭ ئاللاھ تائالاغا بولغان ئىمانى تېخىمۇ كۈچىيىدۇ ۋە ئاللاھنى ھەقىقىي تونۇيدۇ.

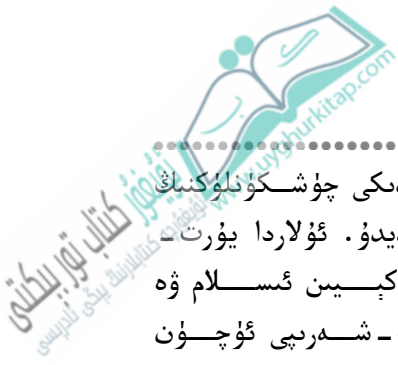
2. ئىمان ۋە تەۋھىدىنى مۇستەھكەملەش ۋە ئاللاھ رازىلىقىغا ئۆزىنى بېغىشلاش. «ھەج بىلەن

ئاللاھنىڭ ئۇلۇغ ھەرىمىگە كېلىش نېسىپ بولغان ھەربىر ھاجى پۈتۈن مۇسۇلمانلارنىڭ قىبلىسى بولغان ئاللاھنىڭ بۇ مۇقەددەس بەيتىنى كۆرۈش، تاۋاپ قىلىش، ئۆمرە ۋە ھەجدىن ئىبارەت ئۇلۇغ ئىبادەتنى ئادا قىلىش نېمەتتىگە ئېرىشتۈرگەن مېھرىبان ئاللاھقا چەكسىز مەدھىيەلەرنى ئېيتىشى، ھەج ئەمەللىرىنى كەم-زىيادە قىلماستىن، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ كۆرسەتمىسىگە ئۇيغۇن، مۇكەممەل ئادا قىلىشقا، ھەجنىڭ دېنىي ۋە دۇنياۋىي مەنپەئەتلىرىدىن تولۇق بەھرىلەنىشكە تىرىشىشى، بۇ ئىبادەتتىن پەقەت رەببىنىڭ رىزاسىنى ۋە بارلىق گۇناھلىرىنىڭ مەغپىرەت قىلىنىشىنى مەقسەت قىلىشى، گۇناھلىرى مەغپىرەت قىلىنىپ، يېڭى سەھىيە ئېچىلىپ، ھاياتىنى قايتىدىن باشلاش پۇرسىتى بېرىلگەن ھالدا يۇرتىغا قايتقاندىن كېيىن، ئۆز خەلقى ئۈچۈن ھىدايەت مەشئىلى بولۇشقا تىرىشىشى لازىم.

ھەج ھەربىر مۇسۇلماننىڭ بارلىق گۇناھلىرىغا تەۋبە قىلىپ، ئاللاھ تائالا تەرىپىگە يۈزلىنىشى، ئاللاھنىڭ رازىلىقىغا ئېرىشىشى، ئاخىرەتكە ياخشى ئەمەل ۋە تەقۋالىقتىن ئىبارەت ياخشى ئوزۇق تەييارلىۋېلىشى ئۈچۈن كاتتا پۇرسەتتۇر.

ھاجىلار ئۆيلىرىدىن چىقىپ، ئېھرام باغلىغاندىن باشلاپ تا خوشلىشىش تاۋاپىنى قىلىپ، ئۆز ئۆيلىرىگە قايتىپچە بولغان ئارىلىقتا ئەقىدە، ئىبادەت، ئەخلاق ۋە تۈرلۈك ساھەلەردە نۇرغۇن پايدا-مەنپەئەتلەرگە، سىر-ھېكمەتلەرگە، تارىخىي ئەسلىمىلەرگە، تەسىرلىك ئىبەرەتلەرگە ئېرىشىش پۇرسەتلىرىگە ئىگە بولىدۇ. ھەج مۇسۇلمانلارنىڭ ئىمانىي تەربىيە ئالىدىغان ئالى مەكتىپى ياكى ئۇلارنىڭ خەلقئارالىق ئەڭ چوڭ قۇرۇلتىيى ئورنىدا بولۇپ، ئۇلار بۇ جەرياندا دېنىي ۋە دۇنياۋىي نۇرغۇن مەنپەئەتلەرگە ئېرىشىدۇ. «ئۆز ۋاقتىدا ئىبراھىمغا بەيتۇللاھنىڭ ئورنىنى تەيىنلەپ بەردۇق، (ئۇنىڭغا ئېيتتۇقكى) «ماڭا ھېچ نەرسىنى شېرىك كەلتۈرمىگىن، تاۋاپ

¹ سۈرە ھەج 26، 27، 28 - ئايەتلەر.



ئۆمرەنى ئاللاھ ئۈچۈن تولۇق ئورۇنلاڭلار»¹.
 «ھەج ئىبادىتى ئەنە شۇدۇر. كىمكى ئاللاھنىڭ دىنىنىڭ ئەھكاملىرىنى ئۇلۇغلىسا (يەنى ھەج جەريانىدا ئاللاھنىڭ بۇيرۇغانلىرىنى بەجا كەلتۈرۈپ، مەنئى قىلغان ئىشلىرىدىن چەكلەنسە)، بۇ، پەرۋەردىگارىنىڭ دەرگاھىدا ئۇنىڭ (دۇنيا ۋە ئاخىرەتلىكى) ئۈچۈن ياخشىدۇر. سىلەرگە چاھار پايىلاردىن قۇرئاندا (ھاراملىقى) بايان قىلىنغانلىرىدىن باشقىلىرى ھالال قىلىندى. سىلەر بۇتلاردىن ئىبارەت نىجىستىن ساقلىنىڭلار، يالغان گۇۋاھلىق بېرىشتىن ساقلىنىڭلار. ئاللاھقا خالىسى ئىبادەت قىلىڭلار، ئۇنىڭغا شېرىك كەلتۈرمەڭلار»².

3. ئىمانى قېرىنداشلىقىنى، ئىسلامى بىرلىكىنى كۈچەيتىش. تىل، رەڭ، ۋەتەن ۋە ئىرقى ھەرخىل ھاجىلار بىرلا زاماندا بىرلا ماكانغا يىغىلىدۇ. بۇ ھاجىلارنىڭ ئۆزئارا تونۇشۇشى، ھەمكارلىشىشى، پىكىر ئالماشتۇرۇشى ئۈچۈن ياخشى پۇرسەت. ئىسلام ئۈممىتىنىڭ قەد كۆتۈرۈشى ۋە جانلىنىشىدا ئىمانى قېرىنداشلىق، ئىسلامى بىرلىك بەكمۇ مۇھىم. تىللىرى، رەڭلىرى، ئۆرپ-ئادەتلىرى ھەر خىل بولغان مۇسۇلمانلار دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىن بۇ مۇقەددەس زېمىنغا يىغىلىدۇ. بۇ ئورۇندا ئۇلارنىڭ تاشقى قىياپىتى بىر بولغىنىدەك، ئىچكى دۇنياسى ۋە غايىلىرىمۇ بىر بولىدۇ. مەسىلەن: بىر يەرگە يىغىلغان ھەربىر ھاجىدىن: سىز بۇ مۇقەددەس زېمىنگە نىمە مەقسەتتە كەلدىڭىز؟ دەپ سورىسىڭىز، ئۇ ئىككىلەنمەستىنلا: ئاللاھقا ئىتائەت قىلىپ، ئۇنىڭ كەچۈرۈم قىلىشىنى ۋە رەھمىتىنى ئۈمىت قىلىپ كەلدىم، دەپ جاۋاب بېرىدۇ. مانا بۇ، ئۇلارنىڭ بۇ مۇقەددەس جايدا ئىچكى-تاشقى جەھەتلەردىن بىرلىك ھاسىل قىلغانلىقىنىڭ ئاددى مىسالدۇر. شۇنىڭ بىلەن ھاجىلار بۇ بىرلىكتىن چوڭ ئېنىرگىيە ھاسىل

قىلىپ، ئۇلارنىڭ قەلبىدىكى چۈشكۈنلۈكنىڭ ئورنىنى ئۈمىدۋارلىق ئىگىلەيدۇ. ئۇلاردا يۇرت-ماكانلىرىغا قايتقاندىن كېيىن ئىسلام ۋە مۇسۇلمانلارنىڭ ئىززەت-شەرىپى ئۈچۈن بىرلىشىپ خىزمەت قىلىش ئېڭى پەيدا بولىدۇ. ھەج دە بۇنىڭدىن باشقا ھېچقانداق پايدا-مەنپەئەت بولمىغان تەقدىردىمۇ بۇ يېتەرلىك بولاتتى، ئەلۋەتتە!

شەرق ۋە غەربتىكى ئىسلام دۈشمەنلىرىنىڭ ئۆمرە ۋە ھەج قاتارلىق ئىبادەتلەرگە مۇمكىنقەدەر چەكلىمە قويۇپ، قاتناشتۇرما سىلىققا تىرىشىشى ھەج ئارقىلىق مۇسۇلمانلاردىكى ئىمانى قېرىنداشلىق ۋە ئىسلامى بىرلىكىنىڭ كۈچىيىپ قېلىشىدىن ئەنسىرەۋاتقانلىقىنى بىلدۈرىدۇ.

4. دىنىي ئىشلارنى ئۇلۇغلاش ئېڭىنى يۇقىرى كۆتۈرۈش. چۈشىنىپ، بىلىپ ھەج قىلغان كىشى ئىبادەتلەرگە سەل قارىمايدىغان، دىنىي ھۆكۈملەرنى ئۇلۇغلاپ، ئۇنىڭ ئۈچۈن جان پىدا قىلالايدىغان ھەقىقىي تەقۋا مۇئىمىنلاردىن بولىدۇ. «ئىش مانا شۇنداق، كىمكى دىنىي ئىشلارنى (جۈملىدىن ھەجنىڭ ئەمەللىرىنى، قۇربانلىقلارنى) ئۇلۇغلايدىكەن، بىر، دىللارنىڭ تەقۋادارلىقىدىندۇر»³.

5. ھېسسىياتنى كونترول قىلىش ۋە گۇناھ-مەنسىيەتتىن قول يىغىش، ئاچچىقنى يۇتۇش، جىدەل-ماجرا قىلماسلىق، كەمتەر بولۇش، مۇلايىم بولۇش، سېخىي بولۇش، ياخشى ئىش قىلىش قاتارلىق گۈزەل ئەخلاقلىرىنى يېتىلدۈرۈش. «ھەج ۋاقتى مەلۇم بىر قانچە ئايدۇر (يەنى شەۋۋال، زۇلقەئدە ئايلىرى ۋە زۇلقەججە ئېيىنىڭ ئون كۈنىدۇر). بۇ ئايلاردا ھەج قىلىشنى نىيەت قىلغان (يەنى ئېھرام باغلىغان) ئادەمنىڭ جىنسىي ئالاقە قىلىشى، گۇناھ قىلىشى ۋە جاججال قىلىشى مەنئى قىلىندۇ، سىلەر قانداقلىكى ياخشى ئەمەلنى قىلساڭلار، ئاللاھ ئۇنى بىلىپ تۇرىدۇ

¹ سۇرە بەقەرە 196 - ئايەت.

² سۇرە ھەج 30 - ، 31 - ئايەتلەرنىڭ بىر قىسمى.

³ سۇرە ھەج 32 - ئايەت.

ئالاھىدىلىكلىرىدىن يەنە بىر ئالاھىدىلىك بولۇپ، بۇ ئالاھىدىلىك ھەجىدە ناھايىتى ئوچۇق نامايان بولىدۇ. ھەدىس كىتابلىرىدا بەزى ساھابىلارنىڭ «خوشلىشىش ھەجىدە» مىنادا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن بەزى ئەمەللەرنىڭ ئىلگىرى-كېيىن بولۇپ قالغانلىقىدىن سورىغاندا، ئۇ زاتنىڭ: «پائالىيىتىڭىزنى داۋاملاشتۇرۇۋېرىڭ، (بىلمەستىن ئىلگىرى-كېيىن بولۇپ قالسا) ھېچقىسى يوق»،³ دەپ جاۋاب بەرگەنلىكى بايان قىلىنىدۇ. شۇنىڭدەك، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئابباس ئىبنى ئابدۇلمۇتەللىپكە ھاجىلارنى سۇغىرىش ئۈچۈن مىنادا كۈنلىرى كېچىدە مەككىدە قونۇشقا ئىجازەت بەرگەنلىكى، ئاياللار ۋە كىچىك بالىلارنىڭ مۇزدەلىفدىن كېچىدە مىناغا كېلىپ، بەلگىلەنگەن ۋاقىتتىن بۇرۇن تاش ئېتىشىغا رۇخسەت بەرگەنلىكى قاتارلىق ھاجىلارغا ئاسانلاشتۇرۇپ بېرىش، قىيىنلاشتۇرۇپ قويماستىقىغا ئالاقىدار ھەدىسلىرى بايان قىلىنىدۇ. ھەجىدە ئاسانلاشتۇرۇش، قىيىنلاشتۇرماستىقى پىرىنسىپلىرى كۆپ ئۇچرايدۇ. مەسىلەن: ھەج قىلماقچى بولغان كىشىگە ھەج تەمەتتۇۋ ياكى ھەج قىران ۋە ياكى ھەج ئىفراد قىلىشتىن بىرنى تاللاش، ھاجىلار ئىھرامدىن چىچىنى چۈشۈرۈپ چىقىش ياكى قىسقارتىپ چىقىش، مىنادىن زۇلھەججىنىڭ 12-كۈنى قايتىش ۋە ياكى 13-كۈنى قايتىش قاتارلىق بەزى ئىشلاردا ئاسان ۋە پىنكىنى تاللاش ئىختىيارلىقى بېرىلگەن بولۇپ، بۇ ئىشلار مۇسۇلمانلارغا ئاسانلاشتۇرۇپ بېرىش، قىيىنلاشتۇرماستىقى، مۇشەققەت سالماستىقى ھەققىدە دىنىي يېتەكچىلەرگە ناھايىتى چوڭ تەربىيەدۇر. ھەدىس كىتابلىرىدا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ يەنە: «ئاسانلاشتۇرۇپ بېرىڭلار، قىيىنلاشتۇرۇپ قويماڭلار، بىش-ارەت بېرىڭلار، نەپەرەتلىنىدىۋەرەڭلار»،⁴ دېگەنلىكى بايان قىلىنىدۇ.

9. بەلگىلىمىلەرگە رىئايە قىلىش ۋە

(ئاخىرەتلىكلىك ئۈچۈن) زاد-راھىلە ئېلىۋېلىڭلار، ئەڭ ياخشى زاد - راھىلە تەقۋادارلىقتۇر. ئى ئەقىل ئىگىلىرى! ماڭا تەقۋادارلىق قىلىڭلار»¹.

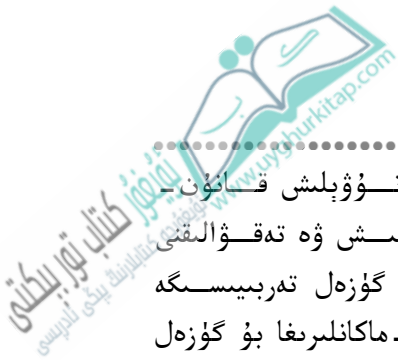
6. تەلىبە، تەكبىر، تەھلىل ۋە دۇئالارنى كۆپ ئوقۇپ، ئاللاھنى كۆپ ياد ئېيتىش. ھەجنىڭ ئەڭ ئالىي غايىلىرىدىن ۋە ئۇنىڭ ئەڭ روشەن ھېكمەتلىرىنىڭ بىرى ئاللاھنى كۆپ ياد ئېيتىشنى ئادەتلەندۈرۈش ئارقىلىق ھەقىقىي مەنىدىكى ئادىمىيلىكنى يېتىلدۈرۈشتۇر. «ئەرەفاتتىن قايتقان چىغىڭلاردا مەشئەرى ھەرەمدا (يەنى مۇزدەلىفدە) ئاللاھنى ياد ئېيتىڭلار، ئاللاھ سىلەرنى ھىدايەت قىلغانلىقى ئۈچۈن، ئۇنى ياد ئېيتىڭلار، ئىلگىرى سىلەر ھەقىقەتەن گۇمراھ ئىدىڭلار (يەنى ئاللاھ سىلەرنى ھىدايەت قىلىشتىن ئىلگىرى گۇمراھلار قاتارىدا ئىدىڭلار)»².

7. ۋاقىتقا رىئايە قىلىش. ھەج پائالىيەتلىرىنىڭ ۋاقىتقا بولغان باغلىنىشى ناھايىتى كۈچلۈك بولۇپ، بۇ ئىنسان ھاياتىدا ۋاقىتقا رىئايە قىلىشنىڭ نەقەدەر مۇھىم ئىكەنلىكىگە دالەت قىلىدۇ. ئەرەفاتتا تۇرۇش، مۇزدەلىفدە قونۇش ۋە ئۇ يەردىن مىناغا قايتىش، مىنادا بىر قانچە كۈن تۇرۇش ۋە كېچىلىرى قونۇش، تاش ئېتىش ئەمەللىرىدىكى ئىنچىكە ۋاقىت تەرتىپلىرى شۇنىڭدەك، ھەج قىلىش ۋاقىتىنىڭ يىل ئىچىدىكى مۇئەييەن بىر ۋاقىتقا بەلگىلىنىشى قاتارلىقلار بىزگە ۋاقىتقا رىئايە قىلىشنىڭ نەقەدەر زۆرۈرلۈكىنى ئۆگىتىدۇ. ۋاقىت دېمەك ھايات دېمەكتۇر. ھەج پائالىيىتى جەريانىدا ۋاقىتنىڭ قىممىتىنى تونۇپ يەتكەن كىشى ھەجىدىن كېيىن ۋاقىتنى ھەرگىز زايە قىلمايدىغان بەلكى داۋاملىق ۋاقىتقا رىئايە قىلىدىغان بولىدۇ.

8. ئاسانلاشتۇرۇپ بېرىش، قىيىنلاشتۇرماستىقى. بۇ، ئىسلام دىنىنىڭ

³ ئىمام بۇخارى ۋە ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.
⁴ ئىمام بۇخارى ۋە ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

¹ سۇرە بەقەرە 197 - ئايەت.
² سۇرە بەقەرە 198 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.



ھاجلارغا ئۆزلىرىنى تۇتۇۋېلىش قانۇن - بەلگىلىمىلەرگە رىئايە قىلىش ۋە تەقۋالىقنى يېتىلدۈرۈش ھەققىدىكى بۇ گۈزەل تەربىيىسىگە قاراڭلار. ھاجلارنىڭ يۇرت - ماكانلىرىغا بۇ گۈزەل تەربىيە بىلەن قايتىشى نېمىدېگەن ياخشى مەنپەئەت!

10. تونۇشۇش، دوستلىشىش ۋە ھەمكارلىشىش. دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىن كەلگەن ھاجلار ھەج پائالىيەتلىرىنى ئادا قىلىش جەريانىدا بىر - بىرى بىلەن تونۇشىدۇ، دوستلىشىدۇ، سەدىشىدۇ ۋە ھەمكارلىشىدۇ. ئۇلار بىر - بىرىنىڭ يۇرت - ماكانلىرىنىڭ ئىجتىمائىي، ئىقتىسادىي ۋە سىياسىي ئەھۋاللىرىدىن خەۋەردار بولىدۇ. زۆرۈر تېپىلغاندا بىر - بىرىنىڭ ياردىمىدە بولىدۇ. ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىنى پەقەت دىنىي قېرىنداشلىق رىشتىسى باغلاپ تۇرىدۇ.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دەيدۇ: «مۇئمىن مۇئمىن ئۈچۈن بىر - بىرىنى چىڭتىپ تۇرىدىغان پۇختا بىناغا ئوخشاشتۇر».⁴

ئىبنى ئابباس رەزىيەللاھۇ ئەنھۇمانىڭ مۇنداق دېگەنلىكى بايان قىلىنىدۇ: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام راۋھا دېگەن جايدا بىر كارۋان بىلەن ئۇچراشقان بولۇپ، ئۇلاردىن «سىلەر كىم بولىسىلەر؟» دەپ سورىدى. ئۇلار: بىز مۇسۇلمانلار بولىمىز دەپ جاۋاب بېرىپ، سىز كىم؟ دەپ سورىدى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «مەن رەسۇلۇللاھ بولىمەن، دېدى. ئۇلارنىڭ ئارىسىدىن بىر ئايال بىر كىچىك بالىنى كۆتۈرۈپ تۇرۇپ: بۇ بالا ھەج قىلسا بولامدۇ؟ دەپ سورىدى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «بولدى، سىزگە ئەجىر بېرىلىدۇ»،⁵ دېدى. مانا مۇشۇنداق ئۆزئارا تونۇشۇش ئارقىلىق ئۇلارنىڭ ئارىسىدا مېھرى - مۇھەببەت، بىر - بىرىگە كۆيۈنۈش، ئۆزئارا ھەمكارلىشىش ھاسىل بولىدۇ.

تەقۋالىقنى يېتىلدۈرۈش. ھەج قىلغان كىشى ئېھرامغا كىرىش بەلگىلىمىلىرى، تاۋاپ ۋە سەئىيە قىلىش بەلگىلىمىلىرى، ئەرەفات، مىنا ۋە مۇزدەلىفەلەردە تۇرۇش ۋە قايتىش بەلگىلىمىلىرى، تاش ئېتىش، قۇربانلىق قىلىش بەلگىلىمىلىرى ۋە ئېھرامغا كىرگەندىن كېيىن قىلىش چەكلەنگەن بەلگىلىمىلەر قاتارلىق ھەج پائالىيەتلىرىدىكى ئىنچىكە ئورۇنلاشتۇرۇلغان بەلگىلىمىلەرگە رىئايە قىلىشنى ئۆزىگە ئۆزلەشتۈرۈش ئارقىلىق ئىسلام دىنىنىڭ بارلىق بەلگىلىمىلىرىگە تولۇق ئەمەل قىلىشنى ۋە تەقۋالىقنى يېتىلدۈرۈشنى ئۆگىنىدۇ. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ:

«ئەنە شۇلار ئاللاھنىڭ بەلگىلىمىلىرىدۇر، ئۇنىڭغا خىلاپلىق قىلماڭلار، ئاللاھنىڭ بەلگىلىمىلىرىگە خىلاپلىق قىلغۇچىلار زالمىلاردۇر».¹

«ئەنە شۇ ئاللاھنىڭ قانۇنىدۇر، كىمكى ئاللاھنىڭ قانۇنىدىن ھالقىپ كېتىدىكەن، ئۇ ئۆزىگە زۇلۇم قىلغان بولىدۇ».²

بۇ ئايەتلەرگە ئاساسەن ھاجلار بارلىق پائالىيەتلىرىدە ئاللاھنىڭ قانۇن بەلگىلىمىلىرىگە رىئايە قىلىدۇ، ئاللاھنىڭ ھەر دائىم كۆزىتىپ تۇرىدىغانلىقىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرىشىدۇ - دە، ئۇلارنىڭ تەقۋالىقنى كۈچىيىدۇ.

ھەدىسى كىتابلىرىدا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھاجلارغا پائالىيەت جەريانىدا بىر - بىرىنى ئىتتىرىمەسلىككە، ئۆزلىرىنى تۇتۇۋېلىشقا ئىشارەت قىلغانلىقى ھەتتا بەزىلەر مېڭىشىنى تىزلىتىۋەتكەندە: «ئى خالايىق! ئالدىرىماي مېڭىڭلار، ئالدىراغغۇلۇق ياخشى ئىش ئەمەس»،³ دېگەنلىكى بايان قىلىنىدۇ.

قېرىنداشلار! پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ

¹ سۇرە بەقەرە 229 - ئايەت.

² سۇرە تالاق 1 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

³ ئىمام بۇخارى رىۋايىتى.

⁴ ئىمام بۇخارى ۋە ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

⁵ ئىمام بۇخارى رىۋايىتى.

قىلىش جەريانىدا نۇرغۇن تارىخىي ئەسلىمىلەر بىلەن ئۇچرىشىدۇ. ھەربىر ھاجى ھەجگە يېتەرلىك زاد-راھىلە ئېلىش بىلەن ئاخىرەت زاد-راھىللىرىنى ئەسلىپ، رىياخورلۇق بىلەن ئەمەللىرىنىڭ بىكار بولۇپ كېتىشىدىن ھەزەر ئەيلەيدىغان، ئاخىرەتكە ياخشى زاد-راھىلە تەييارلاشقا تىرىشىدىغان بولىدۇ. كىيىم-كېچەكلىرىنى سېلىپ ئېھرامغا كىرىش جەريانىدا ئاللاھنىڭ ئالدىغا دۇنيا ئەھلىنىڭ كىيىملىرىگە ئوخشايدىغان كىيىملەر بىلەن ئەمەس، بەلكى باي-كەمبەغەللىك پەرقلىنمەيدىغان كىيىملىك كىيىپ بارىدىغانلىقىنى ئەسلىپ، ھەشەمەتلىك تۇرمۇشنىڭ كەينىدىن قوغلاشماي ئاددىي-ساددا ياشايدىغان، داۋاملىق ئۆلۈمنى ئەسلىپ تۇرىدىغان بولىدۇ. سافا-مەرۋە ئوتتۇرىسىدا سەئىي قىلىش جەريانىدا، ھاجەر ئانىنىڭ ئاللاھنىڭ رەھىمىدىن ئۈمىدۋار بولۇپ، بۇ ئىككى تاغ ئوتتۇرىسىدا ئاللاھقا ئىلتىجا قىلىپ يۈگۈرگەنلىكىنى، ئاخىرى ئۇنىڭ مۇرادى ھاسىل بولغانلىقىنى ئەسلىپ، ھەر قانداق ھاجەتلىرىنى ئاللاھتىن تىلەيدىغان ۋە ئۈمىدۋار ياشايدىغان بولىدۇ. شۇنىڭدەك، قىيامەت مەيدانىدا نامە-ئەمالىنىڭ قايسى تەرەپتىن بېرىلىدىغانلىقىنى ئەسلىپ ياخشى ئىشلارنى كۆپ قىلىپ، ياخشى ئەمەللىرى ئارقىلىق تارازىسىنى ئېغىرلىتىشقا تىرىشىدىغان بولىدۇ. ئەرەفاتتا تۇرۇش جەريانىدا قىيامەت ۋە مەھشەر مەيدانى قاتارلىقلارنى ئەسلىپ، بۇ كۈن ئۈچۈن ياخشى تەييارلىق قىلىدىغان بولىدۇ. شۇنىڭدەك يەنە ھەربىر ھاجى زەھزەم ئىچكەندە ھاجەر ئانىنى، ئۇنىڭ: «نە ئادىمىزات، نە يىمەك-ئىچمەك يوق بۇ جىلغىغا مېنى بۇ بوۋىقىم بىلەن بىرگە قويۇپ كېتىش ئاللاھنىڭ ئەمرى بىلەن بولغان بولسا، ئاللاھ بىزنى ھەرگىز زايە قىلۇۋەتمەيدۇ!»، دېگەن ئۇنىڭدىكى كۈچلۈك ئىمانغا دالەت قىلىدىغان سۆزنى ئەسلىپ، ئاللاھ تائالانىڭ ياخشى بەندىلەرنى ھەرگىز زايە قىلۇۋەتمەيدىغانلىقىغا

11. كەچۈرۈش ۋە ئەپسۇ قىلىش. ئەپسۇ ھۇرەيرە رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇنداق دېگەنلىكى بايان قىلىنىدۇ: «ئەرەفات كۈنى ئاللاھ تائالا بەندىلىرىنى دوزاختىن ئەڭ كۆپ ئازات قىلىدىغان كۈندۇر»¹.

بۇ ھەدىس ئاللاھ تائالانىڭ ناھايىتى كەچۈرۈم قىلغۇچى، ناھايىتى ئەپسۇ قىلغۇچى، بەندىلىرىگە ناھايىتى مېھرىبان زات ئىكەنلىكىگە دالەت قىلىدۇ. ئاللاھ تائالانىڭ كەچۈرۈم قىلىشى، ئەپسۇ قىلىشى، رەھىم-شەپقەت قىلىشى ئۈمىت قىلىپ كەلگەن ھەربىر ھاجى بۇ ئۈمىدلىرىگە يېتىش ئۈچۈن ئاۋۋال بىر-بىرىنى كەچۈرۈم قىلىدۇ، ئەپسۇ قىلىدۇ، رەھىم-شەپقەت قىلىدۇ. چۈنكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئىسلام ئۈمىتىگە ئاللاھ تائالانىڭ باشقىلارنى كەچۈرگەنلىرىنى كەچۈرىدىغانلىقىنى، باشقىلارغا رەھىم قىلغانلارغا رەھىم قىلىدىغانلىقىنى ئۆگەتكەن.

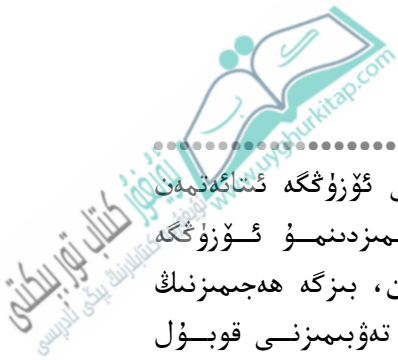
12. پىداكارلىق. مەسجىدلى ھەرەمگە كىرىپ، ئاللاھنىڭ بەيتىنى كۆرگەن ھەر قانداق ھاجى كۆز ئالدىدىكى بۇ ئۇلۇغ كەبىنى بنا قىلغان ھەزرىتى ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام، ئوغلى ئىسمائىل ئەلەيھىسسالاملارنى، ئۇلارنىڭ پىداكارلىقلىرىنى ۋە كېيىن بۇ كەبىنى مۇشرىكلارنىڭ قولىدىن ئازات قىلىپ، ئۇنىڭ ئىچىدىكى بۇتلارنى چىقىپ تاشلاپ، ئۇنى شېرىك ئېتىقادلارنىڭ كىرلىرىدىن پاكلىغان سۆيۈملۈك پەيغەمبىرىمىز مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى، ئۇ زاتنىڭ پىداكار ساھابىلىرىنى ۋە ئۇلارنىڭ تەۋھىد، ھەقىقەت يولىدىكى پىداكارلىقلىرىنى ئەسكە ئېلىپ، ئۇلاردا پىداكارلىق رولى جانىلىنىشقا باشلايدۇ.

13. تارىخىي ئەسلىمىلەردىن ئىمانىي دەرس ئېلىش. ھەربىر ھاجى ھەج پائالىيەتلىرىنى ئادا

¹ ئىمام بۇخارى ۋە ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

ئىمانى مۇكەممەل بولسۇ. ھەربىر ھاجى يەنە مىنادا تاش ئېتىش پائالىيىتى جەريانىدا ھاجەر ئانىنىڭ يەنە بىر قېتىم سىنىلىپ، ئىش-كۈشلىرىگە يارىغىدەك بولغان تۇنجى ئوغلىنى ئاللاھ يولىدا قۇربانلىق قىلىشى ئەمىرى كەلگەندە: «ئاللاھ يولىدا ھىلىغۇ بىر ئوغلۇمكەن، مىڭ ئوغلۇم بولسا بېرىشكە رازىمەن!» دېگەن ئۇنىڭدىكى ئىمانى كۈچ-قۇۋۋەتنى ئەسلىپ، ياخشى كۆرگەن نەرسىلىرىنى ئاللاھ يولىدا تەقدىم قىلالايدىغان ھەقىقىي مۇئمىنلاردىن بولۇشقا تىرىشىدۇ. ھەربىر ھاجى يەنە ئىبراھىم ئەلەيھىسسالامنىڭ ئوغلى ئىسمائىل ئەلەيھىسسالامغا: «ئى ئوغلۇم! مەن سېنى بوغۇزلاپ قۇربانلىق قىلىشقا (ئەمىر قىلىنىپ) چۈشەپتىمەن (پەيغەمبەرلەرنىڭ چۈشى ھەقىقەتتۇر ۋە ئۇلارنىڭ ئىشلىرى ئاللاھنىڭ ئەمىرى بويىچە بولىدۇ)، ئويلاپ باققىنا! سېنىڭ قانداق پىكرىڭ بار؟» دېگەن سوئالغا ئىسمائىل ئەلەيھىسسالامنىڭ: «ئى ئاتا! نېمىگە بۇيرۇلغان بولساڭ، شۇنى ئىجرا قىلغىن، ئاللاھ خالىسا (ئۇنىڭغا) مېنى سەۋر قىلغۇچى تاپسىن»¹ دەپ جاۋاب بەرگەن كۈچلۈك ئىرادە ۋە مۇستەھكەم ئىمانىنى ئەسلىپ، زۆرۈرىيىتى كەلگەندە ئاللاھ يولىدا جان ۋە مېلىنى ئايمايدىغان ئىمانى كۈچلۈك مۇئمىنلاردىن بولۇشقا تىرىشىدۇ. شۇنىڭدەك يەنە ھەربىر ھاجى ئۇلۇغ كەبىنى كۆرگەندە ۋە ئۇنى تاۋاپ قىلغاندا يۇقىرىدا دېيىلگەندەك، نۇرغۇن سىناقلىرىدىن ئۆتكەندىن كېيىن بۇ ئۇلۇغ كەبىنى بىنا قىلىشقا تەكلىپ قىلىنغان ھەزرىتى ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام بىلەن ئۇنىڭ سۆيۈملۈك ئوغلى ئىسمائىل ئەلەيھىسسالامنىڭ ئۇلۇغ كەبىنىنىڭ ئۇلۇغنى قوپۇرۇپتۇ: «پەرۋەردىگارىمىز بىزنىڭ (خىزمىتىمىزنى) قوبۇل قىلغىن، سەن ھەقىقەتەن (دۇئايىمىزنى) ئاڭلاپ تۇرغۇچىسىن، (نىيىتىمىزنى) بىلىپ تۇرغۇچىسىن.

¹ سۈرە سافات 102 - ئايەت .



پەرۋەردىگارىمىز! ئىككىمىزنى ئۆزۈڭگە ئىتائەتمەن قىلغىن، بىزنىڭ ئەۋلادلىرىمىزدىنمۇ ئۆزۈڭگە ئىتائەتمەن ئۈمىدەت چىقارغىن، بىزگە ھەجىمىزنىڭ قائىدىلىرىنى بىلدۈرگىن، تەۋبىمىزنى قوبۇل قىلغىن، چۈنكى سەن تەۋبىنى ناھايىتى قوبۇل قىلغۇچىسىن، ناھايىتى مېھرىبانسىن. پەرۋەردىگارىمىز! ئۇلارنىڭ ئىچىدىن ئايەتلىرىڭنى ئۇلارغا تىلاۋەت قىلىپ بېرىدىغان، كىتابىڭنى (يەنى قۇرئاننى)، ھېكمەتنى (يەنى پاك سۈننەتنى) ئۇلارغا ئۆگىتىدىغان، ئۇلارنى (مۇشرىكلىك ۋە گۇناھلاردىن) پاك قىلىدىغان بىر پەيغەمبەر ئەۋەتكىن، ھەقىقەتەن سەن غالىبسىن، ھېكمەت بىلەن ئىش قىلغۇچىسىن»² دېگەن بۇ كەمتەرلىك بىلەن قىلغان دۇئالىرىنى ئەسلىپ، شۇلاردەك كەمتەرلىك بىلەن دۇئا قىلىپ «ھاجىم» بولغان سەۋەپلىك ئۆزلىرىدە كىبىر پەيدا بولۇپ قېلىشىغا يول قويمايدىغان بولىدۇ.

ھەجىنىڭ ھەربىر پائالىيەتلىرىدىن شۇ قەدەر ئىنچىكە ھېكمەتلىرىنى يەكۈنلىيەلگەن ھەربىر ھاجى ھەجىنىڭ ھەقىقىي لەززىتىنى تېتالايدۇ ۋە ئاللاھ تائالانىڭ: «كىشىلەر ئۆزلىرىگە تېگىشلىك بولغان (دىنىي ۋە دۇنياۋىي) مەنپەئەتلەرنى كۆرسۈن»، دېگەن مۇبارەك سۆزىدىكى مەنپەئەتلەردىن ئاز-تولا بەھرىلەنەلەيدۇ. شۇڭا ھەج ياكى ئۆمرە ئىبادىتىنى ئادا قىلىش ئۈچۈن كەلگەن ھەربىر ھاجىنىڭ بۇ ئىبادەتلەرنى مۇنداقلا ئادا قىلىپ قويماستىن، بەلكى بۇ ئىبادەتلەرنى توغرا ۋە مۇكەممەل ئادا قىلىپ، «ئۆزلىرىگە تېگىشلىك بولغان (دىنىي ۋە دۇنياۋىي) مەنپەئەتلەر»دىن ئاز-تولا بەھرىلەنشى ئۈچۈن بۇ ئىبادەتلەرگە ئائىت ياخشى ماتىرىياللارنى تېپىپ ئوقۇشنى ياكى بۇ مەزمۇندا سۆزلەنگەن دەرس سورۇنلىرىنى ئىزدەپ تېپىپ قاتنىشىشى ئىنتايىن مۇھىم.

² سۈرە بەقەرە 127 - ، 128 - ، 129 - ئايەتلەر .

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ جەمئىيەتنى ئىسلاھ قىلىش ئۇسۇلى

(2)

ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى: ئابدۇلكەھەد ھاپىز

نامازدا «شۈبھىسىزكى، ئاسمانلارنىڭ ۋە زېمىننىڭ يارىتىلىشىدا، كېچە بىلەن كۈندۈزنىڭ نۆۋەتلىشىپ تۇرۇشىدا، ئەقىل ئىگىلىرى ئۈچۈن ئەلۋەتتە روشەن دەلىللەر بار» دېگەن ئايەتنى ئوقۇدى. نامازدا شۇنداق قاتتىق يىغلىدىكى، ئەگەر جەيناماز سىقىلسا تامچىلاپ كۆز يېشى ئاقاتتى.¹

رەسۇلۇللاھ كېچىلىرى ناماز ئوقۇپ پۇتلىرى ئىشىشىپ كېتەتتى. بىر كۈنى: «سىلىنىڭ بۇرۇنقى ۋە كېيىنكى بارلىق گۇناھلىرى مەغپىرەت قىلىنغان تۇرسا، نېمىشقا بۇنچىلىك كۆپ ئىبادەت قىلىدىلا!» دېدىم. رەسۇلۇللاھ: «شۇكۇرچان بەندە بولمايمەنمۇ؟» دەپ جاۋاب بەردى.²

مەخزۇمىيە قەبىلىسىدىن ئابرويۇق بىر ئايال ئوغرىلىق قىلغان ئىدى. ئۇنىڭ قولىنىڭ كېسىلىشى ئۇ ئايالنىڭ ئائىلىسىگە ۋە قەبىلىسىگە نۇمۇس ئېلىپ كېلەتتى. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلار رەسۇلۇللاھ ئەڭ ياخشى كۆرىدىغان كىشىلەردىن بىرى بولغان ھەزرىتى ئۇسامەنى مەزكۇر ئايالنىڭ قولىنى كەسپەسلىك توغرىسىدا شاپائەتچى قىلىپ ئەۋەتتى. رەسۇلۇللاھ ئۇسامەنىڭ گېيىنى ئاڭلاپ قاتتىق غەزەپلەنگەن ھالدا مۇنبەرگە چىقىپ

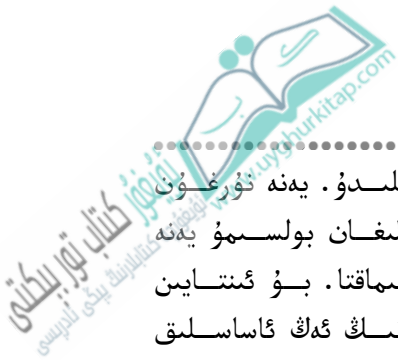
3- تەبلىغ قىلماقچى بولغان ئىشلارنى ئالدى بىلەن ئۆزى قىلىش:

كىشىلەرگە تەبلىغ ۋە نەسەھەت قىلىدىغان دەۋەتچىلەر، تەبلىغ قىلماقچى بولغان ئىشلارنى ئالدى بىلەن ئۆز ھاياتىدا تەتبىقلىشى كېرەك. باشقىلارغا يەتكۈزۈپ بېرىدىغان ئىشلار ئۆزى ئىجرا قىلغان ئىشلار بولۇشى لازىم. شۇنداق، تەبلىغچى ئاۋامغا يەتكۈزۈش مۇھىم دەپ قارىغان ئىشلارنى ئاۋۋال ئۆزى قىلىشى ئاندىن باشقىلارنى بۇ ئىشلارنى قىلىشقا دەۋەت قىلىشى لازىم.

پەيغەمبىرىمىز باشقىلارغا يەتكۈزگەن ئىشلارنى ئالدى بىلەن ئۆزى قىلغان ۋە شۇ ئارقىلىق باشقىلارنىڭ ئۈلگىسىگە ئايلانغان بولغاچقا، ئۇنىڭ ھەربىر سۆزى ئاڭلىغۇچىلارغا كۈچلۈك تەسىر قىلغان ۋە قوبۇل قىلىنغان.

مەسىلەن: رەسۇلۇللاھ ئىنسانلارنى ئاللاھقا قۇلچىلىق قىلىشقا دەۋەت قىلغاندا ئۆزى بۇ قۇلچىلىقنىڭ ئەڭ تىپىك مىسالى بولغان ۋە ئادەتتىكى كىچىك ئىشلاردىمۇ باشقىلارغا ئۈلگە بولغان. ھەزرىتى ئائىشە ئانىمىز مۇنداق بايان قىلىدۇ: «بىر كۈنى رەسۇلۇللاھ يېنىمغا كېلىپ: «ئى ئائىشە! بۇ كېچە ماڭا رۇخسەت قىلامسىز؟ رەببىم بىلەن بولاي» دېدى ۋە نامازغا تۇردى.

¹ ئىبنى كەسىر تەپسىرى 2- توم، 164- بەتكە قاراڭ.
² ئىمام بۇخارى ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.



مۇنداق نۇتۇق سۆزلىدى: «سەلەردىن ئىلگىرىكى ئۈمەتلەر ئىچىدە يۈز ئابرويلۇق كىشىلەر ئوغرىلىق قىلسا جازالىماي، ئاددىي، بىچارىلەر ئوغرىلىق قىلسا قولىنى كېسەتتى. بۇنىڭ ئۈچۈن ئاللاھ ئۇلارنى ھالاك قىلغان. ئاللاھ بىلەن قەسەمكى، ئەگەر مۇھەممەدنىڭ قىزى فاتىمە ئوغرىلىق قىلغان تەقدىردىمۇ، ئەلۋەتتە ئۇنىڭ قولىنى كەسكەن بولاتتىم»¹

رەسۇلۇللاھنىڭ بۇ قەدەر ئالىجانابلىقى مۇسۇلمانلارنىڭ تا قىيامەت كۈنىگىچە ئۇنىڭ سۆزىگە ئەمەل قىلىشىغا تۈرتكە بولغان. پۈتۈن ھاياتىدا مۇستەھكەم ئىمانى ئارقىلىق رەسۇلۇللاھقا باغلانغانلار رەسۇلۇللاھنىڭ گېيىسى بىلەن ئەمەلىيەتنىڭ بىردەكلىكىدىن ئۇنىڭغا پۈتۈنلەي ئىشەنگەن.

جەمئىيەتنى ئىسلاھ قىلماقچى بولغانلار رەسۇلۇللاھنىڭ بۇ تەرىپىدىن ساۋاق ئېلىشى لازىم. شۇنداق، كىشىلەرگە تەسىر كۆرسىتىپ قەلبلەرنىڭ تۆرىدىن ئورۇن ئېلىشنىڭ بىردىنبىر شەرتى ئۆزى كۆرسەتمەكچى بولغان يولغا ئاۋۋال ئۆزى مېڭىشتۇر.

بىراۋغا ئاللاھتىن قورقۇپ ياش تۆكۈشنىڭ پەزىلىتى ھەققىدە ۋەز ئېيتماقچى بولغاندا ئالدى بىلەن ئۆزىمىز كېچە تۇرۇپ ئاللاھنى ئەسلىپ ياش تۆكەلىشىمىز كېرەك. شۇنداق قىلغاندا ئاندىن ئەتىگەندە ئاۋامغا بۇ ھەقتە ۋەز ئېيتساق گېيىمىز كىشىلەرگە تەسىر قىلىدۇ. بولمىسا ئاللاھ تائالانىڭ «نېمىشقا ئۆزۈڭلار قىلمايدىغان ئىشنى دەيسىلەر؟»² دېگەن ئايىتىنىڭ تەنقىد ئوبيېكتىغا ئايلىنىپ قالمىز.

رەسۇلۇللاھنىڭ ساھابىلىرىگە ئېيتقان سۆزلىرى (ھەدىسلىرى) قولىمىزدا بار. خاتىپلار مۇنبەرلەردە راسا ۋارقىراپ ئۇ ھەدىسلەرنى نەقىل كەلتۈرىدۇ. لېكىن بۇ ھەدىسلەر ناھايىتى ئاز ساندىكى

مۇسۇلمانلارغا تەسىر قىلىدۇ. يەنە تۇرغۇن كىشىلەر قانچە قېتىملاپ ئاڭلىغان بولسىمۇ يەنە ئۆزى بىلگەن پەدىگە ياشماقتا. بۇ ئىنتايىن ئىچىنشىلىق ئەھۋال. بۇنىڭ ئەڭ ئاساسلىق سەۋەبى سۆز بىلەن ئەمەلىيەتنىڭ بىر-بىرىگە ئۇيغۇن بولمىغانلىقى، خاتىپنىڭ ئەمەلىيىتى بىلەن سۆزلىگەن نۇتقىنىڭ، يازغۇچىلارنىڭ ئەمەلىي ھاياتى بىلەن يازغان كىتابىنىڭ بىر يەردىن چىقمىغانلىقىدۇر.

4- دەۋەتنى چىرايلىق ئۇسلۇبتا يەتكۈزۈش

جانابى رەسۇلۇللاھ بىر نەرسە ئۆگەتمەكچى ياكى بىر ئىشنى تەۋسىيە قىلماقچى بولسا، ئالدى بىلەن ئاڭلىغۇچىنىڭ كۆڭلىنى چىرايلىق سۆزلەر بىلەن ئۆزىگە رام قىلىپ ئاندىن گېيىنى دەيتتى. بۇنداق بولغاندا ئاڭلىغۇچىلار دىققەت بىلەن ئاڭلايتتى ۋە ئۇ سۆزلەر ئاڭلىغۇچىغا تەسىر قىلاتتى. نەتىجىدە دەۋەت مۇۋەپپەقىيەتلىك بولاتتى.

مەسىلەن: بىر كۈنى بىر يېڭىت رەسۇلۇللاھنىڭ ھۇزۇرىغا كېلىپ: «ئى رەسۇلۇللاھ! ماڭا زىنا قىلىشقا رۇخسەت بەرسىلە، چۈنكى مەن سەۋر قىلالمايمەن» دەيدۇ. مەجلىستىكىلەر بۇ يېڭىتنىڭ سۆزىگە ھەرخىل پوزىتسىيەدە بولىدۇ. بەزىلەر رەسۇلۇللاھقا مۇشۇنداق ئەدەپسىز گەپ قىلامسەن! دەپ ئۇنىڭ ئاغزىنى ياپماقچى بولىدۇ. بەزىلەر ئۇنىڭ كۆيىكىدىن تۇتۇپ تارتىدۇ. بەزىلەر ئۇنىڭ يۈزىگە بىر كاچات ئۇرماقچى بولىدۇ. لېكىن شەپقەت ۋە رەھمەت پەيغەمبىرى بۇ بولمىغۇر گەپلەرنى قىلغان ئەدەپسىز يېڭىتنى يېنىغا چاقىرىدۇ ۋە ئۇنى ئۆزىگە يېقىن ئولتۇرغۇزىدۇ. رەسۇلۇللاھنىڭ بۇ ئىشى ئۇ يېڭىتكە ناھايىتى تەسىر قىلىدۇ ۋە قەلبى رەسۇلۇللاھقا رام بولىدۇ. رەسۇلۇللاھ ناھايىتى سىلىق تەلەپپۇزدا ئۇنىڭغا:

— بۇ ئىشنىڭ ئاناڭغا قىلىنىشىنى راۋا كۆرەمسەن؟ — دەپ سورايدۇ.

¹ ئىمام بۇخارى ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

² سۈرە سەفى: 2 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

شېھىد بولىدۇ. ئۇرۇش تۈگىگەندىن كېيىن رەسۇلۇللاھ ساھابىلەردىن «شېھىد بولغانلار بارمۇ؟» دەپ سورىدى. ساھابىلەر: «يوق، ھەممىمىز تولۇق، دەيدۇ. رەسۇلۇللاھ: «بەلكى بار» دەيدۇ ۋە بالسىدىن ئايرىلغان، يۈرىكى لەختە بولغان دادا كەبىي ئەتراپىنى ئىزدەشكە باشلايدۇ. خىلى كۆپ ئىزدىگەندىن كېيىن ھېلىقى يىگىتنى بىر يەردىن تاپىدۇ، قارىسا ئۇ يەتتە كاپىرنىڭ جەسىدىنىڭ يېنىدا پۈتۈن بەدىنى قانلار ئىچىدە، ھەر يىرى زەخمىلەنگەن ۋە قولىدا قىلىچ تۇتقان ھالدا شېھىد بولغانىكەن. رەسۇلۇللاھ يىگىتنىڭ بېشىنى تىزغا ئېلىپ تۇرۇپ مۇنداق دەيدۇ: «ئى ئاللاھ! بۇ مەندىندۇر ۋە مەن ئۇنىڭدىنمەن.»^{2، 3}

بىر كۈنى رەسۇلۇللاھ ساھابىلەر بىلەن مەسچىتتە ئولتۇراتتى. بىر ئادەم مەسچىتكە كىرىپ سىيگىلى تۇردى. ساھابىلەر ئۇنى ھەيدەپ چىقىرىشقا تەمشىلىۋېدى. رەسۇلۇللاھ: «توختاڭلا، ئۇنى سىيگىلى قويۇڭلار» دېدى. ئۇ بىر ئەتراپى (يەنى سەھرالىق ئادەم ئىدى). رەسۇلۇللاھ ساھابىلەرنى توسىمىغان بولسا ئۇنىڭغا قاتتىق مۇئامىلىدە بولۇشى، ھەتتا ئۇنى ھەيدەپ چىقىرىشى مۇمكىن ئىدى. سەھرالىق ئادەمگە بۇنداق قوپال مۇئامىلە قىلىنسا ساھابىلەر بىلەن ئۇنىڭ ھېچ پەرقى قالمايتتى. ئۇ ئادەم ھاجىتنى ئادا قىلىپ بولغاندىن كېيىن رەسۇلۇللاھ ساھابىلەرگە «بىر چىلەك سۇ ئېلىپ كېلىپ ئۇنىڭ سۈيۈكىنىڭ ئۈستىگە تۆكۈڭلار» دېدى. ئاندىن ئۇ ئادەمنى يېنىغا چاقىرىپ، ناھايىتى مۇلايمىلىق بىلەن: «بۇ يەر بۇنداق ئىشلارغا لايىق ئەمەس، بۇ ئاللاھنى زىكر قىلىدىغان، ناماز ئوقۇيدىغان ۋە قۇرئان ئوقۇيدىغان جاي» دېدى.⁴ ئۇ ئادەم خاتالاشقانلىقىنى چۈشىنىپ، خىجىل بولغان ھالدا

– ئانام-دادام سىلگە پىدا بولسۇن ئى رەسۇلۇللاھ ھەرگىز راۋا كۆرمەيمەن.

