

ئانا يۇرت

(تور ژۇرنىلى)

ISSN:2147-8031

1 - سان

(يېرىم يىللىق)

2017

4 - يىل، ئومۇمىي 9 - سان

ساھىبى: د.نۇرئەھمەت قۇربان

باش تەھرىر: د.ئەركىن ئەكرەم

تەھرىر ھەيئىتى

د.ئەسەت سۇلايمان

ف.د.ئالمىجان ئىنايەت

د.نۇرئەھمەت قۇربان

د.ئەركىن ئەمەت

بەتچىك: ئىلياس

تور بەت ئادرېسى

www.anayurtjurnili.net

ئېلخەت ئادرېسى

info@anayurtjurnili.net

ئانا يۇرت

يېرىم يىللىق ئىلمىي - پىكرىي ژۇرنال

ئەسكەرتىش: ژۇرنىلىمىزدا ئېلان قىلىنغان ئەسەرلەرنىڭ مەزمۇنى ئاپتۇرلارغا ئائىت بولۇپ، ژۇرنال ھېچقانداق قانۇنىي جاۋابكارلىقنى ئۈستىگە ئالمايدۇ. شۇنداقلا ھەرتۈرلۈك نەشىر ھوقۇقىنىڭ ژۇرنالغا تەۋە ئىكەنلىكىنى كەڭ ئوقۇرمەنلەرگە خاتىرىلىتىدۇ.

بۇ ساندا

دوكتور نۇرئەھمەت قۇربان

3 مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتى

ئادىل يۈسۈپ

26 توقۇنۇش نەزەرىيەسى

ئەزىز ئەيسا ئەلكۈن

44 ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

مۇسا جارۇللاھ بېگىيىۋ

103 ئىنسانلارنىڭ ئىلاھىي ئەقىدىلىرىگە نەزەر

تاھىر بىن ئاشۇر

116 ئىسلام شەرىئىتىنىڭ غايە - مەقسەتلىرى (1)

مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتى

(ئىخۋانۇل مۇسلىمىن)

مۇقەددىمە

ئىخۋانۇل مۇسلىمىن زامانىمىزدىكى ئەڭ چوڭ ئىسلامىي ھەركەتلەردىن بىرى بولۇپ، پىرىنسىپ جەھەتتە باشقا ئىسلامىي ھەرىكەتلەرگە ئوخشاش، قۇرئان ۋە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۈننىتى ئاساسىدىكى ئىسلامغا قايتىشقا چاقىرىدۇ. ئەمەلىي ھاياتتا ئىسلام قانۇنىنى يولغا قويۇشقا دەۋەت قىلىدۇ. ئىسلام ۋە ئەرەپ رايونلىرىدا ئىلمانىي كېڭەيمىچىلىككە قارشى تۇرىدۇ. ئىخۋانۇل مۇسلىمىننىڭ قۇرۇلغاندىن تاكى دەۋرىمىزگىچە بېسىپ ئۆتكەن مۇساپىسىگە قاراپ چىققان ۋاقتىمىزدا، دۇنيا سىياسىتىنىڭ ئۆزگۈرىشىگە ئەگىشىپ نۇرغۇن ئۆزگۈرۈشلەرنى باشتىن كەچۈرگەنلىكىگە شاھىت بولىمىز. ئىسلام چۈشەنچىسىدە ئاساسەن سىياسىي مەقسەتلەرنى چىقىش قىلىدۇ. ئېتىقاد، ئىبادەت ۋە ئىجتىمائىي مۇئامىلە جەھەتتە مۇقىم بىر پىكىرگە ئېگە ئەمەس. بىز بۇ ئەسەردە ئۇلارنىڭ كېلىپ چىقىشى ۋە تەرەققىيات جەريانى ئۈستىدە قىسقىچە توختىلىپ ئۆتىمىز.

1 - قۇرۇلۇشى ۋە ھەسەنۇل بەننا دەۋرىدىكى پائالىيەتلىرى

مۇسۇلمان قېرىنداشلار (ئىخۋان دەپمۇ ئاتايمىز) تەشكىلاتىنىڭ قۇرغۇچىسى ھەسەنۇلبەننا (1949-1906) بولۇپ، ئۇ، مىسىرنىڭ بۇھەيرە ۋىلايىتىدە دۇنياغا كەلگەن. ئوقۇمۇشلۇق بىرئائىلدە تۇغۇلغان بەننانىڭ دادىسى «ئەل - پەتھۇر رايونى لىتەراتىبى مۇسەدىل ئىمام ئەھمەد بىن ھەنبەل ئەش - شەيبانىي» ناملىق ئەسەرنىڭ مۇئەللىپى. بۇنىڭدىن ئۇنىڭ دادىسىنىڭمۇ ئالىم بىر كىشى ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ. بەننا دەسلەپكى تەربىيەسىنى ئائىلىسىدە، يەنى دادىسىنىڭ

قولدا ئالدى. سەككىز ياشقا كىرگەندە «مەھمۇدىيە» كەنتىدىكى قەدىمىي ئۇسۇلدا پائالىيەت ئېلىپ بارىدىغان «مەدرەستۇر رەشادىد دىنىيە»گە ئوقۇشقا كىرىدۇ. ئۇ بۇ يەردە قۇرئاندىن بىر قىسىم سۈرلەرنى يادلىغاندىن كېيىن كۆپرەك ئەرەپ تىلى ۋە ئەدەبىياتى ھەققىدە باشلانغۇچ بىلىملەرنى ئۆگىنىدۇ. ئارىدىن ئۇزۇن ئۆتمەي زامانىۋىي ئۇسۇل بويىچە ئوقۇ - ئوقۇتۇش پائالىيىتى بىلەن شۇغۇللىنىدىغان بىر مەكتەپنىڭ ئوتتۇرا مەكتەپ قىسمىغا ئوقۇشقا كىرىدۇ. ئەينى ۋاقىتتا مىسىر ھۆكۈمىتىنىڭ بۇ خىلدىكى ئوتتۇرا مەكتەپلەرنى تاقىۋېتىشى سەۋەبىدىن «بۇھەيرە» ۋىلايىتىنىڭ مەركىزىدىكى «دەمەنھۇر دارۇلمۇئەللىمىن»گە يۆتكىلىدۇ. ئۇ بۇ جەرياندا ئۆزى تۇرۇشلۇق رايوندىكى بەزى خەيرىيەت جەمئىيەتلىرىنىڭ پائالىيەتلىرىگە ئىشتىراك قىلىدۇ. بىر تەرەپتىن ئوقۇش، يەنە بىر تەرەپتىن ئىجتىمائىي پائالىيەتلەرگە قاتنىشىش بىلەن بىرگە «ھەسسافىيە» تەرىقىتىگە ئەزا بولىدۇ ۋە تەرىقىتىنىڭ پىرى ئابدۇلۋاھاب ئەل - ھەسسافىيگە قول بېرىپ، ئۇنىڭغا مۇرىت بولىدۇ. شۇنىڭ بىلەن تەسەۋۋۇپ تەرىقىتى ئۇنىڭ كۆڭلىدىن چوڭقۇر ئورۇن ئالىدۇ. بۇنىڭ نەتىجىسىدە «ماھمۇدىيە» رايونىدا «جەمئىيەتۈل ھاسسافىيە ئەل - خەيرىيە» ۋە «شۇبانۇل مۇسلىمىن» ھەرىكىتىنىڭ قۇرۇلۇشىدا ئاكتىپ رول ئوينايدۇ. ئۆز يۇرتىدا ئوقۇش ئىشلىرىنى تاماملىغان بەننا، 1927 - يىلى قاھىرەگە كېلىپ «كىچىك ئەزھەر» مۇ دەپ ئاتىلىدىغان «دارۇل - ئۇلۇم»غا ئوقۇشقا كىرىدۇ. ئۇ بۇ يەردە بىر تەرەپتىن ئوقۇپ، يەنە بىر تەرەپتىن دادىسىنىڭ سائەت رېمۇنت قىلىش دۇكانىدا ئىشلەپ ئائىلە ئىشلىرىغا ھەمدەم بولۇشتىن سىرت، ئىجتىمائىي پائالىيەتلەرگە ئىشتىراك قىلىشنى قولدىن بەرمەيدۇ.⁽¹⁾

بەننا قاھىرەگە كەلگەندىن كېيىن ئەنگىلىيە مۇستەملىكىچىلىرىنىڭ مىسىر جەمئىيىتىگە ئېلىپ كەلگەن ماددى ۋە مەنىۋىي بۇزغۇنچىلىقلىرىنى كۆزىتىدۇ. بۇنىڭغا قارشى تۇرۇش ئۈچۈن ئويلىنىدۇ. جەمئىيەتتە تونۇلغان كىشىلەرنى زىيارەت قىلىدۇ. ئۇلار بىلەن پىكىرلىشىدۇ. ئاخىرىدا ئۇ دەۋرنىڭ تونۇلغان ئالىملىرىدىن ۋە ئەزھەر شەيخلىرىدىن مۇھەممەد سەئىد، يۇسۇف ئەد - دەۋجى، ئابدۇلئەزىز چاۋش ھەمدە مۇھەممەد رېشىد زىنا قاتارلىق كىشىلەرنى غەلبىلىك ھالدا بىر يەرگە جەم قىلىدۇ. «دارۇل - ئۇلۇم»دا ئوقۇغۇچىلىقى داۋاملاشقان مۇددەت ئىچىدە

(1) ئىبراھىم ئەل بەييۇمى ئەل غەنىم، «ھەسەنۇل بەننا»، ئىسلام ئېنىسكلوپېدىسى، 16 - توم، 307 - بەت. مۇھەممەد ئەمبار، «ئەل - ئىمام ئەش - شېھىد ھەسەن ئەل - بەننا»، 2006 - بىرىنچى نەشرى، 3 - 5 - بەتلەر.

ئاممىۋى پائالىيەتلىرىنى ئىزچىل داۋاملاشتۇرۇدۇ. جەمە ۋە مەسجىدلەردە ۋەز ئېيتىش ئارقىلىق خەلقنى زۇلۇمغا ۋە تاجاۋۇزچىلىققا قارشى تۇرۇشقا ئۈندەيدۇ. چايخانلاردا پائالىيەت ئورۇنلاشتۇرۇپ، مۇنەۋۋەر ئالىملارنىڭ لىكسىيە سۆزلەش پائالىيەتلىرىنى ئورۇنلاشتۇرۇدۇ. ئۆزى بۇ خىل پائالىيەتلەرنى ئاكتىپچانلىق بىلەن داۋاملاشتۇرىدۇ ۋە نۇتۇق سۆزلەيدۇ.⁽²⁾

بەننا «دارۇل - ئۇلۇم»دىكى ئوقۇشنى ئاخىرلاشتۇرغاندىن كېيىن، چەتئەلگە چىقىپ بىلىم ئاشۇرۇشنى ئارزۇ قىلغان بولسىمۇ، ھۆكۈمەتنىڭ مۇناسىۋەتلىك قانۇنى ئەمەلدىن قالدۇرۇشى تۈپەيلى نىيىتىدىن يېنىپ ئوقۇتقۇچىلىق قىلىش قارارىغا كېلىدۇ. ئەپسۇس ئۇنىڭ ئۈمىدىنىڭ ئەكسىچە قاھىرەدە ئەمەس، ئىسمائىلىيەدىكى بىر مەكتەپكە ۋەزىپىگە تەيىنلىنىدۇ. ئۇ بۇ يەردە يەنە بوش تۇرمايدۇ. جەمە ۋە چايخانلاردا خەلقنى ئويغۇتۇش خاراكتېرلىك نۇتۇقلارنى سۆزلەيدۇ. نەھايەت 1928 - يىلى 3 - ئايدا ئۆيىدە بىر يەرگە جەم بولغان بىر گۇرۇپپا كىشى بىلەن ئىسلام دەۋاسى ئۈچۈن ھايات ۋە ماماتتا بىرگە بولۇش قەسەمى ئىچىشىپ، «مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتى»نىڭ ئۇلىنى قۇرۇپ چىقىدۇ. بۇ تەشكىلات، «جەمئىيەتتۇل ئىخۋانىل مۇسلىمىين» دىگەن نام بىلەن رەسمىيلىشىدۇ. بەننا ئىسمائىلىيەدە تۇرۇۋاتقان مەزگىلدە دىنىي زاتلار، تەرىقەت شەيخلىرى ۋە جەمئىيەت ئەرباپلىرى بىلەن ئۇچرىشىش ۋە جەمئىيەتنىڭ ھەر قايسى قاتلاملىرىغا سىڭىپ كىرىش ئارقىلىق دەۋاسىنىڭ ماھىيىتىنى تونۇشتۇرىدۇ. بەننانىڭ ئالتە يىللىق ئىسمائىلىيەدىكى ھاياتى «مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتى»نىڭ مۇھىم باسقۇچلىرىدىن بىرىنى تەشكىل قىلىدۇ. بۇ ئەسنادا قاھىرەدە پائالىيەت ئېلىپ بېرىۋاتقان «جەمئىيەتتۇل تەھزىب ئەل - ئىسلامىي» نامىدىكى بىر ياشلار ئۇيۇشمىسى بەننانىڭ تەسىرىگە ئۇچراپ، مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتىغا قوشۇلۇپ كېتىش قارارى ئالىدۇ. رەھبەرلەر مەسلەھەتلىشىپ، 1933 - يىلى بۇ تەشكىلاتنىڭ باش شتابىنى قاھىرەگە يۆتكەشنى قارار قىلىدۇ. بۇ مۇناسىۋەت بىلەن بەننامۇ ئائىلىسى بىلەن بىرلىكتە قاھىرەگە يۆتكىلىپ كېلىدۇ. ئوقۇتقۇچىلىق خىزمىتىنىمۇ ئاقساتىماي داۋاملاشتۇرۇدۇ.⁽³⁾ 1933 - يىلىغىچە سۇۋەيش قانىلى رايونىدا پائالىيەت ئېلىپ بارغان بۇ تەشكىلات شۇ يىلنىڭ ئاخىرلىرىدىن ئېتىبارەن مەملىكەت مىقياسىدا

(2) ئىبراھىم ئەل بەييۇمى ئەل غەنىم، «ھەسەنۇل بەننا»، ئىسلام ئېنىسكلوپېدىسى، 16 - توم، 307 - بەت.

(3) ئىبراھىم ئەل بەييۇمى ئەل غەنىم، «ھەسەنۇل بەننا»، ئىسلام ئېنىسكلوپېدىسى، 16 - توم، 307 - بەت.

تەشكىلاتلىنىپ، پائالىيەتلىرىنى مەملىكەت خاراكتېرلىك خىزمەتكە ئايلاندۇرىدۇ. ھەتتا بىر يىل ئىچىدە تارماق شۆبىلىرىنىڭ سانى ئەللىكتىن ئېشىپ كېتىدۇ.⁽⁴⁾ بۇ جەرياندا بەزى جايلاردا مەسجد قۇرۇلۇشى ۋە توقۇمىچىلىق فابرىكىسى قۇرۇلۇشىنى ئەمەلىيەلەشتۈرۈپم خەلقنىڭ ماددى ۋە مەنىۋىي تۇرمۇشىنىڭ يۇقۇرى كۆتۈرۈلۈشىنى ئالغا سۈرىدىغان پائالىيەتلەرنى ئېلىپ بارىدۇ. بۇ ئەسنادا تەشكىلات دىنىي، ئىجتىمائىي، مەدەنىي، ئىقتىسادىي ۋە ھەر خىل تىپتىكى تەنتەربىيە ئىشلىرىغا كۆڭۈل بۆلىدۇ. ھەتتا بۇ خىل پائالىيەتلەر تەشكىلات نىزامنامىسىغا كىرگۈزۈلىدۇ. بۇ خىل پائالىيەتلەرنىڭ تىز تەرەققى قىلىشىدىكى تۈپ سەۋەپ، ئەزالارنىڭ مىسرى جەمئىيىتىدە ئادىل بىر مۇھىت يارىتىش ۋە باشقىلارغا ئۈلگە بولۇش روھىنىڭ يۇقۇرى بولۇشىدا ياتىدۇ.⁽⁵⁾

تەشكىلات سۈرىيە، لىۋان ۋە فەلەستىن قاتارلىق مەملىكەتلەردىمۇ تەشكىلى ئاپپاراتلىرىنى قۇرۇپ چىقىدۇ ۋە ئاكتىپ خىزمەتكە كىرىشىدۇ. مەزكۇر رايۇنلاردىكى تەشكىلات مەنسۇپلىرى ئوخشاش بولمىغان ئۇسۇللار بىلەن جامەلەردە ۋە باشقا ئاممىۋىي پائالىيەت سورونلىرىدا خەلققە نوتۇق سۆزلەشكە باشلايدۇ.

1933- يىلىدىن ئېتىبارەن يىللىق ئومومى قۇرۇلتايلارنى چاقىرىشقا ۋە ستراتېگىيەلىك پىلانلارنى تۈزۈپ چىقىشقا باشلايدۇ. 1933- يىلى 5- قېتىملىق قۇرۇلتايدا ھەسەنۇلبەننا تەشكىلات قۇرۇلغانلىقىنىڭ 10- يىللىقى مۇناسىۋىتى بىلەن تەشكىلاتنىڭ غايىسى، چاقىرىقى ۋە پائالىيەتلىرىنى ئوتتۇرىغا قويىدۇ. بۇ دەۋردە ئىخۋان ھەركىتىگە ۋەكىللىك قىلىدىغان «ئەلىخۋانۇلمۇسلىمىيىن» ناملىق ھەپتىلىك گېزىت ۋە «ئەننەزىر» ناملىق تەشكىلات ژورنىلى نەشر قىلىنىشقا باشلايدۇ. پېروفېسسور مۇھىبۇددىن ئەلخەتتەب (1886-1969) بۇ گېزىتنىڭ مۇدىرلىقىغا تەيىنلەندى. بۇنىڭغا ئەگىشىپ «ئەششەھاب» قاتارلىق بىر قىسىم گېزىت - ژورناللار نەشر ھاياتىغا كىرىپ كېلىدۇ.

ئىككىنچى دۇنيا ئۇرۇشى باسقۇچىدا مىسرى ھۆكۈمىتى ئىنگىلىزلارنىڭ ھىمايىسى بولۇپ ئۇرۇشقا كىرىشكە مەجبۇرلىنىدۇ. بۇ ئىشقا قارشى چىققان ئىخۋانۇلمۇسلىمىيىن مەنسۇپلىرى ھۆكۈمەت تەرىپىدىن تەقىپ ئاستىغا ئېلىنىدۇ. خۇسۇسەن ئىنگىلىز ھۆكۈمىتىنىڭ بېسىم ئىشلىتىشى بىلەن يەرلىك ھۆكۈمەت ھەسنۇل بەننا قاتارلىق

(4) ھازىرۇل ئالەمىل ئىسلامىي، »

(5) ئىبراھىم ئەل بەييۇمىي ئەل غەنىم، «ھەسەنۇل بەننا»، ئىسلام ئېنىسكلوپېدىسى، 16 - توم، 308 - بەت.

تەشكىلاتنىڭ ئالدىنقى ئورۇندىكى رەھبەرلىرىدىن بەزىلىرىنى بىر نەچچە قېتىم قولغا ئالدى. (6) تەشكىلات ئىنگىلىزلارنىڭ سىيونىست گۇرۇپپىلار بىلەن بىرلىشىپ ئۇلارنى قۇراللاندۇرۇۋاتقانلىقىنى، ئاخىرىدا يەھودىيلارنىڭ فەلەستىن توپراقلىرىنى ئالدىغا كىرگۈزۈش ئارقىلىق ئۇ يەردە دۆلەت قۇرىدىغانلىقىنى تونۇپ يەتكەن ئىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن 1940-يىلى ئىنگىلىزلەرنى مىسىر زېمىنىدىن قوغلاپ چىقىرىش ۋە فەلەستىننى قۇتقۇزۇش ئۈچۈن مەخپىي ھالدا بىر مۇجاھىتلەر قوشۇنى تەشكىللەشنى قارار قىلغان ئىدى.

ئىخۋان ھەرىكىتىنىڭ ئاخىرقى ۋە ئالتىنچى قۇرۇلتىيى 1941-يىلى ئۆتكۈزۈلدى. شۇ كۈندىن ئېتىبارەن كېيىن «قۇرغۇچى ھەيئەتلەر يىغىنى» قۇرۇلتاي سۈپىتىدە قۇبۇل قىلىندى. بۇ يىغىن يۈز كىشىلىك بىر ھەيئەتتىن تەركىپ تاپقان بولۇپ، بۇ كىشىلەرنى ھەسەنۇبە نىنا شەخسەن ئۆزى تاللىغان ئىدى.

ئەينى ۋاقىتتا تاقىلىپ قالغان «ئىخۋانۇل مۇسلىمىن» ژۇرنىلى 1942 - يىلىدىن ئېتىبارەن ئىككى ھەپتىدە بىر نەشر قىلىنىشقا باشلىدى. 1944 - يىلى ئېلىپ بېرىلغان سايلامدا مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتىغا مەنسۇپ 6 كىشى نامزاتلىققا كۆرسىتىلگەن بولسىمۇ غەلبە قىلالىمىغان ئىدى. (7)

1945 - چاقىرىلغان ئومۇمىي قۇرۇلتايدا ھەيئەت ئەزالىرى ھەسەنۇبە نىنانى تەشكىلاتنىڭ رەئىسلىكىگە سايلاپ چىقىدۇ ۋە بۇ سايلامدا ئۇنىڭغا ئۆمۈر بويى رەئىس بولۇش ھوقۇقى بېرىلدى. سايلامدىن كېيىن بەننا مىسىرنى مۇستەملىكىچى ئىنگىلىز ئەسكەرلىرىنى قوغلاپ چىقىرىش ئۈچۈن جىھاد سەپەرۋەرلىكى ئېلان قىلدى. بۇنىڭدىن كېيىن تەشكىلات ئىچكى ۋە تاشقى دۈشمەن ئۇنسۇرلارنىڭ ئوچۇق نىشانغا ئايلىنىپ قالدۇ. (8)

1947 - يىلى ھەسەنۇبە نىنا رەھبەرلىكىدە بىر توپ خەلق ئاممىسى ئەزەردىن باشلانغان بىر نامايىش ئۇيۇشتۇردۇ. 1948 - يىلىنىڭ باشلىرىدا ئىخۋان تەشكىلاتى مىسىر ھۆكۈمىتى ۋە باشقا ئەرەپ دۆلەتلىرىدىن يەھودىيلارغا قارشى جىھاد ئېلان قىلىشنى تەلەپ قىلدى. مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتى مەنسۇپلىرى 1948-يىلى فەلەستىن ئۇرۇشىغا ئالاھىدە بىر ھەرىكەت ئەترىتى بىلەن قاتناشتى. شۇنىڭ بىلەن

(6) ئىبراھىم ئەل بەييۇمى ئەل غەنىم، «ھەسەنۇل بەننا»، ئىسلام ئېنسىكلوپېدىسى، 16 - توم، 308 - بەت.

(7) ئىبراھىم ئەل بەييۇمى غەنىم، «ئىخۋانۇل مۇسلىمىن»، ئىسلام ئېنسىكلوپېدىسى، 21 - توم، 581 - بەت.

(8) ئىبراھىم ئەل بەييۇمى ئەل غەنىم، «ھەسەنۇل بەننا»، ئىسلام ئېنسىكلوپېدىسى، 16 - توم، 308 - بەت.

قورچاق ھۆكۈمەت مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتىنى قانۇنسىز تەشكىلات دەپ ئېلان قىلدۇ. (9) 1948 - يىلى فەلەستىن ۋە سىيونىزم مەسلىسىدىكى پىكىرلىرى ئەنگىلىيە ۋە ئامېرىكىغا ئوخشاش بىر قىسىم غەرب دۆلەتلىرىنىڭ ئاشكارا قارشىلىقىغا ئۇچرايدۇ. بۇ دۆلەتلەرنىڭ قاھىرەدىكى ئەلچىخانىلىرى مىسىر دۆلىتىگە بېسىم ئىشلىتىدۇ ۋە مىسىر ھۆكۈمىتىمۇ شۇنىڭغا ئاساسەن تەشكىلاتنى «دۆلەتكە قارشى ھەرىكەت» دەپ قاراپ، تەشكىلاتنىڭ تارقىتىۋېتىلىشىنى ۋە ئۇلارنىڭ مال-مۈلكىنى مۇسادىرە قىلىشنى قارار قىلدۇ. 1948 - يىلى 9- ئايدا ئېچىلغان تەشكىلاتنىڭ 20-يىللىقىنى تەبرىكلەش يىغىنىدا تەشكىلاتنىڭ 20 - يىللىق خىزمىتىنى خۇلاسەلىگەن ھەسەنۇلبەننا «مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتى» نىڭ مىسىردىكى تارماق شۆبىلىرىنىڭ سانىنىڭ 2مىڭغا، سۇداندا 50كە يەتكەنلىكىنى، شەرقى ئىيوردانىيە، پاكىستان، سۈرىيە ۋە ئىراندا تارماق شۆبىلىرىنىڭ سانىنىڭ بارغانسېرى كۆپىيۋاتقانلىقىنى ئوتتۇرىغا قويدۇ. (10)

مىسىر ھۆكۈمىتى 1949 - يىلى 1 - ئاينىڭ 12 - كۈنى تەشكىلاتنى يەنە تاقىۋېتىدۇ. بۇ ھادىسىدىن كېيىن ھەسەنۇلبەننا ئۆزى قۇرغۇچىلىرىدىن بىرى بولغان «شۇبىئۇل مۇسلىمىن» تەشكىلاتى ئىچىدە تۇرۇپ پائالىيەت كۆرسىتىشكە باشلايدۇ. (11) بۇ قارار خەلقنىڭ قارشىلىقىغا ئۇچرايدۇ ۋە 20 كۈندىن كېيىن مىسىرنىڭ دۆلەت مىنىستىرى ماھمۇت فەھمى ئەننۇقراشى تەشكىلاتچى بىر ياش تەرىپىدىن ئۆلتۈرىلىدۇ. نۇقراشىدىن كېيىن ھاكىمىيەت بېشىغا كەلگەن ئىبراھىم ئابدۇلھادى مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتىغا ئېغىر دەرىجىدە زەربە بېرىشكە باشلايدۇ. ئۇلارغا قارشى ئېچىنىشلىق جازالار يۈرگۈزىدۇ. بۇ مۇناسىۋەت بىلەن 4 مىڭ كىشىنى قولغا ئالىدۇ. (12) بۇ مەزگىلدە ھەربىي لاگېردا تۇرۇۋاتقان مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتىنىڭ ئەزالىرى قىلغان ئىشلىرىغا مەيۈسلىنىش ياكى پۇشايماق قىلىش ئۇياقتا نۇرسۇن، لاگېر مەيدانىنى مەسجىد، مەدرىسە، تەشكىلاتنىڭ كېڭەش پالاتا مەجلىسى ۋە بىر خىل ھەربىي مەشىق ساھەسىگە ئايلاندۇرۇۋېتىدۇ. (13) بەننا 1949 - يىلى 2 - ئاينىڭ 12 - كۈنى ئاخشىمى بۇ تەشكىلاتتىن چىقىپ ماشىنىسى

(9) ئىبراھىم ئەل بەييۇمى ئەل غەنىم، «ھەسەنۇل بەننا»، ئىسلام ئېنىسكلوپېدىسى، 16 - توم، 308 - بەت.
 (10) ئىبراھىم ئەل بەييۇمى غەنىم، «ئىخۋانۇل مۇسلىمىن»، ئىسلام ئېنىسكلوپېدىسى، 21 - توم، 581 - بەت.
 (11) ئىبراھىم ئەل بەييۇمى ئەل غەنىم، «ھەسەنۇل بەننا»، ئىسلام ئېنىسكلوپېدىسى، 16 - توم، 308 - بەت.
 (12) ئىبراھىم ئەل بەييۇمى غەنىم، «ئىخۋانۇل مۇسلىمىن»، ئىسلام ئېنىسكلوپېدىسى، 21 - توم، 581 - بەت.
 (13) يۇسۇف قەرداۋى، تەرىپىيەتۇل ئىسلام، 75 - بەت.

بىلەن ئۆيىگە كېتىۋاتقاندا، ھۆكۈمەت مەخپى ئورۇنلاشتۇرغان ساقچىلار تەرىپىدىن ئوققا تۇتۇلدى. بۇ ۋەقەدە ئېغىر يارىلانغان بەننا، داۋالاش ئۈنۈم بەرمەي ھاياتقا كۆز يۇمىدۇ.⁽¹⁴⁾

ھەسەنۇلبەننا مىسىرنىڭ يوقسۇللۇق ۋە سىياسىي جەھەتتىكى زەئىپلىشىپ كېتىشىنىڭ ئاساسى سەۋەبىنى ئىسلام دىنىنىڭ قائىدە - قانۇنىيەتلىرىگە بويسۇنۇشنىڭ بوشاپ كېتىشىگە باغلايدۇ. غەرىپنى قارغۇلارچە تەقلىد قىلىش، غەرىپ مەدەنىيىتىنىڭ تەسىرىدە ئىسلامدىن يىراقلىشىپ ئۆزلىرىنىڭ تارىخ ۋە مەدەنىيەت مىراسلىرىنى ئىنكار قىلىش نەتىجىسىدە جەمئىيەتنى ئويدۇرۇپ چىقىرىلغان كىملىك كىرىزىسلىرىگە ئىتتىرىشنىڭ كەلتۈرگەن زىيانلىرىنى پاش قىلىدۇ. بۇ يولدا ئىسلام ھەقىقەتلىرىنى توغرا رەۋىشتە جەمئىيەتنىڭ ھەر قايسى قاتلاملىرىغا يەتكۈزۈشكە تىرىشىدۇ. ئىسلام دىنىنى بىر پۈتۈن ھالدا ھايات نىزامى دەپ قارايدۇ. سەلەپىيلىك مەيدانىدا تۇرۇپ، ئىسلام دىنىنىڭ ئاساسى مەنبەسىنىڭ قۇرئان ۋە سەھىھ ھەدىسلەر ئىكەنلىكىنى تەكىتلەيدۇ. مۇسۇلمانلارنى ئوخشاش بولمىغان تارىخىي باسقۇچلاردا ئىسلام دىنىغا ئارىلىشىپ قالغان خاتا كۆز قاراش، بىدئەت ۋە خۇراپاتلىقلارغا قارشى سەگەك بولۇشقا ئۈندەيدۇ. ھەقىقىي ئىسلام دىنىنىڭلا زامانىۋىلاشقان دۇنيانىڭ ئېھتىياجلىرىغا جاۋاب بېرەلەيدىغانلىقىنى ئېلان قىلىدۇ. ئۆزى باشلامچىلىق قىلىۋاتقان بۇ تەشكىلاتنىڭ بارلىق قاتلاملىرىدا مانا مۇشۇ ھەقىقەتنى ئىسپاتلاشقا تىرىشىدۇ.⁽¹⁵⁾ بۇ يەردە بەننаныڭ بىر تەرەپتىن سەلەپىيلىك دەۋاسى قىلىشى، يەنە بىر تەرەپتىن تەرىققەتكە كىرىپ بىر تەرىققەت شەيخى سۈپىتىدە ئوتتۇرىغا چىقىشى بەزى كىشىلەرنى ئويغا سالماي قويمايدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىللە پىشىپ يېتىلمەي ۋە ساغلام بىر زېمىن ھازىرلماي تۇرۇپ، دۆلەتنىڭ سىياسىتىگە بەزەن ئاستىرتتىن بەزەن ئاشكارا ئارىلىشىش پۇرۇتتىسىيەسىنى مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتىنىڭ مۇۋەپپەقىيەتسىزلىكلىرىدىن بىر قىسمى دەپ قاراشقا بولىدۇ.

ھەسەنۇلبەننаныڭ پىكرى بويىچە ئېيتقاندا ئەۋلىيالار ئىلاھىي كۈچ ۋە قۇدرەتكە ئېگە ئەمەس. ئۇلار ھېچكىمگە پايدا ۋە زىيان يەتكۈزەلمەيدۇ. بۇنداق كۈچ پەقەتلا ئاللاھنىڭ ئىلكىدە بولىدۇ. قەبىر زىيارىتى قانۇنلۇق بىر ئىش بولۇپ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۈننىتىدىن ھېسابلىنىدۇ. لېكىن قەبرىدە ياتقان كىشىدىن

(14) ئىبراھىم ئەل بەييۇمى ئەل غەنىم، «ھەسەنۇل بەننا»، ئىسلام ئېنىسكلوپېدىسى، 16 - توم، 308 - بەت.

(15) ئىبراھىم ئەل بەييۇمى ئەل غەنىم، «ھەسەنۇل بەننا»، ئىسلام ئېنىسكلوپېدىسى، 16 - توم، 308 - بەت.

ياردەم سوراش، مەدەت تىلەش، ئۇنىڭ روھىغا ئاتاپ قان قىلىش، ئۇنىڭ ۋەقە - ھادىسىلەرگە تەسىر كۆرسىتىشىنى ئۈمىد قىلىش قاتارلىقلار بىدئەت ھېساپلىنىدۇ. ئىلىم ۋە ھېكمەت مۇسۇلمانلارنىڭ يۈتۈپ كەتكەن مېلى ھېساپلىنىدۇ. ئۇنى نەدىلا بولمىسۇن تېپىپ ئېگە بولۇشى كېرەك. ئەقىل بىلەن دىنى ئاڭ ئوتتۇرىسىدا بەزىدە ئىختىلاپ چىقىپ قېلىشى مۇمكىن. لېكىن بۇ ئىختىلاپ كەسكىن ۋە ھەقىقىي تېمىلاردا ھەر دائىم بىرلىشەلەيدۇ. ھەقىقىي ئىلىم بىلەن ئوتتۇرىغا قويۇلغان ھېچقانداق نەتىجە دىنغا قارشى كەلمەيدۇ. ئەگەر ئوتتۇرىدا بىر ئىختىلاپ كۆرۈلسە، خام ئىلىمنى ئەمەس، كەسكىن ھەقىقەتنى مۇۋاپىق شەكىلدە ئىزاھلاش كېرەك. مەسىلىنىڭ ئەسلى ماھىيىتىنى تەكشۈرۈپ كۆرمەستىن ئۇنى مەخپىي بىر كۈچكە باغلاپ چۈشۈنۈش ئىنسانلارنى ھورۇنلۇققا ئېلىپ بارىدۇ. ۋەقە - ھادىسىلەرنىڭ غەيبىي ياكى مېتافىزىكىلىق تەرىپىنى ئىنكار قىلىش بىئولوگىيەلىك ماتېرىيالزىمچىلارنىڭ ئىشى. مۇسۇلمانلار ئەقىل بىلەن غەيبىنى، ئىلىم بىلەن مېتافىزىكىنى بىرلەشتۈرۈپ ماڭىدۇ. ئىسلام ماددىغا ئەھمىيەت بېرىدۇ. لېكىن ئۇنىڭغا قۇل بولۇشنى رەت قىلىدۇ. بۇ ھەقتە بەزى كىشى ۋە كىشىلەر توپى تەرىپىدىن ئوتتۇرىغا قويۇلغان سەلبىي ئۆرنەكلەر ۋە مۇستەسنا ۋەقەلەر ئېتىبارغا ئېلىنمايدۇ.⁽¹⁶⁾

ھەسەنۇلبەننا مودېرن دەۋر ياراتقان ئىدىئولوگىيەلەر، بولۇپمۇ ئەرەپ مىللەتچىلىكى ئۈستىدە توختىلىدۇ. ئىسلامنىڭ ئىرقچىلىقىنى كەسكىن ھالەتتە رەت قىلىدىغانلىقىنى تەكىتلەيدۇ. مىسىر ئۈچۈن خىزمەت قىلىشنىڭ ئومۇمىي مۇسۇلمانلار جۇغراپىيەسىنىڭ بىر پارچىسى ئۈچۈن خىزمەت قىلىش ھېساپلىنىدىغانلىقىنى ئېيتىدۇ. ئۇنىڭ پىكرى بويىچە بولغاندا مۇسۇلمانلارنىڭ ۋەتىنىنىڭ چېگراسىنى ئىمان بىرلىكى بەلگىلەيدۇ. لېكىن غەرب مىللىيەتچىلىكىنىڭ ۋەتەن ئېڭىنى جۇغراپىيەلىك رايون كۆز قارىشى بەلگىلەيدۇ. ئىسلام مىللەتلىرى ئوتتۇرىسىدا ئادالەتنى بەرپا قىلىش ئاساسى پىرىنسىپ ھېسابلىنىدۇ. بىر مۇسۇلمان مىللىي يىلتىزلىرى ئۈستىدىن تۇرمۇشنى داۋاملاشتۇرۇلمايدۇ. بۇ سەۋەپتىن باشقا ئىرقتىن بولغان بىرىگە زۇلۇم قىلالمايدۇ. خۇلاسلاپ ئېيتقاندا ئاداۋەت، دۈشمەنلىك ۋە ئىرقچىلىق ئۈستىگە قۇرۇلغان مىللىيەتچىلىك چۈشەنچىسىنى رەت قىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىرگە بەننا، ئىسلام دىنىغا ئېتىقاد قىلىدىغان ھەر مىللەتنىڭ ئۆزلىرىگە خاس بەزى تۇرمۇش ئالاھىدىلىكلىرىنىڭ بارلىقى ئىنكار قىلمايدۇ. ئىسلامنىڭ ئاساس پىرىنسىپلىرىغا

(16) ئىبراھىم ئەل بەييۇمى ئەل غەنىم، «ھەسەنۇل بەننا»، ئىسلام ئېنىسكلوپېدىسى، 16 - توم، 308 - بەت.

زىت بولمىغان ئەھۋال ئاستىدا بۇنى داۋاملاشتۇرۇشقا بولىدۇ. بەزى مىللەتلەر بەزى جەھەتلەردىن ئۈستۈن ئالاھىدىلىكلەرگە ئېگە بولۇشى مۇمكىن. تارىختا بۇ خىل ئارتۇقچىلىقلار مۇسۇلمانلارنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن خىزمەت قىلغان. ئەسلىدە ئىنسانىيەت دۇنياسىنى غەرب ۋە شەرق دەپ ئايرىش توغرا ئەمەس. غەربچىلىك ئۆتكۈنچى بىر شوئار. بۇنداق ئايرىمچىلىق ئەسلىدە غەربچىلىكنىڭ ئىشى. لېكىن مۇسۇلمانلار پۈتۈن دۇنيا ئىنسانلىرىنى بىر ئائىلە كىشىلىرى دەپ قارايدۇ.⁽¹⁷⁾

خۇسۇسەن ھەسەنۇل بەننا «دەۋەتۇنا» ناملىق ئەسىرىدە يۇقۇرقى پىكىرلىرىنى ناھايىتى ئېنىق ئوتتۇرىغا قويىدۇ. ئۇ مۇنداق دەيدۇ: «ئەگەر دەۋىتىمىز ۋەتەنپەرۋەرلىك ھېساپلىنىدىغان بولسا، يەنى ۋەتەنپەرۋەرلىك ۋەتەن تۇپراقلىرىنى سۆيۈش، ئۇنىڭغا مېھرى - مۇھەببەت باغلاش، ئۇنىڭغا مەپتۇن بولۇش ۋە ئۇنىڭغا كۆڭۈل بۆلۈشتۈر، دەپ قارالسا، ئۇنداق قىلىش مەلۇم جەھەتتىن ئېلىپ ئېيتقاندا ئىنساننىڭ تەبىئىتىدە بار بولغان بىر خىل ئالاھىدىلىكتۇر. مەلۇم جەھەتتىن ئېلىپ ئېيتقاندا ئىسلام دىنىمۇ ئىنسانلارنى بۇنىڭغا بۇيرىيدۇ. مەسىلەن پۈتۈن بارلىقنى ئىسلام يولىدا پىدا قىلغان بىلال ھەبەشى (ئاللاھ ئۇنىڭدىن رازى بولسۇن) مەدىنىدە ئىكەن مەككىگە بولغان سۆيگۈسىنى قوشاق قوشۇپ ئىپادىلەيدۇ. بۇنى ئاڭلىغان رەسۇلۇللاھ مەككىنى ئېسىل جاي دەپ ماختاپ ئۇنىڭ سۆزىنى قوللايدۇ. ئۇنىڭغا بولغان مۇھەببىتى سەۋەبىدىن يىغلاپ كېتىدۇ. بەننا يەنە «ئەگەر ۋەتەنپەرۋەرلىك ئۇ ۋەتەننى مۇستەملىكىچىنىڭ قولىدىن قۇتۇلدۇرۇش يولىدا بار كۈچى بىلەن ئىشلەش، ئۇنى ھۆرلۈككە ئېرىشتۈرۈش، ئۇ يەردىكى ئىنسانلارنىڭ قەلبىگە ئىززەت ۋە ئەركىنلىك تۇيغۇلىرىنى يىلتىز تارتقۇزۇش بولىدىغان بولسا، بىز يەنە ئۇلار بىللىمىز. ۋەتەنپەرۋەرلىك يۇرتىمىزدىكى ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتلەرنى بىر مەركەز ئۈستىدە كۈچەيتىش ۋە ئۇلار ئۈچۈن پايدىلىق بولغان بۇ يولدا خىزمەت قىلىشقا ئۈندەش بولسا، بىز يەنە ئۇلار بىلەن بىرلىشەلەيمىز. چۈنكى ئىسلام دىنى بۇ ئىشنى ھەر بىر مۇسۇلمان ئۈچۈن پەرز دەپ كۆرسەتكەن. ئەگەر ۋەتەنپەرۋەرلىك يۇرتىمىزنى پەتھ قىلىش، ئۇنى باشقۇرۇش بولىدىغان بولسا بۇنىمۇ ئىسلام دىنى پەرز قىلغان. چۈنكى پەتھ قىلغۇچى مۇسۇلمانلار يەر يۈزىنىڭ ئەڭ ئەۋزەل گۈللەندۈرگۈچىلىرى ھېسابلىنىدۇ. ئەگەر ۋەتەنپەرۋەرلىك، ۋەتەننى تۇتقا قىلىپ تۇرۇپ، خەلقنى بىر - بىرنى ئۆلتۈرگۈزىدىغان، بىر - بىرى بىلەن تايىنى يوق

(17) ئىبراھىم ئەل بەييۇمى ئەل غەنىم، «ھەسەنۇل بەننا»، ئىسلام ئېنسىكلوپېدىسى، 16 - توم، 309 - بەت.

سەۋەپلەر بىلەن جىدەلگە سېلىپ، بىر - بىرىگە دۈشمەنلىك قىلدۇرىدىغان، بىر - بىرىگە ھىلە - مېرىكىلەر بىلەن توزاق قۇردۇرىدىغان، بىر - بىرىنى يوقلاڭ ئىشلار بىلەن مەشغۇل قىلىپ، شەخسىيەتچىلىك قاتارلىق يامان ئېقىمىلارغا بۆلۈش بولسا، مانا بۇنداق ۋەتەنپەرۋەرلىكتە ھېچقانداق پايدا يوق. ئۇلار بىلەن بىزنىڭ ئارىمىزدىكى پەرق شۇكى بىزنىڭ ۋەتەن چۈشەنچىمىز ئېتىقادىمىزدۇر. ئۇلارنىڭ ۋەتەنپەرۋەرلىكى بولسا، جۇغراپىيەلىك چېگرالاردىن ئىبارەتتۇر. نەدە بىر مۇسۇلمان بولسا، ئۇ يەر بىزنىڭ ۋەتەنمىز. بىز ئۇنىڭ ھوقۇقىنى قوغدايمىز. مۇقەددەساتلىرىغا ھۆرمەت قىلىمىز. ئۇنى قۇتۇلدۇرۇش ئۈچۈن جىھاد قىلىمىز. ئۇلار بىزنىڭ قېرىندىشىمىز»⁽¹⁸⁾.

2 - تەشكىلاتنىڭ ھەسەنۇل بەننادىن كېيىنكى پائالىيەتلىرى

مۇسۇلمان قېرىنداشلا تەشكىلاتى مىسردا 1950 - يىلى ھەربى قوماندىن نەھاسنىڭ دۆلەت مىنىستىرلىقىغا يۈكسىلىشىنى قوللاپ - قۇۋۋەتلىدى. نەھاس خىزمەتكە تەيىنلەنگەندىن كېيىن مۇسۇلمان قېرىنداشلار ھەرىكىتىنىڭ يۈكىنى يېنىكلەتتى. يەنى، بىر قارار چىقىرىپ ئىلگىرىكى قارارنىڭ ئەمەلدىن قالدۇرۇلغانلىقىنى ئېلان قىلدى. مۇسۇلمان قېرىنداشلار بۇ پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ «ئەد - دەۋە» ژۇرنىلىنى نەشر قىلىشقا باشلىدى. بۇ مەزگىلدە مىسردا مەيدانغا كەلگەن ئەڭ مۇھىم ھادىسەلەردىن بىرىسى ئىنگىلىزلارنىڭ مىسردىن چىقىپ كېتىشى ئىدى. بۇ باسقۇچتا مۇسۇلمان قېرىنداشلار بار كۈچى بىلەن نەھاسنىڭ سىياسى پائالىيەتلىرىنى قوللىدى. پەقەت شېھىت قىلىنغان ھەسەن ئەل - بەننادىڭ ئورنىغا كىمىنى سايلاش توغرىسىدا مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتى ئىچىدە تالاش - تارتىشلار ئوتتۇرىغا چىقتى ۋە ھەتتا تەشكىلات ئىچىدە ئېغىر داۋالغۇشلار مەيدانغا كەلدى. 1951 - يىلى ھەسەن ئەل - ھۈدەيبىيىنىڭ ۋەزىپىگە تەيىنلىنىشى بىلەن تەشكىلاتنىڭ ۋەزىيىتى نورماللاشتى. تەشكىلاتنىڭ يېڭى باشلىقى نەھاس ھۆكۈمىتىنىڭ 1936 - يىلى ماقۇللانغان ئىنگىلىز - مىسىر توختامنامىسىنىڭ ئەمەلدىن قالدۇرۇلۇشىنى قوللاش بىلەن بىرگە ئىنگىلىزلەرگە قارشى ئومۇميۈزلۈك جىھاد ئېلان قىلدى. بۇ مەقسەتتە بىر قۇراللىق كۈچ تەشكىللىدى. 1952 - يىلى 7 - ئاينىڭ 23 - كۈنى ھۆكۈمەتكە قارشى نامايىش قىلىپ چىققان «ئەد - دۇبباتۇل ئەھرار (ھۆر ئوفىتسېرلار)» قوزغىلىڭىنى قوللىدى. قوزغىلاڭدىن تۆت كۈن كېيىن

(18) يۇسۇف قەرداۋىي، تەربىيەتۈل ئىسلامىيە، 89 - 91 - بەتلەر.

ئېلان قىلغان بايانتىدا بۇ قوزغىلاڭنىڭ «مۇبارەك ئىش» ئىكەنلىكىنى جاكارلىدى. بۇ ھۆكۈمەت بارلىق پارتىيەلەرنى تاقىۋەتكەن بولسىمۇ، مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتىنى سىياسى تەشكىلات ئەمەس، ئاممىۋى پائالىيەتلەر ئېلىپ بارىدىغان بىر جەمئىيەت دەپ قاراپ چەكلىمىدى. پەقەت ئارىدىن ئۇزۇن ئۆتمەستىن مىسىرنىڭ يېڭى سىياسىتى ۋە دۆلەتنىڭ قايتا تەشكىللىنىش پىرىنسىپى ھەققىدە ئىنقىلاپچىلار بىلەن ئىسلام دۆلىتى قۇرۇش ئارزۇسىدىكى مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتى مەنسۇپلىرى ئوتتۇرىسىدا پىكىر ئوخشىماسلىقى ئوتتۇرىغا چىقتى. نەتىجىدە مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتى تەرىپىدىن دۆلەت تۈزۈمى قىلىپ بېكىتىشكە تېگىشلىك بەزى بەلگىلىمىلەر، يەنى «خۇسۇسى نىزام»، بۇ مەزگىلدە دۆلەت قانۇنى ئىچىگە كىرگۈزۈلمىدى. شۇنىڭ بىلەن مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتى سىياسى بىر تەشكىلات دەپ قارىلىپ 1954 - يىلى 1 - ئاينىڭ 15 - كۈنى تاقىۋېتىلدى. ھەتتا دۆلەتنى ئاغدۇرۇشقا ئۇرۇنغان ۋە ئىنگىلىزلار بىلەن مەخپىي كۆرۈشكەن دەپ ئەيىپلىنىپ تەشكىلاتنىڭ مۇھىم رەھبەرلىرىدىن بىر نەچچە كىشى قولغا ئېلىندى.⁽¹⁹⁾

ئىنقىلاپ كېڭىشى ئىچىدە ئوتتۇرىغا چىققان ئىختىلاپلارنىڭ شىددەتلىنىشى ۋە 1954 - يىلى 2 - ئاينىڭ 25 - كۈنى ھەربىي قۇماندان مۇھەممەد نەجىبىنىڭ ۋەزىپىسىدىن ئىستىپا بەرگەنلىكىنىڭ ئېلان قىلىنىشى (ئەمەلىيەتتە ئۆزىنىڭمۇ بۇنداق ئىشتىن خەۋرى يوق ئىكەن) بىلەن ئۇنى قوللايدىغان خەلق توپى نامايىش قىلىشقا باشلىدى. بۇ نامايىشقا مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتى باشلامچىلىق قىلدى. ئاخىرىدا مۇھەممەد نەجىب يېڭىدىن ۋەزىپىگە ئولتۇردى. دۆلەتنىڭ پارلامېنت تۈزۈمىگە ئۆتۈشى ئېخۋان جامائىتى تەرىپىدىن مەمنۇنلۇق بىلەن قارشى ئېلىندى. «ئېخۋانۇلمۇسلىمىين» يېڭىدىن نەشر قىلىنىشقا باشلاندى. ئەمما 12 - ساندىن كېيىن يەنە چەكلىمىگە ئۇچرىدى.⁽²⁰⁾

1954 - يىلى 10 - ئاينىڭ 26 - كۈنى جامال ئابدۇناسىرىغا قىلىنغان نەتىجىسىز بىر سۆيۈمەست ئىخۋانۇلمۇسلىمىنغا نىسبەتەن مۇھىم تارىخىي باسقۇچ بولۇپ قالدى. بۇ ۋەقە باشقا كىشىلەر تەرىپىدىن ئېلىپ بېرىلغان بولسىمۇ، لېكىن دەسلەپكى قەدەمدە سۆيۈمەستنىڭ جاۋاپكارى دەپ قارالغان تەشكىلات، قانۇنسىز تەشكىلات

(19) ئىبراھىم ئەل بەييۇمىي غەنىم، «ئىخۋانۇل مۇسلىمىن»، ئىسلام ئېنسىكلوپېدىسى، 21 - توم، 581 - بەت.

(20) ئىبراھىم ئەل بەييۇمىي غەنىم، «ئىخۋانۇل مۇسلىمىن»، ئىسلام ئېنسىكلوپېدىسى، 21 - توم، 581 - بەت.

دەپ ئېلان قىلىندى. شۇ مۇناسىۋەت بىلەن مىڭلارچە ئەگەشكۈچىسى قولغا ئېلىندى. 1954- يىلى 12- ئاينىڭ 4- كۈنى 7 نەپەر رەھبىرى ئۆلۈمگە ھۆكۈم قىلىندى. بەزى ئىسلام دۆلەتلىرىنىڭ ئارىلىشىشى بىلەن تەشكىلات رەئىسى ھەسەن ئەلھۇدەيگە بېرىلگەن ئۆلۈم جازاسى مۇددەتسىز قاماق جازاسىغا ئۆزگەرتىلدى. قالغان يەتتە كىشىگە ئۆلۈم جازىسى بېرىلپ، جازاسى دەرھال ئىجرا قىلىندى. تۈرمىلەردىكى مەھبۇسلار ئېچىنىشلىق قېيىن قىستاقلارغا دۇچار بولدى. 1954 - يىلى 10 - ئايدىن ئايدىن 1955 - يىلىنىڭ بېشىغىچە بولغان ئارىلىقتا 27 كېشى سوراق مەيدانىدا ھاياتىدىن ئايرىلدى. 1957 - يىلى 6- ئايدا ئەسكەرلەرنىڭ قالايمىقان ئاتقان ئوقلىرى بىلەن يەنە نۇرغۇنلىغان ئىخۋان ئەزالىرى شېھىت بولدى. ئېخۋانلۇمۇسلىمىنىڭ ھەركەتلىرى شۇنىڭدىن ئېتىبارەن يەر ئاستى پائالىيەتكە ئۆتتى. 1965- يىلىنىڭ بېشىدا قولغا ئېلىنغانلارنىڭ زور كۆپچىلىكى شەرتلىك ياكى سالامەتلىكى ياخشى بولمىغانلىق سەۋەبىدىن قويۇپ بېرىلگەن ئىدى. بىراق شۇ يىلىنىڭ ئاخىرىدا قايتىدىن كەڭ كۆلەملىك قولغا ئېلىش باشلىنىپ كەتتى. ئايال ۋە كىچىك قىزىلاردىن تەركىپ تاپقان مەھبۇسلارنىڭ سانى 20 مىڭدىن ئاشقان ئىدى. سوراق نەتىجىسىدە يەتتە كىشى ئۆلۈمگە ھۆكۈم قىلىندى. 100 دىن ئارتۇق كىشىگە ئوخشاش بولمىغان مۇددەتلەر بويىچە قاماق جازاسى بېرىلدى. ئۆلۈمگە ھۆكۈم قىلىنغانلاردىن بىر قىسمىنىڭ جازاسى مۇددەتسىز قاماق جازاسىغا ئۆزگەرتىلگەن بولسىمۇ، سەيىد قوتۇپ، يۇسۇف ھەۋۋاش ۋە ئابدۇلپەتتاھ ئىسمائىل قاتارلىق كىشىلەرنىڭ جازاسى يېنىكلىتىلمەستىن 1966- يىلى 8 - ئاينىڭ 29- كۈنى ئېنىپ ئۆلتۈرۈلدى. (21)

جامال ئابدۇلناسىر ئۆلگەندىن كېيىن (28.9.1970) ئۇنىڭ ئورنىغا سايلانغان ئەنۋەر سادات تۈرمىدىكى ئىخۋان تەشكىلاتىنىڭ ئەزالىرىنى قەدەممۇ قەدەم قويۇپ بېرىشكە باشلىدى ۋە 1970- يىلىدىن 1978- يىلىغىچە بولغان مۇددەت ئىچىدە مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتى بىلەن ھۆكۈمەت ئوتتۇرىسىدا ئىتتىپاق ھالەت شەكىللەندى. 1973 - يىلى ھەسەن ئەلھۇدەيىبىنىڭ ۋاپات بولۇشى بىلەن تەشكىلاتنىڭ رەئىسلىكىگە ئۆمەر ئەت - تىلىمسانى سايلاندى. مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتى بۇ مۇددەت ئىچىدە گەرچە قانۇنلۇق بىر تەشكىلات سالاھىيىتىگە ئېرىشەلمىگەن بولسىمۇ، يەنىلا دەۋەت پائالىيىتىنى توختاتماي

(21) ئىبراھىم ئەل بەيىۋمى غەنىم، «ئىخۋانۇل مۇسلىمىن»، ئىسلام ئېنسىكلوپېدىسى، 21 - توم، 581 - 582 - بەت.

داۋاملاشتۇردى. 1976- يىلى «ئەد - دەۋە» ژورنىلىنى يېڭىدىن نەشر قىلىنىشقا باشلاندى. ژورنالدا تەشكىلاتنىڭ قانۇنلۇق بىر تەشكىلات سۈپىتىدە قۇبۇل قىلىنىشى لازىملىقى، شەرىئەت سىستېمىسىنىڭ دۆلەت قانۇنى سۈپىتىدە يولغا قويۇلۇشىنىڭ زۆرۈرلىكى، ئەنۋەر سادائىنىڭ 1979- يىلى ئىسرائىل بىلەن ئىمزالانغان ئىتتىپاقلىق كېلىشىمنىڭ بىكار قىلىنىشى ۋە ئىسرائىلنىڭ قاھىرەدە ئەلچىخانا تەسىس قىلىشىغا يول قويماسلىق قاتارلىق مەسىلىلەر ھەققىدە ئەسەرلەر نەشر قىلىنىشقا باشلاندى. 1978- يىلىدىن 1981- يىلىغىچە بولغان مۇددەت ئىچىدە تەشكىلات بىلەن مىسىر ھۆكۈمىتى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت ئىران ئىنقىلابى ۋە مىسىر - ئىسرائىل توختامنامىسىنىڭ تەسىرىدە يەنە يىرىكىلىشىشكە باشلىدى. 1981- يىلى 9-ئايدا «ئەد - دەۋە» ژورنىلى ھۆكۈمەت تەرىپىدىن تارقىتىۋېتىلدى. بۇ ئارىدا تەشكىلات رەئىسى ئۆمەت ئەت - تىلىمسانى قاماققا ئېلىندى ۋە ھۆسنى مۇبارەك ھاكىمىيەت بېشىغا كەلگەندىن كېيىن قويۇپ بېرىلدى.⁽²²⁾

بۇلاردىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتىنىڭ ھۆسنى مۇبارەك بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى باشتا ياخشى بولغان. ئەمەلىيەتتە مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتى داۋاملىق ھالدا يېڭى قۇرۇلغان ھەر قايسى ھۆكۈمەتلەر بىلەن باشتا چىقىشىپ ئۆتكەن بولسىمۇ، بىر مەزگىلدىن كېيىن زىددىيەت كېلىپ چىقىش ئەھۋالى تەكرارلىنىپ تۇرغان. دېمەككى، ئۇلار تەجىربە - ساۋاقلارنى ياخشى يەكۈنلىيەلمەي كەلگەن.

يۇسۇف قەرداۋىينىڭ ئىپادىسى بويىچە ئېيتقاندا مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتىنىڭ ئەزالىرى ھېچقاچان ئۆزلىرىنى زىندانلارغا تاشلىغان ۋە قېيىن قىستاقلارغا ئالغان كىشىلەردىن ئىنتىقام ئېلىشنى ئويلىمىدى. ئۇلارنىڭ مال - مۈلكىگە كۆز تىكىمىدى. ئەسەرلىرىنى ئاچ قويمىدى. ئۆلتۈرمەكچى بولۇپ قەست قىلغانلارنى مەيلى ئوچۇق - ئاشكارا بولسۇن، مەيلى مەخپى ھالەتتە بولسۇن ئۆلتۈرۈشنى ئويلىمىدى. ئىمكانىيەتلىرى بولسىمۇ ئۇلارغا قارشى يامان خىياللاردا بولمىدى.⁽²³⁾

بۇ دەۋردە ئېخۋان تەشكىلاتىنىڭ ئۆز ئالدىغا مۇستەقىل سايلامغا قاتنىشىشىغا روخسەت قىلىنمىغانلىقى ئۈچۈن 1984- يىلىدىكى سايلامغا «ۋەفد پارتىيىسى»

(22) ئىبراھىم ئەل بەييۇمىي غەنىم، «ئىخۋانۇل مۇسلىمىن»، ئىسلام ئېنىسكلوپېدىسى، 21 - توم، 582 - بەت.

(23) يۇسۇف قەرداۋىي، «ئەت - تەرىبەتۇل ئىسلامىيە ۋە مەدرەسەتۇ ھەسەنۇل بەننا»، بەشىنچى باسمىسى، قاھىرە 2004، 21 - بەت.



بىلەن بىرلىشىشكە مەجبۇر بولۇپ قالغان ۋە پارلامېنتقا ئاران 6 مىللەت ۋەكىلى كىرگۈزۈلگەن، 1987- يىلىدىكى سايلامدا بۇ سان 36 گە يۈكسەلگەن ئىدى. 1990- يىللارغا كەلگەندە ئوقۇغۇچى ۋە كەسپىي ئورۇنلاردىكى تەسىر دائىرىسىنىڭ چوڭقۇرلىقى بىلەن دۆلەت سىياسىتىنى ئەندىشلەندۈرىدىغان دەرىجىدە كۈچلەندى. 1995- يىلى ئەكسىلىنىقلاي كۈچلەر بىلەن ئالاقىسى بار دەپ قارىلىپ ئالدىنقى ئورۇندا تۇرىدىغان رەھبەرلىرىدىن بەزىلىرى قولغا ئېلىندى. شۇنىڭ بىلەن بىرگە تەشكىلاتنىڭ دۆلەت سىياسىتى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى ئېغىر دەرىجىدە بۇزۇلدى. 1995- يىلى قاھىرەدىكى خىزمەت بىرۈلىرى تارقىتىۋېتىلدى. بىرى قىسىم تەشكىلات مەنسۇپلىرى ھەربىي سوتتا سوتلىنىپ، ئېغىر جازالارغا تارتىلدى. 1995- يىلى 11-ئاينىڭ 29- كۈنىدىكى سايلامغا قاتنىشىشىمۇ چەكلەندى. 1996- يىلى 1-ئاينىڭ 20- كۈنى مۇھەممەت ھامىد ئەبۇنەسىرنىڭ ۋاپات بولۇشى بىلەن ئۇنىڭ ئورنىغا مۇستافا مەشھور سايلاندى. تەشكىلات تەرىپىدىن قارار ماقوللىنىپ ئۇنىڭ خىزمەت مۇددىتى ئۆلۈمىگە قەدەر داۋاملىشىشتىن 6 يىللىققا ئۆزگەرتىلدى.⁽²⁴⁾

تەشكىلاتنىڭ بىر ئورگان قانۇنى بار بولغاندىن سىرت، ئۇنى شەرىھىلەپ بېرىدىغان بىر ئىچكى نىزامى مەۋجۇت ئىدى. يۇقۇرى دەرىجىلىك خىزمەت ئورگىنى بولغان ئۇمۇمىي كېڭەش (شۇرا) مەجلىسى قاھىرەدىكى 3- قېتىملىق يىغىندا (1935) ئېخۋانۇلمۇسلىمىنىڭ نىزامنامىسىنى يېڭىدىن تەستىقلاپ چىقتى. بۇ نىزامنامىگە 1945- يىلى بەزى ئۆزگەرتىشلەر كىرگۈزۈلدى. بۇنىڭدا تەشكىلاتقا ئەزا قوبۇل قىلىش شەرتلىرى قايتا ئۆزگەرتىلدى. ئەزالىق باسقۇچى ئىككى قىسىمغا بۆلۈنۈپ ئىجرا قىلىندى. بىرىنچى باسقۇچى كاندىدات ئەزا، ئىككىنچى باسقۇچى رەسمىي ئەزالىق باسقۇچى قىلىپ بېكىتىلدى. تەشكىلاتقا ئەزا بولماقچى بولغان كىشى ئالتە ئاي ئىچىدە ئەزالىق سالاھىيىتىنى تولۇق ئىسپاتلىشى كېرەك ئىدى. بۇ مۇددەت ئىچىدە سىناقتىن ئۆتۈپ رەسمىي ئەزالىق سالاھىيىتىنى ئىسپاتلىغاندىن كېيىن تەشكىلاتقا رەسمىي ئەزالىق باسقۇچى باشلىنىپ، ئاندىن تەشكىلاتنىڭ ۋەزىپە ئۆتەۋاتقان ئەزالىرى قاتارىغا قوشۇلۇشى مۇمكىن بولاتتى. ئەزا بولماقچى بولغان نامزاتلارنىڭ ئون سەككىز ياشقا توشقان بولۇشى شەرت قىلىندى. ياخشى ئەخلاق - پەزىلەتكە ئىگە بولۇش، ئىخۋان پىكىرنى ئۆزلەشتۈرۈش، ھەردائىم تەشكىلات تەرىپىدىن بېرىلىدىغان ۋەزىپىنى ئورۇنداشقا تەييار تۇرۇش ۋە ھەر ئاي ئەزالىق

(24) ئىبراھىم ئەل بەيىۋمى غەنىم، «ئىخۋانۇل مۇسلىمىن»، ئىسلام ئېنسىكلوپېدىسى، 21 - توم، 582 - بەت.

بەدەل پۇلى تۆلەش ئارقىلىق تەشكىلاتقا ماددى ياردەمدە بولۇش قاتارلىقلار تەشكىلات ئەزالىرىنىڭ بېسىپ ئۆتۈشكە تېگىشلىك ۋەزىپىسى ئىدى.⁽²⁵⁾

3 - ئىخۋانۇلمۇسلىمىن ۋە ئۇلارنىڭ كۆز قارىشى

مۇسلىمان قېرىنداشلار ھەرىكىتىنى 19 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدا مىسىردا ئوتتۇرىغا چىققان ۋە غەرب مەدەنىيىتىگە قارشى مۇسۇلمانلارنىڭ پوزىتسىيەسىنى بەلگىلەشكە تىرىشقان بىر ئىسلاھات ھەرىكىتىنىڭ داۋامى دەپ قاراشقا بولىدۇ. جامالۇددىن ئافغانى ۋە ئۇنىڭ ئوقۇغۇچىسى مۇھەممەد ئابدۇھ بىلەن باشلىنىپ كېيىنچە لىبېرال ۋە رادىكالىلىققا مايىل ئىككى يولغا ئايرىلىپ داۋاملاشقان ئىسلاھات ھەرىكىتى پەقەتلا پىكىرى سەۋىيەدە قېلىپ قالغان بولۇپ، خەلق ھەرىكىتىگە ئايلانمىغان ئىدى. رادىكال پىكىر ئېقىمىنىڭ ۋەكىلى سۈپىتىدىكى رەشىد رىزانىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان ھەسەنۇلىيەننا، ئىسلام دۇنياسىدىكى قىيىنچىلىقلارنىڭ پەقەتلا جەمئىيەتنىڭ ئىسلاھ قىلىنىشى بىلەن ھەل قىلىنىدىغانلىقىغا ئىشىنىپ ھەرىكىتىنى بۇ پىكىر ئەتراپىدا شەكىللەندۈرگەن ئىدى. ھەسەنۇلىيەننا ھەرىكىتى ھەققىدە بۇنىڭ بىر خىل يېڭىلىق (تەجدىد) ئەمەسلىكىنى تەكىتلىگەن چۈشەنچىسى، ئىخۋانۇلمۇسلىمىننىڭ غايىسىگە ۋە بۇ غايىگە يېتىپ بېرىشنىڭ يوللىرىنى تېپىپ چىقىش مېتودىغىمۇ بىۋاسىتە تەسىر كۆرسەتتى.⁽²⁶⁾ لېكىن بۇ يەردە ئۇنىڭ مۇسۇلمانلارنى قۇرئان ۋە سۈننەتكە قايتىشقا دەۋەت قىلىشنىڭ ئۆز نۆۋىتىدە يەنە ئىسلام دۇنياسىدا مودا بولۇپ قالغان بىر خىل يېڭىلىق چۈشەنچىسى ئىكەنلىكىنى قوبۇل قىلىش كېرەك. بۇ يەردە بىلىۋېلىشقا تېگىشلىك ئەڭ مۇھىم بىر مەسىلە شۇكى، ئافغانى جەمئىيەتنى ئىسلاھ قىلىشنىڭ بىردىن بىر يولى ھۆكۈمەت سىستېمىسىنى ئۆزگەرتىشتە دەپ قارىسا، مۇھەممەد ئابدۇھ بۇ نىشانغا پەقەتلا تەلىم - تەربىيە ئىشلىرىنى ئىسلاھ قىلىش بىلەن يەتكىلى بولىدۇ دەپ قارىغان. لېكىن ھەسەنۇل بەننا بولسا، بۇ ئىككى يولنى بىرلەشتۈرگەن ۋە ھەر ئىككىسىگە بىرلا ۋاقىتتا ئەھمىيەت بەرگەن ئىدى.⁽²⁷⁾

ئىسلامىي ھۆكۈملەر ۋە ئىسلام تەلىماتىنى ئىنسانلارنىڭ دۇنيا ۋە ئاخىرەت ئىشلىرىنى تەرتىپكە سالدىغان ئاساس دەپ قاراش پۈتۈن ئىخۋان مەنسۇپلىرى تەرىپىدىن بىردەك قوبۇل قىلىنغان ۋە تەشكىلات تارىخىدا پەقەت ئۆزگەرمەي

(25) ئىبراھىم ئەل بەييۇمىي غەنىم، «ئىخۋانۇل مۇسلىمىن»، ئىسلام ئېنسىكلوپېدىسى، 21 - توم، 582 - بەت.

(26)

(27) روبرى جاكسون، «ھەسەنۇل بەننا ئەر - رەجۇلۇل قۇرئانى»، 1977 - يىلى بىرىنچى باسمى، 7 - بەت.

كېلىۋاتقان بىر خىل كۆز قاراشتۇر. ئىخۋانۇلمۇسلىمىن تەلىماتلىرىدا تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا كىتاب (قۇرئان) ۋە سۈننەتنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ساھابىلىرى ۋە ئۇنىڭدىن كېيىنكى ئەۋلادلار قانداق چۈشەنگەن بولسا، ئۆزلىرىنىڭمۇ شۇنداق چۈشەنگەنلىكىنى ئوتتۇرىغا قويىدۇ. ئىسلامنى زاماننىڭ رەڭگى بىلەن ئەمەس، زاماننى ئىسلامنىڭ رەڭگى بىلەن تۈس ئالدۇرۇش پىكرىنى ئالغا سۈرىدۇ.

ئىخۋانۇلمۇسلىمىن سەلەپى، سۈننى، سۈپى بىر سىزىق ئۈستىدە يول تۇتۇش بىلەن بىرگە، سىياسەت، ئىقتىساد، ئىلىم - پەن ۋە تەنتەربىيە قاتارلىق ئىجتىمائىي ھەرىكەتلەرگە ئەھمىيەت بېرىدىغان بىر خىل ھەرىكەتتۇر. ھەسەنۇلبەننا تەشكىلاتىنىڭ غايىسىنى «ئاساس» ۋە «خۇسۇسىي» دەپ ئىككىگە ئايرىدۇ. ئاساس غايىلىرىدىن بىرى، پۈتۈن مۇسۇلمان تۇپراقلىرىنى چەتئەل مۇستەملىكىچىلىرىنىڭ قولىدىن قايتۇرۇپ ئېلىپ، ھۆرلۈككە ئېرىشتۈرۈش. ئىككىنچىسى، بۇ تۇپراقلاردا ئىسلامىي ھۆكۈملەر كۈچكە ئىگە قىلىنىپ، ئىسلام تۈزۈمىنى يولغا قويۇش. خۇسۇسىي غايىسى بولسا، جەمئىيەتنىڭ ئۆزگەرتىلىشى بىلەن مۇناسىۋەتلىك. يەنى مىسىر جەمئىيىتى ئاساس ئوبىيكت قىلىنغان.

تەشكىلاتقا كىرگەن ھەرقانداق كىشى ئالدى بىلەن ئۆز - ئۆزىنى ھەر جەھەتتىن ئىسلاھ قىلىشى ئۈچۈن كۈچ چىقىرىشى ۋە ئىسلام ئاساسلىرىغا مۇۋاپىق بىر ئائىلە قۇرۇپ چىقىشى، ئاندىن ئىسلام دىنىنىڭ «ياخشىغا بۇيرۇپ، يامانلىقتىن توسۇش» پىرىنسىپىغا ئەمەل قىلىش ئارقىلىق جەمئىيەتنى ئۆزگەرتىشكە ئاتلىنىشى كېرەك. ئىسلام دۇنياسىنى مەدەنىي، پىكرى، ئىقتىسادىي ۋە سىياسىي ساھەلەردە ئېمپىرىيالىستىك كۈچلەرنىڭ بويۇنتۇرۇقىدىن قۇتۇلدۇرۇش يولىدا كۆرەش قىلىشى كېرەك. ئىسلامىي ئاساسلارغا مۇۋاپىق، ئىسلام ئۈمىتىنى ۋە ئۇنىڭ بىرلىكىنى مۇھاپىزەت قىلىدىغان، ئىسلام تۈزۈمىنى ھاكىمىيەت بېشىغا قويۇدىغان ئىدىيەدە بولۇشى كېرەك. ئىسلامنىڭ مەدەنىيەت كۆزقارىشىنى ئومۇملاشتۇرىدىغان بىر دۆلەتنىڭ قۇرۇلىشى ئۈچۈن خىزمەت قىلىشى لازىم. يەر يۈزىدە مەيدانغا كېلىدىغان بۇزۇقچىلىقلارنىڭ ئالدىنى ئېلىش ۋە ئىسلام دىنىنى ئۈستۈن قىلىش ئۈچۈن جىھاد روھى ئۇرغۇپ تۇرغان بولۇشى كېرەك.⁽²⁸⁾

دىنىي ئاساسلارغا تايىنىدىغان بىر جەمئىيەت مودىلىنى مۇداپىئە قىلىدىغان

(28) سەئىد ھەۋۋا، «50 - يىلىدا مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتى»، 231 - بەت.

ئىخۋانۇلمۇسلىمىن بۇنىڭ پۈتۈن ئىنسانىيەت ئۈچۈن ناھايىتى مۇۋاپىق بىر قانۇن ئىكەنلىكىنى تەكىتلەيدۇ. دىن - دۆلەت مۇناسىۋىتىنىڭ ئايرىلىشىغا قاتتىق قارشى تۇرىدۇ. تەشكىلاتقا نىسبەتەن شەرىئەتنىڭ ھۆكۈملىرى ھەرقانداق بىر زامان ۋە ماكانغا ماس كېلىدۇ. بۇ خىل ئەھۋال دىنىي، ئىجتىمائىي ۋە مەدەنىيەت جەھەتتىن بىر گەۋدە سۈۋىتىدە ئىجرا قىلىنىشى كېرەك. ئىسلامنىڭ پۈتۈن بۇيرۇق ۋە ھۆكۈملىرى، بىر - بىرىگە تايىنىدىغان مۇكەممەل بىر ئىجتىمائىي ھايات پىرىنسىپىنى ئوتتۇرىغا قويغانلىقى ئۈچۈن بىر پۈتۈن ھالدا تەدبىقلىنىشى لازىم. بىر قىسمىنى ئېلىپ بىر قىسمىنى تاشلاپ قويۇشقا بولمايدۇ.

