

2010.6

شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى بويىچە مۇنەۋۋەر زۇرنال  
شىنجاڭ زۇرنال مۇكاپاتىغا نائىل زۇرنال



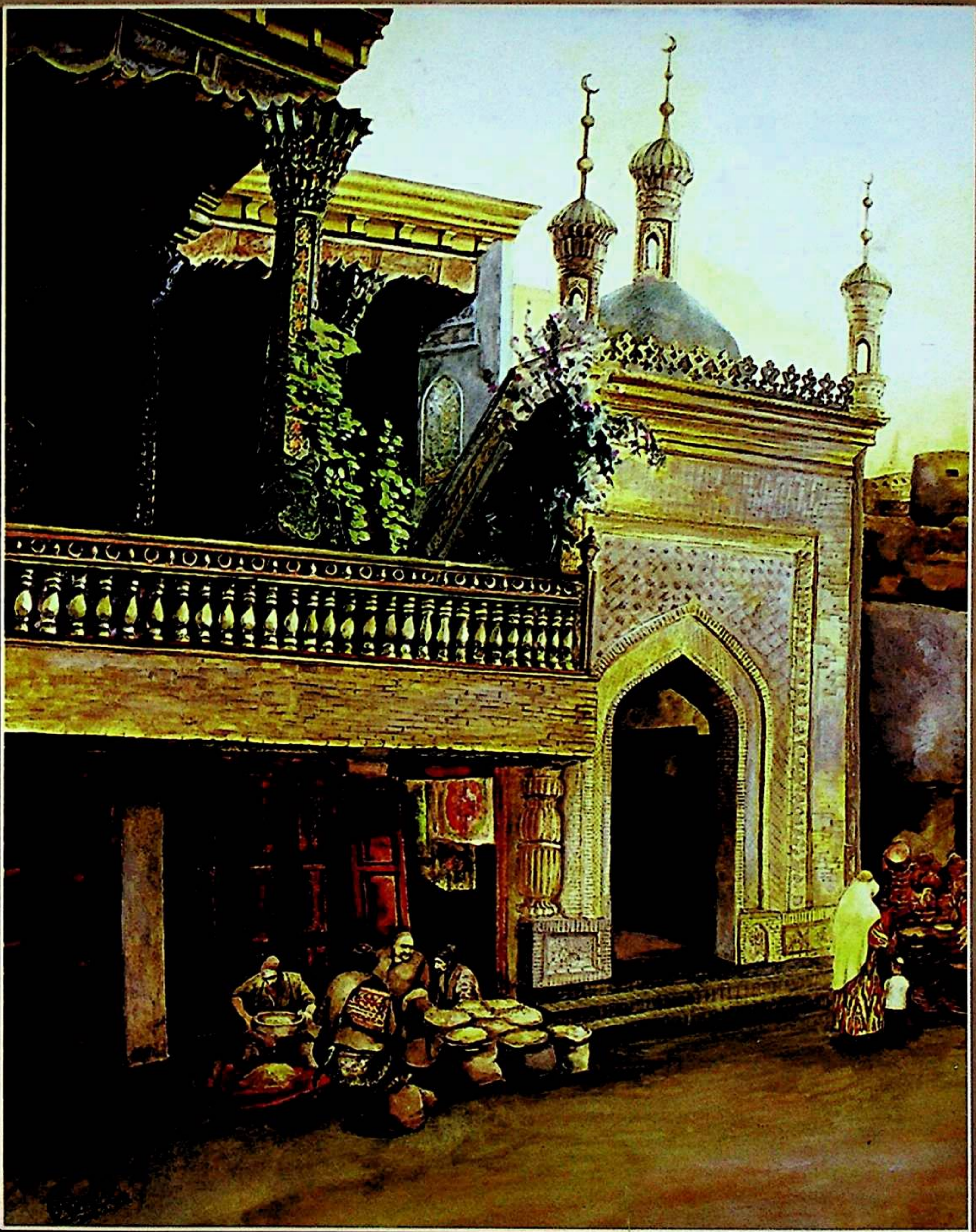
BULAK

# بولاق

ISSN 1005-0876  
12>  
9 771005 087006

源泉 (布拉克) © BULAK



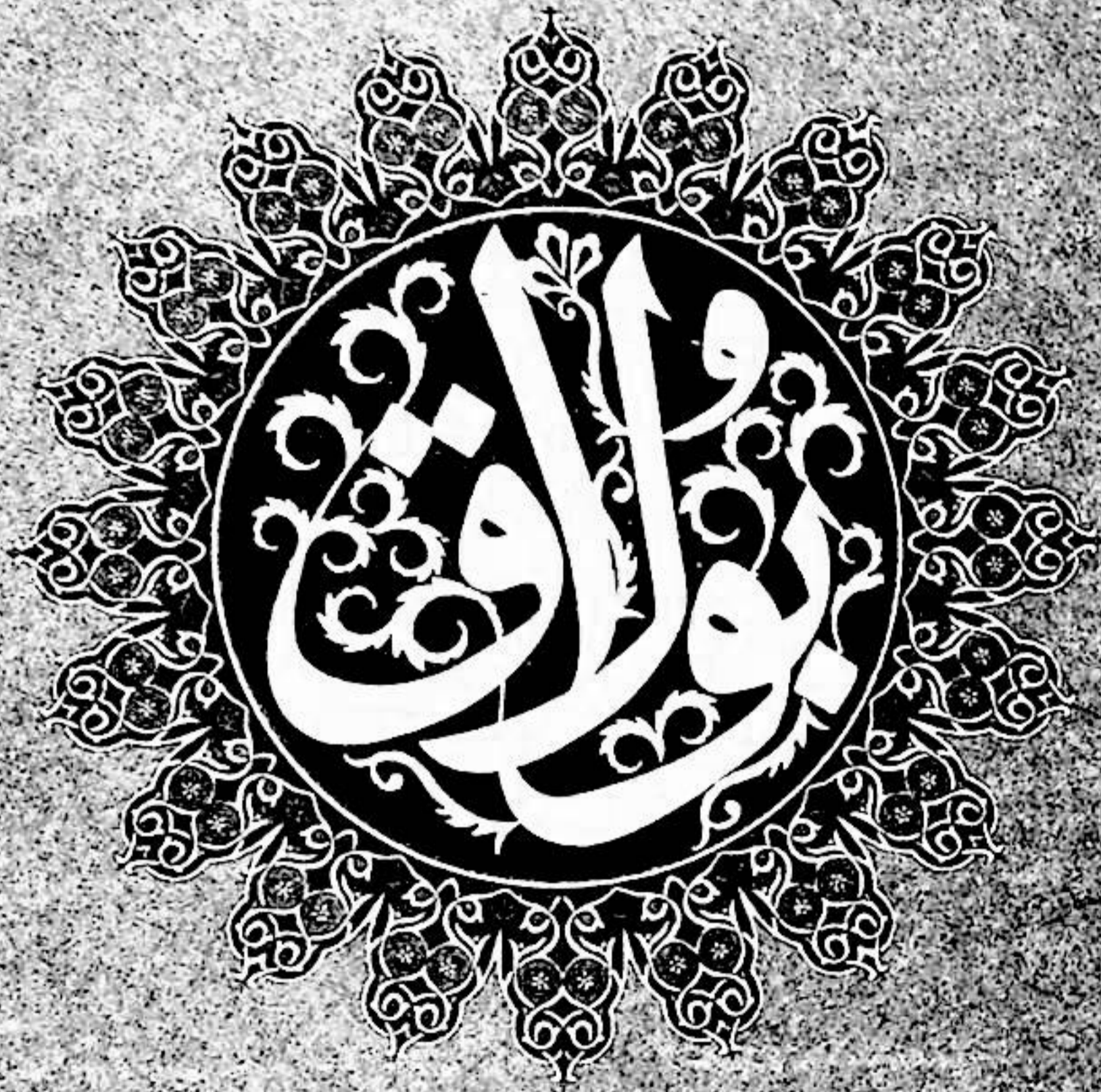


(رەسسام: ئەسكەر تۈردى)

كوئا ئىمارەت



ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتى ۋە فونكتورىنىڭ قوش ئايىتى شىئىلى



31 - يىل نەشرى  
كۈمۈمىي 135 - سان



ئەزىز ئوغاوم، يامانلار بىلەن سۈھبەت دائىرىسى  
بولما. ئۇلار دىن يولواستىن قانچانداك قاچ،  
ھەممىگە بەھەر شەپقەت كۆزى بىلەن  
قار، نە پىسكىغىچە، ھەشەشكە بېرىلمە، تەمە  
دىن ساقلان. ئاچ كۆز لوك، بېخىلىق، ئورونسىز  
كۆلگە مەس خىر توپالقتىن ھەشەش قىل. ئوچوق  
يوز، شېرىن سوز، خوش مۇئامىلە بول. ئالىم،  
پايزىل، ئەدەپ. ئەخلاقلىق كىشىلەر بىلەن  
سۈھبەت دائىرىسى بول، ئۇلارنىڭ سۈھبەتلىرىدىن مەھرۇم  
قالما.





2010 - يىللىق 6 - سان

باش مۇھەررىرى: ئابلەت ئىمىن مۇئاۋىن باش مۇھەررىرى: مۇھەممەتتۇردى مەرزىئەخمەت

## بۇ ساندا

### ئۇيغۇر كلاسسىك ئەدەبىياتىدىن

- ئەپلاتون پەلسەپىسى ..... ئەبۇ نەسر فارابىي (5)  
ئۇيغۇر چىلاشتۇرغۇچى: روزىمۇھەممەت مۇتەللىپ
- مىرقاتى شەرئ ..... غىياسىدىن (17)  
نەشرگە تەييارلىغۇچى: بارات تۇرسۇنباقى
- تەزكىرەئى ھەكىم ئاتا ..... (27)  
نەشرگە تەييارلىغۇچى: ئابدۇقەييۇم سايىم
- شېئىرلار ..... (41)  
نەشرگە تەييارلىغۇچى: ئابلەت ئەھمەت بۆگۈ
- كاشغەر ..... (52)  
ئابدۇلۋاھىد قازى ھاجى  
نەشرگە تەييارلىغۇچى: غازى ئەھمەد

### شەرق كلاسسىك ئەدەبىياتىدىن

- رۇبائىيلار ..... پەرىدىدىن ئەتتار (56)  
ئۇيغۇر چىلاشتۇرغۇچى: ئابدۇسالام مۇھەممەد







ئەدەبىي مۇھاكىمىلەر

- كىلاسسىك ئەسەرلەردىكى «ماددەئى تارىخ» توغرىسىدا ..... زەمىر سەئىدۇللازادە (71)  
 «كۈللىيات مەسنەۋىيى خاراباتى» ۋە ئۇنىڭ ئىلھام مەنبەسى «ھەدىس» تە ئىپادىلەنگەن ئىجتىمائىي ئەخلاقىي قاراشلار  
 توغرىسىدا ..... ئەلانۇر يۈسۈپ (76)  
 ئەھمەد يەسسەۋىي شېئىرلىرىنىڭ ئۇيغۇر فولكلورىدا ئىشلىتىلىشى ..... ئاينۇر قادىر (93)

خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىدىن

- تۇرپان قەدىمىي توي - مۇراسىم تېكىستلىرى ..... نەشرگە تەييارلىغۇچى: بوغدا ئابدۇللا (103)  
 ئالتۇن تاۋۇز ..... نەشرگە تەييارلىغۇچى: ئابدۇرۇسۇل ئۆمەر (106)  
 باتۇر قىز ..... نەشرگە تەييارلىغۇچى: دىلتارام باھاۋىدىن (108)

※

مۇقاۋىنىڭ 1 - بېتىدە: يېلىنىش (رەسسام: مەھمۇد فەرەشچىيان)

※ ※ ※

مەسئۇل مۇھەررىرى: مۇھەممەتتۇردى مىرزىئەخمەت

مەسئۇل كوررېكتورى: گۈلشەھەر نېغمەت

مۇقاۋىنى لايىھەلىگۈچى: مەمەت نەۋبەت

خەتتاتلار: قۇربانجان شەيدائى، مەمەت نەۋبەت، نۇرئەلى

تەھرىر بۆلۈمىنىڭ تېلېفون نومۇرى: (0991) 2815971  
 ئېلېكترونلۇق خەت ساندۇقى: bulak@yahoo.cn  
 تارقىتىش بۆلۈمىنىڭ تېلېفون نومۇرى: (0991) 2827472







ئەبۇ نەسر ئەل فارابىنىڭ «ئەپلاتون پەلسەپىسى، ئۇنىڭ قىسىملىرى ۋە مەرتىۋىلىرى ھەققىدە» ناملىق بۇ ئەسىرى ئەپلاتوننىڭ ئادەمنىڭ قانداق ئۇسۇل ۋە يول بىلەن ھەقىقىي بەخت - سائادەتكە، كامىللىققا ئېرىشەلەيدىغانلىقى توغرىسىدىكى پىكىرلىرىنى تەھلىل قىلىشقا بېغىشلانغان. بۇ رسالە يەتتە بۆلۈم، ئوتتۇز ئىككى پارچىدىن ئىبارەت. بۇنىڭدا ئەپلاتوننىڭ ئوتتۇزغا يېقىن ئەسىرى تەھلىل قىلىنغان ۋە ئىجادىي ياندۇرۇلغان. ئەسەر شەكىل جەھەتتىن شەرھ بولسىمۇ، ئەمما ئەسلىدە ئۇنىڭ مۇستەقىل بىر رسالە ئىكەنلىكى، شۇنداقلا بۇ رسالەنىڭ ئەپلاتوننىڭ تەلىماتىنىڭ ماھىيىتىنى ئۆگىنىشكە بېغىشلانغانلىقى ئالمىلار تەرىپىدىن مۇئەييەنلەشتۈرۈلگەن. ئەسەردە ئىنساننىڭ ياشاش ئۇسۇلى، ئەخلاقى، كامالىتى، ئىزگۈ، خەيرلىك ئىشلىرى ئەڭ مۇھىم بەخت - سائادەت مەنبەسى ئىكەنلىكى روشەن چۈشەندۈرۈلگەن.

مەزكۇر رسالە 1985 - يىلى ئالمائاتادا نەشر قىلىنغان «ئەل - فارابىي» ناملىق رۇسچە كىتابتىن ئۇرپان ئاتا جان تەرىپىدىن ئۆزبېكچىگە تەرجىمە قىلىنىپ، تاشكەنتتە نەشر قىلىنىدىغان «جاھان ئەدەبىياتى» ناملىق ژۇرنالنىڭ 1999 - يىللىق 6 - ساندا ئېلان قىلىنغان.

## 1

1. ئەپلاتون ئەڭ دەسلەپ ئىنساننىڭ كامىللىقىنى تەتقىق قىلىدۇ: ئىنساندا قانداق پەزىلەتلەر بار ۋە قايسى پەزىلەت ئىنساننىڭ سائادەتمەن بولۇشىغا ياردەم بېرىدۇ؟ يېتۈك ئىنسانغا خاس پەزىلەتلەرنىڭ ھەممىسى كامىللىق (ئەل - كەلمەئە) تۇر. كېيىن ئۇ، ئىنسان گۈزەل رۇخسارى، ئەۋرىشىم بەدىنى بولغىنى ئۈچۈنلا ياكى ئىنساننىڭ شۇلار بىلەن بىرگە يەنە ئاتا - ئانىسى، ئۇرۇق - ئايمىقى، مەشھۇر قېرىنداشلىرى، دوستلىرى ۋە ئاشىنالىرى كۆپ بولغىنى ئۈچۈن كامىلمۇ ياكى يەنە ئۇ كاتتا بايلىق ئىگىسى ۋە ئاۋامغا ھۆكۈم يۈرگۈزىدىغان جامائە ياكى شەھەر باشلىقى بولغانلىقى، ئۇلار (جامائە، شەھەر ئاھالىسى) بولسا ئۇنى ياقتۇرغانلىقى ئۈچۈن ھىمايە قىلامدۇ، دېگەن مەسىلىلەرنى تەھلىل قىلىپ چىقىدۇ. ئىنساننىڭ كامالەتكە ئېرىشىشىدىكى سەۋەبلەرنىڭ ئەڭ يۈكسىكى ھېسابلانغان سائادەت ساھىبى بولۇشنىڭ ئۆزى ئىنسانغا يېتەرلىكمۇ، دېگەن مەسىلىنىمۇ ئوتتۇرىغا قويىدۇ.

ئەپلاتون بۇ مەسىلىنى تەھلىل قىلىپ، مۇنداق خۇلاسگە كەلدى: ئادەملەر يا ئاشۇ نەرسىلەردىن



بىرىگە ئىگە بولۇشنى بەخت - سائادەت دەپ ئويلاپ، يېڭىلىشىدۇ، ياكى ئىنسان بۇلارنىڭ ھەممىسىگە ياكى بىر قىسىمغا ئېرىشىشىمۇ، يەنە نېمىدۇر يېتىشىمىگىنى ئۈچۈن بەختى تولۇق بولمايدۇ. كېيىن ئەپلاتون ئاشۇ نەرسىنىڭ نېمە بولۇشى مۇمكىنلىكىنى تەتقىق قىلىدۇ ھەم ئىنساننىڭ بەختكە ئېرىشىشىگە سەۋەب بولىدىغان نەرسىنىڭ قانداقتۇر بىلىم ۋە قانداقتۇر ياشاش شەكلى ئىكەنلىكى ئۇنىڭغا روشەن بولىدۇ. بۇلارنىڭ ھەممىسى ئەپلاتوننىڭ «بىرىنچى ئەلكىۋىئاد» ناملىق كىتابىدا بايان قىلىنغان. ئۇشبۇ كىتاب يەنە «ئىنسان تەبىئىتى ھەققىدە» نامى بىلەن مەشھۇردۇر.

2

2. كېيىن ئەپلاتون ئادەملەر ئىنتىلگەن بەخت - سائادەتكە يېتىشىش ئىلمى بارمۇ، بولسا ئۇ نېمە ۋە قانداق بىلىم، دېگەنلەرنى ئېنىقلايدۇ. بۇ، ئەتراپىمىزدىكى نەرسىلەرنىڭ ماھىيىتىنى بىلىشتۇر، بۇ بىلىم - ئىنسان كامالىتىنىڭ مەنبەسى ۋە ئۇنىڭ ئەڭ بۈيۈك مەقسىتىدۇر. بۇلار ئۇنىڭ «تېئەتېت» (تاللىتىۋس) ناملىق كىتابىدا ئىپادىلەنگەن.

3. ئەپلاتون يەنە ھەقىقىي بەختنىڭ زادى نېمىلىكىنى، ئۇنىڭ قانداق بىلىمگە تەئەللۇق ئىكەنلىكىنى، قانداق خىسلەت ۋە ھەرىكەت (پائالىيەت) نىڭ ئىنسانغا بەخت كەلتۈرىدىغانلىقىنى ئېنىقلايدۇ ۋە بۇلارنىڭ ئىچىدىن ھەقىقىي بەخت - سائادەت دەپ ئويلايدىغانلىرىنىڭ نېمە ۋە بەخت ئەمەس دەپ ئويلايدىغانلىرىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇ پەزىلەتلىك بولۇش، پازىللارچە ياشاشقا ئېرىشىش - ھەقىقىي سائادەت ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ. بۇلارنى ئۇ «فىلېب» ناملىق كىتابىدا يازغان.

4. ئەپلاتون ئىنسان بەختىنىڭ مەنبەسى بولغان ئاشۇ بىلىم ۋە ئاشۇ ياشاش شەكلىنىڭ نېمىلىكىنى چۈشەنگەندىن كېيىن، ئۇ ئاۋۋال بىلىمنى ۋە ئىنسان مەۋجۇت نەرسىلەر ھەققىدە خالىغان ماقام (دەرىجە) دە ياكى پروتاگور ئېيتقان دەرىجىدە بىلىم ئېلىشنى بىلەمدۇ، دېگەنلەرنى تەتقىق قىلدى. پروتاگور بولسا مۇنداق دېگەندى: ئىنسان مەۋجۇت نەرسىلەر ھەققىدە بىلىم ئېلىشنى بىلمەيدۇ، ئۇ پەقەت تۇغما بىلىملەرگە ئېگە بولۇشى مۇمكىندۇر. ئەمما بۇ، بىزنى قورشاپ تۇرغان ئەتراپتىكى نەرسىلەرنى چۈشىنىش ئارقىلىق ئۆزلەشتۈرۈلگەن بىلىم ئەمەس.

كۆزەتكۈچىلەر بۇ مەسىلىنى تاكى ئۇلارنىڭ ھەربىرى ھەققىدە تولۇق ئىشەنچ ھاسىل بولغۇچە ئايرىم - ئايرىم كۆرۈپ چىقىدۇ. ھەربىر ئايرىم (بىلىمدە) ئىشەنچكە ئېرىشىشكە مۇۋەپپەقىيەت بولغان نەرسىگە ئىنساننىڭ تۇغما بىلىمى ماس كېلىدۇ. پروتاگورنىڭ پىكرىچە، بۇ بىلىمگە ئىنتىلىش ۋە ئۇنىڭغا ئېرىشىش شەرت ئەمەس. پروتاگورنىڭ ئېيتقىنى، يەنى زىددىيەت مەسىلىسىنى تەھلىل قىلىپ چىققاندىن كېيىن، ئەپلاتون «تېئەتېت» رىئالىسىدە خىسلەتلىرى ئېيتىپ ئۆتۈلگەن ئاشۇ بىلىمگە يېتىشىش ۋە ئېرىشىش مۇمكىنلىكىنى ۋە پروتاگور ئېيتقان بىلىم ئەمەس، بەلكى باشقا بىلىمنىڭ ئىنسانىي كامىللىق ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ. بۇلار ئۇنىڭ «پروتاگور» («ئەفرۇتاگەرىس») ناملىق كىتابىدا بايان قىلىنغاندۇر.

5. ئەپلاتون ئىگىلەش مۇمكىن بولغان بىلىمنى كۆرۈپ چىقىدۇ: ئۇنىڭغا تاسادىپىي ئېرىشىلەمدۇ



ياكى تەتقىقات، ئوقۇتۇش ياكى ئۆگىنىش ئارقىلىق ئېرىشىلەمدۇ؟ بۇ بىلىمگە ئېرىشىشكە ياردەم بېرىدىغان تەتقىقات ئۇسلۇبى مەۋجۇتمۇ ياكى مېنۇن ئېيتقان بىلىمگە ئېرىشىش ئۈچۈن بۇنداق تەتقىقات، ئوقۇتۇش ۋە ئۆگىنىش مۇتلەق مەۋجۇت ئەمەسمۇ؟ ئۇ، تەتقىقات، ئوقۇتۇش ۋە چوڭقۇر ئۆگىنىش بىكار ئىشتۇر، ئۇلار پايدا كەلتۈرمەيدۇ ۋە بىلىمگە ئېلىپ كەلمەيدۇ، دەپ جەزملەشتۈرىدۇ. ئەكسىچە، ئىنسان نەرسىنى تەتقىق قىلىش، ئوقۇش ۋە چوڭقۇر ئۆگىنىش تۈپەيلى چۈشىنىدۇ. ھەتتا بىلىش ھەققىدە سۆزلىگۈچىلەر ئۈچۈن كامالەتكە يېتىشنىڭ ئۇسۇلى تەتقىقات، ئوقۇش، ئۆگىنىش بولسىمۇ ئەمما، جاھىل ئادەمنى تەتقىقات ياردىمىدە، ئوقۇش ياردىمىدە ۋە ياكى چوڭقۇر ئۆگىنىش ياردىمىدە ئۆگەتكىلى بولمايدۇ، جاھىل ئادەم دائىم، ئۆمۈر بويى جاھىللىق ھالىتىدە قېلىۋېرىدۇ. (كېيىن ئەپلاتون يەنە) تەتقىقات ۋە ئەمەلىي ماھارەتلەرنىڭ ياردىمىدە (بەخت - سائادەت ھەققىدە) بىلىمگە ئېرىشىش مۇمكىن، ئۇشبۇ تەتقىقات بولسا ئەنە شۇ تەتقىقات ۋە ئەمەلىي قابىلىيەتلەر تۈپەيلى بارلىققا كەلگەن، دەيدۇ. بۇلار ھەققىدە ئۇنىڭ «مېنان» («مانۇن») ناملىق كىتابىدا يېزىلغان.

3

6. ئەتراپتىكى نەرسىلەرنى بىلىش، چۈشىنىشكە ياردەم بېرىدىغان سەنئەت ۋە قابىلىيەتلەر ھەمدە تەتقىقات، ئوقۇش ۋە چوڭقۇر ئۆگىنىش ئىنساننى كامالەتكە يەتكۈزگۈچى بىلىمگە ئېرىشىش ۋاسىتىسى ئىكەنلىكى ئەپلاتونغا روشەن بولغاندىن كېيىن، ئۇ قانداق سەنئەتتىن بۇنداق بىلىمنى ئېلىش مۇمكىنلىكى ۋە بۇنداق بىلىمگە نېمىنىڭ ياردىمىدە ئېرىشىشكە بولىدىغانلىقىنى تەكشۈرۈپ چىقىشنى مەقسەت قىلدى. شۇنىڭ بىلەن ئەپلاتون مەلۇم سەنئەتلەر ۋە مەلۇم تەتقىقاتلارنى چوڭقۇر ئۆگىنىشكە باشلايدۇ.

دەسلەپتە ئۇ دىنىي نۇقتىئىنەزەرلەر ۋە ئەتراپتىكى نەرسىلەر ھەققىدىكى دىنىي تەلىماتلارنى كۆرۈپ چىقىشقا كىرىشىدۇ: ئۇلار ئاشۇ بىلىم ۋە ئارزۇ قىلىنغان (ئەل - مەتلۇب) ياشاش ئۇسۇلىنى بېرەلمەيدۇ؟ ئەتراپتىكى نەرسىلەر ۋە ھەرىكەت (پائالىيەت) شەكلىنى تەتقىق قىلغۇچى دىنىي سىللوگىستىك («ئەل - قىياسەل - شەرئ»، يەنى قىياس قىلىش يولى - فارابىي مۇشۇ ئاتالمىنى قوللانغان - تەرجىماندىن) سەنئەت بۇ بىلىمنى بېرەمدۇ ياكى ئەتراپتىكى نەرسىلەر ھەققىدىكى ئاشۇ بىلىم ۋە ئۇ بېرىدىغان ئاشۇ ياشاش شەكلى يېتەرلىك ئەمەسمۇ؟ شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ ئەتراپتىكى نەرسىلەر ھەققىدىكى بىلىملەرنىڭ ۋە پائالىيەت شەكلى ھەققىدىكى بىلىملەرنىڭ بىرقانچىسىنى دىنىي تەلىماتلار ۋە دىنىي سىللوگىستىك سەنئەت بېرىدىغانلىقىنى تەكشۈرىدۇ ۋە ئۇ ئاشۇ مىقدارنىڭ يېتەرلىك ئەمەسلىكىنى مۇئەييەنلەشتۈرىدۇ. «ئېۋتىفران» رىسالىسىدە بۇلارنىڭ ھەممىسىدە ئېھتىياتچان بولۇشقا چاقىرىدۇ...

7. ئەپلاتون تىلنى بىلىش سەنئىتىنىڭ ئاشۇ سەنئەتلەرگە كىرىدىغان ياكى كىرمەيدىغانلىقىنىمۇ تەكشۈرۈپ چىقىدۇ. ئەگەر ئادەم ئۆز تىلىدا سۆزلىشىدىغان خەلقنىكى مەنىگە ۋە ئاشۇ نەرسە ھەققىدىكى تەلىماتقا مۇۋاپىق رەۋىشتە نەرسىلەرنىڭ ناملىرىنى بىلسە ھەم بۇ بىلىشى تىلشۇناسلارنىڭ ئۇسلۇبىغا ماس ھالەتتە بولسا، ئۇ (پەنى تىلنى بىلىش سەنئىتى - تەرجىماندىن) ئاشۇ نەرسىلەرنىڭ ماھىيىتى ھەققىدە خەۋەردار قىلامدۇ؛ شۇ ئارقىلىق ئىنسان ئىزدىنىۋاتقان بىلىمگە ئېرىشەمدۇ؟ بۇ سەنئەت (تىل



بىلىش سەنئىتى — تەرجىمان) زۆرۈرى بىلىمنى بەرمەيدىغانلىقى ئەپلاتونغا ئېنىق — روشەن بولىدۇ، ئەپلاتون بۇ بىلىمگە ئېلىپ بارىدىغان يولنى تېپىش ئۈچۈن بىلىمنىڭ قانچىلىك مىقدارى كۇپايە ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ. بۇلار ئۇنىڭ «كراتىل» («ئىقراتەلس») ئەسىرىدە بايان قىلىنغان.

8. ساناپ ئۆتۈلگەن سەنئەتلەر ئىچىدە ئەڭ زۆرۈر بىلىمنى بېرەلەيدىغىنى بولمىغىنى ئۈچۈن، بۇ بىلىمنى بېرىدىغان سەنئەت — شېئىرىي سەنئەت بولالايدىغانلىقىنى؛ شېئىر يېزىش ماھارىتى، شېئىرىيەتنى ۋە شائىرانە ئىبارىلەرنى يارىتىشقا ئىمكانىيەت بېرىدىغان ئىشلارنى ئىدراك قىلىش قابىلىيىتىنى ۋە ئاشۇ بىلىم بىلەن ئەتراپتىكى (بىزنى قورشاپ تۇرغان) نەرسىلەرنى بىلىش ماھارىتىنى، داستانلار ۋە ئۇلاردا مۇجەسسەم بولغان مەنە ۋە مەسلەھەتلەرنى چۈشىنىش ئەتراپتىكى تەبىئىي نەرسىلەر ھەققىدىكى بىلىمنى ھەمدە ئارزۇ قىلىنغان ياشاش ئۇسۇلى ھەققىدىكى بىلىمنى بېرەمدۇ ياكى بەرمەمدۇ، شۇلارنى ئۆگىنىدۇ.

ئەگەر ئىنسان شېئىرىي سەنئەتتە مەۋجۇت بولغان تەۋسىيەلەرنىڭ ياردىمىدە ئۆزىنى تۈزىتىۋاتقان بولسا، شائىرانە تەربىيە ئۇنىڭ مۇكەممەل ئىنسانىي ياشاش شەكلىگە ئېرىشىشى ئۈچۈن يېتەرلىكمۇ، ئەمەسمۇ؟ شېئىرىيەتنىڭ ياردىمىدە ئەتراپتىكى نەرسىلەرنى ۋە ياشاش شەكلىنى بىلىش، ئۇشبۇ بىلىم ۋە ئۇشبۇ ياشاش شەكلىگە ئېرىشىش ئۇسۇلى تېپىلامدۇ، تېپىلمامدۇ؟ شۇنىڭ بىلەن بىرگە شېئىرىيەت قايسى دەرىجىدە بىلىم بېرىشى ۋە شېئىرىيەتنىڭ ئىنسانىيەت ئۈچۈن قانچىلىك مۇھىم ئىكەنلىكى ئەپلاتونغا روشەن بولىدۇ. مەلۇم شائىرانە (شېئىرىي) يول مۇتلەق ھېچ نەرسە بەرمەيدىغانلىقىنى، ئەكسىچە، (مەقسەتتىن) ناھايىتى يىراققا ئېلىپ كېتىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ. بۇ ھەقتە «ئىئان» ناملىق كىتابىدا سۆز قىلىنغان.

9. كېيىن ئۇ نۇتۇق سەنئىتىنى تەتقىق قىلىدۇ: ۋائىزلىق سەنئىتى ياكى رىتورىك ئۇسلۇبتىن پايدىلىنىش ئەتراپتىكى نەرسىلەرنى كۆرۈپ چىقىشتا ئاشۇ بىلىم ۋە ئاشۇ ياشاش شەكلىنى بېرەمدۇ؟ ئۇلار بۇ ئىشلارنى بەرمەيدۇ، دەپ چۈشەندۈرىدۇ (يەنى ناتىقلىق سەنئىتى ۋە رىتورىك ئۇسلۇبتىن پايدىلىنىش ئاشۇ بىلىم ۋە ئاشۇ ھايات شەكلىنى بەرمەيدۇ، دەپ چۈشەندۈرىدۇ — تەرجىماندىن) ئەپلاتون. شۇنىڭ بىلەن بىرگە رىتورىك سەنئەتنىڭ قانچىلىك مىقداردا بىلىم بېرىشى ۋە بۇ مىقداردىكى بىلىم يېتەرلىكمۇ، ئەمەسمۇ، دېگەنلەر ئۇنىڭغا روشەن بولىدۇ.

10. شۇ يوسۇندا ئۇ سۇفىستىك («سەنئەت ئەس - سۇفىستانىيە») سەنئىتىنى تەكشۈرۈپ چىقىدۇ. ئاشۇ ئارزۇ قىلىنغان بىلىمنى بىزگە بېرىدىغان تەتقىقات سۇفىستىكامۇ ياكى ئەمەسمۇ؟ ئەپلاتون سۇفىستىكىنىڭ بۇ بىلىمنى بەرمەيدىغانلىقىنى ۋە بۇنداق تەتقىقاتنىڭ بۇ بىلىمگە ئېلىپ بارمايدىغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ. ئۇ ئەنە شۇ رەۋىشتە سۇفىستىكىغا بولغان قابىلىيەتنى چۈشەندۈرىدۇ. بۇلار ئۇنىڭ «سۇفىست» («سۇفىستىس») ۋە «ئېۋتىدىم» («ئاتۇدىمەس») ناملىق كىتابلىرىدا يېزىلغان.

ئەپلاتون ئۆزىنىڭ مەشھۇر «سۇفىست» ناملىق ئەسىرىدە سۇفىستىك سەنئەتنىڭ نېمىلىكىنى، «سۇفىست»نىڭ كىملىكىنى، ئۇ قانداق مەسىلىلەر دائىرىسىنى كۆرۈپ چىقىدىغانلىقىنى، ئۆزى سۇفىستىكىنى قانداق قوللانغىنىنى، ئۇنىڭدىن قانچىلىك مەنپەئەتدار ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ. ئىنسانغا ئارزۇ قىلىنغان بىلىمنى بېرىدىغان تەتقىقاتنى كۆرگىنىنى ۋە ھەقىقەتەن بىلىم مەۋجۇت بولغان مەسىلىلەرنى كۆرۈپ چىقىمىغىنىنى ئۇ ئۆزى ئۈچۈن ئېنىقلىۋالىدۇ. «ئېۋتىدىم» كىتابىغا كەلسەك،



ئەپلاتون بۇ ئەسىرىدە سۇفىستىك تەتقىقات ۋە سۇفىستىك ئۆگىنىشنىڭ قايسى شەكىلدە ئويۇن (ئەرمەك) بولۇشقا يېقىنلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ؟ ئۇلار ئاشۇ بىلىمنى ۋە نەزەرىيە ياكى ئەمەلىي سەنئەتتە پايدىلىنىلىدىغان بىلىمنى بەرمەيدۇ.

11. ئۇ يەنە دىيالېكتىكلەر سەنئىتى ۋە دىيالېكتىك تەتقىقات ئىنسانغا ئاشۇ بىلىمنى بېرەمدۇ ياكى بەرمەمدۇ، ئاشۇ دىيالېكتىك تەتقىقات بىلىم بېرىشكە يېتەرلىك مىقدارغا ئىگىمۇ ياكى ئىگە ئەمەسمۇ، دېگەن مەسىلىنى كۆرۈپ چىقىدۇ. دىيالېكتىك تەتقىقات بۇ بىلىمگە يېتىشىش ئۈچۈن كاتتا ئەھمىيەتكە ئىگە ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ: ئەگەر بىلىشكە دىيالېكتىك تەتقىقات قوللىنىلماس ئىكەن، كوپ نەرسىلەرنى بىلىش پۇرسىتىگە ئېرىشكىلى بولمايدۇ، شۇنداق بولسىمۇ، ئۇ دەسلەپكى باشلىنىشىدىلا ئاشۇ بىلىمنى بەرمەيدۇ، شۇنىڭ بىلەن بىرگە ئۇ (دىيالېكتىك تەتقىقات — تەرجىماندىن) تاكى ئاشۇ بىلىمگە ئېرىشىمگۈچە دىيالېكتىك مەشىق قابىلىيىتىنى تولدۇرغۇچى باشقا بىر ماھارەتكە موھتاج بولىدۇ. بۇ مەسىلىلەر ئۇنىڭ مەشھۇر «پارمېنىد» («بارمېنىد») ناملىق ئەسىرىدە كۆرۈپ چىقىلغان.

4

12. ئەپلاتون نەزەرىيە ياكى كۆزەتكۈچى سۈپىتىدە مەلۇم بولغان بارچە سەنئەتلەرنى كۆرۈپ چىققان، مەۋجۇت نەرسىلەر ھەمدە بەختلىك ھايات شەكلى ھەققىدە بىلىم بېرىدىغان ھېچ نەرسە تاپالمىغاندىن كېيىن، ئەمەلىي سەنئەتلەر ۋە ئۇلارنىڭ ھاسىلاتى بولغان پائالىيەتلەرنى ئۆگىنىشكە باشلىدى. بۇلارنىڭ ھەممىسىگە ياكى ئۇلارنىڭ بىر قىسمىغا ئىگە بولغان ئىنسان بارچە مەۋجۇت نەرسىلەر ھەققىدە بىلىم ئالالامدۇ ياكى ئالالامدۇ؟ بۇ سەنئەتلەر ئارزۇ قىلىنغان بەختلىك ھايات شەكلىگە ئېلىپ بارىدىغان پائالىيەتنى بېرەلمەيدۇ؟ ناۋادا، بۇ سەنئەتلەر بىلىمنى ھەم ھەرىكەتنى ئۆزىدە بىرلەشتۈرەر ئىكەن، ئەپلاتون بۇ سەنئەتلەردىن ئېلىنىدىغان بىلىم ئاشۇ بىلىم، ھەرىكەتلەر نەتىجىسى بولسا، بەختلىك ھايات شەكلىمۇ، شۇنى تەكشۈرۈپ چىقىدۇ. ئەپلاتون ئۇلارنىڭمۇ ئاشۇ بىلىم ۋە ئاشۇ ھايات شەكلىنى بەرمەيدىغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ. لېكىن، ھەقىقەتەنمۇ بىلىم ئېلىۋاتقانلار ئۇلارغا (ئاشۇ بىلىم ۋە ئاشۇ ھايات شەكلىگە — تەرجىماندىن) ئىنتىلىدۇ، ئەمما بۇ بېنەزىر (تەڭداشسىز) كامالەت ئەمەس، بىلىم ئېلىۋاتقانلار بولسا، ئۇلارنىڭ ياردىمىدە پەقەت پايدىلىق ۋە مەنپەئەتنى تېگىدىغان ئىشلارنى بېجىرىش ئۈچۈن ئۇلارغا ئىنتىلىدۇ. ئېھتىمال، پايدىلىق بىلىم زۆرۈر بولار، مەنپەئەتلىكى بولسا ھەرقانداق ۋاقىتتا زۆرۈر ۋە ئەۋزەل بولماس. ئادەملەر ئۇشبۇ سەنئەتلەرنىڭ ۋاسىتىسىدە زۆرۈرىي نەرسىلەرنى ياكى ئەۋزەل بولغان مەنپەئەتنى ئېلىش (ئۆزلەشتۈرۈش) قا ئىنتىلىدۇ.

شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ بارچە ئەمەلىي سەنئەتلەر ھەققىدىكى مەسىلە ئايدىڭلاشقاندىن كېيىن، ئەپلاتون ئۆزى بىۋاسىتە ھالدا نېمىنىڭ زۆرۈر ۋە نېمىنىڭ مەنپەئەتلىك ئىكەنلىكىنى تەتقىق قىلىشقا باشلىدى. مەنپەئەتلىكلىك ۋە ئەۋزەللىكنى قانداق چۈشىنىش ئارىسىدا ھېچقانداق پەرق يوق، چۈنكى ئۇلارنىڭ ھەممىسى بىرلا مەنىگە ئېلىپ بارىدىغان سىنۇنمىلاردۇر. ئۇ خەلق ئارىسىدا پەزىلەت دەپ ھېسابلىنىدىغان پەزىلەتنى، خەلق پايدىلىق دەپ تەن ئالىدىغان پايدىلىقلىقنى راستتىنلا ھەقىقىي پەزىلەتلەر ۋە مەنپەئەتلەرمۇ دېگەن مەسىلىنى تەتقىق قىلىدۇ. يەنە ئۇ پايدىلىقلىقنى خەلق نۇقتىئىنەزىرىدىن تەتقىق



قىلىدۇ، يەنى پايدىلىق دەپ ئويلىغانلىرى ھەقىقەتەن پايدىلىقمۇ ياكى پايدىلىق ئەمەسمۇ؟ ئەپلاتون ئەسلىدە ئۇنداق ئەمەسلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ ۋە خەلق ئارىسىدا ئەۋزەل ۋە پايدىلىق دەپ ھېسابلىنىدىغان بارچە نەرسىلەرگە شۇنداق ياندېشىدۇ. بۇلار ئۇنىڭ «ئەلكىۋىئاد ئىككىنچى» ئەسىرىدە يېزىلغان.

13. كېيىن ئۇ ھەقىقەتەنمۇ پايدىلىق ۋە ئەۋزەل ئىشلارنى تەكشۈرىدۇ. ئەپلاتون خەلق ئارىسىدا پايدىلىق ۋە مەنپەئەتلىك دەپ ھېسابلىنىدىغان ئىشلار ۋە ھەقىقەتەنمۇ پايدىلىق ۋە مەنپەئەتلىك بولغان ئىشلار ئوتتۇرىسىدىكى نىسبەتنى ھەمدە ئۇشبۇ نىسبەتنىڭ قانداقلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ. ھەقىقىي مەنپەئەتنى يۈزەكى مەنپەئەتتىن ئاجرىتىۋېلىش ئۈچۈن ۋاسىتە بولغۇچى ئاشۇ بىلىم ۋە ئاشۇ ھايات شەكلىنى تەشكىل قىلغۇچى مەنپەئەتلەر ۋە مۇناسىپ نەرسىلەر مەلۇم ئەمەلىي سەنئەتلەردە يېتەرلىك ئەمەس. بۇلار ھەققىدە ئۇنىڭ «گىپپارخ» كىتابىدا سۆز بولىدۇ.

14. ئەپلاتون بۇنداق ئارزۇ قىلىنغان كامالەت ۋە ئىزدىنىۋاتقان مەقسەتكە مۇناپىقلار ۋە ئۆز ئىنتىلىشلىرىدە ئادىشىپ يۈرگەنلەرنىڭ ياشاش ئۇسۇلى بىلەن ئېرىشكىلى بولامدۇ، دېگەن مەسىلىنى تەكشۈرۈپ چىقتى. ئېيتىپ ئۆتۈش كېرەككى، ئۇلار ئىلتىپاتقا ئەنە شۇ ئىنتىلىشلىرىنىڭ ياردىمىدە مۇيەسسەر بولىدۇ ۋە باشقا مەقسەتكە چوڭقۇر كىرىپ بېرىشقا ھەرىكەت قىلىدۇ. ھاياتنىڭ بۇنداق ئۇسۇلى ھەقىقەتەنمۇ چىدام، تاقەت بولۇپ، ئۇ خەلق تەرىپىدىن قوبۇل قىلىنغان ۋە ئىنسان ئەنە شۇ ياشاش ئۇسۇلى سەۋەبلىك سائادەتلىك بولىدۇ (ئەسلىدە بۇنداق ئەمەسلىكىنى ئەپلاتون سەل كېيىنرەك چۈشەندۈرىدۇ — تەرجىماندىن) ئەپلاتون بۇلار ھەققىدە خەلقنىڭ قانداق پىكىر قىلىدىغانلىقىنى چوڭقۇر ئۆگىنىدۇ. بۇلارنىڭ ھەممىسى ياشاش ئۇسۇلى ۋە قىلغان ئىشلىرى توغرىسىدا سوفىستلار دەپ ھېسابلىنىدىغان ئىككى ئادەم ئىسمى بىلەن ئاتالغان كىتابىدا بايان قىلىنغان. بۇ ئادەملەرنىڭ ئىككىلىسىلا بەھىستە ۋە سۆز - پائالىيەت بىلەن سوفىستلارچە ئىشەندۈرۈشتە ئۆز مەقسەتلىرىگە ئېرىشىدۇ، ئۇلارنىڭ ئىككىلىسىلا غەيرەتلىك ۋە مەرد ئادەملەر ئىدى. بۇ كىتابلارنىڭ بىرى «ئىئان»، ئىككىنچىسى «سۇفىست ئېۋېن» دەپ ئاتالغان. ئەپلاتون بۇ ياشاش ئۇسۇلى بىلەن ئىزگۈ مەقسەتكە ئېرىشكىلى بولمايدىغانلىقىنى، ئەكسىچە ئۇنىڭدىن يىراقلاشتۇرىدىغانلىقىنى ئىزاھلايدۇ.

15. ئەپلاتون ھۇزۇر - ھالاۋەتلىك ئادەملەرنىڭ ياشاش شەكلىنى تەكشۈرىدۇ؛ ئىنسان بۇ ياشاش شەكلى ئارقىلىق ئارزۇ قىلىنغان كامالەتكە ئېرىشەمدۇ ياكى ئېرىشەلمەمدۇ؟ ئەپلاتون ھەقىقىي ھۇزۇر ۋە كۆپچىلىكنىڭ پىكىرىچە (زۇنۇنى مەشھۇرە بويىچە) ھۇزۇرنىڭ نېمىلىكى ھەققىدە پىكىر يۈرگۈزىدۇ. ھەقىقىي ھۇزۇر — ئارزۇ قىلىنغان كامالەت بىلەن باغلىق ھۇزۇردۇر. ھۇزۇرلىنىش ئىمكانى بار ئادەملەر ھۇزۇر - ھالاۋەت تېپىۋاتقان نەرسىلەر ھەققىي ھۇزۇر كەلتۈرىدىغان نەرسىلەر ئەمەستۇر. ئۇنىڭ ھۇزۇر ھەققىدىكى كىتابى سوقراتقا تەئەللۇقتۇر، دېيىلىدۇ.

5

16. قاچانكى بارلىق ئاۋام قوبۇل قىلغان نەزەرىيەۋى ھەم ئەمەلىي سەنئەتلەر («سەنئىتى مەشھۇرە») ھەمدە ئومۇم قوبۇل قىلغان ياشاش ئۇسۇلى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى ھەقىقىي بەخت - سائادەتكە ئېرىش



ئۈچۈن زۆرۈر بىلىملەرنى بەرمەيدىغانلىقى ئەپلاتونغا روشەن بولغاندىن كېيىن، ئۇ ئاشۇ نەرسىنى ئېنىقلاشقا زۆرۈرىيەت بارلىقىنى ھېس قىلىدۇ. ئۇ مەۋجۇت نەرسىلەر ھەققىدە ئۇشبۇ بىلىمنى بېرىدىغان كۆزىتىشكە ئاساسلانغان ئابستراكت مۇلاھىزە سەنئىتىنىڭ قانداق بولۇشى كېرەكلىكىنى ۋە ئىنسانغا ئاشۇ ئارزۇ قىلىنغان ياشاش ئۇسۇلىنى بېرىدىغان ئەمەلىي سەنئەتنىڭ قانداق بولۇشى كېرەكلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ. ئۇ ئۆزىنىڭ مەشھۇر «بەزم» كىتابىدا بۇ تەپەككۈر سەنئىتىنىڭ پەلسەپە ئىكەنلىكىنى، بۇ بىلىمنى بېرىدىغان ئادەمنىڭ پەيلاسوپلۇقىنى چۈشەندۈرىدۇ ھەم «پەيلاسوپ» سۆزىنىڭ مەنىسىنى بايان قىلىدۇ.

17. كېيىن ئۇ ئۆزىنىڭ «ئەرستان» ناملىق مەشھۇر كىتابىدا، پەلسەپىنىڭ پەقەت ھەقىقەتەنمۇ ئەرەبگۈدەك نەرسىلەرنىلا ئەمەس، بەلكى ئىنسانىيەت ئۈچۈن ئىنتايىن زۆرۈر پايدىلىق نەرسىلەرنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ.

18. ئەپلاتون ئارزۇ قىلىنغان ئاشۇ ياشاش شەكلىنى بېرىدىغان ئەمەلىي سەنئەتنى ئۆگىنىدۇ، بۇ سەنئەت دىللارنى تۈزىتىدۇ ۋە توغرا يولغا (ھىدايەتكە) باشلايدۇ. ئۇ دۆلەت ۋە پۇقرالىق سەنئىتىنى ھەمدە «ھۆكۈمدار»، «دۆلەت ئەربابى» قاتارلىق سۆزلەرنى چۈشەندۈرىدۇ، كېيىن ئۇ پەيلاسوپ ۋە ھۆكۈمدار ئىككىسىنىڭ بىر شەخس ئىكەنلىكىنى (يەنى، بىر خىل مەنىدە ئىكەنلىكىنى — تەرجىماندىن) ۋە ئۇلارنىڭ ھەر ئىككىسىنىڭ بىر ماھارەتنىڭ ياردىمىدە، بىر خىلدا مەشىق قىلىپ كامالەتكە ئېرىشىدىغانلىقىنى؛ ئۇلارنىڭ ھەر بىرىدە ئەڭ دەسلەپكى ئاساستىن باشلاپ ئارزۇ قىلىنغان بىلىم ۋە ئارزۇ قىلىنغان ياشاش شەكلىنى بېرىدىغان ئومۇمىي مەشغۇلات بارلىقىنى، پەقەت ئۇلار (پەيلاسوپ ۋە ھۆكۈمدار — تەرجىماندىن) لا كەمكۈتسىز ھالاۋەت بېرىدىغان سائادەتكە ئېرىشىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ.

19. ئومۇمىي مۇلاھىزە («زۇنۇن») بويىچە پەزىلەت دەپ ھېسابلىنىدىغان ئىزگۈلۈكنى ۋە ھەقىقەتەنمۇ ئىزگۈلۈك بولغان ئىزگۈلۈكنى ھەمدە ئادەملەر ئىزگۈلۈك دەپ ھېسابلىسىمۇ، لېكىن ئەسلىدە ساختا ئىزگۈلۈكنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى؛ ئەمەلىيەتتە ئىزگۈلۈكنىڭ نېمە ۋە ھەقىقەتەنمۇ پەزىلەتلىك (يەنى ئىزگۈ ئىشلارنى قىلغۇچى — تەرجىماندىن) ئادەملەرنىڭ ياشاش ئۇسۇلىنىڭ قانداق ئىكەنلىكىنى ئەپلاتون تەكشۈرۈپ چىقىدۇ. ئۇ ئومۇم تەرىپىدىن قوبۇل قىلىنغان مۇلاھىزە («زۇنۇن») نىڭ ھەقىقەتتىكى ئىزگۈلۈكنىڭ نېمەلىكىنى بىلمەيدىغانلىقىنى ئېنىقلايدۇ. بۇ ھالەتلەر ئۇنىڭ مەشھۇر «ھەرمىد» ناملىق ئەسىرىدە بايان قىلىنغان.

20. ئەپلاتون يەنە شەھەرلىكلەرگە مەلۇم بولغان جەسۇرلۇقنى تەتقىق قىلىدۇ. ئۇ ئومۇم مۇلاھىزىسى بويىچە قوبۇل قىلىنغان جەسۇرلۇقنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى ھەم ھەقىقىي مەردلىكنىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ. بۇ ئۇنىڭ «لاخېت» («لائەخس») ناملىق كىتابىدا بايان قىلىنغان.

21. ئەپلاتون مۇھەببەت ۋە دوستلۇقنى تەكشۈرۈپ چىقىدۇ. ئۇ ئومۇمىنىڭ ئېڭى بويىچە قوبۇل قىلىنغان دوستلۇق ۋە مۇھەببەت بىلەن ھەقىقىي مۇھەببەت ۋە دوستلۇقنى، نېمىنىڭ ھەقىقىي مۇھەببەتكە لايىق ئىشلىقىنى ۋە ئومۇمىنىڭ ئېڭى بويىچە مۇھەببەتكە لايىق ئىشنىڭ نېمىلىكىنى تەھلىل قىلىدۇ.

22. تەھسىنگە لايىق ئىشلارنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن، تەقدىر تەرىپىدىن پەيلاسوپ ياكى دۆلەت ئەربابى بولۇشقا ئىنتىلگەن ئىنساننىڭ قانداق بولۇشى كېرەكلىكىنى تەكشۈرۈپ چىقىدۇ؛ بۇنداق ئادەم



تەھسىنگە لايىق ئىشلارغا ئۆزىنى سەپەرۋەر قىلىپ ۋە باشقا ھېچ نەرسىنى ئويلىماي پەقەت ئەنە شۇنداق ئىشلارنى كۆپەيتىشنىڭ زۆرۈرلۈكىنى تەكىتلەيدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن قاچانكى بۇنداق ئىشلارغا بولغان مايىللىق ياكى ئۇلارغا بولغان خاھىش مۇھەببەت تۈرىگە كىرسە، بۇ ھالەتتە ئەپلاتون مۇھەببەتنىڭ ئەنە شۇ تۈر بويىچە نېمە ئىكەنلىكىنى چوڭقۇر ئۆگىنىدۇ، تەكشۈرىدۇ، ئەگەر مايىللىق ۋە خاھىش مۇھەببەتنىڭ نەتىجىسى بولسا، ئۇ ھالدا ئۇلاردىن نېمىنىڭ ئومۇم مۇلاھىزىسى بويىچە نامەقبۇل، نېمىنىڭ ئومۇم مۇلاھىزىسى بويىچە تەھسىنگە لايىق ھەمدە نېمە ھەقىقەتەنمۇ تەھسىنگە لايىق؟ دەل مانا شۇلار ئۇنىڭ تەتقىقات ماۋزۇسى بولدى.

نېمىگىدۇر بولغان مايىللىق ۋە خاھىشتىكى ھەددىدىن ئېشىپ كېتىش ۋە سەۋەسە ۋە سەۋدايلىق بىلەن باغلىق بولغانلىقى ۋە ئۇلارنىڭ ھەر ئىككىلىسىلا دەسلەپكى چۈشەنچىدىلا يامان ئېلىنغانلىقى سەۋەبلىك، ئەپلاتون باشقىلار تەنبىھكە لايىق دەپ ھېسابلىغان ۋە سەۋەسە ۋە سەۋدايلىقنىمۇ تەتقىق قىلىدۇ. ئۇ ۋە سەۋەسە ۋە سەۋدايلىقنى يامانلىغانلار ھەققىدە ئەسلىتىپ ئۆتىدۇ، ئىلاھىي ئىشلار سەۋەبلىك ۋە سەۋەسەگە چۈشىدىغان ۋە سەۋدايلىق قىلىدىغانلاردىن كۆپچىلىكى تەبىئىي نەرسىلەرنى ئىستىقبالدا بىلىۋالىدۇ، بەزىلەر بولسا ئۇلارغا خەيرلىك ئىش (نېمەت) بولغان مۇھەببەتنىڭ ياردىمىدە ۋە مەسچىت ھەمدە ئىبادەتخانىلاردا ئەمەل قىلىشقا تېگىشلىك ئىزگۈلۈكلەرنى ئەۋزەل بىلىش ئارقىلىق ئېرىشىدۇ، دەپ ئويلاپ بەزىدە ماختاپمۇ قويدۇ.

ئەپلاتون ماختاشقا لايىق ئىستەك، مايىللىق، ئېھتىراس، ۋە سەۋەسە، تەلۋىلىك (ئەقىلدىن ئېزىش) قاتارلىقلارنى تەكشۈرۈپ چىقىدۇ. ئەگەر ئۇلار ئىلاھىي بولسا، ئۇ ھالدا ئۇلار قانداق قىلىپ ئىنسان ۋە ئۇنىڭ دىلىغا يېقىن بولىدۇ؟ ئۇ بۇنداق دەيدىغانلار ھەقىقەتەنمۇ بۇنىڭغا ئىشىنىدۇ، دەپ ئەسلىتىدۇ. ئىلاھىي دىل ساھىبى بولغان ئىنسان ھەقىقەتەنمۇ ئىلاھىي نەرسىلەرگە ئىنتىلىدۇ. ئەپلاتون بۇ دىلنى، مايىللىق، نىيەت، ئېھتىراس، ئەقىلدىن ئېزىش ۋە ۋە سەۋەسەنى ئۇلاردىن قايسىبىرىنىڭ ماھىيەتەن ئىلاھىي ۋە ماختاشقا لايىق، قايسىلىرىنىڭ ئىنسانىي ۋە تەنبىھكە لايىق ئىكەنلىكىنى تەتقىق قىلىدۇ. ئەپلاتون سەۋدايلىقنى ئارىسلانسىمان، بۇقسىمان ۋە ئۆچكىسىمان سەۋدايلىقلار دەپ تۈرگە ئايرىدۇ. ئەپلاتون ھايۋانىي سەۋدايلىق بىلەن ئىلاھىي ئىشلار سەۋەبلىك كېلىپ چىقىدىغان تەلۋىلىك (دىۋانلىك) نى تەھلىل قىلىپ چىقتى ۋە ئۇلار ئارىسىدىكى پەرقنى كۆرسىتىپ بەردى.

كېيىن ئەپلاتون ئىلاھىي دەپ ھېسابلىنىدىغان خەيرلىك نەرسىلەرگە بولغان ۋە سەۋەسە ۋە مايىللىق دەرىجىلىرىنى چوڭقۇر ئۆگەندى. ئۇ پەلسەپە، مەدەنىيەت، كامالەت تۈپەيلى ئىزگۈ (خەيرلىك) مەقسەتنى ئىزدىگۈچى ئىنساننىڭ دىلى ئاقىل بولۇشى مۇمكىنلىكىنى ۋە ئۇلارنى نە پەيلاسوپ، نە دۆلەت ئەربابى، نە باشقا ھەرقانداق ئادەم ئىزگۈ مەقسەتكە ئېرىشىشكە ياردەم بېرىدىغان ياكى ئۆزى ۋە سەۋەسەگە چۈشۈپ قېلىشقا سەۋەب بولغۇچى ئىشنى بېجىرەلمەيدۇ، دەپ چۈشەندۈرىدۇ.

كېيىن ئەپلاتون ئىنسان پائالىيىتىنىڭ خاس يوللىرىنى تەھلىل قىلىدۇ ۋە بۇنداق يوللارنىڭ ئىككى، يەنى تەقدىر يولى بىلەن تەرتىبات يولى ئىكەنلىكىنى ئەسلىتىپ ئۆتىدۇ. كېيىن ئۇ، ئىككى ئۇسلۇبتىن — رىتورىك (ناتىقە) ۋە ئۇ دىيالېكتىك (ئەل - جەدەل) دەپ ئاتايدىغان ئوقۇتۇش (تەلىم بېرىش) ئۇسلۇبلىرىنى تەكشۈرۈپ چىقىدۇ. بۇ ئىككىلا ئۇسلۇبىنى يۈزمۈيۈز سۆھبەتتە، مۇلاھەزەتتە ۋە مەكتۇپ (يېزىق) تا ئىشلىتىش مۇمكىن. كېيىن ئۇ يۈزمۈيۈز سۆھبەتنىڭ يارقىنلىقى ۋە يېزىقنىڭ



يارقىنلىقىنىڭ قانداق ئىكەنلىكىنى، ئوقۇتۇش جەريانىدا سۆھبەتسىز پەقەت يېزىقىنىڭ بولۇشىلا يېتەرلىك ئەمەسلىكىنى، يېزىق بىلەن نېمىگە ئېرىشىش مۇمكىنلىكىنى؛ يېزىقىسىز پەقەت ئاغزاكى سۆھبەتنىڭ يېتەرلىك ئەمەسلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ. ھەقىقەتەنمۇ، ئوقۇتۇشنىڭ بىرىنچى باسقۇچلىرىدىن بىرى ئاغزاكى نۇتۇق، يازما ئۇسلۇب بولسا ئۇنىڭدىن كېيىنكى باسقۇچ بولغان. ئۇ پەيلاسوپ بولۇش ئۈچۈن ئىنساننىڭ نېمىلەرنى بىلىشى كېرەكلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ. بۇلارنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭ «فېدر» ناملىق كىتابىدا بايان قىلىنغان.

23. بۇ سەنئەتنىڭ مەلۇم بولغان سەنئەتلەرگە كىرمەيدىغانلىقى ھەم ئەمەلىيەتتە خەيرلىك، ئىزگۈ بولغان ياشاش شەكلىمۇ ئەمەسلىكى، شۇنداقلا كامالەتكە يەتكەن پەيلاسوپ ۋە كامىل ھۆكۈمدار ئۆز ھەرىكەتلىرى (پائالىيىتى)نى ئۆز زامانىدىكى خەلقلەر ۋە شەھەرلەردە ئىشلىتىلمەيدىغانلىقى ئەپلاتونغا روشەن بولغاندىن كېيىن، ئۇ كىمكى ئۇلارنى ئۆز ئەجدادلىرىدىن تاپقان بولسا، ئاشۇلارنىڭ مۇلاھىزىلىرى (زۇنۇن)گە ئاساسلىنىش كېرەكمۇ ياكى ئۆز شەھىرى ئاھالىسىنىڭ مۇلاھىزىسىگە ئاساسلىنىش كېرەكمۇ، دېگەن مەسىلىنى ھەمدە ئۇلارنىڭ ياشاش شەكىللىرىدىن كېلىپ چىقىش مۇمكىنمۇ دېگەن مەسىلىنى تەكشۈرۈشكە باشلايدۇ. ئۇلارنى چوڭقۇر تەتقىقىي ئۆگەنمەي تۇرۇپ ۋە ئۆز شەھىرى ئاھالىسىنىڭ مۇلاھىزىسى (زۇنۇنى)، ئۇلارنىڭ ياشاش ئۇسۇلى ۋە مۇلاھىزىلىرىدە مەۋجۇت زىددىيەتلەرگە بەرھەم بەرمەي تۇرۇپ، ئۇلارغا ئاساسلانغىلى بولمايدىغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ. مۇلاھىزىلەردىكى مەۋجۇت ھەقىقەتكە ۋە ئەمەلىيەتتە خەيرلىك، ئىزگۈ ئىش بولغان خەيرلىك ياشاش ئۇسۇلىغا ئېرىشىش زۆرۈر. بۇلار ئۇنىڭ «كىرىتون» («ئىقىرىتون») ۋە «سوقرات مەدھى» («ئىختىجىجى سوقرات») كىتابلىرىدا بايان قىلىنغان.

24. ئەپلاتون ئۆزىنىڭ كېيىنكى كىتابىدا ئىنسان خۇنۇك ياشاش ئۇسۇلىغا، قەبىھ، يامان بولغان جاھىلانە ئىشلارغا تەسىر ئۆتكۈزۈشى (چارە كۆرۈشى) كېرەكمۇ ياكى ئۇلارغا ئېتىبار بەرمەسلىكى كېرەكمۇ دېگەن مەسىلىنى تەتقىق قىلىدۇ. ئىنساننىڭ قانداق ياشىشى ۋە مەۋجۇت بولۇشى بىلەن باشقا ھاياتلاردىن بولغان ۋەھشىي مەۋجۇداتلارنىڭ قانداق ياشىشى ۋە مەۋجۇت بولۇشى ئارىسىدا پەرق بارمۇ؟ ئىنساننىڭ ئۆلۈشى ۋە مەۋجۇت بولماسلىقى بىلەن ئۇنىڭ جاھالەتتە ياشىشى ۋە خۇنۇك ھايات ئۇسۇلىدا ياشىشى ئارىسىدا ھەمدە ئەڭ ۋەھشىي ھاياتىدەك بولۇشى ئارىسىدا پەرق بارمۇ؟ نېمە ئەۋزەلرەك: ئەڭ ۋەھشىي ھاياتنىڭ ياشاش ئۇسۇلىدىكى ھاياتمۇ ياكى ئۆلۈممۇ؟ ئەگەردە ئادەم خەيرلىك (ئىزگۈ) ھايات شەكلى ۋە پەلسەپىگە مۇۋاپىق ياشاشتىن ئۈمىدىنى ئۈزگەن بولسا ۋە ئۇنىڭغا ئۆزىنىڭ ھاياتىنىڭ ئاخىرىدا تۇرغىنى ۋە شۇنىڭغا قارىماي ھاياتىغا ئوخشاش ھايات كەچۈرۈۋاتقىنى ياكى ياشاش ئۇسۇلى ئۇنى ۋەھشىي ھاياتقا ئايلاندۇرۇپ قويۇۋاتقىنى مەلۇم بولۇپ قالسا، ئۇ ھالدا ئۇ ئادەم شۇنداق ھايات بىلەن ياشاۋىشى كېرەكمۇ ياكى ئۇنىڭغا چارە كۆرۈش كېرەكمۇ؟ ئەجەلنى ئەۋزەلرەك كۆرۈش لايىقمۇ؟

ئەگەر ئۇ ئادەم كەمتەر، جەسۇر ياكى قانداقتۇر خەيرلىك ئىش ئىگىسى بولۇشىنى خالىسا، لېكىن خەيرلىك ئىشلار، كەمتەرلىك ۋە مەردلىك ئەمەلىيەتتە ئىزگۈ ئىش بولمىسا، يەنى، ساختا بولسا، ئۇ ھالدا ئىنسان ئۆز ھاياتى ياكى ئۆلۈمىگە چارە كۆرۈشىگە ئەرزىمىدۇ؟ بۇ ئىشلارنى ئەپلاتون ئۆزىنىڭ «سوقراتنىڭ ئافېنالىقلارغا قارشى نارازىلىقى» («سوقرات مەدھىيەسى») ۋە «فېدان» ناملىق ئەسەرلىرىدە تەھلىل قىلدى.



ئەپلاتون يامان ھاياتقا ئۆلۈم بىلەن چارە كۆرۈش (تەسىر كۆرسىتىش) كېرەكلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ. ئۇ: بۇنداق تۆۋەن ھاياتقا ئىنسان ئىككى ھالەتتە چۈشىدۇ، دەيدۇ. بۇلار: ئۇنىڭ مېجەزىدە پەقەت ھاياۋانىي ئىشلارنى قىلىش بولسا ياكى ھاياۋانىي ئىشلاردىن ۋەھشىي، قەبىھ ئىشلار ئۇنىڭغا خاس بولسا، ئىنسانغا ھاياۋانىيلىقنىڭ ھەتتا ئەڭ كامالەتكە يەتكىنى خاس بولغىنىدىكى ھالەتلىرى بىلەن ئۇ ئۆزىنى گويا ئۆلگەن ھېسابلىغىنىدىكى ياكى ھاياۋانغا ئايلانغان ۋە ھاياۋاننىڭ تاشقى كۆرۈنۈشىگە ئىگە بولغىنىدىكى ھالەتلىرى ئارىسىدا ھېچقانداق پەرق يوق.