– ھېچكىم ئانىسىغا بۇنداق ئىشنىڭ قىلىنىشىنى راۋا كۆرمەيدۇ.

– سېنىڭ قىزىڭ بولغان بولسا، ئۇنىڭغا بۇنداق ئىشنىڭ قىلىنىشىنى خالامتىڭ؟

– جېنىم سىلگە پىدا بولسۇن ئى رەسۇلۇللاھ ھەرگىز خالمايتتىم.

– ھېچكىم قىزىغا بۇنداق ئىشنىڭ قىلىنىشىنى راۋا كۆرمەيدۇ.

– ھامماڭغا بۇنداق ئىشنىڭ قىلىنىشىنى راۋا كۆرمەيسەن؟

– ياق، ئى رەسۇلۇللاھ ھەرگىز راۋا كۆرمەيمەن.

– سىڭلىڭغا بۇنداق ئىشنىڭ قىلىنىشىنى راۋا كۆرمەيسەن؟

– ياق، ياق، راۋا كۆرمەيمەن.

– ھېچكىم ھاممىسى، تاغا ئاچىسى ياكى قىزىنىڭ بۇنداق ئىشقا ئۇچرىشىنى راۋا كۆرمەيدۇ.

رەسۇلۇللاھ مۇشۇنداق ئەقىل يولى بىلەن بۇ يىگىتنى زىنداننىڭ يامان ئىشى ئىكەنلىكىگە قايىل قىلغاندىن كېيىن، مۇبارەك قولىنى ئۇنىڭ كۆكسىگە قويۇپ، «ئى ئاللاھ! بۇ يىگىتنىڭ گۇناھلىرىنى مەغپىرەت قىلغىن، قەلبىنى پاكلىغىن ۋە ئىپتىتىنى ساقلىغىن» دەپ دۇئا قىلدى.¹

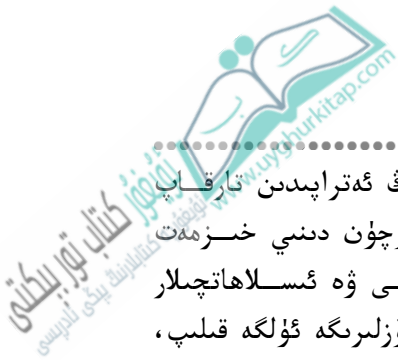
رىۋايەت قىلىنىشىچە، بۇ يىگىت شۇنىڭدىن كېيىن ناھايىتى ئىپپەتلىك بولۇپ كەتكەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ بۇرۇنقى ئەھۋالى ھەممىگە ئايان بولغانلىقى ئۈچۈن ھېچكىم ئۇنىڭغا قىز بەرمىگەنلىكى. رەسۇلۇللاھ بۇنى ئۇقۇپ ئارىغا چۈشۈپ ئۇنى ئۆيلەندۈرۈپ قويغانىكەن. يىگىت ئۆيلەنگەندىن كېيىن قاتناشقان بىرىنچى غازاتتا

² بەزى رىۋايەتلەردە بۇ يىگىتنىڭ ئىسمىنىڭ جۈلەيىپ ئىكەنلىكى رىۋايەت قىلىنغان.

³ ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

⁴ ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

¹ ئىمام ئەھمەد رىۋايىتى.



چىقىپ كەتتى. ساھابىلەر بۇ ئادەمنىڭ ئەخلاقىزلىقىغا رەسۇلۇللاھنىڭ شۇنچىلىك كەڭ قورساقلىق ۋە ئەپۇچانلىق بىلەن مۇئامىلە قىلغانلىقىدىن ھەيران بولۇۋاتقانلىقىنى ئىپادە قىلىشۇپىدى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «ھەيران بولۇۋاتامسىلەر؟ سىلەرنىڭ قوپال مۇئامىلە قىلىشىڭلارغا يول قويالمايمەن. مەن قىيىنلاشتۇرغۇچى ئەمەس، بەلكى ئاسانلاشتۇرغۇچى بولۇپ ئەۋەتىلدىم.»¹ دېدى.

بۇ ۋەقەلىكتىن ئايان بولغاندەك، پەيغەمبىرىمىز ئۇ ئادەمگە نېمىشقا مەسجىدكە سېسىسەن! دەپ ئازار قىلمىدى. بەلكى ساھابىلەرنى ئۇنىڭغا ئازار بېرىشتىن توسۇپ قالدى ۋە ئۇنىڭغا چىرايلىقچە چۈشەندۈردى.

رەسۇلۇللاھ كىشىلەرگە ناھايىتى تەمكىن مۇئامىلە قىلىپ ئۇلارنى ئۆزىگە جەلب قىلاتتى. يېنىغا كەلگەنلەرنى قاقۇرۇۋەتمەيتتى. ھەر قانداق كىشىگە كەڭ قورساقلىق ۋە كەچۈرۈمچانلىق بىلەن مۇئامىلە قىلاتتى. ۋارقىراپ-جارقىرىمايتتى. ھېچكىمنى رەنجىتمەيتتى. قېشىغا كەلگەنلەرنى ھۆرمەتلەپ مېھمان قىلاتتى. بەزىدە ئۈستىدىكى كىيىمنى مېھمانغا كۆرىپ قىلىپ سېلىپ بېرەتتى. ساھابىلىرىنى ئەڭ چىرايلىق ئىسىملىرى بىلەن چاقىراتتى. گەپ قىلىۋاتقان كىشىنىڭ گېپىنى بۆلمەيتتى. رەسۇلۇللاھنىڭ ھەر قانداق كىشىگە مېھرى-شەپقەت، رەھىمدىل بولغانلىقى قۇرئان كەرىمدە بايان قىلىنغان. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: «ئاللاھنىڭ رەھىمىتى بىلەن سەن ئۇلارغا مۇلايىم بولدۇڭ. ئەگەر قوپال، باغرى قاتتىق بولغان بولساڭ، ئۇلار ئەتراپىڭدىن تارقاپ كېتەتتى. ئۇلارنى ئەپۇ قىل، ئۇلار ئۈچۈن مەغپىرەت تىلىگىن...»²

ئەگەر رەسۇلۇللاھ خۇشخۇي، گۈزەل ئەخلاقلىق، مۇلايىم ۋە كەڭ قورساق بولمىغان

بولسا ئىدى، ئادەملەر ئۇنىڭ ئەتراپىدىن تارقاپ كەتكەن بولاتتى. شۇنىڭ ئۈچۈن دىنىي خىزمەت قىلغۇچىلار بولۇپمۇ دەۋەتچى ۋە ئىسلاھاتچىلار رەسۇلۇللاھنىڭ ئەخلاقىنى ئۆزلىرىگە ئۈلگە قىلىپ، مۇلايىم، سەۋرىلىك، سۆزى تاتلىق، مۇئامىلىسى يۇمشاق بولۇشى كېرەك. قوپال سۆزلەر، ئىنساننىڭ كۆڭلىنى ئاغرىتىدىغان قاتتىق مۇئامىلىلەر كىشىلەرنى قاقۇرىدۇ ۋە دۈشمەنلىككە سەۋەپ بولىدۇ. بۇنداق قىلىش كىشىلەرنى قارشى چىقىشقا ئېلىپ بارىدۇ. ئىنساننىڭ تەبىئىتى قوپاللىق ۋە قاتتىقلىقنى ياقتۇرمايدۇ.

5- خاتالىقنى يۈزىگە سالماسلىق

رەسۇلۇللاھ خاتالىق ئۆتكۈزگەنلەرنى ئاممىۋىي سورۇنلاردا تەنقىدلەشنى خالىمايتتى. بىراۋنىڭ خاتالىقىنى كۆرسە، ئۇنىڭغا كايىماستىن، كىشىلەرنىڭ ئالدىدا ئۇنىڭ يۈزىنى چۈشۈرمەستىن مۇنبەرگە چىقىپ: «ئادەملەرگە نېمە بولدى، ئۇلار مۇنداق گەپلەرنى قىلىشۇۋاتىدۇ، بەزىلەر نېمىشقا مۇنداق قىلىدۇ؟...»³ دېگەندەك ئومۇمىي ئىپادىلەرنى ئىشلىتىش ئارقىلىق خاتالىق سادىر قىلغۇچىنى ئاگاھلاندۇراتتى. گەپ-سۆز بۇ شەكىلدە ئېيتىلسا تەسىرى كۈچلۈك بولاتتى، ھەم قىلغان گېپى ھېچكىمنىڭ كۆڭلىگە تەگمەيتتى. خاتالىق سادىر قىلغۇچىلار قىلغان ئىشنىڭ توغرا ئەمەسلىكىنى چۈشىنىپ تۈزىتىۋالاتتى.

بىر قېتىم بىر مەھەللىنىڭ جامائىتى رەسۇلۇللاھنىڭ ھۇزۇرىغا كېلىپ، ئىمام نامازنى بەك ئۇزۇن ئوقۇيدۇ، دەپ شىكايەت قىلدى. بەزىلىرى «جامائەتنى تاشلاپ چىقىپ كەتكۈدەك بولدۇق» دېيىشتى. بۇ ئىشقا رەسۇلۇللاھنىڭ ناھايىتى ئاچچىقى كەلگەن ئىدى. شۇنداقتىمۇ ئىمامنى ئالدىغا چاقىرىپ «نېمىشقا مۇنداق قىلىسەن» دېمەستىن، بەلكى پۈتۈن مۇسۇلمانلارغا بىر خۇتبە ئوقۇدى. خۇتبىدە: «ئى

¹ ئىمام بۇخارى ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

² سۈرە ئالى ئىمران: 159 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

³ ئىمام ئەبۇ داۋۇد ئەدەب بابى.

ئاسانلاشتۇرۇشنى) خالايدۇ. ئىنسان (نەپسى خاھىشىغا خىلاپلىق قىلىشتىن) ئاجىز يارىتىلدى.»⁴
«سەلەرگە دىندا ھېچقانداق مۇشكۈللۈكنى قىلمىدى (سەلەرنى سەلەر تاقەت قىلالمايدىغان ئىشلارنى قىلىشقا تەكلىپ قىلمىدى).»⁵

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «ئاسانلاشتۇرۇڭلار، قىيىنلاشتۇرماڭلار، خۇشخەۋەر بىرىڭلار، قاقۇرۇۋەتمەڭلار.» دېگەن.⁶ ئۇ، ئىككى ئىشنىڭ بىرىنى تاللاش كېرەك بولۇپ قالغاندا، گۇناھ بولمايدىغان بولسا ئاسان بولغىنىنى تاللايتتى.⁷ بىزنىڭمۇ نەپلە ئەمەل-ئىبادەتلەردىن كۈچىمىز يېتىدىغاننى قىلىشىمىزنى تەۋسىيە قىلاتتى.⁸

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھەرقانداق ئادەمنىڭ ئۆزىگە زۇلۇم قىلىشىنى مەنئى قىلغان. ئۇ ياشانغان بىر كىشىنىڭ ئىككى ئوغلىغا ئېسىلىپ ئاران مېڭىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ، ئەتراپتىكىلەردىن «بۇ نېمە ئەھۋال؟» دەپ سورىدى. ئۇلار: «بۇ كىشى مېڭىشىنى نەزىر⁹ قىلغان ئىكەن» دەپ جاۋاب بەرگەندە، رەسۇلۇللاھ: «ئۇنىڭ ئۆزىنى قىيىنشىغا ئاللاھنىڭ ھاجىتى يوق» دېگەن ۋە ئۇنى ئۇلغىغا مېنىۋېلىشقا بۇيرۇغان.¹⁰

ھەزرىتى ئابدۇللاھ ئىبنى ئەمر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ھەر كۈنى روزا تۇتاتتى، كېچە ئۇخلىماي ناماز ئوقۇيتتى. ئۇنىڭ ئائىلىسى بەرداشلىق بېرەلمەيلا قالغانىدى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ ئەھۋالنى ئۇققاندىن كېيىن، ئۇنىڭغا: «سەندە نەپسىڭنىڭ ۋە ئائىلەڭنىڭ ھەققى بار. بەزىدە روزا تۇت، بەزىدە ئۇخلىغىن» دېگەن.¹¹

ئىنسانلار! سەلەرگە نېمە بولدى، كىشىلەرنى قاقۇرۇسۇلەر؟ سەلەردىن كىم ئىمام بولسا نامازنى قىسقا ئوقۇسۇن. چۈنكى جامائەتنىڭ ئىچىدە ياشىنىپ قالغان، ئاجىز، ئۆزىسى بار كىشىلەر بولىدۇ.» دېدى.¹

رەسۇلۇللاھ باشقىلارنىڭ خاتالىقىنى تۈزىتىپ نىجات تېپىشىۋېلىشنى ئىنتايىن بەك خالايتتى. شۇنىڭ ئۈچۈن ھەر قانداق مەسىلىنى ناھايىتى ئاسان ۋە تەسەرلىك بىر شەكىلدە بايان قىلاتتى.

بىر كۈنى رەسۇلۇللاھنىڭ يېنىغا يۈزىگە زەپەر سۈرتكەن بىر ساھابە كەلدى. ئۇ ئادەمگە ئالدىدا بىر نەرسە دېمەستىن چىقىپ كەتكەندىن كېيىن ساھابىلەرگە: «بۇ ئادەمگە دەپ قويۇڭلار يۈزىدىكىنى يۇيۇۋەتسۇن» دېدى.²

6 - ئاسانلاشتۇرۇش ۋە بىشارەت بېرىش .

ئاسانلاشتۇرۇش رەسۇلۇللاھنىڭ دەۋەت ئۇسۇلىدىكى ئاساسلىق پىرىنسىپلاردىن بىرى ئىدى. قۇرئان كەرىمنىڭ 23 يىلدا ئاز-ئازدىن نازىل بولۇشىمۇ قولايلاشتۇرۇشنىڭ ئەڭ يارقىن نامايەندىلىرىدىن بىرىدۇر .

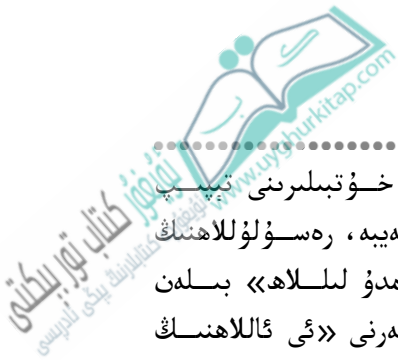
ئىنسان تەبىئەت نۇقتىسىدىن ئېيتقاندىمۇ ئاسانلىققا مايىل كېلىدۇ. قىيىن ئىشلارغا تەكلىپ قىلىش بەزىدە مەسىلىنى پۈتۈنلەي رەت قىلىشقا ئېلىپ بارىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن قۇرئان كەرىمنىڭ نۇرغۇن ئايەتلىرىدە ئاسانلىق ۋە ئاسانلاشتۇرۇش ئىبارىلىرى تىلغا ئېلىنغان:

«ئاللاھ سەلەرگە ئاسانلىقنى خالايدۇ، تەسلىكنى خالىمايدۇ،»³

«ئاللاھ سەلەرنىڭ يۈكلىرىنى يېنىكلىتىشنى (يەنى شەرىئەت ئەھكاملارنى سەلەرگە

⁴ سۈرە نسا: 28 - ئايەت .
⁵ سۈرە ھەج: 78 - ئايەت .
⁶ ئىمام بۇخارى ۋە مۇسلىم رىۋايىتى .
⁷ ئىمام بۇخارى ۋە مۇسلىم رىۋايىتى .
⁸ سەھىھ مۇسلىم 177 - ھەدىس .
⁹ نەزىر: بىرەر ئىبادەتنى قىلىشنى ئۆزىگە پەرز قىلىش ۋە ئۆزىنى يايالىسىنى ئاللاھ يولىدا خەيرلىك بىر ئىشقا ئاتاش .
¹⁰ ئىمام بۇخارى رىۋايىتى .
¹¹ ئىمام بۇخارى ۋە ئەبۇ داۋۇد رىۋايىتى .

¹ ئىمام بۇخارى ۋە مۇسلىم رىۋايىتى .
² ئىمام ئەبۇ داۋۇد رىۋايىتى .
³ سۈرە بەقەرە: 185 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى .



7- سوئال سوراڭ ئارقىلىق باشقىلارنىڭ دىققىتىنى مەركەزلەشتۈرۈش

ساھابىلەر پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۆزلىرىنى ناھايىتى دىققەت بىلەن ئاڭلايتتى. شۇنداقتىمۇ ئۇ مۇھىم بىر مەسىلىنى ئوتتۇرىغا قويماقچى بولسا ئالدى بىلەن ئۇ ھەقتە سوئال سوراڭ ئارقىلىق ساھابىلەرنىڭ دىققىتىنى ئۆزىگە مەركەزلەشتۈرۈپ ئاندىن گەپ باشلايتتى. سوئال سورىغاندىمۇ باشقىلارنىڭ دىققىتىنى تارتىدىغان ۋە ئۇلارنى قىزىقتۇرىدىغان سوئاللارنى سورايتتى. بەزىدە بىر سوئالنى ئۈچ قېتىم تەكرارلايتتى.

مەسىلەن: بىر كۈنى ئۇ ساھابىلاردىن بىرىگە: «ئى يەزىد ئىبنى ئەسەد! جەننەتكە كىرىشنى خالامسەن؟» دەپ سورىدى. ساھابە: «ئەلۋەتتە خالايمەن» دېۋىدى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «ئۇنداقتا ئۆزۈڭ ئۈچۈن ياخشى كۆرگەن نەرسىنى قېرىندىشىڭ ئۈچۈنمۇ ياخشى كۆرگەن» دېدى.¹

رەسۇلۇللاھنىڭ خۇتبىلىرىدىن ۋىدا ھەجىدىكىدىن باشقىلىرى بىزگە تولۇق يېتىپ كەلمىگەن. لېكىن بىزگە ئۇزۇندە شەكىلدە يېتىپ كەلگەن بەزى خۇتبىلىرى ئىسلامنىڭ دەسلەپكى دەۋرىدە پەيغەمبەرىمىزنىڭ نۇتۇق سۆزلەش ۋە تەبلىغ قىلىشقا ئالاھىدە ئەھمىيەت بەرگەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ نۇتۇقلىرى بۇتەپەرەسلىكىنى ۋە جاھىلىيەت ئېتىقادىنى تاشلاپ، پۈتكۈل ئىنسانىيەتنى قاراڭغۇلۇقتىن يورۇقلۇققا چىقىرىدىغان ئىسلامغا دەۋەت قىلىش، ئىسلام ئەقىدىسىنىڭ گۈزەللىكىنى بايان قىلىش، ئىنسانلارنىڭ دۇنيادا ۋە ئاخىرەتتە بەخت - سائادەتكە ئېرىشىشىنىڭ يوللىرىنى كۆرسىتىش ۋە جىھادقا تەرغىب قىلىش قاتارلىق تېمىلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

رەسۇلۇللاھنىڭ بارلىق خۇتبىلىرىنى تېپىپ چىقىشقا تىرىشقان ئىبنى قۇتەيبە، رەسۇلۇللاھنىڭ كۆپىنچە خۇتبىلىرىنى «ئەلەھمەدۇ لىللاھ» بىلەن باشلىغانلىقىنى، بەزى خۇتبىلىرىنى «ئى ئاللاھنىڭ قۇللىرى! سىلەرگە تەۋسىيە قىلىمەن» جۈملىسى بىلەن ۋە بىر خۇتبىسىنى ھەمدۇ - سائادىدىن كېيىن «ئى ئىنسانلار!» سۆزى بىلەن باشلىغانلىقىنى، ھېيت خۇتبىلىرىنى تەكبىر بىلەن باشلىغانلىقىنى بايان قىلىدۇ.²

رەسۇلۇللاھنىڭ خۇتبە ۋە نەسىھەتلىرىدىن ئۆرنەكلەر:

رەسۇلۇللاھ بىر ھەدىستە مۇنداق دېگەن: «پىتىندىن قۇتۇلۇش ۋە گۇناھلاردىن ساقلىنىش ئاللاھنىڭ كىتابىغا مەھكەم ئېسىلىش ئارقىلىق بولىدۇ. قۇرئان كەرىمدە سىلەردىن بۇرۇنقىلارنىڭ قىسسىلىرى، سىلەردىن كېيىنكىلەرنىڭ خەۋەرلىرى، سىلەرگە مۇناسىۋەتلىك ھۆكۈملەر بار. ئۇ، توغرىنى خاتادىن ئايرىيدىغان كىتابتۇر. ئۇنىڭدا ھەرگىز بىمەنە سۆز يوق. ئۇ ئاللاھنىڭ مۇستەھكەم ئارغامچىسىدۇر. ئۇ ھېكمەتلىك ئاللاھنىڭ زىكرىدۇر. ئۇ توغرا يولدۇر. ئۇنى ھېچقانداق كۈچ توغرىلىقتىن بۇرۇۋېتەلمەيدۇ. ئالىملار ئۇنىڭغا توپىمايدۇ. تەقۋادارلار ئۇنىڭدىن زېرىكىپ قالمايدۇ. ئۇ قانچە تەكرارلانسىمۇ كۈنلىك ھېس قىلىنمايدۇ. ئۇ جىنلار ئاڭلىغاندا: «بىز ھەقىقەتەن توغرا يولغا باشلايدىغان ئاجايىپ قۇرئاننى ئاڭلىدۇق، ئۇنىڭغا ئىمان ئېيتىشۇق» دېگەن كىتابتۇر. ئۇنىڭ كۆرسەتمىسى بويىچە سۆزلىگەن كىشى ھەق گەپ قىلغان بولىدۇ. ئۇنىڭغا ئەمەل قىلغان كىشى ساۋابقا ئېرىشىدۇ. ئۇنىڭ بىلەن ھۆكۈم قىلغان كىشى ئادىل ھۆكۈم قىلغان بولىدۇ. ئۇنىڭغا دەۋەت قىلغان كىشى ھەق يولغا چاقىرىغان بولىدۇ.»³

رەسۇلۇللاھ بىر نۇتۇقىدا ھەممە ئادەم ئارزۇ

² ئىبنى قۇتەيبە: «ئۇيۇنۇل ئەخبار» 2 - توم، 251 - بەت.

³ ئىمام تىرمىزى ۋە دارىمى رىۋايىتى.

¹ ئىمام ئەھمەد رىۋايىتى.

زىرىكمەڭلار... ئاللاھقا قۇلچىلىق قىلىڭلار. ئۇنىڭغا ھېچ نەرسىنى شېرىك كەلتۈرمەڭلار. ئاللاھتىن ئاللاھقا لايىق رەۋىشتە قورقۇڭلار. ئاللاھقا بەرگەن ۋەدەڭلەردە تۇرۇڭلار. ئاللاھ دىلىڭلارغا سالغان روھ بىلەن بىر-بىرىڭلارنى سۆيۈڭلار. شۇنى بىلىڭلاركى، ئاللاھ ۋەدەسىدە تۇرمايدىغانلارغا قاتتىق غەزەپلىنىدۇ. ئاللاھنىڭ سالامى، رەھىمىتى ۋە بەرىكىتى سىلەرگە بولسۇن.²

كۆرۈپ تۇرۇپتىمىزكى، رەسۇلۇللاھ تەبلىغ ۋە ئىسلاھ ۋەزىپىسىنى ئاللاھنىڭ ۋەھىيىسى ئاستىدا ئەڭ مۇكەممەل شەكىلدە ۋە مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا ۋايىغا يەتكۈزگەن. باشقا ئىشلاردىكىگە ئوخشاشلا دەۋەت ئىشىدىمۇ قىيامەتكىچە كېلىدىغان بارلىق ئۈمىتىگە ئۈلگە بولغان.

رەسۇلۇللاھنىڭ دەۋەت ۋە تەبلىغدىكى مۇۋەپپەقىيىتىنىڭ ئاساسلىق سەۋەپلىرى ئۇنىڭ تەۋرەنمەس ئىمانى، غەيرىتى، سەھمىيلىكى، ئىخلاسى، راستچىلىقى، كەچۈرۈمچانلىقى، سەۋرلىك بولۇشى، ئىشەنچلىك بولۇشى، پائىدە ۋە بالاغەتتىكى يۈكسەك ماھىرلىقىدۇر.

جەمئىيەتنى ئىسلاھ قىلىش ئۈچۈن دەۋەت ۋە تەبلىغ قىلىشتا ئىشلىتىدىغان ئۇسۇل ۋە مېتود ناھايىتى مۇھىم. رەسۇلۇللاھ دەۋەت قىلىشتا گەپ-سۆزى، پوزىتسىيەسى ۋە مۇئامىلىسى ئارقىلىق تەسىرنى ئەڭ يۇقىرى چەككە كۆتۈرگەن.

بارلىق مۇسۇلمانلار، بولۇپمۇ دىنىي ئالىملار رەسۇلۇللاھنى ئۆزلىرى ئۈچۈن ئەڭ ياخشى ئۆرنەك تۇتۇشى لازىم. ئۈلگىلىك مۇسۇلمان ۋە مۇۋەپپەقىيەتلىك دەۋەتچى بولۇش ئۈچۈن رەسۇلۇللاھتىن باشقا ئۆرنەك ئىزدەشكە ھاجەت يوق.

قىلىدىغان جەننەتكە ئىرىشىشنىڭ يوللىرى ھەققىدە ناھايىتى قىسقا، ئەمما تولمۇ مەزمۇنلۇق قىلىپ مۇنداق دېگەن: «ماڭا ئالتە ئىشقا ۋەدە بېرىڭلار، مەن سىلەرنىڭ جەننەتكە كىرىشىڭلارغا كاپالەتلىك قىلاي». ئۇلار:

1. راستچىل بولۇش.
2. ۋەدىگە ۋاپا قىلىش.
3. ئامانەتكە خىيانەت قىلماسلىق.
4. ئىپپەتلىك، ھايالىق بولۇش.
5. ھارامغا قاراشتىن ساقلىنىش.
6. باشقىلارغا زىيان يەتكۈزۈشتىن قول يېغىش.¹

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يەنە بىر خۇتبىسىدە مۇنداق دېگەن:

«شۈبھىسىزكى، بارلىق ھەمدۇ-سانا ئاللاھقا خاستۇر. بىز پەقەت ئاللاھقا ھەمدۇ-سانا ئېيتىمىز، ئۇنىڭدىنلا ياردەم تىلەيمىز. نەپسىمىزنىڭ يامانلىقىدىن ۋە يامان ئەمەلدىن ئاللاھقا سېغىنىمىز. گۇۋاھلىق بېرىمەنكى، بىر ئاللاھتىن باشقا مەبۇدى بەرھەق يوقتۇر. ئۇ يالغۇزدۇر، ھېچ شېرىكى يوقتۇر. ئاللاھ ھىدايەت قىلغان كىشىنى ھېچكىم ئازدۇرالمىدۇ. ئاللاھ ھىدايەت قىلمىغان كىشىنى ھېچكىم ھىدايەت قىلالمايدۇ. ئەڭ توغرا سۆز ئاللاھنىڭ كالامدۇر. ئاللاھ كىمىنىڭ قەلبىنى قۇرئان بىلەن زىننەتلىسە، ئۇنى كۆپىدىن كېيىن ئىسلامغا كىرگۈزسە، ئۇ كىشى قۇرئاننى ئىنسانلارنىڭ سۆزىدىن ئەلا بىلسە، ئەنە شۇ كىشى نىجات تاپقان بولىدۇ. ھەقىقەتەن قۇرئان سۆزلەرنىڭ ئەڭ توغرىسى ۋە ئەڭ بالاغەتلىك بولغىنىدۇر. ئاللاھ ياخشى كۆرگەننى ياخشى كۆرۈڭلار. ئاللاھنى چىن قەلبىڭلاردىن سۆيۈڭلار. ئاللاھنىڭ كالامىنى ئوقۇشتىن ۋە ئاللاھنى زىكىر قىلىشتىن

² ئىبنى ھىشام: «سىرەتى ئىبنى ھىشام» 2 - توم، 500 - بەت.

¹ ئىمام ئەھمەد رىۋايىتى.



سائىد ئەبۇلئىلىھ مەھمۇد

ئىسلام دىنىدا روھىيات پىرىنسىپى

مۇھەممەد سادىق ئىسمائىل تەرجىمىسى

روھ ۋە جىسىم كىرىزىسى

دىن ۋە پەلسەپە ساھەسىدە «روھ بىلەن جىسىم بىر- بىرى بىلەن ھەرگىز بىرلىشەلمەيدۇ، ئىككىسى ئايرىم- ئايرىم دۇنيا، ھەر ئىككىسىنىڭ ئوخشىمىغان تەلەپ- تەقەززالىرى بار» دېگەندەك كۆز قاراش ئومۇملىشىپ كەلگەن. مۇشۇ كۆز قاراشقا ئاساسەن بەزى كىشىلەر بۇ ئىككىسىنىڭ بىرلىكتە يۈكسىلىشى مۇمكىن ئەمەس، روھ ئۈچۈن جىسىم ۋە ماددا بىر زىندانغا ئوخشاش، دۇنيا ھاياتىدىكى مۇناسىۋەتلەر ۋە ھوزۇر- ھالاۋەتلەردە روھنىڭ يۈكسىلىشى مۇمكىن بولمايدۇ، دۇنيا ئىشلىرى كەسىپ، تىجارەت ۋە تۇرمۇش روھنىڭ يۈكسىلىشىگە توسالغۇ بولىدىغان ئامىللار دەپ قاراپ كەلگەن. بۇ خىل كۆز قاراشلار ئاخىرى ماددا بىلەن روھنىڭ بىر- بىرىدىن پۈتۈنلەي ئايرىلىپ كېتىشىگە ئېلىپ بارغان بولغاچقا، بۇ ئىككىسىنىڭ يول ۋە پىرىنسىپلىرىمۇ ھەر خىل بولغان. ماددىزىم يولىنى تۇتقانلار دەسلەپكى قەدەمدىلا روھنىڭ تەلىپىنى قاندۇرۇشقا كۆزى يەتمەي، ئۇنىڭدىن ۋاز كەچتى.

ئىسلام دىنى روھىيەتكە قانداق قارايدۇ؟ روھىيەتنىڭ ھاياتلىقتىكى باشقا تۈرلەر بىلەن قانداق ئالاقىسى بار؟

بۇ سوئالغا جاۋاب بېرىشتىن ئىلگىرى روھىيەتنىڭ ئىسلامىي نەزەرىيە بىلەن باشقا دىن ۋە پەلسەپەلەرنىڭ نەزەرىيەلىرى ئارىسىدىكى پەرقنى ئېنىق چۈشىنىۋېلىشىمىزغا توغرا كېلىدۇ. پەرقنى ئېنىق چۈشەنمەي تۇرۇپ، بۇ ماۋزۇغا كىرىپ كەتسەك ئىسلامنىڭ روھىيەت پىرىنسىپى توغرىسىدا سۆزلەۋېتىپ، ئىختىيارسىزلا روھىيەتنىڭ ھازىرقى جەمئىيەتتە ئېقىپ يۈرگەن شەكىللىرىگە چىقىپ كېتىشىمىز مۇمكىن. ئۇ چاغدا بىز سۆزلىمەكچى بولغان ئىسلامدىكى روھىيەت پىرىنسىپىنىڭ زادى قايسى كاتىگورىيەگە تەۋە ئىكەنلىكىنى چۈشىنىش قېيىنغا توختايدۇ. نەتىجىدە روھنىڭ مەنئۇبىيەتكىلا ئەمەس، بەلكى ماددا ۋە جىسىملارغىمۇ قوماندىلىق قىلىدىغان ئۇنىۋېرسال ئالاھىدىلىكى ئايان بولماي قالىدۇ.

ئىنساننىڭ ئۆز ئىقتىدارى ۋە فۇنكسىيىسىدىن ھالقىپ، يىراقتىكى ئاۋازلارنى ئاڭلىيالايدىغان سىمسىز رادىئو-ئاپپاراتى، يىراقنى كۆرەلەيدىغان تېلېسكوپ، يا بىر نەزەر، بىر كەلىمە بىلەن كېسەللەرنى ساقايتىۋېتەلەيدىغان خاسىيەتكە ئىگە بولۇشى ئۈچۈن كالا قاتۇردى.

بۇ ھەقتە ئىسلامنىڭ قارىشى دۇنيادىكى باشقا بارلىق دىن ۋە پەلسەپەلەردىن ئالاھىدە پەرقلىنىدۇ. ئىسلامىي نۇقتىئىنەزەر بويىچە ئاللاھ تائالا ئىنساننى زېمىندا ئۆزىنىڭ خەلىپىسى قىلىپ بەلگىلەپ، بەزى ھوقۇق، مەجبۇرىيەت ۋە مەسئۇلىيەتلەرنى ئۇنىڭ زىمىنىگە يۈكلەيدۇ. ئۇ مەسئۇلىيەتلەرنى ئادا قىلىش ئۈچۈن ئاللاھ تائالا ئۇنىڭغا جىسم ئاتا قىلدى. بىرىلگەن ھوقۇق، مەسئۇلىيەت ۋە مەجبۇرىيەتلەرنى ئادا قىلىش ئۈچۈن بۇ جىسىمغا روھ ئاتا قىلدى. شۇڭا جىسم روھنىڭ تۇرمىسى ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭ ماتورىدىن ئىبارەت. ئەگەر روھ يۈكسىلىدۇ دېيىلسە، ئۇنداقتا ئۇ پەقەت جىسىمدىن ئىبارەت قۇرۇلمىلارغا ماتور بولۇپ، ئۇلارنى ھەرىكەتلەندۈرۈش ئارقىلىقلا يۈكسىلىشىمۇمكىن.

دېمەك، بۇ دۇنيا روھنىڭ جازا لاگىرى ئەمەس، بەلكى كەڭ-كۈشادە ھەرىكەت قىلىدىغان، تىرىشىدىغان ۋە كۈرەش قىلىدىغان بەيگە مەيدانى. ئاللاھ تائالا ئۇنىڭغا مۇشۇ مەيداندىكى رولىنى جارى قىلدۇرۇش ئاماننىتىنى يۈكلەنگەن ۋە بۇ مەيداندىكى نۇرغۇن نەرسىلەرنى ئۇنىڭ تەسەررۇپىغا تاپشۇرغان. ئاللاھ ئىنسانلارنى بۇ دۇنيادىكى تەسەررۇپ ھوقۇقىغا ئىگە بولۇشتىن ئىبارەت بۈيۈك ئېھتىياز ۋە مەسئۇلىيەت ئۈچۈن ياراتقان. ھاياتنىڭ تەلىپى ۋە تەقەززاسى بىلەن مەدەنىيەت، ئىجتىمائىيەت، ئىقتىساد ۋە سىياسەت قاتارلىق باشقا ساھەلەر تەدرىجىي ۋۇجۇتقا كەلگەن. ئۇنداقتا روھىيەتنى يۈكسەلدۈرۈشنى ئىستەيدىغانلار بۇ بەيگە مەيداندىن يۈز ئۆرۈپ بىر بۇلۇڭدا ئولتۇرۇۋېلىش بىلەن ئەمەس، بەلكى

شۇنىڭ بىلەن ئۇلار ماددىيەتسىزلىككە چۆمۈپ كەتتى. ئۇنىڭ نەتىجىسىدە جەمئىيەتتىكى مەدەنىيەت، سىياسەت، ئىقتىساد ۋە ئىجتىمائىي تۇرمۇش قاتارلىق ھەر ساھە روھىيەت نۇرىدىن خالىي قالدى. دە، ئاخىرى زېمىننى زۇلمەت قاپلىدى.

روھىيەت يولىنى تاللىغانلار بولسا، ئۆز روھلىرىنى تەرەققى قىلدۇرۇش ئۈچۈن دۇنيانىڭ پۈتۈنلەي سىرتىغا چىقىپ كەتتى. دۇنيا ئىشلىرىدىن ئۆزلىرىنى قاچۇردى. چۈنكى ئۇلارنىڭ نەزەرىدە دۇنياۋىي ئىشلار روھنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا توسالغۇ بولاتتى. ئۇلار روھنى يۇقىرى پەللىگە چىقىرىش ئۈچۈن جىسمىنى قۇربان قىلىش كېرەك دەپ قاراپ، جىسمىنىڭ تەلەپ-خاھىشلىرىغا ئەھمىيەت بەرمىدى. شۇ ۋەجىدىن ئۇلار نەپسىنى ئۆلتۈرىدىغان، جىسمىنى ھىسسىياتسىزلىشتۈرىدىغان قىيىن جىسمانىي ھەرىكەتلەرنى ئىجاد قىلدى. روھنى تەربىيەلەش ئۈچۈن شەھەر تۇرمۇشىدىن يىراقلاشتى. دۇنيا ئىشلىرىدىن، تۇرمۇش غەۋغالىرىدىن ئالاقىسىنى ئۈزۈپ، تاغلار، غار-ئۆڭكۈرلەر ۋە جاڭگاللىرىغا كىرىپ كەتتى. ئۇلارغا روھنى تەرەققى قىلدۇرۇشقا بۇنىڭدىن باشقا يول كۆرۈنمىگەن ئىدى. نەتىجىدە ئۇلار ئۆزلىرىنى ماددىي دۇنيا بىلەن باغلاپ تۇرىدىغان ھەرقانداق مۇناسىۋەت، ئالاقە ۋە دۇنيا ئىشلىرىدىن ۋاز كېچىپ تەركىدۇنيا بولۇپ كەتتى. ئاندىن جىسىم ۋە روھ ئوتتۇرىسىدىكى بۇ زىددىيەت ئىنسانلاردا تامامەن ئوخشىمىغان ئىككى خىل ئۇقۇم پەيدا قىلىپ قويدى. ماددىيەتسىزلىك ئۇقۇمىدا ئىنسان پەقەت ماددىي نېمەتلەردىنلا ھوزۇرلىنىدىغان بىر جانلىق بولۇپ، ئۇنىڭ غايىسى بىر گۈزەل قۇش، بىر چىرايلىق بېلىق، بىر ياخشى ئات ۋە بىر يىرتقۇچ بۆرە بولۇشتىن ئىبارەت بولدى. روھىيەتچىلەر بولسا «ئىنسان ئۆزىنىڭ تەبىئىي قۇدرەت دائىرىسىدىن ھالقىغان بىر كۈچكە ئىگە بولۇشى كېرەك» دەپ قارىدى. بۇ خىل قاراشتىكىلەر

دادىل ھالدا مەيدانغا چۈشۈپ، ئۆز فۇنكسىيىسىنى جارى قىلدۇرۇش ئارقىلىقلا كۆزلىگەن مەقسىتىگە يېتەلەيدۇ.

تېخىمۇ كونكرېتلاشتۇرۇپ ئېيتقاندا، بۇ دۇنيا ئىنسان ئۈچۈن بىر ئېمىتھان مەيدانى، ھاياتتىكى ھەربىر باسقۇچ ۋە ساھە شۇ ئېمىتھان سوئاللىرىدىن بىر سوئال. ئۆي، مەھەللە، بازار، ئىدارە، كارخانا، زاۋۇت، مەكتەپ، سوت مەھكىمىسى، جامائەت خەۋپسىزلىك ئىدارىلىرى، ئارمىيە، پارلامېنت، قورۇلتاي ۋە جەڭ مەيدانى قاتارلىقلار... ئىنسانغا بېرىلگەن ھەر خىل پەنلەرنىڭ سوئاللىرىدىن ئىبارەت. بۇ سوئاللاردىن بىرەرگە ياكى كۆپىنچىسىگە جاۋاب بەرمەي، ئاق قالدۇرغان ئادەمنىڭ نەتىجىسى نۆل بولماي نېمە بولماقچى؟ پۈتۈن ۋاقتى ۋە دىققىتىنى ئېمىتھانغا مەركەزلەشتۈرگەندە ۋە كۈچىنىڭ يېتىشىچە سوئاللارغا تولۇق جاۋاب بېرىشكە تىرىشقاندىلا، مۇۋەپپەقىيەت ۋە ئۇتۇققا ئېرىشكىلى بولىدۇ. ئىسلام راھىبلىقىنى رەت قىلىدۇ. روھنى يۈكسەلدۈرۈشتە دۇنيادىن چەتنەپ، ئۆزىنى سىرتقا ئېلىۋېلىش يولىنى ئەمەس، بەلكى ھاياتلىق مەيدانىدىكى تۈرلۈك پائالىيەتلەرگە ئاكتىپ قاتنىشىش ئارقىلىق ئۆز ئىچىدىن تەرەققىي قىلىپ يۈكسەلىشىنى تەشەببۇس قىلىدۇ.

روھىي يۈكسەلىشنىڭ ئۆلچەملىرى

ئۇنداقتا، ئىسلام روھىيەتنىڭ يۈكسەلىش ۋە تۆۋەنلىشىش ئۆلچەملىرىنى قانداق بەلگىلەيدۇ؟

كائىناتتىكى بارلىق مەۋجۇدات ئىنسان ئۈچۈن بويسۇندۇرۇپ بېرىلگەن بولغاچقا، ئىنسان زېمىندا خەلىپە (ئورونباسار) بولغاچقا، ئۇ ئۆزىنىڭ بۇ دۇنيادىكى بارلىق ئەمەللىرىدىن ئاللاھنىڭ ئالدىدا جاۋاپكار. ئىنساننىڭ دۇنيادىكى ۋەزىپىسى بېرىلگەن ھوقۇق ۋە ئىمتىيازلىرىنى ئاللاھنىڭ رازىلىقىغا ئىشلىتىشتۇر. باشقىلار بىلەن بولغان ئالاقە ۋە ھەرخىل مۇناسىۋەتلەردە ئىلاھىي نازارەتنى ھەر دائىم ئەسلەپ تۇرۇشتۇر. ئىنسان

ئۆزىنىڭ بۇ ۋەزىپىسىنى قانچىكى ئىنتىزامچانلىق، مەسئۇلىيەتچانلىق، پەرمانبەردارلىق بىلەن بىجا كەلتۈرەلسە، ئاللاھقا شۇ قەدەر يېقىنلىشىالايدۇ. ئىسلامىي چۈشەنچە بويىچە بولغاندا ئاللاھقا يېقىنلىشىش روھنىڭ يۈكسەلىشى دەپ قارىلىدۇ. ناۋادا ئەكسىچە ئىنسان قانچىلىك ھورۇنلۇق، بېپەرۋالىق، مەسئۇلىيەتسىزلىك ۋە ئىتائەتسىزلىك قىلغانسېرى ئاللاھتىن شۇنچىلىك يىراقلىشىدۇ. ئاللاھتىن يىراقلىشىش روھىي جەھەتتىن چۈشكۈنلەشكەنلىك دەپ قارىلىدۇ.

دېمەك، ئىسلامىي نۇقتىئىنەزەر بويىچە ئېيتقاندا، دىندار ئادەم بىلەن دىنسىز ئادەمنىڭ ئەمەل مەيدانى بىر بولسىمۇ، ئەمما ھەر ئىككىسىنىڭ ئەمەل قىلىشتىكى نىشانى بىر ئەمەس. دىندار ئادەم دىنسىز ئادەمدىنمۇ مەسئۇلىيەتچان بولىدۇ. دىندار ئادەم دىنسىز ئادەمدىن كۆپرەك ھەرىكەت قىلىدۇ. ئۇ ئائىلە ئىشلىرىدىن باشلاپ، بازار، مەملىكەت ئىچى ھەتتا خەلقئارالىق پائالىيەتلەرگىچە ئاكتىپ رول ئوينايدۇ. ناۋادا دىندار ۋە دىنسىز ئادەم ئوخشاش بىر پائالىيەتنى قىلغان تەقدىردىمۇ، ئاللاھقا بولغان تونۇش نۇقتىسىدىن ئۇلارنىڭ قىممىتى ۋە شۇ ئىشنى قىلغاندىكى ئىخلاسى ئوخشاش بولمايدۇ. دىندار ئادەم پەرۋەردىگارى ئالدىدا جاۋاپكار بولىدىغانلىقىنى ئويلاپ ئىش قىلىدۇ. ھەربىر ئەمەلىدىن پەقەتلا ئاللاھنىڭ رىزالىقىنى كۆزلەيدۇ. ئاللاھ تائالا بەلگىلەپ بەرگەن قانۇن بويىچە ئىش قىلىدۇ. دىنسىز ئادەم ھەرقانداق ئىش قىلسا، ئۆزىنىڭ نەپسى خاھىشى بويىچە قىلىدۇ. ئۆزىنى ئاللاھتىن بەھاجەت دەپ قارايدۇ. دەل مۇشۇ پەرق دىندار ئادەمنىڭ پۈتۈن ھاياتىنى مۇكەممەل روھىي يۈكسەلگىچە كۆتۈرىدۇ. دىنسىزنىڭ ھاياتىنى بولسا روھىي جۇلالاردىن مەھرۇم قىلىپ، ماددا ھەلەكچىلىكىدىلا تىپىرلاپ ياشايدىغان ھالغا كەلتۈرۈپ قويدۇ.

روھىي يۈكسەلگىچىنىڭ تۆت باسقۇچى:

يۈكسىلىشىنىڭ ئەڭ يۇقىرى پەللىسى دەپ ئاتاشقا بولىدۇ.

يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان روھىي يۈكسىلىش يوللىرى پەقەت شەخسلەر ئۈچۈنلا قارىتىلغان بولماستىن، بەلكى ئاۋام ۋە كوللېكتىپقىمۇ ئورتاق. بىرەر قەۋم ياكى ئىجتىمائىي توپ گويا بىر ئادەمگە ئوخشاش ئىمان، ئىتائەت ۋە تەقۋادارلىقنىڭ يۈكسەك ماقاملىرىغا ئۇلىشالسا، ئېنىقكى ئېھساننىڭ يۇقىرى پەللىسىگە يېتەلەيدۇ. بۇنداق خەلق ۋە كوللېكتىپتىن تەشكىل تاپقان دۆلەت ياكى زونىلار پۈتۈن ئۈستىتقۇرۇلما نۇقتىسىدىن مۇسۇلمان، تەقۋادار ۋە مۇھسىن دۆلەت، يەنى پەزىلەتلىك مەملىكەت ياكى جەمئىيەت بولالايدۇ. شۇنىسى ناھايىتى ئېنىقكى، پۈتۈن خەلق مەزكۇر روھىي يۈكسىلىش يوللىرى بويىچە مېڭىپ، تەقۋالىق ۋە ئېھسان خىسلىەتلىرىگە ئىگە بىر دۆلەت شەكىللەندۈرگەندىلا، ئاندىن ئىسلامنىڭ بۈيۈك غايىسى ئەمەلگە ئاشقان بولىدۇ.

روھىي يۈكسىلىشىنىڭ مەزكۇر قەدەم باسقۇچلىرىنى ياخشى ئانالىز قىلىپ باقىدىغان بولساق، ئىسلامنىڭ شەخس ۋە جەمئىيەتنى شۇ سەۋىيەگە يەتكۈزۈش ئۈچۈن تۈزگەن بىر يۈرۈش لايىھىلەرنىڭ قىممىتىنى تېخىمۇ روشەن بىلىۋالالايمىز. ئۇ لايىھىلەر تۆۋەندىكىچە:

(1) ناماز

ھەر كۈنى بەش ۋاخ ناماز ئوقۇغان ئادەمنىڭ زېھنىدە ئاللاھنىڭ ئىسمى مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. ئۇ ئاللاھنىڭ ئازابىدىن قورقۇپ تۇرىدۇ. ئاللاھقا بولغان مۇھەببىتى تېخىمۇ ئاشىدۇ. ئاللاھنىڭ ئەھكاملىرىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرىدۇ. ئاللاھقا تائەت-ئىبادەت قىلىدۇ. دېمەك، مەزكۇر روھىي يۈكسەكلىكنى پۈتۈن جەمئىيەتكە پۈر ئالدۇرۇش ئۈچۈن ناماز ئىبادىتىدە جامائەتچىلىككە ئەھمىيەت بېرىش ئىنايىن كۈچلۈك تەكتلەندى.

1. ئىمان. ئىنساننىڭ قەلبىدە «بىر ئاللاھتىن باشقا ئىلاھ يوق، ئۇنىڭدىن باشقا ھاكىم يوق، ئاللاھ ئىبادەت قىلىنىشقا لايىق زات» دىگەن ئەقىدە مۇستەھكەم ئورۇنلاشقاندا، ئۇنىڭ بارلىق تىرىشچانلىقلىرى ئاللاھنى رازى قىلىش ئۈچۈن بولىدۇ. ئۇ ئاللاھنىڭ قانۇنلا بىردىنبىر بويىسۇنۇشقا تېگىشلىك قانۇن دېگەن تونۇشقا كېلىدۇ. دەل مۇشۇ ۋاقىتتا ئۇنىڭ بارلىق ئوي-پىكىرلىرى ئىسلامغا ئۇيغۇنلىشىدۇ ۋە روھىيىتى يۈكسىلىشكە باشلايدۇ.

2. ئىسلام. ئىسلام قۇرئان كەرىمدە «بويىسۇنۇش يەنى ئاللاھقا ئۆز ئىختىيارى بىلەن ئىتائەت قىلىش» دېگەن مەنىدە كەلگەن.

3. تەقۋادارلىق. بۇ، ئىنسان ھاياتىدىكى ھەربىر باسقۇچتا ئۆزىنىڭ ئوي-پىكىرى، سۆز ۋە ئىشى-ھەرىكەتلىرىدە ئاللاھقا ھېساب بېرىدىغانلىقىنى ئويلاپ ئىش قىلىش. ئاللاھ توسقان ھەر قانداق ئىشتىن يېنىش، ئاللاھ بۇيرۇغان ھەربىر ئىشنى جان-دەل بىلەن قىلىش. ھوشيارلىق بىلەن ھالال-ھارام، توغرا-خاتا ۋە ياخشىلىق-يامانلىقنىڭ پەرقىنى ئايرىپ مېڭىش دېگەنلىكتۇر.

