

ئىنجاڭ-ئەمۇغلى

新疆宣传

1

1990



1990 - يىلىق

1 - سان

(ئومۇمىي 22 - سان)

ئايلق ڈۈرئال

ش نۇڭقا د پارتىكوم تەشۈقات بۆلۈمى

بۇ ساندا

* * مەركەزىدىكى رەھبەرلەرنىڭ سۆزلىرىدىن *

يولداش دېڭ شياۋىپىنىڭ جۇڭگوچە سوتىسيا لىزم
 قۇرۇش نەزەر بىسىگە دائىر بايانلىرى... (1)

* * ئاپتونوم رايوندىكى رەھبەرلەرنىڭ سۆزلىرىدىن *

يولداش جانابىل تەشۈقات، ئىدىيىشى سەپتىكىن
 قارماقلاردىن 5 - ئومۇمىي يېغىنىنىڭ روھىنى چوڭ
 قۇر ئۆكىنىشنى تەلەپ قىلدى..... (10)

* * * پارتىيە قۇرۇلۇشنى كۈچەيتىش *

تۇرپان شەھەرلىك ئۇزۇمچىلىك يېزىسى پارتىكومى
 يېزا ئىلاھاتىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشتا پارتىيە قۇرۇ-
 لۇشنى كۈچەيتىشكە ئەھمىيەت بەردى (31)

* * * نەزەربىيە ئەھۋالى *

كۆئۈل قويۇپ تەشكىللەپ، ئەستايىدىل تەبىيا، لىق
قىلىپ، پۇتۇن پارتىيىدىكى كادىرلارنىڭ پەلسەپە
تۈكىنىشنى تېرىشپ ياخشى ئىشلەيلى (39)

5 - ئۆمۈمىي يېغىننىڭ روھىنى،

* * جىاڭ زېمىننىڭ دۆلەت بايرىمدا * *
قىلىغان سۆزىنى ئۆگىنىش

خەلقئارادىكى ئەكسىيەتچى كۈچلەرنىڭ مەملىكتىمىزگە
قارىتا «تىنج ئۆزگەرتئۈپتىش» نى يولغا قويۇشقا
تۇرۇنۇشىدىن ھۇشىار بولۇشىمىز كېرەك..... (47)

ئىجتىمائىي تەقسىماتىنىڭ ئادىل بولما سلىق مەسىلى
سىنى ھەل قىلىشتا قوللىنىشقا تېگىشلىك
تەدبرلەر..... (52)

پىشىقلاب ئىشلەش سانائىتنى زور كۈچ بىلەن تەڭ
شەپ، قارغۇلارچە تەردەققىي قىلدۇرۇش ئەھۋالىنى
تۈكىتىش كېرەك (57)

* * * بىلدۈپلىك * * *

«سېرىق» بىلەن «سېرىق ئەمەس»نى قانداق پەرق
لمەندۇرۇش كېرەك..... (62)

مەركەزدىكى رەھبەرلەر -
نىڭ سۆزلىرىدىن

يولداش دېڭ شياۋىپىئىنىڭ جۇڭگوچە سوتىسيا لىزم
قۇرۇش نەزەرىيىسىگە دائىر بايانلىرى

پارتىيە 11 - نۇۋەتلەك مەركىزىي كومىتېتى 3 -
ئۇمۇمىي يىغىنىدىن كېمىن، يولداش دېڭ شياۋىپىڭ مار-
كسىزم - لېنىزمنى جۇڭگونىڭ ئەمەلىيىتىگە بىرلەشتۈ-
رۇش پەنسىپىغا ئاساھەن، كۈچلۈك تىجادىيلقىا ۋە يې-
تە كېلىككە ئىگە بىر قاتار ئىلمى، نەزەرىيى كۆز قا-
داشلارنى ئۆتتۈرغا قويىدى، بۇنىڭ تىچىدىكى گەۋەلىكى
جۇڭگوچە سوتىسيا لىزم قۇرۇش نەزەرىيى بولۇپ، ئۇ
بېشى تارىخىي شارائىت ئاستىدا ماۋىزىدۇڭ ئىدىيىسىنى
بېيتىپ ۋە راۋاجلاندۇرۇپ، پارتىيىمىز ۋە خەلقىمىزنىڭ
قىممەتلەك مەنۋى بايلىقى بولۇپ قالدى.

سوتىسيا لىزم قۇرۇش، كومۇنۇزمنى ئىشقا ئاشۇرۇش -
پارتىيىمىزنىڭ ئۇزاق مۇددەتلەك كۈرەش نىشانى ۋە
يۈكىسەك غايىسى. لېكىن، جۇڭگودا سوتىسيا لىزمى زادى
قانداق قۇرۇش كېرەك دېگەن مەسىلىدە، ئىلگىرى بىزنىڭ
تونۇشىمىز دېگەندەك ئېنىق ئەمەس، نەزەرىيە جەھەتتىمۇ
پىشىپ يېتىلىمكەن دېيىشكە بولىدۇ. شۇڭلاشقا، دۆلتىتىمىز
قۇرۇلغاندىن بۇيان، بىز سوتىسيا لىزم قۇرۇش جەريانىدا
بىر مۇنچە ئەگرى - توقا يەقلارنى بېسىپ ئۆتتۈق، بەزى
سەۋەنلىكاھەرنىمۇ ئۆتكۈزۈق. پارتىيە 11 - نۇۋەتلەك

مەركىزىي گومىتىنى 3 - ئۇمۇمىي يېغىنلىدىن كېپىن، يولداش دېڭ شياۋىپىڭ جۇڭگونىڭ ئەمەلىيىتىنى چوڭقۇر تەتقىق قىلىش، تارىخىي تەجربىلەرنى چوڭقۇر يەكۈن لەش ئاساسىدا، ماركسىزملىق نەزەرىيىتىرا دەۋە ئىزدىنىش روهى ئارقىلىق، جۇڭكودا سوتسيالزم قۇرۇشتا چوقۇم جۇڭكوجە سوتسيالزم قۇرۇش كېرىمك دېگەن بۇ مۇھىم تارىخىي مەسىلىنى ئەڭ بۇرۇن ئۇتتۇرىغا قويىدى. 1979 - يىل 3 - ئايىدا، ئۇ نەزەرىيە مۇھاكىمە يېغىنلىدا: «ئىل كىرى دېموکراتىك ئىنقىلاپ ئېلىپ بارغاندا، جۇڭگونىڭ ئەھۋالغا ئۇيغۇن ھالدا يولداش ماۋىزىدۇڭ باشىلغان يېزىلار ئارقىلىق شەھەرنى قورشاش يولىدا ماڭفانىدۇق. ھازىر قۇرۇلۇش ئېلىپ بارغاندىمۇ جۇڭگونىڭ ئەھۋالغا ئۇيغۇن بولغان جۇڭكوجە زامانئۇملاشتۇرۇش يولىنى تېپ پىپ چىقشىمىز لازىم» دەپ كۆرسەتتى. 1982 - يىلى، پارتىيە 12 - قۇرۇلتىيىنىڭ ئېچىلىش مۇداسىمدا قىلغان سۆزىدە يولداش دېڭ شياۋىپىڭ مۇنداق دەپ ئېنىق كۆر- سەقتى: «ماركسىزمنىڭ ئۇمۇمىي ھەققىتىنى ئېلىمىزنىڭ كونكربىت ئەمەلىيىتى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ، ئۆز يولىمىزدا مېڭىش، جۇڭكوجە سوتسيالزم قۇرۇش - ئۇزاق مۇددەتلىك تارىخىي تەجربىلەرنى يەكۈنلەپ چىقارغان ئاساسى خۇلاسىمىز ئەنە شۇ.» شۇنىڭدىمن كېپىن، زامانئۇملاشتۇرۇش قۇرۇلۇشنىڭ ئۇلۇغ ئەمەلىيىتىدە، ئۇ بۇ تارىخىي قېمىنى ھەرقايسى جەھەتلەردىن تولۇق بايان قىلدى، شۇنىڭ بىلەن جۇڭكوجە سوتسيالزم قۇرۇشنىڭ ئاساسىي نە- زەرىيىسى شەكىللەندى.

جۇڭكوجە سوتسيالزم قۇرۇش نەزەرىيىسى ھازىرقى

زاماندىكى جۇڭگونىڭ ئىلەمى سوتسيالزمىدا يىلتىز تارىتى، ئۆز ئىنتايىن مول مەنىكە ئىگە، يىغىنچا قالاب تېپيت قاندا، ئاساسەن تۆۋەندىكى بىرلەچە ئاساسىي مەزهۇنىنى تۆز ئىچىكە ئالىدۇ:

— ئىدبىيىدە ئازاد بولۇش، ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتنىن ئىزدەش، ئەمەلىيەتنى ھەقىقەتنى سىناشنىڭ بىردىن - بىر ئۆلچەمى قىلىش - پارتىيىمىزنىڭ ئىدبىيۇى لۇشىيەنى، شۇنداقلا جۇڭگوچە سوتسياللۇزم قۇرۇشنىڭمۇ پەلسەپىۋى ئاساسى. مالىمانچىلىقنى تۆزەش وە زامان ئۇلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى جەريانىدا، يولداش دېڭ شياۋىپىڭ توغرا ئى دىبىيۇى لۇشىيەن تۈرگۈزۈشنىڭ مۇھىملىكىنى قايتا - قايتا تەكتىلىدى، ئۆز: «ئىدبىيۇى لۇشىيەن كىچىك مەسىلە ئەمەس، بۇ سىياسىي لۇشىيەن بەلكىلەشنىڭ ئاساسى» دەپ قارىدى. ئەگەر ئىدبىيۇى لۇشىيەن مەسىلىسى ھەل قىلىنما، ئىدبىيىدە ئازاد بولماي، ھەقىقت ئەمەلىيەت تىن ئىزدەلمىسە، توغرا سىياسىي لۇشىيەتنى تۈزۈپ چىق قىلى بولمايدۇ، تۈزۈپ چىققان ھالەتتىمۇ ئىزچىلاشتۇر - غىلى بولمايدۇ. ھەل مۇشۇ ئىدبىيۇى لۇشىيەنىڭ يېتىك چىلىكىدە، پارتىيىمىز تۈرگۈزۈش بولغان، جۇڭگونىڭ ئەھۋال لىغا ئۇيغۇن كېلىدىغان سىياسىي لۇشىيەن، تەشكىلى لۇشىيەن وە بىر قاتار فائچىن، سىياسەتلەرنى تۈزۈپ چىقىپ، جۇڭگو خەلقىخە رەھىرلەك قىلىپ، ئەمەلىيەت جەر - يانىدا باتۇرلۇق بىلەن ئىزدىنپ، جۇڭگوچە سوتسياللۇزم قۇرۇشنىڭ يولىنى تېپىپ چىقىشقا باشلىدى.

— سوتسياللۇزم قۇرۇشتا، ئۆز دۆلتىنىڭ ئەھۋالغا ئاساسەن، ئۆز يولدا مېڭىش كېرەك. يولداش دېڭ شياۋ-

پىڭ كۆپ قېتىم مۇنداق دەپ كۆرسەتى: دۆلىتىمىز سوت
سيالسىتكىچى دۆلەت، نوپۇسى كۆپ، تېرىلىغۇ يېرى
ئاز، ئاساسىي ئاچىز، پەن - تېخنىكىسى بىر قەدەر قالاق،
بىز زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى تېلىپ بېرىشتا، جۇڭگو-
نىڭ دۆلەت ئەھۋالىنى نەزەردە تۇتۇشىمىز، ئۇبىيكتىپ
قانۇنىيەت بويىچە ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن كېلىدىغان لۇ-
شىن، فائىجىن وە سىياسەتلەرنى تۈزۈپ چىقىشىمىز؛
تۆز يولىمىزدا مېڭىشىمىز كېرەك، ھەركىز باشقا دۆلەت
لەرنىڭ تەجربىلىرىنى، باشقا دۆلەتلەرنىڭ شەكىللەرنى
تۆز پىتى كۆچۈرۈۋېلىشقا بولمايدۇ، مۇنداق قىلغانلار نە-
زەلدىن مۇۋەپەقىيەت قازىنالىغان. بۇ، جۇڭگوچە سوت
سيالىزم قۇرۇشنىڭ توب ئاساسىي ھەم توب تەلىپى.

— سوتسىيالسىتكىچە ئەمەلىيەتنىڭ توب ۋەزىپىسى
ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى راۋاجلاندۇرۇش ئۈچۈن، كۆچ-
نى مەركەز لەشتۈرۈپ، زامانىۋىلاشتۇرۇشنى ئىشقا ئاشۇ-
رۇشتنى ئىبارەت. بۇ، جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇشنى
تارىخىي ما تېرىپىيالىزملىق نەزەرىيى ئاساس. «تۆت كىش
لىك گۇرۇھ» تارمار قىلىنغاندىن كېيىن، يولداش دېڭ
شياۋپىڭ ئىنتايىن ذور زېھنىي كۈچ سەرب قىلىپ، مار-
كسىز منىڭ ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرى ھەقىدىكى ئاساسىي
قاراشلىرىنى جارى قىلدۇرۇپ وە راۋاجلاندۇرۇپ: «مار-
كسىم ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى راۋاجلاندۇرۇشقا ئەڭ
ئەھمىيەت بېرىدۇ» دەپ قارىدى ھەمە سوتسىيالىزم منىڭ
توب ۋەزىپىسى ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى راۋاجلاندۇ-
رۇش ئىكەنلىكىنى، نامرا تلىقنىڭ سوتسىيالىزم ئەمەس ئى-
كەنلىكىنى ئېنسىق ئۇتتۇرۇغا قويىدى. ئۇ بىزدىن پۇتۇن

زېھنسىزلى يىغىپ، تۆتنى زامالىئىلاشتۇرۇش قۇدۇلۇشى بىلەن شۇغۇللىنىشىزلى تەلەپ قىلىپ: «تۆتنى زامانى ۋىلاشتۇرۇشتا، ئەڭ مۇھىمى سۇقتىسادىي قۇدۇلۇش بىلەن شۇغۇللىنىش، خەلق ئىكىلىرىنى راوا جلاندۇرۇش، شىجىت مائىي سىشلەپچىقىرىمىش كۈچلىرىنى راوا جلاندۇرۇش كېرىڭ، بۇ سىشنى چوقۇم قويۇپ بەرمەي چىڭ تۈتۈش كېرىڭ، بىر كۈنمۇ دەخلى قىلىشقا بولمايدۇ» دېدى.

— سوتىسيا لىستىك ئىكىلىك — پىلانلىق تاۋار ئىكىلىك بولۇپ، پىلانلىق ئىكىلىك بىلەن بازار تەڭ شەشنى بىرلەشتۈرۈش كېرىڭ، يولداش دېڭ شىاۋىپىڭ سوتىسيا لىستىك ئىكىلىكىنىڭ تۇمۇم مۇلۇكچىلىك تۈزۈمىنى ئاساسىدىكى پىلانلىق تاۋار ئىكىلىكى ئىكەنلىكىنى تو لۇق مۇتەببەنلەشتۈرۈپ، خەلق ئىكىلىكىنى پىلانلىق، نسبەت بويىچە راوا جلاندۇرۇش سوتىسيا لىزم تۈزۈمىنىڭ ئەۋەزەلىلىكىنى كەۋۇدىلەندۈرگەنلىك، دەپ كۆرسەتتى ھەممە پىلانلىق ئىكىلىك بىلەن بازار تەڭشەشنى بىرلەشتۈرۈشتە چىڭ تۇرۇش، تۇمۇمى مۇلۇكچىلىك تۈزۈمىنىڭ يېتە كچىلىك تۇرۇنىدا ۋە تۇرتاق بېيىش پېرىنىسىپدا چىڭ تۇرۇش قاتارلىقلارنى تەكتىلىدى، بۇلارنىڭ ھەممىسى سوتىسيا لىزمىنىڭ ئەڭ ئاساسىي سۇقتىسادىي ئالامىتى، جۇڭگۈچە سوتىسيا لىزم قۇرۇشنىڭ مۇھىم سۇقتىسادىي نەزەرىيىسى ئاساسىدۇر.

— تۆت ئاساسىي پېرىنىسىپتا چىڭ تۇرۇپ بۇرۇۋاتاچە ئەركىنلەشتۈرۈشكە قارشى تۇرۇش. بۇ — جۇڭگۈچە سوتىسيا لىزم قۇرۇشنىڭ ماھىيەتالىك تەللىپى، يولداش دېڭ شىاۋىپىڭ مۇنداق دەپ ھېسابلىسى: تۆت ئاساسىي

پىرنىسىتا چىڭ تۇرۇش - پۇتۇن مەملىكە تىمكى ھەر مىللەت خەلقنىڭ ئىتتىپاقلىشىپ ئالغا بېسىشىدىكى سىياسى ئاساس، تۆتنى زامانىۋلاشتۇرۇشنى ئەمە لىگە ئاشۇرۇشنىڭ تۈپ ئالدىنىقى شەرتى ۋە كاپا المتى، بىز جۇڭگودا تۆتنى زامانىۋلاشتۇرۇشنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۇچۇن، تۆت ئاساسىي پىرنىسىتا چوقۇم چىڭ تۇرۇشىمىز كېرىك، تۆت ئاساسىي پىرنىسىتا، چىڭ تۇرۇش ئۇچۇن بولسا، بايرىقىمىز دوشىن حالدا بۇرۇزۇئاچە ئەركىنلەش تۇرۇشكە قارشى تۇرۇشىمىز كېرىك، ئۇ: «بۇ كۈرەش تۆتنى زامانىۋلاشتۇرۇشنى ئەمە لىگە ئاشۇرۇشنىڭ پۇتكۈل جەريانىغا سىڭىدۇرلىشى، مۇشۇ ئەسىردىلا ئېلىپ بېرسپ قالماي، كېينىكى ئەسىردىمۇ داۋاملىق ئېلىپ بېرسىن كېرىك» دەپ قارىدى. نۇن يىلدىمن بۇيان، يولداش دېڭ شىياۋپىڭ تۆت ئاساسىي پىرنىسىتا چىڭ تۇرۇپ، بۇرۇزۇئاچە ئەركىنلەشتۇرۇشكە قارشى تۇرۇش توغرىسىدا بىر قاتار مۇھىم بایانلارنى تۇتتۇرىغا قويىپ، بىزنىڭ جۇڭگوچە سوتىسالىزىم قۇرۇشىمىز ئۇچۇن توغرى يۆن لىش كۆرسىتىپ بەردى.

- جۇڭگونى كۈلەندۈرۈش، تەرەققىي قىلدۇرۇش ئۇچۇن، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشىكىنى ئىچھۈپتىش سىياستىنى يولغا قويىش كېرىك. بۇ، يولداش دېڭ شىياۋپىڭنىڭ پارتىيە 11 - نۆۋەتلەك مەركىزمى كومىتېتى 3 - نۇمۇمىي يىغىنىدىن بۇيان قوشقان يېڭى تۆھپىسى، بىزنىڭ جۇڭگوچە سوتىسالىزىم قۇرۇشىمىزدىكى باش فاڭچىنىمىز ۋە باش سىياستىمىز، نۇن يىلدىمن بۇيان، ئۇ ئىسلاھات ئېلىپ بېرسىن، ئىشىكىنى ئىچھۈپتىشنى يولغا قويۇشنىڭ زۆرۈرلىكىنى ۋە مۇھىملىقىنى قايتا - قايتا

تەكتىلىدى ھەمەن نىلاھات تېلىپ بېرىش، ئىشىكىنى تېچىۋېتىش مەسىلىسىگە قارىتا مۇپەسىمل بايانلارنى، نۇرغۇنلىغان چوڭقۇر قارا شلارنى تۇتتۇرغا قويۇپ: نىلاھات تېلىپ بېرىش جۇڭگۈنىڭ نىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى تەرقىقىي قىلدۇرۇشنىڭ مۇقەدرەر يولى، ئىشىكىنى تېچىۋېتىش سوتسييا لىستىك زامانئۇنلاشتۇرۇشنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشنىڭ زۆرلۈر شەرتى دەپ قارىدى. ئەگەر نىلاھات تېلىپ بېرىش، ئىشىكىنى تېچىۋېتىشنى يولغا قويىساق نىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى راۋاچلاندۇرغلى بولمايدۇ، جۇڭگۈچە سوتسييا لىزم قورۇشتنىڭپ ئاچقىلى بولمايدۇ.

— سوتسييا لىستىك دېموکراتىيە بىلەن قانۇنچىلىقنى ۋە سوتسييا لىستىك مەنىۋى مەدەننەيت قورۇلۇشنى كۈچەيتىش كېرەك. بۇ جۇڭگۈچە سوتسييا لىزم قورۇشنىڭ ئىدىبىئى - سىياسىي جەھەتنىكى مۇھىم ئالاھىدىلىكى ۋە تۈپ نىشانى. يولداش دېڭ شىياۋېپىڭ دېموکراتىيە ۋە قانۇنچىلىق قۇرۇلۇشىغا سىزچىل ئەھمىيەت بېرىپ كەلدى ھەمەن قۇرۇلۇشنىڭ نۇرغۇنلىغان چوڭقۇر بايانلارنى تۇتتۇرغا قويىدى، تۇ مۇنداق دەپ ھىسابلىدى: زامان-ۋىنلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشمىزنىڭ نىشانى يۈكسەك دېموکراتىيە بىكە، يۈكسەك مەدەننەتكە ئىگە بولغان سوتسييا لىستىك دۆلەت قۇرۇشتنى ئىبارەت: دېموکراتىيە بولمىسا سوتسييا لىزمىمۇ بولمايدۇ، سوتسييا لىستىك زامانئۇنلاشتۇرۇشىمۇ بولمايدۇ؛ سوتسييا لىستىك دېموکراتىيە بىلەن سوتسييا لىستىك قانۇنچىلىقنى ئايرمۇھەتكىلى بولمايدۇ، سوتسييا لىستىك قانۇنچىلىق - سوتسييا لىستىك دېموکراتىيەنىڭ كەۋدىلىنىشى ۋە كاپالىتى، سوتسييا لىستىك قانۇنچىلىققا بۇزغۇنچىلىق قىلىنسا، مۇقدىررەر حالدا سوتسييا لىستىك

دېمۇكرا提ىگە زىيان يېتىدۇ؛ سوتسيالىستىك ماددىي مەدەننېيت بەرپا قىلىش بىلەن بىر ۋاقتتا، سوتسيالىستىك مەنۇئى مەدەننېيت قۇرۇلۇشنى كۈچەيتىش كېرەك، سوتسيالىستىك مەنۇئى مەدەننېيت بولماسا «زامانئۇلاش تۈرۈش قۇرۇلۇشنى ياخشى ئېلىپ بارغىلى بولمايدۇ، ياخشى بېيىخلىمىۇ بولمايدۇ.» سوتسيالىستىك مەنۇئى مەدەننېيت قۇرۇشتا، ئەڭ ئاساسلىقى كەڭ خەلقنى كومەنۇزىملىق غايىگە، ئەخلافقا، مەدەننېيتىكە بىنگە، شىتتىزا،غا دەنئا يەقىلىدىغان بولۇش ئىمکانىيەتنى يارىتىش كېرەك.