شەرىئەت ۋە فىقىھ ئايرىمى ئۈستىدە توختالغان ئىخۋانۇلمۇسلىمىنغا نىسبەتەن فىقىھى ھۆكۈملەر تارخىيلىققا ئېگە بولۇشى مۇمكىن. پەقەت شەرىئەت بولسا، ھەرقانداق ماكان ۋە زاماندا كۈچكە ئېگە. ئىجتىھاد ئىشىكىنىڭ داۋاملىق ئوچۇق بولۇشى زامانىمىزدىكى مۇسۇلمانلارنىڭ مەسلىھىتىنىڭ ئىسلامىي بىر ھالەتتە ھەل قىلىنىشى ئۈچۈن ئىمكانىيەت ھازىرلايدۇ.

ئىخۋانۇلمۇسلىمىن ئەنئەنىۋى ئىسلام سىياسىتى چۈشەنچىسىنى ئەسكە سالدىغان پىكىرلىرى بىلەن ئۇلار ئىزچىللاشتۇرماقچى بولغان تۈزۈمنىڭ تېئوكراتىسىيە ياكى دىكتاتورلۇق تۈزۈمىدىن پۈتۈنلەي پەرقلىق ئىكەنلىكىنى تەكىتلەيدۇ. بۇنىڭغا ئاساسەن رەھبەرلىك قىلغۇچى بىر مۇقەددەسلىككە ئېگە بولمىغاندەك قۇرئان ۋە سۈننەتتە ئوتتۇرىغا قويۇلغان بۇيرۇقلار ئالدىدا دۆلەت رەئىسى بىلەن رەھبەرلىك قىلىنغۇچى خەلق ئاممىسى باپ - باراۋەر ھېسابلىنىدۇ.

ئاممىنىڭ ۋەكىلى سۈپىتىدىكى « كېڭەش (شورا) » تەرىپىدىن سايلاپ چىقىلغان دۆلەت رەئىسى ئۇلار بىلەن مەسلىھەتلىشىش ئارقىلىق ئىش قىلىدۇ ۋە ئۇلار سايلاپ چىققان كىشىلەر تەرىپىدىن نازارەت قىلىنىدۇ.

ھەسەنۇلبەننا تەرەققى قىلغان بىر دۆلەت مودىلى ئوتتۇرىغا قويماسلىق بىلەن بىرگە ئومۇملاشتۇرۇپ بەزى نوقتىلار ئۈستىدە تەپسىلىي پىكىر بايان قىلغان. ئۇنىڭغا نىسبەتەن ئىسلام جۇغراپىيەسى چېگرا تونۇمايدۇ. قان - قېرىنداشلىقنى موھىم دەپ قارىمايدۇ ۋە پۈتۈن مۇسۇلمانلارنى يالغۇز بىر ئۈممەت دەپ قارايدۇ. خەلىپىلىك ئىسلام بىرلىكىنىڭ سىمۋولى ھېسابلىنىدۇ. ھەتتا بۇ ئىسلامنىڭ بىر شۇئارى ھېساپلىنىدۇ. خەلىپە بولسا، ئاللاھ بەلگىلىگەن پىرىنسىپلارنى تەدبىقلىغۇچىدىن ئىبارەت. بەنناغا

نەسبەتەن سىياسى ئىدارە، يەنى دۆلەت رەئىسى، ئاللاھ ۋە ئىنسانلارنىڭ ئالدىدا قىلغان ئىشلىرىدىن مەسئۇل بولىدۇ. تۈزۈملەر ئۈمىدەتنىڭ بىرلىكى ۋە ئىرادىسىگە ھۆرمەت قىلىش پىرىنسىپى ئۈستىگە قۇرۇلىدۇ.

ھەسەنۇلبەننە مەۋجۇد تۈزۈمدە ئۆزلىرىگە نەسبەتەن نېمىنىڭ قۇبۇل قىلىنىپ نېمىنىڭ قۇبۇل قىلىنماسلىقى ئۈستىدە توختالغان ۋە پوزىتسىيىسى كېيىنكى يېتەكچىلەر تەرىپىدىنمۇ داۋاملاشتۇرۇلغان. پىرىنسىپ جەھەتتە ئاساسى قانۇنغا تايىنىدىغان بىر دۆلەت تۈزۈمىگە كۆڭۈل بۆلۈش بىلەن بىرگە بەننا مەۋجۇد مىسەر ئاساسى قانۇنىنىڭ غەرب دۇنياسىدىن ئېلىنغانلىقى، ئىسلامغا مۇۋاپىق بولمىغان نوقتىلارنى چىقىرىۋېتىش كېرەكلىكىنى تەكىتلەيدۇ. ئۇنىڭغا نەسبەتەن خۇسۇسى ۋە كىشىلىك ئەركىنلىكىنى قوغدايدىغان، كېڭىشىش ئاساسىغا تايىنىدىغان، كۈچنى مىللەتتىن ئالدىغان رەھبەرلەرنىڭ قىلغان ئىشلىرىدا ئامما ئالدىدا مەسئۇلىيەتنى بايان قىلىدىغان ۋە ھەرخىل بېسىمنى چەكلەيدىغان ئاساسى قانۇن ھۆكۈملىرىنىڭ ئىسلامنىڭ پىرىنسىپلىرى ۋە تەشكىلى تېمىلاردىكى قائىدە ۋە نېزاملارغا مۇۋاپىق كەلمەيدىغان تەرىپى يوق. شۇنىڭ ئۈچۈن ئاساسى قانۇنغا تايىنىدىغان تۈزۈمنىڭ يەر يۈزىدە ئىسلامىي باشقۇرۇش شەكلىگە ئەڭ يېقىن سىستېما ئىكەنلىكىنى ئوتتۇرىغا قويىدۇ.⁽²⁹⁾

بەننا ئاساسى قانۇن ھەققىدە كۆرسەتكەن بۇ مۇسپەت پوزىتسىيەسىنى دېموكراتىك تۈزۈملەرنىڭ بىر ئېلىمىنى تەكىتلەيدىغان سىياسىي پارتىيەلەر ھەققىدە كۆرسەتمەيدۇ. ئۇنىڭغا نەسبەتەن ئاساسى قانۇنغا تايىنىدىغان بىر پارلامېنت تۈزۈمىنىڭ ھەرىكەت مىخانىزمى ئۈچۈن سىياسىي پارتىيەلەر بولمىسا بولمايدىغان شەرت بولمىغىنىدەك، بۇلار شەخسىيەتچىلىك، ئىنسانلار ئىچىدە دۈشمەنلىك ۋە پۇرسەتپەرەسلىكنىمۇ تۇغدۇرىدۇ. لىكىن ئىخۋانۇلمۇسلىمىنىڭ قۇرغۇچىسىنىڭ بۇ نوقتىلىق پوزىتسىيەسىگە قارىماي، تەشكىلات رەھبەرلىرى 1970- يىللارنىڭ ئوتتۇرىلىرىدىن ئېتىبارەن كۆپ پارتىيەلىك تۈزۈمگە ئۆتكەن مىسرىدا ئۆزلىرىگە يوللۇق بىر زېمىن تاپالدى. ئالدى بىلەن سىياسىي پارتىيە قۇرۇشقا تىرىشقان بولسىمۇ، بۇنىڭغا روخسەت قىلىنمىغانلىقتىن كېيىن خىلمۇخىل پارتىيەلەر بىلەن ئىتتىپاقلىشىپ بىرلىكتە سايلامغا قاتناشتى ۋە پارلامېنتتىن ئورۇن

(29) ھەسەنۇل بەننا، مەجمۇئە تۈرە سائىل، 274 - بەت.

ئالالدى.

ئىخۋانۇلمۇسلىمىن ئىسلامىي بىر دۆلەت تۈزۈمىدە ئىقتىسادنىڭمۇ ئۆزىگە خاس پىرىنسىپى بارلىقىنى ۋە بۇنىڭ كاپىتالىستىك ياكى سوتسىيالىستىك بىر ئىقتىساد تۈزۈمىگە ئوخشىمايدىغانلىقىنى ئوتتۇرىغا قويدۇ. تەشكىلاتنىڭ بۇ ھەقتىكى كۆز قارىشى ئاساسەن سەيىد قۇتۇپنىڭ ئەسەرلىرىدە ئۆز ئىپادىسىنى تاپىدۇ. ئىسلام ئىقتىسادىي ھاياتنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالدىغان ئىجتىمائىي ئادالەتنى بەرپا قىلىش ئۈچۈن ئۈچ خىل پىرىنسىپ بەلگىلەيدۇ. بۇلار مۇتلەق ۋىجدان ئەركىنلىكى، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدا تولۇق باراۋەرلىك ۋە ئۆز ئارا ياردەملىشىش قاتارلىقلاردۇر.⁽³⁰⁾

ئىسلام خۇسۇسى مۈلۈكچىلىك ھوقوقىنى قۇبۇل قىلىش بىلەن بىرلىكتە ئۇنى پۈتۈنلەي ئەركىن قويۇۋەتمەيدۇ. مالنىڭ ئىگىدارچىلىقى ئادەتتە ئاممىغا ئائىت بولسىمۇ، كىشى ئىگىدارچىلىقىدىكى مال ھەققىدە ئاممىنىڭ ۋەكىلى سۈپىتىدە ئىش بىجىرىدۇ. ئامما بولسا، پۈتۈن مەۋجۇداتنىڭ ئىگىسى بولغان ئاللاھنىڭ ۋەكىلى. ئىلكىدىكى ئىشلاردىن ئاللاھقا ھېساپ بېرىدۇ. كىشى ئىگىدارچىلىقىدىكى مالغا قانۇندا بەلگىلەنگەن چەك - چېگرا دائىرىسىدە ئىگە بولالايدۇ. تېخىمۇ ئوچۇقراق قىلىپ ئېيتقاندا، ئىگىدارچىلىقتىن بەكرەك قولدىكى مالنىڭ مۇھاپىزەتچىسى ھېساپلىنىدۇ. بۇنىڭدىن باشقا ئىسلام مالنىڭ چىقىم قىلىنىشى ھەققىدىمۇ بەزى تۈزۈملەرنى تۇرغۇزىدۇ. ئىخۋانۇلمۇسلىمىن تەشكىلاتى ئىجتىمائىي ئادالەتنى بەرپا قىلىشتا زاكاتنىڭ رولىغا ناھايىتى ئەھمىيەت بېرىدۇ. ئۇلارنىڭ قارىشىدا زاكات تەئەببۇدى ۋە ئىجتىمائىي بىر مەسئۇلىيەتتۇر.⁽³¹⁾

ئىسلام قانۇنى تولۇق يولغا قويۇلغان بىر دۆلەتتە، شەخسىنىڭ بىر يۈرۈش ھەق ۋە ئەركىنلىكىنىڭ كاپالەتكە ئىگە قىلىنىدىغانلىقىنى ئوتتۇرىغا قويغان ئىخۋانلارغا نىسبەتەن، ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدا رەڭ ۋە ئىرق ئايرىمچىلىقى بولمايدۇ، مۇسۇلمان ۋە زىممىيلەر ئوخشاش ھوقۇق ۋە مەجبۇرىيەتكە ئىگە. بۇنىڭدىن باشقا زىممىيلار ئۆزلىرىنىڭ قانۇنلىرىنى ئىجرا قىلىدۇ. ئۇلارنىڭ ئىبادەت، پىكىر، سۆز، تەلىم - تەربىيە ۋە مال - مۈلۈك ھوقۇقى مۇھاپىزەت قىلىنىدۇ. پۈتۈن بۇ ھوقۇق ۋە مەجبۇرىيەتلەر شەرىئەت ھۆكۈملىرى ئىچىگە كىرىدۇ.

(30) سەيىد قۇتۇپ، ئەل ئادەلەت ئۆلجى ئىجتىمائىيە فىل ئىسلام، 32 - بەت.

(31) يۇقۇرىدىكى ئەسەر، 90 - 114 - بەتلەر.

ئىخۋان تەشكىلاتى كۆزلىگەن نىشانغا يېتىش ئۈچۈن خىلمۇخىل ئۇسۇللارنى قوللىنىدۇ ۋە راۋاجلاندىرىدۇ. بۇلارنىڭ ئىچىدە غايىسىگە باغلىق ھالدا چەتئەل كۈچلىرىنىڭ ئىشغالىيەتچى قارشى كۈزىتىشىگە تېگىشلىك ئىشلارمۇ پەرقلق بولىدۇ. ھەسەنۇلبەنناغا نىسبەتەن ئىمپىرىيالىزمغا قارشى جىھاد قىلىش ھەربىر مۇسۇلماننىڭ ئۈستىدە پەرز. بەننا جىھاد ھەققىدە ئۇزۇن ئىزاھاتلار بەرگەن بولسىمۇ لېكىن بۇ ھەقتىكى پىكىرلىرىنى سىستىمىلاشتۇرمىغان. بەننا باشتا قوراللىق ھەركەتكە قارشى تۇرغان. لېكىن ئۇنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىنكى ۋاقىتلاردا ئىخۋانئۇلمۇسلىمىن تەشكىلاتى ۋە تەشكىلات مەنسۇپلىرى بىلەن دۆلەت ۋە ھۆكۈمەت باشقۇرۇۋاتقان سىياسەتچىلەر ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەتنىڭ كۆپىيىشى، خۇسۇسەن 1954 - يىلىدىن ئېتىبارەن جامال ئابدۇنناسىر سىياسىتى تەرىپىدىن خىلمۇخىل ئۇسۇللاردىكى قېيىن - قىستاقلارغا ئۇچرىغاندىن كېيىن جىھاد چۈشەنچىسىنى تېخىمۇ كەڭ ساھەگە يايغانلىقى ۋە پىكىرلىرىدە تېخىمۇ رادىكالىلاشقانلىقى كۆرۈلمەكتە.

ھەسەنۇلبەننا بىلەن سەيىد قۇتۇپنىڭ ياشىغان دەۋرلىرىنىڭ تەسىرىدە پىكىرلىرىدىمۇ ئوخشىماسلىقلار مەۋجۇتتۇر. بەننانىڭ نوتۇقلىرىدا جاھىلىيە ياكى دارۇلھەرب ئۇقۇملىرى ئۇچرىمايدۇ. سەيىد قۇتۇپ بولسا، ئۆزى ئىچىدە ياشاۋاتقان تۈزۈمنى جاھىلىيەت تۈزۈمى دەپ قارىماقتا ۋە ئۇنىڭغا قارشى جىھاد قىلىش لازىملىقىنى ئوتتۇرىغا قويماقتا. سەيىد قۇتۇپنىڭ پىكىرلىرى ئادەتتە ئىخۋانئۇلمۇسلىمىننىڭ ئاساسلىق پىكىرى بولمىسىمۇ ئۇنىڭ 1960 - يىللاردىكى ئىخۋان ھەركىتىنىڭ يۆنىلىشىگە يېتەكچىلىك قىلغانلىقى ۋە كېيىن مىسىردا تېخىمۇ رادىكالى تەشكىلاتلارنىڭ ئوتتۇرىغا چىقىشىدا مۇھىم رول ئوينىغانلىقى بىر ھەقىقەت.

ئىخۋان تەشكىلاتى 1970 - يىللاردىن كېيىن ھەسەنۇلبەننانىڭ يولىدىن يۈرۈپ، مەۋجۇد تۈزۈملەر بىلەن چىقىشىپ ئۆتۈش پىرىنسىپىنى شەكىللەندۈرگەن. باشقىلارنى كاپىرلىق بىلەن ئەيىپلەيدىغان (تكفير) پۇزىتىسىدەن يىراق تۇرۇشقا تىرىشقانلىقى مەلۇم. شۇنداقلا ھەرخىل چېكىدىن ئېشىپ كەتكەن ئىش - ھەركەتلەردىن ۋە رەھبەرلەرگە قارشى جىھادقا چاقىرىشتىن يىراق ئىكەنلىكىنى ئېلان قىلغان.⁽³²⁾

(32) يۇسۇف قەرداۋىي، تەرىبىيەتۇل ئىسلام، 86 - بەت.

4 - مۇسۇلمان قېرىنداشلار ۋە سەلەپىيلەر بىلەن بولغان مۇناسىۋەتلىرى

يېقىنقى زاماندىن بېرى مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتى بىلەن سەلەپىي ئىسلام ئېقىمىنىڭ تازا چىقىشالمايۋاتقانلىقى ئوپ - ئوچۇق ئاشكارا بولماقتا. بولۇپمۇ 2011 - يىلى 1 - ئايدا باشلانغان مىسىر خەلق قوزغىلىڭى ۋە ئۇنىڭ نەتىجىسىدە 2012 - يىلى ئۆتكۈزۈلگەن سايلامدا مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتى تەرەپدارى بىرسىنىڭ تەختكە ئولتۇرۇشى، يېڭى دەۋردە سەلەپىي - ئىخۋان زىددىيىتىنى يۇقۇرى پەللىگە ئېلىپ چىقتى. بۇ مەسىلىنىڭ بىر نەچچە تۈرلۈك سەۋەبى بولۇشى مۇمكىن. بىز بۇ يەردە مەسىلىنىڭ تارىخى ئارقا كۆرۈنىشىگە بىر نەزەر سالىدىغان بولساق بەزى مۇھىم ۋەقەلەرگە شاھىت بولالايمىز.

مۇسۇلمان قېرىنداشلار ھەرىكىتىنىڭ قۇرۇلۇش يىللىرىدا سەئۇدىي ئەرەبىستان ھۆكۈمىتى، تەشكىلاتنىڭ ئاساسچىسى بولغان ھەسەنۇل بەناغا قارشى مۇسپەت پۇرۇتسىيەدە بولغان. ھەتتا ئۇنى ئەرەبىستاندا بىر ئالى مەكتەپتە ئوقۇتقۇچىلىق قىلىشقا تەكلىپ قىلغان. لېكىن ئالاقانداقتۇر سەۋەپلەر تۈپەيلىدىن ئەمەلىيلەشمىگەن. ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشىگە ئەگىشىپ مىسىردا ئەرەب مىللەتچىلىكىنىڭ بايراقدارى جامال ئابدۇنناسر ھۆكۈمەت بېشىدا ئولتۇرغان مەزگىلدە سەئۇدىي ئەرەبىستان بىلەن مۇناسىۋىتى ياخشى بولماي قالغان. ئەينى ۋاقىتتا سەئۇدىي ئەرەبىستان ئابدۇنناسرغا قارشى مۇسۇلمان قېرىنداشلار ھەرىكىتىنى ماددى جەھەتتىن قوللىغان. تەشكىلات ئەزالىرىنىڭ سەئۇدىي ئەرەبىستاندىكى مەكتەپلەردە تەلىم ئېلىشىغا ياردەم بەرگەن. ئەسلىدە سەئۇدىي ئەرەبىستان مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتىنىڭ دىنىي مەسلىلەردە كەڭ قۇرساق بولۇش پۇرۇتسىيەسى ۋە ھەسەنۇل بەننانىڭ سوپىزىمغا يېقىن تۇرۇشى سەئۇدىي تەرەپدارلىرىنىڭ ئىدىئولوگىيەلىك ئەندىشىلىرىنى قوزغاپ قويغان. ئۇنىڭدىن سىرت يۇقۇرىدا دەپ ئۆتكىمىزدەك ئىككى تەرەپ ئوتتۇرىسىدىكى سىياسىي مەنپەئەتنى چىقىش قىلغان ئالاقە ئۇسۇلىنىڭ مۇھىم رولى بارلىقىنى ئىنكار قىلغىلى بولمايدۇ. چۈنكى ئابدۇنناسر دەۋرىدە سەئۇدىي ئەرەبىستاننىڭ مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتىنى قوللىشىنىڭ ئارقىسىدا مانا مۇشۇنداق بىر سەۋەپنىڭ بارلىقىنى ئىنكار قىلغىلى بولمايدۇ. چۈنكى ئەينى ۋاقىتتا مىسىر ھۆكۈمىتى سەئۇدىي ئەرەبىستاندىكى ئۆكتىچىلەر ھەرىكىتىنىڭ رەھبىرى تەللال بىن ئابدۇلئەزىز ۋە ئۇ باشچىلىق قىلغان «ھۆر شاھزادىلەر ھەرىكىتى» نى قوللىغان ئىدى. ئەڭ ئاخىرقى قېتىم مۇسۇلمان قېرىنداشلار تەشكىلاتى تەرەپدارلىرىنىڭ كۈچىيىپ

كېتىشى خەلقئارا سەھنىدە داۋاملىق ئىسرائىلىيە تەرىپىدە تۇرۇپ كەلگەن سەئۇدى ئەرەبىستان پادىشاھلىق تۈزۈمى ئۈچۈن بىر تەھدىد ئىدى.⁽³³⁾ يەنە مۇھىم بىر مەسىلە، سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ قۇرۇلۇشىدا ئىنگىلىزلارنىڭ مۇھىم رولى بار. شۇنىڭ ئۈچۈن دۆلەت، ئىنگىلىزلارنىڭ مەنپەئەتىگە قارشى ئىش قىلىدىغان ھېچقانداق پائالىيەتنى قوللىمايدۇ. ئەرەبىستاندا ياشايدىغان مەلۇم شەخس ياكى كۈچلەرنىڭ ئاستىرتتىن قىلغان ياردەملىرى دۆلەت سىياسىتىگە ۋەكىللىك قىلالايدۇ. مانا مۇشۇ ئەھۋاللارنىڭ ھەممىسى ئىخۋان ھەركىتى بىلەن سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ ئىسسىق قاننى ئاستىدا تۇغۇلۇپ چوڭ بولغان سەلەپىي ھەركەت ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەتلەرنىڭ تارىخىي ئارقا كۆرۈنۈشلىرىدىن بەزىلىرى ھېساپلىنىدۇ.

بۇ يەردە شۇنى ئېتىراپ قىلىش كېرەككى، مۇسۇلمانلار مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ۋاپات بولغاندىن كېيىن نۇرغۇنلىغان جەڭلەردە غەلبە قىلغان بولسىمۇ، سىياسىي مۇرەسسە جەھەتتە ئاساسەن مەغلۇپ بولۇپ كەلگەن. بىر مۇسۇلمان پىرقە يەنە بىر مۇسۇلمان پىرقىدىن ھوقۇق تارتىۋېلىش ياكى ئۇنىڭغا ھاكىم بولۇش ئارزۇسى بىلەن دىننىڭ ئاساسىي پىرىنسىپلىرىنى ئاياق ئاستى قىلىپ، باشقا دىندىكى پىرقەلەردىن ياردەم سوراشتىن تەپ تارتىمىغان. ئۆزئارا ئۇرۇشۇپ مىڭلارچە مۇسۇلماننىڭ قېنىغا زامىن بولغان. ئۆزىنىڭ دىن قېرىندىشىنى ئۆلتۈرۈش ۋە مەنئۇي جەھەتتىن ياتلاشتۇرۇش تارىخنىڭ بەتلەردىن بىر قارا سەھىپە سۈپىتىدە ئورۇن ئالغان. ئۆتمۈشتە ھەر خىل ئىسىم ۋە شۇئارلار بىلەن ئوتتۇرىغا چىقىپ مۇسۇلمانلار جوغراپىيەسىدە باشقا ئەللەرنىڭ يىلتىز تارتىشىغا خىزمەت قىلغان «مۇسۇلمان» پىرقەلەر مەۋجۇت بولغان بولسا، زامانىمىزدىمۇ كۆرۈنۈشتە مۇسۇلمان بىر ھەرىكەتكە ئوخشاش پىكىر بىلەن مەيدانغا چىقىپ، يەردە ئارقىسىدىن ئىسلام دۈشمەنلىرىنىڭ ئوچىقىغا ئوت يېقىۋاتقان كىشى ۋە ھەرىكەتلەر مەۋجۇتتۇر. بۇنىڭ نۇرغۇن سەۋەپلىرى بولۇشى مۇمكىن. لېكىن رىئاللىق بەكمۇ ئېچىنىشلىق. مىرسىردا دۇنيا ئىنسانلىرىنىڭ كۆزلىرىنىڭ ئالدىدا ئۆزلىرىنى مۇسۇلمان دەپ ئاتايدىغان ۋە مۇسۇلمانلىقنىڭ گۈللىنىشى ئۈچۈن خىزمەت قىلىۋاتقانلىقىنى دەۋا

(33) سەمىر يورۇلماز، «سەئۇدى ئەرەبىستان ۋە مۇسۇلمان قېرىنداشلار مۇناسىۋىتى ئۈستىدە بىر مۇلاھىزە»، ئوتتۇرا شەرق ژۇرنىلى، 2016 - يىلى 1 - ئاي، 72 - سان، 67 - 68 - بەت.

قىلىدىغان ئىككى ھەرىكەتنىڭ ھالقىلىق پەيتتە بىر - بىرى بىلەن دۈشمەنلىشىشى، شۇ مۇناسىۋەت بىلەن دۇنيا تارىخىدا بەك ئاز نېسىپ بولىدىغان ئەڭ ياخشى پۇرسەتنى قولدىن بېرىپ قويۇشى ئەپۇ قىلغىلى بولىدىغان بىر خاتالىق ئەمەس.

بۈگۈنكى كۈندە دۇنيا، ئىسمى قويۇلمىغان بىر ئۇرۇشنىڭ ئىچىدە تۇرماقتا. چوڭ دۆلەتلەر بىر - بىرىگە قارشى ئىقتىسادى مەنپەئەتلەرنى مەركەز قىلغان ھالدا توقۇنۇشلارنى ياراتماقتا. ئۇرۇش قۇرالى سۈپىتىدە تېخنىكا ۋە مېدىيانىڭ رولىدىن ئاكتىپ پايدىلانماقتا. بۇلارنىڭ ئىقتىساد دېگىنى «قارا ئالتۇن» دەپ ئاتىلىدىغان نېفىت مەنبەلىرى ھېساپلىنىدۇ. بۇ نوقتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا ئوتتۇرا شەرق ۋە تۈركىستان رايونىنىڭ ئوتتۇرا قىسىملىرى ۋاز كەچكىلى بولمايدىغان بىر بەلۋاغ. ئوتتۇرا شەرقتە بولسا ئىسرائىلنى ھېسابقا ئالمىغاندا ھەممىسى ئەرەپ ئىرقىغا مەنسۇپ بولۇش بىلەن بىرگە ئوخشاش بولمىغان دىنى مەزھەپلەردىكى ئىنسانلار ياشايدۇ. تۈركىستاننىڭ ئوتتۇرا قىسىملىرىدا بولسا، ھەممىسى تۈركىي مىللەتلەر بولسىمۇ، ئۆتكەن يۈز يىلنىڭ بېشىدا غەربتە ئويدۇرۇپ چىقىرىلغان «مىللەت» لەرگە مەنسۇپ خەلقلەر مەۋجۇت. بۇ خىل ئىجتىمائىي رىئالىق يەرلىك جەمئىيەت ئۈچۈن ئانچە مۇھىم مەسىلە بولمىسىمۇ، غەرب ياكى باشقا مۇستەملىكىچى ئەللەر ئۈچۈن ئەڭ پايدىلىق قۇرال. ئۇلار بۇنىڭدىن كېيىن نەچچە مىڭ كىلومېتىرلىق مۇساپىدىكى دۆلەتلەردىن مىڭلاپ قۇراللىق ئەسكەر يۆتكىمىسىمۇ بولىدۇ. ئوتتۇرا شەرقتىكى دىنى مەزھەپلەر بىر - بىرى بىلەن قانچىلىق چوڭقۇر توقۇنۇش پەيدا قىلىپ تۇرسا غەرب ئەللىرىنىڭ مەنپەئەتلىرى شۇنچىلىك كاپالەتكە ئېگە بولۇپ تۇرۇۋېرىدۇ. تۈركىستاندا باشقىلار تەرىپىدىن بەلگۈلەپ بېرىلگەن سۈنئىي چېگرالار ۋە ئويدۇرما «مىللەت» لەر ئۆز ئارا دۈشمەنلىشىشنى داۋاملاشتۇرغانسىرى يەرلىك خەلق «ئالتۇن تاۋاقلق تىلەمچى» لەر بولۇپ قېلىۋېرىدۇ. ■

توقۇنۇش نەزەرىيەسى

كىرىش

تېئولوگىيەنىڭ سېكولارلاشقان شەكلى ھېسابلىنىدىغان، زامانىۋى دۇنيانىڭ مەھسۇلاتى بولغان جەمئىيەتشۇناسلىق ئىلمىدە (بەدرى گەنجەر) تەتقىقات دائىرىسى، مېتودلىرى، قوبۇل قىلغان ئاساسلىق پىرىنسىپلىرى، تەتقىقات ئوبيېكتلىرى ۋە تارىخى قاتارلىق جەھەتلەردە ئاساسلىق ئورۇندا تۇرىدىغان غوللۇق نەزەرىيەلەردىن بىرى بولغان توقۇنۇش نەزەرىيەسى ھازىرقى زامان پەن ساھەسىدىكى ئورنىغا كېلىپ بولغۇچە نۇرغۇن باسقۇچلارنى باشتىن كەچۈردى. جەمئىيەتتە يۈز بەرگەن ۋەقە- ھادىسىلەرنى، ئۆزگىرىشلەرنى، ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت شەكىللىرىنى توقۇنۇش، مەنپەئەت، كۈچ قاتارلىقلار ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتلەر نۇقتىسىدىن، شۇنداقلا جەمئىيەتنى ئوخشىمىغان قاتلام، تەبىقە، ئېتىقاد ۋە گۇرۇھلار ئوتتۇرىسىدىكى تەڭسىزلىكلەرنى نەزەرگە ئېلىپ تۇرۇپ ئانالىز قىلىدىغان بۇ نەزەرىيەنىڭ ھازىرقى دەك سەۋىيەگە كېلىپ بولۇشىغا نۇرغۇن ئىجتىمائىي پەن نەزەرىيەچىلىرى ھەسسە قوشتى، بىراق بىز بۇ نەزەرىيەچىلەر ئىچىدە ھازىرمۇ تەسىرى بولغان 20 - ئەسىردە ياشاپ ئۆتكەن رالى داخېندروفنىڭ توقۇنۇش نەزەرىيەسىنى ماقالىمىزدە قىسقىچە تونۇشتۇرۇش بىلەن بىرگە، ئىككى مۇسۇلمان مۇتەپەككۇرنىڭ توقۇنۇشقا تولغان زامانىۋى دۇنيا نىڭ «روھى» بىلەن زامانىۋى دۇنيانىڭ مەھسۇلاتلىرى بولغان ئىجتىمائىي ۋە سىياسىي تۈزۈلمىلەر، شۇنداقلا ئىدىئولوگىيە شەكىللىرىنىڭ ماھىيىتىدە ياتىدىغان توقۇنۇشلارنى ۋە بۇلارنىڭ دۇنياغا، جەمئىيەتكە، بولۇپمۇ ئىنسانغا ئېلىپ كەلگەن زىيانلىرى توغرىلىق يازغانلىرى ئۈستىدىمۇ توختىلىمىز.

ئاچقۇچلۇق سۆزلەر: توقۇنۇش نەزەرىيەسى، مەرتىۋە، ئىجتىمائىي ئورۇن، كۈچ

1 - توقۇنۇش: مەنىسى ۋە نەزەرىيەسى

ئومۇمەن قىلىپ ئېيتقاندا، ھېسسىيات، ئىدىيە ۋە ئىش-ھەرىكەتلەردە مەيدانغا

كەلگەن پىسخىكىلىق ۋە ئىجتىمائىي توسالغۇلارغا ئۇچراش ھالىتى بىلەن ئىزاھلىنىپ كەلگەن توقۇنۇش ئۇقۇمى ئوخشىمىغان مەقسەت ۋە ئارزۇ - تەلەپلەرنىڭ زىتلىقلار ئىچىدە توقۇنۇشنى بىلدۈرىدۇ. مۇرەسسەنىڭ، باراۋەرلىكنىڭ، ئىتتىپاقلىقنىڭ ۋە ھەمكارلىقنىڭ زىتى، رىقابەتنىڭ روشەن ئالاھىدىلىكى، مۇئەييەن ئەھۋاللاردا تەبىئىي نەتىجە ۋە ئۆزگىرىشنىڭ موتورى ياكى قوزغاتقۇچى كۈچى ھېسابلىنىدىغان توقۇنۇش ھادىسىسى، ھازىرقى زامان جەمئىيەتشۇناسلىقىدا ئىجتىمائىي ئۆزگىرىشلەرنىڭ ئاساسىي سۈپىتىدە كۆرۈلىدۇ.

توقۇنۇش نەزەرىيەسى جەمئىيەتلەرنىڭ تارىخىي جەريانىدا توقۇنۇش ئىچىدە ئىكەنلىكىنى ۋە ئىجتىمائىي تەرتىپنىڭمۇ بۇ توقۇنۇشنىڭ مەسئۇلى ئىكەنلىكىنى ياقلايدۇ. توقۇنۇش نەزەرىيەچىلىرىنىڭ قارىشىچە، توقۇنۇش ئىجتىمائىي تەرتىپ ۋە مىزاننىڭ شەكىللىنىشىدە بەلگىلەش رولىغا ئىگە. ئورگانىك، قۇرۇلمىچى ۋە فۇنكسىئوناللىق نەزەرىيەلەرنىڭ ئەكسىچە، توقۇنۇش نەزەرىيەسى جەمئىيەتنى ماددىي بايلىقلار ۋە كۈچ ئۈچۈن توقۇنۇشقان تەرەپلەرنىڭ سىستېمىسى سۈپىتىدە كۆرىدۇ (كىزىلچەلىك، 1994 : 263، نەقىل قىلغۇچى ئىبراھىم ماۋى).

جەمئىيەت، جامائەت، دۆلەت ۋە ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتلەردە توقۇنۇشنىڭ بارلىقى توغرىسىدا بۇرۇنقى مۇتەپەككۇرلار ئوخشىمىغان كۆز-قاراشلارنى ئوتتۇرىغا قويغان بولسىمۇ، لېكىن ھازىرقى زامان بىلىم نۇقتىسىدىن سىستېمىلىق نەزەرىيەلەر 19 - ئەسىردە ئوتتۇرىغا چىققان. توقۇنۇش نەزەرىيەسى توغرىسىدا ماركس، ماكېس ۋېبېر، جورج سىممىل قاتارلىق كىلاسسىك جەمئىيەتشۇناسلار سىستېمىلىق نەزەرىيەلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ئەينى دەۋردىكى غەرب جەمئىيەتىنى ئەتراپلىق ئانالىز قىلغان. ئۇنىڭدىن كېيىنكى جەمئىيەت، بولۇپمۇ دۇنيادىكى ئۆزگىرىشلەرنى ئانالىز قىلىش ئۈچۈن توقۇنۇش نەزەرىيەسى ئۈستىدە پىكىر يۈرگۈزۈپ كىلاسسىك نەزەرىيەچىلەرنىڭ نەزەرىيەلەرگە تەنقىدىي نۇقتىدىن قاراپ ئۆزلىرىنىڭ توقۇنۇش نەزەرىيەلىرىنى ئوتتۇرىغا قويغان نۇرغۇن جەمئىيەتشۇناسلار يېتىشىپ چىقتى. توقۇنۇش نەزەرىيەسى ھازىرقى زامان ئىجتىمائىي پەنلەردە كارل ماركسنىڭ ئىقتىسادىي سىياسىي ۋە ئىجتىمائىي پەلسەپىگە تايىنىدۇ.

ئاغزاكى ۋە جىسمانىي شەكىللىرى بولغان توقۇنۇش ھادىسىسى (ئارىسلانتۈرك-ئامان، 2000 : 364 - 365 نەقىل قىلغۇچى: ھاللى ئايدىنئالپ) نەزەرىيەۋى



جەھەتتىن ئىنسان ۋە جەمئىيەت توغرىسىدا بىر-بىرىگە مۇناسىۋەتلىك ئۈچ پىرىنسىپقا تايىنىدۇ: بىرىنچىسى، ئىنسانلار ئارزۇ قىلىدىغان، ئېرىشمەكچى بولغان، بىراق جەمئىيەت تەرىپىدىن ئېنىق كۆرسىتىلمىگەن، لېكىن ئىنسانلارنىڭ ھەممىسىدە ئورتاق بولغان مەنپەئەت خاھىشىدۇر. ئىككىنچىسى، ئاز تېپىلىدىغان ۋە ئادىل تەقسىم قىلىنمىغان، توقۇنۇشنىڭ مەنبەسى بولۇش بىرىگە مەجبۇرلاش ۋە مۇقەررەرلىك خۇسۇسىيىتىمۇ بولغان، شۇنداقلا ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتلەرنىڭ ئۇلى ھېسابلىنىدىغان كۈچ. ئۈچىنچىسى، ئىدىيە، چۈشەنچە، ئىدېئولوگىيە، قىممەت - قاراشلىرى، قائىدە-نىزام قاتارلىقلار جەمئىيەتنىڭ كىملىك ۋە نىشانلىرىنى بەلگىلەيدىغان ۋاسىتىلەر بولۇشتىن بەكرەك ئوخشىمىغان گۇرۇھ ۋە توپلۇقلارنىڭ مەقسەت-نىشانلىرىنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۈچۈن پايدىلىنىدىغان قورال سۈپىتىدە كۆرۈلىدۇ (ۋالېس، 2004 : 82).

1950 - يىللاردىن كېيىن ئىجتىمائىي پۈتۈنلىشىشنى تەكىتلەپ ئىجتىمائىي توقۇنۇشنى نىزامسىزلىق، ھەتتا كېسەللىك سۈپىتىدە كۆرۈپ كەلگەن فۇنكسىئونالزمچى ۋە قۇرۇلمىلىق فۇنكسىئونالزم نەزەرىيەسىگە قارشى ئىنكاس سۈپىتىدە ماركسىنىڭ ئىجتىمائىي پەلسەپىسى «توقۇنۇش نەزەرىيەسى» دائىرىسىدە قايتىدىن نەزەرىيەلەشتۈرۈلىدۇ. فۇنكسىئونالزمچى ۋە قۇرۇلمىلىق فۇنكسىئونالزم نەزەرىيەسىنىڭ گىئورگى سىممېل (1858 - 1918)، لېۋىس كوزېر (1913 - 2003)، رالى داخرېندورنى (1929 - 2009) ۋە پىئىر بوردىيو (1930 - 2002) غا ئوخشاش جەمئىيەتشۇناسلار ئىنسان توپلۇقلىرى ئىچىدىكى مەنپەئەت، قىممەت-قاراش ۋە مەقسەت ئوتتۇرىسىدىكى توقۇنۇشلارنى يېتەرلىك دەرىجىدە چۈشەندۈرۈپ بېرەلمەيدىغانلىقىنى بىلدۈرۈپ، بۇ نەزەرىيەلەرگە جەڭ ئېلان قىلىدۇ ۋە توقۇنۇش ھادىسىسىنى قايتىدىن نەزەرىيەلەشتۈرۈشكە تۇتۇش قىلىدۇ (نەقىل قىلغان: ھاللى ئايدىنئالپ).

توقۇنۇش نەزەرىيەچىلىرىدىن سىممېل توقۇنۇشقان شەخس ۋە توپلۇقلار ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت شەكلىگە مەركەزلىشىدۇ. ئورتاق مەنپەئەتكە ئىگە دوست توپلۇقلار بىلەن ئوخشىمىغان مەنپەئەتلەرنى ئىگە رەقب توپلۇقلارنى بىر-بىرىدىن ئېنىق ئايرىشنىڭ تەسلىكىنى ئېيتقان سىممېل، بىر-بىرلىرى بىلەن بەزىدە كېسىشىپ قالىدىغان، بىراق توقۇنۇشقۇچىلار بىلەن توقۇنۇشمىغانلار ئوخشاش بىر گۇرۇھ ياكى توپلۇقنىڭ ئەزاسى بولغان بىر پۈتۈنلەشكەن ئىجتىمائىي قۇرۇلما

ئۈستىدە ئانالىز ئېلىپ بارىدۇ. توقۇنۇشنى ئىزچىل شەكىللىنىش جەريانى سۈپىتىدە كۆرىدىغان كىلاسسىك نەزەرىيەچىلەرنىڭ ئەكسىچە، «ئىجتىمائىي ھەرىكەتنىڭ دائىم گارمونىك ۋە توقۇنۇش، سۆيگۈ ۋە نەپەت» نى ئۆز ئىچىگە ئالدىغانلىقىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ. ئىجتىمائىي ئالاقە ۋە ئۆزئارا بېقىندىلىقنىڭ ئوخشىمىغان دەرىجىلىرىنىڭ توقۇنۇش مۇساپىسىگە بىۋاسىتە تەسىر كۆرسىتىدىغانلىقىنى ئېيتقان سىمپېل كېيىنكى دەۋرلەردە جەمئىيەتشۇناسلىق ساھەسىدە مۇھىم ئېقىم سۈپىتىدە باش كۆتۈرگەن چىكاگو ئېقىمغا بىۋاسىتە تەسىر كۆرسىتىدۇ (ۋاللىس-ۋولفى، 2004: 91)

سىمپېلنىڭ پىكىرلىرىنى رەتلەپ چىقىپ تېخىمۇ چوڭقۇرلاشتۇرغان كوزېر توقۇنۇشنىڭ مۇھىم بولۇش بىرگە، ئىجتىمائىي تۇرمۇشنىڭ بىر قىسمىلا ئىكەنلىكىنى، مۇرەسسەگە ئوخشاش مۇھىم ئەمەسلىكىنى تەكىتلەيدۇ. توقۇنۇشنىڭ ئىجتىمائىي پۈتۈنلۈكنى قوغداشتىكى روللىرى ئۈستىدە توختالغان كوزېر، تاشقى توقۇنۇشنىڭ «جامائەت، توپلۇق ئېڭىنى ۋە توپلۇقلار ئوتتۇرىسىدىكى ئايرىلىش تۇيغۇسىنى قۇۋەتلەندۈرىدىغانلىقىنى، بىر ئىجتىمائىي تۈزۈمدىكى توپلۇقلار ئوتتۇرىسىغا پاسىللار قويىدىغانلىقىنى ۋە تۈزۈم ئىچىدە توپلۇقنىڭ كىملىكىنى تېخىمۇ كۈچەيتىدىغانلىقىنى» دەيدۇ. توقۇنۇشنىڭ پۈتۈنلەي گۇمراھلىق بىلەن ئاخىرلاشمىغان تەقدىردە، فۇنكسىيەلىك ۋە كېرەكلىك ھادىسە ئىكەنلىكىگە ئىشىنىدىغان كوزېرنىڭ قارىشىچە، توقۇنۇش ئىنسانلارغا «مەنپىي پايدىلىنىش ماتېرىيالى» تەۋسىيە قىلىپ، كىملىكلىرىنى چۈشىنىۋېلىشىدا مۇھىم رول ئوينايدۇ.

ئۇنىڭ قارىشىچە، نەپەت، ھەسەتخورلۇق ئارزۇ-ئىستەكلەرگە ئوخشاش پىسخىكىلىق ئامىللار توقۇنۇشنىڭ مەنبەسىدۇر. بۇ سەۋەبتىن توقۇنۇشنىڭ شەكىللىنىشىدىكى ئىجتىمائىي ۋە پىسخىكىلىق ئامىللار كۈچلەر تەڭپۇڭلۇقنىڭ بەرپا بولۇشىدىمۇ بەلگىلەش رولىغا ئىگە. گۇرۇھ ياكى توپلۇق ئىچىدىكى توقۇنۇش ۋە گۇرۇھلار ئارىسىدىكى توقۇنۇشلار ئۈستىدە توختالغان كوزېر جەمئىيەتلەرنى لىبېرال جەمئىيەت، مۇستەبىت جەمئىيەت ۋە ھاكىمىيەتلىك جەمئىيەت دېگەن كاتېگورىيەگە ئايرىپ چىقىدۇ. دۆلەت، شەخس ۋە گۇرۇھلار ئوتتۇرىسىدىكى توقۇنۇش بۇ ئۈچ خىل جەمئىيەتتە ئوخشىمىغان دەرىجىدە كۆرۈلىدۇ.

2 - داخېندورفنىڭ نەزىرىدىكى توقۇنۇش

كۈچ ۋە زىت قۇتۇپتىكى كۈچ ئۇنسۇرلىرى ئوتتۇرىسىدىكى توقۇنۇشنىڭ «ئايىغى ئۈزۈلمەيدىغان سۈركىلىش مەنبەسى» بولىدىغانلىقىنى ئىلگىرى سۈرگەن داخېندورف كۈچ، ھوقۇق، ھاكىمىيەت ۋە توقۇنۇش ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى يورۇتۇپ بېرىشكە تىرىشىدۇ. ئىجتىمائىي قائىدە-پىرىنسىپ ياكى نىزاملارنى ئىجتىمائىي پۈتۈنلىشىش ھادىسىسى بىلەن ئىزاھلاپ بېرىشنىڭ مۇمكىن ئەمەسلىكىنى، پەقەت كۈچنى چاڭگىلىدا تۇتقۇچىلارنىڭ مەنبەئەتلىرى دائىرىسىدە ئىزاھلىغىلى بولىدىغانلىقىنى ۋە قائىدە-پىرىنسىپلارنىڭ كۈچ تەرىپىدىن شەكىللەندۈرۈلۈپ قوغدىلىدىغانلىقىنى ياقلايدىغان داخېندورفنىڭ قارىشىچە، سىنىپ ئۇقۇمى ھوقۇق ۋە ھاكىمىيەتنىڭ ئوخشىمىغان شەكىلدە تارقىلىشىدىن مەيدانغا كەلگەن توقۇنۇش ئىچىدىكى توپلۇقلارنى كۆرسىتىدۇ.

توقۇنۇشنىڭ نوقۇل ئىقتىسادىي سىنىپلار ئوتتۇرىسىدىلا مەيدانغا كەلمەيدىغانلىقىنى تەكىتلىگەن بورديو بولسا سىنىپ ئۇقۇمىنىڭ ئورنىغا ساھە ياكى مەيدان ئۇقۇمىنى ئىشلىتىشنى تەۋسىيە قىلىدۇ.

داخېندورف توقۇنۇش ھادىسىسى توغرىلىق ئېلىپ بارغان تەتقىقاتلىرىدا ئاساسەن ئىككى ساھەگە مەركەزلەشكەن بولۇپ، بىرىنچىسى، ئۇ ئۆزى «جەمئىيەت نەزەرىيەلىرى» دەپ ئاتىغان، ئىجتىمائىي ئانالىزلىرىنىڭ ئاساسلىق پىرىنسىپلىرىنى ئوتتۇرىغا قويدۇ. داخېندورف كۈچنىڭ ئەھمىيىتىنى ۋە نەتىجىسى بولغان توقۇنۇشنىڭ مۇقەررەلىكىنى تەكىتلەيدۇ. ئىككىنچىسى، ئاكتىپ توقۇنۇشنى پەيدا قىلغان ئامىللار بولۇپ، ئىجتىمائىي ئورگانلارنىڭ مەنبەئەتلىرى ئۆزئارا توقۇنۇشىدىغان توپلۇقلار ۋە گۇرۇھلارنى قانداق شەكىللەندۈرىدىغانلىقىنى، بۇنىڭغا ئوخشاش توپلۇق ۋە گۇرۇھلارنىڭ تەشكىللىنىش ۋە ئاكتىپ بولۇشىغا زېمىن تەييارلاپ بېرىدىغان شەرت-شارائىتلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

2 - 1 - كۈچ، توقۇنۇش ۋە ئىجتىمائىي ئانالىز شەكلى

داخېندورفنىڭ قارىشىچە، جەمئىيەتتە توقۇنۇش خاھىشى مەۋجۇت، مەيلى كۈچلۈك ئىجتىمائىي توپلۇقلار (گۇرۇھلار) بولسۇن مەيلى ئاجىز توپلۇقلار بولسۇن ئۆز مەنبەئەتلىرىنى قوغداش ئۈچۈن ھەرىكەت قىلىدۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ مەنبەئەتى بىر-بىرىدىن تامامەن پەرقلىقتۇر، ھامان بىر كۈنى كۈچ ۋە ئۇنىڭ زىتى

ئوتتۇرىسىدىكى مۇۋازىنەت بۇزۇلۇپ جەمئىيەت ئۆزگىرىدۇ. ئاقىۋەت توقۇنۇش «ئىنسانىيەت تارىخىنىڭ زور قوزغاتقۇچى كۈچىگە» ئايلىنىدۇ.

داخىرىدورفىنىڭ جەمئىيەت نەزەرىيەسىگە ئاساسلانغاندا، ئىجتىمائىي قۇرۇلمىنىڭ ئەڭ ئاساسلىق ئامىلى كۈچنىڭ تارقىلىش شەكلىدۇر. ئۇ كۈچنى مۇنداق ئىزاھلايدۇ: ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتلەر ئىچىدىكى بىر شەخسنىڭ ئۆزىنىڭ ئىرادىسىنى قارشىلىقلارنىڭ ئەكسىچە ئىككىنچى بىر شەخسكە قوبۇل قىلدۇرۇشى ئەمەلىيەتتە شۇ شەخسنىڭ ئىجتىمائىي ئورنى، مەرتىۋىسى ۋە ھوقۇقى سەۋەب بولىدۇ. مەسىلەن، ئۇيغۇر ئېلىدا خىتايلارنىڭ كۈچلۈك بولۇشى ھوقۇقنىڭ ھامىيىسى بولغان ھاكىمىيەتنى چاڭگىلىدا تۇتۇپ تۇرۇشىدۇر.

بۇ مەلۇم مەنىدىن ئېيتقاندا، نۇرغۇن توقۇنۇش نەزەرىيەلىرىدە ئورتاق بولغان كۈچ قارشى فۇنكسىئونالزم نەزەرىيەسىدىكى كۈچ قارشىدىن پەرقلىقتۇر. قۇرۇلمىلىق فۇنكسىئونالزم نەزەرىيەچىلىرىدىن ئامېرىكىلىق جەمئىيەتشۇناس تالكوت پارسونس كۈچنىڭ نىشانغا يېتىشنىڭ «فۇنكسىيەلىك رولىنى» ئورۇندايدىغان سىياسىي ئورگان ۋە ئاپپاراتلارغا مەركەزلىشىدىغانلىقىغا ئىشىنىدۇ. بىر ئىنسانغا ئۆزىگە بىر ئىنسانغا زىيان بېرىش بەدىلىگە خالىغىنىغا ئېرىشىش ھوقۇقى بېرىدىغان كۈچنى ئىككىلەمچى ھادىسە سۈپىتىدە كۆرىدۇ. داخىرىدورفىنىڭ قارشى بۇنىڭ دەل ئەكسى بولۇپ، چوڭ ئورگان ۋە تەشكىلاتلارنىڭ مەقسىتى ۋە نىشانغا يېتىش ئۈچۈن كۈچ شەرتتۇر. بەزىدە مۇداپىئە ئۇرۇشىدا بولغىنىدەك، كۈچنى ئىلكىدە تۇتقۇچىلار بىر گۇرۇھ ياكى توپلۇقنىڭ مەنپەئەتلىرىنى ئىشقا ئاشۇرغان بولىدۇ. بۇ يەردە، داخىرىدورفى كۆزدە تۇتقان كۈچنى پارسونس ئىككىلەمچى كۈچ دەپ قارايدۇ. كۈچلۈكلەرگە نىسبەتەن بۇ كۈچ گۇرۇھ ياكى توپلۇق تەرىپىدىن «ئورتاق ئىرادە» نى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۈچۈن بېرىلمىگەن. بۇ گۇرۇھ ياكى توپلۇق كۈچنى قولغا چۈشۈرۈپ مەنپەئەتلىرى ئۈچۈن ئىشلىتىدۇ.

داخىرىدورفى كۈچ توقۇنۇشىنى ئىجتىمائىي نۇرمۇشنىڭ دەل ئۆزى دەپ قارىمايدۇ. ئىنسانلارنىڭ ئۆزگىلەرنى نەزەرگە ئالماستىن خالىغىنى قىلىدىغان ۋاقىتلارمۇ بولىدۇ. داخىرىدورفى غەربنىڭ سىياسىي ۋەزىيىتى ئۈستىدە ئىلمىي لېكسىيە بەرگەن ۋاقىتتا، جەمئىيەتلەرگە بۇ جەھەتتىن ئاز تولا ئەركىنلىك (سەلبىي ئەركىنلىك) بېرىدىغان ئامىللار ئۈستىدە توختىلىدۇ.

داخىرىدورق كۈچىنىڭ مۇقەررە كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان ئاقىۋەتلىرى ۋە نەتىجىلىرى ئۈستىدە توختىلىدۇ. مەسىلەن، نۆۋەتتە ئۇيغۇرلارنىڭ دىنى، سىياسىي، ئىجتىمائىي، ئىقتىسادىي، مەدەنىي ۋە پىسخىكىلىق بولۇپ جەمئىيەتنىڭ بارلىق ساھەلىرىدە چەكلىمىلەرگە، بېسىملارغا ۋە مەھرۇملۇقلارغا دۇچ كېلىشى خىتاي ھاكىمىيىتىنىڭ بارلىق ھوقۇقىنى، كۈچىنى، ئىمتىيازىنى ۋە بايلىقىنى چاڭگىلىغا كىرگۈزۈۋېلىشىنىڭ مۇقەررە نەتىجىسىدۇر. يەنى ھوقۇق، كۈچ، ئىمتىياز ۋە بايلىق خىتايلارنىڭ چاڭگىلىدا بولمىغان بولسا، ئۇيغۇرلار بۇ ئەھۋالغا چۈشۈپ قالمايتتى. مۇنداقچە قىلىپ ئېيتساق، خىتاينىڭ قۇدرەت تېپىشى ئۇيغۇرلارنىڭ تېخىمۇ ئاجىزلىشىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ، خىتاينىڭ قۇدرىتى ئۇيغۇرلارنىڭ تىراپىدىيەسىدۇر.

باشقا توقۇنۇش نەزەرىيەچىلىرىگە ئوخشاش داخىرىدورق ئىجتىمائىي قائىدە-پىرىنسىپلارنىڭ ئىجتىمائىي پۈتۈنلۈكنى كۆرسەتمەيدىغانلىقىنى ياكى ئىجتىمائىي پۈتۈنلۈكتىن تۇغۇلمايدىغانلىقىنى دەيدۇ. ئۇنىڭ قارىشىچە، ئىجتىمائىي قائىدە-پىرىنسىپلار فۇنكسىئونالزمچى نەزەرىيەچىلىرى دېگەندەك ئەمەس بەلكى «كۈچ» تەرىپىدىن بەلگىلىنىپ مۇھاپىزەت قىلىنىدۇ ۋە كۈچنى ئىلكىدە تۇتقۇچىلارنىڭ مەنپەئەتلىرى ئاساس قىلىنىپ شەھىيلىنىدۇ. كۈچنى ئىلكىدە تۇتقۇچىلارنىڭ ئىجتىمائىي قائىدە-پىرىنسىپلاردىن ئېمبارگو ياكى جازا سۈپىتىدە پايدىلىنىشى بۇنىڭ ئىپادىسىدۇر.

داخىرىدورق مۇنۇ ئىككى ھادىسىنى بىر-بىرىدىن پەرقلەندۈرىدۇ: بىرىنچىسى، مەرتىۋىلەر ۋە كەسىپلەر بىر-بىرىدىن پەرقلىق بولسىمۇ، ئوخشاش ماھارەت تەلەپ قىلىدۇ. ئىككىنچىسى، پەرقلىق ئىشلار بىر-بىرىدىن تېخىمۇ يۇقىرى ياكى تېخىمۇ تۆۋەن دەپ ئىككىگە ئايرىلىدۇ: «ھەم مەرتىۋىلەرنىڭ پەرقلىق بولۇشى، ھەمدە شان-شۆھرەت ۋە بايلىققا تايانغان ۋە ئىجتىمائىي ئورۇننى دەرىجىگە ئايرىشىنى كۆرسىتىدىغان ئىجتىمائىي تەبىقىلىشىش ھادىسىسى كۆرۈلىدۇ.» مەسىلەن، ئىستىتۇت مۇدىرىنى ئاپتوبۇس شوپۇرلىرىغا قارىغاندا تېخىمۇ ئۈستۈن قىلغان ئىجتىمائىي تەبىقىسىنىڭ پەرقلىق بولۇشىدۇر.

داخىرىدورقنىڭ قارىشىچە، تەبىقىلىشىشكە بەزى نەرسىلەرنى ئارزۇ قىلىنغان، يەنە بەزى نەرسىلەرنى ئارزۇ قىلىنمايدىغان دېگەن كاتېگورىيەگە ئايرىيدىغان ئىجتىمائىي قائىدە-پىرىنسىپلار سەۋەب بولىدۇ. ھەر قانداق بىر جەمئىيەتتە ياكى

توپلۇقتا شەخسلەرنىڭ قانداق ھەرىكەت قىلىشىنى بەلگىلەپ بېرىدىغان ئىجتىمائىي قائىدە-پىرىنسىپلار ۋە بۇلارغا رىئايە قىلىنغانلارغا پەرقلىق مۇئامىلە قىلىنىپ چەتكە قېقىلىدىغان ئەھۋاللار مەۋجۇت. بۇنىڭدىن تاشقىرى، ھەر جەمئىيەتتە مەلۇم ئالاھىدىلىكلەرنى ياخشى دەپ شەرھىيەلەپ، بۇلارغا رىئايە قىلىنغانلار ياكى قىلالىنغانلارغا پەرقلىق مۇئامىلە قىلىشىنى مەزمۇن قىلغان ئومۇمىي ئىجتىمائىي قائىدە-مىزانلار بار. داخىرىدورق بۇ ئىجتىمائىي قائىدە-مىزانلارنىڭ ئىجتىمائىي تەبىقىلىشىنىڭ ئاساسىي ئىكەنلىكىنى، شۇنداقلا كۈچتىن ئوزۇق ئالىدىغانلىقىنى دەيدۇ. بۇ چۈشەندۈرۈش شەكلى ئىجتىمائىي تەبىقىلىشىش ھادىسىسىنى جەمئىيەتنىڭ قابىلىيەتلىك كىشىلەرنى مۇھىم ئورۇن ۋە مەرتىۋىلەرگە ئېلىپ چىقىش ئېھتىياجىدىن تۇغۇلىدىغانلىقىغا ئىشىنىدىغان فۇنكسىئونالزمچى نەزەرىيەچىلەردىن روشەن پەرقلىقتۇر. بىراق داخىرىدورقنىڭ قارىشىچە، بۇ ئىككى خىل قاراش بىر-بىرىگە پۈتۈنلەي ماس كەلمەيدۇ ئەمەس. داخىرىدورق دەسلەپ بىر توپلۇق ياكى گۇرۇھنىڭ قانداق قىلىپ كۈچكە ئېرىشكەنلىكىنى شەرھىيەلەيدۇ، لېكىن بۇ قىسمەن بولسىمۇ بەزى قابىلىيەت ۋە ئىجتىمائىي نىزامغا تايىنىدۇ. فۇنكسىئونالزمچى نەزەرىيەچىلەر كۈچ بىلەن ئىجتىمائىي مىزان ۋە قىممەت قاراشلىرى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتكە كۆڭۈل بۆلىدۇ. بۇنىڭغا ئوخشاش كىرىملەرنىڭ پەرقلىق بولۇشىنىڭ قابىلىيەتلەرنىڭ ئىقتىسادىي قىممىتىنىڭ نەتىجىسى ئىكەنلىكىنى بىلدۈرىدىغان ئىقتىسادىي قاراش، مۇۋەپپەقىيەتنى ئاز ئۇچرايدىغان خىزمەتلەرنى يارىتىشقا باغلايدىغان ئىجتىمائىي تەبىقىلىشىش نەزەرىيەلىرىنىڭ پەيدا بولۇشىغا سەۋەب بولغان. بۇ يول ئارقىلىق كۈچكە ئېرىشكەن بىر گۇرۇھ ياكى توپلۇق، بۇ ئەھۋالنى قوغداشقا ۋە بۇنىڭدىن پايدىلىنىشقا، ھەممە ئادەمنى ھەقلىق ئىكەنلىكىگە ۋە ئەھمىيەتكە ئىشەندۈرۈشكە ئۇرۇنۇپ، باشقا گۇرۇھ ياكى توپلۇقلاردىن كېلىدىغان رىقابەتكە توسالغۇ بولىدۇ. داخىرىدورقنىڭ قارىشى بۇ جەرياننى شەرھىيەلەش ئۈچۈن فۇنكسىئونالزمغا قارىغاندا مۇۋاپىقتۇر.

2 - 2 - توقۇنۇشنى بەلگىلەيدىغان ئامىللار

داخىرىدورق تەكشۈرۈلگەن ۋە توقۇنۇش ئىچىدىكى مەنپەئەتلەرنىڭ قاچان توقۇنۇشىدىغانلىقى ئۈستىدە ئالاھىدە توختىلىدۇ. ئۇنىڭ قارىشىچە، ھوقۇق ۋە مەنەپىلەر بىر-بىرىدىن پەرقلىق بولغان گۇرۇھ ياكى توپلۇقلار ئارىسىدا سىستېمىلىق ۋە قەرەللىك ھالدا ئىجتىمائىي توقۇنۇشلار چىقىدۇ. داخىرىدورقنىڭ قارىشىچە،



ھوقۇق-مەنسەپ ياكى ھاكىمىيەت ئىجتىمائىي مىزانلار تەرىپىدىن بەلگىلىنىدىغان ۋە چەكلىنىدىغان، شۇنداقلا بۇ پاسل ۋە چەكلىمىلەر ئىچىدە جازا ۋە ئېمبارگولار بىلەن قۇۋەتلەندۈرۈلىدىغان رەسمىي ئىجتىمائىي رول ياكى مەرتىۋىگە تايانغان كۈچتۇر. مەسىلەن، ئۇيغۇر ئېلىدا ھوقۇق ۋە مەنسەپلەرنى چاڭگىلىدا تۇتقان خىتاي خەلقى بىلەن ھوقۇق ۋە مەنسەپلەردىن تامامەن مەھرۇم ئۇيغۇر خەلقى ئوتتۇرىسىدا ئۇزۇن يىللاردىن بۇيان داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان توقۇنۇشلار بۇنىڭغا مىسال بولالايدۇ. خىتاي تەرىپىدىن بېكىتىلگەن بارلىق قانۇنىي مىزانلار ۋە بەلگىلىمىلەر ئەمەلىيەتتە خىتاي ھاكىمىيىتىنىڭ مەنپەئەتىگە ئاساسەن ئىجرا قىلىنىدۇ. ئۇيغۇر جەمئىيىتىدە ئەڭ باي بىر ئۇيغۇر ياكى ئەڭ «مەنسەپ» لىك بىر ئۇيغۇرنىڭ ھەق-ھوقۇق ۋە سىياسىي جەھەتتە ئەڭ نامرات بىر خىتايدىن تۆۋەن بولۇشى بۇنىڭغا تىپىك مىسال بولالايدۇ.

داخىرىدورق، چوڭقۇر يىلتىز تارتقان ۋە قايتىلىنىدىغان ئورگان ھوقۇقلىرىنىڭ مۇئەييەن دەرىجىدە ھوقۇق تۇتقۇچىلار بىلەن ھېچقانداق ھوقۇق مەنسىپى بولمىغانلار ئوتتۇرىسىدا قەرەللىك ئىجتىمائىي توقۇنۇشنى پەيدا قىلىدىغانلىقىنى ئوتتۇرىغا قويىدۇ. ئۇ ھوقۇق-مەنسەپنىڭ ئىككى تەرەپلىك ئالاھىدىلىكىنى تەكىتلەيدۇ: سىزنىڭ يا ھوقۇق-مەنسەپىڭىز بولىدۇ، ياكى پەقەتلا بولمايدۇ، مەنپەئەتلىرىڭىز بۇنىڭغا ئاساسەن شەكىللىنىدۇ.

ئىنسانلارنىڭ كۈچلۈك «مەنپەئەت گۇرۇھلىرى ياكى توپلۇقلىرى» شەكىللەندۈ-رۈشىنىڭ قۇرۇلمىلىق شەرتلىرى سىياسىي، ئىجتىمائىي ۋە پىرىنسىپاللىق خۇسۇسىيەتكە ئىگە. داخىرىدورقنىڭ قارىشىچە، پىرىنسىپ نۇقتىسىدىن، بىر گۇرۇھ ياكى توپلۇق ھەرىكەتكە ئۆتۈش ئۈچۈن بىر قۇرغۇچىغا ۋە بىر ئىمتىيازغا ياكى ئىدىئولوگىيەگە ئېھتىياجى بار. سىياسىي جەھەتتىن، بىر دۆلەت قانچىلىك لىبېرال يەنى ئەركىن بولسا، توقۇنۇش ئۈچۈن ھەرىكەتكە ئۆتۈشمۇ شۇنچىلىك ئاسانغا توختايدۇ، لېكىن بىر دۆلەت مۇستەبىت بولسا توقۇنۇش ئۈچۈن ھەرىكەتكە ئۆتۈشمۇ شۇنچىلىك تەسكە توختايدۇ. ئىجتىمائىي ئامىل تولىمۇ مۇھىم بولۇپ، ھەرىكەتكە ئۆتمەكچى بولغانلار جۇغراپىيەلىك جەھەتتىن توپ ھالەتتە بولسا، بىر-بىرلىرى بىلەن ئاسان ئالاقە ئورنىتالسا، شۇنداقلا ئوخشاش تەقدىرگە، ئىجتىمائىي ئورۇنغا ئىگە بولسا گۇرۇھ، توپلۇق ياكى جامائەت شەكىللىنىدۇ. پىسخىكىلىق ئامىل تولىمۇ مۇھىم بولۇپ، كىشىلەرنى مەرتىۋىلىرىگە باغلىق بولغان مەنپەئەتلىرى بىلەن تەڭ دەرىجىگە قويۇشى، شۇنداقلا بۇ مەنپەئەتلەرنىڭ بۇ كىشىلەرنىڭ ھاياتىنىڭ بىر قىسمىغا ئايلىنىپ قېلىشىدۇ. بىر ئىنساننىڭ كۆپ

تەشكىلاتقا ئەزا بولۇشى ئۇ ئىنساننىڭ ھەرىكەت قابىلىيىتىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ، ئۇنى پاسسىپ ھالەتكە كەلتۈرۈپ قويدۇ.

داخاندورق توقۇنۇشنىڭ دەرىجىسىنى «ئىشلىتىلگەن قوراللار» نىڭ بەلگىلەيدىغانلىقىنى ئىلگىرى سۈردى، ئۇنىڭ قارشىچە، توقۇنۇشچىنىڭ زىچلىقىنى «توقۇنۇشقان تەرەپلەرنىڭ قابىلىيىتى ۋە قاتنىشىش ئۆلچىمى» شەكىللەندۈرىدۇ.

داخاندورقنىڭ توقۇنۇش توغرىسىدىكى قاراشلىرىنى مۇنداق خۇلاسەلەش مۇمكىن: بارلىق مەجبۇرلاش ۋە زورلاشلار شۇنداقلا توقۇنۇشلار جەمئىيەتنىڭ پارچىلىنىشى ۋە ئۆزگىرىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. ئىجتىمائىي رېئاللىقنىڭ بۇ مودېلىنى قوبۇل قىلىپ، مۇناسىۋەتلەرنىڭ مەجبۇرىي ھالدا رەتكە سېلىنىدىغانلىقىنى، ھاكىمىيەت ۋە بويىسۇنۇش ئارقىلىق مەلۇم قۇرۇلمىغا ئىگە قىلىنىدۇ، ئىجتىمائىي قۇرۇلمىدا ئوچۇق ۋە يوشۇرۇن مەنپەئەتلەرنىڭ بارلىقىنى، يوشۇرۇن مەنپەئەتلەرنى بولسا تەشكىلىي ھالەتكە كېلەلمىگەن كىشىلەر ئۆزئارا بۆلۈشىدۇ. يوشۇرۇن ياكى ئوچۇق مەنپەئەتلەر ئاساسىدا تەقسىملەنگەن مۇناسىۋەتلەر ھاكىمىيەت ياكى ھوقۇق قۇرۇلمىسىغا مۇناسىۋەتلىك.

يۇقىرىدىكى قاراشلارغا ئاساسەن توقۇنۇش نەزەرىيەسىنى قىسقىچە مۇنداق خۇلاسەلەش مۇمكىن: «ئىجتىمائىي تەشكىللىنىشنىڭ ئاساسىدا ماددىي ۋە مەنىۋى بايلىقلارنىڭ تەڭسىز تەقسىم قىلىنىشى سەۋەب بولغان قۇرۇلمىلىق زىددىيەت ۋە توقۇنۇش تۈپەيلى، بارلىق ئىقتىسادىي، ئىجتىمائىي، سىياسىي ئورگان ۋە جەريانلارنىڭ، مەدەنىيەت-سەنئەت ۋە ئىلمىي پائالىيەتلەرنىڭ، شۇ جەمئىيەتتىكى ئىجتىمائىي گۇرۇھ ياكى توپلۇقلارنىڭ ئۆزئارا كېلىشىش، مۇرەسسەلىشىش ياكى ياردەملىشىشى نەتىجىسىدە ئەمەس، تەرەپلەر ئوتتۇرىسىدا ئوخشىمىغان سەۋىيەلەردە قايتىلىنىپ تۇرىدىغان توقۇنۇشلارنىڭ نەتىجىسىدە شەكىللەنگەنلىكىنى ياقلايدىغان نەزەرىيەدۇر.»

3 - بىرلىكمۇ توقۇنۇشۇمۇ؟

بىر تەشكىلات، بىر ئورگان، بىر جەمئىيەت ياكى بىر دۆلەتكە نەزەر سالىدىغان بولساق، بۇ ئىجتىمائىي قۇرۇلمىلار ۋە سىستېمىلارنىڭ مۇۋازىنەت، ماسلىق، تەرتىپ، ھەمكارلىق ۋە گارمونىك ھالەتتە ھەرىكەت قىلىدىغانلىقىنى بايقايمىز، چۈنكى بۇ قۇرۇلمىلار ۋە سىستېمىلارنى تەشكىل قىلغان قىسىملار ۋە تەركىبلەر ئۆزئارا بېقىندىلىق مۇناسىۋەت ئىچىدە ئومۇمىي قۇرۇلمىنىڭ مۇۋازىنەت ۋە تەرتىپى ئۈچۈن



ئۆزلىرىنىڭ فۇنكسىيەسىنى ئورۇندايدۇ. بۇ خۇددى ئادەم بەدىنىدىكى يۈرەك، ئۆپكە، جىگەر، ئۈچەي، ئاشقازان ۋە مېڭە قاتارلىق بەدەن ئەزالىرىنىڭ بەدەننىڭ بىر پۈتۈن ھالدا ھەرىكەت قىلىشى ئۈچۈن ئۆزلىرىنىڭ فۇنكسىيەنى ئىشقا ئاشۇرۇپ، بەدەننىڭ تەڭپۇڭلىقىنى ساقلاپ مەۋجۇتلۇقىنى داۋاملاشتۇرغانلىقىغا ئوخشايدۇ. مەسىلەن، مەكتەپ، بىر ئاممىۋى تەشكىلات، ئىدارە-جەمئىيەتنىڭ ئىشلەش پىرىنسىپىغا قارىساق بۇنى بايقاش مۇمكىن. لېكىن مەسىلىگە تېخىمۇ ئىنچىكىلىك بىلەن قارايدىغان بولساق، مۇنداقچە قىلىپ ئېيتقاندا، مەسىلىنى باشقا بىر نۇقتىدىن كۆزەتسەك تەرتىپ، ماسلىق ۋە گارمونىك ئىچىدىكى بۇ قۇرۇلمىلار ۋە سىستېمىلاردا مۇۋازىنەت ياكى ئۆزئارا بېقىندىلىق مۇناسىۋەتلەرلا ئەمەس زىددىيەتنىڭ، رىقابەتنىڭ ۋە توقۇنۇشنىڭ بارلىقىنىمۇ بايقايمىز. چۈنكى بىر جەمئىيەتتە ئوخشىمىغان ئىجتىمائىي قاتلاملار، تەبىقىلەر، مەدەنىيىتى، ئۆرپ-ئادەتلىرى ۋە دۇنيا كۆز قارىشى پەرقلىق بولغان ئېتنىك توپلۇقلار ياشايدۇ، بەزىلەر ھوقۇق، ئىقتىساد ۋە ئىجتىمائىي ئورۇن جەھەتتىن يەنە بىر قىسىم كىشىلەرگە قارىغاندا ئۈستۈن ئورۇندا تۇرىدۇ، بۇلار ئوتتۇرىسىدىكى پەرق توقۇنۇشنى ۋە تەڭسىزلىكنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. ھەممىدىن مۇھىمى جەمئىيەتنى شەكىللەندۈرۈش بىلەن بىرگە ئۆزى شەكىللەندۈرگەن جەمئىيەتنىڭ ئىچىدە ھەرىكەت قىلىدىغان، ھەتتا چەكلىمىگە ئۇچرايدىغان ئىنساننىڭ تەبىئىتىدە مەنپەئەتكە، شەخسىيەتچىلىككە، ئاچكۆزلۈككە، تىزگىنسىز ئارزۇ-ئىستەكلەرگە مايىل بولغاچقا توقۇنۇش مۇقەررەردۇر.

