



ۋەشىغۇرۇم بىلەي

喀什噶尔文学

6
2002

ISSN 1004-2547



9 771004 254003



ياش يازغۇچى ياسىنجان سادىق

قىشقەرە بىياتى



بۇ نگو كەمعۇنىستك يارىتىسى 16 - قۇرۇلىسىغا يېغىشلاخان

مەسىھىرس سەھىي

- | | | |
|---|------------------------|-----------------|
| 1 | قادىر بۇلاق | (شېشىر) |
| 2 | روزى رازىق | (شېشىر) |
| 2 | تۈرسۈن ئۆمۈر | (شېشىر) |
| 3 | ئىسقىرجان تۈرسۈن | (نىسر) |

رومەندىن پارچە

هابى مىزراھىد كېرىمى..... يۈسۈپ خاس حاجىپ 5

ھېكايدە - نەسرلەر

- | | |
|---|--------------------------|
| راخمانجان رؤسۈل | (ھېكايدە) |
| ئەتىپ قالغان يىلىم چۈچىكى 25 | |
| ئەنۋەرجان ئابدۇرپەشم | (ھېكايدە) |
| 32 مۇشتۇزمۇر ئادەم | |
| خۇدابىرى ئابدۇللا | (نىسر) |
| 36 قاشقىر مېنىڭ سۈيۈملۈك ئانام | |
| ئۇسمانجان مۇھەممىدى (قاراقۇتلۇق) | نەسرلەر 37 |
| نۇرمۇھەممىت ئىسمايىل | (ھەجۇنى ھېكايدە) |
| 39 « سورتلىق ئىت » | |
| ئابلا ئەخمىدى | « تۈركىي تىللار |
| 42 دىۋانى « دىن » قەشقەر » ئىك ئىتىمۇلۇكىيىسىگە نىزەر | |

شىعرنىڭ گولزارى

- | | |
|-------------------------|---|
| 48 كۈز لىرىكىلىرى | مۇھەممىت روزى |
| 49 ئىنكىكى شېشىر | مۇھەممەد ئەخمىدى |
| 50 كوللىكىتىپ | ئەنۋەر ئايىمۇھەممەد ، جىلىل هوشۇر ، مۇھەممىت مۇسا ،
يۈسۈپجان سۇلایمان ، نۇرمۇھەممىت ياسىن ئۆرکىشى ، مۇھەممىت ، مەخسۇم سادق |

2002 - يىل 6 - سان

قوش ئايلىق

ئەدەبىي زۇرتىال

ئومۇمىي 169 - سان

31 - يىل نەسەرى

مۇقاۋا 1 - بىتىھ :

تەننتەن

(باۋدى فوتوسى)

مۇقاۋىنى لاھىلىكىچى :

كوللىكىتىپ

تەھزىر ھەيىئەتلەر

باش مۇھەررىز
مۇھەممەتنۈرسۇن ئابدۇكېرىم
مۇئاۋىن باش مۇھەررىز
ئۇبۇل پەيىزى
ئىلھام ئىيىسا
مدسۇل مۇھەررىز
ئۈچقۇنجان ئۆمۈر
ھېيىت ئىزلىرى

ئاۋۇت بارات
ئابىلىز ئۆمۈر
ۋاهىدجان غۇپۇر
ئابدۇرۇسۇل ئۆمۈر
ئابلا ئەھمىدى
ھاجى ئەھمەد كۆلتىگەن
تۇرسۇن نىبار
دىلىدەر قىيىوم
كېرىمجان ئابدۇرېبىم
روزى كۆلباي
توخىتى مۇھەممەد
فۇربانجان روزى شەيداشى
ئادالەت ھېبىلۇلا
رمىقەتجان خېلىل
زەيدىنجان مامۇت
ساۋۇت تۇرغۇن

شاىئر ھاجى ئەھمەد كۆلتىگەن ئەدەبىي ئىجادىيىتى ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنىغا يېغىشلانغان سەھىپا

ئابىلت ئىسمائىل (خۇزۇر)
..... شاىئر ھاجى ئەھمەد كۆلتىگەن ئىجا
دىيىتى ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنى قەشقەرە ئۆتكۈزۈلدى 58
كېرىمجان ئابدۇرېبىم (ماقالە) ھاجى ئەھمەد
كۆلتىگەننىڭ ئەدەبىي ئىجادىيىتى توغرىسىدا 60
ئابدۇللا ياقۇپ ، ئابدۇكېرىم ئەخىمت ، ياسىنجان ئىسمائىل ،
چەممەنگۈل ئاۋۇت (شېئىرلار) 66

يېڭى ئەسىر وە ئەدەبىي ئىجادىيەت

يۈسۈف ئىگەمبىردى (ئەدەبىي سۆھىبىت) ئەدەبىييات
بىلەن تىلىنىڭ مۇناسىۋىتى ھەققىدە قايتا ئويلىنىش 70

شەپىنەم

ئەھمەت دەرۋىش (ماقالە)
دېڭىزغا تۇشاشقان سۈزۈك ئېقىن 79

يۈرۈتىمىز تارىخىدىن

مۇھەممەتقازى ئىيىسا (ماقالە)
..... خەلقەرۋەر باتىۋەر - سە
يىت نوچىنىڭ ھايىات - ماماتى توغرىسىدا يېڭى مەلۇماتلار 91

قىرىنداش مىللەتلىر ئەدەبىيياتىدىن

ئىسمائىل ئېزىز ، غەنمىمەت قادر ، روزى كۆلباي
..... (ئابلىكىم ئابدۇللا تىرچىمىسى) (فەلىيەتون)
..... ئىش ئورنىدىن قالدۇرۇلىيغانلار تىزىمىلىكى 104
108

تەرمىلەر

بۇ شىلىبالغۇ ئىمەن ئىھاڭ تىرىجىسى (ھېكايى) قوي بۇغۇزلاش 110
ۋالق گوجىنىنىڭ پالسېنۇ ئەسرلىرىسىن (رەھىم يۈسۈپ تىرىجىسى) 112

چەت ئەل ئەدەبىيياتى

رەپق ئىسمائىلۇ (يۈسۈپ ئۆمۈرپاۋان تەبىيارلىغان)
..... شەخسەكە چوقۇنۇشنىڭ قۇربانلىرى 116

خەزىنە

ئابدۇراغمان ھاجى مۇسىن توپلىغان (جۆچەك)
..... ئوتۇنچىنىڭ تېپشماقلۇق ھېكىمىتى 122

ھۆسەنخەت باغىحىسى

باٗتۇر جان ئابدۇۋېلى يازغان 125

جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى 16 - قۇرۇلتىيغا بېغىشلانغان مەخسۇس سەھىپە

پارتیه 16 – قورو لتیشنک گه لتبیلک ئېچىلغانلىقىنى قىزغۇن تەبرىكىلەيمىز

قادر بولاق

قۇرۇقلىغا مەدھىيە

ئۈلۈغ كومپارتييە بىزنى ئېرىشتۈردى حالاۋەتكە،
پىتەكلىپ ئىلنى مەنلىگە - نۇراھە قۇت كامالىتكە.

های ایلان تلکده پوتکول و کلله سوزگه چیقاندا،
جاهان قولاب قورۇلتايىنى، ئېرىشتۈردى ئىناۋىتكە.

ئىشمنى بارچە مىللەتلەر، يېڭى تەدبىر - سىياسەتكە.

چاقردى غللىبە - نۇسرىمتكە « ئاۋامنى باي بولۇڭلار » - دەپ،

ۋالى شۇپىڭ كەپى ئىبلەغ ئۇتەلمىسى كۆز بوياب ھەرگىز،
حى بىكىلەشكەن خىسانەتى، سىقىت قالىدە، حىنايەتكە.

سلیمان دهندادا میسانانغا ساغلاملە - هامان، نەلا،
سلیمان قىلىميشلىرىنى پاش قىلىپ ئالىغاي نازارەتكەنە نىمىزەدە - ئىلىك قىقۇچەكەلە

مۇھىتىنى ياخشىلەپ تولغاى قىرى - ياش تەڭ پاراستىكە.

ئەملىك ئاشقۇسى جىزمن—ۋەتەننىڭ بېرىلىكى - جەملەك، كۈرۈشىك بەلنى چىك باغلاپ، تۈرۈپ قارشى خىيانەتكە.

قۇرۇلتايىنىڭ ئۆلۈغ غايىه، ئۆلۈغ روھى، شۇئارىنى،
ئىمدىدە كۆرسىتىشىتە بىز يېڭىلەمەمىز مۇشەقەتكە.

ئىناقلىق - ئىتتىپاقلق بەك مۇھىممۇر، كۆز قاراغىدەك،
ئېرىشكەي ئەل - ۋەتەن خەلقى گۈزەل تۈرمۇش پارافەتكە،

تەرقىسى تاپتى، يۈكىلدى دىيارىم تەۋىتىغ باغرى،
كۆرۈك دوستلار نازمر تاشلاپ گۈزەل قەشقەر ۋىلايەتكە.

ياشائىنى ئىزدىسەل سەنمۇ ئازامغا جۆر بولۇپ يۈكىل،
يۈرەك قەلبىڭى تولىدۇرغىن، بۇلاق، ئاتش ھارارەتكە.

روزى رازىق

تەفتەنە

خەلقىدا دوستلاردىن كەلدى تېرىكلىر،
ئالقىشتىن - ھۆرمەتلىرىن كەتتى يۇرت قايىناب.
زوراۋان، تېررورچى، بۇلگۈنچى كۈچلىر،
قان يۇتۇپ قېلىشتى تىلىنى چايىناب.

ئېچىلدى بېيجىڭىدا ئۆلۈغ قۇرۇلتاي،
چۆمىدى ئەل شادلىققا خۇمۇرنى ئاڭلاپ.
ئۆلۈغۇار نىشانغا باققان خەلقىمنىڭ،
خۇشلۇقتىن دىللەرى كەتتى زەپ يايراپ.

ئورماڭلار توختىسىي ئويىنىدى ئۆسسىل،
كەڭ سەنە - مۇنبىرلەر كەتتى جاراڭلاپ.
قۇرمىز تېخىمۇ قۇدرەتلىك جۇڭگۇ.
دەريالار ئۇن قېتىپ ياخىراتنى ناخشا،
ئەر باسقان ئىزلايدىن ئېچىلدۈرۈمىز،
ئەيلىدى شوخ پەرۋاز قۇشلارمۇ سايراپ.

تۈرسۈن ئۆمەر

قۇرۇلتاي شەننە

ياغىدۇر دۇق قۇرۇلتايغا چەكسىز ئالقىش،
ياخىرىدى كۆي - ناخشىمىز ئاسمان پەلەك،
قەشقەرنىڭ قۇچىقىدا قىز - ٹوغۇللار.
شادلاندۇق شان - زېپەدىن ھاياجاندا،
يايىرىدى ئېپتىخاردىن چەكسىز دىللار.

ئاڭلاپ بىز ھاللىق تۈرمۇش نىشانىنى،
تۇتتۇق بىز سوۋىغىلارنى ھەر بىر سېپتە.
قۇرۇلتاي باشلاپ بىرگەن يۈلنى بويلاپ،
ماڭىمىز ھەمە مىنالىت تائىبەدكە.

ئەسىزلىرىنىڭ تۈرسۈن

ياش يۈرەكىنىڭ ئىزهارى

(نۇسرا)

(پارتىيە 16 - قۇرۇلتىيىنىڭ ئىلھامى بىلەن)

پورەك - پورەك گۈلدەستە، ئەلۋەتتە.

مەنمۇ، مانا مۇشۇنداق قۇتلۇق مىنۇت
لاردا، مەمنۇنىيەتلىك چىrai ئىگىسى بولۇش
سوپىتىم بىلەن قولۇمغا قىدۇم ئېلىپ، قىد
جىمىدىكى ئابىدە جۇڭگو كوممۇنىستىك پار-
تىيىسىگە بولغان مېھر - مۇھىببىتىم، مەد-

ھىيمەنى ئىزهار قىلماقچىمن
ھەممە دېگۈدەك زېپەر مارشىنى چېلىۋات
قان، بۇيۇك جۇڭخوا ئاسىنىدا يۈلتۈزۈلار
جۇلاپ چاقناۋاتقان، يېڭى ئەسىردا، چاقىرىلدا
غان جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسىنىڭ بۇ
نۆۋەتلىك مەملىكەتلىك ۋە كىللەر قۇرۇلتىيى
« ئالتنۇن مۇزۇككە ياقۇت كۆز » قۇيىغانداك
تولىمۇ خاستىيەتلىك بىر ئىش بولدى. پارتىيە
تارىخىغا شانلىق ئابىدە بولۇپ تىكلىنىدىغان،
ئۆملۈك رېشتى تىيانشان فارغايىلىرىنىڭ
يېلىتىزىدەك مەھكم گىرە، لەشكەن ھەر مىللەت
خەلقىنى ئىشىنج بىلەن غەلبىگە، مۇۋەپىدە
قىيەتكە يېتە كەلەيدىغان بۇ قۇرۇلتىيادا، پارتىيە
يىمىزىنىڭ 13 يىللەق شانلىق مۇساپىبىسى
ئەسلەپ ئۆتۈلۈپ، ئۇمىدكە، ئىشىنجكە تولغان
بۇندىن كېيىنكى 20 يىللەق كۈرەش نىشا-
نى - قولنى - قولغا تۇتۇشۇپ، ھاللىق - پار-

گۈزەل كائىنات ئالتنۇن كۆز مەمۇرچىلىك
قىغا تولغان سېخىي قويىدىن دۇر - گۆھەر.
لەرنى تۆكۈۋاتقان قۇتلۇق دەققىلەردى، ھەممە
دېگۈدەك ھاياجان ئىلىكىدە پوتۇن دىققىتىنى
تېلىپ ئىزور ئېكرانىغا قاراتتى. شەرقىتىكى
ئىگانات - جۇڭخوا خەلق جۇمھۇرىيەتىكى
تۈۋۈزük بولۇپ، مەزمۇنلۇقىنى ساقلاۋاتقان
جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسىنىڭ مەم-
لىكتىلىك 16 - نۆۋەتلىك ۋە كىللەر قۇرۇلتى-
يىنىڭ ئەللىكلىك چاقرىلىشى بىلەن تەڭلا،
ئۇلۇغ، توغرى، شەرەپلىك جۇڭگو كوممۇ-
نىستىك پارتىيىسىنىڭ قۇتلۇق قەدم ئىزى-
دىن ئاپىرىدە بولغان رەڭدار گۈلزارلىقلارنىڭ
خۇش ھىدى تەنلەرگە ھۆزۈر بېغىشلەپ، ھايدا-
جاندىن دۇپۇلدەۋاتقان ياش يۈرەكلىرىدىن تۇخ
چۈپ تۈرگان بەخت خىتابلىرى ئالەمگە جۇز
بولدى، پارتىيىسىنىڭ شانلىق نۇرى پېشانسى-
نى يورۇتقان بارچە چىرايلارىدىن مەمنۇنىسىنى
جىلۇلەندى. ھەممە پىرىايدا كۆلکە، ھەممە
كۆلەتكە، بۇ - بەختكە، ئىقبالغا توغرا ماياك
تىكلىگەن جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسى
گە ئوقۇلغان مەھىيە، خۇشاللىقنىڭ سىم-
ۋولى سۈپىتىدە بەس - بەستە سۇنۇلۇۋاتقان

گوچە سوتىيالىزم قۇرۇش نىزەرىمىسى ئۆلۈغ
ئوتتۇرىغا قويۇلدى. بايرىقنى بۇلاڭلىتىۋاتقان، « ئۇچكە ۋەكىل
لىك قىلىش » ئىدىيىسىنى ئەملىيەتتىن
ئۆتكۈزۈۋاتقان بىر مىليارد 300 مىليون قىلىپ
هاراھتلىك خلق ئاممىسىنى بەخت بۇلاقلى.
رىغا بەھۆزۈر چۆمۈلدۈردى، جۇڭخوا زېمىننى
دىكى ھەر بىر ساھەدىن مۇھىمپەقىيەتنىڭ زە
پەر سىگنانلى چېلىنىپ، جۇڭخوا ئېلى تىشىن
تېغىدەك مەزمۇتلۇققا ئىگە بولدى.

دېمەك، جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتى
يىسىنىڭ ھەققىتىنى ئەملىيەتتىن ئىزدەش،
جان - دىل بىلەن خلق ئۇچۇن خىزمەت قە
لىشىن ئىبارەت تۆپ مەقسىتى 80 نەچچە
يىلىق كۈرەش ئەملىيەتىدە ھەمىنى قايىل
ۋە خۇشال قىلدى. ئەن، ھەممە ئېغىزدىن تاك
تۆكۈلۈپ تۈرغان پاساھەتلىك يۈرەك سادالىرى
بۇنى ئىپاتلىماقتا.

شۇنداق، پارتىيىگە بولغان ئۆتلۈق مەد
ھىمىز كۈۋەجىپ ئېقىپ تۈرغان دەريا سۇ
يىدەك قۇرماسىتۇر. تىلىمىز ۋە دىلىمىز مە
بەدىل - ئەبدە پارتىيىنى كۈلىمەيدۇ. پارتىيى
شەنگە ئۆزىمى ياخىرىتىۋاتقان مېلۇدىلىرى
مىز ماۋ زېدۇڭ، دېڭ شىاۋپىڭ، جىاڭ زە
مندىن ئىبارەت ئۈچ ئەۋلاد پارتىيە رەھبەرلىك
كوللىكىتىپى ياندۇرغان مەسئۇل كەمبى كۆك
قەھرىدە بۇرلۇق سەلتەنەتنىڭ يېقىلماس ئە
بىدىسىنى تىكلەيدۇ.

دۇنيا جۇڭگوغَا قايىل !

ۋان جەمىئىيت قۇرۇش ئۆلۈغ ئار ئىسراىدىسى
ئەنلىكلىكلىقنى سۆيۈندۈرۈپ
جانلارغا كۈچ - دەرمان ، ھاراھت بىرگەن
« ئۇچكە ۋەكىللەك قىلىش » مۇھىم ئىددى
يىسى پارتىيە نىزامىنامىسغا كىرگۈزۈلۈپ،
ئۆلۈغ ئار ئىشلارنى يۈكىسىلىدۈرۈشنىڭ نۇرلۇق
ماپىكى بولۇپ تىكىلەندى. سۆلماس جاسارەت،
پۇتمەس ئىشىچكە تولغان بېڭى بىر نۆۋەتلىك
مەركىزىي كومىتېت رەھبەرلىك ئاپىارتى ۋۇ-
جۇدققا كېلىپ، خلق ھىمایىسىنى سايىۋەن
قىلغان باشلامچى سەركىلەر غەلبە - زەپەر
دەرۋازىسىدىن دادىل قەدمە ئېلىپ، رەھبەرلىك
كوللىكتىپىنىڭ كونىلار بىلەن يېڭىلارنىڭ
ئالىمىشىدەك تارىخى ئۆزگىرىش ئۇڭۇشلۇق
ئىشقا ئاشتى.

ھەقىقت ! جۇڭگو كوممۇنىستىك پار-
تىيىسى ھازىر غىچە بولغان 80 نەچچە يىلىق
شانلىق مۇسائىسىدە، يۈكىسىك غايىمىلىك
كوممۇنىستىلىرىدىن ئىبارەت جەڭگىۋار قو-
شۇنى، باتۇر، ئەمگە كچان، ئۇيۇشقاق، پارا-
سەتلىك خلق ئاممىسىدىن ئىبارەت مەڭگۈ-
لۈك ئەگەشكۈچىلىرىنى تايابچى قىلىپ، زۆل
جەن ئامىنىنى سۈزۈكلىشتۇرۇپ، ئىقبال
نۇرىدىن جۇڭخوا تۈپرېقىغا ھاراھت بەردى؛
بۈگۈنكى كۈنده ئىسلاھات - ئېچىۋېتىش،
سوتىيالىستىك زامانىۋلاشتۇرۇش قۇرۇلۇ-
شدا ئۆملۈك، بىرلىك، تەرقىقىياتىنى يادداو
قىلىپ، قوللىرىدا دېڭ شىاۋپىنىڭ جۇڭ-



قوپىنى. يەنە بىر خانىدىكى ئىشقاچ-جۇشكەن
هاجىپلار بىلەن كۆرۈشۈپ، بۇغراخان سارمە
يىسغا قاراپ ماڭدى. دەۋانخانىدە بۇغراخانىنى
كۆتۈپ تۈرۈشقان ۋەزىر - ۋۆزىرالار ئۇنىڭ بىلەن
سالاملىشىپ، هاجىبۇل ھۈججاتلىق تۈنسىنى
كىيمىگەنلىكىدىن ئەجەپلىنىشتى. ئىشىك
ئاغىسى بۇغراخانىڭ ھەرمەدىن چىقىمىغانلىق
قىسىنى ئېيتىپ ئورۇندۇققا تەكلىپ قىلىدى. ئۇ
ئولتۇرمائى ئىشخانىسىغا كىرىپ كەتتى. بىر
سائەت ئىچىدە بەش قېتىم چىقىپ يوقلىدى.
« من بۇنداق ئالدىرالىغۇ ئەمەستىم، نېمەمە
بولغاندىمن ؟ ئىچىم تىتىلدەپلا تۈرىدىغۇ ؟
ئەللىك ياشقا كىرىپ قالغىنىمدىم يېزىشقا
نىيەت قىلغان كىتابنى تېخىچە يېزىشقا كە
رىشىپ كېتىلمىگىنىم ئۈچۈن ئالدىرالىپ كە
تىۋاتامىدىمۇن - يَا ؟ ياكى نەچچە كۇنىدىن يېرى
بۇغراخانىدىن ئىجازەت سورا�قا جۈرۈت قىلالا
مىغىنىم ئۈچۈن دىققەت بولۇۋاتامىدىمۇن ؟
مەندە يۈرەك يوقىو ؟ ... » دەپ ئويلىغان بەگ
يۈسۈپ يەنە ئارقىسىغا ياندى. « من بۇنداق

هاجی میرزا هدی کبریمی سند رفیعه را خود
بیوسوب خاس هاجی پارچه (شو ناملق رومناندن پارچه) میگیرد
بیباها توچیه

بىلەنلىك ئۆزۈزىدەك قارا ئىدى. ئوپ سۈمىتلىك كۆزلىرى سەل قىد
ئارىتىپ تۈرلاتى... 16. سۈمىتلىك سەل ئەم سۈمىتلىك ئۆزۈزىدەك
ئۇ بۈگۈن سۈبىيەم ۋاقتىدا، ئادەتقىسىم
كىدىن بۇرۇئىراق ئوردىغا كەلدى. رۈستەم
بىگىكە ئاتنىڭ تىزگىنىنى بېرىپ، كۈتۈپ
تۈرۈشنى ئېيتتى - دە، دىۋانخانىگە^① كىردى.
ۋەزىر - حاجىپلاردىن تېخى ھېچكىم كەلمىس
گەنتى. ئىشىك ئافسисلا بۇغراخان مارىيە
ئىشلە ئالىدىدا ئولتۇراتى. 17. سۈمىتلىك ئۆزۈزىدەك
بىلەنلىك يۈسۈپ ئەللىك ياشقا كىردى.

جېبۇل ھۆجىپلىق كىمچاپ تونىنى سېلىپ
ئىلغۇغا ئاستى. سەللىسگە قىستۇرۇلغان
كۆمۈش ئوتىغاتنى ئېلىپ، شەرىءەسىنىڭ
تارىمىسىغا سېلىۋەتتى. ئاندىن ئىلغۇغا ئې-
سغلق شابى يەكتىكىنى كېيىدى. شەرىءە
ئۇستىدىكى ھۆجىھت، ئۇرزىنامە، مەلۇماتتا-
مىلىدە كەۋىد، كەھە، فەر، بەقلىم، ئەپىدىن

① دیوانخانه - نوردا منسپدارلىرى ئىش بېجىرىپىغان كاتشا
صالاھ - ئىشخانى

دیغان ئامىل ئىكەنلىكى توغرىسىدا بىر بۇيۈك كىتاب يېزىش نىيىتىكە يىسگىرمە نەچەجە يىل بۇرۇنلا كەلگەندىم. ئۆتكەن يېللار مەبىينىدە بۇ ھەقتە كۆپ ئىزدەندىم، ئۆگەندىم، تەكشۈر. روش ئېلىپ باردىم، تارىخنى تەتقىق قىلىدىم. يازغان خاتىرە، ئاشئارلىرىم تۆكىگە ئارتقۇدەك بولدى. تەيىارلىقىم پۇتتى. ئەمدى يېزىشنى باشلىمىسام پىكىرم چېچىلىپ ئىقليل سارا. يىمىدىن غايىپ بولىدۇ. يېللاردىن بېرى ئايادى ماي قىلغان ئەجرىم زايا بولۇپ كېتىدۇ. ئۆمۈر مۇساپىھمۇ ئاياغلىشىدۇ. دېمەك، ئارماندا ئۇ دۇنياغا كېتىپ قېلىشىدىن ئەندىشە قىلىپ ئېزىز دەركاھلىرىغا بىۋاقتى قىدەم قويۇشقا جۈرۈت قىلىدىم. ئىجازەت بەرگىيلا؟ ئېبۇئىلى ھەسەن ئارسانخان سەگەك لەشتى. — ئورنىڭىزدا كىم ۋەزىپە ئادا قىلىنى هاجبىۇل ھۈجاي؟ ئالىلىرى بۇنىڭدىن غەم يېمىگىيلا. يۈغروش، هاجىپ بولۇپ دۆلەت خىزمەتىنىڭ ھۆددىسىدىن چىقىپ كېلىۋاتقان پىركامىللار ئوردىدا ئاز ئەممەن. لېكىن، پادشاھقىمۇ، رەئىيەتكىمۇ قوللانما، دەستۇر بولىدیغان بىر كىتاب يېزىپ قالدۇرۇش، تەڭرى ئېلىپ قىلغان زاتلارنىڭلا قولدىن كېلىدۇ. ئەمدى پېقىرغا بىر مەزگىل ئىجازەت بەرسۈنلار. ئوشۇ كىتابنى يېزىشقا كىرىشى. تاقىتىم چېكىگە يەتكەندەك قىلىدۇ.

— چو شندىم بىگ يۈسۈپ، ھاجىبۇل
ھۆججايلىق تونىنىڭ ئۈچىڭىزدا يوقلىقىنى
كۆرۈپلا كۆڭلۈمگە گۈمان چۈشكەنتى. شال
لاهىنلە بۇ تقدىرىگە مەن قانداقمۇ قارشى
تەدىرىر قوللىنالايمىن؟ ھاجىبۇل ھۆججايپ
بىلۇشقا لایاقتلىك ئىربابنى ھەممىدىن سىز

گیرادیسز ئادم ئەمەستىمغا ؟ ! نېمىشقا
بۇغراخانغا گەپنىڭ ئۆچۈقىنى ئېتىپ ، ئى
جازەت سورىيالمايمەن . ئەمدى كېچىكتۇر سەم
بولمايدۇ - زادى بولمايدۇ . «

ئۇ ھەرمەكى كىرمەكچى بولۇپ ماڭدى .
دۇۋانخانا ئالدىدىكى چىمەنلىكتە ھەسەن بۇغ
راخان بىلەن ئۆچۈرىشىپ قالدى ۋە سالام بىجا
كەلتۈرۈپ دېدى :

— ئالىلىسىرى ، ئاتا بۇرە ئېنسىدىن ئەڭ
بۇرۇن چىقاتى . ھەجمىپ كېچىكىپ قاللىغۇ ،
ئۇۋالرىنى تۆلکىنىڭ ئىپ كېتىشىدىن ئەند
سەرىمەيدىغان ئوخشىمالا ؟

— يوقسو - يوقسو هاجبیلول هزجیاب،
ئانا بور، خىزمىتىدە بولۇپ كېچىكىپ قالدىم.
سىزدەك شىرى غەرگان تۈرگان يەرده، ئوردا مەغا
تۈلکىنىڭ يوشۇرۇنىۋېلىشى مۇمكىنما؟
ەدر ئىككىيەن بىر - بىرىشكە قاراپ
كۈلۈپ كېتىشتى. يەھىزىپ بىرلىكلىق
ئەجەپ بۈگۈن ئەتكەندىلا مەن بىلەن
كۆرۈشىمەكچى بولۇپ قاپسازغۇ، جايىلاردىن
كەلگەن مۇھىم مەلۇماتىنامە بارمىدى؟ يۈرۈڭ
سارايدا سۆزلىشىلى، - دېدى ئەبىءۇ ھەممىن
ئارسلانخان. ئۇنىڭ هاجبىلول هزجىلەپلىق
تونىنى كىيمىگەنلىكىگە بىرىدىن دىققەمن
قىلىپ، بىرلىكلىق ئەتكەندىلا ئەتكەندىلا
قول باغلاب تۈردى. بىرلىكلىق ئەتكەندىلا
ئۇلتۈرۈڭ، بىرگە يۈسۈپ. ئەتكەندىلا
لەپ - ئۇلتۈرۈمالايمەن ئالىلىرى. ئەتكەندىلا
ئەتكەندىلا ئەتكەندىلا ئەتكەندىلا ئەتكەندىلا
شۇنىڭ ئۆچۈنكى: بۇ ھەقتە ئالىلى
لىرىغا ئېيتقانىدىم. ئۆزاقتنىن بېرى ئاداد
لەت - ھەققانىيەت، بەخت - سائىدەت ئەتكەندىلا
قىل - پاراسەت، سەبرى - قانائەتنىڭ ئىنسان
ھاباتىدىكى ئەممىيەتى، دۆلەتنىڭ قۇدرەت،
خەلقنىڭ ۋەناق، تىنىشىدا كەم بولسا بولمايد

بۇلىدۇ، — بىگ يۈسۈپ شۇ يەردىلا خوشلاشتى
ماقچى بولدى. — ياق دوستۇم، بىر كىتاب يېزىش
— ياق دوستۇم، بىر كىتاب يېزىش
دۇنیانى پىيادە، بىر ئايلىنىپ چىققان بىلەن
باراًمەر. مەنزىلىڭىز ناھايىتى ئۆزۈن. ئۆزۈن.
تىپ قويىسام كۆڭلۈم مالال بۇلىدۇ، — ئە
بۇئىلى ھەسەن ئارسانخان ئوردا ئالدىغا چىقىپ
خوشلاشتى.

— خۇداغا ئامانەت ئۇستاز، دوستۇم،
بىزنى تاشلىۋەتمەي كېلىپ تۈرغايسىز.
بىگ يۈسۈپ بۇراخانىڭ «ئۇستاز،
دوستۇم» دېگىننى ئاڭلاپ كۆزلىرىگە ياش
ئالدى. دېمىسىمۇ، ئالىم بىلەن بۇ پادشاھ
نىڭ ئۇستاز، دوست بولۇشۇپ ئۆتۈۋاتقىنىغا
كۆپ يىللار بولغانىدى.

— خۇدا بۇيرىسا پات - پات كېلىپ تو.
رىمن شاهىم، خوش، ئامان بولسلا.

بىگ يۈسۈپ ئۆيگە كېلىپ غۇسلى قىل
دى. ئىككى رەكت شۈكىرى ناماڻى ئوقۇپ،
دىلداربىكە سەرمەجانلاشتۇرۇپ قويغان كىتاب
خانسىغا كىرىدى. مۇشكى ئەنبىرنىڭ پۇرىقى
ئۇنىڭ تۈبىغۇلىرىنى غىدىقلىدى. ئۆي ئىمچى
شۇنچە يورۇق، ئازادە ئىدى. توت تېمىغا چى
قىرىلغان كۆركەم ئۇبۇقلارغا تىزىلغان كىتاب
لاردىن ئادەمنىڭ كۆز ئۆزگىسى كەلمەيتتى.
پەقدەت تۈڭلۈكىدىن قۇياش ماراپ تۇرغان ۋاسا
جۇپ تورۇستىلا كىتاب يوق ئىدى.

ئۇ، گۈلدار يوبۇق يېپىلغان شىرە ئۇس
تىگە رەتىمۇرت تىزىپ قويۇلخان دۆۋە - دۆۋە
قوليازىملارغا كۆز يۈگۈرتوپ ھاياجانلاندى.

— بوگۇ بىلگە ئىدىپ هەزەرتىلىرى كە
تابخانىلىرىنى مەزۇر بولىسىمۇ؟ — دېدى
پەتنىستا چاي، پىيالە كۆتۈرۈپ كىرگەن دىل
داربىكە هەزېل قىلىپ.

— مەزۇر بولمادىغان، كۆئۈلدىكىدەك

ياخشى بىلىسىز، ئۇنى ئورنىڭىزدا ئولتۇر-
غۇزۇپ قويۇپ، ئاندىن من بىلەن خوشلى-
شىڭ، — دېدى ئۇ ئالدىغا كېلىپ.

بىگ يۈسۈپ ئۇنىڭ بىرئاز كۆتۈپ تۈرۈ.
شىنى ئۆتۈنۈپ چىقىپ كەتتى. ئېبۈئىلى ھە.
سەن ئارسانخان تەختكە چىقىپ ئۇلتۇردى.
« بىگ يۈسۈپ پەزىلەتلەك، خىسلەتلەك، تې-
پىلغۇسز زات، ئۇنىڭ خىلى يوق. ئۇ قارا-
خانىلار ئەھلى ئۈچۈنلا ئەمەس، جاھان ئەھلى
ئۈچۈن بىر دەستۇر يازماقچى ئوخشايدۇ. ئە-
جازەت بەرمىسىم تەڭرى ئالدىدا گۇناھكار بۇ-
لۇپ قالدىغان ئوخشايمەن ...»
ئۇنىڭ خىيال يېپى ئۆزۈلمىلا بىگ يۇ-
سۇپ كىرىپ كەلدى.

— ئالىلىرى، ھاجىبۇل ھۈججاب تې-
زىز دەرگاھلىرىغا خىزمەتكە كەلدى، — دېدى
ئۇ يېنىدىكى ئۆتۈرۈ بولۇلۇق، ئۆتۈرۈ را ياش
تەمبىل كىشىنى كۆرسىتىپ، — ئۆزلىرىمۇ
تونۇيلا. ئۇن يىلدىن بېرى يېنىمدا ئىشلەپ
كېلىۋاتقان ئىستىداتلىق ھاجىپ بايتاش ئۇ.
بۇل ئەئلا بارچۇقى. ساھىب قىلەم، قۇتلۇق
قەدمەم.

— شاهىنشاھ بۇغراخان ئالىيلىرى،
خىزمەتلەرىدە بولۇشنى ھاياتىمىنما ئەۋزەل
بىلىمەن، — قوللىرىنى كۆكىسگە ئالغان بار.
چۈقى ئېگىلىپ تازىم قىلدى.

ھاجىبۇل ھۈججابلىق تونىنى كېىگەن،
كۆمۈش ئۇتىغاننى سەللىسىگە قادىغان بۇ ھا.
جىپەنى ئېبۈئىلى ھەسەن ئارسانخان ياقتۇرۇپ
قالدى. شۇ زاماتلا يارلىق چۈشۈرۈپ، بەرى
يۈسۈپ ئورنىغا ئۇلۇغ ھاجىپ قىلىپ بەلگى
لىدى.

— من سىزنى ئۆزىتىپ قويايى، — دېدى
ئۇ تەختىدىن چۈشۈپ.

— پېقىر يېراققا كېتىۋاتمايمەن ئالىي-
لىرى، كېلىپ تۈرىمەن، ئۆزاتمىسىلىرىمۇ

دالا، تاغ، قىر، ئۆيمان توشىندى يېپىپ،
بىزەندى ۋادىلار، يېشىل، ھال كىيىپ.

تۈمەن رەڭ چېچەكلىرى ئېچىلىدى كۈلۈپ،
ئىپار، كافور ھىدىغا دۇنيا تولۇپ. ⑦

من مانا بۇ دېرىزىدىن ئالىمنىڭ گۈزەل
لىكىگە مەھلىيا بولۇپ، ئىلهاامغا چۆمۈلسەن
ئانسى. سلى بولمىسلا قانداق قىلاتىسى
كىن؟ — بىگ يۈسۈپ مىننەتدارلىق نەزەرى
بىلەن مەھبۇنىڭ ئاي يۈزىنى سىلىدى.
— من بولمىسام يەن بىر خاتىن خىزى
مەتلەرىدە بولاتتى، — مەيۇسلەنىپ قالغان
دىلدارىكە چىقىپ كەتمەكچى بولدى.
بىگ يۈسۈپ، مەھبۇنىڭ بىر ئىشتىن
كۆئلى چىگىلگەنلىكىنى سىزىپ دىدى:
— بىكم، كۆئۈللەرىگە كېلىتىغان
بىر ئىش بولدىمۇ؟ مەيۇسلەنىپ قاپلا.
— بىگىم، سەلىمنىڭ بىز خاتىنلارغا
بولغان قاراشلىرى باشقىچىدەك تۈرىدۇ، ئال
دىنپ كېلىۋاتىمىسىنىڭ دەپ روھىزلىرى
خېپ قالغىنىم يالغان ئەمسى، — دىدى ئۇ.
— من چۈشىنەلمىدىمغۇ ئانسى، خل
تىنلارغا بولغان قاراشىمىنىڭ باشقىچە ئىكەن
لىكىنى قانداق بىلدىلە؟
— دىلدارىكە ئازاۋار جىلتىكىسىنىڭ يانچۇ
قىدىن بىر ۋاراق قەغەزنى ئالدى.

— ئائىلىسلا بىگىم. بۇ ئۆز قوللىرى
بىلەن يازغان بېبىت، — ئۇ ھەسرەتلىك ئازاۋار
بىلەن ئوقۇدى

ئىشىكتىن، نېمە دەر سىناغان كىشى،
سىناغان كىشىنىڭ پېشىقتۇر ئىشى.
خوتۇن ئالساڭ — ئالغىن، تۆۋەن، توغرىنى،
سوپۇنچ بىرلە ئوتكىي ھاياتنىڭ كۈنى.

مۇچىرا يىلىقنى ادېمە، خۇلقى ئۇزىنى دە،
كى خۇلقى ياخشى بولسا يورۇتقاي سېنى.

سەرەجانلاشتۇرۇپلا، بولۇپىمۇ يېزىق شىرىمە
سىنى دېرىزە ئالدىغا قويۇپ ياخشى قىلىمەلا.
ئەمدى باھار، ياز بوبىي رەڭگا — رەڭ گۈللەرنىڭ
خۇشىپىدىن مەس بولغان ھالدا قىلمە تەۋەرە
تىدىغان بولۇمۇم. تۆمۈچۈق، تورغاينىڭ شايى
راشلىرىغا قۇلاق سېلىپ پىكىر يۈزگۈزىدىغان
بولۇم. ئاھ، بىكم، سىلى نېمە دېگەن ئە
قىلىلىق، نېمە دېگەن ئوبدان!

— سىلىكە ھېچكىم دەخلى قىلمايدۇ،
دادىسى. پەقىرە ھەرقاچان خىزمەتلىرىگە تىبىار، —
دىلدارىكە نازاكەت بىلەن بېشىنى ئەگدى.

— رەھمەت ئەردەنى خاتىن ① بۇ ئۆيىگە
كىرىپ گويا جەننەتكە كىرىپ قالغاندەك بول
دۇم. پىكىرىنىڭ بۇغۇچانغان قاناتلىلىرى
شىشىلىپ، پەرۋاز قىلىش ئالدىدا تۇرغان
چاغرىغا ئوخشىپ قالدىم، — ئۇ دېرىزىدىن كۆ
رۇنۇپ تۇرغان گۈزەل كۆكىلمە مەنزىرىسىگە
ئىما قىلىپ بۇ ئاشئارنى ئوقۇدى

ئېسىپ كەلدى شەرقتنىن باھارنىڭ يېلى،
بېزەشكە جاهان ئاپتى جەننەت يولى.
قوڭۇر يەر ئىپار تولدى كافور ② كېتىپ،
بىزەندەك تىلەر دۇنيا كۆركەم ئېتىپ.

جاپا قىشنى قوغلاپ، يازغى ئىسىن ③،
پارلاق ياز يەن قوردى دەۋلەت ياسىن.
قۇياش ياندى بولغا يەن ئورنىغا، اىلىكى
بېلىق قۇيرۇقىدىن قوزى بۇرنىغا ④
قۇرۇغان ياغاچلار كېيىندى بېشىل،
بېزەندى يېپۇن ⑤ ھال، سېرقى، كۆك، قىزىل ⑥
قوڭۇر يەر بېپىندى بېشىل تور قىنى،
تاۋلۇغاچ رەختى يايىدى قىتان كارۋىنى.

① ئەردەنى خاتىن — گۈللەرەك خېنىم. (فېلىززادە)
② كافور — ئاق، خۇشبۇزاق دورا ئۇرسۇملۇك
③ ئىسىن — شمال.

④ بۇ مىرما بىلەن 12 موجەنىڭ ئىككىسى — باھار، قىشنىڭ
ئورۇن ئالماشتۇرغىنىنى مۇرتىلىكىن.

⑤ يېپۇن — توق قىزىل.
⑥ قۇنادۇز بىلەك — 52 - بىت، 63 - 65 - 66 - 67 - بېبىت.

⑦ « قۇنادۇز بىلەك » 52 - بىت.

قەشقەر ئەددە بىياتى

ما سلىقىنى تەۋسىيە قىلىشىمىدىكى سەۋەبە
ساهىپ جامال لېۋەنلەرنى - ۋاپاسىز، بۇزۇق
دېگىنئىم ئەمەس، ياق - ياق ھەرگىز ئۇنداق
ئەمەس، بىلكى چىرايلىق بولىغان، سان -
ساناقىز قىز - خاتىنلارغا ئەرلەرنى مایىم
قىلىش ئۈچۈندۈر. ساهىپ جاماللارغا، قانداق
بولىزۇن ئەر چىقىمىي قالمايدۇ، ئەمما،
كۆڭلى ياخشى، تېنى پاك، كۆرۈمىز ئايال
لارنى بولسا - ئالاپ دەيدىغان ئەر ئاز بولىدۇ.
شۇڭا ئۇ بېبىتىلاردا ھېمە ئەر زاتىڭى كۆزى
چۈشىدىغان گۈزەللەرنى قولغا شىمىلىق ھەق
قىدە نەسىمەت قىلىنغان. بۇ خاتامۇ ئانسى؟
- ئۇ بېبىتىلارنىڭ مەنىسىگە يېتەلمەپ
تەممەن دادىسى، كۆڭۈللىرىگە ئالىمىلا
بىراق، « خاتىن - قىز لار قىياققا قارىسا
كۆڭلى شۇياققا ئاغىدۇ » دەپ يازغانلىرىچۇ؟ بۇ
خاتىن - قىز لار ۋاپاسىز دېگەنلىرى ئەمسىز
ئانسى؟

ئەسلا! بۇ بېبىتىنىڭ مەناسى كەڭ
ھەم چوڭقۇز ئانسى، تەڭرىم ئۆمرۈمە مائى
ئىككى خاتىن نېسىپ قىلدى. ھەر ئىككى
لىسىنى ياخشى كۆزۈپ قېلىپ، قىز بېتى
ئالغىنى ئۆزلىرىگە مەلۇم. ئۇنىڭ ئۆستىگە
ھەر ئىككىلىسى ناھايىتى ساھىپ جامال، ۋاپا
دار، مەسۇم پاك ئىدى. بىرى پېقىرنى ئارماندا
قوىيۇپ تۈگەپ كەتتى. بىرى بولسا ۋاپادارلىقى،
كۆيۈمى بىلەن پېقىرنى شىيدا قىلىپ ھاباتقا
بولغان مۇھەببىتىنى قايتا يالقۇن جاتتى.
شۇنداق تۈرۈپ ساھىپ جامال خاتىن - قىز لارنى
ۋاپاسىز دېسم، تەڭرى ئالىدىدا قارىيۇز بولما
دىمەن ئانسى؟ راست ئوردا ئىچى ۋە سىرتى
دىكى بىرقانچە گۈزەل نازىننى خاتىن - قىز لار
مېنىڭ كۆڭلۈمنى ئۇتۇپ، مۇھەببىتىمگە
ئېرىشىمەكچى بولغانلىقى، ئۇلارنىڭ ئاز - كە
رەشمىسىگە ئالدىنىپ، سۇمبۇل چاچلىرىغا
باغلىنىپ قىلىشتىن ھەرقاچان ھەزەر ئىيلەپ

خوتۇن ئالما، ئالساڭ ئۆز تېڭىنى ئال،
ئى، ئەرلەر ئەرى سەن تەقۋادارنى ئال.
گۈزەل خۇينى ئىستە، ئاختارما جامال،
خۇينى ياخشى بولسا، تاپار ئۇ كامال:
گۈزەللىك قىدرغان ئاپاسەن ئىنسان،
ئۇنى قوي، يۈزۈڭنى قىلما زەپران. ①
ئىدە دىلداربىكە ئوقۇپ بولۇپ، بىگ يۈسۈپكە
بەردى: بېگىم يەن، بىر قوليازىلىرىدا
« خاتىن قايانقا قارىسا، كۆڭلى - شۇياققا ئا
غىدۇ » دەپ بېزىقلىق ئىكەن، بۇنىڭدىن چو-
شىنىشكە بولىدۇكى، سىلىنىڭ ئەزىزلىرىدە
گۈزەل خاتىنلار ۋاپاسىز، بۇزۇقمو؟ ئەرلەر
ئۆزىدىن تۆۋەن خاتىنلارنىلا ئېلىشى كېرەك
مۇ؟ خاتىنلار كۆزى چۈشكەنلىكى ئەرگە كۆ-
ئۈل بېرىدىغان شۇنچە شەمەت خورمۇ؟ مەنى
نېمە دەپ ئالغان؟ جاۋاب بېرىپ باقسلا.
بىگ يۈسۈپ، ئۆزىگە تىكلىپ تۈرغان
خاتۇنىنىڭ قوللىرىنى تۆتۈپ دەدى
— قوليازىلىرىنى رەتەۋەتىپ كۆزلىرى
چۈشۈپ قاپتو - د. راست، ئۇ بېبىتىلارنى مەن
يازان: تازا چۈشەنمىگەندەك قىلىلا. ئۆزىلە
نىش ئالىدىدا تۈرغان ئەرلەرگە قىلىنغان نە
سەھەت. ئۇ ھەرگىز خاتىنلارنىڭ ئېبىتىنى
ئېچىش، ياكى ئۇلارنى كەم سۇندۇرۇش، سۆ-
كوش ئۈچۈن بېزىلىغان ئەمەس. ئەرلەر ئۆزىگە
مۇناسىپ كېلىدىغان قىز - خاتىنلارغا ئۆزىلە
نىشى، مال - مۇلکىنى، يۈقرى نەسپلىك
ئىكەنلىكىنى كۆزدە تۆتىسلىقى لازىمۇ لازىم
ئەمەسىمۇ؟ لازىم ئەلۋەتتە، ئاستا جاۋاب بەردى
دىلداربىكە.
— بۇ بېبىتىلاردىكى مەنا شۇغۇز. توخ
تىسىلا، گۈزەل خاتىن - قىز لارنى قولغا شاش-

① « قۇتاغۇز بىللىك »، 929 - 930 - بىن ئەلمەن ئەلمەن

ئويلاندى. بۇ ئۆچ كۈن ئۇنىڭغا ئۆچ مىنۇتىچى
لىكىمۇ بىلىنىمىدى. ئۇنىڭ كۆڭۈل كۆكىمە
ئارزو چولپىنى چاقنىدى. كۆز ئالدىدا ئۆمىد
مەشىلى ياندى. دىلى، ئېتابىپ ياز پەسىلىنىڭ
چۈش مەزگىلىدىكىدەك يورۇپ، يېلىلاردىن
بېرى، ئوي - پىكىرىلىرى يېزلىسپ كېلىۋات
قان دەستە - دەستە يازمىلارنى كۆزدىن كە
چۈردى. شۇنداق قەتىشىت ۋە ئىخلاس بىلەن
مۇتالىئە قىلىدىكى، قانچە - قانچە كۈن - ھەپ
تىلەرنىڭ ئۆتۈپ كەتكەنلىكىنى بىلمىي قال
دى. ئاندىن بۇ يازمىلارنى كۆڭۈل خاتىرسىگە
سېلىشتۈردى. كۆڭلى پاللىدە يورۇپ، ئەقلى
سارىيىنىڭ ئىككىنچى ئىشىكى ئېچىلدى ...
پادشاھلارنىڭ قانداق پەزىلتە - خىملەتكە،
ۋەزىر حاجپىلارنىڭ قانچىلىك بىلەم، ئىقى
تىدارغا، سۇباشى سانغۇنلارنىڭ قانچىلىك
جاڭارتە - غىيرىتكە ئىگە بولۇشى توغرىسىدا
ئويلاپ، پىكىر يۈرگۈزدى. ئادالىتكە، ھەققا
نىيەتكە خىلاپلىق قىلىشنىڭ، دۆلەتكە،
خەلقە كەلتۈرگەن زىيان - زەخمىتىنى -
يېلىلاردىن بېرىكى خانلىق ئەملىيىتى بىلەن
بىرلەشتۈرۈپ مۇهاكىمە قىلىدى. دۆلەتلىك
بۇقرىلىرى بولغان ئالىم، ھۆكۈما، ئەدىپ،
شاڭىر، سودىگەر، دېھقان، چارۋىچىلار، ھۇ
ندرۇن - كاسپىلار بىلەن پادشاھنەك مۇندا
سۇوتىنى تەھلىل قىلىدى. ئەدىلى - ئادالىت
بىلەن ئەلىنى سورىغاندا، خەلقنىڭ ھىمایە،
ھۆرمىتىگە ئېرىشىدىغانلىقى، زورلىق - زۇ
لۇم بىلەن ھۆكۈمرانلىق قىلغاندا قارشىلىققا
ئۇچرايدىغانلىقى توغرۇلۇق پىكىرىلىرىنى قەت
ئىيىلەشتۈردى. ئادالىت بولمىسا ساڭادەت بولى
مايدىغانلىقىنى، قانائىت بولمىسا، خىيانەت،
ئاسىلىق يۈز بېرىدىغانلىقىنى تارىخىي ما
ۋاقىلاردىن ئىزدەپ مۇئەيىەنلەشتۈردى. مەرتە
لىك، سېخىلىق، كەڭ قورساقلقىنىڭ
مۇشكۇللۇك قۇلۇپىنى ئاپىدىغان ئاپقۇرۇج

كەلدىم. خۇلاسە كalam، خاتىن - قىزلارنى ئە
گاھلەندۈرۈش، ئەرلەرنى غەپلىت ئۇيقوسىدىن
ئۇيغۇتىش ئۇچۇن ئۇ بېيتلارنى ئاشۇ مەزمۇندا
يازغان، ئارتاوق كېتىپتىمۇ ئانسى؟
دەلىدار بىكىنىڭ ماال چىرايسغا كۆلكە
يۈرگۈردى. — يوقىن، ئۇزە چۈشىنىپ قاپتىمەن،
ئۇزۇمگە ئېلىپ كېتىپتىمەن، كەچۈر سۇنلار.
بىمەنە كېپلەرنى قىلىپ ۋاقتىلىرىنى ئال
دىم، — ئۇ پىيالىغا چاي قۇزىپ بەگ يۈسۈپكە
تۇتى. — ئۇنداق ئەممە ئانسى، شېئىر دېگەن
كۆڭۈلنىڭ تىلى - ئوتلۇق تىل، نازۇك تىل،
ئۇقۇر شىم تىل. سلى ماڭا ساۋاقدى بەردىلە.
مەنانى تېخىمۇ چوڭقۇر ئىپادىلەشكە، سۆيگۈ
ھېسىياتىمغا سادىق بولۇشقا قىسىمىاد قى
لىمەن، — بەگ يۈسۈپ مۇشۇنىڭ بىلەن پىياء
لىنى ئۇچىنچى قېتىم بوشاتى.

بەگ يۈسۈپ شۇ كۈندىن باشلاپ ماڭمايدىغان، توخىتمىايدىغان ئۇزۇن سەپەرگە ئاتلانادى. كىتابىنىڭ مۇبارەك نامى توغرىسىدا باش
قاتۇرۇش - ئۇ باسقان تۈنجى قەدمە بولدى. « تەڭرىس، ئۆزۈڭ دىلىمغا سېلىپ يازغان بۇ
كتابىم، ھەرقاچان، ھەر زامان مەللەت -
دىغان بىر ھاياتنامە بولسۇنکى، ئوقۇغانلا ئادەم
ئۇنىڭدىن بەھرى ئالسۇن، ئازغان بولسا يۈل
تايپسۇن، خاتالاشقان بولسا توغرىغا يۈزلىنىسۇن،
نادان بولسا ئىقىل تايپسۇن، يامان بولسا ساۋاقدىلۇنىنى
ئالسۇن، زالىم بولسا باغرى يۇمىشىسۇن، ئاد
لىم بولسا ھەققە كۆز يۇمىمىسۇن، پادشاھ
بولسا ئادالەتتىن چەتىمىسىن، ۋەزىر بولسا
ساداقەتتىن قولدىن بەرمىسۇن، باي بولسا سە
خلىق قىلىپ قەدىر لەتىسۇن، كەمبەغىل بول
سا غۇرۇرى بىلەن ئىزىزلىنىسۇن... ». — دېگەن
نىيەتكە كېلىپ قەلەمنى تۇتقىنچە ئۆچ كۈن

ئۇ خالاپ ياراتتى، يارالدى پۇتون
ئۇ بىرلا دېدى « بول »، بار بولدى پۇتون ③

ئۇنىڭ توخشىشى يوق ۋە ياكى تېڭى، ④
نچۈكلىكىگە يەتمەس خالايىق ئېڭى.

سائىلا سېغىتىدىم، ئۆمىدىم ساڭا،
قىيىنلىق يېرىمە مەدەت قىل ماڭا ⑤

ئۇ ياراتقۇچى ۋە پاناهى بولغان خۇدانى ئۇ.
لۇغلاپ ئاڭا سېغىنغاندىن كېيىن، ئىككىن
چى، ئۆچمنچى بايدا خۇدانىڭ پېغەمبىرى ۋە
ئەلچىسى مۇھىمەت ئەلەيھىسسالامنى ۋە ئۇ.
نىڭ يولىنى داۋام ئەتكۈچى توت دوستىمىنى
مەدھىيەلەپ، ئاندىن بۇ مۇباراك كەتابنىڭ
تۆتتىچى بايدا باهار پەسىلى ۋە بۇغراخانى تە-
رپلىپ، تىلەك ۋە ئارزو قۇشلىرىنى قېپەس-
تنىن چىقاردى:

جاھان تىندى چىقاقاج خاقان تەختىگە،
جاھان سۇندى سوۋەرات خاقان بەختىگە.

پازادىن كېلۈچى ساما قۇشلىرى،
بىرى رايى هىندى ⑥ بىرى قەيسىرى. ⑦

ئېتىن ئاتىشىپ، بەسىلىشىپ سايىر شۇر،
سوپۇنۇش، خۇشاللىق ئارا يايىر شۇر.

گۈزەل مەنزىرە، يەرde گۈل خىلىمۇ - خىل،
دالا، تاغ، ئېدىر، ئىر يۈزى كۆك - يېشىل ⑧

بىرى شەرقتنىن تۇتار مىڭ ئارمىغان، ⑨
بىرى غەربتىن تىكىر خىزمىتىگە جان.

شۇ ياكىلىغ خىزمەتكە تەبىار دۇر جاھان،
بوپۇن ئەگدى دۇشىمن يوقالدى شۇڭان.

ئىكەنلىكىنى جەزمىلەشتۈرۈپ، سەممىسى
ساداقەت - راسچىتلەقىنىڭ سائادەت مەنزاپلىكە
ئېلىپ بارىيغان نۇرلۇق يول ئىكەنلىكىگە،
ئىشىنچ باغلەغاندا، ئىقلى سارىيەنىڭ ئۇ.
چىنچى ئىشىك ئېچىلىدى ۋە كىتابقا « قۇ-
تادغۇ بىلىك » ⑩ دەپ نام قويۇپ، خۇشەت
بىلەن يازدى.

« مەممىگە قادر بولغان تەڭرىسم خالسا،
مەن بۇ كىتابىمىنى پاساھەت خەزىنىسىدىن ئە-
ھايىتى گۈزەل، مەزمۇنلۇق سۆز دۇردانىلىرى-
نى تاللاپ، ئەستە قالدۇرۇش ئاسان، ئۇقۇشا-
قا ئۇڭاي بولغان ئەڭ قەدىمىي، ئەڭ نېپىس بىيان
شەكلى بولغان ئۆلچەملەك شېئىرىنى شەكىل
بىلەن يېزىپ چىقىپ، بۇغراقاراخانغا سوۋەغا
قىلىمەن » دەپ ئەمد قىلدى. ئەمدى ھېچقان-
داق كۈچ بۇ كېچىكتىن ئۇنى چىقىرالمايتىنى.
كۆكلىمىنىڭ قىرغاق چىقىپ دولقۇنلىنىپ
كەلگەن ئەگىز سۈپىدەك جۇش ئۇرغان پە-
كىرلىر، مەئىلار سارىيىغا كىرىش ئىشىكىگە
شۇنداق نەقىشلەندى.

ئايىغۇچى، كۆيۈنگۈچى تەڭرىنىڭ ئىس-
مى بىلەن باشلايمەن.

ابرىنچى باب

مەممىدىن ئەزىز ۋە ئۆلۈغ بولغان تەڭ-
رىنىڭ مەدھىيىسى بىياندا:

خۇدا ئاتى بىرلە سۆزۈم باشلىدىم،
تۇرەلتىكن، ئۆستۈرگەن، كۆچۈرگەن ئىزىم ②

- ① « قۇنادغۇ بىلىك » (قەددىسى ئۇپۇر تىلى) - بەخت - مائامىت
كەلتۈرگۈپىن بىلسىم « ياكى » ئەسقاتىيەغان بىلسىم « دېگەن بولۇنى ».
② ئىزىم - ئىكەنلىكەن تەڭرىم مەننىسىدە. بۇ بىرسىچى بېبىت بولۇپ، «
قۇنادغۇ بىلىك » ئىڭ نەزمى يەشمىسى (37 - بىت)
③ بۇ 4 - بېبىت ④ بۇ 16 - بېبىت (39 - بىت)
⑤ بۇ 29 - بېبىت (43 - بىت)
⑥ قۇشلارنىڭ ناملىرى.
⑦ بۇ توت بېبىت « قۇنادغۇ بىلىك » ئەڭ 57 - 58 - بەتلەرسىكى
⑧ بۇ توت بېبىت « قۇنادغۇ بىلىك » ئەڭ 57 - 58 - بەتلەرسىكى
⑨ ئارمىغان - مەسىھ قىلغان، سۇۋات قىلغان مەننىسىدە.

كىش تۇتسا بەخت، بىرلە ئىككى جامان،
بەختلىك بولۇر، بۇ سۆزۈم چىن هامان.
بۇ كۈن تۇغىدى ئىلىگىنى قىلىسىم سۆز بېشى،
ئىزاهلاپ بۇنى ھەم ئىي ياخشى كىشى.
تۇنىڭ كەينىدىن ئېيتىسم ئاي تولىدىنى،
پورۇيدۇ ئۇنىڭدىن ساڭادەت كۈنى.

بۇ كۈن تۇغىدى توب - توغرا قانۇن ئۆزى،
بۇ ئاي تولىدى بەخت ھەم ساڭادەت ئۆزى.
كېيىن ئېيتىشم ئەمدى ئۆگۈلەمىشىن،
ئەقلەنىڭ ئىتى ئۇ، زورايتۇر ئىشىن.
كېيىن ئېيتىشم ئودغۇرمىش ئۆززە سۆزۈم،
ئۇنى ئاتىدىم « ئاققۇت » دەپ ئۆزۈم. ④
سۆزۈم ئۇشىپ توت نەرسە ئۇستىدەدۇر،
ئوقۇساڭ دىققەتلە مەنا ئاچىلۇر.
خۇشاللىقتا يۈرگەن ئىي ياخشى يىگىت،
سۆزۈمنى زابا قىلما ئوبىدان ئىشتى.

تىرىش توغرا يولدىن ئاداشما هامان،
يىگىتلەك كەتمىسۇن بىكار، پايدىلان! ⑤

بەگ يۈسۈپ قەلمىنى قويۇپ ئۇرىسىدىن
تۇردى. قوللىرىنى ئۇياق - بۇياقتا ئۇزۇتوب،
بىلىنى تۇزلىدى. تىنىمىز ئىش - ھەرىكەت
بىلەن ئەللىك باھار - كۈزىنى، يازۇ - قىشىنى
ئۇتكۈزگەن سۈمبىات قامىتى ئېگىلېپ، بەل -
پۇتلەرىدا ئاغىرقى پەيدا بولغانىدى. ئۇ، بۇ ھا
لىنى تۆۋەندىكى مىسرالاردا سۈرەتلىدى:
يىگىتلەكتە تاتلىق ئىدى ھەر ئىشىم،
ئوغا قىلىدى ئەمدى مېنىڭ يەر ئىشىم.

يېمىلىدى جاھانغا خاقان دائىقىسى،
قېچىپ كۆرمىگەن كۆزلەرنىڭ ئۇيقوسى.
تۇزىملە قانۇن ھەم تېنچىلاندى جاھان،
قازاندى نام ئۇستۇن قانۇن بىرلە خان.

ئىي خۇيى گۈزەل، پاك نىسب، پاك يورۇق،
جاھان قالمىسۇن سەندىن ھەرگىز قۇرۇق ①

بەگ يۈسۈپنىڭ تۈيغۇ - ھېسىياتى گويا
دېڭىزدەك مەۋچۇ ئۇرۇپ، كىتابنىڭ بەشىنچى،
ئالىتىنچى، يەتتىنچى باپلىرىنىمۇ يېزىپ تۇ-
گەتتى. قانچە كۈن، ئاي ئۇتكەنلىكىنى ئۇ-
قانداقمۇ ھېسابلاپ ئولتۇرسۇن؟
سەكىزىنچى بابىدا مۇئەللىكپ ئۆززە
قويۇپ كېلىپ، بىلەم ۋە بىلەم ئەھلىنىڭ
قۇدرەت، كامالىغا يۈكىدە باها بەردى:
پۇتۇن ياخشىلىقلار ئەلىم نېمى ئۇل،
بىلەم بىرلە تاپتى مىسال كۆككە يول.
بىلەم بىرلە سۆزەلە پۇتۇن سۆزىنى سەن،
بۇيۇڭ بىل بىلىمى بىلەن ئەرنى سەن ②

ئۇ، ھەر سۆز، ھەر قۇرغۇ بىلىمدىن مەنا
بېرىپ توقۇزىنچى بابىنىمۇ ئاخىرىغا يەت
كۈزدى.

ئۇن بىرىنچى بابىدا، كىتابنىڭ نامى،
مەزمۇنى، يېزىشتىكى مەقسەت - مۇددىئاسى،
بارا - بارا سۆزۈلۈپ ئېچىلىغان يۈلتۈزۈق ئاس-
ماندەك روشنلىشتى:
كتاب نامى قويۇمۇم قۇتادغۇ بىلىك،
قۇتاڭىن ئوقۇچىغا تۇتسۇن ئىلىگ. ③

سۆزۈم سۆزلىدىمەن پۇتىدىم بىنىڭ،
سونۇپ ئىككى دۇنيانى تۇتسۇن ئىلىگ.

① 99 - بىبىت، 101 - بىبىت، 102 - بىبىت، 103 - بىبىت.
108 - بىبىتلەر (« قۇتاڭىز بىلىك » نىڭ 59 - ۋ، 61 - بەتلىرىدە)

② « قۇتاڭىز بىلىك » 83 - بىت، 208 - 209 - بىبىت.

③ « قۇتاڭىز بىلىك » 113 - بىت.

④ « قۇتاڭىز بىلىك » 113 - 114 - بىت.

⑤ « قۇتاڭىز بىلىك » 114 - بىت.

قەشقەر ئەدەبىياتى

ئۇپىق سىزىقىدا تۇتۇشۇپ كەتكەنەك، بۇ خىسلەتلەك داستانىكى مەزمۇن ئالىملىنىڭ ھەممىي تامانىغا، ھاياتىلە پۇتنۇن خۇشاڭلىق قايغۇ - ھەسرەتلەرىگە تۇتۇشۇپ كەتكەنەتى. نۇ دېرىزىنى ئېچۈھەتتى. بۇلۇتلار يەل كەنەدەك ئۇزۇپ يۈرگەن پایانىز ئاسماڭغا باق تىن « ئى تەڭرىم، ساڭا رەھمەت، ئىشەنچىمنى يىردى، قويمىدىك. ئۆمىدىمىنى ئۇزىمىدىك، توغرى پىكىر - بایانلارنى كۆڭلۈمگە سېلىپ، تەسەۋۇرۇمۇنى قاتاتلاندۇرۇپ، قەلىمىمنى رەزان، مۇشكۈلۈمۇنى ئاسان قىلىدىك. مۇراد ساھىلىگە يەتكۈزۈدەك. سەن رەھمەتكە مۇھەتاج بولماڭىم، مىڭ رەھمەت، بۇ كىتابىمىنى ئاۋۇال ساڭا ھەدىيە قىلىمەن. ئۇنى ئەۋلادلىك رىسمىغا يەتكۈزۈپ بىرگەن. تەشنا قەلبەرنىڭ چاڭقىغى قېنىپ كۈج - قۇۋۇڭ، تەك تولسۇن، بۇ دۇنيادا مۇھەتاج بولماي، بويۇن قىسىپ قالىي، مەردۇ - ميدان بولۇپ ياشىسۇن. خار، لىنىپ قالماسۇن » دەپ ئىلتىجا قىلىدى.

ئۇ يەركە باقتى: گۈل - گىياملارنىڭ ياپارقلىرى سارغىيىپ ئالىتۇن رەڭىگە كىرگەندىتى. كۆزىنىڭ غۇر - غۇر شاملىدا بىرگەدىن ئايرىلىپ تۆكۈلەتتى. ئۇنىڭ كۆزى يايپىشىل ئارچىغا چۈشتى. يىلىنىڭ تۆت پەسىلە رەڭىنى، گۆزەللەكىنى يوقاتمايدىغان بۇ سۈرمىجات درەخكە ھەۋەسى بىلەن تىكىلىپ قالدى. شېخىدىأ بوز تورغاي سايراۋاتاتى. كۈن چۈمۈز لۇپ ھالىرىڭىگە كىرگەن كۆلە كۆل ئىگىسى يەلىپۇنەتتى. بىر جۇپ ئاققۇ ئۇزۇپ يۈرەتتى.

« مەن يىڭىنە بىلەن قۇدۇق قازىدم. كۆل سۈپى تۈگەپ كەتكەن بىلەن، بۇ قۇدۇقىنىڭ سۈپى تۈگەمەيدۇ. ئى ئانا - تۈپرەق، سەن مەدەت، ئىلھام بىرمىگەن بولساڭ بۇ قۇدۇقنى قازالمايتتىم. ساڭا رەھمەت! ... » ، — دەپ پىچىرلىدى.

— ئىمە داۋاتىلا دادىسى؟

بۇ يۈرمى ئىدى ئوقىنىك، كۆڭۈل ئىدى يَا، كۆڭۈلنى قىلغىچە ئوق، بويۇم بولدى يَا. ①
جۈرۈت بولما ئىنسان مېچ ئىشنى باشقا ئېلىپ چىقالمايدۇ، بىگ يۈسۈپ يىڭىنە بىلەن قۇدۇق كولاشقا جۈرۈت قىلىدى. ئۇنىڭ سىراد، قىلىچى ئالدىنى توسىقان يالماۋۇزنى قىيىما - چىيما قىلىۋەتتى. ئۇنىڭ غېرىستى يولسا بۇتلەكاشاك بولغان قورام تاشلارنى كۆزüm تالقان قىلىۋەتتى. ئۇنىڭ پاراستى زۇلەمەتتى يورۇتتى. كولا ئاخىر يەتتە قات بىر ئاستىدىكى بىمایان دېڭىزغا يەتتى. مۇبا رەك قۇدۇق ئاستىدىن سۈپىزۈزۈك پاكىز سۇكۆرۈنى! ئۇنىڭ مەننەتسىز قىلغان ئەجري زىيا كەتمىدى. ئۇستىنى بېسىپ تۈرغان قارلىق تاغىمۇ ئۆرۈلۈپ، يېنىك تىن ئالدى.

بىگ يۈسۈپنىڭ نەزەرى ئاخىرقى بەتلەرگە قۇرلانغان مىسرالارغا قايتا تىكىلىدى.

بىل ئاتىش ئىككى ئەردى تۆت يۈز بىلەن، ② بۇ سۆز سۆزلىدىمەن تۆتۈپ جان سۈرە. ③

تولۇق ئۇن سەككىز ئايدا تۈگەتىم بۇ سۆز، يېغىپ سۆز تاللىسىم ھەم تىزدىم تىزە، ④ ئېچىلغان چېچەكتەك ئىپار ھىد پۇزار، تىزىپ سۇندۇم بۇنى تاماملاپ، پۇرا. ⑤ نىچە سۆزلىسە كىم تۆگەرمىدى سۆز، ئاقار توخىمىاستىن بۇلاقلار ئارا. ⑥

قۇدۇق قېزىلىپ بولدى. « قۇتادغۇ بىملىك » يېزىلىپ تاماملانىدى. يەر بىلەن ئاسماڭ

① « قۇتادغۇ بىلەن » 117 - بىن، 24.

② مجرىيە 462 - بىلى، مىلاسىيەنىڭ 1070 - يىللەرىغا تۈمرى كېلىۋى.

③ جان سۈرە - جان بىلەن تىرىشىپ.

④ « قۇتادغۇ بىلەن » 1355 - بىن.



غانلىقللىرى ئۇچۇن كۆپ جاپا چەكمىدىم دېسىم
يالغان سۆزلىكىن بولمايمىن . چېشىم ، چە
يىمىنى ۋاقتى قارارىدا تىيارلاپ بىردىلە، كۈندە
دېگۈدەك كىيىملەرىمىنى يېئىلاپ كىيىگۈزدە.
لە، سائەتمۇ سائەت چاي، شىربەت ئۇپلىق
كىرىپ، ئۇسۇزلىقىمىنى قاندۇزۇپ تۇردىلا.
پۇت - قولۇمىنى تۇتۇپ، ئۇچامىنى سلاپ ھار-
دۇقىمىنى چىقاردىلا، كۈندۈزى كېسىلىلىرىنى
داۋالاپ، كېچىلىرى يازغانلىرىمىنى ئاققا كۆ-
چۈزۈپ بىردىلە. « چارچاپ قالدىلا، ئارام ئې-
لىۋالسلا » دېپ راھەت - ھۆزۈر بەخش ئەت-
تىلە، ھەممىدىن مۇھىمى ئۆز قاراشلىرىنى
ئوتتۇرغا قويۇپ پىكىرىمىنى قاتالاندۇردىلا،
كتاب مەزمۇنىنى بېيتتىلا، شۇڭا، ئاغرىپ
قالماي، بوشاشماي قۇدۇقنى قېزىپ ئاخىرىغا
يەتكۈزۈم ئانسى، يەنە ئېمە قىلىپ بىرسىلە
بولاڭى ؟ بۇ كىتابقا سلىنىڭ كۆپ ئەجرە-
لىرى كىردى، بەگە يۈسۈپ مەيدىسىگە باش
قوىۇپ بۇقولداپ يىغلاۋاتقان مەببۇتىنىڭ
قۇندۇز دەك قارا حاجلىرىنى سلىدى.

—دادسى، كۈرسىدا مىدىرلىمای مىخ
ئەتك ئولتۇرغانلىرىغا بىر يېرىم يېل بولدى.
قول - پۇتلسىرى تالدى ، هارلا ، كەڭ دالىنى
سېغىنلىپ قالغانلا ، شىكارغا ئېلىپ چىقايى ،
ساپ ھاۋادىن نەپەسلەنىلىپ ، دەل - دەرەخ ،
كۈل - گىياھ ، ئۇچار قوش ، كىيىك - توش
قانلار بىلەن سىرىشىپ كەلسىلە . ئوغىل
مىزنى ، بىمى ئايىھە قىزىمىزنىمۇ بىرگە ئې
لىپ چىقايلى ، باققان قارچۇغىمىزىمۇ ئۇۋۇغا
ئېلىپ چىقماي زېرىكىپ قالدى ، سىلى قوش
ئۇۋۇنى ياخشى كۆرۈلمىغۇ ، دىلدار بىكە ئۇ
نىڭ باغرىدىن ئاستا سۈغۈرۈلۈپ چىقى.

— یاخشی کۆرسەن ئانسى — یاخشى
کۆرسەن، ئىككى يىلدىن بېرى شىڭارغا
چىقماي بوشىشپ قالغاندەك تۈرسەن، تاغ
دالىنى سىغىنلىپ قالىم. ماقول بىكەم، قاد

— بىگ يۈسۈپ بۇرۇلۇپ داستىخان سېلى
ئۇنقان دىلدار بىكىنى كۆردى.
— مىننەتدارلىق بىلدۈرۈۋاتىمن ئىل
نىسى.
— كىمگە ؟
— ئۇلۇغ ياراق تۇچىمىز بولغان تەڭرىگە،
گۈل دىيارمىزغا، سايراب كۆڭلۈمنى ئالغان
بوز تورغا يىغا.
— ئەجىپ هە، نېمىشقا دادىسى ؟ — دىل
دار بىكە ئۇنىڭغا مېھىرلىك نىزىر تاشلىدى.
— قۇدۇقنى قېزىپ بولغۇنۇم ئۈچۈن.
— قايىسى قۇدۇقنى دادىسى ؟ — دىلدار بىـ
كە شىرە ئۇستىدىكى دەستە - دەستە بەتلەرگە
قاراپ بىردىن كۈلۈپ كەتتى، — ئايدى ئىسم
قۇرۇسۇن ئەدىپ بېگىم، راستىنلا تاماملىـ
لىسىم ؟
— تاماملىدىم بىكەم — تاماملىدىم،
بىگ يۈسۈپ ئۇزىنى ئۇنۇنقا ئالدا مەبۇبىنى
بېلىدىن قاما لالاپ كۆتۈرۈۋالدى، — جېنىسىم،
سەلى بولمىسلا تاماملىيالمايتتىم. سىلىگە
مساڭ رەھىت، رەھىت، — ئۇلۇق لەۋلىرىنى
مەبۇبىنىڭ قىزارغان مەڭىزىگە باستى.
— دىلدار بىكە يېغلىۋەتتى.
— ئاخىر يېزىپ پۇتتۇرۇپلا دادىسى.
رەھىت ئېيتىشقا توغرى كەلە سىلىگە
رەھىت ئېيتىساق بولىدۇ. يىڭى بىلدىن قۇدۇق
قا زلا ئەممىسىم ؟ كۈندۈزىنى - كۈندۈز، كېچىـ
نى - كېچە دېمەي مۇكچىيىپ ئولتۇرۇپ يېـ
زىۋاتىنلىرىغا قاراپ، نەچچە - نەچچە قېتىم
هوشۇمىدىن كەتكىلى تاس قالغانلىقىم. چەككەن
جاپالىرىنىڭ يۈزدىن بىرىنى تارتىشىپ بىرـ
گەن بولسا مەكاشىكى، مۇش قەقەتلىك ئىشتىن
باش كۆتۈرۈلمەي ياداپ كەتسىلە، اچا جىلىرىغىمىـ
ئاق كىرىپ كەتتى، من ھېچقانچە ياردەم بېـ
رى، لىمىدىم دادىسى.
— ئۇنداق دېمىسىلە بىكەم. سىلى بولـ

تىنگە سالامىنى يەتكۈزۈپ، قېزىشقا كې
رىشكەن قۇدوقدى كولاب بولۇپتۇ، دىپ قوي
خىن. خۇپ دادا، كولاب بولغان قايىسى قۇم
دۇق ئۇ؟ ئەجەپلىنىپ سورىدى مىرئامانبىگ.
— بالام، داداڭ يېزىۋاتقان كىتابىنى تا
مامىلىدىم دېمەكچى.

— مۇبارەك بولسۇن دادا، مىرئامانبىگ
كېلىپ بىگ يۈسۈپنى قۇچاقلىدى، مەندىمۇ
بۇگۈن «تەفسىرۇل قورئان»نى تۈگىتىم،
ئەمدى ئېلاتۇن پەلسەپسىنى ئۆگىتىمىشنى
باشلايمىن.

— ئۇھۇ؟ ساڭىمۇ مۇبارەك بولسۇن
ئوغلۇم، بوكۇبىلگە بولاي دېسەندە؟
— ئۇلۇختە، دادا. ئىبىنى خەلمەپ ھەزىزدە
تىم سەن مۇشۇنداق تىرىشىغان بولساڭ بۇ
غۇغ بولىسىن، دېيدۇ. مەن ئېلاتۇن بولىمۇن
دادا.

— ئۇھۇ! خۇدا تىلىكىڭىھە يەتكۈزۈن
بۇرم، بۇ كىتابقا سېنىڭمۇ ئەجىركە كىر-
گەن، ئاققا ئېلىشقا ياردەملەشتىڭ، پاساھەت،
شجائىشقا بىلەن روھىمنى ئۇرغۇتتۇڭ،
سەن بوكۇبىلگە ئېلاتۇن بوللايىدىن. ھەزىزتى
فارابىنىڭ ئەسرلىرىنى ئوبىدان ئۆگەندىگىن،
ئەقىل بۇلىقىڭىڭىنىڭ پېشانىسىگە سوپۇپ قويىدى.
ئۇ، ھاياتىدا مۇنداق خۇشال بولۇپ باق-
مۇغانلىقى.