— «بىر دۆلەتتە ئىككى خىل تۈزۈمنى يولغا قويۇش»، دۆلەتنىڭ بىرلىكىنى نەمەلگە ئاشۇرۇش. بۇ جۇڭگۈچە سوتسيالىزم قۇرۇشنىڭ دوشەن بەلگىسى، شۇنداقلا جۇڭگۈچە ئالاھىدىلىكىنىڭ مۇھىم مەزمۇنىسىدۇر. دۆلەت ھاكىمەيتىنى بىرلىككە كەلتۈرۈش پېرىنسىپغا ئاساسەن، ۋەتەننى تىنچ يول بىلەن بىرلىككە كەلتۈرۈش ئىدىيىسىنى نەزەرەد تۈتقان ھالدا، 1984 - يىلى يۈلداش دېڭ شىياۋېپىڭ: «بىر دۆلەتتە ئىككى خىل تۈزۈمنى يولغا قويۇش» تەسەۋۋۇرۇنى، يەنى دۆلەتنىڭ ئاساسىي گەۋدىسىنى سوتسيالىزم دەپ بەلگىلەپ، بەزى ئالاھىدە رايونلاردا كاپىتالىزم بىلەن شۇغۇلىنىشقا يول قويۇشقا بولىدىغانلىقىنى ئوتتۇرۇغا قويغانىدى. ئۇ مۇنداق دەپ قارىدى: بىز قۇرۇدىغان سوتسيالىزم جۇڭگۈچە سوتسيالىزم، بۇ ئالاھىدىلىكىنىڭ مۇھىم بىر مەزمۇنى شىياڭگاڭ، ئاؤمبن، تەيۋەن مەسىلىلىرىنى بىر تەردەپ قىلىشقا قارىتىلغان، «بىر دۆلەتتە ئىككى خىل تۈزۈمنى يولغا قويۇش» دېگەن شۇ. بۇ بىز يېڭى شەيشى، ئۇنى چەت نەللەر نەمەس، بەلكى جۇڭگۇ ئوتتۇرۇغا قويغان، ئۇنىڭدا جۇڭگۇنىڭ نەمەلىيىتى چىقىش قىلىنغان، بۇ

جۇڭگوچە دەپ ئاتىلىدۇ.

جۇڭگوچە سوتسيالزم قۇرۇش نەزەرىيىسىنىڭ
مەزمۇنى ئىنتايىن باي، يۈقىمىدىكى مەزمۇنلاردىن
سېرت، ئۇ يەنە ئۆز كۈچىگە تاينىپ ئىش كۇرۇش،
جاپاغا چىداپ ئىكىلىك يارىتىش توغرىسىدىكى، تىنچلىق
ۋە تەرەققىيەتنىڭ ھازىرقى دۇنيادىكى ئاساسىي مەسىلە
ئىكەنلىكى توغرىسىدىكى، تىنچلىقتا بىللە تۇرۇشنىڭ بەش
پەنسىپىنى مىزان قىلىپ دۇنيادا سىياسىي، ئىقتىسادىي
يېڭىنى تەرىپىنى بەرپا قىلىش توغرىسىدىكى بىر قاتار
كۆز قاراشلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. يولداش دېڭ شياۋا-
پىكىنىڭ جۇڭگوچە سوتسيالزم قۇرۇش توغرىسىدىكى
نەزەرىيى ئۇن يىلىق ئەمەلىيەتنىن ئۆتكەن ھەمەدە
يۈز مىليونلىغان خەلق تەرىپىدىن تونۇلغان ۋە قوبۇل
قىلىنغان ئىلمىي نەزەرىيىدۇ. دەل پارتىيە 13 - نۆۋەت-
لىك مەركىزىي كومىتەتى 3 - ئۇمۇمىي يىغىنى ئاخ
باراتىدا كۆرسىتىلگەندەك، ئۇ «ماۋزىبىدۇڭ ئىدىيىسىنىڭ
مۇھىم تەركىبىي قىسى، ماۋزىبىدۇڭ ئىدىيىسىنىڭ يېڭىنى
تارىخىي شارائىتتىكى داۋامى ۋە راۋاجى، جۇڭگو
كومۇنىستىكى پارتىيىسىنىڭ، جۇڭگو خەلقنىڭ قىممەتلىك
مەنۋىي بايلىقى.» ھازىر يولداش دېڭ شىياۋېپىڭ
پارتىيىمىزنىڭ، دۆلتىمۇزنىڭ ۋە ئارمىيىمىزنىڭ
وەھبەرلىك نۇرنىدىن چەكىنىپ چىقىتى، لېكىن ئۇ ۋۆتتۈرۈغا
قويىغان جۇڭگوچە سوتسيالزم قۇرۇش نەزەرىيى
يەنلا بىزنى داۋاملىق ئالغا ئىلگىرلەشكە يېتەكەلەيدىغان
ئۇلۇغ توغۇدور، بىز چوقۇم بۇ نەزەرىيىنى ئىخلاس بىلەن
ئۆگىنىپ ۋە ئىكىلىپ، جۇڭگوچە سوتسيالزم قۇرۇش
ئۈچۈن تىرىشىپ كۇرەش قىلىشىمىز كېرەك.

يولداش جانا بىل تەشۈقات، ئىدىيىتى سەپتەمكى
ھەر قايسى تارماقلاردىن 5 - ئومۇمىي يىغىنىنىڭ
دوهىنى چوڭقۇر ئۆگىنىپ وە چوڭقۇر ئۆز لەشتۈرۈپ،
ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشنى زىج چۆرىدەپ،
ئۇنىڭ ئۈچۈن خىزمەت قىلىشنى
تەلەپ قىلدى

زۇرنىلىمىز خەۋەرى ئاپتونوم رايونلۇق پارتىكۆمنىڭ
مۇئاۋىن شۇجىسى جانا بىل ئاپتونوم رايونلۇق 3 - نۆ-
ۋەتلەك پارتىيە كومىتېتى 4 - ئومۇمىي (كېڭىيەتلىكەن)
يىغىنىنىڭ گۇرۇپپا يىغىندا قىلغان سۆزىدە، تەشۈقات،
ئىدىيىتى سەپتەكى ھەر قايسى تارماقلاردىن 5 - ئومۇ-
مىي يىغىنىنىڭ روھىنى تىزچىللاشتۇرۇشنىڭ مۇھىملىقىنى
پارتىيە 13 - قۇرۇلتىيىدا ئۇتتۇرۇغا قويۇلغان «ئىقتىسا-
دىي قۇرۇلۇشنى مەركەز قىلىش، تۆت ئاساسىي پىرنىسىپتا
چىڭ تۇرۇش، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشىكىنى تېچى-
ۋېتىشته چىڭ تۇرۇش» تەن ئىبارەت ئاساسىي لۇشىھەننى
ئىجرا قىلىش يۈكىسەكلىكىدىن تۈنۈشىنى، تارماق قارىشى
ۋە تارمهەكىمىچىلىك قارىشنى تۈكىتىپ، ئومۇماۇق قارب-
شنى تىكىلىشى ھەمە ئۆز تارمىقىنىڭ خىزمەت ئالاھىدى-
لىكى ژەئە لېيتىگە قاراپ، ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشتن ئى-
يامەت مۇشۇ مەركەزنى زىج چۆرىدەپ، مۇشۇ مەركەز

ئۇچۇن خىزمەت قىلىپ، تۈزەش، ياخشلاش ۋە نىسلا-
هاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشنىڭ ئۇڭۇشلۇق ئېلىپ بېرىلىشى
ئۇچۇن، ئاپتونوم رايونىمىز ئىقتىسادنىڭ ئۇدا، مۇقىم،
ماس حالدا تەرەققىي قىلىشى ئۇچۇن ھەققىي تۈرددە بە-
ذى ياخشى ئىشلارنى قىلىپ بېرىشنى تەلەپ قىلدى.
ئارقىدىن، يولداش جانابىل ئۇمۇمىي يېغىنىڭ
دوهىنى ئۆگىنىشنى قانداق قىلىپ ياخشى تەشكىللەش،
تەشۇنقات، نەزەرىيە، مەدەنىيەت، مائارىپ، پەن - تېخنى-
كا، سەھىيە قاتارلىق تارماقلار قانداق قىلىپ تۈزەش،
ياخشلاش ۋە ئىسلاھاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش ۋە زېسىنىڭ
ئورۇندىلىشى ئۇچۇن خىزمەت قىلىشى ھەققىدە تۆۋەندىكى
دەك قاراشلىرىنى ۋە پىكىرىلىرىنى سۆزلەپ ئۆتتى.

1. ھەر دەرىجىلىك كادىرلارنىڭ، ئالدى بىلەن، نا-
ھىيە دەرىجىلىكتەن يېقىرى رەھبىرىي كادىرلارنىڭ ئۆگ-
نىشنى ئەستايدىل ياخشى ئۇيۇشتۇرۇش كېرەك.

2. ھەر دەرىجىلىك پارتىيە كومىتېتلىرى رەھبىرىي كا-
دىرلار ۋە باشقا كادىرلارنىڭ ئۆگىنىشنى ھەققىي يوسۇن
دا ئورۇنلاشتۇرۇشى كېرەك. ئىلگىرى قوللاغان باشقارما،
بۆلۈم دەرىجىلىك كادىرلارنى بىر، ئىككى ھەپتە خىزمەت-
تىن ئايرىپ ئۆگىنىش كۇدسى ئېچىش ئۇسۇلىنىڭ ئۇنۇمى
بىر قەدەر ياخشى بولغان، مۇندىن كېيىن بۇ ئۇسۇلىنى
داۋاملىق قوللىنىشقا بولسىدۇ. ھەر دەرىجىلىك پارتىيە مەك-
تەپلىرى رەھبىرىي كادىرلارنى قىسقا مۇددەت تەربىيەلەش
كۈرسىلىرىنى ئۇيۇشتۇرۇپ، رەھبىرىي كادىرلارنى 5 - ئۇ-
مۇمىي يېغىنىڭ دوهىنى چوڭقۇر ئۆگىنىشىكە پىلانلىق حال
دا مۇددەتكە، تۈركۈمگە بۆلۈپ تەشكىللەشى كېرەك. قىس-

قىسى، هەر دەرىجىلىك پارتىيە تەشكىلاتلىرى بۇز جايى، تۆز ئورنىنىڭ نەمەلىيىتىگە بىرلەشتۈرۈپ، خىلمۇ خىل شەكتىل مەرنى قوللىنىپ، 5 - ئۇمۇمىي يىغىننىڭ روھىنى ئۆگىنىشنى ياخشى تەشكىللەشى، نەمەلىي ئۇنۇمىگە نەھىمېت بېرىشى كېرەك. ئۆگىنىش ئارقىلىق كۆپچىلىكىنىڭ ئىدىيىسى توئۇشنى ھەققىي تۈرددە ئۆستۈرۈپ، خىزمەتنى ياخشى تىشلەش نىشەنچىسىنى ئاشۇرۇش كېرەك.

جايلار 5 - ئۇمۇمىي يىغىننىڭ روھىنى ئۆگىنىشنى تەشكىللەشنى پارتىيە 13 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 4 - ئۇمۇمىي يىغىننىڭ روھىنى، يولداش دېڭ شىاۋ-پىگىنىڭ بىر نەچە قېتىلىق مۇھىم سۆزىنى ۋە يولداش جىاڭ زېمىننىڭ دۆلەت قۇرۇلغانلىقىنىڭ 40 يىللېقى مۇنا-سۇۋىتى بىلەن قىلغان سۆزىنى ئۆگىنىش بىلەن ئۇرگاڭىك ھالدا بىرلەشتۈرۈپ، پۇتكۈل ئۆگىنىشنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشقا ئەھمېيت بېرىشى، پارتىيە 13 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتى 4 - ئۇمۇمىي يىغىندا ئوتتۇرغا قويۇلغان نۆۋەتتە توئۇشقا تېڭىشلىك تۆت چوڭ ئىشنى نەمەلىيەش تۈرۈشكە بىرلەشتۈرۈپ، پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى تۆت تۈرۈغا قويغان ۋەزىپىنى ئورۇنداشقا ئەھمېيت بېرىشى كېرەك. ئىدىيىنى بىرلىككە كەلتۈرۈش، توئۇشنى ئۆستۈ-رۇش، نىشەنچىنى ئاشۇرۇش، تولۇق غەيرەتكە كېلىشنى ئۆگىنىشنىڭ مۇھىم نۇقتىسى قىلىش، ئۆگىنىش ئارقىلىق، تۆۋەندىكى بىر نەچە جەھەتتە توئۇشنى بىرلىككە كەل تۈرۈش ۋە ئۆستۈرۈش كېرەك.

بىرونچى، نۆۋەتلىكى ئۇقتىسادىي مەسىلەرنى ئۇقتىپ سادىي نۇقتىدىنلا سۆزلەشكە بولمايدۇ، نۆۋەتتە ئۇقتىسا-

دىي مۇھىتىنى تۈزۈپ، سۇقتىسادىي تەرتىپنى ياخشىلاب،
 ئىقتىسادىي مەسىلىلەرنى ياخشى ھەل قىلىشنىڭ مۇھىتلىك
 قىنى ۋە تەخىرسىزلىكىنى خەلقئارادىكى ۋە دۆلىتىمىز ئى-
 چىدىكى سىنھېي كۈدەش يۈكىسەكلىكىدىن، سوتىيالىرى-
 تىك تۈزۈمنى مۇستەھكەملىش ۋە راواجلاندۇرۇش يۈك-
 سەكلىكىدىن چوڭقۇر تونۇش كېرىك، خەلقئارادىن قارىغان-
 دا، غەربىتكى بۇرۇزۇتا دۆلەتلەر پولشا، ۋېنگىرىيە قاتار-
 لىق سوتىيالىستىك دۆلەتلەرنىڭ تىچكى تىشىغا كۈچجە-
 نىڭ بارىچە ئارىلىشىپ، پولشا، ۋېنگىرىيەردىكى ھازىر-
 قى تۈزگىرىشتىن تەجەب تۇبدان بولدى دەپ خۇشال بول-
 لۇپ، پولشا، ۋېنگىرىيە قاتارلىق تىككى سوتىيالىستىك
 دۆلەتنى تۈزلىرىنىڭ ئارزۇسى بويىچە راواجلاندۇرۇشنى
 تېزلىتىپ، بۇ ئارقىلىق سوتىيالىزم سىستېمىسىنى تەۋەن-
 دۇرۇش مەقسىتىگە يەتمەكچى بولۇۋاتىدۇ. سىياسى جە-
 ھەتنىن قارىغاندا، غەرب بۇرۇزۇنمازىيىسى بىلەن بىزنىڭ
 تۇتۇرمىزدا دەل «ئىس - توتەكىسىز تۇرۇش» ئېلىپ
 بېرىلىۋاتىدۇ، غەرب بۇرۇزۇنمازىيىسى قورال كۈچى ئاد-
 قىلىق بويىسۇندۇرۇشى مەغلۇپ بولغاندىن كېيىن تۈرلۈك
 شەكللەر ئارقىلىق بىزگە سىياسى، ئىدىيە، مەدەنلىيەت
 جەھەتنىن سىڭىپ كىرىشكە تۇتۇپ، تىنجى تۇزگەر تىۋېتىش
 ئارقىلىق سوتىيالىزمى ئاغدۇرۇۋە تەمەكچى بولدى. بۇ
 يىل 6 - ئايدىن بۇيان، دۆلىتىمىزدا مالىمانچىلىق توسللىپ،
 ئەكسىلىشىن قىلابىمى توپلاڭ تىنچتىلىپ، سىياسىمى
 ۋەزىيەت قىساقا ۋاقت تىچىدىلا مۇقىملاشتۇرۇلدى. دۆلىت-
 تىمىزنىڭ تىنجى - تىتىپاڭ بولغان سىياسى ۋەزىيەتى
 يەنىمۇ مۇستەھكەملىنىدى ۋە راواجلاندۇرۇلدى، بۇ دېئا للق

ئالدىدا، غەرب بۇرۇۋۇزىنىڭ يېلىسى ۋە ئىچكى - تاشقى دۇشكەن كۈچلەر سىياسىي سۈپىقەستىنىڭ بەربات بولغانلىقىغا تەن بەرمەي، بىزنى ئىقتىسادىي جەھەتنە جازالاشنى يولە قويىدى، دۆلتىمىزنىڭ ئىقتىسادىي جەھەتنە دۈچ كېپلىۋاتقان ۋاقىتلىق قىيىنچىلىقىنى بۇرەمىلىدى، مۇبا لەغلاش تۇردى، بىزنىڭ ئىقتىسادىي مۇھىتىنى تۈزەش، ئىقتىسادىي تەرتىپنى ياخشلاش ئىشىمىزنى ئىسلاھات ئېلىپ بارمايدى دەغان، ئىشىكىنى تېچمۇھەتمەيدەغان بولدى، يىخشىتۇرىدى خان، كونا يولغا قايتىدەغان بولدى، دەپ قەستەن بۇرە مىلەدى. يېقىندا ئامېرىكا دۆلەت مەجلىسى جۇڭگۈنى جا- زالاش ئۈچۈن ئاتا لەمش ھوقوق بېرىش قانۇنىنىڭ تۈزۈ تىش كىركۈزۈش لايىھىسىنى ماقۇللەدى، ئۇلارنىڭ جۈڭگۈغا قارشى تۇرۇش خورىكى بەكمۇ ھەددىدىن ئېشىپ كەتتى، بىز بۇ خىل خەلقئارالىق جەڭگە تولۇق تەبىار- لىق كۆرۈشىمىز كېرەك. بىرىنچىدىن، ھەر قانداق غەرب دۆلتىنىڭ بېسىمغا ۋە جازالىشغا تىز پۈكەمە سلىكىمىز كېرەك؛ سىككىنچىدىن، سىياسىي جەھەتنە تۆت ئاساسىي پېنسىپتا قەتىي تەۋەنەمەي چىڭ تۇرۇپ، سوتسيالىزمغا، ماركسزمغا قارشى پىكىر تېقىمىنى ۋە غەربىنىڭ «تىنچ تۆزگەر تۈپتىش» ستراتېجىيىسىنى يەنمۇ ئېچىپ تاشلىشىمىز ۋە تەندىد قىلىشىمىز، بۇرۇۋۇنچە ئەركىنلەشتۈرۈشكە قارشى تۇرۇش كۆرۈشىنى ئۇزاقيچە داۋاملاشتۇرۇشىمىز كېرەك؛ ئۇچىنچىدىن، ئىقتىسادىي جەھەتنە ئىشلە پەقىقىرىش كۈچلىرى سەۋىيىسىنى زور كۈچ بىلەن تەرەققىي قىلدۇرۇپ ۋە تۇس تۇرۇپ، سوتسيالىستىك تۆزۈمنىڭ ئەۋزەللەكىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇشىمىز كېرەك. بۇ ئىمنتا يىن مۇھىم. سوتسيالىس-

تىك ئىقتىساد يۈكىشكە دەرىجىدە تەرەققىي قىلىپ، سوتىسيا لىزم مۇستەھكم ئىقتىسادىي ئاساسقا ئىگە بولغاندىلا، ئاندىن ئاخىرقى ھېسابتا كاپىتالىزم ئۇستىدىن غەلبە قىلايىدۇ. شۇنداق دېبىشكە بولسىدۇكى، ئىقتىسادىي خىزمەتتىك ياخشى ئىشلىنىش - ئىشلەنمەسىلىكى سوتىسيا لىزم بىلەن كاپىتالىزمنىڭ «كىمنى كىم يېڭىش» كە مۇناھىمۇتلىك زور مەسىلە.

ئىككىنچى، نۆۋەتتىكى ئىقتىسادىي ۋەزىيەتنى ھارك سىزملقى، دىئا لېكتىك ما تېرىپيا لىزملىق قاراش، ئىلمىسى تەھلىل قىلىش ئۇسۇلى بىلەن تەھلىل قىلىش، ئېنىق تونوش كېرىشكە. بۇ، نۆۋەتتىكى جىددىي ئىقتىسادىي ۋەزىيەت ئاسىدا، پارتىيىنىڭ رەھبەرلىك خىزمەتتىك توغرىلىقى، ئىلمىلىكىنى ئاشۇرۇشنىڭ تۈپ كاپالىتى، شۇنداقلا توغرا فائچىن، سىياسەتلەرنى تۈزۈپ چىقىشىمىزنىڭ ئاساسى، 5 - ئومۇمىي يىغىندا ماقۇللانغان «جوڭكۈ كومەمۇنىتىك پارتىيىسى مەركىزىي كومەتتىنى تۈزۈش، ئىقتىسادىي تەرتىپنى ھالدا ئىقتىسادىي ھۇھىتىنى تۈزۈش، توغرىسىدىكى ياخشىلاش ۋە ئىسلاھاتنى چوڭقۇلاشتۇرۇش توغرىسىدىكى قارارى» دا نۆۋەتتىكى ئىقتىسادىي ۋەزىيەت تەھلىل قىلىنىپ، ھەم نەتىجىلەرنىڭ ئاساسىي ئېقىم ئىكەنلىكى مۇئىەيدى يەنلەشتۈرۈلدى. ھەم قىيىنچىلىق ئەينەن مۆلچەرلەندى، يەنە چوڭقۇر قاتلامدىكى سەۋەبلەر كۆرسىتىپ بېرىلدى، يەنە پايدىلىق شارائىتلارمۇ تەھلىل قىلىنىدى، بۇ «قارار»نىڭ ئۆزىگە دىئا لېكتىكى سىڭىدۇرۇلگەن. بىز 5 - ئومۇمىي يىغىننىڭ روھىنى ئۆگەنگەندە، ئومۇمىي يىغىننىڭ «قارار»نى ئىزچىللاشتۇرغان چېغىمىزدا، ھۇھىسى مەركىزىي كومەتتىنى ئىزچىللاشتۇرغان چېغىمىزدا، ھۇھىسى مەركىزىي كومەتتىنى