قىلمىشلىرى ھاياۋاننىڭ ئىشىغا ئوخشاش ئادەم بىلەن تاشقى كۆرۈنۈشى ئىنسانىي (ئادەم سۈرەت) ۋە ئىشلىرى ئىنساننىڭكىگە ئوخشاش بولغان ھاياۋان ئارىسىدا ھېچقانداق پەرق يوق. ئادەمنىڭ تاشقى كۆرۈنۈشى ھاياۋاننىڭ تاشقى كۆرۈنۈشىگە ئوخشاش بولسا، ئۇنىڭ ئىشلىرىمۇ ھاياۋاننىڭ ئىشلىرىغا ئوخشاس، بۇ ھالەت بىلەن ئۆزىنىڭ ئىشلىرىنى تۈزىتىشى بارسىدىكى مۇلاھىزىلەر ئارىسىدىمۇ پەرق يوق. ھەرقانداق ھالەتتە ئىنسانىيلىق سەۋەبلىك ئادەمدە مۇلاھىزە، پىكىر قىلىش مەۋجۇت بولىدۇ ۋە ئۇ ئەنە شۇ مۇلاھىزىنىڭ ياردىمىدە ئاشۇ ھاياۋانىي ئىشنى ياخشىلايدۇ. بۇ — ئىنسان ئېڭىدۇر.

ئاشۇ ھاياۋاننىڭ قىلىقىدىكى ھەتتا ئەڭ كامالەتكە يەتكەن ئىشمۇ ئىنسانىي ئىشتىن يىراق بولىدۇ ۋە تاشقى كۆرۈنۈشى ھاياۋاننىڭ تاشقى كۆرۈنۈشىگە ئوخشاش، لېكىن ئىنسانىي مۇلاھىزە (پىكىر) لىك ۋە ئەڭ كەمكۈتسىز ئىشلىرى بىلەن بولسىمۇ، ئەگەر بۇ ھاياۋاننىڭ ئىشلىرى (قىلىقى) جانلىق جىسمىدىن چىقىدىغان بولسا، بۇ پەقەت ھاياۋاندىن كېلىپ چىقىشى مۇمكىنلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ. ئاشۇ ئىش (ئەڭ كەمكۈتسىز ئىش — تەرجىماندىن) بۇ ھاياۋان ئىشىدا قانچىلىك كامالەتكە يەتكەن بولسىمۇ، ئۇ بەزىبىر ئىنسانىي ئىشلاردىن ناھايىتى يىراقتۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن ئەپلاتون ئىنسانىيلىقتىن يىراق، ھاياۋانىي ھايات كەچۈرۈۋاتقان ئادەم خۇددى سوقراتتەك ئۆلۈشكە ئىنتىلمەيدۇ، دەيدۇ. چۈنكى، سوقرات كەلگۈسىدە پەقەت «يالغان نۇقتىئىنەزەرلەر» دە ياشاشقا مەجبۇر بولىدىغانلىقىنى بىلەتتى ۋە شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ ئادالەتنى دەپ ئۆلۈمنى ئەلا كۆردى. ئەگەر ئىنسان پازىل خەلق ۋە شەھەر (بۇ يەردە ئېيتىلىۋاتقان شەھەر — شەھەرنى ھەمدە دۆلەتنى كۆرسىتىدۇ — تەرجىماندىن) بىلەن نىزا قىلسا، ئۇ ھالدا ئۇنىڭ ھاياتىنىڭ ئىنسانىي ھايات بولماسلىقى سوقراتقا روشەن بولدى. ئەگەر خىلوۋەتكە چېكىنىشى ۋە ئۇلاردىن (پازىل خەلق ۋە شەھەردىن — تەرجىماندىن) يىراقلىشىپ، يالغۇزلۇقنى خالىسا ۋە كامالەتكە ئېرىشىشكە ئىنتىلسە، ئۇ ھالدا ئۇنىڭ ھاياتى بەختسىز ۋە ئۇنىڭ خاھىشى روياپقا چىقىشتىن يىراق بولار ئىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ ئىككى يولدىن بىرىنى، يەنى ئۆلۈمنى ياكى ھەقىقەتتىن ۋاز كېچىشنى تاللىشى كېرەك ئىدى.

25. ئەپلاتونغا ئۆز دەۋرىدە مەۋجۇت بولغان ئاشۇ شەھەر ۋە ئاشۇ خەلققە ئەمەس، بەلكى باشقا شەھەر ۋە باشقا خەلققە ئېھتىياج بارلىقى ئېنىق بولۇپ قالدى. چۈنكى، ئاشۇ شەھەرنىڭ قانداقلىقىنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن شۇنداق ئېھتىياج بار ئىدى. ئەپلاتون ئادالەتنى تەھلىل قىلىشقا باشلايدۇ، ئادالەت دېگەن نېمە، ئادالەت قانداق بولۇشى كېرەك، ئۇ شەھەرلەردە قانداق بولۇشى لازىم ۋە ئۇنىڭدىن (ئادالەتتىن) قانداق پايدىلىنىش زۆرۈر، دېگەنلەرنى چوڭقۇر تەتقىق قىلغاندىن كېيىن، ئۇ ئادالەتنىڭ ئاخىرقى ھېسابتا ئەڭ قەبىھ ئادالەتسىزلىك ئىكەنلىكىنى ۋە ئادالەت ئۆزىنىڭ ئەڭ يۇقىرى ھالىتىدە، تاكى شەھەرلەر ئاشۇ ئەھۋالدا قالسىمۇ، كۈچسىز بولمايدىغان ھەم توختىمايدىغان ئەڭ ئۇلۇغ قەبىھ يامانلىق ئىكەنلىكىنى ئېنىقلىدى. شۇڭا، ئەمدى ھازىر مەۋجۇت بولغان بۇنداق شەھەر ئەمەس، باشقا بىر شەھەر ھەقىقىي



ئادالەتنى ۋە ھەقىقەتنى ئىزگۈلۈك (پەزىلەتلىك) بولغان ئىزگۈلۈكنى يارىتىشى كېرەك بولىدۇ. شۇنداقلا بۇ شەھەر ئۇنىڭ ئاھالىسىگە بەخت نېمىنى بەرسە، ئاشۇ نەرسىدىن نېسىۋىسىز قالمايدىغان شەھەرگە ئايلىنىدۇ ۋە پەقەت ئاشۇ شەھەردە ئۇلار ئۇنى (بەخت - سائادەت بېرىدىغان ئىشنى - تەرجىماندىن) تاپىدۇ. ئۇ يەنە شۇنداق شەھەر بولىدۇكى، ئۇ يەردە ياشايدىغان ھەربىر ئادەم ئاشۇ شەھەردە نېمىنىڭ ياردىمىدە بەختكە ئېرىشسە، ئاشۇ نەرسە بولغانلىقى ئۈچۈن دۆلەت پائالىيىتىگە قاتنىشىشى كېرەك بولىدۇ؛ دۆلەت پائالىيىتىگە چىن مەنىدىكى پەلسەپە كىرگەن بولۇشى زۆرۈر ۋە پەيلاسوپلار بولسا ئۇنىڭ (دۆلەت پائالىيىتىنىڭ - تەرجىماندىن) ئەڭ بۈيۈك قىسمى بولۇشى كېرەك ھەمدە ئۇلار (پەيلاسوپلار) باشقا پەزىلەتلىك ئادەملەرگە ئېھتىرام كۆرسىتىشلىرى لازىم. كېيىن ئەپلاتون بۇ شەھەرگە قارىمۇقارشى شەھەرلەر ۋە ئۇلارنىڭ ھەربىرىنىڭ ھايات تەرزىنى ئەسلىتىپ ئۆتىدۇ. پازىل شەھەرلەرنى ئۆزگەرتىۋېتىدىغان ۋە ئۇلارنى قارىمۇقارشى قىلىپ قويىدىغان سەۋەبلەر ھەققىدە پىكىر يۈرگۈزىدۇ. باشقا شەھەردە ئەمەس، دەل ئەنە شۇنداق (پازىل) شەھەردە ئارزۇ قىلىنغان سائادەت تېپىلىدۇ. ئۇ ئۆزىنىڭ «سىياسەتچى» رسالىسىدە شۇلارنى بايان قىلغان.

26. ئەپلاتوننىڭ «تىمېي» ناملىق كىتابىدا يازغىنىغا قارىغاندا، بۇ شەھەر ئاۋامنىڭ ئەقلىي مەشغۇلاتلىرىغا غەمخورلۇق قىلغان ھالدا قانۇن چىقىرىدۇ، (ئىلاھىي) پەنلەردىن تەبىئىي پەنلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. بۇ شەھەردە تەرتىپ ئورنىتىش ئۈچۈن زۆرۈر بولغان ئىلىمنىڭ بارچە تۈرلىرىدىن پايدىلىنىلىدۇ.

27. بۇلارنى ئەپلاتون شۇنداق شەھەر ئاھالىسى ئۆزىگە قوللانما قىلسا بولىدىغان «خەيرلىك ياشاش ئۇسۇلى ھەققىدە» ناملىق كىتابىدا بايان قىلىدۇ.

28. كېيىن ئەپلاتون ئەقلىي، مەدەنىي ۋە ئەمەلىي پەنلەرنى ئۆزىدە بىرلەشتۈرىدىغان ئىنسانىيەتنىڭ قانداق قىلىپ كامالەتكە ئېرىشىدىغانلىقىنى ۋە بۇ شەھەرگە مۇناسىپ بولۇش ئۈچۈن ئۇ (ئىنسانىيەت - تەرجىماندىن) قانداق دەرىجىگە يېتىشى لازىملىقىنى چۈشەندۈرىدۇ. بۇلارنى ئەپلاتون ئۆزىنىڭ «كرىتىي» ناملىق مەشھۇر كىتابىدا ئېيتىپ ئۆتكەن. بۇ كىتابتا گېرموكراتىنىڭ بايان قىلغىنىدەك، تىمېي تەرىپلىگەن ئادەمنىڭ قانداق بولۇشى كېرەكلىكى يېزىلغان، يەنى «تىمېي» كىتابىدا نېمە بايان قىلىنغان بولسا، ئاشۇ نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىنى سوقراتنىڭ قانداق قىلىپ بىرلەشتۈرگەنلىكى يېزىلغاندۇر.

29. شۇنىڭدىن كېيىن بۇ شەھەردە بۇلارنىڭ ھەممىسىگە ئەمەلدە ئېرىشىش قالىدۇ. ئەپلاتون قاچانكى شەھەر كامالەتكە يەتكەن ھۆكۈمدار تەرىپىدىن باشقۇرۇلسا، ئاندىن شۇنداق بولىدىغانلىقىنى ئەسلىتىپ ئۆتىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ ساھىبى قانۇن (قانۇن چىقارغۇچى) نىڭ قانداق ئادەم بولۇشى كېرەكلىكى ۋە ئۇنىڭ مەۋجۇت بولۇشى ئۈچۈن نېمىلەرنىڭ زۆرۈرلۈكى توغرىسىدا پىكىر يۈرگۈزىدۇ. بۇلارنىڭ ھەممىسى ئەپلاتوننىڭ «ئېۋتىدىم» ناملىق ئەسىرىدە بايان قىلىنىدۇ.

30. ئەپلاتون بۇ مەسىلىنى مۇھاكىمە قىلىپ بولغاندىن كېيىن، شەھەرلەر ئاھالىسىنى ئاشۇ بىلىمگە ئۆگىتىش ۋە بۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلارنى ئاشۇ ياشاش ئۇسۇلىدا تەربىيەلەش ھەمدە قانداق يول بىلەن -



سوقرات پايدىلانغان يول بىلەنمۇ ياكى فراسماخنىڭ يولى بىلەن بېرىش كېرەكمۇ دېگەن مەسىلىنى چوڭقۇر تەتقىق قىلىشقا باشلىدى. بۇ يەردە ئۇ سوقراتنىڭ ھېكايىسىنى قايتىلايدۇ، ئۇنىڭدا (سوقرات) ئۆزىنىڭ زۆرۈرى بىلىملىرى يوقلۇقىدىن غەپلەتتە قالغانلىقى ئۈچۈن ئۆز خەلقىدىن ئۆزرە سورايدۇ. ئەپلاتون فراسماخنىڭ يولىنى چۈشەندۈرىدۇ ۋە ئۇ (فراسماخ — تەرجىماندىن) ياشلارنى تەربىيەلەشتە ۋە خەلقنى ئىلىملىك قىلىشتا سوقراتتىن ئىقتىدارلىقراق دەيدۇ، گەرچە سوقراتنىڭ ئادالەت ۋە ئىزگۈ ئىش (پەزىلەت)لەرنى تەتقىق قىلىشتا ماھارىتى ھەمدە مۇھەببەتكە قابىللىقى بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭدا (سوقراتتا — تەرجىماندىن) ياشلارنى ۋە خەلقنى تەربىيەلەشكە ئىقتىدار يوق ئىدى. پەيلاسوپ، ھاكىم ۋە ساھىبى قانۇن ئىككىلا يولدىن (يەنى سوقرات ۋە فراسماخنىڭ يولىدىن — تەرجىماندىن) پايدىلىنىشقا ئىقتىدارلىق بولۇشلىرى زۆرۈر. سوقراتنىڭ ئۇسلۇبى تەتقىقات ئىشلىرىغا، فراسماخنىڭ ئۇسلۇبى بولسا، ياشلار ۋە خەلقنى تەربىيەلەشكە تەئەللۇقتۇر.

31. ئەپلاتون ھاكىملارنىڭ، پەيلاسوپلارنىڭ ۋە ئەڭ مۇناسىپ ئادەملەرنىڭ پۇقرالار ئارىسىدىكى ئورنىنىڭ قانداق بولۇشى كېرەكلىكى، پۇقرالارنىڭ ئۇلارنى قانداق ھۆرمەت قىلىشى ۋە مۇناسىپ ئادەملەر ھەمدە ھاكىملارنى قانداق قوللىشى كېرەكلىكى ھەققىدە تەھلىل يۈرگۈزۈپ چىقىدۇ. بۇ توغرىلۇق ئۇ «مېنىپكسېن» كىتابىدا ھېكايە قىلىدۇ. ئەپلاتون ئۆز زامانداشلىرىنىڭ بۇلارنىڭ ھەممىسىنى نەزەردىن چەتتە قويغانلىقىنى ئەسلىتىدۇ.

32. ئەپلاتون كېيىن ئۆز زامانداشلىرى بولغان شەھەر ئاھالىسى ۋە خەلقلەرگە قايتىپ، تەتقىقاتچى ئىنساننىڭلا كامالەتكە يەتكەن ۋە ئەڭ پەزىلەتلىك، مۆتىۋەر ئادەم ئىكەنلىكىنى ئەسلىتىپ ئۆتىدۇ، بۇنداق ئادەم چوڭ ئەھمىيەتكە ئىگە، چۈنكى ئۇ پەقەت ئۆز ئىشلىرىنى باشقۇرىدۇ، ئۇلار (كامالەت ۋە پەزىلەت — تەرجىماندىن) ئۇنىڭغا ياشاش ئۇسۇلى ۋە ھەقىقەتكە بولغان نۇقتىئىنەزەرلىرىدىن ھەمدە ئىزگۈ، خەيرلىك ياشاش شەكلى ياكى ئۇلارغا يېقىن بولغىنى ئۈچۈن كەلگەنلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ. ئەپلاتون خەلقنىڭ ياشاش ۋە شەھەرلەردە مەۋجۇت بولغان بۇزۇلغان قانۇنلارنى قانداق بەربات قىلىش كېرەكلىكى، ئۇلارنىڭ قانداق تۈزىتىلىشىنى، خەلقنىڭ ھايات يولىنى قانداق ئىسلاھ قىلىش زۆرۈرلۈكىنى رسالىلەردە بايان قىلدى. بۇ رسالىلەردە ئۇ (ئەپلاتون) ئىزگۈ خەيرلىك ياشاش ئۇسۇلىغا ۋە توغرا قانۇنلارغا ئاستا — ئاستا ئېلىپ بارىدىغان تەدبىر دەپ ئويلىغان پىكىرلىرىنى بايان قىلىدۇ. ئۇ ئافېنالقلار ۋە ئۇلارنىڭ ياشاش ئۇسۇللىرىنى ئەسلىتىپ، ھەر خىل مىساللارنى كەلتۈرىدۇ، ئۇلار (ئافېنالقلار — تەرجىماندىن) نىڭ ئۆز قانۇنلىرىنى قانداق بۇزغانلىقىنى، بۇ قانۇنلارنى قايتىدىن قانداق ھالدا ۋۇجۇدقا چىقارغانلىقىنى تەسۋىرلەيدۇ. ئەپلاتون ئۇلارنى ئاستا — ئاستا ئۆزگەرتىش ئۈچۈن تەدبىر قوللىنىشقا دائىر ئۆز مۇلاھىزىلىرىنى بايان قىلدى. ئافېنالقلار ئۆزىنىڭ ياشاش ئۇسۇلى ۋە ئۆز قانۇنلىرىنى ئۆزگەرتكەندىن كېيىن ئۇلارغا خاس بولۇپ قالغان نۇقتىئىنەزەرلەر ۋە قانۇنلار ھەققىدە سۆزلىدى.

ئەپلاتون پەلسەپىسىنى تەھلىل قىلىش مۇشۇ يەردە تۈگەيدۇ.

(ئۇيغۇرچىلاشتۇرغۇچى «شىنجاڭ ياشلىرى» ژۇرنىلى ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمىدە)



غىياسىدىن

# سەئىتى شەئەر

نەشىرگە تەييارلىغۇچى: بارات تۇرسۇنباقى

يەنە بىر قولغە قاۋىنى ئالىپ،  
ئىككەۋدىن مۇبارەك ئاغزىغا سالپ.  
يەپ ئايتۇر ئىدى: ھەر كىشى بۇ سىفەت  
يېسە نانۇ قاغۇنى ئۇشبۇ سىفەت؛  
تېنىدىن بولۇر دەفئۇ يەتمىش كەسەل،  
بۇدۇر بەندەغە لۇتقى ئەرزۇ ۋەجەل.  
ئەگەرچە قولى بىرلە بەرسە مەدەد،  
دۈرۈستدۇر يېمەككە رەسۇلدىن سەنەد.  
يەنە سۈننەت ئۆلدۈرگىم، ئىكرامى نان،  
بەغايەت كەسىر ئەيلەسۇن ھەر زەمان.  
«فەتاۋايى مەسئۇد» ئارا بار يەقىن،  
ئېتىپ نەقل بۇ سۆز رەسۇلى ئەمىن.  
دېدى: كۆرسە يەر ئۈزرە نان مەيدەنى،  
دەبان تەسەببە ئاغزە سالسە ئانى.  
ئاڭغا ۋاجىب ئولغاي بېھىشتى بەرىن،  
بولۇر رىزقى كۆپ لەھزە ھەر لەھزەدىن.  
يەنە بولغاي ئەۋلادى غەمدىن ئەمان،  
يەنە مەھر دۇر ھۇرى ئەينىغە ھەمان.

\* \* \*

يەنە سۈننەت ئۆلكىم تەئامدىن بۇرۇن،  
يەبان تۈز تەئام سارى بولسۇن نىگۈن.  
دېدىلەر رەسۇلى خۇدا: يا ئەلى،  
شەھى لافەتا، سەرۋەرى ھەر ۋەلى؛  
كىم ئەتسە تەئام تۈز بىلە ئىبتىدا،  
تاپار ئالتمىش ئۈچ دەردلەردىن شىفا.  
يۈرەك ئاغرىقى ھەم جۈنۈنۈ جۈزام،  
بەرەس بىرلە تىش ئاغرىقى ۋەسسەلام.  
يەنە سۈننەت ئۆلدۈرگى ئوڭ قول ئىلە  
يېسۇن، يېمەسۇن ھېچ گام سوك ئىلە.  
يەنە يېسۇن ئۈچ ئەسبەئ ئىلە مۇدام،  
بىئەبھام سەبابە ۋەسەتى تامام.  
يېمەك بەش ئىلىك ئىلە ھېرسۇ شىرە،  
مۇنى قىلماڭىز كۆپ ياماندۇر شىرە،  
رەسۇلى خۇداۋەندى فەخرۇل - ئەنام،  
ئالار ئېردى بىر قولغە ناندىن مۇدام.

\* بېشى ئۆتكەنكى ساندا



ئانى ھەر بىرىگە خۇدايى ئەجەل،  
 بېھىشت ئىچرە بىر كۈشك بەرگەي بەدەل.  
 يەنە ئايدى بۇ سۆز رەسۈلى جەھان:  
 كى سىندۇر ماسۇن ناننى بىر قول بىلەن.  
 يەنە ناننى ئۈستىگە ھەر نەرسەنى  
 قويۇماڭكى، خار ئايلاگەي ناننى.  
 يەنە قولنى ياكىم فىچاق نانگە پاك  
 كەراھەت ئېرۇر قىلماغاي ئەقلى ناك.  
 مەگەر كىم ئوشۇل ناننى يېسە رەۋان،  
 دۈرۈستتۇر كەراھەت كېتەر بىگۇمان.  
 يەنە باردۇ مەكرۇھ ناننى يۈزىن  
 كىشى يېسە كولاپ بەتىدىن يەقىن.  
 كېتەر ھۈرمەتى نان، رەسۈلى خۇدا  
 دەيدى: ناننى خار ئەتسە كەلگەي بەلا.  
 كى يەئنى بولۇر قەھت سالى ئەزىم،  
 بۇ سۆزلەر ئېرۇر «شەرئە» ئىچرە مۇقىم.  
 يەنە سۈننەت ئولدۇركى، كۆز سالما،  
 شەرىك لۇقمەسىدىن كۆزىن ساقلا.  
 يەنە لۇقمەنى كۆپ كالان ئالماسۇن،  
 سالىپ ئاغزىغا خوب مەزەغ ئەيلەسۇن.  
 ئەگەر كەلسە ئەتسەۋۇ ياكىم يۇتال،  
 تەئامدىن يۈزىنى ئۆگۈرسۇن بۇ ھال.  
 پىچاق بىرلە نان قەتتى مەكرۇھدۇر،  
 يەنە گۈشت ھەم قەتتى مەكرۇھدۇر.  
 دەيدى گۈشت قەتتىنى مەكرۇھ ئەمەس،  
 بۇدۇر مۇئەبەر نۇسخەلەر سۆزى بەس.  
 ۋەلى مۇستەھەب يېسە گۈشت تىش بىلان،  
 ئۈزۈپ يېسە تاپقاي سەۋاب بىگۇمان.  
 تەئام گەر ئىسىغ بولسە نەفخ ئەتمەسۇن،  
 تەئامنى يېگەن ۋەقت فۇق دېمەسۇن.

يەنە باردۇ مەكرۇھ تەئام ئەسكەمەق،  
 تەئامدىن قولىن قاقماسۇن دەر تەبەق.  
 تەئام ۋەقتى سۈننەت ئېرۇر سۆزلاماق،  
 سۈكۈتدۇر مەجۇسىيلارە ئوخشاماق.  
 «فەتاۋى سىراجىي» دە باردۇر سۈكۈت،  
 مەجۇسىيلارە شەبھ ئولۇر ۋەقتى قۇت.  
 كەراھەت ئېرۇر بەئزى مەتئۇمنى،  
 تۈتۈپ ناخۇشۇ ئەيب ئەيلەر ئانى.  
 مەگەر ئول تەئامكىم زەرەر ئەيلەسە،  
 ۋەياكىم تەغەببۇر ئەسەر ئەيلەسە.  
 چۇنانكىم كۆكەرسە، ۋەيا بۇيى بەد،  
 ئەگەر يېمەسە يوق كەراھەت ئەبەد.  
 تەئام گەر تەغەببۇر تاپسە با ئىشتىداد،  
 «خەزانە» دە ئانى ھەرام قىلدى ياد.  
 تۈرۈپ گۈشت بەدبۇي بولسە ئەگەر،  
 «قەنىيە» دە ئايدى ھەرام سەربەسەر.  
 يەنە كۆپ تەئامنى يەپ ئۆلسە گىران،  
 كەراھەت ئېرۇر بۇ سىفەت بىگۇمان.  
 دەيدىلەر پەيەمبەر ئەلەيھىسسالام:  
 كىشىكىم سەقىل ئولسە كۆپ يەپ تەئام.  
 خۇدا جۈملەدىن ئانى دۈشمەن تۇتار،  
 قىيامەتدە كۆپ ئاچلىكلەر كۆرەر.  
 ھەسەن بەسرىكىم ئېردى قۇتبى زەمان،  
 دەيدى ئىككى نەرسە ئېرۇر كۆپ يامان.  
 بىرى مەستلىكدۇر، بىرى كۆپ يېمەك،  
 ئىككىۋەدىن زەرۈرى زەرەر ئەيلامەك.  
 ئەنەسكىم نەبىيناغە ئەسھاب ئىدى،  
 مەگەر ئوغلى بىر كۈن تەئام كۆپ يېدى.  
 دەيدى: ئەي ئوغۇل، گەر قەزايىڭ يېتىپ،  
 بۇ كۈن ئۆلسەڭ ئال ئۇشبۇ سۆزنى ئوقىپ.



جىنازىڭ ئوقۇماس ئىدىم بىگۇمان، مەن ئالەم  
كى بار سەن بۇ كۈن كۆپ يېمەككىدىن گەران.  
كىشى كۆپ تەئام يېسە كۆپ سۇ ئىچەر،  
باسىپ ئۇيغۇ تائەتگە كاھىل ئۇلار. دەريا ئېقىمىغا  
كېتەر تەھەججۇد ۋىرد ئەۋراد ھەم،  
ئولۇر كۆڭلى بىر ھەم ھەم بىكەرەم.  
يەنە سۇننەت ئولكىم تەئام بولسە ئاش،  
يېسۇن ئالدىدىن ھەر كىشى بىتەلاش.  
يەنە ئاشۇ نان ئورتاسىدىن يېمەك،  
سەبەبدۇر بەرەكەتنى يوق ئەيلەمەك.  
ۋەگەر مېۋەدۇر ئالسە ھەر سارىدىن،  
مۇباھدۇر ئەگەر چەند ئالۇر نارىدىن.  
بۇ سۆزلەر كىتابلاردا باردۇر تەمام،  
بىتىدىم تەرەددۇت ئېتىپ ۋەسسالام.  
ھەزرەتى ئىبراھىم ئەلەيھىسسالامغا كەلگەن  
سەھىفەلەردە نەسەپتەلەر بەيانى

چۇ ھەزرەت بىراھىم ئەلەيھىسسالام،  
خەلىللىك مەقامىدە ئېردى تەمام.  
نەچە سەھى ئاڭا ئىبەردى سەرتە،  
ئىدى ئەكسەرى پەندۇ ۋەئزۇ نەسە.  
بىرى بۇ ئىدى: رىزقى مەقسۇم ئېرۇر،  
ھەرىسلەر ھەمە ۋەقت مەھرۇم ئېرۇر.  
بەخلىنى يامان كۆرگۈسى بارچە ئەل،  
فەرىشتەلەرۇ ئەنبىيا ھەم دېگىل.  
ھۇسۇد دائىما بولغۇسى غەرقى غەم،  
كۆرەر ھەر زەمان ھەسرەت ئىلە ئەلەم.  
يەنە ئاندا دۇنيا ئېرۇر بىسەبات،  
بەقا يوق ئاڭا ئارىيەتدۇر ھەيات.  
نەكىم تاپتى مەۋجۇدلىكىدىن نىشان،

بولۇر فانىي غەيرەز خۇدايى جەھان.  
نەكىم يىغدى مالۇ زەرۇ گەنجۇ سىيم،  
زىرائاتۇ بوستانۇ باغۇ نەئىم.  
كى خاتۇنلار قىزۇ خاھى ئوغۇل،  
بىدەۋ ئاتلار ھەم چۆرىيۇ ئالدى قۇل.  
قالىپ جۈملەسى سەن كېتىپ گۆر ئارا،  
كىرىپ يۈز تۈمەن شەر ئىلە شور ئارا.  
ئالار بارچە تەقسىم ئېتىپ مالىڭى،  
دېمەسلەركى نە بولدى دەپ ھالىڭى.  
سەن ئول ماللارغە بېرەرسەن جەۋاب،  
ھەلالە ھېسابۇ ھەرامە ئەزاب.  
تۈشەرسەن ئاخىر بول ھەمەدىن جۇدا،  
قالارسەن ئاخىر بىر سەنۇ بىر خۇدا.  
بەس ئەلبەتتە ئاخىرنى ياد ئەيلەگىل،  
بۇلارغە كۆڭۈلنى ئەيان بەرمەگىل.  
چۇ ئاخىر قالۇرسەن بارىدىن ئىراق،  
بۇلارغە كۆڭۈل بەرمەگەن ياخشىراق.  
چۇ ئاخىر خۇدا سارىغە بارەسەن،  
گۇناھىڭ تىلەپ ئاندە يالبارەسەن.  
بەس ئەت مۇندە ھالا ئاڭا بەندەلىق،  
كى تا كۆرمەگىل ئاندە شەرمەندەلىق.  
يەنە بىر نەسەپتەكى ئەي بەندەلەر،  
تەفەككۇر ئېتىڭكىم قىيامەت بولەر.  
بەغەيرى ئەمەل ئاندە سۇد ئەتمەگەي،  
ئەمەلدىن بۆلەكنى ئۆگۈن بىتمەگەي.  
بەس ئەيلەڭ تىرىكلىكدە چەندەن ئەمەل،  
كى تا بولماغايىسىز خىجىل ئول مەھەل.  
يەنە بىر نەسەپتە بۇدۇر: ھەر كىشى،  
سىزە بىر يولى ياخشى ئىش قىلمىشى.  
ئونۇت ئەيلەمەڭ ھەرگىز ئول ياخشىلىق،



نە ھالەتدە بار قەئدەدۇر يا قىيام. ئەيىبىڭنىڭ يەنە ھەر فەئالىيىكى مەشرۇۋ ئەمەس، ئۆزىڭنىڭ ئۆزىڭ ساقلاسا سىددىق دىل بىرلە بەس. فەقىرلەرگە ئەيلەپ مۇرۇۋۇت بەسى، بېرىپ پۇل تەمە ئەتمەسە بىر خەسى. يەنە رەھم قىلماق يەتمىگە كەسىر، مۇسۇلمان ئۇدۇركىم يەتمە رەھىمى يەر. «خەزانە جەلالىي» دە باردۇر كىشى، سىلار رەھم ئەيلەپ يەتمىنى باشى. بەمسىقدار مۇيىكى قولى تېگەر، خۇدايىم سەۋابى ھەجج ئاڭا بىتەر. يەنە ھەركىمە باتەۋازىئە بولۇپ، مۇسۇلمان ئىلىمغە تەۋازىئە قىلۇپ. يەنە ھەر كىشى بار غەربۇ ھەزىن، ئۆزىنى جەۋارىغە قىلسۇن يەقىن.

ئالارغە قىلىپ لۇتقى ھاللىن سورۇپ، بېرىپ مۇددىئاسىن مەلالىن سورۇپ. يەنە بىر نەسىھەتكى: بار ھەر ئادەمى، كۆرەر كۆڭلىدە بىسەيەب كۆپ غەمى. ۋەيا كۆڭلى قاتتىغ بولۇپدۇر قارا، ۋەيا تەڭلىق تۇشتى رىزقى ئارا. ۋەيا بولدى مالىغە نۇقسان پەددىد، ۋەيا تەنغە بىمار كەسلان پەددىد. مۇقەررەر بۇدۇر ۋەجھى بىھۇدە سۆز، دېگەندۇر كىشى تەۋبە ئايتماي ھەنۇز: كى يەئنى دېمەك ھەشۋۇ لەغۋۇ كەلام، بۇ مەجمۇئە بولغاي سەبەب ۋەسەلام. يەنە بىر نەسىھەت بۇدۇركىم: كىشى كۆپۈ ھەرنەئىكىم خۇدا بەرمىشى. ئانى بەرسە مۇھتاجلارغە رەۋان،

ئىسىڭىزدە بولسۇن مۇدام ئول قىلىق. يەنە بىر نەسىھەتكى: ئەي ئادەمى، يېدىڭ كۈندۈزۈ كېچە دۇنيا غەمى. فەنا ئەيلەدىڭ ئۇمر دۇنيا تىلەپ، ھەممە ۋەقت يۈردۈڭ بۇ ئۇنى تىلەپ. قاچان ئاخىرەتنى تەلەپ ئەيلەگۈڭ، قاچان ئۆزىنى مەرزايى رەب ئەيلەگۈڭ. خەتا يادۇ فانىنى ئەتمەك تەلەپ، سېنى ئۆزىگە ئاشىق قىلىپ بۇ جەلەپ. ئۇ دۇنياكى باقى ئېرۇر جاۋىدان، ئانىڭ فىكىرىدە بولماساڭ كۆپ يامان. يەنە بىر نەسىھەتكى: مەن نې ئۇچۇن، بىلىڭ كۆزلەرنىڭ ئۆزى قىلدىم بۇ تۈن. كى تا كەلسە نامەھرەمى ياپ كۆزۈڭ، خۇدانى ئەزابىغە قويمە ئۆزۈڭ. يەنە ئاغزىڭا لەبنى قىلدىم ئەيان، ئانى چۈن سۆزىكىم ساڭا بار زىيان. تەكەللۇم قىلار دەمدە ياپ ئىككى لەب، خامۇشلىق قىلىپ پىشە تاپ لۇتقى رەب. يەنە دەيدى: ئەي ئادەمى، مەن ساڭا مۇھىبمەنكى، يوقتۇر نىھايەت ساڭا. بەخىللىق قىلىپ قىلمە دۇشمەن مېنى، بەخىل شۇمدۇر، دوست تۇتمام ئانى. يەنە بىر نەسىھەت بۇدۇر: ھەر قايسۇ، دېدى لائىلاھە ئىللەللاھۇ. مۇسۇلمان بۇلۇر، لېك بارماس بېھىشت، ئوشۇل جاينى ئالىي زەررىنە خىشت. مەگەركىم ئاڭا قىلسە زەم پەنجە ئىش، يەنە بىرىيا ئەيلەسە بۇ قىلىش. بىرى ئولكى، يادىدە بولسە مۇدام،



خەۋق يەئنى تەرسكارلىقنى بەيانى  
 كەل، ئەي بەندە، بول دائىما خەۋقلىق،  
 خۇدا قورقۇشىدىن كۆڭۈل جەۋقلىق. ئەلەي  
 ھەمىشە بۇ بەش ئىشنى يادىڭگە ئال،  
 مۇنى فىكر ئېتىپ خەۋق كۆڭلۈڭگە سال.  
 بىرى ئولكى قىلدىڭ گۈنەھلەرنى بەس،  
 خۇدا ئەفۋ قىلغانى مەئلوم ئەمەس.  
 يەنە ئولكى قىلساڭ ئىباداتىدىن،  
 خۇداغە قەبۇل ئولماغى يوق يەقسىن.  
 يەنە ئاخىرى ھالىڭ ئېرمەس ئەيان،  
 كى دەۋزەخ ئېرۇر مەنزىلىڭ يا جىنان.  
 يەنە بار ئىشىڭدىن خۇدايىڭ رىزا،  
 ۋەيا نارىزادۇر ئەيازەن بەھا.  
 يەنە ۋەقتى ئاخىردە ئىمان قەرىن،  
 كېتەرسەنمۇ يا كۇفرى بىرلەن لەئىن.  
 بىتىمگىلىك ئېرۇر «شەرھى ئەۋراد» ئارا  
 دېدىلەر ھەبىبى خۇدا مۇستەفا.  
 كىشى دائىما ئاخىرى ئەمرىدىن،  
 يۈرۈمەسە كۆڭلى بولۇپ خەۋقلىگىن.  
 مېنى ئۈمەتمىدىن ئەمەس ئول كىشى،  
 بۆلەك قوۋملاردىن تۇرۇر ئول كىشى.  
 دېدىلەر ھەكىمى سۇلايمان ئاتا،  
 ئەگەرچە ئېرۇر خەۋق كۆڭلى ئارا.  
 ۋە لېكىن بەزاھىر ئەلاماتى ئول،  
 كى ئەمرىن قىلۇر جاتۇ دىلدە قەبۇل.  
 نەكىم نەھىدۇر قىلماغاي مۇتلەقا،  
 يەنە ھۈزىن بىرلەن بولۇر دائىما.  
 كۆلۈپ ئويناماق خەۋقسىزلىقغە دال،

چىقارسە ئالار ھاجەتتىن ھەر زەمان،  
 چۇ بار ئىھتىياجىڭ خۇداغە سېنى،  
 يەتۈرگەي خۇدا مۇددەئەغە سېنى.  
 خۇداۋەندە بىر كۈن دېدى: ئەي خەلىل،  
 مېنى مېھمانىمنى سەن ئەئزاز قىل.  
 مېنى مېھمانىمنى تۇتساڭ ئەزىز،  
 ئەزىز ئەيلەگۈم ئىككى دۇنيادە نىز.  
 دېدى ئىبراھىم: ئەي خۇدايى جەھان،  
 سېنى مېھمانىڭ كىم ئەتكىل بەيان.  
 دېدى ھەق: مېنى مېھمانىم ئۇدۇر:  
 فەقىرۇ ھەقىرلاركى ناگەھ كېلۇر.  
 يەنە بىر نەسەھەتكى بۇ: ھەر كىشى  
 رىزا بولسە ھەق ھەرنەكىم بەرمىشى.  
 خۇدا ھەرنەكىم بېرەدۇر كۆپۈ كەم،  
 بولۇر رىزا شۇكىرىن دېسە دەمبەدەم.  
 ئۇ ھەم كۆپۈ ئاز ھەرنە قىلسە ئەمەل،  
 رىزا بۇلامەن دېدى ئەزىزۇ ۋە جەلل.  
 يەنە بىر نەسەھەتكى: ھەر بەندەلەر،  
 بەقەدرىكى دۇنياغە كۆڭۈل قۇيار.  
 چىقار كۆڭلىدىن ئول قەدەر ھەبىبە ھەق.  
 كىرەر ئانچە شەيتان قولىدىن سەبەق.  
 نەكىم ھەرىس ئېتەر دۇنياغە ئول قەدەر،  
 ھالاۋەتى ئىمانۇ تائەت كېتەر.  
 سېنى قىلمادى خەلق دۇنيا ئۈچۈن،  
 كى قىلساڭ تەلەب ئانى تۈن بىرلە كۈن.  
 ئىبادەت ئۈچۈن خەلق قىلدى سېنى،  
 قولىڭدىن بېرەر لەھزە قويمە ئانى.  
 سورار تاڭلا بىر - بىر ئەمەلدىن خۇدا،  
 نە دەرسەنن جەۋابىغە يەۋمۇل - جەزا.



بولۇر خەۋقلىك ھۈزىن ئىلە ماھۇ سال.  
ئېرۇر سۈرەئى «لەمىيەكۈن» دە ئەيان،  
سەرىھدۇر بۇ سۆزكىم خۇدايى جەھان.  
ئۆزىنى رىزا بولماغى بەندەدىن،  
يەنە تاغلا جەننەت ئارا كىرمەگىن.  
مەنۇت ئەيلەدى خەۋق خەشىيەتغە ھەق،  
قويۇپ ئادەتۇللاھ مۇنداق نەسەق.  
رەسۇل ئايدىلار: ئاقبەت خەۋقىدىن،  
كىشى تۆكسە كۆزىن ياشىن خەۋقىدىن.  
كىرەر تاغلا جەننەتغە خەندىن بولۇپ،  
بۇيان يىغلاغان مەرد ئول يان كۈلۈپ.

سەبەبى شەرىفى بولماقنى بەيانى

فەقىھ ئەبۇل - لەيىسى قۇتبى زەمان،  
دېدى «تەنبىھ» ئاتلىغ كىتابدە ئەيان.  
كى ھەركىم بۇ يەتتى كەلام ھىفز ئېتەر،  
مەقامى شەرىفىلىكغە مۇتلەق يېتەر.  
شەرىفى دېگى ئانى خۇدايى خەبەر،  
شەرىفى دەر مەلائىكلەرۇ كۆكۈ يەر.  
گۇناھى ئەگەرچەند كۆپ قەترەدىن،  
خۇدا مەغپىرەت ئەيلەگى بارچەدىن.  
ئىباداتدىن ھەم ھەلاۋەت تاپار،  
ھەياتى - مەماتى ھەمە خەير ئۇلار.  
نۇخۇست ئولكى ھەرنەرسەكىم باشلاسا،  
بە «بىسىمىللاھ» ئەتسە ئانى ئىبتىدا.  
يەنە ئاخىرى ھەرنە ئىش ھەمىد دەپ،  
يەنە ناگەھان بىر گۇناھى قىلىپ.  
ۋەيا ئاغزىغە ئۆتسە يالغانۇ لەغۇ،  
ۋەيا غەيبەتۇ شەتمۇ بۇھتانۇ ھەشۇ.  
دېسە ئاڭا ئەستەغفىرۇللاھ ئەزىم،  
ھەمىشە بۇ ھالەتدە بولسە مۇقىم.  
يەنە ھەرنە ئىشكىم قىلارمەن دېسە،

ئاڭا ئىنشائاللا مەئە ئەيلەسە.  
يەنە ھەرنە ناخۇشكى ئاڭا يېتەر،  
ھۇدۇساتى ئەييامدىنكىم تېگەر.  
دېسە ئاڭا لاھەۋلىنى تا ئەزىم،  
ئېتىپ سەبىر بۇ سۆزدە بولسە مۇقىم.  
يەنە تەگسە ناگەھ مۇسبەت ئاڭا،  
ئۆزى نەفىسى يا ئۆزۈى يا مالىگە.  
دېسە: ئىننەللىلاھ ۋە ئىننا ئىلەيھ،  
ھەمە راجىئۇنىم كەللا لەدەيھ.  
يەنە كېچە - كۈندۈزۇ شامۇ سەھەر،  
ھەمە ۋەقت تەھلىل تەكرار ئېتەر.  
بۇ مەجمۇئۇ ۋىرد ئەتسە ئۆزگە كىشى،  
شەرافەت تاپىپ كۆپ شەرىفى بولمىشى.

مۇئىمىنلارغە شەفقەتۇ مەرھەمەت  
قىلماقنى بەياندۇر

«خەزانە»، «رەۋايات» ئارا بار ئەيان،  
كى شەفقەتنى بابىدە قىلدى بەيان.  
دېدى شەرتى ئىسلام شەفقەت ئېرۇر،  
مۇسۇلمان ئېلىگە مۇرۇۋۇت ئېرۇر.  
ئەگەر تەگسە بىر مۇئىمىنغە غەمى،  
كېرەككىم غەمىن بولسەلەر ئالەمى.  
ھەمە مۇئىمىن ئەل گويىيا بىر بەدەن،  
بىرى دەردىدىن جۇملە بار دەرد ئولەن.  
بىر نەچە ئىشلار باردۇركىم، ئادەمىنى  
بەئىززەت ۋە بائابۇرۇ ئېتەر.  
نەچە نەرسە ئادەم بەئىززەت ئېتەر،  
بېرىپ ئابىرۇ غەرقى ھۈرمەت ئېتەر.  
كىشى كېچەلەر ئەتسە تائەتنى كۆپ،  
سەھەر ۋەقتى بىيدار بولسە تۇرۇپ.



يەنە خەير ئىشلارغا جەھد ئەيلەمەك،

يەنە دائىم «ئەستەغفىرۇللاھ» دەپمەك.

يەنە ياخشىلار سۈھبەتنى تاپىپ،

ھەمىشە يۈرۈمەك ياماندىن قاچىپ.

يەنە ھەر كۆڭۈللەرنى شاد ئەيلەسە،

يەنە غەيردىن سىررىنى ساقلاسا.

بۇ ئەۋسافلار جەمئىيەتتە ھەر كىشى،

تەرەققى ئېتەر ئىززۇ دەۋلەت ئىشى.

تاپار ئىززەتتە ھۈرمەتنى بىھىساب،

بىتتىدۇر بۇ سۆز «نەفسى لەبىيى لۇباب».

تەن سەھەت بولۇپ يۈرمەك ئەسبابلارنى

بەيانىدەدۇر

نەچە نەرسەدۇر ئافىيەتتە سەبەب،

بىرى ئولكى قىلسە ئىبادەت بەشەب.

سۇخەن كەم قىلىپ ئۇيقۇ كەم ئۇخلاشق،

جىمائەت ھەم كەم ئەيلەپ تەئام كەم يېماق.

ساۋۇق سۇغە ھەم ئەيلاماقدۇر ۋۇزۇ،

يەنە قىلسە ھەممىم بارماقغە خۇ.

ئۆزى بىرلە تۇتماق كۆمۈش يا تىلا،

يەنە خۇش بۇلار ئۆزى بىلە.

فەقىھى ئەبۇلئەبۇ ئىسى قۇتبى جەھان،

بۇ سۆزلەرنى «بوستان» دە ئەتتى بەيان.

روزي ۋە رىزق زىيادە بولۇپ ۋۇسئەت

ھاسىل بولماقنى بەيانىدەدۇر

ساڭا رىزق ئەسبابىن ئەيلەي بەيان،

نەچەدۇر كىتابلاردا بولدى ئەيان.

نەمازىن ئوقۇر ھەر كىشى باخۇزۇ،

ئادا ئەيلەگەي رۇكنلەر باخۇشۇ.

بولۇر رىزقى كۆپ مالى بولغاي كەسىر،

كېلەر دەۋلەت ئەلبەتتە، بولماس فەقىر.

يەنە خەير ئەتمەككە ئادەت ئېتەر،

بەمىقدار ھالى سەخاۋەت ئېتەر.

يەنە ھەر كىمىگە باخۇيى خۇش،

كەلامى خۇشۇ ھەر كىمە رۇيى خۇش.

يەنە بولسە بىيدار ۋەقتى سۇبۇھ،

بولۇر رىزقى كۆپ ھەم تاپار فەيزى رۇھ.

يەنە ھەر كىشى تەركىز ھەر كېچە،

ئوقۇر بىر يولى «سۈرەئى ۋاقىئە».

يەنە ھەر كېچە بۇ ئىككى سۈرەنى،

قىرائەت قىلۇر تەركى قىلماي ئانى.

كى يەئنى «تەبارەك» ۋە «يا سىن» ئېرۇر،

خۇدا رىزق ئاڭغا بىننەپائەت بېرۇر.

قۇتۇلغاي يەنە قەبرى تەئزىبىدىن،

قىيامەتدە كۆپ نەفئ ئېتەر بالقىن.

ئەزاندىن بۇرۇن بارسە مەسجىدغە ھەم،

بۇلار رىزقى ئەفزۇن فەقىرلىق ئەدەم.

يەنە بار «سەلات مەسئۇد» ئىچرە قايۇ،

ئەزاندىن بۇرۇن كىرسە مەسجىد ھەمۇ.

تاپار ئۈچ لەك ئەتكەن نەماز ئەجرىنى،

بەزىنھار قولدىن يېتۈرمەك ئانى.

ئەزان ۋەقتى گەر كەلسە ھەر كىم بىلىك،

كى گۇيا نەماز ئەتتى يىگىرمە مىك.

ئىقامەت دەمى كەلسە مەسجىدغە كەس،

تاپار بىر نەمازنىڭ سەۋابىنى بەس.

يەنە دائىما باۋۇزۇ بولماغى،

يەنە چىركىدىن بولسە پاكۇ تەقى.

دېدى «شەرئە شەرھىي» دە ھەر مۇسلىمى،

ۋۇزۇ بىرلە خاب ئەيلەسە دائىمى.



خۇدا يەتتى خىسلەتنى ئاڭا بېرەر،  
 بىرى ئولكى ئۆلمەغى ئاسان بۇلار.  
 يەنە ھەق ئەماندە ساقلار دەۋام،  
 بىتىلگەن سەۋابنامەسىغە مۇدام.  
 مەلائىك ئېتەر سۈھبەتتىن ئارزۇ،  
 يەنە زىكر ئېتەر ئۇزۇى ۋۇزۇ.  
 يەنە جاننى بەرمەكى ئاسان بۇلار،  
 يەنە تەكبىرى تەھرىمەنى تاپار.  
 يەنە كۆپ ئېتەر رىزق پاك ئەيلەمەق،  
 دەرۇ بام ھەم كاسەۋۇ ھەم تەبەق.  
 دېدىلەر ئەلى مۇرتەزا بام دەر،  
 ئۆيىن يەرۇ سەققىن سۇپۇرسە ئەگەر.  
 يەنە زەرفلەرنى يۇۋۇپ پاك ئېتىپ،  
 يەنە زەرفلەر ئاغزىنى بەركىتىپ.  
 كېلەر ئول كىشىنى باشىغە غەنا،  
 بولۇر فەقر ئەلبەتتە ئاندىن جۇدا.  
 ئوقۇپ سۈننەتى بامداد ئۆيىدە،  
 قىلۇر فەرزىنى مەسجىد ئىچرە ئەدا.  
 يەنە ۋىتىرى ۋاجىب ئۆيىدە ئوقۇر،  
 خۇدا رىزقى ئىشىكىنى ئاڭا ئاچۇر.  
 «خەزانە جەلالىي» دە بار بۇ كەلام،  
 كىشى تۆرت خىسلەتدە بولسە مۇدام.  
 فەقىرلىك يۈزىن كۆرمەگەي ھېچگاھ،  
 غەنى ئەتكەي ئانى رەسۈلى ئىلاھ.  
 بىرى ئولكى ۋەقت نەمازدىن بۇرۇن،  
 تەھارەت ئېتىپ تۇرسە تائەت ئۈچۈن.  
 يەنە بارسە مەسجىدغە قەبل ئەز ئەزان،  
 يەنە سۈبھ بىيدار بولسە ھەمان.  
 يەنە ۋىتىرى ۋاجىب ئوقۇغان كېيىن،  
 دېمەسە سۆزى مۇتلەقا دۇنيادىن.

رەزىقىنى مەنە قىلادۇرغان نېمەرسەلەرنى  
 بەيانىدەدۇر ئىككىنچى كىشىلەر.  
 ئەگەر خاھلاسا ھەزرەتى زۇلجەلال،  
 دەيىن رىزق مانىئىلارنى بىمەلال.  
 كىشى سۈبھى ۋەقتى گەر ئۇيقۇ ئېتەر،  
 بولۇر رىزقىسىز ئابروۋى كېتەر.  
 يالاڭچا ياتار يا جۈنۈپ يەر تەئام،  
 تەئام مەيدەسىن خار تۈتسە مۇدام.  
 خۇسۇسەنكى نان مەيدەسىن تۈتسە خار،  
 كېتىپ رىزق ئاڭا قالماغاي ئىتتىبار.  
 پىياز سوم ھەم پۈستىن كۆيدۈرۈر،  
 بولۇپ رىزق كەم فەقىرلەر كەلتۈرۈر.  
 يەنە خانە روبە قۇيار ئۆي ئارا،  
 قارىلارنى ئالدىدا يۈرمەك يانا.  
 ھىكايەت  
 ئەبۇبەكر سىددىقغە بىر يولى،  
 كېلىپ بىر كىشى دېدىكىم: ئەي ۋەلى!  
 نەچە كۈن بولۇپدۇركى ھالىم تەباھ،  
 فەلاكەت باسپىدۇر كېتىپ ئىززۇ جاھ.  
 دېدىلەر مەگەر كىم قارى ئالدىدە،  
 يۈرۈپسەن يول ئانى قويۇپ ئارقىدە.  
 يەنە ئاتە - ئانەنى ئاتىن دېماق،  
 يەنە ھەر يىغاچ بىرلە تىش كاۋلاماق.  
 يەنە ئەقەدەسى بار قەلەم بىرلە خەت  
 ئەگەر بىتسە، بولغاي فەقىرۇ سۇقەت.  
 بەدەررەفت ئىچرە ۋۇزۇ ئەيلەسە،  
 يەنە بىھۈدە سۆزغە خۇيلاسا.



يەنە ئەتسە فەرزەندىنى بەددۇئا،  
 بولۇر كۆپ فەقىرۇ دەنىيى بىنەۋا.  
 يەنە ئەتسە كەم ھۈرمەتى ئۈستاز،  
 بەجان ئەتمەسە، خىزمەتى ئۈستاز.  
 ئاتە - ئانەنى ئىھتىرامى بەلىغ،  
 ئەگەر ئەتمەسە رىزقى كەتكەي، دەرىغ.  
 ئۆزىدىن ئۇلۇغلارنى قىلماس ئەزىز،  
 كىچىكلەرنى تەھقىر ھەم ئەتسە نىز.  
 خۇسۇسەن خۇدا جۇ، خۇدا تەرسىلەر  
 ئالارنى مۇبادا كىشى خار ئېتەر.  
 بىتەھسىس ۋارس پەيەمبەرلەرە،  
 كى يەئنى ئېرۇر ئىلىم ئەھلى سەرە.  
 ئالارنى كىشى قىلسە تەھقىر ئەگەر،  
 بولۇپ بىنەۋا ئابروۋىي كېتەر.  
 غەنىيلەرنى تەئزىم ئەگەر مال ئۈچۈن  
 كىشى قىلسە، بولغاي گەداۋۇ زەبۇن.  
 دېدىلەر پەيەمبەر: كىشى ئەغىبىيا،  
 قىلۇر ئىززەتەن مال ئۈچۈن بارھا؛  
 كېتەر دۇنيىدىن ئىكى داڭ بىگۇمان،  
 بۇ سۆز «تەرغىب» ئاتلىغ كىتابدە ئەيان.  
 ۋەياكىم گەدادىن ساتىپ ئالسە نان،  
 ئاچۇق قويسە زەرق ئاغزىنى ھەم يەمان.  
 قەلەم تەراشەسى خار ئەيلامەق،  
 يەنە يۇمايىن قويسە دەكۈ تەبەق.  
 يەنە قويسە ئاۋۇند ئاغزى ئاچۇق،  
 فەقىرلىق ئاڭغا يۈز قۇيار چوق - چوق.  
 يەنە كەفەش ئاستىغە قىلسە نەزەر،  
 گەر ئاۋۇند چەرەسىدە سۇ ئىچەر.  
 يەنە خام يېسە سوم بىرلەن پىياز،  
 ئېتەر بىنەۋا خالىقى بىنىياز.  
 يەنە بەيزە سوم پىياز پوستى ھەم،  
 كىشى خار تۇتسە بۇلار غەرقى غەم.

ئىشىك بىر ياغىغە قىلىپ ئىتتىكا،  
 ئوتۇرسە قالادۇر فەقىرلىق ئارا.  
 يەنە ئاستاندە ئوتۇرماق يامان،  
 غىنا يوق بولۇر كەلگۈسى غەم ھەمان.  
 يەنە ئەرتەراق بارسە بازار سارى،  
 يەنە خو ئېتەر كەچراق قايتارى.  
 قولمىن يۈسە لاي بىرلە ياكىم كېسەك،  
 يۈزىن ئارتسە يېڭى بىرلەن ئېتەك.  
 بەدەن چىركىنى يۇماسە تېز - تېز،  
 لىباس يىرتىغىن تەن ئۈزە تىكسەڭىز.  
 يەنە تارتاڭنى ئۆيىن بۇزماغىن،  
 ئۆي ئىچرە قۇيار فەقىر بولغاي قەرىن.  
 سەيسخانەدە يا ئاغىلدە ئۆيى،  
 كۆپ ئېرسە سەمىرمەس بەقەر، ئات، قويى.  
 نەماز ئوقۇماققە بۇسە سۇستكۇش،  
 يەنە بىھۇدە سۆزدىن ئولماس خەمۇش.  
 يەنە كىمكى مەسجىددىن ئول چىقسە زۇد،  
 فەلاكەت بىلەن فەقىر بولغۇسى بۇد.  
 تاراغى شىكەستە بىلەن ھەر قايۇ،  
 تاراسە ساچىن يا ساقالىن ھەمۇ.  
 ۋەيا بۇخل ئەتسە سەخانى قويۇپ،  
 تۇتۇپ ئەمرى شەيتان خۇدانى قويۇپ.  
 ۋەيا تۇتسە ئىنفاقنى تەڭ كۆپ،  
 ئەيالىيۇ ئەھلى كۈنى تەڭ ئولۇپ.  
 يەنە قىلماق ئىسراق ھەم كۆپ يامان،  
 خۇدا دېدى: شەيتان مۇسرىق ھامان.  
 يەنە ئەتمەسە ئاتە - ئانەنى ياد،  
 دۇئا بىرلە رۇھىنى تۇتماسە شاد.  
 چەراغى پۇق ئەيلەپ ئۇچۇرماق قەبىھ،  
 كېلۇر باشىغە فەقىرۇ فاقى سەرىھ.  
 يەنە سۆزلەماك كىزبۇ يالغان كەلام،  
 ئۈلۈگ ئالدىدە ھەم يېماقدۇر تەئام.



يەنە تارە مويى ساقالدىن تۈشەر، كىيىم ئالماشماق  
 ئەگەر تىش بىلەن ئانى ناگەھ ئۈزەر. ئەگەر تىش  
 كېتەر رىزىق، لېكىن ئېرۇر مۇستەھەب، ئەگەر تىش  
 كى قول بىرلە ئۈزسە ئېرۇر بۇل ئەھەب. ئەگەر تىش  
 يەنە غەربىل ئىچرە ئوتۇرسە كىشى، ئەگەر تىش  
 ۋەيا غەربىل ئىچرە تەئام يېمىشى. ئەگەر تىش  
 يەنە سىللى ئۈرسە يۈزىگە ئۈزىن، ئەگەر تىش  
 جەفا ئەيلەمەقدۇر ئۈزىگە ئۈزىن. ئەگەر تىش  
 ئەگەر رۇبەرۇ شەمسىگە يا قەمەر، ئەگەر تىش  
 ئاچار ئەۋرەتن كۆپ فەلاكەت كۆرەر. ئەگەر تىش  
 يەنە ئۇخلاسا بامدادنى ئوقۇپ، ئەگەر تىش  
 ۋەيا قول مىنەنى تىگىگە قويۇپ. ئەگەر تىش  
 يەنە قىلسە ھەمسايەسىگە سىتەم، ئەگەر تىش  
 كىشى شانەسى بىرلە مەشت ئەتسە ھەم. ئەگەر تىش  
 يەنە ھەر دەرەختكى بار مۇۋەدار، ئەگەر تىش  
 تىگىدە قىلۇر بەۋل رىزىقى كېتەر. ئەگەر تىش  
 يەنە ئىكى خاتۇننى ئورتاسىدىن، ئەگەر تىش  
 ئۆتەر بولسا بولغاي فەلاكەت قېرىن. ئەگەر تىش  
 تىۋەنى قاتارىدىن ئۆتسە ئەگەر، ئەگەر تىش  
 لىباسىنى تەسكەرى كىيسە ئەگەر. ئەگەر تىش  
 يەنە ئالسە مىقراز ئىلە زىرنانق، ئەگەر تىش  
 ۋەيا ئوڭ قولە ئالسە تەفكىنى ساق. ئەگەر تىش  
 يەنە تەق ئەگەر ئەتسە جايى ۋۇزۇ، ئەگەر تىش  
 تەمۈر بىرلە كولار تىشىنى قايۇ. ئەگەر تىش  
 يول ئۈستىگە يا بەۋلى غايەت ئېتەر، ئەگەر تىش  
 ۋەيا زەرئ ئەسبابىن ئۆيدە قويبار. ئەگەر تىش  
 بۇ مەجمۇئە ئەسباب قەششاقلىق، ئەگەر تىش  
 غەمۇ دەردۇ فەقرۇ ناچاقلىق. ئەگەر تىش  
 تەرەددۇد قىلىپ مۇتەبەر نۇسخەلەر، ئەگەر تىش  
 بىتىدىمكى شايدە دۇئايى قىلار. ئەگەر تىش  
 (داۋامى كېيىنكى ساندا)

مۇسۇلمانلارە قىلماسە ھەم سەلام، ئەگەر تىش  
 بۇرۇن قاقسە ئوڭ قول بىلەن ۋە سەسەلام. ئەگەر تىش  
 قازان ئىچرە ھەم تۇئمە يەيدۇر كىشى، ئەگەر تىش  
 يەنە بىھۇدە سۆزلەمەكدۇر ئىشى. ئەگەر تىش  
 يەنە تۇئمەنى ئامە يول ئۈزرە يەر، ئەگەر تىش  
 گۇناھ ھەم قىلىپ باسۇزى كىزب دەر. ئەگەر تىش  
 گۇنەھ ھەرنەدۇر كۆڭۈل ئەتكەي سىياھ، ئەگەر تىش  
 قىلۇر ئاقىبەت دىنى ئايىن تەباھ. ئەگەر تىش  
 يەنە تىرناغىن تىش بىلەن ئالماغى، ئەگەر تىش  
 يەنە چەب تەرەفدىن لىباس كىيماغى. ئەگەر تىش  
 يەنە يەشماغى ئوڭ تەرەفدىن كىيىم، ئەگەر تىش  
 يەنە ھەركىم ئازار بەرسە يەتم. ئەگەر تىش  
 ۋەيا ئولتۇرۇپ باغلاسا سەللەسەن، ئەگەر تىش  
 ۋەيا تىك تۇرۇپ كىيسە پايجامەسەن. ئەگەر تىش  
 باشى ئاستىغە سەللە بىرلەن ئازار، ئەگەر تىش  
 ياتاردە قويۇپ ياتماسۇن زىنھار. ئەگەر تىش  
 يەنە ئۆتسە قويلارنى ئورتاسىدىن، ئەگەر تىش  
 بولۇر رىزىقى كەم بىنەۋاۋۇ غەمىن. ئەگەر تىش  
 قارماق ئېرۇر جانىبى غەدرە ھەم، ئەگەر تىش  
 يەنە ئۇخلاماغلىق ئېرۇر سۇبھەدەم. ئەگەر تىش  
 يەنە ھەركىشىكىم زىناكاردۇر، ئەگەر تىش  
 خۇدا لەئىنەتتە گىرىفتاردۇر. ئەگەر تىش  
 يەنە ئۆتكەرۇر بىر - بىرىدىن لەلەك، ئەگەر تىش  
 قاشاغلىقغە بائىس دۇ بىرەيبۇ شەك. ئەگەر تىش  
 پۇلۇ مال بەرمەق سەفەلەرغە ھەم، ئەگەر تىش  
 يەنە فىسقى ئەھلىغە قىلماق كەرەم. ئەگەر تىش  
 ئاياغنى ئاياغ ئۈستىگە قويماغى، ئەگەر تىش  
 خەلاجە ئوتۇرغاندە سۆز قىلماغى. ئەگەر تىش  
 ئاياغنى ئوڭ قول بىلەن ھەم يۇماق، ئەگەر تىش  
 ساقال ياكى ئالەت بىلەن ئويناماق. ئەگەر تىش

(نەشرگە تەييارلىغۇچى خوتەن پېداگوگىكا ئالىي تېخنىكومىدا)





نەشرگە تەييارلىغۇچى: ئابدۇقەييۇم سايىم

شۇنداق رىۋايەت قىلىنىدۇكى، ھەكىم ئاتانەك مۇبارەك ئىسىم شەرىپى خاجە سۇلايمان ئىدى. ئۇ كىچىك ۋاقتىدا، مەكتەپكە بارغاندا بارچە بالىلار قۇرئان كەرىمنى قوللىرىدا تۈتۈپ باراتتى، ئەمما، ھەكىم ئاتا بېشىدا كۆتۈرۈپ باراتتى. ئۇ مەھەللىدە ئۇنىڭ مۇبارەك ئىسمى سۇلايمان دەپ ئاتىلاتتى. كۈنلەرنىڭ بىر كۈنى خاجە ئەخمەت يەسسەۋىي مەسچىت ئىشىكىدە ئولتۇرۇپ، بىرمۇنچە بالىلارنىڭ مەكتەپكە ماڭغانلىقىنى كۆردى. بۇلارنىڭ ئىچىدە بىر بالا قۇرئان كەرىمنى بېشىغا قويۇپ كېتىۋاتاتتى. خاجە ئەخمەت يەسسەۋىي — ئاللا ئۇ كىشىگە رەھمەت ئاتا قىلسۇن — «ئەي، سۇلايمان بېرىپ موللىڭىزدىن ئىجازەت سوراڭ، ئەگەر ئىجازەت بەرسە، بىزنىڭ قېشىمىزغا كېلىڭ، بىز سىزگە قۇرئاندىن تەلىم بېرىمىز» دېدى. ھەكىم ئاتا بۇ سۆزنى [1] ئىشىتىپ، مەكتەپتە ئۇستازلىرىنىڭ ئالدىدا ئەدەپ بىلەن تۇرۇپ ئىجازەت سورىدى. ئۇستازلىرى رۇخسەت قىلدى. ئاتا — ئانىسى سۇلايماننى خاجە ئەخمەت يەسسەۋىيگە تاپشۇرۇپ بەردى. سۇلايمان خاجە ئەخمەت يەسسەۋىيىدىن قۇرئان ئۆگەندى ۋە بارلىق ئىلىمنى ئىگىلىدى.

سۇلايمان ئون بەش ياشقا كىرگەندە، بىر كۈنى خىزىر ئەلەيھىسسالام خاجە ئەخمەت يەسسەۋىينىڭ ئۆيىدە مېھمان بولدى. خاجە ئەخمەت يەسسەۋىي مەكتەپتىكى بالىلارنى ئوتۇن ئەكىلىشكە بۇيرۇدى. مەكتەپ بالىلىرى ئوتۇن ئەكىلىشكە باردى. ئوتۇن تېرىشكە باشلىغاندا ھاۋا بۇزۇلۇپ يامغۇر يېغىشقا باشلىدى. سۇلايمان كىيىمىنى سېلىپ، ئوتۇننى يۆگەپ ئۆزى يالىڭاچ بولۇپ ئوتۇننى يۈدۈپ ئەكەلدى. بۇلار ئوتۇننى ئوتقا سالغاندا سۇلايماننىڭ ئوتۇنى [2] تۈتۈرۈك بولۇپ كۆيۈشكە باشلىدى. بۇنىڭ سىرى نېمىدۇر دەپ سورالغاندا، خاجە سۇلايمان: «يامغۇر ياغقاندا كىيىمىمنى سېلىپ يۆگەپ ئەكەلدىم. شۇڭا، مېنىڭ ئوتۇنۇم قۇرۇقتۇر» دەپ جاۋاب بەردى. خىزىر ئەلەيھىسسالام سۇلايماننىڭ جاۋابىغا ئاپىرىن ئوقۇدى ھەمدە «ھەكىملەردەك ئىش قىپتۇ، بۇنىڭ ئېتى ھەكىم سۇلايمان بولسۇن» دېدى. ھەزرىتى خىزىر ئەلەيھىسسالام نەپەسلىرىنى ھۈرىدى. خاجە ئەخمەت يەسسەۋىي خۇشال بولدى، خىزىر ئەلەيھىسسالام: «بۇ سۇلايمانغا قۇتلۇق ئات بولسۇن» دەپ دۇئا قىلدى. خاجە ئەخمەت يەسسەۋىي مۇ دۇئا قىلدى، يەنە خاجە ئەخمەت يەسسەۋىي دۇئا قىلىپ مۇبارەك نەپەسلىرى بىلەن سۇلايماننىڭ ئېتىنى قۇتلۇقلاپ: «مۇبارەك بولغاي» دېدى. خىزىر ئەلەيھىسسالام: «ھەكىم سۇلايمان، ئاغزىڭنى ئاچقىن» دېدى.