4. ئېھسان. بۇ، بارلىق ئىش-ھەرىكەت ۋە ھېس-تۇيغۇلارنى ئاللاھنىڭ خاھىشىغا ئۇيغۇنلاشتۇرۇش بولۇپ، ئاللاھ نېمىنى ياخشى كۆرسە بەندىمۇ شۇنى چىن-قەلبىدىن ياخشى كۆرۈش، ئاللاھ نېمىنى يامان كۆرسە، بەندىمۇ شۇنى قەتئىي يامان كۆرۈشتۈر. شۇنداقلا ئاللاھ ياقىتۇرمايدىغان ئىشلاردىن پەقەت ئۆزىنى ساقلاپلا قالماستىن، بەلكى ئۇنى يوقىتىشقا بار كۈچى بىلەن تىرىشىشتۇر. ئاللاھ خالايدىغان پەزىلەتلەرنى ئۆزىگە مۇجەسسەملەپلا قالماستىن، بەلكى پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن ئۇ پەزىلەتلەرنى ئومۇملاشتۇرۇشقا كۈچەشتۈر. ئىنسان مۇشۇ دەرىجىگە يەتكەندە پەرۋەردىگارىغا ھەقىقىي يېقىنلىشالايدۇ. شۇڭا ئېھسان مەرتىۋىسىنى روھىي

(2) روزا

ھەر يىلى مۇسۇلمانلارنىڭ بىر ئاي يېمەك - ئىچمەكتىن ۋە باشقا ئىشلاردىن چەكلىنىپ، پەقەت ئاللاھقا ئىبادەت قىلىش بىلەن مەشغۇل بولۇشى شەخسلەر ۋە جامائەت ئۈچۈن تەقۋالىق كۇرسى ھېسابلىنىدۇ. بۇ بىر ئاي جەرياندا ھەر تەبىقە كىشىلىرى ئاچلىقنىڭ تەمىنى تېتىيدۇ. شۇنداقلا ئاللاھنىڭ رازىلىقىنى ئىزدەپ، ئاچلىقنىڭ ئازابىغا سەۋر قىلىدۇ.

(3) زاكات

زاكات مۇسۇلمانلار ئارا كۆيۈمچانلىق، ئىقتىسادىي ۋە ئىجتىمائىي كاپالەتنى ئىشقا ئاشۇرۇش ۋە ھەمكارلىقنى كۈچەيتىش مەقسىتىدە يولغا قويۇلغان. ھازىر نۇرغۇن ئادەملەر زاكاتنى «باج - سىلىق» دەپ چۈشىنىۋالدى. ئەمەلىيەتتە زاكات بىلەن ھازىرقى دۆلەتلەردە يولغا قويۇلۇۋاتقان باج - سىلىق ئارىسىدا ئاسمان - زېمىن پەرق بار. زاكاتنىڭ ئەسلى مەنىسى يۈكسەلدۈرۈش ۋە پاكلاش دېمەكتۇر. ئىسلام زاكات كەلىمىسىنى ئىشلىتىش ئارقىلىق كىشىلەرگە «ئاللاھنىڭ رىزالىقىنى كۆزلەپ قېرىنداشلىرىڭغا ۋە باشقىلارغا ئىقتىسادىي جەھەتتىن ياردەم قىلساڭ، روھىي جەھەتتىن ھەم ئەخلاقىي جەھەتتىن يۈكسىلسەن، پاك بولسەن» دېگەن ئۇقۇمنى بىلدۈرۈشنى مەقسەت قىلغان.

(4) ھەج

ھەج دۇنيانىڭ جاي - جايلىرىدىن كەلگەن مۇسۇلمانلار ئارا ئالەمشۇمۇل قېرىنداشلىق رىشتىسى شەكىللەندۈرىدۇ ۋە شۇ ئارقىلىق پۈتۈن مۇسۇلمانلارنىڭ ئۆزئارا مۇناسىۋىتىنى كۈچەيتىدۇ. بۇ ئۇلارنىڭ ئىدىيىۋىي، ئىقتىسادىي، سىياسىي، ئىجتىمائىي ساھەلەردىكى چۈشەنچىسىنى ئىلگىرى سۈرۈشكە ۋە ئۆزئارا ھەمكارلىق ئورنىتىشتا ئىنتايىن مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە.

ئالتۇن تېپىۋالغان ئادەم

بىر ئادەم بىر باغ سېتىۋاپتۇ، بىر مەزگىلدىن كېيىن ئىشلەۋېتىپ لىق بىر كۆمۈرەك ئالتۇن تېپىۋاپتۇ. ئۇ كۆمۈرەكنى كۆتۈرگىنىچە بۇ باغنى سېتىپ بەرگەن ئادەمنىڭ قېشىغا بېرىپ ئۇنىڭغا:

- ئى دوستۇم! سەندىن سېتىۋالغان باغدىن بۇ كۆمۈرەكنى تېپىۋالدىم، سەن بۇ ئالتۇنلارنى ئال، چۈنكى مەن سەندىن بۇ باغنىلا سېتىۋالغان، دەپتۇ.

باغنى ساتقان ئادەم:

- مەن ساڭا باغنىڭ ئىچىدىكى نەرسىلەرنى بىرلىكتە ساتتىم، بۇ ئالتۇنلار سېنىڭ، بۇنى سەن ئېلىپ كەت! دەپتۇ.

شۇنداق قىلىپ بۇ ئىككىيلەن ئالتۇنلارنى سەن ئال! سەن ئال! دېيىشكىنىچە خېلى ئۇزاق تالاش - تارتىش قىلىشىپتۇ ۋە بىر بىرىنى قايىل قىلالمىغاندىن كېيىن ئادىل بىر ھاكىمنىڭ ئالدىغا بېرىشىپتۇ.

ھاكىم ئۇلارنىڭ دېگەنلىرىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن:

- سىلەرنىڭ بالىلىرىڭلار بارمۇ؟ دەپ سوراپتۇ. باغنى سېتىۋالغان ئادەم:

- مېنىڭ بىر ئوغلۇم بار، دەپتۇ. ساتقان كىشى:

- مېنىڭ بىر قىزىم بار، دەپتۇ. بۇنىڭ بىلەن ھاكىم:

- بالىلىرىڭلارنى بىر - بىرىگە نىكاھلاپ قويۇڭلار، ئالتۇنلارنى ئۇ ئىككىسىگە خەجلەپ بېرىڭلار، ئۆزۈڭلارمۇ سەرپ قىلىڭلار، ئاشقنىنى پېقىرلارغا تارقىتىپ بېرىڭلار! دەپتۇ.

ھېكايىدىكى نەسىھەتلەر

قانائەت تۈگمەس خەزىنىدۇر.

ھېكايىدىكى ھەر ئىككى كىشى قانائەت ۋە گۈزەل ئەخلاق ئىگىلىرىدۇر.

ئىنسانلارنىڭ ئەخلاقى سودا - سېتىقتا، قوشنىدارچىلىقتا، سەپەردە بىلىنىدۇ.



تور سودىسىنىڭ ھۆكۈمى

پەنئادا: دوكتور ئابدۇلئەزىز رەھمەتۇللا

شەكىللەندۈرۈش ئۇسۇلىنى كۆرسىتىدۇ. نېمىشقا يالغاندىن سودا شەكىللەندۈرىدۇ دېگەندە، يۇقىرىدا ئېيتقاندا خېرىدارلار مەھسۇلات بېتىگە كىرگەندىن كېيىن بەكرەك مۇھىم بىلىدىغان ئىككى سانلىق مەلۇمات بار. بىرى ئايلىق سېتىش مىقدارى، ئىككىنچىسى بولسا خېرىدارلارنىڭ بەرگەن باھاسى. قانچە كۆپ ئادەم سېتىۋېلىپ، قانچە كۆپ ياخشى باھالارغا ئېرىشسە خېرىدارغا نىسبەتەن شۇنچە ئىشەنچلىك تۇيغۇ بېرىدۇ. دە، مەھسۇلاتنى شۇنچە كۆپ سېتىلىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن تاۋابۇدىن دۇكان ئاچقانلار يالغاندىن سودا شەكىللەندۈرۈپ، سېتىش مىقدارى ۋە خېرىدار باھاسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ خېرىدارلارنىڭ كۆزىنى بويىدۇ. ئۇنداقتا بىز مۇشۇنداق سودا شەكلىنى قوللىنىپ تىجارەت قىلساق بولامدۇ؟ ئەگەر بىز بۇنداق شەكىلدە سودا قىلىشىمىز دۇرۇس بولماي قالسا، تور سودىسىدا قايسى ئىشلارغا دىققەت قىلغان ئاساستا تىجارىتىمىزنى قىلساق بولىدۇ؟

ۋە ئەلەيكۇم ئەسسالام ۋە رەھمەتۇللاھى ۋە بەرەكاتۇھۇ!

جاۋاب:

بازلىق ھەمدۇ - سانا جانابى ئاللاھقا بولسۇن، شۇنداقلا پەيغەمبىرىمىزگە، ئۇنىڭ ئائىلە -

ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم ۋە رەھمەتۇللاھى ۋە بەرەكاتۇھۇ!

سوئال: تور سودىسى شەكىللىنىپ ھازىرغا قەدەر ئاز بولمىغان تەرەققىياتلارغا ئىرىشتى ۋە ئەنئەنىۋى سودىغا خىلى زور خىرىسلىرىنى ئېلىپ كەلدى. مەن تۆۋەندە تاۋابۇ تورىدىكى سودا شەكلىنى مىسال كەلتۈرۈپ بىر قانچە سوئال سورىماقچى، ئۇستازنىڭ قىممەتلىك ۋاقتىنى چىقىرىپ سۇئاللىرىمغا پەتۋا بېرىشىنى تۆۋەنچىلىك بىلەن سورايمەن.

ئالدى بىلەن تاۋابۇ تورىدىكى سودا جەرياننى قىسقىچە سۆزلەپ ئۆتەي.

(1) ئالدى بىلەن تاۋابۇ تورىغا چىقىپ ئۆزىمىزگە لازىملىق مەھسۇلاتنى ئىزدەيمىز.

(2) ئاندىن ياقىتۇرغان مەھسۇلاتنى تاللاپ مەھسۇلات چۈشەندۈرۈش بېتىگە كىرىمىز.

(3) بەتتىكى مەھسۇلات باھاسى، چۈشەندۈرۈلۈشى، مەھسۇلات رەسمىي، ئايلىق سېتىش مىقدارى، خېرىدارنىڭ بەرگەن باھاسى قاتارلىقلارغا قاراپ سېتىۋالىمىز. ھازىر تاۋابۇ تورىدىكى تىجارەتتە (shua dan) 刷单 دەپ بىر ئاتالغۇ بار بولۇپ، بۇ يالغاندىن سودا

تاۋابىئاتلىرىغا ۋە ئۇنىڭ يولىغا تاكى قىيامەتكىچە ئەگەشكەنلەرگە دۇرۇت - سالاملار بولسۇن!

تېمىغا كىرىش:

دەۋرىمىز تور تەرەققىياتىنىڭ ئەھۋالىغا نەزەر ئاغدۇرغىنىمىزدا، تور تەرەققىياتىدىكى ئىلگىرىلەشنىڭ غايەت زور بولۇۋاتقانلىقىنى، كۈندىن - كۈنگە يۈكسىلىۋاتقانلىقىنى كۆرىمىز. جۈملىدىن تور تەرەققىياتىنىڭ تىجارەت ۋە سودا ساھەسىدىكى ئىلگىرىلەشلىرى، كېڭىيىشى قىتئەلەر ئارا مۇساپىنى قىسقارتىپ، دۆلەتلەر ئارا چېگرا ئاتلاپ، دۇنيانى كىچىك بىر سودا شەھەرچىسىگە ئايلاندۇرۇپ قويدى.

ئۇچۇر - مەلۇمات ۋە كومپيۇتېر ساھەسىدىكى بۇ زور ۋە تېز تەرەققىيات نەتىجىسىدە «تور سودىسى» دېگەن بىر ئاتالغۇ پەيدا بولۇپ، ئىنتايىن تىز سۈرئەتتە كۆلەملىشىشكە باشلىدى.

«تور سودىسى» تىجارەتچىلەرگە تاۋارلىرىنى يېيىپ بازارغا سېلىش، كۆپ ساندا خىزمەتچى ئىشلىتىش ۋە دۇكان ئېچىش ئاۋارىچىلىقلىرىدىن قۇتۇلۇشتىن باشقا، ۋاقىت، پۇل تېجەش، كۆپ خېرىدارغا مال سېتىش ۋە پايدىنى كۆپ ئېلىش قاتارلىق ئالاھىدىلىك ۋە قولايلىقلارنى ئېلىپ كەلسە، خېرىدارلارغا نىسبەتەنمۇ ھەپتىنىڭ ھەر كۈنى 24 سائەت سودا قىلىش، ئادەتتىكى قەغەز پۇل كۆتۈرۈپ يۈرمەسلىك، سەپەر قىلماسلىق، بازار ئايلىنىپ جاپا تارتىماسلىق، ئۆچرەتتە تۇرماسلىق، سىياسى چەكلىمىگە ئۇچرىماسلىق ۋە تاۋارنى كۆتۈرۈپ يۈرمەسلىكتەك نۇرغۇن قولايلىقلارنى ئېلىپ كەلدى. «تور سودىسى» نىڭ تېخىمۇ مۇھىم بىر ئالاھىدىلىك شۇكى، تور سودىسى ئادەتتىكى سودا شەكلىدىكى نۇرغۇن چىقىملىرىنى ئازايتىدىغان بولغاچقا، توردىكى تاۋار باھاسى ئەنئەنىۋىي دۇكانلاردىكىگە قارىغاندا خېلىلا ئەرزان بولىدۇ. بۇ خېرىدار ئۈچۈن ئىنتايىن پايدىلىق. بۇ ئالاھىدىلىكلەر نەتىجىسىدە «تور سودىسى» دۇنيا سودا - تىجارەت شەكلىنى ئۆزگەرتىۋېتىشكە باشلىدى. «تور سودىسى» ئارقىلىق ئېلىم - سېتىم كۆپىيىپ مۇسۇلمان ئەللىرىدىمۇ نۇرغۇنلىغان مۇسۇلمانلار بۇ سودىنى قىلىشقا باشلىدى. چوڭ ۋە تەرەققىي قىلغان دۆلەتلەر ئاساسەن ئەنئەنىۋىي سودا ئۇسۇلىنى

تاشلاپ «تور سودىسى» غا يۈزلىنىپ كەتتى. ئەھتىمال ئالدىمىزدىكى يىللاردا بۇ سودا ئۇسۇلى تېخىمۇ كەڭ تارقىلىشى ۋە ئويلىمىغان يېڭىلىقلارنى ئېلىپ كېلىشى مۇمكىن.

يۇقىرىقى سەۋەبلەر تۈپەيلى ھەربىر مۇسۇلمان بۇ سودىنىڭ شەرتى ھۆكۈمىنى بىلىشى، ساقلىنىشقا تېگىشلىك ياكى ئەھمىيەت بېرىشكە تېگىشلىك تەرەپلىرىنى ئېنىق پەرقلەندۈرۈۋېلىشى تولىمۇ زۆرۈر بولۇپ قالدى.

تور سودىسىغا ئېنىقلىما:

«دۇنيا سودا تەشكىلاتى» تور سودىسىغا تۆۋەندىكىچە ئېنىقلىما بېرىدۇ: «تور سودىسى ئېلېكترونلۇق ۋاسىتىلەر ئارقىلىق تاۋار ئىشلەپچىقىرىش، تارقىتىش، بازارغا سېلىش، سېتىش ۋە خېرىدارغا تاپشۇرۇش» قاتارلىقلارنى كۆرسىتىدۇ.

ھەزكۈر ئېنىقلىمىغا ئاساسەن تور سودىسى تۆۋەندىكىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

1. تاۋارنى ئېلان قىلىش ۋە ئۇنى ئىزدەش.
2. سېتىۋېلىش ئىلتىماسى سۇنۇش ۋە پۇل تۆلەش.
3. سېتىۋېلىنغان تاۋارلارنى تاپشۇرۇش.¹

قانداقلا بولمىسۇن، «تور سودىسى» نىڭ ئۇقۇمى تاۋار ۋە مەھسۇلاتلارنى بازارغا سېلىش ھەمدە ئىككى تەرەپ بىر سورۇنغا جەم بولمايلا تور ۋاسىتىسى ئارقىلىق ئېلىم - سېتىم قىلىشقا مەركەزلىشىدۇ. بۇ سودا سېتىۋېلىنغان تاۋارنىڭ پۇلى ئىناۋەتلىك كارتىلار ئارقىلىق توردىلا تولىنىدۇ. تاۋار بولسا بەزىدە (بەزى يۇمىتال، ئەپلەردەك) توردىلا چۈشۈرۈپ تاپشۇرۇپ ئېلىنىشى ياكى پوچتا ئارقىلىق ياكى مەخسۇس خادىم ئارقىلىق ئادرېسقا يەتكۈزۈپ تاپشۇرۇلۇشىمۇ مۇمكىن.²

تور سودىسىنىڭ خېيىم - خەتىرى

¹ إبراهيم العسوي . التجارة الإلكترونية . ص 19 . المكتبة الأكاديمية القاهرة.
² عبدالرحمن بن عبد الله : الأحكام الفقهية للتعاملات الإلكترونية ص 116 . دار الوراق - بيروت.

كونۇپكىنى بېسىشنى بىر خىل خەت ياكى مەكتۇپ دېيىشكە بولىدۇ، لېكىن بۇ باشقىچە بىر خىل ئېلېكترونلۇق خەت بولۇپ، كومپيۇتېر ياكى ئەقلىي فون تىلىدىن ئۆرۈگەندىن كېيىن ئىنسان تەرىپىدىن ئوقۇغىلى بولىدىغان خەت. بۇ، خۇددى ئۆزى سورۇنغا كېلىپ سودىلىشىشنى قوبۇل قىلغاندەكلا خەت ئەۋەتكۈچىنىڭ رازىلىقىنى ئىپادىلەيدۇ، ئۇنداق بولغانىكەن شۇ خەت ئارقىلىق سودا ۋە توختام پۈتتۈرۈلۈپ، دەپ قارايدۇ.⁴

دوكتور ۋەھبە زۇھەيلى ھازىرقى ئۇچۇر-ئالاقە ۋاسىتىلىرىنىڭ تەرەققىياتى تۈپەيلى سودا-مۇئامىلەلەرنىڭ مۇرەككەپلىشىپ كېتىشى سەۋەبلىك مۇئامىلە مۇقىملىقىنى ساقلاش ئۈچۈن ئا تەرەپنىڭ سودىنى قوبۇل قىلغانلىقىنى ب تەرەپ بىلىشى شەرت دەپ قارايدۇ.⁵

دېمەك، تور سودىسىنى خەت ئارقىلىق باشلىنىپ، ئىنتېرنېتتىن ياكى پوچتىدىن ئەۋەتىش ئارقىلىق پۈتىدىغان سودا دېيىشكە بولىدۇ. بۇ خىل سودىدا ئەنئەنىۋىي سودىدا شەرت قىلىنغان ئۆلچەملەر تېپىلسا توغرا سودا بولغان بولىدۇ.

بۇنىڭدىكى ئاساس شۇكى، ئىسلام شەرىئىتى ھەر زامان ۋە ھەر ماكاندا ماس كېلىدىغان ئىلاھىي دەستۇردۇر. شەرىئەت مۇئامىلىدە شەرت قىلغان ئۆلچەمگە رىئايە قىلىنسا، قولايلىق ئېلىپ كېلىدىغان ھەرقانداق يېڭى ئۇسۇللارنى قوللىنىشقا بولىدۇ.

شەرىئەت مۇئامىلىدە شەرت قىلغان ئۆلچەملەر تۆۋەندىكىچە:

1. باشقىلارنىڭ ھەققىنى يەۋالماستىن، زۇلۇم قىلماستىن.
2. ئالدىمىسىلىق، ساختىلىق قىلماستىن، يالغان خېرىدار بولماستىن.
3. جازانىڭ تۈرلىرىدىن ساقلىنىش.
4. تاۋار ۋە خىزمەت ئۆبىيكتى، سۈپىتى مەلۇم بولۇش. تالاش-تارتىشقا ئېلىپ بارىدىغان مۇجەللىكتىن خالىي بولۇش.
5. ھارام تاۋار ۋە مەھسۇلاتلار بولماستىن.

تور سودىسىنىڭ يۇقىرىدا بىز تىلغا ئېلىپ ئۆتكەن ئەۋزەللىكلىرىدىن باشقا، تۆۋەندىكىدەك خېيىم-خەتەرلىرىمۇ بار:

1. تور سودىسىدا ئالدامچىلىق، ساختىپەزلىك ۋە ھىلە ئىشلىتىش كەڭ تارقالغان.
2. ئىناۋەت كارتىسى ۋە تور سودا كارتىسى ئوغرىلىنىشى مۇمكىن.
3. توردا قىلغان سودا-سېتىق توختاملىرىنى ھۆججەتلەپ گۇۋاھلىتىپ قويۇش ئىمكانىيىتى يوق.
4. شەرىئەت چەكلىگەن تاۋارلارنى توسۇش ئىمكانىيىتى يوق.
5. تور سودىسى قىلماقتان تور بەت ۋە سۇپىلارغا قارىتا نازارەت ئاجىز.¹

تور سودىسىنىڭ ھۆكۈمى

ئومۇمەن قىلىپ ئېيتقاندا، شەرىئەت قائىدىلىرىگە ئاساسەن سودىدا ئىككى تەرەپ رازىلىقى بىلەن پۈتۈشكەن بولسا، شەرىئەتكە زىت باشقا ئەھۋال بولمىسا سودا دۇرۇس بولىدۇ.

ئىلگىرىكى ئالىملار سودىنىڭ ئىككى تەرەپى بىر يەرگە جەم بولالمايدىغان ئەھۋاللاردا سودىنى ھەتتا نىكاھ ۋە تالاققا ئوخشاش نازۇك ئىشلارنى مەكتۇپ ياكى ئەلچى ئارقىلىق پۈتتۈرۈشنى جايىز دەپ قارىغان ۋە سورۇندىن يىراقتىكى كىشىنىڭ مەكتۇپىنى سۆزىگە ئوخشاش ئورۇندا قويغان.²

ئۆلىمالىرىمىز تېخى يەنە توختامنىڭ سۆز بىلەن، يېزىش بىلەن، مەكتۇپ ياكى ئەلچى ئەۋەتىش بىلەن، ئىشارەت بىلەن، ھەتتا گەپ-سۆزسىز ئېلىم-بېرىم قىلىش قاتارلىق ئىككى تەرەپنىڭ رازىلىقىنى ئىپادىلەش ئۇسۇللىرى بىلەن ۋۇجۇتقا چىقىدىغانلىقىنى مۇئەييەنلەشتۈرگەن.³

بۇنىڭغا ئاساسەن بەزى ئالىملار كومپيۇتېر ياكى ئەقلىي فون ئارقىلىق رازىلىقىنى ئىپادىلەپ

¹ فيصل محمد النعيم- التجارة الإلكترونية مبادؤها ومقوماتها ص 42 الدار العربية للعلوم-بيروت

² "هدايه" 21/3 "بەدائىئۇسسانائەت" 231/2، 138/5 "كەلمۇغى" 373/7

⁴ حكم التجارة الإلكترونية في الشريعة الإسلامية الدكتور جمال عبود محمد ص 23-20

⁵ الدكتور وهبة الزحيلي حكم إجراء العقود بوسائل الاتصال الحديثة ص 30.

³ «كۆۋەيت فىقھى ئېنىسكلوپېدىيىسى» 201/30.

6. تېنۇپىلىشنى ساقلىنىش ئۈچۈن ھۆججەتلىشىش ئىمكانىيىتى بولۇش.

7. تاۋاردا ئەيىب تېپىلسا قايتۇرۇۋېتىش ھوقۇقى بولۇش.

توردا ئالتۇن - كۈمۈش سودىسى دۇرۇس بولمايدۇ

توردا ئالتۇن - كۈمۈش سودىسى شەرتى جەھەتتىن چەكلىنىدۇ. سەۋەبى، ئالتۇن - كۈمۈش ۋە قەغەز پۇللارنى بىر - بىرى بىلەن ئالماشتۇرۇشتا نەقمۇ - نەق، قولمۇ - قول بولۇشى شەرت.

بەرا ئىبنى ئازىب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇما بىلەن زەيد ئىبنى ئەرقەم رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ مۇنداق دېگەن: بىز رەسۇلۇللاھنىڭ زامانىدا تىجارەت قىلاتتۇق. بىز رەسۇلۇللاھتىن سەرراپلىق ھەققىدە سورىساق، رەسۇلۇللاھ: «نەق بولسا كېرەك يوق، نېسى بولسا دۇرۇس بولمايدۇ» دېگەن.¹

ھازىر توردا بولۇۋاتقان ئالتۇن - كۈمۈش سودىسى ياكى ئانالىمىش «قەغەز ئالتۇن» سودىسىدا ئەمەلىيەتتە ئالتۇن ياكى كۈمۈش بولمايدۇ. بۇ سودىنىڭ ماھىيىتىنى كۆزدە تۇتساق بۇ ئەسلى قولدا يوق نەرسىنى سېتىش، قەرزنى قەرزگە سېتىشتىن ئىبارەت. چۈنكى ساتقۇچىنىڭ قولىدا ئالتۇن ياكى كۈمۈش يوق. ھېسابدا قەرز ياكى ئامانەت پۇل بار.

دېمەك، بۇ سودا پەقەتلا قەرز پۇلىنى قەرز پۇلغا ئالماشتۇرۇپ، كۆڭلىمىزدە ئۆزىمىزنى كۈمۈش ئېلىپ - سېتىۋاتىمەن دەپ قانائەتلەندۈرۈپ، مەۋھۇم دۇنيادا ئۆزىمىزنى گوللاشتىن ئىبارەت.²

ئاكسىيە بازىرىدا شىركەت پاي چېكى ئېلىپ - سېتىش

پاي چېكى تىجارىتى مۇباھ تىجارەت. لېكىن ئالىملار بۇ خىل تىجارەتنىڭ ھالال بولۇشى ئۈچۈن شەرىئەتكە خىلاپ بارلىق ئىشلاردىن خالىي بولۇشىنى ئاساسى شەرت قىلىدۇ.

1- پاي تەۋە بولغان شىركەت ئەمەلىيەتتە بار، مەۋجۇت شىركەت بولۇپ، ھالال كەسىپ بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقان بولۇشى، قۇرۇق قەغەز يۈزىدىلا قۇرۇلغان مەۋھۇم ياكى قۇرۇلۇۋاتقان شىركەت بولماسلىقى كېرەك.

2- پاي چېكى ئېلىپ - سېتىلماقچى بولغان شىركەت جازانە - ئۆسۈم بىلەن ۋە ياكى ھاراق... قاتارلىق ھارام مەھسۇلاتلار بىلەن شۇغۇللانمايدىغان، قىمار دېگەندەك شەرىئەتتە چەكلەنگەن ھارام تىجارەت ئۇسۇللىرىدىن خالىي شىركەتلەر بولۇشى شەرت. ئەسلى پائالىيىتى ھالال، لېكىن ئۆسۈملۈك قەرز ياكى باشقا ھارام ئىشلار ئارىلاشقان شىركەتلەرنىڭ پېيىنى ئېلىپ - سېتىش كۆپچىلىك ئالىملار نەزىرىدە چەكلىنىدۇ. بۇ تۈرلۈك پايلارنى ئېلىپ - ساتماسلىق تەقۋادارلىققا ئەڭ يېقىن.

يۇقىرىقىدەك ئىسلام چەكلىگەن ئىشلاردىن خالىي بولغان ئەھۋالدا پاي چېكى سودىسى قىلسا دۇرۇس بولىدۇ. بىراق، شۇبھە ئارىلاشقان بولسا بۇنىڭدىن ئۆزىنى تارتىشى لازىم.³

ئىناۋەت كارتىسى ئىشلىتىشنىڭ ھۆكۈمى

ئىناۋەت كارتىسىدا ياكى تور كەسىپى ئېچىۋېتىلگەن بانكا كارتىسىدا پۇل بولسا بۇنىڭ بىلەن توردىن ياكى بازاردىن مال سېتىۋالسا بولىدۇ. ئەگەر كارتىدا پۇل بولمىسا، مال سېتىۋالغان پۇلنى بانكىغا بەلگىلەنگەن ۋاقتىدا تۆلۈۋەتسە يەنىلا جايىز. تۆلۈۋەتمەسە ئۆسۈم چىقىدىغان بولۇپ جازانگە چۈشۈپ قالىدۇ. شۇڭا ۋاقتىدا تۆلۈۋېتىش زۆرۈر.

ئىناۋەتلىك كارتا بىلەن سودا قىلغاندا كارتىدا خەلق پۇلى بولۇپ دوللار بىلەن تاۋار سېتىۋالغان ئەھۋالدا، بانكا خەلق پۇلىنى دوللارغا ئالماشتۇرىدۇ. دوللار باھاسى بازار باھاسىدىن ئازغىنە تۆۋەن ياكى يۇقىرى بولغان تەقدىردە ئىككى تەرەپ رازى بولسا بۇ دۇرۇس ئىش. چۈنكى ئىككى تەرەپنىڭ خالىغان باھادا پۇل تېگىشى ئىختىيارى بولىدۇ.⁴

³ تېخىمۇ تەپسىلات ئۈچۈن ساجىيە تورىدىكى پەتۋاغا قاراڭ.

⁴ تېخىمۇ تەپسىلات ئۈچۈن ساجىيە تورىدىكى پەتۋاغا قاراڭ.

¹ "سەھىھۇل بۇخارى" 2060 - 2061 - ھەدىسلەر.

² تېخىمۇ تەپسىلات ئۈچۈن ساجىيە تورىدىكى پەتۋاغا قاراڭ.

داۋىرىسىگە كىرىدۇ.

تاۋباۋ تورىدىكى سودا

تاۋباۋ (taobao) تورى ئەلى بابا (Alibaba) شىركىتى تەرىپىدىن 2003-يىلى قۇرۇلغان بولۇپ، بۇ خەلقئارادىكى ئىپاي (EBay) ۋە ئامازون (Amazon) تورلىرىغا ئوخشايدۇ. تاۋباۋدا كىچىك تىجارەتچىلەر ۋە شىركەتلەرنىڭمۇ دۇكان ئېچىشى يولغا قويۇلغان بولۇپ، كۆپ تاۋار سېتىۋالغان خېرىدارلار بەزى ئالاھىدە ئېتىبارلاردىن بەھرىمەن بولالايدۇ.

تاۋباۋ تورىدىكى سودىمۇ ئومۇم جەھەتتىن يۇقىرىدا بايان قىلىنغان تور سودىسىنىڭ ھۆكۈمىدە. يەنى ئۇنىڭدا شەرىئەت بەلگىلىگەن شەرت ۋە ئۆلچەمگە رىئايە قىلغان ئەھۋالدا ئېلىپ-سېتىش جايىز. ئەمما ئۇلارنىڭ ئىشەنچ ئاشۇرۇش ئۈچۈن ساختا خىرىدار پەيدا قىلىشى بىر خىل ساختىلىققا ياتىدۇ. بۇنىڭدا يۇقىرىقى ئۆلچەملەرگە رىئايە قىلىش بىلەن بىرگە يەنە تاۋار يەتكۈزۈش ھەققىنى قايسى تەرەپ ئۈستىگە ئالدىغانلىقىنىمۇ ئېنىقلىۋېلىش لازىم.

دېمەك، تور ئارقىلىق بولىدىغان ئىلىم-پېرىم ئىشلىرى يۇقىرىقىدەك شەرىئى پىرىنسىپلارغا مۇناسىپ ۋە ئىسلامنىڭ سودا ئەخلاقىغا ئۇيغۇن شەكىلدە بولسا، مەزكۇر سودا شەرىئى جەھەتتىن يوللۇق ۋە جايىزدۇر.

تۆۋەندە تور سودىسىغا ئالاقىدار ساچىيە تورىغا كەلگەن بەزى سوئاللارغا قىسقىچە جاۋاب بېرىپ ئۆتىمەن.

سوئال: توردا دۇكان ئاچقانلار خىرىدار جەلپ قىلىش ئۈچۈن پۇل خەلپە سىتىش سانىنى ئاشۇرۇپ دۇكاننىڭ ئىشەنچلىك دەرىجىسىنى يۇقىرى كۆتۈرىدىغان ئىشلار باركەن، ئادەتتە سېتىش سانى كۆپ بولمىسا خېرىدارلار «بۇ دۇكاننىڭ ماللىرى ئىشەنچلىك ئەمەسكەن» دەپ ئويلاپ مال سېتىۋالمايدۇ، بۇنىڭدا قىلىش توغرىمۇ؟

جاۋاب: يالغاندىن سودا شەكىللەندۈرۈپ، سېتىش مىقدارى ۋە خېرىدار باھاسىنى كۆپتۈرۈپ خىرىدارلارنىڭ كۆزىنى بوياش توغرا ئەمەس. بۇ بىر خىل ساختىلىق ۋە ئالدامچىلىق

سوئال: ھازىر ئۈندىدار ۋە تاۋباۋ تورى ئارقىلىق نەرسە كېرەك سېتىۋېلىش بەك ئومۇملىشىپ كەتتى. بىز ئۇ تورلاردا ماللارنىڭ رەسىمىنى كۆرۈپ سېتىۋالىمىز. ئۇلارنىڭ كارتىسىغا پۇلنى ئۇرۇپ بەرگەندىن كېيىن، ئۇلار پوچتا ئارقىلىق ماللارنى ئەۋەتىپ بېرىدۇ. بەزىلىرى مال يارىمىسا ياكى كىچىك-چوڭ كېلىپ قالسا ئالماشتۇرۇپ ياكى قايتۇرۇپ بېرىدۇ. بەزىلىرى ئۇنداق قىلمايدۇ. مۇشۇنداق سودا قىلىش ساتقۇچى ۋە سېتىۋالغۇچى ئۈچۈن دۇرۇس بولامدۇ؟

جاۋاب: توردا تاۋار سۈپىتى ئېنىق، چۈشەندۈرۈشى تەپسىلىي، رەسىملىرى ئوچۇق بولۇپ، تالاش-تارتىش كېلىپ چىقمايدىغان بولسا، سېتىۋالغاندىن كېيىن تاۋار دېيىشكەندەك چىقىمىسا خېرىدارنىڭ قايتۇرۇپ بېرىش ھوقۇقىغا كاپالەتلىك قىلىنسا، بۇ سودا دۇرۇس بولىدۇ.

سوئال: جوڭگۇدا 11-ئاينىڭ 11-كۈنىنى «بويىتاقلار بايرىمى» دەپ ئاتىلىدۇ. شۇڭا جوڭگۇدىكى ئەڭ چوڭ تور سودا شىركىتى بولغان تاۋباۋ بۇ كۈندە پۈتۈن ماللارنىڭ باھاسىنى 50% چۈشۈرىدۇ. مۇشۇ كۈندە ئاشۇ تور بەتتىن بىر نەرسە ئالسا بولامدۇ؟

جاۋاب: جوڭگۇلۇقلارنىڭ بايرىمىغا پەرۋا قىلماي، بۇ كۈندە سودا قىلىۋەرسىڭىز بولىدۇ.

سوئال: بەزىدە توردا ئالاھىدە ۋاقىتلارنى بەلگىلەپ مالنىڭ باھاسىنى چۈشۈرۈپ ساتىدۇ. بۇنداق چاغدا مالنىڭ باھاسى ئادەتتىكى باھادىن خېلىلا ئەرزان بولىدۇ. ئالاپتەن نەچچە مىنۇت دىگەندەك ۋاقىتنى بەلگىلەپ شۇ ۋاقىتنىڭ ئىچىدە مالنى باشقىلاردىن بۇرۇن سېتىۋالالسا شۇنداق ئەرزان باھادا سېتىۋالغىلى بولىدۇ. مۇشۇ خىل مالنى سېتىۋېلىش جايىزمۇ؟ بەزىلەر تەلەي سىنىغاندەك ئىشلاردىن ئالغان پايدىنىڭ ھەممىسى ھارام دەيدىكەن.

جاۋاب: بۇنىڭ چەكلىنىدىغان تەرىپى يوق. دۇكانلاردىمۇ بىرەر كۈن باھا چۈشۈرۈپ ساتسا ئالسا بولىدۇ.

ۋەللاھۇ ئەلەم



ئۆلچىمىگە يەتكۈزمەسلىك قاتارلىقلارنى «تەفرىپ» يەنى سەل قاراش دەپ چۈشەندۈرگەن. ئۇلار ئۇخلاپ قېلىپ ئىبادەت ۋاقتى ئۆتۈپ كەتكەن بولسا، بۇ سەل قاراش دائىرىسىگە كىرمەيدۇ. ئەمما ئويغاق تۇرۇپ ئىبادەت ۋاقتىنى كېچىكتۈرۈش سەل قارىغانلىق بولىدۇ دەپ قارايدۇ ۋە بۇنىڭغا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ «ئۇخلاپ قېلىش سەل قاراش ھېسابلانمايدۇ، ھەقىقىي سەل قاراش دېگەن ئويغاق تۇرۇپ، بىر نامازنى يەنە بىر نامازنىڭ ۋاقتى كىرگۈچە كېچىكتۈرۈشتۇر»¹ دېگەن ھەدىسىنى دەلىل قىلغان.

دېنمىز ئىشلاردا چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىشتىن چەكلىگەندەك، سەل قاراشنىمۇ قاتتىق چەكلەپ، ئوتتۇراھاللىققا تەشەببۇس قىلغان. چۈنكى، بۇلارنىڭ ھەر ئىككىسى ئوتتۇراھاللىقتىن چەتنەش بولۇپ، شەخس ۋە جەمئىيەتنى ۋەيران قىلىدىغان، شەپىتەنى سۆيۈندۈرىدىغان، ئىنساننى ئاللاھ تائالانىڭ غەزىپىگە دۇچار قىلىدىغان ناچار ئىللەتلەردۇر.

ئىلگىرىكى ساندا ئىسلام تەشەببۇس قىلغان ئوتتۇراھاللىقنى توغرا چۈشىنىش ئۈچۈن چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش، سەل قاراش ۋە ئوتتۇرا يول قاتارلىق مۇھىم ئۈچ ئاساسنى ئەتراپلىق چۈشىنىشكە توغرا كېلىدىغانلىقىنى تەكىتلەپ، چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش ۋە ئۇنىڭ خەتىرى ھەققىدە توختالغاندۇق. بۇ ساندا سەل قاراش، توغرا يول قاتارلىقلار ئۈستىدە توختىلىمىز.

2 - سەل قاراش

سەل قاراش ئەرەب تىلىدىكى «تەفرىپ» دېگەن سۆزنىڭ تەرجىمىسى بولۇپ، ئەرەب تىلى تەتقىقاتى ئالىملىرى ئۆتەشكە تىگىشلىك ھەر قانداق بىر مەجبۇرىيەتنى جايدا ئادا قىلماسلىقىنى «تەفرىپ» يەنى سەل قاراش دەپ ئاتىغان. «لىسانۇلئەرەب» دېگەن قامۇسنىڭ ئاپتورى «تەفرىپ» دېگەن سۆزنى «تضييع» يەنى زايە قىلىۋېتىش دەپ شەرھلىگەن. شەرئەت ئالىملىرى دىنىي مەجبۇرىيەتلەرنى جايدا ئادا قىلماسلىق، تائەت - ئىبادەتلەرنى زايە قىلىۋېتىش، شەرئەت

¹ سۈنەنى ئەبۇ داۋۇد

ئاللاھنىڭ شەرىئىتى كەم-زىيادە قىلىنماسلىقى، بەزىلىرىگە ئەمەل قىلىنىپ، يەنە بەزىلىرى تەرك ئېتىلمەسلىكى لازىم. تەرك ئېتىلىش كۆپىنچە سەل قاراشتىن كېلىدۇ. سەل قارىغانلار چېكىدىن ئاشۇرۇۋەتكەنلەرگە ئوخشاشلا ھەقىتىن ئازغان بولىدۇ. «ئى مۇئمىنلەر! ئىسلامغا پۈتۈنلەي كىرىڭلار (يەنى ئىسلام دىنىنىڭ پۈتۈن ئەھكاملارىغا بويسۇنۇڭلار، بەزى ئەھكاملارغا ئەمەل قىلىپ، بەزى ئەھكاملارنى تەرك ئەتمەڭلار)، شەيتاننىڭ يوللىرىغا (ۋە ئىغۋاسىغا) ئەگەشمەڭلار، شەيتان سىلەرگە ھەقىقەتەن ئاشكارا دۈشمەندۇر. سىلەرگە (ئىسلام دىنىنىڭ ھەقىقىتىنى كۆرسىتىدىغان) روشەن دەلىللەر كەلگەندىن كېيىن (توغرا يولدىن) تېپىپ كەتسەڭلار، بىلىڭلاركى، (سىلەر جازالىنىسىلەر، چۈنكى) ئاللاھ غالىبتۇر (يەنى سىلەردىن ئىنتىقام ئېلىشتىن ئاجىز ئەمەستۇر)، ھېكمەت بىلەن ئىش قىلغۇچىدۇر».³

ئىمام ئەۋزائىي ۋە ئىمام ئىبنى قەييىم جەۋزىي قاتارلىق ئالىملارنىڭ مۇنداق دېگەنلىكى بايان قىلىندۇ: «شەيتان ئاللاھ تائالانىڭ ئەمرى-پەرمانى ۋە چەكلىمىلىرىگە قارشى تۇرۇشتا چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش ياكى سەل قاراشتىن ئىبارەت ئىككى قورالنىڭ بىرىنى ئىشلىتىدۇ. بۇ ئىككىسىنىڭ قايسىسى ئارقىلىق مەقسىتىگە يېتەلسە شۇنى قىلىدۇ. ۋاھالەنكى ئاللاھنىڭ دىنى چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش بىلەن سەل قاراشنىڭ ئوتتۇرىسىدا قالدۇ».

سەل قاراشنىڭ ھىسالىرى ۋە خەتىرى

جەمئىيەتكە نەزەر سالىدىغان بولساق، ئىسلام تەلىماتلىرىغا، ئاللاھنىڭ ئەمرى-پەرمانى ۋە چەكلىمىلىرىگە سەل قاراش ئىللىتىنىڭ قايسى دەرىجىگە بېرىپ يەتكەنلىكىنى ئوچۇق كۆرۈۋالالايمىز. مەسىلەن: دىنىمىز ئاللاھنىڭ

ئىسلام ئەقىدە، ئىبادەت، ئەدەپ-ئەخلاق ۋە مۇئامىلە ساھەلىرىگە ئوخشاش تىجارەت ۋە خىراجەت ساھەلىرىدەمۇ سەل قاراش ياكى چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىشتىن ئىبارەت ھەر ئىككى تەرەپنى ئوخشاش ئەيىبلەپ، تەڭپۇڭلۇقنى ساقلاشقا تەشەببۇس قىلىدۇ. «قولۇڭنى بوينۇڭغا باغلىۋالمىغىن (يەنى بېخىللىق قىلمىغىن)، قولۇڭنى تولمۇ ئېچىپمۇ كەتمىگىن (يەنى ئىسراپ قىلمىغىن)، (ئۇنداق قىلساڭ پۇلسىز قېلىپ) مالاھەتكە، پۇشايمانغا قالسەن».¹

سەلەق سالىھلار چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىشتىن ساقلانغاندەك، سەل قاراشتىن ھەم ساقلىنىپ، «قۇرئان كەرىم» مەدھىيەلىگەندەك، ھەر ئىشتا ئوتتۇراھاللىققا ئەھمىيەت بەرگەن بولۇپ، ئۇلار بۇ ئالاھىدىلىكى بىلەن باشقا ئۈمىدلىرىدىن پەرقلىنىپ كەلگەندى. ئەپسۇسكى، ھازىرقىلار بولسا چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش، سەل قاراش ئىللەتلىرى بىلەن پىرقىلەرگە بۆلۈنۈپ، بۇ ئالاھىدىلىكىنى يوقاتتى. بۆلۈنگەنلىكى، ئىختىلاپلاشقانلىقى ئۈچۈن ئۇلارنىڭ ئارىسىدىكى مېھرى-مۇھەببەت ۋە شەپقەتلەرنىڭ ئورنىنى بىر-بىرىگە بولغان غەزەپ-نەپرەتلەر ئىگىلىدى. نەتىجىدە، دۈشمەنلەرنىڭ دېپىغا ئۇسۇل ئويناپ، بىر-بىرىنىڭ ئىززەت-ئابدۇيىغا تىل ئۇزۇتۇشى، ھەتتا قېنىنى تۆكۈشىنى ھالال سانايدىغان يەرگە بېرىپ يەتتى. بىز سەگەكلىك بىلەن بۇ ئىللەتلىرىمىزنى تونۇپ، ھەر ئىشتا «قۇرئان كەرىم» تەشەببۇس قىلغان ئوتتۇراھاللىققا قايتىمىزچە، يوقاتقان بىرلىكىمىزنى، ئىناق-ئىنتىپاقلىقىمىزنى، كۈچ-قۇۋۋىتىمىزنى ۋە ئىززەت-شەرىپىمىزنى قايتۇرۇپ كېلەلەيمىز. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: «ئىختىلاپ قىلىشماڭلار، بولمىسا، (دۈشمەن بىلەن ئۇچرىشىشتىن) قورقۇپ قالسىلەر، كۈچ-قۇۋۋىتىڭلار كېتىپ قالدۇ».²

¹ سۇرە ئىسرا 29 - ئايەت.

² سۇرە ئەنفال 46 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

³ سۇرە بىقەرە 208 - ، 209 - ئايەتلەر.

بارلىقىغا ۋە بىرلىكىگە، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ئاللاھنىڭ ھەق پەيغەمبىرى ئىكەنلىكىگە ئىمان ئېيتىش؛ بىر - كېچە كۈندۈزدە بەش ۋاخ ناماز ئۆتەش؛ ئۆلچەمگە توشقان مال - مۈلۈكلەرنىڭ يىلدا بىر قېتىم ئۆشەرە - زاكىتىنى بېرىش؛ رامزان ئېيىدا بىر ئاي روزا تۇتۇش؛ قادىر بولالغانلار ئۆمرىدە بىر قېتىم ھەج قىلىش قاتارلىقلاردىن ئىبارەت بەش ئاساس ئۈستىگە قورۇلغان بولۇپ، ئىماندىن ئىبارەت بىرىنچى ئاساسنى مېسالىغا ئالسا، بۇنىڭغا نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ سەل قاراۋاتقانلىقىنى كۆرىمىز. ۋاھالەنكى، ئىمان دۇنيا - ئاخىرەتتە بەخت - سائادەتكە ئېرىشتۈرىدىغان ئەڭ چوڭ نېئەت بولۇپ، ئۇنىڭغا سەل قاراش ۋە ئۇنىڭدىن غاپىل بولۇش ئەڭ چوڭ زىيان ئىدى. «زامان بىلەن قەسەمكى، ئىمان ئېيتقان، ياخشى ئەمەللەرنى قىلغان، بىر - بىرىگە ھەقى تەۋسىيە قىلىشقان، بىر - بىرىگە سەۋرىنى تەۋسىيە قىلىشقان كىشىلەردىن باشقا ھەممە ئادەم چوقۇم زىيان ئىچىدىدۇر»¹.

بىر قىسىم ياشلاردىن ئىمان توغرىسىدا سورالغاندا، ئۇلار بۇ ھەقتە تېخى ئويلاشمىغانلىقىنى ئېيتقان. ۋاھالەنكى، ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ تۇرمۇش ۋە خىزمەتلىرى ھەققىدە ئويلاپ ئۆلگۈرگەن. ئەمما ئۆزلىرىنىڭ نەدىن كەلگەنلىكى، نەگە بارىدىغانلىقى، كىم ياراتقانلىقى، نېمە ئۈچۈن ياراتقانلىقى، ئىماننىڭ نېمە ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت ئەڭ مۇھىم ئىشلار ئۈستىدە پىكىر يۈرگۈزۈشكە سەل قارىغانلىقتىن ياكى ئىنكار قىلغانلىقتىن ئۇ مەسىلىلەر ئۈستىدە ئويلاشمىغان. «ئۇلار ھاياتى دۇنيانىڭ تاشقى كۆرۈنۈشىنىلا بىلىدۇ، ئۇلار ئاخىرەتتىن (يەنى ئاخىرەت ئىشىدا ئويلىنىشتىن ۋە ئاخىرەت ئۈچۈن ئىشلەشتىن) غەپلەتتەدۇر. ئۇلار (ئاقىۋىتىنىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى بىلىشلىرى ئۈچۈن) ئۆزلىرى

ئۈستىدە پىكىر يۈرگۈزمەمدۇ؟»². «شۇبھىسىزكى، بۇلار دۇنيانى (ئاخىرەتتىن) ئارتۇق بىلىدۇ، كەلگۈسىدىكى قىيىن بىر كۈنگە (يەنى قىيامەتكە) سەل قارايدۇ»³.

ئىسلامنىڭ ناماز، زاكات، روزا، ھەج قاتارلىق ئاساسلىرىغا بولغان سەل قاراشلارغۇ ئادەمنى چۆچۈتكۈدەك دەرىجىدە ئېغىر. كىشىلەر بۇنداق كېتىۋېرىدىغان بولسا ئاچچىق ھەسرەت - نادامەت ئىچىدە قالىدۇ. «ھەر قانداق ئادەم: «ئاللاھنىڭ تائىتىدە كەتكۈزۈپ قويغانلىرىمغا ھەسرەت! مەن (ئاللاھنىڭ شەرىئىتىنى ۋە دىنىنى) مەسخىرە قىلغۇچىلاردىن ئىدىم» دەپ قالماسلىق ئۈچۈن ياكى «ئاللاھ مېنى ھىدايەت قىلغان بولسا (ھىدايەت تېپىپ) ئەلۋەتتە تەقۋادارلاردىن بولاتتىم» دەپ قالماسلىق ئۈچۈن ياكى ئازابىنى كۆرگەن چاغدا: «كاشكى دۇنياغا قايتالغان بولسام ئىدى، (ئۇ چاغدا ئاللاھقا ئىتائەت قىلىپ) ياخشىلاردىن بولار ئىدىم» دەپ قالماسلىق ئۈچۈن (پەرۋەردىگارىغا بويسۇنسۇن)»⁴.

بۇ ئايەت كەرىمى ئىمام تەبەرى «ئاللاھنىڭ ئەمرى - پارمانلىرىنى ئادا قىلمىغانلىقىمغا ھەسرەت - نادامەت» دەپ تەپسىر قىلغان بولسا، ئىمام ھەسەن بەسرى «ئاللاھنىڭ تائىتىدە كەتكۈزۈپ قويغانلىرىمغا ھەسرەت - نادامەت» دەپ تەپسىر قىلغان. ئىمام زەھەاك «قۇرئان ئوقۇمىغانلىقىم ۋە ئۇنىڭغا ئەمەل قىلمىغانلىقىمغا ھەسرەت - نادامەت» دەپ تەپسىر قىلغان.

بۇنىڭدىن ئون نەچچە يىللار ئىلگىرى ئۆز يۇرتۇمدا كۆرگەنلىرىمنى مېسالى قىلىپ ئېيتسام، بىزنىڭ مەھەللىدە، يۈزگە يېقىن ئائىلىلىك بار بولۇپ، ئۇلاردىن بەش ۋاخ ناماز ئۆتەيدىغانلار %50 كە، رامزان روزىسىنى تولۇق تۇتىدىغانلار %40 كە، شەرىئەت بەلگىلىگەن بويىچە زاكات

² سۈرە رۇم 7 - ، 8 - ئايەتلەرنىڭ بىر قىسمى .