تېتىنىڭ «قاراار» نىدىكى مەسىلەرگە دىئالېكتىك ھالدا
 قاراشتەك ئۇسۇل ۋە كۆز قاراشنى ئىگىلىشمىز لازىم.
 مۇشۇنداق قىلغاندا، نەتىجىلەر ۋە پايدىلىق شارائىتلار
 نى كۆرمىي، قىيىنچىلىقتىن قورقۇپ، بوشىشپ كېتىدىغان،
 ھېچقانداق ئىش قىلامايدىغان بىر تەرەپامىلىك قاراش
 تىن ساقلىنا لايمىز، شۇنىڭ بىلەن بىللە، قىيىنچىلىقلار ۋە
 ساقلانغان مەسىلەرنى يېتەرىلىك مۆلچەرلىمىي، قارىغۇلارچە
 خۇشال بولۇپ كېتىدىغان، بىپەرەلتىق قىلدىغان بىر تەرەپ
 لمىلىك قاراشتىن ساقلىنا لايمىز، تىرىشىپ ئۆزىمۇزنىڭ
 سۈبىيكتىپ تونۇشنى ئوبىيكتىپ، ئەمە لىيەتكە ئۇيغۇنلاشتۇر-
 دۇپ، ۋەزىيەتنى توغرا تونۇش ئاساسىدا ئىشەنچىمىزنى
 كۈچە يىتسپ، غەيرەتىمىزنى ئاشۇرۇپ، جاسارەت بىلەن تى-
 رىشىپ خىزمەتلەرىمىزنى تېخىمۇ ياخشى ئىشلىيەلە يېمىز.
 ئۆچىنچى، خەلق ئىگىلىكىنى ئۇدا، مۇقىم، ماس
 ھالدا راواجلاندۇرۇشتىن ئىبارەت يېتەكچى ئىدىيىنى مۇس-
 تەھكەم تىكلەش كېرەك. ئىقتىادنىڭ مۇقىم بولۇشى س-
 ياسىي مۇقىلىقنىڭ ئاساسى. ئىقتىاد مۇقىم بولمايدى-
 كەن، سىياسىمۇ مۇقىم بولامايدۇ، جەھەتىيەتە ئۆز ئىنچامىنى
 مايدۇ، تارىخىي تەجرىبىلەر ئىسپاتلىدىكى، خەلق ئىگىلى-
 كىنى ئۇدا، مۇقىم، ماس ھالدا راواجلاندۇرۇپ، تېز يۇ-
 كىلىش-تېز چۈشۈشتىن ساقلىنىش ئۆزاققىچە چىڭ تۇ-
 دۇشمىز زۇرۇر بولغان تۆپ فاڭىمن، ئىقتىسادىي خىزمى-
 تىمىزنىڭ ياخشى - يامان ئىشلەنگەنلىكى ۋە ئىسلاھات
 نەتىجىسىنىڭ چوڭ - كىچىك بولغانلىقىنى ئۆزاجەشتىكى
 بىر ئاساسىي ئۆلچەم، شۇنداقلا، سىياسىي ۋەزىيەتىمىزنىڭ
 مۇقىم بولۇشى، جەھەتىمىزنىڭ تىنچ بولۇشنىڭ ئاسا-

سى. 5 - ئۇمۇمىي يېغىن تۈزەش، ياخشلاش ۋە ئىسلا-
 هاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش فائىجىپنى داۋاملىق تېغىشما-
 تىن قەتىمى نىجىرا قىلىشنى تۇتتۇرىغا قويىدى. بۇنىڭدىكى
 تۈپ مەقسەت: نۆۋەتتىكى ئىقتىسادىي قىيىنچىلىقنى يېڭىپ،
 خەلق ئىكىلىكىنى تۇدا، مۇقىم، ماس هالدا راۋاجلىنىش
 ئىزدەغا سېلىشتىن ئىبارەت، بىز 5 - ئۇمۇمىي يېغىتىنىڭ
 روهىنى تۆكىنلىپ ئىزچىللاشتۇرغەننىمىزدا خەلق ئىكىلىكىنى
 تۇدا، مۇقىم، ماس هالدا راۋاجلاندۇرۇشتىن ئىبارەت يېتە كچى
 ئىدىيىنى مۇستەھكەم تىكلەپ، ئايلىق هالدا ئوبىيكتىپ
 ئىقتىسادىي قانۇنیيەت بويىچە ئىش قىلىشىمىز، مەملىكە تىنڭى،
 ئاپتونوم رايوننىڭ ئەھۋالدىن چەتنەيدىغان، ئالدىراق
 سانلىق قىلىدىغان خاھىشلارنىڭ قايتا سادىر بولۇشىغا
 دىققەت قىلىشىمىز ۋە ئۇنىڭ ئالدىنى ئېلىشىمىز كېرەك.
 بۇنى ئىشقا ئاشۇرۇش تۈچۈن، نۆۋەتتە، مۇھىمى، تۈزەش،
 ياخشلاش بىلەن ئىسلاھاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشنىڭ مۇناسى-
 ۋەتتىنى توغرا تونۇش ۋە توغرا بىر تەرەپ قىلىش كېرەك.
 شۇنى كۆرۈش كېرەككى، تۈزەش، ياخشلاش ئىسلاھاتنى
 ئىنكار قىلمايدۇ، بەلكى ئىسلاھاتنىڭ چوڭقۇر، ساغلام ئې-
 لىپ بېرىلىشى ئۈچۈن ذۆرلۈر شەرت - شارائىت ۋە ئۇب
 دان مۇھىت يارىتىپ بېرىدى، نۆۋەتتە تۈزەش، ياخشلاش
 نىڭ ئۆزىمۇ ئىسلاھاتنىڭ ماسلىشىشىغا «وەتاج،
 ئىسلاھاتمۇ تۈزەش، ياخشلاشنى چۆرمىدىگەن هالدا ئېلىپ
 بېرىلىدۇ ھەم ئۇنىڭ ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ. تۈزەش،
 ياخشلاش بىلەن ئىسلاھاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشنى بىر - بى-
 رىدىن ئايرىۋېتىدىغان، ھەتتا بىر - بىردىگە قارىمۇ قار-
 شى قدامىپ قويىدىغان قاراشلار ۋە ئۇنسۇلalar خاتا ۋە

زیانلىق. بىز تۈزۈش، ياخشلاش ئارقىلىق، خەلق ئىكىلىك
 كىنىڭ تۇدا، مۇقىم ۋە ماس ھالدا ئالغا قاراپ راۋاجى
 لىنىشىغا، سوتىميالىستىك زامانئىلاشتۇرۇش قۇدۇلۇشنىڭ
 تۈڭۈشلۈق ئېلىپ بېرىلىشىغا كاپالەتلىك قىلىشىمىز كېرەك.
 2. تەشۇنقات - ئىمدىبىيى سەپتىكى ھەقايسى تارماق
 لار خەلق ئىكىلىكىنى تۇدا، مۇقىم، ماس ھالدا داۋاچى
 لاندۇرۇشتىن تىبارەت يېتەكچى ئىدىيىگە ئاساسەن، تۇز
 زەش، ياخشلاش ۋە ئىسلاھاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش تۈپ
 فائىجىنى بويىچە، خىزمەتلەرنى پائال تەشەببۈسكارلىق ۋە
 ئىجادچانلىق بىلەن قانات يايىدۇرۇپ، ئاپتونوم رايونىمىز-
 نىڭ ئىقتىسادىي تەرقىقىياتى تۈچۈن خىزمەت قىلىشى لازىم.
 تەشۇنقات تارماقلىرى نۆۋەتتە، پارتىيە 13 - نۇزى-
 ۋەتلىك مەركىزىي كومىتېت 5 - ئومۇمىي يېغىنىنىڭ دو-
 هىنى ئۆكىنىش، تەشۇق قىلىش ۋە ئىزچىلاشتۇرۇش،
 ئاممىنى تەشكىللەپ ۋە سەپەرۋەر قىلىپ تۈزەش ياخشى
 لاش ۋە ئىسلاھاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش خىزمەتىگە پائال
 ئاتلاندۇرۇش جەھەتتە ئىنتايىن مۇشكۇل ۋە ئېغىر ۋەزى-
 پىنى ئۇستىگە ئالماقتا ۋە مۇھىم دول ئۇينىماقتا. ھەر
 دەرىجىلىك تەشۇنقات تارماقلىرى مالىمانچىلىقنى توسوش،
 ئەكسلىشىقلاپىي توپلاڭىنى تىنじتىش، بۇدۇرۇئاچە ئەركىن-
 لەشتۇرۇشكە قارشى تۇرۇش مەركىزىي مەزمۇن قىلىنغان
 سىياسىي ۋەزىيەت تەربىيىسىنى يەنمۇ چوڭقۇرلاشتۇرۇش
 بىلەن بىر ۋاقتتا، تۈزەش، ياخشلاش، ئىسلاھاتنى چوڭ-
 قۇرلاشتۇرۇش مۇھىم نۇقتا قىلىنغان ئىقتىسادىي ۋەزىيەت
 تەربىيىسىنى ھەققىي تۈرەد ئوبىدان ئۇيۇشتۇرۇشى كېرەك.
 ئاممىغا ئىقتىسادىي ۋەزىيەتنى ۋە تۈزەش، ياخشلاش

فاڭچىنى تەشۈق قىلىش جەھەتتە مۇقىملەقنى كۆزدە تۇۋۇشى، غەيرەتنى ئاشۇرۇش جەھەتتە كۈچ سەرپ قىلىشى لازىم. ئامىغا ياردەم بېرىپ ۋە يېتە كېچىلىك قىامپ بەزى گەۋدىلىك تونۇش مەسىلەتىرى ۋە يېتە كچى ئىدىيە مەسىلىسىنى ھەل قىلىپ بېرىشى لازىم. بىردىنچىدىن، نۇۋەتتىنى كى ئېتىسادىي ۋەزىيەتنى دەلبىكتىك، ئوبىيكتىپ ھالدا ئېنىق تونۇپ، ئاساسىي ئېقىمنى ھۇئىيەنلەشتۈرۈش، نە-تىجىلەرنى يېتەرلىك سۆزلەش، قىيىنچىلىقلارنى ۋە مەسىلىلەرنى تەلتۆكۈس سۆزلەش لازىم؛ ئىككىنچىدىن، ئېقتى سادىي مۇقىملەق بىلەن سیاسىي مۇقىملەقنىڭ مۇناسۇتتىنى ئېنىق چۈشەندۈرۈش لازىم؛ ئۇچىنچىدىن، تۈزەش، ياخشىلاش بىلەن ئىسلاھاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشنىڭ مۇنىسا سۇۋىتتىنى ئېنىق سۆزلەش لازىم؛ توتنىچىدىن، قىسمەنلىك بىلەن ئۇمۇملىقنىڭ مۇناسۇتتىنى ئېنىق سۆزلەش، ئۇھۇم-لۇق قارىشنى زور كۈچ بىلەن تەشۈق قىلىش، قىسمەنلىك بىلەن پۇتۇنلۇك، كارخانا بىلەن دۆلەت، يەرلىك بىلەن مەركەزنىڭ مۇناسۇتتىنى توغرا، ياخشى بىر تەرەپ قىلىش لازىم؛ بەشىنچىدىن، قىسقاრتىش بىلەن راۋاجلاندۇرۇشنىڭ يېزا ئىگىلىك، ئېنېرگىيە، فاتناش - تراناسپورت، خام ئەشىيا، ما تېرىيال سانائىتىنى راۋاجلاندۇرۇش بىلەن پىش شىقلاب ئىشلەش سانائىتىنى ۋە ئىستېمال بۇيۇملىرىنى ئىشلەپچىرىشنى راۋاجلاندۇرۇشنىڭ مۇناسۇتتىنى ئېنىق سۆز-لەش لازىم، قىستىسى، تەشۈقات، جامائەت پىكىرى تارماقلرى نۇۋەتتە چوقۇم روھىنى ئۇرغۇتۇش، جاسارتىنى ئاشۇرۇش، ئاما مى بىلەن ئىتتىپاقلىشىشنى ئۆز خىزمىتىنىڭ ئاساسىي نۇقتىسى قىلىپ، جامائەت پىكىرى ۋە تەشۈقاتنىڭ ئەتراپ

لېقلقى، ئىزچىللەقلقىغا دىققەت قىلىشى، تەشۇقات جەھەت تىكى بىر تەرەپلىملىك، مۇتلەقلەشتۈرۈۋېتىش ۋە بىر دەملىك شامال چىقىرىشتن قاتىق ساقلىنىشى لازىم. تەشۇقات، ئاخبارات تارماقلرى ئۆزلىرىنىڭ ما رىكىزم تۈپ نە زەربىسى توغرىسىدىكى ئۆگىنىشنى كۈچەيتىشى، تۇمىيە، خىزمەت ئىستىلى قۇرۇلۇشنى كۈچەيتىشى، تەشۇقات، جا- ما ئەت پىكىرى تارماقلرىنىڭ مۇھىم رولىنى تولۇق، توفوا جارى قىلدۇرۇشى كېرەك.

پارتىيە 13 - نۆۋەتلەك مەركىزىي كومىتېتى 5 - ئۇمۇمىي يېغىنىڭ روھىنى ئۆگىنىپ ۋە ئىزچىلاشتۇرۇپ، ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشتن ئىبارەت مۇشۇ مەركەز ئۈچۈن خىزمەت قىلىش جەھەتتە، نەزەربىيە تەتقىقاتى تارماقلرى ناھايىتى مۇھىم ۋەزىپىلەرنى ئۆز ئۇستىگە ئالغان ھەمم مۇھىم روول ئۇينىدا. نۆۋەتتە، پۇتون پارتىيە ۋە تەتقىقات تارماقلرىنىڭ مۇھىم بىر سىياسى ۋەزىپىسى ماركىزم نەزەربىسىنى ئۆگىنىش، تەشۇق قىلىش ۋە تەتقىق قىلىشنى كۈچەيتىپ، نەزەربىيە جەھەتتىكى ئېزىتىقۇ تۇمانلارنى تۈگىتىپ، بۇرۇزۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈش پىكىرى ئېقىمى تۈپەيلىدىن قالايمقانىلىشىپ كەتكەن سىدىيىۋى - نەزەربىيى مەسىلەرنى يېئىباشتىن تۈزۈتىپ، بۇ ئارقى- لىق كىشىلەرنىڭ سىدىيىۋى تونۇشنى ئۆستۈرۈپ، تۈت ئاساسىي پېرىنىپتا چىڭ تۈرۈش، ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش، ئىشكنى ئېچمۇپتىش، تۈزەش، ياخشىلاش ئىشلىرى، ئىقتىسادىي قۇرۇلۇش ۋە مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى ئۈچۈن ٹوب دان جامائەت پىكىرى مۇھىتى يارىتىش ۋە ئۇنى ئىلىملى نەزەربىيى ياردەم بىلەن تەمن ئېتىشتىن ئىبارەت. بى-

ونچىدىن، نەزەرىيە جەھەتىكى قالا يىقانلاشتۇرۇۋېتىلگەن
 هەق - ناھەققە قارىتا، بىر تۈركۈم تېمىلارنى بېكىتىپ
 سالىقى باز ماقالىلەرنى يېزىپ چىقىپ، تۆت ئاساسى
 پېرىنسىپنى ئىنكار قىلىدىغان ۋە ئۇنىڭغا بىۋاستە قارشى
 تۈرىدىغان، ماركسىزمنى ھاقارەتلەيدىغان تۈرلۈك سەپسە-
 تىلەرنى، مەسىلەن، «ماركسىزمنىڭ ۋاقتى ئۆتۈپ كەتتى
 نەزەرىيىسى»، «ئىسلامى ئېقىم نەزەرىيىسى» قاتارلىق خاتا
 نۇقتىشىنەزەرلەرنى چوڭقۇر ئۇپېراتىسيه قىلىپ، ئۇنىڭغا قاپ-
 تىق رەددىيە بېرىش كېرەك؛ ئىككىنچىدىن، ماركسىزمنى
 يېتەكچى قىلىشتا چىڭ تۈرۈپ، دۆلەت ئەھوانى ۋە ئاپ-
 تونوم دايىون ئەھوانى كۆزدە تۈرۈپ، ئىسلاھات ئېلىپ
 بېرىش، ئىشكىنى ئېچۈپتىش ۋە زامانۋېلاشتۇرۇش قۇرۇ-
 لۇشى داۋاىمىدىكى يېڭى مەسىلەرنى چوڭقۇر تەتقىق قى-
 لمىپ، ئىقتىصادىي ساھەدىكى بۇرۇزۇنچە ئەركىنلەشتۇرۇش
 نى تەرغىپ قىلىدىغان سۆز - پىكىرلەرنى مەسىلەن، ئۇمۇ-
 مىي مۇلۇكچىلىكى ئاساسىي كەۋدە قىلىشنى ئىنكار قىلى-
 دىغان، خۇسۇسىيلاشتۇرۇشنى ئومۇمیيۇزلىك يولغا قويۇشنى
 كۆزەلەشتۈرىدىغان ۋە تەرغىپ قىلىدىغان، كاپىتالىزم
 تۈزۈمى بىلەن سوتىيالىزم تۈزۈمى «ئۇخشاشىقا قاراپ
 كېتۈۋاتىدۇ نەزەرىيىسى» نى تەشۈق قىلىدىغان تۈرلۈك
 خاتا نۇقتىشىنەزەرلەرنى پىپەن قىامىش كېرەك؛ ئۇچىنچىدىن،
 نەزەرىيە تەشۈقا ئىنى كۈچەيتىپ، ماركسىزم ئارقىلىق جا-
 ماڭەت پىكىرى ئىستېپ كامىنى ئىكىلەش كېرەك. نەزەرىيە جە-
 ھەتنىن كىشىلەر كۆڭۈل بولۇۋاتقان ۋە ئايىدەلاشتۇرۇۋې-
 لمىش زۆرۈر بولغان مەسىلەرگە قارا تىلىقى بولغان حال
 دا جاۋاب بېرىش كېرەك. تۇنچىدىن، شىنجاڭنىڭ ئىق-

ئىصادىي ۋە ئىجتىمائىي تەرەققىيات سىرا تېكىيىسىگە بولغان
تەتقىقاتنى كۈچەيتىپ، شىنجاڭنىڭ ئىقتىصادىي تەرەققىيا-
تىنى ۋە سىرتقا قارىتا ئىشىكىنى ئېچمۇرىتىش قەدىمىنى
تېزلىتىش ئۇچۇن، نەزەربىيە تەتقىقاتنى جەھەتتىكى دەلىد
لەش خىزمىتىنى ئوبدان ئىشلەش كېرەك.

3. شەھەر - يېزىلارنىڭ مەددەنئىت قۇرۇلۇشنى كۆ-
چەيتىپ، هەر مىللەت ئاممىسىنىڭ ئىدىيە - ئەخلاق سا-
پاسى ۋە پەن - مەددەنئىت ساپاسىنى ئۆستۈرۈپ، شىن-
جاڭنىڭ ئىقتىصادىي تەرەققىياتنى ئىلىكىرى سۈرۈش كې-
رەك. مەددەنئىت قۇرۇلۇشى سوتىسيا لىستىك مەنۋى مەددە-
نئىت قۇرۇلۇشنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسى بولۇپ قال-
ماستىن، بەلكى سوتىسيا لىستىك ماددىي مەددەنئىت قۇرۇ-
لۇشىدىمۇ ئىجابىي ۋە تۈرتكىلىك رول ئۇينايىدۇ. نۆۋەتتە
تۈزۈش، ياخشلاش فائچىنى ئىزچىلاشتۇرۇش جەريانىدا،
مەددەنئىت سېپىمۇ تۈزۈش، ياخشلاش ۋەزىپىسىگە دۈچ
كەلمەكتە. ئالدى بىلەن ماركسزم ۋە پىروپتارىيات ئىددى-
يىسى ئارقىلىق مەددەنئىت ئىستېكەمانى ئىكىلەپ، بۇرۇ-
ئاچە ئەركىنلەشتۇرۇشنىڭ يامرىشى نەتىجىسىدە پەيىدا
بولغان سېرىق مەزمۇنلۇق، شەھۋانىي، فېئوداللىق، ھاما-
قەتلەك، قالاقلىقا ياتىدىغان ۋە دەزىل بولغان نەرسىلە-
نى ئۆزۈل - كېسىل، پاك - پاكىزە تازىلاپ، كىشىلەرنىڭ
ئىجتىمائىي مۇھىتى ۋە مەددەنئىت مۇھىتىنى پاكلاشتۇرۇش
لازم. شۇنىڭ بىلەن بىلە، كۆپ خىل شەكىل قوللىنىپ
مۇل مەزمۇنغا ئىگە، ساغلام مەددەنئىت پائالىيە تىلىرىنى
قانات يايىدۇرۇش ئارقىلىق، كىشىلەرنىڭ پەزىلىتىنى يېتىملى
دۇرۇپ، كىشىلەرنىڭ روھىي قىياپتىنى ياخشلاش لازم.

يەنە بىر تەردەپتىن، مەدەنئىيەتنىڭ تەربىيە دەلىنى جارى قىلدۇرۇشقا نۇھىمەيت بېرىپ، تەربىيىنى كۆڭۈل تېچىش پاڭاللىيەتلەرىمكە سىڭىدلۇرۇپ، مەدەنئىيەت خىزمىتى بىلەن تىدىيىتى - سىياسى خەرمەتنى ئۆز ئارا بىر لەشتۈرۈپ، مەدەنئىيەت سورۇنلىرىدىن تولۇق پايدىلىنىپ، ھەر مىللەت ئاممىسىغا پارتىيىنىڭ ھازىرقى فائچىن، سىياسەتلەرىنى تەشۇق قىلىش لازىم، بولۇپيمۇ نۆۋەتتە ئاممىغا تۈزۈش، ياخشىلاشنىڭ زورۇر لۇكىنى تەشۇق قىلىش، دېھقانچىلىق، چا-ۋۇچىلىق رايونلىرىدىكى ھەر مىللەت دېھقان، چا-ۋۇچىلىرىغا پارتىيىنىڭ بېزى سىياستىنىڭ ئۆزگەرەيدىغا نەلىقىنى تەشۇق قىلىپ، كەڭ دېھقان، چا-ۋۇچىلارنى دۆلتىمىزنىڭ ھازىرقى تىقتىسادىي قىيىنچىلىقلەرنى چۈشىنىۋېلىش ئىمكەن يىتىگە ئىگىش ۋە ئۇلارنىڭ قىيىنچىماقلارنى يېڭىش ئىشەنچلىقىنى ئاشۇرۇش لازىم. كىشىلەرنىڭ مەنۋى كۈچىنى ماددىي بايلىققا ئايلاندۇرۇپ، دېھقاننچىلىق، چا-ۋۇچىلىق رايونلىرىنىڭ نامرازلىق ۋە قالاڭلىقنى ئۆزگەرتىش قەددىمنى تېز-لىتىش لازىم. ھەر دەنچىلىك پارتىيە كومىتېتلەرى ۋە مەدەنئىيەت ئىشلىرىنى ئاساسلىق باشقۇرغۇچى تارماقلار ئاساسىي قاتلامغا يۈزلىنىپ، دېھقان، چا-ۋۇچىلار ئۈچۈن ئەمەلىي ئىش قىلىپ بېرىش تىدىيىسىنى ھەققىي تۈرددە تۈرگۈزۈپ، ئاساسىي قاتلام مەدەنئىيەت بازىسى ۋە مۇئەس سەسى قۇرۇلۇشغا ئادەم كۈچى، ماددىي كۈچى ۋە مالىيە كۈچ جەھەتنى زور كۈچ بىلەن مەدەت بېرىپ، ئاساسىي قاتلام ئورۇنلىرىنىڭ بەزى ئەمەلىي قىيىنچىلىقلەرى ۋە مەسىلىلىرىنى ھەل قىلىپ بېرىش، ئاساسىي قاتلام مەدەنئىيەت ئىستېھاكا مىرىنى سوتىسيالىستىك تىدىيە ئارقىلىق ئىگىلەش لازىم.