ھەكىم سۇلايمان ئاغزىنى ئاچتى، خىزىر ئەلەيھىسسالام [ 3 ] ئۇنىڭ ئاغزىغا تۈكۈردى. ھەكىم ئاتا شۇ ھالەتتە تىنىقىنى ئىچىگە تارتتى، تىنىقى سىغىمىدى. خىزىر ئاتا: «ئېمىگە قاراپ تۇرسەن، سىرىڭنى ئېيتقىن» دەپ رۇخسەت بەردى. ھەكىم ئاتا ئېغىز ئېچىپ ئۆز سىرلىرىنى بايان قىلدى.

ئۇ خاجە ئەخمەت يەسسەۋىينىڭ رەھمەت نەزەرگە ئېرىشىپ، خىزىر ئاتىنىڭ نەزەرگە مۇشەررەپ بولدى. خاجە ئەخمەت يەسسەۋىينىڭ توقسان توققۇز مىڭ نەپەر يىتۈك مۇرىتى بار ئىدى. كۈنلەرنىڭ بىرىدە قۇربان ئېيىدا، توقسان توققۇز مىڭ ماشايىخ ھازىر بولدى. زىكرى سەنا سورۇنى تۈزۈلدى. ناماز ۋاقتى بولدى. ھەممەيلەنگە ئىمامەتچىلىك قىلىشقا تەكلىپ قىلدى، ھىچكىم قوبۇل قىلمىدى. ھەزرىتى سۇلتان (خاجە ئەخمەت يەسسەۋىي) ھەكىم ئاتانى ئىماملىققا تەكلىپ قىلدى. ئۇنىڭ مەقسىتى، بۇ ماشايىخلاردىن قايسىسىنىڭ [ 4 ] كامالەتكە يەتكەنلىكىنى سىناپ بېقىش ئىدى. ئۇ قوينىڭ تۇيىقىنى بىلىگە باغلاپ ئىماملىق قىلدى. ئۇنىڭ ئوڭ يېنىدا مۇھەممەد سوپى دانىشمەن بار ئىدى. سول يېنىدا ھەكىم سۇلايمان بار ئىدى. خاجە ئەخمەت يەسسەۋىي قىرائەت قىلىپ، روكۇد سەجدىگە باردى. تۇياقتىن ئاۋاز چىققانىدى. ھەممە ئادەم ھەكىم ئاتىنىڭ تاھارىتى سۇندى دەپ گۇمان قىلىپ نامازلىرىنى بۇزدى. ھەكىم سۇلايمان بۇزمىدى. مۇھەممەد سوپى دانىشمەن بىر ئاياغنى خانىقادىن چىقاردى، كۆردىكى ھەكىم ئاتا نامازدا تۇرۇپتۇ. يەنە كېلىپ بۇ ئۈچ ئەزىز بىلەن نامازنى ئۆتتى. ئادا قىلىپ سالام بەردى. خاجە ئەخمەت يەسسەۋىي ئارقىسىنى مېھرابقا قىلىپ سورىدى: «سىلەر نېمىشقا نامىزىڭلارنى [ 5 ] بۇزدۇڭلار، مىنىڭ تاھارىتىم كامىل ئىدى. سىزلەرنى سىناش ئۈچۈن تۇياق باغلاپ كىرگەندىم، بۇنى كۆرۈڭلار دەپ كۆرسەتتى. (خاجە ئەخمەت يەسسەۋىي) ئېيتتىكى: «تېخى ماڭا بىر يېرىم مۇرىت ھاسىل بولۇپتۇ، بىرى ھەكىم سۇلايمان ئاتا، يېرىمى سوپى مۇھەممەد دانىشمەن».

رېۋايەت قىلىنىدۇكى، سۇلتان خاجە ئەخمەت يەسسەۋىي جىمجىتلىقنى خالاپ قالدى. سەل تىنچلانغاندىن كېيىن، جامائەت بۆلەك - بۆلەككە بۆلۈنۈپ، ھەر كىم ئۆز جامائەتلىرى بىلەن مېھماندارچىلىق قىلىشتى. ھەكىم ئاتا يالغۇز مېھماندارچىلىق قىلدى. ھىچكىمنى يىغىمىدى. ھەزرىتى سۇلتان سەھەر ۋاقتىدا خانىقاغا كېلىپ، بىر ئاۋازنى ئاڭلىدى، كىرىپ قارىسا ھەكىم ئاتا ئەتىگەن كېلىپتۇر. ھەزرىتى سۇلتان مۇبارەك بويۇنلىرىنى سوزۇپ كىردى، ئاندىن ئۇ يەردە زىكر باشلىدى. ئۇ يەردە ئۇنىڭدىن باشقا بىرەر ئىش قىلمىدى، بارلىق جامائەت ئۆز - ئۆزىنى [ 6 ] مېھمان قىلىشتى. (ھەزرىتى سۇلتان خاجە ئەخمەت يەسسەۋىي) مۇنداق دەپ ئىدى: «سېنى خۇدايىتائالا ئۆزىگە مېھمان قىلدى، بارلىق نېمەتنى خۇدايىتائالا ساڭا نېسىۋە قىلسۇن. ئەمما، بۇ ئەھۋالنى نادان بىلمەس، كۆڭۈل ئىگىسى كۆڭۈل كۆزىنى ئاچمىغۇچە ئەرەنلەرنىڭ نەزەرگە ئېرىشەلمەيدۇ، ئاشىقلار خۇدانىڭ نەزەرگە ئېرىشمىگۈچە، خۇشاللىق تاپالمايدۇ.» خاجە ئەخمەت يەسسەۋىي ھەكىم ئاتىغا بىر ئاق تۆگە بەردى ۋە مۇبارەك لەۋزىدىن ئىدى قىلىپ: «ئەمدى سېنىڭ ئېشىڭ تامام بولدى. بۇ تۆگىنى مىنىپ، بېشىنى قويۇپ بەرگىن. تۆگە قەيەردە چۆكسە سېنىڭ مەنزىل ماكانىڭ شۇ بولىدۇ. ساڭا خۇدايىتائالا ئۈچ ئوغۇل پەرزەنت ئاتا قىلىدۇ، تاقىيامەتكىچە چىرىغىڭ ئۆچمەيدۇ» دېدى.

ھەكىم ئاتا تۆگىگە مىندى، شۇ مىنگەنچە تۆگىنىڭ بېشىنى قويۇپ بەردى. ئۇ تۆگە [ 7 ] تۈركىستاننىڭ كۈنچىقىش تەرىپىگە راۋان بولدى. بارىدىغان مەنزىل - مۇساپىلەرنى بېسىپ ئۆتۈپ، بىتەۋارە ئازدۇرغان دېگەن يەرگە كەلدى - دە، تۆگە دەريا تەرىپىگە قاراپ باقىردى (ۋارقىردى). ھەكىم ئاتا بۇ يەرگە «باقىرغان» دەپ ئات قويدى. شۇ ۋاقىتتىن تاكى ھازىرغىچە ئۇ يەر باقىرغان دەپ ئاتىلىپ



كېلىۋاتىدۇ. تۆگە ئۆيەردىن ئۆتۈپ ھېسار دېگەن يەرگە بېرىپ چۆكتى. شۇنچە چارە - ئاماللارنى قىلىپ ھەيدىگەن بولسىمۇ، تۆگە قوپقىلى ئۈنمىدى. ھەكىم ئاتا شۇنىڭدىن كېيىن ھېساردا تۆگىدىن چۈشۈپ، ھېسارنىڭ ئەتراپىنى سەيلە - تاماشا قىلىپ كۆردى، ئۇ يەردە بىرنەچچە ئاتلار ئوتلاپ يۈرگەنمەن. ئۇ يەر بۇغراخاننىڭ يىلقىلىرى ئوتلايدىغان يەر ئىدى. تۇيۇقسىز بەش كىشى كېلىپ: «سەن كىمەن؟ بۇ يەردە نېمىش قىلىسەن؟» دەپ ھەيۋە قىلدى. ھەكىم ئاتا: «مەن بىر دەرۋىش، بۇ يەردە ئولتۇراقلىشىش ئويۇم بار» دېدى. يىلقىچىلار: «بۇ يەر بۇغراخاننىڭ [8] يىلقىلىرى ئوتلايدىغان يەر، بۇ يەردە ئولتۇراقلىشىشىڭغا يول قويمايمىز» دەپ ئوقۇقلىرىنى قوللىرىغا ئېلىپ ھەكىم ئاتىغا تەڭلىدى. ھەكىم ئاتا يىلقىچىلارغا: «مەن مۇساپىر ماڭا ئازار بەرمەڭلار» دېدى. ئۇلار ئۈنمەي، قولى ئىتتىكىلىك قىلدى. ھەكىم ئاتا غەيرەتكە كېلىپ دەرەخلەرگە: «تۇتۇڭلار، بۇ بىئەدەپلەرنى» دەپ ئەمر قىلدى. دەرەخلەر يىلقىچىلارنى بېسىۋالدى. ئىككىسى قېچىپ بېرىپ، بولغان ئىشلارنى بۇغراخانغا ئېيتتى. بۇغراخان: «ئۈچ كۈن ئىلگىرى بۇ ۋەقەنى چۈشۈمدە كۆرگەندىم» دېدى. ئاندىن ئابدۇللا [9] ئىسىملىك كىشىنى چاقىرتىپ: «سەن ئۇنىڭ يېنىغا بېرىپ، تەزىم بەجا كەلتۈرۈپ، ئۇ دەرۋىشنىڭ قەيەردىن كەلگەنلىكى، كىمىنىڭ مۇرىتى ئىكەنلىكى، ئىسمىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى سورىغىن» دېدى. ئابدۇللا كېلىپ تەزىم بەجا كەلتۈرگەندىن كېيىن ھەكىم ئاتىدىن: «بۇ يىلقىچىنى نېمىشقا باستىڭىز» دەپ سورىدى. ھەكىم ئاتا: «دەرەختىن سورىغىن» دېدى. ئابدۇللا دەرەختىن سورىدى. ئۇ دەرەختىن: «ھەرىكىم خۇدانىڭ دوستلىرىغا بىئەدەپلىك قىلسا جازاسى شۇدۇر» دەپ ئاۋاز كەلدى. ئابدۇللا بۇ ئاۋازلارنى ئاڭلاپ، يېنىپ بېرىپ بۇغراخانغا بولغان ئەھۋالنى ئېيتتى. بۇغراخان ۋەزىرلىرى بىلەن كېلىپ، ھەكىم ئاتىغا خىزمەت قىلدى. ئىككى - ئۈچ كۈن خىزمىتىدە بولۇپ، بۇ زاتتىن نۇرغۇن كەشىپ - كارامەتلەرنى كۆرۈپ، ئەقىدە - ئىخلاسى بىلەن بۇ ئەزىزگە ئات، كالا، قوي، تۆگىلەرنى پادىچىسى بىلەن قوشۇپ نەزىر قىلدى. ۋە يەنە (بۇغراخاننىڭ) ئەنبەر خانىم [10] ئاتلىق بىر قىزى بار ئىدى. ئۇ تولىمۇ سايىپچامال قىز ئىدى. ئۇ قىزىنىمۇ ھەكىم ئاتىغا ئىنئام قىلدى. بۇغراخان بارلىق بەگلىرى بىلەن چوڭ - كىچىك ھەممىسى مۇرىت بولدى. ھەكىم ئاتىنىڭ شانى - شوھرىتى تېخىمۇ ئاشتى ۋە شۇ يەردە ئورۇنلىشىپ قالدى.

نەقىل قىلىنىشىچە، (ھەكىم ئاتا) ئەنبەر خانىمدىن ئۈچ ئوغۇل پەرزەنت كۆردى. چوڭىنىڭ ئىسمى مەخمۇت خاجە، ئىككىنچىسىنىڭ ئىسمى ئەسغەر خاجە، ئۈچىنچىسىنىڭ ئىسمى ھەبىب خاجە ئىدى. شەيخ جارۇللا ئالىم ۋە دانىشمەن كىشى بولۇپ، «كەشىپول ئەسرار» (سىرلارنى ئېچىش) ناملىق كىتابنى تەسنىپ قىلغاندۇر. مەخمۇت خاجە، ئەسغەر خاجە شەيخ جارۇللادا ئوقۇپ، ئىلىم تەھسىل قىلدى. كۈنلەرنىڭ بىرىدە خاجەلەر شاراب ئىچىپ مەست بولۇپ كەتتى. كىشىلەر ئەجەبلىنىپ، بۇنداق شەيخلەر ئىسلام گۈمبىزى ئىچىدە شاراب ئىچىۋاتىدۇ دەپ ھەكىم ئاتىغا ئېيتتى. ھەكىم ئاتا بۇلارغا [11] «بىر كىشىنى ئەۋەتەيلى، خاجەلەرنى بۇ يەرگە چاقىرىپ كەلسۇن» دېدى. ئۇلار ئەندىشە قىلىپ بارمىدى. ھەكىم ئاتا: «تېخى كەلمىدىمۇ؟» دەپ شەيخ جارۇللاغا ئادەم ئەۋەتتى ھەمدە: «خاجەلەرنى تۇتۇپ، قايسىسى شاراب ئىچكەن بولسا، شەرىئەتنىڭ ھۆكۈمى بويىچە، مۇھتەسسىپلار جازاغا تارتسۇن» دېدى. شەيخ جارۇللا خازەزىم شەھىرىنىڭ ئوتتۇرىسىدا بىر مۇنار بار ئىدى. خاجەلەر ئۇنىڭ ئۈستىگە چىقىپ ئولتۇرۇپ، شاراب ئىچىۋاتاتتى. مۇھتەسسىپلار بۇلار كۆرۈپ، جازاغا تارتىش ئۈچۈن مۇنارغا چىقتى. خاجەلەر مۇھتەسسىپلارنى كۆرۈپ، ئۆزلىرىنى مۇناردىن يەرگە تاشلىدى. ئۇلار يەردە ئاياغى بىلەن تىك تۇردى.



قوللىرىدا شېشە ۋە پىيالىلىرى بار ئىدى. بۇلارمۇ سۇنمىدى. خاجەلەر ئۇ يەردە شېشىسىدىن پىيالىلىرىنى تولدۇرۇپ ئىلاھىي شەربەتلەرنى ئىچىشتى، بۇنى كۆرۈپ خالايقىلاردىن سۈرەن - چۇقان كۆتۈرۈلدى. [12] پۈتكۈل خالايق بويۇنلىرىغا پوتىلىرىنى سېلىپ خاجەلەرنىڭ ئايىغىغا يىقىلىپ مۇرت بولدى. ئەي دەرۋىش ئاگاھ بولغىنىكى، ئەرەنلەرنىڭ مەي ۋە مەيخانىدىن پەرۋاسى يوقتۇر، ئۇلار ئاللاننىڭ مۇھەببەت شارابىنى ئىچىدۇ.

نەقىل قىلىنىشىچە، سۇلتان ھەبىبىنىڭ بىر قارا توپچاق ئېتى بار ئىدى. بىر قارا تايغىنىمۇ بار ئىدى. ئۇ ھەر كۈنى ئوۋغا چىقىپ، كېيىكلەرنى تۇتۇپ، بۇ توپچاق ئاتقا يۈكلەپ ئېلىپ كېلىپ، ئۇنى ھەكىم ئاتىغا سوۋغا قىلاتتى. ئۇنىڭ ھەر كۈنلۈك ئادىتى مۇشۇ ئىدى. ھەكىم ئاتا: «مېنىڭ بۇ ئوغلۇم دەرۋىش بولمىدى. بوۋىسى بۇغراخانغا ئوخشاش لەشكەر بولۇش ئويى بار» دەيتتى.

خاينۇق ۋىلايىتىنىڭ تۇرا دېگەن كەنتىدىن بىر كىشى كېلىپ ھەكىم ئاتىغا مۇرت بولغانىدى. تەرىقەت يولىنى تۇتۇپ، جاپا چىكىپ، كېچە - كۈندۈز مۇناسىپ خىزمەتلەرنى قىلىپ ھەقتىن نەزەر تاپتى. [13] ھەكىم ئاتا ھەقىقىي كۆڭۈل بىلەن سەيىد خاجەنى ئوغلى بىلەن تۇرا دېگەن كەنتكە ئەۋەتتى. «ئەسلى تۇرا» دېگەن زات ئۇنىڭ پەرزەنتى ئىدى. تۇرا دېگەن خاينۇقنىڭ بىر كەنتىدۇر.

ھەكىم ئاتا ئەنەبەر ئانا بىلەن: «شەيخ مەخمۇت بىر ئوغللىمىزدۇر، ھەبىب خاجەمۇ ئوغللىمىزدۇر، قايسىسى كامالەتكە يەتتىكىن» دەپ كېڭەشتى. ئەنەبەر ئانا: «ھەرقايسىسىنىڭ ئىسىملىرىنى تۇتۇپ چاقىرىڭ، ھەقتا ئاللاننىڭ دەرگاھىدا (نېمە) ئىش قىلىپ، قانداق كامالەت تېپىپتۇ» دېدى. ئۇ (ھەكىم ئاتا) شەيخ سەئىدىنى چاقىردى. شەيخ سەئىد: «لەببەي» دەپ ئىشىكتىن كىرىپ كەلدى - دە، ھەكىم ئاتىغا سالام قىلدى. ھەكىم ئاتا سالامنى ئىلىك ئېلىپ: «ئەي، بالام قەيەردە ئىدىڭ؟» دەپ سورىدى. شەيخ سەئىد: «تۇرا دېگەن يەردە ماش ئۇرۇقىنى چېچىپ تۇرۇۋاتتىم، سىزنىڭ ئاۋازىڭىزنى ئاڭلاپ دەرھال بۇ يەرگە كەلدىم» دېدى.

ئەمما تۇرا دېگەن يەردىن بۇ يەرگە قىرىق كۈنلۈك يول ئىدى. بۇنچە [14] يولدىن بىر نەپەس ئىچىدىلا يېتىپ كەلدى. ھەكىم ئاتا خۇشال بولۇپ دۇئا قىلدى. شەيخ سەئىدنىڭ كارامەتلىرى كۆپ ئىدى.

ھەكىم ئاتا يەنە سۇلتان ھەبىبىنى ئۈچ قېتىم چاقىردى. سۇلتان ھەبىب كەلمىدى. ئاتىسىنىڭ ئاچچىقى كېلىپ كۆڭلى پەرىشان بولدى. لېكىن، ھەبىب خاجە ئوۋغا چىقىپ، مۇھىد دېڭىزىغا كىرگەن بولۇپ، كېمە غەرق بولغانىدى. شۇ ھامان ئۇمۇ يېتىپ كەلدى. ھەكىم ئاتا «قەيەردە ئىدىڭ؟» دەپ سورىدى. سۇلتان ھەبىب جاۋاب بېرىپ: «ئوۋغا چىققاندىم، مۇھىد دېڭىزىدا ھەمراھلىرىم سۇغا چۆكۈپ كېتىۋاتتى، مەن كېمىنى تارتىپ تۇرۇۋاتتىم. ھەقتا ئاللاننىڭ ئىنايىتى بىلەن سىزنىڭ چاقىرغان ئاۋازىڭىزنى ئىشيتتىم، لېكىن كېمىنى قويۇپ كېلەلمىدىم، ئاخىر كېمىنى تارتىپ چىقاردىم، ئاندىن بۇ يەرگە كەلدىم» دېدى.

ھەكىم ئاتا بۇ سۆزلەرگە ئىشەنمەي: «سەن قەيەردە، دېڭىز قەيەردە؟» دېدى. شەيخ ھەبىب: «ئەگەر ئىشەنمىسىڭىز، پۈتۈمدىكى [15] ئاققان قانلارنىڭ يارىسىنى كۆرۈڭ» دەپ كۆرسەتتى ۋە يەنە: «ئۇنىڭغىمۇ ئۈنمىسىڭىز، بەش ئايدىن كېيىن مىڭ تۆگە مال نەزىر كېلىدۇ» دېدى. بۇ مىڭ تۆگە مال بەش ئايدا كەلدى. بۇ ھالىنى كۆرۈپ مۇرتلىرى يىغلىشىپ سۇلتان ھەبىبىنىڭ ئايىغىغا يىقىلدى.

ھەكىم ئاتا ھەيران بولۇپ: «بۇ ئوغلۇمنىڭ كارامەتلىرى ئاشكارا بولۇپ ۋەلىيلىك دەرىجىسىگە يەتكەنكەن» دېدى.



ئەمما، ھەكىم ئاتا بامداتنىڭ سۈننىتىنى بۇ يەردە ئوقۇپ، پەرىزىنى مەككىدە ئادا قىلاتتى. بىر كۈنى خاجە ھەبىب: «ھەي ئاتا، بامداتنىڭ سۈننىتىنى بۇ يەردە ئوقۇپ، پەرىزىنى مەككىدە ئادا قىلىسىز، ھەي ئاتا، ئەرەنلەردە ئىتىقاد كامىل بولسا، كەبە بۇ يەرگە كېلۈر» دېدى. ھەكىم ئاتا: «ئۇ ئىش بىزنىڭ قوللىمىزدىن كەلمەيدۇ، بۇنداق ھىممەت سىزدىن كېلۈر» دېدى. ئەلەيھىسسالام، بۇ يەردە ئوقۇپ، پەرىزىنى مەككىدە ئادا قىلىسىز، ھەكىم ئاتا بامدات نامىزىنىڭ سۈننىتىنى ئوقۇش ئۈچۈن مەسچىتكە كېلىپ، مەسچىت ئىچىدە ھەبىب خاجەنى كۆردى. تېخى يەنە كەبىننىڭ بارلىق ئەرەنلىرى ھەبىب خاجەنى [16] تاۋاپ قىلىۋاتاتتى. بۈيۈك كەبىننىڭ ھالقىسى كېلىپ مېھرابنىڭ ئۈستىدە تۇرۇپتۇ. ھەكىم ئاتا ئۇ مۇبارەك ھالقىنى تاۋاپ قىلدى. ئۇ كۈنى كەبە ئەرەنلىرى بىلەن جامائەت بولۇپ ناماز ئوقۇدى ۋە يەنە بارچە ھېسار خەلقى تاۋاپ قىلىپ مۇرىت بولدى. ئۇ كۈنى ھەكىم ئاتىنىڭ كۆڭلىدە غەيرەتلىرى جۇش ئوردى. ئىشراق نامىزى ئوقۇلۇپ بولغاندىن كېيىن، كەبە ئەرەنلىرى بىلەن ھالقا غايىب بولدى. ھېكايەتلەردە مۇنداق رىۋايەت قىلىنىدۇكى، ھەكىم ئاتىنىڭ مۇرىتلىرى يىغىلىپ، توققۇز ئاي ئولتۇرۇپ زىكرى - سانا قىلدى. ھەبىب خاجە ئوۋغا كەتكەندى. ئۇ مۇرىتلىرىنىڭ بەرگەن ئاش - سۈدىن نېسىۋە قويىمىغانىدى. ھەبىب خاجە ئوۋدىن قايتىپ كېلىپ، شەكسىز كارامەت بىلەن كېيىكلەرنى كەلتۈرۈپ ھەكىم ئاتىغا نەزىر قىلدى. ئاندىن تەۋازۇ بىلەن تەزىم قىلىپ: «ئەي، ئاتا، مۇرىتلىرىڭىزغا قوي - كالا ئۆلتۈرۈپ مېھماندارلىق قىلىسىز، ماڭا ھېچ نەرسە قويمايسىز» دېدى. [17] ھەكىم ئاتا: «سىزمۇ ئەرەنلەرنىڭ ئىشىنى قىلىپ نېسىۋە ئېلىڭ» دېدى. ھەبىب خاجە ئورنىدىن تۇرۇپ، مۇرىتلارغا: «ئۇيلارنىڭ تېرىسىنى ئېلىپ كېلىڭلار» دېدى. مۇرىتلار ئېلىپ كەلدى. ھەبىب خاجە قىبلىگە قاراپ تۇرۇپ، ھاسا بىلەن ئۇيلارنىڭ تېرىسىگە ئۇرۇپ، مۇراجىئەت قىلىپ: «ئەي جانىۋارلار تەڭرىنىڭ يارلىقى بىلەن تىرىلىپ قويۇڭلار» دېدى، بىر نەپەستىلا تىرىلىپ قوپتى. ھەبىب خاجە: «ئەي ئاتا، مانا بىز ئىشىن قىلدۇق، ئەمدى بارچە دەرۋىشلەر ئولۇشىۋالسۇن» دېدى. بارلىق كىشىلەر بۇ ئەھۋالنى كۆرۈپ زار - زار يىغلاشقا باشلىدى. ھەبىب خاجەنىڭ ئايىغىغا يىقىلىپ، ھەممىسى ئۇنى ئەزىزلەپ توۋا قىلدى. بۇ سىرنى كۆرۈپ ھەكىم ئاتىدا غەيرەت پەيدا بولدى - دە: «ئەي ئوغلۇم، ئىككى قوچقارنىڭ بېشى بىر قازاندا قاينىماس، يا سىز تۇرۇڭ، يا مەن تۇراي» دېدى. ھەبىب خاجە بۇ سۆزنىڭ مەنىسىنى چۈشىنىپ: [18] «ئەي ئاتا، بۇ سۆز مەشھۇردۇر، ئىككى قوچقارنىڭ بېشى بىر قازانغا سىغماس، مۇڭگۈزلىرى بولسا سىغماس، مۇڭگۈزلىرىنى ئېلىۋەتسە، ئىككى ئەمەس تۆت بولسىمۇ سىغىدۇ» دېدى. ئاندىن يەنە: «بۇ لەۋزىنى بىزگە قىلىدىڭىز، بىزگە ئەمدى يولغا چىقىش ياخشىدۇر، سىز بۇ يەردە ياخشى قىلىڭ» دەپ خانىقادىن چىقتى. ئاندىن كېيىن ئانىسى ئەنبەر خانىمنىڭ يېنىغا كىردى. ئانىسىدىن رازىلىق تىلىدى ۋە نەزىر - نىيازلىرىنى ئالدىدا قويدى. ھەبىب خاجەگە مال - مۈلۈك كۆپ كەلگەندى. ھەممىسىنى تەڭرى يولىدا، مۆمىنلەرگە، دەرۋىشلەرگە بەردى. ئاندىن: «ئەي يارانلار، ھەر كىشىنىڭ بېشىغا بىرەر مۈشكۈل ئىش چۈشسە، بىزنى چىن ئېتىقادى بىلەن ئەسلىسۇن، بىز پەيدا بولۇپ ياردەم قىلىمىز» دېدى. يەنە ئانىسىغا: «ئەي ئانا، ئەگەر مەن بۇ ۋىلايەتتە تۇرغان بولسام، سىزنىڭ ئانىلىق ھەققىڭىزنى ئادا قىلار ئىدىم، ئەمدى سەپەر قىلىدىغان بولىدۇم، ئاتامغا مەندىن سالام دەڭ، مېنى ھەر دۇئادا ياد قىلسۇن»، [19] مەندىن رازى بولۇڭلار» دەپ خوشلاشتى. ئانىسى ئەنبەر خانىم ھەبىب خاجەنى قۇچاقلاپ باھار بۇلۇتلىرىدەك زار - زار يىغلاپ: «ئەي كۆزۈمنىڭ نۇرى بالام، ۋاي جېنىمنىڭ پارسى بالام، ۋاي جېنىمدىن ئەزىز پەرزەنتىم، مەن سېنى كەتكىلى قويمايمەن» دەپ نالە - زار قىلغانىدى. ھەبىب خاجە: «ئەي ئانا، مېنى قويۇپ بېرىڭ، بىردەم ئىشىكتە تۇرۇڭ» دېدى. ئانىسى



ئىشىكتە تۇردى. قارىسا خاجە كېيىنەك توننى كېيىپ ئۆيىنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئولتۇردى ۋە ئاندىن: «ئەي مېھرىبانىم ئانا، مېنىڭ ئۈچۈن كۆپ يىغلىماڭ، بىزنى دۇئا بىلەن خۇشال قىلىڭ، بىزگە يول بولسۇن، سىلەرگە يۇرت قۇتلۇق بولسۇن» دەپ كېيىنەك ئىچىدىن چىقىپ غايىب بولدى. ئەنئەنە ئانا يۈزلىرىنى يىرتىپ، زار - زار يىغلاپ (ھەبىب خاجەنىڭ) ئاتىسى يېنىغا باردى ۋە بۇ ئەھۋالدىن خەۋەر بەردى. ھەكىم ئاتىمۇ يىغلىدى. چوڭ - كىچىك ھەممەيلەن (20) يىغلاشتى. ھەكىم ئاتا پەرىشان بولدى. بارلىق ۋىلايەتلەرگە خەۋەر بېرىپ ئىزدىدى. ھەقتائالادىن ھەكىم ئاتىغا: «سېنىڭ ئوغلۇڭنىڭ نەسەبىدىن قىرىق ئەۋلىيا بارلىققا كېلەتتى، ھەممىسىنىڭ گۇناھى ساڭا بولىدۇ. شۇ سەۋەبلىك ئۆلگەن ۋاقتىڭدا ئۈستۈڭدىن قىرىق يىل سۇ ئاقىدۇ، ئاندىن كېيىن گۇناھىڭدىن پاك بولسەن» دەپ يارلىق كەلدى، ھەكىم ئاتا بۇ سۆزنى ئىشىتىپ كۆڭلى پەرىشان بولۇپ، ئاللاغا قول كۆتۈرۈپ يېلىنىپ: «ئىلاھ سەن داندۇرسەن، باشپاناھسەن، قادىرسەن، بارلىق قۇللارنىڭ سىرنى بىلگۈچىدۇرسەن» دەپ مۇناجات قىلدى. ھېكايەت قىلىنىشىچە، ھەكىم ئاتا قارىمۇتۇق كىشى ئىدى. ھەكىم ئاتا يويۇنغاندا، ئەنئەنە خانىم ئۇنىڭغا قاراپ سالسا «مەن بۇغراخاننىڭ سايىچىمال قىزى تۇرسام، خۇدايىتائالانىڭ قۇدرىتى بىلەن بۇنداق قارا كىشىگە نېسىپ بولدۇم» (21) دەر ئىدى. ھەكىم ئاتىغا بۇ سىر ئايان بولدى. ئىيتتىكى: «ئەي ئەنئەنە، مېنى قارا دەپ خارلايسەن، مەندىن كېيىن سەن شۇنداق بىر قارا كىشىگە ئۇچرايسەنكى، ئۇنىڭ چىشىدىن باشقا ھەممە ئەزاسى قارا بولغاي» دەپ لەۋزە قىلدى. ئەنئەنە ئانا ئىيتقان سۆزىگە پۇشايمان قىلدى. ھەكىم ئاتا مەخمۇت خاجە، ئەسغەر خاجەنى چاقىرغىلى ئادەم ئەۋەتتى. ھەكىم ئاتا: «ئەي ئوغلۇم، مېنىڭ ۋاقتىم ئاز قالدى، ئەمما مېنىڭ قىرىق نەزىرىمنى بەرگەن كۈنى شەرق تەرەپتىن تۇغ ۋە ناغىرلارنى كۆتۈرگەن قىرىق ئابدال كېلىدۇ. ئۇلارنىڭ ئارىسىدا بىر قارا ئابدال بار. بىر كۆزى كۆرمەيدۇ، بىر پۇتى ئاقساق، ئانىڭىز ئەنئەنەنى شۇ قارا ئابدالغا نىكاھ قىلىپ ئېلىپ بېرىڭ» دەپ بۇ ئالەمدىن كەتتى (ئۇلار: «بىز ئەلۋەتتە ئاللانىڭ ئىگىدارچىلىقىدىمىز (يەنى ئاللانىڭ بەندىلىرىمىز)، چوقۇم ئاللانىڭ دەرگاھىغا قايتىمىز» دەيدۇ) (سۈرە بەقەرە 156 - ئايەت).

ھەكىم ئاتىنىڭ قىرىق نەزىرىسىنى بەرگەن كۈنى قىرىق ئابدال كەلدى ۋە (22) سورۇن تۈزۈپ ئولتۇردى. خاجەلەر كېلىپ كۆردى. ئۇلارنىڭ ئارىسىدا بىر قارا ئابدال بار ئىدى، لېكىن ئاتىسى ئىيتقان ئابدال يوق. خاجەلەر: «يەنە باشقا بىرەر كىشى قالدۇمۇ؟» دەپ سورىدى. ئابداللار: «بىر قارا ئاجىز ئابدال قالدى، ئۇلاغلىرىمىزنى ساقلايدۇ» دېدى. خاجەلەر: «ئۇ دەرۋىشنى ئېلىپ كېلىڭلار» دېدى. ئېلىپ كېلىنگەندىن كېيىن قارىسا، ئۇنىڭدا ھەكىم ئاتا ئىيتقان نىشانلار بار ئىدى. ئۇ دەرۋىشتىن: «ئېتىڭىز نېمە؟» دەپ سورىدى. دەرۋىش جاۋاب بېرىپ: «ئېتىم زەڭگى ئاتا» دېدى. خاجەلەر: «بۇ ئاتىنى ھەممەيلەندىن يۇقىرىغا چىقىرىڭلار» دېدى. دەرۋىشلەر: «يۇقىرى چىقارمايمىز، ئۇ ھەممىمىزدىن كىچىك» دېيىشتى. خاجەلەر: «بۇرۇن چوڭ بولساڭلار، بۇ ئەمدى ھەممىڭلاردىن ئۇلۇغ بولدى» دەپ زەڭگى ئاتىنى ھەممەيلەندىن يۇقىرىغا ئولتۇرغۇزدى. تاماق ئەكەلدۈردى. ئاندىن كېيىن زەڭگى ئاتىنى ئېلىپ قالدى. ئەنئەنە خانىمنى ئىددىتى توشقاندىن كېيىن زەڭگى ئاتىغا نىكاھ قىلىپ تاپشۇردى. (23)

زەڭگى ئاتا كامىل ۋە تولغان ئەۋلىيا ئىدى. ئۇنى تەرىپ - تەۋسىپ قىلىشنى قىسقارتتۇق. شۇنداق رىۋايەت قىلىنىدۇكى، زەڭگى ئاتا ئەنئەنە ئاتىنى تاشكەنت ۋىلايىتىگە ئېلىپ باردى. ئەنئەنە ئانا ھەر كۈنى پاي جامەسىنى بېلىگە باغلاپ ۋە تېخى قوللىرىغا بىر تاياق ئېلىپ ۋە يەنە ئىككى قاچىدا تاماق ئېلىپ زەڭگى ئاتىغا ئېلىپ باراتتى. كىشىلەر: «بۇ نېمە قىلغىنىڭىز» دەپ سورايتتى. ئەنئەنە ئانا ئۇلارغا: «ئىككى قاچىغا تاماق ئېلىپ بارىمەن. بىرى ئىسسىق، بىرى سوغۇق، ئەگەر زەڭگى ئاتا قايسى



تاماقنى خالسا شۇنى ئىچسۇن دەپ، بۇ تاياقنى ئېلىپ بارغىنىم، زەڭگى ئاتنىڭ ئاچچىقى كەلسە بۇ تاياق بىلەن ئۇرسۇن دەپ، پاي جامەنى پېلىمگە باغلىۋالغانلىقىمنىڭ سەۋەبى شۇكى، ئەگەر زەڭگى ئاتنىڭ نەپسى قوزغالسا، پاي جامەنى سالغۇچە ھايال بولۇپ [ 24 ] گۇناھكار بولۇپ قالماي دەيمەن» دەپ بۇ سەۋەبلەرنى ئېيتتى.

ئەنە ئانا خوتۇنلارغا نەسەت قىلىپ مۇنداق دەيتتى: «ئەي خوتۇنلار، كەتخۇدايمىڭلارغا ياخشى خىزمەت قىلىڭلار، ئەگەر تەكەببۇرلۇق قىلساڭلار، ئىش مۇشكۈل بولىدۇ».

ئۇنىڭ بۇرۇنقى ئېتى ئەنە ئانا ئىدى. زەڭگى ئاتغا ئاش توشۇغان سەۋەبتىن «ئاش كەلتۈرگۈچى ئانا» دەپ ئاتالدى.

زەڭگى ئاتنىڭ پەزىلەتلىرىدىن بىرى شۇ ئىدىكى، ئۇنىڭ قولىغا چۈشكەن ھەرقانداق مال ئورۇق بولسا بىر سائەتتە سېمىز بولاتتى، سۈتى يوق بولسا سۈتلۈك بولاتتى، ھەرگىز باشقىلارنىڭ زىرائىتىگە كىرىپ زىيان - زەخمەت يەتكۈزمەيتتى.

ھېكايىلەردە شۇنداق بايان قىلىنىدۇكى، ھەكىم ئاتنى ھىسارنىڭ (دەريا) ئۆتمىدىغان تۆۋەن تەرىپىدە قويغانىدى. ئەلقىسسە، ھەكىم ئاتنىڭ ئۈستىدىن قىرىق يىل سۇ ئاققاندى، ئاندىن كېيىن ئۇ دەريا قۇرۇدى. [ 25 ] ھازىر ئۇ يەرنى «قارا يانتاق» دەيدۇ. ئاندىن ھەكىم ئاتنىڭ روھلىرى خاجە جالالىدىنغا چۈشتى. مەلۇم بولدى: «ئەي جالالىدىن بىزنىڭ جەستىمىزنى ئىزدەپ تاپقىن، ئۈستىمىزگە ئىمارەت سالغىن، بىزدىن ئۇلۇش ئالغىن.» خاجە جالالىدىن شۇنچە ئىزدىدى، تاپالمىدى. ئۇنىڭدىن كېيىن خاجە جالالىدىن ئۆز يۇرتىدىن نۇرغۇن مال ئېلىپ سودىغا باردى. ئاندىن يېنىپ كېلىشىدە باقىرغاننىڭ ئۈستىگە چۈشتى. ھاۋانى بۇلۇت قاپلىدى، بوران چىقىپ، ھاۋا گۈلدۈرلەپ، يامغۇر يېغىپ، يەر كۆپ سۇ بولۇپ قىيامەت بولغاندەك بولدى. بارلىق كارۋانلارنىڭ ماللىرى بىر تەرەپتە، ئۆزلىرى بىر تەرەپتە قېلىپ ھەيران بولدى. تاڭ ئاتتى، كۈن چىقتى، خاجە جالالىدىن [ 26 ] مال - مۈلكىدىن ئايرىلىپ، تاپالماي، «بۇ قەيەردۇر؟» دەپ بىر دۆۋىنىڭ ئۈستىگە چىقتى. يىراقتىن بىر قارا كۆرۈندى، يېقىن بېرىپ قارىسا، بىر ئايال ئولتۇرۇپتۇ. ئۇ ئايالغا سالام قىلدى. ئۇ ئايال سالامنى ئىلىك ئالدى، ئاندىن: «ئەي يىگىت، قەيەردىن كەلدىڭ؟ نەگە بارسەن؟» دەپ سورىدى. خاجە جالالىدىن: «ھەكىم ئاتنىڭ قەبرىسىنى بىلەمسىز؟ مەن ئۇنى ئىزدەپ يۈرەتتىم» دېدى.

تەرجىمە خوجىسىمىز ئابدىجەبار ئابدىقادىر

تەزكىرە جىلەم ئانا روایت دالانداغ كلتور روللارگە  
جىلەم تاڭچىگە لىكەلار بىلا مکتەپ غەبارلار بارم  
دوغلار كلام اللەنى قوللار ئاتلا توتوب بارور  
لېر بىلا تاڭچىم ئانا باشلار بىلا كوتارىپ بارور  
لېر بىلا رول مېلىما مېبارك اطلار سېلىم ايردى  
كوتورلار بىلا كوتور خىلم اچمىغا يا سوي سېجىمىگە  
دوغلار رول ايردىلار كوتورلار كىم بىلا دوغلار  
مكتەپ غەرىكىت بارا دورلار بىلا بىلا نىكە ار سېدا  
بىلا دوغلان كلام اللەنى باشمىغا قىوب كوتارىپ  
كېتىپ بارا دور خىلم اچمىغا يا سوي رحمة الله عليه  
لاشيلار لى سېلىم بارىپ ملائىكە اجات تىلانگە  
لاشيلار لى اجات بىلا بىر سەئەت بىزنىكە قاشمىغىم  
كېلكە بىز سېزىمىز كاترا بىن نىلم بىرا لى جىم ئانا بونوزنى



ایشیپ مکتەپتە اوستا لارە نیک آلدیلار بیا اویلی  
 تور و ب اجازی تیلادیلار اوستا لاری اجازتیه بول  
 اتا انا لاری سلیما نە کلەتور و ب خلیب اهدیا پەسوی  
 تاقشور و یلا رخلیبا احمد سیوی قرآن اوردی کا تیلار ویند  
 بارجه علییه ضیعا هیلدی اولن شس پەتەر کە کافیه  
 یکین خلیب احمد سیوی کونلار د ایزکون خضر علییه السلام  
 خلیب احمد یلا پەسوی و بولدی خلیب احمد سیوی مکتەپتە  
 اولانلار یغە بار ییب اوتون الی کلەتور و ب یور و بولا  
 مکتەپ بلالار سار اوتون فە بار و یلا سار اوتون الی کلەتور  
 بولدی یلا ر ایر س پەسوی بولوب یخو ر یغە پەسوی  
 سیما ن تون نە سالیب اوتون نە یور کا اضری  
 یلا کاج اولاب اوتون نە یور و ب کلدی بولدی نیک  
 اوتون نە سالیب ایر دیلا سلیما نیک اوتون نە  
 تور و ق

2

تور و ق بولویا نیک بونە سیرد و ریب سور دیلا اویلی  
 خلیب سیما ن ایتی یا مغور یغە حالدا تور و ب نە سالیب  
 یور کا ب الیب ایر دیم انیک اوجون نیک اوتون و ب  
 قر و خدر و ریب جواب بر دیلا ر ایر خضر علییه السلام  
 آفرین قیلدی یلا ر خضرش حکیمان ایشس قیلدی و بونیک  
 اطی حکیم سلیما بولسون ویدیلار خضر خضر علییه  
 السلام نغشس سور دیلا ر خلیب احمد یا پەسوی شاد و ب  
 یلا ر یلا ر سلیما نە قشوق اطی بولسون و ب  
 فاتح او قیلدی یلا ر لا نیه خلیب احمد یا پەسوی فاتح  
 او قیلدی یلا ر و نیه خلیب احمد سیوی سلیما نە قشوق  
 اطی یلا نغشس سلا اطی قور یلا ر دیکین غششس  
 بولغیا ن ریب خضر علییه السلام ابد یلا ر حکیم سلیما  
 آفرین یکنرا جفیل حکیم سلیما اغز نیر آجە خضر علییه السلام

3

آفرین تور و ق حکیم انا اول حالدا دینر اکیلا لکە سنا و  
 خضر انا ایتیلار نە تور و ق سیر ا سیر ا نیکه افضل و ب  
 رخصت بر دیلا ر حکیم انا سیر ا ر اغز اجیب  
 خلیب احمد سیوی دین نظر رخت بولوب خضر انا دین  
 نظر انا قیتلار ایر س خلیب احمد سیوی نیک  
 توقب تور و ق نیک کامیل مکمل بولغان خیر د  
 لار سیر ایر دی کونلار د ایزکون قر و بان آید  
 توقب تور و ق نیک سنا خ لار جا خیر لار یلا  
 ذکر ننا تور و ق تور و قی نماز و قشور بولدی ایز  
 بارجه ایتیلار امانت لیکه قیلنک د سیت  
 حج کیم قیلادی انا حضور سلیما ن امانت لیکه  
 کە ایلدی لار حکیم انا نیکه مقصدی بولدی کە  
 بولمک سنا خ لار سنا ما اوجون اولن یغە دین  
 قیلدی

4

قیسسی کمالیغە تیب دور انیک اوجونیم اول  
 مغز دین تور و ق نیک تور ا قیز بلیکا ما غلاب امانت  
 لیکه قیلدی یلا ر انیک اوندک یا نیدا محمد صوفی و ب  
 بار ایر دی سعل یا نیدا حکیم سیما ن بار ایر دیلا  
 خلیب احمد یا پەسوی قر و ات قیلدی کونج کور و  
 بار دیلا ر تور و ق دین آواز حقیق ایر سیر ا حکیمان  
 قیلدی یلا ر حکیم انا نیک طاب قر و سندی دین خاز  
 لار نیر بوز دیلا ر حکیم سلیما بوز مادی نقل قلیب  
 دور لار کیم حمید صوفی و ب سندی بر یا یا غش خانا  
 دین قشار دی کور لار کیم حکیم انا نماز د تور و ب  
 نیه کلیب بوا و ج عزیز سله نماز نە اوما دیلا ادا  
 قیلیب سلام بر دیلا ر خلیب احمد یا پەسوی آرقه لازمی  
 بحر اوبه قلیب بوز دیلا ر سیر لار کور کور نماز نیک لار

5







آپلیغ کیسے سینی قیصر تیرا کجا ایدیکیم سین باریت تعظیم  
 ادب برلہ سورغیل اول درویش قایدین کلیدور کیم  
 نیک فریدی تور اعلیٰ نغمہ عبد اللہ صدوری کلید  
 تعظیم بجاکلوروی حکیم انامدین پور ویکیم بولتقی نیکو کین  
 باشیکر حکیم انامدین نیچار دین سورغیل عبد اللہ نیچ  
 دین پوروی اول نیچار دین آواز کلیدی حکیم خدا نیک  
 دوست نارغیل ادب لیک قیلجیسی اوشور کور  
 عبد اللہ صدوری بو آواز لارہ شیب یا نیچار  
 بغرا خانہ ایتی بغرا خان وزیر لاری پلہ کلید حکیم  
 انامہ ملازمت لاقیلدی ایجا اوج کون ملازمت  
 لاریدو توروی بولار دین کشف کرامات ظاہر قلیب  
 عقیدہ اخلاص پلہ بو عزیز غنہ اط کلا قوی میوه لارہ  
 قیصرسی پلہ نیاز قیلدی دین برقیزی بار اوردی غنہ غلام  
 اتلیغ

10

آپلیغ بسیار صاحب جمال ایدی اول قیزی حنیف  
 قیلدی ایربہ بغرا خان تمام سیکلاری برلہ اولوغ کجیک  
 پور میرد بولدیلا حکیم انامدین شہرت و شوق لاری  
 ہونوز زیادہ بولدی اول بر ایتنزل مقام ارہست قیلدیلا  
 عقیدہ و کیم غنہ خانیم دین اعلیٰ اول اول بولدی اولوق  
 نیک اعلیٰ محمود خولہ ایکچی نیک اعلیٰ اصغر خولہ  
 اوجوچی نیک اعلیٰ حبیب خولہ شیخ جار اللہ خولہ  
 و اشعنا ایدی کشف الاسرار اولار تصنیف قیلما  
 تور محمود خولہ اصغر خولہ شیخ جار اللہ اولوق  
 علم تحصیل قیلما ندولار کولار ابر کون خولہ لاک شراب  
 ایکب سقا سغرق بولوب ایدیلار خلاق لار تحت  
 قیلدیلا موناغ مشایخ لار قبشہ اسلام ایچدا  
 مشراب ایچا دور حکیم انامدین سیکل حکیم انامدین

11

برکت ایبارالی تاخولہ لارہ موزدا کلوروی اولار اندیشہ  
 قلیب بارادیلار شیخ حکیم انامدین کلیدور کیم حکیم انام  
 شیخ جار اللہ کیسے ایباردی خولہ لارہ تو توب  
 شرح نیک حکمی پلہ احتساب قلیب لارہ محتسب لارہ  
 ایتیلار برقیسی شیخ لارہ احتساب قلیب لارہ  
 خازم شہری نیک اوتور سید بر خا بار ایدی انیک  
 اوز کسیکا قیصر لارہ لاری اچا کہ مشغول بولدیلا موز  
 محتسب کوروی منارہ چیتیلار خولہ لارہ احتساب  
 خولہ لارہ لارہ کوروی اوز لارہ منارہ لارہ احتساب  
 کوشیتیلار باق اوتور کوروی ایلیک لارہ شہریشہ  
 صراعی فیالہ لاری بار ایدی بولار سیم شہر لارہ  
 اول بودا صراعی فیالہ تولدوروی شہر تکی المی  
 نوس قیلدیلا لارہ کوروی خلاق لاری خور و خور بولار

۱۲

خوبه سپايت خلیفه روزنگه باغور نو قیلدیلا تمام خلاق  
 مرید بولدیلا لاری درویش انام بول ایدیلار میچار دی  
 فردا لاری پور قوروی محبت اللہ شرا سنی ایچا لارہ قیلدی  
 سیکل جیبی نیک قیلدی خلاق لاری بار ایدی برقر  
 ناز خانہ بار ایدی هر کون ایددی چیتیک لارہ اولوق  
 بولدی خلاق اطفا بولدی کلوروی حکیم انامدین قیلدی  
 ایدی هر کون عاد تیلدی لارہ شہر ایدی حکیم انامدین ایدی  
 نیک بولدیلا درویش لارہ سیکل بولدی خلاق لاری  
 بابا سنی بغرا خان خولہ بر ایدی بولدی خلاق لاری  
 ترادیکان کنت دین برکت کلید حکیم انامدین بولدیلا  
 لاری نیت بولدی خلاق لاری بافت تار بیت کور کور  
 خدمت سنا بستہ قلیب لاری خولہ لاری نیت حکیم انام

13



حقیقت کو کلابر سعید طلبه او غلام پیل ترا دیگا کنک اینک  
اصول ترا نیکه فرزندکی ایدی ترا دیگا جنوق نیکه بوکتی  
حکیم آنا عنبرانا خدایشی شیخ محمود براد غلومیز توره حیل  
تغش غلومیز توره قویک کمال بولنای دیکه کمال لار  
عنبرانای بر کویک اطلالی توره بی لاک حق تیار  
در کا پیدا ایش قلبینا همیشه بولنای دیک اول شیخ  
سعید لادی ایش شیخ سعید نیکه دیک نیکه  
کریب کلدی حکیم آنا دیکه قیلدی حکیم آنا حکیم الی  
پورو حکیم ای فرزندیم قایل اید نیکه شیخ سعید لادی  
بر دیکم ترا دیگا براد کمالش خوشین صاحب تورا دیم  
سینر نیکه اول نیکه ایشیم در حال موز اولیم دیک  
آنا و ترا دیگا بر دین موز قوی کونک بول اید موز

لاله

ایولیکه طرفته العین اچهد کلدی حکیم آنا خستید بول اید  
خیر قیلدی ایش شیخ سعید نیکه کرامات لاری تولا ایدی  
حکیم آنا نیکه سلطه جینی اوج مراتبه جعفر دیکه اید  
حسب کلادی ایشی نیکه اچهر کلید کلید بولدی  
ایا اچدی ایدی خدیغ نیکه ایشی نیکه کیم سید  
خدیغ بولدی ایدی اولی اید اولی اید اولی اید  
حکیم آنا پور لادی اید نیکه سلطه جینی جود  
اید حکیم لوی خدیغ نیکه ایشی اید لاری خدیغ  
ایده ایدی ایشی نیکه ایشی نیکه ایشی نیکه  
نیکه ایشی نیکه ایشی نیکه ایشی نیکه ایشی  
کیم نیکه ایشی نیکه ایشی نیکه ایشی نیکه  
حکیم دیک کلدی ایشی نیکه ایشی نیکه ایشی  
در بیان ایشی نیکه ایشی نیکه ایشی نیکه

آفاقا نیکه ایشی نیکه ایشی نیکه ایشی نیکه  
ما بس ایشی نیکه ایشی نیکه ایشی نیکه  
نیمه مال بشن اید کلدی فرید لاری بوال کور و ب  
بذلک کتب سلطان جینی نیکه ایا فیضه قیلدی اید حکیم آنا  
قالدی لاری اید غلوم نیکه کرامت ظاهر بولدی اید  
تا فغان ایجا ایا حکیم آنا با اید نیکه ایشی نیکه  
فرزخ مکره اید اید لاری بولدی اید اید  
با ملام سینه موز اید اید اید اید اید  
ای با اید اید اید اید اید اید اید اید  
حکیم آنا اید اول ایشی نیکه ایشی نیکه  
سینه موز اید اید اید اید اید اید اید  
سینه موز اید اید اید اید اید اید اید  
سینه موز اید اید اید اید اید اید اید

طراف

طراف قیلادی کعبه معظم نیکه ایشی نیکه  
اوستور نیکه اید اید حکیم آنا ایشی نیکه  
اوستور کعبه اید اید اید اید اید اید  
نیکه ایشی نیکه ایشی نیکه ایشی نیکه  
خانده کین کعبه اید اید اید اید اید  
دا انداخ رید کلدی رید اید اید اید اید  
بغلیب کلدی اید اید اید اید اید اید  
جینی خدیغ اید اید اید اید اید اید  
اشن بولدی نیکه اید اید اید اید اید  
کلب کرامت صحیح بولدی اید اید اید  
نیاز قیلدی تعظیم ترا صبح برله ایدی ای با اید  
قوی کلا اولتور رید مماندار ایشی نیکه ایشی نیکه







دی یار دینار حکیم (مانند بوسیرا) بولدی ایتمک ای منبر  
منی قرادیب غار کلاسی مندی کیی چننه آنراغ غنچه کلا  
او جوغای سیکم تشیدیه اوز کاسی قرابولغای دیب  
نفس قیلدیله غنبر انادیکجا سوز کاجا فیتجان بولدی  
سود قیلادی ابر س حکیم (مانند) وقتیر قیلدی منی چو خولدی  
اصغر خولدی غنچه کلا ایباردی حکیم (مانند) ایستیلارای اولوم  
منکا وقت یقین بولدی امانیکه فرق آشیم برودا  
مشریق طرفدی فرق آبدال کلور توغ طبل لادی برله بولما  
اولار نیکه ار سید بر قرآ ابدال بولغای بر کوزی ضعیف  
وبرایا غنچه قسباق بولغای امانیکه غنبره شول قرآ ابدال  
نجاح قیلدی الب بر نیک دیب دنیا دی رحمت قیلدی  
قالوا یا لله وایا الیه راجعون الخ  
حکیم امانیکه فرق آشیم برودا فرق آبدال کلدیله جبرکه

لوزور

جبرکه لوزور اولور دینار خولدی لاکلیک بوسیلکه بر قرآ ابدال  
بار و لیکن امانلاری ایتمکان ابدال یوق خولدی لار لوزور دینار  
یتیم کیی لار قالدیمو ابدال لارا ایستیلار بر قرآ ضعیف ابدال  
قاله راولدی غنچه کلا سید قلا بومده خولدی لارا ایستیل اول  
درونیش ال کلینکلر ابر الیب کلدیله کور دینار حکیم (مانند)  
ایتمکان نیشاند لارا اول دیر و شیدین لوزور دینار اطمینان  
نوروز دینار ایسی اطمینانکی بابا خولدی لارا ایستیل ابر بلانده  
بارجه دیکه یوق قار ایستیلار بودور و ایستیلار یوق قاری  
اکا سیمز بوبارجه دین کیجک خولدی لارا ایسی ایستیلاری جومک  
بولسا خولما کلا بوبارجه سیکز لار دین اولوغ بولدی دیب  
زنکی بابانده بارجه دین یوق قار اولور غوز دینار آتش  
تبار ایستیلار آتش کیی دینکی بابانده ایستیلار غنبره خانیم  
حدته نو تکا نیدین کیی دینکی بابانده حدته کلا قیلدیله سوز

زنکی بابا ولی کامل مکتل ایردی تعریف توصیف قیلاقی  
مختصر قیلدیوق روایت قیلدیله لار حکیم غنبره انانده  
زنکی بابا ایستیلار سکنده ولایتی اختیار قیلدیله  
الیب بار دینار غنبره انانده کوندا پایجا سینه بلیکا  
باغلاب و تنخی قول لارینه برتیاق ایستیلار دینکی  
قور آتش الیب زنکی بابانده الیب باروز ایردی  
خلایق لار سوز ایردی بونور قیلما نیکه غنبره انانده اولار  
ایتور ایردی دینار ایچ قورده آتش الیب لار برکی ایچ  
بره سادوق اگر بابا قیلدیله شخ خواهلار شخنی  
ایچ سوز دین بوبتیا قیلما ایستیلار ایستیلار غنبره انانده  
آچ قور کلیم برتیاق بومدن اورغال پایجا مومنه  
بلیکا اینیکه او جوم باغلاب بولور حکیم اگر بابانیکه  
نفس طغیان قیلما پایجا مومنه سوز قیلما بولوب

کنکار

کنکار بولما غنبره دین بوجیمین ایستیلار با غنبره انانده  
خاتونلار نه نصیحت قیلدیله ایتور ایردی دینار که ای خاتون  
لاز که خدایه نیک لار غنبره غنچه خدمت قیلما لار اگر کتیر  
یوق قیلما نکلار شخ مشکل و سولوقی اطلالدی  
غنبره انانده ایردی زنکی بابا غنبره آتش ناروغا سیمز  
آشور ایستیلار چولنا قور دینار و تنخی زنکی بابانیکه  
غنچه بولور دینیکه بابانده توشکالیر قایدانغ مال اولور  
بولور بر شتاد اسپ سوز بولور ایردی بونور یوق قیلما  
سوز بولور ایردی بر کتیر خلق نیکه ذرا غنچه کور  
زیان شیکور کاس ایردی حکایت آنراغ کلور بولور  
دور لار حکیم (مانند) امانده غنبره جومبار نیک  
ایستیلار قورغان القاص حکیم امانیکه او سوز نیدین  
قرق بولور قورغانده بولور دین کیی اولور دینا قور دین

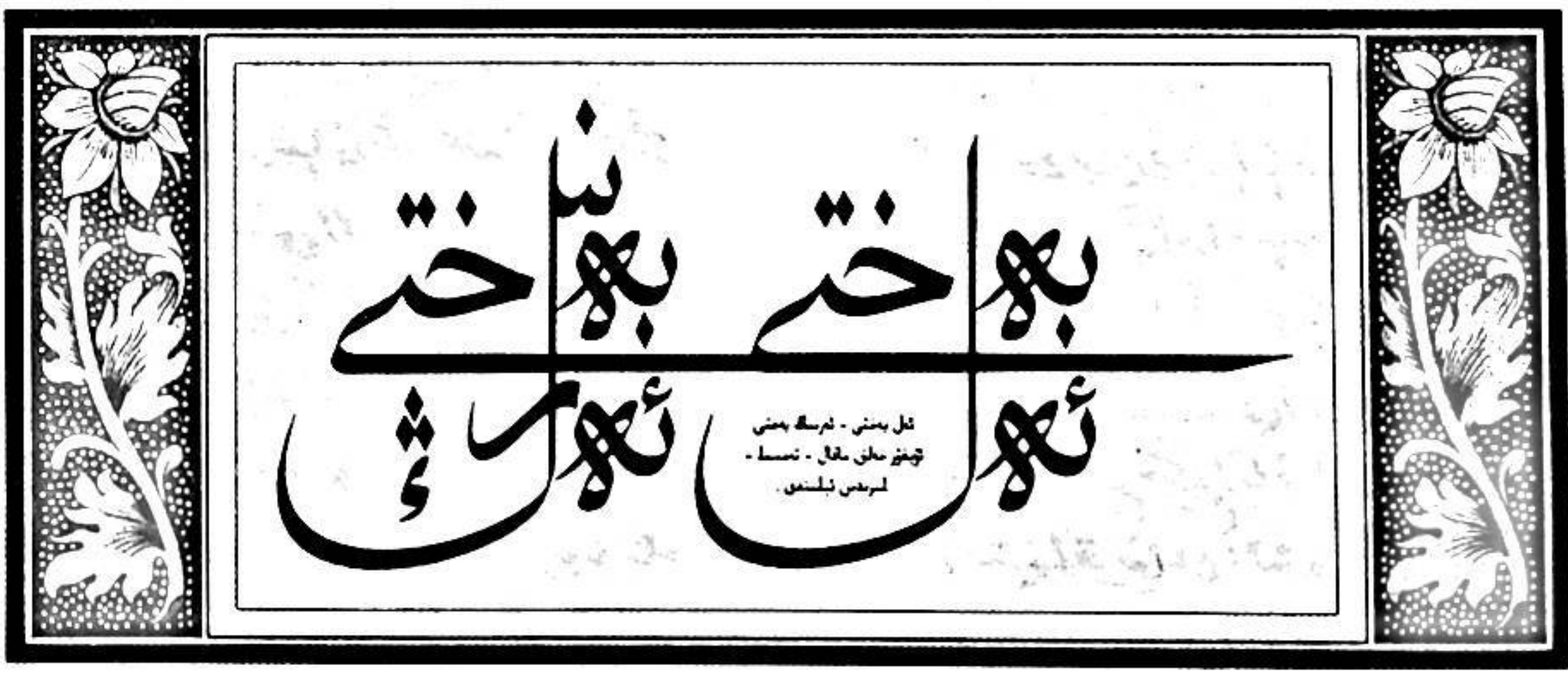


خاتىجا نىدىن اھولايىغا ئالماي بوزىرىپ توردى يىگىت نىنگ  
 ادىتىكا چىقىپ ايرىپ اقدىن بىر قارا كوردى نادور بىچىن  
 بازى سىكوردى كىم بىر كىم مظلوم اولتوردى دەرد اول كىم بىر  
 سىلام قىلدى اول مظلوم كىملىك آلدى پوروى  
 ئاي كىتە قايىدىن كىم سىمە و قىيان بار دىرىن  
 خۇلە جىلالى الدىن ايتىلا زاي انا كىم اتا نىنگ  
 مقبىرە سىنە پىلور مۇسىن انا ايتىتاب يوروزىن

جاللا اول بىزنى قراپا ئاشادىر لا آندىن كىم تىبانىنگ  
 روح لازى خۇلە جىلالى الدىن غەم توشتىلار بىر مەلۇم  
 بولدى اى جىلالى الدىن بىزنىنگ جىسدە بىزنىڭ ايتىكا  
 تا قىنىل اوستونىمىزدا احوارت سىپا ئىقىل سىز دىن  
 كىم كىم ئىقىل خۇلە جىلالى الدىن انا كىم ايتىكا  
 مەلۇم بولماق آندىن كىم خۇلە جىلالى الدىن خىزىل  
 خاتىرە سىدىن نىسپا رىمال بولدى بىزدا غەم بازى دىن لا  
 ايرىپا نىسپا كىملىك ايتىكا ئىنگ توشتىمىز توشتىكا  
 بولدى اول بولوت لار قىندا بولدى بوزان قىبوتىنگ  
 كوكراپ بىخۇر لار نىسپا غەم بىر كوكراپ بولدى بولدى  
 قىيامت بولغاندىن بولدى بىز بار بىكاردىن لار نىنگ  
 مالى لار بىر طرفدا اولدى لار بىر طرفدا خىلەن بولدى  
 ايرىپا نىنگ كىم كىم بولدى خۇلە جىلالى الدىن  
 خانماندىن

تور بىلەن تور بولدى جىلالى الدىن بولدى بولدى  
 يا بىر ادرىم جىلالى الدىن بولدى قوشىن تىمەردى جىلالى الدىن  
 ايتىلا بولدى سىزنىڭ امانت لار نىنگىز دىن بىر شىخ نىنگ  
 روحى تىمەردى جىلالى الدىن كىملىك اوچون كىلدىن بولدى  
 غەلبە سىلام ايتىلا زاي جىلالى الدىن بولدى كىملىك نىلدا

(شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى ئۇيغۇر تەھرىر بۆلۈمى ئەدەبىي ئىجادىيەت ئىشخانىسىدا)





# شېئىرلىرى

نەشرگە تەييارلىغۇچى: ئابلىس ئەبەت

نەشرگە تەييارلىغۇچىدىن: قولۇمدا ساقلانغان بىر قول يازمىغا ئەھمەت قاراقاشىنىڭ «ئات قىسىسى» بىلەن يەنە بىر بۆلۈك شېئىرلار قوشۇپ كۆچۈرۈلگەن. بۇ شېئىرلارمۇ ئەھمەت قاراقاشىنىڭمۇ ياكى باشقا شائىرلارنىڭمۇ؟ بۇنى ھازىرچە ئېنىقلاش مۇمكىن بولمىدى. شۇڭا ئالدى بىلەن بۇ شېئىرلارنى ئالدى بىلەن ئوقۇرمەنلەر ھۇزۇرىغا سۈنۈشنى لايىق تاپتىم.

مەن يىراقدىن خەت ئىبەردىم مەھرىبان [يارىم] ساڭا،  
مۇنچەمۇ باغرىڭ قاتارمۇ، رەھم قىلمايسەن ماڭا،  
ئاي بىلە كۈننى قوشۇپ ئەلچى ئىبەردىم مەن ساڭا،  
ئاي ياندى، كۈنمۇ ياندى، بىر سۆزۈڭ يوقمۇ ماڭا،  
بۇ مېنىڭ يىغلاغانىمنى كىم بارىپ ئايتۇر ساڭا.

نې خەتلىق مەندىن ئۆتتى، ئەي نىگار،  
سەندىن ئاجراتتى مېنى فەرۋەردىگار،  
روز-شەب يىغلاپ يۈرۈرمەن زار-زار،  
دادى بىرلە نالە ئەيلەپ بىقەرار،  
كىمنى كۆرسەم ئاھ دەپ بىئىختىيار.

ئول كۈنى كىم، يولغە چىقتىم خۇبلاشىپ،  
ئۆيگە كەلدىم دەشت-سەھرالار ئاشىپ،  
بارچە ئالەم خەلقى كەلدى جۇغلاشىپ،  
يىغلاسام ھالىمغە ئول ھەم يىغلاشىپ،  
ئول ئەمەس گويا كۆزۈمگە تىرى غار.



سالدى بۇ كويغە فەلەكنىڭ گەردىشى،  
ئىشقى ھەجرىڭدە قىلۇرمەن جان گۇزار.

بولمادى كۆڭلۈم مېنىڭ جانان بىلە،  
ۋەسل بولماي كەتسە جانۇ جان بىلە،  
كەتكۈسى ھەسرەتلەرۇ ئارمان بىلە،  
روزى مەھشەردە قوپار ئەفغان بىلە،  
ھەم قىساسۇ ئالغۇسى فەرمان بىلە،  
قىل ھەزەر بىر كۈن مېنىڭ ئاھىم تۇتار.

ئەي مۇسۇلمانلار، يارىمغە يالبارىڭ،  
مەن يەتمىنىڭ بوينىدىن باغلاپ بارىڭ،  
زەخمىلىغ كۆكسۈمنى رەھىم ئەيلەپ يارىڭ،  
بىر يولى كۆڭلۈمنى غەمدىن قۇتغارىڭ،  
ئۆزى قەسد ئەتكۈسىدۇر نابىكار.