³ سۈرە ئىنسان 27 - ئايەت .

⁴ سۈرە زۇمەر 56 - 59 ئايەتلەر .

¹ سۈرە ئەسەر سۈرىسى .

4. كېتىدۇ»⁴.

قىيامەت كۈنىگە، ئاللاھ بىلەن ئۇچرىشىشقا سەل قاراش ئىنساننى تەدرىجىي ئۇنى ئىنكار قىلىشقا ئېلىپ بارىدۇ. ئۇنىڭغا ئىنكار قىلغان ئىنسان ئەڭ چوڭ زىيان تارتقان بولىدۇ ۋە ئۆزىنىڭ بېپەرۋالىقىغا چوقۇم ھەسرەت-نادامەت چېكىدۇ. «ئاللاھقا مۇلاقات بولۇشنى (يەنى تىرىلىشنى) ئىنكار قىلغانلار ھەقىقەتەن زىيان تارتتى. قىيامەت تۇيۇقسىز كەلگەن چاغدا، ئۇلار: «ئۇ دۇنيادىكى بېپەرۋالىقىمىزدىن نادامەت» دەيدۇ. گۇناھلىرىنى ئۇستىلىرىگە يۈكلىۋالىدۇ، ئۇلارنىڭ (گۇناھلارنى) يۈكلىگىنى نېمىدېگەن يامان!»⁵.

بەزى قېرىنداشلار كۆڭلىنىڭ ياخشىلىقىنى، دىلدا ئىمان بارلىقىنى دەۋا قىلىپ، ئەمەل-ئىبادەتلەرگە سەل قارايدۇ. ئۇلارنىڭ بۇ دەۋالارنى قۇرئان كەرىم ۋە ھەدىس شەرىفلەر رەت قىلىدۇ. قۇرئان كەرىم ۋە ھەدىس شەرىف تېكىستلىرىگە دىققەت قىلغىنىمىزدا، ئىماننىڭ ئەمەلدىن ئايرىلىشىنىڭ مۇمكىن ئەمەسلىكىنى، ئەمەل-ئىبادەتلەرنى تەرك ئېتىشىنىڭ ئىنساننى ھالاكەتكە، دوزاخ ئوتىغا دۇچار قىلىدىغانلىقىنى تونۇپ يېتىمىز. دېمەك، ئەمەل-ئىبادەتلەر ئىماننىڭ كەم بولسا بولمايدىغان سىمۋوللىرىدۇر. شۇڭا قۇرئان كەرىم ۋە ھەدىس شەرىفلەردىكى كۆپلىگەن تېكىستلەردە ئىماننىڭ ياخشى ئەمەلگە يانداش كەلتۈرۈلگەنلىكىنى كۆرىمىز. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: «(ئى مۇھەممەد!) ئىمان ئېيتقان ۋە ياخشى ئەمەللەرنى قىلغانلارغا ئۇلارنىڭ ئاستىدىن ئۆستەڭلەر ئېقىپ تۇرىدىغان جەننەتلەرگە كىرىدىغانلىقى بىلەن خۇش خەۋەر بەرگىن»⁶.

ئۇنىڭدىن باشقا خەلقىمىزنىڭ ئىسلامىي

بېرىدىغانلار %20 كە يېتىشى مۇمكىن دەپ تەخمىن قىلاتتىم. ھەربىر مۇسۇلمان ئۆزىنىڭ مەھەللىسىدىكى قېرىنداشلىرىنىڭ دىنىي ئەھۋالىنى قۇرئان كەرىم، ھەدىس شەرىفىدىن ئىبارەت ئىسلام ئۆلچىمىگە سېلىشتۇرۇپ كۆرسە، بىزدىكى سەل قاراش ئىللىتىنىڭ قايسى دەرىجىدە ئىكەنلىكىنى تېخىمۇ ياخشى تونۇپ يېتىدۇ.

ئىمان مەسىلىسىگە سەل قاراش ئىنساننى دوزاخقا ئېلىپ بارغاندەك، ناماز، زاكات، روزا، ھەج قاتارلىق ئىبادەتلەرگە سەل قاراشمۇ ئىنساننى جەھەننەمگە ئېلىپ بارىدۇ. «ھەر ئىنسان قىلمىشلىرى تۈپەيلىدىن (دوزاختا) مەھبۇستۇر. پەقەت ئەسھابى يەمىن (يەنى سائادەتمەن مۇئمىنلەر) بۇنىڭدىن مۇستەسنا. ئۇلار جەننەتلەردە بولۇپ، گۇناھكارلاردىن: «سىلەرنى دوزاخقا قايسى ئىش كىرگۈزدى؟» دەپ سورايدۇ. ئۇلار (جاۋابەن) ئېيتىدۇ: «بىز ناماز ئوقۇمايتتۇق، مىسكىنلەرگە تاۋام بەرمەيتتۇق. بىز بەھۇدە سۆز قىلغۇچىلار بىلەن بىللە بەھۇدە سۆز قىلاتتۇق. قىيامەت كۈنىنى ئىنكار قىلاتتۇق»¹.

يۇقىرىدىكى ئايەتتە دېيىلگەندەك، ئېغىزنى باشقۇرۇش مەسىلىسىگە سەل قاراپ، بەھۇدە سۆزلەرنى قىلىش، قىيامەت كۈنىگە سەل قاراپ، ئۇ كۈنگە تەييارلىق قىلماسلىق قاتارلىقلارمۇ ئىنساننى دوزاخقا ئېلىپ بارىدۇ. «كىشىلەرنى دوزاخقا موللاق ئاتقۇزۇۋېتىدىغان نەرسە ئۇلارنىڭ تىللىرىدۇر»². «ئىنساننىڭ ياخشىلىققا بۇيرۇش ياكى يامانلىقتىن توسۇش ۋە ياكى ئاللاھقا زىكرى-تەسبىھ ئېيتىشتىن باشقا بارلىق سۆزلىرى ئۇنىڭ پايدىسىغا ئەمەس، بەلكى زىيىنىغا بولىدۇ»³. «بەندە پەرۋاسىزلا ئاللاھنىڭ غەزىپىنى كەلتۈرىدىغان بىرەر سۆزنى دەپ تاشلايدۇ-دە، شۇنىڭ بىلەن ئۇ جەھەننەم ئوتىغا چۈشۈپ

¹ سۇرە مۇدەسسەر 38-46 ئايەتلەر.

² ئىمام ئەھمەد، ئىمام تىرمىزى، ئىمام ئىبنى ماجە رىۋايىتى.

³ ئىمام تىرمىزى، ئىمام ئىبنى ماجە رىۋايىتى.

⁴ ئىمام بۇخارى رىۋايىتى.

⁵ سۇرە ئەنئام 31- ئايەت.

⁶ سۇرە بقرە 25- ئايەتنىڭ بىر قىسمى.



قىلدۇق دەپ ئويلىغان ئادەملەردۇر»¹.

سەل قاراشنىڭ ئاساسلىق سەۋەبى نەپسى خاھىشىغا ئەگىشىشتۇر

ئىنسان كۆپىنچە ئۆزىنىڭ نەپسى خاھىشىغا ئەگىشىپ قالىدۇ. بۇ ھالەت ئۇزاق داۋاملاشقانسىمۇ ئىنسان ئۆز نەپسى خاھىشىنىڭ قۇلغا ئايلىنىپ قالىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭ پۈتۈن ئەزالىرى نەپسى خاھىشى بويىچە ھەرىكەت قىلىدىغان بولىدۇ. بۇنداق ئىنسان ئاللاھنىڭ زىكرىدىن غاپىل بولۇپ، ئىسلام تەلىماتلىرىغا سەل قارايدىغان بولۇپ قالىدۇ. ئاندىن ئۇ ھەق يولغا قايتىم دەپ ئىسلام تەلىماتلىرىدا چىكىدىن ئاشۇرۇۋېتىپ، ھەق يولدىن تېخىمۇ يىراقلاپ كېتىدۇ. ئۇ ۋاقىتتا ئۇنىڭ نەپسى خاھىشى بىلەن شەيتىنى بىرلىشىپ، ئۇنى ھېچكىمنىڭ نەسەتتىن قۇبۇل قىلمايدىغان، ھېچكىمنى كۆزىگە ئىلمايدىغان، ئاتا-ئانىسىنى، يۇرت چوڭلىرىنى، ئۆلىمالارنى مەنسىتمەيدىغان ئاتىكاچا، ھاكاۋۇرغا ئايلاندۇرۇپ قويدۇ. چۈنكى ئۇ، قۇرئان كەرىم ۋە ھەدىس شەرىفكە ئەمەس، بەلكى نەپسى خاھىشىغا ئەگىشىدۇ. ئۇلار نەپسى خاھىشىنى ئىلاھ قىلىۋالغۇچىلاردۇر. ئاللاھ تائالا بۇ ھەقتە مۇنداق دەيدۇ: «(ئى مۇھەممەد!) ماڭا نەپسى خاھىشىنى ئىلاھ قىلىۋالغان، ئاللاھ ئازدۇرغان، (ھەقى) بىلىپ تۇرغان، ئاللاھ قۇللىقىنى ۋە قەلبىنى يېچەتلىۋەتكەن ۋە كۆزىنى پەردىلىگەن ئادەمنى ئېيتىپ بەرگەن، ئاللاھ ئازدۇرغاندىن كېيىن، ئۇنى كىم ھىدايەت قىلالايدۇ؟ سىلەر (بۇلاردىن) ۋەز-نەسەت ئالمايسىلەر؟»².

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ ھەقتە مۇنداق دەيدۇ: «ئۆمىتىمدىن ئىت ئۆز ئىگىسىنى سۆرەپ ماڭغاندەك، نەپسى خاھىشلىرى ئۇلارنى سۆرەپ ماڭىدىغان جامائەتلەر ئوتتۇرىغا چىقىدۇ، ئۇلارنىڭ

تەلىم-تەربىيە، ئەدەپ-ئەخلاق، مۇئامىلە قاتارلىق ساھەلەردە قانداق كېتىۋاتقانلىقىغا نەزىرىمىزنى ئاغدۇرۇپ، ئۇلارنىڭ ئەھۋالىنى ئىسلام ئۆلچىمى بىلەن سېلىشتۇرۇپ كۆرگىنىمىزدە، بۇ ساھەلەردە سەل قاراش ئىللىتىنىڭ نەقەدەر ئېغىرلىقىنى ھېس قىلىمىز.

پەننىي بىلىملەرگە ئەھمىيەت بېرىپ، دىنىي بىلىملەرگە سەل قاراش ياكى ئەكسىچە دىنىي بىلىملەرنى ياخشى ئۆگىنىپ، پەننىي بىلىملەرگە سەل قاراش بىزدىكى يەنە بىر چوڭ خاتالىق. ئەدەپ-ئەخلاق، مۇئامىلە قاتارلىق ساھەلەردە سەل قاراش بولسا، كۈندىن-كۈنگە ئېغىرلىشىۋاتقان، ئادەمنىڭ ۋىجدانىنى ئۆرتەۋاتقان خاتالىقلاردۇر.

خەلقىمىز ئىچىدە كۆرۈلۈۋاتقان سەل قاراشلار ناھايىتى كۆپ بولۇپ، سەھىپە ئېتىبارى بىلەن پەقەت بىر نەچچىسىنىلا كۆرسىتىپ ئۆتتۇق. ھىجايقا سەل قاراش مەسىلىسى، ھالال-ھارامغا سەل قاراش مەسىلىسى قاتارلىقلارغا ئوخشىغان يەنە نۇرغۇن مۇھىم مەسىلىلەر بار بولۇپ، بىز سەھىپە ئېتىبارى بىلەن يۇقىرىقى بىر قانچە ئىپادىلەرنى كۆرسىتىش بىلەنلا كۇپايلىنىمىز.

ئىسلامدا نەشەبۇس قىلىنغان ئوتتۇراھاللىق قانداق ۋاقىتتا زايە قىلىۋېتىلىدۇ؟

ئۆزىنى ياخشى ئىش قىلىدىم دەپ ئويلاپ چىكىدىن ئاشۇرۇۋەتكۈچىلەر بىلەن مەجبۇرىيەتلەرنى جايىدا ئادا قىلىشقا سەل قارىغۇچىلاردىن ئىبارەت ھەر ئىككى تىپ ئوتتۇرا يولدىن يىراقلاشقۇچىلاردۇر. چىكىدىن ئاشۇرۇۋەتكۈچىلەر زىيان تارتقاندەك، سەل قارىغۇچىلارمۇ چوڭ زىيان تارتىدۇ. ئاللاھ تائالا بۇ ھەقتە مۇنداق دەيدۇ: «سىلەرگە ئەمەللىرى جەھەتتىن ئەڭ زىيان تارتقۇچىلارنى ئېيتىپ بېرىمۇ؟ ئۇلار ھاياتىي دۇنيادا قىلغان ئەمەللىرى يوققا چىققان، ئەمما ئۆزلىرى ئوبدان ئىش

¹ سۈرە كەھفى 103 - ، 104 - ئايەتلەر.

² سۈرە جاسىيە 23 - ئايەت.

ئىلمىسىز ئەمەل بىدئەت ۋە خۇراپاتلىققا باشلايدۇ. نىجاتلىق پەقەت ئىلىم بىلەن ئەمەل بىرلەشكەندە بولىدۇ. چۈنكى شەيتان ئىلمىسىز ئىنسانلارغا ئۆزلىرىنىڭ قىلمىشلىرىنى چىرايلىق كۆرسىتىپ، ئۇلارنى توغرا يولدىن ئاسانلا ئازدۇرۇۋېتىدۇ. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: «شەيتان ئۇلارغا قىلمىشلىرىنى چىرايلىق كۆرسەتتى، ئۇلارنى توغرا يولدىن توستى، ئۇلار ھىدايەت تاپمايدۇ».³

3- توغرا يول

توغرا يول دېگەن سۆز ئەرەب تىلىدىكى «الصرط المستقيم» نىڭ تەرجىمىسى بولۇپ، بىز ئۇنىڭ مەنىسىنى چۈشەنمەستىن ۋە ئۇنىڭدىن نېمىنىڭ مەقسەت قىلىنىدىغانلىقىنى ئېنىق بىلمەستىن، ئىسلام تەشەببۇس قىلغان ئوتتۇراھاللىقنى توغرا مەنىسى بىلەن چۈشىنىشكەنمىز مۇمكىن ئەمەس. «الصرط المستقيم» نىڭ ئەسلى مەنىسى بولمىغان تۈز، توغرا ۋە داغدام يول بولۇپ، كۆپىنچە ۋاقتلاردا ئىككىسىنى ياخشى نەتىجىلەرگە ئېلىپ بارىدىغان سۆز، ھەرىكەتلەرگە قارىتا ئىشلىتىلىدۇ. «الصرط المستقيم» دېگەن سۆز قۇرئان كەرىم، ھەدىس شەرىفىدە كۆپ ئورۇندا تىلغا ئېلىنغان بولۇپ، تەپسىر شۇناسلار بۇ سۆز ئۈستىدە نۇرغۇن ئىزدىنىشلەرنى ئېلىپ بارغاندىن كېيىن، بۇ سۆزدىن قۇئان كەرىم ۋە ھەدىس شەرىفى؛ ئىسلام دىنى؛ ئاللاھقا توغرا شەكىلدە ئىبادەت قىلىش؛ چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش بىلەن سەل قاراشتىن خالىي ئوتتۇراھاللىق... قاتارلىق بىر قانچە خىل كۆز قاراشلارنى ئوتتۇرىغا قويغان. بۇلارنىڭ ھەممىسى ئۆز نۆۋىتىدە توغرا كۆز قاراشلاردۇر. چۈنكى بۇ قاراشلارنىڭ ھەممىسى «الصرط المستقيم» يەنى توغرا يولنىڭ يېتەكچىلىرىدۇر.

ئەمما قۇرئان كەرىمدىكى «الصرط المستقيم»

نەپسى خاھىشلىرى ئۇلارنىڭ پۈتۈن تومۇر ۋە بوغۇملىرىنى قورشىۋالىدۇ»¹.

جەمئىيىتىمىزدە بۇنداقلا ئاز ئەمەس، ئۇلار ئىشلىرىدا قۇرئان كەرىم، ھەدىس شەرىفى ئەمەس بەلكى ئۆز نەپسى خاھىشلىرىنى ئۆلچەم قىلىپ ياشايدۇ. ھەتتا ئۇلار ئىسلام شەرىئىتىنى ئۆزلىرىنىڭ نەپسى خاھىشلىرىغا بويسۇندۇرۇشقا ئۇرۇنىدۇ، غەيۋەت-شەكايەت، پىتىنە-پاساتلار بىلەن مەشغۇل بولۇپ، ئاللاھنىڭ زىكرىدىن غاپىل بولىدۇ. گەپ-سۆز، ئىش-ھەرىكەتلىرىدە ھەددىدىن ئاشىدۇ. ئەقىل-ھوشى جايىدا مۇئەمىن-مۇسۇلمانلار ئاللاھنىڭ ئەمرىگە بويسۇنۇپ، بۇنداقلاردىن يىراق تۇرۇشى، ئۇلارنىڭ سۆزلىرىگە قۇلاق سالماسلىقى لازىم. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: «بىز دىلىنى زىكرىمىزدىن غەپلەتتە قالدۇرغان، نەپسى خاھىشىغا ئەگەشكەن، ئىشى ھەددىدىن ئاشقان ئادەمنىڭ (سۆزى) گە ئەگەشمىگەن»².

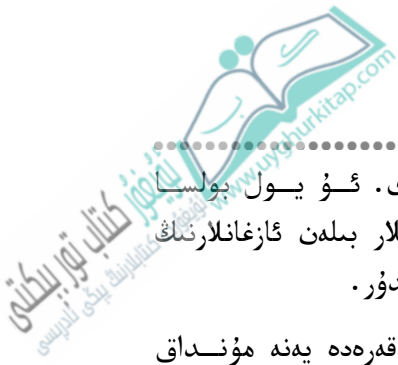
سەل قاراش ئىللىتىنى داۋالاشنىڭ ئۈنۈملۈك دورىسى ئىلمىدۇر

ئوڭ-سولغا تېپىپ كەتمەي توغرا يولدا چىڭ تۇرۇش ئۈچۈن چوقۇم ئىلىم بولۇش كېرەك. توغرا يولدىن چەتنەپ كېتىشنىڭ كۆپىنچە سەۋەبلىرى ئىلمىسىزلىك ۋە ئىلمىنىڭ ئازلىقىدۇر. ئىلىم ئېلىش چوقۇم قۇرئان كەرىم ۋە ھەدىس شەرىفى ئاساسى بويىچە سىستېمىلىق بولۇش كېرەك. توغرا يولدا تەۋرەنمەي، ئالغا ئىلگىرىلەش ئۈچۈن ئىككى خىل كۈچ-قۇۋۋەت ناھايىتى زۆرۈر. بىرى توغرا بىلەن خاتانى ئايرىيالايدىغان ئىلمىي كۈچ-قۇۋۋەت، يەنە بىرى توغرا يولنى بىلگەندىن كېيىن شۇ يولدا چىڭ تۇرۇپ ئالغا ئىلگىرىلەيدىغان ئەمەلىي كۈچ-قۇۋۋەت. چۈنكى ئەمەلىسىز ئىلىم ئىككىسىنى نىپاققا باشلىسا،

¹ ئەبۇ داۋۇت رىۋايىتى.

² سۈرە كەھفى 28- ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

³ سۈرە نەملە 24- ئايەت.



دېگەن سۆزنىڭ ئالدى-كەينىدىكى جۈملىلەر، شۇنىڭدەك چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش ۋە سەل قاراش ئىللەتلەردىن چەكلەپ كەلگەن ئايەت ۋە ھەدىسلەر «الصراط المستقيم» دېگەن سۆزدىن چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش بىلەن سەل قاراشتىن خالىي ئوتتۇراھاللىق مەقسەت قىلىنىدىغانلىقىنى كۈچلەندۈرىدۇ. سۈرە فاتىھەنىڭ بۇ ئايەتلىرىمۇ بۇنى تەكىتلەيدۇ: «بىزنى توغرا يولغا باشلىغىن. غەزىپىڭگە يولۇققانلارنىڭ ۋە ئازغانلارنىڭ يولغا ئەمەس، سەن ئىنئام قىلغانلارنىڭ يولغا (باشلىغىن)»¹.

ئاللاھ تائالا بۇ ئايەتتە توغرا يولنىڭ ئۆزىنىڭ غەزىپىگە يولۇققانلار بىلەن ئازغانلارنىڭ يولى ئەمەس، بەلكى ئۆزى ئىنئام قىلغان پەيغەمبەرلەرنىڭ، راستچىلارنىڭ، شېھىتلەرنىڭ ۋە سالھلارنىڭ يولى ئىكەنلىكىنى بايان قىلىپ بەرگەن.

«قۇرئان كەرىمدە (تەشەببۇس قىلىنغان) ئوتتۇراھاللىق» دېگەن كىتابنىڭ ئاپتورى دوكتور ئەلى مۇھەممەد سەللابىي مۇنداق يازىدۇ: يۇقىرىدىكىلەردىن «الصراط المستقيم» نىڭ مەنىسىنىڭ ئوتتۇراھاللىققا دالالەت قىلىدىغانلىقى تېخىمۇ ئايدىڭلىشىدۇ. ئوتتۇراھاللىقتا تېپىلىدىغان ياخشى ۋە ئوتتۇرىسىدا بولۇش دېگەن مەنىلەر «الصراط المستقيم» نىڭ مەنىسىدە ھەم تېپىلىدۇ. سۈرە فاتىھەدە ئاللاھ تائالا بىزگە تەلىم بېرىپ: «بىزنى توغرا يولغا باشلىغىن» دېدى. ئاندىن ئو يولنى بىزگە چۈشەندۈرۈپ: «سەن ئىنئام قىلغانلارنىڭ يولغا (باشلىغىن)» دېدى. ئاندىن ئۇنى تېخىمۇ ئىزاھلاپ: «غەزىپىڭگە يولۇققانلارنىڭ ۋە ئازغانلارنىڭ يولغا ئەمەس» دېگەن جۈملىنى كەلتۈردى. بۇنىڭ بىلەن ئاللاھ تائالا «الصراط المستقيم» نىڭ ئۆزى ئىنئام قىلغان پەيغەمبەرلەر، راستچىلار، شېھىتلەر ۋە سالھلارنىڭ يولىدىن ئىبارەت ياخشىلارنىڭ يولى ئىكەنلىكىنى

بايان قىلىپ بەرگەن بولدى. ئۇ يول بولسا ئاللاھنىڭ غەزىپىگە يولۇققانلار بىلەن ئازغانلارنىڭ يولىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى يولدۇر.

ئاللاھ تائالا سۈرە بەقەرەدە يەنە مۇنداق دەيدۇ: «ئاللاھ خالىغان كىشىنى توغرا يولغا باشلايدۇ»². «شۇنىڭدەك كىشىلەرگە (يەنى ئۆتكەنكى ئۈمىمەتلەرگە) شاھىت بولۇشۇڭلار ئۈچۈن ۋە پەيغەمبەرنىڭ سىلەرگە شاھىت بولۇشى ئۈچۈن، بىز سىلەرنى ئوتتۇراھال (يەنى ياخشى) ئۈمىمەت قىلدۇق»³. تەپسىر شۇناسلار بۇ ئايەتنى «وكذالك» دېگەن سۆزنىڭ «ك» ھەرىپى ئۈستىدە توختىلىپ، بۇ ھەرىپنىڭ ئىككى جۈملىنىڭ ئوتتۇرىسىنى باغلاش ئۈچۈن كەلگەنلىكىنى يەنى ئۇلارنى ئوتتۇراھال ئۈمىمەت قىلغانلىقى بىلەن ئۇلارنى توغرا يولغا باشلىغانلىقىنىڭ ئوتتۇرىسىنى باغلاش ئۈچۈن كەلگەنلىكىنى تەكىتلىدى.⁴

جابر ئىبنى ئابدۇللاھ رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ رىۋايەت قىلغان ھەدىس بۇنى تېخىمۇ ئايدىڭلاشتۇرۇپ بېرىدۇ: «بىز پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ يېنىدا ئىدۇق، ئۇ بىر سىزنى سىزدى، ئاندىن ئۇنىڭ ئوڭ تەرىپىگە ئىككى سىزنى، سول تەرىپىگە يەنە ئىككى سىزنى سىزدى، ئاندىن قولىنى ئوتتۇرىسىدىكى سىزنىڭ ئۈستىگە قويۇپ: «بۇ ئاللاھنىڭ يولىدۇر»، دېدى. ئاندىن بۇ ئايەتنى ئوقۇدى: «بۇ مېنىڭ توغرا يولۇمدۇر، شۇ يولدا مېڭىڭلار، نا توغرا يوللاردا ماڭماڭلار، ئۇلار سىلەرنى ئاللاھنىڭ يولىدىن ئايرىۋېتىدۇ»⁵.

مەزكۇر مەزمۇنلاردىن تۆۋەندىكىدەك يەكۈنلەرنى چىقىرىشقا بولىدۇ:

² سۈرە بەقەرە 142 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.
³ سۈرە بەقەرە 143 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.
⁴ تەپسىر تەھرىر ۋە تەننۇر، ۋە تەپسىر تەبەرىي.
⁵ سۈرە ئەنئام 153 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.
⁶ دوكتور ئەلى مۇھەممەد سەللابىي: «قۇرئان كەرىمدە (تەشەببۇس قىلىنغان) ئوتتۇراھاللىق» 64 - بەت.

¹ سۈرە فاتىھە 6، 7 - ئايەتلەر.

بىرىپ يەتكەنلىكىنى كۆرۈپ كۆپ ئەپسۇسلانغانىدىم. چۈنكى ھەدىس شەرىفىدە دېيىلگەندەك، ئۇلارنىڭ ئۇزۇنغا بارماي مەغلۇپ بولىدىغانلىقىنى پەرەز قىلغانىدىم. كېيىن مەن ئۇلار بىلەن قايتا ئۇچراشقنىمدا مەن پەرەز قىلغاندەك، ئۇلارنىڭ مەغلۇپ بولغانلىقىنى كۆردۈم. كېچىلىرى ئۇخلىماي نەپلە ئىبادەتلەرنى باشلىغان، كۈن ئاتلاتماي نەپلە روزا تۇتۇپ، چېكىش-ئىچىشنى تاشلىغان بۇ قېرىنلاشلار بىر مەزگىلدىن كېيىن ئۆزلىرىنىڭ كونا ئادەتلىرىگە قايتىپ، چېكىش-ئىچىشنى قايتىدىن باشلىۋەتكەنىدى. دېمەك، توغرا يولنى تېپىش بىر مەسىلە، ئەمما ئۇ يولدا ھاياتىنىڭ ئاخىرىغىچە چىڭ تۇرۇش بۇ تېخىمۇ مۇھىم مەسىلە. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دەيدۇ: «ئاللاھقا ئىمان ئېيتتىم دېگەن، ئاندىن ئۇنىڭدا چىڭ تۇرغىن»². «ئاللاھقا ئەڭ ياخشى كۆرۈلىدىغان ئەمەل ئاز بولسىمۇ داۋام قىلغان ئەمەلدۇر»³.

ئۆلىمالار توغرا يولدا چىڭ تۇرۇشنىڭ مۇھىملىقىنى تەكىتلىگەن ۋە ئۇنىڭ دەلىلى سۈپىتىدە بىر قانچە نۇقتىلارنى بايان قىلغان بولۇپ، تۆۋەندە ئۇلارنىڭ بىر قىسمىنى كۆرسىتىپ ئۆتىمىز:

1. توغرا يولدا چىڭ تۇرۇش ئىنسان ۋە جىنلارنىڭ يارىتىلىشىدىكى غايە بولغان قۇلچىلىقنى ھەقىقىي ئەمەلىيلەشتۈرۈش بولۇپ، ئىنساننى دۇنيا-ئاخىرەتتە مۇۋەپپەقىيەت ۋە غەلبىگە ئېرىشتۈرىدۇ.

2. ئاللاھ تائالا پەيغەمبىرىنى، شۇنىڭدەك پەيغەمبىرىگە ئىمان ئېيتقان مۇئمىن-مۇسۇلمانلارنى توغرا يولدا چىڭ تۇرۇشقا بۇيرۇغان: «شۇنىڭ ئۈچۈن (يەنى دىندا ئىختىلاپ قىلىشقانلىقى ئۈچۈن) (ئى مۇھەممەد! بارلىق ئىنسانلارنى توغرا دىن ئاساسىدا ئىتتىپاق

1. «الصراط المستقيم» يەنى توغرا يول ئوتتۇراھاللىقنىڭ ئەڭ يۈكسەك پەللىسىگە ۋەكىللىك قىلىدۇ. فاتىمە ۋە بەقەرە سۈرىلىرىنىڭ ئايەتلىرى بۇنىڭغا كەسكىن ھۆججەتتۇر.

2. يۇقىرىدا دېيىلگەندەك، ئوتتۇراھاللىق ياخشى دېگەن مەنىنىمۇ ئىپادىلەيدۇ.

3. ئوتتۇراھاللىق ۋە ياخشىلىقنى بەلگىلەش ئۆلچىمى ئىنسانلارنىڭ نەپسى خاھىشى بويىچە ئەمەس، بەلكى ئىسلام شەرىئىتى بويىچە بولىدۇ.

4. ئوتتۇراھاللىق چۈشەنچىسىنى تەتبىقلاشتا رىئايە قىلىشقا تېگىشلىك نۇرغۇن ئامىللار ۋە ئۇسۇللار بار.¹ (دوكتۇر ئەلى مۇھەممەد سەللاھىيىنىڭ سۆزى تۈگىدى).

دېمەك، مۇسۇلمانلار داۋاملىق نامازلىرىدا ئاللاھتىن تىلەۋاتقان، ئۇيغۇر تىلىدا توغرا يول دەپ تەرجىمە قىلىنىۋاتقان «الصراط المستقيم» چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىش بىلەن سەل قاراشتىن خالىي ئوتتۇراھاللىقنىڭ دەل ئۆزىدۇر.

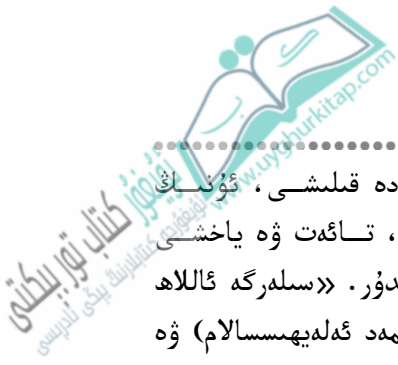
توغرا يولدا چىڭ تۇرۇشنىڭ مۇھىملىقى

توغرا يولدا چىڭ تۇرۇش ھەربىر مۇئمىن-مۇسۇلمان ئۈچۈن ئەلۋەتتە مۇھىم. چۈنكى بۇ ئىنساننى ھالاكەتتىن ساقلاپ، نىجاتلىق ۋە غەلبىگە ئېرىشتۈرىدىغان داغدام يولىدۇر. مەن ئىلگىرى بىر تۈركۈم قېرىنداشلارنىڭ بىر مەزگىل سەل قاراش ئىچىدە تىخىرقاپ يۈرگەنلىكىنى، كېيىن بەزى دەۋەتچىلەرنىڭ تەسىرى بىلەن توغرا يولنى تونۇپ، ئىسلام تەلىماتلىرىغا ئەمەل قىلىشقا باشلىغانلىقىنى، لېكىن ئاللاھ بېكىتمىگەن بەزى ئىشلارنى ئۆزلىرىگە يۈكلىۋېلىپ، تەدرىجىي چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىشكە قاراپ يۈزلەنگەنلىكىنى، شۇنىڭ بىلەن خېلى تەقۋالىق بىلەن تونۇلغان ئۆلىمالارنىڭ ئىبادەتلىرىنى ياراتمايدىغان يەرگە

² ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

³ ئىمام بۇخارى رىۋايىتى.

¹ ئەلۋەسەتتە فى زەۋئىلقۇرئان 80 - بەت.



بولۇشقا) چاقىرىغىن، بۇيرۇلغىنىڭ بويىچە توغرا يولدا چىڭ تۇرغىن»¹.

«ئى مۇھەممەد!» ئاللاھ سېنى بۇيرۇغاندەك توغرا يولدا بولغىن، ساڭا ئىمان ئېيتقانلارمۇ توغرا يولدا بولسۇن. (مەنى قىلىنغان ئىشلارنى قىلىپ) ئاللاھنىڭ چەكلىرىدىن چىقىپ كەتمەڭلار، شۇبھىسىزكى، ئاللاھ قىلمىشىڭلارنى بىلىپ تۇرغۇچىدۇر»². شۇنىڭدەك، ئاللاھ تائالا بارلىق پەيغەمبەرلىرىنى، جۈملىدىن مۇسا ۋە ھارۇن ئەلەيھىسسالاملارنى ھەم توغرا يولدا چىڭ تۇرۇشقا بۇيرىغان. «ئىككىڭلارنىڭ دۇئاسى ئىجابەت قىلىندى، توغرا يولدا چىڭ تۇرۇڭلار، نادانلارنىڭ يولىغا ئەگەشمەڭلار»³.

3. سۇفيان ئىبنى ئابدۇللاھ سەقەفى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھۇزۇرىغا كېلىپ: يا رەسۇلۇللاھ، ئۆزلىرىدىن باشقا ھېچكىمدىن سورىمىغىدەك، ئىسلامدا مۇھىم بىر سۆزنى ئېيتىپ بەرگەن بولسىلا دېگەندە، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنىڭغا: «ئاللاھقا ئىمان ئېيتتىم دېگىن، ئاندىن (توغرا يولدا) چىڭ تۇرغىن» دېگەندى.⁴

توغرا يولدا چىڭ تۇرۇش ئۈچۈن زۆرۈر ئامىللار

ھەر قانداق بىر قىممەتلىك نەرسىگە ئېرىشىشنىڭ مۇھىم ۋەسىلە ۋە سەۋەبلىرى بولىدۇ. ھاياتتا ئەڭ زۆرۈر ۋە ئەڭ قىممەتلىك بولغان توغرا يولدا چىڭ تۇرۇشنى ئۈمىد قىلغان ھەربىر ئىنسان تۆۋەندىكى ۋەسىلە ۋە سەۋەبلەر ئۈستىدە ئىزدىنىشى لازىم:

1. توغرا يولدا چىڭ تۇرۇشنىڭ مۇھىم ئامىللىرىدىن بىرى ئاللاھ تائالانىڭ ئۇ كىشى

ئۈچۈن توغرا يولنى ئىرادە قىلىشى، ئۇنىڭ قەلبىنى ئىسلامغا ئېچىشى، تائەت ۋە ياخشى ئەمەللەرگە مۇۋەپپەق قىلىشىدۇر. «سەلەرگە ئاللاھ تەرىپىدىن نۇر (يەنى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام) ۋە روشەن كىتاب (قۇرئان) كەلدى. ئاللاھ شۇ كىتاب (قۇرئان) ئارقىلىق رازىلىقىنى تىلگەنلەرنى سالامەتلىك يوللىرى (ئاللاھنىڭ شەرىئىتى ۋە ئۇنىڭ ئەھكاملىرى)غا يېتەكلەيدۇ، ئىرادىسى بويىچە ئۇلارنى (كۇفرى) قاراڭغۇلۇقتىن (ئىماننىڭ) نۇرىغا چىقىرىدۇ ۋە ئۇلارنى توغرا يولغا ھىدايەت قىلىدۇ»⁵.

2. ئىبادەتنى ئاللاھقا خالىسى قىلىش. «ئۇلار پەقەت ئىبادەتنى ئاللاھقا خالىسى قىلغان، ھەق دىنغا ئېتىقاد قىلغان ھالدا (يالغۇز) ئاللاھقا ئىبادەت قىلىشقا بۇيرۇلدى. نامازنى ئادا قىلىشقا، زاكاتنى بېرىشكە (بۇيرۇلدى)، ئەنە شۇلار (يەنى ئىبادەت، ئىخلاس ناماز، زاكاتلار) توغرا دىندۇر»⁶.

3. گۇناھ - مەئسىيەتلەردىن قول يىغىپ، ئاللاھقا تەۋبە قىلىش. «ئى مۇئمىنلەر! بەختكە ئېرىشىشىڭلار ئۈچۈن ھەممىڭلار ئاللاھقا تەۋبە قىلىڭلار»⁷.

4. مەسئۇلىيەتچان بولۇش، ئۆزىدىن ئۆزى ھېساب ئېلىپ تۇرۇش. «ئاللاھتىن قورقۇڭلار، ھەر ئادەم ئەتە (يەنى قىيامەت كۈنى) ئۈچۈن (ياخشى ئەمەلدىن) نېمىلەرنى تەييارلىغانلىقىغا قارىسۇن، ئاللاھتىن قورقۇڭلار، ئاللاھ ھەقىقەتەن قىلىۋاتقان ئىشىڭلاردىن تولۇق خەۋەرداردۇر»⁸.

5. بەش ۋاخ نامازنى جامائەت بىلەن ئوقۇش. چۈنكى ناماز بەندە بىلەن رەببىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت بولۇپ، بەندىنى قەبىھ ئىشلاردىن ۋە گۇناھلاردىن توسىدىغان

⁵ سۇرە مائىدە 15 - ، 16 - ئايەتلەرنىڭ بىر قىسمى .

⁶ سۇرە بەيىنە 5 - ئايەت .

⁷ سۇرە نۇر 31 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى .

⁸ سۇرە ھەشر 18 - ئايەت .

¹ سۇرە شۇرا 15 - ئايەت .

² سۇرە ھۇد 112 - ئايەت .

³ سۇرە يۇنۇس 89 - ئايەت .

⁴ ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى .

بۇيرۇيدۇ»⁴.

توغرا يولدا مۇستەھكەم تۇرۇشنىڭ مۇكاپاتلىرى

توغرا يولدا چىڭ تۇرۇشنىڭ مۇكاپاتلىرى ناھايىتى كۆپ بولۇپ، تۆۋەندە پەقەت مىسال تەرىقىسىدە ئۇلارنىڭ بەزىلىرىنى بايان قىلىپ ئۆتىمىز:

1. كۆڭۈل خاتىرجەملىكىگە ئېرىشىش.
 2. خەلقى ئالەم ئالدىدا رەسۋا بولۇشتىن ساقلىنىش.
 3. ۋاپات بولۇش جەريانىدا ۋە قەبرىدىن چىقىپ سوراق مەيدانىغا ماڭغاندا پەرىشتىلەرنىڭ بىشارەت بېرىشىگە ۋە دوستلۇق ئىزھار قىلىشىغا ئائىل بولۇش.
 4. مۇسۇلمانلارنىڭ ئىززەت-ئىكراملىرىغا ئېرىشىش.
 5. جەننەتتە كۆڭلى تارتقان ۋە تەلەپ قىلغان تۈرلۈك نازۇ نېمەتلەرگە ئېرىشىش. «شۈبھىسىزكى، «پەرۋەردىگارىمىز ئاللاھتۇر» دېگەنلەر، ئاندىن توغرا يولدا بولغانلارغا پەرىشتىلەر چۈشۈپ: «قورقماڭلار، غەم قىلماڭلار، سىلەرگە ۋەدە قىلىنغان جەننەت ئۈچۈن خۇشال بولۇڭلار، بىز دۇنيادا، ئاخىرەتتە سىلەرنىڭ دوستلىرىڭلارمىز، جەننەتتە سىلەر ئۈچۈن كۆڭلۈڭلار تارتقان نەرسىلەرنىڭ ھەممىسى ۋە تىلىگەن نەرسەڭلارنىڭ ھەممىسى بار، (ئۇلار) ناھايىتى مەغپىرەت قىلغۇچى، ناھايىتى مېھرىبان (ئاللاھ) تەرىپىدىن بېرىلگەن زىياپەتتۇر» دەيدۇ»⁵.
- داۋامى كېيىنكى ساندا...

ئامىللاردىندۇر. «ناماز ھەققىدە تەن قەبىھ ئىشلاردىن ۋە گۇناھلاردىن توسدۇ»¹.

6. دىنىي ئىلىملەرنى، بولۇپمۇ قۇئان كەرىم، ھەدىس شەرىفى ئىلىملىرىنى پۇختا ئىگىلەش. چۈنكى بۇ ئىلىملەر ئاللاھنى، ئاللاھنىڭ كىتابىنى، ئاللاھنىڭ پەيغەمبىرىنى تونۇشنىڭ ۋاسىتىسىدۇر.

7. ياخشى كىشىلەر بىلەن بولۇپمۇ مەسئۇلىيىتىنى تونۇيدىغان ئالىملار بىلەن ھەمسۆھبەت ۋە دوست بولۇش. چۈنكى ياخشى ھەمراھ دوستىنىڭ ئاللاھقا توغرا شەكىلدە ئىبادەت قىلىشىغا، پايدىلىق ئىلىم ئىگىلىشىگە ياردەم بېرىدۇ، ئۇنى خاتالىقلاردىن توسىدۇ. يامان ھەمراھ تامامەن ئۇنىڭ ئەكسىچە بولىدۇ. ئاللاھ يولىدىكى دوستلۇق ئۈزۈلمەي داۋام قىلىدۇ ۋە بۇنداق دوستلۇق دۇنيا-ئاخىرەتتە ئەسقاتىدۇ. «بۇ كۈندە (ئاللاھ يولىدا دوستلاشقان) تەقۋادارلاردىن باشقا بارلىق دوستلار بىر-بىرىگە دۈشمەن بولىدۇ»².

8. ئۆزىنى ھارامدىن ساقلاش، بولۇپمۇ تىلىنى يالغانچىلىق، سۇخەنچىلىك، غەيۋەت-شەكايەت قاتارلىق يامان ئىللەتلەردىن، كۆزنى قاراش ھارام بولغان نەرسىلەردىن ساقلاش ۋە ئاللاھ تائالانىڭ بۇ نەسەپتىنى دائىم كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈش: «بىلمەيدىغان نەرسەڭگە ئەگەشمە (يەنى بىلمىگەننى بىلىدىم، كۆرمىگەننى كۆردۈم، ئاڭلىمىغاننى ئاڭلىدىم دېمە). (ئىنسان قىيامەت كۈنى) قۇلاق، كۆز، دىل (يەنى سەزگۈ ئەزالىرى) نىڭ قىلمىشلىرى ئۈستىدە ھەققەتەن سوئال-سوراق قىلىنىدۇ»³.

9. شەيتاننىڭ كەينىگە كىرمەسلىك. «ئى مۇئمىنلەر! شەيتاننىڭ كەينىگە كىرمەڭلار، كىمكى شەيتاننىڭ كەينىگە كىرىدىكەن، شەيتان ئۇنى قەبىھ (سۆز-ھەرىكەتلەر) گە، يامان ئىشلارغا

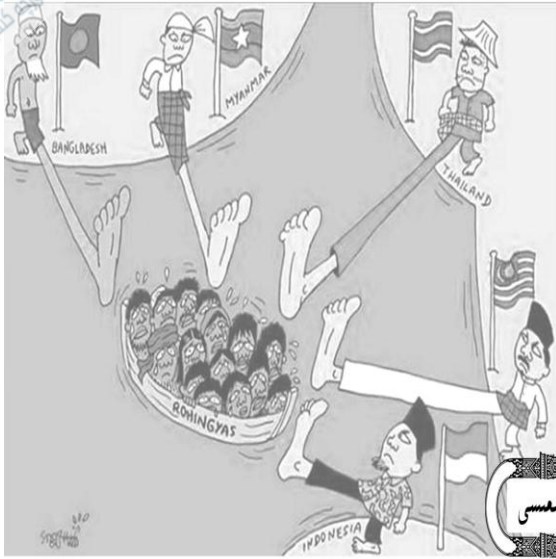
¹ سۇرە ئەنكەبۇت 45 - ئايەت.

² سۇرە زۇخۇرفى 67 - ئايەت.

³ سۇرە ئىسرا 36 - ئايەت.

⁴ سۇرە نۇر 21 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

⁵ سۇرە فۇسسىلەت 30، 31، 32 - ئايەتلەر.



روھىنگىيا مۇسۇلمانلىرى ۋە خەلقئارانىڭ مۇناپىقلىقى

شەرىپ ئابدۇلشەرزىز

سەراجىدىن ئازىزى نەزەرىسى

ئۈچۈن 80 دۆلەتنى سەپەرۋەر قىلغان ئامېرىكا باشچىلىقىدىكى ئىتتىپاقداشلار قېنى؟!

بېرما ھەربىي ھاكىمىيىتىنىڭ روھىنگىيا خەلقىگە قارشى قىرغىنچىلىق جىنايەتلىرىنى كۆرۈپ تۇرۇپ، ئوبامانىڭ بىرمىنى زىيارەت قىلىشى ۋە بېرما مۇستەبىت ھاكىمىيىتى بىلەن ئىمزالانغان سودا كىلىشىملىرى نېمىدىن دېرەك بېرىدۇ؟!

قۇربان بولغۇچىلار مۇسۇلمانلار بولغاندا كىرىپىدەك تۈگۈلۈپ تۇرۇۋېلىشى غەرب دۆلەتلىرىنىڭ بىر ئالاھىدىلىكى. بىز ياشاۋاتقان بۇ دەۋردىكى خەلقئارانىڭ ئىشلارغا تۇتقان پوزىتسىيىسى پەقەت مۇناپىقەنە بىر پوزىتسىيەدىن باشقا نەرسە ئەمەس. ئىسلام دۇنياسى ھازىرقىدەك چېچىلاڭغۇ، ئاجىز، جانسىز ھالەتتە بولدىكەن مۇناپىقلىق ۋە ئىككى يۈزلىمىلىكلىكنىڭ ئىزچىل داۋاملىشىدىغانلىقى ئېنىق. روھىنگىيا مۇسۇلمانلىرىنىڭ تىراگىدىيىسىنى يەرلىك ياكى

دۇنيا مۇسۇلمانلارنىڭ قېنىغا ھېچ قاندىغاندەك، مۇسۇلمانلارغا زىيانكەشلىك قىلمىسا كۆڭلى ئارام تاپىدىغاندەك ئەمەس! غەززە، ئوتتۇرا ئافرىقا، ئاراك... قاتارلىق جايلاردىكى مۇسۇلمانلارنىڭ قىرغىن قىلىنىۋاتقانلىقىدەك ئېچىندىلىق تىراگىدىيەلەرگە دۇنيانىڭ ۋىجدانى ھېچ ئويغىنىدىغاندەك ئەمەس! (ناۋادا دۇنيادا ۋىجدان بار دىيىلگەن تەقدىردە)

ئىنسانىي ۋىجدان ...

كىشىلىك ھوقۇق ...

مۇسۇلماننىڭ ياشاش ھوقۇقى ...

بۇلار قېنى؟!

تىنچ ئوكياندىن قۇرۇقلۇققا قاڭغىپ كەتكەن بىر لەھەڭنى قۇتقۇزۇش ئۈچۈن سەپەرۋەرلىككە كەلگەندەك، ئەندىمان دېڭىزىدا ھايات-مامات ئارىسىدا تىپىرلاۋاتقان مىڭلارچە مۇسۇلمانلارنىڭ پەريادلىرىغا قۇلاق سالىدىغان دۇنيا قېنى؟!

ئىراقتا ئونلارچە ئەيزىدىلەرنى قۇتقۇزۇۋېلىش

ئەرەبلەرگە ئوخشاپ قالىدۇ. ئۇلارنىڭ ئۆزىگە خاس ئىبادەت ۋە ئېتىقاد چۈشەنچىلىرى بار بولۇپ، بىر قىسىم ئىسلام تەتقىقاتچىلىرى ئۇلارنى «شەيتان سەۋۋىللىرى» دەپ قارايدۇ. ئۇلار كورد تىلىنىڭ تۆت شېۋىسىنىڭ بىرى بولغان كىرمانجى تىلى بىلەن سۆزلىشىدۇ. ئاز بىر قىسىم ئەرەب تىلىدا سۆزلىشىدۇ. دۇرۇت ۋە مۇناجاتلىرىدا قۇياشقا سېغىنىدۇ. بىر يىلدا قېرىق كۈن روزا تۇتىدۇ. ئۇلارنىڭ ئىددىيە قاراشلىرىدا مانى، زەردۇشت، خىرىستىئان ۋە قەدىمقى ئىتىقادىي دىنلارنىڭ ئاسارەتلىرى خىلى كەڭ ئومۇملاشقان.

Ezidi ئىراق ۋە سۈرىيەدە ياشايدىغان ئاز سانلىق مىللەت. ئۇلارنىڭ بىر قىسىمى تۈركىيە، گىرمانىيە، ئەرمېنىيە قاتارلىق دۆلەتلەردە ياشايدۇ. ياۋروپا ھىندى قان سېستىمىسىغا تەۋە. كوردلار بىلەن يىلتىزداش كېلىدۇ. ئەرلىرىنىڭ كېيىنىش ۋە قىياپىتى

بەلگىسى قويماقتا.

بىز ئۇلارغا قارىتا ئېلىپ بېرىلۋاتقان جىنايەتلەرنى كۆزەتكىنىمىزدە، بېرما ھاكىمىيىتىنى ئارقا تېرەك قىلغان بىر قىسىم بۇددىستلارنىڭ قىلىۋاتقانلىرى روھىنگىيا مۇسۇلمانلىرىنىڭ ئىسلامىي كىملىكىنى يوق قىلىش مەقسىتىدە مۇنتىزىم، پىلانلىق ھالدا ئېلىپ بېرىۋاتقان جىنايەتلەر ئىكەنلىكىنى، خەلقئارانىڭمۇ بۇ ئىشلارغا كۆز يۇمۇپ تۇرۇۋاتقانلىقىنى بايقايمىز.

يېقىندا قەلەملەر يېزىشتىن، فوتو ئاپاراتلار سۈرەتتە ئىپادە ئېتىشتىن ئۇيلىدىغان بىر تۈركۈم پاجىئەلەر بولۇپ ئۆتتى. بىر كېمىدىكى نەچچە يۈز نەپەر روھىنگىيا مۇسۇلمانلىرىنى ئەتراپتىكى قوشنا دۆلەتلەر قوبۇل قىلماي، ئەندىمان دېڭىزىدا لەيلەپ يۈرگەندىن كېيىن، كېمىدىكى ئاز بىر قىسىم يىمەك-ئىچمەكنى تاللىشىپ يۈزدىن ئارتۇق ئادەم ئۆلۈپ كەتتى. ئۆلۈپ كەتكەنلەرنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمى ئاياللار ۋە كىچىك بالىلار. بۇ پاجىئە ھازىرقى ئادەملەرنىڭ نەقەدەر پەسكەش، چۈشكۈن ھالغا كېلىپ قالغانلىقىنى كۆرسىتىپلا قالماستىن، دۇنيا جامائەتچىلىكىنىڭمۇ نەقەدەر مۇناپىقە تەبىئىتىنى ئىچىپ بەردى. ئاچلىقتىن ئۆلگەن ئاشۇ يۈزلەرچە بىگۇناھ جاننىڭ روھلىرى دۇنيا ئەھلىنىڭ بۇ مۇناپىقە پوزىتسىيىسىنى قاراڭغۇ تارىخ قىلىپ پۈتۈپ قويدۇ.