4. مائارىپ سېمى سوتسيالستىك مەكتەپ باشقۇ-
 دۇش نىشانىدا تېخىمۇ چىڭ تۈرۈپ، مائارىپ ئىسلاماھاتنى
 داۋاملىق چوئىقۇرلاشتۇرۇش، مائارىپ بىلەن ئىقتسادىي
 قۇرۇلۇشنى ئۆز ئارا زىج بىراشتۇرۇپ، ئاپتونوم رايونس
 مىزنىڭ سوتسيالستىك زاما ئۇپلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى
 ئۇچۇن تېخىمۇ ئوبدان خىزمەت قىلىشنى ئىلگىرى سۈرۈش
 لازىم. نۆۋەتنە، بىرىنچىدىن، ئالىي مەكتەپلەر سانىسى
 كونتربول قىلىپ، ئالىي مەكتەپلەرنىڭ قۇرۇلۇسىنى وە
 مەكتەپ باشقۇرۇش قاتلىمىنى تەڭشەپ، كەسپلەرنىڭ تە-
 سىن قىلىنىشنى تەڭشەپ وە ئىلاھ قىلىپ، ئۆگەنگىنىنى
 ئەلەلىيەتنە ئىشلا تەلەيدىغان ئىختىساس ئىكەنلىرىنى يې-
 تىشتۇرۇش لازىم. ئاپتونوم رايونىمېزنىڭ يېقىنى بىر قان-
 چە يىللاردىكى ئالىي مەكتەپ وە ئوتتۇرا تېخىنگۈملەرنى
 پۇتتۇرگەن ئوقۇغۇچىلارنى تەقىسم قىلىش وە ئىشلىتىش
 ئەھۋالى جەھەتنە، مەكتەپ باشقۇرۇش قاتلىمى، قۇرۇلمى
 سى وە تەسىس قىلىنغان كەسپلەر مۇۋاپق بولماسلەق
 تۈپە يالىدىن كېلىپ چىققان زىيادە كەسپلەردە ئوقۇغانلار
 ئېھتىياجدىن ئېشىپ كېتىش، قىس كەسپلەردە ئوقۇغانلار
 ئېھتىياجنى قاندۇرالماسلىق زىددىيەتى گەۋدىلىك ھالدا
 ئەكس ئەقتى. ئالىي مەكتەپ، ئوتتۇرا تېخىنگۈملەرنى پۇتتۇرگەن
 ئوقۇغۇچىلار خىزمەت تېپىش تەس بولۇش، ئورۇن تېپىش
 تەس بولۇش، ئۇلارنى تەقىسم قىلىش تەس بولۇش مە-
 سلىسى بىر قەدەر ئومۇھىيۇزلىك ساقلانماقتا. بۇ ھال دۆ-
 لىتىمىزگە ئىختىساس ئىكەنلىرى، مەبلەغ قاتار-
 لق جەھەتلەردىن، بىۋاستە ھالدا غايىت زور زىيانلار-
 نى كەلتۈرمەكتە، شۇنداقلا، ئاپتونوم رايونىمېزنىڭ ئىق-

تىسادىي قۇرۇلۇشنىڭ ۋە تۈرلۈك ئىشلىرىنىڭ تەرىهقىيات سۈرئىتىگە تەسىرىيە تکۈزۈمەكتە. مائارىپ، پىلان، ئەمگەك، كادىرلار قاتارلىق تارماقلار بۇنىڭغا يۈكىسەك دەرىجىمە تەھمىيەت بېرىشى ۋە ئەمەلىي ھەم كۈچلۈك تەدبىر لەرنى قوللىنىپ بۇنداق تەھۋالنى پەيدىنپەي تۆزگەرتىشى لازىم. ئىككىنچىدىن، كەڭ دېھقانىچىلىق، چارۋىچىلىق رايونلىرى مائارىپ باشقۇرۇش نۇچۇنلا مائارىپ باشقۇرۇش ۋە سىنپ كۆچۈرۈشنىلا كۆزلەپ مائارىپ باشقۇرۇش تەھۋالنى تۆزگەرتىپ، مائارىپنى تۆز ناھىيىسى ۋە تۆز رايونلىنىڭ ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشى نۇچۇن خىزمەت قىلدۇرۇش مائىـ رىپ باشقۇرۇشغا قاراپ يۈزلىنىپ، دېھقانىچىلىق، چارۋىچىلىق رايونلىرى مائارىپىدا مەۋقەنى ئاساسلىقى شۇ جايىدا باشلانغۇچ ۋە تۇتتۇرا دەرىجىلىك تېخنىك خادىملار ۋە ئىختىساس ئىككىلىرىنى بېتىشتۈرۈشكە قويىوش لازىم. تۈچىنچىدىن، جايىلاردىكى مائارىپ، يېزا ئىككىلىك، پەنـ تېخنىكا ئىشلىرىنى ئاساسلىق باشقۇرغۇچى تارماقلار دېھـ قانلار ۋە چارۋىچىلارنىڭ پەنـ - مەدەنیيەت ساپاسىنى قانداق تۇستۇرۇشنى تۇرتاق مۇهاكىمە قىلىپ، بىر تۇتاش تۇرۇنلاشتۇرۇشى كېرىك. تارماقلار تۆزلىرىنىڭ تۇستۇنلۇـ كىنى جارى قىلدۇرۇپ، ھازىر بار تۇتتۇرا دەرىجىلىك كەسپىي - تېخنىكا مەكتەپلىرى، ئادەتنىكى تۇتتۇرا مەكـ تەپلەر، يېزا ئىككىلىك تېخنىكىسىنى كېڭەيتىش پۇنكىلىرى قـ تارلىق تۇرۇنلاردىن پايدىلىنىپ، دېھقان - چارۋىچىلارنى تۈرلۈك شەكل ئارقىلىق تەربىيەلەپ، دېھقانىچىلىق - چارـ ۋىچىلىق رايونلىرىدا ئەمەلىي تېخنىكىلارنى تەشۇق قىلىپ ۋە كېڭەيتىپ، دېھقانىچىلىق - چارۋىچىلىق رايونلىرىنىڭ

ئىلەممىي تۇسۇلدا ئىشلەپچىقىرىش تېخنىكىسىنى كېڭىھەيتىش
 ۋە تەقبىقلالاش ئىقتىدارنى زور دەرىجىدە ئاشۇرۇشى كېـ
 دەك. تۆتىنچىدىن، ئالىي مەكتەپلەر، تۇتتۇرا مەكتەپلەر
 ۋە باشلانغۇچىلارنى مەلۇم مىقداردا ئىشلەپچىقىرىش ئەمگىكـ
 ئۇقۇغۇچىلارنى تۇيىششەتكەن، تۇقۇغۇچىلاردا ئەمگە كىنى قىزـ
 غىن سۆيىدىغان، جاپا - مۇشەققەتكە چىدايدىغان ياخشى
 خىسلەتنى يېتىلدۈرۈش لازىم ھەممە ئۇقۇغۇچىلارنىڭ ئەـ
 گەك ئىپادىسىنى ئۇقۇغۇچىلارنىڭ سىياسى ئىدىدىسىنى
 سناب تەكشۈرۈشنىڭ مۇھىم مەزمۇنى قىلىش كېرەك. بەـ
 شىنچىدىن، شەھەر - يېزىلاردىكى كەسپىي تېخنىكا ماشاـ
 رىپىنى، بولۇپىمۇ، دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق دايونلىرىدىكى
 كەسپىي - تېخنىكا مانانارىپىنى زور كۈچ بىلەن راواجلانـ
 دۇرۇش كېرەك. ۋىلايەت، ناھىيەلەرنىڭ ئىكىلىك تەرەقـ
 قىياتىغا ئۇيغۇنلىشىش ئۈچۈن، پائال شەرت - شارائىت
 يارىتىپ، ناھىيەلەردىكى ئۇچقىن بىر قىسىمدىن ئىكىدىن
 بىر قىسىمچە مەكتەپلەرنى كەسپىي تۇتتۇرا مەكتەپلەرگە
 ئۆزگەرتىش كېرەك.

5. پەن - تېخنىكا ساھەسىدىكىلەر ئۆز ئۇستۇنلۇكىنى
 جارى قىلدۇرۇپ، شىنجاڭنىڭ ئىقتىسادىي قۇرۇلۇشى ئۇـ
 چۈن داۋاملىق خىزمەت قىلىش كېرەك. يېقىنى بىر قانـ
 چە يىلدىن بۇيان، ئاپتونوم دايونلۇق پەن - تېخنىكا
 كومىتېتى، پەن - تېخنىكا جەمئىيەتى قاتارلىق تارماقلارـ
 ئاپتونوم دايونىمىزنىڭ ئىقتىسادىي تەرەققىياتى ۋە سىجـ
 تىمائىي تەرەققىياتىنىڭ تەلىپىگە ئۇيغۇنلىشىش ئۈچۈن،
 ئاپتونوم دايونىمىزنىڭ ئىقتىسادىي تەرەققىياتى ۋە سىجـ

تىمائىي تەرەققىيا تىنىڭ ستراتېكىيىسى جەھەتنە تەكشۈ-
رۇش - تەتقىق قىلىش ئېلىپ بېرىپ، پەن - تېخنىكا خادىملىك
وئىنى نۇقتىسادىي قۇرۇلۇشنىڭ ئاساسىي جەڭگاھلىرىغا بې-
رىشقا سەپەرۋەر قىلىپ ۋە تەشكىللەپ، پەن - تېخنىكا
خادىملىرىنىڭ يېزىلار، زاۋۇتلارغا بېرىشى نۇختىسas تى-
كىلىرى ۋە تېخنىكا كىرگۈزۈش جەھەتنە كۆرۈۋەك بولدى
ھەمدە مەسىلەت بىلەن بىللە، «ئۇچقۇن پىلانى» نى پۇتون كۈچى
شۇنىڭ بىلەن بىللە، دېقا نېلىق، چارۋىچىلىق رايونلىرى -
بىلەن يولغا قويۇپ، دېقا نېلىق، چارۋىچىلىق داۋاملىق قانات ياي-
دا ئەمەلىي تېخنىكا جەھەتنەن تەربىيەشنى قانات ياي-
دۇرۇپ كۆرۈنەرلىك نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈردى. يۇنىڭ
دىن كېيىن يۈقرىقى خىزمەتلەرنى داۋاملىق قانات ياي-
دۇرۇش بىلەن بىللە، 5 - ئومۇمىي يېغىندىدا تۇتسۇرمىغا
قويۇلغان ئىكىلىكىنى مۇقىملاشتۇرۇش، يېزا ئىكىلىكىنى دا-
ۋاجلاندۇرۇشقا ئەھمىيەت بېرىشتەك يېتەكچى ئىدىيىگە ئە-
مەل قىلىپ، پەن تېخنىكا ئارقىلىق يېزا ئىكىلىكىنى كۈل-
لمەندۇرۇشنى مۇھىم ئورۇنغا قويۇش كېرەك. ئالاقىدار مۇ-
تەخەسىس، تېخنىكا خادىملىرىنى يېزىلارغا بېرىپ يېڭىنى
تېخنىكا، يېڭى سورتىلارنى ئومۇملاشتۇرۇش، كېڭىيەتىش،
ئىلىم - پەن بىلەملىرىنى تەشۇنۇق قىلىش، تۈرلەرنى دە-
لىلەش، تېخنىكا جەھەتنەن يېتەكچىلىك قىلىش، تېخنىكا
جەھەتنەن ھۆددىگە ئېلىش ۋە تېخنىكا مۇلازىمىتى بىلەن
شۇغۇللىنىشقا تەشكىللەش كېرەك. ئاپتونوم رايونلۇق پەن -
تېخنىكا جەمىيەتى تۇتسۇرمىغا قويغان «يېزا ئىكىلىكىنى
پەن - تېخنىكا ئارقىلىق كۈلەندۈرۈش» پىلانىنى يولغا
قويۇش، چۈملەدىن پۇتون ئاپتونوم رايونىمىزدىكى يېزا -

كەنلەرەدە نادانلىقنى تۈگىتىش بىلەن نامراتلىقنى تۈگىتىش ئۆز ئارا بىرلەشتۈرۈلگەن پەن ئۇمۇشتۇرۇلسىدەغان يېزى - كەنلەر «مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلۇش مۇساپىقىسى» پائالىيىتىنی «پەن ئۇمۇملاشتۇرۇلدىغان قىش پەسلىنى» پائالىيىتى قاتار لىقلارنى قانات يايىدۇرۇش - پەن - تېخىنگىنى ئىقتىصادىي قۇرۇلۇش ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇ - رۇش، يېزا ئىكilmak ئىشلە پىچىرىشنى راۋا جلاندىرۇش ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش جەھەتىكى ئەملىي ھەركەت، بۇ پائالىيەتلەرنى پۇختا، ئۇنۇملىك، ياخشى تەشكىللەشنى ئۇمىد قىلىمەن.

6. داۋالاش، ساقلىقنى ساقلاش سېپىدىكى كەڭ كا - دىرلار، تىببىي خادىمлار جان - دىل بىلەن خلق ئۇ - چۈن خىزمەت قىلىش، ئاساسىي قاتلام ئۈچۈن خىزمەت قىلىش ئىدىيىسى يەنمۇ مۇستەھكم تۇرۇغۇزۇپ، خىزمەت ئىستىلىنى ئۆزلۈكىمز ياخشىلاب، دېھقانچىماق، چارۇچى - لمىق رايونلىرىغا بېرىپ دېھقان، چارۇچىلارنىڭ كېلىنى داۋالىشى، ئاساسىي قاتلامدىكى تىببىي خادىمлارنىڭ سە - ۋىدىيىسى ئۆستۈرۈشكە ياردەملىشىپ، جايىلار ئۈچۈن «مەڭ كۈلۈك» داۋالاش قوشۇنى يېتىشتۈرۈپ بېرىشى كېرەك. شۇنىڭ بىلەن بىلە، بىز «ئالدىنى ئېلىشنى ئاساس قىلىش» فائىجىنى داۋاملىق ئەستايىدىل ئىزچىللاشتۇرۇپ، ئامىغا داۋالاش - ساقلىقنى ساقلاش ساۋاتلىرىنى كەڭ تۇرۇدە تەشۈق قىلىپ، كېسەللىكلىرىنى داۋالاش ھەققىدىكى تەشۈقات بىلەن كېسەللىكلىرىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ھەققىدىكى تەشۈقاتنى بىرلەشتۈرۈپ، دېھقان، چارۇچىلارنىڭ سالامەتلەك ئېڭىنى ۋە بەدهن ساپاسىنى ئۆستۈرۈپ، «نام راتلىقىن كېسەل بولۇش، كېسەل بولغا نىسپى نامراتلىششىش» تەك يامان ئايلانىا ھالىتنى تىرىشىپ ئۆزگەرتىش

كېرەك. تىبىبىي خادىملىار ئالىيچاناب تىبىبىي تەخلاق، تىب
 بىي پەزىلىتى بىلەن، تۇبدان خىزمەت قىلىپ، ئىقتىسادىي
 قۇرۇلۇشنى قوللىشى، دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق تىشلەپچى
 قىرىشقا ياردەم بېرىشى كېرەك. پارتىيە 13 - نۆۋەتلىك
 مەركىزىي كومىتېتى 5 - تۇمۇمىي يىغىندا تۈزەش، ياخ
 شىلاش ۋە ئىسلاهاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش نىشانى بېكتىلدى.
 بۇ نىشانى تىشقا ئاشۇرۇشتىكى ۋەزپىلەر مۇشەققەتلىك
 ھەم تېغىر، پۇتۇن پارتىيىنىڭ تەقىل - پارتىيىنى مەر-
 كەزلەشتۇرۇشكە توغرا كېلىدۇ. پۇتۇن پارتىيىدىكى يۇقى-
 رى - نۆۋەننىڭ بىر نىيەت - بىر مەقسەتتە بولۇشغا توغ-
 را كېلىدۇ. بولۇپمۇ يۈز مىليونلىغان خەلق ئاممىسىنىڭ
 ئورتاق تىرىشىشىغا توغرا كېلىدۇ. شۇڭا، ئاممىۋى لۇش
 يېندە چىڭ توغرۇپ خىزمەت ئىستىلىنى ياخشىلاش ھەر-
 قانداق ۋاقتىكىدىن مۇھىم. ھەر دەرىجىلىك رەھبىرىمى
 كادىرلار ئىلگىرىنىكىدەك يىغىن تېچىش كۆپ بولۇش، سۆز
 قىلىش كۆپ بولۇش، ئاساسىي قاتلامغا چۈشۈش ئاز بولۇش،
 ھەسىلىلەرنى مۇزاكىرە قىلىش، ھەل قىلىش ئاز
 بولۇش تەھۋالىنى تۈگىتىپ، دائىم ئاساسىي قاتلامغا چۈ-
 شۇپ، ئاممىنىڭ پىكىرىنى سەممىيلىك بىلەن ئاڭلاب، بۇ خ-
 تا حالدا تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىپ، ئاساسىي قاتلام ئۇ-
 چۈن كۆپرەك ياخشى ئىش، تەھەلىلى ئىش قىلىپ بېرىپ،
 تارماقلارنىڭ خىزمەتنى تېخىمۇ جانلىق، تېخىمۇ ئۇنىم
 لۈك قانات يايىدۇرۇش لازىم.

قىسىسى، بىز 13 - نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېت
 5 - تۇمۇمىي يىغىننىڭ روهىنى ئۆگىنىش ئارقىلىق، بىر
 تەرەپتىن ئىقتىسادىي مۇھىتىنى تۈزەش، ئىقتىسادىي تەرە-

تىپنى ياخشلاش، تىسلاهاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش ئارقىلىق
قولغا كەلتۈرگەن دەسلەپكى نەتىجىلەرنى كۆرۈشىمىز، يەنە
بىر تەرەپتىن ئېلىمىزنىك تىقتىصادىي خىزمەتلەرde دۈچ
كەلگەن قىيىنچىلىقلارنى تولۇق مۆلچەرلىشىمىز لازم. بىز
ئۆكىنىش ئارقىلىق قىيىنچىلىقلارنى يېڭىش ئاڭلىقلەقىمىز-
نى ئاشۇرۇشىمىز، قىيىنچىلىقنى يېڭىش ئىشەنچىمىز ۋە
جا سارمتىمىزنى ئاشۇرۇشىمىز لازم. پارتىيىمىز ئۆزاق مۇد-
دە تىلىك تىنقىلاپىنى كۈرەش ۋە قۇرۇلۇش داۋامىدا، نۇر-
غۇن ئېسىل ئەنئەنە شەكىللەندۈردى ۋە توپلىدى. بىز
كۆمۈنستىلار ھېچنېمىدىن قورقماسىلىق، باتۇرانە ئالغا
ئىلگىرىلەش روهىغا، ئۆزىمىزنى قۇربان قىلىش روهىغا،
بىردهك ئىستىپاپلىشپ ئورتاق ئالغا ئىلگىرىلەش روهىغا
ئىگە، كۈچلۈك تەشكىلچانلىق، ئىنتىزامچانلىققا ئىگە، دې
جوکراتىپنى جارى قىلدۇرۇشقا، ئاممىتى يولدا مېنىشقا
ماھىر. بىز دېموکراتىپ - مەركەز لەشتۇرۇش پېنلىپىدا چىڭ
تۇرۇشىمىز كېرەك، ئىلگىرى، پارتىيىمىز مۇشۇ ئەنئەنلەرگە
ۋە سىياسى ئۆستۈنلۈككە تايىنپ نۇرغۇن قىيىنچىلىقنى
يېڭىپ، نۇرغۇن غەلبىنى قولغا كەلتۈرگەن، «مۇندىن كې
يىمن بىز پارتىيىمىزنىك ئېسىل ئەنئەنلىرى ۋە ئىستىللە-
رىنى جارى قىلدۇردىغانلا بولساق، ئۇخشاشلا، بىز چو-
قۇم كۆز ئالدىمىزدىكى ۋاقتلىق قىيىنچىلىقلارنى يېڭىپ، يېڭى
غەلبىلەرنى قواغا كەلتۈرەلەيمىز، بىز پارتىيە مەركىزى
كومىتېتى ئەتراپىغا زىچ ئۇيۇشۇپ، تىقتىصادىي مۇھىتىنى
تۈزەش، تىقتىصادىي تەرتىپنى ياخشلاش ۋە تىسلاهاتنى
چوڭقۇرلاشتۇرۇش فاڭىپنىنى قەتىي ئىزلىلاشتۇرۇپ،
شىنجا ئىسمىزنى تېخىمۇ ئاۋات، كۆزەل قىلىپ قۇرۇپ چىقا ياي.

پارتىيە قۇرۇلۇشنى كۈچە يىتىش

تەھرىر ئىلاۋىسى:

دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق رايونلىرىدىكى ئاساسىي
قاتلام پارتىيە تەشكىلاتلىرىنىڭ قۇرۇلۇشى نۆۋەتتىكى پار-
تىيە قۇرۇلۇشى خىزمىتىدە جىددىيە ھەل قىلىشقا تېكىش
لىك بىر ئاچىز ھالقا. قانداق قىلغاندا دېھقانچىلىق،
چارۋىچىلىق رايونلىرىدىكى ئاساسىي قاتلام پارتىيە تەش
كىلاتلىرى قۇرۇلۇشى خىزمىتىنى ياخشى تىشلىپ، يېزا
ئىسلاھاتنىڭ يېڭى ۋەزىيەتىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشقا ماس
لاشقىلى بولسىدۇ؟ تۇرپان شەھەرلىك ئۇزۇمچىلىك يېزىسى
پارتىكومى بۇ جەھەتنە پايدىلىق ئىزدىنىشلەرنى تېلىپ
باردى. تۆۋەندە جايilarنىڭ پايدىلىنىشى ئۈچۈن ئۇلارنىڭ
تەجربىلىرىنى باستۇق.

تۇرپان شەھەرلىك ئۇزۇمچىلىك يېزىسى پارتىكومى
يېزا ئىسلاھاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشتا پارتىيە
قۇرۇلۇشنى كۈچە يىتىشكە ئەھمىيەت بەردى

تۇرپان شەھەرلىك ئۇزۇمچىلىك يېزىسى ئۇيغۇر مىل-
لىتى ئاساسىي گەۋەدە قىلىنغان كۆپ مىللەت توپلىشىپ
ئوللتۇر اقلاشقان يېزا بولۇپ، پۇتون يېزىدا 25 پارتىيە
ياچىكىسى، 436 پارتىيە ئەزاسى بار، بۇنىڭ ئىچىدە ئاز
سانلىق مىللەت پارتىيە ئەزاسى 398، خەنزو پارتىيە ئە-
زاسى 38. يېقىنلىق يىللاردىن بۇيان، يېزىلىق پارتىكوم
يېزا ئىسلاھاتنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشتا پارتىيە قۇرۇلۇشنى

کۈچەيتىپ، پارتىكوم، پارتىيە ياخچىكىلىرىنىڭ جەڭگىۋار قورغانلىق دولىنى ۋە ھەر مىللەت پارتىيە نەزالىرىنىڭ ئاۋانكارد، نەمۇنىلىك دولىنى تو لۇق جارى قىلدۇردى.