مەسىلەن، بىر تەشكىلاتنى كۆزىتىپ بېقىڭ، بىر تەشكىلاتتىكى تەشكىلات خادىملىرى بىلەن تەشكىلىي ھەيئەت ئەزالىرى ئوتتۇرىسىدا رىقابەت، توقۇنۇش ۋە زىددىيەتنىڭ بارلىقىنى بايقاش ئۇنچىۋالا تەس ئەمەس، تەشكىلات ئەزالىرىنىڭ مەلۇم مەنپەئەتنى كۆزلەپ ھەرىكەت قىلغانلىقى كۆزگە چېلىقىدۇ، بەزىلىرى ئىقتىسادىي مەنپەئەتنى كۆزلىسە، بەزىلىرى مەرتىۋىنى كۆزلەيدۇ، يەنە بەزىلىرى ئىجتىمائىي نوپۇزغا ئېرىشىشنى كۆزلەيدۇ. بەزىلىرى بولسا ئۆزىنىڭ مەنپەئەتنى تەشكىلاتنىڭ مەنپەئەتىگە باغلاپ تۇرۇپ ھەرىكەت قىلىدۇ، ئوخشاشلا، تەشكىلىي ھەيئەت ئەزالىرى تەشكىلىي ھەيئەتكە بىر ئىككى كىشىنىڭ يەنە ئەزا بولۇپ سايلىنىشىنى خالىماسلىقى مۇمكىن ياكى تەشكىلاتقا تېخىمۇ كۆپ ئەزا قوبۇل قىلىنىشىنى رەت قىلىشى مۇمكىن. ئۇلار مەرتىۋىسىنى، ھوقۇقىنى ۋە رەھبەرلىك ھەيئىتىدە بولغانلىقى ئۈچۈنلا ئېرىشىدىغان مەنپەئەتنى قوغداپ قېلىش ۋە داۋاملاشتۇرۇش ئۈچۈن بارلىق

ۋاستىلەردىن پايدىلىنىشقا ئۇرۇندۇ، ھەتتا تەشكىلاتنىڭ غايىسىنى ۋە پىرىنسىپلىرىنى ۋاستىلە قىلىشتىن يانمىسىمۇ مۇمكىن. تەشكىلاتنىڭ بېشىدىكىلەر بەزى تەشكىلات ئىچىدە توقۇنۇشنى ئۆزى پەيدا قىلىپ، ئۆزى بېسىقتۇرىدۇ. تەشكىلات خادىملىرى ئوتتۇرىسىدا زىددىيەت پەيدا قىلىپ ۋاقتى كەلگەندە زىددىيەتنى ئۆزى بىر تەرەپ قىلىدۇ. قىسقىسى، نوپۇزىنى، مەرتىۋىسىنى، كۈچىنى ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن ۋاستىلە تاللىماستىن بارلىق تەكلىپلەرنى ئىشقا سالىدۇ.

زامانىۋىلىقنىڭ «روھى» - «توقۇنۇشتۇر»

ئەگەر ئەقىلنىڭ ئىزاھلاش كۈچى بولىدىغان بولسا، ئۇنداقتا ئۇنىڭ بىر ئىسلاھات ياكى تەرتىپكە سېلىش لايىھەسىمۇ بولىدۇ، دېگەن گەپ. مەۋجۇدىيەتنى قايتىدىن شەكىللەندۈرۈش مۇمكىن بولغىنىدەك، جەمئىيەت ھاياتىنىمۇ قايتىدىن شەكىللەندۈرۈشكە مۇمكىن. دەل بۇ نۇقتىدا غەرب بىلەن ئىسلام ئوتتۇرىسىدا ماھىيەتلىك بىر پەرق ئوتتۇرىغا چىقىدۇ. غەربتە مەسىلىنىڭ ھەل قىلىنىشى ئۈچۈن يېڭى بىر لايىھە ياكى يېڭى بىر تەرتىپ تەشەببۇس قىلىنىدۇ، بۇ ئەقلى ياكى راتسىيونال بىر سىستېما بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئىسلامدا بولسا، بىر سىستېما ياكى تەرتىپ ۋە ياكى پىرىنسىپتىن بەكرەك، شەخسنىڭ ياكى جەمئىيەتنىڭ ئالدى بىلەن ئۆزىنى ئىسلاھ قىلىشى تەشەببۇس قىلىنىدۇ. مەسىلەن، بىر غەربلىكتىن «بىر مەسىلە چىقتى، بۇنى قانداق ھەل قىلىمىز؟» دەپ سوراپ قالساق، دەرھال بىر لايىھە ئوتتۇرىغا قويىدۇ، بۇنى بىر تەرتىپ ياكى سىستېما ۋە ياكى پىرىنسىپ ئىچىدە ھەل قىلىشقا تىرىشىدۇ. غەربلىكلەر، لايىھە كىچىك بولسۇن ياكى چوڭ بولسۇن، لايىھەسىز ئىش قىلىشمايدۇ ياكى مەسىلىنى ھەل قىلىشمايدۇ. ئەگەر بىر مۇسۇلماندىن «بۇ ئەسكىلىكلەرنى قانداق تۈزەتسەم بولار؟» دەپ سوراپ قالسىڭىز، «ئالدى بىلەن ئۆزۈڭنى ئىسلاھ قىلساڭ، دۇنيانىڭ ئوڭشىلىشىغا ھەسسە قوشقان بولىسەن» دەيدۇ. ئەگەر ئىنسان ئىشنى ئۆزىدىن باشلىسا تەبىئىي ھالدا دۇنيانىڭ ئىسلاھ قىلىنىشىغا ھەسسە قوشقان بولىدۇ. بۇ بىر پىرىنسىپ، ئىنتىزام ياكى لايىھە ۋۇجۇدقا چىقىرىشقا توسالغۇ بولمايدۇ، ئەلۋەتتە. پەقەت لايىھەدە بەلگىلەش رولىنى ئۆتمەيدۇ. ئەگەر ئىنساننىڭ ھەرىكەت قىلىش نۇقتىسى لايىھە بولسا، يەنى مەقسەت پىرىنسىپ ۋە ئىنتىزام بەرپا قىلىش بولسا، ئۆزىنى ئىسلاھ قىلىش، ئۆزىگە ئۈلگە بولغان ھالدا يول كۆرسىتىش ۋە ئۆزىگە بىلەن بىرلىكتە دۇنيانى ئۆزگەرتىشتەك

بىر غەربى بولمايدۇ، دېگەن گەپ. بۇنىڭدىن غەرب كۈلتۇرىدە «شەخس» دېگەن ئۇقۇمنىڭ مۇمكىن بولمايدىغانلىقىدەك بىر خۇلاسگە كېلىمىز. چۈنكى مەسىلىلەرنى ئىرادىسىدىن ھالقىغان لايىھە ئارقىلىق ھەل قىلالىغان ئىنسان ھېچقانداق ئەشيا ۋە نەرسىنىڭ خوجايىنىغا ئايلىنالمىدۇ. كىم ئۇنىڭغا لايىھە بېكىتىپ بەرگەن بولسا ئۇنىڭغا بېقىندى بولۇپ قالىدۇ. كۈنىمىزدە لايىھەنىڭ بېشىدىكىلەر ياكى ئىگىلىرى بولسا مىللىي دۆلەت ئىچىدە تەشكىلاتلانغان ئاكادېمىكلار، ئىستراتېگىيىچىلەر، مۇتەخەسسسلەر ۋە ھاكىمىيەت بېشىدىكىلەردۇر. ئۆزىنى ئىسلاھ قىلىپ ئۆزىنى (نەپسىنى) ئۆزگەرتەلىگەن ئىنسان ھەقىقى مەنىدىكى ئىنسان بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. مۇسۇلمان بۇ خىلدىكى كىشىلىك ئوبرازغا ئىگە بولىدۇ ھەمدە يالغۇز ئاللاھقا يۈزلەنگەن، قۇللۇق قىلالىغان باشقا ھەرقانداق كىشى ۋە نەرسە ئالدىدا ئەركىن ۋە مۇستەقىل بولغان بولىدۇ. يېقىنقى ئىككى ئەسىر ئىچىدە قۇرۇلغان ۋە كۈنىمىزدىمۇ دەۋر سۈرۈۋاتقان مودېرن (زامانىۋى) دۇنياغا نەزەر سېلىپ بېقىڭ، ئىنسان ھەقىقەتەن ھۆر ۋە مۇستەقىل ياشاۋاتامدۇ، ياكى يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان كۈچلەر تەرىپىدىن نازارەت ئاستىغا ئېلىنغان ئىجتىمائىي قونچاقمۇ؟

مودېرنلىق (زامانىۋىلىق) بىلەن بىرلىكتە بىر قاراش شەكىللەنگەن بولۇپ، ھاكىمىيەتلىك بىرلىك بۇنىڭ ئىپادىسى سۈپىتىدە سەھنىگە چىقتى. بۇ قاراش ئېتىقاد تۈسىنى ئالغان بولۇپ ئېقىم سۈپىتىدە ئالدى بىلەن مەۋجۇدىيەتنى پارچىلايدۇ ۋە ھەر بىر پارچىغا يەنى قىسىمغا ھۆكۈم قىلىدۇ، ئاندىن بارلىق پارچىلار ئۈستىدە ھۆكۈمران كۈچ تۇرغۇزۇپ ئىدارە قىلىدۇ. ئاكادېمىك ئۇسۇلنىڭ يوشۇرۇن غەربى بۇدۇر. ئاكادېمىك تەتقىقاتلاردا تەتقىقات نەتىجىسى كۈچ سۈپىتىدە ئىشلىتىلىدۇ، ھېكمەت سۈپىتىدە كۆرۈلمەيدۇ. كۈچلۈك ھاكىمىيەت قۇرۇپ چىقماقچى بولساڭ ئىنگىلىزلارغا ئوخشاش ئالدىدا پارچىلايسەن ئارقىدىن باشقۇرسەن.

بىر پۈتۈنلۈك پارچىلانغاندا ھاكىمىيەت قۇرۇپ چىقىش ئاساس بولىدۇ، چۈنكى بىرلىك تۇيغۇسى ۋە ئىدىيەسى تامامەن يوقىلىپ بولغان بولىدۇ. بولۇپمۇ مودېرنلىكنىڭ (زامانىۋىلىقنىڭ) مىراسى تاپشۇرۇۋالغان كۈنىمىزدىكى پوستمودېرنىزىملىق دەۋردە ھەقىقەتنىڭ پارچىلىنىشى بىلەن، بىرلىك ۋە بىر پۈتۈنلۈك تۇيغۇسىدىن ئەسىرمۇ قالمايدۇ. بۇ سەۋەبتىن يېڭى دەۋردە فاشىزم ۋە كوممۇنىزم قاتارلىق چوڭ تۈزۈملەرنى ۋۇجۇدقا چىقىرىش ئۇياقتا تۇرسۇن، ئويلاشمۇ مۇمكىن بولمايۋاتىدۇ. بۇ، مودېرن دۇنيانىڭ مالىمانچىلىق نەزەرىيەسىنىڭ زىددىيەتلىك تەرەپلىرىدىن بىرىدۇر. چۈنكى

ھەر پارچە بىر تەرەپتىن نىسپىلىشىۋاتقان بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن بىر پۈتۈنلۈكتىن، بىرلىكتىن ۋە باشقا پارچىلاردىن ئايرىلىپ ئۆز ئالدىغا مۇستەقىل بولماقتا. ھەر پارچە نىسپىيەلەشكەنسىمۇ ئۆز ھاكىمىيىتىنىمۇ قۇرۇپ چىقالايدۇ. بۇلارنىڭ بۆلۈنگەن ۋە توقۇنۇش - رىقابەتچى ۋە دۈشمەن خاراكتېرىنى ئالغان سىستېمىسى، مالىمان دۇنيا ياكى مودېرنلىق تۈزۈم، دەپمۇ ئاتىلىدۇ.

مودېرن يەنى زامانىۋى جەمئىيەتلەردىكى نۇرغۇن ئۇنسۇرلار يالغان ۋە پارچىلاش خاراكتېرىگە ئىگە بولۇپ، پارچىلارنى مۇستەقىل ھالەتكە يەتكۈزۈۋېتىدىغانلىقى ئۈچۈن ئىنساننى تېخىمۇ ماھىيىتىدىن يىراقلاشتۇرۇۋېتىدۇ. بىردىن ئارتۇق ئورگان، بىلىم، خىزمەت، تۈزۈم، دۆلەتنىڭ ياكى جەمئىيەتنىڭ بىردىن ئارتۇق مۇستەقىل ساھەسى ئىنسان كىشىلىكىنىڭ پارچىلىنىشىغا سەۋەب بولىدۇ ۋە بۇلارنىڭ ھەر بىرى ئىنساندىن، يەنى ئويغىنىش ئېقىمى كۆككە كۆتۈرگەن ئىنساندىن پەرقلىق بىر رول ئويناشنى تەلەپ قىلىدۇ. 24 سائەت ئىچىدە ئىنسان، بەلكىم قانچە ئونلىغان كىملىككە ئېرىشىپ بۇنىڭغا ماس ھالدا رول ئېلىشقا مەجبۇر بولۇپ قالىدۇ. خۇلاسەلەپ ئېيتقاندا، بىر پۈتۈنلۈك ۋە بىرلىك تۇيغۇسى تامامەن ئۆلگەن بولىدۇ. نېرۋا ئاجىزلىق كېسەللىكى بىلەن روھىي كېسەللىكنىڭ ئومۇملىشىپ كېتىشى دەل بۇ يالغان ۋە بۆلۈش خاراكتېرىگە ئىگە ئۇنسۇرلارنىڭ ۋە ئىچكى مالىمانچىلىقنىڭ ئىپادىسى، خالاس. (ئەلى بۇلاچ)

توقۇنۇشقا تولغان «دۇنيا»

ئىنساننىڭ ئۆزىگە، ئەقىلىگە، ئەركىنلىكىگە، يارىتىلىش قانۇنىيىتىگە، ئەركىن ئىرادىسىگە ياتىلىشىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىۋاتقان زامانىۋى تىراگېدىيەلەرنى ئىككى نۇقتىغا يىغىنچاقلاش مۇمكىن:

بىرىنچىسى: ئىجتىمائىي تۈزۈملەر

ئىككىنچىسى: ئىدىيەۋى سىستېمىلار

ئوتتۇرىسىدا روشەن زىددىيەت باردەك كۆرۈنىدىغان ۋە ئىنساننى تامامەن قورشىۋالغان ياكى بۇنىڭغا مەجبۇرلايدىغان ئىككى ئىجتىمائىي تۈزۈم ئۈستۈن بىر مېتافىزىكىلىق مەخلۇق بولغان ئىنساننىڭ ئۇنتۇلۇپ كېتىش تىراگېدىيەسىنى كەلتۈرۈپ چىقاردى.

سوتسىيالىزم ۋە كاپىتالىزم ھەر ئىككىلىسى شەكىل جەھەتتىن پەرقلىقتەك



كۆرۈنۈشمۇ، بىراق ھەر ئىككىلىسى ئىنسانغا «ئىقتىسادىي ھايۋان» سۈپىتىدە مۇئامىلە قىلىدۇ. ئىككىسى ئوتتۇرىسىدىكى پەرق قايسىنىڭ بۇ ئىقتىسادىي ھايۋاننىڭ ئېھتىياجلىرىنى قايسى خىل شەكىلدە قامدىسا ئەڭ مۇۋاپىق بولىدىغانلىقى ئۈستىدە روشەن گەۋدىلىنىدۇ. ئىقتىسادىي بېكەتنىڭ تەبىرى بويىچە، «بىلىمنىڭ، ھەقىقەتنى بىر چەتكە قايرىپ قويۇپ، كۈچكە بېرىلىپ كەتكەن سانائەتلىك شەكىل كاپىتالىست غەرب جەمئىيەتلىرىنىڭ ئاساسلىق تۇرمۇش پەلسەپىسىدۇر.» كۈنساين ئېشىۋاتقان ماددىي ئېھتىياجىلار ئىستېمال دائىرىسىنى سان، سۈپەت ۋە تۈر جەھەتتىن تىز سۈرئەتتە كېڭەيتىپ بارماقتا. مۇشۇنداق بولغاندا، ماددىي مەنپەئەتكە ئېرىشىش ئۈچۈن غايەت زور ئىشلەپچىقىرىش ماشىنىلىرىدىن قانچىلىك كۆپ نەرسە ئىشلەپچىقىرىلسا ئىنسانلار شۇنچىلىك دەرىجىدە ئىستېمالغا چوقۇنىدىغان مەخلۇقلار ھالىتىگە ئايلاندۇرۇلىدۇ. ئىنسانلارغا ھەر كۈنى ئاز-ئازدىن يۈك يۈكلەنىپ، ھەر نەرسىگە خۇمار بولىدىغان ئىستېمال «بەگگىلىرى» گە ئۆزگەرتىش مەقسەت قىلىنىدۇ.

ئىنساننى ئىشلەش ئادىتى ۋە «خۇمرى» دىن قۇتقۇزۇپ ئۇنىڭغا تېخىمۇ كۆپ بىكار ۋاقىت يارىتىپ بېرىشكە تېگىشلىك زامانىۋى ماشىنا ۋە تېخنىلوگىيە مۆجىزىسىنىڭمۇ ئىنسانغا كۆپ نەرسىنى قىلىپ بېرەلەيدىغانلىقىنى كېسىپ ئېيتىشقا بولمايدۇ. ھەر خىل ماددىي ئېھتىياجىلارنىڭ ئىشلەپچىقىرىلىشىدىكى سۈرئەت، ئىشلەپچىقىرىش تېخنىلوگىيەسىنىڭ سۈرئىتىدىنمۇ تېز. ئىنسان مەجبۇرى تېگىلغان ئادەمنىڭ ئەقلىنى لال قىلىدىغان بۇنداق مۇھىتتا تېخىمۇ مەھكۇم، تېخىمۇ بىچارە، ئۆزىگە تېخىمۇ ياتلىشىپ بارىدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا، مەنىۋى قىممەت ئۆلچەملىرىنى، ئەخلاقىي گۈزەللىكلىرىنى جانلاندۇرۇش ۋە مۇقەددەس قابىلىيەتلىرىنى نامايان قىلىش ئۈچۈن پۇرسەتكىمۇ ئېرىشەلمەيدۇ، ھەتتا ماددىي ئىستېمال ئۈچۈن ئىشلەشكە ۋە ئىشلەش ئۈچۈن ئىستېمالغا بېرىلىپ كېتىشى، ھەشەمەتلىك تۇرمۇش ۋە كۆڭۈل ئېچىشتا رېقابەتلىشىشى ئىنساننىڭ ئەنئەنىۋى قىممەت ئۆلچەملىرىنىمۇ يوق قىلىۋېتىدۇ.

ئىنساننىڭ ئەخلاقىي ھەرىكەت ئۆلچىمى، سوتسىيالىست جەمئىيەتتىنمۇ يۇقىرىدا قەيت قىلىنغانغا ئوخشاش. كۆپلىگەن زىيالىيلار كاپىتالىست جەمئىيەت بىلەن سوتسىيالىست جەمئىيەت ئارىسىدىكى سىياسىي زىنلىق، ئىقتىسادىي تۈزۈم ئوخشىماسلىقى سەۋەبىدىن سوتسىيالىست جەمئىيەتلەرنىڭ پىسخىكا، تۇرمۇش

پەلسەپىسى ۋە ھۇمانىزم نۇقتىسىدىن كاپىتالىست جەمئىيەتلەردىن پەرقلىق دەپ، قارايدۇ. بىراق، ئىقتىسادىي تەرەققىياتنى مۇئەييەن دەرىجىدە قولغا كەلتۈرگەن سوتسىيالىست جەمئىيەتلەر ئۆلچەم قىلىنغاندا، بۇلارنىڭ ئىجتىمائىي يۆنىلىش، ئىجتىمائىي پىسخىكا، شەخس مەركەزلىك دۇنيا قارىشى، تۇرمۇش پەلسەپىسى ۋە كىشىلىك ھەق ھوقۇقلىرى نۇقتىسىدىن غەرب بۇرژۇئازىيەسىنىڭ ئىنسانلىرى بىلەن زور دەرىجىدە ئوخشاشلىققا ئىگە ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋالالايمىز. سوتسىيالىست جەمئىيەتلەردە ئىتتىپاقداشلىق تۈزۈمى، ئوتتۇرا سىنىپ بۇرژۇئازىيەسى ۋە لىبېرالنىم نامى ئاستىدا كۈنتەرتىپە كەلگەن نەرسە ۋە سىمۋوللار، غەربلىكلەر يۈزلەنگەن نەرسىلەردىن ھېچقانداق پەرقى يوق. يالغۇز شەخسىي ھاياتتىلا ئەمەس، دۆلەتنىڭ ئىشلەپچىقىرىش سىستېمىسىدە ئومۇملاشقان مودا، ھەشەمەتچىلىككە بېرىلىش سوتسىيالىست ۋە كاپىتالىست جەمئىيەتلەرنىڭ ھەر ئىككىسىنىڭ ناھايەت تارىخ بازىرىغا ئوخشاش تۈردىكى ئىنساننى تەقدىم قىلغانلىقىنىڭ ئىپادىسى، خالاس.

دېموكراتىيە ۋە غەرب لىبېرالنىمى پىكىر نۇقتىسىدىن مۇقەددەسلەشتۈرۈلگەن بولسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ئۆزلىرىگە مۇناسىپ بىر روھ ۋە ئولجا مەيدانلىرىنىڭ تىز سۈرئەتتە كۆپىيىشى، ئىنساننىڭ ئىقتىسادىي نۇقتىدىن «ئىستېمالچى ھايات» ھالىتىگە ئېلىپ كېلىنىشى ئۈچۈن ماھىيىتىدىن يىراقلىشىپ كېتىشىنى نشان قىلغان، مەنپەئەت قوغلىشىدىغان ماددىي كۈچلەرنىڭ ئوتتۇرىغا چىقىشى ئۈچۈن يارىتىپ بېرىلگەن ئەركىنلىك ئىمكانىيەتلىرىنىڭ ئىپادىسىدۇر.

سوتسىيالىزم دېگەن دۆلەت كاپىتالىزىمى، پىرولېتارىيات ھاكىمىيىتى دېگەن دۆلەت دېكتاتورلۇقى، بىر پارتىيە دېگەن پىكىر مۇستەبىتلىكى، دىئالېكتىك ماتېرىيالىزم دېگەن پىكىرى خۇراپىيلىق ۋە ناھايەت سوتسىيالىزىمدىن كوممۇنىزمغا يېتىش ئۈچۈن ئىشلەپچىقىرىش مولچىلىقىغا ئېرىشىش نامى ئاستىدا ئىقتىسادىزم ۋە ماشىنىلىشىش ئاساسىغا يۆنىلىش... بۇلارنىڭ ھەممىسى ئىنسانغا «مۇقەددەس ئەركىنلىك ۋە ياراتقۇچى ئىرادە» سۈپىتىدە تەقدىم قىلىنغان ۋە ئىنساننى ئەخلاقىي قىممەت ئۆلچەملىرىدىن ئۇزاق ۋە زېرىكىشلىك تەشكىلات ئىچىدە ئىجتىمائىي ئويىپكىتىپ سۈپىتىدە شەكىللەندۈرۈلگەن قالدۇق پارچىلىرىدىن ئىبارەت. بۇ دەل ئىنساننىڭ ئۆزىگە سىياسىي ۋە پىكىرى جەھەتتىن ياتلىشىشىنىڭ ئىپادىسى.

زامانىۋى تىراگېدىيەلەرنىڭ ئىككىنچى تۈرى ئىدىئولوگىيەلىك تىراگېدىيەلەردۇر.

رادىكال ھۇمانىزمچىلار بولۇپ زامانىۋى بىلىملەرگە تايىنىدىغانلىقىنى ئىلگىرى سۈرگەن بارلىق يېڭى ئىدىئولوگىيەلەر، ئىنساننى ئۈستۈن مەخلۇق سۈپىتىدە كۆرمەيدۇ. تارىخچىلىق تارىخنى ئۆز يۆنىلىشىدە تارىخىي ھەرىكەتنىڭ مۇقەررەلىك قانۇنىيەتلەرگە ئاساسەن ئىنسان ئىسىملىك ئۇنسۇرلار يارىتىپ چىققان ماتېرىيالسىت بىر مۇقەررەچىلىك ئېقىمى سۈپىتىدە كۆرىدۇ. بۇ سەۋەبتىن، تارىخچىلىق ئىنساننى يارامسىز دەپ قارايدىغان ماتېرىيالسىت مۇقەررەچىلىك بىلەن ئاخىرلىشىدۇ.

تەبىئەت قانۇنىيەتلىرىنىڭ ئۈستۈنلۈكى، دەپ ئىزاھلىنىپ كېلىۋاتقان بىئولوگىيەزم، ئىنساننى ھايۋان سۈپىتىدە كۆرىدۇ ۋە جانلىقنى تەدرىجىي تەرەققىيات زەنجىرىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى ھالقىسى، دەپ قارايدۇ. تەبىئىي خۇسۇسىيەتلەرگە ئوخشاش ئۇنىڭ بارلىق ئالاھىدىلىكلىرى ۋە مەنۋى ئىپادىلىرى خاراكتېرنىڭ تەقەززاسى سۈپىتىدە ئوتتۇرىغا چىقىدۇ.

جەمئىيەتشۇناسلىقنىڭ ئەڭ «ئۈستۈن بىلىم» ئىكەنلىكىگە ئىشىنىدىغان سوتسىيالىزم، ئىنساننى ئىجتىمائىي مۇھىت ئېتىزلىقىدا يېتىشىپ چىققان ئۆسۈملۈك سۈپىتىدە كۆرىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ «ئۆسۈملۈكنىڭ» سۇ، تۇپراق ۋە ھاۋاغا ئېھتىياجى بار. «ئۆسۈملۈكنىڭ» ئۆزگىرىشى ئىنساننىڭ كۈچىدىن ھالقىپ كەتكەن، ئىنسانغا ۋە قۇرۇلمىسىغا ھۆكۈم قىلغان ئىلمىي قانۇنىيەتلەرگە ئاساسەن ۋۇجۇدقا چىقىدۇ.

يۇقىرىدا قەيت قىلىنغان ئىزملارغا ئىنساننى ماددىي ئوبيېكتىپ، تەبىئىي جانلىق ياكى بىيولوگىيەلىك مەخلۇق سۈپىتىدە كۆرىدىغان ماتېرىيالسىت ۋە ناتۇرالسىزىم ۋە ئىلاۋە قىلساق، زامانىمىزدىكى ئىدىيەۋى تىراگېدىيەلەر بارلىققا كەلتۈرگەن بىر مەنزىرىگە دۇچ كېلىمىز.

كۈنىمىزدە ماركسىزمنىڭ تەسىرى بەكلا ئاجىز ھالەتتە تۇرۇۋاتىدۇ. ماركس بىر تەرەپتىن ئىنساننى «ماددىي دۇنيانىڭ چەمبىرىكى ئىچىدىكى بىر ئۇنسۇر» ھېسابلايدىغان ماتېرىيالسىت شەخس سۈپىتىدە ئوتتۇرىغا چىقارغان بولسا، يەنە بىر تەرەپتىن دارۋىننىڭ ئەسەرلىرىنى تەتقىق قىلغاندىن كېيىن ئېنگىلىسقا يازغان بىر خېتىدە دارۋىننىڭ قارىشىنى ئۆزىنىڭ تارىخ پەلسەپىسىنىڭ بىيولوگىيەلىك ئاساسى سۈپىتىدە قوبۇل قىلغانلىقىنى ئېيتىدۇ. ماركس رادىكال جەمئىيەتشۇناس بولۇپ، جەمئىيەتنى ھۇمانىزم ۋە ناتۇرالسىزىمدىن مۇستەقىل بولۇشنى تەشەببۇس قىلىدۇ. جەمئىيەتنى ئۈست قۇرۇلما ۋە ئاستى قۇرۇلما دەپ ئايرىيدۇ. ماركسنىڭ

قارىشىچە، ئاستى قۇرۇلما ئىقتىسادىي ئىشلەپچىقىرىش شەكلى بولغان بولسا، ئۈست قۇرۇلما كۈلتۈر، ئەخلاق، ئەدەبىيات، سەنئەت ۋە ئىدىئولوگىيەدىن ئىبارەت. ماركس ئىنساننى بۇ ئۇنسۇرلارنىڭ يىغىندىسىدىن ئىبارەت بولغان بىر ئۈست قۇرۇلما سۈپىتىدە تونۇشتۇرىدۇ. نەتىجىدە، ئىنسان ماددىي ئىشلەپچىقىرىش شەكلىنىڭ مەھسۇلاتى سۈپىتىدە ئوتتۇرىغا چىقىدۇ. ماركسىزمنىڭ قارىشىچە ئىشلەپچىقىرىش شەكلىنى «ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرى» بەلگىلەيدىغانلىقى ئۈچۈن، ئىنساننىڭ ئۈستۈنلۈكى ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرىنىڭ ئۈستۈنلۈكى تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ. يەنى ئىنسان ئادەمنىڭ ئەمەس، ئىشلەپچىقىرىش ۋاسىتىلىرىنىڭ پەرزەنتىدۇر.

دىئالېكتىكىنىڭ ماتېرىيالىزمغا باغلىنىشى بىلەن بىرلىكتە، ئىنساننىڭ بېشىغا «بوھتان» تاجى كىيگۈزۈلۈپلا قالماستىن، «ماددىي قارارچىلىق» نىمۇ ئىنساننىڭ تارىخىي تەقدىرىگە ھۆكۈمران ئورۇنغا ئېلىپ كەلگەن ئىدى. بۇ ئىنسان ھەرىكىتىنىڭ پۈت-قولغا سېلىنغان كىشەندىن ئىبارەت. ئەمەلىيەتتە، ئىنساننى ئۆتمۈشتە خۇراپىي مەزھەپلەرنىڭ جەمئىيەتتە كۈچلۈكلەرگە باغلىق بولغان پەلسەپە ۋە كالامچىلارنىڭ ئىنسانغا سىزىپ بەرگەن تەقدىر قۇدۇقىغا ئىتتىرۈپتىشىنى باشقا بىر نەرسە ئەمەس.

بۇ ئوخشاش كىشەندىن ئىبارەت، خالاس. بىراق بىر ئۇچى ئاسمانغا، يەنە بىر ئۇچى يەرگە باغلانغاندۇر. بۇنى ماتېرىيالىزملىق تەقدىرچىلىك دېسەك ھەرگىزمۇ خاتالاشمىغان بولىمىز. ھازىر ئىنساننى قورشاشقا ئېلىۋالغان تىراگېدىيەلەر بولسا كاپىتالىزم ۋە سوتسىيالىزمنىڭ پەسلىكى، ماركسىزمنىڭ تۇرغۇنلىقى، دېموكراتىيەنىڭ نىسپىيلىكى ۋە يالغانلىقى، مەۋجۇدتىيەتچىلەرنىڭ بىمەنىلىكى قاتارلىقلار بولۇپ، بۇلارغا خېلى كۆپ ئىزىملارنىمۇ قوشالايمىز (ئەلى شەرىئەتى). ■

پايدىلانمىلار

1 - ھازىرقى زامان جەمئىيەت شۇناسلىق نەزەرىيەلىرى، رۇس ئا. ۋاللاننىس، ئالسون ۋالىق، تەرجىمە قىلغۇچى: لەيلا ئەلبۇرۇز، ما. رامى ئاياس. شەرق غەرب نەشرىياتى، 2012-يىلى، ئەنقەرە.

دىن جەمئىيەت شۇناسلىقى قوللانمىسى، ھاللىل ئايدىنئالىپ (توقۇنۇش ۋە دىن). گىرافىكەر نەشرىياتى، 2012 - يىلى، ئەنقەرە.

ئەلى شەرىئەتى، ئىنسان، فەجر نەشرىياتى
ئەلى بۇلاچ، (توقۇنۇشنىڭ ماھىيىتى)

ئوتتۇرا ئاسياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

كىرىش سۆز

بىر مىللەتنىڭ يېمەك - ئىچمىكى مىللىي خاسلىققا ۋە مىللىي ئالاھىدىلىككە ۋەكىللىك قىلىدىغان بولۇپ، جۈملىدىن مول ئۇيغۇر يېمەك - ئىچمەكلىرى ئاساسدا تەدرىجىي شەكىللەنگەن ئۇيغۇر تائام مەدەنىيىتى پۈتكۈل ئۇيغۇر مەدەنىيەت خەزىنىسىنىڭ مۇھىم بىر تەركىبىدۇر. ئۇيغۇر يېمەك - ئىچمەكلىرىگە ئۇيغۇر خەلقىنىڭ تارىختىكى ۋە بۈگۈنكى بارلىق ھايات پائالىيەتلىرى مۇجەسسەملەنگەن بولۇپ، ئۇ ئۇيغۇرلارنىڭ ئېتنوگرافىك ھايات كەچمىشىنى، ھايات كۆچۈرۈشتىكى تۇرمۇش ئۇسۇللىرىنى ۋە بارلىققا كەلتۈرگەن مەدەنىيەت ئەنئەنىلىرىنى جانلىق بايان قىلىپ تۇرىدۇ. ئۇيغۇر يېمەك - ئىچمەك مەدەنىيىتىنى تەتقىق قىلىش، ئۇنىڭ تەسىر كۆرسەتكەن ئىجتىمائىي ساھەلىرىنى ئۆگىنىش، ئەنئەنىۋىي ساغلام ئوزۇقلىنىش ئادەتلىرىنى داۋاملاشتۇرۇش بىلەن تەڭ ئۇنى زامانغا يارىشا كەسىپلەشتۈرۈش، تېخىمۇ تەرەققىي قىلدۇرۇش يوللىرى ئۈستىدە ئىزدىنىشلەر زۆرۈر بولغىنىدەك بۇ مەدەنىيەتكە ئىلمىي ۋە جانلىق ئۇسۇلدا ۋارىسلىق قىلىشۇمۇ ئوخشاشلا مۇھىمدۇر. ئۇيغۇرلار ئۆز تائاملىرىنىڭ ساھىبى بولۇش سالاھىيىتى بىلەن يېمەك - ئىچمەكلىرىنى قوشنا مىللەتلەرگە تونۇشتۇرۇش، جۈملىدىن قىتئە ھالقىپ چىقىپ، بىر مەدەنىيەتنىڭ يۇمشاق كۈچى سۈپىتىدە دۇنياغا ئۆز مەۋجۇتلۇقىنى ھەر ۋاقىت ئەسلىتىپ تۇرۇش ئوخشىمىغان مەدەنىيەتلەرنىڭ بىر قۇتۇپلىشىشى تېزلىشىۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە ئوخشاشلا مۇھىم ئەھمىيەتلەرگە ئىگىدۇر.

مانا شۇ مەقسەتلەر بىلەن مەزكۇر ماقالە كېڭەشلەر ئىتتىپاقى (سوۋېت ئىتتىپاقى) يىمىرىلگەندىن كېيىن ئۇيغۇر تائاملىرىنىڭ ئۇيغۇر دىيارىدىن ھالقىپ چىقىپ قوشنا ئوتتۇرا ئاسيا دۆلەتلەرگە تىزدىن يامراپ، ئومۇملىشىشقا يۈزلىنىشى،

ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

ھەتتا رۇسىيە فېدېراتسىيىسىدىكى خەلقلەرنىڭ تائام تىزىملىكىدىمۇ «ئۇيغۇر لەغمىنى» (Уйгуриский лагман) دېگەن بىر تائامنىڭ پەيدا بولۇۋاتقانلىقى، بۇ يېڭى ئەسىردىكى «لەغمەن» (Лагман) قىزغىنلىقى بىلەن تەڭ ئوتتۇرىغا چىققان ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركى مىللەتلىرىنىڭ ئۇيغۇرلارنى لەغمەنگە باغلاپ تونۇشى، بىلىشى ۋە بۇ ھەقتىكى قاراشلىرىنى چىقىش قىلغان ھالدا، ئۇيغۇر يېمەك - ئىچمەك مەدەنىيىتىنىڭ ئوتتۇرا ئاسىياغا كۆرسەتكەن ئىجتىمائىي تەسىرلىرى، ئۇيغۇرلار ۋە قوشنا تۈركى خەلقلەرنىڭ ھاياتىدىكى بۈگۈنكى تۇرمۇش رېئاللىقلىرى ھەققىدە مۇلاھىزىلەر ئېلىپ بېرىلدى.

21 - ئەسىردىكى دۇنيا ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركى مىللەتلىرىنىڭ ئارىسىدىكى تارىخىي، جۇغراپىيەۋى ، ئېتنىك باغلىنىشلارغا ئاساسەن دېڭىزدىن ئەڭ يىراق بولغان ياۋرو - ئاسىيانىڭ مەركىزىگە جايلاشقان بۇ تېررىتورىيەلىرىنى ئۇيغۇرلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھالدا بارلىق تۈركى مىللەتلەرنىڭ ۋەتىنى دەپ ئېتىراپ قىلىندۇ. گەرچە ئۆتكەنكى ئەسىردىكى ئەڭ چوڭ ئىمپېرىيە بولغان كېڭەشلەر ئىتتىپاقى 1991 - يىلى يىمىرىلىپ ئۇنىڭ باشقۇرۇشىدىكى نۇرغۇنلىغان ئۇيغۇرلارغا قېرىنداش تۈركى مىللەتلەر ئۆزلىرىنىڭ مىللىي مۇستەقىللىققا ئېرىشىپ، تارىختا مىسلى كۆرۈلمىگەن ئوتتۇرا ئاسىيا مىللىي دۆلەتچىلىك ۋە ھازىرقى زامان ئوتتۇرا ئاسىيا مىللەتچىلىك ھەرىكەتلىرىنىڭ ئەڭ يۇقىرى سەھىپىسىنى ياراتقان بولۇپ، بىر مىللەتنىڭ نامى بىلەن ئاتىلىپ ۋە شۇ مىللەتنىڭ تۈپ مىللىي مەنپەئەتىنى چىقىش قىلىپ يۈرگۈزۈلۈۋاتقان مەزكۇر دۆلەتلەرنىڭ ئىچكى ۋە تاشقى سىياسەتلىرى تەبىئىيىكى بۇ رايونغا قىزىققۇچىلارنىڭ ئىزچىل دىققىتىنى تارتىپ كەلمەكتە.

بۈگۈنكى كۈندە غەرب دۇنياسىغا «سىتان» دەپ تونۇلۇۋاتقان ئوتتۇرا ئاسىيا (سابىق سوۋېت رېسپۇبلىكىلىرى) ھاياتىدا يۈز بېرىۋاتقان مىسلىسىز سىياسىي ۋە ئىجتىمائىي ئۆزگىرىشلەر، ئۇلارنىڭ 25 يىللىق مۇستەقىل مىللىي دۆلەتچىلىك مۇساپىسىدە ئۆزلىرىنىڭ مىللىي كىملىك ۋە تارىخىنى قاينىدىن يېزىپ چىقىش، ئۆز ۋە ئۆزگىلەرنى تونۇش ئېڭىنى يېتىلدۈرۈشتىكى مىللىي مائارىپ تەربىيەسىنى ئېلىپ بېرىش، ئۆزلىرىنىڭ رەسمىي دۆلەت تىلى ۋە سىمۋولىنى يارىتىش، ئۆز جەمئىيەتلىرىدىكى مىللەتلەر مۇناسىۋەتلىرىنى بىر تەرەپ قىلىش، تاشقى دۇنيا بىلەن بولغان دىپلوماتىك ئالاقىلىرى ۋە شۇنداقلا ئۇلارغا مۇستەملىكىچى بولغان دۆلەتنىڭ مىراسخورى بولغان رۇسىيە بىلەن مۇناسىۋەتلىرىنى قانداق ئېلىپ بېرىش

قاتارلىق بىر تۈرلۈك دۆلەتچىلىكتىكى زۆرۈر بولغان مەسىلىلەرنى ھەل قىلىش بىلەن ئۆتكەنكى ئەسىرنىڭ ئەڭ ئاخىرقى 10 يىلىنى ئالدىراش ئۆتكۈزگەن ئىدى. ئەنە شۇ يىللاردا بۇ ياش مۇستەقىل دۆلەتلەر شەرق ۋە غەربتىكى ئىككى گىگانىت قوشنىسى بىلەن قانداق بىر مۇناسىۋەتلەرنى ئورنىتىشتەك دىپلوماتىك سىناققا دۇچ كەلگەن ئىدى.

ئوتتۇرا ئاسىيا دۆلەتلىرى ئۈچۈن شەرقىتىكى مۇھىم قوشنىسى خىتاي بىلەن بولۇپمۇ ئۆزلىرى بىلەن قېرىنداش بولغان شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى بىلەن بولغان ئىقتىسادى ۋە سىياسىي ھەمكارلىق مۇناسىۋەتلىرىنى بەرپا قىلىش بىلەن تەڭ بۇ مۇناسىۋەتلەرنىڭ رۇسىيە بىلەن مەۋجۇت بولغان ئالاھىدە مۇناسىۋەتلىرىگە تەسىر يەتمىگەن ئاساستا ئۈستىلىق بىلەن ئېلىپ بېرىشتەك بىر زۆرۈرىيەت تۇغۇلغان ئىدى. ئەلۋەتتە دۆلەتلەر ئوتتۇرىسىدا بولىدىغان ھەر قانداق بىر ھەمكارلىق ئۆز ئارا ئېرىشىدىغان مەنپەئەتنى چىقىش قىلغان بولىدۇ. مانا مۇشۇنداق بىر تارىخىي شارائىتتا ئوتتۇرا ئاسىيادا دەسلەپتىكى بىر سىياسىي ۋە ھەربىي ئىتتىپاق گەۋدىسى بولغان «شاڭخەي ھەمكارلىق تەشكىلاتى» 2001 - يىلى شاڭخەيدە قۇرۇلدى. بۇ تەشكىلاتقا قاتناشقان دۆلەتلەر مەزكۇر تەشكىلاتنىڭ رامكىسى ئىچىدە ئۆزلىرىنىڭ تۇپراق پۈتۈنلۈكىنى قوغداش، ھەربىي ۋە ئىقتىسادىي ھەمكارلىقنى كۈچەيتىش، تۈرلۈك كۈچلەرنىڭ بۇ ياش دۆلەتلەرگە تەسىر كۆرسىتىشى قاتارلىق ئىچكى ۋە تاشقى ئامىللارغا تاقابىل تۇرۇشنى خىتاي ۋە رۇسىيە باشلامچىلىقىدا ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا ئۆتدۇ.

ئەمما دۇنيانىڭ سىياسىي كۈن تەرتىپلىرىنى پۈتۈنلەي ئاستىن - ئۈستى قىلىۋەتكەن «11 - سېنتەبىر» تېررور ۋەقەسىدىن كېيىن ئامېرىكا باشچىلىقىدىكى غەرب ھەربىي كۈچلىرىنىڭ ئافغانىستاندا ئېلىپ بېرىشقا باشلىغان «تېررور» غا قارشى ھەربىي ھەرىكەتلىرى سەۋەبلىك ئوتتۇرا ئاسىيا دۆلەتلىرى يەنىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا دۇنيانىڭ دىققىتىنى تارتىشقا باشلايدۇ. شۇنىڭدىن ئېتىبارەن بۇ دۆلەتلەرنىڭ سىياسىي ۋە ئىجتىمائىي ساھەلىرىدىكى تۈرلۈك ئۆزگىرىشلەرنى يېقىندىن كۆزىتىش ۋە تەتقىق قىلىش قىزغىنلىقى ئەۋج ئالىدۇ.

جۈملىدىن ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركىي جۇمھۇرىيەتلىرى ۋە خەلقلەرنى ئۆزلىرىنىڭ ئەڭ يېقىن قېرىنداشلىرى دەپ بىلىپ بىلىدىغان ئەمما تارىختا رۇس ۋە خىتايدىن

ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

ئىبارەت ئىككى ئىمپېرىيەلەر مەنپەئەتنىڭ قۇربانى بولغانلىقى سەۋەبلىك ئۆزلىرىنىڭ بۈگۈنكى مىللىي دۆلەتچىلىك ئىمتىيازىدىن مەھرۇم بولۇپ ياشاۋاتقان دۆلەتسىز ئۇيغۇرلار ئۈچۈنمۇ ئەھمىيىتى ئالاھىدەدۇر.

ئۇنداقتا مۇستەقىل ھايات كەچۈرۈۋاتقان ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركىي جۇمھۇرىيەتلىرى 25 ياشقا كىرگەن بۈگۈنكى كۈندە ئۇيغۇرلار ئېتنىك قېرىنداش بولغان بىر دۆلەتنىڭ ساھىبى بولغان قازاق، قىرغىز ۋە ئۆزبېك قاتارلىق تۈركىي خەلقلەر ئۇيغۇرلارنى زادى قانچىلىك بىلىدۇ؟ قانچىلىك چۈشىنىدۇ؟ ئۇلار ئۇيغۇرلارنىڭ بۈگۈنكى دۆلەتسىزلىكىگە، كىملىك ۋە مەدەنىيەت ئەنئەنىلىرىگە قانداق قارايدۇ؟

ئۇنداقتا ئۇشبۇ سوئاللارغا جاۋاب تېپىشنى ئۆزۈمنىڭ ئۇيغۇر كىملىكىگە بىرلەشتۈرۈپ، ئوتتۇرا ئاسىيادا بېشىمدىن ئۆتكۈزگەن كەچمىشلىرىمدىن، ھەم مەن مۇئامىلە قىلغان ئىنسانلارنىڭ ئىنكاسلىرىدىن ئىزدىنىپ كۆرەي.

بالىلىقىمدىن تارتىپ مەن ئۈچۈن ناھايىتى سىرلىق تۇيۇلۇپ كەلگەن «ئوتتۇرا ئاسىيا» مۇستەقىل دۆلەتلىرىگە قەدىمىم تۇنجى قېتىم بىر مۇساپىر سالاھىيىتى بىلەن 1999 - يىلىنىڭ باشلىرىدا قىرغىزىستاننىڭ پايتەختى بىشكەككە باسقاندىن بۇيان ئۆتكەنكى ئۈنۈش يىلدا نەچچە نۆۋەت ئوتتۇرا ئاسىيا دۆلەتلىرىنى ئىلمىي تەتقىقات ۋە ئارام ئېلىش مەقسەتلىرى بىلەن بىر قانچە قېتىملاپ زىيارەت قىلىش پۇرسەتلىرىگە ئىگە بولدۇم. بولۇپمۇ 2015 ۋە 2016 - يىللىرى قازاق، قىرغىز ۋە ئۆزبېكىستانلارغا قىلغان سەپەرلىرىم داۋامىدا مەزكۇر دۆلەتلەردە ئۇيغۇر ئاھالىلىرىنى مەركەز قىلغان ھالدا بۇ دۆلەتلەرنىڭ تۈرلۈك ئىجتىمائىي ۋە سىياسىي ساھەلىرىنى ئۆگەندىم، جەمئىيەتتىكى ھەر تۈرلۈك ئادەملەر بىلەن مۇئامىلە - ئىلىم قىلىش جەريانىدا قازاق، قىرغىز ۋە ئۆزبېكلەرنىڭ كەمىنىڭ «ئۇيغۇر» مىللىتىدىن ئىكەنلىكىنى بىلگەندىن كېيىنكى ئىنكاسلىرى بولۇپمۇ ئۇيغۇرلارنى لەغمەن ئارقىلىق تونۇيدىغانلىقىنى ئېيتىشى ھەمىشە بولۇپ تۇرىدىغان غەيرى- رەسمىي پاراڭلار داۋامىدا دىققىتىمنى ئالاھىدە تارتىشقا باشلىدى.

ئەجەبا تارىختا كەڭ زېمىنلاردا ئىمپېرىيە ۋە خانلىقلار قۇرغان، مەركىزىي ئاسىيادا ئەڭ بالدۇر شەھەرلەشكەن، ئەڭ بالدۇر ئۆزىنىڭ يېزىقىنى ئىجاد قىلغان، دېھقانچىلىق ۋە سودا بىلەن شۇغۇللىنىپ يىپەك يولىنىڭ تۈگۈنىدە يېتۈك ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنى يارىتىش ھېسابىغا قالدۇرغان ھەر ساھەدىكى پەن - مەدەنىيەت



مىراسلىرى بىلەن دۇنياغا تونۇلغان، ئىسلامنى قوبۇل قىلغان قاراخانىيلار دۆلىتى دەۋرلىرىدە پۈتكۈل ئوتتۇرا ئاسىيا زېمىنلىرىنى بىرلىككە كەلتۈرۈپ باشقۇرۇپ، مەھمۇد قەشقەرى، يۈسۈپ خاس ھاجىپ قاتارلىق ئالىملىرى بىلەن جاھانغا تونۇلغان، ئۆزلىرىنىڭ مىللەت نامى «ئۇيغۇر» نىڭ مەنىسى تۈركى قەبىلىلىرىنىڭ ئۆز - ئارا «بىرلىشىش، ئۇيۇشۇش» نى چاقىرىق قىلغان ئوقۇمنى بىلدۈرىدىغان بۇ پاساھەتلىك خەلق تارىختا قېرىنداشلىرىنىڭ تىل ۋە مەدەنىيەت ئورتاقلىقىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە قوشقان تۆھپىلىرى بىلەن مەدەنىيەتنىڭ ئوبرازى بولۇپ تونۇلۇپ كەلگەن بولسا، زامان ئەسىرلەرنى ئارقىسىدا قالدۇرۇپ 21 - ئەسىرگە كەلگەن بۈگۈنكى كۈندە شانلىق مەدەنىيەت ساھىبى ئۇيغۇرلارنىڭ مەدەنىيەت تۆھپىلىرى بىلەن ئەمەس بەلكى قورساققا يەيدىغان بىر ۋاق تائامنىڭ نامى «لەغمەن» بىلەن تاغنىڭ ئۇ تەرىپىدىكى قېرىنداشلىرىغا تونۇلۇۋاتقانلىقى كىشىنى ئويلاندۇرماي قالمايدۇ، ئەلۋەتتە!

ئۇنداقتا بۈگۈنكى كۈندە ئۇيغۇرلارنى ئوتتۇرا ئاسىيادىكى ئۆز قېرىنداشلىرىغا خالسى تونۇشتۇرۇۋاتقان «لەغمەن» دېگەن بۇ سېھىرلىك تائام ئۈستىدە توختىلايلى.

لەغمەن - ئۇيغۇر كىملىكىگە باغلانغان تائام مەدەنىيىتىدۇر

يېمەك - ئىچمەك مەدەنىيىتى دېگەننىمىز شەھەر سۈپىتىگە ئىگە بولغان مىللەتنىڭ ھەر بىر ئائىلىدە پاكىزلىق ۋە قاندىلىك بىلەن تەييار قىلىنىدىغان يېمەك - ئىچمەكلەر ۋە ئۇنى ئىستېمال قىلىشتىكى مەدەنىي ئادەتلەرنىڭ يىغىندىسىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇيغۇر تائاملىرى يېمەك-ئىچمەك مەدەنىيىتىمىزنىڭ مۇھىم تەركىبى قىسمى. ئۇ يالغۇز تائام تۈرلىرىنى ۋە ئۇنى تەييارلاش ئۇسۇللىرىنى كۆرسىتىپلا قالماي، بەلكى تەييارلاش ۋە ئىستېمال قىلىشتىكى ئىنسانىي پەزىلەتلەرگە مۇجەسسەملەشكەن.⁽¹⁾

يېمەكلىك ئىنسانشۇناسلىقى تەتقىقاتلىرىنىڭ يېقىنقى يىگىرمە يىلدىن بېرى ئېرىشكەن نەتىجىلىرىدىن شۇنى كۆرۈۋالالايمىزكى «كۈندىلىك تۇرمۇشقا يوشۇرۇنغان» خام ماتېرىياللىق تۇرمۇش ۋاسىتىلىرى بىر جەمئىيەتنىڭ داۋالغۇشلىرىنى ۋە ئۇلارنىڭ ئەتراپىدىكى مۇھىت بىلەن بولغان مۇناسىۋەت باغلىنىشلىرىنى تەتقىق

(1) «ئۇيغۇر تائاملىرى»، ئاپتور توختى باقى، 1-بەت، شىنجاڭ سەھىيە نەشرىياتى، 2005-يىلى ISBN 7-5372-3856-1

قىلىشتا بىۋاسىتە رول ئوينايدۇ. (2)

لەغمەن ناملىق بۇ تائام ئۇيغۇرلارنىڭ ھاياتىغا ناھايىتى چوڭقۇر سىڭىپ كەتكەن بولۇپ ، ئۇنىڭ رولى ھەتتا ئەر ۋە ئايال مۇناسىۋەتلىرىدىن تارتىپ تۇرمۇشنىڭ بارلىق ساھەلىرىگىچە ئۆزىنىڭ تەسىرىنى كۆرسەتكەن. ئۇيغۇر يېزا-قىشلاقلارىدا ئادەتتە ئائىلىنىڭ كۈندىلىك خىزمەتلىرى ئەر ۋە ئايال بويىچە ئايرىلغان بولۇپ، ئەرلەر ئاساسەن ئائىلە سىرتىدا دېھقانچىلىق قاتارلىق ئىشلارنى قىلسا، ئاياللار ئۆي ئىچىدىكى تاماق ئېتىش، بالا بېقىش قاتارلىق ئىشلارنى قىلىدۇ. مانا مۇشۇنداق ئەر ۋە ئاياللارنىڭ جىنس پەرقى بويىچە بېكىتىلگەن ئىش ئايرىمىسى سەۋەبىدىن ئاياللار ئائىلىدە تاماق ئېتىدۇ، ئەرلەر سىرتتا دېھقانچىلىق قىلىدۇ دەپ قاراش ئۇيغۇر يېزىلىرىدا ئەنئەنىۋىي تۇرمۇشنىڭ ئادەتلىرى بولۇپ ئومۇملۇققا ئايلانغان ئۇيغۇرلار ھاياتىدىكى ئەسىرلەر داۋام قىلغان ئىسلام دىنىنى ئەقىدىلىرى بىلەن ئۇيغۇر مىللىي ئەنئەنىلىرى ۋە ئۆرۈپ-ئادەتلىرى زىچ بىرلىشىپ كەتكەن بولۇپ، ئۇيغۇر ئائىلىرىدە يېمەك-ئىچمەكنى ئاياللار تەييارلايدۇ، جۈملىدىن لەغمەننى ئائىلىدە ئاياللار ئېتىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ ئۇيغۇر ئائىلىرىدە لەغمەن ئېتەلمەيدىغان ئاياللار بولمىغىنىغا ئوخشاش، لەغمەن يېمەيدىغان ئەرلەر ھەم بولمايدۇ دەپ قارىلىدۇ.

ناۋادا بىر قىز تۇرمۇشلۇق بولغاندىن كېيىن ئېرىگە لەغمەن ئېتىپ بېرەلمىسە ئۇ ئايال ئۆزىنىڭ ئائىلىدىكى بۇرچىنى ئادا قىلالمىغان بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. بىز ئادەتتە تۇرمۇشىمىزدا تۆۋەندىكىدەك سۆزلەرنى ھەمىشە ئاڭلاپ تۇرىمىز، مەسىلەن: ئەگەر بىر ئوغۇل بالا بىرەر ئىشنى جايىدا ئوڭلۇق قىلالمىغان بولسا ئۇنىڭغا تەنقىد ئورنىدا مۇنداق سوئاللار بېرىلىدۇ: «ھەي لەقۇ، ئاپاڭ سېنى لەغمەن بېرىپ باقمىدىمۇ؟» ياكى ئەر ئايالنىڭ سېغىنىپ قالغان بولسا «خوتۇن، لەڭمىنىڭنى سېغىنىپ قالدۇم جۇمۇ؟» دېگەندەك كۆچمە مەنىدىكى ئىبارىلەر ئارقىلىق ئۆزىنىڭ كۆڭلىنى بىلدۈرىدۇ .

دېمەك ئۇيغۇرلارنىڭ لەغمەن ناملىق بۇ تائامى ئۇيغۇر ئىجتىمائىي ھاياتىنىڭ ھەر - بىر ھۆججەتلىرىگىچە سىڭىشىپ كەتكەن بولۇپ، ئۇيغۇر تائام مەدەنىيىتى بىلەن ئۇيغۇر كىملىكىنىڭ مۇھىم تەركىبلىرىگە ئايلانغان. بۈگۈنكى ئۇيغۇر

(2) «ئۇيغۇر لەغمىنى ۋە باشقا چۆپ تاماقلار» (ئوتتۇرا ئاسىيا ئاشپەزلىك ھۈنرى ھەققىدە تەپەككۈرلەر) ئاپتورى نىكول روددا. فرانسىيىدە نەشر قىلىنغان «ئۇيغۇرلارغا نەزەر» ژۇرنىلىنىڭ 2014 - يىلى قىش 4 - سانى. 5-6 - بەتلەر.
La technique de fabrication des layman ouïghours au Kirghizstan, Nicole Rodda



تۇرمۇشىدا لەغمەنسز بىر ھاياتنى تەسەۋۋۇر قىلغىلى بولمىغىنىغا ئوخشاش لەغمەن ئېتىلىمەيدىغان ئۇيغۇر ئاياللىرىنىمۇ تەسەۋۋۇر قىلغىلى بولمايدىغان بىر ئومۇملۇققا ئىگە قاراش شەكىللىنىپ كەتكەن. دەرۋەقە، ئۇيغۇر تۇرمۇش ئۆرۈپ - ئادەتلىرى بويىچە ئائىلىدە ئاياللار قازان بېشىنىڭ ئىگىسى بولغىنى ئۈچۈن ئۇيغۇر خانىم-قىزلىرىنىڭ يېمەك - ئىچمەكتە تۇتقان ئورنى ناھايىتى مۇھىم.

لەغمەن ئۇيغۇر جەمئىيىتىدىكى ئەڭ كۆپ ئىستېمال قىلىنىدىغان تائام بولغىنى ئۈچۈن ئادەتتە ئۇيغۇر قىزلىرى بويىغا يېتىپ تۇرمۇشلۇق بولۇشتىن ئاۋۋال ئائىلىدە ئاپىسى ياكى قىز قېرىنداشلىرى تەرىپىدىن لەغمەن قاتارلىق ئۇيغۇر تائاملىرىنى ئېتىش ئۇسۇللىرى ئۆگىتىلىدۇ. دېمەك لەغمەننى ئۇيغۇر ئائىلىرىدە ئاياللار ئەتسە، ئۆيىنىڭ سىرتىدا يەنى رېستوران، ئاشپۇزۇللاردا ئاساسەن دېگۈدەك ئەرلەر ئېتىدۇ. ئۇيغۇر خانىم-قىزلىرى ئائىلىدە لەغمەن ئېتىشنى ئۆگەنسە، ئۇيغۇر يىگىتلىرى لەغمەن ئېتىش ئۇسۇللىرىنى ئاشپۇزۇل ياكى رېستورانلاردا «شاگىرت ئاشپەز» بولۇپ لەغمەن ئۇستازلىرىدىن ئۆگىنىدۇ.

قىسقىسى لەغمەن ئۇيغۇر تۇرمۇشىنىڭ ھەممە ساھەلىرىگە چوڭقۇر سىڭىپ كەتكەن بولۇپ گەرچە دۇنيادا نۇرغۇنلىغان جەمئىيەتشۇناس ۋە يېمەك-ئىچمەك مۇتەخەسسسلرى لەغمەننىڭ كېلىپ چىقىش ھەققىدە تۈرلۈك ئىزدىنىشلەرنى ئېلىپ بارغان بولسىمۇ ئەمما لەغمەن ناملىق بۇ تائامنىڭ تارىختا تۇنجى قېتىم قاچان، قەيەردە، قايسى خەلقلەر توپلىمى تەرىپىدىن ئېتىپ يېيىلگەنلىكى ھەققىدە ھەممىنى قايىل قىلالىق بولغان مەلۇماتلار يوق. لەغمەن ھەققىدە تۈرلۈك قىياسلار، تالاش - تارتىشلار مەۋجۇت بولسىمۇ، بۇ يۈرگۈزۈلگەن ئىزدىنىشلەر ۋە مۇنازىرىلەرنىڭ ھەممىسىدە قانداقتۇر بىر مۇئەييەن ئاساسلار ئوتتۇرىغا قويۇلسىمۇ، ئەمما سوتالنىڭ نېگىزىگە ھەممە كىشىنى قايىل قىلالغۇدەك جاۋاب بېرەلمىگەنلىكى ئۈچۈن لەغمەنگە باغلانغان جەمئىيەتشۇناسلىق تەتقىقاتى ئىزچىل داۋاملىشىپ كەلمەكتە.

خوش، ئۇنداقتا لەغمەننى ئۇيغۇر يېمەك-ئىچمەك مەدەنىيىتى كاتېگورىيەسىدىن تەھلىل قىلىپ چىقايلى. ئۇيغۇر يېمەك - ئىچمەكلىرىدە لەغمەننىڭ تۇتقان ئورنى ئالاھىدە ئىمتىيازغا ئىگە بولۇپ، پولونى «مېھمان ئېشى» دەپ ئاتىسا، «لەغمەننى مۇھەببەت ئېشى» دەپ تەرىپلەيدۇ.⁽³⁾

(3) ئۇيغۇر خەلقى ئۆز تائاملىرىنى ئۇنىڭ ئالاھىدە خۇسۇسىيەتلىرىگە قاراپ مۇنداق دەپ ئاتايدۇ: پولو مېھمان ئېشى، لەغمەن مۇھەببەت ئېشى، مانتا يىگىت ئېشى، گۆش نان دېھقان ئېشى، سۇيۇقئاش ھاردۇق ئېشى، چۆپ ئاش چوقان ئېشى، بۇلماق بوۋاق ئېشى، ھالۋا بالىلار

ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

يېمەك - ئىچمەك مەدەنىيىتى ئىنسانلار مەدەنىيىتىدىكى ئەڭ مۇھىم مەدەنىيەتلەرنىڭ بىرىدۇر. كىشىلەرنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇش ۋە ھايات پائالىيەتلىرى يېمەك - ئىچمەك مەدەنىيىتى بىلەن زىچ باغلانغان بولىدۇ. بىر تائامنىڭ ئومۇمىيلىققا ئايلىنىشى كۆپ كىشىلەرنىڭ ئىستېمال قىلىشى بىلەن ئەمەلگە ئاشىدۇ. بىر مىللەتنىڭ يېمەك-ئىچمىكى ۋە ئۇنىڭغا باغلانغان تائام مەدەنىيىتى بولسا ئۆز نۆۋىتىدە شۇ تائامغا ساھىب مىللەتنىڭ يۇمشاق كۈچى سۈپىتىدە دۇنياغا نامايان بولۇپ، ئۆز مىللىي كىملىكى بىلەن تونۇلغان بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ تائام مەدەنىيىتى زامانىمىزدا ھەممە ئەھمىيەت بېرىدىغان بىر ئاممىبايلىققا ئايلانغان. بۇنىڭ مىسالى سۈپىتىدە دۇنيادا سىمۋوللۇق خاراكتېرگە ئايلىنىپ كەتكەن ۋە ھەممە ئادەملەرگە تونۇشلۇق بولغان تائام تۈرلىرىدىن ئامېرىكىنىڭ ماك دونالدس (McDonald's) تىز تائاملىرىنى، ئىتالىيە پىساسى (Italian pizza)، غەرب ئەللىرىدە ئومۇملىشىپ كەتكەن خىتاينىڭ ئۆيگە توشۇش تاماقلارنى (Chinese Takeaway)، تۈركلەرنىڭ كاۋاپ ۋە دۆنەرلىرىنى (Turkish kebab, diner)، ھىندىلارنىڭ كەررى قورۇملىرىنى (Indian curry) مىسال قىلالايمىز.

گەرچە ئۇيغۇرلارنىڭ ئاساسلىق ئىستېمال قىلىدىغان تائاملىرىدىن پولۇ، مانتا، سامسا قاتارلىق تائاملار ئوتتۇرا ئاسىياغا ھەتتا ئوتتۇرا شەرق، تۈركىيە، پاكىستان، ئىران، ھىندىستان قاتارلىق ئەللەردە ئورتاق بىر تائام بولسىمۇ ئەمما بۇ تائاملارنى تەييارلاپ يەيدىغان خەلقلەر ۋە دۆلەتلەر سانىنىڭ كۆپ بولغانلىقى ئۈچۈن ئۆزىگە خاس بىر تەۋەلىك خۇسۇسىيىتىنى ساقلاپ قالالماي ئومۇملۇققا ئىگە بولغان بىر تەۋەلىكسىز تائامغا ئايلىنىپ قالغان. بۇنىڭ مىسالى شۇكى يۇقىرىدا قەيت قىلىنغان دۆلەتلەرنى بىرلەشتۈرگەندە ھازىر پولۇ ناملىق بۇ تائامنىڭ 60 خىلدىن ئارتۇق تۈرلىرى مەۋجۇت ئىكەن. بىراق ئۆزگىچە خاس تەم ۋە خۇسۇسىيەتلەرگە ئىگە ئۇيغۇر لەغمىنى بولسا ئۇيغۇر تۇرمۇش ئالاھىدىلىكىگە بىرلەشتۈرۈپ مۇكەممەللەشكەن تائام بولغىنى ئۈچۈن گەرچە پولۇ ۋە سامسىلاردەك دۇنياغا كەڭ تونۇلمىسىمۇ ئەمما ئوتتۇرا ئاسىيادا «ئۇيغۇر لەغمىنى» دېگەن بىر نام بىلەن

ئېشى، سۈتئاش (ئاقئاش) ئاغرىق ئېشى، كۆمەچ قوچى ئېشى، كاۋاپ بازار ئېشى، نارىن مەرتىنىڭ ئېشى، شويلا بېخلىنىڭ ئېشى (يامغۇر ئېشى)، قۇيماق مازار ئېشى (نەزىر ئېشى). دېمەك بۇ تائاملارنىڭ ئىچىدە لەغمەننىڭ ئورنى ئالاھىدە خاراكتېرگە ئىگە. بۇ تائام ھازىرقى ۋاقىتتا باشقا مىللەتلەر ئارىسىدىمۇ كەڭ تارقالغان. «ئۇيغۇر ئۆرۈپ - ئادەتلىرى» كولىكتىپ ئاپتور: مەسۇمجان زۇلپىقار، ئابدۇكېرىم راخمان، رەۋەيدۇللا ھەمدۇللا، شىرىپجان خۇشتار، قازاقىستان مىر نەشرىياتى نەشرى، ئالمۇتا 2010 - يىلى، 139-138-بەتلەر. ISBN 978-601-7013-47-9

ئاتىلىپ ۋە تونۇلۇپ، ئۆزىنىڭ بەلگىلىك رايون خاراكتېرلىك «يۇمشاق كۈچ» نى بەرپا قىلىشقا باشلىغان.

يۇقىرىدا بايان قىلغىنىمىزدەك ئۇيغۇر خەلقى ئۆز تائاملىرى ئارىسىدا لەغمەننى «مۇھەببەت ئېشى» دەپ ئاتايدۇ. لەغمەننىڭ مېھرى مۇھەببىتى خەلقنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىغا چەمبەرچاس باغلىنىپ كەتكەن بولۇپ، ئۇيغۇر دىيارىدىكى نۇرغۇنلىغان ئاتا-ئانىلار، دوست بۇرادەرلەر بىلەن بولغان ئۇچرىشىشلاردىكى لەغمەن ھەققىدە دائىم بولۇنۇپ تۇرىدىغان سۆھبەتلەردە، ئۇيغۇرلارنىڭ ئۇيغۇر دىيارىنىڭ سىرتىغا سەپەرگە چىققاندا لەغمەن يېمەلمەي ھەسرەتتە ئۆتۈپ كەتكەن كۈنلەر ياكى ئۇيغۇر لەغمىنىنى ئىزدەپ تېپىپ يېيىش ئۈچۈن چەككەن رىيازەتلەر توغرىسىدا ئاڭلىغان تىللاردا داستان بولغۇدەك ھېكايىلەر بىزگە شۇنى ئېنىق سۆزلەپ بېرىدۇكى بۇ دىياردا ھايات مەنزىلى كۆكلىگەن ئۇيغۇرلار ئۈچۈن لەغمەن يېمەي ئۆتكەن ھاياتنىڭ ھەر بىر كۈنى مەنسىزلىككە مەھكۇم دەپ قارىلىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ ئۇيغۇرلاردا ئۆزىنىڭ يېمەك - ئىچمىكىنى يېيىشكە ئالاھىدە ئېتىبار بېرىدىغان ئادەت ئومۇمىي يۈزلۈك شەكىللەنگەن. ئۇيغۇر خەلقى يېمەك - ئىچمەكنىڭ پاكىز ۋە ھالال بولۇشىنى ئەڭ ئالدىنقى ئۆلچەم قىلىدىغان كۈندىلىك ھاياتدا لەغمەننىڭ ئىستېمال قىلىنىشتا تۇتقان ئورنى ئەڭ مۇھىم ۋە ئەڭ ئالاھىدە بولغان تائام ھېسابلىنىدۇ. شۇڭا نۇرغۇنلىغان ئاشپۇزۇللارنىڭ «لەغمەنخانا» دەپ ئاتىلىشىمۇ سەۋەبسىز ئەمەستۇر. ئۇيغۇر لەغمىنى يېيىشلىك، ئىسسىق باسىدىغان، قۇۋۋەت بېرىدىغان ۋە ئىشتىھانى ئاچىدىغان مېزلىك تائامدۇر. «مەن لەغمەنگە ئەڭ ئامراق، مەن كۈندە ئۈچ ۋاق لەغمەن يېسەممۇ قەتئىي زېرىكمەيمەن...». كىشىلەرنىڭ لەغمەن يېيىشى قانچىلىك ياخشى كۆرىدىغانلىقى، بۇ تائامنى يېيىش بىلەن نەقەدەر ھۇزۇر ئالىدىغانلىقى ھەققىدە مۇشۇنداق ئىنكاسلارنى بىز ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ ھەر بىر بۇلۇڭ - پۇچقاقلرىدا ھەمىشە ئاڭلاپ تۇرىمىز.

ئۇيغۇر لەغمىنىنىڭ سېھرى شۇكى ئۇنىڭ كۈچى ئۇيغۇر ھاياتىنىڭ ھەر ساھەلىرىگە ئۆز تەسىرىنى كۆرسەتكەن. ئۇيغۇرلارنىڭ لەغمەنگە بولغان مېھرى مۇھەببىتى شۇ قەدەر كۈچلۈك، شۇ قەدەر چوڭقۇر بولغانكى ھەتتا تونۇلغان شائىرلاردىن مەرھۇم تېيىپجان ئېلىيوف ئەپەندى لەغمەن ھەققىدە ئۆزىنىڭ لەغمەنگە بولغان چەكسىز مۇھەببىتىنى ۋە تەنپەرۋەرلىك ۋە جەددىزلىق مەۋقەسىدە تۇرۇپ تۆۋەندىكىدەك نەزمە توقۇغان ئىدى:

ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

ئەگەر مەن ئۆلسەم ئېڭىكىمنى
لەغمەن بىلەن تېڭىڭلا،
مەنتىڭدە يۇيۇڭلا.
بەرلىكىمنى سادىر سوققان ئەسۋاپتا،
ئېڭىز دۆڭىدىن ئويۇڭلا.
يۈزۈمنى خانىتەڭرىگە قارىتىپ ياتاي،
قىلبە-پىلۋە دېگەنلەرنى قويۇڭلا.

ئۇيغۇر تائاملىرى ھەققىدە ئەلگە تونۇلغان ئاتاقلىق شائىرىمىز مۇھەممەدجان راشىدىن ئاكىمىز ئۆزىنىڭ لەغمەنگە بولغان ئىشتىياقىنى ئىپادىلەپ مۇنداق شېئىر يازىدۇ:

لەغمەن ، مانتا خۇمار بولدى بىر يېگەنلەر،
چىقتى خېلى «پولۇ پىرى بىز!» دېگەنلەر.
ئاش مانتىغا قالدى ئاشىق-مەشۇق بولۇپ،
تائاملاردىن كوڭلى لەززەت ئىزدىگەنلەر.⁽⁴⁾

يەنە لەغمەنگە باغلانغان مۇھەببەت ھەققىدە جاھان كۆرگەن پېشقەدەم شائىرلىرىمىزدىن ئابلەت ئابدۇللا ئاكا تۆۋەندىكىدەك نەزمە توقۇيدۇ:

جاھاننى ئايلىنىپ كۆردۈم ، تالاي ئەللەر، شەھەرلەرنى،
بۈيۈك لوندون، نىيۇيورك ، كاراچى، ئەنقەرەلەرنى،
يېدىم تاشكەنتتە ماشخورد، پېتىربورگدا ئېكرانى،
قازاقىستاندا ئەبجەش ئاش، قازاندا قاق بەلىشلەرنى،
لېكىن، ئوخشاتمىدىم، دوستلار، ئاڭا بىر تەخسە لەغمەننى.⁽⁵⁾

ئۇيغۇر لەغمىنى قازاقىستاندا دۇنيا جىنس رېكورتى ياراتتى

بۈگۈنكى مۇستەقىل قازاق ئېلىنىڭ شەرقىنى ئۇيغۇرلار ئۇزاق زامانلاردىن

(4) «ئۇيغۇر تائاملىرى» - توختى باقى، شىنجاڭ سەھىيە نەشرىياتى، 2004 - يىلى ئۈرۈمچى. 133-بەت. ISBN 7-5372-3856-1
(5) «ئۇيغۇر تائامى» - مۇخەممەس، ئاپتورى ئابلەت ئابدۇللا. فرانسىيىدە نەشر قىلىنغان «ئۇيغۇرلارغا نەزەر» ژۇرنىلىنىڭ 2014 - يىلى قىش 4 - سانى.