بېرمانىڭ 55 مىليۇن پۇقراسى بار بولۇپ، ئۇلارنىڭ %15 ئاھالىسى مۇسۇلمان. ئاراكان مۇسۇلمانلىرى ئومۇمى مۇسۇلمانلار سانىنىڭ يېرىمىنى تەشكىل قىلىدۇ. «مىيانمار» دەپ ئاتىلىدىغان بېرما مۇستەبىت ھاكىمىيىتى «969» دەپ تونۇلغان ئاشىن ۋىراتۇ رەھبەرلىكىدىكى رادىكالى بۇددىستلارنى كۈشكۈرتۈپ، ئىنسان قېلىپىدىن چىققان ۋەھشىلىك بىلەن شۇ دۆلەتنىڭ پۇقرالىرى بولغان روھىنگىيا مۇسۇلمانلىرىنى قەتلىئام قىلىشى بېرما ھاكىمىيىتىنىڭ مۇسۇلمانلارغا قارشى جىنايەتتە بىۋاسىتە قولى بارلىقىنى كۆرسىتىدۇ. بېرما مۇستەبىت ھاكىمىيىتى روھىنگىيالارغا قارىتا سادىر قىلغان بارلىق قەتلىئام

رايۇن خاراكتېرلىق مەسىلە دەپ قارىماستىن، بەلكى جۇغراپىيە، مەدەنىيەت ۋە ھازارەت ئامىللىرىدىن تاشقىرى ئىسلامغا قارشى ئۆچمەنلىكنىڭ ئەڭ روشەن ئىپادىسى دېيىشكە بولىدۇ.

روھىنگىيا مۇسۇلمانلىرىغا قارىتا ئېلىپ بېرىلۋاتقان جىنايەتلەر، پەقەت شۇ مۇسۇلمانلارغا ئەمەس، بەلكى مۇسۇلمانلارغا ئالاقىدار سىياسىي تەشكىلات ياكى جامائەتلەرگىمۇ قارىتىلغان خەلقئارالىق «ئىسلاموفوبىيا (Islamophobia)» ئىدىئولوگىيە ئۇرۇشىنىڭ بىر قىسمى دېيىشكە بولىدۇ.

يېقىندىن بىرى روھىنگىيا مۇسۇلمانلىرىنىڭ ئىچىنچىلىق پاجىئەلىرىگە شاھىد بولۇۋاتىمىز. روھىنگىيا دېگەن ئىسىم 300 يىلدىن بىرى ئەراكان مۇسۇلمانلىرىغا قويۇلغان ئىسىم بولۇپ، ئۇلار بېرما ھۆكۈمىتى تەرىپىدىن پۈتۈنلەي يوق قىلىش مەقسىتىدە سىستېمىلىق، پىلانلىق ھالدا قوغلاپ چىقىرىلماقتا ياكى قەتلىئام قىلىنماقتا.

ئۇلارنى يوقىتىش ئۈچۈن ئەڭ ۋەھشى ئۇسۇللار بىلەن ئۆلتۈرۈش، ئۆيلىرىگە ئوت قويۇش ئارقىلىق يۈز مىڭلارچە بىگۇناھ كىشىلەرنى ئەتراپتىكى دۆلەتلەرگە (تايلاند، بىنگال، فىلىپپىن، مالايسىيا)لارغا قاراپ قېچىشقا مەجبۇرلىماقتا. مەزكۇر دۆلەتلەر بۇلارنى رەھىمسىزلەرچە رەت قىلىپ، دۆلەت چىگرالىرىغا يېقىنلىشىشتىن توسۇپ، دېڭىزلارغا ئىتتىرىپ ھاپىتىدىن ئايرىلىشقا مەجبۇرلىماقتا. بۇلارنىڭ بىچارە ھالىنى غەنىمەت بىلگەن بىر قىسىم ناھەلىلەر ئۇ بىچارىلەرنى سۇيىقەست قىلىپ ئادەم ئەتكەن سىچىلىك جىنايەتلىرى؛ بولۇپمۇ ئاياللار ۋە بالىلارنى قۇللارغا ئوخشاش سېتىش ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللانماقتا. بۇ ئىشلار ئىنسانىي ئەخلاق ۋە خەلقئارا قانۇن-تۈزۈملەرگە خىلاپ بولسىمۇ، لېكىن ئىنسانىيەت تارىخىدا نومۇسلىق بىر ئىش سۈپىتىدە داۋام قىلىپ تۇرماقتا. بۇلارغا قارىتا يۈرگۈزۈلۈۋاتقان جىنايەتلەر ئادەمىيەت نۇقتىسىدىنمۇ ئىنتايىن قەبىھ جىنايەت بولۇپ، پۈتۈن دۇنيا ئىنسانلىرىنىڭ ۋىجدانىغا سوئال

جىنايەتلىرىگە ھامان ئېغىر بەدەل تۆلەيدۇ.

1982-يىلى بېرما مۇستەبىت ھاكىمىيىتى چوڭ مىللەتچىلىك پوزىتسىيىسى بىلەن روھىنىگىيا مۇسۇلمانلىرىنى دۆلەتنىڭ ئەسلى پۇقراسى ئەمەس دەپ پۇقرالىق ھوقۇقىنى ئەمەلدىن قالدۇرۇش قارارىنى ماقۇللىغاندىن بىرى مۇسۇلمانلارنىڭ ئىختىيارى يۈرۈش ۋە ئىگىلىك ھوقۇقلىرى پۈتۈنلەي چەكلىمىگە ئۇچراپ كەلگەندى.

بېرما مۇستەبىت ھاكىمىيىتىنىڭ زۇلۇملىرى يەتمىگەندەك، نوبىل تېنىچلىق مۇكاپاتى ساھىبى، بىرمىدىكى ئىنسان ھەقلىرى ۋە دېموكراتىيەنى ئالغا سۈرۈشنى نىشان قىلغان ئۆكتىچىلەر رەھبىرى ئاڭسانسۇكىمۇ مەيلى سىياسىي ياكى باشقا جەھەتلەردە بولسۇن مۇستەبىت ھاكىمىيەتنىڭ زوراۋان سىياسەتلىرىگە ئىزچىل سۈكۈت قىلىپ كەلدى.

2012-يىلى ئاڭسانسۇكى تۈرمىدىن چىققاندىن كېيىن مۇسۇلمانلارغا قارىتىلغان قىرغىنچىلىق تېخىمۇ ئەۋج ئېلىپ كەتتى. يۈز مىڭلارچە مۇسۇلمان جازا لاگېرلىرىغا قامالدى ياكى يۇرتلىرىدىن پالاندى. خەلقئارادا ئالاھىدە شۆھرەت ۋە ئىمتىيازغا ئىگە بولغان ئاڭسانسۇكى بۇ جىنايەتلەرگە پەقەت كۆز يۇمۇش پوزىتسىيىسىدىلا بولدى خالاس.

نۆۋەتتە ئاڭسانسۇكى بېرما رەئىسلىكىگە تىرىشىۋاتقان بولۇپ، ئۇ مەزكۇر ئىرقىي قىرغىنچىلىقنى ئىنكار قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «بۇ ۋەقەلەر ئىرقىي قىرغىنچىلىق بولماستىن، بۇددىستلار بىلەن مۇسۇلمانلارنىڭ بىر-بىرىدىن قورقۇشى نەتىجىسىدە يۈز بەرگەن بىر قېتىملىق قالايمىقانچىلىق. مۇسۇلمانلار قوغلانغان بولسا، بۇددىستلارمۇ زوراۋانلىققا ئۇچرىدى». دېمەك، مۇسۇلمانلار قىرغىنچىلىققا ئۇچرىغان ۋە يۇرتلىرىدىن قوغلانغاندا ئىنسان ھەقلىرى ۋە دېموكراتىيەنىڭ جارىچىسى بولغان ئاڭسانسۇكىنىڭمۇ ئۇنى ئىچىگە چۈشۈپ كەتتى.

مەيلى بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى بولسۇن ياكى خەلقئارالىق باشقا تەشكىلاتلا

بولسۇن بېرما مۇسۇلمانلىرىنى قىرغىن قىلىشتا ھەممىسى بىردەك بېرما مۇستەبىت ھاكىمىيىتىگە سىياسىي ئارقا تېرەك بولۇش، سۈكۈت قىلىش پوزىتسىيىسىدە بولماقتا. 2014-يىلى بېرما ھاكىمىيىتى نوپۇس ستاتىستىكىسى ئېلىپ بارغان بولۇپ، 30 يىلدىن كېيىنكى ستاتىستىكىسىغا بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتىمۇ قاتنىشىش ئارقىلىق قىرغىنچىلىق جىنايىتىگە چاپان ياپقان بولدى. بۇ قېتىمقى نوپۇس ئېنىقلاشتا 135 مىللەت ئەنگە ئېلىنغان بولۇپ، روھىنىگىيالار مىللەت قاتارىغا كىرگۈزۈلمىگەن. بۇ قىلمىشلارغا قارىتا دۇنيا كەچۈرۈم تەشكىلاتى ۋە باشقا ئىنسان ھەقلىرى كومىتېتلىرى بىر ئاز تەنقىدىي مەيداندا تۇرغان بولسىمۇ، ئەمما ھۆكۈمەت تەرەپ ئۇلارنىڭ تەنقىدىگە پىسەنت قىلماستىن، ب د ت نىڭ قوشۇلۇشى ئاساسىدا روھىنىگىيالارنىڭ مىللى كېلىشى پۈتۈنلەي ئۆچۈرۈپ تاشلانغان.

ئامېرىكا ۋە ياۋرۇپادىن ئىبارەت ئىسلامغا قارشى ئەللەر بېرما ھاكىمىيىتىنى مۇسۇلمانلارنى ۋەھشىيلىك بىلەن قىرغىن قىلغانلىقىغا قارىتا مۇكاپاتلاپ سوۋغات-ئىنئاملارنى تەقدىم قىلدى. ئامېرىكىغا ئەگىشىپ ياۋرۇپا دۆلەتلىرىمۇ بېرما مۇستەبىت ھەربىي ھاكىمىيىتى بىلەن دېپلوماتىك مۇناسىۋەتلەرنى نورماللاشتۇرۇش، ئىقتىسادىي كىلىشىملەرنى تۈزۈشكە باشلىدى. بېرما رەئىسى تىنسىن ئامېرىكىغا زىيارەتكە باردى. ئۇنىڭ بۇ زىيارىتى 1966-يىلدىن كېيىنكى تۇنجى زىيارەت ھېسابلىنىدۇ. خەلقئارالىق تەشكىلاتلاردىن بىر قانچىسى بېرما بۇددىستلىرىنىڭ روھىنىگىيا مۇسۇلمانلىرىنى قىرغىن قىلىش جىنايىتىدە بېرما ھاكىمىيىتىنىڭ قولى بارلىقىنى دەلىل-پاكتلار ئارقىلىق ئىسپاتلىغان بولسىمۇ، ئوباما بېرمانى زىيارەت قىلدى. ئىككى دۆلەت ئارىسىدا زور كۆلەمدە ئىقتىسادىي، سىياسىي ھەمكارلىق كېلىشىملىرى ئىمزالاندى. گەرچە بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى «روھىنىگىيالار دۇنيادا ئەڭ ئېغىر زۇلۇمغا ئۇچرىغان مىللەت» دەپ ئېلان قىلغان بولسىمۇ، ئوبامانىڭ بېرما زىيارىتى ئامېرىكا شىركەتلىرى ئۈچۈن بېرما دەرۋازىسىنى كەڭ ئاچقان بولدى. ئىمبارگولارمۇ ئەمەلدىن

بەردى. دىپلوملىرىنى ئېتىراپ قىلىپ ئىشقا ئورۇنلىشىش پۇرسىتى يارىتىپ بەردى.

بېرما مۇسۇلمانلىرى خەلقئارانىڭ مۇناپىقەنە كۆز يۇمۇشى ۋە ئىسلام دۇنياسىنىڭ خۇنۇكلىقى ئارقىسىدا بېرما مۇستەبىت ھەربىي ھاكىمىيىتى تەرىپىدىن خۇددى قۇرت-قوڭغۇز كەبى قىرغىن قىلىنماقتا. قەتلىئام ۋە قىرغىنچىلىق داۋاملىشىۋاتقان بۇگۈنكى كۈندە ئەتراپتىكى دۆلەتلەرمۇ پاناھلىق ئىشىكلىرىنى ياپتى. ئۇلارغا ئۆز يۇرتلىرىدا قىرغىن قىلىنىش بىلەن پاناھلىق ئىزدەپ يۇرت-ماكانلىرىنى تاشلاپ چىقىپ كېتىشنىڭ ھېچ پەرقى قالمايدۇ. خەلقئارا قانۇن، ئىنسان ھەقلىرى، ئەقىدە رىشتىسى، دىنلار ئارا دىئالوگ دېگەنلەردىن سۆز ئېچىش ئەسلا مۇمكىن ئەمەس. خەلقئارا ۋە دۇنيانىڭ دەھشەتلىك سۈكۈتى ئادەمنى «ئەجىبا ئۇلار ئۈچۈن ئۆلۈمدىن باشقا چىقىش يولى يوقمۇ؟» دەپ سوئال قويۇشقا مەجبۇر قىلىدۇ.¹

تەرجىمان ئىلاۋىسى:

ئاپتور بۇ ماقالىدا نۇقتىلىق ھالدا ئەراكان زېمىنىدىكى روھىنگىيا مۇسۇلمانلىرى ھەققىدە توختالغان بولسىمۇ، ئەمما ئىسلام ۋە مۇسۇلمانلارغا قارىتا خەلقئارانىڭ قوللانغان سىياسىتى ۋە دۇنيا ۋەزىيىتى ئاساسەن ئوخشاشلىققا ئىگە. ماقالىدا تىلغا ئېلىنمىغان نۇرغۇنلىغان مۇسۇلمانلارنىڭ ئەھۋالىمۇ روھىنگىيا مۇسۇلمانلىرىنىڭ ئەھۋالىدىن يەڭگىل ئەمەس. دۇنيادا بولۇۋاتقان زۇلۇم ۋە ئېزىشلەر پەقەت مۇسۇلمانلارنىڭ بېشىغا كەلگەنلىكى ئۈچۈنلا پۈتۈن دۇنيا ۋە خەلقئارا سۈكۈتتە تۇرماقتا... بۇ ماقالە بىزگە روھىنگىيا مۇسۇلمانلىرىنىڭ سىياسىي ۋە ئىجتىمائىي ئەھۋالىدىن ئۇچۇر بېرىش بىلەن بىرگە، ئىسلامىي كىملىك ۋە ئىسلامىي مەۋجۇتلۇق توغرىسىدا پايانسىز ئويلاشقا ئەسەر قىلىدۇ...

قالدى. بەزى تەھلىلچىلەر ئامېرىكىنىڭ بۇ ئىپادىلىرىنى بېرما ھاكىمىيىتىنىڭ مۇسۇلمانلارنى قىرغىن قىلىغانلىقى ئۈچۈن بېرىلگەن ئىنئام دەپ قارىماقتا. لېكىن شۇنداقسىمۇ ئامېرىكىنىڭ بۇ قېتىمقى مەيدانىنى بېرمانىڭ كۈچلۈك ئىتتىپاقداشلىرى بولغان ھىندىستان ۋە چىن بىلەن كۈچ سېنىشىنىڭ قىسمەن ئىپادىلىرى دېگەن قاراشنىمۇ نەزەردىن ساقىت قىلغىلى بولمايدۇ.

مەزكۇر ھادىسىلەرگە 57 دۆلەتتىن تەركىپ تاپقان، يەرشارى بايلىقىنىڭ %30 گە، بىر يېرىم مىليارد نوپۇسقا ئىگە ئىسلام دۇنياسىنىڭ تۇتقان پوزىتسىيىسى، بولۇپمۇ دۇنيا مۇسۇلمانلىرىغا ھېسداشلىق قىلىشقا ئەڭ مۇناسىپ بولغان ئىسلام دۆلەتلىرىنىڭ پاسسىپ، سەلبىي مۇئامىلىسى ھەقىقەتەن ئادەمنىڭ نومۇسىنى كەلتۈرىدۇ. بۇ پوزىتسىيە ھەربىر ئىمانى ئويغاق، ۋىجدانلىق كىشىلەرنىڭ قەلبىنى تېنىمىسىز تاتىلايدۇ.

بۇ پاجىئەلەرگە قارىتا مالايسىيا، ھىندونوزىيە ۋە بىنگالارنىڭ تۇتقان پوزىتسىيىسى ئىسلام ئۆمىتىنىڭ ھالغا ئېچىنىپ يىغلاشتىن باشقىغا يارىمايدۇ خالاس. مەزكۇر 3 دۆلەت روھىنگىيا مۇسۇلمانلىرىنىڭ پۇتىغا ئەڭ يېقىن دۆلەتلەر بولۇپ، بۇ دۆلەتلەرنىڭ ئۇلارنى رەت قىلىشى باشتا دەپ ئۆتكەندەك يۈزلەرچە پاناھلىق ئىزدىگۈچىنىڭ ئۆلۈپ كېتىشىگە سەۋەپ بولغان.

يېقىندىن بىرى مۇسۇلمان ئاممىسىنىڭ كۈچلۈك بېسىمى ئاستىدا مالايسىيا، ھىندونوزىيە قاتارلىق دۆلەتلەرنىڭ سىياسىتىدە ئازدۇر-كۆپتۈر ئۆزگىرىش يۈز بېرىپ، بىر قىسىم روھىنگىيالارغا پاناھلىق بەردى. ئەمما سەئۇدىي ئەرەبىستانى ۋە تۈركىيەدىن باشقا ئىسلام دۆلەتلىرى روھىنگىيا مۇسۇلمانلىرىنىڭ ئەھۋالىغا پۈتۈنلەي بىسپەرۋا مۇئامىلە تۇتۇپ كەلگەن بولۇپ، مەزكۇر ئىككى دۆلەتتىن باشقا ھېچقانداق ھۆكۈمەت ئۇلار ھەققىدە ئىپادە بىلدۈرۈپ باقمىدى. تۈركىيە روھىنگىيا مۇسۇلمانلىرىغا سىياسىي، ئىقتىسادىي ۋە ئىنسانىي ياردەملەرنى قىلدى. سەئۇدىي ئەرەبىستانى مەزكۇر دۆلەتتە قانۇنسىز تۇرۇۋاتقان يۈز مىڭلارچە بېرىملىق مۇسۇلمانلارغا ئىقامەت

¹<http://islammemo.cc/Tahkikat/2015/05/23/247149.html>



ھەرخىل ئېرىق ۋە مىللەتلەردىن تەركىپ تاپقان، تىلى ۋە ھەتتا رەڭگى بىر - بىرىگە ئوخشىمايدىغان ھەرخىل كىشىلەرنى تەۋھىد ۋە ئىماندىن ئىبارەت مۇستەھكەم ئاساسلار ئۈستىدە بىرلەشتۈرۈش بىلەن بىرگە، ئۇلارنىڭ پەيغەمبىرىنى، كىتابىنى، قىبلىسىنى، ئىبادەتلىرىنى، تارىخىنى، مەدەنىيىتىنى بىرلەشتۈرۈشنى ۋە ئۇلارنى ئىسلام ئۈمىتىدىن ئىبارەت چوڭ بىر نام ئاستىغا بىرلەشتۈرۈپ، بۇ دۇنيادا سىناپ كۆرۈشنى ئىرادە قىلغان.

ئىسلام دۇنياسى دۇنيادىكى بارلىق ئىسلام دۆلەتلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالدىغان بولۇپ، مەيلى ئۇ دۆلەتلەر ئوسمانىيلار خەلىپىلىكى زامانىدىكىگە ئوخشاش بىرلا بايراق ۋە بىرلا ھاكىمىيەت ئاستىغا جۇغلاشقان بولسۇن ياكى زامانىمىزدىكىگە ئوخشاش نەچچە ئونلىغان دۆلەتلەرگە پارچىلىنىپ كەتكەن بولسۇن، يەنىلا ئىسلام دۇنياسى دەپ ئاتىلىدۇ.

ئىسلام ئۈمىتى بولسا ئىسلام دۆلەتلىرىدە ياشاۋاتقان ۋە دۇنيانىڭ تەرەپ - تەرەپلىرىدىكى مۇسۇلمان بولمىغان ئەللەردە ئاز سانلىق مۇسۇلمانلار سۈپىتىدە ياشاۋاتقان بارلىق مۇسۇلمانلارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالدىغان بولۇپ، ئۇلارنىڭ ھەممىسى ئىسلام ئۈمىتىنىڭ ئايرىلماس

زامانىمىزدىكى بارلىق ئىسلام دۆلەتلىرى زوراۋان كۈچلەرنىڭ ھەرخىل بېسىملىرى ئالدىدا چارىسىزلىق بىلەن تىز پۈككەن ھالدا ياشىماقتا. ئىسلام ئۈمىتىنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىغا نەزەر سالغان ھەرقانداق غۇرۇرلۇق بىر مۇسۇلمان بۇ رىئاللىققا ئېچىنماي تۇرالمىدۇ. كۆپىنچە مۇسۇلمانلار ئۆزلىرىنىڭ كېلىپ چىقىش تارىخىنى ئۇنتۇغان، توغرا ئەقىدە - ئېتىقادىدىن، ئۆزلىرىنىڭ قىممەتقاراشلىرىدىن چەتنىگەن، ئىجتىمائىي جەھەتتىن چېرىكلەشكەن، ئىسلام ئەخلاقىدىن يىراقلاشقان، يات مەدەنىيەتلەرنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان ھالدا ياشىماقتا. بەزىلەر بۇ ئاچچىق رىئاللىققا باش ئەگكەن ھالدا توغرا يولدىن ئېزىپ كېتىۋاتقان بولسا، يەنە بەزىلەر ئۆز ئالدىغا ھەرتۈرلۈك نامۇۋاپىق چىقىش يوللىرى ئىزدەش ئارقىلىق توغرا يولدىن ئېزىپ كېتىۋاتماقتا. مۇشۇنداق ئەھۋالدا توغرا يول ئۈستىدە مۇستەھكەم قەدەم تاشلىغان ھالدا ئالغا ئىلگىرىلىمەكچى بولغان ھەرقانداق بىر دەۋەتچى بولۇۋاتقان ئەھۋاللارنى توغرا ئانالىز قىلىپ، ھەربىر ئەھۋالغا قارىتا توغرا چىقىش يولى تاللىشى ۋە ھېچقاچان ئۆزىنىڭ بۈيۈك ئىسلام ئۈمىتىنىڭ بىر پارچىسى ئىكەنلىكىنى ئۇنتۇماسلىقى لازىم.

ئاللاھ تائالا ھەرخىل مۇھىتتا ئۆسۈپ يېتىلگەن

ئوكيان ۋە جەنۇبى چىن دېڭىزى بوغۇزى ، ماقلا ۋە سىنگاپور بوغۇزى قاتارلىقلاردىن ئىبارەت .

4- مۇھىم دەريالار: نېل دەرياسى ، كونگو ، نېگر ، مەلەۋىيە ، سۇس ، دەجلە ، پۇرات ، سىند ، سېھۇن ، پىنچ ، سېر ، لېتاني ۋە ئامۇ دەريالىرىدىن ئىبارەت .

5- تېرىلغۇ زېمىنلار: كەڭلىكى 3مىليون 500مىڭ كۋادرات كىلومېتىردىن ئاشىدىغان زېمىننىڭ ئاساسلىق زىرائەت تۈرلىرى: ئارپا ، بۇغداي ، قوناق ، گۈرۈچ ، ھەرخىل كۆكتاتلار ، مېۋە- چېۋىلەر ، ياغ ئىشلەپ چىقىرىلىدىغان نوقۇت قاتارلىقلاردىن ئىبارەت ، ئىسلام دۇنياسىنىڭ چارۋىچىلىق ، بېلىقچىلىق ۋە باشقا مەھسۇلات تۈرلىرى ۋە مىقدارى ئىنتايىن كۆپ بولۇپ ، دۇنيادا ئالاھىدە ئورۇننى ئىگىلەيدۇ .

7- ئىسلام دۇنياسى تەۋەلىكىدىكى مەدەن بايلىقلىرىغا كەلسەك: فوسفور ، كۇرۇمى ، تۆمۈر ، ئاليۇمېن ۋە ماگنىي قاتارلىق ئىشلەپ تۈرلۈك يەر ئاستى بايلىقلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان تەۋەلىكىنىڭ تەبىئىي گاز زاپىسى دۇنيا زاپىسىنىڭ يۈزدە 53 پىرسەنتىنى ۋە دۇنيا نېفىت زاپىسىنىڭ يۈزدە 75 پىرسەنتىنى ئىگىلەيدۇ . شۇنداقلا پۈتۈن دۇنيا نېفىت مەھسۇلاتىنىڭ ئۈچتىن بىرىنى ئىشلەپ چىقىرىدۇ .

8- سانائەتتە تەرەققىي قىلغان غەرب ئەللىرى ، كۆپىنچە خام ماددىلىرىنى ئىسلام دۇنياسىدىن تەۋەلىكىدىن ئەرزان باھاغا سېتىۋېلىپ ئۆز دۆلەتلىرىگە ئىمپورت قىلىدۇ . ئىشلەپ چىقارغان بارلىق سانائەت بۇيۇملىرىنى يۇقىرى باھا بىلەن يەنە ئاشۇ ئىسلام دۇنياسىغا ئېكسپورت قىلىدۇ . دېمەك ، ئىسلام دۇنياسى ئۇلار ئۈچۈن بىر تەرەپتىن ئەڭ ئەرزان باھادا خام ماددا تەمىنلىگۈچى مەنبە ھېسابلىنسا ، يەنە بىر تەرەپتىن بىر يېرىم مىليارد نوپۇسقا ئىگە مۇھىم ئىستىمال بازىرى ھېسابلىنىدۇ .

غەرب ئەللىرى ئىسلام دۇنياسىدىن ئىبارەت بۇ چوڭ بازارنى قولدىن بەرمەسلىك ۋە ئۇنىڭ يەر ئاستى بايلىقلىرىدىن تېخىمۇ كۆپ پايدىلىنىش

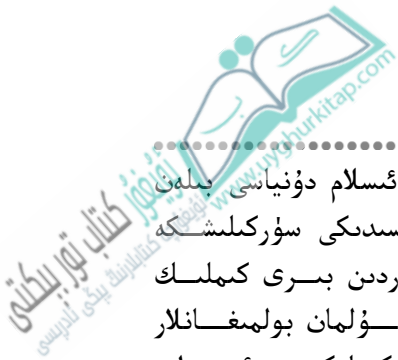
پارچىسى ھېسابلىنىدۇ .

خەلقئارا ئىسلام ھەمكارلىق تەشكىلاتىغا ئەزا 57 ئىسلام دۆلىتىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىسلام دۇنياسىغا نەزەر تاشلايدىغان بولساق ، قەدىم دۇنيانىڭ (ئاسىيا ، ئافرىقا ۋە ياۋروپا) مەركىزىگە جايلاشقان ئىسلام دۇنيا چېگرىسى ھىندونېزىيە تەۋەلىكىدىكى ئىريانا ئارىلىدىن باشلاپ سېنگال تەۋەلىكىدىكى يېشىل ئارالغىچە تۇتۇشىدۇ . شەرقتىن غەربكە سوزۇلغان ئۇزۇنلىقى 20 مىڭ كىلومېتىر ، شىمالدىن جەنۇبقىچە بولغان كەڭلىكى 7 مىڭ كىلومېتىر كېلىدىغان بۇ كەڭ زېمىننىڭ ئومۇمىي يەر كۆلىمى 32مىليون كۋادرات كىلومېتىر بولۇپ ، تۆۋەندىكىدەك ھەرخىل ئالاھىدىلىكلەرنى ۋە بايلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ :

1- قۇرۇقلۇقتا: دۇنيانىڭ سىياسىي ۋە ئىقتىسادىي مەيدانلاردىكى مۇھىم ئىستراتېگىيىلىك مەركەزلىرى بىلەن بىرگە ، شەرقتە مالاي ئارىلىدىن باشلىغان ، غەربتە ئىسپانىيە ، جەنۇبتا تانزانىيە ۋە شىمالدا قازاقىستانغىچە داۋام قىلىدىغان ئىنتايىن كەڭ تۈزلەڭلىكلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ .

2- دېڭىزدا: شىمالى ئارال تاغلىرىدىن باشلاپ جەنۇبتا موزامبىك تاغلىرىغىچە بولغان ئارىلىقتىكى ئوتتۇرا ئاق دېڭىز ، قىزىل دېڭىز ، ئەرەب دېڭىزى ، پارىس قولتۇقى ، قارا دېڭىز ، بىنگال دېڭىزى ، مالايىسىيا شەرقىدىكى جەنۇبى چىن دېڭىزى ، غەربى ئافرىقا تەۋەلىكىدىكى ئاتلانتىك ئوكيان قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ

3- مۇھىم دېڭىز بوغۇزلىرىغا كەلسەك: ئاق دېڭىز بىلەن ئاتلانتىك ئوكيان ئارىسىدىكى جەبەل تارقىق بوغۇزى ، ئوتتۇرا ئاق دېڭىز بىلەن شەرقىي ئاق دېڭىز ئارىسىدىكى بەنزىت بوغۇزى ، ئاق دېڭىز ۋە قارا دېڭىز ئوتتۇرىسىدىكى داردانىل ۋە بوسپورۇس بوغۇزلىرى ، قىزىل دېڭىز بىلەن ئوتتۇرا ئاق دېڭىز ئوتتۇرىسىدىكى سۇۋەيش بوغۇزلىرى ، يەمەندىكى ئەرەب دېڭىزى بىلەن ھىند تېنچ ئوكيان ئارىسىدىكى مەندەپ بوغۇزى ، ئۇمماندىكى ئەرەب دېڭىزى بىلەن ھىند تېنچ ئوكيان ئارىسىدىكى ھورمۇز بوغۇزى ، تېنچ



ئۈچۈن بارلىق ئىسلام دۆلەتلىرىنى ھەرتۈرلۈك بېسىم، كېلىشىم ۋە يۇقىرى ئۆسۈملۈك قەرزىلەرگە بوغۇش ئارقىلىق سىياسىي ۋە ئىقتىسادىي مەيدانلاردا ئۆزلىرىگە بېقىندى ھالەتتە ياشاشقا مەجبۇرلاپ كېلىۋاتقان بولۇپ، ئۆز ئارىسىدا مۇستەھكەم بىرلىك تۇرغۇزۇشقا قانداق بولالمىغان ئىسلام دۇنياسى چارىسىزلىك ئىچىدە رەقەبىلىرىگە تەسلىم بولۇش ئارقىلىق ئېزىلىپ ۋە بوزەك قىلىنىپ كەلمەكتە. دۇنيادىكى سوغۇق ئۇرۇشلار تۈگىگەندىن كېيىن دۇنيانىڭ ئىستېلا شەكلى ئۆزگىرىپ، قوراللىق بېسىمنىڭ ئورنىنى ئىقتىسادىي بېسىملار، قەرزىلەر ۋە خەلقئارالىق كېلىشىملەر ئالغاندىن بۇيان غەيرى ئىسلام ئەللىرى، ئىسلام دۇنياسىغا تەۋە دۆلەتلەرگە بېسىم ئىشلىتىش ئارقىلىق ئۇلارنى ئۆزلىرى سىزغان سىزىققا كەلتۈرۈش بىلەن بىرگە دېگەنلىرىنىڭ ھەممىنى ئۇلارغا مەجبۇرى تېخىپ كېلىۋاتقان بولسىمۇ، يۇقىرىدا بايان قىلىنغاندەك شۇنچە كۆپ ئالاھىدىلىكلەر ۋە بايلىقلارغا ئىگە ئىسلام دۇنياسى ئۆزلىرىنىڭ ئىمكانىيەتلىرىنىڭ ھىچبىرىنى قارشى تەرەپكە بېسىم قىلىپ ئىشلىتىشكە قانداق بولالماي كەلمەكتە.

ئىلگىرىكى زامانلاردا ئىسلام دۇنياسى بىلەن غەرب دۇنياسى ئارىسىدا ھەمكارلىق ۋە بىلىم ئالماشتۇرۇش بار ئىدى، ئەمما ئۇ ۋاقىتتا ھەر ئىككى تەرەپنىڭ ئۆز كىملىكى بار ئىدى. بىر-بىرىنىڭ كىملىكىگە ھۆرمەت ئېھتىراممۇ بار ئىدى. لېكىن كېيىنكى دەۋرلەردە پەن-تېخنىكا تەرەققىي قىلىپ دۇنياۋىيلىشىش ۋە غەرب مۇستەملىكىچىلىكى ئەۋج ئالغاندىن بۇيان قىممەتقاراشلار ئاجىزلىشىشقا باشلىدى، غەربنىڭ شەخسىيەتچىلىكى ئاشتى. ھەرخىل ئۇسۇللار ئارقىلىق باشقىلارنى ئېزىش، ئۇلارنى ئۆزىگە بويسۇندۇرۇش، ئۇلاردىن پايدىلىنىش ۋە ئۇلارنى سۇيىقەستتەل قىلىش ھەرىكىتى باشلاندى. شۇنىڭ بىلەن بىرگە مۇستەملىكە ئاستىدىكى مىللەتلەرنىڭ قىممەت قاراشلىرىغا ھۆرمەت قىلماسلىق، يول قويماسلىق بەلكى ئۇلارنىڭ قىممەتقاراشلىرىنى تەلتۈكۈس يوق قىلىۋېتىش مۇمكىن بولىدىغان بىر

نەزەرىيە ئوتتۇرىغا چىقتى. ئىسلام دۇنياسى بىلەن غەيرى ئىسلام ئەللىرى ئارىسىدىكى سۈركىلىشكە سەۋەبچى بولۇۋاتقان ئامىللاردىن بىرى كىملىك مەسىلىسى بولۇپ، مۇسۇلمان بولمىغانلار مۇسۇلمانلارنىڭ ئىسلامى كىملىكىنى ئېتىراپ قىلماسلىق بىلەن بىرگە ئۇلارنىڭ ھەق-ھوقۇقلىرىغىمۇ ھۆرمەت قىلمايۋاتىدۇ.

يېقىندىن بۇيان پۈتۈن غەرب دۇنياسى ئاتالمىش تېررورىزمغا قارشى تۇرۇش باھانىلىرى بىلەن بارلىق تەھدىتلىرىنى ۋە ھۇجۇملىرىنى ئىسلام ئۈمىتىگە قارىتىشقا باشلىدى. ئامېرىكا قوشما شتاتلىرى رىياسەتچىلىكىدىكى غەرب ئەللىرىنىڭ ئىسلام ئۈمىتىگە قاراتقان ھۇجۇملىرى، مۇسۇلمانلارنى خالىغانچە ئېزىش ۋە بوزەك قىلىش ۋە ھەتتا قىرغىن قىلىش يولىدا باشقىلارغا ئۈلگە بولدى.

تېررورىزم ۋە تېررورلۇق ھەرىكەتلىرىگە كەلسەك، تېررورلۇق ھەرىكىتىدىكى ئەڭ مۇھىم مەسىلە ئۇنىڭ ئۇقۇمىدىن ئىبارەت بولۇپ، ھەرىكەت ئۇنى ئۆزىنىڭ كۆز قارىشى بويىچە چۈشەندۈرۈشكە تىرىشىدۇ. پەلەستىننىڭ ئوخشاش تارتىۋېلىنغان زېمىنىنى قايتۇرۇپ ئېلىش، دەپسەندە قىلىنغان ھەق-ھوقۇقلىرىنى تەلەپ قىلىش ئۈچۈن ئېلىپ بېرىۋاتقان ھەرىكەتلىرىنىڭ ھەممىسى تېررورلۇق ھېسابلىنىدىغان بولسا، ئۆز زامانىدا جورج ۋاشىنگىتونمۇ ئامېرىكانى ئەنگىلىيە ئىستېلاسىدىن قۇتۇلدۇرۇش ئۈچۈن ئوخشاش ھەرىكەت قىلغان ئىدى. ھۆشمىن ۋېتىنام ئۇرۇشىغا رىياسەتچىلىك قىلغان ئىدى. نېلسون ماندىلا جەنۇبى ئافرىقىنىڭ ئازاتلىقى ئۈچۈن ھەرىكەت قىلغان ئىدى. ئەھمەد بىن ئابى ئالجبېرىيەنى فرانسىيە ئىستېلاسىدىن قۇتۇلدۇرۇش ئۈچۈن ھەرىكەت قىلغان ئىدى. ئۇنداقتا بۇلارنىڭ ھەممىسى تېررورىست دېيىلىشى كېرەك ئىدىغۇ؟!

بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتىدا كۆپ سانلىق ئاۋاز بىلەن ماقۇللانغان قارارلارنى رەت قىلغان ئىسرائىلىيە رەھبەرلىرى تېررورىست ئېلان قىلىنمايدۇ. ئىسرائىلىيەنىڭ تېررورلۇق

شەرقشۇناسلارنى يېتىشتۈردى، كېيىنچە ئۇلار ئىسلام تەلىماتىغا ۋە ئىسلام ئۈمىتىگە ھۇجۇم قىلىشقا باشلىدى. ئۇلار مۇسۇلمانلارغا قارشى پىكرى مەيدانلاردىكى جەڭنى، تەرەققىياتقا ۋە يېڭىلىققا يۈزلىنىش شوئارى ئاستىدا باشلىغان بولۇپ، ئاخىرىدا ئىسلامنىڭ ئاساسى روھىنى خۇراپاتلىق دەپ تەسۋىرلىدى.

پىكرى مەيدانلاردىكى ھۇجۇمنىڭ ئاساسى، بۇزۇق پىكر - ئەپكار ئىجاد قىلىش، ھەرخىل ھىيلە - مېكر ئىشلىتىش، سۆزلەرنى بۇرۇشلار ئارقىلىق شۈبھە پەيدا قىلىشتىن ئىبارەت بولۇپ، بۇ يوللار بىلەن قوراللىق ئۇرۇشلار ئارقىلىق يېتەلمىگەن غەرەزلىرىگە يېتىشتى.

يېڭى زاماننىڭ ئەڭ ئېغىر ۋە ئەڭ ئۇزۇنغا سوزۇلغان ئىستېلاسى پىكرى ئىستېلادىن ئىبارەت بولۇپ، ئىسلام دۇنياسى ۋە ئىسلام ئۈمىتى مۇشۇ پىكرى ئىستېلانىڭ زىيانكەشلىكىگە ئۇچرىماقتا. پىكر قىلىش ۋە پىكرى مەيدانلاردا كۆپ ئىزدىنىش، ھەرقانداق بىر جامائەت ۋە ئۈمىتنىڭ ئالغا ئىلگىرىلىشى، ئىجتىمائىي، سىياسىي، ئىقتىسادى ۋە باشقا بارلىق مەيدانلاردا تەرەققىي قىلىپ يۇقىرىغا يۈكسەلىش ۋە يا ئارقىغا چېكىنىشى يولىدا مۇھىم رول ئوينىغاندەك، ئۇنىڭ بىرلىكىنى ۋە بارلىقىنى ساقلاپ قىلىش يولىدىمۇ ئىنتايىن مۇھىم رول ئوينىيدۇ.

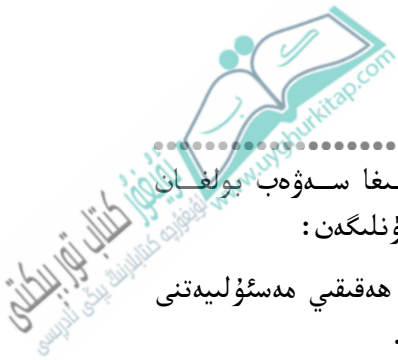
ئىستېلاچى كۈچلەر بىر تەرەپتىن ئىسلام مۇتەپەككۈرلىرىغا ھۇجۇم قىلسا، يەنە بىر تەرەپتىن خەلقنىڭ قەلبىگە ئۈمىدسىزلىك پىكرىنى ئومۇملاشتۇرۇشقا تىرىشىدۇ. مۇستەھكەملىكىدىن قۇتۇلۇشقا چاقىرىدىغان پىكر ۋە كۆز - قاراشلارنىڭ ئەھەلگە ئاشمايدىغان شېرىن خىيالىدىن ئىبارەت ئىكەنلىكىگە ئىشەندۈرۈشكە تىرىشىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىرگە ئۆز داۋالىرى ئۈچۈن تىرىشچانلىق كۆرسەتكۈچىلەرنى ئۈمىدسىزلىككە ئۇچۇرۇشقا تىرىشىدۇ. ئىستېلاچىلار ھەقىقەت داۋالىرى ئۈچۈن خىزمەت قىلغۇچىلارنى ئۆز خەلقىدىن

¹ مۇسۇلمان ئەھمەس ئەمما ئىسلام دىنى مەكتەپلىرىدە بىلىم ئىگىلىگەن كىشىلەر

بومباردىمانلىرىنىڭ ئارقىسىدا تۇرغان ئامېرىكا قوشما شتاتلىرى تېررورىست دەپ ئېلان قىلىنمايدۇ، نەچچە يۈز مىڭ سۈرىيەلىكنىڭ قىرغىن قىلىنىشىغا سەۋەبچى بولغان بەششار ئەسەد تېررورىست دەپ ئېلان قىلىنمايدۇ، ئەمما ئۆز ۋەتىنىنىڭ ئەركىنلىكى ۋە ئۆز خەلقىنىڭ تارتىۋېلىنغان ھەق - ھوقۇقىنى قايتۇرۇپ ئېلىش ئۈچۈن ھەرىكەت قىلغانلارنىڭ ھەممىسى تېررورىست دەپ ئېلان قىلىنىدۇ. مىسىردا قانۇنلۇق سايلام ئارقىلىق سايلانغان دۆلەت رەئىسىگە ئۈلۈم جازاسى ھۆكۈم قىلغانلار تېررورىست ھېسابلانمايدۇ، ئەمما مەزكۇر قانۇنلۇق رەئىسنىڭ ھەق - ھوقۇقىنى قوغدىماقچى بولغانلار تېررورىستلار دەپ ئېلان قىلىنىدۇ. دېمەك، ياۋروپا ئەللىرى ۋە غەرب نەزىرىدە ئۇلارنىڭ سىياسىي غەرەزلىرىگە ئېتىراز يەتكۈزگەنلەرنىڭ ھەممىسى تېررورىستلار بولغاندەك، باشقا ھەرقايسى دۆلەتلەرمۇ ئۆزىنىڭ سىياسىي غەرەزلىرىگە ۋە مەنپەئەتلىرىگە ئېتىراز يەتكۈزگەنلەرنى تېررورىستلار ھېسابلايدۇ.

14 ئەسىرلىك ئىسلام تارىخىنىڭ ئاساسلىق غەلىبىلىرى ۋە ئۇتۇقلىرى توغرا ئەقىدە، بىرلىك - باراۋەرلىك ۋە ئەدىلى - ئادالەت ئۈستىگە قۇرۇلغان ئىسلام مەدەنىيىتىنىڭ ۋە ئىسلامىي پىكر - تەپەككۈرنىڭ ئومۇملىشىشىدا ھەمدە نىلى، رەئىسى ۋە ياشىغان مۇھىتى بىر - بىرىگە تۇپتىن ئوخشىمايدىغان ھەرخىل مىللەتتىن تەركىب تاپقان كىشىلەرنىڭ بىرلا ئەقىدە ۋە بىرلا مەدەنىيەت ۋە بىرلا تەسەۋۋۇردا بىرلىشىشىدە نامايەن بولىدىغان بولۇپ، قوراللىق ئۇرۇشلاردىكى مەغلۇبىيەتلەرنىڭ مۇسۇلمانلارنىڭ ئىرادىسىنى تېخىمۇ كۈچلەندۈرگەنلىكىنى كۆرگەن دىن دۈشمەنلىرى، ئىسلام دىنىنىڭ ئاساسىنى ۋە پىكر - ئەپكارىنى باشتىن باشلاپ ئۆگىنىش ۋە چۈشىنىش ئارقىلىق، مۇسۇلمانلارنىڭ پىكر - ئەپكارىغا ھۇجۇم قىلىشقا باشلىدى.

ئەڭ ئاۋۋال ئۇلار قۇرئان كەرىمنى، ھەدىس كىتابلىرىنى ۋە بارلىق ئىسلامى ئەسەرلەرنى لاتىنچىغا تەرجىمە قىلدۇرۇش بىلەن بىر ۋاقىتتا،



ئۇزاقلاشتۇرۇش بىلەن بىرگە ئۇلارنى تەشۋىقات ۋاستىلىرىدىن مەھرۇم قىلدۇ. ئاممىغا كۆپلەپ تەتۈر تەشۋىقات تارقىتىش ئارقىلىق خەلقنى ئۇلاردىن نەپەرەتلەندۈرۈشكە تىرىشىدۇ. بىرەر غايە ئۈچۈن خىزمەت قىلىشقا تىرىشىۋاتقانلار ئۈچۈن ئۆز خەلقىدىن كەلگەن زەربە ئەڭ ئېغىر بىلىنىدۇ. ئىستېلاچىلار مانا مۇشۇ يوللار ئارقىلىق مۇسۇلمانلارنىڭ روھىنى چۈشۈرۈشكە ۋە ئۈمىمەتنىڭ ئىرادىسىنى ئاجىزلىتىشقا تىرىشىدۇ.

غەرب ئەللىرىنىڭ پىكرى مەيدانلاردا ئىسلام دۇنياسىغا قاراتقان ھۇجۇملىرى 19-ئەسىرنىڭ يېرىمىدىن كېيىن ئالاھىدە كۈچەيگەن بولۇپ، خرىستىيان دىنىنى تەرەققىي قىلىۋاتقانلار دىنى، ئىسلام دىنىنى بولسا ئارقىدا قالغان خۇراپىيلار دىنى قىلىپ كۆرسىتىشكە تىرىشتى. بەزى ئىمانى ئاجىز مۇسۇلمانلار باشقا مۇسۇلمانلارنى ياۋروپا مەدەنىيىتىدىن ۋە پىكىر-ئەپكارىدىن پايدىلىنىشقا چاقىرىدىغان ئەھۋال پەيدا بولدى.

جامالىدىن ئافغانى، مۇھەممەد ئابدۇھ ۋە مۇھەممەد رەشىد رىزاغا ئوخشاش ئويغاق مۇسۇلمانلار چىقىپ، پۈتۈن ئىسلام دۇنياسىنى ئارىدىكى مەزھەب ۋە باشقا ئىختىلاپلىرىنى قويۇپ تۇرۇپ غەربكە قارشى بىرلىشىشكە ۋە بىرلىك سەپنى كۈچەيتىشكە چاقىردى. ئەمما ئۇلارنىڭ دەۋەتلىرىنىڭ تەسىرى يەنىلا غەرب كۈچلىرى تەرىپىدىن قاتتىق چەكلىمىگە ئۇچرىدى. ئەينى ۋاقىتتا ھىندىستاندىكى ئىسلاھاتچى ئالىم ۋە شائىر ئەللامە مۇھەممەت ئىقبالنىڭ جانلىق جامائەت ۋە كۈچلۈك بىرلىك تۇرغۇزغان ھالدا ئىسلام دۈشمەنلىرىگە قارشى تۇرۇش پىكىرلىرىمۇ ناھايىتى زور تەسىر قوزغىغان بولۇپ، 1947-يىلىغا كەلگەندە پاكىستان دەيدىغان بىر ئىسلام دۆلىتى بارلىققا كەلدى. ئۇنىڭدىن باشقا يەنە مىسىردىن ھەسەن بەننا پاكىستاندىن ئەبۇلئەللا مەۋدۇدى، ئالجىرىيەدىن شەيخ ئابدۇلھەمىدكە ئوخشاش كۆپلىگەن ئالىملار غەربنىڭ پىكىرى مەيدانلىرىدىكى ھۇجۇملىرىغا قارشى تۇرۇشقا تىرىشتى.

ئىسلام مۇتەپەككۈرلىرى ئۈمىمەتنىڭ

پارچىلىنىشى ۋە ئاجىزلىشىشىغا سەۋەب بولغان ئامىللارنى تۆۋەندىكىچە يەكۈنلىگەن:

1. ئاللاھنىڭ ئالدىدىكى ھەقىقىي مەسئۇلىيەتنى ھېس قىلىشتىكى كەمچىللىك.

2. ئىسلام ئۈمىمىتى ئارىسىدا ئېنىق ۋە روشەن بىر خىل تەسەۋۋۇرنىڭ ئومۇملاشماسلىقى.

3. مەزھەپ ۋە جامائەتچىلىك مۇتەئەسسەپلىكى.

4. مىللەتچىلىك ۋە ئىرقچىلىق مۇتەئەسسەپلىكى.

5. ھەقىقىي بىرلىككە چاقىرىدىغان پىكىرلەرنىڭ مەغلۇپ بولۇشى ۋە پارچىلىنىشىغا سەۋەبچى بولىدىغان ئامىللارنىڭ ئىنچىكە تەتقىق قىلىنماسلىقى.

6. شەخسىي پايدا-مەنپەئەتلەرنىڭ ئومۇمى مۇسۇلمانلار پايدا-مەنپەئەتلىرىنىڭ ئالدىغا قويۇلۇشى.

7. مەنەسەپ ماجراسى ۋە سىياسىي ئويۇنلار.

8. ئىسلام پېشۋالىرىنىڭ ھاۋايى-ھەۋەس ۋە كۆڭۈل خاھىشىغا بېرىلىپ كېتىشى.

9. دۈشمەنلەرنىڭ ھىيلە-مىكىر ئويۇنلىرىغا ئالدىنىش ۋە ئۇلارنىڭ مەسلىھەتلىرىنى قوبۇل قىلىشى.

10. دۈشمەن ئالدىدا ئىچكى جەھەتتىن مەغلۇبىيەت ھېس قىلىشى.

خۇلاسە قىلىپ ئېيتقاندا: ئىسلام ئۈمىمىتى ئارىسىدىكى پىكىرىي ۋە ئىدىيىۋىي ئېقىملارنىڭ كۆپىنچىسى ھەر تۈرلۈك قالايمىقانچىلىقلارغا، مۇسۇلمانلار ئارىسىدىكى پارچىلىنىشلارغا، قانلىق ئىچكى ئۇرۇشلار ۋە جېدەل ماجىرالارنىڭ داۋام قىلىشىغا، بىلىم-سۆزلىكنىڭ ئومۇملىشىشىغا سەۋەبچى بولۇپلا قالماستىن، دىن دۈشمەنلىرىنىڭ ئىسلام دۇنياسىغا ۋە ئىسلام ئۈمىمىتىگە خالىغانچە زۇلۇم قىلىشىغىمۇ يول ئاچماقتا.

— داۋامى كېيىنكى ساندا...