1. يېزىلارنىڭ نەمەلىي نەھۋالغا قارىتا، ۋاقتقا، نەمەلىي نەھۋالغا ئاساسەن تىش كۆرۈپ، ئاساسىي قاتلام پارتىيە نەشكىلاتى قۇرۇلۇشنى كۈچەيتتى. تۈزۈمچىلىك يېزىسدا 84 كەنت بولۇپ، تۈرمۇمىي كۆلەمى 720 كۈادرات كىلومېتىر، تېرىلغۇ يېرىنىڭ تۈرمۇمىي كۆلەمى 21 مىڭ 787.5 مو، بۇنىڭ تىچىدە تەك % 69 نى ئىگىلەيدۇ. تۇ ئىسىمى - جىسمىغا لايق تۈزۈم چىلىك يېزىسىدۇ. يېزىنىڭ يېرى كەڭ، كەتلىرى تارقاق، كۆپ خىل ئىگىلەك بىلەن شۇغۇللىنىدىغان، دېھقانچىلىق ئىشلىرى تېغىر، پەسلەجانلىقى كۈچلۈك بولۇشتەك ئالاھىدىلىكىگە ئاساسەن، يېزىلىق پارتىكوم پارتىيە قۇرۇلۇشنى ئىككى جەھەتنىن كۈچەيتتى:

(1) پارتىيە كومىتېتى رەھبەرلىكىدىكى ئىككى بەنزا تىش تەقسىمىلىۋېلىپ مەسئۇل بولۇش تۈزۈمىنى يولغا قويىدى. ئادەتتە ھەمۇرىي خاراكتېرىلىك ئىشلار، يېزا ئىگىلەك ئىشلەپچىرىشى ۋە يېزا - بازار كارخانىلىرىنىڭ ئىشلەپچىرىشىنى باشقۇرۇشتا، ئادەتتىكىچە مەسىلەرگە يېزىلىق ھۆكۈمەت ۋە كەنت كومىتېتى تۈرمىيۇز لۇك ھەسسىۇل بولىدى؛ تۈرلۈك خىزمەتلەردىكى مۇھىم مەسىلەرنى پارتىكوم، پارتىيە ياخچىكىسى مۇزاكىرە قىلىپ ھەل قىلىپ، پارتىكوم، پارتىيە ياخچىكىسىنىڭ زېھىن قوپۇپ پارتىيە قۇرۇلۇشنى ياخشى تۈتۈشقا ئىمكانييەت ياراتتى. شۇنداق قىلىپ پارتىكوم ۋە پارتىيە ياخچىكىسى ھەممىنى تۈز ئالدىغا

تارقىۋالىسى، ھەم ئىش تەقسىملىۋالىسى، بىر - بىرىدىن
ئايرىلىپ كەتمەي، پارتىيە قۇرۇلۇشى ۋە ئىشلەپچىقىرىش
نى ئىككى قولدا تۇتۇشنى ئاشقا ئاشۇردى. (2) دېھقانچە
لمق ئەھۋالىغا قاراپ خىزمەتنى مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇردى،
دېھقانچىلىق ئالدىراش مەزگىللەرددە، ئادەم كۈچى، ماد
دىي كۈچى مەركەز لەشتۈرۈپ، ئىشلەپچىقىرىشنى تۇتۇش،
دېھقانچىلىقنىڭ بوش مەزگىللەرىدە كۈچى مەركەز لەشتۈـ
رۇپ، پارتىيە قۇرۇلۇشنى تۇتۇش ئارقىلىق، ئىشلەپچىقىـ
رىشىمىـ، پارتىيە قۇرۇلۇشى خىزمەتىكىـ تەسـرـ
يەتكۈزىـسىـ. بۇلتۇر يېزىلىنىـ پارتىكۆم دېھقانچىلىقـ
نىـك بوش مەزگىللەـدىـ يـاـيدىـلىـنىـپـ، تـۆـتـ قـادـارـ پـارتـىـيـهـ
ئـەـزـالـرىـ ئـۆـگـىـنىـشـ كـۈـسىـ ئـېـچـىـپـ، 250 كـىـشـىـنـىـ تـەـرـبـىـيـتـ
لـەـدىـ. يـېـزـىـلىـقـ پـارتـىـكـۆـمـ 7 - 8 - ئـايـلـارـداـ، دېـھـقـانـچـىـلىـقـ
نىـكـ تـازـاـ ئـالـدىـراـشـ مـەـزـگـىـلىـ يـېـتـىـپـ كـېـلىـشـتـىـنـ ئـىـلـگـىـرىـ
بـۇـرـسـەـتـىـنـ قـوـلـدىـنـ بـەـرـمـەـيـ، پـارتـىـيـەـ ئـەـزـالـرىـنىـ دـېـمـوـكـراـ
تـىـكـ ئـاسـاسـتاـ باـهـالـاشـ پـاـئـاـ لـىـيـتـىـنىـ قـانـاتـ يـاـيدـىـرـۇـپـ،
لاـيـاقـەـتـلىـكـ بـولـىـغـانـ يـاـكـىـ مـەـسـىـلىـكـ گـەـۋـىـلىـكـ بـولـغانـ
بـەـزـىـ پـارتـىـيـەـ ئـەـزـالـرىـنىـ مـۇـۋـاـپـىـقـ بـىـرـ تـەـرـەـپـ قـىـلىـپـ، پـارـ
تـىـيـەـ تـەـشـكـىـلىـنىـ سـاـپـلاـشـتـۇـرـدىـ، يـېـزاـ ئـىـكـىـلىـكـ، قـوشـۇـمـچـەـ
كـەـسـىـپـ ئـىـشـلـەـپـچـىـقـىـرىـشـ ۋـەـ باـشـقاـ ئـىـشـلـەـپـچـىـقـىـرىـشـ ۋـەـزـىـپـ
لىـرىـنىـ ئـورـۇـنـدـىـلىـشـىـنىـ كـۈـچـلـۈـكـ ئـىـلـگـىـرىـ سـۇـرـدىـ.

پـارتـىـيـەـ ئـەـزـالـرىـغاـ بـولـغانـ ئـىـدىـيـئـىـ تـەـرـبـىـيـىـ كـۈـ
چـەـيـتـىـپـ، پـارتـىـيـەـ ئـەـزـالـرىـ ۋـەـ پـارتـىـيـلىـكـ كـادـىـرـلـارـنىـڭـ
پـارتـىـيـئـىـلىـكـ قـارـشـىـنىـ ئـاشـۇـرـدىـ. يـېـزاـ ئـىـقـىـسـادـىـ ئـۆـزـۆـلـ
مـەـ ئـىـلـاـھـاتـمـداـ، بـىـرـ مـۇـنـچـەـ كـىـشـلـەـرـ ئـۆـزـلـىـرىـنىـقـ دـىـقـقـەـتـ
ئـېـتـىـبـارـىـنىـ ئـۆـزـلـىـرىـ ھـۆـدـىـگـەـ ئـالـغاـ يـەـرـگـەـ قـارـاتـتـىـ. قـانـ

داق قىلىپ بېيىشقا مەركەز لەشتۈردى. بۇنىڭ بىلەن بەزى پارتىيە ئەزالىرىنىڭ ئىدىيىسىمۇ تەسىركە ئۆچۈرىدى. مە سلەن، ئۆزۈمچىلىك كەنتى پارتىيە ياخىنىڭىسىدا ئىلگىرى كەنت ئاھالىسىغا نۇرغۇن ياخشى ئىشلارنى قىلىپ بەرگەن بىر پارتىيە ئەزاسى بار بولۇپ، كەنت پارتىيە ياخىنىڭ سىغا ۋە يېزىلىق پارتىكومغا پارتىيىدىن چېكىنىش ئىلتى ماسى سۈتغان. بۇ مەسىلەرگە قارىتا يېزىلىق پارتىكوم يېزا ئىسلاھاتى چوڭقۇرلۇشوا ئاقان يېڭى ۋەزىيەتتە، پار- تىيە قۇرۇلۇشنى كۈچەيتىش ئۈچۈن ئالدى بىلەن ئىمدى يېڭى قۇرۇلۇشنى كۈچەيتىشتن تۇتۇش قىلىپ، پارتىيە ئەزالىرىنىڭ پارتىيۇنىڭ قارىشىنى ئۆزۈلۈكىسىز كۈچەيتىش كېرەك دەپ قارىدى. پارتىيە ئەزالىرىغا بولغان ئىدىيىسى تەربىيىنى كۈچەيتىش ئۈچۈن، يېزىلىق پارتىكوم بۇ يىل 8 - ئايدا يېزىلىق پارتىيە مەكتىپى ئاچتى. ئۆزۈمچىلىك كەنتى پارتىيە ياخىنىڭىسى ۋىلايەت بويىچە تۈنچى پارتى يە ئەزالىرى ئائىلىسى قۇرۇپ، پارتىيە ئەزالىرىنى قەرەللىك ھالدا نۆرمەت بىلەن تەربىيەلەپ، جانلىق بولغان پار- تىيە دورسى تەربىيىسىنى قانات يايىدۇردى. پارتىيە دورسى تەربىيىدە ھەرقايسى پارتىيە ياخىنىڭىلىرى تەربىيەلەش سۈپىتىنى ئۆستۈرۈشته كۈچ سەرپ قىلىشقا ئەھمىيەت بەر- دى. بەزى ياخىنىڭىلىار نەزەرىيە خادىملەرنى ماركىسىزمىنىڭ ئاساسىي پەرنىسىپىنى ۋە پارتىيىگە دائىر ئاساسىي بىلەرنى سۆزلەپ بېرىشكە تەكلىپ قىلدى. بەزىلىرى مۇنەۋەر پارتىيە ئەزالىرىنى ۋە «تۈسىنى ئۆزگەرتىمەيدى- خان بېشقەدەم پارتىيە ئەزالىرى» نى ئۆزلىرىنىڭ تەجىرى بە ۋە تەسرا ئەلىرىنى سۆزلەپ بېرىشكە تەكلىپ قىلدى،

يەنە بەزىلەرى تۆھپىسى باز، تېخنىك ئالاھىدىلىكى باز
 ئاكىتپىلارنى غايە، پارتىيىگە بولغان تونۇشىنى سوْزىلەپ
 بېرىشكە تەكلىپ قىلدى. بۇلار نامايتى ياخشى تەربىيە
 ۋى رول نۇينىدى. يېزىلىق پارتىكوم يەنە تۈرلۈك خاتى
 دە كۈنلەر ۋە تەشۈق - تەربىيە ئېمى پاڭالىيەتلىرىدىن
 تولۇق پايدىلىنىپ، ئۇنۇملاۇك ئىدىيىۋ تەربىيە ئېلىپ
 بېرىشقا ئەھمىيەت بەردى. مەسىلەن، بۇ يىل «1 - ئىيول»
 دا يېزىلىق پارتىكوم خاتىرىلەش پاڭالىيەتى تۇرۇنلاشتۇ-
 دۇش ئارقىلىق، توت تىش قىلدى: پارتىيە ئەزالىرى ۋە
 ئاكىتپىلارنى يولداش دېڭ شياۋپىڭىنىڭ سوْزىنى ۋە 4 -
 ئۇمۇمىي يېغىنىڭ روھىنى ئۆكىنىشكە تەشكىللەپ، تو-
 نۇشىنى تۆستۈردى. ئىدىيىنى بىرلىككە كەلتۈردى؛ ئىلغار
 تېپىك شەخسلەرنى تەشۈق قىلىپ، ئۆكىنىش ئۆلگىسى
 تىكىلىدى، «يېزا پارتىيە ئەزالىرى سۆھبەت يېغىنى» ئې-
 چىپ، تەجربىه - ساۋاقلارنى ئەستايىدىل يەكۈنلىدى؛
 پىشىقەدم پارتىيە ئەزالىرى سۆھبەت يېغىنى ئېچىپ، ئۇلارنىڭ
 پىكىرىنى ئامىلاپ ئۇلارنى ئەندەنىنى جارى قىلدۈرۈش، قال-
 ئان ئىسقىلىقىنىمۇ جارى قىلدۈرۈشقا دىغىئەتلەندۈردى.
 ئۇنۇملاۇك ئىدىيىۋ تەربىيە ئارقىلىق، پۇتۇن پارتىيە ئە-
 زالىرىنىڭ ئىدىيىۋلىك قارشىنى كۈچەيتى. پارتىيىدىن
 چېكىنىشنى تەلەپ قىلغان ھېلىقى پارتىيە ئەزاسىمۇ ئۆ-
 زىنىڭ خاتالىقىنى ئىقرار قىلىپ، تەشەببۇسكارلىق بىلەن
 پارتىيىدىن چېكىنىش ئىلتەماسىنى قايتۇرۇۋالدى ۋە پار-
 تىيە تەشكىلىدىن يېزا ئىسلاھاتىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇش
 دو لقۇنسا ئۆزىنى سىناشنى تەلەپ قىلدى.
 2. پارتىيىنىڭ تۆزۈم قۇرۇلۇشنى كۈچەيتىپ، ئاساسى

قاتلام پارتىيە تەشكىلاتلىرىنىڭ خىزمىتىنى قىلىپلاشتۇردى
 ۋە تۈزۈملەشتۇردى. يېزىلىق پارتىكوم ۋە ھەر قايسى پار-
 تىيە ياخچىيەكتىرى خىزمەتكە تۈزۈلگەن تۈزۈم كۆپ، كون
 كىرىبت ئەمەلىيەشتۇرۇش ئاز بولۇشتەك ئىلگىرىنى مەسى-
 لىلەرنى تۈكىشىكە ئەمەمىيەت بېرىپ، تۈزۈمنى سىجرا قى-
 لىشتا كۈچ سەرپ قىلدى. بىرچىنچىدىن، ئۇلار قەرەللەك
 ھالدا پارتىكوم يىغىنى، پارتىيە ياخچىيەسى يىغىنى تېچىش
 نى، قەرەللەك ھالدا تەشكىلىي تۇرمۇش يىغىنى تېچىشنى،
 قەرەللەك ھالدا پارتىيە دەرسى ئۆتۈشنى، قەرەللەك ھالدا
 پارتىكوم، پارتىيە ياخچىيەلىرىنى باھالاشنى يوغا قويۇپ،
 ۋە پارتىيە ئەزالىرىنىڭ خىزمىتىنى ئۇنۇملۇك نازارەت قى-
 لمىش ئىمكانييەتىنى ياراتلى: ئىككىنچىدىن، يېزىلىق پارتىكوم،
 يېزىلىق ھۆكۈمەت كەنت كادىرلىرىنىڭ دەھبەرلىرى، ھەيمەتلىرى
 لىيىتى ۋە ئىش ھەققى بىرلەشتۈرۈلگەن «خىزمەت مەس-
 ئۇلۇيەت تۈزۈمى» ۋە «ئىقتىصادىي نىشان مەسئۇلىيەت تۈ-
 ذۈمى» نى تۈزۈپ، ھەر قايسى كەنلەرنى تۈكىشىكە ئۇ-
 يۇشتۇرۇپ، توختام شەكلىدە دەرىجىمۇ دەرىجە ئەمزا قويى
 دۇرۇش ئارقىلىق ئۇنى قاتلامامۇ قاتلام ئەمەلىيەشتۇردى
 ۋە مەسئۇلىيەتنى ھەر بىر كىشىگە يۈكلىدى. يېزىلىق
 پارتىكوم بۇ تۈزۈملەرنىڭ ئەمەلىيەتلىش ئەھۋالىنى ھەر
 يەسىلەدە بىر قېتىم تەكشۈرۈپ، يېرىم يەلدا بىر قېتىم
 خۇلاسلاپ، يېل ئاخىرىدا باھالاش ئېلىپ بېرىپ، ئۇنى
 ياخشى ئەمەلىيەشتۇردى؛ ئۇچىنچىدىن، يېزىلىق پارتىكوم
 تۈزۈمنىڭ ئىلمىلىك دەرىجىسىنى تىرىشىپ يۇقىرى كۆتى-
 بىپ، ئىزدىنىش ئارقىلىق شۇغۇللىنىشقا، ئىشقا ئاشۇرۇشقا،

تەكشۈرۈشكە قۇلایلىق بولغان بىر يۈرۈش خىزمەت تۈزۈم
 لىرىنى تۈرگۈزدى، بىۇلار خىزمەتتەمۇنەۋۆھرپا رتىيەئەزاسى وە
 ياقچىكى يارتىش تۈزۈمى، ھارتىيە ئەزالىرىنىڭ ئائىلىمەر
 بىلدەن مۇناسىۋەت تۇرىنىش تۈزۈمى، پا رتىيە ئەزالىرىنىڭ
 تۆكىنىش كار توچىكسى تۈزۈمى، ئۈچ يىغىن، بىر دەرس
 جەھەتتە تىزىملاش، باھالاش تۈزۈمى قاتارلىقلارنى تۈزۈ
 تىچىكە ئالىدۇ. ئىلمىلەشتۈرۈلگەن خىزمەت تۈزۈمى پا رتىيە
 تىيە تەشكىلاتلىرىنىڭ ھاياتىي كۈچىنى ئاشۇردى.
 4. پا رتىيە ئەزالىرىنىڭ ئاؤانگاراد، نەمۇنىلىك رولىنى
 تولۇق جارى قىلدۇردى، كەڭ دېھقانلار ئاممىسىنىڭ يېزا
 ئىسلاھاتىنى چوڭقۇرلاشتۇرۇشتىكى باشلامىچىسى بولدى. يېزى
 لمق پا رتىكوم خىزمەت جەريانىدا شۇنى چوڭقۇر تۈنۈۋالدىكى،
 پا رتىيەن لۇشىمەن، فائىجىن، سىياسەتلرى كەڭ پا رتىيە
 يە ئەزالىرىنىڭ كونكىرىپتە رىكتىگە ئايلاندۇرلىسا،
 ئاندىن غايىت زور ماددىي كۈچكە ئايلىنىدۇ. پا رتىيە ئەزاز
 ئەزالىرىنىڭ ئاؤانگاراد، نەمۇنىلىك رولىنى تولۇق جارى
 قىلدۇرۇش - قىلدۇرالماسلىق - يېزا ئىسلاھاتىنى تۈزۈ
 لۇكىسىز چوڭقۇرلاشتۇرۇش - چوڭقۇرلاشتۇرالماسلىقنىڭ
 ھەمدە مۇۋەببەقىيەت قازىنىش - قازىنالماسلىقنىڭ ئاچقۇ-
 چى. پا رتىيە ئەزالىرىنىڭ ئاؤانگاراد، نەمۇنىلىك دولىنى تو-
 لۇق جارى قىلدۇرۇش تۈچۈن، يېزىلىق پا رتىكوم وە ھەر
 قايىسى پا رتىيە ياقچىكىلىرى «مۇنەۋۆھرپا رتىيە ئەزاسى»،
 «مۇنەۋۆھرپا رتىيە خادىمى»، «تۈسىنى تۈزۈگە دەتمەيدىغان
 پېشقەدەم پا رتىيە ئەزاسى» قاتارلىق باھالاش، مۇسابىقە
 پائىلىيەتلرىنى قافات يايىدۇرۇش ئارقىلىق، تەسر قىلىش

كۈچى ۋە چەلپ قىلىش كۈچىكە ئىكە بىر تۈركۈم ئىلغار
 تېهلارنى يېتىشتۈرۈپ چىقىتى. تەقدىرلەشنىڭ كۈچى چەك
 سىز. ئىلغار تېهلار پۇقۇن پارتىيە ئەزىزلىقى باز 165 ئا-
 تەكلىدى، كەڭ پارتىيە ئەزىزلىق بىلەن ھۆددىگە ئېلىپ، تۇلارنىڭ
 ئىلىنى تەشەببۈسکارلىق ياردىم بەردى، ئۇرغۇن
 نامراتلىقتىن قۇقۇلۇپ بېيىشغا ياردىم بەردى، ئۇرغۇن
 پارتىيە ئەزىزلىق ياردىم بەردى، ئاممىغا ئىدىيىۋى
 خىزمەت ئىشلىشىكە پائال ھەمكارلاشتى، 1989 - يىلى،
 كەنت. ئاھالىلىرى ئىچىدىكى تۈرلۈك ماجرالاردىن 164 ئى
 ھەل قىلىشقا ياردەملىشىپ، پارتىيىنىڭ ئامما ئىچىدىكى
 ئىناۋىتنى يۇقىرى كۆتىردى. يېزا ئىسلاھاتىنى يەنسىمۇ
 چوڭقۇرلاشتۇرۇش ئۇچۇن، يېزىلىق پارتىكوم يەنە پۇقۇن
 يېزىدىكى دېۋقانلارنى ئىلىم - پەن ئۆگىنىشكە، ئىلىم - پەن
 ئىشلىشىكە تەشكىللەپ ۋە يېتەكلەپ، 268 ئائىلىنى پەن -
 تېخنىكا ئۈلگە كۆرسىتىش ئائىلىسى قىلىپ تىكلىدى ھەممە
 يېزا ئىكلىكىدىكى يېڭى پەن - تېخنىكىلارنى ۋاقىتىدا ئۇ-
 مۇلاشتۇردى. يېزىلىق پارتىكوم كۆپچىلىكە رەھبىەرلىك
 قىلىپ، يېزا - بازار كارخانىلىرىنى يولغا قويۇش،
 ئېتىز - تېرىق سۇ ئىنىشاتى قۇرۇلۇشى ۋە ۋودوپروژەد
 قۇرۇلۇشى ئېلىپ بېرىش بىلەن بىر ۋاقىتتا، يەنە مەددەن-
 يەن ئىسلەھەلىرىنى قۇرۇش، ئۆرپ - ئادەتلەرنى ئۆزگەر-
 تىش، مىللە ئىشلار، دىننى ئىشلار جەھەتتە باشقۇرۇشنى
 كۈچەيتىش تارقىلىق يېزا مەنىۋى مەددەنېيت قۇرۇلۇشنى
 كۈچلۈك ئىلگىرى سۈرۈپ، بۇ يېزىنىڭ ئۆزۈمچىلىك كەن-
 تى پارتىيە ياخىپكىسىنى شەھەر بويىچە تۈنچى «پارتىيە
 دەن چىكىنىدىغانلار يوق، دىنغا ئىستىقاد قىلىدىغانلار يوق،
 ئاخىرى 46 - بەتتە)

كۆئۈل قويۇپ تەشكىللەپ، ئەستايىدىل تەييادلىق
قىلىمپ، پۇتون پارتىيىدىكى كادىرلارنىڭ
پەلسەپە ئۆگىنىشنى تىرىشىپ ياخشى
ئىشلە يلى

مەركىزىمى كومىتېتىنىڭ پۇتون پارتىيىدىكى كادىرلار
ماركىسىز ملىق پەلسەپە ئۆگىنىش كېرەكلىكى توغرىسىدىنىكى
يولىيورۇقنى ئىزچىللاشتۇرۇش ۋە ئەمەلىيەشتۇرۇش ئۈچۈن،
جۇڭگۇ كومىونىستىك پارتىيىسى مەركىزىمى كومىتېتى تەش
ۋىدقات، نەزەرييە دىدارسى يېقىندا مەركىزىمى تەشكىلات
بۆلۈمى، مەركىزىمى پارتىيە مەكتىپى، كادىرلار بۆلۈمى،
پارتىيە مەركىزىمى كومىتېتغا بىۋاستە قاراشلىق خىزمەت
كومىتېتلەرى، پارتىيە مەركىزىمى كومىتېتى، دۆلەت
ئورگانلىرىنىڭ خىزمەت كومىتېتلەرى، ئىجتىمائىي پەنلەر
ئا كادىبمىيىسى ۋە دۆلەت مائاڑىپ كومىتېتى قاتارلىق مۇ-
ناسىۋەتلەك تارماقلارنىڭ ماركىسىز ملىق نەزەرنىيە تەرىبىيە
سى خىزمەتكە رەھبەرلىك قىلىدىغان مەسئۇل يولداش
لارنى، شۇنداقلا بىر قىسىم مۇتەخەسسىن، ئالىسلامانى
تەكلىپ قىلىپ، نۇرغۇن قېتىم سۆھبەت، مۇھاكىمە ئېلىپ
بېرىپ، قايىتا - قايىتا هەر قايىسى تەرەپلەرنىڭ پىكىرىنى
ئالغان ئاساستا، ماركىسىز ملىق پەلسەپىنى ياخشى ئۆگىنىشىكە
قارىتا، تۈۋەندىكىدەك تەسەۋۋۇرلارنى ئۆتۈرۈغا قويدى.