بېرى «يەتتەسۇ» دېگەن نام بىلەن ئاتاپ كەلگەن بولۇپ، زامانىمىزدىكى ئوتتۇرا ئاسىيا دۆلەتلىرى بىر كېچىدىلا دۆلەت بولۇپ تۇغۇلۇشتىن، جۈملىدىن قازاقىستان ۋە خىتاي دۆلەت چېگرالىرى رەسمىي شەكىللىنىشتىن بۇرۇنقى زامانلاردا قازاق ئېلى ۋە ئۇنىڭ ئاساسلىق ئاھالىسى بولغان قازاقلار بىلەن ئۇيغۇرلار ئەلمىساقىتىن بۇيان بىر دەريا، بىر كۆلنىڭ سۈيىنى تەڭ ئىچىپ كەلگەن قېرىنداش خەلقلەر ئىدى. مانا شۇ قېرىنداشلىق مېھرىلىرى بىلەن بۇ ئىككى مىللەت تارىختىن بۇيان بىر - بىرلىرىگە ھەمدەم بولۇپ كەلگەن. ئالتاي تاغلىرى بىلەن تەڭرى تاغلىرى ئېتەكلىرى قىرغىزلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھالدا بۇ مىللەتلەرنىڭ ئاساسلىق ھايات ماكانلىرىغا ئايلانغان. مانا بۇ قېرىنداشلىق ۋە جۇغراپىيەلىك باغلىنىشلار سەۋەبلىك ئۇيغۇرلار ئەسىرلەردىن بۇيان تەڭرى تاغلىرىنىڭ غەربىي شىمالى بۆلەكلىرىدىن باشلىنىدىغان سۈبىي ئەلۋەك ئىلى دەرياسىنىڭ ئېقىنلىرىنى بويلاپ يەتتە ئېقىننىڭ ناملىرى بىلەن ئاتالغان «يەتتەسۇ» تۇپراقلىرىدا غەربتە ئەھمەت يەسەۋىينىڭ يۇرتى تۈركىستان شەھىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھالدا ئارال دېڭىزىغىچە بولغان كەڭ زېمىنلاردا ھايات كەچۈرگەن.

بۈگۈنكى قازاقىستاندا ئۇيغۇر ئاھالىسى ئاساسەن دېگۈدەك ئالمۇتا شەھىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھالدا قازاقىستاننىڭ ئۇيغۇر دىيارى بىلەن چېگرالىنىدىغان شەرقىي تۇپراقلىرىنى ئاساس قىلىپ ياشايدىغان بولۇپ غۇلجا، قورغاس ۋە چۆچەك قاتارلىق ئۇيغۇر شەھەرلىرى بىلەن باغلىنىپ تۇرىدۇ. بۇ رايونلار مەمۇرىي جەھەتتىن تاللىققورغان (تالدىقورغان) ۋە ئالمۇتا ئوبلاستلىرىغا قارايدۇ. قازاقىستان ھۆكۈمەت تەرەپىنىڭ 2009 - يىلى ئېلان قىلغان ئىستاتىستىكىسىغا ئاساسلانغاندا ھازىر قازاقىستاندا 249 مىڭ ئۇيغۇر ئاھالىسى ياشايدىكەن. ئەمما باشقا مۇستەقىل ھۆكۈمەتسىز مەنبەلەرنىڭ كۆرسىتىشىچە قازاقىستاندىكى ئۇيغۇر ئاھالىسىنىڭ ئەڭ ئاز بولغاندىمۇ بۇ رەسمىي ئىستاتىستىكىدىن بىر ھەسسىدىن ئارتۇق ئىكەنلىكىنى، يەنى قازاقىستاندا كەم بولغاندىمۇ 600 مىڭدىن ئارتۇق ئۇيغۇر ئاھالىسىنىڭ ياشايدىغانلىقىنى ئوتتۇرىغا قويدۇ.⁽⁶⁾

(6) قازاقىستاندىكى ئۇيغۇرلارنىڭ ھازىرقى ئەھۋالى ھەققىدە: قازاقىستان كۆپ مىللەتلىك دۆلەت بولۇپ بۇ دۆلەتتە ئۇيغۇرلارمۇ خېلى كۆپ ساننى تەشكىل قىلىدۇ. قازاقىستاندىكى ئۇيغۇرلارنىڭ سانى رەسمىي ھۆكۈمەت ئېنىقلىمىسىدا 300 مىڭ، ئەمما تولۇق بولمىغان مەنبەلەرنىڭ كۆرسىتىشىچە قازاقىستاندا 600 مىڭدىن ئارتۇق ئۇيغۇرلار ياشايدىكەن.

<http://www.rfa.org/uyghur/xewerler/medeniyyet-tarix/qazaqistan-uyghur-04122013210721.html>

Uyghurs in Kazakhstan (Forced migration online)

<http://www.forcedmigration.org/podcasts-videos-photos/video/across-the-border/>



1. رەسىم: ئالمۇتا شەھىرىنىڭ شىمالى قىسمىغا جايلاشقان بورالتاي боралтай مەھەللىسىدىكى ئۇيغۇر جامائىتى بىلەن بىرگە.

مەن قازاقىستانغا 2003 - يىلى تۇنجى قېتىم بارغاندىن بۇيان بىر قانچە قېتىملاپ بۇ ئەلدە زىيارەت ۋە خىزمەت سەپەرلىرىدە قىسقا ۋاقىت بولدۇم. مەن 2003 - يىلى ئالمۇتىنىڭ جەنۇبىدىكى تەڭرىتاغ ئېتىكىگە جايلاشقان، كېڭەشلەر ئىتتىپاقى ۋاقتىدا قۇرۇلغان «چىمبۇلاق» ئارام ئېلىش ئورنىغا بارغىنىمدا، بىر كۈنى شۇ يەردىكى بىر رېستورانغا چۈشلۈك تاماق ئۇچۇن كىردىم، تائام تىزىملىكىدىن «ئۇيغۇر لەغمىنى» (Уйгуриский лагман) دېگەن خەتنى كۆرۈپ، شۇ تائامنى بۇيرۇتتۇم.

بۇ «ئۇيغۇر لەغمىنى» نى يېگىنىمدا ئۇنىڭ چۆپى نەچچە كۈنلەپ مۇزلاتقۇدا ساقلىنىپ تۇرۇلغىنى ئۇچۇن يۇمشاپ خېمىرغا ئايلىنىپ كېتەي دەپ قالغانلىقىنى، ئۇنىڭ قورۇپ ئېتىلگەن سۇيۇقئاشتىن ئانچە پەرقلەنمەيدىغان بىر تائام ئىكەنلىكىنى بىلگىنىمدا، قىسقىسى مۇشۇنداق تائاملارنىڭ نامىنىڭمۇ «ئۇيغۇر لەغمىنى» دەپ

<http://www.forcedmigration.org/podcasts-videos-photos/video/across-the-border/SOVIET-ETHNIC-GROUPS-SENT-TO-KAZAKHSTAN>

http://factsanddetails.com/central-asia/Kazakhstan/sub8_4b/entry-4643.html

http://factsanddetails.com/central-asia/Kazakhstan/sub8_4b/entry-4643.html

Miniature Empires: A Historical Dictionary of the Newly Independent States

by James B. Minahan Publisher: Greenwood (October 23, 1998) ISBN-10: 0313306109

ئانالىغىنى ئۆزۈمچە قوبۇل قىلالماي بۇ رېستوراندىن زارلىنىپ، تۈلگەن پۇلۇمغا رازى بولماي چىقىپ كەتكىنىم ھېلىمۇ ئېسىمدە ئىدى. شۇنىڭدىن بۇيان قازاقىستاندا يوقتىن ياخشى دەپ مۇشۇنداق قازاقىستانچە «ئۇيغۇر لەغمىنى» نى يېيىشكە كۆنۈپمۇ قالغان ئىدىم. چۈنكى مەركىزى ئۇيغۇر ھايات توپلىمىنىڭ سىرتىدا ئۆزىمىزنىڭ ئەڭ ياقتۇرۇپ ئىستېمال قىلىدىغان تائامى بولغان بۇ لەغمەننى تېپىپ يېيىشۇمۇ ئۇيغۇرلۇققا سېغىنىش بىلەن تۇغۇلغان مۇھەببەت نۇقتىسىدىن ئەلۋەتتە يوقتىن مىڭ ئەلا ئىدى.

مەن ئەڭ ئاخىرقى قېتىم 2016 - يىلى نوپابىردا قازاقىستانغا بارغىنىمدا قازاق ۋە ئۇيغۇر خەلقلەرى تۇرمۇشىنىڭ كۆپ ساھەلىرى بۇرۇنقىغا سېلىشتۇرغاندا تېخىمۇ يېقىنلاشقانلىقىنى، بولۇپمۇ قازاق خەلقىدە شەھەرلىشىش سۈرئىتىنىڭ ناھايىتى تېز بولۇۋاتقانلىقىنى، قازاقلار ھاياتىدىكى بۇ تېزلىشىش تەبىئىي ھالدا ئۇيغۇر شەھەر مەدەنىيىتىنىڭ تەسىرىگە ئۇچراۋاتقانلىقىنى، كۆپ ساھەلەردە ئۇيغۇر يېمەك - ئىچمەك ۋە تۇرمۇش ئادەتلىرىنى قوبۇل قىلىشقا باشلىغانلىقىنى ھېس قىلغان ئىدىم. بۇنداق بولۇشىنى ئەلۋەتتە قازاقىستان مۇستەقىل بولغاندىن كېيىنكى 20 نەچچە يىلدىن بۇيان ئۇيغۇر ئېلىدىكى ئۇيغۇر تىجارەتچىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھالدا خىتاي دۆلىتىنىڭ قازاقىستان بىلەن بولغان ئىقتىسادىي ۋە سودا ھەمكارلىقلىرىدىن، بولۇپمۇ كۈندىن كۈنگە ھەجىمى ۋە سوممىسى كۆپىيىۋاتقان بۇ ئىككى دۆلەت ئارىسىدىكى چېگرا سودىسىدىن، خىتاينىڭ قازاقىستانغا سېلىۋاتقان تۈرلۈك سېلىنىملىرىدىن ئايرىپ قارىغىلى بولمايتتى.

قازاق ئېلىدىكى قازاق خەلقىنىڭ تۇرمۇشىدا يۈز بېرىۋاتقان 25 يىللىق مۇستەقىل دۆلەت ھاياتىدىكى زور ئۆزگىرىشلەر ئۇلارنى ئۈزلۈكسىز ئەسلى ئۆزۈلۈكىگە، شەرققە، مۇسۇلمانلىق ھاياتقا ۋە تۈركىيلىككە قايتىپ كېلىشكە يېتەكلەۋاتاتتى. بولۇپمۇ بۇ خىل ئىجابىي يېتەكلەشلەرگە قازاق ئېلىدىكى ئۇيغۇرلارنىڭ يېمەك - ئىچمەك، سودا - تىجارەت، يېزا ئىگىلىكى ۋە باغۋەنچىلىك قاتارلىق ساھەلىرىدە ئەڭ ئاساسلىق ئىشلەپچىقارغۇچىلىق ئورنىنى ئىزچىل ساقلاپ كېلىشى بىلەن تەڭ ئۇيغۇر ئېلىدىكى تىجارەتچىلەرنىڭ ۋە قازاقلارنىڭ قازاقىستانغا كۆپلەپ كېلىشى ۋە تىجارىي پائالىيەتلىرىنىڭ كۈچىيىشىلىرى ئىچكى ۋە تاشقى ئامىللار سۈپىتىدە ئالاھىدە رول ئوينىغان ئىدى.⁽⁷⁾

(7) خوڭكونگ سودا تەرەققىيات ئىدارىسى خىتاي سودا تەتقىقات دوكلاتىدا كۆرسىتىشىچە 2015 - يىلىدىكى قازاقىستاننىڭ يىللىق ئىمپورت ۋە ئېكىسپورت سودا سوممىسى بويىچە خىتاي بىرىنچى ئورۇندا تۇرغان بولۇپ، قازاقىستاننىڭ چەتئەللەر بىلەن بولغان سودا سوممىسىنىڭ 20% نى ئىگىلىگەن.

Kazakhstan: Market Profile 30 April 2016. Hong Kong Trade Development Council - China is currently

ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

لەغمەن ئۇيغۇرلارنىڭ ئەڭ يېيىشلىك ۋە ئاساسلىق تامىقى، شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ ئۇيغۇرلاردا لەغمەن يېمەيدىغان ئادەم بولمىغىنىدەك لەغمەن ئېتىپ يېمەيدىغان ئۇيغۇر ئائىلىسىمۇ ھەم بولمايدۇ دەپ ئېيتىسام بەلكىم مۇبالىغە بولماس. ئېسىمدە قېلىشىچە ئۇيغۇر دىيارىنىڭ جەنۇبىدا نۇرغۇن ئۇيغۇر ئاھالىلىرى لەغمەننى ناشىلىقتا، چۈشتە ياكى خالسا كەچتە يەيدۇ، بەزى ئائىلىلەردە كۈنلىرى پۈتۈن بىر كۈن ئۈچ ۋاقلىق تامىقى ئۈچۈن لەغمەن يەيدۇ. ھەتتا بەزى ئائىلىلەردە ھەر كۈنى بىر ۋاق لەغمەن ئېتىلىمەي كۈن ئۆتمەيدۇ. گەرچە لەغمەن تائامنى ئېتىپ يېيىش ئالاھىدە ئىقتىدار، ھۈنەر تەلەپ قىلىشىمۇ ئەمما شۇ تارتقان جاپاغا چۈشلۈك باشقا تائاملارغا سېلىشتۇرغاندا لەغمەن ھەقىقەتەنمۇ يېيىشلىك، تەملىك، كىشىگە راھەت ۋە كۈچ بېرىدىغان تائامدۇر. جۈملىدىن بۈگۈنكى كۈندىمۇ ئالمۇتا شەھىرى تەۋەلىكىدە قازاق ياكى باشقا مىللەتلەر تەرىپىدىن ئېچىلغان كەسپىي رېستورانلارنىڭ كۆپىنچىسىدىكى تائاملار تىزىملىكىدە يېزىلغان «Уйгуриский лагман» (ئۇيغۇر لەغمىنى) دېگەن تائام نامىنى ئۇچرىتىسىز. بۇ لەغمەنلەرنىڭ تەمى سۇيۇقئاش ياكى قۇرۇلۇپ تەييارلانغان خولۇپ ئاشلارغا ئوخشاپ كېتىدىغان بولۇپ تەييارلىنىش قائىدىلىرى غەرب تائاملىرىنىڭ ئۇسلۇبى بويىچە لەغمەن چۆپلىرى ۋە قورۇمىسى ئالدىدىن تەييارلىنىپ، مۇزلاتقۇلاردا بىر قانچە كۈنلەپ ساقلاپ، خېرىدارلار تائام بۇيرۇتقان ھامان ئالدىغا تېزلىك بىلەن كەلتۈرگىنى ئۈچۈن گەرچە بۇ تائامنىڭ نامى «ئۇيغۇر لەغمىنى» ماركىسى بىلەن ئاتالغان بولسىمۇ، ئەمەلىيەتتە باشقا بىر تائامنىڭ تەمى بولۇپ تېتىيدۇ. ئەمما ئۇيغۇرلار ئاچقان ۋە باشقۇرغان ئۇيغۇر رېستورانلار ئالمۇتا شەھىرىنىڭ نۇرغۇن خىلۋەت كوچىلىرىدا كۆزىڭىزگە چېلىقىپ تۇرىدىغان بولۇپ، ئەگەر شۇ رېستورانلارنىڭ بىرىدە لەغمەن بۇيرۇتۇپ يېسىڭىز تەبىئىكى سىز ئۆزىڭىزنى غۇلجىدا تۇرۇپ ئۇيغۇرنىڭ لەغمىنىنى ھۇزۇر ۋە ئىشتىھا بىلەن يەۋاتقان دەك تۇيغۇلاردا بولىسىز.

بۇ رېستوران ۋە ئاشپۇزۇللارنىڭ تائام تىزىملىكىدىن سىز ئۇيغۇرنىڭ ھەممە تائاملىرىنى كۆرۈپلا قالماي يەنە بۇ تائاملارنىڭ رۇسچە ئاتىلىشىرىمۇ دىققىتىڭىزنى تارتىدۇ، مەسىلەن: “Уйгуриский лагман - гавру” (ئۇيغۇر لەغمىنى - گويورۇ - 过油肉 过油肉 - ган пан - گۇرۇچ ئاش 干饭). قازاقىستاندىكى

the largest trading partner of Kazakhstan (accounting for some 20% of Kazakh's total trade), and Kazakhstan is China's second largest trading partner in the CIS region after Russia.
<http://china-trade-research.hktdc.com/business-news/article/The-Belt-and-Road-Initiative/Kazakhstan-Market-Profile/obor/en/1/1X000000/1X0A374B.htm>

قازاقلار لەغمەن ، پولۇ ۋە چۆچۈرە قاتارلىق ئۇيغۇر تائاملىرىنى ئۆزلىرىگە ئەڭ تىز ئۆزلەشتۈرگەن خەلق بولۇپ، بەزى قازاقلار لەغمەن ، پولۇ ، مانتا قاتارلىق تائاملارنى ئەسلىدىن تارتىپ ئۆزلىرىنىڭ يەپ كەلگەن ئەنئەنىۋىي تائاملىرى دەپ قارايدۇ.

دىيالوگ 1:

ئالمۇتا شەھىرىدە مەن مۇئامىلىدە بولغان بىر قانچە قېتىملىق تاكسى سەپىرىمدە تاكسى شوپۇرلىرى بىلەن بولغان قىسقا ئەمما كىشىنى ئويغا سالدىغان سۆھبەتلەرگە دۇچ كېلىپ تۇردۇم. بىر كۈنى چۈشتىن كېيىن مەن ئالمۇتنىڭ دوستلۇق ئۇيغۇر مەھەللىسىدىن شەھەر مەركىزىگە تاكسىدا كېتىپ باراتتىم. تاكسى شوپۇرى 25 ياشلاردىكى بىر قازاق يىگىتى بولۇپ، بېشىغا ئاق گۈللۈك دوپپا، ئۇچسىغا ئەرەبلەرگە ئوخشاش ئاق رەختتىن ئۇزۇن خالات كىيىۋالغان، قويۇۋالغان كەكە ساقىلى بۇ يىگىتنىڭ ياشلىقىغا قارىماي كىيگەن كىيىمى بىلەن تاشقى كۆرۈنۈش ئارقىلىق ئۆزىنىڭ تەقۋادار بىر مۇسۇلمان ئىكەنلىكىنى بىلدۈرۈشكە تىرىشىۋاتقان بىرسى بولسا كېرەك. مەن بۇ يىگىتكە قەيەرگە بارىدىغىنىمنى ئېيتقىنىمىدىن كېيىن ئۇ مەندىن «- ئاگە، سىز ئۇيغۇرمۇ؟» دەپ سورىدى. مەن «- ھە ئە، مەن ئۇيغۇر» دەپ جاۋاب قايتۇردۇم. يىگىت يەنە سورىدى: «- ئۇيغۇرلار تاماققا بەك ئۇستا، ئۇلارنىڭ لەغمىنى بار، بۇ تاماق بەك تەملىك!». مەن بۇ يىگىتكە «- رەھمەت ئۆگە!» دېدىم جاۋابەن. شۇ ئەسنادا بۇ تاكسىچى يىگىتنىڭ «- ئۇيغۇرلارنىڭ لەغمىنى بار، بۇ تاماق بەك تەملىك!» دېگەن گېپىدىن ئۆزۈمدە ھېچ بىر راھەت نۇيالىمىدىم - دە، ئىچىمدە «بۇ يىگىت ئۇيغۇرلارنى بىر مىللەت سۈپىتىدە ئۇنىڭ باشقا بار بولغان گۈزەل بار نەرسىلىرىنىمۇ بىلمەيدىغاندۇ، بىر سىناپ باقايچۇ...» دېگەنلەرنى ئويلىدىم ۋە ئۈمىدلىك ھالدا ئۇنىڭدىن سورىدىم «- ئۆگە، سىز ئۇيغۇرلاردا لەغمەن ئەمەس، لەغمەندىنمۇ كۆپ چاقشى نەرسە بار، سەن بىزدىكى شۇ چاقشى نەرسىلەردىن بىرەرنى ئېتىپ بېرە؟» دېدىم. ئۇ ماڭا «- جوق ئاگە، بىلمەيمەن!» دەپ تېزلا جاۋاب قايتۇردى بېشىنى چايقاپ...

ئەسلى بۇ قازاق يىگىتنىڭ ئېيتقانلىرى دۇرۇس، ئۇيغۇرلار دېمىسىمۇ قازاق ئېلىگە قازاقىستان مۇستەقىل بولغان 25 يىلدىن بۇيان لەغمىنى بىلەن كەڭ تونۇلۇپ كەتكەن ئىدى! جۈملىدىن ئۇيغۇرلارنىڭ قازاقىستاندا لەغمەن بىلەن تونۇلۇشى يېقىنقى يىللاردىن بۇيان ئەڭ يۇقىرى پەللىنى ياراتقان. بۇ بايانىمىزنىڭ دەلىلى سۈپىتىدە تۆۋەندىكى بىر ۋەقەنى مىسال قىلىپ ئۆتەي 2015 - يىلى 1 - ماي قازاقىستان مۇستەقىللىق كۈنى

ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

قازاقىستان، دۇنيا ۋە ئۇيغۇر تاراتقۇلىرىدا مۇنداق كاتتا بىر خەۋەر تارقىلىدۇ - «ئالمۇتدا دۇنيا بويىچە ئەڭ زور لەغمەن تەييارلىنىپ، دۇنيا جىنس رېكورتى يارىتىلدى».

خەۋەردە ئېيتىلىشىچە بۇ زور كۆلەمدىكى لەغمەن ئېتىش پائالىيىتىنى ئالمۇتدىكى ئۇيغۇر تىياتىرنىڭ ئالدىدا قازاقىستان مۇستەقىللىق كۈنىدە قازاقىستان جۇغراپىيە جەمئىيىتى قۇرۇلغانلىقىنىڭ بەش يىللىقىغا ئاتاپ ئورۇنلاشتۇرۇلغان. بۇ ناھايىتى زور بىر داشقازاندا ئېتىلگەن لەغمەننىڭ ئومۇمىي ئېغىرلىقى 687 كىلوگرامدىن ئارتۇق بولۇپ، 30 دىن ئارتۇق ئاشپەز تائامنى تەييارلىغان. لەغمەن ئېتىلىۋاتقان يەرگە دۇنيادىكى ئەڭ زور لەغمەننى كۆرۈش ئۈچۈن كەلگەن كىشىلەرگە بۇ بىر قازان لەغمەن بۆلۈپ بېرىلگەن. شۇنداقلا بۇ غايەت زور ئېغىرلىقتىكى بىر قازان لەغمەن دۇنيا جېنىس رېكورتى قامۇسىغا كىرگۈزۈلگەن.⁽⁸⁾ دېمەك ئۇيغۇرلار قازاق ئېلىدە لەغمەننى بىلەن تونۇلغان!



2. رەسىم: ئالمۇتا ئۇيغۇر تىياتىرنىڭ ئالدىدا تەييارلانغان دۇنيادىكى ئەڭ چوڭ لەغمەن .

(8) دۇنيادىكى ئەڭ زور لەغمەن ئالمۇتدا ھازىرلاندى

Самый большой в мире лагман приготовили в Алматы

<https://rus.azattyq.org/a/26988849.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=neys7K2WJGs>

https://tengrinews.kz/strange_news/samyiy_bolshoy_v_mire_lagman_prigotovili_v_almaty_274121/
https://tengrinews.kz/strange_news/samyiy-bolshoy-v-mire-lagman-prigotovili-v-almaty-274121/

دۇنيادىكى ئەڭ زور لەغمەن قازاقىستاندا بارلىققا كەلدى

<http://www.nur.cn/news/2016/04/286538.shtml>

قىرغىزستاندا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

گەرچە تىل ۋە مەدەنىيەت جەھەتلەردىن قىرغىزلار ئۆزبېكلەرگە ئوخشاش ئۇيغۇرلارغا يېقىن بولمىسىمۇ ئەمما ئورتاق شېرىك بولىدىغان تۈركىي مىللەتلەر مەدەنىيەت مەنبەسى نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا ئۇلار تارىختىن بۇيان ئۇيغۇرلارغا يېقىن بولغان، ئۇيغۇرلار بىلەن ئېتنىك باغلىنىشلىقى بار بىر قېرىنداش مىللەتتۇر. بولۇپمۇ تۈركىي مىللەتلەرنىڭ ئىچىدە ئۇيغۇرلار بىلەن قىرغىزلارنىڭ تارىخى ۋە بۈگۈنكى ھەر ساھەلەردىكى باغلىنىشلىرى بىر قەدەر قويۇقتۇر. بۇ ئەلۋەتتە قىرغىزلارنىڭ ھازىر ياشاۋاتقان جۇغراپىيەلىك تېررىتورىيەسى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولۇپ، تارىخى مەنبەلەردە كۆرسىتىلىشىچە قىرغىزلار 13 - ئەسىرنىڭ ئاخىرىدا تەڭرى تاغلىرىنىڭ جەنۇبىي ئېتەكلىرىگە كۆچۈپ كېلىپ چارۋىچىلىق بىلەن ھايات كەچۈرۈشكە باشلىغاندىن بۇيان ئۇلار ئاساسلىقى تەڭرى تاغلىرىنىڭ غەربىي جەنۇبى، ئوتتۇرا ۋە غەربىي قىسىملىرى ھەم ئىسسىق كۆل ئەتراپلىرىدىكى ئوت - چۆپ ۋە سۇلىرى مول يەرلەرگە ماكانلىشىشقا باشلىغان.⁽⁹⁾

تەڭرى تاغلىرىنى مەركەز قىلىپ ئەڭ ئاۋۋال كۆچمەن چارۋىچىلىق ھاياتتىن مۇقىم ئولتۇراقلىشىپ ھايات كەچۈرۈش بىلەن شەھەر مەدەنىيىتىنى بەرپا قىلغان، ئاساسلىق دېھقانچىلىق، قول ھۈنەر ۋە سودا تىجارەتلەر بىلەن شۇغۇللىنىدىغان ئۇيغۇرلار بىلەن تەڭرى تاغلىرىنىڭ غەربىي جەنۇب ئېتەكلىرىدىكى پەرغانە ۋادىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئۆزبېكلەر ئەسىرلەردىن بۇيان بىر - بىرلىرىدىن ئايرىلالماس ھايات كەچۈرۈشنىڭ ئىجتىمائىي قۇرۇلمىسىنى شەكىللەندۈرگەن ئىدى. مانا يۇقىرىدا بايان قىلغان ئوتتۇرا ئاسىيەنىڭ مەركىزىدىكى ئۇيغۇر، قازاق، قىرغىز ۋە ئۆزبېكلەرنىڭ ئېتنىك، تىل، تارىخى، دىنى ۋە جۇغراپىيەلىك باغلىنىشلىرى بۈگۈنكى مۇستەقىل تۈركىي دۆلەتلەرنىڭ مەيدانغا چىقىشىدىن يەنى سىياسىي چېگرا سىزىقلىرىنىڭ كېڭەشكەشلىرى ئىتتىپاقى ۋە خىتاي دۆلەتلىرى تەرىپىدىن سۈنئىي ھالدا

(9) 9 قىرغىز خەلقىنىڭ كېلىپ چىقىش تارىخى - قىرغىزلار 13 - ئەسىردە مۇڭغۇل ئىمپېرىيىسىنىڭ كۈچىشىگە ئەگىشىپ، سايان ۋە ئالتاي تاغلىرى ئەتراپىدىن جەنۇبقا قاراپ كۆچۈشكە باشلىغان.

Origins of the Kyrgyz people

With the rise of the Mongol Empire in the 13th century, the Kyrgyz migrated south. Plano Carpin, an envoy of the Papal states, and William Rubruck, an envoy of France, all wrote about their life under the Mongols. Various Turkic peoples ruled them until 1685, when they came under the control of the Oirats (Dzungars).

https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Kyrgyzstan

ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

سېزىپ بېرىلىشىدىن بۇرۇن ئۇشبۇ دۆلەتلەر ئوتتۇرىسىدا ئوتتۇرا ئەسىرلەردىن بۇيان گۈللەنگەن يىپەك يولىنىڭ ئىگىسى ۋە ئاكتىپ ئىشتىراكچىلىرى بولۇش سالاھىيىتى بىلەن ئەسلىدىن بار بولغان مەدەنىيەت ئورتاقلىقلىرىغا قايتىدىن ۋارىسلىق قىلىش، ئۆزئارا سودا - تىجارەت ئالاقىلىرىنى كۈچلەندۈرۈش، ئەركىن كۆچۈپ ئارىلىشىپ ئولتۇراقلىشىپ ياشاش قاتارلىق ھايات پائالىيەتلەرنىڭ تۈرتكىسىدە «تۈركىستان» دىن ئىبارەت بۇ كەڭ تۇپراقلارنى ئۆزلىرىگە تەۋە ئورتاق ئانا ماكان دەپ بىلىشتەك بىر سىياسىي جۇغراپىيەلىك ئۇقۇملار شەكىللىنىشكە باشلىغان ئىدى.⁽¹⁰⁾

جۈملىدىن دىنىي ئېتىقادى ئىسلام بولغان بۇ تۈركىي تىللىق ۋە مەدەنىيەتتىكى مىللەتلەرنىڭ قاراخانىيلار دۆلىتى ۋە ئۇنىڭدىن كېيىنكى تۆمۈرلەر، سەئىدىيە خانلىقلىرىدىن تارتىپ تاكى رۇسىيەنىڭ ئوتتۇرا ئاسىيانى پۈتۈنلەي بېسىۋېلىشىغا قەدەر بولغان ئۇزاق ئەسىرلەردىن بۇيان بۇ خەلقلەر ئۆزلىرىنى مۇسۇلمان ۋە تۈركلۈك ئۆزلۈك تونۇشى بىلەن بىر - بىرلىرىگە يار - يۆلەكتە بولۇپ ئىناق ياشاپ كەلگەن. ئۇيغۇرلارمۇ تارىختىن بۇيان يەتتىسۇ، ئىسسىق كۆل ۋە پەرغانە ۋادىلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان، دۇنياغا جۇغراپىيەۋى ئاتالغۇسى بويىچە «ئوتتۇرا ئاسىيا» دەپ تونۇلغان بۇ كەڭ زېمىننى ئۆزلىرىنىڭ ئانا ۋەتىنى دەپ بىلىپ ياشاپ كەلگەن ئىدى. ئەگەر بىز تارىخقا نەزەر سالساق، 9 - ئەسىردە بۈگۈنكى قەشقەرنى «ئوردۇ كەنت» دەپ نام بېرىپ پايتەخت قىلىپ قۇرغان، تۇنجى قېتىم ئىسلام دىنىنى ئۆز ئىختىيارلىقى بىلەن قوبۇل قىلغان، 13 - ئەسىرگە قەدەر 300 يىلدىن ئارتۇق ھاكىمىيەت يۈرگۈزۈپ، ئاسىيا ۋە ئوتتۇرا ئاسىيادىكى ئەڭ كۈچلۈك دۆلەت بولغان قاراخانىيلار دۆلىتىنىڭ پۈتۈن ئوتتۇرا ئاسىيا تۈركىي خەلقلەرنىڭ سىياسىي بىرلىكىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇپ، قەشقەر ۋە بالاساغۇننى ئۆزىنىڭ پايتەختلىرى قىلىپ ھاكىمىيەت يۈرگۈزگەن تارىخلىرى يۇقىرىدا ئېيتقان بايانلىرىمىزنى تولۇق دەلىللەپ تۇرۇپتۇ.⁽¹¹⁾

(10) تۈركىستان دېگەندە يېقىنچى خەلقىمىز يەسسەۋى شەھىرىنى، (بۈگۈنكى قازاقىستاننىڭ غەربىدىكى بىر شەھەرنىڭ نامى) تۈركىستان ناھىيىسىنى چۈشۈنۈپ كەلدىلەر. تۇپرىقى ئالتە مىليون كۋادرات كىلومېتىرغىچە سوزۇلغان بىر يۇرت تۈركىستان ئىكەنلىكىنى، ئون بىر مىڭ يىللىق تارىخقا ئىگە، دۇنيانىڭ ئەڭ قەدىمقى مەدەنىيەت مەركىزى تەڭرىتاغ ۋە تۈركىستان ئىكەنلىكىنى، تارىختا يۈز يىگىرمىگىچە يېقىن دۆلەت ۋە سەلتەنەتلەر قۇرغان پۈتۈن تۈرك خەلقلەرنىڭ تارقالغان جايى، ئانا يۇرتى ئىكەنلىكىنى، ھەممە تۈرك ئەللىرى قانداش، قىسمەتتاش، پاجىئەداش ئىكەنلىكىنى ئۇنۇتۇتۇلار. «ھۆر تۈركىستان ئۈچۈن» ناملىق كىتابتىن ئېلىندى. كىتاپ ئاپتورى: تامەر قاهار، ئۆزبېكىستان تاشكەنت چولپان نەشرىياتى 1994 - يىلى. ISBN 5-8250-0393-2

(11) قاراخانىيلارنىڭ پايتەختى ئىككى بولۇپ، قەشقەر ۋە بالاساغۇن ئىدى. قەشقەر «ئوردۇكەنت» دېيىلىدۇ. بۇنىڭ مەنىسى، خان شاھلار تۇرىدىغان مەركەز دېگەن بولىدۇ. چۈنكى بۇ شەھەرنىڭ ھاۋاسى ياخشى بولغانلىقتىن، ئايراسىياپ شۇ يەردە تۇرغان.(مەھمۇد قەشقىرى «تۈركىي تىللار دىۋانى» 1 - توم). قەشقەر ئەڭ قەدىمىي شەھەر بولۇپ، قاراخانىيلارنىڭ چوڭ خاقانى قەشقەر - ئوردۇكەنتتە تۇراتتى. بالاساغۇن قاراخانىيلارنىڭ يەنە بىر پايتەختى ئىدى. 10 - ئەسىردىكى جۇغراپىيىشونلاردىن مۇقەدەسى بالاساغۇن ھەققىدە توختىلىپ: «خەلقى كۆپ، چوڭ ۋە باي شەھەر» دەپ مەلۇمات بەرگەن. مەھمۇد قەشقىرنىڭ تەبىرىچە «قۇز ئوردۇ بالاساغۇنغا يېقىن بىر شەھەر.



دېمەك بۇ يەنە بۈگۈن قىرغىزىستان دەپ ئاتىلىۋاتقان ۋە 25 ياشا كىرگەن مۇستەقىل قىرغىز دۆلىتىدە ئۇيغۇرلار ھايات ئىزلىرىنىڭ قىرغىزلارنىڭ تەڭرىتاغلىرىغا چىڭگىزخان موڭغۇل ئىستىلاسىنىڭ ئالدى كەينىدە مال - چارۋىلىرىنى ھەيدەپ كېلىپ ئولتۇراقلاشقان تارىخىدىنمۇ نەچچە ئەسىرلەر بۇرۇن ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. (12)

مانا شۇ ۋەجىدىن گەرچە بۈگۈنكى قىرغىزىستان دۆلىتى ئۇيغۇرلارنىڭ رەسمىي نوپۇسىنى 50 مىڭ دەپ بىلدۈرۈلۈپ كېلىۋاتقان بولسىمۇ ئەمما غەيرى - رەسمىي مەنبەلەردە ئۇيغۇرلار نوپۇسىنىڭ كەم بولغاندىمۇ 200 مىڭدىن ئارتۇق ئىكەنلىكىنى تەخمىن قىلىدۇ. ئىسسىق كۆلنىڭ شەرقىدىكى قاراقول، غەربىدىكى توقماق شەھەرلىرى ھەم پەرغانە ۋادىلىرىغا تۇتاشقان ئۆزگەن، ئوش، ئەنجان (13)

بالاساغۇن شەھىرىمۇ قۇرۇدۇ دېيىلىدۇ. - ھاجى نۇرھاجى تۈزگەن «قەدىمكى ئۇيغۇرلار ۋە قاراخانىيلار» ناملىق كىتابتىن ئېلىندى. (12) بۇ ماقالىدىكى ۹. ئىزاھاتقا قارالسۇن.

(13) 13 «ئۇچ» - قەدىمكى يۇرتلارنىڭ بىرى. «تاڭنامە. جۇغراپىيە تەزكىرىسى»، «تۈركىي تىللار دىۋانى»، «قۇتادغۇ بىلىك»، شۇنداقلا «تارىخى رەشىدى»، «تارىخى رەشىدى - زەبىلى»، «تارىخى ھەمدى» قاتارلىق ئەسەرلەردە «ئۇچ» كە دائىر مەلۇماتلار قالدۇرۇلغان. ھازىرقى ئۇچتۇرپان، ئاقچى ۋە ئونسۇنىڭ غەربىي شىمالىدىكى جايلار قەدىمدە «ئۇچ» دەپ ئاتىلاتتى. بۇ جايلارنىڭ قەدىمدە «ئۇچ» دەپ ئاتالغانلىقى توغرىسىدا، 11 - ئەسىردە ياشاپ ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللانغان ئۇيغۇر خەلقىنىڭ مەشھۇر ئالىمى، جاھان تۈركشۇناسلىق ئىلمىنىڭ ئاساسچىسى مەھمۇد قەشقەرنىڭ «تۈركى تىللار دىۋانى» ناملىق ئەسىرىدە مەنبەلەر بېرىلگەن. (تارىختا «ئۇچ» دەپ ئاتىلىپ، يېقىنقى زاماندىكى تارىخىي ۋەقەلەر سەۋەپلىك يەنى ئۇچ خەلقى مانجۇ-چىڭ ئىستىلاچىلىرىنىڭ زۇلمىغا قارشى مىلادى 1765 - يىلى رەھىمىنۇللا بەگ ۋە ئەسلىمىنۇللا بەگ باشچىلىقىدىكى خەلق قوزغىلىڭى پارتلايدۇ. بۇ قوزغىلاڭ «جىڭدە يىغىلىقى» دەپ ئاتىلىپ، نۇرغۇن ئاھالىلەر بۇ يىغىلىقتا ئۆلۈپ كېتىدۇ. قوزغىلاڭ مەغلۇپ بولغاندىن كېيىن مانجۇ-چىڭ ھۆكۈمرانلىرى تۇرپان، بىجان ۋە قۇمۇل قاتارلىق يەرلەردىكى ئۇچ يۇرتتىن ئۇچ شەھىرىگە مەجبۇرى ئاھالە يۆتكەپ، نوپۇسى شالاڭلىشىپ كەتكەن يىزا-قىشلاقلارنىڭ تولدۇرىدۇ. شۇنىڭدىن كېيىن بۇ يۇرتنىڭ نامى - ئاھالىسى تۇرپاننىڭ ئۇچ يېرىدىن كۆچۈپ كەلگەن دېگەن مەنىنى ئىپادىلەپ «ئۇچتۇرپان» دەپ ئاتايدۇ. دېمەك تارىختا «ئۇچ» دەپ ئاتالغان، كېيىن نامى «ئۇچتۇرپان» غا ئۆزگەرگەن بۇ يۇرتنىڭ غەربىدە 300 كىلو مېتىرچە يىراقتا پەرغانە ۋادىسىنىڭ دەۋرۋازىسى دەپ ئاتىلىدىغان يەنە بىر يۇرتمۇ ئوخشاشلا بىر نامدا «ئۇچ» شەھىرى دەپ ئاتىلاتتى. بۈگۈنكى قىرغىزىستانغا تەۋە بۇ شەھەر «ئۇچ» ھازىر قىرغىز تەلەپپۇزىدا «ئوش» دەپ ئاتىلىپ كەلمەكتە.)

<http://gumadiyari.com/bbs/archiver/tid-9434.html>

<http://bbs.weiwuer.com/forum.php?mod=viewthread&tid=7>

<http://bbs.weiwuer.com/forum.php?mod=viewthread&tid=7>

ئالىم مۇسا سايرامىي ئۆزىنىڭ بۇ ئۇچيۇز توغرىسىدا نەزەردە تۇتقان سەرھىل ئەسىرى «تارىخى ھەمدى» دە يەر ئىسمى «ئۇچتۇرپان» نىڭ تەلەپپۇز قىلىنىشى ئۆزگىرىپ «ئۇشۇتۇرپان» بولۇپ قېلىش جەريانىنى مۇنداق بايان قىلىدۇ: «ئۇشۇتۇرپان قەدىم، كونا شەھىردۇر. ئىلگىرىكى ئاتى «ئۇچ» ئىكەن. مەنسۇرخان زەمانەلەردە، ئادەملەرى بىئەدەبلىك قىلىپ، ئىتائەتتىن چىققان توغرىدا كايىپ، ئەمىرۇل ئۇمەرا ئەمىرى جەبىبار بەردى بەگ دوختۇپنى لەشكەرلىرى بىرلەشەتتى، ئۇچ ئەھلىنى قەتلىئام قىلىپ، باقمەندەسىنى يۇرت - يۇرتقا تارقىتىپ ئەتتى، تۇرپاندىن ئادەم كۆچۈرۈپ ئالىپ كەلىپ ئولتۇرغۇزۇپ، ئاباد قىلغان ئەكەن. بۇ ۋەجھىدىن، كەنت - ئايمىقلارنىڭ ئىسمى - ناملىرى تۇرپاننىڭ كەنت - ئايمىقلارى ئىسمى بىرلەشەتتى: «ئۇچ» لەزىزىغا «تۇرپان» لەزىزىنى مۇنەزەم ئەتتى، «ئۇچتۇرپان» دەپمۇ بەلگى ئەغلانى ئاممە بىلەن «ئۇشۇتۇرپان» ئاتاپتۇر» (قاراڭ: «تارىخى ھەمدى» قوليازمىسى، 342 - بەت، 7 - 13 - قۇرلار).

يېشىمى: ئۇشۇتۇرپان - قەدىمى بىر شەھەر بولۇپ، بۇرۇنقى نامى «ئۇچ» ئىكەن. مەنسۇرخان زامانىسىدا، خەلقى خاننىڭ ئەمىر - ئىتائەتتىن چىققانلىقى سەۋەبلىك، خان باش قوماندان، زالىم سەركەردە، بەردى بەگ دوختۇپنى قوشۇنى بىلەن ئەۋەتتى، ئۇچ خەلقىنى ئومۇمىي قىرغىن قىلغان. قىلىچتىن ئېشىپ قالغانلىرىنى يۇرت - يۇرتقا تارقىتىۋەتكەن. كېيىن، تۇرپاندىن ئادەم كۆچۈرۈپ كېلىپ، ئاۋانلاشتۇرغانىكەن. شۇڭا، بۇ شەھەرنىڭ نامى تۇرپاننىڭ نامى بىلەن قوشۇلۇپ ئاتىلىدىغان، يەنى «ئۇچ» سۆزىگە «تۇرپان» سۆزى قوشۇلۇپ، «ئۇچتۇرپان» دەپ ئاتىلىدىغان بولغان. ھەر ھالدا، كېيىنچە، ئاۋاملارنىڭ خاتا تەلەپپۇز قىلىشى نەتىجىسىدە «ئۇشۇتۇرپان» بولۇپ قالغان. ئالىم مۇسا سايرامىي بۇ يەردە، بىرىنچىدىن، ئەسلىدىكى «ئۇچتۇرپان» دىكى «چ» تاۋۇشىنىڭ ئاۋام خەلق تىلىدا «ش» تەلەپپۇز قىلىنىشىنى ئاۋاملارچە خاتا تەلەپپۇز (ئەغلانى ئاممە) دەپ ئاتايدۇ؛ ئىككىنچىدىن، بۇخىل ئاۋام خەلق تىلىدىكى خاتا تەلەپپۇز قىلىش ئادىتىنىڭ

قاتارلىق شەھەرلىرىدە ئۆزلىرىنى ئۇيغۇر دەپ ئاتايدىغان ياكى ئۇيغۇر نەسلىدىن بولغان، كېيىن كېڭەشلەر ئىتتىپاقى دەۋرلىرىدىكى سىياسىي بوران - چاپقۇن سەۋەبلىرى بىلەن ئۆزلىرىنىڭ كىملىكلىرىنى «ئۆزبېك» دەپ يازدۇرغان ئاھالىلەرنىڭ كۆپ سانلىقىنى ئىگىلەيدىغانلىقىنى كۆرۈۋالالايمىز.⁽¹⁴⁾

بۇنىڭ مىسالى سۈپىتىدە مەن 2015 ۋە 2016 - يىللىرى ئىسسىق كۆلنىڭ ئەڭ شەرقىدىكى تەڭرىتاغلىرى ئېتىكىگە جايلاشقان، شەرقتە ئۇيغۇر دىيارىنىڭ توققۇزتارا ناھىيەسى بىلەن چېگرالىنىدىغان، 150 كىلومېتىرلىق مۇساپە ئارقىلىق ئايرىلىپ تۇرىدىغان قاراقول شەھىرىگە بارغىنىمدا بۇ شەھەردىكى كۆزگە كۆرۈنەرلىك ئۇيغۇر جامائىتى بىلەن ئۇچرىشىشلاردا بولدۇم. شۇ قېتىملىق سەپەردە قاراقولدىكى ئۇيغۇرلارنىڭ ھاياتى ۋە ئۇلارنىڭ كەچمىشلىرىنى يۈزەكى بولسىمۇ ئۆگىنىش ئىمكانىيەتلىرىگە ئېرىشتىم. 2009 - يىلىدىكى نوپۇس تەكشۈرۈش نەتىجىسىگە ئاساسلانغاندا قاراقول شەھىرىدە 67،100 ئاھالە ياشايدىكەن.

كېيىنچە، يېزىق تىلغىمۇ كۆچۈپ، ئەسلىدىكى «ئۇچتۇرپان» نىڭ «ئۇشتۇرپان» قىلىپ يېزىلىدىغان بولۇپ قالغانلىقىنى ئۆز ئەمەلىيىتى ئارقىلىق كۆرسەتكەن. مېنىڭچە، بۇ يەردە بايان قىلىنغان ئاشۇ بىر ئەسىر بۇرۇنقى «چ ← ش» ئۆزگىرىشى مەسلىسىنى بۇگۈنكى تىل ئەمەلىيىتىمىزگە تەدبىقلاپ، ئۇنىڭدىن ئەھمىيەتلىك دەرس ۋە پايدىلىق ساۋاق چىقىرىشىمىزنىڭ زۆرۈرىيىتى بار.

http://ijtihat.blogspot.co.uk/2009/03/blog_post_19.html

(14) 14-1923. يىلى رۇسىيە بولشېۋىكلار پارتىيىسى ئوتتۇرا ئاسىيا بىۋروسىغا ئۇيغۇر مەسلىسى ھەققىدە يوللىغان دوكلاتىدا، پۈتۈن تۈركىستان ئاپتونوم جۇمھۇرىيىتى تەۋەسىدە ياشايدىغان ئۇيغۇرلارنىڭ سانلىق مەلۇماتى ھەققىدە مەلۇمات بېرىپ، يەتتە تۈرلۈك رايوندا 265 مىڭ، سىر دەريا رايونىدا 30 مىڭ، پەرغانە ئوبلاستىدا 300 مىڭ، تۈركمەنىستاندا 2500، سەمەرقەندتە 2500 بولۇپ، جەمئىي 600 مىڭ ئۇيغۇر بارلىقىنى كۆرسىتىدۇ. 1924 - يىلىدا، قەشقەرىيلىك ئۇيغۇرلار ئارىسىدا تونۇلغان جامائەت ۋە سىياسىي ئەربابلاردىن بىرى قانداغى تۈركىستاندا 435 مىڭ ئالتىنچە مىڭ دەپ يازغان. تونۇلغان ئۇيغۇر زىيالىيسى بۇرھان قاسىموف، 1924 - يىلى سوۋېت ئىتتىپاقىدىكى ھەممە ئۇيغۇرلارنى قوشماق بىر مىليوندىن ئاشىدۇ، دەپ يازغان. شۇ يىلى، يەنە تاشكەنتتىكى ئۇيغۇر زىيالىيسى ئوتتۇرا ئاسىيادا 600 مىڭ ئۇيغۇر بارلىقىنى مەلۇم قىلغان بولۇپ، ئۇلارنىڭ مەلۇماتىدا ئۇيغۇرلارنىڭ سانى ئۆزبېكىستاندا 300 مىڭ، قىرغىزىستاندا 70 مىڭ، قازاقىستاندا 115 مىڭ، تاجىكىستاندا 15 مىڭ دەپ كۆرسىتىلگەن. بۇ ۋاقىتتا ئوتتۇرا ئاسىيادا پەقەت ئۆزبېكىستان ۋە تۈركمەنىستان ئىتتىپاقداش جۇمھۇرىيەت دەرىجىسىدە بولۇپ، تاجىكىستان ئاپتونوم جۇمھۇرىيىتى ئۆزبېكىستان، قازاقىستان بىلەن قىرغىز ئاپتونوم ئوبلاستى رۇسىيە فېدېراتىپ جۇمھۇرىيىتى تەركىبىدە بولۇپ، ئۇلار تېخى ئىتتىپاقداش جۇمھۇرىيەت سالاھىيىتىگە ئىگە بولمىغان بولسىمۇ، ئەمما ئوتتۇرا ئاسىيا تۇپراقلىرىنىڭ سىياسىي خەرىتىسى دەسلەپكى قەدەمدە سىزىلغان ئىدى. ئابدۇللا روزىباقىيېۋ، ئارىلىقتىن ئىككى يىل ئۆتۈپ، يەنى 1925 - يىلى، ئۆزىنىڭ «كەمبەغەللەر ئاۋازى» گېزىتىدە ئېلان قىلغان ماقالىسىدە ئوتتۇرا ئاسىيادىكى ھەر قايسى جۇمھۇرىيەتلەردە ياشىغان ئۇيغۇرلارنى 500 مىڭدىن 700 مىڭغىچە دەپ ھېسابلايدۇ. ئابدۇللا روزىباقىيېۋنىڭ يۇقىرىقى سانلىق مەلۇماتلارنى قانداق توپىلانغانلىقى ۋە قايسى مەنبەلەردىن ئىگىلىگەنلىكى نامەلۇم، ئەمما ئۇنىڭ ئەينى ۋاقىتتا تۈركىستان ئاپتونوم جۇمھۇرىيىتى ۋە كېيىنكى قازاقىستان ئاپتونوم جۇمھۇرىيىتىدە ئانقۇرغان يۇقىرى رەھبەرلىك ۋەزىپىلىرى ھەمدە ئۆزىنىڭ بىۋاسىتە ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ خىزمەتلىرىنى باشقۇرۇشى ۋە 1924 - يىلىدىن كېيىن مىللەتلەرنىڭ ئېتىنىگە ۋە تېررىتورىيە چېگرىلىرىنى ئايرىش بويىچە ھۆكۈمەت كومىسسسىيىسىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى بولۇشتەك بىر قاتار يۇقىرى سالاھىيىتىگە قارىغاندا، ئۇنىڭ كۆرسەتكەن سانلىق مەلۇماتلىرى ئەينى ۋاقىتتا ئوتتۇرا ئاسىيادا ياشاۋاتقان ئۇيغۇرلارنىڭ ھەقىقىي سانىغا بىر قەدەر ئۇيغۇن ئىكەنلىكىدە شەك يوق. چۈنكى ئۇنىڭ ھۆكۈمەتنىڭ ئالىي ئورگانلىرىنىڭ قولىدىكى سانلىق ئۇچۇرلار ۋە تەكشۈرۈش ماتېرىياللىرى ھەم ئېتىنىڭ سىياسىي پىلانلىرىدىن تولۇق خەۋەردار بولۇشى مۇمكىن ئىدى. نەبىجان تۇرسۇننىڭ «پەرغانە ۋادىسىدىكى يوقىلىپ كەتكەن خەلق-ئۇيغۇرلار» ناملىق ماقالىسىدىن ئېلىندى. مەنبە: ئۇيغۇر ئاكادېمىيىسى تورى -

<http://www.akademiye.org/ug/?p=705>

قاراقول شەھىرىدە ئۇيغۇر جامائىتىنىڭ خىزمىتىدە بولۇپ كېلىۋاتقان يىگىت بېشى خاملد ئاكنىڭ ئېيتىشىچە بۈگۈنكى كۈندە قاراقولدا ئەڭ ئاز بولغاندىنمۇ 20 مىڭدىن ئارتۇق ئۇيغۇرلار ياشايدىكەن. خالىمىڭ ئاكا قاراقولدىكى ئۇيغۇرلار ۋە ئۆز ئائىلىسىنىڭ كۆچۈپ كېلىشى ھەققىدە توختىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «قاراقول شەھىرى ۋە ئەتراپىدىكى ئاقسۇ قاتارلىق يېزىلارنى قوشۇپ ھېسابلىساق ئۇيغۇرلارنىڭ نوپۇسى كۆپ. ئەمما 1940 ۋە 1950 - يىللىرىدا نۇرغۇن ئۇيغۇرلار سوۋېتتىن سىياسىي تەقىبلىرى سەۋەبلىك ئۆزلىرىنىڭ مىللىتىنى ئۆزبېك دەپ يازدۇرۇۋەتكەنلەرمۇ كۆپ. مەسىلەن مېنىڭ دادام 1950 - يىللىرىنىڭ بېشىدا توققۇزتارادا بولغان پومبىشچىك بايلارنى ئېتىش ھەرىكىتىدە ھاياتىنى قۇتقۇزۇپ قېلىش ئۈچۈن بىر كېچىدە بىزنى ئېلىپ ئات - ئۇلاغلىرى بىلەن يوشۇرۇن چېگرادىن ئۆتۈپ قاراقولغا كەپتىكەن. كېيىن ئۆزلىرىنىڭ سوۋېت ھۆكۈمىتى تەرىپىدىن خىتايغا قايتۇرۇلۇشىدىن ئەنسىرەپ مىللىتىنى ئۆزبېك دەپ يازدۇرۇپتىكەن. شۇڭا گەرچە مېنىڭ مىللىتىم ئۇيغۇر بولسىمۇ ئەمما پاسپورتۇمغا ئۆزبېك دەپ يېزىلىپ كەتكەن. مانا ئىشەنمىسىڭىز مېنىڭ پاسپورتۇمنى كۆرۈپ بېقىڭ!»

مەن قىرغىزىستاننىڭ پايتەختى بىشكەك شەھىرىدە 1999 - يىلى بىر يىلغا يېقىن ياشىدىم ۋە بۇ جەرياندا مەندە ھازىرقى زاماندىكى قىرغىز ۋە قىرغىزىستان چۈشەنچىسى دەسلەپتىكى قەدەمدە پەيدا بولدى. مەن شۇنىڭدىن كېيىن نەچچە رەتلەپ قىرغىزىستانغا سەپەر قىلدىم. قىرغىزىستان مۇستەقىل بولغاندىن بۇيانقى 25 يىل ئىچىدە بىر قانچە قېتىملاپ خەلق ئىنقىلاب قوزغاپ ھاكىمىيەتنى غۇلاتقان، جەمئىي تۆت پىرىزدېنتىنى رۇسىيەگە سۈرگۈنگە ھەيدىۋېتىش ئارقىلىق ئوتتۇرا ئاسىيادىكى ئەڭ دېموكراتىك دۆلەت نامىغا ئېرىشكەن بۇ دۆلەتنىڭ سىياسىي ۋە ئىجتىمائىي ساھەلىرىنى ئۆگىنىش ئۇيغۇر مەنتىقىسىدىن كىشىنى قىزىقتۇرىدۇ، ئەلۋەتتە. قىرغىزىستان ئوتتۇرا ئاسىيادىكى ئەڭ نامرات دۆلەت بولۇپ، ئۆزىدە تەبىئىي بايلىق ۋە ئىقتىساد ئىگىلىرىنىڭ كەملىكىدىن دۆلەت ئىشلەپچىقىرىشى ۋە سودا - سانائىتى رۇسىيە، خىتاي ۋە تۈركىيە قاتارلىق دۆلەتلەرنىڭ مەبلەغ سېلىشىغا ۋە ئىقتىسادىي ياردىمىگە تايىنىدۇ. يېقىنقى يىللاردىن بۇيان دۇچ كېلىۋاتقان ئىقتىسادىي قىيىنچىلىقلارنى ھەل قىلىش مۇددىئالىرىدا تەڭرى تاغلىرىنىڭ ئوتتۇرا قىسىملىرىدىكى ئاقسۇ ۋە ئۇچتۇرپان بىلەن چېگرالىنىپ تۇرىدىغان بۆلەكلىرىدىكى كان بايلىقلىرىنى ئېچىش بويىچە كانادا ۋە خىتاي قاتارلىق دۆلەتلەرنىڭ بىۋاسىتە

ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

ئېچىش ۋە شۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك مەبلەغلەرنى قوبۇل قىلدى. يەنە شۇنىڭ بىلەن بىرگە قىرغىزىستان ئۆزىنىڭ جۇغراپىيەلىك ئەۋزەللىكلەردىن پايدىلىنىپ كەسپىي ساياھەتچىلىك ساھەلىرىنى تىز تەرەققىي قىلدۇرغان.

قىرغىزىستاننىڭ ئاساسلىق ساياھەت رايونلىرى ئىسسىق كۆل بىلەن قاراقول ۋە نارىن ئەتراپلىرىدىكى تەڭرى تاغ ئېتەكلىرىنى مەركەز قىلغان. يەنە شۇ مەقسەتلەر بىلەن قىرغىزىستان يېقىنقى يىللاردىن بۇيان غەرب دۆلەتلىرى پۇقرالىرى ئۈچۈن بىردەك بىر ئايلىق ۋىزىسىز ساياھەت قىلىش تۈزۈمىنى يولغا قويغان بولۇپ، بۇ تەدبىرلەر ئەمەلىيەتتە قىرغىزىستان ساياھەتچىلىكىنىڭ گۈللىنىشى ئۈچۈن پايدىلىق بولغان.

مەن ئەنە شۇ غەرب ئەللىرى ئۈچۈن بېرىلگەن بىر ئاي ۋىزا رەسمىيەتسىز قىرغىزىستانغا كېلىش ئىمتىيازلىرى بىلەن 2015 - يىلى خىزمەت ۋە ساياھەت مەقسەتلىرىدە قىرغىزىستانغا كەلدىم. ساياھەت ئۈچۈن ئىسسىق كۆلنىڭ جەنۇبىدىكى روس ساياھەتچىلىرى ئانچە بېرىپ كەتمەيدىغان، تامغا رايونىغا قاراشلىق كۆل بويىغا جايلاشقان، بىر قىرغىز ئائىلىسى تەرىپىدىن ئېچىلغان خىلۋەت ئارامگاھىغا بېرىپ بىر ھەپتە ئارام ئالدۇق.

تۆت ئەتراپى ئاق باش تەڭرىتاغلىرىنىڭ ھەيۋەتلىك چوققىلىرى بىلەن توسۇلغان، بۇ سېھىرلىك ئىسسىق كۆل تەبىئىي مەنزىرىسىنىڭ گۈزەللىكىنى تەسۋىرلەشكە ئەڭ ناتىق تىلمۇ كەملىك قىلاتتى. بىز تۇرىدىغان بۇ ئارامگاھ بىر كىچىك قىرغىز كەنتى بولۇپ بۇ يەردىكى ئاھالىلەر چارۋىچىلىقتىن باشقا ئاز - تولا دېھقانچىلىق ۋە باغۋەنچىلىك بىلەنمۇ شۇغۇللىنىدىكەن. بۇ كەنتتە ئۆرۈك بىلەن ئالمىلار ناھايىتى ياخشى مېۋە بېرىدىكەن. ئارامگاھ بىز ئۈچۈن ھەر كۈنى ئۈچ ۋاقلىق تاماق ھازىرلايتتى. ئارامگاھ خوجايىنى ئۇيغۇرلارنى ياخشى بىلىدىغان، سوۋېت ۋاقتىدا ھاۋا ئارمىيە ئۇچقۇچىسى بولۇپ خىزمەت قىلغان يېشى 70 لەرگە يېقىنلاشقان ئەمما ھالىتىدىن تېتىكلىكى، خۇش پېئىللىقى كۆرۈنۈپ تۇرىدىغان بىر قىرغىز كىشى ئىدى.

مەن دەسلەپتە بۇ ئاكىمىز بىلەن قىرغىزچە، بەزىدە ئىنگلىزچە پاراڭلىشاتتىم. ئاكىمىزنىڭ تۆت پەرزەنتى بار بولۇپ، ئۇلاردىن ئۈچى قىز، بىرىسى ئوغۇل ئىكەن. ئۇلارنىڭ ھەممىسى بىشكەكتە ياشايدىغان بولۇپ، ياز ۋاقتلىرى بالىلىرىنىڭ

ھەممىسى مۇشۇ ئائىلىۋى ئارامگاھىغا كېلىپ، ئاتا - ئانىسىغا ياردەملىشىدىكەن. بىر كۈنى كەچلىك تاماق ۋاقتىدا خوجايىنىنىڭ چوڭ قىزى راۋان ئىنگىلىزچە سۆزلەپ بىزنى قىزغىن كۈتۈۋالدى. چىنارا⁽¹⁵⁾ بىشكەكتىكى مەلۇم ئۇنىۋېرسىتېتنىڭ ئىنگىلىز تىلى ئوقۇتقۇچىسى بولۇپ خىزمەت قىلىدىكەن. بىر كۈنى كەچلىك تاماق ۋاقتىدا چىنارا قىزغىنچە ئۇسلۇبتا تەييارلانغان سۇلۇق لەغمەن بىلەن نان، مېۋە - چېۋىلەر ۋە چاي قاتارلىق يېمەك - ئىچمەكلەرنى پەتنۇستا ئالدىمىزدىكى شىرەگە كەلتۈرۈشكە باشلىدى. بىزمۇ تاماقلارغا ئېغىز تەگكەچ بۇرۇنقىغا ئوخشاشلا تاغدىن - باغدىن پاراڭلىرىمىزنى باشلىۋەتتۇق.



3-رەسىم: تەڭرىتېغىنىڭ كۆزى - ئىسسىق كۆل مەنزىرىسى

دىيالوگ 2:

چىنارا كۆپىنچە ۋاقىتلاردا ماڭا ئىنگىلىزچە گەپ قىلاتتى. شۇنداقتىمۇ بەزىدە ئارىمىزدا بولۇپ تۇرىدىغان پاراڭلاردا ئاددىي سۆزلەرگە مەن ئۇيغۇرچە جاۋاب قايتۇراتتىم. ئۇ بۈگۈنكى پارىڭىمىز داۋامىدا مەندىن تۇيۇقسىزلا: «سەزنىڭ مىللىتىڭىز

(15) شەخسىيەتنى نەزەردە تۇتۇپ، ئەسلى ئىسمى چىنارغا ئۆزگەرتىپ بېرىلدى.

نېمە؟» دەپ سورىدى. مەن جاۋابەن «- مېنىڭ مىللىتىم ئۇيغۇر، مېنىڭ ئۆيۈم بۇ كۆرۈنۈۋاتقان ئاۋۇ ئاق باش تاغنىڭ كەينىدە ...» دېدىم ئىنگىلىزچە. بىزگە ھەمىشە كۈلۈمسىرەپ تۇرىدىغان بۇ خانىمنىڭ چىرايىنىڭ تىزىدىن ئۆزگەرگەنلىكىنى سەزدىم. چىنار شۇ دەقىقىدە خۇددى سۆزۈمگە ئىشەنمىگەندەك بىر جىددىي قىياپەتتە «- ھە سىز ئۇيغۇر دەڭ ئەمما سىز ئەنگىلىيەدىن كەلدىڭىزغۇ؟» دېدى. مەن «- شۇنداق خانىم، مەن بىرتانىيەلىك ئۇيغۇر، لوندوندىن كەلدىم. ئۇيغۇرلارغا قىرغىزلاردەك بىر كېچىدىلا تۇيۇقسىز دۆلەت تەلىيى كەلمىگەچكە، ۋەتىنى يوق. بۈگۈنكى كۈندە ئۆز ۋەتىنىنى تەرك ئېتىشكە مەجبۇرلانغان نۇرغۇن ئۇيغۇرلار غەربتە ياشايدۇ، مەنمۇ شۇلارنىڭ جۈملىسىدىن. لوندوندا مەندەك كۆچمەنلەر كۆپ. سىز مېنى بىرتانىيەلىك ئۇيغۇر دەپ چۈشەنسىڭىز بولۇۋېرىدۇ». چىنار خانىم بۇ سۆزۈمگە قانداقتۇر ئىشەنمىگەندەك سەل تۇرۇۋالغاندىن كېيىن «- ھەم مۇنداق دەڭ، سىز ئۇنداقتا خىتايدىنمۇ؟» دەپ سورىدى. مەن ئاۋۋالقى جاۋابىمنى يەنە تەكرارلاپ «- ياق، مەن سىز دېگەن ئۇ خىتايدا ئەمەس، ئۇيغۇرىستان دېگەن ۋەتەندە تۇغۇلغانمەن. ھازىر بۇ ۋەتەن خىتاي دېگەن دۆلەتنىڭ سىياسىي باشقۇرۇشىدا» دېدىم. ئەمما مېنىڭ بۇ گەپلىرىمدىن چىنار ناھايىتى نارازى بولغان بىر قىياپەتتە «- سىلەر ئۇيغۇرلار ھەممە يەرگە تارالغان ۋەتىنى يوق خەلق، سىلەر ئۇيغۇرلارنىڭ لەغمەندىن باشقا نېمىسى بار؟» دېدى جىددىي بىر كەيپىياتتا. مېنىڭ بۇ كۈتۈلمىگەن جاۋابىنى ئاڭلاپ كەيپىياتىم تىزلا ئۆڭگەن بولسىمۇ ئەمما چاندۇر ماسلىققا تىرىشىپ، تەمكىنلىك بىلەن «- سىز بىلەمسىز، بىز ئۇيغۇر ۋە قىرغىزلار ئەلمىساقتىن تارتىپ قېرىنداش تۈركىي مىللەتلەرمىز، بۇ جەرياندا ئۇيغۇر ۋە قىرغىز خەلقلەرى نۇرغۇن مەدەنىيەتلەرنى تەڭ ياراتتى. سىز ئېيتقان دەك بولۇپمۇ ئۇيغۇرلار ئوتتۇرا ئاسىيادىكى تۈركىي مىللەتلەر ئىچىدە ئەڭ بالدۇر شەھەرلەشكەن ۋە شەھەر مەدەنىيىتىنى بەرپا قىلغان مىللەت بولغىنى ئۈچۈن سىز ۋە بىز يەۋاتقان مۇشۇ لەغمەننى ئۇلارنىڭ ياراتقىنى راست، ئەمما ئۇيغۇرلار سىز بىلگەندەك بىر ۋاق قورساققا يەيدىغان تاماقنى ئەمەس، پۈتكۈل تۈركىي مىللەتلەرنىڭ بۈگۈنكى مەنبۇى مەۋجۇتلۇقىنى ھەم ياراتتى. سىز مەھمۇت قەشقىرى، يۈسۈپ خاس ھاجىپ بالاساغۇنى قاتارلىق ئالىملىرىمىز ھەققىدە ئاڭلاپ باققانمۇ؟» دېدىم. چىنار جاۋابەن «- يۈسۈپ بالاساغۇنى دەمسىز. ئۇ بىز قىرغىزلارنىڭ ئالىمى، مۇشۇ ئىسسىق كۆلنىڭ غەربىدىكى بالاساغۇن دېگەن يەردە تۇغۇلغان ... سىلەر ئۇيغۇرلار بەك يامان ئۇرۇشقاق خەق، بىز قىرغىزلار بىلەن

تارىختا كۆپ ئۇرۇشقان سىلەر، بىز سىلەرنى مەغلۇپ قىلغان.... ئەمدى مۇشنىڭغىمۇ تەن بەرمەي بوۋىمىز يۈسۈپ بالاساغۇنى بىزنىڭ دەپ تالىشۋاتسىلەر....» دەپ بىر ھازا ماڭا سۆزلەپ كەتتى. مەن بۇ سۆھبىتىمىزنىڭ ياخشى نەتىجە چىقمايدىغانلىقىنى، ئاخىرنىڭ ناھايىتى كۆڭۈلسىزلىك بىلەن ئاياغلىشىدىغانلىقىنى پەرەز قىلىپ يەتتىم. يېنىمىزدا بۇ پاراڭلارنى ئاڭلاپ ئولتۇرغان ئايالىمۇ «--بولدى قىلىڭلار، بۇ ھەقتە تالاشماڭلار! پايدىسى يوق!» دەپ سۆھبىتىمىزنى توستى. مەن شۇ ئەسنادا چىنارغا « سىز بىر ئۇنىۋېرسىتېتنىڭ مۇئەللىمەسى ئىكەنسىز. سىزنى ھۆرمەتلەيمەن ئەمما ئۆزىڭىزنىڭ ۋە باشقا تۈركى مىللەتلەرنىڭ تارىخىنى ياخشى بىلمەسلىكىڭىز مېنى ئەپسۇسلاندۇردى. سىزگە بۇ ھەقتە بولۇپمۇ ئۇيغۇر تارىخى ھەققىدە كىتاب ئوقۇشىڭىزنى تەۋسىيە قىلىمەن. كەچۈرۈڭ، بۇ سۆھبەتنىڭ سوغۇق ئاياغلىشىشىنى خالىمايمەن، سۆھبىتىمىزنى مۇشۇ يەردە توختىتايلى!» دەپ گېپىمنى ئاياغلاشتۇردۇم.

شۇ قېتىملىق كۆڭۈلسىز سۆھبەتتىن كېيىن «سىلەر ئۇيغۇرلارنىڭ لەغمەندىن باشقا نېمىسى بار؟» دېگەن بۇ كەلىمە قۇلقىمدا نەچچە قېتىملاپ تەكرارلاندى.... بۇ سورالغان سوئال مەن ئوتتۇرا ئاسىيا تۇپراقلىرىغا قەدەم باسقاندىن بۇيان تۇنجى قېتىم ئۇيغۇرلۇق كىملىكىنىڭ لەغمەنگە باغلىنىپ شەرھىلىنىشىنى ئاڭلىشىم ئىدى. شۇ سەۋەبىنىمىكىن بۇ سۆھبەت مېنىڭ خانىرەمدىن خېلى ۋاقىتلارغىچە كۆتۈرۈلۈمدى. مەن شۇنىڭدىن كېيىن «بىز ئۇيغۇرلار ئوتتۇرا ئاسىيادىكى قىرغىز، قازاق ۋە ئۆزبېك قاتارلىق قېرىنداشلىرىمىزغا لەغمىمىز بىلەن شۇ قەدەر تونۇلۇپ كەتتۇقمۇ زادى؟ مەن بۇ ھەقتە ئىزدىنىشىم كېرەك!» دېگەن قارارغا كەلگەن ئىدىم. مانا شۇ مەقسەتلەر بىلەن مەزكۇر تېمىمىزنىڭ نېگىزى بولغان «لەغمەن» گە باغلانغان ئوتتۇرا ئاسىيادىكى ئۇيغۇر كىملىكى ھەققىدە ئىزدىنىشلىرىمنى داۋام قىلدىم. مەن بۇ ئۈچ دۆلەتتە ئېلىپ سەپىرىم جەريانىدا ئۇچۇرلارنىڭ يەرلىك كىشىلەر بىلەن پاراڭلىشىشقا ۋە ئۇلارنىڭ ئۇيغۇرلار ۋە لەغمەن ھەققىدىكى ئىنكاسلىرىنى مەنبە سۈپىتىدە پايدىلىنىشقا تىرىشتىم.

قىرغىزىستاندا بۇغداي ئۇنى ئاساس قىلىنغان ئۇيغۇر تائاملىرىدا پەقەت لەغمەنلا بۇ دۆلەتتىكى باشقا مىللەتلەر تەرىپىدىن كەڭ دائىرىدە قوبۇل قىلىنغان. گەرچە ھازىرقى تاماقلارغا قارىغاندا كۆپ ئاز ئىستېمال قىلىنغان بولسىمۇ بۇ تاماقنىڭ

ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

داڭقى كېڭەشەلەر ئىتتىپاقى ۋاقتىدىلا چىقىشقا باشلىغان.⁽¹⁶⁾

بىز شۇ قېتىم ئىسسىق كۆل سەپىرىدىن قايتىپ كېلىپ بىشكەكتە ئىككى ھەپتە تۇردۇق. بۇ جەريانلاردا بىشكەك شەھىرىدىكى ھەر ساھە ئۇيغۇر جامائەتلىرى بىلەن ئۇچراشتۇق ۋە ئۇلار ئارقىلىق بۇ شەھەر بىلەن قاينىدىن تونۇشۇش پۇرسەتلىرىگە ئېرىشتۇق.

راست، ئۇيغۇرلار قىرغىزىستاندا لەغمەن بىلەن قازاقىستاندىنمۇ بەكرەك تونۇلۇپ كەتكەن ئىدى. بىر مىليونغا يېقىن ئاھالە ياشايدىغان تاغ باغرىدىكى بۇ شەھەرنىڭ كىچىكلىكىگە باقمىي، ئۇيغۇرلار بۇ شەھەردە ئەڭ كاتتا، ئەڭ ئېسىل ئۇيغۇر رېستورانلارنى بەرپا قىلىۋېتىپتۇ. بىشكەك شەھىرىنىڭ ئەڭ ئاۋات رەستىلىرىدە «ئارزۇ»، «دىيار»، «ئاركادا»، «فائىزا»، «مەھمۇت قەشقەرى»، «ئاتۇش»، «ئەنجۇر»، «ئۈرۈمچى» قاتارلىق يۈزگە يېقىن چوڭ - كىچىك ئۇيغۇر رېستورانلىرى بار ئىكەن. بىشكەكتىكى ئەڭ ئېگىز بىنالارنىمۇ ئۇيغۇر سودىگەرلىرى سېلىۋېتىپتۇ. ئۈرۈمچى، ئاتۇش، قەشقەر ۋە غۇلجىلاردىن كەلگەن نەچچە مىڭلىغان ئۇيغۇر تىجارەتچىلىرى بىشكەكتە سودا - سانائەت، قۇرۇلۇش، يېمەك - ئىچمەك ساھەلىرىدە تۈرلۈك ھەمكارلىق كارخانىلىرىنى قۇرۇپتۇ. ئاساسلىق ئاتۇش ۋە قەشقەردىن كەلگەن سودىگەرلەردىن تەشكىللەنگەن، قىرغىزىستانلىق يەرلىك ئۇيغۇر تىجارەتچى تۇرسۇن تاي ئەپەندى تەرىپىدىن «مادىنا» نامىدىكى كاتتا بىر سودا بازىرى قۇرۇلۇپتۇ.⁽¹⁷⁾

ختىي ۋە قىرغىزىستان ئوتتۇرىسىدىكى سودا - تىجارەت ئالاقىلىرى ناھايىتى قويۇق بولۇپ، ئىككى دۆلەت ئوتتۇرىسىدىكى ئاتۇشنىڭ تورغات ئېغىزى ئارقىلىق ئېلىپ بېرىلىۋاتقان چېگرا سودىسى قاتارلىق تىجارىي مۇناسىۋەتلەردە ئۇيغۇر دىيارىنىڭ،

(16) «ئۇيغۇر لەغمىنى ۋە باشقا چۆپ تاماقلار» (ئوتتۇرا ئاسىيا ئاشپەزلىك ھۈنرى ھەققىدە تەپەككۈرلەر)، ئاپتورى نىكول روددا. فرانسىيىدە نەشىر قىلىنغان «ئۇيغۇرلارغا نەزەر» ژۇرنىلىنىڭ 2014 - يىلى قىش 4 - سانى. 5 - 6 - بەتلەر.