ئىل ۋە تەرجىمىلىك توغرىسىدا

(3)

ئابدۇسەمى مۇھەممەد ئىسم

فِي إِحْدَى الْيَدَيْنِ وَالْكِتَابُ فِي الْآخَرَى يَفْتَحُونَ
وَيُسَوِّدُونَ وَيَتَمَكَّنُونَ فِي الْأَرْضِ بِطَوْلِهَا وَعَرْضِهَا

«قۇرئان كەرىم ئەرەبلەرگە يېڭى ھاياتى كۈچ ئاتا قىلدى، ئۇلارنى قايتا تىرىلدۈردى. ئۇلارنى بىر قولىدا قۇرئان بىر قولىدا قىلچ تۇتقان ھالدا ئەرەب يىرىم ئارىلىدىن ھالقىپ چىقىپ غايەت كەڭ زېمىندا ھۆكۈمرانلىق يۈرگۈزۈشكە مۇيەسسەر قىلدى.»

ئاستى سىزىلغان «عَطْفِ تَفْسِيرِ» سۆزلەر مەنىداش ياكى بىر-بىرى بىلەن سەۋەب-نەتىجىلىك مۇناسىۋىتى بار پېئىللار بولغانلىقى ئۈچۈن ئۇلارنى «ھۆكۈمرانلىق يۈرگۈزۈش» دېگەن بىرلا پېئىلغا يىغىنچاقلاپ تەرجىمە قىلىندى.

ئۇيغۇر تىلىدا تەڭداش ئىپادە شەكلى مەۋجۇت بولغان ئەھۋالدا «عَطْفِ تَفْسِيرِ» لەرنى مۇمكىنقەدەر سۆز تاللاپ ئەينەن تەرجىمە قىلىش تېخىمۇ مۇۋاپىق بولىدۇ. لېكىن جۈملە بەك ئۇزىراپ تەرجىمىنىڭ راۋان ۋە ئېنىقلىغىغا تەسىر يەتكۈزىدىغان دەرىجىدە بولسا، يۇقىرىقى قائىدە بويىچە ئىخچاملاپ راۋان، چۈشىنىشلىك قىلىپ تەرجىمە قىلىشىمۇ بولىۋېرىدۇ.

11- ئەرەب تىلىنىڭ ئۆزىگە خاس تەركىبلىرىدىن «عَطْفِ تَفْسِيرِ وَاسْتِثْنَاءِ» لارنى تەرجىمە قىلىش ماھارىتى

«عَطْفِ تَفْسِيرِ» دېگەندە جۈملىنىڭ مەلۇم بىر بۆلىكىنى ئارقىمۇ-ئارقا تەپسىرلەپ بېرىدىغان مەنىداش سۆزلەر كۆزدە تۇتۇلىدۇ. بۇ ھەر قايسى بۆلەكلەردە كۆپ كۆرۈلىدۇ. ئاساسەن خەۋەردە كۆپرەك ئۇچرايدۇ.

ئەرەب تىلىدا بەزىدە بىر ئىگە ئۈچۈن بىر نەچچە مەنىداش پېئىللار قاتارى خەۋەر بولۇپ كېلىدىغان ئەھۋاللار كۆرۈلىدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا تەرجىمىنىڭ راۋان، ئېنىق بولۇشى ئۈچۈن شۇ پېئىللارنىڭ مەنە جەھەتتە ئەڭ جانلىق، كۈنكەپت بولغان بىرىنى تاللاپ ئېلىپ تەرجىمە قىلسا بولىدۇ.

ئەگەردە مەنىسى دېگەندەك تولۇق ئىپادىلەنمەيدىغان بولسا ئۇنىڭغا «بارلىق، پۈتۈنلەي، تامامەن، ناھايىتى بەك» دېگەندەك قوشۇمچىلارنى قوشۇپ تەرجىمە قىلسا بولىدۇ.

مەسىلەن: فَالْقُرْآنُ قَدْ أَنشَأَ لِّلْعَرَبِ نَشَاءً مُسْتَأْنَفَةً
وَخَلَقَهُمْ خُلُقًا جَدِيدًا وَأَخْرَجَهُمْ مِنْ جَزِيرَتِهِمُ وَالسَّيْفُ

«اسْتِثْنَاءُ» ئەرەب تىلىنىڭ ئۆزگىچە تەركىبلىرىدىن بىرى بولۇپ، ئۇ جۈملىدىكى ئىش-ھەرىكەتنى ياكى ھەرىكەت ئوبيېكتىنى چەكلەش ۋە ئۇنىڭ قەتئىيلىكىنى ئاشۇرۇش خۇسۇسىيىتىگە ئىگە. ئۇنى تەرجىمە قىلىشتا ئاۋۋال ئىگە، خەۋەر قاتارلىق ھەر قايسى جۈملە بۆلەكلىرىنىڭ ئورنىنى مۇقىملاشتۇرغاندىن كېيىن، چەكلەش يۆنىلىشىگە قاراپ ئۇيغۇر تىلىدىكى چەكلىگۈچى قوشۇمچىلار «پەقەتلا، لا... پەقەت... نىلا»... دېگەنلەرنىڭ بىرەرنى قوشۇپ تەرجىمە قىلسا بولىدۇ.

مەسىلەن: مَاعَجَزْتُ إِلَّا أَمَامَ مَنْ قَالَ مَنْ أَنْتَ «مەن پەقەت «سىز كىم؟» دەپ سورىغان كىشىنىڭ ئالدىدىلا ئاجىزلىق قىلمەن.»

مَا أَخَشَى عَلَى الْمُسْلِمِينَ إِلَّا مِنَ الْمُسْلِمِينَ «مەن مۇسۇلمانلار ئۈچۈن پەقەت مۇسۇلمانلاردىنلا ئەندىشە قىلمەن.»

﴿وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ﴾ «ئۇلار پەقەت ئۆزلىرىگە روشەن دەلىل كەلگەندىن كېيىنلا ئىختىلاپ قىلىشتى.» (قۇرئان كەرىم)

12-الْحَال (ھال) وَالتَّمْيِيزُ (تەمىز) نى

تەرجىمە قىلىش ماھارىتى

ھال- سۈپەتلەنمە ئىسىم (صَاحِبُ الْحَال) نىڭ ئىش-ھەرىكەت يۈز بەرگەندىكى ھالىتى ياكى سىرتقى قىياپىتىنى بىلدۈرىدۇ. ھال ئىككى خىل بولىدۇ.

(1) يەككە ھال (حَالٌ مُفْرَدٌ) بۇنىڭ ئورنى قەيەردە بولۇشىدىن قەتئىينەزەر تەرجىمىدە خەۋەرنىڭ ئالدىدىلا تەرجىمە قىلىنىدۇ.

مەسىلەن: ﴿فَأَصْبَحَ فِي الْمَدِينَةِ خَائِفًا يَتَرَقَّبُ﴾ «مۇسا ئەتىسى ئەتىگەندە خەۋەسلىنىپ ھالدا ئەتراپقا قاراپ شەھەر ئارىلاپ يۈرەتتى.»

(2) جۈملە ھال (الْجُمْلَةُ الْحَالِيَّةُ) جۈملە ھال

يەككە ھالغا ئوخشاش ئۆزى ئېنىقلاپ كەلگەن ئىش-ھەرىكەتنىڭ ئالدىدا تەرجىمە قىلىنىدۇ.

مەسىلەن: ﴿إِذَا دَعَا الرَّجُلُ امْرَأَتَهُ إِلَى فِرَاشِهِ فَأَبَتْ فَبَاتَ وَهُوَ غَضِيانٌ عَلَيْهَا لَعْنَتُهَا الْمَلَائِكَةُ حَتَّىٰ تَصْبِحَ﴾ «ئەر بىرگە بولۇشنى تەلەپ قىلسا، ئايالى رەت قىلسا، ئەر ئاچچىقلانغان ھالدا يېتىپ قالسا، مالا ئىككىلەر تاڭ ئاتقىچە ئايالغا لەنەت ئېيتىپ چىقىدۇ.» (ھەدىس شەرىفى)

«التَّمْيِيزُ» ئۆزىنىڭ ئالدىدا كەلگەن مەۋھۇم سۆز ۋە مۇجەمل مەنىلەرنى ئېنىقلاش ئۈچۈن كەلگەن ئىسىم بولۇپ، بايان قىلىنغۇچى ئىسىمنى «التَّمْيِيزُ» (ئېنىقلانغۇچى) دېيىلىدۇ. بۇ ئاساسەن كۆپرەك «اسْمُ التَّفْضِيلِ» (ئارتۇرما ئىسىم) لاردىن كېيىن كېلىدۇ ۋە ئۇنىڭ بىلەن يۇغۇرۇپلا تەرجىمە قىلىنىدۇ. مەسىلەن: ﴿أَعْظَمُ النِّسَاءِ بَرَكَةً أَيْسَرُهُنَّ مُؤَنَةً﴾ «ئەڭ بەرىكەتلىك ئايال چىقىمى يەڭگىل بولغان ئايالدىر.»

ھال ۋە تەمىزنى مۇنداق تەرجىمە قىلىشقىمۇ بولىدۇ:

وَيَحْيِلُ إِلَيَّ أَنْ فَرِيقًا مِنْكُمْ يَقُولُ: إِنَّ الْفَرَحَ أَعْظَمُ مِنَ التَّرْحِ فَيَعَارِضُهُ فَرِيقٌ آخَرُ قَائِلًا " كَلَّا بَلِ التَّرْحُ أَعْظَمُ مِنَ الْفَرَحِ أَمَا أَنَا فَالْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ: إِنَّهُمَا تَوَآمَانٍ لَا يَنْفَصِلَانِ يَأْتِيَانِ مَعًا وَيَذْهَبَانِ مَعًا فَإِذَا جَلَسَ أَحَدُهُمَا مُنْفَرِدًا إِلَى مَا نَدَيْتُمْ فَلَا يَغْرُبُ عَنْ أَذْهَانِكُمْ أَنْ رَفِيقَهُ يَكُونُ حِينَئِذٍ مُضْطَجِعًا عَلَى أَسْرَتِكُمْ

بەزىڭلار «ھەسرەتتىن شادلىق كۆپ بولىدۇ» دېسەڭلار، يەنە بەزىڭلار «ياق شادلىقتىن ھەسرەت كۆپ بولىدۇ» دەپ تالىشىۋاتقاندا قىلىسىلەر. مەن دەيمەن، ئۇلار قوشكېزەك، بىر-بىرىدىن ئايرىلالمايدۇ. بىرگە كېلىدۇ، بىرگە كېتىدۇ. بىرسى يالغۇز داستىخاننىڭلاردا ئولتۇرغاندا ئىسىڭلاردا بولسۇنكى، يەنە بىرى كارۋىننىڭلاردا يانپاشلاپ ياتقان بولىدۇ.¹

¹ جىبران خەلىل جىبران «دانشمەن» 100-بەت

ماڭا تاش - چالما تاشلىسا... بۇ ماڭا سۈيىنى ئېچىدىغان ئادىمى يوق قايناق بۇلاق بولۇپ قالغىنىدىن كۆپ يەڭگىل توختار ئىدى. مەن كىشىلەر دەسسەپ ئۆتۈپ كېتىدىغان بىر تۈپ قومۇش بولۇپ قالسامچۇ، كاشكى! بۇ ماڭا ئۆزى چولاق، بالىلىرى گاس ئادەمنىڭ ئۆيىدىكى كۈمۈش تارلىق دۇتار بولۇپ قالغىنىدىن كۆپ ياخشى ئىدى.

2- «لَعَلَّ» ئەمەلگە ئېشىش ئېھتىمالى يۇقىرى بولغان ئىش ھەرىكەتلەرگە قارىتا ئارزۇ-ئۈمىدىنى بىلدۈرىدۇ. بۇ تۈردىكى جۈملىلەرنى تەرجىمە قىلغاندا ئارزۇ-ئۈمىد ئىپادىسىنى تەرجىمەدە چوقۇم تولۇق ئەكس ئەتتۈرۈش كېرەك.

مەسلەن:

لَعَلَّ الْمُصْلِحِينَ وَفَقُّونَ فِي عَمَلِهِمْ .

ئىسلاھاتچىلار ئىشلىرىدا مۇۋەپپەقىيەت قازانغاي ئىلاھىم!

14- «حَتَّى إِذَا، إِلَّا إِذَا» ۋە «لَكِنَّ إِذَا» لارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان جۈملىلەرنى تەرجىمە قىلىش ماھارىتى

«حَتَّى إِذَا» غا ئادەتتە «ھەتتە»، «غانغا قەدەر»، «غان چاغدا» دېگەندەك تەرجىمىلەر بېرىلىدۇ، لېكىن بۇ مۇتلەق ئەمەس. جۈملىلەرنىڭ ئەمەلىي ئېھتىياجىغا قاراپ جانلىق تەرجىمە قىلىشقا بولىدۇ.

مەسلەن:

يَبْدُو أَنَّ الْمَشْكِلَةَ لَا يُمْكِنُ حُلُّهَا حَتَّى إِذَا مَا كُنْتَ تَأْتِي بِنَفْسِكَ

سەن ئۆزۈڭ كەلمىسەڭ بۇ مەسىلە ھەل بولىدىغاندەك ئەمەس.

حَتَّى إِذَا كَانَ عَصْرُ الْيَوْمِ الرَّابِعِ وَقَفَ هَذَا كُلُّهُ فُجْأَةً نَهْايەت تۆتىنچى كۈنى ئەسىر ۋاقتى بولۇۋېدى، ھەممە ئىشلار تۇيۇقسىز بېسىق

13- «لَيْتَ» نى ئۆز ئىچىگە ئالغان جۈملىلەرنى تەرجىمە قىلىش ماھارىتى

«لَيْتَ» ئەمەلگە ئېشىشتىن پەقەت ئۈمىد بولمىغان ئىشلارغا قارىتا ئارزۇ-ئارماننى ئىپادىلەيدۇ. بۇ تۈردىكى جۈملىلەرنى تەرجىمە قىلغاندا يۇقىرىقى ئالاھىدىلىكنى جۈملە ئىدىيىسىدە چوقۇم ئەكس ئەتتۈرۈش كېرەك.

مەسلەن: لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ

كاشكى ياشلىق قايتىپ كەلسە ئىدى.

«لَيْتَ» ئۇزۇن جۈملىلەر ئىچىدە كەلسە مۇنداق تەرجىمە قىلىندۇ:

نَأْتِ رُوحِي بِعَبْءِ نِمَارِهَا النَّاصِحَةِ ، نَأْتِ رُوحِي الْمُتَّقِلَةَ بِنِمَارِهَا، مَنْ ذَا الَّذِي يَأْتِي الْآنَ فَيَقْتَاتُ وَيَشْبَعُ؟ نَأْتِ رُوحِي لِتَفِيضَ بِخَمَرِهَا، مَنْ ذَا الَّذِي يَسْتَقِي الْآنَ وَيَعْتَسِي وَيَبْرُدُ مِنْ رَمَضَاءِ الصَّحْرَاءِ؟ لَيْتَنِي كُنْتُ شَجَرَةً لَأَزْهَرَ لَهَا وَلَا تَمَر. فَإِنَّ عِنَاءَ الْعَصَبِ أَمْرٌ مِنَ الْفَحْطِ، وَعَذَابِ الْمُؤَسِّرِ الَّذِي لَا يَجِدُ مَنْ يَأْخُذُ مِنْهُ أَكْبَرُ مِنْ عَذَابِ الْمَسْئُولِ الَّذِي لَا يَجِدُ مَنْ يُعْطِيهِ لَيْتَنِي كُنْتُ بَرًّا نَاصِبَةً جَافَةً وَالنَّاسُ يُلْقُونَ بِي الْأَحْجَارَ فَإِنَّ ذَلِكَ أَجْدَى وَأَخْفُ حِمْلًا مِنْ أَنْ أَكُونَ يَنْبُوعَ مَاءٍ حَيٍّ يَمُرُّ بِهِ النَّاسُ وَلَا يَشْرَبُونَ لَيْتَنِي كُنْتُ قَصَبَةً يَدُوسُهَا الْمَارَةُ بِأَقْدَامِهِمْ. فَإِنَّ ذَلِكَ خَيْرٌ مِنْ أَنْ أَكُونَ عُودًا ذَا أَوْتَارٍ فَضِيَّةً فِي بَيْتِ لَيْسٍ لِصَاحِبِهِ أُنَامِلٌ وَأَوْلَادُهُ صُمَّ.

روھىم مەي باغلىغان مېۋىلەرنىڭ ئېغىرلىقىدىن ئىخراپ، شاخلىرىنى كۆتۈرۈلمەي زارلانماقتا. كىملىرى كېلىپ بۇ مېۋىلەردىن بەھرىمەن بولار؟ روھىم مېۋە شەرىپەتلەرگە تولۇپ تاشتى، بۇنى كىملىرى ئىچەر؟ قاقاس چۆللەردىن كىملىرى كېلىپ تەشەننالىقنى قاندۇرۇپ كېتەر؟ مەن چېچەكلىمەيدىغان، مۇمىمۇ بەرمەيدىغان قاقشال دەرەخ بولۇپ قالسامچۇ كاشكى... مەمۇرچىلىق ئازابى قەھەتچىلىك ئازابىدىن يامان ئىكەن. بېرىدىغان ئادەم تاپالمىغان قەلەندەرنىڭ ئازابىدىن ئالدىدىغان ئادەم تاپالمىغان ساخاۋەتچىنىڭ ئازابى ئېشىپ چۈشىدىكەن. مەن قۇرۇپ كەتكەن قۇدۇق بولۇپ قالسامچۇ كاشكى! ئۆتكەن-كەچكەنلەر

قالدى.

لَكِنْ إِذَا أَحْبَبْتَ وَكَانَ لِأَبَدٍ مِنْ أَنْ تَكُونَ لَكَ رَغَبَاتٌ خَاصَّةٌ بِكَ فَلْتَكُنْ هَذِهِ رَغَبَاتِكَ. أَنْ تَذُوبَ وَتَكُونَ كَجَدْوَلٍ مُتَدَقِّقٍ يَشْبَهُ أَدَانَ اللَّيْلِ بِأَنْعَامِهِ. أَنْ تُخَيَّرَ الْأَمَّ الَّتِي فِي الْعَطْفِ الْمُتَنَاهِي. أَنْ يَجْرَحَكَ إِذْرَاكَ الْحَقِيقِي لِلْمَحَبَّةِ فِي حَبَّةِ قَلْبِكَ وَأَنْ تَنْزِفَ دِمَائِكَ وَأَنْتَ رَاضٍ مُغْتَبِطٌ. أَنْ تَنْهَضَ عِنْدَ الْفَجْرِ بِقَلْبٍ مُجْتَمِعٍ خَفُوقٍ فَتَوَدَّى وَاجِبَ الشُّكْرِ مُلْتَمَسًا يَوْمَ مَحَبَّةٍ آخَرَ. أَنْ تَسْتَرِيحَ عِنْدَ الظَّهْرِ وَتُنَاجِيَ نَفْسِكَ بِوُجْدِ الْمَحَبَّةِ. أَنْ تَعُودَ إِلَى مَنْزِلِكَ عِنْدَ الْمَسَاءِ شَاكِرًا ، فَتَنَامَ حَيْنِيذٍ وَالصَّلَاةُ لِأَجْلِ مَنْ أَحْبَبْتَ تَرَدَّدُ فِي قَلْبِكَ وَأَنْشُودَةُ الْحَمْدِ وَالنَّيِّبَةِ مُرْتَسِمَةً عَلَى شَفَتَيْكَ.

ناۋادا سەن ئاشىق بولۇپ قالساڭ، چوقۇمكى، سېنىڭ ئۆزۈڭگە خاس قىزىقىشلىرىڭ بولۇشى كېرەك! ئۇنداقتا مۇنۇلار سېنىڭ قىزىقىشىڭ بولسۇن:

ئېرىپ بەئەينى ئېقىن سۇغا ئايلانغىن - دە، شىلدىرىلغان كۈيلىرىڭ بىلەن كېچىنىڭ قۇلاقلىرىغا ئارامبەخشلىك ئاتا قىلغىن. زىيادە مېھرىبانلىقتىكى ئازابى تونۇپ يەتكىن. چىن مۇھەببەت يۈرىكىڭنى تىلغاپ لەختە - لەختە قىلىۋەتكەن تەقدىردىمۇ، سەن ئۇنىڭدىن رازى بولغىن ۋە خۇرسەن بولغىن.

سەھەر يۈرىكىڭ تېپىچەكلەپ ئويغانغاندا مۇھەببەتلىك يەنە بىر كۈنىڭ قۇچاق ئاچقانلىقىغا تەشەككۈر ئېيتقىن.

چۈشتە ئارام ئالغان چاغلىرىڭدا مۇھەببەتنىڭ شىرنىلىكىنى خىيال قىلغىن. كەچتە خۇشال ھالدا ئۆيگە قايتقىن، كېچە ئۇخلىغاندا مەشۇقنىڭ ئۇچۇن ئىزگۈ تىلەكلەر يۈرىكىڭدە تەكرارلىنىپ تۇرسۇن. گۈزەل مەدھىيىلەر لەۋلىرىڭگە ئىز سالىسۇن.¹

تەركىبىدە «ئاللا ئەلەيھى سەلام» بولغان جۈملىلەر «...مىغاندا، مىغان چاغدىلا» دېگەندەك سۆزلەر بىلەن تەرجىمە قىلىنىدۇ. لېكىن بۇ مۇتلەق ئەمەس، بۇنى ئوبىيكتىپ ئېھتىياجغا قاراپ

جانلىق تەرجىمە قىلىشقا بولىدۇ.

مەسلەن: لَنْ أُصَدِّقَ كَلَامَكَ إِلَّا إِذَا آتَيْتَ بِيْرَهَانَ يَدُلُّ عَلَى صِحَّتِهِ .

مەن سۆزۈڭنىڭ توغرىلىقىنى دەلىللەيدىغان پاكىت كەلتۈرگىنىڭدىلا ئاندىن ئىشىنىمەن .

إِنَّ الثَّوْرَةَ أَيًّا كَانَتْ لَا يُمَكِّنُ أَنْ تَنْتَصِرَ إِلَّا إِذَا حَظِيَتْ بِتَأْيِيدِ جَمَاهِيرِ الشَّعْبِ .

ھەرقانداق ئىنقىلاب خەلق ئاممىسىنىڭ قوللىشىغا ئېرىشەلمىگەندە، غەلبە قىلالشى ئەسلا مۇمكىن ئەمەس .

بۇ جۈملىنى يەنە مۇنداق تەرجىمە قىلىشقىمۇ بولىدۇ:

ھەرقانداق ئىنقىلاب پەقەت كەڭ خەلق ئاممىسىنىڭ قوللىشىغا ئېرىشكەندىلا، ئاندىن غەلبە قىلالايدۇ .

15 - «لُو» ۋە «حَتَّى وَلَوْ» نى ئۆز ئىچىگە ئالغان جۈملىلەرنى پەرقلەندۈرۈپ تەرجىمە قىلىش ماھارىتى

ئادەتتە «لُو» گە «بولسىمۇ...»، «حَتَّى وَلَوْ» گە «قانچە ... بولسىمۇ، ھەر قانچە ... بولسىمۇ» دەپ تەرجىمە قىلىنىدۇ. قارىماققا بۇ ئىككى شەرت ھەر يىلىرىنىڭ ئىپادىلىگەن مەنىلىرى ئانچە پەرقلىنمەيدىغاندەك قىلىنىمۇ، بىراق «حَتَّى وَلَوْ» ئىپادىلىگەن مەنى ئۇرغۇ جەھەتتىن «لُو» ئىپادىلىگەن مەنىدىن كۈچلۈكرەك بولىدۇ.

مەسلەن: إِنَّ الْوَطْنَ لِلْجَمِيعِ وَكُلُّ وَطْنِي يَسْتَطِيعُ أَنْ يَخْدُمَ بِلَادَهُ وَلَوْ كَانَ صَغِيرَ السِّنِّ .

ۋەتەن ھەممىگە مەنسۇپ. ھەر بىر ۋەتەنپەرۋەر ئادەم ياشتا ھەر قانچە كىچىك بولسىمۇ ئۆز ئىلى ئۈچۈن خىزمەت قىلالايدۇ .

إِنَّ الطَّالِبَ لَا يَنْجَحُ بِدُونِ بَدَلٍ جُهْدِهِ حَتَّى وَلَوْ كَانَ ذَكِيًّا غَايَةَ الدُّكَاةِ .

ئوقۇغۇچى ھەرقانچە ئەقىللىق بولسىمۇ،

¹ جىبران خەلىل جىبران «دانشمەن» 88 - بەت

مەسلەن: سَقَطَ مِنْ عَالِي السَّيْرَةِ .

ئۇ ماشىنا ئۈستىدىن يىقىلىپ چۈشتى .

17- «حَسْبُ» ۋە «أَوَاهُ» نى ئۆز ئىچىگە ئالغان جۈملىلەرنى تەرجىمە قىلىش ماھارىتى

«حَسْبُ» ۋاقت ۋە ئورۇن رەۋىشىنى ئىپادىلەيدىغان ئىسىم بولغاچقا، ئۇنىڭ مەنىلىرىمۇ ھەرخل بولىدۇ. مەسلەن :

﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾

كىمكى ئاللاھقا تەۋەككۈل قىلسا ئاللاھ ئۇنىڭغا كۇپايدۇر . (قۇرئان كەرىم)

قَرَأْتُ ثَلَاثَةَ كُتُبٍ فَحَسْبُ

مەن پەقەت ئۈچ پارچىلا كىتاب ئوقۇدۇم .

هُوَ لَيْسَ مُهْنِدِسًا بَارِعًا فَحَسْبُ وَلَكِنَّهُ خَطِيبٌ أَيْضًا

ئۇ تالانتلىق ئىنژىنېر بولۇپلا قالماي، بەلكى يەنە ناتىق .

«أَوَاهُ» قولدىن كەتكەن، مۇمكىن بولمىغان ياكى مۇمكىن بولمايدىغان ئىشلارغا قارىتا كۈچلۈك ھەسرەت ۋە ئارمان ئىنتوناتسىيىسىنى ئىپادىلەيدۇ .

أَوَاهُ لَوَأَسْتَطِيعُ أَنْ أَجْمَعَ بِيُوتِكُمْ بِيَدِي فَأَبْدُدَهَا فِي الْأَحْرَاجِ وَالرِّيَاضِ كَمَا يُبْدِرُ الزَّارِعُ زَرْعَهُ فِي الْحُقُولِ أَوْدُ لَوْ كَانَتْ الْأُودِيَةُ شَوَارِعَ لَكُمْ وَمَسَالِكِ التَّلَالِ الْخَضِرَاءِ أَرْقَةً تَطْرُقُهَا أَفْدَامُكُمْ عَوْضًا عَنْ أَرْقَتِكُمْ وَشَوَارِعِكُمْ الْقَدَرَةِ، وَيَا لَيْتَكُمْ تَنْشِدُونَ بَعْضَكُمْ بَعْضًا بَيْنَ الدَّوَالِي وَالْكَرُومِ ثُمَّ تَعُوذُونَ حَامِلِينَ عَطْرَ الْأَرْضِ فِي طَيَّاتِ أَثْوَابِكُمْ.

مەن سىلەرنىڭ ئۆي ماكانىڭلارنى ئالقنىمغا يىغىپ، ئاندىن ئۇلارنى خۇددى ئۇرۇق چاچقاندىكى ئورمان-ئېدىرلار ئارىسىغا چىچۈۋەتسەم، ياپپىشىل جىلغىلار يولۇڭلار بولسا، مەينەت كوچىلار ئورنىدا قىيالىقتىكى چىمىلار ئۈستىدىن ماڭساڭلار دەيمەن...!

تال باراڭلار ئاستىدا سىردىشىپ قايتقىنىڭلاردا

تىرىشچانلىق كۆرسەتمىسە مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمايدۇ .

16- «عَلَى» نى ئۆز ئىچىگە ئالغان جۈملىلەرنى تەرجىمە قىلىش ماھارىتى

ئالدى قوشۇلغۇچى «حَرْفُ الْجَرِّ» لەر جۈملىنىڭ ئاساسىنى تەشكىل قىلمايدۇ، بەلكى جۈملىدە ياردەمچىلىك رولىنى ئۆتەيدۇ. شۇڭا ئۇنى تەرجىمە ئېھتىياجىغا قاراپ جانلىق تەرجىمە قىلىشقا بولىدۇ. بىز تۆۋەندە بۇنىڭغا ئۈلگە سۈپىتىدە «عَلَى» نىڭ ئوخشىمىغان ھالەتتىكى تەرجىمىلىرى بىلەن تونۇشۇپ ئۆتىمىز :

(1) بۇرۇلۇش «الِاسْتِدْرَاكُ» مەنىسىدە كېلىدۇ. بۇ خىل ئەھۋالدا «عَلَى» غا «... غا قارىماستىن، ... بولسىمۇ» دېگەندەك مەنىلەرنى بېرىشكە بولىدۇ.

مەسلەن: تَحْتَلُّ الْكُوَيْتُ عَلَى صِغْرِ حَجْمِهَا مَكَانًا مَرْمُوقًا بَيْنَ دُولِ الْعَالَمِ الْمُنتَجِحَةِ لِلْبِتْرُولِ

كۇۋەيت ئۆزىنىڭ كىچىكلىكىگە قارىماستىن، نىفەت ئىشلەپچىقارغۇچى دۆلەتلەر ئارىسىدا ئالاھىدە ئورۇندا تۇرىدۇ .

(2) شەرت مەنىسىدە كېلىدۇ .

مەسلەن: أَنْ تَدْخُلُوا عَلَى أَنْ تَلْتَرِمُوا بِالْهَدُوءِ

جىمجىتلىقنى ساقلىغان ئاساستا كىرىڭلار .

(3) «مَنْ» بىلەن مەنىداش بولۇپ «غاندا»، «چاغدا» دېگەندەك مەنىلەردە كېلىدۇ .

كَانَ يُشَاهِدُ زُمَلَانَهُ وَهُمْ يُقَاتِلُونَ الْأَعْدَاءَ بِمَنْقَطِعِ الْبَسَالَةِ عَلَى حِينٍ لَا يَسْتَطِيعُ هُوَ أَنْ يُسَدِّي خِدْمَةً.

ئۇ بىرەر خىزمەت كۆرسىتىلمەي تۇرغاندا، سەپداشلىرىنىڭ جەسۇرلىقىنى يوقاتقان ھالدا دۈشمەنلەر بىلەن ئۇرۇش قىلىۋاتقانلىقىنى كۆردى .

(4) ئۆزى مۇستەقىل ئىسىم بولۇپ كېلىدۇ، بۇ چاغدا ئۇنىڭغا «ئۈستى»، «يۇقىرىسى» دەپ تەرجىمە بېرىلىدۇ .

كىيىمىڭلاردىن تۇپراقنىڭ خۇش ھىدى گۈبۈلدەپ تۇرىدىكەن دەيمەن.¹

18- «وَيْلٌ لِّ» نى ئۆز ئىچىگە ئالغان جۈملىلەرنى تەرجىمە قىلىش ماھارىتى

«وَيْلٌ» ئادەتتە «ۋاي ھەسرەت، ۋاي ئېست» دېگەندەك مەنىلەردە تەرجىمە قىلىنىدۇ ھەمدە كەينىدىكى ئوبيېكتقا قارىتا كۈچلۈك نەپەت ئىنتوناتسىيىسىنى ئىپادىلەيدۇ. شۇڭلاشقا ئۇنى تەرجىمە قىلغاندا ئۆز تىلىنىڭ ئالاھىدىلىكىدىن پايدىلىنىپ، جۈملىدىن بۇ خىل ئىدىيىنىڭ پۇرىقىنى يوقاتمىغان ئاساستا جانلىق تەرجىمە كېرەك.

مەسىلەن: وَيْلٌ لِّمَنِ لَا يَعْلَمُ وَوَيْلٌ لِّمَنِ عِلْمٌ تَمَّ لَا يَعْمَلُ .

بىلىمگەننىڭ ھالىغا ۋاي! بىلىپ ئەمەل قىلمىغانلارنىڭكىگە تېخىمۇ ۋاي!

﴿قَوْلٌ لِّلَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْ عَذَابٍ يَوْمَ الْيَوْمِ﴾

زالمىلارغا قاتتىق كۈن ئازابىدىن ۋاي! (قۇرئان كەرىم)

ئەمدى تۆۋەندىكى پارچىنى مۇلاھىزە قىلىپ كۆرەيلى:

يَا أَصْدِقَائِي! وَيَارَفَاقِ طَرِيقِي! وَيْلٌ لِّأُمَّةٍ تَكْتُمُ فِيهَا الْمَذَاهِبَ وَالطَّوَائِفَ وَتَخْلُو مِنَ الدِّينِ , وَيْلٌ لِّأُمَّةٍ تَلْسِسُ مِمَّا لَا تَنْسِجُ وَتَأْكُلُ مِمَّا لَا تَنْزَعُ وَتَشْرَبُ مِمَّا لَا تَعَصِرُ , وَيْلٌ لِّأُمَّةٍ تَحْسِبُ الْمُسْتَبِدَّ بَطْلًا وَتَرَى الْفَاتِحَ الْمُدِلَّ رَجِيمًا , وَيْلٌ لِّأُمَّةٍ تَكْرَهُ الشَّهَوَةَ فِي أَحْلَامِهَا وَتَعْنُو لَهَا فِي يَفْطِيهَا , وَيْلٌ لِّأُمَّةٍ لَا تَرْفَعُ صَوْتَهَا إِلَّا إِذَا مَشَتْ فِي جَنَازَةٍ وَلَا تَفْجُرُ إِلَّا بِالْحَرَائِبِ , وَلَا تَشُورُ إِلَّا وَعَنْفُهَا بَيْنَ السِّيفِ وَالنَّطْعِ , وَيْلٌ لِّأُمَّةٍ سَاتَسُهَا تُعَلِّبُ وَفِيلُوسُوفُهَا مَشْعُودٌ وَفُنْهَا فَنُّ التَّرْقِيعِ وَالتَّقْلِيدِ , وَيْلٌ لِّأُمَّةٍ تَسْتَقْبِلُ حَاكِمَهَا بِالطَّبِيلِ وَتُودِعُهُ بِالصَّفِيرِ لِتَسْتَقْبِلَ آخَرَ بِالطَّبِيلِ وَالتَّزْمِيرِ , وَيْلٌ لِّأُمَّةٍ حُكْمَاوُهَا حَرَسٌ مِنْ وَفْرِ السِّنِينِ وَرَجَالُهَا الْأَشْدَاءُ لَا يَزَالُونَ فِي أَفْطَةِ السَّرِيرِ , وَيْلٌ لِّأُمَّةٍ

مُنْقَسِمَةً إِلَى أَجْزَاءٍ وَكُلُّ جُزْءٍ يَحْسِبُ نَفْسَهُ فِيهَا أُمَّةً.

ئە دوستلىرىم، سەپداشلىرىم، مەزھەپچىلىك ئەۋج ئالغان، دىن دىيانەتتىن يىراقلاشقان بىچارە مىللەتكە ئىچ ئاغرىتىڭلار! رەخت توقۇماي كىيىم كىيىدىغان، يەر تىرماي نان يەيدىغان، مېۋە سىقىماي شەربەت ئىچىدىغان بىچارە مىللەتكە ئىچ ئاغرىتىڭلار! مۇستەبىتنى قەھرىمان ھېسابلايدىغان، زوراۋان باسمىچىنى غەمگۈزار چاغلایدىغان بىچارە مىللەتكە ئىچ ئاغرىتىڭلار! چۈشلىرىدە ھەۋەسنى مەنسىتمەيدىغان، ئويغانغاندا ئۇنىڭغا تىز پۈكىدىغان بىچارە مىللەتكە ئىچ ئاغرىتىڭلار! تاۋۇتنى كۆرمىگۈچە ياش تۆكمەيدىغان، خارابىلىرىدىن مەستخۇش بولۇپ، بوينىغا قېلىچ تەگمىگۈچە ئۇيقۇسىنى ئاچمايدىغان بىچارە مىللەتكە ئىچ ئاغرىتىڭلار! سىياسىئونلىرى تۈلكە، پەيلاسوپلىرى دەججال، سەنئەتكارلىرى مايمۇن بىچارە مىللەتكە ئىچ ئاغرىتىڭلار!

داقا-دۇمباق بىلەن قارشى ئالغان رەھبىرىنى ئىسقىرت بىلەن ئۇزىتىپ قويۇپ، ئارقىدىنلا يەنە بېرىلەننى ناغرا-سۇناي بىلەن قارشى ئالدىغان بىچارە مىللەتكە ئىچ ئاغرىتىڭلار! ئاقىللىرى قېرىپ كۆز-قۇلقىدىن كېتىپ قالغان، ئەركەكلىرى چىمىلىدىن چىقالماي ياتقان بىچارە مىللەتكە ئىچ ئاغرىتىڭلار! گۇرۇھ-مەزھەپلەرگە پارچىلىنىپ ھەربىرى ئۆزىنى «خەلىق» دەۋالغان بىچارە مىللەتكە ئىچ ئاغرىتىڭلار!²

19- «إِنْ، إِذَا» قاتارلىق شەرت ھەرپلىرى كىرگەن جۈملىلەرنى پەرقلەندۈرۈپ تەرجىمە قىلىش ماھارىتى

«إِنْ، إِذَا» كەلگۈسى زامانغا تەۋە شەرت ئۇقۇمىنى ئىپادىلەشتە ئورتاق بولسىمۇ، بىراق بۇلارنىڭ يەنە مۇنداق پەرقى بار:

«إِنْ» يۈز بېرىشى ناھېلىق بولغان ئىش-ھەرىكەتلەرگە قارىتا شەرت ئۇقۇمىنى ئىپادىلەيدۇ.

² جىبران خەلىل جىبران «دانشمەن»

¹ جىبران خەلىل جىبران «دانشمەن»

ئەرەب تىلىنىڭ ئۆزىگە خاس تەركىبلىرىدىن بىرى بولغان «كَانَ مِنَ الْأَفْضَلِ» دېگەن بىرىگە ئادەتتە «ياخشى، ئەڭ ياخشى، ئەڭ، ئەۋزەل» دېگەندەك سۆزلەر بىلەن تەرجىمە قىلىنىدۇ.

مەسىلەن: كَانَ مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ تُعَاشِرُوا كَالْأَخْوَانِ وَتُخَاسِبُوا كَالْغُرَبَاءِ.

باشقىلار بىلەن قېرىنداشلارچە مۇئامىلە قىلىشىپ، ياتلارچە ھېساب-كىتاب قىلىشقان ياخشى.

وَمَا هُنَالِكَ إِنَّهُ مَلِكٌ عَظِيمٌ اسْتَيْقَظَتْ مِنْ سُبَاتِهَا وَارْتَدَّتْ رِدَائُهَا الْحَرِيرَ وَتَحَلَّتْ بِلَالِئِهَا وَجَوَاهِرِهَا وَنَشَرَتْ الْمِسْكَ عَلَى شَعْرِهَا وَعَمَسَتْ أَنَامِلَهَا فِي الْعَنْبَرِ ثُمَّ نَزَلَتْ مِنْ بُرْجِهَا الْعَالِي إِلَى حَدِيثِهَا حَيْثُ احْتَفَلَ النَّدَى بِمُقَدَّمِ حِدَائِهَا الدَّهْبِي

وَرَأَتْ إِنَّهُ الْمَلِكُ الْعَظِيمُ تُنَشِدُ الْحُبَّ فِي الْحَدِيثِ خِلَالَ هُدَاةِ اللَّيْلِ وَلَكِنَّ أَحَدًا مِنْ أَبْنَاءِ مَمْلُوكَةٍ أَبْيَهَا الْوَأَسَعَةَ لَمْ يَكُنْ يُحِبُّهَا .

لَقَدْ كَانَ مِنَ الْأَفْضَلِ لَهَا أَنْ تَكُونَ إِنَّهُ حَرَاثٍ جَارَةٌ نَعَجِيهَا فِي حَقْلِ وَعِنْدَ الْمَسَاءِ تَعُوذُ إِلَى مَنْزِلِ أَبِيهَا وَعُجْبَا الطَّرِيقِ يَغْلُو قَدَمَيْهَا وَعَيْبُرُ الْكُرُومِ يَفُوحُ مِنْ تَنَايَا رِدَائِهَا حَتَّى إِذَا أَقْبَلَ الظَّلَامُ وَحَيَمَ بِأَجْحَتِيهِ مَلَكَ اللَّيْلِ عَلَى الْعَالَمِ تَسَلَّلَ إِلَى نَعَجِيهَا وَتَنَسَّلَ بِهَا إِلَى نَهْرِ الْوَادِي حَيْثُ يَنْتَظِرُ حَبِيبَهَا.

قاراڭلار! كاتتا پادىشاھنىڭ قىزى ئۇيقۇدىن ئويغىنىپ، شايى كۆيىنىكىنى كەيدى. ئالتۇن-بىزەكلەرنى ئاقاپ، چاچلىرىغا ئىپار چاچتى. تىرىقلىرىغا خېنە قويۇپ بالكوندىن باغچىغا چۈشۈپ كەلدى. بۇ يەردە ئۇنىڭ ئالتۇن كەشنىنىڭ جىيەكلىرىدە شەبنەم دانچىلىرى يالتىرايتتى.

مەلىكە باغچىدا كېچە جىمجىتلىقىدا سۆيگۈ ئىزلەيتتى. بىراق شاھ ئاتىسىنىڭ شۇنچە چوڭ دۆلىتىدە ئۇنى سۆيىدىغان بىرەر كىشى يوق ئىدى،

شۇدەم دېھقان قىزى بولۇپ قالسىچۇ كاشكى! كەڭ داللىلاردا پادا بېقىپ كەچتە ئۆيگە قايتسا، يالاڭ ئاياغ پۇتلىرى توپىلارغا مەلنەسە، كىيىم-

مەسىلەن: إِنْ أَخْلَصْتَ فِي عَمَلِكَ إِحْتَرَمَكَ النَّاسُ .
ئىشغدا سەمىمى بولساڭ، كىشىلەر سىنى ھۆرمەتلەيدۇ.

«إِذَا» يۈز بېرىشى ئېنىق بولغان ئىش-ھەرىكەتلەرگە قارىتا شەرت ئۇقۇمىنى ئىپادىلەيدۇ.

مەسىلەن: إِذَا ضُيِّعَتِ الْأَمَانَةُ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ

ئىشەنچ يوقالغاندا قىيامەتنى كۈت.

ئومۇمەن «إِنْ، إِذَا» كىرگەن جۈملىلەرنى تەرجىمە قىلغاندا ئىمكان بار يۇقىرىقىدەك ئالاھىدىلىكلەرنى پەرقلىنىدۇرۇش كېرەك. لېكىن بۇنىڭ ئۈچۈن زىيادە زورۇقۇپ تەرجىمىنىڭ راۋانلىقىغا تەسىر يەتكۈزۈشكە بولمايدۇ. بىز تۆۋەندىكى پارچىنى مۇلاھىزە قىلىپ كۆرەيلى:

إِذَا أَشَارَتِ الْمَحَبَّةُ إِلَيْكُمْ فَاتَّبِعُوهَا وَإِنْ كَانَتْ مَسْأَلِكُهَا صَعِبَةً مُتَحَدِّرَةً وَإِذَا ضَمَّتْكُمْ بِجَنَاحَيْهَا فَاطْبِقُوهَا وَإِنْ جَرَحَكُمْ السَّيْفُ الْمَسْتَوْرُ بَيْنَ رِيشِهَا وَإِذَا خَاطَبَتْكُمْ الْمَحَبَّةُ فَصَدِّقُوهَا وَإِنْ عَطَلَّ صَوْتُهَا أَخْلَامَكُمْ وَبَدَّدَهَا كَمَا تَجْعَلُ الرِّيحُ الشَّمَالِيَّةُ الْبُسْتَانَ قَاعًا صَفْصَفًا.

مۇھەببەت سىلەرنى چاقىرغاندا، گەرچە مەنزىل مۇشكۈل ھەم ئەگرى-توقاي بولسىمۇ ئۇنىڭغا ئەگىشىڭلار!

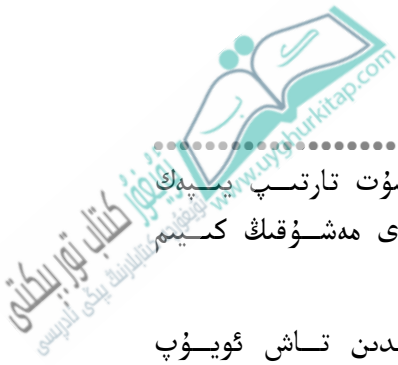
مۇھەببەت قاننى سىلەرنى ئوراپ ئالغاندا، گەرچە ئۇنىڭ پەيلىرى ئارىسىغا يوشۇرۇنغان تىرىقلىرى سىلەرنى پارە-پارە قىلىۋەتسىمۇ ئۇنىڭغا بوي سۇنۇڭلار.

مۇھەببەت سىلەرگە خىتاب قىلغاندا ئۇنىڭ ئاۋازى خۇددى شىمال شامىلى باغلارنى خازان قىلغاندەك شىرىن چۈشلىرىنىڭلارنى بەربات قىلىۋاتسىمۇ، ئۇنىڭغا قەتئىي ئىشىنىڭلار.¹

20- «كَانَ مِنَ الْأَفْضَلِ» بىلەن باشلانغان

جۈملىلەرنى تەرجىمە قىلىش ماھارىتى

¹ جىبران خەلىل جىبران «دانشمەن» 87-بەت



يۈرەك تالالىرىڭدىن مەشۇت تارتىپ يېپەك
توقۇغىن، ئۇنىڭدىن خۇددى مەشۇقنىڭ كىيىم
كىيىدىغاندەك!

ئىرادە - ئىتىقاد تاغلىرىڭدىن تاش ئويۇپ
ئىمارەت سالغىن، ئۇنىڭدا خۇددى مەشۇقنىڭ ئارام
ئالدىغاندەك!

ئەقىدە - ئىخلاىس بىلەن ئۇرۇق چاچ، شاد -
خۇراملىق بىلەن يىغىۋال، خۇددى ئۇنى مەشۇقنىڭ
ئالدىغا داستىخان قىلىدىغاندەك!

شۇ چاغدىلا بارلىق مېھنەتلىرىڭنى ئۆز
روھىڭنىڭ تېنىقلىرى بىلەن سۇغارغان بولسىن.
ئىشىنىشىڭ كېرەككى، پاكلىرىڭ روھى سەن بىلەن
بىرگە، دائىم سىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈپ سىنى
خىيال قىلىپ تۇرىدۇ.²

22- «بَل» نى ئۆز ئىچىگە ئالغان
جۈملىلەرنى تەرجىمە قىلىش ماھارىتى
«بَل» بۇرۇلۇش مەنىسىنى ئىپادىلەيدۇ.
شۇڭلاشقا «بَل» نىڭ ئالدى - كەينىدىكى
جۈملىلەرنىڭ مەزمۇنى ئادەتتە بىر - بىرىگە
قارىمۇ - قارشى ئۇقۇمغا تەۋە بولىدۇ.

مەسىلەن: اَنَا لِأَظْلِمَ بَلْ أَدْفِعُ عَنِ الْمَظْلُومِ
مەن زۇلۇم قىلمايمەن، بەلكى زۇلۇمغا
ئۇچرىغۇچىنى قوغدايمەن.
أَحِبُّوا بَعْضُكُمْ بَعْضًا وَلَكِنْ لَاتَقْيِدُوا الْمَحَبَّةَ بِالْفِيْءِ
بَلْ لِيَتَكُنِ الْمَحَبَّةُ بَحْرًا مُتَمَوِّجًا بَيْنَ شَوَاطِيْ نُفُوسِكُمْ.

ئۆز - ئارا مۇھەببەتلىشىڭلار، ئەمما مۇھەببەتنى
كىشىلەر قويماسلىقلار، بەلكى مۇھەببەت
روھىڭلارنىڭ قىرغاقلىرى ئارىسىدا ئۆركەشلەپ
تۇرىدىغان دېڭىز بولسۇن!

— داۋامى كېيىنكى ساندا...

كېچەكلەردىن ئۈزۈمنىڭ خۇش ھىدى گۈپۈلدەپ
تۇرسا، نىھايەت كېچە پەرىلىرى ئەتراپى ئالەمگە
قانائەتلىرىنى يايغاندا، ھېچكىمگە تۇيدۇرماستىن
پادىسىنى ھەيدەپ دەريا بويىغا بارسا، ئۇيەردە
ئۇنى سۆيگەن يېڭىتى ساقلاپ تۇرسا نېمىدېگەن
ياخشى بولاتتى - ھە...!¹

21- «كَأَنَّ» بىلەن ئوخشىتىش قىلىنغان
جۈملىلەرنى تەرجىمە قىلىش ماھارىتى

«كَأَنَّ» يالغۇز كەلگەندە «گويىكى، خۇددى،
مىسالى» دېگەندەك سۆزلەر بىلەن تەرجىمە
قىلىنىدۇ. لېكىن ئۇنىڭ بىلەن ئوخشىتىش قىلىنغان
جۈملىلەرنى تەرجىمە قىلغاندا، بەزىدە شۇ مەنىلەر
بىلەن تەرجىمە قىلىنسا، بەزىدە شۇ ئۇقۇمنى
ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدىغان باشقا سۆزلەر بىلەن
تەرجىمە قىلىنىدۇ. مەسىلەن:

اعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا وَاَعْمَلْ لِآخِرَتِكَ
كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا .

دۇنيا ئۈچۈن ئۆلەيدىغاندەك ئىشلە، ئاخىرەت
ئۈچۈن ھىلى ئۆلىدىغاندەك ئىشلە.
وَمَا هُوَ الْعَمَلُ الْمَقْرُونُ بِالْمَحَبَّةِ ؟

هُوَ اَنْ تَحُوْكَ الرَّدَاءَ بِخِيُوْطٍ مَسْخُوْبَةٍ مِّنْ نَّسِيْجِ
قَلْبِكَ مُفَكِّرًا اَنَّ حَبِيْبِكَ سَيَّرْتَدِيْ ذَالِكَ الرَّدَاءَ .

هُوَ اَنْ تُبْنِي الْبَيْتَ بِحِجَارَةٍ مَّقْطُوْعَةٍ مِّنْ مَّقْلَعِ
جَنَانِكَ وَاِخْلَاصِكَ مُفَكِّرًا اَنَّ حَبِيْبِكَ سَيَقْطِنُ فِيْ ذَالِكَ
الْبَيْتِ .

هُوَ اَنْ تُبَزِّرَ الْبُزُوْرَ بِدِقَّةٍ وَعِنَايَةٍ وَتَجْمَعِ الْحِصَادَ
بِفَرَحٍ وَلَدَّةٍ كَأَنَّكَ تَجْمَعُهُ لِكِيْ يُقَدِّمَ عَلَيَّ مَائِدَةَ حَبِيْبِكَ .