بىرىنچى، بۇ قېتىملىق ماركىسىزملق پەلسەپە ئۆگىنىش
نىڭ ئەھمىيەتى توغرىسىدا.

كۆپچىلىك مۇنداق دەپ ھېباپلىدى: مەركىزىي كومىتەت ۋە پېشقەدەم پىرولەتارىيات ئىنقاپچىلىرى پۈتون
پارتىيىنىڭ ماركىسىزملق نەزەرىيىنى ئەستا يىدىل ئۆگىنىشى ئىندى
بولۇپىءۇ ماركىسىزملق پەلسەپىنى ياخشى ئۆگىنىشى ئىندى
تايىن مۇھىم ئەھمىيەتكە شىگە دەپ قايتا - قايتا تەكتەتلىدى، ماركىسىزملق دۇنيا قاراش ۋە ئۇسۇل ئارقىلىق
پۈتون پارتىيىنى تەربىيەلەش ۋە قۇرالاندۇرۇشنى پىرولەتارىيات ئىشلىرىمىزنىڭ خاراكتېرى بەلگىلىگەن. ماركىسىزملق ئۆتكۈر ئىدىيىۋى قورالىنى ئىگىلەتكەندىلا، ئاندىن سوتىيالىزم بىلەن كاپىتالىزمدىن ئىبارەت ئىككى خىل تۈزۈمنىڭ رىقابتى ۋە كەنوج سىنىشى، ئۆتكۈر، كەسکىن كۈرىشى جەريانىدا، سەككى مېگىنى ۋە سىياسىي جەھەت تىكى قەتشىلىكىنى ساقلاپ قالغىلى بولىدۇ، شۇنداقلا نىشان دىن ئادىشىپ قالمايدۇ. شۇئا پۈتون پارتىيىدىكى كادىر لارغا ماركىسىزملق نەزەرىيە تەربىيىسى ئېلىپ بېرىش پارتىيە ئىشلىرىمىزنىڭ غەلبە قىلىشى ۋە مەغلۇپ بولۇشغا مۇناسىۋەتلىك چوڭ دەسىلە، ئۆزاق مۇددەتلىك سترىا - تېگىلىك ۋەزىپە. نۇۋەتتە، ماركىسىزملق پەلسەپە ئۆگىنىشنى تەكتەلەش، ئالدى بىلەن، سوتىيالىستىك زامانى ۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىمىز ۋە ئىلامات ئېلىپ بېرىش، ئىشىكىنى ئېچمۇپتىشىمىزنىڭ ئېھتىياجى، توت ئاساسىي پېرىنسپتا چىڭ تۇرۇش، بۇرۇزۇئاچە ئەركىنلەشتۈرۈشكە قارشى تۇرۇش ۋە «تىنج ئۆزگەر تۈپتىش» نىڭ ئالدىنى ئېلىشىنىڭ ئېھتىياجى؛ شۇنداقلا يېڭى ۋەزىيەتتە كادىرلىرى

مېزىڭ ماركىسىز مملق نەزەرىيە تەربىيەلىنىشىنى يۈقىرى كۆتۈرۈش، پارتىيەنىڭ ئىدىيىۋى قۇرۇلۇشنى كۈچەيتىش نىڭ ئېھتىياجى. ماركىسىز مملق پەلسەپە ئىنسانلار پەيدا بولۇپ تاهازىرغىچە ئەڭ ئىلمى، ئەڭ مۇكەممەل دۇنيا قاراش ۋە مېتودولوگىيە بولۇپ، شۇ ھەم پارتىيەمىزىنىڭ ئىدىيىۋى لۇشىيەنىدىكى نەزەرىيىۋى ئاساس، ھەم بىزنىڭ ئوبىيكتىپ دۇنيا ۋە سوبىيكتىپ دۇنيانى ئۆزگەرتىشمىزدىكى «ئۇلۇغ تونۇش قورالى» ۋە كۈچلۈك ئىدىيىۋى قورال. تارىخىي تەجربىلەر چۈشەندۈرۈدۈكى، پارتىيەنىڭ ئىدىيە جەھەتسىكى، سىياسىي جەھەتسىكى لۇشىيەنىڭ توغرا بولۇش بولما سلىقى، پارتىيەنىڭ توغرا لۇشىەن، فائچەن، سىياسەتلە رەمنىڭ كۈچلۈك ئىز چىل ئىسرا قىلىنىش - قىلىنىما سلىقى، تۈپ-تىن ئېتقاندا، ماركىسىز مملق پەلسەپە نەزەرىيەنىڭ يېتەك چىلىكىدە چىڭ تۈرۈش ياكى ئۇندىگىدىن چەتنەپ كېتىش بىلەن مۇناسىۋەتلىك. بۈگۈنكى كۈندە، خەلقئارادا ۋە دۆلەت تىچىدە بىزنىڭ نۇرغۇنلىغان يېئى ئەھۋال ۋە يېئى مەسالىلە بار. پارتىيەمىزىنىڭ سوتىيالىستىك زامانىۋېلاشتۇرۇش قۇرۇلۇ-شىدا ئۇستىگە ئالغان زور مەسئۇلىيىتى ۋە خەلقئارا كومىؤنزم ھەرىكتىدە تۇتقان مۇھىم نۇرۇنى نەزەردە تۇتقاندا، ماركىسىز مملق دۇنيا قاراش ۋە ئۇسۇللى ئۆتكىش ۋە قوللىنىشتا چىڭ تۈرۈش تېخىمۇ ئالاھىدە ئەھىمەتىكە ئىگە. قىسىسى، ماركىسىز مملق تەربىيەنى بولۇپيمۇ ماركىسىز مملق نەزەرىيە - پەلسەپە ئۆگىنىشنى پۇتون پار-تىيە، بولۇپيمۇ ھەر دەرىجىلىك رەھبىرىي كادىرلارنىڭ جىددىي ۋەزىپىسى سۈپىتىدە ئۇتتۇرۇغا قويۇش لازىم.

ئۆكىنىچى، ئۆگىنىش ئىستىلى مەسىلىسى.
 كۆپچىلىك: بۇ قېتىمىقى ئۆگىنىشنى ياخشى ئېلىپ
 بېرىشتا ياخشى ئۆگىنىش ئىستىلى بولۇش كېرەك دەپ
 هىسابلىدى. پارتىيىمىز نەزەلدەن تارىتىپ ئۆگىنىش ئىس-
 تىلى مەسىلىرىنىڭ ئىنتايىن ئەھمىيەت بېرىپ، ئۆگىنىش
 ئىستىلىنىڭ توغرا بولما سلىقىنى پارتىيىۋەلىكىنىڭ يېتىرى-
 سىزلىكى ۋە پارتىيىۋەلىكىنىڭ مۇكەممەل ئەھىلىكى دەپ
 قاراپ كەلدى. نەزەردىيىنى ئەملىيەت بىلەن بىرلەشتۈرۈش-
 پارتىيىمىز نەزەلدەن تەشەببىؤس قىلىپ كەلگەن ئېسىل
 ئۆگىنىش ئىستىلى، شۇنداقلا ماركىسىزملق پەلسەپىدىكى
 پارتىيىۋەلىك ۋە ئەمەلىيەتچىلىكىنىڭ ئىچكى تەلىپى. بىز
 پارتىيىنىڭ ھەر بىر كادىرى كۈچلۈك ئىنقالابى كەسپچانلىق
 ۋە خەلق ئۈچۈن ئىشلەشتەك تولۇپ - تاشقان قىزغىنىلىقىمىز
 بىلەن ماركىسىزملق پەلسەپە ئۆگىنىشنى ياخشى ئېلىپ
 بېرىشىمىز لازىم. يېقىنىقى يىللاردىن بۇيىان، بۇرۇۋۇئاچە
 ئەركىنلەشتۈرۈشنىڭ يامراپ كېتىشى پارتىيىمىزنىڭ نەزە-
 رىيىنى ئەمەلىيەت بىلەن بىرلەشتۈرۈشتن ئىبارەت ئۇب
 دان ئىستىلىنى بۇزغۇنچىلىققا ئۈچراتتى، بەزىلەر ماركىسىز-
 لىق نەزەردىيىنىڭ ئەمەلىيەتتىكى يېتەكچى دولىغا سەل
 قاراپ، نەزەردىيىنى ئەستا يىدىل ئۆگەنەمەي ۋە نەزەردىيىنىڭ
 ماھىيەتتىنى توغرا ئىڭىلىمەي، بەلكى ئۇيىر - بۇ يەردەن
 نەقل كەلتۈرۈپ، ئۇنى نۇزى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇپ،
 پراكما تىزم بىلەن شۇغۇنللاندى: بەزىلەر ماركىسىزملق
 دۇنيا قاراش ۋە ئۇسۇل بىلەن ئەمەلىيەتكە يېتەكچىلىك
 قىلماي، دېئال مەسىلىلەرنى تەتقىق قىلماي ۋە ئۇنىڭغا
 جاۋاب بەرمەي، غەربىنىڭ نەرسلىرىنى نۇز پېتىچە كۆچۈ-

زوپ کەلمەكچى بولدى؛ بەزىلەر نەزەربىيە ئۆگەنگەندە
 ئىدىيە ئەمەلىيىتىگە بىرلەشتۈرمىي، تەنقىد ۋە ئۇزۇزىنى
 تەنقىتنى قانات يايىدۇرالىسى، بەلكى ئاغزىغا كەلگەننى
 دەپ، پىتنە - پاسات تارقاتى، ھەتتا پۇرۇۋاتازىيىنىڭ
 قىيمەت قارىشى ۋە كىشىلىك دۇنيا قارىشىنى تارقاتى.
 بۇلتۇر ئەتىياز ۋە ياز ئارىلىقىدىكى بوران چاپقۇندا ئەكس
 ئەتكەن مەسىلىلەردىنئۇ كۆرۈۋېلىش مۇمكىنىكى، بەزى كىشى
 لەر ئەكسلىشىنىقلابىي توپىلاڭنى تىنچتىشنى چۈشەنمدى،
 ۋەقدەنىڭ ماھىيىتىنى ئېنىق تونۇيالىسى، بەزى ئاساسىي
 مەسىملەرگە قاراشتا پىكىر ئورتاقلىقى كەم بولدى، ھەتتا
 خاتا ھەرىكەتلەرنىمۇ قوللاندى، بۇ ئۇزاقتنى بۇيان مار-
 كىزىم نەزەربىيىسىنى ئۆگەنەسىلىك، ماركىسزملەن مەيدان،
 كۆز قاراش، ئۆسۈلىنى ئىكىلەمىسىلىك بىلەن بۈاستە مۇنا-
 سۇۋەتلەك. شۇنى بۇ قېيتىملىقى ئۆگىنىشتە نەزەربىيىنى ئەمەلى
 يەت بىلەن بىرلەشتۈرۈش ئۆگىنىش تىستىلىنى ئالاھىدە
 تەكتىلەپ، ماركىسزملەن نەزەربىيە تەربىيىسى يەنتەندىكى
 تىستىل تۇزۇتۇش تۆسۈلى بويىچە ئومۇملاشتۇرۇش كېرەك.
 نەزەربىيە ئۆگىنىش بىلەن تەجربىه - ساۋاقلارنى يەكۈنلەش
 نى بىرلەشتۈرۈش، گوبىيېكتىپ دۇنيانى ئۆزگەرتىش بىلەن
 سوبىيېكتىپ دۇنيانى ئۆزگەرتىشنى بىرلەشتۈرۈش، ئۆگىنىشتى-
 كى شەكلىۋازلىق ۋە رەسمىيەتچىلىك ھادىسىلىرىنىڭ ئالد-
 نى ئېلىش كېرەك. ئۆگىنىش ئارقىلىق، كادىرلارنىڭ پەل
 سەپتۈي تەپەككۈر قابلىقىتى، مەسىلىلەرنى تەھلىل قىلىش
 ۋە ھەل قىلىش قابلىقىتىنى ھەققىي تۈرددە يۈقىرى كۆ-
 تۈرۈش لازىم.

ئۇچىنچى، ئۆگىنىشنىڭ مەزمۇنى، تەلپى، ماتېرىيالى

تۇغرىسىدا.

هازىرقى كادىرلارنىڭ كۆپ ساندىكىلىرىنىڭ ماركسىز مىللىق پەلسەپە توغرىسىدا دەسلەپكى بىلىمگە ئىگە ئىشلىكىنى نەزەردە تۈتۈپ، بۇ قېتىمىقى ئۆگىننىشى ماركسىز مىللىق پەلسەپىنىڭ تۈپ نۇقتىسىنەزەرنى ئىكىلەش وە ئىشلىتىنى ئاساسىي نۇقتا قىلىش، «كىلاسسىك ئەسەر» لەرنى ئوقۇش، ماركسىز مىللىق پەلسەپە توغرىسىدىكى مەخسۇس ئەسەرلەرنى قېتىرقىنىپ ئوقۇش، بولۇپ يۇ يولداش ماۋىزىدۇ ئىنىڭ پەلسەپىۋى ئەسەرلىرىنى وە يولداش دېڭ شىاۋپىڭ، چېن يۈن قاتارلىق پېشقەدەم ئىنقىلاپچىلارنىڭ مول پەلسەپىۋى ئىدىبىگە ئىگە ئەسەرلىرىنى ياخشى ئۆگىننىش كېرەك. مۇشۇ ئارقىلىق ماركسىز مىللىق پەلسەپىنىڭ تۈپ نۇقتىسىنەزەرى وە تۈپ ئۆسۈلنى مۇكەممەل، توغرا چۈشىنىش وە ئىكىلەش لازىم.

بۇنىڭدىمن بۇ دۇنلىقى ئۆگىنىشلەردىكى ماٗتىرىيالنىڭ قالايمقاڭلىقى ھەمدە بۇ قېتىمىقى پەلسەپە ئۆگىنىشنىڭ يېڭى تەلپىنى كۆزدە تۈتۈپ، كۆپچىلىك مەركىزىي كومىتەت تەشۇقات بولۇمى بىر تۇتاش تۈزگەن «كادىرلار ماركىز مىللىق پەلسەپىنى ئۆگىننىشى ئوقۇشقا تېڭشلىك كىتابلار» وە مەخسۇس تۈزۈلگەن «ماركسىز مىللىق پەلسەپىنىڭ مۇھىم نۇقتىلىرى» نى بۇ قېتىمىقى ئۆگىنىشنىڭ ئاساسىي مەزمۇنى قىلىشنى بىردهك ئو تۈرىغا قويىدى. ئۆگىنىشنىڭ بىر تۇتاشلىقىغا وە ماٗتىرىيالنىڭ ئەستايىدىللىقىغا كاپالەتلىك قىلىش ئۈچۈن، يۈزه ئىشلەنگەن ماٗتىرىيال وە فۇداؤ ماٗتىرىياللىرىنىڭ بۇ قېتىمىقى ئۆگىنىشكە بۈزۈنچىلىق بولۇپ قىلىشنى قاتىققى چەكلەش كېرەك.

تۈزۈنچى، وەھبەرلىك ۋە تۈزۈم مەسىسى.
 كۆپچىلىك مۇنۇلارنى تەكتىلىدىكى، ھەر دەرىجىلىك
 كادىرلارغا بولغان ماركىسىزملق نەزەرىيە تەرىبىيىسىنى
 كۈچەيتىش پارتىيىنىڭ نىدىيىتى نەزەرىيە قۇرۇلۇشى
 ۋە كادىرلار قوشۇنى قۇرۇلۇشنى مۇستەھكەملەشىنىڭ
 تۈپ تەدبىرى، ھەر دەرىجىلىك پارتىكومىلار ئۇنى مۇھىم
 كۈن تەرتىپگە كىرگۈزۈپ، كادىرلارنىڭ ماركىسىزملق
 نەزەرىيە تەرىبىيىنى تۈزۈملىك شتۇرۇشى، دائىملاشتۇرۇشى
 ھەمدە كادىرلارغا قارىتلاغان نەزەرىيىتى تەرىبىيە خىزمەت
 تى جەريانىدا دۈچ كەلگەن قىينىچىلىق ۋە مەسىلىدەرنى
 ھەقىقىي تۈرددە ھەل قىلىشى كېرەك. ھەر دەرىجىلىك
 پارتىكومىلارنىڭ تەشۈقات تارماقلىرى مەركىزىي كومىتەت
 ۋە تەڭ دەرىجىلىك پارتىكومىلارنىڭ يولىورۇقنىڭ روھىغا
 ئاساسەن، ئۆكىنىش پىلانى تۈزۈپ چىقىشى، بۇ خىزمەت
 نىڭ ئەمەلىيلىشىشىگە يېتە كېلىلىك قىلىشى، ئۇنى تەكشۈرۈشى
 ۋە ئۇنىڭغا ھەيدە كېلىلىك قىلىشى كېرەك. پارتىكومىلارنىڭ
 ئاساسلىق كادىرلىرى باشلاجىلىق بىلدەن ئۆكىنىشى، كۆپ
 دەرك ۋە چوڭقۇرداق ئۆكىنىپ، نەمۇنە كۆرسىتىشى لازىم.
 تۈزى ياخشى ئۆكىنىپلا قالماي، بەلكى يەنە ئاممىغا
 چۈشەندۈرۈپ، باشقا كادىرلارنىڭ ئۆكىنىشىنى ئىلگىرى
 سۈرۈشى لازىم. شارائىتى بولغان ئىسۈرۈنلار كادىرلار
 پارتىيە مەكتىپى، كادىرلار مەكتەپلىرىگە ئەۋەتىپ ئۇقۇتۇـ
 شى كېرەك؛ خىزمەتتىكىلەرنىڭ ئۆكىنىشىدىمۇ «كېچىك
 مەركەز لەشتۇرۇش»، پارتىكۆمنىڭ مەركىزىي ئۆكىنىش
 كۇرۇپىسى قاتارلىق ئۇنۇملىك شەكىللەرنى قوللىنىشى
 كېرەك.

مارکسزملىق پەلسەپە ئۆگىنىش توغرىسىدىكى
ئۇقتۇرۇش، «كادىرلار ماركسزملىق پەلسەپە ئۆگىنىشته
ئۇقۇشقا تېكىشلىك كىتابلار» ۋە «ماركسزملىق پەلسەپە
ئۆگىنىشنىڭ مۇھىم نۇقتىلىرى» نى تۈزۈش ۋە يېزىش
خىزمەتلەرى ئاكتىپ ئىشلەنەتتە.

(بېشى 38 - بەتنە)

ئارتۇق تۇغىدىغانلار يوق، نامراتلار ئائىلىسى يوق، بولغان
«تۆت ئىشتىتا يوق» پارتىيە ياخىپىكىسى قۇدۇپ قىلىپ چىقىتى.
ئۇزۇمچىلىك يېزىسى پارتىوكىمنىڭ ئىلغار ئىش ئىزلىرى ۋەلايەت
لىك، شەھەرلىك پارتىوكىملارنىڭ تەقدىرلىشىگە ئېرىشتى.
شىنجاق «ياچىيىكا تۈرەمۇشى» ژۇرنىلى، شىنجاق تېلىۋەزىدە
ئىستانىسى، «تۈرپان گېزىتى» ئۇلارنىڭ ئىش ئىزلىرىنى
ئارقا - ئارقىدىن تەشۇق قىلدى. پارتىيە تەشكىلىنىڭ جەڭىۋار-
ئاۋانگاراد، نەمۇنىلىك دولى پارتىيە تەشكىلىنىڭ جەڭىۋار-
لەقىنى ئاشۇرۇپلا قالماستىن، يەندە پارتىيە بىلەن ئاممىنىڭ
مۇناسىۋىتىنى يەندەمۇ قويۇقلاشتۇرۇپ، پارتىيە تەشكىلىنىڭ
جەلىپ قىلىش كۈچىنەمۇ ئاشۇردى. بۇ يىلدىن بۇيان، يېزا
بو يېچە 81 كىشى پارتىيىكە كىرىش ئىلتىحاسى يازدى.
يەندە بەزى ئاممىمۇ ئۇزىلرىنىڭ پارتىيىكە كىرىشنى تەلەپ
قىلىش ئازىزۇسىنى ئىپادىيىسى.

(ماقالىنى تەشكىلات بولۇم ئىشخانىسى تەمنلىكەن)

5 - ئومۇمىسى يېغىننىڭ روھىنى، چىاڭ زېمىننىڭ
دۆلەت بايرىمدا قىلغان سۆزىنى ئۆگىش

خەلقىمۇارادىكى ئەكسىيەتچى كۈچلەرنىڭ مەملىكتىندى
مېزگە قارىتا «تىنچ تۆزگەر تىۋپىتىش» نى
 يولغا قويۇشقا ئۇرۇنىشدىن يۈكىسەك
دەرىجىدە ھۇشىيار بولاشمىز
كېرىڭ

رۇسىيە ئۆكتەبىر ئىنقىلاپى غەلبە قىلغاندىن كې
يىن، سوتىيالىزم تۈزۈمى ئىنسانىيەت تارىخىدا بىرىنچى
قىتم مەيدانغا كەلدى. ئىنسانلار جەمئىيەتتىدە ئەڭ ئىلغار
بولغان بۇ تۈزۈمنىڭ مەيدانغا كېلىشىگە ئەكسىنپ،
خەلقىارا مونوپول بۇرۇۋئازىيە، بولۇپمۇ بۇنىڭ ئىچىدىت
كى ئەڭ ئەكسىيەتچى كۈچلەر سوتىيا لىستىك دۆلەتلەر-
كە بولغان بۇزغۇنچىلىق، شاغۇرمىچىلىق ھەرىكەتلەرنى
ھېچقاچان توختاتقىنى يوق. قوراللىق ئارىلىشىشى ۋە
ھەربىي تاجاۋۇزچىلىرى مەغلۇبىيەتكە ئۆچرىغاندىن كې
يىن، ئۇلار ئۇمىدىلىرىنى «تىنچ تۆزگەر تىۋپىتىش» سىرا-
تىكىيىسىگە قويدى؛ ئۇلار ھەربىي جەھەتتىكى تەھدىت
كۈچلىرىنى ئارقا تېرىڭ قىلىپ تۈرۈپ، كۈچمنىڭ بېرى-
چە سوتىيا لىستىك دۆلەتلەرگە سىياسى، ئىدىييۈنى
ۋە مەدەننەتىت جەھەتلەردىن سىڭىپ كىرسپ، سوتىيا لى-
ستىك دۆلەتلەرنىڭ ئىچىكى قىسىدا دۇشمەن كۈچلەرنى
پېتىشتۈرۈپ، سىياسى جەھەتتە ئۆكتىچىلەرنى تەشكىللەپ،

«ئىس - تۇتەكىسىز دۇنيا شۇرۇشى» ئېلىپ بېرىپ، سوت سىيالىستىك دۆلەتلەرنىڭ خاراكتېرىنى ئۆزگەرتۈۋەتمەك چى بولدى، «تۇرۇش قىلما يلا غەلبىھ قىلىمىز» دەپ جار سېلىشتى. بولۇپمۇ 80 - يىللاردىن بۇيان سوتىسيالىستىك دۆلەتلەر تەرەققىيات جەرىيائىدا بەزى ۋاقىتلىق قىينچى لىقلارغا يولۇققانلىقتىن ۋە خەلقئارا مونوپول بۇرۇۋۇنالىز بىه «تىنج ئۆزگەرتۈپتىش» ستراتېگىيىسىنى تىزەتكەنلىك تىن، سوتىسيالىستىك دۆلەتلەر دۈچ كەلگەن «تىنج ئۆزگەرتۈپتىش» تەهدىدى بۇرۇنقى ھەر قانداق ۋاقتى تىكىگە قارىغاندا تېخىمۇ جىددىمى بولدى.