— ئوغلۇم سەن بىلەن كېپتەر ئۇچۇرغۇم
كېلىۋاتىدۇ، دېدى ئۇ. قورۇنىڭ ئۇستىدىن
ئۇچۇپ ئۆتكەن بىر توب كېپتەرگە قىزىقىش
نەزمى بىلەن قاراپ.

— مىرئامانبىگ كىچىكىدىن قوشلارغا ھە-
ۋەس قىلاتتى. ئۇن يېشىدىن تارتىپلا كېپتەر
باققاتتى. كېپتەر خانا ئىچكىرى ھۆيلەندىكى
ئايۇان ئۆينىڭ ئۆگۈسىدە ئىدى.
— ھەمشە شوتا قويۇغۇلۇق تۈرغان ئۆگۈزىگە

چان چىقىتمىز؟ — بۇگۈن ئۆيىدە ئوبىدان ئارام ئېلىۋالى
سلا، ئەتە چىقلى. — ماقول ئانسى، بىر ھەپتە ئوبىدان دەم
ئېلىۋېلىپ، ئاندىن يازغانلىرىنى تەھرىرلىپ
رەتلەپ چىقىاي. — تېخى تولۇق تاماملانمىغان ئوخشىدا
مامدۇ دادىسى؟ — يەتكۈزۈن بىلەن ئەتە
— ياق، تاماملانىدى. شېئىر بىلەن يې-
زىلغان بۇ چولقۇك كىتاب—مەزمۇن، مەنتىقە،
ئېملا جەھەتلەرىدىكى سەھۋەنلىك، خاتالقلار.
دەن خالىي بولماسىلىقى مۇمكىن، شۇنى بىر
قېتىم كۆرۈپ چىقىمسام بولمايدۇ. ئالىم،
بىر، چېكىتىنىڭ كەم، ئارتاڭ بولۇپ قېلىدە
شىنى خالىمايدۇ، كىتاب مۇكەممەل بولۇشى
كېرىءەك. — بۇنىڭغا فانچىلىك ۋاقتى كېتىر داد
دىسى؟ — تەمەر كۆنى ئەتىگەن— كەج تەرمەلەرەدە
توت— بەش سائەت كۆرسەم، يېرىتىم بىلغا قالا
ماي كۆرۈپ بولىسىن. جاپالىق ئەمگەك تۆگى
دى ئانسى، خاۋاتىر لەنمىسىلە.
— بىلدارىسىكە قىرغۇزۇل كاۋىپى بىلەن چو-
چۈرە ئېلىپ كىردى، رەھان، رەھان لەخ سە-
تاماق يەۋالغان بىگ يۈسۈپ، ئاي بۇلاق
بويىلغا جاي راسلىتىپ، راھەتلىنىپ ئىككى
سائەت ئوخلىۋالدى. قۇپۇپ بىلدارىسىكە بىلەن
تاشقىرى، ئىچكىرى ھۆيلەندىكى يامغا ئېلىن-
غان ۋە يەرگە تىزىلغان گۈللەرگە سۇ قۇيدى،
ھارام پۇتاقلىرىنى كېشىپ تاشلىسىدى. شۇ
چاغدا مەدرىسىدىن كەلگەن مىرئامانبىگ ھوب
لىغا كىردى بىلەن كەلەن بىلەن ئەتە
سەددەن دادا، مۇۋلانا ئىبىنى خەلمەپ ھەزىزتىلىم
برى ئۆزلىرىگە سالام ئېيتتى، دېدى ئۇ ئاي
بۈلاققا يېقىنلاب، سەددەن بىلەن ئەتە
— سالامت بولسۇن ئوغلۇم، ھەزىزدە

قان كەپتەرلەر ئارقا - ئارقىدىن ئۆگۈزىگە چۈشتى. مىرئامانبىگە ئۇدۇللىق دان چېچىپ بىردى.

— دادا قارىسلا، ئاۋۇ ئۆچى قوشۇلۇپ كەپتۇ. ئويۇنچىلاركەن، — دەپ خۇش بولۇپ كەتكەن بالا كەپتەرلىرىنى قۇمىلىرىغا كىر- گۈزۈمەتى.

ئۇلار ئۆگۈزىدىن چۈشۈشىگە دىلدارىنىكە قوغۇن پىچىپ بىردى. — تاتلىقكەن، شېرىنكەن، — دەپ بىگ يۈسۈپ. ئۇنىڭ بۇگۈنكى كېچىسى تېخىمىش شېرىن ئۇتتى.

— بىگ يۈسۈپ بالىلىرى بىلەن ئەتتى ئەتىگەننىلا شىكارغا چىقتى. بىر يېرىم يېلىمن بېرى كىتاب يېرىش بىلەن بولۇپ، دالىنى سېغىنىپ قالغانلىقى. خۇش هاۋا تۇمن، قىزىل دەريя بويلىرى چاھارباغىدەك ئاجايىپ گۈزە زەل كۆرۈنۈپ كەتتى. كۆزەجەپ ئاققان دەريا.

نىڭ شارقىراشلىرىغا، قىرغاقتا سۇ ياقلاپ ئۇتلاۋاتقان كالا - قويلارنىڭ مۇرەش - مەرمەشلىرىگە، هەتتا ئاپتايقا قاقلانىپ چەمبىر بولۇپ تۆكۈلۈپ ياتقان يىلانلارنىڭ كۈشۈلەشلىرىغا قۇلاق سالدى. دەل - دەرمەخلىرىنىڭ تو.

ۋىدە توختاپ، تورغاي - تۆمۈچۈفلەرنىڭ مۇشلىق ساداسىنى تىڭىشىدى. گۈل - گىياھلار. نىڭ شۇپرلاشلىرىغا، بېلىجانلارنىڭ پىسىدە تىڭلاشلىرىغا زەڭ قويۇپ، دەريя سۈيىدە تاھا رەت ئالدى. بىلىكىگە قوندۇرۇۋالغان قارچۈغا بىلەن كېتىۋېتىپ، مۇڭداشتى. قۇملىقۇق قىرغاقتا ئولتۇرۇپ، باغرىنى يەرگە يېقىسپ زېمىننىڭ نىداسىنى ئاشلاپ ھايابانلىنىدى. دىلداربىكە بىلەن ئالىڭ ئىزدەپ يۈرگەن چاڭلىرىنىدا ئىندا ئۇنى بىرقانچە قېتىم قۇچاقلاپ، خۇددى يىگىتلەك چاڭلىرىدىكىگە ئوخشاش مۇھىبىت ھۆزۈرىنىڭ پېيزىنى سۈردى. بىردىم - بىر-

ئوغلى بىلەن چىقتى. كەپتەرخانىدا بىرمىرپۇز دەك كەپتەر بار ئىدى. غۇڭولدىشىپ، قانات قېقىشىپ، بازلىشىپ ئوينىشىۋاتاتى. هەممىسى دېگۈدەك قۇمىدىن چىقىۋالغانلىقى. ھەممىسىنىڭ بويىنىغا كىچىك غولقۇڭ قاپاق ئېشلىپ قويۇلغانلىقى.

— بalam كەپتەرلىرىڭ كۆپىيپ قاپتىغۇ، — دەپ كۈلۈمىپ بىگ يۈسۈپ. بىر كەپتەرلەرگە، بىر ئۆچۈق ھاۋاغا قاراپ. — ئاچ قورساق كەپتەرلەر قوشۇلۇپ مۇشۇنداق ئاۋۇپ كەتتى دادا. قىش كىرگۈچە يۈزگە يېتىدىغاندەك قىلىدۇ، كەپتەرخانا كىچىك كېلىپ قالىسغان بولدى.

— چوڭراق قىلىپ ياسىتىپ بېرىي، ئىمما ئاۋۇپ كەتىسۇن، خەقنىڭ كەپتەرلىرىنى قوشۇۋىلىۋىرمە.

— ماقول دادا. ئاۋۇڭ دان بېرىي، بىرئاز دانلىۋالسۇن، ئاندىن ئۇچۇرای، بولمىسا باش قىلارنىڭ ئۆگۈزىگە چۈشۈپ كېتىدۇ.

— مىرئامانبىگە كەپتەرلەرگە دان چېچىپ بىردى. — قۇشلار دانى ئەپ، ئادەملەر پۇل - بایلىقىنى دەپ جان بېرىدۇ، - ئوغلۇم، — دەپ بىگ يۈسۈپ بىر - بىرىنى چوقۇشۇپ، ئىنتىپ، تالىشىپ، دان يەۋاتقان كەپتەرلەرگە قاراپ، - بىزى ئادەملەر ئاچكۆزلىكتە قۇشلار دىن قېلىشىمайдۇ. ھە، قېنى كەپتەرلىرىنىڭ ئۇچۇرغۇن.

— مىرئامانبىگە كەپتەرخانىنى ئاچتى. ئاتا - بالا تاياقلىرىنى ئۇياق - بوياققا ئايلانىدۇرۇپ، كەپتەرلىرىنى ئۇچۇرغىلى تۈردى. ئۇيۇنچى، پەلەڭ، موللاچى كەپتەرلەر قەشقەر ئاسىنىدا پەرۋاز قىلىشىتى. غولقۇڭ قاپاقتنى يائىرىغان مۇڭلۇق سادا پەلەككە تارقىدى.

— ئالاھىزمەل بىر سائەتتىن ئارتۇرقارق ئۇچ-

سۇراشقاىدىن كېيىمن ھۆسىمىن پەزىللا ئىبى
نى خەلبىپ، — مەرىئامانبەگىدىن ئىشتىپ ناھا.
يىتى خۇشال بولۇتۇق. تۈنۈگۈن كېلىلىلى بىپ
سەك شىكارغا چىقىپ كېتىپلا، كۆرگىمىز،
مۇڭداشقىمىز كەلدى. سەقىھە يەل سەپىما بىچە
ئەگەر ئۆسۈزلۈقلۈرىنى قاندۇرالى
سام ئارمانغا يەتكەن بولاتتىم ئۆستازار، — دىدى
بىگ يۈسۈپ ئۇلارنى كىتابخانىسىغا باشلاپ.
ھۆسىمىن پەزىللا ئىبىنى خەلبىپ دەس-
تىلىپ ئۈچ - جىلدقا سېلىپ قويۇلغان قول
پىازمىنى ۋاراقلاپ كۆرۈپ:
بىباها تۆھپە، بىباها تۆھپە، — دىدى
ئۇ بىگ يۈسۈپنى تىبرىكلەپ، — ئالاهىزەل ياز.
غانلىرى ئىككى مىڭ بىتتىن ئارتاڭقۇ ئى-
كەن، — ئۇ ۋاراقلاپ - ۋاراقلاپ بىر بىتكە كۆز
سېلىپ ئۇنلۇك توقۇدى: بىلەن ئەن ئەن
بولاي دېسەڭ ئىلگە ئۇزۇن ھۆكۈمران،
قانۇن تۆز، بىزىت، خەلقىن، ئاسىرا ھامان: ①

مانا بۇ مىرالار، بۇ كىتى باشىنىڭ قىممىتىنىڭ زاماندىن ئارتاوق ئىكەنلىكىنى ئىپساتلىقىمادۇ؟ جانبىلار، پادىشاھلار قىان كېچىپ جەڭ قىلىپ پەته قىلغان شەھرلەر بىر كۈنى خاراب بولىدۇ. بايلىار ئىسىل تاش، بىللۇر، ئىقىقتىن ياسىغان كۆركىم قەسرلەر بىر كۈنى ۋەيران بولىدۇ. « قۇتادغۇ بىلىك » ناملىق بەگ يۈزۈپنىڭ ئەققىل ۋە بىلىم

دەلىك بۇ ئىختىيار سىز ئىنمىتىلىشلىرى،
شەھۋانىي ھەۋەنىڭ قۇز غىلىشىدىن ئەممەس،
بىرىدىنلا يالقۇن جاپ كەتكىن مېھرىنىڭ كۆچىد-
يىشىدىن يۈز بېرگەنتى . بۇ ھايالىق ئەر -
خوتۇنلارنىڭ شۇنداقلا قۇچاڭلاشىقىنى ھەتنى
كۈنىمۇ كۆرەلمىدى . مەجنۇن تالالار ئۇلارنى
تۈسۈز ئاغانى . . .

ئۇلار مەجنۇن تاللار دالدىسىدىن چىپ، بىبى ئايشەگە ئۆچۈرلۈپ قالدى. ئۇ يېڭىلا
ئېتىۋالغان قىرغۇزۇلىنى ئېتسىغا خانجۇغىلىۋال
غانشى. چاتقاڭلىق ئىچىدىن مىرئامانىبەگ بىد
ملەن رؤستىم بەگلىرى چىقىپ كەلدى. ئۇلار
كەكلىك، كىيىك، بىر ئولاي، ئىككى تووش
قلان ئوۋلىغانشى. بەگ يۈسۈپ رؤستىمىبەگنىڭ
قولىدىكى قارچۇزۇنى يەندە ئېلىۋالدى.

— ئەمدى مىا بىر كىن يىكىت، ئاك
قوغلاپ هېرىپ كەتكەندەك تۈرسىلەر، دەريادا
چۈمۈلۈپلىڭلار، بىز شىكار قىلايلى، — دىدى
ئۇ. ئەمەنچىن بىز ئەملىقۇن خەلقىنىڭ ئەلمىتىسى
بەگ يۈسۈپ قارغۇچىنى بىر قانچە قېتىم
قويۇۋەتكەن بولسقىمۇ، ئولىجىغا ئىگە بولالىمى
دى. قايتىدىغان چاغدىلا بىر توشقاننى باسما
داب تۇتۇپ بىردى. ئوقيا ئېتىشقا ماھىر دىل
دارىشك بىر غاز، ئىنكى قىرغۇلۇغا تەگۈزى-
دى.

بەگ يۈسۈپنىڭ ئۆيىن چىقماي سارعىد
يىپ قالغان چىرايىغا قان يوگۇرۇپ ياشىرىپ
قالدى. كۈن پاتقاندىن كېمىن ئۇلار شىكاردىن
ياندى. پىشايۋاندا ئولتۇرۇپ ئۇۋە مەئىشتلىرى
بىلەن غىزانىدى.

بۇ غەم - غۇسىسىز دەم ئېلىشنىڭ ئۇ.
 چىنچى كۈنى مۇدەرسىن، ئالىم، ئەدىپلەر بەگ
 يۇسۇپتەن ھال سورىغىلى كېلىشتى.
 بىز، ئۆزلىرى قازاغان قۇدۇقنىڭ
 شەرىن سۈبىي بىللەن چاڭىغىمىزنى قاندور-
 غلى كەلدىق، - دېدى سالاملىشىپ ئەھۋال

٤٥١ - بـت. « فوتادغۇ بىلەك » ①

بۇلۇپ قالسا پەڭى ئالىمغا ئورۇن،
بۇ پەڭى بولۇر تۇر تېخى ئەلە بۇرۇن؛ ③
—بارىكالا—بارىكالا! —دىيىشتى ئاد
لىملار، —ەقنى جاكارلاپتۇ. بىلىم دۈشەندە
لىرىنى جازلاپتۇ.
بىر مۇددىرس قوليازىمىنى ئىلىپ، ئىپ
چىپلا ئوقۇدى:
نامايىتەۋ قاتىق غېرىبلق ئىشى،
غېرىبلقىتا قاتقاي تولا ئەپتىش.
كىرەك بولغا ئالىتۇن، كۆمۈش بى گۈمان،
ئۇنى خەرەج قىلايسىن دېسە ھەر قاپان. ④
ئۇ قوليازىمىنى ۋاراقلاپ يەنە بىر مىسىرلا
لارنى ئوقۇدى
ئوغۇل—قىز غېمى بۇ—تۇۋى يوق دېڭىز،
ئوغۇل—قىز غېمىسىدىن سارغايدى مېڭىز.
كىشىنىڭ بولسا ئوغلى، قىزى، خوتىنى،
نەچۈك كۆرگەي ئۇنىڭ كۆزى ئۈيقۇنى؟
ئوغۇل—قىزنى دەپ يەر ئاتا ئۆز ئېتىن،
ئوغۇل—قىز ئاتىمسان ئاتانىڭ ئېتىن. ⑤
ئۇنىڭ قولىدىن قوليازىمىنى يەنە بىر
ئالىم ئالدى. ئۇ باش تەرمەتىرەك ئېچىپ ئۇ
قۇدى:
بۇ تۇرك بەگلىرىنگە سېلىنىسا نەزەر،
جاھان بەگلىرىنىڭ ياخشى شۇلۇر.
بۇ تۇرك بەگلىرىننى ئېتى بىلگۈلۈك،
تۇڭما ئالىپ ئەر ⑥ ئىدى بەختى بىلگۈلۈك:
ئىلمىدە بۇيۇڭ، كۆپ پەزىللەك دىلى،
بىللىك، ئەقلىق، خەلقنىڭ خىلى.
ئىدى ئۇ سەرە—خىل زېرەك ئەر ئوغلان،
دۇنياغا زېرەكلىر بولۇر ھۆكۈمان. ⑦

جەۋەھەلىرىدىن پۇتكەن بۇ ئالىم مشۇمۇل داستان
نى، ئەۋلادلار ئۇچۇن بىباها تۆھپىكى، زامان
دىن—زامانغا مىراس قالغۇسى! رەكتە بىرىم
ھۆسىيەن پەزىلۇلا ئىبىنى خەلپەنىڭ
كۆزلىرىدىن ياش چىقىپ كەتتى. ئۇ قولىدىن
كى بىر دەستە قوليازىمىنى مۇھەممەت بىننى
ئەل كاشىغىرىگە سۇندى. ئۇ ئېلىپ ۋاراقلاپ
تۆۋەندىكى مىسرالارنى ئۇنلۇك ئوقۇدى
كېلىن قىز سۆيۈنچى نىكا توپى كۇنى،
باتۇرنىڭ سۆيۈنچى جەڭ قىلغان كۇنى،
سۇرەر ئالغا لەشكەر باتۇر ئات چېپىپ،
لاچىن قۇش ئالۇردەك تۆكمەر ياۋ قېنى.
يىغى كۆرسە باتۇر قوبار تۇر توزان،
بۆلەكلىرىگە نۆزەتنى بىرمەس ھامان.
چىرىك كۆرسە باتۇر بولار ئارسلان،
قىلۇر ياؤنى يوق، يابىرۇر ئۆزى جان. ①
لەئىمە دېگەن ھېكمەتلىك مىسرالار—ھە!
ھە بىر جۇۋانى مەرد پەرزەتلىرىمىز بۇ
مىسرالارنى قىلىپ كىرگەن ياۋ بىلەن شىرى غەررەندەك
ئېلىشىپ ئانا ۋەتەنگە ئاياق باسقۇزماسلىقى،
بىلکى تىرە—پىران قىلىپ دۇنيادا مەغرۇر ياد
شىمىقى لازىمۇر،—ئۇ، سۆزىنى تۆگىتىپ،
قول ئۇزاتقان يەنە بىر ئالىمغا بەردى. ئۇ تۆ-
ۋەندىكى مىسرالارنى ئوقۇدى
بىلىملىزىگە تۇردىن ئورۇن بولسا كۆر،
بۇ تۇر بولدى پەڭى، پەڭى بولدى تۇر. ②

- ① «قۇنادۇغۇ بىللىك» 511 – 513 – بىت. ② «قۇنادۇغۇ بىللىك» 95 – بىت.
③ «قۇنادۇغۇ بىللىك» 95 – بىت. ④ «قۇنادۇغۇ بىللىك» 139 – بىت.
⑤ «قۇنادۇغۇ بىللىك» 281 – 283 – بىت. ⑥ تۇڭما ئالىپ ئەر—ئالىپ ھەرتۈنچى (ئابراسياب).
⑦ «قۇنادۇغۇ بىللىك» 97 – بىت.

خار قىلىدۇ. بىز سىلىنى قدىرىلەيمىز، ئە زىزلىيمىز، -ھۆسىپىن ئىبنى خەلەپ « قۇ تادغۇ بىلىك » كىتابىنى بەگ يۈسۈپكە ئېگى لىپ سۈنۈپ بەردى. - رەھمەت بۇزۇرۇكلىرىم « پېشەللە رىم - رەھمەت »، مەن ھەربىرىلىرى بىلەن پە خىرىلىنىمەن، ۋەتن خەلقىم بىلەن پە خىرىلىنىمەن، بۇغراخانلىرىم بىلەن پە خىرىلىنىمەن، - دېدى بەگ يۈسۈپ ئالىم، مۇھەممەر بىلەن بىر - بىرلەپ قۇچاڭلاشتى، - رەھمەت مىز ماھمۇت قەشقىرى ھەزرەتلىرىنىڭ ۋەتەنگە سالامەت قايتىپ كېلىشىنى تىلىپ دۇئا قىلايلى، - دېدى ئۇ. ئەن بىلەن دەن بىلەن ئالىملار دۇئاغا قول كۆتۈردى. دۇئا دۇئا دەن كېيىنمىز ئۆزۈنچە باراڭلىنى شىپ، قوغۇن - تاۋۇز يەپ ئولتۇرۇۋەشتى. ئاسمانىي يۈلتۈز قابلاپ، ئايىنىڭ كۆك قەھرىگە كۆتۈرۈلگەنلىكىنىمۇ بىلمەي كېلىشتى. ئۇ لار ئۆزىغاندا تۇن يېرىم بولغانىدى. سەھىدىلا ئۇيغۇنىپ كەتكەن بەگ يۇ. سۇپ، شېرىن ئۇيىقۇدا ياتقان دىلداربىكىگە تۈيدۈرمىلا ئورنىدىن قوبىتى. ئالىملارىڭ دې گەنلىرى ھېلىمۇ - قۇلاق تۆزىنە باڭراپ تۇ. راتنى. ئۇنىڭ ھاياجىنى تېخى بېسلامىغا زىتى. بامدات نامىزىنى ئوقۇپ، ئەتىگەنلىك چاينى ئىچكەندىن كېيىن ئۆزىنى تۇتۇۋەلىپ ئۇردىغا باردى. ۋەزىر - ۋۆزرا، ھاجىپ، ساد غۇنلار بىلەن قىزغىن سالاملاشتى. ئۆزۈن يىللار ئايىرىلىپ كېتىپ، تاسادىپى كۆرۈشۈپ قالغان قېرىنداشلاردەك بىر - بىرلىرىگە قېنىشماي ھال - مۇڭ بولۇشتى. ئەشلىرى تۈشكەنلىرى تۈگىدىمۇ بۇگۇ بىسىلگە ھەزرەتلىرى، كېلىشلىرىگە مۇنتەزىر ئىدۇق، دېيىشپ ھۆرمەت كۆرسىقىشتى. ئۇنىڭ كەلگىنىدىن خەۋەر تاپقان ئىبۇئەملى ھەسەن ئارسلانخان ئۆزى سارىيىغا باشلاپ كىردى. ئاخىر كەلدىگىز ئۇستىزار، ئوردا خىزمىتىدىن بىزار بولغان ئوخشايدۇ، كىتاب

ئالىملار داستىخانغا كۆز قىرىنىمۇ سە لىشىدى، نازۇ - نىمەتلەر شۇ پېتى قالدى، نەزەرلىرى « قۇتادغۇ بىلىك » كىتابىدا بولدى، كۆز ئۆزىمى ئوقۇشتى... بەگ يۈسۈپ بۇ داستانغا ئالىملارنىڭ شۇنچە يۈقىرى باها بەرگىنىدىن خېجىللە ھېس قىلىپ: - مەۋلانا ماھمۇت قەشقىرى بۇ سورۇندا بولسا كاشكى! ئۇ كىتابىنىڭ نۇقسانلىرىنى كۆرسىتىپ مېنى بۇنچە تەڭلىكتە قالۇزۇرماش ئىدى، كاشكى - كاشكى... ئۇ يوق بولۇپ قالدى، - دېدى ئۇ كۆزلىرىگە ياش ئېلىپ... - مەۋلانا بەگ يۈسۈپ نېمىشقا خېجىل بولىدىلا؟ بىز ھەق گەپنى قىلىدۇق. سىلىنى قانچە تەرىپلىسىك، مەھىيەلىسىك ئەرزىبىدۇ. ناۋازادا بۇ قۇتلۇق سورۇندا ماھمۇت قەشقىرى ھەزرەتلىرى بولسا « بەگ يۈسۈپ سىز بۇ داستانىڭىز بىلەن دۇنياغا بىر ئۆچمەس چىrag يېقىپ بەرىدىڭىز. پادىشامۇ، پۇقرامۇ، بایمۇ، گادايىمۇ ئەمدى قاراڭغۇلۇقنا قالمايدۇ» دېگەن بولاتتى. سىلىنى ھەرگىز تەڭلىكتە قالدۇرمائىتى، -ھۆسىپىن پەزلىللا ئىبىنى خەلەپ جىلىدقا سېلىنغان « قۇتادغۇ بىلىك » كىتابىنى باش ئۇستىگە كۆتۈردى، - بەگ يۇ. سۇپ ئۆز گەپلىرى بىلەن ئېيتقاندا، سلى يىشىدە بىلەن شۇنداق بىر قۇدۇق قازىداركىم، ئۇنىڭ سۇپى مىڭ يىلىلاردىن كېيىنмиز تۈگە مەيدۇ، ئۇلادalar ئىبەدىلئەبد سىلىنى ياد ئېتىدۇ. سلى بۇ ئىلگە قۇت ئاتىغان كىتابىنى ئاددىي تىل بىلەن ئەمەس، ھېنگىمەتلىك، پا ساھەتلىك گۈزەل مىسرالار بىلەن داستان قەلىپ يېزىپ چىققانلىرى ئۈچۈن، بىز بىرلا ئەمەس بۇتۇن ئۇيغۇر قەۋەملەسىرى، شەرق وە غەرب ئەھلى تەھىن ئاپىرىن ئوقۇيدۇ. ئۆز ئالىملىرى ھۆرمەتلىنى قىلىمغان، ئۆز ئالىملىنى دۈشمەنلىرى ئالىدىا بېشىغا ئېلىپ كۆتۈرمىگەن، ئاسرىمىغان، اقۇغۇنىمىغان، مىللەت - ئۆز ھۆرمىشىنى يوقىتىدۇ، ئۆزىنى

كتابنى تەھرىرلەش ئىشىڭىزنىڭ مۇۋەپە
قىيەتلەك بولۇشنى تىلىمەن، پات - پات
كېلىپ تۈرغايسىز ئۇستاز. - باش ئۇستىگە، ئالىلىرى، - باش
- چۈشلۈك تاماققا داخل بولۇپ كە-
تىشىڭىزنى ئۆتۈنسم بولامدۇ؟ - بۇغراخان
- ئەلۋەتتە.
- بەگ يۈسۈپ چۈشلۈك تاماقنى بۇغراخان
ئىنك ئارامگاھ سارىسىدا يەپ، ئاۋاڭ ساچىيە
مەرىسىسىگە ئاندىن خانلىق مەدرىسەگە يارا-
دى. ئۇنىڭ دىدارىغا تەشنا تالىپلارنى خوش
قىلىۋەتتى. - يورىغا بارغان بىرىنچى كۈنلا يەن
- ئورىغا بارغان بىرىنچى كۈنلا يەن
بىزنى ئۆنتۈپ قالدىلىغۇ، رەسمى ئىمىشقا
چۈشلىمۇ يَا؟ - يولىغا قاراپ - تاقتى - تاق
بولغان دىلدارىكە بۇتىغاندەك قىلىپ تونىنى
سالدۇردى.
- يوقىن ئانسى، ئىشقا تېخى چۈش
مىدىم، بۇغراخاننىڭ تەكلىپىنى يېرالماي
ئۇنىڭ بىلەن چۈشلۈك تاماققا داخل بولۇپ
قالدىم، كېيىن مەدرىسلەركە بېرىپ تالىپلار
بىلەن كۆرۈشتۈم، قانداقمۇ سىلمىنى. ئۆنتۈپ
قالايمى ؟
- دىلدارىكە ئۇنىڭغا كۈللۈك كىم خاپتىن
ئىشلەپ تىكىن جىلدنى كۆرسەتتى.
- كىتاب ئۈچۈن ئۆھىتىمۇ؟ رەھىت ئانسى،
بەك چىرايلىق تىكلىپتۇ، - دېدى ئۇ خوش
بولۇپ.
- يەنە قانچىنى تىكىم بولىدۇ دادىسى؟
- يەنە ئالىتىنى بىكمىم...
- كۈنلەر شۇ تەرقىدە بەگ يۈسۈپكە خۇ-
شاللىق، ئارام بەخش ئېتىپ ئۆتۈشكە باشلىدى.
- قەھرىتان قىش چىقىپ، كۆكلەم كەلدى.
- تەھرىلىنىپ، يەتتە نامدار خەتتات كۆ-
چۈرگەن يەتتە نۇسخا كىتاب، ئالىتۇن ھەمل
بىلەن « قۇتادغۇ بىلىك » دەپ يېزىلغان يەتتە
رەپىس مۇقاۋىغا ئېلىنىدى. بەگ يۈسۈپ كۆ-
چۈرۈپ چىقىان، شەرازىلغان، مۇقاۋىغا ئالغان

يېزىشنى باھانەئى سەۋەب قىلىپ ئىجازەت بې-
رىشكە قىستىدى، مەندىن رەنجىپ قالغان
مەدۇ، دەپ كۆڭلۈم بەك يېرىم ئىدى، - دېدى
ئۇ حاجبۇل ھۇجىپ كۈرسىغا ئولتۇرۇشنى
ئۇتونۇپ، ئۆزى تەختكە چىقتى.
- بۇغراخان ئالىلىرى مەن يەنلا ها-
جىپ كۈرسىغا ئولتۇرای. حاجبۇل ھۇجىپ
ئىشەنچلىرىنى يەردە قويىمىغاندىۇ؟ - دېدى
ئۇنىڭ تەكلىپىنى سىلىقلقى بىلەمن رەت
قىلىپ.
- يوقىن، يوقىن ئۇستاز. ئوبۇل ئەئلا
بارچۇقى كامالىتكە يەتكەن بۇگۈبىلگە ئىكەن،
مەن ئۇنىڭدىن رازى، سلى خالىمىسلا زور-
لىمايمەن. مەيلى قىيەرە ئولتۇرمىسلا مېنىڭ
ئۇزىمىدە سىلىنىڭ ئورۇنلىرى ھەممىسىدىن
يۇقىرىدا. شۇنداق ئۇلۇغ ئىشنى قىلىۋېتىپ
مۇ، ئارىلاپ كېلىپ، دىدارلىرىغا تەشنا
كۆڭلۈمىنى قاندۇرۇپ تۈردىلا. لېكىن، بىر-
نەچە ئايىدىن بېرى كەم دىدار بولۇپ، يوللىك
رىغا مۇنتىزىر بولۇپ قالغاننىم. كېلىپ بې-
رىم بولغان كۆڭلۈمىنى يەنە پۇتون قىلىدىلا.
- كىتابنى تايمالىدىم ئالىلىرى،
خىزمەتلىرىدە داۋاملىق بولىمەن.
- كىتابنى يېزىپ تۆگەتلىمۇ؟ مۇبا-
زىك - مۇبارەك! - بۇغراخان تەختتىن چۈشۈپ
ئۇنى قۇتلۇقلىدى، - دونيانى پىيادە بىر ئاي
لىنىپ چىققاندىن بىر كەلەپ ئىش ئۇ، كىتا-
بىگىزنى بىر كۆرۈپ چىقىشىمغا بولارمىز
ئۇستاز؟
- ئەلۋەتتە، ئالىلىرى. يېزىپ تامام
لىغىنىم بىلەن تەھرىرلەپ كۆچۈرۈپ، زىن-
نەتلىپ، مۇقاۋىلاپ كىتاب قىلىپ چىقىشقا
يەنە ئازراق ۋاقت كېتىدۇ، ئەلۋەتتە ئاززۇل-
ەرىنى تېزراق قاندۇرۇش ئۈچۈن تىرىشىمەن...
- بەگ يۈسۈپ « ئالىلىرىغا تەقدىم قىل-
ماقچىسىن » دېمىيلا سۆزىنى توختاتتى.
- سىز يېنىمدىلا بولسىڭىز ھەر كۇنى
بىر كىتاب ئوقۇغاندەك بولىمەن... ماقاۋىل،

فىمۇ توقۇتتى. پىرنخونلارغا ئاپسېرىپ پىر ئۇپ ناتتى. ساقايىمىغاندىن كېيىن يالغۇز ئوغلى مىن ئايىرىلىپ قېلىشنى خالىمىغان ماھمۇت ئارسانخان، ئاتانغان تېۋېپلارنى يېغىپ داۋالا تتنى. ئۇ ۋاپات بولۇپ، تەختكە چىققان بىۇ كېسىلمەن خان ساقىيالماي، داد - پەرياد چې- كىپ ئاخىر غالىجىرىلىق كېلىكى گىرىپتار بولۇپ قالدى. قەشقەركە ئېلىپ كېلىنىپ، قاراسوغۇقتا ئۆلۈپ كەتتى. ئاتىنىڭ يېنىغا دەپنى قىلىنىدى.

دەۋانى ھاجىپ، دەۋانى ئارىز، دەۋانى توغرائى ۋە بۇغراغان جەمەتلىك مۇيسيقىتلىرى كېڭىشىپ بىرلىككە كېلىش بىلەن ئەبۇئىلى ھەسەن ئارسانخان بىننى سۇلايمان ئارسانخاننىڭ قاراخانىلار مەملىكتىمىنىڭ بۇغرا قاراخانى بولىشنى قارار قىلىشتى، تاج كىيگۈزۈش مۇراسىمى نورۇز بايرىمى كۇنى ئوردا ئالىدىكى كەڭ مىيداندا ئۆتكۈزۈلدى.

ئۇ كۇنى ھاۋا ئوچۇق بولۇپ، باهار قۇيىدە شىنىڭ زەڭىگە نۇرى مۇنبىردىكى ئالتۇن تەختتىڭ شولىسى چۈشۈپ تۈرغان چوڭ كۆلنى ھالرەڭە كىرگۈزگەتتى. ئالتۇن توش ئورنىتىلغان بۇغرا تۆكىنىڭ كۆلەڭىسىمۇ جىمىرلاپ تۈرغان سۇ يۈزىدە بەھىۋەت كۆرۈ- نەتتى. كۆل ئەترابىدىكى بول ۋە سىبىنا ئادەم دېڭىزىغا ئايلانغاتى. كۆل بويىتغا ئېسىلغان چوڭ داش قازانلاردا نورۇز ئىشى - كوجە قايىدا - ۋاتاتى. بىر چاغدا ئوردا ئىشىكىنىڭ ھىۋەتلىك پەشىقىدا شادىيانە يائىراپ كەتتى.

ئوردا دەرۋازىسى ئېچىلىپ، بېشىغا ئاق قالپاق، ئۆچىسىغا قىزىل چەكمەندىن تون كېيىپ بىلۇقىغا خەنجر ئېسۋالغان توقۇز ئەلەمدار پادشاھلىق تۈغىلارنى لېپلىدىتىپ چىقىپ كەلدى. ئارقىدىن قىرىق شادىيانچى ناغرا - سۇنای، بۇرغا - كانايلىرىنى چالغان حالدا نامايان بولدى. قىلىچىلىرىنى يالىڭاچلاپ كۆتۈرگەن يېشىل كېيىمىلىك، كۆڭ قالپاقلىق ئوچ يۈز ئاتىش جاندارلار بىلەن ئالتۇن

دەۋکار ئۇستىلارغا تون يېپىپ، ئات مىسىدە دۇردى. دىلداربىكە تىككەن يەتتە كىممىخاپ جىلدقا سېلىپ، ئۆينىڭ تۈرىدىكى ئويۇققا تىزىپ قويىدى... 4

بۇفراقاراخان ئۆمۈر ئارسانخان تەختتىمۇزۇن ئولتۇرالىسى. ئۇنىڭغا چاپلاشقان باش ئاغرىقى، ئاتسى ھايات ۋاقتىدا، رۇم، باغدات، قەشقەردىن تەكلېپ قىلىپ كەلتۈرگەن تەپ ئۆپلارنىڭ جىددىي داؤالىشى ئەتجىسىمە، بىرمەھەل ساقايىغاندەك قىلىپ، مۇسېبەتتىمۇ كېيىن بالاساغۇنغا بېرىشىغا يەنە قوزغالدى. ئۇنىڭ سەلجۇقلارنى يېڭىپ خۇراسان، هىندا دىستانىنى ئېگىلەش، باغدات، رۇم شەھەرلىرىنىڭ يۈرۈش قىلىش، دۇنيانى سورايدىغان ئەڭ چوڭ پادشاھ بولۇشىدە شېرىن خىيالى يوقتا چىقىتى.

تېۋىپ - ھۆكۈمالار ئۇنىڭ كېلىلىك سەۋىبىنى ھەددىدىن زىيادە خىيالغا بېرىلىپ شىدىن پەيدا بولغان، دەپ بېكىتىشتى.

ئۇ، ھەقىقتەن كىچىكىدىن تارتىپلا خىيالپەرسى ئىدى. سۇلايمان پەيغەمبەر دەك ئىنسى - جىن، شامال، ھاشارات، ھاۋانلار- فىمۇ پادشاھ بولۇش ئاززۇسىدا ئاجايىپ شەرىمن تۈيغۇلارغا بېرىلىتتى. بالدۇر تاج كەپ، تەختتە ئۆلتۈرۈپ، جەڭاھلاردا جەۋلان قىلىشتى، رؤستەمەك نام چىقىرىپ دۇنيادىنى كى گۆزەل ئاياللارنى ئۆزىگە مەھلىيا قىلىشنى ئىستەيتتى. لېكىن، ئۇ خان بولالىي شاهزادە بولۇپ ئۆتۈۋاتىنىغا ئاچقىلىنىتى. ئۇ بار غانىپرى كۆڭلىدىكىنى تېشىغا چىقىرالماي ئەسەبىلىشىپ كەتتى. ھەممە يەنكە ئاداۋەت تۈتۈپ، گەپ قىلماي، خىيالچان يۈرۈيدىغان بولدى. ھەقتا خانىش - چۆزلىرى بىلەندىمۇ كارى بولماي بالىلىق بولالىمىدى. نەتىجىدە، نېرۋەلىرى قالايمىقانلىشىپ، ئۇيىقۇسى كەل مىدىغان، كۆز ئالدى قاراڭغۇلىشىپ بېشى ئاغرىيدىغان بولۇپ قالدى. « شامالدارپىتۇ، ئالۋاشتى جىن ئورۇپىتۇ » دەپ ئۇستا داغانلار-

جىپ، دىۋانى ئارىز، دىۋانى توغرائى بىرىلىكتە كېڭىش ئۆتكۈزۈپ، بۇغراخان جەمەتىنىڭلىك كۆرسىتىشى بىلەن گوردا كەنت دىيارىغا بۇغراخان بولۇپ كېلىۋاتقان ئېبۈئىلى ھەسەن ھاد رۇن ئارسلانخانى، پۇتكۈل قاراخانىلار مەمىلىكتىگە بۇغراخان قىلىپ تىيىلىپ، تاج كېيىگۈزۈپ تەختتە ئولتۇرغۇشنى قارار قىلە خانلىقىنى جاكارلايمەن، ھازىر شىيخۈل ئىس لام مەۋلانا نۇرىدىن داد موللاھاجىم تاج كېيىگۈزىدۇ، —دەپ ئېلان قىلىدى بەگ يۈسۈپ، ساقلى ئاق بۇلۇتتەك ئاقارغان نۇرىدىن داد موللاھاجىم، ئالىتون پەتنۇستقا سېلىپ، بەگ يۈسۈپ سۈزۈپ بىرگەن ئالىتون تاجىنى ئەبۈئىلى ھەسەن ئارسلانخانغا كېيىگۈزىدۇ. ئار قىدىن بەگ يۈسۈپ شاهانە زەرياقلىق توننى كېيىگۈزدى.

—ئېبۈئىلى ھەسەن بۇغراخانغا مۇبارەك! ئادالەت قۇدرەت تاپقاي، —دەپ مۇبارەكلىسىدى تۇرۇرنىڭن خالايق.

تاج كېيىگەن ئېبۈئىلى ھەسەن بۇغراخان تەخت پايسىغا بۇت قويغان ھالدا ئوڭ قولىدا قۇرئان، سول قولىدا قىلىچىنى تۇتۇپ قدسەم يىاد قىلىدى:

—ئايغۇچى، كۆيۈنكۈچى ئاللاھنىڭ ئىسمى بىلەن باشلايمەن. ئاللاھ ئەكىبەر! پېقىرنىڭ بۇغراخان بولۇشى، ئاللاھنىڭ ئىلتىپاتىدىن، ئاؤامنىڭ ھىمايىسىدىنىكى، ئۆز خاھىشىدىن ئەممەستۈر: مىنىڭ خاھىشىچە بولغاندا قاراخانىلار دۆلتىنىڭ ئادالىيەن ئۆتكىرى بولۇپ، بۇغراخانغا ساداقت بىلەن خىزىمەت قىلغان، ئاؤامنىڭ بەخت— سايدەن تىنى جان تىكىپ قوغىدىغان بوللاتىم. ھەلسىز ھەم ساداقت كەمرىنى مەھكەم-باغلاپ، قاراخانىلار دۆلتىنىڭ قۇدرەت تەپچىشى، خەلق تۇرمۇشىنىڭ كۇنىپەرى پاراغەتلىك بو. لىشى ئۇچۇن ئادالەتنى قەمئىي جارى قىلدۇزدۇ من. خەلقنىڭ شاد— ئامانلىقىنى ھەر ۋاقت قوغىداب، ياؤنى هېچ تەرىپتىن ۋەتىنىڭ يولا. تايىمەن. مۇبارادا كۆرەئىلەپ خەلقە زۆلۈم قىلىم، ئەلنىڭ غېمىنى يېمىي ئىش— ئىش.

گۈزىنى ئۇيناتقان توقسان توققۇز ھۆرمەت قاراۋۇللىرىنىڭ ھىۋەتلىك سېپھى كۆرۈندە گەندە، ھایاچانلۇغان خالايق بويىۋەندىشىپ دەۋرمەپ كەنتى. ئاندىن بوز ئانقا منگەن ئېبۇ-ئەلى ھەسەن ئارسلانخان ۋەزىر— ۋۆزرا، ھەجىپلىرى بىلەن چىقىپ كەلدى.

—شاھىنشاھ بۇغراخانغا بارىكاالا! —دېگەن ئاؤامنىڭ ساداسى پەلەككە كۆتۈرۈلدى. ئەبۈئىلى ھەسەن ئارسلانخان بەگ يۈسۈپ، شىيخۈل ئىسلام نۇرىدىن داد موللاھاجىم، ۋە زىز— ۋۆزىرالار، ھۇسىسەن پەزلىۋەلائىبىنى خەلپ باشلىق ئالىم— ئۆلۈم-الار، ھۆرمەت كۆرسەتكەن ئاؤامغا سالام بېرىپ، مۇنبىرگە چىقتى.

—بۇ كاتتا مەرىكىگە رىياسەتچىلىك قىلىش تاپشۇرۇلغان بەگ يۈسۈپ، قول ئىشاراتى بىلەن چىلىنىۋاتقان شادىيەنسى توختاتىتى. ئۇ مۇنبىر ئالدىغا ئۆتۈپ ئاؤامغا ئېگىنلىپ تازىم قىلىدى.

—ئەسالامؤەلەيکۆم ئالىپ ئەرتۈڭى، ئۇغۇزخاننىڭ ئۇلادى بولغان قانداش، قېرىنىشداش ۋەتەنداشلىرىم، قۇتلۇق نەۋرۇز بايرىرى مىڭلارغا مۇبارەك! —دەپ ئۇ يۇقىسىرى ئازاز بىلەن:

—ئادىل پادشاھىمىز بۇغراخان ئامان بولسۇن! —بەگ يۈسۈپ ئامان بولسۇن! —دەپ چۈقان كۆتۈردى خالايق.

—بۇ قۇتلۇق كۈنە تاج كېيىپ تەختتە گۈلتۈرۈش ھەزىرىتى سۈلتان سۇتۇق بۇغراخان ئالىلىلىرىدىن باشلىنىپ، ھازىرغىچە داۋام لەمشىپ كەلەكتە. تۈغۈلغانىكەن ئۆلەمەيدىغان ئادەم بولمايدۇ. شامەمۇ، پۇقرامۇ، بایمۇ، گا-دایمۇ ئەجەل شارابىنى ئىچىدۇ. ئاللاھ نەزەرىدە ھەممە ئادەم باراۋىر. ھېچبىز زات كۈچ— قۇد-رىتى، بىلىمى، بىللىقى بىلەن ئۆمرىنى ئۇ-زار تالمايدۇ، ماھمۇت ئارسلانخان ئورىنىغا بۇغراخان بولغان ئۆمرىتىكىن بىداوا كېلىگە گىرىپتار بولۇپ ۋاپات قىلىدى. دىۋانى ھـ

گۈرۈچ، قوناق، ئارپا، ماش، نوقۇت قاتارلىق ئاشلىقنىڭ هەربىرىدىن توققۇز چارەك، سەۋزە، چامغۇرنىڭ ھەر بىرىدىن ئوتتۇز ئۇج چارەكتىن سېلىنغاناتى ... لېكىن يەتمىگەن ئادەممۇ قالىسىدى.

— بەگ يۈسۈپ، — دىدى كوجىغا ئېغىز تەتكەن ھۆسىسىن پەزىلۇلا ئىبىنى خەلبى، — كىتابلىرىنى بۇغراخان ئالىيلىرىغا تەقدىم قىلغانلىرى ناھايىتى خاسىيەتلىك ۋەق بولدى. ئۇنىڭ كۈچىگە - كۈچ، نىيتىگە يۈك سەك ئازىز قوشۇلغاي. سىلى تىلەكلىرىگە يەتتىلە، مەنمۇ بىتارمان كۆز يۇمىدىغان بولۇدۇم، — ئالىم ئۇنى يەندە بىر قېتىم قۇچاقلدى.

— ئۇستاز سىلى ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرمىلا، ئۇنلىغان - يۈزلىگەن بوگۈبىلگە بوغۇغىغاننى يېتىشتۈرۈپ چىقىلا، چۈشۈمگە شۇنداق ئال يان بولۇۋاتىدۇ. بۇ كىتابىمىنىڭ كۆچۈرۈلگەن بىر نۇسخىسىنى ھەزىزەتلىرىگە يادىكار قىلىمەن.

— ئاللاھۇ ئەكىبەر! قوبۇل قىلىدىم. چۈلەرەپ قالغان كۆڭۈل ئېتىزىم ئەمدى ياش نایدىغان بولدى بەگ يۈسۈپ، قاچان تاپشۇرۇپ ئالىمنى؟

— سەل تۈرۈپ، بىزنىڭ غېرىپ خانى مىزگە كۆك چۈچۈرسىگە ئېغىز تەگكىلى بارغاندا.

بەگ يۈسۈپ ئۇستازى بىلەن، شادىيانىنىڭ يائىراق ساداسى ئاستىدا، تاج كىيىپ تەختتە ئولتۇرغان پادشاھى كىتابىنى جىلدەن ئالدى. ئېغىز كۆنورۇپ ئاؤامغا كۆرسەتتى. « قۇتاڭغۇ بىلەك » دېگەن نام كۈن نۇرىدا پەرلىداب چاقىنىدى.

ياماھار قۇيىاشى، ساما سېلىۋاتقان تۆمەن لىگەن ئاؤامنىڭ تىنسى كۆلدىكى بەھەيۋەت كۆلە ئىگىسىنى تاماشا قىلىپ چاقنىماقتا. ئىككى ئالىمنىڭ كۆلکە ئوبىنغان چىزايىمۇ، ئاستا چايقىلىپ تۈزۈغان تىنسى سۇ يۈزىدىكى سېھىرىلىك سايىلارغا قوشۇلۇپ كەتتى.

(رەسمىنى غازى ئەمەت سىزىغان)

بىرىستۇل بۇھاررىرى ئۆزچۈبىجان ئۆمۈر

رەتكە بېرىلىسىم، ئورنۇم تەخت ئەممەس جازا مەيدانى بولسۇن. مۇشۇ ئۆلۈغ « قورئان كە. رىم « ئىڭ ھۆكمى بويچە مانا شۇ قىلىج بى لەن بېشىم چېپىلسۇن. ئاللاھۇ ئەكىبەر!

— ئېبۇئىلى ھەسەن بۇغراخانغا تەڭرى مەدەتكار بولغا!

— پادشاھنىڭ ئاماتلىقى - خەلقنىڭ سائادىتى! — دەپ ئالقىش ياغىزىرى كۆچچىلىك. بەگ يۈسۈپ كىمخاب جىلدقا سېلىنغان « قۇتاڭغۇ بىلەك » نى باش ئۇستىگە كۆتۈر. گىنچە بېرىپ ئېبۇئىلى ھەسەن بۇغراخانغا تەقدىم قىلىدى:

— بۇغراخان ئالىيلىرى، تاج كىيىپ تەختتە ئولتۇرغان، بۇ قۇتلۇق دەققىدى، ئىجداد ۋە ئۆلەدلارىنى كۆزدە تۆتۈپ يازغان « قۇتاڭغۇ بىلەك » ناملىق بۇ داستانىمىنى ئۆزلىرىنى مۇبارەكلىپ تەقدىم قىلىمەن. تو- زۇم ۋە ئەنئەننى ئىلاھ قىلىپ، ئادالەتنى جارى قىلدۇرۇشتا، سودا - سېتىقنى راۋاجلاندۇرۇپ، ئىللىنى بېيىتىشتا پايدىسى تەگى - ئارماڭانغا يەتكەن بولاتىم.

— رەھمەت ئۇستاز، بۇ ھېكمەتلىك كىتاب ماڭا دائىمىي ھەمراھ بولغا، — ئېبۇ - ئىلى ھەسەن بۇغراخان كىتابىنى جىلدەن ئالدى. ئېغىز كۆنورۇپ ئاؤامغا كۆرسەتتى. « قۇتاڭغۇ بىلەك » دېگەن نام كۈن نۇرىدا پەرلىداب چاقىنىدى.

— رەھمەت بوگۇ بىلگە بوغۇغ. — بوگۇ بىلگە بوغۇغا شان - شەرپەلمر بولسۇن، — دەپ چۈقان سالدى خالايسق.

ئېبۇ ئىلى ھەسەن بۇغراخان « قۇتاڭغۇ بىلەك » نى جىلد ئىچىگە سالدى ۋە كۆتۈرگە نىچە تەختتىن چۈشۈپ - مۇنېر يېنىغا ئېلىپ كەلگەن بۇغرا تۆكىگە مىندى. ئاندىن ئاللىۇن تاۋاقتا ئېلىپ كەلگەن سۈرۈز ئېشى كوجىگە ئېغىز تېگىپ بەردى.

توققۇز چولك داش قازاندىكى كوجە، بۇ مەرىكىگە يېغىلغان ئاؤامغا بىر قوشۇقتىمن ئاران يەتتى. ھەر بىر داش قازانغا بىر تۆكە، ئۇج كالا، يەتتە قوينىڭ گۆشى، بۇغىدai،

راخمانجان رؤسۈل

قېتىپ قالغان يېلىم چۆچىكى

(مبىلە)

دەرھال گورنىدىن تۈزۈپ، خۇددى ئاتاكسىغا ئۇ.
 تۈشكە تىيىار لانغان ئىسکەردەك مۇشتىنى تۈگ
 دى، — سەن نىمە دېسلىك شۇ... بۇ ئىشلارغا
 مەندىمۇ هېيران، تۆلىگەن بەدەللەرىمنى ئويلىت
 سام ئىچىمىنى بىر چايىن چاقىدۇ. ھەممىدىن
 يامىنى ئۆيىدىمۇ تىلىم يوق. بۇ
 سەمینىڭچۇ، پاساتجان ئۆكتەمجاننىڭ
 سۆزىنى بۆلدى، ئۇن ئۆستىگە مای چەپ
 چېپ، — قارا، سەن تولۇق كۈرسىنى پۈتۈرۈپ
 بولمايدۇ، — دىدى پاساتجان بىر كۈنى ئۆكتەم
 جاننى ئىشخانىسىغا تارتىپ، مەركىزدىن تار-
 تىپ يەرىلىككىچە، گېزىت - ژۇرناللاردىن
 تارتىپ رادئۇ - تېلېۋىزورغۇچە «ياشلاشتۇ-
 رۇش»نى ئاغزىدىن چۈشۈرمىدۇ... يۇ، ئەمما بۇ
 ناھىيە مەركىز بىلەن قارشىلىشىۋاتىدۇ... —
 پاساتجان شىرە ئۇستىنىكى «ئىزز»نى يۈرلا-
 پ - پۇرلاپ پارچە - پارچە قىلغاندىن كېيىن
 غىزىپ بىلەن يەرگە تاشلاپ سۆزىنى داۋاملاش
 تۈردى، — ئۆتكەن قېتىمىقى ئىككى قېتىمىقى
 پاش قىلىش خېتىنىڭمۇ ھېچىرى ئىشقا پايد
 ئىسى بولمىسى، ھى... بۇنىڭ تېگىگە زادىل
 بېتەلمىيۋاتىمن، — ئۇ ئادەمنىڭ ئىچى ئاغرى-
 ئۇدەك ئۇدە تارتىپ ئىشىكىنى تاقاپ قويغاندىن
 كېيىن قوشۇپ قويدى، — بىز ئەمدى ئۇسو.
 لىمىزنى ئۆزگەرتىيلى... . . .

— قانداق ئۆزگەرتىمىز؟ — ئۆكتەمجان

يېقىندا ئىشخانا مۇدرىنى باشقا بىر مۇ
 دارىغا مۇئاۋىن قىلىپ ئۆستۈرۈپ چىتىسىپ
 اكتەكچە، ئىشخانا مۇدرىنىڭ گۈرسى بوش
 تۈراتتى. ئىدارە باشلىقىنىڭ يېشى قىرىق
 بېش ياشىش ئاشقان، مۇئاۋىن ئىدارە باشلىق
 قىنىڭ يېشى ئەلىكىتىن ئاشقان بولۇپ،
 ئىشخانا مۇدرىنىڭ گۈرسىنىڭ بوش تۈرۈشى،
 ئۆكتەمجان بىلەن پاساتجانلارنىڭ كىچىك ھە-
 رىكتەنى تېخىمۇ تېزلىشتۈرۈۋەتتى.

— ئەمدى سۆكۈت قىلىپ تۈرۈۋېرىشكە
 بولمايدۇ، — دىدى پاساتجان بىر كۈنى ئۆكتەم
 جاننى ئىشخانىسىغا تارتىپ، مەركىزدىن تار-
 تىپ يەرىلىككىچە، گېزىت - ژۇرناللاردىن
 تارتىپ رادئۇ - تېلېۋىزورغۇچە «ياشلاشتۇ-
 رۇش»نى ئاغزىدىن چۈشۈرمىدۇ... يۇ، ئەمما بۇ
 ناھىيە مەركىز بىلەن قارشىلىشىۋاتىدۇ... —
 پاساتجان شىرە ئۇستىنىكى «ئىزز»نى يۈرلا-
 پ - پۇرلاپ پارچە - پارچە قىلغاندىن كېيىن
 غىزىپ بىلەن يەرگە تاشلاپ سۆزىنى داۋاملاش
 تۈردى، — ئۆتكەن قېتىمىقى ئىككى قېتىمىقى
 پاش قىلىش خېتىنىڭمۇ ھېچىرى ئىشقا پايد
 ئىسى بولمىسى، ھى... بۇنىڭ تېگىگە زادىل
 بېتەلمىيۋاتىمن، — ئۇ ئادەمنىڭ ئىچى ئاغرى-
 ئۇدەك ئۇدە تارتىپ ئىشىكىنى تاقاپ قويغاندىن
 كېيىن قوشۇپ قويدى، — بىز ئەمدى ئۇسو.
 لىمىزنى ئۆزگەرتىيلى... . . .

— قانداق ئۆزگەرتىمىز؟ — ئۆكتەمجان

غان رومكىنى كۆتۈرۈۋەتكەندىن كېيىن، بىـ
كارلاغان رومكىنى «جاققىدە» قويۇپ، سۈـ
زىنى داۋام قىلىدى، —ئىجىبا بۇ ئاياللار باشقا
ئادەمنى ئىزدىمىي شۇنىلا ئىزدىمەدۇ؟ ئۇنىڭـ
ئۇستىگە ئۇ چاباش دەم ئېلىش، ھېيت— بایـ
راملاردىمۇ داۋاملىق ئىشخانىسىدا، بىز پەيىتىـ
ئېلىپ، دەل ئۇستىگىلا چۈشۈپ، . . . —
ئۇكتەمجان «ئۇستىگىلا چۈشۈپ» دېگەـ
سۆزىنى باشقىچە ئىنتۇناتسىيە بىلەن ئېيتىپ،
قولى بىلەن بايام شىرە ئۇستىگە قويۇپ قويغان
رومكىنى قامااللىدى.



— توغرا، قامااللاب تۇتايلى، — دېدى پاـ
ساتجان دوستىنىڭ سۆزىنى قۇۋۇمەلەپ كەـ
رىلگەن بارماقلىرىنى جۈپىلىدى، — بىراق بۇـ
نىڭ ئۈچۈن بىر ئاپارات سېتىۋەلىشىمىز، بىـ
دانە مەخپىي تىڭىشىغۇچ سېتىۋەلىپ بۇنى بىـ
ئامال قىلىپ مۇئاۇن ئىدارە باشلىقىنىڭـ
ئىشخانىسiga بىلىندۈرمىي ئورۇنلاشتۇرۇشـ
مىز لازىم . . .

ھىي، — ئۇكتەمجان قولىنى شلتىپ
پاساتجاننىڭ سۆزىنى بولدى، — ئاپارات سېـ
تىۋالىساق بولدى، مېنىڭچە مەخپىي تىڭىـ
شىغۇچ سېتىۋەلىشىمىز ھاجەتسىز، — ئۇ قوـ

شكى قېرىنى ئۇرۇپتەلمىگەنلىكىگە خورـ
لۇق ھېس قىلىشاتتى، ھەممە ئىشنى تېرىغان
ئاشۇ تەشكىلات بۆلۈم باشلىقى، ئۇ يەيدىغاننىـ
يپ، ئۇينايىدەغاننى ئۇينىپ بولۇپ، بۇ ئىـ
كەيىلەتنىڭ ئاغزىغا بىردىن قۇرۇق ئېمىزگىنىـ
سېلىپ قويۇپ «غىپىدە» باشقا جايغا ئۇسۇپـ
كەتتى. ئۇلار ئارقىسىدىن يوقلاپ بارغانداـ
تەشكىلات بۆلۈم باشلىقىنىڭ «من ھەممەـ
ئىشىڭلارنى ئورۇنلاشتۇرۇپ پۇتتۇرۇپ قويدۇم،
يېڭى تەشكىلات بۆلۈم باشلىقىغا سىلەرنى ئاـ
لامەدە تونۇشتۇرۇم . . . دېگەنلىرى نېمىسى؟
ئۇلار يۇقىرىقىلارنى ئۇيىلغانسېرى ئىچى ئېـ
چىشاتتى، ئامبۇر بىلەن بىرسى يۇرىشكىنىـ
قىسىپ تارتىۋاتقاندەك تولغىنىپ كېتەتتى.
ھەرخىل يېڭى پىلانلارنى تۈزۈتتى . . . بىراقـ
ئىشلار بارغانسېرى سۆرۈلۈپ، بىلەننىپ قېـ
لىش دەرىجىسىگە بېرىپ قالدى. بۇنىڭدىكىـ
يەن بىر سەۋەب ئاشۇ توت خوتۇندا، ئۇلار مىڭـ
جاپادا بىرقانچە كېچە كۆز يۇمىماي بىر پارچەـ
كوللىكىتىپ «باش قىلىش خېتى» تېيارلـ
ۋىدى، توت نېپەر ئايالنىڭ بىرسىمۇ قولـ
قويىخلى ئۇنىمىاي، ئۇلارغا تېخىمۇ ئەلم قىـ
دى. ئۇلار ئۇيان ئۇيىلاب، بۇيان پىلانلاب، بىـ
رقانچە كۈنلۈك ئۇيقوسى بەدىلىگە بىر چارە تاـ
تى: . . .

مۇئاۇن ئىدارە باشلىقىنىڭ ئىشخانـ
سىغا سىرتىسىن كىرىپ چىقىدىغان ئاياللارـ
كۆپتىپ قالدى، — دېدى ئۇكتەمجان بىـ
كۈنى پاساتجان بىلەن بىر بوتۇلکا ھاراقنىـ
تىكىلەپ قويۇپ، — كىرىپ چىقىۋاتقانلار ئـ
چىدە ھەرخىل تېقىدىكى ئاياللار بار، ھەتتاـ
كىچىك قىزلارمۇ بار، — ئۇ تولىدۇرۇپ قويۇلـ

تەبىارلىق قىلىۋاتقان مۇزكىلە ئۇلارغا ئىنتا
يىن پايىدىلىق بىر كاۋاك چىقىپ قالدى. ئۇلار
ناھىيەلىك تەشكىلات بۇلۇمىسىن رەمبىرى
كاىسالارنى يىللەق سىناب تەكشۈرىدىغانلىقى
نى ئاشلاپ، خۇددى بىر كاللەك ئالتۇن تېپى
ۋەغاندەك خۇشال بولۇپ، شېرىن خىبالارنى
قىلىپ، ئىككى كېچە ئۇخلىيالىمىدى، تاسا
دىپى كۆزى ئىلىنىشىپ قالغاندا ئاجايىش
شېرىن چۈشلەرنى كۆرۈپ، ئىشقا كېلىپ
كۆرۈشكىچە ئالدىراپ، تېلەغۇندا كۆرگەن
چۈشلەرنىڭ تېبرى بېرىشتى. ئۇلار شۇ كۈن
ئىڭ كېلىشىنى تەقىزلىق بىلەن كۆتۈۋاتقان
كۈنلەرنىڭ بېرىدە يىللەق سىناب تەكشۈرۈش
كە يۇقىزىدىن مۇناسىۋەتلىكلىرنىڭ كېلىدى
خانلىقى توغرىسىدا ئۇقۇتۇرۇش تاپشۇرۇۋېلىپ،
چۈشلۈك تاماقنىمۇ ئۇنتۇپ پوچىخانا ئالىدا
تەقىزلىق بىلەن كۆتۈشتى. سائىت ئىستەت
رىلىكىسى ئۇلار بىلەن قېرىشقاندەك ناھىيەتى
ئاستا ماڭاتتى. ئۇلار كۆتكەن مىنۇتلار بېتىپ
كېلىپ تەشكىلات بۇلۇمىدىن چىقىدىغانلار
ئۇدۇل سىستېما بويىچە ئىشچى - خىزمەتچى
لەر يېغىلىشنى ئورۇنلاشتۇرغان ئورۇنغا قاراپ
ماڭدى، بىراق ئىدارىدىكى توت ئايال تېخىچە
چىقمايۋاتاتتى. ئۇلار خۇددى پۇتى كۆيىكەن تو-
خۇدەك تىت - تىت بولۇپ، توت ئايالنىڭ يو-
لىغا تەلمۇرۇپ كۆزى تىشلىپ كېتىي دە-
گەندە، ئۇلار بىر ئۆيىدىن چىققاندە كلا بېتىپ
كېلىشتى. بۇكۈن بىز كۆتكەن ئالىڭ ياخشى بۇر-
سەت كەلدى، - دىدى ئۆكتەمجان ئاياللارنىڭ
ئالدىنى توسۇپ، - ئۆتكەندىغۇ «پاش قىلىش
ماتېرىيالى» «غا ئىمزا قويىغلى ئۇنىمىتىڭلار،
بۇكۈن ياخشى بۇرسەت، ئىگەر يۇكۈنكى بۇر-

— سەن ئۇنىڭدىن غەم قىلما، — دېدى
پاساتجان، — يېقىندا من قېيىناچامنىڭ توي
ئىشى توغرۇلۇق نۇزۇمچىگە بارماقچىمن،
مەخچىي تىڭىشغۇچىنىڭ ئامالىنى من ئۆزۈم
قىلىمەن، ئاپپاراتنى سەن سېتىۋالخىمن،
بىز...، — ئۇ ئورنىدىن تۇرۇپ مۇشۇكىنىڭ
قاشقان تۇنۇشىنى دوراپ سۆزىنى داۋاملاشتىردى،
تۇردى، — بىز ئىشنىڭ كولمناتىسيه نۇق
تىسىغا بېرىشى ھامان بۇسۇپلا كىرىمىزىدە،
من سۈرەتكە ئالىمەن، من قوش قامىغاندە كلا
ئۇنىڭ گەجگىسىدىن تارتىمەن، — ئۇ بۇتۇن
جەريانى ھەرىكتى بىلەن دورىدى.
پاساتجان بىلەن ئۆكىتمەجانلار جىددىي



چىلىك خۇزۇر، ئىگەر بىز دېگەنداك قىلىڭىزلا
يىغىندىن چىقىپلا ئۆتكىنە دېگەن كىيمىنى
ئېلىپ بېرىمىز . . . ، — ئۆكتەجان مەيدە
يانچۇقىنى سلاپ قويىدى . . .

سیناپ تەڭشۈرۈش ئاخىرىلىشىپ، ئەش
كىلات بۆلۈمىدىن چىققانلار سیناپ تەكشۈ.
رۇش نەتىجىسىنى ئىلان قىلغاندا، نەتىجە
ئۈكىتىمجان بىلدەن پاساتجاننىڭ كۆتۈكىنىدەك
چىققان بولۇپ، ئۇ ئىتكىدىلەن مۇشۇ بىر
بىلدىن بۇيان تۆلگەن بەدىلىدىن رازى بولۇپ،
يۈزۈكى جايىغا چۈشۈپ، قىېنغا پاتىماي قېپ
لىشتى.

ئۇلار بوكۇن راسا قىنىپ بىر ئۇخلۇۋال
ماقچى بولۇپ بالدۇرلا ياتتى، بىراق بىر خا-
پىلىق، ۋە سۆھە ئادەمنى ئۇخلاتىسا، يەنە
بىرى خۇشاللىقىمۇ ئادەمنى ئۇخلاتىайдىكەن،
ئۇلار بىر كىنجە ئەخلىسىمای تالق ئانقۇز دى.

—هه، كچه قانداق چوش كۈرۈپ
سىن؟ — دەپ سورىدى ئۆكىتىمجان ئىشقا چو.
شۇشتىن بۇرۇنلا ئالدىراپ پاساتجاننى چەتكە
تارىشىت.

—**نۇخلىمىغان ئادەم چۈش كۈرەمدى؟** —
دېپ جاۋاب بىردى **ئۇنىڭ خۇشاللىقىدىن ئاغزى**

سەتىنى قولدىن بىرسەك، مەڭگۇ ئاشۇ ئىككى
چاباشنىڭ ئاياغ ئاستىدا ئۆتىمىز، — ئۆتكەم
جان ئەتراپىغا ئالاقزادىلىك بىلەن قاراپ قويىپ
سۆزىنى داۋاملاشتۇردى، — شۇڭلاشقا «رايسىنى
سىناش جەدۋىلى» دىكى گرافىclarنى توشقۇز-
غاندا ھەممىمىز «لایاقتىسىز» دېگەن بەلگىنى
قويىمىز، بۇنىڭدا ئىسىم - فامىلىسىنى ياز-
مغاندىن كېيىن، ھېچقايسىمىزدىن گۈمان،
قىلامايىدۇ. بىرسەك بىرىمەن بىرىمەن بىرىمەن
— توغرا، — دېدى پاساتجان ئۆتكەمجان
نىڭ سۆزىنى تارتىۋېلىپ، — ئۆتكەمندە جاۋاب
بېرىشتىن قورقۇپ ئىمزا قويغلى ئۇنىمى
دىڭلار، بۇگۈنكى سىناب تەكشۈرۈشىم ئىب-
سىنى يازمغاندىن كېيىن، قورقۇش ھە-
جەتسىز، ئىگەر بۇگۈنكى پۇرمەتنى ئۆتكۈزو-
ۋېتىپ، كېيىن پۇشايمان قىلساشلار بىزنىڭ
كارمىمىز يوق ... ، — پاساتجان بىرددەم تۈرۈۋەك
خاندىن كېيىن قوشۇپ قويىدى، — ئىشىنچلىك
خەۋەرەد بۇ ئىككى يەلەنى بۇ قىتىم قالدۇرۇشى
ئېنسىق، ئۇ چاغدا ... ، — پاساتجان سۆزىنىڭ
ئاخىرىنى يەتتۈزۈمتنى. بىرسەك بىرىمەن بىرىمەن
— ئەتتۈت ئىيال بىرمر ئىپادە بىلىدۇرمەي،
پىرىت بىرىگە قاراشتى. ئۇلارنىڭ ئارىسىنى
بولۇزانلىقىنى پەسىلىگەن ئۆتكەمجان تو-
مۇرنى قىزىزنىقىدا سوquamقىچى بولۇپ ئۇلارغا يەل
بىردى: بىرىمەن بىرىمەن بىرىمەن بىرىمەن
پىستىقىمىدى ئىككىلىنىشىكە ئورۇن قالما-
دى، ئىگەر بۇگۈنكى پۇرمەتنى قولىمىن بىرى-
سىك، پۇشايمان دورىسىنى تاپقىلى بولمايدۇ،
ئۇيىلار بېقىڭلار، ھەممىمىز «لایاقتىسىز»
دەپ يازساق، تەشكىلات بولۇمىنى هەقىكە تەمن
بېرىۋە! بىرىمەن بىرىمەن بىرىمەن بىرىمەن
— بىايم پاساتجاننىڭ دېگىنى بەك ئىشتىت

بىراق ، تۆلىگەن بىدەل ۋە كۆرسىتىكەن يولغا
قارىغاندا مېنى بىرىنجى قول قىلىشقا تېب
گىشلىك ، بۇ ئىشنى پىلانلاشنى مەن پىلاز
لىغان ... — بۇنداق دېسەڭ بولمايدۇ! — دېدى
ئۆكتەمجان پاساتجاننىڭ سۆزىنى بۆلۈپ ، —
تۆلىگەن بىدەلگە كىلسەك ، مېنىڭ تۆلىگەن
بەدىلىم ئەڭ كۆپ ، يول كۆرسىتىشنىغۇ سەن
كۆرسىتىڭ ، بىراق ، مېنى ئوتتۇرۇغا چىقد
رېپ قويۇپ ، سەن خۇددى ياغنىڭ ئىچىدىكى
بۇرەكتەن تېنج - ئامان كۈن ئۆتكۈزۈدۈڭ ،
ئىككى تاشنىڭ ئارسىدا مەن يەنچىلدەم... —
ئۆكتەمجان بۇ قولداپ يەغلاب كېتىپ سۆزى
نىڭ ئاخىرىنى داۋاملاشتۇرالىدى.

زادى قايىسىنىڭ بىرىنجى قول بولى
شى مەسىسىدە ئۇلار خېلى ئۇزاققىچە تالاش
تى ، هەمتا ئازارلىشىپمۇ قالدى ، ئەڭ ئاخىرى
ناھايىتى تەستە تشىكىلات بۆلۈمى قانداق ئۇ.
رۇنلاشتۇرسا شۇ بويىچە بولىدىغان ، قىسىسى
قايىسىنى بىرىنجى قول قبلسا شۇنىڭغا بويى
سۇنىدىغانغا بىرلىككە كېلىپ ، مالىيىتى
مۇئاۋىن بولغان كىشى تۇتىدىغان ، كادىرلار
ئىشنى بىرىنجى قول بولغىنى تۇتىدىغان
بولۇپ پۇتۇشتى . . .

ئۇلار شۇ كۈنىن باشلاپ كۈنىلىرىنى
شېرىن خىمال ، ئاززو - هۇمس ، دەككە -
دۈككە ، ۋەھىمە ... بىلەن ، كېچىنى بىزىدە
كىرىپك قاقماي ، بىزىدە قاباھەتلىك چۈشلەر
بىلەن ئۆتكۈزۈۋاتاتتى . ياخشىراق چۈش كۆر-
گەن كۈنلىرى تاڭ ئانقۇچە تېلىپگۈن ئارقىلىق
تېبرى بېرىشىپ ئۆز كۆڭۈللىرىنى خوش ئېب
تىشەتتى . « خىزمەت پىلاني » نى « تۆلکە تەق-
سىماتى » بويىچە قايتىدىن يېزىپ چىقىشتى .

جاڭغىيغا يېتىپ ، — چۈشۈمنى سورىغۇچە
كۆزۈلە ئىلناشتىمۇ دەپ سورىغىنا! —
— ما ها ها ، — ئۆكتەمجان قاقاھەلاب
كۈلدى ، ئۇنىڭ بىر يىلىدىن كۆپىرەك ۋاقتىتىن
بۇيان تۈنۈچى قېتىم ئېچىلىپ كۈلۈشى ئىدى .
ئۇ پاساتجاننىڭ قولنى سىقىپ تۆتۈپ كۈل-
كىسىنىڭ سەۋەبىنى سۆزلىپ بەردى ، — پەقت
ئۇيقۇم كەلىمىدى ، ئاخىرى كۆرنۈمىدىن بۆرۈپ
ئىدارىنىڭ پىلاننى يېزىپ چىقىتمى ، — ئۇ بىر
تۇتام قەغەزنى پاساتجانغا تۇتقۇزۇپ قويغاندىن
كېيىن قوشۇپ قويدى ، — ئادەم يوق جايىدا كۆ.
رۇپ باققىن ، ئوخشىمايدىغان قاراشلىسىرىنىڭ
بولسا قوشۇۋەت ، هە راست ، سەن قانداق چۈش
كۆرۈپىدىن ئەلىت بىر ئەلىت ئەلىت بىر ئەلىت
— منمۇ ئوخشاش ، — دېدى پاساتجاندا
كۈلۈپ كېتىپ ۋە يانچۇقىدىن بىر تۇتام قە-
غۇزنى ئۆكتەمجانغا تۇتقۇزۇپ ، — مېنىڭمۇ
ئۇيقۇم كەلىمى ، ئىدارىنىڭ پىلانى ، ئىدارە
باشلىقىنىڭ مەستۇلىيىتى ، ئىشچى - خىز-
مەتچىلمۇ ئادا قىلىشقا تېگىشلىك شەرتلەرنى
تۇزۇپ چىقىتمى . . .

— نېمە ، پىلانىڭدا سەن بىرىنجى قول
بولماقچىمۇ؟ — ئۆكتەمجان ئەندىكىپ كەتتى .
— ئۆتكەنكى اپتلاسىمىز بويىچە ئەلۋەتتە
مەن بولىمەن - دە! — دېدى پاساتجان بىر ئاز
ھېیران بولغان حالدا ، — خىزمەت ، ستاز ،
مەدەنييەت سەۋىيە جەھەتتىن ئالغاندا ، سەن
بىرىنجى قول بولۇشقا تېگىشلىك ، چۈنىڭى
سەن تولۇق كۆرسىنى پۇتتۇرەي دېپ قالىشكەن ... —
ئۇ بىر ئىشنى ئوپلىغاندەك گەدىنىنى قاشلاپ
تۇرۇپ سۆزىنى داۋام قىلىدى ، — ئۇنىڭ
ئۇستىگە پارتىيە ستازىڭمۇ مەندىن ئۇزۇن ،

خاندنس کېیىن، رادىتو گىمناستىكىسىنى ئەسلىگە كەلتۈزۈگە نىڭ سىرتىدا، بىر امىز خۇتنىسمۇ يېزىپ مائاشىدىن تۈنلىلى تۈرىۋاتسا، ئۇنىڭ ئۆستىگە ھېلىقى ئەگەشىم ئايدالارنىڭ تاپا - تەنلىسى. قانداق قىلىش كېرەك؟ ئۇلار تۆلىگەن بەدلەلگە تۈشلۈق ئىنئامغا ئىسگە بولۇشى، ھېچبۇلمىغاندا ئۆزىنى بىر تونتۇپ قويۇشى كېرەك .. ئاخىر دەسلەپكى لايىھە بويىچە « ئۆستىدىن كاپ قىلىپ تۇتۇش » ئىستراتىپ كېيىسىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش كويىسىدا كۈچ سەرپ قىلىدى. بىراق بۇنىڭ جاپاسى كۆپ بولغىنى ئۈچۈن كېچە - كېچىلمپ ماراپ يۇ. رۇشكە، ھېيت - بايرام، دەم ئېلىش كۈنلىرىنى قۇربان قىلىشقا توغرا كەلدى. تىڭىشى خوجۇ ئورنىتىلىپ، سۈرهەت تارتىش ئاپپاراتىغا لېنتا قاچلاپ قويىلى نۆزاخ، ئىككى يىلىمن ئىككى ئاقباش «نى خۇپىيانە پايلاپ يۈرگىلى خېلى كۈنلەر بولغانىدى. بىر دەم ئېلىش كۈنى ئىدى. بۇ ئاۋىن ئىدارە باشلىقى ئالدىراش يېزىقىچىلىق بىلەن شوغۇللەنىۋاتاتنى، ئىشلە كېكلىپ ئۆك. تەمجاننىڭ ئايدالى گۈلپەرى كىرىپ كەلدى. بىرە، كېلىڭ، كېلىڭ - دىدى مۇئا. ۋەن ئىدارە باشلىقى گۈلپەرىگە كىروسلۇنى كۆرسىتىپ، - قانداق ياخشى تۈرىۋاتقانسىز؟ ئىسلە كېلىپدى گۈلپەرى يېزىقىچىلىققا قىزىپ قىدىغان قىز بولۇپ، كەمرچە يازغان نەرسىلىرى تېخى بىرەر مەتبۇئاتلاردا ئىلان قىلىنىمىغان بولسىمۇ، ئىما بىر قانچە نەسىزىنى ئەلان قىلدۇرۇشقا تىيارلاۋاتاتنى وەتكەنلىكىنى سەرىنى سەرىلى دېگەن - ئۆتكەنلىكى نەسىزىنى سەرىلى دېگەن

برراق، «سەۋىزىدىن خەۋەر يوق، كۈرۈج دەم يېگەن» دەك، تېخىچە بىرمۇ شەپىنىڭ بولى ماسالىقى ئۇلارنىڭ ئىچىمى قوچۇۋەتتى. ياخى شرافق چۈش كۆرۈپ قوپقان كۈنلىرى ئاشۇ چۈشنى ئاتا قىلغان ئالىلاغا ئىچىدە هەمدۈسانا ئوقۇغان بىلەن يامان چۈش كۆرۈپ قوپقان كۈنلىرى خۇددى ئىچىدە چايان ئۇۋېلىغاندەك تولغىنىپ كېتەتتى. ھەسىرتلىك ئىڭرايىتتى ئاه ئۇراتتى. ئەندەل ١٢٢٤
جاھان زادى نېمە بولۇپ كېتىۋاتىدۇ ؟ باشقا تۆلىگەن بەدلەدىنغا گەپ ئاچىمى-ئۇن، بىر ئىدارىدا ئىشلەيدىغان ھەممە ئادەم «لایا-قەتسىز» دەپ يازغان تۈرسىمۇ، يەنە بۇنىڭ تېگىدە نېمە سەر باردۇر؟ ياكى بۇ ئاشۇ تەش-كىلات بۆلۈمىنىڭ ئۇلارنى كولدۇرلىتىش ئۇ-چۈن قۇرغان توزىقىمىدۇ ياكى باشقىلارغا كىمنىڭ قانداق ئادەم ئىكەنلىكىنى تونۇتتۇپ ئۆچ ئېلىشقا شارائىت ھازىرلاپ بەرگىنى مىدى ؟!