هُوَ اَنْ تَصْنَعَ فِيْ كُلِّ عَمَلٍ مِّنْ اَعْمَالِكَ نَسْمَةً مِّنْ
رُوحِكَ .

وَتَشِقُ بِاَنَّ جَمِيْعَ الْاَمْوَاتِ الْاَطْهَارِ مُحِيْطُوْنَ بِكَ
يُرَاقِبُوْنَ وَيَتَأَمَّلُوْنَ

مۇھەببەتلىك مېھنەت دېگەن نېمە؟

² جىبران خەلىل جىبران «دانشمەن» 98 - بەت

¹ جىبران خەلىل جىبران «دانشمەن» 476 - بەت

دەۋەتچىلىرىمىزدە ئۈچ غەلەت (3)

ئابدۇللا مۇھەممەد ئەمىن

ھالقىلارغىچە ئۇلۇغ بىر پىرىنسىپنى قىبلەنامە ۋە ئالىيجاناب بىر ئۆلگىنى ئۆرنەك قىلغان ئاساستا پائالىيەت ئېلىپ بارىدۇ.

خەلقنى توغرا ئىسلام ئەقىدىسىگە ۋە ساپ ئېتىقادىي چۈشەنچىگە ئىگە قىلماقچى بولغان ۋە بۇ خىزمەتنى ئۆزىنىڭ ھايات نىشانى قىلغان قەدىرلىك دەۋەتچىلىرىمىزنىڭ دەل يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتۈلگەن ئۇلۇغ پىرىنسىپ «قۇرئان كەرىم» نى قىبلەنامە ۋە ئالىيجاناب ئۆلگە «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام» نى ئۆزىگە ئۆرنەك قىلماقچى بولغانلىقى شەكسىز. ئەمما بۇ ئىشلار ھەرگىزمۇ ياخشى نىيەت، ياخشى ئوي، ياخشى خىيال بىلەنلا ۋۇجۇدقا چىقمايدۇ. بەلكى شۇ ئوي-خىيال ۋە تەسەۋۋۇرلىرى گارمونىك بىرلىك ھاسىل قىلغان ئەمەلىي ھەرىكەت بولۇشى لازىم.

شۇنى ئۇنۇتماسلىق كېرەككى، ئەمەلىي ھەرىكەتكە ئايلانمىغان ئۇلۇغۋار پىلاننىڭ ھېچقانداق ئەھمىيىتى بولمايدۇ. شۇنداقلا، ئۆزىنى بېغىشلاش ۋە پىداكارلىق كۆرسىتىش ئارقىلىق ئېسىپاتلانمىغان ئېتىقادنىمۇ تازا مۇستەھكەم دەپ كەتكىلى بولمايدۇ.

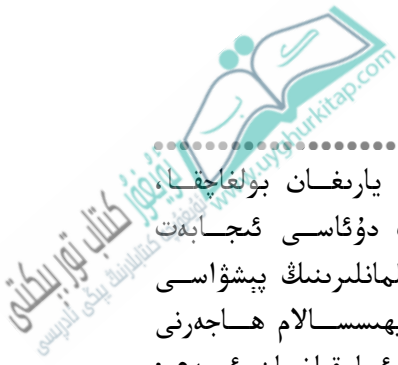
ئەمەلىيەتتە بىر پۈتۈن ئىسلام تارىخىغا نەزەر سېلىپ باقىدىغان بولساق، پەيغەمبەر

بىز تېمىمىزنىڭ باش قىسمىدا دەۋەتچىلىرىمىزدە تۈزىتىشكە تېگىشلىك دەپ قارىغان تەرەپلەرنى ئۈچ تۈرگە بۆلۈپ تەھلىل قىلىدىغانلىقىمىزنى ئوتتۇرىغا قويغان ۋە ئۇنىڭ ئىچىدىكى بىرىنچى ۋە ئىككىنچى تۈر بولغان «ئىنكارچىلىق» ۋە «تەپەككۈر ئۈزۈكچىلىكى» توغرىسىدا خىلى تەپسىلى توختالغان ئىدۇق. نۆۋەتتە توختالماقچى بولغىنىمىز ئۈچىنچى تۈرلۈك غەلەت-پىداكارلىق روھىنىڭ كەمچىللىكىدۇر.

پىداكارلىق توغرىسىدا

پىداكارلىق دېگەنمىز ئۆز-ئۆزىدىن مەلۇم بولغاندەك، مۇئەييەن نىشان ۋە غايە ئۈچۈن ئۆزىنى بېغىشلاش، جېنىنى ئاتاش ۋە شۇ تەرەپكە قاراپ ئۈزۈكسىز ھالدا ئىلگىرىلەش دېگەنلىكتۇر.

بەرھەق، ئىنسان ھاياتلا بولىدىكەن مۇئەييەن غايە-نىشان بويىچە ياشايدۇ. غايە-نىشان شۇ غايە ئىگىسىنىڭ ئېتىقادى ۋە كىشىلىك قىممەتقاراشلىرىنىڭ ئوخشىماسلىقىغا قاراپ پەرقلىق بولىدۇ. بۇ نۇقتىدىن غايە ۋە نىشاننى ئۇلۇغۋار ياكى پۈچەك دەپ ئايرىشقا بولىدۇ. ئۇلۇغۋار غايىگە ئىگە ئادەملەر غايە يولىدىكى ئەڭ كىچىك



ئەلەيھىسسالامنىڭ دەۋرىدىن باشلاپ ھازىرغا قەدەر قولغا كەلگەن بارلىق ئۇلۇغ مۇۋەپپەقىيەتلەر دىن ۋە ئۈمىت ئۈچۈن ئۆزىنى ئۇنۇتقان ھالدا كۆكرەك كىرىپ ئوتتۇرىغا چىقالايدىغان بىر تۈركۈم ئىمانغا سادىق پىداكارلارنىڭ قولى ئارقىلىق ۋۇجۇدقا چىققانلىقىنى كۆرەلەيمىز. ناھايىتى ئېنىقكى، ئىمان، ئېتىقادنى چۈشەنگەن ھەربىر مۇئمىن، مۇسۇلماننىڭ دائىم ئويلايدىغىنى ئاللاھنىڭ رازىلىقى بولىدۇ. قىلىۋاتقان ھەربىر ئىشىنى ئاللاھ رازى بولغۇدەك دەرىجىدە ئورۇنداشقا تىرىشىدۇ.

ئۆز خەلقىنىڭ ئىمانى چۈشەنچىلىرى ۋە ئىسلاھاتى ئۈچۈن كۈچ چىقارماقچى بولغان پىداكار قېرىنداشلار ئوقۇش ۋە يېتىلىش دەۋرىدىن باشلاپلا ئۆزى مېخىۋاتقان بۇ يولنىڭ خاراكتېرىنى چۈشىنىشى، بۇ يولنىڭ راھەتتىن كۆپرەك رىيازەت، ئىرىشىشتىن كۆپرەك بېغىشلاش تەلەپ قىلىدىغانلىقىنى بىلىشى ئىنتايىن زۆرۈر.

ھەر ئىشتا ئەڭ يەڭگىلىگە تۇرۇش، دۆڭ كېچىك ئىزدەش، «سۇنىڭ ئېقىشىغا، تۈكنىڭ يېتىشىغا» قاراپ ئىش تۇتۇش... قاتارلىقلار پەقەت ئۆزىنىڭ «مەن ھېچ ئىش قىلالەمدىم، ئاللاھنىڭ ئالدىغا نېمە دەپ بارارمەن» دەپ تىپىرلاۋاتقان ئىچكى ھەسرەتلىرىگە تەسەللى ئىزدەشتىن باشقا نەرسە ئەمەس. پەقەت ھەسرەتلىرىمىزنى يەڭگىللىتىش ۋە ئۆزىمىزگە تەسەللى ئىزدەش ئۈچۈنلا قىلىنغان خىزمەتلەر بىزنى ھەرگىزمۇ بۇ يولدا پىداكارلىق كۆرسەتكۈچىلەر، جېنىنى پىدا قىلغۇچىلار، ئىمانغا سادىقلار قاتارىغا تىزالمىدۇ.

ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام ھاجەر ئانىمىزنى تىكەندەك يالغۇز ھالدا چۆللۈكتە قويۇپ قايتتى. ۋاھالەنكى، ھاجەرنىڭ يېنىدا يىگۈدەكمۇ بىر نەرسە يوق ئىدى. ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام «ئاللاھ شۇنداق قىلىشقا بۇيرىدى» دېگەندە، ھاجەر پۈتۈن كائىناتنىڭ ئىككىسى بولغان ئاللاھقا چىن پۈتتى ۋە ھېچقانداق ئېتىرازسىز ھالدا بۇ چۆللۈكتە قېلىشقا رازى بولدى. بۇلاردىكى ئۆزىنى

بېغىشلاش روھى ئاللاھقا يارىغان بولغاچقا، ئىبراھىم ئەلەيھىسسالامنىڭ دۇئاسى ئىجابەت بولۇپ، پۈتۈن دۇنيا مۇسۇلمانلىرىنىڭ پېشۋاسى بولالدى. ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام ھاجەرنى قويۇپ قايتقاچ مۇنداق دۇئا قىلغان ئىدى: «پەرۋەردىگارىمىز! ئەۋلادىمىنىڭ بىر قىسمىنى (يەنى بالام ئىسمائىل بىلەن ئايالىم ھاجەرنى) ناماز ئوقۇسۇن (يەنى ساڭا ئىبادەت قىلسۇن دەپ) سېنىڭ ھۆرمەتلىك ئۆيۈڭنىڭ قېشىدىكى ئېكىنىسىز بىر ۋادىغا (يەنى مەككىگە) ئورۇنلاشتۇردۇم، پەرۋەردىگارىمىز! بىر قىسىم كىشىلەرنىڭ دىللىرىنى ئۇلارغا مايىل قىلغىن، ئۇلارنى شۇكىرى قىلسۇن دەپ تۈرلۈك مېۋىلەرنى ئۇلارغا رىزىق قىلىپ بەرگىن. پەرۋەردىگارىمىز! سەن بىزنىڭ يوشۇرۇن ۋە ئاشكارا قىلغانلىرىمىزنى بىلىپ تۇرسەن، ئاسمان-زېمىندىكى ھېچ نەرسە ئاللاھقا مەخپىي ئەمەس.»¹

يەنە ئىسمائىل ئەلەيھىسسالاممۇ پەقەت ئاللاھنىڭ رازىلىقى ئۈچۈنلا مەمۇنىيەت بىلەن ئۆزىنى ئاللاھنىڭ ئەمرىگە تاپشۇردى. ئاللاھ تائالا بۇ ۋەقەلىكنى مۇنداق بايان قىلدۇ: «ئۇ ئىبراھىمنىڭ ئىش-كۈشلىرىگە يارىغۇدەك بولغان چاغدا، ئىبراھىم: «ئى ئوغلۇم! مەن سېنى بوغۇزلاپ قۇربانلىق قىلىشقا (ئەمىر قىلىنىپ) چۈشەپتىمەن (پەيغەمبەرلەرنىڭ چۈشى ھەقىقەتتۇر ۋە ئۇلارنىڭ ئىشلىرى ئاللاھنىڭ ئەمرى بويىچە بولىدۇ)، ئويلاپ باققىنا! سېنىڭ قانداق پىكىرىڭ بار؟» دېدى. ئۇ ئېيتتى: «ئى ئاتا! نېمىگە بۇيرۇلغان بولساڭ، شۇنى ئىجرا قىلغىن، خۇدا خالىسا مېنى سەۋر قىلغۇچى تاپسەن.»²

ئاتا-بالا ۋە ئانا قاتارلىق بۇ بىر ئائىلە كىشىلىرى ئاللاھنىڭ سىنىقىدىن ئۆتەلدى. ئۇلار مانا شۇنداق پىداكارلىق روھى بىلەن پۈتۈن دۇنيا مۇسۇلمانلىرىنىڭ ئۈلگىسىگە، ھەر نامازلىرىدا نامى تىلغا ئېلىنىدىغان بۈيۈك ئۆرنەكلەرگە ئايلىنالىدى.

¹ سۈرە ئىبراھىم 37 ، 38 - ئايەتلەر
² سۈرە سافات 102 - ئايەت

ئەپسۇسلۇق تەرىپى شۇكى، ئۇلارنىڭ بىر قىسىملىرى ئىلىم تەلەپ قىلىش يولىدا بەش يىل ھەتتا نەچچە ئون يىلنى ئۆتكۈزگەن بولسىمۇ، بىراق شۇ ۋاقىتقىچە ئۆزىگە مۇئەييەن بىر نىشان، غايە تىكلەپ بولالمىغان. ئۆزىنىڭ نېمىشقا ئوقۇيدىغانلىقى توغرىسىدىمۇ تۈزۈكرەك ئويلىنىپ باقمىغان. ئۇلارغا نىسبەتەن ئوقۇش غايىگە ئايلىنىپ قالغان. ئۇلار غايە بىلەن ۋاسىتىنى ئارىلاشتۇرۇپ قويغان. ئوقۇغاندىن كېيىن ئۈمەتكە، خۇسۇسەن ئۆزىنىڭ خەلقىگە قانداق خىزمەت قىلىش توغرىسىدا كالىسىدا مۇئەييەن بىر تونۇش شەكىللەنمىگەن. ئۇلار ئوقۇشنىڭ ئۆزىنىلا ئاللاھ يولىدىكى خىزمەت، ئۈمەتكە خىزمەت قىلغانلىق دەپ قارىۋالغان.

توغرا، غايىگە يېتىش يولىدىكى ۋاسىتىلەر قىممەت جەھەتتە غايىگە تەڭداش بولسىمۇ، بىراق يەنىلا غايىنىڭ ئۆزى بولالمايدۇ. خۇددى «قېرىغاندا راۋاب ئېتىپ كۆلگەندە چالمەن» دېگەندەك، ئۆزىنىڭ چەكلىك ھاياتىدا پۈتۈن ئۆمرىنى ۋاسىتىگىلا ئەمەك قىلىۋېتىپ، غايىگە يېتىدىغانغا پۇرسەت بولمىسا، بۇ تولىمۇ ئەپسۇسلىنارلىق بىر ئىش بولىدۇ.

ناھايىتى ئېنىقكى، ئوقۇش جەريانى بىر ئادەمنىڭ ئۆزىنى مۇكەممەللەشتۈرۈش ۋە ئۆزىدە ماھارەت يېتىلدۈرۈش جەريانى بولىدۇ. خۇددى مۇۋەپپەقىيەتنى تەقلىد قىلغىلى بولمىغاندەك تالانت ۋە ئىقتىدارنىمۇ تەقلىد قىلغىلى ياكى باشقىلاردىن ئارىيەت ئالغىلى بولمايدۇ. ھەر ئادەمدە ئاللاھ ئاتا قىلغان بىر ياكى بىر قانچە تالانت ۋە ئىقتىدار بولىدۇ. ئاللاھ بەرگەن شۇ ئىقتىدار ۋە تالانتنى قانچىكى بۇرۇن بايقاش ۋە شۇنى چىقىش قىلىپ تۇرۇپ، مۇناسىپ بىر خىزمەتنىڭ پېشىنى تۇتۇش مۇۋەپپەقىيەتكە يېقىنلىشىشنىڭ ئەڭ مۇھىم ئامىلى ھېسابلىنىدۇ.

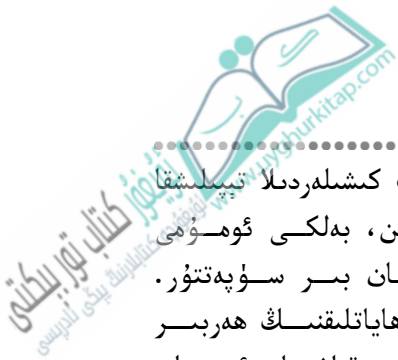
بۇ نۇقتىدىن قىلىپ ئېيتقاندا، ئۆزىنى ئاۋام مۇسۇلمانلارنىڭ ھىدايىتى ۋە ئىسلاھاتىغا بېغىشلىماقچى بولۇۋاتقان تالبۇل ئىلىم قېرىنداشلىرىمىز بۇ تەرەپلەرگە ئالاھىدە دىققەت

ئىچىمىزدىكى دىن يولىغا ئۆزىنى ئاتىغان نۇرغۇن قېرىنداشلىرىمىزنىڭ ئەھۋالىغا قاراپ باقىدىغان بولساق، ئۇلارنىڭ كۆڭلى ياخشى، نىيىتى ساپ. ئۇلار قارىماققا ئۆزىنى پۈتۈنلەي دىن ۋە دەۋەت يولىغا ئاتىغاندەك قىلىدۇ. يۇ، لېكىن پىداكارلىق روھى كەمچىل بولغاچقا، دائىم ئەڭ ئاز بەدەل تۆلەپ، تېخى مۇمكىن بولسا قەتئىي بەدەل تۆلمەي زور ئۇتۇق ۋە مۇۋەپپەقىيەتلەرگە ساھىب بولۇشنى ئىستەيدۇ. لېكىن ھەربىر مۇۋەپپەقىيەت پولاتتەك ئىرادە ئارقىلىق ۋۇجۇدقا چىقىدىغان بولغاچقا، بۇ خىلدىكى كىشىلەرىمىزگە مۇۋەپپەقىيەت نىسپ بولماي، بىر ئۆمۈر مۇشۇ يولدا نىمجان ھالدا ھەسرەت بىلەن ئۆتۈپ كېتىدۇ. ھەقىقەتكە ھامىي بولۇشتىن ئىبارەت ئىچكى تۇيغۇ-تەسەۋۋۇرلىرىغا ماس ھالدا پىداكارلىق كۆرسىتىش ۋە غەرزسىز ھالدا ئۆزىنى بېغىشلاش روھى بولمىغاچقا، دائىم دەرىمانسىز ئارمان ئىچىدە تىپىرلايدۇ.

ھەئە، ئەلۋەتتە ھەر ئۇتۇقنىڭ بىر بەدىلى بولىدۇ. بەدەل تۆلمەي ئۇتۇققا ئىرىشكىلى بولمايدۇ. شۇنىڭدەك ئاللاھنىڭ ئالدىدا ۋەسىلە بولىدىغان ياخشى ئەمەللەر مۇ ئانچىكى تىرىشچانلىقلار بىلەن ۋۇجۇدقا چىقمايدۇ.

بىز مەزكۇر ماقالىمىزنىڭ دەسلەپكى قىسىملىرىدا تىلغا ئالغىنىمىزدەك، دەۋەتچىلىك شەكلى ھەر خىل، ئۆزى مۇشكۈل بىر خىزمەت. بارلىق پەيغەمبەرلەر مۇشۇ يولدا ئۆزىگە مۇناسىپ ئىز قالدۇرغان. پەيغەمبەرلەرنىڭ ۋارىسى بولۇشنى ئۆزىگە ھايات نىشانى قىلىپ تاللىۋالغان قېرىنداشلىرىمىز بۇ يولدا ئادەتتىكى ئىرادە ۋە تىرىشچانلىقلار بىلەن ھەرگىزمۇ كۆزلىگەن نەتىجىگە ئىرىشەلمەيدۇ.

بۈگۈنكىدەك تۇرمۇش بېسىمى ئېغىرلاشقان، ھاياتنىڭ رېتىمى تىزلاشقان بىر شارائىتتا نۇرغۇن قېرىنداشلىرىمىزنىڭ ھەممە نەرسىدىن ۋاز كېچىپ ئۆزىنى ئىلىمگە ئاتىشى ياكى مۇئەييەن ساھەلەردىكى دىنىي خىزمەتلەر بىلەن مەشغۇل بولۇشى ھەرگىزمۇ ئادەتتىكى ئىش ئەمەس. لېكىن



پەقەت مەخسۇس بىر بۆلۈك كىشىلەردىلا تېپىلىشقا تېگىشلىك خىسلەت بولماستىن، بەلكى ئومۇمىي مۇئەسسەلەردىن تەلەپ قىلىنغان بىر سۈپەتتۇر. ھالبۇكى، مۇسۇلمانلار ھاياتلىقنىڭ ھەر بىر تەرەپلىرىدە ئىسلام تەلەپ قىلغان ئەسلى مۇددىئادىن يىراقلاپ كېتىۋاتقان بۇ شارائىتتا، پىداكارلىق روھىنى ھەر بىر مۇسۇلماندىن ئەمەس، بەلكى مۇسۇلمانلارنىڭ سەركىسى ۋە يولباشچىسى بولۇۋاتقان دەۋەتچىلەردىن تاپماقۇمۇ ئىنتايىن قىيىن بولۇۋاتىدۇ.

ئىسلام دىنى ھەر بىر مۇئەسسەدىن ئاۋۋال ئۆزى تەۋە ئىجتىمائىي توپقا (يەنى ئۆز خەلقىگە) خىزمەت قىلىشنى، شۇلارنىڭ خىزمىتى ئۈچۈن قولدىن كېلىشىچە پىداكارلىق كۆرسىتىشنى، بۇ خىزمەتلەرنى ئاۋۋال ئۆزى ۋە ئۆز ئائىلىسىدىن باشلاشنى باش تارتىپ بولمايدىغان مۇقەددەس ۋەزىپە قىلىپ بېكىتتى. ئاللاھ تائالا بۇ ھەقتە مۇنداق دەيدۇ: «ئى مۇئەسسەلەر! ئۆزەڭلارنى ۋە بالا-چاقاڭلارنى ئىنسان ۋە تاشلار يېقىلغۇ بولىدىغان، رەھىم قىلمايدىغان قاتتىق قول پەرىشتىلەر مۇئەسسەلەر بولغان دوزاختىن ساقلاڭلار»²

مىسالغا ئېلىپ ئېيتساق، دىنىمىز زۆرۈر بولمىغان ئەھۋال ئاستىدا زاكاتنى ئۆزى ياشاۋاتقان يۇرتىنىڭ سىرتىغا ئەۋەتىشكەمۇ رۇخسەت قىلمىغان. چۈنكى، زاكاتنى ئۆز يۇرتىدا ئايرىغاندا ئاۋۋال ئەڭ يېقىن تۇغقانلىرى، ئاندىن ئەتراپىدىكى كىشىلەرگە ئەھمىيەت بېرىلگەن ۋە ئۇلارنىڭ ئېھتىياجلىرى قامداغان بولىدۇ. زاكات ئايرىشىمۇ ئەسلىدە قول-ئىلكىدە بار ئادەملەرگە نىسبەتەن دىن يولىدىكى مەجبۇرىيەت بولۇپلا قالماستىن، بەلكى ئۆز نەپسى بىلەن كۆرەش قىلىش، ئۆز نەپسىدىن كېچىش، باشقىلارنى ئۆزىدىن يۇقىرى بىلىشنىڭ بىر ئىپادىسى ھېسابلىنىدۇ. بۇمۇ ئىمانغا بولغان ئالاھىدە ساداقەت ۋە پىداكارلىقنى تەلەپ قىلىدىغان بىر ئىبادەت. خۇددى شۇنىڭدەك، ھەر بىر

ئېتىبارنى بېرىشى زۆرۈر. ئۇلار مەيلى بىرەر ئۇنۋېرسىتېتلاردا ئوقۇۋاتقان بولسۇن ياكى سەييارە ئىلىم تەھسىل قىلىۋاتقان بولسۇن، ئىلىم يولىغا كىرگەن تۇنجى ۋاقىتلىرىدىن باشلاپلا ئۆزىنىڭ قايسى خىلىدىكى خىزمەتكە ماس كېلىدىغانلىقىنى، قايسى تەرەپلەردە تالانتى بارلىقىنى ئېنىق بىلىۋېلىشى ۋە شۇ لىنىيەنى بويلاپ ئۆزىنى تەرەققى قىلدۇرۇشى ئىنتايىن مۇھىم.

بولۇپمۇ دىنىي ئىلىم ئۆگىنىش ئارزۇسىدىكى قېرىنداشلارنىڭ تولىسى ۋەزىيەت، شارائىت چەكلىمىلىرى تۈپەيلى ئۆزى ئارزۇ قىلغان ئوقۇش شارائىتىغا ئىرىشەلمەيۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە، شۇ شارائىتقا ئىرىشكەن قېرىنداشلار ئۆزىدىكى بۇ ئەۋزەللىكلەرنى ئاللاھنىڭ بۈيۈك ئاماننى بىلىپ، ۋاقىتنى قەدرلەپ، پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇپ، نىشانلىق، مەقسەتلىك، قاراتمىلىق، سىستېمىلىق ھالدا تەربىيەلىنىشى ئىنتايىن زۆرۈر.

ئاللاھ يولىغا ئۆزۈمنى بېغىشلىدىم دېمەك، شۇ يولنىڭ ھوزۇر-ھالاۋەتلىرى، ئىززەت-ھۆرمەتلىرىگە ئەمەس، بەلكى شۇ يولدا ئۇچرىغان بارلىق قىسمەتلەر ۋە كۈلپەتلەرنى ھەم خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلىش دېمەكتۇر. ئاللاھ تائالا مۇئەسسەلەر ھەققىدە مۇنداق دەيدۇ: ﴿شۈبھىسىزكى، ئاللاھ مۇئەسسەلەردىن ئۇلارنىڭ جانلىرىنى، ماللىرىنى ئۇلارغا جەننەتنى بېرىپ سېتىۋالدى﴾¹. دېمەك، ئاللاھنىڭ رازىلىقىنى كۆزلىگەن ھەر بىر مۇئەسسەنىڭ جېنى ۋە مېلى ئاللىبۇرۇن ئاللاھ تەرىپىدىن سېتىۋېلىنغان بولىدۇ. بۇلارنىڭ ساھىبلىرى پەقەت شۇنىڭ ئامانەتكارلىرى ھېسابلىنىدۇ، خالاس! بۇ نۇقتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ھەقىقىي مۇئەسسە كىشىگە نىسبەتەن پەقەت ئاللاھنىڭ رازىلىقىنى كۆزلەش ۋە ئۆزىدىكى جان ۋە مال ئاماننىنى ئىگىسىگە تاپشۇرۇشتىن باشقا ھېچقانداق شەخسىي مۇددىئە ياكى ھايات نىشانى بولمايدۇ.

مەزكۇر ئايەتتىن ئايان بولغاندەك، پىداكارلىق

² سۈرە تەھرىم، 6 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى

¹ سۈرە تەۋبە، 111 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى

ئۆزىنى تېپىۋالالايدۇ.

2. خاراكىتىرى، خۇي-مىجەزى، ئالاھىدىلىكى ۋە تالانتىغا ماس كېلىدىغان خىزمەتلەرنى ھايات نىشانى قىلىپ تاللاش. بۇنداق بولغاندا زىرىكىش ۋە چارچاشتىن، شۇنداقلا ئاسان بەل قويۇۋېتىشتىن ساقلانغىلى بولىدۇ.

مەسىلەن، مىجەزى ئىتتىك، ئاسان ھاياجانلىنىدىغان كىشىلەر ئۇزاق مەزگىللىك قول تۇتىدىغان خىزمەتلەرگە ماس كەلمەيدۇ. بۇلار بىردەملىك ھاياجاننىڭ تۇرتكىسىدە شۇنداق بىرەر خىزمەتنى باشلاپ قالغان تەقدىردىمۇ كامىل ئورۇندىيالايدۇ.

مىجەزى ئېغىر، تەمكىن، بىر ئىشلارغا ئالدىراپ ھاياجانلانمايدىغان كىشىلەر جىددىي خاراكىتلىق، دەرھال بېجىرىشكە تېگىشلىك خىزمەتلەرگە ماس كەلمەيدۇ. بۇ خىل تەبىئەتتىكى كىشىلەرگە مەزكۇر خىزمەت تاپشۇرۇلۇپ قالغان تەقدىردە، ئىشلار ۋاقتى قەرەلدە ھەل بولماي «قىرائەت تۈگىگىچە ئاخونۇمنىڭ سەللىسى كۆيۈپ كېتىپتۇ» دېگەندەك ئىش بولىدۇ. بۇ ھەقتە مۇنداق بىر ھېكايەت بار:

پېشقەدەم بىر ئاخونۇمنىڭ ناھايىتى قۇلغى يۇمشاق، يۇۋاش، مۆمىن بىر تالىپى بار ئىكەن. ئۇنىڭ ئېغىر-بېسىق مىجەزى، باشقىلارنىڭ كۆڭلىنى ئاغرىتمايدىغان مۇلايىم خۇي-پەيلى، بولۇپمۇ ئۇستازى نېمە دېسە خوش-خوش دەپ بېشىنى لېڭىشىپ تەستىقلاپلا ئولتۇرىدىغان تەرىپى ئۇستازىغا تولمۇ يارايدىكەن. ئۇستازى ئۇنىڭ يۇقىرىقىدەك سۈپەتلىرىنى ياخشى كۆرگەچكە، ئۇنى ھەر قاچان يېنىدىن ئايرىمايدىكەن ۋە قانداق دەرىس بولۇشتىن قەتئىينەزەر ئۇنى قاتناشتۇرۇپ، ئالدىدا ئولتۇرغۇزىدىكەن. مەيلى سوئال ياكى دەرسكە مۇناسىۋەتلىك ھەر قانداق گەپ شۇ تالىپنىڭ ئېغىزىدىن چىقىمسا ئاخونۇم ئانچە ئېرەنشىپ كەتمەيدىكەن. بىر كۈنى ئاخونۇم دەرس بېرىۋاتسا، قوزۇققا ئېلىپ قويۇلغان سەللىسىگە مورا بېشىدىكى جىنچىراغنىڭ ئوتى تۇتىشىپ كېتىپتۇ. بۇنى كۆرگەن ئالدىراغغۇ،

مۇسۇلماننىڭ مەيلى ماددىي جەھەتتىن ياكى مەنئىي جەھەتتىن قىلىدىغان خىزمەتلىرى، ئۆزىنى ئاتاشلىرى ۋە پىداكارلىقلىرى ئاۋۋال ئۆزى، ئۆز ئەتراپىدىكىلىرى ۋە ئۆز خەلقىگە بولۇشى كېرەك.

پىداكارلىق ئۆز ساھىبىنىڭ ۋاقتىنى، زېھنىنى، ھەتتا تېخى ھاياتىنى تەلەپ قىلىدىغان بىر ئەمەلىيەت جەريانى. پىداكارلىق كۆرسىتىلمىگەن ياكى بىر توپ سادىق پىداكارلىرى بولمىغان ھېچبىر خىزمەت ياكى ئۇلۇغۋار ھەرىكەت ھەرگىزمۇ كۆزلىگەن مەقسەتكە يېتەلمەيدۇ. ئۆز نىشانىغا «كاۋاپمۇ كۆيەيدىغان، زىخىمۇ كۆيەيدىغان» يول بىلەن يېتىمەن دېگۈچىلەر، ئېنىقكى «كاۋاپ» تىن مەھرۇم قالغۇچىلاردۇر. دېمەك، «كاۋاپ» قا ئىشتىھاسى بارلار «كۆيۈش» تىن ئىككىلەنمەسلىكى لازىم.

يۇقىرىقى مەزمۇنلارغا ماس ھالدا مەرھۇم شائىر روزى سايىتنىڭ مۇنۇ رۇبائىيىسىنى ئەسلىپ ئۆتۈش ئارتۇقچە بولمىسا كېرەك:

گۈل ئۆزەي دېگەننىم، سانجىلدى تىكەن، تىكەنسىز ئەمەسكەن، بىلىدىم گۈل دېگەن. ئارقامغا يانغاننىم، گۈل ئېيتتى كۈلۈپ: «تىكەندىن قورققانغا گۈل نەدە ئىكەن؟»

يۇقىرىدا پىداكارلىق ئۇقۇمى ۋە ئۇنىڭ دىنىمىزدىكى ئورنى توغرىسىدا قىسقىچە توختىلىپ ئۆتتۇق. ئەمدى پىداكارلىق روھى يېتىلدۈرۈشتە ئەھمىيەت بېرىشكە تېگىشلىك ۋە ساقلىنىشقا تېگىشلىك تەرەپلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ئۆتىمىز:

1- پىداكارلىق روھىنى ئۇرغۇتىدىغان ئامىللار:

1. «قۇرئان كەرىم»، ھەدىس شەرىفىلەر ۋە ياكى ئىشەنچلىك مەنبەلەردە بايان قىلىنغان پىداكارلىققا ئالاقىدار قىسسە ۋە رىۋايەتلەرنى كۆپرەك مۇلاھىزە قىلىش. بۇنداق بولغاندا ھەر قېتىم ئۆزىدە سۇسلۇق ياكى ھورۇنلۇق كۆرۈنگەندە شۇ ۋەقە ھەم قىسسەلەر كۆز ئالدىدا گەۋدىلىنىدۇ-دە، شۇنىڭدىن ئىلھام ئېلىپ،

مىجەزى ئىتتىك بىر تالىپ: سەللە، سەل... دېگۈچە ئاخۇنۇم ئۇنى ئوقۇشلاپ: بىز سەللەنىڭ بابىدىن ئۆتۈپ بولغىلى نەۋاق، دەپ ۋارقىراپ ئۇنى جىمىتىپ قويۇپتۇ. ھېلىقى مۇمىن تالىپ گەرچە سەللەگە ئوت تۇتىشىپ كەتكىنىنى كۆرگەن بولسىمۇ، ئۇستازنىڭ ئالدىدا ئاۋۋال ئىككى قولىنى جۈپلەپ ئېھتىرام بىلدۈرۈۋەتكەندىن كېيىن، تەۋەززۇ بىلەن تازا قىرئەت شەكلىدە: ئىي ھۆرمەتلىك ئۇستازىم، ئەدەبىيەتلىك بولسىمۇ دېمىسەم بولمىدى، مورا بېشىدىكى چىراغدىن سەللەلەرگە ئوت تۇتىشىپ كەتتى، دەپتۇ. شاگىرتىنىڭ ئەزەملىك بىلەن ئېيتقان بۇ گېپى تۈگىگىچە ئاخۇنۇمنىڭ سەللىسى پۈتۈنلەي كۆيۈپ بويۇپتۇ.

ئەھۋال مانا شۇنداق، ھەر ئادەمنىڭ ئۆزىگە يارىشا ئارتۇقچىلىقى ۋە يېتەرسىزلىكى بولىدۇ. ئىشى ئۇستىدىكىلەر ئەتراپىدىكىلەرنىڭ ئارتۇقچىلىقى ۋە يېتەرسىزلىكىنى توغرا مۆلچەرلەپ ئىشقا تەيىنلىيەلسىلا، ھەر ئادەمدىن ئۈنۈملۈك پايدىلانغىلى بولىدۇ. دانالارنىڭ مۇنداق بىر گېپى بار: «جاھاندا كېرەكسىز ئادەم مەۋجۇت ئەمەس، پەقەت كېرەكسىز قىلىۋېتىلدىغان ئادەملەرلا مەۋجۇت.»

ناۋادا ئىشى ئۇستىدىكىلەر ياخشى بايقىيالمىغان بولسا، ئۆزىدە بىرەر ئارتۇقچىلىق ياكى ئىقتىدار بارلار ئۆزى تەشەببۇسكارلىق بىلەن ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى ۋە تالانتىنى ئىشى ئۇستىدىكىلەرگە بىلدۈرۈپ قويسا ۋە قولىدىن كېلىدىغان ئىشلارنى ئۆز ئالدىغا تارتسا، نۇرغۇنلىغان بەھۋە بەدەل، تەكرار ئەمگەك ۋە زېھىن ئىسراپچىلىقىنىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ.

3. ھەمكارلىققا ئەھمىيەت بېرىش

ئادەم ئۆز تەبىئىتىدىنلا توپلىشىپ ياشايدىغان، كولىكتىپچانلىققا مايىل بىر تىپ. ئۇنداق بولغانىكەن، كىشىلىك تۇرمۇشتا چوقۇم مۇئەييەن بىر مۇناسىۋەت چەمبىرىكى ئىچىدە ياشاشقا توغرا كېلىدۇ. مۇناسىۋەت چەمبىرىكىمىز قانچە كەڭرى بولسا، ئىمكانىيەتلىرىمىز شۇنچە زور بولىدۇ.

نۆۋەتتە ھەمساھە، ھەمكەسپىلەر بىلەن ھەمكارلىشىشنى خالىماسلىق، ھەر ئادەم ئۆز ئالدىغا بىر ئىچىققا مېراپ بولۇۋېلىش دىن يولىدا خىزمەت قىلىۋاتقان قېرىنداشلىرىمىزنىڭ كۆپىنچىسىدە كۆرۈلۈۋاتقان بىر نۇقسان.

ئەلۋەتتە نۇقسانسىز ئادەم مەۋجۇت بولمايدۇ. لېكىن بىز ھەمكارلاشماقچى بولغان كىشىلەر ناۋادا نۇقساننى كەسىپ قىلىۋالغان ئادەملەرلا بولمىسا، مۇناسىپ شەكىلدە ھەمكارلىق ئورنىتىپ، ئالاھىدىلىكلىرىنى جارى قىلدۇرۇشقا پۇرسەت يارىتىپ بېرىش ئىنتايىن مۇھىم. بىر ئادەمنىڭ ئانچىكى بىر خاتالىقلىرى تۈپەيلىدىن ئۇنى پۈتۈنلەي مۇناسىۋەت چەمبىرىكىمىز دائىرىسىدىن سۈپۈرۈپ تاشلىساق، ئۇنىڭ باشقا ئالاھىدىلىكلىرى كۆمۈلۈپ، بوغۇشلىنىپ قالىدۇ. ھەمدە ئۇ ئۆزىگە باشقا بىر مۇناسىۋەت توپى ئىزدەپ بارا-بارا بىزنىڭ سېپىمىزدىن چۈشۈپ قېلىشى، ھەتتا پۈتۈنلەي بىزگە قارشى سەپلەرگە قوشۇلۇپ كېتىشىمۇ مۇمكىن. ناھايىتى ئېنىقكى، «يوقال، كەت» دېگەن سۆزلەرگە قارىغاندا «كەل، قولۇڭنى بەر» دېگەن سۆزلەر يېقىملىق بولىدۇ. مۇلايمىلىق، ئەپۈچانلىق، كەڭ قورساقلىقنىڭ قايىل كۈچى ھەر قانداق ئېلغار قوراللاردىنمۇ يۇقىرى تۇرىدۇ. باشقىلارنى ھەرگىزمۇ قارا كۈچ ئارقىلىق قايىل قىلغىلى بولمايدۇ. قارا كۈچ ئارقىلىق پەقەت قورقۇتقىلى بولۇشى مۇمكىن. ئەمما پەزىلەت ئارقىلىق، مېھىر-مۇھەببەت ئارقىلىق، ھەر ئادەمگە ئۆزىنىڭ قەدەر-قىممىتىنى ھېس قىلدۇرۇش ئارقىلىق باشقا ۋاستىلەر بىلەن يېتەلمىگەن مەقسەتلەرگە يەتكىلى بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بىرەر ساھەگە مەسئۇل بولغانلار ئەڭ ئاۋۋال ھەمساھە، ھەمكەسپىلەر بىلەن بولغان ھەمكارلىققا ناھايىتى ئەھمىيەت بېرىشى لازىم. ھەمكارلىق جەريانىدا باشقا كەسپداشلارنىڭ ئەيىب-نۇقسانلىرىغا كۆپرەك كۆز يۈمۈش، ئارتۇقچىلىق، پەزىلەتلىرىنى كۆپرەك كۆرۈش كېرەك.

شۇنى ئۇنتۇماسلىق لازىمكى، مەسئۇللار نېمە دېسە خوش-خوش دەپلا تۇرىدىغان ئادەملەردە

ئەھمىيەتكە ئىگە.

4. ئورتاق نىشان ۋە ئورتاق كەسىپ ئىگىلىرى ساغلام تەرەققىيات مەقسىتىدە ئىجتىمائىي تور شەكىللەندۈرۈش. بۇنداق بولغاندا ئارىدىن بىرەر كىشىنىڭ قىزغىنلىقى تۆۋەنلەپ كەتسە ياكى ئىزتراپقا دۇچ كەلگەندە باشقىلارنىڭ ئۈندەشلىرى، ھەمكارلىقلىرى، قوللىدىن يېتىلەشلىرى ئارقىلىق ئۆزىنىڭ ئەسلىدىكى نىشانى تېپىۋالالايدۇ. ئۇنداق بولماي ھەر ئادەم يەككە شەكىلدە پىداكارلىق كۆرسىتىپ مېڭىۋەرسە، قىلغان ئىشى ۋە كۆرسەتكەن خىزمەتلىرىگە قارىتا ھېچقانداق نەتىجە ياكى ئۈنۈمنى ھېس قىلالمىسا، ئۆزىنى «ئۆزى كەلگەن يارەي، ئۆزى كەتكەن يارەي» بولۇپ قالغاندەك ھېس قىلىپ قالىدۇ. دە، ئاكتىپچانلىقى ۋە قىزغىنلىقى ئېغىر توسالغۇغا ئۇچرايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۆزئارا ئىلھام بېرىشلەيدىغان، قىلىۋاتقان خىزمەتلەرنىڭ ئەھمىيىتىنى ھېس قىلدۇرايلىغان ئىجتىمائىي تور شەكىللەندۈرۈش پىداكارلىق روھىنى ئۇرغۇتۇشتا ئالاھىدە ئەھمىيەتكە ئىگە.

5. ھەر ئىشقا پائىلەت، سەلبىي پوزىتسىيە تۇتىدىغان كىشىلەردىن يىراق تۇرۇش. شۇنداق بىر تۈركۈم كىشىلەر باركى، ھەر قانداق بىر ئىشنى باشلاشتىن بۇرۇن كۆزىگە ئەڭ ئاۋۋال مەغلۇبىيەت كۆرۈنىدۇ. ئۆزى توغرا دەپ قارىغان ئىشقا قارىتا كەسكىن پوزىتسىيە تۇتالماي، دائىم ئىككىلىنىپ، ئىزتراپ چىكىپلا يۈرىدۇ. بۇ خىلدىكى كىشىلەر بىلەن مەلۇم بىر ۋەزىپە ياكى خىزمەتنى ۋۇجۇتقا چىقارماق بەسى مۇشكۈل. ئۇلار دائىم ئىشلارنى تەتۈرگە تولغاچ، باشقىلاردا سەلبىي تەسىر پەيدا قىلىدۇ ۋە ئىشلارنىڭ نورمال، ئاكتىپ يۈرۈشىگە توسالغۇ بولىدۇ. ئۇلار مەلۇم كەسىپ ياكى نىشانى ياخشى كۆرگەندەك قىلغىنى بىلەن ئۇ يولغا ئۆزىنى بېغىشلاش ۋە قەدەم قويۇشقا جۈرئەت قىلالماي «كۆمسەم پىشارمۇ، ياقسام تۇنارمۇ» دەپلا ئىككىلىپ يۈرىدۇ. ناۋادا بۇ تەبىئەتتىكى ئادەملەر خىزمەت سېپىگە قوشۇلۇپ قالغاندا، باشقىلارنىڭ روھىي كەيپىياتىغا ۋە ئاكتىپچانلىقىغىمۇ ئېغىر سەلبىي تەسىر پەيدا

ئىجادچانلىق، ئاكتىپلىق، قىزغىنلىق بولمايدۇ. بۇنداق ئادەملەرنىڭ بار غېمى خىزمەت ۋە كەسپنىڭ راۋاجلىنىشى ۋە گۈللىنىشىدە ئەمەس، بەلكى مەسئۇللارنىڭ كۆزىگە ئىسسىق كۆرۈنۈشىگە مەركەزلىشىدۇ. بۇ تەبىئەتتىكى كىشىلەردىن پىداكارلىق ۋە ئۆزىنى بېغىشلاش روھىنى كۈتۈش شەيتاندىن ئىمان تەلەپ قىلغاندەكلا بىر ئىش. دېمەك، بىر تۈركۈم پىداكارلارنىڭ بولۇشىنى ئۈمىد قىلىدىغان ئىش ئىگىلىرى ئاۋۋال ئۆز ئىزتراپىدىكى كىشىلەرنى مۇئەييەن دەرىجىدە پىكىر، ھەرىكەت، خىزمەت بوشلۇقى بىلەن تەمىنلىشى، ھەر ئىشتا ئۆزىنى مەركەز قىلىۋېلىشتىن ساقلىنىشى كېرەك. پىداكارلىق كىشىلەرنىڭ خىزمەت ۋە كەسىپ جەريانىدا يېتىلدۈرىدىغان سۈپىتى بولۇپ، بۇ پەقەت شۇ كەسىپ ۋە خىزمەت مەسئۇللىرىنىڭ ئادەم تەربىيەلەش ۋە يېتىلدۈرۈش دىنىنىڭ يۇقىرى - تۆۋەنلىكىگە قاراپ ئوخشاش بولمايدۇ. ئىش ئىگىلىرى ۋە مەسئۇللار ھەمكارلاشقۇچىلارنى تاللاشتا كۆڭلىگە ياققاننى ياكى ئاللىقانداقتۇر بىر مۇناسىۋەتنى ئاساس قىلماستىن، بەلكى ئەڭ ئاۋۋال ئىقتىدار ۋە تالانتنى ئاساس قىلىش لازىم. چۈنكى، تالانت ۋە ئىقتىدار بىراۋلارنى تەقلىد قىلىپ ئۆگىنىۋالغىلى بولىدىغان نەرسە ئەمەس. ئەمما ئۇنىڭدىن باشقا سۈپەتلەرنى ئاستا-ئاستا يېتىلدۈرۈۋالغىلى بولىدۇ.

مەلۇم بىر نىشان ئاساسىدا ھەمكارلاشقان كىشىلەر ئۆز ھەمكارلاشقۇچىلىرىدىن ھەممە ئىشتا پۈتۈنلەي يۈزدە - يۈز ھەمكارلىقنى تەلەپ قىلسا، ئېنىقكى بۇ مۇمكىن بولمايدۇ. ھەمكارلاشقۇچىلارنىڭ ئەمەلىي ئىقتىدارى، ئالاھىدىلىكى، شارائىتىغا قارىتا پۈتۈن ياكى قىسمەن ھەمكارلىق ئورنىتىشقا بولىدۇ.

دېمەكچى بولغىنىمىز، مەلۇم بىر كەسىپ ياكى ساھەدە خىزمەت قىلىۋاتقانلارنىڭ ئىزتراپىدا خىزمەت ۋە نىشانى ياخشى چۈشەنگەن، ئىخلاسمەن، خالىسى بىر تۈركۈم ھەمكارلاشقۇچىلارنىڭ بولۇشى پىداكارلىقنى ئاشۇرۇش ۋە ئىزچىللاشتۇرۇشتا ئىنتايىن مۇھىم



قىلىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بەزى مۇھىم خىزمەتلەردە يۇقىرىقىدەك كىشىلەرنى سەپنىڭ سىرتىدا قالدۇرۇپ قويۇشقا توغرا كېلىدۇ.

6. ئۆزئارا ئېتىراپ قىلىشىپ، باشقىلارنى كۆپرەك رىغبەتلەندۈرۈش. يېڭى باشلانغان ھەر قانداق بىر ئىش نۇرغۇن ئەگرى-توقايلىرىنى بېسىپ ئۆتۈش ئارقىلىق ئاندىن كامالغا يېتىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ھەر ئىش باشلىنىشى بىلەنلا ئۇنىڭدىن مۇكەممەللىكنى تەلەپ قىلىپ ئىش باشلىغانلارنى ھودۇقتۇرۇپ قويۇش، ئۇلارنىڭ ئۆزىگە بولغان ئىشەنچىسى ۋە دادىللىقىنى سۇندۇرۇش قاتارلىق ئىشلار نىشان ۋە خىزمەتكە زوقى بارلارنى ھېچ ئىشقا دادىل قەدەم كەلتۈرەلمەيدىغان، ھەممە ئىشتىن خاۋاتىرلىنىپلا يۈرىدىغان، ئۆزىگە ئىشەنمەيدىغان ھالغا كەلتۈرۈپ قويدۇ. ماھىيەتتىن قىلىپ ئېيتقاندا نۇرغۇن ئېقىتدارلىقلارنى ياكى كەلگۈسىدىكى زور مۇۋەپپەقىيەتلەرگە ساھىب بولالايدىغان كىشىلەرنى ئۆز ئىچىمىزدىكى ھەددىدىن زىيادە مۇكەممەللىك قوغلىشىدىغان كىشىلەر بۆشۈكىدەلا تۇنجۇقتۇرۇپ قويدۇ. يېڭى بىر ئىشقا تۇتۇش قىلغانلار باشقىلارنىڭ تەنقىدى ياكى نوقۇشىدىن كۆپرەك رىغبەتلەندۈرۈشى ۋە ئېتىراپ قىلىشىغا ئېھتىياجلىق بولىدۇ. باشقىلارنى ئېتىراپ قىلىشۇمۇ ئالىجاناب پەزىلەت ھېسابلىنىدۇ.

7. توغرا بولغان رىقابەت ئېڭى شەكىللەندۈرۈش. ئىنسان تەبىئىتىدە ئەسلىدىنلا ياخشىلىق ۋە ئۇتۇقلارنىڭ ئۆزىگە تەۋە بولۇشنى ئىستەيدىغان بىر خىل شەخسىيەتچىلىك خاھىشى بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن «قۇرئان كەرىم» ۋە ھەدىس شەرىفلەردە باشقىلارنى ئۆزىدىن يۇقىرى بىلىش ياكى ئۆزىگە نېمىنى ياخشى كۆرسە باشقىلارغىمۇ شۇنى ياخشى كۆرۈش ئىنتايىن كۈچلۈك تەكىتلىنىدۇ. لېكىن بۇ ئىشلارنىڭ ئەمەللىشىشى كىشىلەرنىڭ ئىمان ۋە ساداقىتىنىڭ ئاجىز-كۈچلۈكلىكىگە قارىتا ئوخشاش بولمايدۇ.

باشقىلارنى ئۆزىدىن يۇقىرى بىلىش دېگەنلىك ھەرگىزمۇ ھەممە ئىشنى باشقىلارغا تاشلاپ

قويۇپ، ئۆزىگە ئىتبارسىز قاراش دېگەنلىك ئەمەس. كۈچلۈك رىقابەت ئېڭى ۋە جىددىي كېرىس تۇيغۇسى بولمىغان ئادەملەردىن ئالاھىدە بىر نەتىجە ۋۇجۇدقا چىقمايدۇ. باشقىلارنى ئۆزىدىن يۇقىرى بىلىش دېگەنلىك ئىرىشىلگەن قىممەتلەردە يۇقىرى بىلىش دېگەنلىك بولىدۇكى، ھەرگىزمۇ بېغىشلاشالاردا ئەمەس. رىقابەت بېغىشلاشتا بولۇشى كېرەككى، ئىرىشىشتە ئەمەس. بۇ نۇقتىدىن ئۆزىنى بېغىشلاش ۋە چىدامچانلىق كۆرسىتىشتە توغرا رىقابەت شەكىللەندۈرۈش مۇئەييەن نەتىجىلەرگە ئىرىشىشنىڭ يادروسى ھېسابلىنىدۇ. ھەر ئىشتا رىقابەتسىزلىكنى، بەسلىشمەسلىكنى پەزىلەت ھېسابلاپ يۈرىدىغان كىشىلەر ھېچقانداق ئۇتۇق ۋە مۇۋەپپەقىيەتلەرگە ئىرىشەلمەيدۇ. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە: «قىزىققۇچىلار شۇنىڭغا قىزىقسۇن» دېيىش ئارقىلىق ئاللاھنىڭ جەننىتىگە قىزىققۇچىلارنىڭ ئۆزئارا مۇسابىقە كەيپىياتى شەكىللەندۈرۈشىنى ئىشارەت قىلىپ ئۆتدۇ. توغرا بولغان رىقابەت ئېڭى پائالىيەتچىلەرگە ھاياتى كۈچ بېغىشلايدۇ ۋە ئۇلارنىڭ پائالىيەتلىرىگە زور دەرىجىدە جۇشقۇنلۇق ئاتا قىلىدۇ. ھاياتى كۈچى ئۇرغۇپ تۇرىدىغان پائالىيەتچىلەرنىڭ ئىمان ھالدا داۋام قىلىۋاتقان پائالىيەتلىرى كۆڭۈلگە تەسەللى بولالغان نەقىدردىمۇ نەتىجە ۋە مۇۋەپپەقىيەتكە ۋەسەلە بولالمايدۇ.

