

مۇقاۋا لايىھىلىگۈچى: تۇران لايىھىلەش مەركىزى

ناپالېئون خېئول (ئامېرىكا)



تەپەككۈرنىڭ قۇدرىتى

تەپەككۈرسىز مۇۋەپپەقىيەتكە  
ئېرىشكەن ۋە ئۆزىنىڭ كىشىلىك قەدەر  
قىممىتىنى تاپقان بىرمۇ ئادەم، بىرمۇ  
سىياسىيون، بىرمۇ كارخانىچى، بىرمۇ  
يازغۇچى بولمىسا كېرەك. توغرا  
تەپەككۈرنى بايقىالمىغانلار بولسا  
ئۆمرىنى ئېقىن سۈدەك ئۆتكۈزۈۋېتىپلا  
قالماستىن، بەلكى نابۇت قىلىۋېتىدۇ  
شۇنداقلا، ئۆز قەۋمىگە زىيان سالدۇ.

تەپەككۈرنىڭ قۇدرىتى

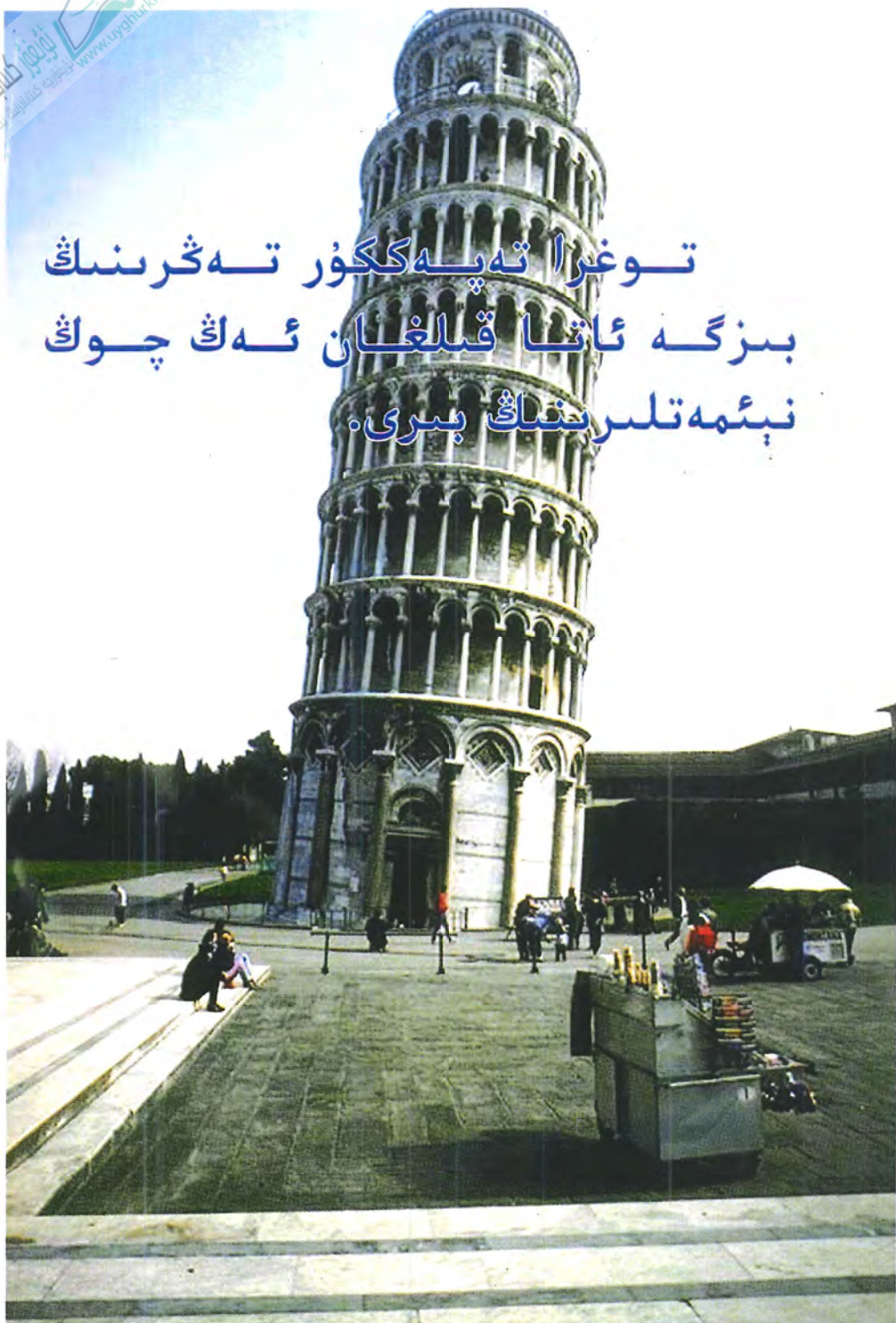
شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىياتى

شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىياتى

ISBN 7-5372-3766-2  
(民文) 定价: 19.80 元



توغرا تەپەككۈر تەڭرىنىڭ  
بىزگە ئاتا قىلغان ئەڭ چوڭ  
نېمەتلىرىنىڭ بىرى.





ناپالېئون خېئول (ئامېرىكا)

# تەپەككۈرنىڭ قۇدرىتى

شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىياتى

## 图书在版编目 (CIP) 数据

思考的力量 / (美) 希尔 (Hill, N.) 著; 李鹏汉译; 阿扎提江·尼扎米丁维译. — 乌鲁木齐: 新疆人民卫生出版社, 2004. 7

ISBN 7-5372-3766-2

I. 思… II. ①希… ②李… ③阿… III. 成功心理学-维吾尔语 (中国少数民族语言) IV. B848.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 065332 号

责任编辑: 亚力坤·阿布都萨拉木

责任校对: 热依汗·努尔

封面设计: 铁然设计中心

## 思考的力量

(维吾尔文)

新疆人民卫生出版社出版

(乌鲁木齐市龙泉街 66 号 邮政编码: 830004)

新疆新华书店发行

新疆铁然商贸有限公司设计中心排版

乌鲁木齐隆益达印务有限公司印刷

850×1168 毫米 1/32 开本 12.875 印张

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1—3000 定价: 19.80



## نەرجىماندىن

ئادەم مەيلى قېرى بولسۇن ياكى ياش بولسۇن، ئەر بولسۇن ياكى ئايال بولسۇن، سودىگەر بولسۇن ياكى ئادەتتىكى ئىشچى بولسۇن، گېنرال بولسۇن ياكى دېھقان بولسۇن، ھەر ۋاقىت، ھەر جايدا توختىماستىن تەپەككۈر قىلىدۇ، ئويلىنىدۇ. بىراق بىر مەسىلىنى ئىككى ئادەم تەپەككۈر قىلسا، ئۇنىڭدىن ئېرىشىدىغان ھاسىلات ياكى ئۈنۈم ئوخشاش بولمايدۇ. ئادەمنىڭ تەپەككۈر قىلىشى مىللەت، دۆلەت، دىن ۋە ئىرقنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرىمايدۇ.

ئادەمنىڭ تەپەككۈر قىلىش ئۇسۇلى ئۆزگەرسە، ئۇنىڭ ئىدىيىسىمۇ ئۆزگىرىدۇ؛ ئادەمنىڭ ئىدىيىسى ئۆزگەرسە، ئۇنىڭ ھەرىكەت قىلىش ئۇسۇلى ۋە ئادىتىمۇ ئۆزگىرىدۇ؛ ئادەمنىڭ ھەرىكەت قىلىش ئۇسۇلى ۋە ئادىتى ئۆزگەرسە، ئۇنىڭ تەقدىرىمۇ ئۆزگىرىدۇ.

قىسقىسى، سىزنىڭ قانداق تەپەككۈر قىلىشىڭىز تەقدىرىڭىزنىڭ قانداق بولۇشىنى بەلگىلەيدۇ. بۇ كىتاب دەل سىزگە قانداق تەپەككۈر قىلىشنى ئۆگىتىدۇ.

مەن بۇ كىتابنى ئىككى يىلنىڭ ئالدىدا كىتابخاندا كۆرۈپ، ئۇنى ئوقۇشقا كىرىشىپلا كەتكەنىدىم. ناھالەتتىن خېئولىنىڭ بۇ كىتابىدا ئوتتۇرىغا قويغان تەپەككۈر توغرىسىدىكى ئىدىيىسى ۋە كۆزقاراشلىرى ئېنىق ھەم چۈشىنىشلىك بولۇپ، ئەمەلىي مىساللار ئارقىلىق تەپەككۈرنىڭ قۇدرىتىنىڭ ھەقىقەتەن چەكسىز ئىكەنلىكى بايان قىلىنغان. ئەينى ۋاقىتتا بۇ كىتاب

مېنىڭ تەپەككۈر قىلىش ئۈسۈلۈمغا چوڭقۇر تەسىر كۆرسەتكەندى. شۇ چاغدا مەن «بۇ كىتابنى ئۇيغۇرچىغا تەرجىمە قىلىپ، ئۇيغۇر كىتابخانلىرىمىز بىلەن يۈز كۆرۈشتۈرۈش ناھايىتى زۆرۈر ئىكەن» دەپ ئويلىغانىدىم. ئارىدىن ئىككى يىل ئۆتكەندە، كىتاب تارقىتىش ساھەسىدە يېڭىدىن باش كۆتۈرۈپ چىقىۋاتقان تۇران سودا چەكلىك شىركىتىنىڭ ھاۋالىسى بىلەن بۇ كىتابنى تەرجىمە قىلىشىمنى ئويلاپ باقمىغانىدىم.

قىسقىسى، مۇۋەپپەقىيەت ئىلمىنىڭ ئاساسچىسى بولغان ناپالىئون خېئولىنىڭ دۇنياغا مەشھۇر بۇ كىتابىنىڭ تەرجىمە قىلىنىپ نەشىردىن چىقىشى ئۇيغۇر ئوقۇرمەنلىرىمىز ئۈچۈن ناھايىتى ئەھمىيەتلىك بىر ئىش. مەيلى چوڭ بولسۇن ياكى كىچىك بولسۇن، ئەر بولسۇن ياكى ئايال بولسۇن، بۇ كىتابتا سۆزلەنگەن تەپەككۈر قىلىش ئۈسۈللىرىنى ئىگەللىمۇالسا، خىزمەت ۋە تۇرمۇشتا زور بۇرۇلۇش ياسىيالايدۇ، ئۆز تەقدىرىنى ئۆز ئىلكىگە ئالالايدۇ، پارلاق ئىستىقبالغا ئېرىشەلەيدۇ.

2004 - يىلى، يانۋار



## تۈزگۈچىدىن

تەپەككۈر — مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئۈچۈن قىلىشقا  
تىگىشلىك ئەمگەكتۇر

ناپالېئون . خېئول دېگەن بۇ ئىسىم ھەممىمىزگە ناھايىتى تونۇش . ئۇنىڭ « بېيىش مۇلاھىزىسى » دېگەن كىتابى مەشھۇر ، ئونمىڭلىغان كىشىلەرگە نامراتلىقتىن قۇتۇلۇش يولىنى كۆرسىتىپ بەرگەن ۋە ئۇلارنى مۇۋەپپەقىيەتكە ، باياشات تۇرمۇشقا باشلىغان . بۇ كىشىلەرنىڭ كەچۈرمىشلىرى ناپالېئون . خېئول تەشەببۇس قىلغان مۇۋەپپەقىيەت پەلسەپىسىنى شەك - شۈبھىسىز ھالدا 20 - ئەسىردىكى پۈتۈن دۇنيا كىشىلىرىنىڭ « بايلىق دەستۇرى » غا ئايلاندۇرغان .

ناپالېئون . خېئول مۇۋەپپەقىيەت پەلسەپىسىدە ئىنساننىڭ ئەڭ چوڭ تۇغما قابىلىيىتىنىڭ تەپەككۈر قابىلىيىتى ئىكەنلىكىنى ، تەپەككۈرنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئۈچۈن قىلىشقا تېگىشلىك زۆرۈر ئەمگەك ئىكەنلىكىنى ، تەپەككۈرسىز ھاياتنىڭ مەغلۇبىيەتلىك ھايات ئىكەنلىكىنى ئېيتىپ بېرىدۇ . ئەگەر بىز ئىدىيىمىزنى تىزگىنلىيەلمىسەك ، ھەرىكىتىمىزنىمۇ تىزگىنلىيەلمەيمىز . چۈنكى ، ئىنسان ئاۋۋال تەپەككۈر قىلىپ ، ئاندىن ھەرىكەت قىلىدۇ . ئىنسان ئىدىيىسىنى تىزگىنلىيەلمىسە ، ئاندىن ئۆز ئەقىدىرىنى ئىلىكىگە ئالالايدۇ . توغرا تەپەككۈر قىلىش نىشانغا يېتىشىمىزنىڭ ئاچقۇچىدۇر . دۇنيادىكى ئۇلۇغۋار ئىشلارنى ۋۇجۇتقا چىقارغانلارنىڭ ھەممىسى توغرا تەپەككۈر قىلىش

قابىلىيىتىنى ئىشقا سالغان. تەپەككۇرنىڭ قۇدرىتى بارلىق نەتىجە - مۇۋەپپەقىيەتلەرگە تىرەك بولىدۇ. توغرا تەپەككۇر قىلغۇچىلار شەرت - شارائىت يارىتىپ، ئۆز ئارزۇ - ئارمانلىرىنى رويابقا چىقىراالايدۇ. ئۇلار ھېچقانداق ئىشنىڭ ئۆزلۈكىدىن يۈز بەرمەيدىغانلىقىنى بىلىدۇ، شۇڭلاشقا ئۇلار دائىم ئاكتىپلىق بىلەن ئىشنىڭ يۈز بېرىشىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ.

ناپالبېئون . خېئول بۇ كىتابتا بىزگە تەپەككۇر قابىلىيىتىدىن قانداق پايدىلىنىشنى ئۆگىنىشنىڭ پۈتۈن دۇنيا ئۈچۈن ۋە ئۆزىمىز ئۈچۈن ئەڭ ئەھمىيەتلىك بىر ئىش ئىكەنلىكىنى ئېيتىپ بېرىدۇ. توغرا تەپەككۇر بولمىسا، ئۇلۇغۋار ئىشلارنى ۋۇجۇتقا چىقارغىلى بولمايدۇ. سىز توغرا تەپەككۇر قىلىشنى ئۆگەنمىسىڭىز، مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمايسىز.

مۇۋەپپەقىيەت ھەرگىزمۇ ئاسانلا ۋۇجۇتقا چىقمايدۇ، ئۇ توغرا تەپەككۇرنىڭ مەھسۇلى. ئۆمۈرلۈك مۇۋەپپەقىيەت ئۈچۈن مۇكەممەل بىر پىلان بولۇشى كېرەك، مۇكەممەل پىلان بولمىسا، قانداقلا ئىش قىلماڭ جەزمەن مەغلۇپ بولىسىز. توغرا تەپەككۇر ئارقىلىق پۈتۈن ھاياتىڭىز ئۈچۈن مۇكەممەل، ئەتراپلىق بولغان پىلان تۈزۈپ چىقىشىڭىز، بەختسىزلىك ۋە قايغۇ - ئەلەمدىن ساقلىنالايسىز. ئەقىل - پاراسەتكە تايىنىپ پۈتۈن ھاياتىڭىزنى ئورۇنلاشتۇرۇش سىز ئۈچۈن ئەڭ ئەھمىيەتلىك ئىش ئەمەسمۇ؟

بۇ كىتابنىڭ ئاخىرىدىكى مۇۋەپپەقىيەت مەشىقلىرى بىزنىڭ توغرا تەپەككۇر ئارقىلىق پۈتكۈل ھاياتىمىزنى تېخىمۇ ئوبدان ئورۇنلاشتۇرۇشىمىزغا ياردەم بېرىدۇ.

«تەپەككۇرنىڭ قۇدرىتى» ناپالبېئون . خېئولنىڭ مۇۋەپپەقىيەت پەلسەپىسى توغرىسىدىكى كىتابىدۇر. بۇ كىتابقا ناپالبېئون . خېئولنىڭ ئۆمۈرلۈك تەپەككۇر چەۋھەرلىرى سىڭگەن بولۇپ، قانداق قىلغاندا توغرا تەپەككۇر ئارقىلىق مۇۋەپپەقىيەت نىشانغا يەتكىلى بولىدىغانلىقى ۋە قانداق قىلغاندا ئۆز



ئىدىيىسىنى تىزگىنلەپ، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ پىلاننى تۈزگىلى بولىدىغانلىقى سۆزلىنىدۇ. ئۇ: «بېيىش مۇلاھىزىسىنىڭ ئاچقۇچى كۆز ئالدىمىزدا يۈز بەرگەن ئىشلارغا ئاكتىپ روھىي ھالەتتە مۇئامىلە قىلىش ۋە ئۇلارنى ئىجادچانلىق نەزىرى بىلەن كۆزىتىش ۋە بۇئارقىلىق مۇۋەپپەقىيەت توغرىسىدىكى ئىجادىي پىكىرگە ئىگە بولۇپ، ئۇلۇغ نەتىجىلەرنى يارىتىشتا»، دېگەندى.

ئىجادىي تەپەككۈر تەپەككۈرنىڭ كەم بولسا بولمايدىغان بىر قىسمى بولۇپ، ئۇ سىزنى سىز تەسەۋۋۇر قىلالمايدىغان مۇۋەپپەقىيەتلەرگە ئېرىشتۈرىدۇ. ئىجادچانلىق قابىلىيىتى ئىچكى دۇنيانىمىزدىكى بىر خىل تەبىئىي پائالىيەتتۇر. سىتخىيىلىك ھەرىكەتلىنىش ۋە تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنى ئەركىن - ئازادە ئىشقا سېلىش ئارقىلىقمۇ ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى يېتىلدۈرگىلى بولىدۇ. شۇڭلاشقا، ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى ئىنساننىڭ كېيىن ئېرىشىدىغان ئالاھىدە ئىقتىدارى دېسەكمۇ بولىدۇ. مەزكۇر كىتابتا بۇ نۇقتا تەپسىلىي دەلىللەنگەن. ناپالىئون . خېئول بىزگە ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنىڭ كونكرېت شەيئىلەر بىلەنلا چەكلىنىپ قالمايدىغانلىقىنى، ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنىڭ كەلگۈسى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنىڭ ئۆتمۈشنىڭكىدىن ئېشىپ چۈشىدىغانلىقىنى ئېيتىپ بېرىدۇ. ئىنساننىڭ تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى ئەقىل - ئىدراك ۋە تەجرىبىنىڭ تەسىرىگە ۋە تىزگىنلىشىگە ئۇچرايدۇ. ئىجادچانلىق قابىلىيىتى بولسا تەسىر قىلغۇچى ئامىللارنى يوقىتىپ، يېڭى كۆزقاراش ۋە ئۇسۇللارنى بارلىققا كەلتۈرىدۇ. بۇ كىتابتىكى مۇۋەپپەقىيەت توغرىسىدىكى مىساللار تەسەۋۋۇر قىلالغانلىكى شەيئىنى ئاكتىپ روھىي ھالەت بىلەن روياپقا چىقارغىلى بولىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ.

شۇنىڭغا ئىشىنىڭكى، سىز توغرا تەپەككۈر قىلالىسىڭىزلا، قىلماقچى بولغان ئىشلىرىڭىزنىڭ ھەممىسىنى قىلالايسىز.





## مۇندەرىجە

- بىرىنچى باب تەپەككۈر مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئۈچۈن قىلىشقا  
تېگىشلىك ئەمگەكتۇر..... 1
- مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشىشتە توغرا تەپەككۈر قىلىشتىن باشقا يول  
يوق..... 3
- مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچى ئەمەلىيەتتە توغرا تەپەككۈر قىلغۇچى ..... 5
- مەشىق قىلىش ئارقىلىق ئەقىللىق تەپەككۈر قىلغۇچىغا  
ئايلىنىش ..... 9
- ئەقلى تەپەككۈر قىلغۇچىلار ھەرگىزمۇ قىزىققانلىق بىلەن ئىش  
قىلمايدۇ ..... 13
- توغرا تەپەككۈر قىلىشنىڭ توسالغۇسى ..... 15
- شەيئىنىڭ مۇھىم نوقتىسىنى تۇتۇش ..... 18
- پاكىتىنى ئېنىق تونۇش ..... 20
- ئۆزىڭىزگە ۋە باشقىلارغا توغرا باھا بېرىڭ ..... 22
- ئاجىزلار راھەتكە بېرىلىپ مۇۋەپپەقىيەتتىن ۋاز كېچىدۇ..... 23
- توغرا تەپەككۈر قىلىدىغان ئادەتنى يېتىلدۈرۈش ..... 27
- ئىككىنچى باب ئىجادىي تەپەككۈرنىڭ مۆجىزىسى ..... 30
- ئىجادىي تەپەككۈر مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشتۈرىدۇ..... 31
- بارلىق نەتىجە ۋە بايلىق ئىجادىي پىكىردىن باشلىنىدۇ ..... 33
- ئىجادىي پىكىر تەسەۋۋۇردىن كېلىدۇ..... 36
- ئىجادىي تەپەككۈرنىڭ تۇنجى قەدىمى ..... 38
- ئىجادىي تەپەككۈرنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ..... 42

- 44..... پسخىك ھالىتىڭىز قابىلىيىتىڭىزنى بەلگىلەيدۇ.....
- 46..... ئىتكار قىلىش خاراكتېرىدىكى ئوي - خىيالىنى تازىلاش .....  
 ئاكتىپ تەپەككۈر - ئىجادىي پىكىرگە ئېرىشىشنىڭ
- 49..... ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچى.....  
 قول سېلىپ ئىشلىمەي تۇرۇپلا ئۆزىنى مەغلۇپ بولمىسەن دەپ
- 51..... قارايدىغانلار بەك كۆپ .....  
 ۋاستىچىلىك ئىقتىدارىنى سودىغا ئىشلىتىپ مۇۋەپپەقىيەتكە
- 53..... ئېرىشىش.....
- 54..... ئەھۋالنى ئېنىق تونۇش، كەسكىن ھەرىكەت قىلىش .....  
 تەۋەككۈلچىلىك قىلغاندىلا، ئىجادىي پىكىرنى رېئاللىققا
- 56..... ئايلاندۇرغىلى بولىدۇ.....  
 ئىجادىي پىكىر بىلەن رېئاللىق ئوتتۇرىسىدىكى «مۇرەسسەلىشىش
- 58..... نۇقتىسى».....
- 60..... ئىجادىي پىكىر بىلەن مۇۋەپپەقىيەتنى بىزلەشتۈرۈشنىڭ ئۇسۇلى ...
- 63..... ئۈچىنچى باب تەپەككۈر قۇرۇلمىڭىزنى قايتىدىن قۇرۇڭ.....  
 قانداق نەرسە ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ۋە ئىلھامغا توسالغۇلۇق
- 64..... قىلىدۇ.....
- 67..... تۈز سىزىقلىق تەپەككۈر تەپەككۈرغا توسالغۇلۇق قىلىدۇ.....
- 69..... داۋىيى ئاكا - ئۇكىلارنىڭ غەلتە خىيالى.....
- 71..... ئەگىتىمە تەپەككۈر.....
- 73..... ھەرگىزمۇ توخۇغا ئوخشاش «تەپەككۈر» قىلماڭ.....
- 75..... تۈزسىزىقلىق تەپەككۈر ئۇسۇلى بۇزۇۋېتىلگەندىن كېيىنكى بايقاش.....
- 77..... كىشىلىك ھايات ھەقىقەتلىرى سېخىمىسىنى ئىگىلەش.....
- 78..... ئىجادىي تەپەككۈرنىڭ ئومۇمىي قىياپىتىنى نامايان قىلىش.....
- 82..... نەزەر دائىرىسى بىز پۈتۈنلۈككە ۋە مۇكەممەللىككە ئىگە قىلىش.....
- 84..... ئىجادىي تۈرمۈشنىڭ ماھىيىتى توختىماي سوئال سوراشتا.....
- 86..... كىشىلىك ھايات توغرىسىدا تەپەككۈر قىلىش.....

- 89..... ھاياتلىق ۋاقتى ئەمەلىيەتتە كىشىلىك ھاياتتۇر.....
- 91..... ھاياتلىق پائالىيەتنىڭ «كىشىلىك ھايات سەھنىسى».....
- 93..... قائىدە - پرىنسىپلارنىڭ ئەھۋالنى تولۇق چۈشىنىش.....
- 95..... ئۆزىڭىزنىڭ قىممەت قارىشىڭىزنى بېكىتىڭ.....
- 97..... كىشىلىك ھاياتتىكى ئەڭ چوڭ بايلىق ئۆزىڭىز.....
- 98..... كىشىلىك ھاياتىڭىزنى قايتىدىن لايىھىلەڭ.....
- 100..... ئەتراپتىكى شەيئىلەر تۇرمۇشىڭىزنىڭ ھالىتىدۇر.....

- 102..... تۆتىنچى باب ئىجادىي پىكىرلىك ئادەم بولايلى.....
- 103..... يېڭىلىق ياراتقۇچىلارنىڭ ئالاھىدىلىكلىرى.....
- 109..... تەپەككۈر ماشىنىڭىزنى ھەرىكەتلەندۈرۈڭ.....
- 112..... ئىجادىي ئوي - پىكىرلىرىڭىزنى يېزىپ چىقىڭ ياكى سىزنىڭ.....
- 113..... ئىجادچانلىق قابىلىيەتىنى يېتىلدۈرۈش مەشىقى.....
- 115..... مەقسەتلىك ئىجادچانلىق ماھارىتىنى ئىگەللەش.....
- ..... ئىجادىي ئوي - پىكىرگە ئېرىشىشتە كۆپىنچە ئىچىدىن ياخشىسىنى
- 120..... تاللاش كېرەك.....
- 124..... ئەقلىي قابىلىيەتنى قوزغىتىش ئۇسۇلى.....
- 127..... نىشاننى مەركەزلەشتۈرۈشتە چوڭ جەھەتنى كۆزدە تۇتۇش كېرەك... ..
- 129..... كەلگۈسىنى كۆزدە تۇتىدىغان كۆزىتىش ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈش.. ..
- ..... ئىجادىي پىكىر خاتىرىسى ئارقىلىق قەلبىڭىزنىڭ چوڭقۇر
- 131..... يېزىدىكى تەپەككۈرنى قوزغىتىش.....
- 134..... يوشۇرۇن ئاڭنىڭ خاتىرىلەش ئۇسۇلىدىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىش... ..
- 135..... ئىجادىي پىكىر خاتىرىسىنى يېزىشتىكى مۇھىم نۇقتىلار.....
- ..... ئىجادىي پىكىر ئازىمى ئارقىلىق ئىجادچانلىق قابىلىيەتىڭىزنى
- 137..... قېزىش.....
- 138..... ئىجادىي پىكىرگە ئېرىشىشنىڭ قەدەم - باسقۇچلىرى.....
- 141..... كېچىكىرەك ھۆكۈم قىلىش.....
- 143..... ھەممىنى شەرت - شارائىت ھازىرلانغاندا قىلىشتىن ساقلىنىش.....

بەشىنچى باب تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ

- 147..... دەسمايىسى
- 148 تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى سىزنى مۇۋەپپەقىيەت يولىغا باشلايدۇ.....
- 152 تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى مۆجىزە يارىتىدۇ.....
- 155 بايلىققا يېتەكلەش پىرىنسىپى.....
- 158 تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنىڭ ئىككى خىل شەكلى.....
- 159 تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى ئارزۇ-ئىستەكنى بايلىققا ئايلاندۇرىدۇ.....
- 163 ئەگەر مەندە بىر مىليون دوللار بولسا.....
- 167 كۆزقاراشنى پۇلغا ئايلاندۇرۇش.....
- 170 تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى روھنىڭ خىزمەت سورۇنىدۇر.....
- 172 نەلۋىلەرچە ئوي-پىكىرنى بوغماسلىق كېرەك.....
- 174 تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىڭىزنى تىرىلدۈرۈڭ.....

ئالتىنچى باب يوشۇرۇن ئاغدىكى تەپەككۈر ئىجادىي پىكىرنىڭ

- 177..... پىلتىسى
- 178 كاللىنى بىر ئىشلىتىپ ئەقىل تاپماقنىڭ مەنبەسى.....
- 179 ئىلھام مەسىلە ھەل قىلىشتىكى مەخپىي رېتسىپ.....
- 182 سىزمۇ تالانتلىقلار قوللانغان ئۇسۇلنى قوللىنالايسىز.....
- 184 ئىلھام يوشۇرۇن ئاغدىكى تەپەككۈرنىڭ مەھسۇلىدۇر.....
- يوشۇرۇن ئاغدىكى تەپەككۈر ئولۇغ مۇۋەپپەقىيەتلەرنى روياپقا چىقىرىدۇ.....
- 187.....
- 189 يوشۇرۇن ئاغنى مەسىلە ھەل قىلىشتىكى ياردەمچى قىلىش.....
- 192 سوئال-ئىلھامنى پەيدا قىلىدىغان ئاساستۇر.....
- 194 ئىلھام تاسادىپىي پەيدا بولمايدۇ.....
- 196 بىلىملىك، قابىلىيەتلىك بولغاندا ئىلھام پەيدا بولىدۇ.....
- 198 تارىخ كېچىدە يارىتىلغان.....
- ئۇيغۇدا تەپەككۈر قىلىش ئۇسۇلى \_ تەسىرات ئارقىلىق تەپەككۈر

- 200 ..... قىلىشتۇر
- 201 ..... چۈشنىڭ سىرلىق كۈچىدىن پايدىلىنىش
- 202 ..... چۈش بىزنىڭ ئەڭ چىن بىر قىسمىمىز
- 203 ..... چۈشىڭىزدىن ئوبدان پايدىلىنىش
- 204 ..... چۈشكە قانداق بۇيرۇق قىلىش كېرەك
- 206 ..... كۆزنى يۈمۈپ - ئاچقۇچە پەيدا بولغان ئوي - پىكىرنى تۇتۇۋېلىش
- ..... قانداق قىلغاندا يوشۇرۇن ئاڭ ئېنىرگىيىسىنى ئىجادچانلىق
- 208 ..... قابىلىيىتىگە ئايلاندۇرغىلى بولىدۇ
- 212 ..... يوشۇرۇن ئېڭىڭىزنى تولۇق قېزىڭ
- 215 ..... يەتتىنچى باب قاتتىق ئۇيقۇدىكى بىۋاسىتە سېزىمنى ئويغىتىش
- ..... بىۋاسىتە سېزىمىگە تايىنىپ قىممىتى بار ئوي - پىكىرلەرنى
- 216 ..... تاللاش
- 218 ..... پاۋل گايىدىنىڭ بايلىق يارىتىش توغرىسىدىكى بىۋاسىتە سېزىمى
- 220 ..... تەجرىبىگە بولغان ئورتاق چۈشىنىش
- 222 ..... بىلىمنىڭ سۈپىتى ۋە سانى \_\_ ئاساسلىق ئامىل
- ..... تەسىراتنى تۇتۇۋېلىش بىۋاسىتە سېزىمنىڭ پەيدا بولۇشىغا
- 223 ..... پايدىلىق
- 225 ..... ئەمەلىي تەجرىبە جەريانىدا بىۋاسىتە سېزىمگە ئېرىشىش
- 226 ..... بىۋاسىتە سېزىم چېنىقتۇرۇشتىكى زۆرۈر دەرس
- 228 ..... تەسىرات ئارقىلىق تەپەككۈر قىلىدىغان ئادەتنى يېتىلدۈرۈش
- 231 ..... ماتېرىياللارنى دائىم تەتقىق قىلىش ۋە رەتلەش
- 233 ..... ئۆتكۈر بىۋاسىتە سېزىم شەيئىلەرگە بولغان قىزىقىشتىن كېلىدۇ
- 235 ..... تۇراقلىق كۆزقاراش بىۋاسىتە سېزىمنى گاللاشتۇرىدۇ
- 236 ..... ئاكتىپ شەيئىلەرنى قوبۇل قىلىش
- 238 ..... تەسىراتنى ئىگىلەش ، سەزگۈرلۈكنى ئاشۇرۇش
- 239 ..... قەلبىمىز بىزگە بەخت ئېلىپ كېلىدۇ
- 241 ..... ئۆز - ئۆزىگە بېشارەت بېرىشنىڭ بەش چوڭ پرىنسىپى



- 243..... سىزنىڭ دۇنيانى ئۆزگەرتىشىڭىزدىكى ئۇسۇل
- سەككىزىنچى باب «تېرىشىپ ئورۇنلاش» ماھارىتى سىزنىڭ
- يېڭىلىق يارىتىشتىكى يوشۇرۇن قابىلىيىتىڭىزنى قوزغىتىدۇ..... 245
- ئىجادىي پىكىرگە باي «تېرىشىپ ئورۇنلاش» ماھارىتى ..... 246
- ھەقىقىي مەسىلىنى ھەل قىلىش ئەڭ مۇھىم ..... 249
- زېھنىنى يىغىپ مەسىلىنى ھەل قىلىش ..... 250
- «نېمە ئۈچۈن» دەپ سوراڭىزنىڭ پايدىسى ..... 252
- مەسىلىنى كىچىك بۆلەكلەرگە بۆلۈش ..... 254
- مۇھىم نۇقتىنى ئىگىلەش، مەسىلىنى بايان قىلىشنى
- ئاددىيلاشتۇرۇش ..... 256
- مۇھىم نۇقتىنى كېڭەيتىش، چەكلىنىش ھالقىش ..... 259
- ئىدىيىنى ئەسكەرتىش ئۇسۇلى ..... 262
- ئەركىن ئوي - پىكىردىن پايدىلىنىش ..... 265
- ئەركىن تەسەۋۋۇرنىڭ سىبېرىي كۈچى ..... 268
- ياخشى ئوي - پىكىرلەرنى ئومۇملاشتۇرۇش ..... 271
- ئەڭ ياخشى ئوي - پىكىرنى پەرقلەندۈرۈش ..... 274
- ئوي - پىكىرنىڭ ئۆلچىمىنى تاللاش ..... 275
- ئوي - پىكىرنى باھالاش ئۇسۇلى توغرىسىدىكى مىسال ..... 277
- لىمونتى لىمون شەرىپىتىگە ئايلاندۇرۇش ..... 280
- جاسارەتنى ئورغۇتۇش، ئوي - پىكىرنى ئىلھاملاندۇرۇش ..... 284
- توققۇزىنچى باب تەپەككۈر بىلەن ھەرىكەت - ئوي - پىكىرنى
- ھەرىكەتكە ئايلاندۇرىدۇ ..... 288
- مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشىشتە ھەرىكەتكە تايىنىش تەپەككۈرغا
- تايىنىشتىن ئېشىپ چۈشىدۇ ..... 289
- ئاكتىپ پوزىتسىيىدە بولۇش ..... 292
- ئىجادىي پىكىر بىلەن ھەرىكەتنى بىرلەشتۈرۈش ..... 293

- 295..... ھەرىكەت قىلغاندىلا مۇۋەپپەقىيەت قازانغىلى بولىدۇ.....
- سۈز ئۆزىڭىزنى ئالغا ئىلگىرىلەشتىكى توسالغۇغا ئايلىنىدۇرۇپ
- 297..... قويماڭ.....
- ئىنكار خاراكتېرىدىكى ئىدىيە ئىجادىي ئوي - پىكىرنى بوغۇپ
- 301..... قويمىسۇن.....
- 302..... كۆپرەك ئىجادىي ئوي - پىكىرگە ئېرىشىش.....
- 304..... ئەڭ ياخشى ئەھۋالنى ئىگىلەش.....
- 305..... ئەڭ ياخشى پەيت — ھازىر.....
- 306..... ئوي - پىكىر ئۈچۈن مۇكەممەل بىر پىلان تۈزۈش.....
- مەغلۇپ بولغاندىن كېيىن قايتا سىناپ بېقىشىمۇ ئىجادچانلىقنىڭ
- 311..... ئىپادىسى.....
- 313..... مەھسۇلات جەھەتتىكى مەغلۇبىيەت ۋە سودىدىكى تەرەققىيات.....
- 315..... شەخسنىڭ تەرەققىياتى ۋە سودىدىكى تەرەققىيات ئوخشاش.....
- 317..... ئونىنچى باب ئۆزگىچە كىشىلىك ھايات بەرپا قىلىش.....
- 318..... ئەزەلدىن بولۇپ باقمىغان تۇرمۇش ئۇسۇلىنى تەسۋىرلەڭ.....
- ئىجادىي پىكىرگە تولغان تۇرمۇش مەڭگۈ ئىنتىلىشىڭىزگە
- 321..... ئەرزىيدۇ.....
- 323..... بۈگۈنكى يەرشارىدىكى ئەڭ ئاخىرقى كۈنۈم دەپ تەسەۋۋۇر قىلىڭ.....
- 325..... سىز «بۈگۈندە ياشاۋاتقان» ئادەممۇ؟.....
- ئۈمىدىكىە تولغان سەپەر ئاخىرقى نۇقتىغا يېتىپ بېرىشىنىمۇ
- 327..... بېسىپ چۈشىدۇ.....
- 329..... ئۆتمۈشنىڭ بويىسىنى يۈدۈۋالماڭ.....
- ئىجادىي پىكىرگە تولغان تۇرمۇش قانۇنىيەتلىك تۇرمۇشقا
- 332..... ۋەكىللىك قىلىدۇ.....
- 334..... ھاياتلىق رېتىمىنى ئادەت ئارقىلىق ئۆزگەرتىش.....
- 336..... قەلبتىكى ھۆكۈمران.....
- 337..... چەكسىز ئەقىل - پاراسەتنى چۈشىنىش.....

- 338 ..... تاشقى دۇنيادىكى پاكىت  
 339 ..... ئىچكى دۇنيادىكى ئەقىل - پاراسەت  
 342 ..... ئارزۇ - ئىستەك رىئاللىققا ئايلىنالايدۇ  
 343 ..... ئۆزىڭىزنىڭ چوڭلارغا خاس روھىي ھالىتىڭىزنى ئۆزگەرتىڭ  
 346 ..... يېڭى شەيئىلەرنى تۇرمۇشىڭىزغا قايتۇرۇپ كېلىڭ  
 348 ..... «خام خىيال» يوشۇرۇن ئاڭ ئاساسىدا ھەرىكەت قىلىدۇ  
 349 ..... ئەتراپتىكى دۇنيانى كۆڭۈل قويۇپ كۆزىتىش  
 352 ..... بىر چارە توغرىسىدا نۇرغۇن خىياللارنى قىلىش  
 353 ..... ئويۇن ياكى ھەرىكەتتىكى نەسەۋۋۇرغا چۆكۈش  
 355 ..... ھاياتلىق جەريانى بىرخىل خۇشاللىقتۇر

### قوشۇمچە

- 357 ..... مۇۋەپپەقىيەت مەشقىلىرى  
 357 ..... ئىگىلىك تىكلەش پىلانىڭىزنى تۈزۈڭ  
 360 ..... 1 - مەشىق يوشۇرۇن قابىلىيەتنى ئۆلچەش  
 362 ..... 2 - مەشىق يوشۇرۇن قابىلىيەتنى ئۆلچەش  
 364 ..... باھا  
 365 ..... مۇۋەپپەقىيەت قازىنىدىغان كارخانا بەرپا قىلىش  
 367 ..... 3 - مەشىق پىلان مۇۋەپپەقىيەت ۋە مەغلۇبىيەتنى بەلگىلەيدۇ  
 370 ..... ئۆزىڭىز چۈشىنىشكە تېگىشلىك ئاساسلىق كۆز قاراشنى بېكىتىڭ  
 372 ..... مىسال  
 374 ..... مىسال تەھلىلى  
 375 ..... ئىگىلىك تىكلەش پىلانى توغرىسىدىكى مەشىقتىن تاپشۇرۇق  
 377 ..... ئىگىلىك تىكلەش پىلانىنى بەلگىلەش  
 378 ..... ئىگىلىك تىلەش نىشانىنى بېكىتىش  
 379 ..... نىشان ۋە پىلانىنى بېزىپ چىقىش  
 380 ..... كەسىپنىڭ چۈشەندۈرۈلۈشى

- 381 ..... تاپشۇرۇقنىڭ جاۋابى
- 4 - 382 ..... مەشىق پىلانىڭىزنى ئۈنۈمگە ئىگە قىلىش
- 383 ..... ھەممىنى بىر يەرگە يىغىش
- 385 ..... ئۆزىڭىزنىڭ ئاساسلىق كۆز قارىشىڭىزنى تۈزىتىش
- 385 ..... مىسال
- 392 ..... پىلانىڭىزنى تۈزىتىش
- 394 ..... پايدا - زىياننى چۈشەندۈرۈش جەدۋىلى





## بىرىنچى باب

# تەپەككۈر مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئۈچۈن قىلىشقا تېگىشلىك ئەمگەكتۇر

سىزنىڭ ئىرادىڭىز مۇۋەپپەقىيەت ۋە مەغلۇبىيەتنىڭىزنى بەلگىلەيدىغان كۈچتۇر. مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئۈچۈن ئاۋۋال توغرا تەپەككۈر قىلىش ئۇسۇلى ۋە ئەندىزىسى بولۇشى كېرەك. سىز قىلماقچى بولغان ئىشلىرىڭىزنىڭ ھەممىسىنى ئەمەلگە ئاشۇرالايسىز. ئۆزىڭىزنىڭ تەپەككۈر ئۇسۇلىڭىزنى ئىگىلىگەنلىكىڭىز، ئۆز تەقدىرىڭىزنى ئىلگىڭىزگە ئالغانلىقىڭىزدۇر. سىز ئوي-خىياللىرىڭىزنى، تۇيغۇلىرىڭىزنى، كەيپىياتلىرىڭىزنى ۋە ئارزۇ-ئىستىكىڭىزنى چۈشەنسىڭىز، ئۇلارنى ئۆزىڭىز ئۈمىد قىلغان يۆنىلىشكە باشلىيالايسىز. سىزنىڭ ئىدىيىڭىز شەك-شۈبھىسىزكى سىزنىڭ ئەڭ قىممەتلىك بايلىقىڭىزدۇر. سىز ماددىي بايلىقىڭىزدىن ئايرىلىپ قېلىشىڭىز مۈمكىن، بىراق بىلىمىڭىزنى ھېچكىم تارتىۋالالمايدۇ. بىلىمىڭىز بولسىلا، پۇل تېپىش دۇتايىڭىزنى قايتىدىن بەزىا قىلالايسىز، ئۆزىگە لازىملىق بولغان ھەممە نەرسىنى سېتىۋالالايسىز. سىزنىڭ ئىدىيىڭىزنى ھېچكىممۇ تىزگىنلىيەلمەيدۇ. ھەرقانچە قەيھ ھۆكۈمران بولۇپ كەتسۇن، سىزگە ئۆزىڭىز خالىمايدىغان ئىشلارنى ئويلىغۇزالمايدۇ. سىز ئەتراپلىق ئويلىنىش ئارقىلىق ئوي-پىكىرىڭىزنى ئوبدان تىزگىنلەش قارارىغا كەلگەن چېغىڭىزدا

ھەمدە ئاكتىپ، ئىجابىي ئوي - پىكىرلەرنى ئۈزلۈكسىز قوبۇل قىلغان چېغىڭىزدا، ئۆز تەقدىرىڭىزنى ئىلكىڭىزگە ئالالايسىز. ئوي - پىكىرىڭىز قانداق بولسا، سىز يارىتىدىغان نەتىجىمۇ شۇنداق بولىدۇ.

سىز بىر يۈرۈش پىلان تۈزۈپ ئۆزىڭىزنىڭ ئەڭ قىممەتلىك مۈلكىڭىز بولغان مېڭىڭىزنى مەشىق قىلدۇرۇپ تۇرىڭىزمۇ؟ ھەركۈنى ئازدېگەندە يېرىم سائەت ۋاقىتنى كىتاب - ماتېرىيال كۆرۈش، تەپەككۈر قىلىش ۋە كەلگۈسىنى تەسەۋۋۇر قىلىش ئۈچۈن سەرپ قىلىڭ. ئۆزىڭىزنىڭ ئۇزاق مەزگىللىك، ئوتتۇرا مەزگىللىك ۋە يېقىن مەزگىللىك نىشانلىرىڭىزنى تەكشۈرۈپ كۆرۈڭ ھەمدە بۇ نىشانلارنى ئورۇنلاشنىڭ قەرەلىنى بېكىتىڭ. ھەر ۋاقىت ئۆزىڭىزدىن بەلگىلەنگەن سۈرئەت بۇيىچە مېڭىۋاتامدەن - يوق دەپ سوراپ ئويلىنىپ كۆرۈڭ. بەزىدە ئۆزىڭىزدىن: «نىشاننى ئورۇنلاشقا پايدىلىق قانداق ئۇچۇرلار مەندە كەمچىل؟» دەپ سوراش ھەمدە ئاشۇنداق ئۇچۇرلارنى يىغىپ، ھەرىكىتىڭىزگە تەتبىقلاڭ.

ئۆزىڭىزنىڭ تەپەككۈر ئۇسۇلىڭىزنى ئىگەللىگەنلىكىڭىز، ئۆز تەقدىرىڭىزنى ئىلكىڭىزگە ئالغانلىقىڭىزدۇر. سىز ئوي - خىيالىڭىزنى، تۇيغۇڭىزنى، كەيپىياتىڭىزنى ۋە ئارزۇ - ئىستىكىڭىزنى چۈشەنسىڭىز، ئۇلارنى ئۆزىڭىز ئۈمىد قىلغان يۆنىلىشكە ياشلىيالايسىز. ئەقىل - پاراسەت ئويلىنىشتىن كېلىدۇ، يەنى ئۆزىمىزنىڭ نېمە ئۈچۈن ئىنسان بولۇشىمىزدىكى سەۋەبىنى بىلىش ئۈچۈن ۋاقىت سەرپ قىلىپ ئىزدىنىشىمىزدىن كېلىدۇ.

ئۆزىڭىزنىڭ تەپەككۈر ئۇسۇلىڭىزنى ئىگەللىشىڭىز ئۈچۈن بىر مەزگىلگىچە تەنھا ھەمدە چوڭقۇر ئويلىنىشىڭىزغا توغرا كېلىدۇ. چۈنكى قەلبىڭىزدىكى ھەرىكەتنىڭ مۇرەككەپ تەرتىپلىرىنى پەقەت ئۆزىڭىزلا بىلەلەيسىز، شۇنداقلا پەقەت ئۆزىڭىزلا زېھنىڭىزنى ۋە ۋاقتىڭىزنى سەرپ قىلىپ، ئۆزىڭىزنىڭ ئىچكى ئېھتىياجىڭىزنى قاندۇرالايسىز.

## مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشىشتە توغرا تەپەككۈر قىلىشتىن باشقا يول يوق

بىز بىر كېچىدىلا داڭ چىقاردى دەپ قارالغان شۇ كىشىلەرنىڭ ئەمىلىيەتتە داڭ چىقىرىشتىن ئىلگىرى ئۇن - تىنىسىز ھالدا ئىشلىگىنىگە ناھايىتى ئۇزاق بولغانلىقىنى بايقايمىز. مۇۋەپپەقىيەت تەپەككۈرنىڭ بىرخىل جۇغلاننىشىدۇر، قانداق كەسىپ بولۇشتىن قەتئىينەزەر، يۇقىرى پەللىسىگە چىقىش ئۈچۈن ئۇزاق ۋاقىت سەرپ قىلىشقا ۋە كۆڭۈل قويۇپ پىلانلاشقا توغرا كېلىدۇ.

ئەگەر سىز مۇۋەپپەقىيەت شوتىسىنىڭ ئەڭ يۇقىرى بالىدىقىغا چىقماقچى بولسىڭىز، مەڭگۈ تەپەككۈر قىلىشىڭىز كېرەك. تەپەككۈر بىلەن باشلانغان ھاياتلا مۇۋەپپەقىيەتكە تولغان ھاياتتۇر. سىزنىڭ ئىدىيىڭىزنى بىر پارچە يەرگە ئوخشاتساق، بۇيەر جايالىق ئىشلەش ۋە پىلانلىق ئېچىش نەتىجىسىدە مول ھوسۇللۇق مۇنبەت ئېتىزغا ئايلىنىدۇ. ئەگەر بۇيەر قاقاس پېتى تاشلاپ قويۇلسا، ئۇنى ياۋا ئوت - چۆپلەر بېسىپ كېتىدۇ.

ئەگەر سىز ئىدىيىڭىزدىن مول ھوسۇلغا ئېرىشىمەن دەيدىكەنسىز، چوقۇم تىرىشىشىڭىز ۋە تۈرلۈك تەييارلىق خىزمەتلىرىگە كىرىشىشىڭىز كېرەك. بۇخىزمەتلەر دەل توغرا تەپەككۈرنىڭ نەتىجىسىدە ئورۇنلاشتۇرۇلىدۇ ۋە ئېلىپ بېرىلىدۇ.

جاھاندىكى بارلىق پىلان، نشان ۋە مۇۋەپپەقىيەتلەرنىڭ ھەممىسى تەپەككۈرنىڭ مەھسۇلى. سىزنىڭ تەپەككۈر ئىقتىدارىڭىز سىزنىڭ پۈتۈنلەي تىزگىنلىيەلەيدىغان بىردىنبىر نەرسىڭىزدۇر. سىز ئىدىيىڭىزدىن ئاقىلانلىق بىلەن ياكى ئەخمىقانلىق بىلەن پايدىلىنىشىڭىز مۇمكىن. بىراق سىز ئۇنىڭدىن قانداقلا پايدىلانماڭ، ئۇ ئۆزىنىڭ مۇئەييەن قۇدرىتىنى نامايان قىلىدۇ.

نامى چىقمىغان بىر ئادەم ئۆزىنىڭ تەپەككۈر قابىلىيىتىدىن تولۇق پايدىلىنىپ، ئۆز ھاياتىنى ئۆزگەرتكەن. ئۇ تۈرمىگە قامالغاندا، يەنى ئۇ كوڭلى ئىنتايىن پاراگەندە چاغدا، تۈرمۈشنىڭ نېمە ئۈچۈن بەزىلەرگە ھوقۇق ۋە پايدىلىق بېرىدىغانلىقى، ئۆزىنىڭ نېمە ئۈچۈن قاملىدىغانلىقى توغرىسىدا ئويلىنىدۇ. ئۇنىڭ تەپەككۈرى ئۇنىڭ ھاياتىنى ئۆزگەرتىدۇ.

ئارىدىن ئۇزاق ئۆتمەي، ئۇ، بىر كىتاب يازغانلىقى ئۈچۈن، تۈرمىدىكىلەرنىڭ ھەممىسى ئۇنى بىلىپ كېتىدۇ. ئۇ كىتابىدا ئۆزىنىڭ نىشانلىرىنى سەمىمىيلىك بىلەن يازىدۇ ۋە پۈتكۈل تۈرمىدىكىلەرگە ئۆزىنىڭ نىشانىنى بىلدۈرىدۇ. بەزىلەر بۇ كىتابنى ئوقۇغاندىن كېيىن كۈلۈپلا قويدۇ. بەزىلەر بولسا بۇ كىتابنى ساراڭ يېزىپتۇ دەپ قارايدۇ.

ئارىدىن 10 يىل ئۆتكەندىن كېيىن، ياۋروپانىڭ يېرىمى مۇشۇ «ساراڭ» نىڭ ئىلىكىگە ئۆتىدۇ، قالغان يېرىمىدىكى كىشىلەر بولسا ۋەھىمە ئىلىكىدە ئۇنىڭ چاڭگىلىدىن قاچىدۇ. شۇنداقلا ئۇنىڭغا قارشى جەڭ قىلىدۇ. ئۇنىڭ ئىشلىرى پۈتۈن دۇنيانى ھەيران قالدۇرىدۇ. ئەينى ۋاقىتتا ئامېرىكىلىقلار ئۆزلىرىنىڭ ئىشلىرى بىلەن ئاۋارە ئىدى. شۇنداقلا ئورۇش ئۈتى ھامان بىر كۈنى ئۆزلىكىدىن ئۆچۈپ قالىدۇ دەپ قارايتتى. بۇ «ساراڭ» دەل گېتلىر ئىدى.

گېتلىر بۇزغۇنچىلىق ئۈسۈلى بىلەن تەپەككۈرچىنىڭ قۇدرىتىنى ئىشقا سالىدىغان پۇرسەتنى تاپقان. گەرچە ئۇنىڭ تەپەككۈرى مەن سۆزلىمەكچى بولغان توغرا تەپەككۈر بولمىسىمۇ، بىراق ئۇنىڭ تەپەككۈرى كىشىنى ھەيران قالدۇرىدىغان قۇدرىتىنى نامايان قىلغان ھەم نەچچە مىليون كىشىنى ئۆلۈم ۋە ئازاب - ئوقۇبەت گىردابىغا ئىتتىرگەن. گەرچە ئۇنىڭ تەپەككۈر قىلغانلىرى ئادەمنى يىرگەندۈرىدىغان ئىشلار بولسىمۇ، بىراق ئۇنىڭ تەپەككۈرى خېلى زور قۇدرىتىنى كۆرسەتكەن.

توغرا تەپەككۈر قىلىش، ئېنىقكى، سىزنىڭ نىشانىڭىزغا يېتىش - يېتەلمەسلىكىڭىزدىكى ئاچقۇچلۇق ئامىل. بىراق ئېسىڭىزدە بولۇشى كېرەككى، تەپەككۈر قىلىش سىزنىڭ پۈتۈن دۇنيا خەلقى ئالدىدا ئادا قىلىشقا تېگىشلىك ئەخلاقى مەجبۇرىيىتىڭىزدۇر.

يۈكئېلىمى سىز ئوقۇيدىغان مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلار توغرىسىدىكى ھېكايىلەر توغرا تەپەككۈر قىلىشنىڭ پايدىسىنى، جۈملىدىن شەخسكە ۋە جەمئىيەتكە بولغان پايدىسىنى ئىسپاتلاپ بېرەلەيدۇ. ساڭا توغرا تەپەككۈرنىڭ نەتىجىسىدە بالىلار پالەچ ۋاكسىنىسىنى ئىجاد قىلغان. مارشاللىل توغرا پىلانى ئارقىلىق گېنلېر ۋەيران قىلىۋەتكەن ياۋروپا ئىقتىسادىنى گۈللەندۈرگەن. توغرا تەپەككۈر بولمىغان بولسا، ئاشۇ ئۇلۇغۋار ئىشلار ۋۇجۇتقا چىقمىغان بولاتتى. ئەگەرسىز توغرا تەپەككۈر قىلىشنى ئۈگەنمىسىڭىز، ھەرگىزمۇ چوڭ ئىشلارنى ۋۇجۇتقا چىقىرالمايسىز.

## مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچى ئەمەلىيەتتە توغرا تەپەككۈر قىلغۇچى

پىشمىغان كۆز ئۈچۈن خرۇستال رۇدىسى ئادەتتىكى بىر تال تاش ھېسابلىنىدۇ. بىراق گېئولوگىلارنىڭ كۆزى رۇدىنىڭ تەركىبىدە چىرايلىق خرۇستالنىڭ بارلىقىنى كۆرەلەيدۇ. سىزمۇ مەشىق قىلىش ئارقىلىق كۆزى ئۆتكۈر گېئولوگقا ئايلىنىپ، خرۇستال رۇدىلىرىدىن چىرايلىق خرۇستالنى تاپالايسىز. ياراتقۇچى ئىگەم ھەر بىر ئىنسانغا كىشىلىك ھاياتتا سەرخىللاردىن بولۇش پۇرسىتىنى بەرگەن. بىز توغرا تەپەككۈر قىلساقلا، كىشىلىك ھاياتنىڭ ئۇزۇن مۇساپىسى جەريانىدا ئۆزىمىزگە تەئەللۇق پۇرسەتنى بايقىيالايمىز.



سىز تەپەككۇر قىلىپ تۇرىسىز. بىراق نېمىنى تەپەككۇر قىلىسىز؟

تەپەككۇر جەريانىڭىز تەرتىپلىكمۇ؟ سىزنىڭ تەپەككۇرىڭىز قايسى دەرىجىگە باردى؟

توغرا تەپەككۇر قىلىش ئۈچۈن، سىز ئەقلىي خۇلاسە چىقىرىش ئۇسۇلىنى قوللىنىشىڭىز كېرەك. ئەقلىي خۇلاسە چىقىرىشنى ياكى توغرا تەپەككۇر قىلىشنى مۇھاكىمە قىلىدىغان پەن لوگىكا دەپ ئاتىلىدۇ. كۈندىلىك تۇرمۇشتىمۇ كىشىلەر لوگىكىلىق خۇلاسە چىقىرىشتىن مۇستەسنا ئەمەس. شۇڭلاشقا، ئەقلىي خۇلاسە چىقىرىش سىزنىڭ توغرا تەپەككۇر قىلىشنى ئۆگىنىۋېلىشىڭىزغا ياردەم بېرىدۇ. سىز لوگىكىنى كىتابلاردىن، بولۇپمۇ مۇشۇ پەنلەرگە دائىر ئەسەرلەردىن ئۆگىنەلەيسىز. مەسىلەن: بۇ ئەسەردىن فىلايىپىرنىڭ «ئىدىيىنى تازىلاش ماھارەتلىرى»، جوتسوننىڭ «سىزگە ئەڭ چوقۇنىدىغان ئاڭلىغۇچى»، كوبنىڭ «لوگىكىدىن ساۋات»، كادركىنىڭ «توغرا تەپەككۇر قىلىش ماھارىتى» قاتارلىق ئەسەرلىرى بار. بۇكىتابلارنىڭ سىزگە ناھايىتى زور ئەمەلىي ياردىمى تېگىشى مۇمكىن.

توغرا تەپەككۇر تۆۋەندىكىدەك ئىككى خىل ئەقلىي خۇلاسىنى ئاساس قىلىدۇ:

1. يىغىنچاقلاش ئۇسۇلى. بۇ قىسمەنلىكتىن ئومۇمىيلىققا، ئالاھىدە ئىشتىن ئادەتتىكى ئىشقا ۋە شەخستىن كائىناتقا يۈزلىنىدىغان ئەقلىي خۇلاسە چىقىرىش جەريانى بولۇپ، تەجرىبە پاكىتىنى ئاساس قىلىدۇ ھەمدە ئاساستىن يەكۈن چىقىرىدۇ.

2. يېشىش ئۇسۇلى: ئادەتتىكى لوگىكىلىق ئاساسنى پەرەز قىلىدىغان، ئالاھىدە يەكۈن چىقىرىدىغان ئەقلىي خۇلاسە چىقىرىش جەريانىدۇر.

بۇ ئىككى خىل ئەقلىي خۇلاسە چىقىرىش ئۇسۇلى ناھايىتى زور پەرق قىلىدۇ، بىراق ئىككىسى بىرگە قوللىنىلىدۇ.

مەسىلەن: تاش بىلەن دېرىزىنى چاقماقچى بولغاندا، تاشلا بولىدىكەن، دېرىزە چوقۇم چېقىلىدۇ؛ دېرىزىگە بىر نەچچە قېتىم تاش ئېتىپ باققاندىن كېيىن، سىز ئەينەك ئاسان چېقىلىدىكەن، بىراق تاش چېقىلمايدىكەن دېگەن بىر پەرىھە كۈنى يىغىنچاقلىيالايسىز.

بۇ يەكۈنگە ئاساسەن، سىز يەشمە خۇلاسىە چىقىرىش ئارقىلىق ئاسان چېقىلمايدىغان باشقا نەرسىلەرنىڭمۇ (مەسىلەن: كالتەك توپ) ئەينەكنى چاقالايدىغانلىقىنى، تاش بىلەن ئاسان چېقىلىدىغان باشقا نەرسىلەرنىمۇ چاقىلى بولىدىغانلىقىنى بىلىۋالالايسىز.

بىراق كۈندىلىك تۇرمۇشتا بىز خاتا ئەقلىي خۇلاسىە چىقىرىش ئارقىلىق خاتا يەكۈنگە ئېرىشىشىمىز مۇمكىن. سىز ئەقلىي خۇلاسىنىڭ توغرىلىقىغا قاتتىق تەلەپ قويۇشىڭىز كېرەك. يەنى، ئۆزىڭىزنىڭ توغرا تەپەككۈر قىلىشىغا قاتتىق تەلەپ قويۇشىڭىز كېرەك. ئۆزىڭىزنىڭ ئەقلىي خۇلاسىە چىقىرىش نەتىجىڭىزنى تەكشۈرۈپ كۆرۈپ، ئۇنىڭدىكى خاتالىقلارنى تېپىپ چىقىشىڭىز كېرەك. بۇنىڭكى خىل ئەقلىي خۇلاسىە چىقىرىش ئۇسۇلىدىن پايدىلىنىپ، ئۆزىڭىزنىڭ تەپەككۈر جەريانىنى تەكشۈرگەندىن سىرت، باشقىلارنىڭ تەپەككۈر نەتىجىسىنىڭ توغرا-خاتالىقىنى تەكشۈرەلەيسىز.

توغرا تەپەككۈر قىلغۇچى بولۇش ئۈچۈن، تۆۋەندىكى ئىككى خىل ئۇسۇلنى قوللىنىشىڭىز كېرەك:

1. پاكىت بىلەن تۇيغۇ، قىياس، ئىسپاتلانمىغان پەرەز ۋە يالغان-ياۋداق گەپلەرنى ئايرىش.

2. پاكىتنى مۇھىم پاكىت ۋە مۇھىم بولمىغان پاكىت دەپ ئىككى كاتېگورىيىگە ئايرىش.

توغرا تەپەككۈر قىلغۇچىلاردىن باشقا، ئادەتتىكى كىشىلەرنىڭمۇ نۇرغۇن پىكىرلىرى بولىدۇ. بىراق بۇ پىكىرلەرنىڭ

كۆپىنچىسىنىڭ قىممىتى يوق. قىممىتى يوق بۇ پىكىرلەرنىڭ ئىچىدە نۇرغۇنلىرى خەتەرلىك ۋە ۋەيران قىلىش خاراكتېرىدە بولۇشى مۇمكىن (بولۇپمۇ بۇ پىكىرلەر شەخسنىڭ ئالغا ئىنتىلىش نىيىتى بىلەن بىرلەشكەندە)، گېنېلىر بۇنىڭ ئەڭ ياخشى مىسالى بۇللايدۇ.

سىز پاكىتنى ياكى توغرا پەرەزنى ئاساس قىلغان پىكىرلەرنى قوبۇل قىلىشىڭىز كېرەك. شۇنداقلا، باشقىلارنى پاكىت ياكى توغرا پەرەزنى ئاساس قىلمىغان پىكىرلەر بىلەن تەمىنلىمەسلىكىڭىز كېرەك. توغرا تەپەككۈر قىلغۇچىلار ئىشىنىشتىن ئىلگىرى، بىراۋنى ھەرقانداق پىكىر بىلەن تەمىنلىمەيدۇ. گەرچە ئۇلار باشقىلاردىن پاكىت، ماتېرىيال ۋە تەكلىپلەرنى ئاڭلىسىمۇ، ئۇلارنىڭ قوبۇل قىلىش ۋە قوبۇل قىلماسلىق ھوقۇقى بولىدۇ.

گېزىت، قۇرۇق پاراڭ ۋە ئەپقاچتى گەپلەر پاكىتقا ئېرىشىشنىڭ ئىشەنچلىك ۋاسىتىسى ئەمەس. چۈنكى، ئۇلاردىن تارقىلىدىغان خەۋەرلەر ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ، شۇنداقلا بۇ خەۋەرلەر قاتتىق تەكشۈرۈش ۋە ئىسپاتلاشتىن ئۆتكۈزۈلمەيدۇ.

«كۈتۈش» كىشىلەر ئېتراپ قىلىدىغان «پاكىت» لارنىڭ شەكىللىنىشىدىكى سەۋەپ. چۈنكى ئادەتتىكى كىشىلەر ئۆزلىرىنىڭ كۈتكىنى بىلەن پاكىتنى تەبىئىي ھالدا بىردەك دەپ قارايدۇ. ئادەتتىكى كىشىلەر ئېتراپ قىلىدىغان «پاكىت» لار ئەنە شۇنداق ئوڭايلا ئوتتۇرىغا چىقىدۇ. شۇڭا ئېسىڭىزدە تۇتۇشىڭىز كېرەككى، ھەقىقىي پاكىتنى بىلىش ئۈچۈن، بەدەل تۆلىشىڭىز كېرەك، يەنى ئىشنىڭ چىنلىقىنى تىرىشىپ تەكشۈرۈپ چىقىشىڭىز كېرەك.

ئامېرىكىدا ئىلگىرى پېپسى كولا بوتولىكىسىدا شېپرىسنىڭ ئوكۇل يىڭىنىسى تېپىلىپتۇ دېگەن ئۆسەك سۆز ئارقالغان ئىدى. ئەينى ۋاقىتتا 20 نەچچە شتاتمۇ مۇشۇنداق خەۋەر قىلغان ئىدى. مۇشۇ «پاكىت» تۈپەيلى پېپسى كولا شىركىتىنىڭ پاي چېكى

باھاسى قاتتىق چۈشۈپ كېتىدۇ. مەبلەغ سالغۇچىلار يېپىسى كولا شىركىتىنىڭ پاي چەكلىرىنى زىيىنىغا سېتىۋېتىدۇ. شۇنداق بولۇپ تۇرىسىمۇ، بۇ شىركەتنىڭ باشقۇرغۇچىلىرى بۇنداق ئەھۋالنىڭ يۈز بېرىشى پۈتۈنلەي مۇمكىن ئەمەس دەپ قارايدۇ. توغرا تەپەككۈر قىلغۇچىلار بۇ «پاكت» قا ئىشەنمەيدۇ ۋە بۇ شىركەتنىڭ پاي چەكلىرىنى سېتىۋالىدۇ. ئاخىرىدا فىرانسىيە دورا باشقۇرۇش ئىدارىسى بىلەن فىدراتسىيە تەكشۈرۈش ئىدارىسى بۇ خەۋەرلەرنىڭ پۈتۈنلەي يالغان ئىكەنلىكىنى ئېلان قىلىدۇ. بۇ ئىشتا كىم ھەقىقىي پايدىغا ئېرىشكۈچى؟ ساراسىمگە چۈشۈپ پاي چەكلىرىنى زىيىنىغا ساتقانلارمۇ ياكى توغرا تەپەككۈر قىلىش ئارقىلىق پاي چەكلىرىنى ئەرزان سېتىۋالغانلارمۇ؟

## مەشىق قىلىش ئارقىلىق ئەقىللىق تەپەككۈر قىلغۇچىغا ئايلىنىش

تەرتىپلىك تەپەككۈر كالىنى توغرا ئىشلىتىشكە تايىنىدۇ. مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچى كالىنى ئەڭ زور دەرىجىدە ئىشلىتىپ، توغرا ھۆكۈمگە تايىنىپ، دانا قارار چىقىرىدۇ. ھەربىر مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچى ئەقلى تەپەككۈر قىلىدۇ ياكى ئۇلارنىڭ تەرتىپلىك تەپەككۈر قىلىش ماھارىتى بولىدۇ. بۇ كىتابتا مىسال كەلتۈرىدىغان مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلارنىڭ ھەممىسى مۇشۇنداق بولۇپ، ئۇلارنىڭ ھەر بىرى پىكىر قىلىشقا ماھىر. بۇنداق دېگەنلىك ئۇلارنىڭ نۇتۇق ماھارىتى ياكى ئۇسۇلى باشقىلاردىن ئۈستۈن دېگەنلىك ئەمەس، بەلكى ئۇلاردا تېخىمۇ تۈپكى بولغان بىرەر نەرسىنىڭ بارلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ. يەنى ئۇلار توغرا تەپەككۈر قىلىشنىڭ ماھارىتىنى بىلدۈرىدۇ. توغرا تەپەككۈر

كالىنى توغرا ئىشلىتىشكە تايىنىدۇ. مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچى بولسا كالىنىنى ئەڭ زور دەرىجىدە ئىشلىتىدۇ.

مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشمەكچى بولسىڭىز، كالىنىڭىزنى جانلىق ئىشلىتىشىڭىز كېرەك. بۇنىڭ سەۋەبى تۆۋەندىكىچە:

بىرىنچى، تەرتىپلىك تەپەككۇر قىلغان ئادەم توغرا ھۆكۈم قىلالايدۇ ۋە دانا قارار چىقىرالايدۇ. ئەگەر سىز مۇناسىۋەتسىز ئىشلارنى بىر چەتكە قايرىپ قويۇپ، مەسىلىنىڭ نېگىزىنى تاپالايدىغان بولسىڭىز، سىز چوقۇم كۆپ ھەق ئېلىشقا ئەرزىيدىغان ئادەم.

ئىككىنچى، تەرتىپلىك تەپەككۇر قىلىدىغان ئادەم ئاددىي ئۇسۇل ئارقىلىق باشقىلارغا ئۆزىنى تېخىمۇ بەكرەك چۈشەندۈرەلەيدۇ. مەيلى بىراۋنىڭ قول ئاستىدا بولسۇن ياكى ئۆزى يالغۇز بولسۇن، ئۇلار قابىلىيىتىنى نامايان قىلىشقا توغرا كەلگەندە، دەرھال ھەرىكەتكە كېلىپ، ياخشى ئۈنۈمگە ئېرىشەلەيدۇ. سودا مەيدانىدا باشقىلارغا پىكىرنى توغرا يەتكۈزۈش ھەركۈنى قىلىدىغان ئىشتۇر، مۇدىرىيەت باشلىقى ياكى مال ساتقۇچىلار ئۈچۈن بۇ ئوخشاش ئىش بولۇپمۇ چوڭ بىر شىركەتتە ئۆز پىكىرىنى ئۈنۈملۈك ئىپادىلەيدىغانلارنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش پۇرسىتى تېخىمۇ كۆپ بولىدۇ.

ھەربىر ئادەم مەشىق قىلىش ئارقىلىق ئەقىللىق تەپەككۇر قىلغۇچىغا ئايلانالايدۇ. تۆۋەندە مەن ئەقلىي تەپەككۇرنىڭ تۆت باسقۇچىنى تونۇشتۇرىمەن:

ئالدى بىلەن ئەقلىي تەپەككۇرنىڭ ئىشنى تېخىمۇ مۇكەممەللەشتۈرىدىغانلىقىنى چۈشىنىش كېرەك. بىر ئادەمنىڭ ئەقىل بۆلۈنمىسى قانداق يولۇشتىن قەتئىينەزەر، ئەقلىي تەپەككۇر ناھايىتى ياخشى ئۈنۈم يارىتىدۇ. ئەقىل بۆلۈنمىسى ئادەتتىكىچە بولغان بىر ئادەم ئەقلىي تەپەككۇر قىلالىسا، ئۇ ئادەم ئەقىل



بۆلۈنمىسى يۇقىرى، ئەمما قارىسىغا ھۆكۈم قىلىدىغان ئادەمدىن ياخشى بولغان بولىدۇ.

تەپەككۈر جەريانى خېلى مۇرەككەپ بولۇپ، ئاساسلىقى تۆت باسقۇچقا بۆلىنىدۇ. ئەگەر بۇ باسقۇچلارنى ئوبدان تەتقىق قىلساق، ھۆكۈم قىلىش ئىقتىدارىمىز %100 ياخشىلىنىدۇ. تۆۋەندىكىسى بۇ باسقۇچلارنىڭ مەزمۇنى:

### 1. مەسىلىنىڭ نېگىزىنى تېپىش:

ئالدى بىلەن مەسىلىنىڭ قەيەردىلىكىنى بىلىۋېلىش كېرەك. بولمىسا مەسىلىنىڭ نېگىزىنى تاپقىلى بولمايدۇ. بەزىلەر دائىم كونا ئىزىدا چۆرگىلەپ بىر قارارغا كېلەلمەيدۇ. بۇ دەل مەسىلىنىڭ تۈگۈنىنىڭ قەيەردىلىكىنى تاپالمىغانلىقتا. بۇخۇددى ئاددىي بىر ماتېماتىكىلىق مەسىلىنى ئىشلىگىلى بولمىغانغا ئوخشاش بىر ئىش.

ئاددىي بىر مىسالنى ئالاي. بىر ئايال ئۆتۈكۈم پۈتۈمىنى غاجىدى دەپ دوختۇرنىڭ يېنىغا بارسا، مانا بۇ مەسىلىنى بىر تەرەپ قىلىشتىكى خاتالىق بولىدۇ. بۇنىڭدىن بىز مۇناسىۋەتسىز ئىشلارنى بىر چەتكە قايرىپ قويۇپ، مەسىلىنىڭ نېگىزىنى تېپىشنىڭ نېمە ئۈچۈن ئەڭ مۇھىم باسقۇچ ئىكەنلىكىنى چۈشىنىۋالالايمىز. بولمىسا، مەسىلىنىڭ ئۆزى بىلەن سىماسى بىرىكىپ، مەسىلە تېخىمۇ گىچماشلىشىپ كېتىدۇ. مەسىلە چىققاندا مۇشۇ مىسالنى ئويلاپ باقساق، چوقۇم مەسىلىنىڭ نېگىزىنى تۇتالايمىز. مەسىلىنىڭ نېگىزىنى تۇتۇپ، ئۇنى ئىخچام ئىپادىلىگەندە، يېرىم غەلبە قىلغان بولىمىز.

### 2. پۈتۈن پاكىتنى تەكشۈرۈش:

ھەقىقىي مەسىلىنى چۈشەنگەندىن كېيىن، مۇناسىۋەتلىك ماتېرىياللارنى توپلاش كېرەك، ئاندىن چوڭقۇر تەتقىق قىلىش ۋە سېلىشتۇرۇش كېرەك. بۇنىڭغا چوقۇم ئالىملارغا خاس ئېھتىياتچان پوزىتسىيە تۇتۇش كېرەك. مەسىلىنى ھەل قىلىشتا ئىلمىي

ئۈسۈل قوللىنىش كېرەك، ھۆكۈم قىلغاندا ياكى قارار چىقارغاندا چوقۇم پاكىتىنى ئاساس قىلىش كېرەك. شۇنىڭ بىلەن بىرگە مەسىلىنى ھەرقايسى نۇقتىدىن پەرق ئېتىشىمۇ كەم بولسا بولمايدۇ. مەسىلەن: ئىككىدىن بىرنى تاللايدىغان ئادەدىي بىر سوئال بولسا، ئىككى كاتەك سىزىپ، بىر كاتەككە مەسىلىنى ھەل قىلىش لايىھىسىنىڭ ياخشى تەرىپىنى، يەنە بىر كاتەككە يەنە بىر خىل لايىھىنىڭ ياخشى تەرىپىنى يېزىش، شۇنداقلا ئالاقىدار ئىشلارنىڭمۇ ھەممىسىنى يېزىش كېرەك. ئاندىن پايدا-زىياننى سېلىشتۇرۇپ كۆرۈپ، توغرا ھۆكۈم چىقارغىلى بولىدۇ. مۇناسىۋەتلىك ماتېرىياللار تولۇقلانغاندىن كېيىن، توغرا قارار چىقىرىش كۆپ ئاسانلىشىدۇ. مۇناسىۋەتلىك ماتېرىياللارنى توپلاش ئەقلىي تەپەككۈر مەشىقىدە ناھايىتى مۇھىم.

### 3. قارار چىقىرىش:

كۆپلىگەن كىشىلەر سېلىشتۇرۇپ ھۆكۈم قىلغاندىن كېيىن دەرھال يەكۈن چىقىرىدۇ. بىراق يەكۈن چىقىرىشقا ئالدىرماسلىق كېرەك. يەكۈن چىقىرىشنى بىر كۈن بىر چەتكە قايرىپ قويۇپ، ۋاقىتنىچە ئۈنتۈش كېرەك. يەنى، تۈرلۈك پاكىتلارغا باھا بېرىپ بولغاندىن كېيىن، يەكۈن چىقىرىشنى يوشۇرۇن ئاڭغا تاپشۇرۇپ بېرىش كېرەك. يوشۇرۇن ئاڭ سىزنىڭ ئەڭ ئاخىرقى قارارنى چىقىرىشىڭىزغا ياردەم بېرىدۇ.

ئۇزاق ئۆتمەيلا، ھۆكۈم ياكى قارار كۆڭلىڭىزدە پەيدا بولۇپ، مەسىلە قايتىدىن كالىڭىزغا كىرگەندە، جاۋابمۇ تېپىلغان بولىدۇ.

بۇچاغدا سىز: «توغرا، مۇشۇنداق قىلاي» دەپ ئويلايسىز ۋە شۇ بويىچە قىلىشقا تەييارلىنىسىز. سەۋرچان بولۇڭ، سىز ھازىر سىناق قىلىپ بېقىشنى ئويلاۋاتقانىسىز. بىراق تەجرىبىڭىزنىڭ يېتەرسىزلىكى تۈپەيلى، يوشۇرۇن ئېڭىڭىز ئارقىلىق چىقىرىلغان ھۆكۈم تېخى مۇكەممەللىك دەرىجىسىگە يەتمەيدۇ.

4. كىچىك كۆلەمدە سىناق قىلىش:

قارارىڭىزنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتىن ئاۋۋال، ئوبدانراق قىلىش ئۈچۈن سىناق قىلىشىڭىز كېرەك.

ئاۋۋال بىرەر-ئىككى ئادەمگە ياكى ئىككى-ئۈچ خىل ئەھۋالغا قارىتا سىناق قىلىڭ. بۇنداق قىلغاندا ئوي-خىيالنىڭ ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن كېلىدىغان-كەلمەيدىغانلىقىنى بىلىۋالالايسىز. ئەگەر ئۇيغۇن كەلمەيدىغان يېرى بولسا، دەرھال تۈزىتىڭ.

ئاشۇنداق قىلىشىڭىز، خېلى مۇكەممەل قىلغان بولىسىز. يۇقىرىدىكى باسقۇچلار، يەنى پاكىتقا باھا بېرىش، پىلان تۈزۈش، كىچىك سىناق قاتارلىقلار ئارقىلىق ئەڭ ئاخىرقى قارار چىقىرىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن تەرتىپلىك تەپەككۈر ئارقىلىق ھەرىكەت پىلانى تەبىئىي ھالدا تۈزۈلىدۇ.

## ئەقلى تەپەككۈر قىلغۇچىلار ھەرگىزمۇ قىزىققانلىق بىلەن ئىش قىلمايدۇ

كۆپلىگەن كىشىلەر مېش-مېش پاراڭلارغا ۋە ئەرزىمەس پاكىتلارغا ئېسىلىۋېلىپ، ئاخىرى بېرىپ مەغلۇپ بولىدۇ. ئەقلى تەپەككۈر ئارقىلىق باشقىلارنىڭ پىكىرىنىڭ قىممىتى بار-يوقلىقىغا ھۆكۈم قىلغىلى بولىدۇ. ئۆزىنىڭكىنىلا توغرا دەيدىغانلارنىڭ بىر تەرەپلىمە كۆزقاراشلىرىنى ياكى سۈبېيەكتىپ پەرەزلىرىنى پۈتۈنلەي قوبۇل قىلىش ناھايىتى خەتەرلىك.

ئەقلى تەپەككۈر قىلىدىغانلار «ئاڭلىشىمچە» دەپ باشلىغان گەپلەرگە قۇلاق سالمايدۇ. چۈنكى ئۇلار بۈگۈنكى ئاخىرنىڭ ئەھمىيەتسىز گەپلەر ئىكەنلىكىنى بىلىدۇ. ئەقلى تەپەككۈر قىلىدىغانلار ئۆزىگە جاۋابكار بولالايدىغانلارنىڭ ئىشەنچلىك پاكىتقا

ئاساسلىنىپ تۇرۇپ پىكىر بايان قىلىدىغانلىقىنى ياكى مەسىلىنى ئوتتۇرىغا قويىدىغانلىقىنى، خەق نېمە دېسە شۇنداق دەۋەرمەيدىغانلىقىنى بىلىدۇ.

ئەقلىي تەپەككۈر قىلىدىغانلار يەنە دوستلىرىنىڭ پىكىرىنىڭ قوبۇل قىلىشقا ئەرزىيدىغانلىقىنىڭ ناتايىن ئىكەنلىكىنى بىلىدۇ. ئۇلار مەسلىھەتكە موھتاج بولسا، ھەق تۆلەپ بولسىمۇ ئىشەنچلىك مەسلىھەتچىلەرنى تاپىدۇ. ئۇلار ھەرقانداق ئىشنى ئېھتىياتچانلىق بىلەن ئويلىغاندىلا، ئاندىن قىممىتى بۇلىدىغانلىقىنى بىلىدۇ.

ئەقلىي تەپەككۈر قىلىدىغانلار ھەرگىزمۇ قىزىققانلىق بىلەن ئىش قىلمايدۇ. ئۇلار مەسلىھەتنى لوگىكىغا ۋە قائىدىگە ئۇيغۇن ئۇسۇللار بىلەن بىر تەرەپ قىلىدۇ. كەيپىياتنىڭ تىزگىنلىشىگە ئۇچرىمايدۇ.

جون، دۇك مۇنتىزىم مەكتەپ تەربىيىسى كۆرمىگەن، خەت يېزىشنى بىلمەيدىغان بىر ئادەم. بىراق ئۇنىڭ ئۆتكۈر ۋە ئەقلىي تەپەككۈر قىلىش ئۇسۇلى ئۇنى دۇنيادىكى ئەڭ باي ئادەمنىڭ بىرىگە ئايلاندۇرغان. ئۇ ئەزەلدىن ئۇششاق - چۈششەك ئىشلارغا ياكى ئەزىمەس ئىشلارغا ۋاقىتنى زاپە قىلمايدۇ. ئۇ پاكىتقا ئاساسلىنىپ، تېز تەدبىر بەلگىلەيدۇ. بىر كۈنى ئۇ بىر قېرىنداش دوستى بىلەن ئۇچرىشىپ قالىدۇ. دوستى دۇكنىڭ زەنجىرسىمان تاماكا دۇكىنىدىن 2000 نى ئاچماقچى بولغانلىقىنى ئاڭلاپ ھەيران قالىدۇ. «شېرىكىم بىلەن مەن»، دەيدۇ ئۇ دوستى: «دۇكاندىن ئىككىنى ئاچساقلا يېتىشىپ بولالمايمىز، سەن تېخى دۇكاندىن 2000 نى ئاچماقچىمۇ! بۇ بىر قۇرۇق خىيال، ھەرگىزمۇ مۇمكىن بولمايدۇ، يەنە كېلىپ بۇ بىر خاتا قارار، دۇك».

«خاتا؟» دەيدۇ دۇك: «مەن ھاياتىمدا خاتالىق ئۆتكۈزۈپ تۇرۇۋاتمەن. بىراق خاتالىق ئۆتكۈزۈپ قويسام، ئۇنى مۇنازىرە قىلىپ ئولتۇرمايمەن. مەن ئىشىمنى داۋاملاشتۇرۇپ، تېخىمۇ كۆپ خاتالىق ئۆتكۈزۈمەن.»

دۇك پىلاننى داۋاملاشتۇرۇپ، تاماكنى پارچە ساتىدىغان زەنجىرسىمان دۇكان ئاچىدۇ. كېيىنچە ئۇنىڭ دۇكانلىرىنىڭ ھەپتىلىك تىجارەت سوممىسى نەچچە ئون مىليون دوللارغا يېتىدۇ. ئۇ نەچچە مىليون دوللار ئىئانە قىلىپ، دۇك ئۇنىۋېرسىتېتىنى بەرپا قىلدۇرىدۇ. بۇ پۇللار ئۇنىڭ ئۈچۈن ھېچگەپ ئەمەس ئىدى. ئۇنىڭ بېيىشتىكى سىرى كەسكىن بولۇش، تېز تەدبىر بەلگىلەش ئىدى. ئەلۋەتتە ئۇنىڭ بەزى تەدبىرلىرى توغرا بولغان.

ئالبېرت. خاربو باشقۇرغۇچىلارغا: «دائىم تەدبىر بەلگىلەيدىغان، شۇنداقلا بۇ تەدبىرنىڭ كۆپىنچىسى توغرا چىقىدىغان ئادەم» دەپ ئېنىقلىما بەرگەن. ئېنىقكى، ئەقلىي تەپەككۈر قىلىدىغانلار ئۆزىنى تېزگىنلىيەلەيدۇ. كەسكىن ۋە ئاقىلانە قارار ھەرقايسى كەسىپ - ساھالەردە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ يولى. بۇنىڭدا جاسارەت ۋە سەمىيلىك بىلەن ئۆز-ئۆزىنى تېزگىنلەش ئالدىنقى شەرت.

## توغرا تەپەككۈر قىلىشنىڭ توسالغۇسى

ئىنسان تەبىئىيىتىدە بىر-بىرىگە قارىمۇ قارشى بولغان ئىككى خىل خاراكتېر ئۈمۈمىيۈزلۈك مەۋجۇت بولۇپ، بۇنىڭكى خىل خاراكتېر توغرا تەپەككۈر قىلىشنىڭ توسالغۇسىدۇر.

ئاسانلا ئىشىنىپ كېتىش (پاكتىقا ئاساسلانماي ياكى ناھايىتى ئاز پاكتىقا ئاساسلىنىپلا ئىشىنىش) ئىنساندىكى بىر چوڭ يېتەرسىزلىك. بۇ يېتەرسىزلىكنىڭ ياردىمىدە گېتلىر تەسىر كۈچىنى كىشىنى قورقۇتقۇدەك دەرىجىدە (جۈملىدىن ئۆز خەلقى ئارىسىغا ۋە دۇنيادىكى باشقا جايلارغا) كېڭەيتكەن. توغرا تەپەككۈر قىلغۇچىلارنىڭ كالىسىدا مەڭگۈ بىر سوئال بەلگىسى بولىدۇ.

سىزمۇ توغرا تەپەككۈر قىلىشىڭىزغا تەسنىر كۆرسىتىدىغان ھەربىر ئادەم ۋە ھەربىر ئىشتىن گۇمانلىنىشىڭىز كېرەك.

بىراق بۇ ئىشەنچ يوقلۇقنىڭ ئىپادىسى ئەمەس. ئەمەلىيەتتە، بۇ ياراتقۇچى ئىگىمىزنى ھۆرمەتلەشنىڭ ئەڭ ياخشى ئىپادىسى. چۈنكى سىز ئىدىيىڭىزنىڭ ياراتقۇچى ئىگىمىزنىڭ سىزگە ئاتا قىلغان، سىزنىڭ بىردىنبىر پۈتۈنلەي تىزگىنلەيدىغان نەرسىڭىز ئىكەنلىكىنى چۈشىنىشىڭىز ۋە بۇ تەلەپنى قەدىرلەۋاتىسىز.

ئاز ساندىكى توغرا تەپەككۈر قىلغۇچىلار ئىنسانىيەتنىڭ ئۈمىدى دەپ قارىلىپ كەلدى. چۈنكى ئۇلار قىلغان ئىشلىرىدا باشلامچىلىق رول ئويناپ كەلدى. ئۇلار سانائەتنى ۋە سودىنى بەرپا قىلىپ، ئىلىم-پەن بىلەن مائارىپنى ئۈزلۈكسىز تەرەققىي قىلدۇردى ۋە كەشپىيات-ئىختىراغا، دىنغا ئىلھام بەردى. بۇ توغرىدا ئېمپىرىسۇن مۇنداق دېگەنىدى:

تەڭرى مۇتەپەككۈرنى بۇ پىلاننىڭ ئاپىرىدە قىلغاندا، كۆپچىلىك ئېھتىياتچان بولۇشى كېرەك، چۈنكى جىمى شەيئى خەۋپ ئىچىدە تۇرىدۇ، بۇ خۇددى چوڭ بىر شەھەرگە ئوت كەتكەندەك ھېچكىمنىڭ قەيەرنىڭ بىخەتەر جاي ئىكەنلىكىنى بىلمىگەنگە، شۇنداقلا ئوتنىڭ قاچان ئۆچىدىغانلىقىنى بىلمىگەنگە ئوخشايدۇ. ئىلمىي رىۋايەتلەر ئۆزگىرىدۇ، ئەدەبىيات ساھەسىدىكى بارلىق نام-ئاتاق ۋە بارلىق ئاتالمىش شان-شۆھرەتلەرنىڭ ھەممىسى بۇرمىلىنىشى ياكى ئەيىبلىنىشى مۇمكىن، ئىنسانىيەتنىڭ ئۈمىدى، ئىدىيىسى، مىللەتنىڭ دىنى ۋە ئىنسانىيەتنىڭ پوزىتسىيىسىنى، ئەخلاقى ئەۋلادلارنىڭ نېرى-بېرى قىلىشىغا ئۇچرايدۇ. ئومۇملىشىش ئىلاھىي كۈچ بولۇپ يېڭى ئىدىيە ئېقىمىغا قۇبۇلىدۇ، شۇڭا ۋە ھىممۇ شۇنىڭغا ئەگىشىپ كېلىدۇ.

ئەگەر سىز توغرا تەپەككۈر قىلغۇچى بولسىڭىز، ئۆز كەيپىياتىڭىزنىڭ قولى ئەمەس، خوجايىنىڭا ئايلىنىسىز. سىز ھەرقانداق ئادەمگە ئىدىيىڭىزنى كونترول قىلىدىغان پۇرسەتنى

بەرمەسلىكىڭىز كېرەك. سىز بىر قىسىم كىشىلەرنى رەت قىلىشىنى، بەزى خاتا كۆزقاراشلارنى رەت قىلىشىنى ئۆگىنىۋېلىشىڭىز كېرەك. ئۆيدىكىلىرىڭىزنىڭ، دوستلىرىڭىزنىڭ ياكى خىزمەتداشلىرىڭىزنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىسىڭىزمۇ، نىيىتىڭىزنى ئۆزگەرتىمەسلىكىڭىز، توغرا تەپەككۈر قىلىدىغان ئادەتنى يېتىلدۈرۈشىڭىز كېرەك.

ئادەتتىكى كىشىلەر كالىسىدا قايتا-قايتا پەيدا بولغان كۆزقاراشلارنى (ياخشى بولسۇن ياكى يامان بولسۇن، توغرا بولسۇن ياكى خاتا بولسۇن) قوبۇل قىلىدۇ. سىز توغرا تەپەككۈر قىلغۇچى بولۇش سۈپىتىڭىز بىلەن ئىنسان تەبىئىيىتىدىكى بۇخىل خاراكتېردىن تولۇق پايدىلىنىپ، بۈگۈن ئويلىغانلىرىڭىزنى ئەتە كالىڭىزدا قايتىدىن زاھىر قىلىڭ. ۋە بۇ ئارقىلىق قايتا-قايتا پەيدا بولغان بۇ ئىدىيىنى قوبۇل قىلىڭ. مانا بۇ، نىشانى بېكىتىش ۋە ئاكتىپ روھىي ھالەتنىڭ قۇدرىتىنىڭ ماھىيىتىدۇر. ئىنسانلارنىڭ يەنە بىرخىل ئورتاق يېتەرسىزلىكى شۇكى، ئىنسانلار ئۆزلىرى چۈشەنمەيدىغان شەيئىلەرگە ئىشەنمەيدۇ.

ئاكا-ئۇكا رايىتىلا ئۇچالايدىغان ماشىنا ياسىغانلىقىنى جاكارلاپ، مۇخبىرلارنى كېلىپ كۆرۈپ بېقىشقا تەكلىپ قىلغاندا، ھېچكىم ئۇلارنىڭ تەكلىپىنى قوبۇل قىلمىغان. ماركۇنى ئېلېكتر سىمى ئىشلەتمەيمۇ ئۇچۇر يەتكۈزىدىغان ئۇسۇلنى تاپقانلىقىنى جاكارلىغاندا، ئۇنىڭ تۇغقانلىرى ئۇنى روھىي كېسەللىكلەر دوختۇرخانىسىغا تەكشۈرگىلى ئاپارغان، ئۇلار تېخى ماركۇنىنى ئەقلىدىن ئېزىپتۇ دەپ قارىغان

تەكشۈرۈپ ئېنىقلىنىشتىن ئىلگىرى كەمسىتىش پوزىتسىيىسىنى تۇتۇش، سىزنىڭ پۇرسىتىڭىزنى، ئىشەنچىڭىزنى، قىزغىنلىقىڭىزنى ۋە ئىجادچانلىق قابىلىيىتىڭىزنى چەكلەپ قويىدۇ. ئىسپاتلانمىغان ئىشلاردىن گۇمانلىنىش بىلەن ھەرقانداق يېڭى شەيئىنى بولمايدۇ دەپ قارايدىغان ئىككى خىل



پوزىسىيىنى ئارىلاشتۇرۇپ قويماسلىق كېرەك. توغرا تەپەككۈر قىلىشتىن مەقسەت سىزنىڭ يېڭى كۆزقاراش ياكى ئادەتتىكىچە بولمىغان ئىشلارنى چۈشىنىشىڭىزگە ياردەم قىلىش، ھەرگىزمۇ سىزنىڭ ئۇلارنى تەكشۈرۈشىڭىزگە توسقۇنلۇق قىلىش ئەمەس.

## شەيئەنىڭ مۇھىم نوقتىسىنى تۇتۇش

سىز ئاساسلىق نىشانىڭىزغا يېتىش جەريانىدا ئىشلەيدىغان پاكىتلىرىڭىزنىڭ ھەممىسى مۇھىم ھەم زىچ مۇناسىۋەتلىك. ئىشلەتمەيدىغانلىرىڭىز بولسا مۇھىم بولمىغان ھەم ئانچە چوڭ مۇناسىۋىتى بولمىغان پاكىتلار بولىدۇ. بەزىلەر بۇنىڭغا سەل قارىغاچقا، پۇرسىتى ۋە قابىلىيىتى ئانچە پەرقلىنمەيدىغان كىشىلەرنىڭ ئېرىشكەن نەتىجىسىدە زور ئوخشاماسلىق ئەھۋالى كېلىپ چىقىدۇ.