دېمىسەمۇ راست، ئۇلار شۇنچە بىد
دل تۆلەپ، ئۆزۈن كېچىلدىرىنى ئۇيغۇسىز ئۆتە
كۆزۈپ، تەرمەپ - تەرمەپلەرگە قاتاراپ چېپىپ،
ئەسلىدە بىر كەشنى ئىككى يىل كىيدىغان
ئوغۇل بala، بىر يىلدا ئىككى كەش كىيىۋاتسا
ئۇلار ھەسرەت چەكمەي كىم ھەزمەت چەكسۈن،
ئۇلار يىغلەمای كىم يىغلەسۈن؟ «ھاپىتىغا
شاپىتى، ئۇستىكىگە توقماق» دېگەندەك، بۇ
ئىدارىنىڭ خىزمەت سىخىمچانلىقى ئانچە بۇ-
قىرى بولىتىغاچقا، ئىلگىرى بىزەر يېرىرم
سائەت كېچىكىسىمۇ، ئون - يىكىرمە منۇت
بۇرۇن كەتسىمۇ ئۇنچە سۈرۈشتە قىلىپ كەتتە
مەيدىغان ئىككى «ئاقباش» بۇ يىللەق سىناب
تەكشۈرۈشتە «لایاقتىز» بىلگىسى ئۇرۇل-

گەنچە «چاراس» سىدە سورەت تارتىۋالدى. پا-
ساتجان خۇددى چاشقانغا ئېتلىپ، چاشقان
كاماغا كىرىۋالسا جايىدا توختاب قالغانىدەك
جايىدا حالا - تالڭا بولغىنىچە تۈرۈپ قالدى.

— سىز؟ — كۈلپەرى كۆزى يۈمۈپ -
ئاققۇچە يۈز بىرگەن بۇ تاسادىپسى ئەھۋالىن
حال - تالڭا قالغانىچە كۆزلىرى چەكچىپ
كەتتى. مۇئاۇن ئىدارە باشلىقى ئەھۋالنىڭ
تېكىگە يەتكۈچە ئىككىيەنگە بېختەك قادالدى.
— سەن؟ — دېدى ئۆكتەمجان نېمە قىلا.
رىنى بىلمەي ئايالغا ھۆرپىيپ، — سەنمە
ىىڭى، بۇ ئىشخانىغا نېمىگە كىرىگەن؟ —
ئۆكتەمجان كەلگەنچە ئايالنى بىر شابسلاق
سالدى، — نېمىشقا كۆپكۈندۈزدە...؟ نېمىشقا
ئىشىكىنى ئېتىپ ئولتۇرۇشىمن؟ — ئەندا
— بۇ بىزنىڭ ئەركىنلىكىمىز، — دېدى
كۈلپەرىمۇ دېۋەيمىپ، — « دۆكى بارنىڭ خۇددى
كى بار » دېگىنەك ئۆز خوتۇنۇڭغا قارا چاپلى
ساڭ، كەل سلاپ باق، — ئۇ ئېرىشنىڭ قولى
دىن « كاپىسىدە » تۆتۈپ، بىر قولى بىللەن
كۆئىلىكىنى قايرىدى. — ئۇ يەرنى سلاپ يۈرمىي، سەورەتنى
يۈدۈرۈپ پاكىت قىلىسىمۇ ئۆلگۈرۈدۇ؟ — دېدى
مۇئاۇن ئىدارە باشلىقى
كۈلپەرى يېغلاپ قولىدىكى نەسەرلىنى
ئۆكتەمجاننىڭ يۈزىگە ئاتتى ۋە « ھۇ ئىپلاس،
نومۇسىز » دېگىنچە ئوقتىمك چىقىپ
كەتتى: « ئەنادىق ئەنادىق ئەنادىق ئەنادىق
(قىستۇرما رەسمىلەرنى دىلشات قادر سىزغان)

ئەستۇن مۇھەززى: ئۆچقۇنجان ئۆمىز
كۆزەشچان ھوسىسى

بويىچە تىيىارلاپ كەلگەندىم، شۇڭلاشقا س-
لىنىڭ ۋاقتىلىرىنى ئېلىپ...، — كۈلپەرى
سۆزىنىڭ ئاخىرىنى يۇتۇۋېتىپ « ۋېللەسەدە »
قىزاردى.

— ھە، كېرەك يوق، قولۇمدىن كېلىد.
شىچە ياردەم قىلىمەن، — دېدى مۇئاۇن ئىدارە
باشلىقى ئۆزۈلىغىلا، — قېنى كۆرۈپ باقاي.
— من ئۆزۈم مۇقۇپ بېرىي، — دېدى كۈل
پەزى " بىر ئاز تارتىنغان قىياپەتتە، — تېخى
ئاققا كۆچۈرمىگەندىم، سىلى بەزى ئۆزگەرتى
كەن جايىلارنى...، — خېجىل بولغان بولسا
كېرەك سۆزىنىڭ ئاخىرىنى يۇتۇۋېتىپ ئىش
خانا ئىشىكىنى تاققۇتكەندىن كېپىن، ئىدارە
باشلىقى بىللەن روبىرو ئولتۇرۇپ ئوقۇۋىشقا
باشلىدى. 
— رەسىنلىقىمەن، رەسىنلىقىمەن ئەندا
— نەسىر، ياخشى يېزىلغاچقىمۇ ياكى ئۇنى
كۈلپەرى تولىمۇ ھېسىياتلىق ئوقۇغاچقىمۇ
ەم ئىككىمەن نەسىرنىڭ ئىچىگە كىرىپ
كەتكەندى. دەل شۇ پەيكتە خۇددى تۈيۈقىسىز
يەر تەۋىرىگەندەك جاراق - جۈرۈق قىلغان ئاۋاز
بىللەن تەڭ بىخەتىر قۇلۇپ ئاجراپ ئىشنىڭ ئې-
چىلىپ، ئىشخانىغا ئۆكتەمجان بىللەن پاسات
جان ئېتلىپلا كىرىدى. ئۆكتەمجاننىڭ بويى
ئىدا سورەت تارتىش ئاپپاراتى بولۇپ، كىر-

مۇشىتىف مىزۇر ئاردا م

(مېكايىھ)

زۇن بولغانلىقى بىلدىنىپ تۈراتتى. بىل محمد نۇ، زۇرنالىنى خېلى بىر ۋاقتىلارغىچە ئوقۇغاندىن كېيىن، باش تىرىپىگە قويۇپ قويىدى - د، ئوڭدىسغا يېتىپ خىيدالغا پاتتى. ئۇنىڭ كاللىسىغا ئۇ بىاتىن ئوقۇغان بىر ھېكايدىكى ئىر پېرسونا ئۇنىڭ ھەمىشە خوتۇنىنى خورلايدىغانلىقى، ئاقىۋەتتە خوتۇ نىنىڭ بۇ دەرد - ئەلمىگە چىدىماي ئۆزۈپ لىپ، روھى ئالۋاستىغا ئايلانغاندىن كېيىن، ئېرىدىن قىساسىنى ئالغانلىقى تىسۈرلەنگەن بىر ۋەقلىك قاتىقق تىسىر قىلغاندى. ئۇ ھېكايسىنى ئوقۇۋېتىپ، ھېكايدىكى ئىر پېر. سونا ئۇنىڭ خوتۇنىنى ئۇرۇشلىرىنىڭ بارغان سېرى ئۆزىگە ئوخشىپ قىلىۋاتقانلىقىدىن، ئۇزىنىڭمۇ ئاشۇنداق ئاقىۋەتكە قېلىش ئەملىقى بارلىقىدىن گۈمانلىقىپ، ۋەھىمىگە چۈشۈپ قالغاندى. ھېكايدىكى ئىر پېرسو- نازىنىڭ خوتۇنىنى لاخشىگەر بىلەن ئۇرۇشى، ئۇدۇل كەلگەن يېرىگە ئۇرۇپ، دەسىپ چەيد بىر سونا ئىنمۇ بەكىرەك رەھىمىز ئىدى. ئۇ بىر قېتىم خوتۇنىنىڭ قورسىقىغا قاتىقق بىرنى تېپىۋېتىپ، ئالىتە ئايلىق بولغان بالىخى چۈشۈرۈۋەتكەندى. شۇنىڭدىن كېيىن، خوتۇنى بىرىنچە قېتىم ھامىلدار بولغان بولسىمۇ، ھەر قېتىمدا بالىسى بويىدىن ئاج-

پېرىم كېچە. سىرتتا بوران ھۇشقويتۇپ تۈراتتى. ئۇنىڭ بەڭۋاش ئېقىنلىرى پات - پات چىڭ كېپىۋېتىلگەن دېرىزه ئاراشلىرىدىن بۇ سۇپ كېرىپ، سالقىن ئۆي پەردىسىنى كۈچ- ملۇك لەپىلىتتى. كارمۇاتتا، مەستەلىسى كېشلىپ كېتىپ، ئۇيقوسى قاچقان ئىر قىل چانلاردىر ئايالى ئوقۇپ تاشلاپ قويغان بىر زۇرنالىنى ئوقۇپ بېنچە بىاتتى. ئۇنىڭ سول تەرىپىدە تېخى بىاتنىلا يورۇتۇلغان يۇز ۋاتلىق چىراڭنىڭ كۈچلۈك يورۇقدا كۆزلىرىسىنى پات - پات ئۇرۇلۇپ تازا ياخشى ئۆخلىيالمايۋاتقان ئايالى ياتتى. ئايال ئۆي ئىچى حاۋاسىنىڭ شۇنچە سالقىن بولۇشىغا قارسماي، ئۇستىگە يېپىلغان ئەدىيالىنى ئاياغ تەرىپىگە تېپىۋەت كەچكە ھەممە بىرى ئوچۇق كۆرۈنۈپ تۈراتتى. ئۇنىڭ يالىڭاج دۆمبىسىدىكى بول - بول ئىز- لار قانداقتۇر لاخشىگەر ۋە چىۋىتقا ئوخشاش نەرسىلەر بىلەن ئۇرۇلغان جايilarدەك قىلاتتى. ئايالنىڭ ئارلاپ ئاق كىرگەن چاچلىرى تولا يۈلۈنغاچقا شالاڭلاپ كەتكەندى. ئۇنىڭ سول قولنىڭ بىر قېتىم سۈنۈپ، مايماق ساقىپ قالغانلىقى ئېنىقلا مەلۇم بولۇپ تۈراتتى. ئىر تېخىچە زۇرنالىنى ئوقۇپ ياتماقتا ئىدى. ئۇنىڭ رەقىز، سالۋاراپ تۈرغان چاچ- لمىرىدىن بېشىنىڭ يۈيۈلمىغىنىغا خېلى ئۇ.

قانداقلارچە قىلىپ كارۋانقا چىقىپ قالغانلىقىنى، ئايالىنى چىلاڭ قۇچاڭلىقىنىڭ ئاغانچە قانچە نۇزۇن ڈاقت ياتقانلىقىنى ئەملىيەلمىدى. ئۇ تامامەن ئېسىگە كېلىپ بولغاندىن كېمىن، ئۇ كۆكىرىكىگە ئۇرۇلۇپ تۇرۇۋاتقان ئىسىق ھا رارەتىلاڭ ئۇز ئايالىنىڭ تېتىدىن كېلىۋاتقان لىقىدىن گۈمانلىنىشقا باشلىدى. گۈمانانى كۈچييەندىرى قۇچقىسىكى ئايالىمۇ بىياتىن كۆزىگە كۆرۈنگەن ئالۋاستىدەك بەتبەشىرىءە تۈسکە كىرىشكە باشلىدى.

ئۇ كۆزىگە كۆرۈنۈۋاتقىنىڭ فادىسىق قورقۇنچىسىن پەيدا بولغان بىر خىيالىي تۈيغۇ ئىكەنلىكىگە بىر ئىشتىنپ، بىر ئىشىنەمە تۇرغاندا كۆز ئالدىسىكى بەتبەشىرىءە تۈسکە كىرىگەن ئايالىمۇ بازا - بارا ئۇز ئىسكتىشكە كېلىپ قالدى.

ئۇ ئەمدىلىكتە، خىيالىي تۈيغخۇنىڭ سەزگۇ ئازالارنى مۇشۇنچىۋالا دەرىجىدە ئالىدە يالايدىغانلىقىغا ئۇز - ئۆزىنى زورمۇ - زور ئىشەندۈرۈپ، كۆڭلىسىكى قورقۇنچىنى پە سەيتىمە كچى بولدى.

«تۇغرا، بۇ دېگەن خىيالىي تۈيغۇ، بایا كۆرگىنىم بىلكى، چىراڭنىڭ دېرىزىه پەردە سىكە چۈشكەن شولىسىدۇر». ئۇ بۇ خىيالىنى ئىسپاتلىماقچى بولۇپ، ناھايىتى غېرەت بىلەن بېشىنى ئاستا - ئاستا بۇرالىپ، كۆزىنىڭ قۇيرۇقى بىلەن دېرىزىه تەرمىكە قەراشقا باشلىدى. ئۇنىڭ كۆزى بىياتىن ئۇ قارماغان جايىغا ئۇدۇل كېلىشكە ئاز قالغاندا، يە دەنلىرى يەنە تىكەنلىشىشكە باشلىدى. ئۇ تو ماشىتىن بېشىنى بۇرالىپ، ئۆزىنىڭ بەرداشلىق

راپ كېتسىپ ھازىر فىچە پەرزەتلىك بولالىمى دىو، قىزىق، خوتۇنى شۇنداق تايىماق يەپ، خورلۇق تارتىپ يۈرۈپمۇ، يەنلا ئېرى بىلەن ئابىرىشىپ كېتىمى دېمىگەن ئەدى. سىرتتا بوران تېخىمۇ ئەدىمەكتە. كۈچ لەوك بوران يېقىن ئەتراپتىكى تېرە كىلدە كەن ئۇز ئۇرۇپ غارا سلىغان، شاۋۇلدىغان ئاؤاز لارنى چىقىراتتى، دېرىز، يۇچۇقلۇرىدىن ئەندە شۇنداق ئاؤاز چىقاتتى. ئۇنىڭ كۆز ئالدىغا بىردىلا، قايىسى بىر كىنودا كۆرگەن بىر ئالۋاستىنىڭ ئوبرازى كېلىشكە باشلىدى.

كىنودا كۆرگەن ئۇ ئالۋاستى خۇددى مۇ - شۇنىڭغا ئوخشاش بوران چىقىرىپ، قور - قۇنچلۇق شەپە بىلەن پەيدا بولاتتى. ئۇ بىياتىن مېلىقى ھېكا يىنى ئوقۇۋاتقاندىمۇ مۇشۇ ئالۋاستىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرگەندى.

ئۇ قورقۇشقا باشلىدى. «قورقۇلغَا قوش كۆرۈنۈپتۇ» دېگەندەك دېرىزىگە يېقىن تۇرغان ئىشكە ئەنسىز غىچىلداشقا باشلىدى. ئىشكە هىم يېپىلىتىغاچقا، بىر ئېچىلىپ، بىر يېپىلىپ تۇراتتى. ئۇ ئورنىدىن تۇرۇپ ئىشكەنى هىم يېپىۋەتىمە كچى بولدى - دە، دېرىزە ئالدىغا يېقىن كەلگەندە بىرسى «قارا» دېگەندەك قەلىپ دېرىزىگە قاراپ سالدى. ئەييۇ - ھەناس!

خۇدا ئۇرغرۇ دېرىزىنىڭ ئارقا تەرىپىدە يۇپقا بىرددە ئارسىدىن بىر بەتبەشىرىءە ئالۋاستى قىپقىزىل ئۇرۇن تىللەرىنى ساڭىلىتىپ، ئۇنىڭغا قاراپ تۇراتتى.

ئۇ ۋارقىرىماقچى بولدى، ئەممە ئاؤازى ئىشىغا چىقىماي قالدى، ئۇ بىر كەملەرە سەل ئېسىگە كەلگەندەك بولۇپ، ئۆزىنىڭ

لۇپ ئۇتكەن ئىشلارنى ئېسگە ئالدى. — من قاتتىق قورقۇپ كەتتىم! — ئۇ ئايالغا ئاستا پىچىرىسىدى. ئەر مىشىلداب يىغلاۋاتاتى. ئايال ئېرىنىڭ نېمىدىن قورقۇپ كەتكەنلىكىنى بىلمە كچى بولغاندەك، تۆت ئەترابىغا ئالاقزادىلىك بىلەن قارىدى. ئۇنىڭ كۆزىگە ھېچقانداق غەيرە نەرسە كۆرۈنىسىدى. تو ساتىن ئۇنىڭ بۇرۇنىغا تۆۋەن تەرمەتىن تام رىلىپ كېلىۋاتقان سېسىق بۇراق ئۇرۇلدى. ئۇ بىر نېمىنى چۈشەنگەندەك قىلىپ، قولى بى مەن ياستۇقنى تايىنپ ئۆرە ئولتۇردى — «ئېرىنىڭ ئاستىغا قارىدى.

— تۆۋا بۇ نېمە قىلىق، ئەممىدى!

ئايالنىڭ بىر تۈرۈپ ئاچچىقى كەلسە، بىر تۈرۈپ كۈلگۈسى كېلەتتى. يەنە بىر تۇر رۇپ ئۇ، ئېرىنى ئەزەلدىن بۇنداق بىچارە ما لەتتە كۆرۈپ باقىمىغامقا، ئۇنىڭ بایا بىر نەر سىدىن قورقۇپ كەتكەنلىكىنى ئېسگە بې لىپ، ئۇنىڭغا ئىچى ئاغرىيىتى. ئۇ ياستۇقى ئاستىدىن بىر ئورام تازىلىق قەغىزىنى بې لىپ، ئېرىنىڭ كۆرپىسىنى ئېرىغىداشقا باش لىدى. ئەر تېخىچە مىشىلداب يىغلاڭىنچە ئايالنىڭ ھەركىتىنى خېجىللەق ئىچىدە كۆزىتىپ تۈراتتى.

ئايال ئىچىدە «تۆۋا ئۇمۇ بىر نەرسىدىن قوقۇپ كېتىسىكەن — ها» — دەپ ئۇيىلىدى. ئۇ تازىلىق قىلىۋاتقاج، ئېرىنىڭ مۇشۇنداق شەرمەندە ھالىتتە خوتۇن كىشىدەك مىشىلداب ماڭىسىنى ئېقتىپ، بۇرۇنقى ھەيدۇتتىدىن ئەسىرمۇ قالماغانلىقىنى كۆرۈپ كۆڭلىسىدە چاۋاڭ چېلىپ كەتتى. «ئوبدان بويتۇ، سېنىڭمۇ ئالىتمىدا ياش تۆكىدىغان كۆنۈڭ بولىدىكەن — هە؟» ئۇ

بېرەلمىدىغان — بېرەلمىدىغانلىقىنى دەڭىسىپ باقماقچى بولىدى. «قورقما، بۇ دۇنيادا ئالۋاسەتنى دېگەن نەرسە مەۋجۇت ئەممەس!» ئۇ، كۆڭلىگە ھاي بېرىپ، ئۆزىنىڭ بىرداشلىق بېرەلمىدىغانلىقىنى ھېس قىلىدى. ئۇ، پۇتۇن قورقۇنچىنى بېسىپ، دەققىتىنى مەركەز لەشتۈرۈپ، يەنە بىر قېتىم دېرىزە تەمرەپكە بېشىنى بۇرىدى. ئۇ كۆڭلىدە ئۆزىگە «خۇ دۇڭنى يوقىتىپ قويمَا» — دەپ توختىماستىن بۇيرۇق بېرىپ، كۆزلىرىنى ئاستا — ئاستا ھېلىقى جايغا يېقىنلاشتۇردى. بۇ چاغدا ئۇ چىشلىرىنى مەھكمە كىرىشتۈرۈۋەغان بۇ لۇپ، ئايالنىڭ بىلىكىنى تۆتۈپ تۈرغان قوللىرىمۇ بارغانسىرى ئامبۇردەك چىڭىماقتا ئىدى. لېكىن ئۇ بۇنى تۈپىمايتتى. ئۇنىڭ كۆزلىرى ئۇ قارىماقچى بولغان جايغا يېقىن كېلىشكە ئاز قالغاندا، تو ساتىن ئايالى «ۋايدىجان!» — دەپ تۆۋلىۋەتتى — دە، خۇددى توک سوقۇۋەتكەندەك بېلىكىنى كۆچلۈك سلىكىپ ئېرىنىڭ ئامبۇردەك سىقىپ تۈرغان قولدىن ئاجرىتۇرالدى. ئاندىن بىرلا ئىرغىپ، ئارقى سىغا ئۇرۇلۇپ، يېرىم ئۇيقولۇق كۆزلىرى بىلەن ئېرىگە ئېسەنكرەپ قارىدى:

— ئېيىي! نېمە... نېمە بولىدى؟ بېلىد كەممىنى نېمانداق قاتتىق سىقىسىز! ئۇ خۇددى قاتتىق قورقۇپ كەتكەندەك ئالاق — جالاق بول غىنچە تېز — تېز نەپەس ئالاتتى. ئۇ خوتۇنىنىڭ بارغان كۆزلىرىگە قاراپ، ئۆزىمۇ نېمە كېتىپ بارغان كۆزلىرىنىڭ قاراپ، ئۆزىمۇ نېمە ئىش يۈز بېرگەنلىكىنى ئائىقىزمالىي، خوتۇ ئىغا تىكىلىپ قاراپ قالدى. ئۇ بىر ھازادىن كېيىن، ئېسگە كېلىپ، رېياتىن بېرى بۇ.

كەلگەن كۈلکىسى تىزگىنلىيەلمى، سا-
راڭلارداڭ قاقاھلاپ كۈلۈشكە باشلىدى.
ئايالنىڭ ئەتىي ئۆزىنى زاخلىق قىلى-
ۋاتغانلىقىغا چىداپ تورمىغان ئەر غەزىبى
كېلىپ، ئىختىيارسىز حالدا مۇشتلىرىنى
چىڭ توڭۇپ، ئايالنىڭ قاقاھلاپ كۈلگىنچە
يۇماڭمايۇراتقان ئاغزىغا تازا كېلىشتۈرۈپ بىرنى
سالماقچى بولدى - ده، توڭۇلگەن مۇشتلىرى-
نى ئېگىز كۆتۈرۈپ قۇلىقىنىڭ يېنىغا ئە-
كىلىپ، مۇشت ئېتىشقا تەرەددۈتلىنىپ تۈر-
غان ئاشۇ دەقىقىدە، كاللىسىغا «پاللىسى»
قىلىپ ھېلىقى ھېكايدىكى ئالۋاستىغا ئۆز-
گىرىپ كەتكەن ئايالنىڭ ئوبرازى پەيدا
بولدى... بىر ئەندىملىكلىقىغا بىر ئەندىملىكلىقىغا
ئەر ئۆزىنى ئۇرۇشقا باشلىدى. چاچلىپ
رىنى يۈلاتتى، ئۆزىنى ھەر تەرمەكە تاشلايتتى.
يۈلگۈناتى، كۆزلىرى ئادەم قورقۇدەك دەرى-
جىدە چاقنايتتى. ئۇ كېيىملەرىنى يېرىتىپ
تاشلىدى. ئاخىرى بېرىپ تېلىۋىزورنىڭ ئاد
تېنىسىنى يۈلۈپ ئالدى - ده، «قېلىمچە»
قىلىپ پۈلاڭلىتىپ، «ئالۋاستى، ئالۋاستىنى
يوقىتىمەن» — دەپ، ۋارقىرىغىنچە ئۆيىدىن
چىقىپ كەتتى. ئايال بوران ھۇشقىيەتىپ
تۈرغان يېرىم كېچىدە ئېرىنىڭ كېنىسىدىن
مەھلەك سىرتىغىچە يۈگۈرۈپ چىقىپ ئاخىرى
ئۆيگە قايتتى. توققۇز كۇندىن كېيىن، كە-
شىلدەن ئېرىنىڭ ساراڭ بولۇپ قالغانلىقى-
نى، ئالۋاستىنى توتىمەن دەپ چۈلگە كىرىپ
كەتكەنلىكىنى ئاخلىدى.

مەسىزلىن موھۇرىرى - ئوچقۇيغان ئومۇر
كۈرسەخان ھوسايسىن

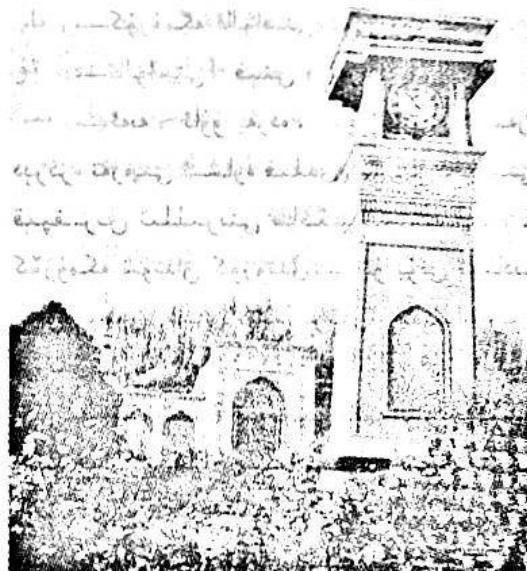
كۆئىلىدىن كەچكەن بۇ ئويىنى چاندۇرماستىن
ئۇز ئورنىغا كېلىپ ياتتى - ده، ئېرىگە ھې-
داشلىق قىلغان قىياپەتكە كىرىۋېلىپ، ئۇنىڭ
باشلىرىنى قولى بىلەن سۈرتىكەج پەس ئاۋازدا
سۈرىدى:
— نېمىدىن شۇنچىۋالا قورقۇپ كەتتى-
ئىزىز؟
— كۆزۈمگە ئالۋاستى كۆرۈنۈپ كەتتى.
— ئالۋاستى! قىنى قەيدەردە؟ ...
— ئەندە، ئاۋۇز يەرده، ئەر ئېڭىكى بىلەن
دېرىزە تەرمەنى ئىشارە قىلىدى، سېر ئالۋاستى
قىپقىزىل تىللەرىنى سائىگىلىستىپ...
كۆزۈمگە شۇنداق كۆرۈندى. ئۇ بۇنى ئىپادە-
لەش ئۈچۈن ئەتتىي تىللەرىنى چىقىرىپ
دورىدى.

— چىراغىنىڭ شولىسى ئەمەستۇ! بىياتىن
باتىدىغان ۋاقتىتا پايپىقىڭىزنى سالدۇرۇپ
يۈپۈپ دېرىزنىڭ تۇتقۇچىغا ئېسپ قويغانى-
دەم. تالاغا يېسپ قويای دېسم بوران چىقىلى
تۈرۈپتىكەن.
ئايالى شۇ گەپنى دېگەچ دېرىزىگە قارىدى.
ئەرمۇ ئەمدى قورقۇنجى بىسلىغاچقا، ئورنىدىن
تۈرۈپ تەڭلا قارىدى.
دېگەندەك، نېپىز پەرىدىنىڭ ئارقىسىدىن
دېرىزنىڭ تۇتقۇسىغا ئېسپ قويۇلغان بىر
پاي جىڭىرەڭ پايپاڭ دېرىزە يوچۇقلەرىرىدىن
كىرىۋاتقان شامالدا لەپەئىشىپ تۈراتتى. ئۇ-
نىڭ بىر پېيى بولسا يەرde تۈراتتى. مەھە ئەسما
ئۇ «تۆۋا» دەپ قولى بىلەن مەيدىسىنى
بىر نەچچە قېتىم بىسپ قويىدى.
— بۇنى كۆرگەن ئايال ھەممە ئىشنى چۈ-
شىنىپ يېتىپ، ئىختىيارسىز حالدا قىستاپ

خۇدا بىردى ئابدۇللا

قەشقەر—مېنىڭ سۆيۈملۈك ئانام

(ئىسر)



كاك بىلىنتى، قىشىرىمۇ توڭماش ئىدىم
ماڭا يازدەك، ئىللەق بىلىنتى. پاكىز،
تەمكىن ھەم قەھرىمان، تۈيغۇن، ئوغۇل -
قىزلىرى، يۈرىكىدە، چېھىرىدە ئىجادالارنىڭ
ئۆدۈم - ئىزلىرى، ۋايىسمايدۇ، ئېڭىرمىلەدۇ،
ئىغىر جاپا تارتىسىمۇ، كۆرەڭلىمىس غايىت زور
خىزىنە بايلىق تاپسىمى. بىزى - بىزى چۈش
لىرىمە ئىجادالارنى - ئۈلۈغىلارنى كۆرسىمن،
ئا. نىزارى، گومنام، ناؤايىمۇ پەيدا بولۇپ
لوب كوجىلاردا يۈرسىمن. ناؤايىمۇ پەيدا بولۇپ
قالىدۇ، چايغانىدا ساتار چىنىڭ قېشىدا، قو-
لىدا قىلمە، كىتاب - دەپتەر، شايى دوپىا بىد
شىدا. شاھ مەشرىپمۇ دەيسەن، هەتتا بىرسى
بوزلاب شېئىر ئوقۇسا، (قاراپ ساشا ھايال
ئۆتمىي غەزەل، قوشاق توقۇسا). قىزىل
گۈلنەڭ بۈيى كەتىمسىن كۆچىسىدىن بىر قې-
تىسىم ئۆتسەك، نېمە ئارمان شۇنداق يۈرتىتا بىر
تۈغۈلۈپ بىر ئۆلسەك. (سۈرنى لېپەلە ئارقان)

قەشقەر—مېنىڭ سۆيۈملۈك ئانام، قەل-
بىسىدە بەۋەس ھۆرمەت - ئېتىرام. ھەر كو-
چا - مەھىلە، گۈزەلرگە تۈغقاندەك يېقىن،
مەجىنۇن تالدەك ئېگىلىپ بېرىسىن سالام.

تېخى تۈنۈگۈنلا قويىندا ئىدىم، كېزەت
تىيم قانىماي رەستىلىرىنى، ئايلىنىاتىم پەر-
ۋانىدەك گۈزەل ھېيتىگاھ، « ئۆستەڭ بوبىي »
نى، « ئاللا - ئاللا » تۆلەپ قانىبا - تىشىپ
ئۇينىاتىتىم، دوست - بۇراپەر، يۇرتىداشلىرىم
ئىڭ مەشرەپ - تويىنى؛ ئۇسالپ كەتىم ئە-
چەتىتىم، جانان چىنىدە، تومۇز كۈنلىرى مۇز-
دەك جۈلەپ، دوغالپ سۈيىنى. ئاخلاپ قانىايتى-
تىم، ئايىلاڭ بولغان ئاخشىمى ئۇزۇم بېدىش
تاللىرى ئاستىدا غەزەلگە تەڭكەش دۇتار - را-
ۋاب، تەمبۇر كۈيىنى؛ ئاخلاپ ھاردۇق ئالاتىتىم
چارچاپ كەتىم چەشمە قۇمدا ئېغىنلەپ يې-
تىپ، تەرلەپ كەتىم چۆمۈلەتتىم، تۇمنى
دەرييا، « قىزىل »غا موللاق ئېتىپ. ساما سا-
لاتتىم ھېيتگاھدا مىڭ - مىڭلارنىڭ قاتارىدا
ھېيت - ئايىم كۈنلىرى؛ كۆز يۈممىتتىم،
توى بولغاندەك كەچكۈزەدە كەچقۇرۇشلىرى،
بۆلۈللەرى چائىلداب سايрап بېشىمدەن نې-
رى كەتمىيتنى، ناخشا ئېيتام كۆچىلاردا
ھېچكىم ئېيىب ئەتمىيتنى. ھەر جۆمەدە قىلا-
تتىم تاۋاپ، تۈلۈغ مەخۇمۇت قەشقىرى، يۈسۈپ
خاس ھاجىپ مازىرىنى، ئايلىنىاتىم گىردايى
يوق ئادەم دېڭىزى « ئاپىاق خوجا », « تاختا
كۆزۈرۈك » بازىرىنى، دوستلىرىم بار ئىسى
جانۇ - تەندەك يېقىن دىلکەش، ۋاپىدار، يۇرە-
كىم سو ئىچەتى ئۆل سو ئىچكەندەك بولغاندا
باھار. بىلە ئېچەتىم ھەردائىم ئۇبدان غىزا،
خۇشپۇراق چاپتى، بىزىم قۇراتتۇق مۇڭىت-
شىپ، سىردىشاتتۇق تاپىاق خىلۇتتى، تۈ-
نۈش ئىدى، گۈل - تىكىنى، دەل - دەرىخى
ھەر تۈپ گىياسى. كۆيۈنەتتىم، ئاتام ئىدى،
ئانام ئىدى باغ ئورمىنى، يار قاپتىلى، قى-
يابسى. تار بولسىمۇ كۆچلىرى ماڭا ئازادە

ئوسمان مۇھەممىدى (قارا قۇتلۇق)

دہسوں

نورغۇن يوللارنى بىلدىم، من بېسىپ ئۆتكەن يوللىرىمغا قارسادىم، ئۇ يوللار من ئېگىزە تۈرۈپ كۆرگەن ۋە، كىتاب ئوقۇپ بىلگەن يول لارغا ئوخشىمايدىكەن. هەققىي يول ئەمەلى يەھتە بېسىپ ئۆتكەن يوللار ئىكەن. بىزنىڭ ماڭغان يوللىرىمىز ئېگىز - پەس، ئەگرى - توقاي ۋە داۋانلىق يوللار ئىدى. بۇ يوللارنى رەمتلىك، پاكتە ۋە ئېرىق - ئۆس تەڭلىرى ئېقىپ تۈرىدىغان چىرايلىق يول قېلىش ئۆچۈن نورغۇن مەھىنت ۋە تەرىشچانلىقلار كەتتى. بىزلىر بۇ يولدا جانلىرىنى پىدا قىلىشتى ۋە بىزلىر بۇ يولدا قارىغۇ - توکۇز بولدى، بىزلىر قىيىنچىلىق ۋە، جاپا - مۇ. شەققەتلەرگە بىرداشلىق بېرەلمەي يېرسىم يولدا تۈگەشتى.

بىزنىڭ ئالدىمىزدا بېسىپ ئۆتكەنلىرىنىڭ يولى - ئات، كالا ھارۋىلىرى قاتنایدىغان تو، پا - چالى يوللار، بىزنىڭ ھارقىمىزدىن كېلىۋاتقانلارنىڭ يولى - ماشىنا، پويىز قاتنایدىغان ئازادە يوللار، بىز مېڭۋاتقان يوللار تىخى، بىشمىغان خام يوللار ئىدى.

من هر کونى ئۇلادلرىمغا ۋارقىرماپ
تۇغرا يول كۆرسىتىپ بېرىمەن. ئۇلار قىددى
مىنى رۇسلايدۇ، ئالدى - كىينىگە يانسىدۇ،
بېسىپ ئۆتكەن يوللىرىغا قارايدۇ. من تازا

نالىڭ ئەملىكىنىڭ تۈپرەق بىلەتتىن
بىرلىق قىلىنىسىنىڭ ئەملىكىنىڭ تۈپرەق
ئام تۈپرەق، سېنىڭ ئېتىكىڭ نېمانچە
كەڭرى ۋە سەن نېمانچە رەسمىدىل. سەندە بىر
قىسىم كىشىلەر زورلۇق - زومبۇلۇق قىلىپ
بىر - بىرلىرىنى تىللايدۇ ۋە ئۇرۇيدۇ. بىر -
بىرلىرىنىڭ بەخت - ساڭادىتى ئۆچۈن بىر -
بىرلىرىنى يوق قىلىشىدۇ، هەتتا ئۇرغۇنلىك
غان ماددىي ئۇقتىسىادى بىر - بىرلىنى نابۇت
قىلىدىغان قوراللارنى ياساشقا ئىشلىشىدۇ.
ئام تۈپرەق، سېنىڭ يەن بىر تەرىپىڭىدە
بولسا، يەن بىر قىسىم كىشىلەر ئىناق ئۇ -
تۇپ، بىر - بىرىگە دەخلى - تەرۆز قىلىماي،
بىر - بىرلىنى ئازابلىمىماي، ھېچنېمىدىن غەم
قىلىماي تېبىئەتتىن ھوزۇرلىنىپ ئىارامخۇدا
ياشىدۇ. ئەمەن بىرلىرىنىڭ ئەملىكىنىڭ
ئام تۈپرەق، ئۇرۇش ۋە تېنچىلىق تەڭلا
مۇچۇت بولۇپ تۇرىدىغان زېمىن، بىرسى
ئىڭراؤاتقان، بىرسى كۈلۈۋاتقان ۋە يەن بىرسى
ھېچ ئىش بولمىغاندەك قاراپ ئولتۇرغان؛ مەن
سېنى قانداق ئىزهار قىلىام مۇۋاپىق بولار؟
بۇ سەھىپى، سەھىپى ئەملىكىنىڭ تۈپرەق
لەشكەن بىر ئۆتكۈزۈم - يۈل

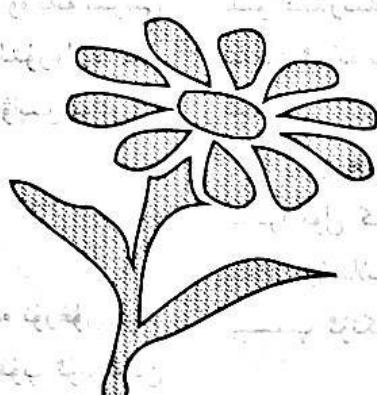
هۆرمەت - ئىناۋىتىنى قىلىش ئاقىلانىلىق
ئەمەس . پۇلدار ئادەمنى ياخشى ئادەم ، نامرات
ئادەمنى ئەسکى ئادەم دەپ قاراش تولىمۇ بىمە .
نېلىكتۈر .

ئۆزى پۇلسز بولۇپ تۈرمۇشنى ئاران
ئۆتكۈزمىغان، ھەرخىل قىيىنچىلىقلارغا بە.
داشلىق بېرەلەيدىغان، جەمئىيەتنى توغرا
كۆزىتەلمىدىغان، شۇنداقلا ئۆزىنىڭ غۇرۇرى ۋە
ئەخلاقىنى ساقلاب يۈرۈمىغان كىشىلەر، مە
نىۋىيەت جەھەتتىن ئەلە باي ۋە دۇرۇس كىشى
لەردۇر، كۆپ ئۇقتىساد ئىنساننىڭ ئەقلىسىنى
ئوغىرلايدۇ، مېھنەتسىز كەلگەن بايلىق ئادەم
نى ھاماقدىت قىلىپ قويىدۇ، ھاماقدىت ئادەم
ناچار ئىشلارنى قىلىشتىن يانمايدۇ.
پۇل - بايلىق، مەنسىپ - مەرتۇۋ، بىر

پۈل - بایلىق، مەنسىپ - مەرتىۋ، بىسرا
 ئادەمە ئىبەدى تۇرمائىدۇ. شۇنىڭغا ئىشىنىڭكى
 دۇنيادا پۈل ۋە بایلىقتىن يۈقىرى ئورۇندا تۇ-
 رىدىغان نرسە - ئەركىنلىكتۇر. ئەركىنلىك
 بولسا ھەممىسى بولىدۇ، ھەممە.

مسئول مؤهد ربری: ٹوچقونجان مومد

وَمِنْهُمْ مَنْ يَعْمَلُ مَا يَشَاءُ وَمَا يَنْهَا فَإِنَّهُمْ لَا يُكَفِّرُونَ
أَلَّا يَنْهَا إِلَّا مَا يَرَى وَمَا يَنْهَا فَيُنَزَّلُ عَلَيْهِ مِنْ رِزْقٍ
وَمَا يَنْهَا فَلَمْ يَرَهُ فَاللَّهُ يَعْلَمُ بِرِزْقِ عِبَادِهِ



زهک سپلیپ قارایدیغان بولسام، مېنىڭ
كۆرسەتكىنىم چۈرۈلەنگەن مۇ-
دور - چوقۇر يوللار ئىكىن:

پژول ٹو پاکیز نمرسه هم پاسکنا ندرسه؛
پژول ٹونی بمرینجی ٹورؤنغا قویوپ یاشایه
دیغان نادهمله ر ٹوچون ٹیزتتقو ۋە ئالدامچى.

پژو—ئادەملەرنى ھەر دەرىجە ۋە ئىنۋاۋەت
لەرگە ئېرىشتۈرىدىغان قەغەز ئويۇنچۇق، ئۇ
بەزى ئادەملەرنى مەرتىۋىلىك، ئىنۋاۋەتلەك

قىلىدۇ، بىزى ئادەملەرنى بولسا گوللاب ئىزىتتۇرۇپ خار - زار قىلىدۇ.

نۇرمۇھەممەت ئىسمایيل

سۇرتلۇق ئىت

(ەمچىي ھېكىي)

ئەرسىنى ئاخىرالماي، — ئۇنچىلا پۇلىنى نې
مىگە تەڭلىدىز؟ — ماۋى خېنىم ئاۋۇ كۈچۈكىنى قولىسى
كى پۇلغا سېتىۋالماقچىكەن، — دېدى دوستۇم
ماڭا چۈشىندۇرۇپ، — بىراق، ئاۋۇ خېنىم
پۇلىنى ئاز كۆرۈپ ئۇنىمايۋاتىدۇ.
— نېمە؟ بىر ئىتمۇ شۇنچە پۇلغا يار
رامدۇ؟ — دېدىم مەن ھېيران بولۇپ، — بىر ئەزىزلىرى
بۇلىدۇ «بىر خار بولغان نەرسە بىر ئېزىزلىرى
بۈسۈغا تۈۋىگە يېقىن كېلىلمىدىغان ئىتلار،
نىڭ ئەمدىلىكتە ئادەملەر قۇچقىغا چىقىپ
قالغىنى: — ئەھۋالدىن فارىغاندا سەن تازا بىلدىدى
كەنسىن، — دېدى دوستۇم پېشىدىن تارتىپ:
— ماڭ، ئايلاڭاعاج دەپ بېرىي. سەن دېگەن
ئۇ ۋاقتىنىكى ئىتلار، قۇرۇق ئۇستىخان ۋە
قوناق كېپىكىدە چالغان ئاداي بىلەن بېقى
لاتىنى، ھازىرقى ئىتلار بولسا پىشىق گوش،
سۇت، تۆخۈم ۋە پېچىنە — بېرىنىك بىلەن بې
قىلىدۇ ھەم شۇنىڭغا يارىشا ئىگىسىگە جاۋاب
قايتۇرىدۇ. ساڭا دېسمەچۇ، بىزى ئىتلار شۇن
يداق ئەقلىلىقكى سەن ئىتنىڭ سۈزلىرىنى ئۇس
تىندە بىرەر يامان سۆز قىلسائىغۇ ئەسلى،

ئاھىيە بازىردا ئىتلارنىڭ كۆپىيىشىگە
ئىگىشىپ، ئىت توغرىسىنىكى قىزىقىشىم
كۈچىيىپ قالدى. دېمىسىمۇ يول — رەستى
لەردە، ئاشپۇزۇل، رېستورانلاردا ھەمتتا ئىش
خانلاردىمۇ ئىگىنىڭ ئارقاسىدىن قۇيرىم
قىنى شىپاڭلىتىپ يۈرگەن ئىتلار كىشىنىڭ
دقىقىتىنى تارتىماي قالمايتى. بىلگى، شۇ
قىزىقىشىمنىڭ تىسىرىدىن بولسا كېرىڭى
ئىت توغرىسىدا ئاز — تولا مەلۇماتى بار بىر
دوستۇم بىلەن ئىت بازىرىغا بېرىپ قالدىم بۇ
بازار ئانچە چوڭ بولمىسىمۇ، ھەر خىل سورە
تىكى ئىتلاрدىن تېپىلاتتى. ئايلىنىپ يۈرۈپ
بىر پىستە كۈچۈكىنىڭ سودىسغا توغرا كېـ
لىپ قالدۇق، كۈچۈك ئىگىسى 40 ياشلارغا
بېرىپ قالغان، خېلى خوب گىرىم قىلغان
بۇلىسىمۇ، ياداڭۇ چىرايسىدىن بىرخىل زەـ
ئىپلىك ئالامتلىرى چىقىپ تۈرىدىغان ئايال
ئىدى. بۇ ئايال ئاق يۈڭلىق پىستە كۈچۈكىنى
ئوماق بالىسىدەك باغىرغا مەھكەم بېسىۋالغان
بولۇپ، سېتىۋالماقچى بولغان ئايالنىڭ تەـ
لىكىن بىر تۇتام پۇلىغا نىزەر كۆزىنى سالماي
تۇراتتى. — بىلەن ئاشىلىقە ئەتكىنە مەلەپ
— بۇلار نېمە قىلىۋاتىدۇ؟ — سۇردىم
مەن بۇ خېنىملارنىڭ سۆزلىرىدىن تازا بىر



شۇنداق بىر ئوبىنى كۆئۈلۈگە كەلتۈرۈپ بول . مۇ ؟
 غۇچە سېزىۋالىدۇ - دە سېنى تالاپ كېتىدۇ .
 هازىرقى ئادەملەرمۇ ئىستۇخۇم بولۇپ كەتتى .
 قۇربى يەتسلا ئىستۇخۇم بولسا ئىتقا ئۆزگەرگىلى
 قىممەت .
 بولسا - دە !

بۇ سۆز بىلەن ھەممىيەلن قايىناۋاتقان قالىغا سوغۇق سۇ قۇيغاندەك بىر پەس جىمىت
 دىيىۇ ، بىر ئازىدىن كېيىن يەنە قايىناب كەتتى .
 - نېمە دەۋاتىسىن ؟ خەلەتە گەپلەرىنى
 قىلدىڭفۇ ؟

- ئىتقا ئۆزگەرگىڭ بار گۈنخىمامدۇ ؟

ئۇنداق دېكىنىڭلا بىلەن ، - دېدى ھېلىقى ئىشىدىشىم ئۆز ئوبىنى ئېيتىپ ، - مەلەرىنىڭ ئايىان كۈنە 8-10 ساچەت تەرلەپ ئىشلەيمىز . يەپتىمن دېكۈدەك يېپگىلى ، كېيىپتىمن دەپ كېيىگىلى بىر نېمە تاپالىڭ مەغاننى ئاز دەپ ، كۈنە « قىscarاتىمن » ،

« ئىش ئورنىدىن قالدۇرىمن » دېكەن گەپلەر .

ئىش ئەسەر سىدە دەككە - دۆككىدە ئۆتىمىز . ئۇنىڭدىن كۆرە بىزنىڭ زاۋۇت باشلىقىتىدەك بىرسىگە ئىتتى بولۇپ قالساق ، پۇشقاقلىرىنى يالاپ ، قويىرىقىمىزنى شىپاڭلىتىپ ، ھېچ ئەنمدىن ئەمىتىز ئۆتىمىز مۇ ؟ مەبىنىڭ زاۋۇت باشلىقى باققان ئاشۇ بۇدرە ئىتقا ھەۋەن سىم كېلىتۇ .

تۇۋا دېكەن ، - دېدۇق ھەممىيەلىمن بىر دەك ئۇنىڭغا . « تىلىنىڭ تاپارىسىن » - دەپ ئىتقا ئايلىنىپ قالما - يەنە . ئادەم دېكەن بە رىبىر ئادەم . ئىت هەرقانچە ئەقللىق بولىسى

- مەن تېخى ئىتقا قىزىقىپ « بىرەر ئىت بېقىپ قويىام » دەپ ئوپلاپتىكەنمن ، - دېدىم مەن دوستۇمىنىڭ سۆزلىرىنى ئاڭلاپ ، پۇللىمۇ ئىممەت ، ئۆزۈقلىقىمى ئالىي ئىكەن ئەممەسمۇ كاساپەتنىڭ .

- ئۆشى ئىت بېقىۋاتقانلار پۇلدارلار ياكى ئەمەلدارلار ، - دېدى دوستۇم چۈشەندۈرۈپ ، - ئۇلارنىڭ ئىت ئارقىلىق قوغىدايدىغان معنېئەت ۋە بایلىقى بار . سەن - بىزنىڭ نېمىمىز بار ئىت بىلەن قوغىدىتىغان ؟ پەقت ئىقىتىمىن قوغىدىنىشتى بىلسەكلا بولدى .

ئىتقا قىزىقىدىغانلار مەنلا ئەمسىكەنمن ، بېقىنىدىن بۇيان زاۋۇتتىكى ھەممە ئادەم ئىت توغرۇلۇق سۆزلىشىدىغان بولۇپ كەتتى . ھېلىقى كۈنى دوستۇم بىلەن بازار ئايلانغۇنىتىخا بىرەر ھەپتە بولۇپ قالغان چېغى ئىش ئارىلى .

قىدا ئىشداشلاز يېغىلىپ يەنە ئىت توغرۇشىدا سۆزلىشىپ قالدى .

- مېنىڭچە چوقۇم بۇ ئىتلارنىڭ ئىت لىنەدە مەسىلە باربىجا - هەشىچىپقۇق ۋە مەن ئەپتە

راست ، بولمىسا ئىت دېكەن بۇنچە ئەقللىق بولۇپ كەتمىدۇ . هازىرقى ئىتلار كىم ئان بىردى ، كىم گوش بىردى بۇنىڭغا شۇ زاماتلا پەرقىلىق مۇئامىلە قىلايىدىكەن ئەممەت .

ئۆزىنىڭ «ئىت بولۇش» ئاززوسىنى ئېيتقان
ئىشدىشىمىز ئىميش. ئۇ خۇددى ئۆمىلەۋات
قاندەك تۆت پۇتلۇق بولۇڭالغان بولۇپ، قىزى.
رىپ كەتكەن كۆزلىرى ۋە شۆلگەي ئېقىپ
تۈرغان ئېغىزىدىن «يەنە شۇنداق دېڭىلار تا
لايمەن» دېڭەندەك غالىچىلىق ئەكس ئېتىپ
تۈرارمىش.

— ۋۇي نېمە قىلىۋاتىسىن؟ — تۈرە ئور-
نۇڭدىن.
— ھاۋ، ھاۋ، ھاۋ...
— سەمن راستىنلا ئىتقا ئۆزگەرمە كەجى
مۇ؟
— يەنە بىرىمەن ھىرالنىق بىلەن سورا-
مىش.
— من بۇرۇنمۇ ئىت ئىدىم، — دېيمىش
ئۇ بىرىدىنلا بۇرۇنقىدەك راۋان سۆزلىپ، —
«لېكىن، سىلمىر بىلىدىڭلار، مەن سورتلىق
ئىت، ئادەملەر ئىچىدىكى ئىت.»
بۇنىڭ بىلەن قاتىققۇلىملىنىپ قالدىم.
ەدتتا ئۇيقوۇدىن ئوېغانسامىمۇ بو ئىشلار كاللام-
دىن كەتمىيدىغان بولۇپ قالدى. ھەۋالىدىن
قارىغاندا ئىككى پۇتى بىلەن مېڭىپ يۈرگەن
لەرنىڭ ھەممىسى ئادەم بولمىسا كېرەك.
ئىتلار ئادەمگە ئۆزگەرىۋاتامىدۇ ياكى بىزى ئا-
دەملەر ئېتقىمۇ؟ . . .

ئۆچقۇنجان ۋۆمەر
مەسئۇل موھەررەزى. كۈرەسچان ھۆسەين

مۇ ئادەمچىلىك بولالمايدۇ.

تۈرۈپلا «نېرۋامىدىن كېتىۋاتقان بولسال
كېرەك» — دېپ ئويلاپ قالىمەن. دېمىمۇ
بىرسى بىلەن پاراڭلاشىمىمۇ، يالغۇز خىال
قىلىسامىمۇ «ئىت» تىن ئىبارەت بىرلا تېمىنى
چۈرۈدەپ كېتەلمىكىنىم ئاز كەلگەندەك، مانا
ئەمدى چۈشۈملىمۇ ئىتنى چۈشىدىغان بولۇپ
قالدىم، باشقىنى قويۇپ تۈنۈگۈن ئاخشام
كۆرگەن چۈشۈمىنى ئەسلىسمۇ: «چۈشۈمە زا-
ۋۇت ئادەم قىسقارتىش توغرىسىدا يىغىن چا-
قىرىپتىمىش. لېۋك يىغىن زالى ئادەملەر
بىلەن لىق تولغان بولۇپ، زاۋۇت باشلىقنىڭ
سلىق - سىپايە، ۋەز - نەسىھەتلەرىگە قۇلاق
سالماي غۇزىمەك - غۇزىمەك بولۇپ غۇلغۇلا قى-
لىشىۋاتقۇدەك.

— ئىشلە دېسە ئىشلىدۇق، ئارام ئال دېسە
ئارام ئالدۇق، ئىشقىلىپ نېمە دېسە شۇنى
قىلىدۇق، زاۋۇتنى باشقۇرماي بىزنى قىرى-
قاراتماقچىمىكىن؟

— ئىشچى قىسقارسا بولىدىكىن، باشلىق
قىسقارسا بولىمايدىكىن؟

— زاۋۇتنى قۇرغۇچىلار مانا بىز. بىزنى
«قىسقارتىمۇن» — دېپ ۋەز ئېيتىمەي ئۆزى
قىسقارسۇن.

غۇلغۇلا تازا قىزىۋاتقاندا ئازىمىزدا بىر
ئىتتىنىڭ خىرس قىلىپ قاۋىغان ئاۋازى ئائى-
لىنىارمىش، ھەممىمەن ھىرالنىق بىلەن ئىت
قاۋىغان تەرەپكە فارغۇدە كەمشىمىز، ھېلىقى
بىردا مەقسىتلىق ئىت بولماستىن، قايىسى كۈنى

and the author's wife

«تۈركىي تىللار دىۋانى، «دىن «قەشقەر، «نىڭ

ئېتىمۇ لۇ گىرسىگە نەزىقى

هرى « دەپ ئاتالغان ؛ 2) خېشى كارىدورى .
ئىنلىك غربىدىكى بىر دەريا ھېلىمۇ « سۈلى
دەرياسى » دەپ ئاتىلىدۇ ؛ 3) لەنجۇ - شىنجاڭ
تۆمۈر يولىنىڭ سۈلى دەرياسىغا يېقىن بىر
بېكىتى « سۈلى بېكىتى » دەپ ئاتىلىدۇ ؛ 4)
سۈلى دەرياسىنىڭ جەنۇبىي قىرغۇنى، چىڭ
خەدى ئۆلکىسىنىڭ شىمالىي چەپكىسىگە جاي
لاشقاڭ تاغ تىزمىلىرى « سۈلى - نەنەشىن تاف
لىلىرى » دەپ ئاتىلىدۇ ؛ 5) شىنجاڭدىكى گۇ .
چېڭ ئاهىيىسىنىڭ بىن جىپىكۈزۈ دېگەن يېرىدە
يەنە بىر « سۈلى شەھرى » بار بولۇپ، يەرلىك
ئاھالە ئۇنى « تاش قەلئە » دەپ ئاتايىدۇ . شەرقىي
خەن دەۋرىدە، مىلادىيە 75 - يىلى بۇ شەھرەدە
تۈرگان سەركاۋۇل گېڭ گۈڭ : « تېۋىنسىپ
سۈلىدىكى چەشمە بۇلاقلارغا ، چېكىندۈرۈدۈق
ھونلارنى « دېگەن مىسرالارنى يېزىپ قالدۇر .
غان . بۇلاردىن تاشقىرى ، داۋاگۇڭنىڭ 8 -
يىلى (مىلادىيە 1828 - يىلى) چىڭ سۈلالىسى
ھۆكۈمىتى كاشغەر يېڭىشەھر قەلئەسىنى
ياساپ، ئۇنىڭغا « سۈلى چېڭ » (سۈلى قەلئە
سى) « دەپ نام بېرىپ، كاشغەرنىڭ خەنزۈچە
قەددىمى ئامى « سۈلى » ئى ساقلاپ قالغان
« قەشقەر شەھرى تارىخ ماتېرىياللىرى » 1 -
توبىلام، 17 - 18 - بەتلەر .

(بېشى ئالدىنلىقى ساندا)
2. سۈلى—سوغدى قەبلىسىنىڭ نامىدىن
ئىبارەت دېگەن قاراش ھەققىدە
ئۇيغۇر ئالىم - تەتقىقاتچىلارنىڭ بۇ
ھەقتىكى قاراشلىرى شەرھەنگەن يازمىلار
كۆزىمىزگە چېلىقىمىدى خەنزا ئالىم - تەت
قىقاتچىلارنىڭ بۇ ھەقتىكى مۇلاھىزلىرى
خېلى ئەتراپلىق بولۇپ، قايىل قىلىش كۆ-
چىمۇ زور. ئۇلار « سوغدى »غا « ساڭادەت »،
« كۆھەر ياكى قاشتىشى » دەپ مەنا بىرسە،
« سوغدى » نىڭ خەنزاۋەچە معنەلەردە « سوگە-
دى »، « سوگەلى » دېپمۇ خاتىرىلەنگەنلىكى؛
بۇنىڭدىكى سەۋىب : سوغدى تىلى « د » و «
ل » دىن ئىبارەت ئىككى تىل گۈزۈپپىسغا
بولۇنگەن بولۇپ، قەدىمىي سۈلى (كاشغر) گە
تارقالغان سوغىدلار « ل » گۈزۈپپىسغا تەۋە
ئىكەنلىكى؛ جاڭ چىيەن مۇشۇ ئاساستا كاش-
خىرنى « سۈلى »، يەنى « سوگىلى » نىڭ ئاھاڭ
تەرىجىمىسى سۈپىتىدە خاتىرىلىگەنلىكىمىنى
قىدەت قىلىشىدۇ. شۇنداقلا، مىلادىدىن 6 - 7
يۈز يىل ئىلگىزىدىن مىلادىيە 10 - ئىسرىگە
چە ئېلىمىزنىڭ خېشى كارسۇردىن تاڭى
ئوتتۇرا ئاسىيادىكى ئامۇز دەريا بىلەن سىر دەريا
ئارلىقىدا ياشىغان سوغىدلار قالىدۇرۇپ كەتكەن
تارىخى ئىزلىارنى تىلغا ئېلىپ، ئېلىمىززە
كاشغىردىن بولۇڭ « سۈلى » دەپ ئاتىلىدىغان
تۇۋەندىكى جايلار بارلىقىنى كۆرسىتىدۇ: 1)
گەنسۇ ئۆلکىسىنىڭ ئەنشى رايونسدا « سۈلى
شەھرى » بار بولۇپ، ئىلگىرى « خۇالو شە-

ساغۇنغا كېلىپ جايلاشقان بىرقىدمۇ . بۇلار سوغدى لاردىن بولۇپ، تۈركلىشىپ كەتكەن. سەمرقەند بىلەن بۇخارا ئارسىدا ياشاسىدۇ « («دىۋان» 1 - توم، 615 - بىت) دېگەن مەممۇد كاشغىرى «تۈركى تىللار» ئۆستىدە توختالى خاندا: «كاشغىرە كەنجه كەچە سۆزلىشىدىغان يېزىلار بار» («دىۋان» 1 - توم، 41 - بىت) لىقىدىن ئۇچۇر بېرىپلا قالماستىن، سۆزلىمە «كەنجهك تۈرك قېلىلىرىنىڭ بىرى» («دىۋان» 1 - توم، 626 - بىت) ئىكەنلىكىنى ئۆسکەرتىشىمۇ ئۇنىزتىغان. قارىغاندا، تەرى جىمىدىن تەرىجىمكە تایانغان بۇ تەتقىقاتچىلار يۇقىرىدىكى نەقللىنى ئىشلىتىشتە، «كەنجهك نى «سوغدى». دېپ چۈشىنىپ قالغاندەك تۇرىدۇ. 3. جىاشى (جىيى شى) — «كاشغىر» نىڭ قىسقاراتىلما ئاھاك تەرىجىمىسى دېگەن قاراش ھەققىدە بۇ قاراش زېتاللىقا ئاڭ يېقىن بولۇپ، بۇ زېمىندا ياشىغۇچى مىللەتلەر تىلىدىكى ئورتاق ئاتاللغۇغا ئاساسەن يېقىنلىشىدۇ. پەرقى: «غۇر» نىڭ قىسقاراتىۋېتىلىكىنىدە. بۇ قا راشنى ئىلگىرى سۈرگۈچىلەر مىلادىيە 644 - يىلى بۇ يەرگە كەلگەن راھىب تالاڭ شۇمنىزالاڭ «كاشغىر» نى قىسقاراتىلما ئاھاك تەرىجىمىسى قىلىپ خاتىرىلىگەن «چۈشا» نى: «يمەرىك شۇبىنىڭ توغرا تەرىجىمىسى بويىچە يېزىلمىغان» دېپ كەسکىن رەت قىلىدۇ ھەم بۇ قاراشنىڭ توغرىلىقىنى ئىسپاتلاش ئۇچۇن، مىلادىيە 4 - ئىسرىدە يېزىلغان «ۋەھى سۇلالىسى» ھەققىدە قىسا خاتىرىلىدر «دە بىزىلەرنىڭ «كاشغىر» نى «جىيى شى». دېگەنلىكى: بۇددا كالامى—«تۈز پادشاھى ئەپسۇنى». دا: «khasa» دېگەن بىر نام خاتىرىلىنگەنلىكى:

سۈلى «غا بېرىلىگەن «سائادەت» ، «گۆھەر ياكى قاشتىپشى» دېگەن مەنالارنىڭ توغرا ياكى خا تالىقىغا ھۆكۈم قىلىشقا ئابىزمىز . شۇنداق تىمۇ، ئالىم - تەتقىقاتچىلىرىسىز ھازىرغىچە نەزەرمىدىن ساقىت قىلىپ كەلگەن، كاشغىر شەھىرى ئەتراپىسىكى «سوغلۇق» ۋە «سوگىك تاغ» كەنتلىرى نامىنىڭ كېلىپ چىقىش مەنبىتى خەنزوچە يازىملارادا خاتىرىلەنگەن «سوگىدى—سوگىلى—سۈلى» دېگەن ئاتالا خۇلار، مۇنداقچە ئېيتىساق، سوغدى مىللە ئىنلىك نامى بىلەن مۇناسىۋەتلىكمۇ قانداق؟ دېگەن سۇۋالنى قويۇش بىلەن بىر چاغدا، جاڭ چىمەن بۇ يۈرتىقا كېلىپ، بۇ يەرنى «سۈلى» دېپ خاتىرىگە ئالغان چاغدا، بۇ يەردە ياشىغۇچى سوغىداردىن باشقا يەرلىك ئاھالىلەرنىڭ بۇ جايىنى «كاشغىر» دېپ ئاتايىدىغانلىقنىڭ مەن ئىنكار قىلامايسىز. چۈنكى مەممۇد كاشغە رىنىڭ: «بۇ شەھەر (كاشغىر - ئاپتۇر) نىڭ ھاۋاسى ياخشى بولغانلىقتىن، ئەفراسىياب شۇ يەردە تۈرغان» («دىۋان» 1 - توم، 477 - بىت) دېگەن تەرىپى بىلەن جاڭ چىمەننىڭ «سۈلى» دەققىدىكى بايانلىرى ئاساسەن ئوخشайдۇ. يەنە بىرى؟ «سۈلى—سۈلى—سۈلى كەلگەن» دېكۈچىلەر ئۆز قارشىنىڭ توغرىلىقىنى «دىۋان» ئارقىلىق دەلىلىمەش ئۇچۇن، «مەممۇد كاشغىرى، قەشقەر شەھىرى ئىلا توت ئەتراپىدا خېلى كۆپ سوغىلىقلار مەھەللىسى بار لىقىنى يازغان» («قەشقەر شەھىرى تارىخ ماتېرىياللىرى» 1 - تۆپلام، 21 - بىت) دەيدۇ. پەقىر «دىۋان» نىڭ ئۆز توامىنى قايتا - قايتا ۋاراقلاپمۇ، ئۇنىڭدا مۇنداق مەلۇماتنى ئۇچرا تەلىدىم . مەن ئۇچرا تەقان سوغىدار ھەققىدىكى مەلۇمات يۇقىرىدىكى بېقىلگە يېقىنىمۇ كەلمەيدۇ: «سوغىداق—بالا-

دىكى «جىاشى»—«كاشغۇر» (قەشقەر، كاھىشىگەر) «نىڭ خەنزاپە مەنبەلەردىكى تۈنۈجى قىسقاراتلىما ئاھاڭ تەرجىمىسى ئىكەنلىكى مۇئىيەتلىك شەتۈرۈلۈپ، ئۇنىڭدىن توپتۇغرا ئۇچ ئەسر ئىلىگىرى يېزىلغان «ۋېي سۇلالسى مەققىدە قىقا خاتىرىلەر» دە بىزىلەرنىڭ «بۇ جايىنى «جىيى شى» دەپ ئاتاشقا باشلىغان» (يۇن قىرىندىكى مەجمۇمۇ، 116 - بەت) لىقىدىن ئى باراڭت پاكىت يانداپ ئۆتۈپ كېتىلگەن». «بە زىلەر» نىڭ كىملىكىمۇ ئەسکەرتەلەمىگەن. بىز بۇ ھادىسىنى مۇنداق چۈشىنىمىز (1) «بىزىلەر» جالىچىمن، ئالىڭ شۇەنزاڭلارداك مەشھۇر زاتلاردىن بولىمىغاج، ئۇلارنىڭ خاتىرىسىدىكى بايانلار ئىنچىكىلەپ مۇلاھىزە، قىلىش ئۇقتىسى قىلىنىمىغان، تامىمۇ تىلغا ئېلىنىمىغان. (2) «بىزىلەر» نىڭ خاتىرىسى دىكى «جىيى شى» 4 - ئەسر ۋە ئۇنىڭدىن كېيىنكى ھۆكۈمت ھۆججەتلىرىدە قوللىقىلىمىغاج، زامانىمىز تەتقىقاتچىلىرىمۇ ئۇنىڭغا ئېتىبارسىز قازاپ، «كاشغۇر» (قەشقەر، كاھىشىگەر) «نىڭ قىسقاراتلىما ئاھاڭ تەرجمەسىنىڭ خەنزاپە مەنبەلەردا پەيدا بولغان ۋاقتىنى تەخمىمنىن 300 يىل كېيىنگە سۈرۈ. ۋە تىكىسىنى تۈزىمىغان، ئەتىجىدە، «سۇلى» ياكى «كاشغۇر» (قەشقەر، كاھىشىگەر) بىلەن قىلچە مۇناسىۋىتى بولىمىغان تۈركىي قۇزمۇ لەرنىڭ غەربىكە كۆچۈشى ئاساسلىق مۇهاكىمە تېمىسى بولۇپ قالغان. (2) «تۈركلەر» (سۇلىنى، «كاشغۇر» (قەشقەر، كاھىشىگەر)، گە ئۆزگەرتىكەن» دېگەنەن ھۆكۈم تولىمۇ يەڭىللەك بىلەن چىقىرىلغان بولۇپ، كىشىنى ئويغا سېلىپ قويمىدۇ. چۈنكى تۈركىي قۇزمۇلەرنىڭ 6 - ئەسەرنىڭ ئاخىرىدا موڭغۇل يايلىقىدىن بۇ يەركە كۆچۈپ

راھىب كاپورو تەرجىمە قىلغان كىتاباتا «جىيا». شى «دەپ يېزىلغانلىقى؛ كوتا يېڭى «تاڭ نامە» لەردە «جىاشى» دەپ خاتىرىلەنگەنلىكى كىسىن ئۆچۈر بېرىدى ھەم تەھلىم قىمىلىش ئارقىلىق، بۇلارنىڭ يېزىللىشى ھەرخىل بول سىمۇ، ئەمەلىيەتتە، «كاشغۇر» نىڭ قىسا قارتىلىما ئاھاڭ تەرجىمىسى ئىكەنلىكىنى مۇ- ئەيىەنلەشتۈرۈدۇ. ئاخىرىسىدا، «سۇلى» نىڭ «جىاشى»غا ئۆزگەرىشى ئۆستىدە توختىلىپ، تۈركىي قۇزمۇلەر 6 - ئەسەرنىڭ ئاخىرىلىرى مۇڭغۇل يايلىقىدىن غەربىكە كۆچۈپ ئۆزۈن ئۆتىمى، سوغىدى (بەزىدە ساك—ئاپتۇر) تەلىدىكى «سۇلى»نى ئۆزلىرىنىڭ تىل ئادىتىگە مۇۋاپسلاشتۇرۇپ «كاشغۇر» دەپ ئاتىغانلىقى؛ خەنزاپە مەنبەلەردا خاتىرىلەنگەن «جىيى شى»، «چۈشا»، «جىاشى»، «جىاشى» لارنىڭ تا، ۋۇش ئۆزگەرىشى ھاسىل قىلىپ، «بەرلىك تىللاشقاڭ» لىقىنى ئىسپاتلىماقچى بولىدۇ. «ھازىرقى قەشقەر شەھىرىنىڭ ئەڭ قادىمىكى بىر ئاھالە رايونى (ھازىرقى تۆت كۆچا باشقار، مېسىنلىق بىرى) نىڭ قادىمىدىن تارتىپ ھە زىرغەچە ئىزچىل تۈرددە، «چاسا» دەپ ئاتىلىپ كېلىۋانقانلىقى بۇنىڭ ئىسپاتى، قېنى، قاراپ باقىلىلى: «جىيى شى—چۈشا—جىاشى—جىاشى—شى—چاسا—كاشى (قەشقەر)». بۇلارنىڭ ئۆتۈرۈنچى باغلىنىش بارلىقىنى بىرى قاراپلا كۆرۈۋالىلى بولىدۇ» («قەشقەر شەھىرى تارىخ ماتېرىياللىرى» 3 - توبىلام، 117 - بەت) و قارىماققا، بۇ ھۆكۈملەرنىڭ پا كىت ئاساسى مول، ئىلمىلىكىمۇ كۈچلۈك تەك كۆرۈنىسىمۇ، تازا ئىنچىكلىپ مۇلاھىزە قىلىدىغان بولساق، تۆۋەندىكىدەك كاۋاڭلار بارلىقى سېزىلىدۇ. (1) راهىب كاپورونىڭ تەرجىمە كىتابىس

(«ئېسىز»، «ئازۇن»، «ئۆزلەك») ئىستېمالدىن قالغان (بىزىسى ئۇيغۇرلاردىن باشقا تۈركىي قەۋىملەرە ساقلىنىۋاتقان بولۇشى مۇمكىن). تەرىجىمىسىدە «يامان» قەدىمىسى تۈرك (ئۇيغۇر) تىلىدىن، «دونيا» بىلەن «- پەلەك» تۈركىي تىللارغا ئەرەب - پارسچىدىن ئۆزلەشكەن پېتى ئېلىنغان. مانا مۇشۇ رېڭىلىقنى نەزەرگە ئالغاندا، «كاشغۇر» تۈركىي لەر غربىكە كۆچۈشتىن نۇرغۇن ئەسەرلىرى مىلىگىرىكى ھادىسە ئىكەنلىكى ئۆز - ئۆزىدىن مەلۇم بولىدۇ.

3) تۈركلەرنىڭ غربىكە كۆچۈشتىنى تەھلىلىق قىلىش بىلەن بولۇپ كەتكەن بۇ تەھلىلىچىلىرى 6 - ئەسەردىن بۇرۇنمۇ بۇ يەردە بىر قىسىم تۈركىي قەۋىملەر، ھېچبۇلمىغان مىللەتلىرى، تىلى تۈركىلەرگە يېقىنلىشىدىغان مىللەتلىرى، نىڭمۇ ياشغانلىقى ؛ ئۇلار ئەينى چاغدا ئۆز - لىرى ياشاؤاتقان مۇشۇ يۇرتقا «كاشغۇر» دەپ ئات قويۇشى ؛ كېيىن كۆچۈپ كەتكەن سوغۇ دىلارمۇ، تۈركلەرمۇ ئاشۇ ئاتىنى ئۆزلەشتۈرۈشى پۇتۇنلەي مۇمكىنلىكىنى نەزىرىدىن ساقىت قىلىشىغان. بىزىشىچە، مۇشۇ نۇقتا ئايىشى لاشتۇرۇۋېلىنسا، «سۈلى» نىڭ «كاشغۇر» گە ئۆزگىرىشىنىڭ «تۈركلەرنىڭ غربىكە كۆچۈۋەنى بىلەن مۇناسىۋەتلىك» «لىكىنى ئىسپات لاشقا ئۇرۇنۇشتىن ئىبارەت ئاۋارىچىلىق تىسىن قۇتۇلغىلى بولىدۇ.