(17) بىشكەكتىكى گۈللىنىۋاتقان «مەدىنە» بازىرى - قىرغىزىستاننىڭ بىشكەك شەھىرىدىكى ئۇيغۇر ئىلىدىن كەلگەن تىجارەتچىلەرنى ئاساس قىلغان «مەدىنە» بازىرى قىرغىزىستاندىكى ئەڭ چوڭ ئۇنىۋېرسال بازارلارنىڭ بىرى، شۇنداقلا يالغۇز ئوتتۇرا ئاسىيادا ئەمەس، بەلكى چەتئەللەردە مەخسۇس ئۇيغۇرلار ئۈچۈن قۇرۇلغان بىردىن - بىر بازار بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. «مەدىنە» بازىرى 2002 - يىلى قىرغىزىستاندىكى مىللەتتەربەر ۋە كارخانىچى تۇرسۇنتاي سەلىمۇفنىڭ تەشەببۇسى ۋە مەبلەغ سېلىشى بىلەن قۇرۇلغان بولۇپ، بازار قۇرۇلغان 14 يىل داۋامىدا كىچىكلىكتىن زورىيىپ، سودا - سېتىق، تاۋار يۆتكەش، تىككۈچىلىك، يېمەك - ئىچمەك مۇلازىمىتى، بانكا مۇلازىمىتى قاتارلىقلار بىر گەۋدىلەشكەن سودا مەركىزىگە ئايلاندى.

http://www.rfa.org/uyghur/xewerler/iqtisad/bishkek_medine_baziri_02262016185201.html

قىرغىزىستاندىكى «مەدىنە»

<http://uyghur.people.com.cn/157570/15408997.html>

بولۇپمۇ قەشقەر ۋە ئاتۇشتىن كېلىپ تىجارەت قىلىۋاتقان خۇسۇسىي ئۇيغۇر تىجارەتچىلىرىنىڭ ئوپىناۋاتقان رولى مۇھىم سالماقنى ئىگىلەيدىكەن. خىتاينىڭ چوڭ شىركەتلىرى قىرغىزىستاننىڭ ئاساسلىق ئۇل - ئەسلىھە قۇرۇلۇشلىرىدىن تارتىپ قاتناش - ترانسپورت ، كان بايلىقلىرىنى ئېچىش قاتارلىق ساھەلىرىگە كۆپلەپ مەبلەغلەر سېلىپتۇ ۋە بىرلەشمە كارخانىلارنى ئېچىپتۇ.

دىيالوگ 3:

2016 - يىلى ئاۋغۇست ئايلىرىنىڭ مەلۇم بىر كۈنى بىر ئۇيغۇر ئاقساقال ئاكىمىزنى ئاتىلىسى بىلەن بىشكەكتىكى ھۆكۈمەت بىناسى «ئاق ئۆي» نىڭ يېنىغا جايلاشقان «ئارزۇ» رېستورانغا چۈشلۈك تاماقنى بىللە يېيىشكە تەكلىپ قىلغان ئىدىم. شۇ كۈنى يولدا رېستورانغا كېلىش ئۈچۈن يولدىن بىر تاكىسىنى ئالدىراش يولدىن توستۇم. تاكىسى شوپۇرى 50 ياشلارنىڭ قارىسىنى ئالغان، بېشىغا قىرغىزلارنىڭ قىزىل گۈللۈك دوپپىسىنى كىيىۋالغان، ئۇزۇن ساقال ئۆستۈرۈۋالغان بىر كىشى ئىدى. مەن تاكىسىدا ئولتۇرۇشتىن بۇرۇن كىرا ھەققىنى 100 قىرغىز سومىغا (1 يېرىم دوللار ئەتراپىدا) كېلىشىۋالغاندىن كېيىن يورۇپ كەتتۇق.

«- سالامۇئەلەيكۇم ئاكا! سىزنىڭ بۇ تۇرقىڭىزدىن مۇسۇلمان ئىكەنلىكىڭىز چىقىپ تۇرىدۇ. مەنمۇ سىزدەك بىر مۇسۇلمان. سىزدىن سوراپ باقاي - سىز سوۋېت ۋاقتىدىمۇ مۇشۇنداق مۇسۇلمانىدىڭىز؟» دېدىم. تاكىسى شوپۇرى ماڭا جاۋابەن «- چوڭ ئۆكە، مەن رەسمىي مۇسۇلمان بولغىلى 3 يىل بولدى. ئەلەمدۇللىلا ... سىز ئۆزبەكمۇ؟» دەپ مەندىن سورىدى. ئېھتىمالم ئۇ مېنىڭ تەلەپپۇزىمدىن شۇنداق دەپ ئويلىغاندۇ، دېمىسىمۇ بىر ئاڭلاشتا ئۇ مېنىڭ گېپىمنى چۈشىنىدۇ ئەمما تەلەپپۇزۇم قىرغىزچىغا ئوخشىمىغاندىكىن شۇنداق سورىغاندۇ. «- ياق ئاكا، مەن ئۇيغۇر!» دېدىم. بۇ تاكىسى شوپۇرى بىر قولىدا ئەبجىقى چىقىپ كەتكەن، ئەگەر قاتتىقراق بىر قاقمىغا چۈشسە چاقى چۈشۈپ قالىدىغانلىقى بىلىنىپ تۇرىدىغان سوۋېتنىڭ داڭلىق لادا ماركىلىق پىكاپنىڭ رولىنى يېنىككەنە ئايلاندۇرۇپ، يەنە بىر قولىدا گەرچە ئۇزۇن ئۆستۈرۈشكە تىرىشقان بولسىمۇ ئەمما بۇلۇق ئۆسمىگەچكە شالاڭلىقى كۆرۈنۈپ تۇرىدىغان كەكە ساقىلىنى سىلاپ تۇرۇپ «- بىز قىرغىزلار ئۇلۇغ خالقىمىز. ئاللاھ بىز قىرغىزلارنى ياراتقاندىن كېيىن، قىرغىزنىڭ ئوڭ تەرەپتىكى بىر تال قوۋۇرغىسىدىن ئاۋۋال قازاقنى، سول تەرەپتىكى قوۋۇرغىسىدىن ئۇيغۇرنى يارىتىپتەكەن. شۇڭا بىز

ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

ھەممىمىز مۇسۇلمان، شۇڭا بىز بىر - بىرلىرىمىزنىڭ تىلىنى ياخشى چۈشىنىشىدىغان تۇغقان خالقمىز...». ئۇگېپىنى قىلىپ شۇ يەرگە كەلگەندە تەللىمگە يارىشا تاكسى «ئارزۇ» رېستوراننىڭ ئالدىغا كېلىپ بولغان ئىدى. ئۇ ماشىنىنى توختىتىشىغىلا، مەن تاكسى ھەققىنى ئۇنىڭ قولىغا بېرىپ، «ئامان بولۇڭ ئاكا!» دېدىم ۋە ئالدىراش قانداقتۇر خىياللارنى ئېسىمگە كەلتۈرگەچ رېستوران ئىچىگە كىرىپ كەتتىم.

ئۆزبېكىستاندا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

ئۆزبېكىستان ماڭا بالىلىق ۋاقىتلىرىمدىن تارتىپ ئەڭ تونۇشلۇق ۋە ئەڭ سىرلىق بىر يەر ئىدى. مەن ئابدۇللا قادىرىنىڭ «ئۆتكەن كۈنلەر»، «مېھراپتىن چايان» قاتارلىق رومانلىرىنى ئوقۇش ئارقىلىق ئۇيغۇرلارغا قېرىنداش بولغان ئۆزبېك خەلقى ۋە سوۋېت ئۆزبېكىستانى ھەققىدە يۈزەكى كىتابىي مەلۇماتلارغا ئىگە بولغان ئىدىم. كېيىن «ئۇلۇغ بەگ»، «بابۇرنامە» قاتارلىق كىتابلارنى ئوقۇغاندىن كېيىن ئۆزبېك خەلقى ۋە پەرغانە تارىخى ھەققىدە كۆپلىگەن نەرسىلەرنى ئۆگىنىشكە باشلىدىم.

ئۆزبېكلەرنىڭ ئۇيغۇرلار بىلەن بولغان ئىرقىي، تىل ۋە مەدەنىيەتتىكى ئورتاقلىقى، ئېتنىك ۋە تارىخىي باغلىنىشلىرى مېنى ئۇزۇن يىللاردىن بۇيان ئۆزبېكىستاننى زىيارەت قىلىشقا ئۈندەيتتى. مەن شۇ قىزىقىشلارنىڭ تۈرتكىسىدە 2003 - يىلى ئاۋغۇستتا ئۆزبېكىستانغا تۇنجى قېتىم زىيارەتكە كەلدىم. شۇ قېتىمقى سەپەردە بىشكەكتىن 1000 كىلومېتىر ئۇزاقلىقتىكى ئوش شەھىرىگە ماشىنا بىلەن يول ئالغان ئىدۇق. بىز سەپەر داۋامىدا تەڭرى تاغلىرىنىڭ ئەڭ گۈزەل بولغان ئوتتۇرا-جەنۇبىي قىسىملىرىنى ئۇدۇل كېسىپ ئۆتۈپ، ئۆزگەن ۋە ئوش شەھىرىدە بىر قانچە كۈن تۇرغاندىن كېيىن ئوش قىرغىزىستان - ئۆزبېكىستان چېگراسى ئارقىلىق ئەنجانغا كېلىپ ئۆزبېكىستاننىڭ پەرغانە ۋادىسىغا زىيارىتىمىزنى باشلىغان. مانا شۇ قېتىملىق زىيارەتتىن 13 يىل ئۆتكەندىن كېيىن بۇ يىل يەنى 2016 - يىلى ئاۋغۇست ئايلىرىنىڭ ئاخىرىدا ئىككى ھەپتە ئۆزۈم يالغۇز ئۆزبېكىستاننى زىيارەت قىلدىم. ئۇ ۋاقىتتا ئۆزبېكىستان ۋە قىرغىزىستان ئوتتۇرىسىدىكى چېگرا تالىشىشلاردىن كېلىپ چىققان توقۇنۇشلار سەۋەبلىك ئۈستىكى ئۆزبېكىستانغا كىرىش چېگرا ئېغىرى تاقالغاچقا مەن بىشكەكتىن ئايروپىلان بىلەن تاشكەنتكە كەلگەن ئىدىم.

ئۆزۈمنىڭ بىرىتانىيە پۇقرالىقىدىكى ئۇيغۇر بولغانلىقىم سەۋەبلىك ئورۇنسىز ۋە كۈتۈلمىگەن ئاۋازچىلىقلاردىن ساقلىنىش ئۈچۈن، بولۇپمۇ ئوتتۇرا ئاسىيا

ھاكىمىيەتلەرنىڭ سىياسىي تۈزۈلمىسىنى بولۇپمۇ بىرورۇكرات ساقچى سىستېمىسىنى ياخشى بىلگىنىم ئۈچۈن، ئۆزۈمنىڭ قانۇنىي سالاھىيىتىم بىلەن كۆپىنچە ھاللاردا چېگرا ياكى يول ئۈستىدىكى كۈتۈلمىگەن تەكشۈرۈشلەردە ساقچى ياكى بىخەتەرلىك خادىملىرى بىلەن بولىدىغان قىسقا پاراڭلاردا سورالغان سوئاللىرىغا قارىتا ئىنگىلىزچە جاۋاب قايتۇرۇپ، ماڭا ئىنگىلىز تىلىدا گەپ قىلىشنى تەلەپ قىلاتتىم.

مېنىڭ مۇنداق ئېھتىيات بىلەن مۇئامىلە قىلىشىم ئەلۋەتتە سەۋەبسىز ئەمەس ئىدى. 2003 - يىلى مەن ئايالىم بىلەن ئالمۇتىدىن قۇرۇقلۇق يولى ئارقىلىق بىشكەككە قىلغان سەپەر داۋامىدا مۇنداق ئاۋازبىچلىك يۈز بەرگەن ئىدىم. شۇ قېتىم بىزنىڭ قايتىپ كېتىش يولىمىز تاشكەنت - موسكۋا - لوندون بولغاچقا ئالمۇتا ئۇيغۇر تىياتىرنىڭ يېنىدىكى بىر ئۇيغۇر كىتابخانىسىدىن خېلى كۆپ كىتابلار سېتىپ ئالغان ئىدىم ھەم بۇ كىتابلارنى ئۆزۈم بىلەن بىللە لوندونغا ئېلىپ كېتىشىم زۆرۈر بولغان ئىدى.

شۇ چاغدا قىرغىزىستان تەرەپ بىزنىڭ يۈك تاقلىرىمىزنى تەكشۈرۈپ، چېگرا ساقچىسى لىق كىتاب قاچىلانغان بىر چامادانى ئېچىپ كۆردى. ئۇ ئۇيغۇر كونا يېزىقىدا نەشر قىلىنغان كىتابلارنى كۆرگەندىن كېيىن مەندىن رۇسچە بىر نېمىلەرنى دەپ سوئال سورىدى. مەن ئۆزۈمنىڭ رۇسچە ياخشى گەپ قىلالمايدىغانلىقىمنى ئېيتىپ ئۇيغۇرچە گەپ قىلدىم. ئۇ قىرغىز ئەسكەر ماڭا «-سەن بۇ ئەرەبچە كىتابلارنى قەيەردىن ئەكەلدىڭ؟ بۇلارنىڭ ھەممىسى ئىسلام ئېكىستىرمىزىمنى تەشۋىق قىلىدىغان كىتابلار. بىز بۇ كىتابلارنى مۇسادىرە قىلىمىز. سېنىڭ بۇلارنى قىرغىزىستانغا ئېلىپ كىرىشىڭگە ئىجازەت يوق!» دېدى. مەن ئۇنىڭغا سەۋرچانلىق بىلەن چۈشەندۈرۈشكە تىرىشىپ «- ياق، بۇ ئەرەبچە كىتابلار ئەمەس. بۇ ئۇيغۇر يېزىقىدىكى كىتابلار. سەن بۇ كىتابتىكى خەتلەرنى ئوقۇيالمىغاچقا، خەتلىرى ئەرەبچىگە ئوخشىغاچقا مۇشۇنداق خاتا يەكۈن چىقىرىۋاتىسەن. بۇ كىتابلار ئالمۇتىدىكى ئۇيغۇر نەشرىياتىدا قانۇنلۇق نەشر قىلىنغان كىتابلار. بۇ يېزىقىمۇ سوۋېتلار سېنى باشقۇرۇشتى بۇرۇن ئەجدادلىرىڭ قوللانغان يېزىق. ھازىر بۇ يېزىقنى دۇنيا 20 مىليون ئۇيغۇر قوللىنىدۇ... ئۇيغۇرلارنىڭ ۋەتىنىدىكى 70 مىڭ قىرغىز ھەم بۇ يېزىقنى قوللىنىدۇ. بۇ دىنىي كىتابلار ئەمەس، ئىلمىي كىتابلار...» دېدىم. ئەمما ئۇ مېنىڭ ئۇيغۇرلۇقىمنى بىلگەندىن كېيىن دەرھال ئۆزگىرىپ «- سەن ئەنگىلىيەنىڭ پاسپورتىنى قانداق ئالدىڭ؟» دەپ سوراشقا باشلىدى. مەن جاۋابەن «- مەن بىرىتانىيە كۆچمەن بولۇپ كەلگەن، كېيىن ئۇ يەردە

ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

ئوقۇدۇم، توي قىلدىم، ئۇلارنىڭ پاسپورتىنى ئالدىم. شۇ پاسپورتقا سېنىڭ دۆلىتىڭ ۋەزىسىنى ئېلىپ كەلدىم، مانا ھازىر ئالدىڭدا تۇرۇپتىمەن....» دېدىم كىنايە قىلىپ. شۇ تالاش - تارتىشلار بىلەن ئىككى سائەت ۋاقتىمىزنى ئىسراپ قىلىپ، ئاخىرىدا شۇ يەردىكى چېگرا باشلىقى بىزنىڭ 30 دوللار بېرىشىمىزنى تەلەپ قىلغاندىن كېيىن، بىز پۇلنى بېرىپ، كىتابلىرىمىزنى ئېلىپ بىشكەككە يول ئالغان ئىدۇق.

تاشكەنت ئايروپىلانىغا كەلگەندىن كېيىن ئۇ يەردىكى قاتمۇ - قات تۇرۇپ كەتكەن چېگرا ساقچىلىرىنىڭمۇ مەن كۆتۈرۈۋالغان بىرىتانىيە پاسپورتى بىلەن مېنىڭ ئۆزبېكلەرگىمۇ ئاز - تولا ئوخشاپ قالىدىغان چىراي تۇرۇم ۋە مۇسۇلمانچە ئىسمىم ئۇلارنىڭ دىققىتىدىن قېچىپ قۇتۇلالمىغان ئىدى. شۇڭا مەن بۇرۇنقىدەكلا تەجرىبەم بويىچە ئۆزۈمگە پايدىسىز بىر ئىشلارنىڭ بولۇپ قېلىشىدىن ئېھتىيات قىلىش ئۈچۈن ئۇلار بىلەن پەقەت ئېنگىلىزچىلا سۆزلەشتىم.

ياش بىر چېگرا ساقچىسى مېنىڭ پاسپورتۇمنى كۆرگەندىن كېيىن «--سىز ئۆزبېكمۇ؟» دەپ ئۆزبېكچە گەپ قىلدى. مەن «Sorry, can you speak English? Please!» (كەچۈرۈڭ، سىز ئىنگىلىزچە گەپ قىلالامسىز؟) دەپ ئىنگىلىزچە جاۋاب قايتۇردۇم. شۇنىڭ بىلەن بۇ يىگىت پاسپورتىنىڭ ھەممە بەتلەرنى تەپسىلىي كۆرۈپ چىققاندىن كېيىن ناھايىتى تەس بىر تەلەپپۇزدا «Wah't's your nationality» دەپ سورىدى. مەن «British» (بىرىتانىيەلىك) دەپ جاۋاب بەردىم. ئۇ دەرھال «No, I mean what's your nationality?» دەپ ئوخشاش سوئالنى تەكرار سورىدى. مەن يەنە شۇ بىر سۆزنى تەكرارلىدىم «British». ئۇ بەرگەن جاۋابىمىدىن رازى بولمىغاندەك يەنە «have a muslim? But you name, are you muslim» دەپ سورىدى. مەن «Yes, sir!» ئۇ ھەر قانچە تىرىشىپمۇ مېنىڭدىن ئۆز كۈتكەن مىللىتىمنىڭ كىم ئىكەنلىكى ھەققىدە ئېنىق جاۋاب ئالالمىغاندىن كېيىن ئاخىرى پاسپورتۇمغا ئۆزبېكىستانغا كىرىش تامغىسىنى بېسىپ مېنىڭ چېگرادىن كىرىشىمگە رۇخسەت بەرگەن ئىدى.

مەن ئۆزبېكىستانغا ئارىدىن 13 يىل ئۆتكەندە كەلگىنىم ئۈچۈنمۇ، ئىشقىلىپ تاشكەنت شەھىرى مەن تونۇغۇسىز دەرىجىدە ئۆزگىرىپ كەتكەن ئىدى. مېنىڭ تاشكەنتكە كەلگەن ۋاقتىم 1 - سېنتەبىر ئۆزبېكىستان مۇستەقىللىقىنىڭ 25 يىللىق بايرام كۈنىگە بىر ھەپتە قالغان ۋاقت بولغىنى ئۈچۈنمۇ كوچىلارغا ئۆزبېكىستان



بايرىقىنىڭ رەڭگىگە ئوخشاش كۆك ۋە يېشىل رەڭلىك تۇغلار ئېسىلغان، رەستىلەر ئۆزبېك بايرىقى بىلەن، ۋەتەنپەرۋەرلىك، مىللەتپەرۋەرلىك شىۋىلىرى بىلەن رەڭدارلىققا تولغان ئىدى.

تاشكەنت كوچىلىرىنىڭ دوقمۇش - دوقمۇشلىرىغا «ئۆزبېكىستان مۇستەقىللىقىنىڭ 25 يىللىقىنى قۇتۇقلايمىز»، «ئۆزبېكىستاننىڭ كېلەچىكى بۈيۈك بىر دۆلەتتۇر»، «ۋەتەن سەجدىگاھ كەبى مۇقەددەستۇر» دېگەندەك خەتلەر يېزىلغان، بايرام تەنتەنسى قىلىۋاتقان ئۆزبېكلەرنىڭ رەسىملىرى سىزىلغان تاختايلار دىققىتىمنى ئالاھىدە تارتتى. (18)

مەن شۇ كۈنى كەچتە بىر دوستۇم بىلەن تاشكەنت شەھەر مەركىزىنىڭ ماڭ ئۆرۈك مېتروسىغا يېقىن يەردىكى شەھرىباز كوچىسىغا جايلاشقان «ئەفسونا رېستورانى» غا تاماققا باردۇق. تائام تىزىملىكىنى كۆرۈۋېتىپ، سىلاۋىيان يېزىقىدا يېزىلغان «ئۇيغۇر لەغمىنى» (Уйгурский Лагман) دېگەن خەتنى كۆردۈم دە تائام تىزىملىكىنى يېپىپ قويدۇم. دوستۇمۇ ماڭا كۈلۈپ تۇرۇپ «بىز ئۇيغۇرلارغا لەغمەندىن باشقىسىنىڭ نېمە كېرىكى ھە...» دەپ قوشۇپ قويدى.

ئەلۋەتتە بىز ئۇيغۇرلار ئۇيغۇر تۇپراقلىرىدىن ئايرىلىپ قەيەرگە بارمايلى، نەدە ياشىمايلى، بىزنىڭ ئۆز تائاملىرىمىزنى دېگۈمىز كەلسە كېلىدۇكى، ئۇنىڭ تەمىگە ئۇيغۇرلۇقنىڭ ھەممە نەرسىسى سىڭىپ كەتكەن بولىدۇ. ئۇيغۇر بولغان بىر كىشى ئۇيغۇر تائامىسىز تائاملارنىڭ لەززىتىنى سۈرەلمەيدۇ. ئۇيغۇر ھاياتى ئۇنىڭسىز غۇربەت، ئۇنىڭسىز تەمسىزدۇر. ئۇيغۇر تائاملىرىمىز بىزنىڭ كىملىك مەۋجۇدىيىتىمىز بىلەن چەمبەرچاس باغلىنىپ كەتكەن بولۇپ بۇنىڭ ئىچىدە ھەممىدىن يېيىشلىك ۋە تەملىك بولغان تائام لەغمەن ئالاھىدە يۇقىرى ئورۇننى تۇتىدۇ ۋە شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ بۇ تائام بۈگۈنكى كۈندە ئوتتۇرا ئاسىيانى مەركەز قىلغان ھالدا پۈتكۈل رۇسىيە ۋە غەرب ئەللىرىدە ئۇيغۇرنىڭ نامى تونۇلماقتا. مىڭلىغان، ئونمىڭلىغان رېستورانلارنىڭ تائام تىزىملىكىگە بىلەن «ئۇيغۇر لەغمىنى» دېگەن يېڭى بىر تائامنىڭ نامى تۈرلۈك يېزىقلاردا يېزىلماقتا. بۇ لەززەتلىك ئۇيغۇر لەغمىنى ئۇيغۇر تۇپراقلىرىدىن يىراق - يىراق ئەللەردىمۇ ئۇيغۇر نامىنىمۇ قوشۇپ لەززەت بىلەن ئىستېمال قىلىنماقتا.

مەن بۇ قېتىمقى سەپىرىمدە تاشكەنتتىن خۇئاغچە، ئاندىن بۇخارا -

(18) ئېلىخان تۆرە كوچىسىغا زىيارەت: http://www.azizisa.org/index.php/2016/09/18/elixan_tore_saguni_kochisida

ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

سەمەرقەنتلەرنى ئايلىنىپ پەرغانە ۋادىلىرىغىچە بولغان ئۆزبېكىستاننىڭ غەرب ۋە شەرقىدىكى ئاساسلىق شەھەرلىرىنى ئىككى ھەپتە ماشىنا بىلەن ئايلىندىم. بۇ سەپەر داۋامىدا نۇرغۇن رېستورانلاردا، ئاشپۇزۇللاردا «ئۇيغۇر لەغمىنى» دېگەن بۇ تائامنى يېيىش ماڭا نېسىپ بولدى. سەپىرىم جەريانىدا مەن مۇئامىلىدە بولغان كۆپلىگەن ئۆزبېك قېرىنداشلارنىڭ خۇددى قازاق ۋە قىرغىزىستاندىكىگە ئوخشاش مېنىڭ ھەققىمدىكى چۈشەنچىسىنى يەنى «ئۇيغۇر» مىللەت كىملىكىمنى ئۆزلىرى بىلىدىغان «ئۇيغۇر لەغمىنى»گە باغلاپ چۈشەندۈرۈشلىرى ئاساسەن ئوخشاش ئىدى ۋە مەنمۇ بۇنىڭغا كۆنۈپ قالغان ئىدىم. ئەمما ئوخشىمايدىغان يېرى بولسا ئۆزبېك زىيالىيلىرىنىڭ بۈگۈنكى كۈندىكى ئۇيغۇر قىسمەتلىرىگە بولغان كۈچلۈك ھېسداشلىقلىرى ئىدى.

ئەلۋەتتە، تاشكەنتتىكى بىر قانچە كۈنلۈك زىيارەت داۋامىدا داڭلىق چارسوبازىرىغا يېقىن بىر كوچىدا ئابدۇمىجىت ئەپەندى ئائىلىسى تەرىپىدىن ئېچىلغان «بىنكەنت» ئۇيغۇر رېستورانىغا بېرىپ ھەقىقىي ئۇيغۇر لەغمىنىنى يېيىش ۋە قېرىنداشلار بىلەن دىدارلىشىش پۇرسەتلىرىگىمۇ داخىل بولدۇم. مەن 2003 - يىلى تۇنجى تاشكەنتكە كەلگەن ۋاقىتىمدىمۇ بۇ رېستوراندا ئۇيغۇرنىڭ لەغمىنى بىلەن غىزالانغان ئىدىم.



4-رەسىم: تاشكەنت ئۇيغۇر جامائىتى يىگىت باشلىرى مەشرەپ ئەھلى.



ئۆزبېكىستاندىمۇ يېقىنقى ئون نەچچە يىللاردىن بۇيان «ئۇيغۇر لەغمىنى» قىزغىنلىقى يۇقىرى پەللىنى ساقلاپ كېلىۋاتقان بولۇپ، باش شەھەر تاشكەنتنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئۆزبېكىستاننىڭ پۈتكۈل چوڭ شەھەرلىرىدىكى مىڭلىغان رېستورانلاردا «ئۇيغۇر لەغمىنى» ئۇلارنىڭ تائام تىزىملىكىگە ئايلىنىپ كېتىپتۇ. ئۆزبېكىستان مېدىياسىدا «ئۇيغۇر لەغمىنىنى ئېتىشىنى ئۆگىتىش» قاتارلىق تېلېۋىزىيە پروگراممىلىرىنى كۆرسىتىش ۋە شۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك ئىجتىمائىي پائالىيەتلەر دائىملىق بولۇپ تۇرىدىكەن. (19)

شۇنداق قىلىپ تاشكەنتتە بىر قانچە كۈن ئۇيغۇر ئاقساقاللىرىنى يوقلاش، ئۇيغۇر مەدەنىيەت مەركەزلىرى بىلەن ئۇچرىشىشلار قاتارلىق پائالىيەتلەر بىلەن ئالدىراش ئۆتكەندىن كېيىن ماشىنا بىلەن بىر كۈنى سەھەردە تاشكەنتتىن ماڭا رىۋايەت كەبى بىلىنىدىغان خارەزىمدىكى قەدىمىي شەھەر خۇۋاغا تەك بېشىم بىلەن يول ئالدىم. بۇ كىرا ماشىنىسىنىڭ شوپۇرى ئوچۇق-يورۇق خۇۋالىق تۈركمەن يىگىت بولۇپ، مەن بىلەن تەڭ دېمەتلىك ئىدى. ئۇ ئۆزىنىڭ ئىسمىنى «شادلىق»، كەسپىنى «قاسساپ» دەپ تونۇشتۇردى. مەن ئۆزۈمنىڭ ئۇيغۇر ئىكەنلىكىمنى ۋە لوندوندا ياشايدىغانلىقىمنى ئېيتىپ ئۇلار بىلەن راھەت ئۇيغۇرچە پاراڭلىشىۋەردىم. مەن ۋە شوپۇردىن باشقا بۇ كىرا ماشىنىسىدا يەنە قازاقىستاندا يايلاقتا مەدىكار ئىشلەپ ئۆيىگە قايتىپ كېتىۋاتقان ئىككى ياش بىلەن ئۆزىنى خۇۋادا يېمەك- ئىچمەك تىجارىتى قىلمەن دەپ تونۇشتۇرغان ئاناخان ئىسىملىك يەنە بىر ياش بار ئىدى.

تاشكەنت بىلەن خۇۋانىڭ ئارىلىقى 998 كىلومېتىرلىق چۆل-جەزىرىلىك يول بولۇپ، خۇۋاغا بارىدىغان يوللار ياخشى بولمىغاچقا 13 سائەتلەر ئەتراپىدا يول يۈرۈشىمىز كېرەك ئىكەن. ئاۋغۇستتىكى كىشىنى ئاسانلا راھەتسىز قىلىدىغان تومۇز ئىسسىق بىلەن گاھى-گاھىدا ئۇچراپ تۇرىدىغان بوستانلىق مەھەللىلەرنى ھېسابقا ئالمىغاندا بۇ سەپەرنىڭ يوللىرى ئاساسەن دېگۈدەك چۆللۈك بولۇپ، ھاۋا ئىسسىق بولغاچقا بۇ مەزىللەر كىشىنى سەپەردىن ئاسانلا زېرىكتۈرەتتى. ئەمما بۇ كىرا ماشىنىسىدىكى بىز بەش يىگىت سەپەر ئۈستىدە ئورتاق تىل تېپىشىپ، ھەممىمىز بىر - بىرلىرىمىزنىڭ ئۆز بېشىمىزدىن ئۆتكۈزگەن ھايات ھېكايىلىرىنى ئېيتىپ

(19) ئۆزبېكىستانلىق ئاشپەز دۇنيا جېنىس رېپورتى ياراتتى. شىنخۇا ئاگېنتلىقى خەۋىرى: تاشكەنت 21 - ئۆكتەبىر تېلېگراممىسى، ئۆزبېكىستانلىق ئاشپەز ھاجىم جانىيىق تۇنۇگۈن 351.1 كىلوگرام خېمىردىن لەغمەن تارتىپ جېنىس دۇنيا رېپورتىنى ياراتقان. ئىگىلىنىشىچە، تارتىلغان چۆپنىڭ ئۇمۇمىي ئۇزۇنلۇقى بىر كىلومېتىردىن ئاشقان بۇلۇپ، ئاخىرىدا كىشىلەر بۇ لەغمەنگە ئېغىز تەگكەن. مەنبە: <http://kshawar.cn/korux.asp?id=1072>

ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

بېرىشىپ دېگەندەك سەپىرىمىزنى قىزىقارلىق قىلىپ ماڭدۇق... شوپۇرىمىز شادلىق قاسساپ مەنزىلگە يېتىپ بارغاندا كىرا ھەققى ئۈچۈن 175 مىڭ سوم بېرىشىم كېرەكلىكىنى ئېيتتى (50\$ دوللار ئەتراپىدا). ئۆزبېكىستاندا ئۆزبېك سومىنىڭ خەلقئارا پۇل-مۇئامىلە بازىرىدىكى قىممىتى تۆۋەن بولغاچقا غەربلىكلەر ئۈچۈن بۇ يەرنىڭ تۇرمۇش چىقىملىرى ناھايىتى ئەرزان تۇراتتى.

مەن ئۈچۈن بۇ سەپەر ئەلۋەتتە بىر تەۋەككۈلچىلىك ئىدى ئەمما سەمەرقەنت ۋە بۇخارا لارنى كېسىپ ئۆتۈپ ئاخىرى ئارال دېڭىزىنىڭ جەنۇبىي گىرۋىكىدىكى خارەزىمنىڭ پايتەختى خىۋادا توختايدىغان، قەدىمكى يىپەك يولىنىڭ بۇ كارۋان يوللىرىدىكى مەنزىرىلەرنى ئۆز كۆزۈم بىلەن كۆرۈپ سەپەر قىلىش، ئەجدادلارنىڭ تارىختا قالدۇرغان كارۋان ئىزلىرىنى تاۋاپ قىلىپ يول يورۇش مېنىڭ ئۇزاق يىللاردىن بۇيانقى ئارزۇيۇم بولغاچقا مۇنچىلىك سەپەر مۇشەققەتلىرى ماڭا ھېچ بىر كار قىلغاندەك تۇيۇلمىغان ئىدى.

بىز شۇ كۈنى تاشكەنتتىن ئايرىلىپ 4 سائەتتىن ئارتۇق يول يورۇپ، يول ئۈستىدە ئون نەچچە يەرلەردە قوراللىق ئەسكەرلەرنىڭ تەكشۈرۈش قاراۋۇللىرىدىن ئۆتكەندىن كېيىن چۈشلۈك تاماق يېيىش ئۈچۈن سەمەرقەنت شەھىرىنىڭ سىرتىدا يول ئۈستىدە ئېچىلغان بىر ئاشپۇزۇلنىڭ ئالدىغا كېلىپ توختىدۇق. بۇ ئاشپۇزۇلدا ئادەم خېلىلا كۆپ بولۇپ، قارماققا تىجارىتىنىڭ ناھايىتى ياخشى ئېقىۋاتقانلىقى كۆرۈنۈپ تۇراتتى.

ئەلۋەتتە، بىر ياش كۈتكۈچى قىز كۈلۈمسىرىگەن ھالدا ئالدىمىزغا كېلىپ، تائام تىزىملىكىنى شىرە ئۈستىگە قويغاچ «خوش كەپسىلەر!» دېدى. مەن ئادەتتىكىگە ئوخشاش تائام تىزىملىكلىرى ئارىسىدىن ناھايىتى تىزلا سىلاۋىيان يېزىقىدا يېزىلغان «Уйгуриский лагман» (ئۇيغۇر لەغمىنى) كۆردۈم ۋە ئۇشبۇ مۇبارەك تائامنى بۇيرۇتتۇم. ئارىدىن ئانچە ئۆتمەي بىر يىگىت ئالدىمغا يېڭىلا تونۇردىن چىققانلىقى بىلىنىپ تۇرىدىغان بىر ئىسسىق نان بىلەن بىر چىنە لەغمەننى پەتنۇستا كەلتۈرۈلدى. مەن سۇيۇقئاشقا ئوخشاپ كېتىدىغان بۇ لەغمەنگە نان چىلاپ مەزە قىلىپ يېدىم، بۇ لەغمەننىڭ چۆپى مۇزلاتقۇدا بىرقانچە كۈن ساقلانغان بولغاچقا ناھايىتى يۇمشاپ كەتكەن ئىكەن. ئىشقىلىپ لەغمەننىڭ چۆپىنى ھېسابقا ئالمىغاندا سەۋزە، پىياز ۋە سۆڭەكلىك قوي گۆشلىرى بىلەن تەييارلانغان قۇرما لەغمەن چۆپىگە خېلىلا



ئوبدان تەم بەرگەن ئىدى. نېمىلا بولمىسۇن بۇ لەغمەنى «ئۇيغۇر لەغمىنى» دېگەندىن كۆرە «قۇرۇلغان سۇيۇقتاش»، ياكى «چۆپ شورپىسى» دېگەندەك ناملار بىلەن ئاتىغان بولسا بەلكىم توغرا نام بېرىلگەن بولار ئىدى دېگەنلەرنى ئويلىدىم. خوش، ئۇنداقتا ئوتتۇرا ئاسىيادا «ئۇيغۇر لەغمىنى» دەپ ئاتالغان ۋە ئۆزىگە پۈتكۈل ئۇيغۇر مىللىتىنىمۇ قوشۇپ تونۇشتۇرۇۋاتقان بۇ سېھىرلىك تائام زادى قەيەردىن كەلدى؟ «لەغمەن» دېگەن بۇ تائامنى ئۇيغۇرلار ئەڭ دەسلەپتە ئېتىپ يېگەنمۇ؟ «لەغمەن» بۇ ئۇيغۇرچە ئاتالغۇمۇ ياكى خەن تىلىدىكى ئاتالغۇمۇ؟ قېنى ئۇنداقتا تېمىمىزنىڭ نېگىزى بولغان «لەغمەن» ھەققىدە مۇنازىرىلەرنى ئېلىپ بارايلى.

«لەغمەن» نامىنىڭ كېلىپ چىقىشى ھەققىدە مۇنازىرىلەر

«لەغمەن» ناملىق بۇ تائامنىڭ كېلىپ چىقىش تارىخىنى چۈشىنىشىمىز ئۈچۈن ئاۋۋال ئىنسانىيەت تارىخىدىكى قايسى جۇغراپىيەلىك توپلۇقلاردا لەغمەننى تەييارلاش ئۈچۈن ئەڭ زۆرۈر خام ئەشيا بولغان بۇغداينىڭ تېرىلغانلىقى ئويلىنىشىمىزغا توغرا كېلىدۇ. ئىنسانلارنىڭ يېمەك - ئىچمەك تارىخى ئۈستىدە ئېلىپ بېرىلغان قېدىر تەكشۈرۈش ۋە ئىلمىي تەتقىقاتلار شۇنى كۆرسىتىدۇكى ئىنسانلار بۇغداينى 12000 يىللار ئىلگىرىلا قەدىمكى مىسىرلىقلار ياشىغان نىل دەرياسى بىلەن مېسوپوتامىيە دەرياسى بويلىرىدا ئۆستۈرۈلۈشكە باشلىغان بولۇپ، تاش دەۋرىدىن باشلاپلا بۇغداي تەدرىجىي ھالدا ئىنسانلارنىڭ ئەڭ ئاساسلىق ئوزۇقلۇقىغا ئايلانغان. بۇنىڭ مىسالى سۈپىتىدە لوندوندىكى بىرىتانىيە مۇزېيىدا كۆرسەتمىگە قويۇلغان قەدىمكى مىسىرلىقلارنىڭ 5000 يىل ئىلگىرى پىشۇرغان نانلىرى دەلىل بولالايدۇ.⁽²⁰⁾

ئىنسانلار دۇنياسىدىكى ھەممە مىللەتلەر ئۆزلىرى ياشىغان ئىقلىم ۋە تۇپراق مۇھىتىغا يارىشا تەدرىجىي ھالدا ئۆزلىرىنىڭ تۇرمۇش ئۇسۇلى ۋە خاس يېمەك - ئىچمەك ئۆرۈپ - ئادەتلىرىنى شەكىللەندۈرگەن. ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىياتىدىكى ئوخشىماسلىق بىلەن ياشىغان مۇھىت قاتارلىق سەۋەبلەر ئىنسانلارنىڭ ياشاش ئۇسۇلىدا بولۇپمۇ يېمەك - ئىچمەك مەدەنىيىتىدە روشەن پەرقلەرنى شەكىللەندۈرىدۇ. ياۋرو-ئاسىيانىڭ مەركىزىدىكى دېڭىزدىن ئەڭ يىراق بولغان ئىچكى قۇرۇقلۇق ھاۋا كىلىماتىدا چارۋىچىلىق ۋە دېھقانچىلىقنى ئاساسىي ئىشلەپچىقىرىش كەسپى قىلىپ

(20) بۇغداينىڭ 12 مىڭ يىللىق تارىخىنىڭ دەۋرلەر بويىچە كۆرسىتىلىشى
Wheat: Twelve thousand year timeline <http://www.bbc.co.uk/food/0/24037899>

ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

نەچچە مىڭ يىللاردىن بۇيان بۇ كەڭ تۇپراقلاردا ياشاپ كەلگەن ئۇيغۇرلارنىڭ ئۆز ھايات پائالىيەتلىرى داۋامىدا ياراتقان يېمەك - ئىچمەك مەدەنىيەتلىرىمۇ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرگە ئىگىدۇر. ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئاساسلىق يېمەكلىكى نان بولۇپ، ئۇ ناھايىتى ئۇزۇن تارىخقا ئىگە. (21)

ئەجدادلىرىمىز تارىختا چارۋىچىلىقنى ئاساس قىلغان كۆچمەن يايلاق ھاياتىدىن تەدرىجىي ھالدا چارۋىچىلىق ۋە دېھقانچىلىقنى بىرلەشتۈرگەن تۇراقلىق ھايات مۇھىتىغا تەخمىنەن 5000 يىللار ئەتراپىدا كۆچكەنلىكىنى ۋە شۇنىڭدىن باشلاپ بۇغداي زىرائەتلىرىنى تېرىپ ئاشلىق ئورنىدا ئىشلەتكەنلىكى، نان ۋە چۆپ قاتارلىق خېمىر بىلەن ھازىرلىنىدىغان تاماقلار بىلەن ئوزۇقلانغانلىقىنى ھازىرغا قەدەر ئۇيغۇرلار ياشاپ كەلگەن كەڭ زېمىنلاردىن تېپىلغان يادىكارلىقلار ئىسپاتلاپ تۇرۇپتۇ. (22)



6- رەسىم: چىڭخەيدىن تېپىلغان 4000 يىل بۇرۇنقى لەغمەن .

(21) «چەرچەننىڭ زاغۇنلۇق، قومۇلنىڭ لاپچۇق، قارا دوۋىدىن بۇنىڭدىن 3 مىڭ يىل بۇرۇنقى دەۋىرگە ئائىت قەبرىلەردىن تېپىلغان توقاچ نانلار ئۆز دەۋرىدىلا ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئاساسلىق يېمەكلىكى ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلايدۇ.» - ئابدۇرەھىم ھەبىبۇللا، «ئۇيغۇر ئېتنوگرافىيىسى» (Uyghur Ethnography)، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1993 - يىلى، ئۈرۈمچى؛ 112 - بەتلەر.

(22) چىڭخەيدە 4000 يىل بۇرۇن يەر تەۋرىنگەن يەردىن بىر قاچا چۆپ تېپىلىپ كىشىنى ھەيران قالدۇردى. خىتاي سودا سەھەر گېزىتىنىڭ 2015 - يىلى 8 - ئاۋغۇست خەۋرى.

青海4000年前地震现场：惊现“一碗面条”【新唐人2015年08月09日电】2015年8月8日，大陆媒体报导披露，在齐家文化青海喇家遗址博物馆，距今约4000年的一场突发地震现场发掘后完整保留下来，灾害场面惨烈，但母亲守护孩子、返身救助亲人的遗存更是穿越历史时空令人动容。华商晨报。

لەغمەن - كەڭ ئوتتۇرا ئاسىيا تۇپراقلىرىنى ئۆزلىرىنىڭ ھاياتلىق ماكانى قىلىپ ياشاپ كەلگەن ئۇيغۇرلارنىڭ تۇرمۇشىدا ئەڭ كۆپ ھازىرلىنىپ يېپىلىدىغان تائاملارنىڭ بىرىدۇر. زامانىمىزدا بىز ئەڭ كۆپ ئىستېمال قىلىدىغان بۇ تائام - لەغمەننى بۇغداي ئۇنىسىز ھازىرلىغىلى بولمايدۇ، يەنە كېلىپ ئۇنىڭ قورۇمىسىغا ئاز - تولا گۆش ۋە كۆكتاتلار ئارلاشتۇرمىسا ھەم بولمايدۇ. دېمەك ئالدى بىلەن لەغمەن ئېتىشىنىڭ ئەڭ ئاساسلىق خام ئەشياسى ھېسابلىنىدىغان بۇغداي تارىم ئويمانلىقىنىڭ بوستانلىقلىرىدا قاچاندىن باشلاپ تېرىلىشقا باشلىغان؟

لەغمەننىڭ كېلىپ چىقىش تارىخى ھەققىدە ئىزدىنىشتە ئاۋۋال ئارپا ۋە بۇغداي قاتارلىق دانلىق زىرائەتلەرنى ئەجدادلىرىمىزنىڭ قاچاندىن باشلاپ پايدىلىنىپ، ئوزۇقلۇق سۈپىتىدە قوللىنىشقا باشلىغانلىقىنى بىلىشىمىزگە توغرا كېلىدۇ. تەڭرىتاغ تورىنىڭ 2013 - يىلى 3 - ئاينىڭ 11 - كۈنىدىكى بىر خەۋىرىدە ئېيتىشىچە 1992- - يىلى 3 - ئايدا، ئارخېئولوگىيە خادىملىرى پىچان ناھىيەسىنىڭ تۇيۇق يېزىسى سۇ بېشى كەنتىدىكى سۇ بېشى قەدىمكى قەبرىستانلىقىنى قازغاندا، 11 - نومۇرلۇق قەبرىدىن ساپال ھېجىرىغا ئۇسۇپ قويۇلۇق قەبرىدىن ساپال ھېجىرىغا ئۇسۇپ قويۇلغان قۇرۇپ كەتكەن سۇيۇقئاشنى بايقىغان. سۇيۇقئاش تېرىق ئۇنىدا قىلىنغان بولۇپ، چۆپىنىڭ ئۇزۇنلۇقى 8.5 سانتىمېتىر ئەتراپىدا ئىكەن. (23)

لەغمەننىڭ كېلىپ چىقىشى ھەققىدە خەلقئارادا، خىتاي ۋە ئۇيغۇر دىيارىدىمۇ بىر تۈرلۈك تەتقىقاتلار ئېلىپ بېرىلغان بولۇپ، بولۇپمۇ پىچان ناھىيەسىنىڭ تۇيۇق يېزىسىدىن 2400 يىللىق تارىخقا ئىگە سۇيۇقئاش تېپىلغاندىن كېيىن بۇ

(23) 2400 يىل ئىلگىرىكى سۇيۇقئاش - ئايال مۇھەممەت سايرامى. 1992 - يىلى 3 - ئايدا، ئارخېئولوگىيە خادىملىرى پىچان ناھىيەسىنىڭ تۇيۇق يېزىسى سۇ بېشى كەنتىدىكى سۇ بېشى قەدىمكى قەبرىستانلىقىنى قازغاندا، 11 - نومۇرلۇق قەبرىدىن ساپال ھېجىرىغا ئۇسۇپ قويۇلغان قۇرۇپ كەتكەن سۇيۇقئاشنى بايقىغان. سۇيۇقئاش تېرىق ئۇنىدا قىلىنغان بولۇپ، چۆپىنىڭ ئۇزۇنلۇقى 8.5 سانتىمېتىر ئەتراپىدا ئىكەن. ئىنسانىيەت يېمەك - ئىچمەك مەدەنىيىتى تارىخىدىكى بۇ زور بايقىلىش 2011 - يىللىق دۇنيا ئارخېئولوگىيەسىدىكى ئون چوڭ بايقاشنىڭ بىرى بولۇپ باھالانغان. سۇ بېشى قەدىمكى قەبرىستانلىقىنى قېزىشقا يېتەكچىلىك قىلغان شىنجاڭ مەدەنىيەت يادىكارلىقى - ئارخېئولوگىيە تەتقىقات ئورنىنىڭ تەتقىقاتچىسى لۇ ئېگۈننىڭ دوكلاتىغا ئاساسلانغاندا، بۇ قەدىمكى قەبرىگە 40 ياشلار ئەتراپىدىكى بىر ئەر، بىر ئايال دەپنە قىلىنغان، دەپنە بۇيۇملىرىدىن ساپال قاچا، ياغاچ، تۆمۈر، تاشتىن ياسالغان ئىشلەپ چىقىرىش ۋە تۇرمۇش بۇيۇملىرى، ھەر خىل يېمەكلىكلەر بىلەن ئۇسۇملۇك ئۇرۇقلىرى تېپىلغان. قەبرىدىكى ئەر - ئايالغا قوي تېرىسىدىن تىكىلگەن جاپان - ئىستان، باشلىرىغا ئۇچلۇق تۇمان كىيىدۈرۈلگەن. بۇ قەبرىگە قويۇلغان ساپال قاچىلارغا تېرىق، پىشلاق قاتارلىق يېمەكلىكلەر قويۇلغان. 2008 - يىلى كورىيەدىكى بىر تېلېۋىزىيە ئىستانسىسى تۇرپاندىن تېپىلغان 2400 يىل ئىلگىرىكى دەۋرگە خاس سۇيۇقئاشتىن خەۋەر تېپىپ مەخسۇس قىلم ئىشلىگەن. كورىيەلىكلەر ئۇنى «لەغمەن» دەپ ئاتىغان. تەتقىقاتچى لۇ ئېگۈ بۇ قەدىمكى «لەغمەن» ھەققىدە توختىلىپ مۇنداق يازغان: «لەغمەن (سۇيۇقئاش) نىڭ بايقىلىشى 2400 - 2500 يىللار ئىلگىرى سۇ بېشى ئەتراپىدا ياشىغان يەرلىك خەلقنىڭ يېمەك - ئىچمەك ئادىتىنى تەتقىق قىلىشتا زور ئەھمىيەتكە ئىگە. سۇيۇقئاش بايقالغان بۇ قەبرىدىن يەنە بىر قاچىغا قويۇپ قويۇلغان نان بايقالدى. بۇمۇ ئۇيغۇرلارنىڭ نان مەدەنىيىتىنى تەتقىق قىلىشتا مۇھىم ئىلمىي قىممەتكە ئىگە».

تەييارلىغۇچى: توخنىياز ئىسمائىل نىدائى

مەنبە: تەڭرىتاغ ئۇيغۇرچە تورى http://uy.ts.cn/wenhua/content/2013-03/11/content_266927.htm

ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

ھەققىدە كورېيە تېلېۋىزىيە ئىستانسىسى خىتاي تىلىدا ئىشلەنگەن بىر سائەتلىك بىر ھۆججەتلىك فىلىمدە دۇنياغا لەغمەننىڭ تۇنجى بولۇپ ئۇيغۇر دىيارىدا پەيدا بولغانلىقى ۋە بۇ جۇغراپىيەلىك تۇپراقلاردىكى خەلقلەردە ئىستېمال قىلىنىپ كەلگەنلىكىنى بايان قىلغان. (24)

بۇنىڭدىن باشقا يەنە يىپەك يولى سودا ۋە تىجارەتلىرىنىڭ گۈللىنىشىگە ئەگىشىپ ئوتتۇرا ئاسىيا تۇپراقلىرىدىكى خەلقلەر يىمەك - ئىچمەك مەدەنىيەتلىرىنىڭ خىتاي ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكىدە ياشايدىغان خەلقلەرگە قانداق تەسىر كۆرسەتكەنلىكى، بولۇپمۇ بۇغداي زىرائىتىنىڭ ئوتتۇرا ئاسىيا ئارقىلىق ئىچكىرى خىتايغا يېتىپ كېلىشى بىلەن ئۇلارنىڭ يىمەك - ئىچمەككە ئېلىپ كەلگەن زور ئۆزگىرىشلەر ھەققىدە مەلۇماتلار بېرىلگەن. (25)

تارىخىي مەنبەلەرنىڭ كۆرسىتىشىچە ئوتتۇرا ئاسىيادىكى قەدىمكى خەلقلەر مىلادىدىن بۇرۇنقى 8000 يىلدىن باشلاپلا ئارپا دانلىرىدىن پايدىلىنىپ خېمىرلىق تائاملارنى ئېتىپ يېيىشنى ئۆگەنگەن. كەڭ ئوتتۇرا ئاسىيا تۇپراقلىرىدا ئەڭ دەسلەپتە تەبىئىي ئۆسدىغان ئارپا، تېرىق دانلىرىنى يىغىپ، ئۇنى يىمەكلىك ئورنىدا ئىستېمال قىلىش، كېيىن بۇغداي زىرائەتلىرىنى تېرىپ ئۆستۈرۈش ۋە ھوسۇل ئېلىش، زىرائەت دانلىرىنى ساقلاش، بۇغداي دانلىرىنى ئاساسلىق ئوزۇقلۇق ئورنىدا ئىستېمال قىلىش تەخمىنەن 5000 يىللار ئىلگىرى باشلانغان دەپ تەخمىن قىلالايمىز. (26)

(24) لەغمەن شىنجاڭدا پەيدا بولغان (سۈرەتلىك فىلىم) - بۇ فىلىم كورېيە تېلېۋىزىيە ئىستانسىسى سۈرەتكە ئالغان بۇلۇپ، ئۇنى يىمەكلىكنىڭ دۇنياغا تارقىلىشى، پەيدا بولۇشى جانلىق كۈرۈش ئارقىلىق تەسۋىرلەنگەن (جەمىي ئالتە قىسىم). بۇ قىسىمدا دۇنيادىكى ئەڭ دەسلەپكى لەغمەن تاش قاتلىمىسى ئېلىمىزنىڭ شىنجاڭ رايونىدىكى تۇرپان ۋىلايىتىنىڭ يالقۇنتاغ ئەتراپىدا تېپىلغان بۇلۇپ، شىنجاڭ رايونى دۇنيادىكى ئەڭ بالدۇر لەغمەن يىمەكلىكىنى ئىستېمال قىلغان رايون ھېساپلىنىدۇ. مەنبە باغداش تورى: http://bbs.bagdax.cn/thread_8414_1_1.html

(25) «خەن ۋە تاڭ دەۋرلىرىدىكى غەربىي يۇرت يىمەك - ئىچمەك مەدەنىيىتى ھەققىدە مۇلاھىزە» - ئاپتورى خې جۇلئەن، گۇيجو مالىيە ئۇنۋېرسىتېتى

汉唐西域饮食文化论文 作者：贺菊莲 单位：贵州财经大学
东西方文化的交流当然不止于新疆，而是通过新疆这个纽带向两端极力延伸。从西域以西传入西域乃至中国的动植物及食物制作技术、食品等很多。下面略举几例。小麦。小麦起源于西亚，而早在青铜时代的孔雀河古墓沟就曾发现小麦籽粒。葡萄。众所周知，葡萄是外来品。考古发现葡萄是汉唐时期塔里木盆地及吐鲁番地区种植最广的水，在西域人们生活中占有重要地位。 <http://www.zhazhi.com/lunwen/whls/yswhlw/74914.html>

(26) ئامېرىكا پورتلاند دۆلەت ئۇنۋېرسىتېتىنىڭ دوكتورى كەرىن كار (Dr.Karen Carr from Portland State University) «قەدىمكى خىتايدىكى يىمەك - ئىچمەكلەر» ناملىق ماقالىسىدا مۇنداق دەيدۇ: خىتايىنىڭ شىمالىدا مىلادىدىن بۇرۇنقى 8000 يىللاردىن باشلاپ تېرىق ئۆستۈرۈلگەن ۋە ياۋا كۆممىقوناق دانلىرىنى يىغىشقا باشلىغان. مىلادىدىن بۇرۇنقى 5000 يىللاردىن باشلاپ خىتايىنىڭ شىمالىدىكى خەلقلەر تېرىقنى ئاساسلىق ئوزۇقلۇق ئورنىدا ئىشلەتكەن. ئۇلار تېرىقنى سۇدا قاينىتىپ پۇشۇرۇپ، بىر خىل ئۇماچ قىلىپ يىگەن.

“Food in Ancient China” - By Karen Carr from Portland State University, US. People in northern China

لەغمەنىنى ھازىرلاش ئۈچۈن كېرەكلىك بولغان ئۇن، كۆكتات ۋە گۆش ياكى قاتارلىق خام ئەشياىلارنى تەييارلىغاندىن باشقا يەنە ئۇندىن لەغمەننىڭ خېمىرىنى ھازىرلىغاندىن كېيىن ئۇنى پىلتا قىلىپ تەييارلاش، ئاخىرىدا ئىنچىكە ئىششېپ پىشۇرۇش جەريانىلىرىنى بېسىپ ئۆتىدۇ. لەغمەننىڭ خېمىرىنى تۇز بىلەن تېتىتىپ، مۇۋاپىق چىڭلىقتا يۇغۇرۇش ۋە خېمىر چۆپىنى پىششىقلاپ ئىشلەش جەريانى ئەلۋەتتە مۇكەممەل بولغان بىر سەۋىيەدىكى يېمەك-ئىچمەك ھۈنەر - سەنئىتىنى تەلەپ قىلىدۇ. بىز ئۇيغۇرلار لەغمەن ئېتىپ يېيىشنى بىر كېچىدىلا باشقا بىر خەلقلەردىن كۆچۈرۈپ ئۆگىنىۋالغان ئەمەسمىز. بۇ قاراشنى دەلىللەش ئۈچۈن ئەڭ ئاۋۋال ئۇيغۇرلارنىڭ تارىخى ۋە ئەنئەنىۋىي يېمەك - ئىچمەك ئادەتلىرىدىكى ئومۇملاشقان خېمىردىن ياسىلىدىغان چۆپلۈك تائاملارغا نەزەر سالايلى. بۇغداي ئۇندىن خېمىر قىلىپ ۋە خېمىرنى ئىنچىكە يېيىپ، ئىنچىكە كېسىپ چۆپ ھازىرلاش ئارقىلىق ياسىلىدىغان تائام سۇيۇقئاش - ئۇيغۇرلارنىڭ ئەتمەك - نان چۆپ، ئوماچ قاتارلىقلارغا ئوخشاش قەدىمكى ئەنئەنىۋىي تاماقلاردىن بىرى بولۇپ، تارىخىي يادىكارلىقلاردىن مەلۇم بولۇشىچە بۇنىڭدىن 1000 يىللار بۇرۇنقى دەۋرلەردىلا سۇيۇقئاش، ئۆگرە، قۇشقاچ تىلى كەسمە، كەسمە قاتارلىق تائام تۈرلىرىنىڭ ئومۇملاشقانلىقى مەلۇم. بۇ ھەقتە «تۈركى تىللار دىۋانى» دا «ئۆگرە» ھازىرقى نامى ئوخشاش تەلەپپۇزدا «ئۆگرە» دەپ خاتىرىلىنىپ، «ئۆگرە سۇيۇقئاشنىڭ بىر تۈرى، ئۇ چۆپتىن سۇلۇق، لەززەتلىكەرەك بولىدۇ» دەپ ئىزاھلىغان. (27)

ئەسلىدىن ئۇيغۇرلارنىڭ تۇرمۇش ئادەتلىرىدە قۇرما تائاملارنى ھازىرلاپ يېيىش ئومۇمىيلىققا ئىگە بولمىغان، بۇ تەبىئىيىكى ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئوۋچىلىق ۋە چارۋىچىلىق بىلەن سۇ ۋە يايلاق ئىزدەپ ھايات كەچۈرۈشىدە تەبىئىي مۇھىتقا ماسلىشىش داۋامىدا شەكىللەندۈرگەن يېمەك - ئىچمەك مەدەنىيىتىگە باغلىقتۇر. بىر مىللەتنىڭ يېمەك - ئىچمەك ئادەتلىرى ئەلۋەتتە شۇ مىللەتنىڭ ھەر ساھەلەردىكى ئىجتىمائىي تەرەققىياتى بىلەن باغلىنىشلىق بولىدۇ. ئۇيغۇرلار كۆچمە چارۋىچىلىقتىن توپلىنىپ مۇقىم ئولتۇراقلىشىپ ياشاش، شەھەر مەدەنىيىتى بەرپا قىلىش بىلەن تەڭ بۇغداي قاتارلىق ئاشلىق ئىشلەپچىقىرىشتەك يېڭى دېھقانچىلىق

grew millet instead, starting about 8000 BC, and they gathered wild sorghum. By 5000 BC, many people in northern China ate mainly millet. They ate it boiled into a kind of porridge. <http://quatr.us/china/food/>

(27) «تۈركى تىللار دىۋانى»، 1 - توم، ئۇيغۇرچە نەشرى، 171 - بەت. ئابدۇرەھىم ھەبىبۇللا، «ئۇيغۇر ئېتنوگرافىيىسى»، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1993 - يىلى، ئۈرۈمچى، 119 - بەتلەر.

كەسىپلىرىنى پائال راۋاجلاندۇرۇپ، ئۆزىنى تەمىنلەش ۋە تۇراقلىق ھايات كەچۈرۈش مۇھىتلىرىنى يارىتىش ئۈچۈن ئۈزلۈكسىز تىرىشىپ كەلگەن. تەشەببۇسكارلىق بىلەن تاشقى دۇنيا ۋە باشقا ھاياتلىق توپلۇقلىرى بىلەن ئۇچرىشىش ئارقىلىق ئۆز ئارا مەدەنىيەت، سودا-تىجارەت ئالاقىلىرىنى ئىزچىل يۈكسەلدۈرگەن. تەدرىجىي ھالدا يىپەك يولى سودا - تىجارەت ئالاقىلىرىنىڭ راۋاجلىنىشىغا ئەگىشىپ، يىپەك يولىنىڭ مەركىزى تۈگۈنلىرىگە خوجايىن بولۇپ ياشىغان ئۇيغۇرلار ئۈچۈن شەرق ۋە غەربنىڭ ئىشلەپچىقىرىش، مەدەنىيەت ئەۋزەللىكلىرىنى قوبۇل قىلىشى قولايلاشقان ۋە تېزلىشىپ كەتتى. شۇنىڭ بىلەن تەڭ ئۆزلىرىدىكى ئىلغار ئىشلەپچىقىرىش ھۈنەرلىرى، مەدەنىيەت ئىلغارلىقلىرى ئارقىلىق قوشنا ئەللەرگە ئۆز تەسىرىنى كۆرسەتكەن. ئۇيغۇرلار ئەڭ ئاۋۋال موڭغۇل يۈەن سۇلالىسىدىن باشلاپ تۇرمۇش ئادەتلىرىدە قۇرما تائاملارنى يېيىشنى ئاساسلىق ئادەت قىلىپ ياشايدىغان شەرقنىڭ خەن قاتارلىق مىللەتلىرى بىلەن دەسلەپكە قەدەمدە تىجارىي ۋە ئىجتىمائىي ساھەلىرىدە ئۆز - ئارا ئۇچرىشىشقا باشلايدۇ. مانا بۇ خىل ئۇچرىشىش ۋە كېيىنكى مەزگىللەردە سودا - تىجارەت مۇناسىۋەتلىرى بىلەن ئۆز ئارا بېرىپ كېلىش قىلىش، ۋاقىتلىق سودا - تىجارەت كەسىپلىرى سەۋەبلىك بىر يەردە مەلۇم مەزگىل تۇرۇپ ياشاش قاتارلىق خەلقلەر ئارىسىدىكى سودا مۇناسىۋەتلىرى تەدرىجىي ھالدا شەرق خەلقلەرنىڭ ھاياتىدىكى يېمەك - ئىچمەك مەدەنىيەتلىرى بىلەن يايلاق ۋە دېھقانچىلىقنى بىرلەشتۈرگەن ئۇيغۇر قاتارلىق تۈركى مىللەتلەرنىڭ تۇرمۇش ئۆرۈپ ئادەتلىرى ئۆز - ئارا ئۇچرىشىدۇ، شۇنىڭ بىلەن خەلقلەر توپلىرىدا تەدرىجىي شەكىللەنگەن ئۆزئارا بىر - بىرلىرىنى چۈشىنىش، بىر - بىرلىرىدىكى ئارتۇقچىلىقلارنى قوبۇل قىلىپ تولۇقلاشتەك تەبىئىي ئىنسانلار ئارىسىدىكى مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇشنىڭ يېڭى بىر سەھىپىسىنى ئاچىدۇ.

گەرچە بۇ يەردە «لەغمەن» دېگەن بۇ تائامنىڭ دەۋرىمىزدە ئۇيغۇرلار تەرىپىدىن ناھايىتى كۆپ ئىستېمال قىلىنىدىغانلىقىغا ۋە بۇ تائامنى پەقەت ئۇيغۇرلارغا خاس ئالاھىدىلىك ۋە تەم بىلەن ئەڭ ئوخشىتىپ تەييارلايدىغانلىقىغا ھېچ كىم كۆز يۇمالمىسىمۇ ئەمما ئەجدادلىرى ئوۋچىلىق، چارۋىچىلىقنى ئاساس قىلىپ ھايات كەچۈرىدىغان، مانا شۇ سەۋەبلىك قۇرما تائاملارنى يېمەيدىغان ئۇيغۇرلارنىڭ بىراقلا لەغمەن قاتارلىق قۇرما تائاملارنى كۆپ يەيدىغان بىر خەلقكە ئايلىنىپ قېلىشى بىزگە يەنە نۇرغۇن سوئاللارنى قالدۇرىدۇ.

ئېتنوگرافىك ۋە ئىنسانشۇناسلىق ئىلىملىرىنىڭ پىرىنسىپلىرى بويىچە ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تائام مەدەنىيىتىنى كەڭ دائىرىدىن تەتقىق قىلساق، لەغمەندىن ئىبارەت بۇ تائامنىڭ ئەڭ مۇھىم ئالاھىدىلىكى ئۇنىڭ خېمىردىن چۆپ ياساپ تەييارلىنىدىغان تائام بولغىنى ئۈچۈن دۇنيا مىقياسىدىكى چۆپ تائاملىرى بىلەن سېلىشتۇرۇش ئارقىلىق تۆۋەندىكىدەك خۇلاسگە كېلىمىز: خېمىر بىلەن ھازىرلىنىدىغان ئۇيغۇر چۆپ تائاملىرىنىڭ ئىچىدە يالغۇز لەغمەنلا ئەمەس يەنە باشقا تۈرلۈك چۆپ تائاملىرىنىڭ تۈرلىرى بار. بۇلارنىڭ ئىچىدە ھەممىسىنىڭ ھازىرلىنىش ئۇسۇلى لەغمەندەك سوزۇپ ئەتمىسىمۇ ياكى سوزۇش ئۇسۇلى ئوخشىمىسىمۇ ئەمما ئومۇمەن چۆپنى سوزۇشتەك تەييارلاش جەريانى ھەممىسىدە بار. سۇيۇقئاش ۋە ئۈگرە تاملارنىڭ چۆپلىرىنى تەييارلاشتىمۇ لەغمەن چۆپنى تەييارلاشقا ئوخشاش جەريانلار قوللىنىلىدۇ. ئۇيغۇرلاردىكى بۇ خىل چۆپ تەييارلاش ئۇسۇللىرىنىڭ بولۇشى بىلەن تەڭ ئىتالىيەنىڭ چۆپ تەييارلاش ئۇسۇلى بىلەن خىتاي چۆپ تەييارلىنىش ئۇسۇللىرىدەك ئايرىم چوڭ بىر دائىرىدىكى چۆپ تەييارلاش كاتېگورىيەسىنىڭ مەۋجۇت بولۇشلىرى كىشىنى ئويلىنىشقا ئېلىپ بارىدۇ. (28)

«لەغمەن» ناملىق بۇ تائام ئاتالغۇسىنىڭ دەۋرىمىزگىچە قانداق كەلگەنلىكى ۋە ئۆزلەشكەنلىكى ھەققىدىكى ئىزدىنىشلىرىمى يەنە تىلشۇناسلىق ۋە جەمئىيەتشۇناسلىق ئىلمى نېگىزلىك بولغان مەنبەلەر بىلەن تەمىنلەيدۇ. بىز تىلشۇناسلىق تەتقىقاتى ئارقىلىق ئوخشىمايدىغان جۇغراپىيەلىك رايونلاردىكى خەلق توپلۇقلىرىنىڭ تىل ۋە ئېتنىك باغلىنىشلىرىنى، ئەسىرلەر مابەينىدە ياشاپ كەلگەن قوشنىدارچىلىق مۇناسىۋەتلىرىدە تىل - يېزىق جەھەتتىن بىر-بىرلىرىگە كۆرسەتكەن تەسىرلىرىنى، ئورتاق ۋە پەرقلىق بولغان مەدەنىيەت قۇرۇلمىلىرىنى بايقاپ چىقالايمىز. قەدىمكى زامانلاردا ھايات توپلۇقلىرىنىڭ ئۈزلۈكسىز كۆچۈپ تۇرۇشى بىلەن تەڭ ئۇلار بىلەن بىللە تىل، مەدەنىيەت ۋە تۇرمۇش ئۆرۈپ - ئادەتلىرىمۇ كۆچۈپ تۇرغان. شۇ سەۋەبتىن دۇنيادىكى ئىنسانلارنىڭ مەدەنىيەت قۇرۇلمىسى - سۆيلىزاتسىيونى بىر-بىرلىرىگە باغلانغان بولىدۇ.

مەن بۇ ماقالىنى يېزىش ئۈچۈن ئىزدىنىپ يۈرگەن كۈنلەردە لەغمەننىڭ ئۇيغۇرلار ھاياتىدا پەيدا بولۇشى ۋە «لەغمەن ياكى لەغمەن» دېگەن بۇ ئاتالغۇنىڭ لۇغەت

(28) «ئۇيغۇر لەغمىنى ۋە باشقا چۆپ تاماقلار» (ئوتتۇرا ئاسىيا ئاشپەزلىك ھۈنرى ھەققىدە تەبەككۈرلەر)، ئاپتورى نىكول روددا، فرانسىيەدە نەشر قىلىنغان «ئۇيغۇرلارغا نەزەر» ژورنىلىنىڭ 2014 - يىلى قىش 4 - سانى، 10 - بەت.

ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

مەنسىنى تېپىپ چىقىش ھەققىدە قىيىنچىلىققا دۇچ كەلگەن ئىدىم. گەرچە بۇ ھەقتە ئۆزۈمدە لەغمەن ھەققىدە مەلۇم قاراشلار بولغان بولسىمۇ ئەمما بۇ قاراشلارنىڭ توغرا ياكى خاتالىقىنى جەزملەشتۈرۈش ئىمكانىيەتسىز بولمىغاچقا، بۇ تېمىنى ئۇيغۇر جامائىتىنىڭ دىققىتىگە تاشلاش ۋە بۇ ئارقىلىق مەزكۇر تېما ھەققىدە مۇلاھىزە قىلىش، ھەم بۇ ئارقىلىق پىكىر ئورتاقلىقنى تېپىپ چىقىش مەقسىتىدە 2016 - يىلى 29 - ئۆكتەبىر كۈنى ئۆزۈمنىڭ Face Book ئىجتىمائىي ئالاقە سەھىپىسىگە لەغمەن ھەققىدە تۆۋەندىكى سوئالنى سورىغان ئىدىم: «ئەمدى لەغمەن توغرىسىدا بىر ئاز مۇنازىرىلىشەيلى: كۆپ ساندىكى كىشىلەر لەغمەن دېگەن بۇ ئاتالغۇنىڭ ئۇيغۇرلارغا خىتاي تىلىدىكى (拉面 - Lāmiàn) دېگەن سۆزدىن سىڭىپ كىرگەن دەپ قارايدۇ. سىزچە بۇ قاراش توغرىمۇ؟ ئەگەر توغرا دەپ قارىمىسىڭىز، سىز بۇنى قانداق چۈشەندۈرىسىز؟» .

مەن ئوتتۇرىغا قويغان «لەغمەن» ھەققىدىكى بۇ تېمىغا دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىن ھەر ساھەلەردىكى ئۇيغۇرلار ئاكتىپلىق بىلەن ئاۋاز قوشقان بولۇپ، ئۆزلىرىنىڭ بۇ ھەقتە بىلىدىغانلىرىنى كۆپچىلىكتىن ئايىماي ئورتاقلاشقان ئىدى. بۇ تېما ھەققىدە مۇنازىرىلەر كەسكىن داۋام قىلغان بولۇپ، تېمىغا جەمئىي 124 پارچە پىكىر يېزىلغان.