ئول قۇتۇلسۇن نالە-زارىمدىن مېنىڭ،  
مەن قۇتۇلغۇم جانۇ زارىمدىن مېنىڭ،  
بىر خەبەر يەتكۈرسە يارىمدىن مېنىڭ،

ئاڭلايىن ئاندىن قىلايىن جان نىسار.

تۇغماغاي ئېردى ئانام ھەم كاشكى،

كەلمەسەم ئېردى بۇ يەرگە كاشكى،

يا سەنى مەن كۆرمەس ئېردىم كاشكى،

كۆرمەسەم ئېردى جەمالىڭ كاشكى،

تارتماغاي ئېردىم بۇ ياڭلىغ ئىنتىزار.

ئاھ ئۇرۇپ يىغلاپ يۈرۈپ ئۆتكەن كۈنۈم،

نەچچە قىچقىرسام ساڭا يەتمەس ئۈنۈم،

ھەم قاراڭغۇ ھەم ئۇزاقدۇر ھەم تۈنۈم،

يىغلاماقدىن ئۆزگە چىقماس ھېچ ئۈنۈم،

ئىككى يۈزلۈك تاش بېغىرلىغ بىۋەفار.

ئول كەرىمۇ كارسازنىڭ ھۈرمەتى،

سەرۋى ئالەمۇ جەھاننىڭ ھۈرمەتى،

ئەنبىيالار، ئەۋلىيالار ھۈرمەتى،

چەھارىارلار، پاكبازلار ھۈرمەتى،

مەن غەربىنى قىلماغايىسەن مۇنچە خار.

رەھىم ئېتىپ ھالىمغە بىر ئىش يوللاساڭ،

ساڭا رەھىم ئەتكەي باشىمنى ئوڭلاساڭ،

نەچە يالبارغانچە مۇزدەك توڭلاساڭ،

قايدا بارغۇم دەرگاھىڭدىن قوغلاساڭ،

كىمىنىڭ ئىشكىدە بولايىن خارۇزار.

كۆزلەرىمدىن قان بولۇپ ئاقتى ياشىم،

ئەمدى تاشدەك قاتتى بىر قاتقان ياشىم،

ئەرزى ھالىم ئايغالى يوق ھېچ كىشىم،

سەندىن ئۆزگەلەر بىلە يوقتۇر ئىشىم،

بارچە ئەھۋالىم خۇداغە ئاشكار.

يار باقماس بولسە مەن ئۆلمەي نېتەي،

ئاقىبەت مەنزىل ئوشۇل ئاندا كېتەي،

ئۇشبۇ دەردىم بىرلە مەنزىلگە يېتەي،

روزى مەھشەردە خۇداغە داد ئېتەي،

شاھى ئادىلدۇر ئېگەم شايدە سورار.

دوستلار، ئۆلسەم يارىمنىڭ داغىدا،

دەفنە ئەيلەڭ يولىنىڭ تۇفراغىدا،

دەفسەسۇن قەبرىمدىن ئۆتكەن چاغىدا،

ئەمدى قورۇلدۇم ئۆزەمنىڭ ياغىدا،

ئەيب ئېمەسدۇر ئىشقى ھەجرى بولسە خار.

مەقسۇدۇم شاد ئولغۇسى رۇھۇم قۇشى،

تۇرفە مۇشكىلدۇر بۇ ئاشىقلىق ئىشى،

مەن ئۆزۈم ئۆزۈمگە زۇلم ئەتكەن كىشى،



يەردى بۇ باغرىمنى بىريان ئەيلەدى،  
 كۆزلەرىمنى ھەجرى گىريان ئەيلەدى،  
 ئەمدى فۇرقەت تۇرغۇ ھەيران ئەيلەدى،  
 كۆڭلى ھەيران، خانە ۋەيران ئەيلەدى،  
 نالە قىلماقلىق ئىشىم لىيۇ نەھار.  
 ئەي خېنىم، قاشىمدا بىر دەم ئولتۇرۇڭ،  
 ئەرزىم ئايتاي ھالىم، ئاندىن ئولتۇرۇڭ،  
 ئولتۇرۇپ جىسمىمنى ئوتغە كۆيدۈرۈڭ،  
 كۆيدۈرۈپ كۈلۈمنى كۆككە ساۋۇرۇڭ،  
 ئاندىن ئەيلەي خانمانىم تارمار.  
 چۆلدە توشقاندىك ياتارمەن جۇلغاشىپ،  
 كۆلدە ئۆردەكدەك چۆمەرمەن بۇلغاشىپ،  
 ئوتغە تۈشكەن قىل مەسەللىك تولغاشىپ،  
 نالىشىمدىن ئۇيقۇلۇغ ھەم ئويغانىپ،  
 جوي قىلدىم قان ياشىمدىن لالەزار.  
 نې قارا كۈن تۈشتى باشىمغە مېنىڭ،  
 تەگدى بولغاي كۆز قاياشىمغە مېنىڭ،  
 ئاڭلاسه نې كەلدى باشىمغە مېنىڭ،  
 نې بولۇر بىر كەلسە قاشىمغە مېنىڭ،  
 بىۋەفا يارىمنى قىلسە ئاشكار.  
 يارىنىڭ فەرۋايى يوق قان يىغلاسام،  
 غەم يېمەس ھەرگىز بارىپ جان يىغلاسام،  
 يارىنىڭ ئالدىدا چەندان يىغلاسام،  
 كۆزنى كور ئەيلەپ فەرۋان يىغلاسام،  
 مەن ئاڭغا يارۇ ئانىڭ ھەم يارى بار.  
 گۈل يۈزۈڭنى كۆرمەدىم گۈلباغ ئارا،  
 مەن ئانىڭ قەدرىنى بىلگەن چاغ ئارا،  
 چەرخى كەجرەفتار قويدى داغ ئارا،

يارىنىڭ ۋەسلىدە ئېردىم تاغ ئارا،  
 بۇ قارا كۈنلەرگە سالغان روزگار.  
 تاشغە ئۇرسام باشىمنى دەم بەدەم،  
 غەم مېنىڭ يارىمغە يوقتۇر زەررە غەم،  
 ئەللاھ، ئەللاھ، بۇ نېچۈك زۇلمۇ سىتەم،  
 يوقنى بارۇ بارنى يوق قىلغان ئېگەم،  
 ھەرنە قىلساڭ قۇدرەتنىڭ قىلماغى بار.  
 ئەي، مېنى سەرگەشتە زار ئەتكەن كۆڭۈل،  
 تەلبە ئەيلەپ تەلبە سۆزلەتكەن كۆڭۈل،  
 يارىنىڭ مېھادىغە يەتكەن كۆڭۈل،  
 ئەي، مېنى تاشلاپ ئۆزى كەتكەن كۆڭۈل،  
 قوي مېنى، ئەي جان، سەن ھەم ئاندا بار.  
 يارىمىزغە يىغلاپ ئايتىغىل بەندەلىك،  
 يارى بولسۇن شاد-خۇررەم خەندەلىك،  
 رەھم ئېتىپ بەرسۇن ماڭا بىر جەندەلىك،  
 ھەق تەئالاغە قىلايىن بەندەلىك،  
 بەندەدۈرمەن بەندەدە نې ئىختىيار.  
 جەندەسىز دۈرمەن قەلەندەردەككىنە،  
 ئۆرتەنۈر جانىم سەمەندەردەككىنە،  
 يىغلاسام كۆڭلۈمدە كەفتەردەككىنە،  
 جۆرەسىدىن ئاجراغان نەردەككىنە،  
 كۆزلەرىمنىڭ ياشى چۈن ئەبرى بەھار.  
 ماھ يۈزلۈك غۇنچەئى شورىش ئىدىم،  
 تەلبە بولدۇم، تەلبە ھەم ئەرمەس ئىدىم،  
 ھەجرى ئاجىز قىلدى بىر نەرگەس ئىدىم،  
 ئاھكىم، دەۋرخقە تۈشكەن خەس ئىدىم،  
 ئاتەشىدە خەسكىم ئول قايداغ چىدار.





بىۋەفا يارنىڭ ئوتى مۇشكىل ئىكەن،  
ھەر نەفەس ئىشقى ئەھلىگە مىڭ يىل ئىكەن،  
ئاشىق شام ئىچرە بىيدار ئىكەن،

ھەر بەلاغە سالغۇچى كۆز، تىل ئىكەن،  
گاھى ھۇشى يوق ئىكەندۈك گاھى بار.

ئەي، مېنىڭ نازۇك نىھالىم قايدە سىز،  
بىۋەفا، بىرەھم زالىم قايدە سىز،  
ئاشىقىغە رەھىمى يوق خۇنخارە سىز،  
رەھىمىڭىز يوق يا مەگەر كۇففارە سىز،  
سىزچە ئېرمەس بىۋەفا ئەھلى كۇفار.

ھەر گۇناھىيىكى قىلىپمەن، قىلمادىم،  
تەۋبە ئاق، تەۋبە ياشىل، مەن بىلمەدىم،  
سەندىن ئۆزگەنى كۆزۈمگە ئىلمادىم،  
مەن يۈرەك باغرىمنى غەمدىن تىلمادىم،  
بولماشسىم، ئەلەمدۇ لىللاھ، گۈل ئۇزار.

زەئىف ئىكەندۈك ئىشقى ئوتىنىڭ شىددەتى،  
مۇشكىل ئېرىكەن بىۋەفانىڭ فۇرقەتى،  
يۈزدە نۇرۇم يوق، تىزىمنىڭ قۇۋۋەتى،  
ئەنبىيالار، ئەۋلىيالار ھۈرمەتى،

رەھم قىل مەن خەستەگە، ئەي بىۋەفار.  
پەستلەرنى ھەم بەلەند ئەتكەن خۇدا،  
خارلارنى ئەرجمەند ئەتكەن خۇدا،  
مەئشۇقۇم زۇلفىن كەمەند ئەتكەن خۇدا،  
ھەم ئاڭغا كۆڭلۈمنى بەند ئەتكەن خۇدا،

قۇل قىلىپ بەرگىل ئاڭغا، ئەي شەھرىيار.  
بۇ ئەجايىب، بۇ نە كۈندۈر، بۇ نە ھال،  
تولۇن ئايدەك يۈزدە باردۇر ئىككى خال،  
ئەي ئەجەل، قىلدىم سەجىل جانىمنى ئال،

ھەر ئوتىكىم، مەندەدۇر يارىمغە سال،  
قىل يارىمنى مەندىن ئارتۇق دىلىڭىگار.  
گۈل ئىدى يارىم، فەقىر بولجۇل ئىدىم،  
ئەمدى فىشتىم ئەۋۋەلا دۈمبۈل ئىدىم،  
يارنىڭ شىرىن سۆزىگە قۇل ئىدىم،

يار ئايتۇر: سەن تىكەن، مەن گۈل ئىدىم،  
ھەمىنىشىن بولسام سېنىڭدەك گۈلغە خار.  
يار تاشلاپ ئاتسە مەن ئۆلمەي نېتەي،  
باش ئالىپ چۆللەر سەرى يىغلاپ كېتەي،  
ئەي خېنىم، ئىشقىڭدا مەن ئۆلمەي نېتەي،

ئاھ خۇدايىم، ھەزرەتتىڭگە داد ئېتەي،  
يەتكەسەن ھالىمغە، ئەي فەرۋەردىگار.  
قاننى كىم يۇپدۇر جەھاندا قان بىلە،  
بىز غەربىنى ئۆلتۈرۈپ ئاتقان بىلە،  
خوب بولۇرمۇ مېنى يىغلاتقان بىلە،

مەلەكۈل-مەۋت جان ئالغۇچى فەرمان بىلە،  
قىل ھەزەر بىر كۈن مېنىڭ ئاھىم تۇتار.  
قايسى تىل بىرلە قىلاي ئەرزم بەيان،  
بارچە ئەھۋالىم ئېرۇر سىزگە ئەيان،  
ئەي يارانلار، ئەمدى مەن بارغۇم قايان،

ئىشقىڭىزدا باش ئالىپ كەتسەم قايان،  
ھەر ئىككىمىزنى ياراتقان تەڭرى بار.  
ئەي مۇسۇلمانلار، مېنىڭ يارىم قانى؟  
ھەم ۋەفادارۇ جەفاكارىم قانى؟  
قەدىردانۇ مېھرىبان يارىم قانى؟  
غۇنچە بويلۇغ لالە رۇخسارىم قانى؟  
ئىشقىڭىزدا نەزم ئوقۇپ چالدىم سېتار.

ئەي مۇسۇلمانلار، مېنىڭ يارىم قانى؟  
ھەم ۋەفادارۇ جەفاكارىم قانى؟  
قەدىردانۇ مېھرىبان يارىم قانى؟  
غۇنچە بويلۇغ لالە رۇخسارىم قانى؟  
ئىشقىڭىزدا نەزم ئوقۇپ چالدىم سېتار.

ئەي مۇسۇلمانلار، مېنىڭ يارىم قانى؟  
ھەم ۋەفادارۇ جەفاكارىم قانى؟  
قەدىردانۇ مېھرىبان يارىم قانى؟  
غۇنچە بويلۇغ لالە رۇخسارىم قانى؟  
ئىشقىڭىزدا نەزم ئوقۇپ چالدىم سېتار.

ئەي مۇسۇلمانلار، مېنىڭ يارىم قانى؟  
ھەم ۋەفادارۇ جەفاكارىم قانى؟  
قەدىردانۇ مېھرىبان يارىم قانى؟  
غۇنچە بويلۇغ لالە رۇخسارىم قانى؟  
ئىشقىڭىزدا نەزم ئوقۇپ چالدىم سېتار.

ئەي مۇسۇلمانلار، مېنىڭ يارىم قانى؟  
ھەم ۋەفادارۇ جەفاكارىم قانى؟  
قەدىردانۇ مېھرىبان يارىم قانى؟  
غۇنچە بويلۇغ لالە رۇخسارىم قانى؟  
ئىشقىڭىزدا نەزم ئوقۇپ چالدىم سېتار.

ئەي مۇسۇلمانلار، مېنىڭ يارىم قانى؟  
ھەم ۋەفادارۇ جەفاكارىم قانى؟  
قەدىردانۇ مېھرىبان يارىم قانى؟  
غۇنچە بويلۇغ لالە رۇخسارىم قانى؟  
ئىشقىڭىزدا نەزم ئوقۇپ چالدىم سېتار.



بەھارنىڭ ئالدىنقى كۈنى \* \* \* \* \*

ئەي نەزاكەت بوستانىنىڭ نەۋ نىھالى ۋە ئىرەم باغىنىڭ بەدىئۇل-جەمالى؛ ساھىبى جەمال ۋە ھۈسن ئىقلىمىنىڭ تاجىدارى؛ لەتافەت راھىنىڭ شەھسۇۋارى؛ ۋاي بېھىشت گۈلزارىنىڭ رەئنا تەزەرۋى، ئول پە- رىۋەشغە بۇ ئىشقا ئوتىدا كەباب بولغان ۋە قەھرى ئوت مۇھىتىدا خەراب بولغان ۋە فۇرقەت ئالەمدە دىۋا- نە بولغان، جۇدالىق ئوقۇبەتتىن ۋەيران بولغان غەرىب، خەستە ۋە ھەقىر، دىلشكەستەدىن زەبانى ھەزار، سەد ھەزار، كۈھى بىھەد سەلام ئەداسىدىن سۇڭرە ئولكى: بەھارنىڭ ئالدىنقى كۈنى شەنبە كۈنى مەن ئۇچرادىم ئول قاشى قاراغە، بەھارنىڭ ئالدىنقى كۈنى ئول قاشى قارا كىرەنك ئوقى جەۋرى جەفاغە.

يەكشەنبە كۈنى ئەرتە بىلەن چىقسام ئىشككە، ئاي يۈزىنى كۆرسەتتىم قويدى بەلاغە.

دۈشەنبە كۈنى ئاي يۈزىڭنىڭ شەۋقىنى كۆرگەچ، بەھارنىڭ ئالدىنقى كۈنى تولىدى جىگەرىم خۇن بىلەن قالدى بەلاغە.

سەيشەنبە كۈنى قويمادى ئەغيار رەقىبىلەر، جانىمنى قىدا قىلغالى ئول تاجى نىھانغە.

چەهارشەنبە كۈنى كەلدى خەبەر بادى سەبادىن، ئول ماھ پەرى مەنزىلىدىن چىقتى جەھانغە.

پەنجشەنبە كۈنى ساچى بىلەن باغلادى قول - فوت، يار كۆيۈكى مەن غەرىبىنى قويدى ئەلەمغە.

ئازىنە كۈنى ھەفتە بولۇپ ئالسە جانىمنى، شۈكرانەسىگە ھەمدۇ-سەنا ئايتتى ئەھدەغە.

\* \* \* \* \*

ھۇر ياڭلىغ، سۆزى تاتلىغ مەھربانلىغىمغا سەلام، سەرۋ ياڭلىغ، بويى چاغلىغ زۇلفى تاسمىغە سەلام.

يۈز جەفاۋۇ جەۋر ئېتىپ خۇش مەھربانلىغ قىلماغان، مەھربانلىغ قىلماغان نا مەھربانلىغىمغا سەلام.



خۇش قىلىق بىرلە يۈرەك باغرىم ئاراسىن چاك ئېتىپ،  
خەستە كۆڭلۈم دىل ھۇزۇرى ئارامى جانىمغە سەلام.  
يول يىراقدىن چارە تاپماي ھېچ ئىلاجىم يوق مېنىڭ،  
چارە تاپسام بارغاي ئېرىدىم شەھسەۋارىمغە سەلام.  
مەست بولدۇم ئاي يۈزۈڭگە قالمادى ھالىم مېنىڭ،  
ئاي يۈزى مەستانە ئول كۆزى خۇمارىمغە سەلام.  
ھەر كۈنى مىڭ ئاھ ئۇرادۇرمەن ۋىسالىڭنى تىلەپ،  
تىشلارى يۈنچىيۈ گەۋھەر دىلئارامىمغە سەلام.

ئەي ئافەتى جانۇ جانان ۋە ئەي سەيقلە زەمان، مەن ھەزرەتتىڭگە ئاشىقى بىقەرار بولۇپ، بىزدەك  
خاكسار ئاشىقنىڭ ھالىغە رەھىم قىلۇرمىكىن دەپ خۇن - جىگەرىم بىلەن ئەرزۇ ھالىمنى بەيان قىلىپ،  
رۇقتە ئىرسال قىلىندى:

ساڭا، ئەي مېھرى رويۇم، ئوشۇلدەم ئاشنا بولدۇم،  
بولۇپ بىگانە ئالەمدىن بارى ئەلدىن جۇدا بولدۇم.

قەدىڭ بىر دەستەئى گۈلدەك، يۈزۈڭ گويا تولۇن ئايدەك،  
كى، مەن ئىشقىڭدا بۇلبۇلدەك ئەجايىب بىنەۋا بولدۇم.

يولۇڭدا بولمىشەم قۇربان فىدا ئەيلەپ ساڭا يۈز جان،  
بولۇپ مەجنۇن كەبى ھەيران بۇ ياڭلىغ مۇبتەلا بولدۇم.

مېنىڭكى سەنسەن دىلخاھىم، ساڭا يەتمەس مېنىڭ ئاھىم،  
قىيا باقىغىل، ئايا شاھىم، ئەجەب بەختى قارا بولدۇم.

※ ※ ※

دەرىغا، ئايرىلىپ مەن ئول شەھى نامىھرىبىانمىدىن،  
ئەگەر ئايرىلسام ئېرىدى، كاشكى، بۇ تەندە جانىمىدىن.

كى سەندىن ئايرىلىپ مەن ھەر زەمان، ھەر لەھزە يىغلارمەن،  
بۇ ئالەم غەرق بولغاندۇر مېنىڭ ئاھۇ فىغانىمىدىن.



باشمىغە تا ئاياغىمدىن تۇتاشىپدۇر فىراق ئوتى،  
چىقار ھەر سارىغە، جانا، تۈتۈن بۇ ئۈستىخانمىدىن.

ئەجەبدۇر ئاھۇ ئەفغانىم ساڭا تەئسىر قىلمايدۇر،  
بۇلۇتلار يىغلاشۇر كۆكدە مەنىڭ ئاھۇ فىغانىمىدىن.

ئۈمىدىم بار ئىدى سەن ياردىن بىر نامە كەلگەي دەپ،  
دەرىغا، كەلمەدى ھېچ نامە ئول سەرۋى رەۋانىمىدىن.

※ ※

ياتارمەن تەلمۈرۈپ ھەسرەت بىلە يول ئۆزە يار ئۆتكەچ،  
خەزان يەفراغىدە كىكىم، ساغارىپ فەسلى بەھار ئۆتكەچ.

قەرار ئەتتى جەمالىم كۆرسىتەي، ئەيلەي كۆزۈڭ رەۋشەن،  
ياقامنى سۈبھەدەك چاك ئەيلەدىم ۋەقتى قەرار ئۆتكەچ.

يۈرەكلەر سۇ بولۇپ ئاقتى، چەققە كۆزلەرىم قات - قات،  
كىلۈر دەپ تەلمۈرۈپ يولۇڭغە ھەددىن ئىنتىزار ئۆتكەچ.

※ ※

نە كۈن بولغاي كىلۈر كۆرگەيمەن ئول ئارامى جانىمنى،  
قىدا ئەيلەي ئانى كۆرگەن زەمان ئىككى جەھانىمنى.

نە ئاندىن ياخشىراق بولغاي مەنى بىدىلغە ھەر سائەت،  
لەتافەت باغىدا كۆرسەم سەلامەت دىلىستانىمنى.

قويۇپ باشىمنى يەرگە تەڭرىگە يۈز قاتلا شۈكر ئايتاي،  
ئەگەر كۆرسەم يەنە ئول شوخ شىرىن نۈكتە دانىمنى.

※ ※

دوستتۇم، بۇ نامە بىرلەن سىزگە قارلىق تاشلادىم،  
بۇ كۆڭۈلنىڭ خۇشلۇقىدىن بۇ ئويۇننى باشلادىم.



تۈتسەلەر فەھم ئەيلەبان ئادەمنى بۇ نامەم بىلە،  
چىنە - چاجۇش بىر شىرەدە قەند - كېزەكنى راستلادىم.  
ئۆزلەرنىڭ تەبىئەت خاھىش ئەيلەگەن مېھمانلانى،  
بىر كېچە دىيدار كۆرۈشۈپ ئولتۇرۇشنى خۇشلادىم.  
ئادەمىمنى تۈتسەلەر سۈرتۈپ يۈزىگە ئۈفەنى،  
مەڭزىگە ئەڭلىك، قاشىغە ئۈسمە قويۇشنى خۇشلادىم.  
بەئدەزان قىلماق تەرەددۇد ئۆزلەرگە دەر مەھال،  
خاھىشىمچە ھەم فەقىر بىر نەچچە مېھمان باشلادىم.  
دەر مەھال قىلماي تەرەددۇد نەچچە كۈن بولسە ھەيال،  
گۈشە ياڭلىغ نامەنى چەھارسۇ تامىغە چاقلادىم.  
بەرمەيىن مەشرەبىنى ئۆيگە سۇلاقىپ ئولتۇرسەلەر،  
يەتتە موللا، بەش قەلەندەر، بىر جىنازە راستلادىم.  
قازى، ئەئەم، مۇفتى باشلىغ ئەللىك - ئاتمىش موللانى،  
سەلەۋات ئايتىپ شول گورۇستانلىق تەرەفكە باشلادىم.  
تاش لەھەدىنى بىر تېرەك بويى بەراپەر قازدۇرۇپ،  
ئىچ لەھەدكە دەفن ئېتىپ، سۈرە «تەبارەك» باشلادىم.

※ ※ ※

دۇئايى بىئەدەد خاجەم نەزەر مۇفتىغە ئەلبەتتە،  
تەھىيىياتۇ سەلامى ئانچۇنان ئاھۇ نەدامەتدە،  
ۋۇسۇل ئولغاي دۇئا بىرلە سەلامم ياخشى سائەتدە،  
سەنى ياد ئەيلەگۈم ھەركۈن سەھەر ۋەقتىدە تائەتدە،  
كى، سەندىن ئۆزىگە يارىم يوق ئىدى ئاقسۇ ۋىلايەتدە.  
ساڭا مەن نامە يازدىم نامۇناسىپ نۇتفەدىن، ئەي يار،  
بىھەمدىللاھ، تىرىكلىكىدىن نىشانە ئەيلەدىم ئىزھار،  
سەلامەت مۇندا خوب، ئەلھەمدۇلىللاھ، بىز ئەمەس بىمار،  
تېنىڭ ساقمۇ بۈكۈنلەردە سېنىڭ ئەمما نە ھالىڭ بار،  
مۇشەققەتلىكمۇ سەن، يا ئۆتتىمۇ ئۇمرۇڭ فەراغەتتە.

قارىلىق ھالىدىن سورسام ئاقارمىشمۇ قارا باشىڭ،  
سېنىڭ ھالا بۇ كۈنلەردە يېتىشتى نەچچەگە ياشىڭ،



ئەيال - ئۇششاقلارنىڭ ساقمۇ يەنە تۇغقان، قارىنداشنىڭ،  
سىڭەمدۇر ئىشتىھا ۋەقتىدە ھەر قايداغ يېگىن ئاشنىڭ،  
ئۆزۈڭ ئۇبدان، چىرايىڭ تازەنۇ ھۈسنۇ مەلاھەتدە.

ئىشتىكىل، ئەي رەفقى، سۆزنى ئەھمەدشا قارا قاشدىن،  
بۇ سۆزلەرنى بەيان ئەيلەي ساڭا ئەمدى يېڭى باشدىن،  
ئەقىدەم بار ئىدى سىزگە يېقىن تۇغقان، قارىنداشدىن،  
نېتەي، كۆڭلۈڭ ماڭا قاتتىغ ئىكەن گويا قارا تاشدىن،  
بولۇپسەن بەندەگانىم، سەن ماڭا ئەينى زەرۈرەتدە.

سېنى مەن دوستۇ يارىم دەپ كۆڭۈلدە ئىتىقاد ئەتكەچ،  
سېنىڭنى قىلىپ دايم خوتەن ئەھلىگە ياد ئەتكەچ،  
مۇھەببەت رىشتەسىدىن ھەر زەمان كۆڭلۈمنى شاد ئەتكەچ،  
ئىبەرىپ سىزگە ئەللىك تەڭگەنى مەن ئىتىماد ئەتكەچ،  
كى ياخشى ئات ئالىپ بەرگەي دېبان ئۇششۇ خەيالەتدە.

فۇلۇمنى توختاتىپ بىر يىل ئىبەرىپسىز ماڭا بىر ئات،  
ئىشەكچە يوقتۇر رەفتارى ئانىڭكى ھەرنە فېئىلى يات،  
كى قالدى يولدا توختاپ قامچى بىرلە ئۇرماسام فات - فات،  
كولا، ئاغرامچىنى ئۈزدى قوزۇقلاپ باغلاسام ئون قات،  
ئۇلاپ ئاغرامچىنى ھەر كۈنلۈكى قالدىم ھەلاكەتدە.

بۇ ئاتنىڭ ئەيىبىنى ئەمدى بەيان مەن ئەيلەدىم ئەڭقا،  
قىڭا قۇيرۇق، سىڭا سۆڭگەچ، فۇتى مايماق، بويى لاڭقا،  
بىرى تەفكەك، بىرى مۆڭگەك، يەنە ئەيب ئۈستىگە ماڭقا،  
ساماننى ئۈچ كۆشۈك يەپ، ھەر قەدەمدە بىر تۇرۇپ ساڭقا،  
بۇ سۈرەتلىك يەنە بىر ئات تۇغۇلماس ھېچ ۋىلايەتدە.

ئارقىنى كۆرسە ياندى ئارقاسىغە، ئۆتمەدى ئاتلاپ،  
كىرىپ يولغە ئەگەر بىر قاتراپ ئالسە ھارمادى قاتراپ،  
گەھى بويىنىغە تۈشتۈم قاتراغاننىڭ زەربىدىن ساچراپ،  
ئىچىم سانجىقىغە تولدى ھەر قابۇرغەم بەندىدىن ئاجراپ،  
ساقايدىم ھەر قېتىم فافى يالاب، مەئجۇنى شەربەتدە.



تۈشۈپدۇر ئاسماندىن ئون تولۇمدە لاق بىلە يالغان،  
بىرسى ئالەم ئەھلىغە، دولانغە توققۇزى قالغان،  
سەھىھ يالغان ئەمەسمۇ ئاتنى ئوتتۇز تەڭگەگە ئالغان،  
كىكىردەككە يىگىرمە تەڭگەنى تەھقىقىمكى سالغان،  
ئالپىدۇر يا يىگىرمە تەڭگەگە يا بولسە ئون يەتتە.

ئەگەر ھەرقانچە قىممەت بولسە ئوتتۇز تەڭگە مەيئادى،  
بولالماي يولغە ھەم ئاش ۋە قىتىلىق يەرگە بارىپ ھاردى،  
كەيىن قالدى ئىشەكتىن، ناگەھان ئۆي بىرلە تەڭ باردى،  
ساۋۇتتۇق ئىككى - ئۈچ نەۋبەتچە ئاخىر كۆكسىنى ياردى،  
ئۇرۇندى ھەم سۈلۈپ قالدى ھەلى ئابدال ئىنايەتدە.

كى ئاندىن ئىككى ئاي باقتىم فىچانغە روز - شەب باغلاپ،  
بوغۇز بەردىم ھەمىشە قايناتىپ، ئانى يېدى چاغلاپ،  
سىيلاپ كۈنجۈت ياغدا جىسمىنى ھەر كۈنلۈكى ياغلاپ،  
بىدىكلەر ئورلاشىپ يالغاننى ئايتىپ ئانچۇنان داڭلاپ،  
قىلىپ شۇنداغكى، ئوتتۇز تەڭگەگە تەرس ئالدى مۇھلەتدە.

مىنىپ چىقسام ئالىپ ئۇردى، يىقىلدىم نەچچە كۈن ياتتىم،  
تۈتۈپ باغلاي دېسەم سۆدرەپ ئاران ھارغاندا توختاتتىم،  
قۇيۇپ بەرسەم بۇزۇپ باغنى ھەمىشە ئەلنى يىغلاتتىم،  
تىگىشتىم ئۆي بىلە بەش - ئالتە نەۋبەت، ئون قېتىم ساتتىم،  
قىلىپ دەئۋا ماڭا ھەر كۈنلۈكى ياندى شەرىئەتدە.

ماڭا بۇ ئات ئۈچۈن دايم ئۆيۈمدە (كۆپ) مەلامەتدۇر،  
يەقىن (بولغاچ) قىيامەت بىدىيانەتلىك ئەلامەتدۇر،  
يېمەك بىر ئاتدە ئوتتۇز تەڭگەنى قايداغ دىيانەتدۇر،  
مەنىڭ قالغان فۇلۇم بىر نەچچە كۈن سىزدە ئەمانەتدۇر،  
بېرۇرسىز فۇلنى تەڭلىك ۋەقتىدە تاڭلا قىيامەتدە.

※ ※ ※

يارەب، سەبەبى ھەياتى ھەيۋان بەرگىل،  
ئاز-تولا كەرەم، نىئەتى ئەلۋان بەرگىل.



لەبى تەشەنە بولغان گۈدەكلەرغە،  
 (ئىچمەكلىك ئۈچۈن) كۆپ سۈتى باران بەرگىل.  
 كىمەرسەگە مېھرى ئىلە خەندەئى رەھمەت،  
 كەچ بولسە ياغىن، كۈندۈزى تەفسان بەرگىل.  
 پەست ئىلە بەلەند، تاغ ئىلە سەھرالاردە،  
 مەخلۇق گەھى ئام، فەراۋان بەرگىل.  
 يىغلار ئانامزنى، بالانى كۈلدۈرۈپ،  
 گۈللارنى ئاچىپ گىرىيەئى نەيسان بەرگىل.



(نەشرگە تەييارلىغۇچى شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى فىلولوگىيە ئىنستىتۇتىدا)



ئابدۇلۋاھىد قازى ھاجى

## كاشغىر

(مۇخەممەس)

نەشرگە تەييارلىغۇچى: غازى ئەھمەد

نەشرگە تەييارلىغۇچىدىن: تارىخشۇناس، شائىر ئابدۇلۋاھىد قازى ھاجى 1835 - يىلى قەشقەر كونا شەھەردە تۇغۇلغان. ئۇ دەسلەپ ساجىيە مەدرىسىدە، كېيىن خانلىق مەدرىسىدە ئىلىم تەھسىل قىلغان بولۇپ، ئەرەب، پارس ۋە تۈركىي تىللارغا پۇختا مەشھۇر ئۆلىمالاردىن ئىدى. ئۇ شەرئەت ئەھكاملىرىنى مۇكەممەل ئىگىلىگەن بولغاچقا دەسلەپتە خوجىدار جامەسىگە ئىمام، خەتەب، كېيىن قورغان يېزىسىغا، ئۇنىڭدىن كېيىن قەشقەر كونا شەھەرگە قازى بولغان. 1902 - يىلىدىكى قاتتىق يەر تەۋرەشتە خوجىدار جامەسى ئۆرۈلۈپ چۈشكەن. ئابدۇلۋاھىد قازى ھاجى ئۆزى ئىقتىساد چىقىرىپ بۇ جامەنى قايتا ياساتقان. جامەنىڭ تامچىلىق، گەجخالق ئىشلىرىنى موللا ئىسلام دېگەن كىشى ئۈستىگە ئېلىپ پۈتكۈزگەن. ئابدۇلۋاھىد قازى ھاجى بۇ كىشىدىن ناھايىتى رازى بولۇپ جامەنىڭ تاشقىرىقى خانىقاسىدىكى مېھرابنىڭ ئۈستىدىكى پارامانغا ئۆز قولى بىلەن تەئلىق نۇسخىسىدا: «ئەمەلى موللا ئىسلام چاھار باغى، ئۇنىڭ ئۈستى ئۆزى ۋەلى قوچقارنى» دەپ بىر بېيىت شېئىر يېزىپ، موللا ئىسلام ئۈستىنىڭ ئىسمى ۋە يۇرتىنى ھەم ئۇنىڭ ئۈستىنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى ئىزھار قىلغان. ئابدۇلۋاھىد قازى ھاجىنىڭ مۆھرىگە: «ئىسمىم ئابدۇلۋاھىد، ۋەزىپەم قازى، خىسلىتىم پارا ئالماسلىق» دېگەن سۆزلەر ئويۇلغانىكەن.

1958 - يىلى ئايالىم قۇشكېزەك ئوغۇل تۇغقاندا دادام ناھايىتى خۇرسەن بولۇپ ھاياجىنىنى باسالماي «مۇبارەك» دېگەن سۆزنى تېما ھەم رادىق قىلىپ بىر غەزەل يېزىپ، بىزنى مۇبارەكلەپ ئەۋەتكەنىدى. بۇ غەزەلنى ئەينى چاغدا شائىر دوستلىرىمغا كۆرسەتسەم، ئۇلار: «دادىڭىز خېلى يېتىلگەن شائىر ئىكەن، ئۇنىڭدىن باشقىمۇ شېئىرلىرى بولسا كېرەك، ئەگەر بار بولسا توپلاپ ئېلان قىلدۇرساق بولغۇدەك.» دېيىشكەنىدى. مەن دادامدىن: «ئۆزلىرى شائىر ئىكەنلا، بۇنىڭدىن باشقا يانا يازغان شېئىرلىرى بارمۇ؟» دەپ سورىغانىدىم. دادام: «مەن شائىر ئەمەس، بالام. مەدرىسىدە ئوقۇغان ۋاقتىمىزدا بىزگە شېئىرىيەتتىن دەرس ئۆتۈلەتتى نەۋائىي، ھۇۋەيدا، مەشرەب قاتارلىقلارنىڭ شېئىرلىرىنى يادلايتتۇق. ھەمدە شېئىر يېزىشنى مەشىق قىلاتتۇق. بىر - بىرىمىزگە شېئىر بىلەن ھەزىل چاقچاق قىلاتتۇق. ئوقۇش پۈتتۈرۈپ قايتىپ كەتكەن ساۋاقداشلار بىلەن شېئىرىي سالام خەتلەرنى يېزىشىپ ئالاقە قىلاتتۇق.» دېگەنىدى. دادام يەنە ماڭا: «رەھمەتلىك دادام خېلى يېتىلگەن شائىر ئىدى.» دېگەن سۆزنى ئېغىزىغا ئالغانىدى. ئەپسۇسكى، مەن شۇ چاغدا: «ئۆزلىرىدە بوۋىمىز يازغان شېئىرلار بارمۇ؟» دېگەن سۇئالنى سورىمىغان ئىكەنمەن.

خەيرىيەت، 2005 - يىلى قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان «ئاتۇش (1)» ناملىق كىتابنىڭ 156 - بېتىدە تارىخشۇناس ئابدۇرەھىم ھاشىم مەشھەدىي ئەپەندى: «مەشھۇر رەھسەم غازى



ئەھمەدنىڭ چوڭ دادىسى ئابدۇلۋاھىد قازى ھاجىم «تەزكىرە ئى قۇتبىل - ئالەم خوجام ئەھۋالى، كەيپىياتى ۋە كەشفۇ كارامەتلىرىنىڭ بايانى، ناملىق تەزكىرىنى يازغان. شۇ تەزكىرىدە قەشقەرنى مەدھىيەلەپ يازغان تۆۋەندىكى توققۇز كۈبلىت مۇخەممەس بار.» دەپ «كاشغەر» ناملىق بۇ مۇخەممەسنى تونۇشتۇردى. ئابدۇرېھىم ھاشىم مەشھەدىي بۇ مۇخەممەسنى: «ياقۇپ بەگ ھاكىمىيىتى ئاغدۇرۇلغاندىن كېيىن شىنجاڭنىڭ، جۈملىدىن كاشغەر رايونىنىڭ تىنچلىنىش دەۋرىدە يېزىلغان، بۇ مۇخەممەسكە شائىرنىڭ كۈچلۈك ۋە تەنپەرىلىك روھى سىڭگەن. كاشغەرنىڭ گۈزەل، باي، خاتىرجەم ماكان ئىكەنلىكى، ئاسىيا ۋە باشقا قىتئەلەردىكى كىشىلەرنىڭ كاشغەرنى كۆرۈش ئارزۇسىنىڭ كۈچلۈكلىكى، جاھانگىر دۆلەتلەرنىڭ كاشغەرنى بېسىۋېلىش يامان غەرىزى بولسىمۇ، ھەممىسىنىڭ مەغلۇب بولغانلىقى كۆرسىتىلگەن.» دەپ ئىزاھلىدى.

بۇ يىل 5 - ئايدا شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان «ھاياتىمدىكى ئۆچمەس سۈرەتلەر» ناملىق كىتابىمدا نەسەبىم ھەققىدە تۇختىلىپ بوۋام ئابدۇلۋاھىد قازى ئاخۇنۇم توغرىلىق قىسقىچە مەلۇمات بەرگەندىم. شۇنداقلا دادامنىڭ ئۇلۇغ بوۋىمىز ئېلىجان ھاجىمنىڭ تەخمىنەن مىلادىيە 1710 - يىللىرى ئەتراپىدا ھازىرقى ئافغانىستاننىڭ ھىرات شەھىرىدىن قەشقەر شەھىرىگە كۆچۈپ ئورۇنلاشقانلىقى، «سەيىد ئەۋلادى» ئىكەنلىكى توغرىسىدا ئېيتقان چۈشەندۈرۈشلىرىنى يازغانىدىم. بۇ يەردە مەن شۇنى تولۇقلاپ قويماقچىمەنكى، ھىرات شەھىرى جۇغراپىيىلىك ئورنى جەھەتتىن قەشقەرگە يېقىن شەھەر، ھۈسەين بايقارا شاھ بولۇپ ئەلىشىر نەۋائىي ئۇنىڭغا ئەقىلدار بولۇپ تۇرغان ھىرات شەھىرىدە تارىختىن بېرى ئولتۇراقلاشقان ئاھالىلەر ئىچىدە «ئۇيغۇر چەرگەلىك باخشىلار» ۋە «ئۇيغۇرىي سىفاتلىق باخشىلار» نىڭ بار ئىكەنلىكى ئەلىشىر نەۋائىينىڭ «ۋەقەئىيە» ناملىق ئەسىرىدىن مەلۇم. يەنە مىرزا ھەيدەر كۆرەگاننىڭ «تارىخى رەشىدىي» ناملىق ئەسىرىدىمۇ «ئۇيغۇرانى خۇراسان» دېگەن سۆز ئۇچرايدۇ. بۇ «خۇراسان ئۇيغۇرلىرى» دېگەنلىكتۇر. قەشقەر بىلەن ھىرات ئوتتۇرىسىدا تارىختىن بېرى بېرىش - كېلىش ئالاقىلىرىنىڭ قۇيۇق بولغانلىقى ھەممىگە ئايان. يەنە كېلىپ، دادام ياشىغان دەۋرلەردە دىنىي ئۆلىمالار، قازى - قۇززاتلار ۋە مەشھۇر دىندار كىشىلەرنىڭ ھەممىسى ئۆزلىرىنىڭ نەسەبىنى ئىلاجى بار تارىختا ئۆتكەن ئۇلۇغ زاتلارغا، ھەتتا پەيغەمبەرلەرگە باغلاشنى ياخشى كۆرەتتى، بۇ ئەينى دەۋردە بىر خىل مودا بولۇپ قالغان ئەھۋال ئىدى. شۇڭا، دادام ئېيتقان ئەجدادلىرىمىزنىڭ «ھىراتتىن كەلگەن»لىكى، «سەيىد ئەۋلادى» ئىكەنلىكى ھەققىدىكى رىۋايەتتىن ئەلۋەتتە، نەسەبىمىز ئافغان ياكى ئەرەبلەرگە چېتىشلىق دېگەن مەنا كېلىپ چىقمايدۇ.

بوۋام ئابدۇلۋاھىد قازى ئاخۇنۇمنىڭ شائىر، تارىخشۇناس ۋە پەزىلەتلىك كىشى ئىكەنلىكى توغرىسىدا دادامدىن ۋە ئەمىر ھۈسەين قازى ئاخۇنۇمدىن ئاڭلىغان بولساممۇ، لېكىن بوۋامنىڭ يازغان ئەسەرلىرى مېنىڭدە يوق ئىدى. تارىخشۇناس ئابدۇرەھىم ھاشىم ئەپەندىنىڭ تىرىشچانلىقى بىلەن بۇ مۇخەممەسنى كۆرۈش پۇرسىتىگە ئىگە بولدۇم. بۇ مۇناسىۋەت بىلەن ئابدۇرەھىم ھاشىم ئەپەندىگە رەھمەت ئېيتىمەن ھەم بوۋامنىڭ ئەسەرلىرىنى بىلىدىغان، ساقلاۋاتقان كىشىلەرنىڭ مەتبۇئاتلار ئارقىلىق خەلقىمىزگە تونۇشتۇرۇشنى ئۈمىد قىلىمەن.

شەرئىگە قىلغىل ئەمەل، ئەي جۈملە كارى كاشغەر،  
بادىئى (1) راھى (2) تەرىقەت، جۈملە يارى كاشغەر،  
ھامىلى (3) مەغزى ھەقىقەت بىر دىيارى كاشغەر،



مىسكىنۇ يەتم - يەسىرلەر غەمگۈزارى كاشغەر،  
ئىلمۇ ئىرفان، شانۇ شەۋكەتنىڭ مۇنارى كاشغەر.

شۈكرىلىلا، ھەق ياراتتى كاشغەرنى سەربەلەند(4)،  
دوستلارغا مەسكەن ئەتتى تەڭرىگە بولغاچ پىسەند،  
يەتمىگەي ئافاتى(5) ھادىس شەررىدىن سوزى گەزەند(6)،  
شۈھرەت ئەرمىش ئابى رەھمەت جاپىدۇر باغى بەلەند،  
يۈز ئېرىقتا جايى ئەرمىش ھەر دىيارى كاشغەر.

ئۆزگە ئىقلىملاردا بولسا جەبرى بىدادى زۇلۇم،  
ھىندوۋۇ شامۇ خۇراساندا يۈرۈر بادى سەمۇم(7)،  
بەلخۇ تۈركىستان ئارا تاغدىن كېلۈر سەيلى ئەجۇم(8)،  
دەفئ(9) ئېتىپ تۈرلۈك بەلاۋۇ فىتنە بىرلە نەھسى يەۋم(10)،  
فىلھەقىقەتدە تۇفەيىل(11) ئولغاچ مەزارى كاشغەر.

ھەق تەئالا بىزگە قىلغاي فەيزى رەھمەت دەممۇدەم،  
پەتھى نۇسرەت لۇتقى ئېتىپ دۈشمەننى زىرى قەدەم،  
كۇفرى خارىستان باشىن قەتل ئەيلەگەي مىسلى قەلەم،  
يەفئەلۇللاھ مایەشائ(12) ھۈكۈمنى تۇتۇپ مۇغتنەنەم(13)،  
مىڭ بەلادىن ساقلانغاي تەڭرى دىيارى كاشغەر.

جەننەت ئەر بولسا، بىيىك(14) بۇ كاشغەر ئاستىندەدۇر،  
گەر تۆۋەن بولسا بېھىشت، ئانىڭ بۇ يەر ئۈستىندەدۇر،  
ۋەھم ئەيلەپ، يەتتە دەۋزەخ بۇ خەبەر ئۈستىندەدۇر،  
تەشەنەلىكتىن ئۆزگە ئىقلىملەر خەتەر ئۈستىندەدۇر،  
ياغدۇرۇپ رەھمەت سۈيىن ئەبرى بەھارى(15) كاشغەر.

ھەق تەئالا بەندەلەرگە لۇتقى قىلغان چاغىدا،  
نەچچە تۈرلۈك كان ياراتتى كاشغەرنىڭ تاغىدا،  
ئەنجۈرۈ پىستە، ئانار، بادام گۈلىستان باغىدا،  
مەدرەسە، مەكتەپ، مۇدەررىس بېھسابدۇر، كاندا  
لەئلىۇ ياقۇتۇ جەۋاھىر كوھسارى(16) كاشغەر.

ئارزۇ ئەيلەر كېلىپ، كۆرمەك شەھى ھىندۇستان،  
قەيسەرى رۇمىي، شەھى ئىرانۇ مۈلكى ئىسفەھان،  
خۇسرەۋى كۆچى فەرەڭۇ(17) شەھرىيارى بۇستان،  
بولمادى كۆرمەك بەھەم(18) بۇ جۈملەگە، ئەي دوستان،  
ھەسرەت ئەتكەيلەر، بولالماي تاجدارى كاشغەر.



كەلگەلى ھەسرەت يېگەنلەر، ھالىدۇر ئەسرۇ زەبۇن (19)،  
ئەيلەگەي ھاسىدلار خەيلىنى (20) تەڭرىم سەرنىگۈن (21)،  
باغرى بىريان، كۆزى گىريان، قەستدۇر تۆكمەكتە خۇن،  
بەرمەسۇن مەقسۇدىنى ھەرگىز خۇدايى زۇفۇنۇن (22)،  
خاھىشى ھەر كىمگە قىلماق خارۇ زارى كاشغەر.

يا ئىلاھى، تاشلادى ئۆزىن ساڭا بىچارە پىر،  
ئاجىزۇ بىچارەلەرگە سەن ئېرۇرسەن دىستىگىر،  
بەس، تەۋەككۈل ئەيلەدىم لۇتقىڭغە مەن ئاجىز، فەقىر،  
نەفسى شەيتان قەيدىدىن قۇتقار مېنى، قىلما ئەسىر،  
رەھم قىلغىل ئەفۇ ئېتىپ جۈملە مەزارى كاشغەر.

### ئىزاھاتلار

- (1) بادىئى — شامال.
- (2) راھى — يول.
- (3) ھامىلى — كۆتۈرگۈچى.
- (4) سەربەلەند — ئۈستۈن.
- (5) ئافاتى — ئاپەت.
- (6) سوزى گەزەند — زەرەرلىك ئوت، كۆيدۈرگۈچى ئوت.
- (7) بادى سەمۇم — قىزىق شامال، كۆيدۈرگۈچى شامال.
- (8) سەيلى ئەجۇم — سەل سۇ، كەلكۈن ئاپىتى.
- (9) دەفئى — ئادا قىلماق، ساقىت قىلماق.
- (10) نەھسى يەۋم — يامان كۈنلەر، نەس كۈنلەر.
- (11) تۇفەيىل — سەۋەب، سەۋەبچى.
- (12) يەفئەلۇللاھۇ مایەشاۋ — خۇدا خالىغىنىنى قىلىدۇ.
- (13) مۇغتنەم — غەنىمەت بىلىش، قەدىرلەش.
- (14) بىيىك — يۇقىرى، ئېگىز، يۈكسەك.
- (15) ئەبرى بەھار — باھار بۇلۇتى، ئەتىيازدىكى يامغۇرلۇق بۇلۇت.
- (16) كوھسار — تاغلىق، تاغ تىزمىلىرى.
- (17) فەرەك — ياۋروپالىق دېگەن مەنىدە.
- (18) بەھەم — بىللە، يېتىشمەك، ئېرىشمەك، قولغا كەلتۈرمەك.
- (19) ئەسرۇ زەبۇن — ناھايىتى چۈشكۈن، بەك تۆۋەن، ئەسىرگە چۈشۈش.
- (20) ھاسىدلار خەيلى — ھەسەتخورلار گۇرۇھى، ھەسەت قىلغۇچى كىشىلەر.
- (21) سەرنىگۈن — بېشى تۆۋەن، خارۇزار.
- (22) زۇفۇنۇن — ھەممىنى قىلالايدىغان، ھەممە پەن ۋە قابىلىيەتنىڭ ئىگىسى.

(نەشرگە تەييارلىغۇچى ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر جەمئىيىتىدىن دەم ئېلىشقا چىققان)



پەرىددىدىن ئەتتار

## رۇبائىيلار

ئۇيغۇر چىلاشتۇرغۇچى: ئابدۇسالام مۇھەممەد

جاھان سۆز سەنئىتىنىڭ زەبەردەس نامايەندىلىرىدىن بىرى، مۇتەسەۋۋۇپ شائىر پەرىددىدىن ئەبۇھامىد مۇھەممەد ئىبنى ئەبۇبەكر نىشاپۇرىي (1145 — 1221) نىشاپۇر ئەتراپىدىكى كەدكەن قىشلىقىدا تۇغۇلغان. ئاتىسى ئەبۇبەكر ئىبنى ئىبراھىم ئەتىر قاتارلىق دورا - دەرەمەكلەرنى ساتقۇچى ۋە تېۋىپ ئىدى. بۇ كەسىپ ئوغلغىمۇ مىراس بولۇپ قالغان، شائىرنىڭ ئەتتار نامى بىلەن خەلق ئىچىدە مەشھۇر بولۇشى ۋە ئۇنى ئەدەبىي تەخەللۇس قىلىپ ئېلىشى شۇنىڭدىن ئىدى. ياشلىقىدىن ئىلىم تەھسىلىگە قىزىققان پەرىددىن ئەتتار ئەدەبىيات، دىن، ھىكمەت، كالام، ئىلمىنۇجۇم، تېبابەت ۋە دورىگەرلىك ئىلىملىرىنى چوڭقۇر ئۆزلەشتۈرۈپ ئۆز دەۋرىنىڭ مەشھۇر كىشىلىرىدىن بىرىگە ئايلىنىدۇ. ئۇ سوپىلىق مۇھىتى ۋە تەسەۋۋۇف ئەھلى ئارىسىدا ياشىغان بولغاچقا، بۇ تەلىمات ئۇنىڭغا كۈچلۈك تەسىر كۆرسەتكەن. ئۇنىڭ ئۆزىمۇ مەشھۇر شەيخ ۋە ئەۋلىيا بولۇپ يېتىشكەن. شەيخلەر شەيخى مەجدىدىن باغدادىي قولىدىن دەرۋىشلىك خىرقىسىنى كىيگەن. ئىرانلىق مەشھۇر ئەدەبىياتشۇناس سەئىد نەفىسىمۇ ئۇنى كۇبراۋىيە تەرىقىتىنىڭ داۋام ئەتتۈرگۈچىسى بولغان دەپ ھىسابلايدۇ. شۇنىڭغا قارماي ئەتتار تەرىقەت سۈلىمىدە شەيخ رۇكىددىننىڭ مۇرىتى سانىلىدۇ. ئەسلىدە ئۇ ئۇۋەيسى بولۇپ مەشھۇر سوپى مەنسۇر ھەللاجنىڭ روھىدىن تەربىيە تاپقان. ئەلىشىر نەۋائىي جالالىدىن رۇمى تىلىدىن بۇ ھەقتە: «شەيخ مەنسۇر ھەللاجنىڭ نۇرى يۈز ئەللىك يىلدىن كېيىن شەيخ پەرىددىن ئەتتار روھىغا تەجەللى قىلىندى ۋە ئۇنىڭ مۇرەببىسى بولۇپدۇر» دەپ يازىدۇ. ئەينى چاغدا ئەتتار جالالىدىن رۇمىنىڭ كېلەچىكىنى بېشارەت قىلىپ ئۇنىڭغا ئۆزىنىڭ «ئەسرارنامە» ناملىق كىتابىنى ھەدىيە قىلغان.

جالالىدىن رۇمىنىڭ: «ئەتتار روھ ئىدىيۇ، سەنايى ئۇنىڭ ئىككى كۆزى، بىز سەنايى ۋە ئەتتار ئىزىدىن كەلدۇق» دېگىنى بىكار ئەمەس ئىدى. ئەلىشىر نەۋائىينىڭمۇ ئەتتارغا ئىخلاس ھەم ئېتىقادى ئۈستۈن بولۇپ بەش يېشىدا ئەتتارنىڭ «مەنتىقۇت - تەيىر» ناملىق ئەسىرىنى ياد ئالغان، بىر ئۆمۈر ئۇنىڭ ئىجادىدىن تەسىرلىنىپ، ھاياتىنىڭ ئاخىرىدا ئۇنىڭغا «تەرجۇمە رەسمى بىلە» جەۋاب ئېيتقان ھالدا - «لسانۇت - تەيىر» نى ياراتقان. بۇ داستاندا نەۋائىي ئەتتارنى قەقنۇس، ئۆزىنى قەقنۇس بىلەن ئوخشاشتۇرغانىدى.

ئەتتاردىن ئەللىك مىڭ بېيىت شېئىرىي ئەسەر قالغان. شائىرنىڭ شېئىرىي دىۋانى، «مۇختارناما» رۇبائىيلار توپلىمى، «مەنتىقۇت - تەيىر»، «خۇسرەۋنامە»، «ئەسرارنامە»، «ئىلاھىيەنامە»، «مۇسبەتنامە»،



«بۇلبۇلنامە»، «ئۇشتۇرنامە»، «جەۋھەرەئۇز - زات» داستانلىرى ۋە «تەزكىرەتۇل - ئەۋلىيا» قاتارلىق ئەسەرلىرى مەشھۇر.

ئەتتارنىڭ ئەسەرلىرى ئاساسەن تەسەۋۋۇپ ھەقىقەتلىرى بايانىغا بېغىشلانغان. شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ ئۇنىڭ تەسەۋۋۇپ ئەدەبىياتىدىكى ئورنى يۈكسەك.

پەرىدىدىن ئەتتار فارىسىي سۆز سەنئىتىدىكى زەبەردەس رۇبائىيەتلىرىدىن بىرى ھېسابلىنىدۇ. ئۇنىڭ «مۇختارناما»سى بەش مىڭغا يېقىن رۇبائىيەت ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئەلۋەتتە، ئۇلارنىڭ ھەممىسى بىزگىچە يېتىپ كېلەلمىگەن. «مۇختارناما»نىڭ ئىراندا نەشر قىلىنغان نۇسخىسىدا 2279 رۇبائىيەت بېرىلگەن.

سوپىيانە روھ ۋە مەزمۇنلار بىلەن يۇغۇرۇلغان بۇ رۇبائىيلار ئاللاننى ئۇلۇغلاش، ئىلاھىي ئىشقىنى ئەۋجگە كۆتۈرۈش، ئىنسانلىق ماھىيىتىنى چۈشىنىش، كامالەت يولىدا پەردە بولغان جىسىم، نەفس ۋە دۇنيانى ئەيىبلەش، مەشۇقنىڭ تەرىپ - تەۋسىيىنى قىلىش، ئايرىلىش ئازابلىرى تەسۋىرگە بېغىشلانغان.

تا باغلىغۇچە قول - ئاياغىڭنى ئەجەل،  
سال ئىشقا ئۇۋال قىلما كۈچۈ قۇۋۋەتنى.

5

گۈل جىلۋە قىلىپ، ياشنىدى بوستان، ئەي دوست،  
سەير ئەيلە غەنىمەتتە گۈلىستان، ئەي دوست.  
ھەر نەرسىنى خالىساڭ - مۇھەببەت بۇندا،  
قىل ئەيش ئىلە ئىشرەتنى بىئارمان، ئەي دوست.

6

گۈل تونىنى چاك قىلىپتۇ كىرسەم باغقا،  
كۆر، غۇنچىنى يەل سېلىپتۇ نە قىناققا.  
مەي ئىچ، يەل بولسا سەنسىزۇ مەنسىز ھەم كۆپ،  
بىزچۇ، ياتىمىز باشنى قويۇپ تۇپراققا.

7

دۇنيا تا قىيامەت بىۋاپا بولغىنىدۇر،  
ھەق بەندىسىگە ئىشى جاپا بولغىنىدۇر.  
مىڭ يىل ياشىساڭمۇ نۇھ كەبى دۇنيادا،  
بىر كۈن سېنىڭ جىسمىڭمۇ فەنا بولغىنىدۇر.

1

ئەي دىل، شاد بول، ياخشى - يامان ئۆتكۈسىدۇر،  
بىر كۈنى قولى بىگۇمان ئۆتكۈسىدۇر.

بار نىمەتتىمۇ قۇۋانچى بۇ دۇنيانىڭ،  
ئۆمرۈڭ كەبى سالغانچە سۈرەن ئۆتكۈسىدۇر.

2

شام شولىسى چۈشمىش شارابقا بۇ كېچە،  
ئاجىز كەلدى كۆڭلۈم مېنىڭ كاۋاپقا بۇ كېچە،

قوي ئۇيقۇنى بەر قۇلاق راۋابقا بۇ كېچە،  
ئاباد نە بار يۈز تۇتار خارابقا بۇ كېچە.

3

گۈل ئاچتى يۈزىنى، بىزمۇ كۆڭۈل ئاچقايمىز،  
مەي شەۋقى بىلەن غەم قولىدىن قاچقايمىز.

گۈل قاغىرىغاي ئۆتسە باھار، ۋاقىت يەتسە  
بىزلەرمۇ ئەجەل شەرىپىتىنى ئىچكەيمىز.

4

ئىمكان بار ئىكەن، تېپىپ يېقىن ئۆلپەتنى،  
باغۇ بوستان ئارا جايغا قوي ئىشرەتنى.



8

ئەي دىل، چېكىسەن جاھان غېمىنى تاكەي؟  
كەلگەن ئاشۇ لەبگە جان غېمىنى تاكەي؟  
ئىت، چوشقىغا كان بۇ ئىپلاس مەنزىل ئارا،  
چەكمەك دوزىخى تائام غېمىنى تاكەي؟

9

ئەي دىل، بۇ تۆۋەن دۇنيا ئۈچۈن خار بولما،  
مۇردارىگە ② كەركەس ③ قوشىدەك يار بولما.  
دۇنياغا جەھرى خەلقى گىرىپتار بولدى،  
سەن ئۆزنى تېنى - ئۇنىڭغا گىرىپتار بولما.

10

تاكەي بۇ جاھان بىزگە قىلار رەنجۇ سىتەم؟  
قىنىيادۇ قاچانغىچە خىيالى كۈنۈ كەم؟  
ھېچ نەرسىگە ئەرزىمەيدۇ ھەر ئىككى جاھان،  
ھەر نەرسە ئۈچۈن مۇنچە چېكەرمىز نېگە غەم؟

11

ئەي دىل، بۇ خەتەرلىك يولدا مىسلى باد سەن،  
ئاسمانۇ زېمىن تەشۋىشىدىن ئازاد سەن.  
ئاي نۇر چاچىدۇ تويۇپ - تويۇپ باق كۆككە،  
بەش كۈن بۇ ھايات زوقى بىلەن تاشاد سەن.

12

دىل بولدى گۇناھدىن سىياھ ④، ئەي ساقىي،  
كەلتۈردى پىغان دادقا گۇناھ، ئەي ساقىي.  
تەۋبە سارى تۇتقىل ئەمدى راھ ⑤، ئەي ساقىي،  
ئۆمۈر يەتتى بىر چېكىگە، ئاھ، ئەي ساقىي.

13

نە يېڭى بولۇر قايتا بۇ كونا جاھان،  
نە خاھىشقا كۆرە قىلار ئىش ئىنسان.  
ئەي ساقىي، ئەگەر مەي بەرسەڭ گەر بەرمە سىر،  
سىرلار بارى سىر پېتىچە قالغاي پىنھان.

14

سۇلتانسەن مەيخورغا مۇدام، ئەي ساقىي،  
بىز باغلاپ بەل ساڭا غۇلام، ئەي ساقىي.  
غەم دەستىدىن ئۆلدۈق، جان بېغىشلا ئەمدى،  
بىزلەرگە تۈتۈپ بىر - ئىككى جام، ئەي ساقىي.

15

ئىشقىڭ غېمى كىمدە بۇ قەدەر بولغۇسىدۇر،  
دۈردكەشۇ ⑥ رىندۇ ⑦ دەر بەدەر بولغۇسىدۇر.  
لەۋھ ئۆزرە يېزىشتى، بۇنىڭ باش - ئاخىرى يوق،  
ئۇ ھەر كۈنى يۈز بارە بەتەر بولغۇسىدۇر.

16

ئەي دوستلار، ئەجەل پەيلىنى خوپ بىلگەيسىز،  
ھەر كۈن نەچچە قېتىم ئۆزنى رىزا قىلغايسىز.  
ۋاقىت بارىدا جەم بولۇڭ، كېيىن مىڭ ئىزدەپ  
ھېچ بىرگە بولالمايسىز، چاچ يۇلغايسىز.

17

قاي كۈن مېنى ئىشقىگە دۇچار كەلتۈردى،  
بېسەبرۇ قارارۇ بىمادار كەلتۈردى.

⑤ راھ - شادلىق؛ كۆچمە مەنىدە: مەي، شاراب.

⑥ دۈرد - مەي دۇغى، قالدۇقى، دۈردكەش - مەيىنىڭ دۇغىنى

ئىچكۈچى، مەيخور.

⑦ رىند - مەيپەرەس.

① تاكەي - قاچانغىچە.

② مۇردار - مۇردا، تاپ، ھارام بولۇپ قالغان گۆش.

③ كەركەس - تاپ يەپ كۈن كەچۈرگۈچى بىر تەنچ قۇش.

④ سىياھ - قارا.



تەسبىھۇ رىدا ① ھەم زۇننار كەلتۈردى،  
جان ئورنىغا، كۆر، نېلەرنى يار كەلتۈردى؟

23

بىز بۇ كېچە مەيخانە ئارا بولدۇق جەم،  
ئاڭلاپ نەيۇ چاڭ، قالمىدى دىللاردا غەم.  
ھەر ئىككى جاھاننى ئۈنۈتۈپ بولدۇق شاد،  
ھەمراھ ئىدى بىزگە مەشۇقە، مەيۇ ھەم شام.

24

تاغ ئارقىسىدىن يۈزىنى كۆرسەتتى كۈن،  
شاد ئەيلە دىلىڭ ھەر نېمە بولسا بولسۇن.  
ئۆمرۈڭكى ۋاپا قىلمىسا نە پايدىسى بار،  
ھەرقانچە ئويۇڭ ئالتۇنۇ زەرگە تولسۇن؟

25

مەي تۈت، سەنەما، دىل غەمۇ ھەسرەتكە تولا،  
يۈسۈن ئۇ جاھان قايغۇسىنى بىر يولا.  
تېز بول ! قارا، مايسا چىقىپ كەلدى يەردىن،  
سەن كىرمەي يەرگە جامنى جامغا ئولا.

26

ئەتراپقا بېقىپ يۈرەك - يۈرەكتىن ئىلغا،  
يار مىسلى بېھىش، ئاقىدۇ تاغدىن جىلغا.  
سەھرامۇ بېھىش كەبى، جەھەننەمنى ئۈنۈت،  
ھۆردەك يار بىلەن كەز بۇ بېھىشنى بىرگە.

27

قوزغال، قېنى گۈل ھەمىياندىن زەر تۆكىدۇ،  
ئاپتاپمۇ مۇۋاپىق ئاڭا گۆھەر تۆكىدۇ.  
زار بولسا ئەگەر قۇم كەبى، تۆك ۋە مەي ئىچ،  
بىر كۈنى سېنىمۇ پەلەك مۇقەررەر تۆكىدۇ.

18

ئىشقىڭدا دىنىمنى يېڭىلاپ ئالغۇم بار،  
تەرسا بەچەنىڭ دوستى بولۇپ قالغۇم بار.  
زۇننارنى قەۋەت - قەۋەت بېلىمگە باغلاپ،  
دەستارنى شارابقا ئايرىباش قىلغۇم بار.

19

يار ئىشقى تىلەر: بىدىلۇ بىدىن بولسام،  
خۇممارۇ خاراباتىيۇ مەجنۇن بولسام.  
دىۋانلىكىم تۈپەيلى ئارزۇ قىلمەن،  
ئەڭ ئاقىلۇ مەن، بارچەدىن ئۈستۈن بولسام.

20

زاھىدلىقۇ تەقۋادارلىقىم ئۆتتى ھېساب،  
ئەمدى مەنمۇ يېڭى دەرد ئىلە كونا شاراب.  
كۈن - كېچە دىن ئىچرە ئاۋۋالۇ ئاخىر ئىدىم،  
بۇ كۈن ماڭا ئاۋۋالۇ ئاخىر دەيرى خاراب.

21

شۇ سەللىنىڭ تەشۋىشى مېنى كۆپ قىينار،  
جان تىنچار ئىدى شارابقا ئالماشسام گەر.  
ھەمياندا گەرچە بىر چاقام يوق، ئەمما،  
ھەر ئىككى جاھان چىمچىلاقمدا ئوينار.

22

بۇ كېچە ئاچار نۇر ئاي گۈلىستان ئىچرە،  
بۇ كېچە ئاچار يۈزىن گۈل بوستان ئىچرە.  
گۈل رەڭلىك شارابنى قۇي، قالارمەن ئۇخلاپ،  
بۇ كېچە ئايدىڭدۇر بۇ شەبىستان ئىچرە.

① رىدا - شەيخلەر ۋە دەرۋىشلەر كىيىم ئۈستىگە كىيىدىغان يەڭسىز تون.