جۇڭگۇ بىر سوتىسيالىستىك چوڭ دۆلەت بولغاچقا، باشتنىن - ئاخىر خەلقئارادىكى ئەكسىيەتچى كۈچلەرنىڭ «تىنج ئۆزگەرتۈپتىش» ئېلىپ بېرىشتىكى مۇھىم نىشانى بولۇپ كەلدى. بولۇپمۇ بىز تىلاھات ئېلىپ بېرىش، تىشكىنى تېچىپتىشنى يولغا قويغاندىن كېيىن، خەلقئارا مونوپول بۇرۇۋۇنالىز بىينىڭ «تىنج ئۆزگەرتۈپتىش» ستراتېگىيىسىنى يولغا قويۇشتىكى ئاساسىي يولى مەملەتكەتىمىزنىڭ تىلاھات ئېلىپ بېرىش، تىشكىنى تېچىپتىش تىن ئىبارەت سوتىسيالىستىك يۈنلىشكە تەسر يەتكۈزۈش ۋە ئۆزگەرتىشكە تۇرۇنۇشتىن ئىبارەت بولدى. ئۇلار ئامالنىڭ بېرىچە مەملىكتەتىمىزنىڭ تىلاھاتىنى، تىجىتىما-ئىي تۈزۈمىسىنى ئۆزۈل - كېسىل ئۆزگەرتىش يولغا باشلىماچى، يەنى، سىياسيي جەھەتتە كومەۇنلىك پار-تىبىنىڭ رەھىبەرلىكىنى بىكار قىلىش، تىقىتسادىي جەھەتتە كاپتالىزمىنىڭ خۇسۇسى مۇلۇكچىلىك تۈزۈمىنى يولغا قويۇش ئارقىلىق جۇڭگونى خەلقئارا مونوپول كاپتال

ھۆکۈراللىقىنىڭ چاڭكىلىغا، ئاقالىمىش «ئەركىن دۇنيا»
 گە كىرگۈزە كچى بولدى، ئۇلارچە، مەملىكتىمىزدە سىرقا
 قا قارمata تىشكىنى تېچۈپتىشنىڭ يولغا قويۇلۇشى ئۇلار-
 نىڭ «تىنج ئۆزگەرتىۋېتىش»نى يۈرگۈزىش ئۈچۈن ياخى-
 شى پۇرسەتىمىش. يېقىنى بىر قانچە يىلدىن بۇيىان،
 خەلقىدا مونوپول بۇزىۋاتازىبىه ئۆزلىرىنىڭ مەقسىتىگە
 يېتىش ئۈچۈن، ئاساسلىقى تۆۋەندىكى ئۆج جەھەتتىن
 مەملىكتىمىزگە قارىتا سىڭپ كىرىش، بۇزغۇنچىلىق قىلىش
 ۋە ئاغدۇرمىچىلىق پائالىيەتلرىنى تېلىپ باردى:

بىرئىنچى، ئىدىيە - مەدەنئىيت جەھەتتىن سىڭپ
 كىرمە كچى بولدى. غەرپ مونوپول بۇزىۋاتازىبىسىنىڭ
 بەزى ۋە كىللەرى ئۆزلىرىنىڭ سوتىيا لىستىك دۆلەتلەرگە
 قارمata، بۇزىۋاتازىبىنىڭ ئىدىئۇلوگىيىسىنى سىڭدۇردىغان
 لمقىنى قىلىپسۇ يوشۇرۇپ قالىدى. ئۇلار سوتىيا لىستىك
 دۆلەتلەرنى تىنج ئۆزگەرتىۋېتىش «ئىدىئۇلوگىيە جە-
 ھەتتىكى چاقىرىق كۈچى ھەل قىلغۇچ دول ئوينى يەدۇ» دەپ
 قاراپ، جۈئىگۈ تىسلامات تېلىپ بېرىش، تىشكىنى تېچ-
 ۋېتىشنى يولغا قويغان پۇرسەتىن پايدەلىنىپ، تىقتىساد
 سودا ۋە مەدەنئىيت ئالماشتۇرۇش ئارقىلىق جۈئىگۈغا
 مەنئۇي جەھەتتىن سىڭپ كىرىپ، غەرپىنىڭ مەدەنئىتى
 ئارقىلىق جۈئىگۈنى ئەركىنلەشتۇرۇشكە باشلماقچى
 بولدى.

ئىتكىنچى، پارتىيىمىز ۋە مەملىكتىمىزنىڭ تېچىكى
 قىسىدا مەنئۇي ۋە ماددىي جەھەتتە ئۆتكىتىچىلەرنى زور
 كۈچ بىلەن يېتىشتۇرۇپ، ئۇلارنىڭ ئۆكتەچى پارتىيە بى-
 لوب تەشكىللىنىپ، ھاكىمىيەتنى تارتۇپلىشىنى قوللىدى.

بۇ بىر لەچە يىلدىن بؤيان، ئۇلار پارتىيىمىز ۋە
 ھاكىميهت ئاپىپاراتلىرىمىز تىچىدە كۈماشتا تاللاپ،
 ئۇلارنى پائال يېتىشتۇردى. ئامېرىكىلىق بىر سىياسەتۋاز
 تۇچۇق ئاشكارە حالدا: ئامېرىكا جۇڭكودا ئامېرىكىنىڭ
 سىياستىنى چۈشىنەلەيدىغان، ئامېرىكىغا مایيل ئىدىيىگە
 ئىكە بولغان بىر تۈركۈم «ئامېرىكا پەرمىس» لەرنى
 يېتىشتۇرۇپ چىقىشى كېرەك دېدى. بۇ تاكتىكا بۇ بىر
 قانچە يىلدا ھىقىقەتەن بەزى «تۈنۈم» لەرگە تېرىشتى. فالىڭ
 لىجىز، يەن جىاچىلار خەلقئارادىكى ئەكسىيەتچى كۈچلەر
 يېتىشتۇرۇپ چىققان پارتىيىگە، سوتىسالىزمغا قارشى
 غالىچىلاردۇ... بۇلتۇر ئەتىياز بىلەن يازانىڭ ئارملقىدا
 يۈز بەرگەن مالمانچىلىق ۋە ئەكسلىشىنقالابىي توپلاڭ
 نى بۇ مىللەي مۇناپىقلار خەلقئارادىكى ئەكسىيەتچى كۈچ
 لەر بىلەن بىرلىشىپ پىلانلىغان ۋە قۇتراائقۇلۇق قىلىپ
 قوزغىغان.

تۇچىنجى، ئاتالىمش تىقتىسادىي - تېخنىكا ھەم
 كارلىق ئارقىلىق جۇڭگونى خەلقئارا مونوپول كاپىتالغا
 بېقىندۇرماقچى بولدى. ئىدىيە، مەددەنىيەت جەھەتتە ئاڭ
 تىپ سىڭدۇرۇش تېلىپ بارغاندىن سىرت، ئۇلار يەنە
 مەملىكتىمىز بىلەن بولغان تىقتىسادىي - تېخنىكا مۇنا-
 سۇتىنى تەرفقىي قىلدۇرۇش ئارقىلىق، كېلىمىزنى بوغۇپ،
 جۇڭگونى تىقتىسادى جەھەتتىن خەلقئارا مونوپول
 كاپىتالغا بېقىندۇرماقچى، ئەڭ ئاخىرىدا بىزنى سىياسىي
 جەھەتتە ئۆزلىرىنىڭ بېقىندىسىغا ئايلاندرماقچى بولدى.
 خەلقئارادىكى ئەكسىيەتچى كۈچلەرنىڭ مەملىكتىمىز-
 گە ئىدىيىۋىي، - سىياسىي جەھەتتە سېڭىپ كىرىشى بۇ

قىتىقى مالىمانچىلىقتا تېخىمۇ دوشەن، تېخىمۇ ئېنىق
 بولدى، ئۇلار زور مىقداردىكى جامائەت پىكىرى قوداللى
 ، مەدىن پايدىلىنىپ، پىتنە - ئىغۇا تېرىپ، كىشىلەرنى
 قايمۇقتۇردى ھەمدە كۈچىنىڭ بېرىچە ئەركىنلەشتۇرۇشنى
 تەرغىپ قىلىدىغان ئىنتايىن ئاز ساندىكى كىشىلەرگە يوـ
 نىلىش بەلكىلەپ بەردى، ئوت قۇيۇقلۇق قىلدى، يەنە
 بىر قىسم جايلاردا قانداقتۇر «مەدەت بېرىش» پاڭالىـ
 يەتلەرنى تەشكىللەشكە قۇتراققۇلۇق قىلىپ، جۈئۈگۈنىڭ
 سوتىيالىستىك تۈزۈمىنى بىراقلار ئاغىدۇرىۋە تمەكچى بولدى.
 بىز مالىمانچىلىقنى توسوش ۋە ئەكىلىشنىقلابىي توپىـ
 لائىنى تىنچىشتا ھەمل قىلغۇچ غەلبىنى قولغا كەلتۈرـ
 كەندىن كېپىن، ئۇلار «تىنچلىق»، «دوستلۇق» پەرسىنى
 يىرتىپ تاشلاپ، مەملەكتىمىزىگە ھەر جەھەتتىن جازالاش
 تەدبىرلىرىنى قوللىنىپ، مەملەكتىمىزىنىڭ ئىچكى ئىشلىـ
 رىغا ئۇچۇق - ئاشكارە ئارىلاشتى. بۇ قىتىقى مالىمانچـ
 لىق ۋە ئەكىلىشنىقلابىي توپىلاڭىنىڭ يۈز بېرىشى بىزـ
 كە شۇنداق بىر مۇھىم ساۋاق بەردىكى، ئىسلاھات ئېلىپ
 بېرىش، ئىشىكى ئېچىۋېتىشتىن ئىبارەت يىڭى ۋەزىيەتتە،
 بىز خەلقىدا مونوپول بۇرۇز ئازىيىنىڭ ۋە ئەكسىيەتچى
 كۈچاھەرنىڭ «تىنچ ئۆزگەر تىۋېتىش» كە ئۆرۈنىشدىن
 ھۇشىار بولىشىمىز كېرەك.

(يېپى يۈچاڭ)

ئىجىتىدە ئىي تەقسىمەتىنىڭ ۋادىل بولما سلىق مەسىم
سىنى ھەل قىلىشتا قو لەمنىشقا تېگىشلىك تەدبىر لەر

نۇۋەتتە، ئىجىتىمائىي تەقسىماتىنىڭ ئادىل بولما سلىق
مەسىلىنى ھەل قىلىشتا، ئالدى بىلەن بىر چەك - چىڭ
ومنى، يەنى سوتسيالىزمىنىڭ ئادىل تەقسىمات تۈلچىمىدە
ۋە تۇرتاق بېيىش يۆنلىشىدە چىڭ تۇرۇش كېرەكلىدىنى
ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىش كېرەك. ھازىر ئىجىتىمائىي تەقسىمات
نىڭ ئادىل بولغانلىقىنى تۈلچەشتە ئىشلە پەچىرىش كۈچ
لىرىنىڭ تەرەققىياتىغا ۋە جەمئىيەتنىڭ ئىلگىرىلىشىگە
پايدىلىق ياكى پايدىمىز ئىكەنلىكىگە قاراش
كېرەك، پارتىيىمىز تۇرتاق بېيىشتىن ئىبارەت ئالدىنىقى
شەرت ئاستىدا، بىر قىسم كىشىلەرنىڭ ھەققىي ئەمگەك
ۋە قانۇنلۇق تىجارەت ئارقىلىق ئالدىن بېيىش سىياستى
نى تەشەببۈس قىلدى، بۇ سوتسيالىزمىنىڭ ئەمگىكىگە
قاراپ تەقسىم قىلىش پېنىسىپىغا تۇيىغۇن كېلىدۇ. بۇ
سىياسەتنى يولغا قويغاندا ئىقتىدارى، تۆھپىسى تۇخ
شاش بولمىغان كىشىلەرنىڭ كىرسىمە پەرقى بۇ
لىدۇ، بېيىش يولى ئىلگىر - كېيىن بولىدۇ، بۇ ئادىل
لىق بولىدۇ. ئومۇمن قىلىپ ئېيتقاندا، ھەر بىر ئادەم
نىڭ ئىقتىدارى ۋە تۆھپىه جەمەتتىكى پەرقى چەكلەك
بولغانلىقىنى، سوتسيالىزمىنىڭ ئەمگىكىگە قاراپ تەقسىم
قىلىش پېنىسىپىنى يولغا قويۇش نامراتلار بىلەن باي
لارنىڭ پەرقىنىڭ بەكمۇ چوڭ بولۇپ كېتىشىنى كەلتۈرۈپ
چىقارمايدۇ. تەڭ تەقسىماتچىلىق بولسا پەرق بولۇشقا قارشى
تۇرمىدۇ، بۇ ئىجىتىمائىي تەقسىماتىنىڭ ئادىل بولما سلىقى

نىڭ بىر خىل ئىپادىسى، مەدىلىكتىمىز ئومۇمىي مۇلۇكچىلىك تۈزۈمىنى ئاساسىي گەۋدە قىلغان، باشقا ئەتسادىي تەركىب اهرىنى تو لۇقلىما قىلغان، كۆپ خىل ئىقتىسادىي تەركىبلەر تەڭ ساقلىنىپ تۈرىدىغان مۇلۇكچىلىك تۈزۈمى قۇرۇلمىسىنى يولغا قويىدى، بۇنىڭغا ماسلاشتۇرۇپ بىر قىسم «غەيرىي ئەمگەك كىرسى» نىڭ بولۇشىغىمۇ يول قويىدى، بۇ سوتىسى يالىستىك ئىگلىكىنىڭ راواجلىنىشىغا پايدىلىق. لېكىن «غەيرىي ئەمگەك كىرسى»، پۇتكۈل جەمئىيت ئەزازىرىغا نىسبەتەن ئېيتقاندا، پۇرسەت تەڭ بولۇۋەرمىدۇ. ئەمگەك كىرسى بىلەن بولغان پەرق ئاسانلا چوڭىيىپ كېتىدۇ، شۇڭا دۆلەت تەقسىمات ئۇسۇلى، باج سىياسىتى، باها سىياسىتى، سودا سانائەتنى مەمۇرىي باشقۇرۇش قاتارلىق جەھەت لەردە ذۆرۈر بولغان چەكلىمىسلەرنى يۈرگۈزدى، تىجارەت قىلغۇچى ئىنتىزامغا دەئايە قىلىپ قانۇنغا بويىسۇنغان بولسلا ھەم ئالدىن بېيالايدۇ ھەم بىراقلا ذور دەرىجىدە بېيىپ كېتەلەيدۇ. ھازىرقى مەسىلە شۇ-كى، ئاز ساندىكى كىشىلەر تۈرلۈك قانۇنسىز ۋاستىلەرگە تايىنىپ، ئەتكەسچىلىك قىلىش، باج ئۇغرىلاش، باج تاپ شۇرما سلىق، پاره ئېلىش، پارە بېرىش قاتارلىق ناتوغرا يوللار بىلەن ھارام پۇل تېپۋاتىدۇ. بۇ ئىجتىمائىي تەق سىماتنىڭ ئادىل بولما سلىقىنىڭ يەنە بىر خىل مۇھىم ئىپا-دىسى. يۈقىرىدا ئېيتىلغان ئىجتىمائىي تەقسىماتنىڭ ئادىل بولما سلىقىدەك ئىككى خىل ئەھۋالغا ھەممە يەن ئەھمىيەت بېرىشى ۋە ئۇنى ياخشى ھەل قىلىشى كېرەك. قىسىسى، ھازىر بىز يۈرگۈزۈۋاتقان تەقسىمات سىياسىتى ھەم ھە-قىتىي ئەمگەك ۋە قانۇنلۇق تىجارەت ئارقىلىق ئالدىن

بېيىددىغان كىشىلەرگە پايدىلىق بولۇشى، كىريم پەرقىنى
 مۇۋاپىق كېڭىتىشى، ھەم كەمبەغەللەك بىلەن بايلىقنىڭ
 پەرقىنىڭ بەكمۇ چۈڭىيەپ كېتىشنىڭ ئالدىنى تېلىشى،
 ئورتاق بېيىش يۆنلىشىدە چىڭ تۇرۇشى، ئادىل تەقسیمات
 ئۇنۇمى بىلەن جەمنىيەتنىڭ تنچىلقدىن ئىبارەت بۇ
 ئىككىسىنى بىرقەدە، ياخشى بىرلەشتۈرۈشكە تىرىشى كېرەك.
 ئىككىنچىدىن، مىللەي دارامەتنىڭ دەسلەپكى تەقسىما-
 تىدا، دۆلەت ئىكلىكىدىكى كارخانا، ئورگان كەسپىي
 ئورۇنلىرى دۆلەتنىڭ كارخانىلارغا قاراتقان مائاش
 ئومۇمىي سوممىسىنى ئىقتىسادىي ئۇنۇم بىلەن بىرلەشتۈ-
 رۇش تۆزۈمىنى يەنسۇ ئىلگىرى سۈرۈشى وە مۇكەممەل
 لەشتۈرۈشى كېرەك، بۇنىڭدىكى مۇھىم نۇقتا، كارخانىلار-
 نىڭ ئىقتىسادىي ئۇنۇمىنىڭ تۈلچىسىنى مۇۋاپىق بەلگى
 لەپ، شىچى - خىزمەتچىلەرنىڭ ئەمەلىي كىرىمىنىڭ
 كۆپىيىشى ئىشلەپچىقىرىش ئۇنۇمدارلىقنىڭ كۆپىيىشىدىن
 تۆۋەن تۇرۇش پىرىنسىپىنى تىزچىلاشتۇرۇش كېرەك؛ كار-
 خانىلارنىڭ ئىچكى قىسىدا، پارتىيە وە دۆلەتنىڭ ئەمگە
 كىگە قاراپ تەقىسىم قىلىش پىرىنسىپىنى وە ئەمگەك ئىش
 ھەققىگە ئالاقدار سىياسەت، قانۇنلارنى تىزچىلاشتۇرۇپ،
 شەخسىي ھەق بىلەن ئەمگەك تۆھپىسىنى زىج
 بىرلەشتۈرۈش ئۇسۇلىنى يولغا قويۇشتىكى مۇھىم نۇقتا
 ماددىي بۇيۇم وە پۇل تارقىتىش نىسبىتىنى تۆۋەنلىتىپ،
 ئىش ھەققى وە مۇكاپاتنىڭ ئۇنۇمىنى يۇقىرى كۆئۈرۈشكە
 بولغان رىغبەتلەندۈرۈش دولىنى كۈچەيتىش كېرەك ھەم
 شىچى - خىزمەتچىلەرنىڭ كىرىم پەرقىنى مۇۋاپىق كې-
 ڭەيتىش، ھەم شىچى خىزمەتچىلەرنىڭ قوبۇل قىلىش ئىق

تىدارنى نەزەرەدە تۇتۇپ تىجارتىچىلەر بىلەن ئىشلەپ جىـ
 قارغۇچىلارنىڭ كىرىمدىكى پەرقىنىڭ ھەددىدىن ئارتا تۇق
 چوڭ بولۇپ كېتىشىدىن ساقلىنىپ، تىجارتىچىلەر بىلەن ئىشـ
 لەپچىقارغۇچىلاردىن ئىبارەت ئىككى تەرەپنىڭ ئاكـ
 تىپلىقىنى قوزغاشنى كارخانىلارنىڭ ئىچكى قىسىمىدىكىـ
 تەقسىمات خىزمىتىنىڭ تۈپ يېتە كچى ئىدىيىسى قىلىش كېرەكـ
 مىللەي دارامەتنى قايتا تەقسىم قىلىش چەرىيانداـ
 ئورگان، كەسپىي ئىدارىلاردا ھازىر يۈركۈزۈلۈۋاتقان ماـ
 ئاش تۈزۈمىدىمۇ ئىلاھ قىلىش ئۆسۈلنى داۋاملىقـ
 تەتقىق قىلىپ، تەدرىجىي مۇكەممەللەشتۈرۈش ھەممە ماـ
 لىيە كىرمى ۋە مىللەي دارامەت نىسبىتىنى يۈقىرى كۆتۈـ
 دۈش ئاساسدا، ئورگان كادىرلىرىنىڭ ۋە كەسپىي ئۇـ
 دۇنلاردىكى زىمالىيلارنىڭ ماڭاش تەمناتىنى تەدرىجمىـ
 يۈقىرى كۆتۈرۈش كېرەكـ شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقتتاـ
 ئومۇمىي مۇلۇكچىلىك تۈزۈمىدىكى ئوشخاش بولىغانـ
 كەسپىلەر ئارىسىدا تاشقى شاراستىنى پەرقىـ
 تۈپەيلىدىن، ئىشچى - خىزمەتىچىلەرنىڭ كىرىمدىكى پەرقـ
 ھەددىدىن ئارتا تۇق بولۇپ كېتىش ئەھۋالى كېلىپ چىقـ
 تى، شۇنىڭ ئۈچۈن بۇنىڭغا مۇناسىپ كېلىدىغان سىياسەتـ
 لەرنى تۈزۈپ تەڭشەش كېرەكـ

ئۇچىنچىدىن، سوتىيا لىستىك ئومۇمىي مۇلۇكچىلىكـ
 تۈزۈمىدىكى ئىگلىكىنى تو لۇقلاشقا پايدىلىق بولۇش شەرـ
 تى ئاستىدا يەككە تىجارتى، خۇسۇسي ئىگلىكىنى تەرەقـ
 قىي قىلدۇرۇش بىلەن بىر ۋاقتتا، ئۇلارنىڭ تىجارتىـ
 ۋە كىرىمگە بولغان نازارەتىچىلىك ۋە باشقۇرۇشنى ئالاھـ
 دە كۈچەيتىش، قانۇنغا خىلاب ھالدا ھەددى - ھېسابـ