مانا مۇشۇ قىزغىن كەيپىياتنىڭ ئۆزىلا «لەغمەن» ناملىق بۇ تائامنىڭ ئۇيغۇر ھاياتىدا قانچىلىك مۇھىم ئورۇن تۇرىدىغانلىقىنى كۆرسىتىپ تۇراتتى. (29)

(29) لەغمەن ھەققىدىكى ئىزدىنىشلىرىم سەۋەبلىك 2016 - يىلى 29 - ئۆكتەبىر كۈنى ئۆزۈمنىڭ Face Book سەھىپىسىگە «لەغمەن» ئاتالغۇسىنىڭ كېلىپ چىقىشى ھەققىدە كۆپچىلىكتىن سوئال سورىغان ئىدىم. بۇ سوئالغا قارىتا دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىن ھەر ساھەلەردىكى ئۇيغۇرلار ئاكتىپلىق بىلەن ئاۋاز قوشقان بولۇپ، بىر قانچە كۈن ئىچىدىلا 124 پارچىدىن ئارتۇق ئىنكاس يېزىلغان ئىدى. مەن تۆۋەندە ئوقۇرمەنلەرنىڭ پايدىلىنىشىنى نەزەردە تۇتۇپ ئەشۇ يېزىلغان ئىنكاسلار ئىچىدىن تېمىمىزغا ماس كېلىدىغان بىر قانچە پىكىرلارنى تاللاپ ئېلىپ، شۇ پىكىر يازغۇچىلارنىڭ ماقۇللىقىنى ئالغاندىن كېيىن ئەينى ئەنئەنىۋىي ماقالىنىڭ ئىزاھات قىسمىغا پايدىلىنىش مەنبەسى سۈپىتىدە كىرگۈزدۈم. يېزىلغان بىر قىسىم پىكىرلەر تۆۋەندىكىچە:

ئەركىن ئەمەت (ئەنقەرە ئۈنۈسۈپىستى تىل، تارىخ ۋە جوغراپىيە فاكولتېتى): ئۇيغۇر تاماقلىرىنىڭ كۆپىنىڭ ئىسمى تۈركىي تىللار دىۋانىدا بار، ئەمما لەغمەن سۆزى يوق، قېرىنداش تىللار دىمۇ يوق. شۇڭا خىتايچە بولسا كېرەك دەپ ئويلايمەن... ئىلمى مەنتىقىلىق مەنبەلەر بىلەن ئىزاھلىشىمىز كېرەك. مەن لەغمەن سۆزىنىڭ ئېتىمولوگىيىسىنى ئۇزۇن يىللاردىن بېرى ئىزدەۋاتىمەن. ھىسسىي ئەمەس ئىلمىي ئىزاھات لازىم. بەلكىم لەغمەننى بىز ئىجات قىلىپ، ئىسمىنى ئۆزگەرتىپ قويغان بولۇشىمۇ مۇمكىن چۈنكى لەغمەن سۆزى ئۇيغۇر تىلىنىڭ فونېتىك ئالاھىدىلىكىگە مۇۋاپىق ئەمەس. «لەگ-مەن» بولسا ئەگەر «مەن» دېگەن سۆز قەدىمكى ئۇيغۇرچىغا خىتايچىدىن كىرگەن سۆز «خېمىر» دېگەن گەپ. «لەگ» نىڭ مەنىسى يوق... مەن كۆپ لوغەتلەرگە قارىدىم...

فۇرقەت مەھمۇد غازى (مالايا ئۈنۈسۈپىستى، مالايىيا): تۈركىي تىللار دىۋانى مىڭ يىل بۇرۇنقى كىتاب، كېيىنكى مىڭ يىللىق تىل تەرەققىياتى ئەكس ئېتىلىمىگەن. كونا كىتابتا يوق بولغانلىقى ئۈچۈنلا خەنسۇچە بولۇپ قالامدۇ؟ زىيالىلار قۇلاقنى دىڭ تۇتۇپ ئاڭلاپ قويۇڭلار: تىلىمىزدا «لەگ سېلىش» دەيدىغان سۆز بار، لەغمەننى چۆپنى لەگ سېلىپ تەييار قىلىمىز، شۇڭا نۇرغۇن كىشىلەر «لەغمەن» دەپ ئاتايدۇ. خەلقىمىز تېخى ئۆزى يېۋاتقان نەرسىگە ئىسىم قويمايمىغۇدەك ئەھۋالغا چۈشۈپ قالغىنى يوق. شۇنداق بىر گەپنى تەقدىم قىلاي:



كالا ئەسقا ئىدىغان ياخشى نەرسە ئەمما دائىم بىللە ئېلىپ يۈرگۈلك!

مېھرى ئاي ھەبىۋىلا (ھال يورك تىببىي ئىنستىتۇتى، ئەنگىلىيە): مېنىڭ بىلىشىمچەمۇ ئەسلىدە لەغمەن، لەك سېلىپ، سوزۇپ تاشلاش مەنىسىدە دەپ بىلىمەن.

پارھات قېيۇم (قىلاندىيە): بۇرۇن «لەغمەن» سۆزى توغرىسىدا بىر ماقالە ئېلان قىلىنغان. «تىل ۋە تەرجىمە» دېگەن ژۇرنالدىمۇ دەيمەن، ئېنىق ئېسىمدە يوق. ئۇنى ئۇيغۇرچە سۆز دېگىنى ئېسىمدە. «لەك» دېگەن «ئاشتاختا»، لەغمەننى ئاشتاختىغا ئۇرۇپ، سوزۇپ تەييارلايدۇ دېگىنى ئېسىمدە. تۇرپاندا «لەيمەن» دەپمۇ ئاتايدۇ.

دولقۇن تاشبېك (ئانتۇرپ، بېلگىيە): ھازىر ئۇيغۇرلار بۇ تاماقنى «لەغمەن»، «لەغمەن»، «لەغمەن» دەپ 3 خىل ئاتا پېلىۋاتىدۇ، مېنىڭچە تۇرپان، قۇمۇل شىۋىسىدىكى «لەغمەن» توغرىسى بولسا كېرەك.

فۇرقەت مەھمۇد غازى (مالاي ئۇنىۋېرسىتېتى، مالايىسىيا): «لەگ» ئەمەس «لەك»، «لەك سېلىش، لەك ئۇرۇش» دېگەن سۆزلەر بار. لەغمەننى سوزۇپ ئىككى تەرەپكە كۆچەپ تارتىپ تۇرۇپ لەك ئۇرۇمىز يەنى ئەنئەنىگە تاس-تاس تەۋرىتىپ تەككۈزسەك ئاندىن چۆپ سوزۇلۇپ تەييار بولىدۇ.

ئورخۇن ئېلىپار (ئاكتۇبەدە ئۇنىۋېرسىتېتى، يېڭى زېلاندىيە): بۇنى بىزمۇ خېلى تەھلىل قىلىپ باققان، ياپونىيەدىمۇ مۇشۇنىڭغا ئوخشاش «رامىئەن - ramian» ئاتالغۇسى بار ئىكەن، ھەم بۇ تاماق چۆكىدا يېيىلىدۇ. ھەمدە خەنزۇلار دېمۇ مۇشۇ ئاتالغۇ بار. ھەم ئۇلارمۇ چۆكىدا ئىستېمال قىلىدۇ. بىزدىن باشقا تۈركىي مىللەتلەرنىڭ چۆكا ئىشلەتمەسلىكى مومكىن، شۇڭا مىنىڭچە بىرقانچە تاماقلار ۋە چۆكا ئىشلىتىش ئاسىيا مەدىنىيىتىدىن كىرگەن بولۇشى مومكىن. بىز خېلى كۆپ مەدەنىيەتلەرنى قۇبۇل قىلغان، ئەمما بىزدە ئېنىق بولغان پاكىت ياكى ئارخېئولوگىيىلىك پاكىتلار يوق ۋە مەن ھەم كۆرۈپ ۋە ئاڭلاپ باقمىدىم، ئەگەر بار بولسا بەك خوشال بولۇپ كۆرەتتىم. ھازىرمۇ تاماق مەدەنىيىتىمىزە كۆپىنچە خىتاي تاماقلارنىڭ شەكلى كۆپ بولۇۋاتىدۇ. ئەرەبچە ۋە تۈركچە تاماقلارمۇ خېلى مودا بولۇۋاتىدۇ. ھامىت كۆكتۈرك (تۈركىيە): مېنىڭ يۇرتۇم ياركەنتتىن. ياركەنت دەرياسىنىڭ قارشى ياقىسىدىكى بەشكەنت (ئۇيغۇرلىرىمىز بەشكەنت دەپمۇ ئاتايدۇ) دېگەن جايدا تۇققانلىرىمىز بار ئىدى. مەن كىچىك چىغىمدا ئۇ يەرگە بېرىپ بىر مۇددەت تۇرغان ئىدىم. ئۇلار لەغمەننى «ئۇزۇن ئاش، سوزۇپ ئاش» دەپ ئاتىغانلىقىنى ئاڭلىغان ئىدىم. پۈلۈنى «قويۇق ئاش» دەپ ئاتىشاتتى. بۇ مېنىڭ ئاڭلىغان ۋە كۆرگەنلىرىم. بۇ يۇرتلاردا ياشايدىغان ئىستانبۇلدا ئۇيغۇرلىرىمىزدىكى ئۇزۇق-تۇققانچىلىق مۇھەببەتلىرى ۋە بىر - بىرلىرىگە بولغان مېھىر-شەپقىتى ناھايىتى قويۇق ئىدى. مەن بىر توپدا مەشرەپنى ھەم كۆرگەن. چوڭ ئايۋان ساراي زالدا بىر تەرەپتە ئاياللار، يەنە بىر تەرەپتە ئەرلەر بىرلىكتە مەشرەپ ئويناشقان ئىدى. دېمەك بەشكەنتتىكى ئۇيغۇرلىرىمىز لەغمەننى «ئۇزۇن ئاش، سوزۇپ ئاش» دەپ ئاتىغانغا قارىغاندا بۇ ئۇيغۇر تامىغىنىڭ خىتايلىرى بىلەن بىر ئالاقىسى بولماسلىقى قۇۋۋەتلىك بىر ئېھتىمالدۇر. چۈنكى خىتاي مىللىتى تۇڭگە ۋە ئېشەكنى بىلمەيدۇ، ئېشەك ۋە تۇڭگە مېنى بۇ ئۇچى تەكلىماكان چۆلىگە كېلىپ بىزنىڭ ئائىللىرىمىزغا لەغمەن ئاتامىنى ئۇرۇشى ئەقىلگە سىغمايدىغان بىر سەپسەتە بولۇپ قېلىشى ئەبىي. بىزمۇ ئائىللىرىمىزدەك لەغمەن ئورنىغا ئانا پاكىت كەلگەن «ئۇزۇن ئاش، سوزۇپ ئاش» دېگەن دەل ئۇيغۇرچە ئاتالغۇلارنى ئىشلەتسەك، بۇ مەسىلە تۈزۈلۈشىدىن ھەل بولىدۇ دەپ ئويلايمەن.

مەھمەت توختى (كانادا): لەغمەن ۋە كۆپلىگەن قورۇما (سەي) تۈرلىرى بىزگە خىتايلىرىدىن ئەمەس بەلكى تۇڭگانلاردىن كىرگەن. لەغمەننىمۇ «لەغمەن» دەپ ئاتايدىغانلار بار. لەغمەنگە مۇناسىۋەتلىك يانداش ئىسىملاردىن سەي (قورۇما) مەنتەك (ئاش سۈيى، خىمىر سۈيى)، بازىمىمەن، سۇپور، گۇپور، جىزا (پىلتە) بەيمىمەن... قاتارلىق ئىسىملارمۇ بىزگە تۇڭگانلاردىن كىرگەن. ئۇيغۇرچە تاامالارنىڭ ئىسىملىرى ۋە شۇ تاامالارغا مۇناسىۋەتلىك يانداش ئىسىملارنىڭ ھەممىسى ئۇيغۇرچە سۆز بىلەن ئاتىلىپ كېلىنىۋاتىدۇ. بىز تارىختىن بۇيان خىتايلىرى بىلەن بىبەك ئىچمەكتە بىللە بولمىدۇق. لېكىن تۇڭگانلاردىن بېبەك ئىچمەك جەھەتتىن خېلى كۆپ تاماقلارنى قوبۇل قىلدۇق. ئەڭ يېقىنقىسى بولسا داپەنجى (چىڭ تەخسىلىك توخۇ قورۇمىسى)، جۇۋاۋا (تۇڭگە) دېگەن سۆزنى خىتايلىرى ئىشلەتمەيدۇ لېكىن تۇڭگانلار ئىشلىتىدۇ. لەغمەن، 1759-يىلىدىكى تۇنجى قېتىملىق مانجۇ ئىستىلاسى بىلەن ۋەتەننىمىزگە كىرگەن بولسىمۇ ئۇيغۇرلار ئارىسىدا ئومۇملىشىشى تۇڭگانلار ۋاستىسى بىلەن بولدى. خىتايلىق شەرقىي شىمالدىكى خىتايلىرى ۋە شىۋەندىكى خىتايلىرى لەغمەن ۋە بازىمىمەننى ھازىرمۇ قىلىدۇ. ئەگەر بۇ تاماق ئۇيغۇر تااماللىرى بولسا چوقۇم بىزدىن باشقا تۈرك قەۋملىرىدىمۇ شۇنىڭغا يېقىن بىر تاام شەكلى بولۇشى كىرەك. بۈگۈن ئۇيغۇرلارنىڭ تااملىرى ئۇنداق ياكى مۇنداق بىر شەكىلدە، يېقىن ياكى ئەينەن ئىسىملار بىلەن باشقا تۈرك قەۋملىرىدە ئۇچرايدۇ، مەسىلەن بولو، كاۋاپ، مانتا... دىگەندەك. پەقەت لەغمەن بۇنىڭ سىرتىدا. گەرچە لەغمەن بىزنىڭ ئەنئەنىۋى تامىقىمىز بولمىسىمۇ لەغمەننى ئۇيغۇرلار ئەڭ ياخشى قىلىدۇ. قىسقىغىنە 100 يىل جەريانىدا لەغمەن بىزنىڭ مومھ تاماق تۈرلىرىمىزنىڭ بىرىگە ئايلاندى، لېكىن لەغمەنگە مۇناسىۋەتلىك يان ئاتالغۇلار، مەسىلەن مەنتەك (مىيەن تاڭ، ئاش سۈيى)، كوپىزا (كۆتەيىرى-چوكا)، جىزا (پىلتە)، سەي (قورۇما)، سومەن (سائومىئەن)، گوپور (过油肉)، سۇپور... دېگەندەك ئىسىملار لەغمەن بىلەن بىللە تىللىمىزغا كىرگەن بولغاچقا گەرچە بۇ ئاتالغۇلارنىڭ ئۇيغۇرچىسىنى ئاندا - مۇندا ئىشلەتسەكمۇ يەنىلا تۇڭگانچىدىن كىرگەن بۇ ئاتالغۇلار تاكى ۋەتەننىمىزنىڭ خىتاي كۆرمىگەن بۇلۇڭلىرىغىچە (گەرچە ھازىر ھەممە يەردە خىتاي بار بولسىمۇ) كەڭ كۆلەمدە ئىشلىتىلمەكتە. مەسىلىگە ھىس تۇيغۇ بىلەن ئەمەس پاكىت ۋە رېيالىق بىلەن مۇئامىلە قىلغان تۈزۈك.

ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

ئاخىرىدا مەن Face book ئىجتىمائىي ئالاقە تورىدا كۆپچىلىك بىلەن ئوچۇق ئېلىپ بېرىلغان «لەغمەن» ئاتالغۇسى ھەققىدىكى مۇنازىرىلەرنى ئاساس قىلغان ھالدا ئۇنىڭ نېگىزلىك مەزمۇنىنى تۆۋەندىكى تۆت نۇقتىغا يىغىنچاقلايمەن:

1. ئۇيغۇرلار ئەڭ كۆپ ئىستېمال قىلىدىغان «لەغمەن» دېگەن تائامنى بۇرۇن ئۇيغۇرلار شەرق مىللەتلىرىگە ئوخشاش چوكىدا يېمەي قۇلى بىلەن يەيتتى. لەغمەن ئاتالغۇسىنىڭ ئاتىلىشىمۇ ئۇيغۇر دىيارىنىڭ ھەر جايلىرىدا ئۆزگىچە بولۇپ تۇرپان، قۇمۇل قاتارلىق يۇرتلاردا «لەغمەن، لەغمەن، لەيمەن» دەپ ئاتالسا، كۇچا، يەكەن، خوتەن قاتارلىق يۇرتلارنىڭ كۆپ قىسىم يېزا - قىشلاقلاردا لەغمەننى «ئېشىپ ئاش»، «سوزۇپ ئاش»، «يېيىپ ئاش» دەپ ئاتىسا، پولونى «قويۇق ئاش» دەپ ئاتايدىغانلىقى، قىسقىسى «لەغمەن» ناملىق بۇ تائامنىڭ نامى كۆپ سانلىق يۇرتلاردا بۇرۇندىن تارتىپ «لەغمەن» ياكى «لەغمەن» دەپ ئاتايدىغانلىقى ئوتتۇرىغا قويۇلدى.

2. گەرچە تۈركى تىللار دىۋانىدا ئۇيغۇر ۋە تۈركى خەلقلەر تائاملىرىنىڭ كۆپىنچىسىنىڭ نامى يېزىلغان ۋە شەرھىلەنگەن بولسىمۇ ئەمما «لەغمەن» ناملىق بۇ ئاتالغۇنىڭ يوقلىقى، ھەم بۇ ئاتالغۇنى باشقا ھېچ قانداق بىر تۈركى خەلقلەر تىللىرىدىمۇ تېپىلمايدىغانلىقى، قىسقىسى بۇ ئاتالغۇ خىتاي تىلىدىكى Lāmiàn 拉面 - دېگەن ئاتالغۇنىڭ ئۇيغۇرلارغا تۇڭگانلار ئارقىلىق سىڭىپ كىرگەنلىكى ئىلگىرى سۈرۈلدى.

ئەركىن ئەمەت (ئەنقەرە ئۇنىۋېرسىتېتى تىل، تارىخ ۋە جۇغراپىيە فاكولتېتى): مەمەت ئەپەندى، تۇڭگانلارنىڭ ئايرىم تىلى يوق، خىتايچەنىڭ بىر شۈبھىسىنى ئىشلىتىدۇ، تۇڭگان / خۇيزۇ دەپ بىر تىل بولمىغاچقا خىتايچە دەيمىز.

مەھمەت توختى (كانادا): تۇڭگانلارنىڭ ئايرىم تىلى يوق ئەلۋەتتە. مەن تىلىمىزغا كىرگەن يېمەكلىك ئاتالغۇلىرىنىڭ بۇۋاستە خىتايلىق ئاقىلىق خىتايچىدىن ئەمەس بەلكى تۇڭگانلارنىڭ ۋاستىسى بىلەن كىرگەنلىكىنى تەكىتلەۋاتىمەن.

فۇرۇقەت مەھمۇد غازى (مالايا ئۇنىۋېرسىتېتى، مالايسىيا): مەن كىچىك ۋاقتىمدا تۇڭگانلار لەغمەننى قولدا يەيتتى. شۇڭا چوكىغا باغلاپ خەنچىدىن كىرگەن دېيىش بەكمۇ گۈدەكلىك بولۇپ قالىدۇ.

ئادىلجان ئىبراھىم (كالىفورنىيە، ئامېرىكا): مەن بۇ تاماقنىڭ تارىخى ھەققىدە بىر نەرسە بىلمەيمەن، لېكىن لەغمەن ئۇيغۇرچە سۆز ۋە ئۇيغۇرلار دېھقانچىلىق بىلەن شۇغۇللانغاندىن تارتىپ يەپ كېلىۋاتقان تامىقىدۇر. ئەگەر «لامىيەن» بولسا ئۇنى مۇرەككەپلەشتۈرۈپ لەغمەنگە ئۆزگەرتىۋېتىشى ئەقىلگە مۇۋاپىق ئەمەس. ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ تاماق ئەتراپتىكى مىللەتلەرگە قارىغاندا ئۇيغۇرلاردا بەك ئومۇملاشقان. بۇنداق تاماقنىڭ خەلق ئارىسىدا ئىسمى بولۇشى تەبىئىي، بۇ قەدەر ئومۇملاشقان نەرسىگە باشقا مىللەتتىن سۆز ئېلىش بەھاجەت، گەرچە خىتاي تىلىدا ئاھاڭدىن مەنىسى روشەن كۆرۈنىپ تۇرسىمۇ بۇ سۆز ئۇيغۇرچىدىن خىتايچىغا تەرجىمە قىلىنغاندا، خىتايلىق ئاھاڭداش مەنالىق خەتلەرنى ئىشلىتىپ ئۈستىلىق بىلەن لەغمەننى ئۆز تىلىغا يېقىنلاشتۇرغان. بۇنىڭ مىسالى سۈپىتىدە تۆۋەندىكى ئۇيغۇر ئاتالغۇلىرىنى خىتايلىق ئۈستىلىق بىلەن تەرجىمە قىلىپ ئۆزلىرىگە ئۆزلەشتۈرۋالغانلىقىنى ئويلاشساق يېتەرلىك. مەسىلەن: كەتمەن = 坎土鏟، باخشى = 博士، تۇرۇپ = 土萝卜.



3. «لەغمەن» ئاتالغۇسىدىكى «لەڭ» سۆزى ھەرىكەت ئورنىدا قوللىنىلىپ «ئۇرۇش، لەڭ سېلىش، سوزۇپ تاشلاش» دېگەندەك مەنىلەرنى بىلدۈرىدۇ دەپ قارىلىدۇ. بۇرۇن بۇ ھەقتە ئۈرۈمچىدىكى «تىل ۋە تەرجىمە» ژۇرنىلىدا بىر ماقالە ئېلان قىلىنغان بولۇپ، ئۇنىڭدا «لەڭ» دېگەن سۆزنىڭ «ئاشتاختا» يەنى لەغمەننى ئاشتاختىغا ئۇرۇپ، سوزۇپ تەييارلاشنى ئىپادىلەيدۇ دەپ كۆرسىتىلگەن.

4. گەرچە «لەغمەن» ئاتالغۇسى ھەققىدە كۆپ تالاش - تارتىشلار، قىزغىن مۇلاھىزىلەر ئېلىپ بېرىلغان بولغان بولسىمۇ ھەم «لەغمەن» ياكى «لەغمەن» كەلىمىسىنىڭ 1759 - يىلى مانجۇ - چىن ئىمپېرىيەسىنىڭ تۇنجى قېتىم ئۇيغۇر دىيارىنى رەسمىي ئىشغال قىلغان يىللاردىن باشلاپ خىتاي تىلىدىن مانجۇ ۋە تۇڭگانلار ئارقىلىق ئۇيغۇر تىلىغا سىڭىپ كىرىشكە باشلىغانلىقىنى كۆپ ساندىكى پىكىر قاتناشتۇرغۇچىلار ئېتىراپ قىلىدۇ ئەمما بۇ سۆزنىڭ زادى قاچان ۋە قانداق بىر ئىجتىمائىي ۋە تارىخىي شارائىتلاردا ئۇيغۇر تىلىدا ئومۇملاشقانلىقى ھەققىدە ھەممىنى قايىل قىلارلىق جاۋاب ئوتتۇرىغا قويۇلمىدى.

ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە رۇسىيەدىكى «لەغمەن» دولقۇنى

خىتاي بىلەن ئوتتۇرا ئاسىيا دۆلەتلىرى ئوتتۇرىسىدا كۈنساين كۈچىيىۋاتقان ئىقتىسادى ۋە سودا تىجارەت ئالاقىلىرىنىڭ قويۇقلىشىشىغا ئەگىشىپ، تىل ۋە مەدەنىيەتلەردە يېقىنلىققا ئىگە ئۇيغۇر دىيارىدىكى ئۇيغۇرلارنىڭ يېمەك - ئىچمەك ۋە ئىجتىمائىي تۇرمۇش ساھەلىرىمۇ روشەن ھالدا ئۆز تەسىرىنى كۆرسىتىشكە باشلىدى. ئەلۋەتتە ، بولۇپمۇ ئۆتكەنكى 20 نەچچە يىلدىن بۇيان بۇ مۇناسىۋەتلەر راۋاجىنىڭ تېزلىشىشى بىلەن تەڭ ئالمۇتا، بىشكەك ۋە تاشكەنتلەردە بىزنىڭ كۆزىمىزگە روشەن كۆرۈنۈۋاتقان «ئۇيغۇر لەغمىنى» تەدرىجىي ھالدا ئوتتۇرا ئاسىيا خەلقلەرنىڭ كۈندىلىك تائاملىرى تىزىملىكلىرىگە كىرىپ كېلىشى، كىشىلەرنىڭ بۇ تائامنى ئالاھىدە ياقتۇرۇپ يېيىشى، تەبىئىي بۈگۈنكى ئوتتۇرا ئاسىيا «ئۇيغۇر لەغمىنى» قىزغىنلىقىنى شەكىللەندۈردى.

بىز يەنە ئوتتۇرا ئاسىيا دۆلەتلىرىدە كۈنساين ئەۋج ئېلىۋاتقان «ئۇيغۇر لەغمىنى» قىزغىنلىقىغا ئوتتۇرا ئاسىيا جۇغراپىيەسىدىن ھالقىپ تۇرۇپ، ئۇنىڭ چېگراسىدىن يىراقلارغا نەزەر سالساق، بۇ قىزغىنلىقنىڭ كەڭ رۇسىيە تېررىتورىيەسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغاندىن تاشقىرى مېيۇنخېندىن نۇبۇر كىچىگە، ۋاشىنگتوندىن لوس ئانجىلسىقىچە، لوندون،

ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

پارىژ، ئىستانبۇلدىن دۇبەي ۋە خۇڭكوڭغىچە، توكيودىن بېيجىڭ- شاڭخەيلەرگىچە بولغان دۇنيانى قاپلىغان «ئۇيغۇر لەغمىنى»، جۈملىدىن ئۇيغۇر تائاملىرى رېستورانلىرى چەمبىرىكىنىڭ تەدرىجىي ھالدا شەكىللىنىۋاتقانلىقىنى كۆرەلەيمىز.

بولۇپمۇ رۇسىيە فېدېراتسىيەسىدە «ئۇيغۇر لەغمىنى» (Уйгуриский лагман) بولۇپمۇ رۇسىيە فېدېراتسىيەسىدە «ئۇيغۇر لەغمىنى» (лагман، قىزغىنلىقى ئوتتۇرا ئاسىيا جۇمھۇرىيەتلىرىدىن كېيىن يۇقىرى بىر پەللىنى ياراتقان. رۇسىيە فېدېراتسىيەسىدىكى «ئۇيغۇر لەغمىنى» قىزغىنلىقى ھەققىدە دۇنيا ئىنتېرنېت تورى ئارقىلىق ئېرىشكەن مەلۇماتلار بىزگە تۆۋەندىكى سانلىق مەلۇماتلارنى بېرىدۇ:

■ بىز Google ئىزدەش تورىدىن روس تىلىدا ئىشلەن «لەغمەننى قانداق ھازىرلاش كېرەك» ياكى «ئۇيغۇر لەغمىنى ئېتىش ھەققىدىكى نەق مەيدان سىن كۆرۈنۈش» (Готовим лагман по уйгурски) دەپ يېزىپ ئىزدىگىنىمىزدە، ھازىرغا قەدەر توردا ئوچۇق ئېلان قىلىنغان ئۇيغۇر لەغمىنى ياكى لەغمەنگە مۇناسىۋەتلىك سىن كۆرۈنۈشلەر سانىنىڭ 10،200 قېتىم بار ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ.⁽³⁰⁾

■ ئېنگلىزچە ياكى لاتىن يېزىقىدا «leghmen» دەپ يېزىپ ئىزدىگىنىمىزدە Google دىن چىققان نەتىجىسى 2120 مىڭ قېتىم.⁽³¹⁾

■ روس يېزىقىدا «лагман» دەپ يېزىپ ئىزدىگەندىكى نەتىجىسى بولسا 877،000 قېتىم Google ئىزدەش تورىدا تۈرلۈك تېمىلاردا لەغمەن ھەققىدە رۇس

(30) بىز Google ئىزدەش تورىدىن روس تىلىدا ئىشلەن «لەغمەننى قانداق ھازىرلاش كېرەك» ياكى «ئۇيغۇر لەغمىنى ئېتىش ھەققىدىكى نەق مەيدان سىن كۆرۈنۈش» (Готовим лагман по уйгурски) دەپ يېزىپ ئىزدىگىنىمىزدە، ھازىرغا قەدەر توردا ئوچۇق ئېلان قىلىنغان ئۇيغۇر لەغمىنى ياكى لەغمەنگە مۇناسىۋەتلىك سىن كۆرۈنۈشلەر سانىنىڭ 10،200 قېتىم بار ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. (Google تورىدىن ئەڭ ئاخىرقى قېتىم تەكشۈرۈلگەن ۋاقتى: 2016 - يىلى 18 - دېكابىر)

https://www.google.co.uk/search?q=%D0%93%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BC+%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BC%D0%B0%D0%BD+%D0%BF%D0%BE+%D1%83%D0%B9%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b&gfe_rd=cr&ei=GUXAWLCnILT38AcGjlgBw

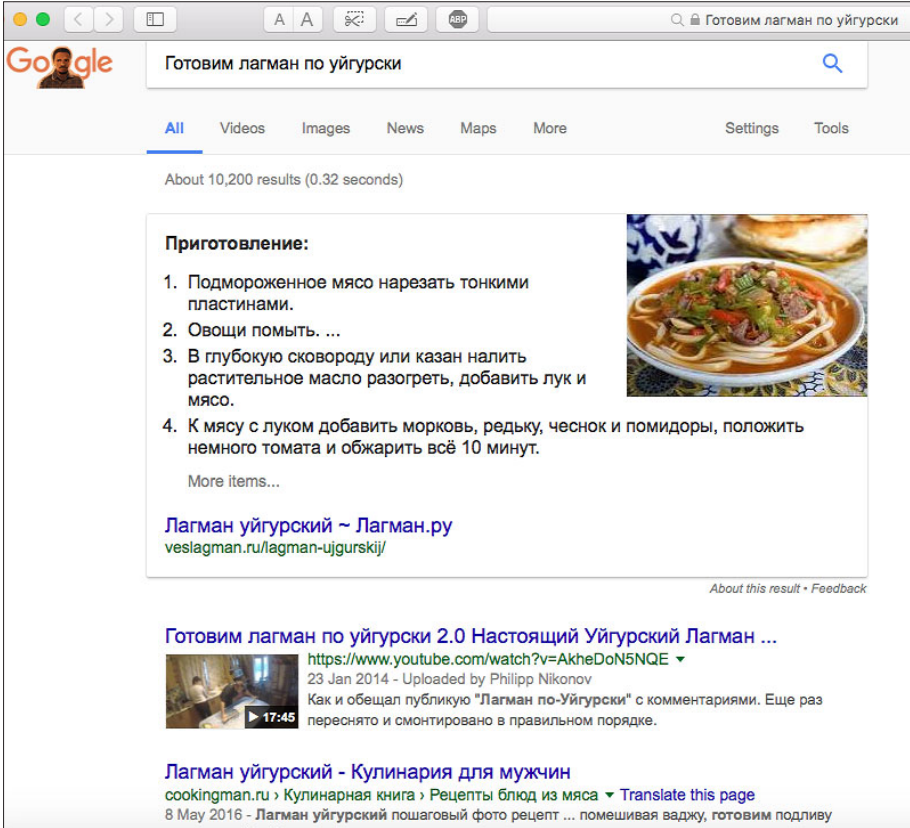
https://www.google.co.uk/search?q=%D0%93%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BC+%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BC%D0%B0%D0%BD+%D0%BF%D0%BE+%D1%83%D0%B9%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b&gfe_rd=cr&ei=GUXAWLCnILT38AcGjlgBw

(31) ئېنگلىزچە ياكى لاتىن يېزىقىدا «leghmen» دەپ يېزىپ ئىزدىگىنىمىزدە Google دىن چىققان نەتىجىسى 2120 مىڭ قېتىم. (Google تورىدىن ئەڭ ئاخىرقى قېتىم تەكشۈرۈلگەن ۋاقتى: 2016 - يىلى 18 - دېكابىر)

https://www.google.co.uk/search?q=%D0%93%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BC+%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BC%D0%B0%D0%BD+%D0%BF%D0%BE+%D1%83%D0%B9%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b&gfe_rd=cr&ei=GUXAWLCnILT38AcGjlgBw#q=leghmen

تېلىدا مەنبەلەرنىڭ بارلىقىنى كۆرسەتتى. (32)

■ ئۇيغۇر ئەرەب يېزىقىدا «لەغمەن» دەپ يېزىپ Google ئىزدەش تورىدىن ئىزدىگەندىن كېيىن كۆرسەتكۈچلەر نەتىجىسى بولسا 109,000 قېتىم. (33)



11. رەسىم: ئىزدەش تورى Google دىن «لەغمەننى قانداق ھازىرلاش كېرەك» دەپ ئىزدىگەندە تېپىلغان نەتىجىسىنىڭ ئېكران كۆرۈنىشى.

(32) روس يېزىقىدا «лагман» دەپ يېزىپ ئىزدىگەندىكى نەتىجىسى بولسا 877.000 قېتىم Google ئىزدەش تورىدا تۈرلۈك تېمىلاردا لەغمەن ھەققىدە رۇس تېلىدا مەنبەلەرنىڭ بارلىقىنى كۆرسەتتى. (Google تورىدىن ئەڭ ئاخىرقى قېتىم تەكشۈرۈلگەن ۋاقتى: 2016 - يىلى 18 - دېكابىر)

https://www.google.co.uk/search?q=%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BC%D0%B0%D0%BD&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b&gfe_rd=cr&ei=vExAWLeZKLT38AeGjIjgBw

(33) ئۇيغۇر ئەرەب يېزىقىدا «لەغمەن» دەپ يېزىپ Google ئىزدەش تورىدىن ئىزدىگەندىن كېيىن كۆرسەتكەر نەتىجىسى بولسا 109.000 قېتىم. (Google تورىدىن ئەڭ ئاخىرقى قېتىم تەكشۈرۈلگەن ۋاقتى: 2016 - يىلى 18 - دېكابىر)

https://www.google.co.uk/search?q=%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BC%D0%B0%D0%BD&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b&gfe_rd=cr&ei=vExAWLeZKLT38AeGjIjgBw#q=%D9%84%DB%95%D8%BA%D9%85%DB%95%D9%86+

ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

مانا يۇقىرىدا دۇنيا تورىدىكى ئەڭ چوڭ ئىزدەش مۇلازىمىتى بولغان Google نىڭ «لەغمەن» ھەققىدە ئىزدەپ تېپىپ بەرگەن سانلىق رەقەملىرى ئارقىلىق روس تىلى قوللىنىدىغان پۈتكۈل ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە رۇسىيەدە ئۇيغۇر لەغمىنى قىزغىنلىقنىڭ قانچىلىك دەرىجىدە ئومۇملىشىۋاتقانلىقىنى پەرەز قىلالايمىز.

ئەمدى رۇسىيەدە ئۇيغۇر لەغمىنىڭ كەڭ ئىستېمال قىلىنىشقا يۈزلىنىشى ۋە بازار تېپىشىنى تۆۋەندىكى بىر قانچە تۈرلۈك ئامىللارغا باغلاپ چۈشىنىشىمىز مۇمكىن:

■ ئوتتۇرا ئاسىيا دۆلەتلىرىدىكى رۇسلار ۋە روس تىلىدا سۆزلىشىدىغان تۈركى خەلقلەرنىڭ رۇسىيە فېدېراتسىيەسىدىكى رۇسلارنىڭ يېمەك - ئىچمەك ئادەتلىرىگە كۆرسەتكەن تەسىرى؛

■ خىتاي - رۇسىيە سودا - ئالاقىلىرىنىڭ كۈچلىنىشى، بولۇپمۇ غەرب ئەللىرى رۇسىيەنىڭ 2014 - يىلى 18 - مارت ئۇكرائىنانىڭ قىرىم يېرىم ئارىلىنى بېسىۋېلىشىدىن كېيىن ئىزچىل يۈرگۈزۈپ كېلىۋاتقان ئىقتىسادى ئېمبارگوسىدىن كېيىنكى رۇسىيە ئىقتىسادىنىڭ شەرققە يۈزلىنىشى تۈرتكىسىدە تېخىمۇ تىز راۋاجلىنىۋاتقان رۇسىيە ۋە خىتاي ئىقتىسادى ھەمكارلىق مۇناسىۋەتلىرىنىڭ تەسىرى؛

■ خىتاي ئۇيغۇر دىيارىنىڭ مەركىزى شەھىرى ئۈرۈمچىنى نۇقتا قىلغان خىتاي غەربىي شىمال چېگرا سودىسىنىڭ گۈللىنىشى، بولۇپمۇ ئۈرۈمچى بىلەن بولغان سودىنى ئىلگىرى سۈرۈشنىڭ تەقەززاسىدا يېڭى سىبىرىيە، ئاستانا، موسكۋا قاتارلىق شەھەرلەر بىلەن باغلانغان بىۋاسىتە ھاۋا قاتناش لىنىيەلىرىنىڭ ئېچىلىشى بىلەن تىز راۋاجلىنىۋاتقان رۇسىيە - خىتاي مۇناسىۋەتلىرىدىكى جەمئىيەتنىڭ ھەر ساھەلىرى بويىچە ئۆز - ئارا تەسىر كۆرسىتىشى؛

■ ئۆزبېكلەرنىڭ ئاكتىپ رول ئويناپ موسكۋا قاتارلىق رۇسىيەنىڭ چوڭ شەھەرلىرىدە رېستورانلار ئېچىپ «لەغمەن» دېگەن تائامنى تونۇشتۇرۇشقا قىسمەن ۋاسىتىچى بولۇشى؛

■ بۇ يەردە «لەغمەن» ئاتالغۇسىنىڭ لەغمەننى ئىستېمال قىلىدىغان ھەر قايسى مىللەت تىللىرىدىكى يېزىلىشى ۋە تەلەپپۇز قىلىنىشىدا قىسمەن پەرقلەر مەۋجۇت

بولسىمۇ ئەمما ئۇيغۇر تىلىدىكى «لەغمەن» تەلەپپۇزىنى ئاساس قىلغانلىقى ھەم كۆپىنچە رېستورانلاردا «ئۇيغۇر لەغمىنى» دېگەن بىلەن بۇ تائامنىڭ تەدرىجىي ئومۇملىشىشقا يۈزلىنىشى؛

■ گەرچە لەغمەن ئۇيغۇر جانلىق ۋە يېزىق تىللىرىدا «لەغمەن ، لەغمەن، لەغمەن» دەپ ئاتالسىمۇ ئەمما قازاق، قىرغىز، ئۆزبېك ۋە رۇس تىللىرى ۋە يېزىقلىرىدا بىردەك «لاگمەن ياكى ئۇيغۇر لەغمىنى» Лагман - Уйгуриский лагман دەپ ئاتىلىشى سەۋەبلىك بۇ تائام ئىسمىنىڭ ئومۇمىي بىر ئوقۇمغا ئايلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈشى؛

شۇنى ئىزاھلاپ ئۆتۈشمىز كېرەككى ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە رۇسىيەدىكى رېستورانلارنىڭ تائام تىزىملىكىدە «ئۇيغۇر لەغمىنى» ياكى «لاغمەن» دەپ ئاتالغان تائامدىن باشقا يەنە «лапша» (لاپشا - چۆپ) دەپ ئاتىلىدىغان، چۆپى سۇيۇقئاشنىڭ چۆپىدەك ھازىرلىنىدىغان، خۇرۇچلىرى ئاددىي بولۇپ مۇنداقچە ئېيتقاندا لەغمەندىن كۆرە سۇيۇقئاشقا يېقىنراق كېلىدىغان بىر خىل تائامنى ئۇچراتقىلى بولىدۇ. كىشىلەر بەزىدە «لاپشا» چۆپ تامىقىنى «لەغمەن» نىڭ «ئوتتۇرا ئاسىياچە» يەرلىك ئۇسلۇبىدىكى بىر ھازىرلىنىش شەكلى دەپمۇ قارايدۇ.

دۇنيانىڭ ھەر قايسى جۇغراپىيەلىك رايون ۋە ئەللەردىكى لەغمەننىڭ كۆرۈنۈشلىرى:



1.7 - رەسىم: ئۈرۈمچى لەغمىنى

ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار



2.7 - رەسىم: غۇلجا لەغمىنى



3.7 - رەسىم: بۇخارا لەغمىنى by Skipper



Меню доставки → Супы →

Лагман

425 р. 300/20 / 571 ккал.

ЗАКАЗАТЬ

1

ОПИСАНИЕ

Национальное узбекское блюдо - ароматный суп из кусочков баранины, обжаренных с овощами и зеленью. Лапша готовится по старинным традициям вручную, вытягивается и отбивается об стол. Подается с аджикой.

4.7 - رەسىم: موسكۇلا لەغمىنى

بۇ يەردە ئوتتۇرا ئاسىيادىن تاشقىرى جاھانغا تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇر لەغمىنى ھەققىدە تولۇقلاپ ئۆتۈش زۆرۈر بولغىنى ئۇيغۇرلارنىڭ ئۆزلىرى ئەڭ كۆپ ئىستېمال قىلىدىغان «لەغمەن» ناملىق بۇ تامىقىنى ئوتتۇرا ئاسىياغا تونۇشتۇرۇش بىلەنلا چەكلىنىپ قالماستىن يېقىنقى ئون نەچچە يىللاردىن بۇيان ياۋروپا، ئامېرىكا ۋە ئوتتۇرا شەرق ئەللىرىگىمۇ تونۇتۇشقا باشلىغان. ئوتتۇرا ئاسىيا بىلەن رۇسىيەنىڭ سىرتىدا ئۇيغۇر لەغمىنىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئۇيغۇر تائاملىرىنىڭ تونۇلۇشىدا ئۈرۈمچىدە يېمەك - ئىچمەك تىجارىتى ساھەسىدە مۇۋەپپەقىيەت قازانغان ۋە تەرەققىي قىلىپ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىنىڭ سىرتىدا دادىل تىجارەت قىلىشنى باشلىغان «ھەرەمباغ» قاتارلىق ئۇيغۇرلار ئىگىلىكىدىكى مۇۋەپپەقىيەت قازانغان چوڭ تىجارىي كارخانىلار ئاساسلىق رول ئوينىغان بولسا، يەنە بىرى ئۇيغۇرلارنىڭ يېقىنقى يىگىرمە يىللاردىن دۇنيانىڭ ھەر قايسى ئەللىرىگە كېلىپ تىجارەت قىلىشى، كۆچمەن بولۇپ ئولتۇراقلىشىشى قاتارلىق تۈرلۈك ئامىللار ھەم مۇھىم رول ئوينىغان.

دۇنيادىكى لەغمەنخانىلار

ئۇيغۇر دىيارىنىڭ قايناق شەھەرلىرىدە بولسۇن ياكى چەت-ياقا يېزا-قىشلاق بازارلىرىدا بولسۇن لەغمەنىنى ئۆزلىرىنىڭ ئەڭ ئاساسلىق تەييارلايدىغان تامىقى قىلغان ئاشپۇزۇللار، مۇنداقچە ئېيتقاندا ئىشكى ئۈستىگە رەسمىي نام شەرىپى يېزىلمىغان «لەغمەنخانىلار» ھەر قەدەمدە دېگۈدەك ئۇچراپ تۇرىدۇ. ئۇيغۇر

ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

يۇرتلىرىدا لەغمەنخانلار ئادەتتە مەھەللە - كويىلەرنىڭ دوقمۇشلىرىدا، قايناق كوچىلاردا كىشىلەر ئۆزلىرىنىڭ ئۆيىنى ياكى باشقىلارنىڭ ئۆيىنى ئىجارىگە ئېلىپ ئاشپۇزۇل قىلىپ ئاچقان بولىدۇ. بۇ لەغمەنخانلارنىڭ لەغمەننى كىشىلەر ئادەتتە «ئۆي لەغمەنى» دەپ ئاتىشىدۇ. لەغمەنخانلارنىڭ تامىقى يېپىشلىك بولۇپ باھاسى ئالاھىدە ئىمتىيازغا ئىگە شەھەر مەركەزلىرىدىكى رېستورانلاردىن ئەرزان بولىدۇ. ئۇيغۇر دىيارىدىكى بەزى لەغمەنخانلار يەنە كىشىلەر توپلىشىپ لەغمەن يېگەچ پاراڭلىشىدىغان، چاي ئىچىشىپ ئۆز-ئارا مۇڭدېشىدىغان مەھەللە - كويى كىشىلىرىنىڭ بىر ئاممىۋىي سورۇندۇر ۋە بۇ سورۇنلار بەزىدە «چايخانا» دەپمۇ ئاتىلىدۇ. لەغمەنخانلار بىلەن چايخانىلارنىڭ ئالاھىدىلىكىدە ئوخشاشلىق ۋە پەرقلەر بولسىمۇ ئەمما ئۇلار تۈپتىن پەرقلىنىپ كەتمەيدۇ.

ئەلۋەتتە ئۇيغۇر لەغمەنخانا ۋە چايخانا مەدەنىيىتىنىڭ ئەڭ مۇھىم بىر ئالاھىدىلىكى ئۇ بىر غەيرى رەسمىي جەمئىيەت مەكتىپى بولۇپ سىزگە ئۆزىڭىز ياشاۋاتقان يۇرت ھەققىدە ئەتراپلىق جەمئىيەت بىلىملىرىنى بېرىدۇ. مەھەللە كويىلاردىكى چايخانا ۋە لەغمەنخانلاردا بولۇپ ئۆتكەن چاقچاقچىلارنىڭ، مەدداھلارنىڭ يەنە قانداقتۇر تالاي كىشىلەرنىڭ ئۆزى، ئۆز جەمئىيىتى ۋە دۇنيا ھەققىدە ئېيتقان تۈرلۈك تېمىلاردىكى پاراڭلىرى سىزنىڭ ھايات خاتىرىڭىزگە ئۇنتۇلغۇسىز ئەسلىمىلەرنى قالدۇرغان بولىدۇ. مېنىڭ ۋەتەن دىيارىدىكى ۋاقىتلىرىمدا تالاي چايلارنى ئىچكەن، لەغمەننى يېگەن، ھازىر جىسمانىي مەۋجۇتلۇقى ئاللا بۇرۇن ئەسلىمىگە ئايلىنىپ كەتكەن، خاتىرىسى قەلبىمىزدە ھەر ۋاقىت ياد ئېتىلىپ تۇرىدىغان ئۈرۈمچى دۆڭ كۆۋرۈكتىكى لەغمەنخانا ۋە چايخانىلار بولسۇن، مەيلى قەشقەر ھېيتگاھ جامەسىنىڭ ئارقا كوچىلىرىدا تۇرخۇندىن قويۇق ئىس چىقىپ تۇرىدىغان ئاشپۇزۇلار، چايخانىلار بولسۇن، مەيلى ئاقسۇ شەھىرىنىڭ بىر زامانلاردىكى ۋاڭسەن ۋە تۆمۈرچى كوچىلىرىدىكى لەغمەنخانلار بولسۇن، ياكى بالىلىقىمدا شايار ئىگەچى كوچىسىدا قارا خىش چاي ۋە ناۋات سېلىنىپ ھازىرلىنىدىغان «بولاق چىنە چاي» غا تونۇردىن ھازىر چىققان گىردە ناننى چىلاپ يېگەچ ھېكايىلەر ئاڭلىغان ئۆسمۈرلۈك چاغلىرىمنىڭ گۈزەل ئەسلىمىلىرى بولسۇن ھەممىسى تەبىئىيىكى ئۇيغۇر يېمەك - ئىچمەك مەدەنىيىتىدە ئەڭ مۇھىم ئورۇننى تۇتىدىغان چايخانا، لەغمەنخانلارغا باغلانغان ئىدى.

ۋەھالەنكى بۈگۈنكى كۈنگە كەلگەندە ئەنە شۇ ئەنئەنىۋىي ئۇيغۇر لەغمەنخانلىرى

ئاساسەن دېگۈدەك كەسىپى يېمەك - ئىچمەك مۇلازىمەتلىرى بىلەن شۇغۇللىنىشقا ئۆزگىرىپ كەتكەن بولۇپ، «لەغمەنخانا» نامىدا ئۈزلۈكسىز ئېچىلىۋاتقان ئاشپۇزۇلار ھەتتا قوشنا ئوتتۇرا ئاسىيا دۆلەتلىرىدىن ھالقىپ ئۆتۈپ غەرب دۇنياسىغا تارقىلىشقا باشلىغان.

دۇنيانىڭ ھەر قايسى رايون ۋە ئەللىرىدىكى لەغمەنخانلارنىڭ كۆرۈنۈشلىرى:



1.8 - رەسىم: ئالمۇتىدىكى بىر لەغمەنخاناغا زىيارەت.



2.9 - رەسىم: موسكۋادىكى «1 - نومۇرلۇق لەغمەنخانا» نىڭ كۆرۈنىشى.

لەغمەننىڭ تۈرلىرى ۋە تەييارلىنىش ئۇسۇللىرى

ئۇيغۇر لەغمىنى ئادەتتە تەييارلىنىش ئۇسۇللىرىغا ئاساسەن پىلتا لەغمەن (سوزۇپ ئاش)، باغلام لەغمەن (بازمەن)، كەسكەن لەغمەن، ياپىلاق لەغمەن، توم لەغمەن (قامچا لەغمەن)، قۇرما لەغمەن (بوسو) دېگەندەك تۈرلەرگە ئايرىلىدۇ.

ئۇيغۇرلار لەغمەننىڭ قورۇمىسىغا ئىشلىتىدىغان كۆكتاتلار تۆت پەسىل بويىچە تۈر - تۈرلەرگە ئايرىلىپ ھازىرلىنىدۇ. ئۇيغۇر لەغمىنى قېرىلار، ياشلار ۋە ئاغرىق كىشىلەرنىڭ تەبىئىتىگە ماس كەلتۈرۈپمۇ تەييارلىنىدۇ. لەغمەن تۈرلىرىنىڭ نۇرغۇن بولۇشىمۇ بىرىنچىدىن نۆۋەتتە بۇ مەزىلىك تاماقنى كۆپچىلىك ياخشى كۆرگەن، نەتىجىدە ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى ماپەينىدە شەكىل جەھەتتىنمۇ ياكى ئۇنىڭ قورۇمىسىنى ھازىرلاش جەھەتتىنمۇ كۆپ ئۆزگىرىشلەر يۈز بېرىپ، مۇكەممەللىشىپ كەلگەن. مۇشۇ كۈنلەردىمۇ «لەغمەن» دېگەن بىر نامى بار بولغىنى بىلەن ئەمما ئۇنىڭ تۈرلىرى، تەييارلاش ئۇسۇللىرى ئىنتايىن كۆپتۇر.

لەغمەن بۈگۈنكى ئۇيغۇر خەلقى كۈندە ئەڭ كۆپ ياقىتىرىۋېتىلغان تائاملارنىڭ بىرىدۇر، شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ ئۇنىڭ نامى «مۇھەببەت ئېشى» دەپ ئاتالغان. شۇڭا ئۇيغۇرلار «لەغمەننىڭ خېمىرى ئوخشىسا ئېشى ئوخشايدۇ» دەپ لەغمەن خېمىرىنىڭ تەييارلىنىشىغا ئالاھىدە كۆڭۈل بۆلىدۇ. ئادەتتە لەغمەن خېمىرىنى يۇغۇرۇشنىڭ ئۇسۇللىرىنى پەسىلگە قاراپ ئۆزگەرتىپ تۇرىدۇ. لەغمەننىڭ خېمىرى يۇغۇرۇلۇپ، زوۋۇلسى ئۈزۈلۈپ تەييار بولغاندىن كېيىن لەغمەننىڭ سوزۇلۇش ئۇسۇلى تۆۋەندىكىدەك تۈرلەرگە بۆلۈنىدۇ.

1 - قىلدەك سوزۇش - بۇنى ئاساسەن ھازىرلانغان خېمىر زوۋۇلسىنى ئەمبەل ئۈستىگە ئۇرۇپ ۋە سىلكىپ تۇرۇپ تەييارلايدۇ ياكى باشقا ئۇسۇل بىلەنمۇ ئىنچىكە قىلىپ سوزغىلى بولىدۇ.

2 - ئىنچىكە سوزۇش - بۇ خىل لەغمەن خېمىرىنى ھەر تۈرلۈك ئۇسۇلدا چىغدەك قىلىپ، ئىنچىكە سوزىدۇ.

3 - ئوتتۇرىچە سوزۇش - بۇنىڭ توغرا كەسمىسى 3 - 4 مىللىمېتىرغىچە بولىدۇ، چۆپ ئىككى قايناقتىلا پىشىدۇ.

4 - ئارا سوزۇش - لەغمەن خېمىرىنىڭ توغرا كېسمى 5 - 6 مىللىمېتىرغىچە بولىدۇ. ئۈچ قېتىم تولۇق قايناپ چىققاندىن كېيىن پىشىدۇ. (34)

(34) «ئۇيغۇر ئۆرۈپ - ئادەتلىرى» مەسئۇمجان زۇلپىقاروف، قازاقىستان مىر نەشىرىياتى، 2010 - يىلى ئالمۇتا. ئۇيغۇر سىلاۋىيان ۋە روس يېزىقلىرىدا، 138 ۋە 139 - بەتلەر.

بۈگۈنكى كۈندە ئۇيغۇر جەمئىيىتىدە ئاساسىي جەھەتتىن ئومۇملۇققا ئايلانغان لەغمىنىنى تەييارلاش ئۇسۇللىرى تۆۋەندىكىچە:

لەغمەن خام ماتېرىياللىرى:

ئۇن، گۆش، سۇ يېغى، يېسىسۋېلەك، كۆك-قىزىلمۇچ، سامساق، غول پىياز، پەمدۇر، يۇمشىتىلغان قىزىلمۇچ (پەمدۇر قىيامى)، سامساق؛

كېرەكلىك تەم خۇرۇچلىرى:

تۇز، كاۋاۋىچىن، ئاچچىقسۇ

لەغمەن خېمىرىنى تەييارلاش ئۇسۇلى:

پەسلىگە قاراپ ئۇنغا تۇز ۋە سۇ قۇيۇپ خېمىر يۇغۇرۇپ، خېمىرنى پورەك چىققىچە ئىشلەپ، 15 مىنۇتتىن تۇرغاندىن مۇۋاپىق چوڭلۇقتا زوۋۇلا تۇزۇپ، زوۋۇلنى ياغلاپ تۇرۇپ بىگىز قولىدەك توملۇقتا ئۇزۇنچاق پىلتا قىلىمىز. پىلتىلەرنى دەستىلەپ تىزغاندا، ھەر قەۋىتىنىڭ ئۈستىنى ياغلاپ تۇرۇش كېرەك. پىلتىلەر تەييار بولغاندا يەنە 15 - 10 مىنۇت تىندۇرىمىز.

لەغمەننىڭ قورۇمىسىنى تەييارلاش ئۇسۇلى:

گۆش ۋە كۆكتاتلارنى ئۇششاق دان - دان قىلىپ بىر خىل شەكىلدە توغراپ تەييارلىۋالسىمىز (ئادەتتە بىر كىلوگرام لەغمەن ئۇنىنىڭ چۆپى ئۈچۈن 170 گىرام گۆش ئىشلىتىمىز).

كۆكتاتلارنى قورۇش ئۇسۇلى:

قازانغا ئازراق ياغ قۇيۇپ (بىر كىلوگرام لەغمەن ئۇنىنى ئۆلچىمى بويىچە 140 گىرام سۇ يېغى ئىشلىتىمىز)، گۆشنى سېلىپ ئاندىن غولپىياز، يۇمشىتىلغان قىزىلمۇچ سېلىپ قورۇپ ئازراق تۇز سالسىمىز. ئاندىن يېسىسۋېلەك (ياكى چوكا پۇرچاق، سامساق غولى، بەرەڭگى، پىدىگەن) سېلىپ، ئاندىن كۆك-قىزىلمۇچ، پەمدۇر سېلىپ قورۇپ، ئازراق كاۋاۋىچىن ئۇنى سېلىپ مۇۋاپىق سۇ قۇيۇپ قاينىتىپ، تۇز تەمىنى تېتىيمىز، ئاچچىقسۇ ۋە سامساق سېلىپ بولغاندىن كېيىن بىر قاچىغا ئېلىۋالىمىز.

خېمىر پىلتىسىنى پىشۇرۇش ئۇسۇلى:

قازانغا چۆپ لەيلەپ پىشقۇدەك سۇ قۇيۇپ، سۇنىڭ ئۆرلەپ قاينىشىغا ئۆلگۈرتۈپ

ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

تىنغان پىلتىنى بىر-بىرىدىن ئېلىپ ئاشتاختىدا ئىككى ئالغان بىلەن دومىلىتىپ تەكشىلىۋېلىپ، ئاندىن ئىككى بېشىدىن تۇتۇپ سوزۇپ ئاشتاختا ئۈستىگە قاتار-قاتار تىزىمىز، ئاندىن ئىككى ئۇچىدىن تۇتۇپ ئىككى بىلىكىمىزنى كېرىپ ئاستا ۋە دادىللىق بىلەن سوزۇپ، ئوتتۇرىسىنى ئاشتاختىغا بوش-بوش ئۇرۇپ، بىر غۇلاچ بولغاندا قاتلاپ يەنە سوزىمىز. ئىنچىكە سوزۇلغاندا، بىر ئالقىنىمىزغا يىغىلغان پىلتا بېشىنى ئۈزۈۋېتىپ، ئىنچىكە سوزۇلغان خېمىرنى قازانغا تاشلاپ بەش مىنۇت قاينىتىمىز.

چۆپ پىشقاندىن كېيىن سوزۇپ ئېلىپ، سوغۇق سۇدا چايىقاپ، ئاندىن ئاش ئىسسىتىپ ياكى شۇ پېتىچە چىنلەرگە ئېلىپ ئۈستىگە تەييارلانغان قورۇمىسىنى قويۇپ ئىستېمال قىلىمىز. (35)



1.10 - رەسىم: لەغمەن قورۇمىسىنىڭ كېرەكلىك خام ماتېرىياللىرى

(35) غۇلجىنىڭ لەغمىنى تەييارلاش ئۇسۇلى: <http://xapca.cn/munbar/read.php?tid=884> روسچە ئۇيغۇر لەغمىنىنىڭ ھازىرلىنىشى ھەققىدىكى مالىماتلار - Talerka TV روسىيە: 拉面, Lamian (Lāmiàn, Lag'mon, لەغمەن <http://talerka.tv/ru/recept/uyghur/lagman>

روسچە ئۇيغۇر لەغمىنىنى تەييارلاشنىڭ ئۇسۇللىرى - Уйгурский лагман <http://cookingman.ru/cooking-book/myaso/lagman-uygurskiy.html>

Лагман. Как приготовить Уйгурский, Узбекский лагман <http://www.asia-travel.uz/uzbekistan/cuisine/lagman>

روسچە ئۇيغۇر لەغمىنىنى تەييارلاشنىڭ ئۇسۇللىرى:

Готовим лагман по уйгурски 2.0 Настоящий Уйгурский Лагман <https://www.youtube.com/watch?v=AkheDoN5NQE> ئۇيغۇر لەغمىنىنىڭ تەييارلىنىشى ھەققىدىكى سىن كۆرۈنىشى Talerka TV روسىيە: <https://youtu.be/-HGWyziZk0fo>



2. 11 - رەسىم: ئالمۇتىنىڭ سۇلتان قورغاندىكى بىر ئۇيغۇر ئائىلىسىدە ئاياللار لەغمەن چۆپىنى ئەشمەكتە. (2016 - يىلى، ئىيۇل)

خۇلاسە

ئىنسانلارنىڭ يېمەك-ئىچمەك مەدەنىيىتىمۇ باشقا مەدەنىيەتلەرگە ئوخشاش مەلۇم بىر جۇغراپىيەلىك بەلباغدا ئۆز ئەتراپىغا تەسىر كۆرسىتىدۇ، بىر - بىرىنى ئۆزلۈكسىز تولۇقلايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ ھەرقانداق بىر مىللەتنىڭ ئۆز مىللىي خاسلىققا ئىگە تائامنىڭ ئەسلى كېلىش مەنبەسىنى، تەۋەلىك خەلقلەر توپىنى ئېنىق ۋە توغرا تېپىپ چىقىش قىيىن بولغان بىر مەسىلىدۇر. بۇنىڭ دەلىلى سۈپىتىدە ئۇيغۇرلار ئۆزلىرىنىڭ ئەنئەنىۋىي مىللىي تائاملىرى دەپ بىلىدىغان لەغمەن، پۈلۈ، سامسا، نان قاتارلىق يېمەك-ئىچمەكلىرىنى مىسال قىلالايمىز. چۈنكى ئۇيغۇرلار ئۆزىمىزنىڭ دەپ بىلىپ كېلىۋاتقان بۇ تائاملار ئىچىدە لەغمەندىن باشقا تەييارلىنىش ئۇسۇلى ۋە تەمى پەرقلىق بولسىمۇ ئەمما نامى پۈلۈ، سامسا، نان دەپ ئاتىلىدىغان تائاملار ئوتتۇرا، جەنۇبىي ۋە غەربىي ئاسىيادىكى نۇرغۇنلىغان خەلقلەرنىڭ كۈندىلىك ھاياتىدا ئومۇملۇققا ئايلىنىپ كەتكەن يېمەك - ئىچمەكلەردۇر.

ئەگەر تەييارلىنىش ئۇسۇللىرى ۋە تەمى ئوخشاش بىر خىل تاماق توپلىشىپ ياشايدىغان بىر خەلقلەر توپى ئارىسىدا تەدرىجىي ھالدا ئومۇمنىڭ بىردەك ئىستېمال قىلىدىغان تائامغا ئايلانسا، دېمەك ئۇ ئۆز نۆۋىتىدە شۇ خەلقنىڭ مىللىي تائامغا ئايلىنىپ كېتىدۇ چۈنكى ئۇ تائامدا بىر مەدەنىيەتتىكى خەلقلەرنىڭ ئورتاق بەھرىلىنىش لەززىتى بىلەن بىرگە ئۆزلىرىنى باشقىلاردىن ئايرىم مىللىي تەۋەلىك بويىچە سېزىش ئالاھىدىلىكلىرىمۇ سىڭىپ كەتكەن بولىدۇ. بۇ خىل يېمەك-

ئوتتۇرا ئاسىياغا لەغمەن بىلەن تونۇلۇۋاتقان ئۇيغۇرلار

ئىچمەكنىڭ ئومۇمىيلىققا ئايلىنىشى ئەلۋەتتە شۇ تائامنى ئىستېمال قىلىدىغان خەلقنىڭ ئاز - كۆپلۈكى ئارقىلىق بەلگىلەنسە يەنە ئۆز نۆۋىتىدە ئوخشاش بىر خىل تاماقنى ئىستېمال قىلىدىغان خەلق شۇ تائامنىڭ ئۆزلىرىگە تەۋە ئىكەنلىكىنى ، مەزكۇر تائامنى ئۆزلىرىنىڭ ئەڭ ئوخشىتىپ ئېتىدىغانلىقىغا ئىشىنىشى بىلەنمۇ ئىپادىلىنىدۇ. شۇڭا ئوخشاش بىر تائامدىن تەڭ ھۇزۇرلىنىدىغان خەلقلەر شۇ تائامغا ئالاھىدە ئېتىبار بېرىدۇ، تەمىنى ياخشى بىلىدۇ ۋە قانداق بولۇشى كېرەكلىكىنى بەلگىلەيدۇ. ئەلۋەتتە ھەقىقىي بىر يەرلىك تەمگە ئىگە تائامنىڭ مۇئەييەن ئىجتىمائىي كېلىپ چىقىش مەنبەسى بولغان بولىدۇ. يېمەك - ئىچمەك مەدەنىيىتى بىر خەلقنىڭ سىمۋولى بولۇپ، ئۇ ئوخشاش بىر تائام مەدەنىيىتىنى ئورتاقلىشىدىغان خەلقلەر ئۈچۈن تەبىئىي ھالدا ئۆزلۈكۈك ئېڭىنى ئۇرغۇتىدۇ. (36)

لەغمەن گەرچە بۇ تائام ئۇيغۇرلار ياشىغان مۇھىتنىڭ ئالاھىدىلىكىگە يارىشا ئۇزاق بىر تارىخىي ھايات پائالىيەتلىرى داۋامىدا يوقتىن بەرپا قىلىنىپ يارىتىلغان، ئۇيغۇر تۇرمۇش ئۆرۈپ - ئادەتلىرىگە ماس ھالدا ئۆزلەشتۈرۈلگەن ۋە بۈگۈن ئەڭ كەڭ ئومۇملاشقان تائام بولسىمۇ ئەمما ئۇنىڭ ياسىلىش ئۇسۇللىرىنىڭ بولۇپمۇ كۆكتات قۇرما تەييارلاش ئۇسۇللىرىنىڭ شەرق خەلقلرى يېمەك - ئىچمەك مەدەنىيىتى تەسىرى ئارقىلىق يېتىپ كەلگەنلىكىنى رەت قىلالمايمىز. بەلكىم بۈگۈنكى كۈندە ئۇيغۇرلارنىڭ خەن خەلقلرى بىلەن بولغان ئىجتىمائىي ئالاقىلىرىنىڭ كۈچىيىشىگە ئەگىشىپ خىتاي تائاملىرىنىڭ ئۇيغۇر تائام مەدەنىيىتىگە كۆرسەتكەن تەسىرى ئەڭ كۈچلۈك بولۇۋاتقان بولۇشى مۇمكىن.

بۈگۈنكى ئۇيغۇر تائاملىرىدىن بىز ئوخشاشلا ئوتتۇرا ئاسىيا بىلەن خىتاي تائاملىرىنىڭ روشەن ئېلېمېنتلىرىنى بايقىيالايمىز. ئۇيغۇر تائاملىرىنىڭ باشقا قوشنا مىللەتلەر تائاملىرىدىن پەرقلىق ۋە ئۆزگىچە بولۇشى ئەلۋەتتە ئۇنىڭ قوبۇل قىلىش ۋە ئۆزلەشتۈرۈشتىكى ئالاھىدىلىك ۋە خاسلىقى قاتارلىق ئىقتىدارغا مۇناسىۋەتلىكتۇر. ئۇيغۇر تائاملىرى ۋە ئۇنىڭ تەييارلىنىش ئۇسۇللىرى خىتاي

(36) «پولو، لەغمەن، سۇسەي: ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە خىتاي ئوتتۇرىسىدىكى ئۇيغۇرلار»، Ildiko Beller-Hann, M.Cristina Cesaro, Rachel Harris, Joanne Smith Finley تەرىپىدىن نەشرگە تەييارلانغان. 2007 - يىلى ئەنگىلىيە Ashgate نەشرىياتىدا نەشر قىلىنغان

M. Cristina Cesaro, "Polo, laghman, so say: Situating Uyghur food between Central Asia and China" - Chapter 10, page 200-201; Book "Situating the Uyghurs between China and Central Asia", Edited by Ildiko Beller-Hann, M.Cristina Cesaro, Rachel Harris, Joanne Smith Finley, published by Ashgate 2007; ISBN 978 0 7546 70414)

تائاملارغا بىلەن ئوخشىمايدۇ دەپ قارىلىپ كەلسىمۇ ئەمما بەزى خىتاي تائاملارنىڭ ياسىلىش ئۇسۇللىرى ئۇيغۇرلارنى ئاساس قىلغان ئۇيغۇر دىيارىدا ۋە قوشنا ئوتتۇرا ئاسىيادىكى تۈركى خەلقلەر تۇرمۇش ئادەتلىرىدە ھەم ئافغانىستاندا كەڭ قوللىنىلىدۇ. ئوتتۇرا ئاسىيادىكى ئۇيغۇر، ئۆزبېك ، قازاق قاتارلىق تۈركى خەلقلەرنىڭ كۆپلىگەن تائام ئېتىش ئۇسۇللىرى ئۆز - ئارا بىر - بىرلىرىدىن ئۆگىنىش ئاساسىدا ئۆزلەشتۈرۈلگەن بولۇپ، ئورتاقلىققا ئىگە بولغان بىر تائام تەييارلاش ئەنئەنىسىنى ياراتقان.

يەنە بىر نۇقتىدىن ئېيتقاندا گەرچە ئۇلار ئارىسىدىكى تائاملاردا قىسمەن پەرقلەر بار بولسىمۇ بىراق بۇ پەرقلەر ئومۇمىي تۈركى مىللەتلەر تائام مەدەنىيەت ئەنئەنىسى رامكىسى ئىچىدىن تۈپتىن ھالقىپ چىقىپ كەتمىگەن. بۈگۈنكى كۈندە ئۇيغۇر لەغمىنى ئۇيغۇر دىيارىدا، ئىچكىرى خىتاي ئۆلكىلىرىدە ۋە ئوتتۇرا ئاسىيا دۆلەتلىرىدە بولسۇن بىردەك ياكى پەرقلىق ھالدا ئۇيغۇرلارنىڭ تائامى دەپ قارىلىپ كەلمەكتە. بولۇپمۇ ئوتتۇرا ئاسىيا دۆلەتلىرىدە، ھەتتا رۇسىيەدە بۇ تائامنى «ئۇيغۇر لەغمىنى» نامى بىلەن ئاتاش خاس بىر تائام ئىسمىغا ئايلانغان بولۇپ، بۇ ئارقىلىق لەغمەن ئىگىسىنىڭ ئۇيغۇر خەلقى ئىكەنلىكى ئېنىق شەرھلەنگەن. ■



15. لەغمەننىڭ تۈرلۈك شەكىلدىكى كۆرۈنۈشلەرى.

ئىنسانلارنىڭ ئىلاھىي ئەقىدىلىرىگە بىر نەزەر

(ئىلاھىي رەھمەتنىڭ ئۇمۇمىيلىقى ھەققىدە ئوتتۇرىغا قويۇلغان دەلىللىرىمگە بىر ئىلاۋە مۇناسىۋىتى بىلەن)

نەشىرگە تەييارلىغۇچى: نۇرئەھمەت قۇربان

روسىيە مۇسۇلمانلىرىنىڭ مەدەنىي ئەھۋالىغا قارىغىنىمىزدا، مەكتەپ مەدەرىسەلەرنى ئىسلاھ قىلىش، مائارىپ مېتودىنى يېڭىدىن بېكىتىش، ئىجتىمائىي ۋە سىياسىي ئەھۋاللار، ئىقتىسادىي كىملىكلەر، مىللىي ئەدەبىيات، مىللىي مەتبۇئات، مىللىي تىل ۋە يېزىقچىلىق قائىدىلىرىگە ئوخشاش مۇھىم مەسىلىلەرنى كۆرىۋالالايمىز. بۇ مەسىلىلەر پەقەت رۇسىيە مۇسۇلمانلىرى ئۈچۈنلا ئەمەس، بەلكى بارلىق مۇسۇلمان دۇنياسى ئۈچۈنمۇ غايەت مۇھىم مەسىلىلەر ھېسابلىنىدۇ. ھەممە ئادەم بۇنى بىلىدۇ. مەنمۇ بۇ ھەقىقەتنى چۈشىنىمەن.

لېكىن مېنىڭ بىلىشىمچە، مۇھىم مەسىلىلەرنىڭ ئەھمىيىتى باشقا مەسىلىلەرنىڭ ھېچبىرىنى مۇھىملىق دەرىجىسىدىن چۈشۈرۈۋېتەلمەيدۇ. مۇھىملىق مەيداندا ھېچقانداق تارلىق يوقتۇر. بىر مەسىلە بەك مۇھىم بولغاندا، باشقا مەسىلىلەرمۇ ئاز بولمىغان دەرىجىدە مۇھىم بولۇپ تۇرۇۋېرىدۇ. بىر مىللەتنىڭ ئېھتىياجلىرى،

(1) بىز ژۇرنىلىمىزنىڭ 2014- يىللىق 3- ساندا مۇسا جارۇللاھنىڭ، ئىمام شاتىبىنىڭ «مۇۋافەقات» ناملىق ئەسىرىگە يازغان مۇقەددىمىسىنى نەشر قىلغان ئىدۇق. مەلۇمكى، تاتار تۈركلىرىنىڭ كاتتا مۇتەپەككۈرلىرىدىن بىرى بولغان مۇسا جارۇللاھ، 1875- يىلى جەنۇبىي رۇسىيەنىڭ پەنزا ۋىلايىتى جەمبەر ناھىيەسىدە تۇغۇلغان بولۇپ، 1949- يىلى قاھىرە ۋاپات بولغان. ئۇ، ئۆمرىنىڭ ئاخىرىغىچە يېڭىلىقچى پىكىر ئېقىمىنىڭ بايراقدارى بولغان. بۇ مەقسەتتە ئەرەبچە، پارىسچە ۋە تۈركچە نۇرغۇن ئەسەرلەرنى يازغان. ياۋروپادىن ياپۇنىيەگىچە، ھىندىستاندىن مىسىرغىچە مۇشەققەتلىك مۇساپىلەرنى بېسىپ، مۇسۇلمانلارنى ئويغىتىش ئۈچۈن جاپالىق كۆرەش قىلغان. جارۇللاھ، ئۇسلۇبىنىڭ ئۆزگىچە بولۇشى بىلەن بىللە پىكىرىي جەھەتتىنمۇ نۇرغۇن ئۆزگىچە ئالاھىدىلىكلەرگە ئىگە كۆپ قىرلىق بىر ئالىم. بۇ مەنىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا ئوقۇرمەنلەردىن بەزىلىرى ئۇنى ياقىنۇماسلىقى مۇمكىن. لېكىن ئىسلام ئۇمىتىنى ۋە تۈرك مىللىتىنى سىياسىي ۋە ئىلمىي جەھەتتىكى قاراڭغۇلۇقلاردىن قۇتۇلدۇرۇش يولىدا ئۈلگىلىك بىر مۇنەۋۋەر ئىكەنلىكىنى بىلىپ قويۇشنىڭ زىيىنى بولمىسا كېرەك. بىز ژۇرنىلىمىزدا ئۇنىڭ مەزكۇر ئەسىرىنى ئوقۇرمەنلىرىمىزنىڭ دىققىتىگە سۈنۈشنى مۇۋاپىق كۆردۈق. نەشىرگە تەييارلاش جەريانىدا تىل بىلىمگە ئىگىمىز ئۈچۈن ئەسەردە ئىشلىتىلگەن بىر نەچچە بېيىتلىق پارىسچە شېئىرنى چىقىرىۋەتتۇق. شۇنىڭ بىلەن بىللە ئەسەرنىڭ باش ۋە ئاخىرىدا تېما بىلەن بىۋاسىتە بىر نەچچە پاراگرافلىق مەلۇماتنى بۇ نەشىرگە كىرگۈزمىدۇق. - نەشىرگە تەييارلىغۇچىدىن.