28

گۈل جىلۋىسى گۈلشەن ئىچىرە پەيدا بولدى،  
بۇلبۇل تىلى ئېچىلدىيۇ شەيدا بولدى.  
بىللۇر كەبى جامغا قوي قىزىل مەي، باغ ھەم  
يامغۇر سۈيىدىن مىسالى مىيىنا ① بولدى.

29

مەي تۇت، قېنى جانان، تازا گۈل ئېچىلدى،  
بۇلبۇل تىلىدىن سۆز گۆھىرى چېچىلدى.  
يەر قەرىدە يالغۇز يېتىشىنى كىم بىلسە،  
يالغۇز ئولتۇرۇشنى ئۇ كىشى بەس قىلدى.

30

بەس، قانچە داۋام ئەتكۈسى بۇ بىدادلىق؟  
كۈنلەر قۇۋىشار تىككەندەك ئازادلىق.  
قوي مەينى ھاياللىماي ئۆمۈر ئۆتمەكتە،  
ھەسرەت بىلەن بىلمەي نېمە ئەيشۇ شادلىق.

31

كۆپ ئىزلىدىيۇ تاپمىدى دىل بىر ھەمدەم،  
بار ئىنتىلىشىيۇ ئارزۇسى تاپتى بەرھەم.  
تەقدىر ئىشىغا تەن بەرۇ، مەي ئىچ، يىللار  
مىڭ ئىستە، بۇيرۇمىغان ئىدى شۇ دەم ھەم.

32

ئىشىق ئىچىرە ئۇلۇغلۇقۇم كىچىكلىككە گۆرۈ،  
بۇ يۈزنىڭ قىزىللىقى سېرىقلىققا گۆرۈ.  
دىن ساپ مەينىڭ قەترىسىمۇ يوق مەندە،  
جاينامازنى قىلاي مەي لېيىغا نەقلا گۆرۈ!

- ① مىيىنا - شېشە، مەي شېشىسى.  
② پاي - ئاياغ، ئاستى، تۆۋىنى.  
③ غەددار - ھىيلىگەر، مەككار.

33

دۇنيا دېگىنى ئەسلىدە بىر رەسۋا جاي،  
بۇ رەسۋا جايدا نېمە ئىزلەيسەن، ھاي!  
دەيسەنكى: بۇ دۇنيادا ئامانەتمەن، ۋاي،  
لېك، پەس كېتىسەن، سۆز ۋە ئىشىك پايما - پاي ②.

34

بۇ دۇنيايى غەددارنى ③ نە قىلغايىسەن؟  
بۇ دۈشمەنى ئاشكارنى نە قىلغايىسەن؟  
بەس، سەن نە ئىتۇ نە چوشقا، نە قاپلانسان،  
بۇ مەنزىلى مۇردارنى نە قىلغايىسەن؟

35

بۇ دەشت ئارا جان ئەگەرچە سەرسان كەچتى،  
بىر قىلىنىمۇ بىلمەي، نەچچە قىل ئىچتى.  
كۆڭلۈمدە ئەگەرچە مىڭ قويىش پارلار ئىدى،  
بىر زەررە كامالغا يول تاپالماي ئۆچتى ④.

36

جاننى سورىماڭ، ئاشىقى ئۇ دىداردۇر،  
دىلنى سورىماڭ ۋالەئى ⑤ ئۇ گۇفتاردۇر.  
بۇ جانۇ دىلىم خەزىنە ئۇ ئەسراردۇر،  
لېكىن نە قىلاي، تىلىمنىڭ قۇلۇپى باردۇر،

37

بىر ئاشىقى پاكۇ، بىر دىلى زىندە قېنى؟  
بىر كۆيگەنۇ بىفكىرى پاراكەندە قېنى؟  
كىمگە قارساڭ ئۆز غەمۇ دەردىگە ئەسىر،  
بەس، ئىككى جاھاندا تەڭرىگە بەندە قېنى؟

- ④ بۇ رۇبائى ئەبۇ ئەلى ئىبنى سىنانىڭ دەپمۇ قارىلىدۇ.  
⑤ ۋالەئى - ئاشق، شەيدا، مەپتۇن.



بىخۇد بولۇشنى ئىستىشمنىڭ سەۋەبى؛  
بىخۇد قىلسا ئۆزى سارى يول بېرىدۇ.

38

43  
بەس، قىلدى ئەدا مېنى بۇ يېقىمسىز ئىش،  
يۈز يول بىلەن ھەركۈن ئۆزىن ئۆلتۈرۈش.  
بىر جۈپ مۇغانە مەي ③ تىلە زەردۈشتىن،  
ئېچىپ نىقاب، ئادەمنى قىلاي نامايىش ④.

ئەي دىل، مەرىپەت مەيدىدىن قىلدىڭ نۇش ①،  
ساتما ئىلاھىي سىرنى تۈتۈپ ئاغزىڭ بوش.  
سال نەرسىگە تاغ چەشمەسىدەك ئورما جۈش،  
دەريا بولسىن، ئەگەر ئولتۇرساڭ خامۇش.

39

44  
زاھىد كەبى تاكەي رىيا قىلغايىسەن،  
مەي قۇيىقىسىنى سۈمۈرۈكى، مەرد بولغايىسەن.  
قان بولدى جىگەر زۇھدۇ ⑤ مۇناپىقلىقتىن،  
ئەي رىندى قەلەندەر، قاچان كەلگەيسىن؟

ئەي دىل، بارى چارەڭ سېنىڭ بىچارىلىكىڭ، ھەي،  
بىر گۈشادە ئولتۇرغىنىڭ ئاۋارلىكىڭ، ھەي.  
نان ساڭا جىگەر، سۈيۈڭچۈ - خۇنخارەلىكىڭ ②، ھەي،  
ئەلقسىسە، ئىلاجىڭ سېنىڭ بىر بارەلىكىڭ، ھەي.

40

45  
تەرسابەچە تەۋبەمنى مېنى سۇندۇردى،  
كەلدى كېچە زۇلفىنى قولۇمغا بەردى.  
چارلاپ مېنى رەقىس ئەتكىلى قايتتى كەتتى،  
زۇننارنى قەۋەت - قەۋەت ئوردى باردى.

ئەي تالىبى ھەق، بىچارە بولما مۇنچە،  
ئۆزىنى ئۇنتۇپ ئاۋارە بولما مۇنچە.  
مەردلەر كەبى ئۆز باتىنىڭدە (ۋەتىنىڭدە) ئەيلە سەپەر،  
نەزەر ئەھلىگە نەزەر سالما مۇنچە.

41

46  
باشىمدا نە بىر كىمبىرۇ ھەۋا كۆرگەيسىن،  
كۆڭلۈمدە نە ئارزۇ مۇددىئا كۆرگەيسىن.  
نۈكتە ⑥ كەبى دەردۇ غەم سالدىلار ماڭا،  
چىن كۇفۇرۇ ئاۋارلىكىنى تا كۆرگەيسىن.

ئىقرار يولىدا نە بىر قارارىڭ باردۇر،  
ئىقرار سەپىرىدىن نە چەت ياقاسى باردۇر.  
چۈنكى، قىلىسەن خىيال ئىشىم يەڭگىل دەپ،  
ئەي ئەقلى چولتا، ئۇزۇن كارىڭ باردۇر.

42

گاھ تاڭگى پىغان ئۈچۈن ساڭا قول بېرىدۇ،  
گاھ بىر ئاھ ئۈچۈن تۆھپەنى كۆپ بېرىدۇ.

④ نامايىش - نامايان قىلىش.  
⑤ زۇھدۇ - تەقۋادارلىق.  
⑥ نۈكتە - ئىنچىكە مەنىلىك سۆز، مەنىسى چوڭقۇر: ھېكمەت، سىر.

① نۇش - تاتلىق، شېرىن.  
② خۇنخارە - قان ئىچكۈچى، قانخور.  
③ مۇغانە مەي - ئىلاھىي تەجەللىيات نۇرى ۋە كامىل مۇرشىدىنىڭ پاك نەپسىگە ئىشارە قىلىنغان.



52

بىزدەك تېخى كۆپلەرنى تەيىن، ئەي ساقىي، ئەي رەمە  
ئۆز كامىغا تارتار بۇ زېمىن، ئەي ساقىي. ئەي ساقىي  
كۆڭلۈڭدە بۇنى ئالما يېقىن، ئەي ساقىي، ئەي ساقىي  
ئۆتمەكتە ئۆمۈر قەدەھنى سۇن، ئەي ساقىي.

53

تەقۋانى دېسەڭ سۆزۈ گۈدازدىن قالسىن، ئەي رەمە  
كىبىر پەيدا قىلىپ، شەۋقۇ نىيازدىن قالسىن.  
چۆگرەمدە كۆپ ئايلانما مېنىڭ، ئەي زاھىد، ئەي ساقىي  
بۇ دەرۋىشۇ رىند ئۈچۈن نامزاتتىن قالسىن.

54

خالار بولساڭ ئۆزنى ئۈنتۈشتىن ئاسان، ئەي رەمە  
فانىي بول ئارزۇشتە ئېتەرسەن شۇ زامان.  
بىر لەھزە قەلەندەرلىك بازارغا كىر، ئەي رەمە  
قىشىڭدا بولۇر نامايان ھەر ئىككى جاھان.

55

تاكەي ئەل - ئاۋامنى دەپ نوقۇل، ئەي ساقىي، ئەي رەمە  
ھەمىيەننىڭ ئېغىرۇ دىلىڭ يەڭگىل، ئەي ساقىي.  
تاكەي بۇ ئادەۋەتۇ چۈغۇل<sup>②</sup>، ئەي ساقىي.  
ئۆتكۈنچى جاھانغا شىلتى قول، ئەي ساقىي.

56

تاپ بىر سەنەمۇ ماكانىڭ بولسۇن خىلۋەت، ئەي رەمە  
قۇر مايسىزار ئۈزرە ئۇ بىلەن خۇش سۆھبەت.  
بۈگۈن غىمىيۇ ئەرتىنىڭ تەشۋىشىنى قوي، ئەي رەمە  
ئۆمۈر يەلدەك ئۆتەر ھەر دەمنى بىل غەنىيمەت.

② چۈغۇل - غەيۋەتچى، ئىغۋاگەر.

47

ئۆز قوۋۇقۇڭ ئىچىدە تۈتۈپسەنمۇ مەقام، ئەي رەمە  
ئىشقى ئىچرە كامال يوق ساڭا ئىشىڭ تېخى خام.  
پاك بولمىسا ھەر ئىككى جاھاندىن كۆڭلۈڭ، ئەي رەمە  
مەي قۇيىقىسى مەيخانە ئارا ساڭا ھارام.

48

تاڭدا دىل ئوتىدىن بىمالال، ئەي ساقىي، ئەي رەمە  
مەي قاينىدىيۇ، بولدى ھالال، ئەي ساقىي.  
رىيا بىلەن ياخشىلىق قىلىشتىن ئەۋزەل، ئەي رەمە  
مەي بىرلە قىمارمۇ، ئېھتىمال، ئەي ساقىي.

49

ھەسرەتتە يېقىپ جانىڭ ئالار ئىشقى دەردى، ئەي رەمە  
دەرماندۇر ئاڭغا پەقەت قەلەندەر دۇردى.  
دەرۋىش دىلىدىن سىدىق ئىلەن ئۇچقان ئاھىڭ، ئەي رەمە  
زاھىتقا نېسىپ بولۇرمۇ ھەتتا گەردى<sup>①</sup>!

50

ئىشتاھىڭ بولسۇن كارنەي، ئەي ساقىي، ئەي رەمە  
تولسۇن ئىچىشتە ئائامۇ مەي، ئەي ساقىي.  
مەي بەر، بۇ دىل ئىبتىدادە قان بولغان ئىدى، ئەي رەمە  
ئىنتىھادە تا تەۋبە قىلاي، ئەي ساقىي.

51

تاكەي بۇ زاماندىن چېكىمەن غەم، ساقىي؟ ئەي رەمە  
خۇش ئەمەسمۇ سەنەم زۇلفىنى تۇتسام، ساقىي؟ ئەي رەمە  
تا قولدا شۇ ئىمكان بار ئىكەن بوي بەرمەي، ئەي رەمە  
زۇلفىنى تۇتۇپ قوينىدا ياتسام، ساقىي!

① گەرد - چالڭ، توزان.



62

گەر ئىستىر بولساڭ دىل غېمى بىردەم كەتكەي،  
مەي ئوتلا كۆڭۈلگە يەتسە مەي غەم كەتكەي.  
ئاچ بەندىنى بەندىدىن گۈزەللەر زۇلفىنى،  
تا تەن بەند - بەندگە ئاجرىلار دەم يەتكەي.

63

چۈشمىش چېكىمىزگە بىزنىڭ ئەقلى ناساۋاب،  
ئىسيان كۆتۈرۈپ دىل قىلمىش مەيلى شاراب.  
كەچتۇق ئار - نومۇستىن، خىشتۇر ياستۇقىمىز،  
بەس، بىزگە ماكان كۈنجى ② خەراباتى خەراب.

64

چاڭ ئۆرتەنباي قىلماقتا نالە - پىغان،  
ھەر نالىسىدە سېنىڭچە قان ھىدى نىھان.  
نەي چەكسە باھار چېغىدا ئاھۇ نالە،  
دەيسەن: تارىلار بۇ كۈي گۆرۈمدىن بىگۇمان.

65

دىل دەردى زاھىر بارچىنى ئەيلەيدۇ ھالاك،  
جانان، كەلۈ، تۇت دەفسى ئۈچۈن بادەن پاك.  
تۇت مايسىزار ئۈزرە مەيلى كۆپ قالغان ئەمەس،  
تا بولغۇسى مايسىزار بىزنىڭمۇ بۇ خاك.

66

قوزغالكى، ھىلال تۈن ئۈزرە تىكتى چىدىر،  
تەرك ئەيلىدى ئاشۇفتە ③ قۇياش ھەم ئاخىر،  
كەلتۈر، شامۇ ئايۇ نۇقۇل خەندان ئولتۇر،  
قايتىپ يەنە كەلمەيدۇ بۇ تۈنلەر ساھىر ④.

③ ئاشۇفتە - پەرىشان.

④ ساھىر - سېھىرگەر.

57

يەتمەسىمىز بەلكى زەررىدەك بەختكە ھەم،  
قەدەملەر بىلەن بىر يەرگە بولماسمىز جەم.  
بۇ لەھزە نېسىپ بولۇرمۇ قايتا يا يوق،  
بەس، سۆھبەتۇ دىدارىنى قەدىرلەڭ ھەر دەم.

58

دىل مەي كەبى ئىستىر خۇم ئارا مەنزىلىنى،  
گۈل تەلئىتى مەست ئەيلىدى مىڭ بۆلبۈلنى.  
ئىش قىلغان بار ئىكەن كۈچى قولنىڭ تا،  
نەقد ① ئىشىغا غەنىمەتتە ئۇرايلىق قولنى.

59

ئۆمۈرگە كۆرە ئەگەر كىچىكتۇر بۇ كۆڭۈل،  
تۇت مەيلى، غەمى دەردى ئەمەستۇر يەڭگىل.  
سارغۇچ شۇ قۇياش ئاستىدا تالاي مەي ئىچ.  
سارغۇچلىقىنى قۇياشنىڭمۇ دەردتىن بىل.

60

بوستان ئارا تازا گۈل ئېچىلدى، ئەي دوست،  
قۇلپى دىلى بۆلبۈلنىڭ ئېچىلدى، ئەي دوست،  
بولماس كىشىگە ھەرگىز نېسىپ مۇنداق دەم،  
كىم ئاقىل، ئۇنى قەدىرىن بىلىندى، ئەي دوست.

61

قاي كۈنكى ئەجەلنىڭ كۆلىگە چۈشكەيمىز،  
بەرگىدەك ھايات دەرىخىدىن ئۆچكەيمىز.  
دىل شادلىقى دەپ جاھاننى غەلۋىرگە سېلىڭ،  
يەر ئۈستىدىن تا يەر ئاستىغا كۆچكەيمىز.

① نەقد - پۇل، ئاقچا؛ قىممەت باھالىق نەرسىلەر.

② كۈنج - بۇرچەك.



دېدى: ئۆزى كىمسەنكى، قىلارسەن يا يوق؟  
مەن ئەسلىدە سېنى بىقارار ئەيلەدىمەي.

67

تولدۇردى رەفلىقلەر ① مايسىزار باغىمنى،  
مەي بىرلە يۇيۇشتى دىلىدىكى داغىمنى.

گۈل دەردىدە ئەشكىمگە ② چۆمۈلسۈن تۇپراق،  
قۇيغانلارچە خىش ئېتىپ تۇپراقىمنى.

68

قوزغا، ئىشىمىزدا بىر سەمەر بولغۇسىدۇر،  
ئەسبابى ③ شەراب مۇختەسەر ④ بولغۇسىدۇر.  
پاتماقتا ئۆمۈر قۇياشى، بەس، ئەيلە شىتاب،  
خۇش، قولدا مۇدام ⑤ بادە ⑥ ئەگەر بولغۇسىدۇر.

69

ئەي دىل، بۇ جاھاندا نېمە كۆردۈڭ — ھېچدۇر،  
دەۋر قىسسەسىگە قۇلاقنى بەردىڭ — ھېچدۇر.  
ھەر ياققا قاراپ ئېلىپ يۈگۈردۈڭ — ھېچدۇر،  
بىر گۈشەدە ئاقىۋەت ئولتۇردۈڭ — ھېچدۇر.

70

تۇت تازا شاراب، دىلنى ئېرىتسۇن غەمدىن،  
فارغ ئۇ پاساتىمىنۇ ئەمىن ئالەمدىن.  
بولسۇن مەي پىرئەۋنى پىرئەۋنگە تەن،  
مەھۇ ⑦ ئولسۇن تا مەيلۇ ھەۋا پىرئەۋن.

71

دېدىم: دىلۇ جاننى ساڭا يار ئەيلەدىمەي،  
ھەرنە يوقۇ بارىمنى نىسار ⑧ ئەيلەدىمەي،

72  
دېدىم: بىۋاپا بولدۇڭ، شۇنداقىمىدى ئەھد،  
دوستتىن جۇدا بولدۇڭ، شۇنداقىمىدى ئەھد.  
ھەر كۈن نەچچە بار بىزدىن ئۇزاق چۈشتۈڭ، بەس،  
بىگانە ⑨ سۈپەت بولدۇڭ، شۇنداقىمىدى ئەھد.

73  
ئاشىق كىشى دۇنيا ئىشىدىن فەرد ⑩ بولغاي،  
ھەر ئىككى جاھاندىن كېچەر ئۇ، مەرد بولغاي.  
دىل مىسلى ئەلەنگەيۇ ⑪ دەمى سەرد بولغاي،  
ئاياق ئۇچىدىن بېشى قەدەر دەرد بولغاي.

74  
بىز رەسمۇ رۇسۇم خىرقىسىنى ئاتقانمىز،  
خىرقە بەدىلىگە بېشىمىز ساتقانمىز.  
بىزنىڭ يولمىزدا ھەر نېمە گاۋ بولسا،  
جان بولسىمۇ ھەتتا بەھرىدىن ئۆتكەنمىز.

75  
بىزىمىز ئۇ مەيۇ مۇترىبۇ ⑫ گۈل مۇشكىن خال ⑬،  
ھىجرانىسىز ھاسىل بولدى ئەييامى ۋىسال.

تۇرغان يېرىمىز يار بىلەن فىردەۋىس مىسال،  
بۇ مەي ھارام ئەمەس، ئۆزى قىلغانغۇ ھالال.

- ① ئەلەن — ئاشكارا.
- ② مۇترىب — سازەندە ۋە ناخشىچى.
- ③ مۇشكىن خال — قارا خاللىق مەشۇقە.

- ① رەفىق — ھەمراھ.
- ② ئەشك — كۆز يېشى.
- ③ ئەسباب — سەۋەب.
- ④ مۇختەسەر — قىسقا.
- ⑤ مۇدام — دائىم.
- ⑥ بادە — مەي.
- ⑦ مەھۇ — يوقىلىش.
- ⑧ نىسار — چېچىش.
- ⑨ بىگانە — يات كىشى.
- ⑩ فەرد — خالىي.



بىز مەستۇ خاراب بولۇپ فەنا دەيرى ئارا،  
داۋالغۇش سالمىز خاراب جاھانغا شۇندەي ⑦.

81

مەخمۇرلارگە جام تولدۇرۇپ مەي قويغىل،  
چاڭ ياڭرىسۇنۇ، توختىمىسۇن نەي، قويغىل.  
جاملار بوشىسا غەم يېمە ئەسلا ساقىي،  
مەي قويغىسىقىدىن ئېلىپ پەياپەي قويغىل.

82

ئېچىلدى گۈل، ئەتراپىدا باھار، ئەي ساقىي،  
تاكەي قىلىدۇ زامانە خار، ئەي ساقىي.  
مەي جامى قېشىڭدا سەبزەخەت يار مەھرەم،  
بولسۇن ساڭا مەنزىل سەبزەزار، ئەي ساقىي.

83

ھەر لەھزە دىلىم قانى پاراۋان بولغاي،  
كۆزلەردىن ئېقىپ مىسالى ئۇممان ⑧ (1) بولغاي.  
تۈپرىقىدىن كوزا قىلار بولسا كۇلال،  
تولدۇرسا ئۇنى سۇغا تولا قان بولغاي.

84

ئەي يار، پەلەككە يەتتى زارىم سەنسىز،  
بىر لەھزە دىلىمدا يوق قارارىم سەنسىز.  
كۆيدۈر مېنى كەل، سەن شامىيۇ، مەن پەرۋانە،  
جان چىقسۇن كۆلىمىسەم، نىگارم، سەنسىز.

⑤ بۇ رۇبائىي ئۆمەر ھەيئەتنىڭ دەپمۇ قارىلىدۇ.

⑥ سېقارماق — سۈمۈرۈش.

⑦ شۇندەي — شۇنداق، قاپىيە ئېتىبارى بىلەن ئۆز پېتى ئېلىندى.

⑧ ئۇممان — دېڭىز.

76

رىند ئەھلىگە بىز بولغىلى ئىش كەلگەنمىز،  
قىلماققا سەفا ①، جۈشە خۇرۇش ② كەلگەنمىز.  
قول شىلتا ياخشى — يامان كۇفر ئىلە ئىسلامغا،  
مەي دۇردىنى تۈتكى، دۇردنۇش كەلگەنمىز.

77

قان بولدى جىگەر، كەلتۈر جام، ئەي ساقىي،  
دۇنيا ئىشى مىڭ ھىيلەيۇ دام ⑥، ئەي ساقىي.  
مەي تۈت ماڭا ئۆمۈر ئۆتتى ئۆزۈڭ ھەم ئاز — ئاز  
ئىچ ھەر كۈن، خۇلاسى كەلام، ئەي ساقىي.

78

گۈل چېھرەسىدە نەسىمى ④ نورۇز خۇشتۇر،  
گۈلشەن ئارا رۇخسارنى دىلئەفرۇز خۇشتۇر.  
شاد بول، بۈگۈنىڭدىنۇ، ئۈنۈت ئۆتكەننى،  
ئۆتكەن كۈندىن ئاچماغىنىڭ سۆز خۇشتۇر ⑤.

79

تاڭ ئاتتىيۇ، تۈننىڭ ئېتىكى چاك بولدى،  
مەي ئىچ، نېگە كۆڭلۈڭ يەنە غەمناك بولدى.  
تاڭلار تېخى كۆپ ئاتار، قەدەھنى سېقار ⑥،  
بىزنىڭچۇ؟ بارار يېرىمىز شۇ خاك بولدى.

80

باش ئاغرىقىنىڭ دەفئى ئۈچۈن تۇتقىل مەي،  
تۈن بويى ئىچىپ چىققان ئىدۇق پەيدەر پەي.

① سەفا — پاكلىنىش.

② جۈشە خۇرۇش — ھاياجانلىنىش.

③ دام — تۇزاق.

④ نەسىمى — مەيىن شامال.



90

كۆرسەتتى چىمەن ئىچرە يۈزىنى گۈل، ساقىي،  
قاينغۇدا كۆرەلمەي ئۇنى بۆلبۈل، ساقىي. مەي قۇي،  
تېخى تۇپراققا كىرىپ مەي بولىمىز،  
بىزنىمۇ ئۆزىتىش قولىمۇ قول، ساقىي.

91

مايسا زېمىن ئۈزرە سوزدى تىل، ئەي ساقىي،  
شەبنەمگە يۈزىنى يۇيدى گۈل، ئەي ساقىي. جىسمىمۇ  
نازۇك شاخلىرىنى كۆرسەتتى، بەس، تاۋاپقا ھېچ  
بارارمۇ قول، ئەي ساقىي.

92

قاچانغىچە سۆزۈڭ تۇرتۇ يەتتى، ساقىي،  
گۈل بولسا نېمە، تىكەنمۇ نېتتى، ساقىي؟ چال  
سازنى چاپسان، ئەيلەمە زايا مۇترىب، قوي  
بادىنى تېز ئۆمرىمىز ئوتتى، ساقىي.

93

بىر قۇشكى، ئەجەب يۇلتۇزلار دانە ئاڭا،  
ئول ئەھدى ئەزەل ئىمىش جاۋدانە ئاڭا. گەر جامى  
جاھاننەمانى ئىزدەرسەن، ئۇ ساندۇقتا نىھان،  
كۆكسۈڭ بولسا خانە ئاڭا.

94

بىر زاتكى ئۇ، مەۋجۇت ئۇندا نە سەن ئۇ، نە مەن،  
بىلمەسمىز، نە سىر بار بۇندا نە سەن ئۇ، نە مەن.  
پەردە كۆتۈرۈلسە، ئوخشاش بىلگەيمىز،  
ئۆزى ئۆزىگەيۇ ئۇندا نە سەن ئۇ، نە مەن.

85

چاڭدەك مۇدام قىلىش كېرەك نالە - خۇرۇش،  
ئۇممان كەبى مىڭ چايقىلىشۇ، جۇش ئۇرۇش.  
سۆزدىن كېمىمىز قالمىدى، ئەي مەھرەملەر،  
پۇرسەت يەتتى بولۇشقا ئەمدى خامۇش.

86

كۆيدۈم ۋەسلىڭدە ئانداق، ئەي شەمئى تىراز،  
ئىشقىڭدا كۆيۈپ شام كەبى، ئۆچكۈم باز.  
سۆزۈمنى قىلاي مۇختەسەر، ئېيتىپ بولماس  
كۆڭلۈمنى ئېچىپ ئۇزۇن تۈنلەرگە راز.

87

نە ئاشىقى بىچارىگە چارە قىلىسەن،  
نە خەستە كۆڭلى سارى نەزارە قىلىسەن.  
چىقمايسەنۇ پەردىدىن ئۆزۈڭ تاشقىرىغا،  
ئۇششاق ① پەردىسىنى نېگە پارە قىلىسەن.

88

مەي بولسا شارابۇ ماھتاب ②، ئەي ساقىي،  
مەي ئۇيقۇنى ھەيدەيدۇ شىتاب ③، ئەي ساقىي.  
ئاتەش تولا دىلغا باقۇ، قوي تۇپراقنى،  
سۇ كەلتۈرگىن، ئېلىنى بىلە سەراب ④، ئەي ساقىي.

89

باغ بولسا ئاقار سۇ يەنە، ئەي شەمئى تىراز،  
مەي بەرگىن ئاشۇ تەۋبەنى ياڭراتقىن ساز.  
شاد بولكى، ئاقار سۇ ئاۋازى ئېيتقىسىدۇر:  
كەتكەيمەن ئېقىپ، ئارقىغا قايتماسەن باز.

① ئۇششاق — ئاشىقلار.

② ماھتاب — ئاي نۇرى، ئايدىنەك.

③ شىتاب — تېز.

④ سەراب — ئىزىتقۇ، چۆللەردە سۇغا ئوخشاش كۆرۈنىدىغان نەرسە.



100

چۆگرەڭدە پەقەت پەلەك ئۇرارمۇ جەۋلان،  
قوينۇڭدا سېنىڭ ئىككى جاھان سەرگەردان.  
ئاپتاپسەنۇ، جان ئىچرە تۇتۇپسەن ئاشيان①،  
ئاقتاپنى كۆرۈپتۇ كىم بۇنىڭدەك پىنھان.

101

ئۇ ماڭا دەدى: مايىلى ئىززەت بولما،  
خارلىق تىلەيۇ تەكەببۇرلۇق قىلما.  
سايەم ئىكەنلىكىڭنى ھېچ ئۇنتۇما شاد بول،  
مەندىن پەقەت ئاجرالما قارا يۈز بولما.

102

ھەر ئوقكى، كېلەر بولسا ئەگەر جاناندىن،  
جاننى نىشانە ئەيلە، ئۇ ئۆتسۇن جاندىن.  
ھەر ئىككى جاھاندىنمۇ نىجات ئىستەر بولساڭ،  
ئۆزىدىنمۇ يوشۇر سۆز ئاچما بۇ پەيكاندىن②.

103

باش بىلەن كىرىمەن سېنىڭ يولۇڭغا ھەر كۈن،  
ماتەم تۇتمەن سېنىڭ غېمىڭدە ھەر تۈن.  
نە سەن كەبى يارغا دىل بېرىشكە جۈرئەت،  
نە سەن كەبى ياردىن دىل ئۈزۈشكە مۇمكىن؟

104

ئەي مۈشكۈلنى ئۆزى ھەل ئېتەلمەي ئۆتكەن،  
يار ۋەسلىگە بىر لەھزە يېتەلمەي ئۆتكەن.  
ئەي سۇ بويىدا تەشنايۇ زار جان ئۈزگەن،  
گەنج ئۈزرە گادايلماقتىن قۇتۇلماي ئۆتكەن.

95

سىر يەتسە ئۆزۈڭدىنمۇ ئۇنى پىنھان ئەت،  
بۇ دەردى بىدەرماندىن ئەيلە ئۈمىد.  
ئايلىندۇر ئۇ ئەينەككە بۇ جانىڭنى،  
ئۇ ئەينەكنى سۆيگىل، جانان سارى تۈت.

96

گاھىدا كۈرەشنىڭ ئالدىدا بارغايىسەن،  
گاھ دەرد ئېلىنىڭ ئارقىسىدا يۈرگەيسەن.  
تەكتىگە يېتىش ئاسان ئەمەس بۇ ئىشنىڭ،  
بۇ ئىش ئۇلۇغ - مەرد تۇرۇپ بەرگەيسەن.

97

دېدىم: سورىما فانا بولۇپمەن ئانداق،  
دېدى ئۇ: باقاگە يەتكۈزەرمەن شۇنداق.  
يەنى كۆرسەن ئۆزۈڭنى يوقلۇق ئىچرە،  
بارلىقنى ساڭا بېغىشلىساممۇ مۇتلەق.

98

بىلىمەك بولساڭ خاتىرجەم ياشاش ھىكمىتىنى،  
رەنج يەتسە ئۇنۇت خاپا بولۇش ئادىتىنى.  
ھەر ئىككى جەھرى دەريا كەبى ئۇرسىمۇ جۇش،  
ھەر ئىككى جاھانغا ساتما دىل راھىتىنى.

99

ھەرقانداق مۇئەممىنىمۇ ھەل قىلسا بولۇر،  
گۈمراھ يۈربىانمۇ، زەھنامە بولسا بولۇر.  
بىر لەھزىدە مىڭ ياشاش ھەم مۇمكىن،  
بىر لەھزىدە مىڭ جايدا يا بولسا بولۇر.

① ئاشيان - ئۇۋا. ② پەيكان - ئوق.



110

دىل غەم بىلەن قان يىغلىمىغان تۈن يوقتۇر،  
پاك ئابروۋىغا داغلار چۈشمىگەن كۈن يوقتۇر.  
ئۆمرۈمدە مەن ئىچكەچ، كۆزۈمدىن قايتا،  
تۇپراققا تۆكۈلمەس مەيى گۈلگۈن يوقتۇر.

111

ئەي تۈرك قەلەندەر، ماڭا تۈت تازا شاراب،  
بىر - ئىككى قەدەھ ئېچىپ بولاي مەستۇ خاراب.  
ئۆتكۈنچى جاھان نېمىتىگە تەشنا بۇ تەن،  
ئايلانماستىن تۇپراققا تۈت مەيى ناب<sup>②</sup>.

112

ھەر لەھزە دىلىم قانى پاراۋان بولغاي،  
كۆزۈمدىن ئېقىپ - ئېقىپ ئۇ ئۇمان بولغاي.  
گەر كوزا قىلىشسا مېنىڭ تۇپرىقىمدىن،  
ئول كوزىغا سۇ سالسا ئەگەر، قان بولغاي.

113

بۇ ئەقىل كامالىنى جۈنۈندا كۆرگەي،  
تەننىڭ ئاساسىنى خاكۇ خۇندا كۆرگەي.  
بۇ كۆز ئىككى ئالەمنى ئىچىدە كۆرگەي،  
ئۈستىخانۇ تومۇرنى تېشىدا كۆرگەي.

114

ئەي ۋاھكى، كۈتۈلمىگەندە بىر دەرد يەتكەي،  
جان تەشۋىشى ھەردەم جىگىرنىڭ قان ئەتكەي.  
كىم بوغزىغىچە پاتسا بۇ دۇنيا لېيىغا،  
بار - يوقىنى قولدىن بېرىپ جاھاندىن كەتكەي.

② مەيى ناب - قىزىل رەڭلىك مەيى.

105

بار ئەزالىرىڭ قۇلاق بولمىقى كېرەك،  
جان ئاڭلاش ئۈچۈن ئىتتىپاق بولمىقى كېرەك.  
دېدىڭ: تەرىقەت تالىبى قانداق بولغاي؟  
كۆز ئاسمانۇ تىلى تۇپراق بولمىقى كېرەك.

106

سۆيگۈ سىرىغا يېتىش ئۈچۈن جەۋلان ئەت،  
جان ئىچرە تېپىپ جاي، ئۇنى جانغا بىكىت.  
باشىڭنى يولىدا تىككىنىڭ گۈل سىرنى،  
گەر تاپساڭ، ئۆزۈڭدىنمۇ ئۇنى پىنھان تۈت.

107

ھەق تالىبى قان يۈتۈپ - يۈتۈپ يول باسقاي،  
باش ھەم يېتىپ ئۆزىدىن كېتىپ يول باسقاي.  
سەن قويغىن ئۇزاق يولغا قەدەم، ھېچ سورىما،  
يول ئېيتار ئۆزى يولچى نېتىپ يول باسقاي،

108

يۈكسەك تۈتمەن بۇ فەقرۇ گەدالىقنى،  
بەرگۈم نە زېمىن، كۆككە بۇ بايلىقنى.  
ساقلىقۇ ئازادلىقۇ لەززەت - ئىشىم،  
شاھلىققا تېگىشىمگەيمەن تەنھالىقنى.

109

گاھىدا سۆزۈمنى يۈز جۈنۈندىن دەرلەر،  
گاھى بولسا ئەقلى زۇفۇنۇندىن<sup>①</sup> دەرلەر.  
ئاقىل كىشىلەر زەر بىلەن نەقىش ئەتكەيلەر،  
ئاشىق كىشىلەر بۇ باغرى خۇندىن دەرلەر.

① زۇفۇنۇن - دانىشمەن.



120

ھەر بىر نەفەس سالغاندا كېلەر لەۋگە بۇ جان،  
ھەيران بۇ تىرىكلىكىمگە ئۆزۈمۈ چۇنان.  
غەم - غۇسسەدە كەچتى ئۆمرۈم، بىر مەھبۇب  
تېپىلسا ئۆتەردى خۇش تۈنلەر بىگۇمان.

121

بىر ھىد كېلىدۇ خارۇ ھەقىر جانىمغا،  
ھەر لەھزە مېنى تەشنا قىلار قانىمغا.  
ھەر ئوقكى، سېلىپ كامانغا مەن ئاتسام ئەگەر،  
كېلىپ تەگدى ئۆز دىلى ۋەيرانىمغا.

122

مەن ئاجىزۇ خار دىلىمدا ئارمان دائىم،  
بىچارىلىكىم غېمىنى يەرمەن دائىم.  
گەر مىڭلاپ ئىشىك ئېچىلسا ماڭا ھەر كۈن،  
ھالقا كەبى كوچىدا قالارمەن دائىم.

123

غاپىللىق ئىشىم — بىرەر ھۈنەر يوق مەندە،  
ئۇل تېخى نەزەرىدە ھېچ نەزەر يوق مەندە.  
ئەرتەيۈ كەچ ئىشىم مېنىڭ نالە پىغان،  
ئاھ، قايگە باراي؟ ئۆزگە ھۈنەر يوق مەندە.

124

دەۋران غېمىدىن دىلىمدا مىڭ ھەسرەت بار،  
ئارزۇ تىلىكىم كۆزىنى تۈتمىش غۇبار.  
نە ھەمەنەپسىم بارۇ نە غەمگۈزار،  
ئاشۇفتە كوڭۇلمەنۇ پەرىشان روزگار.

115

جانىم بار ئىكەن، فەلەك كەبى چۆرگىلىمەن،  
ھەر لەھزە ۋىسال ۋەسفىدە نۈكتە سۈرىمەن.  
ھېچكىم تېخى تاپمىغان ئۇ نەرسىنى تىلەپ،  
يوقاتمىغان نەرسىنى ئىزدەپ يۈرىمەن.

116

فەرياد ئۈرىمىز كويىڭگە تا يەتكەيمىز،  
ۋەسلىڭ ئارزۇ، ئۆزگەسىنى نېتىگەيمىز①.  
ھەر بىر نەفسىمىزدە مىڭ جان باردۇر،  
رەقىس ئەيلەپ ئۇنى ساڭا نىسار ئەتكەيمىز.

117

بەھۇدە ياشاپ ئۆتتۇق جاھان ئايۋىنىدا،  
ئۇن بولدى ۋۇجۇد پەلەك تۈگمىنىدا.  
مىڭ دەردۇ نادامەتكى، تا كۆز ئاچتۇق  
كۆردۇق ئۆزىمىزنى شۇم ئەجەل قاپقىنىدا.

118

مەن بىر قۇش ئىدىم ئۇچقان راز ئالىمىدىن،  
پىنھان قىلايىن، ئوۋ قېرىلىق غېمىدىن.  
بىر كىشىنى تاپمىدىم ھەق مەھرىمىدىن،  
قايتتىم ئارتقا قىلىپ كوڭۇل ئادىمىدىن.

119

جان چىقتى ھايات زوقى نېمىدۇر بىلمەي،  
تەن سولدى ھېچبىر كەيپ - ساپانى سۈرمەي.  
تۈنلەر بىيدار يار غېمىنى چەككەن دىل،  
بىر لەھزە قۇۋانچ مەنزىلىنى ئەتمىدى تەي②.

① نېتىگەيمىز - نېمىدۇ قىلىمىز.

② تەي - مېڭىش، يۈرۈش



130

بىچارىنىڭ بىر ھاجىتى بولمايدۇ راۋا،  
ئاشىققا بېرەر ۋە دەپيۇ قىلمايدۇ ۋاپا.  
غەم شۇكى، مېنى تەنھالىق گۈشەسىدە،  
قويماس سىرە ئۆز غېمىم بىلەن بۇ نېمە جاپا؟

131

دۇنياۋى تۆۋەن نېمە؟ زۇلۇم دەرگاھى،  
ھەربىر قەدىمىڭدە مىڭ ئۆلۈكلەر ئاھى.  
گەر پۇل بولسا، ئۇ شادلىق بەدەل بولماس،  
گەر يوق بولسا، تەخت بارچەگە ئۆلۈم چاھى.

132

قايسى كىشى پەسكەش دۇنيا يولىغا چۈشەر،  
پىرئەۋن كەبى دوزاخ تورىغا چۈشەر.  
ئىتلارغا ماكان، چۈنكى بۇ مۇردار دۇنيا،  
دىل بەرسە مۇردارغا كىم ئىتتىن بەتتەر.

133

دەريايۇ جاھان سۇدا قۇرارلەر تەختىنى،  
بەدبەخت كىشىلەر شۇندا كۆرەرلەر بەختىنى.  
ھەر زەررە بۇ تۇپراق ئەسلىدە باشتۇر،  
جاھىل قوۋم ئويلىماي ئۇرارلار رەختىنى.

134

بىلسەڭ بۇ جاھان باشتىن - ئاياغ دۇتتۇر،  
مەۋجۇت نېمە بولسا، ئۇ فانا زۇدۇتۇر.  
ئابدۇ ئىدى، چۈنكى ھەربىر بۇدۇ ئەسلى ئەزەل،  
بۇد بولدىمۇ، بەس، بىر كۈنى ئابدۇتۇر.

(نەشرگە تەييارلىغۇچى شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى فىلولوگىيە ئىنستىتۇتىدا)

③ بۇد - بارلىق، مەۋجۇدلىق.

125

يار ھەجرىدىن ئۆزۈمنى قاچان مەن تارتاي،  
مۇشتاق ① بۇ دىلۇ جانگە يەنە غەم ئارتاي.  
بىر دەردكى، پەلەكنىڭ قەددىنى ئەتمىش ھەم،  
دىل قالمىدى، دىل دەردىنى قانداق تارتاي؟

126

ھەردەمدە سالار بۇ چەرخ كۆڭلۈمگە تۈگۈن،  
پاكلىقنى ئۇ ئەيلەر تەقىپ لەھزە سايىن.  
بىر قەترە بۇ قان، تەڭرى ھەققى سۆزلە ئۆزۈڭ،  
بۇ ھادىسىلەرگە قانداق چىداش مۇمكىن؟!

127

كىممۇ مەندەك ئىشقى ئىچرە بىچارە بولۇر؟  
كۆڭلۈم كەبى قايسى كۆڭۈل ئاۋارە بولۇر.  
دەردىمنى ئەگەردە مېنىڭ بىر زەررەسىنى  
تاغ چەكسە، ئۇنىڭمۇ كۆكىسى مىڭ پارە بولۇر.

128

ناكەس كىشىلەردىن بۇ دىلىمدا غەمدۇر،  
ئۆلمەككە رازىمەن، چۈنكى ھۆبىتى ماتەمدۇر.  
ناكەس كىشىلەر بىلەن بېھىشكە چۈشسەم،  
دوزاخ تىلىگۈم، ئۇندا ئوقۇبەت كەمدۇر.

129

ناكەس بىلەن نان يېسەم ئەگەر قان بولغاي،  
سېسىق سۆزىدىن تەبئۇ ئۆيى ۋەيران بولغاي.  
بىر لەھزە يېنىدا ئولتۇرۇش بىريانو،  
ئۇ يەتتە جەھەننەم ئوتى بىريان بولغاي.

① مۇشتاق - ئىنتىزار.

② زۇد - تېز، تېزلىكتە.



ژۇمىر سەئىدۇللازادە

# كىلاسسىك ئەسەرلەردىكى «ماددەئى تارىخ» توغرىسىدا



ماددە (مادە) سۆزىنىڭ ئەسلىي مەنىسى «ماتېرىيال، ئەسلى، مەنە ياكى مەلوم مەنە ئىپادىلەيدىغان ئەسلى» دېگەنلىكتۇر. تارىخ (تارىخ) سۆزى لۇغەت مەنىسىدە «ئۆتمۈش، ئۆتكەن كۈنلەر، بىرەر نەرسە ياكى ھادىسىنىڭ پەيدا بولغان ياكى يوقالغان ۋاقتى» دېگەندەك مەنىلەرنى ئىپادىلەيدۇ. بۇ ئىككى سۆز بىرلەشكەندە «ۋاقىتنىڭ ئاساسى، مەلوم خاتىرە ئەھمىيىتىگە ئىگە ۋاقىت» دېگەندەك ئۇقۇمنى ئىپادىلەيدۇ. بالا-غەت ئىلمىدە ئىشلىتىلىدىغان «ماددەئى تارىخ» ئاتالغۇسى بۇ ئىككى سۆز بىرلىكتە ئىپادىلىگەن مەنىنى ئاساس قىلغان ھالدا ئاددىي كالىپندار ھېسابى ياكى ئەبجەد ھېسابى بويىچە مۇھىم تارىخىي ۋەقەلەر، خاتىرە ئەھمىيىتىگە ئىگە ۋەقە - ھادىسىلەرنىڭ يۈز بەرگەن زامانىنى سەنئەت شەكلىدە ئىپادىلەش ئۇسۇلى دېگەن مەنىنى ئىپادىلەيدۇ. بىزگە مەلۇمكى، ئەدەبىي ياكى تارىخىي ئەسەرلەردە كۆپىنچە ھاللاردا ئۇلۇغ شەخسلەرنىڭ دۇنياغا كەلگەن ياكى دۇنيادىن ئۆتكەن كۈنى، شاھلارنىڭ تەختكە ئولتۇرغان ياكى تەختتىن چۈشكەن، زور ۋەقە - ھادىسىلەرنىڭ يۈز بەرگەن زامانى، داڭلىق ئىمارەتلەر ياكى ئىنشائاتلارنىڭ بەرپا بولغان، كىتابلارنىڭ يېزىلغان ياكى تۈزۈلگەن ۋاقتى دېگەنگە ئوخشاش خاتىرە ئەھمىيىتىگە ئىگە كۈنلەر - نى ئىپادىلەشكە توغرا كېلىدۇ. بۇنداق كۈنلەرنىڭ ئەبجەد ھېسابى ياكى ئاددىي كالىپندار ئاساسىدا مەلوم سەنئەت شەكلىدە ئىپادىلىنىشى بالاغەت ئىلمىدە ماددەئى تارىخ دەپ ئاتىلىدۇ.

ئەدەبىي ياكى تارىخىي ئەسەرلەردە ماددەئى تارىخ قوللىنىش، يەنى خاتىرە ئەھمىيىتىگە ئىگە ۋاقىتلارنى سەنئەت شەكلىدە ئەكس ئەتتۈرۈش خېلىلا ئۇزاق تارىخقا ئىگە. قەدىمكى زامانلاردىن بۇيان، بۇ سەنئەت تۈرلۈك شەكىللەردە قوللىنىلغان. مەسىلەن، ئەڭ دەسلەپتە ماددەئى تارىخنى ئىپادىلەشتە ئەبجەد ھېسابى ئەمەس، بەلكى ئاددىي يىلنامىلەر تەرتىپى ئاساس قىلىنغان. باشقىچە ئېيتقاندا، دەسلەپكى مەز - گىللەردە ئىپادىلەنمەكچى بولغان ۋاقىت شۇ ۋاقىتلاردا قوللىنىلىۋاتقان كالىپندار ئاساسىدا بولغان، يەنى بۇنىڭدا ئىپادىلەنمەكچى بولغان ۋاقىت «يىل مۇنچە بولدى ۋە پالانى ئايدىن مۇنچە كۈن ئۆتتى» دېگەندەك ئاددىي ئۇسۇلدا ئىپادىلەنگەن. مەسىلەن: كىسايى ئۆز تەرجىمىھالىنى ئاساس مەزمۇن قىلغان قەسىدىسىدە ئۆزىنىڭ تۇغۇلغان ۋاقتىنى مۇنداق ئىپادىلىگەن:

بە سېسەدۇ نەۋەدۇ يەك رەسىد نەۋبەتى سال،  
چەھار شەنبۇۋىسى رۈز باقى ئەز شەۋۋال. ①

يۇقىرىدىكى مىسالدا «يىلنىڭ نۆۋىتى ئۈچ يۈز توقسان بىرگە يەتتى، چارشەنبە ئىدى، شەۋۋال ئىيدى».



دىن ئۈچ كۈن قالغاندى» دېگەن شەكىلدە 391 - يىلىدىن ئىبارەت بولغان بۇ ۋاقىت ناھايىتى ئېنىق ۋە ئاددىي تەرزىدە ئىپادىلەنگەن.

زامانىنىڭ تەرەققىياتىغا ئەگىشىپ، ۋاقىتنى تارىخىي ۋە ئەدەبىي ئەسەرلەردە ئىپادىلەش مۇرەككەپ - لىككە يۈزلىنىپ، ئەبجەد ھېسابىغا كۆچكەن ۋە تېخىمۇ قويۇقراق بولغان سەنئەت تۈسىنى ئالغان. ئەبجەد ھېسابى بىلەن ۋاقىتنى ئىپادىلەش بەلەغەت ئىلمىدە ماددە ئى تارىخى لەفزىي (شەكلى ماددە ئى تارىخ) دەپ ئاتالغان.

ئەبجەد ھېسابىدا ئەرەب ئېلىپبەسىدىكى ھەر بىر ھەرپ بىردىن ساننى ئىپادىلەيدۇ. ئەرەب ئېلىپبەسى جەدۋىلىدە جەمئىي يىگىرمە سەككىز ھەرپ بولۇپ، ئۇلارنىڭ ھەر بىرى بىردىن سانغا ۋەكىللىك قىلىدۇ.

ھەرپ	ھەرپ نامى	ۋەكىللىك سانى	ھەرپ	ھەرپ نامى	ۋەكىللىك سانى
ا	ئەلىق	1	س	سەن	60
ب	با	2	ع	ئەين	70
ج	جىم	3	ف	فا	80
د	دال	4	ھ	ساد	90
ھ	ھا	5	ق	قاف	100
و	ۋاۋ	6	ر	را	200
ز	زا	7	ش	شىن	300
ح	ھا	8	ت	تا	400
ط	تا	9	ث	سا	500
ى	يا	10	خ	خا	600
ك	كاف	20	ذ	زال	700
ل	لام	30	ض	زاد	800
م	مىم	40	ظ	زا	900
ن	نۇن	50	غ	غەين	1000



يۇقىرىدىكى ھەرپلەرنى مۇنداق بىرنەچچە گۇرۇپپىغا بۆلۈش مۇمكىن:  
ئەرەب ئېلىپبەسى جەدۋىلىدىكى ئەلىف (ا) ھەرپىدىن (تا) ھەرپىگىچە بولغان ھەرپلەر بىر خانىلىق سانلارنى ئىپادىلەيدۇ.

ئەرەب ئېلىپبەسى جەدۋىلىدىكى يا (ى) ھەرپىدىن ساد (ص) ھەرپىگىچە بولغان ھەرپلەر ئىككى خانىلىق سانلارنى ئىپادىلەيدۇ.

ئەرەب ئېلىپبەسى جەدۋىلىدىكى قاق (ق) ھەرپىدىن زا (ظ) ھەرپىگىچە بولغان ھەرپلەر ئۈچ خانىلىق سانلارنى ئىپادىلەيدۇ. ئاخىرىدىكى (غ) ھەرپىلا تۆت خانىلىق ساننى ئىپادىلەيدۇ.

ئۆگىنىشكە ئاسان بولسۇن ئۈچۈن يۇقىرىدىكى ھەرپلەر مۇنداق سەككىز سۆزگە يىغىنچاقلاڭغان:  
1) ابجد (ئەبجەد)، 2) ھوز (ھۇۋۋەز)، 3) ھى (ھوتتى)، 4) كلىمن (كەلمەن) 5) سەئفەس (سەئفەس)، 6) قرشت (قەرەشەت)، 7) سەخخەز (سەخخەز)، 8) زەزەغ.

بۇ سەككىز سۆزنى تۆۋەندىكىدەك بىر بېيىت شەكلىگە كەلتۈرگەندە يادلاشقا تېخىمۇ ئاسان بولىدۇ:

ئەبجەد ھۇۋۋەز ھوتتى كەلمەن،  
سەئفەس قەرەشەت سەخخەز زەزەغ.

يۇقىرىدىكى سەككىز سۆزنىڭ تەركىبىدىكى ھەرىكە يەنى قىسقا سوزۇق تاۋۇش «ئە، ئۇ» نى ھېسابقا ئالمىغاندا، قالغان تاۋۇشلار 1 دىن 1000 غىچە بولغان ساننى ئىپادىلەيدۇ. يەنى «ابجد، ھوز، ھى» دىن ئىبارەت ئۈچ سۆز بىردىن ئونغىچە بولغان سانلارنى؛ «كلىمن، سەئفەس» دىن ئىبارەت ئىككى سۆز ئوندىن توقسانغىچە بولغان ئونلۇق پۈتۈن سانلارنى؛ «قرشت، سەئفەس، زەزەغ» دىن ئىبارەت بولغان ئۈچ سۆز، ئەڭ ئاخىرىدىكى «غ» ھەرپىنى ھېسابقا ئالمىغاندا يۈزلۈك پۈتۈن سانلارنى ئىپادىلەيدۇ.

يۇقىرىدىكى سەككىز سۆزنىڭ لېكسىكا جەھەتتىن قانداق مەنە ئىپادىلەيدىغانلىقى توغرىسىدا تارىختا ئوخشىمىغان قاراشلار ئوتتۇرىغا قويۇلغان. ئەمەلىيەتتە ئۇ ئەرەب ئېلىپبەسى تەرتىپى بويىچە قوراش-تۈرۈلۈش سۆزلەر بولۇپ، ئۆز تەرتىپى بويىچە ئەبجەد ھېسابىدىكى سانلارنى ئىپادىلىگەندىن تاشقىرى، كونكرېت مەنە ئىپادىلىمەيدۇ. پەقەت بۇنىڭ ئىچىدىكى بىرىنچى سۆز يەنى «ابجد» دېگەن سۆز مۇشۇ خىل سان ئىپادىلەش ئۇسۇلىنىڭ نامى بولۇپ قالغان.

ئەبجەد ھېسابى 12 - ئەسىردىن باشلاپ پارس - تاجىك ئەدەبىياتىدا ۋە سەل كېيىنرەك تۈركىي تىلدا - لىق ئەدەبىياتتا ئىشلىتىلىشكە باشلىغان. پارس تىلىدا ئەرەب ئېلىپبەسى جەدۋىلىدە مەۋجۇت بولمىغان تۆت ھەرپ (پ، چ، ژ، گ) ئارتۇق بولغاچقا، پارسچىغا قوبۇل قىلىنغان ئەبجەد ھېسابىدا بۇ ھەرپلەرگە ئايرىم شەرتلىك سانلار بەلگىلەنمەي، شۇلار بىلەن يېقىنراق ۋە ئەرەب ئېلىپبەسىدە مەۋجۇت بولغان ھەرپلەرگە تەۋە بولغان سانلار نىسبەتلەشتۈرۈلۈپ ئىشلىتىلگەن. باشقىچە ئېيتقاندا، يۇقىرىدىكى تۆت ھەرپ ئۆز مۇرادىپلىرى بىلەن ئوخشاش ساننى ئىپادىلىگەن. مەسىلەن:

پارسچىدىكى «پ» ھەرپى ئەرەبچىدىكى «ب» ھەرپىگە نىسبەتلەشتۈرۈلۈپ، «ب» ھەرپىگە ئوخشاشلا بىر خانىلىق سان بولغان 2 نى ئىپادىلەيدۇ، دەپ قارالغان. پارسچىدىكى «چ» ھەرپى ئىپادىلەيدىغان سان ئەرەبچىدىكى «ج» ھەرپى بىلەن ئوخشاش 3 دەپ قارالغان. پارسچىدىكى «ژ» ھەرپى ئەرەبچىدىكى «ز» ھەرپى بىلەن ئوخشاش بىر خانىلىق سان 7 نى، پارسچىدىكى «گ» ھەرپى ئەرەبچىدىكى «ك» ھەرپى بىلەن ئوخشاش ئىككى خانىلىق سان بولغان 20 نى ئىپادىلەيدۇ، دەپ قارالغان. بۇلاردىن باشقا، پارسچىدىكى كەسرەئى ئىزاڧە يەنى «ه» بەلگىسى ھايى ھەۋۋەز (ه) بىلەن تەڭ قىممەتتىكى ساننى يەنى 5 نى، باغلىغۇ.



چى «كە» 25 نى ئىپادىلەيدۇ، دەپ قارالغان. «خواهر، خواجە» گە ئوخشاش تەركىبىدە «ۋاۋې مەئدۇلە» كەلگەن سۆزلەردىكى «ۋاۋ» (و) ھەرپى ئادەتتە تەلەپپۇز قىلىنمايدۇ. لېكىن، ئەبجەد ھېسابىدا «ۋاۋ» ھەرپىمۇ ھېسابقا ئېلىنغان.

مەلۇم تارىخىي ۋەقە ياكى ئالاھىدە ساننى ئەبجەد ھېسابى ئارقىلىق ئىپادىلىگۈچىلەر ئۈچۈن شەرت شۈكى، يازغۇچى كۆڭلىگە پۈككەن ساننى ئىپادىلەش ئۈچۈن تاللىغان شەرتلىك سۆز ياكى سۆز بىرىكىمىسى مەنە جەھەتتىن ئەسەرنىڭ بىر پۈتۈن مەزمۇنىغا چوقۇم ماس كەلگەن بولۇشى كېرەك. شۇندىلا شېئىرنىڭ گۈزەللىكىنى تولۇق نامايان قىلغىلى بولىدۇ. ئابدۇرەھمان جامىينىڭ سەفەدۇددىن ئاتلىق ئوغلى قازا قىلغاندا جامى بىلەن ئۇزۇن يىللىق شاگىرت - ئۇستازلىق ۋە بۇرادەرلىك مۇناسىۋىتى بولغان نەۋا - ئىي ئۇنىڭغا يازغان مەرسىيەسىدە «بقاى خيات شما باد» (ھاياتىڭىزنىڭ داۋامى بولسۇن) دېگەن سۆزنى يېزىپ ئەۋەتىدۇ. بۇ سۆز مەنە جەھەتتىن ئەسەرنىڭ بىر پۈتۈن مەزمۇنى بىلەن ئورگانىك بىرلىككە ئىگە بولغاننىڭ ئۈستىگە جامىينىڭ ئوغلىنىڭ قازا قىلغان ۋاقتىنى توغرا ئىپادىلەپ بەرگەن. بۇ بىرنەچچە سۆزنى ئەبجەد ھېسابى بويىچە يەشسەك مۇنداق نەتىجىگە ئېرىشىمىز:

ب — 2، ق — 100، ا — 1، ي — 10، 8 — ى، 10 — ا، 1 — ت، 400 — ش، 300 — م — 40، ا — 1، د — 880 = 4

جامىينىڭ ئوغلى ھىجرىيە 880 - يىلى قازا قىلغان.

ئەبجەد ھېسابىغا تايىنىپ مەلۇم تارىخىي ساننى ئىپادىلەش دەسلەپتە تەكەللۈپسىز، ساددىراق شەكىلدە بولغان. كېيىنچە، شەكىل قوغلىشىدىغان، سۆز ئوينىتىشنى ياخشى كۆرىدىغان شائىرلار ئۇنى سۆز ئويۇنلىرى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، بۇ سەنئەتنىڭ نىسبەتەن مۇرەككەپ بولغان شەكىللىرىنى بارلىققا كەلتۈرگەن.

بەزىدە ماددە ئى تاريخ، يەنى ۋاقتىنى سەنئەت شەكىلدە ئىپادىلەشتە قەلب (قەلب — تەتۈر ئۆرۈش) ئەمىلىدىن پايدىلىنىلغان. باشقىچە ئېيتقاندا، ئىپادىلەنمەكچى بولغان شەرتلىك سان سۆزىنىڭ ئوڭ ھالەتتىكى شەكىلى ئارقىلىق ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭ تەتۈر ئۆرۈلگەندىن كېيىنكى شەكىلى ئارقىلىق ئىپادىلەنگەن. مەسىلەن: «راھب» دېگەن سۆز شېئىر مىسراسىدا ئىشلىتىلگەن بولسا، ئۇ شۇ ئوڭ ھالەتتە سانغا ئۆرۈلمىگەن. پەقەت تەتۈر ئۆرۈلۈپ، «بھار» شەكىلىگە كەلتۈرۈلگەندىن كېيىن ئاندىن ئەبجەد ھېسابى بويىچە سانغا ئۆرۈلگەن. بۇنىڭدا بىلىشكە تىگىشلىك يېرى شۈكى، يۇقىرىدىكى ئىككى سۆز ھەر ئىككى خىل ھالەتتە 208 دېگەن ساننى ئىپادىلەيدۇ. ئەمما، بۇ ئىككى سۆز ئىپادىلەيدىغان لېكسىكىلىق مەنە پەرقلىنىدۇ. مەلۇمكى، ئۇنىڭدا سۆز ئويۇنى ئاساس قىلىنغان.

يەنە بەزى شائىرلار ئەبجەد ھېسابى بىلەن مەلۇم بىر ۋاقتىنى ئىپادىلەشتە، تەسەبىق ئەمىلىدىنمۇ پايدىلانغان. تەسەبىق ئەمىلى سۆزىنىڭ تەركىبىگە مەلۇم بىر ھەرپنى قوشۇش ياكى ئۇنىڭدىن بىر ياكى بىر نەچچە چېكىتنىڭ ئورنىنى ئۆزگەرتىش ياكى ئۇنى قىسقارتىش يولى بىلەن باشقا بىر سۆز شەكىلىنى بارلىققا كەلتۈرۈشنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن: «درد» (دەرد) دېگەن سۆزنىڭ تەركىبىدىكى «ر» نىڭ ئۈستىگە بىر چېكىت قويۇلسا «دزد» (دوزد يەنى ئوغرى) دېگەن سۆز بارلىققا كېلىدۇ. «شراب» (شاراب) دېگەن سۆزنىڭ تەركىبىدىكى ئۈچ چېكىت ئېلىۋېتىلسە «سراب» «سەراب يەنى ئىزىتقۇ» دېگەن سۆز بارلىققا كېلىدۇ. «كتاب» (كىتاب) دېگەن سۆزنىڭ تەركىبىدىكى ئىككى چېكىتتىن بىرى قىسقارتىلىپ، يەنە بىرى سۆزنىڭ ئاستىغا يۆتكەلسە، «كباب» (كاۋاپ) دېگەن سۆز بارلىققا كېلىدۇ. «رەھمان» دېگەن سۆز ئەبجەد كۆپىنچە «رەھمن» شەكىلدە يەنى ئەلپىسىز يېزىلىدۇ. ئۇنىڭ پارسچىدىكى ياكى چاغاتايچىدىكى شەكىلى بولغان «رەمان» شەكىلدە يېزىلسا بۇ سۆزنىڭ ئەسلىدىكى تەركىبىگە بىر ھەرپ قوشۇلغان بولىدۇ.



دۇ. بۇلارنىڭ ھەممىسى تەسھىق ئەمەلى بويىچە ياسالغان سۆزلەر ھېسابلىنىدۇ. ماددەنى تارىختىنمۇ ئەپ-  
جەد ھېسابىغا تەسھىق ئۇسۇلى قوشۇپ قوللىنىلىپ، ئۇنىڭ خېلىلا مۇرەككەپ بولغان شەكىللىرى بار.  
لىققا كەلتۈرۈلگەن.

ئەبجد ھېسابىنىڭ يۇقىرىدىكى شەكىللىرىگە قارىغاندا، تېخىمۇ مۇرەككەپرەك بولغان شەكلى بار.  
ئۇ بولسىمۇ ئەبجد ھېسابىنىڭ مۇئەمما سەنئىتى بىلەن بىرلەشتۈرۈلگەن شەكىلدۇر. بۇ خىل شەكىل  
بالاغەت ئىلمىدە «تەئىمىيە» نامى بىلەن ئاتىلىدۇ. تەئىمىيە شەكىلىدىكى ماددەنى تارىختا ئىپادىلەنمەكچى  
بولغان سان تېپىشماقتەك يوشۇرۇن شەكىلدە بولىدۇ. مەسىلەن، بىرى لەتىق ئىسىملىك شەخسنىڭ ئو-  
مۇم ئۈچۈن ياسىغان بىر كۆلنىڭ پۈتكەن ۋاقتىنى «ازچوز لىتىق اب بردار» يەنى «لەتىقنىڭ كۆلىدىن سۇ  
ئال» دېگەن سۆز بىلەن ئىپادىلىگەن. بۇ سۆزدە ئىپادىلەنگەن ئەبجد ھېسابىدا يۇقىرىدىكى سۆزلەرنى بار-  
لىققا كەلتۈرگەن ھەرپلەر ئىپادىلىگەن ئومۇمىي ساندىن «ئاب» يەنى سۇ دېگەن سۆز تەركىبىدىكى «ا» بى-  
لەن «ب» ھەرپى ئىپادىلىگەن سان يەنى 3 نى ئېلىۋەتكىن، دېگەن مەنە چىقىدۇ. يۇقىرىدىكى ئەمەل بويىد-  
چە ئىشلەنسە لەتىق دېگەن شەخس ياساتقان كۆلنىڭ قاچان پۈتۈپ پايدىلىنىشقا تاپشۇرۇلغانلىقىنى بىل-  
گىلى بولىدۇ.

يىغىپ ئېيتقاندا، ماددەنى تارىخ ئەدەبىيات تارىخىدا ناھايىتى كەڭ قوللىنىلغان ئالاھىدە سەنئەت  
شەكىللىرىدىن بىرى. ئۇنىڭدا ئاپتور ئىپادىلەشنى مەقسەت قىلغان ۋاقىت سەنئەت شەكىلىدە ئىپادىلەن-  
گەچكە تەسىر كۈچىنى، گۈزەللىكىنى، خاسلىقىنى ئاشۇرۇشتا مۇھىم رول ئوينايدۇ. يەنە بىر تەرەپتىن،  
بۇ سەنئەت شائىرلارنىڭ ئىستىداتىنى، قابىلىيىتىنى، شائىرلىق ماھارىتىنى خېلىلا روشەن رەۋىشتە  
كۆرسىتىپ بېرەلەيدۇ. ماددەنى تارىخ قەدىمكى ئەسەرلەر ئىچىدىكى بىزنى كۆپلىگەن تارىخىي ئۇچۇرلار  
بىلەن تەمىن ئېتىدىغان مۇھىم بۆلەك ھېسابلىنىدۇ. بۇ سەنئەت گەرچە ئاز ساندىكى بەزى شەكىلپەرەس  
شائىرلارنىڭ قولىدا ئويۇنچۇققا ئايلىنىپ قالغان بولسىمۇ، لېكىن كۆپىنچە شائىرلار ئۆز ئەسەرلىرىنىڭ  
بەدىئىي ساپاسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشتە ئۇنىڭدىن ئۈنۈملۈك پايدىلانغان. بۈگۈنكى كۈندىمۇ ماددەنى تارىخ  
بىر سەنئەت سۈپىتىدە پايدىلىنىش قىممىتىگە ئىگىدۇر.