4) «سۈلى» ھەققىدىكىن مەلۇماتلاردا مىلادىسىدىن بۇرۇنقى 946 - يىمىلىدىن 176 - يىلغىچە بولغان تۆپتۇغرا 770 يىللەق تارىخىي جەريان بوش قالدۇرۇلغان. («قەشقەر تارىخىي ماتېرىياللىرى» 1 - تۆپلام، 2، 3 - بەتلەر)، بۇ دەل ئافراسىيابقا ئوخشاش داڭقى ئال، مىگە مەشۇر خاقانلار مۇشۇ تۇپراقتا دەۋran سۈرگەن

كېلىپ، بۇ تۈپرەقنىڭ يېڭى خوجايىننىغا ئاي
لانغانلىقى پۇتون دۇنيا ئېتىراپ قىلغان پاكت.
ئوخشاشلا، ئاشۇ ۋەقدىن بىرىرە مىڭ يىسل
ئىلگىرىلا بۇ تۈپرەقتا ياشىغان يەرلىك ئاما.
لىنىڭ بۇ جايىنى «كاشغۇر» دەپ ئاتغىنىمۇ
ئەفراسىيابنىڭ مۇشۇ جايىدا تۈرغانلىقىمۇ پا.
كىت. «ئەفراسىياب» تۈركىي قەۋىملەرنىڭ
قەدимىي ئەجدادى «ئالىپ تۈڭى ئەر (ئالىپ ئەر
تۈڭى)» بولۇپ، تەخمىنەن مىلادىيىدىن ئىل
گىرىكى 5 - ئەسىر، ئۇز ئۆز قەۋۇمكە خان بۇ-
لۇپ، كاشغۇر شەھىرىنى پايدەخت قىلغان ۋە
تاجاۋۇزچى پارسلارغۇ فارشى ئۆزۈن يىل قانلىق
جەڭلەرنى قىلىپ، بۇ زېمىننى باتۇرلۇق بى-
لەن قوغۇنغان. شۇڭى ئۇنىڭ ۋاپاتىسىن كې-
چىن، ئۇنىڭ قەۋىمىدىكىلەر چەكسىز قاiguو -
ھەسەرتىكە چەمۇپ ماتم تۈتقان. ئۆز زامانى-
سىنىڭ مەلۇم شائىرى ئۇنىڭ ۋاپاتىغا بېپىشى-
لاب مەرسىيە يازغان. بۇ مەرسىيە قەدимىي
تۈرك (ئۇيغۇر) تىل يېزىقىدا مەممۇد كاشغە-
رى زامانىسىنچە بېتىپ كېلىپ، بىمىزى
مەسىرالرى «دۇوان» دىن مۇناسىب ئورۇن ئالغان.
«ئالىپ ئەرتۈڭى ئۆللىمۇ

770 يىل بولۇپ، خەنزاچە مەنبەلەرەد ئۇنىڭ ئىش - ئىزلىرى ياخىرىلەنسىگەج، زامانىمىز تەتقىقاتچىلىرى بۇ توغرۇلۇق قىلىم تەۋىرىد تىشكە ئامالىسىز قالغان. شۇنداقلا، بۇ 770 يىل بوشلۇقنىڭ مەلۇم قىسىمىنى «دۇان» - دىكى مەلۇماتلار تولدىردىغانلىقىنى ئىسلىرىد. بىن چىقىرىپ : «تۈركىلەر مىلادىيە 6 - ئە سىرىنىڭ ئاخىرقى مەزگىلىگە كەلگىنە، ئۆز لىرىنىڭ قالقان قىلىپ، ئۆز لىرىنىڭ تىل، كۈچىنى مەددەتىتىنىم بۇ جايilarغا تامامەن مىكىدۇ. رۇۋەتكەن.. شۇڭا ئۇلارنىڭ تۈركە، قاش (- كاش-ئاپتۇر)، دېگەن سۆزىنى سوغىدەجە، سۆلى، دېگەن سۆزنىڭ ئورنىغا ئىشلتىشىمۇ مۇقىررەر ئىدى. ئىمما بۇنىڭ قەدىمىدىن تارتىپ بۇ يەردە ياشىغان ۋە سوغىدى تىلىنى ئىشلى تىدىغان ئاھالىلىرىنىڭ رايىغا تازا ياقمىغان لىقى، ئۇنىڭ ئۆستىگە، بۇ سۆزنىڭ ئايىقىغا ئۆزىدىكى ئىسلى بار بولغان مەددەتىت ئەندە نىسىنى ئىپادىلەيدىغان تۈرىلىگۈچى قوشۇمۇ. چىلارنى قوشۇپ قويۇشىمۇ تۈرغانلارلا گەپ. شۇنداق قىلىپ، ئىككى خىل تىلىنىڭ بىرىكىمىسىدىن ھاسىل بولغان يەر ئامى - قەشت قەر دېگەن سۆز كېلىپ چىققان... «قەر (غەر، گەر-ئاپتۇر)، دېگەن سۆز قەدىمكى سوغىدى تىلىدا (رايون، «دۆلەت دېگەن معناني بىلدۈۋ، رىدۇ (قدىقىر شەھرى تارىخ ماٗتىرىياللىرى) «1 - توبلام، 24، 25 - بەتلەر) دېپىش ئار- قىلىق، بۇ زېمىننىڭ يېڭى خوجايىمىنى - تۈركىلەرنىڭ بۇ زېمىندا ئېلىپ بارغان ھەر بىي، سىياسى، مەددەتىت پاڭالىيەتلىرىنى قىياسەن سورەتلىيەدۇ ھەمە «قاشتىشى» دې كەن معنани بىلدۈردىغان «قەش (كاش)»نى ئۆز تىلىدىن ئالغان تۈركىلەرنىڭ يەرلىك ئاھالى

ئىشىكى «گە بارىدىغان توت كوچا دوقمۇشى (خەنزۇچە داشىزى ياكى شىزىكۇ) نىڭ نامى بولغان «چاسا» مۇ نەچچە گۈن مىڭ ئاھالىغا ئىكە بىر بۇتون مەمۇرىي باشقۇرۇش رايونى (كۆچ باشقارمىسى) نىڭ نامى بولۇپ قالدى. ئىمما كاشغۇر شەھرى ئاھالىسى، جۇملىدىن شىنجاڭدىكى ئۇيغۇرلارنىڭ ھەممىسى «چاسا» نىڭ چولقى جەھەتنىن كاشغۇر شەھرىدىكى بىز كۆچ باشقارمىسىنىڭ نامى ئىكەنلىكىنى ئېتىراپ قىلىسىمۇ، كونكربىت جەھەتنى ئاشۇ توت كۆچ دوقمۇشى (داشىزى، شىزىكۇ) نىلا «چاسا» دەپ چۈشىنىدۇ ھەم شۇنداق ئاتايدۇ. يىغىپ ئېيتقاندا، «جياشى»—«كاشغۇر» نىڭ خەنزۇچە قىscarاتىلما ئاھالى تىلىغا «چۈشا» دىن جىق يېقىلىشىدۇ. ئوخشاشلا، «جياشى» غا يېقىن بولۇپ، «كاشغۇر» نىڭ خەنزۇچە يازما مەنبىلەرەدە ھازىرغىچە ساقلىنىپ كەلگەن ئىڭ دەسلەپكى قىscarاتىلما ئاھالى تىرىجىمىسى ھېساللىنىدۇ. شۇڭا زامانىمىز تەتقىقاتچىلىرىنىڭ «جياشى» شى «نى «جياشى» بىلەن تەڭ ئورۇندا قويۇپ مۇلاھىزە قىلىپ، «كاشغۇر» نىڭ ئېتىمۇلوجىيىسى ھەققىدىكى قاراشلارنى ئەمەلىيەتكە، ھېچ بولمىغاندا، تارىخىي چىنلىققا يېقىنلاشتۇرۇشى ئىنتايىن زۆرۈر. چۈنكى، ھەرقانداق ئىلمىي يەكۈن قانداققۇ تەسۋەزۈزۈر—قىياسى ئىڭ مەھسۇلى ئەمسى، بىلگى تۈنۈگۈن وە بۇ گۈنكى سان—سانقىسىز ھادىسىلىرىنىڭ چوڭقۇر ئىلمىي تەپەككۈر ئارقىلىق ئەمەل يەتكە يېقىنلاشتۇرۇلغان ئىچچام سۈرمىتى.

مەسىعۇل مۇھەممەرى: گۈچقۇنچان ئۆزىمەن

توت بۇرجىك نەرسىنىڭ ھەرقاندىقى «چاسا» دېمىلىسىدۇ.. ئۇ تۈركىي ئاتالغۇ بولمىغاج «دە ئۇان» دا ئۇپرمايدۇ. «چاسا» نىڭ ئۇيغۇر تىلىدا پەيدا بولۇشى «دىۋان» دىن جىق كېيىنكى ئىش بولۇپ، ئەرەب - پارس تىللەرنىڭ يام خۇرەك سىڭىپ كىرىشىگە ئىگىشىپ، كاش خەر شەھىرى (ئىچكىرىكى شەھەر قىسى) نىڭ مەركىزىدىكى توت كۆچ دوقمۇشى «چاھار سۇ» دەپ ئاتلىشقا باشلىغان (بۇنداق ھادىش شىنجاڭنىڭ نۇرغۇن جايلىرىدا مەۋجۇت). بۇ ئاتالغۇ پارسچە «چاھار (توت)» «غا ئۇيغۇرچە» «سۇ»نى قوشۇپ ياسالغان بولۇپ، كېيىنچە، تىلىپپەزدا «هار» نىڭ چۈشۈپ قېلىشى، «ۋ» نىڭ «ا»غا ئالىمىشى بىلەن «چاسا» شەكلىگە كىرىگەن بولىسىمۇ، ئەسلامىدىكى مەندى سىنى يوقاتىسغان، يىنى خەنزۇچە «داشىزى»، «شىزىكۇ» لار بىلەن ئوخشاش ئۇقۇم. ئەمدى «چاسا» نىڭ بىر كۆچ باشقارمىسىغا نام بولۇپ قالغانلىقىغا كەلسەك: ئازادلىقتىن بۇرۇن، كاشغۇر شەھرىدىكى يارباغ، نوربېشى، قۇمەدەرۋازار، تۆشۈك دەرۋازىلىرى يېنىدا بىزىدىن ساقچىخانا بار بولۇپ، شەھەر سېنپىلى ئىچىدىكى ئاھالىلىرىنى بىرلا بىگ، نەچچە گەيمىجاڭ (جييچاڭ—مەھەللە باشلىقى)، بوجاڭ (باۋ)، جالاڭ) باشقۇراتتى. ئازادلىقتىن كېيىمن، دەسلەپ شەھەر ئىچىدە توت «رايون» تەسىس قىلىنىپ، كېيىنچە «رايون» لار «كۆچا باش قارمىسى» بولدى. ساقچىخانا ئۆستەڭبۈرىي مەھەللەسىنىكى «يۈمىلاق شەھەر يولى» غا يۈتكىلىپ، ئۇنىڭ يېنىدا «ئۆستەڭبۈرىي كۆچا باشقارمىسى» تەسىس قىلىنىدى. نەچچە يۈز يىللار شرقتە «كونا دەرۋازا» تەرەپكە، غەربىتە «باش ئېرىق (بېش ئېرىق)» «مەھەللەسىكە، جەنۇبتا» كەتمەن بازىرى «غا، شىمالدا» قۇردا

شیخ‌ریاست گورنر اری شیخ‌ریاست گورنر اری

مۇھىممەت روزى
كۈز لىرى
توققۇز بىچى جەنەت
بېشكىرەمنى قىلغاندا سەيلە،
زوققا چۆمۈپ ھۆسنىگە باقتىم،
ئۇخچۇپ دىلدا ئىلواام، ھاياجان،
بو دىيارنى كۈيلەرگە فاتتىم.
مسىرالارغا تىزدىم ئۆزۈمىنى،
بىردى مازمۇن تەمى - لەزىزىتى.
ئىنجۇز، ئانار، شاپتۇل، بېمەلەز،
بولدى كۆينىڭ شېرىن شەربىتى.
گۈپۈلدەيدۇ مېۋە پۇرۇقى،
مبىزىار يول، ھويلا، باغ، ھەريان.
كىلگەن كىشى كېتسىدۇ يايراپ،
جەنمى ئۇزلىق بۇندادى تامايان.
ئەترابىمغا تويىماي قارايمەن،
ئالىتۇن كۈزىدە زوققا چۆمۈلۈپ.
شۇ ۋادىنى ياراتقان ئېسىل،
پېقاڭلارغا دىلدىن سۆيۈنۈپ.
ھەز دەرەختە ئۆزگىچە قامەت،
ئۆزگىچە تەم ھەرسىز مېۋىدە.
ئالىتۇن دەمسىز، شەپقى ياخىزز...
ئايان رەڭى ئۇلار چېھەرىدە.

تۇرىنلار كېلىشىر يەن باھاردا، بەغىنەپە بىمەقىتى
ئۇلارغا خۇشچىرىي ئاپسىز باھار. ئەنەن سەنجىچە
ۋە لېكىن، قايىتمالىدۇ سېنىڭ باھارىڭ، مەنە
تۆكۈلر چېچىڭغا باھار بىلەن قار.

باھارنى ئابايدىپ خىلىتىڭ بىلىپ، باھار رىشكە
تەر ئۇنى زاماننىڭ تۆپرالقلەرىغا. ئەنەن پەككەل
تارسۇن تولغانچە ئەترىكۈل ھىدى،
سوپۇنگەن ئاشقىلار قوشاقلىرىغا.

كۆز يامغۇرى

ئالىم يايىدى قارا پەرە تىمتاسلا،
ئاي باشلىغان ئىللەي كۈيى پۇتىمىستە.
سۇندى ئەن كۆكىنىڭ ماتم ھاسىسى،
ياپراقلارنىڭ شىلىرىلىشى ئۆچىمىستە.

كۆز يامغۇرى نەمدەپ ئۇتكەن ئارچىزار،
ئىزىدەكتە توڭلۇپ قالغان چۈشىنى. ئەنەن بەن
بىلكى ھېچكىم سېغىنمايدۇ مەڭگۈگە،
كۆز ياش بىلەن چۆمۈلگەن سوغ كېچىنى.

بىلكىم ئەمدى ناتۇنۇشتۇر بۇ دۇنيا،
ماي قوڭغۇزى چاچقان غىل - پال شولىغا.
ئارچىزاردىن چىققان تىترەك قىدەمنىڭ،
كۆز يامغۇرى تۆكۈلمەكتە يولىغا.

پىقىلسالىڭ غازاڭىدەك توزۇيىسىن يەركە،
پەر قويىنى مەڭگۈلۈك بولغۇسى قىبرىڭ،
ئاد چەكمە باھاردا بېخ سۈرەر دەرەخ،
سېنىڭمۇ ئىزىتىنى باسىدۇ نەۋەرەك.

خوش، - دېنىڭ تۇرىنلار توبىغا قاراپ،
تىترەك بار خوش دېگەن ئاشۇ سۆزۈڭىدە،
ھەسرەتلىك بىر سېزىم جىسمىڭغا تاراپ،
مارجانلار ياللىرىپ قالدى كۆزۈڭىدە.

تۇرىنلار كېتىدۇ شۇنداق سەپ تارتىپ،
كەچكۈزىنىڭ شاملى ئۇچقان چېغىدا.
غازاخىلار تۆكۈلۈپ چۈشۈپ ئاق قىراۋ،
زېمىننىڭ باغرىنى قۇچقان چېغىدا.

ھایاتتىڭ چۈرگۈلەپ تۈرگان چاقىنى،
ئارقىغا چۈرۈمك - ئۇلۇمنى كۈتەر.
ئۇ شۇنداق تىنیمىسىز پەرۋازى بىلەن،
ئاي ئۇتۇپ، يىل ئۇتۇپ كۆزلەردىن يۇتەر.

خوش، - دېنىڭ كەچىشىكە ئۇتكەن ھایاتقا،
خوش دېنىڭ بىمۇدە سۈلغان ياشلىققا.
ئاد، ساشا بىك بالدۇر كەلدى بۇ كەچكۈز،
تولمىسى خامىنىڭ تۆھبە - ئاشلىققا.

مۇھەممەد ئەخەمدى

كۆز يامغۇرى تۈرگەن ئەنەن
كەپلىقلىق ئەنەن ئەنەن
ئاشقان ئەنەن ئەنەن
كۆز يامغۇرى تۆھبە - سۇلەپەلەن



سۇ

شىلىرى - شىلىرى ئاقلىقىڭ چىمەنە، ئەمەنلىك
ھەربىر قەترەلە ئامغان يۈرەككە، ئەنەن مەنچە ئەنەن
ئەجداھىنىڭ روهى مۇجىسىم، ئەنەن قىلتەنەت
كۈچ - جاسارەت بەردىكە بېلەككە، ئەنەن رىتەنەت

ھایاتلىقنىڭ مەنبىسى تۆزۈڭ، ئەنەن رىتەنەت
ياشنار سەندىن جەمى مەۋجۇدات، سەن ئەن سەبادە
سەن بولغاچقا ئېگىز ئاسماندا، سەن ئەن رىتەنەت
بۇرکۈت مەغۇرۇر قاقيدو قىانات، سەن ئەن سەبادە

مۇلۇغلىق بابىدا يوقتۇر تەڭىدىشى، يۈرەكى يۈرەككە چاتقانىمۇ دېوقان.

تالاڭ سەھىر تورغاينى چىللاب - ئۇيغىتىپ، كۈن يەڭىلەخ كەتمەننى چاپقانىمۇ دېوقان.

كۆكلىتىپ قان - تەردىن چۈلنلى ئۆزىگە - شۇھەرتىنىڭ تونىنى يايقانىمۇ دېمقان.

گؤل ئۇندر ئۇ باسقان ھەربىر قىدەمدىن،
شۇ يۈسۈن قىدىرىنى تاپقانىمۇ دېھقان.
كۆكىرىكى قالقاندۇر، يۈرىكى مۇقىيا،
مۇشكۈلگە زەردە مۇشت ئاتقانىمۇ دېھقان.

هۇقۇشقا يەم بولۇپ مېھنەت مېۋىسى، بىر چاڭلار ۋۆزجۇدى قاتقانىمۇ دېھقان.
ئادە! نىجان حالىتتە ئۆرە بولالماي، ئاپتاپقا قاقلىنىپ ياتقانىمۇ دېھقان.
ھە، بۈگۈن نۇرلىنىپ ئۇمىد قۇياشى، بويىنسغا زەر - ئالىزۇن ئاسقانىمۇ دېھقان.
نادانلىق تەختىنى يەنجىپ پاچاقلاپ، پەن - تېخنىك سۈيىدە ئاققانىمۇ دېھقان.

and seabirds in sight.

ناوائی ہوزوردا

اللاد

(ئۇيغۇر مۇتپەككۈرى مەلشىر ناۋائىي تۇغۇلغانلىقىنىڭ 561 يىللەقىغا ۋە ناۋائىشۇ ناسلىق ئىجادىيەتى بىلدىن شۇمۇزلىنىڭ اتكان مېھىنەتكەشلەرگە بېغىشلايمۇن .)

شۇ نۇرنى كۆرۈشكە قىلىدىم مەن ھەۋەس، الله
قدىلېمىنى چىرمىدى ئىنتىلىش پەۋەس. (لەپەلى)
شۇ نۇرنى كۆزلەپلا ماڭىدىم چوققىغا، ساپىزىشى
ئاھابىس مەن زىزەت تونۇشىم ئەممىس. (لەپەلى)

2008 · 6

50

三

سەبىيلەر قاچماقتا بىلىم باجىدىن، سەبىيە
«ئوقۇت قىل» دېمەكتە ئاتا - ئانسى، بەپەتەپ
«كالا، قوي باققىن» دەپ بۈرۈغاج ئۇلار،
ۋاقتىنى ئالماقتا چارۋا پادىسى.

ھەر دوچمۇش، رەستىدە كاۋاپچى تولا،
تونۇرنىڭ بېشىدا بىر مۇنچە ئادەم.
تونۇردىن گوش كاۋاپ چىقماستا تېخى،
كاۋاپنى تالىشىپ يۈز بىردى ماتىم.

ئۇچقاندەك ماڭماقتا پىشورغان توخۇ،
ئاز قاپتو تېرسى سېسىپ كۆكىرىپ.
بىر بالا سورىدى: قېيرگە ماڭىڭى؟
ئۇ دېدى: ياشايلى، ئۇينتايلى كۈلۈپ،
ئەر - ئىيال، ياش، قېرى بولغان ئاثا رام،
زېمىندا بار ئىكەن مېڭىشقا كۆپ يول،
باللار ماڭىلا ئىلىم يولغا،
«ھې ئەخىمۇق! يان دەيدۇ نىشانىمىز بۇل.»

بۇ ياققا قارىغىن، - دېدى ئاشۇ زات،
قارىدىم سىرتتا كۈزەل بىر ئىيال.
چوڭ يولدىن ئۆتكەن شۇ ياش، قىرانلارنىڭ -
ۋاقتىنى نايىناقلاب قىلار ئۇ ھايال.

قارىسام كۆپ قىسى تونۇش چىرايىكەن،
بۇ ئىشتىن خېجىل بولۇپ بۈمدۈم كۆزۈمنى.
ئىي ئەجاداد، سىلەرگە كېىىل تەكىسىۇ؟
ئالقاندا يۆكىدىم تېخى بۈزۈمنى.
لىتايىتا ئۇچماقتا بېش، ئۇن ئىڭى سوم بۇل،
پارىخور - ناكەسکە ھەمراھ ئارقا يول.

دېغانلىق ھەممىدىن ئالۋىنگى تولا،
مۇستەھكم بىنادىن كولماقتا ئۇل.

تەلىورگەن ۋۆجۈدۈم گىنتىلىپ تۈرغان،
چىقىتىم مەن ئاخىرى شۇ نۇر قېشىغا،
بىر چۈڭ زات تۈراتىنى نۇرنىڭ ئىچىدە.
ئاق تەلپەك كىيىگەن ئۇ تېخى بېشىغا،
باردىم مەن خىزىرداك ئۇزات قېشىغا،
قارىدىم مەن ئۇنىڭ قىلغان ئىشىغا،
 قولىدا نۇر چاچقان ئاجايىپ قەلەم،
قەلمىنلىق سىياھى كۆزنىڭ بېشىدا.

ئاشۇ زات دەل مېنى كۆرۈش بىلەنلا،
تۇختاتىن دەرەللا كۆزنىڭ بېشىنى.
- دەسلام، - دېدىم مەن قولىنى سۆيۈپ،
لېڭىشتىتى ئۇ زاتىم ئۆمىد بېشىنى.
سۆزلىدى ئۇ ماڭا جاراڭلىق قىلىپ،
ئەي ئۇغلىم خۇش كېپىن بەلەن ۋاقتىغا،
سىلەردىن ئايىلىپ ئۆتتى تالاي يىل،
سېغىندىم كۈنلىرىم ئۆتتى ئازابتا.

سۆردىم: - ئەي بۇۋا، نېمە ۋەجىدىن،
كۆزلىرى تۈرىدۇ نەم ھەم ياش يۇقى؟
رەقىبلىر بەردىمۇ سىلىگە ئازار.
تەكىسىمۇ ئۇلارنىڭ رەھىمىسىز ئۇقى؟

- «ياق»، - دېدى ئاشۇ زات (ئۇد نارتىپ قويدى)،
كۆزۈمىنىڭ بۇ يېشى رەقىبتنى ئەممەس.
سۆزلىدى ھەسرەتتە، سۆزلىدى بىر - بىر،
سۆزلىرى رېڭاللىق، ناتونۇش ئەممەس؛

ئەن ئۇ دوچمۇشا ھاراق دۈكىنى،
بىر توب ياش بالىنى يولدىن چىقلارغان.
كىيمىگە يۇقتۇرۇپ شۇنچە نىجاسەت،
چىراىلىق رۇخسارى تامىدەك ئاقارغان.

بىخۇدلىق ئىچىدە سەن ئۆخلاب ياتما،
تۈتقىن سەن دەۋرىنىڭ، ئىشنىڭ بېشىنى، سەپ

دېدىم مەن ئۆزاققا: — مەن بىرلا تۈرسام.

سۆزلىسم تۈگەرمۇ شۇنچە كۆپ ئىشلار؟

كارىمىز بولماستا ئىجдан چىدامىدۇ؟

باقلارمۇ بىز كۆتكەن غەلبە - يېڭىشلار؟

- مەن يالغۇز دەپلا سەن، بوش كىلمە هەرگىز،

بىر ئادەم كۈچىنى سەل چاغلىما سەن.

غايىلىك، تىرشچان، ئۈلۈغۈز بولساڭ،

تارىخقا سالىسىن ئۆچىمسى، شابلىق ئەن.

كەلگىنىڭ قېشىمغا بەك ياخشى بولدى،

ئۇلگە قىل «خەمىسە»نى، مانا ياز قىلمىم،

بۇ يولدا مېڭىشقا ئىرادىلىك بول، ئەمەم يەنەن

تۈگىسۈن مەندىمۇ قايغۇ ۋە ئىلەم.

ئاجىزغا تەڭرى يار، يېتىمغا رەبىر،

باشلىغىن ئىتشنى سەن ئۆتىمىسۇن سەھىپ،

ھەممە ئىش تۈزەلىسۇن سۇ سۆزۈلگەندەك،

مەن ئاشلای سېنىڭدىن ئەمدى خۇشخۇمۇر.

.....

— ھەزىرتى ناۋائىي! ۋارقىرىدىم شۇئان،

ئۇيقۇمنى قاچۇردى بۇ ياخراق ئاۋاز.

مەن كۆرگەن مەنزىلىنى ئىسلامىم دەرھال،

قەلمىدىن نىزمىلىر قىلماققا پەرۋاز.

ئۇلگە قىل، دې بىرگەن «خەمىسە» ۋە قىلمىم،

ئىسەرلىرى بېزىشقا ئۇندىمەن هامان.

شېڭىرىيەت چوققىسى ئۇستار ناۋائىي،

ئاقلايمەن ئۇمىتىنى قالمايدۇ ئارمان.

ئېشەكلىك بىر ئادەم يېقىلىدى يەركە،

چۆمۈلۈپ كېتىپتۇ، قوبالماي تەركە.

ئەتراپتا تۈرغانلار كۈلۈشتى، ئېسىت!

بىلىملىز قەلبلىر كەلمىدى سەرگە.

رېستوران، زېياپت ئادەملەر مىش - مىش،

بوش قاپتو پەقتىلا كىتابخانىلا.

كەچ بولغاچ ئادەم يوق ئىكەن دېسم مەن،

كۈندۈزىمۇ كۆرۈندى بوشلا ياتا.

بىر ئايال كىيگەندە قىممەتلەك كىيىم،

بىرددەمە يۈز بولدى، كىيىملىك خاتا.

بۇنىڭغا مېلىغۇ، ئىمما كۆرۈندى، كېرىپەن

كىيىسىمۇ ئوچۇقىكەن كۆكىرەك ۋە يوتا.

باھالاش دېمىسە ئۆگەنەس بالا، كەلسىلا باھالاش - قورسقى بالا،

جەرمىانە قورقۇتۇپ ھەقتا باغۇمنى،

بىرنى ئون كۆرسىتىپ كۆپىدى چالا.

تۆي - تۆكۈن، ھەشەملەك، ئىسراپخور تولا،

«كىر»غا كەم كەلدى هەر سېمىز ئۇيilar.

كالپۇكىنى چىشلىشىپ زورغا كۈلۈپ،

غىيۇمىتىن قىزىزىدى ھەشمەت توپلار...

بۇ دېگەن سەن ئۇققان ئىشنىڭ بىر قىسىم،

مەنزىلە يوق ئىكەن ھېچكىمنىڭ ئىسىم:

«ئۇرۇندۇق» مۇشۇنداق خىسلەت كۆرسىتى،

ئۇزگەرمىي تۈرالماس ھېچكىمنىڭ جىسىمى.

سەن ۋە مەن بىر قۇم كىشىمىز ئەن،

بىلگەنەن ئەي ئوغۇم كۆزدە يېشىمىنى.

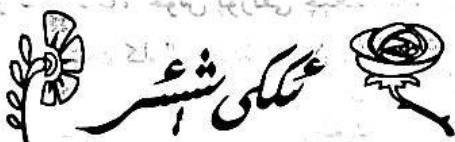
جلسہ ہوشیور

شہرِ شکری

مۇلۇق سادا
رەبىرىم ساڭا كۈلىدۈز قۇياش،
يۈلتۈز ئىڭىشپ تۇزار ئېكىپ باش.
تەتۈر قىسىمەتلەر ئاتماس ساڭا تاش،
يېتىمىلمەرنىڭ سەن بېشىن سىلىساڭ.
مۇلۇق سادا
تۇرارسىن مەزمۇت ئىلده هاتىمەدەك،
بىلەننىمس ھەرگىز بىر نەرسەڭ كەمەدەك.
ياشارسىن مەغۇرۇ ئەسلى ئادىمەدەك،
يۇلىتۈز ئىڭىشپ تۇزار ئېكىپ باش.

کول ئالساڭ يەردىن زەركە ئايلىتىار، كەپتەر بولۇپ قانات قاقساڭ ئالىدىدا،
ھايات بېغىتىدىن كەتمىيدۇ باهار.
سېنىڭ ئۆچۈن پاره - پاره دان بولسام.
پېرىقلەرنىڭ سۇت - قايماق ئاقار،
بۇلساڭ ئەگەر روهىناتتا ئابىدە،
پېتىملەرنىڭ سەن بېشىن سېلىتساڭ.
تىرىلدۈرۈپ جىمىڭ ئۆچۈن جان بولسام.
ئېتىز - قىر، دلا سىزىدۇ شادلىق،
تۇختىماستىن يۈزۈكىڭىدە ئايلىتىپ،
تومۇرۇڭدا ئېقىپ تۇرغان قان بولسام.
پېيادە بېرىپ يانار سەن ئاتلىق،
پېتىملەرنىڭ سەن بېشىن سېلىتساڭ،
بۇلساڭ ئەگەر كۆيۈپ تۇرغان يانار ناغ،
رازىمەنكى سەمنىندرەك كۆيۈشكە.
تاقىتىڭىڭ ئەتكى بولسا كەلگىن يار،
ئېقىرماز ئۇقتى پەسىلىدۇ بىر پەس،
ئارمانلىرىم تاشتى سېنى سۆيۈشكە.
تولۇپ دىللارغا مۇھىبىت پەۋىس.
ئالىم پاكىزە ئالىدۇ نەپەس،
بىتىملەرنىڭ سەن بېشىن سېلىتساڭ،
گەر بولمىسا جەبراىىل بوب كەلگىن تېز،
ئەتشىنا منكى تىرىنىقىغا ئۆلۈشكە.

مؤهله مهدت مؤسا



بىلەپەن ئەمەن بىلەپەن «شېئىر پاھاللاشتى» دەپ جار سالغۇچىلارغا تەنبىھى
بىلمىي گۆھەر قدرىنى داشقىال دەيدۇ نادانلار،
بۈلۈپ خۇشتار بۇستاننى جاڭگال دەيدۇ نادانلار.

شېئر دېمك شائىرنىڭ يۈرىكتىنىڭ قېنىدۇر،
چۈشەندىستىن ئالدىراپ پاھال دەيدۇ نادانلار.

بىلمىي تۈرۈپ شېئىرنىڭ سەھرى كۈچى، رولىنى،
باها بېرىپ تۈزىچە ئو سال دەيدۇ نادانلار.

پىرسىن ئەندىمىن ئەندىمىن ئەندىمىن ئەندىمىن
مارجان كەپى مىرىالار دان - دانه مېغىزدۇر،
تېقىيالماي تەمنى شاكال دەيدۇ نادانلار.

پىرسىن ئەندىمىن ئەندىمىن ئەندىمىن ئەندىمىن
ئايىپالماي يارامسىز ساپال دەيدۇ نادانلار.

قۇزمۇت بېرىپ ۋۆجۇدقا ئىلهاام بىرگەن شېئىرنى،
ئىنكار قىلىپ بىراقلا قوپال دەيدۇ نادانلار.
ئۆزى شېئىر يازالماي، سۆز كانىنى قازالماي،
ئۈلۈغ سەپتىن شائىرنى يوقال دەيدۇ نادانلار.

ھەر خىل گۈللەر ئېچىلىسا، خۇش بۇرقى چېچىلىسا،
تايىسىدى ھېچ شېئىرىيەت كامال دەيدۇ نادانلار.

ھەر تەرەپتىن دوشكەلەپ قەلممۇت قۇللارنى،
بولسۇن روھىسىز ھەم چۈشكۈن مال دەيدۇ نادانلار.

قۇلاق سالماڭ جامائەت ئۇنداق خاتا گېپلەرگە،

قىلاي ئەلىنىڭ راھىنى قامال دەيدۇ نادانلار بەھەم بەھەم ئەلەنلىرى،

ئەلەنلىرى قىل ئەھەم بەھەم ئەلەنلىرى قىل ئەھەم بەھەم ئەلەنلىرى،

پاشنىتىپ خۇشپۇراق لاله - رەيھانلى،
كۆئۈللەر تۈرىگە گۈللىرىنى تىزەر.

شائىرنىڭ يۈرىكى، ئىلگە ھەمنىپىس،
ئەل كۈلسە كۈلىدۇ بىللىق قاقاھلاپ،
ئەل - ۋەتەن يىغلىسا يىغلايدۇ بىللىق،

ئەل بىلەن تەڭ تۈرۈپ چېكىدىۇ ئازاب بىلەن فەنەتىپ،

شائىرنىڭ يۈرىكى - ئاسماغا گوخشاش،
ئۇنىڭدا ھەقىقت تۈرىدۇ چاقتاپ.

كۆز يۇمسا ئەگىرە. قەلمىكەش شائىر، سەمالەتىپ
ئۇنۇتماس ئەل - ئاۋام نامىنى يادلاپ.

شائىرنىڭ يۈرىكى - باھار ئەلچىسى،
دىلدارغا باشلايدۇ سۆيگۈ - مۇھەببىت.

شۇڭلاشا چىن شائىر ھۆرمەتكە ئايىل،
بولغاچقا ئۇنىڭدا ئىلگە ساداقت.

تەنبىھلەرگە سالىدىڭ قۇلاق،
كۆمران بولدى تىكلىنگەن تاخت.

شەھۆت تولغان مېينىت كۆچىدا،
ئىزدىپ يۈرۈدۈڭ ئۆزۈڭىگە بىخت.

شەھۆت خورلۇق - نەسىلگە يولىغۇ،
بىلەمىدىڭمۇ مۇشۇ ياشقىچە؟

ئېرىشىمەكچى بولساڭ بەختكە،
تۇتۇلۇققۇ يولنى باشقىچە.

بىلسەڭ بەختىڭ، ئىي ئازغۇن ئادەم،
ئۆز پۇشتۇرىدىن بولغان شۇ بالا،
دەسىپ يۈرسەڭ سەن مىلىرىڭكە،
سەن نە ئادەم، سەن يَا بىتىرىۋا.

شائىرنىڭ يۈرىكى

شائىرنىڭ يۈرىكى - بىغۇبار ئەينىك،
چۈشىدۇ ئۇنىڭغا ھايات سۈرىتى.

تۈرمۇشنى سۈرەتلىپ كۆرسەتكەچ ئەينىن،
شائىرغا يۈكىدەكتۈر ئەلىنىڭ ھۆرمىتى.

شائىرنىڭ يۈرىكى - گوياكى بازغان،
يارىماس ئىللەتنى يانچىپ چىيلەيدۇ.

رەقىبکە شېقەتسىز لەندى ياغۇرۇپ، سەماپا
سۇئىقەستى - مىكىرىنى كۆمران ئېلىدۇ.

شائىرنىڭ يۈرىكى - گوياكى خەنجەر،
رەقىبىنىڭ باغرىنى قىلار مىڭ پارە.

شائىرنىڭ يۈرىكى - گوياكى مەلھەم، بىتاكىپ
بىتاكىپ ئەل قەلبىگە قىلىدۇ چارە.

شائىرنىڭ يۈرىكى - گوياكى بۇلاق،
ئەل ئۇچۇن بىر ئۆمۈر ئۇسىۋولۇق بېرەر.

بۈسۈپجان سۇلایمان
بۈسۈپجان سۇلایمان

بىر گاز غۇنۇغا

كۆرۈنسە ئىمۇ قىران يېگىتىتاك،
قالدى يېشىل ئەلىلىككە بېرىسپ.

ھالقىغاندا ئادەم بۇ چەكتىن،
ئەل ئەب بىنلىكلىك

ئىج - ئىچىدىن كېتىدۇ قېرىسپ.

قانات سۆرەپ يۈرىشىڭ قىزىق،
قىز، سەڭلىككە قەلبىتىدە ئارمان.

بولسا ئىگەر جۈپتۈڭ ناتشۇان،
بارمۇ سەنە بۇنىڭغا دەرمان؟

نەچەرە بالاڭ دىل خەستىلىكتە،
چۈك بولماقتا مىسىكىن، پەرىشان.

روھىدىكى كەملەك، يېتىمىلىك،
نىگاهىدىن ئۆكسىمىس ھامان.

نۇرمۇھەممەت ياسىن ئۆركىشى

عکس‌گیری شهر

چوٹشکی سماؤں

شۇنچە بۈيۈك بولىسىم، كەپ لە قەيدى
تۆلۈپ كەتتى قىز لار نازىرىدە.

من شپئرنىڭ بولۇم قاتىلى، مىللتىن بىلەتلىك فولۇمدا يوق مىلتىق ياخىنچىر. قىزىتىلەتلىقىن نۇچۇپ كەتتى روهىم تېننمىن، ئەسماقلىقىن ئاقان تۆكۈلگەن شۇ پارلاقار سەھىر.

ئۇپۇقلارغا سۇندۇم قولۇمنى، سايرار ئىدى قۇندا يۈچۈن قوش رەسىمدىكى شېڭىر كۆچىسى، تۇزىلۇرىنىڭ لېكىن، يەنە بوش.

ئۇزۇمگە زوقىن كېتابخان.
شائىر بولۇمۇ دېسىمۇ بىرسى،
شېئىر يېزىش ئەمەستۈر ئاسان.

شائير تاجینى سۇندۇم ئامالسىز،
بۇشۇكتىكى بۇۋاق بالىغا، ئاھىمەن خەممەتلىقىم، بېڭەن
شىئىر كۆچىسىدىن قايىتىسىم ياش-تۆكۈپ، مەلە
ئايلاندىم بىر ياخشى قاتىلغا، بىرىنچىنىڭ ئەنلىخىقالە
سەر بىر ئەلمەتلىقىم، بىرىنچىنىڭ ئەنلىخىقالە

تم - تۈز يىكەن ئاۋاپنى، كۈل ئۆستۈرگەن شىۋاپنى،
ئىشلىرىدىن ئېلىپلا سېتىپ كەتسەڭ مىلىمۇ؟
ئاۋاچا خەجلپ ئىشىڭغا، قولىن قويسا بېشىڭغا،
تىرىلىرىدىن بېقىلىپ بېزىپ كەتسەڭ مىلىمۇ؟

مۇزۇن چۈشلەر كەلمەكتە لېلىمپ،
چۈش باغىرىدىن تۈرۈم لەپىلدەپ.

تؤتالمسيم ټونسچ قولمني، ټېيتالمسيم ياكى ئاشا سۆز.

خازان تاشلاب ئاستا ئومرۇمگە،
روھىم بىردىن بولدى سارغۇچ كۈز.

مُمكِن بولسا توتاتیم چوشنی **مُمكِن بولسا چاچاتیم شولا.**

ئىدى يولۇچى، ئىدى غەمكىن دەرەخ،
چۈشلىرىڭنى ئېرغىت ئازا يىلاپ.
ئۇندادىرى شېئىر ئايلىسناار چوغقا،
شائىز سەمن كۆيىدى يىل - يىللاب.

شیر قاتلی

شیئر یار دم ابر کون قدیمیگه، با تنه همه دن
ثو کیمگیو قبلی ترجیمه: قادیه، بده نیمه

مُؤْهَدَةٌ

میں میں غشہ کی
لئے کسی نہیں

مهمة؟

ياغشی بولۇپ يامانغا، پاچىال بولۇپ سامانغا، اصل
چەشلىرىن خاماننىڭ قېچىپ كەتسەك مېلىمۇ؟
ئۈزۈن بىلەن ئۆز كۆرەت، سېنى كۆڭلى ئۆز كۆرەت،
پەشلىرىن تۈبۈزۈمى كىيىپ كەتسەك مېلىمۇ؟

يامغۇر كېبى تامچىغان ئىقبال،
گۈل بىرگىدىن بېرىدىن سادا.

سالقىنخىنە كۆتۈرۈلگەن ھىد،
دېماقلاردا بولار رىۋايت.
يىراققىچە سوزۇلغان تۈزىغۇ،
يوقالمايدۇ يار كېبى ئىبدە.

يېڭانە بىر شاير بالىنىڭ،
ئاشقى سەن يېڭانە سەھەر.
بەھىر بېرىپ ھايات ئەھلىگە،
كىرىپ كەتتىڭ چۈشۈمگە قىدر.

بىر نۆۋەت ئەمگۈزگەن سۇتى ھەققىگە،
ئائىنى ھاپا شلاپ بارسا مەككىگە.
ياخشى ئىش ۋە لېكىن، ئاشۇ ئائىنىنى، ئەنضىرى
ئىتتىرەر بەزىلەر جاپا تەكتىگە
ۋاپانى جاپاغا قول قىلغان ناكىس،
كىم لەندى ئۇقۇماس ئاسىي بەندىگە؟

بىر نۆۋەت ئەمگۈزگەن سۇتى ھەققىگە،
ئائىنى ھاپا شلاپ بارسا مەككىگە.
ياخشى ئىش ۋە لېكىن، ئاشۇ ئائىنىنى، ئەنضىرى
ئىتتىرەر بەزىلەر جاپا تەكتىگە
ۋاپانى جاپاغا قول قىلغان ناكىس،
كىم لەندى ئۇقۇماس ئاسىي بەندىگە؟

ئۇن بالىنى باققانلى ئانا،
دل مېھرىنى بېرىپ تەڭ قويۇق.
بالىلارغا ئىپسۈسکى ئەمدى،
بىر ئائىغا كېقا لىكى ئوشۇق.
بۇ دونىياغا ھىيرانمەن اشۇنچە،
بىر يەرسى ئاشۇنداق بۇچۇق.

ئۇن ئاتىدىكى شىئىرلار ستافى مەسىھلىك
بۇھىزىرىرى: ئۇچقۇنچان ئۆرمىز

زارلىرىڭغا زار بولسا، شاشلىرىڭغا يار بولسا،
فەشلىرىڭدىن يېنىپلا ئېزىپ كەتسەڭ مېلىمۇ؟
دۇشمىنىڭ تىغ سالسا، مۇشكۇلۇڭگە يول ئاچسا،
جاپالاردىن يېقلىپ پېتىپ كەتسەڭ مېلىمۇ؟
نادامىتىڭ قويندىن، قۇتۇلۇزسا كۆڭلىدىن،
ئۇزمىلەردىن سىردىشىپ يېتىپ كەتسەڭ مېلىمۇ؟
زامان نەدە، سەن نەدە؟ ئۇيىقۇڭنى ئاج ۋەتىندا
بەزمىلەردىن چېلىشىپ سېسىپ كەتسەڭ مېلىمۇ؟

يېڭانە سەھەر

چۈشلىرىمەك يېڭانە سەھەر،
ئېقىپ كېلەر يۈرمەك قېتىمغا.

مەخسۇم سادىق

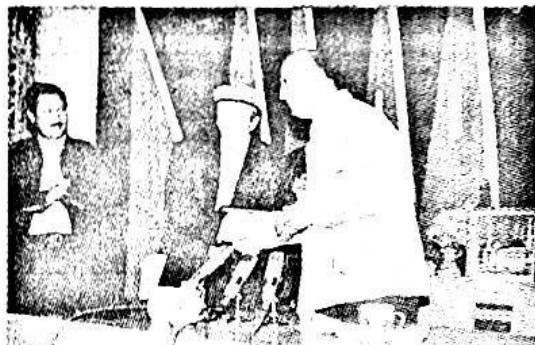
تىكەنلى بىرەھىن سانجىپ تۈرۈسا گۈل،
بېخىدا تىنمىز سايرايدۇ بۈلۈل.
يۈگىمەج دورەخكە كەتىپ چىرمىشىپ،
ئۈل دەرەخ زەررچە ئۇزاتمايدۇ قول.
خىلسەتكە مىڭ ئاشقى، شۇنداق دونيا بۇ،
بىخىسلەت ئاشقىمۇ كۆرۈلمىس قوبۇل.

2

ئىگارىم كۆزىدە ياش قىيان قالدى،
ۋۇجۇدۇم گوياكى مۇزىمان قالدى.
نامىرتلىك قىلىدى بەك بىزلىرگە قىسىت،
دىللاردا ئىبەدىلىك داغ - ھىجران قالدى.
بىلمىدۇق گۇناھى نېمىكىن زادى؟!
سۈيگۈدن تارىختا زار - پىغان قالدى.

شائیر هاجری ئەھمەد كۈڭلىپىگەن ئەدەپ بىرى ئېجاد بىپەت
ئىللمى مۇھاكىمە پىغىنلىغا بىغىشلا ئىغاڭار سەھىپە

شائىر، ژۇرناлист، تەتقىقاتچى حاجى ئەھمەد كۆلتۈگەن ئىجادىيىتى ئىلىمپى مۇھاكىمە يىغىنى قەشقەر دە ئۆتكۈزۈلدى



هوسؤللوق، زور بەدىئىي قىممەت ۋە، چۈڭۈز
ۋەزىنگە ئىگە، ئۇنىۋېرساڵ ئىجادىي ئەسەرلى.
رىگە لىلا باها بېرىلىپ، بۇ ھەقته ئىلمىي
مۇھاکىمە ماقالىلىرى ئوقۇلدى؛ ۋىلايەتلەك
ئەدەپيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىنىڭ
رەئىسى مۇھەممەتتۈرسۇن ئابدۇكپىرم، ھاجى
ئەممەد كۆلتۈگىن ئەپەندىنى قىزغىن قۇوت
لۇقلاش بىلەن بىللە، ئۇنىڭ ئۆمۈر بويى ئە
دەبىي ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىپ، ھا-
زىرقى زامان ئويغۇر ئەدمىيەتى ئۈچۈن قوشقان
ئۆچەس تۆھپىلىرىگە ئاپسەرن ئوقۇدى.
ماھ ئەممەد كەلتىك: 60 سالىة، ئە-

هاجى ئەممەد كۆلتېگىن 60 يىلىق تۇ-
مۇز مۇسائىپىسىدە، تۈرلۈك - تۈمنىن رىيازەتلەر
ئالدىدا باش ئەگىمەي، بارلىقنى ئىجادىيەت
ئىشلىرىغا بېغىشلىغان. بالا ۋاقتىدلا شە-
ئىرىي ئىجادىيەت ئىشلىرىغا مۇپتىلا بولۇپ،
قولىغا قىلەم ئالغان هاجى ئەممەد كۆلتېگىن
تا بۈگۈنگە قىدەر نىچە سىڭلىغان پارچە مۇ-
رەبىء، رۇباقىسى، غەزمەل، مۇخەممەس،

ئېزىزان قەشقۇرنىڭ مول نېئەمتكە تولغان
قۇتلۇق بىر كۈنى — 9 - ئايىنىڭ 5 - كۈنى،
شائىر، ژۇرناлист، تەتقىقاتچى حاجى ئەممەد
كۆلتىپگەن ۋە ئۇنىڭ قەلەمداش، دوست -
دىلکەشلىرى، ئىخلاسمەن شاگىرتلىرى، ئۆ-
مۇرلۇك قەدىناسى، ۋاپادار پەرزەنتلىرى ئۈچۈن
ئۇنىتۇلغۇسىز بىر كۈن بولدى. بۇ كۈنى ۋىلا-
يەتلىك يازغۇچىلار جەمئىيەتىنىڭ ئۇيۇشتۇ-
رۇشى بىلەن ۋىلايتلىك ئەدبىيات - سەنئەت
چىلىرى بىرلەشمىسى، ئاخبارات - نەشرىيات
مۇرۇنلىرىنىڭ ۋە كىللەرى، ھەرقايىسى ساھە ۋە
پىراق - يېقىندىن كەلگەن 200 گە يېقىن قە-
لەمكەش، ۋىلايتلىك پارتىكوم يەغىن زالىغا
جەم بولۇپ، حاجى ئەممەد كۆلتىپگەن ئەددەبىي
ئىجادىيىتى مۇهاكىمە يەغىنى ئوتتىكۈزۈدی.
يەغىندىدا، ۋىلايتلىك پارتىكومنىڭ باشلىقى يالىڭ
زاسى، تەشۈقات بۆلۈمىنىڭ باشلىقى يالىڭ
شېچۇ سۆز قىلىپ، حاجى ئەممەد كۆلتىپ
گەننىڭ ئۇيغۇر ھازىرقى زامان شېئرىيىتى
ۋە، ئەدبىياتغا قوشقان تۆھپىسىگە يۈقىرى
باها بىردى. قەلەمكەش، يازغۇچى - شائىرلار-
دىن حاجى ئەممەد كۆلتىپگەننىڭ ئىجادىيەت
روھىنى ئۈلگە قىلىپ، كۆپلەپ ساغلام، ئادىر
ئەسەرلەرنى يارىتىشنى تەلپ قىلدى. ئەسەر
يەغىندى حاجى ئەممەد كۆلتىپگەننىڭ
قىسىقچە تەرجىمەللى، ئىجادىيەت ھايياتى ۋە
پىالىيىتى تونۇشتۇرۇلدى؛ ئۇنىڭ يۈقىرى

لوش سوپىتى بىلەنمۇ ھۈرمەتكە سازاۋەر دۇر،
ئۇ، 20 - ئىسىرنىڭ 80 - يىللەرىدىن باش
لاب ياش ئاپتۇرلارنىڭ تالانتىنى بايقاب، ژۇر-
نالىستلىق ۋە ئۇستازلىق بۇرچىنى ئادا
قىلىدى. بۇ كۆنى كەچتە قىلدىكەشلەر يەن قىشقۇر
ئوردا كەنت « رېستورانغا جەم بولۇپ »، كۆ-
ئۈل ئېچىش پائالىيىتى ئۆتكۈزۈدى. سورۇن
ئەھلى شاد - خۇرام ناخشا ئېيتىپ، ئۇسۇل
ئۇينىدى. ئوتلۇق تىلەك - ئارمانلىرىنى ئىز-
هار ئىلىشىپ، مۇشاھىرە توقۇدۇ. ۋىلايەتلەك
ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى، «
قدىشىر گىزىتى » ئىدارىسى، قدىشىر ئۇيغۇر
نەشرىياتى، « قدىشىر ئەدەبىياتى » قىاتارلىق
ئورۇنلاردىن كەلگەنلەر ئۇنىڭغا ئېھتىرام بىلەن
تۇن - تەلپەك كىيىگۈزۈپ، گۈلدەستىلەرنى،
كۆئۈل سوۋغىلىرىنى سۇندى.

تاخمس، مۇۋەشىھە، تۈپۈق، ناخشا تېكىستى، مەسىل، رىۋايەت، بالالادا، داستانلارنى يازدى. ئۇ ھازىرقى زامان ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا كۆرۈ. نەرلىك ئىجادىيەت مۇۋەپېقىيەتىگە ۋە بىلەن گىلىك تىسىرگە ئېرىشكەن ئەدبىلەرنىڭ بىرلىرى. ئۇ، ئەدەبىياتنىڭ شېئىرىيەت، پروزا، دراماتورگىيە، نەسر قاتارلىق ژانر شەكتە لەرىنىدە ئىجاد قىلىپ، شۇنداقلا ئەدەبىيات تەقىقاتى بىلدەنمۇ شۇغۇللەنىپ، ھەممىسىلا مۇناسىپ نەتىجە، مۇۋەپېقىيەتلەرگە ئېرىشتە كەن. ئۇ 40 يىللەق ئىجادىي مۇسائىسىدە جەمئىي 28 پارچە كىتاب تەقلىمىدى. ئۆزى بىۋاسىتە يېزىپ نەشردىن چىقارغان كىتاب 13 بارچە، تۆزگەن، نەشرگە تېبیارلىغان كىتابى 15 پارچىغا يەتكەن. 1994 - يىلى پېنسىيىگە چىققاندىن كېپىن يېزىپ، نەشردىن چىقارغان كىتابى ھازىرغە قەدر ھەر يىلىغا بىردىن توغرا كەلدى. بۇگۈنكى كۈندە ئۇ يەندە ئۇچ كىتابىنى نەشرگە تېبیارلىدى. هاجى ئەممەد كۆلتۈپىسىن جىاپاكىمش، پەرۋىشكار مۇئەللەم، قابىل ژۇرناлистى بو. چىمەنگۈل ئاۋۇت

هاجى ئەھمەد كۆلتېگىنىڭ ئەدەبىي ئىجادىيىتى توغرىسىدا

گەن. ئۇ ئالىي مەكتەپتە ئەدەبىيات بىلەملىرى بو يېچە ئەترابلىق تەرىپىلىنىش پۇرسىتىگە ئېرىشكەن وە دەسلەپكى شېئىرلىرىنى ئېلان قىلدۇرغان . 1960 - يىلى ئوقۇش پۇتتۇرۇپ، دەسلەپ ئاقسۇنىڭ قىزىل ئوتتۇرا مەكتېپىدە، كېيىن قەشقەر پېداگوگىكا مەكتېپىدە ئەدەبىيات ئوقۇتقۇچىمى بولۇپ ئىشلەنگەن. 1980 - يىلى «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنالى تەھرىر بۆلۈمگە يۆتكىلىپ كەلگەندىن تار. تىپ 1994 - يىلى پېنسىيىگە چىققۇچە بولغان ئازىلىقتا مەزكۇر ژۇرنالنىڭ مۇھەممەرى بولۇپ ئىشلىگەن.

هاجى ئەھمەت كۆلتېگىن 1958 - يىلى «شىنجاڭ گېزىتى» دە ئېلان قىلىنغان «نۇر-لۇق چىراڭلار» تاملىق شېئىرى بىلەن ئەدەبىيات ساھىسىگە كىرىپ كەلگەن وە شۇنىڭدىن كېيىنلىكى يىللاردا ئارقا - ئارقىدىن «باھار تۈيغۈسى»، «نەمى»، «بۇلاق»، «ھاييات ئىشلىقى»، «گۈلجاھان» قاتارلىق بىر تۈركۈم ياخشى شېئىرلارنى يېزىپ، ئەدەبىيات ساھىمى سىدە تونۇلۇشقا باشلىغان. 60 - يىللارنىڭ ئوتتۇرلىرىدىن كېيىن، جۈملىدىن «مەددەن» يىمت زور ئىنلىوابىي «نىڭ بوران - چاپقۇنلەرى سەۋەپلىك شائىر ھاياتتا نۇرغۇن ئۈگۈشىز-لىقلارغا، كۆڭۈلىسىزلىكىرىڭە ئۈچىرىدى، هەفتتا خىزمىتىدىن توختىتىلىپ، رىجىم ئاستىدا ياشىدى. شۇنداق بولۇشىغا قارسىاي ئۇ قىلەمنى تاشلاپ قويىدى. قەلبىدىكى ئا-زاب - ئەلمەلىرىنى، كەلگۈسىگە بولغان ئۇ-مىدۇارلىقىنى، ۋىجدان بىلەن ياشاپ، غايىه

هاجى ئەھمەت كۆلتېگىن بۇگۈنكى زامان ئۇيغۇر ئەدەبىياتدا كۆرۈنەلىك ئىجادىيىت مۇۋەپپەقىيىتىگە وە بىلەن كۆلتېگىن بىرلىك تەسىرىگە ئې-رىشكەن ئەدەبىلىرىمىزنىڭ بىرى. ئۇ ئەدەبىي ياتنىڭ شېئىرىيەت، پروزا، دراماتورگىيە، نەسر قاتارلىق ژانر، شەكىللەرىدە ئىسجاد قىلىپ، شۇنداقلا ئەدەبىيات تەتقىقاتى بىلەنمۇ شۇغۇللىنىپ، ھەممىسىدلا مۇناسىپ نەتىجە - مۇۋەپپەقىيەتلەرگە ئېرىشكەن. شۇنداق تىمۇ ئۇنىڭ ئەدەبىي ھاياتىدا شېئىرىيەت ئى-جادىيىتىكى تەتجىسى ئالاھىدە گەۋەدىكە بولۇپ، بىر ئۆمۈر شېئىرىيەت ئىجادىيىتى بىلەن شۇغۇللانغان، شېئىرلىرىدا ۋەتەن - خەلقنى، كەڭ تېبىئەتنى كۆيلىپ، ئىنسان وە ھاياتلىق ھەققىدە ئىزدىنىپ، ئىسىدىمىۋى چوڭۇرلۇق شەكىللەندۈرگەن، شۇنداقلا بە-دىئى ماھارەتلەر جەھەتتىمۇملىم بەلە يە راتقان.

هاجى ئەھمەت كۆلتېگىن 1942 - يىلى 9 - ئايدا قەشقەر شەھىرى ئەترابىدىكى شامال-باغ يېزىسا تۇغۇلغان. ئاتا - ئانىسى ئېيىتىپ بىرگەن چۆچەك - مەسىللەر، شېئىر - قوشاقلار ئۇنى ئەدەبىياتقا قىزىقتۇرغان. كەلگۈسىدە بىر ياخشى ئەدەبىياتچى بولۇش ئىشتىتىيەتى بىلەن باشلانغۇچۇ، ئوتتۇرا مەكتېپلەرە، ئەدەبىيات دەرسىنى قېتىرلىپ ئۆگەنگەن، شۇنداقلا ئەدەبىياتدا داشىر، كىتابلارنى كۆپ ئۇ-قۇغان. ئۇنىڭ ئارزۇسى ئەمەلگە ئېپشىپ، 1957 - يىلى سابق شىنجاڭ ئىنلىقىنىڭ ئىنستىتۇت-نىڭ ئەدەبىيات فاكۇلتېتىغا ئوقۇشقا كىر-

قاتارلىق بىر تۈركۈم شېئرلار - داستانلارنى ئېلان قىلىپ، ئوتىكەنلىق قاباھتلەك يىللار ئۇستىمىن شىكايت قىلىدى، قايىتىمن گۈل لەنگەن تېبىئەتنى - ھياتنى كۈيلىسىدى، ۋە تەن - خەلق يولىدا جان بىرگەن قەھرىمانلارغا بولغان سېغىنىش، ھۆرمەت ھېمىسەياتنى ئىپادىلىدى. بۇ شېئرلار ئەدەبىيات ساھەستە ئە، كىتابخانلار ئارىسىدا ياخشى باھالارغا سازاۋەر بولدى. 80 - يىللارنىڭ ئاخىرلىرىدىن باشلاپ شائىر ئىجادىيەتىدە يېڭىنى يۈكىلىش مىيدانغا كېلىپ، ئەسرلىرىدە تېخىمۇ يۈقىرى سەۋىيە يارىتىلىدى. ئۇنىڭ بۇ مەزگىلىلىكى شېئرلىرىنى رىي يېڭىچە پىكىر قىلىش نۇقتىلىرىغا، چۈشقۈر ئىدىيىۋى مەزمۇنلارغا، پەلسەپىۋى پىكىرلەرگە، ئۆزىگىچە بەدىئى ئۆسۈل - ماھارەتلەرگە، يېڭىچە بەدىئى ئوبىرازلارغاش ئە مۇھىم تېمىلارغا ئىگە بولدى. شائىر ئىجادىيەتىدىكى بۇنداق يۈكىلىش ئۇنىڭ كېيىن كى مەزگىللەرە، يازغان «تېبىئەتتۈر مېنىڭ داۋامىم»، «سوسىز ئېقىن»، «چۈش»، «ئۆزۈمگە سوئال»، «پىنھان تۈيغۇلار»، «شېئر ۋە شائىر»، «چۈشلىرىمنى ئۇۋالايدۇ شېئر» قاتارلىق شېئرلىرىدا گەۋەدىلىك حالدا ئۆز ئىپادىسىنى تايقان.

80 - يىللارنىڭ ئالدىنلىق يېرىمىدا يېزىلغان شېئرلىرىدا شائىر ئادەم بىلەن تېبىئەت هەققىدە كۆپ ئىزدەندى. شۇڭا، ئادەم بىلەن تېبىئەت ئۇنىڭ كېيىنلىكى مەزگىللەر دىكى ئىجادىيەتىدىكى ئەڭ ئاساسلىق ئىككى تېما بولۇپ قالدى. شائىرنىڭ پەلسەپىۋى، ئەخلاقىي قاراشلىرى، ھياتلىق ھەققىدىكى ئىزدىنىش - چۈشەنچىلىرى مۇشۇ تېمىلار ئارقىلىق ئىپاھىلەندى. اىېڭى دەۋرىدىكى شەئىرلىرىمىز سېچىدە ئادەم ھەققىدە ئەڭ كۆپ

ئۈچۈن كۈرهىش قىلىش روھىنى «مەھىپۇس شىلەكلىرى»، «ھایاتقا مۇھەببەت»، «ۋىسال ئارزوسى»، «كېلىچەك»، «كۈلۈپ ياشايلىلى قىمىتىمىزدىن»، «ھېجىران قوشاقلىرى» قاتارلىق شېئرلىرىدا ئىپاسلىپ، مۇنداق جەڭگىۋار مىسرالارنى يازغانسىدى: نىڭكارىم، باقىام كىرىپىكىڭە نەم، سۆلغۇن يۈزۈڭنى يۈيۈپىن ياشتىن، مۇزۇ ئۆزۈڭنى مۇنچە قىينىما، ئەركەم، مەيلى تۆھىمەت ياغىمىز باشتىن، يات ئىللاردىن چەكمىگەن ئەلم، بولسۇن رقمىكە باغرىمىز تاشتىن!

يۈرەكىنى زورلۇق قىلىسىمۇ پار، ساداقت ۋىجدان ئاييرلىماس بىزدىن، قورقاقالارغا خاس كۆز يېشى نالە، كۈلۈپ ياشايلىلى قىمىتىمىزدىن، بېتىر ۋىسالىغا بىزدىكى غايىه، مەردىك، مەردىك، جەسۇرلۇق خىلىتىمىزدىن.

شائىر ئاشۇ رىيازەتلەك يىللاردا مانا مۇ، شۇ مىسرالاردا يازغاننىدەك غايىه، ۋىجدان، ئۇمىسىۋارلىق بىلەن ياشاپ، ئۆزى تەلپۈزىگەن ۋىسال كۈنلىرىگە - يېڭىچە ھایاتقا ئېرىشتى، يېڭىچە ھایات شائىرغا چەكسىز ئىجادىيەت مۇمكىنچىلىكى ۋە ئاجايسپ ئىلهاڭلارنى ئېلىپ كەلدى. شۇڭا، 80 - يىللار ۋە ئۇنىڭدىن كېيىنلىكى بىر مەزگىل شائىر ئىجادىيەتىنىڭ ئەڭ گۈللەنگەن، ئەڭ ھوسۇللىق يىللەرى بولدى. ئۇ 70 - يىللارنىڭ ئاخىرلىرى 80 - يىللارنىڭ باشلىرىدا «ئۆچەمس يۈلتۈزۈلار»، «كىتاب ھەققىدە باللادا»، «دولان ناخشىلىرى»، «ئۆزۈگۈم»، «بۇرکۈت ناخشىسى»

بېرىش، يېڭىچە كۆزىتىش نۇقتىسىدىن چې قىلىش، «پىكىركە ھېسىيات سىڭىدۇرۇپ، كىتابخاننى تىسرىلەندۈرۈشكە ئوخشاش ئالا مىدىلىكلىرىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ». شائىرنىڭ ئادەمىنە، يازغان يەنە بىزى شېئىرلىرىدا، رېثاللىق ۋە ھلایات قىسىمەتلىرى ئالدىدا تېڭىرقاپ قالغان شائىرنىڭ روھى دۇنياسىدىكى كرىزىس ۋە ئۇنىڭدىن قۇتۇلۇش ئۇچۇن ئېلىپ بارغان ئۇرۇنۇشلىرى ئىپادىلىنىدۇ. ھاياتنىڭ، ئىنساننىڭ سىرلىرىنى بىلەلمىي يۈرگەن شائىرنىڭ ئىزىرى، بىزى - بىزىدە ھاياتنىڭ مۇنداق كاج قىسىمەتلىرىنى كۆرۈپ قالىدۇ:

پاكارى ئۆلچەمگە توشىغان پەلەك،
ئېڭىزنىڭ بېشىغا مۇشتىلىغان پەلەك.
قاغنى بۈلۈلدەپ، ئېشىكى دۈلۈل،
جاھىلى ئاقىلغا قوشلىغان پەلەك.

X

زېمپۇ ھېر انەن جاھاننىڭ كارىغا، باقىمىغاي ھەرگىز كۆڭۈلىنىڭ رايغا، ۋە درىخا... قىلچە پەرۋا ئەتمىكىي، ھېچكىشنىڭ خۇشلۇقى هەم زارىغا، «رۇبائىلار» دىن بۇ قىسىمەتلەر «من» گە قاتىق تەسىر قىلىپ، ئۇنىڭ قەلبىدە ئاجايىپ شېئىرلى تۈيۈلۈرلىنى پەيدا قىلىدۇ. شۇنداق قىلىپ «من» جانانغىمۇ «چۈشىنۈرمەك بولۇپ ئۆزۈڭىنى، ئېيتىما جانان يۈرەك سۆزۈڭىنى» دەپ مۇراجىتىدە قىلىدۇ، «كۆرگىتىم چۈش ئىكەن-ئالدامچى سەراپ» دەپ ئۆكۈندۈ. «من» نىڭ بۇنداق بۇرۇختۇم، غەمكىن، ئۇمىدىسىز قەتكىنى ٹوت - يورۇقلۇق ئۇچۇن جان پىدا قىلتىۋاتقان پەرۋانە لەرىزىگە سالىدۇ: «پەرۋانە قىسىمى قىلىبىمىنى، تولىدۇردى بىر ئىجىپ تۈزىپ

ئىزىدەنگەن ھەم بۇ ھەقتە ئىزچىل يازغان شەئىرلىرىنىڭ بىرى ھاجى ئەھمەت كۆلتەپ كىن بولىدى. بۇ ھەقتىكى شېئىرلىرىدا ئۇ ئادەمىنى، ئادەملەك پەزىلەتنى ئۇلۇغلىمىدى، ئەل دەم ۋۇجۇدىسىكى، ئىنسان خاراكتېرىدىكى بەزى پاسىپ تەرپەلەرنىمۇ كۆرسىتىپ، «كەمنى قېتىپ» بولىسىمۇ، ئادەمىنى ئۇلۇغلاشنى تەشببۇس قىلىدى. گەرچە ئۇنىڭ ئادەم ھەققىدە يازغان شېئىرلىرى كۆپ بولىسىمۇ، ئۇلۇغلاپ ئەكل قىلىپ تۆۋەندە «ئۇلۇغلاپلى ئىنساننى» ناملىق شېئىرىدىن مىسال كۆزۈپ بىل قاپلى:

ترىنگ جاننى خورلىماڭلار دوستلىرىم، ئۇمۇ ئادەم ئۇنى خورلاش يولىزلىق.
«من ئىزىز» دەپ ئۇلىماڭلار دوستلىرىم، باقى ئەممىس، خورلۇق بىلەن ئىزىزلىك.

.....

كاماالتىكە يەتكەنلەر ئاز ئالىمەدە، كەمنى قېتىم تولۇقلالى ئىنساننى. ئۇلۇغلاپنىڭ زەرىسى بار ئادەمە، كەمىستەستىن ئۇلۇغلاپلى ئىنساننى. «ئۇلۇغلاپلى ئىنساننى» دىن

بۇ شائىرنىڭ ئادەم ھەققىدە يازغان ياخشىلىرىكىسىدىن بىرى، شائىر بۇ شەئىردا ئادەمگە بولغان ئالىمچە بىر سۆيگۈ - مۇھىبىتىنى ئىزھار قىلىش بىلەن بىرگە يەنە ئادەمىنى ئۇنىڭ «ئىسلى ئۇلۇغ» لىقى بىلەن كۆرۈپ، ئادەمىنى ئۇلۇغلاشنى تاشببۇس قىلغان. شېئىردىكى چوڭقۇر-ئەندىيە، ناھايىتى سەممىي ھېسىيات ئارقىلىق ئۇتتۇرىغا قويۇلغان بولغاچقا، كىشى قەلبىنى ھاياجانغا سالىدۇ. بۇ شېئىردا شائىر ئىلجادىيەتلىق يېڭىچە پىكىرىنى گۇتتۇرىغا قويۇشقا ئەھمىيەت

يىتكە ۋىجدانىن مۇئامىلە قىلىدىغان، شېرىتىنى
رىپىمىتلى جەڭگۈچۈر قورال ھېسابلايدىغان،
شېرىت ۋە شائىرنىڭ ئىززەت ھۆرمىتى ئۈچۈن
كۈرۈش قىلىدىغان شائىرلىرىمىزنىڭ بىرى
بولغاچقا، بۇنداق قاراشلىرىنى شېرىت شەك
لەدە ئىپادىلمىپ، ئەدبىيات ساھەسىدە كۈچلۈك
ئىنكاس قوزغىدى. ئۇنىڭ بۇ جەھەتتىكى ئىد
جادىيەتىكە ۋە كىللەك قىلىدىغان «شېرىت ۋە
شائىر» ناملۇق شېرىرىدا، «شېرىت دېگەن
شېرىن بولسا مىي كىمىي»، «شېرىت دېگەن
ئوزۇق بولسا ئەقلەغا»، «شېرىت دېگەن بولسا
جاننىڭ شىپاسى»، «شېرىت دېگەن غاپلىك
لارنى ئويغاتسا» دېگەندەك قاراشلار، جۈملەت
دىن: «شەلە ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن
ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن
ئەن شېرىت دېگەن ئەلنى ئالغا ئۇنىسە،
ئەن ئىگە بولۇپ جەڭ مارشىدەك ئۇنىمكە سە
ئەن شېرىت دېگەن ئېتىقادىنى كۆيلىسە،
ئەن ئوقۇپ جەڭچى يارىسا دادىل ئۆلۈمكە سە
ئەن شەلە ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن
ئەن شېرىت دېگەن گۈلۈزۈرما ماچىقىنى -
ئەن بولۇپ، ئۇگىدەك غاپسلارارنى ئويغاتسا
ئەن شېرىت دېگەن بولۇپ هاۋا ئېقىمى؛
ئەن يۈرۈھەكىلدە كۈچلۈك بوران قوزغاتسا.
ئەن «شېرىت ۋە شائىر» دىن
دېگەندەك جەڭگۈچۈر پىكىرلەر ئوتتۇرىغا
قو يولغان. شېرىردا يەنە شائىرلار ھەققىدىمۇ
«شائىر دېگەن ئىل مۇئىلانسا ياش تۆكۈپ، ئىل
سوپۇنسە قەد - قەد ئۇرۇپ كۈلىدۇ» دېگەندەك
مېسىرالارنى يازغان. دېمەك، حاجى ئەممەت
كۈلتەكىن دەۋرىمىز شائىرلىرى ئەچىدە شې
رىت ۋە شائىر ھەققىدە، ئەڭ ياخشى قەسىدى
لەرنى يازغان شائىرلارنىڭ بىرى،
حاجى ئەممەت كۈلتەكىننىڭ ئىدەبىسى

غۇغا، ماڭا يات ئىزدىنىش، تەلپۇنۇش...
ھەسزىتا! ئەشىرىمەن ئۇيىقۇفا، شۇنچىلىك
ئىرادەم ایو قىسىدۇ؟ ئەجىبا من ئىنسان تۈرۈق
لۇق؟ ئۇگىدەيمەن غەپلەتتە تۈن بويى، ئىزدە
مەي ئېمىشكە يورۇقلۇق؟!». غەپلەت ئۇيىقۇ-
سىدىن ئويغانغان «من»، «سۈكۈناتتا ئۆزىنى
ئاختۇرۇپ، ئاخىرى ئىجاد ئىشى لەرزىگە قاد
حايى «تۈرگان قەلبىنى كۈرىنۈۋە، ئاخىرى ئۆ-
زىنى تاپىسىدۇ: مەسىز ئەلمەسىز ئەن ئەن
ئەن نازىر ئېلىمپ، لەقىلەك بەقىقە، رەقىد
ئەن مەيرانى دېمەلەك بەقىلەقىلەك ئەن ئەن
ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن
ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن
ئۆز ئەركەمگە قوپىمايدۇ شېرىت، بەن ئەن
ئەن كېچە يە كۈندۈز بەرمەستىن ئارام،
ئەن شېرىت شېرىن ئۇيىقۇنىنى هارام، لەن
ئەن چۈشلىرىمىنى ئۇۋلايدۇ شېرىز، بەن
ئەن «چۈشلىرىمىنى ئۇۋلايدۇ شېرىت» دىن
ئەن يۇقىزىدا كۆزۈپ ئۆتكىنىمىزدەك، شائىر
ئادەم ھەققىدە، ھايىت ھەققىدە ئاھايىتى ئەت
سراپلىق ئىزدەنگەن، بۇ ھەقتە چۈڭقۇر، مەن
ھېيەتلەك پىكىرلەرنى يۈرگۈزگەن. ئۆزىنىڭ
مەنىۋى كەچۈرمىشلىرىنىمۇ جانلىق كۆرسەت
تىپ بەرگەن. حاجى ئەھمەت گەرچە پېشىقدم
شائىر بولسىمۇ، ئىجادىيەت ئېنى، خامىشى
جەھەتتە دەۋڑا خاھىشىغا ياندىشىپ، ئەمسىز
ئاخىرىنىكى شېرىرىيەتتە مۇھىم ئورۇن تۈتى
يىنغان ئۆزىنى ئىپادىلىمش، روھىسى دۈنچىانى
قېزىش، بېكىچە پېنگىر قىلىش جەھەتتى
ھەققىتىن كۆرۈنەلىك نەتىجە قازانغان. بەن
ئەن حاجى ئەھمەت كۈلتەكىن ئىجادىيەتتى
شېرىت ۋە شائىر ھەققىدە يېزىلغان شېرىت،
لارمۇ ئاھايىتى مۇھىم ئورۇن تۈتسۈدۇ. ئۇ شې
رىرىيەتنى مۇقەددەس بىلىنىغان، داشېتىرى

پادىلەنگەن، كۆپلىكىن ئىستېتىك بوشلۇقلار قالدىرۇلغان بولۇپ، كىشىگە ئۆزگىچە ئىس تېتىك زوق بېغىشلايدۇ. ئۇنىڭ بالىلار ھې كايىلىرى ئىچىمە «سېھىرلىك ئالىتۇن» ھېما كايىسى ۋە كىللەك خاراكتېرگە ئىگە بولۇپ، ئۇنىڭدا فوسفورلۇق تاشىنى «ئالىتۇن» دېپ ئويلىغان ۋە شۇ سەمبىلىك بىر مۇنچە قىسى مەتلەرنى باشتىن كەچۈرگەن ئاتا - بالىنىڭ تەقدىرى ۋە ھېسىياتىنى تەسۋىرلەش ئارقىسى لىق، «ھەققىي بایلىققا پەقىت ئىلىنىم - پەن ئۇگىنىش ئارقىلىقلا ئېرىشكىلى بولسىدۇ، پەقت بىلىملا ئادەمنى نادانلىقتىن، جاھالەتلىن، ئەخىمەقلەقتىن، قۇتۇلدۇرۇپ قالالايدۇ» دېگەن ھەققىت ئىلگىرى سۈرۈلگەن.

ھاجى ئەممەت كۆلتىكىن يەندە ئاز بول سىخان نەسرلەرنىمۇ يازدى. ئۇنىڭ نەسرلىرىدە ھاياتقا بولغان مۇھىبىت، ئىنسانىي پەزىزى لەت - ۋىجدان كۆيلەنگەن، ھايات ھەققىدىكى پەلىمپىۋى قاراشلار، تۈرمۇش ئاتا قىلغان تە سىراتلار ئىپادىلەنگەن. ئۇنىڭ نەسرلىرى ئىدە چىدە، «ھاياتقا مۇھىبىت»، «كۆز يېشى ۋە كۆلکە»، «ئۈلۈم سائىتىدە»؛ «دۇنيادا ئەلە مۇقدىدەن نەرسە» قاتارلىق قىسقا نەسرلەردىن تەشكىل تاپقان «ھايات سەھىپلىرى» نامە لىق نەسرلىر سېكىلى ۋە كىللەك خاراكتېرگە ئىگە بولۇپ، ئۇنىڭدا تەمىسىل خارەكتېرى كەچۈر ئۆچلۈك، يوشۇرون مەنگە باي تېپسىلاتلار ئارقىلىق، ھايات قىممەتلىك، ھاياتقا بولغان مۇھىبىت - دۇنيادا تەڭداشىز قۇدرەتكە ئىگە مەننى ئۆزى كۈچ؛ ئەمما ھاياتنىڭ قىممىتى پەقىت ئۆمۈر كۆرۈشتىلا ئىمەن، بىلكى ياشاشتا، يەنى قانداق ياشاشتا، ئادەم چەكلىك ھاياتنى تولىمۇ قەدرلىپ، ئۇنى مەڭگۈلۈك قەدىر - قىممەتكە ئىگە قىلىشى ۋە شۇ ئارقىلىق

ھاياتىدا باشقا زانىرلاردىكى ئىجادىيەتىسى ئەلى مۇھىم ئورۇن تۆتىدۇ، ئۇ 80 - يىللاردىن باشلاپ پروزا ئىجادىيەتى بىلەنمۇ شۇغۇللۇنىپ «گۈلجمال»، «قاتارلىق بۇزبىتلارنى»، «قارىغۇجا»، «بالىلارنىڭ دومىتى»، «ياخى شىلىق»، «كەچكى تاماق»، «بۈرەك»، «ئادەملەر»، «تېمى يوق ئۆي»، «سېھىرلىك ئالىتۇن» قاتارلىق ھېكايدىلەرنى يېزىپ، بۇ جەھەتمىمۇ كۆرۈنەرلىك نەتىجىلەرگە ئېرىشتى. «گۈلجمال» ئۇنىڭ بىردىن بىر يېرىك ئەسىرى بولۇپ، ئۇنىڭدا باش قەھرىسان گۈل جامالنىڭ كونا جەمئىيەتتە بايلارنىڭ زىيان كەشلىكى ئۇچىراپ باشتىن كەچۈرگەن ئې چىنىشلىق سەزگۈزىشلىرى ۋە پاجىئەلىك تەقدىرى تەسۋىرلەنگەن. ئەسىرنىڭ قىممەتلىك بىر تەرىپى شۇكى، يازغۇچى گۈلجمال ھەق قىدىكى تەسىرلىك ھېكايدە ئارقىلىق ئەمەل - يەمەتتە ئانلىق مەھرى - مۇھىبەتتىش تەڭ داشىمىز كۈچ - قۇدرەتنى ئۈلۈغىلغان. ئە سەرددە پېرسونا زالازانلىق ئوبرازى روشن خاراك تېرى - ئالاھىدىلىكلىرى ۋە ھەققىي ئىنسانىي ھېسىياتقا ئىگە قىلىپ يارىتىلغان. ئۇنىڭ دىن باشقا ئەسىرنىڭ تراڭىدىنلىك تۆسىمۇ ناھايىتى قويۇق بولۇپ، كىشى قەلىپلىنى ئەختىيارسىز ئورتىپ، ھاياجانغا سالىدۇ. ئۇنىڭ ئەلە ئەنلىق «كەچكى تاماق»، «بۈرەك»، «ئادەملەر» قاتارلىق ھېكايدىلەردا تۆرمۇشتىكى تەپسىك ئەھەمەتتە ئىگە كېچىككىنە ۋە قىلىك ۋە ئې - غىر كېپپىيات ئارقىلىق ھايات رېئاللىقى، ئادەملەك قىممىت، كىشىلىك مۇناسىۋەت قادارلىق مۇھىم مەسىلىمەر ھەققىدە چوڭقۇز پىكىر يۈرگۈزۈلگەن. بۇ ھېكايدەرde ۋەقە سېيۇزبىتسىز لاندۇرۇلغان، پېرسونا زالازانلىق ئەستىلاشتۇرۇلغان، ئاساسن روھى دۇنيا ئى-

خىدا ئۆتكەن مەشۋۇر شەخسلەرنىڭ ھاياتى، ئىجادىي، ئىلمىي ئىمكەنلىرى، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىغا - مەدەنىيەتىگە قوشقان تۆھپىلىرى تونۇشتۇرۇلغان.