سىز بەلكىم بۇنىڭ سەۋەبىنى پەرەز قىلالىشىڭىز مۇمكىن. پەقەت سىز تەتقىق قىلىشتىن ئېرىنمىسىڭىزلا، زور مۇۋەپپەقىيەت قازانغان ئاشۇ كىشىلەرنىڭ خىزمىتىگە تەسىر كۆرسىتىدىغان بىر ئادەتنى يېتىلدۈرگەنلىكىنى بايقايسىز. شۇنداق بولغاچقا، ئۇلار خىزمەتنى ئادەتتىكى ئادەملەرگە قارىغاندا تېخىمۇ ئازادە، كۆڭۈللىك ئىشلەيدۇ. ئۇلار ئېپىنى بىلگەچكە، مۇھىم بولمىغان پاكىتلار ئارىسىدىن مۇھىم پاكىتلارنى قانداق تاللاپ چىقىشنى بىلىدۇ. شۇڭلاشقا، ئۇلار ئۆزىنىڭ پىشاڭى ئۈچۈن بىر تايىنىش نوقتىسى تاپقان بولۇپ، بارمىقى بىلەن پىشاڭنىڭ بىر ئۈچىنى ئازراق بېسىپ قويسىلا، سىز پۈتۈن كۈچىڭىزنى چىقىرىپمۇ ئىشلىپ يولالمايدىغان ئېغىر ۋەزىپىنى تۈگىتىۋېتەلەيدۇ.

ئەگەر بىر ئادەم دىققىتىنى مۇھىم بىر پاكىتقا قارىتىدىغان ئادەتنى يېتىلدۈرسە ۋە مۇشۇ مۇھىم پاكىتلار ئاساسىدا ئۆزىنىڭ مۇۋەپپەقىيەت ئوردىسىنى بەرپا قىلسا، ئۇنداقتا ئۇ قۇدرەتلىك كۈچكە ئىگە بولغان بولىدۇ. بۇ كۈچنى بىر قانداق ئېغىرلىقتىكى كۈچنى پەيدا قىلغان كىچىك بولغىغا ئەمەس، ئون توننا ئېغىرلىقتىكى كۈچنى پەيدا قىلىدىغان چوڭ بولغىغا ئوخشىتىشقا بولىدۇ.

پاكىتنى ۋە ساپ ماتېرىياللارنى پەرق ئېتىش زۆرۈرلىكىنى چۈشىنىۋېلىشىڭىز ئۈچۈن، مەن سىزنىڭ نېمىنى ئاڭلىسا شۇنى قىلىدىغان ئادەملەرنى تەتقىق قىلىپ بېقىشىڭىزنى تەۋسىيە قىلىمەن. بۇنداق ئادەملەر سۆز-چۆچەكلەرنىڭ تەسىرىگە ئوڭايلا ئۇچرايدۇ، ئۇلار گېزىتتە كۆرگەن خەۋەرلەرنىڭ ھەممىسىگە ئىشىنىدۇ، ئەمما تەھلىل قىلىپ باقمايدۇ. ئۇلار باشقىلارغا ئاشۇ كىشىلەرنىڭ دۈشمىنى، رىقابەتچىسى ۋە تەڭتۇشلارنىڭ باھاسى ئارقىلىق ھۆكۈم قىلىدۇ. تونۇيدىغان دوستلىرىڭىزنىڭ ئارىسىدىن مۇشۇنداق ئادەمدىن بىرنى تېپىپ، مۇشۇ تېمىنى مۇلاھىزە قىلىۋاتقان مەزگىلدە، ئۇنى ئۆزىڭىزنىڭ بىر نىسالى قىلىڭ. لىنكولىننىڭ سىياسىي دۈشمەنلىرى لىنكولىن بىر نېگىر ئايال بىلەن بىرگە ياتقان دەپ سۆز-چۆچەك تارقاتقان. ۋاشىنگىتوننىڭ سىياسىي دۈشمەنلىرىمۇ مۇشۇنىڭغا ئوخشاپ كېتىدىغان سۆز-چۆچەكنى تارقاتقان. لىنكولىن بىلەن ۋاشىنگىتون جەنۇبىلۇق بولغاچقا، بۇ ئېغىۋانى تاپقۇچىلار بۇنى ئۆزلىرى ئويلاپ تاپقان ئەڭ مۇۋاپىق ۋە ئەڭ يامان ئېغىۋا دەپ قارىغان. ۋېلسون زۇڭتۇڭ پارىژدىن ئامېرىكىغا قايتىپ كەلگەندە، ئۇرۇشنى ئاخىرلاشتۇرۇش ۋە خەلقئارا تالاش-تارتىشلارنى ھەل قىلىشنىڭ ئۈنۈملۈك پىلانىنى ئېلىپ كەلدى. بىراق توغرا تەپەككۈر قىلغۇچىلاردىن باشقا كىشىلەرنىڭ ھەممىسى «مىش-مىش گەپلەر» نىڭ تەسىرىگە

ئۇچراپ، زۇڭتۇڭ ۋېلسوننى تېرو (زالىم پادشاھ) بىلەن جوھوت (دوستىنى سېتىۋەتكۈچى) نىڭ پۇشتى دەپ قارىغانىدى.

پىتتە - پاسات تېرىغۇچىلار ۋېلسوننى قەيە پىتتە - پاساتلار بىلەن ئۆلتۈردى. ئۇلار لىنكولىنغىمۇ شۇنىڭغا ئوخشاش، ھەتتا ئۇنىڭدىنمۇ ئۆتە مۇئامىلە قىلدى. ئۇلار بىر تەلۋىنى كۈشكۈرتۈپ، بىر ئوق بىلەن لىنكولىننىڭ ھاياتىنى بالدۇرلا ئاخىرلاشتۇردى.

توغرا تەپەككۈر قىلغۇچىلار پىتتە - پاساتلاردىن پەخەس بولۇشى كېرەك. بۇپەقەت سىياسىي ساھە بىلەنلا چەكلەنمەيدۇ. بىر ئادەم سودا - سانائەت ساھەسىدە نام چىقىرىشقا باشلىغاندا، پىتتە - پاساتلارمۇ تەڭ بولىدۇ. ئەگەر بىر ئادەمنىڭ ياسىغان تاختا مۇشۇكى قوشنىسىنىڭكىدىن خېلى ياخشى بولسا، ئۇنداقتا، پۈتۈن دۇنيادىكى كىشىلەرنىڭ ئۇنى تەبىرىكلىشى تۇرغانلا گەپ. بىراق تەبىرىكلىگىلى كەلگەنلەرنىڭ ئىچىدە بەزىلەر تەبىرىكلەش ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭ ئابىرۇپىغا زىيان يەتكۈزۈش ئۈچۈن كېلىدۇ.

«دۆلەتلىك پۇل ساناش ئاپپاراتى شىركىتى» نىڭ مەرھۇم باش لېدىرى پاتسېن بۇنىڭ تىپىك بىر مىسالى. ئۇ ياسىغان پۇل ساناش ئاپپاراتى باشقا ھەرقانداق ئادەمنىڭكىدىن ئېشىپ چۈشەتتى، شۇڭلاشقا ئۇرەھىمىسىز زەربىگە ئۇچرىدى. بىراق توغرا تەپەككۈر قىلغۇچىلار پاتسېننىڭ رىقابەتچىلىرى تارقاتقان پىتتە - پاساتلارنى قوللىغىدەك قىلچىلىك دەلىل - ئىسپات يوق دەپ قارايتتى.

## پاكىتنى ئېنىق تونۇش

قانۇن ساھەسىدە «ئىسپات قانۇنى» دەپ ئاتىلىدىغان بىر پىرىنسىپ بار، بۇ قانۇننىڭ مەقسىتى پاكىتقا ئېرىشىش، ھەرقانداق سوتچى پەقەت پاكىتقا ئاساسلىنىپ تۇرۇپ ھۆكۈم چىقارسىلا،

دېلۋىتى ئادىل بىر تەرەپ قىلالايدۇ. بىراق سوتچى «ئىسپات قانۇنى» دىن قەستەن ئۆزىنى قاچۇرۇپ، مىش-مىش گەپلەرگە ئاساسلىنىپ ھۆكۈم چىقارسا ياكى يەكۈن چىقارسا، بىگۇناھ كىشىلەرگە ئۇۋۇال قىلىپ قويۇشى مۇمكىن.

«ئىسپات قانۇنى» تەتبىقلىنىدىغان ئويىپىكت ۋە مۇھىتقا قاراپ ئوخشاش بولمايدۇ. سىز بىلىدىغان پاكىت يېتەرسىز بولغاندا، ئەگەر سىز كۆز ئالدىڭىزدىكى دەلىل - ئىسپاتلار ئىچىدىكى ھەم ئۆز مەنپەئەتتىكىزگە پايدىلىق، ھەم ھېچكىمگە دەخلى - تەرۇز يەتكۈزمەيدىغان دەلىل - ئىسپاتلارنى پەرەز قىلسىڭىز، بۇ ئەمەلىيەتنى ئاساس قىلغان دەلىل - ئىسپات دەپ قارىلىدۇ. سىز مۇشۇ ئىسپاتقا ئاساسلىنىپ تۈرۈپ ھۆكۈم قىلسىڭىز، خاتالاشمايسىز.

بىراق ھازىرقى ئەھۋال بولسا، كۆپلىگەن كىشىلەر (ئۆزى بىلسۇن ياكى بىلمىسۇن) ئىشنىڭ پايدا - زىيان مۇناسىۋىتىنى خاتا ھالدا پاكىت قىلىۋالىدۇ. ئۇلارنىڭ بىر ئىشىنى قىلىشنى خالاش - خالىماسلىقىدىكى بىردىنبىر سەۋەب شۇ ئىشنىڭ ئۆز مەنپەئەتىنى قاندۇرۇش - قاندۇرالماسلىقى بولۇپ، باشقىلارنىڭ ھوقۇق - مەنپەئەتىگە زىيان يەتكۈزگەن - يەتكۈزمىگەنلىكى بىلەن ھېساپلىشىپ ئولتۇرمايدۇ.

بۇ ئىشلار ئادەمنى شۇنداق ئەپسۇسلاندۇرسىمۇ، بىراق بۇ يەنىلا پاكىت. ھازىر كۆپلىگەن كىشىلەرنىڭ ئويىدا پايدا - زىيان مۇناسىۋىتى بىردىنبىر ئاساس قىلىنىدۇ. ئىشلار ئۆزىگە پايدىلىق بولغاندا، ئۇلار ناھايىتى «سەمىمىي» بولۇۋالىدۇ، ئۆزىگە پايدىسىز بولغاندا، سەمىمىي بولالمايدۇ، ھەتتا ئۆزىنىڭ سەمىمىيىسىزلىكى ئۈچۈن بىر تالاي باھانە - سەۋەپلەرنى كۆرسىتىدۇ.

توغرا تەپەككۈر قىلغۇچىلارنىڭ ئۆزىگە خاس بىر يۈرۈش ئۆلچەملىرى بولىدۇ. ئۇلار بۇ ئۆلچەملەر ئۆزىگە دەماللىققا پايدا ئەكىلەلسۇن ياكى ئەكىلەلمىسۇن ياكى بەزىدە ئۆزىگە پايدىسىز

بولسۇن، يەنىلا ھەر ۋاقىت مۇشۇ ئۆلچەمگە بويسۇنىدۇ. چۈنكى ئۇلار مۇشۇ ئۆلچەم ئارقىلىق مۇۋەپپەقىيەتنىڭ يۇقىرى پەللىسىگە چىققىلى بولىدىغانلىقىنى، شۇنداقلا ھاياتىدىكى ئېنىق ۋە ئاساسلىق نىشانغا يېتەلەيدىغانلىقىنى بىلىدۇ. ئۇ ئۆلچەم دەل پاكىتتۇر.

## ئۆزىڭىزگە ۋە باشقىلارغا توغرا باھا بېرىڭ

مېنىڭچە، سىز تەپەككۈر ئۇسۇلىڭىز توغرا ئادەم بولۇش سۈپىتىڭىز بىلەن پاكىتتىن پايدىلىنىش سىزنىڭ ھوقۇقىڭىز، شۇنداقلا مەسئۇلىيىتىڭىز.

توغرا تەپەككۈر قىلغۇچى مۇنەۋۋەر ئەنھەر كەتچىگە ئوخشاش (ئادىل بولۇشى، ھېچ بولمىغاندا ئۆزىگە شۇنداق قىلىشى كېرەك) باشقىلارنىڭ ئارتۇقچىلىقى ۋە يېتەرسىزلىكىنى تېپىپ چىقالايدىغان بولۇشى كېرەك. چۈنكى ھەممىلا ئادەمنىڭ بىرلا ۋاقىتتا تۈرلۈك ئارتۇقچىلىقى ھەم ئاجىزلىقى بولىدۇ.

«مەن ئۆزۈمنىڭ باشقىلارنى ئالدىيالايدىغانلىقىمغا ئىشەنمەيمەن، چۈنكى مەن ئۆزۈمنى ئالدىيالايدىغانلىقىمنى بىلىمەن». بۇ سۆزنى ئۆزىڭىزنىڭ ھېكمەتلىك سۆزى قىلىشىڭىز بولىدۇ.

روكفېللىر ئەپەندىنىڭ بىر ئارتۇقچىلىقى، باشقا ئارتۇقچىلىقىدىن چاقناۋاتقان يۇلتۇزدەك ئالاھىدە پەزىلىتى تۇرىدۇ. يەنى ئۇ، پاكىتنى ئۆزىنىڭ سودا پەلسەپىسىنىڭ ئاساسى قىلغان ھەمدە ئۆزىنىڭ ئۆمۈرلۈك ئىشلىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىك پاكىتلار بىلەن ھەپىلىشىشكە ئادەتلەنگەن. بەزىلەر، روكفېللىر ئەپەندى بەزىدە رىقابەتچىلىرىگە ئادىل مۇئامىلە قىلمايدۇ دەيدۇ. بۇ گەپ بەلكىم راستتۇر ۋە بەلكىم يالغاندۇر. توغرا تەپەككۈر قىلغۇچى

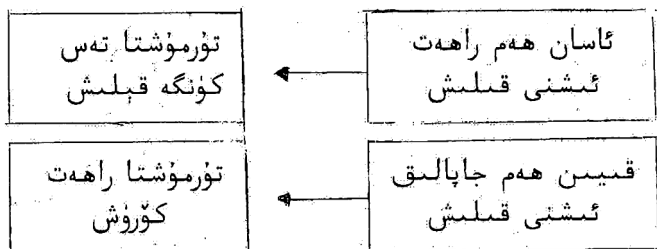
بولۇش سۈپىتىمىز بىلەن بۇ توغرىسىدا تالمىشىپ ئولتۇرمايمىز. بىراق ھېچكىم (ھەتتا ئۇنىڭ رىقابەتچىلىرىمۇ) روڭفېللىر ئەپەندىنى رەقىبلىرىنىڭ ئەمەلىي كۈچىگە «يېنىكلىك بىلەن ھۆكۈم قىلغان» ياكى ئۇنى «تۆۋەن مۆلچەرلەپ قويغان» دەپ ئەيىبلەپ باقمىغان. ئۇ ئۆز ئىشىغا زىچ مۇناسىۋەتلىك پاكىتلارنى بىر قاراپلا بىلىۋالاتتى. قانداق ۋاقىت، قانداق جاي بولۇشتىن قەتئىينەزەر، پاكىتلارنى بىر كۆرۈپلا بىلىۋالاتتى، شۇنداقلا ئۇ پاكىتلارنى تاكى يېپىلغانغا قەدەر ئاكتىپلىق بىلەن ئىزدەيتتى.

ئەگەر ئادەم ئۆزىنىڭ پاكىتىغا ئاساسلىنىپ ئىشلەۋاتقانلىقىنى بىلسە، ئۇنىڭدا ئىشەنچ پەيدا بولىدۇ. شۇنداقلا ئىككىلەنمەيدۇ ياكى ساقلاپ تۇرمايدۇ. ئۇ تىرىشچانلىقنىڭ ئۆزىنى قانداق نەتىجىگە ئېرىشتۈرىدىغانلىقىنى ئالدىن بىلىدۇ. شۇڭا ئۇنداق ئادەمنىڭ خىزمەت ئۈنۈمى باشقىلارنىڭكىدىن يۇقىرى بولىدۇ. نەتىجىسىمۇ باشقىلارنىڭكىدىن ئۈستۈن تۇرىدۇ؛ باشقىلار بولسا تەمتىرەپ ماڭىدۇ، چۈنكى ئۇلار ئۆزى قىلىۋاتقان ئىشنىڭ ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن ياكى ئۇيغۇن ئەمەسلىكىنى بىلمەيدۇ.

## ئاجىزلار راھەتكە بېرىلىپ مۇۋەپپەقىيەتتىن ۋاز كېچىدۇ

كۆپلىگەن كىشىلەر مەسىلىلەرگە يۈزلىنىشنى ۋە ئۇنى ھەل قىلىشنى خالىمايدۇ، چۈنكى ئۇلار تەپەككۈر قىلىشنى ئويلىمايدۇ. بۇنىڭ نەتىجىسىدە ئۇلارنىڭ تۇرمۇشى ئادەمنى بىزار قىلىدۇ. ھەر بىر توغرا تەپەككۈر قىلغۇچى كىشىلىك ھاياتتىكى بەزى مەسىلىلەرنى پۇرسەت دەپ بىلىپ، تۇرمۇشتىكى مەسىلىلەرنى قارشى ئالىدۇ، مەسىلە ھەل قىلىش ئارقىلىق تېخىمۇ كۆپ پۇرسەتكە ئېرىشىدۇ.

راھەتكە ئىنتىلىش ئىنساندىكى بىر خىل خاھىش. ئەمەلىيەتتە، كۆپ ساندىكى كىشىلەر راھەتكە بېرىلىش يولىنى تاللايدۇ. راھەتكە بېرىلىش ئۇزاققىچە داۋام قىلغاندىن كېيىن، بۇخىل راھەت ئوڭۇشسىزلىققا ئايلىنىدۇ. بۇنى «تۇرمۇش ئازادلىك قانۇنىيىتى» بىلەن چۈشەندۈرۈش ئەڭ مۇۋاپىق. تۆۋەندىكى جەدۋەل مۇشۇ قانۇنىيەتكە ۋەكىللىك قىلىدۇ، ئۇنىڭ مەنبەسى مۇنداق: بىز ئازادلىك ۋە راھەتكە بېرىلىش يولىنى تاللىغىنىمىزدا، تۇرمۇشىمىز ئاخىرى تەس كۈنگە قالىدۇ، %90 ئادەم مۇشۇ يولنى تاللايدۇ، چۈنكى كۆز ئالدىدىكى راھەت ئادەمنى ئوڭايلا ئېزىقتۇرىدۇ، يەنە بىر خىل تاللاش بولسا قىيىنچىلىق ۋە جاپا يولىدا مېڭىش بولۇپ، قىيىنچىلىق ۋە جاپا يولىدا ماڭغاندا، تۇرمۇش ئاخىرى راھەت-پاراغەتلىك تۇرمۇشقا ئايلىنىدۇ. %10 ئادەم بۇ يولنى تاللايدۇ. چۈنكى ئۇلار ئۇزاق كەلگۈسى ئۈنۈمگە ئېرىشىش ئۈچۈن ۋاقىتلىق جاپانى باشتىن كەچۈرۈش كېرەكلىكىنى بىلىدۇ. مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتىكى ئەڭ چوڭ توسالغۇ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتا قىلىش زۆرۈر بولغان ئىشلارنىڭ «جاپالىق» لىقىدا. ئىنسانلاردا جاپادىن قېچىش خاھىشى بولىدۇ. ئازادلىك يولىنى تاللىساق تۇرمۇشىمىز «توزاق» قا چۈشىدۇ.





بۇ كىتاب سىزگە «تۇرمۇش ئازادلىك قانۇنىيىتى» نىڭ يېرىنىڭ تارتىش كۈچى قانۇنىيىتىگە ئوخشايدىغانلىقىنى، ئەگەر سىز يېرىنىڭ تارتىش كۈچى قانۇنىيىتىگە خىلاپ ھالدا بىنانىڭ ئۈگۈزىسىدىن سەكرەپ ئاسماندا ماڭمەن دېسىڭىز، مېچىقىڭىزنىڭ چىقىپ كېتىدىغانلىقىنى ئەسكەرتىدۇ. تۇرمۇش ئازادلىك قانۇنىيىتىمۇ شۇنىڭغا ئوخشايدۇ. ئەگەر سىز ئۇنىڭغا خىلاپ ھالدا راھەتكە بېرىلسىڭىز، ئاخىرى ئوڭدا قالسىز، بۇ نۇرغۇن سىناقلىرىدىن ئۆتكەن ھەقىقەت.

كىشىلىك ھاياتتا ھەربىر ئىش ئۈچۈن بەدەل تۆلەشكە توغرا كېلىدۇ. تۇرمۇشتىكى ئازادلىك ئۈچۈنمۇ بەدەل تۆلەشكە توغرا كېلىدۇ. كۆپ سانلىق كېشىلەر نۇرغۇن، ئەھمىيەتسىز تۇرمۇش يولىنى تاللايدۇ، چۈنكى بۇنداق تۇرمۇش يولى قارىماققا ناھايىتى راھەت بىلىنىدۇ. بىراق، ئاخىرىغا بارغاندا ئۆزىنى ئالداپ، ناھايىتى چوڭ بەدەل تۆلەيدۇ. بۇ كىتابتىكى نەسىھەتلەرنى ئاڭلاپ، ھەرگىزمۇ راھەتكە بېرىلىپ مۇۋەپپەقىيەتتىن ۋە ئارزۇنى قاندۇرۇشتىن ۋاز كېچىدىغان كۆپ سانلىق ئادەملەرنىڭ بىرىگە ئايلىنىپ قالماڭ، تەپەككۈر قىلىشنى، كىشىلىك ھاياتقا جەڭ ئېلان قىلىشنى خالايدىغان ئادەم بولۇڭ.

سىز كۈندە تەكرارلىنىپ تۇرىدىغان مەسىلىلەرگە قانداق قارايسىز؟ چوڭ ھەم مۇرەككەپ بۇ مەسىلىلەردىن ناھايىتى بىزار بولامسىز؟ بىراق ئەڭ مۇھىمى شۇكى، مەسىلە چوڭ بولغانسېرى، خىرىسىمۇ چوڭ بولىدۇ، مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشتىن ئېرىشىدىغان قانائەتمۇ چوڭ بولىدۇ.

توغرا تەپەككۈر قىلغۇچىلار مەسىلىلەرنى خۇددى تېخىمۇ چوڭ قانائەتكە ئېرىشىدىغان پۇرسەتنى قارشى ئالغاندەك قارشى ئالىدۇ. كېلەر قېتىم چوڭ بىر مەسىلىگە ئۇچرىغاندا، ئىنكاسىڭىزغا دېققەت قىلىڭ. ئەگەر ئۆزىڭىزگە ئىشەنسىڭىز، كۆڭلىڭىز ناھايىتى خوش تۇرىدۇ. چۈنكى سىزگە تەپەككۈر قابىلىيىتىڭىزنى

سنايدىغان بىر پۇرسەت كەلدى؛ ئەگەر كۆڭلىڭىز خۇشال بولمىسا،  
ئېسىڭىز دە بولسۇنكى، سىزمۇ باشقىلارغا ئوخشاش تەبەككۈر  
قابىلىيىتىڭىزنى جارى قىلدۇرۇپ، مەسىلىنى ھەل قىلالايسىز.  
بىرەر مەسىلىگە يولۇقۇش كىشىلىك تۇرمۇشنى بەرپا قىلىشنىڭ  
يېڭى ھەم ياخشى پۇرسىتىدۇر.

سىز مەسىلە بولمىغان تۇرمۇشنى ئارزۇ قىلىشىڭىز مۇمكىن،  
بىراق ئۇنداق تۇرمۇش كەچۈرۈش ئەرزىمەيدۇ. ئەگەر ھەممىگە قانداق  
بىر ماشىنا سىزنىڭ ھەممە ئىشلىرىڭىزنى قىلسا، سىزگە  
قىلىدىغان ئىش قالمايدۇ. بىراق ئۇ لايىھە سىزنى مەسىلە بار  
تۇرمۇشتىن ۋاز كېچىشكە قىزىقتۇرمايدۇ. كېلەر قېتىم سىز  
مەسىلە بولمىغان تۇرمۇشنى ئارزۇ قىلغىنىڭىزدا، بۇ ئوخشىتىشنى  
ئېسىڭىزدىن چىقارماڭ.

ئەگەر سىز مەسىلىدىن قۇتۇلماقچى بولسىڭىز، ئۆزىڭىزگە  
تېخىمۇ چوڭ مەسىلە تاپسىڭىز بولىدۇ. مەسىلەن: سىز « بۈگۈن  
چۈشتىن كېيىن نېمە ئىش قىلسام بولار؟ » دېگەن مەسىلە  
ئۈستىدە باش قاتۇرۇۋاتقىنىڭىزدا، چوڭ، ۋەھشى، ئاچكۆز بىر  
ئېيىق سىزنى قوغلاپ كەلسە، چۈشتىن كېيىن قانداق قىلسام  
بولار دېگەن كىچىك مەسىلىڭىزنى قورقۇنچىلىق ئېيىققا قانداق  
تاقابىل تۇرۇش كېرەك؟ دېگەن چوڭ مەسىلىڭىز بېسىپ كېتىدۇ.  
كېلەر قېتىم سىز مەسىلىڭىز بار چاغدا، تېخىمۇ چوڭ مەسىلىدىن  
بىرنى تاپسىڭىز، ئەسلىدىكى كىچىك مەسىلىڭىز كۆرۈنمەيدۇ.

بىز بىر مەسىلىنى ھەل قىلغىنىمىزدا، تېخىمۇ كۆپ مەسىلە  
كېلىپ چىقىدۇ. بۇنداق مېساللار كۆپ: توي قىلىش بىز ئۈچۈن بىر  
مەسىلە بولۇشى مۇمكىن، بىراق بىز توي قىلىپ بۇ مەسىلىنى  
ھەل قىلغاندىن كېيىن، ئارقىدىنلا نىكاھتىكى نۇرغۇن  
مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشىمىزغا توغرا كېلىدۇ. كىيىم -  
كېچەكنىڭ ئاز بولۇشى بىز ئۈچۈن مەسىلە بولۇشى مۇمكىن، بىراق  
بىزنىڭ كىيىم - كېچىكىمىز كۆپەيگەندە بولسا، كىيىم

ئىشكاۋىمىزغا پاتمايدۇ، شۇنداقلا قايسى كىيىمنى كىيىشنى بىلەلمەي قالغىمىز؛ پۇلنىڭ ئاز بولۇشىمۇ بىز ئۈچۈن مەسىلە بولۇشى مۇمكىن، بىراق بىز لاتارىيە بېلىتى ئېلىپ بىز تالاي مۇكاپاتقا ئېرىشكەندە، پۇلنىڭ مەسىلىسى ھەل بولىدۇ، ئەمما تېخىمۇ كۆپلىگەن مەسىلە كېلىپ چىقىدۇ. مەسىلەن: بىز دوستىمىز بىلەن بولغان بۇرۇنقى مۇناسىۋەتتىن مەھرۇم قالغىمىز. ئازابلىق ئىشلار ياكى قاتتىق ئوڭۇشسىزلىق ئۆسۈش ۋە ياخشىلاشنىڭ پۇرسىتى. كۆپلىگەن كىشىلەر تۇرمۇشتىكى زەربىنى باشتىن كەچۈرگەندىن كېيىن ھوشىنى تاپقانلىقىنى دېيىشكەن.

## توغرا تەپەككۈر قىلىدىغان ئادەتنى يېتىلدۈرۈش

شۇنى قايتا تەكىتلەيمەنكى، ئىدىيە بىر ئادەمنىڭ پۈتۈنلەي كونترول قىلالايدىغان بىردىنبىر نەرسىسىدۇر. چۈنكى ئىدىيىڭىز ئەتراپنىڭ تەسىرىگە ئۇچرايدىغان بولغاچقا، سىز پايدىلىق پىسخىك ئادىتىڭىزگە تايىنىپ، تەسىر قىلىدىغان بۇ ئامىللارنى تىزگىنلىشىڭىز كېرەك. بۇ جەريان « ئادەتنى تىزگىنلەش » دەپ ئاتىلىدۇ.

ئادەتنى تىزگىنلەش جەريانىغا ئادەمنىڭ ئەقلى يەتمەيدۇ، ئۇ تەپەككۈر كۈچىڭىزنى ھەرىكەتكە ئايلاندۇرىدۇ. ئەگەر سىزدە ئۇنداق ئادەت بولمىسا ياكى ئۆگەنگىنىڭىز ناچار ئادەت بولسا، بۇ سىزنى پاجىئەگە، مەغلۇبىيەتكە دۇچار قىلىشى مۇمكىن. سىزنىڭ مۇۋەپپەقىيىتىڭىز ئادەتنى تىزگىنلەش ئىقتىدارىڭىزغا ۋە پەزىلىتىڭىزگە قاراپ بەلگىلىنىدۇ.

ئىدىيىڭىزنى بىر پارچە نېگاتىۋقا ئوخشاستاق، بۇ نېگاتىۋقا ھەرقانداق شەيئىنى خاتىرىلەۋالغىلى بولىدۇ. نېگاتىۋقانداق ئوبيېكتنى خاتىرىلەشنى تاللىيالمايدۇ، شۇنداقلا فوكۇس ئارىلىقى

ۋە ئېكسپوزىتسىيە ۋاقتىنى تىزگىنلىمەلمەيدۇ. بىراق سىز بىر سۈرەتچى بولۇش سۈپىتىڭىز بىلەن خاتىرىلەيدىغان ئوبيېكتنى تاللاش، تارتىدىغان سۈرەتنىڭ فوكۇس ئارىلىقى، دىئافراگما ۋە زاتۋۇرنى قانداق قىلىش يۈرسىتىڭىز بار. ئەڭ ئاخىرىدا سۈرەت سۈپىتىنىڭ قانداق بولۇشى سىزنىڭ بۇ ئامىللارنى تىزگىنلەش ماھارىتىڭىزگە باغلىق.

قەلبىڭىزدىكى ئاشۇ نېگاتىۋ ئۈچۈن ئېيتقاندا، ئۇنىڭغا خاتىرىلىنىدىغان ئاساسىي ئوبيېكتىپ سىزنىڭ ئېنىق نىشانىڭىز. سىز ئۆز خاھىشىڭىزغا ئاساسەن كۆرۈنۈشنى تاللىيالايسىز، تاللىغان كۆرۈنۈشنى كۈچلۈك ئارزۇيىڭىز بىلەن شەرھىلەيسىز ھەمدە ئىددىيىڭىزنى ئېكسپوزىتسىيە قىلىشنى قارار قىلالايسىز.

ئاز ساندىكى سۈرەتچىلەر مۇھىم كۆرۈنۈشلەرنى بىر قېتىمدىلا سۈرەتكە تارتىدۇ. كۆپ ساندىكى سۈرەتچىلەر بولسا بىر نەچچە قېتىم تارتىدۇ، ئۇلار ئەڭ مۇكەممەل كۆرۈنۈشكە ئېرىشىش ئۈچۈن، ھەر قېتىم تارتقاندا ئىگىلەشكە تېگىشلىك تۈرلۈك ئامىللارنى سەل - پەل تەڭشەيدۇ. شۇنىڭغا ئوخشاش، سىزمۇ ئىددىيىڭىزنى بىر قېتىمدىلا ئېكسپوزىتسىيە قىلىش بىلەنلا توختاپ قالماي، ئىددىيىڭىزنى كۆڭلىڭىزدىكى ئېنىق نىشانىڭىز بولغان ئاشۇ كۆرۈنۈشكە توغرىلاپ، ھەركۈنى ئېكسپوزىتسىيە قىلىپ تۇرۇشىڭىز كېرەك.

بۇنداق ھالەت ئۇزاق داۋاملاشسا، ئېنىق نىشاننى قايتا - قايتا «ئېكسپوزىتسىيە قىلىش» ئادەتكە، تىزگىنلىنىدىغان ئادەتكە ئايلىنىدۇ؛ چۈنكى سىز ھەرىكىتىڭىزنىڭ خاراكتېرىنى ئاڭلىق ھالدا قارار قىلىسىز.

كۈچلۈك ئارزۇنىڭ قايتا - قايتا تەكرارلىنىشى ئېنىق نىشانىڭىز بولغان كۆرۈنۈشنى يوشۇرۇن ئېڭىڭىزغا كىرگۈزىدۇ. يوشۇرۇن ئېڭىڭىز ئۆزىڭىزمۇ تۇيمايدىغان ھالدا تەسەۋۋۇر كۈچىڭىز

ئارقىلىق، نىشانغا يېتىشىڭىزدىكى تەسەۋۋۇر پىلانلىرىڭىزنى تېپىپ بېرىدۇ.

بىراق بۇ تەسەۋۋۇرلار ئۇنداق ئاسان پەيدا بولمايدۇ. يوشۇرۇن ئېڭىڭىز ھەرگىزمۇ ئىسكىلاتىڭىزغا ئۆزلىكىدىن بىر ماشىنىنى پەيدا قىلىپ قويمايدۇ ياكى سىز ئۈچۈن بانكىغا پۇل قويۇپ قويمايدۇ. توغرا تەپەككۈر قەتئىي ھەرىكەت ئارقىلىق ئاشۇ تەسەۋۋۇر ۋە باشقا مۇۋەپپەقىيەت پىرىنسىپلىرىنى تەدبىقلاشنى تەلەپ قىلىدۇ. مېنىڭ «سىز ئالغا ئىنتىلىش چاقىلىقىڭىزنى ھەركۈنى ساقلىشىڭىز كېرەك» دەپ تەكىتلىشىمدىكى سەۋەب شۇكى، سىزدە ئۆزىڭىز تىزگىنلىيەلەيدىغان ھەرىكەت ئادىتىنى يېتىلدۈرۈشتىن ئىبارەت.

دەسلەپتە، ھەرىكىتىڭىز پىسخىكىڭىزنىڭ تىزگىنلىشىگە موھتاج بولۇشى مۇمكىن. بىراق ھەرقېتىم ھەرىكەت قىلغىنىڭىزدا، سىزنىڭ ئادەت ئارقىلىق تىزگىنلەش قابىلىيىتىڭىز ئاز-تولا كۈچىيىپ، ئادەتنى تىزگىنلەش سىزگە پىششىق بولۇپ كېتىدۇ. قىزغىنلىقىڭىز ۋە ئىشەنچىڭىزمۇ ئوخشاشلا سىزگە ھەيدەكچىلىك قىلىدۇ، ئەگەر سىز ھەرىكىتىڭىزنى تىزگىنلەيدىغان ئادەتكە ئايلاندۇرغىنىڭىزدا، قىزغىنلىقىڭىز بىلەن ئىشەنچىڭىزمۇ ئاز-تولا ئاشىدۇ.

خىزمەتنىڭ جاپالىق بولماسلىقى قورسىقىڭىز ئاچقاندا تاماق يېگىنىڭىزگە ئوخشايدۇ، سىز ئەتراپىڭىزدا سىزگە ئۈمىد ۋە جاسارەت ئاتا قىلىدىغان يېڭى شەيئەلەرنىڭ پەيدا بولۇۋاتقانلىقىنى بايقايسىز، باشقىلار ئېغىز ئاچمىسىڭىزمۇ تەشەببۇسكارلىق بىلەن سىز بىلەن ھەمكارلىشىدۇ. سىز ھەرىكەت قىلغىنىڭىز ئۈچۈن نىشانىڭىزغا يېتىشكە پايدىلىق بەزى تاسادىپىي پۇرسەتلەرگە ئېرىشىسىز، سىزنىڭ تەسەۋۋۇر كۈچىڭىز كۈچىيىدۇ ۋە ئۆتكۈرلىشىدۇ ھەمدە ئۇزاق ئىشلىسىڭىزمۇ ئازراقلا چارچايسىز؛ سىز دۇنياغا ئۈمىد ۋە ئىشەنچ بىلەن قارايسىز، چۈنكى تىزگىنلىنىدىغان ھەرىكەت ئادىتى سىزگە ئۈمىد بىلەن ئىشەنچنىڭ مۇمكىنچىلىكىنى ھېس قىلدۇرغاچقا، بۇ ئۆزگىرىشلەرگە ئەگىشىپ، سىز تۇرمۇشنىڭ باشقا تەرەپلىرىنىمۇ ياخشىلىيالايسىز.

## ئىككىنچى باب

### ئىجادىي تەپەككۇرنىڭ مۆجىزىسى

سىز زېھنىڭىزنى يىغىپ تۇرمۇشىڭىزغا، قەلبىڭىزگە، كەينىڭىزگە، ئالدىڭىزغا نەزەر سېلىشىڭىز كېرەك.

ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئېرىشىشنىڭ تۇنجى قەدىمى - ئۆزىمىزنىڭ تۇغۇلىشىمىزدىنلا ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئىگە ئىكەنلىكىمىزگە ئىشىنىش ۋە ئۆزىمىزنىڭ قابىلىيىتىگە شەكسىز ئىشىنىشتىن ئىبارەت.

پسخىك ھالىتىڭىز سىزنىڭ قابىلىيىتىڭىزنى بەلگىلەيدۇ. سىزنىڭ قانچىلىك قىلالايدىغانلىقىڭىز، قانچىلىك قىلماقچى بولغانلىقىڭىزغا قاراپ بەلگىلىنىدۇ. مۇۋەپپەقىيەت « مەن ئىشنى تېخىمۇ ياخشى قىلالايمەن » دەپ قارايدىغان كىشىلەرگە مەنسۇپ.

ھازىر بىز « ئىجادىي تەپەككۇر » نىڭ مەنىسىنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋالايلى. كۆپلىگەن كىشىلەر « ئىجادىي تەپەككۇر » نى « توك » ياكى « بالىلار پارالىج ۋاكسىنىسى » نىڭ كەشىپ قىلىنىشىغا، ياكى ئەسەر ئىجادىيىتىگە، ياكى رەڭلىك تېلېۋىزورنىڭ تەرەققىياتىغا ئوخشىتىدۇ. ئەلۋەتتە، بۇلارنىڭ ھەممىسى ئىجادىي تەپەككۇرنىڭ نەتىجىسى. بىراق ئىجادىي تەپەككۇر پەقەت بەزى ئالاھىدە كەسىپلەر بىلەن شۇغۇللانغانلاردىلا، ناھايىتى ئەقىل - پاراسەتلىك كىشىلەردىلا بولىدىغان نەرسە ئەمەس. ئۇنداقتا، ئىجادىي تەپەككۇر دېگەن نېمە؟

كىرىمى تۈۋەن بىر ئائىلە پىلان تۈزۈپ، پالىسىنى داڭلىق ئۇنىۋېرسىتېتقا كىرگۈزگەن. مانا بۇ ئىجادىي تەپەككۈر. بىر ئائىلە ئەتراپىدىكى كۈچىنى شۇ ئەتراپتىكى ئەڭ گۈزەل رايونغا ئايلاندۇرغان. مانا بۇمۇ ئىجادىي تەپەككۈر. ماتېرىياللارنى ساقلاش ئۇسۇلىنى ئامال قىلىپ ئاددىيلاشتۇرۇش، ياكى «ئۈمىدى يوق» خېرىدارغا مال سېتىش ياكى بالىلارغا ئىجادىي پائالىيەتلەرنى قىلغۇزۇش ياكى خىزمەتچىلەرنى ئۆز خىزمىتىنى قىزغىن سۆيىدىغان قىلىش، ياكى بىرەر جېدەل - ماجىرالارنىڭ ئالدىنى ئېلىش قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى ناھايىتى ئەمەلىي بولغان، ھەركۈنى بولۇپ تۇرىدىغان ئىجادىي تەپەككۈرنىڭ مىساللىرىدۇر.

### ئىجادىي تەپەككۈر مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشتۈرىدۇ

دوكتۇر ئېمما. گايىتېس بۇ دۇنيانى كۆڭۈلدىكىدەك ياشايدىغان ماكانغا ئايلاندۇرۇشتا پۈتۈنلەي ئىجادىي تەپەككۈرغا تايانغان. دوكتۇر گايىتېس بولسا داڭلىق پېداگوگ، پەيلاسوپ، پسخولوگ، ئالىم كەشپىياتچى بولۇپ، ئۆمۈربويى ئۈزلۈك سەنئەت ۋە پەنلەرنى تەتقىق قىلىپ، نۇرغۇن نەرسىلەرنى كەشپ قىلغان، نۇرغۇن قانۇنىيەتلەرنى بايقىغان.

دوكتۇر گايىتېسنىڭ تۇرمۇشى ئۇنىڭ مېڭىنى ۋە بەدەننى چېنىقتۇرۇش ئۇسۇلى ئارقىلىق ساغلام بەدەن ۋە ئۆتكۈر زېھنىگە ئېرىشكىلى بولىدىغانلىقىنى ئىسپاتلاپ بەردى.

مەن دوكتۇر گايىتېسنىڭ تەجىربىخانىسىغا تونۇشتۇرۇش خېتى ئېلىپ بارغانىدىم. مەن ئۇ يەرگە بارغاندا، دوكتۇر گايىتېسنىڭ كاتىبى ماڭا: «كەچۈرۈڭ، ھازىر دوكتۇر گايىتېسنى تاۋارە قىلىشىڭز بولمايدۇ» دېدى.

— قانچىلىك ۋاقىتتىن كېيىن ئۇنىڭ بىلەن كۆرۈشەلەيمەن؟ — دەپ سورىدىم.

— بىلمەيمەن. بەلكىم ئۈچ سائەتتىن كېيىن بولار، — دېدى ئۇ.

— نېمىشقا ئۇنى ئاۋازە قىلسام بولمايدۇ؟

— ئۇ ھازىر تىنچ ئولتۇرۇپ ئويلىنىۋاتىدۇ، — دېدى ئۇ بىر ئاز ئىككىلىنىپ.

— ئۇ ھازىر تىنچ ئولتۇرۇپ ئويلىنىۋاتىدۇ دېگەن نېمىدىگەن گەپ؟ — دېدىم مەن كۈلكەمنى باسالماي كۈلۈپ تۇرۇپ:

— ياخشى بۇنى دوكتور گايىتېس چۈشۈندۈرۈپ قويسۇن. مەن راستىنلا قانچىلىك ساقلىشىڭىزنى بىلمەيمەن. ئەگەر ساقلىغۇڭىز بولسا قارشى ئالمىز؛ ئەگەر كېيىن كېلەي دېسىڭىز، مەن سىزگە ۋاقىت كېلىشىپ قوياي، دېدى.

مەن ساقلاش قارارىغا كەلدىم. بۇ قارار مەن ئۈچۈن ئەرزىيتتى. دوكتور گايىتېس ئۆيىدىن چىققاندا، كاتىپى بىزنى تونۇشتۇرۇپ قويدى. مەن كاتىپى دېگەن گەپلەرنى چاقچاق قىلىپ ئۇنىڭغا ئېيتتىم. ئۇ تونۇشتۇرۇش خېتىنى كۆرگەندىن كېيىن خۇشال ھالدا: «مېنىڭ تىنچ ئولتۇرۇپ ئويلىغان جايىمنى ۋە مېنىڭ قانداق قىلىدىغانلىقىمنى بىلگۈڭىز يوقمۇ؟» دېدى. مەن خۇشاللىق بىلەن قوشۇلدۇم.

شۇنىڭ بىلەن ئۇ مېنى ئاۋاز ئۆتمەيدىغان بىر ئۆيگە باشلاپ كىردى. بۇ ئۆيدە ئۆي جاھازىلىرىدىن پەقەت ئاددىي بىر ئۈستەل ۋە بىر ئورۇندۇق بار ئىدى. ئۈستەلگە بىر نەچچە ئاق قەغەزلىك دەپتەر، بىر نەچچە تال قېرىنداش ۋە بىر ئۈستەل چىرىغى قويۇلغان ئىدى. پاراك جەرياندا دوكتور گايىتېس ماڭا ئۆزىنىڭ بىرەر قىيىنچىلىققا يولۇقۇپ ھەرقانچە قىلىپمۇ ھەل قىلالمىغاندا، مۇشۇ ئۆيگە كىرىپ، ئىشىكىنى ئېتىۋېتىپ، چىراغنى ئۆچۈرۈۋېتىپ ئولتۇرىدىغانلىقىنى ھەمدە پۈتۈن زېھنىنى قاتتىق



مەركەزلەشتۈرىدىغانلىقىنى ئېيتىپ بەردى. ئۇ «دېققىتىنى مەركەزلەشتۈرۈش» ئۇسۇلىنى ئەنە شۇنداق قوللىنىپ، يوشۇرۇن ئېگىنىڭ ئۆزىگە قانداق جاۋاب بولۇشتىن قەتئىينەزەر بىر جاۋاب تېپىپ بېرىشىنى تەلەپ قىلىدىكەن. بەزىدە ئىلھامى كەلمەيدىكەن؛ بەزىدە بىردىنلا كاللىسىغا كېلىدىكەن؛ بەزىدە ئاز دېگەندە ئىككى - ئۈچ سائەتتە ئاندىن كاللىسىغا بىر ئوي كېلىدىكەن. كاللىسىغا كەلگەن خىيال روشەنلىشىشكە باشلىغاندا، ئۇ دەرھال چىراغنى ياندۇرۇپ خاتىرىلىۋالىدىكەن.

دوكتور ئېمما. گايىتېس باشقا كەشپىياتچىلار تىرىشىپ باققان، ئەمما مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمىغان كەشپىياتلارنى قايتىدىن تەتقىق قىلىپ، ئۇنى تېخىمۇ مۇكەممەللەشتۈرگەن ۋە شۇ سەۋەبتىن 200 نەچچە خىل پاتېنت ھوقوقىغا ئېرىشكەن. ئۇ پەقەت بۇ كەشپىياتلارنىڭ كەمتۈك قىسمىنى تولۇقلىغان، يەنى باشقىدىن ئازراق بىر نەرسە قاتقان.

دوكتور گايىتېس ئالايمىكەن ۋاقىت چىقىرىپ، زېھنىنى مەركەزلەشتۈرۈپ باشقا ئازراق بىر نەرسىنى ئىزدىگەن. ئۇ «باشقا ئازراق بىر نەرسە» نى، يەنى ئۆزىگە نېمە كېرەكلىكىنى بىلگەچكە ۋە دەرھال ھەرىكەت قىلغاچقا، مۇۋەپپەقىيەت قازانغان.

## بارلىق نەتىجە ۋە بايلىق ئىجادىي پىكىردىن باشلىنىدۇ

ئىجادچانلىق قابىلىيىتى يېڭى ئۇسۇل، يېڭى چارىلەرنى تېپىپ چىقىپ، ئۆزىمىز يولۇققان بارلىق مەسىلىلەرنى بىر تەرەپ قىلىش ئىقتىدارىمىزنى كۆرسىتىدۇ.

بىراق ئىلگىرى ئىجادچانلىق قابىلىيىتى بىلەن ئىجادىي تەپەككۈر پەقەت پەن، تېخنىكا، سەنئەت قاتارلىق كەسىپلەر بىلەن شۇغۇللانغانلاردىلا بولىدۇ دەپ قارالغان. ئەلۋەتتە، پەن، سەنئەت

قاتارلىق خىزمەتلەر ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ناھايىتى موھتاج. بىراق ئىجادىي تەپەككۈر مۇئەييەن خىزمەت دائىرىسى بىلەن چەكلىنىپ قالمايدۇ، شۇنداقلا مۇئەييەن خىزمەت بىلەن شۇغۇللانغانلارنىلا بولىدىغان نەرسە ئەمەس.

تۆۋەندىكىسى ئىجادىي پىكىر توغرىسىدىكى بىر نەچچە ھېكايە بولۇپ، بۇلاردا سىزگە ۋە ماڭا ئوخشاش ئادەتتىكى ئادەملەرنىڭ ئىشلىرى سۆزلىنىدۇ. بۇ كەشپىياتلار ھازىر ئىنسانىيەت تۇرمۇشىنىڭ بىر قىسمىغا ئايلاندى، شۇنداقلا بۇ كەشپىياتلارنىڭ ئىگىلىرىنى زور پايدىغا ئېرىشتۈردى. بۇ ھېكايىلەرنى ئوقۇغاندىن كېيىن، ئۆزىڭىزدىن مەن يەنىلا ئۆزۈمنى قىلچىلىكمۇ ئىجادىي پىكىر قابىلىيىتى يوق ئادەم دەپ قارامدىمەن دەپ سوراپ بېقىڭ.

كىلان شاكىلات سودىگىرى ئىدى. ھەرىملى ياز كەلگەندە ئۇنىڭ ئىچى پۇشۇپ قالاتتى، چۈنكى شاكىلات پەسلىنىپ ئۆزگىرىشىگە ئەگىشىپ يۇمشاپ قالاتتى، ھەتتا ئېرىپ كېتەتتى. شاكىلاتنىڭ سېتىلىش مىقدارىمۇ شۇنىڭغا ئەگىشىپ تېز تۆۋەنلەيتتى. ئۇ قاتتىق ئويلىنىپ، يازدا ئېرىپ كەتمەيدىغان قاتتىق كەمپۇت ياسايدۇ ھەمدە ئۇنى پارچىسىمان، ياپىلاقسىمان قىلىپ ئۆزگەرتىپ چىقىدۇ. 1942 - يىلى، ئۇ «قۇتقۇزۇش چەمبىرىكى» دەپ نام قويۇلغان، يالپۇز تەملىك قاتتىق كەمپۇتنى رەسمىي تۈركۈملەپ ئىشلەپچىقىرىپ، ناھايىتى قارشى ئېلىشقا ئېرىشىدۇ. ھازىرمۇ بۇخىل كەمپۇتنىڭ بازىرى ئىتتىك.

گودمان ھازىرقى تاللا بازارلىرىدا نەرسە سېتىۋالغاندا ئىتتىرىپ ماڭىدىغان ھازۇرنىڭ ئىجادچىسى. 1937 - يىلى، ئۇ ئوكلاخوما شەھىرىدىكى تاللا بازىرىدا ھەممىلا خېرىدارنىڭ لىق نەرسە سېلىنغان سېۋەت ۋە خالتىلارنى كۆتۈرۈۋېلىپ، ئۆچىرەت بولۇپ ھېساب ئۆزۈشنى ساقلاۋاتقانلىقىنى كۆرىدۇ. ئۇ كاللىسىنى ئىشلىتىپ، ئىتتىرىپ ماڭىدىغان تۆت چاقلىق كىچىك ھازۇردىن بىرنى سىناق قىلىپ ياسايدۇ، نەتىجىدە ئىستېمالچىلار ۋە تاللا

بازىرى خوجايىنلىرىنىڭ قارشى ئېلىشىغا ئېرىشىدۇ ۋە مۇھىم كەشپىيات پاتېنتىغا ئىگە بولىدۇ.

كرۇم ئامېرىكىلىق ئىندىئان. ئۇ ياپىلاقلاپ توغراغان ياڭيۇنى پىشۇرۇش ئۇسۇلىنىڭ ئىجادچىسى. 1853 - يىلى كرۇم ساراتوكا شەھىرىدىكى ئالىي دەرىجىلىك بىر ئاشخانىدا ئاشپەز بولىدۇ. بىر كۈنى كەچتە بىر فرانسۇز كېلىپ، كرۇمنىڭ سەيلىرى تەمسىز ئىكەن، بولۇپمۇ ياغدا پىشۇرۇلغان يېمەكلىكلىرى بەك قېلىن بولغاچقا، يېڭىلى بولماي، ئادەمنىڭ كۆڭلىنى ئېلىشتۇرىدىكەن، دەپ قۇسۇر تاپىدۇ. كرۇم ئاچچىقىدا بىر تال ياڭيۇنى ناھايىتى نېپىز قىلىپ توغراپ، قايناۋاتقان ماي يار قازانغا تاشلايدۇ. ئاخىرىدا ناھايىتى يېيىشلىك بولۇپ چىقىدۇ. ئۇ بىرنەچچە تالنى تېتىپ باقىدۇ، ھەقىقەتەن ناھايىتى مەزىزلىك تېتىيدۇ. ئارىدىن ئۇزاق ئۆتمەي، ياپىلاقلاپ توغراغان، مايدا پىشۇرۇلغان، ئۆزگىچە تەمگە ئىگە بۇخىل ياڭيۇ ئامېرىكىنىڭ ئۆزگىچە تائامغا ئايلىنىدۇ ۋە زۇڭتوڭ مەھكىمىسىگە كىرىدۇ. بۇ تائام ھازىرمۇ ئامېرىكىنىڭ دۆلەت زىياپەتلىرىدىكى مۇھىم يېمەكلىكلەرنىڭ بىرى.

خامۋېر ئەسلىدە دەمەشەقتىكى ئۇششاق تىجارەتچى ئىدى. 1904 - يىلى ئامېرىكىنىڭ لۇئىزانا شتاتىدا ئۆتكۈزۈلگەن دۇنياۋىي كۆرگەزمە مەزگىلىدە، ئۇنىڭ كۆرگەزمە زالىنىڭ سىرتىدا تاتلىق ھەم چۈرۈك قوتۇرماچ سېتىشىغا رۇخسەت قىلىنىدۇ. ئۇنىڭ يېنىدا بىرسى ماروژنا ساتىدۇ. يازكۈنى ھاۋا ئىسسىق بولغاچقا، ماروژنلار ناھايىتى تېز سېتىلىپ، ماروژنا ئالىدىغان كىچىك تەخسە تۈگەپ قالىدۇ. ئالدىراشچىلىقتا خامۋېر ئۆزىنىڭ قوتۇرماچلىرىنى يۈگەپ كۈنۈسسېمان قىلىپ، ماروژنا ئالىدىغان كىچىك تەخسەنىڭ ئورنىدا ئىشلىتىدۇ. نەتىجىدە سوغۇق ماروژنى بىلەن قىزىق قوتۇرماچ ئۈستىلىق بىلەن بىرلىشىپ، قالتىس قارشى ئېلىشقا ئېرىشىدۇ ۋە «دۇنياۋىي كۆرگەزمىدىكى ھەقىقىي چولپان» دەپ قارىلىپ،

مىسلىسىز مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشىدۇ. بۇ دەل ھازىرقى توخۇم بىلەن ئورالغان ماروژنىدۇر.

دۇنيادىكى بازىرى ئىتتىك كۆپلىگەن داخلىق تاۋارلار كىچىككىنە ئىجادىي پىكىردىن پەيدا بولغان. ئەگەر كالىڭىزدا يالىت قىلىپ پەيدا بولغان خىيالارغا سەل قارىسىڭىز، مۇۋەپپەقىيەتنى قولدىن بېرىپ قويۇشىڭىز مۇمكىن. بۇ مىساللارنى ئوبدان ئويلاپ بېقىپ ئۆزىڭىزدىن گۇمانلانمايدىغان بولۇشىڭىز كېرەك.

## ئىجادىي پىكىر تەسەۋۋۇردىن كېلىدۇ

ئۇنداقتا، ئىجادىي پىكىر قەيەردىن كېلىدۇ؟ ئىجادىي پىكىر تەسەۋۋۇر كۈچىنىڭ مەھسۇلى. تەسەۋۋۇر كۈچىدىن ئىجادىي پىكىر پەيدا بولىدۇ. ئىجادىي پىكىر بايلىق ۋە نەتىجىگە ۋەكىللىك قىلىدۇ. مەدەنىي جەمئىيەتكە ۋەكىللىك قىلىدىغان ماشىنىمۇ ئىجادىي پىكىر. بۇ ئىجادىي پىكىرنىڭ مەھسۇلى بولغان ماشىنا ئۇنىڭ ئىجادچىسى ھېنرى فۇرتنى ۋە ئۇنىڭ بالا-چاقىلىرىنى زور بايلىققا ئېرىشتۈردى.

فورت 1863-يىلى 7-ئايدا ئامېرىكىنىڭ مىچىگان شتاتىدا تۇغۇلغان. ئۇنىڭ دادىسى دېھقان بولۇپ، ئۇ فورتنى مەكتەپتە ئوقۇتۇش بىر خىل ئىسراپچىلىق، فورت ئوقۇماي، دېھقانچىلىق مەيدانىدا قېلىپ، ياردەمچى بولۇشى كېرەك دەپ قارايتتى.

فورت كىچىكىدىن تارتىپلا دېھقانچىلىق مەيدانىدا ئىشلىگەچكە، ماشىنا ئۆسكۈنىلەرگە قارىتا ئۇنىڭدا بالدۇرلا قىزىقىش پەيدا بولغانىدى. شۇنداقلا ئۇنىڭدا ماشىنىنى ئادەمنىڭ ۋە ئات-ئۇلاغنىڭ ئورنىغا دەسسىتىش تەسەۋۋۇرى ۋە ئىستىكى پەيدا بولغانىدى.

فورت 12 ياشقا كىرگەندە، «تاشيولدا ماڭالايدىغان ماشىنا» ياشاشنى ئويلاشقا باشلىغانىدى. بۇ خىيال ئۇنىڭ كاللىسىغا چوڭقۇر ئورناپ، كېچە-كۈندۈز كاللىسىدىن نېرى بولمىدى.

باشقىلار فورتقا بۇنداق «غەلىتە خىيال» دىن ۋاز كەچ دەپ «نەسەت» قىلىدۇ، چۈنكى ئۇلار فورتنىڭ خىيالىنى ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن ئەمەس دەپ قارايتتى. فورتنىڭ دادىسى ئۇنىڭ دېھقانچىلىق مەيدانىنىڭ ياردەمچىسى بولۇشنى ئۈمىد قىلاتتى، بىراق فورت مېخانىك بولۇشنى ئارزۇ قىلاتتى. ئاخىرىدا فورتنىڭ ئىرادىسى كۈچلۈك كەلدى. ئۇ باشقىلار ئۈچ يىلدا تاماملايدىغان مېخانىكلار تەربىيىلىنىشىنى بىر يىلدا تاماملىدى. شۇنىڭدىن باشلاپ، فورتنىڭ دادىسىنىڭ دېھقانچىلىق مەيدانىدا بىرسى ئازلىدى، بىراق ئامېرىكىدا ئولۇغ سانائەتچىدىن بىرى كۆپەيدى.

12 ياشتىكى ئارزۇدىن 36 يېشىدا تۇنجى ماشىنىنىڭ دۇنياغا كېلىشىگىچە بولغان 24 يىللىق ھايات مۇساپىسىدە ھېنرى فورت ئۆز ئارزۇسى ئۈچۈن تالاي زېھنىنى سەرپ قىلىدۇ، ئۇنىڭ قانچىلىغان تەسەۋۋۇرلارنى ۋە تەجرىبىلەرنى قىلغانلىقىنى ئادەتتىكى ئادەملەر پەرەز قىلالمايدۇ. ئۆز غايىسى ئۈچۈن ئىزدىنىدىغان فورت ئاخىرى ئۆز مۇرادىغا يېتىدۇ.

مېنىڭچە سىز: «مەن فورت ئەمەس، مەن پەقەت ئادەتتىكى بىر ئادەم. مەندە ھەرگىز فورتنىڭكىدەك كىشىنى ھەيران قالدۇرىدىغان ئىجادچانلىق قابىلىيىتى يوق» دېيىشىڭىز مۇمكىن. ئەگەر سىز شۇنداق ئويلىسىڭىز، بىز باشقىچە بىر نۇقتىدىن قاراپ باقايلى، ئۆزىڭىز ئېيتقاندەك سىزدە ئىجادچانلىق قابىلىيىتى يېتەرسىزمۇ بولسۇن، بىراق سىز ھېچ بولمىغاندا ئۆزىڭىزدە ئازراقمۇ تەسەۋۋۇر كۈچى يوق دەپ قارىمايدىغانسىز. چۈنكى ھەر بىر ئادەمدە تەسەۋۋۇر كۈچى بولىدۇ. تەسەۋۋۇر كۈچى بولسا دەل ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنىڭ مەنبەئىدۇر؛ چۈشمىزدە كۆرگەنلىرىمىزنى تەسۋىرلەپ بېرىش تەسەۋۋۇر كۈچىنىڭ

ئىشلىتىلگەنلىكىدۇر؛ بىرەر نەرسىنى كەشىپ قىلىش ياكى ئىجاد قىلىش تەسەۋۋۇر كۈچىنىڭ جارى قىلدۇرۇلغانلىقىدۇر. تەسەۋۋۇر كۈچى مول ئادەملەرنىڭ قىزىقىشى باشقىلارنىڭكىدىن بىر ھەسسە كۈچلۈك بولىدۇ. قىزىقىشى بولمىغان ئادەمنىڭ داڭلىق سودا-سانائەتچى بولۇشى ھەقىقەتەن تەس. قىزىقىشى كۈچلۈك ئادەملەر يېڭى بىلىملەرنى ئىگەللەشكە ناھايىتى بېرىلىدۇ ۋە دائىم شەيئىلەرنى بىر تەرەپ قىلىشتىن يېڭى ئۇسۇللىرىنى ئىزدەيدۇ. شوڭلاشقا، قىزىقىشى يوق ئادەم يېڭى شەيئىلەرنى تەتقىق قىلىپ باقمايدۇ، پەقەت ئىلگىرىكىلەرنىڭ قەدىمى بويىچە مېڭىپ بىر ئىزدىلا توختاپ قالىدۇ. ئۇلارنىڭ قالتىس نەتىجىلەرنى يارىتىشىدىن تېخىمۇ ئېغىز ئاچقىلى بولمايدۇ.

## ئىجادىي تەپەككۈرنىڭ تۇنجى قەدىمى

ئىجادىي پىكىر بەزى يېڭى نەرسىلەرنى كەشىپ قىلىشلا ئەمەس، ئىش قىلىش ئۇسۇلىنى ياخشىلاش، ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنىڭ بىرخىل ئىپادىسى. شۇنداقلا تۈرلۈك شەكىلدىكى مۇۋەپپەقىيەتلەر، ئۆيىدىكى، خىزمەتتىكى، جەمئىيەتتىكى بارلىق مۇۋەپپەقىيەتلەرنىڭ ھەممىسى ئۈنۈملۈك، ئەڭ ياخشى ئۇسۇلنى بايقاشقا تايىنىدۇ. ھازىر بىز قانداق قىلغاندا ئىجادچانلىق قابىلىيىتىمىزنى يېتىلدۈرگىلى ۋە كۈچەيتكىلى بولىدىغانلىقىنى كۆرۈپ باقايلى.

ئۆزىڭىزنىڭ مەلۇم بىر ئىشنى قىلالايدىغانلىقىڭىزغا ئىشىنىش، بۇ بىر ئاساسىي پىرىنسىپ. بىر ئىشنى ياخشى قىلىشتىن ئاۋۋال ئۆزىمىزنىڭ بۇ ئىشنى قىلالايدىغانلىقىمىزغا ئىشىنىشىمىز كېرەك. ئۆزىمىزنىڭ مەلۇم بىر ئىشنى

قىلالايدىغانلىقىمىزغا ئىشىنىش نەتىجىسىدە كالىمىز بىزگە بۇ ئىشنى قىلىشنىڭ ئۇسۇلىنى تېپىپ بېرىدۇ. خىزمەتنى ياخشى ئىشلەشنىڭ ئۇسۇلى ھەرگىزمۇ بىرلا ئەمەس. قانچىلىك ۋەزىپە بولسا، شۇنچە خىل ئۇسۇل بولىدۇ.

مەن تەربىيىلىنىشكە كەلگەن كۇرسانتلاردىن: «قانچىڭلار 30 يىل ئىچىدە بارلىق تۇرمىلەرنى بىكار قىلىۋېتىشىمىزگە ئىشىنىسىلەر؟» دەپ سورىغانىدىم.

كۇرسانتلار گاڭگىراپ قېلىپ، خاتا ئاڭلاپ قالغان ئوخشايمەن دەپ قېلىشقانىدى. بىردەملىك سۈكۈتتىن كېيىن مەن يەنە: «قانچىڭلار 30 يىل ئىچىدە بارلىق تۇرمىلەرنى بىكار قىلىۋېتىشىمىزگە ئىشىنىسىلەر؟» دەپ سورىدىم.

ئۇلار مېنىڭ چاقچاق قىلمىغانلىقىمنى جەزملەشتۈرگەندىن كېيىن، بىرى دەرھال: «سىز ئاشۇ قاتىل، بۇلاڭچى ۋە باسقۇنچى جىنايەتچىلەرنىڭ ھەممىسىنى قويۇۋېتىش كېرەك دېمەكچىمۇ؟ قانداق ئاقىۋەتنىڭ كېلىپ چىقىدىغانلىقىنى بىلمەيسىز؟ بۇنداق بولغاندا بىزگە ئاراملىق بولمايدۇ. قانداقلا بولمىسۇن، چوقۇم تۈرمە بولۇشى كېرەك» دەپ رەددىيە بەردى. باشقىلارمۇ بەس-بەس بىلەن:

— جەمئىيەت تەرتىپى بۇزۇلىدۇ.

— بەزىلەر تۇغۇلىشىدىنلا ئەسكى.

— ئىمكان بولسا، تۇرمىلەرنى تېخىمۇ كۆپرەك قىلساق

بولىدۇ تېخى!

ئەجىبا سىز بۈگۈنكى گېزىتتىكى قەستلەپ ئۆلتۈرۈش دېلوسى توغرىسىدىكى خەۋەرنى ئوقۇمىدىڭىزمۇ؟ - دېيىشتى.

يەنە بەزى كۇرسانتلار تۈرمە بولغاندىلا، ساقچىلار بىلەن گۇندىپايلاغا قىلىدىغان ئىش چىقىدۇ، دېيىشتى.

— سىلەر تۇرمىنى بىكار قىلىۋېتىشكە بولماسلىقىنىڭ تۈرلۈك سەۋەبلىرىنى دېدىڭلار. ھازىر بىز تۇرمىنى بىكار قىلىۋېتىشكە

بولدىغانلىقىغا ئىشىنىۋېلى. بىكار قىلىۋېتىشكە بولىدۇ دەپ پەرەز قىلغاندا، قانداق قىلىشىمىز كېرەك؟ دېدىم مەن گېپىمنى داۋاملاشتۇرۇپ.

كۆپچىلىك بۇ پەرەزنى سەل تەستىرەك قوبۇل قىلدى. بىر دەملىك سۈكۈتتىن كېيىن، بىرى ئىككىلىنىپ تۇرۇپ: — ياشلار پائالىيەت مەركىزىنى تېخىمۇ كۆپ قۇرۇپ، جىنايەتچىنى تازايتىش كېرەك، — دىدى.

بىر ئازدىن كېيىن، 10 مىنۇتنىڭ ئالدىدا قارشى پىكىردىكى يۈكشىلەر بۇ ئىشقا قىزغىنلىق بىلەن كىرىشىپ كەتتى. — نامراتلىقنى تۈگىتىش كېرەك. كۆپ قىسىم جىنايەتچىلەر تۆۋەن كىرىملىكلەردىن باشلىنىدۇ. — جىنايەت ئۆتكۈزۈش خاھىشى بار كىشىلەرنى پەرق ئېتىپ، يېتەكلەش كېرەك.

— ئوپېراتسىيە قىلىش ئۈسۈلى ئارقىلىق بەزى جىنايەتچىلەرنى داۋالاش كېرەك.

— قانۇن ئىجرا قىلىدىغانلارنى جىنايەتچىلەرگە ئاكتىپ، توغرا پوزىتسىيە تۇتىدىغان قىلىپ تەربىيەلەش كېرەك. ئۇلار 78 خىل تەسەۋۋۇرنى ئوتتۇرغا قويغانىدى.

بۇ تەجرىبىنىڭ مۇھىم نۇقتىسى شۇكى، سىز مەلۇم بىر ئىشنى قىلالمايدىغانلىقىڭىزغا ئىشەنگەندە، مېڭىڭىز سىزگە قىلالماسلىقىڭىزنىڭ تۈرلۈك سەۋەبلىرىنى تېپىپ بېرىدۇ. بىراق سىز ئىشەنگەندە، مەلۇم بىر ئىشنى قىلالايدىغانلىقىڭىزغا ھەقىقەتەن ئىشەنگەندە، مېڭىڭىز سىزگە تۈرلۈك ئۈسۈللەرنى تېپىپ بېرىدۇ.

مەلۇم بىر ئىشنى قىلالايدىغانلىقىغا ئىشىنىش «ئىجادىي ھەل قىلىش يولى» بىلەن تەمىنلەيدۇ. مەلۇم بىر ئىشنى قىلالمايمەن دەپ قاراش بۇزغۇنچىلىق خاراكتېرىدىكى قاراشتۇر. مەڭگۈلۈك دۇنيا تىنچلىقىغا ئېرىشكىلى بولىدىغانلىقىغا ھەقىقىي



ئىشەنمىگەن سىياسىيەتچىلەر بۇ غايىگە مەڭگۈ يېتەلمەيدۇ؛ ئۇلارنىڭ كالىنىدا ئىجادىيەت قىلىش يوللىرى ئېتىۋېتىلگەن. ئىقتىسادىي كاساتچىلىقتىن ساقلانغىلى بولمايدىغانلىقىغا ئىشىنىدىغان ئىقتىسادشۇناسلارمۇ ئىقتىسادنى گۈللەندۈرىدىغان چارە تېپىپ چىقالمايدۇ.

شۇنىڭغا ئوخشاش، ئەگەر سىز بىر ئادەمنى ياخشى كۆرىدىغانلىقىڭىزغا ئىشەنسىڭىز، ئۇنى ياخشى كۆرىشىڭىزدىكى تۈرلۈك سەۋەبلەرنى تېپىپ چىقالايسىز.

ئەگەر سىز قىلالايدىغانلىقىڭىزغا ئىشەنسىڭىز، ھېلىقىدەك چوڭ ئۆيلەرنى سېتىۋېلىشنىڭ چارىسىنى تېپىپ چىقالايسىز. «ئىش قىلغاندا مۇۋەپپەقىيەت قازىنالايدىغانلىقىغا ئىشىنىش» تۈرلۈك ئىجادىيە قابىلىيەتلەرنى جارى قىلدۇرىدۇ. ئەمما «ئىش قىلغاندا مۇۋەپپەقىيەت قازىنالايدىغانلىقىغا ئىشەنمەسلىك» ئىجادىيە قابىلىيەتنى جارى قىلدۇرۇشقا توسالغۇلۇق قىلىدۇ.

ئۆزىمىزنى كەمسىتىشكە، مەنە ئىجادچانلىق قابىلىيەتنى يېتەرسىز دەپ قاراپ قورقۇنچاقلىق قىلىشقا ھەرگىز بولمايدۇ. ئىجادچانلىق قابىلىيەتكە ئېرىشىشنىڭ تۇنجى قەدىمى ئۆزىمىزنىڭ تۇغۇلۇشىمىزدىنلا ئىجادچانلىق قابىلىيەتكە ئىگە ئىكەنلىكىمىزگە ئىشىنىش ۋە ئۆزىمىزنىڭ قابىلىيەتىمىزگە شەكسىز ئىشىنىشتىن ئىبارەت.

يەنە بىر قېتىم سەمىڭىزگە سالايكى، ئۆز قابىلىيەتىمىزگە چوڭقۇر ئىشىنىشنىڭ بىزنى ئاكتىپ، يۇقىرى ئۆزلىتىشتىن ئىبارەت ئالغا ئىلگىرلىتىش رولى بار.

سىز مەن قىلالمايمەن دەپ قارىسىڭىز، ئۇنداقتا كۆڭلىڭىزدە قىلالماسلىقىڭىزنىڭ تۈرلۈك تۈمەن سەۋەبلىرى پەيدا بولىدۇ. بىراق سىز ئۆزىڭىزنىڭ بۇ خىل قابىلىيەتنى ھازىرلىغانلىقىڭىزغا ئىشەنسىڭىز، بۇنىڭغا چىن كۆڭلىڭىزدىن ئىشەنسىڭىز كۈتىمىگەن

ئۈنۈمگە ئېرىشىشىز ۋە ئىشىڭىزنى ئەمەلگە ئاشۇرىدىغان ئۈسۈلنى تېزىرەك تاپالايسىز.  
ئۆزىڭىزنىڭ قىلالايدىغانلىقىڭىزغا ئىشىنىش — ئىجادىي تەپەككۈرنىڭ تۇنجى قەدىمى.

## ئىجادىي تەپەككۈرنى تەرەققىي قىلدۇرۇش

«سەۋەب قىلساڭ، سېۋەتتە سۇ توختايدۇ» دېگەن گەپ بار. بۇ ئىجادىي تەپەككۈرنىڭ ئاساسى. ئەنئەنىۋى قاراشلار ئىجادىي مۇۋەپپەقىيەت پىلاننىڭ ئەڭ چوڭ توسالغۇسى. ئەنئەنىۋى قاراشلار پىكىرىڭىزنى توڭلىتىپ، ئىلگىرىلىشىڭىزگە توسقۇنلۇق قىلىدۇ، سىزنىڭ ھەقىقىي ئېھتىياجىڭىز بولغان ئىجادچانلىق قابىلىيىتىڭىزنى تېخىمۇ تەرەققىي قىلدۇرۇشىڭىزغا كاشىلا قىلىدۇ.

تۆۋەندىكىسى ئەنئەنىۋى قاراشلارغا تاقابىل تۇرۇشنىڭ ئۈسۈللىرى:

1. تۈرلۈك ئىجادىي پىكىرلەرنى خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلىش كېرەك. «ئاقمايدۇ»، «قىلغىلى بولمايدۇ»، «كارغا كەلمەيدۇ»، «ئۇنداق قىلىش ئەخمىقانلىق» دېگەندەك قاراشلارنى چۆرۈۋېتىڭ.

داڭلىق بىر مال ساتقۇچى: «مەن ئۆزۈمنى دانا، پىشقان قىلىپ كۆرسەتمەيمەن، مەن پەقەت مۇشۇ ساھەدىكى ئەڭ ياخشى بولسام دەيمەن. مەن ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ياخشى، ئىجادىي پىكىرلەرنىڭ ھەممىسىنى قوبۇل قىلىمەن» دېگەندى.

2. سىناپ بېقىش روھى بولۇش كېرەك. كۆنۈپ قالغان ئۈسۈللىرىڭىزنى ئۆزگەرتىپ، يېڭى ئاشخانا، يېڭى كىتاب، يېڭى نىياتىر ۋە يېڭى دوستلار بىلەن ئۇچرىشىڭ ياكى ئىشقا بۇرۇنقىغا

ئوخشىمايدىغان يول بىلەن بېرىڭ ياكى تەتلىنى ئالدىنقى يىللاردىكىگە ئوخشىمايدىغان ئۆتكۈزۈڭ، ياكى بۇ ھەپتە ئاخىرىدا بۇرۇنقىغا ئوخشىمايدىغان بىر ئىشنى قىلىڭ.

ئەگەر سىز سودا-سېتىق بىلەن شۇغۇللانسىڭىز، ئىشلەپچىقىرىش، بوغالتىرلىق، مالىيە قاتارلىقلارغا قىزىقىپ بېقىڭ. بۇنداق قىلغاندا قابىلىيىتىڭىزنى كېڭەيتىپ، بۇنىڭدىن كېيىن تېخىمۇ مۇھىم مەسئۇلىيەتنى ئۈستىگە ئېلىشقا تەييارلىق قىلالايسىز.

3. تەشەببۇسكارلىق بىلەن ئالغا ئىلگىرلەش كېرەك، ئەمما پاسسىپ بۇلماسلىق، چېكىنمەسلىك كېرەك. «بۇ مېنىڭ ئادەتتىكى ئىش قىلىشتىكى ئۇسۇلۇم، شۇڭا بۇ يەردىمۇ مۇشۇ ئۇسۇلنى قوللىنىمەن» دەپ ئويلىماي، «قانداق قىلسام كۆنۈپ قالغان ئۇسۇلۇمدىكىدىن تېخىمۇ ياخشى قىلالايمەن؟» دېگەننى ئويلاڭ. سىز ياشلىقىڭىزدا گېزىت توشۇش ئۈچۈن ھەركۈنى ئەتىگەن سائەت بەش يېرىمدا ئورنىڭىزدىن تۇرغان بولسىڭىز، بۇ ئوغلنىڭىزنىڭمۇ ئاشۇنداق قىلىشى كېرەكلىكىدىن دېرەك بەرمەيدۇ. ئەگەر فورت ئاپتوموبىل شىركىتىنىڭ ئالىي دەرىجىلىك باشقۇرغۇچىلىرى: «سىز بۇ يىل ئەڭ ياخشى ماشىنىنى ياساپ چىقتۇق، تېخىمۇ يېڭى ماشىنىنى ياساش ۋە ياخشىلاش ئەمدى مۇمكىن ئەمەس، شۇڭلاشقا، ماشىنىنى سىناق قىلىپ لايىھەلەش پائالىيەتلىرىمنىڭ ھەممىسىنى مۇشۇ يەردە توختاتمىساق بولمايدۇ» دەپ ئويلىغان بولسا، ھەرقانچە فورت شىركىتىدەك چوڭ شىركەت بولغان تەقدىردىمۇ، مۇشۇنداق خىيال تۈپەيلى تېزلا چېكىنىپ كەتكەن بولاتتى.

مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلار: «سۈپەتنى قانداق ياخشىلاش كېرەك؟ قانداق قىلسا تېخىمۇ ياخشى قىلغىلى بولىدۇ؟» دەپ سوراشقا ئامراق كېلىدۇ.

ئايرىپىلان، باشقۇرۇلىدىغان بومبا ياساشتىن تارتىپ

پەرزەنتلەرنى تەربىيەلەشكە بولغان تۈرلۈك لايىھىلەرنىڭ مۇتلەق مۇكەممەل بولۇشى مۇمكىن ئەمەس. بۇ، بارلىق شەيئىلەرنى ياخشىلاشنىڭ چىكى بولمايدىغانلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ. مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلار بۇ نۇقتىنى ئوبدان بىلگەچكە، ئۇلار دائىم تېخىمۇ ياخشى ئۇسۇللارنى ئىزدەيدۇ (دېققەت قىلىڭكى، مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلار: «مەن تېخىمۇ ياخشى قىلالامدەن - يوق؟» دەپ سورىمايدۇ. ئۇلار ئۆزىنىڭ قىلالايدىغانلىقىنى بىلىدۇ. شۇڭلاشقا، ئۇلار: «قانداق قىلسام تېخىمۇ ياخشى قىلالايمەن؟» دەپ سورىيدۇ).

ئويلاپ بېقىڭ، ئەگەر شىركىتىمىزنىڭ دېرىكتورلىرى دائىم: «بۇ يىل بىزنىڭ مەھسۇلات ئىشلەپچىقىرىش مىقدارىمىز يۇقىرى چەككە يەتتى، تېخىمۇ ياخشىلاش مۇمكىن ئەمەس. شۇڭلاشقا، داۋاملىق يېڭىلىق يارىتىشىمىزنىڭ ھاجىتى قالمىدى» دەپ ئويلايدىغان بولسا ۋە مۇشۇنداق پۈزۈتسىيە بىلەن شىركەتنى باشقۇرسا، ھەرقانچە كۈچلۈك شىركەت بولسىمۇ تېزلا خارابلىشىدۇ. مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلار مۇۋەپپەقىيەت قازانغان كارخانىلارغا ئوخشاش، دائىم سوئال بىلەن ياشايدۇ. ئۇلار «مەن قانداق قىلسام ئىپادەمنى ياخشىلىيالايمەن؟ قانداق قىلسام تېخىمۇ ياخشى قىلالايمەن؟» دېگەننى ئويلايدۇ. مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلار ھەرقانداق ئىشنى قىلغاندا ياخشىلاش ئىمكانىيىتىنىڭ بارلىقىنى بىلگەچكە تېخىمۇ ياخشى يولنى ئىزدەيدۇ.

## پىسخىك ھالىتىڭىز قابىلىيىتىڭىزنى بەلگىلەيدۇ

چوڭراق مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلار ئازراق چىقىم بىلەن كۆپرەك ھەققە ئېرىشىش، ئازراق كۈچ بىلەن كۆپرەك ئىشنى قىلىش ئۈچۈن ئۆزىگە ۋە باشقىلارغا ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە يۇقىرىراق تەلپ

قويدۇ ۋە ئۈنۈمنى ئۆستۈرىدىغان تۈرلۈك ئۇسۇللارنى توختىماي ئىزلەيدۇ.

«ئەڭ چوڭ مۇۋەپپەقىيەت» «مەن ئىشنى تېخىمۇ ياخشى قىلالايمەن» دەپ قارايدىغان كىشىلەرگە مەنسۇپ.

ئامېرىكا ھەممىباب ئېلېكترئىسۋابلىرى شىركىتى خىزمەتچىلىرىنى «ئىلگىرىلەشنىڭ ئۆزىلا شىركەتنىڭ ئەڭ مۇھىم بىر خىل مەھسۇلاتى» دېگەن شوئار بىلەن ئېلھاملاندۇرۇپ كەلمەكتە.

سىزمۇ نېمە ئۈچۈن ئىلگىرىلەشنى ئۆزىڭىزنىڭ ئەڭ مۇھىم بىر قابىلىيىتى قىلىۋالمايسىز؟ بىز تۆۋەندىكى مەشق ئارقىلىق سىزنىڭ «مەن تېخىمۇ ياخشى قىلالايمەن» دەيدىغان پۈتۈنسىيە ۋە قابىلىيەتنى يېتىلدۈرۈشىڭىزگە ياردەم بېرىمىز.

ھەركۈنى خىزمەتتىن ئاۋۋال، ئون مىنۇت ۋاقتىڭىزنى سەرپ قىلىپ: «مەن بۈگۈن خىزمەتنى قانداق قىلسام تېخىمۇ ياخشى قىلالايمەن؟»، «مەن بۈگۈن خىزمەتچىلەرنى قانداق ئىلھاملاندۇرۇشۇم كېرەك؟»، «مەن خېرىدارلار ئۈچۈن يەنە قانداق ئالاھىدە مۇلازىمەت قىلالايمەن؟»، «مەن قانداق قىلسام خىزمەتنى تېخىمۇ ئۈنۈملۈك قىلالايمەن؟» دېگەن مەسىلىلەرنى ئويلىنىڭ.

بۇ مەشق ناھايىتى ئاددىي، ئەمما ناھايىتى كارغا كېلىدۇ. سىناپ باقسىڭىز، نۇرغۇن ئىجادىي پىكىرلەرنى تېپىپ چىقىپ، تېخىمۇ چوڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنالايسىز. پىسخىك ھالىتىڭىز سىزنىڭ قابىلىيىتىڭىزنى بەلگىلەيدۇ. سىز قانچىلىك قىلالايمەن دەپ قارىسىڭىز، شۇنچىلىك قىلالايسىز. ئەگەر سىز ئۆزىڭىزنىڭ تېخىمۇ كۆپ قىلالايدىغانلىقىڭىزغا ھەقىقىي ئىشەنسىڭىز، تۈرلۈك ئىجادىي ئۇسۇللارنى تېپىپ چىقالايسىز.

## ئىنكار قىلىش خاراكتېرىدىكى ئوي - خىيالىنى تازىلاش

ئەگەر بىر ئادەمنىڭ پىسخىك ھالىتى شۇ ئادەمنىڭ ئىش قىلىش ئۇسۇلىنى بەلگىلىسە، ئۇنداقتا بىز ئاۋۋال ئۆزىمىزنىڭ ھەقىقىي ئەھۋالىنى بىلىشىمىز ۋە قابىلىيىتىمىزنى جارى قىلدۇرۇشقا توسالغۇلۇق قىلىدىغان ئامىللارنى سۈپۈرۈپ تاشلىشىمىز كېرەك. سىزنىڭ ئىنكار قىلىش خاراكتېرىدىكى تەپەككۈر ئۇسۇلىنىڭ زىيىنىنى تەسەۋۋۇر قىلىمىڭىز تەس ئەمەس. ھەرقانداق ئىش قىلىشتىن ئاۋۋال، كۆڭلىڭىزدە بىر ئوقۇم بولۇشى كېرەك. ئىدىيىڭىز جىسمىڭىزنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرىمايدۇ. سىز قەلبىڭىزدە شەيئىلەرنى ئىلگىرى كۆرۈپ باقمىغان نوقتىدىن كۆزىتەلەيسىز. بۇ خۇددى ئېيىنىشتىن ئىنكار نۇر دەستىسىگە ئولتۇرۇپ چەكسىز ماكان، زاماندىن ئۆتكەندە كائىناتنىڭ قانداق قىياپەتتە بولىدىغانلىقىنى تەسەۋۋۇر قىلغىنىغا ۋە كېيىن ماتېماتىكىلىق ھېسابلاش ئارقىلىق نىسپىيلىك نەزىرىيىسىنى ئىسپاتلىغىنىغا ئوخشايدۇ. سىز تەسەۋۋۇر كۈچىڭىزدىن پايدىلىنىپ قىيىن مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشنىڭ چارىسىنى تاپالايسىز، يېڭى ئوقۇمغا ئېرىشەلەيسىز ۋە ئۆز نىشانىڭىزغا يەتكەنلىكىڭىزنى ئالدىن كۆرەلەيسىز.

پىگىلى - ۋىنگىلى زەنجىرسىمان تاللا بازىرىنىڭ قۇرغۇچىسى ساندىپس ئەسلىدە مىلچىماللار دوكانىدىكى ئادەتتىكى بىر خىزمەتچى ئىدى. ئۇ بىر تاللا تاماق ئاشخانىسىدا تاللا تاماق ئۇسۇلىنى مىلچىماللار دوكانىدىمۇ قوللانماق بولىدىكەن دەپ ئويلايدۇ. مۇتەخەسسسلەر بۇنداق قىلىش مۇمكىن ئەمەس دەپ قاراپ، ساندىپسنى مازاق قىلىدۇ. بىراق ئۇ ئەڭ ياخشى ئۇسۇل دەپ قارايدۇ. ساندىپس ئىشنى قەتئىيلىك بىلەن داۋاملاشتۇرۇۋېرىدۇ. ئۆزى تاللاش قارىشى ساندىپسنى ھازىرقى زاماندىكى تاللا

بازارلىرىنىڭ پىرىغا ئايلاندۇرىدۇ.

ئادەتتە پەقەت بىرلا ياخشى چارىگە تايىنىپلا مۇۋەپپەقىيەت قازانغىلى بولمايدۇ. ئەمەلىي ئىشلەش جەريانىدا تېخىمۇ كۆپلىگەن ئىجادىي پىكىرلەر ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا توغرا كېلىدۇ. تەتقىقاتلار شۇنى ئىسپاتلىدىكى، بىر ئادەمنىڭ ناھايىتى ياخشى بىر تەسەۋۋۇرى بار بولۇپ، ئۇ ئادەم سەزگۈسىگە تايىنىپلا ئۇنى ياخشى چارە دەپ قارىسا، ئەمما ئۇنى ئىسپاتلىيالمىغان تەقدىردىمۇ ئىشنى داۋاملاشتۇرۇۋەرسە، كىشىلەر بۇ ئادەمنىڭ ئوي-پىكىرىنىڭ قىممىتىنى تەدرىجىي چۈشىنىدۇ. پىسخىكىسى قاتتىق بولغانلىقتىن يېڭىدىن سىناپ بېقىشنى خالىمايدىغان كىشىلەر ھاياتلىقىدىكى ئەڭ ياخشى پۇرسەتلەرنى قولدىن بېرىپ قويدۇ. چۈنكى بۇ پۇرسەتلەر خۇددى خرۇستال رۇدىسىغا ئوخشاش كۆزگە چېلىقمايدىغان جايلاغا يوشۇرۇنغان بولىدۇ.

سىز ئادەتنىڭ مەھسۇلىغا ئايلىنىپ، ھاياتلىقنىڭ سىزنى ئالغا سىلجىتىشىغا قاراپ تۇرىدىغان بولۇپ قالماڭ. ئىشقا ماڭغاندا باشقىچە يول بىلەن مېڭىش، بىرەر پارچە قۇراشتۇرما رەسىمنى بىرىكتۈرۈش، تېلېۋىزور كۆرمەي گېزىت كۆرۈش، چۈشلۈك تاماق ۋاقتىدا مۇزىيىنى ئايلىنىش قاتارلىق ئىشلارنىڭ ھەممىسى تەپەككۈرىڭىزنى غىدىقلاپ، سىزنىڭ زېھنىڭىزنى چېچىپ، يېڭى پىكىرلەرنى تېپىشىڭىزغا ياردەم بېرىدۇ.

ئىنساننىڭ ئەڭ كۈچلۈك قورالى ئۇنىڭ خىيالىدۇر. چۈنكى ئۇ تاشقى كۈچنىڭ تىزگىنلىشىگە ئۇچرىمايدۇ، گەرچە بۇ تاشقى كۈچ دەسلەپتە يەڭگىلى بولمايدىغاندەك كۆرۈنىشىمۇ. تارىخقا قارايدىغان بولساق، كۆپلىگەن زالىم پادىشاھلار ئۆزىگە قارشى چىققانلارنى تىزگىنلىمەكچى بولغان، بىراق زالىم پادىشاھلار ئاخىرى روھىي كۈچنىڭ يۈكشىلەرگە بولغان ئۆلۈم تەھدىتىدىنمۇ كۈچلۈك ئىكەنلىكىنى ھىس قىلغان. خۇددى ۋېكتور. ھيو گوئېتقاندىك: «كىشىلەر قوراللىق تاجاۋۇزغا تاقابىل تۇرالايدۇ، ئەمما كالىسىدا

يېڭى خىيالنىڭ پەيدا بولۇشىنى توسالمايدۇ».

ئەمما ئەتراپىڭىزدىكى كىشىلەرنىڭ ئىنكار قىلىش خاراكتېرىدىكى ئوي-پىكىرلىرى سىزگە ناھايىتى زور سەلبىي تەسىر كۆرسىتىدۇ. كۆپ قىسىم كىشىلەر، جۈملىدىن دوستلارمۇ ئىجادىي پىكىر تاپقۇچىلارنىڭ تەسەۋۋۇرىدىن گۇمانلىنىدۇ، ئۇلار بۇ تەسەۋۋۇرلارنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش-قازىنالمايلىقى توغرىسىدا ئىنچىكە ئويلىنمايدۇ. بۇخىل گۇمان-ئەندىشە ئومۇمەن سىزنىڭ ئاشۇنداق قىلىشتىكى سەۋەب ۋە ئۇسۇلىڭىزنى چۈشەنمەسلىكتىن كېلىپ چىقىدۇ. ئۇلار سىزنىڭ نېمىلەرنى قىلىدىغانلىقىڭىزنى بىلمەيدۇ، ئۇلارنىڭ بىردىنبىر قىلالايدىغىنى «ئۆزگەرتىۋېتىش» شۇڭا، ئۇلاردىن سەل نېرى تۇرۇشىڭىز كېرەك.

شىركەتتە ئىشلەيدىغان، مۇقىم تۇرمۇشقا ۋە مۇقىم كىرىمگە ئىگە بىر خىزمەتچى دائىم گەپ-سۆز ئارلىقىدا، ئۆزىنىڭ ئەركىنلىككە ۋە مۇستەقىل ياشاشقا ھەۋەس قىلىدىغانلىقىنى ئېيتىدۇ.

بىراق باشقىلار ئۇنىڭغا يېڭى پىكىرلەرنى كۆرسەتكەندە، ئۇ ھازىرقى تۇرمۇشىنى ئۆزگەرتىۋەتمەسلىك ئۈچۈن ناھايىتى ئېھتىياتچان بولۇپ، بۇ پىكىرلەرنى قوبۇل قىلمايدۇ.

مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتىكى ئەڭ چوڭ توسالغۇ ئۆزىڭىز بولۇشىڭىز مۇمكىن. قەلبىمىزدە مۇۋەپپەقىيەتكە ئىنتىلىدىغان يۈرەك بىلەن مەغلۇبىيەتكە ئىنتىلىدىغان يۈرەك ئوخشاش ئورۇندا تۇرىدۇ. بەزىدە مەغلۇبىيەتكە ئىنتىلىدىغان يۈرەك: «ھەرقانچە تىرىشقىنىڭ يىلەنمۇ بىكار، ئۇ ئېنىقكى تەلۋىلەرچە خىيال، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش مۇمكىن ئەمەس» دەيدۇ. بۇنداق ۋاقىتتا سىز مۇۋەپپەقىيەتكە ئىنتىلىدىغان يۈرىكىڭىزنى ئىلھاملاندۇرۇپ، مەغلۇبىيەتكە ئىنتىلىدىغان يۈرەكتىن غالىب كېلىشىڭىز كېرەك. ئەگەر بۇنداق چاغدا ئىنكار قىلىش خاراكتېرىدىكى تەپەككۈرنىڭ كۈچى بەك كۈچلۈك بولۇپ، تاقابىل تۇرغىلى



بولمىسا، سىز ئاۋۋال ئىنكار قىلىش خاراكتېرىدىكى بۇ «گەپ» - سۆزلەر» نى قوبۇل قىلغىچ تۇرۇپ، ئاندىن تەدرىجىي ھالدا ئۆزىڭىزدىكى غەم - ئەندىشىنى يوقاتسىڭىز، «قەلبتىكى ئىبلىس» بىلەن چىقىشالايسىز، ھەتتا ئۇنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ھېس قىمايدىغان بولىسىز.

### ئاكتىپ تەپەككۈر - ئىجادىي پىكىرگە ئېرىشىشنىڭ ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچى

سىز بەلكىم توكىنىڭ قانداق ئۆزگىرىشلەر ئارقىلىق سىزنىڭ ئۆيىڭىزگە كېلىدىغانلىقىنى بىلمەسلىكىڭىز مۇمكىن، بىراق سىز توكتىن پايدىلىنىپ يورۇتۇشنى، كومپيۇتېرنى قوزغىتىشنى ياكى باشقا نۇرغۇنلىغان ئېلېكتر ئەسۋابلىرىنى ئىشلىتىشنى بىلمىسىز. بۇ خۇددى سىزنىڭ كاللىڭىزغا ئوخشايدۇ. ھېچكىممۇ چوڭ مېڭىنىڭ ئىشلىشىدىكى مۇرەككەپ جەريانلارنى بىلمەيدۇ، بىراق مېڭىنى ئىشلىتىشتىن ئوخشىمىغان نەتىجە كېلىپ چىقىدۇ. ئەگەر دائىم ئاكتىپ ئوي - پىكىردە بولغاندا، قىلغان ئىشنىڭ كۆپرەكىدىن ئىجادىي نەتىجىگە ئېرىشكىلى بولىدۇ.