(ئاپتور شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى فىلولوگىيە ئىنستىتۇتىدا)





ئەلانۇر يۈسۈپ

# «كۈللىيات مەسنەۋىيى خاراباتى» ۋە ئۇنىڭ ئىلھام مەنبەسى «ھەدىسى» تە ئىپادىلەنگەن ئىجتىمائىي ئەخلاقىي قاراشلار توغرىسىدا

مۈتەپەككۈر شائىر مۇھەممەد بىننى ئابدۇللا خاراباتى (1638 — 1730) ئۇيغۇر جەمئىيىتى ئىنتايىن قالايمىقانلاشقان، خۇراپاتلىق ھەددىدىن ئاشقان، كىشىلەر نادانلىق، نامراتلىق دەستىدىن ئىغراۋاتقان، بەگ - غوجاملار خەلقنىڭ قان - تەر بەدىلىگە ئىش - ئىشرەت بىلەن بەند بولۇپ، خەلقنىڭ ئۆلۈپ - تىرىلىشى بىلەن كارى بولمىغان بىر دەۋردە - يەركەن خانلىقىنىڭ ئاخىرى، خوجىلار زامانىسىنىڭ ئالدىنقى باسقۇچلىرىدا ياشاپ ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللانغان. ئۇ يۇقىرى مەلۇماتنى بۇخارا ئالغان بولۇپ، ئۇ يەردە ئىسلام پەلسەپىسى، ئىسلام قانۇنلىرىغا دائىر ھەر خىل مۇنازىرىلەرگە قاتنىشىپ مۇدەررىسلەر ۋە مەكتەپداشلىرى ئارىسىدا بەلگىلىك تەسىر قوزغىغان، شۇنداقلا ئۇ ئوقۇش جەريانىدىكى ئەۋزەل شارائىتلاردىن پايدىلىنىپ، ئۆزىنىڭ خاس كۆزقاراشلىرىنى ئىپادىلەيدىغان ئەسەرلەرنى يېزىشقا كىرىشكەن ھەم بەلگىلىك نەتىجىلەرگە ئېرىشكەن. ئۇ يۇرتىغا قايتىپ كەلگەندىن كېيىن، بىر تەرەپتىن دىنىي، ئىجتىمائىي پائالىيەتلەر بىلەن شۇغۇللانسا، يەنە بىر تەرەپتىن ئىلمىي، ئىجادىي پائالىيەتلەر بىلەن شۇغۇللانغان. نەتىجىدە، جامائەت ئارىسىدا دانىشمەن، ئالىم سۈپىتىدە ئىززەتلەنگەن.

مۇھەممەد بىننى ئابدۇللا خاراباتى ئەينى دەۋردە خېلى ئىلغار مەۋقەدە ۋە خەلقنىڭ مەيدانىدا تۇرۇپ جەمئىيەتنى كۆزەتكەن. قەلەمگە تايىنىپ تۇرۇپ ئۆز دەۋرىنىڭ ئىجتىمائىي رېئاللىقىغا، كىشىلەرنىڭ ئەخلاقىي كەيپىياتىغا تەسىر كۆرسەتمەكچى بولغان. ئۇنىڭ «كۈللىيات»<sup>①</sup> مەسنەۋىيى خاراباتى ناملىق ئەسىرى خاراباتىنىڭ ئىلغار ئىدىيەسىگە، ئەخلاقىي تەشەببۇسلىرىغا ۋە خەلقنى نادانلىق ئاسارىتى، ئەخلاقىي بۇزۇلۇش جاھالىتىدىن قۇتۇلدۇرۇپ، ياخشى ئەخلاقىي كەيپىياتنى تۇرغۇزۇشتىن ئىبارەت ئارزۇسىغا ۋەكىللىك قىلىدىغان كۈچلۈك پەندى - نەسىھەت خاراكتېرىگە ئىگە بولغان يىرىك ئەدەبىي مىراستۇر. بۇ ئەسەر ئەرۈز ۋەزنىنىڭ رەمەلى مۇسەددەس بەھرىدىكى مەسنەۋى شەكلىدە يېزىلغان، ئەسەردىكى ھەربىر پىكىر، كۆزقاراش ئەدەبىي يول بىلەن ناھايىتى ئوبرازلىق ئوتتۇرىغا قويۇلغان.

خاراباتى بۇ ئەسەردە دىننى ۋاستە قىلىپ تۇرۇپ، ئەينى دەۋر رېئاللىقىدىكى زور ئىجتىمائىي مەسىلىلەر بولۇپ قالغان سەمىمىيلىك، كەمتەرلىك، راستچىللىق، باشقىلارغا ياخشىلىق قىلىش، باشقىلارنىڭ نېسىۋىسىگە قارا سانماسلىق، مېھىر - شەپقەتلىك بولۇش قاتارلىق ئەخلاقىي پەزىلەتلەر، ئىنسانپەرۋەرلىك، مېھنەت سۆيەرلىك، ئىجادكارلىق قاتارلىق ئېسىل خىسلەتلەر توغرىسىدىكى ئىلغار، ئىجابىي پىكىرلەرنى ئالغا سۈرۈش بىلەن بىر ۋاقىتتا، كىشىلەردىكى نەپسانىيەتچىلىك، ئاچ كۆزلۈك،

① كۈللىيات - ئاپتورنىڭ پۈتۈن ئەسەرلىرى توپلىمى دېگەن مەنىدە.



يالغانچىلىق، ئالدامچىلىق، تەمەخورلۇق، غەيۋەتخورلۇق، مەنمەنچىلىك، شەھۋەتپەرەسلىك، ھەسەتخورلۇق قاتارلىق بولمىغۇر ئىللەتلەرنى قاتتىق قامچىلىغان. شۇنىڭ بىلەن بىرگە يەنە ئەسەردە ئادىل پادىشاھ، غايىۋى جەمئىيەت كۆزقاراشلىرىنى ئىلگىرى سۈرگەن. شۇڭا، بۇ ئەسەرنى ئۆز دەۋرى ئۈچۈنلا ئەمەس، بەلكى ھازىرقى دەۋرىمىز ئۈچۈن ئېيتقاندىمۇ بۇزۇلغان ئەخلاق قورغىنىغا جەڭ ئېلان قىلىپ، ياخشى ئىنسانىي پەزىلەتلەرنى تەشەببۇس قىلىدىغان نادىر ئەسەر دەپ باھالاشقا بولىدۇ.

مەن بۇ ماقالەمدە «كۈللىيات مەسنەۋىي خاراباتى» ۋە ئۇنىڭ ئىلھام مەنبەلىرىدىن بىرى بولغان ھەدىسلەردىكى بىر قىسىم ئەخلاقىي تەشەببۇسلار ۋە ئۇنىڭ رېئال ئەھمىيىتى ئۈستىدە توختىلىمەن. چۈنكى، ھەدىس ئىسلام دىنىدا قۇرئان كەرىمدىن قالسىلا ئىككىنچى ئورۇندا تۇرىدىغان ئەڭ ئىشەنچلىك سۆزدۇر. ئۇنىڭدا گۈزەل ئەخلاقلارنىڭ ئىگىسى بولغان مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ سۆز - ھەرىكەتلىرى ۋە تەقەربىياتلىرى بايان قىلىنغان. پۈتۈن دۇنيا مىقياسىدا ئەدەپ - ئەخلاقلىق ۋە مەدەنىيەتلىك بولۇش كەڭ تۈردە تەشەببۇس قىلىنىۋاتقان، جۈملىدىن دىيارىمىزدا سەككىز شەرەپ، سەككىز نومۇس قارشى تەكىتلىنىۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ كىشىلىك مۇناسىۋەت ۋە ئەخلاققا مۇناسىۋەتلىك سۆز دۇردانىلىرى ھەمدە ئۇنىڭ ئىلھامى ئاساسىدا يېزىلغان «كۈللىيات مەسنەۋىي خاراباتى»دىكى ئەخلاقىي تەشەببۇسلارنىڭ نۆۋەتتىكى رېئال ئەھمىيىتى ناھايىتى زور دەپ قاراشقا بولىدۇ. خاراباتىنىڭ ئەخلاقىي تەشەببۇسلىرى ئىچىدە كىشىنىڭ دىلىغا ئازار بەرمەسلىك مەسىلىسى ئالاھىدە تەكىتلىنىدۇ:

ھەر كىشىكىم قەستى دىل ئازاردۇر،  
بىگۇمان ئاندىن خۇدا بىزاردۇر.

كىم كۆڭۈل ئاغرىتسە كۆڭلىن ئاغرىتتۇر،  
مالىكى دەۋزەخ ئانى قان يىغلانۇر.

بىناۋالارغا كىشى كۈلپەت قىلۇر،  
بىگۇمان تەڭرى ئاڭا لەئەت قىلۇر.

يۇقىرىقى مىسرالاردا شائىر گەرچە بىگۇناھ كىشىلەرنىڭ كۆڭلىنى ئاغرىتىش، ئۇلارنىڭ دىلىغا ئازار بېرىشنىڭ گۇناھ ئىكەنلىكىنى دىنىي ئاڭ بىلەن ئوتتۇرىغا قويغان بولسىمۇ، لېكىن بۇ ئارقىلىق كىشىلەرنى بىر - بىرىگە مېھرىبان بولۇشقا، كۆيۈنۈشكە دالالەت قىلىدۇ.

ئوخشاشلا ھەدىسلەردىمۇ:  
«دىلىغا ئازار بەرگۈچىلەرنىڭ ھەممىسى — دوزاخقا مەھكۇمدۇر».

«كىمكى بىرەر مۆمىننىڭ ئازار بەرسە، گويا ئۇ ماڭا ئازار بەرگەن بولىدۇ، ماڭا ئازار بەرگەن ئاللاغا ئازار بەرگەن بولىدۇ».

«كىمكى ئۆز خىزمەتكارىنى ناھەق ئۇرسا، قىيامەت كۈنى ئۇنىڭدىن قىناس ئېلىنىدۇ».

«ھەقىقىي مۇئمىننىڭ قولىدىنمۇ، تىلىدىنمۇ مۇئمىنلەر ئازار يېمەيدۇ».



«ئەدەپ - ئەخلاققا ئائىت ھەدىسلەر توپلىمى» ناملىق كىتابتىن ئېلىندى) «ئەبۇھۈرەيرەدىن رىۋايەت قىلىنىدۇركى، رەسۇلىللا مۇنداق دېگەن: «ئىنسانلار ئارىسىدا كۆپۈرلۈققا يېقىن گۇناھى كەبىرلەردىن بىرى - نەسەبى سەۋەبلىك باشقىلارنى ھەقىر كۆرۈش (كەمسىتىش، كۆزگە ئىلماسلىق)».

«ھەزرىتى ئەبۇھۈرەيرە رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن نەقىل ئېلىنىدىكى، جانابى رەسۇلىللا سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم مۇنداق دېگەنكىن: «سىلەردىن قايسىبىرىڭلار ناماز ئوقۇغان يەردە ئولتۇرۇپ قالساڭلار، چىقىپ كەتكۈچە پەرىشتىلەر سىلەر ھەققىڭلاردا دۇئادا بولىدۇ» ۋە «ئەي ئاللا، بۇ بەندەڭگە رەھىم قىلغىن، يائاللا بۇ بەندەڭنىڭ گۇناھىنى مەغپىرەت قىل. ئەي ئاللا، بۇ بەندەڭنىڭ توۋسىنى قوبۇل قىلغىسەن!» دەپ (تەلەيدۇ). شۇ شەرت بىلەنكى، ئۇ يەردە ئولتۇرغان كىشى بىراۋغا ئازار بەرمىسە ياكى تاھارىتى سۇنمىغان (بۇزۇلمىغان) بولسا» («رىيازۇس - سالىھىن» دىن ئېلىندى).

بۇ ھەدىسلەردىن ئوخشاشلا كىشىنىڭ كۆڭلىگە ئازار بېرىشنىڭ ناھايىتى چوڭ گۇناھ ئىكەنلىكى، بىراۋغا ئازار بەرگۈچىنىڭ ئەمەلىيەتتە تەڭرىنىڭ ئەلچىسى بولغان پەيغەمبەرگە، جۈملىدىن تەڭرىنىڭ ئۆزىگە ئازار بەرگەن كىشى ھېسابلىنىپ، ھەقىقىي مۇئىن مۇسۇلمان بولالمايدىغانلىقى، ناماز ئوقۇغاندا بىتاھارەت سانىلىپ ئاللا تەرىپىدىن توۋسى قوبۇل قىلىنمايدىغانلىقى، شۇنداقلا مۇئىنلەرنىڭ دىلىغا ئازار بەرگۈچىلەرنىڭ ئاخىرقى ھېسابتا دوزاخقا مەھكۇم بولىدىغانلىقى ئالاھىدە تەكىتلىنىپ رەسۇلىللا ئۈممەتلىرىنىڭ «دىلغا ئازار بېرىش» تىن ئىبارەت چوڭ گۇناھتىن ساقلىنىشى ئالاھىدە تەۋسىيە قىلىنغان بولسا، بۇنىڭدىن مەن ئىلگىرىكى قوچۇ ئۇيغۇرلىرى ئەقىل - پاراستىنىڭ جەۋھىرى بولغان قوچۇ شېئىرلىرىنىڭ تەركىبىدىكى ئىجتىمائىي ئەخلاق تېمىسىدىكى ھېكمەتلىك مىسرالاردىمۇ:

كىرىككەن تونلار كىرىن،  
سوۋ ئۈزە يۈمۈش كەرەك.  
سۆز كىرى كەتمەس يۇسا،  
نەتىگىن قىلمىش كەرەك.

(كىرى باسقان تونلار كىرىنى،  
سۇ بىلەن يۈيۈش كېرەك.  
سۆز كىرى كەتمەس يۇسا،  
بۇنى قانداق قىلىش كېرەك؟)

دېيىش ئارقىلىق كىيىم - كېچەكتىكى كىرىنى سۇ بىلەن يۇغىلى بولسىمۇ، ئەمما سۆز كىرىنى سۇ بىلەن يۇغىلى بولمايدىغانلىقى، شۇڭا سۆزلىگەندە تىلغا ئالاھىدە ئېتىبار بىلەن قاراپ، باشقىلارنىڭ كۆڭلىگە ئازار بەرمەسلىكىنى ئالاھىدە تەكىتلىگەن.

مەلۇمكى ئۇيغۇرلاردا كۆڭۈل ئاياش، باشقىلارغا ئازار بەرمەسلىك، مېھرىبانلىق ۋە ئۆزئارا كۆيۈنۈش ئەڭ ياخشى ئەخلاق جۈملىسىدىن سانىلىدۇ. شۇڭا خەلقىمىز ئارىسىدا «دىل ئازاردىن خۇدا بىزار» دېگەن ماقال بار. بۇ بىزگە خۇددى يۇقىرىدا تەكىتلەنگەن ئوخشاش بىراۋنىڭ كۆڭلىگە ئازار بەرگەن كىشىدىن



ئازار يېگۈچىلا ئەمەس، بەلكى تەڭرىنىڭمۇ نارازى بولىدىغانلىقىدىن ئىبارەت چوڭقۇر ئىدىيەنى چۈشەندۈرۈپلا قالماستىن، يەنە «سۇغا سالسا سۇ كۆتۈرمەس مىسقال تۆمۈرنى، ئالتۇن بېرىپ ئېلىپ بولماس قالغان كۆڭۈلنى» دېگەندەك ھېكمەتلىك بايانلاردىن كىشى كۆڭلىنىڭ نەقەدەر نازۇك ئىكەنلىكى، كىشىنىڭ كىشىدىن كۆڭلى قالسا ئۇنى ئالتۇن بېرىپمۇ خوش قىلغىلى ھەم رازى قىلغىلى بولمايدىغانلىقى ئالاھىدە تەكىتلەنگەن. ئادەتتە بىزدە ئۆيگە مېھمان كەلسە ئالاھىدە ئىلتىپات كۆرسىتىش، مېھماننىڭ ئالدىدا قوپال سۆزلەرنى قىلماسلىق، ھەتتا مياڭلاپ كەلگەن مۇشۇكىنىمۇ «پەش!» دېمەسلىك ئالاھىدە تەكىتلەندۈ. ئەمما، بىر قىسىم كىشىلەر مۇشۇ قائىدىلەرنى بىلىپ تۇرسىمۇ، ۋاقتى كەلگەندە ئۆزىنىڭ ھاجىتى چۈشكەن، كۆڭلىگە ياققان ئادەملەرگە خوش مۇئامىلە بولۇپ، ئۆزىگە دەماللىققا پايدىسى تەگمەيدىغان ياكى كۆڭلىگە ياقمىغان ۋە ياكى كۆزىگە سىغىمىغان ئادەملەرگە نىسبەتەن سوغۇق مۇئامىلە بولىدۇ. ھەرگىزمۇ شۇ كىشىنىڭ ئورنىغا ئۆزىنى قويۇپ كۆرمەيدۇ.

خارا باتىنىنىڭ ئەخلاقىي تەشەببۇسلىرىغا نەزەر سالساق، ئۇنىڭدا يېتىملارنى يىغلىتىش، يېتىمنىڭ ھەققىنى يەۋېلىش ئەڭ چوڭ ئەخلاقىيلىق ۋە ئىنساپسىزلىق دەپ قارىلىدۇ. مەسىلەن ئۇ:

بىگۇنا ھەركىم يەتمىنى يىغلاتۇر،

يەرۈ كۆك ۋە ئەرشى كۇرسى ئىرغاتۇر.

ھەركىشى كۆڭلىنى سەن ئاغرىتماغىل،

ئۆز قولۇڭ بىرلە ئۆزۈڭنى ئورماغىل.

دېگەن مىسرالىرى ئارقىلىق كىم يېتىمنى يىغلىتىدىكەن يەر - ئاسمان ۋە ئەرشى كۇرسىنى - تۈۋرۈكنى تەۋرەتكەندەك بولىدۇ. يېتىمنىڭ كۆڭلىگە ئازار بېرىش ئاخىرقى ھېسابتا ئۆز قولۇڭ بىلەن ئۆزۈڭنى ئۇرغانلىق بىلەن باراۋەر دەيدۇ. «سەھىھ ھەدىس» تە بولسا:

«قەلبىڭ مۇلايىم، ھاجىتىڭ راۋا بولۇشنى خالامسەن؟ خالساڭ، يېتىملەرگە مېھرىبان بول، ئۇلارنىڭ بېشىنى سىلا، ئۆز تائامىڭدىن ئۇلارغا يېگۈز. شۇنداق قىلساڭ دىلىڭ يۇمشاپ، ھاجىتىڭ راۋا بولۇر.»

«ئاللانىڭ نەزەرىدە ئۆيلەرنىڭ ياخشىراقى — يېتىملەر ئىززەت قىلىنىدىغان (ئاسرىلىدىغان) ئۆيدۇر.»

«ئىككى زەئىپ تائىپنىڭ، يەنى يېتىمنىڭ ۋە ئايالنىڭ ھەققىنى يېيىشنى سىلەرگە ھارام قىلىمەن»، «مەن يېتىمگە كېپىللىك قىلغان ئادەم بىلەن جەننەتتە بىللە بولىمەن».

«كىمكى ئۆزىنىڭ ياكى باشقىلارنىڭ يېتىم بالىلىرى تاكى بويىغا يېتىپ، مۇستەقىل ھايات كەچۈرىدىغان بولغۇچە تەربىيە قىلسا، ئۇنىڭغا جەننەت مۇقەررەردۇر» («ئەدەپ - ئەخلاققا ئائىت ھەدىسلەر توپلىمى» دىن ئېلىنغان).

«پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «كىمكى كۆيۈنگەنلىك يۈزىدىن بىر يېتىم بالىنىڭ بېشىغا قولىنى قويسا، ئاللالتالا ئۇ ئادەمگە قولى تەگكەن ھەربىر چاچنىڭ باراۋەرىدە بىر قېتىم



ياخشىلىق قىلغانلىقىنىڭ ساۋابىنى يازىدۇ. «مىشكاتۇلمەسابىھ» ۋە «نۇسۇسى مۇختارە» ناملىق كىتابتىن ئېلىندى.

يۇقىرىقى ھەدىسلەردە ئاللا تەرىپىدىن ھاجىتىنىڭ راۋا بولۇشىنى تىلىگەن كىشىنىڭ ئالدى بىلەن ئۇ خۇشال بولىدىغان ئىشلارنى قىلىش لازىملىقى، يەنى ئاللانىڭ يېتىم بەندىلىرىگە مېھرىبان بولۇش، مۇمكىن بولسا ئۇلار ئۈچۈن مەخسۇس خانىلەرنى سېلىپ ئۇلارنى كۈتۈش، ئىززەتلەش تاكى ئۇلار بويىغا يېتىپ، مۇستەقىل ياشىيالايدىغان قابىلىيەتنى يېتىلدۈرگەنگە قەدەر، ئۇلارنى تەربىيەلەش، ئۇلارغا ئازار بەرمەسلىك، ئۇلارنىڭ ھەققىگە شېرىك بولماسلىق لازىملىقى، شۇندىلا ئاللا ئۇنىڭغا ساۋاب ئاتا قىلىپ، ئىسلام دىنىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى ۋە ئەڭ ئالىي مەنزىلى بولغان جەننەتتىن ئورۇن بېرىدىغانلىقى قەيت قىلىنغان. ھەقىقەتەن، يېتىم دېمەك — ئىگە — چاقىسى يوق، بىچارە دېمەك؛ يېتىم دېمەك — ئاجىز دېمەكتۇر. ئۆزىدىن ئاجىزنى بوزەك قىلىش ئەڭ چوڭ ئەخلاقسىزلىقتۇر. ھازىر جەمئىيەتتىمىزدە ئۆزىدىن كۈچلۈككە قۇيرۇق شىپپاڭشىتىپ، ئۆزىدىن ئاجىزنى بوزەك قىلىدىغان ئائىلەلەرمۇ يوق ئەمەس. ئەتراپىمىزغا قارايدىغان بولساق، تۇشمۇ تۇشتىن ۋەيران بولۇۋاتقان بەختسىز ئائىلىلەردىكى قارا كۆز نارەسىدىلەرمۇ خېلى زور سالماقنى ئىگىلەيدۇ. خېلى ئوقۇمۇشلۇق ئەر — ئاياللارمۇ قايتا نىكاھلانغاندا قارشى تەرەپنىڭ ئىقتىساد ۋە باشقا تەرەپلىرىنى ياخشى كۆرسىمۇ، ئەمما «ھەسەن ئاكام ئاچچىق، ئامۇتى تاتلىق دېگەندەك» ئۇنىڭ بالىلىرىنى قوبۇل قىلالمايدۇ. نەتىجىدە ئائىلىدىكى نۇرغۇن ماجىرالار ئەنە شۇنىڭدىن كېلىپ چىقىدۇ. ئەمەلىيەتتە بۇنداق كىشىلەر ئادىمىيلىك ئەخلاق نۇقتىسىدىن پەزىلەتسىز ئادەملەر دەپ قارالسا، دىنىي نۇقتىدىن دىيانەتسىز كىشىلەر قاتارىدا سانىلىدۇ.

خاراياتى يۇقىرىقى ئەخلاق تەشەببۇسلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇش بىلەن بىرگە، كىشىلەرنى ياخشىلىق قىلىش، يامانلىق قىلماسلىققا دالالەت قىلىدۇ.

ياخشىلىق قىلغىل، يامانلىق قىلماغىل،  
 ئۆز تېنىڭگە كۆپ سىتەملەر قىلماغىل.

ئەي قياشەم، ئىستەسەڭ بولماق ئەمان،  
 ياخشىلىق بىسىيار قىل خەلقى جەھان.

خاراياتى شېئىرلىرىدا كىشىلەرگە يامانلىق قىلىشىمۇ ئاخىرى ئۆزىگە زۇلۇم قىلىش بولىدۇ. بۇ دۇنيادا ئەزىز ۋە ئامان — ئىسەن ياشىماقنى تىلىگەن كىشى جاھان خەلقىگە ياخشىلىق قىلىشى لازىمدۇر دەيدۇ. بۇ ھەقتە ھەدىستىمۇ:

«ئاللادىن قورق، ياخشى ۋە خەيرلىك ئىشلارنىڭ بىرەرنى كىچىك ھېسابلىما. سۇ سورىغان كىشىنىڭ قاچىسىغا چېلەكتىن سۇ قويۇپ بېرىش بىلەن ياكى بۇرادەرنى ئوچۇق چىراي قارشى ئېلىش بىلەن بولسىمۇ، ياخشىلىق قىلىڭلار.»

«سىلەر ئادەملەرنى مال — دۇنيالىرىڭلار بىلەن مەمنۇن قىلالمايسىلەر، بەلكى ئوچۇق چىراي ۋە ياخشى خۇلقىڭلار بىلەن مەننەتدار قىلىشىڭلار مۇمكىن.»  
 «تىكىش نىيىتىدە قولنىڭىزدا كۆچەت تۇرغان پەيتتە، تۇيۇقسىز قىيامەت قايم بولۇپ قېلىشى ئېنىق



بولغاندىمۇ ئۆلگۈرسىڭىز، ئۇنى تىكىۋېتىڭ! «بۇرادىرىڭلارغا خاھى ئۇ زالىم بولسۇن، خاھى مەزلۇم بولسۇن، ياردەم بېرىڭلار. سوراشتى: «مەزلۇمغۇ ياردەم بېرىمىز، زالىمغا ياردەم بەرسە قانداق بولىدۇ؟» جاۋاب بەردىكى: «ئۇنى زۇلۇم قىلىشتىن توختىتىپ قالسىڭىز، شۇ ئۇنىڭغا قىلغان ياردىمىڭىز بولىدۇ».

«روزا، ناماز ۋە سەدىقە قىلىشتىنمۇ ئەۋزەل ئەمەلدىن خەۋەر بېرەيمۇ؟ ئۇ ئىككى كىشىنى ياراشتۇرۇپ قويۇشتۇر».

«سىلەرنىڭ ياخشىلىرىڭلار ئۆز ئائىلە ئەزالىرىغا خۇش مۇئامىلىدە بولىدىغانلاردۇر».

«تۇل خوتۇنلارغا ۋە مىسكىن بىچارىلەرگە ياردەم بەرگۈچى كىشى گويا ئاللا يولىدا جىھاد قىلغۇچى ياكى كېچىدە ئىبادەت قىلغۇچى، كۈندۈزى روزا تۇتقۇچىلار بىلەن باراۋەردۇر».

«بىر سائەتلا ئىلىم ئۆگىنىش بىر كېچىلىك ئىبادەتتىن ياخشى، بىر كۈنلۈك دەرس بولسا، ئۈچ ئاي تۇتۇلغان نەپلى روزىدىن ياخشىدۇر».

«يولدا ياتقان تىكەن شاخلىرىنى ئېلىپ تاشلىغان ئادەمنىڭ ئالدىنقى ۋە كېيىنكى گۇناھلىرىنى ئاللا كەچۈرىدۇ».

«بىر پاهىشە ئايال چوڭقۇر قۇدۇق بېشىدا ئۇسساپ، ئۆلەي دەپ تۇرغان ئىتقا ئايىغىدىكى ئۆتۈكىنى بېشىپ، ئۇنىڭغا رومىلىنى باغلاپ، قۇدۇقتىن سۇ چىقىرىپ بېرىپ، ئۇنى ئۆلۈمدىن قۇتقۇزۇپ قاپتۇ. بۇ ئىش بەدىلىگە ئاللا ئۇنىڭ گۇناھىدىن كېچىپتۇ».

«باشقا چۈشكەن مۇسبەتلەرنى، ئۆزىدىكى كېسەللىكلەرنى ۋە قىلغان خەير - ئېھسانىنى يوشۇرۇش - ياخشىلىق خەزىنىلىرىدىندۇر».

«كىمكى كۆزى ئاجىز ئادەمنى قىرىق قەدەم يېتەكلىسە، جەننەتكە كىرىشى ئېنىق».

«كىمنىڭ ئىمانى ئاللاغا ۋە ئاخىرەت كۈنىگە سادىق بولسا، قوشنىسىغا ياخشىلىق قىلسۇن، مېھماننى ئىززەت - ئىكرام قىلسۇن ۋە سۆزلىسە پايدىلىق سۆز قىلسۇن ياكى جىم يۇرسۇن».

«بىراۋنى ياخشى يولغا باشلاپ قويغان ئادەمگىمۇ ئاشۇ يولغا (ياخشى يولغا) ماڭغان ئادەم ئېلىۋاتقانچىلىق ساۋاب يېزىلىپ تۇرىدۇ».

«ئادەملەرگە پايدىسى كۆپرەك تېگىدىغان كىشى - ئادەملەرنىڭ ياخشىراقىدۇر».

(«ئەدەپ - ئەخلاققا ئائىت ھەدىسلەر توپلىمى» ناملىق كىتابتىن ئېلىندى)

«سىلەرنىڭ بىرىڭلار ئۆزى ياخشى كۆرگەن نەرسىسىنى مۇسۇلمان بۇرادىرىگە ياخشى كۆرمىگۈچىلىك كامىل مۆمىن بولالمايدۇ».

(«مىشكاتۇلمەسابىھ» ۋە «نۇسۇسى مۇختارە» ناملىق كىتابتىن ئېلىندى)

«رەسۇلىللا مۇنداق دېگەن: «ياخشى سۆزگە سەدىقە قىلغاننىڭ ساۋابى بېرىلىدۇ».

«ئەنەس رىۋايەت قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «رەسۇلىللا ئەخلاقى ئەڭ گۈزەل بولۇپ، باشقىلارغا ئەڭ ياخشى مۇئامىلە قىلاتتى».

(«رىيازۇس - سالىھىن» دىن ئېلىندى)

يۇقىرىقى ھەدىسلەردە ئېيتىلغاندەك، ياخشى - خەيرلىك ئىشلارنىڭ چوڭ - كىچىكى يوق. دەرۋەقە، بىراۋنىڭ ھاجىتىنى راۋا قىلىش، كىشىلەرگە خۇش مۇئامىلە بولۇش، خەلققە پايدىلىق ئىشلارنى قىلىش، باشقىلارنى ياخشى يولغا باشلاپ، يامان يولدىن توسۇش، ئازارلىشىپ قالغان كىشىلەرنى





ياراشتۇرۇپ قويۇش، تۇل خوتۇن ۋە مەسكەنلەرنىڭ بېشىنى سىلاش، ئاجىز - مەيىپلارغا يار - يۆلەكتە بولۇش، ئىلىم - ھۈنەر ئىگىلەش، باشقىلارنىڭ كۆڭلىنى غەش قىلىدىغان ئىشلارنى يوشۇرۇش، خەير - ئېھساننى پىنھان تۇتۇش، مېھماندوست بولۇش، قوشنىلار بىلەن ئىجىل - ئىناق ئۆتۈش، باشقىلار خۇش بولىدىغان سۆزلەرنى قىلىش، ئۆزى ئېرىشكەن خەيرلىك ئىشلارنى ئۆز قېرىنداشلىرىغىمۇ تىلەش قاتارلىق ئىسىل پەزىلەتلەر ئىسلام دىنى ئەقىدىسىدە ئىمانى كامىللىقنىڭ ئىپادىسى بولسىمۇ، ئەمما بۈگۈنكى ئۇيغۇر جەمئىيىتىدە بۇ ياخشىلىقلارنى قىلىش ھەممە كىشىنىڭ قولىدىن كىلىۋەرمەيدۇ، يەنى ھېچقانداق پايدا - مەنپەئەتى تەگمىگەن ھالدا ھېچكىم ھېچكىمنىڭ ھاجىتىدىن چىقىپ بەرمەيدۇ. بىرەرسى باشقا بىرسىنى يامان يولدىن توسۇشنى ئويلىغان بولسىمۇ، ئەمەلىيەتتە يەنىلا ئۆزىنىڭ بىخەتەرلىكى ۋە خاتىرجەملىكى ئۈچۈن ئەتراپىدىكى ئىشلارغا نىسبەتەن كۆزىنى يۇمۇپ، قولىنى يوپۇرۇپ يۈرۈۋېرىدۇ. ئازارلىشىپ قالغان كىشىلەرنى ياراشتۇرۇشقا نىسبەتەن ئۇلارنىڭ پەرۋايى پەلەك. ئۇلارچە ئاجىز - مەيىپ كىشىلەرگە يار - يۆلەكتە بولۇپ، ئۇلارنى يۆلەپ مېڭىش ئۆز كۈرسىنى چۈشۈرگەنلىك، ئىلىم - ھۈنەر ئۆگىنىپ، ئىجتىھات قىلىش چىقىش يولى تاپالماي ئىلاجسىز قالغانلىق، يوقسۇزلارغا خەير - ئېھسان قىلىش ئۆز بايلىقىنى كۆز - كۆز قىلىۋېلىش، بېرىش - كېلىش ۋە قوشنىدارچىلىق مۇناسىۋىتى بولسا، ئۆز ئارا ئۈزەڭگە سوقۇشتۇرۇش ۋە مەنمەنچىلىك قىلىش سورۇنىدىن ئىبارەت، خالاس.

خاراباتىنىڭ ئەخلاقىي قارشىدا ئۇنىڭ كىشىلەرنى ھايالىق بولۇشقا، ھاۋايى ھەۋەسنىڭ كەينىگە كىرمەسلىككە ئۈندەش بىرقەدەر مۇھىم ئورۇننى ئىگىلىگەن. ھايا - نومۇسلىق ئىش - ھەرىكەتلەردىن ئۆزىنى چەتكە ئېلىش، ئىزا تارتىش ھېسسىياتى بولۇپ، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئەخلاق قارشىدا ھايا ئەڭ گۈزەل ئەخلاق ھېسابلىنسا، ھاياسىزلىق ئەخلاقسىزلىقنىڭ ئانىسى ۋە ئەخلاقنىڭ خاراب بولۇشىنىڭ يىلتىزى دەپ قارىلىدۇ:

بولماسە كىمدە ھەيا بىشەرمىدۇر ①

يۈزلەرى ئانىڭ گۇيا بىچەرمىدۇر ②

بىھەيالاردىن ۋەفا كۆز تۇتقانىڭ،

گۇيىيا ئاغزىڭدە ئوتنى تۇتقانىڭ.

يۇقىرىقى مىسرالاردا خاراباتى ھاياسىزىلاردىن قەتئىي ۋاپا كەلمەيدۇ، چۈنكى ئۇنىڭدا نومۇس يوق دەپ تەسۋىرلەيدۇ. ھەمدە كىشىلەرنى ھاياسىزىلاردىن ۋاپا تەمە قىلىش خۇددى چوغنى ئېغىزىڭدا تۇتقاندەك ئاقىۋەت كەلتۈرىدۇ دەپ ئاگاھلاندۇرىدۇ.

ھەدىستىمۇ ئوخشاشلا:

«ئاۋۋالقى پەيغەمبەرلەرنىڭ سۆزلىرىدىن ئادەملەردە قالغىنى: (ئۇيالىمىساڭ، خالىغان ئىشنى قىلىۋەر!)»

① بىشەرمىدۇر - نومۇسىزدۇر. ② بىچەرمىدۇر - تېرىسى يوقتۇر.



«بارچە ياخشىلىق — خۇلقى خۇشلۇقتىدۇر. بارچە گۇناھ ۋە يامانلىق — دىلدىكى غەشلىك ۋە ئۇياتلىق ئىشتىدۇر.»

«ھاياتنىڭ پۈتۈن ۋۇجۇدى ياخشىدۇر.»  
«ھايا ئىمان، ياخشىلىق كەلتۈرىدۇ.»

«ھايا — ئىمان دېمەكتۇر.»  
«ھايا بىلەن كەم سۆزلۈك ئىماننىڭ ئىككى قىسمىدۇر. ئۇياتسىزلىق ۋە كۆپ گەپ قىلىش — مۇناپىقلىقنىڭ ئىككى قىسمىدۇر.»

«پاھىشە ھەرقانداق نەرسىنى بۇزىدۇ، ھايا ھەر بىر نەرسىگە زىننەت ئاتا قىلىدۇ.»  
«كىمكى ئادەملەردىن ھايا قىلمىسا، ئۇ تەڭرىدىنمۇ ئۇيالىمايدۇ.»

(«ئەدەپ — ئەخلاققا ئائىت ھەدىسلەر توپلىمى» ناملىق كىتابتىن ئېلىندى.)  
دەرھەقىقەت، ھەرقانداق دىننىڭ ئەخلاقى بولغىنىدەك، ئىسلام دىنىنىڭمۇ ئەخلاقى بار، ئۇ بولسىمۇ

ھايدۇر. ھايا قىلىش ئىماننىڭ جۈملىسىدىن. شۇنىڭ ئۈچۈن ئىسلام دىنى مۇسۇلمانلارنى ھاياتلىق بولۇشقا چاقىرىدۇ. چۈنكى، ھايا كىشىلەرنى ياخشى ئىشلارنى قىلىشقا، يامان ئىشلاردىن يېنىشقا

ئۈندەيدۇ. ئەكسىچە ھاياسىزلىق بارچە گۇناھ ۋە يامانلىقنىڭ يىلتىزى بولۇپ، ھاياسىز ئادەم دۇنيادا ئەڭ قورقۇنچلۇق ئادەم ھېسابلىنىدۇ. بىزدە ئادەتتە: «ھايا يوق يەردە، ئىمان يوق»، «كىشىدىن ھايا كەتسە،

ئورنىغا بالا كېلەر» دەيدىغان ماقال بار. ھايا بولمىغان ئادەمدە ئىنساپ بولمايدۇ، نومۇس بولمايدۇ، ۋىجدان — غورۇر بولمايدۇ، ھاياسىز ئادەم ھەرقانداق رەزىللىكنى قىلىشتىن تەپ تارتمايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ

خاراياتى ئۆزىنىڭ ئەخلاقى تەشەببۇسلىرىدا ھاياتى ئالاھىدە تەكىتلەپ، كىشىلەرنى ھاياتلىق بولۇشقا، ھاياسىزلىرىدىن ئۆزىنى تارتىشقا ئۈندىگەن.

خاراياتىنىڭ ئەخلاق قارىشىنىڭ يەنە بىر مۇھىم مەزمۇنى شۇكى، ئۇ مۇناپىقلىقنى ئىنتايىن قارىلايدۇ ۋە مۇناپىقلىق ئىنساننىڭ ئۆزىنى ئۆزى خورلىغانلىقى ۋە ئىنسانلارغا قىلىنغان ئەڭ چوڭ

زىيانكەشلىك دەپ تونۇيدۇ. شۇڭا، ئۇ ئۆز ئەسرىدە مۇناپىقلىقنىڭ مۇنداق بىر قانچە تۈرلىرىنى بايان قىلىپ چۈشەندۈرىدۇ:

ئالدى بىلەن ۋەدىسىگە خىلاپلىق قىلىش مۇناپىقلىقنىڭ بىر تۈرى دەپ قارايدۇ. نەچچە ئىشلار بىل مۇناپىقلار ئىشى، قەسدىلە گەر ئانى قىلسا ھەر كىشى.

ۋەدىسىگە قىلماغاي ھەرگىز ۋەفا، كۆڭلىدە يوقتۇر ئانىڭ سىدقۇ سەفا.

ئۆز قىرىنداشلىرىغا كۈلپەتلەر كەلتۈرگەن، ساتقۇنلۇق قىلغان ھەم ئامانەتكە خىيانەت قىلغانلارنى مۇناپىقلارنىڭ يەنە بىر تۈرى دەپ قارايدۇ:

ھەم مۇسۇلمانغا كەسەپتە قىلۇر، ھەم ئامانەتكە خىيانەت قىلۇر.

ئاپتور يۇقىرىقى كۆز قاراشلىرىنى كونكرېت بايان قىلغاندىن كېيىن كىشىلەرنى مۇناپىقلاردىن ھوشيار بولۇشقا، ئۇلار بىلەن ئارىلاشماسلىققا دالالەت قىلىدۇ. شۇڭا ئۇ كىم مۇناپىقلار بىلەن ھەمراھ بولسا ئۇمۇ ئوخشاشلا گۇناھكار، ئازغۇچى ھېسابلىنىدۇ، دەيدۇ: ئىمان بىلەن ھەمراھ.

ئاپتور يۇقىرىقى كۆز قاراشلىرىنى كونكرېت بايان قىلغاندىن كېيىن كىشىلەرنى مۇناپىقلاردىن ھوشيار بولۇشقا، ئۇلار بىلەن ئارىلاشماسلىققا دالالەت قىلىدۇ. شۇڭا ئۇ كىم مۇناپىقلار بىلەن ھەمراھ بولسا ئۇمۇ ئوخشاشلا گۇناھكار، ئازغۇچى ھېسابلىنىدۇ، دەيدۇ: ئىمان بىلەن ھەمراھ.

ئاپتور يۇقىرىقى كۆز قاراشلىرىنى كونكرېت بايان قىلغاندىن كېيىن كىشىلەرنى مۇناپىقلاردىن ھوشيار بولۇشقا، ئۇلار بىلەن ئارىلاشماسلىققا دالالەت قىلىدۇ. شۇڭا ئۇ كىم مۇناپىقلار بىلەن ھەمراھ بولسا ئۇمۇ ئوخشاشلا گۇناھكار، ئازغۇچى ھېسابلىنىدۇ، دەيدۇ: ئىمان بىلەن ھەمراھ.

ئاپتور يۇقىرىقى كۆز قاراشلىرىنى كونكرېت بايان قىلغاندىن كېيىن كىشىلەرنى مۇناپىقلاردىن ھوشيار بولۇشقا، ئۇلار بىلەن ئارىلاشماسلىققا دالالەت قىلىدۇ. شۇڭا ئۇ كىم مۇناپىقلار بىلەن ھەمراھ بولسا ئۇمۇ ئوخشاشلا گۇناھكار، ئازغۇچى ھېسابلىنىدۇ، دەيدۇ: ئىمان بىلەن ھەمراھ.

ئاپتور يۇقىرىقى كۆز قاراشلىرىنى كونكرېت بايان قىلغاندىن كېيىن كىشىلەرنى مۇناپىقلاردىن ھوشيار بولۇشقا، ئۇلار بىلەن ئارىلاشماسلىققا دالالەت قىلىدۇ. شۇڭا ئۇ كىم مۇناپىقلار بىلەن ھەمراھ بولسا ئۇمۇ ئوخشاشلا گۇناھكار، ئازغۇچى ھېسابلىنىدۇ، دەيدۇ: ئىمان بىلەن ھەمراھ.



كىم مۇناپىق بىرلە گەر ھەمراھدۇر،

ئاڭلاغىل ھەر ئىككىسى گۇمراھدۇر. (ئازغۇچى)

يۇقىرىقى بايانلارنىڭ ئاخىرىدا ئاپتور ئۆزىنى ۋە كىشىلەرنى ئاگاھلاندۇرۇپ :

غافىلا، ئۇمىر ئۆتتى دائىم بىخەبەر،

قىلغاسەن تۇن - كۈن مۇناپىقتىن ھەزەر.

دېيىش ئارقىلىق كىشىلەرنى مۇناپىقلاردىن ھەزەر ئەيلەشكە دەۋەت قىلىدۇ.

ھەدىستە:

«مۇناپىقلىقنىڭ بەلگىسى ئۈچ: يالغان سۆزلەش، ۋەدىسىدە تۇرماسلىق ۋە ئامانەتكە خىيانەت قىلىش».

«ئاللاننىڭ نەزەرىدە ئەڭ ياخشى گەپ - راست گەپتۇر».

«ئىمانى بار ئادەم ۋەدىسىگە ۋاپا قىلىدۇ».

«ئامانەتنى ساقلاپ، ۋاقتىدا قايتۇرۇش كىشىنىڭ رىزقىنى زىيادە قىلىدۇ. ئامانەتكە خىيانەت قىلىش بولسا، قاشاقلىق كەلتۈرىدۇ».

«راستگۈيلىقتا خەۋپ - خەتەر كۆرۈنسىمۇ راست سۆزلەڭلار. شۇندا نىجات تاپىسىلەر. گەرچە پايدا كۆرۈپ تۇرغان بولساڭلارمۇ يالغاندىن ساقلىنىڭلار، چۈنكى بەربىر يالغاننىڭ ئاخىرى ھالاكەتتۇر».

«ئىنسان سۆزلىگەن ھەربىر يالغان سۆزى ئۈچۈن ئۇنىڭغا گۇناھ يېزىلىدۇ. ئۈچ خىل (يالغان سۆز) بولسا، بۇنىڭدىن مۇستەسنا: بىرىنچى، ئۇرۇشتا، چۈنكى ئۇرۇش ھىيلە - مېكرىسىز بولمايدۇ؛ ئىككىنچى، ئەرنىڭ خوتۇنىغا مۇرەسسە ئۈچۈن ئېيتقان يالغان سۆزى؛ ئۈچىنچى، ئازارلاشقان ئىككى كىشىنى مۇرەسسە، سۈلھى قىلىش ئۈچۈن قىلىنغان يالغان سۆز».

«كىشى ۋاپا قىلىش نىيىتى بىلەن ۋەدە بەرگەن بولسا - يۇ، ئۇنى بېجىرەلمىسە بۇ ۋەدىنى بۇزغانلىقى بولمايدۇ. ئەمما، ۋاپا قىلماسلىق نىيىتى بىلەن ۋەدە بەرسە بۇ ئەينى خىلاپتۇر».

«مۇئمىنلەر كېلىشىلگەن شەرتنامىلەرگە قەتئىي رىئايە قىلىدۇ».

«ھىيلە - مېكر ۋە خىيانەتنىڭ جايى دەۋزەختۇر».

«مۇئمىن كىشىنىڭ ياخشى نىيىتى قىلغان ئەمەلدىنمۇ ئەۋزەل، مۇناپىق كىشىنىڭ قىلغان ياخشى ئەمەلى دىلدىكى يامان نىيىتىدىن ئەۋزەلدۇر. ھەربىر كىشى ئۆز نىيىتىگە قاراپ ئىش تۇتىدۇ. مۇئمىن كىشى قاچان بىرەر ئەزگۈ (ياخشى) ئىش قىلسا، دىلى روشەنلىشىدۇ».

«ئامانەتكە خىيانەت قىلغۇچىدا ئىمان يوق، ۋەدىسىدە تۇرمايدىغان ئادەمدە دىيانەت يوق».

«مۇئمىن كىشى بىراۋنىڭ ھەققىگە خىيانەت قىلمايدۇ».

(ئەدەپ - ئەخلاققا ئائىت ھەدىسلەر توپلىمى) ناملىق كىتابتىن ئېلىندى

«ئەبۇھۇرەيرە رىۋايەت قىلىدۇركى، رەسۇلىللا مۇنداق دېگەن: «يالغان قەسەم - سودىنىڭ بازىرىنى چىقىرىدۇ، لېكىن بەرىكىتىنى كەتكۈزىدۇ».

(«رىيازۇس - سالىھىن» دىن ئېلىندى.)



مۇناپىق دېيىلگەندە، تىلى باشقا، دىلى باشقا، سۆز - ھەرىكىتى بىر - بىرىگە توغرا كەلمەيدىغان، لەۋزىدە تۇرمايدىغان، سەمىمىيەتسىز، ئىككى يۈزلىمە، قارا يۈز، ۋىجدانسىز، خىيانەتكارلار كۆزدە تۇتۇلغان بولۇپ، ئىسلام دىنى ئەقىدىسىدە كىشىلەر مەلۇم سەۋەبلەر بىلەن ئۆز ۋەدىسىنى ئورۇنداشقا ئىلاجسىز قالسا بۇ باشقا گەپ، ئەمما يوقىلاڭ باھانىلەرنى كۆرسىتىپ، قىلغان لەۋزىدە تۇرماي، قىيامەتنىڭ مۈشۈكىدەك كۆزىنى يۇمۇپ ئولتۇرۇۋېلىش ئېغىر گۇناھ ھېسابلىنىدۇ. شۇنداقلا بىراۋنىڭ ئاماننىتىنى ساقلاپ، ۋاقتىدا قايتۇرۇپ بېرىش ئىجتىمائىي ئەخلاق مىزانىدا ناھايىتى ئىسىل پەزىلەت ھېسابلىنىمۇ، ئەمما ھازىرقى جەمئىيەتتىمىزدە كىشىنىڭ ئاماننىتىگە قارا سانايدىغان قىزىلكۆز كىشىلەرمۇ ئاز ئەمەس. بۇنداق كىشىلەر ئىنسانىي خىسلىتىنى يوقاتقان ئىمانسىز، دىيانەتسىز كىشىلەر بولۇپ، ئۇلارنىڭ يوشۇرۇن ئىگىلىۋالغانلىرى ۋاقتىنچە ئۇلارنى خۇش قىلىشىمۇ، ئەمما ئەلمىساقىتىن بۇيان، بىر كىشىنىڭ ھەقىقىي ئىككىنچى بىر كىشىگە سىڭگەن ۋە قۇتاتقان ئەمەس. بۇ تۇرمۇش ئەمەلىيىتى ئىسپاتلىغان ھەقىقەت! پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئېيتقاندا، راست سۆزلەش، ھەقىقەتنى ياقلاشمۇ ئەڭ يۈكسەك ئىنسانىي پەزىلەت. گەپلەرنىڭ يامىنى يالغانچىلىق بولۇپ، ئۇ كىشىلەرنى ئەخلاقسىزلىققا، ياۋۇزلۇققا باشلايدۇ.

بۇ ھەقتە ھەدىستە مۇنداق دېيىلگەن: «ئەبۇ ھۇرەيرە رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن رىۋايەت قىلىنىدۇركى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: ئاچچىق بولغان تەقدىردىمۇ ھەقىقەتنى سۆزلىگىن.»  
«ئەڭ ئەۋزەل جىھاد زالىم پادىشاھنىڭ ئالدىدا بىر ئېغىز ھەق گەپ قىلماق.»  
«مىشكاتۇلمەسابىھ» ۋە «نۇسۇسى مۇختارە» ناملىق كىتابتىن ئېلىندى.  
بۇ ھەقتە شائىر خاراباتىمۇ:

راستگۈي ئىككى جەھان ئىھسان تاپار،  
بىل ئاخىر ئەلبەتتە ئول ئىمان تاپار.

بولماغاي يالغانچى لەئىنەتتىن خەلاس،  
بولماغاي يالغانچى كۈلفەتتىن خەلاس.  
دېيىش ئارقىلىق راستچىل ئادەم ئىككىلا دۇنيادا ياخشىلىققا ئېرىشىدۇ. ئەكسىچە يالغانچى، مەلۇم مەزگىل يالغان - ياۋۇنداق سۆزلەپ يۈرۈپ ئاققۇزغان تەرىگە يارىشا ئاز - تولا نەپكە ئېرىشكەن بولسىمۇ، ئەمما ۋاقتىنىڭ ئۆتۈشى بىلەن زىيانغا ئۇچرىغۇچىلار تەرىپىدىن قاتتىق قارغىشقا ھەم لەنەتكە دۇچار بولىدۇ. شۇڭا، كىمكى باشقىلارنىڭ ھۆرمىتى ۋە ئىشەنچىسىگە ئېرىشمەكنى ئويلىسا، تىلىنى يالغان سۆزلەشتىن يىغىش لازىم دېگەن ئىدىيەنى ئوتتۇرغا قويغان.  
خاراباتىنىڭ ئەخلاقىي تەشەببۇسلىرىغا نەزەر سالغىنىمىزدا، ئۇ كۆپ يېيىش، كۆپ دېيىش، يەنى كۆپ سۆزلەشنىمۇ ئەخلاقسىزلىق نۇقتىسىدىن ئەيىبلەپ. بۇ ھەقتە مۇنداق مىسرالارنى تىزغان:

كۆپ تائام نەفسىگە بەرمەكلىك ۋەبال،  
بەرسە قىلدۇرغاي سېنى قىسقى زەلال.



كۆپ يېگەن بىرلە كىشى بولماس كىشى، تاپماغاي رەۋنەق ئانىڭ قىلغان ئىشى. كۆپ يېگەنلەر تاپماغاي ھەرگىز كەمال، كۆپ يېگەنلەر كۆرمەگەي ھەرگىز جامال. قايسى ئەلدە گەپ تولادۇر بەركە ئاز، قايسى ئەلدە ئىش تولادۇر بەركە ساز. ئەي بەرادەر ئۆتتى ئۈمرۈڭ بىخەبەر، ھەر كىشى كۆپ سۆزلەسە تاپقاي زەرەر. كەم يېسە كۆڭلىدە بولغاي ئىلىم مال، كۆپ يېسە بولغاي ئانىڭ جىسمى زەۋال.

«ھايۋان تۇياقتىن، ئادەم قۇلاقتىن سەمىرىدۇ» دېگەندەك، ئادەم كۆپ يېگەن بىلەن ئەمەس، بەلكى كۆپ ئىلىم بىلەن ھەقىقىي ئادىمىيلىك ئىقتىدارىنى تاكامۇللاشتۇرىدۇ. ھەقىقەتەن كۆپ يېيىش بىر تەرەپتىن تەننىڭ ساقسىز بولۇشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىپ، تۈرمۈشقا خاتىرجەمسىزلىك ۋە بەختسىزلىك ئېلىپ كەلسە، يەنە بىر تەرەپتىن گالغا بولغان پەۋقۇلئادە ھېرىسمەنلىك ئىنساندا ئاچ كۆزلۈك، نەپسانىيەتچىلىك ۋە تەمەخورلۇقتىن ئىبارەت مەنىۋى چىرىكىلىكنى پەيدا قىلىدۇ.

بۇ ھەقتە ھەدىستە: «ئۈمەتلىرىم ئۈچۈن ئەڭ قاتتىق قورققان تەرەپلىرىم: قورساق سېلىپ سەمىرىش، كۆپ ئۇخلاش، ھۈرۈنلۈك ۋە ئېتىقادى سۇسلىشىپ كېتىشتۇر».

«ئىنسانغا بىر ۋادىغا تولغۇچە مال - دۇنيا بېرىلسە، ئۇ ئىككىنچى ۋادىنىڭمۇ بېرىلىشىنى خالايدۇ. ئىككىنچىسىدىن كېيىن ئۈچىنچىسىنى ..... دېمەك، ئۇنىڭ نەپسى تويمايدۇ. ئىنساننىڭ كۆزىنى پەقەت تۇپراق (قەبرە توپىسى) تويدۇرىدۇ. كىمكى توۋا قىلسا، ئاللا ئۇنى كەچۈرىدۇ».

«بايلىق مال - دۇنيانىڭ كۆپلۈكى بىلەن ئەمەس، بەلكى نەپسنىڭ توقلۇقى بىلەندۇر». بايلىق نەپس بەندىنىڭ مال - دۇنياغا بولغان ھېرىسى ئىككى ئاچ بۆرىنىڭ قوي پادىسىغا قىلغان تاجاۋۇزىدىن زىيانلىقراق تۇر. چۈنكى، بۇنىڭ بىلەن ئۇ ئۆز دىنى - ئىمانىغا زەخم يەتكۈزىدۇ. «ئادەم بەدىنىدە قېرىندىن (ئاشقازاندىن) يامانراق ئىدىش (قاچا) يوقتۇر. ئىنسان بىرنەچچە لوقما تاماق يېيىش بىلەن كۇپايىلىنىدۇ. ئەگەر زۆرۈر بولسا، قېرىننىڭ ئۈچتىن بىرىنى غىزاغا، يەنە ئۈچتىن بىرىنى سۇغا، قالغان ئۈچتىن بىرىنى نەپەس ئېلىشقا ئاجراتسۇن».

«ئەدەپ - ئەخلاققا ئائىت ھەدىسلەر توپلىمى» ناملىق كىتابتىن ئېلىندى. «ھەزرىتى شەدداد بىننى ئەۋس رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن نەقىلدۈركى، رەسۇل ئەكرەم سەللەللاھۇ ئەلەيھى ۋەسەللەم مۇنداق دېگەنكەن: ئەقىللىق ئادەم شۇكى، ئۇ ئۆز نەپسىنى ھالاكەتتىن ساقلاپ، ئاخىرەت ئۈچۈن مېھنەت قىلىدۇ. ئەقىلسىز ئىنسان شۇكى، ئۇ نەپسىنى ئۆز ھالىغا قويۇۋېتىپ، خۇدادىن



ھەر خىل ئارزۇلارنى تەلەپ قىلىۋېرىدۇ». («رييازۇس - سالىھىن» دىن ئېلىندى).  
 نەپس — ئادەتتە مۇنداق ئىككى خىل مەنىنى بېرىدۇ. بىرى، كىشىلەردىكى يېيىش - ئىچىش، مال -  
 دۇنياغا بولغان ھەۋەس، قىزىقىش. يەنە بىرى، شەھۋانىي ھەۋەس، تەلەپ. «نەپسى بالا، ھەر كويغا سالالا!»  
 دېگەندەك، كىشى ئاخىرقى ھېسابتا پۇشايمانغا دۇچار بولۇشتىن ساقلىنىشنى ئويلىسا، ھەر قاچان ئۆز  
 نەپسىگە «ھاي!» بەرمىكى لازىم. نەپس — ئىنسان بىلەن ھايۋاننى ئايرىشتىكى بەلگىلەرنىڭ بىرى  
 بولۇپ، ئادەم ئۆز نەپسىدىن غالىب كەلسە ئۇ ھەقىقىي ئىنسان بولىدۇ؛ ئەگەر ئادەمنىڭ نەپسى غالىب  
 كەلسە، ئۇنداقتا ئۇ — ئادەم سۈرەتلىك ھايۋان بولۇپ قالىدۇ. شۇڭا، خاراباتىمۇ نەپسنىڭ كەينىگە  
 كىرمەسلىك توغرىسىدىكى كۆزقاراشنى ناھايىتى ئوبرازلىق قىلىپ ئوتتۇرىغا قويغان:

نەپس بىر ئىتدۈركى سەمرىتمە ئانى،  
 ئول سېمىز بولسا ئالىپ ئورغاي سېنى.

خاراباتىنىڭ ئىلغار ئەخلاقىي تەشەببۇسلىرى ئىچىدە يەنە، كىشىلەرنى تەمەدىن خالىي بولۇشقا  
 ئۈندىگەن بايانلىرىمۇ خېلى مۇھىم ئورۇن تۇتىدۇ. چۈنكى، تەمە مەنىۋى قۇللۇقنىڭ ئانىسى بولۇپ،  
 تەمەگەر ئادەم ئەركىن بولالمايدۇ. ئۇ باشقىلار خارلىسىمۇ، ھاقارەتلىسىمۇ سۈكۈت قىلىدۇ. شائىر شۇڭا  
 بۇنداق مەنىۋى پۇجەكلىكنى پاش قىلىپ مۇنداق دېگەن:

سەن كىشىنىڭ نانغە ئۇلاشماغىل،  
 ئاشۇ نان جەھەتتىن مۇڭداشماغىل.

ئول يېگەن مۇرداردۇر سەن بىر چىمبىن،  
 بۇ ئىشىڭ تەرك ئەيلەگىل مۇندىن كېيىن.

دېمەك، ئاپتور تەمەدە بىر كىشى بىلەن مۇڭدېشىش باشقىلارنىڭ نېنىنىڭ تەمەسىدە بولۇش، خۇددى  
 چۈننىنىڭ مۇردىغا ئولاشقىنىدەك بىر ئىش. شۇڭا، بۇنىڭدىن كېيىن بۇنداق ئىشنى تاشلىغىن دېيىش  
 بىلەن بىرگە، نەپسى تەمەسىدە ۋەزخانلىق قىلىدىغان ۋاھىزلارنىمۇ ئاچچىق تىل بىلەن قامچىلايدۇ:  
 گەر كىشى ۋە ئۆزى تەمەدىن ئەيلەسە،  
 بولغۇسىدۇر ئاقبەت ئول ئەنبەسە.  
 گەر تەمەدىن قىلسە ۋائىزلار سىفەت،  
 بىگۇمان دەۋزەخ ئاڭا بولمىش ۋەتەن.

سەن تەمەدىن ئورماغىل خەلق ئىچىدە دەم،  
 ئىككى ئالەم ئىچرە يەتمەس ھېچ غەم.



شائىر خەلقنى تەربىيەلەش، خەلقنى يېتەكلەش خالىس نىيەتتە بولۇشى كېرەك دەپ قارايدۇ. قۇشقا دان بىرىش، قۇشنى ياخشى كۆرگەنلىك ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى قۇشنى ئوۋلاش ئۈچۈندۇر. تەمە بىلەن قىلىنغان ۋەز - نەسىھەت قۇشقا دان بەرگەندەك بىر ئىش بولۇپ قالىدۇ دەيدۇ. ھەدىستىمۇ ئوخشاشلا:

«تەمەگەرلىك ئۆلىمالارنىڭ قەلبىدىكى ھېكمەتنى يوقىتىدۇ، دېيىلگەن». رىئەسۇل «ياھ» دەپ سېلىپ، «ئەدەپ - ئەخلاققا ئائىت ھەدىسلەر توپلىمى» دىن ئېلىندى.

شائىرنىڭ ئەخلاقىي قاراشلىرى ئىچىدە يەنە بىر دىققەتكە سازاۋەر نۇقتا شۇكى، ئۇ كىشىلەرنى ھەسەتخورلۇق، تۆھمەت، چېقىمچىلىق ۋە غەيۋەتتىن ئىبارەت ناچار ئىللەتلەردىن ساقلىنىشقا دەۋەت قىلغان.

ئەۋۋەلەن ئۆزنى ھەسەددىن ساقلاغىل، تاكى ئاندىن ئۆزنى مۇئىمن چاغلانغىل.

بولساڭ ئول يالغانۇ غەيبەتتىن يىراق، بولغاسەن ئەلبەتتە لەئىنەتتىن يىراق.

بۇ ھەقتە ھەدىستە:

«ئاچچىق ئالوي (سەبرى) ھەسەلنى بۇزغانغا ئوخشاش، ھەسەتمۇ ئىماننى بۇزىدۇ».

«ئالدىنقى ئۈممەتلەردىن سىلەرگە يېتىپ كەلگەن كېسەل - ھەسەتخورلۇق ۋە ئۆزئارا مۇناسىۋەتتە يامانلىشىشتۇر».

«يېنىۋاتقان ئوت ئوتۇننى قانداق غاجىلسا، باشقىلارنى كۆرەلمەسلىك ۋە ھەسەتخورلۇق ساۋابلارنى شۇنداق خورىتىدۇ».

«ھەسەتخورلۇق، چېقىمچىلىق ۋە پالچىلىق قىلغۇچىلار مەندىن ئەمەس، مەنمۇ ئۇلاردىن ئەمەس». كىشىلىك تۇرمۇشتا ھەسەتخورلۇق بىر خىل رەزىل ئىجتىمائىي كېسەللىك ھېسابلىنىدۇ، ھەسەتتىن تۆھمەت، يالغانچىلىق، چېقىمچىلىق ۋە غەيۋەت قاتارلىق ئەخلاقسىز ئامىللار بارلىققا كېلىدۇ. بۇ خىل ناچار قىلمىشلار ئاخىرقى ھېسابتا كىشىلەرگە زىيانكەشلىك قىلىشقا ۋە ئۆزىگە ئۆزى زۇلۇم قىلىشقا ۋە ئۆزىنى ئۆزى خارلاشقا ئىلىپ بارىدۇ. چۈنكى، ھەسەتخور ئادەم بۇ دۇنيادا بەختلىك بولالمايدۇ. يالغانچى، چېقىمچى، غەيۋەتخور كىشىلەر خەلقنى بىزار قىلىدۇ. غەيۋەت ۋە پىتتە - پاسات ناھەق خۇن تۆككەندىن يامانراق. چۈنكى، بارلىق ناھەق خۇن تۆكۈلۈش پىتتە - پاساتتىن كېلىپ چىقىدۇ. پىتتىدىن ئالەمدە كۆپ پاراكەندىچىلىك يۈز بېرىدۇ. بۇ ئالەم پىتتە - پاساتتىن خاراب بولىدۇ؛ كۆپلىگەن كىشىلەر پىتتە - پاسات كاساپىتىدىن كۈلپەتلەرگە دۇچار بولىدۇ. شائىر بۇ قاراشلىرىنى نۇرغۇن مىسرالاردا روشەن ئەكس ئەتتۈرگەندىن كېيىن، كىشىلەرگە نەسىھەت قىلىپ مۇنداق يەكۈن چىقىرىدۇ:

كىمكى قىلسە فېتتە ئول مەرۋانى خەر، بولغاي ئول مەھشەر كۈنى ئىتىدىن بەتەر.



فەتئەدىن يۈز ئۆرۈسە رەھمەت ياغار،  
 فەتئەنى دوست تۇتسا كۆپ لەئەت ياغار.  
 ھەدىستە:

«چېقىمچىلىق (ئۆزى) نېمە بىلەمسىلەر؟ ئۇ ئادەملەرنىڭ گەپلىرىنى (ئۇلارنىڭ ئۆزئارا مۇناسىۋەتلىرىنى بۇزۇش نىيىتىدە) بىر - بىرىگە توشۇشتىن ئىبارەتتۇر».

«بەختلىك ئادەم پىتنە - پىساقىلاردىن چەتلىپ يۈرگۈچى ۋە مۇسەبەتتە سەۋر قىلغۇچى كىشىدۇر».

«ئىككى كىشىنىڭ بىللە ئولتۇرۇپ قىلىشقان سۆھبىتىدىكى گەپلىرى ئامانەتتۇر. سۆھبەت قىلغان كىشىلەر ئاللاننىڭ ئاماننى بىلەن تارقايدۇ. سۆھبەتدەشنىڭ سىرىنى پاش قىلىش ھالال بولمايدۇ».

«بەش خىل گۇناھ كەچۈرۈلمەيدۇ: بىرىنچى، ئاللاغا شېرىك كەلتۈرۈش؛ ئىككىنچى، ناھەق قان تۆكۈش؛ ئۈچىنچى، مۆمىنلەرگە نىسبەتەن بوھتان ئويۇشتۇرۇش؛ تۆتىنچى، جەڭدىن قېچىش؛ بەشىنچى، قەسەم ئىچىپ بىراۋنىڭ ھەقىقىي ناھەق ئۆزىنىڭ قىلىۋېلىش».

«بۇرادىرىڭلار ياقىتۇرمايدىغان سۆزلەر بىلەن ئۇلار ھەققىدە سۆزلەش - غەيۋەتتۇر».

«ئاللاننىڭ نەزەرىدە، توغرا سۆزدىن ئارتۇقراق سەدىقە يوقتۇر».

«بىر مۆمىن، كىشىنى غەيۋەت قىلىۋاتقاندا ئۇنىڭ ئابروۋىنى ھىمايە قىلىشقا قادىر بولۇپ تۇرۇقلۇق، بۇنى قىلمىسا، ئاللا ئۇنى بۇ دۇنيا ھەم ئۇ دۇنيادا خار قىلىدۇ».

«كىمكى ئۆزىنىڭ غەزىپىنى قايتۇرسا، ئاللا ئۇنىڭدىن ئۆز ئازابىنى قايتۇرىدۇ. كىمكى ئادەملەرنى غەيۋەت قىلىشتىن تىلىنى تارتسا، ئاللامۇ ئۇنىڭ ئەيىب - نوقسانلىرىنى پاش قىلمايدۇ».

«ئادەملەرنىڭ سىرلىرىنى بىلىۋېلىپ، توشۇغۇچى چېقىمچىنىڭ نەسلى پاك ئىكەنلىكى شۈبھىلىكتۇر!»