هاجى ئەممەت كۆلتېگىن ھوسۇللىق نىدىپ بولۇپ، ئۇنىڭ ھازىرغىچە «ئۆچمىس يۈلتۈزۈلار» (1982 - يىل، قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى)، «ئالىتون ئاچقۇج» (مرزاھىم نەشرىياتى)، «شېققىچىلىك» (1994 - يىل، مىللەتلەر كېرىم بىلەن بىلە، 1982 - يىل، مىللەتلەر نەشرىياتى)، «شېققىچىلىك» (1999 - يىل، مىللەتلەر نەشرىياتى)، «زۇم رەت ئېقىن» (2000 - يىل)، قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى قاتارلىق شېئىرلار توبلاملىرى، «قىيان» (1987 - يىل، قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى)، «يَاۋا چېچەك» (1997 - يىل، قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى) قاتارلىق نەشرىي ئەسىرلەر توبلاملىرى، «ئۇرۇلۇق چولپان» (1986 - يىل شىنجاڭ ياشلار - ئۆسمۇرلىز نەشرىياتى)، «بېھىرلىك ئالىتون» (1991 - يىل، قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى)، «ئالىم - ئەدبىلىرىمىز ھەققىدە ھېكايسىلر» (شىنجاڭ ياشلار - ئۆسمۇرلىز نەشرىياتى) قاتارلىق باىلىرى ئەدبىياتى ئەسىرلەر توبلاملىرى نەشر قىلىنىدى. قىسىسى، هاجى ئەممەت كۆلتېگىن ئۆزىنىڭ ئۆزكىچە ئالاھىدىلىكىگە ئىگە شىئىرىيەت دۇنياسىنى ياراتىن ۋە بۇ ئارقىلىق خەلقىمىز قىلبىدىن ۋە ئۇيغۇر بۈگۈنكى زامان ئەدەبىيات تارىخىدىن پەخىرلىك ئورۇن ئالدى. شائىر ئۇچۇن خەلق قىلبىدىن ۋە ئەدبىيات ئالىسىدىن پەخىرلىك ئورۇن ئېلىشتىنىمىز - ئارتاڭ بەخت بولىسا كېرەك.

مدەگۈلۈك ھاياتقا ئېرىشى كېرەك... دەنگە ئوخشاش ھايات ھېكمەتلەرى ئىپادىلەنەن گەن. ئۇنىڭ نەسرلىرىدە، ۋەقە بىلەن ھېسىيات، كۆرۈنۈش بىلەن ماھىيەت ماھىرلىق بىلەن بىرلەشتۈرۈلگەن بولۇپ، قويۇق شېئىرىي تۈسکە ۋە تىسىرلەندۈرۈش كۈچىگە ئىگە.

هاجى ئەممەت كۆلتېگىنىڭ ئەدەبىيات تەتقىقاتى جەھەتتىكى نەتىجىلىرىمۇ ئالاھىدە گەۋىلىك. ئۇ ئەدەبىيات تەتقىقاتىغا خېلى بۇرۇنلا كىرىشكەن بولۇپ، بۇ جەھەتتىكى تەتقىقات نەتىجىلىرى ئاساسىدا، «ئۇيغۇر شېرىيەت توغرىسىدا»، «دېڭىز ئۇنچىلىم»، «كتاب ۋە ئەدەبىي ئىجادىيەت» قاتار-لىق ئىلمىي ئەسىرلىرى ھەققىدە، «ئۇيغۇر خەلق لەتىپىلىرى ھەققىدە»، «ئۇيغۇر خۇرۇدەن ھەنلىكىدەن ۋە راۋاجىلىنىشى»، «زۇھور دەن ھەنلىكىدەن ۋە چېچەكلىر»، «ئىلھام توغرىسىدا»، «شېئىر ھەققىدە پاراڭ» قاتارلىق ئىلمىي-ئەدبىي ماقالىلىرى ئېلان قىلىنىدى. ئۇنىڭ «ئۇيغۇر شېئىرىيەت توغرىسىدا» ناملىق كىتابىدا شېئىرنىڭ خۇسۇسىيەت - ئالاھىندەلىكلىرى، ئۇزۇلۇشى، شېئىرىيەتىمىزدىكى قاپىيە شەكىللەرى، شېئىرىيەتتىكى بىدىئىي ئىپادىلەشىلەنەن تۈرلۈك ۋاستىلىرى، شېئىرىيەتلىرىنەن ھەرخىل شەكىل - تۈرلىرى سىستېمىلىق تونۇشتۇرۇلغان بولۇپ، ئۇيغۇر شېئىرىيەت ھەققىدە دەۋرىمىزىدە يې-زىلغان بىردىنبىر تەزەرىيەتلىك كىتاب بولۇپ، ھېسابلىنىدۇ، «دېڭىز ئۇنچىلىزى» ناملىق كىتابىدا ئۇيغۇر ئەدەبىياتى - مەدەنىيەتى ئار-

ئابدۇللار ياقۇپ
ئاتىمىش يېشىڭ
ئاتىمىش يېشىڭ تاشىدىكى شەبندىم،
ئاتىمىش يېشىڭ كەڭ ئۇبۇقتا زەرمى.
ئاتىمىش يېشىڭ كېشىنگىن تۈلىپار،
منزىل تامان ئالىرىپ تۈرغان.
ئاتىش يېشىڭ - قايىرلىماس قېلىج،
جەڭگەھلاردا يالقىراپ تۈرغان.
ئاتىش يېشىڭ - نەۋىقىران بۇركۇت،
ئاتىش يېشىڭ - تالماس كەڭ قانات.
ئاتىش يېشىڭ - بىز رەڭدار رەسمىم،
ئۇ ياراتنى ئەڭ كۆزەل ھايات.
ئاتىش يېشىڭ بىزىگە ياكرايدۇ،
دىيارىمىنىڭ بۇلاقلىرىدا.
ئاتىش يېشىڭ خۇشبوى لالىدۇر،
قىشقىرىمىنىڭ قۇچاقلىرىدا.
ئاتىش يېشىڭ بىزىگە ئالىتۇن ئىز،
ئاتىش يېشىڭ ئۆچمىيەغان ئوت.
مېرىكەڭە مۇبارەك، شاير
مەن تىلىمىمن ساڭا ئامىت - قۇت،
ئەل ئەتلىرىنىدىن ئەللىرىنىڭ ئەخىرىنىڭ ئەمىلىتى

ئابدۇللار ياقۇپ
ئاتىمىش يېشىڭ كۆلتۈگىن ئۇغۇلغا ئەرىخ
ئاتىش يېشىڭ باھار يامغۇرى،
ئاتىش يېشىڭ رەڭ بىردى باعقا.
ئاتىش يېشىڭ مەزمۇت، مۇستەھكم،
ئاتىش يېشىڭ ئوخشايدۇ تاغقا.
ئاتىش يېشىڭ بىز شانلىق سەپەر، خەپا تەرى
ئەجىرىڭ جاۋاب بىردى يىللارغا.
ئاتىش يېشىڭ قۇچتى شان - شۆھرم،
ئىلھام بىخش ئەتتىڭ دىللارغا.
ئاتىش يېشىڭ ئەشىارىڭغا خال،
ئاتىش يېشىڭ لەزەرتلىك زەزمىم،
قىلىدۇڭ تالاي چائىقاق دىلىنى لال.
ئاتىش يېشىڭ ئەشىارىڭغا خال،
ئاتىش يېشىڭ شاۋقۇنلۇق،
ئاتىش يېشىڭ - ئۇزۇلمىس ئېقىن،
ئاتىش يېشىڭ خەلقىم كۆلکىسى،
ئاتىش يېشىڭ درەمەنگە يېقىن.
ئاتىش يېشىڭ ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن
ئاتىش يېشىڭ نۇرانە تارىخ،
ئاتىش يېشىڭ تۆكۈلگەن ساپ تەرنىلىمىسا

ئابدۇكېرم مۇھىمەت

يادىكار مۇۋەشىشەھ

كىزدۇق ئۆمۈز چېغىرىنى قىلدىداش بولۇپ،
مۇنتۇق يىللار - دوقاللاردا ئىلدىداش بولۇپ،
لېكىن، لىلا ياشاپ كىلدۇق ۋەتىن - خەلقە ئاق،
تۆمىن ئۆزۈڭ، من كۆككېرىق ئاھا ئادىش بولۇپ،
ئىسىڭىدىمۇ گۈدەك - مىبىي، مۇقدىدىس قىسىم:
كۈل سۈنسىز ئەل بىختىك قىلدىمە دېگىن.
ئىسلەنلىلى پەزىلتەتە، ئىجادىبىتە
نور ياغىدۇرۇپ ھالال تىجىر - تەرسىز بىلەن.

ھاياتقا بىز نالىك كۆز ئاپتۇق، نەزىمداش بولۇق،
ئىسما ياشتا - ئوقۇشتا باز بىرەر يىلچە بىرق.
جاپا - مۇشكۇل، دوقاللاردا تەقىرىداش بولۇق،
ئىستىك - ئارمان يوللىرىدا بىرگە ئوردۇق بىرق.
ئىسکە ئالىام دوستلىرىمنىڭ ئۆزۈن سېپىنى،
مامان ئۆزۈڭ پېشۋاسى، داۋاملىقى سەن.
مۇڭۇم، قايغۇ - هەسىرتىمنىڭ ئىسراىي ئۆزۈڭ،
ئەمەل سوراپ مەدەت بىردىڭ ئېزگۈ كۆيۈمگە،
تىلىي ئۆزۈن ئۆمۈز، بەخت، بول ساغلام بەدمەن!

ياسىنچان ئىسمایيل

ئەل ئىشىقىدا كۆيىگەن شائىرغا

كتاب بىلەن غايىۋانە سىرىدىشىپ،
ئىقلىل بىلەن ئۆتتى كۈنۈڭ - ياشلىقىك.
يۇرىكىڭىنى قىلىپ گويا سىيادان،
ۋۆجۈدۈڭىدىن چاچتىڭ ئۇنسىز ھارارت.
سەزگۈلەرنى ئويغا ئىتىڭ چىن مېھىرە،
باھار كېي خوش ھېد تۆكۈپ داۋامەت.

ئاتىمىش يېشىڭ بولسۇن قۇتلۇق ئۇستازىم،
پاك روھ بىلەن قىرانلىقتا ياشاپ قالا
جانان ئوخشاش سۆيگەن گۈزەل ھاياتىن،
تېنىم تاپماي نېسۋە، ئىن يۈلۈپ ئال!

ئۆز سەھىتلىق مەسىتۇن موھەززىرى؛
ئۆزچۈنچان گۇمۇز

مەغۇرۇ ياشاپ كەلىدەك سۆيۈپ ھاياتنى،
مۇشكۇللمەرنى تاشلاب دائىم ئارقىغا.
كۆيَاكى تاغ باسقانىدىمۇ يەلكە ئىدىن،
تەۋرىمىمىستىن چاپچىپ ماڭدىڭ ئالدىغا.

ئۆز غېمىڭىنى ئۇنتۇپ غەمسىز كىشىدەك،
ئەل دەردىدە كۆيىدۇڭ ئوتتا تۇرتىنىپ.
كىچىككىنە شادلىق تاپساڭ ئەگىرە،
ئەل - يۇرت ئۇچۇن بىردىڭ ئۇنى سۆيۈنۈپ.

فالقىشلانسا ئىشلىرىدا دوستلىرىڭ،
خۇشال بولۇڭ مىڭ قېتىم بىر ئۇتۇققا.
حاللىلىقتا بولغاڭ كۆئىلۈڭ دەريادەك،
ئۆلگە بولۇڭ سەھىرىنى كۆپۈققا.

زەر كىتابلار بولدى سېنىڭ خەزىندەك،
بولمىسىمۇ بىساتىڭدا بايلىقىڭا.

شکری غفرنگ

مکتبہ ناچوں مہ کشمیر

2

کوزی مل هر کس جعلنا باشد،
بل و من من دل نازم تو، بمنتبه.
قولتیسب للشیعیان تاریخ نهضتا.

گر فتن بتشنی بولسانز - زیا،
کلکی تونفون باکی شام تو، بعنبل.
شزد بخشش وتن، نل بختدن،
بولسما دم، نسی مل، تو، بعنبل.

Digitized by srujanika@gmail.com

سازمان اسناد و کتابخانه ملی

شیرین گزینه ملکه سل تا همچو دلخواه
کوزلرمه چانبلیز بند جلوشی،
تل بلن کولسلز کونک تولو شنا. فوش بزرگ بر لیکت کولبلز نتلن.
تون - کچ قوینسا میر جوب کونلک، شده
موهیین سهورین مالکو نسیلی، کوزلر پنکو سر نویشن مزیل،
شونسیو خلصر بزرگ ایمان کید. کله
بولن زلار کوز قیس ببریو معن، فلاست
بمنکللر نولارا لرز منز - لرزمن.
شیز شل لیلیز تالیع مثلفن.

شیوه حکایت از

(باش ئاپتولار مەخۇس ساھىسى)

«قەشقەر ئەدەپپاتى» «نىڭ قوشۇمچىسى

سـان

۲۰۱۷

- فیضین پیربلغلن نالن، هربرسزین بورن لریک کوی
مان نسلغان بزرگنور کویا.
فیضه هم مزمونی تبرون.
بورونی خوشبزی فلاقلار،
نورونلاردن مارلیبو بخت،
لوبه، تسلار، حملل نور - زیبا.
لوبه معین - سویگوی وشن.

کاظمی

مسنون دار

卷之三

نوروزنوب بورزو^۱ کیپتلرپش،
 خونن^۲ نشید مران^۳ نازلله.
 من سویگن دلبرنش^۴ شلامی^۵ نشی،
 گللبی بونقلو ریشلمننا.
 بولنلسب کوئی نوکر من بسفلن طر،
 سکنیزلر^۶ دلارام بوره^۷ مکل فیباش.
 بیستغا من بدلخ شگر نورزمعنی،
 بولنلسب کوئی نوکر من بسفلن طر.

مغۇزىلەق - يوقارىقا يۈزۈلگۈن شىئىر، ئۈزۈلەك زەلەغا بىر كەچ لېلىنىدە،
دەپ دەپ - ئەقىسىتىلا بەدا خەنەلە، مەحالىنى تالغىندا غۇزۇن كەزىلەتە...

شاراپ سونار قهده بولوپ لهؤ

یاسنچان گوسمان

لرلاب سونار فندم بولپ لر،
تشنالنتا میوچاندا سل.
مستخوشلوقتنا شترم گوئسز،
قادسیس سوز قىلىشقا سل.

لَوْ سُوكِنْشَلْ بولُونْ كُورُورُوكِي،
 مُبِي ياتُونْ لُغُ - سِهُورْلُكَهْ دُنْبَا،
 مِلْسَنْ - مِلْغا كُرْجَمْ بِزْعِيْبَعْتْ.
 مِنْ وَسَالْغا، ثَارِبِنَا فَاسِرْ.
 كُزْ باخْلَمْلَمْ جَانْخَانْقَسْ بِينْبَبْ،
 شَامِرْلَقْتَا دَالَاتِنْ تُونْخَانْ،
 مِهْجَرْلَانْ دَلْنِي لَغْرَسْسَ بِقَتْ.
 نَالِسَامْ سَرِيْنَيْتِي زَاصِرْلَانْ

کۆکسوگىدە قۇياش

گول برقگاه قونقلاندک شینم، پاچ ۋەزمۇن چاپالىنى مۇڭلۇق،
 چاقتسىسىن كۆزۈكىدە تېچە. كۆلگەن نىكەن بافرىڭدا نۇشان،
 هەر ئىككىمىز ئىس بافرى ئانى. ئەلاھىسىن، سەمەلگاھىسىن،
 نەربىلىسەن ئەزىزلىق قۇچە، فۇباش ئىسلى ئامىلنا ئىس،
 بىرلەن بىرگۈزۈن كۆكۈشكە سەزىم، مۇنار ئىكلەپ ئەقسىم بىلەن،
 ئاتىعى سېنىڭ سېزىسى، ئېبسوں بىرۈزۈن كۆمۈندا ئىدم، كۆكۈشكە قويغان چاغىدا باش.

مکتبہ علوم

جلپکار، ناگزیریل بولفاج بک نوچارون،
 رام فسلیب میزگوشن نوتتشنر چوغلون.
 قربانشک جیلچکر بولوا نتهدید،
 پالشتر نوموزنی جیسیلر شوغلون.
 رام فسلیب میزگوشن نوتتشنر چوغلون،
 بولسلفاج تارطا زورچه فزوچارون.
 نیز باشقن فصلمر توفرسیز - بوللوق.
 فلیم کول بیفمننه رجهلى چوغلون.
 بولسلفاج تارطا زورچه فزوچارون.

پی. ت. گوکور خاتمی سگه

لله خير متعاهن

کۆز باشلریم كەنسىز قۇزۇپ،
درەزارغا بېلىنىپ تۈزۈپ،
فالىم ئابچىق - ئابچىن لەم تۈزۈپ،
ئا. ت. ئۆتكۈزۈ سىزنى سېغىنىپ.
تالىبىنۇغا قارغان دىلر،
تۇرتىسىمۇ كۆپۈپ قوقاستا،
بېلىرىمك سۈپۈپ شېنلىر،
بېلىرىمىنى ئىرىق دىللىر،
هەر سەھىر « قىلىمن دۇلما،
ئا. ت. ئۆتكۈزۈ سىزنى سېغىنىپ.

فونیپ شامال قاناتلرغا

شانس قیلش

هچکم مینی فویمان پیپلیپ،
 چاقرسین: کنان نده من؟
 هنوز نهستی تونزمهان دنیا.
 شاشلزال سام با غرفتگا پوکوب.
 نلغان بولسام مهور بگه ببر روت،
 تالوزنلار نیله نسلیدنا دلتم،
 بزریعن کسلم بونچملکه لر کسوب.
 تو قوزلسمین بولوب میزندما:

گلستان

من لو قوماڭ ياكى نېشپ نافشا، قوشۇلۇپ كەت تىنلىقلەرىغا،
من تۈزۈلۈپ ئېغىر خۇرىسىنىپ، زەر زۇرالارىڭ بىرلاپ غلىپىان.
ئالق نەسىس ئۆزۈمگە كۆلکم، ئىپ كەنەپە ئەلەم ئەلەم ئەلەم
ئىپ سۈيگەن بار ماتا تۈلۈزۈپ، قاشقاپلارغا ئەكشىپ يەن،
ئورماللارغا كەنەكىن ئۆچۈپ، قوئىپ شەمال قاناتلىرىغا، قەقەن يۈزىكىسى ئەلبان مېرىدا،
جلالىتى قىلىپ كەل جۈلەن، قاقبىرىغان كۆڭلۈمىنى ئۆتۈن.

ئەدەبىيات بىلەن تىلىنىڭ مۇناسىۋىتى ھەققىدە قايتا ئويلىنىش

(بىبىر قىسىم ناتار بېچىلار ۋە ئەمبىلەر بىلەن سۆزىمەت)



سوڭال : مۇتەلىپ
سىدىق (قەشقەر پېداگو-
گىكا ئىنسىتىتۇتى ئىل-
مىي ژۇرنالىنىڭ مۇئا-
ۋىن باش مۇھەممەرسىرى ،
دۇتسىپىت) : ئەدمىي ئى-

جادىيەتچىلەر ئۆز ئەسرلەرىدە پېرسونازانلارنىڭ
نام - شەرپىنى بېكىتىشتە دەققەت قىلىدىغان
ئىشلار قايسى ؟

جاۋاب : پېرسونازانلارنىڭ نام - شەرپى
دېگىنندە ئىسمى ۋە ئىسمىغا قوشۇلدىغان قو-
شۇمچە تەركىبلىر كۆزدە توتۇلىسىدۇ، گادەتتە
ئەدمىي ئەسرلەرde مۇئىللەپلىر ئۆز ئەسرلە-
رىنىڭ تېما دائىرىسى ، پېرسونازانلارنىڭ هەر-
خىل ئالاھىدىلىكىگە ئاساسەن ئىسىم تاللايدۇ.
يەنى سەلبىي ، ئىجابىي پېرسونازانلار ئۈچۈن ،
بىزرا تېمىسىدىكى ئەسرلەرde يېزىلاردا كۆپ
ئۈچۈر ايدىغان ئىسىم ۋە لەقەملەر ، شەھەر تې-
مىسىدىكى ئەسرلەرde شەھەرلىكلىرىگە خان
ئىسىم ۋە ئەمەل ئامىلىرىنى تاللايدۇ. لېكىن ،
نۇرغۇن ئەسرلەرde ھازىرغىچە پېرسونازانلارنىڭ
نام - شەرپىنى توغرا تاللىما سالىق ۋە ئاتاب-
ما سالىق ياكى بۇزۇلغان ئىسىملارىنى ئېينىمن
ئىشلىتىش ئەھۋالى داۋاملىشىپ كېلىۋاتىدۇ.
دەرۋەقىدە ، پېرسونازانلارنىڭ تېل ئالاھىدىلىكى ۋە
ئىندۇۋەتلىلىقىنى ئىكس ئەتتۈرۈش ئېھىتى-
ياجى بىلەن ئۇلارنىڭ نام - شەرپىنى شۇلار.

ئەدەبىي سۆھىت

نۇۋەتتە ئەدەبىيات ۋە تىل ساھەسىدە ئى-
دەبىياتنىڭ بىرىنچى ئامىلى تىل » ، « ئەدە-
بىيات - تىل سەنئىتى » دېگەن تېبىرلىرىنى
يېشىش خاراكتېرىدىكى ئەسرلەر ، ئەدەبىيات
بىلەن تىلىنىڭ ئىرىەلەشمە مۇناسىۋىتىگە ياخ-
تىدىغان تەتقىقات ئەسرلەرى ئاندا - ساندا ما-
قالە شەكلىدە ئوتتۇرۇغا چىقاندىن باشقا ، ئى-
دەبىيات بىلەن تىلىنىڭ مۇناسىۋىتى تەتقىقاتى
ئاقداما يەر ھالىتىدە تاشلىنىپ تۈرمەقتا. تىل
قۇبىزورچىلىقىمىز ۋە ئەدەبىي تەتقىدىچىلىك
مىزىنىڭ ھەرقايىسى ساھەلىرىدە مەلۇم بىر
يازغۇچىنىڭ ئەسرلەرىنىڭ ئىجتىمائىي ئۆز-
نومى ، قۇرۇلمسى ھەققىدە تەتقىقاتلار ئېلىپ
بېرىلغان بولسىمۇ لېكىن ، ئۇ يازغۇچىنىڭ
تىل ئۇسلۇبى ، ئەسرلەرىدە ئىشلىتىلىگەن
ئىستېلىستېكىلىق ۋاستىلەر ، سۆزلىر ۋە
شۇ سۆزلىرىنىڭ سىنتاكسىستىكىسى ، جۈملە
قۇرۇلمسىلىرى ھەققىدە مەفسۇس تەتقىقاتلار
يوق دېمەلىك بولىدى.

ئەدەبىياتىمىز ۋە تىل ساھەسىمىزدە
مەزكۇر نۇقتىنىڭ مۇھىملىقىنى كۆزدە توتۇپ
بۇ ھەقتىكى يېڭى تەتقىقات ، يېڭى قاراشلارنى
يېڭى ئەسلىرىنىڭ ئىنسىتىتىمىزىكى ئىلىملى
خىزمەت - ئەدمىي ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىم
نىۋاتقان باغۇن ئەلەرنىڭ ئەنجۇمەنى ئارقىلىق
يەتكۈزۈمەكچى بولىدۇم. ئوقۇرمەنلەرنىڭ پايىدە
لىنىشنى ئۆمىد قىلىمەن. بايدى لە بىلدە ئەكتەلە

بەدەشى ئۆزىزلىك ئۇنۇم ھاسىل قىلىنى لازىم، بىزدىن ئىلگىرى ئۇتكىن كىدە لاسىنەك ئەدىبلىرىمىز ئەسىرلىرىنىڭ دەۋرى، نىڭ سەناتلىرى، زامان ۋە ماكاپنىڭ چەكلەتىلىكلىرىدىن ھالقىپ ئۆتۈپ، ئەدەبىيات مەترىنەك روھى تۈرۈزۈكى سۈپىتىنە ياشاب كېلىشىدىكى مۇھىم بىر سەۋەب شۇكى: ئۇ. لارنىڭ ئاكتىۋىتال تېمىلارلىق خەلق كۆئىلگە ياقىدىغان، ئاسان چۈشىنەلەيدىغان، قوبۇل قىلىپ ھەزىم قىلايىتىغان ئاممىبىپ، ئوبراز لىق تىل بىلەن ئىپادىلەپ بىرگەنلىكىدە.

سوڭال: ئۇنداقتا بۇ خەلدىكى تىل نەدىن كېلىدۇ؟

جاۋاب: قاراخانىلار سۇلالىسى دەۋرىنىكى ئۇيغۇر ئەدەبىياتنىڭ يۈكىمك يېرىمىدا سىنى تىكلىگەن ئۈلۈغ پېشىۋا، ئالىم يۈسۈپ خاس ھاجىپ يېگانه ئىسىرى «قۇتاڭۇزبىسىك» داستانىدا:

4392 . كېلۈر ئەمدى شائىر، بۇ سۆز تەركۈچى، كىشىلەرنى ماختىپ ۋە ھەممى سۆككۈچى. — دەپ يازغان، ئالىمنىڭ نۇزىرىدە شائىر بولغان كىشى قانداق ئىشلارنى قىلىدىغان ئادەم؟ مۇقرىرمىكى، ئۇ كىشىلەرنى ماختايىدۇ ۋە ئايىماپ سۆكىدۇ. ئالىم شائىرنى « جەم-ئىمەتنىڭ تىرمۇمپىتىرى، كىشىلەر پىسخى كىسىنىڭ تەتقىقاتچىسى، ئەملىيەتىگە باها بىرگۈچى ». دەپ مۇئىيەتلەشتۈرىدۇ. — ئەم ئالىمنىڭ قارىشىچە شائىر سۆز تەركۈچى بولۇپ، ئۇ ئادەم ئاسان چۈشىنەلەيدىغان، بىلەيدىغان سۆز ئىبارەلەرنى ياسىنغاچىمىن ئەمەس، ياكى ئارخائىزم بولۇپ كەتكەن سۆز.

نىڭ تىلى بىلەن ئېلىشقا توفرا كېلىدۇ. ئەمما، ئەدەبىي ئەسەر تۈرمۇشتىن ئۈستۈن تۈرۈشى، كىشىلەرنى توفرا تەربىيەلىشى كېرەك، ئۇيغۇر كىشى ئىسلاملىرىمۇ مەدەنىي تۈرمۇشىمىزنىڭ بىر تەركىبىي قىسىم، ئەسلاملارنى مۇمكىن قەددەر ياخشى تاللاش، توغرا ئاتاش لازىم. دېمەك، ئەدەبىي ئەسىرلىرىمىز ئەن ئۆزۈش، گۈزەللەشتۈرۈش تەلىپىنى قويۇشقا بولىدۇ. بولۇپمۇ مۇئەللەپ تىلىدا پېرسوناژ لارنىڭ نام - شەرىپى توغرا ئاتلىشى لازىم. فامىلە قوللىنىشىمۇ ئەدەبىي ئەسىرلىرىدىكى پېرسوناژلارنىڭ نام - شەرىپىنە ئەكس ئەتتۈز رۇشتىن باشلاش كېرەك، قىمىقىسى پېرسو-نازلارغا ئىسىم بېكىتىشتە ئىجىمەلارنى مۇمكىن قەددەر ئەسىر ئەلىشتۈرۈپ، ئۈلۈنىڭ مەنلىك، ساغلام، گۈزەل ھەم مۇۋاپىق بۇ لۇشغا كاپالاتلىك قىلىش لازىم.

سوڭال: ئەھمەد دەرۋوش (ئۇيغۇر كلاسسىلەرنىڭ ئەدەبىياتى دوتىپىتى) : ھازىرقى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا يازغۇچى لارنىڭ كلاسسىلەرنى ئەدەبىي تىلىدىن يىراقلاب كېتلىش خادىشىسى مەۋھۇت بۇ ئۇيغۇر تىلىنىڭ ۋە ئەدەبىياتنىڭ كېيىنلىكى ئەرەقىيياتى ئۈچۈن پايدەمىزەمۇ - قانداق؟

جاۋاب: ئەدەبىي تىل ئەدەبىي ئەسىرلىرىنى كۆپكە ئىنگە قەلىقىغان مۇھىم بىر ۋاسىتە: ياخشى بىر ئەدەبىي ئەسەر بولۇش ئۇ. چۈن ئەسىردە ئۆتتۈرۈغا قويۇلماقچى بىلەيدىغان تېما جانلىق، ئوبرازلىق، مەنتقىلىق ئادەساستا يورۇتۇلۇشى، ئۇقۇرمەندە بىلگىلىك



كلاسيك ئىسر دەپ ئاتىشمىزدىكى سەر ئەب، ئۇنىڭدىكى تىلىنىڭ خلق قەلبىگە جۆر بولۇپ ھېسىيات، چۈشىنچە ئورتاقلىقى بەرپا قىلىپ، ئىسر مازمۇننى دەۋر چېگىرىسىدىن ھالقىپ ئۇتۇپ كېتەلىگەتلىكىدە - دەپ قارايدىن. ھەن. ھەر قانداق بىر بەدىئىي ئەسرەدە دەۋر ئالاھىدىلىكى ۋە روشىن خاھىشچانلىق بولۇپ. بۇ خىل ئالاھىدىلىك ۋە خاھىشچانلىق لىدۇ. خاراكتېرىنى ئالالايدۇ.

ئەدبىي ئەسرلىرىدىكى تىلىنىڭ كىلاس سىك خاراكتېرىنى ئېلىش ئۇچۇن ئەل ئاۋۇال تىل ئىشلەتكۈچى تىلىنىڭ مەنسىنى بىلىش لازىم. ئالىم يۈسۈپ خاس ھاجىپ: 984. دېدى ئايىتولدى: سۆزدە پايدا تولا، ئەگەر سۆز قىلىشنى تىلمىسىلا. - دەپ يازغان. ئالىم ئېيتىۋاتقان « سۆز » دىكى « پايدا » بىلەن « تىلىنىڭ سۆز قىلىشنى بىلىش » مەسىلىسى بىر - بىرىنى ئىلگىرى سۈرىدىغان شەرت ئاساسىغا قۇرۇلغان بولۇپ، ئوخشاشلا يازغۇچىلار ئۇچۇنۇ مۇھىم پايدىلىنىش قىممىتىنى بېرىدۇ.

ئىككىنچى بىر مەسىلە، سۆزنى ئىشلىتىش مەسىلىسى. مەلۇم بىر سۆز ئەسرە دىكى مازمۇنغا ماس بولغان جايىدا ئىشلىتىلەسى، ئۇ ھەر قانچە دېدەبلىك سۆز بولسىمۇ، ئۇز قىممىتىنى جارى قىلدۇرالمايدۇ. ئەكسىچە، تەتۈر مەنا ئېپادىلەپ، ئەسەرنى ئىككى بولغا ئالغۇسىز قىلىۋېتىدۇ. بۇ ھەقتە مىساللار ناھايىتى كۆپ. يەنە بىر مەسىلە، سۆز تاللاش مەسىسى.

لەرنى تېرىپ، جۇغلاب مەلۇم قاپىيە شەكللىك كەلتۈرۈپ شېئىر ياساغۇچىمۇ ئەمس. شائىر شۇنداق كىشكى، ئۇ ئۆز مۇددىئاسى ئۇچۇن خلق ئىجىدىن ئۆز ئانا تىلىنىڭ جەھرىنى يىغىپ ئۇنى ئۆزىنىڭ ئېسىل مۇددىئاسىنىڭ مۇھىم قورالى سۈپىتىدە پايىسلاڭغۇچى، شۇڭ ئۇلارنىڭ تىلى:

4393. قىلىچتنى ئىتتىكىرەك بۇلارنىڭ تىلى، قىلىتىنە ئازۇكراق تېپەككۈر يولى دېپىتىلەن.

ئۆز ئارا تەققاسلىنىۋاتقان « قىلىمچى » بىلەن « تىل »غا قارايلى. قىلىمچى ئۆتكۈرلۈكى بىلەن ئادەمنىڭ جىسمانىيەتنى بوي ئەگەن دۈرسە، تىل قىلىچتنىمۇ ئۆتكۈرلۈكى ئارا. قىلىق ئادەمنىڭ مەنۋىيەتنى بوي ئەگەن. رىدۇ. شائىر تېپەككۈرنىڭ ئازۇكلاڭۇقى ئىندى سان قەلبىنىڭ چۇڭقۇر قاتلىمىدا پىنھەمان تۈرغان ھېسىياتنى بىۋااستە ئېپادىلەپ بىرگەنلىكى بىلەن زىج مۇناسىۋەتلىك. بىر پارچە ئەسرەدە مۇشۇ خىل جانلىق، سىمپاتىك ھالەتنى شەكىللەندۈرۈش ئۇچۇن ئەدib بولغان كىشى ئالىم يۈسۈپ خاس ھاجىپنىڭ:

4395. كۆرۈرسەن دېڭىزغا كىرۇر كەشىدەك،

گۆزھەر، ئۇنچە، ياقۇت چىقارۇر، دەپ ئېيتقىنىدەك بولۇش لازىم. دېمەك، بۇ مەسىلاردا چاقنىغان مەزمۇنلاردا شائىرلىسىقىنىڭ خۇددى ھاياتنى دوغا تىكىپ قويۇپ، تەۋەككۈچلىك بىلەن دېڭىزغا شۇڭغۇپ گۆزەر، ئۇنچە، مەرۋايسىت سۆزگەنگە ئوخشاش جاپالىق ئىش ئىكەنلىكى گۇتتۇرغا قويۇلغان. مېنىڭچە، مەلۇم بىر ئەدبىي ئەسەرنى

سوال: مؤهده محمد رهمههاجی (ئەدەبیيات نازەرییىسى پروفېسسو-رى) : سلەنگە مەرھۇم روزى سايىت ئاكا بىلەن سا-

ۋاقداش ئىكەنلىكلىرىنى كۆزدە تۈتۈپ، ئۇ زاتىشكى شېئىرلىرىنىڭ سۈزۈلۈك ئالا مىدىلىكى مەقىدە سىلىنى مۇزىگە تاكلىپ قىلىام بولامى؟

لسمی. تسلیمیزغا ئىنجىكىلىك بىلەن دىق
قەت قىلاق، ئۇنىڭدا كۆپ مەنالىق، بىر
مەنالىق، شەكىلدە سۆزلىرى ناھايىتى كۆپ.
مەلۇم بىر ئىدېب تۈرمۇشتىن ھاسىل قىلغان
ھېسىياتىنى ئىپاھىدەشتە تىلىنىڭ مەنىسى
نى بىلىش، ئۇنى تاللاش ۋە ئىشلىتىشنى
ئوبىدان بىلىش لازىم. ئىگەر بۇ شەرتلىرى تولۇق
هازىرلائىمسا، ئۇنىڭ يازغانلىرى ھېچنېمىگە
ئەرزىمەيدۇ.

مەلۇم بىر پارچە ئىسرى شۇ كىشىنىڭ يۈرەك قېنىنىڭ مەھسۇلى، ئۇ كىشى شۇ نە سەر ئۇچۇن يۈرەك قېنىنى سەرپ قىلغاندىلا، ئۇ خۇددى ۋۆجۇدىكى قانغا ئوخشاش ئۇرغۇپ تۈرىدۇ. ھياتىنى كۈچىنى جارى قىلدۇرالايدۇ. ئىگەر ئۇ كىشى شۇ ئىسرى ئۇچۇن يۈرەك قېنىنى سەرپ قىلمائى، بىردىملىك ھېمىت- ياتقا بېرىلىدىكەن، ئۇنىڭ ئىسرى غىل - پال كۆرۈنگەن ھېسىياتىن بۇرۇنراق قىممىتىنى يوقتىدۇ. 15 - ئىسرى ئۇيغۇر ئەدەبىياتنىڭ بايراقدارى، خەمسەچىلىكىنىڭ پرامىدا سىنى ياراتقان ئۇلۇغ شايسىر نەۋائىي بىلەن زا- مانداش ئۆتكەن ئەسمەخى دېگەن بىر شايسىر بار ئىتتىدۇ. ئۇنىڭدا بىلگىلىك يېزىقىلىق قابىتلىميمەت بولسىمۇ، لېكىن ئەدەبىي ئىجادىيەتتە بىنپەرۋا بولغاچقا، كۆپ قېتىم ھەزىرىتى نەۋادى ئىتىنىڭ ئىجادىيەتتە ئەستايىدىلرالا بولۇش



لىرىنى تۈنجى نىزىم يېپىغا ئۆتكۈزگەندى. ئۇ يۈكىدەك ئىرادىگە ئىكەن، قورقۇش، بىپەر، ئالقىتنى خالىمى تەبىئەتلىك ئادەم ئىدى، دىلى سەرراپ بولۇپ جەۋەھەر خەزىنەسىدىن ھېساب سىز دۇرلارنى ئالاتنى. كۆڭلى كۈل تەركۈچى بولۇپ زەبەنزايدىن خۇشپۇرالاclarنى يېغاتتى. ئىنسان تەبىئەتىنىڭ بۈلۈلى كۈل جامالىغا ئاشق، ئىنسان روھىنىڭ پەرۋانىسى ھەر بىر چىراڭ ھۆسنىگە مەپتۈن ئىدى.

ئەللىشىر ناؤائىي ئۇستازىنى تەرىپلىپ « مۇلانا ئابىدۇرەھمان جامىي جانابىلىرىنىڭ... » ھەر بىر غەزلى ئاسمانىدىن چۈشكەن ۋەھىبىدەك، ھەر بىر رسالىسى پەيغەمبەر ھەدىتلىرىدەك يۈكىدەك » ① دىدۇ. مەنەمۇ روزى سايىت شېئىرلىرىدىكى سۆز ئۇنچىلىرىنى دۇر كەبى، ياقۇنتىك دەپ ئويلايمەن. « سۆزنىڭ يامىنىدىن ھالاكت، ياخشىسىدىن ئېيىسا مۇ. جىزىسى كۆرۈنىدۇ » ② دېگەن روزى سايىت شېئىرلىرىدا « دالۋاى » ③ « تاقى » ④ « يىپا » ⑤ « تۈت » ⑥ ، « مۇت » ⑦ « باتراق » ⑧ « ھالالاڭ » ⑨ « گۈم » ⑩ « شاپ » ⑪ دەگەندەك كونا سۆزلىرى بار. يەنە « سۆز تەلەپ قىلىش » ⑫ « يالا » ⑬ « مونەك »، « بوغنانق »، « قۇقان » دېگەندەك ئاغزاكى تىل سۆزلىرى بار. ئۇ كۆپ « مۇلەمە » ⑭ يازغان. مەرھۇم يەنە ئۆزىنىڭ شېئىرىي تىلى ئارقىلىق ئىش قى، تالانتىنى يېتىلگەن ئۆسلىپىغا سىڭىدۇ. رۆپ، كارامەت شېئىرىي مەنلىك ياراتقىان روزى سايىت دەھقانلارغا يازدا دوغ، قىشتا ئوت تەپتى بېرىدىغان روھى قۇۋۇخت غەزەللىرىنى قالدۇرۇپ كەتتى. ئۇ تاپقان روھى غەنەمىتلەر، شېئىرىي كارامەتلەر بىزنى مۇڭلۇندۇرماقتى.

جاۋاب : بولىدۇ. ساۋاقداش دېگەن ئۇ - مۇرلۇك بولىدىكەن . 2001 - يىلى مايدا ، « روزى سايىت سەرتان كېلىلى بىلەن يېتىپ قاپتۇز » دەپ ئاڭلاب يوقلاپ باردىم. دىدارلامە تۇق، كونا، قىزىق گەپلەرنى چاقچاقلىشىپ ئەسکە ئالدۇق. ئۇنى كۆلدۈرۈدۇق. روزىنىسا خانى كۆندەشلىك ئۇتىغا سالدۇق. مانا بۈگۈن مەرھۇمنىڭ ۋاپاتىغا 300 كۈن بولۇپ ئاشتى. روھى يەنلا بىز بىلەن بىللە.

1970 - يىللارنىڭ بېشىدا قەشقەر بېدا گوگىكا ئالىي تېختىكىمىدا ئوقۇۋاتقاندا 70% 80% قوناق غىزاسى يېتۇق. بىر كۇنى ئۇ بىر تاناق بېلىتىنىڭ كەينىگە: ئەتگەندە بىر مولىك، چۈشتە بېرسەن مەنتۇرا. قاچانغىچە قىيىنايسەن، ئىبراھىم دېگەن گۈيتۈزا.

دەپ يېزىپ قويغانىدى. ئىبراھىم دېگەن كىشى مەكتىپىمىز ئوقۇغۇچىلار ئاشخانىسىنىڭ باشقۇرغۇچىسى ئىدى. ئىينى يىللاردا بېمەكلىكلىرىمىز غورىگۈل بولىسىمۇ چاقچاقلىرىمىز تولىمۇ مەنلىك، تاتلىق ئىدى. ئۇ تۈنجى شېئىرى « دەھقانىمۇ داشۋىسىڭ بولىدى » نى « قەشقەر گېزىتى » دە ئىپلان قىلىش بىلەن ئېغىز جەۋەھەردانىدىن سۆز ئۈنچ-

① « مۇهاكىمەتلىك لۇغاتىسىن » سەلەتلەر نشرىياتى. 1988
يىلى نىشر 34 - بىت ② ئۆلگۈنىنى تىرىلىدۇرۇش دېگەن مەندى
③ ئۆزىنى كۆرسىتىش دېگەن مەندى ④ مۇنار دېگەن مەندى
⑤ مەممە دېگەن مەندى ⑥ ئۆجە دېگەن مەندى ⑦ بىكار دېگەن
مەندى. ⑧ يوقۇل دېگەن مەندى ⑨ ئۆچۈق دېگەن مەندى
⑩ مەريالاردىكى توختام سۇنىڭلە چوڭقۇر جاين ⑪ ئىكەنلىك
ئامېرىشىش دېگەن مەندى ⑫ يالغان، ئۆزىمىت دېگەن مەندى
⑯ ئايىرىم مەسرا سۆزلىرى شىء، يەرىلىك تىل سۆزلىرىسى
يېزىلغان شېئىر. - ئاپتۇردىن

تىلىق كىشىلەرنىڭ ئۆز ئانا تىلى بولىغان
چەت گەل تىلىرىنى ئۆزلىشتۈرۈش سەۋىيىسى
(يەنى ئىككى تىلدا بىردىك يازالامدۇ ياكى ئۆز
ئانا تىلىدا قىلغان يېزىچىلىقىغا يات تىل
تەسىر كۆرسىتىمدى ؟) تۈرتكە بولىسىدۇ .

مەر قانداق بىر مىللەت تىلى يەككە يې
گانە مەۋجۇت بولۇپ تۈرماسىن، باشقا مىل-
لەت تىللەرى بىلەن بىلە مەۋجۇت بولۇپ
تۇرىدۇ. تىلارنىڭ بىلە مەۋجۇت بولۇپ تۇ-
رۇشى ئۆز ئارا سۆز قوبۇل قىلىشنى كەلتۈرۈپ
چىقىرىدۇ. لېكىن بۇنى باهانە قىلىپ قارا
قويىق سۆز قوبۇل قىلىش ئارقىلىق ئەدەبىي
ئىجادىيەت بىطىن شۇغۇللىكىش ۋە يارىتلۇغان
ئىسمىر ئوقۇرمەنلىرىگە ئىستېتىك زوق ئاتا قىد-
لامايىز. يازغۇچىلار ئىسرەر يازغاندا ئومۇمىسى
خەلق مەنپەئىتىنى چىقىش قىلىش كېرەك.
ئۇيغۇرلار تارىختىن بېرى ئىشلىتىپ باقىغان
سۆزلىرىنى ئىشلەتمەسىلىكى كېرەك. مەسى-
لەن، « فورمالىزم » دېمەي شەكىلۋازلىق دېسە
بولىدۇ. « ئاساكتىزم »، « پوتېنسىياللىق »،
« فوتورىزم » دېمەي « تەركىدۇنياچىلىق »،
« يوشۇرۇنلۇق »، « كەلگۈسىزم » ② دېسە
بولىدۇ. يازغۇچىلار ئۆز ئىجادىيەتىدە يېڭىنى
پىتىكىر، يېڭى ئۇقۇم سۆزلىرىنى چەت ئەل ئەد-
دېبىياتى ئاھالە تەرىجىمىسى بىلەن قوبۇل
قىلىماي مەندىن تەرىجىمىسى بىلەن قوبۇل قىلىسا-
بولىدۇ. شۇ ئاساستا ئەدەبىي ئىسىرلەرde ئىش-
لىتلىكەن سۆزلىرى مەنا ئېنىقلەقى بىلەن ئۇ-
قۇرمەنلىرىگە زوق بېرەلەيمىز. مۇئەللىپەرەشك
قالايىقان حالدا چەت ئەل تىلىدىن قوبۇل
قىلىغان سۆزلىرى بىلەن بىدىشى يۇبرازلارنى
yarاتسا، گەرچە بەدىئىي ئۇبرازلار ئىستېتىك
خاراكتېرى قانچە ئېنىق، جانلىق سىستى-

سوئال : ڈاہاب غو۔

یور (ٹستیکا پہذ۔

ملیری دوتسینتی) : ۵۷

دەپى ئەسەرلەر تىلىمدا چەت

ئەل تىللەرىدىكى سۆز -

ئىبارىلەرنى ئىشلىتى-ۋۇز

لەشنىڭ ئوقۇرمەنلەر ئىستېتىك زوقىغا
كۆرسىتىدىغان تەسىرى ھەققىدە سۆزلىپ بىر-
گەن يۈلىسا؟

جاۋاپ: ئەدەبىي ئەسەرلەر، چەت ئەم
تىللەرىدىن كىرگەن سۆز - ئىبارەتلىرىنىڭ
ئىشلىتىلىشىدە، مېنىڭچە مۇنداق ئىككى
نۇققىنى ئايىدىغلاشتۇرۇش زۆرۈر. ئۇنىڭ بىرى
كلاسىك ئەسەرلىرىمىزنىڭ يېزىق شەكلى
بىلەن تىللەنىڭ ھازىرقى يېزىق شەكلى ۋە تى-
لىمىزنىڭ ئەمەلىي ھالىتىدىن كۆپ يېراقلاب
كەتكەنكلەكىنى بىلىش. يەن بىرى، ئۇيغۇر
ئەدەبىي تىلىغا ھەرخىل سەۋەبلەر بىلەن چەت
ئەل تىللەرىدىكى سۆز - ئىبارەتلىرىنىڭ سى-
ئىپ كىرىپ ئۇزۇلەشكەن ياكى ئۇزۇلىشىپ
كەتسىگەنلىكى، ئۇيغۇر تىلىدىكى ئەسەرلەر-
دىن زوقلىنىدىغان ھەر مىللت ئوقۇرمەنلىك
رىنىڭ پەرقىلىق ھالىدىكى ئىستېتىك زوققىنى
شەكىللىمندۇرۇپ قالماستىن ئۇيغۇر ئوقۇرمەن-
لىرىنىڭمۇ ياش، تربىيە، مۇددىئا بويىچە
ئىستېتىك زوققىنى شەكىللىمندۇرگەن. بۇ
توفىرىدا يولداش فۇماجى چىڭداۋ يىغىندا كۆر-
سەتكەندهك ① مۇئەللىپەرنىڭ قوش تىللە-
قى كەلتۈرۈپ چىقارغان ىجتىمائىي شارائىت
ۋە سەۋەبلەر تۇرتىكە بولسا، يەن بىرى قوش

① فۇماجى ئېبىندى توققۇز خىل تىتىقىات تېمىستىنى گوتتو.
رىخا قويغان .

② كەلگۈسىزم دېكىن ئاتالغۇز « كىروران » ۋۇرنىلىدا، ئۇيغۇرچە قىتلە ئەدىمىس، ئۇنىلىدا ئىشلىلىدۇ، - ئەڭتەرىن





سوئال : مۇھەممەد
قازى ئېپسا (ئەدەبىيات
نەزەرمىسىلىكتورى)
« قەشقەر ئەدەبىياتى »
ژۇرنالىنىڭ بۇ يىللىقى 2 -
سانىدا ئىككى تاجىك ئەدبى

نىڭ تاجىك پەروزىچىلىقى ھەققىدە ئېلىشىپ
بارغان سۆھىبىتىدە تاجىك ئەدەبىياتىنى « غەيى
رىي ئەدەبىيات » دەيدىغان قاراشلار ھەققىدە
توختالدى. سىلى مۇشۇ نۇقتىنى تېخىسىمۇ
تېپسىلىمى چۈشىندۇرۇپ بىرگەن بولسلا بۇ
لۇپىتىكەن ؟

جاۋاب : غەيرىي مىللەي تىلدا ئەدەبىيات
ئەسر يازىسىغان ئەھۋال ئەزملەن ھازىرغەچە
داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان بىر خىل ئەدەبىيات
ھادىسىسى. ئوتتۇرا ئەسرلەرde فارابى، ئەد
تايى، سەككاكى، لۇقى، نۇۋاچىي قاتارلىق
ئۇيغۇر ئەدبىلىرىنىڭ ئۆز ئانا تىلىدىن باشقا ئە
رەب ۋە پارس تىلىلىرىدا كۆپلىكىن ئەسرلەرنى
يازغان. ھازىرمۇ بىر قىسىم ئۇيغۇر يازغۇ
چىلىرى بىر قىسىم ئەسرلىرىنى خەنزاۋىءى،
رۇمىن تىلدا يازىدۇ. گەرچە ئۇلارنىڭ بىر قى
سىم ئەسرلىرى غەيرىي مىللەي تىلدا يېزىلە
غان بولسىمۇ، لېكىن ئۇلار يەنلا ئۇيغۇر ئە
دەبىياتىغا مەنسۇپ ئەدەبىي مەراسى. ھازىرغەچە
خىلى كۆپ خەنزاۋىءى ئەدبىلىرى ئۇيغۇرلارنىڭ تۈر
مۇشنى ئۆگىنىپ، ئۇلارنىڭ تۈرمۇشنى
تسوئىرلەپ كۆپلىكىن ئەدەبىي ئەسرلەرنى ئې
لان قىلىدى. ئۇلار گەرچە ئۆز ئەسرلىرىدە باشقا
مىللەت تۈرمۇشنى تسوئىرلىكىن بولسىمۇ،
لېكىن ئۇلار ئۆز ئەسرلىرىنى ھەرگىز مۇ

مىلسق، قاراتمىلىققا ئىگ بولسىمۇ، ئوقۇر-
مەنلەر ئۇنىڭدىن ئىستېتىك زوق ئالالمايدۇ.

سوئال : ئەنۋەر سا-
دىق (تىل فاكۇلتكەپتى
لېكتورى) : ھازىرقى ئە

دىب - يازغۇچىلىرىمىز تىل
ئەسرلىرىنىڭ تىل ئالاھى-
دىلىكى ھەققىدە قانداق پىكىرلەرنى بايان قى-

لىشقا بولىدۇ ؟
جاۋاب : بۇنى بىر ئىككى كەلىملىك
بىلەن سۆزلىپ تۈگەتمەك تىس. مېنىڭچە ھەر

بىر يازغۇچىنىڭ ئۆز تىل ئالاھىدىلىكى بول
غان ياخشى، مەلۇم بىر يازغۇچىنىڭ ئەسر-

لىرىنىڭ مەزمۇنى، قۇرۇلمىسى ئۆزگەچە
بولغاندىن باشقا تىلىمۇ ئۆزگەچە بولسا، يەنى

ئۇقۇرمەنلەر ئەسرلىرى ئوقۇپلا ئەسر تىلىدىن
مۇئەللىپنىڭ كىم ئىكەنلىكىنى پەرمەز قىلا-

لایدەغان بولسا ياخشى.
ھازىرقى ئەدب - يازغۇچىلىرىمىز ئى-
چىدە ئىمنى تۈرسۈن ۋە مۇھەممەد ئۇسما-

ھاجىم شىجادىيەتىدە چاغاتاي ئۇيغۇر تىلىنىڭ
ئەرمەبىي، فارسىي سۆزلىرى كۆپ، ئابدۇكەرىم

خۇجا، مۇھەممەد ئەلى زۇنۇن، م. راشىدىن،
اسلهىي قاسىم، ئۇچقۇنچان ئۇيغۇر شېئىرلى-

رىنىنىڭ تىلى خلق ئېغىز ئىجادىيەتى تىلىغا
يېقىن، ئۇسماڭان ساۋۇت ئەسرلىرىدە قى-

دىمكى ئۇيغۇر تىلى سۆزلىرى كۆپرەك . . .

دېمەك، يۇقىرىقى يازغۇچىلار ئۆز ئەسرلىرىدە
بىلگىلىك ئۆزگەچىلىك ياراتقان بولۇپ ئۇ

ئۆزگەچىلىكلىرى لېكىسىكىدا ئىپاپلىنىدۇ.





سوشال : بۇلچۇل
ئەكىرم (يېزىقچىلىق
پەنلەر لېكتورى)
هازىر قاپقۇنوم رايونى
مىزدا ئۇيغۇرلار ئارسىدا بىر
قىسىم يازغۇچىلار يېزىق
چىلىقتا خېلى پېشقەدم ھېسابلانىسىمۇ ،
تۈرمۇش دېڭىزىغا خېلى چوڭقۇر شۇڭغۇشى ۋە
بولىسىمۇ ، « تىل دېڭىزى » ھا شۇڭغۇشى ئۇ .
نىڭدىن « سۆز جاۋاھەراتلىرى » نى سۈزۈشى ۋە
ئۇنى « جۆملە يېپىلىرى »غا ئۆتكۈزۈشى تېبىز
بولۇپ قىلىۋاتىدۇ . بۇ ئەھۋال يېزىقچىلىق
بىلەن يېڭىدىن ھېپلىشىدىغان ھەۋاسكارنىڭ
ئۇگىنىشىگە سەلبىي تەسر كۆرسەتتىدۇ .
يازغۇچىلىرىمىزنىڭ بۇنىڭغا ئەھمىيەت بې
رىشنىڭ زۇرۇرلۇكى ھەققىدە سۆزلەپ بىرگەن
بولسلا ؟
جاؤاب : يازغۇچى - شائىرلىرىمىزنىڭ
« تىل دېڭىزى »غا شۇڭغۇشنىڭ يېتەرلىك
بولماسىلىقى ، يەنسىمۇ كونكرېتىراق قىلىپ
ئېيتقاندا ، ئۇلارنىڭ « تىل ئۇستازى » بولۇش
سۈپىتى بىلەن كەڭ ياش - ئۇسۈزلىرىگە ھە
قبقىي ئۆلگە بولالمايىۋاتقانلىقىمۇ بۇ يەركى
مۇھىم سۆھبەلەرنىڭ بىرىدۇر . ئۇزىمىزنى ئې
تىراپ قىلىش ئېڭىمىز بىلەن لىلا كەپنى
دېسەك ، بىزدە ھەۋاسكارلىرىمىزغا تىل ئۇ .
گىنىش ۋە تىل ئىشلىتىش جەھەتتە ئۆلگە
بولۇپ ، ئۇلارنى يېتەكلەپ ماڭالىغۇدەك ئادەمە
لەر ئانچە كۆپىمۇ ئەمن . ھەتتا خېلى ئاملىق
چىققان بىر قىسىم يازغۇچى - شائىرلىرىنى
مىزنىڭ بىزى ئەسەرلىرىدىمۇ تىل جەھەتتە ئاز
بولمىغان نۇقسانلار بار . ئۇنىڭ ئۇستىگە بە
زىلەر ھە دېسلا چۈشىنىش قىيىن بولغان

ئۇيغۇر ئەدەبىياتغا مەنسۇپ دەپ قارسایدۇ .
يەندە بىر جەھەتتىن ئېيتقاىدا ، دۇنيا ئە
دەبىياتى تارخىدا مېيدانغا كەلگەن مۇنىخ ئۇزۇر
ئەدەبىي ئەسەرلەر بىر مىللەت قىلىدىن ئىك
كەنچى بىر مىللەت تىلىغا ترجمە قىلى
نىدۇ . ترجمىمە قىلىنىش بىلەن بۇ ئەدەبىيات
تەرجمىمە قىلىنىغان تىل ئىكىلىرى بولغان
ئىككىنچى بىر مىللەت ئەدەبىياتغا مەنسۇپ
بولۇپ قالمايدۇ . بىلكى ئىسلەدە قايىس مىللەت
ئەدەبىياتى بولسا ، يەنلا شۇ مىللەت ئەدەبىيات
تىغا مەنسۇپ بولۇپ تۈرۈۋېرىدۇ . بۇ ئەدەبىي
ئەسەرلەرنىڭ مىللەتى تەۋەلىسىنى ئايىرىشتا
قدىمىدىن هازىررغىچە داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان
ئىقىلغا مۇۋاپىق ئەنەن ئۇسۇل ۋە تۆپ پە
رىنىسپەتۈر .
يۇقرىقى پەرىنىسپقا ئاساسلاڭغاندا ، تىل
جىڭ ئەدبىلىرىنىڭ ئۇيغۇر تىلىدا يازغان ئە
دەبىي ئەسەرلىرىنى « غەيرىي ئەدەبىيات » دە
يىشكە بولمايدۇ . گەرچە ئۇلار ئۇيغۇر تىلىنى
قۆللىنىپ ئەسەر يازغان بولىسىمۇ ، لېتكىن
ئۇلار ئۆز مىللەتنىڭ مىللەتى خاراكتېرى ۋە
پىشكە ئالاھىلىكى ئاساسدا مىللەتى تۈر .
مۇش تېمىلىرىنى بەدىشى جەھەتتىن پەش
شىقلاب ئىشلەپ ، ئۆز مىللەتنىڭ ھې
ياتى ، ئازىز - ئىرادىسىنى ئەكس ئەتتۈرگەن
بولىدۇ . تاجىك يازغۇچىسى روزى گۈلباينىڭ
ئۇيغۇر تىلىدا يازغان « ئاه ، دىلىپار » پۇۋېت
تى ۋە مونى تابلىنىڭ « جىلغىدىكى مەق
جىوه » قاتارلىق ھېكايىلىرىدا دەل ئاشۇ مەق
سەت ئىشقا ئاشۇرۇلغان . بۇ مەندىن ئېيت
قاندا ، ئۇلارنىڭ ئۇيغۇر تىلىدا يازغان ئەسەر
لىرى « غەيرىي ئەدەبىيات » بولماستىن ، بەل
كى تاجىك مىللەتى ئەدەبىياتغا مەنسۇپتۇر .

سوئال : تىلىئالدى



ئېسما (ماركىسىزم - لە -
ئىنلىزم ئوقۇتۇش بۆلۈ -
مىنىڭ لېكتورى)
چەت ئەللەمرەدە تىل ۋە
ئەدبىيات ھەم پىسخولوگىم
يىنىڭ قانداق تەرىققىياتلارغا ئېرىشىۋاتقانلىق
قى ئەققىدىكى پىكىرلەرنى بىك ئاڭلۇغىمىز
بار. سۆزلەپ بېرىشكە بولامدۇ ؟
جاۋاب : 80 - يىللاردىن بېرى ئەدەبىي
ئەسرلەرنى يالغۇزلا تىلشۇناسلىق مۇۋەسىدلا
ئەمسىس، بىلكى، يەنە جەمئىپەتشۇناسلىق ۋە
پىسخولوگىيە جەھەتتىمۇ تەتقىق قىلىنىد
خان يېڭى پەتلەر بارلىقتا كېلىپ تەرىققىي
قىلماقتا. تىپىك بولۇنى، پىشىك - تىل
ئىلمىنىڭ پەيدا بولۇشى دەل پىسخولوگىيە
بىلەن تىلشۇناسلىقنىڭ بىرلەشكەنلىكىنىڭ
مەھسۇلىدۇر. بۇ پەن ئۆز ساھىسىدە ئەدبىيات
ماپتىرىياللىرىنى ئۆزىنىڭ تەتقىقات خام ئەش
يىاسى قىلىدۇ. يەنى ئەدبىي ئەسرلەرنىڭ كېلىپلىرى
پىشىك تەسۋىرلەرنىڭ سۆزلەرنىڭ ئىپادىلىم
نىشى منىداش سۆزلەر ۋە قارىمۇ فارشى مە
نىلىك سۆزلەرنىڭ ئىشلىتىلىشنىڭ ئوقۇش
پىشىكىسىغا كۆرسىتىدىغان تەسلىرى.
پېرسوناژلارنىڭ پىشىك ئاھىدىلىكىنى
گەۋىدلەندۈرۈدىغان سۆزلەرنىڭ ئىشلىتىلى
شى، مەتنىشۇناسلىق قاتارلىق پەتلەرنىڭ
مەزمۇنلىرى بويىچە تەتقىق قىلىپ يەنە ئاخىد
رىتىدا تىل - ئەدبىيات ۋە پىسخولوگىيەنى ھەم
باشقا پەتلەرنى يېڭى تەتقىقات مەزمۇنى ۋە مە
تودى بىلەن تەمنىلىدۇ. بۇ بىر يېڭى يۆزىنى
نىش. مەن تەتقىقاتچىلارنىڭ مۇشۇ ساھىگە
نۇزىر ئاغىدۇرۇشنى ئۆمىد قىلىمەن.

بو سەھىپىنىڭ مەسىلۇل مۇھەممەرى:

ئۇچقۇنخان ئۆمىد

باشقا تىللاردىن كىرگەن سۆزلەرنى ئىشلى
تىشكە ئامراق. قىيىقىسى، كەڭ ياش - ئۆس
مۇزلەرنى تىل جەھەتتە ئۆزىگە مېپتۈن قى
لىپ، ئۇلارغا ئانا تىلىنىڭ پاساھىتىنى، تەڭ
داشىز كۆزملەكىنى تېبئىي يۈسۈندا ھە
قىقىي ھېس قىلدۇرالىغۇدەك، سۆز - جۈمە
لىلىرىنى قىزىقىش بىلەن يادلىغۇزىدەك ئە
سەرلەر ھەقىقەتنى كەمچىل. ئەستىك، رەپەپتەت
نۆزەتتە ئالىنى مەكتەب ئوقۇغۇچىلىرى
نىڭ تىل ئارقىلىق ئىپادىلەش ئىقتىدارى تو
لسۇ تۆۋەن. ھەتا ئەدبىيات فاكۇلتكەتىغا
كەلگەن ئوقۇغۇچىلارنىڭمۇ 70 تىن كۆپرم
كى ئۆز ماقالە - ئەسرلەرىدە تىلىنى تىلپەكە
لايق ئىشلىتىشنى بىلەمەيدۇ. پۇتكۈل بېزىقى
چىلىق جەريانىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ماتېزىد
پال تاللاش، مەزمۇنىنى چۈڭۈرلەشتۈرۈش ۋە
قۇرۇلۇنى ئۇرۇنلاشتۇرۇش جەھەتلىرىدە كۆپ
مەسىلىمۇ يوق، ئەڭ قاملاشماي كېلىۋاتقان
يەنلىلا تىل ئارقىلىق ئىپادىلەش بىلەن ئەستىك
ھەممىمىزگە مەلۇمكى، ئوقۇغۇچىلارا
بولۇپمۇ بېزىقىلىق ھەۋەسکارلىرى يېزىقى
چىلىقتا يازغۇچىلارنى ئۇستاز تۆتۈپ، ئۇلار-
نىڭ ئەسرلەرىگە تەقلىد قىلىپ يازىدۇ. ئۇ-
لارنىڭ ئۇسۇلوبىلىرىنى ئۆگىنىشىكە تېرىشىدۇ.
شۇئا كەڭ يازغۇچى - شائىرلەرىمىز ئۆزىنىڭ
ھەۋەسکارلار ئالدىسىكى زور مەسئۇلىيەتىنى
ئېنىق تونۇپ، ئەسرلەرىگە تىل جەھەتتە تې
خىمۇ يۈقرى تىلپ قويۇشى، ھەر بىر سۆزىنى
قايىتا - قايىتا تاللاشقا، ھەر بىر جۈملەنى قاي
تا - قايىتىلاب تاۋلاشقا ئادەتلىنىپ، ھەر بىر
پارچە ئەسلىنى ھەۋەسکارلاغا تىل جەھەتتىن
بىۋاستە يېتىكچىلىك قىلايىدىغان «تىل
دەرسلىكى» گە ئايلاندۇرۇش زۇرۇرمە مەھىلەن

ئەھمەت دەرۋىش سۈزۈمىنچە ئەدەبىياتى

دېڭىزغا تۇشاشقان سۈزۈك ئېقىن

قەشقەر ئەدەبىياتى «نىڭ ئۇن دەستە گۈلغا نەزەر»

ئەھمەت دەرۋىش سۈزۈمىنچە ئەدەبىياتى

پارتىيە 16 - قۇرۇلتىسىدا بولداش جىالا زىمن: « يېشىلىق بارىتىش تەرقىقىياتىسىكى ئاچقۇرغۇم، تەرقىقىياتىنى يېڭى ئوي - پىكىر، ئىسلاماتتا يېڭى بۆسۇن، كېچىۋېتىشتە يېڭى ئۆزىرىت، تۈرلۈك خىزمەتلىرىدە بېڭى تەدىرىلىرى بولۇشى لازىم » بىچ كۆرسەتتى. بۇ ئەدبىيات - سەئىت سامىسى جۈمىلىسىن ئۆزۈنلەر چىلىق ئۈچۈنمۇ زور بېتەكچى مەممىيەتكە ئىكە. بۇ ساغالىدا مەققىتىنى ئەمەلىيەتىسىن ئىزدىش روھى ئا ساسىدا، نەتىجە - مۇۋىپېقىيەتلەر مۇعىيەتلىشتۈرۈلۈپ، تەحرىب - ساۋاقلار ئەستابىسىل يەكۈنلىنىپ، مۇسىد ئە ئەلپەر سەمسىسى ئۆتۈرۈغا قويىزغان. ئوقۇرمىنلىرىنىڭ كۆرۈپ چىقىشىغا ئەزىزىدۇ.

برىشلەر سوتىيالىستىك جەمئىيەتىمىزنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكىگە يېقىندىن ماس لاشقان حالدا ھەر خىل تىپتىسىكى ئىللەمەي سۆھبەت، ئىلمىي ئۈچۈرلىشىش، مۇشائىرىه كېچىلىكى، دېكلاماتىسيه يېغىنى، تەربىي يىلىش كۆرسى، ئىلمىي مۇھاكىمە يېغىنى لىرىنى ئۇيۇشتۇرۇش، ھەر خىل تەشۋىقات قوراللىرىدىن ئۇنۇمۇلۇك پايدىلىنىپ بېتەك لەمش، يول كۆرسىتىپ بېرىش، ئۆستۈرۈش ۋە ئۇمۇملاشتۇرۇش پاڭالىيەتلەرىنى چانلىق تۈرەد ئېلىپ بېرىپ، سوتىيالىستىك ئۇيۇغۇر ئەدبىياتىمىزنىڭ كۆپ خىل تېما، كۆپ خىل شەكىل بىلەن ساغلام حالدا راۋاجىلىنىشىنى كاپالىتكە ئىكە قىلغانلىقىدا تېخىمۇ جانلىق ئىپادىلىنىدۇ.

ئۇيۇغۇر ژورنالچىلىقى تارىخىدا ئۇچۇچ چەس تۆھپىلىرىنى قوشۇۋاتقان « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنالى مانا شۇنداق پاڭالىيەتلەرىنى



كىلاسسىك ئەسبىلىرىمىزنىڭ ئۇيۇغۇر ئەدەبىياتىنى ۋۆجۇدقا چىقىرىش جەريانىدىكى ئەدەبىي ھاياتنى ئۆگەنگەندە، ئۇلارنىڭ ئۆزىگە خاس ئىجادىيەت يولى، ئىپادىلەش ئالاھىدىلىكى ئە ئۆزىگە خاس ئۇسلىوبىنى كۆپىنچە حال لاردا تۈرلۈك ئەدەبىي ۋاستىلار ئارقىلىق بېتىلدۈرگەنلىكىنى، ئىجادىي ئەمەلىيەت جەر يانىدا ئارتۇقچىلىقلارنى جارى قىلدۇرۇپ، يېتىرىزلىكلىرىنى ئۆزلىرىنىڭ بىلەن تونۇپ بېتىپ، ئۇلارنى ئۆزلىرىنىڭ بىلەن چۈشەنچىسىن ئۆتكۈزۈپ، يېڭىچە يول، يېڭىچە قاراشنى بارلىقا كەلتۈرگەنلىكىنى ؛ يېڭىدىن - يېڭىنى ئىختىرا قىلىشقا يول ئۆتۈپ بېڭىچە شەكىل بىلەن ئۆزىگە خاس ئىپادىلەش يولىنى ياراڭالىقىنى كۆرۈپ ئالايمىز.

بۇ خىل ئالاھىدىلىك يېڭى دەۋر ئۇيۇغۇر ئەدەبىياتىنى ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىك بىلەن راۋاجىلاندۇرغان، كىلاسسىك ئەدەبىياتىمىزنى يېڭى دەۋرگە ئۇلاب، كاتتا تۆھپە كۆرسەتكەن شاپىر - يازغۇچىلىرىمىزنىڭ ئەدەبىي ھاياتى دىمۇ ئىزچىلىقىدا ئىكە بولدى. بۇ ئۆزىگە

رەڭدار، تاراقان خۇشپۇرالقىرىنىڭ ئۆزگىچە بولۇشىدەك ئالاھىدىلىكلىرى بىلەن كىشى قىلىمىنى ھاياجانغا ماسالىسىدۇ ۋە ھۆرمەت قوزغايدۇ.

ھەممىمىزگە مەلۇم، ئەدبىيات ئىجتىماعىي تۈرمۇشنى تىل ۋاستىسى ئارقىلىق ياد راتقان ئوبرازلارىنىڭ كونكرېت پائالىيىتى ئار. قىلىق تۈرمۇشتنىن ئۈستۈنلۈكتە قايتا ئىپا. دىلەش يولى ئارقىلىق يەندە تۈرمۇشقا قايتۇرۇدۇغان بىر خىل مەمنۇي پائالىيەت. ئۇنىڭ تۈرمۇشتنىن ئېلىپ يەندە تۈرمۇشقا قايتۇرۇش تىن ئىبارەت دەۋرىيەلىك پائالىيەتى يارانقۇ. چىسى بولغان ئاپتۇرۇنىڭ نېمىسىنى تاللاپ، قانداق تېمىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، يەندە كىشى لەرگە قانداق تەسلىرىنى كۆرسىتىشىتىن ئىبارەت مەقسىت، مۇددىئانى ئەمەلگە ئاشۇ. رۇشا قوللاغان بەدىشى ئاستىسى بىلەن زىج مۇناسىۋەتلىك. تېمىنىڭ كۆپ خىل بولۇن. شى - ئېپادىلەش شەكلەرنىڭ كۆپ خىل بولۇن. شىنى تەقىزىزا قىلغان. بۇ تەقىزىالىق ئاپتۇرۇ. دىن بەلگىلىك ماھارەت تەلب قىلىدىغان مۇ. رەككىپ بىر جەريان بولۇپ، گۇخشاش بىر تىما ئۇخشىمىغان ئەدبىنىڭ بەدىشى ماھارىتى ئار. قىلىق ئۇخشىمىغان شەكىل بىلەن ئىچادە قىلىنىشى مۇمكىن.

«قدىشقر ئەدبىياتى» ژۇرىنىلى تەھرىردا تى ئەدبىياتنىڭ مانا مۇشۇ خىل ئالاھىدىلىكىنى تولۇق چۈشىنگەن ئاساستا تېما رەڭدار. لىقى بىلەن شەكىل گۈزەلىكىنى ئۆز - ئارا ماسالاشتۇرۇپ، كەڭ ئاپتۇرۇلار قوشۇنىنىڭ بۇ بېىكىدە ئۆز ماھارىتىنى جەۋلان قىلدۇرۇشغا كەڭرى سورۇن ھازىرلاپ بىرگەن. شېئىرىيەت بويچە تۈنجى قېتىم ئۇ. يۇشتۇرغان «ياشلىق، سۆيگۈ، سۆيگۈ، غایە» تېمىسىدىكى مۇكاباتلىق مۇسابىقە پائالىيەتىنى جەريانىدا ئىلان قىلىنغان بىر قىسىم ئىسرە.

ئاكتبىپ تەشكىللەپ، ۋەتەن، خەلق، مىللەت ئۇچۇن مەقسىي ئەجرى سىڭىدۇرگەن نادىرى ژۇرناالارنىڭ بىرى. بۇ ژۇرناال ئۆزۈن يىللار. دىن بۇيان ئۆز ئەترابىغا مۇنتىزىم ئاپتۇرۇلار قو. شۇنىنى ئۇيۇشتۇرۇش بىلەنلا قانائەتلىكىنىپ قالماستىن، بىلكى يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئەدبىيەتىنى بېبىتىش ۋە راۋاجلاندۇرۇشتا مىللەت روھنى ئەتچ ئالدىرۇپ، ياش كۈچلەرنىڭ ئىز. دىنىش روھىغا مەدەت ۋە، ئىلھام بېرىپ، ئۆلا. رىنى ياخشى سورۇن، ياخشى ئىمكانييەتلەر بىلەن تەمن ئېتىپ، ھەر مىللەت خەلقنىڭ قىزغىن ئالقىشىغا مۇيەسىر بولۇپ كەلەتكەتە.