سىز بەلكىم ئۆزىڭىزنى ئالىداپ تورۇپ «مەن پەقەت يامانلىقنىڭ ئاقلىغۇچىسى بولۇپ، ياخشى ئوي - پىكىرلەرنىڭ ئاجىزلىقىنى كۆرسىتىپ بەردىم» دېيىشىڭىز مۇمكىن. بىراق سەلبىي ئوي - پىكىرلەر ئاخىرى سەلبىي نەتىجىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. سىزنىڭ ئىدىيىڭىز سىزنى ئىجابىي ئوي - پىكىرلىرىڭىزنى تىرىشىپ ئەمەلگە ئاشۇرۇشىڭىزغا ئىلھاملاندۇرىدۇ. بىراق سىزدىكى ئوي - پىكىر سەلبىي ۋە ئۈمىتسىز بولسا، ئۇ ئوخشاشلا سىزنى سەلبىي نەتىجىگە ئېرىشتۈرىدۇ.

بىزمۇ بۇخىل ئاكتىپ تەپەككۈر قىلىشنىڭ قۇدرىتىنى تونۇپ

بېقىپ، ئۇنى ئۆزىمىزنىڭ مۇھىم قورالى قىلىشىمىز كېرەك. مۇۋەپپەقىيەت قازانغان، ئىجادىي پىكىر ياراتقۇچىلارمۇ دەل مۇشۇنداق قارىغاچقا، ئاكتىپ، ئوچۇق پوزىتسىيە بىلەن ھازىرقى ھالەتنى ئۆزگەرتەلگەن ۋە مەسىلىلەرنى ھەل قىلالىغان. ئۇلار ئۈچۈن ئېيتقاندا، ئىستاكاندا پېرىم ئىستىكان سۇ بولسا، «ئاران پېرىم ئىستىكان سۇ بار» بولغان بولمايدۇ. بەلكى «يەنە پېرىم ئىستىكان سۇ بار» بولغان بولىدۇ.

بۇنى بىر مىسال بىلەن چۈشەندۈرەيلى. جېسىن. روچارس كرايگ شىركىتىنىڭ كومپيۇتېر چۈشەندۈرۈشىنى يازغانلىقتىن، كىرىمى كۆپ كارخانىچىغا ئايلانغان. دەسلەپتە ئۇ: «مەندە بۇ خىزمەتنى قىلغۇدەك قابىلىيەت يوق، چۈنكى مەن پروگرامما لايىھەلەشنى پەقەت بىلمەيمەن» دەپ ئېيتالايتتى.

بىراق ئۇ ئۇنداق دېمەيدۇ، ئۇ كىشىلەك مۇناسىۋەتكە ۋە ئۆگىنىش قابىلىيىتىگە تايىنىپ، مۇنەۋۋەر پروگرامما لايىھىيىلىگۈچىلەردىن ئېھتىياجلىق بولغان زۆرۈر بىلىملەرنى ئۆگىنىپ، بۇخىزمەتنى ئوڭۇشلۇق ۋە ناھايىتى ياخشى ئورۇنلايدۇ. چۈنكى مەن باشتىن باشلاپ ئۆگەنگەچكە، بارلىق يېڭىدىن ئۆگەنگۈچىلەرنىڭ بۇ چۈشەندۈرۈشنىڭ مەزمۇنىنى چۈشىنەلەيدىغانلىقىغا ئىشىنىمەن، دەيدۇ ئۇ.

بۇنىڭدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، نۇقتىئىنەزەرنى ۋە كۆزقاراشنى ئۆزگەرتكەندىلا، قىلچىمۇ ئىجادىي پىكىر بولمىغان ھالەتتىن قۇتۇلۇپ، ئىجادىي پىكىر يارىتىپ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش يولىغا ماڭغىلى بولىدۇ.

ئىجادىي پىكىر ياراتقۇچىلارنىڭ نۇرغۇنلىرى ئاكتىپ تەپەككۈر ئۇسۇلىغا تايىنىپ، ئۆزىنى مۇۋەپپەقىيەت مەنزىلىگە باشلىغان. بۇنداق ئۇسۇلنى ھەممىلا ئادەم قوللىنالايدۇ. سىزمۇ مۇشۇ ئۇسۇلغا تايىنىپ بۇرۇنقى ھالەتتىن قۇتۇلۇپ، ئۆزىڭىزنىڭ ئىقتىسادىي نىشانلىرىڭىزغا ۋە تۇرمۇشتىكى ئارزۇ-ئارمانلىرىڭىزغا يېتەلەيسىز.

## قول سېلىپ ئىشلىمەي تۇرۇپلا ئۆزىنى مەغلۇپ بولمەن دەپ قارايدىغانلار بەك كۆپ

كۆپلىگەن كىشىلەر پەقەت ئۆگەنگەن كەسىپم بىلەنلا شۇغۇللىنالايمەن دەپ قارايدۇ. ستاتىستىكىغا ئاساسلانغاندا، %90 چە ئادەم مۇشۇ پرىنسىپقا ئاساسەن كەسىپ تاللايدىكەن. بىز بۇنداق قورقۇنچلۇق ئوي-پىكىرنى چۆرۈپ تاشلىۋېتىشىمىز كېرەك. مەغلۇپ بولۇشتىن قورقۇشمۇ بەزىدە پىسخىك تۇزاققا چۈشۈپ قېلىشنىڭ مۇھىم بىر ئامىلىدۇر.

بىز ئۆزىمىزگە باھا بەرگەندە، «قەلبىتىكى ئىبلىسنى ئۆزگەرتىش» ئۇسۇلىنى قوللانماق بولىدۇ. ھەرىرىمىزنىڭ قەلبىدە «ئىبلىس» مەۋجۇت، ئۇ ئەندىشە-قورقۇنچنىڭ تۈپ مەنبەسى بولۇپ، بىزنى چاڭگىلىغا ئېلىپ تىزگىنلەيدۇ. بۇ نۇقتىنى تونۇپ يەتكەندىن كېيىن بىز «ئىبلىس»نى قەلبىمىزدىن قوغلاپ چىقىرىۋەتمەيمىز، بەلكى ئۇنىڭغا يۈزلىنىپ، ھەتتا ئۇنى تۇتۇۋېلىپ: «مەن سېنىڭ ئاشۇ يەردىلىكىڭنى بىلىمەن، شۇنداقلا نېمە قىلماقچى بولغانلىقىڭنىمۇ بىلىمەن، بىراق مەن بۇ ئىشنى چوقۇم ئورۇنلىشىم كېرەك، شۇڭا ماڭا كۆپرەك ياردەم قىل!» دەيمىز.

يەنە بىر خىلدىكى كىشىلەردە مۇۋەپپەقىيەتكە قارىتا يوشۇرۇن ئەندىشە-قورقۇنچ بار بولۇپ، ئۇلار ئۆزىنى «مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا ئەرزىمەيمەن» دەپ قاراپ، پىسخىك تۇزاققا چۈشۈپ قالىدۇ. قول سېلىپ ئىشلىمەي تۇرۇپلا ئۆزىنى مەغلۇپ بولمەن دەپ قارايدىغانلار خېلى كۆپ، بۇ ئىنتايىن خاتا كۆز قاراشتۇر. ھەرقانداق ئادەم مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا ئەرزىيدۇ. ئادەم ئۆزىنىڭ قىلالايدىغانلىقىغا ئىشىنىپ، پۈتۈن كۈچى بىلەن تىرىشىپلا، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش سالاھىيىتىگە ئېرىشەلەيدۇ. نەتىجىنىڭ

قانداق بولۇشى پۈتۈنلەي سىزنىڭ قانداق قىلىشىڭىزغا باغلىق.  
پىسخىك توزاقتى پەيدا قىلىدىغان يەنە بىر ئامىل  
«شەخىسنىڭ يۈنلىشىنى ئۆزگەرتىشتىن كېلىپ چىقىدىغان  
ئەگەشمە كېسەللىك» تۇر.

يۈنلىشىنى ئۆزگەرتىش دېگىنىمىز، تەبىئەت دۇنياسىدىكى  
پۈتۈنلۈكنىڭ دائىم ئېنېرگىيىسى تۆۋەن ئورۇنغا قاراپ  
ئاقىدىغانلىقىغا ئوخشايدۇ، ئادەممۇ ھەم شۇنداق. مەسىلەن: بەزىلەر  
ناھايىتى تەس بىر ئىشقا دۇچ كەلگەندە «يىناق! مەن  
قىلالمايمەن»، «مەن قىلالمايمەن»، دەيدۇ ۋە قىيىنچىلىقى  
ئازراق، ئوڭايراق يولغا قاراپ ماڭىدۇ. بۇنداق ئوي-ئىنكىر بىزنىڭ  
ئىجادىي پىكىر يارىتىشىمىزغا، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىمىزغا  
توسالغۇلۇق قىلىدۇ. بۇنى ھەل قىلىشنىڭ بىردىنبىر يولى -  
ئۆزىمىزنى ئېنېرگىيىسى يۇقىرى ئورۇنغا قويۇپ، ئىشلىرىمىزنى  
تەرەققىي قىلدۇرۇشتىن ئىبارەت.

ئۇنىڭدىن باشقا، باشقىلارنىڭ ئىنكار قىلىش خاراكتېرىدىكى  
ئوي-پىكىرلىرى ياكى گەپ-سۆزلىرىنىڭ تەسىرىگە  
ئۇچرىماسلىقىمىز كېرەك. سىزنىڭ دوستلىرىڭىز، ئائىلىڭىزدىكىلەر  
بەزىدە سەلبىي رول ئوينىشى مۇمكىن، ئۇلار تەسەۋۋۇر  
قابىلىيىتىنىڭ يېتەرسىز بولۇشى ياكى ھەسەتخورلۇق قىلىش  
سەۋەبىدىن سىزنىڭ مۇستەقىل بولۇش ئويىڭىزنى توساپ قويدۇ.  
مەسىلەن: بەزىلەر «مۇۋەپپەقىيەت قازىنالامسەن؟»، «كالىلاڭ  
قىزىپ قالدىمۇ؟» دەيدۇ، بۇنداق گەپلەر بەلكىم سىزنىڭ  
مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىڭىزنى ناھايىتى ئاززۇ قىلىدىغانلارنىڭ  
ئېغىزىدىن چىقىشى مۇمكىن.

كۆپلىگەن كارخانىچىلار مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتىن ئىلگىرى  
«مۇشۇ يەردە بولدى قىل»، «سەن بىر پۇڭمۇ تاپالمايسەن»  
دېگەندەك گەپلەرنى ئاڭلىغان.

يېڭى خىزمەت بىلەن شۇغۇللانغاندا، قىيىنچىلىققا چوقۇم

دۇچ كېلىمىز. بولۇپمۇ ئۆزىمىزگە تەئەللۇق ئىشلارنى باشلىغاندا تېخىمۇ شۇنداق. سىز بۇ قىيىنچىلىقلارنى يېڭىشىڭىز كېرەك. نۇرغۇنلىغان كىشىلەر بۇرۇنقى ئىشلىرىنى ئەسلىگەندە، ئازاب-ئوقۇبەتلەرنىلا ئويلايدۇ، شۇ چاغدىكى ھاياجانلىرىنى بولسا ئۇنتۇپ كېتىدۇ. ئەمەلىيەتتە، ئەينى ۋاقىتتىكى ھاياجان ۋە تىرىشچانلىقلارنى ئەستە تۇتۇش سىزنى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا ئىلھاملاندۇرىدىغان ئەڭ مۇھىم ئامىلدۇر.

## ۋاستىچىلىك ئىقتىدارىنى سودىغا ئىشلىتىپ مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشىش

بۇ، ئامېرىكىدا يۈز بەرگەن ھەقىقىي بىر ئىش. بىچ، مېكىنا بىر تاسادىپىي پۇرسەتتە سودا ساھەسىگە كىرگەن بولۇپ، بۇ پۇرسەت ئۇنىڭ بالىسى مەكتەپ ئالماشقاندا كەلگەنىدى. ئۇنىڭ بالىسى ئالماشقان مەكتەپتە جەمئىي 700 نەپەر ئوقۇغۇچى بولۇپ، بۇ ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئاتا-ئانىلىرى تۈرلۈك ئالاھىدە قابىلىيەت ۋە ماھارەتلەرگە ئىگە ئىدى. بىراق مەكتەپ بۇ تېپىلغۇسىز پۇرسەتتىن ئوبدان پايدىلانمىغانىدى.

شۇڭلاشقا بىچ نۇرغۇن ئاتا-ئانىلار بىلەن كۆرۈشىدۇ ۋە ئۇلارنىڭ پىكىرىنى ئاڭلاپ، مەكتەپ كۈتۈپخانىسىدا ئىقتىساسلىقلار مەركىزى قۇرۇشنى قارار قىلىدۇ. شۇنىڭدىن باشلاپ بىچ نۇتۇق سۆزلەش، ئوقۇتقۇچىلارنىڭ ئوقۇتۇشىغا ياردەملىشىش ۋە ئوقۇغۇچىلارنى مەكتەپتىن قويۇپ بەرگەندىن كېيىنكى پائالىيەتلەر قاتارلىق نۇرغۇن پائالىيەتلەرنى ئويۇشتۇرىدۇ ۋە ئاتا-ئانىلارنى تەكلىپ قىلىدۇ. بۇ پائالىيەتلەرگە ئاتا-ئانىلار قىزىقىپ قاتنىشىدۇ، شۇنداقلا بۇ پائالىيەتلەر ئىلگىرىكى قېلىپلىشىپ قالغان پائالىيەتلەردىن كۆپ جانلىق بولىدۇ.

بىچ بۇ جەھەتتە مۇۋەپپەقىيەت قازانغاچقا، دىققىتىنى مەھەللىلەردە ھەمكارلىق تەشكىلاتى قۇرۇشقا قارىتىدۇ. بۇنداق قىلىش ئارقىلىق، بىر مەھەللىدىكى كىشىلەر ئۆزئارا بىر-بىرىنىڭ ۋاقتى ۋە قابىلىيىتىدىن پايدىلىنىدۇ. مەسلەن: سودىگەرلەر ئۆزى ناھايىتى تېزلا كاتىپ تاپالايدۇ. رەسساملار ئۆزىگە مودېل تاپالايدۇ، خىزمەتچىلەر بالا باققۇچى تاپالايدۇ.

بۇ ئىشلارنى قىلغاندىن كېيىن، مېكىنا ئۆزىنىڭ ۋاستىچىلىك ئىقتىدارىغا تېخىمۇ ئىشىنىپ، ئۆز ئالدىغا ھەمكارلىق مۇلازىمەت شىركىتى قۇرماقچى بولىدۇ. بۇ شىركەتنىڭ ئاساسلىق كەسپى ئۇچۇر يىغىش ۋە يەتكۈزۈش خىزمىتى بولۇپ، ساتقۇچى بىلەن سېتىۋالغۇچى ئوتتۇرىسىدا ۋاستىچىلىك قىلىدۇ. مەسلىھەتچىگە موھتاج كىشىلەرگە ئۇ مۇۋاپىق كىشى تېپىپ بېرىدۇ. سۈرەتكە تارتىش ئەسۋابلىرىنى ئىجارىگە ئالىدىغانلارغا كۆڭۈلدىكىدەك ئىجارىگە بېرىدىغان شىركەتلەرنى تونۇشتۇرىدۇ.

بۇنداق ۋاستىچىلىك ئىشلىرىنىڭ خېرىدارى كۆپ بولمىسا، تىجارەتنى داۋاملاشتۇرغىلى بولمايتتى. شۇڭا مېكىنا كۆپ قىسىم ۋاقتىنى سەرپ قىلىپ، خېرىدارلارنىڭ ئېھتىياجىنى ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە قاندۇرىدۇ. يەتتە يىلدىن كېيىن، ئۇ تۈرلۈك قىيىنچىلىق ۋە يامان ھالەتنى يېڭىپ، شىركەتنىڭ تىجارىتىنى مۇقىم ھالەتكە كەلتۈرىدۇ. بۇ جەرياندا ئۇنى شىركەتنى كېڭەيتىشكە تىرىشتى دېگەندىن كۆرە، شىركەتنىڭ مۇلازىمىتىنى ئۆزگىچىلىككە ئىگە قىلىشقا ئەھمىيەت بەردى دېگەن تۈزۈك.

## ئەھۋالنى ئېنىق تونۇش، كەسكىن ھەرىكەت قىلىش

مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلار كەسكىن كېلىدۇ. ئۇلار ھەرقانداق قارار چىقىرىش توغرىسىدا باش قاتۇرۇپ پۇرسەتنى قولدىن بېرىپ

قويمايدۇ. ئۇلار مۇناسىۋەتلىك ئۇچۇرلارنى يىغقاندىن كېيىن، تەجرىبىلىك كىشىلەر بىلەن يولغا قويۇشقا بولىدىغان تۈرلۈك لايىھىلەرنى مۇلاھىزە قىلىدۇ. ئاندىن قارار چىقىرىپ، ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا كىرىشىدۇ. ئىككىلىنىپ بىر قارارغا كېلەلمەسلىك ھەرىكەتنىڭ كۈچىنى ئاجىزلاشتۇرۇشى مۇمكىن. ئەگەر ئوبدان دىققەت قىلىنسا، ھەتتا پۈتكۈل تەشكىلاتنىڭ جەڭگىۋارلىقىغا قاتتىق تەسىر كۆرسىتىدۇ. ئەگەر سىز دائىم ئىككىلىنىپ قارار چىقىرالمايسىڭىز، ئۇنداقتا ئىنتايىن ئاز ساندىكى قارارلارنىلا تۈزەتكىلى بولمايدىغانلىقىنى ئېسىڭىزدە تۇتۇپ، قارار چىقارسىڭىز بولىدۇ. سىز قارارىڭىز بويىچە ئىش قىلىش جەريانىدا خاتالىقلارنى بايقاپ ۋە ئۇنى كۆزىتىپ، ئىشلىرىڭىزنى داۋاملاشتۇرۇۋېرەلەيسىز.

ئامېرىكىدا مۇنداق بىر ئىش بولغان. بىرچۇپ ئەر-خوتۇن ئىجادىي پىكىرلىرى ئارقىلىق چوڭ ئىش تەۋرەتكەن. پاۋلو ئەسلىدە ئەدلىيە كەسپىدە ئوقۇغان ئاسپرانت، سارا بولسا روھنى تەتقىق قىلىدىغان ۋىراج ئىدى. ئۇلا ھازىر ئۆيدە خىزمەت قىلىشنىڭ ئەمەلىي ئۇسۇلى ۋە كارخانا باشقۇرۇش ئارقىلىق تىرىكچىلىك قىلىدۇ. ئۇلار كىتاب يېزىش، سىنتالغۇ لېنتىسى ئىشلەش قاتارلىق ئىشلار بىلەن شۇغۇللىنىپلا قالماستىن، بەلكى يەنە ئائىلە كومپيۇتېرى ئالاقە شىركىتىنىڭ كومپيۇتېرىدىن پايدىلىنىپ، توردە ئوچۇق مۇھاكىمە يىغىنلىرىنى ئۇيۇشتۇرىدۇ. مۇھاكىمە يىغىنىغا 2000چە ئادەم قاتنىشىدىغان بولۇپ، ئۇلار يىغىنغا قاتناشقۇچىلار بىلەن بىرلىكتە ئۆيدە خىزمەت قىلغاندىكى تەنھالىق تۇيغۇسى قاتارلىق مەسىلىلەرنى قەرەللىك تۈردە مۇھاكىمە قىلىپ تۇرىدۇ ۋە ئۇنى ھەل قىلىشنىڭ يوللىرىنى ئىزلەيدۇ:

پاۋلو بىلەن سارا نېمە ئۈچۈن قانۇن ساھەسىدە ياكى مېدىتسىنا ساھەسىدە قېلىپ ئىشلىمەيدۇ؟ بۇ، ئادەتتىكى كىشىلەر دەۋاتقان «تىنچ ياشاش يولى» ئەمەسمىدى؟ پاۋلو

مۇنداق دەيدۇ.

بىز كىشىلىك ھاياتتىكى يېڭى تىشاننى ئىزلەيمىز، شۇنداقلا ئۆزىمىزنىڭ ھاياتلىق كېمىمىزنىڭ رولىنى باشقۇرۇشنى ئۈمىد قىلىمىز. شۇڭلاشقا، بىز نۇرغۇن ۋاقىتنى سەرپ قىلىپ، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئىھتىماللىقىمىزنى ھېسابلىدۇق، تەكشۈردۇق، نىشانىمىزنى ئىجرا قىلىش جەريانىدا تۈرە تىنچ ۋە بۇ ئارقىلىق جەمئىيەت ئەھۋالىنى تېخىمۇ ئېنىق چۈشەنمەكچى بولىدۇق. ئاخىرىدا بىز تەرەققىيات ئىستىقبالى بولغان، ئۆيدە خىزمەت قىلىدىغانلار ئۈچۈن مۇلازىمەت قىلىدىغان كەسىپنى راستىنلا تېپىپ چىقتۇق.

مېكىنا كۆپ قىسىم ۋاقىتنى شىركىتىنى كېڭەيتىشكە سەرپ قىلىمىز، ئائىلىدىكىلىرى بىلەن بىرگە بولۇپ، بەختلىك تۇرمۇشتىن بەھرىمەن بولالىغان. ئۇ، شىركەتنى ئۆزۈمۈ باشقۇرالمىدىغان دائىرىدە كېڭەيتىش مۇۋاپىق ئەمەس دەپ قارايدۇ. ئۇ يەنە مۇنداق دەپ قارايدۇ:

ئېرىمنىڭ ئۆزىگە چۈشلۈك ئىشى بار، ئۈكەسىپكە پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن بېرىلىدۇ، شۇڭا مەن بىھۇدە ئاۋارىچىلىق تېپىۋالماستىن ئۈچۈن كەسىپمگە بەكلا بېرىلىپ كەتمەيمەن.

## تەۋەككۈلچىلىك قىلغاندىلا، ئىجادىي پىكىرنى رېئاللىققا ئايلاندۇرغىلى بولىدۇ

مەغلۇبىيەت تۇرمۇشىڭىزغا ئەھدىت سالدىغان نەرسىلا ئەمەس، ئۇ يەنە سىزنى چېنىقتۇرىدىغان دەرس. ئەگەر مەغلۇبىيەتكە مۇشۇنداق پوزىتسىيە بىلەن مۇئامىلە قىلغاندا، ئۇنى خەتىرى چوڭ پىلانلارنىڭ تەييارلىقى دەپ قارىغىلى بولىدۇ. بىراق كۆپلىگەن كىشىلەر تاللاشقا دۇچ كەلگەندە، خەتىرى چوڭ ئىشلاردىن قورقىدۇ.



بۇ ئېھتىمال ئەتراپىمىزدىكى گېزىت ۋە ژۇرناللاردىكى ئېلانلارنىڭ سۆزلىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولۇشى مۇمكىن. گېزىت - ژۇرناللاردا دائىم «خەتىرى يوق، ئەگەر بولسا كاپالەت پۇلى قايتۇرۇپ بېرىلىدۇ» دېگەن گەپلەرنى ئۇچرىتىپ تۇرىمىز. «ئۇرۇش ۋە ھىمىسى» گە ئوخشاش بۇنداق گەپ - سۆزلەر بىلەن كىشىلەرنى قورقۇتۇش، خۇددى سىزگە يۇقىرى سۈرئەتلىك تاشيولدا بىخەتەرلىك تاسمىسىنى باغلىۋالماستىڭىز، «ھاياتىڭىزغا خەۋپ يېتىدۇ» دېگەنگە ئوخشايدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە ھازىر يېڭىدىن باش كۆتۈرگەن كارخانىلارنىڭ ۋەيران بولۇش نىسبىتى ناھايىتى يۇقىرى بولۇۋاتىدۇ. ئۆز ئالدىغا ئىگىلىك تىكلەش كىشىلەرنىڭ نەزىرىدە خەتىرى ناھايىتى چوڭ بولغان ئىش بولۇپ قالدى.

بەزىدە تەۋەككۈل قىلمايمۇ بولمايدۇ. مۇشۇك ئاشخانغا دادىللىق بىلەن كىرمىسە، كالا گۆشىنى يېيىشى مەڭگۈ مۇمكىن ئەمەس. ئەلۋەتتە، بەھۋەدە تەۋەككۈلچىلىك قىلىشقىمۇ بولمايدۇ. سارمۇ ئۆزىدىن كۈچلۈك كۈشەندىسىگە ھۇجۇم قىلسا بولمايدىغانلىقىنى ياكى ئاچ قالغان كۈشەندىسى ئالدىدا ئولجىسىنى ئالدىرماي يېسە بولمايدىغانلىقىنى بىلىدۇ.

ئوخشاشلا، مۇۋەپپەقىيەت قازانغان، ئىجادىي پىكىر ياراتقۇچىلارمۇ ئىشەنچى بولمىغان خەتەرگىمۇ تەۋەككۈل قىلىدۇ. ئۇلار ئۆزى تىزگىنلەيدىغان دائىرە ئىچىدە كەلگۈسى غايىسى ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ۋاقىتىنى، ماھارىتىنى ۋە ئۆزىنى دوغا تىكىدۇ. ئېنىقراق قىلىپ ئېيتقاندا، بۇ بىر «ئىنچىكە ھېسابلاش» تىن ئۆتكەن تەۋەككۈلچىلىك. شۇڭلاشقا، مۇۋەپپەقىيەت قازانغان كارخانىچىلار ئۈچۈن خەتەرگە تەۋەككۈلچىلىك قىلىش ئوبدان ھەققە ئېرىشىشنىڭ پۇرسىتى، شۇنداقلا ئۆزىنىڭ ئۆگىنىدىغان، ئۆسۈپ يېتىلىدىغان پۇرسىتىدۇر.

پىلانىسىز تەۋەككۈلچىلىك ئىقتىسادىي تۇرمۇشقا تەھدىت ئەكېلىدۇ، بىراق پىلانلىق تەۋەككۈلچىلىك ئۆزگەرتىش ۋە

ياخشىلاش پۇرسىتى ئەكېلىدۇ. خەتەر بولغان تەقدىردىمۇ،  
ئەۋەككۈلچىلىك قىلىپ بېقىشقا ئەرزىيدۇ.  
ئۆز تەسەۋۋۇرىڭىزنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۈچۈن خەۋپ-خەتەرنى  
ئۈستىڭىزگە ئېلىشقا توغرا كېلىدۇ، ئۆز ئارزۇيىڭىزغا يېتىش ئۈچۈن  
قانداق قىلىش كېرەكلىكىنى بىلىشىڭىز كېرەك. بۇ ناھايىتى  
مۇۋاپىق ئۇسۇل.

### ئىجادىي پىكىر بىلەن رېئاللىق ئوتتۇرىسىدىكى «مۇرەسسەلىشىش نۇقتىسى»

سىزنى بۇرۇنقى ئەھۋالىڭىزدىن قوتۇلۇپ چىقىپ يېڭىدىن  
ئىگىلىك تىكلەشكە كىرىشتى ياكى ئەھمىيەتلىك خىزمەتكە جەڭ  
ئېلان قىلدى دەپ پەرەز قىلايلى. بۇ چاغدا، ئەگەر سىز ئىقتىسادىي  
نىشانغا يېتىش ئۈچۈن ئۆزىڭىزنىڭ كۈڭۈلدىكىدەك تۇرمۇشىڭىزدا  
قانچىلىك قۇربانلىق بېرىدىغانلىقىڭىزنى بىلىشىڭىز، بۇنى قانداق  
بىر تەرەپ قىلىسىز؟

كىشىلىك تۇرمۇشىنى بىر قاتار مۇرەسسەلىشىش دېيىشكە  
بولىدۇ. ئۇ خىيىمخەتەردىن دەرىجە جەھەتتە پەرقلىنىدۇ. تۇرمۇشتا  
بەزى كىشىلەر پۈتۈنلەي تەقدىرگە تەن بېرىپ ئۆتۈپ كېتىدۇ،  
بەزىلەر بولسا بىر قەدەممۇ چېكىنمەي تىرىشىپ تىرىشىدۇ. سىز  
ئۆزىڭىزگە ئىشىنىشىڭىز كېرەك، شۇندىلا ئۆزىڭىزگە پايدىلىق  
مۇرەسسەلىشىش نۇقتىسىنى تاپالايسىز.

ئالدى بىلەن، سىز مۇقىم كىرىمدىن ئايرىلىپ قېلىشىڭىز  
مۈمكىن. بىراق سىز ئەركىن ۋاقىتقا ۋە تۇرمۇشقا ئېرىشەلەيسىز،  
ئىجادچانلىق قابىلىيىتىڭىزنى ۋە ئىقتىدارىڭىزنى تولۇق جارى  
قىلدۇرالايسىز ۋە شۇنىڭغا مۇناسىپ ھەققە ئېرىشەلەيسىز. سىز بۇ  
ئىككىسىنى دەڭسەپ كۆرۈپ، ئۆزىڭىزگە پايدىلىق مۇرەسسەلىشىش

نۇقتىسى يارمۇ- يوق كۆرۈپ باقسىڭىز بولىدۇ.  
بانكىدىكى ئامانەت پۇلىڭىزنى مەبلەغ قىلىپ سېلىشىمۇ بىر  
خىل ئۇسۇل، بىراق ئۇنىڭدىن باشقا ئۇسۇللارمۇ بار.  
سىز شىركەتتە ئىشلەۋاتقان ۋاقتىڭىزدا، ئەتىگەن، كەچقۇرۇن  
ياكى ھەپتە ئاخىرىدىكى بوش ۋاقىتلىرىڭىزدىن پايدىلىنىپ  
ئەسەۋۋۇرىڭىزنى سىناق قىلىپ باقسىڭىز، ئۆزىڭىزنىڭ بۇ ئىشقا  
راستىنلا كىرىشكۈڭىز بار- يوقلىقىنى بىلەلەيسىز.

ئۇنىڭدىن قالسا، سىز شۇ تۈپەيلى ئازادە خىزمەت شارائىتىدىن  
ۋاز كېچىشىڭىز مۇمكىن. بولۇپمۇ ئىگىلىك تىكلىگەن دەسلەپكى  
مەزگىلدە، سىزنىڭ ئۆيدە ئىشلىشىڭىزگە توغرا كېلىشى مۇمكىن.  
تېخىمۇ يامىنى شۈكى، سىز ئىگىلىك تىكلەيمەن دەپ بۇرۇنقى  
خىزمەتداشلىرىڭىزدىن تەدبىرىجى يىراقلىشىپ كېتىشىڭىز  
مۇمكىن. ئۇنىڭدىن باشقا، سىز خىزمەت بىلەن شەخسىي ئىشنى  
ئارىلاشتۇرۇۋېتىشىڭىز، ھەتتا تۇرمۇشىڭىزنى بىر مەزگىلگىچە  
خىزمەت قىلىپلا ئۆتكۈزۈشىڭىز مۇمكىن. بىراق يەنە بىر  
جەھەتتىن ئېيتقاندا، سىز ئىلگىرىكى قېلىپلىنىشىپ قالغان  
تۇرمۇشتىن ئازاد بولۇپ، ئائىلىنىڭ خۇشاللىقىدىن بەھرىمەن  
بولالايسىز، ئۆيدىكىلەر بىلەن بىرگە بولۇش ۋاقتىڭىزنى  
كۆپەيتەلەيسىز. سىز بۇ ئىككىسىنى دەڭسەپ كۆرسىڭىز، پايدىلىق  
مۇرەسسەلىشىش نۇقتىسىنى تاپالايسىز.

بۇلاردىن باشقا، خىزمەت ئورنىڭىزنى ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە  
ئۆيىدىن يىراقراق ئورۇنغا قىلىش، ھەركۈنى بىر ئاز ۋاقىت  
چىقىرىپ، خىزمەتنى پۈتۈنلەي ئويلىماسلىق، باشقىلار بىلەن  
كۆرۈشۈش ئورنىنى خىزمەت ئورنىنىڭ سىرتىدا قىلىش، چۈشلۈك  
تامماقتىن بۇرۇن ۋە كېيىن ھەرىكەت قىلىش، خىزمەت ئورنىنىڭ  
سىرتىدا ئۆزىڭىز قىزىقىدىغان ئىشلارنى قىلىش قاتارلىقلارنىڭ  
ھەممىسى مەسىلە ھەل قىلىشنىڭ ئۈنۈملۈك چارىسى.

ئەڭ ئاخىرقى نۇقتا شۈكى، بەزى ئىشلاردا باشقىلارغا

تايانسىڭىز بولمايدۇ. يەنى ئۆز ئالدىڭىزغا ئىگىلىك تىكلەنگەندە، ئۇششاق - چۈششەك ئىشلارنىڭ ھەممىسىگە ئۆزىڭىز مەسئۇل بولۇپ بىر تەرەپ قىلىشىڭىز كېرەك. كۆپ قىسىم كىشىلەر بۇنداق خىزمەتلەردىن بىزار بولىدۇ، بىراق بۇ ئىشلار سىزنىڭ مەسئۇلىيەتنى ھەل قىلىش ۋە قارار چىقىرىش ماھارىتىڭىزنى يېتىلدۈرىدۇ.

### ئىجادىي پىكىر بىلەن مۇۋەپپەقىيەتنى بىرلەشتۈرۈشنىڭ ئۇسۇلى

قانداق كەسىپ بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، پۇلنى، ۋاقىتنى تېجەيدىغان ۋە ياخشىراق پايدىغا ئېرىشتۈرىدىغان ئۇسۇل ياكى ياخشىراق بىر تەرەپ قىلىش ئۇسۇلى ئەڭ ياخشى ئوي - پىكىر ھېسابلىنىدۇ. كىچىككىنە ياخشىلاش ئۇسۇلى بولسىمۇ، نىشانغا قاراپ بىر قەدەم ئىلگىرىلىتىدۇ. ئاكتىپ پوزۇتسىيەنى ساقلاپ، ئىشنى ياخشىلايدىغان پۇرسەتنى توختىماي ئىزلەش كېرەك. بىراق ئەگەر سىز خەۋپ - خەتەرگە دىققەت قىلىپلا، يوشۇرۇن قابىلىيەتىڭىزنى تەرەققىي قىلدۇرۇشقا دىققەت قىلمىسىڭىز، ئىجادىي ئوي - پىكىرگە ئېرىشەلمەيسىز. سىز تېخىمۇ ياخشى، تېخىمۇ تېز قىلىدىغان، تېخىمۇ تېجەشلىك بولغان ئۇسۇلنى تېپىپ چىقىپ خىزمەتنى ئورۇنلاۋاتقىنىڭىزدا، خېلىمخەتەرنى نەھلىل قىلىپ، ئۇنى ئازايتىشىڭىز كېرەك، بىراق يوشۇرۇن كۈچنى تەرەققىي قىلدۇرۇشقا تېخىمۇ ئەھمىيەت بېرىشىڭىز كېرەك.

ئىنسان تۇغۇلۇشى بىلەنلا ئىجادىي پىكىر يارىتىش قابىلىيەتكە ئىگە بولغان بولىدۇ. ئەمدى سىزگە بۇ قابىلىيەتلەردىن قانداق پايدىلىنىشنى ئۆگىتىمىز.

1. تەپەككۈرىڭىزنى ھازىرقى خىزمىتىڭىزگە ئىشلىتىڭ. ئەگەر سىز ھازىرقى خىزمىتىڭىزنى ئوبدان كۆزىتىدىغان بولسىڭىز، دەرھال ھەل قىلىشقا تېگىشلىك بىر نالاي مەسىلىلەرنى بايقايسىز. ناھايىتى مۇھىم بىر ئىش بار، ئۇ بولسىمۇ ئىجادىي پىكىر يارىتىش قابىلىيىتىڭىزنى بىكار قىلىپ قويماڭ. قانداق قىلسام خىزمەتنى تېخىمۇ ئۈنۈملۈك قىلالايمەن دېگەن مەسىلىنى كۆپرەك ئويلىنىڭ، ھەركۈنى ئاز دېگەندە 30 مىنۇت ۋاقتىڭىزنى سەرپ قىلىڭ، ھەر قېتىمدا ئاز دېگەندە بىر مەسىلىنى بىر قانچە تەرەپتىن تەپەككۈر قىلىڭ. چۈنكى بۇنداق قىلىش ئارقىلىق ئېرىشكەن لايىھەنىڭ ئۈنۈمى يۇقىرى بولىدۇ.

2. ئىجادىي پىكىرىڭىز ئەركىن قاناتلانسۇن. تەپەككۈرغا ئىنكار قىلىش خاراكتېرىدىكى ئوي-پىكىردىن بىر ئازمۇ، قىلچىلىكىمۇ ئارىلىشىپ قالماسلىقى كېرەك. مەلۇم بىر ئىشنى جەزمەن قىلىشىڭىز كېرەك بولغاندا، «بۇ ئىشنى ھەرگىز قىلغىلى بولمايدۇ» دېگەن پاسسىپ ئوي-خىيالدىن ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە نېرى تۇرۇشىڭىز ۋە «ياخشى! مەن سىناپ باقاي» دەپ، ئاشۇ ئىشنى قىلىشىڭىز كېرەك. ئاشۇ ئىشنى ئورۇنلاش جەريانىدا، سىز ئاشۇ مەسىلىلەرگە كالا قاتۇرسىڭىز، ئىجادىي پىكىرلەر ئۈزلۈكسىز پەيدا بولىدۇ.

3. چوڭراق ئىجادىي پىكىرلەرنى تەپەككۈر قىلىڭ. كالىڭلىقىڭىزدىكى ئىجادىي پىكىرلەرنىڭ ئىچىدە چوڭراقلىرىمۇ بولىدۇ. سىز ئاشۇنداق پىكىرلەرنى تۇتۇۋېلىشىڭىز كېرەك. ئەگەر بولمىسا، كۆپ تەرەپلەرنى تەتقىق قىلىشىڭىز، ئويلىنىشىڭىز، چوڭراق ئىجادىي پىكىرگە ئېرىشەلەيسىز.

4. ئىجادىي پىكىرگە ئېرىشىشتىن ئاۋۋال يېنىكلىك بىلەن ۋاز كەچمەڭ.

ئىجادىي پىكىرنى ئىزدەۋاتقاندا، ئۇنىڭغا ئىرىشمەي تۇرۇپ بولىدى قىلىشىڭىز بولمايدۇ. ئويلاپ بېقىڭ، ئۆزىڭىزمۇ

ئىشەنمەيدىغان ئىجادىي پىكىرنى باشقىلارغا قانداقمۇ يۇقىرى باھادا ساتالايسىز؟ سىز راھەت-پاراغەت يولىنىلا ئىزلىسىڭىز بولمايدۇ. بىر تەرەپتىن، ھەرگىزمۇ بۇنداق يول يوق. يەنە بىر تەرەپتىن، ئىجادىي پىكىر توختىماي تەپەككۈر قىلىش، تۈزۈش، ئويلىنىشتىن ئۆتمەسە، چېچەكلەپ مېۋە بەرمەيدۇ.

## ئۈچىنچى باب

### تەپەككۈر قۇرۇلمىڭىزنى قايتىدىن قۇرۇڭ

بۈگۈنكى ئىجادىي پىكىر ئەتىكى ۋۇجۇتقا چىقىدىغان ئىشتۇر. ئىجادىي پىكىرنىڭ چوڭ-كىچىكلىكى بىلەن قىيىن-ئاسانلىقى ئوڭ تاناسىپ بولىدۇ. تەپەككۈر قىلىدىغان دائىرە قانچىلىك چوڭ بولغانسېرى، پەيدا بولىدىغان ئوي-پىكىرمۇ شۇنچە چوڭ بولىدۇ. مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش پۇرسىتىمۇ شۇنچە كۆپ بولىدۇ.

ھاياتلىق قانۇنىيىتىنىڭ ئەڭ كۈچلۈك قۇدرىتى ئۆستۈرۈشتە. ئەگەر سىز مول مەزمۇنلۇق، ئەھمىيەتلىك، ئىجادىي تۇرمۇش كەچۈرۈشنى راستىنلا ئارزۇ قىلىشىڭىز، ئالدى بىلەن مۇشۇنداق تۇرمۇش كەچۈرەلەيدىغان ئۆزىڭىزنى يارىتىشىڭىز كېرەك.

ئىقتىدار ياكى ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى ئۆستۈرۈش تىلغا ئېلىنسىلا، كاللىمىزدا مەلۇم بىرخىل ماھارەت ياكى مەلۇم بىرخىل نەزىرىيە، مەلۇم بىرخىل سىستېما پەيدا بولىدۇ. بىراق كاللا دېسە پاقالچاق دەپ ئويلايدىغانلارمۇ يوق ئەمەس.

بىراق ئىقتىدار-قابىلىيەتنى ئۆستۈرۈشتىن ئېرىشىدىغان نەتىجە نېمە؟ مۇشۇنداق قىلىش ئارقىلىق سىزدە بىرەر ئۆزگىرىش بولغانمۇ؟

سىز ئۆگەنگەن نەرسىلىرىڭىزنىڭ مەزمۇنىنى ھەقىقەتەن ئوبدان چۈشەنسەنسىز؟ سىز ئۆگەنگەن ماھارىتىڭىزنى ئىشلىتىپ بەزى ئىشلارنى قىلىپ باققانمۇ؟

ناھايىتى ئەپسۇسلىنارلىقى شۇكى، كۆپ سانلىق كىشىلەر

ئىقتىدار- قابىلىيەتنى ئۆستۈرۈش توغرىسىدىكى گەپلەرنى ئاڭلاپلا قويمىدۇ. بىراق بۇ ئىقتىدار- قابىلىيەتلەرنى جانلىق قوللىنىدىغانلار بەكلا ئاز.

بىرخىل ماھارەتنى ئوبدان چۈشەنمەي، ئىگىلىمەي تۇرۇپ، ئۇنىڭ رولىنى جارى قىلدۇرۇش مۇمكىن ئەمەس. ماھارەتنى بىلىپلا ئۇنى ئىشلىتىشنى بىلمەسلىك پۈتۈنلەي بىلمەسلىكتىن جىق پەرقلىنمەيدۇ.

بىلىم ھەرقانچە كۆپ، مول بولغان بىلەنمۇ، مۇۋەپپەقىيەت قازانغىلى بولمايدۇ. مۇۋەپپەقىيەت ھەرىكەت ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشىدۇ، ھەرىكەت بولمىسا ياكى ئەمەلىيەتتە ئىشلەتكىلى بولىدىغان بىلىم ياكى تېخنىكا بولمىسا، ئۇنىڭ ھېچقانداق ئەھمىيىتى بولمايدۇ.

## قانداق نەرسە ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ۋە ئىلھامغا توسالغۇلۇق قىلىدۇ

بۈگۈنكى ئىجادىي پىكىر ئەتىكى ۋۇجۇتقا چىقىدىغان ئىشتۇر. ئىجادىي پىكىرنىڭ چوڭ- كىچىكلىكى بىلەن قىيىن- ئاسانلىقى ئوڭ تاناسىپ بولىدۇ. تەپەككۈر قىلىدىغان دائىرە قانچە چوڭ بولغانسېرى، پەيدا بولغان ئوي- پىكىرمۇ شۇنچە چوڭ بولىدۇ. مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش پۇرسىتىمۇ شۇنچە كۆپ بولىدۇ.

سىز ھازىر ئولتۇرۇۋاتقان تەۋرەنمە ئورۇندۇق ئۆزلۈكىدىن پەيدا بولۇپ قالغان ئەمەس. بەلكى ياغاچچىلارنىڭ تىرىشچانلىقىنىڭ نەتىجىسى. ئۈچىڭىزدىكى نەرسىلەر، مەسىلەن: كىيىم- كېچەك، سىيرىتما، تۈگمە، سائەت، ئۆتۈك قاتارلىق نەرسىلەرمۇ لايىھىگۈچىلەر، ئۈستىلەر، ئىنژېنېرلار، مېتال بۇيۇم ياسىغۇچىلار ياكى تېزە- خىرۇم بىلەن ھەپلىشىدىغانلارنىڭ ئوي- پىكىرى



ئاساسىدا ياسالغان. مۇشۇ كىتابمۇ دەسلەپتە مەنىدىكى بىر خىيال ئىدى. ئۇنىڭدىن باشقا، كىتابنى بېسىشقا كېتىدىغان قەغەز. سىياھمۇ ئىلگىرى ئىنسانىيەتنىڭ ئوي - خىيالى ئىدى.

قەدىمدىن تارتىپ ئىنسانلار ئۈزلۈكسىز يېڭى ئوي - خىياللارنى تېپىپ چىقىپ، تۈرلۈك مەسىلىلەرنى ھەل قىلىپ كەلدى ۋە يېڭى جاۋابلارغا ئېرىشىپ كەلدى. كەلگۈسىدە بەلكىم يېڭىچە بوتولكا قايقىقى مەيدانغا كېلىپ، ھازىر ئىشلىتىۋاتقان بوتولكا قايقىقى ئاچقۇچىنىڭ ئورنىنى ئېلىشى مۇمكىن، ۋە بەلكىم يېمەكلىكلەرنى ئېلېكترون ئارقىلىق بىر تەرەپ قىلىشقا ئىستېمال قىلغىلى بولىدىغان ئۈسۈل تېپىلىپ، توڭلاتقۇ شاللىنىپ كېتىشى مۇمكىن. قىسقىسى، بۈگۈنكى ئىجادىي پىكىر ئەتىكى ۋۇجۇدقا چىقىدىغان چوڭ ئىش بولۇپ قالىدۇ. ئەمەلىيەتتە، ھەر بىر ئادەمدە ئۆزگىچە ئىجادچانلىق قابىلىيىتى بار بولۇپ، گەپ ئۇنى جارى قىلدۇرۇشتا.

ئىجادىي پىكىرنىڭ مۇھىملىقىنى ھەممىدىن بەكرەك چۈشىنىدىغانلار دەل ئىجادىي پىكىرنى تاۋارغا ئايلاندۇرىدىغان چوڭ كارخانىلاردۇر. بۇ كارخانىلاردىكى تەتقىقاتچىلار كۈن بويى ئوي - خىيالغا چۆككەن بولۇپ، ئۇلار ئىجادىي پىكىرنىڭ يېڭى مەھسۇلات ئىشلەپچىقىرىش، يېڭى بازار ئېچىشنىڭ ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچى ئىكەنلىكىنى ئوبدان بىلىدۇ.

بىز ئۈچ M نى مىسالغا ئالايلى. ئۈچ M شىركىتى سىلىقلاشقا ئىشلىتىدىغان، تۈزۈمىز قۇم قەغەز ئىشلەپچىقىرىش بىلەن ئىگىلىك تىكلەنگەن بولۇپ، كېيىنچە سۇغا چىداملىق قۇم قەغەز ئىشلەپچىقىرىپ، سانائەت ساھەسىنى زىل - زىلىگە سالغان. 1930 - يىلى ئۈچ M شىركىتى ئۈزلۈكسىز يېڭىلىق يارىتىپ، شوتلاندىيە كاۋچۇك تاسمىسىنى كەشىپ قىلىدۇ. بۇ ھازىر كۈندىلىك تۇرمۇشىمىزدا كەم بولسا بولمايدىغان بۇيۇملارنىڭ بىرىگە ئايلاندى. ئۈچ M شىركىتى ئۈزلۈكسىز يېڭىلىق ياراتقاچقا، ھازىر

30چوڭ زاۋۇتقا ئېگە، 25مىڭ خىل مەھسۇلات ئىشلەپچىقىرىدىغان شىركەتكە ئايلاندى. بۇ ئىجادىي پىكىرلەر ئاسماندىن چۈشكەن ئەمەس. شۇنداقلا يەردىن ئۈنگەنمۇ ئەمەس، بەلكى ئىنسان مېڭىسىدىكى ئوي-خىيالنىڭ جەۋھىرىدۇر.

ھەر بىر چوڭ كارخانىنىڭ ئەھۋالىمۇ شۇنىڭغا ئوخشايدۇ. ھەرقانداق بىر مەھسۇلات ئۈزلۈكسىز سىناق قىلىشتىن ئۆتكۈزۈلىدۇ، مەسىلە چىقمىغاندىن كېيىن ئاندىن بازارغا سېلىنىدۇ. مەسىلەلەرنى تېپىپ چىقىشقا مەخسۇس ئادەم قويۇلغان بولۇپ، ئۇلار مەسىلىنى ھەل قىلىشنىڭ ئۇسۇللىرىنى تەتقىق قىلىدۇ. نۇرغۇنلىغان كارغا كېلىدىغان، ياخشى چارىلەرنىڭ ھەممىسىنى ئاشۇلار تېپىپ چىققان بولۇپ، ئۇلارنىڭ يۇقىرى مائاش ئېلىشى ھەقىقەتتۇر.

ھەر بىر ئادەمنىڭ ئىجادچانلىق قابىلىيىتى بولىدۇ. كالا ئىشلەتسىلا، مەيلى شىركەتتە، كەسىپتە بولسۇن ياكى شەخسىي تۇرمۇشتا بولسۇن، ئىجادىي پىكىر تاپالايدۇ. بۇنداق چاغدا كۆزىتىش قابىلىيىتى بىلەن سەزگۈرلۈك ئەڭ مۇھىمدۇر.

نۇرغۇنلىغان كىشىلەر مەندە ئىجادىي پىكىر يوق دەپ قارايدۇ. بۇنداق قاراش ماھىيەتتە ئۆزىنى نابۇت قىلغانلىق. بۇنداق كىشىلەر كالىسىدا ياخشى ئىجادىي پىكىر پەيدا بولسىمۇ، ئۇنىڭدىن ۋاز كېچىپ، ئۇنى شۇجايدىلا يوق قىلىۋېتىدۇ.

قانداق نەرسە ئۇلارنىڭ ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ۋە ئىلھامغا توسالغۇلۇق قىلىدۇ؟ ئاساسلىقى، تۈز سىزىقلىق تەپەككۈر ئۇسۇلى ئۇلارنىڭ ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ۋە ئىلھامغا توسالغۇلۇق قىلىدۇ.

## تۈز سىزىقلىق تەپەككۈر تەپەككۈرغا توسالغۇلۇق قىلىدۇ

بىز ئىلگىرى قوبۇل قىلغان تەلىم - تەربىيىنىڭ نەتىجىسىدە «تۈزسىزىقلىق تەپەككۈر» غا ئۆگىنىپ قالدۇق. تۈزسىزىقلىق تەپەككۈرنى E-D-C-B-A نەرتىپ بويىچە داۋاملىشىدىغان لوگىكا دېيىشكىمۇ بولىدۇ. بىراق كۆپىنچىمىز مۇشۇ خىل باغلىنىشنى ۋە نەرتىپنى تېزدىن تېپىپ چىققانلارنى ئەقىللىق دەپ قارايمىز. ئۇزاقتىن بېرى ئىشلىتىپ كېلىۋاتقان خاتىرە دەپتەرلەرگە قارايدىغان بولساق، ئۇلارنىڭ سىزىقلىرى تۈپتۈر.

بىز مۇشۇ سىزىقلارنى بويلاپ خەت يازمىز. بىراق سىزىقنى بويلاپ مېڭىش، بىزنىڭ تۈزسىزىقنى بويلاپ خەت يېزىشىمىزدىن، سىزىقلىق تەپەككۈر قىلىشىمىزدىن دېرەك بېرىدۇ. شۇڭلاشقا، بىز ئىنسانلار «سىزىقلىق مەدەنىيەت» نى بەرپا قىلىدۇق.

سىزىقلىق مەدەنىيەت دېگەننىمىز، تۈزسىزىقلىق تەپەككۈرغا ئەھمىيەت بېرىدىغان مەدەنىيەتنى كۆرسىتىدۇ. تۈزسىزىقلىق تەپەككۈرمۇ «سىزىقلىق تەپەككۈر» دىن دېرەك بېرىدۇ.

بىز ئۇزۇندىن بېرى ئۆگىنىپ قالغان سىزىقلىق تەپەككۈر ئۇسۇلى ئۆزىمىزمۇ تۇيىمىغان ھالدا بىزنى چۈشەپ كەلدى. مېڭىمىزنىڭ تۈزۈلۈشى ئەسلىدىنلا تۈزسىزىقلىق ئەمەس ئىدى. تېخىمۇ دىققەت قىلىشقا تېگىشلىكى شۇكى، بىز ياشاۋاتقان بۇ دۇنيامۇ تۈزسىزىقلىق ئەمەس.

ھېچكىممۇ بىزگە بىرەر نەرسىنى كۆرگەندە يىاكى بىرەر شەيئىنى كۆرەتكەندە ئاۋۋال قەيەرنى، ئاندىن قەيەرنى كۆرۈشنى، ئەڭ ئاخىرىدا قەيەردە تۈگىتىشنى بەلگىلەپ بەرمەيدۇ. بىز دائىم ئۆزىمىز كۆرمەكچى بولغان قىسىمدىن، ئۆزىمىز قىزىقىدىغان

قىسمىدىن باشلاپ كۆرىمىز ياكى بىر قاراپلا بىر پۈتۈنلۈكنى ئىگىلىۋالىدىغان ئۇسۇل بىلەن كۆزىتىمىز.

ئادەمنىڭ مېڭىسى تۈزسىزلىقىنى «كۆزىتىش» كە ھەممىدىن ئۈستە. گەرچە بىزنىڭ چوڭ مېڭىمىز سىزىقسىز تەپەككۈر قىلىشقا ماس كەلسىمۇ، بىراق ئۇزاق ۋاقىت تەلىم - تەربىيە ئېلىش، تىرىشىش ئارقىلىق، سىزىقلىق تەپەككۈر قىلىشنى ۋە كۆزىتىشنى ئۆگىنىمىز. شۇڭلاشقا، تەپەككۈرىمىز توسالغۇغا ئۇچرايدۇ، ھەتتا نۇرغۇنلىغان كىشىلەر بونىڭغا ماسلىشالمايدۇ. بۇنداق بولۇشى مۇقەررەر، ئەلۋەتتە.

بىراق بىز تۈزسىزلىق تەپەككۈرغا ماسلىشالمىغانلارنى دەۋر ئېقىمىغا ماسلىشالماي شاللىنىپ قالغانلار دەپ قارايمىز. بۇ ھەقىقەتەن بىر چوڭ خاتالىق.

تۈزسىزلىق تەپەككۈر ئىجادىي تەپەككۈر بىلەن چىقىشالمايدۇ. چۈنكى تۈزسىزلىق تەپەككۈر بىزنىڭ ئەركىن قاناتلىنىۋاتقان ئىلھامىمىزنى بوغۇپ قويدۇ، شۇنداقلا تەپەككۈرىمىزنى چەكلەپ، بىر قېلىپقا چۈشۈرۈشكە مەجبۇرلايدۇ. بىر ئىشقا قارىتا بىز ئوخشاشمىغان نۇقتىدىن ئوخشاشمىغان قاراشقا ئىگە بولۇشىمىز كېرەك. بىراق تۈزسىزلىق تەپەككۈرنىڭ تەسىرىدە بىزنىڭ مەسىلىلەرنى كۆزىتىش نۇقتىمىزدا بىر نۇقتا بىلەنلا چەكلىنىپ قېلىپ، باشقىچە قاراش ۋە نۇقتىئىنەزەردىن مەھرۇم قالىمىز.

ئازراق بىر ئىشنى بىلگەن بىلەنلا شەيئىنىڭ ھەممىلا ئەھۋالىنى بىلگىلى بولمايدۇ. تەپەككۈرنى دېمەيلا قويايلى، ئەگەر يېڭى نۇقتىئىنەزەر ۋە نۇقتىنى بايقىماقچى بولساق مەسىلىلەرگە قارىغاندا، بىلىدىغىنىمىز قانچە كۆپ بولغانسېرى، تەپەككۈرىمىز شۇنچە توسالغۇغا ئۇچرايدۇ.

تۈزسىزلىق تەپەككۈردىن قوتۇلۇشنىڭ سىرى كۆرۈش سەزگۈسى تەپەككۈرىغا تايىنىشتا.

بىز تۈزسىزىقلىق تەپەككۈرنى ئىنسانلار ئۈستى بولۇپ كەلگەن  
«كۆرۈش سەزگۈسى تەپەككۈرى»، «بوشلۇق تەپەككۈرى» غا  
ئۆزگەرتسەكلا بولىدۇ.

ھەرقانداق شەيئىنى بايقاشتا، ئاۋۋال «كۆزىتىش» كە توغرا  
كېلىدۇ. ئومۇميۈزلۈك كۆزەتكەندىن كېيىن، شەيئىلەر ئاستا-ئاستا  
روشەنلىشىدۇ. ئايدىڭلىشىدۇ. بىراق كۆزىتىشتە چوقۇم تۈز  
سىزىقسىز كۆزىتىش ئالدىنقى شەرت قىلىنىشى كېرەك.

## داۋىيى ئاكا - ئۆكۈلارنىڭ غەلىتە خىيالى

«تۈزسىزىقلىق تەپەككۈر» غا ئادەتلەنگەنلەر كىنوخانىنى  
پەقەت كىنو كۆرىدىغان جاي، بۇ بىر خىل شەكىلدەلا بولۇپ، بىر  
خىللا ئىشلىتىلىشى بار دەپ قارايدۇ. ئۇلار يەنە كىنوخانىدا پەقەت  
ئېكران، رەت-رەت ئورۇندۇقلار ۋە تاماشىبىنلار كىرىپ، چىقىدىغان  
بىر نەچچە ئىشك بار... ئۇنىڭدىن باشقا بىر نەرسە بولمايدۇ، دەپ  
قارايدۇ. بىراق ئامېرىكىلىق داۋىيى ئاكا - ئۆكۈلار كىنوخانىنى  
باشقىچە بىر تۈسكە ئىگە قىلغان.

جىم بىلەن جون ئاكا - ئۆكۈلار كىشىلەرنىڭ كىنوخانىنىڭ  
ئۆزگەرمەس كونا ئۈسلۇبىدىن بىزار ئىكەنلىكىنى تونۇپ يېتىپ،  
بۇخىل كونا ئۈسلۇبىنى ئۆزگەرتسە، قىزىققاق ئامېرىكىلىقلارنىڭ  
قارشى ئېلىشىغا ئېرىشكىلى بولىدىغانلىقىنى ھېس قىلىدۇ.  
شۇنىڭ بىلەن ئاكا - ئۆكا ئىككىيلەن فلورىدا شتاتىدىكى بىر مال  
سېتىۋېلىش مەركىزىدىن بىر بۆلۈك يەرنى ئىجارىگە ئالىدۇ ۋە  
100 مىڭ دوللار مەبلەغ سېلىپ، ئاشخانا كىنوخانىسىدىن بىرنى  
سالىدۇ. ئۇلار تاماشىبىنلارنى قاۋاقخانلاردىكى خېرىدارغا ئوخشاش  
ئازادە ئورۇندۇقلاردا ئولتۇرۇپ، ساندىۋىچ يېگەچ، پىۋا ئىچكەچ بەھۇرۇر  
كىنو كۆرۈش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلماقچى بولىدۇ.

ئازىدىن ئوزاق ئۆتمەي، ئاشخانا كىنوخانىسى تىجارەت باشلايدۇ. ئۆزگىچە، يېڭى بۇ شەيئى مەيدانغا چىقىشى بىلەنلا، كىشىلەرنىڭ، بولۇپمۇ ياشلارنىڭ ياقتۇرۇشىغا ئېرىشىدۇ. بۇ كىنوخانىدا رەت-رەت تىزىلغان، مۇقىم ئورنىتىلغان ئورۇندۇقلار يوق بولۇپ، ئازادە قويۇلغان شىرە-ئورۇندۇقلار بار ئىدى. فراڭ كىيگەن مۇلازىملار تاماشىبىنلارغا ساندېۋىچ، ئىتالىيە قاتلىمىسى، پىۋا قاتارلىق تۈرلۈك ئىچىملىكلەرنى ئەدەب بىلەن ئەكىلىپ بېرەتتى. كىنوخانىنىڭ ئىچى ناھايىتى ياخشى بىزەلگەن بولۇپ، كىنو قويۇلغاندا كىشىلەر ئۆز ئۆيىدە ئورۇق-تۇغقان، دوست-بۇرادەرلىرى بىلەن چەم بولۇپ، تاتلىق-تۈرۈملەرنى يېگەچ تېلىمۇبىزۇر كۆرۈۋاتقاندا ك تۇيغۇغا كېلەتتى.

بۇ كىنوخانىنىڭ بېلىتى ئىككى دوللار ئىدى، بىراق ئەينى ۋاقىتتا ئامېرىكىدىكى باشقا ئادەتتىكى كىنوخانىلارنىڭ بېلىتى بەش دوللار ئىدى، داۋىيى ئاكا-ئۇكىلار بۇنىڭ بىلەن زىيان تارتمايدۇ. چۈنكى يېمەكلىك ۋە ئىچىملىكتىن پايدا تاپاتتى. قىزىقارلىق يېرى شۇكى، نۇرغۇنلىغان تاماشىبىنلار ياكى خېرىدارلار بۇ يەردە قانداق كىنونىڭ قويۇلۇشىغا ئانچە قىزىقىپ كەتمەيتتى، ئۇلارنىڭ ھەقىقىي ياقتۇرىدىغىنى بۇيەرنىڭ «ئائىلە كىنوخانىسى» ئىكەنلىكى ئىدى. نۇرغۇنلىغان كىشىلەر مۇشۇ يەرنىڭ ئىچىملىكى ۋە يېمەكلىكىنى دەپ كېلەتتى. بىرەر نەرسە يېگەچ كىنو كۆرۈش خۇددى روھىي ۋە ماددىي جەھەتتىن ھۇزۇرلىنىش بولۇپ، بۇنداق ئىككى خىل ھۇزۇرلىنىش كىشىلەرگە نۇرغۇن شادلىق ئاتا قىلغانىدى.

داۋىيى ئاكا-ئۇكىلارنىڭ ئاشخانا، كىنوخانىسى تىجارەت باشلىغاندىن كېيىن، كەينى-كەينىدىن كېلىۋاتقان تاماشىبىنلار ۋە خېرىدارلارنى سىغدۇرالمايدۇ. ئىككىنچى، ئۈچىنچى ئاشخانا كىنوخانىسى سېلىنغان بولسىمۇ، يەنىلا نۇرغۇنلىغان خېرىدارلارنىڭ ئېھتىياجىنى قاندۇرالمايدۇ. شۇنىڭ بىلەن داۋىيى

ئاكا- ئوكىلار ئامبىرىكىدا ئاشخانا كىتوخانىسىدىن 21 نى سالىدۇ. بۇ كىتوخانىدا كۈندۈزى كىنو قوبۇلىمغاچقا، ئاكا- ئوكا ئىككىيلەن بۇ كىتوخانىنى كىشىلەرنىڭ يىغىن ئېچىشى ۋە باشقا پائالىيەتلەرنى ئۆتكۈزۈشى ئۈچۈن ئىجارىگە بېرىدۇ. بۇنىڭ بىلەن كىتوخانىنىڭ ئىشلىتىش ئۈنۈمى يۇقىرى كۆتۈرۈلىدۇ. ئۇلار يەنە 20 نەچچە ئاشخانا كىتوخانىسىغا سۈنئىي ھەمراھ سىگنالى قوبۇللىغۇچ ۋە ئانتېنا ئورنىتىپ، سىملىق تېلېۋىزىيە سىگنالى قوبۇل قىلىپ، تېلېۋىزىيە يىغىنى ئاچىدىغانلارغا ئىمكانىيەت يارىتىپ بېرىدۇ. يېڭىچە بۇخىل كىتوخانىلار كىنوپىلىق ساھەسىگە يېڭى بىر تۈس قوشىدۇ.

### ئەگىتمە تەپەككۈر

داۋەبى ئاكا- ئوكىلار ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى جارى قىلدۇرۇشنىڭ ئەڭ ياخشى بىر مىسالى بولالايدۇ. ئۇلار تۈزىتىش قىلىق تەپەككۈرنىڭ توسالغۇسىدىن ئاتلاپ ئۆتۈپ، ئۆزلىرىگە زور پايدا ياراتقان.

بىر پىسخولوگ مۇنداق بىر تەجرىبىنى ئىشلىگەن: ئۇ توخۇ بىلەن ئىتنى ئىككى تەرىپى تام بىلەن قورشالغان يەرگە قويۇپ بەرگەن ھەمدە توخۇ بىلەن ئىتنىڭ ئالدىنى بىر قەۋەت سىم تور بىلەن توساپ، تورنىڭ سىرتىغا يېمەكلىك قويۇپ قويغان. بۇچاغدا توخۇ بىلەن ئىت قانداق قىلىدۇ؟

توخۇ يېمەكلىككە ئۈدۈللا ئېتىلغان. بىراق سىم تور توساپ تۇرغاچقا، يېمەكلىكنىڭ يېنىغا بارالمىغان. توخۇ تورغا قالايمىقان ئۈسۈپ باققان بولسىمۇ، يەنىلا يېمەكلىككە ئېرىشەلمىگەن، يېمەكلىك كۆز ئالدىدىلا، قولىنى ئۇزاتسىلا يېتىدىغان جايدا بولسىمۇ، يەنىلا يېيەلمىگەن.

ئىت بولسا يېمەكلىكى، تۆمۈر سىمىنى ۋە ئەتراپىدىكى تامنى بىر قۇر كۆزەتكەندىن كېيىن، دەرھال كەينىگە يېنىپ، ئوڭ تەرەپتىكى تامنى ئايلىنىپ ئۆتۈپ، سىم تورنىڭ ئالدىغا بېرىپ يېمەكلىكىنى يېگەن.

بۇ گەرچە ھايۋانلار تەجرىبىسى بولسىمۇ، ئوبدان ئويلايدىغان بولساق، بۇ ئەھۋالنىڭ بىزنىڭ مەسىلىلەرنى ئويلىغاندىكى، تەسەۋۋۇر قىلغان چاغدىكى ئەھۋاللىرىمىزغا ئوخشاپ كېتىدىغانلىقىنى بايقايمىز. بەزىلەر مەسىلىلەرنى ئۇدۇللۇق ياكى يۈزەكى ئويلايدىغان بولغاچقا، دائىم جاھىللىق بىلەن تۈزسىزلىق تەپەككۈر ئۇسۇلىنى قوللىنىدۇ. نەتىجىدە بولسا بۇرۇنغا يەپ، ھەرقانچە قىلىپمۇ مەسىلىنى ھەل قىلالمايدۇ. يەنە بىر خىلدىكى كىشىلەر بولسا مەسىلىلەرنى ئەگىتمە تەپەككۈر قىلىپ، توسالغۇلاردىن ئۈستىلىق بىلەن ئايلىنىپ ئۆتىدۇ ۋە ئويلاپ باقمىغان نۇقتىدىن قول سېلىپ، مەسىلىنى ئوڭايلا ھەل قىلىدۇ.

كىشىلەر كەلگۈسىدىكى ئېنېرگىيە مەنبەسىگە يادرو رېئاكسىيىسى ئۇسۇلىنى قوللىنىپ، ھىدروگېننى بىرىكتۈرىدىغان قۇرۇلما ئارقىلىق ئېرىشكىلى بولىدۇ، دەپ قارىغانىدى. ئۇنىڭ ئۈچۈن ھىدروگېن ئاتومى بىلەن ھىدروگېن ئاتومىنى شىددەتلىك سوقۇشتۇرۇشقا توغرا كېلەتتى. بىراق ھىدروگېن ئاتومى گاز ھالەتتە بولغاچقا، ئۇنى ھىم ئېتىلىدىغان بىر قاچىغا قاچىلاپ، كۈچلۈك بېسىم بەرگەندىلا، ئاندىن ھىدروگېن ئاتومىنى ئۆز ئارا سوقۇشتۇرغىلى بولاتتى.

بۇ بىر ناھايىتى قىيىن بولغان ئىش بولۇپ، ھەرقايسى دۆلەتلەر تەتقىقات گۇرۇپپىلىرىنى قۇرغان. بۇ تەتقىقات گۇرۇپپىلىرى مۇشۇ مەسىلىنى ھەل قىلىش ئۈچۈن 10 يىل، 20 يىل كۈرەش قىلغان بولسىمۇ، ھېچقانداق ئىلگىرىلەش بولمىغان، نۇرغۇن ۋاقتىنى ۋە بۇلغىنى ئىسراپ قىلىۋەتكەن.



ئويلىمىغان يەردىن ئامېرىكىدىكى بىر كىچىك شىركەت ئازىراقلا ئەگىپ ئۆتۈپ، بۇ مەسىلىنى ھەل قىلغان. ئۇلار ھىدروگېن ئاتومىنى ھىم ئېتىلىدىغان قاچىغا قاچىلاش كېرەك دېگەن قاراشنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرىمىغان، يەنى، ئۇلار لازىر نۇردىن پايدىلىنىپ، ھىدروگېن ئاتوملىرىنى ئوڭايلا سوقۇشتۇرغان. مەسىلەن: دەريادىن ئۆتۈشتە كۆۋرۈك بولمىسا قانداق قىلىش كېرەك؟ ئەگىتمە تەپەككۈر قىلمايدىغانلار «ئۈزۈپ ئۆتۈش»، «كېمىگە چىقىش»، «سالغا چىقىش» دېگەندەك دەريادىن ئۆتۈش ئۇسۇللىرىنىلا ئويلىيالايدۇ. بىراق قارشى قىرغاققا بېرىش ئۈچۈن سۇدىن مېڭىپ ئۆتسىمۇ بولىدۇ، ئاسماندا ئۇچۇپ ئۆتسىمۇ بولىدۇ، يۇقىرى ئېقىنغا بارىدىغان يول بولغانىكەن، قارشى قىرغاققا ئۆتىدىغان باشقا يولمۇ بولىدۇ.

كىشىلىك تۇرمۇشتا بىزنىڭ بىر يولدا ئىلگىرىلىشىمىزگە توغرا بىراق ئىجادىي قىياس ئەركىن ئەگىتمە تەپەككۈرغا تېخىمۇ مۇھتاج كېلىدۇ.

## ھەرگىزمۇ توخۇغا ئوخشاش «تەپەككۈر» قىلماڭ

مەسىلە توغرىسىدا ئويلىنىش ئىجادىي تەپەككۈرنىڭ

### ئاقچۇقى

تەپەككۈر بولسا چۈشەنمەيدىغان مەلۇم بىر ئىشتىن گۇمانلىنىش، ئاندىن سوئال قويۇش ئارقىلىق ھەل قىلىش ئۇسۇلىنى تاپىدىغان جەريان دۇر. بىز بۇ خىل سوئال - جاۋابنى ئۈزلۈكسىز تەكرارلاش ئارقىلىق، نىشانغا تەدرىجىي يېقىنلىشىدىغان ئۇسۇلنى «تەپەككۈر» دەپ ئاتايمىز.

بەزىلەر: «ياخشى مەسىلىدىن جاۋابنىڭ يېرىمى چىقىپ تۇرىدۇ» دەيدۇ. تەپەككۈرغا ماھىر كىشىلەر سوئال سوراشقىمۇ ماھىر

كېلىدۇ. نېمىنى سوراڭ، قانداق سوراڭ، يەنى سوئال سوراڭنىڭ ماھارەتىنىڭ بولۇش - بولماسلىقىمۇ ئادەمنى ئوخشاشمىغان نەتىجىگە ئېرىشتۈرىدۇ. باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، مەلۇم بىر مەسىلىگە قارىتا ئېنىق بولغان، نورغۇن سوئال قويالغان ئادەملا تەپەككۈرغا ماھىر ئادەمدۇر.

بىز «بىلىم» نى «سوئال سوراڭنى ئۆگىنىش» دېسەكمۇ بولىدۇ. ئەمەلىيەتتە، بىلىم «سوئاللار سىستېمىسى» دۇر. مۇشۇ «سوئاللار» دىن تۈزۈلگەن نەرسە «نەزەرىيە» بولىدۇ. شۇڭلاشقا بىز ياخشى بىر نەزەرىيە تەپەككۈرغا تۈرتكە بولۇشى كېرەك دەيمىز. ئەگەر نەزەرىيە تەپەككۈرنى غىدىقلىيالمىسا، ئۇنىڭغا تۈرتكە بولالمىسا، ئۇنداقتا بۇ نەزەرىيە ساددا بىلىمدۇر، خالاس.

ئۇنداقتا، بىز قانداق سوئال سورىشىمىز كېرەك؟ سوئال ئالماشلىرىنى ئىشلەتسەكلا بولىدۇ، ئەلۋەتتە. بىز سوئالنى گۇمان بولغاچقا ئاندىن سورايمىز. باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، سوئال بىزنىڭ بەزى ئىشلارغا ياكى بەزى جايلارغا ئەجەبلەنگەنلىكىمىزدىن پەيدا بولىدۇ. بىز سوئال ئالماشلىرىنى W1H5 بىلەن ئىپادىلەيمىز.

W1H5 دېگىنىمىز، نېمە (WHAT)، نېمىشقا (WHY)، كىم (WHO)، قاچان (when)، قەيەردە (WHERE) دېگەن سۆزلەردىكى بەش دانە W نى ۋە قانداق (HOW) دېگەن سۆزدىكى بىر دانە H نى كۆرسىتىدۇ.

بۇ ھەممىلا ئادەم بىلىدىغان، ئەمما ناھايىتى ئاز ساندىكى ئادەملەر ئويلىنىدىغان، ئىشلىتىدىغان ناھايىتى ئاددىي سۆزلەر.

خىسرات دىققەت قىلىڭكى، سىز W5 نى ئۇزۇل - كېسىل چۈشەنسىڭىزلا، سىزنىڭ شەيئىلەرگە بولغان قارىشىڭىز ئويلىغىنىڭىزدىنمۇ بەكرەك چوڭقۇر بولىدۇ. بۇ سۆزلەرنى گۈرۈپپىلاپ نېتىمىلاشتۇرغاندا، ئويلايمۇ باقمىغان بىر دۇنيا كۆز ئالدىمىزدا نامايان بولىدۇ، بىز بۇنى «بەش W نى ئىجادىي پىكىر

سىستېمىسى» دەپ ئاتايمىز.

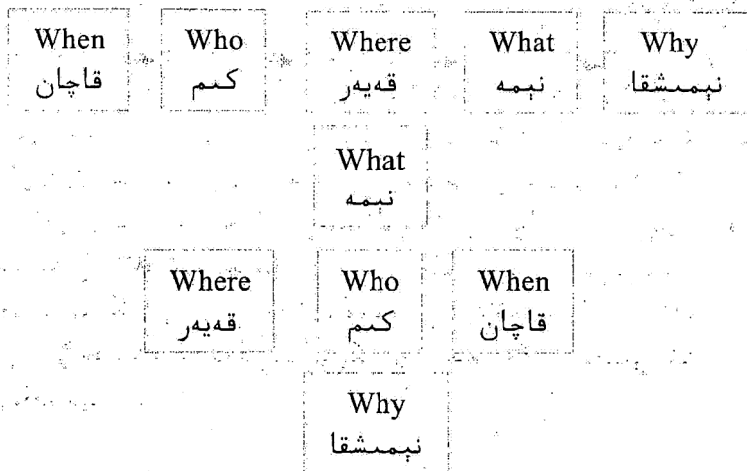
HOW (قانداق) دېگەن بۇ سۆز ئاساسەن ئەھۋالنى سوراڭ ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. بىراق ئاشۇ خىل ئەھۋال W5 دىن تەركىب تاپىدۇ. باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، بەش HOW W غا قارىتىپ ئېيتىلىدۇ. ياكى قانداق مۇناسىۋەتتىكى ئەھۋال ئىكەنلىكىگە قارىتىپ ئېيتىلغان سوئال دۇر. ئەكسىچە قىلىپ ئېيتقاندا، HOW نىڭ مەنىسى مۇشۇ بەش دانە W نى قانداق قىلغاندا ئوبدانراق باغلاشتۇرغىلى بولىدۇ دېگەننى سوراڭتىن ئىبارەت. سىز بۇ بەش W نى يىرىكتۈرۈشنى بىلىشىڭىز، مەلۇم بىر شەيئە توغرىسىدىكى پاكىتنى بىلەلەيسىز، شۇنداقلا ناھايىتى ئادەتتىكى بۇ سۆزلەرنىڭ «سېھرىي كۈچكە» ئىگە ئىكەنلىكىنى تەدرىجىي تونۇپ يېتىشىز.

## تۈزسىزىقلىق تەپەككۈر ئۇسۇلى بۇزۇۋېتىلگەندىن كېيىنكى بايقاش

ئەگەر بىز بەش W نى تەرتىپ بويىچە تىزساق، بىر قاتار سوئال ئالماشلار قاتارى شەكىللىنىدۇ. بۇنى تۈزسىزىقلىق شەكىلگە ئەكەلسەك، بىر قىسىم سوئاللار پەيدا بولىدۇ. مەسىلەن: قاچان، كىم، قەيەردە، نېمە ئىش قىلىدۇ؟ نېمە ئۈچۈن شۇنداق قىلىدۇ؟ دېگەندەك ئاددىي سوئاللار پەيدا بولىدۇ. بىز بۇ سوئاللارنىڭ ئېلگىرى-كېيىنلىك تەرتىپىنى ئالماشتۇرساقمۇ، بىرەر يېڭى ئۆزگىرىش ياكى ئىلگىرىلەش بولمايدۇ.

بىراق بىز «تۈزسىزىقلىق تەپەككۈردىن قۇتۇلساق»، نەتىجە قانداق بولىدۇ؟ بىز بەش W نى تۆۋەندىكىدەك تىزغان چېغىمىزدا، بۇ بەش دانە W ئادەتتىكى سوئال ئالماشلىرى بولمايدۇ. سىز بۇنداق تىزىشتىن نېمىلەرنى بايقىيالايسىز؟ سىزنىڭ كۆرۈۋاتقىنىڭىز

يەنىلا بىر قىسىم سوئال ئالماشلىرىنىڭ قاتار تىزىلىشىمۇ؟



توغراقۇر **who when where** دىن، يەنى «**ۋاقت - ئادەم -** ماكان» دىن تەركىب تاپقان.

بۇخىل تىزىلىشتىن بىز شۇنى بايقايمىزكى، مەيلى بىز ئاشۇنداق تۇيغۇدا بولايلى ياكى بولمايلى ۋە ياكى ئىنساننىڭ ئىرادىسى تۈپەيلىدىنمۇ ياكى ئەمەسمۇ، بىز ئىنسانلار ماكان ۋە زامان ئىچىدە ياشايمىز، باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، بىز مەلۇم بىر ۋاقىت، مەلۇم بىر دەۋردە ياشاۋاتقان ۋە مەلۇم بىر ماكان، مەلۇم بىر رايوندا پائالىيەت قىلىۋاتقان، بىر ئوبيېكت بولغان ئىنساننىڭ مەۋجۇدئىيەت شەكلىنى بايقىيالايسىز.

ئىك قۇر **why who what** دىن تەركىب تاپقان. بۇ ئىك قۇر ماكان ۋە زاماندا ياشاۋاتقان سىزدىن نېمىلەرنى قىلغانلىقىڭىزنى، نېمىشقا قىلىدىغانلىقىڭىزنى ۋە نېمىشقا ئاشۇنداق قىلىدىغانلىقىڭىزنى سورايدۇ. بۇنىڭدىن سىز ئىرادىڭىزنى ۋە ئارزۇ-ئىستىكىڭىز قاتارلىقلارنى بىلەلەيسىز، بۇلارنىڭ ھەممىسى سىزنىڭ سۈيىپكىنلىرىڭىز. بىز يەنە بۇ بەش W5 دىن تۈزۈلگەن

سوئال ئالماشلىرى «قۇرۇلمىسى» دىن توغرا قۇرنىڭ ئويىيىكتىپ سىزنى، تىك قۇرنىڭ سۈيىيىكتىپ سىزنى كۆرسىتىپ بېرىدىغانلىقىنى بايقايمىز. بۇنىڭدىن بىز ئۆزىمىزنىڭ مۇشۇ «سوئال» لار قۇرۇلمىسى ئارىسىدا ياشايدىغانلىقىمىزنى چۈشىنىۋالالايمىز. ياشاش دېگەننىمىز ئەمەلىيەتتە، مۇشۇ سوئاللارغا ئۈزلۈكسىز جاۋاب بېرىش دېگەنلىكتۇر. بىز شەيئىلەرنى تۈز سىزنىلىق تەپەككۈر قىلساق، بۇلارنى بايقىۋالالايمىز. شۇنداقلا ئەگەر بىز نەزەر دائىرىمىزنى كېڭەيتىمىسەك، ئوخشاشلا بۇنداق چۈشەنچىلەرگە كېلەلمەيمىز. بىز يەنىلا Who نى ئادەم، When نى ۋاقىت دەپ قارايمىز. ئەگەر بىز When نى «قاچان» دەپلا قارايدىغان بولساق، ئۇنداقتا بىز پۈتكۈل دۇنيانى كۆرەلمەيمىز.

### كىشىلىك ھايات ھەققەتلىرى سخېمىسىنى ئىگىلەش

ئالدىدا بىز بەش W5 نىڭ بىزنىڭ كۆرىتىش، تەپەككۈر قىلىش، بايقاش ئۇسۇلى ئارقىلىق كىشىلىك تۇرمۇشنى چۈشىنىشىمىزگە تۈرتكە بولىدىغانلىقىنى چۈشەندۈق. بىز ياشاۋاتقان بۇ دۇنيا ۋە كىشىلىك تۇرمۇشتىكى ھەممىلا مەسىلە مۇشۇ سخېمىنىڭ ئىچىدە بولىدۇ. مۇشۇ سخېمىنى چۈشەنسەكلا، مەسىلىنى ھەل قىلىش ئۇسۇلىنى بىلەلەيمىز.

ھەر بىر W نىڭ مەنىسىنى چۈشەنگەندە، بىر تەرەپتىن ئۇنىڭ رولىنى جارى قىلدۇرغىلى، بىر تەرەپتىن بۇ سوئاللارنى قايتىدىن گۇرۇپپىلاپ ۋە چۈشىنىپ، ئەقىل - پاراسەتنىڭ سىزنى تەدبىرىجى ئىگىلىگىلى بولىدۇ. مەسىلەن: when دېگەن بۇ سۆز «قاچان» دېگەن بۇ ۋاقىتتا ئوتتۇرىغا قويۇلغان سوئال دۇر. ئەگەر بىز بۇ مەسىلىنى چوڭقۇرراق تەتقىق قىلساق، «ۋاقىت دېگەن نېمە» توغرىسىدا ۋاقىت قارىشىغا ئىگە بولالايمىز. شۇنداقلا بۇ مەسىلىگە

جاۋاب بەرگەندە، بىز كۆرگىلى بولىدىغان بۇ نىخەمدىن پايدىلىنالايمىز.

بىز ئاۋۋال قەغەزنىڭ ئوتتۇرىسىغا «ۋاقىت دەپ يازايلى، ئاندىن ۋاقىت دېگەن نېمە» توغرىسىدا تەپەككۈر قىلىپ، ئېرىشكەن جاۋابىنى ئەتراپىغا يازماقلا بولىدۇ. ۋاقىت دېگەن ئۇقۇمنى كېڭەيتكەندە، ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك ئاچقۇچلۇق سۆزلەرنى تېپىپ چىقساق بولىدۇ. مەسىلەن: «ۋاقىت»، «دەۋر»، «ۋەزىيەت»، «مەزگىل»..... دېگەندەك ئاددىي سۆزلەردىن باشلاپ، ئۇلارغا مۇناسىۋەتلىك «رىتىم»، «پەيت»، «پۇرسەت» دېگەندەك ئاچقۇچلۇق سۆزلەرنى تاپقىلى بولىدۇ. شەيئىلەر ۋاقىتقا ئەگىشىپ «ئۆزگىرىدۇ»، «ئۆزگىرىش» دېگەن بۇ ئاچقۇچلۇق سۆز ۋاقىت ئۇقۇمىدا ئىنتايىن مۇھىم ئەمەسمۇ؟ سىز مانا مۇشۇنداق ئاستا-ئاستا تەپەككۈر قىلىشىڭىز بولىدۇ.

بىزمۇ ئۆزگىرىمىز، بىراق ئەڭ ساغلام ۋە تەبىئىي ئۆزگىرىش «ئۆسۈش» بولسا كېرەك. بىز ۋاقىت توغرىسىدا ئويلىغاندا بەزىبىر ئىشلارنى «ھېس قىلىمىز» ياكى «باشتىن ئۆتكۈزۈمىز»، بىز بۇنىڭدىن يەنە «ئۆزگەرتىش»، «تەرەققىي قىلىش» دېگەن ئۇقۇملارغا ئېرىشىمىز. بىز ئاچقۇچلۇق بىر سۆزنى چۆرىدەپ تەپەككۈر قىلىپ، نۇرغۇنلىغان ئوخشىشىپ كېتىدىغان ئۇقۇملارنى ياكى مۇناسىۋەتلىك ئاچقۇچلۇق سۆزلەرنى تېپىپ چىقالايمىز. بۇ ئۇقۇملارنى ۋە تەپەككۈرىمىزنى بىرلەشتۈرسەك، ئىجادىي پىكىرگە تولغان كىشىلىك تۇرمۇشنى بەرپا قىلالايمىز.

### ئىجادىي تەپەككۈرنىڭ ئومۇمىي قىياپىتىنى نامايان قىلىش

كىشىلىك ھايات ئەسلىدىنلا بۆلەكلەرگە بۆلۈشكە بولمايدىغان بىر پۈتۈنلۈك. بىز تۇرمۇشتىكى تۈرلۈك ئەھۋاللارنى who (كىم)

ياكى what (نېمە)، when (قاچان) قاتارلىق تۈرلۈك نۇقتىلاردىن كۆزەتكەچكە، كۆرىدىغان نەرسىلىرىمىزمۇ ئوخشاشمايدۇ.

بىراق نۇقتىئىيىنەزەرنىڭ ئۆزگەرگەنلىكى تۇرمۇشنى تەشكىل قىلىدىغان ئامىللارنىڭمۇ ئۆزگىرىدىغانلىقىدىن دېرەك بەرمەيدۇ. سخېمىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى who ئۈزلۈكسىز ھالدا where، when، ياكى what، ياكى why بىلەن قايتىدىن گۈرۈپپىلىشىپ، بىزنىڭ تۇرمۇشىمىزنى تەشكىل قىلىدۇ.

بىزنىڭ بېشىمىزنى قاتۇرىدىغىنى، نۇرغۇن ئورۇنغا قويغىلى بولىدىغان بىر ئامىلنى قانداق قىلىپ توغرا ئورۇنغا قويۇشتۇر. ئەمەلىيەتتە، بۇنىڭ جاۋابى بەك ئاددىي، ئۇ ئامىلنى ئۆزىمىز قويماقچى بولغان ئورۇنغا قويساقلا بولىدۇ. ھەممە ئامىللار قويۇلۇپ بولغاندىن كېيىن، ئومۇمىي جەھەتتىن يەنە بىر تەپەككۈر قىلساق بولىدۇ.

يەنى، ھەممە ئامىلنى تېپىپ چىقىپ، ئۇنى يېزىۋالغاندىن كېيىن، ئالدىنماي تەپەككۈر قىلىش، تۈرگە ئايرىش ئارقىلىق ھەرقايسى ئامىللارنى توغرا ئورۇنغا قويۇش كېرەك. بۇ باسقۇچ ئارقىلىق سخېمىنىڭ قۇرۇلمىسىنى تەتقىق قىلىپ، ئۆزئارا مۇناسىۋەتلىك قەدەم - باسقۇچلارنى تېپىپ چىقىش كېرەك.

ھەرقايسى ئامىللارنىڭ ئورنىنى تېپىپ چىقىپ، ئۇنى ئۆز ئورنىغا قويغاندىن كېيىن، سخېمىدىن ئىپادىلىنىپ تۇرغان كۆپ مەزىلىكلىكى ۋە گۈرۈپپىلىشىشچانلىقىنى ئاساس قىلىپ تەپەككۈر يۈرگۈزۈش كېرەك. بۇ يەردىكى يۈرگۈزۈش ئېنىپىرگىيەنى يەتكۈزىدىغان نىشاننى قارار قىلىشنى كۆرسىتىدۇ. ئۇ قانداق ئېنىپىرگىيە؟ يەنى، تەپەككۈر بىلەن ئىرادىنىڭ ئېنىپىرگىيىسى بولۇپ، ئۇلار يوشۇرۇن ئاڭنى ئويغىتىپ، بىلىمنى ئەقىل - پاراسەت ئېنىپىرگىيىسىگە ئايلاندۇرىدۇ.

تەپەككۈر بەزى يېڭى شەيئىلەرنى بايقاش دېگەنلىك. يېڭى بايقاش ۋە تەپەككۈر تۈپەيلى بۇ ئىش كىشىنى خۇشال قىلىدىغان،

شۇنداقلا كىشىلەر خالاپ قىلىدىغان ئىشقا ئايلىنىدۇ. بىز ئىنسانلار ئۆزىمىز ياراتقان مەدەنىيەتكە باشقا بىر نۇقتىدىن قارايدىغان بولساق، نۇرغۇن نامۇۋاپىق جايلارنى تاپالايمىز. ئۇزاقتىن بېرى بىزنى بۇرنىمىزدىن يېتىلەپ كەلگەن «تۈزسىزلىق تەپەككۈر» بۇنىڭ تىپىك مىسالى. بەننىڭ تەرەققىياتى جەريانىدا تۈزسىزلىق تەپەككۈر كۈچلۈك بىر قورال بولۇپ، ئۆزىنىڭ زور رولىنى جارى قىلدۇرغانىدى. شۇڭلاشقا كىشىلەردە تۈزسىزلىق تەپەككۈرلا كىشىلەرنىڭ ئىدراكلىق تەپەككۈر قىلىش ئېھتىياجىنى قاندۇرالايدۇ دەيدىغان خاتا تۇيغۇ شەكىللىنىپ قالغانىدى. ئومۇمىي ئەھۋالدىن قارىغاندا، بۇنى يامان ئىش دەپ كەتكىلى بولمايتتى. ئەمەلىيەتتە، ئىلىم-پەن ساھەسىدە تۈزسىزلىق تەپەككۈر ناھايىتى ئۈنۈملۈك. بىز تۈزسىزلىق تەپەككۈرنى ئومۇميۈزلۈك تەنقىد قىلماقچى ئەمەس. تۈزسىزلىق تەپەككۈرنىڭ زىيىنى شۇكى، ئۇ ھەممىلا شەيئىنى ئىنچىكە قىلىپ بۆلۈۋېتىدۇ. مەسىلەن: ئۇ شەيئىلەرنى پارچىلاپ، بۆلۈپ ھەمدە ئۇنى كۆڭۈل قويۇپ تەربىيەلەش ئارقىلىق، ھەرقايسى بۆلەكلەرنى ئۆزئالدىغا مۇستەقىل بىر ئىلىم ساھەسىگە ئايلاندۇرىدۇ. نەتىجە نۇرغۇن كەسىپلەر پەيدا بولۇپ، نۇرغۇن مۇتەخەسسسلەر تەتقىق قىلىشقا ئىش چىقىدۇ ۋە باش قاتۇرىدىغان نۇرغۇن كەسىپلەر مەيدانغا كېلىپ، ئەڭ ئاخىرىدا چىگىلىشىپ كەتكەن، مۇرەككەپ بىر جەمئىيەتنى شەكىللەندۈرىدۇ.

بۇخىل «تۈزسىزلىق دۇنيا» ھەتتا بىزنىڭ ئېغىمىزنى، تۇيغۇمىزنى پارچىلىۋېتىدۇ. نەتىجىدە، ئەسلىدە بىر پۈتۈن بولۇشقا تېگىشلىك ئىنسان ئېڭى ۋە تۇيغۇسى پارچىلىنىپ، كۆپلىگەن مول بىلىملىك مۇتەخەسسسلارنىڭ كاللىسىنىمۇ ئايلاندۇرۇۋېتىدۇ. تۇرمۇش ئەسلىدە ناھايىتى ئاددىي بىر ئىش بولۇشى كېرەك ئىدى. بىراق ھازىرقى جەمئىيەت ئۇنى مۇرەككەپلەشتۈرۈۋەتتى.



نەتىجىسىدە كۆپچىلىكىنىمۇ ناھايىتى ئالدىراش قىلىۋەتتى. «ئالدىراش» دېگەن بۇ سۆزنى «يۈرەكنىڭ ھالەتكە بولۇشى» يەنى «يۈرەكنىڭ ئۆلۈشى» دەپ يېزىشقىمۇ بولىدۇ (بۇ يەردە خەنزۇچىدىكى 心 ۋېختى كۆزدە تۇتۇلىدۇ).

ئالدىن ئورۇنلاشتۇرۇپ قويۇلغان ۋاقىت جەدۋىلى بويىچە توختىماي پالاقىشىش ئەسلىدىكى تۇرمۇشتىن مەھرۇم بولۇپ، «مەۋجۇدىيەتسىزلىك» ھالىتىدە تۇرغانلىقتىن دېرەك بەرسە كىرەك.

ۋاقىت جەدۋىلى مەلۇم پىلان ياكى ئارزۇغا ئاساسەن تۈزۈلگەندە، ئاندىن ئەھمىيىتى بولىدۇ. بىراق ئۆكشىلەرنىڭ ۋاقىت قارىشىغا قاراپ، يەنى كىشىلەرنىڭ ۋاقىتقا تۇتقان پۈتۈنسىيىسىگە قاراپ ئوخشاش بولمايدۇ. باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، بىز ئۆلۈك ھالدا ۋاقىتنى فىزىكىلىق بىر خىل ھالەت دەپ قارىساق بولمايدۇ.

ئۇنىڭدىن باشقا، ھەددىدىن زىيادە كۆپ ئۇچۇرمۇ تۇرمۇشىڭىزنى پارچىلىۋېتىدىغان سەۋەبلەرنىڭ بىرى. ھەتتا بەزىلەر قىلچە كېرىكى بولمىغان ئۇچۇرلارنى ناھايىتى كۆڭۈل قويۇپ يىغىدۇ. ئەگەر ئۇنداق قىلمىسا كۆڭلى ئارامغا چۈشمەيدۇ. بىز بۇنى «كېسەللىك» دەپ سۈپەتلىسەك بولىدۇ. بۇ خىل كېسەللىكنىڭ تەسىرىدە، بىز ھەربىر ھەقىقىي كارغا كېلىدىغان ئۇچۇرلارغا پەرۋا قىلمايمىز ۋە سۆزلەيدىغان، ئەمما قىلمايدىغان ئادەمگە ئايلىنىپ قالىمىز.