( «ئەدەپ - ئەخلاققا ئائىت ھەدىسلەر توپلىمى» دىن ئېلىندى )

«ھۈزەيپە رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن رىۋايەت قىلىنىدۇركى، ئۇ رەسۇلىللاننىڭ مۇنداق دېگەنلىكىنى ئاڭلىغاندىم دەيدۇ: شەخس بىلەن شەخسنىڭ، شەخس بىلەن تەشكىلنىڭ، تەشكىل بىلەن تەشكىلنىڭ ئارىسىغا ئارازچىلىق سېلىش ئۈچۈن گەپ توشۇيدىغان سۈخەنچى جەننەتكە كىرمەيدۇ».

«ئەبۇ ھۈرەيرە رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن رىۋايەت قىلىنىدۇكى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام (ئەتراپىدىكى كىشىلەر) دىن غەيۋەتنىڭ نېمىلىكىنى بىلمەسلىرى دەپ سورىغاندا، ئۇلار بىز بىلمەيمىز، ئاللاننىڭ ئەلچىسى ئوبدان بىلىدۇ دەپ جاۋاب بەردى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: (مۇسۇلمان) بۇرادىرىڭنىڭ (ئالدىدا) دېسەڭ خاپا بولىدىغان ئىشلىرىنى (بۇرادىرىڭ يوق يەردە) دېيىشىڭ غەيۋەت بولىدۇ دېدى. شۇ مۇسۇلمان بۇرادىرىمنىڭ ۋۇجۇدىدىن سادىر بولغان ئىشلارنى دېسەممۇ غەيۋەت بولامدۇ دەپ سورالغاندا، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇ بۇرادىرىڭ قىلغان ئىشنى دېسەڭ ئۇنىڭ غەيۋەتنى قىلغان بولسىن، ئەگەر بۇرادىرىڭ قىلمىغان ئىشلارنى دېسەڭ ئۇنىڭغا تۆھمەت قىلغان بولسىن دېدى».

«ئەبۇ ھۈرەيرە رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن رىۋايەت قىلىنىدۇركى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: كىمكى بىراۋنىڭ (ئابروۋىنى تۆكۈش، غەيۋەتنى قىلىش، تۆھمەت چاپلاش قاتارلىق) مەنئۇ ھەققىگە، (ئۇرۇش، بۇلاڭ - تالاڭ قىلىش، خىيانەت، ئوغرىلىق قىلىشقا ئوخشاش) ماددىي ھەققىگە تاجاۋۇز قىلىپ



ئۇنىڭغا زۇلۇم قىلغان بولسا، زۇلۇم قىلىنغۇچىنى قىيامەت كۈنىگە قالدۇرماي مۇشۇ دۇنيادا رازى قىلىۋەتسۇن، زۇلۇم قىلغۇچى ھەق ئىگىسىنى بۇ دۇنيادا رازى قىلىۋەتمەي ئاخىرەتكە كۆتۈرۈپ بارسا، زۇلۇم قىلغۇچىنىڭ ياخشى ئەمەللىرىنىڭ ساۋابىدىن ھەق ئىگىسىنىڭ قانچىلىك ھەققى بولسا شۇنچىلىك ساۋابىنى ئېلىپ بېرىلىدۇ. زۇلۇم قىلغۇچى (ياخشى ئەمەل قىلمىغان پاسىق) بولۇپ، ئۇنىڭ ياخشى ئەمەللىرى بولمىسا (ياكى قىلغان ياخشى ئەمەللىرىنىڭ ساۋابى زۇلۇم قىلىنغۇچىنىڭ ھەققىگە چىقىشىمىسا)، زۇلۇم قىلىنغۇچىنىڭ گۇناھلىرىدىن ئېلىنىپ زۇلۇم قىلغۇچىنىڭ ئۈستىگە ئارتىلىدۇ.

«مىشكاتۇلمەسابىھ» ۋە «نۇسۇسى مۇختارە» ناملىق كىتابتىن ئېلىندى. دەرىۋەقە، گەپ توشۇپ كىشىلەر ئارىسىدا ئارازچىلىق پەيدا قىلىدىغان، قېرىنداشلىرىنىڭ سىرىنى ئاشكارىلاپ ساتقۇنلۇق قىلىدىغان، بىگۇناھ كىشىلەرگە قاراپ تۇرۇپ بوھتان چاپلايدىغان، باشقىلار ناھەق قارىلىنىۋاتقاندا، بىلىپ تۇرۇپ ھەققانىيەتنى ياقىلمايدىغان چىقىمچى، ھەسەتخور، غەيۋەتخورلار نەسلى پاك بولمىغان ناپاك، مۇناپىقلار بولۇپ، ئۇلارنىڭ ھېچقاچان، ھېچبىر دەۋردە يۈزى بولمايدۇ. «ئاسمانغا تۈكۈرسەڭ، يۈزۈڭگە چۈشەر» دېگەندەك، باشقىلارنىڭ ئالدىدا بىراۋنىڭ غەيۋىتىنى قىلساڭ باشقىلار گەرچە كۈلۈپ ئاڭلاپ بەرگەن بولسىمۇ، ئاخىرقى ھېسابتا سەندىن بىزار بولىدۇ. يەنى ئۆز ئادىمىڭنىڭ غەيۋىتىنى قىلساڭ، ئۆزۈڭنىڭ كۈرسى چۈشىدۇ. خۇددى «ئۆزىڭنىڭ غەيۋىتىنى قىلسا، ياتنىڭ مېھرى قېچىپتۇ» دېگەندەك.

شائىر خاراباتى ئۆز ئەسىرىدە يامانلارغا قوشۇلماق، يامانلارغا ھەمسۆھبەت بولماقنى ھەسەتخورلۇق، يالغانچىلىق، چىقىمچىلىق، غەيۋەتخورلۇق قاتارلىق يامان ئىشلارنىڭ ئىجتىمائىي ئاساسى دەپ كۆرسىتىپ ئۆتكەن. شۇڭا، ئۇ يامانلار بىلەن قوشۇلماسلىق، ئۇلار بىلەن ھەمسۆھبەت بولماسلىق توغرىسىدا مۇنداق مىسرالارنى تىزىدۇ:

ئاڭلاغىلىكىم، بىر ياماننىڭ سۆھبەتى،  
ياخشىدۇر ئاندىن يىلاننىڭ سۆھبەتى.

شائىر بۇ يەردە، يامانلارنىڭ سۆھبىتىگە داخىل بولۇش، شۇ يامانلارنىڭ جۈملىسىدىن سانىلىپلا قالماي، بەلكى زەھەرلىك يىلاننىڭ چىقىشىغا ئۆزىنى تۇتۇپ بەرگەندىنمۇ يامانراق ئاقىۋەت ئېلىپ كېلىدۇ دەپ قارىغان. چۈنكى، «يامانغا قوشۇلسا يارىسى، قازانغا يۇقۇلسا قارىسى يۇقىدۇ» دېگەندەك، يامانلارنىڭ سۆھبىتىدىن ھەرگىزمۇ ياخشىلىق كەلمەيدۇ. بۇ ھەقتە ھەدىستىمۇ ئوخشاشلا مەزمۇن بار:

«ياخشى ئادەم بىلەن ئولتۇرۇش گويا مۇشك - ئەنبەر كۆتۈرۈۋالغان كىشى بىلەن ئولتۇرغانغا ئوخشاش، يامان ئادەم بىلەن بىللە بولۇش بولسا، تۆمۈرچىنىڭ كۆرۈكىنى تارتىدىغان كۆرۈكچى بىلەن بىللە بولغانغا ئوخشاشتۇر. مۇشك - ئەنبىرى بار كىشىدىن خۇش پۇراق ھىد تارقىلىدۇ، سەن ئۇنىڭدىن ئۇنى سېتىۋېلىشنىڭ ياكى خۇش پۇراق ھىدىدىن بەھرىمەن بولۇشۇڭ مۇمكىن. تۆمۈرچىنىڭ كۆرۈكى بولسا، كىيىمىڭنى كۆيدۈرۈپ قويۇشى ياكى ھېچبولمىسا، ئۇنىڭدىن سېسىق ھىد تارقىلىشى مۇمكىن دېيىلىپ، كىشىلەرنىڭ يامانلاردىن يىراقراق تۇرۇشى ئالاھىدە تەكىتلەنگەن. دېمىسىمۇ، كىشىلەردىكى غەيۋەتمۇ، باشقىلارنىڭ ئەيىب - نۇقسانلىرىنى ئېچىشمۇ دەل ئاشۇنداق يامانلار سۆھبىتىدىن كېلىپ چىقىدۇ». شۇڭا، شائىر:



سەن كىشىنىڭ ئەيىبىنى ھەرگىز دېمە،  
 سېنى ھەم ئەيىبىڭنى يوق قىلماس دېمە،  
 دېيىش ئارقىلىق، ھەرقانداق بىر كىشى ئەيىب - نۇقساندىن خالىي بولالمايدۇ، باشقىلارنىڭ ئەيىبىنى كۆرگەندە، ئۆزۈڭنىڭمۇ ئەيىبىسىز ئەمەسلىكىنى ئويلا دېگەننى تەۋسىيە قىلسا، ھەدىستە: «ئۆز ئەيىبىنى تۈزىتىش بىلەن ئاۋازە بولۇپ، ئادەملەردىكى ئەيىبلەرنى ئىزدەيدىغان، ئارتۇقچە مال - دۇنياسىدىن سەرپ قىلىدىغان، ئارتۇقچە سۆزلەشتىن ساقلىنىدىغان ۋە سۈننەتكە ئەمەل قىلىپ، بىدئەتلەرگە بېرىلمىگەن كىشىلەر نېمىدېگەن ياخشى!»  
 «كىمكى بىراۋنىڭ بىرەر ئەيىبىنى تېپىپ، مازاق قىلغان بولسا، ئۆزىمۇ شۇ ئەيىبكە مۇپتىلا بولمىغۇچە دۇنيادىن ئۆتمەيدۇ».  
 «كىمكى بىر مۇئمىننى شۇ دۇنيادىكى بىرەر تەشۋىشتىن خالاس قىلسا، تەڭرى ئۇنى ئاخىرەتتىكى تەشۋىشلەردىن خالاس ئېتىدۇ. كىمكى بىچارە ھالەتتىكى كىشىگە ياردەم بەرسە، تەڭرى ئۇنىڭغا ئىككى دۇنيادا ياردەم بېرىدۇ. كىمكى بىر مۇئمىننىڭ ئەيىبىنى ياپسا، تەڭرى ئۇنىڭ ئىككى دۇنيادىكى ئەيىبلىرىنى ياپىدۇ. بەندە بىراۋنىڭ ياردىمى ئۈچۈن ھەرىكەت قىلسىلا، تەڭرىمۇ ئۇنىڭغا ياردەمدە بولىۋېرىدۇ».  
 («ئەدەپ - ئەخلاققا ئائىت ھەدىسلەر توپلىمى» ناملىق كىتابتىن ئېلىنغان).  
 «ئەبۇ ھۈرەيرەدىن رىۋايەت قىلىنىدۇكى، رەسۇلىللا مۇنداق دېگەن: «بىر مۇمىن ئادەم بىر مۇمىن قېرىندىشىنىڭ ئەيىبىنى ياپسا، ئۇنى رەسۇل قىلمىسا، ئاللا ئۇ كىشىنىڭ گۇناھ ۋە ئەيىبلىرىنى قىيامەت كۈنى ياپىدۇ» («رىيازۇس - سالىھىن» دىن ئېلىندى).  
 توغرا، ھەرقانداق بىر ئادەمدە ئەيىب بولىدۇ. باشقىلارنىڭ ئەيىبىنى ئاچقانلىق ئەمەلىيەتتە ئۆزىنىڭ ئەيىبىنى ئاچقان بىلەن باراۋەر بولۇپ، بىراۋنىڭ ئەيىبىنى - ئاجىزلىقىنى بىلىۋېلىپ ئۇنى ئېچىش، مازاق قىلىش ھەم ئۇنىڭغا تەھدىت سېلىش ئەڭ چوڭ ئەخلاقسىزلىقتۇر.  
 شائىر يۇقىرىقىدەك كونكرېت ئەخلاقىي تەشەببۇسلىرىنى دادىل ئوتتۇرىغا قويۇپ جەمئىيەتكە تەسىر كۆرسىتىش بىلەن بىرگە خاس ئەدەپ توغرىسىدىمۇ پىكىر بايان قىلىپ:  
 ئەي غەرىب، بولغىل ئەدەب بىرلە تەمام،  
 كىم ئەدەبلىك بولسە ئول بولغاي ئىمام.  
 ئەي غەرىب، قىلغىل ئەدەبىنى دەم بەدەم،  
 كىم ئەدەبلىكتۇر ئاڭغا يەتمەس ئەلەم.  
 دەپ يېزىش ئارقىلىق، كىشىلەرنى ئەدەپلىك بولۇشقا چاقىرىدۇ.  
 ھەدىستە:  
 «ھېچقانداق ئاتا ئۆز پەرزەنتىگە خۇلق، ئەدەپتىن بۈيۈكرەك مىراس قالدۇرالمايدۇ».



«ئەدەپ - ئەخلاققا ئائىت ھەدىسلەر توپلىمى» ناملىق كىتابتىن ئېلىنغان) دېيىلگەن. ھەقىقەتەن ئەدەپسىز ئادەم ھەر جايدا بولسا قەدىرسىز، ئەدەپلىك ئادەم ھەرقانداق ئورۇندا ئەزىز ۋە مۆھتىرەمدۇر. بۇ تۇرمۇش ئىسپاتلىغان ھەقىقەت. «ئالىم بولماق ئاسان، ئادەم بولماق تەس» دېگەندەك، ھەرقانداق كىشى ئۆزىنىڭ ئەخلاق - پەزىلىتىنى ئۆز تۇرمۇش ئەمەلىيىتىدە بارا - بارا يېتىلدۈرمىسە، ئۇ ھەرگىزمۇ باشقىلاردىن ئارىيەت ئېلىپ تۇرىدىغان ياكى بازاردىن پۇلغا سېتىۋالدىغان ۋە ياكى ئاتا - ئانىدىن مىراس قالىدىغان ماددى نەرسە ئەمەس. ھەزكىم پەقەت ئۇنىڭغا ئۆز تىرىشچانلىقى ۋە ئادىمىيلىك يولى ئارقىلىقلا ئېرىشەلەيدۇ!

ئومۇمەن، خاراباتىي «كۈللىيات مەسنەۋىيى خاراباتىي» ناملىق يىرىك ئەسىرىدە، يۇقىرىقى قاراشلاردىن باشقا يەنە نۇرغۇن قىممەتلىك ئەخلاقىي قاراشلىرى، نازۇك ئەخلاق تەشەببۇسلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ئەينى دەۋر رېئاللىقى ئۈچۈن زۆرۈر ئىجتىمائىي مەسىلىلەر ئۈستىدە ئىجابىي پىكىرلەرنى يۈرگۈزۈپ، جەمئىيەتنى ئىسلاھ قىلىش، قانۇن - تەرتىپنى ئىزغا سېلىشنى ئىستىگەن. گەرچە ئەسەردە ئوتتۇرىغا قويۇلغان بىر قىسىم كۆز قاراشلار دىنىي ئاڭ بىلەن سۇغىرىلغان بولسىمۇ، ئۆز دەۋرىگە شۇنداقلا ھازىرقى دەۋرگە نىسبەتەن يەنىلا ئىنتايىن قىممەتلىك ئىلغار ئىدىيە ھېسابلىنىدۇ. ئوخشاشلا يۇقىرىقى ھەدىسلەرنىڭ ئەمەلىيەتچىسى بولغان پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالاممۇ پەيغەمبەرلىك ۋەزىپىسىنى ئۈستىگە ئالغان ۋاقىتتىن باشلاپ ئاخىرەتكە سەپەر قىلغانغا قەدەر ئاللاننىڭ ئىزى بىلەن كىشىلەرنى ئازغۇنلۇق، زالالەت قاراڭغۇلۇقىدىن ھەقىقەت، ھىدايەت نۇرىغا چىقىرىش ئۈچۈن ئۆز ھاياتىنى سەرپ قىلغان، كىشىلەرنى توغرا يولغا يېتەكلەش ئۈچۈن، سەمىمىي نىيەتلىك، توغرا تەبىئەتلىك، راستچىل پايدىلىق گەپ قىلغان، ياخشى ئىشلارنى قىلغانلارغا ياخشى مۇكاپاتلار بىلەن خۇش خەۋەر يەتكۈزۈش، بەتئىيەت، كاج تەبىئەت ناتوغرا گەپ قىلغان، يامان ئىشلارنى قىلغانلارنى قاتتىق ئازاب بىلەن ئاگاھلاندۇرۇش بىلەن ئۆمۈر ئۆتكۈزگەن. دىن - دېمەك، نەسەھەت دېمەكتۇر. بۇزۇلغان ئەخلاقنى تەرتىپكە سېلىش، ئازغۇنچىلارنى توغرا يولغا يېتەكلەشتە ھەدىستىن ئىبارەت بۇ ھېكمەتنى ھەرقاچان ئۆزىمىزگە قىبلەنەما قىلىشقا بولىدۇ. خاراباتىي ئەسەرلىرىدىكى ئىلغار ئەخلاقىي تەشەببۇسلارنىڭ ئىلھام مەنبەئى ئەنە شۇ ھەدىسلەردۇر. خاراباتىي ئۇنى تېخىمۇ بېيىتقان، تېخىمۇ روشەن، تېخىمۇ ئوبرازلىق ۋە سەنئەتلىك ئىپادىلەپ بەرگەن.

پايدىلانغان ماتېرىياللار:

1. قادىر ئەكبەر، ئابدۇلقاھار داموللاملار تۈزگەن: «كىشىلىك مۇناسىۋەت ۋە ئەدەپ - ئەخلاققا دائىر سەھىھ ھەدىسلەر»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2002 - يىلى 11 - ئاي 1 - نەشرى .
2. «مەسنەۋىي خاراباتىي»، قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى، 1986 - يىلى نەشرى .
3. ۋاھىتجان غوپۇر، ئەسقەر ھۈسەيىن: «ئۇيغۇر كىلاسسىك ئەدەبىيات تېزىسلىرى»، مىللەتلەر نەشرىياتى 1987 - يىلى نەشرى .
4. غەيرەتجان ئوسمان قاتارلىقلار: «ئۇيغۇر كىلاسسىك ئەدەبىيات تارىخى»، شىنجاڭ مائارىپ نەشرىياتى 2002 - يىلى 8 - ئاي 1 - نەشرى .

(ئاپتور شىنجاڭ مائارىپ ئىنىستىتوتى فىلولوگىيە شۆبە ئىنىستىتوتىدا)



ئايىنۇر قادىر

## ئەھمەد يەسسەۋىي شېئىرلىرىنىڭ ئۇيغۇر فولكلورىدا ئىشلىتىلىشى

بىز شىنجاڭ ئۈنۋېرسىتېتى فىلولوگىيە ئىنىستىتوتى فولكلور كەسپىنىڭ ئاسپىرانتلىرى ئۈستازىمىز دوكتور راھىلە داۋۇتنىڭ يېتەكچىلىكىدە 2008 - يىلىدىن 2010 - يىلىغىچە قەشقەر، خوتەن، كۇچا، تۇرپان ۋە قۇمۇل رايونلىرىدا ئىلمىي تەكشۈرۈش بىلەن شۇغۇللاندىق. مەن بۇ جەرياندا خەلق ئارىسىدىكى ھۆكەمەت - مۇناجات ئوقۇش ۋە داستان ئېيتىش پائالىيەتلىرىدە ئەھمەد يەسسەۋىي شېئىرلىرىنىڭ كۆپلەپ ئىشلىتىلىدىغانلىقىنى بايقىدىم. بۇ خىل بايقاش مېنى ئەھمەد يەسسەۋىي شېئىرلىرى ۋە ئۇنىڭ ئۇيغۇر مەدەنىيىتىگە بولغان تەسىرى ھەققىدە ئىزدىنىشكە باشلاپ كىردى. شۇنىڭ بىلەن، تەكشۈرۈشتە خاتىرىلەنگەن ماتېرىياللارنى «دىۋانى ھېكمەت» نىڭ ئىككى خىل نۇسخىسى ۋە 1985 - يىلى قۇربان بارات تەرىپىدىن نەشرگە تەييارلانغان «ئون ئىككى مۇقام تېكىستلىرى» بىلەن سېلىشتۇرۇپ چىقتىم. نەتىجىدە ئەھمەد يەسسەۋىي شېئىرلىرىنىڭ ئۇيغۇر فولكلور مەدەنىيىتىگە بەلگىلىك تەسىر كۆرسەتكەنلىكىنى ھېس قىلدىم. تۆۋەندە بۇ ھەقتىكى ھاسىلاتىمنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ئۆتىمەن .

ئەھمەد يەسسەۋىي ئوتتۇرا ئاسىيا پەلسەپە ۋە ئەدەبىيات تارىخىدىكى مۇھىم تارىخىي شەخس. ئۇ ئۇيغۇر ئەدەبىي تىلىنىڭ راۋان بولغان قوشاق شەكلى بىلەن ئۆزىنىڭ يەسسەۋىيە - جەھرىيە سوفىزىمىنى ۋايىگە يەتكۈزۈپ بايان قىلغان ①. ئۇ قاراخانىيلار سۇلالىسى تەۋەلىكىدىكى سايرام - ئىسپىجاپ شەھىرىدە تۇغۇلۇپ، يەسىسى (تۈركىستان) شەھىرىدە ياشاپ ئۆتكەن ②. ئۇ بىر سوفى ۋە دىن تەرغىب قىلغۇچى سالاھىيىتى بىلەن ئوتتۇرا ئاسىيا مۇسۇلمان خەلقى ئارىسىدا ئاجايىپ شۆھرەت قازانغان. ئەينى زاماندا، كىشىلەر ھەتتا ئۇنى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام بىلەن تەڭ دەرىجىگە كۆتۈرۈپ، «ئەرەبىستاندا مۇھەممەد، تۈركىستاندا خاجە ئەھمەد» دەپ تەرىپلىگەن. مەرھۇمنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن ئۇنىڭ قەبرىسىگە تۇغلۇق تۆمۈرخان ۋە ئەمىر تۆمۈر قاتارلىقلار تەرىپىدىن ئېسىل مەقبەرە تىكلەنىپ، ئوتتۇرا ئاسىيا مۇسۇلمانلىرىنىڭ مۇھىم تاۋاپگاھىغا ئايلاندۇرۇلغان .

يەسسەۋىيىنىڭ باشقا نۇرغۇن شائىرلارغا ئوخشىمايدىغان يېرى، ئۇ بىر داڭلىق سوفى شەيخ ۋە سوفىزم قائىدىلىرى بولغان تەرىقەت يولىنىڭ ئاساسچىلىرىدىن بىرى بولۇش سالاھىيىتى بىلەن ناھايىتى كەڭ تونۇلغان. ئۇ ئۆزىنىڭ تەسەۋۋۇپ ئىدىيەسىنى گۈزەل شېئىرىي شەكىل ئارقىلىق ئىپادىلىگەن. «دىۋانى ھېكمەت» ئۇنىڭ ئەنە شۇنداق شېئىرلىرىدىن تۈزۈلگەن توپلام بولۇپ، بۇ ئەسەر خەلق ئارىسىدا ھەم يازما ھەم ئاغزاكى شەكىلدە ناھايىتى كەڭ تارقالغان. شۇنداق ئېيتىشقا بولىدۇكى، خەلقىمىز ئىچىدە ئۆلۈم - ناماز، خەتمە، زىكرى سۆھبەتلەردە مۇڭلۇق ئاھاڭ بىلەن ئوقۇلۇۋاتقان ھۆكەمەت - مۇناجاتلارنىڭ كۆپ قىسمى ۋە داستانچىلار ئوقۇۋاتقان بىر قىسىم تېكىستلەر، شۇنداقلا ئون ئىككى مۇقامنىڭ مەشرەپ قىسىملىرىدا ئېيتىلىۋاتقان بەزى ناخشىلار بۇ كىلاسسىك شائىرىمىزنىڭ ئەنە شۇ «دىۋانى ھېكمەت» ناملىق ئەمگىكىنى مەنبە قىلغان. تۆۋەندە مەن بۇ خىل ئەھۋال ھەققىدە ئۈچ نۇقتا بويىچە مۇھاكىمە



يۈرگۈزۈپ ئۆتمەن.

1. يەسسەۋىي شېئىرلىرىنىڭ «ئۇيغۇر ئون ئىككى مۇقامى» دا ئېيتىلىشى

يەسسەۋىي شېئىرلىرى جانلىق ئۇيغۇر تىلىدا، ئۇيغۇر خەلق شېئىرىيىتىنىڭ بارماق ۋەزىنلىك قوشاق شەكلىدە، كۆپىنچە يەتتە ياكى ئون ئىككى بوغۇمدا يېزىلغان. ئۇ ئاھاڭدار، كۈچلۈك رېتىملىق ۋە توق قاپىيەلىك بولغاچقا، ئاسان ئەستە قالدۇ. يەسسەۋىي ئىجادىيىتى خەلق ئېغىز تىلىغا ناھايىتى يېقىن بولۇپ، ئاپتورنىڭ ئەينى دەۋردىكى شېئىرلىرىنى ھېلىمۇم تەرجىمىسىز، بىمالال چۈشەنگىلى بولىدۇ. يۇقىرىقىدەك ئالاھىدىلىكلەر بۇ شېئىرلارنى خەلق قوشاقلىرى بىلەن بىرلەشتۈرۈۋەتكەن ۋە مۇقام - مەشرەپلەردە ئېيتىلىش شەرىپىگە مۇيەسسەر قىلغان. بىز تۆۋەندىكى شېئىرغا قاراپ باقايلى. ③

1. قۇدرەت بىلەن بەردىڭ جان،
2. كىم ياخشىدۇر كىم يامان،
3. بارچە ياخشى بىز يامان،
4. بارچە بۇغداي بىز سامان.
5. جاندىن كەچمەي ئىش پۈتمەس،
6. قەسدى قىلماي نەپسى ئۆلمەس،
7. قۇرۇق داۋا سۆز ئۆتمەس،
8. يالغان گۇۋاھ بەرسەممەن.
9. يالغانچىنىڭ سانى يوق،
10. ئىشقىسىز تەننىڭ جانى يوق،
11. دەردسىزلىرىگە داۋا يوق،
12. تەبىئىدىن سورىسام مەن.
13. تەبىئىم سەن، داۋا قىل،
14. ھاجىتىمنى راۋا قىل،
15. پەزىلىڭ بىلەن ئادا قىل،
16. يولغا قەدەم قويساممەن.

يۇقىرىقى شېئىر بىر خەلق ناخشىسى سۈپىتىدە خەلق ئارىسىدا، توي - تۆكۈنلەردە ئەينى تېكىست بىلەن ئېيتىلىپ ھەممەيلەنگە تونۇشلۇق بولۇپ كەتكەن. يەسسەۋىي ئاددىي ئىبارىلەر ئارقىلىق تەرىقەت يولىدىكى زاھىتلىقنى تەسۋىرلەش بىلەن بىر ۋاقىتتا، يەنە زاھىتلارنىڭ بۇ دۇنيادىمۇ ياخشى خىزمەت قىلىشى لازىملىقىنى تەكىتلىگەن. ئۇ «ئىشقى» چۈشەنچىسىنى كەڭ مەنىگە ئىگە قىلىپ، مۇھەببەت كىشىگە ھايات ۋە ئۈمىد ئاتا قىلىدۇ دېگەن كۆزقاراشنى ئىلگىرى سۈرگەن. فۇزۇلىي شېئىرلىرىدا مەي ئىچىپ خۇدا بىلەن بىرىكىش مەتافورىسى ئىشلىتىلگەن بولسا، يەسسەۋىي شېئىرلىرىدا ئېنىق ئوخشىتىش، مىساللار ئارقىلىق ئىشقى ئوقۇمى چوڭقۇر چۈشەندۈرۈلگەن. ④

يۇقىرىقى شېئىر قۇربان بارات نەشرىگە تەييارلىغان «ئون ئىككى مۇقام تېكىستلىرى» دېگەن كىتابتىكى ئىراق مۇقامىنىڭ بىرىنچى مەشرەپى بولۇپ، شۇ كىتابتا بۇ شېئىرغا «ئەخمەت



يەسسەۋىيىنىڭ» دەپ ئىزاھات بېرىلگەن. قۇربان باراتنىڭ ئېيتىشىچە، بۇ كىتاب، تۇرداخۇن ئاكىنىڭ ئەسلى ئېيتقان ئون ئىككى مۇقام لېنتىسىنى ئۆمەر ئىمىن رەتلىگەندىن كىيىن چىقىرىلغان ئىچكى ماتېرىيالغا ئاساسەن نەشرگە تەييارلانغانىكەن. بۇ شېئىر يەنە شۇ كىتابتا چەبىيات مۇقامىنىڭ ئۈچىنچى مەشرەپىدە مۇنداق ئۆزگەرگەن: ⑤

2. چىلتەن - چىلتەن ئەمەسمۇ،
3. چىلتەن دەرۋىش ئەمەسمۇ.
4. چىلتەنلەرنىڭ دۇئاسى،
5. مۈشكۈل ئاسان ئەمەسمۇ.
6. مۈشكۈلۈمنى ئاسان قىل،
7. ھاجىتىمنى راۋا قىل،
8. پەزىلىڭ بىرلە ئادا قىل،
9. يولغا قەدەم قويساممەن.
10. چىقسام تاغنىڭ باشىگە،
11. چىلتەنلەرنىڭ قاشىگە،

بۇ ئىككى شېئىرنىڭ 1 - مىراسى ۋە ئالدىنقى شېئىرنىڭ 14 - ، 15 - ، 16 - مىراسى بىلەن كېيىنكى شېئىرنىڭ 7 - ، 8 - ، 9 - مىراسى ئۆزئەينى ئوخشايدۇ. شۇ كىتابتىكى ئابى چەشمەنىڭ ئاخىرقى سەنمىدە يۇقىرىقى شېئىرنىڭ بىر قىسىم مىراسى يەنە تەكرارلىنىپ كېلىدۇ: ⑥

41. چىقسام تاغنىڭ باشىغا،
42. چىلتەنلەرنىڭ باشىغا.
43. چىلتەن - چىلتەن ئەمەسمۇ،
44. چىلتەن دەرۋىش ئەمەسمۇ.
45. چىلتەنلەرنىڭ دۇئاسى،
46. مۈشكۈل ئاسان ئەمەسمۇ.

«بۇلاق» ژۇرنىلىدا ئېلان قىلىنغان «دېۋانى ھېكمەت» تىن يۇقىرىقى شېئىرلار ئەينەن بولمىسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭغا يېقىن كېلىدىغان تۆۋەندىكىدەك مىراسلارنى ئۇچرىتىش مۇمكىن: ⑦

- چىقسام تاغلار باشىغا،
- چىلتەن بولسام بولغايىمۇ.
- نۇشروۋان ئادىلدەك ،
- سۇلتان بولسام بولغايىمۇ.



«دىۋانى ھېكمەت» نىڭ يەسسەۋىي دەۋرىدىكى قولىزمىسى دەۋرىمىزگىچە يېتىپ كېلەلمىگەن. بىز كۆرۈۋاتقان «دىۋانى ھېكمەت» نىڭ ھەر خىل نۇسخىلىرى كېيىنكى كۈنلەردە خەلق ئىچىدە ئاغزاكى تارقالغان نۇسخىلىرى ئاساسىدا يېزىققا ئېلىنغان، كىتاب قىلىپ تۈزۈلگەن ۋە مەكتەپ مەدرىسەلەردە دەرس قىلىپ ئۆتۈلگەن ⑧.

شۇ سەۋەبتىن ئۇنىڭ تاشكەنت، ئىستانبۇل، قازان ۋە بۇخارا دا نەشر قىلىنغان نۇسخىلىرى بىر - بىرىدىن پەرقلىنىدۇ. بەزى شېئىرلار بۇ نۇسخىدا بولسا، ئۇ نۇسخىدا يوق ئەھۋاللار داۋاملىق ئۇچراپ تۇرىدۇ. «بۇلاق» ژۇرنىلىدا ئېلان قىلىنغان نۇسخا 1879 - يىلى تۈركىيەنىڭ ئوسمانىيە مەتبەسىدە چاپ قىلىنغان نۇسخىغا ئاساسلانغان بولۇپ، ئۇنىڭدىكى شېئىرلار يۇقىرىدا بىز مىسالغا كەلتۈرگەن شېئىرلار بىلەن پۈتۈنلەي ئوخشاپ كەتمەيدۇ. ئەمما، بۇ شېئىر - قوشاقلارنىڭ مەزمۇن، ۋەزىن ۋە تىل ئالاھىدىلىكلىرىدىن يەسسەۋىي شېئىرلىرى ئىكەنلىكى چىقىپ تۇرىدۇ. مەن خەلق ئىچىدىكى ئۆلىمالارنى زىيارەت قىلغاندىمۇ كۆپىنچىلىرى بۇ شېئىرلارنىڭ «يەسسەۋىي غوجام» نىڭ ئىكەنلىكىنى بايان قىلىشتى. ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن مۇنداق دەپ كۆرسىتىدۇ: «مۇقاملار ئۆز تارىخىدا پەقەت بىرلا نەزم تېكىستىگە سېلىنىپ قالمىغان. بۇ «ئون ئىككى مۇقام، تېكىستولوگىيەسىدىكى يەنە بىر خۇسۇسىيەت» ⑨. دېمەك مۇقامچىلارنىڭ ئوخشاش ئاھاڭغا ئوخشىمىغان تېكىستىنى سېلىپ ئوقۇشى ئەللىمىساقىتىن داۋاملىشىۋاتقان بىر خىل ئالاھىدىلىكىدۇر. ئەمما، ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن يەنە مۇنداق دەپ كۆرسىتىدۇ: «مۇقام تېكىستلىرىنى تاللاش ياكى ئۇنى ئۆزگەرتىش كۈچلۈك ئىجتىمائىي، سىياسىي ۋە ئىدىئولوگىيەلىك كۈرەشلەرنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان. ئىلغار شائىر ۋە قوشاقچىلارمۇ، مۇتەئەسسەپ كۈچلەرمۇ بۇ تېكىستلەرنى ئۆزگەرتىشكە ئۇرۇنغان. ئىدىيالىست دىنىي روھانى شائىر ئەخمەت يەسسەۋىينىڭ ۋە باشقا روھانىي شائىرلارنىڭ بەزى دىنىي سوفىستىك مۇناجاتنامىسى ۋە نەزمىسى مۇقامنىڭ بەزى مۇزىكىلىرىغا زورمۇزور كىرگۈزۈلگەن» ⑩. گەرچە بۇ بايانلارنىڭ ئالدىنقى قىسىملىرى ئەقىلگە مۇۋاپىق بولسىمۇ، كېيىنكى قىسمى كىشىنى گۇمانلاندىرىدۇ. چۈنكى، تۇرداخۇن ئاكا يەسسەۋىي شېئىرلىرىنى «ئون ئىككى مۇقام» نىڭ ئىچىدە تەكرار - تەكرار ئېيتقان. بۇ ھال يەسسەۋىي شېئىرلىرىنىڭ يېقىنقى مەزگىلگىچە خەلق تەرىپىدىن سۆيۈپ ئېيتىلىپ كېلىنىشى، بۇ شېئىرلارنىڭ مۇقامغا «زورمۇزور» قوشۇلمىغانلىقىنى، ئەكسىچە ئۇنى خەلق ئۆزى تاللىغانلىقىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ.

شۇنى ئېيتىپ ئۆتۈش زۆرۈركى، ئۇيغۇر سوفىلىرىنىڭ، بولۇپمۇ جەھرىيە سۈلكىدىكىلەرنىڭ ئون ئىككى مۇقامنى ساقلاش ۋە داۋاملاشتۇرۇشتىكى رولىغا ھەرگىز سەل قاراشقا بولمايدۇ. بۇ ھەقتە مەرھۇم مۇقامشۇناس جۇجىمۇ كۆپ تەكشۈرۈش ۋە تەتقىقاتلارنى ئېلىپ بارغان. ئون ئىككى مۇقامنىڭ مۇرەككەپ ئالاھىدىلىكلىرىدىن ئېلىپ ئېيتقاندىمۇ، ئۇ ئوردا سەنئەتكارلىرى ۋە ئاشىق سوفىلار تەرىپىدىن كۆپرەك يادلىنىلىدۇ ۋە ئورۇندىلىدۇ. تۇردى ئاخۇنمۇ مەشرەپ قىسىملىرىنى داڭلىق سوفى، ئاشىق «مەشرەپچى» دىن ئۆگەنگەن ⑪. ئەگەر بىز ئون ئىككى مۇقام ئاھاڭ ۋە تېكىستلىرى بىلەن سوفىلارنىڭ مۇراسىملىرىدا ئېيتىلىدىغان ئاھاڭ ۋە تېكىستلەرنى سېلىشتۇرىدىغان بولساق نۇرغۇنلىغان ئوخشاشلىقلارنى بايقىيالايمىز.

2. يەسسەۋىي شېئىرلىرىنىڭ دىنىي ۋە دەپنە مۇراسىملىرىدا ئېيتىلىشى  
بىز يۇقىرىدا بايان قىلغاندەك ئەھمەد يەسسەۋىي يەسسەۋىيە - جەھرىيە تەلىماتىنى يۈكسەك پەللىگە



كۆتۈرگۈچى سوفى، شەيخ بولۇش سۈپىتى بىلەن ھېلىمەم مۇشۇ يولدا ماڭغۇچى سوفى، ئاشىقلار، ھەتتا بىر ئادەتتىكى مۇسۇلمان كىشى تەرىپىدىنمۇ يۈكسەك ھۆرمەت بىلەن تىلغا ئېلىنىدۇ ۋە «ئەۋلىيا» سۈپىتىدە تەسۋىرلىنىدۇ. «دىۋانى ھېكمەت» مىسرالىرى تەرىقەت يولىدىكىلەرنىڭ زىكرى، سۆھبەت، ھەلقىلىرىدە ئاشىقلارنىڭ كۆز ياشلىرىغا جور بولۇپ مۇڭلۇق ئاھاڭدا ئېيتىلىدۇ. سوفىستىك ئىبادەتلەردە مۇناجات ۋە ھېكمەت كەم بولسا بولمايدۇ. «ھېكمەت» سۆزى خەلق ئارىسىدا «ھۆكەمەت» سۆزىگە ئۆزگەرگەن. سوفىلارنىڭ نۇرغۇن تەلىمات - تەرغىباتلىرىنى، ئىدىيە - قاراشلىرىنى شېئىرىي يول بىلەن ئىپادىلەپ بېرىدىغان ھۆكەمەت - مۇناجاتلار سوفىلارنىڭ ئەڭ جۇشقۇن ئىبادەتلىرىدىن بولغان ھەلقىنىڭ جان تومۇرىدۇر. ئۇ ئىبادەتنىڭ ھاياتىي كۈچى ۋە جەلپ قىلىش كۈچىنى ئاشۇرىدۇ<sup>⑫</sup>. ھېكمەت كەڭ ئاۋامنىڭ كۆڭلىگە ياقىدىغان ئاھاڭ ئارقىلىق كىشىلەرگە دىنىي پىرىنسىپلارنى، ياخشى ئەمەل - ئىبادەتلەرنى، تارىخىي قىسسەلەرنى بايان قىلىدىغان بولغاچقا، سوپىلارلا ئەمەس، ئاددىي ئاۋام خەلقىمۇ ئاڭلاشنى ناھايىتى ياخشى كۆرىدۇ. ھەتتا بەزى كىشىلەر ئۇنى يادلىۋېلىپ ئۆز بىلىمىنى نامايان قىلىشنىڭ بىر خىل ۋاستىسى سۈپىتىدە ئىشلىتىدۇ. ھۆكەمەتنىڭ رولىنى مۇنۇ بېيىتتىنمۇ كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ.

ھېكمەت قۇرئان ئەمەس،  
قۇرئاندىن غەيرى ئەمەس.

ئەلۋەتتە، سوفىلار تەرىپىدىن ھۆكۈمەتلىرى كۆپ يادلىنىدىغان كىلاسسىك شائىرلاردىن شاھ مەشرەپ، ھۇۋەيدا، سوپى ئاللار يار، قۇل غەربىي قاتارلىقلارمۇ بار. ئەمما، ھەجىم جەھەتتىن ئېيتقاندا، يەسسەۋىي مىسرالىرى ئويغۇر خەلقىنىڭ «ھۆكەمەت» لىرىدە زور سالماقنى ئىگىلەيدۇ. خەلقىمىز يەسسەۋىينىڭ شېئىرى ئۇسلۇبىغا شۇنچىلىك كۆنۈپ كەتكەنكى، ھەتتا باشقا كىلاسسىكلارنىڭ ھېكمەتلىرىنىمۇ يەسسەۋىي ئۇسلۇبىغا چۈشۈرۈپ، «ئايا دوستلەر»، «ئاڭلاڭ دوستلەر»، «ئى يارەنلەر»، «قىلدى كۆرۈڭ»... دېگەندەك سۆزلەرنى قوشۇپ ئوقۇيدىغان ئەھۋاللار كۆپ ئۇچرايدۇ.

خەلق ئارىسىدىكى ھۆكەمەت - مۇناجاتلارنىڭ كۆپ قىسمىدا ئەمەد يەسسەۋىينىڭ نامى بىۋاسىتە تىلغا ئېلىنىدۇ. بىز بۇنىڭدىن بۇ شېئىرلارنىڭ شەكسىز ھالدا يەسسەۋىي شېئىرلىرى ئىكەنلىكىنى بىلىۋالالايمىز. مەسىلەن: «ئول سەۋەبتىن ھەقتىن قورقۇپ غارغا كىردىم» دېگەن ھۆكەمەت مۇنداق كۈپلەپ بىلەن ئاياغلىشىدۇ:

قۇل خوجا ئەمەد تەكبىر ئېيتىپ سۆھبەت باشلا،  
ھاۋايى - ھەۋەس مەنمەنلىكنى يىراق تاشلا.  
سەھەرلەردە چارزار ئۇرۇپ تىنماي يىغلا،  
ئول سەۋەبتىن ھەقتىن قورقۇپ غارغا كىردىم.

بۇ ھۆكەمەتنى بىزگە تۇرپان يالقۇنتاغ قارا غوجىلىق ئايشەمخان خەلپەت ئېيتىپ بەردى. ئۇ دوكتور ھاياتى بىجە ئىستانبۇلدا نەشرگە تەييارلىغان «دىۋانى ھېكمەت» دىكى 9-ھېكمەتكە ئاساسەن ئوخشايدۇ<sup>⑬</sup>. تۇرپاندا ئاھاڭ ئېھتىياجى تۈپەيلى ھەربىر كۈپلەتنىڭ ئاخىرىغا «نە سەۋەبتىن ھەقتىن قورقۇپ غارغا



كىردىم» دېگەن سۆز نەقرات قىلىپ ئوقۇلىدۇ. ئەسلىي دىۋاندىكىسى 9 كۈپلەشتىن تەركىب تاپقان ئىكەن، بىز خاتىرىلىگىنى 8 كۈپلەپ بولۇپ، بىر كۈپلەپ چۈشۈپ قالغان. دىۋاندىكى «تاتاۋۇ ناماز» دېگەن سۆز تۇرپان مۇناجاتلىرىدا «نەپلە ناماز» غا ئۆزگەرتىلىدۇ، ئەمما باشقا سۆزلەر ئۆز پېتى ئېلىنىدۇ. يەنە تۇرپاندا خاتىرىگە ئېلىنغان «قىيامەتنىڭ ئالامەتلىرى»، «ئايا غاپىل» ناملىق ھۆكەملەر ۋە بەزى نامسىز مۇناجاتلارنى «دىۋانى ھېكمەت» نىڭ بىز كۆرۈشكە مۇيەسسەر بولغان نۇسخىلىرىدا ئۆز ئەينى پېتى ئۇچرىتالايمىز.

بىز قۇمۇل رايونىدا خاتىرىلىگەن «ئەنتەل ھادى» ھۆكۈمىتى جەمئىي 7 كۈپلەشتىن تەركىب تاپقان. ئۇنىڭ دىۋاندىكى نۇسخىسى بولسا 26 كۈپلەت ئىكەن ⑭. سېلىشتۇرۇش ئارقىلىق بۇنىڭ ئىچىدىكى 6 كۈپلەت شېئىرنىڭ ھەر ئىككىسىدە ئوپمۇئوخشاش، پەقەت بىرلا كۈپلەپ ھۆكۈمەتنىڭ «دىۋانى ھېكمەت» تە يوق ئىكەنلىكىنى بايقىدىم. خوتەندىكى ئوخشاش تېكىستلىك ھۆكۈمەت بىلەن سېلىشتۇرغاندا، قۇمۇل غىجىگى بىلەن ئورۇندالغان ھۆكۈمەتلەر ئۆزگىچە يەرلىك ئاھاڭ بىلەن كىشىنى جەلپ قىلىدۇ. تەكشۈرۈش جەريانىدا نۇرغۇن سوفى ياكى بۇيۇملارنىڭ ئۆزلىرى ياخشى كۆرگەن ھۆكۈمەتلەرنى دەپتەرگە يىزىپ ساقلايدىغانلىقىنى بايقىدۇق. ئەمما، ئۇلاردا ئاپتورلۇق ھوقۇقى كۆز قارىشى بولمىغاچقا، ئاپتورنى ئېنىق ئەسكەرتكەنلىرى ئاز بولۇپ، باشقا شائىرلارنىڭ شېئىرلىرىنىمۇ «يەسسەۋىي» نىڭ دەپ جاۋاب بېرىدىغانلار ناھايىتى كۆپ. بۇ بەلكىم يەسسەۋىيگە بولغان ھۆرمەت ۋە ئۇنىڭ تەسىر دائىرىسىنىڭ كۈچلۈكلۈكىدىن بولسا كېرەك.

«دىۋانى ھېكمەت» تە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام، تۆت چارىيار، جەننەت ۋە دوزاخنىڭ سۈپەتلىرىدىن باشقا، ئاشىقلىقنىڭ يولى ۋە ئىسلام ئەدەپ ئەركانلىرى توغرىسىدىكى ھۆكۈمەتلەرمۇ كۆپ سالماقنى ئىگىلەيدۇ. بۇ شېئىرلاردىن يەسسەۋىينىڭ ئىدىيەسىگە ئائىت خېلى كۆپ ئۇچۇرلارغا ئېرىشكىلى بولىدۇ. ئىلگىرىكى تەسەۋۋۇپ ئىدىيەلىرى بىلەن سېلىشتۇرغاندا، يەسسەۋىي ۋە ئۇنىڭ مۇرىتلىرى تۇنجى بولۇپ باشقىلار ئۈچۈن خىزمەت قىلىش، بېشىغا كەلگەن بالايىئاپەتلەرگە ئاكتىپلىق بىلەن مۇئامىلە قىلىش، ئۆزىنى باشقىلاردىن تۆۋەن تۇتۇش ئىدىيەلىرىنى ئوتتۇرىغا قويغان. مەسىلەن:

قۇل خاجە ئەھمەد يامانلارنىڭ يامانى سەن ،  
بارچە بۇغداي ئىل تۇتمىغان سامانى سەن ⑮.

كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇكى، يەسسەۋىي بۇ شېئىرىدا باشقىلارنى بۇغداينىڭ دېنىغا، ئۆزىنى بولسا ئۇنىڭ ئەرزىمەس سامىنىغا ئوخشىتىش ئارقىلىق ئادەتتىن كەمتەرلىكىنى ئىپادىلەيدۇ. شۇڭا، ئۇنىڭ ھۆكۈمەتلىرى «كىبىرنى سۇندۇرۇش» يولىدا ماڭغان سوفى، ئاشىقلارغا ناھايىتى مۇھىم بىر دەستۇر بولۇپ قالغان. ئۇنىڭ شېئىرلىرىدا ئۆز - ئۆزىگە ياكى ئىككىنچى بىر كىشىگە سۆزلەش ئۇسۇلى قوللىنىلغاچقا ۋە بۇ شېئىرلار زاھىتىلىق يولىغا ماڭغان ئاشىقلارنىڭ يۈرەكىنى ئېزىدىغان مۇڭلۇق ئاھاڭلىرى بىلەن ئېيتىلغاچقا، ئۇ ناھايىتى زور ھاياتىي كۈچكە ئىگە بولغان. تۇرپان يالقۇنتاغدىكى 70 تىن ئاشقان مويىسىپت بوۋاي نىياز ئەخمەد بىزگە ئۆزىنىڭ تەرىقەت يولىدا مېڭىۋاتقانلىقىغا ئەللىك يىل بولغانلىقىنى، ئەڭ چوڭ ئارزۇسىنىڭ بۇلاق زۇرنىلىدىكى «دىۋانى ھېكمەت» نى نەشرگە تەييارلىغان نىجات مۇخلىس بىلەن كۆرۈشۈش ئىكەنلىكىنى ئېيتىپ كۆزلىرىگە ئىسسىق ياش ئالدى. مانا بۇنىڭدىنمۇ «دىۋانى ھېكمەت» نىڭ خەلق قەلبىدىكى ئورنىنىڭ نەقەدەر چوڭ ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ.



يەسسەۋىيىنىڭ شېئىرىي ھۆكەمەتلىرى شىنجاڭنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىكى دەپنە مۇراسىملىرىدا مۇسبەتچىلەر تەزىيەسىنىڭ بىر قىسمىغا ئايلىنىپ كەتكەن بولۇپ، ئۇنىڭدىكى رىتىم ۋە مۇزىكا ئاھاڭى دىلى سۇنۇق ھەربىر كىشىنىڭ ئىچىنى ئۆرتىتىپ، ئۆكسۈپ - ئۆكسۈپ يىغلاتماي قالمايدۇ. كۇچا رايونىدىكى تەكشۈرۈشكە ئاساسلانغاندا، مېيىت نامىزىدا ئوقۇلىدىغان ھۆكەمەتلەر ئېنىق بەلگىلەنمىگەن. بۇۋىلەر كۆپرەك «بۇۋى مەريەم ۋاپاتنامىسى»، «بۇۋى پاتىمە ۋاپاتنامىسى» «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋاپاتنامىسى» قاتارلىقلارنى ئوقۇپ، ئۆلۈمنىڭ ھېچكىم قېچىپ قۇتۇلالمايدىغان بىر ھەقىقەت ئىكەنلىكىنى تەكىتلەيدۇ ۋە ھازىرلارغا سەۋرى - تەسەللى ئاتا قىلىدۇ. ۋاپات بولغۇچى مەيلى ئەر بولسۇن ياكى ئايال بولسۇن، ھۆكەمنى كۆپرەك ئاياللار ئوقۇيدۇ. قەشقەرنىڭ سوفىزم تەسىرى كۈچلۈك بولغان بەزى رايونلىرىدا، ھەتتا دەپنە مۇراسىمدا مۇناجات، زىكىر، تەلەپپۇز تولۇق ئوقۇلۇپ، مېيىت ھەلقىگە ئېلىنىدىغان ئەھۋال ھېلىمە مەۋجۇت. ئەمما، كۆپ قىسىم جايلاردا بۇ خىل پائالىيەت سۈسلىشىپ، پەقەت بۇۋىلەر چىرايلىق ئاۋازى بىلەن تەسىرلىك ھۆكەمەت ئېيتىپ، ئۆلۈم ئىگىسىگە تەسەللى بېرىش شەكىللا ساقلىنىپ قالغان. چوڭ شەھەرلەردە بولسا بۇ ئادەت ئاستا - ئاستا يوقالماقتا.

### 3. يەسسەۋىي شېئىرلىرىنىڭ ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىغا بولغان تەسىرى

خەلق داستانلىرى نەسرىي بايان ۋە نەزمىي تەسۋىرلەر ئارقىلىق مول ئىجتىمائىي تۈرمۈش مەزمۇنىنى ئىپادە قىلىپ بېرىدىغان يىرىك ھەجىمدىكى سۆزىتىلىق ئەسەرلەردۇر. بىز ئۇيغۇر خەلق داستانلىرىنى مەزمۇنى ۋە پەيدا بولۇش دەۋرىگە ئاساسەن، قەدىمكى داستانلىرى، مۇھەببەت داستانلىرى، دىنىي داستانلار ۋە تارىخىي داستانلار دەپ تۆتكە بۆلىمىز. ئۇيغۇرلار ئىچىدە مۇھەببەت ئەلەيھىسسالامنىڭ پائالىيەتلىرى، دىنىي ئۇرۇشلار ۋە ئىسلام دىنىدىكى بەزى قائىدە - يوسۇنلارنىڭ بېكىتىلىشىنى بايان قىلىپ بېرىدىغان نۇرغۇن داستانلار بار. مەسىلەن، «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ۋاپاتنامىسى»، «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تەۋەللۇتنامىسى»، «زەيد ئەنسارى»، «پادىشاھى ھۆججەز»، «بابا روشەن»، «زەيدالى»، «ئون دەرگاھى بېھىش»، «پاتىمەنىڭ نىكاھنامىسى»، «قۇرباننامە»، «ئىپتىزارنامە»، «قىيامەتنامە»، «كېيىكنامە»، «جەننەت بىلەن دوزاخنىڭ مۇنازىرىسى» قاتارلىق داستانلار ئەنە شۇنداق داستانلاردۇر<sup>16</sup>. قىزىقارلىق يېرى شۇكى، بۇ داستانلارنىڭ كۆپ قىسمى، بولۇپمۇ ئۇنىڭ ئىچىدىكى «نامە» شەكلىدىكى داستانلار «دىۋانى ھېكمەت» شېئىرىي ئۇسلۇبى بىلەن خاراكتىرلىنىپ، «قۇل ھاجى ئەھمەد» سۆزىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان مىسرالار بىلەن ئاياغلىشىدۇ. بۇ داستانلار خەلق ئارىسىدا، بولۇپمۇ خوتەن ۋىلايىتىدە ھېلىمە ئېيتىلىپ، تاماشىبىنلار تەرىپىدىن قىزغىن قارشى ئېلىنماقتا. خوتەن قارقاشلىق داستانچىلاردىن شاھ مەمەت ۋە ئوبۇل ھەسەن قارىم ئېيتقان «جەننەت بىلەن دوزاخنىڭ مۇنازىرىسى» ناملىق داستان «دىۋانى ھېكمەت» نىڭ «بۇلاق» تىكى نۇسخىسى بىلەن ئوپمۇئوخشاش<sup>17</sup>. بۇ ھادىسە يازما ئەدەبىياتنىڭ خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى بىلەن ئۆتۈشۈش قانۇنىيىتىنى تولۇق ئىسپات بىلەن تەمىن ئېتىدۇ.

شۇنى ئېيتىش كېرەككى، «دىۋانى ھېكمەت» تە سۆزىتىلىق شېئىر كۆپ ئۇچرىمايدۇ. ئۇنىڭ «بۇلاق» نۇسخىسىدا پەقەت بىرنەچچە پارچىلا سۆزىتىلىق شېئىر بار. بۇ سۆزىتىلىق شېئىرلار ئىچىدە «ھېكمەت سۇلتانۇل ئارفىيىن» ناملىق بىر پارچە شېئىر بولۇپ، ئۇنىڭ ئۇسلۇبى خوتەن ۋە قۇمۇل رايونلىرىدا كەڭ ئېيتىلىدىغان «قۇرباننامە» ناملىق داستان بىلەن ئوخشىشىپ كېتىدۇ. مەسىلەن:



خۇدادىن پەرمان كەلدى، بىلەن بىرلىكتە پەرمان بەردىن بەردەن كەلدى،  
كۆك قوچقارنى كەلتۈردى، ئىسمائىل ھەم سۆيۈندى،  
قۇلىنى يېشىپ قويدىيا. (قۇمۇلدا خاتىرىلەنگەن «قۇرباننامە» دىن)

ئائىشە مۇزتەر بولدى،  
رەسۈلگە ئەرز قىلدى،  
ئايانگە يىقىلدى،  
زەسۈل ئاندىن چىقتىيا ⑱.

(«ھېكمەت سۇلتانۇل ئارفىين»، «بۇلاق» ئومۇمىي 14 - سان)

بۇنىڭدىن باشقا يەنە نۇرغۇن دىنىي داستانلارنىڭ شېئىرىي شەكلى ۋە تىلى يەسەۋىي شېئىرلىرىغا  
ئوخشايدۇ. ئەڭ مۇھىمى، بۇ داستانلارنىڭ ئاخىرقى كۆپلىتىلىرىدا «قۇل خوجا ئەھمەد» دىگەن ئىسىم كۆپ  
تىلغا ئېلىنىدۇ. بۇ ئەھۋال بىزدە «داستان» نامىدا ئېيتىلىۋاتقان بەزى ئەسەرلەر ئەھمەد يەسەۋىينىڭ  
سۆزىتىلىق شېئىرلىرى ئاساسىدا ئىجاد قىلىنغانمىكەن دىگەن پەرەزنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. ئەمما،  
يەسەۋىي شېئىرلىرىنىڭ «داستان» دەپ ئاتىلىدىغانلىقى توغرىسىدا ھېچقانداق مەلۇمات يوق. بۇنداق  
ئەھۋالدا، بىز ھازىر پەقەت مۇنداق ئىككى خىل كۆزقاراشنى ئوتتۇرىغا قويالايمىز :

1. «دىۋانى ھېكمەت» نىڭ ئاپتور تەرىپىدىن يېزىلغان تولۇق نۇسخىسى تېخى تېپىلغىنى يوق. ھازىر  
تېپىلغانلىرىنىڭ ھەممىسى 17 - ئەسىردىن كېيىنكى كۆچۈرمە نۇسخىلىرى بولغاچقا، بۇ نۇسخىلاردا  
ئاپتورنىڭ بەزى سۆزىتىلىق شېئىرلىرى چۈشۈپ قالغان، ئەمما ئۇ خەلق ئارىسىدا ئاغزاكىي شەكىلدە  
ساقلىنىپ، داستان نامىدا ئېيتىلىپ كېلىنكەن بولۇشى مۇمكىن.

2. خەلق ئارىسىدا تارقىلىپ يۈرگەن بىر قىسىم دىنىي داستانلار يەسەۋىينىڭ مۇرىتلىرى  
تەرىپىدىن يەسەۋىي شېئىرلىرى ئۇسلۇبىدا ئىجاد قىلىنغان، ئۇلار يەسەۋىيگە بولغان چەكسىز ھۆرمەت  
ۋە چوقۇنۇش تۈپەيلىدىن، شۇنداقلا بۇ داستانلارنىڭ قايىل قىلىش كۈچىنى ئاشۇرۇش ئۈچۈن، ئۇلارنىڭ  
ئاخىرقى كۆپلىتىلىرىغا «قۇل خوجا ئەھمەد» نامىنى قوشۇپ قويغان بولۇشى مۇمكىن. دەرۋىشلەرنىڭ  
يۇرتى يۇرت كېزىپ، ۋائىزلىق قىلىپ «قۇل خوجا ئەھمەد بايان قىلدى» دەپ تارقىتىشى نەتىجىسىدە،  
ئۇلار كەڭ تۈردە تارقىلىپ كەتكەن بولۇشى مۇمكىن.

خوتەن ۋىلايىتى قاراقاش ناھىيەسىدىكى داڭلىق داستانچى ئوبۇل ھەسەن ئاكا مۇنداق دەيدۇ:  
«ئاڭلارمەنلەر قول خوجا ئەھمەدنىڭ داستانلىرىنى ئاڭلاشنى ياخشى كۆرىدۇ. ئۇلارنى بىز داستان قىلىپ  
ئېيتساق، ھافىزلار ھۆكمەت، مۇناجات قىلىپ ئېيتىدۇ. يەسەۋىي غوجام بىر ئەۋلىيا بولۇپ، ئۇ تۆت  
مىڭ تۆت يۈز داستان يازغانمىكەن. داستانلىرىم خارلىنىپ قالمىسۇن دەپ بىزگە پەقەت تۆت يۈزنى  
قويۇپ، قالغىنىنى ئۆزى بىلەن ئېلىپ كېتىپتىكەن. مەنمۇ ئۇلاردىن ئاران ئون نەچچىنى بىلىمەن.»  
ئوبۇل ھەسەن ئاكا ئېيتقان «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ۋاپاتنامىسى» ناملىق داستان مۇنداق



ئايانلاشقان: مەسىلەن، ئۇ ئىشقا ئىشلىشىپ، ئۇ ئىشقا ئىشلىشىپ، ئۇ ئىشقا ئىشلىشىپ...

قۇل ھاجە ئەھمەد ھەرنە ياڭلىغ ھېكمەت ئېيتتى،  
خىزمەت قىلغان ئەرەنلەرگە ئوقۇپ يايىدى،  
تۆت مىڭ تۆت يۈز ھېكمەت ئېيتىپ داستان قىلدى،  
داستان قىلىپ بوستان ئىچىگە كىرمەك ئۈچۈن.

«دىۋانى ھېكمەت» تىكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ۋاپاتى ھەققىدىكى بايانلار بۇ داستانچى ئېيتقاندىن خېلىلا قىسقا<sup>(19)</sup>. ئوبۇل ئاكا ئېيتقان يۇقىرىقى داستاندىكى «تۆت مىڭ تۆت يۈز» دېگەن سان «دىۋانى ھېكمەت» نىڭ تۈركچە نۇسخىسىدا «توقسان توققۇز مىڭ<sup>(20)</sup>» دەپ، «بۇلاق» نۇسخىسىدا بولسا «ئۈچ يۈز ئاتمىش<sup>(21)</sup>» دەپ ئېلىنغان.

مەلۇمكى، يەسسەۋىي ئۆز شېئىرلىرىنى «داستان» دەپ ئاتىمىغان، يۇقىرىقى مىسرالاردىكى «داستان قىلىش» سۆزى «تارقىتىش» دېگەن مەنىدە ئىشلىتىلگەن.

قۇمۇلدىكى ھازىرقى زامان داستانچىلىرىنىڭ ۋەكىلى ئىبراھىم ياقۇپ مۇنداق دەيدۇ: «كەربالا قىسسسى»، «ئاچلىقنامە»، «قۇرباننامە» دېگەنلەر بۇرۇندىن قۇمۇلدا كەڭ ئېيتىلىۋاتقان داستانلار، بۇلار ھۆكەمەتلەرگە ئوخشىمايدۇ. داستاندا ۋەقەلىك بولىدۇ، ھۆكەمەتتە بولمايدۇ.»

ئىبراھىم ياقۇپ بىزگە قۇمۇل غېجىكى بىلەن ئورۇنلاپ بەرگەن «كەربالا قىسسسى» داستانى مول سۈزىت ۋە راۋان تەسۋىرلەرگە باي بولۇپ، ئۇ پۈتۈن دۇنياغا داڭلىق بولغان كەربالا ئۇرۇشىنى ناھايىتى جانلىق ئەكس ئەتتۈرۈپ بەرگەن.

خاۋارجىلار ئۆلۈكلىرى دۆۋە بولدى،

شۇل ھالەتتە يەتمىش يەرگە ئوقلار تەگدى،

قانلار ئېقىپ بىخۇد بولۇپ يىقىلىپ چۈشتى.

جۈمە ناماز ۋاقتى بولغان ئىدى كۆرۈڭ.

ئاخىرىدا شۇنى تەكىتلەپ ئۆتۈشكە ئەرزىيدۇكى، ئەھمەد يەسسەۋىي ئېغىز تىلىغا يېقىن، پەلسەپىۋى مەنىسى كۈچلۈك بولغان

«سۈننەت ئېرىمىش، كافر بولسىمۇ، بەرمە ئازار،

كۆڭلى قاتتىق دىلئازاردىن خۇدا بىزار<sup>(22)</sup>».

دېگەنگە ئوخشاش شېئىرى ئارقىلىق، جالالىدىن رۇمىنىڭ «ھەرەمگە ئوت قويسىمۇ، غېرىبىنىڭ كۆڭلىگە ئازار بەرمەسلىك» ئىدىيەسىنى داۋاملاشتۇرۇپ، خارلانغان ۋە ئازابلانغانلارغا شەپقەت قىلىش ئىدىيەسىنى كىشىلەرنىڭ قەلبىدىن چوڭقۇر ئورۇن ئالدۇرغان. يەسسەۋىينىڭ يۇقىرىقى مىسرالىرىدىن تۇغۇلغان «دىل ئىزا، خۇدا بىزار» دېگەن بىرىكمە ماقال تەمسىل سۈپىتىدە بۈگۈنكى كۈندىمۇ كەڭ ئىشلىتىلمەكتە.

دېمەك، يەسسەۋىي شېئىرلىرى ئۇيغۇرلارنىڭ دىنىي پائالىيەتلىرى، ئۆلۈم - ماتەم ئادەتلىرى، مۇقام -



ناخشىلىرى ۋە داستان - قىسسەلىرىگە چوڭقۇر تەسىر كۆرسەتكەن بولۇپ، ئۇ مەنۇيىتتىمىزنىڭ مۇھىم بىر تەركىبى قىسمىغا ئايلىنىپ كەتكەن. شۇڭا، خەلقنىڭ ناخشا، مۇناجات ۋە داستانلىرىدىكى يەسسەۋىي ھېكمەتلىرىنى يىغىپ - رەتلەش، ئۇنى «دىۋانى ھېكمەت» بىلەن سېلىشتۇرۇپ مۇھاكىمە قىلىش، شۇنداقلا يەسسەۋىي شېئىرلىرىنىڭ ئىجتىمائى تۇرمۇشتىكى رولىنى ئېنىقلاش ئەھمىيەتلىك بىر تېمىدۇر.

ئەسكەرتىش: بۇ ماقالە دوكتور رايىدا داۋۇت يېتەكچىلىك قىلىۋاتقان خەلقئارالىق تەتقىقات تۈرىنىڭ بىر قىسمى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

ئىزاھلار:

- ① ② ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن: «ئۇيغۇر پەلسەپە تارىخى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1997 - يىلى نەشرى 232 - بەت، 237 - بەت.
- ② شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئىجتىمائىي پەنلەر ئاكادېمىيەسى مىللەتلەر ئەدەبىياتى تەتقىقات ئورنى تەرىپىدىن تۈزۈلگەن «ئۇيغۇر ئەدەبىياتى تارىخى» 1 - قىسىم 507 - بەت.
- ③ ④ ⑤ قۇربان بارات: «ئون ئىككى مۇقام تېكىستلىرى»، شىنجاڭ ياشلار - ئۆسمۈرلەر نەشرىياتى 1985 - يىلى نەشرى، 277 - بەت، 50 - بەت، 306 - بەت.
- ④ ⑪ نەسپىن لايت: «ئېلان قىلىنغان مىراسلار (ئۇيغۇر ئون ئىككى مۇقامى)»، ئەنگلىيە سودا نەشرىياتى 2008 - يىلى (ئىنگلىزچە 77 - بەت).
- ⑦ ⑩ ⑰ ⑱ ئەھمەد يەسسەۋىي: «دىۋانى ھېكمەت»، بۇلاق ژۇرنىلى 1985 - يىلى ئومۇمىي 16 - سان، 162 - ، 177 - ، 234 - بەتلەر.
- ⑧ ئەخمەتجان ھەسەن: «ئەھمەد يەسسەۋىي ۋە ئۇنىڭ دىۋانى ھېكمەت ناملىق ئەسىرى توغرىسىدا»، شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر مۇنبىرى، 2000 - يىللىق 4 - سان.
- ⑨ ⑩ ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن: «ئۇيغۇر كىلاسسىك مۇزىكىسى (ئون ئىككى مۇقام، ھەققىدە)»، 1980 - يىلى مىللەتلەر نەشرىياتى، 133 - بەت.
- ⑫ ئابلەت ياسىن: «خوتەن سوفىزم ئۈستىدە تەتقىقات»، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى 2006 - يىللىق فولكلور پەنلىرى ماگىستىرانتىنىڭ ئوقۇش پۈتكۈزۈش دېسسىرتاتسىيەسى، 97 - بەت.
- ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ئەھمەد يەسسەۋىي: «دىۋانى ھېكمەت»، دوكتور ھاياتى بىجە نەشرىگە تەييارلىغان، تۈركىيە دىنىي ئىشلار نەشرىياتى 2009 - يىلى نەشرى 83 - بەت، 110 - بەت، 166 - بەت 143 - بەت.
- ⑰ ئوسمان ئىسمايىل تارىم: «خەلق ئېغىز ئەدەبىياتى ھەققىدە ئومۇمىي بايان»، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 625 - ، 631 - بەتلەر.
- ⑱ ئەھمەد يەسسەۋىي: «دىۋانى ھېكمەت»، بۇلاق ژۇرنىلى 1984 - يىلى ئومۇمىي 14 - سان 131 - بەت.