«قدىشقر ئەدبىياتى» ژۇرىنىلىنىڭ 1992 - يىتلەن 2001 - يىلغىچە بولغان 10 يىللەق ئەدبىيەتىدا «ياشلىق، سۆيگۈ، غایە» (1992 - يىلى)، «ھايات دولقۇنلىرى» (1993 - يىلى)، «ئىزدىنىش» (1994 - يىلى)، «ئانا يۈرت، ئالاتۇن دىيار» (1995 - يىلى)، «يۈرمەك ناۋاسى» (1996 - يىلى)، «روشەن ئەينىك» (1997 - يىلى)، «بىغۇبار دونيا» (1998 - يىلى)، «شانلىق مۇسابىه، پارلاق نەتجە» (1999 - يىلى)، «يېڭى ئەسىر بوسۇغىنىدا» (2000 - يىلى)؛ «يېڭى ئەسىر، يېڭى ئىزدىنىش» (2001 - 2002 - يىلى) قاتارلىق تېمىسلاрадا ئۇيۇشتۇرغان مۇكاباتلىق ئىجادىيەت مۇسابىقىسى پائالىيەتلەرى يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئەدبىياتى گۈلزارلىقىغا قوشۇلۇغان دەستە - دەستە گۈلۈز. شۇنداقلا يېڭى دەۋردىكى ئۇيغۇر ئەدبىي ژۇرنااللىرىنىڭ سال ماق، ئېھىتىياتچان، مەنپەئتلىك خاراكتېرىنىڭ ئەڭ روشن كۆزىكىدۇر. بۇ ژۇنال قانات يالىدۇرغان بۇ پائالىيەتلەر ئاپتۇرۇلار قوشۇنىنىڭ كۆپلەكى، ئاساسىنىڭ كۈچلۈكلىكى، مەز- مۇنىنىڭ يېڭى ۋە ساغلام، تېمىسىنىڭ

قۇچاقلار بىزلىرنى مۇھىمېت، ھايات، دېپ يېزىپ، كىشىنى ئۆمىسىۋارلىقا، ياشاشقا شۇ ئارقىلىق ھاياتنىڭ ھاياتىلىقىنى جارى قىلدۇرۇشقا يېتەكلىيەپ، بىزلىرىنە رەبىدە يۈقىرىقىلاردىن باشقا يەنە بىر قىسىم ياش ئاپتۇرلارنىڭ « سۆيگۈز، مۇھىمېت، غایيە » تېمىسىدىكى گۈزەل لىرىكىلىرىمۇ كىشىنى ھاياجانغا سالىدۇ. ياش شائىر كىرىمچان مۇ، لايىمان ئىنسانلاردا بولۇشقا تېكشىلىك ھىقىقى، ساپ، سۆيگۈز ئۆچۈن گۈزەل بىر ماكاننى تاللىقىغان. ئۇ « ئوننچى پىلات » ناملىق شېشىرىدا باك ھەم ئۆلۈغ سۆيگۈننىڭ سۆيگۈز دېگەننىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلەمە، ئاغزىدا سۆيگۈز دېپ جۈزلىيەغان بىر قىسىم نامىردە كىشىلەر تەرىپىدىن تولىمۇ قەدىرسىزلىنىپ كېتىۋاتقانلىقىدىن چوڭقۇر ئۆكۈنۈپ، سۆيگۈز رىشىتىسى باغانلىغان « دىلدارى »نى دىلى ئازار يېمەيدىغان، سۆيگۈز قەسىرىنى نابۇت قىلغۇچى مەلىئۇن - دىۋىلدرەمۇ قەدم باسمايىغان، ئادەم گە يول كۆرسەتكۈچى خۇدا، پەيغەمبەر لەرمۇ بولىغان، دىل بىلەن تىل بىرلىككە ئىگە بولغان، هەمتا ئۇچۇشنى ئويلىسا ئاشىقلار ئوتتۇرىسا ۋاپادارلىقىنىڭ تىسالى بولغان ئاققۇلار مامۇق پەيلىرىنى تىبىyar قىلىپ تۇرۇدۇنغان، چۈشىنى شاقىراتىسلار دېڭىزغا ئاپىدە بىر مۇ تۆكۈۋەتىمىدىغان يېڭى بىر « دۇنيا »غا تەكلىپ قىلىدۇ. شائىر سۆيگۈنى يۈكىمەك دەرىجىمە ئۆلۈغلىغانلىقى ئۆچۈن ئۇنىڭغا بولغان سۆيپۇنۇشى شۇ دەرىجىگە بېرىپ يەتكەنلىكى، شائىر ئۆچۈن سۆيگۈز - ئېتقىقاد، شائىر ئۆچۈن سۆيگۈز - پەيغەمبەر، سۆيگۈزىز مۇھىمېت مەنىسىز ھايات بىلەن باراۋەر. ئادەملەرگە نېسىپ بولىدىغان، بىلەلىگە ئادەمگە روھىنى مەدەت ۋە قۇۋۇت بەخش قىلىدۇ خان بىر خىل سېھرى كۈچ. بۇ كۈچنىڭ

لەر تىما رەڭدارلىقى بىلەنلا ئەممىس، شېنىڭ بىرىمەتتىكى يېڭى شەكىل، ئۆزگىچە ئالاھىدىنىڭ لىپكىلەرنى جارى قىلدۇرغانلىقى بىلەن كىشىنى مەمنۇن قىلىدۇ. بىز ئەدەبىياتىمىزنى بىلەر مەنىۋى باقچا دەپ تونۇساق، بۇ باقچىدىكى رەڭدارلىقىنىڭ تاجى - شېڭىرىيەتتۈر. ياخشى شېڭىر كىشىنىڭ شىگە مەنىۋى ھۈزۈر، ئىستېتىك لەززمەت، ھاياتىنى كۈچ بەخش ئېتىپلا قالماستىن، بىلەكى ئۇ كىشىنى ئۆزى ئۆستىدە ئوبىلاسلىرىۋۇپ ئۆزىنى بىلىشكە، ئۆزگىنى چۈشىنىشكە، شۇ ئارقىلىق كەلگۈسى ئۆلۈمۈار ئىستەككە يول بىلىشقا رىغبەتلىمندۇرىدۇ.

شائىر ئۆمۈر مۇھىمەت ئىمىن بۇ قېتىمىقى پائالىيەتتە ئىنسانىي سۆيگۈز، مۇھىمېتتى بىلەن يېڭى ئوقتىدا كۆزىتىپ، يېڭىچە پەكىر بىلەن يورۇتۇشقا ئالاھىدە كۈچ سەربى قەلىندۇ. ئۇ « داتلاشماس ئوت » - ھەدىيە قىلغانلىرىك تۈيغۈنىڭ تىسىرى بىلەن « ئۆزى »نى بىر قېتىم ئاختۇرۇپ كۆرۈپ، « سۆيگۈزىز » تەندىن « ئۆزى »نى كۆرگەن « ئاشىق » نىڭ ئۆزىگە يات كۆزۈنگەن ھالىتىنى ئوبىرازلىق ئىپادىلەپ، ئادەم سۆيگۈ بىلەن ئادىمىتىلىكىنى جارى قىلدۇرالايدۇ. ئاشىقلقى، ۋاپادارلىق : سۆيگۈز كەمەتتىپ كەلگەن ئۆزىگىلام خان، بىلەت ئەم لەززىتىنى ھىجرانغا باققىلى بېرىۋەتكەن « ، « روھى بىلەن تېنى ئۆزى ئايىرغان » ، « يۈرۈكى قېنىنى تونۇماس بولۇۋالغان » ، « ھەمراسى يوق يولۇچى بولۇپ قالغان » ، « مۇڭلىرىنى ساتارغا ئۆتكۈزۈپ » ، « تەلىيى تەتۈر كەلگەن، لېكىن خىيالىغا كەلىگەن... ». « سۆيگۈز بولۇپ قالىدىغانلىقىنى يازسا، شائىر ئابدۇ كېرىم مەخسۇت يەنە مۇشۇ سۆيگۈ تەمىسىنى باشقا نۇقتىدىن كۆزىتىپ: ھىجران تۇنلىرىنى قوغلايلى جانان،

قېزىپ چىقىرىشقا، بايقاتقا مۇھتاج ئىكىندا
لىكىنى كۆرسىتىدۇ. ژۇرنال سەھىپىسىدىكى
بو خىل رىغبەتلەندۈرۈش، ئۇيغۇتىش، يە
تەكىلەش ئارقىلىق ئۆستۈرۈش، ئۆستەرۈش
ئارقىلىق ئومۇملاشتۇرۇش پاڭالىمىسىتى
1993 - يىلى ئۇيۇشتۇرۇلغان نەسر ئىجادىيە
تى بويىچە ئۆتكۈزۈلگەن «ھايىات دولقۇنلىرى»
تېمىسىدا قوبۇل قىلىنغان ئەسەرلەرنىڭ سان
ۋە سۈپەت مەسىلىسىدە ئۆز ئۇنۇمىنى تولۇق
جارى قىلدۇردى.

بو پاڭالىيەتكە ئاپتونوم رايونمىزنىڭ
ھەرقايىسى جايىلىرىدىن ۋىلايت، ئۇبلاست، ئاد
ھىيە ئايىرىلمائى، بېكىنچىلىككە خاتىمە
بېرىلىپ ئەسەر قوبۇل قىلىنغانلىقى ئۇچۇن
140 نەپەر ئاپتور 1000 پارچىدىن ئارتۇق ئەسەر
ئۇۋەتكەن. بۇلارنىڭ ئىچىدىن 95 نەپەر ئاپتور.
نىڭ 488 پارچە ئەسەرى تەھرىرلىك تلىپى
بويىچە تاللاپ ئېلان قىلىنغان. ئېلان قىلىنە
خان بۇ ئەسەرلەرگە تەھرىر بۆلۈمى باھالاش
گۈزۈپىسى ئەستايىدىل مۇئاىىلە قىلىپ،
قايتا - قايتا سېلىشتۇرۇش، ئۇخشاشلىق ئە
چىدىن ئۇخشىماللىقنى تېپىپ چىقىش، ئە
دەمگە ئەمەس كونكرېتىنى ئەسەرگە كونكرېتىنى
باها بېرىش، يۈرت، مىللەت ئايىرىمىچىلىقى
دىن خالىي بولۇش پېرىنسىپىدا چىڭ تۈرۈپ،
ئارتۇقچىلىقلارنى تولۇق مۇئىيەتلەشتۈرۈش
تلىپى بويىچە ئۆز ئارا كېڭىشىش ئارقىلىق
ئەسەرلەرنىڭ ئالاھىدىلىككە ئاساسن ئۇلارنى
دەرىجىگە ئايىرىپ چىقىتى. نەتىجىدە 95 نەپەر
ئاپتور ئىچىدىن 25 نەپەر ئاپتونوم رايونمىزنىڭ
ئۇچۇرۇش 25 نەپەر ئاپتونوم رايونمىزنىڭ
بۇ قېتىمىقى پاڭالىيەت ئۆزى كۆزلىگەن مەق
سىتكە يارىشا نەتىجىگە ئېرىشىپ، تېخى ئوت
تۈرۈغا چىقىغان ئاپتونولارنىڭ كۆپلىكىنى،
ئۇلارنىڭ رىغبەتكە، مەدەتكە ۋە ماھارىتىمىنى
جەۋلان قىلدۇرىدىغان مەيدان - سەھىنگە

قۇدرىتى ئادەم تېنىنى ئۆزلۈكىسىز تىترىتىپ،
ئىنساننى چۈشىنىشىكە، سۆيگۈ ئارقىلىق
مەنىۋى توقلۇق ھاسىل قىلىشقا، شۇ ئارقىد
لىق ھايىتى كۈچىنى جارى قىلدۇرۇپ، ئادى
مېسىلىكىنى نامىيان قىلىشقا ئۆزلۈكىسىز
رىغبەتلەندۈرۈپ تۈرىدۇ. شائىر، چىمنىگۈل
ئاۋۇت «تەتۈر چېقىن» ناملىق لېرىكىسىدا
«كۆزلىرى قۇياش نۇرۇنى مەڭگۈ كۆرەلمىد
دىغان يىگىت بىلەن» تىلى يالقۇنلۇق، كۆزمل
ھېسىياتىنى مەڭگۈ ئىزهار قىلالمايدىغان «
قىزنى لېرىكىنىڭ لىرىك قەھرىمانى سۈپەت
تىدە تاللىۋېلىپ، ئۇلارنى ئۆز ئارا ئۇچراش
تۈرۈش ئارقىلىق، ئۇلارنىڭ ۋۆجۈدەسىكى
ئىنسانى سۆيگۈ، ئىنسانى ئىشلى مۇھىبىت
ۋە پارلاق كېلەچك ھەققىدىكى تۈغۈللىرىنى
كتابخان ئالدىغا زاھىر قىلىدۇ. تىلىمىز
قىزىدىكى سۆيگۈ بىلەن ئەما يىگىتىكى ئىن
سان تەسۋۈر قىلغۇسىز دەرىجىدە شاۋۇنلىك
خان مۇھىبىت گەرچە ۋىسال دەلىلىرىگە مۇز
يەسەر بولالىغان بولسىز، لېكىن، شە
ئىرىنى ئوقۇغان كىتابخان مۇھىبىتلىك كىشى
ۋۆجۈدەسىكى قۇدرىتىگە تەھىن ئوقۇمای قال
مايدۇ. «قدىقىر ئەدەبىياتى» ژۇرنالىنىڭ
ياشلىق، سۆيگۈ، غايى «تېمىسىدا قوبۇل
قىلىنغان ئەسەرلەر ئىچىدىن ئۆستۈرۈش ئە
ساسىدا تاللاپ ئىشلىتىلگەن 200 پارچىدىن
ئارتۇق ئەسەرلەر سۈپەتى جەلپ قىلىش، تە
سەرلەندۈرۈش ۋە يېتەكلەش ئالاھىدىلىكى بو.
يېچە ئاپتونوم رايونمىزنىڭ ھەرقايىسى كې
زىرت - ژۇرناللاردا ئېلان قىلىنغان ئۇخشاش
زانىر ۋە ئۇخشاش تېمىدىكى ئەسەرلەرنىڭ
سۈپەتىگە تەڭلىشىپ قالدى ۋە ياكى ئۇنىڭدىن
ئېشىپ كەتتى. بۇ حال يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئە
دەبىياتىدا يوشۇرۇن كۆچلەرنىڭ تېخى ناھايىت
تى كۆپلىكىنى، ئۇلارنىڭ ھەر خىل ئىلەمىي
پاڭالىيەت سورۇنلىرى ئارقىلىق يېتەكلەشكە،

ئىڭ يۈقىرىقى پىكىرىلىرى ئۇنىڭ: « سەدىقە قىلىنغان يۈرەك » ماۋزۇسىدىكى بىيانلىرىدا تېخىمۇ يۈقىرى پەللەك كۆتۈرۈلگەن. ئامىنىڭۈل ھېكىم ھايىت ئېقىندا بىرپا بولغان تۈيغۈلىرىنى بەدىئىي تېبەككۈر قۇۋۇتىدە كىچىك - كىچىك ۋەقە كۆرۈنۈشلىرى ئۇستىگە ئۇبرازلاشتۇرۇپ، ۋۇجۇدىدا ماگىما ھالىتكە يەتكەن تەسراتىنى ئىپىزوتلار قاتلىق مىغا سىڭىزۈرۈۋېتىش ئارقىلىق پىكىر يالى خاچلىقىغا خاتىمە بېرىپ، مەزمۇنى تىرمەنلىككە يېتەكلىپ بېڭىشتا ئۆزىگە خاس ئالا. ھىدىلىك بىلەن قىلمۇم تەۋەتكەن ئاپتۇرنىڭ بىرى. ئۇنىڭ « تىلىزىنىڭ تىلىكى » ناملىق نەسىرىدە مەلۇم تىلمەك - ئارزۇنىڭ تۈرتكىسى بىلەن « سۆت ئۇيقۇسىدىن » ئويغانغان « بۇۋاق » ۋە شۇ تىلىزىنىڭ « تىلىكى » نى بىلەلمىي نورغۇنلىخان ئاماللار بىلەن ئۇنى يەنە ئۇخلاشقا زورلاۋاتقان « ئانا » ئىڭ ئىخچام پائالىيەتى ئارقىلىق « بۇشۇك » تىن پۇت - قوللىرىنى ئەركىن ھەركەتلەندۈرەلمىدىغان كەڭرى دۇنياغا چىقىشقا، مۇستەقىل ھەركەت ئىقتىدارنى جارى قىلىدۇرۇشقا ئىنتىلىۋاتقان سەبىئىنىڭ پاڭ يۈرۈكىنى كۆرسىتىشكە تەرىشقان. ئۇ تىلەك بىلەن شارائىت، ئىنتىلىش بىلەن چۈشىنىش ياندىشىپ، مەھىيەت روشەتلىشىپ ھاياللىقىغا ئىگە بولىسىدۇ، - دەيدىدۇ. ئۇنىڭ بۇ خىل پىكىرىلىرى « چۈشىنچە » دە تېخىمۇ كونكرېتلىقىغا ئىگە بولىدى. مەلۇمكى، ھايىت ئىنسان ئۈچۈن چەك لىك. لېكىن، ئاشۇ چەكلىك ھاياتنى چەك سىزلىككە ئىگە قىلىش ئىنساننىڭ ئۆز ھا. ياتىغا قووغان ئەقەللىي تىلىپىدۇر. ئابىتۇر ئۆمر مەتتۈرى بىر يۈرۈش چاتما نەرسلىرىدە بۇ تېمىنى يورۇنۇشقا خېلى كۆپ كۈچ سەرپ قىلغان. مەقسىتىز، نەتىجىسىز ھەركەت بىلەن چەكلىك ھايالنىڭ ئورگانىك بىرلىكى

مۇھتاج ئىكەنلىكىنى ئېنىق كۆرسەتتى. ئۇيغۇر ئەدەبىيەتىدىكى نەسر زانىرى نەسىرى تۈزۈلەر ئىچىدىكى بىر زانىرىنىڭ نامى بولۇپ، ئۇ، ھېكايە، پۇۋېتىز، رومانلاردىن ئالاھىدە پەرقىلىنىپ تۈزۈلەنغان، ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىككە ئىگە، بۇ زانىر تېما جەھەتىن چەكلىمكە ئۆچرىماسلىق، ئىپادىلەش سانىتىدىه ئەركىن بولۇش، ھېسسىيەتىنى ئەركىن قاناتلاندۇرۇش ئارقىلىق مەھىيەتىنىڭ نېڭىزىنى پائالىيەت نۇقتىسىدا گەۋەدىلەندۇرۇشنى ئاساس قىلغان. بۇ ئالاھىدىلىك « مايات دولقۇنلىرى » پائالىيەتىدىه تېما جەھەتى كۆپ خىللىقىقا ئىگە بولۇشىدا ئەكس ئېتىدۇ. ۋابادارلىق، بىر - بىرىگە ھۆرمىت قىلىش، كۆيۈنۈش، باشقىلارنىڭ مەنبە ئەتتىسىنى ئۆز مەپپەتىم دەپ تۈنۈش - ئىنسانىي ئەدەپ - ئەخلاقنىڭ مۇھىم بىر مەزمۇنى سۈپەتىمىدە ئىنسانلار ئىجتىمائىي تۈرمۇشىنىڭ ئايىرىلە حاس بىر تەركىبى قىسىمغا ئايلاندى. لېكىن، جەمئىيەت تەرقىقىياتنىڭ ھەرقايىسى تارىخىي باسقۇچلىرىدا « مەن » دىن ئىبارەت شەخسىيەتچىلىكىنىڭ ئوخشىمىغان دەرىجىدە باش كۆتۈرۈشى تۆپەيلى ئۇنىڭ بىر پۇتۇن ئىجتىمائىي ئاڭ فورماتىسىگە كۆرسەتكەن تەسىرى ئوخشىمىغان دەرىجىدە ئۆز ئىپادىسىنى كۆرسىتىپ، ئىنسانىيەت تەرقىقىياتى ئۇز چۈن ناھايىتى چوڭ بالا - قازالارنى ئېلىمپ كەلدى: « ئىنسان، ئۇنىڭغا شاپاڭت قىلىمۇن دېمە! كەچۈرگۈسىز گۇناھ ئۆتكۈزگەن، پانى دۇنيادا زىيادە قىزىلگۈزۈلۈك، نەپسائىيەتچەلىك قىلغان. ئۆز قەۋىمكە ئاسىلىق قىلغان مۇنابىق. ئۇنىڭ پاسقىلىق ۋە ناپاكلىقى توڭى كۆز دىن بەتتەرددۇر. ئاشۇ قىلىملىشلىرى ئۆچۈن جاچىسىنى يىسۇن « شائىر ئابىلت ئىسمائىل

يۇشتۇرۇپ، شىكىل ۋە مەزمۇن جەھەتتىن يېڭىچە بىر قىياپەت بىلەن خۇددى بىر قىزىل يېتىك بۇ تېمىسى ئۇلۇدalar قىلىنىدە نۇرلاندۇ. رۇپ، كىشىلەركە بەدىشى زوق ئاتا قىلىدى. 1995 - يىلى ئۇيۇشتۇرۇلغان «ئاتا يۈرتى - ئالتون دىيار» تېمىسى بويىچە مۇكاباتلىق مۇسابىقىسىدە 25 نەپەر ئاپتۇرنىڭ 25 پارچە ئىسىرى 3 درجه بويىچە مۇكاباتلىنىپ، بۇ تېما بويىچە ئۇيۇشتۇرۇلغان مۇسابىقىگە قات ناشقان ئاپتۇرلارنىڭ ئىجادىيىتىگە ئىلەham بىردى ۋە ئۇنى مۇئەيىەتلەشتۈردى. مۇسابىقىگە قاتناشقان ئاپتۇرلار ئاتا يۇرتىنىڭ ئۇزۇملۇكى، مەھىر - مۇھىبىت ۋە ۋاپادارلىقىنى ئوخشى مىغان نۇقتىدا تۇرۇپ كۆزىتىپ، ئۇنىڭغا بولغان سۆيىنۈشىنى ۋە پەخىرلىك تۈيغۈسىنى ئىپادىلەپ بىردى. قۇرۇق شۇئارۋازلىق، دەبىدە بىلەك سۆزلىرى بىلەن كۆپتۈرۈپ ماختاش، نوقۇل ھېسىياتقا لەھىمەت بېرىلىپ، ۋەتن مۇھىبىتى ۋە ۋەتن قەدرىنىڭ كونكرېتلىقىنى گەۋەدىلمەندۈرۈش چەتكە قايىرىلىپ قالىدىغان ھادىلەركە خاتىمە بېرىلىپ، «ۋەتن» تۈرى خۇسى كونكرېت شەيىنى ئۆستىگە مەركەزلىش تۇرۇلدى. شۇ ئارقىلىق ۋەتنىنىڭ تۇرلۇك كۆزەللەك، شەيىمەت، كۈج - قۇۋۇوت، پە خىر، غۇرۇر، ئىجدان ئاتا قىلىدىغان يۇكساك قۇدرىتى ئۆلۈغاننى. بىر چىمىدىم تۈپرەق، بىر تال گىياد، تاقىر، كۆرمىز تاغ، بىد ھېيەت دەرەخ ۋە ئادىدى نەرسىلەر بۇ تېمىنىڭ دېتالى قىلىپ تاللىۋېلىنىپ، ۋەتن مۇھىبىتى، ۋەتن قەدرى ئۆلۈغاننى. بۇ تېمىدا ھېبىللا توختى «ئوت مېۋسى» ناملىق شېرىدا: چەكسىزلىككە ئېسلىغان گۈڭۈم، دىلغا مۇڭىنى كىرسىمۇ باشلاپ. ۋىجدانىكى مۇكۇلەس ئۇزۇم، نورغا ئۇچماس تۇپراقنى تاشلاپ.

ئۇنتۇرسىدا ھايائقا قانداق مۇئامىلە قىلىش مەسىلىسىنى چۆرىدىپ، كىشىلەرنى ھاياتنى چۈشىنىشە مەقسەتچان بولۇشقا دەۋەت قىلىدۇ. سەمۇۋەلىستىك ئوبرازلار ۋاستىسى بىلەن تۇرمۇشنىڭ مەلۇم ماهىيەتلەك ئالاھىدىلىكىنى نۇقتىلىق ئېچىپ كۆرسەتىش ئارقىلىق كىشىلەركە مەلۇم ھەقىقەتى چۈشەندۈرۈش؛ كىشىلەر دائمى كۆرۈپ تۇرسىمۇ ھېس قىلىپ يېتەلىمگەن، ھېس قىلىسىمۇ بىلىپ يېتەلىمگەن ئىشلارنى تەسویرلەش ئارقىلىق، كىشىلەكىنىڭ تەكشى بولمىغان مۇناسىۋەت چۈشەنچىلىكىگە ئاساسنەن تاللىۋەلغان ئىلەخ خاس ئالاھىدىلىكىگە ئاساسنەن تاللىۋەلغان بىر خىل ئىپادىلەش سەنىتىسىدۇر. يازغۇچىلار بۇ خىل ئالاھىدىلىكىنى ئۇنۇمۇك پايدىلىپ خىپ، ئۇزى سۈرەتلەۋاتقان شەيىنى ياكى ھادىم سىنىڭ كونكرېتىنى پائالىيىتى ئارقىلىق ئۇتتۇرۇغا قويماقچى بولغان پىكىرىنى يالىڭاج ئەمەس، بىلكى، ئوبرازلار ۋاستىسى ئارقىلىق جانلىق ۋە تەسىرىلىك ھالدا يورۇتۇپ، كىتابخانىلاردا مەلۇم ھېس - تۈيغۇ ئويغۇتالايدۇ. ۋەتنپىرۇمەرىلىك تېمىسى ئەبدىيەلىك تېما. ۋەتن مۇھىبىتى مەڭگۈلۈككە ئىگە ئۆلەمس مۇھىبىتتۇر. بىزدىن ئىلگىرى ئۆت كەن كىلاسىكلىرىمىز ۋەتنىنىڭ قىدرى، ۋەتنىنىڭ شانۇ - شۇھىرتى، ۋەتنىڭ ئىمنى سانغا بەخش قىلىدىغان ئەبدىيەلىك نىېمىتى ھەقىقە تۇختىلىپ، ئۇز ۋەتنىنى، تاپال مىغان ئىززەت ۋە ھۆرمەتى، شان ۋە شۇھىرتى ئۆزگە يۇرتىتا تېپىش مۇمكىن ئەمەس دېگىندى.

«قداشقىر ئەدبىياتى» ژۇرىنى بۇ تېمىنى تېخىمۇ يۇكىسەكلىككە كۆتۈرۈپ، ئۇ زىنىڭ رەڭدار سەھىپلىرىدىن نۇرۇن بىرگەندە ئىلەخ سىرتىدا شېرىرىپەت ۋە نەسەر ئىجادىيىتى بويىچە ئالاھىدە مۇسابىقىلىق پائالىيىت ئۇ.

لىققا ئىنتىلىش روھىنى نامىيان قىتلېپ بىردى. بىز دەۋاتقان مىكرو ھېكايدىم جەمەتتىن سەھىپىسى قىستا، تۈرمۇشنى ئەكسىز تۈرۈۋەش دائىرىسى كەڭ، سۈرئىتى تېز، قۇرۇلمىسى ئادىدى، يېزىش، ئوقۇشقا ئېچىل بولۇشتىك بىر قاتار ئالاھىدىلىكلىرى بىلەن ۋاقىتىنى ئۈنۈم ھېسابلايىدىغان يېھىتى دەۋار كىشىلىرىنىڭ تىلىپ - ئېھتىماجىغا ماں كېلىدىغان بىر خىل ژانسەر ئىدى. ئۇيغۇر ئەددە بىياتىدا بۇ ژانسەرنىڭ پەيدا بولۇشى ئانچە يەراققا بارمىسىمۇ، لېكىن، تەرقىقىياتىنىڭ يۈزلىنىشى بۇ ژانسەرنىڭ ئۆمۈملۈشىشىنى تېزلىتتى. 80 - يىللارنىڭ ئالىنىقى يېرىمىدا « تارىم » قاتارلىق ژۇرناالاردا بۇ ژانسەر غىل - پال ئۆزىنى كۆرسەتكەن بولىسىمۇ، لېكىن، باشقا يەرلىك ژۇرناالاردا مەخۇس سەھىپە ئاجرىتىپ، ئالاھىدە ئورۇن بېرىلىدىغان ئىش تېخى باشلانىغانىدى. مانا شۇنداق ئەھۋالدا « قەشقەر ئەدبىياتى » ژۇرنىلى 1985 - يىلىدىن باشلاپلا، بۇ ژانسەرنىڭ ئۇيغۇر ئەدبىياتى زېمىندا بىخ يېرىشى، يەلتىز تارتىشى ۋە كۆكلۈشىنى ياخشى شاراكتى بىلەن تەمىزلىپ، بۇ ژانسەرنىڭ ئەدبىياتى ئۆمۈملۈشىشىغا ئەڭ كۆپ ئەجىر سىڭىزوردى. ژۇرناالدا « بەش منۇتلىق ھېكايدىلر » سەھىپىسىنىڭ ئېچىلىشى - مىكرو ھېكايدىلارنىڭ تەرقىقىياتى ئۇچۇن تېيىارلانغان ياخشى بىر زېمىن بولدى. نەتىجىدە بىر قىسىم ئاپتۇرلارنىڭ ئىزدىنىش روھىغا باي، يېڭى شەكىلىكى مىكرو ھېكىلىرى ئارقا - ئارقىدىن ئىلان قىلىنىپ، بىلگىلىك ئۇنۇمىنى كۆرسەتتى. بۇنىڭ بىلەن ئىجادىيەتچىلەر بىلەن كىتابخانىلار ئارسىدا مىكرو ھېكايدى ئىجادىيەتلىقى قىزغىنلىقى قوزى غىلىپ، مىكرو ھېكايدى ئىجادىيەتتىنىڭ يۇمۇ

چىن ئۇمىدىتىن كۆكلىكىن خىيال، تەشۇشلىرىڭە پىچقاندا كېپەن. تۈزۈپ ئاستا تۈن تۈغقان سوئال، كۈلۈپ باقار ئىجدانغا ئەتن. دەپ يازسا، تۈرگۈن يەلتىز: زېمىن سەندە ئۇغۇلۇپ كېلىكىن ھەم كىنلىكىم، بولغان مۇنچام سۈبىئىن، ياغىچىدىن شۇمىكىم. سۈبىڭىز رىشم باغلانغان سافا ئاشۇ چاپسلا، سەندە ھابىن مەنبىلى، سەندە بىلتىز - كۆتىكىم، كۆھەر زېمىن ئاللىۇن - يۈزىن، سەن مېنىڭ ئان ئەتتىم، دەپ يېزىپ، لىرىك قەھرىماننىڭ ۋۇ - جۇدىكى ۋەتەنگە بولغان مېھىر - مۇھىبىتى ۋە سۆيۈنىشىنى ئۇنىڭىغا باغلانغان رىشتىنىڭ مەڭگۈلۈك ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەپ بىردى. « ئىزدىنىش » ئەدبىياتتا يېڭى تېما، يېڭى شەكىل ئارقىلىق يېڭى پىكىرىنى ئوتتۇرۇغا قويۇشنى مەقىمت قىلغان، يازغۇچى - شاشرلارنى تۈرگۈنلۈق حالاتكە خاتىمە بېرىپ، يېڭى دەۋردىكى ئىزدىنگۈچىلەرنىڭ ئاكىتىۋال روھىغا مەدەت بېرىپ ۋە ئۇلارنى قوللاب، سوتىسيالىستىك زامان ئۆلاشتۇرۇش قۇرۇلۇ - شىغا ئاكىتىپ ماسلىشىش روھى بولۇشنى تەشىببۇس قىلىدىغان بىر خىل ئىجادىلىق. ئىزدىنىش - دېگەن سۆزنىڭ ئۆزىدىن ئېلىپ ئېيتقاندىمۇ كونا رامكىدىن بۆسۈپ ئۆتۈپ يېنى شەكىل، يېڭى پىكىرىنى تېپىپ چىقىش، يېڭىلىق يارىتىش روھى بولۇش دېگەن مەنانى بىلدۈردى.

« قەشقەر ئەدبىياتى » ژۇرنىلى مىكرو ھېكايدى، مىكرو ماقالە ژانسىرى بويىچە 1994 - يىلى ئۇيۇشتۇرغان « ئىزدىنىش » تېمىسىدە كى مۇكاباتلىق ئىجادىيەت مۇسابىقىسىدە 30 نەپەر ئاپتۇرنىڭ 30 پارچە ئەسىرى 3 دەرىجە بويىچە مۇكاباتلانغان بولۇپ، ئەسەرلەرە ئەكس ئەتتۈرۈلگەن يېڭى پىكىر ۋە يېڭى چۈشەنچىلەر دەۋرىمىز كىشىلىرىنىڭ ئىزدىنىش ۋە يېڭى

ھەرىكەت قىلىۋاتقان پېرسوناژ غۇۋالقى ئىچىدە پائالىمەت ئېلىپ بارغان بولسىمۇ، ئۇ ياشاؤان قان سىتىرىپ تۈلۈق مۇھىت ۋە مۇھىتىنى تىمىزلىككە كۆتۈرۈۋاتقان قىسا، ئىخچام بىيان لار كىشىنى ئىختىيارىسىز حالدا باش قەھەرە ماڭنىڭ ئۆتۈمۈشىنى تەسىۋەزۈر قىلىشقا ئۇندىپ دۇ ۋە ئىختىيارىسىز كىشىنى ئاشۇنداق بىر مۇھىت ئىچىگە ئېلىپ كىرىدۇ. ھېكايمىدا مۇھىت تەسوئىرى رەڭدار ۋە جانلىق سىزلىغان بولۇپ، كۆز ئالدىكى بىچارىنىڭ ھالىتى ئارقىلىق كىشىدە مەلۇم تۈيغۇ ئويغۇمىتىش مەقسىتىگە يەتكەن.

ئىزىز جان ئابدۇراخماڭنىڭ « سۇنغان قالنات » ماۋزۇلۇق مىکرو ھېكايسىدىمۇ جانلىق، يۈمۈرلۈق تىل ئارقىلىق رېڭلىق بىرلەن خىيال زىج بىرلەشتۈرۈلۈپ، پېرسوناژ دۈچ كەلگەن مۇھتاجلىق ۋە ئۇنىڭ سەۋېلىرى ئېچىپ بېرىلگەن. پېرسوناژ خاراكتېرىنىڭ تېپكىلىككە كۆتۈرۈلىشى ئالاھىدە سېيۇزىت قۇرۇلمىسىدا ۋايىغا يەتكۈزۈشكە كۆچ سەرپ قىلىنغان. بۇ سەھىپە ئۇيۇشتۇرۇلغان ھەكايىلىردىن باشقا مىکرو ماقالە زانىرىدىمۇ بۆمۈش خاراكتېرىلىك نەتىجىلەر بارلىققا كەلگەن بولۇپ، ئۇلاردا مىکرو ھېكايمىلىرىنىڭ ئالاھىدىلىكى، ئۇلارغا قویۇلدىغان تەلەپ، ئىلىمى ئۇسۇلدا بىيان قىلىنغاندىن باشقا، ساقلىنىۋاتقان بىر قىسم مەسىلىلەر ئەتراپلىق كۆرسىتىپ بېرىلىپ، ئاپتۇرلارغا ياردەم بېرىلگەن.

« قەشقەر ئەدەبىياتى »، ژۇرنالىنىنىڭ « ئىزدىنىش » تېمىسىدىكى مىکرو ھېكايدە مىکرو ماقالە زانىرى بويچە ئۇيۇشتۇرغان مۇكاباتلىق ئىجادىيەت مۇسابىقىسى يېڭى دەۋر كىشىلىرىنىڭ يېڭىلىققا ئىنتىلىش، ئىزدىنىش روھىنى مەلۇم تەرەپتىن ئەكس ئەتتىۋ،

قىرى كۆتۈرۈلىشى تېزلىمەتى. شۇنىڭ بىلەن تېخى ھېس قىلىشقا ئۈلگۈرەلىمىگەن باشقا قېرىنداش يەرلىك ژۇرنااللارمۇ بۇ ژانر ئۇچۇن ئۇز بەتلىرىدىن سەھىبە ئاچىرىتىدىغان ئەھۋال بارلىققا كەلدى. بۇ ئەدەبىيات - « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنالىنىڭ « مىکرو ھېكايدە » ژانرىنىڭ يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنى جانلاندۇرۇش، شەكىل جەھەتىن كۆپ خىلاشتۇرۇش جەھەتە قوشقان قالىتسى تۆھىپە لەرىنىڭ بىرى بولۇشقا مۇناسىپ. ژۇرنالدا ئېлан قىلىنغان بىر تۈركۈم مىکرو ھېكايمىلىرى دادىل ئىزدىنىش، يېڭىلىق يارىتىشقا جۈرۈت قىلىنغان بولۇپ، مىکرو ھېكايمىلىرىنىڭ ئارقىلىق بىخ ھالىتىدە ئىپادە لەنىۋاتقان ۋە قەلىك ئارقىلىق باش تېمىسىنى يورۇتۇپ بېرىش، تاسادىپىلىق ئارقىلىق ھېكايدە يېشىمكە ئېرىشىپ مەسىلىنى ھەل قىلىشقا ئوخشاش ئەندىنىۋ ئۇسۇللار قوللىرىنىلىمای، سېيۇزىتىنى قانات يابدۇرۇۋاتقان خاراكىتېرىنىڭ ئۆزىگە لايق خاسلىقىنى يارىتىشقا، خاراكتېر ئارقىلىق ئۇنىڭ منىزى دۇنياسىنى قېزىشقا، سىتىرىپ تۈلۈق قۇرۇلما ئارقىلىق تېمىسىنى كۆپ تەرمەپلىمە ئېچىپ بېرىشكە ئوخشاش بىر قەدر يېڭى بولغان يېرىش ئۇسۇلى مەيدانغا كەلدى. ئابلىكىم ئابلىكىم ئىنگ « خازان پەسطىل » ناملىق ھېكايسى قۇرۇلما ئۆلىمىسىنىڭ ئېچىللەتكى، ئۆزىدە ئىپادىلە كەن مەزمۇنىنىڭ كىشىلىك ئەخلاق ۋە ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتتە دىققەت قىلىمسا بولمايدىغان ئالاھىدە بىر مەسىلە ئىكەنلىكى بىلەن دىققەتتى ئارتىدۇ. ھېكايدا ئۇتۇشى پۇل، هووقۇق ئۇستىدە تولىمۇ شالالاقلقى، بۇزۇق چىلىق بىلەن ئۇتكەن بىر كىشىنىڭ ئاخىرقى بالغۇزلىق، مىسکىنلىك ھالىتى سۈرەتلىدە كەن. ھېكايدە ۋە قەلىكى ناھايىتىنى ئادىدى،

باسالمايدۇ. باللار ئەدبىياتى ئومۇمىسى ئەدبىياتقا ئوخشاشلا شەكىللەتىش ۋە راۋاجىلىنىش جەر، يانىنى باشتنى كەچۈرگەن، كلاسىك ئەدبىي مىراسلىرىمىزغا دىققەت قىلىدىغان بولساق، مەحسۇس باللارغا ئائىت ئەسرلەر كۆپ بېت زىلىمىغان بولسىمۇ، لېكىن، باللارنى قورقماس، باتزور، شىجائەتلەك، قەيمىزىم، بىلىملىك بولۇپ يېتىشىپ چىقىشقا ئۇندىم بىغان نۇرغۇنلىقىغان نادىر نەمۇنلىر بارلىققا كەلگەن. ئۇيغۇر ھازىرقى زامان ۋە ئۇيغۇر بۇ گۈنكى زامان ئەدبىياتىنى ۋەجۇتقا كەلتۈرگەن نۇرغۇنلىقىغان ئەدب - شايرلىرىمىز باللار نىڭ تەربىيەلىنىشى ۋە كېيىنكى تەقدىرى ئۇچۇن تېپىك ئەھمىيەتكە ئىگە ئۆلەملىن ئە سەرچەرنى يېزىپ، ئۇنى تېبىزلىقتنىن چوڭ ئۇرۇققا، ئادىدىلىقتنىن مۇرەككەپلىككە قاراپ تەرقىقى قىلدۇرۇپ، مەحسۇس باللار ئەدب ياتى ساھىسىنى شەكىللەندۈردى. قەشقەر ۋە لايىتى تەۋەسىدىكى باللار ئەدبىياتى يازغۇ - چىلىرىنى ئېلىپ ئېيتىراق، زۇنۇن ئېلى، ئابلىمىت قۇربان ساباھى، مۇھەممەتجان ئابلىز بۇرىيار، ئابلىكىم روزى، ياسىن ئىس مايىل، ئابلىمىت توختى، نۇرمۇھەممەت ياد سىن ئۆركىشى، ئابدۇكېرىم ھافىز قاتارلىق ياش ۋە ئوتتۇرا ياش ئاپتۇرلار ۋە ئۇلارنىڭ باىلار ئەدبىياتى بىلەن شۇغۇللىنىشىدا ئۇس تازالىق رول گۇينىغان حاجى ئەھمەت كۆلتەنگىن، تۇرسۇن نىياز، ئۇچقۇنجان ئۆسمەر، ئابلىز ئۆمەر قاتارلىق قەلىمى پىشقا ئۇس تازالار، باللار ئەدبىياتى تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقان مۇندۇزەر ئابلىز، بۇلگۇل كەركەم قاتارلىق تەتقىقاتچىلار قوشۇنى بارلىققا كەلدى. ئاپتونوم رايون تەۋەسىدە مەحسۇس باىلار ئەدبىياتى نەشر ئېپكارلىرىدىن «شىن-

رۇب، ئەدبىي تىجادىيەت ساھىسىدە ئەدبىي ئۇرۇنالارنىڭ ئاپتۇرلار قوشۇنىنىڭ سۈپەت ساپاسىنى بايقاş، ئۇلارغا مەددەت بېرىش، يېتەكلىش ۋە ئومۇملاشتۇرۇش خىزمىتىدىكى مەسئۇلىيەتىنى، ۋەزىپەسىنى، بۇرچىنى يەن بىر قېتىم تونۇتۇپ، ئەدبىي ئۇرۇنال تەھرىر لەرىنىڭ دىققەتىنى قوزغاپ، بۇ ساھەدە يېتى بىر باشلىنىشنى بارلىققا كەلتۈردى. بۇ ئەل ۋەتەن، «قەشقەر ئەدبىياتى» ئۇرۇنىلى كول لېكتىپىنىڭ ئەقىل - پاراسىتى ۋە ئۇرۇنال بىلەن ئەتاباخانلار ئۇتتۇرىسىدا يېقىنچىلىق مۇناسىۋىتى شە كىللەدۇرۇشتە بېسىلغان دادىل بىر قەددەم. باشقا زۇرۇنالارمۇ ئولگە ئېلىشقا ئەرزىيەتىغان ئەھمىيەتلەك بىر ئىش.

باللار كەلگۈسىنىڭ ئېگىلىرى، باللارغا كۆئۈل بولەسلەك ئۆزىنىڭ كەلگۈسىك كۆئۈل بولەسلەك بىلەن باراۋەر. باللارغا كۆئۈل بولۇشنىڭ مۇھىم ئالامىتى - ئۇلارغا بولغان تەربىيەنى ياخشى ئېلىپ بېرىپ، ئۇ لارنى ھەر خىل ياخشى سورۇنلار بىلەن تەمىنلىپ، ئۇلارنىڭ ئەقىل بولىقىنى ئېچىش، ئەقلىلى ئىقتىدارىنى جارى قىلدۇرۇشقا يېتىكە لەشتنى ئىبارەت ئۇزانق ئىشقا ئەھمىيەت بېرىلەنگەن ياكى بېرىلمىكەنلىكىدە كۆرۈلىنى، باللارغا بولغان تەربىيەنىڭ مۇھىم بىر ئەرىپى باللار ئەدبىياتى بىلەن زىج مۇناسىۋەتلىك. باللارنىڭ خاراكتېرىخۇسۇسىيەتلىك رىگە ماس ئۇبرازلىق سەنثەت شەكلى بولغان باللار ئەدبىياتىنىڭ ياش - ئۆسۈرلەرنىڭ دۇنيانى سەنثەت نۇقتىسىدىن تونۇشىنىدا ۋە يۈكىسىك تەسۋىۋۇر كۈچى بىلەن ساغلام خاراكتېرىنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىدە ئۇينايىدىغان رولى ئالاھىدە زور بولۇپ، تەربىيە شەكىللەرنىڭ باشقا ھېچقانداق اتۇرى ئۇنىڭ ئورنىنى

24 نەپەر ئاپتۇرنىڭ 59 پارچە شېرىشىرى، 13 نەپەر ئاپتۇرنىڭ 21 پارچە ھېكايە - نەسىرى ئې لان قىلىنغان ۋە ئۆز دەرىجە بويىچە ئايىرىم - ئايىرىم مۇكاباتلانغان. بۇ قېتىمىقى مۇسابىقىگە قاتناشتۇرۇلغان ئەسرەلر باشقا تېمىدىكى ئە سەرلمىرگە ئوخشاش سان ۋە سۈپەت جەھەتتە خېلى يۇقىرى بولۇپ، بۇ ئەسرەلەرە سوتى يالىستىك جەمئىيەتتە ئۆسۈۋاتقان ياش بۇ - غۇنلارنىڭ بەختىيار تۇرمۇشى ئەكس ئەتتە - رۈلگەن. ئۇلارنى يېڭى ئىسىرە تىرىشىپ ئى لىم ئىكلىپ، ياراملىق ئەلۋاد بولۇشقا ئۇن دەيدىغان ئىلغار مازمۇنلار ئىپادىلەنگەن. ۋە - تەننى سۆيۈش، كوللېكتىپنى سۆيۈش، سوتىيالىستىك تۆزۈمنى، كوممۇنىستىك پارتىيىنى، خەلق ئارمىيىسىنى سۆيۈش، ئۆزىنى كوممۇنىستىك روھ بىلەن تەربىيە لەشكە رىغبەت بېرىدىغان مازمۇنلار ئوتتۇرغا قويۇلغان.

« قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنالى يۇقىرىقى سەھىپىلەردىن باشقا يەندە ناخشا تېكىستى، ئېتىت، لەپەر، سەھەنە ئەسرەلرى ژانرلىرى بويىچە « يۈرەك نازاوسى » (1996 - يىلى) تې مىسدا مۇكاباتلىق ئىجادىيەت مۇسابىقىسى ئۇيۇشتۇرۇپ، شىنجاڭ بويىچە كىنو - تېلىپ ئۆزىيە نومۇزلىرىنى ئىجاد قىلىپ، سەنەت ئۆمەكلەرىگە ھەممەم بولۇپ، سەھەنە - ئېك رانلارنى جانلاندۇرۇپ، سوتىيالىستىك مە نىئى مەددەننەيت قۇرۇلۇشى ئۆچۈن ئۆچۈن ئۆزىيە قوشتى. كەڭ ئاپتۇرلار ئۆزىنىڭ ئويناق تېكىستىلەرىدە پارتىيىنى، سوتىيالىزمىنى، ئىسلامات، ئېچىۋېتىشنى، بەختىيار تۇر - مۇشنى زوق - شوخ بىلەن مەھىيىلىپ، ئۇ - زىنلىك يېڭى دۆرگە بولغان سۆيۈنىشىنى، مۇھىبىتىنى ئىزهار قىلىدى. ژۇرنال يەمنە ئۇيۇغۇر ئەدەبىياتىدىكى ئاجىز ھالقىلارنىڭ بىرى بولغان ئۇبىزورچىلىقنى جانلاندۇرۇشىنى

جاڭ ئۆسمۇرلىرى گېزىتى »، « تارىم غۇن چىلىرى »، « ئۆمىد چېچەكلىرى » ژۇرنال لىرى نشر قىلىنغاندىن باشقا، ھەر قايىسى بېرىلىك گېزىت - ژۇرناللار مەخسۇس باللار ئەدەبىياتى سەھىپىسى ئاجىرتىپ، باللار ئە دەبىياتىنىڭ تەرقىقىياتىنى يېڭى پەلىلىمگە كۆنۈرۈش ئۆچۈن زېمىن ھازىرىلىدى. بۇ جە هەتتە « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنالىنىڭ 1972 - يىلىدىن زور بولۇپ باللارنى ھەجرى ھەممىدىن زور بولۇپ باللارنى ھەر - گىز ئۇنتۇپ قالغىنى يوق. ئەسلىمەد « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرنالى نشر قىلىنغان 1972 - يىلىدىن باشلاپلا، مەرھۇم شائىر قۇر - بان ئىممىن باشلامچىلىقى بىلىم ئۆزىنىڭ ئەسلىمەد « سەھىپىسى تەسىس قىلىنغانىدى. شۇنىڭ بۇيان ئۇلار باللار ئە دەبىياتى ئۆچۈن ئارىلاپ - ئارىلاپ مەخسۇس سە - ھېپ ئاجىرتىپ تۈرغان بولسىمۇ، لېكىن، باللار ئەدەبىياتى ئەسرەلىرىنى ئىجاد قىلىدى خان ئاپتۇرلارنىڭ كۆپ بولما سلىقى سەۋەبلەك بۇ سەھىپە بىزىدە ئۆزۈلۈپ قالىدىغان ئەمەل لارمۇ بولغان. يېقىنلىقى بىر نەچە يىلىدىن بۇيان، بۇلۇپمىز ئىسلامات، ئىشىكىنى ئېچىۋە ئېتىش فائچىنى يولغا قويۇلغاندىن بۇيان، بۇ زۇرالىمۇ دادىل ئىسلامات ئېلىم بېرىپ، كەلگۈسىنىڭ ئىكلىرى ژۇرنال ئەسلىقى بولغان باللارنىڭ تەربىيەلىنىشى، ھۆزۈرىلىنىشى ۋە يېزىقىچە لىققا بولغان ھەۋىسىنى كۆچەيتىش ئۆچۈن مەخسۇس سەھىپە ئاجىرتىپ قىستۇرمَا - سىملەر بىلەن جانلاندۇرۇپ، ئۆز ئەترابىسىغا نۇرغۇنلىغان ئاپتۇرلار قوشۇنىنى ئۇيۇشتۇرۇپ بەلگىلىك نەتجىنى قولغا كەلتۈردى. باللار ئەدەبىياتى بويىچە 1998 - يىلى ئۇيۇشتۇرغان « بىغۇبار دونيا » مۇكاباتلىق سەجادىيەت مۇسا - بىقىسى بۇنىڭ جانلىق مىمالى. بۇ قېتىمىقى مۇسابىقىگە 64 نەپەر ئاپتۇر قاتناشقان بولۇپ

دالىرىنى، مۇقدىددەس ئانا ۋەتىنىگە بولغان سۆيۈنىشى ۋە ئىپتىخارىنى، رەزىلىلىك ۋە چىرىكلىككە بولغان چوڭقۇر ئۆچمەنلىكىنى، بۆلگۈنچى كۈچلەركە بولغان كۈچلۈك قارشبىلىق روھىنى، ئارمىيە ۋە خەلقىنىڭ مۇرىنى - مۇرىگە تىرىپ تېخىمۇ گۈزەل ئەتىنى بەرپا قىلىش ئارادىسىنى ئۆزىنىڭ ئاپاشاق بەتلەرىگە قوندۇرۇپ، ئۇنى پۇتون مەملىكمەت خەلقىگە، پۇتون دۇنياغا تونۇتۇشىكى بىردىنبر كۆۋەرۈك بولدى، كۆزىنەك بولدى، جۇڭخوا خەلقى جۇمھۇرىيىتى قۇرۇلغانلىقىنىڭ 50 يىللەق مۇناسىۋىتى بىلەن ئۇيۇشتۇرۇلغان «پارلاق يول، شانلىق نەتىجە» تېمىسىدىكى ئۇچىرىك، ئەدەبىي ئاخبارات زانىرىنى ئاساس قىدا خان مۇكاباتلىق ئىجادىيەت مۇسابىقىسىدا يۇ. قىرىقى مەزمۇندا نۇرغۇنلىغان ئەسرلەر ئېلان قىلىنىدى. بۇ ئەسرلەر مەزمۇنىنىڭ مول، ھېسپىياتنىڭ ساغلام، شەكلنىڭ خىلىمۇ خىلىلىقى بىلەن كىشىنى سۆيۈندۈرۈدۇ. ئۇلاردا پارتىيەنىڭ مىللەتلىكى رايوندا بارلىقا كەلگەن ئالامىدە نەتىجە ياراتقان كارخانچىلار، پۇتون وۇجۇدىنى ۋەتەننى بېيمىتىش ئۇچۇن سەربى قىلغان ئىجادكارلار، سوتسيالىستىك يېڭى تۆزۈمنىڭ ئۆزىمەللىكىنى تولۇق تونۇپ يېتىپ، بۇ پۇرە سەتنى غەنەيىمەت بىلىپ، كەمبەغىللىكىنىڭ قالپىقىنى چۆرۈپ تاشلاش ئۇچۇن بېيش يۇ. لىغا ئاتلانغان قەيىمر - ئەزىمەتلەر، خىزمەتىنىڭ مۇھىم نىشانىنى، ئۆمرىنىڭ پۇتون مەنسىنى بىمارلار ئۇچۇن بەخش ئەتكەن ئاق خالاتلىق پەرىشتىلەر زوق - شوخ بىلەن مەددەتىلەنگەن بولسا، 2000 - يىلى شېئىر - نىسر زانىرى بويىچە ئۇيۇشتۇرۇلغان « يېڭى ئەسىر بوسوغۇسىدا » تېمىسىدىكى مۇكاباتلىق ئىجادىيەت مۇسابىقىسىدا ئىسىر ئالماشىش ھارپىسىدىكى كىشىلەرنىڭ يېڭى ئەسىرگە

مەقسەت قىلىپ، 1997 - يىلى ئۇبىزور - ماقالە ژانرى بويىچە « روشن ئەيندەك » مۇسابىقىسىنى ئۇيۇشتۇردى. بۇ سەھىپىدە ئەدەبىياتىنى مىزدا ساقلىنىۋاتقان بىر قىسم يامان خەلار قاتتىق قامچىلىنىپ، ئەدەبىيات قو-شۇنىنىڭ ئۆز ساپاسىنى ئۆستۈرۈشنىڭ زۆرۈلىكى توغرىسىدىكى تەقىزىالىق ئوتتۇرۇغا قوپىلدى. ئەدەبىياتىمىز سېپىگە يېڭىدىن قوشۇلۇۋاتقان بىر قىسم ياش ئاپتۇرلارنىڭ ئىجادىيەت مەۋھىلىرىگە ھەقىقەتنى ئەمەلىيەت تىن ئىزدىگەن ھالدا باها بېرىلىپ، ئۇلارنى داۋاملىق ئىلگىرلەشكە رىغبەت بېرىلىدى. ئەدەبىياتتا بارلىقا كەلگەن يېڭىچە ئىزدىنىش روھى مۇئىيەتلەشتۈرۈلدى. بىر قىسىم يېڭىچە قاراشلار، ئىلمى بولغان نەزەرىسىز پىكىرلەر دەلىلەندى ۋە كۈچلۈك نەزەرىسىز ئاساسقا ئىگە قىلىنىدى. بۇ ھال بازار ئىگە لىكىنىڭ يېڭى شارائىتىدا ئەدەبىيات قوشۇنىڭ ئۆزىمەللىقىنى، ئۇبىزورچىلار قوشۇنىنىڭ بەذىئى ئىجادىيەت پەرىنسېلىرىغا يېقىنىدىن دىققەت قىلىپ، ئەسرلەرگە يېتەكتىش، ئۆستۈرۈش پەرىنسېپى بويىچە مۇئامىلە قىسىلىنىڭ نەقىدر زۆرۈلىكىنى ئوخشتۇرۇپ، كەڭ ئامىتىنىڭ كۆڭۈل راهىنى ئەكس ئەتتۈردى. بۇ پاڭالىيەت باشقا يەرلىك ژۇراللار، غىمۇ ئاهايىتى زور ئىلھام بولدى.

قەشقەر ئۇزۇن يېلىلىق تارىخقا ئىگە قەدىمىسى شەھەر. دۆلەت ئىچى ۋە خەلقئاراغا تار. قىتىلىدىغان « قەشقەر ئەدەبىياتى » ژۇرىنىلى سەرلىق تەكلىماكانتىنىڭ بىر بۇرجىكىدە، مشھۇر قارا قۇرۇم تاڭلىرىنىڭ ئېتەكلىرىدە ياشاؤاتقان ھەر مىللەت خەلقىنىڭ يېڭى دەۋرىگە، سوتسيالىستىك تۆزۈمگە، پارتىيەنىڭ تۈنگۈل تۈغرا رەھبەرلىكىگە بولغان ئالقىش سا-



ماق، ئۇزىگە خاس يەرلىك ۋە، مىللە ئالاھىدە لىكىنى نامىيان قىلىدى. بۇگۈنكى كۈندە 10 يىل ئىچىدە يولغا قويۇلغان 10 خىل سەھىپىنىڭىزى رەڭدار گۈللەر ئۆز ئارا كېرىلىشىپ، ئۇيغۇر يېڭى دەۋر ئەدەبىياتى گۈلزارلىقىنى بېيتتى. ئۆزگىچە ھۆسنى بىلەن دۆلەت ۋە چى ۋە سىرتىمىكىلەرنىڭ يوقىرى باھاسىغا ئېرىشتى. مىللەتنىڭ يارقىن ھايات، پارلاق كېلەپ كىنىڭ ئۇمىدىلىك بۇ گۈلشەندىن يۇ. قىرقىلارغا ئوخشاش سەر خىل گۈلەرنىڭ بورەك ئېچىپ، خۇشپۇراقلارنى چېچىشى تا سادىپسى ئەمدىس. بۇ نەتىجىلەرنى شەرمەپلىك، نازۇك ۋە جاپا - مۇشىقىت، خېبىمختىر بىمەن تولغان ئۇزۇن مۇساقىدە دەۋر ئىشىدا ياندغان ھەر مىللەت قەلمەكشىلىرىنىڭ، ھەر دەرىجىلىك پارتىيە، ھۆكۈمت مەسئۇللەرى شۇنداقلا سەنئەتخۇمار خەلقمىزىنىڭ مەددەت بېرىپ، كۆرسەتكەن ھىممەتلەرىدىن ئايىرپ قارىغىلى بولمايدۇ. بولۇپمۇ بۇ زۇرناڭنىڭ بىر قەدر سۈپەتلىك، نوبۇزلىق ياخشى نەشر قىلىنىشىدا ئەمەل ۋە منىمپىنى قوغلاشماي، جاپا - مۇشىقىت ۋە خېبىمختىردىن قورقماي، قابقارارا چاچلىرىنى قارداك ئاقارتقان، توغاچتەك قىپ - قىزىل مەڭىزىنى كۆز ياپىرىقىدەك سار-غايتقان، گۈلدەك چېھەرلىرىگە يېلىلارنىڭ ئىزناسى، تۆككەن ئەجىر - مېھىنتى، ماڭغان يوللىرىنىڭ گۈزاهچىسى بولغان تال - تال قورۇقلىرىنى چەككەن پېشقەدم مۇھەررەلەر-نىڭ ئۇن - تىنسىز، نامىسىز قەھرىمىاندەك تۆككەن مېھىنت تەرلىرىگە ھۆرمەت بىلدۈر. مې تۈرلەيمىز . بۇ زۇرناڭدا ئېچىلغان 10 دەستە خۇشپۇراق گۈل ئاشۇلارنىڭ تۆھپىسى، ئاشۇلارنىڭ مەڭگۈ كۆمۈلەس مېھىنت - ئەجىرىنىڭ گۈزاهچىسى بولۇپ، ئۇيغۇر يېڭى زامان ئەدەبىياتىنىڭ ھاياتى كۆچىنى نامىيان قىلغۇسى !

ئەنلىل ئەسۋەل زۇرىرىنى، ۋە حەقىغان ئەسۋەل

قانداق سۈپەت بىلەن كىرسپ كېلىش، ئالاش، تاللاشتىك يېڭى خىرسى ۋە مەقسەت، نىشانى ئۇتتۇرۇغا قويۇلۇپ سىگنان بېرىلىدى. بۇ تېما 2001 - يىلى ئۇيۇشتۇرۇلغان « يېڭى ئەسر، يېڭى ئىزدىنىش » تېمىسىدىكى مۇكاباتلىق ئىجادىيەت مۇساقىسىدا تېخىمۇ ۋابىغا يېنىپ، زامانىمىز كىشىلىرىنىڭ غایىمىسى، ئىرادىسى، قىمىسىلىكى ۋە ئىزدىنىش روھى تولۇق نامىيان قىلىنىدى.

بىزدە « تاما - تاما كۆل تولار، ئەجىز قىلساك يۇرت بولار » دەيدىغان ماقالا بار. مۇئەيىەنلەشتۇرۇشكە بولىدۇكى، « قەشقەمر ئەدەبىياتى » زۇرنىلى 1992 - يىلىدىن تارتىپ 2001 - يىلغىچە بولغان 10 يىل جەريانىدا ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدىكى 10 خىل چوڭ تېما بويىچە ئۇيۇشتۇرغان مۇكاباتلىق ئىجادىيەت مۇساقىسى ئارقىلىق ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش باشلانغان مۇشو تارسخىي مۇساقىسىنى ۋە ئەدىپلەر ھاياتىنى تولۇق كۆزىنىڭ بولىدى. ئۆز ئەترابىغا كۈچلۈك ئاپ تورلار قوشۇنىنى ئۇيۇشتۇرۇپ، ئۇلارنى تەر-بىسىلەش، يېتەكلىش، مەددەت ۋە ئىلھام بېرىش ئارقىلىق تالانتلىقلارنى بايقاب ۋە، ئۆز تۈرۈپ؛ ئۆز بەتلەرىدە، رەڭدار سەھىپەلىرىنى ئېچىش ئارقىلىق كىتابخانىلارنىڭ زوقىمنىلىكىنى قوزغاپ، زۇرناڭنىڭ ئوقۇشچانلىقى، تىرازى، ئىناۋىتىنى تېخىمۇ يوقىرى كۆتۈ-رۇپ، دەۋرنىڭ قەدىمگە ماسلىشىپ، زامان-مىز كىشىلىرىنىڭ تىنىقىنى ئەكس ئەتتۈر-دى، بۇ زۇرناڭ دەۋرنىڭ مىلودىيىسىنى ياشىرىتىشتا ئاپتونوم رايونىمىزدا نەشر قىلىنىغان زۇرناڭلاردىن ئۆزگىچە يول تۈرۈپ، يۇرت بېكىنەمچىلىكى بۇزۇۋېتىلگەن، ئەختىساستىگىلىرىگە مەيدان ھازىرلاغان، مەسئۇلىيەت ئېڭى يوقىرى، يېتەكلىش كۈچى زور، سال-

مۇھەممەتقازى ئەيسا

خەلقىپەرۋەر باتۇر - سىيت نوچىنىڭ ھايات - ماماتى

توغرىسىدا يېشى مەلۇماقلار

ئەتكارلىقى مۇنیيەمنەشتۈرۈلگەن بولىسۇ، لېكىن ئۇ خىل ئىسىرىنە كۆپ قىسىدا يەنلا بىر نوقىتىنى يەنى سىيت نوچىنىڭ ئۆزىنىڭ ئۆلۈم خېتىنى كۆتۈرۈپ كەلگەنلىكى، راهىت - پاراغفت، نام - مەنسىپ ئۇچۇن ئۇچتۇرپان ئامېلى ماشاۋۇزىنىڭ تۈزار گاھىغا مېھمان بولۇپ بارغانلىقىدىن ئىبارەت «سەل جى» تەرمىلىرىمۇ بىكىن ئەتتۈرۈلۈپ كېلىنىدى.

ئىنتايىن ئەجەبلەنەرلىكى شۇكى، ئاز ساندىكى بىزى كىشىلەر ھەتا سىيت نوچىنىڭ ئۆرۈق - تۈغقان جەمەتلەرىمۇ تاھازىر غەچە «سىيت نوچى ئۇچتۇرپاندىن ئۆزىنىڭ ئۆلۈم خېتىنى كۆتۈرۈپ كەپتىكەن، شۇنىڭ بىلەن ماتىتىي ئۇنى ئۆلتۈرۈشكە مەجبۇر بوبەتىكەن» دېگەندەك پىتنە - پاساتلارغا ئىشىنىپ، ئەكسىيەتچى، جىنايدىتكار ئەمەلدەرلارنىڭ ئاقلىغۇچىسى بولۇپلا قالماي، بەلكى ئۆزىنىڭ مردانە، پاك ۋىجدانلىق بۆۋسى - سىيت نوچىنىڭ پاك روھىغا قارا سۈۋۇشۇپ بېرىۋاتىدۇ.

ئەڭ ئېچىنىشلىق يېرى شۇكى، 1990 - يىللارنىڭ ئەتتۈرلىرىغا كەلگەنە، ھەققىسى ئەمۇالىنى بىلمىدىغان بىر قىسىم ئادەملەر سىيت نوچىنىڭ خاراكتېرى ھەققىدە قايتا

لەپەلەپ قىلىق مۇھەممەددىمە گەرچە سىيت نوچى ئەينى ۋاقتىتىكى ھۆكۈمەتنىڭ ئەكسىيەتچى ئەمەلدەرلىرى تەرىپىدىن 1925 - يىلى نامەق قارىلىنىپ ئۆل تۈرۈلگەن بولىسۇ، لېكىن، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى ئۆزىنىڭ خاسىيەتلىك نامىنى ئوتتۇپ فالغىنى يوق. تا بۇگۈنكىچە خەلقىمىز ئىچىدە سىيت نوچى ھەققىدىكى ئا. جايىپ سەرلىق ھېكايىلار، سىيت نوچى ئەينى زاماندا تو قولغان قوشاقلار، شۇنداقلا سىيت نوچى شەنگە تو قولغان قوشاقلار ئېيتىلىپ كەلەمەكتە. بۇ سىيت نوچىدىن ئىبارەت مەشھۇر تارىخي شەخسىنىڭ ياخشى ئىش - ئىزلىرىنىڭ خەلقىمىز قەلبىگە چۈش - قۇر تىسىر كۆرسىتىپ كېلىۋاتقانلىقىنىڭ، خەلقىمىزنىڭ سىيت نوچىغا بولغان ھۆرەت - ئىخلاص تۈيغۈسىنىڭ كونكرىت ئىپا دىسىدۇر. بۇ، چۈڭقۇر تىسىرات ۋە ھۆرمەت تۈيغۈسىنىڭ تۈركىسىدە ئەدېپ - سەنئەتكار - لىرىمىز يېقىنلىقى يىللاردىن بۇيان سىيت نوچى ھەققىدە نورغۇنلىغان داستان، دراما، كومىدىيە، ھېكايە، ماقالە ۋە ئوبىزورلارنى ئېلەن قىلىپ ئۆزىنىڭ مردانە ئوبرازىنى ئەسلاملىپ كەلگەن. بۇ ناخشا - قوشاقلاردا ئۆزىنىڭ ئاقىكى - ئۇل، ساددا، شەخسىيەتسىز، ئادالەتپەرۋەر - لىكى، خەلق ئۇچۇن پىداكار قەھرىمانلىقى، رۆلۈم ۋە نامەقچىلىق ئۇستىدىن ئىسیانىكار - لىقى، ئىقتىدارلىق قوشاقچى ۋە ماھىر سەن-



كەشقەر ئەدەبىياتى

سېيىت نوچىنىڭ ھايياتى

ھەرقانداق ئادەمنىڭ ياخشى نامى ياكى يامان ئاتقى ئۇلارنىڭ خاراكتېرى، ئادىتى، تۈرمۇش ئۇسۇلى، قىسىمى، نىيمەت - ئۇقبال ۋە ھەرىكت - پائالىيەتلەرى ئارقىلىق بارلىققا كېلىدۇ. بۇ ھەرقايسى دەۋر، ھەرقايسى مىلەمەت كىشىلىرىنىڭ تۈرمۇش تەجربىسىدىن يەكۈنلەنگەن بىر ھەقىقتەت. ئۇنداقتا « سىيىت نوچى »، « سىيىت گائىگۈڭ » دېگەن بۇ شەرمەپلىك نامى سىيىت ئاخۇنغا كىم تەقىم قىلغان؟ نېمە ئۇچۇن تەقىم قىلغان؟ نېمە ئۇچۇن بۇنام ئۆزۈن يىللار داۋامىدا خەلقىمىز. نىڭ خاتىرىسىدىن ئۇچۇپ كەتمىسى؟ مەن 1970 - يىللاردا يېزىمىزدا قايتا ئېلىۋاتقان ۋاقتىمدا، قەشقەر شەھىرىدىن يېزىمىزغا تارقاڭلاشتۇرۇلغان، سىيىت نوچىنى ئۆز كۆز زى بىلەن كۆرگەن ھەسەن يايى دېگەن بۇۋايدىن سىيىت نوچى ھەقىقىدە نۇرغۇن ھېكايىلەرنى ئاڭلىغان. ئالىي مەكتەپكە كىرگەندىن كېپىي يىن يۇقىرىقى سوئاللار ھەقىقىدە ئۇيىلىنىشا باشلىدىم ھەمە سىيىت نوچىنىڭ ھايياتى ۋە ماماتى ھەقىقىدە ئىزدىنىشكە كىرىشتىم. مەن ئىكلىكىن ئەھۋالاردىن قارىغاندا، سىيىت نوچى 1876 - يىلى قەشقەر كونىشەمە نامە يىسىنىڭ بەشكىرمى بىزا بىلا كەتتىدە سۇ - ھەممەت توختاخۇن ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن. ئانىسىنىڭ ئىسى توختىخان بولۇپ، سىيىت ئاخۇن ئۇلارنىڭ ئىككىنچى ئوغلى ئىدى. سىيىت ئاخۇن تۈغۈلغان يىلى ئۇنىڭ ئاكسى مۇساخان ئۇن ياشقا كىرگەندى. بۇ ئائىلىنىڭ يەر - زېمىنى يوق دېيىرلىك

ئۇيىلىنىپ، ئۆزلىرىنىڭ ماقالە - ئەسىرلىرىدە ئۇنىڭ خاراكتېرىگە يېڭىچە ۋە غەلتە باها - پوزىتىسىلەرنى ئوتتۇرۇغا قويۇشتى. ئۇلار سىيىت نوچىنىڭ خاراكتېرىنى « ئەخەمەق ، ئەلە سادىق قول، ئىتتاڭەتمەن مۇناپىق » دەپ بېكىتتى. سىيىت نوچىنى ھۆرمەت ھېبىسىتاتى بىلەن ماختاپ كېلىۋاتقان خەلقىمىز - نى « ياخشى - يامانى، ھەق - نامەقنى ئايىرى - يالمايدىغان نادانلار »، « سىيىت نوچىنىڭ ئەخەمەق، مۇناپىقىسمان ئادەملەرنى يۈز يىللاب سېغىنىپ، ئۇلۇغلاپ، شۆلگەپلىرىنى ئېقدە تەشىپ ماختىشىدۇ » غانلار، دەپ مەسخىمەرە قىلىپ، ئۇلارنىڭ ھېسىياتى ۋە غۇرۇرىنى ھېچنېمىگە ئەرزىمەس نەرسىگە ئايلاندۇرۇۋەت مەكچى بولدى. شۇنىڭ بىلەن خەلقىمىزنىڭ سىيىت نوچىغا بولغان ھېسىياتى، ئىشىدە چىسى، باهاسىدا زور زىلزىلە ۋە داۋالغۇش پەيدا بولدى. ئاز بىر قىسىم ياشلار ھېلىقى « يېڭىچە »، غەلتە قاراشلارغا قارىغۇلارچە ئەگەشتى. بىر قىسىم كىشىلەر نېمە دېيىشىنى بىلەلمىي ئوتتۇرىدا گائىگىراپ قالدى. يەنە بىر قىسىم ئادەملەر ھېلىقى « يېڭىچە »، غەلتە قاراشلارغا قايىل بولىغان بولسىمۇ، لېكىن، ئەينى تارىخي پاكتىلار ھەققىدە ئىزدىنىپ بېقىشتىن ئۆزىنى قاچۇرۇپ، ھەق بىلەن نامەق ئوتتۇرىسا سۆكۈت قىلىپ تو - رۇشۇۋاتىدۇ. پاكتىلار ئاساسدا چوڭقۇرۇراق ئۇپلاپ كۆرىدىغان بولساق، بۇلار خەلقىمىز. نىڭ روھى دۇنياسىدا پەيدا بولغان ئىنتايىن ئېپسۇسلىنارلىق ۋە ئۆزۈنغا سوزۇلغان مەنىۋى كىرىزىستۇر. بۇ مەنىۋى كىرىزىس زادى قاچان غىچە داۋام قىلار؟ بۇ ئەلۋەتتە، چوڭقۇرۇراق ئۇيىلىنىشا، بالدۇرراق ئايىدىڭلاشتۇرۇشقا تېرىگىشلىك جىددىي مەسىلە.

مۇھىممەت توختاخۇن ئۆزى چېكەرمەن، ئۇدۇل كەلسە قىمار ئوبىنايىغان، لۇكچەك سۈپەت ئادەم بولسىمۇ، لېكىن، ئاقكۆڭۈل، دۇرۇس ئادەم ئىكەن. ئۇ كوزىچى ياربېشىغا ماكانلاشقاندىن كېيىن، چوڭ ئوغلى مۇسا خاننى ئۆزىگە ياندابى گۈزىرە ناۋايىلىق دۈكەن ئېچىپ، شۇنىڭ بىلەن تىرىكچىلىك قىلغان. مۇھىممەت توختاخۇن ۋە توختىخان ئاپامىلار مەكتەپ يۈزى كۆرمىگەن بولغاچقا، ئۇنىڭ ئۆستىگە ئىقتىسادىي شارائىتى يار بىرمىمە كەچكە، بالىلىرىنى ئاز - تولا ئوقۇتۇپ قو. يۇشنى ئوبىلاشقا ئۆلگۈرمىگەن. سىيىت ئاخۇن ئەندە شۇنداق نامرات ئاشىلە مۇھىتى ۋە مۇرەك كەپ مەھەللە مۇھىتمىدا قېقىلىپ - سوقۇ، لۇپ، ئاقكۆڭۈل، سەممىي، مەرد، خۇش چاقچاق ئىمما، ساددا، بىلىملىز بالا بولۇپ يېتىلگەن. ئۇ 15 ياشقا كىرگىچە داسىتىن ناۋايىلىق كەسپىنى پۇختا ئىگلىپ، دادىسىنىڭ ياخشى ياردەمچىسى بولۇپ قالغان، گەرچە ئۇ يەندە قىمار ئوبىناش، چىلىمدا سېرىق تاماكا تارتىشىمۇ ئۆگىنلىپ قالغان بولسىمۇ، ئىمما ساغلام، قاۋۇل ھەم كۈچتۈڭگۈر چوڭ بولغان. 1895 - يىلى ئەمدىلا 19 ياشقا كىرگەن سىيىت ئاخۇن ئاتقا ئارتىلغان بىر تاغار بۇغ دايىنى (150 كىلوگرام كېلىدى) ئات ئۆستىدىن يۈلۈپ ئېلىپ كۆتۈرگىنچە دۈكەن ئەنچىكى كەپ كىرگەن. ئۇنىڭ كۈچتۈڭگۈر لىكىدىن دادىسى ۋە ئەتراپىسىلىرىمەن ھەيرانۇ - هەس قېلىشىپ، غۇلغۇلا قىلىشقا. دەل شۇ چاغدا دۈكەن ئالدىدىن ئۆتۈپ كېتىۋاتقان بىر قېرى ئەسکەر بۇ ئەھۋالنى ئۇققاندىن كېيىن سىيىت ئاخۇنىنىڭ بوي بەستىگە بىر قۇر قاراپ چىققاندىن كېيىن «بۇ يىگىت چوقۇم بىر

بولغاچقا، كۆپ ۋاقىتلاردا باشقىلارغا ياللىنىپ ئىشلىپ تۈرمۇشنى تولىسىن ئۈزۈنچىلىكىتىن ئۆتكۈزىدىكەن. مۇھىممەت توختاخۇنىنىڭ نادى ئەيلىق ھۇنىرى بولۇپ، ئۇ كىنجىشك ئۇغۇلى سىيىت ئاخۇن ئۇج ياشقا كىرگەن 1879 - يىلى مۇندر - تىجارت بىلەن تىرىكچىلىك قىلىش مەقسىتىدە قەشقەر شەھىرىنىڭ سېپىلى سەرتىغا جايلاشقان ئىينى زامانىدىكى «گادايلار مەھەللەسى» دەپ ئاتلىدىغان كوزىچى ياربېشى شى مەھەللەسىگە كۆچۈپ كىرىپ ماكانلاشا قان. بۇ مەھەللەسىلىرى كىشىلەر ئاساسن كۈلەچ لەقىنى كەسپ قىلغان كىشىلەر بولۇپ، ئۇ لارنىڭ خېلى بىر قىسى باشقا يۈرۈتلەردىن كېلىپ بۇ يەردە ئۆلتۈرەقلەشىپ قالغانلار ئەدى. كوزىچى ياربېشى مەھەللەسىگە چېكەر، مەن، قىمارۋاز، جېدەلخور، كالتىك - چو. ماچى، تىلىمچى، غېرىپ - مۇسابرلار بىر قەدر مەركىزلىشىپ قالغاچقا، ئىينى زاماندا شەھەر ئېچى ۋە شەھەر ئەتراپىدىكى كىشىلەر كوزىچى ياربېشى مەھەللەسىدىكى كىشىلەر بىلەن ئالاقە قىلىشتىن ئىمكانتىدەر ئېھتىيات قىلىدىغان بولۇپ قالغان. كوزىچى ياربېشى شەھەر سېپىلىنىڭ سەرتىدىكى شەرقىتىن لاشقان بولۇپ، شەرقىي ئېئىمالى تۈمنەن دەرييا تارماق ئېقىنى، جەنۇپ تەرىپى سېسىق ساز، لىق بىلەن قورشالغان، غەرب تەرىپى - شەھەر سېپىلىغا تۇتاشقان. مەھەللە قۇرۇلمامىسى ئېگىز - بېس شاخ چەللەزىدىن ۋە ئادىدى، پاكار كېلىلەردىن شەكىللىكىن خىارابى، خىلؤەت جاي ئىكەن، بۇ مەھەللە شەھەردىكى بۇلدار بایلارنىڭمۇ، ھۆكۈمەتنىڭ تەمەن ئەفۇر دوغىلىرىنىڭمۇ ئانچە كۆزىگە ئىلىنىمايدىكەن.

دۇكىنى ئېچىپ ئولتۇرالقلىشىپ قالغان تاڭىنى يوقلاپ كېلىش ئۈچۈن ئۈچتۈرپانغا چىقىپ، ئۆمۈ ئۈچتۈرپاندا ئولتۇرالقلىشىپ قالغان. سىيت ئاخۇن ئاكىسى ۋە تافسىنى يوقلاش مۇناسىۋىتى بىلەن ئۈچتۈرپانغا بىرى نەچچە قېتىم بېرىپ بىر مىزگىل تۈرغان. شۇ چاغلاردا كۆپلىكىن ياخشى كىشىلەر بىلەن دوست بولۇپ، ئۇلارنىڭ ياخشى پەزىلەتلەرنى ئۆزگىنىپ، ئۆزىدىكى ناچار ئىللەتلەرنى ئۆز لۇكىدىن تۈزەتكەن. شۇنىڭ بىلەن باشقىلاردا ياخشى تىسرات قالدۇرۇپ، ئۈچتۈرپاندىكى نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ ھۆرمىتىكە سازاۋىز بولغان.