ھازىر بىزگە كېرىكى ئۇچۇر فىزىئولوگىيىسى، يەنى فىزىئولوگىيىلىك ھېسسىيە بىلىشتۈر. بۇ خىل ھېسسىيە بىلىشنىڭ تەسىرىدە، بىز پارچە-پۇرات تۇرمۇشنى قايتىدىن بىر پۈتۈن تۇرمۇشقا ئايلاندۇرالايمىز، يەنى بۇ بىز دەۋاتقان ئىجادىي پىكىرگە تولغان تۇرمۇشتۇر.

كۆپچىلىكنىڭ بۇ خىل ئۇچۇر فىزىئولوگىيىسى شەكىلىدىكى تۇرمۇش ئۇسۇلىنى تېپىۋېلىشنى ئۈمىد قىلىمەن.

## نەزەر دائىرىنى بىر پۈتۈنلۈككە ۋە مۇكەممەللىككە ئىگە قىلىش

بېسىم تۇرمۇشىمىزنىڭ كەم بولسا بولمايدىغان بىر قىسمى. بېسىم نۇقتىسىدىن قارىغاندا، ئەتراپىمىزدىكى تۇرمۇش مۇھىتىنىڭ تېز ئۆزگىرىۋاتقانلىقىنى چۈشىنەلەيمىز، بىراق بۇ ياشاشنىڭ تېخىمۇ تەسەشكەنلىكىدىن دېرەك بەرمەيدۇ.

ئەگەر «كىيىمى پۈتۈن، قورسىقى توق بولۇش» نۇقتىسىدىن قارىغاندا، ياشاشنىڭ بۇرۇنقىدىن كۆپ ئاسان ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىمىز.

ئەمما ئۆزىمىزگە مۇۋاپىق كېلىدىغان تۇرمۇش ئۇسۇلىنى تېپىش بارغانسېرى تەسلىشىپ كېتىۋاتقاندا تۇيۇلىدۇ. ھەددىدىن زىيادە بېسىم زادى نېمە سەۋەبتىن پەيدا بولىدۇ؟ ھەددىدىن زىيادە بېسىم خىزمەتنىڭ ئوڭۇشلۇق بولماسلىقىدىن، كىشىلىك مۇناسىۋەتنىڭ ياخشى بولماسلىقىدىن، قىلماقچى بولغان ئىشنى قىلالماسلىقتىن، ئەنسىرەشتىن، نارازىلىقتىن، ئالدىراڭغۇلۇق قاتارلىقلاردىن پەيدا بولىدۇ. بۇلارنى يىغىنچاقلىغاندا، بېسىم بەزىبىر ئىشلار ئوڭۇشلۇق بولمىغاندا پەيدا بولىدۇ.

مەسىلىنى پەيدا قىلغان ئامىلنى تاپمىساق، مەسىلىنى ھەل قىلغىلى بولمايدىغانلىقى ھەممىمىزگە ئايان. باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، بىز تۇرمۇشىمىزنى لايىھەلىشىمىز كېرەك.

شۇڭلاشقا، بەختلىك تۇرمۇش ئۇسۇلىنى بېكىتىش، ئۆز تۇرمۇشىمىزنى ئۆز ئىلكىمىزگە ئېلىش بېسىمىنى يېنىكلىتىشتىكى مەزكۈرىي مەسىلە بولۇشى كېرەك. بىز ھازىر تۇرمۇشىمىزدا نېمە ئۈچۈن توختىماي يالاقلايمىز؟ نېمە ئۈچۈن توختىماستىن ئاللىقانداق بىر نېمىلەرنى قوغلىشىمىز؟ چۈنكى بۇ

ئەسلىدە بىر پۈتۈن بولۇشقا تېگىشلىك ئىنسان تۇرمۇشىنىڭ ئۆز ئالدىغا مۇستەقىل بولغان پارچە-پارچە بۆلەكلەرگە پارچىلىۋېتىلگەنلىكىدىن كېلىپ چىقىدۇ.

بىراق بىز بۇ ھەر بىر پارچە مۇستەقىل بۆلەكنى ئۆزىگە چۈشلۈك ئەھمىيەتكە ئىگە دەپ قارىغاچقا، تۇرمۇشنىڭ بۇ ھەر بىر پارچە بۆلەكىنى توختىماستىن ئىزلەيمىز. تۇرمۇشنىڭ بۇ بۆلەكلىرى بەك كۆپ بولغاچقا، بىز ناھايىتى ئالدىراش بولۇپ كېتىمىز.

ئۇنىڭدىن باشقا، بىز تەپەككۈر قىلىشقا تېگىشلىك يەنە بىر ئىش بار. ئۇ بولسىمۇ، بىز ھازىرغىچە ئىگە بولغان نەرسىلەرنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمىنى باشقىلاردىن قوبۇل قىلدۇق.

بىز بۇ «نەرسىلەر» نى «ئۇچۇر» دېسەكمۇ بولىدۇ. ئۇچۇر تاشقىنى دېگىنىمىز، تۇرمۇشىمىزغا مۇناسىۋەتلىك بارلىق بىلىم ۋە ئەقىل-پاراسەت توغرىسىدا تەپەككۈر يۈرگۈزمەي، بۇ ئىشلارنى باشقىلارغا تاشلاپ قويۇشىمىزدىن كېلىپ چىققان ھادىسىنى كۆرسىتىدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا، ئاز-ئازدىن ئېرىشكەن بۇ بىلىم ئۇچۇرلىرىنى رەتلەش ۋە يىغىنچاقلاش ماھارىتىنى ئۆگىنىۋالماستىن، مېڭىمىزنىڭ، قەلبىمىزنىڭ ۋە روھىمىزنىڭ كۈنسېرى قالايمىقانلىشىشى تۇرغانلا گەپ. باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، «يۈرەك ئۆلگەنمەن»، ئادەممۇ تەبىئىيلا ئالدىراش بولۇپ كېتىدۇ.

بىز ئۈچۈن ئېيتقاندا، ھازىرقى مۇھىم ئىش ھازىرغا قەدەر ئېرىشكەن بىرتالاي بىلىم ۋە ئۇچۇرلارنى رەتلەپ، يىغىنچاقلاپ سىستېمىلاشتۇرۇش، شۇنداقلا مۇشۇ ئاساستا ئۆز ئالدىمىزغا تەپەككۈر قىلىپ، يېڭىلىق يارىتالايدىغان، ئەقىل-پاراسەتلىك ئادەمگە ئايلىنىشتىن ئىبارەت.

بىز ئۆزىمىزنىڭ كاللىمىزغا ئىشىنىشىمىز كېرەك. ھەرگىزمۇ كىتابتا يېزىلماپتۇ، گېزىتتە بېسىلماپتۇ، تېلېۋىزوردا

كۆرسىتىلمەپتۇ ياكى داغلىق كىشىلەر مۇنداق دېمەپتۇ دەپ قاراپ تەشۋىشلەنمەسلىكىمىز ياكى ئىشەنچىمىزنى يىتوقىتىپ قويماسلىقىمىز كېرەك.

## ئىجادىي تۇرمۇشنىڭ ماھىيىتى توختىماي سوئال سوراشتا

تەپەككۈر دېگەنلىك نۇرغۇن سوئاللارغا جاۋاب بېرىش دېگەنلىكتۇر.

ئۆزىمىزنىڭ كاللىمىز بىلەن تەپەككۈر قىلىش دېگەنلىك، سوئالنى ئۆزىمىز تېپىپ، ئۆزىمىز ئوتتۇرىغا قويۇش دېگەنلىكتۇر. پەقەت بىز «سوئال قويايلىغان» چېغىمىزدىلا، ئاندىن شەيئىلەرنى ئۆزىمىزنىڭ كۆزى بىلەن كۆزىتىلەيمىز. كۆزىتىشتىن بىلىمگە ئېرىشەلەيمىز، ئەمما بۇنىڭدىن قىلچە شەكىلەنمەيمىز. بۇنى «ئۆزكۆزى بىلەن» كۆزىتىش دېسەك بولمايدۇ.

ئەگەر بىز تۇرمۇشىمىزنى باشقىلارغا تايىنىپ ئۆتكۈزۈمىز دېسەك، بۇ بەك ئوڭاي. شۇنداقلا بىز ئاشۇنداق قىلىشنى ئويلىساقمۇ، سەللا دىققەت قىلىدىغان بولساق، ئەتراپىمىزنىڭ باشقىلاردىن كەلگەن بىر تالاي ئۇچۇرلار بىلەن تولۇپ كەتكەنلىكىنى بايقىيالايسىز.

بۇنداق ئۇچۇرلارنىڭ ئىچىدە سودا ئېلانلىرى ئەڭ كۆپ. تۈرلۈك تاۋارلار توغرىسىدىكى ئېلانلار تۇرمۇشىمىزنى تېخىمۇ بېيىتىدىغان تەشۋىقات سۈپىتىدە كۆز ئالدىمىزدا نامايان بولىدۇ.

شۇنداق بولغاچقا، تەپەككۈر قىلىشىمىز ھاجەتسىز بولغان بىرخىل تۇرمۇش خۇددى بىزنى چاقىرىۋاتقانداك تۇيۇلىدۇ. ئەگەر بىز ئاشۇنداق قىلىپلا بەختلىك تۇرمۇش كەچۈرەلسەككۇ ھېچقانداق چاتاق چىقمىغان بولاتتى.

يىراق سىز مەلۇم بىر كۈنى تۇرمۇشىڭىزدىن مەنئىسىزلىك

ھېس قىلىپ، ئۆز كۆزقارىشىڭىزغا، ئۆز تۇرمۇشىڭىزغا ئىگە بولماقچى، كىشىلىك ھاياتىڭىزنى قايتىدىن باشلىماقچى بولغاندا، قەيەردىن قول سالىسىز؟ ئەگەر سىز قانداق قىلىش كېرەكلىكىنى بىلمىسىڭىز، ھېچنەمە قىلالمايسىز.

بىراق ئۇنىڭمۇ بىر ئامالى بار، ئۇ بولسىمۇ ئۆزىمىزدىن ئۆزىمىز سوئال سوراشتۇر.

بىرتەرەپتىن ئەتراپىمىزغا نەزەر سالغاچ قارماققا ناھايىتى ھەقىقەتتەك كۆرۈنىدىغان بەزى ئىشلارغا قارىتا ئۆزىمىزدىن ئۆزىمىز سوئال سورىساق بولىدۇ. مەن نېمە ئۈچۈن ياشايمەن؟ مەن ئۈچۈن ئەڭ مۇھىم بولغىنى نېمە؟ نېمە مېنى خۇشال قىلالايدۇ؟ ياشاش دېگەن نېمە؟ تۇرمۇش بىلەن كىشىلىك ھايات زادى نېمە؟ خىزمەت دېگەن نېمە؟ ۋاقىت دېگەن نېمە؟ ھاياتلىقنىڭ ئەھمىيىتى دېگەن نېمە؟ ئىجادىيەت دېگەن نېمە؟ خاسلىق دېگەن نېمە؟ ..... بۇنداق سوئال سوراش نەتىجىسىدە، بىز ئۆزىمىز چۈشىنىمىز دەپ قارىغان شەيئىلەرنى چۈشەنمەيدىغانلىقىمىزنى بايقايمىز.

بىز ئۆزىمىزنىڭ «بىلمەيدىغانلىقىمىز» نى ھېس قىلغىنىمىزدا، قايتىدىن «بىلىش» نى ئويلايمىز. بۇنداق چاغدا كىتاب ئوقۇغان بىكار، ئەڭ ياخشىسى، ئۆزىمىزنىڭ گېپى، ئۆزىمىزنىڭ كاللىسىنى ئارقىلىق تەپسەككۈر قىلىپ يىغىنچاقلىشىمىز كېرەك.

بۇنداق ۋاقىتتا بۇ سوئاللارنى W بەش سىخېمىسى بويىچە گۈرۈپپىلاشتۇرۇش ۋە ئۇلاردىن ئىپادىلەنگەن مەنىنى چۈشىنىش سىزنىڭ كۈچلۈك ياردەمچىڭىزگە ئايلىنىدۇ.

W بەشىدىن ئوبدان پايدىلانسىڭىزلا، نۇرغۇن سوئاللار تۇغۇلىدۇ. بۇ سوئاللارغا سىز ئۆزىڭىزنىڭ سۆزى بويىچە جاۋاب بېرەلەيسىز. ھاياتلىقنىڭ ئەھمىيىتى گۇمانلىنىشتا ھەم ئۇنىڭغا جاۋاب بېرىشتە.

ئەگەر سىز ئىجادىي تۇرمۇشقا ئېرىشمەكچى بولسىڭىز،

ئەتراپتىكى ھەممە نەرسىگە قايتىدىن سوئال قويۇڭ. ئەگەر شۇنداق قىلالىسىڭىزلا، سىزنىڭ ھەربىر كۈنىڭىز خۇشاللىق ئىلكىدە ئەھمىيەتلىك ئۆتىدۇ.

## كىشىلىك ھايات توغرىسىدا تەپەككۈر قىلىش

سىز ئۆزىڭىز ياشاۋاتقان بۇ دۇنيانى قانچىلىك چۈشىنىسىز؟ ئىنساننى، ئىنساننىڭ ھەرىكىتىنى، جەمئىيەتنى، مۇھەببەتنى، دوستىنى، ئىگىلىكىنى، پۇلنى، خىزمەتنى، ۋاقىتنى ۋە باشقا نۇرغۇن شەيئىلەرنى قانچىلىك چۈشىنىسىز؟ بىز تەپەككۈر قىلىدىغان بارلىق مەسىلىلەر مۇشۇ شەيئىلەردىن پەيدا بولغان. ھەرقانداق ئىشنىڭ ئۆزىگە چۈشلۈك قائىدە - پىرىنسىپى بولىدۇ. بۇ قائىدە - پىرىنسىپلارنى توغرا چۈشىنىش - چۈشەنمەسلىك بىزنىڭ تەپەككۈرىمىز ۋە ھەرىكىتىمىزنىڭ ئۆز رولىنى جارى قىلدۇرۇش - قىلدۇرالماسلىقىنى بەلگىلەيدۇ. بىز ئاساسلىق ئىش - ھەرىكىتىمىزگە يول كۆرسىتىپ بېرىدىغان بەزى پىرىنسىپلارغا، مەسىلەن: كىشىلىك ھايات پەلسەپىسى ياكى تۇرمۇش سەنئىتى دېگەندەك بىلىملەرگە ناھايىتى موھتاج. ئەپسۇسلىنارلىقى شۇكى، ئەتراپىمىزدا بۇنداق بىلىم مەۋجۇت ئەمەس.

بارلىق ئىلىم - بىلىملەرنى پارچىلاپ، ئۈستىلىق بىلەن كەسىپلەشتۈرگەن ھازىرقى زامان جەمئىيىتىدىكى بۇخىل ئېغىش تۇرمۇشىڭىزنى كۈنسىرى مۇرەككەپلەشتۈرۈپ، نۇرغۇنلىغان زامانىۋى كېسەللەرنى پەيدا قىلدى. شۇڭا ھازىرقى زامان كىشىلىرى بېشىمىنى تىزگىنلىيەلمەسلىك، باشقىلار بىلەن دوستانە ئۆتمەسلىك، ئۆزلۈكنى ئۈنۈملۈك يارىتالماسلىق، ئۆزىنىڭ نېمە قىلىۋاتقانلىقىنى بىلمەسلىك قاتارلىق خاھىشلارنى تۈزىتىش

ئىقتىدارىدىن ئاللىقاچان مەھرۇم بولدى.  
 گىنچماچلىشىپ كەتكەن كائىناتنى ئەقىل-ئىدراك بىلەن  
 يىغىنچاقلاپ، رەتلەشتىن يارىتىلغان ئىنسانىيەت مەدەنىيىتى  
 ئۈزۈل-كېسىل پارچىلىۋېتىلگەچكە، يەنە تەدرىجىي ھالدا  
 گىنچماچلىشىشقا قاراپ يۈزلەندى.  
 بۇنداق ئەھۋالدا W بەشىنى ناھايىتى زور ئەھمىيەتكە ئىگە دەپ  
 ئېيتالايمىز.

بەش دانە W دىن تەركىب تاپقان بۇ سىخىمنى كۆپ تەرەپتىن  
 كۆزىتىش، ئىشلىتىش ئارقىلىق بۇ سىخىمنىڭ بىزنىڭ ياشاۋاتقان  
 ئورنىمىزنى تېخىمۇ ئاددىي، چۈشىنىشلىك قىلغانلىقىنى  
 بايقايمىز.  
 بىز بۇ سىخىمنى خەرىتە كۆرگەندەك كۆرسەك، چۈشەنسەك  
 بولىدۇ.

بۈگۈندىن باشلاپ بۇ بەش W خەرىتىسىنى بىرلىكتە كۆرەيلى.

	ئوبىيكت what: قىلىق. ھەرىكەت. مەقسەت نىشان. ئىلىك. شەيئى قىياپىتى. ھادىسە. ئادەم. ئىش. نەرسە	
ماكان where: مۇھىت. ئورۇن. جەمئىيەت. ھالەت. مەيدانى. تۈزۈلۈشى. قۇرۇلما. تور.	ئادەم who: سۈبېيكت. ئوبىيكت. تەركىب. دوست. ئۆزلۈك. ئارزۇ. ھاياتلىق. مەجەز. پوزىتسىيە	زامان when: كىشىلىك ھايات. تەجرىبە. ئۆسۈش. مۇددەت. دەۋرىيلىك. پۈرسەت. تەرتىپ. پەيت
	قىممەت قاراش why: سەۋەب. ئاساس. قائىدە. پرىنسىپ. ئوي. غايە. يوشۇرۇن ئاڭ.	

W بەش سخېمىسى رەسىمدىكىدەك بولۇپ، Who نى مەركەز قىلىدۇ. Who نىڭ بولغانلىقى ئادەمگە قارىتىپ سورالغان سوئالنى كۆرسىتىدۇ.

ئادەم دېگەندە، ئاۋۋال «مەن» نى، يەنى ئۆزىمىزنى كۆرسىتىدۇ. باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، بەش W «مەن» نى مەركەز قىلغان بىر سىستېما بولۇپ، بۇنىڭدىن تېخىمۇ ياخشى بولغان يەنە بىر سىستېما يوق. چۈنكى ھازىرغا قەدەر ھېچقانداق بىر نەزەرىيە ياكى ماھارەت «مەن» نى مەركەز قىلىپ باقمىغان.

ئۇنىڭدىن باشقا، گەرچە «مەن يەنىلا مەن»، «سىز يەنىلا سىز» بولسىڭىزمۇ، بىراق بىز يەنىلا جانلىق، يەنى «ئادەم». شۇڭلاشقا بىز ھەممىمىز «ئادىمىيلىك پرىنسىپى»، ياكى «جانلىقلار پرىنسىپى»، «ھاياتلىق پرىنسىپى» ئاساسىدا ياشايمىز. يەنى تۇيغۇ، تەپەككۈر، يېيىش، ئىچىش، ھەرىكەت قاتارلىق بارلىق پائالىيەتلەرنىڭ ھەممىسى جانلىقلار قائىدە-پرىنسىپى ئاساسىدا ئېلىپ بېرىلىدۇ.

بىز ئىنسان بولغىنىمىز ئۈچۈن تاتلىق نەرسىلەرنى يېگۈمىز، كۆپرەك ئۇخلىۋالغۇمىز كېلىدۇ. بۇ «ئادىمىيلىك پرىنسىپى». باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، «جىسمانىي ئېھتىياج» مىمىز قانغاندىن كېيىن، تۇرمۇشىمىز بىزگە ناھايىتى مەنلىك بولىنىدۇ.

ئىنساننىڭ جىسمىدا تۈرلۈك ئىقتىدار بولىدۇ. كۆز، قول، قاتارلىق بەش ئەزانىڭ ئىقتىدارى، مېڭىش، يۈگۈرەش، ئۇخلاش، يېيىش قاتارلىق ھەرىكەت-ئىقتىدارى، شۇنداقلا تەپەككۈر، خۇشاللىق ۋە خاپىلىق قاتارلىق ئىقتىدارى، سۆيۈش ۋە سۆيۈلۈش قاتارلىق ئىقتىدارلارنى ساناپمۇ تۈگەتكىلى بولمايدۇ. بۇلار كىشىلىك ھاياتتىكى بارلىق ھەرىكەتلەرنى پەيدا قىلىدۇ.

بۇ «يوشۇرۇن ئىقتىدار» لارنى ئىشلەتكەندە، ئادەمدە «خۇشاللىق» ۋە «شادلىق» تۇيغۇسى پەيدا بولىدىكەن. بىراق



بۇ ئىقتىدارلارنى ئىشلەتمىگەندە، ئادەم كېسەللىك ھالىتىدە تۇرغان بولىدىكەن.

ھەممىمىزدىن تەر چىقىدۇ. ھەددىدىن زىيادە دىمىق شارائىتىدا چىققا تەردىن ناھايىتى بىزار بولىمىز. بىراق ھەرىكەت قىلىشتىن چىققان تەزگەرچە ئوخشاشلا تەز بولىمىسمۇ، ئۇ بىزنى شادلاندىرىدۇ، ھۇزۇرلاندىرىدۇ.

ئۇنىڭدىن باشقا، بىزدە ئۆسۈش ئىقتىدارى بولىدۇ. ئۆسۈشمۇ ئىنسان ئۈچۈن ناھايىتى خۇشاللىنارلىق ئىش.

مەلئۇم ئىقتىدارنىڭ بارلىقى مۇشۇخىل ئىقتىدارنىڭ «جىسىمىڭىزدا ھازىرلىنىپ بولغانلىقى» دىن دېرەك بېرىدۇ. ئىنساننىڭ ئىچكى ئىقتىدارىنى «يوشۇرۇن ئىقتىدار» دەيمىز.

ئىقتىدارنى تەرەققىي قىلىدۇرۇش دېگەنلىك «ئۆزىمىزدە ئاللىبۇرۇن ھازىرلىنىپ بولغان» ئاشۇ ئىقتىدارلارنى تېپىپ چىقىپ ئىشلىتىش دېگەنلىك. باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، يوشۇرۇن ئىقتىدارىمىزنى ۋە يوشۇرۇن ئېگىمىزنى تېپىپ چىقىپ ئىشلىتىش دېگەنلىكتۇر.

## ھاياتلىق ۋاقتى ئەمەلىيەتتە كىشىلىك ھاياتتۇر

بىز when (ۋاقت) نى قانچە چوڭقۇرلاپ تەپەككۈر قىلغانسېرى، ئۇنىڭ شۇنچە تېرەن ۋە سىزلىق ئىكەنلىكىنى بايقايمىز.

ئالدى بىلەن، ھەممىدىن مۇھىمى شۇكى، ۋاقىت كىشىلىك ھايات دېگەنلىكتۇر. كىشىلىك ھايات بىزنىڭ تۇغۇلغاندىن تارتىپ ئۆلگىچە بولغان ئارىلىقتىكى ۋاقتىمىزنى كۆرسىتىدۇ. كىشىلىك ھايات ۋاقىت بولغاچقا، يەنى چەكسىز ۋاقىت ئەمەس، چەكلىك ۋاقىت بولغاچقا، ھەممىمىز مۇشۇ ۋاقىتتىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىشىنى ئارزۇ قىلىمىز.

شۇڭلاشقا when سىزدىن: سىز مۇشۇ ۋاقىت ئىچىدە نېمىلەرنى قىلماقچى؟ سىز زادى نېمە قىلماقچى؟ سىز مۇشۇ ۋاقىتتا قانداقراق تۇيغۇغا ئىگە بولماقچى؟ دېگەن سوئاللارنى سورايدۇ.

كىشىلىك ھايات ۋاقىتتۇر. بىز بۇ چەكلىمە ۋاقىت ئىچىدە نۇرغۇن ئىشلارنى قىلىشنى ئويلايمىز. شۇڭلاشقا، ۋاقىتتىن ئەڭ زور دەرىجىدە پايدىلىنىش ناھايىتى مۇھىم.

«ۋاقىتتىن قانداق پايدىلىنىش» توغرىسىدا نۇرغۇن كىتابلار بار، بىراق ئۇلارنىڭ ھېچقانداق ئۈنۈمى يوق، چۈنكى ۋاقىتنى باشقۇرۇش نوقۇل تېخنىكا مەسىلىسىلا ئەمەس. ۋاقىتتىن ئىبارەت بۇ مەسىلىلەر توغرىسىدا تەپەككۈر قىلغاندا، كىشىلىك ھاياتنىڭ ئەھمىيىتى، ھەر كۈنلۈك تۇرمۇشقا بولغان ئىنتىلىش ۋە قانداق ياشاشنى ئارزۇ قىلىش توغرىسىدىكى «كىشىلىك ھايات قارشى» نۇقتىسىدىن تەپەككۈر قىلمىغاندا، قانائەتلىنەرلىك جاۋابقا ئېرىشكىلى بولمايدۇ.

ۋاقىتنى ماددىنىڭ ئۆزگىرىش شەكلى دېسەكمۇ بولىدۇ. شۇڭلاشقا ئۇ ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ. يەنى بىز كۈتكەن ئەتە بۈگۈنكىگە ئوخشاشمايدۇ. بىز پەقەت بەزى شەيئىلەرنىڭ ئۆزگىرىشىنى كۈتكەندە، ئاندىن ئۆسۈشنى كۈتۈشىمىز مۇمكىن.

ئۆزگىرىش بىز ئۈچۈن خۇشاللىنارلىق بىر ئىش بولغاچقا، بىز ئىجادىيلىققا ئىگە ئىشلارغا ئىنتىلىمىز، شۇنداقلا ئىجادىي خىزمەتلەردىن شادلىنىمىز. يېڭى، نامەلۇم، كېيىنكى، يېپيېڭى دېگەندەك سۆزلەرمۇ بىزنى بەكلا قىزىقتۇرىدۇ.

بىز ئۆزگىرىشتىن، بەزى ئىشلارنى ئورۇنلاشتىن، ئۆسۈشتىن ناھايىتى شادلىنىمىز، بۇ مەۋجۇتلۇقتىن دېرەك بېرىدۇ. شۇڭا، ۋاقىت ئۇقۇمىدا «ئۆزگىرىش» ناھايىتى مۇھىم.

ھەممە ئىش بىر-بىرىگە باغلىنىپ مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ، شۇنداقلا ئۆزگىرىش جەريانىدا بىر-بىرىگە ماسلىشىدۇ. بۇ، ئۆزىمىز

ياشاۋاتقان بۇ دۇنيانى چۈشىنىشىمىزدىكى ئەڭ مۇھىم ئۇقۇمدۇر. ئېسىمىزدە چىڭ تۇرۇش كېرەككى، ھەرقانداق ئىش «ئۆزگىرىش» نى ئۆزىنىڭ تۈپ نەزەرىيىسى قىلمىسا، ئۇنىڭ ئۈنۈمى بولمايدۇ. بۇ دۇنيادىكى قائىدە - پىرىنسىپلار دەۋرگە ئەگىشىپ ئۆزگىرىۋاتقان يەردە، ئىجادىي پىكىرلەرمۇ ئۆزلۈكسىز ئۆزگىرىدۇ، ئەلۋەتتە، ئەمەلىيەتتە، «ئۆزگىرىش» بولغاچقىلا، ھەرىكەتلىنىش بولىدۇ، ئېنىرگىيەمۇ پەيدا بولىدۇ.

## ھاياتلىق پائالىيىتىنىڭ «كىشىلىك ھايات سەھنىسى»

ماكان (where) دېگەن بۇ سۆزنى تەپەككۈر قىلىپ بېقىڭ. ماكان دېگەننىمىز، بىرخىل مۇھىت، بىرخىل ھالەت دېگەنلىكتۇر، يەنى بىز ياشايدىغان جايدۇر. Where بىزدىن، بۇ ماكاننى قانداق يارىتىشىمىز كېرەك؟ دەپ سورايدۇ.

ئۇنىڭدىن باشقا، بىز ماكاندا مەۋجۇت بولۇۋاتقان شەيئى ياكى قورال - سايمانلارنى ماكاننىڭ بىر قىسمى دەپ قارىساقمۇ بولىدۇ. بۇ «ماكان» نىڭ قۇرۇلمىسىنى قانداق ئىگىلەش. بىزنىڭ ماكاندىن ئىبارەت بۇ مەسىلىنى تەتقىق قىلىشىمىزنىڭ سەۋەبىدۇر. ماكاننى سىزىقلارنىڭ تۇتاشتۇرۇلۇشىدىن ئەمەس، تۈرلۈك نۇقتىلاردىن تەكشۈپ تاپقان دېيىشكە بولىدۇ. ماكاننىڭ مەۋجۇتلىقى مەنتىقىگە ئۇيغۇن بولمىغاچقا، ئۇنىڭ «قۇرۇلمىسى» نى ئىگەللەشنىڭ ئەھمىيىتىمۇ ناھايىتى مۇھىم بولىدۇ.

ئەگەر بىز بۇ يەردە ئادەمنى مەركەز قىلىپ تەپەككۈر قىلساق، ئەڭ چوڭ مۇھىتنىڭ كىشىلەر ئارىسىدا، يەنى «ئىنسانىيەت ئارىسى» دا ئىكەنلىكىنى بايقايمىز. ئەگەر بىز كىشىلەر بىلەن كىشىلەرنىڭ بىرلىشىدىغان يېرىنىڭ «سورۇن» (يەنى ئورۇن -

جاي) ئىكەنلىكىنى بىلسەك، بارلىق خىزمەتلەرنىڭ ئەمەلىيەتتە كىشىلەر بىلەن كىشىلەر ئوتتۇرىسىدا پەيدا بولىدىغانلىقىنى تەدرىجىي چۈشىنىۋالالايمىز.

باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، خىزمەت كىشىلەر بىلەن كىشىلەرنىڭ بىرلىشىشىدۇر.

كىم بىلەن كۆرۈشىشىڭىز ئۆزىڭىزگە لازىملىق نەرسىگە ئېرىشەلەيسىز؟

كىم بىلەن ئۇچراشىشىڭىز بەزى ئىشلارنى ئورۇنلىيالايسىز؟ تۇرمۇشىڭىزنى بېيىتىش ئۈچۈن كىملىر بىلەن تونۇشۇشىڭىز كېرەك؟

يۇدۇنىدا سىزنىڭ قانداق ئىشلارنى بىلىشىڭىز ناھايىتى مۇھىم بولۇپلا قالماي، قانداق ئادەملەر بىلەن تونۇشۇشىڭىزمۇ ناھايىتى مۇھىم.

Where دېگىنىمىز، ئۆزىگە جانلىنىدىغان «سورۇن» نى يارىتىش دېگەنلىك بولۇپ، بۇ سورۇن كىشىلەر ئارىسىدا.

مۇۋەپپەقىيەتكە ئەمەلىيەتتە باشقىلارغا تايىنىپ ئېرىشىمىز، يەنى نۇرغۇنلىغان كىشىلەر بىزگە مۇھتاج بولىدۇ، نۇرغۇنلىغان كىشىلەر بىزنى قوللايدۇ. شۇڭلاشقا، كىشىلىك مۇناسىۋەتمۇ بىرخىل مۇلۇك، شۇنداقلا بىرخىل شەخسىي مەبلەغ.

بىز بۇخىل مۇناسىۋەتنى ئورنىتىشنى، بۇخىل پائالىيەتنى ئالماشتۇرۇش، يەنى تىرىشىپ باشقىلارنى چۈشىنىش ۋە چۈشىنىشكە ئېرىشىش دەپ ئاتايمىز. بىزنىڭ بارلىق تەپەككۈرىمىز ۋە ھەرىكىتىمىزدە ئالماشتۇرۇش بولۇشى كېرەك.

ئالماشتۇرۇش دېگىنىمىز بولسا، بىراۋغا بەرگىلى بولىدىغان نەرسىنى ئۆزلۈكسىز تەييارلاش روھىي ھالىتىدۇر. بەرمەك ۋە ئالماق دېگەن بۇ سۆزلەرنىڭ ئىچىدە، بەرمەك مەڭگۈ ئالدىنقى ئورۇندا تۇرىدۇ.

بەرگەن نەرسىلەر بىراۋنى خۇشال قىلىدىغان ۋە ئۇنىڭغا

پايدىلىق «ئۇچۇر» لار بولۇشى كېرەك. ئاخبارات ساھەسىدە مۇنداق بىرگەپ بار: «ئەگەر خەۋەرگە ماتېرىيال تاپالمىغاندا، قىزىقارلىق ئىشلاردىن ئازراق تەييارلاپ، باشقىلارنى زىيارەت قىل». بەرمەك بىلەن ئالماقنىڭ ماتېرىيال توپلاشنىڭ بىرىنچى قەدىمى ئىكەنلىكىمۇ مۇشۇ مەنىنى چۈشەندۈرىدۇ. چوڭ پىرىنسىپ شۇكى، بىراۋغا بەزى نەرسىلەرنى بەرسەڭ، ئۇزۇڭمۇ بەزى نەرسىلەرگە ئېرىشەلەيسەن. يەنى بىراۋغا بەرگۈدەك نەرسىلەرنى دائىم تەييارلاپ تۇرۇش، بىراۋ خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلىدىغان سوۋغىلارنى تەييارلاش دېگەنلىكتۇر. سىزدە باشقىلارغا بېرىدىغان قانداق نەرسىلەر بار؟ ئۇلارنى بىر-بىرلەپ يېزىپ چىقىڭ.

### قائىدە - پىرىنسىپلارنىڭ ئەھۋالنى تولۇق چۈشىنىش

What بىلەن why نىڭ ئىچ بىلەن سىرتى بىردەكتۇر. ئالدى بىلەن، What دېگەن بۇسۇئالدىن پەيدا بولغان دۇنيا چەكسىزدۇر. بىز ھەتتا ئىنسانىيەت بىلىدىغان بارلىق شەيئىلەرنىڭ ھەممىسى what دېگەن بۇسۇئالدىن پەيدا بولغان دەپ ئېيتساقمۇ بولىدۇ.

بەش W مۇ what تىن پەيدا بولغان. ئادەم دېگەن نېمە؟ ۋاقىت دېگەن نېمە؟ ماكان دېگەن نېمە؟ دېگەن سوئاللار تۈرلۈك «تەبىر» لەرنى شەكىللەندۈرىدۇ.

بىز بىلىپ تۇرۇقلۇق what دېگەن بۇسۇئالنى سوراۋاتقاندا «ئىندىراكىيلىق» دەپ ئاتىساق، نۇرغۇنلىغان «تەبىر» لەر پەيدا بولىدۇ. «تەبىر» دېگەنلىك، شەيئىلەرنى كۆزىتىشتىكى نۇقتىئىنەزەر دېگەنلىكتۇر. شۇڭا، what دېگەن سوئالدىن باشقا، «نېمە ئۈچۈن» دېگەن بۇسۇئال مۇ ناھايىتى مۇھىم.

بىز what بىلەن why ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنىڭ ناھايىتى يېقىن ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈق. شۇنداقلا، «نېمە قىلىش» بىلەن «نېمە ئۈچۈن قىلىش» دېگەن بۇ ئىككى سوئالنىڭ بىر-بىرىنى تولۇقلايدىغانلىقىنىمۇ بىلىۋالدۇق.

بىز بۇ ئىككى سوئالنىڭ مۇناسىۋىتىنى ئىگەللەپ، توغرا ھەرىكەت قوللىنىشنى «ئەقىللىقلىق» نىڭ ئىپادىسى دەيمىز.

خىزمەتنى ياخشى قىلىش ئۈچۈن what دېگەن سوئالنى ئۈزلۈكسىز سوراڭ كېرەك. تۇرمۇشىمىزنى تېخىمۇ بېيىتىش ئۈچۈنمۇ مۇشۇ سوئالنى ئۈزۈمىزدىن سوراپ تۇرىشىمىز كېرەك. «ئەقىل» بىلەن ياشاشنىڭ مەنىسىمۇ دەل مۇشۇ يەردە.

«نېمە ئۈچۈن» دەپ سورىغاندا، بۇ دۇنيادىكى تۈرلۈك ھادىسە، شەيئىلەرنىڭ ئۆزىگە خاس قائىدە-پىرىنسىپلىرى بار دېگەن تونۇش بولۇشى كېرەك، شۇنداقلا مۇشۇ قائىدە-پىرىنسىپلارنى توختىماي ئىزلەش ئىرادىسىنى ئالدىنقى شەرت قىلىش كېرەك. بىزنىڭ ئۆگىنىش ۋە تەپەككۈر قىلىشىمىزمۇ مۇشۇ قائىدە-پىرىنسىپلارنى ئىگەللەپ، ھەممە ئىشنى ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بېرىشنى مەقسەت قىلىدۇ.

كىشىلىك ھايات قۇرۇلمىسىنى لايىھىلىگەندە، why دېگەن بۇ سوئال ئاساسلىقى «قانداق قۇرۇلمىنى بايقاش» دېگەن سوئالنى سورايدۇ. گەرچە بەش W بولسىمۇ، بىراق ھەربىر W نىڭ ئورنىدا خاتالىق بولسا، كىشىلىك ھاياتنى تەھلىل قىلغىلى بولمايدۇ. پەقەت بىز ھەربىر W نى تېگىشلىك جايغا قويماق، ئاندىن مەنىلىك بىر قۇرۇلما شەكىللىنىدۇ.

بەش W بولسا كىشىلىك ھاياتنىڭ قۇرۇلما سېمىسى بولغاچقا، كىشىلەر ئارىسىدىكى بارلىق مەسىلىلەرنى تەپەككۈر قىلىشنىڭ قۇرۇلمىسىمۇ بولالايدۇ. ئىگىلىك باشقۇرۇش، بازار ئىلمى، تاۋار ئىشلەپچىقىرىش، ئېلان تەشۋىقات پائالىيىتى، كىشىلىك مۇناسىۋەت، تارقىتىش، مۇددىئا قاتارلىق تۈرلۈك

دائىرىدىكى مەسىلىلەر مۇشۇ دۇنيادىكى مەسىلە بولغاچقا، بۇ مەسىلىلەرنى بەش W ئارقىلىق ھەل قىلغىلى بولىدۇ.

## تۆزىڭىزنىڭ قىممەت قارىشىڭىزنى بېكىتىڭ

بىز who نى تەپەككۈر قىلغاندا، يەنى ئادەم توغرىسىدا، ئۆزىمىز توغرىسىدا تەپەككۈر قىلغاندا بىلىشكە تېگىشلىك نۇرغۇن ئىشلار بار.

تەسەۋۋۇر قىلىش تەس بولغىنى شۇكى، بىز ئادەم توغرىسىدىكى، ئۆزىمىز توغرىسىدىكى ھېچقانداق بىلىمنى ئالماي تۇرۇپلا چوڭ بولۇپ قالدۇق.

بىز مەكتەپتە ئوقۇپ، ئوزاق ۋاقىت تەلىم - تەربىيە ئالدۇق، تىلانى ئىمتىھانلارنى بەردۇق، كالىمىزغا جېقراق بىلىمنى قاچىلاشقا تىرىشىپ كەلدۇق. بىراق «ئادەم» توغرىسىدىكى سىستېمىلىق بولغان ھېچقانداق بىلىمنى ئۈگەنمىدۇق.

قانداق دوست تۇتۇش، قانداق پۇل تېپىش، ياشىقلار بىلەن قانداق چىقىشىپ ئۆتۈش دېگەندەك رېئال تۇرمۇشىمىزدا كەم بولسا بولمايدىغان بۇ ئىشلارنى بولسا ئۆيەر - بۇيەرلەردە تەمتىرەپ ئۈگەندۇق. ئۆيەر - بۇيەرلەردە قالايمىقان ئۈگەنگەن بولغاچقا، سىستېمىلىق بولۇشتىن ئېغىز ئاچقىلى بولمايدۇ، بىراق بىز يەنىلا ياخشى ياشاۋاتىمىز. بۇ ئىنساندىكى يوشۇرۇن قابىلىيەتنىڭ جارى قىلدۇرۇلغانلىقىنىڭ نەتىجىسى. شۇڭا مۇشۇ جەھەتتىكى بىلىملەرنى تېخىمۇ سىستېمىلىق ئۈگەنەلسەك، يوشۇرۇن قابىلىيەتتىمىز تېخىمۇ ياخشى جارى قىلىنىدۇ. بۇنداق ئەھۋال ئىجادىي پىكىرگە تولغان تۇرمۇشىمۇ ماس كېلىدۇ.

ھازىرغا قەدەر سىز ئىجادىي پىكىرگە تولغان تۇرمۇش توغرىسىدا بىرەر بىلىم ئۈگىنىپ باقتىڭىزمۇ؟ سىز لايىھىلىگۈچى

بولۇش. ئۈچۈن بىرەر كەسپى مەكتەپكە كىرىپ مۇناسىۋەتلىك تەلىم - تەربىيە ئالغانمۇ؟ مەكتەپ سىزگە نېمىلەرنى ئۆگەتتى؟ مەكتەپ سىزگە ئوبراز يارىتىشنىڭ ئاساسىي قائىدىلىرىنى، سىزنى سىزىشنى، رەڭ بېرىشنى ئۆگەتتى، ئەمما قانداق ئىجاد قىلىشنى ئۆگەتمىدى. سىزگە ئىجادىي پىكىرگە تولغان تۇرمۇشنى قانداق ئۆتكۈزۈشنى ئۆگەتكەنلىكىنى تىلغا ئېلىش تېخىمۇ ھاجەتسىز، ئەلۋەتتە.

ئادەتتە كىشىلەر رەسىم سىزغاندا، ئۇنى ئىجادىيلىققا ئىگە ئىكەن دەپ ماختىشىمىز مۇمكىن. بۇنىڭدىن باشقا ھېچقانداق جايدا، ھېچكىم سىزگە قانداق ياشىسا ئىجادىيلىققا ئىگە بولىدىغانلىقىنى ئۆگەتمەيدۇ.

ئازىراقلا كالا ئىشلەتسەك، بۇنىڭ سەۋەبىنى بىلەلەيمىز. ئۆزىمىزنىڭ قىممەت قارىشىغا ئىگە بولۇش ۋە شۇ ئاساستا ياشاش، شۇنداقلا تەقدىرلەشكە تېگىشلىك ئەمەس دەپ قارالغان ئىشلارنى قىلىش بۇنىڭ سەۋەبىدۇر. كۆپچىلىكنىڭ ئوخشاش قىممەت قارىشىغا ئىگە بولۇشى ۋە بەلگىلەنگەن رامكا ئىچىدە بىرخىل تۇرمۇش كەچۈرۈشى ئىجتىمائىي نۇقتىئىنەزەر بولىدۇ.

بىراق كۆپچىلىكنىڭ ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئىگە بولۇش دېگەنلىك ھەر كىمنىڭ قىممەتكە ھۆكۈم قىلىش ئۆلچىمىگە ئىگە ئىكەنلىكىنى چۈشىنىدىغانلىقىغا ئىشىنىمەن. مۇشۇ ئۆلچەم ئاساسىدا قانداق قىلغاندا بىر پۈتۈن ئىجتىمائىي ئۆلچەمدىن ھالقىپ كەتمەي ئۆز تۇرمۇشىمىزنى كەچۈرەلەيدىغانلىقىمىز توغرىسىدا ئۆزىمىز ۋە ئادەتتىكى كىشىلەرگە قارىتا كۆپ تەرەپلەردىن تەپەككۈر قىلساق، تەدبىرىجى ھالدا مۇۋەپپەقىيەتكە يول ئالالايمىز.



## كشىلىك ھاياتتىكى ئەڭ چوڭ بايلىق ئۆزىڭىز

Who دېگىنىمىز، ئادەمنى چۈشىنىشنى كۆرسىتىدۇ. ئۆزلۈكتىن ھالقىش، قابىلىيەتنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ياكى ئۆزلۈكنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش who دېگەن مۇشۇ سوئالدىن باشلىنىدۇ. قالغان تۆت دانە w بولسا who غا ئايلىنىدۇ ۋە ئۇنىڭغا تۇتىشىدۇ. بۇنىڭ ئىچىدە who نىڭ why بىلەن تۇتىشىشى ئەڭ مۇھىم. ئىنساننىڭ ئىنسان بولۇشىدىكى جىسمانىي پىرىنسىپلارنى چۈشىنىش بىزنىڭ تەپەككۈرىمىزغا ياكى ھەرىكىتىمىزگە ناھايىتى چوڭ تەسىر كۆرسىتىدۇ.

ئالدىدا ئېيتقاندەك، بىز ئۆزىمىزگە ۋە ئادەمگە مۇناسىۋەتلىك باشقا ئىشلارنى سىستېمىلىق ئۆگەنمىدۇق، بىراق بىز يەنىلا مۇشۇنداق ياشاپ كەلدۇق. بۇ ئىنسان تۇغۇلۇشى بىلەنلا پەيدا بولغان ھاياتلىق قانۇنىيەتلىرىنى جانلىق ئىشلىتىشنى ئۆگىنەلمىگىز، سىز تەبىئىيلا تېخىمۇ ئۈنۈملۈك تەپەككۈر ۋە ھەرىكەت قىلالايسىز. بىراق بىز ئاۋۋال ھاياتلىق قانۇنىيىتىدىن ئىبارەت بۇ ئىشقا ئىشىنىشىمىز كېرەك.

ھاياتلىق قانۇنىيىتىنىڭ ئەڭ كۈچلۈك قۇدرىتى ئۆستۈرۈشتە. ھازىرچە جىسمىمىز توغرىسىدا توختالمايلى، قەلبىمىز ۋە ئەقىل - پاراسىتىمىزنى ئۆستۈرۈش ناھايىتى مۇھىم، بىراق ئۇلارنىڭ ئۈسۈش - ئۆسمەسلىكى بىزنىڭ ئۆستۈرۈپ بېقىشنى خالاش - خالماسلىقىمىزغا باغلىق.

سىز مول مەزمۇنلۇق، ئەھمىيەتلىك، ئىجادىي تۇرمۇش كەچۈرۈشنى راستىنلا ئارزۇ قىلىشىڭىز، ئالدى بىلەن مۇشۇنداق تۇرمۇش كەچۈرەلەيدىغان ئۆزىڭىزنى يارىتىشىڭىز كېرەك. چۈنكى ئۈسۈل ۋە ئۇچۇرلاردىن جانلىق پايدىلىنىدىغان ئادەم يەنىلا سىز. سىز تۇرمۇشىڭىزنى تەربىيەلەۋاتامسىز؟ ساغلام تەن روھىنى

يېتىلدۈرۈش ساغلام ئارزۇنى پەيدا قىلىدۇ. بۇ ئارزۇلارنى قاندۇرۇش ئۈچۈن تىرىشىپ ئىجادىي تۇرمۇش كەچۈرگەندىلا، ھەركۈنى بېيىتقىلى بولىدۇ.

سىز ئېنىڭىزنى ۋە روھىڭىزنى ساغلام يېتىلدۈرۈش ئۈچۈن قانداق قىلىسىز؟

ئۆزىڭىزنىڭ نېمە ئۈچۈن شادلىنىپ، نېمە ئۈچۈن قايغۇرىدىغانلىقىڭىزنى بىلەمسىز؟

سىز قانداق قىلغاندا تەن بىلەن روھنى يىرلەشتۈرۈپ، ئۆزئارا تەسىر كۆرسەتكىلى بولىدىغانلىقىڭىزنى بىلەمسىز؟

بىكار چاغلارنىڭىزدا، ئۆزىڭىزنى پۈتۈنلەي چۈشەنگىلى بولىدىغان سخېمىدىن بىرنى سىزىپ چىقىڭ. ئۆزىڭىز بىلەن تەنھا

سۆزلىشىپ، ئۆزىڭىزنىڭ نېمىگە موھتاجلىقىنى كۆرۈپ بېقىڭ. ئۆزىڭىزنى چۈشىنىش ئەڭ تەس دېگەن بۇ گەپ ناھايىتى توغرا.

شۇڭلاشقا، who دېگەن سوئالنى سوراش شۇنچە مۇھىم.

## كىشىلىك ھاياتىڭىزنى قايتىدىن لايىھىلەڭ

بىز بەش W نىڭ مەنىسىنى تەدرىجىي چۈشەنگەندە، بۇ بەش W نىڭ ئىزنىڭ كىشىلىك ھاياتىمىزنى لايىھىلەيدىغان، تۇرمۇشىمىزنى تېخىمۇ بېيىتىدىغان بىر سىستېما ئىكەنلىكىنى بايقايمىز.

بىز تۇرمۇشىمىزدىكى ھەرىكەتلەر بىلەن بەش W نى ئالماشتۇرغاندا، تۈرلۈك ئىجادىي پىكىرلەرمۇ شۇنىڭغا ئەگىشىپ پەيدا بولىدۇ.

	<p>what 5</p> <p>ئۆزىنىڭ خىزمەت دائىرىسىدىكى تەپەككۈر ۋە ھەرىكەت</p>	
<p>where 4</p> <p>ئۆزى ھەرىكەت قىلىدىغان جايىنى يارىتىش</p>	<p>Who 1</p> <p>ئۆزىنىڭ ھەرىكىتىنى قارار قىلىش، پىلان تۈزۈش</p>	<p>when 2</p> <p>ئۆزىنىڭ ھەرىكەت قىلىش ۋاقتى. ئۆزىنىڭ ھەرىكەت قىلىش ۋاقتىنى يارىتىش</p>
	<p>why 3</p> <p>تەپەككۈر، ھەرىكەتكە بولغان قاراش ئەھۋالىنى ئىگىلەش</p>	

يەنى تۆۋەندىكىدەك بەش W نى ئاساس قىلغان بىر سىستېما شەكىللىنىدۇ. بۇ كۈندىلىك تۇرمۇشىمىزنى بېيىتىشتىكى نۇقتىلىق «تۇرمۇش ئىجادىيىتى» دۇر.

«ئەقىل - پاراسەتنى ئۆستۈرۈش، تۇرمۇشنى بېيىتىش، ئۆزلۈكنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش» نېمىنى سوراش، نېمىنى تەپەككۈر قىلىشنىڭ جاۋابى، يەنى نېمە توغرىسىدىكى «نېمە» نى يېزىشنىڭ جاۋابى.

ئەمدى سىز «قانداق قىلىش» دېگەن سوئالغا جاۋاب بەرسىڭىزلا بولىدۇ.

بەش W ئىلگىرى «سوئال سوراش نەزەرىيىسى» دەپ ئاتالغان. بەش W نىڭ تەبىرىدە ھەممىسىدىلا «سوئال سوراش توغرىسىدىكى چۈشەندۈرۈش» بار. سىز مەسىلىگە دۇچ كەلگەندە، ئۇنىڭغا قارىتا سوئال قويۇپ، «جاۋاب توغرىسىدىكى چۈشەندۈرۈش» نى تېپىپ چىقىشىڭىز كېرەك. سوئالغا جاۋاب بەرگىلى بولىدىكەن،

مەسىلىنى ھەل قىلىشنىڭ يىپ ئۇچىغا ئېرىشكىلى بولىدۇ. بىرەر بىۋاسىتە سوئال بولمىغان تەقدىردىمۇ، بەش W نى كۆزىتىپ، ۋاقىت جەدۋىلى ياكى پىلان تۈزىشىڭىزمۇ ئوخشاشلا ئۆزىڭىزگە قايتىدىن يۈزلىنىپ، تۇرمۇشنى تېخىمۇ بېيىتىدىغان پۇرسەتكە ئېرىشەلەيسىز.

ئەلۋەتتە، سوئاللار بۇ يەردە كۆرسىتىلگەنلىرى بىلەنلا چەكلىنىپ قالمايدۇ. ئۆزىڭىزنىڭ تېخىمۇ كۆپ سوئاللارنى ئويلاپ چىقالايدىغانلىقىڭىزغا ئىشىنىڭ. ئادەتتىكى سوئاللار بولغان تەقدىردىمۇ، سىزنىڭ سوئالغا جاۋاب بېرىش ئۇسۇلىڭىز، قانداق جاۋاب بېرىشىڭىز تۈپەيلى، بەزى يېڭىچە كۆزقاراشلار پەيدا بولىدۇ. ھەرقانداق سوئالنىڭ جاۋابى پەقەت بىرلا خىل بىلەنلا چەكلەنمەيدۇ.

## ئەتراپتىكى شەيئىلەر تۇرمۇشىڭىزنىڭ ھالىتىدۇر

ئوچۇر پەقەت يېزىق ۋە تەسۋىرلا ئەمەس، ئۆيىڭىزدىكى بارلىق نەرسىلەر، كىيگەن كىيىملىرىڭىز، يانچۇقىڭىزدىكى نەرسىلەرنىڭ ھەممىسى ئوچۇرنىڭ بىر قىسمى بولىدۇ. ئەلۋەتتە، بۇ نەرسىلەرنىڭ يېرىمىدىن كۆپرەكىنى ئۆزىڭىز تاللىغان. بەلكىم سىز بىر تالاي نەرسىلەرنىڭ ئىچىدىن بىرەر-ئىككىنى تاللاپ سېتىۋالغانسىز ياكى ئىقتىدارى ئوخشاش نەرسىلەرنىڭ ئىچىدىن ئۆزىڭىز ياقتۇرغان لايىھىدىكىنى سېتىۋالغانسىز. مانا بۇ ئوچۇردۇر.

ھەر بىر لايىھەنىڭ ئۆزىمۇ بىر ئوچۇر. بۇ ئوچۇرلار سىزنى مەركەز قىلىپ توپلانغاندا، يېڭى بىر لايىھە، يەنى يېڭى بىر ئوچۇر پەيدا بولىدۇ. بۇ شەيئىلەر سىزنىڭ قىممەت قارىشىڭىزنى ھەقىقىي ئىپادىلەپ بېرىدۇ. سىزنىڭ تۇرمۇش شەكلىڭىزنى بېكىتىدىغىنىمۇ دەل مۇشۇ شەيئىلەردۇر.

Where ئەتراپىڭىزدىكى ماكاننى تەپەككۈر قىلىدىغان بولغاچقا، بۇ شەيئىلەر where دائىرىسىدە كۆرۈنمەيدۇ. شۇڭلاشقا، ئادەتتىكى تۇرمۇش بۇ شەيئىلەرنى قانداق بىر تەرەپ قىلىشقىمۇ بېرىپ چىتىلىدۇ.

ئۆزىنى چۈشىنىش ناھايىتى قىيىن بىر ئىش. بىراق سىز ئەتراپىڭىزدىكى شەيئىلەرنى ئېنىق كۆزەلتىشىڭىز، ھېچ بولمىسا بۇنىڭدىن ئۇلارنىڭ باش - ئايىغىنى كۆرۈۋالالايسىز.

ئۆزىڭىزگە ئىگە بولغان نەرسىلەرنى بەك ئۆزگەرتىۋەتمىگەن ئاساستا يېزىپ چىقىڭ. بۇلارنى ئادەتتىكى رەتلەپ يېزىش ئۇسۇلى بويىچە ئەمەس، ستېرئولۇق ئۇسۇل بويىچە يېزىپ چىقىڭ.

يېزىپ چىققان نەرسىلەرگە قارايدىغان بولساق، ئۆزىمىزنىڭ ئېھتىياجىدىن ئارتۇق نۇرغۇن نەرسىلەرگە ئىگە ئىكەنلىكىمىزنى بايقايمىز. دائىم ئىشلىتىدىغان نەرسىلەر بىلەن ئاساسەن ئىشلەتمەيدىغان نەرسىلەرنىڭ نىسبىتى قانچىلىك؟ ئويلاپ باقسىڭىز بولىدۇ. بۇ بەلكىم سىزنىڭ ئەقىل - ئىدىيىڭىزنى سىنايدىغان سىناق بولۇشى مۇمكىن. سىناق بولمىغان تەقدىردىمۇ، شۇنچە تار ئۆيگە شۇنچە كۆپ نەرسىنى ئەكىرىپ قويۇش مۇۋاپىقمۇ؟ سىز ئۆزىڭىز ئىگە بولغان نەرسىلەرنى يېزىپ چىقىش بىلەن بىرگە ئۇلارنى رەتلىشىڭىز قانداق؟

ئۇنىڭدىن باشقا، سىز تاللىغان شەيئىلەر سىزنىڭ دۇنيايىڭىزنى شەكىللەندۈرىدۇ. بۇ، كىشىلەر ئويلاپ باقمىغان بىر ئىشتۇر. ياخشى نەرسىلەر، نەپىس لايىھىلەنگەن نەرسىلەرنىڭ بولۇش - بولماسلىقى نەزىرىڭىزنىڭ ئۆتكۈر بولۇش - بولماسلىقىنىڭ ئاچقۇچى.

ئالدىن لايىھىلەنگەن ئۇچۇرلار مېڭىڭىزنى غىدىقلاپلا قالماستىن، بەش ئەزايىڭىزنىمۇ غىدىقلايدۇ. بۇ غىدىقلاشلارنىڭ نەسىرىدە، نەزىرىڭىز ئۆتكۈرلىشىدۇ، روھىڭىز، ئەقىل - پاراستىڭىز جوشقۇنلۇققا تولىدۇ. شۇنداقلا سىز ھەقىقىي ئۆسۈپ يېتىلەلەيسىز.

## تۆتىنچى باب

### ئىجادىي پىكىرلىك ئادەم بولايلى

سىز ئىجادىي پىكىرگە باي، ھەممىگە قادىر ئادەم ئەمەس. بىراق سىز ئۆزىڭىزنىڭ يېڭىلىق يارىتىشتىن ئىبارەت يوشۇرۇن قابىلىيىتىڭىزنى تەرەققىي قىلدۇرالايسىز. بۇنىڭ تۇرمۇشىڭىزغا پايدىسى تېگىدۇ.

سىز كىتاب - ماتېرىيال ئوقۇش ۋە ئۆگىنىش ئۈچۈن ئۆزىڭىزگە مۇقىم ۋاقىت بېكىتىشىڭىز كېرەك. بولمىسا بوش ۋاقىتلىرىڭىزنىڭ يېرىمدىن كۆپرەكى كالا ئىشلەتمەيدىغان، قىلچە ئىجادىي ئەھمىيىتى بولمىغان ئويۇن - تاماشىلارغا كېتىپ قالىدۇ. بىز ھازىر ئۇچۇر پارتلاۋاتقان دەۋردە تۇرۇۋاتىمىز، بۇ دەۋردە شەيئىلەر بىلەن ئەقىل - پاراسەتنى بىرلەشتۈرۈشكە توغرا كېلىدۇ. بىز قانداق كەسىپ بىلەن شۇغۇللانمايلى ياكى بىزنىڭ بۇ كەسىپلەرگە بولغان قىزىقىشىمىزنىڭ قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، جەمئىيەت بىزگە چارە ئويلاپ تېپىش تەلىپىنى قويىدۇ. ئەمما بىزنىڭ «مەن بىلمەيمەن» دېيىشىمىزگە يول قويمايدۇ. كەسىپىمىزدە ئاز - تولا نەتىجە قازىنىش، تۇرمۇشىمىزنى يېڭى مەنىگە ئىگە قىلىش ئۈچۈن، ئىجادچانلىق قابىلىيىتىمىزنى ھەرۋاقىت جارى قىلدۇرۇشىمىزغا، ئۆستۈرۈشىمىزگە توغرا كېلىدۇ.

يېڭىلىق يارىتىش ئانچە تەس ئەمەس، پەقەت ئىجتىھات بىلەن تىرىشىشلا، ئۇنى ئەتراپىمىزدىنمۇ بايقىۋالالايمىز. بىرەر يېڭى ئاسمان جىسىمنى بايقاش بەزىلەر ئۈچۈن يېڭىلىق ياراتقانلىق

بولۇپ ھېسابلىنار، يەنە بەزىلەر ئۈچۈن تېنىس توپى ئويناش، ھەتتا يېڭى نەرسىلەرنى سىناپ بېقىش يېڭىلىق ياراتقانلىق بولۇپ ھېسابلىنار. پسخولوگ ماسلو بىر قاچا ئېسىل سۇيۇقئاش ئېتىپ، ناچار بىر رەسىم سىزىشتىن بەكرەك ئىجادىيلىققا ئىگە دەپ قارايدۇ.

بۇ كىتابتا، ئىجادچانلىق قابىلىيىتى بىر ئادەمنىڭ ئۆزى ئۈچۈن قىممەتكە ئىگە يېڭى تەسەۋۋۇر ۋە يېڭى ئوي - پىكىرلەرنى ئويلاپ چىقىش قابىلىيىتىنى كۆرسىتىدۇ. گەرچە ئوخشاش بىر تەسەۋۋۇرنى باشقىلار ئويلاپ باققان ياكى بۇخىل تەسەۋۋۇرنى يېڭى قىممەتكە ئىگە ئەمەس دەپ قارىغان بولسىمۇ، سىز بۇ تەسەۋۋۇرنى ئويلاپ چىقىپ، ئۆز ئېھتىياجىڭىزنى قاندۇرالىسىڭىز، سىز ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئىگە ئادەم بولغان بولىسىز.

## يېڭىلىق ياراتقۇچىلارنىڭ ئالاھىدىلىكلىرى

ئىجادىي پىكىرگە باي كىشىلەردە يۈكسەك مۇددىئا ۋە قابىلىيەت بولىدۇ. ئۇلار بۇ ئارقىلىق قىممىتى بار مەسئىلىلەرنى تېپىپ چىقىدۇ. ئۇلار مەسئىلىنىڭ تۈگۈنىنىڭ قەيەردىلىكىنى تاپقاندىن كېيىن، مەسئىلىنى تىرىشىپ ھەل قىلىدۇ. ئۇلار ئۆزىنىڭ ۋە باشقىلارنىڭ يېڭى قاراشلىرىغا، تۇيغۇسىغا قارىتا خېلى سەزگۈر كېلىدۇ. ئۇلار ئۆزىنىڭ بىلىمى ۋە تەجرىبىسىگە، بىۋاسىتە سەزگۈسى ۋە ھۆكۈمگە ئاساسلىنىپ، ئەڭ ياخشى ھەل قىلىش ئۇسۇلىنى تېپىپ چىقالايدۇ. ئۇلاردا يەنە ئۆز تەسەۋۋۇرۇنى ئەمەلگە ئاشۇرالايدىغان كۈچلۈك زېھنىي قابىلىيەت ۋە ئىرادە بار.

1. قىممىتى بار مەسئىلىلەرنى تېپىپ چىقالايدۇ.

ئىجادىي پىكىرگە باي كىشىلەر مۇئەييەن تۇرمۇش نىشانى ئىچىدىكى مەلۇم بىر خىل پائالىيەت، كەسىپ، قىزىقىشنىڭ

بىرىنى، مەسىلەن: سەنئەت، تەنھەرىكەت، پەن، ئاشپەزلىك قاتارلىقلارنىڭ بىرىنى تاللىيالايدۇ. پسخولوگ فرانك بالون «يېڭىلىق يارىتىش ۋە ئىنساننىڭ ئەركىنلىكى» دېگەن كىتابىدا ئېيتقىنىدەك: «ئىجادىي پىكىرگە باي كىشىلەرمۇ مەلۇم بىرەر ئىككى جەھەتتە كۆزگە كۆرۈنۈشنى ئارزۇ قىلىدۇ» ئۇلار ئۆز كەسپىنىڭ ھازىرقى ئەھۋالىنى تولۇق چۈشىنىدۇ، شۇنداقلا ئۆز كەسپىنىڭ يېتەرسىزلىكى، ئېھتىياجى ۋە پۇرسىتىگە قارىتا خېلى سەرگۈر كېلىدۇ.

ئىجادىي پىكىرگە باي كىشىلەر ھەممىلا جاۋابنى بىلىشنى تەلەپ قىلمايدۇ. ئۇلار باشقىلارنىڭ ئۆزىگە باشقىچە نەزەردە قارىشىغا پەرۋا قىلىپ كەتمەيدۇ، بەلكى ئۆز كەسپىدە كۆپرەك نەتىجە قازىنىشقا تىرىشىدۇ. ئۇلار ئۆز تەجرىبىسىنى ۋە نەزەرىيىسىنى سىستېمىلاشتۇرۇپ، ئۇنى تېخىمۇ كارغا كېلىدىغان، تېخىمۇ ئەھمىيەتكە ئىگە قىلىشقا تىرىشىدۇ.

## 2. ماتېرىياللارنى تەييارلىشى ۋە ئۇنىڭدىن پايدىلىنىشى

تەپەككۈر چوڭ مېڭىدىكى تۈرلۈك بىلىم ۋە تەجرىبىلەرنى ئېھتىياجقا ئاساسەن يۆتكەش دېگەنلىك بولۇپ، ئۇ بەزىدە ئەزەلدىن بولۇپ باقمىغان بىرخىل بىرىكىش شەكلىدە ئىپادىلىنىدۇ. بىراق ھەرگىزمۇ شۇ ئادەم بىلمەيدىغان بىلىم ۋە تەجرىبىلەرنىڭ بىرىكىش شەكلى بىلەن ئىپادىلەنمەيدۇ. بىلىم ۋە تەجرىبىلەرنى مەكتەپ ياكى باشقا جايلاردا مەقسەتلىك ئۆگەنگەنلىرىمىز بىلەنلا چەكلەپ قويىساق بولمايدۇ، ئۆزىمىز ئۈمىمىغان ھالدا باشتىن كەچۈرگەن شەيئىلەرمۇ ماتېرىيال بولۇشى كېرەك. قىسقىسى، ياخشى ئىجادىي پىكىرنى ئويلاپ چىقىش ئۈچۈن مۇھىمى، ھەرقايسى نۇقتىلاردىن مول ماتېرىيال تەييارلاشقا توغرا كېلىدۇ.

بىراق، بەزىلەرنىڭ بىلىمى، تەجرىبىسى مول بولسىمۇ، ھېچقانداق ئۇسۇل - چارنى ئويلاپ چىقالمايدۇ. بۇ بىر تەرەپتىن ئۇلارنىڭ مەسىلىلەرنى بايقاش ئېغىنىڭ ياكى جانلىقلىقىنىڭ



بېتەرسىز بولغانلىقىدىن بولىدۇ (بىلىم، تەجرىبە قانچە كۆپ بولغانسېرى، جانلىقلىقمۇ شۇنچە ئاسان چەكلىمىگە ئۇچرايدۇ)، يەنە بىر تەرەپتىن ماتېرىياللاردىن پايدىلىنىشقا ماھىر بولماسلىقمۇ بۇنىڭ مۇھىم سەۋەبى.

ئەگەر ساقلىنىۋاتقان ماتېرىياللاردىن ۋاقتىدا پايدىلانمىسا، ھەر قانچە ياخشى بىلىم ۋە تەجرىبە بولغان بىلەنمۇ ئۇنىڭ قىلچە قىممىتى بولمايدۇ.

3. نەزىرىنى كەڭ يېيىپ جاۋاب ئىزدەيدۇ.

ئىجادىي پىكىرگە باي كىشىلەرنىڭ تەجرىبىسىنىڭ ۋە ئۆتكۈر نەزىرىنىڭ ئۇلارنىڭ يېڭىلىق يارىتىدىغان تېمىنى تاللىشىغا ياردىمى تېگىدۇ. بۇ تېمىلار جاۋابى يوق تەس تېمىلار ئەمەس، شۇنداقلا بىر قاراپلا جاۋابىنى بىلىۋالغىلى بولىدىغان، قىلچە قىممىتى يوق تېمىلارمۇ ئەمەس.

ئىجادىي پىكىرگە باي كىشىلەر مول بىلىمى، بىۋاسىتە سەزگۈ، تۇيغۇسىغا تايىنىپ، مەسىلىنىڭ يۈزەكى ھادىسىلىرىنى تېپىپ چىقىپلا قالماستىن، مەسىلىنىڭ ئاچقۇچلۇق يېرىنىمۇ تاپالايدۇ.

يېڭىلىق ياراتقۇچىلار ئومۇمەن يىراقنى كۆرەلەنككە، تەۋەككۈلچىلىك پىسخىكىسىغا ۋە مۇستەقىل ھۆكۈم قىلىش ئىقتىدارىغا ئىگە بولۇپ، ئوخشاش بولمىغان نۇقتىلاردىن تۈرلۈك جاۋابلارنى مۇلاھىزە قىلىدۇ. ئۇلار ئۆز كالىسىدىن، باشقىلاردىن ۋە مۇھىتتىن تۈرلۈك ئوي-پىكىرگە ۋە يىپ ئۈچىغا ئېرىشىپ، مەسىلىنىڭ جاۋابىنى ئىزدەيدۇ، شۇنداقلا مەسىلىنىڭ ۋە ئۇنىڭ جاۋابىنىڭ مۇجمەل بولۇشىدىن قورقۇپ قالمايدۇ. ئۇلار دائىم بەزى مۇكەممەل بولمىغان، ھەتتا ئەخمىقانە بولغان تەسەۋۋۇرلار توغرىسىدا ئويلىنىدۇ، جاۋابقا ئېرىشىش ئۈچۈن ئۇزاققىچە ئىزدىنىشكە، كۈتۈشكە بەرداشلىق بېرىدۇ.

ئىجادچانلىق ئېڭىغا ئىگە كىشىلەر ئۆزىنىڭ تۇيغۇسى،

يوشۇرۇن ئېغى ۋە ئەتراپلىق سىستېمىلىق تەپەككۇرىغا ناھايىتى ئىشىنىدۇ. ئۇلار مۇۋاپىق بىر جاۋابنىڭ پەيدا بولۇشىنى سەۋرچانلىق بىلەن كۈتەلەيدۇ. ئۆزىنىڭ يوشۇرۇن ئېغىدىكى تەپەككۇرى ئارقىلىق ئەڭ ئاخىرقى ھەل قىلىش ئۇسۇلىنى تاپالايدۇ.

#### 4. قىزغىنلىق بىلەن ئىنتىلىش

بىزدە يېڭىلىق يارىتىش ئىقتىدارىغا ئىگە كىشىلەرنىڭ ھەرقانداق ئىشنى ناھايىتى قىزغىنلىق بىلەن قىلىدىغانلىقىنى بايقايمىز. بۇ خىل قىزغىنلىقنىڭ ئۇلاردا تۇغۇلۇشى بىلەنلا بارا-يوقلۇقىنى بىلمەيمىز، بىراق بىز ئۇلاردىن بۇ خىل قىزغىنلىقنى سېزىۋالالايمىز. ئەگەر بىر بالىنىڭ بۇ خىل قىزغىنلىقى ئۆيدە ئىپادىلەنگەندە، ئۇ بالىنى پېشانىسىدىن ئوقۇپ، ئوتى «ئولتۇرغۇزۇپ» قويسا، ئۇ بالىدا يەنە قانچىلىك ئىجادىيەت قىزغىنلىقى قالسۇن؟ بۇ، ئاتا-ئانىلارنىڭ ئالدىغا قويۇلغان مۇھىم بىر مەسىلە. ئەگەر سىز بالىڭىزدىكى ئۇلارنى كېيىنچە مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشتۈرىدىغان يوشۇرۇن ئامىللارنى بايقىغاندا، گەرچە بۇ ئامىللارنىڭ بەزىلىرى سىزنى بىئارام قىلىدىغان، بىئازام قىلىدىغان ئامىللار بولغان تەقدىردىمۇ، يەنىلا بالىڭىزنىڭ رايىغا بېقىشىڭىز كېرەك. ئەگەر ئۇنداق قىلمىسىڭىز، ئۇلارنىڭ يېڭىلىق يارىتىش قىزغىنلىقىنى قوللىمىسىڭىز، بالىڭىز چوڭ بولغاندىن كېيىن يېڭىلىق يارىتىش تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىدىن مەھرۇم بولۇشى مۇمكىن.

5. تەپەككۇرى جانلىق بولۇش، ئىدىيىسى قاتمال، تەرسا، شارائىتىنىڭ ئۆزگىرىشىگە ئەگىشىپ ئۆزگىرەلمەيدىغان كىشىلەر ياكى بىر تەرەپلىمە ئويلايدىغان كىشىلەرنىڭ يېڭى ئوي-پىكرى، ئويلاپ چىقىشى بەكلا تەس. تەپەككۇرى جانلىق كىشىلەر شەكىللىنىپ قالغان ئادەت بىر نەرسىنىڭ نامى قاتارلىقلار بىلەن چەكلىنىپ قالمايدۇ، بەلكى ئاشۇ نەرسىلەرگە يېڭى ھاياتى كۈچ

بېغىشلايدۇ. شۇڭلاشقا، تەپەككۈرنىڭ جانلىقلىقى يېڭى ئوي - پىكىرنىڭ پەيدا بولۇشىغا تۈرتكە بولىدۇ.

چاچ قۇرۇتقۇچ دېگەن نامنىڭ ئۆزىدىنلا چاچ قۇرۇتىدىغان ئەسۋاب ئىكەنلىكى چىقىپلا تۇرىدۇ.

بىراق تەككۈرى جانلىق كىشىلەر ئۇنى چاچ قۇرۇتقۇچ قىلىپلا ئىشلەتمەيدۇ، سىياھتا يېزىلغان خەتلەرنى قۇرۇتۇش، گۈزەل - سەنئەت ئەسەرلىرىنى ئاقارتىش قاتارلىق جەھەتلەردىمۇ ئىشلىتىلەيدۇ.

تەپەككۈرى جانلىق بولغان بىر ئائىلە ئايالى چاچ قۇرۇتقۇچ ئارقىلىق سۈۋەرەكنى يوقاتقان. ئۇ چاچ قۇرۇتقۇچ ئارقىلىق ئاشخانىنىڭ بۇلۇڭ - پۇچقاقلرىدىكى سۈۋەرەكنى پۇۋلىگەن، ئاندىن چاڭ - توزان سۈمۈرگۈچ بىلەن ئىسسىق ھاۋاغا چىدىيالىماي ئۇچۇپ چىققان سۈۋەرەكلەرنى سۈمۈرۈۋالغان. بىر ئادەم يەنە چاچ قۇرۇتقۇچ ئارقىلىق نەم يوتقان - كۆرپىلەرنى قۇرتقان. ياتقان يېرىگە سىيىپ قويغان، بىر ئادەم كۆرپىنى ئاپتاپقا يېيىپ قۇرۇتۇشتىن خىجىل بولۇپ، چاچ قۇرۇتقۇچنى يوتقانىنىڭ ئېچىگە تىقىپ قۇرۇتقان، بۇنىڭ ئۈنۈمى ناھايىتى ياخشى بولغان. كېيىنچە كەشىپ قىلىنغان يوتقان قۇرۇتقۇچ دەل مۇشۇنىڭدىن ئىلھام ئېلىپ ياسالغان.

6. ئەمەلىي ھەرىكەت قىلىدۇ.

مەيلى ئېڭىمىزغا ياكى يوشۇرۇن ئېڭىمىزغا تايىنىپ ئېرىشكەن تەسەۋۋۇزلار بولسۇن، ئۇلار دەسلەپكى قەدەمدە ئانچە مۇكەممەل بولمايدۇ. بۇ تەسەۋۋۇزلارنى ئۆزگەرتىش، رەتلەش ۋە ئاددىيلاشتۇرۇش ئارقىلىق كارغا كېلىدىغان ھەل قىلىش ئۇسۇلىغا ئايلاندۇرغىلى بولىدۇ. يېڭىلىق ياراتقۇچىلاردا بۇ جاپالىق ۋەزىپىنى ئورۇندىيالايدىغان غەيرەت ۋە ئىرادە بولۇشى كېرەك، شۇنداقلا ئىجادىي تەپەككۈرنى ئەمەلگە ئاشۇرالايدىغان جاسارەت ۋە ئىشەنچ بولۇشى كېرەك.

يېڭىلىق ياراتقۇچىلار ئۇخۇشسىزلىقنى تۈزلىرىنىڭ ئىجادچانلىق قابىلىيىتى ئۈچۈن بىرخىل خىرىس دەپ قارايدۇ ۋە باشقىلارنىڭ تەنقىدىگە پەرۋا قىلماي ئۆز يولىدا مېڭىۋېرىدۇ. ئەگەر باشقىلارنىڭ تەنقىدى مۇۋاپىق بولسا، ئۇلار خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلىنىپ، خاتالىقلارنى تۈزىتىدۇ، ھەتتا ئۆزىنىڭ تەسەۋۋۇرىدىنمۇ ۋاز كېچىدۇ.

يېڭىلىق ياراتقۇچىلار مەغلۇبىيەتتىن تەجرىبە - ساۋاقنى قوبۇل قىلىپ، قايتىدىن سىناپ باقىدۇ. ئۇلار قىيىن مەسىلىلەرنى بىر تەرەپ قىلغاندا خاتالىق ئۆتكۈزۈپ قويۇشتىن ساقلانغىلى بولمايدىغانلىقىنى بىلىدۇ. ئۇلار زېرىكىشلىك تۇرمۇشقا ھەرگىزمۇ چېدىيالمايدۇ، شۇڭلاشقا ئۈزلۈكسىز ياخشىلاشقا تىرىشىدۇ، باشقىلارغا بولغان باھادىن بەكرەك ئۆزىگە بولغان باھاغا كۆڭۈل بۆلىدۇ.

ئىجادىي پىكىرگە باي كىشىلەر تىرىشىپ خىزمەت قىلىشنى خالايدۇ. كەشپىياتچىلار، سەنئەتكارلار، ئالىملار جەمئىيەتتىكى ئەڭ تىرىشىپ خىزمەت قىلىدىغانلار بولۇشى مۇمكىن. ئىجادىي پىكىرگە ئىگە كىشىلەردە نەتىجىگە ئېرىشىش ياكى جاۋاب تېپىش ئۈچۈن ئايلاپ، يىلاپ بېرىلىپ ئىشلەيدىغان ئالاھىدىلىك بولىدۇ.

ئىجادىي پىكىرگە باي كىشىلەرنىڭ ئالاھىدىلىكلىرى توغرىسىدىكى يۇقىرىقى بايانلارنىڭ بىر ئادەمگە پۈتۈنلەي ئۇيغۇن كېلىشى مۇمكىن ئەمەس. چۈنكى بەزىلەر پەيتىنى ئىگىلەشكە ماھىر بولسا، بەزىلەر جانلىق تەپەككۈر قىلىشقا ماھىر كېلىدۇ. ھېچقانداق ئادەم ھەممىلا جەھەتتە يېتىشكەن، يېڭىلىق ياراتقۇچى ئەمەس. بىراق شۇنى تونۇشىمىز كېرەككى، بىزنىڭ بەزى مەسىلىلەرنى ھەل قىلىش جەھەتتە يېڭىلىق يارىتىش يوشۇرۇن قابىلىيىتىمىز بولىدۇ، شۇنداقلا باشقا جەھەتلەردىكى قابىلىيەتلىرىمىزنىمۇ تەرەققىي قىلدۇرساق بولىدۇ.

ھەممىمىزدە ئاز - تولا يېتەرسىزلىكلەر بولىدۇ. مەسىلەن:

تەلەپپۇزنىڭ ئېنىق بولماسلىقى، جىسمانىي كەمتۈكلۈك قاتارلىقلار. بىراق بۇلار بىزنىڭ يېڭىلىق يارىتىش ئىقتىدارىمىزنى جارى قىلدۇرۇشىمىزغا ھەرگىز توسالغۇلۇق قىلالمايدۇ. بىلىشىڭىز كېرەككى، يازغۇچى بېرنادشاۋنىڭ قوشۇپ يېزىش ئىقتىدارى ناھايىتى ناچار ئىدى؛ ئېينىشتەين، ئاللون پوئى (يازغۇچى) ۋە رېنتېگېن (x نۇرنىڭ كەشپىيانچىسى) قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى ئوقۇشتىن توختاپ قالغانلار ئىدى؛ فىرانكىلن، پىكاسو قاتارلىقلارنىڭ ماتېماتىكا نەتىجىسى ناھايىتى ناچار ئىدى؛ ئېدىنسون مەكتەپتىكى چېغدا سىنىپ بويىچە ئەڭ ئاخىرىدا تۇرىدىغان ئوقۇغۇچى ئىدى. جىسمانىي كەمتۈكلۈكنى يېڭىلىق يارىتىش قابىلىيىتىنىڭ يېتەرسىز بولۇشىنىڭ باھانىسى قىلمۇالساق بولمايدۇ. لۇئىس. پاست سەكتە بولغاندىن كېيىن، مېڭىسىنىڭ يېرىمى زەخمىلىنىدۇ. بىراق ئۇ يەنىلا مېدىتسىنا ساھەسىدە نۇرغۇن ئولۇغ بايقاشلارنى ۋۇجۇدقا چىقارغان. شۇڭلاشقا، گەرچە سىز ئۆزىڭىزنىڭ ئىجادىي پىكىرىگە باي، ھەممىگە قادىر بىر ئادەم ئەمەسلىكىڭىزنى چۈشەنسىڭىزمۇ، سىز يەنىلا ئۆزىڭىزنىڭ يېڭىلىق يارىتىش يوشۇرۇن قابىلىيىتىڭىزنى تەرەققىي قىلدۇرالايسىز، شۇنداقلا بۇنىڭ تۇرمۇشىڭىزغا پايدىسىمۇ تېگىدۇ.

## تەبەككۈر ماشىنىڭىزنى ھەرىكەتلەندۈرۈك

كۈچلۈك قىزغىنلىققا ئىگە، ئەمما مۇۋەپپەقىيەت قازانمىغان بىر ياش ئوقۇغۇچى مەندىن: «مېنىڭ ۋاقتىم كۈنلەپ، ھەپتىلەپ كېتىۋاتىدۇ، بىراق مەن ھېچنېمە يازالمىدىم» دېگەندى. مەن ئۇنىڭغا: «يېزىقچىلىق ئىجادىيلىققا ئىگە خىزمەت، شۇڭا سىزدە ئېلھام بولۇشى كېرەك. سىزنىڭ ئىدىيىڭىز سىزنى يېتەكلىشى كېرەك» دېگەندىم. يېزىقچىلىق ئىلھامغا موھتاج،

بىراق ھەرىكەت قىلغاندىلا، كېيىنكى قەدەمنىڭ بولىدىغانلىقى تەبىئىي قانۇنىيەت. ھېچقانداق نەرسە ئۆزلۈكىدىن ھەرىكەتلەنمەيدۇ، سىزنىڭ مېڭىڭىزمۇ ھەم شۇنداق. سىز مېڭىڭىزنى توغرا تەڭشەپ، نورمال ھالەتكە ئەكىلەلسىڭىز، ئاندىن ئۇ سىز ئۈچۈن تەپەككۈر قىلالايدۇ.

بىر دېرىكتور مال ساتقۇچىلىرىنى مۇنداق تەربىيلىگەن. ئۆيمۇئۆي يۈرۈپ مال ساتىدىغانلار ئۈچۈن، جۈملىدىن تەجرىبىلىك مال ساتقۇچىلار ئۈچۈنمۇ قاق سەھەردە بېرىپ خېرىدارلارنىڭ ئىشىكىنى چېكىش ئاسان ئىش ئەمەس ئىدى. شۇڭلاشقا، مال ساتقۇچىلار خېرىدارلارنىڭ ئۆيىگە بېرىشنى كەينىگە سۈرەتتى، بۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلار بىرنەچچە ئىستاكەن سۇنى كۆپرەك ئىچەتتى، ئەتراپتا چۆرگىلەپ يۈرەتتى ياكى ۋاقىتنى ئۆتكۈزۈۋالغان ئىشلارنى قىلاتتى.

«مەن ئۇلارغا ئۆزىمىزنى ھەرىكەتلەندۈرۈشنىڭ بىردىنبىر ئۇسۇلى ئىشلەشنى باشلاش ئىكەنلىكىنى ئېيتتىم. ماشىنىنى توختىتىپ، مال ئەۋرىشىكىسىنى ئېلىپ، خېرىدارلارنىڭ ئىشخانىسىغا كىرىپ، كۈلۈمسەرەپ تۇرۇپ <خەيرلىك ئەتىگەن!> دېگەندىن كېيىن، تونۇشتۇرۇشنى باشلىسىڭىز بولىدۇ. بۇلارنىڭ ھەممىسى مېخانىكىلىق ئىش، ئۇلارنى تەبىئىيلا قىلالايسىز. ئىككى-ئۈچ قېتىم تەكرارلانغاندىن كېيىن، سىز تېخىمۇ ياخشى، تېخىمۇ ئۈنۈملۈك قىلالايسىز».

بىر داڭلىق يۈمۈرچى مۇنداق دېگەندى: «تۈرمۈشتىكى ئەڭ تەس ئىش ئىسسىق يوتقاندىن چىقىپ سوغۇق ئۆيگە كېلىش». ئۇ ناھايىتى توغرا ئېيتقان. سىز كارۋاتتا قانچە ئۇزاق ياتقانسېرى، ئورنىڭىزدىن تۇرغاندىن كېيىنكى بىرتالاي ئىشلارنى ئويلاۋىرىپ، ئورنىڭىزدىن تۇرۇشىڭىزمۇ تەس بولۇپ قالىدۇ.

يوتقانىنى ئۆرۈۋېتىپ، ئورنىڭىزدىن تۇرۇڭ. بۇ ئاددىي مېخانىكىلىق ھەرىكەت ئارقىلىق سىز ئەندىشىڭىزنى

تۈگمەلەيسىز. شۇڭلاشقا، نېمە قىلماقچى بولۇشىڭىزدىن قەتئىينەزەر، سىز ئىدىيىڭىزنىڭ سىزنى يېتەكلىشىگە قاراپ تۇرماي، ئىدىيىڭىزنى يېتەكلىشىڭىز كېرەك. تۆۋەندىكى مەشقىنى قىلىپ بېقىڭ:

1. ئاددىي، ئەمما قىلغۇڭىز يوق ئىشلارنى ۋە ئۆي ئىشلىرىنى مېخانىك ئۇسۇل بويىچە قىلىڭ. قىلغاندىمۇ تېز قىلىڭ، ئۇ ئىشلارنىڭ ئادەمنى قانچىلىك بىزار قىلىدىغانلىقىنى ئويلىماڭ. بۈگۈندىن باشلاپ شۇنداق قىلىشىڭىز بولىدۇ. ئاۋۋال ئۆزىڭىز ئەڭ بىزار بولغان بىر ئىشنى تاللاڭ. ئاندىن كۆپ ئويلانمايلا قىلىڭ. بۇ ئۆي ئىشىنى قىلىشنىڭ ئەڭ ئۈنۈملۈك ئۇسۇلى.

2. ئىدىيىڭىزنى مېخانىك ھالدا ھەرىكەتلەندۈرۈپ، پىلان تۈزۈڭ، مەسىلىلەرنى ھەل قىلىڭ، كۆپرەك تەپەككۈر قىلىڭ. ھەرگىزمۇ ئىدىيىڭىزنىڭ سىزنى ھەرىكەتلەندۈرۈشىگە قاراپ تۇرماڭ. ئىدىيىڭىزنى ئۆزىڭىز ھەرىكەتلەندۈرۈڭ.

بىر تال قېرىنداش بىلەن بىر ۋاراق قەغەزنى ئىشلىتىش سىزگە پايدىلىق بولغان ئالاھىدە ئۇسۇلدۇر. قېرىنداش بىلەن قەغەز زېھنىڭىزنى يىغىدۇ.

سىز ئوي - خىيالىڭىزنى قەغەزگە يازغاندا، پۈتۈن دىققىتىڭىز تەبىئىيلا مۇشۇ ئوي - خىيالغا مەركەزلەشىدۇ. چۈنكى سىز بىر مەسىلىنى قەغەزگە يېزىۋاتقاندا، كالىڭىز يەنە بىر مەسىلىنى ئويلىمايدۇ. سىز ئوي - پىكىرىڭىزنى قەغەزگە يازغاندا، بۇ كالىڭىزغىمۇ بېزىلغان بولىدۇ. تەجرىبىلەر شۇنى ئىسپاتلىدىكى، ئەگەر سىز ئوي - خىيالىڭىزنى قەغەزگە يازسىڭىز، سىز بۇنى ئۇزاققىچە ناھايىتى ئېنىق ئەستە تۇتالايسىز.

سىز «قېرىنداش - قەلەم» ماھارىتىنى ئىگەللىۋالغاندىن كېيىن، تاشقى دۇنيانىڭ تەسىرى كۈچلۈك بولغان ئەھۋالدىمۇ تەپەككۈر قىلالايسىز. تەپەككۈر قىلغاندا، خالىغانچە بىر نەرسىلەرنى يېزىش، رەسىم سىزىش ئىدىيىڭىزنى قوزغىتىشنىڭ ئۈنۈملۈك ئۇسۇلىدۇر.

## ئىجادىي ئوي - پىكىرلىرىڭىزنى يېزىپ چىقىڭ ياكى سىزنىڭ

بىناكارلىق ئۈستىسىدا بىرەر يېڭى قۇرۇلۇش توغرىسىدىكى ئىجادىي پىكىر پەيدا بولغاندا، ئۇ بۇلارنى دەرھال خاتىرىلىۋالىدۇ؛ ئىجادچانلىق قايىلىيىتىگە ئىگە ئېلان سودىگىرىدە بىرەر ئېلان توغرىسىدا يېڭى ئىجادىي پىكىر پەيدا بولغاندا، ئۇنى دەرھال يېزىۋالىدۇ. ئۇلارنىڭ يېزىۋالغان، خاتىرىلىۋالغان نەرسىلىرى ئاشۇ ئىجادىي پىكىرلەرنىڭ قانداقلىقىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ؛ يازغۇچىلار يېڭى ئىجادىي پىكىرنى يېزىۋالغانلىقىنى تېزىس قىلىدۇ.

شۇڭلاشقا، ئىجادىي ئوي - پىكىرىڭىزنى قەغەزگە يېزىپ چىقىشىڭىز ياكى سىزى چىقىشىڭىز كېرەك. بۇنداق قىلىشنىڭ ئىككى خىل پايدىسى بار: بىرىنچىدىن، ئىجادىي پىكىرنى يېزىپ چىققاندا، سىز ئۇنى كۆرگەچ ئۇنىڭدىكى يېتەرسىزلىكلەرنى بايقىيالايسىز، قانداق تۈزىتىش كېرەكلىكىنى بىلەلەيسىز؛ ئىككىنچىدىن، ئىجادىي پىكىرنى بەزى خېرىدارلىرىڭىزغا، باشلىقىڭىزغا، دوستىڭىزغا ۋە باشقىلارغا «سېتىش» ئىشقا توغرا كېلىدۇ. سىز ئىجادىي پىكىرىڭىزنى كونكرېت شەكىل ئارقىلىق ئۇلارغا ئېيتىپ بەرسىڭىز، ئۇلار ئاندىن قوبۇل قىلىدۇ. بولمىسا ئىجادىي پىكىرنىڭ ئەمەلىي قىممىتى بولمايدۇ.

ئۆمۈر سۇغۇرتىسى شىركىتىنىڭ ئىككى خادىمى بىرلا ۋاقىتتا بىر خېرىدار بىلەن ئۇچرىشىپ، بۇ خېرىدارنى ئۆز شىركىتىنىڭ ئۆمۈر سۇغۇرتىسىغا قاتناشتۇرماقچى بولىدۇ. بۇ ئىككى خادىم خېرىدارنىڭ مۇناسىۋەتلىك ئىشلارنى چۈشىنىشى ۋە ئۆزگەرتىشىگە قولايلىق بولۇش ئۈچۈن بىر پارچە سۇغۇرتا پىلانى ئالغىچ بولمىدۇ. بىرىنچى خادىم باج، تاللاش، ئىجتىمائىي بىخەتەرلىك ۋە سۇغۇرتا پىلانى قاتارلىقلارنى ئېغىزدىلا چۈشەندۈرىدۇ. كەسپىي ئاتالغۇلار ۋە تۈرلۈك ھەقلەر بۇ خېرىدارنى قايىمۇقتۇرۇپ قويغاچقا،



ياق دەيدۇ.

ئىككىنچى خادىم باشقىچە ئۈسۈل قوللىنىدۇ. ئۇ ئۆزى چۈشەندۈرمەكچى بولغان مەزمۇنلارنى گىرافىك شەكىلدە ئىپادىلەپ كۆرسىتىدۇ. بۇ قېتىم خېرىدار ئۇ خادىمنىڭ تەكلىپىنى تىزلا قوبۇل قىلىدۇ. چۈنكى خېرىدار بۇ پىلاننى ئوبرازلىق ھالدا كۆرەلگەنىدى. شۇڭا، ئىككىنچى خادىم مۇۋەپپەقىيەت قازانغان. ئوي پىكىرنى ئوبرازلىق شەكىلگە ئايلاندۇرۇش كېرەك. ئادەتتە ئېغىزچە پىكىر - تەلپىگە قارىغاندا، يېزىقچە ياكى مەلۇم شەكىل ئارقىلىق ئىپادىلەنگەن رەسىم، گرافىلار تېخىمۇ قايىل قىلىش كۈچىگە ئىگە بولىدۇ.

### ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى يېتىلدۈرۈش مەشىقى

ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئىگە ئادەم بولۇش ئۈچۈن كۈندىلىك مەشىق ئىنتايىن زۆرۈر. ئادەمدە ئاز - تولا چۈشىنىش قابىلىيىتى بولسا، شۇنداقلا تىرىشىدىغانلا بولسا، ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئىگە بولۇش پۇرسىتى ناھايىتى كۆپ. بىراق، ئەمەلىيەتتە نۇرغۇن كىشىلەر بۇنداق پۇرسەتتىن ئويىدىن پايدىلانمايدۇ.