كەمچىلىكلىرى نەقەدەر كۆپ بولسا، ئۇ مىللەت ئۈچۈن مۇھىم مەسىلىلەر شۇنچىلىك كۆپ بولىدۇ. شۇنداق كۆپ مەسىلە بار تۇرۇپ «ئۇ مەسىلىنى قۇيۇپ نۇرە!» دېيىش، مېنىڭچە مۇۋاپىق بىر پىكىر بولالمايدۇ. مۇھىم مەسىلىلەرنىڭ بىرى بىلەن بىر كىشى، يەنە بىرى بىلەن باشقا بىر كىشى، ئۈچۈنچىسى بىلەن ئۈچۈنچى بىر كىشى مەشغۇل بولسا بۇ ناھايىتى ياخشى بولغىنى.

بىر پەردىلىك ھايات دراممىدا شۇ پەردىنىڭ ئىچكى ئەھۋالىنى يورۇتۇپ بېرىدىغان ئەڭ مۇھىم ۋە جىددىي روللار ئوينالسا مىللەتنىڭ ھاياتىدىمۇ، ئۇمۇمىي مەدەنىي ئەھۋالىدىمۇ شۇ مىللەتنىڭ روھى دۇنياسىدىمۇ تېخىمۇ مۇھىم روللار ئوينىلىدۇ. بىلىشىمچە مىللەتلەرنىڭ ئىمان ئېڭى ئىنسانىيەت تارىخىدا غايەت چوڭ تەسىرلەرنى قالدۇرغان. ئەكسىچە خۇراپىي ئېتىقادلار مەدەنىيەت ھەرىكەتلىرىگە كاتتا تۇرغۇنلۇقلار ئېلىپ كەلمىدىمۇ؟ دىنىي ئېتىقاد بىلەن مەدەنىيەت ئوتتۇرىسىدا شۇنداق ئۇزۇن مۇددەت داۋاملاشقان كۆرەشلەر، ئىمانىي ئاڭنىڭ مېۋىسى ئەمەسمۇ؟ مىللەتلەرنىڭ بىرىنى يەنە بىرىگە ئوت بىلەن سۇغا ئوخشاش دۈشمەن قىلىپ قويغان نەرسە «ئىمان» ئىسمى بىلەن كۆڭۈللەردە تۆمۈرگە ئايلىنىپ كەتكەن نەزىرىلەر ئەمەسمۇ؟ ئىنساننى ياخشى-يامان ئىشلارغا يۈزلەندۈرىدىغان ھەمدە ياخشىلىق ۋە يامانلىقتىن توسىدىغان نەرسە يەنە ئۇنىڭ ئەقىدىسى ئەمەسمۇ؟

ئەقىدىلەرگە يەنە شۇ نۇقتىدىن قاراش پىرىنسىپىم بويىچە مەن ئىسلام ئەقىدىسىگە ئەھمىيەت بەرگەن بولسام، باشقا ئىنسانلار سىياسىي، ئىجتىمائىي مەسىلىلەر بىلەن مەشغۇل بولسا بولمامدۇ؟ مەن ئېتىقاد ئىلمى بىلەن چوڭقۇرلاپ مەشغۇل بولسام، مېنىڭچە بۇ بىكار ئىش قىلغانلىق بولماس! مىللىتىمىزنىڭ تەرەققىياتىنى توختىتىپ قويدىغان دەرىجىدە زىيانمۇ بەرمەس! بەلكى پۈتۈن ئىنسانلىق ئالىمىگە گۈزەل بىر قاراش ئېلىپ كېلىش نۇقتىسىدىن قىلىۋاتقان بۇ ئىشىم مىللىتىمىزگە ناھايىتى كاتتا پايدىلارنى ئېلىپ كېلىدۇ.

دەۋرقە، «ئۇمۇمىي نىجاتلىق» مەسىلىسى «ئاللاھنىڭ سۈپەتلىرى ئۇنىڭ ئەينىسىمۇ ياكى ئارتۇقمۇ»، «ئېھتىياج سەۋەبىنىڭ (ئىللەت) ئىمكانىمۇ ياكى ھۇدۇسىمۇ» دېگەندەك تۇرمۇشتا پايدىسى يوق ياكى «ھەزرىتى ئەلىمۇ ئەۋزەل ياكى ھەزرىتى ئوسمانمۇ؟» دېگەندەك ئىنسانلارنىڭ تۇرمۇشىدا زىيانلىق مەسىلىلەر بولغان بولسا ئىدى، ئۇ چاغدا مەن «ھەي ئويلىنىپ باق!» دەيدىغانلارنىڭ

ئىنسانلارنىڭ ئىلاھىي ئەقىدىلىرىگە بىر نەزەر

چاقىرىقلىرىغا ۋە پەريادلىرىغا قۇلاق سالغان بولاتتىم. «بۇنىڭدىن تېخىمۇ مۇھىمراق مەسىلىلەر بار. بۇ ئىشنى تاشلا!» دېگەندەك سۆزلىرى بىلەن تەدبىر پەلسەپىسى ساندىغان مۇرىشلارنىڭ ئىرشادلىرىغا قۇلاق سالغان بولاتتىم. ياكى بولمىسا ئۆزلىرىنىڭ بىر ئىككى ماقالىسىغا ئەھمىيەت بېرىپ مىللەتنى پاك ھىسسىياتتىن پۈتۈنلەي يىراقلاشتۇرىدىغان گۇمانخورلارنىڭ ئاگاھلاندۇرۇشلىرىغا قۇلاق سالغان بولاتتىم. ياكى «ئىسلام ھەممە نەرسىدىن ئۈستۈن، پەقەت مۇسۇلمانلار ھەممە نەرسىدىن ... دۇر» دېگەندەك سۆزلەرنى بىلجىرلاشقا جۈرئەت قىلغان ئەدىبلەرنىڭ سادالىرىغا قۇلاق سالغان بولاتتىم.

لېكىن مەن بىلىمەنكى، ئۇمۇمىي نىجاتلىق مەسىلىسى ئىسلام دۇنياسى ئۈچۈن ھايات نۇقتىسىدىن قارىغاندا بەكمۇ مۇھىم مەسىلە ھېسابلىنىدۇ. بۇ مەسىلىنى ئەمدى ئوتتۇرىغا تاشلاش ئىشنى قۇيرۇقىدىن باشلاش ئەمەس، بەلكى ئىشنى ئەڭ بېشىدىن ۋە ئەڭ ئۇلىدىن باشلىغانلىق بولىدۇ. ئىنساننىڭ ھېسسىي ھەرىكىتى، قەلبى ۋە نېرۋىسى بىلەن بولىدۇ. ئىنسان ئۈچۈن ئېلىپ ئېيتقاندا ئۇنىڭ ئىمان بىلەن تولغان ئەقىدىسى بىلەن بولىدۇ. ئۇنداق بولسا پۈتكۈل ئىنسانىيەت دۇنياسىغا گۈزەل بىر ئىدىيە، ئىستىقبال جەھەتتىن گۈزەل بىر ئۈمىد بېغىشلايدىغان ھېچقانداق مەسىلە، ھېچقاچان مىللەت ئۈچۈن زىيانلىق بولمايدۇ. «بۇ مەسىلىنىڭ ۋاقتى تېخى يېتىپ كەلمىدى.» دېيىشتەك «تەدبىرچانلىق»لارغا ئېتىۋار بېرىش تەدبىرلىك ئىش قىلغانلىق بولمايدۇ.

ئەمدى ئىنسانلارنىڭ ئىلاھىي ئەقىدىلىرى مەسىلىسىگە كېلىدىغان بولساق ئۇنىڭ ھەر ھالىتى - ئىلاھى قانۇنلار بويىچە - باشلانغۇچتا بىر ئۇرۇق باسقۇچىدا بولۇپ، زاماننىڭ ئۆتۈشىگە ئەگىشىپ مۇكەممەللىشىپ بارىدۇ. ھەرقانداق بىر ھالەتنىڭ بالىلىق دەۋرى بولىدۇ. بۇنىڭدىن سىرت ھەرقانداق بىر ھالەتنىڭ تاكامۇللاشقان دەۋرى بولىدۇ. بۇ ئىككى ئەھۋال ئوتتۇرىسىدا قانچىلىك ئۆزگۈرۈشلەرنىڭ مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى ۋە كامالەتكە يېتىش ئۈچۈن قانچىلىك ۋاقت ئۆتۈشى كېرەكلىكىنى يالغۇز ئاللاھ بىلىدۇ.

ھەر ئەھۋال ئەنە شۇنداق بولسا، ئىنساننىڭ ئەقىلىدىكى «توغرا يولدا بولۇش» ئەھۋالى، ئىلمىي تەسەۋۋۇر ۋە ئىلاھىي ئەقىدىگە ئېرىشىش باسقۇچلىرى ئەلۋەتتە شۇنداق بولىدۇ. ئىنسان ئېتىقادىي جەھەتتىنمۇ بالىلىق چېغىدىن ھالقىپ



تاكامللىشىش باسقۇچىغا قاراپ ئىلگىرلەيدۇ. بۇ باسقۇچتا ئىنساننىڭ قانداق ۋە قانچىلىك ئېتىقادىي باسقۇچلارنى بېشىدىن كەچۈرۈشىنىمۇ ئاللاھ بىلىدۇ. لېكىن ئىنساننىڭ بۇ ھەرىكەتلىرى بەك توغرا بىر يول ئۈستىدە ۋە توغرا بىر ھەرىكەت بولۇشى كېرەك. بىر كىشى ئەقلىي سەبىيلىك ھالىتىدىن ئاقلانلىك باسقۇچىغا قاراپ قانداق ئىستىقامەت ئۈستىدە ھەرىكەت قىلسا، بارلىق ئىنسانلارنىڭ ئەقلىمۇ بالىلىق ئەقىدىسىدىن ھەقىقەت ئەقىدىسىگە قاراپ شۇنداق ئىستىقامەت بىلەن ھەرىكەت قىلىدۇ ۋە ئالغا ئىلگىرلەيدۇ.

ئىلاھىي قانۇننى قۇرئاننىڭ كۆپلىگەن ئايەتلىرى تەكىتلەپ ئۆتۈدۇ. مەسىلەن: «شۈبھىسىزكى مەن، ھەم ئۆزۈمنىڭ پەرۋەردىگارىم ھەمدە سىلەرنىڭ پەرۋەردىگارىڭلار بولغان ئاللاھقا تەۋەككۈل قىلدىم. ئۇنىڭ باشقۇرۇشىدا بولمىغان ھېچقانداق بىر مەخلۇق يوق. مېنىڭ رەببىم ھەقىقەتەن توغرا يولدا»⁽²⁾.

بۇ ئايەتنىڭ ھۆكىمدە گۇمان يوق. ھەرقانداق ئىنسان بۇنىڭغا داخىل. ھەر قانداق ئىنساننىڭ كونتۇروللۇقى توغرا ئىش قىلغۇچى ئاللاھنىڭ ئىلكىدە بولىدىغانلىقىدىن قارىغاندا، بارلىق ئىنسانلار توغرا يولدا بولغان بولىدۇ. يەنى ئەقىدە دەۋرى بالىلىق دەۋرىدىن ھەقىقەت باسقۇچىغا قاراپ ھەرىكەت قىلىۋاتقان ھەرقانداق كىشى توغرا يولدىن ماڭغان بولىدۇ. بۇ يول ئىلاھىي ھېكمەتنىڭ تەقەززاسى بويىچە ئىنسانلارغا تەبىئىي ۋە تەدرىجىي ھالدا ھەرىكەت قىلىشى ئۈچۈن بەلگىلەپ بېرىلگەن. شۇنىڭ ئۈچۈن بالىلىق دەۋرى بىلەن ھەقىقەت دەۋرى ئوتتۇرىسىدىكى ئېتىقادلارنىڭ ھېچبىرى بىلەن ھېچبىر ئىنسان جازالاندۇرۇلماسلىقى لازىم.

ئىككىنچى بىر مىسال: ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: «ئەما، توكۇر ۋە مېيىپ كىشىلەرگە ھېچقانداق گۇناھ يوق»⁽³⁾. بۇ مەزمۇندىكى ئايەتنىڭ نازىل بولۇشى يۇقارىدىكى قاراشنى تەكىتلەيدۇ. بۇ مەزمۇندىكى ئايەتلەر قۇرئاننىڭ بىر قانچە سۈرىسىدە مەۋجۇتتۇر. ئىنسانلارنىڭ ئەھۋالىغا، قۇرئاننى كەرىمنىڭ ئۇسلۇبىغا قاراپ مۇلاھىزە قىلغان ۋاقىتىمىزدا ئايەتتە ئۆتكەن «ھەرەج» كەلىمىسىنىڭ مەنىسى قانداق بولىدۇ؟

ئەمالىق، توكۇرلۇق ۋە كېسەللىككە ئوخشاش جىسمانىي سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن

(2) ھۇد سۈرىسى، 11/56.

(3) نۇر سۈرىسى، 24/61 ۋە فەتىھ سۈرىسى، 48/17.

ئىنسانلارنىڭ ئىلاھىي ئەقىدىلىرىگە بىر نەزەر

مەسجىدكە بېرىش، جىھادقا چىقىش قاتارلىق ئاسان ئىشلار، «ھەرەج»⁽⁴⁾ بولغانلىقتىن مۇبارەك شەرىئەتنىڭ يول قويۇش ئاساسىغا تايىنىپ ئىنسانلاردىن كەچۈرۈم قىلىنغان بولسا، «ھەقىقىي ھىدايەت» تەك ئىنسان ئەقىلىدە مەيدانغا كەلگەن ئېغىر بىر ئىللەت ئەلۋەتتە شەرىئەت نەزىرىدە «ھەرەج» ھېسابلىنىدۇ. ئىلاھىي ئەقىدە بابىدا بارلىق قۇسۇرلار مۇبارەك شەرىئەتنىڭ يول قويۇش ئالاھىدىلىكى بويىچە كەچۈرۈم قىلىنغۇسى. ئۇسۇلۇددىن (ئېتىقاد) ۋە فۇرۇئۇددىن (فىقھ) بىلەن ئوخشاش ھالدا فۇرۇئۇ فىقھتا شەرىئەت تەرىپىدىن سەرپ قىلىنغان ئىقرار ئالدىنقى قاتاردا ئۇسۇلۇددىندىمۇ مەۋجۇت بولىدۇ. مۇشۇ مەنىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا ھەر بىر ھەقىقىي ئىلاھىي ئەقىدە فۇرۇئۇ فىقھنىڭ ھەقىقىي ئوخشاش لازىم بولۇپ تۇرۇدۇ. چۈنكى بەدەندىكى كىچىككىنە بىر ئىللەتنىڭ بارلىقى بىلەن ئاددىي بىر مەسئۇلىيەت كۆتۈرۈۋېتىلسە، بۈيۈك بىر ئىللەتنىڭ مەۋجۇدلىقى بىلەن تېخىمۇ چوڭراق بىر مەسئۇلىيەتنىڭ كۆتۈرۈۋېتىلىشى بىر ھېكمەتنىڭ تەقەززاسىدۇر، ئەلۋەتتە. كىچىك ئىللەتلەر سەۋەبىدىن يەنە كىچىك ئىشلارنى كەچۈرۈم قىلىۋەتكەن شەرىئەت چوڭ ئىللەتلەر سەۋەبىدىن كاتتا ھەم ئېغىر ئىشلارنىڭ مەسئۇلىيىتىنى ئەمەلدىن قالدۇرمىسا شەرىئەتنىڭ ئەھمىيىتى بولمايدۇ. شەرىئەتنىڭ بېكىتىلىشىدە غايەت چوڭ بىر ماسلىشالماسلىق يۈز بېرىدۇ.

دۇنيادا ئىنسان ئۈچۈن گاڭگىراپ قېلىشتەك چوڭ بىر «ھەرەج» بولمىسا كېرەك. شۇنداقلا ھەقىقەتنى ئىزدەش يولىدا ئىنسان ئەقىلى ئۈچۈن ھەر دائىم يولۇقۇپ تۇرىدىغان بۇنىڭدىن باشقا بىر ھالەت مەۋجۇت بولمىسا كېرەك.

ئۇنىڭ ئۈستىگە ئىنساننىڭ ئەقىلىنى بېسىۋالغان ئاپەتلەر، ۋۇجۇدىنى بېسىۋالغان ئاپاتلەردىن تېخىمۇ ئارتۇق. ئىنساننىڭ ۋۇجۇدى ئەقىلىگە قارىغاندا تېخىمۇ تېزراق كامالەتكە يېتىدۇ. لېكىن ئىنساننىڭ ئەقىلى جەھەتتىن كامالەتكە يېتەلمەسلىك ئاپىتى كۆپ ئۇچرايدۇ.

شۇنىڭ ئۈچۈن توكۇرلۇقتەك ھادىسىلەر شەرىئىي مەسئۇلىيەتلەرنى كۆتۈرۈۋېتىشقا سەۋەب قىلىنغان بولسا، «كامالەتكە يېتەلمەسلىك» تەك تەبىئىي ھەم دائىمىي بىر ئەقىلىي ئاپەت «توغرا يولىنى تاپالماسلىق» تەك ياكى «گاڭگىراپ قېلىش» تەك ئەڭ

(4) ھەرەج كەلىمىسى ئەرەب تىلىدا ئىككىن شەيئىنى جەم بولۇشى مەنىسىدە بولۇپ، بەزىدە جەم بولغان بۇ ئىككى شەيئى ئوتتۇرىسىدىكى تارلىق ئاساسدا سىقىلىش، بىئارام بولۇش دېگەن مەنىلەردە ئىشلىتىلىدۇ. بەزىدە بۇ كەلىمە گۇناھ ۋە قېيىنچىلىق دېگەن مەنىدىمۇ كېلىدۇ. راغىب ئەل ئىسەفەھانىي، مۇفەرەتات فى غەرىبىل قۇرئان.

كۆپ ئۇچرايدىغان بىر «ھەرەج» نىڭ كۆتۈرۈۋېتىلىشىدە ئەلۋەتتە شەرىئەت نەزىرىدە كاتتا بىر سەۋەپ ھېسابلىنىدۇ.

خۇلاسىلاپ ئېيتقاندا، ھەقىقىي ھىدايەت يولىدا ئالغا ئىلگىرىلىگەندە ئىنساننىڭ ئەقلى ناقىس ياكى ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن بولمىغان ئېتىقادلارغا كۆڭۈل بۆلۈپ قالغان بولسا، بۇ سەۋەبتىن ئىنسان ئاللاھنىڭ دەرگاھىدا جازالاندۇرۇلمايدۇ. بۇ مەسىلە ھەققىدە بارلىق ئىنسانلار يالغۇز بىر ئىنسانغا ئوخشايدۇ. ئىنسانلىق ئالىمىدە ئوتتۇرىغا چىققان مىللەت ۋە دىنلارغا دىققەت قىلىپ نەزەر سالىدىغان بولساق، ئۇلارنىڭ تەرەققىياتلىرىمۇ بۇرۇنقى دىنىي ئېتىقادلارنىڭ تەرەققىياتىغا ئوخشايدۇ. ئىزدىنىش يولىدا بىر ئىنساننىڭ كەمچىلىكلىرى شەكسىز كەچۈرۈم قىلىنىدۇ. ئىنسانىيەت دۇنياسىدا ئوتتۇرىغا چىققان دىيانەتلەر ۋە ئىلاھىي ئەقىدىلەردە مەيدانغا كەلگەن كەمچىلىكلەر ئەلۋەتتە كەچۈرۈم قىلىنىدۇ.

مەن ئىنسانىيەت ئالىمىدە كېلىپ ئۆتكەن ياكى شۇ كۈنلەرگىچە مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان مىللەتلەرگە قىسقىچە بىر نەزەر سالغىنىمدا، پىكرىمگە ھەر قېتىم «ئىلگىرى ئىنسانلارنىڭ ھەممىسى بىر ئۈممەت ئىدى. ئاللاھ خۇشخەۋەر بېرىدىغان ۋە ئاگاھلاندۇرغۇچى پەيغەمبەر ئەۋەتتى.»⁽⁵⁾ دېگەن ئايەت بىلەن «ئاللاھ خالىغان كىشىلەرنى توغرا يولغا باشلايدۇ»⁽⁶⁾ دېگەن ئايەتنىڭ مەزمۇنى يادىمغا كېلىدۇ. مەن بۇ ئايەت ھەققىدە تەپسىر ئالىملىرىنىڭ بايانلىرىغا قاراپ چىقتىم. لېكىن ھېچقايسىسىنىڭ مېنى قانائەتلەندۈرەلەيدىغان بىر ئىلمىي ئاساسنى ئۇچرىتالمىدىم. بىر «گاڭگىراپ» قېلىش بالاسى قەلبىمنى ۋە ئەقلىمنى ئىستېلا قىلىۋالغان ئىدى. كىچىك شەيئىلەرگە قانائەت قىلىپ، بۇنداق چوڭ ئايەتنىڭ تەپسىرىگە جاسارەت قىلغان كالام ئۆلىماسىنىڭ ھالىغا بولغان تەئەججۇپلىنىشىم ئېشىپ باردى. ئىنسانىيەت تارىخى ۋە دىنلار تارىخى نۇقتىسىدىن تەپسىر قىلىشقا بولىدىغان بۇ ئايەتنى پەقەتلا لەۋزى جەھەتتىنلا شەرھىيلەپ قويغان مۇپەسسىرلەرنىڭ سۆزلىرىنى ناھايىتى كىچىك سانايدىغان بولۇپ قالدۇم.

بۇ ئەھۋالنىڭ تەسىرى بىلەن تەپسىرلەردىكى مەلۇماتلارنى نەقىل كەلتۈرۈپ

(5) ئايەتتە زىكىر قىلىنغان ئۈممەت كەلىمىسى دىن ۋە مىللەت مەنىلىرىدە تەپسىر قىلىنغان. قۇرئەن، ئەل جامىئە لىئەھكامل قۇرئان.

(6) بەقەرە سۈرىسى، 213 - ئايەت.

ئىنسانلارنىڭ ئىلاھىي ئەقىدىلىرىگە بىر نەزەر

ئولتۇرۇشتىن كەلگەن ھارغىنلىق ۋە بىئارامچىلىقتىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن كۆزۈمنى ئىجابەت ئەرشى بولغان ئاسمانغا، يەنى ئەرشى-ئەلغا تىكىپ ئويلىنىشقا باشلىدىم.

«بارلىق ئىنسانلار بىر ئۈممەت ئىدى» دېگەن سۆزنىڭ مەنىسى نېمە؟

بۇنىڭ مەنىسىنى «ئازغۇنلۇق ۋە ئىمانسىزلىق ئۈستىدە بىر مىللەت ئىدى» دەپ تەپسىر قىلىش توغرا ئەمەس. چۈنكى ئىنسانلارنىڭ تۇنجى ئاتىسى بولغان ئادەم ئەلەيھىسسالام كاتتا بىر پەيغەمبەر بولۇپ، ئەۋلاتلىرىغا باشتىن تارتىپ ھەق دىننى تەلىم بەرگەن ئىدى.

شۇنىڭدەك بۇ «ئۇلار ئىمان ۋە ھىدايەتكە ئېرىشكەن بىر مىللەت ئىدى» دېگەن مەنىگىمۇ كەلمەيدۇ. چۈنكى توغرا يولدىكى ئىنسانلارغا پەيغەمبەر ئەۋەتىشنىڭ ھېچقانداق ئەھمىيىتى يوق. توغرا يولدىكى ئىنسانلارغا پەيغەمبەر ئەۋەتىپ، جەمئىيەتتە ئىختىلاپ پەيدا قىلىشنىڭمۇ ئەلۋەتتە ئىلاھىي ھېكمەتكە مۇۋاپىق بىر تەرىپى يوق.

«ھەقىقەت ئۈستىدە ئىختىلاپ قىلىشتىن ئىبارەت» دېگەن سۆزنىڭ مەنىسى نېمە؟

ئىختىلاپ قىلغاندا ھەقىقەت ئەمەلىيەتتە مەۋجۇت ئىدى؟ ئەگەر مەۋجۇت بولسا ياكى مەزكۇر ھەقىقەتنى ئىنسانلار ئۆزلىرى تاپالغان بولسا، پەيغەمبەرلەرگە ئېھتىياج بارمىدى؟

«دەلىللەر ئوتتۇرىغا قويۇلغاندىن كېيىن ئىنسانلار ھەددىدىن ئېشىپ كېتىشتى(بغى)» دېگەن سۆزنىڭ مەنىسى نېمە؟

ھەددىدىن ئېشىپ كېتىش نەدىن كەلدى ۋە كىم تەرىپىدىن سادىر بولدى؟ پەيغەمبەرلەردىن ئاۋۋال ھەددىدىن ئېشىپ كېتىش مەۋجۇت ئەمەس ئىدى. پەقەت پەيغەمبەرلەر كەلگەندىن كېيىن ئىنسانىيەت ئالەمدە ھەددىدىن ئېشىپ كېتىش ۋە قەسى سادىر بولغان بولسا، ئۇ چاغدا ئىلاھىي ھېكمەتنىڭ تەقەززاسى پۈتۈنلەي ئەكسىچە بولغان بولىدۇ. ئىلاھىي ئىرادىنىڭ ئەكسىچە بىر ھادىسە ئوتتۇرىغا چىققان بولمامدۇ؟

«ئىمان ئېيتقانلارغا ئاللاھ ھىدايەت ئاتا قىلدى» دېگەن سۆزنىڭ مەنىسىنى قانداق چۈشىنىش كېرەك؟

مەنا مۇشۇنداق سوئاللار مېنى سائەتلەپ مەشغۇل قىلىۋاتىدۇ. بۇ سوئاللارنىڭ



جاۋابلىرىنىڭ تەپسىراتىدا كىتابلىرىدىن تېپىلماسلىقى مېنى باشقا يوللارغا يۈزلەندۈرمەكتە. شوڭا مەن مۇنداق سوئاللارنىڭ جاۋابلىرىنى ئۇدۇللۇق قۇرئاندىن ئىزدەشكە مەجبۇرمەن. كۈچۈم يەتكەن نىسبەتتە ئۇنىڭ جاۋابلىرىنى قۇرئاندىن تاپمەن. بۇنداق ئەھۋال ئاستىدا مەن خوشال بولۇپ كېتىمەن. پەۋقۇلئاددە مەنۇن بولمەن. مەندە جاسارەت پەيدا بولىدۇ. ئېرىشكەن نەتىجىلىرىمنى ۋە خۇسۇسىي كۆز-قاراشلىرىمنى باشقا ئىنسانلار بىلەن ئورتاقلىشىمەن. قىزىقىدىغان مۇھتەرەم زاتلار ئوقۇپ پايدىلىنىدۇ. مەدەرسە تالىپلىرى قۇرئان ئوقۇشقا ئادەتلەنگەن. بىزنىڭ ئەڭ چوڭ ئارزۇيىمىز تالىپلارغا قۇرئاننى بېرىپ ئۇلارنى شەرھ ۋە ھاشىيە قاراڭغۇلۇقلىرىدىن قۇتۇلدۇرۇشتۇر.

ئۈچۈنچىسى: ئىلاھىي ئەقىدىنىڭ ھەقىقىتىگە دائىر دەلىلىم، ئىبراھىم ئەلەيھىسسالامنىڭ ئەتىئام سۈرىسىدە (مەزكۇر سۈرىنىڭ 79-75 - ئايەتلىرى) زىكىر قىلىنغان قىسسەلىرىدۇر.

1- «بىز ئىبراھىمغا ئىمان ئېيتقان كىشىلەردىن بولسۇن دەپ يەر ۋە ئاسمانلارنىڭ مەلەكۇتىنى (7) كۆرسەتتۇق».

«كېچىنىڭ قاراڭغۇلۇقى باسقاندا ئىبراھىم بىر يۇلتۇزنى كۆرۈپ (بۇ مېنىڭ رەببىم) دەپ تاشلىدى. يۇلتۇزنىڭ پېتىپ كېتىۋاتقىنىنى كۆرۈپ (مەن مۇنداق پېتىپ كېتىدىغان نەرسىلەرنى ياخشى كۆرمەيمەن) دېدى».

«ئۇ ئاينىڭ تۇغقانلىقىنى كۆرۈپ، «مانا بۇ مېنىڭ رەببىم» دېدى. ئاي پېتىپ كېتىۋىدى، «ئەگەر رەببىم ماڭا ھىدايەت ئاتا قىلمىغان بولسا، مەن چوقۇم ئازغان قەۋمنىڭ قاتارىدىن بولۇپ كېتىدىكەنمەن» دېدى.

ئۇ قۇياشنىڭ چىقىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ، «مانا بۇ مېنىڭ رەببىم ۋە بۇ ھەممىدىن چوڭ» دېدى. قۇياشنىڭ پېتىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ، ئۇ، «ئى قەۋمىم! مەن ھەقىقەتەن سىلەر ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرگەن نەرسىلەردىن ئادا-جۇدامەن. مەن ھەقىقەتەن باتىل دىنلاردىن ھەق دىنغا بۇرۇلۇپ، ئاسمانلارنى ۋە يەرنى ياراتقان زاتقا يۈزلەندىم ۋە مەن مۇشېرىكلاردىن ئەمەسمەن» دېدى.

ئالدىنقى ئايەتتە ئاللاھ تائالا «بىز ئىبراھىمغا، كۆرۈپ قەتئىي يوسۇندا مەلۇماتقا

(7) ئايەتتىكى «مەلەكۇت» كەلىمىسى تەپسىرلەردە «مۆجىزە»، «قۇياش، ئاي ۋە يۇلتۇز»، «تاغ، دەريا ۋە دېڭىزلار» دېگەندەك مەنەلەردە تەپسىر قىلىنغان. ئىبنۇل جەۋزىي، زادۇلمەسىير.

ئىنسانلارنىڭ ئىلاھىي ئەقىدىلىرىگە بىر نەزەر

ئىگە بولسۇن دەپ ئاسمانلارنىڭ ئايەتلىرىنى (مۆجىزىلىرىنى) كۆرسەتتۇق» دەيدۇ. ئاللاھ تائالا ئىبراھىم ئەلەيھىسسالامغا ئايەتلىرىنى كۆرسىتىدۇ. ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام ئاللاھنىڭ ئايەتلىرىنى كۆرۈدۇ. ئاسمانلارنىڭ ۋە يەرنىڭ ئايەتلىرىنى كۆرگەندىن كېيىن قۇرئان كەرىمنىڭ بايانى بويىچە ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام، تەدرىجە ھالدا ئۈچ باسقۇچنى بېشىدىن ئۆتكۈزىدۇ. ئاقىۋەتتە ئىلاھىي ئەقىدىنىڭ تۆتىنچى باسقۇچىغا يېتىپ كېلىدۇ. بىرىنچى باسقۇچتا يۇلتۇزلاردىن بىرىنى تون قاراڭغۇلۇقىدا كۆرۈدۈ-دە، «مانا بۇ مېنىڭ رەببىم» دەپ تاشلايدۇ. ئىككىنچى باسقۇچتا، پارلاق ئايىنى كۆرۈپ «بۇ مېنىڭ رەببىم» دەپ تاشلايدۇ.

بۇ ئىككى ئەھۋال ھەققىدە مۇلاھىزە قىلىپ كۆرۈشكە تېگىشلىك ئىككى نەرسە بار. بىرىنچىسى: قۇرئان كەرىم مۇشۇ ئەھۋالنى بايان قىلغاندا «ئۈستىگە قاراڭغۇلۇق چۆككەندە» دېيىش ئارقىلىق قاراڭغۇ بىر ۋاقىتقا ئىشارەت قىلىدۇ. بۇ نېمە ئۈچۈن؟ مېنىڭ بىلىشىمچە، مەزكۇر ئىككى ئەھۋال، ئەقىلنىڭ قاراڭغۇلۇقىدىن قۇتۇلۇپ يۇرۇقلۇققا چىقىشقا ئىشارەت قىلىدۇ. ئىككىنچىسى: قۇرئان «... مەن زالىملاردىن بولۇپ قالدىم» دېگەن مەنىلىك جۈملىسى بىلەن ئىبراھىمنىڭ ئەقىلىدە ئارزۇ، ئىستەك ۋە جانلىنىشنىڭ ئارتقانلىقىغا ئىشارەت قىلىدۇ. يەنى جاھالەت قاراڭغۇلۇقىدىن نىسبەتەن قۇتۇلغان ئەقىلنىڭ ھەقىقەتنى ئىزدەش يولىدا ئاكتىپچانلىقى تېخىمۇ ئاشقان بولىدۇ.

ئايەتتىن چۈشىنىشكە بولىدىغان ئۈچىنچى بىر ئەھۋال، ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام تېخىمۇ ئارتۇق پارلاق قۇياشنى كۆرۈپ «ئالدىنقى ئىككىسى ئەمەس، مانا بۇ مېنىڭ رەببىم. بۇ تېخىمۇ چوڭ ئەمەسمۇ!» دەيدۇ.

تۆتىنچى باسقۇچتا ئىبراھىمنىڭ ئەقلى بىر بالداق ئۆزلىگەن ھالدا «مەن يۈزۈمنى ئاسمانلارنى ۋە يەرنى يوقتىن ياراتقان ئاللاھقا بوردىم» دېيىش ئارقىلىق ئىلاھىي ئەقىدىنىڭ ئەڭ يۇقۇرى پەللىسىگە چىققان.

ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام بالىلىق ھالىتىدىن پەيغەمبەرلىك دەۋرىگە كەلگۈچىلىك بولغان باسقۇچلاردا يۇقىرىدىكى ئۈچ باسقۇچنى بېشىدىن كەچۈرگەن. باشقا ئىنسانلارنىڭمۇ ياۋايىلىق ھالىتىدىن ئەڭ ئالىي ساماۋىي ھالغا كەلگۈچىلىك بولغان ئارىلىقتا ياشاپ كەلگەن ئېتىقادلىرى ئەلۋەتتە ئىبراھىم ئەلەيھىسسالامنىڭ ئەھۋالىغا ئوخشايدۇ. چۈنكى ئەڭ كاتتا بىر پەيغەمبەر ھەققىدە قۇرئاننىڭ ئىقرارى

بىلەن مۇۋاپىق بولغان بىر ئىش ئەلۋەتتە باشقا ئىنسانلارغىمۇ مۇۋاپىق بولىدۇ. بىزنىڭ بۇ بايانىمىز بويىچە ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام قىسسەسىدە زىكىر قىلىنغان مەزكۇر بەش ئايەتنىڭ ھېچبىرى تەۋىلات⁽⁸⁾ ھۇجۇملىرىنىڭ نىشانىغا ئايلىنىپ قالماي. لېكىن كالام ئالىملىرى كالام كىتابلىرىدا «پەيغەمبەرلەرنىڭ مەسۇملىقى» مەسىلىسىدە يۇقارىدىكى ئايەتلەرنى بەزى قۇشۇمچە ئىلاۋىلەرنى قوشۇپ تەپسىر قىلىدۇ.

بۇنىڭغا ئوخشاش تەۋىلاتلار كالامچىلارنىڭ ئۆز مەزھەبلىرىنى ھىمايە قىلىش يولىدا سۆزلىگەن سۆزلىرى بولسىمۇ، قۇرئاننىڭ مۆجىزىۋىي ئۇسلۇبلىرىنى يوقىتىش ھېسابلانغانلىقى ئۈچۈن ئەسلا قوبۇل قىلىشقا بولمايدۇ. كالام مەزھەبلىرىنى ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن ئوتتۇرىغا قويۇلغان تەۋىلاتلار مېنىڭ دەلىللىرىمگە ھەرگىزمۇ تەسىر كۆرسىتەلمەيدۇ. ئۇنداق تەۋىللەرنى قوبۇل قىلىپ قالسام، مەن ئۆزۈمنى گۇناھكار ھېسابلايمەن.

قۇرئانداق مۇنداق دېيىلىدۇ: «ئەگەر ئۇلار تەۋرات ۋە ئىنجىل ۋە پەرۋەردىگارلىرى تەرىپىدىن ئۆزلىرىگە نازىل قىلىنغان كىتابنىڭ ھۆكۈملىرىنى تولۇق ئىجرا قىلغان بولسا ئىدى، ئۇلا چوقۇم ئاسماندىن ۋە يەردىن رىزىقلاندۇرۇلغان بولاتتى. ئۇلارنىڭ ئىچىدە ئادىل كىشىلەر بار. لېكىن ئۇلارنىڭ كۆپچىلىكى نېمە دېگەن يامان ئىشلار بىلەن مەشغۇل بولۇۋاتىدۇ ھە!»⁽⁹⁾

يەنى «تەۋرات، ئىنجىل ۋە قۇرئاندىكى بۇيرۇقلارنى ئادا قىلىپ، لەۋزىلىرىنى تەۋىل قىلماي ئىجرا قىلغان بولسا ئىدى، ئۇلارغا يۇقىرىدىن مەنئى ۋە يەردىن ماددىي كۆپ رىزىقلار بېرىلگەن بولاتتى. ئىنسانلارنىڭ ئىچىدە مەزكۇر بۇيرۇقلارنىڭ چېگرالىرىغا رىئايە قىلغان ھالدا ئايەتلەرنىڭ لەۋزىلىرىنى چۈشىنىپ ئادالەت بىلەن ئىش قىلغانلارمۇ بار. لېكىن كۆپۈنچىسى چېگرادىن ئېشىپ ئىلاھىي كىتابلارنىڭ لەۋزىلىرىنى تەۋىل قىلىشتى». ئايەتنىڭ مەنىسى مانا مۇشۇ.

بۇ ئايەتنىڭ كۆرسەتمىسىدىن قارىغاندا قۇرئان ئايەتلىرىنىڭ ھېچبىرىنى تەۋىل قىلماسلىق تەرەپدارمەن. قۇرئان ھۆكۈملىرىنى يولغا قويۇشنىڭ ئەڭ مۇھىم مەنىسى - تەۋىلدىن ساقلىنىشتۇر. قۇرئاننىڭ ئەمىرلىرىنى تەرك ئېتىش قۇرئاننىڭ

(8) جۈملىدە ئۆتكەن «تەۋىلات» كەلىمىسى، ئەرەب تىلىدىكى «تەۋىل» كەلىمىسىنىڭ كۆپلۈك شەكلى بولۇپ، بىر كەلىمىنىڭ ئىپادىلەش ئېھتىمالى بولغان مەنالاردىن بىرىنى تاللاشنى كۆرسىتىدۇ.

(9) مائىدە سۈرىسى، 66.

ئىنسانلارنىڭ ئىلاھىي ئەقىدىلىرىگە بىر نەزەر

ھۆكۈملىرىنى ئىجرا قىلمىغانلىق بولغان يەردە، قۇرئان لەۋزىنى زاھىرى مەنىسىدىن باشقا ياققا بوراپ تەپسىر قىلىش ئەلۋەتتە ئۇنىڭ ھۆكۈمىنى ئىجرا قىلمىغانلىق بولىدۇ. قۇرئاننى تەۋىل قىلىش ئىككى تۈرلۈك بولىدۇ. بىرى كالا مېچىلارنىڭ تەۋىلىدۇر. ئۇلار ئايەتلەرنى ئۆزلىرىنىڭ زاھىرى مەنىسىدىن پۈتۈنلەي ئايرىپ تاشلايدۇ. زاھىرى مەنىسى ئېھتىماللىق دائىرىسىدىن چىقىرىۋېتىلىدۇ. ئىككىنچىسى تەسەۋۋۇپچىلارنىڭ تەۋىلىدۇر. ئۇلارنىڭ قارىشىدا قۇرئاننىڭ زاھىرى مەنىسى مەقسەت قىلىنغان بولۇشى ياكى ئىشارىتىدىن چىقىرىغان كۆچمە مەنىسى مەقسەت قىلىنغان بولۇشى مۇمكىن. مانا بۇ تەۋىللەرنىڭ ئەڭ توغرىسى ھېسابلىنىدۇ. مۇنداق تەۋىللەر بىلەن قۇرئان زاھىرىدىن چىقىرىۋېتىلگەن بولمايدۇ. بەلكى قۇرئان زاھىرى مەنىسى بويىچە تەپسىر قىلىنغان بولىدۇ. زاھىرى مەنىسىنى بىلگەندىن كېيىن ئىنسان ئايەتلەرنىڭ كۆچمە مەنالارنىمۇ تاپالايدۇ. بۇ پەرقنى ئوتتۇرىغا قويۇش ئۈچۈن تۆۋەندە تەسەۋۋۇپ ئەھلىنىڭ تەۋىللىرىدىن بىرنى نەقىل كەلتۈرمەن. تەسەۋۋۇپ ئەھلىنىڭ كاتتىلىرىدىن بىرى ئۆزىنىڭ «گۈلشەن زار» ناملىق كىتابىدىن بىر نەچچە كۆپلىتىلىق بىر شېئىر نەقىل كەلتۈرىدۇ. شېئىرنىڭ مەنا تەرجىمىسى مۇنداق:

ئەر بولساڭ، چىق، قاراپ باق! ئالدىڭغا نېمە كەلسە،
قانائەت قىلما، تېخىمۇ يىراقلاش.
ئىبراھىمدەك ماڭ! خۇدانى ئىزدە تۈن ۋە كۈن.
كۈندۈزگىنى ھەم تۈن ئەيلە.
يۇلتۇز، ئاي، بۈيۈك قۇياش، ھېس،
خىيال ۋە ئەقىلدىن ئىبارەت.
ئەي تالىپ، بۇلارنىڭ ھەممىسىدىن يۈز ئۆرگىن! ھەقىقەتكە،
ۋىسالغا يەتكۈچە توختىما، ماڭ! «شەيئىلەرنىڭ زاھىرىغا قانائەت
قىلمايمەن،
ھەقىقەتنى ئىزدەيمەن» سۆزىنى ھەر ۋاقىت سۆزلە.

ئەنئام سۈرىسىنىڭ يۇقىرىدىكى ئايەتلىرىنى مۇنداق چۈشىنىش قۇرئاننى



زاھرىدىن ئايرىۋەتكەنلىك بولمايدۇ. بەلكى زاھرى مەنسىنى مەقسەت قىلغان ئاساستا ئىككىنچى مەناغا ئۆتۈش ھېسابلىنىدۇ. بۇنداق تەۋىل ياخشى كۆرۈلمىسىمۇ چەكلەنگەن ئەمەس.

زاھرىي (كۆچمە مەنا ئەمەس، ھەقىقىي مەنا) مەنسىدىن چىقىپ كەتمەسلىك شەرتى بىلەن قۇرئان كەرىمنىڭ ئىبارىلىرىنى تەۋىل قىلىش ئەلۋەتتە جائىزدۇر. چۈنكى، ئۇنداق تەۋىللەر ئەقىلنىڭ تېخىمۇ ئارتۇق ئۆتكۈرلىشى بىلەن بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ھېچكىم قۇرئان ئايەتلىرىدىن ئۇنىڭ زاھرىي مەنالىرى مەقسەت قىلىنمىغان دېيەلمەيدۇ. ئەگەر كالامچىلار ئەرەپ تىلىنىڭ پاساھىتى بىلەن نەزىمنىڭ بالاغىتىدىن چىقىرىلغان بىر مەنا ئاساس قىلغان ئەھۋال ئاستىدا بىز ئۇلارنىڭ تەۋىللىرىنى رەت قىلمايمىز. ئۇنداق قىلىش بىزگە ياراشمايدۇ. قۇرئاننىڭ بالاغىتى ئاللاھنىڭ كالامدا بولمىغان بەزى ئىبارىلەرنى ئىلاۋە قىلىپ تۇرۇپ تەپسىر قىلىشتىن (تەقدىر) ئايەتلەرنى بىھاجەت قىلدى. «ئايەتتە جۈملە تولۇق ئاياغلاشماپتۇ، شۇ ئىبارىنى قوشۇپ تاماملىدىم» دېيىش چوڭ ئەدەبسىزلىكتۇر.

ئىلاھىي ئەقىدىلەرنىڭ ھەقىقىتى مەسىلىسىدە مېنىڭ تۆتىنچى دەلىلىم بەقەرە سۈرىسىنىڭ 62- ئايىتى ھېسابلىنىدۇ. مەزكۇر ئايەتنىڭ مەناسىنى ئاساس قىلىپ تۇرۇپ تەرجىمە قىلغان ۋاقتىمىزدا ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ:

«ئىمان ئېيتقانلار، يەھۇدىيلار، پەرىشتە ياكى يۇلتۇزلارغا چوقۇنىدىغان سابىئىيلەر، تېخىمۇ ئوچۇق بىر ئىپادە بىلەن ئېيتقاندا ئالەملەرنىڭ رەببىگە ۋە قىيامەت كۈنىگە ئىمان ئېيتقان ۋە مۇشۇ دەۋردە ياخشى ئىشلار بىلەن مەشغۇل بولۇۋاتقان بارلىق ئىنسانلار ئاقىۋەتتە بەختكە ئېرىشىدۇ».

بۇ ئايەتتە نىجاتلىققا ئېرىشىشنىڭ دائىرىسى بەلگىلەنگەن. ياخشىلىققا بۇيرۇلغان. يامان ئىشلار مەنئىي قىلىنغان. ئاللاھنىڭ بارلىقىغا ئىمان ۋە ياخشى بىلەن ياماننىڭ ئەلۋەتتە بىر كۈنى ھېسابى سۈرىلىدىغانلىقىغا (ئاخىرەت) ئىمان ئېيتىشنىڭ زۆرۈرلىكى بايان قىلىنغان. ئىنسان بۇ ئىككى خىل ئىماننىڭ تەسىر كۈچى بىلەن يامانلىقتىن يىراق تۇرۇپ، ياخشى ئىشلارنى قىلىشنى داۋاملاشتۇرسا، مۇشۇنداق ئىنساننىڭ كەلگۈسىدە ئەبەدىي بەخت- سائادەتكە ئېرىشىدىغانلىقى بايان قىلىنغان.

ئىماندا رەسمىيەت يوقتۇر. رەسمىيەتكە ئايلىنىپ قالغان ئىماننىڭ ئىنسان

ئىنسانلارنىڭ ئىلاھىي ئەقىدىلىرىگە بىر نەزەر

ھاياتىغا ھېچقانداق پايدىسى بولمايدۇ. ئىنساننى يامان ئىشلاردىن، زۇلۇمدىن توسۇپ، ياخشى ئىشلارغا يۈزلەندۈرىدىغان ۋە شەرىئەت نەزىرىدە مۆتىۋەر ئىمان مانا مۇشۇنداق ئىماندۇر. لېكىن ئىنسان ھاياتىدا ئەھمىيىتى بولغىمىغان ئىمان، شەرىئەت نەزىرىدىمۇ قوبۇل بولمايدۇ.

شەرىئەتتە بايان قىلىنغان ئىمان ھاياتتا رېئاللىققا ئايلانسا، ئۇنىڭ تەسىرى ۋە قىممىتى بولىدۇ. ئىمان كۆڭۈلدە شەكىللەنگەن مۇئەييەن بىر ئىسمىدىن ئىبارەت ئەمەس. بەلكى ئەقىلدا، قەلبتە چوڭقۇر يىلتىز تارتقان بىر نۇردۇر. ئۇ، ئىنساننى ھايات يولىدا توغرا يولغا باشلايدۇ ۋە ھالاكەتتىن قوغدايدۇ. مۇشۇنداق ئىمان دۇنيادىكى مىللەتلەردىن بىرىگە خاس ئەمەس.

خاتىمە

ئومۇمىي نىجاتلىق مەسىلىسىدە جىنايەت ئۆتكۈزۈشنى مۇۋاپىق دەپ تاللىغان ئىنسان، ھاياتتا دىن ۋە ئىماننىڭ ئەھمىيىتىدىن ھەمدە ئىسلامنىڭ ئۆزىگە خاس پەزىلەتلەردىن غاپىل ئىنسان ھېسابلىنىدۇ. ئەسلىدە ئۇنداق ئىنسان بىر ئاز مۇلاھىزە قىلىپ كۆرگەن بولسا ئىدى، ھەر قانداق بىر گۇناھ ئىشلەش ئەركىنلىكى تولۇق نىجاتلىققا ئېرىشىش يولى ئەمەستۇر. بۇنىڭ ئۈچۈن بىر دىنغا ئەگىشىش كېرەك. نىجاتلىق پەقەت ماڭلا خاس بىر ئىش بولىدىغان بولسا، مەن ئۆزۈمنىڭ ئېتىقادى بويىچە ئىنسانلاردىن ھەر بىرىگە: «سىز ئېتىقادىڭىز، مەزھىبىڭىز سەۋەبى بىلەن ئەبەدىي ئازابقا دۇچار بولىسىز، خەيرلىك ئىشلارنىڭ سىزگە پايدىسى يوق. يامان ئىشلاردىن ھېچبىرىنىڭ سىزگە زىيىنى يوق. ياخشى ئىشلارنى قويۇپ، سىز گۇناھ ئىشلارنى قىلىۋېرىڭ» دېسەم، نىجاتلىقنىڭ مەلۇم بىر ئېقىم ياكى مىللەتكە خاس ئىكەنلىكىنى دەۋا قىلغان كىشى مېنىڭ شۇ سۆزۈمنى ھەرگىزمۇ تەنقىد قىلالمايدۇ. «بارلىق مىللەتلەر نىجاتلىققا ئېرىشىدىغان بولسا، ئىسلامنىڭ ئەھمىيىتى قالمايدۇ» دەيدىغان بىر كىشىگە: «ئەجىبا، ئىنسان ھاياتىدا ئىسلامىيەتنى تەنقىد قىلىشنىڭ ئەھمىيىتى بارمىدۇ؟» دەپ سورىغۇم كېلىدۇ. ئەلۋەتتە «يوق» دەپ جاۋاب بېرىدۇ. ياكى ئەقەللىسى مېنىڭ ئالدىمدا ئېتىراز بىلدۈرۈدىغان كىشى يوق. ئېتىرازنىڭ ئاساسىغا خىلاپ ھالدا «ئەھمىيىتى بار» دېيىلسە، مەن «قېنى مەرھەمەت! سىز بىلىدىغان نۇقتىلارنى بايان قىلىپ بېقىڭ. ئاندىن كېيىن مەن ئېتىرازلىرىڭىزغا جاۋاب بېرەي» دەيمەن. ■

ئىسلام شەرىئىتىنىڭ غايە - مەقسەتلىرى (1)

ئەرەبچىدىن ئېقىن تەرجىمىسى

(1)

مۇقەددىمە

بۇ كىتابنى يېزىشتىن مەقسىتىم: دىندا فىقھىشۇناس بولۇپ يېتىشىپ چىققانلارغا مايىك، خىلمۇخىل كۆز-قاراشلار ئوتتۇرىغا چىققاندا ۋە ئوخشىمىغان دەۋرلەردە ئۆزئارا ئىختىلاپلىشىپ قالغان چاغدا مۇراجىئەت قىلىدىغان مەنبە، باشقا-باشقا ئەللەردىكى فىقھىشۇناسلارنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى ئىختىلاپنى ئازايتىشقا ۋاستە، تەپرىقچىلىق ئۇچقۇنلىرى ئەتراپقا يامىرىغاندا ئوخشىمىغان قاراشلارنىڭ بىرىنى يەنە بىرىدىن كۈچلەندۈرۈشتە فىقھىشۇناسلارنىڭ ئەگەشكۈچىلىرىنىڭ ئىنساپ قىلىشىغا جۈرئەت بولۇشى ئۈچۈن ئىسلام شەرىئىتىنىڭ مەقسەتلىرى ئىچىدىن چوڭ تېمىلارنى يورۇتۇپ، ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىش ھەمدە شۇ مەقسەتلەرنى مۇئەييەنلەشتۈرۈشنىڭ دەلىل-پاكتىلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇشتۇر. بۇنىڭ نەتىجىسىدە فىقھىشۇناس بولۇشتىكى مەقسەت، مۇسۇلمانلارنىڭ ھاياتىدا يېڭىلىقلار مەيدانغا كېلىپ، يېڭى ھادىسىلەر كۆپەيگەن چاغدا ئۇلارنىڭ ئۆتكۈنچى مەنبەئەتلىرىنى شەرىئەتتە كۆرسىتىلگەن يول بىلەن ھەل قىلىش ھەمدە مەزھەبلەر ئارا تالاش-

(1) تەھرىر ئىلاۋىسى: ھۆرمەتلىك ئوقۇرمەن! ئىلىم ئەھلىگە ئايانكى، بىلىپ تۇرۇپ قىلغان ھەرقانداق سۆز ۋە ھەرىكەتنىڭ بىر مەقسىدى بولىدۇ. مەسىلىگە بارلىق مەخلۇقاتنىڭ مۇقەددەس ئىجتىكارى ئۇلۇغ ئاللاھنىڭ كالامى نوقتىئىيەزىرى بويىچە قارىغاندا ئۇنىڭ سۆزلىرىنىڭ ئەلبەتتە بىر مەقسىدىنىڭ بارلىقى ئاشكارا. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ قۇرئاندا بايان قىلغان ھۆكۈملەرنى ئىزاھلاشقا ئۇنۇشتىن ئىلگىرى بەزى مېتودىكىلىق قۇراللارنى بەلگىلىۋېلىشقا توغرا كېلىدۇ. بۇنىڭ ئەڭ مۇكەممەل ئاساسىنى شاتىبىيىنىڭ «مۇۋاپىقات» ناملىق ئەسىرىدە ئۇچرىتىمىز. مۇھىملىقى سەۋەبىدىن بولسا كېرەك يېقىندىن بويان بۇ ھەقتە مۇسۇلمانلار دۇنياسىدا نۇرغۇن ئەسەرلەر يېزىلىۋاتىدۇ. شۇ ۋەجىدىن بىز ژۇرنىلىمىزنىڭ ئالدىنقى سانىدا بۇ تېما بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىككى ئەسەر نەشر قىلغان ئىدۇق. ئەمدىلىكتە بۇ ساندىن باشلاپ يېڭى دەۋر ئىسلام قانۇنشۇناسلىقى ساھەسىدە كۆزگە كۆرۈنگەن مۇتەپەككۈرلاردىن تاھىر بىن ئاشۇرنىڭ «مەقاسىدۇشەرىئەتەل ئىسلامىيە» ناملىق ئەسىرىدىن مۇناسىۋەتلىك قىسىملارنى تەرجىمە قىلىپ ئويغۇر ئوقۇرمەنلەرنىڭ دىققىتىگە سۇنماقچىمىز. چۈنكى بۇ ئەسەر، ئىسلام دىنىنىڭ ئىبادەت ۋە قانۇنشۇناسلىق ساھەسىدە يېزىلغان كونا - يېڭى ئەسەرلەرنىڭ ئەڭ مۇكەممەللىرىدىن بىرى ھېسابلىنىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىللە ئۇسۇلۇبى ئۆزگىچە ۋە ئۇقۇملىرى جەمئىيىتىمىز ئۈچۈن يېڭى ھېساپلىنىدىغان بۇ ئەسەرنى تەجىمە قىلىش ئارقىلىق ئويغۇر جەمئىيىتىگە تونۇشتۇرۇشقا كۆڭۈل بۆلگەن تەرجىمە قىلغۇچى قېرىنداشىمىزغا كۆپ رەھمەت ئېيتىمىز.

تارتىشلار يۈز بېرىپ، ئوخشىمىغان مەزھەبلەر مۇنازىرىسىدە ئاشۇ ئۆلىمالار بەيگىگە چۈشكەن چاغدا ھەل قىلغۇچ قاراشنى ئوتتۇرىغا قويۇش ئارقىلىق مۇسۇلمانلارنى قىيىنچىلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش بولىدىكەن، مۇتەئەسسىپلىك قىلىشنى تاشلاپ، ھەقىقەتكە قايتىشتىن ئىبارەت بىز قايتا-قايتا تەكىتلەپ كېلىۋاتقان مەقسەت ئايدىڭ بولغۇسى.

مېنىڭ شەرئىي (يەنى قانۇنىي) مەسىلىلەردە ئىختىلاپلاشقۇچىلار ئوتتۇرىسىدا دەلىل كەلتۈرۈشتە قىيىنچىلىق تۇغۇلۇۋاتقانلىقىنى كۆرگەنلىكىم بۇ كىتابنى يېزىشقا بەل باغلىشىمغا تۈرتكە بولدى. چۈنكى بۇلار تەكەببۇرلۇق قىلغۇچىنى باش ئەگدۈرەلەيدىغان، ئىككىلىنىپ قالغۇچىنىڭ يولىنى تېپىۋېلىشىغا ۋاستە بولالايدىغان ئەڭ زۆرۈر ياكى زۆرۈرگە يېقىن بولغان دەلىللەرگە تايانمايتتى. ئەمەلىيەتتە، ئەقلىيىزىمچىلار ئۆزلىرىنىڭ لوگىكىلىق ۋە پەلسەپىۋىي دەلىل-پاكتىلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇشتا زۆرۈر بولغان، رىئاللىقتا مەۋجۇت بولغان ۋە ئويىپكىتپ پىرىنسىپال دەلىللەرگە تايىنىدۇ، شۇنىڭ بىلەن كۆپچىلىكنىڭ ئوتتۇرىسىدا دەتالاش تېزلا ئاخىرلىشىپ، مۇنازىرە قىلىشقۇچىلارنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى بىر پىكىرگە كېلەلمەسلىك يوق بولىدۇ. مەن شەرئەت ئۆلىمالىرىنى مۇشۇنداق قىلىشقا ئەڭ لايىق، كېيىنكىسىنى ئىلگىرىكىسىگە قارىغاندا كۆپ ياخشى، دەپ قارايمەن.

بەلكىم بىر قىسىم كىشىلەر قانۇنشۇناسلىق ئىلمىگە ئائىت مەسىلىلەردە بۇ مەقسەتنى بەك كۆچلەپ كېتىشنىڭ ئانچە ئەھمىيىتى يوق دەپ ئويلىشى مۇمكىن. لېكىن، شۇنداق ئادەم قانۇنشۇناسلىق ئىلمىدە چوڭقۇر ئىلمىگە ئىگە بولغان ۋاقىتتا، قانۇنشۇناسلىق مەسىلىلىرىنىڭ كۆپ قىسمىنىڭ تەتقىقاتچىلار ئوتتۇرىسىدا خىلمۇخىل بولىدىغانلىقىنى، شۇنداقلا فىقھىي ئەھكاملاردىكى خىلمۇخىللىققا ئەگىشىپ ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىغا ئائىت پىرىنسىپال نەزەرىيەلەرنىڭمۇ ئىزچىل تۈردە خىلمۇخىل بولىدىغانلىقىنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرۈپ يېتەلەيدۇ. ئەگەر خالىسىڭىز: ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدىكى پىرىنسىپال نەزەرىيەلەردە قانۇنشۇناسلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا قەدىمدىن تارتىپ ئىختىلاپ مەۋجۇت بولۇپ كەلگەن، دېسىڭىزمۇ مەيلى. چۈنكى قانۇنشۇناسلىق ئىلمى فىقھىي ھۆكۈملەر توپلىنىپ ئىككى ئەسىرگە يېقىن ۋاقىت ئۆتكەندىن كېيىن توپلانغان بولغاچقا، ئىسلام قانۇنشۇناسلىرى قانۇنشۇناسلىقتىكى بۇ پىرىنسىپال نەزەرىيەلەرنى ئاشۇ تارماق ھۆكۈملەرنىڭ سۈپەتلىرىدىن ئالغان. لېكىن بىر بۆلۈك فىقھىشۇناسلار ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدىكى پىرىنسىپال



نەزەرىيەلەرنى بىلىشتە سەل ئاجىزراق بولۇپ، بەيگىدە پىيادە ماڭغان ئادەمگە ئوخشايدۇ. فېقھشۇناسلىق بەيگىسىدە دۇلدۇلغا مىنىپ، مۇنازىرىگە چاقىرىلسا تۇنجى بولۇپ چۈشەلەيدىغانلار ئىنتايىن ئاز. شۇنىڭ ئۈچۈن قانۇنشۇناسلىق ئىلمى قەدىمدىن تارتىپ ھۆكۈمدە ئىختىلاپلاشقۇچىلار ئەڭ ئاخىرقى ھەل قىلغۇچ چەككە يېتەلەيدىغان دەرىجىدە بولماي كەلدى. شۇنىڭ بىلەن ئۇلارنى پىكىردە بىرلىككە كەلتۈرۈش ياكى ھېچبولمىغاندا كۆز-قاراشتا يېقىنلاشتۇرۇش قىيىن مەسىلىلەرنىڭ بىرى بولۇپ قالدى.

شۇنداقتىمۇ، قانۇنشۇناسلىق ئىلمىگە ئائىت كۆپ قىسىم مەسىلىلەردە شەرىئەتنىڭ ھېكمىتىنى ۋە ئىچكى مەقسەتنى قوللىنىش ئاساس قىلىنماستىن، قانۇنشۇناسلىقنىڭ قائىدە-پىرىنسىپلىرىنى بىلىدىغان كىشىنى شۇ قائىدە-پىرىنسىپلاردىن تارماق ھۆكۈملەرنى چىقىرىش ياكى قۇرئان ۋە ھەدىسلەرنىڭ تېكىستلىرى ئۇقتۇرۇپ بېرىدىغان سۈپەتلەرنى چىقىرىش قابىلىيىتىگە ئىگە قىلىدىغان قانۇنىيەتلەرنىڭ ۋاسىتىسى بىلەن شەرىئى ئەھكاملارنى قۇرئان ۋە ھەدىسنىڭ ئوچۇق تېكىستىدىن چىقىرىشنى ئاساس قىلىدۇ. قۇرئان ۋە ھەدىسلەرنىڭ تېكىستلىرى ئۇقتۇرۇپ بەرگەن ئاشۇ سۈپەتلەر شەرىئەت قانۇنلىرىنى يولغا قويۇشنىڭ تۈرتكىلىك سەۋەبى قىلىنىشى، ئاندىن ئاشۇ تارماق ھۆكۈملەرنىڭ ھەممىسى قۇرئان ۋە ھەدىسنىڭ تېكىستلىرىدىن كۆزدە تۇتۇلغان مەنا - «تۈپ سەۋەب» (العلە) دەپ ئاتالغان سۈپەتنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، دېگەن قاراش بىلەن كۆپلىگەن تارماق ئەھكاملار ئاشۇ تېكىستلەرنىڭ كەلتۈرۈلۈش ئۇسۇلىغا قىياس (سېلىشتۇرما) قىلىنىشى مۇمكىن.

تېخىمۇ يېقىنراق ئىبارە بىلەن ئالساق، ئاشۇ قائىدە-قانۇنىيەتلەر شۇ ئىلمىگە چوڭقۇر چۆككۈچىنى فېقھشۇناسلار ئىسلام قانۇنشۇناسلىقى ئىلمى بارلىققا كېلىشتىن بۇرۇن ئوتتۇرىغا قويغان تارماق ھۆكۈملەرنى كۈچلەندۈرۈش قابىلىيىتىگە ئىگە قىلىدۇ. بۇنداق بولغاندا فېقھشۇناسلار چىقارغان ئاشۇ تارماق ھۆكۈملەر شۇ قائىدە-قانۇنىيەتلەرنىڭ ۋاسىتىسى بىلەن ھەر قايسى مەزھەبىنىڭ ئەگەشكۈچىلىرى ئىچىدىن قانۇنشۇناسلىق ئىلمى بىلەن شۇغۇللانغۇچىلارنىڭ كۆڭۈللىرىدە مەقبۇل ھۆكۈملەرگە ئايلىنىدۇ. بۇ سۆزلەرنىڭ خۇلاسىسى شۇكى، يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدىكى پىرىنسىپال نەزەرىيەلەر ۋە تارماق ئەھكاملارنىڭ ھەممىسى قۇرئان ۋە ھەدىسلەرنىڭ قانۇنغا ئائىت تېكىستلىرىنىڭ يەككە ھالەتتىكى، توپلانغان ھالەتتىكى ۋە ئايرىم-ئايرىم ھالەتتىكى ئۇقتۇرۇپ بەرگەن مەنىلىرىگە

بېرىپ تاقىلىدۇ. نەتىجىدە بۇ سۈپەتلەر قانۇنشۇناسلىق ۋە فىقھىشۇناسلىق ئىلمىدە تەتقىقات ئېلىپ بارغۇچى ئالىملارنىڭ چۈشەنچىسىنى ئەسلى ئەرەب تىلى ساھىبلىرىنىڭ چۈشەنچىسىگە يېقىنلاشتۇرىدۇ. مەسىلەن: «عموم» (ئومۇملاشتۇرۇپ قوللىنىش)، «إطلاق» (شەرتسىز قوللىنىش)، «نص» (ئايەت ۋە ھەدىسلەرنى ئەسلى نازىل قىلىنغان ۋە ئېيتىلغان مەقسەت بويىچە قوللىنىش)، «ظهور» (ئىبارنىڭ يۈزەكى مەنىسىنى ئۇدۇل قوللىنىش) ۋە بۇلارنىڭ قارشى مەنىلىرىدىن ئىبارەت قۇرئان-ھەدىسنىڭ تېكىستلىرىنىڭ تەلەپلىرى ۋە پەرقلىرىدىكى مەسىلىلەرگە ئوخشاش. «تخصيص» (خاسلاشتۇرۇپ قوللىنىش)، «تقييد» (شەرتلىك قوللىنىش)، «تأويل» (يوشۇرۇن مەنىدە قوللىنىش)، «جمع» (بىر-بىرىگە زىتتەك كۆرۈنگەن دەلىللەرنى ئورتاقلاشتۇرۇپ قوللىنىش)، «ترجيح» (ئۆز-ئارا زىت دەلىللەرنى بىر-بىرىدىن كۈچلەندۈرۈپ قوللىنىش) ۋە شۇلارغا ئوخشاش دەلىللەردىن ئىبارەت ئىسلام قانۇنىغا ئائىت دەلىللەرنىڭ بىر-بىرىگە قارىمۇ-قارشى ھالەتتە كېلىشىدىكى مەسىلىلەرگە ئوخشاش. يۇقىرىدىكى ئۇقۇملارنىڭ ھەممىسىنىڭ تەسىرى مۇشۇ تېمىلارنى ئىسلام قانۇنچىلىقىنىڭ ئاساسلىق ھېكمىتىنى ھەمدە شەرىئەتنىڭ شەرىئىي ئەھكاملاردىكى ئومۇمىي ۋە خۇسۇسىي مەقسەتلىرىنى بايان قىلىشتىن ئايرىم ھالەتتە تەتقىقاتلارنى ئېلىپ بارغان چاغدا ئاشكارا بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن قانۇن تەتقىقاتچىلىقى ساھەسىدىكى ئۆلىمالار ئىسلامنىڭ قانۇنىغا ئائىت ئايەت-ھەدىسلەرنىڭ تېكىستلىرى ۋە شۇ تېكىستلەر ئۇقتۇرۇپ بەرگەن، قىياسىي (سېلىشتۇرما) ھۆكۈملەرنىڭ كېلىپ چىقىشىنىڭ سەۋەبى بولغان مەنىلەر ئۈستىدە تەتقىقاتلار ئېلىپ باردى. يۇقىرى سەۋىيەدىكى فىقھى كىتابلىرىغا مۇراجىئەت قىلغان ئادەم قائىدە-قانۇنىيەتلەرنىڭ ۋەزىپىلىرىگە قارىغاندا ئىسلام قانۇنىنىڭ مەقسەتلىرىنىڭ كۆپرەك تىلغا ئېلىنغانلىقىنى ھېس قىلىپ يېتەلەيدۇ. ئەمما، قانۇنشۇناسلىق ئىلمىدە بۇنىڭدىن ھېچنەرسە تاپالمايدۇ. چۈنكى قانۇنشۇناسلىق ئىلمى ئىسلام قانۇنىنىڭ ئومۇمىي مەقسەتلىرىنى ئەمەس، بەلكى تۈرلۈك قانۇن-پەرمانلاردىكى ھەر قايسى تارماق ساھەلەرنىڭ باشلىرىدا تۇرىدىغان مەقسەتلەرنى تونۇشتۇرۇشنى نىشان قىلىدۇ.

بۇنىڭ ئارقىسىدا قانۇنشۇناسلىق ئىلمىگە ئائىت بىر قىسىم مەسىلىلەرگە ياكى مەكتەپلەردە ئۆگىتىلمەي تاشلىنىپ قالغان، ياكى ئۆگىتىشتىن زېرىكىپ قالغان بابلارنىڭ چوڭقۇر قاتلاملىرىغا يوشۇرۇنغان سىرلار بار بولۇپ، بۇ سىرلار

قانۇنشۇناسلىق ئىلمى ھەققىدە تۈزۈلگەن كىتابلارنىڭ ئاخىرىسىدا سۈزۈلۈپ قالدۇ. شۇنىڭ بىلەن مۇئەللىپلەرمۇ بۇ سىرلارنى ناھايىتى زېرىكىش بىلەن، ئاران تەستە ئوتتۇرىغا قويىشىدۇ، يەنە شۇنىڭدەك، پەقەت ئۆز ۋەزىپىسىنى ئىزچىل داۋاملاشتۇرۇشقا غەيرەت بېرىلگەن مۇدەررىسلەرلا ئوقۇغۇچىلارغا ئۆگىتىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بۇ سىرلار مەقسەتلەر ئىلمىدە ئۆگەنسىمۇ، ئۆگەنمىسىمۇ بولىدىغان ئىختىيارىي بىر ئىش دەپ قارىلىپ، ناھايىتى غۇۋا ۋە ئۇنتۇلغان بىر نەرسىگە ئايلىنىپ قېلىۋاتىدۇ. بۇلار بولسا ھۆكۈملەرنىڭ يولغا قويۇلۇشىدىكى ئەسلى مەنبەنىڭ يوللىرىدىكى مۇناسىۋەت ۋە ئىنچىكە كۆزىتىش تەتقىقاتى، ئومۇمىي مەنبەئەتلەر تەتقىقاتى، مۇتەۋاتىرلىق ۋە كەسكىنلىك بىلەن مەلۇم بولغان ھۆكۈملەر تەتقىقاتى، سەۋەب-نەتىجىلەر بىردەك بولغان ياكى باشقا-باشقا بولغان چاغدىكى شەرتسىز ھۆكۈمنى شەرتلىك ھۆكۈمگە بويىسۇندۇرۇش تەتقىقاتلىرىدۇر.

ئىمام جۇۋەينىي «البرھان» ناملىق كىتابىنىڭ بېشىدا ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدىكى پىرىنسىپال نەزەرىيەلەرنىڭ ئىچىگە كەسكىن بولمىغان دەلىللەرنىڭمۇ كىرگۈزۈلگەنلىكىنى ئاقلاپ مۇنداق دېگەن: «ئەگەر: «خەبەر ۋاھىد⁽²⁾» ھەدىسلەرنى دەلىل قىلىش ۋە قىياس (سېلىشتۇرما) قىلىش ئارقىلىق ھۆكۈم چىقىرىشنىڭ تەپسىلاتى پەقەت ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىنىڭ پىرىنسىپال نەزەرىيەلىرىدىلا ئۇچرايدۇ. ھالبۇكى، بۇ خەبەر ۋاھىد ۋە قىياس (سېلىشتۇرما) قىلىش كەسكىن دەلىل ئەمەس» دېيىلسە، بىز دەيمىزكى، ئىسلام قانۇنشۇناسلىق تەتقىقاتچىسىنىڭ ۋەزىپىسى بىرەر دەلىلگە ئەمەل قىلىش ۋاجىب بولغان ھالەتتىكى كەسكىن دەلىللەرنى ئايدىڭلاشتۇرۇپ بېرىش. لېكىن خەبەر ۋاھىدلارغا تايىنىپ تۇرۇپ ۋە قىياس (سېلىشتۇرما) قىلىپ چىقىرىلغان ھۆكۈملەرنىڭمۇ مەزمۇنى ئايدىڭلىشىپ، دەلىلگە باغلىنىشى ئۈچۈن بۇلارنىمۇ تىلغا ئالماي بولمايدۇ».

ئەمەلىيەتتە، بۇ ئاقلاش تولىمۇ ئاجىز سەۋەبتۇر. چۈنكى بىز ئالىملارنىڭ ئۇسۇلۇددىن (يەنى دىننىڭ ئاساسى پىرىنسىپلىرى) ئىلمىدە قىلغىنىغا ئوخشاش، ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدا ئۆزلىرى توپلىغان پىرىنسىپال نەزەرىيەلەرنىڭ قارشىسىچە ماڭغانلارنى توختىتالايدىغان دەرىجىدە كەسكىن قانۇن-پىرىنسىپلارنى

(2) خەبەر ۋاھىد- ھەدىسلەرنىڭ ئىچىدىن مەيلى رىۋايەتچىسى بىر بولسۇن ياكى كۆپ بولسۇن، مۇتەۋاتىر ۋە مەشھۇر ھەدىسلەرنىڭ شەرتىگە توشمىغان ھەدىسلەرنى «خەبەر ۋاھىد» ھەدىس دېيىلىدۇ. ئۇسۇلشۇناس ئۆلىمالارنىڭ قارىشىدا بۇنداق ھەدىسلەر ئۇقتۇرغان مەنا «كەسكىن ئەمەس» دەپ قارىلىدۇ. -ت.

توپلىغانلىقىنى كۆرمىدۇق. بەلكى، بىز قانۇنشۇناس ئۆلىمالار ئوتتۇرىغا قويغان كەسكىن ھۆكۈملەرنى پەقەت «دىننى قوغداش، جاننى قوغداش، ئەقلىنى قوغداش، نەسەبىنى قوغداش، مالنى قوغداش ۋە يۈز-ئابروينى قوغداش» تىن ئىبارەت ھەر بىر مۇسۇلماننىڭ كەسكىن مەجبۇرىيىتى بولغان بىر قانچە زۆرۈرىيەت دەپ بايان قىلغىنىغا ئوخشاش ئىنتايىن كەمدىن-كەم ئۇچرىتىمىز. مۇشۇلاردىن باشقا ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدىكى پىرىنسىپال نەزەرىيەلەرنىڭ كۆپ قىسمى گۇمانىدۇر⁽³⁾.