1904 - يىلى 6 - ئايىنىڭ بېشىمدا يەمەن سىيت ئاخۇن 28 ياشقا تولخان كۈنلەمرە دوستلىرى بىلەن شۇ يىلىق ھەزىرەت سەيد سىگە ① چىقىدۇ. شەرەدت كۆلى ② ئەترابىسىدكى چېلىش مەيدانىغا كېلىپ، چېلىش مەيدانىدا قىددى - قامىتى شىردەك ھەيۋەتلەك، يولۇاستەك سۈرلۈك، 30 ياشلار چامىسىدىكى بىر شاپ بۇرۇت پالۋاننىڭ مەيدانىنى ئېچىپ، ئېتىپ، ئىنتايىن مەغۇرۇ قىياپتەت «قىنى، خوجا ئاكاڭغا چىقىدىغان ئادەم بارمۇ؟» دەپ، بۇقىدەك ھۆكۈرۈۋاتقانلىقىنى ئۆز كۆزى بىلەن اکورگەن، شاپ بۇرۇت پالۋان ئۆزىگە قارشى مەيدانغا چىققان ئۈچ - توت پالۋاننى ئانچە كۆچپ تۇتۇشمايلا چىماقلاب يېقىتىۋېتىپ، يەنە كۆرەڭلەشكە باشلىغان. بۇ پالۋاننىڭ ئارقىسىدا 8 - 10 دەك ئەگەشكۈچىلىرى ئۇنى ئافرۇزى - ئاغزىغا تەگمەي ماختاپ، سەت ھېجىد بىشىپ تۈرغان، بۇ پالۋاننىڭ مەيدانىدىكى كۆرەڭلىكى ۋە رەقىبلەرنى چىماقلاب ھېيلە بىلەن مەغلۇپ قىلىشى سىيت ئاخۇنىنىڭ

پالۋان بولۇپ چىققۇدەك » دەپ، سىيت ئادەتلىك دادىسىدىن ئىجازەت ئېلىپ، ئۇنىڭغا چامباشچىلىق، قېلىچۈزۈلەق ھۇنسىنى ئۆز كىتىپ قويماقچى بولغان. بۇ كىشى يېڭى شەھەرلىك بولۇپ، «مەممەت خىتاي» دەم نام ئالغان، ئىسکەرلىكتىن كەسپ ئالماشتۇرغان ماھىر چامباشچى ئىكەن. شۇنىڭ بىلەن سەيىت ئاخۇن قېرى چىرىك مەممەت ئاخۇنىنى ئۇستا ز تۇتۇپ چامباشچىلىق، قېلىچۈزۈلىقنى ئۆگىنىشىكە باشلىغان. ئۆزۈن ئۆتىمىي مەممەت ئاخۇن ئۆلۈپ كەتكەن. شۇنىڭ بىلەن سىيت ئاخۇن توقۇزاقلىق يۈسۈپ دېگەن كىشىنى ئۇستا ز تۇتۇپ چامباشچىلىقنى ئۆگىنىشىنى داۋاملاشتۇرغان ۋە خېلى يۇقىرى ماھارەت ئەملىگەن. ئۇ 20 ياشتنى ئائىقانىنى كېيىن كۆچىلاردا ئادەم بوزەك قىلىدىغانلارغا مۇش ئادەتلىكىن، هەتا ھۆكۈمت دوغىلىرىغا يانتىياق بولۇپ پۇقرالارنى قاقتى - سوقتى قىلىدىغان يەرلىك بەگ، غالچىلارنى، كېچىلىرى دوستلىرىنى باشلاپ كېلىپ ئەدىپىنى بېرىدىغان ئىشلارنى قىلىغان. ئەمما دوستلىرىنىڭ ناھىق ئادەم ئۇرۇشىغا، ئاجىزلارنىڭ نەرسىلىرىگە چېقىلىشىغا قەتىئى قارشى تۈرۈپ، سۆزىنى ئاڭلىمىغانلارنى ئەمپەلەپ تۈرغان.

سىيت ئاخۇن كۈچ - قۇۋۇت، ئەقىل - پاراسەتكە تولۇپ چوڭ بولۇۋاتقان ئاشۇ كۈنلەمرە دادىسى مۇھەممەت توختاخۇن ئۇشتۇرمۇت ۋاپات بولغان. ئاكىسى مۇساخان ئۈچتۈرپاندا ناۋايىلىق

① دەر يىلى ئۆزىمە، تۈرۈك پىشقانى ئابىاق خوجا مازىرى ئالىدا بولىسىغان ئۆرۈك سەيلىسى خاراكتېرىدىكى بايرام. بۇ بابى رام بىر نەچە كۈن داۋاملىشىپ ھەزىرتە سودا - سېتىق، ھېر خىل باڭالىيەندر قىزىپ كېتىتى.

② ئابىاق خوجا مازىرىنىڭ ئاشقارقى مەۋازا ئالىتىكى توت چاڭ كۆللىكىدە ئىلى.

ئىنى ئۆگىنىشنى داۋاملىشتۇرغان، گېلاۋەت خۇينىڭ ئىزالرى ئۆلۈمىدىن قورقماس جاساد رەت بىلەن ئوتتۇرىغا چىقىپ قدىقىرىدىكى زە لىم، پارىخور، خىيانەتچى ئەمەلدارلارغا قارشى ئىسيان كۆتۈرگەن. ئۇلارنىڭ قوزغۇلىمىنى ئەكسىيەتچى ھۆكۈمت تەرىپىدىن باستۇرۇۋە لۇپ، نۇرغۇنىلغان قوزغۇلەچىلار تۇتقۇن قىلىنغان، ئۆلتۈرۈلگەن. سىيت نوچىنىڭ ئۇستازى جاڭ مىڭىمۇ تۈرمىگە تاشلانغان. سىيت نوچىنى تۇتۇش بۇبۇرقى چۈشۈرۈلە ئەندىن كېيىن، ئۇ قدىقىرە تۈرالماي، ئاق-سۇ، كۈجا، قاراشەھىر، ئۇچىتۇرپان قاتارلىق جايلازادا يوشۇرۇنۇپ بۇرۇپ جاھانكەزدى تۈر. مۇش كەچۈرۈشكە مەجبۇر بولغان. ئۇ كۈچاغا بارغاندا چىڭ ھۆكۈمىتىنىڭ پایلاقچى چىرىكلىرى ئۇنىڭ ئىزىغا چۈشۈپ تۇتۇۋالماقچى بولغاندا ئۇلار بىلەن قاتىققىلىشىپ، ئۇلارغا تۇتۇق بىرمىي قاراشەھىرگە قېچىپ كەتكەن. ئۇ قاراشەھىرە بىر مەزگىل تۈرۈپ، درەمن پۇقرالار بىلەن دوست بولغان، ھەممىھبىت بولغان. ھەمدە قاراشەھىر خەلقىنى قاقتى - سوقتى قىلىپ، ئۇلارنىڭ يىلىكىدە سۇ ئىچىپ، خەلقىنى بۇرىكىنى لەختە قىلۋەتكەن قاراشەھىر ئامېلى بەگزاسىنىڭ ئەدىپىسى بېرىپ، ئىزىلگەن پۇقرالارنىڭ زالىخىلارغا بولغان ئاپچىقىنى چىقىرىپ بىرگەن. ئۇ تاكى 1920 - يىلىغىچە ھەرقايىسى شەھەرلەرە قېچىپ بۇرۇپ ئاخىرى شۇ يىلى ئۇچىتۇرپان ئار-قلق قىرغىزستاننىڭ قاراقۇل (پېرىزبۇا-لىسى) دېگەن يېرىگە چىقىپ، ئۇ يەردىن بېشىكەك، توقماق، ئاندىن ئەنجان، تاشكەن، پەرغانە، سەمرقەنت، قوقەنەت قاتارلىق

ئۇفىسىنى قايىناتقان. ئۇ دوستلىرىغا قاراپ «مەن بۇ كۆرەڭ پالۋان بىلەن بىر چېلىشىپ باقايى» دېگەن. كۆپلىكىن دوستلىرى قوشۇل مىغان. چۈنكى شاپ بۇرۇت پالۋاننىڭ يامۇلنىڭ چىرىكى ھەمە ماشاؤۋۇنىڭ ① ئەڭ يېقىن ئادىمى ئىكەنلىكىنى ئۇلار بىلىدىكەن. سىيت ئاخۇن يەندە دوستلىرىغا «قېنى، باشقا كەلگەنى ئۆزۈرمەن» دېگىنچە مەيدانىغا چۈشكەن. ئۇلار بىردمە قاتىققى تۇتۇشۇپ كەت كەن. ئاخىرى سىيت ئاخۇن «يائىل» دەپ، بىر ۋارقىراپلا شاپ بۇرۇت پالۋاننى بېشىدىن ئېگىز كۆتۈرگىنچە مەيدانى بىر ئايلاندۇرۇپ يېرىگە ئۇرغان. سىيت ئاخۇنىڭ دوستلىرى ۋە ئۇنى تونۇيىغان نۇرغۇن كىشىلەر «سەپت ئاخۇن نوچىكەن، گائىگۈشكەن، ياشاپ كەت ئوغۇل بالا، سىيت نوچىغا بارىكالا». دېلىشىپ، قىقاىس - چۈقان كۆتۈرۈشكەن ۋە ئۇنى ئورمۇلىپ غەلبىسىنى تېرىكىلەشكەن. شۇندىن ئېتىبارەن قەشقەر خەلقى ئۇنى «سىيت نوچى»، «سەپت گائىگۈل» دەپ ئاتاشقان. سىيت نوچى كىچىكىدىنلا ئۆزىدە ئال دامچىلىق، يالغانچىلىق، ئادالەتلىكلىك، ناھىقەچىلىققا چىداپ تۈرالمايدىغان ئېرسەنلىنىنى خىسلەت ۋە يېكتىلىك غۇرۇرسىنى يېتىلدۈرگەن. ئۇ ئاشۇ خاراكتېر تۈركىسىدە 1912 - يىللەزى مەنجىلە ھۆكۈمىتىگە قارشى قەشقەرە قۇرۇلغان خەلق تەشكىلاتى گېلاۋە خۇيغا (قېرىندىاشلار جەمئىيەتى) قاتناشقان ۋە گېلاۋەخۇينىڭ غوللۇق ئەزاسى جاڭ مىڭىسى دېگەن خەنزە كىشىنى ئۇستاز تۇتۇپ، ئۇنىڭ دىن اچامىباچىلىق ۋە قېلىچۋازلىق ماھارە.

① ماشاؤۋۇز شۇ چاندا كۆتۈھەر ئامېتىستەنلە ھاكىمى قىنى.

تۈزۈپانغا قايتىپ كەلگەن. ئۇنىڭ چەت ئەلىدىكى ۋە ئېلىدىكى پائالىيەتلەرنىڭ داشقى ئاتلىق كارۋانلار بىلەن ئۇچتۇرپانغا يېتىپ كەلگەن، شۇڭا، ئۇچتۇرپانغا كەلگەندىن كېيىن ئۇچ-تۈزبان خەلقىنىڭ يۈكىسەك ھۆرمىتىگە سازىدۇمۇر بولغان ھەممە قەدىناس دوستلىرىنىڭ ئې زىز مېھمىنىغا ئايلانغان. دەل مۇ مەزگىلدە كۈچالىق مەمتىمەن شەتىي ۋالى دېگەن كشى ئۇچتۇرپاننىڭ يەرلىك ئەمەلدارى بولۇپ، ئۇ نىڭ ۋالى ئوردىسىنى ۋە ئائىلە - تاۋابىئاتلىرىنى قوغىدىغان 500 دىن ئارتۇق چىرىكلىرى بار ئىكەن. مەمتىمەن شەتىي ۋالى يېقىن ئى دەملەرنىڭ تۈنۈشتۈرۈشى ئارقىلىق سىيەت نوچىنىڭ چامباشچىلىق، قېلىچۋازلىق جەھەتىكى ئاجايىپ تالانتى ۋە پەزىلەت جەھەتىكى ياخشى تەرىپىنى ئائىلاب، ئۇنى ئوردى سىغا مەشقاۋۇللۇققا تەكلىپ قىلغان. سىيەت نوچى دەسلەپ مەمتىمەن شەتىيىنىڭ تەكلىپىنى چىرايىلەتچە رەت قىلغان، لېكىن قايدا - قايتا تەكلىپ قىلىنغاندىن كېيىن ئۆز تۈرلۈك شەرت قويۇپ ئاندىن شەتىي لەڭىزىدە ① مەشقاۋۇل بولۇشاقا ماڭۇل بولغان. ئۇشۇ يىلى كۈزدە قەشقەر بىشكىرىمدىن چىقىپ ئۇچتۇر، پاندا ئولتۇرالىشىپ قالغان داۋۇت تاقىچى دەمگەن كىشىنىڭ قىزى - ھۆسەنرخان ئاتلىق چوکان بىلەن توي قىلغان ۋە ئۇ ئايال بىلەن ناھايىتى ئىنراق ئۆتكەن. قانداقتۇر بىمزىلىرى ئۇيدۇرۇپ چىقارغاندەك، سىيەت ئۇچىنىڭ ئەمەل تەممەسى ۋە سەتەڭلىرى بىلەن ئىشىرتەت بارغان تارىخ مەۋجۇت بولىغان، سىيەت ئۆزىمۇ خەلق باتۇرلىرىنى ئىنتايىن ھۆرمەت سىيەت نوچى مەۋجۇت باتۇر بولۇپ،

جايلاردا تۆت يىل ئىشلەمچىلىك بىلەن جادەن كەنگەزدى تۈرمۇش كەچۈرگەن. بۇ جەرياندا شۇ جايilarدىكى سوۋەت سوتىيالىستىك ئىنقىلا-پىنىڭ تەسىرىنى قوبۇل قىلغان - زۇلۇم ۋە ئېكىپلەلاتىسىيگە قارشى ئىرادىسى تېخىمۇ كۈچىگەن. ئەسلامىكى ئىستاخىبىلىك قار-شىلىق كۆرسىتىش ئېڭى ئائىلەن ئەلدا خەلق ئىنقىلابى ئىدىيىسىگە تەرىققىي قىلغان. ئۇ 1924 - يىلى باهاردا ئالمازتا ئارقىلىق ئۇچ-تۈزۈشتۈرۈشى سودىگەر ئابىدۇرەھىم بایاۋەتچە (1970) - يىلى ۋاپات بولغان) ، مەممەت سادىق باي (1975) - يىلى 115 ياشتا ۋاپات بولغان) لار ۋە ئىلىق سودىگەرلەر بىلەن بىلە ئىلىغا قايدىپ كەلگەن. ئۇ ئىلىدا بىر مەزگىل تۈرۈپ، زۇلۇمغا ئۇچرىغان پۇقرالارنىڭ دەرد - ئەلمەنلىرىنى ئائىلىغان ۋە سوۋەت ئىتتىپاقيدىكى سوتىيالىستىك ئىنقىلا-پىنىڭ تەسىرى ئەلسا ساسىدا توقۇغان نورغۇن جەڭگىۋار قوشاقلىقىرىنى ئۇلارغا ئوقۇپ بېرىپ، ئۇلارنى زۇلۇم ۋە خورلۇققا قارشى ئىسيان كۆتۈرۈشكە ئۇندىمەن. بۇ ئىش ئىينى چاغدىكى ئىلىنىڭ خېمى مەمورىي ئەمەلدارى ماداخۋانىڭ قوللىقىغا يېتىپ، ئۇنى قاتىققۇ غەزپەلەندۈرۈۋەتكەن. شۇ ۋە جىدىن ماداخۋا سىيەت نوچىسىنى تۆتۈشىدە هەققىدە جىددىي بۇيرۇق چۈشورگەن. مادا-خوانىنىڭ پايلاچىلىرىنىڭ سىيەت نوچىسىنى جىددىي ئىزدەپ يۈرگۈنىلىكىدىن خۇمۇر تاپقان ئېلىنىڭ يەرلىك ئەمەلدارى سۈلتەنباي ئۇنىڭغا ياردەم قولىنى سۈنۈپ، ئۇنى ئاتلىق كارۋانلار ئىچىگە يۈشورۇپ ئۇچتۇرپانغا يولغا سېلىۋەت كەن. شۇ يىلى ئوما مەزگىلدە سىيەت نوچى ئاتلىق كارۋانلار بىلەن مۇز داۋان ئائىلاب ئۇچ-

① مەمتىمەن شەتىيىنىڭ ئىسکەر تۈرالغۇسى.

هەققىدە تەرىپىيە بىرگەن. شۇڭا لەشكەرلىم ئۇنى ئىنتايىن ھۆرمەتلىكەن. ئۇنىڭ كۆز سەتمىسى بويچە قىلخالاس بىلەن مەشق قىلدا خان. بۇ ئەھۋالدىن مەمتىمىن شتەي ۋائىمۇ رازى بولۇپ، سىيىت نوچىغا دوستانە مۇئامىلە قىلغان، ئىنئام بىرگەن. ھېبىت - ئايەملەرە مەمتىمىن شتەي ۋالىخ مەخسۇس سورۇن راس لاب سىيىت نوچىنى چامباشچىلىق، قېلىچ ۋازلىق ماھارىتىنى كۆرسىتىپ بېرىشىكە تەكلىپ قىلغان. بۇنداق سورۇنلاردا سىيىت نوچىنىڭ 10 - 20 ئادەمگە ئىنتايىن ماھىرىلىق بىلەن يالغۇز تاقابىل تۈرۈپ، پېشىكە توبىنا قوندۇرمایدىغان كارامىتىگە سورۇن ئەھلى با- رىكاللا ئېيتىشىپ كەتكەن. شۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭ شۆھرىتى پۇتۇن شىنجاڭنىڭ يېزا- قىشلاقلىرىغىچە تارقىلىپ كەتكەن. سىيىت نوچىنىڭ ماماڭى

لیگن. شوٹا نو 1765 - میللاردیکی ٹؤچتُرپان قوزفلیگانش سرکردیلریدن قاسم با۔ تور قاتارلیقلارنىڭ ئۇرۇق - ئەۋلادلىرىنى ئىزدەپ تەھىپ، ئۇلارنىڭ ٹۈچتُرپان قوزغىنىڭى ھەقىقىدە بۇزلىرىدىن ئاخلىغان ھېكىللىرىنى سۆزلىپ بېرىشنى ئۆتۈنگەن. سىيىت نوچى قاسىم باتۇرنىڭ نۇۋەرسى توختى ئىياز باتۇردىن ٹۈچتُرپان قوزفلیگانش قوزغىلىش سەۋەپى ۋە ئەسمىتۇللا بىگ، زەھىمۇنلا بىگ قاتارلىق سرکردىلرنىڭ خەلقنى تەشكىللەپ باتۇرلۇق بىلەن جەڭ قىلغانلىقى، ئاخىرى ئەكسىيەتچى چىڭ ھۆكۈمىتى ٹۈچ تۇرپانغا ئەسکەر يۈتكىپ كېلىپ قوزغىلاڭنى قانلىق باستۇرغانلىقى، قوزغىلاڭ رەبىرىلىرىنى دارغا ئاسقانلىقى، نۇرغۇن قوزغىلاڭچى ملارنى تۇرمىگە قامىپ ئازابلىغانلىقى، قىسىدى ئەكسىيەتچى ھۆكۈمرانلارنىڭ ٹۈچتُرپان خەلقىگە تۈگىمەس قان - قەرزىگە بوغۇلغانلىقى ئىشلاب، كۆزلىرىگە ياش ئېلىپ قاتىتىق ئازابلانغان ۋە «غىربىلارنىڭ داد - پەريادى»، «پەتىلار قوشقى» قاتارلىق قوشاقلارنى ئىجاد قىلغان. مەشقۇللىق بىلەن بىلەن بىلەن سىيىت نوچى. مەشقۇللىق قىلغان مەزگىللەر، لەشكەرلەرگە دونىتلەرىدەك قىزغىن مۇئامىلە قىلغان. ئۇلارغا ئۆز قېرىنداشلىرىدەك كۆپۈنگەن. ئۇلارغا مەردىلىكى ئەلا بىلىش، ھەققانىيەتنى ياقلاش، ئالا كۆئۈل بولماسىلىق، ئاجىز بۇقرالارغا يارىپ يۆلەك بولۇش، پۈل، مال ئۇچۇن ۋىجدانغا خەملاب ئىشلارنى قىلماسلىق ھەققىدە تىلىم بىرگەن، ئەممىما، ئەمەلىي مەشق جەريانىدا قاتىتىق ئىتى ئىززامچان بولۇش، جاپاڭا چىداپ ماھارەت ئەتكىلىش، جاسارەتلىك ۋە پاراستلىك بولۇش

تۈرۈشكە «قۇرتاتقۇلۇق» ا قىلىۋاتقانلىسىنى
ھەقىدىكى خۇمۇرلۇرنى ئاڭلىغانىدا ماشاؤۇز
سېيت نوچىنىڭ تېرىسىنى تەتۈر سوبۇپ،
كۆچا بېشىدا كۆيىدۈرۈپ كاۋاپ قىلغۇسى كەل
سىمۇ، يەنلا ئاچچىقىنى زورىغا بېتىپ،
ئويلىغانلىرىنى باشقىلارغا قىلچە سەزدۈرمىي،
ياڭ زىڭىشىغا مەخپىي مەكتۈپ يوللاپ تۈر
غان. گەرچە مەكتۈپنىڭ معزمۇنى باشقىلارغا
نامەلۇم بولىسىمۇ، لېكىن، ئۇنىڭدا ھاكىم
يەتكە قارشى ئىسيان كۆتۈرگۈچى ئەمگە كەچى
خەلق ۋە ئۇنىڭ سېيت نوچىدەك سەركەردە
لسىرى ئۈچۈن توزاق قۇرۇلغانلىقى، شۇنداقلا
ياڭ زىڭىشىنىڭ سېيت نوچىنى يوقىتىش
نىڭ ئېپلىك چارسىي ھەقىدى، يولىيورۇقلار
بەرگەنلىكىنى پەرمەز قىلىش تەس ئەممەس.
سېيت نوچى شىتىي لەڭىزىدە مەشقۇۋۇل
بولۇشقا بىرىنچىدىن، چىرىك كىيمى كېيى
مەسىلەك، ئىككىنچىدىن، لەڭىزىدە تۈرماس
لىق، ئۇچىنچىدىن، ئەمەلدەدارلار بىلەن بىر
داستاخاندا ئولتۇرما سلىق شەرتى بىلەن ماقۇل
بولغاچقا، يەلگىلەنگەن مەشق ۋاقتىدا لە
زىزىدە مەشقىقە يېتىكچىلىك قىلسا، باشقا ۋا
قىتلاردا پۇقرالار بىلەن سىرىتىپ، ئۇلارنى
تەشكىللەپ قوزغىلاڭ تېيارلىقىنى جىددىپ
لەشتۈرگەن. ئەمما فۇزغىلاڭچىلارنىڭ رەم
بېرلىك قۇرۇلمسى سېيت نوچىدەك زۇف
لۇمغا، نامەقچىلىككە مەردانىلىق بىلەن قارا
شى تۈرۈشقا جۈرئەت قىلىدىغان، خەلقنىڭ
ئالۋالى - ياساقىسىز خاتىر جەم تىرىكچىلىك
قىلىشىنى ئاززو قىلىدىغان ئادىي، ئاقكۇز
ئۈزۈل، باتۇر ئەمما تەجربە - ساۋاقدىز كە
شلىرىدىن تەركىب تاپقاچقا، تەشكىلى ئاپپا
راتلىرى مۇكەممەل، پىلانلىرى پۇختا، تۈز

لارنى باستۇرۇشقا قاتتاشقا نادىدا سېيت نوچىدە
نىڭ بۇ تەشكىلاتنىڭ ئازاسى ئىكەنلىكىنى
ئاڭلاب، ئۇنى تۇتۇشنى قەستىلمىپ يۈرگەن بول
سىمۇ، مەقسىتىگە يېتەلمىي ئارماندا قالغا
نىكەن، تەقىرىز مانا بۈگۈن بۇ رەقىبلەرنى تار
كۆچىدا ئۇچراشتۇرغان. ئۇزۇن يىللەق بۇ كونا
رەقىبىنىڭ ئۇچتۇرپاندەك بىر چەت رايىندا
ئۇنىڭ كۆزىگە قادالغان مىقتەك پەيدا بولۇپ
قالغانلىقى ماشاؤۇنى بەكمۇ تىت - تىت قە
لىۋەتكەن. چۈنكى ماشاؤۇز ھوقۇق كۆچىگە
تايىنىپ بۇ رەقىبىنى دەرھال ئاشكارا قولغا
ئالالمايدىكەن. ئىگەر ئۇنداق قىلسا ئۇنىڭ ئۇ -
چۈن ھەر جەھەتنىن پايدىسىز ئىكەن. بىرنى
چىدىن، سېيت نوچى ھازىر مەستىمىن
شىتىي قول ئاستىدىكى مەشقۇۋۇل، سېيت
نوچىغا چېقىلىش مەمتىمىن شىتىي بىلەن
بولغان نورمال مۇناسىۋەتنى ساقلاشقا پايدى
سىز. ئىككىنچىدىن، سېيت نوچىنىڭ
پۇتون شىنجاڭدا داڭقى بار، خەلق ئىچىدە ئى
خاۋاتىي زور. شۇڭا ئۇنىڭىغا چېقىلىش خەلق
نىڭ غىزپىنى قوزغاب، ئۇزىنىڭ ئۇچتۇرپان
دىكى ھاكىمىيىتىنى مۇستەھكەملىشىگە
پايدىسىز. ئۇچىنچىدىن، سېيت نوچى ئۇڭاي
چېقىلغىلى بولمايدىغان پالۋان ۋە ماھىر چام
باشىجي، شۇڭا ئاشكارا تۇتقۇن قىلىنىسا كې
لىپ چىقىدىغان ئاقىۋەتنى تەسەۋۋۇر قىلىش
تەس. ماشاؤۇز بۇلارنى ئۇيلاپ ئۇزىنى بېسىۋې
لىپ، سېيت نوچىنى كۆزىتىشكە تەرمەپ تە
زەپكە پاپلاچى قويغان. ئۇ ھەر كۇنى سېيت
نوچىن قويغىلى يەر تاپالماي ئاچچىقتىن يې
رىلىغۇدەك بولۇپ كەتكەن. بولۇپمۇ سېيت
نوچىن قاتارلىقلارنىڭ خەلقىنى قوزغىلاڭ كۆ.

«دوسنانه ئىلىتپات» كۆرسىتىپ ئۆزىگە ئىشندۈرۈشكە تىرىشقاڭ. ئۇ چوڭ - كىچىك سورۇنلاردا «سىيىت نۇچى كاتتا پالۋان، ئۇستا چىباشچى، ئۇچتۇرپان خلقىگە كۆپ ياخشى ئىشلارنى قىلىپ بىردى. ئۇچتۇرپان خلقى ئۇنى ياخشى كۆرىدۇ. ئۇنىڭدىن پە خىرلىنىدۇ. مەنمۇ ئۇنى ئىنالىين ھۆرمەتلەبى مەن» دېپ جار سېلىپ، ئۆزى ئۇچۇن جامائەت پىكىرى توبىلغان. سىيىت نۇچى ئاقكۆڭۈل، سادا ئادەم بولغاچقا، ماشاۋۇنىڭ ياغلىلىما گەپلىرىگە پۇتۇنلىي ئىشىنىپ كەتتى-گەن بولسىمۇ، لېكىن، ئۇنىڭ ئۆزىگە بىر كۈنى ئەممەس بىر كۈنى توزاق قۇردىغانلىقىنى خى يىالىغا كەلتۈرمىگەن. سىيىت نۇچى ئۆز ئىشلەرىدىن ياخشى نەتىجىگە تېرىش، لەمەي ئىچى تىت- تىت بولۇپ قەشقەرگە قايىتىش قىرارىغا كەلگەن. بۇنى ئاڭلىخان ماشاۋۇ شە شەتىدى لەئىزىگە كېلىپ مەمتىمن شەتىدى ۋالى ئالدىدا سىيىت نۇچىدىن ئايىلىشقا كۆزى قىيمىايدىغانلىقى، ئۇنى ئۆزىنىڭ دوستى ھې ساپلايدىغانلىقى ھەققىدە ساختا تەككەللۇپلاردىن كېپىن قەشقەر دوتىمى ماتتىيگە بىر پارچىھە خەت ئالىغاج كېتىشنى ھاۋالە قىلغان. سىيىت نۇچى ئەممەپ يۈزىسىدىن ماقول بولغان:

1925 - يىلى باهارنىڭ بىر كۈنى كەچتە سىيىت نوچى ئايالى بىلەن قەشقەرگە يېتىپ كەلگەن . بۇنىڭغا كۆز قۇلاق بولۇپ تۈرغان مانتىسى ئەتتىسى تالڭ سەھىرە 80 چىرىكىنى ئۇنى دەرھال تۇتۇپ كېلىشكە بۇيرىغان . سە يىست نوچى قەشقەرگە كېلىپ ئەتتىسى سەھىرە مانتىمىنىڭ خېتىنى تاپشۇرۇپ بېرىش ئۈچۈن يامۇلغا كېتىۋاتقاندا 80 چىرىك ئۇنى تۇتۇپ يامۇلغا كېلىپ بارغان ۋە ئۇنى قاسىغان . بىر-

زۇملىرى قاتىقق تۈزۈلسىكىن . مۇددىشا
مەقسەتلەرىمۇ ئادىدى ، ئىستىخىيەلىك
قاراشلىق كۆرسىتىش داڭرىسىدە چەكلىد
مەن ، بۇ ئەھۋالاردىن تولۇق خۇمۇر تېپىپ ،
ۋاقتى - ۋاقتىدا يالىڭ زىڭىشىغا دوكلات يوللاپ
بىولىپورۇق سوراپ تۈرغان ماشاۋۇۋ ئانچە ھودۇ-
قۇپ كەتمى ، پۇختا پىلان تۈزۈپ ، قوزغى-
لائچىلارنىڭ ھەربىر كاتىۋاشلىرىنى بىر -
بىرىگە ئۈچراشتۇرماي ، بىزلىرىنى ئالداب ،
بىزلىرىنى قورقۇقۇپ ، بىزلىرىنى سېتىۋ-
لىپ ئىچكى جەھەتنىن پارچىلاپ ، خلقنىڭ
كەڭ كۆلەملەك قوزغىلەڭ كۆتۈرۈشكە تاقا-
بىل تۈرۈش تەدبىرلىرىنى ئىشقا سالىغان .
ھەمدە قوزغىلائچىلارغا ھۆكۈمت نامىدىن
خلقنىڭ يوللۇق تەلىپىنى ئورۇنداش ، باج -
سېلىقى ئازايىتش ، پارخور ئەمەلدارلارنى
جاز الاش ھەققىب بىرقانچە ماددىلىق ساختا مۇ-
راجىئەتتامىنى ئېلان قىلىپ ، ئۇلارنى ئۇڭايلا
تارقىتىۋەتكەن . سىيمىت نوچىغا مەمتىمىن
شىتىي ۋالى ئارقىلىق ئېھىتىيات بىلەن خىز-
مەت ئىشلەگەن . نەتىجىدە ، ماشاۋۇۋ مەمتى
من شىتىي ۋالى ھەم سىيت نوچىي بىملىك
نورمال مۇناسىۋەتنى ساقلاپ قېلىپ ، كېپ
يىنكى قەدەملەك شۇم پىلانلىرىنى ئۇڭۇشلۇق
ئېلىپ بېرىشنىڭ شەرتىنى ھازىرلىغان . مە-
شاۋۇۋ قوزغىلائچىلارنى بىر تەرەپ قىلىشتا
كەڭ قورساق سالاپتە ئوتتۇرۇغا چىقىپ ، بىر
تەرەپتىن خلقنىڭ ئۆز ھاكىمېتىگە بولغان
قاراشلىق كۆچىنى ئاجىز لاشتۇرما ، يەن بىر
تەرەپتىن سىيت نوچىدەك سەركەردىلىرىگە
نىسبەتن ئۆز يېغىدا ئۆز گۆشىنى قورۇشنى
پىلانلىغان . شۇڭا ، ئۆ ئىلگىرىكى ئۆسۈللە
رىنى ئۆز گەرتىپ ، كۆرۈنۈشتە سىيت نوچىغا

لەن نامق ئۆلتۈرۈلۈشى ئەكسىيەتچى مۇنە پېقلارنىڭ ئۈزۈن مۇددەت باش قاتۇرۇپ پىلازلىغان ئالاھىدە ئورۇنلاشتۇرۇشى ئىدى. چۈنكى سىيت نوچى ئەكسىيەتچى ھۆكۈمەتنىڭ ئە شەددىي دۇشىنى بولۇپ، ئۇنىڭ ھايىت تۈرۈ. شى ئەكسىيەتچى ھۆكۈمەت ئۈچۈن قىدرەللەك پارتىلادىغان بومبا ئىدى. ئۇنى ھۆكۈمەتكە قارشى «تۆپلاڭچى» دېگەن نام بىلەن ئۆل تۈرۈش خەلقنىڭ ئەكسىيەتچى ھۆكۈمەتكە بولغان قارشىلىقىنى تېخىمۇ كۆچمەيتىۋەتتى. چۈنكى، سىيت نوچىنى پۇتون شىنى جاڭىدىكى ئەمگەكچى خەلق ئىنتايىن ھۆرمەت لەيدۇ. ئۇنىڭدىن پەخىرلىنىدۇ. شۇڭا ئەك سىيەتچى ھۆكۈمەت ئەمەلدارلىرى يۈقىرى - تۈۋەن ماسلىشىپ، ئىچكى جەھەتتىن تىل بېرىكتۈرۈپ، سىيت نوچىنىڭ ساددا، كەسکىن خاراكتېرىدىن پايدىلىنىپ «سىيت نوچى ئۆزىنىڭ ئۆلۈم خېتىنى كۆتۈرۈپ كېپتۈز» دېگەن ئىغۇزانى تارقىتىپ، ئۇنىڭ ھايىت يولىغا توزاق قۇرغان. ئۇلار تۈزگەن بۇ شۇم پىلان ئۇلار ئۈچۈن ئىككى جەھەتتىن پايدىلىق ئىدى. بىرى، سىيت نوچىنى «ئۆز بۇ ئۆنمغا ئۆزۈم پالتا چەپپىتىمن» دېگەن تۈيغۈغا كەلتۈرۈپ، ئۇنى ئاشۇ ئۆلۈمگە رازى بولۇشقا مەجبۇرلىماقچى بولغان. يەندە بىرى، سىيت نوچىنىڭ خەلق ئىچىدىكى ئىنۋەتتىنى تو كۆپ، سىيت نوچىنى ياخشى كۆرسىغان ئەمگەكچى خەلقنىمۇ «سىيت نوچى ھۆكۈمەت بىلەن تىركىشىپ ئۆزىگە ئۆزى قىپتۇ، ئۇ راستىنلا نادان ھەم ئەخىرقى ئىككىن» دېگەن تۈيغۈغا كەلتۈرۈپ، ئۇلارنىڭ غۇڭغا كۆتۈرۈ.

نەچچە كۈنلۈك قاتىق سوراقتىن مېچقانداق نەتقىجە چىقىرالىغان جاللات ماتىتەي سىيت نوچىنى باستۇرۇپ، خەلققە ئىبرەت قىلىپ، قەشقەر خەلقنى قوماندا تايىقىغا شىرتىمىز بويسونىدىغان قىلىش ئۆچۈن 1925 - يىلى با هارنىڭ ئاخىرقى كۈنلىرىدە 400 چىرىك بىلەن يالاپ چىقىپ «سىيت نوچى ئۆزىنىڭ ئۆلۈم خېتىنى ئېلىپ كەلگەن» دېگەن بەدئام بىلەن قەشقەر شەھەرلىسىدە (ھازىرقى قەشقەر ئىت پوقى مەھەللەسىدە) كۆزىنىڭ شەھەرلىق شەھەرلىق توغرا كېلىدۇ) مىلتىق بىلەن ئېتىپ ئۆلتۈرگەن. سىيت نوچى ئۆلۈم ئالدىدا ئەكسىيەتچى ھۆ كۆمرانلارنى توختىماستىن ئېمىبلەپ، ئۇلارغا قىلچە باش ئەگىمەي مەردانلارچە قۇربان بولغان. شۇ چاڭىدىكى يامۇل چىرىكى ھەسمەن يابىي دېگەن كىشىنىڭ سۆزلىپ بېرىشىچە شۇ كۈنى قەشقەرە تىجارەت ئاساسىن توختىغان. تۈرگۈن كىشىلەر كەچ كىرىگىچە سىيت نوچىنىڭ مەھەللەسىدە تۆپلىشىپ تۈرۈپ، ئۇنىڭ ئۆلۈمگە قايغۇرۇپ ياش تۆككەن. سىيت نوچىنى ئاتقاندا ھىزىز متلىك ياسىن ئاخۇن تۈمائەتچى (شۇ چاغدا 18 ياش بولۇپ 1980 - يىلى ۋاپات بولغان)، قەشقەر شەھەرلىك ھەسمەت باققال (شۇ چاغدا 15 ياش 1975 - يىلى ۋاپات بولغان)، قەشقەر شەھەرلىك ھەسمەن يابىي (شۇ چاغدا 26 - 27 ياش ، 1990 - يىلى 92 ياشتا ۋاپات بولغان) قاتارلىق كىشىلەرنىق مەيدانغا بېرىپ ئەمەلىي ئەھۋالنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرگەن. سىيت نوچىنىڭ ھېيلە - مىكىر بى

ئۆلۈم» دەپ قاراۋاتىدۇ - يۇ، ئەكسىيەتچى ئەمدەلدارلارنىڭ سىيت نوچىغا رەزىملى ۋاسىتلار ئارقىلىق توزاق قۇرغانلىقىغا، ئۇنى ناھىق ئۆلتۈرۈپ جىنابىت ئۆتكۈزگەنلىكىگە ئىشىدە كۈسى كەلمىيۋاتىدۇ، شۇنداقلا، سىيت نوچىنىڭ ئەمدەلىرىتىكى ۋەتىپەرۋەر، خەلق پەرۋەر، ئەركەپەرۋەر، مەردانە ھەرىكەتلەرنى ئېتىراپ قىلغۇسى كەلمىيۋاتىدۇ. ھەتا ئۇنىڭ پاك روھىنى قارىلاۋاتىدۇ. ۋىجدانىن ئويلاپ كۆرۈش كېرەككى، بۇ نېمە دېگەن ئېچىنىشى لىق وە، ئۇزۇنغا سۈزۈلغان تراڭبىيە؟

ئۇنىڭ ئەقىنى ۋاقتىتا سىيت نوچىنىڭ بارلىق ھەرىكەت - پائالىمىتى، نىيمىت - ئىقىبىالى، خاراكتىر - خۇسۇسلىقىتى، مۇھەببەت - نېمەرىتى، ناھىق ئۆلۈشنىڭ سەۋەبلەرى خەلقى ئالىم ئالدىدا بەش قولىدەك ئايىان ئىدى. شۇڭا، ئۇنىڭ ئۆلۈم خەۋىرىنى ئاڭلىغان پۇتون شىنچىكى ئەمگەكچى خەلق چوڭقۇر قايدەخۇغما چۆككەن. ئۇنىڭ مەردانە ئوبىرازى ئەڭ ئادىل يامالىغۇچى ئەمگەكچى خەلق قەلبىدىن چوڭ قۇر ئورۇن ئالغان. ئەھۋال شۇنداق تۈرسا خەلقىمىز ئۇنتۇپ كېتىلەيدۇ؟ شۇنداق تۈرۈقلۈق بۈگۈنكى كۈندە خەلقىمىز ئۆزىنىڭ ئوغلانى سىيت نوچىنىڭ پاك روھىنى ياد ئېتىپ، ئۇنى ناخشا - قوشاقلارىدا تەرىپلىسە بۇنىڭ ئەجىبلەنگۈدەك نېمىسى بار؟

سىيت نوچىنىڭ گەرچە مەكتەپ يۈزى كۆرمىگەن ساۋاتىسىز ئادەم بولسىمۇ، لېكىن، تۈرمۈش بىلىسى مول، روھىسى دۇنپاسى ساغلام، شەخسىيەتسىز، ئاقكۆڭۈل، ئاق -

شىنىڭ ئالدىنى ئالماچى بولغان، ئاقلىنىڭ سىيت ئاقلى ئادەملەر شۇنداق ھۆكۈم قىلايدۇ. كى، سىيت نوچى ماتىتىيەكە ئېلىپ كەلگەن خەت مىيلى ئۆزىنىڭ ئۆلۈم خېتى بولسۇن ياكى بولمىسۇن ماتىتىيە ئۇنى بەربىر ئۆلتۈرۈتتى، چۈنكى ئۇنى تۇتۇش، ئۇنى ئۆلتۈرۈش بۇرۇنلا پىلانلanguan. ئەمدى ئۆلۈم خېتى مەسىلىكە كەلسەك، بۇ سىيت نوچىنى ئۆلتۈرۈش پەلاننى ئوڭۇشلۇق ئىجرا قىلىش ئۈچۈن ئالا. ھەدە پىلانلanguan بىر توزاق... ئەگەر سىيت نوچى ئېلىپ كەلگەن خەتنىڭ ئۆلۈمنامە ياكى ئەمەسلىكىنى ئېنىقلاشقا توغرا كەلە، بۇ خەتنى يازغان جاللات ماشاؤڙۇ بىلەن خەتنى ئوقۇغان ماتىتىيەلەردىن ئېنىقلاشقا توغرا كەلدى. ۋاھالەنکى، « خەت »نى باشقا كىشى ئەرنىڭ كۆرگىنىنى ئىسپاتلىغىلى بولمايدۇ. شۇڭا ماتىتىيەلەر سىيت نوچىنى ئۆلتۈرۈش تەڭ رەزىل مەقىستىنى خەلقى ئالىدىن يو. شۇرۇش ئۈچۈن « ئۆلۈمنامە » ۋەقسىنى تو قۇپ چىققان. ئەمەلىيەتتە بولسا ماشاؤڙۇ سەپىت نوچىنىڭ ھەققىي ئۆلۈمنامەسىنى سىيت نوچى ئۇچتۇرپاندىن قەشقەرگە يېتىپ بېرىشىن بۇرۇنلا ماتىتىيە بوللاپ بولغان. سىيت نوچىنىڭ ئېلىپ كەلگىنى بولسا ئەمەلىيەتتە ئادەتتىكى سالام خەت، خالاس، مەنتىقە شۇنداق تۈرسا، بەزىلەر تاھازىر فىچە ماتىتىيەلەر توقۇپ چىققان « سىيت نوچى ئۆزىنىڭ ئۆلۈمنامەسىنى كۆتۈرۈپ كەپتۈز، مېنىڭ ئۇنى ئۆلتۈرۈشكە كۆزۈم قىيمايىتى » دېگەندەك شېرەڭلىرىنىڭ ئىشىنىۋاتىدۇ. ھەمە سىيت نوچىنىڭ ئەكسىيەتچى ھۆكۈمىت قەرىپىدىن ناھىق ئۆلتۈرۈلگەنلىكىنى « ھەقلقى

ئىسيانكارلىق روهىنى قالدۇرغانلىقى تارما
خىنى پاكتىت بىلەن ئەمەنچىقەن ئەلەنلەن ئەلەنلەن
ئىيىنى ۋاقتىتكى ئەكسىيەتچى ئەمەلدار
لار ئېمىنى خالسا شۇنى قىلاتى. ئۇلار سى
يىت نوچىنىلا ئەمەس، نورغۇنلىغان بىكۈناد
خالقىنى ۋەشىيلەرچە ئۆلتۈرگەن. بەزلىرىد
نى ئاشكارا تۇتۇپ يوشۇرۇن ئۆلتۈرسە، سى
يىت نوچىنى يوشۇرۇن تۇتۇپ ئاشكارا ئۆل
تۈرگەن. ئېيىنى ۋاقتىتا سىيىت نوچى دوش
مەتنىڭ ئاشكارا سۈيىقەستلىرىگە ماھىرلىق
بىلەن كەسکىن قارشى تۇرۇپ كەلگەن بولسى
مۇ، لېكىن، يوشۇرۇن سۈيىقەستلىرنىڭ دا
مغا چۈشۈپ قالغانلىقىنى سەزگەند، ئۇ ئال
لمقاچان قاتىمۇقات مۇھاسىرىگە ئېلىنىنىپ،
ئەجەل سىرتىمىقى گەلىنى سىقىشا باشلى
خان ئەنە شۇنداق جىڭگۈزار قوشاقلار ئارقىلىق
خالقىنىڭ كۈرەش ئىرادىسىگە ئىلهايم بېرىپ،
ئۇلارنى تەربىيەلەپ، خەلق ئەركى ئۈچۈن ئۇ.
زىشى بېغىشلىغان، گەرچە بۇ خەلق قوزغى
لىڭى مەغلۇپ بولغان بولسىمۇ، لېكىن، ھەر
مەتلەلت خەلقى سىيىت نوچىنى ھۆرمەتكە
سازاۋىر خەلق قەھرىمانى سۈپىتىدە، چۈڭقۇر
ھۆرمەت قىلغان. گەرچە سىيىت نوچىنىڭ
زالىم ھۆكۈمرانلاردىن بىرەرنى ئۆز قولى بى
لەن ئۆلتۈرگەنلىكى توغرىسىدا ئېنىڭ تارتى
خىنى پاكىتلار بولسىمۇ، لېكىن، ئۇنىڭ
ئۆمرىنىڭ ئاخىرىيچە خالقىنىڭ غېمىسىنى
يېپ، ئەكسىيەتچى ھۆكۈمرانلار بىلەن مۇ.
رەسمىسىز كۈرەش قىلىپ، ئەكسىيەتچى ئە
مەلدارلارنى مىڭ ئۆلۈمگە باراۋىر كەلگۈدەك
ساراسىمگە سېلىۋەتكەنلىكى، شۇ ئارقىلىق
بىزگە ئۆلۈم ئالدىمۇ دۈشمەنگە قىلچە تىزى
پۈكمەيدىغان بىر قىممەتلەك، قىيسىرانە

قارىنى، ھالال - ھارامنى پەرق ئېتىشقا جۈز
ئەن قىلىدىغان، سەممىمى، پەزىلەتلىك پالۋان
ئىدى. ئۇ يەنە خەلق قوشاقچىسى، سازمندىسى
ئىدى. ئاتاقلىق ئالىم ئابدۇشۇكۇر مەمتىمەن
يازغان «ئۇيغۇر پەلسەپە تارىخى» دېگەن كە
تابتا كۆرسىتىلىشىچە، سىيىت نوچى ئېلى
ۋە ئۈچتۈرپاندا تۈرغاندا «غېرىپلارنىڭ دادۇ -
پەريادى»، «جەڭ قىلىم سىز خالايىق»،
«زالىمارنى ئۆرتهيمىز»، «پەتىملاز قو-
شىقى»، «شورا ① بىزنىڭ دوستىمىز»،
«لېنىن ھېكىتتى» قاتارلىق قوشاقلارنى ئە-
جاد قىلغان . 1925 - يىلى ئۈچتۈرپان خەلق
قوزغۇلىڭىنى تەشكىللەپ، ئۇزى ئىجاد قىل
خان ئەنە شۇنداق جىڭگۈزار قوشاقلار ئارقىلىق
خالقىنىڭ كۈرەش ئىرادىسىگە ئىلهايم بېرىپ،
ئۇلارنى تەربىيەلەپ، خەلق ئەركى ئۈچۈن ئۇ.
زىشى بېغىشلىغان، گەرچە بۇ خەلق قوزغى
لىڭى مەغلۇپ بولغان بولسىمۇ، لېكىن، ھەر
مەتلەلت خەلقى سىيىت نوچىنى ھۆرمەتكە
سازاۋىر خەلق قەھرىمانى سۈپىتىدە، چۈڭقۇر
ھۆرمەت قىلغان. گەرچە سىيىت نوچىنىڭ
زالىم ھۆكۈمرانلاردىن بىرەرنى ئۆز قولى بى
لەن ئۆلتۈرگەنلىكى توغرىسىدا ئېنىڭ تارتى
خىنى پاكىتلار بولسىمۇ، لېكىن، ئۇنىڭ
ئۆمرىنىڭ ئاخىرىيچە خالقىنىڭ غېمىسىنى
يېپ، ئەكسىيەتچى ھۆكۈمرانلار بىلەن مۇ.
رەسمىسىز كۈرەش قىلىپ، ئەكسىيەتچى ئە
مەلدارلارنى مىڭ ئۆلۈمگە باراۋىر كەلگۈدەك
ساراسىمگە سېلىۋەتكەنلىكى، شۇ ئارقىلىق
بىزگە ئۆلۈم ئالدىمۇ دۈشمەنگە قىلچە تىزى
پۈكمەيدىغان بىر قىممەتلەك، قىيسىرانە
①شورا-سوپۇت ئىتىباقي

ئاقانلار بارغانسېرى كۆپىيۋاتقان، دوست - دۇشمن، مۇھىببەت - نېپرەت، هەق - ناھىق، خورلۇق - ئېپتىخارلىق، گۈزەللەك - رەزىلەك تۈيغۇسغا ئىگە ئادەملەر بارغانسېرىلىك ئازلاپ كېتىۋاتقان شارائىتتا سىيىت نوچىدەك ھەققانىيەت ئېڭى يۈقىرى، ھەققانىيەتنى قوغداش جاسارتى كۈچلۈك، خورلۇق ئېپتىخارلىق تۈيغۇسى ماغلام، خەلقنىڭ ئىززەت - ھۆرمىتى، ئارزو ئىرادىسى ئۈچۈن ئۆزىسى قۇربان قىلىشقا تىيىار تۇرالايدىغان، شەخسى يەتسىز، ئىسيانكار روھىنى قىدىرلەشكە تې- گىشلىكتۇر. ئۇنىڭ ئۈچۈن بىر ئۆلمەن ئا- بىدە تىكىلەشكە تېگىشلىكتۇر. سىيىت نوچى روھىنى ئەينى زاماندىن ھازىرغىچە خەلقىقى مەزىنىڭ ماختاپ كېلىشى ئۇلارنىڭ ھەقللىق تاللىشى ۋە ياخشى كۆرسىدۇر. ئوتتۇرا، ئادلىي مەكتىپ دەرسلىكلىرىدە بۇ مردانە روھىنىڭ مۇئىيەتلەشتۈرۈلۈشى ئىجدادلارنىڭ ئې- سىل ئەندىسىگە ۋارىسلق قىلىش ئۈچۈن بولۇپ، ئۇنى ئۆزلۈكىسىز ڈاۋاملاشتۇرۇش كە- بىرەك. شۇنداق دېيشىكە بولىدۇكى، سىيىت نوچى ھەققىدە گەپ قىلىش يالغۇز سىيىت نوچىدىن ئىبارەت بىر تارىخي شەخسىكە باها بېرىش مەسىلىسلا ئەمەن، بىلكى ھەق - نا- ھەقنى، توغرا بىلەن خاتانى، گۈزەللەك بىلەن رەزىللىكىنى پەرق ئېتىش ۋە ئۇلارغا قاناداق پۇزىتسىيە توتۇشقا مۇناسىۋەتلىك پىرنىسپال مەسىلىدۇر. شۇڭا ھەممىز بۇ مەسىلىنىدە پاكىتلارغا ئاساسەن چوڭقۇرراق ئويلاپ كۆزۈ- شىمىز لازىم.

مسئول موھہ ریسرس - توحیقونجان یومد

جامائەت ئەربابى ياكى زور ئىجتىمائىي ئىسلا-
هانقا رەبىرلىك قىلغان ئۆلۈغ داهى ئەمەس،
مۇتەپەتكۈر ئالىمۇم ئەمەس، ئۇ پەقەت ئېينى
ۋاقىتتا تۆزۈن قاتلام ئەمگەكچى خەلقنىڭ
ئىنسانىي ئۈركىنلىكى ئۈچۈن، ھەققانىيەت
ئۈچۈن ئەركەكلىرىچە غۇرۇر بىلەن ئەكسىيەتچى
ھۆكۈمرانلارغا قارشى ئىسبان كۆتۈرۈپ ئۆز
ھايانتىنى قۇربان قىلغان ئاددىي خەلق قەھرە-
مانى. دۇنيادا نۇقسانىز ئادم يوق، ئىلۇختتە.
سييت نوچىمۇ شۇنداق. سىيىت نوچى ئۆز
ۋاقىتىدا:
«گىزىانە يۈرتىداشلار، سەنخىقىن مەسىلە
مەندەك نادان بولماڭلار»، سەنخىقىن مەسىلە
ناھىق قۇربان بولماڭلار.»
دەپ چىمتاپ قىلىمپ، دۇشمەنلىقى سەمل
چاغلار، ھوشىارلىقىنى ئۆستۈرمىگەنلىك ئاد
جىزلىقىنى ئېتىراپ قىلغان. بۇ خىل ئاد
جىزلىق سىيىت نوچىنىڭ ئالىيچاناب، مەتر-
دانە ئۇبرازىتى خۇنۇكەشتۈرەلمىيدۇ. شۇ نەز-
سە دىققەتكە سازاۋەر بولۇشى كېرىءەككى،
ئوي - خىياللىرىمىزدا، ئادەتلرىمىزدە، ھە-
رىكەتلرىمىزدە باشقىلارنى سەككەندۈرۈدىغان
، ئۆزىمىزنى ماددىي وە مەنىۋى جەھەتنىن نابۇت
قىلىدىغان يامان ئىللەتلەر يەنسلا ساقلىنىپ
تۇرۇۋاتقان، خاملىيونغا ① ئوخشاش شارائىتقا
قاراپ ئۆز گىرىپ جان باقىدىغان، بىر بۇردا نان
ئۈچۈن دوستىنىڭ پۇستىغا سامان تىقىدىغان
مەنىۋى پۇچەكلىشىش كەزىبىسغا دۈچ كېلى.

① خامسلیپون—قایس خل مۇسۇملۇك نېچىگە كىرسە تې
رسىنى شۇ خل مۇسۇملۇك رەئىگىكە ئۆزگەرتىلىدىغان بىر
خىل باشلىق.

ئىسمائىل ئېزىز

ئەندىملىكىن ئەندىملىكىن ئەندىملىكىن
ئەندىملىكىن ئەندىملىكىن ئەندىملىكىن
ئەندىملىكىن ئەندىملىكىن ئەندىملىكىن
ئەندىملىكىن ئەندىملىكىن ئەندىملىكىن

شىركار

قانلىرىم ياشلىقتىك دولقۇنلۇق ئەمس، ئەستى
ئەمسىكى ياشلىقتىك بۈرەكتىڭ تېتى: ئەندىملىك
نۇزىلىر ھەر كۈنى ھاردىق سورايدۇ،
جاپا ھەم مۇشكۇللەر يولۇم تورايدۇ.
ياشلىقتا جۆر بولغان گۈزەل جانانلار،
ئەندىچۇ، يىراقتنى قىيا قارايدۇ.
ئىها مېنىڭ نۇقىران باھار چاغلىرىم،
يار بىلەن گۈل پۇراپ يۈرگەن باغلىرىم.

قايىسىن يۈرەكتە قالدى ئارمانلار،
تاغ ئاتلاپ، سۇ كېچىپ ماڭغان چاغلىرىم؟
قايىسىن ياشلىقىم دەريا بويىلىغان؟
لاچىنەك شۇڭغىشىپ ئۇسۇل گوينىغان؟
شۇ ئوغلاق مەيداندا قۇيۇنداك ئۇچۇپ،
سۆڭەك نەي چېلىپ امن توپلار - توپلىغان.
پۇشايمان قىلىمايمىن ئۆتكەن ئۆرمۈگە،
ئېرىشكەج قان - تۈرىم گۈلدەك ئۇزۇمگە.
دۇردىنى مەڭگۈلۈك پۈكى كۆڭلۈمگە.

كادىر ئۇرفقى، ئىل بىر پارچە يار
خەلق مۇلۇغ، خەلق زور دېڭىز،
بىزلىر بەقت ئۇنىڭ تامچىسى.
خەلق رىشتى دەلغا تۇشاقان،
كادىر دېمەك ئىل خىزمەتچىسى.



بەش كۈنلۈك ئالىمگە مەمان بىز
ئادەملەر ئۆلىدۇ بىر سقىم تۈپرەق،
شۇ ئانا تۈپرەقتا ئۇنەركەن يانتاق.

من ئۆلىم دوستلىرىم يازار مەرسىيە،
مەھىئەرگاھىم مېنىڭ تاغ باغرى يىلاق.
ئۆلىم گەر يوقلايدۇ مېنى دوست يارىن،
ئىجادام گۈل بولۇپ قەۋەرمىن ياپار.
ئەقىدە ئۆلمىدۇ ئېبدىل ئېبەت،
دۇشىنىم خۇش بولسا، دوستلار ھازىدار.
بىر كۈنلىڭ ئىشلىرى ئاي، كۈندىن بۇتىر،
جىمىكى ئالىمنى قارا يەر يۇتىر.

نام، ئەمەل، ئادەمچۇن خۇددى بىر تال گۈل،
ياز ياساپ كۆز كەلس توزۇپلا كېتىر.
ئىجاد ۋ، مېھىئەتنىن قالدۇرۇسا ئىز،
تارىخنىڭ بېتىدە ساقلىنار ئېزىز،
بەش كۈنلۈك ئالىمگە مەھمان ھەمىمىز،
خەلقنىڭ قەلبىدىن ئۆچمەيلى ھەرگىز.

ياشلىق ئىسلامسى

ياشلىقىم لاۋلۇداپ يانغان ئوت ئىدى،
ياشلىقىم بىباها ئاللىۇن، قۇت ئىدى:
رۇخسارى پارلىغان قىزىل گۈل كەبى،
ياشلىقىم غۇبارسىز ئاپتاق سوت ئىدى.
ئۆمۈر ئۇ توختىماس بىر ئاقار دەريا،
ياكى ئۇ ئېرىقتىن مېتىلىغان ئوقىا.

كۈن ئايىنى، ئاي كۈنى قوغلاشىنىدەك،
ياشلىقىمۇ ئۆتكۈنچى شۇنداق بىر دۇنيا.
ياشلىقىم ئېقىنىدەك ئۆزىدى، كەتتى،
چاج ساقال ئاقىرىپ قېرىلىق يەتتى.

خەلق رايى بىزنىڭ رايىمىز، دەرتىكە داۋا، يۈرەككە شىپا -
 خەلق بىزنىڭ يۈلەك - يارىمىز، بولۇش بىزگە ئىجداد مىراسى.
 كادىر ئورۇق، ئەل بىر پارچە يىر، ئەل بىر ئەلتىنلىك
 كادىر ئىنساپلىق بولسا ئەل سۆيەر.
 مېھنەت ئەھلىك بولۇپ پەرۋانە،
 بىز ئۇلارنىڭ چاكسرى پەقدەت.
 خەلق ئۈچۈن ئىشلىك جىزمن،
 خەلق قويىنى بىز ئۈچۈن جەننەت.
 ئايىلغا ئۆزىن ئۈچۈن ئەللىك بىلە - ئايىل
 ئايىلغا ئۆزىن ئۈچۈن ئەللىك بىلە -
 هايۋان ئىچىدە ئەل ئىقللىق بىر جانئار ئات،
 سەپىرلەرە چۆللەر كېزىپ بولىدۇ قانات.
 ئەل بولغاپقا گۆللەنگەن زامان،
 بىزىلەر بار ئەلدىن يېتىلىپ،
 كادىر بولۇپ سېپكە قېتىلىپ،
 ئەل رايىنى ئۇنتۇپ قالغاققا،
 شەخسىيەتكە كەتى چېتىلىپ.
 ئەل غېمىنى يېمىدى ئۇلار،
 ئەل دېگەننى دېمىدى ئۇلار.
 ئۆزىنى ساناب ھەممىدىن دانا،
 ئەلنى كۆزگە ئىلىمىدى ئۇلار.
 كادىر دېگەن ئەلنىڭ قىياشى،
 ئات ئۈستىدە سەيلە قىلىش نەقدەر لەزىز؟
 غەمانى ھەم ئىللەق دىلداشى،

غەننەت قادىر(قىرغىز) ئەللىك بىلە

ئىپسىر لار

ئۇلار كۆرگەن ئىشلار كۆپ، تال - تال فارا چېچىدىن،
 كىملەر سىراداش، ۋالادار، تۈرمۇش ئىيان كۆڭلىك.
 ئازاراق ئېتىپ كۆرسلا ئېرىپ كەتىس توڭ مايدەك،
 ئۇلاردىكى سالماقلقى، سالقىنلىقىمۇ ئۆزگىچە.
 ئېقاچىسىمۇ ئاي - يىللار غۇنچىلىكىنى بويىسىن،
 ۋاقت بىرگەن ئىللەقلقى چاقنالاپ تۈرار كۆزىسىن.

چو كانلار

گۈزەل ھۆسىنى ئۇلارنىڭ تولۇپ تۈرغان تۈلۈن ئاي.
 چىرىپىدا - خۇلقىدا قىزلارغا خاس نازاكىت،
 ئىيالدا بىر مۇھىبىت، شۇلاردا بار شۇلار باي.

جىنلىكت كىبى باقلاردا مىي باقلغان مېۋىدىك، ئات سۇغىرىش ئۇچۇن دەرياغا.
 تاماز مېھرى - مۇھىبىت ھەر بىر ئېغىز سۆزىدىن، نېمە بولدى . . . ئەجەپمۇ بۈگۈن؟! . . . بەناھە
 كېپىنەكتەك ھەر قايىان ئۇچۇپ يۈرمىس خىالى، بىر تەلپۇنۇش سالار غۇلغۇلا . . .
 يۈرىكىدە ياشايدۇ پەرزەنت، ئېرى ، ئائىلە. ئەجەپ شېرىن تەشنا ئىزتراب، كېپىزلىكىنى كۆڭلىكىدىن ئۇچۇرىدى كۈل قىلىپ، يىگىت دۆڭدىن كۆرۈندى ئاستا.
 قىز كۆزلىرى خۇشال مەڭزى چوغ، پەرشىتىدەك جىلمىسىپ كۆزلىرىڭە تىكىلسە.
 يۈرەك ئوخچار پاتىماي قېپىغا، قاراپ - قاراپ كۆزۈگىن ئاختۇردى مۇھىبىت،
 ئۇشۇ قىزلىق دەۋرىنى كۆرۈپ ئالماق بولغاندەك. كۆزملەكىنىڭ ئاشقى ئۇ بىر ئايال ئەممەسى؟ فاتلار نە ۋاخ بولدى سۇ ئېچىپ.
 ئۇھ تارتىسى بىزىدە ياخشى سۆزگە مۇھتاجىدەك، بىراق، يىگىت ماڭماس نە ئۇچۇن؟ كۆزلىرىنىڭ
 سوراپ قالار گامىدا ئىشلىرىنى زىغىرلاپ، كۆزى يولدا . . . قارا زەن سېلىپ بىزلىرىنىڭ
 بىزاز بولما، تىرىكە بۇمۇ بىر خەل مۇھىبىت. شاخ قايىرلىپ تەۋىرىدى يېنىك،
 ھۇشىار بولمايدۇ يامان تالا مۇشۇكى، بىر جۇپ شوخ كۆز كۆردى شۇ ھالنى:
 ئۇنىڭ بختى، بارلىقى ھایاتىسى سن بىقت! قىز چۈشىنى: يىگىت ئۇ چەرتە،
 كىم ئېيتىلار چوکانلار يەتمىدى دەپ قىزلارغا، كۆتۈر ئىكەن شۇ قىز چاناننى: كەنھىمە رەمە
 ئۇ ئىشىنچلىك ھەمراھىك ئۇزاناق - مۇشكۈل ھایاتنا.
مۇھەببەت
 ياز بولمىقى تەس باھار، يازدا ئۆزۈلەق قاراپ باق، ئەجىز بىلەن مىي بولغان شىرىن - شىرىت باقلارغا!
 ئۇزۇلگەن ئۇمىدىنى ئۇلايدۇ تۈغقان، دوسلۇق بۇلىقىدىن ئېچىمىز كەۋسىر.
بۇلاقىتىكى سۆيگۈ

ئەزملىدىن بىباها - ئاشۇ مۇھىبىت،

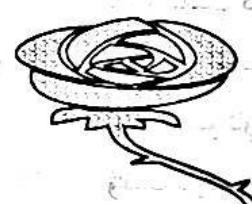
جىمجمەت قاپتال، شىر - شىر بۇلاقىتىن،

چېلەك تۆشۈپ تۆكۈلدى رەت - رەت.

قىز كۆزلىرى ئىزدەر ئەترابىنى،

كۆتۈر - كۆتۈر ئەجەپ بىتاقەت.

كەلمىدى - كەلمىدى يىگىت،



روزى گۈلباي (تاجىك)

يۇرتۇمدا كۆپ سېلىڭاھلار شۇ قەدەر . . .

سېلىڭاھى دېسم گۈزەل پامىرىنى،
 يوقتۇز ئاتا كۆئۈللەردە قىلىچەشكى،
 ئۇنىڭ ئاپىپاق چوقىلىرى، ئېقىشى،
 باردۇر يېشىل قىشلاقلىرى، گۈل - چېچەك.
 مۇز تاغ ئاتا باغرىدا چىمىنزار،
 كۆكىيار بىلەن تاغارمىسىر قوش گېزەك.
 هايات ياشار قولچاق دېگەن قەھرمان،
 قىلىبلەردە بىر زېبرەس تاغ - يۆلەك.
 ۋەرشىدىدە تاش قىلۇش وە شامبىابا،
 سېلىچىلەر دىللەرغا ئۆت ياقارىشىلەنلىك
 قىز قورغاندا دەپتەر، مازار چۈپلىرى،
 يېشىل جەننەت ئېينى كۆركەم - جىلىۋىدار.
 ئابى كەۋسىر ئاقتى پەرەت ئۆستەڭىدە،
 يېشىل كىمھاپ كەيدى چۆللەر - داللىار.
 بازار دەشتە بۈلبۈل ئۇنى، گۈل ھېدى،
 شاتلىقىدىن سەكرەپ ئۇينار بالىلار،
 ئىرىشتىكى گۈزەل ماكان خونجىراپ،
 كارۋانلارنىڭ بىر مۇقدەممە ئۆتىنى.
 ئۇندَا كۆئۈل كۈلەر كۆكتە ئۈچقاندەك،
 قۇياشقا ئەڭ يېقىن بولۇپ ھەرتېڭى.
 مارىيالىك، راسكام تېرىپ تۇزار چوگىرىنى،
 ۋاچىدا بار قەۋەتلىك ئۆي، كەنت - ئايماق.
 سېنىشتكارلار ماكانسىر بىلدىر زېپ،
 بىگىت - قىزى بىر - بىرىدىن شوخ - ئۇيناق.



(ئەمەن تىرىپلىرىنىڭ يەلماھىسى)

ئىش ئورنىدىن قالدۇرۇلدۇغانلارنىڭ سىزىمىلىكى

(قىتىخون)

ئايلىكىم ئالىدۇللا يېرىجىمىسى

ئەپەندى ئىدى. ما زاۋۇت باشلىقى زاۋۇتقا كەل
گەن بىرنجى كۈنلا ئۇنىڭ سېسىق نامىنى
ئاشلاپ بولغان ئىدى. خۇ ئەپەندى كۈنە دېگى
دەك ئىشقا كىچىكىپ كېلەتتى. خىزمەتتىمۇ
ئىنتايىن مەستۇلىيەتسز بولۇپ، زاۋۇتتىكى
كۆپ ساندىكى كىشىلەرنىڭ ئۇنىڭغا پىكىرى
بولىسۇ، لېكىن، مۇئاۋىن زاۋۇت باشلىقى
بىلەن مۇناسىۋىتى قويۇق بولغاچقا زاۋۇتتا ئوز
مەيلىچە لاغىلایپ يۈرەتتى.

خۇ ئەپەندى تولىمۇ تەكىللۇپ بىلەن:
ما زاۋۇت باشلىقى، سىزنىڭ زاۋۇتقا كەلگى
نىڭىزگە خبلى كۈنلەر بولۇپ قالدى، ناھا
يىتى ئېسۈس ئۇز ۋاقتىدا يوقلاپ كېلەلمى
دىم. قاراڭ، ئۆيىڭىزنى قايىتا زىننەتلەشكە
توغرا كەپتۈ، مىنىڭ ئۆي زىننەتلەش كەسپى
بىلەن شۇغۇللىنىدىغان بىر قانچە دوستۇم
بار، ئۇلارنى ئەتە باشلاپ كېلەي.

ما خاتىم خۇددى مۇشۇنداق سۆزلەرنىڭ
چىقىشىنى ساقلاپ تۇرغانەدەكلا: —
ئىككىمىزنىڭ ئۆيلىغىنى بىر يەردىن
چىقتى، مەنمۇ خېلىدىن بېرى ياخشىرارق
ئۇستامىلاردىن بىر نەچچىنى تەكلىپ قىلىپ،
ئۆيىمىزنى قايىتا تۆزۈزۈرەك زىننەتلەشنى ئۇز
للاۋاتقانتىم، — دېدى. سابق ئەلتەقلىقە
زاۋۇت باشلىقى ئايالنىڭ تىپ تارتىماس
تىن قىلغان سۆزلىرىدىن ئىيمەندى بولغاي:
— ئۆيىمىز بىر چىرايلىق تۇرمامەدۇ قايىتا
زىننەتلەشنىڭ نېمە حاجىتى؟ بىزنىڭغۇ ئۇ.
يىمىز بار ئىكىن، ئۆيى يوق ئىشچى- خىز-

زاۋۇتنىڭ تىجارەت ئەھۋالى كۈندىن - كۈن
گە يامانلىشىشا باشلىدى. يېڭىدىن ۋەزى
پىڭىكە تىينلىنىپ كەلگەن ما زاۋۇت باشلىقى،
ئىنچىكە مۇلاھىزە، قىلىش ئارقىلىق «ئىدارە
نىكى بىكار تەلەپ كىشىلەر كۆپ ئىسکەن»
دېگەن خۇلاسىگە كەلدى.

ما زاۋۇت باشلىقى بىر تۈركۈم خادىملارنى
قسقاراتماقچى بولدى. لېكىن، ئۆزى يېڭى
دىن بۇ ئورۇنغا كەلگەچە خادىملارنىڭ ئەھۋال
لىنى پىشىق بىلەمىتى. شۇڭا، قانداق كە
شىلەرنى قىscarاتىش، قانداق كىشىلەرنى
قسقاراتماسلىق ما زاۋۇت باشلىقىنىپ بىشدە
نى تولىمۇ قاتۇردى. ئەگەر قىscarاتىشقا تې
كىشىلەكلەرنى قىscarاتماي، قىscarاتماس
لىققا تېكىشلىكلىرىنى قىscarاتىپ قالسا، ئۇ
چاغدا ئۆزىگە باش ئافرىقى تېپىۋاتى.

ما زاۋۇت باشلىقى كەچتە ئۆيىكە قايتىپ
كەلگەندىن كېيىن، يەنلا ئىش ئورنىدىن
قالدۇرۇلدۇغانلارنىڭ تىزىمىلىكىنى قانداق بې
كىتىش ئۆستىدە ئويلىنىشقا باشلىدى. زاۋۇت
باشلىقىنىڭ ئايالى ما خاتىم يولىنىشنىڭ بۇ
هالىنى كۆرۈپ نېمە ئىش يۈز بىرگەنلىكىنى
 سورىدى. ما زاۋۇت باشلىقى ئادەم قىscarاتىش
جەھەتتىكى باش قېتىشچىلىقىنى سۆزلىپ
بىردى. ئەدىلىكتە ما خاتىمنىڭمۇ يولىشىغا
ئوخشاشلا قاپىغى چۈشۈپ كەتتى. دەل مۇشۇ
ۋاقىتتا سەرتىتىن بىرسىنىڭ ئىشىك چەك
كەنلىك ئازازى ئاشلاندى.

كەلگىنى زاۋۇت تېختىكا بۆلۈمىدىكى خۇ

رۇلسىغانلار ئىشدا، بىزگە سوۋغا ئەكلىدى
غانلار چوقۇم كۆپ بولىدى. كىم بىزگە سوۋغا
ئېكەلە ئۇ بىزگە سادىق دېگەن گەپ، بۇنداق
لارنى ئىش ئورنىسىن قالدۇرۇشقا ھەرگىز بول
مايدۇ. سوۋغا ئەكەلمىگەنلەرنى ئويلاشماي
ئىش ئورنىسىن قالدۇرۇش كېرىك، —دېدى ما
خاتىم ناھايىتى، خۇشال، حالدا.

خانممنىڭ جاۋابىدىن زاۋۇت باشلىقى
قاتقىق ئۇمىدىسىزلىنى، ئۇ زىرده بىلەن:
— مېنىڭ ئويلىغىنىم سېتىڭ ئۇيىلە.
غىنگىنىڭ ئەكىسچە، بىزگە سوۋغا ئەكەل
مەيدىغانلار ئادتتە زاۋۇتتا ياخشى ئىشلەيدى.
غان، خىزمەتتە ئىستايىدىل كىشىلەر. ئولا.
رنىڭ مەندىن قورقاشنىڭ حاجىتى يوق،
شۇڭا ماڭا يالۋۇرۇپىۋ يۈرمىدى. ئۇنىڭ ئەك
تىنچە ماڭا سوۋغا ئەكلىدىغانلار خىزمەتتە
مەسئۇلىيەتسىز، بىرگەن ۋەزپىپىنىڭ ھۆددە.
مىدىن چىقالمايدىغان كىشىلەر، بۇنداق كە
شىلەر ئىش ئورنىدىن قالدۇرۇش گېپى چىق
قانىدىن كېيىن، شاللىنىپ قىلىشىدىن ئەند
سىرىمپ سوۋغا بېرىش ئارقىلىق ماڭا تاقابىل
تۇرماقچى بولساۋاتىدۇ. لېكىن، مۇشۇ ئىش
سوۋەبىدىن ماڭا قۇپىرۇقىنى توتقۇزۇپ قويۇشنى
ھەرگىز ئويلىمغان. سەن بىزگە سوۋغا ئە
كەلگەنلىرنىڭ ئىسمىلىكىنى ياخشى تىزىملاپ
قويىغىن. كېيىن مۇشۇ تىزىملىك ئارقىلىق
سوۋاغىلارنى ئىگىلىرىگە ئۆز ئىينى بويىچە
تاتاپشۇرمسىز. شۇنداقلا بۇ تىزىملىك ئىش
مۇرنىدىن قالدۇرۇلىدىغانلارنىڭ تىزىملىكى
بىولىدۇ.

ما خانم يولىشنىڭ يۇقارقى سۆزلى
رىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، خۇددى قاقدان
قۇزۇقتىڭ دالىڭ قىتىپ تۈرۈپلا قالدى.
«فېلىمەتون گىزىتى»نىڭ 2002 - بىلىم

5 - ئايىلۇق 4 - كۈندىكى سانىدىن)

مەتچىلەر شۇنچە كۆپ تۈرسا؟—دەپ گەپنى ئۈزدى.

خو گهپمندی ما زاووت باشلىقىنىڭ بۇ
ئىش ٹۈستىدە سۆزلىشىنى ياقتۇرمابىدغان
لىقىنى بايىسىدى بولغاي، بىر پەمىز زۇۋان
سۈرمىدى.

—ما زاوٽ باشلىقى، ئاڭلىسام زاوٽتتا
بىر قىسم ئىشچى - خىزمەتچىلىرى ئىش
ئورنىدىن قالدۇرۇلىدىكەن، ماڭا ئىتىۋار قى-
لىپ قوبارسىز. ئايالىمنىڭ خىزمەتى يوق،
بالىمېزنى ئوقۇنۇش ئۈچۈن تۆزۈكەك تاماقمۇ
يېمەي، كىيىممۇ كىيمەي يۈرۈۋاتىمىز، ئىگەر
مەن ئىش ئورنىدىن قالدۇرۇلىسام پۇتۇن بىر
ئاڭلىنىڭ جىشتى يولى، تاڭىيدىغان گەب.

— من ئەلۋەتتە ھەر بىر كىشىنىڭ ئۇ.
مۇمىي ئەھۋالىنى ئىتقاپلىق ئويلىشىممن.
خاتىرى جەم يۈلۈچ، من ھەرگىز ياخشى ئادىمكە
ئۇۋال قىلىمايمەن .

—ئۇنداقتا ما زاۋۇت باشلىقىغا كۆپ رەھمەت، خۇ ئېبەندى شۇنداق دېگىنچە ئېلىپ كىلگەن ئىككى يېشك سوڭاتنى كىرسىلو نىڭ يىنسىغا قويىزىلا مائىماقىچى بولدى.

— خو ئېندى ، كەچۈرۈڭ سوۋاغاتلىق
ئىنگىزنى قايتۇرۇپ كېتىڭ!