ئىنسان مېڭىسىنىڭ ياخشى - يامانلىقىنى مېڭىنىڭ ئېغىرلىقى بەلگىلىمەيدۇ، شۇنداقلا مېڭە پوستلاق قەۋىتىدىكى سىزىقلارنىڭ چوڭقۇر ياكى ئەمەسلىكىمۇ بەلگىلىمەيدۇ. مېڭىنىڭ شەكلى تېخىمۇ بەلگىلىمەيدۇ، ئەلۋەتتە. مېڭىنىڭ ياخشى - يامانلىقى مېڭىنىڭ ئىشلىتىلىشىنىڭ ياخشى - يامانلىقىغا قاراپ ئوخشاش بولمايدۇ. بۇ خۇددى تېخنىكىسى ياخشى ئادەمنىڭ تارتقان رەسىمنىڭ ياخشى چىققىنىغا ئوخشايدۇ. ئوخشاشلا، مېڭىنىڭ ياخشى - يامانلىقىدىكى پەرق دەل ئۇنى ئىشلىتىش

ئۇسۇلدا. ئادەتتە مېڭىمىزنى كۆپرەك مەشق قىلدۇرساق تېخىمۇ ئۆتكۈزۈلىشىدۇ؛ ئەكسىچە بولغاندا، بىز ئويۇن - تاماشانىلا بىلسەك، مېڭىمىز تېخىمۇ گاللىشىدۇ.

مېڭە ماشىنا - ئۈسكۈنىلەرنىڭ ئىشلەتكەندىن كېيىن ئۇچرايدىغان ۋە ئالماشتۇرۇپ تۇرمىسا بولمايدىغان زاپچاسلىرىغا ئوخشىمايدۇ. مېڭىنى ئۈزلۈكسىز ئىشلەتكەندىلا، ئاندىن تېخىمۇ ئۆتكۈزۈلىشىدۇ. سىز مېڭىڭىزنى چېنىقتۇرغانسېرى، ئۇ تېخىمۇ كارغا كېلىدىغان بولىدۇ. ئەگەر مېڭىڭىزنى ئىشلەتمىسىڭىز، ئۇ خۇددى ئىشلىتىلمىگەن ماشىنا - ئۈسكۈنىلەرگە ئوخشاش ھەرقانچە مۇرەككەپ، ئىقتىدارى ھەرقانچە كۈچلۈك بولۇپ كەتسۇن ياكى ھەر قانچە ئەقىللىق كالا بولۇپ كەتسۇن، ئىشلىتىلمىگەنلىكى تۈپەيلى ئاخىرى داتلىشىدۇ.

سىز كىتاب - ماتېرىيال ئوقۇش ۋە ئۆگىنىش ئۈچۈن ئۆزىڭىزگە مۇقىم ۋاقىت بېكىتىشىڭىز كېرەك. بولمىسا بوش ۋاقىتلىرىڭىزنىڭ يېرىمىدىن كۆپرەكى كالا ئىشلەتمەيدىغان، قىلچە ئىجادىي ئەھمىيىتى بولمىغان ئويۇن - تاماشىلارغا كېتىپ قالىدۇ. كۆڭۈل ئېچىش ئەلۋەتتە مۇھىم، بىراق ئۈزلۈكسىز يېڭى بىلىملەرگە ئېرىشىش ئارقىلىق بىلىمىمىزنى ئاشۇرۇش تېخىمۇ مۇھىم. شۇڭلاشقا، كۆڭۈل ئېچىش بىلەن يېڭى بىلىمگە ئېرىشىشكە تەڭ ئېتىبار بېرىش ئۈچۈن، كۈندىلىك ۋاقىتىڭىزنى تەقسىملىشىڭىز كېرەك.

بىرەر نەرسىنى ئۆگەنگەندە خۇددى بىرەر ئىشنى ئەسلىگەنگە ياكى مۇئەللىمنىڭ دەرسىنى ئاڭلىغانغا ئوخشاش كۆڭۈل قويۇشقا توغرا كېلىدۇ. كۆڭۈل قويدىغانلا بولسىڭىز، بىرەر يېڭى تېخنىكا، ماھارەتنى ئۆگەنگەندىن كېيىن، باشقا نەرسىلەرنى ئۆگىنىشنىڭ ئېيىنى بىلۋالالايسىز، شۇنداقلا ئۆمۈرۋاپەت ئۆگىنەلەيسىز. ناھايىتى ئاددىي ماھارەت بولغان تەقدىردىمۇ، بەزىدە سىز بۇنىڭدىن ئۆزىڭىزگە قارىتا تېخىمۇ چوڭقۇر تونۇشقا ئىگە بولالايسىز.

ھېچكىم سىز ئۈچۈن ئۈگىنىپ بېرەلمەيدۇ، سىز ئۆزىڭىزنى كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئۆسۈش خىرىسىغا دۇچ كەلگەندە ئۈگەنگەن تۈرلۈك ماھارەتلەرنى ئىشلىتەلەيمەن دەپ پەرەز قىلىشىڭىز بولىدۇ. رەسىم سىزىش، تېز ئوقۇش ياكى بەدەننى ساغلاملاشتۇرۇشنى ئۈگىنىش خۇددى ئوڭۇشىسىز شارائىتى، ئۈمىدسىزلىك ياكى ئۆزگىرىش قاتارلىقلارنى قانداق بىر تەرەپ قىلىشنى ئۈگىنىشكە ئوخشايدۇ. ئەگەر قانداق ئۈگىنىشنى بىلىشىڭىز، كەلگۈسىدىكى ساقلانغىلى بولمايدىغان ئۆزگىرىشلەرگە تەييارلىق قىلالايسىز، شۇنداقلا يوشۇرۇن قابىلىيىتىڭىزنى جارى قىلدۇرالايسىز. سىز ھەتتا ئۆزىڭىزنىڭ رەسىم سىزىش جەھەتتە قابىلىيىتىڭىزنىڭ بارلىقىنى بايقايسىز، بىراق سىز بۇ قابىلىيىتىڭىزنى جارى قىلدۇرۇشنى ئويلاپ باقمىغان، خالاس.

## مەقسەتلىك ئىجادچانلىق ماھارىتىنى ئىگەللەش

ھەر بىرىمىزنىڭ ئوي-خىيالى خۇددى ئاسماندىكى بۇلۇتلارغا ئوخشاش ئەتراپتىكى مۇھىتنىڭ ئۆزگىرىشىگە ئەگىشىپ ئۆزگىرىدۇ. بەزىدە كاللىمىزدا بىرەر ئېنىق تەسۋىر ياكى ئوي-پىكىر شەكىللىنىدۇ، بىراق بۇلارنىڭ كۆپىنچىسى ئۇن-تىنىسىزلا غايىپ بولىدۇ. كاللىمىزدا ئوي-پىكىرنىڭ شەكىللىنىشى بەزىدە بوران-چاپقۇنغا ئوخشاش شىددەتلىك بولسا، بەزىدە تىنچ ھالەتتە بولىدۇ. مېڭىمىزنىڭ سىرتتىن كەلگەن بىلىملەرنى قوبۇل قىلىشى بەزىدە بۇلۇتلارنىڭ سۇ ھورىنى سۇمۇرگىنىگە ئوخشايدۇ. ئەگەر بۇ بىلىملەر يېتەرلىك بولسا، ئىجادچانلىق ئىلھامى ھاياتى كۈچكە ئىگە قەلب ئېتىزىغا يامغۇردەك تۆكۈلىدۇ. ئۇنداق بولمىسا، بۇ بۇلۇتلار غايىپ بولىدۇ، شۇنداقلا بىر تامچە سۇ ھورىمۇ تاممايدۇ. ئىجادچانلىققا ئىگە، ئاڭلىق، مەقسەتلىك تەپەككۈر قىلىش

ئۇسۇلى بىرگە تەپەككۈر يۆنىلىنىشىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ، يېڭى ئىلھامنىڭ پەيدا بولۇشىغا نۇرتكە بولىدۇ، نۇرغۇنلىغان مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشنىڭ چارىلىرىنى تېپىپ بېرىدۇ. مەسىلىنى ھەل قىلىدىغان بۇ چارىلەرنىڭ شەخس ۋە جەمئىيەت ئۈچۈن ناھايىتى چوڭ قىممىتى بار.

ئەگەر بىر ئادەم: «مەن يېڭىلىق يارىتىش توغرىسىدا تەپەككۈر قىلالمايمەن» دېگەن بولسا، ئۇنىڭدىكى ئاساسلىق سەۋەب شۇ ئادەمنىڭ ئۆزىنىڭ ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ماسلىشىلمىغانلىقىدىن بولىدۇ. باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، ئۇلار ماھارەت سەنئەت تۇيغۇسى كەمچىل بولغاچقا، ئىجادىي پىكىرلەرنى ئويلاپ چىقالماسلىقى مۇمكىن.

ئارىمىزدا بەزىلەرنىڭ ئىجادىي پىكىرى تاسادىپىي پەيدا بولىدۇ، يەنى ئۇلار بىر نەرسىنى تۇيۇقسىز چۈشىنىپ، ئىجادىي پىكىرگە ئېرىشىدۇ. ئويلىمىغان يەردىن پەيدا بولغان بۇ ئىجادىي پىكىرلەرنىڭ كۆپىنچىسى تاسادىپىيلىققا ئىگە بولغاچقا، تېز رىتمىلىق تۇرمۇشتا بىزنىڭ ئېھتىياجىمىزغا ماسلىشىلمايدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا، ئىجادچانلىققا ئىگە، مەقسەتلىك تەپەككۈر قىلىش ئۇسۇلى دېگىنىمىز، ئۆزىمىزنىڭ تۇغما ئىجادچانلىق قابىلىيىتىمىزنى غىدىقلاش، يېتەكلەش، كۈچەيتىش ۋە تېزلىتىش ئارقىلىق، ئىجادچانلىق قابىلىيىتىمىزنى مۇۋاپىق پەيتتە ئېھتىياجىمىزغا ماسلاشتۇرۇپ، يېڭى ئىلھام ۋە يېڭى كۆزىتىش قابىلىيىتىنى پەيدا قىلىشنى كۆرسىتىدۇ. ئەقلىي قابىلىيەتنى قوزغىتىش ئۇسۇلىنىڭ ئىجادچىسى ئوسبو بۇ توغرىسىدا مۇنداق دېگەنىدى: «بىز بىر تەرەپتىن ئەسەۋۋۇر قابىلىيىتىمىزنى بوغساق، بىر تەرەپتىن ئۇنى تەرەققىي قىلدۇرىمىز.»

پىسخولوگ ماسلو مۇنداق دەيدۇ: «ئەگەر بىر ئوغرى ۋىجدانى ئويغىنىپ يېڭىۋاشتىن ياخشى ئادەم بولۇشنى ئويلىسا، ئۇ

ئوغرىلىق قىلىش نىيىتىنى قەلبىدىن چىقىرىۋېتىپ، ياخشى ئادەم بولۇشقا تىرىشىشى كېرەك. بولمىسا بۇنىڭدىن باشقا ئامال يوق. تىرىشىپ ياخشى ئادەم بولۇشتا، ئۇ ئاڭلىقلىققا تايىنىشى كېرەك». مەقسەتلىك يارىتىلغان تېخنىكا، تەدبىر، كاتالىزاتور ۋە مېخانىكى مەقسەتلىك سەگىتىش قاتارلىقلارنىڭ ھېچقايسىسى تەبىئىي ئىجادچانلىق قابىلىيىتىدەك كۈچلۈك بولمايدۇ. ئەگەر بىزدە ئىجادچانلىق قابىلىيىتى يېتەرلىك بولمىسىمۇ، بىراق بىز ئىجادچانلىق قابىلىيىتىمىزنى كۈچەيتىمەكچى بولىساق، مەقسەتلىك تەپەككۇرغا ۋە ئاڭلىقلىققا تايىنىشىمىزغا توغرا كېلىدۇ. بۇنداق قىلىش قارماققا ئورۇنسىزدەك، غەلىتىرەك بىلىنىسىمۇ، ئاشۇنداق شارائىتتا مۇشۇنداق قىلىشتىن باشقا ئامال يوق.

ئۈستىدىن بىرتال تاماكنى ئېلىشتەك مۇشۇنداق ئاددىي ھەرىكەتنىمۇ ئادەمنىڭ ئاڭلىق تەپەككۇرى ياكى ئىرادىسىگە تايىنىپلا ئورۇنلىغىلى بولمايدۇ. سىز تېنىس توپىنى يېڭىچە ھەم ئەڭ ياخشى بولغان قىياپەتتە تۇرۇپ ئۇرسىڭىزمۇ، تۇنجى قېتىمدا كۆپىنچە مەغلۇپ بولىسىز. بىراق سىز ئۈزلۈكسىز مەشىق قىلىپ، بۇ خىل قىياپەت قەلبىڭىزگە ئورنىغاندا، ئاندىن بۇ خىل قىياپەتتە ئۇرۇشقا تېخىمۇ پىششىقسىز، شۇنداقلا ئۇنىڭدىن كېيىن مۇسابىقىلەردە ناھايىتى ئوڭۇشلۇق ئورالايسىز.

پسخولوگىلار «كىشىلەرنىڭ مەسىلىلەرنى ھەل قىلىش ئارقىلىق ئۆگىنىۋالغان بەزى ئالاھىدە ئۇسۇللىرى شۇ كىشىنىڭ مۇقىم ئادىتىگە ئايلىنىپ، ئۇنىڭ باشقا مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشىغا توسالغۇ پەيدا قىلامدۇ-يوق؟» دېگەن سوئالنى دائىم سورايدۇ. بۇ كىتابتا تەۋسىيە قىلغان ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى يېتىلدۈرۈش ئۇسۇلى بۇ خىل قاتما تەپەككۇر ئۇسۇلىغا تاقابىل تۇرۇپ، ئېلاستىكىلىققا ئىگە ئۇلانما تەسەۋۋۇرنى تېخىمۇ كۈچەيتىدۇ.

بىز ھازىر دەۋاتقان يېڭىلىق يارىتىش ئۇسۇلى دەسلەپتە ئانچە تەبىئىي بولمايدۇ، شۇنداقلا مەجبۇرىي بولىدۇ. بىراق بۇ ئۇسۇل بىزنى تەبىئىي يېڭىلىق يارىتىشتىن يىراقلاشتۇرمايدۇ، بەلكى ئۇنىڭغا تېخىمۇ يېقىنلاشتۇرىدۇ. ئېڭىمىز ۋە تۇرۇۋاتقان مۇھىت تەبىئىي ئىجادچانلىق قابىلىيىتىمىزنى بۇرمىلايدۇ. مەقسەتلىك تەپەككۈر قىلىشتىن ھاسىل بولغان ئىجادچانلىق قابىلىيىتى بىزنى تەبىئىي ئىجادچانلىق قابىلىيىتىمىزنى جارى قىلدۇرىدىغان يولغا باشلايدۇ.

مەقسەتلىك تەپەككۈر قىلىشتىن ھاسىل بولغان ماھارەتلەر يېڭىلىق يارىتىش يولىمىزدىكى بارلىق توسالغۇلارنى سۈپۈرۈپ تاشلايدۇ. بۇ ماھارەتلەر بىزنىڭ زېھنىمىزنى مەلۇم بىر مەزگىلدە نۇرغۇن مەسىلىنى ھەل قىلىشقا ئەمەس، بىرلا مەسىلىنى ھەل قىلىشقا قارىتىدۇ؛ مەسىلىنى ھەل قىلىش جەريانىدا بىزنى ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچراشتىن ساقلايدۇ؛ بۇ ماھارەتلەر يەنە بىزنىڭ كەيپىياتىمىز ۋە ئەقىللىق كاللىمىزدىن ئوبدان پايدىلىنىشىمىزغا ياردەم بېرىدۇ؛ ئۇ يەنە بىزگە كېچىكتۈرۈپ ھۆكۈم قىلىشنىڭ قىممىتىنى تونۇتىدۇ ۋە تېخىمۇ كۆپ ئوي - پىكىرگە قانداق ئېرىشىشنى ئۆگىتىدۇ. بۇ ماھارەتلەر بىزنى خۇشال ھالدا تەپەككۈر قىلدۇرىدۇ، شۇنداقلا بىز ئازادە ۋە خۇشال - خۇرام كەيپىياتتا مەسىلىلەرنى ھەل قىلىمىز. شۇڭلاشقا، مەقسەتلىك تەپەككۈر قىلىشتىن ھاسىل بولغان ماھارەتلەر نۇرغۇن يېڭى چۈشەنچە ۋە نۇقتىئىنەزەرلەرنى پەيدا قىلىپلا قالماستىن، بىزنى تەبىئىي ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئىگە قىلىدۇ.

بىز ھەممىمىز مەسىلە ھەل قىلغۇچىلار. بەزىلەر مەسىلە ھەل قىلىش مۇتەخەسسسى بولۇشنى سەنئەت دەپ قارىماسلىقى مۇمكىن. ئەمما مەلۇم بىر سەنئەتكار سەنئەت خىزمىتىدە نۇرغۇن مەسىلىلەرنىڭ چىڭشىپ كېتىدىغانلىقىنى، ھەر بىر سەنئەتكارنىڭ مەيلى ئاشكارا ئېڭىدا بولسۇن ياكى يوشۇرۇن ئېڭىدا

بولسۇن، ئۆزىنىڭ ئالدىدىكى مەسىلىلەرنى تىرىشىپ ھەل قىلىشى كېرەكلىكىنى ئېيتقاندى. بۇ سەنئەتكار يەنە مۇنداق دېگەن: «مەن يېقىندا سەنئەت ساھەسىدىكى بىر مەسىلىنى تېپىپ چىقتىم ھەم ئۇنى ھەل قىلىشقا تىرىشىۋاتىمەن. مەسىلەن: مەن قاراڭغۇلۇقتا بىر قارا نەرسىنى سىز ماچى، بۇنى ئويدان سىزىپ چىقىش ئۈچۈن، بەلكىم بىر نەچچە يىل ۋاقىت كېتەر. ئەگەر مەن بۇ رەسىمنى دەسلەپتىكى ئويلىغىنىم بويىچە سىزىپ چىقالسام، بۇ رەسىمنى سىزىشتىكى ماھارەت مېنىڭ رەسساملق ماھارىتىمنىڭ بىر قىسمىغا ئايلىنىدۇ. شۇنداقلا مەن بۇ ماھارەتنى قوللىنىپ باشقا مەسىلىلەرنىمۇ ھەل قىلالايمەن.» سەنئەتكارلار مەسىلە ھەل قىلىشنى بىلىپلا قالماستىن، بەلكى شۇ جەرياندا مەسىلىلەرنى قانداق قىلغاندا مەقسەتلىك ھەل قىلغىلى بولىدىغانلىقىنىمۇ ئۆگىنىۋالالايدۇ.

بۇ بايتا بەزىبىر ئىجادچانلىق ماھارەتلىرى تونۇشتۇرۇلدى، كېيىنكى بايتا يەنە بەزىبىر يېڭى ماھارەتلەر تونۇشتۇرۇلدى. ھەممىلا ئادەمگە مۇۋاپىق كېلىدىغان ھېچقانداق ماھارەت يوق، سىز تۈرلۈك ئىجادچانلىق ماھارەتلىرىنى سىناق قىلىپ بېقىپ، بۇنىڭ ئىچىدىن ئۆزىڭىزگە ئەڭ ماس كېلىدىغان ماھارەتلەرنى تاللىشىڭىز بولىدۇ ۋە ئۇنى ئۆزىڭىزنىڭ ئېھتىياجىغا تېخىمۇ ماس كېلىدىغان قىلىپ ئۆزگەرتىشىڭىز بولىدۇ. سىز ھېچقانداق بىر چارىنىڭ مۇكەممەل ئەمەسلىكىنى بايقىشىڭىز مۇمكىن. بىراق سىز ئۆزىڭىزنىڭ ئىجادچانلىق قابىلىيىتىڭىزدىن ناھايىتى رازى بولىشىڭىز بۇ باشقا گەپ. بۇ ئۇسۇللار قانداقلا بولمىسۇن سىزنى ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئىگە بولۇشنىڭ بەزى يوللىرى بىلەن تەمىنلەيدۇ. گەرچە بۇ ماھارەتلەرنى قوللىنىش ئىجادچانلىق قابىلىيىتى ئۈچۈن بېسىلغان كىچىك بىر قەدەم بولسىمۇ، ناھايىتى مۇھىم بىر قەدەمدۇر. چۈنكى بۇ ماھارەتلەر ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنىڭ دەرۋازىسىنى ئاچىدۇ.

## ئىجادىي ئوي - پىكىرگە ئېرىشىشتە كۆپنىڭ ئىچىدىن ياخشىنى تاللاش كېرەك

ئىجادچانلىق ماھارىتىگە ئىگە بولۇش ئۈچۈن، ئالدى بىلەن نۇرغۇن ئوي-پىكىر بولۇشى كېرەك. تۇيۇقسىز پەيدا بولغان بىرەر ئوي-پىكىرنى ياكى جاۋابنى چىڭ تۇتۇۋېلىش ئىجادىي پىكىرنىڭ پەيدا بولۇشىغا كاشىلا بولىدۇ. ئەگەر ھەل قىلماقچى بولغان مەسىلە كىچىك مەسىلە بولسا، بۇنداق قىلىش بەلكىم مۇۋاپىقتۇر. ئەگەر چوڭراق مەسىلە بولۇپ، بىز بەزىبىر يېڭى ھەم ئىجادىي جاۋابلارنى بىلسەك، ئۇنداقتا بىز كۆپلىگەن ئوي-پىكىرگە موھتاج بولىمىز، قانچە كۆپ بولسا شۇنچە ياخشى، چۈنكى بىز ئۇلارنىڭ ئىچىدىن ئوبدانراقىنى تاللايمىز.

بىز تۇنجى جاۋابقا ئېرىشكەندىن كېيىنمۇ تېخىمۇ يېڭى، تېخىمۇ ياخشى جاۋابنى ئىزدەسەك بولىدۇ، ئەگەر بىز يېڭى ھەم تەملىك بىر ئالمنى ئالماقچى بولساق، ھەرگىزمۇ تۇنجى قېتىم تاللىغان ئالمنى ئالمايمىز، بەلكى ئوبدان تاللاپ، ئەڭ ياخشىسىنى ئاليمىز. ئۇنىڭدىن باشقا، ئولمىپىك مۇسابىقىسىدە بولسۇن ياكى مەكتەپنىڭ ئوقۇش مۇكاپات پۇلىنى باھالاپ تارقىتىشتا بولسۇن، ئۇنىڭغا قاتنىشىدىغان رىقابەتچىلەر كۆپ بولىدۇ. ئادەتتە رىقابەتچىلەر قانچە كۆپ بولسا، ئەڭ ياخشىسىنى تاللاش پۇرسىتىمۇ شۇنچە كۆپ بولىدۇ.

ئېدىسون ئېلېكتر چىرىغىنى كەشىپ قىلىش ئۈچۈن ئېلېكتر چىرىغىغا مۇناسىۋەتلىك 3000 خىلدىن ئارتۇق ئوي-خىيالنى ئويلاپ چىقىدۇ. بۇ ئوي-خىياللارنىڭ ھەممىسى قارىماققا ناھايىتى مۇۋاپىقتەك كۆرۈنگىنى بىلەن، پەقەت ئىككىسىلا ئېدىسوننىڭ نەزىرىسىنىڭ توغرىلىقىنى ئىسپاتلايدۇ. ئېدىسون شۇنىڭغا ئاساسەن ئېلېكتر چىرىغىنى ياساپ چىقىدۇ. ئېدىسون



تېخنىكىلىق بىر مەسىلىنى ھەل قىلىش ئۈچۈن تۈرلۈك ئۇسۇللارنى سىناشنى خالايدىغانلىقىنى ئېيتقاندى. كاتلېن يېڭىچە دىزېل ماتورىنى ياساش ئۈچۈن تۈرلۈك ئۇسۇل - چارىلەرنى سىناق قىلىپ، ئالتە يىلدىن كېيىن ئاندىن مۇۋەپپەقىيەت قازانغان. داڭلىق رەسىم ۋانگوكومۇ مۇنداق دېگەندى: «مەن بىر پارچە رەسىم سىزغاندا، ئۇنى باشقا رەسىمگە ئوخشىمايدىغان، ئۆزگىچە قىلىپ سىزالىغاندىلا، ئاندىن سىزىشتىن توختايمەن».

تىنچ ئوكيان تېلېگراف شىركىتى يەتتە يېرىم سېكۇنتلىق نۇتۇقنى ئۈنگە ئېلىش ئۈچۈن 25 قېتىم سىناق قىلىپ، ئاندىن مۇۋەپپەقىيەت قازانغان. خىزمەتچى خادىملار ئۈنگە ئېلىنغان نۇتۇقنى يېقىملىق ۋە ئەڭ ياخشى قىلىش ئۈچۈن قايتا - قايتا پىكىر يۈرگۈزۈدۇ، ھەتتا نۇتۇقنىڭ ھەر بىر بوغۇمىنى تەتقىق قىلىدۇ. ئۇنى ئېلىنغۇچى بىر كەسىپى ئاتىق، شۇنداقلا ئامېرىكا فېدېراتسىيە رادىئو - تېلېۋىزىيە تورىنىڭ خىزمەتچىسى ئىدى. ئۈنگە ئېلىنغان بۇ نۇتۇق ناھايىتى مۇھىم ئىدى، شۇنداقلا بۇنى ھەر كۈنى 2 مىليون ئادەم ئاڭلايتتى. شۇڭا، ئەڭ ياخشى ئۈنگە ئېرىشىش ئۈچۈن ئۇلار 25 قېتىم سىناق قىلغان.

بىر تەتقىقاتتىن مەلۇم بولۇشىچە، ئىجادىي ئوي - پىكىرلەر نۇرغۇنلىغان ئوي - پىكىرلەر ئاساسىدا پەيدا بولىدىكەن. مېڭىنى قانچە ئىشلەتكەنسېرى، پەيدا بولىدىغان ئوي - پىكىرمۇ شۇنچە ياخشى ھەم شۇنچە ئىجادىيلىققا ئىگە بولىدۇ. دەسلەپكى ئوي - پىكىر كېيىنكى ئوي پىكىرگە تۈرتكە بولىدۇ، شۇنداقلا ئۇنىڭغا ئىلھام بېغىشلايدۇ. بىز تۈرلۈك ئوي - پىكىرنى ئويلاپ بولغاندىن كېيىن، يېڭى ئوي - پىكىرنى ئويلاشقا مەجبۇر بولىمىز.

بىز يېڭى ئوي - پىكىرنىڭ ھەربىر قاتلىمىنى تەپەككۈر قىلىشىمىز، ئۇلارنى بىرلەشتۈرىدىغان ھەر بىر پۇرسەتتىن پايدىلىنىشىمىز ۋە ئۇلارنى ئەستايىدىللىق بىلەن تەكشۈرىشىمىز كېرەك. چۈنكى ئۇلارنىڭ %99 ى قىلچە كارغا كەلمەيدۇ. بۇنىڭ

سەۋەبى بەلكىم ئۇلارنىڭ ئەسلىدىنلا قىلچە قىممىتى يوقلۇقىدىن بولۇشى مۇمكىن ياكى بىزنىڭ ئۇلارنىڭ قىممىتىنى قانداق بايقاشنى بىلمىگەنلىكىمىزدىن بولۇشى مۇمكىن. بىراق بىز گۇمانلاناساقمۇ ھەربىر يېڭى ئوي - پىكىرنى ئوبدان ئويلىنىشىمىز كېرەك، بەلكىم مېڭىنچى ئوي - پىكىر پۈتكۈل دۇنيانى ئۆزگەرتىشى مۇمكىن.

رازۇپىدكا بىرى ھولمېس دېلو تەكشۈرگەندە، دائىم گۇمانى پۈزىتىسىپە بىلەن تەكشۈرەتتى. بەزى قاتىللىق دېلولىرىدا ئۇلۇش سەۋەبى قارىماققا ناھايىتى روشەندەك كۆرۈنىسمۇ، بىراق ئۇ ئۇلۇش سەۋەبىنىڭ باشقا مۇمكىنچىلىكلىرىنىمۇ ئويلايتتى.

مەرۋايىت تاپىدىغانلار كېمىسىنى سەدەپ قۇلۇلىسى كۆپ جايعا ھەيدەپ ئاپارغاندىن كېيىن، غەۋۋاسلىق كىيىمىنى ۋە قالپاقنى كىيىپ، سەدەپ قۇلۇلىسىنى سالىدىغان بوغچىنى يۈدۈپ سۇغا چۆكىدۇ. ئۇ قۇلۇلە قاپلىرىنى يىغىپ بولغاندىن كېيىن، قىرغاققا چىقىپ ھەربىر قۇلۇلە قېپىنى يېرىپ كۆرىدۇ. ئېنىقكى، ئۇ قۇلۇلە قېپىدىن بىرنى تاپسىلا، سۇ يۈزىگە چىقىپ، ئۇنى يېرىپ كۆرىدىغان، مەرۋايىت تاپالمىسا، يەنە سۇغا چۆكۈپ، مۇشۇ ھەرىكەتلەرنى تەكرارلايدىغان ئىشنى قىلمايدۇ.

قۇلۇلە قېپىدىن بىرنى تاپسىلا، سۇ يۈزىگە بىر قېتىم چىقىپ ئۇنى يېرىپ كۆرۈشنىڭ ناھايىتى ئەخمىقانلىق ئىكەنلىكىنى ھەممىمىز بىلىمىز. بىراق نۇرغۇنلىرىمىز مۇشۇ ئۇسۇل بويىچە يېڭى ئوي - پىكىر ئىزدەيمىز. بىز تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىمىزگە تايىنىپ «ئوي - پىكىر قۇلۇلىسى» دىن بىرنى تېپىۋالغاندىن كېيىن، دەرھال تەنقىد كىيىمىنى كىيىپ، بۇ «ئوي - پىكىر قۇلۇلىسى» نى تەنقىد قىلىمىز، ئاندىن باشقا بىر «ئوي - پىكىر قۇلۇلىسى» نى ئىزدەيمىز. بىراق ئەقلى قابىلىيەتنى قوزغىتىش يولىدا بولسا، بىز بىنارلىق «ئوي - پىكىر قۇلۇلىسى» نى ئىزدەيمىز، شۇنداقلا ئەڭ ئاخىرقى قازارنى چىقىرىشتىن ئاۋۋال،

بارلىق «ئوي - پىكىر قۇلۇلىسى» نى بىر يەرگە يىغىشنى ئويلايمىز. بىز تۆۋەندىكى مىسالدىن نۇرغۇنلىرى ئىچىدىن كۆپ خىللىقلىرىغا ئىگە بولۇشنى ئۆگىنىۋالالايمىز. « ئۆزىڭىز بىلىدىغان قۇشلاردىن ئاز دېگەندە 25 نى يېزىپ چىقىڭ » دېسە، كۆپ سانلىق كىشىلەر ئاۋۋال قارلىغاچ، كاككۇك ۋە سېرىق قۇشقاچنى مىسالغا ئالىدۇ. ئۇلار بۇنى يېزىپ بولغاندىن كېيىن، باشقا تۈردىكى قۇشلاردىن كۈركە، توخۇ، ئۆردەك ۋە غاز قاتارلىقلارنى يېزىشقا مەجبۇر بولىدۇ. ئۇنىڭدىن كېيىن ئۇلار يىرتقۇچ قۇشلاردىن سار، مۈشۈكياپىلاق قاتارلىقلارنى يازىدۇ. بىز ئوخشىشىپ كېتىدىغان قۇشلاردىن باشلاپ مىسالغا ئالساق، مەسىلەن: توخۇ، ئۆردەك دېگەندەك، تەپەككۈر زەنجىرىگە باغلىنىپ قالسىمىز. ئەگەر بىز ھەر بىر تۈردىكىلەرنىڭ « سانىنى ئاشۇرۇش » قا تىرىشساق، يېڭىچە بىرخىل تەپەككۈر يولىغا مېڭىپ، تېخىمۇ كۆپ ئوي - پىكىرگە ئېرىشىشىمىز مۇمكىن.

« سان » نىڭ مۇھىملىقىنى يېڭىلىق يارىتىشتىكى مەركىزىي نۇقتا دېيىشكە بولىدۇ. بۇ ئاللىبۇرۇنلا پىسخولوگلارنىڭ دىققىتىنى تارتقان بولۇپ، ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى ئۆلچەشكە ئىشلىتىلگەن. ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى ئۆلچەشكە كۆپىنچە، ئوخشاش بولمىغان نۇرغۇن ئوي - پىكىرلەرنى ئويلاپ چىقىش قابىلىيىتىنى ئۆلچەش ئاساسلىق ئۆلچەم بولىدۇ. بىز بىر مەسىلىگە دۇچ كەلگەندە، مەسىلىنى ھەل قىلىشنىڭ تۈرلۈك چارىلىرىنى ئۇلانما تەسەۋۋۇر قىلىشىمىز كېرەك. بىز ئويلاپ تاپقان ئوي - پىكىرنىڭ كۆپ - ئازلىقى ۋە كۆپ خىللىقلىقى ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنىڭ يۇقىرى - تۆۋەنلىكىنى بەلگىلەيدىغان ئاچقۇچتۇر.

بىزنىڭ كۆپلىگەن ئوي - پىكىرگە ئېرىشىشىمىزگە توسالغۇلۇق قىلىدىغان سەۋەبلەرنىڭ بىرى، بىزنىڭ ياخشى ھەم مۇقىم بولغان ئوي - پىكىرگىلا ئېرىشىشنى ئويلىغانلىقىمىزدىن بىراق نۇرغۇنلىغان ياخشى ئوي - پىكىرلەر بەزى مۇۋاپىق بولمىغان ئوي - پىكىردىن

كېيىن پەيدا بولىدۇ. مۇۋاپىق بولمىغان بۇ ئوي - پىكىرلەر دائىم ياخشى ئوي - پىكىرلەرنىڭ ئاساسى بولۇپ قالىدۇ. تۈرلۈك ئەھۋاللار بابباراۋەر شارائىتتا، بىرلىك ۋاقىت ئىچىدە، كىم نۇرغۇن ئوي - پىكىرنى ئويلاپ چىقالسا، شۇ ئادەمنىڭ ياخشى ئوي - پىكىرگە ئېرىشىش پۇرسىتى باشقىلارنىڭكىدىن كۆپ بولىدۇ.

ئىجادىي ئوي - پىكىرگە ئېرىشىشنىڭ تۈپ ئۇسۇلى، ئاۋۋال نۇرغۇن ئوي - پىكىرنى ئويلاپ چىقىشتا، ناچار ياكى غەلىتە ئوي - پىكىر بولغان تەقدىردىمۇ، ئۇ بىزنىڭ تېخىمۇ ئىجادىي ئوي - پىكىرنى ۋە كۆپ خىل ئوي - پىكىرنى ئويلاپ چىقىشىمىزغا تۈرتكە بولىدۇ، ئەڭ ئاخىرىدا بىزمۇ ئەڭ ياخشى ئوي - پىكىرنى تاللاپ چىقالايمىز. چېرچىل: «ناھايىتى غەلىتە، شۇنداقلا تەپەككۈر قىلىشقا ئەرزىمەيدىغان ھېچقانداق ئوي - پىكىر يوق» دېگەندى. تەپەككۈر قىلىش، كىچىكپىرەك ھۆكۈم قىلىش، ئەقلىي قابىلىيەتنى قوزغىتىش ئۇسۇلى ۋە پارچىلاش، بىرىكتۈرۈش ئۇسۇلى قاتارلىقلار بىزنىڭ نۇرغۇن ئوي - پىكىرگە ئېرىشىشىمىزگە پايدىلىق.

## ئەقلىي قابىلىيەتنى قوزغىتىش ئۇسۇلى

ئەقلىي قابىلىيەتنى قوزغىتىش ئۇسۇلى ئەڭ كەڭ قوللىنىلىدىغان، شۇنداقلا ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى ئۆستۈرۈشتىكى بىز ئەڭ چۈشەنمەيدىغان ماھارەت بولۇشى مۇمكىن. نۇرغۇنلىغان كىشىلەر ئەقلىي قابىلىيەتنى قوزغىتىش ئۇسۇلى دېگەن بۇ ئاتالغۇنى يېڭى ئوي - پىكىرگە ئېرىشىشنىڭ بىر قەدىمى ياكى ھەرقانداق بىر كولىپكتىپىنىڭ مەسىلىنى ھەل قىلىشتىكى بىر قەدىمى دەپ چۈشەندۈرىدۇ. بىراق، ئەمەلىيەتتە ئۇ يېڭى ئوي - پىكىرنى پەيدا قىلىدىغان پائالىيەتتۇر. بۇخىل ماھارەت

ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنىڭ تۇسالغۇلىرىنى تۈگىتىش ئۈچۈن كېچىكىپىرەك ھۆكۈم قىلىش ۋە تەنقىد قىلىشنى تەكىتلەيدۇ. ئۇ بىزنى ئۇزغۇن ئوي - پىكىرلەرنى ئويلاپ چىقىشقا، جۈملىدىن بىمەنە، ئەخمىقانە ئوي - پىكىرلەرنى ئويلاپ چىقىشقا ئىلھاملاندۇرىدۇ. بۇ ئوي - پىكىرلەر بىزنىڭ تېخىمۇ ئىجادىي ئوي - پىكىرلەرنى ئويلاپ چىقىشىمىزغا تۈرتكى بولىدۇ. ئەقلىي قابىلىيەتنى قوزغىتىش ئۇسۇلى ئەنئەنىۋى ئوي - پىكىرلەرنى پەيدا قىلغاندىن سىرت، يېڭى، ئىجادىي ئوي - پىكىرلەرنىمۇ پەيدا قىلىدۇ.

ئەقلىي قابىلىيەتنى قوزغىتىش ئۇسۇلىنىڭ پىرىنسىپى شۇكى، سىز ئەرزىمەس، ئادەتتىكى ئوي - پىكىرلەرنى ئويلاپ چىققىنىڭىزدا، مېڭىڭىز ناھايىتى ياخشى ئىشلەيدۇ، شۇنداقلا تەپەككۈر قىلىۋاتقان شەيئىنىڭ تەسىرىدە مېڭىڭىزنىڭ قان ئايلىنىشى ياخشىلىنىدۇ، شۇنىڭ بىلەن بىرگە تەپەككۈرىڭىزدا زەنجىرسىمان رېئاكسىيە يۈز بېرىدۇ. «ئەگەر ئەھۋال ئاشۇنداق بولسا، بۇنداق قىلىسام بولارمۇ؟ توختا، بۇ خىل چارىنى سىناپ باقاي» دەپ ئويلايسىز - دە، ئوي - پىكىرلەر بىرىنىڭ كەينىدىن بىرى پەيدا بولىدۇ. ئەگەر ھەرقانچە قىلىپمۇ باشقا بىرەر ئوي - پىكىرنى ئويلاپ چىقالمىغاندا، بار بولغان ئوي - پىكىرلەرنى ئويلاپ باقسىڭىز ياكى ئۇلار توغرىسىدا سەل باش قاتۇرسىڭىز ۋە ئۆزگەرتسىڭىز، زەنجىرسىمان رېئاكسىيە يەنە يۈز بېرىدۇ.

بىر مەرۋايىت پىرى مۇنداق دېگەنىدى: «مەن ۋە قول ئاستىمدىكىلەر سۈنئىي ئۇسۇلدا مەرۋايىت ياساشنىڭ 30 مىڭ ئۇسۇلىنى تېپىپ چىقتۇق. بۇنىڭ ئىچىدە تەخمىنەن ئۈچ مىڭدەك ئۇسۇل پاتېنت ھوقۇقىغا ئېرىشتى. بىراق بۇلارنىڭ ئىچىدىن ئىشلەپچىقىرىشتا ئىشلىتىلگىنى ۋە بىزگە ھەقىقىي پايدا بەرگىنى بىر نەچچە خىللا بولدى. قالغان 29990 نەچچە خىل ئۇسۇلنى كېرەكسىز دەپ قارىساق بولىدۇ. بىراق دەل ئاشۇ

كېرەكسىز ئۇسۇللار بولغاچقىلا، ئۈزۈكرەك چارە - ئۇسۇلنى تېپىپ چىقالىدۇق».

ئۇسۇل - چارىنى تېپىپ چىقىش ئۈچۈن، ئاۋۋال ئۇسۇل - چارىنىڭ ياخشى - يامانلىقى بىلەن ھېسابلىشىپ ئولتۇرماي، توختىماي ئۇسۇل - چارە ئويلاپ چىقىش كېرەك. ئەگەر چارىنىڭ ياخشىسىمۇ يامىنىمۇ بولمىسا، ياخشى چارىدىن قانداقمۇ ئېغىز ئاچقىلى بولسۇن؟

كېچىكىپرەك ھۆكۈم قىلىش قارشى ئەقلىي قابىلىيەتنى قوزغىتىش ئۇسۇلىنىڭ ئاساسىي گەۋدىسى. بىر ئادەمنىڭ بىرلا ۋاقىتتا يېڭىلىق يارىتىشى ۋە تەنقىد قىلىشى خۇددى جۈمەكتىن بىرلا ۋاقىتتا ھەم ئىسسىق سۇغا ھەم سوغۇق سۇغا ئېرىشمەكچى بولغىنىغا ئوخشايدۇ. ئوي - پىكىرلەر بەك ناچار، تەنقىد بەك كۈچلۈك بولۇپ كەتمىسە، مۆتىدىل ھالەت شەكىللىنىدۇ. ئەقلىي قابىلىيەتنى قوزغىتىش ئۇسۇلىنىڭ ئىككى مۇھىم قائىدىسى تۆۋەندىكىچە:

1. كېچىكىپرەك ھۆكۈم قىلىش. ئەقلىي قابىلىيەتنى قوزغىتىش ئۇسۇلىدا ھەر قانداق ئوي پىكىر تەنقىد قىلىنمايدۇ. شۇنداقلا نۇرغۇن ئوي - پىكىرلەر پەيدا بولغاندىن كېيىن ئۇنىڭ ئىچىدىكى ئەڭ ياخشىسى تاللىنىدۇ.

2. ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە بىر تالاي ئوي - پىكىرلەرنى ئويلاپ چىقىپ، ئۇلارنى تېزلىك بىلەن يېزىپ چىقىش. كۈلكىلىك ئوي - پىكىرلەر ئارقىلىق ئەنئەنىۋى ئوي - پىكىرلەرنى قوزغىتىش كېرەك. ئەقلىي قابىلىيەتنى قوزغىتىش ئۇسۇلىنى كىشىلەر كۈلۈپكىتىپنىڭ مەسىلە ھەل قىلىشتىكى بىر خىل ماھارىتى، كۈلۈپكىتىپتىكى ھەربىر ئادەمنىڭ ئوي - پىكىرىنى ئۆزئارا قوزغىتىدىغان بىر خىل ھادىسە دەپ قارايدۇ. بىراق شەخسلەرمۇ بۇ ئۇسۇلدىن پايدىلانسا بولىدۇ.

بىرەر كۈلۈپكىتەپ ئەقلىي قابىلىيەتنى قوزغىتىش ئۇسۇلىنى

- ئىشلەتكەندە، تۆۋەندىكىلەرگە رىئايە قىلىشى كېرەك.
1. كېچىكىپرەك ھۆكۈم قىلىش (قىزىقارلىق ئوي - پىكىرنى ئاڭلىغاندا كۆپچىلىك كۈلۈۋېتىشى كېرەك)
  2. ئادەتتىكى قائىدىلەر بىلەن چەكلىنىپ قالمايدىغان، ئەركىن ئوي - پىكىرلەرنى ئىزدەش، ئۆزگىچە، كۈلكىلىك ئوي - پىكىرلەرنى تېخىمۇ قارشى ئېلىش كېرەك.
  3. ئوي - پىكىرنىڭ ياخشى - يامانلىقى بىلەن ھېسابلىشىپ ئولتۇرماسلىق، ئوي - پىكىرنىڭ سۈپىتىدىن بەكرەك سانغا ئەھمىيەت بېرىش كېرەك.
  4. باشقىلارنىڭ ئوي - پىكىرىنى تولۇقلاش، بولۇپمۇ كۈلكىلىك ياكى قىزىقارلىق ئوي - پىكىرلەرنى تولۇقلاش كېرەك.

## نشاننى مەركەزلەشتۈرۈشتە چوڭ جەھەتنى كۆزدە تۇتۇش كېرەك

كۆڭۈلدىكىدەك كەلگۈسىنى بەرپا قىلىشنىڭ بىر ئۇسۇلى بار. بۇ ئۇسۇل سىزنىڭ تەسەۋۋۇرىڭىزغا تايىنىپ، ئۆزۈڭىزدىن ئىنكاس قايتۇرىدىغان، يېڭى بىر ھالەتنى شەكىللەندۈرۈشىڭىزنى تەلەپ قىلىدۇ. يەنى سىز كەلگۈسىدە ئۈمىد قىلىدىغان ئىشلار ئەمەلگە ئاشتى دەپ پەرەز قىلساق، سىز ھەرىكەت جەريانىدا بۇنى قانداق ئىپادىلەيسىز؟

مەسىلەن: سىز ئۆزىڭىز ئىشلەۋاتقان ھازىرقى شىركەتكە دېرىكتور بولۇشنى ئارزۇ قىلسىڭىز، ئۇنداقتا، ھەركۈنى ئەتىگەندە ئۆزىڭىزنى ئەركىن - ئازادە تۇتۇپ، كۆزىڭىزنى يۈمۈپ، تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىڭىزدىن ئوبدان پايدىلىنىپ، ئۆزىڭىزنى «ئاللىقاچان» دېرىكتور بولۇپ بولغاندەك تەسۋىرلەڭ. ھەركۈنى مۇشۇنداق قىلىش ئارقىلىق سىزنىڭ زېھنىڭىز نشانىڭىزغا مەركەزلىشىدۇ. ئۆزۈڭىز

مۇشۇنداق قىلىۋەرسىڭىز، سىز ئۇزاق قالمايلا دېرىكتور بولالايسىز ياكى ھېچ بولمىغاندا دېرىكتور بولۇشقا تېخىمۇ يېقىنلىشىسىز. سىز بىرەر ئەھۋالنى مۆلچەرلىگەندە، ئۇششاق - چۈششەك تەپسىلاتلارغىلا ئېسىلىۋالماي، ھەرقايسى تەرەپلەردىن ئويلىشىڭىز كېرەك. ئەگەر سىزنىڭ خىزمىتىڭىزدە ھازىر ئاۋازچىلىق بولسا ياكى سىز ھازىر قىلىۋاتقان ئىشىڭىزدىن نارازى بولۇپ، باشقا بىرخىل ھالەتتىن مەمنۇن بولسىڭىز، ئۇنداقتا سىز ئىشلارنى ھەرقايسى تەرەپلەردىن ئويلىشىڭىز كېرەك. چوڭ جەھەتنى كۆزدە تۇتسىڭىز، ئۆزىڭىزنىڭ بىرمەزگىلىلىك ئوڭۇشىسىزلىققا ئېسىلىۋالماستىڭىز كېرەكلىكىنى ۋە بۇ پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ تىرىشىشىڭىز كېرەكلىكىنى بىلەلەيسىز. شۇڭلاشقا، ھازىردىن باشلاپ ئەڭ ئاخىرقى نىشانىڭىز ئۈچۈن پىلان تۈزۈشىڭىز، ھازىرقى ئەھۋالدىن ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ئۆگىنىشىڭىز، ئۆزىڭىزنىڭ مەڭگۈ مۇشۇ پېتى تۇرىۋەرمەيدىغانلىقىڭىزنى ۋە پات ئارىدا ئەھۋالدا ئۆزگىرىش بولىدىغانلىقىنى بىلىشىڭىز كېرەك.

ھازىر سىزنىڭ كىشىلىك مۇناسىۋىتىڭىزدىن چاتاق چىقتىمۇ، يوق؟ كىشىلىك مۇناسىۋىتىڭىز ئادەتتىكىدەكمۇ؟ تەسەۋۋۇرىڭىزدىكىدەكمۇ؟ ياكى سىز بۇرۇن رازى بولغاندىكىدەكمۇ ئەمەسمۇ؟ ئەگەر ئاشۇنداق بولسا، سىز چوڭ جەھەتنى كۆزدە تۇتۇپ، ھازىرقى كىشىلىك مۇناسىۋىتىڭىزنى ئۆگىنىدىغان تەجرىبە دەپ قارىسىڭىز بولىدۇ. ئەگەر بەزىدە باشقىلار بىلەن تاكالىلىشىپ قالغان ياكى قىزىرىشىپ قالغان بولسىڭىز، نەزىرىڭىزنى كەڭرەك ئېچىپ، بۇ ئىشتا مېنىڭ قانداق جاۋابكارلىقىم بار؟ مەن قانداق قىلسام مۇناسىۋەتنى ياخشىلىيالايمەن؟ دەپ سوراش، ئاشۇ ئادەمنىڭ ھاياتىڭىزدىكى ئىگەللىگەن ئورنىنى ئوبدانراق ئويلاڭ. سىز ئۇنىڭ بىلەن ئارىڭىزدىكى ھېسسىيات ئاساسىنى تېپىپ چىقىپ، قايتىدىن ئەپلىشىۋالالامسىز؟ ئەگەر مۇمكىن بولمىسا، سىز بۇ ئىشتىن ئۆگىنىۋالغان تەجرىبە - ساۋاقنى يېڭى بىر



كىشىلىك مۇناسىۋەتكە تەتبىقلىيالايمىز؟  
قانداق قارار چىقىرىش پۈتۈنلەي ئۆزىڭىزگە باغلىق. سىز  
ھاياتلىقتىكى ھەربىر ئىشنىلا كۆرۈپ، ئاشۇنىڭغىلا دىققەت  
قىلىشىڭىزمۇ بولىدۇ ياكى چوڭ جەھەتنى كۆزدە تۇتۇپ، ھەربىر  
ئىشنىڭ ئەھمىيىتىنى تېپىپ چىقىشىڭىزمۇ بولىدۇ.  
دۇنيادا ھەربىر كىشى تۇرمۇشىدا نەچچە كۈن، نەچچە ئاي،  
ھەتتا نەچچە يىلغىچە ئوڭۇشسىزلىقلارنى باشتىن كەچۈرۈپ كەلدى.  
بۇنىڭدىكى سەۋەب، سىزنىڭ قانداق تۇرمۇش كەچۈرۈمەكچى  
بولغانلىقىڭىزدا، سىز چوڭ جەھەتنى كۆزدە تۇتۇپ، ئۆزىڭىزگە مۇشۇ  
سوئالنى قويىشىڭىز، ھازىرقى تۇرمۇشىڭىزنىڭ يامان ئەمەسلىكىنى  
ياكى ھېچ بولمىغاندا تەسەۋۋۇرىڭىزدىكىدىن خېلى ياخشى  
ئىكەنلىكىنى بىلەلەيسىز.

## كەلگۈسىنى كۆزدە تۇتىدىغان كۆزىتىش ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈش

كەلگۈسىگە مۇناسىۋەتلىك، ئۇلۇغۋار پىلان كىشىلىك ھاياتنىڭ  
قىممىتىنى ئاشۇرالايدۇ؟ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ ئاساسى  
پىرىنسىپى شۇكى، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتا ئاچقۇچلىقى بىر  
ئادەمنىڭ ھازىر قانداق بولۇشى مۇھىم ئەمەس، مۇھىمى ئاشۇ  
ئادەمنىڭ مۇھىم ئەرباب بولۇش پىلانى ۋە ئىرادىسىگە ئىگە ياكى  
ئەمەسلىكىدە.

ۋالۋورت ئامېرىكىدىكى مېتال بۇيۇملار دۇكىنىنىڭ بىر  
خىزمەتچىسى ئىدى. ئۇنىڭ دەسلەپكى نىشانى خىزمەتنىڭ  
ھۆددىسىدىن چىقالايدىغان بىر خىزمەتچى بولۇش ئىدى. بىراق  
ئۇنىڭ خوجايىنى سېتىلماي تاغدەك دۆۋىلىنىپ كەتكەن ماللاردىن  
قاچىشىغاندا، ۋالۋورتنىڭ كۆڭلىدە بىر ئوي پەيدا بولىدۇ.

«مەن بۇ نەرسىلەرنى سېتىۋېتەلەيمەن» دەپ ئويلايدۇ ئۇ. خوجايىنى قوشۇلغاندىن كېيىن، ئۇ دۇكاننىڭ ئىچىدىن بىر پۈكەي تەييارلاپ، سېتىلماي قالغان نەرسىلەرنى شۇ يەرگە تېزىپ، ھەر بىرىنى ئون سېنتتىن ساتىدۇ. بۇ نەرسىلەر تېزلا سېتىلىپ تۈگەيدۇ. ئۇنىڭ خوجايىنى مۇشۇ پۈكەيگە تېزىپ ساتقىلى بولىدىغان ماللارنى ئەكىلىپ بېرىدۇ. بۇ پۈكەيدىكى ماللار بۇ دۇكاندىكى سېتىلىشى ئەڭ ياخشى بولغان تاۋارلار بولىدۇ. ۋالۋورتنىڭ بۇ يېڭى چارىسىنى دۇكاندىكى بارلىق تاۋارلارغا تەتبىقلاشقا ئىشەنچسى بار ئىدى. بىراق ئۇنىڭ خوجايىنىنىڭ بۇنداق ئىشەنچسى يوق ئىدى. ۋالۋورت ئاشۇ چارىسىغا تايىنىپ، ناھايىتى تېزلا پۈتۈن مەملىكەتتە زەنجىرسىمان سېتىش دۇكانلىرىنى قۇرۇپ چىقىپ، زور پايدىغا ئېرىشىدۇ. ئۇنىڭ خوجايىنى كېيىن مۇنداق دەيدۇ: «ئۇنىڭ پىكىرىنى رەت قىلغاندا دېگەن ھەر بىر ئېغىز سۆزۈم مېنى ئاز دېگەندە بىر مىليون دوللاردىن قۇرۇق قويدى».

ۋالۋورت دەسلەپتە خىزمەتنىڭ ھۆددىسىدىن چىقالايدىغان بىر خىزمەتچى بولۇشنىلا ئويلىغانىدى. بىراق ئۇنىڭ تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى ئۇنىڭغا كارغا كېلىدىغان ئۇسۇل - چارىلەرنى تېپىپ بەرگەن. ئۇ خوجايىنىدىن بەكرەك ئويلىغان، ئەلۋەتتە. بىراق ئۇنىڭ خوجايىنىدا ئۇنىڭكىدەك كۆزىتىش ئىقتىدارى ۋە تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى بولمىغاچقا، مەبلەغ سالغۇچىلار ۋالۋورت بىلەن بىرلىشىپ، ئۇنىڭ چارىسىدىن پايدىغا ئېرىشكەن.

ئېسىڭىزدە بولسۇنكى، دۇنيانىڭ بىزگە بەرگەن باھاسى بىزنىڭ ئۆزىمىزگە بەرگەن باھايىمىزغا ئاساسەن بولىدۇ.

تۆۋەندىكى بىر نەچچە نۇقتا سىزنىڭ كۆزىتىش ئىقتىدارىڭىزنى قانداق يېتىلدۈرۈشىڭىزنىڭ ئاچقۇچى. ھازىرقىنىلا كۆزدە تۇتماي، كەلگۈسىنىمۇ كۆزدە تۇتۇش كېرەك.

1. شەيئىلەرنىڭ قىممىتىنى ئاشۇرۇشنى مەشق قىلىش.

ئۆزىڭىزدىن: «مەن قانداق قىلىسام بۇ ئۆيىنىڭ ياكى بۇ تىجارەتنىڭ قىممىتىنى ئاشۇرالايمەن؟» دەپ سوراپ، شەيئىلەرنىڭ قىممىتىنى ئاشۇرىدىغان چارىلەرنى تېپىپ چىقىشىڭىز كېرەك. مەيلى بىر پارچە يەر بولسۇن ياكى بىر ئۆي، بىر كارخانا بولسۇن، ئۇلارنىڭ قىممىتىنى ئاشۇرىدىغان پىلاننى تۈزۈپ چىقىشىڭىز بولىدۇ.

2. ئادەمنىڭ قىممىتىنى ئاشۇرۇشنى مەشىق قىلىش. سىزنىڭ جەمئىيەتتىكى ئورنىڭىز بارغانسېرى ئۆزلەشتۈرۈلۈپ، ئۆزىڭىزنى دائىم: «مەن قانداق قىلىسام قول ئاستىمدىكىلەرنىڭ قىممىتىنى ئاشۇرالايمەن؟» قانداق قىلىسام ئۇلارنىڭ ئۈنۈمدارلىقىنى ئۆستۈرەلەيمەن؟» دەپ سورىشىڭىز بولىدۇ. ئېسىڭىزدە بولسۇنكى، سىز باشقىلارنىڭ ئېسىل پەزىلىتىنى جارى قىلدۇرماقچى بولسىڭىز، ئاۋۋال ئۇلارنىڭ ئېسىل پەزىلىتىنى بايقىشىڭىز كېرەك.

3. ئۆزىڭىزنىڭ قىممىتىنى ئاشۇرۇشنى مەشىق قىلىش. ھەركۈنى ئۆزىڭىز بىلەن بىر قېتىم پاراڭلىشىپ، ئۆزىڭىزدىن: «قانداق قىلىسام تۇرمۇش سۈپىتىمنى ئۆستۈرەلەيمەن؟» دەپ سوراپ. ھازىرقى ئۆزىڭىزگە نەزەر سېلىپلا قالماي، كەلگۈسىدىكى ئۆزىڭىزگە نەزەر سېلىڭ. شۇنداقلا يوشۇرۇن قىممەتكە ئېرىشىشنىڭ كۈتكۈزۈلۈشى تەبىئىيلا بەيدا بولىدۇ. ئىشەنمىسىڭىز سىناپ بېقىڭ.

## ئىجادىي پىكىر خاتىرىسى ئارقىلىق قەلبىڭىزنىڭ چوڭقۇر يېرىدىكى تەبىئىي قوزغىتىش

ھازىر سىز «مەن قىلالايمەن» دېگەن پىسخىك تەييارلىقنى قىلىپ بولىدىڭىز. ئەمدى سىز ئىجادىي پىكىرگە ئېرىشىش نىيىتىنى كۈڭلىڭىزگە پۈكسىڭىز، ئىجادىي پىكىرلەر سىزنىڭ

ھالدا پەيدا بولۇشقا باشلايدۇ. بىراق ئىجادىي پىكىرنىڭ كاللىدا قاچان پەيدا بولۇشى نامەلۇم. كۆپ سانلىق كىشىلەرنىڭ تەجرىبىسىگە ئاساسلانغاندا، ئىجادىي پىكىرگە ئېرىشىمەن دەپ تۇرغاندا، ئۇ پەيدا بولمايدۇ. ئەكسىچە سىز پۈتۈنلەي مۇناسىۋەتسىز بەزى ئىشلارنى قىلىۋاتقاندا ياكى ئازادلىك ئىچىدە خىزمەت قىلىۋاتقاندا تۇيۇقسىز پەيدا بولىدۇ. شۇنداقلا ئىجادىي پىكىر كاللىڭىزدا مەڭگۈلۈك ساقلانمايدۇ، شۇنداقلا ئۇ سىزگە قاچان لازىم بولسا، شۇچاغدا ئېلىپ ئىشلەتكىلى بولىدىغان نەرسە ئەمەس. يېڭى، ئىجادىي پىكىرنى كاللامدا ساقلاپ قويۇپ، لازىم بولغاندا ئىشلىتىمەن دەپ ئويلايدىغان ئادەم ئەستە تۇتۇش قابىلىيىتى ئاجىزلىقنىڭ قۇلىغا ئايلىنىدۇ، خالاس.

شۇڭلاشقا تۇيۇقسىز پەيدا بولغان ئىجادىي پىكىرنى تۇتۇۋېلىش ۋە ئۇنى ساقلاش ئۈچۈن يېنىڭىزدىن خاتىرىنى ئايرىمىسىڭىزلا بولىدۇ. سىز ئىجادىيلىققا ئىگە ھەرقانداق ئۈچۈرنى ئوقۇغاندا ياكى كۆرگەندە، ئاڭلىغاندا ۋە ياكى كاللىڭىزدا يالت قىلىپ پەيدا بولغاندا، ئۇنى دەرھال خاتىرىگە يېزىۋېلىشىڭىز كېرەك، ياكى سىز ھەرقانداق بىر مەسىلىنىڭ بەزى ئىجادىي پىكىرگە موھتاج ئىكەنلىكىنى ھېس قىلغان چېغىڭىزدا، ئويلىغان ئىجادىي پىكىرىڭىزنىڭ نېمە بولۇشىدىن قەتئىينەزەر بىرىنمۇ قالدۇرماي يېزىۋېلىڭ.

بۇ ئاددىي ھەرىكەت خۇددى قەلبىڭىزنىڭ چوڭقۇر يېرىدىن سۇ تارتىدىغان ئەسۋابقا ئوخشايدۇ. بىرەر يىلغىچە پەيدا بولمىغان ئىجادىي پىكىر بەزىدە كۆزنى يۇمۇپ ئاچقىچە پەيدا بولىدۇ. مۇۋاپىق ئورۇنغا ئېرىشىمەن دەپ قايغۇرۇۋاتقانلار ياكى شىركەتنى كېڭەيتىش كويىدا يۈرگەن ئىگىلىك باشقۇرغۇچىلار ئۈچۈن بۇ ماھارەتنىڭ ئۈنۈمى خېلى چوڭ.

سىز ھەل قىلماقچى بولغان مەسىلىلىرىڭىز ئۈچۈن ئالتە- يەتتە خىل ئىجادىي پىكىر تەپسىلىي جەدۋىلىنى تۈزۈپ چىقىشىڭىز

بولدۇ، كۆپ بولغاننىڭ زىمىنى يوق. مەسلەن: سىزنىڭ كىرىمىنى ئاشۇرۇش توغرىسىدىكى ئىجادىي پىكىر جەدۋىلى تۈزۈپ چىقىشىڭىز تەسكە توختىمايدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا، كىرىمىنى كۆپەيتىپ، چىقىمىنى ئازايتىش توغرىسىدىكى ئىجادىي پىكىر، خىزمەتتە تېخىمۇ ياخشى ئورۇنغا ئىگە بولۇش توغرىسىدىكى ئىجادىي پىكىر، نۆۋەتتىكى خىزمەت ئۈنۈمىنى ياخشىلاش توغرىسىدىكى ئىجادىي پىكىر، ئايالىڭىزنى (ياكى ئېرىڭىزنى) تېخىمۇ بەختلىك قىلىش توغرىسىدىكى ئىجادىي پىكىر قاتارلىقلارنى بىر-بىرلەپ تىلغا ئالساق، سانامۇ تۈگەتكىلى بولمايدۇ.

سىز يازغان ئىجادىي پىكىرلىرىڭىزنىڭ قانچىلىك كۈلكىلىك بولۇپ كېتىشىدىن ئەنسىرىمىسىڭىزمۇ بولىدۇ. ئىجادىي پىكىر جەدۋىلىنى تۈزۈپ چىقىشتىكى مەقسەت، سىزنىڭ يوشۇرۇن ئېڭىڭىزنى ئويغىتىپ، سىزنىڭ تېخىمۇ چوڭ بولغان، يوشۇرۇن ئىجادچانلىق قابىلىيىتىڭىزنى جارى قىلدۇرۇش، شۇنداقلا بۇ ئىككىسىنىڭ زىچ مۇناسىۋىتىنى تېخىمۇ ئېنىق كۆرسىتىپ بېرىشتۇر. سىز تۈزۈپ چىققان ئىجادىي پىكىر تەپسىلىي جەدۋىلى دەسلەپتە ئانچە كارغا كەلمىسە، ئۈمىدسىزلىنىپ كەتمەڭ. ئەڭ مۇھىمى شۇكى، سىز مۇشۇنداق قىلىش ئارقىلىق ئۆزىڭىزنىڭ ئىجادىي پىكىر يارىتىش مۇددىئايىڭىزنى ۋە قابىلىيىتىڭىزنى قوزغىتالىدىڭىز.

بەزىدە بۇ ئىجادىي پىكىر جەدۋىلى تۈزۈش ئۈسۈلى ھېچقانداق ئۈنۈم بەرمەسلىكى مۇمكىن، بىراق بۇ سىزنىڭ ئەجرىڭىزنىڭ پۈتۈنلەي بىكار بولغانلىقىدىن دېرەك بەرمەيدۇ. چۈنكى سىز جەدۋەل تۈزىۋاتقىنىڭىزدە، سىزنىڭ بۇ تىرىشچانلىقىڭىز قەلبىڭىزنىڭ چوڭقۇر يېرىدىكى تەپەككۈرنى قوزغاتقان بولىدۇ. پەقەت سىز بۇ ئۈسۈلنى ئېسىڭىزدە چىڭ ساقلاپ داۋاملاشتۇرىدىغان بولسىڭىز، ھامان بىر كۈنى كۈتۈلمىگەن خۇشاللىققا ئېرىشىسىز.

## يوشۇرۇن ئاڭنىڭ خاتىرىلەش ئۇسۇلىدىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىش

ئاڭنىڭ رەتلەش پائالىيىتىگە ياردەملىشىش ئۈچۈن، قەغەز-  
قەلەمنى تەييارلاپ قويۇڭ.

ئالدى بىلەن «مەسىلىنىڭ مۇھىم نۇقتىسى» مەسىلىنىڭ  
خاراكتېرىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىر-بىرلەپ خاتىرىلەپ چىقىڭ،  
بۇ «ئوت تۇتاشتۇرۇش» باسقۇچىدۇر، ئارقىدىن مەسىلىگە  
مۇناسىۋەتلىك ئىجادىي پىكىرلەرنىڭ ھەممىسىنى يېزىپ چىقىڭ،  
چۈنكى بۇ يوشۇرۇن ئاڭغا تۈرتكە بولۇپ، ئۇنىڭ رولىنى جارى  
قىلدۇرىدىغان باسقۇچتۇر. ئۇنىڭدىن كېيىنكى باسقۇچ  
«ئۆزىڭىزنىڭ ھازىرقى ئوي-پىكىرىڭىز»نى يېزىپ چىقىش  
باسقۇچى بولۇپ، بۇ باسقۇچتا ئۆزىڭىزنىڭ يەكۈنىنى مۇئەييەن  
جاۋاب ۋە ياكى ئىنكار جاۋاب شەكلىدە ئايرىپ يېزىپ چىقىڭ. نېمە  
ئۈچۈن بۇنداق قىلىمىز؟ چۈنكى مەسىلىنى ھەل قىلىش ئۇسۇلى  
كۆپىنچە كۈتۈلمىگەندە پەيدا بولىدۇ، ئىلگىرى كارغا كەلمەيدۇ دەپ  
قارالغان يەكۈن بەلكىم بۇ قېتىم مەسىلىنى ھەل قىلىشنىڭ  
مۇۋاپىق ئۇسۇلى بولۇپ قېلىشى مۇمكىن.

بىز مۇشۇنداق يېزىۋاتقاندا، ھەرقانداق مەسىلىنى ئېڭىمىزغا  
قارشى ھالدا يېزىپ چىقساق بولمايدۇ. قانداق جاۋابقا ئېرىشىش  
بىلەن كارىمىز بولمىسىمۇ بولىدۇ، ئۇنى پەقەت يوشۇرۇن  
ئېڭىمىزنىڭ بىر تەرەپ قىلىشىغا تاپشۇرۇپ بەرسەك بولىدۇ.

قەغەزنىڭ ئوڭ يۇقىرى بۇرجىكىگە مەسىلىنى ھەل قىلىشنىڭ  
ئاخىرقى چېكىنى يېزىپ قويسىڭىزمۇ بولىدۇ. بەلگىلەنگەن مۇددەت  
توشسىمۇ، بىرەر چارە-تەدبىر ئويلاپ چىقالمىغاندا، مەسىلە ھەل  
قىلىشنىڭ ئاخىرقى كۈنى، يېزىلغان مەسىلىلەرنى يەنە بىر قېتىم  
ئەستايىدىل ئوقۇپ چىقىپ، «ئۆزىڭىزنىڭ ھازىرقى ئوي-

پىكىرىڭىز» دېگەن قۇرنىڭ ئاستىغا قايتا ئويلىنىش ئارقىلىق پەيدا بولغان يېڭى ئوي - پىكىرنى يېزىپ چىقىشىڭىز بولىدۇ. سىز يېزىلغان خاتىرىنى بىر - ئىككى قېتىم تەكرار ئوقۇشىڭىز، يوشۇرۇن ئېڭىڭىزنى قوزغىتىپ، مەسىلىنى ھەل قىلىش چارىسىگە ئېرىشەلەيسىز. دەماللىققا بىرەر چارە - ئۇسۇلغا ئېرىشەلمىگەن تەقدىردىمۇ، ئەنسىرىشىڭىز ھاجەتسىز. چۈنكى بۇ مەسىلىلەر ھەل بولۇشقا ئاز قالغان بولۇپ، ئۇنى يوشۇرۇن ئېڭىڭىزغا يەنە بىر قېتىم تاپشۇرۇپ، خاتىرجەم ھالدا باشقا ئىشلارنى قىلىۋەرسىڭىز بولىدۇ. بۇ ئۇسۇلنى قوللانغاندا، كېسىپ ئېيتىشقا بولىدۇكى، ئېڭىڭىزنىڭ كۈچىدىن گۇمانلانمىسىڭىزمۇ، مەسىلىنى ھەل قىلىشنىڭ ئەڭ ياخشى ئۇسۇلى تەبىئىي ھالدا پەيدا بولىدۇ.

### ئىجادىي پىكىر خاتىرىسىنى يېزىشتىكى مۇھىم نۇقتىلار

دېققەت قىلىڭكى، بۇ خىل خاتىرىنى يېزىشتىكى مەقسەت، يوشۇرۇن ئاڭدىن ئىجادىي پىكىرگە ئېرىشىشتۇر. بۇ يەردە مۇنداق بىر ئىشنى قىلىپ بېقىڭ، مەسىلەن: پىسخىك پائالىيەتلىرىڭىزنىڭ راۋان بولۇشى ئۈچۈن 30 مىنۇت ۋاقىتىڭىزنى سەرپ قىلىپ زېھنىڭىزنى مەركەزلەشتۈرۈڭ. ئەمدى بىز ئىجادىي پىكىر خاتىرىسى يېزىش ئۇسۇلىنى يىغىنچاقلايلى.

1. مەسىلىنىڭ نوقتىسىنى تېپىپ چىقىڭ. مەسىلەن: قانداق قىلغاندا پايدىسى تېگىدىغان ئىشقا مەبلەغ سالغىلى بولىدۇ؟ قانداق قىلغاندا زېھنىنى يىغىقلى بولىدۇ؟ قانداق قىلغاندا شىركەتكە چىقىمىنى ئازايتىش توغرىسىدىكى تەكلىپتىن بىرنى بەرگىلى بولىدۇ؟ قانداق قىلغاندا خىزمەتلەرنى تېخىمۇ ئۇڭۇشلۇق قىلغىلى بولىدۇ؟ قانداق قىلغاندا بېسىمنى ئازايتقىلى بولىدۇ؟

قانداق قىلغاندا كىشىلىك ھاياتنى تېخىمۇ جۇشقۇنلۇققا ئىگە قىلغىلى بولىدۇ؟ دېگەن سوئاللارنى سورىشىڭىز بولىدۇ.

2. خاتىرىنى دەسلەپتە يازغاندا، يېزىپ چىققان ئىشلىرىڭىز ئاز بولسىمۇ ئۈمىدسىزلەنمەڭ. سىز قوللىنىشىڭىزغا قەلەمنى ئېلىپ، ئويلاپ چىقالىغان ھەرقانداق ئىجادىي ئوي-پىكىرنى يېزىپ چىقىڭ. سىز 30 مىنۇت ئىچىدە ئاز دېگەندە ئوي-پىكىردىن 10 نى يېزىپ چىقالايسىز، بۇنىڭ ئىچىدە ھېچ بولمىغاندا بىر ئىجادىي ئوي-پىكىر كارغا كېلىدۇ.

3. سىز خاتىرىنى تەكشۈرگەندە نۇرغۇن ئىجادىي پىكىرلەرنىڭ قىلچە ئەھمىيىتى يوق ئىكەنلىكىنى بايقىشىڭىز مۇمكىن. بىراق، بۇ سىزنىڭ تىرىشچانلىقىڭىزنىڭ بىكار كەتكەنلىكىدىن دېرەك بەرمەيدۇ، سىز يوشۇرۇن ئېڭىڭىزنىڭ بۇ مەسىلىنى بىر تەرەپ قىلىشىغا تۈرتكە بولۇشىڭىز كېرەك. سىز بۇ ئىجادىي پىكىرلەرنىڭ بىرىنىڭمۇ كارغا كەلمەيدىغانلىقىنى بايقىغان تەقدىردىمۇ ئۈمىدسىزلەنمەڭ، چۈنكى سىز قەلبىڭىزگە ئىجادىي پىكىر ئۇرۇقىنى تىكتىڭىز، ئۇ ھامان بىر كۈنى ئۈنۈپ چىقىدۇ.

4. سىز كىشىلىك ھاياتنىڭ مەلۇم بىر بۇرۇلۇش نۇقتىسىدا تۇرغان چېغىڭىزدا، بۇ ماھارەت ناھايىتى زور تۈرتكىلىك رول ئوينايدۇ. سىز مۇھىتنى ئۆزگەرتىش، ئۆزلىكىدىن ھالقىش، قىممىتىڭىزنى ئاشۇرۇش مەزگىلىدە تۇرغاندا، دادىل قەدەم بىلەن مۇۋەپپەقىيەت يولىغا مېڭىش ئۈچۈن بۇ ماھارەتتىن پايدىلىنىڭ. تويۇقسىز پەيدا بولىدىغان ئىجادىي پىكىرگە ئېرىشىشتە، سىز پۈتۈن زېھنىڭىزنى يىغىپ، ئاخىرىغىچە داۋاملاشتۇرۇشىڭىز كېرەك.

5. ئىجادىي پىكىرلەرنىڭ ھەممىسى يېڭى بولىدۇ، دەپ قارىماڭ. «جاھاندا يېڭى ئىش يوق» دېگەن بۇگەپكە ئوخشاش، نۇرغۇنلىغان ئىجادىي پىكىرلەر ئەمەلىيەتتە ئاللىقاچان ئىشلىتىلگەن بەزى لايىھەلەرنىڭ ئۆزگىرىشىدۇر. شۇڭا، سىز ئويلاپ چىققان يېڭى ئىجادىي پىكىر كونا ئىجادىي پىكىرنىڭ يېڭىچە



ئۆزگىرىش شەكلى بولۇشى مۇمكىن، بىراق بۇنىڭ يەنىلا ياردىمى بار.

6. بۇخىل ماھارەتنى ئىشلىتىپ باققان نۇرغۇن كىشىلەر ئىجادىي پىكىرنى يېزىشتا خېلى قىيىنلىشى مۇمكىن. بىراق ئىشنىش كېرەككى، تەر تۆكۈپ ئۇرۇق تىككەن ئادەم ھامان مول ھوسۇلنى خۇشاللىق بىلەن يىغىۋالىدۇ.

### ئىجادىي پىكىر ئارخىپى ئارقىلىق ئىجادچانلىق قابىلىيىتىڭىزنى قېزىش

ئىجادىي پىكىرلىك ئادەم بولۇشتىكى ئىككىنچى مەشىق ئىجادىي پىكىر ئارخىپى ئىشلەش. ھازىردىن باشلاپ ئون كۈنگىچە گېزىت-ژۇرناللاردىن ئۆزىڭىزگە كېرەكلىك خەۋەر-ئۇچۇرنى كۆرسىڭىز، ئۇنى دەرھال كۆچۈرۈۋېلىپ ئارخىپ قىلىڭ. كۆچۈرۈۋالغان مەزمۇنلارغا دىققەت قىلىڭ، ئۇ چوقۇم سىزنىڭ دىققىتىڭىزنى ئالاھىدە تارتقان، سىز ئۈچۈن ئەمىلىي ئەھمىيىتى بولغان مەزمۇنلار بولسۇن. ئۇ مەزمۇنلارنى ئارخىپ قىلغاندىن كېيىن، ئاز دېگەندە ئىككى مىنۇت ۋاقتىڭىزنى سەرپ قىلىپ مۇناسىۋەتلىك شەيئىلەرنى تەپەككۈر قىلىڭ.

كۆچۈرۈۋېلىنغان بۇ مەزمۇنلار سىزنىڭ ئالاھىدە قابىلىيىتىڭىزنى قازىدىغان سايمانغا ئايلىنىدۇ. سىز ئۈچۈن ئېيتقاندا سىز تاللىۋالغان ھەر قايسى مەزمۇنلاردا مەلۇم بىر ئورتاق نەرسە بولۇشى كېرەك. ئۇ نەرسىنىڭ ئەمەلىيەتتە ئۆزىڭىز ئىكەنلىكىنى تېزلا چۈشىنىۋالالايسىز. سىز بۇلاردىن «ئۆزىڭىزنىڭ قانداق ئادەم»لىكىڭىزنى ئېنىق كۆرۈۋالالايسىز ۋە ئۆزىڭىزگە قايتىدىن باھا بېرەلەيسىز. بۇلارنىڭ ھەممىسى سىزنىڭ مۇھىتىنى ئۆزگەرتىش، ئۆزلۈكىدىن ھالقىش، ئۆز قىممىتىڭىزنى ئاشۇرۇش

جەرياندا روھىڭىزغا ۋە ھەرىكىتىڭىزگە كېرەكلىك ماتېرىياللاردۇر. بۇ مەزمۇنلارنىڭ سىز ئۈچۈن ئەھمىيىتى بولغاچقىلا، ئۇلارنى تاللايسىز. سىز ئۆزىڭىزگە ماس كېلىدىغان بۇ ماتېرىياللارغا تايىنىپ ئۆزىڭىزنى مۇكەممەللەشتۈرسىڭىز بولىدۇ، ئەلۋەتتە. بىر ياش خىزمەتچى مۇشۇ ئۇسۇلغا ئاساسەن، ئۆز خىزمىتىگە مۇناسىۋەتلىك بىر ئارخىپ تۇرغۇزغان، بۇ ئۆزىنىڭ خىزمەت دائىرىسىدە مۇشۇ ئارخىپقا تايىنىپ، «بىر ئېغىز گەپ بىلەنلا مەسلىنىڭ نۇقتىسىنى ئىپادىلەيدىغان» ئىقتىدارنى ھازىرلىغان. شۇڭا شىركەتتە ھۆرمەتكە سازاۋەر بولۇپ، كەم بولسا بولمايدىغان مۇھىم بىر شەخسكە ئايلانغان. بولۇپمۇ يىغىندا ۋە باشلىقنىڭ ئالدىدا ئۇنىڭ قابىلىيىتى ناھايىتى كۆرۈنەرلىك بولۇپ، خىزمەتداشلىرى ۋە باشلىقى ئۇنىڭ بىلىمىنىڭ موللىقىغا، كۆزقاراشلىرىنىڭ ئەتراپلىق ئىكەنلىكىگە ھەيران قېلىشقان. كۆپچىلىك ئۇنىڭ ئارخىپ تۇرغۇزغانلىقىنى بىلمىگەچكە، ئۇنى تالانت ئىگىسى دەپ قارىغان. ئەمەلىيەتتە، بۇنىڭ سىرى ئۇنىڭ ھەركۈنى ئارخىپ تۇرغۇزغانلىقىدا.

## ئىجادىي پىكىرگە ئېرىشىشنىڭ قەدەم - باسقۇچلىرى

ئىجادىي پىكىر ئارخىپى تۇرغۇزۇلغاندىن كېيىن، ياخشى ئىجادىي پىكىرگە قانداق ئېرىشىمىز؟  
تۆۋەندە بۇنىڭ مۇھىم نۇقتىلىرىنى چۈشەندۈرىمىز.  
بۇنىڭ تەرتىپى مۇنداق بولىدۇ:

1. ئۈچۈر يىغىش — ژۇرنال، كىشىلىك مۇناسىۋەت، تېلېفون ئارقىلىق تەكشۈرۈش.
2. ئۈچۈرلارنى تۈرگە ئايرىش، تەھلىل قىلىش — قىيما گېزىت ياكى ئەسلىمە شەكلىدە تۈرلەرگە ئايرىپ رەتلەش.

3. يىغقان ئۇچۇرلارنى ۋەقەلىك قىلىپ ئورۇنلاشتۇرۇش —  
ئۇچۇرلارنى ئۈستىلىق بىلەن بىرىكتۈرۈش.

4. ۋەقەلىكنى يېزىپ چىقىش — پىلان شەكلىدە يېزىپ  
چىقىش.

5. كۆزگىلى بولىدىغان قىلىش — يېزىپ چىقىش بىلەن  
بىرگە قىستۇرما رەسىم ۋە سۈرەتلەرنى قوشۇش.

6. چۈشەندۈرۈش — باشقىلارغا چۈشەندۈرۈش.  
ياخشى ئىجادىي پىكىرگە ئېرىشىش مۇشۇ تەرتىپ بويىچە  
ئېلىپ بېرىلىدۇ. ئىجادىي ئوي-پىكىرلەرنى كالىدا تەپەككۈر  
قىلغانغا بولمايدۇ، ھېچ بولمىغاندا ئۇنى باشقىلارغا كۆرسەتكىلى  
بولغىدەك ھالەتكە كەلتۈرۈش كېرەك.

تۆۋەندە مۇشۇ تەرتىپ بويىچە تەتقىق قىلىمىز.  
ئۇچۇر يىغىش مەسىلىسى توغرىسىدا ئالدىدىمۇ كۆپ  
توختالغانىدۇق. ئۆزىڭىز كۆڭۈل بۆلىدىغان ئىشلارنى تېلېفون  
بېرىپ تەكشۈرسىڭىز بولىدۇ. زۇرنالغا كەلسەك، ئۆزىڭىز  
ياقتۇرىدىغان رەسىملەرنى يىرتىۋېلىپ ساقلىسىڭىز بولىدۇ.  
ئەلۋەتتە، يىرتقاندىن كەسىڭىز ياخشىراق بولىدۇ. بىراق ئۇچۇر  
يىغقاندا ۋاقىتنى ئىسراپ قىلمۇ ۋە تەسەلىكىڭىز كېرەك.

ئەگەر ئۇچۇرلارنى رەتلەشكە ياكى تەھلىل قىلىشقا بەك كۆپ  
ۋاقىت كەتسە، چارچاپ قېلىپ ئىشلىگۈڭىز كەلمەسلىكى مۇمكىن.  
ئەمەلىيەتتە ئارخىپ تۇرغۇزۇشتا ئۇچۇرلار بەك رەتلىك بولۇپ  
كەتمەسسىمۇ بولىدۇ، ئۇچۇرلارنى سالىدىغان بىرنەچچە ئارخىپ  
خالتىسى تەييارلاپ قويساڭىز بولىدۇ. شۇنداقلا، قولايلىق ئىشخانا  
بۇيۇملىرىدىن كۆپرەك پايدىلىنىش كېرەك.

ئەڭ مۇھىم بولغىنى ۋەقەلىكنى ئورۇنلاشتۇرۇش باسقۇچى  
بولۇپ، بۇ ئەڭ ئاساسلىق قىسىم. ھەرقانچە كۆپ ماتېرىيال  
يىغىشتىن قەتئىينەزەر، بۇ باسقۇچ مۇكەممەل ئېلىپ بېرىلمىسا،  
قىلغان ئىشىمىزنىڭ قىلچە ئەھمىيىتى بولمايدۇ. چۈنكى سىز

ئىجادىي پىكىرلىك ئادەم بولماقچىغۇ!

ۋەقەلىكنى ئورۇنلاشتۇرغاندا، ئاۋۋال يىغقان ماتېرىياللىرىمىزنى كۆرۈپ بېقىپ، ئاندىن تەسەۋۋۇرىمىزنى ئەركىن قانات يايدۇرىشىمىز كېرەك. مەسىلەن: يىغقان ماتېرىياللىرىمىزدىن «يۇقىرى سۈپەتنى قوغلىشىش، دەم ئېلىش بارغانسېرى ئۇزىراۋاتىدۇ، كېچىلىك تۇرمۇش تېخىمۇ موللاشتى» دېگەن ئۇچۇرلارنى بايقىشىڭىز مۇمكىن. بۇ ئۇچۇرلار ئارقىلىق قانداق ۋەقەلىكنى ئورۇنلاشتۇرۇش سىزنىڭ ئىقتىدارىڭىزغا باغلىق.

سىز بۇ ئۇچۇرلارنىڭ ئىچىدىن «ئەندىزە، ئېسىل تائام، مۈشۈكياپىلاق» دېگەن سۆزلەرنى تاللاپ چىقىپ، بۇ ئارقىلىق كېچىدىمۇ تىجارەت قىلىدىغان ئاشخانىلارنى ياكى بويتاقلارنىڭ ئوتتۇرا كېچىدىكى ئەھۋالىنى خىيالىڭىزغا كەلتۈرۈپ، مىكرو دولقۇنلۇق ئوچاقتا ئازراقلا قىزىتىمىلا ئىستېمال قىلغىلى بولىدىغان، توغلىتىلغان يېمەكلىكلەرنى سېتىش چارىسىنى تېپىپ چىقىشىڭىز مۇمكىن. شۇنىڭ بىلەن بىرگە، «ئەندىزە، ئېسىل تائام، مۈشۈكياپىلاق» دېگەنلەرنى بىرىكتۈرىشىڭىز ئاجايىپ ئوي - پىكىرلەرگە ئېرىشىشىڭىز مۇمكىن.

سىزنىڭچە قانداق ئىكەن؟ كالىڭىزنى كۆپرەك ئىشلىتىپ ئويلاڭ!

بىراق، ئويلانغان بىلەنلا ئىش پۈتمەيدۇ، كۆز ئالدىڭىزدىكى ماتېرىياللارنى تەپەككۈر قىلىشىڭىز، تەسەۋۋۇرىڭىز ئاندىن تېخىمۇ كېڭىيىدۇ.

تەسەۋۋۇرىڭىز كېڭەيگەندىن كېيىن، ئۇنى يېزىپ چىقىشىڭىز ھەمدە ئىخچام، كىشىنىڭ دىققىتىنى تارتىدىغان شۇئارلارنى قۇشۇمچە قىلىپ، باشقىلارغا ئوڭايلا يەتكۈزگىلى بولىدىغان ئۇسۇلنى تەتقىق قىلىشىڭىز كېرەك. ئەڭ ئاخىرىدا فىستۇرما رەسىم ياكى سۈرەتلەرنى قوشۇمچە قىلىپ، رەسمىي ئىجادىي

پىكىرنى يۇتتۇرىشىڭىز كېرەك. زۆرۈر تېپىلغاندا خەرىتە ياكى سخېمىنى قوشۇپ قويسىڭىزمۇ بولىدۇ.

## كېچىكىپرەك ھۆكۈم قىلىش

يۇقىرىدا مۇھاكىمە قىلىنغان ئىجادچانلىق ماھارەتلىرىنى جارى قىلدۇرۇش ئۈچۈن دەسلەپتىكى ئوي - پىكىرلەرگە كېچىكىپرەك ھۆكۈم قىلىشقا توغرا كېلىدۇ. 1797 - يىلى تۆمۈر ساپان تۇنجى قېتىم كەشىپ قىلىنغاندا، ئامېرىكىنىڭ يېڭى جېرجى شىتاتىدىكى دېھقانلار «تۆمۈر ئەسۋابلار تۇپراقنى بۇزىدۇ، شۇنداقلا ياۋا ئوت - چۆپلەرنىڭ ئۆسۈشىگە تۈرتكە بولىدۇ»، دېگەن باھانە بىلەن تۆمۈر ساپان ئىشلىتىشنى رەت قىلغان. يېڭى شەيئى، يېڭى كۆزقاراشلارنى قارىغۇلارچە تەنقىد قىلغانلىق توغرىسىدىكى مىساللار ناھايىتى كۆپ. بىراق يەنە بىر نۇقتىدىن قارىغاندا، كۆزقاراش ياكى ئوي - پىكىرلەر تەنقىد قىلىنمىسا، بىز ئەڭ ياخشىسىنى تاللاپ چىقالمايمىز. بۇنداق بولغاندا بىز چەكلىك بايلىقىمىزنى ئىسراپ قىلىۋەتكەن بولىمىز.

بىز ھۆكۈم قىلىشقا ۋە تەتقىق قىلىشقا بەك ماھىر. بىرەر يېڭى ئوي - پىكىر ئوتتۇرىغا چىقسا، بىرىمىز ئۇنى رەت قىلساق، بىرىمىز ئۇنىڭغا رەددىيە بېرىمىز، بەزىمىز تېخى زەربە بېرىمىز. بەزىلەر ئۇ پىكىرنى قوللىمىسا، يەنە بەزىلەر ئۇنىڭغا قارشى ئوي - پىكىرنى كۆتۈرۈپ چىقىدۇ. ئۇلار تۆۋەندىكىدەك سەۋەبلەرنى كۆرسىتىشى مۇمكىن:

— بۇ چارىنى 50 يىلنىڭ ئالدىدا باشقىلار ئويلاپ يولغان!  
— بىزنىڭ بۇنى قىلىشقا ئۈنچە كۆپ بۆلىمىز ۋە ۋاقتىمىز يوق!

— ھازىر يۇنداق پىلاننى يولغا قويۇش مۇۋاپىق ئەمەس!

— بۇ چارە ھەرگىز كارغا كەلمەيدۇ!

— بىز ئۇنداق قىلساق بولمايدۇ!

— مەن بۇنداق چارىنى ياقتۇرمايمەن!

مەسىلىنى ھەل قىلىش توغرىسىدىكى ئوي-پىكىرنىڭ قانداقلىقىغا ھۆكۈم قىلماي بولمايدۇ، بىراق قانداقلا بولمىسۇن، ھەربىر ئوي-پىكىرگە پۇرسەت بېرىش كېرەك. ئەگەر ئوي-پىكىر پەيدا بولۇشى بىلەنلا ئۇنى تەنقىد قىلساق، ھېچ ئىشنى باشقا ئېلىپ چىقالمايمىز. بۇ خۇددى بىر تەرەپتىن ماي كىلاپانغا دەسسەپ، بىر تەرەپتىن تورمۇزغا دەسسەسە، ماشىنىنىڭ ماڭالمىغىنىغا ئوخشايدۇ. ئېسىڭىزدە بولسۇنكى، ئېگىز ئۆسكەن كاۋچۇك دەرىخى دەسلەپتە بىرتال ئۇرۇق ئىدى.

يېڭىلىق يارىتىشنىڭ ئۇسۇلى سىزدە بىرەر يېڭى كۆزقاراش ياكى يېڭى ئوي-پىكىر پەيدا بولغاندا، ئۇنىڭ قانداقلىقىغا كېچىكىپەرەك ھۆكۈم قىلىشتۇر. بۇنداق قىلغاندا سىز ئەزىزلىڭىزنى كەڭ يېيىپ، تۇيۇقسىز پەيدا بولغان ئوي-پىكىرنىڭ مەنىسىنى چۈشىنىۋالالايسىز. نىيۈرك شتاتلىق ئۇنىۋېرسىتېتنىڭ تەتقىقاتىدا كۆرسىتىلىشىچە، يېڭىلىق يارىتىش جەريانىدا ئوي-پىكىرلەر پەيدا بولۇۋاتقاندا، ئۇنىڭ قانداقلىقىغا كېچىكىپەرەك ھۆكۈم قىلغاندا، پەيدا بولىدىغان ئوي-پىكىرلەرنىڭ سانى ھەسسەلەپ ئاشىدىكەن.

ھەر بىر ئوي-پىكىر بىرتال ئەتىرگۈلگە ئوخشايدۇ. تەنقىد قىلىشتىن ئاۋۋال ئۇنىڭغا ئۆسۈش، پورەكلەپ ئېچىلىش پۇرسىتىنى بېرىشىمىز كېرەك. چۈنكى يامان تەنقىد ئوي-پىكىرنىڭ ئۆسۈشىنى چەكلەپ قويدۇ، ياخشى تەنقىد بولسا ئوي-پىكىرنىڭ ئۆسۈشىنى كۈچەيتىپ، ئۇنىڭ يوشۇرۇن قابىلىيىتىنى نامايان قىلدۇرىدۇ.

ئوي-خىيال ۋە ھۆكۈمنىڭ تەپەككۈر قىلغۇچى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى كۈلۈچ ۋە ئەتۈركىنىڭ مېخانىك بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىگە ئوخشايدۇ. ئوي-خىيال بىلەن ھۆكۈم قىلىش

ئوخشاشمىغان ئىككى خىل ۋاسىتە بولۇپ، مۇئەييەن ۋە مەلۇم مەقسەت ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ. بىز دائىم بىر نەرسىلەرگە ھۆكۈم قىلىمىز ۋە ئۇنى تەنقىد قىلىمىز. بىراق ئۆزىمىزنىڭ تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىمىزنى مەشىق قىلدۇرمايمىز، تەرەققىي قىلدۇرمايمىز ۋە كۈچەيتىمەيمىز. ئىجادىي پىكىرگە باي ئادەم بولۇشتىن ئاۋۋال، ئوي - پىكىرلەرنىڭ قانداقلىقىغا كىچىكىپرەك ھۆكۈم قىلىشىمىز، تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىمىزنىڭ جارى بولۇشىغا پۇرسەت بېرىشىمىز كېرەك. بۇنىڭدىن 180 يىل ئىلگىرى، بىر شېئىرىي دراماتوگ: «ئەگەر ئەقىل - ئىدىراك ئوي - پىكىرنى بەكلا چىڭ تەكشۈرسە، ئىجادىي ئوي - پىكىر يۇشۇرۇنىۋالىدۇ» دېگەندى.

ئەگەر بىز ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئىگە بولماقچى بولساق، بىرلا ۋاقىتتا ھەم تورمۇزغا ھەم ماي كىلاپانغا دەسسەيدىغان، ياكى يەرنى ئوغۇتلايمەن دەپ ھەم ئوغۇت ھەم زەھەرلىك دورا چاچىدىغان ئىشنى قىلماستىن كېرەك. بەلكى ئوي - پىكىرنى قوبۇل قىلىش ياكى رەت قىلىشنى قارار قىلىشىمىز كېرەك.

## ھەممىنى شەرت - شارائىت ھازىرلانغاندا قىلىشتىن ساقلىنىش

دۇنيادا ھېچقانداق بىر ئىش مۇكەممەل ئەمەس ياكى مۇكەممەللىككە يېقىنلىشالمىغان. ئەگەر ھەممىلا شەرت - شارائىت ھازىرلانغاندا قىلىمەن دېسىڭىز، مەڭگۈ ساقلىشىڭىزغا توغرا كېلىدۇ.