سز پايدا ئالغان تۈرلۈك ئىقتىسادىي ئەن زىلەرنى قات
تىق بىر تەرەپ قىلىش كېرەك، تۈرلۈك شىركەتلەرنى
ئېنىقلاش، تەرتىپكە سېلىش خىزمىتى داۋاملىق ياخشى
ئىشلەش، بازار، مال باها باشقۇرۇشنى ياخشلاش بىلەن پاكـ
دىيانە تلىك بولۇش قۇرۇلۇشنى بىرلەشتۈرۈش، خىيانە تېچـ
لىك قىلغان، پاره ئالغان، قاقتى - سوقتى قىلغان وە هوقوقتـ
دەن پايدىلىنىپ تۈز نەپسىگە چوغ تارتاقان چىرىك ئەھۋا لارنى
قەتىئى، ۋاقتىدا تەكتۈرۈپ بىر تەرەپ قىلىش كېرەك. قانۇنـ
سز تىجارەت قىلىش ھەرىكە تىلىرىنى قاتتىق چەكلەش وە تۈـ
نگىغا قاتتىق زەربە بېرىش كېرەك؛ قانۇنسز كىرىملا بولدىكەن،
ھەممىسىنى مۇسا دىرىھ قىلىش ھەمدە قاتتىق جازالاش كېرەك،
ئېغىر ئىقتىسادىي جىنaiي ھەرىكە تىلىرىنى قانۇن بويمىچە قاتتىق
جازالاش، بۈزۈغۇنچىلىققا ھەرگىز يول قويماسلىق كېرەك.
شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقتىتا كارخانىلار ئۆزلىرى قۇرغان
3 - كەسپ وە توغرا لىنىلىك بىرلەشمە تىجارەت كىرىمىـ
نى باشقۇرۇش مەسىلىسى، تېخنىكىلىق كەسپ، مەسىلەتـ
بېرىش، مۇلازىمەت قىلىش، تەربىيەلەشتىن كىرگەن كىرىمنى
باشقۇرۇش مەسىلىسى؛ ئىشچى - خىزمەتچىلەرنىڭ 2 -
كەسپ بىلەن شۇغۇللەنىشى وە دەم ئېلىشقا، پېنىسيگە
چىققان خادىملارىنىڭ قايتىدىن ئىشقا ئورۇنلىشىشنى باشـ
قۇرۇش مەسىلىسى؛ جۇڭگۇ بىلەن چەتئەللەر بىرلىشىپـ
مەبلەغ سالغان كارخانىلاردىكى جوڭگۇ تەرەپنىڭ مەسۇـ
لىرىنىڭ ھەمدە ئوبوروت ساھەسىنى جانلاندۇرۇش ساھەـ
سىدىكى تۈرلۈك خادىملارىنىڭ كىرىمىنى باشقۇرۇش مەسىـ
لىسى قاتار لىقلارنى تەقسىماتقا ئالاقدار سىياسەت جەھەـ
تە ئەستايىدىملە توغرا ھەل قىلىش كېرەك. (گۇۋۇپىن)

پىشىقلاب ئىشلەش سانائىتىنى ذور كۈچ
 بىلەن تەڭشەپ، قارىغۇلارچە تەرەققىي
 قىلدۇرۇش ئەھۋالىنى تۈگىتىش
 كېرىك

يېقىنىقى يىللاردىن بۇيان، ئېلىمىز تۇقتىسادىنىڭ نا-
 دەتىن ئاشقىرى يۇقىرى سۈرەتتە تەرەققىي قىلىشغا نە-
 گىشىپ، تۇقتىسادىي تۈزۈلمىنىڭ مۇۋاپىق بولماسىق مە-
 سلىسى بارغانسىرى تېغىرلاشماقتا، سانائەت تۈزۈلمىسى
 جەھەتتە، زىيادە حالدا پىشىقلاب ئىشلەش سانائىتىكە تې-
 ھىش كېلىپ چىقىتى، شۇنداقلا بۇ خىل تۈزۈلمە خاراكتەرلىك زىددىيەت بارغانسىرى كەۋدىلىك ئىپادىلىنىپ، سوت
 سىيالىستىك تۇقتىسادىنىڭ تەرەققىي قىلىشغا تېغىر تەسرى
 يەتكۈزدى.

بىرىنچىدىن، ئاساس سانائىتىنىڭ تەرەققىياتىپىشىق
 لاب ئىشلەش سانائىتىنىڭ تەرەققىياتىدىن كېيىن قالدى.
 تېنېرىكىيە، قاتناش، خام ئەشىيا - ماپېرىيال ئىشلەپچىقىرىشنىڭ
 تەمىنلىك ئىقتىدارى ھەددىدىن ئارتۇق تەرەققىي قىلغان
 پىشىقلاب ئىشلەش سانائىتىكە بەرداشلىق بېرەلمەي قالدى.
 ئەسىلەدە پارتىيىنىڭ 12 - قۇرۇلتىيىدا ئۇتتۇرۇغا قويۇلغان
 تۇقتىسادىي تەرەققىياتىنىڭ ستراتېگىيلىك ئاساسىي نۇق-
 تىلىسىرى يېزا ئىكلىكى، تېنېرىكىيە، قاتناش ۋە پەن -
 تېخنىكا، ماڭارىپ قاتارلىقلار ئىدى، 13 - قۇرۇلتىيادا
 يەندە خام ئەشىيا - ماپېرىيال سانائىتى قوشۇلدى ھەممە
 بەزى تەدبىرلەر قوللىنىلىپ، ئاساس سانائەت كۈچە يتىلىدى،
 پولات، توک، كۆمۈر ئىشلەپچىقىرىشى يەنلا بىر قەدەر

تىز ئاشتى، لېكىن ئاساسىي قۇرۇلۇش ۋە پىشىقلاب ئىش
 لمەش سانائىتىنىڭ تېھتىيا جى بەك تىز ئاشقاچقا، يەنلا
 تېھتىيا جىنى قامدىيالا يۈواتىدۇ. پولات ما تېرىيالىنى مىمالغا
 ئالساق، 1988 - يىلى ئىشلەپچىقىرىش مىقدارى 46 مىليون
 980 مىلەك توننىغا يېتىپ، 1978 - يىلىغا سېلىشتۈرگاندا،
 1.07 مەسىھ ئاشقان بولسىمۇ، يەنە ھەر يىلى 20 مىليون
 توننا پولات ما تېرىيالى ئىمپورت قىلىنىۋاتىدۇ. تېلېكتر
 قۇۋۇشنى مىمالغا ئالساق، «7 - يەشىللەق پىلان» دىن
 بېرى ھەر يىلى يېڭىدىن 8 مىليون كىلوۋات سانەتتىن
 ئار تۈق توک ئىشلەپچىقىرىدىغان ماشىنلار قۇداشتۇرۇلۇپ،
 1988 - يىلى 9 مىليون 990 مىلەك كىلوۋات توک كۆپەي
 گەن بولسىمۇ، بىراق، توک كۈچى يېتىشمەسىلىك مەسىلى
 سى پەسىيىش ئۇياقتا تۇرسۇن، تېخىمۇ جىددىلىشىپ كەتتى.
 تېنپەركىيە، خام ئەشىيا - ما تېرىيال بىلەن تەمىنلەش يېتەر لىك
 بولىغانلىقىنى، زور مىقداردىكى سانائەت ئىشلەپچىقىرىش
 ئىقتىدارى ئۆزۈن مۇددەت تاشلىنىپ قىلىپ، جەمئىيەتتە
 غايىت زور مالىيە كۈچى ۋە ماددىي كۈچ ئىسراپچىلىقى
 كېلىپ چىقتى.

ئىككىنچىدىن، پىشىقلاب ئىشلەش سانائىتى ئادەتتىن
 تاشقىرى يۇقىرى سۈرەتتە تەردەققىي قىلىپ، ئىشلەپچىقى
 رىش، قۇرۇلۇش جەھەتتە تەكرار بولۇپ كېتىش ئەھۋال
 لىرى بارغانسىبىرى كەۋدىلىك بولۇپ، ئاساس سانائىتىنىڭ
 تەردەققىيات سۈرەتتى ۋە كۆلسى بىلەن بارغانسىبىرى ماسلاش
 ما يۈواتىدۇ. 1987 - يىلى تېغىر سانائەت ئاران 16.7% ئاشتى
 تى، بىراق يېنىك سانائەت 18.6% ئاشتى، 1988 - يىلى
 تېغىر سانائەت ئاران 19.4% لا ئاشتى، يېنىك سانائەت

22.1% ئاشتى. پىشىقلاب ئىشلەش سانائىتى ئادەتنى
 قاشقىرى يۇقىرى سۈرئەتتە تدرەققىي قىلىپلا قالماي، قارب
 خۇلارچە تدرەققىي قىلىشمۇ خېللا نېغىر بولۇۋاتىدۇ. بەزى
 پىشىقلاب ئىشلەش كەسىپلىرىنىڭ ھازىر بار بولغان ئىش
 لەپەچىقىرىش ئىقتىدارى خام ئەشيا - ماتېرىيال بىلەن تە-
 مىنلەش ئىقتىدارىدىن ئېشپ كەتكەن بولسىمۇ، بىراق
 بىر مۇنچىلىغان ئۇرۇنلار يەنلا مۇشۇ تۈرلەرنى كەڭ كۆ-
 لەمەدە كۆپەيتىۋاتىدۇ. بەزىلىرى قۇرۇلۇپ سىناق قىلىپ
 ئىشلەپىقىپلا توختاپ قالدى. مەسىلەن، ھازىر پۇتۇن
 مەملىكەتتە پاختا توقوٰمۇنچىلىقىدىكى پىشىقلاب ئىشلەش
 ئىقتىدارى 28 مىليون ئۇرۇچۇق بولۇپ، پاختا تەمناتى
 ئېتىپىاجىنى قاندۇرالمايدۇ، بىراق بەزى جايىلار يەنلا
 كېچىك تېپتىكى توقوٰمۇنچىلىق فابرىكىلىرىنى قۇرماقتا.
 يەنە ئالايلى، ئا لىيۇ من ماتېرىياللىرىنى پىشىقلاب ئىشلەش
 ئىقتىدارى 400 مىڭ تۈننىغا يەتتى. بىراق خام ئەشيا يېتىش
 مىگەنلىكتىن بىۇ ساھەددىكى ئۈسکۈنلەرنىڭ ئىشلىتلىشى
 پەفت 10% لا بولغان. يەنە بىر مىسال، دەڭلىك تېلىپۇر
 زور، توئىلاتقۇ، كىر ئالغۇ قاتارلىقلارنى ئىشلەپەچىقىرىش
 لىنىيىسى ئۆستى - ئۆستىكە كىرگۈزۈلگەچكە، ئىسکلاتتا مال
 ناھايىتى كۆپ بېسىلىپ قالدى، ئىشلەپەچىقىرىش ئىقتىدارى
 زور دەرىجىدە بىكار قالدى. ھەتتا بەزىلىرى ئىشلەپەچىقىد-
 رىشنى توختىتىش خەۋېپىگە دۈچ كەلەكتە.
 يۇقىرىدىكى ئەھۋاللار شۇنى چۈشەندۈردۈكى، پىشىق
 لاب ئىشلەش سانائىتىنىڭ ئادەتنىن تاشغىرى سۈرئەتتە
 قارىغۇلارچە راۋاچلىنىشى دېقاچىلىق مەھۇلاتى، ئېنبر-
 كىيە، خام ئەشيا ماتېرىيالى ۋە قاتناش - ترانسپورت

جەھەتلەر بىدە ئۇمۇمۇيۇز لۈك جىددىيەلەك پەيدا قىلىپلا قالماي،
بەلكى ئىشلەپچىقىرىش ئامىللەرنىڭ ئۇركانىك يۈرۈشلەشتۈ-
رۇلۇشكىمۇ ئېغىر تەسىر يەتكۈزدى. بۇنداق نامۇۋاپىق
ئۇقتىسادىي تۈزۈلمە تەڭىش لەنەندىلا، ئاندىن ئۇقتىسادىنىڭ
توختاپ قېلىش ۋە ئىشىپ كېتىش ئەھۋالنىڭ يۈز بېرىش
نى توسىلى بولىدۇ. ھەمدە خەلق ئىگىلىكىنىڭ ئۆزاق
مۇددەت، مۇقىم تەرەققىي قىلىشى ئۇچۇن شادائىت ھازىر لەغلى
بولىدۇ. بۇنىڭ ئۇچۇن ئېپەرگىيە كۆپ سەرب قىلىنىدىغان،
خام ئەشىيا - ماتېرىيال كۆپ كېتىنىدىغان، تاشقى پېرپ
ۋوت كۆپ كېتىنىدىغان، سەۋىيىسى تۆۋەن ۋە ئۇخشاش خىل
دىكى ئىشلەپچىقىرىش ئېغىر دەرىجىمە تەكرارلىنىپ كەت
كەن ئادەتتىكى پىشىقلاب ئىشلەش سانائىتىنى، يۈقرى ئى-
تېمالىنى، ئىستېمالدا ئالدىدا كېتىشنى ئەۋوج ئالدىرۇۋېتى-
دىغان كەسىپ ۋە مەھسۇلاتلارنى قەتىشى كونترول قىلىش
ۋە قىscarاتىشقا توغرا كېلىدۇ، بىزى مۇھىم ئىشلەپچىقى-
رسى ۋەزىپىلىرىنى رايون ۋە كارخانىلار ئارا خېرىدار چاقى-
رىپ، ياخشىلىرىنى ئۇستۇنلۇككە ئېگە قىلىپ، ناچارلىرىنى
شاڭلىۋېتىش پىرىنسېپىنى يولغا قويۇش كېرەك. شۇنىڭ بى-
لەن بىر ۋاقتىتا يەنە ھازىر بار بولغان كارخانىلارنىڭ
تېخنىكا ئۆزگەرتىشنى پانال ئېلىپ بېرىش، كارخانىلارنىڭ
تەشكىلى قۇرۇلماسىنى ياخشىلاش، ھازىر بار بولغان كارخان-
لارنىڭ غايىت زور يوشۇرۇن كۈچىنى جارى قىلدۇرۇش،
ئۇنۇملۇك تەمىنلەشنى ئاشۇرغىلى بولىدىغان مەھسۇلاتلار-
نى، تېكىسپورت قىلىپ تاشقى پېرپۇوتىنى ئاشۇرغىلى بولىدىغان
ۋە ئىمپورت قىلىنىدىغان مەھسۇلاتلارنىڭ ئۇرۇنى باسالايد
دىغان مەھسۇلاتلارنى تىرىشىپ ئىشلەپچىقىرىش، يېڭىن سانا-

گەت ۋە توقۇمچىلىق سانائىتىدە شەھەر يېزا ئاھالىسىنىڭ
ئوخشاش بولىغان قاتلامالارنىڭ ئېھتىياجى ۋە سېتىۋېلىش كۈچى
سەۋىيىسىگە ئاساسەن مەھسۇلات قۇرۇلماستى تەدرىجى تەڭ
شەش، يېزىلارنىڭ ئېھتىياجىغا ئۇيغۇن كېلىدىغان كۈندىلىك
ئىستېمال بۇيۇملىرىنى راوا جلاندۇرۇشقا ئەممىيەت بېرىش
ماشىنا ئېلىكتىر سانائىتى ئېپپەركىيە، خام ئەشىيا - ماتېرىيال
قاتناش - ترانسپورت ۋە خەت - ئالاقە قاتارلىق ئاساس
سانائەتكە ئېھتىياجلىق بولغان ماشىنا ئېلىكتىر سايماڭلىرى
نىڭ پۇتون يۈرۈشلۈك ئۆسکۈنلىرى ۋە ئۇنىڭ ئاساسىي
دېتاللىرىنى تەتقىق قىلىپ ياسسا، ئىشلىتىشكە مۇۋاپقى كېلىپ
دىغان دېھقانچىلىق ماشىنا سايماڭلىرىنى ۋە دېھقانچىلىقتا
ئىشلىتىلىدىغان باشقاسا يىمانلارنى كۆپەيتىپ ئىشلەپ چىقارسا بولىدۇ
ئەلۋەتتە، پىشىقلاب ئىشلەش سانائىتىنى زور كۈچ
بىلەن تەڭشەش، قارىغۇلارچە تەرەققىي قىلدۇرۇش ھادىس
لىرىنى تۈگىتىش ناھايىتى قىيىن، بۇنىڭدا ئالدىراقساز
لىق قىلىشقا بولمايدۇ. چۈنكى، بىر تەرەپتىن، ئىقتىسا-
دىي تەرەققىياتىكى «شىشە بويىنى» ھالىتىنى تۈگىتىش
ئۆچۈن، پىشىقلاب ئىشلەش سانائىتىنىڭ قارىغۇلارچە تەرەق
قىي قىلىشنى تىزگىنلەش كېرەك: يەنە بىر تەرەپتىن يەنلا
ئېپپەركىيە، خام ئەشىيا - ماتېرىيال ۋە قاتناش - ترانسپورت
قاتارلىق ئاساس سانائەتنى كۈچەيتىپ، ئىقتىسادىي
ذاپاس كۈچىنى ئاشۇرۇش كېرەك. شۇنى، پىشىقلاب ئىش
لەش سانائىتىنى تەڭشەپ، ئۇنى ئاساس سانائەت بىلەن،
بازارنىڭ ئۆزلۈكىز ئۆزگىرىپ تۇرىدىغان تەلەپ بىلەن
ماسلاشتۇرۇش - تۈزەش، ياخشىلاش مەزگىلىسىدىكى مۇھىم
ۋەزىپە بولۇپلا قالماستىن، يەنە سوتىيالىستىك ئىگلىكىنى
راوا جلاندۇرۇشتىكى ئۆزاق مۇدەتلىك ۋەزىپە. (جاڭ شىيۇ)

«سېرىق» بىلەن «سېرىق ئەمەس»نى قانداق پەرقىلەندۈرۈش كېرەك

«سېرىق نەرسىلەرنى تازىلاش» خىزمىتىدە «سېرىق» بىلەن «سېرىق ئەمەس» نەرسىلەرنى قانداق قىلغاندا توغ را پەرقىلەندۈرگلى بولىسىدۇ؟ سېرىق ۋە سېرىق ئەمەس ئەسرەرلەرنى پەرقىلەندۈرۈش تەس ئەمەس. روشن بولغان شەھۋانىلىق، بەتقىلىقلق ئىپادىلەنگەن نەشرىيات بؤيۈملەرى، ئۇن - سىنئالغۇ لېپتىلىرىدىن باشقا، مەزمۇنى شەھۋانە بولغان، يالىتاج، يېرىم يالىتاج سۈرەتلىرى بىلەن قالايمىقان ئەسرەرلەرددە، ئاساسەن ئۇنىڭ ئىجادىيەت مەقسىتى، بېسىش مەقسىتى ۋە چىقىش نۇقتىسىغا قاراش، پۇتۇن ئەسرەرنىڭ ئاساسىي مەزمۇنى ۋە ئاساسىي يۆنلىم شىگە قاراش لازىم.

بەزى دائىلىق ئەدەبىي ئەسرەرلەردى ۋە قەلىكتىنىڭ ئېھەتىياجىغا ئاساسەن، ئەر - ئاياللارنىڭ شەخسى مۇھەممەتلىق ئەسۋەرلەنگەندە، بەزى ئىنچىكە تەسۋىر ۋە ئۇبرازلىق دەسىلمەر بار، بىراق پۇتكۈل ئەسرەرنىڭ ئاساسىي مەزمۇنى ساغلام بولسا، بۇ خىلدىكى كىتاب - ژورناللار ياكى ئۇن - سىنئالغۇ لېپتىلىرى، كىنو ئەسرەلىرىنى سېرىق نەرسىلەر قاتارغا كىركۈزىمەي، ئۇلارغا يول قويۇش كېۋەك. بەزى ئەسرەرلەر ئۇنداق ئەمەس، ئۇلاردا شەھۋانە، يالىتاج، يېرىم يالىتاج نەرسىلەرنى بېسىشتا ئامال قىلىپ ئەكتىپ يۈرۈپ سېرىق، شەھۋانە نەرسىلەرنى بازارغا سېلىش ۋە ئۇنى كۆككە كۆتۈرش ياكى سېرىق

ۋە شەھۋانە ئەسرلەرنى تاماشىپىنلار ۋە كىتابخانىلارنى ئۆزىگە تارتىش ۋاسىتىسى قىلىش مەقسەت قىلىنغان. ئۇنىڭ ئاساسىي مەزمۇنى ناچار، چاكىنا، چۈشكۈن بولۇپ جەم تىبىه تكە زىيان كەلتۈرىدۇ. بۇ خىلدىكى ئەسەرلەر سېرىق نەرسىلەرگە كىرىدۇ، ئۇنى قەتنىي توشاش، مەنىتىي قىلىش ۋە ئۇنىڭغا زەربە بېرىش لازىم. بۇ خىلدىكى نەرسىلەرگە مەركىزىمۇ سەل قاراشقا بولمايدۇ. يەنە بېرخىل ئە-ۋالىمۇ بار، بەزى تېلىۋىزىيە، كىنۇ ئەسەرلەرىنىڭ ئاسا-سىي مەزمۇنى توغرا، ياخشى، بىراق ئەسەر دەزىل نەر-سلىم، ياكى ساغلام بولىغان ۋە قەلىكلەر ئىنتايىن تىنچبى-كىلىك بىلەن كۆرستىلگەن ياكى ئاساسىي تېمىنلىك ئې-تىياجىدىن چەتنىگەن حالدا «ئاشكارىلاش ئۇيۇنى» ئۇ-دۇنلاشتۇرۇلۇپ، تاماشىپىنلارنىڭ ساغلام بولىغان ئىستېتىك ھەۋىسىنىڭ رايىغا ئاساسەن «بىلەتنىڭ قىممىتى» قولغا كەلتۈرۈلگەن. بۇ خىلدىكى ئەسەرگە ساغلام بولىغان نەرسىلەر كۆپرەك كىرىگۈزۈلگەن، بۇنداق ئەسەرلەرنى ئەس-تايىدىل تەرتىپكە سېلىش، ئۇلارنىڭ يېتەكچى ئىدىيىسىنى مەقىقىي تۇردى توغرىلاش لازىم.

قۇرغىزىمە قىلغۇچىلار: ھەبىبە، ئامىنە، تۈرلەن
مىسىزلىك مۇھەممەدىرىز: تۈرلەن

Jang Zə Min
Lei Feng

新疆宣传 (维吾尔文) شىنجاڭ تەشۈرقاتى

ش نۇ ئار پارتىكوم تەشۈرقات بولۇم «شىنجاڭ تەشۈرقاتى»
تەھرىز بولۇمى تۈزدى
شىنجاڭ شىنخوا 3 - باسما زاۋۇتىدا بېسىلىدى

ش نۇ ئار قەرەللەك ڈۈرلەلار تىزىمىدىكى نومۇرى: 841