ئىمام ئەبۇ ئابدۇللاھ مازەرىي مۇشۇنى بىلدۈرۈپ، ئىمام جۇۋەينىنىڭ «البرهان» ناملىق كىتابىدىكى: «ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدىكى دەلىللەرنىڭ تۈرلىرى - قۇرئان ئايىتى، مۇتەۋاتىر ھەدىسلەرنىڭ مەتنى (تېكىستى) ۋە ئىجمائى» دېگەن سۆزىنى شەرھىلىگەن چاغدا مۇنداق دېگەن: «قانۇنشۇناسلارنىڭ بۇ ھەقتىكى ئىپادىلىرى بۇرۇندىن تارتىپ خىلمۇخىل بولۇپ كەلدى. ئۇلاردىن بىر بۆلۈك ئالىملار «ئايەت ۋە مەتنى» دېگەن بۇ قەيتنى ئىشلەتمەي، پەقەت «ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدىكى دەلىللەرنىڭ تۈرلىرى - قۇرئان، ھەدىس ۋە ئىجمائى» دېگەنلەرمۇ بار. بۇلارغا ناۋادا: ئۇنداقتا، قۇرئان ۋە ھەدىسنىڭ مەتىنلىرىدىن ئۇدۇللا چىققان يۈزەكى مەنالار بىلەن خەبەر ۋاھىد ھەدىسلەرمۇ ھۆكۈمنىڭ دەلىللىرى بولۇشقا يارامدۇ؟ دېيىلسە، بۇلار: بىز «كىتاب» دېگەن بۇ سۆزىمىزدىن قۇرئاننىڭ ئايىتىنى ئەمەلىي ئۆز ئىچىگە ئالغان قىسمىنى مەقسەت قىلدۇق، شۇنداقلا بۇ سۆزنىڭ قۇرئاننىڭ ئومۇمىي گەۋدىسى ئىچىدىن مۇئەييەن بىر قىسمىنى ئۆز ئىچىگە ئالغانلىقىنى مۇئەييەنلەشتۈرمىدۇق، دەيدۇ. يەنە شۇنىڭدەك، ئۇلار خەبەر ۋاھىد ھەدىسلەر توغرىسىدىمۇ: بىز بۇنداق رىۋايەتلەرنىڭ ھەدىس ئىكەنلىكىنى مۇئەييەنلەشتۈرمىدۇق، دەيدۇ. بىر بۆلۈك ئالىملار مۇشۇنداق مۇجمەللىكنى يوق قىلىش ئۈچۈن بۇ قەيتنى ئىشلەتمەيدۇ. يەنە بىر بۆلۈك ئالىملار: گۇمانىي رەۋىشتە بولسىمۇ ھۆكۈمنى ئۇقتۇرۇپ بەرگەن ھەر قانداق ئايەت ۋە ھەدىسلەر دەلىل بولۇپ، بۇنى بۇنداق قەيت قىلىشقا ھاجەت يوق، دەيدۇ».

مەن ئىمام قەرافىينىڭ «المحصل» ناملىق كىتابقا يازغان شەرھىسىدە ئايەت ۋە

(3) بۇ جايدىكى «گۇمانىي» دېگەن سۆز ھەرگىزمۇ «گۇمانلىق، ئىشەنكىلى بولمايدىغان، شۈبھىلىك» دېگەن مەنىنى ئۇقتۇرۇمايدۇ. بەلكى، بۇ قائىدە مۇشۇ بىر ھۆكۈمگە ئاساس بولۇش بىلەن بىرگە باشقا ھۆكۈملەرگىمۇ ئاساس بولۇشى ياكى بۇنىڭدىن باشقا بىر ھۆكۈمگە ئاساس بولۇشى مۇمكىن، دېگەننى ئۇقتۇرۇپ بېرىدۇ. شۇڭا بۇنى «گۇمانىي» دەپ ئىپادە قىلىندۇ. بۇنىڭدىن باشقا يەنە پەقەت بىر مەنىنى ئەمەس، بەلكى كۆپ مەنىنى بىلدۈرۈش ئېھتىمالى بار بولغان كۆپلىگەن ئايەت ۋە ھەدىسلەر ھەمدە خەبەر ۋاھىد بولغان ھەدىسلەردىمۇ شۇنداق ئىبارە قوللىنىلىدۇ. بۇنىمۇ مۇشۇ بويىچە چۈشىنىش كېرەك. بۇنىڭدىن كېيىنمۇ داۋاملىق «گۇمانىي» دېگەن ئىبارىنى قوللىنىمىز. -ت.

ھەدىسلەرنىڭ مەتنى مەسىلىلىرىدىن ئىككىنچى مەسىلىدە (يەنى ئايەتلەردىن ئۇدۇل چىقىدىغان يۈزەكى مەنىسى ۋە خەبەر ۋاھىد ھەدىسلەر)، بۇيرۇق ۋە چەكلىمىدە ئىمام ئەبارىينىڭ «البرهان» نىڭ شەرھىسىدە مۇنداق دېگەنلىكىنى نەقىل قىلغانلىقىنى كۆردۈم: «ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدا ئوتتۇرىغا قويۇلغان پىرىنسىپال نەزەرىيەلەرنىڭ ھەممىسى كەسكىن بولۇپ، بۇ نەزەرىيەلەردە گۇمانىيلىق كۇپايە قىلمايدۇ. ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدا ئوتتۇرىغا قويۇلغان پىرىنسىپال نەزەرىيەلەرنىڭ ئۇقۇمى گەرچە كەسكىن بولسىمۇ، كىتابلارغا يېزىلمىغان. بۇ گېپىمىزنىڭ مەنىسى شۇكى، ساھابىلەرنىڭ چىقارغان ھۆكۈملىرىنى، ئېلىپ بارغان مۇنازىرىلىرىنى، بەرگەن پەتۋالىرىنى، ئىسلام قانۇنىغا ئائىت ئايەت ۋە ھەدىسلەرنىڭ ئۇقتۇرۇپ بەرگەن بارلىق مەنىلىرىنى ھەمدە ئايەتلەرنىڭ نازىل قىلىنىش ۋە ھەدىسلەرنىڭ دېيىلىشتىكى مەقسەتلىرىنى ئىنچىكە تەكشۈرۈپ ئانالىز قىلغان ئادەم قانۇنشۇناسلىقتا ئوتتۇرىغا قويۇلغان پىرىنسىپال نەزەرىيەلەر كەسكىن ئىكەن، دېگەن نەتىجىگە ئېرىشەلمەيدۇ. بۇنىڭغا سەل قارىغان ئادەم پەقەت گۇمانىيلىقتىن باشقا نەرسىگە ئېرىشەلمەيدۇ».

ئەمەلىيەتتە بۇ جاۋاب خاتادۇر. چۈنكى بىز ئىسلام قانۇنشۇناسلىقى ئىلمىدىكى پىرىنسىپال نەزەرىيەلەرگە ھۆكۈم قىلىش ئالدىدا تۇرۇۋاتىمىز، بىر قىسىم قانۇنشۇناس ئۆلىمالارنىڭ ئېرىشكەن نەتىجىسىگە ئەمەس.

ئىمام قەرافىينىڭ «المحصول» ناملىق كىتابقا يازغان شەرھىسىدىكى مۇقەددىمىلەرنىڭ ئىككىنچى بۆلۈمىدە مۇنداق دېيىلگەن: «ئەبۇ ھۇسەين ئەلبەسرىي «العمدة» ناملىق كىتابىنىڭ شەرھىسىدە: ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدا تەقىد قىلىش توغرا ئەمەس. ھەر قانداق مۇجتەھىد توغرا ھۆكۈمگە يېتەلىشى ناتايىن. بەلكى توغرىنى تاپقۇچى پەقەت بىر بولىدۇ. ئەمما، ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدا خاتالاشقۇچى مالاھىتەكە ئۇچرايدۇ، لېكىن فەقىھشۇناسنىڭ ئەھۋالى بۇنىڭغا ئوخشىمايدۇ». ئىمام قەرافىي ئۆزىنىڭ بۇ سۆزىنى شەرھىلەپ مۇنداق دېگەن: «ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدا ئىجمائى سۈكۈتى⁽⁴⁾ ۋە شۇنىڭغا ئوخشاش بىلدۈرىدىغان ئۇقۇملىرى ئىنتايىن ئاجىز بولغان مەسىلىلەرمۇ بار. بۇنداق مەسىلىدە قارشى پىكىردە بولغۇچى كەسكىن دەلىلگە تۈگۈل، گۇمانىي دەلىلگىمۇ قارشى پىكىردە بولغۇچى دەپ قارالمايدۇ. شۇنىڭ

(4) ئىجمائى سۈكۈتى - مەلۇم دەۋردىكى مۇجتەھىدلەرنىڭ بىرى بىر قاراشنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، بۇ قاراش شۇ دەۋردىكى بارلىق مۇجتەھىد ئالىملار ئىچىدە كەڭ تارقالغاندىن كېيىن، مۇجتەھىد ئالىملارنىڭ ئىچىدىن ھېچكىم بۇ قاراشنى ئېتىراپ قىلغانلىقىنى ياكى ئىنكار قىلغانلىقىنى بىلدۈرمىگەن بولسا، مۇشۇ قاراش «ئىجمائى سۈكۈتى» دەپ قارىلىدۇ. -ت.

ئۈچۈن بۇنداق ئادەمنى گۇناھكار دېگىلى بولمايدۇ. مەسىلەن: بىز ئۇسۇلۇددىن (يەنى دىننىڭ ئېتىقادقا ئائىت پىرىنسىپال مەسىلىلىرى)دا «جىسىم ئىككى ۋاقىتتا بىر خىل ھالەتتە تۇرىدۇ» دەيدىغانلارنى ۋە بوشلۇقنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى يوققا چىقىرىدىغانلارنى گۇناھكار دېمەيمىز. يەنە مۇشۇنىڭغا ئوخشاش مەقسىتى دىننىڭ ئاساسىي پىرىنسىپلىرى جۈملىسىدىن بولمىغان بىر بۆلۈك مەسىلىلەر بار بولۇپ، شەكسىزكى بۇلار ئاشۇ ئىلىمدە پەقەت تولۇقلىمىلاردۇر، خالاس.

ئەبۇ ئىسھاق شاتىبىي «الموافقات» ناملىق كىتابىنىڭ بىرىنچى كىرىش سۆزىدە ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدىكى پىرىنسىپال نەزەرىيەلەرنىڭ كەسكىن ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاشقا ئورۇنۇپ باققان بولسىمۇ، ھېچقانداق ئۈنۈمگە ئېرىشەلمىدى.

مەن ئويلايمەنكى، ئىسلام قانۇنشۇناسلىرىنىڭ شەرىئى دەلىللەرنى «كەسكىنلىك» بىلەن قەيت قىلىشتا خىلمۇخىل كۆز قاراشتا بولۇشىنىڭ سەۋەبى بولسا، ئۇلار ئۆزلىرى يازغان ئەھكاملارنىڭ دەلىللىرى ھەققىدىكى يازمىلار بىلەن ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدىكى پىرىنسىپال نەزەرىيەلەرنىمۇ خۇددى ئاللاھ ۋە ئاللاھنىڭ پەيغەمبىرى تەرىپىدىن بىۋاسىتە مەلۇمات بېرىلگەن دىننىڭ ئەقىدە پىرىنسىپلىرىغا ئوخشاش كەسكىنلەشتۈرۈشتىن ئىبارەت ئۇلار يەتمەكچى بولغان نىشاننىڭ ئارىسىدىكى تېڭىرقاشتۇر. دېمەك، ئۇلار شەرىئى دەلىللەرنى كەسكىنلەشتۈرۈشكە ئاللىبۇرۇن قەدەم قويۇپ بولغان. لېكىن ئۇلار دەلىللەرنى ئەمەلىيەتتە توپلاپ، كىتابلارغا جۇغلىغان چاغدا، بۇ دەلىللەرنىڭ ئىچىدىن قەتئىي بولغانلىرىنىڭ پۈتۈن قانۇنشۇناسلىق ئىلمىگە ئائىت مەسىلىلەرنىڭ كۆپلىكىگە نىسبەتەن نەقەدەر ئاز ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىشقان. ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىغا ئائىت پىرىنسىپال نەزەرىيەلەرنىڭ كۆپىنچىسىدە قانۇنشۇناس ئۆلىمالارنىڭ ئوتتۇرىسىدا خىلمۇخىل قاراشلار بار تۇرسا، قانداقمۇ شۇنداق بولمىسۇن؟!... شۇڭا بىز ئىسلام فىقھىشۇناسلىقىنىڭ كەسكىن دەلىللىرىنى توپلايمىز دەيدىكەنمىز، قانۇنشۇناس ئۆلىمالارنىڭ ئارىسىدا مەشھۇر بولغان قانۇنشۇناسلىق مەسىلىلىرىنى ئاساسىي نىشان قىلىپ، ئۇ مەسىلىلەرنى قايتىدىن تاسقاپ تەتقىق ۋە تەھقىق ئەلگىكىدىن ئۆتكۈزۈپ، مۇلاھىزە ۋە تەنقىد تارازىسىدا تارتىپ، ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىنى شالغۇتلاشتۇرۇۋەتكەن يوچۇن قىسىملىرىنى سۈپۈرۈپ تاشلىشىمىز ھەمدە ئۇنىڭغا فىقھى ۋە تەتقىقات كانىنىڭ ئەڭ ئېسىل جەۋھەرلىرىنى قويىشىمىز، ئاندىن كېيىن بۇ ئىلىمگە قايتىدىن تۈس بېرىپ، ئۇنى «علم مقاصد الشريعة» (ئىسلام قانۇنىنىڭ

مەقسەتلىرى ھەققىدىكى ئىلىم) دەپ ئاتىشىمىز، شۇنداقلا ئىسلام قانۇنشۇناسلىقى ئىلىمىنى فېھى ھۆكۈملەرنىڭ دەلىللىرىنى بىرىكتۈرۈش ئۇسۇللىرى ئېلىنىدىغان ھالىتىدە قويۇشىمىز كېرەك. يەنە شۇنىڭدەك، ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىغا ئائىت مەسىلىلەردىن بىزنىڭ ئىسلام قانۇنىنىڭ غايە-مەقسەتلىرىنى توپلاشتىن ئىبارەت نىشانىمىز ئاستىغا يىغىلغان مەسىلىلەرنى توپلاپ، «ئىسلام قانۇنىنىڭ مەقسەتلىرى ھەققىدىكى ئىلىم» دىن ئىبارەت مۇشۇ ئۇلۇغ ئىلىم ئۈچۈن ئۇل سېلىشىمىز كېرەك.

ئاندىن بىز: ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدىكى پىرىنسىپال نەزەرىيەلەر كەسكىن بولۇشى زۆرۈر - يەنى قانۇنشۇناس ئۆلىمالارنىڭ مەجبۇرىيىتى: ياكى كەسكىنلىكى مانا مەن دەپ چىقىپلا تۇرىدىغان، ياكى كۈچلۈك تەتقىقات بىلەن كەسكىنلەشكەن پىرىنسىپلارنى توپلاشتۇرۇپ، دېيىشىمىز كېرەك. بۇ مەسىلە ھېلىھەم تەتقىقات ساھەسى بولۇپ كەلمەكتە. بۇ مەسىلىدە ئايرىم-ئايرىم تەتقىقاتلارنى ئېلىپ بېرىش پائالىيەتلىرى رامزان ئېيىدىكى ھەدىس خەتمە قىلىشلاردا تەتقىقاتچىلارنىڭ مۇشۇ تېمىغا مۇناسىۋەتلىك لېكسىيەلىرى بىلەن توشۇپ كەتكەن.

دىن پېشۋالىرى تەرىپىدىن دېيىلگەن ھەمدە فېھىشۇناسلىقنىڭ كەسكىن قائىدە-پىرىنسىپلىرىغا ئايلىنىپ كەتكەن نۇرغۇنلىغان چوڭقۇر مەنىلىك سۆزلەر بار بولۇپ، بۇ سۆزلەر تارماق ھۆكۈملەرگە دەلىل كەلتۈرۈش جەريانىدا تېزلا ئېرىشكىلى بولىدىغان ھالەتتە كېلىش ئارقىلىق كىتابلارنىڭ سەتىلىرىگە چېچىلىپ، سىڭىپلا كەتكەن. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ھاجەت چۈشكەن چاغدا پايدىلانماقچى بولغان ئادەمنىڭ خاتىرىسىدىن يىراقلاشتۇرۇۋېتىلگەن. تۆۋەندىكىلەر شۇ سۆزلەرنىڭ تىپىك مىساللىرىدۇر: «لا ضرر ولا ضرار» (ئۆزىڭمۇ ۋە باشقىلارغىمۇ زىيان ئۇرۇشقا بولمايدۇ) دېگەن ھەدىس، ئۆمەر ئىبنى ئابدۇلئەزىزنىڭ: «تحدث للناس أفضية بقدر ما أحدثوا من الفجور» (كىشىلەرنىڭ ئۆزلىرى قىلغان ئەسكىلىكلىرىگە تۇشلۇق قىيىن مەسىلىلەر يۈز بېرىدۇ) دېگەن سۆزى، ئىمام مالىكىنىڭ «الموطأ» ناملىق كىتابىدىكى: «و دين الله يسر» (ئاللاھنىڭ دىنى ئاسان دۇر) دېگەن سۆزى، يەنە ئىمام مالىكىنىڭ بىر خۇتبىسىدە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ: «لا يخطب أحدكم على خطبة أخيه» (سىلەرنىڭ بىرىڭلار يەنە بىر قېرىندىشى توي قىلىشقا پۈتۈشكەن ئايالغا سۆز ئاچمىسۇن) دېگەن سۆزىنىڭ مەنىسى: «أن يخطب الرجل المرأة فتركن إليه... ولم يعن بذلك إذا خطب الرجل المرأة فلم يوافقها أمره أن لا يخطبها أحد، فهذا باب فساد يدخل على الناس» (يەنى: بىر ئادەم بىر ئايال كىشىگە توي قىلىش

تەكلىپى بەرگەن بولسا، ئۇ ئايالمۇ ئۇ كىشىگە مايىل بولۇپ، ئىككىسى توي قىلىشقا پۈتۈشكەن بولسا، ئاندىن بۇنداق ئايالغا باشقا بىرىنىڭ توي قىلىش ھەققىدە سۆز ئېچىشىغا بولمايدۇ، دېگەنلىك بولىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ سۆزى ئارقىلىق: بىر ئادەم بىر ئايال كىشىگە توي قىلىش ھەققىدە سۆز ئاچقان بولسىمۇ، ئۇ ئايال بىلەن توي قىلىشقا پۈتۈشمىگەن بولسا، يەنە بىر كىشى بۇ ئايالغا سۆز ئاچمىسۇن، دېگەننى مەقسەت قىلمىغان. مانا بۇ كىشىلەرنىڭ ئارىسىغا پىتنە-پاسات كىرىدىغان يوچۇقتۇر) دېگەن سۆزى ئەنە شۇ چوڭقۇر مەنىلىك سۆزلەرنىڭ جۈملىسىدندۇر.

يۇقىرىدىكى دىن پېشۋالىرىغا يەنە بىر بۆلۈك يىتۈك ئۆلىمالارمۇ قوشۇلغان بولۇپ، مەن ئۇلارنىڭ كۆڭۈللىرىنى مۇشۇنداق بىر ياخشى ئىشنى بارلىققا كەلتۈرۈشكە ئىنتىلگەن دەپ ئويلايمەن. مەسىلەن ئىززۇددىن ئەھمەد ئىبنى ئىدرىس ئەلقەرافى ئەلمىسرىي ئەلمالىكىمۇ «الفروق» ناملىق كىتابىدا بىر قانچە قېتىم ئىسلام قانۇنىنىڭ مەقسەتلىرى ئۈچۈن ئۇل سېلىشقا تىرىشقان.

مۇشۇ پەننى توپلاشقا ئالاھىدە كۈچ چىقارغان يىتۈك ئالىمنىڭ بىرىسى ئەبۇ ئىسھاق ئىبراھىم ئىبنى مۇسا ئەششەتەبىي ئەلمالىكىدۇر. بۇ كىشى ئۆزىنىڭ «عنوان التعريف بأصول التكليف في أصول الفقه» ناملىق كىتابىنىڭ ئىككىنچى قىسمىدا مۇشۇ پەننى گەۋدىلەندۈرۈپ بېرىشكە ئالاھىدە كۆڭۈل بۆلگەن ھەمدە كىتابىنىڭ بۇ قىسمىغا «كتاب المقاصد» دېگەن تېمىنى قوللانغان. لېكىن بۇ تېمىنىڭ مەسىلىلىرىنى بەزىدە بەك ئۇزارتىۋەتكەن، بەزىدە باشقىسىغا ئارىلاشتۇرۇۋەتكەن، مەقسەتلەرنىڭ مۇھىملىرىغا سەل قارىغان. دېمەك، ئۇ بۇ ساھەدە خېلى پايدىلىق مەلۇماتلارنى بەرگەن بولسىمۇ، كۆزلىگەن نىشانغا يېتەلمىگەن. شۇڭا مەن ئۇنىڭ ئىزىدىن ماڭمەن، بۇ تېمىنىڭ مۇھىم مەسىلىلىرىگە سەل قارىمايمەن. لېكىن، مېنىڭ مەقسىتىم نېمە بولسا، شۇنى نەقىل قىلىش ۋە ئۇزۇننى قىسقارتىش ئەمەس.

مەن بۇ كىتابتا ئۆزۈم «ئىسلام قانۇنى» دېگەن نامنى خاس قىلىپ قوللىنىشنى لايىق دەپ قارىغان مۇئامىلە ۋە ئەدەب-ئەخلاق قانۇنلىرى توغرىسىدىكى ئىسلام قانۇنچىلىقىنىڭ مەقسەتلىرى ھەققىدە مەخسۇس تەتقىقات ئېلىپ بارماقچىمەن. يەنە كېلىپ بۇ مۇئامىلە ۋە ئەدەب-ئەخلاق قانۇنلىرى پايدىلىق ۋە زىيانلىق نەرسىلەرنى تونۇشتۇرۇشلار ھەمدە ئۇلارنىڭ ھەر قايسىسىنى كۈچلەندۈرىدىغان ئامىللاردىن ئىبارەت ئىسلام دىنى ئەزەلدىن كۆڭۈل بۆلۈپ كەلگەن ئەھۋال بولۇپ،

بۇ بولسا دۇنيانىڭ تەرتىپىنى ساقلاش ۋە جەمئىيەتنى ئىسلاھ قىلىش ئۈچۈن يولغا قويۇلغان بارلىق يوليورۇقلار، قانۇنلار ۋە ئىجتىمائىي تۈزۈلمىلەرنىڭ ئارىسىدا ئىسلام قانۇنىنىڭ نەقەدەر بۈيۈكلۈكىنىڭ نامايەندىسىدۇر.

مېنىڭ بۇ كىتابتا قوللانغان مېتودىم: ناۋادا مەن «التشرىع» (يەنى قانۇن) دېگەن ئىبارىنى ئىشلەتسەم، بۇنىڭدىن ھەر قانداق يوسۇندا يولغا قويۇلغان قانۇنى ئەمەس، بەلكى ئىسلام ئۆمىتى ئۈچۈن يولغا قويۇلغان قانۇنى كۆزدە تۇتقان بولمەن. مېنىڭ مەقسىتىم «مۇستەھەب» ۋە «مەكرۇھ» لار ھەققىدە توختىلىش ئەمەس. شۇنىڭدەك، يەنە ئىبادەت ئەھكاملىرىمۇ «دىيانەت» دېگەن نام بىلەن ئاتالغىنى تۈزۈك. چۈنكى بۇ ئىبادەتلەرنىڭ كۆڭۈلنى باشقۇرۇشقا ۋە جەمئىيەتنىڭ تۈزۈلۈشىگە سەۋەب بولىدىغان كىشىلىك ئىسلاھاتقا مۇناسىۋەتلىك باشقا سىرلىرى بار. شۇنىڭ ئۈچۈن بىز بۇنى «ئىسلامنىڭ جەمئىيەت تۈزۈلمىسى» دەپ ئاتايمىز. كەلدۇق ھەمدە مەن بۇنى «أصول نظام المجتمع في الإسلام» (ئىسلامدا جەمئىيەت تۈزۈلمىسىنىڭ پىرىنسىپلىرى) دەپ ئاتايمىز، ئايرىم بىر كىتاب قىلىپ يېزىپ چىقىمىز.

فقھىشۇناس، قانۇنشۇناس ۋە پەيلاسوپ ئالىملارنىڭ سۆزلىرىدىن چىققان مەرىپەت بۇلاقلىرى سىڭىپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن، بىز بۇ تېمىدا ئالاھىدە ئەسەر يېزىشتا پىشقىدەم ئىماملىرىمىزنىڭ تەتقىقاتلىرىدىن پايدىلىنىشتا قىسمەن قىيىنچىلىقلارغا ئۇچرىشىمىز. چۈنكى ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ بەھس-مۇنازىرىلىرى، چىقارغان يەكۈنلىرى ۋە سەۋەب بايان قىلىشلىرىنىڭ كۆپ قىسمىنى ئىبادەت مەسىلىلىرىگە ۋە سودا-سېتىق ساھەسىدىكى بىر قىسىم ھالال-ھارام مەسىلىلىرىگە قاراتقان. ئەمما، بۇ ساھەلەر مۇئامىلە ئەھكاملىرىدىكى قانۇنچىلىقنىڭ سىرلىرى ھەققىدە تەتقىقات ئېلىپ بېرىشقا يارمايدۇ. چۈنكى بۇ ساھەلەر قانۇنشۇناسقا نىسبەتەن قانۇنىي قائىدە-پىرىنسىپلارنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىشتە، پەيلاسوپقا نىسبەتەن بەھس-مۇنازىرىلىرىنى تەرتىپلىك ئېلىپ بېرىشتا، فقھىشۇناسقا نىسبەتەن ئۆز ئەسىرىنىڭ تۇنجى بابلىرىنىڭ مۇقەددىمىلىرىنى تۈزۈشتە ياخشى بولسىلا، بۇ چاغدا ئۇنى زېرىكىش ۋە بوشىشىپ كېتىش چىرمۇۋېلىشتىن بۇرۇن باشقىلار تەرەپىدىن ئۇنىڭغا ئاكتىپ يۈزلىنىش مەيدانىغا كېلىدۇ. لېكىن بۇ ئەھۋال «فقھ المعاملات» (كىشىلىك مۇناسىۋەتلەر قانۇنى) بىلەن شۇغۇللانغۇچىلارغا ماس كەلمەيدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن مەن ئېلىپ بارغان تەتقىقاتلىرىمدا كىشىلىك مۇناسىۋەت ۋە شۇنىڭغا ئوخشىغان ئەھۋاللار ئىچىدىن دىققىتىمنى تارتقان ۋە مېنى قىيىن ئەھۋالغا چۈشۈرۈپ قويغان

بىر قانچە مىساللارنى ۋۇجۇدقا چىقىرىشتا كۆپ جاپا چەككەن ھەمدە ئېتىقاد ۋە ئىبادەت مەسلىھىتىگە ئائىت بىر قانچە مەسلىھەت پايىدىلىنىشقا مەجبۇر بولدۇم. چۈنكى ئاشۇ مىساللاردا ئىسلام قانۇنىنى يولغا قويغۇچى زات ئاللاھنىڭ ئاساسىي مەقسىتىگە ياكى مۇجتەھىد ئىماملارنىڭ ئاللاھنىڭ مەقسىتى ھەققىدىكى چۈشەنچىلىرىگە ئىشارەتلەر بار.

مەن بۇ كىتابنى ئۈچ قىسىمغا بۆلدۈم:

بىرىنچى قىسىم: شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش ۋە فىقھى-شۇناسلارنىڭ شۇ مەقسەتلەرنى تونۇشقا بولغان ئېھتىياجى ھەمدە ئۇ مەقسەتلەرنى مۇئەييەنلەشتۈرۈشنىڭ ئۇسۇللىرى ۋە كاتېگورىيەلىرى ھەققىدە.

ئىككىنچى قىسىم: ئىسلام قانۇنچىلىقىنىڭ ئومۇمىي مەقسەتلىرى ھەققىدە. ئۈچىنچى قىسىم: فىقھىشۇناسلىقتا «فقہ المعاملات» (كىشىلىك مۇناسىۋەتلەر فىقھىسى) دەپ ئىپادىلىنىدىغان مۇئامىلەرنىڭ تۈرلىرىگە خاس بولغان مەقسەتلەر ھەققىدە.

بىرىنچى قىسىم

شەرىئەتنىڭ قانۇنچىلىقتىكى مەقسەتلىرىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش

كىرىش سۆز

ھېچكىم ئىنسانلار ئۈچۈن يولغا قويۇلغان ھەر قانداق بىر ساماۋىي شەرىئەتتە ئۇ شەرىئەتنىڭ ھۆكۈملىرى شۇ شەرىئەتنى يولغا قويغۇچى ھېكمەتلىك زات ئاللاھ تائالا كۆزلىگەن مەقسەتلەرنى ئۆزىنىڭ نىشانى قىلىدىغانلىقىدا شەك قىلمىسۇن!... چۈنكى كەسكىن دەلىللەر بىلەن شۇ ئىسپاتلانغانكى، ئاللاھ تائالا بەھۇدە ھېچقانداق ئىش قىلمايدۇ. ئاللاھ تائالانىڭ مەخلۇقاتلارنى يارىتىشتىكى سەنئىتىمۇ مۇشۇنى ئىسپاتلاپ تۇرماقتا. ئەمەلىيەتتە، ئاللاھ تائالامۇ مۇنۇ سۆزى ئارقىلىق شۇ ھەقتە مەلۇمات بەرگەن: «بىز ئاسمانلارنى، زېمىننى ۋە ئۇلارنىڭ ئارىسىدىكى مەۋجۇداتلارنى بىكارغا ياراتقىنىمىز يوق. ئۇلارنى بىز پەقەت ھەق ياراتتۇق، لېكىن ئىنسانلارنىڭ تولىسى (بۇنى) بىلمەيدۇ»⁽⁵⁾.

(5) سۈرە دۇخان 38، 39-ئايەت.

«ئى ئىنسانلار!» سىلەر بىزنى ئۆزۈڭلارنى بىكار ياراتتى (يەنى سىلەر بىزنى ھايۋاناتلارنى ياراتقىنىمىزدەك ھېچقاچان ساۋابمۇ بەرمەيدىغان، جازامۇ بەرمەيدىغان قىلىپ ياراتتى). ئۆزۈڭلارنى بىزنىڭ دەرگاھىمىزغا قايتۇرۇلمايمىز، دەپ ئويلامسىلەر؟»⁽⁶⁾.

ئىنساننىڭ ئەخلاقى ئىچىدىكى ئەڭ كاتتا ئەخلاق بولسا، ئۇنىڭ ئۆزى ئۈچۈن قانۇن-بەلگىلىمىلەرنى چىقىرىپ بەرگەن ئەڭ بۈيۈك مەدەنىيەتنى قوبۇل قىلغانلىقىدۇر. ئاللاھ تائالانىڭ پەيغەمبەرلەرنى ئەۋەتىپ، شەرئىي قانۇنلارنى چۈشۈرۈشى پەقەتلا پۈتكۈل ئىنسانىيەتكە تۈزۈم بەرپا قىلىش ئۈچۈندۇر. ئاللاھ تائالا بۇ ھەقتە قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دېگەن: «ھەقىقەتەن بىز پەيغەمبەرلىرىمىزنى روشەن دەلىل-پاكتلار بىلەن ئەۋەتتۇق ھەمدە ئۇلار بىلەن بىرگە ئىنسانلارنىڭ ئادالەتنى بەرپا قىلىشلىرى ئۈچۈن كىتابنى ۋە قانۇننى چۈشۈردۇق»⁽⁷⁾. ئىسلام قانۇنى بولسا ئەڭ بۈيۈك ۋە ئەڭ توغرا قانۇندۇر. ئاللاھ تائالانىڭ: «شەكسىزكى ئاللاھنىڭ نەزىرىدە مەقبۇل بولغان دىن ئىسلام دىنىدۇر (يەنى ئاللاھ ئىنسانلار ئۈچۈن توغرا دەپ يولغا قويغان قانۇن ئىسلام قانۇندۇر)»⁽⁸⁾ دېگەن بۇ سۆزۈمۇ مۇبالىغە قىلىشتا قوللىنىلىدىغان «چەك قويۇش ياسالمىسى» ئارقىلىق شۇ ئۇقۇمنى ئىپادىلەيدۇ. بىز ئاللاھ تائالانىڭ قۇرئان كەرىمدىن ئىلگىرى نازىل قىلىنغان كىتابلارنى «توغرا يولغا يېتەكلىگۈچى» دېگەن سۈپەت بىلەن سۈپەتلەپ، ئۇنى: «ئى كىتاب بېرىلگەنلەر! (يەنى يەھۇدىي ۋە ناسارالار!) دىنىڭلاردا ھەددىڭلاردىن ئاشماڭلار...»⁽⁹⁾ دېگەن سۆزىدە دىن دەپ ئاتىغانلىقىنى، يەنە: «ئاللاھ سىلەرگە دىندىن نۇھقا تەۋسىيە قىلغان ئىشنى، ساڭا (يەنى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا) بىز ۋەھىي قىلغان نەرسىنى، ئىبراھىمغا، مۇساغا ۋە ئىيساغا بىز تەۋسىيە قىلغان نەرسىنى بايان قىلدى. سىلەر دىننى بەرپا قىلىڭلار، دىندا تەپرىقچىلىك قىلماڭلار...» دەپ، ئۇلارنى ئۆزىنىڭ: «ئى ئىنسانلار!» سىلەرنىڭ ھەر بىرىڭلارغا بىر خىل قانۇن ۋە ئوچۇق يول بەلگىلەپ بەردۇق. ئەگەر ئاللاھ خالىسا ئىدى، ئەلۋەتتە سىلەرنى بىر ئۈممەت قىلغان بولاتتى (يەنى پۈتۈن ئىنسانلارنى بىر دىنغا ئېتىقاد قىلىدىغان، بىر قانۇنغا

(6) سۈرە مۇئەننۇن 115-ئايەت.

(7) سۈرە ھەدىد 25-ئايەت.

(8) سۈرە ئال ئىمران 19-ئايەت.

(9) سۈرە نىسا 171-ئايەت.

ئەمەل قىلىدىغان قىلاتتى)»⁽¹⁰⁾ دېگەن سۆزىدە شەرىئەتلەر (يەنى قانۇنلار) دەپ ئاتىغانلىقىنى ھەمدە قۇرئان كەرىمنى نازىل قىلىنغان بارچە كىتابلارنىڭ ئەڭ ياخشىسى دەپ سۈپەتلىگەنلىكىنى بىلگىنىمىزدە، بىز قۇرئان كەرىمنىڭ ئەڭ ياخشى ۋە ئەڭ يۈكسەك ھىدايەت ئىكەنلىكىگە چىن پۈتمىز. ئاللاھ تائالا: «شەكسىزكى بىز (مۇساغا) ھىدايەت ۋە نۇرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان تەۋراتنى نازىل قىلدۇق»⁽¹¹⁾ دېدى. ئاندىن كېيىن: «ئۇلارنىڭ (يەنى بەنى ئىسرائىل پەيغەمبەرلىرىنىڭ) ئارقىسىدىن ئۆزىدىن ئىلگىرى نازىل قىلىنغان تەۋراتنى (يەنى ئۇنىڭ ئاللاھ تەرىپىدىن نازىل قىلىنغانلىقىنى) تەستىقلىغۇچى مەرىم ئوغلى ئىيسانى ئەۋەتتۇق. ئۇنىڭغا ھىدايەت بىلەن نۇرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىنجىلنى ئاتا قىلدۇق. (ئىنجىل) ئۆزىدىن ئىلگىرى نازىل قىلىنغان تەۋراتنى تەستىقلىغۇچىدۇر (يەنى ئۇنىڭغا مۇۋاپىقتۇر). تەقۋادارلارغا ھىدايەت ۋە پەندە-نەسەھەتتۇر»⁽¹²⁾ دېدى. ئاندىن كېيىن: «ئى مۇھەممەد! بىز ساڭا ئۆزىدىن ئىلگىرىكى (ساماۋىي) كىتابلارنى تەستىقلىغۇچى ۋە ئۇلارغا نازارەت قىلغۇچى ھەق كىتابنى (يەنى قۇرئاننى) نازىل قىلدۇق»⁽¹³⁾ دېيىش ئارقىلىق قۇرئان كەرىمنى مۇنداق ئىككى سۈپەت بىلەن سۈپەتلىدى: بىرى - ئۆزىدىن ئىلگىرى نازىل قىلىنغان ساماۋىي كىتابلارنى تەستىقلاش. بۇ سۈپەتتىن تەۋرات ۋە ئىنجىلدا كەلگەن شەرىئى قانۇنلار ئىچىدىن قۇرئان كەرىم ئەمەلدىن قالدۇرمىغان قىسمىنىڭ قانۇن قىلىپ بېكىتىلدىغانلىقى كۆزدە تۇتۇلغان. يەنە بىر سۈپەت بولسا - ئۆزىدىن ئىلگىرىكى ساماۋىي كىتابلارغا نازارەتچىلىك قىلىش. بۇ سۈپەتتىن تەۋرات بىلەن ئىنجىلنىڭ ئەھكاملىرىدىن ئەمەلدىن قالدۇرۇلغان قىسمى ۋە قۇرئان كەرىم ئېلىپ كەلگەن، لېكىن تەۋرات بىلەن ئىنجىلدا تىلغا ئېلىنمىغان شەرىئەت (قانۇن) ئاساسلىرى كۆزدە تۇتۇلغان. بۇ سۈپەت بولسا «مەھىمىن» دېگەن سۈپەت بولۇپ، بۇ - ئىلگىرىكى كىتابلارغا شاھىت بولغۇچى ۋە نازارەت قىلغۇچى، دېگەن مەنىلەرنى بىلدۈرىدۇ. دېمەك، ساماۋىي شەرىئەتلەر (قانۇنلار) نىڭ ھەممىسى - بولۇپمۇ ئىسلام شەرىئىتى - ئىنسانلارنىڭ ھازىرقى ۋە كەلگۈسىدىكى پايدا-مەنپەئىتىنى چىقىش قىلغان ئاساستا مەيدانغا كەلگەندۇر. بىز بۇ كىتابتا «شەرىئى (قانۇنىي) مەجبۇرىيەتلەر» دېگەن سۆزىمىزدىن: ھاراق ئىچىشنىڭ ۋە ئېلىپ-سېتىشنىڭ ھارام

(10) سۈرە مائىدە 48-ئايەت.

(11) سۈرە مائىدە 44-ئايەت.

(12) سۈرە مائىدە 46-ئايەت.

(13) سۈرە مائىدە 48-ئايەت.

قىلىنىشىغا ئوخشاش، قارماققا مەجبۇرىيەتلەرنى ئۆز ئۈستىگە ئېلىش سالاھىيىتىگە ئىگە بولغان كىشىلەرگە قىيىنچىلىق تۇغۇلۇش ۋە زىيان كېلىش ھەمدە ئۇلارنىڭ ماددىي مەنپەئىتى قولىدىن كېتىپ قېلىش ئېھتىماللىقى بولغان ئىشلارنى كۆزدە تۇتىمىز. لېكىن يىراقنى كۆرەر ئادەم ئاللاھ تائالا يولغا قويغان مۇشۇ قانۇن-پەرمانلار ھەققىدە ئويلىنىپ باقىدىغان بولسا، بۇ قانۇن-پەرمانلارنىڭ ئاقىۋەتتە ئىنساننىڭ ئۆزى ئۈچۈن پايدىلىق ئىكەنلىكىنى بىلەلەيدۇ.

قۇرئان كەرىم ۋە سەھىھ ھەدىسلەر ئىچىدىن كۆپلىگەن دەلىللەرنى تەكشۈرۈپ، تەتقىق قىلىش بىزگە ئىسلام دىنىنىڭ قانۇنىي ئەھكاملىرىنىڭ جەمئىيەتنىڭ ۋە شەخسلەرنىڭ ئومۇمىي مەنپەئىتىگە بېرىپ تاقىلىدىغان ھېكمەتلەر ۋە سەۋەبلەرگە زىچ مۇناسىۋەتلىك ئىكەنلىكىگە ئىشەنچ بېغىشلايدۇ. بۇنىڭ تەپسىلاتلىرى بۇندىن كېيىن بايان قىلىندۇ.

بىزنىڭ بۇ يەردىكى مەقسىتىمىز: ئىسلام قانۇنىنىڭ ئومۇمىيۈزلۈك ھالەتتىكى مەقسەتلىرىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش بولغاچقا، بۇنىڭ كونكرېت بايانىنى كېيىنكى تېمىلارغا قالدۇرىمىز. ئەبۇ ئىسھاق شاتىبىي «عنوان التەرىق» ناملىق كىتابىنىڭ «كىتاب المقاصد» قىسمىنىڭ مۇقەددىمىسىدە بىر مۇنچىلىغان دەلىللەرنى بايان قىلغان بولۇپ، بۇ دەلىللەرنىڭ ئىچىدىن قانۇنىي مەقسەتلەرنى ئىسپاتلاشقا يارايدىغىنى ئاللاھ تائالانىڭ تاھارەت ئايتىنىڭ ئاخىرىسىدىكى: «ئاللاھ سىلەرگە مۇشەققەتنى خالىمايدۇ، لېكىن ئاللاھ سىلەرنى پاكلاشنى خالايدۇ...»⁽¹⁴⁾ دېگەن سۆزى، يەنە: «قىساس ئېلىشتا سىلەر ئۈچۈن ھاياتلىق بار...»⁽¹⁵⁾ دېگەن سۆزىدۇر. بىز بۇنىڭغا يەنە كۆپلىگەن دەلىللەرنى قوشىمىز. مەسىلەن: ئاللاھ تائالانىڭ ھاراق ۋە قىماردىن يىراق تۇرۇش ھەققىدە نازىل قىلغان ئايەتنىڭ ئاخىرىسىدىكى: «شەكسىزكى، شەيتان ھاراق ۋە قىمار ئارقىلىق سىلەرنىڭ ئوتتۇراڭلاردا دۈشمەنلىك ۋە ئۆچ-ئاداۋەت پەيدا قىلماقچى بولىدۇ...»⁽¹⁶⁾ دېگەن سۆزى، يەنە: «... ئەنە شۇنداق قىلىش (يەنى بىر خوتۇن بىلەن كۇپايىلىنىش) زۇلۇم قىلماسلىققا ئەڭ يېقىندۇر»⁽¹⁷⁾ دېگەن سۆزى، يەنە: «... ئاللاھ بۇزۇقچىلىقنى ياخشى كۆرمەيدۇ»⁽¹⁸⁾ دېگەن سۆزلىرى ئىسلام

(14) سۈرە مائىدە 6-ئايەت.

(15) سۈرە بەقەرە 174-ئايەت.

(16) سۈرە مائىدە 91-ئايەت.

(17) سۈرە نىسا 3-ئايەت.

(18) سۈرە بەقەرە 205-ئايەت.

قانۇننىڭ مەقسەتلىرىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈشنىڭ تىپىك مىساللىرىدۇر. كېيىنكى «ئىسلام قانۇننىڭ مەقسەتلىرىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈش ئۇسۇللىرى» دېگەن تېمىدا ۋە «ئىسلام شەرىئىتىنىڭ قانۇن يولغا قويۇشتىكى مەقسەتلىرىنىڭ تەپسىلاتى» دېگەن قىسمىدا بۇ ھەقتە يەنە كۆپلىگەن مىساللار كېلىدۇ.

فىقھىي شۇناسلارنىڭ شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى تونۇشقا بولغان ئېھتىياجى

شەكسىزكى، مۇجتەھىدلەرنىڭ ئىسلام شەرىئىتىدىكى فىقھىي شۇناسلىق تەتقىقاتلىرى بەش نۇقتىغا مەركەزلىشىدۇ:

بىرىنچى نۇقتا: شەرىئەتنىڭ سۆزلىرىنى چۈشىنىش ھەمدە ئاشۇ سۆزلەرنىڭ تىل نۇقتىسىدىن قوللىنىلىشىنى ۋە شەرىئى قانۇننىڭ فىقھىي شۇناسلىقتىكى ھۆكۈملەرنى يەكۈنلەپ چىقىشتا ئەمەل قىلىش تەلەپ قىلىنىدىغان سۆز قائىدىلىرىنى نەقىل قىلىشىنى نەزەردە تۇتقان ئاساستا مەزمۇنلىرىنى قېزىپ چىقىش. بۇ نۇقتىنىڭ كۆپ قىسمى «علم أصول الفقہ» (ئىسلام قانۇنشۇناسلىق ئىلمى) ئۆز ئۈستىگە ئالغاندۇر.

ئىككىنچى نۇقتا: مۇجتەھىدلەر ئۆزلىرىگە ئايان بولغان دەلىللەرگە زىت كېلىدىغان، شۇنداقلا دەلىللەرنىڭ ئۇقۇمىنى يوققا چىقىرىۋېتىدىغان ھەمدە ئۇ دەلىلنى ئەمەلدىن قالدۇرۇۋېتىدىغان ۋە مەزمۇن دائىرىسىنى ئىخچاملاشنى تەلەپ قىلىدىغان ئامىللاردىن ساغلام ئىكەنلىكىگە ئىشەنچكە ئىگە بولۇش مەقسىتىدە، شۇ دەلىللەرنىڭ مەزمۇنىنى سۈزۈپ چىقىشتا ۋايىغا يەتكۈزۈپ پىكىر يۈرگۈزگەن دەلىللەرگە زىت كېلىش ئېھتىمالى بولغان دەلىللەر ھەققىدە تەتقىقات ئېلىپ بېرىش. شۇڭا مۇجتەھىدلەر ئۆزى قوللانماقچى بولغان دەلىلنى ئۇنىڭغا زىت كېلىدىغان تۈرلۈك ئامىللاردىن خالىي ئىكەنلىكىگە ئىشەنچ قىلالىغان چاغدا قوللىنىدۇ. ناۋادا ئۆزى قوللانماقچى بولغان دەلىلگە زىت كېلىدىغان باشقا بىرەر دەلىلنى ئۇچرىتىپ قالسا، قانداق قىلغاندا بۇ ئىككى دەلىلنىڭ ھەر ئىككىسىگە ئەمەل قىلغىلى بولىدىغانلىقى ياكى قانداق قىلغاندا ئۇ ئىككى دەلىلنىڭ بىرىنىڭ يەنە بىرىدىن كۈچلۈك ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلىغىلى بولىدىغانلىقى ھەققىدە پىكىر يۈرگۈزىدۇ.

ئۈچىنچى نۇقتا: شەرىئەت قانۇنلىرىنىڭ يولغا قويۇلۇشىدىكى تۈپ سەۋەب (العلە)لەر ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدا بايان قىلىنغان سەۋەبلەرنىڭ ئورۇنلىرىنى تېپىپ چىقىش ئۇسۇللىرىدىن بىرەر ئۇسۇل بىلەن ئىسپاتلانغاندىن كېيىن، ئاللاھ ۋە ئاللاھنىڭ پەيغەمبىرىنىڭ سۆزلىرىدە ھۆكۈمى تىلغا ئېلىنمىغان مەسىلىلەرنى ھۆكۈمى

تىلغا ئېلىنغان مەسىلىلەرگە قىياس (سېلىشتۇرما) قىلىش.

تۆتىنچى نۇقتا: مۇجتەھىدلەر كىشىلەر ئارىسىدا مەيدانغا كەلگەن، ئەمما ھۆكۈمى مۇئەييەن بولمىغان ھەمدە قىياس (سېلىشتۇرما) قىلىش ئۈچۈن ئوخشىشى تېپىلمايدىغان ئىش-ھەرىكەت ۋە ھادىسىلەرگە شەرتىي دەلىللەر ئىچىدىن ئۆزلىرىگە روشەن بولغان يەكۈن بويىچە ھۆكۈم بېرىش.

بەشىنچى نۇقتا: مۇجتەھىدىنىڭ نەزىرىدە ئېنىق مەۋجۇت بولغان شەرتىي ئەھكاملارنى، خۇددى بۇ ئەھكاملارنىڭ شەرتىيەتتە يولغا قويۇلۇشىدىكى تۈپ سەۋەبلىرىنى ھەمدە ئۇنىڭ ھېكمىتىنى بىلەلمىگەن ئادەم قوبۇل قىلغاندەك قوبۇل قىلىش. بۇ چاغدا ئۇ ئۆزىنىڭ ئاللاھ ۋە ئاللاھنىڭ پەيغەمبىرىنىڭ قانۇن يولغا قويۇشتىكى ھېكمىتىنى چۈشىنىشتىن ئاجىز كەلگەنلىكىنى تونۇپ يېتىدۇ ۋە ئىسلام شەرىئىتىنىڭ كەڭلىكىگە نىسبەتەن ئۆز ئىلمىنىڭ نەقەدەر ئاجىزلىقىنى ھېس قىلىدۇ. بۇ تۈرنى «تعبدى» (مۇتلەق قۇلچىلىق قىلىش) دەپ ئاتىلىدۇ.

دېمەك: فىقھىشۇناسلار مۇشۇ نۇقتىلارنىڭ ھەممىسىدە شەرتىيەتنىڭ مەقسەتلىرىنى تونۇشقا موھتاج. ئەمما تۆتىنچى نۇقتىغا بولغان ئېھتىياج ئېنىق ھەمدە ئۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ دەۋرىدىن كېيىن دۇنياغا كەلگەن ۋە تاكى قىيامەتكە قەدەر دۇنياغا كېلىدىغان ئەۋلادلارغا مۇناسىۋەتلىك ئىسلام قانۇنى ئەھكاملارنىڭ ئىزچىل داۋاملىشىشىنىڭ كاپالىتىدۇر. ئىمام مالىك - ئاللاھ ئۇ كىشىگە رەھمەت قىلسۇن - بۇ نۇقتىدا «المصالح المرسله» (ئومۇمىي مەنپەئەتنى چىقىش قىلىش) نىڭ شەرتىي دەلىل بولۇشقا يارايدىغانلىقىنى مۇئەييەنلەشتۈرگەن. بۇ ھەقتە يەنە باشقا مۇجتەھىد ئىماملارمۇ شەرتىيەتنىڭ كەسكىن بولغان ئومۇمىي پىرىنسىپلىرىغا ئەھمىيەت بېرىش كېرەكلىكىنى ئېيتقان بولۇپ، ئۇلار بۇ پىرىنسىپلارغا ئېھتىياج (الحاجية) ۋە قوشۇمچە ئېھتىياج (التحسينية) لارنىمۇ قوشقان ھەمدە ھەممىسىنى مۇناسىپ نام بىلەن ئاتىغان. بۇ ئەھۋال ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىنىڭ سەۋەب قانۇنىيەتلىرىدە مۇئەييەنلەشتۈرۈلگەندۇر. بۇ نۇقتىدا ئەقلىيەتچى نوپۇزلۇق ئىسلام ئۆلىمالىرى ئۆزلىرىنىڭ قاراشلىرىنى ۋە ئىستېھسان (ياخشى دەپ قاراش)نى قوللىنىشقا ئالدىراشتى. شۇنىڭ بىلەن ھەدىستىن چىقىدىغان دەلىللەردىن ھەمدە ئەقلىيەتچى نوپۇزلۇق ئىسلام ئۆلىمالىرى خەۋەرسىز قالغان، ئەمما تۈرلۈك ئەھۋاللار ۋە ھادىسىلەرنىڭ ئەھكاملارى شۇ دەلىللەرگە ئەمەل قىلىشتىن ئىبارەت بولغان

بىر قاتار مەلۇماتلاردىن خەۋەردار بولغان ھەدىسشۇناس ئۆلىمالارنىڭ چۇقانلىرى ئۇلارغا قارشى يۆنىلىشتە تۇردى. مەسىلەن: ئىمام مالىك رەھىمەھۇللاھ شۇرەيھ قازىينىڭ «بىر نەرسىنى گۆرۈ ھېسابىدا تۇتۇپ قېلىش توغرا ئەمەس» دېگەن قارىشىغا رەددىيە بەرگەن. يەنە شۇنىڭدەك ھەدىس ۋە كۆز قاراشنىڭ ئوتتۇرىسىنى بىرلەشتۈرگەن ئۆلىمالارنىڭ چۇقانلىرى ئىسلام شەرىئىتىنىڭ مەقسەتلىرىنى تەكشۈرۈپ، تەتقىق قىلىش نەتىجىسىدە ئېرىشكەن يەكۈنلەرگە خىلاپ كەلگەن ئەقىلىيەتچى ئۆلىمالارنىڭ سۆزلىرى ھەققىدە تۈزۈپ چىققان ئەسەرلەردە ئوتتۇرىغا چىقتى. مەسىلەن: ئىمام مالىك رەھىمەھۇللاھ سەلەفى ئۆلىمالىرى ئىچىدىن: «سودا-سېتىقتا ئورۇن ئىختىيارلىقى بولدى»⁽¹⁹⁾ دېگۈچىلەرگە رەددىيە بېرىپ، «الموطأ» ناملىق كىتابىدا: «بىزنىڭ قارىشىمىزدا بۇ قاراش ئۈچۈن مۇئەييەن چەك ھەمدە ئۇنىڭغا ئەمەل قىلىنغان ئەھۋالمۇ يوق» دېگەن. ئىمام مالىك رەھىمەھۇللاھنىڭ شاگىرتلىرى ئۇنىڭ بۇ سۆزىنى مۇنداق ئىزاھلىغان: ئىمام مالىك رەھىمەھۇللاھنىڭ بۇنداق دېيىشتىكى مەقسىتى - ئورۇننى بېكىتىشنىڭ مۇئەييەن پىرىنسىپى يوق ھەمدە بۇ قاراش شەرىئەتنىڭ سودا-سېتىقنىڭ ۋۇجۇدقا چىقىشىدىن كۆزلىگەن مەقسىتىگىمۇ زىت كېلىدۇ.

ئىلگىرىكى ئۈچ نۇقتىغا كەلسەك، فىقھىشۇناسلارنىڭ بۇ ئۈچى ئىچىدىن بىرىنچى نۇقتىدا شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى تونۇشقا بولغان ئېھتىياجى - دەلىل قىلماقچى بولغان سۆزنىڭ شەرىئى نۇقتىدىن نەقىل قىلىنغانلىقىغا جەزم قىلىشقا بولغان ئېھتىياجىدۇر.

فىقھىشۇناسنىڭ ئىككىنچى نۇقتىدا شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى تونۇشقا بولغان ئېھتىياجى تېخىمۇ كۈچلۈكتۇر. چۈنكى فىقھىشۇناسنىڭ ئۆزى قوللانغان دەلىللەرگە زىت كەلگەن دەلىللەر توغرىسىدا توغرا تەتقىقات ئېلىپ بېرىشقا، ئاندىن كېيىن ئاشۇ زىت كەلگەن دەلىللەرنى مۇۋاپىق شەكىلدە بىر تەرەپ قىلىشقا تۈرتكە بولغۇچى ئامىل - كۆز ئالدىدا تۇرغان دەلىل ئۈستىدە مۇلاھىزە يۈرگۈزگەن چاغدا - ئاشۇ دەلىلنىڭ ئاللاھ ۋە ئاللاھنىڭ پەيغەمبىرىنىڭ شۇ ھۆكۈمىنى يولغا قويۇشىدىكى مەقسىتىنىڭ ئۆز پېتى بولۇشىغا مۇناسىپ كەلمەيدىغانلىقىدىن ئىبارەت ئۇنىڭ كۆڭلىگە تەسىر قىلغان نەرسىگە قاراپ بەزىدە كۈچلۈك، بەزىدە ئاجىز بولىدۇ. دېمەك، فىقھىشۇناس

(19) سودا-سېتىقتا ئورۇن ئىختىيارلىقى - ئىككى كىشى سودا-سېتىق قىلىشقان بولسا، سودا قىلىشقان شۇ ئورۇندىن ئايرىلىپ كەتمىگەچە سودىدىن يېنىۋېلىش ئىختىيارلىقى بولىدۇ، دېگەن قاراشنى دېمەكچى. - ت.

ئۆزى توختىلىۋاتقان مەسىلىدە ئاشۇ دەلىلنىڭ شەرىئى ھۆكۈمىنى ئىسپاتلاشقا يېتەرلىك بولۇشىدىكى گۇماننىڭ مىقدارىغا قاراپ، ئۇنىڭ زىت كەلگەن دەلىلنى تەكشۈرۈپ، تەتقىق قىلىشى شۇنچە كۈچىيىپ بارىدۇ. شۇنداقلا، مۇجتەھىد ئۆزى قوللانماقچى بولغان دەلىلگە زىت كېلىدىغان بىرەر دەلىلنى ئۇچراتمىغان چاغدا، ئاشۇ گۇماننىڭ قانچىلىك ئىكەنلىكىگە قاراپ ئۆزىنىڭ زىت دەلىللەر ھەققىدە ئىزدىنىشىنىڭ ئاخىرلاشقانلىقىغا شۇنچىلىك قانائەت ھاسىل بولىدۇ. سەھىھ بىر رىۋايەتتە كەلگەن مۇنۇ ۋەقەلىك بۇ ئەھۋالنىڭ تىپىك مىساللىرىنىڭ بىرىدۇر: ئەينى چاغدا ئابدۇللاھ ئىبنى ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇغا ئائىشە رەزىيەللاھۇ ئەنھا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئۆزىگە: «خەۋىرىڭ بارمۇ؟!... قۇرەيشلەر كەئبىنى بىنا قىلغان چاغدا كەئبىنىڭ قۇرۇلۇشى ئۈچۈن توپلىغان ئىقتىساد يېتىشمەسلىك تۈپەيلىدىن ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام دەسلەپتە تۇتقان ئۇلدىن كەم قىلىپ قويۇشتى. شۇ ۋەجىدىن ئۇلار بەيتۇللاھقا تەۋە بولغان تامنى بەيتۇللاھنىڭ ئىچىگە كىرگۈزمىگەن ئىدى» دېگەنلىكىنى ئېيتقاندا ئابدۇللاھ ئىبنى ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ: ئەگەر ئائىشە بۇ گەپنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن ئاڭلىغان بولسا، مەن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەجرۇل ئەسۋەدكە يانداشقان رۇكنى يەمانەين (ئوڭ تەرەپتىكى ئىككى تۈۋرۈك)نى بۇسى قىلىش (قولى بىلەن سىلاش)نى پەقەت بەيتۇللاھنىڭ ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام تۇتقان ئۇل بويىچە تاماملانمىغانلىقى ئۈچۈن تەرك ئەتكەن، دەپ قارايمەن، - دېگەن. بىز ئابدۇللاھ ئىبنى ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ بۇ سۆزلىرىدىن شۇنى بىلىپ يەتتۇقكى، ئابدۇللاھ ئىبنى ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئىككى تۈۋرۈكنى بۇسى قىلىشنى تەرك ئەتكەنلىكىدىن ئىبارەت بۇ ئىشىدىن ئۆزىگە يېتىپ كەلگەن شۇ دەلىلنى ئۆز كۆڭلىدىكى چىگىش تۈگۈننىڭ يېشىمى دەپ قارىغان ھەمدە بۇ چاغدا ئۇنىڭ كۆڭلىگە تەسىر قىلغان نەرسە شۇ بولغانكى، بۇ دەلىلنىڭ ئۇقۇمىنىڭ ئۆزى بۇندىن ئىلگىرى بىلمىگەن مۇھىم بىر سەۋەب ئىكەنلىكى، شۇنداقلا ئائىشە رەزىيەللاھۇ ئەنھا بۇ گەپنى ئاڭلىغان چاغدا بۇ ئەھۋالنىڭ مۇشۇ مەسىلىدىكى مۇھىم بولغان بىر سەۋەب ئىكەنلىكىگە كەسكىن ئىشەنگەنلىكى ۋە بۇنىڭ ئۈچۈن كۆڭلى تەسكىن تاپقانلىقىدۇر.

مۇجتەھىدىنىڭ بىرەر ھۆكۈمگە دەلىل قىلىپ قوللانماقچى بولغان دەلىلگە قانائەت قىلىشى، ئۇنىڭ ئۆزى قوللانماقچى بولغان دەلىلگە زىت بولغان باشقا بىر دەلىل مەۋجۇت بولغان چاغدا بۇ زىت دەلىلنىڭ شەرىئەتنىڭ مەقسىتىگە مۇناسىپ

كېلىدىغان ياكى كەلمەيدىغانلىقىدىكى گۇماننىڭ كۈچىگە قاراپ تېز ياكى ئاستا بولىدۇ. مەسىلەن: بىر قېتىم ئەبۇ مۇسا ئەشئەرىي رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئۆمەر ئىبنى خەتتاب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ يېنىغا كىرىشكە ئۈچ قېتىم ئىجازەت سورىغاندا ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئۇنىڭغا جاۋاب بەرمىگەنلىكى ئۈچۈن ئەبۇ مۇسا قايتىپ كېتىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئۇنى چاقىرىپ كېلىش ئۈچۈن كەينىدىن ئادەم ئەۋەتىدۇ. ئەبۇ مۇسا رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ يېنىغا كىرگەندە ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئۇنىڭ قايتىپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن كايىدۇ. ئەبۇ مۇسا رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ: بىرەر سىنىڭ يېنىغا كىرىشكە ئىجازەت سورىغۇچى ئۈچۈن ئۈچىنچى قېتىمدىمۇ ئىجازەت بېرىلمىسە، ئۇ كىشى قايتىپ كەتسۇن، دېگەنلىكىنى ئاڭلىغانلىقىنى ئېيتىدۇ. ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئەبۇ مۇسا ئۇنىڭ بۇ گېپىنى ئاڭلاپ، ئۇنىڭدىن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇشۇنداق دېگەنلىكىگە پاكىت كەلتۈرۈشنى تەلەپ قىلىدۇ ھەمدە ئۇنى شۇنداق قىلىشقا قىستاۋېرىپ، ئاخىرى ئۇنى ئەنسارلارنىڭ سورۇنىدا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئاشۇ گەپىنى دېگەنلىكىنى بىلىدىغان بىرەر ئادەمنىڭ گۇۋاھلىق بېرىشىنى سوراشقا مەجبۇر قىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئەنسارلارنىڭ مۇپىسپىتىلىرىدىن بىر كىشى ئۇنىڭغا: سەن ئۈچۈن پەقەت بىزنىڭ ئەڭ كىچىكىمىز ئەبۇ سەئىد ئەلخۇدرىي رەزىيەللاھۇ ئەنھۇلا گۇۋاھلىق بېرەلەيدۇ، دەيدۇ. نەتىجىدە ئەبۇ سەئىد ئەلخۇدرىي رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ قېشىغا كېلىپ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زادى شۇنداق دېگەنلىكىگە گۇۋاھلىق بەرگەن چاغدا ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ بۇنىڭغا قايىل بولىدۇ ھەمدە ئۇنىڭغا ئەبۇ سەئىدتىن باشقا كۆپلىگەن ئەنسارلارنىڭمۇ بۇ ھەدىسنى بىلىدىغانلىقى مەلۇم بولىدۇ. ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ بۇنداق قىلىشىدىكى سەۋەب- قۇرئان كەرىمدىكى باشقىلارنىڭ يېنىغا كىرمەكچى بولغان ئادەمنىڭ ئالدى بىلەن ئىجازەت سورىشى ھەققىدىكى دەلىلنىڭ ئىجازەت سوراشنى ئۈچ قېتىم بىلەن قەيت قىلىش ھەمدە ئۈچ قېتىمدىن كېيىنمۇ ئىجازەت بېرىلمىسە قايتىپ كېتىش، دېگەن گەپكە زىت ئىكەنلىكى كىشىنىڭ كۈچلۈك گۇمانىنى قوزغىتىشى. چۈنكى ئەبۇ مۇسا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن ئاڭلىغان بۇ ھەدىس ئاللاھ تائالانىڭ: «... سىلەرگە كىرىشكە ئىجازەت بېرىلمىگىچە باشقىلارنىڭ ئۆيلىرىگە كىرمەڭلار...»⁽²⁰⁾ دېگەن سۆزىدىكى ئابىستراكتلىقنى كونكرېتلاشتۇرۇش ئىدى.

(20) سۈرە نۇر 28-ئايەت.



بۇنىڭ دەل ئەكسىچە، ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ مەجۇسسۇيلاردىن جىزىيە⁽²¹⁾ ئېلىش توغرىسىدا ئىككىلىنىپ قالغان چاغدا ئابدۇرراھمان ئىبنى ئەۋىف رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئۇنىڭغا: مەن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ: «ئۇلارغىمۇ ئەھلى كىتابلار (يەنى يەھۇدىيلار ۋە ناسارالار) غا قوللانغان سىياسەتنى قوللىنىڭلار» دېگەنلىكىنى ئاڭلىغان ئىدىم، دېگەن چاغدا، ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئۇنى دەرھاللا قوبۇل قىلىپ، ئابدۇرراھمان ئىبنى ئەۋىف رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن بۇگەپنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ دېگەنلىكىگە باشقا گۇۋاھچى كەلتۈرۈشنى تەلەپ قىلمايدۇ. چۈنكى بۇ مەسىلىدە ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ ئابدۇرراھمان ئىبنى ئەۋىف رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ سۆزلىگەن بۇ ھەدىسكە زىت كېلىدىغان دەلىلنىڭ بارلىقىغا نىسبەتەن گۇمانى ئىنتايىن ئاجىز بولۇپ، بۇ مەسىلە يۇقىرىدا ئۇنىڭ بىلەن ئەبۇ مۇسا رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئوتتۇرىسىدا يۈز بەرگەن «ئۆي ئىگىسىدىن ئىجازەت سوراش مەسىلىسى» گە ئوخشىمايتتى.

فقھىشۇناسلارنىڭ شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى چۈشىنىشكە بولغان ئۈچىنچى نۇقتىدىكى ئېھتىياجىغا كەلسەك، ھۆكۈمنى قىياس (سېلىشتۇرما) قىلىش مەسىلىسى چوقۇم ھۆكۈمنىڭ «تۈپ سەۋەبى» (العلّة) نى ئىسپاتلاپ چىقىشقا تايىناتتى. ھۆكۈمنىڭ تۈپ سەۋەبىنى ئىسپاتلاپ چىقىش بەزى ھاللاردا خۇددى مۇناسىۋەتتىكىگە⁽²²⁾ ئوخشاش شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى تونۇشقا موھتاج بولىدۇ. يەنى مۇجتەھىد قىياس (سېلىشتۇرما) قىلىنماقچى بولغان ھۆكۈمنىڭ ئەسلى ھۆكۈمگە ماس كېلىدىغان سۈپىتىنى تېپىپ چىقىش، شۇنداقلا ئىش-ھەرىكەت ئۆز ئىچىگە ئالغان بىر قىسىم سۈپەت ياكى ئەھۋاللارنىڭ شۇ ئىش-ھەرىكەتنىڭ ھۆكۈمىنىڭ ئەسلى مەنبەسى بولۇپ قېلىشىدىن ساپلاشتۇرۇش، قىياس (سېلىشتۇرما) قىلىنماقچى بولغان ھۆكۈم بىلەن ئەسلى ھۆكۈمنى بىر-بىرىدىن ئايرىپ تۇرىدىغان پەرقنى يوق قىلىشقا ئوخشاش. قاراپ بېقىڭ! مۇجتەھىد ئالىملار تۈپ سەۋەب (العلّة) نىڭ ھۆكۈمنى ئېنىق بېكىتەلەيدىغان بولۇشىنى شەرت قىلغان بولۇپ، ئۇلار بۇرۇندىن تارتىپ مەقسەتلەردىن ئىبارەت شەرىئى ھۆكۈمنىڭ يوللىرىنى تەكشۈرۈپ بېقىشنى

(21) جىزىيە- مۇسۇلمانلار پەتىھى قىلغان زېمىنلاردا مۇسۇلمانلار تەرىپىدىن جانلىرى ۋە ماللىرى ھەر تەرەپتىن كاپالەتكە ئىگە قىلىنغان دىنىسىزلا ئىچىدىن ساغلام بولغان، بالاغەتكە يەتكەن ئەرلەرنىڭ كىشى بېشىغا بەلگىلەنگەن مەلۇم مىقداردىكى سىلىقتى كۆرسىتىدۇ. ت.

(22) مۇناسىۋەت- كىشىلەرنىڭ ئەمەللىرى ئىچىدىن مەلۇم بىر ئەمەلدە ئاشۇ ئەمەلنىڭ ۋاجىبلىقىنى ياكى ھاراملىقىنى ۋە ياكى شەرىئەت نۇقتىسىدىن ئۇ ئەمەلگە رۇخسەت قىلىنغانلىقىنى تەلەپ قىلىدىغان بىر ئۇقۇمدۇر. بۇ ئۇقۇم ئوپتۇچۇق، پىرىنسىپقا چۈشىدىغان، شەرىئى ھۆكۈمنىڭ شۇنىڭغا ئاساسەن يەكۈنلىنىشى شەرىئەتنىڭ شۇ ھۆكۈمدىن كۆزدە تۇتقان مەقسىتىگە مۇناسىپ كېلىدىغانلىقى بىلەن ئەقىلى كۈنترول قىلالايدىغان سۈپەتتۇر. شەرىئەتنىڭ ھەر قانداق بىر ھۆكۈمنى يولغا قويۇشتىكى مەقسىتى بولسا، بىرەر مەنبەئەتنى مەيدانغا كەلتۈرۈش ياكى بىرەر زىياننى يوق قىلىشتۇر.

بىزگە ھاۋالە قىلىپ كەلدى.

بۇنىڭدىن كېيىن فىقھىشۇناسلار ھەدىسلەر ئىچىدىن ئەسەرلەرنى قوبۇل قىلىشتا، ساھابىلەرنىڭ ۋە فىقھىشۇناسلار ئىچىدىن سەلەپلەرنىڭ سۆزلىرىنى نەزەرگە ئېلىشتا ھەمدە دەلىللەرنى يەكۈنلەپ چىقىشتا شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى تونۇشقا موھتاجدۇر. ئەينى چاغدا ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئىددەت تۇتۇۋاتقان ئايالنىڭ چىقىمىنى قىلىپ بېرىش ھەققىدە فاتىمە بىنتى قەيسىنىڭ خەۋىرىنى قوبۇل قىلغىلى ئۇنىمىغان. ئائىشە رەزىيەللاھۇ ئەنھامۇ ئابدۇللاھ ئىبنى ئۆمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ مېيىتىنىڭ ئۆز بالا-چاقىلىرىنىڭ يىغلىغانلىقى تۈپەيلىدىن ئازابلىنىدىغانلىقى ھەققىدىكى خەۋىرىنى قوبۇل قىلغىلى ئۇنىمىغان ھەمدە ئاللاھ تائالانىڭ: «ھېچكىم باشقا بىرىنىڭ گۇناھىنى ئۆز ئۈستىگە ئالمايدۇ» دېگەن سۆزىنى ئوقۇغان.

فىقھىشۇناسنىڭ بەشىنچى نۇقتىدا شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى تونۇپ يېتىشكە بولغان ئېھتىياجغا كەلسەك، شەكسىزكى ئۇ شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىدىن خۇلاسىلەپ چىقىدىغان يەكۈن ھەمدە ئۆز ئىلمىدە شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى قانچە كۆپ مۇجەسسەملەشكە تىرىشقىنىغا قاراپ، تېڭىرقاش مەيدانى بولغان ئاشۇ بەشىنچى نۇقتا ئۇنىڭ ئالدىدا شۇنچە كېمىيىپ بارىدۇ.

شەرىئى مەجبۇرىيەتلەرنى ئۆز ئۈستىگە ئېلىش سالاھىيىتىگە ئىگە بولغان ھەر قانداق بىر ئادەم (المىكۇل) شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى تونۇشقا ئېھتىياجلىق ئەمەس. چۈنكى شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى تونۇش- ئىلمىنىڭ تۈرلىرى ئىچىدىكى نازۇك بىر تۈردۇر. شۇڭا ئىلمىسىز كىشىلەرنىڭ مەجبۇرىيىتى شەرىئەتنى (يەنى ئىسلام دىنىنىڭ تۈرلۈك قانۇنلىرىنى) مەقسەتنى تونۇماستىن قوبۇل قىلىشتۇر. چۈنكى ئۇ شەرىئەتتىن كۆزدە تۇتۇلغان مەقسەتنى بېكىتىشى ھەمدە ئۇ مەقسەتكە ئۆز لايىقىدا مۇئامىلە قىلىشىنى ئۇقمايدۇ. ئاندىن كېيىن كىشىلەرگە شەرىئەتنىڭ مەقسەتلىرىنى تونۇشتۇرۇشتا، ئۇلارنىڭ ئۆگىتىلگەن مەقسەتلەرنى نالايىق ئورۇنلارغا ئىشلىتىپ قويۇپ، ئەسلى مەقسەتنى دەل ئەكسىچە چۈشىنىۋالماستىن ئۇچۇن شەرىئى بىلىملەردىن ئېرىشكەن نېسىۋىلىرىنىڭ ئاز-كۆپلىكىگە قاراپ كېڭەيتىش ئېلىپ بېرىلسا بولىدۇ. ئالىم بولغان كىشىنىڭ مەجبۇرىيىتى مەقسەتلەرنى چۈشىنىشتۇر. يۇقىرىدا دەپ ئۆتكىنىمىزدەك، ئۆلىمالار بۇ ساھەدە ئۆزلىرىنىڭ ئىقتىدارلىرى ۋە چۈشەنچىلىرىگە قاراپ بىر-بىرىدىن پەرقلىق بولىدۇ. ■