ھەرقانچە ياخشى، يېڭى ئوي - پىكىرنىڭمۇ يېتەرسىزلىكى بولىدۇ. ئادەتتىكىچە پىلان بولسىمۇ، ئۇنى ھەقىقەتەن يولغا قويغىلى بولىدىغان ۋە تەرەققىي قىلدۇرغىلى بولىدىغان بولسا، بۇنداق پىلان ئوتتۇرا يولدا بەل قويۇۋېتىدىغان ياخشى پىلاندىن

جىق ياخشى. چۈنكى ئادەتتىكىچە بولغان پىلاننى ئاخىرغىچە ئىجرا قىلغىلى بولىدۇ، ئوتتۇرا يولدا بەل قويۇۋېتىدىغان ياخشى پىلانلاردىن بولسا ھېچقانداق ئۈنۈمگە ئېرىشكىلى بولمايدۇ. ئەگەر سىز بەقەت ئويلاپلا قىلمايدىغان بولسىڭىز، ھېچقانداق ئىشنى باشقا ئېلىپ چقالمايسىز.

ئويلاپ كۆرۈڭ، دۇنيادىكى ھەر بىر نەرسە، جۈملىدىن سۈنئىي ھەمراھتىن تارتىپ ئاسمان پەلەك پىنلارغىچە ۋە بوۋاقلار يېمەكلىكلىرىگىچە ھەممىلا نەرسە ئوي-پىكىرنى ئەمەلگە ئاشۇرغانلىقىنىڭ نەتىجىسى.

سىز «ئادەم (مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلار بىلەن ئادەتتىكى كىشىلەر) نى تەتقىق قىلغاندا، ئۇلارنىڭ ئىككى تۈرگە تەۋە ئىكەنلىكىنى بايقايسىز: مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلار ناھايىتى تەشەببۇسكار كېلىدۇ، بىز ئۇلارنى «ئاكتىپ، تەشەببۇسكار كىشىلەر» دەپ ئاتايمىز. ئىرادىسىز ئادەتتىكى كىشىلەرنىڭ ھەممىسىلا پاستىپ كېلىدۇ، بىز ئۇلارنى «پاستىپلار» دەپ ئاتايمىز.

بۇ ئىككى خىل كىشىلەرنىڭ ئىش-ھەرىكىتىنى تەپسىلىي تەتقىق قىلساق، مۇنداق بىر مۇۋەپپەقىيەت پرىنسىپىنى تېپىپ چىقالايمىز. ئاكتىپ، تەشەببۇسكار كىشىلەر ئۈزلۈكسىز ئىش قىلىدىغانلار بولۇپ، ئۇلار ئىشنى تاكى پۈتتۈرگەنگە قەدەر قىلىدۇ؛ پاستىپ كىشىلەر بولسا ئىش قىلمايدىغانلار بولۇپ، ئۇلار ئىش قىلغاندا تۈرلۈك باھانە-سەۋەبلەرنى كۆرسىتىپ كەينىگە تارتىدۇ، تاكى ئۇلار ئاشۇ ئىشنى «قىلماسلىق كېرەك»، «قىلىشقا ئىمكانىيەت يوق»، «ئەمدى كېچىكتۇق» دېگەننى ئىسپاتلىغاندا، ئاندىن بولدى قىلىدۇ.

«ھەممە شەرت-شارائىتلار ھازىرلانغاندا ئاندىن ھەرىكەت قىلىش» تىن پەيدا بولىدىغان چوڭ زىياندىن ساقلىنىش ئۈچۈن، تۆۋەندىكى ئىككى تۈرلۈك پىكىردىن پايدىلانسىڭىز بولىدۇ.



1. تۈرلۈك قىيىنچىلىقلارنى ئالدىن پەرەز قىلىش. چۈنكى ھەر بىر قېتىملىق تەۋەككۈلچىلىك نۇرغۇنلىغان خەۋپ - خەتەرنى، قىيىنچىلىقنى ۋە ئۆزگىرىشنى ئېلىپ كېلىدۇ. ئەگەر سىز ماشىنا بىلەن يىراق يول يۈرمەكچى بولغاندا، «قاتناش توسۇلۇپ قالدىمىغان، ماشىنىدا ھېچقانداق چاتاق بولمىغان، ھاۋارايى ئوسال بولمىغان ۋە باشقا ھېچقانداق كۈتۈلمىگەن ئىشلار بولمىغان» شارائىتىدا ئاندىن ماڭمەن دېيىشىڭىز، قانداق چاغدا ماڭالايسىز؟ ئۇنداق ئويلىشىڭىز مەڭگۈ ماڭالمايسىز. سىز مەلۇم بىر جايغا بېرىشنى پىلانلىغاندا، ئاۋۋال خەرىتىدىن ماڭىدىغان يولنى تالىۋېلىشىڭىز، ماشىنىڭىزنى تەكشۈرۈپ چىقىشىڭىز ۋە كۈتۈلمىگەن ئىشلارنىڭ ئالدىنى ئالىدىغان ئىشلارنى قىلىشىڭىز كېرەك. بۇلارنىڭ ھەممىسى يولغا چىقىشتىن بۇرۇن قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلار، بىراق كۈتۈلمىگەن ئىشلارنىڭ يۈز بېرىشىنىڭ ئالدىنى پۈتۈنلەي ئالغىلى بولمايدۇ.

2. قىيىنچىلىققا دۇچ كەلگەندە، رېئاللىققا داڭلىق بىلەن يۈزلىنىش، ھەرگىزمۇ قورقماش. مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلار ھەرىكەت قىلىشتىن ئاۋۋال ھەممىلا مەسىلىنى ھەل قىلىۋەتكەن بولمايدۇ. ئۇلار قىيىنچىلىققا يولۇققاندا، ئامال تېپىپ ئۇنى يېڭىدۇ. ئۇلار مەيلى سودا - سانائەت بىلەن شۇغۇللانسۇن، ياكى نىكاھ ئىشىنى بىر تەرەپ قىلىش بولسۇن ۋە ياكى ھەرقانداق پائالىيەتتە بولسۇن، قىيىنچىلىققا يولۇقسىلا، خۇددى توساققا دۇچ كەلگەندە ئۇنىڭدىن ئاتلاپ ئۆتۈپ كەتكەندەك، ئامال تېپىپ قىيىنچىلىقنى ھەل قىلىدۇ.

بىز ھەرقانچە قىلساقمۇ مۇكەممەل بولغان سۇغۇرتىغا ئېرىشەلمەيمىز. شۇڭا بېلىڭىزنى مەھكەم باغلاپ، پىلاننىڭىزنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشىڭىز كېرەك.

كونكرېت، كارغا كېلىدىغان ئىجادىي پىكىر ناھايىتى مۇھىم. بىزدە ھەرقانداق نەرسىنى ئىجاد قىلالايدىغان ۋە ئۇنى

ياخشىلىيالايدىغان ئىجادىي ئوي - پىكىر بولۇشى كېرەك.  
مۇۋەپپەقىيەت ئىجادىي ئوي - پىكىرى يوق كىشىلەرگە مەڭگۈ  
يېقىن بولمايدۇ. بىراق سىز بۇ نۇقتىنى خاتا چۈشەنسىڭىز  
بولمايدۇ، چۈنكى ئىجادىي ئوي - پىكىر بولغان بىلەنلا بولمايدۇ.  
سىز نۇرغۇن پايدىغا ئېرىشتۈرىدىغان ياكى خىزمەت ئۈنۈمىڭىزنى  
ئۆستۈرىدىغان ئاشۇ ئىجادىي ئوي - پىكىرلەر پەقەت ھەقىقىي  
ئىشلىتىلگەندىلا، ئاندىن ئۇلارنىڭ قىممىتى بولىدۇ.

ھەركۈنى نەچچە مىڭلىغان كىشى سىڭىر تەسلىكتە ئېرىشكەن يېڭى  
ئوي - پىكىرلىرىدىن ۋاز كېچىدۇ ياكى ئۇلارنى بىكار قىلىۋېتىدۇ، چۈنكى  
ئۇلار ئىجرا قىلىشقا جۈرئەت قىلالمايدۇ. بىر مەزگىلدىن كېيىن، بۇ ئوي -  
پىكىرلەر يەنە پەيدا بولۇپ ئۇلارنى قىينايدۇ.

نۆۋەتتىكى ئىككى تەكلىپنى ئېسىڭىزدە ساقلاڭ: بىرىنچىسى،  
ئىجادىي ئوي پىكىرىڭىزنىڭ قىممىتىنى جارى قىلىۋېتىش ئۈچۈن، ئۇنى  
ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا تىرىشڭ. ئىجادىي ئوي - پىكىر ھەرقانچە ياخشى بولۇپ  
كەتسۇن، ئۇنى ئەمەلگە ئاشۇرمىسىڭىز، مەڭگۈ ھېچقانداق نەتىجىگە  
ئېرىشەلمەيسىز.

ئىككىنچى، ئوي - پىكىرىڭىزنى ئەمەلگە ئاشۇرۇۋاتقاندا، كۆڭلىڭىزنى  
خاتىرجەم تۇتۇڭ. بەزىلەر دۇنيادا ئادەمنى ئەڭ ئازابلايدىغىنى «مەن ئەينى  
ۋاقىتتا نېمىشقا ئاشۇنداق قىلىمىغان بولغىنىم» دەپ پۇشايمان  
يېيىش دەيدۇ. بىز ھەركۈنى دېگۈدەك باشقىلارنىڭ: «ئاشۇ ۋاقىتتا مۇشۇ  
سۈدىنى قىلغان بولسام بېيىپ كەتكەن بولاتتىم!» ياكى «مەن  
ئاللىبۇرۇن ئويلىغان، ئاشۇ چاغدا نېمىشقا قىلىمىغان بولغىنىم!» دەپ  
پۇشايمان يېگەنلىكىنى ئاڭلايمىز. ياخشى، ئىجادىي بىر ئوي - پىكىر  
كالىمىزدا تۇنجۇقۇپ كەتسە، ناھايىتى ئەپسۇسلىنارلىق بىر ئىش بولغان  
بولسۇن؛ ئەگەر ئوي - پىكىرىمىزنى ئۈزۈل - كېسىل ئەمەلگە ئاشۇرالماساق،  
بۇنىڭدىن چەكسىز قانائەت تاپمىز، ئەلۋەتتە.

سىز ھازىر ياخشى، ئىجادىي ئوي - پىكىردىن بىرەرنى تاپتىڭىزمۇ؟  
تاپقان بولسىڭىز، ھازىردىن باشلاپ، ئۇنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا كىرىشڭ!

## بەشىنچى باب

# تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ دەسمايىسى

تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى روھنىڭ خىزمەت سورۇنى، شۇنداقلا مۇۋەپپەقىيەتنىڭ «يادرو رىئاكسىيە قازىنى» دۇر. ئۇ سىزگە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىدىغان بىر نىشاننى كۆرسىتىپ بېرىدۇ، شۇنداقلا دۇنيادىكى نۇرغۇن شەيئىلەرنى سىزگە يېڭىچە قىياپەتتە نامايان قىلىپ بېرىدۇ. شۇڭلاشقا سىز ئاشۇ نىشاننى قەتئىي ئىشەنچ بىلەن ئەمەلگە ئاشۇرىشىڭىز كېرەك.

بىزنىڭ كاللىمىزدا مۇۋەپپەقىيەت توغرىسىدىكى ئىجادىي ئوي-پىكىردىن بىرسى بار. ئۇنى باشقا يەردىن ئىزدىنىشىمىز ھاجەتسىز، بىز پەقەت «ئۇ» نى تۇتۇۋالساقلا بولىدۇ.

دانىئېل. بېرتتخان دۇنياغا داڭلىق ئارخېتىكتور ۋە شەھەر پىلانلىغۇچى. ئۇنىڭ 1893-يىلى چىكاگودا ئۆتكۈزۈلگەن دۇنياۋى كۆرگەزمىدە كۆرسەتكەن پىلانلىرى ھازىرقى زامان شەھەرلىرىنى پىلانلاشقا چوڭقۇر ھەم زور تەسىر كۆرسەتكەن. ئۇ «پىلاننى بەك كىچىك تۈزۈمەسلىك كېرەك» دېگەن. چۈنكى، ئۇ ئۇلۇغۋار نىشانغا يېتىش ئۈچۈن چوڭ پىلان تۈزۈش كېرەكلىكىنى بىلەتتى. سىز تەسەۋۋۇر قىلغانلىرىڭىزنىۋۇجۇتقا چىقىرايلىمىز، ئۆزىڭىز ياقىتۇرىدىغان كەسىپ ياكى خىزمەتنى قىياس قىلالىشىڭىز، رىئال تۇرمۇشتىمۇ ئاشۇلارنى بەرپا قىلالىشىڭىز مۇمكىن.

تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى روھنىڭ ئىجادچانلىق قابىلىيىتىدۇر، شۇنداقلا ھەر بىر ئادەمنىڭ بايلىقىدۇر، شۇنداقلا سىزنىڭ بۇ دۇنيادىكى بىردىنبىر تىزگىنلىيەلەيدىغان نەرسىڭىزدۇر. كاۋچوك دەرىخىنىڭ بىرتال ئۇرۇقتىن ئۆسۈپ چوڭ بولغىنىغا، قۇشلارنىڭ تۇخۇمدىكى ئۇخلاۋاتقان تۈرەلمە ھالەتتىن ئاستا-ئاستا چوڭ بولغىنىغا ئوخشاش، سىزنىڭ ماددىي مۇۋەپپەقىيەتلىرىڭىزمۇ تەسەۋۋۇرىڭىز ئارقىلىق ئېرىشكەن پىلانلار ئاساسىدا ۋۇجۇدقا چىقىدۇ. دەسلەپتە كالىڭىزدا ئوي-پىكىر پەيدا بولىدۇ، ئارقىدىن بۇ ئوي-پىكىرلەر ۋە كۆزقاراشلار پىلان بىلەن بىرىكىدۇ. ئەڭ ئاخىرىدا سىز بۇ پىلانلارنى رېئاللىققا ئايلاندۇرىسىز. دىققەت قىلىشىڭىز، بۇ ئىشلارنىڭ ھەممىسىنىڭ تەسەۋۋۇرىڭىزدىن باشلىنىدىغانلىقىنى بىلىۋالايسىز.

### تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى سىزنى مۇۋەپپەقىيەت يولىغا باشلايدۇ

تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى ئىنساننىڭ تۈرلۈك پىلانلارنى تەييارلايدىغان ۋە ئۇنى شەكىللەندۈرىدىغان خىزمەت سورۇنى. قەلبتىكى تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىگە تايىنىپ، تۈرلۈك ئارزۇ-ئارمانلارنى قىلغاندا، ئۇنىڭ ئىزناسى شەكىللىنىدۇ ۋە بۇ ئىزناغا ئاساسەن تۈرلۈك ئارزۇ-ئارمانلارنى ئەمەلگە ئاشۇرغىلى بولىدۇ. ئىنسان ئۆزى تەسەۋۋۇر قىلالىغان ھەرقانداق نەرسىنى ئىجاد قىلالايدۇ، دەيدىغان بىر گەپ بار.

ئۆتكەن 50 يىلدىن بېرى، ئىنسانلار ئۆزىنىڭ تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىگە تايىنىپ، تەبىئەتتىكى نۇرغۇن كۈچلەرنى بويسۇندۇردى، بۇ تارىختا مىسلى كۆرۈلمىگەن بىر ئىش. ئىنسانلار ئاسماننى پۈتۈنلەي بويسۇندۇردى، ئۇچۇش جەھەتتە قۇشلار ئەمدى ئىنسانلارنىڭ رىقابەتچىسى بولالمايدۇ؛ ئىنسانلار تەسەۋۋۇر

قابىلىيىتىگە تايىنىپ، نەچچە مىليون كىلومېتىر يىراقلىقتا تۇرۇپمۇ، قۇياشنىڭ قانداق ئېلېمېنتلاردىن تەركىب تاپقانلىقىنى تېپىپ چىقتى، ئىنسانلار پويىزنىڭ سۈرئىتىنى ئاشۇردى. ھازىر پويىزلار سائىتىگە نەچچە يۈز چاقىرىملىق سۈرئەت بىلەن ئۇچقاندەك ماڭالايدۇ.

ئىنسانلار ئەقىل-ئىدىرىكىنى، تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشتا چەكلىنىپ قالدى. ئىنسانلار تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنى تېخى ئەڭ يۇقىرى پەللىگىچە تەرەققىي قىلدۇرالمىدى. ئىنسانلار ئۆزلىرىنىڭ تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىگە ئىگە ئىكەنلىكىنى بايقىدى ۋە ناھايىتى ئاساسلىق ئۇسۇللار ئارقىلىق ئۇنىڭدىن پايدىلىنىشقا باشلىدى.

كالفورنىيە شىتاتىنىڭ دېڭىز بويىدىكى بىر شەھەردە قۇرۇلۇش سېلىشقا مۇۋاپىق كېلىدىغان يەرلەرنىڭ ھەممىسىگە قۇرۇلۇش سېلىنىدۇ. شەھەرنىڭ بىر تەرىپى تىك كەتكەن كىچىك تاغلار بولۇپ، قۇرۇلۇش سالغىلى بولىدىغان جاي ئەمەس ئىدى. شەھەرنىڭ يەنە بىر تەرىپىمۇ ئۆي سېلىشقا مۇۋاپىق كېلىدىغان جاي ئەمەس ئىدى، چۈنكى بۇ يەرنىڭ ئورنى بەكلا پەس بولغاچقا، ھەركۈنى دېڭىز سۈيى يانغاندا، بۇ يەرنى سۇ بېسىپ كېتەتتى.

تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىگە ئىگە بىر ئادەم بۇ شەھەرگە كېلىدۇ. تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىگە ئىگە ئادەمدە ئۆتكۈر كۆزىتىش قابىلىيىتى بولىدۇ، بۇ ئادەممۇ بۇنىڭدىن مۇستەسنا ئەمەس ئىدى. ئۇ بۇ شەھەرگە كەلگەن تۇنجى كۈنىلا، بۇ شەھەردىكى يەرلەردىن پايدىلىنىپ پۇل تاپقىلى بولىدىغانلىقىنى كۆرۈپ يېتىدۇ. ئۇ ئالدى بىلەن تىك كەتكەن تاغلىق يەرنى، ئاندىن ھەركۈنى دېڭىز سۈيى بىر قېتىم بېسىۋالىدىغان ئورنى پەس يەرنى سېتىۋالىدۇ. ئۇ بۇ يەرلەرنى ناھايىتى ئەرزان سېتىۋالىدۇ. چۈنكى بۇ يەرلەر ھېچقانچىلىك قىممىتى يوق دەپ قارالغان يەرلەر ئىدى.

ئۇ بىرنەچچە توننا پارتلاتقۇچ دورىنى ئىشلىتىپ، تىك كەتكەن

كىچىك تاغلىقنى بوش توپىغا ئايلاندۇرىدۇ. ئاندىن بىرنەچچە توپا ئىتتىرىش ماشىنىسى بىلەن بۇ يەرنى تۈزلەيدۇ، ئەسلىدىكى تاغلىق يەر بىردىنلا قۇرۇلۇش سالغىلى بولىدىغان تۈز يەرگە ئايلىنىدۇ، ئۇندىن باشقا، ئۇ يەنە ئارتۇق توپىلارنى ئورنى پەس يەرگە يۆتكەپ، بۇ يەرنى دېڭىز يۈزىدىن ئېگىزرەك قىلىدۇ، نەتىجىدە بۇ يەرمۇ قۇرۇلۇش سالغىلى بولىدىغان تۈز يەرگە ئايلىنىدۇ.

ئۇ نۇرغۇن يۇل تاپقان، ئۇ بۇلارنى قانداق تاپتى؟  
ئۇ پەقەت توپىنى كېرەك بولمايدىغان جايدىن كېرەك بولىدىغان جايغا يۆتكىدى. ئۇ پەقەت كېرەكسىز توپىلارنى تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى بىلەن بىللە ئىشلەتتى، خالاس.

بۇ شەھەردىكى كىشىلەر ئۇنى تالانت ئىگىسى دەپ قاراشتى.  
ھەرقانداق ئادەم ئاشۇ ئادەمگە ئوخشاش ئۆزىنىڭ تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىدىن پايدىلانسا، تالانت ئىگىسىگە ئايلانالايدۇ.

تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى روھنىڭ ئىجادچانلىق قابىلىيىتىدۇر، شۇنداقلا ھەربىر ئادەمنىڭ بايلىقىدۇر ھەمدە سىزنىڭ بۇ دۇنيادىكى بىردىنبىر تىزگىنلىيەلەيدىغان نەرسىڭىزدۇر.

بىر كۈنى ئەتىگىنى، پولات-تۆمۈز ماگىناتى سىۋابنىڭ ماشىنىسى ئۇنىڭ بېيتىر پولات-تۆمۈز زاۋۇتىنىڭ ماشىنا توختىتىش مەيدانىدا توختايدۇ. ئۇ ماشىنىسىدىن چۈشىشى بىلەنلا، تېز خاتىرىلىگۈچى بىر ياش ئۇنىڭ ئالدىغا كېلىدۇ، بۇ تېز خاتىرىلىگۈچى ئۆزىنىڭ سىۋاب ئەپەندىگە ئۇنىڭ يازىدىغان خەت-

چەك ياكى تېلېگراممىسى بولسا يېزىپ بېرىپ دەپ كەلگەنلىكىنى ئېيتىدۇ. ھېچكىممۇ بۇ يىگىتنى بۇ يەرگە كېلىڭ دېمىگەنىدى. بىراق بۇ يىگىت تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنى ئىشقا سالغان بولۇپ، ئاشۇنداق قىلسا ئۆزىنىڭ ئىستىقبالىغا ھېچقانداق زىيىنى يوقلىقنى كۆرۈپ يېتەلمىگەن. شۇ كۈندىن باشلاپ بۇ يىگىت «مۇقەررەر» ھالدا مۇۋەپپەقىيەت يولغا قاراپ ماڭغان، بۇ يىگىت بېيتىر شىركىتىدىكى ئون نەچچە تېز خاتىرىلىگۈچى

قىيلايدىغان، ئەمما قىلمىغان ئىشنى قىلغاچقا، سىۋاب ئەپەندى بۇ يىگىتنى ياقتۇرۇپ قالغان. ھازىر بۇ يىگىت دۇنيادىكى ئەڭ چوڭ بىر دورا شىركىتىنىڭ باش لېدىرى.

بىر نەچچە يىلنىڭ ئالدىدا بىر يىگىتتىن كەلگەن خەتنى تاپشۇرۇۋالغانىدىم. بۇ يىگىت سودا ئىنستىتۇتىنى ئەمدىلا پۈتتۈرگەن بولۇپ، مېنىڭ ئىشخانىمدا ئىشلەشنى ئارزۇ قىلىدىكەن. ئۇ خەتنىڭ ئارىسىغا قاتلانمىغان ئون دوللارلىق پۇلدىن بىرنى قوشۇپ ئەۋەتكەنىدى. خەتتە مۇنداق يېزىلغانىدى:

مەن داڭلىق بىر سودا ئىنستىتۇتىنى ئەمدىلا پۈتتۈردۈم. سىلەننىڭ ئىشخانىلىرىدا ئىشلىسەم دەيمەن. چۈنكى سودا ھاياتىنى ئەمدىلا باشلىغان مەندەك بىر ياشنىڭ سىلەننىڭ قول ئاستىلىرىدا ئىشلىيەلىشى ناھايىتى زور بەخت.

خەتكە قوشۇپ ئەۋەتكەن ئون دوللار پۇل سىلەننىڭ تۇنجى ھەپتىدە ماڭا كۆرسەتمە بېرىش ئۈچۈن سەرپ قىلىدىغان ۋاقىتلىرى ئۈچۈن تۆلىنىدىغان ھەق. بۇ پۇلنى ئالسىلا، تۇنجى ئايدا مەن سىلگە ھەقسىز ئىشلەپ بېرىشنى خالايمەن. بىر ئايدىن كېيىن مېنىڭ ئىپادەمگە قاراپ، ئاندىن مائاشىمنى بېكىتىشكە بولىدۇ.

مېنىڭ بۇ خىزمەتكە ئېرىشىشكە بولغان تەشەنناقلىقىم ھاياتىمدىكى ھەرقانداق بىر ئىشقا بولغان قىزغىنلىقىمدىنمۇ ئېشىپ چۈشىدۇ. بۇ خىزمەتكە ئېرىشىش ئۈچۈن مەن مۇۋاپىق بولغان ھەرقانداق قۇربان بېرىشكە تەييار.

بۇ يىگىت ئاخىرى ئىشخانىمغا كېلىپ ئىشلىدى. ئۇنىڭ تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى ئۇنى ئېرىشمەكچى بولغان پۇرسەتكە ئېرىشتۈردى. ئۇ خىزمەت قىلغان تۇنجى ئاي توشاي دېگەندە، ئۆمۈر

سوغۇرتا شىركىتىنىڭ بىر ياش لىدىرى بۇ ئىشنى بىلىپ، بۇ يىگىتنى ئۆزىنىڭ شەخسىي كاتىپلىقىغا يۇقىرى مائاش بىلەن تەكلىپ قىلدى. بۇ يىگىت ھازىر دۇنيادىكى ئەڭ چوڭ ئۆمۈر سۇغۇرتىسى شىركىتىنىڭ مۇھىم ئەربابى بولۇپ قالدى.

## تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى مۆجىزە يارىتىدۇ

دۇنيا مېھمانخانا ساھەسىدىكى ماگنات تونراد. خىلتون بىر مېھمانخانىغا ئىگە بولۇشتىن ئاۋۋال، ئۆزىنى مېھمانخانا باشقۇرۇۋاتىمەن دەپ تەسەۋۋۇر قىلغان. ئۇ بالىلىق چاغلىرىدىمۇ دائىم مېھمانخانا دېرىكتورىنىڭ «رولىنى ئالغان». خىلتون مۇۋەپپەقىيەت قازانغاندىن كېيىن، ئۆزىنىڭ تارماق مېھمانخانىلىرىنى دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا قۇرۇپ چىقىپ، دۇنياغا داڭلىق مېھمانخانا پادىشاھىغا ئايلانغان.

ھېندىرى. كېسىل ئۆزىنىڭ كەسپىتىكى ھەربىر نەتىجىسىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتىن ئاۋۋال تەسەۋۋۇردا ئەمەلگە ئاشۇرىدىغانلىقىنى ئېيتقانىدى. بۇ راستىنلا قالتىس بىر چارە. كىشىلەرنىڭ «تەسەۋۋۇر» بىلەن «سېھرىگەرلىك» نى بىر-بىرىگە باغلاپ چۈشىنىشىمۇ ئەجەبلىنەرلىك ئەمەس. «تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى» مۇۋەپپەقىيەت ئىلمىدە ھەقىقەتەنمۇ سېھرىي كۈچكە ئىگە.

ئەگەر سىز تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىڭىزدىن توغرا پايدىلىنالىسىڭىز، ئۇ سىزنىڭ مەغلۇبىيىتىڭىز بىلەن خاتالىقىڭىزنى قىممەتلىك بايلىققا ئايلاندۇرىدۇ. شۇنداقلا سىزگە تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنى ئىشلىتىدىغان ئادەملەرلا بىلەلەيدىغان ھەقىقەتنى، ئۇ بولسىمۇ تۇرمۇشتىكى ئەڭ چوڭ ئوڭۇشسىزلىق ۋە كېلىشمەسلىكنىڭ ئەكسىچە ياخشى پۇرسەتلەرنى ئېلىپ



كېلىدىغانلىقىنى تونۇتىدۇ.

ئامېرىكىدىكى داڭلىق بىر ھەيكەلتاراچ ئەسلىدە كوچا-كويلاردا قاتراپ يۈرۈيدىغان پوچتىكەش ئىدى. بىر كۈنى ئۇ ترامۋايغا ئولتۇرغاندا، ماشىنا ھادىسىسى يۈز بېرىپ، بىر پۈتىدىن ئايرىلىپ قالىدۇ. ترامۋاي شىركىتى ئۇنىڭغا بەش مىڭ دوللار تۆلەم بېرىدۇ. ئۇ بۇ پۇل بىلەن مەكتەپتە ئوقۇپ، ئاخىرى بىر ھەيكەلتاراچقا ئايلىنىدۇ. ئۇنىڭ ئىككى قولىغا تايىنىپ ياسىغان ھەيكەللىرى ۋە تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىگە تايىنىپ تاپقان پۇللىرى ئىككى پۇتى بىلەن پالاقشىپ پوچتىكەشلىك قىلغان چاغلىرىدىن كۆپ بولىدۇ. ماشىنا ھادىسىسى يۈز بەرگەچكە، ئۇ تىرىشىش نىشانىنى ئۆزگەرتكەن ۋە ئۆزىنىڭ تۇغما تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنى جارى قىلدۇرغان.

نېرۋا سىستېمىسى تەسەۋۋۇردىكى جانلىق تەجرىبىلەر بىلەن ئەمەلىيەتتىكى تەجرىبىنى پەرقلەندۈرەلمىگەچكە، پىسخىك سۈرەت بىزنى ئەمەلىيەتتىن ئۆتكۈزۈش پۇرسىتى بىلەن تەمىنلەپ، يېڭى ئارتۇقچىلىقلىرىمىزنى ۋە يېڭى ئۇسۇللارنى «ئەمەلدە كۆرسىتىدۇ». تەسەۋۋۇر بىزنىڭ ماھارەتكە، مۇۋەپپەقىيەتكە ۋە بەختكە ئېرىشىشىمىز ئۈچۈن يېڭى يول ئېچىپ بېرىدۇ.

ئەگەر بىز ئۆزىمىزنى مەلۇم بىرخىل ئۇسۇلدا ئىش قىلىۋاتىمىز دەپ تەسەۋۋۇر قىلساق، بىز ئەمەلىيەتتە ئاشۇنداق قىلغان بولىمىز. تەسەۋۋۇر بىزنىڭ تەسەۋۋۇر قىلغان ئىشلىرىمىزنى مۇكەممەل قىلىشىمىزغا ياردەم بېرىدۇ.

پىسخولوگ R.A. ۋاندېر مۇنداق بىر تەجرىبە ئىشلىگەن: بىر ئادەمنى ھەركۈنى قارىغا ئېلىش تاختىسى ئالدىدا ئولتۇرغۇزۇپ، ئۇچقۇر يىڭنە ئېتىشىنى تەسەۋۋۇر قىلدۇرغان. بىر مەزگىلدىن كېيىن، بۇ پىسخىك مەشىقنىڭ ئۈنۈمى ئەمەلىي مەشىق قىلغاننىڭكىگە ئوخشاش بولغان.

ئامېرىكىنىڭ «تەتقىقات پەسىللىك ژۇرنىلى» دا تەسەۋۋۇر

مەشىقنىڭ گارغا توپ كىرگۈزۈش ماھارىتىنى ئۆستۈرگەنلىكىنى ئىسپاتلايدىغان مۇنداق بىر تەجرىبە خەۋەر قىلىنغان:

1- گۈرۈپپىدىكى ئوقۇغۇچىلار 20 كۈنگىچە ھەركۈنى گارغا توپ كىرگۈزۈشنى مەشىق قىلغان ۋە ئۇلارنىڭ تۇنجى كۈندىكى، ئەڭ ئاخىرقى كۈندىكى نەتىجىسى خاتىرىلەپ قويۇلغان.

2- گۈرۈپپىدىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭمۇ تۇنجى كۈندىكى ۋە ئەڭ ئاخىرقى كۈندىكى نەتىجىسى خاتىرىلەپ قويۇلغان. بىراق 20 كۈن ئىچىدە ئۇلار مەشىق قىلمىغان.

3- گۈرۈپپىدىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭ تۇنجى كۈندىكى نەتىجىسى خاتىرىلەپ قويۇلغان ھەمدە ھەركۈنى ئۇلارغا 20 مىنۇت گارغا توپ كىرگۈزۈشنى تەسەۋۋۇر قىلدۇرغان. ئەگەر گارغا توپ كىرگۈزەلمىسە، ئۇلار تەسەۋۋۇرىدا تۈزەتكەن.

تەجرىبىسىنىڭ نەتىجىسى مۇنداق بولغان:

1- گۈرۈپپا ھەركۈنى 20 مىنۇت ئەمەلىي مەشىق قىلغان. ئۇلارنىڭ گارغا توپنى كىرگۈزۈش نىسبىتى %24 ئاشقان.

2- گۈرۈپپىدىكىلەر ھېچقانداق مەشىق قىلمىغان، شۇڭا ئازراقمۇ ئىلگىرىلەش بولمىغان.

3- گۈرۈپپىدىكىلەر ھەركۈنى 20 مىنۇت گارغا توپ كىرگۈزۈشنى تەسەۋۋۇر قىلغان. شۇڭا ئۇلارنىڭ گارغا توپ كىرگۈزۈش نىسبىتى %26 ئاشقان.

بۇرۇندىن تارتىپلا نۇرغۇنلىغان مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلار «توغرا تەسەۋۋۇر قىلىش» ۋە «ئەمەلىيەتنى رېپىتتىسىيە قىلىش» ئۇسۇلىنى بىلىپ- بىلمەي قىلىنىپ، ئۆزىنى مۇكەممەللەشتۈرگەن، مۇۋەپپەقىيەت قازانغان. ناپالىئون ياۋروپانى بويسۇندۇرۇشتىن ئاۋۋال، بۇ ئىشلارنى تەسەۋۋۇرىدا كۆپ يىل «مانئۇبىر» قىلغان. ۋېبىر بىلەن مورگېن «كىشىلىك ھاياتتىن تولۇق پايدىلىنىش» دېگەن كىتابىدا: «ناپالىئوننىڭ مەكتەپتە ئوقۇغان چاغدا يازغان كىتاب ئوقۇش خاتىرىسىنى يىغىپ كەلسە

400 بەتتىن ئاشاتتى. ئۇ ئۆزىنى بىر قوماندان دەپ ئەسەۋۋۇر قىلىپ، كوريسكا ئارىلىنىڭ خەرىتىسىنى سىزىپ چىققان ۋە ئىنچىكە ھېسابلاش ئارقىلىق مۇداپىئە ئورۇنلاشتۇرىدىغان تۈرلۈك جايلارغا بەلگە قىلىپ چىققان»، دەپ يازغانىدى.

### بايلىققا يېتەكلەش پىرىنسىپى

شەيئىلەرنىڭ ئەڭ كىچىك بىرلىكلىرىمۇ ئۆزگىرىش ئارقىلىق رەتلىك تىزىلىدۇ.

تېخىمۇ مۇھىمى شۇكى، يەر شارى، سىزنىڭ بەدىنىڭىزدىكى ھەربىر ھۈجەيرە ۋە شەيئىلەرنىڭ ھەربىر ئاتومى كۆرۈنمەس ئېنېرگىيىنى مەنبە قىلغان.

ئارزۇ-ئىستەك تەپەككۈر قىلىشتىن شەكىللەنگەن ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچتۈر، تەپەككۈر قىلىشتىن شەكىللەنگەن جۈرئەت-شجائەت بولسا، ئېنېرگىيىنىڭ بىرخىل شەكىلدۇر. سىز تەپەككۈرىڭىزغا تايىنىپ مال-دۇنياغا ئېرىشىشنى ئارزۇ قىلغىنىڭىزدا، تەبىئەت دۇنيانى ئاپىرىدە قىلغاندا ئىشلەتكەن «ماددا» ئارقىلىق، ئۆز مەقسىتىڭىزگە يېتەلەيسىز. كائىناتتىكى ھەممىلا نەرسە مۇشۇ «ماددا» دىن تەركىب تاپىدۇ، جۈملىدىن سىزنىڭ تەپەككۈرىڭىز ئۆز رولىنى كۆرسىتىدىغان جاي-سىزنىڭ بەدىنىڭىز، كالىڭىز مۇ ئەنە شۇنداق شەكىللەنگەن.

سىز ئۆزگەرمەس بەزى پىرىنسىپلارغا تايىنىپ بايلىق يارىتالايسىز. بىراق سىز ئاۋۋال بۇ پىرىنسىپلارنى پىششىق بىلىشىڭىز ۋە ئۇلاردىن پايدىلىنىشنى ئۈگىنىۋېلىشىڭىز كېرەك.

سىز نۇرغۇن بايلىققا ئىگە بولۇشنىڭ سىرىنى بايقاش ئۈچۈن تۈرلۈك تەسەۋۋۇرلىرىڭىزنى قانات يايدۇرۇپ ۋە ئۇلارنى تەكرارلاپ، بۇ پىرىنسىپلارنى ئېنىق بايان قىلىشىڭىز كېرەك. قارماققا ناھايىتى

غەلبەتتە، ئەمما ناھايىتى چۈشىنىشلىك بىر يېرى شۇكى، بۇ «سىر» ھەرگىزمۇ چوڭ بايقاش ئەمەس. تەبىئەت بىز كۆرۈپ تۇرۇۋاتقان كۈن، ئاي، يۇلتۇزلاردا، تاغۇ-دەريالاردا، ئەتراپىمىزدىكى ھەر بىر تال گۈل-گىياھلاردا ۋە ھەر بىر خىل جانلىقتا ئۆزىنىڭ بۇ «سىر» نى نامايان قىلغان.

تۆۋەندە سۆزلىنىدىغان مەزمۇنلار ئارقىلىق سىز پىرىنسىپ-قائىدىلەرگە تايىنىپ ئۆزىڭىزگە تۈپتۈز يول ھازىرلىيالايسىز، تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىڭىزنى بەش قولىدەك چۈشىنىۋالالايسىز. بۇنداق پەلسەپىنى تۇنجى قېتىم ئوقۇغاندا، ئۆزىڭىز چۈشەنگەن مەزمۇنلارنى ئويدان تەھلىل قىلىشىڭىز كېرەك، ئۇنىڭدىن كېيىن چۈشەنچە-تەسىراتلىرىڭىزنى قايتا ئويلىغانىڭىزدا خۇددى ئىلاھنىڭ ياردىمىگە ئېرىشكەندەك بولۇپ، بەزى كۆزقاراشلارنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋالالايسىز ۋە بۇخىل پەلسەپە توغرىسىدا تېخىمۇ چوڭقۇر چۈشەنچىگە ئىگە بولالايسىز.

ئىلمىي تىزگىنلەش نەزىرىيىسى تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنىڭ كىشىنى ھەيران قالدۇرىدىغان نەتىجىنى پەيدا قىلىشتىكى سەۋەبىنى چۈشەندۈرۈپ بەردى. شۇنداقلا بۇ نەتىجىلەرنىڭ «سېھىرگەرلىك» ئەمەس، بەلكى پىسخىكىمىز بىلەن مېڭىمىزنىڭ تەبىئىي ئىقتىدارى ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاپ بەردى. تىزگىنلەش نەزىرىيىسى ئادەمنىڭ مېڭىسىنى، نېرۋا سېستىمىسىنى ۋە مۇسكۇل توقۇلمىلىرىنى ناھايىتى مۇرەككەپ بولغان «مۇلازىمەت مېخانىزمى» (نېشاننى ئاپتوماتىك ئىزلەيدىغان ماشىنا بولۇپ، ئاپتوماتىك ئىنكاس قايتۇرۇش ۋە ئۇچۇر ساقلاشنى ۋاسىتە قىلىدۇ)، ئىنسان مۇشۇ مېخانىزم ئارقىلىق ئۆز نېشانىنى ئەمەلگە ئاشۇرىدۇ ۋە زۆرۈر تېپىلغاندا ئىلگىرىلەش يۆلىنىشىنى ئاپتوماتىك ئوڭشايدۇ، دەپ قارايدۇ.

بىراق «مۇلازىمەت مېخانىزمى» ئادەمنىڭ ماشىنا ئىكەنلىكىدىن دېرەك بەرمەيدۇ، بەلكى ئىنسان مېڭىسى بىلەن

تېنىنىڭ ئىنسان ئارقىلىق باشقۇرۇلۇپ، ماشىنىغا ئوخشاش رول ئوينايدىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. ئىنساندىكى ئاپتوماتلاشقان بۇ «ئىجادچانلىق مېخانىزمى» نىڭ ھەرىكەتلىنىشى ئۈچۈن بىر نىشان بولۇشى كېرەك. پىسخولوگلار ئىنسان ئاۋۋال كۆڭلىدە مەلۇم بىر شەيئىنى تونۇشى كېرەك، ئاندىن ئۇنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا كىرىشسە بولىدۇ، دەپ كۆرسىتىدۇ. سىز قەلبىڭىزدە مەلۇم بىر شەيئىنى «كۆرەلمىسىڭىز»، سىزنىڭ «ئىجادچانلىق مېخانىزمى» ڭىز ئاپتوماتىك ھالدا قوزغىلىپ، ئۇنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا كىرىشىدۇ. بۇ سىزنىڭ ئاڭلىق ھالدا تىرىشقىنىڭىزدىن ياكى «ئىرادە» ڭىز («كۈچلۈك ئىرادە») دىنمۇ ئېشىپ چۈشىدۇ.

شۇڭلاشقا، بىرەر ئىش قىلغاندا ھەددىدىن زىيادە تىرىشىپ كەتمەڭ ياكى كۈچلۈك ئىرادىڭىز بىلەنمۇ تەسىر كۆرسەتمەڭ، شۇنداقلا قىلغانلىرىم توغرىمۇ دەپ ھەددىدىن زىيادە گۇمانلىنىپمۇ يۈرمەڭ. ئۆزىڭىزنى ئەركىن-ئازادە تۇتۇڭ. بىرەر ئىشنى بەكلا زورۇقۇپ «قىلماڭ»، كۆڭلىڭىزدە ھەقىقىي يەتمەكچى بولغان نىشانىڭىزنى ئويلاڭ، ئاندىن بۇ نىشاننى ئەمەلگە ئاشۇرۇشنى ئىجادچان، مۇۋەپپەقىيەت مېخانىزمىڭىز ئۆز ئۈستىگە ئالسۇن. يەتمەكچى بولغان نىشانلىرىڭىزنى ئويلاش ئارقىلىق ئاكتىپ روھىي ھالەتكە ئىگە بولىسىز. بىراق، سىز بۇنىڭلىق بىلەن تىرىشىشتىن ياكى خىزمەت قىلىشتىن توختاپ قالسىڭىز بولمايدۇ. تىرىشچانلىقىڭىز سىزنى ئەزىمەت پىسخىك توقۇنۇشلارغا ئارىلاشتۇرماستىن، نىشانىڭىزغا قاراپ ئىلگىرىلىتىدۇ. بۇنداق پىسخىك توقۇنۇش مەلۇم بىر ئىشنى «قىلماقچى» ياكى «سېناپ باقماقچى» بولغاندا، كۆڭلىدە باشقا ئىشنى ئويلىغانلىقتىن كېلىپ چىقىدۇ. بۇنداق پىسخىك ھالەتتە زېھنىڭىز چېچىلىپ كەتكەچكە، مەغلۇبىيەتكە دۇچار بولۇشىڭىز مۇمكىن. ئېسىڭىزدە بولسۇنكى، ئەۋلىيا-ئەنبىيالارمۇ بىر كۆڭۈلنى ئىككى يەرگە ئىشلەتمەيدۇ.

## تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنىڭ ئىككى خىل شەكلى

تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنىڭ «ئۇنىۋېرسال تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى» ۋە «ئىجادىي تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى» دەپ ئىككى خىل شەكلى بولىدۇ.

ئۇنىۋېرسال تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى: كىشىلەر تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىگە تايىنىپ، كونا كۆزقاراش، تەپەككۈر ياكى پىلانلارنى يېڭىدىن بىرىكتۈرىدۇ. بۇخىل تەسەۋۋۇردا ھېچقانداق نەرسە ئىجاد قىلىنمايدۇ، پەقەت تەجرىبە، تەلىم-تەربىيە، كۆزىتىش قاتارلىق تۈرلۈك ماتېرىياللار ئارىلاشتۇرۇپ ئىشلىتىلىدۇ. كەشپىياتچىلار بۇنداق قابىلىيەتتىن دائىم پايدىلىنىدۇ. بىراق «تالانت ئىگىلىرى» بۇنىڭدىن مۇستەسنا، چۈنكى تالانت ئىگىلىرى ئۇنىۋېرسال تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى مەسىلىلەرنى ھەل قىلالمىغاندا ئىجادىي تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىدىن پايدىلىنالايدۇ.

ئىجادىي تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى: ئىجادىي تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىدىن پايدىلانغاندا، ئىنسانلار چەكسىز ئەقىل-پاراسەتكە ئىگە بولالايدۇ. ئىجادىي تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنى «ئىلھام» ۋە «ئاندىن بىلىش» كە ئېرىشىش قابىلىيىتى دېسەكمۇ بولىدۇ. بارلىق يېڭى ئۇسۇل-چارىلەر ۋە ئاساسىي نۇقتىئىنەزەرلەر ئىجادىي تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى ئارقىلىق ئىنسانلارغا يەتكۈزۈلىدۇ. بۇ قابىلىيەت ئارقىلىق ھەرقانداق ئادەم ئۆزىنى «تەڭشەپ»، باشقىلارنىڭ يوشۇرۇن ئېڭى بىلەن ئالاقە قىلالايدۇ.

ئىجادىي تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى ئۆزۈڭىزدىن قوزغىلىدۇ. ئەمدى بىز ئۇنىڭ قوزغىلىش ئەھۋالىنى مۇلاھىزە قىلىمىز. ئىجادىي تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى ئېڭىمىز تېز سۈرئەت بىلەن ئىشلەۋاتقاندىلا، ئاندىن قوزغىلىدۇ. نەسىلەن: ئىنسان كۈچلۈك ئارزۇ-ئىستەكنىڭ تۈرتكىسىدە تۇرۇۋاتقان چاغلاردا قوزغىلىدۇ.

ئىنسانلار ئىجادىي تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىدىن پايدىلانغاندىلا، ئۇلارنىڭ سەزگۈرلۈكىمۇ بۇنىڭغا ئوڭ تاناسىپ بولىدۇ. داڭلىق سودىگەرلەر، سانائەتچىلەر، مالىيە مۇتەخەسسسلرى ۋە ئولۇغ شائىر، يازغۇچى، مۇزىكانت، سەنئەتكارلارنىڭ داڭلىق بولالىشىدىكى سەۋەب، ئۇلارنىڭ ئىجادىي تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىدىن پايدىلانغانلىقىدا.

ئۇنىۋېرسال تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى ۋە ئىجادىي تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى ئىشلىتىلگەنسېرى خۇددى مۇسكۇللار ياكى بەدەن ئەزالىرى ئىشلىتىلگەنسېرى تەرەققىي قىلغانغا ئوخشاش تېخىمۇ تەرەققىي قىلىدۇ.

ئارزۇ-ئىستەك خىرە-شىرە بولغان ۋە ناھايىتى تېزلا يوقاپ كېتىدىغان بىرخىل ئوي-خىيال، بىرخىل قىزغىنلىقتىن ئىبارەت. ئەگەر ئۇنى رېئاللىققا ئايلاندۇرمىساق، ئۇنىڭ قىممىتى بولمايدۇ. سىز ئارزۇ-ئىستىكىڭىزنى پۇلغا ئايلاندۇرۇش جەريانىدا ئۇنىۋېرسال تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى ئەڭ كۆپ ئىشلىتىلىدۇ. بىراق، بەزى قىيىنچىلىقلارغا دۇچ كەلگەندە، ئىجادىي تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىدىن پايدىلىنىشىڭىزغا توغرا كېلىدۇ.

### تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى ئارزۇ-ئىستەكنى بايلىققا ئايلاندۇرىدۇ

سىزنىڭ تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىڭىزدىن پايدىلانمىغىلى ئۇزۇن يىل بولغان بولۇشى مۇمكىن. بىراق سىز بۇ قابىلىيىتىڭىزنى ئىشلەتسىڭىزلا، ئۇ قايتىدىن جانلىنىپ تېخىمۇ كۈچىيىدۇ. بۇخىل قابىلىيەت ئىشلىتىلمەي قويۇپ قويۇلغىنى بىلەن ھەرگىزمۇ يوقاپ كەتمەيدۇ.

ھازىردىن باشلاپ دىققىتىڭىزنى ئۇنىۋېرسال تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشقا مەركەزلەشتۈرۈڭ. چۈنكى

بۇخىل تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى سىزنىڭ ئارزۇ-ئىستەكنى بايلىققا ئايلاندۇرۇش جەريانىڭىزدا كۆپرەك ئىشلىتىدىغان بىرخىل قابىلىيەتتۇر.

ئارزۇ-ئىستەكنى بايلىققا ئايلاندۇرۇش ئۈچۈن پىلان كېرەك بولىدۇ. بۇ پىلانلار تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى ئاساسىدا، بولۇپمۇ ئۈنۋېرسال تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى ئاساسىدا شەكىللىنىدۇ.

ئۈسۈل - چارىلەر بارلىق بايلىقلارنىڭ باشلىنىش نۇقتىسى، كۆزقاراش تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنىڭ مەھسۇلى. ئەمدى بىز نۇرغۇن بايلىقلارنى ياراتقان ئۈسۈل - چارىلەرنى تەپسىلىي تەتقىق قىلىپ باقايلى، بۇ مىساللاردىن سىز تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنىڭ قانداق شەكىل ئارقىلىق نۇرغۇن بايلىق يارىتىدىغانلىقى توغرىسىدىكى بەزىبىر توغرا ئۇچۇرلارغا ئېرىشىپ قالسىڭىز ئەجەب ئەمەس.

بۇنىڭدىن 50 يىل ئىلگىرى، سەھراللىق پېشقەدەم بىر دوختۇر ئات ھارۋىسىنى ھەيدەپ شەھەرگە كېلىدۇ. ئۇ ئېتىنى باغلاپ قويغاندىن كېيىن، بىر دورىخاننىڭ كەينى ئىشىكىدىن كىرىپ، دورا ساتقۇچى ياش بىلەن «باھا تاللىشىش» قا باشلايدۇ.

پېشقەدەم دوختۇر بىلەن دورا ساتقۇچى پۈكەينىڭ كەينىدە بىر ساۋەتتىن كۆپرەك تالاشقاندىن كېيىن، پېشقەدەم دوختۇر دورىخانىدىن چىقىدۇ. ئۇ ئات ھارۋىسىنىڭ يېنىغا كېلىپ، كونا پاسوندىكى چۆگۈندىن بىرنى ۋە ياغاچ قوچۇغۇچ (چۆگۈندىكى تەرسىلەرنى قوچۇشقا ئىشلىتىدىغان) تىن بىرنى ئېلىپ، دورىخاننىڭ كەينى ئىشىكى ئالدىغا قويىدۇ.

دورا ساتقۇچى بۇ چۆگۈننى سىنچىلاپ كۆرۈپ چىققاندىن كېيىن، يانچۇقىدىن بىر باغلام پۇلنى ئېلىپ، پېشقەدەم دوختۇرغا بېرىدۇ. بۇ پۇل دەل 500 دوللار بولۇپ، دورا ساتقۇچىنىڭ بار-يوق يىغقان پۇلىنىڭ ھەممىسى مۇشۇ ئىدى.

پېشقەدەم دوختۇر ئۇنىڭغا بىرتال باغاچچە بېرىدۇ. بۇ باغاچچىغا سىرلىق رېتىسىپ يېزىلغانىدى. بۇ باغاچچىدىكى خەتلەر ئارقىلىق



بىر پادىشاھنىڭ جېنىنى ساقلاپ قالغىلى بولاتتى. بىراق، بۇ دوختۇر ئۈچۈن ئۇنداق ئەمەس ئىدى. باغاچىدىكى بۇ خەتلەر چوڭۇننى قاينىتىلايتتى، بىراق نۇرغۇن مال - دۇنيانىڭ ئۈنىڭدىن چوقۇم ئېقىپ چىقىدىغانلىقى دوختۇرغا ۋە دورا ساتقۇچى ياشقا نامەلۇم ئىدى.

بېشقەدەم دوختۇر بۇ سودىدا 500 دوللار تاپقانلىقىدىن خۇشال ئىدى. دورا ساتقۇچىنىڭ بار - يوق يىغقان پۇلىنىڭ ھەممىسىگە بىر كونا چوڭۇن ۋە بىر تال باغاچە سېتىۋالغانلىقى ناھايىتى چوڭ خەتەرگە تەۋەككۈل قىلغانلىق بولاتتى. دورا ساتقۇچى ئۆزىنىڭ بۇ قېتىمقى سالغان مەبلىغى ئارقىلىق ئاشۇ بىر چوڭۇندىن كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئالاۋىدىنىڭ سېھىرلىك چىرىغىدىن كۆپرەك مال - دۇنياغا ئېرىشىدىغانلىقىنى ئويلاپمۇ باقمىغانىدى.

دورا ساتقۇچىنىڭ پۇل خەجلەپ سېتىۋالغىنى ئەقىل ئىدى. بۇ چوڭۇن دورا ساتقۇچى ياش سىرلىق رېتسېپقا بېشقەدەم دوختۇر مۇبەلەمبەيدىغان بىرخىل نەرسىنى قېتىشى بىلەن ئۆز كارامىتىنى كۆرسىتىشكە باشلىغان.

سىز ھېلىقى ياشنىڭ رېتسېپقا نېمە قاتقانلىقىنى تاپالامسىز؟ قانداق نەرسە بۇ چوڭۇندىن نۇرغۇن مال - دۇنيا پەيدا قىلغان؟ سىز ئوقۇۋاتقان بۇ ۋەقەلىك ھېكايە - چۆچەكلەردىنمۇ سىرلىق، ئەمما ھەقىقىي بولغان ئىش بولۇپ، ئەقىل - چارە شەكلىدە چۈشەندۈرۈلگەن.

ئەمدى بىز بۇ ئەقىلنىڭ قانچىلىك مال - دۇنيا ياراتقانلىقىنى كۆرۈپ باقايلى. بۇ ئەقىل كىشىلەرنى بايلىققا ئېرىشتۈرۈپلا كەلدى. دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىكى سودىگەرلەر بۇ چوڭۇندىكى نەرسىلەرنى رېتسېپ بويىچە تەييارلاپ نەچچە مىليون ئادەمگە سېتىپ، يەنە نۇرغۇن مال - دۇنياغا ئېرىشتى.

بۇ كونا چوڭۇن ھازىر دۇنيادىكى ئەڭ چوڭ شېكەر ئىستېمالچىسىغا ئايلىنىپ، شېكەر قومۇشى ئۆستۈرىدىغان، شېكەر

ئاپىرىدىغان ۋە شېكەر ساتىدىغان نەچچە ئونمىڭلىغان كىشىنى ئىشقا ئورۇنلىشىش پۇرسىتىگە ئىگە قىلدى.

بۇ كونا چۆگۈن ھەر يىلى نەچچە مىليون تال ئەينەك بوتۇلكىنى ئىشلىتىپ ئەينەك ئىشلەپچىقىرىش بىلەن شۇغۇللانغانلارنى نۇرغۇن ئىشقا ئورۇنلىشىش پۇرسىتىگە ئىگە قىلدى.

بۇ كونا چۆگۈن ئۈچۈن خىزمەت قىلىدىغان تېز خاتىرىلىگۈچىلەر، كۆچۈرۈپ يازغۇچىلار، ئېلان مۇتەخەسسسلرى مەملىكەتنىڭ ھەممىلا يېرىگە تارقالدى. شۇنداقلا مەھسۇلاتلارنى تەسۋىرلەيدىغان سەنئەتكارلارنىمۇ شان-شۆھرەتكە ۋە بايلىققا ئىگە قىلدى.

بۇ كونا چۆگۈن جەنۇبتىكى كىچىك بىر بازارنى سودا شەھىرىگە ئايلاندۇردى. ھازىر بۇنىڭ پايدىسىنى بىۋاسىتە كۆرۈۋاتقانلار مۇشۇ شەھەردىكى ھەر بىر كەسىپ ۋە ھەربىر پۇقرا.

بۇ ئەقىلنىڭ تەسىرى ھازىر پۈتۈن دۇنيادىكى شەھەرلەرنىڭ ھەممىسىگە تارقالدى. بۇ ئەقىل بىلەن ئۇچراشقانلارغا بايلىق سۈدەك ئاقتى.

چۆگۈن پەيدا قىلغان بايلىقلار بىلەن جەنۇبتا ئەڭ داڭلىق ئالىي مەكتەپ قۇرۇلۇپ، مىڭلىغان، ئونمىڭلىغان ياشلارنى بۇيەردە مۇۋەپپەقىيەت مەشىقىنى قوبۇل قىلىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلدى. بۇ مەكتەپ ھازىرمۇ قەد كۆتۈرۈپ تۇرماقتا.

ئەگەر ئاشۇ كونا چۆگۈننىڭ مەھسۇلاتلىرى گەپ قىلاتتىغان بولسا، كىشىنى ھەيران قالدۇرىدىغان نۇرغۇن ئىشلارنى ئېيتىپ بەرگەن بولاتتى ۋە كىتاب قىلىپ يېزىلىپ نۇرغۇن تىللارغا تەرجىمە قىلىنغان بولاتتى. شۇنداقلا بۇ ھېكايىلەرنىڭ ئىچىدە روماننىڭ مۇھەببەت، سودا ۋە بۇنىڭدىن ئىلھام ئالغانلارنىڭ كۈرەش قىلىش تارىخى توغرىسىدىكى ئىشلار بولغان بولاتتى.

بۇلارنىڭ ئىچىدە روماننىڭ مۇھەببەت توغرىسىدا بىر ۋەقەنىڭ

بولغانلىقىغا قەتئى ئىشىنىمەن. چۈنكى مەن ئاشۇ ئىشنى باشتىن كەچۈرگەن. ھەممە ئىش دورا ساتقۇچى ھېلىقى كونا چوگۇننى سېتىۋالغان جايدىن باشلانغان. بۇ جايدا مەن ئايالىم بىلەن تونۇشقان. ھېلىقى سېھىرلىك چوگۇننىڭ ھېكايىسىنى ماڭا دەل ئايالىم ئېيتىپ بەرگەن. مەن ئۇنىڭ «ياخشى، يامان بولۇشىدىن قەتئىينەزەر» ماڭا ياتلىق بولۇشنى تەلەپ قىلغان چاغدا، ئىككىمىز ئاشۇ چوگۇننىڭ مەھسۇلاتىنى ئىچىۋاتاتتۇق.

سىز مەيلى كىم بولۇڭ ياكى قانداق يەردە بولۇڭ، قانداق كەسىپ بىلەن شۇغۇللانماڭ، «كوكا كولا» دېگەن بۇ خەتنى كۆرگەندە، كوكا كولا شىركىتىنىڭ بارلىق بايلىق ۋە ھوقۇق - ئىمتىيازغا پەقەت بىر كۆزقاراش ئارقىلىق، يەنى دورا ساتقۇچى ياش ئاسا . گاندىلېرنىڭ سىرلىق رېتسېپقا قاتقان سىرلىق تەركىب - نەسەۋۈز قابىلىيىتى ئارقىلىق ئېرىشكەنلىكىنى ئېسىڭىزدە تۇتسىڭىزلا بولىدۇ.

بۇ رېئاللىقنى ئوبدانراق ئويلىنىپ بېقىڭ.

ئېسىڭىزدە بولسۇنكى، بۇ كىتابقا يېزىلغان بايلىققا ئېرىشىش توغرىسىدىكى قەدەم - باسقۇچلار دەل كوكا كولانىڭ تەسىر دائىرىسىنىڭ پۈتۈن دۇنيادىكى شەھەر - بازارلارغا، كەنتلەرگە ۋە ھەربىر دوقمۇشقىچە كېڭىيىشىدىكى ۋاسىتىسىدۇر. يەنە بىر نۇقتا ئېسىڭىزدە بولسۇنكى، سىزمۇ كوكا كولاغا ئوخشاش دۇنياغا داڭلىق ئىچىملىك ۋە ئولۇغ نەتىجە يارىتالايسىز.

## ئەگەر مەندە بىر مىليون دوللار بولسا

تۆۋەندىكى ھېكايە «ئىرادىلىكلەر مۇرادىغا يېتەلەيدۇ» دېگەن ماقالىنىڭ توغرىلىقىنى ئىسپاتلاپ بېرىدۇ. بۇ ھېكايىنى ماڭا چوڭقۇر ھۆرمەتكە سازاۋەر ماڭارپىچى، روھانىي، مەرھۇم فرانك.

گانسولېس ئېيتىپ بەرگەندى. ئۇنىڭ دىن تارقىتىش ھاياتى چىكاگودىكى ئەشيا دۆۋىلەش مەيدانىدا باشلانغانىدى.

گانسولېس ئالىي مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان چېغىدا، مائارىپ تۈزۈلمىسىدىكى نۇرغۇن نۇقسانلارنى بايقايدۇ. ئۇ مەن مەكتەپ مۇدىرى بولسام، بۇ ئەھۋاللارنى چوقۇم تۈزىتىمەن دەپ ئويلايدۇ.

ئۇ ئۆزى مەكتەپ قۇرۇش، ئەنئەنىۋى مائارىپ ئەندىزىسىنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرىماسلىق قارارىغا كېلىدۇ.

ئۇ بىر مىليون دوللار بولسا ئاندىن پىلاننى ئەمەلگە ئاشۇرالايتتى. بۇنچە كۆپ پۇلنى نەدىن تېپىشى كېرەك؟ ئىرادىلىك بۇ ياش مىسسىئونىرنىڭ كاللىسىدا پەقەت مۇشۇ سوئاللا بار ئىدى.

بىراق، ئۇ ھېچقانداق ئامال تاپالمايدۇ.

ئۇ ھەركۈنى مۇشۇ خىيال بىلەن ئۇخلاپ قالاتتى. شۇنداقلا ھەركۈنى ئەتىگىنى مۇشۇ خىيال بىلەن ئورنىدىن تۇراتتى. قەيەرگىلا بارمىسۇن، ئۇ بۇ خىيالنى كاللىسىدىن چىقىرۇۋەتمەيتتى. ئۇ بۇ خىيالنى تاكى ئۇنىڭ قەلبىدىكى كۈچلۈك ئارزۇ-ئىستەككە ئايلانغانغا قەدەر قايتا-قايتا ئويلايدۇ.

دوكتۇر گانسولېس مىسسىئونېر بولۇپلا قالماي، پەيلاسوپمۇ ئىدى. ئۇ باشقا مۇۋەپپەقىيەت قازانغانلارغا ئوخشاشلا، قەتئىي نىشاننىڭ مۇۋەپپەقىيەتنىڭ باشلىنىش نۇقتىسى ئىكەنلىكىگە ئىشىنەتتى. شۇنداقلا ئۇ كۈچلۈك ئارزۇ-ئىستەك قەتئىي نىشانغا تىرەك بولغاندا، بۇ نىشاننى ئەمەلگە ئاشۇرۇش جەريانىنىڭ ھاياتىي كۈچكە ۋە جۇشقۇنلۇققا تولدىغانلىقىنى بايقىغان.

بۇ ئولۇغ ھەقىقەتلەرنى ئۇ بىلەتتى. بىراق، بىر مىليون دوللارنى قەيەردىن تېپىشنى بىلمەيتتى. ئەگەر ئەھۋال ئاشۇ تەرىقىدە كېتىۋەرسە، كۆپ سانلىق كىشىلەر ئاخىرى: «ھەي، مېنىڭ تاپقان چارەم يامان ئەمەس ئىدى. بىراق قۇرۇق خىيال قىلغان بىلەن بىر ئىش تاڭ ئاتمايدىكەن. يەنە كېلىپ مەن بۇ بىر مىليون دوللارنى مەڭگۈ تاپالمايمەن»، دېيىشى مۇمكىن. بىراق

دوكتور گانسولپس ئۇنداق دېمەيدۇ. ئۇنىڭ سۆزلىگەنلىرى ۋە قىلغانلىرى ناھايىتى مۇھىم. شۇڭا ھازىر ئۇنىڭ ئۆزىنىڭ بايانىنى ئاڭلاپ باقايلى: «بىر شەنبە كۈنى چۈشتىن كېيىن مەن خانەمدە ئولتۇرۇپ، قانداق قىلسام پۇل يىغىپ پىلانمىنى ئەمەلگە ئاشۇرالايمەن؟ دېگەنلەرنى ئويلاپ ئولتۇراتتىم. بۇنى ئويلاۋاتقىنىمغا ئىككى يىلچە بولغانىدى. بىراق ئويلاشتىن باشقا ھېچنەمە قىلالىدىم.

ھەرىكەت قىلىدىغان پەيت كەلدى!

مەن بىر ھەپتە ئىچىدە كېرەكلىك بولغان بىر مىليون دوللارنى ھازىرلىماقچى بولدۇم. بۇ پۇلنى قانداق تېپىشنى ئانچە ئويلاپ كەتمىدىم. مۇھىمى شۇكى، مەن ھەپتە ئىچىدە بۇ پۇللارنى ھازىرلاپ بولۇش قارارىغا كەلگەندىن كېيىن، مەندە ئەزەلدىن بولۇپ باقمىغان بىر خىل ئاجايىپ ئىشەنچ پەيدا بولدى. كۆڭلۈمگە قانداقتۇر بىرسى: «نېمىشقا بالدۇرراق بۇ قارارغا كەلمىگەندىك؟ بۇ پۇل سېنى ساقلاۋاتىدۇ!» دېگەندەك قىلاتتى.

ئىش شۇنداق تۇيۇقسىز بولدى. مەن گېزىتخانغا تېلېفون بېرىپ، ئەتە «ئەگەر مەندە بىر مىليون دوللار بولسا، قانداق قىلاتتىم؟» دېگەن تېمىدا نۇتۇق سۆزلەيدىغانلىقىمنى ئېيتتىم.

مەن دەرھال نۇتۇققا تەييارلىق قىلىشقا باشلىدىم. بىراق راستىنى ئېيتسام، بۇ نۇتۇققا تەييارلىق قىلىۋاتقىنىمغا ئىككى يىل بولغاچقا، نۇتۇققا تەييارلىق قىلىش تەسكە چۈشمىدى.

ئوتتۇرا كېچە بولماستىنلا، نۇتۇق ئورگىنالىنى يېزىپ بولدۇم. مەن ئىشەنچ بىلەن ئۇيۇققا چۆمدۈم. چۈنكى مەن كاتىپنىڭ بىر مىليون دوللارنىڭ چېكىنى ئېلىپ مېنىڭ يېنىمغا كېلىۋاتقانلىقىنى كۆرگەندەك بولغانىدىم.

ئەتىسى مەن ئورنۇمدىن سەھەر تۇرۇپ، مۇنچىغا كىرىپ نۇتۇق ئورگىنالىنى ئۇنلۇك ئوقۇدۇم. ئاندىن نۇتۇقۇمنىڭ بىرقىسىم كىشىلەرنى جەلىپ قىلىپ، ئۇلارنىڭ مېنى كېرەكلىك پۇل بىلەن

قوللىشىنى تىلىدىم.

دوئا - تىلاۋەت قىلىۋاتقىنىمدا، مەندە ھېلىقىدەك ئىشەنچ تۇيغۇسى يەنە پەيدا بولۇپ، ھېلىقى پۇلغا ئېرىشەلەيدىغانلىقىمغا ئىشەندىم. ھاياجانلانغىنىمدىن ئورگىنالىنىمۇ ئالماي مۇنچىدىن چىقىتتىم، مۇنبەرگە چىقىپ نۇتۇق سۆزلەيدىغان چېغىمىدىلا، ئاندىن نۇتۇق ئورگىنالىنى ئالماي كەلگەنلىكىم ئېسىمگە كەلدى. قايتىپ بېرىپ ئورگىنالىنى ئەكىلەي دېسەم ئۆلگۈرەلمەيتتىم. مەن نۇتۇق ئورگىنالىنى ئەكىلىشكە بارمىدىم، چۈنكى يوشۇرۇن ئېغىم ماڭا نۇتۇققا كېرەكلىك ماتېرىياللارنى تەييارلاپ بەرگەنىدى. مەن كۆزۈمنى يۇمۇپ، پۈتۈن ۋۇجۇدۇم بىلەن نۇتۇق سۆزلەشكە كىرىشتىم. مەن تاماشىبىنلارغا سۆزلىمەستىن، ئۆزۈمنى تەڭرى ئالدىدىمۇ سۆزلەۋاتقاندەك تەسەۋۋۇر قىلىدىم. مەن بىر مىليون دوللار پۇلۇم بولسا قانداق ئىشلارنى قىلىدىغانلىقىمنى سۆزلىدىم. شۇنداقلا چوڭ بىر مائارىپ ئاپپاراتى قۇرۇپ، ياشلارنى بۇ يەردە ئەمەلىي بىلىم ئۆگىنەلەيدىغان ۋە ئۆزىنى تەرەققىي قىلدۇرىدىغان ئىمكانىيەتكە ئىگە قىلىش پىلانىمنى سۆزلەپ بەردىم.

نۇتۇقنى سۆزلەپ بولۇپ ئولتۇردۇم. ئالدىدىكى ئۈچىنچى رەتتە ئولتۇرغان بىر ئەر ئورنىدىن تۇرۇپ، مۇنبەرگە قاراپ كەلدى. مەن بۇ ئەرنىڭ تېمە قىلىدىغانلىقىنى بىلمىدىم. ئۇ مۇنبەرنىڭ يېنىغا كېلىپ، قولىنى چىقىرىپ تۇرۇپ: «ھۆرمەتلىك ئەپەندى، نۇتۇقىڭىزنى ياقتۇردۇم. ئەگەر سىزدە بىر مىليون دوللار بولسا، دېگەن ھەممە ئىشلىرىڭىزنى قىلالايدىغانلىقىڭىزغا ئىشىنىمەن. سىزنىڭ گېپىڭىزگە ئىشىنىدىغانلىقىمنى ۋە نۇتۇقىڭىزغا بولغان ئىشەنچىمنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن، ئەتە ئەتىگەن ئىشخانىمغا بېرىڭ، مەن سىزگە بىر مىليون دوللار بېرىمەن. مېنىڭ ئىسمىم فىلىپ يارمۇ»، دېدى.

ياش گانسولېس يارمۇ ئەپەندىنىڭ ئىشخانىسىغا بېرىپ بىر مىليون دوللارنى ئالدى. ئۇ بۇ پۇلغا يارمۇ تەبىئىي پەن ۋە سانائەت

پەنلىرى ئىنىستىتوتىنى، يەنى ھازىرقى ئىللىنوئىس تەبىئىي پەن ۋە سانائەت پەنلىرى ئىنىستىتوتىنى قۇرۇپ چىقىدۇ. ئۇ بىر مىليون دوللارغا كۆزنى يۇمۇپ-ئاچقىچە بولغان ئارىلىقتا ئېرىشتى. بىراق بۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ ئىككى يىلغىچە كۈچلۈك ئارزۇ-ئىستەكنى يېتىلدۈرگەندى. بۇ مۇھىم پاكىتنى ئېنىق كۆرۈڭ: ئۇ بىر مىليون دوللارغا ئېرىشىشنى نىيەت قىلىپ، بۇ پۇلغا ئېرىشىشنىڭ كۈنكەرت پىلانىنى تۈزۈپ، 36 سائەت ئىچىدە بۇ پۇلغا ئېرىشكەن. تېخىمۇ مۇھىمى شۇكى، گانسولېسنىڭ بىر مىليون دوللارغا ئېرىشىشتىكى پىرىنسىپى ھازىرمۇ كارغا كېلىدۇ. بۇ پىرىنسىپتىن سىزمۇ پايدىلىنالايسىز. دۇنيانىڭ ھەممىلا يېرىگە باپ كېلىدىغان بۇ پىرىنسىپ ھازىرمۇ ئەينى ۋاقىتتا ياش مىسسئونېر گانسولېس ئۇنىڭدىن مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا پايدىلانغىنىغا ئوخشاش ئۈنۈملۈك ۋە كارغا كېلىدۇ.

## كۆزقاراشنى پۇلغا ئايلاندۇرۇش

گاندىلەر بىلەن گانسولېسنىڭ ئورتاقلىقىغا قارايدىغان بولساق، ئۇلار كۆزقاراشقا ئېنىق پىلانىنى قوشۇپ ۋە قەتئىي ئىشەنچنىڭ قۇدرىتىگە تايىنىپ، كۆزقاراشنى پۇلغا ئايلاندۇرغان. بۇ ئېنىق پاكىتنى ئۇلار ئىككىلىسى بىلىدۇ. ئەگەر سىزمۇ بەزى كىشىلەرگە ئوخشاش جاپالىق ئىشلىگەندە ۋە سەمىمىي بولغاندىلا بايلىققا ئېرىشكىلى بولىدۇ، دەپ قاراپ كەلگەن بولسىڭىز، ئەمدى ئۇنداق ئويلىماڭ. چۈنكى، ئەمەلىيەت ئۇنداق ئەمەس. بايلىققا تىرىشىپ ئىشلەش بىلەنلا ئېرىشكىلى بولمايدۇ. بايلىققا ئېنىق ئېھتىياجغا ئاساسەن ئېرىشكىلى بولىدۇ. تەلەپ ياكى پۇرسەتكە تايانغان بىلەنلا بولمايدۇ. چوقۇم ئەمەلىي

پرىنسىپ - قائىدىلەرنى قوللانغاندا، ئاندىن بولىدۇ.  
ئومۇمەن ئېيتقاندا، كۆزقاراش ھەرىكەتكە تۈرتكە بولىدىغان  
غەيرەت - شجائەت بولۇپ، تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىگە تايىنىدۇ. ئۇستا  
تىجارەتچىلەر تاۋار سېتىلمىغان جايدا ئەقىل ئىشلەتسە تاۋارنى  
ساتقىلى بولىدىغانلىقىنى بىلىدۇ. ئادەتتىكى تىجارەتچىلەر بۇنى  
بىلمەيدۇ، بۇ دەل ئۇلارنىڭ «ئادەتتىكى» بولۇپ قېلىشىدىكى  
سەۋەبشۇر.

بىر ئاددىي مۇقاۋىلىق كىتاب سودىگىرى مۇھىم بىر ئىشنى  
بايقايدۇ. بۇنىڭ بارلىق نەشرىياتچىلار ئۈچۈن قىممىتى ناھايىتى  
زور ئىدى. ئۇ نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ كىتابىنى مەزمۇنىغا قاراپ ئەمەس،  
ئۇنىڭ ئىسمىغا قاراپ ئالىدىغانلىقىنى بايقايدۇ. بازىرى كاسات  
كىتابلارنىڭ مەزمۇنىنى ئۆزگەرتەي، ئۇنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتكەندە،  
كىتابتىن بىر مىليون پارچىدىن كۆپ سېتىلغان. ئۇ سېتىلغان  
كىتابلارنىڭ مۇقاۋىسىنى بىر تىۋىتتېپ، كىتابىنى باشقا بىر نامدا  
«پايدا بېرىدىغان» مۇقاۋىغا ئۆزگەرتىپ ساتقان، خالاس.

بۇ كۆزقاراش ناھايىتى ئاددىي، بىراق بۇ كەم - كۈتسىزكى، بىر  
ئەقىلدۇر. بۇ ئەقىل دەل تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىدۇر.

كۆزقاراشنى باشقىلار بەلگىلەپ بەرمەيدۇ. ئەقىل - چارە  
تاپىدىغانلار باھانى ئۆزى بېكىتەلەيدۇ. ئەگەر ئۇلار ئەقىللىق بولسا،  
ئاشۇ يۇلغا ئېرىشەلەيدۇ.

نۇرغۇن بايلىققا ئېرىشكەنلىك توغرىسىدىكى ھېكايىلەر  
كۆزقاراشنىڭ ئىجادچىلىرى ۋە ئۇلارنى يولغا قويغۇچىلارنىڭ  
ئۇچرىشىشىدىن، شۇنداقلا ئۇلارنىڭ ئوبدان ھەمكارلاشقان كۈنىدىن  
باشلانغان. كارنىگىنىڭ ئەتراپىدا چارە - تەدبىر كۆرسىتىدىغان نۇرغۇن  
ئادەم بولۇپ، ئۇلار چارە - تەدبىرلەرنى ئەمەلگە ئاشۇراتتى، باشقىلار  
قىلالمىغاننى ئۇلار قىلالايتتى. كارنىگىنىڭ بۇ ئادەملەرنى ئۆز  
ئەتراپىغا يىغىشى ئۆزىنىمۇ ۋە ئۇلارنىمۇ بېيىتىش ئىدى.

نۇرغۇنلىغان كىشىلەر بىر ئۆمۈر ئارزۇ - ئىستەكلەر بىلەن



پايدىلىق «ئۆزگىرىش» نى كۈتىدۇ. پايدىلىق ئۆزگىرىش بىر ئادەمگە پۇرسەت ئاتا قىلىشى مۇمكىن. بىراق ئەڭ بىخەتەر يىلان «تەلەي» گە تايانمايدۇ. ماڭا ھاياتىمىدىكى ئەڭ چوڭ پۇرسەتنى ئاتا قىلغان پايدىلىق «ئۆزگىرىش» نىڭ تۆھپىسى چوڭ، بىراق بۇ «ئۆزگىرىش» بايلىققا ئايلىنىشتىن ئىلگىرى، مەن بۇ پۇرسەت ئۈچۈن 25 يىل بوشاشماي تىرىشقانىدىم.

بۇ «ئۆزگىرىش» مېنى كارنىڭ بىلەن تونۇشۇش پۇرسىتىگە ۋە ئۇنىڭ بىلەن ھەمكارلىشىش پۇرسىتىگە ئىگە قىلدى. ئاشۇ پۇرسەتتە كارنىڭ مېنىڭ قەلبىمگە بىر كۆزقاراشنىڭ ئۇرۇقىنى تىكتى ۋە مېنى مۇۋەپپەقىيەت پىرىنسىپلىرىنى يىغىنچاقلاپ، مۇۋەپپەقىيەت پەلسەپىسىنى شەكىللەندۈرۈلەيدىغانلىقىمغا ئىشەندۈردى. مېڭىلغان، ئونمىڭلىغان كىشى مېنىڭ بۇ 25 يىللىق مېھنەتلىك تەتقىقاتىمدىن مەنپەئەت ئالدى، بۇخىل پەلسەپىنى قوللىنىپ نۇرغۇن بايلىققا ئېرىشتى. باشلاش نۇقتامنىڭ ئانچە يۇقىرى ئەمەسلىكىنى ۋە بىر ئەقىل - چارىگىلا تايانغانلىقىمنى ھەممىلا ئادەم ئويلاپ يېتەلىشى مۇمكىن. پايدىلىق ئۆزگىرىش قۇرۇلغاندىن كېلىدى، ئىرادە، ئېنىق نىشان، نىشانغا يېتىشكە بولغان ئارزۇ - ئىستەك ۋە بوشاشماي تىرىشىشلار قەيەردىن كەلدى؟ بۇخىل ئارزۇ - ئىستەك ئادەتتىكى ئارزۇ - ئىستەك ئەمەس. بۇ، مەغلۇبىيەتكە، تەنقىد - زەربىگە، بىر مەزگىللىك ئوڭۇشسىزلىققا، ئەتراپىمىزدىكىلەرنىڭ توختىماي «ۋاقىتنى ئىسراپ قىلىۋاتىسەن» دەپ كايىشلىرىغا بەرداشلىق بېرەلمەيدىغان، ئوتتەك ئارزۇ - ئىستەكتۇر، كۈن بويى خىيالىڭىزدىن نېرى بولمايدىغان بىر خىل ئېتىقاد تۇر.

كارنىڭ قەلبىمگە مۇشۇ كۆزقاراشنىڭ ئۇرۇقىنى تىككەندىن باشلاپ، بۇ كۆزقاراش قەلبىمدە ئۈزلۈكسىز ئۆسۈپ، ئىلھامغا ۋە تەسەللىگە ئېرىشىپلا كەلدى. شوڭلاشقا بۇ كۆزقاراش قۇرۇپ قاقشال بولۇپ قېلىش ئۇياقتا تۇرسۇن، ئاكتىپ ۋە جانلىق بولۇپ كەلدى.

ئاستا-ئاستا بۇ كۆزقاراش ساغلام ئۆسۈپ، كۈچى زورىيىپ مېنى تىزگىنلەيدىغان دەرىجىگە باردى. كۆزقاراش ئەنە شۇنداق تۇر، دەسلەپتە سىز كۆزقاراشقا ھەرىكەت ۋە ھاياتلىق ئاتا قىلىشىڭىز، يېتەكلىشىڭىز، ئۇ ئۆزلۈكىدىن كۈچىيىپ، توسالغۇلارنى سۈپۈرۈپ تاشلايدۇ.

كۆزقاراش كۆرۈنمەس قۇدرەتتۇر، ئۇنىڭ قۇدرىتى ئۇنىڭغا ھاياتلىق ئاتا قىلغان ئىنسان جىسمى ۋە مېڭىسىدىنمۇ كۈچلۈكتۇر. كۆزقاراشنى ياراتقان ئىنسان جىسمى ۋە مېڭىسى توپىغا كۆمۈلگەندىن كېيىنمۇ، كۆزقاراش يەنىلا ئۆزلۈكىدىن تەرەققىي قىلىپ ئۆز ھاياتىنى داۋاملاشتۇرىدۇ.

### تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى روھنىڭ خىزمەت سورۇنىدۇر

تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى روھنىڭ خىزمەت سورۇنىدۇر، شۇنداقلا مۇۋەپپەقىيەتنىڭ «يادرو رېئاكسىيە قازىنى» دۇر. تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى سىزگە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىدىغان بىر نىشاننى كۆرسىتىپ بېرىدۇ، شۇنداقلا دۇنيادىكى نۇرغۇن شەيئىلەرنى يېڭىچە قىياپەتتە سىزگە نامايان قىلىپ بېرىدۇ. بىراق تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى بولغان بىلەنلا بولمايدۇ، سىز يەنە قەتئى ئىشەنچ بىلەن نىشاننى ئەمەلگە ئاشۇرۇشىڭىز كېرەك. ھەرىكەتنىڭ مۇھىملىقى توغرىسىدا نوربېرت ۋېل ئىلىم-پەندىكى ئىجادىيەت جەريانىنى مىسال كەلتۈرۈپ تۇرۇپ: «ئالىملار جاۋابى قىيىن مەسىلىنى ھەل قىلىشقا كىرىشكەندە، ئۇلارنىڭ پۈزىتىسى تۈپتىن ئۆزگىرىدۇ، بۇ ۋاقىتتا ئۇلار ئەمەلىيەتتە جاۋابنىڭ يېرىمىنى تېپىپ بولغان بولىدۇ» دېگەندى. شۇڭلاشقا، كاللىمىزدا مۇۋەپپەقىيەت توغرىسىدىكى ئىجادىي پىكىر بار بولغان چاغدا، مۇۋەپپەقىيەتنىڭ مەلۇم جايدا بارلىقىغا ئىشەنسەك بولىدۇ.

بۇ ۋاقىتتا بىزنىڭ پۇرسەتنى توتۇشقا ماھىر بولۇشىمىزغا توغرا كېلىدۇ.

ئۈزلۈكسىز تەبەككۈر قىلىپ تۇرغاندا كالىمىز ئۆتكۈرلىشىدۇ. ھورۇنلۇق قىلساق كالىمىز گاللىشىدۇ. قانۇنىيەتلىك ھەرىكەت قىلغاندىلا، بەدەننىڭ ساغلاملىقىغا كاپالەتلىك قىلغىلى بولغاندەك، مېڭىنى دائىم چېنىقتۇرۇپ تۇرۇشقا توغرا كېلىدۇ. سىزنىڭ ئۆزىڭىزنى تەرەققىي قىلدۇرۇش پىلانىڭىزدا مېڭىڭىزنى قوزغىتىش ۋە مەشىق قىلدۇرۇش پىلانىمۇ بولۇش كېرەك. كىتاب - ماتېرىيال ئوقۇش تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى ۋە كۆزىتىش قابىلىيىتىنى يېتىلدۈرۈشنىڭ ئەڭ ياخشى يولى. سىز بىرەر نەرسە ئوقۇغاندا، ئۇنىڭدىكى يېزىق قەلبىڭىزدە تەسەۋۋۇرغا ئايلىنىپ، كىتاب - ماتېرىياللاردىكى كۆزقاراشنى ئوڭايلا چۈشىنىۋالالايسىز. سىز «ئاچكۆز» بىر ئوقۇرمەن بولىشىڭىز كېرەك. سىز گېزىت - ژۇرنال ۋە ئۆزىڭىزنى ياخشىلايدىغان كىتاب - رومانلارنى ئوقۇش ئارقىلىق بىلىمىڭىزنى ئاشۇرالايسىز، كۆزىتىش قابىلىيىتىڭىزنى يېتىلدۈرەلەيسىز ۋە تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىڭىزدىن تېخىمۇ ياخشى پايدىلىنالايسىز.

قەلب خۇددى پاراشۇتقا ئوخشاش بولۇپ، ئېچىلغاندىلا ئاندىن رولى بولىدۇ. سىز كۆڭۈل - كۆكسىڭىزنى كەڭ ئېچىپ مەلۇم بىر ئىشنىڭ قانداقلىقىغا باھا بەرگەندە، تۈرلۈك ئوچۇرلارنى ئويىپ كىتىپ تەھلىل قىلىشىڭىز ۋە شەخسىي ھېسسىياتىڭىز، بىر تەرەپلىمە قارىشىڭىزنىڭ ھۆكۈم قىلىشىڭىزغا تەسىر يەتكۈزۈشىدىن ساقلىنىشىڭىز كېرەك. شۇندىلا سىز باشقىلار سەل قارىغان پاكىتلارنى ئېنىق كۆرەلەيسىز. كۆزقاراش ياكى نەزەر دائىرىسىڭىزنىڭ تارلىقى سىزنى ھاياتىڭىزدىكى نۇرغۇن ياخشى پۇرسەتلەردىن مەھرۇم قىلىدۇ.

ئەگەر سىز ئۆزىڭىزنىڭ پاكىتقا خىلاپ ئىش قىلىۋاتقانلىقىڭىزنى ياكى پاكىتنى بۇرمىلاپ ئۆز سەنمىڭىزگە

دەسسەۋاتقانلىقىڭىزنى بايقىغاندا، ئۆزىڭىزدىن: «مەن نېمە ئۈچۈن بۇ ئەھۋالنى قوبۇل قىلىشنى خالىمايمەن؟ ئەقىل - ھوشۇم جايىدىمۇ - ئەيەسمۇ؟ ھېسسىياتىم كاللامنى قايدۇرۇپ قويدىمۇ، يوق؟» دەپ سورىسىڭىز بولىدۇ. چۈنكى، ئۆزىگە نامۇۋاپىق بىر قارارنى قوبۇل قىلدۇرۇش ئېغىر خاتالىق بولىدۇ. باشقىلارنى ئالداش ياخشى ئەمەس، بىراق ئۆزىڭىزنى ئالدىسىڭىز ئۈگىمەس بالا - قازاغا مۇپتىلا بولىسىز.

### تەلۋىلەرچە ئوي - پىكىرنى بوغماسلىق كېرەك

تەپەككۈرنىڭ قۇدرىتىنى تىزگىنلىيەلەيدىغان بىردىنبىر نەرسە ئىنسان ئۆزىگە ئۆزى سالغان كىشىندۇر. ئىلھامىڭىز قوزغىلىپ، كاللىڭىزدا بەزى ئوي - پىكىرلەر پەيدا بولغاندا، يېنىكىلىك بىلەن ئۇلارنى كاللىڭىزدىن چىقىرىۋەتمەك: چۈنكى بۇ ئوي - پىكىرلەر شۇ چاغنىڭ ئۆزىدە قارىماققا ناھايىتى تەلۋىلەرچە كۆرۈنىسىمۇ، بىر مەزگىل ئۆتكەندىن كېيىن يىراقنى كۆرەلگەنلىكىگە ئىگە ئوي - پىكىر بولۇپ قېلىشى مۇمكىن. ئەگەر سىز كارخانىلارنىڭ پىلان تۈزىدىغان ياكى تەدبىر بەلگىلەيدىغان ئورۇنلىرىدا ئىشلىسىڭىز ھەر بىرەيلەننى تۈرلۈك ئوي - پىكىرلەرنى بايان قىلىشقا ئىلھاملاندۇرۇشىڭىز كېرەك. شۇنداقلا بۇ باسقۇچتا ئۇلارنىڭ تۈرلۈك ئوي - پىكىرلىرىگە بەك قاتتىق تەگىپ قويماسلىقىڭىز ياكى بۇ ئوي - پىكىرلەرنى بەك ئىنچىكە تەھلىل قىلماسلىقىڭىز كېرەك. ھەر بىر ئوي - پىكىر ياخشى چارىدۇر. بۇ ئوي - پىكىرلەرنى يىغىپ، مۇناسىۋەتلىك ئۇچۇرلاردىن پايدىلانغاندا، ئەڭ ياخشى ئوي - پىكىر پەيدا بولىدۇ ۋە ئەمەلىيەت جەريانىدا ئىشلىتىلىدۇ.

چۈشكۈن كىشىلەر مەڭگۈ خوشاللىققا ئېرىشەلمەيدۇ ۋە

ئىشلىرىدا مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمىدۇ. ئۇلارغا مەغلۇبىيەت ۋە پەرىشانلىق ھەمراھ بولۇپلا يۈرۈيدۇ.

سىز رەزىلىكىنىڭ ئاقىلغۇچىسى بولۇپ، ياخشى ئوي - پىكىرلەرگە زەربە بېرىشتىن خۇشاللىق تېپىشىڭىز مۇمكىن، بىراق سەلبىي ئوي - پىكىر ھامان سەلبىي ئاقىۋەتنى پەيدا قىلىدۇ. سىزنىڭ ئاكتىپ ئىدىيىڭىز سىزنى ئاكتىپ ئوي - پىكىرلەرنى تىرىشىپ ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا ئىلھاملاندۇرىدۇ؛ سىزنىڭ ئوي - پىكىرلىرىڭىز سەلبىي، ئۈمىدسىز بولسا، ئۇ سىزنى سەلبىي نەتىجىگە ئېرىشتۈرىدۇ.

ھەربىر ئىنساننىڭ مېڭىسى تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنى قوزغىتىدىغان سورۇندۇر.

ئىدىيىنىڭ يەتكۈزۈش جەريانىنى ئېلىم - پەن مەيلى قانداقلا چۈشەندۈرمىسۇن، مۇنداق بىر ئىش ئۆزگەرمەيدۇ. ئۇ بولسىمۇ سىز باشقىلارنىڭ ئوي - پىكىرىنىڭ كۈچىدىن پايدىلانماقچى بولىدىكەنسىز، روھىي ھالىتىڭىزنى تەڭشەپ، باشقىلارنىڭ ئوي - پىكىرىنى قوبۇل قىلىشىڭىز كېرەك. «كۆڭۈل قويۇپ ئاڭلاش» روھىي ھالەتنى تەڭشەش يولۇپ، بۇ ئارقىلىق سىز باشقىلارنىڭ قىممىتى بار ئوي - پىكىرلىرىنى قوبۇل قىلالايسىز. سىز باشقىلارنىڭ پىكىرىنى ئاڭلىغاندا ئۆزىڭىزنىڭ كۆزقاراشلىرىنى بىر تەرەپكە قايرىپ قويۇپ، زەن قويۇپ ئاڭلاڭ، تەنقىد قىلماڭ، شۇنداقلا دىققىتىڭىزنى سۆزلىگۈچىگە ئەمەس، مۇھاكىمە قىلىنىۋاتقان ئۇچۇرغا قارىتىڭ ۋە سۆزلىگۈچى دەۋاتقان كۆزقاراشلارنى چۈشىنىڭ. مېڭىڭىزنى باشقىلار دائىم سەلقارايدىغان ئۇچۇرلارنى پەرقلىنەندۈرەلەيدىغان ۋە ئۇلارنى قوبۇل قىلالايدىغان قىلىپ مەشىق قىلدۇرۇڭ، چۈنكى كۆپ ساندىكى كىشىلەرنىڭ كالىسىدىن ئىبارەت بۇ «قوبۇللىغۇچ» توغرا چاستوتىغا تەڭشەلمىگەن.

ئىجادچانلىق قابىلىيىتى باشقىلارنى تەنقىدسىز

قورقمايدىغانلار جارى قىلدۇرالايدىغان قابىلىيەت بولۇپ، زامانىمىز مەدەنىيىتىنى بەرپا قىلىشتىن ئىبارەت بۇرچىنى ئۈستىگە ئالغان. ئىجادچانلىق قابىلىيىتى بىزنى ھازىرقى تۇرمۇشىمىزدىكى ئىلغار ئىدىيە ۋە پەن-تېخنىكىدىن بەھرىمەن قىلىدۇ، كىشىلەرنىڭ ھەرقايسى ساھەلەردە يېڭى كۆزقاراشقا ئىگە بولۇشىغا ۋە ئۇلارنى تەجرىبە قىلىشىغا تۈرتكە بولىدۇ. ئىجادچانلىق قابىلىيىتى ھەمىشە تېخىمۇ ياخشى ھەرىكەت ئۈسۈلىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. ئىجادچانلىق قابىلىيىتى ئۆزىگە تېخىمۇ ئالغا بېسىش تەلپىنى قويىدىغانلارغا مەنسۇپ، چۈنكى ئىجادچانلىق قابىلىيىتى سەككىز سائەتلىك خىزمەت ۋاقتىنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرىمايدۇ. شۇنداقلا پۇل بىلەنمۇ مۇناسىۋەتسىز. ئۇنىڭ نىشانى، قىلالمايدىغان ئىشلارنى قىلىشتۇر.

## تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىڭىزنى تىرىلدۈرۈڭ

قەدىمدىن تارتىپلا ئىنسانلار تەسەۋۋۇر قىلالغانلىقى نەرسىنى ئىجاد قىلىپ كەلدى. ئىنسانلار تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىدىن ئوبدان پايدىلانغانلىقتىن، 50 نەچچە يىلدىن بېرى ئىنسانىيەت ياراتقان «مۆجىزە»لەر بۇرۇنقىلارنىڭكىدىن تېخىمۇ مول ۋە ئۇلۇغ بولدى. ئىنسانلار تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىگە تايىنىپ، ھەتتا يەرشارىدىن نەچچە مىليون كىلومېتىر يىراقلىقتىكى قۇياشنى تەھلىل قىلىپ ئۇنىڭ ئېغىرلىقىنى ھېسابلاپ چىقتى، ئۇنىڭدىكى ئېلېمېنتلارنى ئېنىقلىدى. تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى بولغاچقىلا، ئىنسانلار ئاۋازدىن تېز سۈرئەتتە ساياھەت قىلىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولدى. بۇلار ھازىر ھەممىلا ئادەم بىلىدىغان ئادەتتىكى ساۋات بولۇپ قالدى. ھەممىگە قەدەر ئىنسانلار ئۆزىنىڭ تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىدىن زادى قايسى دەرىجىگىچە پايدىلىنالايدۇ؟ ئۇنىڭدىن پۈتۈنلەي

پايدىلىنالمىدۇ- يوق؟ ھازىرغا قەدەر ئىنسانلار تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنىڭ ئاران 10مىليوندىن بىرىدىن پايدىلىنالمىدى. بىز ئىنسانلار ئۆزىمىزنىڭ مول تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىگە ئىگە ئىكەنلىكىمىزنى بايقاپ، ئۇنىڭدىن ئەمدى پايدىلىنىشقا باشلىدۇق.

ئەگەر تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىڭىزنى جارى قىلدۇرۇپ تۇرمىسىڭىز، ئۇ ئاستا-ئاستا ئاجىزلىشىدۇ. ئەگەر تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىڭىز ئاجىزلاشقان بولسا، ئۇنى تىرىلدۈرۈپ، ئۇنىڭ زور قۇدرىتىنى تېخىمۇ كۆپرەك جارى قىلدۇرۇشىڭىزغا توغرا كېلىدۇ. تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىڭىزنى ئۈزۈنغىچە ئىشلەتمەي ئاجىزلىشىپ كەتكەن بولسىمۇ، ئۈمىدسىزلەنمەڭ. چۈنكى تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى پۈتۈنلەي قۇرۇپ يوقاپ كەتمەيدۇ.

ھازىرچە زېھنىڭىزنى يىغىپ، ئۇنىۋېرسال تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىڭىزنىڭ ئاستا-ئاستا تىرىلىۋاتقانلىقىنى پەرەز قىلىڭ. چۈنكى كۆرۈنمەس ئارزۇ-ئىستىكىڭىزنى بايلىققا ئايلاندۇرۇش ئۈچۈن ئالدى بىلەن ئۇنىۋېرسال تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىڭىزدىن پايدىلىنىشىڭىز كېرەك.

شۇڭلاشقا، بۇ كىتابنى ئوقۇپ بولغاندىن كېيىن، دەرھال تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىڭىزنى ئىشقا سېلىپ، ئىجادىي پىكىرلىرىڭىزنى مۇۋەپپەقىيەتكە ئايلاندۇرىدىغان پىلانلارنى تۈزۈڭ. تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىڭىزنى ئىشقا سېلىپ، پىلانلارنى قەغەزگە ئېنىق قىلىپ يازغاندا، ئىجادىي پىكىرلەر تەدرىجىي ھالدا كۆز ئالدىڭىزدا نامايان بولىدۇ. باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، ئىجادىي ئوي-پىكىرلەرنى پىلان تەرىقىسىدە يېزىپ چىقىش تەپەككۈرنى پۇل ۋە بايلىققا ئايلاندۇرۇشنىڭ تۇنجى قەدىمى.

ئەگەرسىز رەتتىڭىز، ئۆزگىرىشچان بۇ دۇنيادا بىرەر ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقارماقچى بولسىڭىز، ئۆزىڭىزنى ھەرگىزمۇ «قۇرۇق خىيالچى» دەپ ئويلاپ قالماڭ. ئاتا-بوۋىلىرىمىزنىڭ بوز يەر

ئېچىش روھىدىن ئۆگىنىشنىڭ، بوز يەر ئاچقۇچىلارنىڭ ئارزۇ-ئىستىكى بولغاچقىلا، بۈگۈنكىدەك ئولۇغ ماددىي مەدەنىيەتلەر بارلىققا كەلگەن. ئۈنۈپ قالماڭكى، روھنى ھاياتىي كۈچكە ئايلاندۇرىدىغان مەنبە بولغاچقىلا، بىزدە ھازىرقىدەك ئىقتىدار، قايىلىيەتلەر يېتىلگەن. ھورۇن، قورقۇنچاق تەنقىدچىلەرنىڭ يېڭى دۇنيانى يارىتىشى پۈتۈنلەي مۇمكىن ئەمەس.

ئىجادچانلىق قايىلىيەتنىڭ ئېنىق نىشان ئۈچۈن تۆھپە قۇشۇشى ۋە تەسەۋۋۇر نەتىجىسىنىڭ رولىنى جارى قىلدۇرۇشى ئۈچۈن سىز تەسەۋۋۇر قايىلىيەتنىڭ قوزغىتىشىڭىز كېرەك.



# ئالتىنچى باب

## يوشۇرۇن ئاڭدىكى تەپەككۈر ئىجادىي

### پىكىرنىڭ پىلتىسى

ئىجادىي تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى ئىنسانىيەتنىڭ چەكسىز ئەقىل - پاراسىتى بىلەن كائىناتتىكى چەكسىز ئەقىل - پاراسەت ئوتتۇرىسىدىكى بىۋاسىتە كۆۈرۈك بولۇپ، بۇ خىل ئىجادىي تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى دەل يوشۇرۇن ئاڭدىكى تەپەككۈر قابىلىيىتىدۇر. ئولۇغ سەنئەتكارلار، ئەدىبلەر، مۇزىكانتلار ۋە شائىرلار شۇنىڭ ئۈچۈن ئولۇغ بولالغانكى، ئۇلار ئىجادىي تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىگە تايىنىپ، «قەلبتىن چىققان سادا» غا قۇلاق سالىدىغان ئادەتنى يېتىلدۈرگەن.

بىرەر مەسىلىنى ئۇزاققىچە ئويلىنىپمۇ ھەل قىلغىلى بولمىغاندا، بەزىدە بىراۋنىڭ بىرەر ئېغىز گېپى، بىرەر ماقالە ياكى بىرەر مەنزىرىنى كۆرۈپ، ئۇنىڭدىن ئىلھام ئېلىپ، مەسىلىنى ئوڭايلا ھەل قىلىمىز. بۇ خۇددى: «بىر كىچىدىلا باھار كېلىپ، دەل - دەرەخ، گۈل - گىياھلارنىڭ چېچەكلىشى» گە ئوخشايدۇ. مانا بۇ كىشىلەر دەۋاتقان ئىلھامدۇر.

ئىلھام قانداقتۇر سىرلىق نەرسە ئەمەس. ئىدىيە ئۇزاق مەزگىللىك ئەمەلىيەت ۋە تەپەككۈر ئارقىلىق يۈكسەك دەرىجىدە مەركەزلىشىدۇ ۋە جىددىيلىشىدۇ. بۇ چاغدا ئويلىنىۋاتقان مەسىلە ئاساسىي جەھەتتىن ھەل بولغان بولۇپ، بىرەر نەرسىنىڭ تەسىرىگە

ئۇچرىسىلا يېڭى ئوي - پىكىر پەيدا بولىدۇ. بۇ ئوي - پىكىر ئىلھامدۇر.

## كالىنى بىر ئىشلىتىپ ئەقىل تاپماقنىڭ مەنبەسى

بىرەر ئوي - پىكىر كالىمىزدا پەيدا بولسا، بىز ئۇنى «كالىنى بىر ئىشلىتىپ ئەقىل تاپماق» دەيمىز. بىراق بۇ «كالىنى بىر ئىشلىتىپ ئەقىل تاپماق» لار تۆۋەندىكى بىر ياكى بىر قانچە مەنبەدىن كېلىدۇ.

1. چەكسىز ئەقىل - پاراسەت.

2. سەزگۈ ئەزالىرىنىڭ تەسىراتلىرى ساقلىنىدىغان يوشۇرۇن

ئالڭ. بۇنىڭ ئىچىدە خالىغان بەش ئەزا

سەزگۈلىرىنىڭ مېڭىگە چە بارىدىغان تەپەككۈرنىڭ

ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچى يىغىلغان

3. بىراۋنىڭ ئاڭلىق ئوي - پىكىرىدىن پەيدا بولغان كۆزقاراش

ياكى سۈرەت.

4. بىراۋنىڭ يوشۇرۇن ئالڭ خەزىنىسى.

بۇلاردىن باشقا، «ئىلھام» نى پەيدا قىلىدىغان ياكى «كالىلا

ئىشلىتىش» ئارقىلىق ئېرىشىدىغان ئوي - پىكىرگە ئېرىشىشنىڭ

باشقا مەنبەسى يوق.

مېڭە پائالىيىتى يۇقىرىدىكى بىر ياكى بىر قانچە مەنبەنىڭ

غىدىقلىشىغا ئۇچرىغاندا، ئادەمنىڭ تەپەككۈر سەۋىيىسى

ئادەتتىكىدىن يۇقىرى سەۋىيىگە كۆتۈرۈلىدۇ. شۇنداقلا ئادەم ئادەتتە

خىزمەت ۋە باشقا مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشتا كۆرۈلۈپ باقمىغان

كەڭ نەزەر بىلەن يىراققا نەزەر تاشلايدۇ.

ئىنسان مېڭىسى ھەرقانداق بىرخىل شەكىلدىكى

غىدىقلىنىشقا ئۇچرىسا، ئىنسان خۇددى ئايروپىلانغا چىققانداك

ئادەتتە كۆرۈش دائىرىسىنىڭ چەكلىمىلىكلىكى تۈپەيلى كۆرەلمىگەن نەرسىلەرنى كۆرەلەيدۇ. تېخىمۇ مۇھىمى شۇكى، ئىنسان تەپەككۈر سەۋىيىسىنىڭ بۇ خىل يۈكسەكلىكىدە تۇرغاندا ئىنساننىڭ ئەڭ ئەقەللىي ياشاش ئېھتىياجىنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرىمايدۇ (ئىنسان يېمەك - ئىچمەك، كىيىم - كېچەك، ئولتۇراق جاي ئۈچۈن تىرىشقاندا نەزەر دائىرىسى چەكلىنىپ قېلىپ تۇسالىغۇغا ئۇچرايدۇ). ئۇ، ئايروپىلانغا چىقىپ يىراققا نەزەر سېلىۋاتقان ئادەمگە ئوخشاش بولۇپ، كۆرۈش دائىرىسىنى توسۇپ تۇرغان تاغ - جىلغىلاردىن ھالقىپ ئۆتۈپ ئۇنىڭ كەينىدىكى مەنزىرىلەرنى كۆرگەنگە ئوخشاش ئادەتتىكى پارچە - پۇرات ئىشلار بىلەن مەشغۇل بولماستىن، بەلكى بۇلۇتلارنى يېرىپ قۇياشنى كۆرەلەيدىغان ئىدىيە مەنزىلىدە تۇرغان بولىدۇ.

تەپەككۈر سەۋىيىسىنىڭ بۇ خىل يۈكسەكلىكىدە تۇرغاندا، قەلبىتىكى ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ھەرىكەت ئەركىنلىكى بېرىلىدۇ. 6 - سەزگۈنىڭ رولىنىڭ جارى بولۇشىدىكى توسالغۇلار سۈيۈرۈپ تاشلىنىدۇ. باشقا ھەرقانداق ئەھۋالدا تېڭىشكە بولمايدىغان كۆزقاراشلار ئاسان ھېس قىلغىلى بولىدىغان ۋە قوبۇل قىلغىلى، ئېرىشكىلى بولىدىغان كۆزقاراشلارغا ئايلىنىدۇ. «6 - سەزگۈ» نىڭ بولۇش - بولماسلىقى تالانتلىقلار بىلەن ئادەتتىكى كىشىلەرنىڭ پەرقىدۇر.

## ئىلھام مەسىلە ھەل قىلىشتىكى مەخپىي رېتسىپ

«كالىدا تۇيۇقسىز ناھايىتى ياخشى بىر ئىجادىي پىكىرنىڭ پەيدا بولۇشى»، «كالىنى بىر ئىشلىتىپلا مەسىلىنى ھەل قىلىدىغان بىر چارىنى تېپىش» قاتارلىقلار بىر ئادەم قىيىن مەسىلىگە دۇچ كېلىپ ھەل قىلالىغاندا يۈز بېرىدىغان ئەھۋالدۇر.

بۇ ئوي - خىيال ۋە ئىجادىي پىكىرلەر دائىم تۇيۇقسىز پەيدا بولىدۇ. ئىنسان غەرەز ئاڭقارغىدەك بولغاندىن تارتىپ نۇرغۇنلىغان، تۈرلۈك مەسىلىلەرگە، كىچىك دېسە شەخسنىڭ، ئائىلىنىڭ مەسىلىلىرىگە، چوڭ دېسە جەمئىيەتنىڭ، دۆلەتنىڭ مەسىلىلىرىگە، ھەتتا تارىخنىڭ، بىر دەۋرنىڭ مەسىلىلىرىگە دۇچ كېلىدۇ.

«دەرسلىك كىتابلاردىن جاۋابىنى تاپقىلى بولىدىغان ھەرقانداق بىر سوئال مەسىلە ھېسابلىنىدۇ». بۇ جۈملىنىڭ ئاساسى مەنىسى مۇنداق: ھەرقانداق مەسىلىنىڭ ھەل بولۇش ۋاقتى بولىدۇ. ئەڭ مۇھىمى سىزنىڭ جاۋابىنى تېزىشىپ ئىزلەشنى خالاش - خالىماسلىقىڭىزدا.

بەزى بىلەرمەنلەر تالانتلىقلارنى «ئۇزۇن چاچ قويىدىغان، غەلىتە تاماقلارنى يەيدىغان، تەنھا تۇرىدىغان ۋە چاقچاقلارنىڭ مازاق قىلىش ئوبيېكتلىرى» دەپ قارايدۇ. بىراق تالانتلىقلار توغرىسىدىكى ياخشىراق تەبىر مۇنداق بولۇشى كېرەك: «تالانتلىقلار ئۇسۇل - چارىلەرنى تاپالايدىغان، تەپەككۈر قابىلىيىتىنى قانداق كۈچەيتىشنى بىلىدىغان كىشىلەر بولۇپ، ئۇلار ئۆزگىچە بىلىملەر بىلەن ئەركىن - ئازادە ھەپلىشەلەيدۇ».

ئەستايىدىل تەپەككۈر قىلىدىغانلار بىردىنبىر سوئاللارنى سوراپ، تالانتلىقلارنىڭ تەبىرىنى چۈشىنىدۇ. ئۇلارنىڭ سورىيدىغان 1-سوئالى: «قانداق قىلغاندا ئادەتتىكى تەپەككۈرغا چېتىلمايدىغان بىلىم مەنبەلىرى بىلەن ئۇچراشقىلى بولىدۇ؟» 2-سوئالى: «تالانتلىقلارلا ئۇچرىشالايدىغان بىلىم مەنبەلىرىنىڭ ئىچىدە مەلۇم بولغانلىرى بارمۇ، يوق؟ ئەگەر بار بولسا، بۇ بىلىم مەنبەلىرى نېمە؟ قانداق قىلغاندا بۇ بىلىم مەنبەلىرى بىلەن ئۇچراشقىلى بولىدۇ؟»

6- سەزگۈنىڭ مەۋجۇتلىقى ئىسپاتلىنىپ بولدى. بۇ 6- سەزگۈ ئىجادىي تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىدۇر. بۇ قابىلىيەتنى كۆپ

سانلىق كىشىلەر ئۆمۈرۋايەت ئىشلەتمەيدۇ، ئىشلەتتى دېگەن تەقدىردىمۇ، بۇ پۈتۈنلەي تاسادىپىيلىقتىن بولغان بولىدۇ. بۇنىڭغا سېلىشتۇرغاندا 6-سەزگۈسىنى پىلانلىق، مەقسەتلىك ھالدا ئىشلىتىدىغانلار بەك ئاز. بۇ قايىلىيەتنى ئۆزلۈكىدىن ئىشلىتەلەيدىغان ۋە ئۇنىڭ رولىنى پىششىق بىلىدىغانلار تالانتلىقلار بولىدۇ.

دىنىدا ئېيتىلىدىغان تۈرلۈك ۋە ھىيلەر، كەشپىيات ساھەسىدىكى تۈرلۈك ئاساسى قانۇنىيەت، يېڭى پرىنسىپ - قائىدىلەرنىڭ ھەممىسى ئىجادىي تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىگە تايىنىپ ئاندىن بايقالغان.

ئىلىم - پەن تەرەققىي تاپقان، ماددىي مەدەنىيلىك دەۋرىدە نۇرغۇن مەسىلىلەرنى يېڭى ماتېرىيال ۋە يېڭى ئۇسۇلغا تايىنىپ ھەل قىلىشقا توغرا كېلىدۇ. بەزى مەسىلىلەر قارماققا بىر خىلدەك كۆرۈنسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ھەرگىز ئۇنداق ئەمەس. ئوخشىشىدىغان مەسىلىلەرمۇ مەۋجۇت، مەيلى بالىلارنىڭ تەربىيىلىنىش مەسىلىسى، كارخانىلارنىڭ ئىگىلىك باشقۇرۇش مەسىلىسى، يېڭى مەھسۇلاتلارنى ياساش قاتارلىق مەسىلىلەر بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ئۇلار ئوخشاش مەسىلىلەر.

بۇ مەسىلىلەرگە يولۇققاندا، كۆزنى يۇمۇپ - ئاچقۇچىلىك ئارىلىقتا پەيدا بولىدىغان ئىلھام بىزنى ئەڭ ياخشى ھۆكۈم بىلەن تەمىنلەيدۇ ۋە ئەڭ ياخشى مەنپەئەتكە ئېرىشتۈرىدۇ. قانداق قىلغاندا مەنپەئەتكە ئېرىشەلىشىمىز بىزنىڭ كۆزنى يۇمۇپ - ئاچقۇچىلا مەسىلىنى ھەل قىلىۋېتىدىغان ئىقتىدار - ئىلھامغا تايىنىشىمىزغا باغلىق.

## سىزمۇ تالانتلىقلار قوللانغان ئۇسۇلنى قوللىنالايسىز

تالانتلىقلار بىلەن ئادەتتىكى غەلبەتە مۇجەزىلىك كەشپىياتچىلارنىڭ ئەڭ ئاساسلىق پەرقى شۇيەردىكى، تالانتلىقلار ئىجادىي تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىدىن پايدىلىنىدۇ. غەلبەتە مۇجەزىلىك كەشپىياتچىلار بولسا، بۇ خىل قابىلىيەتتىن قىلچە خەۋەرسىز. تالانتلىق كەشپىياتچىلار ئىجادىي تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى بىلەن ئۇنىۋېرسال تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىدىن بىرلا ۋاقىتتا پايدىلىنالايدۇ. مەسىلەن: كەشپىياتچىلار ئۇنىۋېرسال تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىگە (ئەقلىي خۇلاسە چىقىرىش قابىلىيىتى) تايىنىپ، تەجرىبىلەرنىڭ توپلىنىشى ئارقىلىق ئېرىشكەن كۆزقاراش، پرىنسىپلارنى رەتلەپ ۋە ئۇلارنى بىرىكتۈرۈپ، كەشىپ قىلىشقا كېرىشىدۇ. ئەگەر ئۇلار ئۆزلىرىدىكى بىلىمنى يېتەرسىز، كەشىپ قىلىشقا يەتمەيدۇ دەپ قارىسا، ئىجادچانلىق قابىلىيىتى ئارقىلىق كېرەكلىك بىلىمگە ئېرىشىدۇ. ئۇلارنىڭ ئۇسۇلى ئادەمنىڭ ئوخشاماسلىقىغا قاراپ پەرقلىق بولىدۇ. بىراق، ئۇلار قوللىنىدىغان قەدەم - باسقۇچلار ئاساسلىقى تۆۋەندىكىدەك:

1. ئۇلار ئۆزىنىڭ ئەقىل - پاراسىتىنى قوزغىتىدۇ. شۇڭلاشقا ئۇلارنىڭ ئەقىل - پاراسىتى ئادەتتىكىدىن يۇقىرى تەۋەبىدە ئۆز رولىنى جارى قىلدۇرىدۇ. ئۇلار بىر قېتىمدا بىز يۇقىرىدا تىلغا ئەلغان بىردىن ئارتۇق مەنبە ئارقىلىق ئەقىل - پاراسەتنى غىدىقلايدۇ، شۇنداقلا ئۆزى تاللىغان باشقا مەنبەلەر ئارقىلىقىمۇ غىدىقلايدۇ.

2. ئۇلار ئەقىل - پاراسىتىنى مەلۇم بولغان كەشپىيات ئامىللىرىغا (ئورۇنلىنىپ بولغان قىسىم) مەركەزلەشتۈرىدۇ ۋە نامەلۇم ئامىللارنىڭ مۇكەممەل سۈرئىتىنى (ئورۇنلانمىغان قىسىم) مېڭىسىدە سىزىپ چىقىدۇ. ئۇلار مېڭىسىدىكى بۇ سۈرەتنى تاكى

يوشۇرۇن ئاڭ قوبۇل قىلىپ ئىشلەتكەنگە قەدەر ساقلايدۇ. يوشۇرۇن ئاڭ قوبۇل قىلغاندىن كېيىن، ئۇلار قەلبىدىكى بارلىق ئوي - خياللارنى چىقىرىۋېتىپ قەلبىدە «ئۆشتۈم تۇت پەيدا بولىدىغان ئوي - پىكىر» نىڭ پەيدا بولۇشىنى كۈتىدۇ.

پەيدا بولغان ئوي - پىكىر بەزىدە كونكرېت، چاققان بولىدۇ. بەزىدە سەلبىي بولىدۇ. ئۇلار 6 - سەزگۈ ياكى ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنىڭ تەرەققىياتىغا قاراپ بەلگىلىنىدۇ. ئېدىسون ئىجادىيە تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىگە تايىنىپ چوغلانما لامپۇچكىنى كەشىپ قىلىشتىن ئىلگىرى، ئۇنىۋېرسال تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىگە تايىنىپ، ئون مىڭ خىلدىن ئارتۇق چارىنى ئويلاپ چىققان. ئۇنىڭ فاتېھىنى كەشىپ قىلىش جەريانىمۇ مۇشۇنىڭغا ئوخشاپ كېتىدۇ.

ئىجادچانلىق قابىلىيىتى ئىشلىتىلگەنسىمۇ، يوشۇرۇن ئاڭدىن تاشقىرى ئىجادىيە ئامىللارنى تېخىمۇ ئۆتكۈرلۈك بىلەن كۆزىتىلەيدۇ ۋە قوبۇل قىلالايدۇ؛ شۇنداقلا، ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى ئىشلىتىدىغان ئادەملەر ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە بارغانسېرى تايىنىدۇ ۋە ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنىڭ تەپەككۈردىن ئىبارەت ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچنى قوزغىتىشىنى تەلپ قىلىدۇ، ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى ئىشلەتكەندىلا، ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى يېتىلدۈرگىلى ۋە تەرەققىي قىلدۇرغىلى بولىدۇ .

«ۋىجدان» پۈتۈنلەي 6 - سەزگۈ ئىقتىدارى تەرىپىدىن تىزگىنلىنىدۇ. ئۇلۇغ سەنئەتكارلار، ئەدىبلەر، مۇزىكانتلار ۋە شائىرلار شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلۇغ بولالغانكى، ئۇلار ئىجادىيە تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىگە تايىنىپ، «قەلبىتىن چىققان سادا» غا قۇلاق سالدىغان ئادەتنى يېتىلدۈرگەن. «ئۆتكۈر» تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىگە ئىگە كىشىلەر ئەڭ ياخشى ئوي - پىكىرنىڭ «ئاسادىيى» پەيدا بولىدىغانلىقىدىن ئىبارەت بۇ پاكىتنى بىلىدۇ. بىر ئۇلۇغ ئاتىق ئەسلىدە نامى چىقمىغان بىر ئادەم ئىدى. ئۇ بىر كۈنى كۆزىنى يۇمۇپ، ئىجادىيە تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنىڭ

ياردىمىگە تايانغاندىلا، ئاندىن نام چىقىرىشقا قاراپ يۈزلەنگەن، باشقىلار ئۇنىڭدىن ناتىقلىقتا كامالەتكە يېتىشتىن ئىلگىرى نېمە ئۈچۈن كۆزنى يۇمۇۋالغانلىقىنى سورىغاندا، ئۇ: «شۇنداق قىلغان چېغىمدىلا، قەلبىمدە چارە-ئەقىل پەيدا بولىدۇ، ئاندىن مەن ئۇلارنى سۆزلەيمەن»، دەپ جاۋاب بەرگەن.

ئامېرىكىنىڭ پۇل مۇئامىلە ساھەسىدە بىرەر مۇھىم تەدبىر بەلگىلەشتىن ئاۋۋال، كۆزنى ئىككى-ئۈچ مىنۇت يۇمۇپ ئويلىنىۋالدىغان، داڭلىق بىر ئادەم بار. باشقىلار ئۇنىڭدىن نېمە ئۈچۈن مۇشۇنداق قىلىدىغانلىقىنى سورىغاندا، ئۇ «كۆزۈمنى يۇمسام، تېخىمۇ يۈكسەك ئەقىل-پاراسەتكە ۋە ھاياتىي كۈچكە ئېرىشىمەن» دەپ جاۋاب بەرگەن.

### ئىلھام يوشۇرۇن ئاڭدىكى تەپەككۇرنىڭ مەھسۇلىدۇر

ئىجادىي پىكىرگە باي كۆپ قىسىم كىشىلەر تۈپۈقسىز بىر نەرسىنى چۈشەنگەنلىكىنى ياكى «يوروكا (گىرىكچە «مەن تاپتىم» دېگەن مەنىدە)» نى يوشۇرۇن ئاڭدىكى تەپەككۇرنىڭ تۆھپىسى دەپ قارايدۇ. تۆۋەندىكىسى، مىلادىدىن ئىلگىرىكى 3-ئەسىردە سىتسىلىيە ئارىلىدا يۈز بەرگەن ۋەقە. بىر كۈنى ئەتىگىنى، پادىشاھ فىزىكا ئالىمى ئارخىمېدىنى ئوردىغا چاقىرتىدۇ. پادىشاھ كۆرەڭلىگەن ھالدا بىر تەرەپتە تۇرغان ئارخىمېدقا: قانداق؟ ئارخىمېد، بۇ تاج چىرايلىقمىكەن؟ سەن مۇشۇنىڭغا ئوخشاشتىن يەنە بىرنى ياسىيالايمەن؟- دەيدۇ.

ئارخىمېد سەل تېرىكىدۇ. ئۇ پادىشاھنى ئەخمەق قىلماقچى بولۇپ:

— ئالىيلىرى، بۇ تاج ساپ ئالتۇندىن ياسالغانمىدۇ؟  
دەيدۇ. ئېنىقكى، بۇ سوئال پادىشاھ ئۈچۈن تەس سوئال ئىدى.



چۈنكى پادىشاھ زەرگەرگە تاجنى ساپ ئالتۇندىن ياساشنى بۇيرۇغانىدى، بىراق ھازىر بۇ تاجنىڭ پادىشاھنىڭ دېگىنى بويىچە ياسالغان. ياسالمىغانلىقىنى بىلگىلى بولمايتتى. بۇ چاغدا پادىشاھ ئارخىمېدىنى چاقىرىپ كېلىشتىكى مەقسىتىنى ئېيتىدۇ. — ئارخىمېد، سېنى چاقىرتىشىمدىكى ئاساسلىق مەقسەت بۇ تاجنىڭ ساپلىقىنى تەكشۈرتۈش. بىراق تاجنى بۇزۇۋەتسەڭ بولمايدۇ، دەپ بويۇرۇق قىلىدۇ پادىشاھ.

ئارخىمېد ناھايىتى ئوسال بولۇپ، باياتىنقى گەپنى قىلمىسام بوپتىكەن دەپ بۇشايمان قىلىدۇ ۋە قانداق قىلىش توغرىسىدا ئويلىنىدۇ. ئۇزاق ئويلانغان بولسىمۇ، بىرەر ئامال تاپالمايدۇ.

مىلادىدىن ئىلگىرى 3- ئەسىردە «بىلمەيمەن» دېيىش ئارقىلىق مەسىلىنى ھەل قىلغىلى بولمايتتى. بۇنداق دېسە بەزىدە كالا كېتەتتى. ئارخىمېد يېنىكىلىك بىلەن «بىلمەيمەن» دېيىشكە پېتىنالمىتتى، ئەلۋەتتە. ئۇ ئويلىنىۋاتقان كۈنلەرنىڭ بىرىدە مۇنچىغا بارىدۇ. ۋاقىت تېخى بالدۇر، شۇنداقلا مۇنچىغا كەلگەنلەر ئاز بولغاچقا، ۋانىدا سۇ لىپمۇلىق ئىدى. ئارخىمېد ۋانىغا كىرگەندە، ۋانىدىكى سۇ تېشىپ چىقىدۇ.

بۇ ۋاقىتتا ئارخىمېد بىر نەرسىنى چۈشەنگەندەك بولۇپ: «توغرا! مەن تاپتىم!» دەپ ۋارقىرايدۇ ۋە سۇدىن سەكرەپ چىقىپ، ھاياجانلانغان ھالدا تەجرىبىخانىغا يۈگرەيدۇ.

ئارخىمېدنىڭ چارىسى مۇنداق ئىدى: تاجغا باشقا نەرسىلەرنىڭ ئارىلاشتۇرۇلغان ياكى ئارىلاشتۇرۇلمىغانلىقىنى بىلىش ئۈچۈن، تاجنى سۇغا سالغاندا سىقىپ چىقىرىلغان سۇ بىلەن ئوخشاش مىقداردىكى ئالتۇننى سۇغا سالغاندا سىقىپ چىقىرىلغان سۇنىڭ ئاز-كۆپلۈكىگە قارىسىلا بىلگىلى بولاتتى. بۇلارنى ئويلاپ چىققان ئارخىمېد ھېچنېمىگە قارىماي ۋانىدىن سەكرەپ چىقىپ، سىرتقا چىقىپ: «مەن تاپتىم! مەن تاپتىم! (يوروكا! يوروكا!)» دەپ ۋارقىرايدۇ.

مانا بۇ ئارخىمىدىن لايىھىلەش كۈچى توغرىسىدىكى قائىدىنى بايقاش جەريانىدىكى مەشھۇر ۋەقەدۇر.

بۆسۈش خاراكتېرىدىكى يېڭى ئوي - پىكىرلەرنىڭ ئىچىدە نوقۇل ئاڭ تەپەككۈر جەريانى ئارقىلىق پەيدا بولغانلىرى ناھايىتى ئاز. يېڭى ئوي - پىكىرلەرنىڭ پەيدا بولۇشىدا يوشۇرۇن ئاڭدىكى تەپەككۈرنىڭ ناھايىتى زور تۆھپىسى بار.

ئاڭلىق ئاڭغا سېلىشتۇرغاندا، يوشۇرۇن ئاڭ تۆۋەن سەۋىيىدىكى ياكى تۆۋەن قاتلامدىكى بىرخىل ئاڭ پائالىيىتىدۇر. كىشىلەرنىڭ بەزىبىر ئىختىيارسىز پائالىيىتى ياكى ھەرىكەتنىڭ تەڭشىلىشى ۋە تىزگىنلىنىشى يوشۇرۇن ئاڭنىڭ رول ئوينايدىغانلىقىدىن بولىدۇ. مەسىلەن: نەپەسلىنىش، يۈرەك سوقۇش قاتارلىق فىزىئولوگىيىلىك پائالىيەتلەر ئەمەلىيەتتە رول ئوينايدىغان، ئەمما ئۇنى سەزگىلى بولمايدىغان غىدىقلىغۇچىلارغا بولغان جاۋابىن ئىنكاس، ئادەت خاراكتېرلىك ھەرىكەت، ئىختىيارسىز ھاياجانلىنىش ۋە چۈش كۆرۈش قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى يوشۇرۇن ئاڭنىڭ تەڭشەش تىزگىنلىشىدە بولىدۇ. ئېنىقكى، يوشۇرۇن ئاڭنىڭ بۇ خىل تەڭشەش - تىزگىنلىشى كىشىلەرنىڭ نورمال پائالىيىتى ئۈچۈن ئېيتقاندا تۆۋەن سەۋىيىدىكى، ئاڭسىز بىر ھالەت ھېسابلىنىدۇ. بۇنىڭغا تايانماي تۇرۇپ كىشىلەرنىڭ يۇقىرى سەۋىيىدىكى، مەقسەتلىك، ئىدراكىي پائالىيەتلەر بىلەن شۇغۇللىنىشى مۇمكىن ئەمەس. يوشۇرۇن ئاڭ دەل كىشىلەرنىڭ ئاساسىي ھاياتلىق پائالىيىتى ياكى فىزىئولوگىيىلىك يۈكتىن قۇتۇلۇپ، تېخىمۇ يۇقىرى دەرىجىدىكى ئىدراكىي پائالىيەتلەر بىلەن شۇغۇللىنىشىغا كاپالەتلىك قىلىدۇ. شۇنداقلا، تۆۋەن سەۋىيىدىكى بۇخىل ئاڭ پائالىيىتى ياكى يوشۇرۇن ئاڭ تېخىمۇ كۆپلىگەن ئۇچۇرنى ساقلاشقا، بۇ ئۇچۇرلارنى بەرقلەندۈرۈش، تاللاش، ئايرىپ چىقىش، پىششىقلاپ ئىشلەش ۋە بىر تەرەپ قىلىشقا موھتاج. ئۇنداق بولمايدىكەن، يوشۇرۇن ئاڭ

تۈرلۈك تەڭشەش - تىزگىنلەشلەرنى ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بارالمايدۇ. شۇڭلاشقا، شۇنداق دەپ قاراشقا بولىدۇكى، ئىجادچانلىق قايىلىيىتى ئۈچۈن ئېيتقاندا، يوشۇرۇن ئاڭ ئاڭلىق ئاڭغا قارىغاندا تېخىمۇ ئەۋزەللىككە ئىگە.

## يوشۇرۇن ئاڭدىكى تەپەككۈر ئولۇغ مۇۋەپپەقىيەتلەرنى روياپقا چىقىرىدۇ

يوشۇرۇن ئاڭدىكى تەپەككۈر بىزنىڭ ئاڭ قاتلىمىمىزدا ئېلىپ بېرىلىدۇ. ئۇنى ئاڭ ياكى بىز تىزگىنلىيەلمەيمىز. يوشۇرۇن ئاڭدىكى تەپەككۈر ئارقىلىق ئېرىشكەن ئىجادىي ئوي - پىكىرلەر پەيدا بولۇش ۋە يوشۇرۇنۇش جەريانىنى باشتىن كەچۈرىدۇ. يوشۇرۇن ئاڭ دېگەن بۇ ئوقۇمغا داڭلىق روھ تەھلىلچىسى فروئىد «ئادەم نېمە ئۈچۈن چۈش كۆرىدۇ» دېگەن مەسىلىنى تەتقىق قىلىش ئارقىلىق ئېرىشكەن.

فروئىد مېخانىكا رولىنى مۇز تاغنىڭ سۇ ئۈستىگە چىقىپ تۇرغان قىسمى ۋە سۇغا چۆكۈپ تۇرغان قىسمىغا ئوخشايدۇ دەپ قارايدۇ. ئاڭ سۇ يۈزىگە چىقىپ تۇرغان مۇز تاغقا ئوخشايدۇ. ئۇ پىسخىكىنىڭ كۆرگىلى بولىدىغان قىسمى بولۇپ، پىسخىكىنىڭ كىچىك بىر قىسمىغا ۋەكىللىك قىلىدۇ؛ يوشۇرۇن ئاڭ بولسا خاتىرىنىڭ سىرتقى يۈزىدە ساقلىنىدۇ ۋە چوڭ مېڭە پوستلاق قەۋىتىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. يوشۇرۇن ئاڭ چوڭ مېڭە چۈش كۆرۈش، ئۇيقۇ كەلتۈرۈش ھالىتىدە تۇرۇۋاتقاندا ياكى توك ئارقىلىق غىدىقلانغاندا ئاندىن پەيدا بولىدۇ. يوشۇرۇن ئاڭ سۇغا چۆكۈپ تۇرغان مۇز تاغقا ئوخشاش سۇ ئۈستىدىكى مۇز تاغنى تىرەپ تۇرىدۇ ۋە مەسىلىلەرنى تەپەككۈر قىلىپ ھەل قىلىدۇ. فروئىد ھەربىر ئوي - پىكىرنىڭ يوشۇرۇن ئاڭدىن كېلىدىغانلىقىغا ئىشىنىدۇ.

يوشۇرۇن ئاڭنىڭ ئاڭغا ئايلىنىشى پىسخىكىنىڭ ئوي-پىكىرگە بولغان قارشىلىنىش دەرىجىسىگە قاراپ بەلگىلىنىدۇ. ئەگەر ئوي-پىكىرلەرنى بىخەتەر ۋە قوبۇل قىلغىلى بولىدۇ دەپ قارىغاندا، يوشۇرۇن ئاڭ ئاڭغا ئايلىنىدۇ.

جەمئىيەتتىكى ھەرقايسى ساھەلەردىكى يوشۇرۇن ئاڭدىن پايدىلانغانلىق توغرىسىدىكى مىساللار نۇرغۇن. مەسىلەن: سەنئەتكارلار بىلانكىر، شېئىرنى، كەشپىيەچى ئېدىسون، بۈيۈك مۇتەپەككۇر گائۇس قاتارلىقلار يوشۇرۇن ئاڭدىن پايدىلانغان. شۇڭلاشقا شېكىسپېر يوشۇرۇن ئاڭدىكى تەپەككۇرنى «تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنى ئىشلىتىپ، نامەلۇم شەيئىنى كونكرېت قىلىپ شەكىللەندۈرىدىغان بىر خىل سېھرىي كۈچ»، دەپ ئاتىغان.

شائىر راۋل ئىلھامنىڭ پەيدا بولۇشىدىكى سەۋەبىنىڭ ئېنىق ئەمەسلىكىنى ئېيتقاندى. مەسىلەن: بىر قېتىم ئۇ «ئات» نىڭ شېئىر يېزىشتىكى بىر ياخشى ماتېرىيال ئىكەنلىكىنى ئويلايدۇ. بىراق بۇ خىيال پەيدا بولغاندىن كېيىن ئۇ باش قاتۇرۇپ ئويلىنىۋەرمەستىن، بۇ خىيالنى «خۇددى بىر پارچە خەتنى خەت ساندۇقىغا سالغان» غا ئوخشاش يوشۇرۇن ئېڭىغا تاپشۇرىدۇ. ئالتە ئايدىن كېيىن، ئات توغرىسىدىكى شېئىرنىڭ مىسرالىرى ئۇنىڭ كاللىسىدا پەيدا بولغاندا، ياخشى بىر شېئىر ئوڭايلا پۈتۈپ چىقىدۇ. ۋارد دەپسنى ئۇيقۇسىزلىق كېسىلىگە گېرىپتار بولغان بولۇپ، ئۇنىڭ نۇرغۇن ئوي-پىكىرلىرى ئەنە شۇ ئۇيقۇسىز كېچىلەردە پەيدا بولغان. ئۇ ھەركۈنى ئەتىگىنى خىزمەتكە ماڭغاندا، باشقىلار ئويلاپمۇ تۈگىتەلمەيدىغان بىر تالاي يېڭى ئوي-پىكىرلەرنى ئېلىپ ماڭاتتى. ماتېماتىكا ھېنىرى. بويىنكى يوشۇرۇن ئاڭدىكى تەپەككۇرنىڭ ماتېماتىكا ساھەسىدىكى بايقاش جەريانىدا مۇھىم ئورۇنغا ئىگە ئىكەنلىكىنى ئېيتقاندى. ئېپىستېمىن نۇرغۇن ياخشى ئوي-پىكىرلەرگە ئەتىگەندە ساقلىنىپ ئەلفاندا ئېرىشكەن.

ھور ماتورىدىكى ۋات كومپرىسسورى زامانىمىزدىكى ئولۇغ كەشپىياتلارنىڭ بىرى بولۇپ، ھور كۈچىدىن ئومۇميۈزلۈك پايدىلىنىشتىكى باشلامچى دەپ قارىلىدۇ. ۋات كومپرىسسورنى ياساش ئۈچۈن ئىككى يىل تىرىشقان بولسىمۇ، ھېچقانداق نەتىجىگە ئېرىشەلمەيدۇ. بىر يەكشەنبە كۈنى چۈشتىن كېيىن ۋات سەيلە قىلىۋاتقاندا، يوشۇرۇن ئاڭدىكى تەپەككۈر ئۇنىڭغا جاۋابنى تېپىپ بېرىدۇ.

ئادەتتىكى قابىلىيىتى بارلارمۇ يوشۇرۇن ئېڭىدىن تەپەككۈرغا تايىنىپ، بەدىئىي ۋە ئىجادىي، مۇنەۋۋەر ئەسەرلەرنى يارىتالىشى مۇمكىن. بىراق ئۇلار يوشۇرۇن ئېڭىغا تايىنىپ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىدىغان ئولۇغ، ئىجادچان تالانتلىقلارنىڭ سەۋىيىسىگە مەڭگۈ يېتەلمەيدۇ. باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، ئادەتتىكى كىشىلەر يوشۇرۇن ئاڭغا ۋە ئۇنىڭ قابىلىيىتىگە سەل قارايدۇ ياكى ئىشەنمەيدۇ، ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئىگە كىشىلەر يوشۇرۇن ئاڭغا ئىشىنىدۇ، شۇنداقلا ئۇنىڭدىن پايدىلىنىدۇ. يېڭىلىق ياراتقۇچىلاردىن بولمىز دەيدىكەنمىز، يوشۇرۇن ئېڭىمىزدىن ئوبدان پايدىلىنىشىمىز كېرەك.

## يوشۇرۇن ئاڭنى مەسلە ھەل قىلىشتىكى ياردەمچى قىلىش

يوشۇرۇن ئاڭ ئاڭدىن تۈزۈلىدۇ، بەش ئەزادىن ئۆتۈپ ئاڭغا بارىدىغان تەپەككۈرنىڭ ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچى مۇشۇ ئۇرۇندا تۈرلەرگە بۆلىنىدۇ. ئۇنىڭ مەزمۇنى خۇددى ئارخىپ ئىشكاپىغا خالىغاندا سالغىلى ۋە ئالغىلى بولىدىغان خەت - چەكلەرگە ئوخشايدۇ.

سەزگۈ ئەزادىن كېلىدىغان تەسىرات ياكى ئوي - پىكىرنىڭ ماھىيىتىنىڭ قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، يوشۇرۇن ئاڭ

بۇلارنىڭ ھەممىسىنى قوبۇل قىلىدۇ ۋە ساقلايدۇ. سىز ئۆز ئارزۇ-ئىستىكىڭىزگە ئاساسەن، يوشۇرۇن ئېڭىڭىزغا ھەرقانداق پىلان، ئىدىيەنى كىرگۈزەلەيسىز ياكى بايلىق تېپىش توغرىسىدىكى نىشانىڭىزنى كىرگۈزەلەيسىز. يوشۇرۇن ئاڭ ئىشەنچ دېگەندەك ھېس-تۇيغۇلارنى، ئارزۇ-ئىستەكلەرنى تېزلا ھەرىكەتكە ئايلاندۇرىدۇ. ئارخىمېدىنىڭ «مەم تاپتىم» دەپ خۇشال بولۇش تەجرىبىسى ئامەت بىلەن قولغا كەلگەن ئەمەس. خۇددى پاست ئېيتقانداك: «ئامەت قۇشى تەييارلىق كۆرگەن قەلبكە قونىدۇ». ئارخىمېد پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن جاۋابىنى ئىزدىگەن بولغاچقا، ئۇنىڭ يوشۇرۇن ئېڭى مەسىلىگە مەركەزلەشكەن. ۋە ئۇنىڭغا مەسىلىنى ھەل قىلىپ بەرگەن. ئۇنىڭ قەلبى ئەركىن-ئازادە چاغدا، جاۋاب ئۇنىڭ ئېڭىدا نامايان بولغان.

يوشۇرۇن ئاڭنىڭ ئەڭ زور پايدىسىغا ئېرىشىش ۋە ئۇنى ئاڭدىكى مەسىلە ھەل قىلىدىغان ياردەمچىگە ئايلاندۇرۇش ئۈچۈن، دىققىتىمىزنى، زېھنىمىزنى ئۆزىمىز ئۈچۈن مۇھىم بولغان مەسىلە ۋە نىشانلارغا مەركەزلەشتۈرۈپ، مەسىلىنىڭ قەيەردىلىكىنى ئېھتىياتچانلىق بىلەن تېپىپ چىقىشىمىز، ئاندىن مەسىلىنى ئاڭ ئارقىلىق ھەل قىلىشقا كېرىشىشىمىز كېرەك. شۇنداق قىلغاندىلا يوشۇرۇن ئاڭ تەپەككۈر قىلىشقا قاتنىشالايدۇ.

ھەر كۈنى بىر مەسىلىنى ھەل قىلىش، بىر قېتىمدا بىر ئاساسلىق مەسىلىنى ھەل قىلىش بىزنىڭ يوشۇرۇن ئېڭىمىزنىڭ دىققىتىنى قوزغايدۇ. كۆپلىگەن كىشىلەر ھەركۈنى ئەتىگەندە ھەل قىلماقچى بولغان مەسىلىنى بىرنەچچە قېتىم يېزىش ئارقىلىق، يوشۇرۇن ئېڭىنى قوزغىتىدۇ.

مەسىلىنى كۆڭۈل قويۇپ تەپەككۈر قىلغاندىن كېيىن، قەلبىڭىزنى ئارام ئالدۇرۇپ، تەپەككۈر قىلىشنى، پىلانلاشنى، كۆڭۈل بۆلۈشنى، سېناپ بېقىشنى، ئۈمىد قىلىشنى، ھۆكۈم قىلىشنى ۋە تىزگىنلەشنى ئازايتىڭ. بىر ئاز دەم ئېلىۋېلىڭ،

ئۆزىڭىزنى ئەركىن - ئازادە تۇتۇڭ، ئۇخلىۋېلىڭ ياكى سىزنى خوشال قىلىدىغان ۋە مەسلىدىن ۋاقتىنچە نېرى بولىدىغان ئىشلارنى قىلىڭ، مەسلىن: باشقا ئىشلارنى ئويلاش، ئاستا يۈگرەش، يوپۇنۇش، ماشىنىغا ئولتۇرۇپ ئايلىنىش دېگەندەك. ئوي - پىكىرلەر ئەركىن - ئازادىلىكتىن پەيدا بولمايدۇ، بەلكى سىز ئاڭ پائالىيىتىگە دىققىتىڭىزنى مەركەزلەشتۈرگەنلىكىڭىز ئۈچۈن يوشۇرۇن ئاڭدىكى تەپەككۈر ھەرىكەتكە كېلىدۇ.

ئادەم ئەركىن - ئازادە بولغاندا، يوشۇرۇن ئاڭدىكى تەپەككۈرنىڭ ئۇچرىشىش دائىرىسى كېڭىيىدۇ، ئىجادچانلىق قابىلىيىتىمۇ كۈچىيىدۇ. تەتقىقاتلاردىن مەلۇم بولۇشىچە، ئىنسانلار ئەركىن - ئازادە شارائىتتا ۋە ياتقان چاغدا ئۆرە تۇرغاندىكىدىن بەكرەك ئىجادىي تەپەككۈر يۈرگۈزەلەيدىكەن. يېقىنقى تەتقىقاتلارمۇ ئىجادىي تەپەككۈرنىڭ ئەركىن - ئازادە شارائىتتا ھەرىكەتكە ئوخشاش ئۆز رولىنى ئەڭ ياخشى جارى قىلدۇرالايدىغانلىقىنى كۆرسىتىپ بەردى. ئەلغا مېڭە دولقۇنىنىڭ پائالىيىتى بىلەن ئەركىن - ئازادە بولۇش مۇناسىۋەتلىك. مارتىندال ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئىگە ئادەمنىڭ تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىگە باي خىزمەت بىلەن شۇغۇللانغاندا ئەلغا مېڭە دولقۇنىنىڭ كۈچىيىدىغانلىقىنى كۆرسەتكەن. كۆپ سانلىق كىشىلەر ئەركىن - ئازادە شارائىتتا تۇرغاندا، ئۇلارنىڭ ئەلغا مېڭە دولقۇنى كۈچىيىدۇ، بىراق مەسلى ھەل قىلغاندا بولسا، ئۇلارنىڭ ئەلغا مېڭە دولقۇنى ئاجىزلايدۇ. مانا بۇ، ئىجادىي پىكىرگە باي كىشىلەر بىلەن ئادەتتىكى كىشىلەرنىڭ ئوخشىمايدىغان يېرى.

## سوئال - ئىلھامنى پەيدا قىلىدىغان ئاساستۇر

ئىلھام قۇرۇقتىن قۇرۇق پەيدا بولمايدۇ. بەلكى كېرەكلىك ماتېرىياللار ۋە سوئال ئىلھامنىڭ پەيدا بولۇشىدىكى ئاساس بولىدۇ. 20 - ئەسىردىكى ئولۇغ تالانت ئىگىلىرىدىن ئېيىنىشتىن بىلەن فىروئىدىنى مىسالغا ئالايلى. فىروئىد ھەرقانچە باش قاتۇرسىمۇ نىسپىيلىك نەزەرىيىسىنى تېپىپ چىقالمايتتى. شۇنىڭغا ئوخشاشلا، روھ تەھلىلى توغرىسىدىكى نۇرغۇن دادىل قىياس - پەرەزلەرنىڭ ئېيىنىشتىن كالىمىدا پەيدا بولۇشى مۇمكىن ئەمەس ئىدى. ئۆزىنىڭ ھەۋىسىگە ئاساسەن تەتقىقات ئوبيېكتىنى تاللاش ۋە ماتېرىيال توپلاش ئارقىلىق نەزەرىيىنى ئوتتۇرىغا قويۇش تەبىئىي ئىش. بىراق ئاشۇنداق بولمىغان بولسا، دۇنيادا نەدىمۇ يۇقارقىدەك ئىككى ئالىمنىڭ تەلىماتى مەيدانغا كەلسۇن؟ شۇڭلاشقا، بىرەر مەسىلىنى تەتقىق قىلغاندا چوقۇم مۇناسىۋەتلىك ماتېرىياللارنى توپلاش كېرەك. بۇ ماتېرىياللار كىتابتىكى بىلەنلا چەكلەنمەيدۇ. ئادەتتە مول ماتېرىياللارغا ئۆز كۆزىمىز بىلەن كۆرۈش، ئۆز قۇلقىمىز بىلەن ئاڭلاش، ئۆز بېشىمىزدىن ئۆتكۈزۈش ئارقىلىق ئېرىشىمىز. بۇ ئۈچ يول بىلەن ئېرىشكەن ماتېرىياللار مەڭگۈلۈك ۋە قىممەتلىكتۇر.

بىراق، ماتېرىيال توپلىغان بىلەنلا بولمايدۇ. ماتېرىيال توپلىغاندا كۆڭۈل قويۇپ تاللاشقا ۋە ئىزدەشكە توغرا كېلىدۇ. شۇنداق قىلغاندىلا تېخىمۇ كۆپ، تېخىمۇ ياخشى ماتېرىياللارغا ئېرىشىپ، مەسىلىنى ھەل قىلغىلى بولىدۇ.

مەسىلەن: شۋېتسارىيەلىك بىر كەشپىياتچى قانداق نەرسىنى تۈگۈمىنىڭ ئورنىغا دەسسە تەكەندە، كىيىم كىيىشنى ئاسانلاشتۇرغىلى بولىدىغانلىقى توغرىسىدا تەپەككۈر قىلىدۇ. ئۇ كۆزىتىش ئارقىلىق مۇناسىۋەتلىك ماتېرىياللارنى ئىزدەپ، ئاخىرى



سىيرىتمىنى كەشىنىپ قىلىدۇ. بۇ كەشىپات ئۇنى بايغا ئايلاندۇرىدۇ. شۇڭلاشقا، ماتېرىيال توپلاشتا بىر سوئال بولۇشى كېرەك ۋە مۇشۇ سوئالنى مەركەز قىلىپ، كۆپ تەرەپتىن ماتېرىيال توپلىغاندا، ئىلھام پەيدا بولىدۇ، شۇنداقلا ئاز ئىش بىلەن كۆپ ئۈنۈمگە ئېرىشكىلى بولىدۇ.

گېرمانىيەلىك خىمىيە ئالىمى گايكۈللىپ ھىدروكاربىد تەجرىبىسىنى نۇرغۇن قېتىم ئىشلەپمۇ ئۆزى ئويلىغان مولېكۇلا فورمۇلاسىنى تاپالمايدۇ. ئۇ باش قانۇرۇتقان كۈنلەرنىڭ بىرىدە، بىر كېچىسى چۈشىدە تۈگۈلۈپ ياتقان بىر بوغما يىلاننى كۆرىدۇ. ئۇ بۇنىڭدىن ئىلھام ئېلىپ، بېنزول مولېكۇلىسىنىڭ قۇرۇلمىسىنى بايقايدۇ.

بىز ھەممىمىز، نيوتۇن ئالىمىنىڭ دەرەختىن چۈشكەنلىكىنى كۆرۈپ، ئالەملىك تارتىش كۈچى قانۇنىيىتىنى بايقىغان دەپ قارايمىز. بىراق بۇنداق دېيىش ئانچە توغرا ئەمەس، چۈنكى نيوتۇنمۇ بۇ خىل تاسادىپلىقنى ئىنكار قىلغان، ئۇ: «مەن بۇ مەسىلىنى بۇرۇنلا تەپەككۈر قىلغانىدىم»، دېگەن.

يۇقىرىدىكى بىر نەچچە ئالىمنىڭ تەتقىقاتى، تەپەككۈرىدىن ئىلھام ئېلىپ، مەسىلىنى ھەل قىلىدىغان چارىنى تاپالايمىز. ئېسىمىزدە تۇتۇشىمىز كېرەككى، قانداق تەتقىقات بىلەن شۇغۇللىنىشتىن قەتئىينەزەر، ئۈزۈل - كېسىل تەپەككۈر قىلىش، تەجرىبە قىلىش كېرەك. چۈنكى ئىلھام دەل مۇشۇ چاغدا پەيدا بولۇپ، مەسىلىنى ھەل قىلىشقا ياردەم بېرىدۇ.

يولۇققان مەسىلىلەرنى تەپەككۈر قىلىش، تەتقىق قىلىشتىن باشقا، قوللىمىزدا تەييار ماتېرىياللارنىڭ بولغىنى ناھايىتى ياخشى. بۇ ماتېرىياللارغا ئاساسلىنىپ تەھلىل قىلغاندا، ئىلھام پەيدا بولمىسىمۇ مەسىلىنى ھەل قىلىۋەتكىلى بولىدۇ. بىراق بىر تالاي يېڭى بىلىم، يېڭى ھالەت، يېڭى مەسىلىلەرگە دۇچ كەلگەندە، قوللىمىزدىكى ماتېرىياللار يەتمەيدۇ، بۇنداق ئەھۋالدا ئىلھامنىڭ

پەيدا بولۇشى مەسىلىنى ھەل قىلىشنىڭ ئەڭ ئۈنۈملۈك چارىسى بولىدۇ.

بىراق، ئىلھام پەيدا بولۇشتىن ئىلگىرى تەتقىق قىلىش ۋە تەپەككۈر قىلىشقا توغرا كېلىدۇ.

## ئىلھام تاسادىپىي پەيدا بولمايدۇ

كىشىلەردە بەزى ئوي - پىكىرلەر تۇيۇقسىز پەيدا بولغاندىن كېيىن، كىشىلەر شۇ بويىچە ھەرىكەت قىلىدۇ ۋە ئۆزىنىڭ كېيىنكى ھاياتىغا زور تەسىر كۆرسىتىدۇ. ئەمەلىيەتتە تۇيۇقسىز پەيدا بولىدىغان بۇ ئوي - پىكىرلەر ھەرگىزمۇ تاسادىپىي پەيدا بولمايدۇ، بەلكى شۇ ئادەمنىڭ بۇرۇنقى كىشىلىك ھايات كەچۈرمىشلىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ. شۇڭلاشقا بەزى ئىلھامنىڭ پەيدا بولۇشى مۇقەررەردۇر.

قەدىمدىن ھازىرغىچە، جۇڭگۇدىن چەت ئەللەرگىچە نۇرغۇنلىغان كىشىلەر تاسادىپىي پەيدا بولغان ئىلھامغا تايىنىپ، نۇرغۇن قىيىن ئىشلارنى ئورۇنلىغان. ئەلۋەتتە، بۇ ئىلھامغا ئېرىشىش ئۈچۈن تىرىششقا ۋە ياخشى ئوي - پىكىردە بولۇشقا توغرا كېلىدۇ. بۇخىل تىرىشچانلىق ۋە ئوي - پىكىرلەر تېخىمۇ ياخشى ئىلھامنىڭ پەيدا بولۇشىغا تۈرتكە بولىدۇ.

يوشۇرۇن قابىلىيەتكە ئىشەنگەندە ۋە يېتەرلىك تىرىشقاندىلا، ياخشى ئىلھامغا ئېرىشكىلى بولىدۇ. يوشۇرۇن قابىلىيەتكە ئىشەنمەي، سەمىمىي بولۇپ تىرىشقاندا، بەزىدە ياخشى ئىلھامغا ئېرىشكىلى بولىدۇ. بىراق يوشۇرۇن قابىلىيەتكە ئىشەنگەندە، تېخىمۇ ياخشى ئىلھامغا ئېرىشكىلى بولىدۇ.

يەنە بىر تەرەپتىن، بەزىلەر: «تالانت تىرىشچانلىقتىن كېلىدۇ» دەيدۇ. بىراق بۇنداق دېگەنلىك تىرىشچانلىق بولسىلا

تالانت ئىگىسىگە ئايلانغىلى بولىدۇ دېگەنلىك ئەمەس. چۈنكى ھەربىر ئادەمنىڭ قابىلىيىتى چەكلىك بولىدۇ. شۇڭلاشقا ھەددىدىن زىيادە تىرىشىش ئارقىلىق گەرچە تالانت ئىگىسى بولۇشقا يېقىنلاشقىلى بولسىمۇ، تالانت ئىگىسىگە ئايلانغىلى بولمايدۇ. بىراق تىرىشمىسا، تەبىئىي تالانتى بار ئادەم بولغان تەقدىردىمۇ، ئوخشاشلا تالانت ئىگىسىگە ئايلانمايدۇ.

ئىلھام ياكى تالانت ئۆزگىچە يېڭىلىق يارىتىش مەسىلىسىدۇر. بۇخىل ئۆزگىچە يېڭىلىق يارىتىش قابىلىيىتىنى ئېڭىمىزدا ئىشلەتكىلى بولۇپلا قالماي، سودا ساھەسىدەمۇ قوللانغىلى بولىدۇ. مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئۈچۈن ئۆزگىچە يېڭىلىق يارىتىش قابىلىيىتى بولۇش كېرەك. ئاكتىپ ئىشلىگەندىلا، ئىلھام پەيدا بولىدۇ. ئېتىقاد بولغاندىلا نۇرغۇن ئىلھامغا ئېرىشكىلى بولىدۇ، مۇۋەپپەقىيەتكىمۇ تېزلا ئېرىشكىلى بولىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىرگە، تېخىمۇ مۇھىمى شۇكى، سىزدە ئۆزگىچە يېڭىلىق يارىتىش ئىرادىسىنىڭ بار-يوقلۇقىغا قاراشقا توغرا كېلىدۇ. ھەرقانداق بىر ئىشنى ئۇرۇنلاش ئۈچۈن ئىرادە بولۇش كېرەك. ئۆز ئالاھىدىلىكىڭىزدىن جانلىق پايدىلانغاندا، ئىرادە بولسىلا، بەزىدە ئۆزگىچە يېڭىلىق يارىتىش توغرىسىدىكى ئىشلارنى ياخشى قىلغىلىمۇ بولىدۇ.

بىز دائىم ئولۇغ كەشپىياتچىلارنىڭ ھەممىسى تالانت ئىگىسى، بىزدەك ئادەتتىكى ئادەملەرگە سېلىشتۇرغاندا ئۇلارنىڭ كالىنىسى بىزنىڭكىدىن بەكرەك ئىشلەيدۇ، ئۇلار بىزدىن تەلەپلىك دەپ قارايمىز. بىراق، نىيوتۇندەك مۇشۇنداق ئولۇغ تالانت ئىگىلىرى ئەگەر تىرىشىپ تەپەككۈر قىلمىغان بولسا، ھېچقانداق كەشپىيات-ئىختىراتى يارىتالمىغان بولاتتى. ئاسادىپىي پەيدا بولغان تەپەككۈر، بىۋاسىتە سېزىم ياكى 6-سەزگۈمۇ مۇشۇنىڭغا ئوخشاش بولۇپ، تىرىشمىسا ھېچقانداق نەتىجە بەرمەيدۇ. تالانتنى خېلى چوڭقۇر تەتقىق قىلغان داڭلىق بىر

پروفېسسورمۇ تەپەككۈر قىلمىسا ھەرگىزمۇ ئىلھامغا ئېرىشكىلى بولمايدۇ دەپ قارايدۇ. ئۇ: «ئىلھامنىڭ پەيدا بولۇشىنىڭ ئالدى - كەينىدە ئاڭ پائالىيىتىنىڭ رولى ناھايىتى مۇھىم. ئىلھامنىڭ ئىرادىسىز ۋە ئاڭ پائالىيىتىسىز پەيدا بولۇشىنى روھىي كېسەللەردىلا كۆرگىلى بولىدۇ»، دېگەن.

ھەرقانداق كەشپىيات، بايقاش، ئىلھام ياكى بىۋاسىتە سېزىم بولۇشتىن قەتئىينەزەر، پەيدا بولۇشتىن ئاۋۋال تەپەككۈر پائالىيىتىنى باشتىن كەچۈرۈشى كېرەك. بۇ، يۈكسەك ئىجادچانلىقنى تەلەپ قىلىدىغان پىلانلاش قابىلىيىتىگە ئوخشاش بىر ئىش. «ئىرادىنى، ئاڭنى ئاساس قىلغان تەپەككۈر پائالىيىتى» ئىجادىي پىكىر يارىتىشنى ئۆگىنىشنىڭ تۇنجى قەدىمى. بىز ئىجادىي پىكىر يارىتىش جەريانىدا ئۇنىڭ «ئاسادىيىي» پەيدا بولۇشىنى كۈتسەك بولمايدىغانلىقىنى چۈشىنىشىمىز كېرەك.

## بىلىملىك، قابىلىيەتلىك بولغاندا ئىلھام پەيدا بولىدۇ

ئىلھام كۆپىنچە سەيلە قىلىۋاتقاندا ياكى يۇيۇنىۋاتقاندا تاسادىپىي پەيدا بولىدۇ. مۇزارت كىتابىغا: «ئالدىراش، جىددى خىزمەت مۇھىتىدىن ئايرىلىپ، كۆڭۈل ئازادلىككە چىققاندا، تىزگىنىدىن بوشىغان ئات دالا قوينىغا كەلگەندەك بولمەن» دەپ يازغان. ئېدىسونمۇ مەيگە ئولتۇرغاندا ياكى سەيلە قىلغاندا، تۇيۇقسىزلا بەزى ئىلھامغا ئېرىشەتتى. ئالىم پويتكار: «ئۈستەلنىڭ ئالدىدا ئولتۇرۇش يېڭى بىلىمگە ئېرىشىش ۋە يەلسەپىۋى قائىدىلەر توغرىسىدا ئويلىنىش ئۈچۈندۇر. ئۈستەلدىن ئايرىلغاندىلا ئىلھام پەيدا قىلىدىغان مەنبەنى بايقىغىلى بولىدۇ، بۇ ئىككىسىنى ئېنىق پەرقلىتىۋېتىش كېرەك»، دېگەندى.

بۇلاردىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، ئىلھام ئولۇغ ئىدىيىنى

شەكىللەندۈرىدىغان ئاساس بولۇپ، ئۇ كۆڭۈل ئەركىن - ئازادە شارائىتتا، مەسىلەن: ئېتىكاپتا ئولتۇرغاندا ياكى بېرىلىپ خىيال قىلىۋاتقان چاغدا، ئۆزىمىزگە ئويۇقۇ كەلتۈرىدىغان شارائىتتا پەيدا بولىدۇ.

ساكيامونى فوكۇس دەرىخى تۈۋىدە ئېتىكاپتا ئولتۇرۇپ ھەقىقەتنى چۈشەنگەن. ئەگەر بىزمۇ ساكيامونىدەك دەرەخ تۈۋىدە كۈنبويى ئولتۇرىمىز دېسەك سەل بىمەنلىك بولۇپ قالىدۇ. ساكيامونى كىشىلىك ھاياتىنىڭ مەنىسىزلىكىگە ناھايىتى كۆڭۈل بۆلگەن. ئۇ تەختنى، ئۇرۇق - تۇغقانلىرىنى تەرك ئېتىپ، پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن توختىماي تەپەككۈر قىلغان. مانا مۇشۇنداق پىسخىك شارائىتتا، ئۇ فوكۇس دەرىخى تۈۋىدە ئېتىكاپتا ئولتۇرۇپ تۇبۇقسىز ھەقىقەتنى چۈشەنگەن. ساكيامونى ئەگەر ئەينى ۋاقىتتا يوبۇنۇۋاتقان بولسا، ئوخشاشلا ھەقىقەتنى چۈشىنىشى مۇمكىن ئىدى.

بىرى گىيوتىدىن: «سىز كىتاب ئوقۇش ئادەمىنىڭ مەنئۇيىتىنى يۇقىرى كۆتۈرىدۇ، دەيسىز. بىراق نېمە ئۈچۈن يېقىندىن بېرى كىتاب ئوقۇغىنىڭىزنى كۆرگىلى بولمايدۇ» دەپ سورىغاندا، گىيوتى تەبىئىي ھالدا: «توغرا دەيسىز، پىلە قۇرتى ئۈجمە يوپۇرمىقىنى ھەم تېز ھەم چىق يەيدۇ. بىراق ئۇ غوزەكنى ھاسىل قىلىۋاتقاندا، بىر نەرسە يېمىسىمۇ بولىدۇ»، دەپ جاۋاب بەرگەن. بۇ راستىنلا قالتىس بىر ئوخشىتىش. خۇددى ئۇن بولغان بىلەن، ئۇنى بولدۇرغاندا ئاندىن بولكا قىلغىلى بولىدۇ.

ئېدىسون: «تالانت %99 تىرىشچانلىق ۋە بىر پىرسەنت ئىلھامدىن كېلىدۇ»، دېگەنىدى. ئالدى بىلەن كۆپ تەرەپلەردىن يېڭى بىلىملەرنى قوبۇل قىلىش، ماھارەت ئۆگىنىش، پۈتۈن ۋۇجۇدىمىز بىلەن نىشانىمىزنى تۇرغۇزۇشقا كىرىشىشىمىز كېرەك. ئاندىن كېيىن سەيلى قىلىپ، بېرىلىپ خىيال قىلىدىغان ماكاننى تېپىشىمىز كېرەك. «بولكىنىڭ خېمىرى بولغان» دا،

سىزدە ئوي - پىكىرلەر ئۈزۈلمەي پەيدا بولىدۇ.  
شۇڭلاشقا، باشقىلارنىڭ سىزگە يېڭىچە نەزەر بىلەن قارىشى ۋە  
چىن كۆڭلىدىن ماختىشى ئۈچۈن، سىزنىڭ يېڭى بىلىملەرنى  
ئاكتىپلىق بىلەن قوبۇل قىلىشىڭىز ناھايىتى زۆرۈر. بولمىسا،  
سىز پەقەت قۇرۇق خىيال سۈرۈشكە ئامراق بولۇپ قالسىز.

## تارىخ كېچىدە يارىتىلغان

فىروئىد چۈش — يوشۇرۇن ئاڭدىكى تەپەككۈرنى يىپ ئۇچى  
بىلەن تەمىنلەيدۇ دەپ قارايدۇ. گېرمانىيىلىك خىمىيە ئالىمى  
گايكۇلېر بىر كۈنى يېرىم ئۇيقۇ ھالىتىدە تۇرۇۋاتقاندا، چۈشىدە  
«يىلاننىڭ تولغىنىشى» دىن شەكىللەنگەن ھالەتنى كۆرىدۇ. بۇ  
مەنزىرىدىن ئۇ ئانئوگانىك خىمىيىدىكى خىمىيىۋى فورمۇلانى  
ئەسكە ئالىدۇ. بۇ سېلىشتۇرما ئۇلانما تەسەۋۋۇر پائالىيىتى  
ئارقىلىق، ئۇ كاربون زەنجىرلىرىنىڭ بىرىكىشىدىكى سىرنى  
چۈشىنىپ يېتىدۇ، شۇنداقلا ئۇنىڭ كالىسىدا بېنزول  
مولېكۇلىسىنىڭ ھالقىسىمان قۇرۇلمىلىق شەكلى ئايان بولىدۇ.  
ئەنئەنىۋى كۆزقاراشلارنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىمىغان، كۈتۈلمىگەن  
يەردىن چىققان تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنىڭ بۇ مەھسۇلى  
كىشىلەرنىڭ ئورگانىك بىرىكمىلەرنىڭ قۇرۇلمىسىغا بولغان  
تونۇشىنى چوڭقۇرلاشتۇردى، گايكۇلېر ئەينى ۋاقىتتىكى  
ئەھۋاللارنى ئەسلەپ تۇرۇپ مۇنداق دېگەن: «ئىشلار ئوڭۇشلۇق  
بولمىغاچقا، كۆڭلۈمدە باشقا ئىشلارنى ئويلاپ تۇراتتىم. مەن مەشكە  
قاراپ ئولتۇرۇپ، ئۇيقۇغا كېتىپ قاپتىمەن. ئاتوملار كۆز ئالدىمدا  
ئۇچماقتا ئىدى. ئۇلار ئۇزۇن سەپ بولۇپ تىزىلغان بولۇپ  
ئۆزگىرىشچان ئىدى، يېقىنلاشتى، تۇتاشتى، ئۇلار خۇددى يىلانغا  
ئوخشاش تولغانغان ئىدى. قارا، ئۇ نېمە؟ بىر يىلان ئۆزىنىڭ

قۇيرۇقىنى چىشىنىپ، كۆز ئالدىدا تولغانماقتا ئىدى. مەن تۇيۇقسىز ئۇيقۇمدىن ئويغىنىپ، پۈتۈن بىر كېچە مۇشۇ پەرز توغرىسىدا ئىشلىدىم.»

«تارىخ كېچىدە يارىتىلغان» دېگەن بۇ گەپ بىر كىنونىڭ ئىسمى بولۇپ، بۇ گەپ چوڭقۇر ھەقىقەتنى ئۆزىگە سىڭدۈرگەن. بىر تىلشۇناس كەچلىكى ئۇيقۇسى كەلمىگەندە، ئورنىدىن تۈرۈپ تەپەككۈر دېڭىزغا چۆككەن. كالىسىدا بىرەر ئىلھام ياكى ئۇزاق ئويلىنىپمۇ ھەل قىلالمىغان مەسىلىنىڭ جاۋابى پەيدا بولغاندا، ئۇنى كىچىك خاتىرىگە يېزىۋېلىپ، ياستۇقنىڭ يېنىغا قويۇپ قويغان. ئايالى ئالەمدىن ئۆتۈپ بىر-ئىككى ئاي ئىچىدە، ئۇ 500 نەچچە كۇپلېت مەرسىيە يېزىپ چىققان.

مۇنەۋۋەر ئىگىلىك باشقۇرغۇچىلار ياكى كارخانىچىلارمۇ بىرەر يېڭى ئوي-پىكىر پەيدا بولغاندا ئۇنى دەرھال خاتىرىلىۋېلىش ئۈچۈن ياستۇقنىڭ يېنىغا خاتىرە قويۇپ قويدۇ. بۇ ئۇسۇل بىزنىڭ ئۆگىنىشىمىزگە ئەرزىيدۇ.

دۇماس «گرافىكىدوسانىڭ ئىنتىقام ئېلىشى»، «ئۈچ مەرگەن» دېگەن ئەسەرلىرى بىلەن دۇنياغا تونۇلغان بولۇپ، بۇنىڭدىن باشقا ئۇ يەنە نۇرغۇن تەسىرلىك رومانلارنى يازغان. ئۇنىڭ يېزىقچىلىق سۈرئىتى ناھايىتى تېز بولغاچقا، بەزىلەر ھەتتا باشقا يازغۇچىلار ئۇنىڭغا يېزىشىپ بېرىۋاتامدىكىن دەپ گۇمانلانغان. شۇنىڭ بىلەن بەزىلەر ئۇنىڭ ئوغلى كىچىك دۇماستىن سورىغاندا، ئوغلى خاپا بولغان ھالدا: «بۇ قانداق گەپ؟ دادام كەچلىكى تاماقنى چىق يەۋالىدىغان بولغاچقا، تاماق سىڭمەي ئۇخلىيالمايدۇ، شۇڭا ئۇ ئۇزۇن كېچىلەرنى يېزىقچىلىق بىلەن ئۆتكۈزىدۇ»، دەپ جاۋاب بەرگەن.

ئادەم چوقان-سۈرەنلىك مۇھىتتا تۇرغاندا، ئۇنىڭ سۈيىپىكتىپ خاھىشى ياكى ئەقىل-ئىدىرىكىنىڭ كۈچى ئاجىزلايدۇ، يوشۇرۇن ئاڭ خۇددى تىزگىنىدىن بوشانغان ئاتتەك ئەركىن-ئازادە بولۇپ،

ئادەمنىڭ ھەقىقىي ھېسسىياتى تولۇق ئىپادىلىنىدۇ، شۇنداقلا تەپەككۈرى جانلىنىدۇ.

كۈندۈزدىكى بارلىق ئىزدىنىشلەر كېچىنىڭ جىمجىتلىقىغا چۆككەندە، تەسەۋۋۇر كېمىسى بىردىنبىلا ھەرىكەتلىنىدۇ، شۇنداقلا ئەسلىدىكى تارغىنە تەپەككۈر يولى كېڭىيىپ، تار نەزەرىيە، پرىنسىپلارنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرىمايدۇ. نەتىجىدە ئويلاپمۇ باقمىغان ئىلھامغا تۈرتكە بولىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىرگە قىلچە ئاساسسىز بولغان خىياللارنىڭ پەيدا بولۇشىمۇ مۇمكىن. شۇڭلاشقا، كۆزنى يۇمۇپ - ئاچقۇچىلا پەيدا بولىدىغان ئوي - پىكىرلەرنى پەرقلەندۈرۈپ تاللىشىمىز ۋە ئوبدان ئويلىنىپ كۆرگەندىن كېيىن ئۇنى خاتىرىلەۋېلىشىمىز كېرەك. شۇنداق قىلغاندىلا، ئىجادىي پىكىرگە باي ئادەمگە ئايلانغىلى بولىدۇ.

## ئۇيقۇدا تەپەككۈر قىلىش ئۇسۇلى — تەسرات ئارقىلىق تەپەككۈر قىلىشتۇر

ئۇخلاشتىن ئاۋۋال تەپەككۈر قىلىش. سىز ئۇخلاۋاتقاندا، تەپەككۈرىڭىز مەسىلە بىلەن بىرگە چۈشىڭىزگە كىرىدۇ. سىز چۈشىڭىزدىمۇ تەپەككۈر قىلىسىز، يەنە كېلىپ تەپەككۈر دائىرىڭىز تېخىمۇ كەڭ بولىدۇ. يەنە كېلىپ سىز بۇ ئارقىلىق مەسىلىنى ھەل قىلىشىڭىز مۇمكىن.

بىر مەسىلىنى تەتقىق قىلىش ئاساسىدىكى تەپەككۈر قىلىش ئۇسۇلى ۋە پەرەز ئارقىلىق تەپەككۈر قىلىش ئۇسۇلىنى قوللىنىپمۇ ھەل قىلغىلى بولمىغاندا، ئۇيقۇدا تەپەككۈر قىلىش ئۇسۇلىنى قوللانغاندا كۈتۈلمىگەن نەتىجىلەرگە ئېرىشكىلىمۇ بولىدۇ.

نېمە ئۈچۈن؟ چۈنكى ئۇخلاۋاتقاندا، مەسىلىلەرنى تېخىمۇ كەڭ، تېخىمۇ يىراق نۇقتىدىن ئويلىغىلى بولىدۇ، شۇنداقلا



تەپەككۈر ھېچقانداق كۆزقاراشنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىمايدۇ ۋە مەسىلىلەرنى ئوخشاشمىغان نۇقتىدىن كۆزەتكىلى بولىدۇ. بۇنداق بولغاندا تەسىرات ئۆز رولىنى تېخىمۇ جارى قىلدۇرىدۇ ۋە ناھايىتى كەڭ تارقىلىدۇ، شۇنداقلا ئىلھامغىمۇ ئوڭايلا ئېرىشكىلى بولىدۇ. تەسەۋۋۇرنىڭ ناھايىتى كەڭ تارقىلىشىدىكى ئاساسلىق سەۋەب شۇكى، مەسىلىلەرنى تەپەككۈر قىلغاندا يېڭى ئوي-پىكىرلەر ئۈزلۈكسىز پەيدا بولىدۇ. شۇڭا چوڭ مېڭدىكى تەسىراتمۇ تەبىئىيلا تېخىمۇ كەڭ ۋە تېخىمۇ يىراققا تارقىلىدۇ.

بۇنىڭدىن باشقا، ئالاھىدە دىققەت قىلىشقا تېگىشلىكى شۇكى، ئاشكارا ئاڭ تاشقى غىدىقلاشقا ئۇچرىغاندا، يوشۇرۇن ئاڭنىڭ بارلىق مۇقىم كۆزقاراشلار ياكى سۈبېكتىپ كۆزقاراشلار بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى ئۈزۈلىدۇ، ئىجادىي ئوي-پىكىرلەرمۇ مېڭىدىن پەيدا بولىدۇ، يەنى تەسىرات ئارقىلىق تەپەككۈر قىلىنىدۇ.

## چۈشنىڭ سىزلىق كۈچىدىن پايدىلىنىش

تەھلىل قىلىشقا ۋە غەيرىي ئىجادىي تەپەككۈرغا ناھايىتى ئەھمىيەت بېرىدىغان ئادەم بولغان تەقدىردىمۇ، ھەر ھەپتىدە نۇرغۇن ۋاقىتنى سەرپ قىلىپ، ئوڭ مېڭىسى ئارقىلىق تەپەككۈر قىلىدۇ (يەنى ئۇلار ئۇخلىغان ۋاقىتتا). ھەربىر ئادەمنىڭ ھەر كۈنى كېچىسىدىكى چۈشى بىر نەچچە باسقۇچقا بۆلىنىدۇ. بۇ باسقۇچلارنىڭ ئورتاق ئالاھىدىلىكى تېز سۈرئەتتىكى كۆز ھەرىكىتىدۇر. ئەگەر بىر ئادەم تېز سۈرئەتتىكى كۆز ھەرىكىتى باسقۇچىدا ئويغانسا، كۆرگەن چۈشنىڭ مەزمۇنىنى ئەستە تۇتالايدۇ. چۈشنى ھەممىلا ئادەم كۆرىدۇ، بەزىلەر چۈشنى ئەسلىيەلمەيدۇ، بەزىلەر بولسا ئازىراقمۇ ئەسلىيەلمەيدۇ. ئوڭ مېڭىسى ئارقىلىق

تەپەككۇر قىلىدىغانلار كۆرگەن چۈشنى تېزلا ئەسلىيەلەيدۇ، سول مېڭىسى ئارقىلىق تەپەككۇر قىلىدىغانلار بۇنداق ئەمەس. بۇنداق ئەھۋالنىڭ بولۇشى ئەجەبلىنەرلىك ئەمەس. چۈش ئوڭ مېڭىنى ئاساس قىلىدىغان بىرخىل پائالىيەت بولۇپ، ئۇنىڭ ئۆزىگە خاس كۆرۈش سەزگۈلۈك مەنىۋىي تۈسى بولىدۇ، بۇلارنى تىل ياكى لوگىكا ئارقىلىق چۈشىنىش مۇمكىن ئەمەس. شۇنداق بولغاچقا، ئويغاق ھالەتتە چۈشىمىزنى ئەسلىگەندە، چۈشىمىزدىكى كۆرۈنۈشلەر ئوڭ مېڭىدىكى ھالەتتىن سول مېڭىدىكى ھالەتكە ئۆزگىرىشى كېرەك. بۇلاردىن بىلىۋېلىشقا بولىدۇكى، چۈش ناھايىتى ئالاھىدە بولغان بىرخىل پىسخىك ھالەت، شۇنداقلا ئوڭ مېڭىنىڭ ناھايىتى ئالاھىدە بولغان بىرخىل ئىپادىلىنىش شەكلى.

## چۈش بىزنىڭ ئەڭ چىن بىر قىسمىمىز

چۈشىمىزدىكى ئاجايىپ - غارايىپ ئىشلار ۋە كۆرۈنۈشلەرنىڭ ماتېرىياللارنى ئىزدەش، تۈرگە ئايرىش، رەتلەش ئارقىلىق بىرەر مەنىنى يىغىنچاقلاش جەريانى بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى يېقىندەك كۆرۈنىدۇ، بۇ خۇددى كۈتۈبخانا باشقۇرغۇچىنىڭ كۈتۈبخانا تاقىلىشتىن ئىلگىرى بارلىق كىتابلارنى ئۆز جايغا قويۇپ قويغىنىغا ئوخشايدۇ. چۈش تىلىنى مەقسەتلىك ھالدا چۈشەنگىلى (يەنى سول مېڭە ئارقىلىق چۈشەنگىلى) بولمايدۇ. سەۋەب - نەتىجە مۇناسىۋىتىگە ۋە لوگىكىلىق ئوقۇملارغا ئەھمىيەت بېرىدىغان سول مېڭە چۈشنى كۆپلىگەن ئۇچۇرلارنى ئىزدەش تۈرگە ئايرىشقا ئامالسىز. چۈش تىلىنى چۈشىنىش ئۈچۈن ئوڭ مېڭىنى پۈتۈنلەي ئىشلىتىشكە توغرا كېلىدۇ. چۈشنىكى بۇرۇنقى تەجرىبىلەردىن، بەزىدە ھەتتا بالىلىق دەۋرىدىكى تەجرىبىلەردىن پەيدا بولغان غەلىتە كۆرۈنۈشلەر ئوڭ مېڭىنىڭ مەسىلىنى مۇۋاپىق ھەل

قىلىش ئۈچۈن ئومۇميۈزلۈك ئىزدەنگەنلىكىنى ئىسپاتلاپ بېرىدۇ. چۈشتىكى غەلتە، قىلچە ئاساسسىز دەپ قارالغان كۆرۈنۈشلەر ئوڭ مېڭىنىڭ ئىچكى قىسمىدىكى تەپەككۈرنىڭ ئالاھىدە بىر قىسمى. گەرچە بىزنىڭ چۈش توغرىسىدىكى چۈشەنچىمىز ئانچە توغرا بولۇپ كەتمىسىمۇ، بىراق چۈشنىڭ مۇھىملىقى شەكسىزدۇر. بۇنىڭ ئاساسلىق سەۋەبى تۆۋەندىكىدەك ئۈچ تۈرلۈك: بىرىنچى، چۈشنىڭ مەزمۇنى تۇرمۇشىمىزدا يۈز بەرگەن ئىشلار بىلەن مۇناسىۋەتلىك، يەنى «كۈندۈزى ئويلانغان ئىشلار كېچىسى چۈشكە ئايان بولىدۇ». بىز ئومۇمەن ئۆزىمىز يولۇققان رېئال مەسىلىلەرنى ئەڭ ياخشى ئۇسۇل بىلەن ھەل قىلغانلىقى توغرىسىدىكى چۈشلەرنى كۆرىمىز. ئىككىنچى، چۈش ئۆتمۈشتىكى تەجرىبىلەردىن، سول مېڭىنىڭ قابىلىيىتى يەتمەيدىغان بەزى ئەسلىمىلەردىن مۇناسىۋەتلىك تۇيغۇ ۋە ماتېرىياللارنى تاللىۋالىدۇ. ئۈچىنچى، چۈش بىزگە ئۆزىمىزگە ئالاقىدار مەڭگۈ يوقالمايدىغان ھەقىقەتلەرنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. بىزنىڭ چۈشكە بولغان تونۇشىمىز ۋە تەبىرىمىز قانچىلىك چەكلىك بولۇپ كەتسۇن، بىراق چۈشنىڭ ئۆزىمىزنىڭ ئەڭ چىن بىر قىسمىمىز ئىكەنلىكىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈشكە بولىدۇ.

## چۈشىڭىزدىن ئوبدان پايدىلىنىش

بىز چۈشىمىزنى مەلۇم نىشانىمىزغا پىلانلىق ھالدا تەدبىقلىيالايمىز؟ چۈشتى تىزگىنلەشنىڭ ئەڭ ئاددىي ئۇسۇلى چۈشىڭىزنىڭ رېئاللىقتىكى مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشىغا بۇيرۇق قىلىشتۇر. مەسىلىنى ئوڭ مېڭىگە تاپشۇرۇپ، بىر مەزگىل ئۆتكەندىن كېيىن، مەسىلىنى ھەل قىلىدىغان ئەتراپلىق كۆزقاراشقا ئىگە بولىمىز. بىراق بۇنىڭ پۈتكۈل جەريانى ئاڭلىق،

ئويغاق ھالەتتە ئەمەس، بەلكى ئاڭسىز، ئۇيقۇ ھالىتىدە ئېلىپ بېرىلسا، بۇ جەريان ناھايىتى سىرلىق تۇيۇلىدۇ.  
گەرچە بىز ئۇخلاغاندا ئويغاق بولمىساقمۇ، بىراق بىزدە تۇيغۇ بولىدۇ. بەزىلەر قوڭغۇراقلىق سائەت بولسىلا ئاندىن ئويغىنالايدۇ، ئۇلار ئويغىنىشتا ئۇيقۇ ھالىتىدە ھەرىكەتلىنىدىغان بىرخىل ئۆز ئۆزىنى بەلگىلەيدىغان پىسخىك سىستېمىغا تايىنىدۇ. بىر ئانا تۈرلۈك ۋاراڭ-چۇرۇڭلار قۇلبىقىغا كىرىپ تۇرسىمۇ ئۇخلىيالايدۇ، بىراق ئۇنىڭ بالىسى ئازراقلا غىغشىپ قويسا، دەرھال ئويغىنىپ كېتىدۇ. شۇنىڭغا ئوخشاشلا، ئۇخلاۋاتقاندا بىرەرسى ئىسمىڭىزنى چاقىرسا، دەرھال ئويغىنىشىڭىز مۇمكىن. بىراق باشقىلارنىڭ ئىسمىنى چاقىرسا ئويغىنمايسىز. بۇنىڭدىن بىلىۋېلىشقا بولىدۇكى، بىز ئۇخلاۋاتقاندا، ئەتراپتىكى ئىشلارنى پەقەتلا بىلىمەسلىكىمىز مۇمكىن. بىراق بىزنىڭ مېڭىمىز يەنىلا ھەرىكەت قىلىۋاتقان، تۇيغۇغا ئىگە بولغان بولىدۇ.

## چۈشكە قانداق بۇيرۇق قىلىش كېرەك

ئۇخلاشتىن ئاۋۋال مەسىلىلەرنى ئويىدىن ئويلاڭ، ئاندىن مېڭىڭىزدىن ئۆزىڭىزگە جاۋاب تېپىپ بېرىشنى تەلەپ قىلىڭ. ئەگەر خالىسىڭىز ئۇنلۇك دەپسىڭىزمۇ بولىدۇ. سىز يەنە ئۆزىڭىزدىن چۈش مەزمۇنىنى ئەستە تۇتۇۋالغان باسقۇچتا ئويغىنىشنى ۋە چۈش مەزمۇنىنى تولۇق چۈشىنىشنى تەلەپ قىلىشىڭىز كېرەك. شۇندىلا مەسىلىلەرنى ھەل قىلالايسىز. ئۆزىڭىزگە تەلەپنى بەكلا يۇقىرى قويۇۋالماڭ. بىرىنچى قېتىمدىلا ھەممىنى ئىگىلىۋېلىش خىيالىدا بولماڭ. بۇ مەشىق باشقا مېڭە مەشىقلىرىگە ئوخشاش، ھەر بىر باسقۇچنى تەكرار مەشىق قىلغاندىلا، ئاندىن ماھارەتنى پىششىق ئىگىلىڭىلى بولىدۇ.

دەسلەپتە سىز جىمجىت ئولتۇرۇپ كۆرگەن چۈشلىرىڭىزنى (قانداق چۈش بولسا بولۇۋېرىدۇ) ئەسلەپ باقسىڭىز بولىدۇ. ئاندىن دىققىتىڭىزنى مەلۇم بىر مەسىلىگە يىغىپ، مۇشۇ مەسىلىلەرنى «بىر تەرەپ قىلغان» چۈشلىرىڭىزنى ئەسلەڭ. ئۇنىڭدىن كېيىن، چۈشىڭىزنىڭ مەنىسىنى تەھلىل قىلىسىڭىز، چۈشىڭىزنى ئەمەلىي مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشقا تەدبىقلىيالايسىز. قانداق قىلىشىڭىزدىن قەتئىينەزەر، ئۇخلاشتىن ئاۋۋال چۈشىڭىزنى خاتىرلەشكە قەغەز-قەلەمنى يېنىڭىزغا قويۇپ قويۇڭ. چۈش ئوڭايلا غايىپ بولىدۇ. ئۆزىنىڭ ناھايىتى زور ئىلھامغا ئېرىشكەنلىكىنى بىلىپ تۇرۇپ، ئۇنى پۈتۈنلەي ئۇنتۇپ كېتىشتىن ئۆتە كىشىنى مەيۈسلەندۈرىدىغان ئىش بولمىسا كېرەك.

تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىدىن پايدىلانغانغا ئوخشاش، سىزمۇ ئۆزىڭىزدىن كۆرگەن چۈشىڭىزنى ئەسلەشنى ۋە ئۇنى ئەمەلىي مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشقا تەدبىقلاشنى تەلەپ قىلىسىڭىز بولىدۇ. مالاى يېرىم ئارىلىدىكى سەينولارنىڭ چۈش كۆرۈش ئەنئەنىسى بار بولۇپ، بۇ ئەنئەنە گۆدەكلىك دەۋرىدىن باشلاپ ئۇلارغا سىڭدۈرۈلىدۇ. سەينولار ئۆزلىرى كۆرگەن چۈشلەرنى ئەستە تۇتىدىغان بولۇپ، بۇ چۈشلەر مىللەتنىڭ، شەخسنىڭ تەرەققىياتى ياكى كۈندىلىك ئىشلارغا پايدىلىق ئىلھام ۋە يېتەكچى پرىنسىپ، دەپ قارىلىدۇ. چۈشنىڭ غەرب مەدەنىيىتىدە تۇتقان ئورنى ئوڭ مېڭىنىڭ باشقا ئىقتىدارغا ئوخشاش تۆۋەن بولۇپ كەلگەنىدى. بىراق بىز ھازىر چۈشنىڭ ئىجادىيلىققا ئىگە ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈپ، شۇڭا ئىنسان قەلبىدىكى ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى يەنە بىر قېتىم مۇئەييەنلەشتۈرۈشىمىز كېرەك. بۇ قابىلىيەتلەرنى چۈشىنىش ۋە ئۇنىڭدىن پايدىلىنىش بىزنىڭ ئىجادىي پىكىر ياراتقۇچىغا ئايلىنىشىمىزغا پايدىلىق.

## كۆزنى يۇمۇپ - ئاچقۇچە پەيدا بولغان ئوي - پىكىرنى تۇتۇۋېلىش

ئۇيقۇسىزلىق ۋە ئۇيقۇلۇق بىلەن ئويغاقلىق ئارىسىدىكى ھالەت ئىجادىي پىكىرلەر ئەڭ كۆپ پەيدا بولىدىغان ۋاقىت. يۇقىرىدا تىلغا ئالغىنىمىزدەك، ۋارد دېسنىينىڭ نۇرغۇن ئوي - پىكىرلىرى ئۇيقۇسىز قالغان كېچىلەردە پەيدا بولغان.

ئوي - پىكىرلەر ھازىرلىنىۋاتقان مەزگىلدە، ئوي - پىكىر ھەرقانداق چاغدا پەيدا بولۇشى مۇمكىن. مەسىلەن: يېرىم كېچىدە، قەھۋەخانىدا، ساقال ئېلىۋاتقاندا ياكى دېڭىز ساھىلىدا سەيلە قىلىۋاتقاندا پەيدا بولۇشى مۇمكىن. شۇڭا پەيدا بولغان ئوي - پىكىرلەرنى تۇتۇۋېلىشقا ھەرۋاقىت تەييار تۇرۇش كېرەك.

19 - ئەسىردە ئۆتكەن ئاۋستىرىيىلىك تالانتلىق كومپوزىتور شوپېرت بىر كۈنى بىرنەچچە دوستى بىلەن ۋېنانىڭ شەھەر سىرتىدا سەيلە قىلىدۇ. قايتىپ كېلىۋاتقاندا ئۇلار بىر قاۋاقخانغا كېرىدۇ. پاراك ئارىلىقىدا شوپېرت ئۈستەلدىكى شىكسېپ شېئىرلىرى دېگەن بىر كىتابنى ئېلىپ ئوقۇيدۇ. ۋە بىر ئازدىن كېيىن: «مېلودىيە تاپتىم!» دەپ ۋارقىرىۋېتىدۇ. شوپېرت خۇددى ۋاراك - چۈرۈڭلۈك قاۋاقخاننىڭ سىرتىدا تۇرۇۋاتقاندا تىزلىك بىلەن مېلودىيەنى تاماق تىزىملىكىگە يېزىۋالىدۇ. شۇنداق قىلىپ ئۇ 15 مىنۇتقا قالمايلا «ئاڭلا، ئاڭلا، بوز تورغاي» دېگەن داڭلىق شېئىرنىڭ مۇزىكىسىنى يېزىپ چىقىدۇ.