— ما زاۋۇت باشلىقى، بۇ كەرزىمىن
نەرسىلەر، پەقەت ئادىمگەرچىلىك يۈزىسىدىنلا
قىلغان، تىلغا ئالغىچىلىك بىق. خۇ ئېبىندى
شۇنداق دېگىنچە بىللەرنى ئۇقييادەك ئېگىپ

ثارق تچلاپ مېڭىپ كۈيەتن چىقىپ كەتتى. ئەملىغۇ ئەپەندى قايتىپ كەتتى، زاۋۇت باش
لەت شەنەنداز ئەپەندى ئەپەندى ئەپەندى ئەپەندى

لېيى و ما خايىم جو تىپتىدى تېلىپ كەلەمەن سۇۋغانلارغا بىر پەس تىكىلىپ قاراپ تۈرگانە دىن كېيىن تەڭلا ئاۋازدا: - «تېپسىلىدى، ئىش ئورنىدىن قالدۇرۇنى سۇغانلارنىڭ تىزىلىكىنى

مُوْهَوْدَانِ بَهْسَيْيَيْنِ»، - دِبْدَيْ بَسْمَلَهْ دِبْدَيْ

سہ نئے ٹھیکانے کیا ہے؟

— قیمتی نیش، ٹو نیدن، قالدہ۔

قوی بوغۇزلاش

(مسکاہ)

ئىمن ئىهاق تەرجمەسى

— قوي سويامسیز ؟ مۇنداقتا خېلى كۆپ
پۈل تابىدىكەنسىز - ٥٥ ؟
بىمار «ھەئە» دېگىنچە بېشىنى لېڭى

قوي بوغز لاشنگمۇ سرى بارمۇ؟
 ئەلۋەتتە بار، — دېدى بىمماڭ سەل
 جانلىنىپ. باشىسىنى قوييۇپ تۈرایلى،
 قويىنىڭ قېنىنى ئاققۇزۇش - ئاققۇزماسلىق.
 قىمۇ ھۇنەر كېرەك. قاننى ئاققۇزۇشتىك
 گۆش يەڭىل بولۇپ قالىدۇ، قاننى ئاققۇزۇ.
 ۋەتمىسىك گۆش جىڭ باسىدۇ...
 ئاخىلاشلا غا قارغاندا بوغز لىغاندا بە

زى قويilar يىغلارمىش ، بۇ راستىمۇ ؟ — كۆ
چىلاب سورىدى ۋالى دوختۇر . —
— راست ، ھدقىقەتىن بىزى قويilar يېغى
لایدۇ ، — دېدى بىمار تېخىمۇ جانلىنىپ ، —
مۇن سىزگە بېشىمىن ئۆتكەن بىر ئىشىنى
سۆزلىپ بېرىسى . «بىر قېتىم بىر ساغلىقنى
بوغۇزلىماقچى بولۇپ ، قولۇمغا ئارغا مەچىنى
ئېلىپ ئۇنى باagliاي دەپ تۈرسام ، ساغلىق ماڭا
قاراپ ياش تۆكتى . بىراق ، مۇن ئۇنى چوقۇم
بوغۇزلىشىم كەمەك ئىدى . قەمئىسى ئىستېتكە

قاسیپنلیک قوي بوغۇزلىشى ھيران قالارلىق ئىش ئەممەس. ئەمما دوختۇرنىڭ قوي بوغۇزلىشى تولىمۇ ئەجهپلىنەرلىك ئىش: ھازىر كىشىلەر نەرسە - كېرىك سېتىدە ئالسۇن ياكى بىرەر ئىش بېجىرسۇن ھامان دەككە - دۆككىدە يۈرىشىدۇ. نېمىشقا دېسى ئىخىز باشقىلار تەرىپىدىن سوپۇلۇپ كېتىشىدىن قورقىدۇ. ھەرقانداق جايىدا «پىچاچ» مانا من، دەپ تەيىيار. بۇ «پىچاچ» تىن قېچىپ قۇزۇلايدىغانلار تولىمۇ ئاز. شۇڭا ھازىر كەسپى ئەخلاقنى تەكتىلەش ھەممىدىن مۇ-ھىس بولۇن قالدى.

مېنىڭ بىنر دوختۇر ئاغىنەم بولۇپ،
فامىلىسى ۋالق ئىدى. بىر كۈنى ئۇ ئامبۇلا-
تورييىدە دىجورنىلىك قىلىۋاتقاندا بىر بىمار
كەلدى.

— دېمىغىم پۇتۇپ قالدى، بۇرۇمدىن
سو ئاقىدۇ، يەن بېشىم ئاغرىيىدۇ. ھۆتىلىد-
ەن، زۇكام بولۇپ قالدىمېيىكىن دەيمەن، —
دېدى بىمار. ۋالق دوختۇر بىمارنىڭ ئىسمى، يېشى،
كەسىن، سۇرىدى،

بیمار سال ٹیککلہ نگہنڈن کییں:

— من قاسساب، — دهی جاؤاب بهردي.

دوختۇرنىڭ ئالدىغا كەلدى. ۋالك دوختۇر قە.
غۇزىلدرگ بىر قۇز قاربۇمۇ تىكىننىن كېپىيىن،
قوشۇزمىسىنى تۇردى. دوختۇرنىڭ چىرايىغا
قاراپ بىمارنىڭمۇ يۈرىكى سوقۇپ كەتتى.
دوختۇر بېشىنى چايقىغىلى تۇرۇۋېدى، بىـ.
مارنى ۋەھىمە بېسپ چىراىلى تاتىرىپ كەتتى.
بىرئازدىن كېپىيىن، ۋالك دوختۇر ئۇزە قارتسپ
قولىپ: ماڭىھان نىڭىل، ئەنلىك بىعىھە تىقىـ
— بىرئاز كۆتۈنۈپ بېقىسلا، شاۋاۋال

بىمار قورقۇپ تىتىرىگەن ھالدا بىر تۈتام
رېتىسەپنى كۆتۈرۈپ باھا قويۇش ئورنى ، پۇل
ئېلىش ئورنى ، ئەڭ ئاخىرى بىدا دورا ئېلىش
ئورنىغا باردى.

«ئۇ، مۇشۇ دورىلار يېلىمن تېرىر دورا دۇ-
كىنى ئاچالايدىغان يولدى، — دەپ ئويلىسىدى ۋالى-
دۇختۇر — بۇ ئايلىق ۋەزىپىنى ئاشۇرۇپ «مۇ-
رونىدىدىم. ئىمدى مۇكابات ئىلىشىنى كۈتھىي...»
ئىشتىن چۈشكەندىن كېيىسىن، ۋالى-
دۇختۇردىن خىزمەتدىشى سورىدى: «لە ئەسلىدە
— بۇگۈن قانچە «قوى» يوغۇزلىدىڭىز؟
— ئاران بىرنىن بىراق ئۇ قوبىنىڭ تېرىر-
سى بەك ئىسىللىكىن. ئەن شىنھىپ مەنلاخى
— ئۇ بەك يۈلدار ئوخشىمايدۇ؟ يەھى ئەمد
— ياق، ئۇ فاسىپكەن ئەن مەكتەم بىچ
— ئۇ نېمى كېسىلىكىن؟ ئەنلاشىنە رەسىقلىم
— زۇكام: — ئەنچەم مەممە ئەرمام، وەم
— («ەبکايىلەر» زۇرىنىلىنىڭ 2002 -
يىللەق 8 - ساندىن).

کېلىپ ئار GAMچىنى قويىنىڭ بويىنىغا سالدىم.
بۇ چاغدا قوي ئالدى پۇتىنى ئېلىپ تىزلاندى.
بۇ ئەھۋالنى كۆرۈپ سەل ئىچىم ئاغرىپ قالى
دى. ئۇنى قوييۇقتىمى دەپ ئوپلىدىم. بىراق
قوينى بوغۇزلاپ، گۆشىنى سەتىپ كۆرۈج،
كۆمۈر ئالماسام بولمايتتى. ئاخىرى قەتىشى
نىيەتكە كېلىپ بوغۇزلىدىم. هەي ئانامىي!
قوينىڭ قورسىقىدىن ئۇچ قوزسى چىقىتى.
ئۇ ساغلىقىنى بوغۇزلىمىسىڭىز بوب
تىكەن، — دېدى ۋالى دوختۇر.

شۇنى دېممىز، تولىمۇ پۇشايمان
قىلىدىم، قوزىلىغاندىن كېيىن، بوغۇزلىغان
بولسام تېخىمۇ كۆپ بۇل تاپناسىمىدىم، - دې
ندى بىمار.

ڙالٽ دوختور بىمارنىڭ بوغاز قويىشى سۈۋەنلىك قىلىپ بوغۇزلىغانلىقىدىن ئەمەن، بىللىك ئاز بېل تېپىپ فالغانلىقىدىن ئېسۈن لىنىۋاتلىقىنى ئويلىنىغانىدى. بىچارنىڭ گىپى تۈگىشى بىلەن ڙالٽ دوختور ئۆزىنى تو، مۇرىنى تۈتى، تىلىنى كۆزەتتى، بىدهن ھا رارتىنى، قان بېسىمنى ئۆلچىدى. بۇ ئىشلارنى بېجىرگەچ ڙالٽ دوختورنىڭ چىرايى جىددىيەلەشتى وە، بىمارنى قان تەكشور تۈشكە، رىنتىگىنگ چۈشۈشكە وە، ئاللىقانداق تەكشور-تۈشلىرىك بۇيرىدى.

دۇختۇرنىڭ گېپىگە بىمار نېمىمۇ دې
يەلىسۇن؟ ئاماللىق قان، سۈيدۈك تەكشۈر-
رۇتىنى. رېنتگېنگە چۈشتى. ئېۈزۈك ھەرىكە
تىمنى ئۆلچەتتى. B چاۋ ۋە CTغا چۈشۈپ بىر
تۈتىام تەكشورۇش نەتىجىلىرىنى ئېلىپ، ۋالىق

ۋالىڭ گوجىنىڭ يەلسەپتۈي نەسەرىلىرىدىن

رەھىم يۈسۈپ ترجمىسى

زەپغىنىش ئادەمنى ئازابلايدۇ ھەم چې
ئىقتۇرىدۇ. شۇنداقلا، ئادەمنىڭ مىجىز - خا-
راكتىرىدە ئېغىر - بېسىقلق، ھېسىياتدا
چوڭقۇرلۇق پەيدا قىلىدۇ.
باشقىلارنى سېغىنىش - بىرخىل يې-
قىمىلق ھېسىيات. باشقىلار تەرسپىدىن
سېغىنىلىش - بىرخىل بەختلىك ئىش، بۇ-
نىڭ ئالدىنىقى شەرتى - ئىككى تەرەپنىڭ ئۆزىزارا
سېغىنىشدا. ئىكسىچە، بىرلا ئادەم ياكى
بىرلا تەرەپ سېغىنىش - بىرخىل ماتىم.
باشقىلار تەرىپىدىنلا سېغىنىلىش - بىرخىل
يۇلتۇز. سېغىنىلىغان ئەسىپ بىرخىل
سېغىنىش بولغاچقا، ئىنسانلار ئايىتغا
قويۇق ھېسىيات بېغىشلايدۇ، ئاي ئۇغاقدى-
مان ئېگىلگەندە، سېغىنىشىمۇ ئېگىلدى. ئاي
يۇمىلاق بولغاندا، سېغىنىشىمۇ يۇمىلاق بول-
دۇ. مەيلى ئاي ئېگىلسوں ياكى يۇمىلاق بول-
سۇن، بۇلارنىڭ ھەر ئىككىلىسى بىر كۈپلىت
پاك نازمىدۇ.

سېغىنىش ئادەمنى كۆز يېشى قىلىدۇ-
رىدۇ، سېغىنىش ھەم ئادەمنى كۆلدۈرىدۇ. مە-
يلى يېغىلاب تۈرۈپ سېغىنىش بولسوں
ياكى كۆلۈپ تۈرۈپ سېغىنىش بولسوں، سې-
غىنغاندا، سېنلىك قىلىنىڭدە باشقا بىر اۋەنىڭ

سېغىنىش

سېغىنىش - بىرخىل ئەپتلىك ئازابلىك
نىش، شۇنداقلا بىرخىل تاتلىق - ئەغم يې-
مىش، بىرخىل ئىللەق ئازاب. سېغىنىش -
تۈنۈگۈنكىگە مەپتۈن بولۇش بىلەن كەلگۈسى-
گە ئىنتىلىشتۇر.

دل تۈكىمىمن سېغىنىش ئىچىدىلا، ئا-
دەمنىڭ ھېسىياتن پاكىلەشىپ بىارسىدۇ - ۋە
چوڭقۇرلایدۇ. سېغىنىش بىلەن كەلگۈسى-
گە ئىنتىلىشتۇر. دل تۈكىمىمن سېغىنىش بولمايدۇ،
پاراخوتىنىڭ يىراققا سەپر قىلىش سىگىتالى
چېلىنغاندا، پويىزنىڭ مېڭىش سىگىتالى
چېلىنغاندا، ئاپتوبۇسلار قوزغالغاندا، ئايرو-
پىلان ئۇچۇش يۇلىسىن هاوا بوشلۇقىغا كۆتۈ-
رولىگەندە سېغىنىش باشلىنىدۇ. دل سېغى-
نىش بولغاچقا، ئۇزۇن مۇددەت ئايىرىلىپ قايتا
كۆرۈشكەن چاغىسىكى شادلىق، كۆتۈلمىكىمن
چاغىدىكى خۇشاللىق بولنىز، يېقىن دوستلار
جەم بولۇپ، قىدەدە كۆتۈرۈشۈپ تەپرىكلىشى-
دىغان ياكى تەننەتە قىلىشىغان ئىشلار بول-
لىدۇ.

ئورنى بولمايدۇ. شۇنداق دېيىشىكە بولىدۇكى: سېخىم
نىشىمۇ بىرخىل پاك ئازادىلىق تۇرۇ. ئاي بورۇ.
قىدا، كەچقۇرۇنلاردا، يامغۇرلۇق كۈنلەرده
گۈزەل مەنزىرىلىك جايلاردا ئادەمنىڭ سېخىم
نىش ھېسسىياتى ئاسانلا قوزغىلىدۇ.

تۈركىمەن سېغىنىش مۇقۇرۇر یوسۇندى
ئۇزۇن غىچە كۆتۈشنى تىلىپ قىلىدۇ. ئامېرىت
كىلىق ئايال شائىر دېيىككىنىسۇن مۇنداق دى
مەندى: «ئەگەر مۇھىبىت ئارقىلىق تولۇق
لاشقا بولىدىغانلا بولسا، 10 مىلە يىل كۆتۈپ
تۇرۇشىمۇ ئۇزۇن تۈزۈلمىدۇ». مانا بۇ مەقىقە
تەن بىرخىل سېغىنىش ئىچىدىكى پاكلىق وە
ئازادىلىق، كەڭ قورساقلۇق.

مەيلى نېمە دېيىشىن قەتىمىشەزەر،
سېغىنىش بىرخىل غايىت زور مەندىسى
بایلىق.

چۈقۈر ھېسسىيات سىنگەن پوچىتا
ماركىلىرى، ئىللەقلەق چىقىپ تۈرىدىغان
تۈرىدىغان خەت - چەكلەر، سەمىمەسى ھەمال
سوراش ئەكس ئەتكەن كارتۇشكىلارنىڭ ھە
جىسى مۇشۇ بایلىقنىڭ مىزىمۇنى مېسابىلى
خىلدۇ. نەمىنلە ئەڭلە دېلىپ، نەمىن رەبى
پىللار خۇددى يەرگە چۈشكەن يوبۇرماقغا
ئۇخشاش ئۆتۈپ كېتىدۇ. ئەمما، سېغىنىش
تىن ئىمارەت بۇ بایلىق مەڭگۈ ساقلىنىپ قال
لىدۇ. سىزنىڭ ئۇزۇنغا سوزۇلغان كىشىلىك
تۈرمۇش سەپرىڭىزدە، ئۇ مەڭگۈ سىزگىي

ئاياللار ديدىلەركىن : دونيادا ئايال بولىقى ماق تەس . بۇ كەپنى ئەلك ياخشىسى نۇرى قىلى . خان ئەلمۇنىڭ ئاغزىدىن ئائىلاپ باقايىلى ! قېلى ئۇلار نېمە دەيدىكىن ؟

يازغۇچى مونتالىمى ئاغزىغا كەلگىنىمىنى دەيدىغان ئادىمداك قىلىدۇ . ئۇ - هېچ ھېبىسى . ماستىن : «مۇكەممەل بىر نىكاھ قارىغۇ خو . تۈن بىلەن گاس ئەر خوتۇنلار ئوتتۇر سىفەدا مەۋجۇت بولۇپ تۈرىنىدۇ »

ئائىلاپ بېقىڭىلار ، بۇ قانداق كېپ يە ئادەمنى ئامالسىز قالدۇر بىتىغىنى شۇكى ؛ مۇشۇنداق بىر قۇلاققا ياقىمىدىغان گەپكە مۇ . شۇنداق بىر چىنلىقنىڭ سىڭىنى ئاجايىپ كەپ - تە !

ئوبىزوردا ئەلك مۇھىم بولغىنى ئادىللىق . ئەگەر قادىللىق بولمىغاندا ، بىر بولسا چۆك ئەتكۈزۈش بولىدۇ . ئەلك ئەتكۈزۈش بولىدۇ . ئەلك ئەتكۈزۈش ئوبىزور مۇتەختىسىلىرى دىن ئىمسىس ، بىلكى كەڭ ئامىدىن كېلىدۇ . مۇتەختىسىلىرى دە مۇناسىۋەتنىڭ ياخشى - ياد تائىلىقنى كۆزدە ئوتۇش تۈپەيلىدىن ئاسانلا بىر تەرمپىلىتكى پەيدا بولۇپ قالىدۇ . كەڭ ئامىدىدا بۇ خىل بىر تەرمپىلىتكى بىرقىدەر ئاز بولىدۇ .

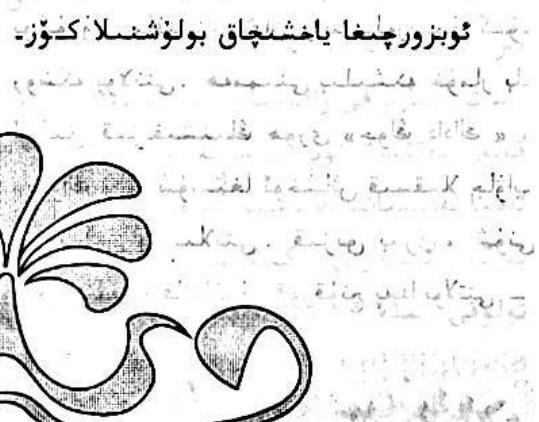
ئەر كىنلىكتىن ۋاز كېچىش زۇرۇر بولىدۇ؟
نىكاھ بەزى ئادەملەرنى بىر ئاخشامىدا
ئىرىشكە چىققاندەك تىسرا تىڭە قىلىشى
مۇمكىن ئىدى. ھالبۇكى، بۇ كىشىلەر ئەم
ئىلەدە جەننەتكە كىرىشنى خىمال قىسلاشتى،
ئەمئىما، ئۇلارنىڭ كىزىگىنى نېمە ئۈچۈن دوزاخ
بۇلۇپ قالغانلىقىنى ئۇلار مەڭگۈ چۈشىنەيدۇ.
بىر ئادەمنىڭ ئالىيجاناپ ياكى پەس ئەت
كەنلىكى—بىر قېتىملەق تىكاھلىنىش داۋا
مەدا بىش قولدەك ئېتىق ئىپادىلىنىتپ چى
قىدو. بەخەل ئەلىلىدە رەجىھ، ئەنەن سەھىت
ئالىيجاناپ نىكاھ، مۇقررەركى، ئادەمەت
نىڭ ئۆزىسى سوپىدۇ. پەس نىكاھ ئادەمنىڭ
سەلىرىنىدىكى تەرسىنلەرنى سوپىدۇ. بەخەل ئەلىلى
سوپىلىنىشىدىغان مۇھىببەت يوق، پەقدەن
سوپىلىنىشىدىغان نىكاھ بار. مۇھىببەت مەڭگۈ
نىكاھتىن پاك بولىدۇ. نىكاھ مەڭگۈ مۇھىب
جەتتىن ئەمەلىي تەپ بېرەلەيدۇ.
مۇھىببەت—گۈل، نىكاھ—ئۇنىڭ مېدە
ۋىسى. گۈل ھامان چىرايلىق بولىدۇ. ئەمما
مېۋىسىنىڭ ياخشى بولۇشى ئاتايىش.
يمىن شۇ تۈقتىنى سوغۇققانلىق بىلەن
كۆزەتىسىكى، مۇشۇ يىتلاردا ياخشى بىر ئەر
بولۇشەتىقىدىن قىيىتىغا چۈشىمكەت. باك
سوغۇققان بولسىڭىز كىشىلەر سىزىتى «خۇ»
تۈنسىغا كۆپۈنمىدى «—دىپ ئېيبلەيدۇ، باك
قىرغىن بولسىڭىز كىشىلەر سىزنى «خۇتۇ»
تىتىن قورقىتۇ»—دىپ مەسخىرە قىلىدۇ.

لەيدىغان يازغۇچى—ناچار يازغۇچىسىز؛ باش
قىلارنىڭ باهاسىغا تايىنىپلا ياشايىغان ئا-
دەم—كۈندىلىك تۈرمۇشى ناھايىتى هارغىن-
لىق ئىچىدە ئۆتىدىغان ئادەمدىز.
ئوبىزورچىلارنىڭ قاچىسىنى يازغۇچىلار
چاقىدۇ؛ يازغۇچىلارنىڭ قاچىسىنى ئوقۇرمىنلىرى
چاقىدۇ. ئوبىزورنىڭ مۇھىملىقى—تۇغرا يې-
تەكلەش بىلەن تۇغرا تەھلىل قىلىشقا بافلق.
بىر ياخشى ئوبىزورنىڭ ئەممىيەتى—شۇ
ئەسەرنىڭ ئۆزىدىن قىلىشمايدۇ. ھالبۇكى،
ئۆزىمۇ تۆزۈك چۈشىنىدىغان، چۈشىنىكىز
ئەسەرلەرگە ئوبىزور يېزىپ، ئۇنى كتابخانلار-
نىڭ ئالدىغا قويۇش—بىر خىل ئېچىنىشلىق
ئىش بولۇپلا قالماستىن، بىلگى پىرخىل
چۈشكۈنلۈكتىن ئىبارەت.

بۇ ئەسر («ۋالى-گوجىنىڭ پەلسەپىۋى
نەسەرسىرى» ناملىق كىتابتىن ترجمە قىت-
لىنىغان) يەنەن ئەمەم بىياتىنىڭ

تەرىخىتىقسىز مۇھىزىزلىرى ئۈچۈنچىغان ئۇمدا

ھىقىقىي بىلەملىك، ئاقىلانە ئوبىزورچى
بولۇش ئانچە ئاسان ئىش ئەمەس.
تۈرمۇشتىكى ھەرقانداق بىر ئوبىزورنىڭ
ئەڭ ئاساسىي چىقىش نۇقتىسى ئاقكۆئۈلۈك
بولۇشى كېرەك، بولمسا، ئاقكۆئۈلۈك بى-
لەن يېزىلىمغان ئوبىزور ناھايىتى ئاسانلا باش
قىلارغا ھۈجۈم قىلىش ۋە تۆھىمەت چاپلاشقا
ئايلىنىپ قالىدۇ. ئەمەن ئەپىنە .
ئوبىزور توغرىسىدا، ئادەتتە كۆزەتكۈچىلەر
شۇ ئىشنى ئۆز بېشىدىن ئۆتكۈزگۈچىلەردىن
ئادىل كېلىدۇ. خەلق ئاممىسى نوبۇز لۇقلاردىن
ئادىل كېلىدۇ، تارىخ—رىئاللىقىشىن ئادىل
كېلىدۇ.
ئوبىزورچىلار ئۆزلىرىنىڭ نەزەرىيە سى-
تەممىسىنى تىكىلەشكە ئالدىرىمىاستىن بىلگى،
ئەڭ ئاۋۇل سەممىي ساداقت بىلەن ساپ
ۋېجدانغا ئىگ بولۇشى كېرەك. كۆز ئالدىرىكى
مەنپەئەتنى كۆزدە تۈۋىشقا، ئالدىرىيىدىغان ئوبى-
زورچىلار سەممىي ساداقت بىلەن ساپ ۋېج-
داندىن ناھايىتى ئاسانلا يىراقلاپ كېتىدۇ.



رەپىق ئىسمائىلۇ (قازاقستان)

شەخسە چوقۇنۇ شىڭ قۇرغانلىرى

كىمىز، بەختىمىز بەقدت شۇ ئىسمىغىلا
باغلىق ئىدى. بىز ئۇنىڭىز ياشاسنى كۆز
ئالدىمىزغا كەلتۈرەلمىتتۇق. لېكىن، كۆز
لەردىن كېيىن ئايلار، ئايلارىدىن كېيىن يىللاز
ئۆتۈھەردى. دۇنيا ئوڭىدا - دۇم بولۇپ كەتمى
دى. ئەكسىچە تۈرمۇشىمىز ئاستا - ئاستا
ياخشىلىنىشقا باشلىدى. بىز ئەشتە فە
بىز كىچىك ۋاقتىلىرىمىزدا، ئۆزىلەرە
كۆزلىرى سىيام بىلەن ئويزپ تاشلانغان ياكى
پۇتۇنلىي ئۆچۈرۈلگەن كىشىلەرنىڭ رەسىم
لىرى بار كىتابلارنى كۆرەتتۇق. چوڭلاردىن
سورغاندا، ئۇلار بىزگە قىسىچىلا قىلىپ:
«خەلق دۇشمىنى» — دەپ جاۋاب بېرىشتىتى.
ئېيتىلغان سۆزلەرنىڭ مەنسىنى تولۇق چو-
شەنمسەكمۇ، ئۆيىدىكلىمرنىڭ دىل - ئارامى
نى بۇزىدىغان بىر مەخپىلىك بارلىقىنى
سېزىپ جىمبەپ قالاتتۇق.

ساندۇقلارنىڭ تېكىدە، ئايىرم ۋاراقلاردا،
يوشۇزۇن ساقلىنىۋاتقان رەسىملەرنىمۇ كۆ-
رۇشكە بولاتتى. ھەممىنى بىلىشكە خۇمار باد
لىق قىزىقىشنىڭ ھورى «چوڭ دادالى» ،
«بۇۋالىڭ» ۋە شۇنىڭغا ئوخشاش قىسىلا جاۋاب
لار بىلەن بېسلاشتى. قىزىق يېرى، شۇنى
دېگۈچىلەرە، قانداقتۇر قورقۇنج پەيدا بولاتتى -

ھېلىمۇ ئېسىمە. بىز ئۇنىچى سىنىپ
ئوقۇغۇزچىلىرى گېئۈمىتىرىيە دەرسىدىن تاپ
شۇرۇق ئىشلەۋاتاتتۇق. بېرىلگەن تاپشۇرۇقلار
خىلىلا قىيىن بولغاچا، ھەممىز جىددى
ئۇرىلىنىپ باش قاتۇرۇۋاتاتتۇق. مۇئەللەم قاتار
قويۇلغان پارتىلارنى ئارىلاب سەل ئېڭىشىكەن
ھالدار بىردم ئۇنىڭ، بىردم بۇنىڭ يازغانلى
رىغا قاراپ يۈرمەتى. تۈزۈقىمىز ئىشىك ئې-
چىلىدى - دە، سىنىقا مەكتەپ مۇدرى كى-
رىپ كەلدى. ئاق يۈزلىك كىشى تاترىدىغان
بۇلسا تونۇغۇسىز ئۆزگىرىپ كېتىسىدىكەن!
يۈزىدە قان قالىسغان مەكتەپ مۇدرى ماندا
شۇنداق ھالدەتتە ئىدى. ھەممىز قىلىۋاتقان
ئىشىمىزنى ئۇنتۇپ، ئۇنىڭغا تىكىلىپ قاراپ
قالدۇق : ئۇ بىر نەرسىنى ئېيتىشقا قىيىن
لىۋاتقان كىشىدىك بىردم بۆرۈپ قالدى - دە،
ئاندىن تىترەك ئاۋازدا : «بۇلداشلار! بىتالىن
ۋاپات بولدى! » — دېدى. بىز دەلىپتە ئۇنىڭ
نېمە دېگەنلىكىنى چۈشەنمەي قالدۇق. بەقت
مۇئەللەم يېغىغا ئوخشاش ئاۋاز چىقارغانلىدا
بىر پاجىئەنىڭ يۈز بىرگەنلىكىنى چۈشەندۈق.
قىزلار ھە تەپتىن يېغلاشقا باشلىدى. ئۇ
ۋاقتىتا ياش بولساقىمۇ « ئەمدى قانداق قىلى-
مىز؟ » دېگەن ئوي بىردىنلا ئۆز ئىسرىگە
ئالدى. چۈنكى، بىزنىڭ تەسىۋۋۇرلىرىمىزدا -
ياتىمىز، ئىش - ھەرىكىتىمىز، كېلەچى-

چەت ئىدل ئەدەبىياتىلىدىن

شۇ ۋاقتتا يۈز بىرگەن تىقپىلەشنى ھېچندرى سە
بىلەن سېلىشتۈرۈشقا بولمايدۇ. سوت خىمال
لىزم تېبىتىكى، لېنىن قۇرغان كومىسىن
نىستىلار پارتىيىسىنىڭ سىياسىتىكى پۇتونلۇي
يات بولغان بۇ ئىشلار بىۋاپىتىمە سەتالىنىڭ
رەھبىرلىكىدە بولغانلىقى تولۇقى بىلەن ئىس
پاتلاندى. بارلىق ماهە خابىمىلىرى دېگۈددەك
قىرغىنچىلىققا ئۈچۈنى. بىزىنچى نۆۋەتتە
ئەڭ ياخشى كادىرلار - ھەقىقى لېنىڭچىلار،
پارتىيە ئازالرى، كۆزگە كۆرۈنگەن مەزىمى
 يولباشىچىلار، ئەدبىيەت ۋە سەننەت ئەربابلىم
رى، كۆپلىگەن پروفېسسورلار قۇربان بولدى.
قىيىن - قىستاققا ئېلىنى. ئېتىپ تاشلان
خانلار، لاگىرلاردا ئازاب چىكىپ ئۆلگۈندە، را
سان - ساناقىز، بۇ مىسىلى كۆرۈلەمسىگەن
ۋەھىشىلىك سۆۋېت مەملەكتىلىكى بارلىق
خەلقلىرى ئۈچۈن ئىنتايىن ئېغىز زەرە بولدى.
ئاز مانلىق مىللەت خەلقلىرى ئۈچۈن ھالاكت
بولدى. شۇلارنىڭ بىرى ئۆيغۇرلار دۇرۇ.
ئىلى تەۋەسىدىن كۆچۈپ چىققان ئۆزى
خۇرلار يېڭى يەرلەرگە جايلىشىپ ئۆزلىرىنى
ئۆشىۋالغۇچە مەركىزىي روسيي ۋە فازاقى
ئەجانتىنىڭ ئايىرمى جايلىرىدا يۈز بېرىۋاتقان ئىنە
قىلاپسى كۆتۈرۈلۈشلىرىنىڭ دولقۇنى يەتىسىف
غىمۇ يېتىپ كەلدى. كۆتۈرۈلۈشلىر - زۇلۇم
ۋە ئادالەتسىزلىكىكە فازاتىلغامقا، شۇلارغا
ئۆيغۇر ئەمگە كېلىرىمۇ قاتناشقا، ھەم ئۆز
سەپىدىن خەلق ئىشى ئۈچۈن كۆرۈشچىلىرىنى،
ئىنلىكلاپچىلارنى ئالغا چىقارغانسىدى. ئۆكتەپىز
ئىنلىكلاپىدىن كېپىنىكى ئۇن - ئۇنبىش يىل

د، ئۇلار بىزنىڭ كۆزىمىز تاسادىپىي چۈشۈپ
قالغان رەسمىلەرنى دەررۇ باشقا بىرگە پۇختى
راق يوشۇرۇشقا ئالدىرىشاتنى. ئۇلارنىڭ نېمە
ئۈچۈن بىزنىڭ بىرگەن سالىممىزدىن قە
چىشى، رەسمىلەرنى باشقىلارغا كۆرسىتىشى
بۇياقتا تۈرسۈن، ئۆزلىرىمۇ كۆرۈشكە جۈرۈت
قىلالمايدىغانلىقىنىڭ سۆزبىي بىزگە نامەلۇم
ئىدى. ساندۇقتىكى رەسمىلەر پېقت سۆۋېت
ئىتتىپاقي كومپاراتىيىسى 20 - قۇرۇلتىمىز
دىن كېپىنلا ئاندىن چىقىرىلىدى ھەممە ئۆي
لمىنىڭ تۈرىدىن ئورۇن ئالدى. رەسمىلەكى
كىشىلەر، ئۇلارنىڭ ئەمگە كەلىرى توغرىسىدا
كۆپ سۆزلەر ئېيتىلىسىمۇ، نېمە سەۋەبىتىن
1937 - يىلى تۈرمىگە بەنت قىلىنغانلىقى ۋە
پۇتونلۇي يوق بولۇپ كەتكەنلىكى ھەققىدە ئې
ئىق بىر نەرسە بىلىشكە بولمايتتى. بۇنى بىز
ئەمدىلا بىلىشكە باشلىدقۇق. بىر كېچىنىڭ
ئىچىدىلا، ئەڭ ئەزىز ۋە قەدىر دان كىشىدىن
ئايىرىلىپ، «خەلق دۇشمىنى» نىڭ ئايىالى،
ئائىلىسى دەپ ئاتالغانلارنىڭ كۆچىلىكى مۇ
شۇ كۈنلەرگە ئۆلۈشالىدى. ئۇلار ئۆزاق يىل
ماپىينىدە نېمىلىرىنى كۆرمىدى؟ قاناداق
دەزد - مۇشقة تەلرگە دۇج كەلمىدى دېيسىز ؟
راست، ھازىرقى ۋاقتتا، شۇ دەھشەتلىك ۋە
قىلىر ھەققىدە كۆپ نەرسىلەر يېزلىۋاتىندۇ.
ئەمما ئەدبىيەتلىك تەسر كۆچى تېبىخى يېزۈ
بىرگەن ئىشلارنى، كىشىلەرنىڭ ئازابلىرىنى
تولۇقى بىلەن ئەكس ئەتتۈرۈشكە، قابىل
ئىمەس، 1937 - يىلىلاردىكى ۋەقەلەرنىنى،

چىلەك « رايونىدىكى ئۇيغۇر ئوتتۇرا مەكتىپ » پىكىرى روزى باقىيەتلىك نامى بېرىلىگەندە، بۇ نىڭغا خۇشال بولغان كۆپچىلىك ئەڭ ئالىدى بىلەن مۇئەللەمىلىرى ۋە ئاتا - ئانىلار تېڭىشلىك ئورۇنلارغا، مەكتىپ ئالدىغا ئۇنىڭكەمپىسىنىڭ ئورنىتىش ئىلتىمىسسى بىلەن ئۆزلىرى پۇل يىغىشىپ، كۆزلىگەن مەقسىتىنى ئەمەلگە ئاشۇردى. مۇنداق « جىنaiيىتى » ئۈچۈن مەكتىپ مۇدىرىلىرى ۋەزپېسىدىن ئېلىنىدى. لېكىن، ئەمدى ئۇلارنىڭ تەشبىھىسى بويىچە ئورنىتىلغان ھېكىللەر مۇشۇ كەمگەن مەكتىپ بىناسى ئالدىدا قىد كۆتۈرۈپ تۇماقتا. شەخسەكە سېغىنىش (چوقۇنۇش) دەۋرىدە بىزنىڭ ئەدەبىياتىمىزنى ئۆمر مۇھەممەدى، قادر ھەسەنپ، ئىسمائىل ساتىدارۋىلاردىن ئىبارەت پەقەت ئۇچ يازغۇچى تەشكىل قىلغان دەپ ئېتىراب قىلىناتى. ئۆكتەبىر ئىنقلابى خەلققە شۇنچە كۆپ ئىمكانييەتلەرنى يارىتىپ بىرگەن بولسىمۇ، پۇتۇن بىر مىللەت ئەدەب ياتنىڭ ئەندە شۇنداق ئەھۋالى كىشىنى ھەيران قالدۇراتتى. ئۇنىڭ ئۆستىگە ئۆمر مۇھەممەت ئىنلىك 1931 - يىلى دۇنيادىن ئۆتكەنلىكىنى، ئىسمائىل ساتىدارۋىپ ئىجادىنىڭ 1930 - يىلى لەرىنىڭ ئاخىرى ۋە 1940 - يىللەرىنىڭ بې شىغا توغرا كېلىنديغانلىقىنى ھېسابقا ئال ساق، بۇنى چۈشىنىش تېخىمۇ قىتىلىمۇ ئۆكتەبىرنىڭ تېڭى بىلەن بىزدىمۇ مەدەنلىك تىلىمىزنىڭ چۈك تۈغى سۈپىتىدە ئەدەبىياتىنىڭ بۇلۇنمىس قىسى قاتارىدا شەكللىنىپ تەما ئاققىسى ئۆتكەنلىكىنى، بەنە شە تارىخى، 20 -

ئارېلىقىدىكى دەۋىرە، لېپىن ئىدىيىسىكى سادىق ئىنلىكلاپچىلاردىن باشقا، كۆزگە كۆرۈنگەن پارتىيە خادىملىرى ۋە سوۋەت خادىملىرى، بۇن ۋە مەدەنتىيەت ئەربابلىرى نۆسۈپ يېتىلدى. يېڭى تۈرمۇشنىڭ بەرپا ئېتىلمىش شىگە، خەلقىمىزنىڭ قازار ئاخغۇلۇق ۋە ساۋات سىزلىقتىن قۇوتلۇپ، سوۋەت يولى بىللەن مېڭىشىغا چوڭ ھىسە قوشقان كىشىلىرى 1937 - يىلى «خەلق دۇشمەنی» قالىپمىتى كىيىگۈزۈپ تۈتقۈنغا ئېلىنغا سادا، ئۇلارنىڭ كۆپچىلىكى ياش، كۈچ - قۇۋۇستى ۋە ئالانتى ئەمدىلا نامايان بولۇشقا باشلىغانمىدى. ئۇلار تېخى خەلق ئۈچۈن قانچىلىك ئىشلارنى قىدا لىشىن مۇمكىن ئىدى دېسگەتچە ؟ مانا شۇد داق ئادەملەر رەھىمىسىز يوق قىبلەندى، ئېتىپ تاشلاندى. ئېمە ئۈچۈن ؟ قايىنى ئېپىپ ئۇ. چۈن ؟ پارتىيىگە، خەلقى سادىق بولغانلىقى، ئۆزلىرىنى ئايىماستىن ئەمگەك قىلغانلىقى، ئاممىنىڭ مەنپە ئېتىنى ھىمایە قىلغانلىقى، لېپىن كۆرسەتكەن يولى بىللەن ماڭغانلىقى ئۇنى چۈننمۇ ؟ بۇ مەققۇتەنى ئاشكارە ئېتىپ، ئۇ لارنى ئاقلاقاپ ئەمسىس، ئۇلار بىللەن پەخىرلىنى شىق ئۈچۈن ئۆزۈن ۋاقتىڭ كېرىۋەي بولۇشنى مۇمكىن. هەلسەنە بەجىنە جەددەن پەستە ئەندىسا باشقىلار قاتاردا ئابى روزبىاقىچىۋە - سوۋەت كومىپارتىيىسى 20 - قۇرۇلتىيەدىن كېيىن يەنى 1956 - يىلى ئاقلاقاندى . ئەمما، كەڭ سەھلىق ئاممىلىقى ئۆزىنىڭ مۇئەۋەر پەنە رەفتىلىرىنى ئەبىچ قاچان ئۇنىتۇپ قالغان ئەمە من با

ئېلىپ كەلدى. ئۇلارنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك تەقپىگە ئۇچراپ، قىيىن - قىستاق ئازابلىقلىرىنى تارتىپ ئۇجۇقۇرۇلدى. كۆپچىلىك قاتارىدا «خەلقلىرى دامىسى ۋە دوستى»غا ئەلەف ياخشى مىراسلىرىنى بېغىشلىك خان ئۇيغۇر ئەدبىلىرى ئۇنىڭ قانچىلىك ۋەمەشى، قانخور ئىكەنلىكىنى نەدىن بىلسۇن!» ئۇلار هەقتا ئۇلۇم ئالدىمۇ ئۇنىڭغا بولغان ئىشىنچىسىنى يوقاتىمىغان، ئۇ بولسا ھېچىرى ئۇيلانىاي بىر دەققىنىڭ ئۇزىدىلا مىڭلىغان كىشىلەرنىڭ تەقدىرىنى ھەل قىلاتتى. ئەندە شۇنداق دەققىلىرىنىڭ بېرىدە ئۇيغۇر سوۋېت ئەدەبىياتى پۇتونلەي يوق قىلىنغان دېرىكىمۇ بولىدۇ. بىز يۇقىرىدا خەلقىمىز ئارىسىدىن چىققان ئىنلىكلىرى، پارتىيە خادىملىرىنىڭ ياش بولغانلىقىسى ئېيتىپ ئۆتتۈق، ئەمدى مىگەن: مىال ئۇچۇن شۇ تالانتلار توبى ئەر زىسىدىن ئەلەف يارقىن نامايدىنلىرىنىڭ بىرىي بولغان ئۇر ئىسراىللو تۇقۇنغا ئېلىنىغاندا ئاران 27 ياشتا ئىدى. 27 ياش! شۇنىڭغا قادار ئەدەبىياتىن، بۈگۈن بىز ئۇنى ئىشىنچلىك حالدا ئەدەبىياتىمىزنىڭ ئاساسچىلىرىنىڭ بىرى دەپ ھېسابلايمىز، ئەگەر ئۇ، ئۇز پائالىيىتىنى مىغان بولسىدى، ئەگەر ئۇ، ئۇز پائالىيىتىنى ئۇزلىكىمىز داۋام قىلىدۇرغان بولسىدى، قادار چىلىك ئىشلارنى ئەمەلگە ئاشۇراتتى دېسىت ئىزىچۇوا كەنەپەنىڭ ئەمەلگە ئاشۇراتتى دېسىت 1930 - يىللاردا ھېمىمىدىن، كۆپ ئىجاد

قۇرۇلتاي نامايان قىلدى. بىز ئۇيغۇر ئەدبىيەتىسىمۇ نادر نامايدىنلىرىنىڭ، يارقىن تالانتلارنىڭ بارلىقىنى بىلدۈق، نەزىز خوجا ئابدۇسەممەتۆپ، ھېبىت زاكسىرى، ئابدۇلھەمەي مۇھەممەدى، ھېزم ئىسکەنەرەۋە، ئۇر ئىت رائىللو، تۇردى ھەسن، مۇمۇن ھەمرايۋۇلار كۆزگە كۆرۈنگەن يازغۇچى، شائىلاردار، ئۇ لار ئۇمۇر مۇھەممەدى بىلەن بىلە ئۇيغۇز سوۋېت ئەدەبىياتىنىڭ ئۇلىنى قۇرغان ئەدبىيەتىرەدە يەنە ئا. غۇجانبرىدى، م. مۇشۇرپىللو، خ. ئىيازى، ت. شەمىئى، ت. رەخىمۇ، م. تۇردىبىۋ، ئى. يۈسۈپ، ئاياللاردىن چىققان بىرىنچى شائىره ئا. مىزرا زايىۋا ئىجادىمەت بىلەن شۇغۇللاندى. كۆپرەك ئىلىم - پەن، پېداگوگىكا مەستىلىلىرى بىلەن شۇغۇللانغان ل. ئەنسىرى، ق. هوشۇرۇۋ، خ. مەبایيۋ، ئا. خۇدایمۇلۇۋ، ئى. ئابدۇللىن ۋە باشقىلارمۇ ئۆز ئىسرىلىرى بىلەن كۆزگە كۆرۈنگەن. ئۇلارنىڭ كۆپچىلىكى ياش بولغاچقا، ئەدەبىياتىنى بارلىق ۋۇجۇدۇ بىلەن سوېگەچكە، جۇشقۇن ئىلھام، ئاجايىپ تەلىپۇ. نۇش بىلەن ئىجاد قىلغانلىسىدى. ئۇلارنىڭ ئوي - ئارمانلىرى، مەقسەت - مۇددىئالىسىرى بىرلا ئىدى. يەنى: سوۋېت ھەققىتىنى ھەر يەرپەلىمە كۆرسىتىدىغان، سوۋېت ئادەملىرىنى ئى كۆيىلىمەدىغان ئەدەبىياتىنى، نادر ئىسرىلەرنى يارىتىش ئىدى. ياش ئەدەبىياتىمىز ھەققىي پەرۋاز قىلىش، ئورلەش ئالدىدا تۇرانتى، ئەمما، 1937 - يىل ئۇيغۇر زىيالىلىرىنىڭ ئىلغار ئىترىتى بولغان ئەدەبىياتىمىز پاچىمىتە

يىللارنىڭ بېشىدىلا شۇھەرت قازانغانىسىدى. شەكىل جەھەتىسىن ئاددى، خەلقىمىز قوشاق لىرىغا يېقىن تۈرىدىغان پوئىزىيەسى بىلەن، ئۇ دەور ھەقىقىتىنى، ئەترابىتا يۈز بېرىۋاتقان يېڭىلىقلارنى زور ئىلھام بىلەن كۆزىلەيتتى. شائىر پوئىملىرىمۇ شۇ ۋاقتىتىكى ئەدەبىيا تىمىزدا چولقۇق ۋەقە بولغانىدى. ئۇلار يۈكىسىك ئىدىيىسى - بەدەئىي دەرىجىسى بىلەن پەرقە لىنەتتى. ھېزىم ئىسکەندەرلەر 1950 - يىللار نىڭ ئىككىنچى يېرىمىدا ئازاد قىلغانغاندىن كېيىن، قايتىدىن جۇشقاون ئىلھام بىلەن قىلەم تەۋرىتىپ، ئەدەبىياتىمىزنى نادىر ھە سەرلەر بىلەن تېخىمۇ بېيتتى. مۇنداق جا سارەت، مۇنداق مۇجيىزە پەقدەت يارقىن شەخىز لەر، زور تالانت ئىككىلىرىكلا مەنسۇپتۇر. ئەگر ئەدەبىياتىمىزدا 20 يىللەق ئۇزۇل-ۋۇش بولمىغان بولسا، ئۇ قانچە داۋان - چوققىلار. دىن ئېشىپ، ئەدەبىياتىمىز قانچىلىك چولقۇ ئۇتۇقىلارغا يەتكەن بولار ئىدى - «ھە! مۇشۇنىڭ ھەممىسىنى ئوبىلىغاندا، ئەدبىلەرنىڭ پاجىئە لىك تقدىرىگە قانداقمۇ ئېچىنمايلى؟ قانلىق تەقىپ قىلىشلارنى ئۆچ ئالدۇرغانلارغا، بۇ لۇپمۇ «خەلقىر داھىسى»غا قانداقمۇ لەنمەت ئۇقۇمايلى!؟» 3. يىل ئېشىپ، بۇنىڭغا ھەممىدىن دەشەتلىك يېرى زىيالىيەر ئىچىدە ئەلگ ئۇقۇمۇشلۇق ئەدبىلەر، ئەلگ تە لانلىقلار قىرغىنچىلىققا ئۇچىرىدى. شۇنىڭ بىلەن كېلەچىكىمىزگە پالتا چېپىلىدى. اىم، ئىپسى ئۇلتۇرۇلگەنلەر 10، 20، 30 يىل ياشاب ئۇنۇمۇك ئەمگەك قىلىش بىلەن بىلە

قىلغان نۇر ئىسراىلىلو ئوندىن ئوشۇق كىتاب خى نەشر قىلدى. كۆپلىكىن ماقالىسىلىرىنى يازدى، كۆللەپكتىپ توبلاملارىنى يورۇقلۇققا چىقاردى. راست، ئۇنىڭ يازغانلىسىرىنىڭ ھەممىسى بىر خىل ئەمەس. لېكىن ئۇنىڭ ئەڭ ياخشى شېئىر، پوئىما، ھېكايە، پو-ۋېستىلىرى ئەدبىنىڭ چولقۇ تالانتىدىن، ئۆزىكە خاس بەدەئىي ئۇسلۇبقا ئىگە ئىككىلىكىدىن دېرىك بېرمەتتى. بۇنى ئۇنىڭ ئاخىرقى كىتابى «رەزۋانگۇل» ناملىق تۆپلىسى يەنە بىر قېتىم ئىسپاتلىدى. مەزكۇر تۆپلام - ئەدب ئىجادە يىتىنىڭ چوققىسىدۇر. نۇر ئىسراىلىلو ئۇنىڭ ئىلمىي ئىش بىلەنمۇ شۇغۇللىكىنىپ رومان يېزىشقا تۇتۇش قىلغانلىقىنى ئېتىبارغا ئالى دىغان بولساق، ئۇنىڭدا بۇنىڭدىنمۇ ئېگىز چوققىلارغا چىقىشنىڭ كەڭ مۇمكىنچىلىك لىرى ئېچىلغانلىقىنى تەسۋەۋۇر قىلىش ئۇن چەقىيەن ئەمەس. ھ. زاكىرى، ئا. مۇھەممىدى، ھېزىم ئىسکەندەرلەر، ھ. ھەممىنى، ھەمرايىۋە ۋە باشقىلارچۇ ئ. م. ھەمرايىۋە 3-4. يىل ئېچىدىلا «ئېغىر كۈنلەرە» پو-ۋېستى، «دولقۇنلار ئارىسىدە»، «مەيداندىن ئاۋاز» رومانلىرىنى يېزىپ چىقتى. بۇنىڭغا قانداقمۇ ھەيران قالمايسەن! راست. م. ھە راييۇنىڭ تقدىرى قەلەمداش دوستلارغا اقارب خاندا باشقىچە بولدى: «ئەلەن... ئەلەن... ئەلەن... سەتالىن دوزىخىدىن ئامان - ئېسەن قايدى سەپ چىققانلارنىڭ بىرى، ئەدەبىياتىمىزنىڭ پەخىرى، مشھۇر شائىرىمىز ھېزىم ئىسى كەنەدرە بولدى. ھېزىم ئىسکەندەرلەر 1930 -

مىنىمۇ بۇ يۇرتقا ئىبدىلىلەشتۈرۈش ئۇچۇن
ھېچبىر چاره - تىدبىرلىرى كۆرۈلمىدى . نۇر
ئىسراىتلۇۋىنىڭ تۇغۇلغان يېرى «ئەمگە كىچى
قازاق رايونى» بولسىمۇ، بۇ يۇرتتا ئۇنىڭ
ئىسمىنى بىلىدىغانلار ئاز .

يەندە بىر ئېيتىشقا تېگىشلىك ئىش،
ئۇيغۇر ئاھالىسى زىج چايلاشقان رايون وە بېـ
زىلاردىكى مەكتىپ، كۈلۈب، كىتابخانى وەـ
باشقا يەرلەردە هەتتا ئۇلارنىڭ پورتىرىت (سوـ
رەت) لىرىنىمۇ كۆرگىلى بولمايدۇ .

ئۇزگەرتىپ قۇرۇش (ئىسلاھات)، ئاشـ
كارىلىق، دېموکراتىيە 30 - يىللاردىكى ۋەـ
قەلمىرنى تولۇق پاش قىلدى . قانلىق تەقىپـ
قىلىشلار ئىبىكارلىرىنى ئېنىق ئاتاپ ئوتتىـ
ستالىنىڭ ئەسلى كىم بولغانلىقىنى كەـلـ
تۇرە، ئېچىپ بىردى . شۇنىڭ بىلەن بىلە بىـ
گۈناھ ئۆلتۈرۈلگەنلەرنى، سۈرگۈن ئازابىسىـ
تارتاقلارنى چوڭ ھۆزىمت بىلەن ئاتىشىمىزغاـ
مۇمكىنچىلىك ياراتتى . ئەمدى بىز مۇشـ
مۇمكىنچىلىكلىرىدىن پايدىلىنىپ خەلقىمىزـ
ئۇچۇن، يېڭى كېلەچەك ئۇچۇن پەداكارلىقـ
بىلەن ئەمگە كىلىشىمىز، لېكىن ناھىقـ
قۇربان بولغانلارنىڭ ئىسمىنى مەڭىگۈـ
ساقـ
لاب ياد ئېتىشىمىز كېرەك!

(قازاقستان « يازغۇچى » نەشرىيەتىـ
نەشر قىلغان « پەۋۋاز » تۆپلىمىدىن يۈسۈپـ
ئۇمۇر پاۋان نەشرگە تەيیارلۇغان) .

ەستىل مۇھەزىرى: ئۇچقۇنجان ئۆمەر

قانچىلىغان تالانتلىق شائىرلارنىمۇ ئۆستۈرـ
گەن بولار ئىدى ؟ 1937 - يىلى قۇربان بولغانـ
لار سوۋېت ھاكىمىيەتى دەۋرىدە بارى - يوقـ
20 يىل ياشىدى . ئەمگەر ئۇلاردىن ئا . روزبىـ
قىيۇۋغا ئوخشاشلار، ئىنقلاب ۋە گەرەـ
ئۇرۇشى يىللەرىدە كۆزگە كۆرۈنگەن بولـ
سا، نۇر ئىسراىتلۇۋغا ئوخشاشلار ئۆز پاڭلىـ
20 - يىللارنىڭ ئاخىرىدىن باشلايدۇ - دە، ئۇلارـ
سوۋېت ھاكىمىيەتىنى مؤسەتە كەملەشتەـ،
ئۇنىڭ ئىقتىسادىنى ۋە مەدەنلىقىنى تەرەققىـ
ئەتتۈرۈشتە، ئەدەملىقىزىنى شەكىللەندىـ
رۇپ، ئى چوڭ ئۇنۇقلارغا يەتكۈزۈشتە بىباـ
ئەمگە كەلەرنى قىلغان بولار ئىدى .

50 - يىللارنىڭ ئاخىرىدىن باشلاپ، ئۆزـ
ۋاقتىدا « خەلقىر دۇشمىنى » قالپىقى بىلەـ
يوق قىلىغان يازغۇچىلار ئىجادى قايتىـ
ئۆز خەلقىنىڭ بايلىقىغا ئايلانىـ، ئۇلارنىڭـ
ئىجادىيەتىنى ئوقۇپ ئۆگىنىش ئۇچۇن مەـ
تەپ پروگراممىلىرىغا كىرگۈزۈلدى . ئالىـ
لارنىڭ تەتقىقات ماۋزۇسىنىڭ چوڭ مەنبەسىـ
بولماقتا . شۇنداق بولسىمۇ، بىز ھازىرقىـ
ئۇزلاـد، ئۇلار ئالىدا قىرزدارمۇز . ئەدىلىـ
مىزنىڭ ئەسەرلىرى تېخى كىتابخانىلارغا توـ
لۇق يەتكۈزۈلەندى . ئۇلارنىڭ يۈبلىـ - كــ
چەلىكلىرى ئۇلارتىڭ خاتىرىستىگە، ئىجادىغاـ
بېغىشلانغان ئۇچرىشىلار ئاز ئۇتكۈزۈلدى .
چېلەكتە پەقدەت بىر مەكتېپلا ئا . روزبىـ
بىۋ ئامى بىلەن ئاتالغان . شائىر ئا . مۇـ
ھەممىدى شۇ يۇرتىنىڭ ئوغلى، ئۇنىڭ ئىسـ

ئۇتۇنچىنىڭ تېپىشماقلقىق ھېكىمىتى

(چۈچك)



ھېران بولۇپ، ئۇنىڭ سۆزىگە قىزىقىپ
قاپتۇ— دە، يەنە سوراپتۇ— ئەلتەنەمە
— بۇ نېمە دېگىنىڭ؟ كېپىكىنىڭ
تېكىگە يېتىلمىدىم . تېپىشماق سۆزلىمۇ
تامىن — يَا؟
ئۇتۇنچى پادشاھنىڭ بۇ سۆزىگە ئۇدولىمۇ
ئۇدول بىۋاستىھە جاۋاب بىرمەستىم مۇنداق
دېپتۇ：
— ئاتا — ئاتام مېنى بېقىپ تەرىپىلەپ
چۈڭ قىلدى. كۆپ جاپا چەكتى. ئەھىرى
سىڭىزىرىدى، يەن ئۇلارغا قىرزىدار. ئۇلارنى بىي
قىپ قىزىمەن تۆلەيمەن. ئۇنىڭدىن ياشقا مەن
مەي ئىچىمەن. قىمار ئوبىنايىمەن. بۇ خۇددى
پۇلنى بىكاردىن بىكار سۇدا ئېقىتىۋەتكەنگە
ئوخشاش. بايغا تاپاۋەت تۆلەيمەن، بۇ خۇددى

بىر كۇنى پادشاھ ئېتىنى مېنیپ سىرتە
نى ئايلىنىشقا چىقىپتۇ. يولدا كېتىۋاتا بىر
ئۇتۇنچى ئۇچراپتۇ. پادشاھ ئېتىنى توختى
تىپ ئۇتۇنچىدىن سوراپتۇ：
— ئورمۇش ئەمەنلەك قانداقراقى؟ كۇندە
مۇشۇنداق ئۇتۇن توشۇپ سېتىپ ئۇتكەن كۇ.
نېخىن رازى يولامىن؟ ئۇتۇن سېتىپ تاپقان
پۇلۇڭ خىراجىتىڭى يېتىمەدۇ؟
— ئۇتۇنچى پادشاھنىڭ سوئالىغا جاۋاب
بېرىپن:
— مۇشۇنداق ئۇتۇنچىلىق قىلىپ ئۇتكەن
كۇتۇمگە كۆپ رازى، ئۇتۇن سېتىپ تاپقان
پۇلۇم ئۆزۈمگە خىراجەت قىلغاننىڭ سىرتىدا
يەنە يېتىپ ئاشىدۇ، — دېپتۇ.
— ئۇنداقتا سەن تاپقان پۇلۇنى قانداق
خىراجەت قىلىسىم؟
— تاپقان پۇلۇمىنى تۆتىكە بۇلىمەن. بى
رىنچى قىسىمىنى قىرزىگە تۆلەيمەن، ئىشكى
كىنچى قىسىمىنى دەرياغا تاشلايمەن، ئۇچىن
چى قىسىمىنى يەر ئاستىغا كۆمۈمن، تۆتىنجى
قىسىمىنى دۈشمەنگە تاپشۇرەمەن، — دەپ جا
ۋاب بېرىپتۇ ئۇتۇنچى.
پادشاھ ئۇتۇنچىنىڭ سۆزىنى ئاشىلاپ

لېما سەلىققا قىسىم قىلدۇرۇپتۇ. پادشاھ ئوردىغا قايتىپ كېلىپ ئىچلان چىقىرىپتۇ. كىمكى مۇشۇ تېپىشماقنى تاپسا بۇز تىللا ئىنئام بېرىدىغانلىقىنى ئېيتىپتۇ. ئوتۇنچىنىڭ خوتۇنى بۇ خۇۋەرنى ئاڭلاب دەرھال ئۆيىگە قايتىپ بېرىپ ئېرىدىن تېپشماقنى ئېيتىپ بېرىشنى تىلەپ قىپتۇ. ئېرى گەپ - سۆز قىلىماستىن تۈرۈۋاپتۇ. خوتۇنى قايتا - قايتا يالۋۇرۇپ تۈرۈۋالغانلىق. تىن بۇنىڭ تىلپىنى رەت قىلالماي قاپتۇ. خوتۇنى تېپىشماقنىڭ جاۋابىنى ئاڭلىۋېلىپ دەرھال ئوردىغا بېرىپ، تېپىشماقنى پادشاھقا ئېيتىپ بېرىپتۇ. پادشاھ بۇ ئايالدىن تېپشماقنى ئاڭلاب:



«سەن ھەقىقتەن ئەقلىق ئايال ئىكەن

پۇلسى يەركە كۆمگەنگە نوخشاش. خوتۇنۇم مېنىڭ دۇشمنىم، ھەر ئايدا خىراجەتتىن ئاشقان پۇلسى دۇشمنىمكە تاپشۇرىمەن. پادشاھ ئوتۇنچىنىڭ جاۋابىنى تىڭىشىپ ئۇنىڭغا قىزىقىپ قاپتۇ. — سەن گەپ ئارىلاب كېلىپ ئايالىڭنى دۇشمن ئورنىغا قويدۇڭ. سەن ئوبىلاب باق، ئەگەر ئاياللار بولمىغان بولسا، سەن بىز نەدىن كەلگەن بولاتتۇق؟ ئاياللار بىزنىڭ ئانىمىز، ئاپىمىز، سىڭلىمىز، شۇنداقلا بىز ئاياللار بىلەن تۈرمۇش قۇرغاندىن كېيىن، نۇ بىزنىڭ خوتۇنىمىز. مۇنداقچە ئېيتقاندا، ئۇ بىزنىڭ يېقىن دوستىمىز. بىز ئۇلارغا ئىشىنىشىمىز لازىم، — دەپتۇ.

ئوتۇنچى پادشاھنىڭ سۆزىنى ئاڭلاب كۆلۈپ كېتىپ:

— پادشاھى ئالىم، بەلكىم ئۆزلىرىنىڭ سۆزى توغرا بولۇشى مۇمكىن. — سەن مېنىڭ سۆزۈمنى بەلكىم توفىرىدۇ - دېدىك. ھازىر ئەمدى سېنىڭ تېپىشىنىڭنى يەنە بىر قېتىم تەكرار ئاڭلەخۇم كەلدى. يەنە بىر قېتىم سۆزلىگەن، — دەپتۇ. ئوتۇنچى پادشاھنىڭ سۆزىگە بىنائەن بۇ ھېكمەتنى يەنە بىر قېتىم سۆزلىپ بېرىپتۇ. پادشاھ ئوتۇنچىنىڭ ئېيتقان سۆزلىرىسىنى بىر - بىرلەپ ئىينىن خاتىرىلىتىۋاپتۇ، ئاندىن ئوتۇنچىنى بۇ ھېكمەتنى ھېچكىمكە ئاشكاردۇ.

قىلىنىم. بۇگۈن ئەملىيەت ئىپاتلىدىكى خوتۇن ھىقىقتەن مېنىڭ دۇشمنىم ئى-
كەن - دېپتو. بىلەك ئەندىھىچىخان ئەنار ئەنچىك
پادشاھ ئوتۇنچىنىڭ سۆزىنى ئاشلاپ،
ئوتۇنچىنىڭ سۆزىنىڭ ئورۇنلۇق ئىكەنلىك
نى چۈشىنىپ، ئۆزىنى بېسىۋېلىپ:
— مېنىڭ گەپلىرىنىڭ ئورۇنلۇق بولدى.
بۇمۇ بىر ساۋاق بولدى. ئادام ئۆزىگە بەك ئى-
شىنىپ كەتمىسىلىكى لازىم ئىكەن. پادشاھ
نىڭمۇ يېتەرسىز جايلىرى بار ئىكەن. بولدى
ئۆيۈڭە قايت. ئۆتكەن ئىشلارغا سالاۋات.
بېرىلگەن ئىئامىدىن ئىر - خوتۇن ئىككىڭلار
تەڭ بەھەرسىن بولۇپ ئوبدان ئۆتۈڭلار -

ئۇتونچى پادشاھغا كۆپ رەھمەت ئېيتىپ
قايتىپ چىقىپتۇ :
شۇنىڭدىن كېيىن، ئۆتكەن ئىشلارنى
سۈرۈشتۈرمى ئەر - خوتۇن بىرگە ئىناق ئۆز-
تۇپتۇ .
ئېيتىپ بىرگۈچى : يۈسۈپ مۇھەممەت
تۈپلەپ رەمتلىك گۈچى : ئەلايىھەتلىك 1 -
خەلق دوختۇرخانىسىدىن ئابدۇراخمان ھاجى
مۇمن (قىستۇرما رەسىملەرنى دىلىشات قادىر سىزغان)
ئۇ سەمىسىك ئەستۇن ئۈمىدزىرى -
ئۇ حوقۇنچان تۈمىزىر

سەن «— دەپ، ئىيالغا 100 تىللا ئىئىتمام قىپىتۇ
ھەمەدە ئىيالغا سەپ سېلىپ، «مەن سېنى بىر
يەردە كۆرگەندەك قىلغان» — دەپتۇ. بۇ ئىيال
«مەن ئۆزلىرىنى پەقەت كۆرمەپتىكەنمن» —
دەپ جاۋاب بېرىپتۇ. شۇ ئاندا پادشاھ ئادەم
ئەۋەتىپ ئوتۇنچىنى دەرھال تاپتۇرۇتۇپ كەپتۇ ۋە
ئوتۇنچىدىن: «— رېنىش بىر كەنەپەسىن رەھىلىنى سەد
— سەن نېمە ئۈچۈن بىرگەن ۋەدەڭىگە ئە
مەل قىلىماي قىلغان قەسىمىڭىدىن يۈز ئۇرۇپ،
تېپىشماقنى خوتۇنۇڭغا ئېيتىپ قويىدۇڭ؟

ئەپتەن ئوتۇنچى تىزلىنىپ ئولتۇرۇپ بېشىنى
يەركە قويۇپ ئىلتىجا قىلىپ، كەچىلىك
قىداشلىق تاشىندا ئەپتەن ئەپتەن



پادشاھی ئالىم، ماڭا رەھىم قىلسلا—
ئۆزلىرى ماڭا خوتۇنچىغا ئىشىنگىن— دەپ
نىسەھەت قىلغان ئىدىلەر. ئۆزلىرىنىڭ نە-
سىتى بويىچە خوتۇنومغا ئىشىنچ تېپىش
ماقنى ئۇنىڭىغا ئېيتىپ بېرىپتىمەن. خوتۇن
نىڭ كاساپىتىدىن بۈگۈن ئۆلۈمگە ھۆكۈم

مُوْسِيٌّ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ



میللتی خار قىلغان ئىللەت،
میللت بىلەن ياشنابىز

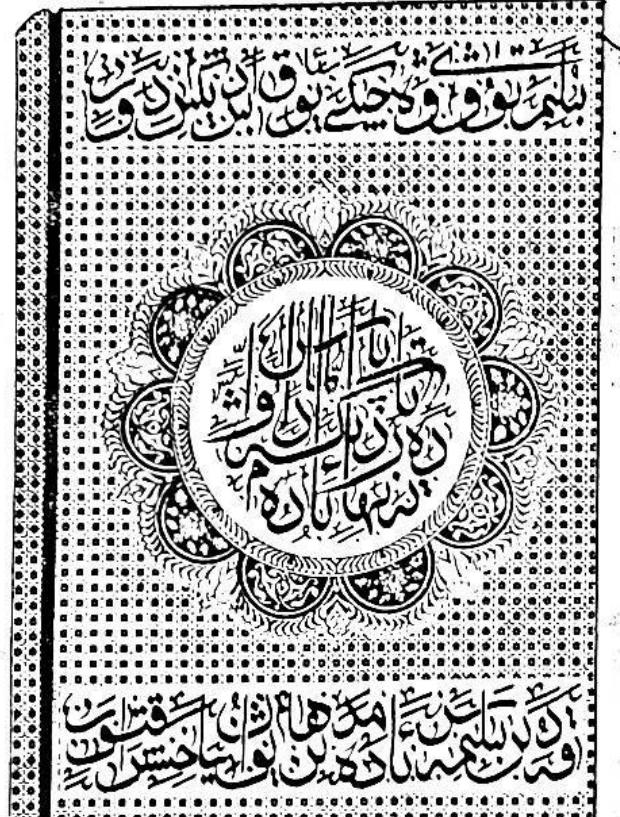


غاید ئىقليل ۋە تېبىك كۈزۈ يۈكىسى كىلىكىنىڭ تاجىسى
پىزاققىنى كۈزۈ مۇلىكىنىڭ جىزبىتدار كارانلىقىسى



غذمپ ٹدقیل چبریغینی نوچؤرم

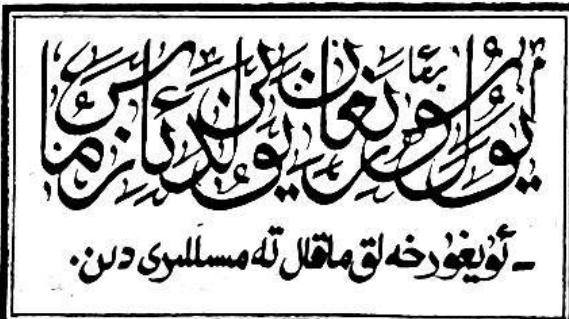
(مستخدم تلهنی باتغ، حان قابد، ڈبلی، یازغان)



«ھیکم تلک سوچلەم» ناملىق كىتابىنىڭ

بىلىم تۈۋى ئەنچىكى يوق بىر دېگىزدۇر

قدم بنه، سلسیگن ناده مدین، هایان باختر افتخار



- لویودھ لق ماهل لہ مسلسلی دن۔

(پا، سوراخان یو لدن، ٹاز مام،)

ئاپتۇرلىرىمىز سەھىگە :

پۇتكۈل ئاپتۇرلىرىمىزنىڭ قىزغىن قوللاپ كېلىۋاتقانلىقىغا رەھمەت ئېيتىمىز، يېڭى بىر يىلىكى ئىجادىيەتلەرنىڭ زور ئۆتۈقلار تىلىمىز ھەمە ئەجىر - مېھمنەتلىرىنى مىزىنىڭ ئورتاق قەدىرلىنىشى ئۆچۈن تۆۋەندىكىلەرنى تەۋسىيە قىلىمىز:

1. زۇرنىلىمىزغا ئۆھەتلىگەن ئەسرلەرگە ئاپتۇر ئىسىم، ئەسر ماؤزۇسى، ئەسر ژانرى، ئاپتۇرنىڭ ھازىرقى خىزمەت ئورنى، كەسپى ئېنىق بېزبىلىشى، ئارخىپقا ئىش لەتىش ئۆچۈن كىملەكتىنىڭ كۆپيەتلىگەن نۇسخىسى، ئىككى سۇڭلۇق بىر پارچە سۇ-رسى، ئالاقىلىشىش تېلېفۇنى ياكى چاقىرغۇسىنىڭ نومۇرى قاتارلىقلار (بىر قىتىم) ئۆھەتلىشى لازىم، ئەسرلەر شەخسلەرنىڭ نامىغا ئۆھەتلىلمەسىلىكى لازىم.
2. ئۆھەتلىگەن ئەسرلەر ئۆلچەملىك ئىش قەفيزىگە ئىملا قائىدىسى بويىچە چىرايلىق كۆزۈرۈشى، ئىمکانىيەتنىڭ بېرىچە ماشىنكىدا ئۇرۇپ ئۆھەتلىشى لازىم.
3. تىرىجىمە ئەسرلەرنىڭ ئەسىلى نۇسخىسى، نۇسخا ئېلىنغان مەتبۇثات - نەشر بۇ يۇمنىڭ نامى، نەشر قىلىنغان ۋاقتى قاتارلىقلار ئېنىق ئېلىنىپ قوشۇپ ئۆھەتلىشى كېرەك.
4. زۇرنىلىمىزغا ئۆھەتلىگەن ئەسرلەر بېرىم يىل توشىغىچە باشقا مەتبۇئىتلارغا ئۆھەتلىلمەسىلىكى كېرەك. چوڭ ھەجىمدىكى ئەسرلەردىن باشقىلىرىغا جاۋاب قايتۇرۇلمايدۇ.
5. 2003 - يىلىدىن باشلاپ، ئاپتۇرلارغا ھەقىزى زۇرناڭ ئۆھەتلىمەسىدۇ، مۇشتىرى بولۇشنى سورايمىز.

ئاپتۇرلىرىمىزنىڭ تەھرىر بۆلۈممىزگە ئەسر ئۆھەتلىشىنى، قەدمە تەشرىپ قىلىشنى، ئالاقىلىشىپ تۈرۈشنى قىزغىن قارشى ئالىمىز.

تەھرىر بۆلۈممىزنىڭ تېلېفون نومۇرى: 2533195 - 0998

ئادىبىسىمز: قەشقەر شەھىرى تەنتربىيە يۈلى 13 - قورۇ (شەھەرلىك رادىو - تېرىلىقلىرىيە ئىدارىسى ئىچىدە)

پۇچتا نومۇرى: 844000. پۇچتا ۋاکالەت نومۇرى: 62 - 58



قەشقەر ئىدەبىيات سەنئەت تەشكىلاتچىسى، جامائەت ئەربابى
مەرھۇم ئەيىسا شاكمۇر

《喀什噶尔文学》(维吾尔文) (31 - يىل نەشرى)
(KASHGAR LITERATURE JOURNAL IN UIGHUR LANGUAGE)

2002年(文学双月刊)

编辑出版: 喀什噶尔文学编辑部

主办单位: 喀什地区文联

主 管: 喀什地区文联

印 刷: 新疆《喀什日报》印刷厂

订阅代发行: 全国各地邮政局

发 行: 喀什地区邮政局

国际统一刊号: ISSN1004—2547

国内统一刊号: CN65—1081/I

广告统一号: 喀广字(011—1)

国外总发行: 中国国际图书贸易总公司

(北京399号信箱)

OP BOX 399 BEIJING CHINA

国外代号: BM 6632

邮政代号: 58—62

印张 787×1092, 1/16, 8张

2002—2003 (قوش ئايلىق ئىدەبىي زۇرناال)

ئۆزگۈچى، ناشر قىلغۇچى: «قەشقەر ئىدەبىياتى» زۇرنىلى تەھرىر بولۇمى

چىقارغۇچى: قەشقەر ۋەلايەتلىك ئىدەبىيات - سەنئەتچىلىرى بىرلەشمىسى

باشقۇرغۇچى: قەشقەر ۋەلايەتلىك ئىدەبىيات - سەنئەتچىلىرى بىرلەشمىسى

ئاراققۇچى: شىنجاڭ «قەشقەر گېزىتى» مەتبىە ئەسى

ئاراققۇچى: قەشقەر ۋەلايەتلىك بوجا ئىدارىسى ۋە مەملىكتكىن ئىجدىكى

ھەر قايىسى پۇچا ئۇرۇنىلىرى مۇشىرى قوبۇل قىلىپ، ۋاکالىتنىن تارقاتىسى

خەلقئارالق بىرلىككە كەلگەن زۇرناال نومۇرى: ISSN1004—2547

دۇلۇن ئىجدىكى بىرلىككە كەلگەن زۇرناال نومۇرى: CN65—1081/I

ئىلان بىرىش ئىچارەتىمە نومۇرى: (011—1)

چەن ئەللەرگە تارقاتىش ئورنى: جۇڭگۇ خەلقئارا كىتاب سودىسى باش

شىركىتى (بېجىلەك 399—خىت ساندۇقى): دۆلەت سىرىنىكى ۋاکالەن

نومۇرى: BM 6632 بوجا ۋاکالەت نومۇرى: 58—62

فۇراتىقى: 1092×787 م م، 1/16، 8 باسما تاۋاقي

邮政编码: 844000 电话: 2533195 定价: 4.50 元 2533185 4.50 元 4.50 元

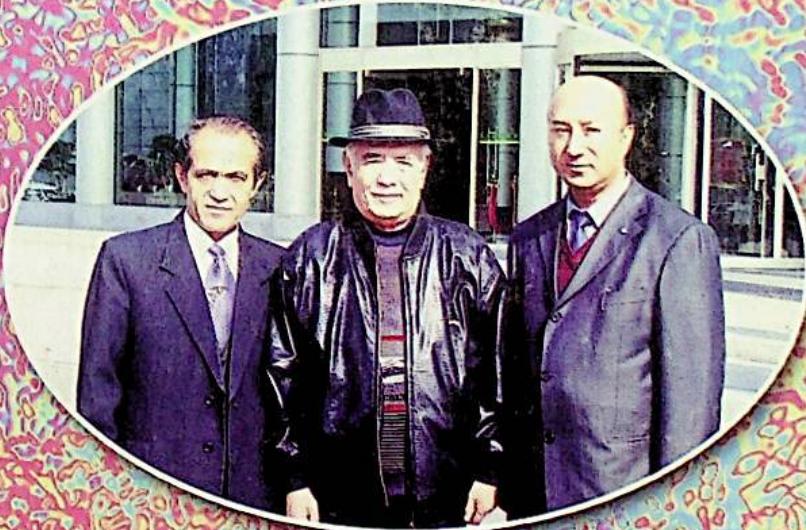
编辑部地址: 喀什市体育馆路13号(喀什市广播电视台局内) نەھىر بۇزۇۋاتارىسى: قەشقەر شەھىرى نەھىر بۇزۇل 13-ئىمۇر (قەشقەر شەھىلداشتىرىزلىرىنىزىسى)

شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق 6-نۇۋەتلىك ئەددەبىيات
سەنىئەتچىلەر بىرلەشمىسى قۇرۇلتىسى پائالىيىتىدىن كۆرۈنۈشلەر

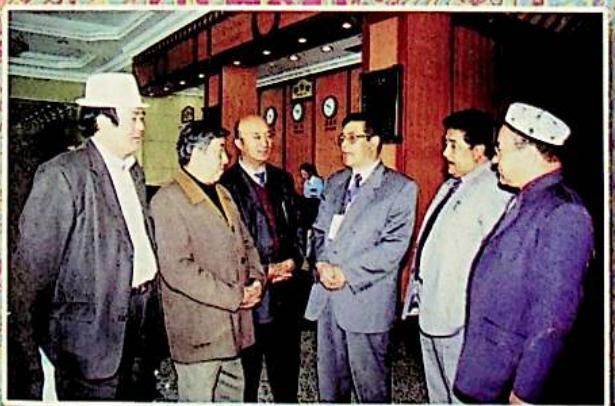


قەشقەر ۋە كىللەرى جم بولىدى

رەھبەرلەر سىلەن بىلە



دىدار غەنیمەت پۇرسات غەنیمەت



ئۆز ئارا ئۆگىنىش

ھەرقايسى ساھەلردىن جم بولۇش

(بۇ بېتىكى سۈزەتلىرى ئاۋۇت بارات، ئابدۇرپىشىت باراتلار نارقان)