(ئاپتور شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى فىلولوگىيە ئىنىستىتوتىدا)



# تۇرپان توي-ئولاسم قوشاقلىرى



نەشرگە تەييارلىغۇچى: بوغدا ئابدۇللا

كۆزلەرىم قاماپ كەتتى،  
 يارنىڭ يولىغا قاراپ.  
 ئاتىم ئويىناپ سىندۇردى،  
 قۇش باشى ئىگرىمنى.  
 ساخا ئايتماسام بولماس،  
 ئىچىمداكى دەردىمنى.  
 لا ئىلە لام ئەلفىدەك،  
 قارا - قارادۇر قاشىڭىز.  
 دايمما يالغۇز ياتۇرسىز،  
 يوقمۇدۇر يولداشىڭىز؟  
 يالغۇزلۇق جوق ياراشۇر،  
 سىز خۇدانىڭ بەندەسى.  
 ھەقتائالا ئارزۇ قىلامەن،  
 بۇلاي يولدا شىڭىز.  
 جېنىم گۈلسەن فەقىر بۇلبۇل بۇلايمۇ،  
 قولۇڭغا قۇنغالى قۇرغۇي بۇلايمۇ.  
 لاچىن ئۇچادۇر ئاسمان ئارالاپ  
 كۆزۈمنىڭ گۆھىرى كەتتى ساخا قارالاپ.  
 قاشىڭنىڭ قاراسمۇ؟  
 كۆزۈڭنىڭ ئالاسمۇ؟  
 بىزنى سىزگە كۆيدۈرگەن،  
 خۇدانىڭ بالاسمۇ؟  
 قەلەمدەك قاشلارنىڭ،  
 ئاي دەك جامالىڭ.  
 مېنى ئوتغە سالىپ  
 نەدۇر خىيالىڭ؟

ھىجران ئوتى ئۈچمەيدۇر،  
 كۆيمەسكە ئىلاجىم يوق.  
 ئالەمنى كېزىپ كەلسەم،  
 سەندىن ئۆزگە يارىم يوق.  
 دەريانىڭ تېگى لايدۇر  
 دەفسەسەم لاغىرلايدۇر.  
 مەن يارنى خىيال قىلسام،  
 يۈرەكىم جىزىللايدۇر.  
 كېتىپ بارەسەن يارىم،  
 قاچان كېلەسەن يارىم.  
 سېنىڭ كەلمەكىڭ مۇشكىل،  
 مەن بېرىپ كۆرەي يارىم.  
 كېلەمدۇر دەپ تاما قىلما،  
 كەتكەنىم شۇبۇ.  
 ئاشىق ئويىناپ كۆڭۈل ئىستەپ،  
 يەتكەنىم شۇبۇ.  
 ئىستىمەس كۆڭلۈم مېنىڭ،  
 يار ئىستىگەننىڭ يارى بول.  
 كىم سېنى يارىم دەپسە،  
 بارىپ شۇنىڭ گۈلزارى بول.  
 گۈل بولسە گۈل بۇلامدۇر،  
 قاتى - قاتى بولماسە.  
 يار بولسە يار بۇلامدۇر  
 چىن ئىتىقاتى بولماسە.  
 قۇرقۇيۇم ئۈچۈپ كەتتى،  
 تۇرپان يولىدا ساراپ.



تۈرۈپ ئىيتاي ناخشىنى،  
ياخشى يارىم بولماسە،  
كىمگە ئىيتاي ناخشىنى.

ئاندىن «يار سەنەم» دەپ بۇ قىسىم بىيىتلارنى  
ئىيتادۇرلار:

ئەۋەل ئاخشام ئاي چىقتى ئۆكەر قېنى؟ يار سەنەم،  
بىزنىڭ يارلار ئاتلاندى ئۆكەر قېنى؟ يار سەنەم.  
قىزىل - قىزىل فىيازنىڭ فوستى تولا، يار سەنەم،  
ئۆيلەنمەگەن يىگىتنىڭ دوستى تولا، يار سەنەم.  
قارا - قارا قارغولار خارماندەدۇر، يار سەنەم،  
ئويلانمىغان يىگىتلەر ئارماندادۇر، يار سەنەم.  
ئەرگىم - ئەرگىم يوللاردىن ئىز كېلىدۇر يار سەنەم،  
كىمخاق توننى فۈركۈنۈپ قىز كېلىدۇر، يار سەنەم.  
فۈركەنمەڭ قىز فۈركەنمەڭ كىم كۆرىدۇ، يار سەنەم،  
قارا ساچنى سەن تاراپ كىم ئورادۇ، يار سەنەم.  
يىغلاماڭ قىز يىغلاماڭ تويۇڭ بولۇر، يار سەنەم،  
ئالتۇن بىلەن قوشۇلغان ئويۇڭ بولۇر، يار سەنەم.  
سايدا يۈرگەن جىرنىنى سەككىز دەڭلار، يار سەنەم،  
سەككىز قىزنىڭ بىرىنى سىڭلىم دەڭلار، يار سەنەم.  
چاي چالىڭى جاي جالنىكى باشلايدۇرلار، يار سەنەم،  
گۈلنى ئۈزۈپ چۈمەندگە تاشلايدۇرلار، يار سەنەم.

ئاندىن بۇ قىسىم بىيىتلەر ئايتىدۇر:

توغۇچى شەھەرلەر ئىچىدە يوق ئىكەن سەندەك جامال،  
چوڭ - كىچىكىنى كۆيدۈرۈپ شەيدايى قىلغان سەن جامال.  
سەن قايرىدىن كېلىسەن چىرايلىقىم كۆزى خۇمار،  
ساڭا تىلىم تەگمەسۈن ئېسىپ ئالغىل تىلتۇمار.  
چىنەنى سىنۇق دېمەڭلار، چىنەدىن كۆڭلۈم سىنۇق،  
يارىدىن ئايرىلغىلى دۇنيا ماڭا قاراڭغۇلۇق.

جالدۇر - جالدۇر ئەمەسمۇ،  
ساچى فۇفۇك ئەمەسمۇ.  
ئون بەش ياشدا كۆيدۈرگەن،  
سەن قەلەمقاش ئەمەسمۇ.  
ئاخشام بارامەن يارىم،

سەمەرقەند ئالماسى،  
سايىنىڭ بۇلاقى.  
ئەجەب دۇشۋار ئىكەن،  
يولنىڭ يىراقى.  
سېنى مەن كۆرمىسەم،  
باغرىم لەختە.  
يۈرەك باغرىم بۇلادۇر،  
لەختە لەختە.  
بار كېسەلگە بار دەۋا،  
ئىشقى ئوتىنىڭ دەۋاسى يوق.  
كۆرسەتىپلار ئېيتاشادۇر  
يارنىڭ ئېرۇر دەۋايىڭىز  
قارا قارا قاشلارنىڭ،  
يالىغىنەدۇر ساچلارنىڭ.  
ساڭا نېم ئەلەم كەلدى؟  
قۇيالايدۇر ياشلارنىڭ.  
بارغە بۇران كەلدى،  
ھەر كوچە راۋان كەلدى.  
ھاراق نى ئىچىپ - ئىچىپ،  
مەست بولۇپ ئاران كەلدى.  
گۈل ئەگەر توفراقدا ياتسە،  
گۈلنىڭ ئاتى گۈلتۈرۈر.  
قۇل ئىگەر شاھزادە بولسە،  
قۇلنىڭ ئاتى قۇلتۈرۈر.  
سەن ئۆزۈڭنى كىشى دەيسەن  
كىشى دېمەيدۇر سېنى،  
گۈل بولۇپ باغدا ئاچىلساڭ،  
باباشقە ساچمايدۇر سېنى.  
سەن مېنى ئۈنۈتتىڭمۇ؟  
كۆز ياشىم قۇرۇتتىڭمۇ؟  
ئۈچ كۈن بولدى كەلمەيسەن،  
بۆلەك يارنى تۇتتىڭمۇ؟  
ئېگىز تاغ باشىغە چىقسام،  
كۆرۈنمەيدۇر سېنىڭ يۇرتۇڭ،  
مەن قايداغ قىلاي يارىم،  
كۆيدۈردى سېنىڭ ئوتۇڭ.  
تورا باشىغە چىقىپ،



قىزنىڭ كىشىسى تولا، چوكان بىلەن ئوينايمەن.  
دۇتار چېلىپ ئولتۇرسام خىيالىمغە سەن كەلدىڭ،  
سۆزۈڭ بولسە ئېيت، يارىم، مۇڭداشقىلى مەن كەلدىم.  
يارىمنىڭ ئاتى ئايسە خىيالىمدىن چىقمايسەن،  
سېنىڭ خىيالىڭ بار مەندىن ئايرىلاي دەرسەن.  
قەلەمدەك قاشلارنىڭ، ئايدەك جامالىڭ،  
مېنى ئوتغە سالىپ نەدۇر خىيالىڭ؟

بو خاھىشىم بولسە قوپمىسام يار قاشىدىن،  
خەلقى ئالەم بولماسە فەرۋانە بولسام باشىدىن.  
ئاراباڭ چۆرەلەدۇر تۆمۈر ئولتاك بار ئۈچۈن،  
ئاتلارنىڭ ئوينايدۇر ساڭدا قۇناق بار ئۈچۈن.  
ئاتنىڭ ئوبدانى جەردە، مېنىڭ ئاشقىم نە يەردە؟  
ئىستاقما تاپالمايسەن مەيلى خولاغان يەردە.  
يار دەيدۇر، يار دەيدۇر، يار قەدرىنى بىلمەيدۇر،  
يار قەدرىنى بىلگەندە تاڭ سەھەردە يىغلايدۇر.  
مۇسافىر كۆردۈڭمۇ مېنى تاماكو سافىر دېگەلى،  
مەن ئاتاڭنىڭ قۇلمۇ؟ مەن سەفەرپ سەن تارتغىلى.  
تاغلار باشىدا كەكلىك يارىم بىلەن مەن ئەفلىك،  
يار بىلەن تېغىشقاندا قارىپ سۆيگەلى ئەفلىك.  
يارنىڭ يارى تولا مەندىن بۆلەك، مەندىن بۆلەك،  
مەنغۇ يار توتماسمىنا ئا يارىم سەندىن بۆلەك.  
كىمەرسە كۆرگەننىڭ مېنىڭ يالغانچى يارىمنى،  
چىقىپ يولدا تورارمەن دەپ ئالىپ قاچتى تۇمارمنى.  
ئاتمنى توقۇپ قويدۇم تۆش ئۇلاڭنى تارتماي،  
بۇ دەردلەرنى كىم تارتسۇن سىزنىڭ بىرلە مەن تارتماي.  
قارا قۇش قۇشلاغالى بىلەك كېرەك، بىلەك كېرەك،  
ئىماسى جاركى جۇگاننى سۆيگەلى قايداق يۈرەك.  
كېتەرمەن يولۇم تۈزدۈر كېچە ماڭا كۈندۈزدۈر،  
رۇخسەت بولسە كېتەرمەن يارىم ئاندا يالغۇزدۈر.  
چىرايلىق ساندۇقۇمنىڭ سىرى سەنسەن،  
قەمەردەك كۆزلەرىمنىڭ نۇرى سەنسەن.  
بېھىشتە ئىككى گۈل بادەك دەپ ئىشتىتم،  
نەۋادا شۇبۇ ئىككى گۈلنىڭ بىرى سەنسەن.  
يۇقۇرىدىن تۇشىپ كەلگەن ئالا ئاتلىقىم،  
ئالا ئاتنى مېنىپ كەلگەن قارا قاشلىقىم.  
كۆزى فىياز قىسرىقىدەك كۆزى قاتلاقىم،  
قۇرۇق ئۈزۈم شەربەتىدەك سۆزى تاتلاقىم.

ئىشىكىنى قىيا ئاچىڭ.  
چىبىنچە مېنىڭ ھالىم،  
قىيىناپ ئولتۇرمەڭ يارىم.  
يارەي دەيدۇر، يارەي دەيدۇر،  
يارىدا يوقدۇر ۋەفا.  
يار ئاتنى ئاتامانلار،  
قىلدۇر جانغە جەفا.

يارى بارلار ئولتۇرادۇر ئىرمالاشىپ، چىرمالاشىپ،  
يارى يوقلار ئولتۇرادۇر ھەر بولۇڭدا يىغلاشىپ.  
ئاسماندا بۇلۇت ئۆرلەيدۇر ئېگىز يەردە قار بارمۇ؟  
ئالەمنى كېزىپ كەلسەم سەندىن ياخشى يار بارمۇ؟  
ئاسماندا مېنىڭ ئايىم سايباغدا مېنىڭ جايىم،  
تۈشۈمگە كىرىپ قافتۇر قارا قاش مېنىڭ يارىم.  
تاغلار باشىغە چىقسام كۆرۈنمەس سېنىڭ يۇرتۇڭ،  
مەن قايداق قىلاي يارىم، كۆيدۈردى سېنىڭ ئوتۇڭ.  
تاماكونى كىم تارتىدۇر دەردى بار كىشى،  
ئاشىقلىقنى كىم قىلدۇر مېلى بار كىشى.  
نىشە تارتىدۇر دەيدۇر چىلىم تارتىدۇر دەيدۇر،  
شۇبۇ خەلق نېمە دەيدۇر دەردىم تولا بىلمەيدۇر.  
ھاۋانىڭ تۇتۇقلۇغى ئاسماندا ئاينىڭ يوقلۇغى،  
بۇ مېنىڭ يىغلاماقىم يانمدا يارىنىڭ يوقلۇغى.  
قارچىغە قابىل نىمە قاناتلارنى قايرىلماسۇن،  
ھەر كىشى ئۆز يارىدىن ھەرگىز تىرىك ئايرىلماسۇن.  
نامە ئىبەردىم سىزگە يارىم كۆڭلىڭىزگە كەلمەسۇن،  
ماڭا سالغاننى خۇدايىم بەندەسىگە سالماسۇن.  
مەن كىچىك نادان چىغىمدا بىر كۆرۈپ سېنى،  
شول كۈنى ئوتۇڭدا كۆيدۈم بىلمەدىڭ يارىم مېنى.  
سېنى مەن كۆرگەن زامان دىۋانە بولدۇم، نە قىلاي؟  
شول خۇدانىڭ تەقدىرى بىچارەدۇرمەن، نە قىلاي؟  
دىلبەرىم دەرمەن سېنى ئاشىقىم دېگىل مېنى،  
تا قىيامەت بولغۇنچە سېنى دەرمەن سەن مېنى.  
ئوڭ قولۇمغە ئۈزۈك سالدىم، سول قولۇمدا يوق،  
مەن كوڭلۈمنى يارغە بەردىم، يار كوڭلىدە يوق.  
تاغلارغە مۇنار سالدىم ئەجەب بىر مۇنار بولدى،  
ئوتۇڭدا تولا كۆيۈپ جانىمغە ئۇبال بولدى.  
ئات مىنەسەمما ئوينايمەن، مىنەسەمما ئوينايمەن،

(نەشرگە تەييارلىغۇچى شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى فىلولوگىيە ئىنىستىتوتىدىن دەم ئېلىشقا چىققان)



# ئالدىنقى ماۋزۇ

(چۆچەك)

نەشرگە تەييارلىغۇچى: ئابدۇرۇسۇل ئۆمەر

ئىشلەپتۇ. يەرنى ۋاقتىدا ئوتاپ، سۇغىرىپ يۇمشىتىپتۇ. تاۋۇز پىلىكىدە تاۋۇز چۈشۈپ بارا - بارا يوغىرىشقا باشلاپتۇ. تاۋۇزمۇ پىشىپتۇ. دېھقان كۆڭلىدە ئۇرۇق - تۇغقان، يار - بۇرادەرلىرىنى تاۋۇز بىلەن مېھمان قىلماقچى بولۇپ ئۇلارنى ئۆيىگە چاقىرىپتۇ. دېھقان ئۈزۈپ كەلگەن تاۋۇزنى پىچماقچى بولۇپ پىچاق ساپتۇ، ئەمما پىچاق تاۋۇزغا زادىلا ئۆتمەپتۇ. دېھقان ئىككىنچى تاۋۇزغىمۇ پىچاق ساپتۇ، پىچاق يەنىلا ئۆتمەپتۇ. ئۈچىنچى تاۋۇزمۇ شۇنداق بوپتۇ. بۇنىڭغا دېھقانمۇ، مېھمانلارمۇ ھەيرانۇھەس بولۇپ ياقىلىرىنى چىشلىشىپ قاپتۇ. دېھقان ئاچچىقىدا تاۋۇزنى يەرگە قاتتىق ئۇرغانىكەن، تاۋۇز يېرىلىپ ئىچىدىن تىللا تۆكۈلۈپتۇ. بۇنى كۆرگەن دېھقانلارنىڭ شۇنداقلا ئولتۇرۇشقان مېھمانلارنىڭ يۈزىدە خۇشاللىق جىلۋىلىنىپتۇ، مېھمانلار دېھقاننى تەبرىكلەپ بولۇپ بىر - بىرلەپ ئۆيلىرىگە قايتىشىپتۇ.

ھەربىر تاۋۇز پىلىكىدە ئوندىن تاۋۇز چۈشۈپتۇ. دېھقان بۇ تاۋۇزلارنى ۋاقتىدا يىغىۋاپتۇ، شۇنىڭ بىلەن ئۇ كەنتتىكى بايلارنىڭ قاتارىدىن ئورۇن ئاپتۇ.

دېھقاننىڭ بىر باي دېھقان قوشنىسى بار

بار ئىكەن، يوق ئىكەن، بۇرۇنقى زاماندا بىر كەمبەغەل دېھقان بولغانىكەن. ئۇنىڭ بار - يوقى بىر تاپانچىلىق يېرى بولۇپ، دېھقان شۇ يېرىگە كېچە - كۈندۈز ئىشلەپ قەدىر ئەھۋال تۇرمۇش كەچۈرىدىكەن.

بىر يىلى باھاردا دېھقان يېرىنى ئىككى قېتىم ھەيدەپ بولۇپ، ئېتىز بويىدىكى دەرەخ سايىسىدە سالقىنداپ ئولتۇرسا، ئاسماندا ئۇچۇپ يۈرگەن بىر تۇرنا پوككىدە ئېتىزغا چۈشۈپتۇ. دېھقان يۈگۈرۈپ بېرىپ قارىسا قاننى سۈنۈپ كەتكەن تۇرنا سۇنايلىنىپ ياتقانىكەن. دېھقان تۇرنىنى دەرھال ئۆيىگە ئېلىپ بېرىپ سۈنۈق قاننىنى تېڭىپ بىر قانچە ۋاقىت بېقىپتۇ. تۇرنا ساقىيىپ ئۇچۇپ كېتىپتۇ.

يىللار ئۆتۈپتۇ، ئايلار ئۆتۈپتۇ، دېھقاننىڭ كۈنى شۇ يېتى ئۆتۈۋېرىپتۇ. بىر يىلى باھاردا دېھقان كېۋەز تېرىۋاتسا ھېلىقى تۇرنا ئۇنىڭ ئېتىزى ئۈستىدىن ئۇچۇپ ئۆتۈپ كېتىپتۇ. دېھقان كېۋەزنى تېرىۋېرىپتۇ. بىراق تۇرنا پەسلەپ ئۇچۇپ كېلىپ دېھقاننىڭ ئېتىزىغا ئۈچ دانە تاۋۇز ئۇرۇقى تاشلاپ كېتىپتۇ.

ئارىدىن بىرنەچچە كۈن ئۆتۈپتۇ، كېۋەز بىلەن تەڭلا تاۋۇز ئۇرۇقىمۇ ئۈنۈپ چىقىپتۇ. دېھقان راسا



ئېتىزلىققا چىقىپ تۇرنىنى كۈتۈپتۇ. كۈن ئاينى،  
ئاي كۈننى قوغلاپتۇ. دەۋر چاقى ئايلىنىپ  
كېتىۋېرىپتۇ. دېھقان تۇرنىلارنى كۈتۈۋېرىپ  
تاقىتى تاق بوپتۇ. شۇنداق كۈنلەرنىڭ بىرىدە  
دېھقان تۇيۇقسىز تۇرنىلارنىڭ يىراقتىن ئۇچۇپ  
كېلىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ چەكسىز خۇشال بوپتۇ،  
تۇرنىلار ئۇچۇپ ئۇنىڭ ئۈستىگە كەلگەندە ئۇنىڭغا  
ئىككى تال تاۋۇز ئۇرۇقىنى تاشلاپ ئۇچۇپ  
كېتىپتۇ. باي خۇشال بولۇپ ئىككى تال ئۇرۇقىنى  
تېرىپتۇ. باي تاۋۇزنى خۇددى ئانا بالىسىنى پەرۋىش  
قىلغاندەك پەرۋىش قىپتۇ، تاۋۇزلار ناھايىتى  
يوغىناپتۇ. تاۋۇزلار پىششىغا باي ئۇرۇق -  
تۇغقانلىرىنى ئۆيىگە چاقىرىپتۇ، ئۇ ئۇزۇپ كەلگەن  
تاۋۇزغا بىر پىچاق سالغانىكەن، تاۋۇزنىڭ ئىچىدىن  
غۇزمەك - غۇزمەك ھەرلەر ئولتۇرغانلارنى  
چىقىشقا باشلاپتۇ. ھەرلەر باينىڭ ھەممە يېرىنى  
چىقىپ ئۇنى تونۇغۇسىز ھالەتكە كەلتۈرۈپ  
قويۇپتۇ.

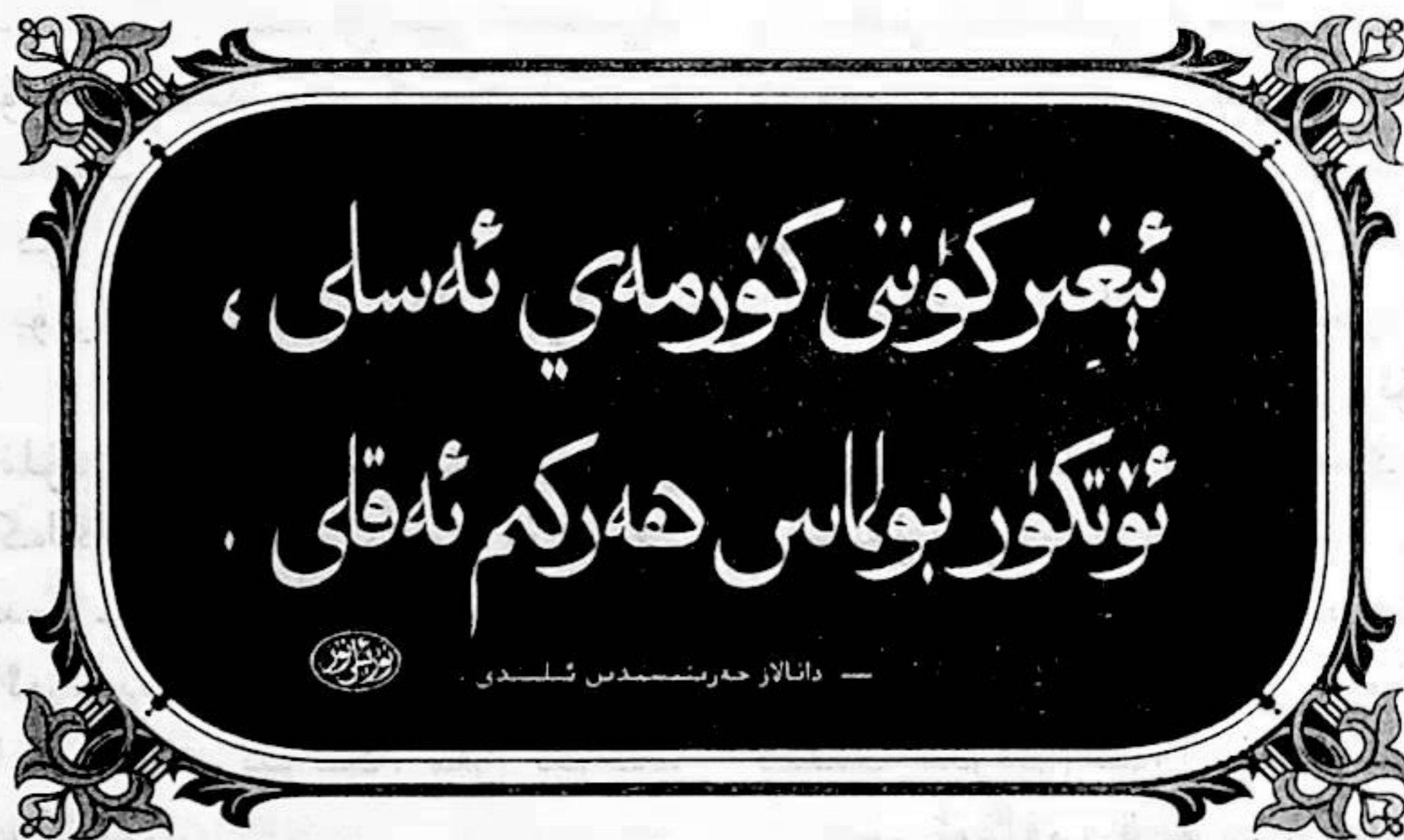
كەمبەغەل دېھقان ھالاللىق بىلەن مۇراد -  
مەقسىتىگە يېتىپتۇ. باي دېھقان ئۆز قىلمىشىغا  
يارشا جازاسىنى تارتىپتۇ.

بولۇپ، بۇ باي دېھقان قوشنىسىنىڭ ناھايىتى  
تېزلا بېيىپ كەتكەنلىكىنى كۆرۈپ قەلبىدە ھەسەت  
ئوتى تۇتىشىپتۇ، ئۇ قوشنىسىنىڭ قانداق قىلىپ  
بېيىپ كەتكەنلىك سىرىنى بىلىش مەقسىتىدە  
قوشنىسىنىڭ ئۆيىگە كىرىپتۇ ھەمدە  
قوشنىسىدىن:

— سەن قانداق قىلىپ بېيىپ كەتتىڭ؟ —  
دەپ سوراپتۇ.

كەمبەغەل دېھقان بولغان ۋەقەنى باشتىن -  
ئاخىر سۆزلەپ بېرىپتۇ.

بۇنى ئاڭلىغان باي دېھقان: «مەنمۇ ئاشۇنداق  
قىلىپ تىللارنى قولغا كەلتۈرەي»، دەپ سايغا  
بېرىپ تۇرنىلارنى ساقلاپتۇ. بىر چاغدا تۇرنىلار  
ئۇچۇپ كېلىپ بايغا يىقىن جايغا چۈشۈپتۇ. باي  
ئاستاغىنا تۇرنىغا يېقىنلاپ بېرىپ قولىدىكى تاياق  
بىلەن تۇرنىنىڭ پۇتىغا ئۇرۇپتۇ، تۇرنىنىڭ پۇتى  
سۈنۈپ ئۇچالماي قاپتۇ. باي دەرھال تۇرنىنى  
تۇتۇپتۇ - دە، ئۇنى ئۆيىگە ئېلىپ كېتىپتۇ، باي  
تۇرنىنىڭ پۇتىنى تېڭىپ بىر مەزگىل ئۇنىڭغا  
ياخشى قارايتۇ. تۇرنىنىڭ پۇتى تەدرىجىي ساقىيىپ  
بىر كۈنى ئۇچۇپ كېتىپتۇ. باي دېھقان كۈندە





# باۋۇقىز

نەشرگە تەييارلىغۇچى: دىلئارام باھاۋىدىن

كەلمەيدۇ. بىكارغا ئاۋارە بولسەن، — دەپتۇ بوۋاي. قىز ئۆز گېپىدە چىڭ تۇرۇۋالغاققا بوۋاي ئامالسىز رازى بوپتۇ. قىز ئاتنى ئېگەرلەپ، ئە- رەنچە ياسىنىپ ئوزۇق - تۈلۈكىنى تەييارلاپ يولغا چىقىپتۇ.

قىز يول يۈرۈپتۇ، يۈرگەندىمۇ مول يۈرۈپتۇ. بىر كۈنى كېتىۋېتىپ ياغاچتىن ياسالغان بىر ئۆيگە كۆزى چۈشۈپتۇ. قىز «مۇشۇ يەردە چوقۇم ئادەم بار، شۇ ئادەمدىن يولنى سورىۋالاي» دەپ ئاتتىن چۈشۈپ، ئۆينىڭ ئىشىكىنى قېقىپتۇ. ئىچكىرىدىن بىر موماينىڭ ئاۋازى ئاڭلىنىپتۇ: — كىم سەن؟ مەن ئورنۇمدىن تۇرالمايمەن. ئۆزۈڭ كىرىۋەر.

قىز ئىشىكىنى ئېچىپ ئىچكىرىگە كىرىپتۇ ۋە مومايغا سالام بېرىپتۇ، ئاندىن: — ئانا، سىزگە نېمە بولدى؟ — دەپ سوراپ- تۇ.

— ئەي ئوغلۇم، ھالىمنى ئەسلا سورىما، — دەپتۇ موماي، — مەن ئورۇن تۇتۇپ يېتىپ قال- غىلى ئۇزاق يىللار بولدى، ماڭا قارايدىغان بىرەر كىشىمۇ يوق.

قىز دەرھال خۇرجۇنىدىن يېمەكلىك چىقىد- رىپ، مومايغا يېگۈزۈپتۇ. موماي سەل دەرمانغا كېلىپ قىزدىن سوراپتۇ:

— ئوغلۇم، قەيەردىن كەلدىڭ؟ قەيەرگە كې- تىۋاتىسەن؟

قەدىمكى زاماندا بىر شەھەردە بىر بوۋاي يا- شىغانىكەن. بوۋاينىڭ ئۈچ قىزى بولۇپ، بىرىمۇ ئوغلى يوق ئىكەن. بوۋاي چىرايلىق ئۈچ قىزى بولغىنىدىن سۆيۈنسەمۇ، بىراق بىرىمۇ ئوغلى يوقلۇقىدىن ئاغرىنىدىكەن.

كۈنلەرنىڭ بىرىدە بوۋاينىڭ كۆزى ئاغرىپ قېلىپ، بارا - بارا پۈتۈنلەي كۆرمەس بولۇپ قاپ- تۇ. ئۇنى تېۋىپلار داۋالاپتۇ، موللىلار ئوقۇپتۇ، باخشىلار «كۆچ - كۆچ» قىلىشىپتۇ، ئەمما ھېچ- قايسىسى پايدا قىلماپتۇ.

بوۋاي يورۇق دۇنيانى، ئەزىز پەرزەنتلىرىنىڭ يۈزىنى، يارۇ - دوستلىرىنى كۆرۈشتىن مەھرۇم بولۇپ، بارغانسېرى ھالى خارابلىشىپ كېتىپتۇ. بىر كۈنى بىر كىشى «بىراق بىر شەھەردە بىر تېۋىپ بار، ئۇنىڭ بېغىدا بىر گىياھ ئۆس- دۇ، ئەنە شۇ گىياھتىن دورا تەييارلاپ كۆزگە سۈرسە، كۆرمەس كۆزلەر ئېچىلىپ كېتىدۇ» دەپ خەۋەر بېرىپتۇ. بۇنى ئاڭلىغان بوۋاي چوڭقۇر ئۆھ تارتىپ:

— ئەگەر ئوغلۇم بولغان بولسا، بېرىپ ئاشۇ گىياھنى ئېلىپ كەلگەن بولاتتى. مەنمۇ بۇ دەرد- تىن خالاس بولاتتىم، — دەپتۇ. شۇ چاغدا بوۋاي- نىڭ چوڭ قىزى ئورنىدىن تۇرۇپ مۇنداق دەپتۇ:

— ئانا، ماڭا ئىجازەت بېرىڭ، مەن بېرىپ شۇ دورىنى تېپىپ كېلەي. — ئەي قىزىم، سېنىڭ قولۇڭدىن بۇ ئىش



— ئەي ئوغلۇم، ئەھۋالنى سورىمايلا قوي، — دەپتۇ موماي، — مەن ئورۇن تۇتۇپ يېتىپ قال-غىلى ئۇزاق ۋاقىت بولدى، ماڭا قارايدىغان ھېچ كىشى يوق.

قىز خۇرجۇنىدىن يېمەكلىك ئېلىپ مومايغا بېرىپتۇ. موماي سەل جانلىنىپ، ئۇنىڭ قەيەردىن كەلگەنلىكى، نەگە ماڭغانلىقىنى سوراپ بىلگەندىن كېيىن:

— ئەي ئوغلۇم، بۇ نىيىتىڭدىن يانغىن، بى-ھۈدە ھالاك بولسەن، — دەپتۇ. موماي قىز باردىغان جاي ھەققىدە شۇنداق دەھشەتلىك گەپلەرنى ئېيتىپتەكەن، بۇ قىزمۇ ۋەھىمىگە چۈشۈپ ئۆ-يىگە قايتىپتۇ ۋە بېشىدىن ئۆتكەن ۋەقەلەرنى ئا-تسىغا ۋە ھەدە - سىڭىللىرىغا سۆزلەپ بېرىپ-تۇ.

بوۋاي غەمكىن ھالدا چوڭقۇر ئۆھ تارتىپ دەپتۇ:

— ئوغلى يوق كىشىنىڭ ھالى مۇشۇنداق بولىدىكەن.

بۇ گەپ كىچىك قىزغا قاتتىق تەسىر قىپ-تۇ، ئۇ ئەتىسى ئاتىسىنىڭ يېنىغا كىرىپ ئىجازەت سوراپتۇ:

— ئاتا، رازى بولسىڭىز، مەن بېرىپ ئاشۇ دورىنى تېپىپ ئەكىلىمەن.

— ئەزىز قىزىم، — دەپتۇ ئاتىسى، — سەن-مۇ بەربىر ھەدىلىرىڭدەك قايتىپ كېلىسەن. بولدى، بىھۈدە ئاۋارە بولمىغىن.

قىز كۆپ يالۋۇرغاندىن كېيىن ئاتىسى ماقۇل بوپتۇ. ئۇمۇ ھەدىلىرىگە ئوخشاش ئەرەنچە كىيى-نىپ، يوغان بىر خۇرجۇنغا ئوزۇق - تۈلۈكىنى سېلىپ، يولغا چىقىپتۇ. قىز يول يۈرۈپ، يۈر-گەندىمۇ مول يۈرۈپ، بىرنەچچە كۈندىن كېيىن، ھېلىقى كېسەل موماينىڭ ئۆيىگە يېتىپ كەپتۇ - دە، ئېتىنى دەرەخكە باغلاپ، ئىشىكىنى قېقىپتۇ. ئىچكىرىدىن موماينىڭ ئاۋازى ئاڭلىنىپتۇ:

— كىم بولساڭ ئىشىكىنى ئېچىپ كىرىۋەر. مەن كېسەل، ئورنۇمدىن تۇرالمايمەن. قىز ئىشىكىنى ئېچىپ، ئىچكىرىگە كىرىپتۇ.

— مەن يىراق بىر شەھەردىن كېلىۋاتىمەن، — دەپتۇ قىز، — ئاتامنىڭ كۆزى كۆرمەس بولۇپ قالغان، مەن دورا ئىزدەپ كېتىۋاتىمەن.

— ئەي ئوغلۇم، — دەپتۇ موماي، — بۇ نى-يىتىڭدىن يانغىن، كۆپلىگەن قارىغۇ، كېسەل كىشىلەر بۇ دورىنى ئىزدەپ بېرىپ، مەقسەتلىرىد-گە يېتەلمەي ھالاك بولۇشتى. بۇ دورىنى ئېلىپ كېلىشكە ھېچ كىشىنىڭ ئىلاجى يوق. ئەڭ ياخ-شىسى قايتىپ كەتكىن.

بۇ گەپلەرنى ئاڭلاپ، قىز ئائۇمد بولۇپ، ئۆيىگە قايتىپتۇ. ئاتىسى خاتىرجەم بولۇپ دەپتۇ: — قىزىم، مەن سېنىڭ ساق - سالامەت قايتىپ كەلگىنىڭدىن خۇشالمەن.

قىز بولغان ۋەقەنى ئاتىسى ۋە سىڭىللىرىغا سۆزلەپ بېرىپتۇ. ئوتتۇراڭچى قىز ھەدىسىنىڭ گېپىنى ئاڭلاپ بولغاندىن كېيىن ئورنىدىن تۈ-رۈپ:

— ئاتا، ماڭا ئىجازەت بەرسىڭىز. مەن بېرىپ بىر ئامال قىلىپ شۇ دورىنى ئەكىلىمەن، — دەپ ئىلتىماس قىپتۇ.

— بۇ ئىش ھەدەڭنىڭ قولىدىن كەلمىگەن يەردە، سېنىڭ قولۇڭدىن كېلەرمىدى؟ — دەپتۇ ئاتىسى، — ياخشىسى بارمايلا قوي. بىكاردىن جاپا تارتىسەن.

ئەمما ئوتتۇراڭچى قىز گېپىدە چىڭ تۇرۇپ، قايتا - قايتا يالۋۇرۇپ ئاتىسىنى ئاخىر قايىل قىپتۇ. ئۇ ئېتىنى ئېگەرلەپ، ھەدىسىگە ئوخشاش ئەرەنچە ياسىنىپ، چاچلىرىنى قالپاق ئىچىگە يوشۇرۇپ، يولغا چىقىپتۇ. بىرنەچچە كۈندىن كې-يىن بۇ قىزمۇ ئاشۇ ياغاچ ئۆيىگە يېتىپ كەپتۇ - دە، ئېتىنى دەرەخكە باغلاپ قويۇپ، ئىشىكىنى قې-قىپتۇ. ئىچكىرىدىن موماينىڭ:

— كىم؟ مەن كېسەل، ئورنۇمدىن تۇرالماي-مەن، ئۆزۈڭ كىرىۋەر، — دېگەن ئاۋازى ئاڭلى-نىپتۇ.

قىز ئىشىكىنى ئېچىپ ئىچكىرىگە كىرىپ مومايغا سالام بېرىپتۇ ۋە مومايدىن ھال - ئەھۋال سوراپتۇ.



مايغا كۆپ مىننەتدارلىق بىلدۈرۈپ يولغا چىقىپ -  
 تۇ. ئۇ نەچچە كېچە - كۈندۈز يول يۈرۈپ، ئۈچ  
 باشلىق دېۋىنىڭ ماكانىغا يېتىپ كەپتۇ. قارىغۇ -  
 دەك بولسا، دېۋىنىڭ دەرۋازىسى ۋەيرانە ۋە مەينەت  
 ئىكەن. قىز ئەپچىللىك بىلەن دەرھال دەرۋازىنى  
 ئوڭشاپ، پاكىز تازىلاپتۇ. ئاندىن سەل نېرىراققا  
 بېرىپ قارىسا، بىر ياقتا يوغان بىرنەچچە ئىت،  
 يەنە بىر ياقتا بىرنەچچە ئات باغلاقلىق تۇرغان  
 بولۇپ، ئاتلارنىڭ ئالدىدا سۆڭەك، ئىتلارنىڭ ئال -  
 دىدا بولسا بېدە تۇرغانىكەن. ئۇ بېرىپ سۆڭەك -  
 لەرنى ئىتلارنىڭ ئالدىغا، بېدىلەرنى ئاتلارنىڭ  
 ئالدىغا تاشلاپ بېرىپتۇ. قىز ئىچكىرىگە كىرىپ  
 قارىسا، بەش - ئالتە كېنىزەك تونۇرنى قىزد -  
 تىپ، دېۋىگە نان يېقىۋاتقان بولۇپ، نانلارنى قول -  
 لىرىغا ھېچ نەرسە كىيمەستىن تونۇرغا سالغاچقا،  
 قوللىرى كۆيۈپ كېتىۋاتقانىكەن.  
 قىز ئۇلارغا سالام بېرىپ ھال - ئەھۋال  
 سورايتۇ ۋە ھەربىرىگە بىردىن يەڭلىك تىكىپ  
 بېرىپتۇ. كېنىزەكلەر بۇنىڭدىن ئىنتايىن خۇشال  
 بوپتۇ.  
 - ئەي يىگىت، بۇ يەرگە نېمە مەقسەتتە  
 كەلدىڭ؟ - دەپ سورايتۇ ئۇلاردىن بىرى.  
 قىز مەقسىتىنى ئېيتىپتۇ.  
 - بۇ ئىش تولىمۇ قىيىن، - دەپتۇ ئۇ  
 كېنىزەك، - دېۋە ئۇرۇقلارنى خالتىغا سېلىپ،  
 بېشىنىڭ ئاستىغا قويۇپ ياتىدۇ، خالتىنى قولغا  
 چۈشۈرۈش ئاسان ئەمەس. قولغا چۈشۈرگەن بىلەن  
 ئۇنىڭ قولىدىن قېچىپ قۇتۇلالمايسەن.  
 - ئەگەر ئۇرۇقنى ئالسام، باشقا ئىشلارغا  
 بىر ئامال قىلارمەن، - دەپتۇ قىز.  
 - ئۇنداق بولسا بارغىن، دېۋە ھازىر ئۇيقۇدا  
 بولۇشى مۇمكىن، - دەپ مەسلىھەت بېرىپتۇ  
 كېنىزەك، - ئەگەر دېۋىنىڭ ئىككى كۆزى ئو -  
 چۇق بولسا ئۇخلىغىنى، خالتىنى ئاستا ئېلىۋال -  
 غىن. ئەگەر بىر كۆزى ئوچۇق بولسا ئۇ ئويغاق،  
 تېزدىن ئارقاڭغا قايت.  
 قىز بېرىپ قارىسا، دېۋىنىڭ ئىككى كۆزى  
 ئوچۇق ئىكەن، ئۇ پايلاپ تۇرۇپ ياستۇق تېگىدىن

ۋە موماي بىلەن قىزغىن كۆرۈشۈپتۇ. ئۇ سۇ ئە -  
 كىلىپ موماينىڭ يۈز - كۆزىنى يۇيۇپتۇ. ئاندىن  
 ئەكەلگەن يېمەكلىكلىرىنى چىقىرىپ موماينى  
 كاتتا مېھمان قىپتۇ.  
 - ھەي ئوغلۇم، قەيەرلىكسەن؟ قەيەرگە  
 ماڭدىڭ؟ - دەپ سورايتۇ موماي.  
 - مەن يىراق شەھەردىن كەلدىم. قارىغۇلار -  
 نىڭ كۆزىنى ئاچىدىغان دورا ئىزدەپ كېتىۋات -  
 مەن، - دەپتۇ قىز.  
 موماي چوڭقۇر ئۇھ تارتىپ دەپتۇ:  
 - ئەي نادان ئوغلۇم، سەن كۆپلىگەن  
 پالۋانلارنىڭ بۇ يولدا ھالاك بولغىنىدىن بىخەۋەر -  
 سەن. سەن تېخى ياش يىگىتكەنسەن، بۇ ئاخىرى  
 چىقمايدىغان يولدىن قايتقىن. ئەڭ ياخشىسى يا  
 مېنىڭ يېنىمدا قال، يا بولمىسا ئويۇڭگە قايت.  
 قىز مۇنداق دەپتۇ:  
 - ئەي ئانا، بېشىمغا ھەرقانداق كۈلپەتلەر  
 چۈشمۇ ماڭغان يولۇمدىن ھەرگىز يانمايمەن.  
 - ئوغلۇم، - دەپتۇ موماي، - سېنىڭ  
 نىيىتىڭ قەتئىي ئوخشايدۇ، سەن ھەقىقەتەن با -  
 تۇر ئىكەنسەن. ئەمما، شۇنى ساڭا ئېيتىپ قوياي،  
 بۇ بىر خەتەرلىك ۋە مۈشكۈل سەپەردۇر. مەن سا -  
 ڭا ئەنە شۇ قىيىنچىلىقلاردىن قۇتۇلۇشنىڭ يول -  
 ىنى ئېيتىپ بېرەي. ئەگەر مېنىڭ دېگىنىم بويى -  
 چە ئىش قىلساڭ، مەقسىتىڭگە يېتىسەن، ياخشى  
 ئاڭلا، ئۇ تېۋىپ ساڭا دورىنى بىكارغا بەرمەيدۇ.  
 ئۇ سەندىن ئۈچ باشلىق دېۋىنىڭ قولىدا ساقل -  
 ىدىغان دەرەخ ئۇرۇقىنى ئەكىلىشىڭنى تەلەپ  
 قىلىدۇ. سەن دېۋە ماكانىغا بارغاندا ئاۋۋال ئۇنىڭ  
 سارىيىدىكى ھەممە جانلىقلارغا، كېنىزەكلەرگە  
 ياخشى مۇئامىلىدە بولغىن، ئاندىن بىر ئىلاج قى -  
 لىپ دېۋىنىڭ ھۇجرىسىدىن ئاشۇ دەرەخ ئۇرۇقىدى -  
 نى ئېلىپ قاچقىن، دېۋە سېنى قوغلايدۇ، مانا بۇ  
 ئەينەك، تارغاق، قايچىنى ئال. دېۋە ھەر قېتىم  
 ساڭا يېقىنلىشاي دېگەندە بۇلاردىن بىرىنى تاش -  
 لىساڭ دېۋىنىڭ يولى ئېتىلىدۇ. ئەمدى يولغا  
 چىق، سەپىرىڭ خەيرلىك بولسۇن.  
 قىز ئەينەك، تارغاق، قايچىنى ئېلىپ، مو -



يۈرگەندىن كېيىن تېۋىپ ياشايدىغان شەھەرگە ساق - سالامەت يېتىپ كەپتۇ. ئۇ ئىزدەپ، سوراپ يۈرۈپ تېۋىپنىڭ ئۆيىنى تېپىپ، ئۇنىڭ دەرۋازىدىن سىنى قېچىپتۇ. ئىچكىرىدىن بىرى:

— ھازىر، — دەپ كېلىپ دەرۋازىنى ئېچىپتۇ. قىز سالام - سەھەت قىلىپ ئىچكىرىگە كىرىپتۇ ۋە تېۋىپ بىلەن كۆرۈشمەكچى ئىكەنلىكىنى ئېيتىپتۇ.

تېۋىپنىڭ بىر ئوغلى بار ئىكەن. ئۇ دەرھال ئىچكىرىدىن چىقىپ، مېھماننى قارشى ئېلىپ ئا. تىسىنىڭ ئالدىغا باشلاپ بېرىپتۇ.

قىز سالام - سەھەتتىن كېيىن مەقسەت - مۇددىئاسىنى ئېنىق ئېيتىپتۇ.

تېۋىپنىڭ بىر ئوغلى بار ئىكەن. ئۇ دەرھال ئىچكىرىدىن چىقىپ، مېھماننى قارشى ئېلىپ ئا. تىسىنىڭ ئالدىغا باشلاپ بېرىپتۇ.

قىز سالام - سەھەتتىن كېيىن مەقسەت - مۇددىئاسىنى ئېنىق ئېيتىپتۇ.

— مەن بۇ دورىنى بىر دەرەخنىڭ ئۇرۇقىنى تېپىپ كېلەلگەن ئادەمگە بېرىمەن، — دەپتۇ تېۋىپ.

— مەن ئۇنى ئېلىپ كەلدىم، — دەپتۇ قىز ئۇرۇقنى تېۋىپقا ئۈزىتىپ.

— ئىنتايىن قالتىس، ئىنتايىن قالتىس! — دەپتۇ تېۋىپ، — سىز ساۋابلىق ئىش قىلىسىز، مەن بۇنىڭ بىلەن كۆپلىگەن كېسەل كىشىلەرنى ئۆلۈم چاڭگىلىدىن ئازاد قىلىمەن!

تېۋىپ قىزدىن سوراپتۇ:

— بۇ ئۇرۇق ئۈچ باشلىق دېۋىنىڭ قولىدا ئىدى، سىز بۇنى قانداق ئالدىڭىز؟

قىز بولغان ۋەقەنى سۆزلەپ بېرىپتۇ.

— ئاپىرىن، بارىكالا، — دەپتۇ تېۋىپ، —

سىز باتۇر يىگىت ئىكەنسىز، مانا بۇ ئۇرۇقنىڭ يېرىمىنى ئېلىپ كېتىڭ، ئۇنى ھەرقانداق كېسەلگە بەرسىڭىز ساقىيىپ كېتىدۇ. ماۋۇ كۆز ئاغرىقىغا شىپا بولىدۇ، ئاتىڭىزنىڭ كۆزىگە سۈرتىشىڭىز كۆزى ئېچىلىپ كېتىدۇ. ماۋۇ بولسا

خالتىنى ئېلىپلا قېچىپتۇ.

دېۋە ئويغىنىپ كېتىپ ۋارقىراپتۇ:

— ھەي كېنىزەكلەر، ئوغرىنى تۇتۇڭلار.

— ياق، — دېيىشىپتۇ كېنىزەكلەر، — ئۇ بىزگە ياخشىلىق قىلىپ يەڭلىك تىكىپ بەردى. ئۈنى تۇتمايمىز.

— ھەي ئاتلار، تۇتاماسىلەر ئۈنى، — دەپتۇ دېۋە.

— ياق، بىز ئۈنى تۇتمايمىز، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ ئاتلار، — سەن بىزگە سۆڭەك بېرىدە. تىڭ، ئۇ بىزگە ياخشىلىق قىلىپ بېدە بەردى.

— ھەي ئىتلار، ئۈنى سىلەر تۇتۇڭلار، — بۇيرۇق بېرىپتۇ دېۋە.

— ياق، — دەپتۇ ئىتلار، — ئۇ بىزگە ياخشىلىق قىلىپ سۆڭەك بەردى، ئۈنى تۇتمايمىز.

— ھەي دەرۋازا، — دەپ ۋارقىراپتۇ دېۋە ئاچچىقى بىلەن، — دەرھال ئۈنى توسقىن.

— ياق، — دەپتۇ دەرۋازا، — سەن مېنى ۋەيرانە پېتى تاشلاپ قويغانىدىڭ، ئۇ ياخشىلىق قىلىپ مېنى ياساپ تازىلاپ قويدى، ئۈنى توسماي. مەن.

دېۋە ئائىلاج ئورنىدىن تۇرۇپ قىزنىڭ ئار-قىسىدىن چېپىپتۇ. ئۇ جان - جەھلى بىلەن يۈ-گۈرۈپ يېتىشىۋالاي دېگەندە، قىز ھېلىقى موماي بەرگەن ئەينەكنى ئارقىسىغا تاشلاپتىكەن، ئەينەك كۆزنى يۈمۈپ - ئاچقۇچە مەۋج ئۇرۇپ ئۆركەشلەپ ئېقىۋاتقان دەرياغا ئايلىنىپتۇ. دېۋە مىڭ تەسلىك-تە دەريادىن ئۈزۈپ چىقىپ، يەنە قىزغا يېقىنلاشقا باشلاپتۇ. يېتىشىۋالاي دېگەندە قىز قايچىنى تاشلاپتۇ. قايچا شۇ زامان ئېگىز ۋە ھەيۋەت يوغان تاغقا ئايلىنىپتۇ، دېۋە تاغنىڭ كەينىدە قاپتۇ. لېكىن، ئۇ مىڭ جاپادا تاغدىن ئۆتۈپ يەنە قىزنى قوغلاشقا باشلاپتۇ. ئۇ قىزغا يېتىشىۋالاي دەپ قالغاندا قىز تارغاقنى كەينىگە تاشلىغانىكەن، دېۋەنىڭ ئالدىدا چەكسىز كەتكەن تىكەنلىك پەيدا بولپتۇ. دېۋە بۇ تىكەنلىكتىن ئۆتۈشكە ئامال قىلالماي كەينىگە قايتىپتۇ. قىز ئۇزۇن يول



تاك ئېتىشى بىلەن تېۋىپ ئۇلارنى ئويغىد. تىپتۇ، ئۇلار ئۆيدىن چىقىشى بىلەن تېۋىپ ئۇلارنىڭ ياستۇقىنىڭ ئاستىغا قاراپ، گۈللەرنىڭ ئۆز پېتى تۇرغانلىقىنى كۆرۈپتۇ.

بىرنەچچە كۈندىن كېيىن قىز يۇرتىغا قايتىد. ماقچى بوپتۇ. تېۋىپ ئىززەت - ئىكراملار بىلەن ئۇنى ئۆزىتىپ قويۇپتۇ. قىز خەيرلىشىپ يولغا چىقىپتۇ. تېۋىپنىڭ ئوغلى ئۇنى ئاپىرىپ قويۇش ئۈچۈن ئاتىسىدىن رۇخسەت ئاپتۇ. ئىككىيلەن كېچە - كۈندۈز يول يۈرۈپ ئاخىر قىزنىڭ يۈرتىغا يېتىپ كەپتۇ.

قىزنىڭ دورا ئىزدەپ يۈرتىدىن چىقىپ كەتەن كىنىگە خېلى ئۇزاق ۋاقىت بولغانىكەن، ئاتا - ئانىسى ۋە ھەدىلىرى ئۇنى بىرەر پالاكەتكە ئۈچەن رىغانىمىدۇ دەپ ئەنسىرەپ يۈرگەنىكەن. ئاتىسىنىڭ بىر دەردى مىڭ دەرد بولۇپ، قىزىغا رۇخسەت بەرگىنىگە قاتتىق پۇشايمان قىلىپ يۈرگەندە، قىز ساق - سالامەت قايتىپ كەپتۇ. ئۇ بولغان ۋەقەلەرنى ئۆيىدىكىلەرگە سۆزلەپ بېرىپ، ئەكەلگەن دورىسىنى ئاتىسىنىڭ كۆزىگە سۈرتۈپتۇ. ئاتىسىنىڭ ئەھۋالى بارغانسېرى ياخشىلىنىپ، كۆزى ئېچىلىپ كېتىپتۇ. ئۇ ئۆزىنى قايتىدىن تۇرغۇلغاندەك ھېس قىلىپ خۇشال بوپتۇ ۋە مۇنداق دەپتۇ:

— ئەزىز قىزىم، بۇنىڭدىن كېيىن ھەرگىزمۇ ئوغلۇم يوق دەپ ئاغرىنمايمەن، سەن ئون ئوغۇلنىڭ ئىشىنى قىلدىڭ، ئۆمرۈڭ ئۇزۇن، بەختىڭ زىيادە بولسۇن!

شۇنىڭدىن كېيىن تېۋىپنىڭ ئوغلى بوۋايغا قىزنى ياخشى كۆرۈپ قالغانلىقىنى ئېيتىپ، قىزنى سورايتۇ. بوۋاي قىزىنىڭمۇ ئۇ يىگىتكە كۆڭلى بارلىقىنى بىلىپ، ئۇلارغا رازىلىق بېرىپتۇ.

ئەقىللىق يىگىت بىلەن باتۇر قىز توي قىلىپ، بەختىيار تۇرمۇش كەچۈرۈشكە باشلاپتۇ.

شۇنداق بىر گىياھنىڭ ئۇرۇقىكى، ئۇنىڭ بەرگىدىن دورا تەييارلاپ ھەرقانداق كېسەل ئادەمگە بەرسىڭىز كېسەللى ساقىيىدۇ.

— چوقۇم دېگىنىڭىزدەك قىلىمەن، — دەپتۇ قىز. تېۋىپ قىزغا دورىنى تەييارلاش ئۇسۇلىنى ئېيتىپ بېرىپتۇ. ئاندىن قىزنى ئۈچ - تۆت كۈن مېھمان بولۇپ قايتىشقا تەكلىپ قىلىپتۇ. قىز رازى بوپتۇ. تېۋىپ بىرنەچچە دوست - بۇرادەرلىرىنى چاقىرىپ قىزغا نەچچە كۈن زىياپەت بېرىپتۇ. بىر كۈنى تېۋىپنىڭ بىر يېقىن دوستى دەپتۇ:

— سىزنىڭ بۇ مېھمانىڭىز قىز بالا ئىكەن، لېكىن يىگىتنىڭ كىيىمىنى كىيىۋاپتۇغۇ؟ — ياق، — دەپتۇ تېۋىپ، — ئۇ قالتىس قەھرىمانلىق كۆرسىتىپ ياۋۇز دىۋىنىڭ قولىدىن قىممەت باھا نەرسىنى ئېلىپ كەلگەن پالۋان يىگىت!

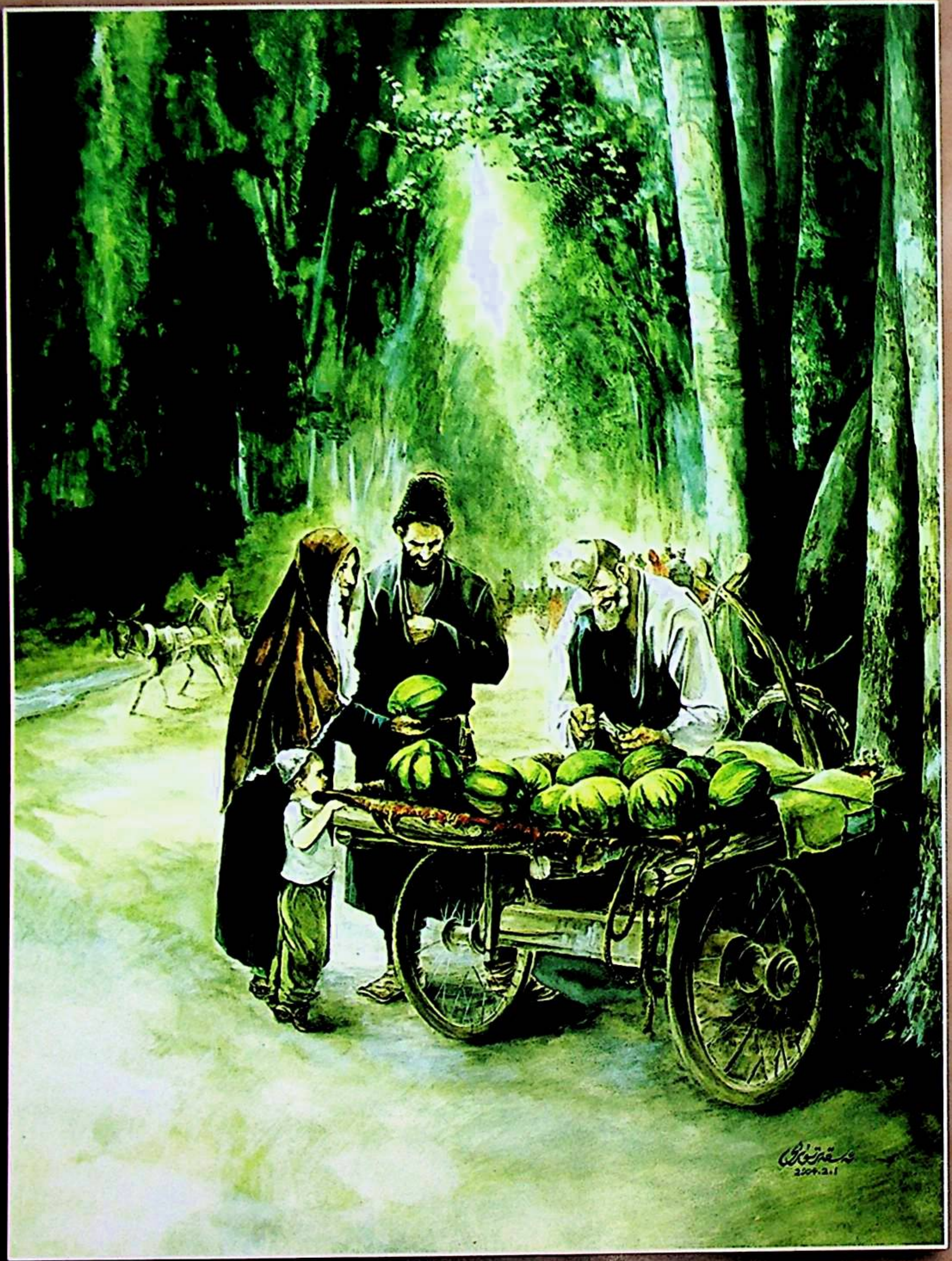
— سىز يېڭىلىشىۋاتىسىز، ئۇ قىز بالا، — دەپتۇ تېۋىپنىڭ دوستى، — سىز ئۇنىڭغا ئوغللىڭىزنىڭ ھۇجرىسىغا ئورۇن سېلىپ بېرىڭ. ئاندىن ئىككىسىنىڭ ياستۇقىنىڭ ئاستىغا بىر تالدىن ئاق ئەتىرگۈل قويۇڭ. ئەگەر ئۇ قىز بالا بولسا گۈل سولشىدۇ، ئوغلۇ بولسا ئۆزگەرمەيدۇ.

تېۋىپ دوستىنىڭ ئېيتقىنى بويىچە قىپتۇ، زېرەك قىز يېرىم كېچىگىچە ئۇخلىماي تېۋىپنىڭ ئوغلى بىلەن پاراڭلىشىپ، ھېكايە ئېيتىشىپتۇ. تاڭ ئاتاي دېگەندە تېۋىپنىڭ ئوغلى ئۇيقۇغا كېتىپتۇ. قىز ياستۇقىنىڭ تېگىدىن سولشىپ قالغان ئەتىرگۈلنى ئېلىپ، ئاستاغىنا باغقا چىقىپ تاشلىۋېتىپ، يېڭىدىن ئېچىلغان بىر تال ئەتىرگۈلنى ئەكىرىپ، ياستۇقىنىڭ تېگىگە قويۇپتۇ. تېۋىپنىڭ ئوغلى يالغاندىن ئۇخلىۋالغاندەكەن، ئۇ چاندۇرماي قىزنىڭ بارلىق ھەرىكىتىنى كۆزىتىپ يېتىپتۇ.

(1990 - يىلى تاشكەنتتە نەشر قىلىنغان «جاھىل قۇچقاچ» ناملىق كىتابقا ئاساسەن نەشرگە تەييارلاندى)

(نەشرگە تەييارلىغۇچى شىنجاڭ خەلق نەشرىياتىدا)





(ره‌سسام: گهسقه‌ر توردی)

بشه‌کشیرین سودسی



ۋادەنى شىتەك مەكان قىلدى كۆكۈل كۆكۈچ يۈزۈك  
 نەل بىبايان نىچە مەزىل نەيلەكەندەك سۆكۈرۈپ،  
 جاندا تۈردىغانىن كۆرۈپ ناشتقاغىمنى ئاكارادى  
 ئۆل كىشە كىم تانغاي ئۆزۈلەن بەلگۈ كۆرۈپ،  
 بادە تۇتقاچ دېمە نىچۈد بولدىكىم ئول كۆرگۈدەن  
 باردى ھوشۇم ياھۇسنى جىلۋە سەن ئۆزۈ كۆرۈپ،  
 نەي نەۋاسى دە فەئى ئولۇرخالەن كۆرۈپ كەي نە مەم،  
 فىل پاكلىغىم ھەزىمەت نەيلەكەي ھىندۈ كۆرۈپ.

غەربىي سەفەردىن تاللانما  
 كۆز ياشم بولدى دۇان بىزىرگىسى جادۇ كۆرۈپ،  
 تىفل پاكلىغىم يۈگۈرگىي ھەتەرف ئاھۇ كۆرۈپ،  
 قالدى ھىريان زاھىدە شىكەرە كۆرۈپ ھىريان ھۇباب،  
 رۇستايە كىچىرەت نەيلەكەي ئوردۇ كۆرۈپ،  
 جان ئاتىغى كۆرۈپ كۆكۈم قوشى تۈزدى نەۋا،  
 تۆسە كىم تەكلىۈم نەيلەكەي كۆزگۈ كۆرۈپ،  
 نەۋاسى غەزەللىرىن

**源 泉 (布拉克)**



(维吾尔文) 总135期 (قوش ئايلىق ژۇرنال) سومۇمىي 135- سان  
 BULAK A BIMONTHLY JOURNAL IN UIGHUR LANGUAGE  
 主编:阿布莱提·伊明 副主编:买买提吐尔地 باش مۇھەررىرى: لابلەت ئىمىن مۇئاۋىن باش مۇھەررىرى: مۇھەممەتتۇردى مرزىئەخەت

新疆人民出版社编辑出版  
 (乌鲁木齐市解放南路348号)  
 新疆澳尔通(MORTOM)印刷有限责任公司印刷  
 乌鲁木齐市邮局发行  
 中国国际图书贸易总公司国外发行  
 全国各地邮局订閱

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى تۈزدى ۋە نەشر قىلدى  
 (ئۈرۈمچى شەھىرى جەنۇبىي ئازادلىق يولى 348 - نومۇر)  
 شىنجاڭ مورتوم (MORTOM) مەتبەئە چىلىك چەكلىك شىركىتىدە بېسىلدى  
 ئۈرۈمچى شەھىرلىك پوچتا ئىدارىسى تارققاتتى  
 جۇڭگو خەلقئارا كىتاب سودىسى باش شىركىتى چەت ئەللەرگە تارقىتىدۇ  
 جايلاردىكى پوچتا ئىدارىلار مۇستەھرى قوبۇل قىلىدۇ

国内统一连续出版物号:CN65-1063/  
 国际标准连续出版物号:ISSN 1005-0876  
 国外发行号:Q1118 邮政编码:830001  
 邮政代号:58-108 定价:7.50元  
 广告经营许可证号:6500006000043

مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن ژۇرنال نومۇرى:  
 خەلقئارالىق ئۆلچەملىك ژۇرنال نومۇرى:  
 چەت ئەللەرگە تارقىتىش ۋاكالەت نومۇرى: Q1118 پوچتا نومۇرى: 830001  
 پوچتا ۋاكالەت نومۇرى: 58-108 باھاسى: 7.50 يۈەن  
 ئېلان تىجارىتى ئىجازەتنامىسى نومۇرى: 6500006000043