8. دىنىمىزغا خىزمەت قىلىۋاتقان ئاكتىپچانلىقى يۇقىرى، جۇشقۇن كىشىلەرنى مۇناسىپ شەكىلدە، ئوخشىمىغان يوسۇندا تەقدىرلەش، روھىنى كۆتۈرۈپ قويۇش. دىنىي خىزمەت ۋە پائالىيەتلەرنى ئۆتەۋاتقان نۇرغۇن كىشىلەر ئۆزىنى بۇ يولغا خالىس ئاتىغان بولىدۇ. ئۇلار پەقەت ئاللاھنىڭ رازىلىقىنى كۆزلەپ، ئىمان ۋە ۋىجداننىڭ چاقىرىقىغا ئاۋاز قوشۇپ، ھاياتىنىڭ خەۋپكە ئۇچرىشىغا قارىماي ئۆزىنىڭ ئىمكانىيەت دائىرىسىدىكى ئىشلار بىلەن شۇغۇللىنىدۇ. بۇ ئىنتايىن قىممەتلىك روھ. لېكىن بۇ خالىس كىشىلەرمۇ باشقىلارغا ئوخشاش ئىنسان بولۇش سۈپىتى بىلەن رىغبەتلەندۈرۈش ۋە كۆڭلىنى

بىخۇتلاشتۇرۇپ، ئىرادىنى گاللاشتۇرۇپ قويدۇ. بۇ ھالغا كېلىپ بولغان كىشىلەرگە ئالاھىدە مۇھىم خىزمەتلەر نىسىپ بولۇپ قالغان تەقدىردىمۇ ئۆزىنىڭ كۆنىگىنى بويىچە پەرۋاسىز مۇئامىلە قىلىپ، ھۆددىسىدىن چىقالمايدۇ.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام «يولدىن ئەزىيەتنى يىراقلاشتۇرۇشنى ئىماننىڭ ئادەتتىكى بىر ئىپادىسى» دەپ كۆرسەتكەن ئىدى. ناۋادا دائىم ئۇلۇغۋار ئىشلارنىلا چۈشەپ يۈرىدىغانلار يولدىكى كىچىككىنە بىر ئەزىيەتنى يوقىتىشقا ئەھمىيەت بېرەلمەسە، ئۇلارنىڭ ئۇلۇغۋار ئىشلارنى ۋۇجۇدقا چىقىرىشى ناتايىن.

يېقىندا كۆرۈشمىگىلى نەچچە يىل بولغان، ئەمما مەن ئىزچىل غايىۋانە ھۆرمەت بىلدۈرۈپ كېلىۋاتقان بىر قانچە يىل بىلەن نەچچە كۈنلۈك بىر پائالىيەتتە بىرگە بولۇپ قالدىم. مەن ئۇزاقتىن بىرى ئۇلارنى ناھايىتى ئىلغار ۋە قولدىن ئىش كېلىدۇ دەپ قاراپ ھۆرمەت بىلدۈرۈپ كەلگەن ئىدىم. ئەمما ئۇلارنىڭ ئەمەلىيىتى مېنى ئىنتايىن ئەپسۇسلاندۇرۇپ قويدى. ئۇلار ئەسلىدە خىلى كۆپ دىنىي تەربىيە كۆرگەن، ئۆزى «ئۇششاق ئىشلار» بىلەن مەشغۇل بولمايدىغان، ئەمما دائىم «چوڭ ئىشلار»نى ئويلايدىغان كىشىلەر ئىدى. مەن بۇرۇن ئۇلارنىڭ سورۇنى ۋە يېنىغا بېرىشتىنمۇ ئەيمىنەتتىم. ئۇلارنىڭ خىلى چوڭ ئۆلىمالارغا، ھەتتا جەمئىيەتكە زور تەسىر كۆرسەتكەن پىشقەدەملەرگىمۇ باھا بېرىۋاتقانلىقىنى، ھەتتا بەزىلىرىنى تەنقىدلەۋاتقانلىقىنى ئاڭلىغان ئىدىم. ئۇلار گەپ ئارىلىرىدا ئۆزىگە ھېچ پۇرسەتنىڭ بولمايۋاتقانلىقىنى، ناۋادا بولۇپ قالسا زور ئىشلارنى ۋۇجۇدقا چىقىرىۋېتىدىغانلىقىنى ئىمان قىلىشقان ئىدى. ھالا ئارىدىن بىر قانچە يىل ئۆتكەندىن كېيىن ئۇلار بىلەن بىر قانچە كۈن بىر سورۇندا بولۇش جەريانىدا ئۇلارنىڭ پۈتۈن ئۆمرىنى ئۇلۇغۋار قۇرۇق گەپلەر بىلەن ئۆتكۈزگەن ئېغىز پالۋانلىرى ئىكەنلىكىنى ھېس قىلدىم. بۇرۇنلاردا ئۇلارغا ھەۋەس قىلغان بولسام، ئەمدىلىكتە ئۇلارغا ئىچ ئاغرىتىپ قالدىم.

كۆتۈرۈپ قويۇشقا ئېھتىياجلىق. ياخشى ئىش قىلغۇچىلارنى ماددىي ۋە مەنىۋىي جەھەتتىن قوللاش، قۇۋۋەتلەش، ھېچ بولمىغاندا كۆڭلى كۆتۈرۈلىدىغان گەپ-سۆزلەر بىلەن بولسىمۇ رىغبەتلەندۈرۈپ قويۇش ئۇلارنىڭ تىرىشچانلىقىنى تېخىمۇ ئاشۇرۇشقا تۈرتكە بولىدۇ. ناۋادا ئۇنداق قىلماي ئىش قىلمىغانلار بىلەن ھېچ كىشىنىڭ كارى يوق، بىرەر ئىشقا تۇتۇش قىلغۇچىلارنى توختىماي تەنقىدلەۋەرگەندە پىداكارلىق روھى ۋە ئۆزىنى بېغىشلاش روھى سۇسلاپ قالىدۇ. ھازىرقى دىنىي خىزمەت سېپىمىزدە كۆپىنچە ساھەلەرنىڭ بوش، قۇرۇق قېلىشىغىمۇ مۇشۇنداق باشقىلارنى رىغبەتلەندۈرۈش ۋە روھىنى كۆتۈرۈشنى خالىمايدىغان مەجەزىمىز سەۋەپ بولغان بولۇشى مۇمكىن.

ئەرەبلەرنىڭ «ئىنسان ئېھسانىنىڭ قۇلى» دەيدىغان بىر ھېكمەتلىك سۆزى بار. ئەمەلىيەتتە ناھايىتى قىزغىنلىق بىلەن خىزمەت قىلىۋاتقان كىشىلەرنى توختىماسىتىن تەنقىدلەپ ياكى قىلىۋاتقانلىرىغا قارىتا مۇۋاپىق رەۋىشتە تەشەككۈر بىلدۈرمەي، ھېچ بولمىسا قىلىۋاتقان ئىشلىرىنى مۇئەييەنلەشتۈرمەي پەرۋاسىز مۇئامىلە قىلىنسا، ئىنسانىي ئاجىزلىقى بىلەن ئۇلاردىمۇ سۇسلىق ۋە ئۆز خىزمىتىگە بولغان سەل قاراش كەيپىياتى پەيدا بولۇپ قالىدۇ.

9. ئۇلۇغ، دەپدەبىلىك قۇرۇق گەپلەرگە قارىغاندا، كىچىك بولسىمۇ ئەمەلىي ئىشلارغا كۆپرەك ئەھمىيەت بېرىش. ئاللاھ ھەربىر بەندىدىن ئىمكانىيەت دائىرىسىدىكى ئىشلاردىن سوئال-سوراق قىلىدۇ. دىنغا خىزمەت قىلىشتىن ئىبارەت بۇ شەرەپلىك پائالىيەتتە ھەر ئادەمنىڭ قىلالىغان ئىشى شۇ ئادەمگە نىسبەتەن ئۇلۇغ ئىش بولىدۇ. قەتئىي ياخشى ئىشلارنى قىلىش ئىمكانىيىتى بولمىغانلارنىڭ يامان ئىشلاردىن كۈچىنىڭ يېتىشىچە چەكلىنىشىمۇ زور ياخشىلىق ھېسابلىنىدۇ. ئەمما دائىم كۆز ئالدىغا بۈيۈك نەتىجىلىك ئىشلارنى كەلتۈرۈۋېلىپ، ئەمەلىيەتتە خەيرلىك ئىشلار تەرىپىگە بىر قەدەممۇ ئالماي، كىچىك ئىشلارنى ياراتماي تۇرۇۋېلىش ئادەمنى



يارايدىغان، بىرەر ئىشقا قارىتا «مەن ماۋۇ ئىشنى قىلالايمەن» دەپ مەيدىسىگە مۇشتىلاپ ئوتتۇرىغا چىقالايدىغانلار ئىنتايىن كەمچىل بولماقتا.

بىلىم قانچە كۆپ بولسىمۇ، ئەمما ئۇ ئەمەلىي ئېھتىياجلىرىنى قامدىيالمىسا يەنىلا كېرەكسىز نەرسىگە ئايلىنىپ قالىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بىلىم ئۆگىنىشتە ئەنئەنىۋىيلىكنى، تەقلىدچىلىكنى قوغلاش—قاندىن كۆرە رىئالىيلىقنى، ئەمەلىيەتچانلىقنى، قوللىنىشچانلىقنى نەزەرگە ئالغان تۈزۈك.

دەرۋەقە ئادەم—دەرۋەقە ئېھتىياجىنى قامدىيالايدىغان بىلىم بولسا، ئېھتىياجىنى ھېس قىلالايدىغان ئاڭ بولسا، شۇ ئېھتىياجغا ماسلىشالايدىغان دىت بولسا... تەبىئىيىكى بۇ ئادەم ئىستىخىيىكىلىق ھالدا پىداكارلىشىپ كېتىدۇ. ناۋادا ئۇنداق بولمىغاندا «ئاتالماس ئوقىدىن كۆرۈپتۇ» دېگەندەك ھەر خىل باھانە—سەۋەبلەر بىلەن ئۆزىنى مەسئۇلىيەتتىن قاچۇرۇشقا باشلايدۇ. دېمەك، «ئۇششاق ئىشلار» دېمۇ مەسئۇلىيەتنى لازىم تۇتمىغانلار قانداقتۇر بىر چوڭ ئىشلار ئۈچۈن پۇرسەت ئىزدەۋاتقانلار ئەمەس، بەلكى «چوڭ ئىش چۈشى» نى بازارغا سېلىش ئارقىلىق ئۆزىنى پەردازلاپ، ئاۋامنىڭ كۆزىنى غەلەت قىلىپ ياشاۋاتقانلاردۇر.

ئاخىرىقى سۆز:

«دەۋەتچىلىرىمىزدە ئۈچ غەلەت» ناملىق مەزكۇر يۈرۈشلۈك يازمىدا دەۋەتچىلىرىمىزدە تۈزىتىشكە تېگىشلىك دەپ قارىغان بىر قانچە مەسىلە ھەققىدە توختىلىپ ئۆتتۈم. مەن دىنىي خىزمەتلىرىمىزنىڭ مۇمكىنقەدەر مۇكەممەل، سېستىمىلىق، ئەتراپلىق بولۇشىنى تەشەببۇس قىلغۇچى بولۇش سۈپىتىم بىلەن پەقەت ئۆزۈمنىڭ يۈزەكى قاراشلىرىمنى ئوتتۇرىغا قويدۇم. كەڭ ئوقۇرمەن قېرىنداشلارنىڭ مۇھىم دەپ قارىغان تۈزىتىش ياكى ئېتىرازلىرى بولسا ئوتتۇرىغا قويۇشىنى، شۇنداقلا مەسىلىلەرنىڭ ھەل قىلىش چارىلىرى ھەققىدە ئورتاق ئىزدىنىش ئېلىپ بېرىشىنى چىن كۆڭلۈمدىن ئۈمىد قىلىمەن.

ئۇلاردا ئادەتتىكى شەخسىي تەقۋادارلىقتىنمۇ ھېچبىر ئەسەر يوق ئىدى. ئولتۇرۇش—قويۇشلىرىدا ئىسلامچە ئىپادە كەمدىن—كەم كۆرۈلەتتى. گەپ—سۆزلىرىدە ھە دېگەندە باشقىلارنى چۈشۈرۈش، چىقىۋېلىش، مەسخىرە قىلىشلار... تۇرۇپ—تۇرۇپ خۇددى كەيپ سۈرۈندىكىگە ئوخشاش بىمەززە قىياس—چۇقانىلار... ئەكس ئېتەتتى. بۇ ھالەت مېنى ئىنتايىن گاڭگىرتىپ قويدى.

پەيغەمبىرىمىز بىر ھەدىسىدە «مەن گۈزەل ئەخلاقنى ۋايىغا يەتكۈزۈش ئۈچۈن ئەۋەتلىدىم» دېگەندى. ۋاھالەنكى، ئۇلارنىڭ ئالدىدا ئەخلاق، پەزىلەت، تەقۋادارلىق، روھى پاكلىق، زىكىر—تەسبىھ، ئەمەل—ئىبادەتلەردىكى تەئىدل—ئەركانلار ھەققىدە گەپ قىلىشىڭىز، تەبىئىيىكى سىزگە قالاق، كالىسى ئېچىلمىغان، ئۇششاق ئىشلارغىلا ئېسىلىۋالدىغان... دېگەندەك قالپاقلارنى كېيىدۈرۈشى تۇرغانلا گەپ. لېكىن ھەقىقەت شۇكى، ئۇششاق ئىشلاردا ئىمكاننىڭ يېتىشىچە توغرىنى كۆزلىگەنلەر، ھەربىر تېنىقىدا مەسئۇلىيەتنى ئۆزىگە يار قىلغانلارلا ئۇلۇغۋار نەتىجىلەرگە ساھىب بولالايدۇ. گېپىمىزنى قىسقارتساق، دىنىي ساھەدە خىزمەت قىلماقچى بولغان، ئۆزىنى بۇ يولغا ئاتىغان قېرىنداشلار رىئالىي بولغان ئۇششاق ئىشلاردىن باشلاپ ئۆزىنى ئىمانىي كامالەت تەرىپىگە سىلجىتىشى، ئۇلۇغۋار قۇرۇق گەپلەردىن چۆمۈلە روھىنى ئارتۇق بىلىشى ئىنتايىن مۇھىم.

10. ئۆزلۈكسىز ئۆزىنى تولۇقلاپ، بىر ئىزدە توختاپ قالماي، كۆپكە قادىر، بىرگە ماھىرلاردىن بولۇش. نۆۋەتتە دىنىي ساھەيىمىزدە نۇرغۇن خىزمەتلەر تېخى يېچىتى بۇزۇلمىغان ھالدا، ئىجرا قىلىنىشى كۈتۈپ تۇرماقتا. دىنىي ئوقۇغۇچىلار ئومۇمى نىسبەت جەھەتتىن ئاز بولغاننىڭ ئۈستىگە ئۇلاردىكى بېكىنىمچىلىك ۋە ئىقتىدار تەكرارلىقى نۆۋەتتە ئۆتەشكە تېگىشلىك جىددىي خىزمەتلەرگە نىسبەتەن ئادەم قەھەتچىلىكى پەيدا قىلماقتا. ئىلىم كوچىسىغا كىرسە ئادەملەر خىلى مىغ—مىغ تۇرغاندەك قىلغان بىلەن ئەمەلىي ئىشقا



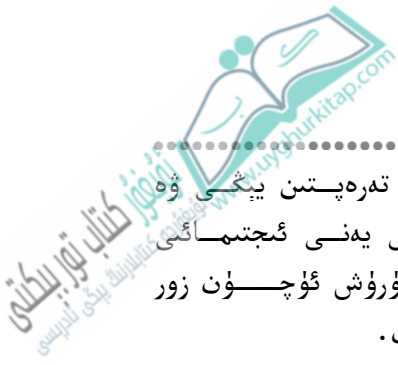
قوشقان تۆھپىلىرى بىلەن ئۇيغۇر ئوقۇرمەنلىرىنىڭ تونۇشمىغانلىقى دەپ كۆرسىتىشكە بولىدۇ.

مۇھەممەد ئىقبالنىڭ قىسقىچە ھاياتى

مۇھەممەد ئىقبال 1873-يىلى ھازىرقى پاكىستاننىڭ پەنجاب ئۆلكىسى سيالكوت شەھىرىدە دۇنياغا كەلگەن. كىچىكىدىلا دادىسىنىڭ «قۇرئاننى ياخشى چۈشەنەي دېسەڭ خۇددى ساخا نازىل قىلىنىۋاتقان كەيپىياتتا ئوقۇ!» دېگەن نەسىھىتىنىڭ تەسىرىدە ئاجايىپ ئىشتىياق بىلەن قۇرئان ئۆگەنگەن. ئاندىن ئوقۇتقۇچىلىرىنىڭ يول كۆرسىتىشى بىلەن ئىسلام ئەدەبىياتىنى بېرىلىپ ئۆگەنگەن. ئۇ ئالى مائارىپنى تاماملىغاندىن كېيىن شەرق تىللىرى فاكولتېتىدا ئوقۇتقۇچىلىققا تەيىنلەنگەن. مەلۇم مەزگىلدىن كېيىن ئوقۇتقۇچىلىقنى تاشلاپ، ئەنگلىيەگە بېرىپ 1905-يىلى كامبىرىج ئۇنىۋېرسىتېتىدا پەلسەپە ۋە ئىقتىساد پەنلىرى بويىچە بىلىم ئاشۇرغان.

ئىقبال لاھوردىكى چىغدىلا شېئىر يېزىشنى باشلىغان بولۇپ، ئەنگلىيەدىمۇ شېئىر ئىجادىيىتىنى داۋاملاشتۇرۇپ ھەممىگە تونۇلغان ۋە

پروفېسسور دوكتور ئەللامە مۇھەممەد ئىقبال ياۋروپا ۋە غەرب دۇنياسىدا «شەرق شائىرى» ۋە «شەرق مۇتەپەككۈرى» دەپ تونۇلدى. ئىسلام دۇنياسىدا بولسا «قۇرئان شائىرى، ئىسلام شائىرى، ئىسلام مۇتەپەككۈرى، پاكىستاننىڭ مەنىۋى قۇرۇغۇچىسى، يېقىنقى دەۋر ئىسلام ئويغىنىشىنىڭ ئەڭ ئاۋانگارت بايراقدارى» دېگەن سۈپەتلەر بىلەن تىلغا ئېلىندى. ھەتتا غەرب دۇنياسىدىن تارتىپ پاكىستان مىسىر قاتارلىق ئىسلام ئەللىرىنىڭ بەزى ئاتاقلىق ئۇنىۋېرسىتېتلىرىدە ئەللامە ئىقبالنىڭ پىكىر-قاراشلىرىنى تەتقىق قىلىدىغان دوكتورلۇق ۋە ماگېستىرلىق بۆلۈملىرى تەسىس قىلىنغان بولۇپ، نۇرغۇن كىشىلەر مۇشۇ ساھە بويىچە دوكتورلۇق ۋە ماگېستىرلىق ئۇنۋانلىرىغا ئېرىشكەن. پاكىستاندىمۇ ئۇنىڭ نامىدا نۇرغۇن ئۇنىۋېرسىتېت ۋە كۈتۈپخانىلار ئېچىلغان. ئەمما بىز ئۇنى پەقەت پاكىستان شائىرى دەپلا بىلىمىز. بۇنىڭ سەۋەبى ئەللامە مۇھەممەد ئىقبالنىڭ ئەسەرلىرىنىڭ تېخىچە ئۇيغۇرچە تەرجىمە قىلىنمىغانلىقى، ئۇنىڭ پىكىرلىرى ۋە ئىسلام ئويغىنىش ھەرىكىتىگە



لوندوندا بىر مەزگىل ئەرەب تىلى ۋە ئەدەبىياتى فاكولتېتىدا ئوقۇتقۇچىلىق قىلغان. ئۇ بۇ جەرياندا كۆپ قېتىم ئىسلامىي يىغىنلارنى چاقىرىپ، ئىلمىي لىكسىيەلەرنى سۆزلىگەن. لوندوندا تۇرۇش جەريانىدا قانۇن فاكولتېتىغا كىرىپ سودىيەلىك ئۇنۋانغا ئېرىشكەن. ئاندىن مېيۇنخېن ئۇنىۋېرسىتېتىدا پەلسەپىدە دوكتورلۇق ئوقۇش ئۈچۈن گېرمانىيەگە يۆتكەلگەن. ئۇنىڭ «ئىسلام پەلسەپىسىگە بىر ھەسسە» ناملىق تەتقىقات خاراكتېرلىك ئەسىرى دەل شۇ مەزگىلدە نەشىر قىلىنغان. بۇ ئۇنىڭ پەلسەپە ساھەسىدە يازغان تۇنجى ئەسىرى بولغانلىقى ئۈچۈن قىسمەن يېتەسزلىكلەر بولسىمۇ، تاكى شۇ ساھە بويىچە ئىككىنچى ئەسىرى نەشىر قىلىنغانغا قەدەر شەرقشۇناسلىقتىكى مۇھىم ئەھمىيىتىنى يوقاتماي كەلگەن.

ئۇنىڭ 1908-يىلى ھىندىستانغا قايتقان ۋاقتى دەل ئىستانبۇلدا ئىككىنچى مەشرۇتىيەت ئېلان قىلىنىپ خەلىپىلىك ئاغدۇرۇلۇش ئالدىدا تۇرغان ۋە پۈتۈن ئىسلام دۇنياسى قاتتىق تېڭىرقاش ۋە ئۈمىدسىزلىك ئىچىدە قالغان دەۋرلەرگە توغرا كەلگەن بولغاچقا، ئۇنىڭ ئاساسلىق پىكرى ئىسلام ئۈمىتىنى بۇ بوھراندىن قانداق قۇتقۇزۇشتىن ئىبارەت بولغان. ئىسلام دۇنياسىنىڭ كەلگۈسىگە نىسبەتەن ئويلىغانلىرى ۋە ئۆزىگە خاس پىكىرلىرى بولغاچقا، سىياسەتنى «ئەمگەك قىلىش، غۇرۇر ۋە شان شەرەپكە دەۋەت قىلىش» دەپ تەرىپلەپ، ئاكتىپ سىياسىي پائالىيەتلەر بىلەن شۇغۇللانغان. ئۇ ھىندىستانغا كېلىپلا ئەدەبىي خىزمەتلىرىنى باشلىغان بولۇپ، ئۇنىڭ ھىندىستاندىكى مۇسۇلمان مۇجاھىدلارغا ئاتاپ يازغان شېئىرلىرى مۇسۇلمانلارنىڭ ئەنگىلىيە مۇستەملىكىسىگە قارشى قوزغىلىشىدا ۋە ئاخىرىدا پاكىستان ئىسلام جۇمھۇرىيىتىنىڭ قۇرۇلىشىدا مۇھىم قوزغاتقۇچ رول ئوينىغان.

ئۇ ئۆز ئەسەرلىرى ئارقىلىق بىر تەرەپتىن يېڭىچە بىر ئىنسان كىملىكىنى نامايان قىلىشقا

تىرىشقان بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن يېڭى ۋە سەگەك بىر خەلق توپى يەنى ئىجتىمائىي جەمئىيەت شەكىللەندۈرۈش ئۈچۈن زور تىرىشچانلىقلارنى كۆرسەتكەن.

ئۇنىڭ «ئىسلامدا دىنى تەپەككۈرنىڭ قايتا شەكىللىنىشى» ناملىق ئەسىرى پۈتۈن ئىلمىي ۋە پەلسەپىۋى تەجرىبىلىرىنىڭ سەمەرىسى بولغان ئاجايىپ نادىر ئەسەر ھېسابلىنىدۇ. ئۇ ئەسەرلىرىدە مۇسۇلمانلارنىڭ شەكىلۋازلىقىغا ۋە ھەقىقىي ئىسلام روھىدىن ئۇزاقلىشىپ كېتىۋاتقانلىقىغا پەريات قىلىپ مۇنداق يازدۇ:

ئىماندا يوق ھوزۇر، نە نامازدا ئىشتىياق، نېمە پايدا ئۇلاردا، قاچىن تاشلاپ، قاچ يىراق.

شائىر يۇقىرىقىدەك سادالىرى ئارقىلىق مۇسۇلمانلاردا بىر روھىي ئىنقىلاب پەيدا قىلىشنى ئارزۇ قىلغان. شۇنداقلا مۇسۇلمانلارنىڭ ۋەتەن، مىللەت ۋە ئۈمىدەتنىڭ دەردى بىلەن كارى بولماستىن، ناماز ۋە ئىماننىڭ تاشقى شەكىلگە ئېسىلىۋېلىپ، ھەقىقىي ماھىيىتىدىن مەھرۇم قىلىۋاتقانلىقىغا قارشى چۇقان كۆتۈرگەن.

ئۇ يەنە:

جەمئىيەتنىڭ قەدەبى چاقىنار قوللاردا، سىياسەت ئايلاندى شىشخالغا گويما. بۇ قەدەر بويىكەتكەن ئىسلام ئېلىگە، پەقەتلا ئىسلاھات ئەڭ مۇھىم دورا.

دېگەن مىسرالىرى ئارقىلىق ئۆزىنى جەمئىيەتنى ئىسلاھ قىلىشقا ئاتىغانلىقىنى جاكارلىغان. چۈنكى، ئۇنىڭ قارىشىچە، خەلقنىڭ ئېڭىنى ئىسلاھ قىلىپ، ئۇلارغا ئىسلامنىڭ ھەقىقىي ماھىيىتىنى ھېس قىلدۇرماي ۋە ئۇلارنى نەپسانىيەتچىلىكتىن قۇتقۇزماي تۇرۇپ خار-زەبۇنلۇق ۋە ئېسەنكەرەشلەردىن تارتىپ چىققىلى بولمايتتى.

ئاتاقلىق جەمئىيەتشۇناس دوكتور ئەلى شەرىئەت مۇھەممەد ئىقبالغا باھا بېرىپ مۇنداق يازدۇ:

تەسىردە ئىسلام دۇنياسىنىڭ پارچىلىنىپ، بىر-بىرلەپ تاجاۋۇزچىلىققا ئۇچراۋاتقانلىقى ئىدى. شۇڭا ئۇ ئۆز شېئىرلىرىدا بىرلىك ۋە قېرىنداشلىقنى ئەسلىگە كەلتۈرۈشنى، دىنىي قېرىنداشلىقنى كۈچەپ تەرغىپ قىلاتتى. ئۇنىڭ قارىشىچە مىللەتلەر ئارا بىرلىك ۋە قېرىنداشلىق بەرپا قىلىشنىڭ بىردىنبىر يولى پەقەت ئىسلام ئىدى. ئىسلامىي قېرىنداشلىق ئاساسىدىكى ئىجتىمائىي جەمئىيەت بەرپا قىلماي تۇرۇپ، ئىسلام دۇنياسىنىڭ غەرب ۋە شەرق تاجاۋۇزچىلىقىغا تاقابىل تۇرالىشى مۇمكىن ئەمەس ئىدى.

ئۇنىڭ پاكىستان ئىسلام جۇمھۇرىيىتى تەسەۋۋۇرىمۇ پۈتۈن دۇنيا مۇسۇلمانلىرىنى ئۆز ئەتراپىدا بىر گەۋدەگە ئايلاندۇرايلىغان ۋە ئۆتمۈشتىكى شان-شەرىپىگە ئىرىشتۈرەلەيدىغان ئۆلگىلىك ئىسلام دۆلىتى قۇرۇشتىن ئىبارەت ئىدى. شۇڭا ئەنگلىيە ئىشغالىيىتىگە قارشى كۈرەشنى ئېتىقاد بىلەن بىر گەۋدىلەشتۈرۈپ، ھىندىستاندىكى ھەر قايسى مىللەت مۇسۇلمانلىرىنى «پاكىستاننىڭ مەنىسى نېمە؟ لائىلە ئىللەللاھ مۇھەممەدۇن رەسۇللاھ» دېگەن شوئار ئەتراپىغا توپلىيالىغان ئىدى.

گەرچە ئەللامە مۇھەممەد ئىقبال پاكىستان ئىسلام جۇمھۇرىيىتىنىڭ قۇرۇلۇشىنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرەلمەي، پاكىستان قۇرۇلۇشتىن 9 يىل ئىلگىرى يەنى 1938 يىلى 21-ئاپرېلدا دۇنيا بىلەن ۋىدالاشقان بولسىمۇ، ئۈمىدسىزلىك ئاسارىتىگە چۆككەن ئىسلام دۇنياسىغا ئىلغار پەلسەپەۋىي پىكىرلىرى بىلەن تەڭداشسىز ھاياتى كۈچ ۋە ئىشغالىيەتكە قارشى بىر ئۆچمەس مەشئەل قالدۇرۇپ كەتتى.

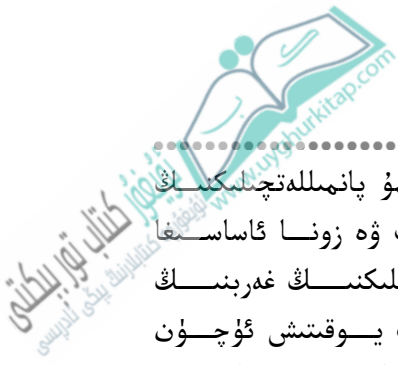
ئۇ، پارلامېنت بىناسىنىڭ ئۈستىگە «پاكىستاننىڭ مەقسىتى نېمە؟ لائىلەللاھۇ مۇھەممەدۇن رەسۇللاھ» دېگەن شوئار يېزىلغان

«ئەقلى ۋە پەلسەپەۋىي پىكىرلىرى ئۇنى شېئىرىيەتنىڭ گۈزەللىكلىرى ۋە ئۆزگىچە ئالاھىدىلىكلىرىدىن مەھرۇم قىلمىدى. شۇنىڭدەك شېئىرىيەتنىڭ يۈزەكلىكىمۇ ئۇنى چوڭقۇر پەلسەپەۋىي تەپەككۇرلاردىن ئايرىپ قويمايدى. دىنىي ئېتىقادى ئۇنى كونسىرۋاتىپلىققا سۆرمىگەنگە ئوخشاش، ئوچۇق دۇنيا قارىشىمۇ ئۇنىڭ ئىمانىنى قەلبىدىن يۇلۇپ ئالمايدى. سىياسەت ئۇنى يېڭى ھادىسىلەر رامكىسىغا قاماپ قويمايدى. ئىلىم-ئېرىپانغا باشچىلاپ كىرىشكەن ۋاقىتلىرىدا بولسا خەلقنىڭ بېشىغا كەلگەن تەتۈر قىسمەتلەرنى بىر مىنۇتمۇ ئېسىدىن چىقارمايدى. قىسقىسى ئۇ مەۋلانا جالالىدىن رۇمغا ئوخشاش تەپەككۇر قىلىدىغان، ناسىر خىسراۋغا ئوخشاش ئىمانى شېئىرلارنى يازىدىغان، سەيىد جامالغا ئوخشاش مۇسۇلمان خەلقلەرنى ئىشغالىيەتتىن قۇتقۇزۇش يولىدا تىنىمىز ئۇرۇش قىلىدىغان، تاگۇرغا ئوخشاش مەدەنىي ئويغىنىش ھەرىكىتىنى پائىلە قىلچىلىق پاجىئەسىدىن قۇتقۇزۇش يولىدا كۈرەش قىلىدىغان بىر زات ئىدى.»¹

شائىر مۇھەممەد ئىقبال ھەم مائارىپشۇناس، ھەم ئىنقىلاپچى بولۇپ، 20-ئەسىردىكى ئەڭ ئىلغار ئىسلام مۇتەپەككۇرلىرىنىڭ بىرى ھېسابلىنىدۇ. ئۇ 19-ئەسىرنىڭ ئاخىرى ۋە 20-ئەسىرنىڭ باشلىرىدىكى ئىسلام ئويغىنىش ھەرىكىتىنىڭ شىمالىي ئافرىقا، مىسىر، ئىران ۋە تۈركىيە قاتارلىق ئەللەردە كۆزگە كۆرۈنگەن مۇھىم شەخسلەرنىڭ بىرى ئىدى. ئۇ ھاياتىدا ئۆزىگە «مۇئەمىن بولۇش-خەتەرگە ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام كەبىي يۈزلىنىشتۇر» دېگەن قاراشنى قىبلەنامە قىلغان.

ئۇنى ئەڭ ئۆكۈندۈرىدىغىنى خەلىپىلىكنىڭ يىقىلىشى ئارقىسىدا باش كۆتۈرگەن ئىرقچىلىق

¹ ئەلى شەرئائى «مەن ۋە ئىقبال»



ۋە «پاكىستاننىڭ دۆلەت ئاساسى قانۇنى قۇرئان ۋە ھەدىستۇر» دەپ ئېنىق بەلگىلەنگەن بىر ئىسلام جۇمھۇرىيىتىنىڭ ئىدىئولوگىيە ئاساسىنى يارىتىپ بەردى. شۇڭا ئۇ ئۈممەت قەلبىدە يېڭى دەۋر ئىسلام مۇنەپپەككۇرى، پاكىستاننىڭ مەنۋى داھىسى ۋە مەنۋى قۇرغۇچىسى سۈپىتىدە ھەردائىم ھۆرمەت بىلەن خاتىرىلىنىدۇ.

مۇھەممەد ئىقبال شېئىرلىرىدىكى غايىۋى شەھەر «كاشغەر»

ئۇ، كاشغەر تىلغا ئېلىنغان داڭلىق شېئىرىدا پۈتۈن دۇنيا مۇسۇلمانلارنىڭ بىرلىك ۋە قېرىنداشلىق روھىنىڭ پەقەت ئىسلام ئارقىلىقلا بەرپا بولىدىغانلىقىنى، شۇنداقلا ئىسلامنىڭ قانداقتۇر ئەخلاقى ئىسلاھات بىلەنلا توختاپ قالماستىن، نوقۇل ئېتىقاد بىرلىكىنىلا ئاساس قىلىدىغان باشقا ئىدىئولوگىيەلەرگە ئوخشىمىغان ھالدا پۈتۈن دۇنيادا ساپ ئادىمىيلىك ئېڭى پەيدا قىلىشنى نىشان قىلىدىغانلىقىنى كۆرسىتىپ ئۆتكەن.

ئۇ يەنە:

ربط ملت و ضبط ملت بيضا ہے مشرق كى نجات
ايشيا والے ہیں اس نکتے سے اب تک بے خبر

ايك ہوں مسلم حرم كى پاسبانی كے لئے
نیل كے ساحل سے لے كر تا بھاك كاشغەر

نسل گر مسلم كى مذهب پر مقدم ہوگئی
اڑ گیا دنیا سے تو مانند خاك ره گزر

بىرلىك ۋە ئىنتىزام شەرققە نىجات،
ئاسىيا بۇنىڭدىن تېخى بىخەۋەر.

بىر سەپ بوپ قوغدىسۇن ھەرەمنى ئۈممەت،
قوشۇلسۇن بۇ سەپكە نىل ۋە كاشغەر¹...

ئۈستۈن دەپ قارالسا ئىسلامدىن مىللەت،
چاڭ كەبىي توزىغاي، تۈگەر مۇقەررەر.

¹ ئەسلى تېكىستىدە نىل ساھىلىدىن كاشغەر تۇپراقلىرىغىچە دېيىلگەن.

دېگەن بۇ مىسالىرىدىمۇ پائىمىلە تېچلىكىنىڭ يەنى تىل، ئىرق، رەڭ ۋە زونا ئاساسىغا قۇرۇلغان تار مىللەتچىلىكنىڭ غەربنىڭ مۇسۇلمانلارنى پارچىلاپ يوقىتىش ئۈچۈن ئوتتۇرىغا چىقارغان بىر ھىيلىسى ئىكەنلىكىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ. بۇ ھىيىلە-نەيرەڭگە تاقابىل تۇرۇشنىڭ چارىسى قانچىكى ئىككىلەمچى پەرقلەرنىڭ بولۇشىدىن قەتئىينەزەر دەل ئېتىقادى بىرلىكىنى ئاساس قىلىش ئىكەنلىكىنى، شۇنداق قىلغاندىلا ئىسلام دۇنياسىنىڭ قولىدىن بېرىپ قويغان شان-شەرىپىنى قايتۇرۇپ كېلەلەيدىغانلىقىنى ئوتتۇرىغا قويىدۇ.

ئىسلام دۇنياسىنىڭ بىرلىكى ۋە ئىتتىپاقلىقىنى كۈيلەيدىغان بۇ شېئىر ئىقبالنىڭ ئەڭ ۋەكىل خاراكتېرلىك شېئىرى بولغاچقا، ھازىرغىچە باشلانغۇچ ۋە ئوتتۇرا مەكتەپلەردە دەرسلىك قىلىپ ئۆتۈلىدۇ. ھازىرمۇ پاكىستان ۋە ھىندىستاندا قانداقلا چاغدا ئۈممەتنىڭ ۋە ئىسلام دۇنياسىنىڭ بىرلىكىدىن سۆز ئېچىلسا، مۇشۇ شېئىر ئوقۇلماي قالمايدۇ. ھەر يىلى قانچىلىغان يىغىن ۋە پائالىيەتلەرگە «بىر سەپ بوپ قوغدىسۇن ھەرەمنى ئۈممەت، قوشۇلسۇن بۇ سەپكە نىل ۋە كاشغەر» دېگەن مۇشۇ مىسالىرى باش تېما قىلىنىدۇ. شۇ نۇقتىدىن بىز بۇ شېئىرنى ھىندىستان، پاكىستان، بىنگال... قاتارلىق جەنۇبىي ئاسىيا ئەللىرىدە كاشغەرنىڭ ۋە ئۇيغۇرلارنىڭ تونۇلۇشىغا ئاجايىپ چوڭ رول ئوينىغان دېيەلەيمىز. ھازىرمۇ ئۇيغۇلار ھەققىدە ھېچنەرسە بىلمەيدىغان پاكىستانلىقلار ۋە ھىندىستانلىق مۇسۇلمانلار «كاشغەر» نى ئوبدان بىلىدۇ.

بۇ شېئىرنى ئىنچىكە مۇلاھىزە قىلىپ باقىدىغان بولساق، مۇھەممەد ئىقبالنىڭ شۇ دەۋردىكى كاشغەر ۋەزىيىتىدىن ھەقىقەتەنمۇ تولۇق خەۋەردار ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋالالايمىز. بۇ ھەقتە تەتقىقاتچىلارنىڭ ھەر خىل قاراشلىرىمۇ بار. شېئىرنىڭ ئوردۇچە نۇسخىسىدىكى «نىل

ئابدۇقادىر داموللام ھېكمەتلىرىدىن

- دۇنيادىكى ئەڭ ئۇلۇغ كىشى باشقىلارغا تايانمايدىغان كىشىدۇر.
- خارلارنىڭ خار تۇرمۇشقا رازى بولۇشى ئۇلارنى تېخىمۇ خارلاشتۇردۇ.
- ئىتتىپاقلىشىپ، بىر ياقىدىن باش چىقارغان ئەل كۆزلىگەن مەقسەتكە مۇقەررەر يېتىدۇ.
- بىر قەۋمدا ئىتتىپاقلىققا يېتەكلىگۈچى مەنىۋى رەھبەر بولمىسا، بۇ قەۋم كىشىلىرىنىڭ چىچىلغىنى چىچىلغان.
- ئىنساننىڭ ئەڭ يامان ئىشى ئۆزىنىڭ ئەيىبىنى ئۇنتۇپ قېلىش ۋە قېرىنداشىدىكى يېپىلىپ قالغان ئەيىبلەرنى تىلغا ئېلىپ يۈرۈشتۈرۈش. ئەگەر ئىنسان ئەقىل ئىگىسى بولغان بولسا، ئۆزىگە قارىسا يېتەرلىك ئەيىبلىرى تۇرغان يەردە باشقىلارنى ئەيىبلىمەس بولاتتى.
- بوۋاقنىڭ تۇغۇلغاندا ئالاقىنى يۇمۇۋالغانلىقى ھاياتلىقنى ھېرىسمەنلىكنىڭ بېشارىتىدۇر. ئۆلەر ۋاقتىدا ئالاقىنى ئېچىپ قويغانلىقى «ئاگاھ بولۇڭلار مەن دۇنيادىن ھېچ نەرسە ئالماي كەتتىم» دېگىنىنىڭ بېشارىتىدۇر.
- دەۋر بىرخىل ھالەتتە تۇرمايدۇ، بەزىدە ئارقىسىنى قىلىدۇ. ئەگەر ئۇ سېنى سەن ياقىتۇرمايدىغان ئىشلارغا ئۇچراشتۇرسىمۇ سەۋر قىل. چۈنكى دەۋر سەۋر قىلمايدۇ.
- مېنىڭ يۇرتۇم ماڭا زۇلۇم قىلغان تەقدىردىمۇ سۆيۈملۈكتۇر. مېنىڭ خەلقىم ماڭا بېخىللىق قىلغان تەقدىردىمۇ سېخىيدۇر.
- ئەقىل، بىلىم ۋە ئەخلاق خارلانغان جايدا نەپىس نادانلىقنىڭ ئۈستۈنلۈكى ئىگىلىشى مۇقەررەر.
- بىز ئۈچۈن قىممەتلىك، نەق بايلىق ھېسابلىنىدىغان ئۆمرىمىز ئەتىدىن كەچكەچە ئايىغى چىقمايدىغان رەشىك-خۇسۇمەتلەر ئىچىدە ئېقىن سۇدەك ئۆتۈپ كەتتى. بىز بولساق، بۇنىڭدىن ئاگاھلاندىرغۇچىلارغا پىسەنت قىلماي، غەپلەت ئىچىدە ياشاۋاتىمىز.

ساھىلدىن تارتىپ كاشىغەر تۇپراقلىرىغىچە» دېگەن مىسرادا تاللانغان سۆزلەرنىڭ سېمپۇلۇق مەنىسى، ئىچكى ماھىيىتى ۋە شۇ دەۋر شارائىتى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى كەڭ دائىرىلىك مۇلاھىزە قىلىدىغان پاكىستانلىق ئۇستازلار بىلەنمۇ ئۇچراشقان ئىدىم.

ئۇلار «ئىقبال نېمە ئۈچۈن «نىل ساھىلدىن تارتىپ كاشىغەرغىچە» ياكى «قاھىرەدىن كاشىغەرغىچە» دەپ ئىشلەتمەي، شۇنچە زورۇقۇپ «نىل ساھىلدىن تارتىپ كاشىغەر تۇپراقلىرىغىچە» دەپ ئىشلەتكەن؟ بۇنى ئەستايىدىل مۇلاھىزە قىلىش لازىم. چۈنكى ئەينى چاغدا مىسىر ئىسلام مائارىپىنىڭ مەركىزىلا ئەمەس، بەلكى ھىندىستان، ماراكەش، تۇنىس، ئىران قاتارلىق نۇرغۇنلىغان مۇسۇلمان دۆلەتلىرىدە باش كۆتۈرۈشكە باشلىغان يېڭى دەۋر ئىسلام ئويغىنىش ھەرىكىتىنىڭ مەركىزى ئىدى. شۇڭا شېئىردىكى «نىل دەرياسى» ئىسلام ئويغىنىش ھەرىكىتىنىڭ ئىدىئولوگىيە ئېقىمىغا ۋەكىللىك قىلسا، «كاشىغەرنىڭ قۇرغاق تۇپراقلىرى» ئەينى چاغدىكى ئۇيغۇرلارنىڭ دەل ئەنە شۇ ئىدىئولوگىيە ئېقىمىغا تەشنا ئىكەنلىكىگە ۋەكىللىك قىلىدۇ. دېمەك، ئىقبال پۈتۈن ئىسلام دۇنياسى قايتىدىن ئىسلام ئويغىنىش ھەرىكىتى ئىدىيەسى ئەتراپىغا ئۇيۇشقاندىلا ئىسلامنى، شۇنداقلا پۈتۈن ئۈممەتنىڭ بىردەكلىكىنى قايتىدىن بەرپا قىلغىلى بولىدىغانلىقىنى ئوتتۇرىغا قويغان» دېگەن ئىدى.

ئۇنىڭدىن باشقا يەنە ئىقبالنىڭ شېئىرلار توپلىمىدا «مىسكى خوتەن» (خوتەن ئىپارى) دېگەن سۆزىنىڭمۇ بىر قانچە يەردە ئىشلىتىلگەنلىكىنى كۆرگەن ئىدىم. دېمەك، ئەللاھ مۇھەممەد ئىقبال «ئەينى دەۋردىكى ئۇيغۇرلارنى ۋە ئۇلارنىڭ ئەللىرىنى تونۇغان ۋە پۈتۈن ئىسلام ئەللىرى بىلەن بىر قاناردا بىز توغرىلىقمۇ كۆپ ئىزدەنگەن» دېيىشكە بولىدۇ.

— داۋامى كېيىنكى ساندا...

خۇشخەۋەر

خەلقىمىزنىڭ تۇنجى دىنىي دوكتورى، پەخرلىك ئوغلانى، يەتتە ساھەسىدە ئىزچىل ئىزدىنىپ كېلىۋاتقان ھارماس ئۇستاز ئابدۇلئىززىز رەھمەتۇللاھ تەييارلىغان «يەتتە مەجمۇئەسى» ناملىق ئەسىرنىڭ 1-تومى «ئەزھەر مەدەنىي مەراسىمى» نىڭ تەييارلىغۇچىسى رەسمىي نەشر قىلىندى.

بۇ ئەسىر مۇسۇلمانلارنىڭ ئەقىدە، ئىبادەت، ئەخلاق ۋە ئائىلە... قاتارلىق ساھەلىرىگە مۇناسىۋەتلىك 200 يەتتە ئۆز ئىچىگە ئالغان بولۇپ، مۇسۇلمانلار ھاياتىدا كۆپ ئۇچرايدىغان رېئال مەسىلىلەر سوئال-جاۋاب شەكلىدە بايان قىلىنغان.

مۇئەللىپ باشتىن-ئاخىر ئەھلى سۈننەت ۋە لىجائەت مەيدانىدا چىڭ تۇرۇپ، مەسىلىلەرگە قۇرئان، ھەدىس، ئىجماع ۋە قىياستىن ئىبارەت شەرىئەت مەنبەلىرىنى چىقىش قىلىپ ئەتراپلىق، چۈشىنىشلىك، تەپسىلىي يەتتە بىرگەن.

مەزكۇر ئەسىرنىڭ باش قىسمىدا مەخسۇس باب ئاجرىتىلىپ مۇئەللىپنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشى، ئىش-ئىزلىرى، ئىلمىي ئەمگەكلىرى، ئەقىدىدىكى مەسلىكى، شۇنداقلا يەتتەدىكى ئىلمىي مەنبەدى توغرىسىدا خېلى تەپسىلىي مەلۇماتلار بېرىلگەن بولۇپ، ئۇزاقتىن بېرى مۇئەللىپ ۋە ئۇنىڭ ئىلمىي ئەمگەكلىرىدىن خەۋەردار بولۇشنى ئارزۇ قىلىپ كېلىۋاتقان ئىخلاسلىرىنى قەمەتلىك ئۇچۇرلار بىلەن تەمىن ئەتتۇ.

يەتتە دىنىمىزدىكى مۇھىم ئەمەللەرنىڭ بىرى بولۇپ، ئۇ، دىننى قوغداشتىن ئىبارەت مۇھىم پىرىنسىپلاردىن بىرى ھېسابلىنىدۇ. ئۇچۇر ۋاسىتىلىرىنىڭ كۆپ خىللىشىغا ئەگىشىپ يەتتە قالايمىقانچىلىقى ئۈچ ئەپلىۋاتقان، مۇسۇلمانلار يەتتە مەسىلىلىرىدە ئىشەنچ ۋە ئىشەنچسىزلىك ئارىسىدا گاڭگىراپ قېلىۋاتقان بۇگۈنكىدەك بىر شارائىتتا، ئۇيغۇر مۇسۇلمانلىرىنىڭ ئەھلىي ئەھۋالى بىلەن بىۋاسىتە تونۇشلۇق بولغان، سىستېمىلىق ئۆگەنگەن ۋە ئىزدەنگەن، ۋە تىنىمىز ئىچى ۋە سىرتىدىكى مۇتەۋەر ئۆلچەلەرنىڭ ۋە كەڭ مۇسۇلمان ئاممىسىنىڭ ئىشەنچسىزلىكىگە ئىشىنىشكەن سالاھىيەتلىك بىر ئىلمى ئىگىسىنىڭ خەلقىمىزگە مەخسۇس «يەتتە مەجمۇئەسى» تەقدىم قىلىشى ھەقىقەتەن خۇشاللىنارلىق ئىش.

بۇ ئەسىر ئۇيغۇر مۇسۇلمانلىرىنىڭ شەرىئەت مەسىلىلىرىنى بىلىشكە بولغان تەشەببۇسقا زەھەم كەپسى مەلەم؛ قەبرىداشلىرىمىزنىڭ كۈندىلىك ئەمەل-ئىبادەت ۋە ئىجتىمائىي تۇرمۇشىغا مەسلىھەتچى؛ مۇشۇ ساھەدە خىزمەت قىلىۋاتقان قەبرىداشلىرىمىزغا ئىلھام بۇلىقى بولۇپ قالغۇسى...

ئاخىرىدا مۇئەللىپنىڭ تېنىگە سالامەتلىك، ئائىلىسىگە بەخت-سائادەت، ئۆمرىگە بەرسىكت تىلەيمىز، شۇنداقلا بۇنىڭدىن كېيىنكى ئىزدىنىش ۋە ئىجادىيەتلىرىنىڭ تېخىمۇ سەررىلىك بولۇشىغا چىن كۈچلىمىزدىن تىلەشكەن بىلدۈرىمىز.

— كامالى ئەپەندى بىلەن: «مەرىپەت زۇرنىلى» تەھرىراتى