ئىجادچانلىققا ئىگە كۆپ سانلىق كىشىلەر ئوي - پىكىرلەر ھازىرلىنىۋاتقان مەزگىلدە ياخشى ئوي - پىكىرگە ئېرىشكەن. ئالىم دون. نايشى ئۆزىنىڭ نورغۇن ئىجادىي ئوي - پىكىرلەرگە يۇقىرى سۈرئەتلىك تاشيولدا ماشىنا ھەيدەپ كېتىۋاتقاندا ئېرىشكەنلىكىنى ئېتىراپ قىلىدۇ. ئېمسونم ھەركۈنى ۋاقىت چىقىرىپ، ئېقىن سۇ

بويىغا بېرىپ چوڭقۇر ئويغا چۆككەن.

يوشۇرۇن ئاغنى قوزغىتىدىغان بىۋاسىتە ئامىللار ھەمىشە تاسادىپىي، تۇيۇقسىز تەسىر كۆرسىتىدىغان بولغاچقا، ئىجادىي ئوي-پىكىرلەر كۈتۈلمىگەندە پەيدا بولىدۇ. ئەگەر ئۇلارنى دەل ۋاقتىدا تۇتۇۋالمىغاندا، كۆزنى يۇمۇپ-ئاچقىچىلا غايىپ بولۇشى مۇمكىن. ئەنگلىيىلىك ماتېماتىك خامىلتون، ئەگەر مەن تۇيۇقسىز پەيدا بولغان ئوي-پىكىرلەرنى دەل ۋاقتىدا تۇتۇۋالمىغان بولسام، «توك يولىنى تۇتاشتۇرۇش»، «كۋارتېرنئون» قاتارلىقلارنى بايقىشىم (بۇ ماتېماتىكىدا مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە) 15-10 يىل كېچىكىپ كەتكەن بولاتتى، دەپ قارىغان.

مۇنداق بىر ئىش بولغان: فرانسىيىلىك داڭلىق فىزىكا ئالىمى ئامپېر بىر كۈنى كەچقۇرۇن كۈچىدا ئايلىنىۋاتقاندا، مەلۇم بىر سىتوئالنىڭ جاۋابى كالىسىدا پەيدا بولىدۇ. ئۇ دەرھال يانچۇقىدىن كۈندۈزى ئىشلىتىپ ئېشىپ قالغان بىر تال بورنىڭ يېرىمىنى ئېلىپ، ئالدىدىكى بىر «دوسكى» غا يېزىپ ھېسابلاشقا كىرىشىدۇ. بىراق ئۇ ھېسابلاپ بولمايلا، «دوسكا» مېڭىپ كېتىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇمۇ ماڭغاچ ھېسايلايدۇ. بىراق «دوسكا» بارغانسېرى تېز ماڭغاچقا، ئۇ قوغلاپ يېتىشەلمەيدۇ. بۇ چاغدا ئۇ باشقىلانىڭ ئۆزىنى زاڭلىق قىلىۋاتقانلىقىنى بايقايدۇ. ئەسلىدە ھېلىقى مېڭىۋاتقىنى دوسكا بولماستىن، بەلكى قازا پەيتوننىڭ كەينى ئىدى.

ئوي-پىكىر ياكى مەسىلىنىڭ جاۋابى دەرھال پەيدا بولۇشى مۇمكىن. شۇنداقلا بىرنەچچە سائەت، بىر نەچچە كۈن، بىر نەچچە يىلدىن كېيىن ئېڭىمىزدا پەيدا بولۇشى مۇمكىن، ۋە بەلكىم مەڭگۈ پەيدا بولماسلىقىمۇ مۇمكىن، ۋاقىت-قەرەلنىڭ چەكلىمىسى تۈپەيلى، يوشۇرۇن ئاڭ بىزگە ئەڭ ياخشى قارارنى چىقىرىپ بېرىشتىن ئاۋۋال، بىز ئېڭىمىزدا قارار چىقىرىشىمىز كېرەك.

ئىنسانىيەت ياراتقان جىمى نەرسە تەپەككۈردىن ئىبارەت ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچنى مەنبە قىلغان. ئىنسان تەپەككۈر قىلمىغان نەرسىنى يارىتالمايدۇ. تەپەككۈرنىڭ ياردىمىدە پىلان تۈزۈلىدۇ. ئىنسان تەرىپىدىن تىزگىنلىنىدىغان تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى ئارقىلىق پىلان ياكى نىشان تۇرغۇزۇلۇپ، كىشىلەرنى ئۆزى تاللىغان ساھىدە نام چىقىرىشقا باشلايدۇ.

### قانداق قىلغاندا يوشۇرۇن ئاڭ ئېنىرگىيىسىنى ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئايلاندۇرغىلى بولىدۇ

يوشۇرۇن ئاڭ كېچە-كۈندۈز ھەرىكەت قىلىدۇ. يوشۇرۇن ئاڭ ئىنسانلارمۇ سەۋەبىنى بىلمەيدىغان جەريانلار ئارقىلىق چەكسىز ئەقىل-پاراسەتنىڭ كۈچىنى قوبۇل قىلىدۇ، ئادەمنىڭ ئارزۇ-ئىستىكىنى روياپقا چىقىرىدۇ ۋە نىشانغا يېتىشتىكى ئەڭ ئەمەلىي ۋاسىتىدىن پايدىلىنىدۇ.

سىز يوشۇرۇن ئېڭىڭىزنى پۈتۈنلەي تىزگىنلىيەلمەيسىز، بىراق سىز ئۆز خاھىشىڭىزغا ئاساسەن، يوشۇرۇن ئېڭىڭىزغا ھەرقانداق پىلان، ئارزۇ-ئىستىكىنى ياكى سىز رېئاللىققا ئايلاندۇرماقچى بولغان نىشاننى يەتكۈزۈپ بېرەلەيسىز. يوشۇرۇن ئاڭ بىلەن ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى بىرلەشتۈرۈشنىڭ مۇمكىنچىلىكى چەكسىزدۇر، شۇنداقلا ئۇنىڭغا ئادەمنىڭ ئەقلى يەتمەيدۇ. بۇخىل بىرلەشتۈرۈشنىڭ كىشى قەلبىنى ئىلھاملاندۇرۇشتىكى قۇدرىتىگە ئادەم قايىل بولماي تۇرالمايدۇ.

ھەر قېتىم يوشۇرۇن ئاڭ توغرىسىدا مۇھاكىمە بولغاندا، ئۆزەمنى ھېچنىمىگە ئەرزەيدىغاندەك ھېس قىلىمەن. بۇ بەلكىم بىز ئىنسانلارنى بىلىم خەزىنىسىدە يوشۇرۇن ئاڭ توغرىسىدىكى



بىلىدىغانلىرىمىزنىڭ ناھايىتى ئاز بولغانلىقىدىن بولۇشى مۇمكىن. سىز يوشۇرۇن ئاڭنىڭ مەۋجۇتلىقىدىن ئىبارەت پاكىتنى قويۇل قىلغاندىن كېيىن ۋە يوشۇرۇن ئاڭنى ۋاسىتە قىلىپ، ئارزۇ-ئىستەكنى رويپاغا چىقىرىشنىڭ مۇمكىنچىلىكىنى چۈشەنگەندىن كېيىن، سىز ئېنىق بىر نىشانغا ئىگە بولۇشنىڭ ناھايىتى مۇھىملىقىنى ھېس قىلىۋالالايسىز.

ھازىر سىز ئۆزىڭىزنىڭ ھەركۈنى يوشۇرۇن ئاڭدىكى تەپەككۈر ئىچىدە ئۆزىڭىزمۇ تۇيىمىغان ھالدا ياشاۋاتقانلىقىڭىزنى ئەستە تۇتۇشىڭىز كېرەك. بۇ تەپەككۈرنىڭ بەزىسى ئىجادىي، ياخشى بولسا، بەزىسى سەلبىي، يامان بولىدۇ. ھازىر سىز سەلبىي تەپەككۈرنى بىر ياققا چۆرۈۋېتىپ ۋە ئۆز ئېڭىڭىزغا تەشەببۇسكارلىق بىلەن تايىنىپ، ئارزۇ-ئىستەكنىڭ ئىجادىي تۈرتكىسىدە يوشۇرۇن ئېڭىڭىزنى تىزگىنلەشكە تىرىشىۋاتىسىز.

بۇنى قىلغاندىن كېيىن، سىز يوشۇرۇن ئاڭنىڭ دەۋرۋازىسىنى ئاچىدىغان ئاچقۇچقا ئىگە بولغان بولىسىز، تېخىمۇ مۇھىمى شۇكى، سىز بۇ دەۋرۋازىنى پۈتۈنلەي تىزگىنلىيەلەيسىز. سىز كېرەك قىلمايدىغان ھەرقانداق ئوي-پىكىر يوشۇرۇن ئېڭىڭىزنى تىزگىنلىيەلمەيدۇ.

يوشۇرۇن ئاڭ «تۇيغۇ» ياكى ھېسسىيات ئارىلاشقان تەپەككۈرنىڭ تەسىرىگە ئوڭايلا ئۇچرايدۇ، چىن قەلبىتىن چىققان ئىدراكىي تەپەككۈرنىڭ تەسىرىگە ئوڭاي ئۇچرىمايدۇ. ئەمەلىيەتتە، ھېسسىي ئوي-پىكىرلەر يوشۇرۇن ئاڭنى تىزگىنلەيدۇ، بۇنىڭغا پاكىت تەييار. كەيپىيات ۋە تۇيغۇنىڭ كۆپ سانلىق كىشىلەرنى تىزگىنلەيدىغانلىقى ھەممىگە ئايان بىر پاكىت. ئەگەر يوشۇرۇن ئاڭنىڭ كەيپىيات ۋە تۇيغۇ ئارىلىشىپ كەتكەن ئوي-پىكىرلەرگە بولغان ئىنكاسى تېزراق بولسا، بۇ چىنلىققا ئىگە بولغان بولىدۇ، شۇنداقلا بۇنىڭ ئىچىدىكى مۇھىم بولغان بىر نەچچە خىل كەيپىيات بىلەن تونۇشۇشمۇ ناھايىتى زۆرۈر بولىدۇ. ئىجادىي

كەيپىياتلار ئاساسلىقى 7 خىل، سەلبىي كەيپىياتلارمۇ 7 خىل. سەلبىي كەيپىياتلار تەشەببۇسكارلىق بىلەن تەپەككۇردىن ئىبارەت ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچكە قوشۇلۇپ، يوشۇرۇن ئاڭ قاتلىمىغا يېتىپ بارىدۇ. ئىجادىي كەيپىياتلارنى بولسا ئىنسان ئۆز-ئۆزىگە بېشارەت بېرىش پىرىنسىپى ئارقىلىق ئۆزى خالىغان يوشۇرۇن ئاڭدىكى تەپەككۇردىن ئىبارەت ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچكە قوشۇشى كېرەك.

بۇ ھېسسىياتلارنى ياكى كەيپىياتلارنى بولسا ياساشتا خېمىرغا سالىدىغان ئېچىتقۇغا ئوخشاش قىلىش كېرەك. چۈنكى ھەرىكەت مۇشۇ ئامىللاردىن تەركىب تاپىدۇ ۋە تەپەككۇردىن ئىبارەت ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچنى پاسسىپلىقتىن ئاكتىپلىققا ئۆزگەرتىدۇ. بۇلاردىن سىز ھېسسىيات تەكشى ئارىلاشتان تەپەككۇرنىڭ نېمە ئۈچۈن «ھېسسىياتسىز» تەپەككۇرغا قارىغاندا كىشىلەرنى ھەرىكەت قىلىشقا تېخىمۇ ئىلھاملاندۇرىدىغانلىقىنى بىلىۋالالايسىز.

سىز نۇرغۇن بايلىققا ئېرىشىش توغرىسىدىكى ئارزۇ-ئىستىكىڭىزنى يوشۇرۇن ئېڭىڭىزغا يەتكۈزۈش ئۈچۈن ئۆزىڭىزنى يوشۇرۇن ئاڭنىڭ «ئاڭلىغۇچىسى» قىلماقچى بولۇۋاتقانسىز، بۇنىڭ ئۈچۈن سىز ئاۋۋال قانداق قىلغاندا بۇ «ئاڭلىغۇچى» غا يېقىنلاشقىلى بولىدىغانلىقىنى چۈشىنىشىڭىز كېرەك. سىز چوقۇم بۇ «ئاڭلىغۇچى» چۈشىنەلەيدىغان گەپلەرنى قىلىشىڭىز كېرەك. بولمىسا ئۇ گېپىڭىزگە قۇلاق سالمايدۇ. بۇ «ئاڭلىغۇچى» كەيپىيات ياكى تۇيغۇ توغرىسىدىكى گەپلەرنى ئاڭ ياكى چۈشىنىدۇ. شۇڭلاشقا، بىز بۇ يەردە يەتتە خىل ئىجادىي كەيپىيات بىلەن يەتتە خىل سەلبىي كەيپىياتنى تونۇشتۇردۇق، بۇنىڭ سىزنىڭ يوشۇرۇن ئېڭىڭىزغا بۇيرۇق قىلغاندا سەلبىي كەيپىياتتىن ساقلىنىپ، ئىجادىي كەيپىياتتىن پايدىلىنىشىڭىزغا پايدىسى بار.

يەتتە خىل ئىجادىي كەيپىيات:

1. ئارزۇ - ئىستەك
2. ئىشەنچ
3. مۇھەببەت
4. مىجەز
5. قىزغىنلىق
6. رومانىك ھېسسىيات
7. ئۈمىد

بۇنىڭدىن باشقا ئىجابىي كەيپىياتلار نۇرغۇن، بىراق بۇ يەتتە خىلنىڭ كۈچى ئەڭ زور. ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى ئۆستۈرىدىغان كەيپىيات دېگەندە بۇ يەتتە خىل كەيپىياتنى ئۆز ئىچىگە ئالماي قالمايدۇ. بۇ يەتتە خىل كەيپىياتنى ئوبدان تىزگىنلىگەندە (بۇلاردىن پايدىلانغاندا، ئاندىن تىزگىنلىگىلى بولىدۇ) باشقا ئىجابىي كەيپىياتلارنى تىزگىنلىگىلى بولىدۇ. ئېسىڭىزدە بولسۇنكى، سىز ھازىر ئوقۇۋاتقان بۇ كىتاب قەلبىڭىزنى ئىجابىي كەيپىيات بىلەن تولدۇرىدۇ ۋە سىزنىڭ «مال - دۇنياغا بولغان ئاڭلىقلىقىڭىز» نى كۈچەيتىدۇ. بۇلارنىڭ رولى دەل مۇشۇنىڭدۇر.

يەتتە خىل سەلبىي كەيپىيات:

1. قورقۇنچ
2. ھەسەتخورلۇق
3. نەپرەت
4. قىساس
5. ئاچكۆزلۈك
6. خۇراپىلىق
7. غەزەپ

ئىجابىي كەيپىياتلار سەلبىي كەيپىياتلار بىلەن چىقىشالمايدۇ. بۇ ئىككىسى بىرلار ۋاقىتتا ئېڭىمىزدا مەۋجۇت بولۇپ تۇرالمايدۇ، ئاڭنى ئىككىسىنىڭ بىرى تىزگىنلەيدۇ. شۇڭلاشقا، سىز قەلبىڭىزنىڭ ئاساسەن ئىجابىي كەيپىياتتىن

تەركىب تېپىشىغا كاپالەتلىك قىلىشىڭىز كېرەك. بۇنداق چاغدا، ئادەت قانۇنى سىزگە ياردەم بېرىدۇ. ئىجابىي كەيپىياتتىن جانلىق بايىلىنىدىغان ئادەتنى يېتىلدۈرۈڭ! ئىجابىي كەيپىياتلار قەلبىڭىزنى تىزگىنلەپ، سەلبىي كەيپىياتلارنى چوقۇم چىقىرىدۇ. بۇ كىتابتىكى كۆرسەتمىلەرگە خەتمۇ خەت، جۈملىمۇ جۈملە رىئايە قىلىشىڭىز، يوشۇرۇن ئېڭىڭىزنى تىزگىنلەيسىز. يوشۇرۇن ئېڭىڭىزدا ئازراقلا يامان ئوي پەيدا بولسا، يوشۇرۇن ئېڭىڭىز سىزگە ئاتا قىلغان ئىجابىي ياردەمگە ئېرىشىشتىكى بارلىق پۇرسەتلەرنى ۋەيران قىلىدۇ.

### يوشۇرۇن ئېڭىڭىزنى تولۇق قېزىڭ

ھازىرقى بۇ ئىلىم-پەن دەۋرىدە، كىشىلەر نەچچە ئاي، ھەتتا نەچچە يىل سەرپ قىلسا، ئاندىن ھېسابلاپ چىقىرالايدىغان مۇرەككەپ ماتېماتىكىلىق مەسىلىلەرنى كومپيۇتېر كۆزنى يۈمۈپ-ئاقچۇچىلا بىر تەرەپ قىلىۋېتىدۇ. نەچچە مىليون، نەچچە ئون مىليون خىل ماتېرىيال بولۇپ كەتسۇن، كومپيۇتېر بۇلارنى رەتلەپ ئارخىپ قىلىپ ساقلايدۇ ياكى سىزگە توغرا جاۋابنى چىقىرىپ بېرىدۇ. بىراق ئۇنىڭ ئەڭ چوڭ يېتەرسىزلىكى شۇكى، ئۇ ماتېرىياللارنىڭ توغرا-خاتالىقىغا ھۆكۈم قىلالمايدۇ. ئومۇمەن، كومپيۇتېر بېرىلگەن ماتېرىياللارغا تايىنىپ مەسىلىنى ھەل قىلىدۇ، ئەگەر ماتېرىيالدا خاتالىق بولسا، جاۋابمۇ مۇقەررەر خاتا بولىدۇ.

ئىنسانلارنىڭ يوشۇرۇن ئېڭىمۇ كومپيۇتېرغا ئوخشايدۇ، ئۇنىڭغا توغرا ماتېرىيال بېرىلمىسە، توغرا جاۋاب تېپىپ بېرەلمەيدۇ. تۆۋەندە بىز يوشۇرۇن ئاڭدىن ئوبدان پايدىلىنىش توغرىسىدىكى بىر قانچە تۈرلۈك ئۇسۇلنى تونۇشتۇرىمىز.

1. ھەركۈنى ئۈزلۈكسىز تۈردە يېڭى بىلىم قوبۇل قىلىڭ.  
بۇ ئۇسۇل مەكتەپ تۇرمۇشى، خىزمەت، دەم ئېلىش قاتارلىق تۇرمۇشنىڭ ھەرقانداق تەزىپىگە ماس كېلىدۇ. ئەگەر سىز ھازىرقى خىزمەتتىن بىر نەرسە ئۈگەنگىلى بولمايدۇ دەپ قارىسىڭىز، باشقا تەرەپتىن تولۇقلاڭ. مەسىلەن: ھەركۈنى ئاز دېگەندە يېرىم سائەت ئەتراپىدا خىزمىتىڭىزگە مۇناسىۋەتلىك كىتابلارنى ئوقۇڭ، كەچكى بوش ۋاقىتلىرىڭىزدىن پايدىلىنىپ، كەسپىگە ئالاقىدار لېكسىيەلەرنى ئاڭلاڭ ياكى كەچلىك مەكتەپتە ئوقۇڭ. شۇندىلا «قەلب كۈتۈبخانىسى» موللىشىدۇ.

2. مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشتا يوشۇرۇن ئېڭىڭىزدىن كۆپرەك پايدىلىنىڭ.

مەلۇم بىر مەسىلىنى ئىككى سائەت ئەتراپىدا ئوبدان ئويلانغاندىن كېيىن، دەم ئېلىڭ ياكى باشقا ئىش قىلىڭ. بۇنداقتا بىر تەرەپتىن نېرۋىلىرىڭىزنى ئارام ئالدۇرالايسىز. يەنە بىر تەرەپتىن يوشۇرۇن ئېڭىڭىزنىڭ رول ئوينىشىغا يېتەرلىك ۋاقىت بېرەلەيسىز. بىر مەزگىلدىن كېيىن بۇ مەسىلىنىڭ كۆپ ئاددىيلاشقانلىقىنى ھېس قىلىسىز.

3. يوشۇرۇن ئېڭىڭىزنىڭ ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى چېنىقتۇرۇڭ.

مەسىلىنى ياخشىلاش ياكى ھەل قىلىش ئۈچۈن سىز ئۆزىڭىزدە ئىجابىي تەپەككۈر ئادىتىنى يېتىلدۈرۈشىڭىز كېرەك. بۇنىڭ ئەڭ ياخشى چارىسى يوشۇرۇن ئېڭىڭىزنى ئىجادچانلىققا باي ھەرىكەتلەرگە سىڭدۈرۈش ۋە ئۇنىڭغا ئىجادچانلىق مۇھىتى يارىتىپ بېرىشتۇر. بۇنداق قىلغاندا سىز ناھايىتى تېزلا ئۆز قابىلىيىتىڭىزنى ئاشۇرالايسىز.

4. يوشۇرۇن ئېڭىڭىزدا پەيدا بولغان ئوي-پىكىرنى تۇتۇۋېلىڭ.

قاچان بولۇشتىن قەتئىينەزەر، كالىڭىزدا بىرەر ئوي-پىكىر پەيدا بولسا، ئۇنى دەرھال يېزىۋېلىپ ساقلاپ قويۇشىڭىز كېرەك.

ئاندىن بۇلارنى ھەرئايدا بىر قېتىم كۆرۈپ چىقىپ، خىزمىتىڭىزگە پايدىلىق كۆزقاراشلارنى تاللاپ، ئۇنىڭ پايدا-زىيىتىنى ئويلاپ كۆرگەندىن كېيىن، ئۇنى دەرھال ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا، ئەمەلىي تۇرمۇشتا ئىشلىتىشكە كىرىشىڭ.

5. يوشۇرۇن ئېغىڭىزنى ئاكتىپ كۆزقاراشلار بىلەن بېيىتىڭ.  
مەغلۇبىيەتكە دۇچار قىلىدىغان پاسسىپ كۆزقاراشلارنى ۋە ئۆچمەنلىك، ھەسەتخورلۇق قاتارلىق ناچار ھېسسىياتلارنى كالىڭىزدىن چىقىرىۋېتىڭ.  
بۇ ھېسسىياتلار سىزنى خاتا يولغا باشلاپ قويدۇ. بۇ ھېسسىياتلارنى تەلتۈكۈس چىقىرۋەتكەندىن كېيىن، توغرا، پايدىلىق، ئىجابىي ئوي-پىكىرلەرنى كىرگۈزۈڭ. شۇندىلا سىز مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا كېرەكلىك كىشىلىك ھايات توغرىسىدىكى ئاكتىپ پوزىتسىيىگە ئېرىشەلەيسىز.

## يەتتىنچى باب

### قاتتىق ئۇيقۇدىكى بىۋاسىتە سېزىمنى

#### ئويغىتىش

ئىنساننىڭ بىۋاسىتە سېزىمى ئىدراكسىز ياكى ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن كەلمەيدىغان نەرسە ئەمەس، ئەكسىچە، ئۇ يوشۇرۇن ئاڭدىكى تەپەككۇرنىڭ مەھسۇلى، شۇنداقلا مەسىلىلەرنىڭ ئىچكى قانۇنىيىتىگە بولغان چوڭقۇر بىلىشتۇر.

نېفىت ماگىناتى پاۋل . گايدىنىڭ ئۆمرى «ئۆز-ئۆزىگە بايلىق يارىتىش ئىلمى» نىڭ نۇرغۇن پرىنسىپلىرىنى ئىسپاتلاپ بەردى. ئۇنىڭ مۇنۇ بىر جۈملە سۆزىنى ئۆزىڭىزگە ھېكمەتلىك سۆز قىلىۋالسىڭىز بولىدۇ: «مەيلى سىز ياقىتۇرۇڭ ياكى ياقىتۇرماڭ، دۇنيادا (مىليونېر ئېغى) دېگەن بۇ نەرسە مەۋجۇت».

ئومۇمەن ئېيتقاندا ھەر بىر ئادەمدە تۇغما «ئالدىن بىلىش» ئىقتىدارى بولىدۇ. ئوخشىمايدىغان يېرى شۇكى، ئادەتتىكى كىشىلەرنىڭ ئالدىن بىلىشى تەربىيەلەنگەن ياكى تەجرىبىسى مول كىشىلەرنىڭكىدەك توغرا ۋە ئۆتكۈر بولمايدۇ.

«ئالدىن بىلىش» كە ماھىر كىشىلەر ئوڭايلا مۇۋەپپەقىيەت يولغا قازاپ ماڭىدۇ. ئۇلار دائىم بىردەملىك سېزىمىگە تايىنىپ تەپەككۈر قىلىدۇ ۋە مۇمكىن بولمايدىغان ئىشلارنى مۇمكىن قىلىدۇ، ناچار ھالەتنى ئەۋزەل شارائىتقا ئايلاندۇرىدۇ، بۇنداق ئەھۋالنى كىشىلىك ھاياتتىكى مۇھىم ۋە ھەل قىلغۇچ ئاچقۇچلارنىڭ بىرى دېيىشكە بولىدۇ.

## بىۋاسىتە سېزىمىگە تايىنىپ قىممىتى بار ئوي - پىكىرلەرنى تاللاش

بىر كەشپىياتچىنىڭ ھەقىقىي خىزمىتى، ئوي - پىكىرلەرنىڭ ئىچىدىكى كارغىدا كېلىدىغانلىرىنى تاللاپ چىقىشتىن ئىبارەت. بىراق تاللاش پرىنسىپى ناھايىتى نازۇك بولۇپ، ئۇنى ئاساسەن ئېنىق تەسۋىرلەپ بەرگىلى بولمايدۇ، ئۇنىڭغا پەقەت سەزگۈگە تايىنىش ئارقىلىقلا ئېرىشكىلى بولىدۇ، بىراق ئۇنى فورمۇلا قىلىپ يېزىپ چىقىش مۇمكىن ئەمەس. بۇ خىل قاراش «سەزگۈ» نى پەن ۋە كەشپىيات قاتارلىق ئوبيېكتىپ بىلىملەرنىڭ مۇھىم بىر قىسمى دەپ قارايدۇ.

تۇرمۇش يېتەرلىك بولمىغان ئاساستىن يېتەرلىك يەكۈن چىقىرىدىغان بىر خىل سەنئەت. قايسى ئوي - پىكىر ئەڭ ياخشى؟ كىشىلەر بۇ توغرىدا يەكۈن چىقىرىشتىن ئاۋۋال، پايدىلانغۇدەك يېتەرلىك ماتېرىيالغا مەڭگۈ ئېرىشەلمەيدىغاندەك ھېس قىلىدۇ. شۇڭا كىشىلەر بۇنىڭ ئۈچۈن ئاڭ قاتلىمىدىن ئىزدەپلا قالماي، كەڭرى بولغان يوشۇرۇن ئاڭ قاتلىمىدىنمۇ ئىزدەيدۇ، كىشىلەر ئاڭدىكى تەپەككۈردىن كېيىن، ئەڭ ئاخىرى بىۋاسىتە سېزىم تەپەككۈرىدىن پايدىلىنىدۇ. بىۋاسىتە سېزىم تەپەككۈرى، ئاشكارا ئاڭ بىلەن يوشۇرۇن ئاڭنى بىرلەشتۈرگەن تەپەككۈر ئۇسۇلىنى كۆرسىتىدۇ.

سەنئەتكارلار يوشۇرۇن ئاڭدىكى تەپەككۈرغا تېخىمۇ تايىنىدىغان بولۇپ، ئۇلار بۇ ئارقىلىق سەنئەتكە ئالاقىدار ئوي - پىكىرلەرنى تېپىپ چىقىدۇ. ئىجادىي پىكىرلىكلەر ئاشكارا ئاڭ ۋە يوشۇرۇن ئاڭغا تايىنىپ ئەڭ ياخشى ئوي - پىكىرنى تاللاشقا ماھىر كېلىدۇ، ئۇلار ئېڭىدىكى تەجربىسە، بىلىم، پىسخىكا ۋە پوزىتسىيىگە تايىنىدۇ.



كائنات، ئىز-ئايال، قېرى-ياش، ھايۋانلار ۋە ئۆسۈملۈكلەر، بۇلۇت ۋە شامال، قۇم ۋە يۇلتۇز، جىسىم، ماكان، ھەربىر تال تاش ۋە تەبىئەتنىڭ ھەربىر مەھسۇلىنىڭ ئۆزىگە خاس ساھىبىتى، ئۆزگىچە قۇرۇلمىسى ۋە ئالاھىدە مەۋجۇتلۇق شەكلى بولىدۇ. تەبىئەت ۋە ھاياتلىقنىڭ ھەر بىر تەرىپى ئۆزگىچە خاسلىققا ئىگە بولۇپ، باشقا سۇبىستانسىيە ياكى تەشكىلى مۇناسىۋەت ئارقىلىق پۈتۈنلۈك بىلەن قۇرۇلمىنىڭ بىرخىل ماس مەۋجۇتلۇق ھالىتىگە يېتىدۇ.

نۇرغۇنلىغان پىسخولوگىلار بىزگە قىزارار چىقىرىش ۋە ئوي-پىكىرگە ئېرىشىش جەريانىمىزنىڭ ئۆزىمىزگە خاس پىسخىك ئۆزۈم ۋە تەجرىبىلىك ئۆزىگە تايىنىدىغانلىقىنى ئېيتىپ بېرىدۇ. پىسخولوگىلار بۇرۇنقى تەجرىبىلىرىنىڭ ئىسراپقا تەسىر كۆرسىتىدىغانلىقىنى تەكىتلەيدۇ، ئومۇمەن كىشىلەر كۆرگەن ۋە باشتىن كەچۈرگەن ئىشلارنى بولۇپمۇ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش تەجرىبىسى بار ئىشلارنى پىسخىك ئۆز قوبۇل قىلغاندا، كىشىلەر بۇرۇنقى مۇۋەپپەقىيەت قازانغان ھەل قىلىش ئۇسۇللىرىنى تاللاشقا مايىل بولىدۇ.

مۇزىكانت مۇزارت، مېنىڭ ئىجادچانلىق قابىلىيىتىم مېنىڭ ئۆزگىچە پىسخىك ئالاھىدىلىكىمنى تەرەققىي قىلدۇرغانلىقىمنىڭ تەبىئىي نەتىجىسى دەپ قارىغان. ئۇ بۇرۇننىڭ چوڭ-كىچىكلىكى بىر ئادەمنىڭ ئالاھىدىلىكى بولغانغا ئوخشاش، مېنىڭ ئۆزۈمگە خاس ئالاھىدىلىكىم مېنىڭ مۇزىكىلىرىمنىڭ ئۇسلۇبىمنىڭ باشقىلارنىڭكىگە ئوخشىماسلىقىدىكى سەۋەب دەپ چۈشەندۈرگەن.

گەرچە بىز ئۆزىمىزنىڭ ئالاھىدىلىكىنى پەرقلەندۈرەلەيدىغان ۋە ئۇنىڭ قىممىتىنى بىلەلەيدىغان بولساقمۇ، بىراق بىز ئۆزىمىزنىڭ ئالاھىدىلىكىنى ئېتىراپ قىلالمايمىز. كىشىلەر سەنئەت سارىيىدا ئېكسكۇرسىيە قىلغاندا، مەلۇم رەسىم سىزىغان رەسىملەردىن ئىپادىلەنگەن مەنىنى پەرەز قىلىدۇ، ئەمما پەرىزى خاتا چىقىدۇ،

چۈنكى رەسساملارمۇ بەزىدە ئۆزىنىڭ نېمە ئۈچۈن ئاشۇ رەسىمنى سىزغانلىقىنى بىلمەيدۇ. ئەڭ قىممىتى بار سەنئەت ئەسەرلىرى نۇرغۇن كىشىلەردە تۈرلۈك ئۆزگىچە كۆزقاراشلارنى پەيدا قىلىدىغان ئەسەرلەردۇر. ناتۇراللىقچىلار مەلۇم بىر رەسىمنى ئۆز گۈزەللىكىنى ئىپادىلىگەن دەپ ياقىتۇرۇشى مۇمكىن؛ يەنە بىر قىسىم كىشىلەر مۇشۇ رەسىمنى ئىتساننىڭ ئىنسانغا بولغان ياۋۇزلىقىنى كۆرسىتىپ بەرگەن، دەپ ياقىتۇرۇشى مۇمكىن. يېڭىلىق يارىتىش جەريانى شەخسنىڭ ئالاھىدىلىكىدىن پەيدا بولغان ئۆزگىچە مۇناسىۋەت ياكى ھەرىكەتتۇر. كىشىلەر تېخىمۇ ئىجادچانلىققا ئىگە بولۇش ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئالاھىدىلىكىنى پەرق ئېتىشى، شۇنداقلا ئۆزىنىڭ ئالاھىدە نىشانى، ئېھتىياجى ۋە تەجرىبىسىگە ئاساسەن ئەڭ قىممىتى بار ئوي-پىكىرلەرنى تاللىشى كېرەك.

### پاۋل گايدينىڭ بايلىق يارىتىش توغرىسىدىكى بىۋاسىتە سېزىمى

بەزىلەر نېفىت ماگىناتى پاۋل گايدينغا مۇنداق باھا بەرگەن: «ئۇ چەكسىز جەلىپكارلىققا، كىشىنى ھەيران قالدۇرىدىغان يىراقنى كۆرەرلىككە ۋە ئۆزىنى قوللايدىغان كۈچلۈك مەنىۋىي كۈچكە ئىگە». گايىدى كۈچلۈك بىۋاسىتە سېزىم قابىلىيىتىگە ئىگە بولۇپ، ئۇنىڭ بۇ قابىلىيىتى ئادەتتىكىدىن تاشقىرى بولغاچقا، گايدينىڭ مەجەز-خۇلقى ۋە تەدبىرلىرى ھەمىشە «ئادەتتىكىدىن ھالقىپ» كەتكەن. ئۇ تۈزۈمگە خىلاپلىق قىلغۇچى ئەرباب دەپ قارالغان. گايىدى «كۆپچىلىكنىڭ پىكىرى» گە ئېسىلىۋالماستىن، ئۆزىنىڭ بىۋاسىتە سېزىم قابىلىيىتىگە قەتئىي ئىشەنگەچكە بېيىغان.

ئىككىنچى دۇنيا ئۇرۇشى ئاياغلاشقاندىن كېيىن، ئوتتۇرا شەرقتە مول نېفىت بارلىقىنى ئاڭلىغان گايىدى ئوتتۇرا شەرقتىكى «بىتەرەپ رايون»غا بېرىپ، نېفىتكە ئېرىشمەكچى بولىدۇ. بارلىق چوڭ نېفىت شىركەتلىرى چىشىنى بىلەۋاتقان بۇ يېڭى بازارغا كىرىش ئۈنچە ئوڭاي ئىش ئەمەس ئىدى. ئۇ نۇرغۇن پۇل خەجلىپ، توختام ئىمزالايدۇ. نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ نەزەرىدە گايىدىنىڭ بۇ توختامنى ئىمزالىغانلىقى ئەخمىقانلىق ئىدى. نۇرغۇن كىشىلەر ھەتتا گايىدى ھەممە پۇلىدىن قۇرۇق قالىدۇ، دەپ ئويلىغانىدى. دەسلەپكى تۆت يىلدا باشقىلارنىڭ گېپى توغرا چىقىدۇ، چۈنكى گايىدى بۇ جەرياندا بىر تېمىمۇ نېفىتقا ئېرىشمەيدۇ. بۇخىل ئەھۋال 1952 - يىلىغىچە داۋاملىشىدۇ، بىراق گايىدى بىر ئازمۇ ئۈمىدسىزلەنمەيدۇ.

ئۇنىڭ بىۋاسىتە سېزىمى ئۇنىڭغا بۇ يەردىكى نېفىتلارنىڭ ئۇنىڭ قېزىشىنى كۈتۈۋاتقانلىقىنى ئېيتىدۇ. بۇ نېفىتلار ھامان بايقىلاتتى. ئۇنىڭ تىرىشچانلىقى ئاخىرى يەردە قالمايدۇ. 1953 - يىلى، ئۇ نېفىتنى بايقايدۇ. ئارقىدىن گايىدى بىتەرەپ رايونى تېخىمۇ ئىچكىرىلەپ بۇرغىلاش ئارقىلىق بۇ يەردە راستىنلا ناھايىتى مول نېفىت بارلىقىنى بايقايدۇ. گايىدى كونا قائىدىلەرگە ئېسىلىۋالماي ۋە مەغلىۈپ بولمەن، دېگەن پەرەزلەرگە قۇلاق سالمىغاچقا، ئاخىرى نېفىتكە ئېرىشىدۇ.

گايىدى 1976 - يىلى 83 يېشىدا ئالەمدىن ئۆتىدۇ. ئۇنىڭ ئۆمرى «ئۆز-ئۆزىگە بايلىق يارىتىش ئىلمى» نىڭ نۇرغۇن پىرىنسىپلىرىنى چۈشەندۈرۈپ بەردى. تۆۋەندىكى مۇنۇسۇرنى ئوقۇرمەنلەر ئۆزىگە ھېكمەتلىك سۆز قىلىۋالسا بولىدۇ: «مەيلى سىز ياقتۇرۇڭ ياكى ياقتۇرماڭ، دۇنيادا «مىليونېر ئېڭى» دېگەن بۇ نەرسە مەۋجۇت».

## تەجرىبىگە بولغان ئورتاق چۈشىنىش

ئىنساننىڭ بىۋاسىتە سېزىمى ئىدراكسىز ياكى ئەمەلىيەتكە ئويغۇن كەلمەيدىغان نەرسە ئەمەس. ئەكسىچە، ئۇ يوشۇرۇن ئاڭدىكى تەپەككۇرنىڭ مەھسۇلى. ئەگەر سىز چۈشتىن كېيىن يامغۇر ياغدىغاندەك ھېس قىلىشىڭىز (بۇ سىزنىڭ ئاسماندا بۇلۇت بارلىقى ياكى تېمپېراتۇرىنىڭ يۇقىرىلىقىنى سەزگىنىڭىزدىن ئەمەس، بەلكى ئىلگىرى مۇشۇنىڭغا ئوخشاش ھاۋارايىنى سەزگەنلىكىڭىزدىن بولۇشى مۇمكىن)، دەرۋەقە يامغۇر ياغىدۇ. بۇلار بىۋاسىتە سېزىمنىڭ ئىپادىلىرى.

ئېينىشتىن بىۋاسىتە سېزىم توغرىسىدا مۇنداق مۇپەسسەل بىر قاراشقا ئىگە ئىدى. يەنى بىۋاسىتە سېزىم «تەجرىبىگە بولغان ئورتاق چۈشىنىش» كە تايىنىدۇ دەپ قارىغان. بىۋاسىتە سېزىم مەسىلىلەرنىڭ ئىچكى قانۇنىيىتىگە بولغان چوڭقۇر بىلىشتۇر. بۇخىل بىلىش تەجرىبىنىڭ توپلىنىشىدىن پەيدا بولىدۇ. ئۇ، تەجرىبە توپلىنىپ مەلۇم بىر سەۋىيىگە يېتىپ ئىدراك بىلەن ھېسسىيات ئوتتۇرىسىدا تۇيۇقسىز ئورتاقلىق پەيدا بولغان، پىكرى بىردىنلا ئېچىلىپ كەتكەندەك ئىپادىلىنىدىغان بىرخىل چۈشىنىشتۇر.

ئىجادچانلىق روھىغا ئىگە كىشىلەرنىڭ ئەڭ ئاساسىي شەرتى ئۇلارنىڭ ئىچكى ھۆكۈمى ۋە تاللىشى بولۇشى مۇمكىن. ئۇلار قۇلاق ئارقىلىق ئەمەس، بەلكى قەلبى ئارقىلىق ئاڭلايدۇ. بۇنداق دېگەنلىك ئىجادچانلىق روھىغا ئىگە كىشىلەر باشقىلارنىڭ گېپىگە قۇلاق سېلىشنى خالىمايدۇ ياكى ئۇنىڭغا دىققەت قىلمايدۇ دېگەنلىك ئەمەس، شۇنداقلا ئاڭدىن مۇۋاپىق پايدىلىنىپ، تەپەككۇر قىلىش دېگەنلىكمۇ ئەمەس. تېخىمۇ مۇۋاپىقراق قىلىپ ئېيتقاندا،

ئۇلار ئاڭدىكى يەكۈننى چىقارغاندىن سىرت، ئۇنىڭ توغرىلىقىنى «ھېس قىلىدۇ»،

پلاتون: «مەسىلىنى ھەل قىلىش خاتىرىگە ئاينىش دېگەنلىكتۇر. ئەگەر بىز بۇرۇنلا جاۋابنى بىلمىگەن بولساق، مەسىلىگە يولۇققاندا ئۇنى قانداقمۇ ھەل قىلالايتتۇق؟» دېگەندى. بەلكىم بىز يوشۇرۇن ئېڭىمىزدىن بۇرۇنلا بىلىدىغان جاۋابنى تاللىغانلىقىمىزنى ھېس قىلىشىمىز مۇمكىن. پىلاتوننىڭ دېگەنلىرىنىڭ توغرا-خاتالىقىنى قويۇپ تۇرايلى. ئۇنىڭ بۇ گېپى تۇيغۇنىڭ بىزنىڭ ئىلگىرىكى بىلىملىرىمىز ۋە تەجرىبىلىرىمىزنى ئاساس قىلىدىغانلىقىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. ئەگەر بىزنىڭ مەلۇم بىر جەھەتتىكى بىلىمىمىز ۋە تەجرىبىمىز يېتەرسىز بولسا، بۇ جەھەتتە بىۋاسىتە سىزىمىزگە تايانغان بىلەنمۇ، ئۇنىڭ رولى چەكلىك بولىدۇ. شۇڭلاشقا، مەلۇم بىر ساھەدىكى ھەقىقى مۇتەخەسسسىنىڭ بىۋاسىتە سىزىمىزنىڭ توغرىلىقى مۇتەخەسسسى ئەمەسلىرىنىڭكىدىن يۇقىرى بولىدۇ. ئىجادچانلىققا ئىگە كىشىلەر ئۆزىنىڭ بىۋاسىتە سىزىمىزغا ھەقىقىي ئىشىنىشتىن ئاۋۋال ئۆز كەسپىدىكى ھەممە نەرسىنى ئۆگىنىشى كېرەك. سىز «مەندە بىر خىل سېزىم بار» دەيدىغان ھېلىقىدەك ھاياجانلىنىشتىن كېيىن، ئۆز تۇيغۇڭىزغا ئىشىنىۋەرسىڭىز بولىدۇ. ئەگەر سىزنىڭ ئويلاۋاتقىنىڭىز سىز ئەڭ ئوبدان بىلىدىغان ساھە بولسا، ئوي-پىكىرلىرىڭىزنىڭ توغرا بولۇش مۇمكىنچىلىكىمۇ چوڭ بولىدۇ. بىۋاسىتە تۇيغۇغا ئىشىنىدىغان بۇخىل ئۇسۇلمۇ يېڭىلىق يارىتىش ئۇسۇلى بولىدۇ.

## بىلىمنىڭ سۈپىتى ۋە سانى — ئاساسلىق ئامىل

ھەرقانداق تەپەككۈر قابىلىيىتىنى يېتىلدۈرگىلى بولىدۇ. بىۋاسىتە سېزىملىق تەپەككۈر قابىلىيىتىمۇ ھەم شۇنداق. بۇخىل بىۋاسىتە سېزىم قابىلىيىتىنى يېتىلدۈرگىلى بولغانىكەن، ئۇنى يېتىلدۈرۈش ئۈچۈن قانداق زۆرۈر شەرتلەرنى ھازىرلاش كېرەك؟ ئېنىقراقىنى ئېيتقاندا، ئۇنداق قىلىش تەسەمۇ ئەمەس. كۆپ يىللىق بىلىملەرنى توپلاپ، ئۇلاردىن سۈپەتكە ئەھمىيەت بەرگەن ئاساستا پايدىلانسىڭىزلا بولىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا، يەنە بىر ئاساسلىق ئامىل ئېرىشكەن تەجرىبىلەردىن پىششىق پايدىلىنىشتىن ئىبارەت.

كۈندىلىك تۇرمۇشتا تاشقى دۇنيانىڭ غىدىقلىشى ياكى تەسىرى ئارقىلىق بەزى ئىشلارغا قارىتا ئالدىن بىلىش پەيدا بولىدۇ. ئۇ پەيدا بولغان ئاشۇ پەيتتە توغرا يۆلىنىشنى تۇتالغاندا، يۈز بېرىش ئالدىدىكى ئىش ياكى ھەرىكەتنى ھېس قىلغىلى ۋە ئالدىن كۆرگىلى بولىدۇ.

كۆپلىگەن پاكىتلار بىلىم قانچىكى كۆپ بولغان تەرەپلەردە پەيدا بولىدىغان ئالدىن بىلىشنىڭ ئۈنۈمىنىڭمۇ شۇنچە كۆرۈنەرلىك بولىدىغانلىقىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، ئالدىن بىلىشنىڭ توغرىلىق نىسبىتى يۇقىرى بولىدۇ. بىراق بۇنىڭدا يەنە بىر ئادەمنىڭ ئادەتتە پارچە-پۇرات تەسىرات ياكى خىياللارنى زەتلەپ، ئۇنى بىلىم قاتارىدا ئەستە ساقلىغان - ساقلىمىغانلىقىغا قاراشقا توغرا كېلىدۇ.

ئادەتتە، ئالدىن بىلىش تۇيغۇمىزدىن پايدىلانغاندا، ئۆزىمىزنىڭ بېشىدىن ئۆتكەن بىلىملەر كىتابتىن ئېرىشكەن بىلىملەردىن بەكرەك كارغا كېلىدۇ ۋە توغرا بولىدۇ.

كىشىلىك ھايات سەپىرىدىكى ئەگرى - توقايلىقلار خۇددى سودا

مەيداندىكى كاساتچىلىققا ئوخشايدۇ، ھەرقانچە ئەنسىز يىللاردىمۇ ياخشى نام قالدۇرغانلار چىقىدۇ؛ ھەرقانچە كاساتچىلىق دەۋرىدىمۇ بەزى شىركەتلەرنىڭ تىجارەت سوممىسى ئېشىۋېرىدۇ، مەھسۇلاتلىرىنى كىشىلەر تالىشىپ سېتىۋالىدۇ. بۇ نېمە سەۋەبتىن؟ بۇ پۈتۈنلەي ئۇلارنىڭ بىلىم قوبۇل قىلىشقا ۋە ئۇنىڭدىن جانلىق پايدىلىنىشقا ماھىر بولغانلىقىنىڭ نەتىجىسى.

### تەسىراتنى تۇتۇۋېلىش بىۋاسىتە سېزىمنىڭ پەيدا بولۇشىغا پايدىلىق

كۈندىلىك تۇرمۇشتا قانداق قىلغاندا بىردەملىك تەسىراتنى تۇتۇۋالغىلى بولىدۇ؟

ئالدى بىلەن بىز خاتىرىمىزدا ساقلىنىدىغان تەسىرات ۋە بىلىملەرنىڭ تىل - يېزىق ماتېرىياللىرىدىنمۇ كۆپ ئىكەنلىكىنى چۈشىنىشىمىز كېرەك.

بىر ئالىمنىڭ ستاتىستىكىسىغا ئاساسلانغاندا، ئادەمنىڭ خاتىرىسىدىكى تىل بىلىملىرى بىلەن تەسىرات بىلىملىرىنىڭ نىسبىتى 1:10000 بولىدىكەن. بۇ ستاتىستىكىدىن تەسىرات ئارقىلىق خاتىرىنى تۇتۇۋېلىشتىكى تىل - يېزىق ئارقىلىق ئەستە ساقلاشتىنمۇ كۆپ ئۈنۈملۈك ئىكەنلىكىنى بىلىۋالغىلى بولىدۇ. تۆۋەندىكى مىساللار ئارقىلىق ئوقۇرمەنلەر تېخىمۇ ئوڭاي چۈشىنىۋالالايدۇ.

مەسىلەن: بىز كالىمىزدا بىرتال «گۈل» نىڭ ئوبرازىنى ياراتماقچى بولساق، نۇرغۇن گۈللەرنى ناھايىتى تېزلا ئويلاپ چىقىمىز. مەسىلەن: «پىياز گۈل»، «ئەتىرگۈل»، «پىگان گۈل» دېگەندەك ياكى «ئاق گۈل»، «قىزىل گۈل»، «سېرىق گۈل»، «چوڭ گۈل»، «كىچىك گۈل» قاتارلىق كۆنكىرەت

ئوبرازلارنى ئويلاپ چىقىمىز. بۇنداق تەسىراتلارنى بىرىكتۈرۈشنى ئەركىن - ئازادە ئويلىيالايمىز، شۇنداقلا تۇسالغۇغىمۇ ئۇچرىمايدۇ. تەپەككۈرنىڭ ئەركىن قانات قېقىشى بىر ئادەم ئۈچۈن ئەڭ ياخشى بەھرىلىنىشتۇر.

كۈندە ئۇچرىشىپ تۇرىدىغان مەلۇم بىر نەرسىنىڭ نۇرغۇن ئالاھىدىلىكلىرىنى تېپىپ چىقالايدىغانلاردىن مىڭ ئادەمنىڭ ئىچىدە بىرقانچىسى چىقار. كۆپ سانلىق كىشىلەرگە ئەسكەرتىپ قويۇلمىسا، ئۇلار ئادەتتە بىپەرۋا ھالەتتە كۆرمىگەندەك يۈرۈۋېرىدۇ. شۇڭلاشقا، ئادەتتە ئەتراپتىكى شەيئىلەرنى ئەتىراپلىق كۆزىتىدىغان ئادەمنى يېتىلدۈرۈپ، كۆزەتكەنلىرىمىزنى تەسىراتىمىزغا كىرگۈزۈۋەتسەك بولىدۇ. شۇنداقلا، سىز ئۇلارغا ئېھتىياجلىق بولغاندا، ئۇلار خۇددى بۇلاقتىن ئېتىلىپ چىققانداك بولىدۇ.

بۇخىل ئۇسۇل ئارقىلىق نۇرغۇن شەيئىلەر توغرىسىدىكى تەسىراتنى توپلىغىلى بولىدۇ. يېڭى تەسىراتلار بىلەن كونا تەسىراتلارنى بىرلەشتۈرۈش ئارقىلىق كېلەچەكنى ئالدىن بىلىشكە تېخىمۇ ئوبدان تەتبىقلىغىلى بولىدۇ. شۇنداقلا يۇلار سىزنىڭ شەيئىلەرگە ھۆكۈم قىلىشىڭىزدىكى ئاساس بولىدۇ. ئۇنداقتا، ئىنسانلارنىڭ ئالدىن بىلىش ئىقتىدارى تېخىمۇ كارغا كېلىدۇ.

ئەگەر بارلىق شەيئىلەرنىڭ ئاساسلىق ئىماملىرىنى تۇتۇۋالغاندا، ھەممىنى (ياكى كۆپ قىسمىنى) ئەستە تۇتۇش ئۇياقتا تۇرسۇن، ۋاقىت ئىسراپ بولۇپ كېتىدۇ. كەم ماتېرىياللار ئارىسىدا توغرا ئالدىن بېلىش ۋە ھۆكۈم قىلىشنىڭ بولۇشى مۇمكىن ئەمەس.



## ئەمەلىي تەجرىبە جەريانىدا بىۋاسىتە سېزىمگە ئېرىشىش

ئەمدى بىز بىۋاسىتە سېزىمنى يېتىلدۈرۈشتە دىققەت قىلىشقا تېگىشلىك بىرقانچە مۇھىم نۇقتا توغرىسىدا تەپسىلىي توختىلىپ ئۆتەيلى.

ئالدى بىلەن ئەمەلىي تەجرىبە بولۇشى كېرەك، يەنى نۇقتا ھەرگىزمۇ كەم يولغا بولمايدۇ.

بىۋاسىتە سېزىم يوشۇرۇن ئاڭ بىلەن تەجرىبىنىڭ بىرىكىشىدىن ھاسىل بولغان. يەنى بۇرۇنقى تەسىراتلارنىڭ مەلۇم بىر خىل غىدىقلاشتىڭ تەسىرىدە قايتىدىن پەيدا بولۇشىدۇر.

بۇخىل باغلىنىش تۈپەيلى، تاشقى غىدىقلاشلار، مەسىلەن: ئەيىبلەنىش، ماختىلىش، ياكى ئازاب-ئوقۇبەت، تەسەللى قاتارلىق تۈرلۈك ئىنكاس شەكلىدە ئىپادىلىنىدۇ. بۇخىل بىۋاسىتە سېزىم بىر نەچچە كىتابنى ئوقۇش ياكى باشقىلارنىڭ پىكىرىنى ئاڭلاش بىلەنلا پەيدا بولمايدۇ.

ئۆزى دەسمايە سېلىپ سودا قىلىپ باقمىغانلار خۇددى شېكسىپىرنىڭ «ۋىنتسىيىلىك سودىگەر» دېگەن ئەسىرىدىكى باش قەھرىمانغا ئوخشاش، ئۆزى دەسمايە سېلىپ سودا قىلغاندىكى ئازاب-ئوقۇبەتلەرنى ھېس قىلالمايدۇ، شۇنداقلا پايدا تاپقاندىكى شاتلىق ۋە مەمنۇنىيەت تۇيغۇسىنىمۇ چۈشەنمەيدۇ.

شۇڭلاشقا، ئۇچۇرغا ئېرىشمەكچى، ئىلھامغا ئېرىشمەكچى بولغاندا، پۇت-قوللار، ھەتتا چاچلارمۇ ھەرىكەت قىلىشقا تەييار تۇرۇشى كېرەك.

ئەمەلىي تەجرىبىگە تايانمىغان ئىلھام خۇددى قىمارغا ئوخشاش بولۇپ، ئىلمىي بولمىغان بىرخىل ھۆكۈمدۇر. بۇنداق ئىلھامنى تەلەي سىناش دېيىشكە بولىدۇ. بەزىدە ئۇنىڭ توغرا چىقىپ قالدىغان ۋاقىتلىرىمۇ بولىدۇ، بىراق كۆپ ھاللاردا ئۇ

خاتا بولۇپ چىقىدۇ. بۇلار ئادەمنىڭ پۈتۈن ئۆمرىگە تەسىر كۆرسىتەلەيدۇ.

كىتاب ئوقۇش ۋە باشقىلارنىڭ سەرگۈزەشتىلىرىنى ئاڭلاش ئارقىلىق ئېرىشكەن بىلىملەر ئوخشاشلا مېڭىدە ساقلىنىدۇ. بىراق بۇ بىلىملەر ھەزىم بولۇپ قوبۇل قىلىنغاندىن كېيىن، ئاندىن ئۆز رولىنى جارى قىلدۇرالايدۇ، شۇنداقلا بەدەنگە ئىنكاس ئۇچۇرلىرىنى يەتكۈزەلەيدۇ. ئەمەلىي تەجرىبە بولسا بۇنىڭغا ئوخشىمايدۇ. ئەمەلىي تەجرىبە تەسىراتىنى ئاز-تولا رەتلىسىلا ئۆز رولىنى جارى قىلدۇرالايدۇ.

بۇ قائىدە خۇددى ئەزەلدىن قارىئورۇك يەپ باقمىغان ئادەمگە قارىئورۇكنىڭ تەمىنىڭ قانداقلىقىنى ھەرقانچە چۈشەندۈرسىمۇ چۈشىنەلمىگەنگە ئوخشاش. ئەلۋەتتە، بۇنداق ئەھۋاللاردا سىز تەمى ئوخشىشىپ كېتىدىغان باشقا يېمەكلىكلەرنى (مەسىلەن: لىمون ياكى شاپتۇل دېگەندەك) ئۇنىڭغا يېگۈزۈپ باقسىڭىز، ئاز-تولا چۈشىنىشى مۇمكىن، بىراق يەنىلا قارىئورۇكنى ھەقىقىي يەپ باققاندىك كۈنكۈرت بولمايدۇ. شۇڭلاشقا، ئەڭ ياخشى ئۇسۇل ئۇنىڭغا قارىئورۇكنى يېگۈزۈپ بېقىشتۇر.

## بىۋاسىتە سېزىم چىنىقتۇرۇشتىكى زۆرۈر دەرس

ھەربىر ئادەمنىڭ «مۇۋەپپەقىيەت» توغرىسىدىكى تەبىرى ئوخشاش بولمايدۇ، بىراق مۇۋەپپەقىيەتنىڭ ماھىيىتى ئوخشاش. مەسىلەن: سودىگەرلەر تاۋارلارنىڭ بازىرى ئىتتىك بولۇشتىن مۇۋەپپەقىيەت دەپ قارايدۇ؛ پاي چېكى بىلەن ھەپلىشىدىغانلار پايدا تېپىشىنى مۇۋەپپەقىيەت دەپ قارايدۇ؛ ۋاسىكەتبول تەنھەرىكەتچىلىرى مۇسابىقىلەردە يېڭىپ چىمپىون بولۇشىنى مۇۋەپپەقىيەت دەپ قارايدۇ؛ تاۋارلارنىڭ بازىرى ئىتتىك بولۇش،

پايدا تېپىش ۋە غەلبە قىلىش شۇ ئىشقا ئالاقىدار كىشىلەر ئۈچۈن مۇۋەپپەقىيەت ھېسابلىنىدۇ. مۇۋەپپەقىيەت كىشىنى ھاياجانلاندۇرىدۇ. مۇۋەپپەقىيەت قازانغان ۋە نىشانغا يەتكەن ئاشۇ پەيتلەردە پەيدا بولغان ھاياجان قەلبىڭىز بىلەن جىسمىڭىزنى بىرلەشتۈرۈپ، سىزنى شاد-خۇراملىققا چۆمدۈرىدۇ.

ئەلۋەتتە، مۇۋەپپەقىيەت بولغانىكەن، مەغلۇبىيەتمۇ بولىدۇ. ئەگەر مۇۋەپپەقىيەتنى كىشىلىك ھاياتنىڭ ئوڭۇشلىقىغا ئوخشاستاق، مەغلۇبىيەت كىشىلىك ھاياتنىڭ ئوڭۇشسىزلىقىغا ئوخشايدۇ. ئىشلىرىدا نەتىجە قازانغان ئادەم مەغلۇبىيەتنى پۈتلىككاشاڭ دەپ قارىمايدۇ. ئەكسىچە ئۆزىنى سىنايدىغان سىناق دەپ قارايدۇ. ئەگەر بىر ئادەم مەغلۇبىيەتنىڭ سىناقلىرىغا بەرداشلىق بېرەلمىسە، ئۆزىنىڭ ئىستىقبالىنى يوققا چىقارغان بولىدۇ. ئوڭۇشسىزلىقتىن مەغلۇپ بولۇشتىكى تەجرىبە-ساۋاقلارنى قوبۇل قىلىدىغان، غەلبىدىن مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ سىرىنى تېپىپ چىقالايدىغانلارغا مەغلۇبىيەت ئىلاھىمۇ ھېچقانداق ئامال قىلالمايدۇ.

مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ سىرىنى تېپىپ چىقىشنىڭ ئەڭ ياخشى يولى — ئەمەلىي كۆزىتىش ۋە ھېس قىلىشتۇر.

مال ساتقۇچىنى مىسالغا ئالساق، ئۇ مال ساتقاندا چوقۇم خېرىدارلارنىڭ قىزىقىشىنى ئاساس قىلىپ، بىر تەرەپتىن تاۋارنى چۈشەندۈرگەچ، بىر تەرەپتىن گەپنى خېرىدارغا قارىتىشى كېرەك. شۇندىلا خېرىدارمۇ ئۇنىڭ گېپىگە دىققەت قىلىپ، ئۇنى ئىشەنچلىك ئادەمكەن دەپ قارايدۇ ۋە ئۇنىڭ نەرسىلىرىنى ئىككىلەنمەيلا سېتىۋالىدۇ. ئەكسىچە، مال ساتقۇچىنىڭ پوزىتسىيىسى سوغۇق، گەپ-سۆزىنىڭ باش-ئاينىسى بولمىسا، خېرىدارمۇ زېرىكىپ، بىرەر ئىشنى باھانە قىلىپ كېتىپ قالىدۇ.

ئۇنىڭدىن باشقا، مال ساتقۇچىلار ماگىزىننىڭ تىجارەت ئەھۋالىنى كۆزىتىشى بىلىشى، ئاندىن سودىسى راۋاج تاپقان

ياڭىزىنلارغا كىرىپ مال سېتىشى كېرەك. شۇنداقلا ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە خېرىدارلارنىڭ قىزىقىشىنى ئاساس قىلىشى، ئۇلارنى قايىل قىلىش ماھارىتىنى ئىگەللىنىۋېلىشى كېرەك. شۇندىلا نىشانغا ئوڭۇشلۇق يەتكىلى بولىدۇ.

دۇنيادا مېھنەتسىز كېلىدىغان نەتىجە بولمايدۇ، شۇنداقلا دەسلىپىدىلا ئوڭۇشلۇق بولىدىغان ئىشمۇ يوق. بىرەر ئىشنى قىلغاندا ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچراشتىن خالىي بولۇش تەس. مەغلۇبىيەتكە تاقابىل تۇرۇشنىڭ ئەڭ ياخشى چارىسى ئۇنىڭغا يۈزلىنىش ۋە ئىشنى قايتىدىن باشلاشتۇر. چۈنكى پۇرسەت ھامىنى كېلىدۇ. سىز پۇرسەتنى ھېس قىلغىنىڭىزدا، ئالدىڭىزدىكى ئوڭۇشلۇق بىر يول بولىدۇ.

بىراق ھېچقايسىمىز مۇۋەپپەقىيەتكە قاچان ئېرىشىدىغانلىقىمىزنى بىلمەيمىز. بىز كۆڭلىمىزدە مۇشۇنداق ئەقىدىنى ساقلاپ، ئۈزلۈكسىز داۋاملاشتۇرىدىغان بولساق، ئېرىشىدىغان نەتىجىلىرىمىز بىر-بىرىدىن ياخشى بولىدۇ. بۇ خۇددى كالتەك توپ ماھىزلىرى مېڭىلغان، ئونمىڭلىغان قېتىم مەشق قىلغاندىن كېيىن، توپ ئۇتۇشقا بولغان ئىشەنچىسى بارغانسېرى كۈچەيگەنگە ئوخشاش بىر ئىش.

شۇڭلاشقا، قىلغان ئىشنى تاكى مۇۋەپپەقىيەت قازانغانغا قەدەر ئۈزلۈكسىز قىلىش كېرەك. بىۋاسىتە سېزىم قابىلىيىتىنى يېتىلدۈرۈشتە بۇ نۇقتىمۇ ناھايىتى مۇھىم.

## تەسىرات ئارقىلىق تەپەككۈر قىلىدىغان ئادەتنى يېتىلدۈرۈش

ئەگەر سىز بىۋاسىتە سېزىم قابىلىيىتىڭىزنى تېخىمۇ كۈچلۈك قىلماقچى بولىشىڭىز، تەسىرات ئارقىلىق تەپەككۈر قىلىدىغان

ئادەتنى يېتىلدۈرۈشىڭىز كېرەك. نەسىلەن: سىز مال ساتقۇچى بولغاندا، خېرىدارلارغا تاۋالارنى چۈشەندۈرگەندە، خېرىدار: «يامان ئەمەستەك قىلىدۇ» دېگەن بولسا، سىز بۇ خېرىدار ئالىمەن دېدى دەپ چۈشىنىپ قالسىڭىز بولمايدۇ. سىز چوقۇم خېرىدارنىڭ پوزىتسىيىسى، نەزىرى قاتارلىقلارنى كۆزىتىشىڭىز كېرەك. ئەگەر ئۇنىڭ كەيپىياتى خۇشال بولۇپ، تاۋارنى قولدىن چۈشۈرمىسە، ئۇنداقتا بۇ خېرىدار چوقۇم مال سېتىۋالدىكەن دەپ ھۆكۈم قىلىشىڭىز بولىدۇ.

ئۇنىڭدىن باشقا، سىز خېرىدارلارنىڭ يېنىدىن كەتمەكچى بولغاندا، خېرىدار سىزگە «بىردەم تۇرمامسىز!» دېيىشى مۇمكىن. ئۇنىڭ بۇ گەپنى چىن دىلىدىن قىلغان - قىلمىغانلىقىنى بىلىش ئۈچۈن ئۇنىڭ پوزىتسىيىسى ۋە ھەرىكىتىنى كۆزەتسىڭىز بولىدۇ، سىز توختىغان چاغدا، ئەگەر ئۇ سائىتىگە قارىمىغان بولسا، ئۇ سىزنى سەمىمىيلىك بىلەن تۇتۇپ قالغان بولىدۇ.

بۇنداق ئىنچىكە كۆزىتىشلەر قارماققا مۇھىم ئەمەستەك كۆرۈنىدۇ، بىراق بۇنداق ئەھۋالغا يولۇققاندا، چوقۇم كۆپرەك تەپەككۈر قىلىش كېرەك. بولمىسا، ئۇقۇشماسلىق ياكى چۈشىنىشمەسلىك كېلىپ چىقىپ، سودا قىلىش ئۇ ياقتا تۇرسۇن، خېرىدارنى بىزار قىلىپ قويىمىز.

بىراق نەق مەيداندا يۈز بەرگەن تەسىراتنى ئېسىمىزدە ساقلاش بىلەنلا ئىش پۈتمەيدۇ. مال سېتىشتىن ئاۋۋال خېرىدارنىڭ قايسى تەرەپكە قىزىقىدىغانلىقىنى تېزلىك بىلەن كۆزىتىپ چىقىپ، ئاشۇ قىزىقىشىنى چۆرىدەپ گەپ ئېچىشىڭىز كېرەك. شۇندىلا خېرىدارلارنى گېپىڭىزگە قىزىقتۇرالايسىز، ھەتتا ساتماقچى بولغان تاۋارغىمۇ قىزىقتۇرالايسىز. ئەكسىچە، بىر كۈنى سىز خېرىدارلارنىڭ ئۆيىدە گولفى توپ سايمانلىرىنى كۆرسىتىشىڭىزمۇ، بېلىق تۇتۇش توغرىسىدا بىر تاغار گەپ ساتىشىڭىز ياكى ھويلىدىكى چىرايلىق گۈللەرنى كۆرۈپمۇ بىر نەچچە ئېغىز ماختاپ

قويمىسىڭىز، خېرىدارلار سىزنى قارشى ئېلىش ئۇياقتا تۇرسۇن،  
ھەتتا سىزدىن بىزار بولىدۇ.

تەسىرات تەجرىبىنىڭ توپلىنىشىدۇر. توپلانغان بۇ تەجرىبىلەر  
مېڭىدە ساقلانغاندىن كېيىن ئوبدان تەپەككۈر قىلىش نەتىجىسىدە  
ئاندىن تەسىرات پەيدا بولىدۇ، بىراق تەسىراتنى تىل ئارقىلىق  
ئىپادىلىگىلى بولمايدۇ. ئۆتكۈر بىۋاسىتە سېزىم دەل مۇشۇنداق  
ئەھۋالدا پەيدا بولىدۇ. سىز كۆرگەن گۈزەل گۈل - گىياھلار ۋە سىز  
كۆزەتكەن باشقىلارنىڭ پوزىتسىيىسى، ھەرىكىتى قاتارلىقلار  
سىزنىڭ ئۆز بېشىڭىزدىن ئۆتكەن تەجرىبىلەر بولىدۇ. تەجرىبىنى  
قانداق قىلىپ تەسىراتقا ئايلاندۇرۇش ۋە ئۇنى مۇكەممەل  
ئىپادىلەش سىزنىڭ دائىم تەپەككۈر قىلىشىڭىزغا -  
قىلمايدىغانلىقىڭىزغا ۋە تەھلىل قىلىشىڭىزغا -  
قىلمايدىغانلىقىڭىزغا باغلىق بولىدۇ.

تەسىرات بەزىدە روشەن، جانلىق بولسا، بەزىدە كونا بولىدۇ.  
روشەن، ئەمما مۇھىم بولمىغان تەسىراتلار ئۇزاق ئۆتمەيلا  
مۇجمەللىشىپ كېتىدۇ. بىراق كونا، ئەمما تەسىرى چوڭقۇر  
تەسىراتلار ئېسىڭىزدىن مەڭگۈ كۆتۈرۈلمەيدۇ.

چەت ئەللىك بىر باۋلىك توپ مۇتەخەسسسى بىر ژۇرنال  
تەھرىراتىنىڭ زىيارىتىنى قوبۇل قىلغاندا مۇنداق دېگەن:  
«ئەمەلىيەتتە مېنىڭ توپ ئېتىشتا ھېچقانداق سىرىم يوق، مەن  
پەقەت غەلبە قىلغان ۋاقىتىمدىكى ئۇسۇلۇمنى دائىم ئويلاپ  
تۇرىمەن ۋە ئەڭ ياخشى ھەرىكەت ھالىتىمنى ئەستە چىڭ  
ساقلايمەن، بۇلار مەن توپنى ئاتقاندا ئۆز رولىنى كۆرسىتىدۇ،  
خالاس». قارىماققا بۇ ئۇسۇلنىڭ ھېچقانداق ئالاھىدە يېرى يوقتەك  
كۆرۈنىدۇ. بىراق بۇ ئۇسۇل كىشىلەردە ئۆتكۈر بىۋاسىتە سېزىم  
قابىلىيىتىنى ئوڭايلاپتەن ئېتىلدۈرىدۇ. بۇ ئۇسۇل مۇتەسىرات ئارقىلىق  
تەپەككۈر قىلىش ئادىتىنى يېتىلدۈرگەنلىكىنىڭ نەتىجىسى. بىر  
ئادەمنىڭ كەسپداشلىرى ئىچىدە ئالدىنقى قاتاردا تۇرۇشىڭىز

سەۋەبى مۇشۇ يەردە.

تەتقىقات، كەشپىيات ياكى سودا ئىشلىرىنى مۇۋەپپەقىيەت مەنزىلىگە يەتكۈزۈشنىڭ ئۈسۈلىمۇ مۇشۇنىڭغا ئوخشايدۇ. تىل ئارقىلىق تەپەككۈر قىلىش قابىلىيىتىنى ئەمەس، بەلكى تەسىرات ئارقىلىق تەپەككۈر قىلىش قابىلىيىتىنى ئىگەللەش كېرەك. ھازىرقى دەۋرىمىزدە، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئۈچۈن بىۋاسىتە زېزىم قابىلىيىتىڭىزدىن پايدىلانمىسىڭىز بولمايدۇ.

بىرەر ئىش قىلغاندا ئۇنىڭ بىرنەچچە مۇھىم نۇقتىسىنى تۇتۇۋېلىپ ئۇنى تەسىراتقا كىرگۈزۈۋېتىپ، ئاندىن ئالدىدىن تەپەككۈر قىلغاندا ئىشلار ئۆزۈڭىزدىن ھەل بولىدۇ. شۇڭلاشقا، مۇۋەپپەقىيەت قازانماقچى بولغانلار ئۈچۈن تەسىرات ئارقىلىق تەپەككۈر قىلىش ئادىتىنى يېتىلدۈرۈش ناھايىتى مۇھىم.

## ماتېرىياللارنى دائىم تەتقىق قىلىش ۋە رەتلەش

تەجرىبە بىر ئادەمنىڭ بېشىدىن ئۆتكۈزگەن ئىشلىرىدىن توپلىنىدۇ، شۇنداقلا باشتىن ئۆتكۈزگەن ئىشلارنى تەتقىق قىلىش ۋە رەتلەشكە تايىنىدۇ. تەتقىق قىلىش، تەھلىل قىلىش ۋە رەتلەش پرىنسىپى مۇنداق: سىزنىڭ قىلغان ئىشىڭىز مۇۋەپپەقىيەتلىك بولغان بولسۇن ياكى مەغلۇب بولغان بولسۇن، سىز ئۇنى باشتىن - ئاياغىچە ئۈزۈل - كېسىل تەتقىق قىلىشىڭىز، تەھلىل قىلىشىڭىز ۋە مېغىزلىنىشىڭىز، شاكىلىنى تاشلىۋېتىشىڭىز كېرەك، شۇنداقلا سىزنىڭ بىۋاسىتە سېزىمىڭىز بۇنىڭدىن كېيىن تېخىمۇ ئۆتكۈرلىشىدۇ. شۇڭلاشقا، سىزنىڭ بۇنداق قىلىشىڭىزدىكى سەۋەب، تەجرىبىلەرنى تەھلىل قىلىش ۋە رەتلەشكەندە مۇۋەپپەقىيەت ۋە مەغلۇبىيەت ئامىللىرىنى يىغىنچاقلاپ چىقىش ۋە بۇ ئارقىلىق بىۋاسىتە سېزىمنى تېخىمۇ

ئۆتكۈر قىلىشتۇر. شۇڭا، سىز بۇنداق ئەھۋالغا يەنە يولۇققاندا، سىزنى مەغلۇبىيەتكە دۇچار قىلغان سەۋەبىنى تېزلا سېزىۋالالايسىز ۋە دىققەت قىلىسىز، شۇنداقلا مەغلۇبىيەت پاتقىمغا قايتا پېتىپ قالمايسىز. بۇنداق چاغدا سىزدە مۇۋەپپەقىيەت ئىشەنچىسى - مۇنداق قىلسام چوقۇم مۇۋەپپەقىيەت قازىنالايمەن دېگەن ئىشەنچ پەيدا بولىدۇ. باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، سىزدە بىۋاسىتە سېزىم پەيدا بولىدۇ.

ئەگەر بىر پىلان - لايىھە بار بولسا، سىز مۇنۇلارنى تەكشۈرۈپ باقتىڭىزمۇ؟ ئاخبارات ۋاسىتىلىرى ئارقىلىق تەشۋىق قىلىش ياخشى ئىشلەندىمۇ؟ ئېلاننىڭ ئىشلىنىشى ئۆز قەرەلىدە ئېلىپ بېرىلدىمۇ؟

تەتقىق قىلىش ۋە تەرەققىي قىلدۇرۇش جەريانىدا، ھاۋا تېمپېراتۇرىسى، ھاۋا بېسىمى، نەملىك قاتارلىق مەسىلىلەرنى تەكشۈردىڭىزمۇ - يوق؟ تۈرلۈك مەھسۇلاتلارنىڭ سۈپىتى ئۆلچەمگە يەتتىمۇ - يوق؟

ئەگەر ئىگىلىك باشقۇرۇش بولسا، خېرىدارلارنىڭ مال زاكاس قىلىش مىقدارىنى تەكشۈرۈپ باقتىڭىزمۇ - يوق؟ مەبلەغنىڭ ئۆپۈرۈت بولۇشىدا مەسىلىلەر بارمۇ - يوق؟ خىزمەتنى قول ئاستىڭىزدىكىلەرنىڭ ئارزۇسى بويىچە تەقسىم قىلدىڭىزمۇ - يوق؟

بۇنداق ئىشلارغا يولۇققاندا، ئۇلارنى تەتقىق قىلىش، تەھلىل قىلىش ۋە رەتلەش ئارقىلىق، مەغلۇبىيەت ۋە مۇۋەپپەقىيەت ئامىللىرىنى ئىگەللىيەلەيسىز، شۇنداقلا بىۋاسىتە سېزىم قابىلىيىتىمۇ تەدرىجىي ھالدا كۈچىيىدۇ.



## ئۆتكۈر بىۋاسىتە سېزىم شەيئىلەرگە بولغان قىزىقىشتىن كېلىدۇ

ئەگەر سىز بىر ئوقۇغۇچىغا، تۈنۈگۈنكى كىنونىڭ ۋەقەلىكىنى سۆزلەپ بەر دېسىڭىز، ئۇ ئاغزى - ئاغزىغا تەگمەي سۆزلەپ بېرىدۇ. ئەگەر ئۇنىڭغا دەرسلىكنىڭ مەلۇم بىر پاراگرافىدىكى ئاساسىي مەزمۇنى سۆزلەپ بەر دېسىڭىز، ئۇ دەپ بېرەلمەسلىكى، ھەتتا يۈشتىن ئۆزىنى قاچۇرۇشى مۇمكىن. مەسىلەن: ئەگەر سىز ھەركۈنى سىز يافتۇرمايدىغان باشلىقىڭىزغا مۇكەممەل بولمىغان بىر دوكلاتنى بېرىشىڭىز كېرەك بولسا، كۆڭلىڭىزدە نېمىلەرنى ئويلايسىز؟ قانداق كەيپىياتتا بولارسىز؟ بەلكىم سىز بۇنىڭدىن قېچىپ، تۈرلۈك باھانىلەرنى كۆرسىتىپ ئەتىگە كېچىكتۈرۈشىڭىز مۇمكىن. ھەر قېتىم مۇشۇ ئىشنى ئويلىغىنىڭىزدا كۆڭلىڭىز پەرىشان بولىدۇ، مېجەزىڭىز غەلىتە بولۇپ قالىدۇ، ئۇنى ئۇنتۇپ كېتەي دېسىڭىزمۇ، ئۇ سايىدە كلاسسىزدىن ئايرىلالمايدۇ، شۇنىڭ بىلەن بىئارام بولىسىز، قۇسۇسىز، ئاشقازىنىڭىز ئاغرىيدۇ.....

ئەكسىچە، سىز بۈگۈن ئاپتوبۇستا چىرايلىق بىر قىزنى ئۇچرىتارمەنمىكىن دەپ ئويلىسىڭىز، كالىڭىزدا گۈزەل تەسىراتلار پەيدا بولۇپ، كەيپىياتىڭىز بىردىنلا ياخشىلىنىدۇ. قەدىمىڭىزمۇ يېنىكلەيدۇ، گەرچە بىر ئازدىن كېيىن شىركەتكە بېرىپ، باشلىقىڭىزغا دوكلاتنى تاپشۇرۇپ بېرىدىغان بولسىڭىزمۇ، كۆڭلىڭىزدىكى پەرىشانلىق چىق يېنىكلەيدۇ.

شۇنىڭغا ئوخشاش، بەزى ئىشلار كەيپىياتقا تەسىر يەتكۈزىدۇ، نەتىجىدە بەدەننىڭ ئىنكاسىمۇ شۇنىڭغا ئەگىشىپ ئۆزگىرىدۇ. شۇڭا تەسىراتنىڭ ياخشى - يامانلىقىنىمۇ ئوخشايلا پەرقلەندۈرگىلى بولىدۇ. قوشۇپ قويۇشقا تېگىشلىك يەنە بىر نۇقتا شۇكى، تەسىرات ئارقىلىق تەپەككۈر قىلىشنىڭ ئۈنۈمى تىل ئارقىلىق تەسەۋۋۇر

قىلىشىنىڭكىدىن تۆت- بەش ھەسسە ياخشى. مەسىلەن: تەسىرات ئارقىلىق ۋە تىل ئارقىلىق تەپەككۈر قىلىش نەتىجىسىدە سىزدە ئوخشاشلا خىلاپلىق تۇيغۇسى پەيدا بولغان بولسا، تەسىرات ئارقىلىق تەپەككۈر قىلىش نەتىجىسىدە پەيدا بولغان تۇيغۇ تىل ئارقىلىق تەپەككۈر قىلىش نەتىجىسىدە پەيدا بولغان تۇيغۇدىن تۆت- بەش ھەسسە كۈچلۈك بولىدۇ. بۇ خۇددى سىز ھەرقېتىم ئۆزىڭىز ھېلىقى باشلىقىڭىزنىڭ سىزنى ئاۋارە قىلغانلىقىنى ئويلىسىڭىزلا، كۆڭلىڭىز قاتتىق بىئارام بولغىنىغا، ھەتتا جۇدۇنىڭىز تۇتقىنىغا ئوخشايدۇ.

قورقىدىغان ياكى ياقتۇرمايدىغان شەيئىلەردىن ئۆزىنى قاچۇرۇش ئىنساننىڭ تۇغما قابىلىيىتى. شوڭلاشقا، بىزار بولغان شەيئىلەرنى ئاستا-ئاستا ئۇنتۇش ۋە گۈزەل تەسىراتلارنى قالدۇرۇشمۇ ناھايىتى تەبىئىي بىر ھادىسە. سالامەتلىك ئۈچۈن بىزار بولغان شەيئىلەرنى ئۇنتۇش بەدەنگە پايدىلىق.

ئۇسسۇلغا ھېرىسمەن ئادەم دىسكونىڭ رېتىمىنى ئاڭلىسىلا، ئىختىيارسىز ئۇسسۇلغا چۈشۈپ كېتىدۇ. بېلىق تۇتۇشقا ھېرىسمەن ئادەم بېلىق تۇتۇشنىڭ گېپى چىقىسىلا، يەمچۈك تاشلاپ بېلىق تۇتقانىدىكى گۈزەل ئەسلىمىلەر كالىسىدا پەيدا بولىدۇ ۋە يەنە: «ئەمدى بېلىق تۇتقاندا ئۈزۈم پىلىكىدىكى قۇرتلارنى يەمچۈك قىلسام تېخىمۇ ئوندىن بولىدىكەن!» دېگەندەك پەرەزلەرنى قىلىدۇ. ئالدىن بىلىش بۇنداق چاغدا ناھايىتى كۈچىيىدۇ، ئەكسىچە، كەيپىيات خۇشال ئەمەس چاغدا، بۇنداق كۈچلۈك ئىنكاس پەيدا بولمايدۇ، پەقەت كۆڭلىڭىز بىئارام تۇرىدۇ، خالاس.

بىۋاسىتە سېزنى ئۆتكۈز دەپ قارىغانلار ئىش قىلغاندا بولسۇن، ياكى پاراڭلاشقاندا بولسۇن، ناھايىتى قىزىقسىنغان كەيپىياتتا بولىدۇ. بۇ ئۇلارنىڭ قىزىقىشى بىلەن مۇناسىۋەتلىك.

## تۇراقلىق كۆزقاراش بىۋاسىتە سېزىمنى گاللاشتۇرىدۇ

ئۆتكۈر بىۋاسىتە سېزىم بولغانىكەن، گال بىۋاسىتە سېزىمىمۇ بولىدۇ. بىۋاسىتە سېزىمنىڭ گاللىشىشىدىكى سەۋەب مەلۇم بىر ئىش توغرىسىدىكى كۆزقاراشتا بولۇپ، شەكىلگە ھەددىدىن زىيادە ئېسىلىۋالغاندا، ئۈنۈملۈك ئوي - پىكىرلەر پەيدا بولالمايدۇ، نۇرغۇن مۇھىم ئامىللارمۇ چۈشۈپ قالىدۇ.

بۇ قائىدىنى تۆۋەندىكى ئاددىي بىر مىسال ئارقىلىق چۈشەندۈرەيلى.

بىر كۈنى بىراۋ سىزدىن: «ئورۇندۇقنى نېمىگە ئىشلەتكىلى بولىدۇ؟» دەپ سورىسا، سىز قانداق جاۋاب بېرىسىز؟ بەلكىم بۇ چاغدا تۇراقلىق بىر تەسىرات كاللىڭىزدا پەيدا بولۇپ، سىز ئىككىلەنەيلا: «ئورۇندۇقتا كىشىلەر ئولتۇرۇپ ئارام ئالىدۇ» دېيىشىڭىز مۇمكىن. توغرا! بىراق سىز ئۇنىڭ باشقا ئىشلىتىلىشىنى ئويلاپ باقتىڭىزمۇ؟ سىز ئەزەلدىن ئورۇندۇقنى باشقا جايلاردا ئىشلىتىپ باقمىغاچقا، جاۋاب بېرەلمەيسىز. ئەمدى بىز كاللىمىزنى ئىشلىتىپ ئويلاپ باقايلى: ئولتۇرغىلى بولۇش ئورۇندۇقىنىڭ ئىشلىتىلىشىدىكى كىچىك بىر تەرەپ. كىشىلەر ئورۇندۇققا دەسسەپ ئېگىزدىكى نەرسىلەرنى ئالالايدۇ. بەزىدە ئورۇندۇقنى رېشاتكا ئورنىدا ئىشلەتكىلىمۇ بولىدۇ ياكى ھۇجۇمغا ئۇچرىغاندا ئۆزىمىزنى قوغدىغىلىمۇ بولىدۇ ياكى ئىشخانىنىڭ زىننەت بۇيۇمى قىلغىلىمۇ بولىدۇ، ۋەھاكازالار.

ئەگەر مۇشۇنىڭغا ئوخشاش، ماتېرىياللارنى ئەستە ساقلىغاندا، كېيىن بىرەر ئۆزگىرىشكە يولۇققاندا ئۇلار دەرھال كاللىدا پەيدا بولىدۇ ۋە ناھايىتى تېزلا ئىنكاس قايتۇرغىلى بولىدۇ. ئەگەر سىز «ئورۇندۇق كىشىلەر ئولتۇرۇپ ئارام ئالىدىغان نەرسە» دېگەن بۇ قارىشىڭىزدا چىڭ تۇرۇۋالسىڭىز، ئوغرىنىڭ ھۇجۇمىغا ئۇچرىغاندا

دەرھال يېنىڭىزدىكى ئورۇندۇقنى ئېلىپ ئۆزىڭىزنى قوغدىيالماسلىقىڭىز مۇمكىن. تۇراقلىق كۆزقاراشلاردىن ۋاز كېچىش دېمەككە ئوڭاي، قىلماق تەس. بىراق بىۋاسىتە سېزىمنى يېتىلدۈرۈشتە بۇمۇ ناھايىتى مۇھىم بىر شەرت.

### ئاكتىپ شەيئەلەرنى قوبۇل قىلىش

ئىنسان تەبەككۈرى نىشانى بار كومپيۇتېر سىستېمىسىغا ئوخشايدۇ. كالىنىڭىزدىكى يوشۇرۇن ئاڭ كومپيۇتېر پروگراممىسىغا ئوخشاش بۇ مېخانىزمنىڭ ھەرىكەت نەتىجىسىگە بىۋاسىتە تەسىر كۆرسىتىدۇ. ئەگەر يوشۇرۇن ئېڭىڭىزدا سىز بىرەر مەغلۇبىيەتچى بولسىڭىز، سىز كۆڭۈل «ئېكران» ئىچىدا مەيۈسلەنگەن، چوڭ ئىشلارنىڭ ھۆددەسىدىن چىقالمايدىغان ئۆزىڭىزنى ئۈزلۈكسىز كېۋرۈپ تۇرىسىز؛ «سەن ئالغا باسالمايسەن، يارماس» دېگەندەك سەلبىي ئۇچۇرلارنى ئاڭلاپ تۇرىسىز؛ ئاندىن ئۈمىدسىزلىنىسىز، ئۆزىڭىزنى كەمسىتىسىز، ئىلاجىسىزلىقىڭىزنى، ئىقتىدارسىزلىقىڭىزنى ھېس قىلىسىز — رېئال تۇرمۇشتا بولسا سىز «مۇقەررەر» مەغلۇپ بولىسىز.

يەنە بىر تەرەپتىن، ئەگەر يوشۇرۇن ئېڭىڭىزدا سىز بىر مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچى بولسىڭىز، ئۇنداقتا سىز كۆڭۈل «ئېكران» ئىچىدا چۈشكۈن، شىجائەتلىك ئۆزىڭىزنى كۆرۈپ تۇرىسىز؛ «ياخشى قىلىدىكەن، ئەمما سەن تېخىمۇ ياخشى قىلالايسەن» دېگەندەك ئىلھاملاندۇرغۇچى ئۇچۇرلارنى ئاڭلاپ تۇرىسىز؛ ئاندىن شادلىنىسىز، ئۆزىڭىزنى قەدىرلەيسىز، خۇشال ئىكەنلىكىڭىزنى، باشقىلارنىڭ ئالدىدا تۇرىدىغانلىقىڭىزنى ھېس قىلىسىڭىز — رېئال تۇرمۇشتا بولسا سىز «مۇقەررەر»

مۇۋەپپەقىيەت قازىنىسىز.

يوشۇرۇن ئېڭىمىزدا ئاكتىپ ئوي-پىكىرلەرنىڭ تەسىرى پاسسىپ ئۆز-ئۆزىگە بېشارەت بېرىشتىن كۈچلۈك بولىدۇ.

بىزنىڭ نېرۋا سىستېمىمىز ناھايىتى «ئەخمەق»، خۇشال بىر ئىشنى كۆرسەك، ئۇ خۇشاللىق ئىنكاسىنى قايتۇرىدۇ؛ قايغۇلۇق ئىشنى كۆرسەك، قايغۇلۇق ئىنكاسىنى قايتۇرىدۇ. ئەگەر سىز «كۆڭۈل كۆزىڭىز» بىلەن خۇشال ئىشلارنى ياكى قايغۇلۇق ئىشلارنى «كۆرسىڭىز»، ئۇ يەنىلا شۇنىڭغا مۇناسىپ ئىنكاس قايتۇرىدۇ.

سىز خۇشال ئىشلارنى ئويلاشقا ئادەتلەنسەڭىز، نېرۋا سىستېمىڭىزمۇ سىزنى شاد-خۇرام كەيپىياتقا ئىگە قىلىدۇ. ئەگەر بىز دائىم مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنى ئويلىساق، بىزدە مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىلارغا خاس مەجەز تەدرىجىي يېتىلىدۇ ۋە مۇۋەپپەقىيەتلىك كىشىلىك ھاياتقا ئىگە بولالايمىز.

بىزنىڭ مېڭىمىز ناھايىتى نازۇك بىر كومپيۇتېرغا ئوخشايدۇ، بىز ئۇنىڭغا «غەلبە قىلغۇچى» نى كىرگۈزۈشنىڭ ئېپىنى بىلىۋالماق، تۇرمۇشتا تەبىئىي ھالدا «غەلبەلىك ھەرىكەت» پەيدا بولىدۇ. بۇنداق قىلىش ئارقىلىق ئۆزىمىزنى «غەلبە قىلغۇچى» غا ئايلاندۇرالايمىز.

سىز غەلبە قىلغۇچى بولماقچى — مۇۋەپپەقىيەت قازانماقچى بولسىڭىز، ھازىرقى مۇشۇ پەيتتىن باشلاپ، ئۆزىڭىزنىڭ قەلبىدىكى ئوبرازلارنى ئۆزگەرتىشىڭىز كېرەك ۋە ئاكتىپ تەسەۋۋۇردىن پايدىلىنىپ نېرۋا سىستېمىڭىزنى «مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچىنىڭ كومپيۇتېرى» غا ئايلاندۇرۇشىڭىز كېرەك.

## تەسراتنى ئىگىلەش، سەزگۈرلۈكنى ئاشۇرۇش

«بىۋاسىتە سېزىم قابىلىيىتىنى ئۆستۈرۈش» دېگىنىمىز، ئالدىن بىلىش تۇيغۇسىنى پەيدا قىلىدىغان مۇمكىنچىلىكلەرنى كۆپەيتىش دېگەنلىكتۇر. نۇرغۇن كىشىلەر پەقەت ئىشەنچلىك ئامىللارنى ئىگىلىسەكلا بىۋاسىتە سېزىم ئۆتكۈرلىشىدۇ دەپ قارايدۇ. ئەمەلىيەتتە بۇنىڭ بىلەنلا چەكلەنمەيدۇ، بىۋاسىتە سېزىمنى ئۆتكۈرلەشتۈرۈش ئۈچۈن يەنە تەسرات ماتېرىياللىرىنى ئىگىلەش كېرەك. خۇددى بىزنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىمىزدىكى ھەرىكەت ۋە تەپەككۇرغا ئوخشاش مۇھىم ئېيىنى ئىگىلەپ، ماتېرىياللارنى كالىمىزغا كىرگۈزۈپ تەسراتقا ئايلاندۇرۇش كېرەك. «تەسراتنى ئىگىلەش» دېگەن نېمە؟ تەسراتنى ئىگىلەش دېگىنىمىز، ئالدىن بىلىش تۇيغۇسىنى تېخىمۇ سەزگۈر قىلىش ئۈچۈن مېڭىدە ساقلانغان بىلىم - ماتېرىياللارنى يەنە بىر قېتىم ئۈنۈملۈك رەتلەش ۋە تەپەككۇر قىلىش دېگەنلىكتۇر.

تەسراتنى ئىگىلەشنىڭ بىرىنچى قەدىمى ئالدى بىلەن ئالدىن بىلىش تۇيغۇسىنى سەزگۈر قىلىدىغان ئامىللارنى ئىگىلەپ، ئۇنىڭ ئۈنۈمىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇش كېرەك. بۇ ئامىللار تۆۋەندىكىچە:

1. تەسرات ئارقىلىق تەپەككۇر قىلىش ئادىتىنى يېتىلدۈرۈش كېرەك.
2. ئۆزگەرمەس، تۇراقلىق كۆزقاراشلارنى چىقىرىۋېتىش كېرەك.
3. تەجرىبە توپلاش كېرەك.
4. مۇۋەپپەقىيەت قازانغانغا قەدەر ئۈزلۈكسىز تىرىشىش كېرەك.
5. ئالدىن بىلىش تۇيغۇسىنى پەيدا قىلىدىغان ئوبيېكتلارنى ياخشى كۆرۈش كېرەك.
6. تەسرات ماتېرىياللىرىنى رەتلەيدىغان ئادەتنى يېتىلدۈرۈش كېرەك.

## قەلبىمىز بىزگە بەخت ئېلىپ كېلىدۇ

قەدىمكى ئىبرايىلار زامانىسىدىكى مىستىتسىزمچىلار ئالۋاستىنى مۇنداق سۈرەتلىگەن: ئىلاھنىڭ يامان گېپىنى قىلىدىغان، ئىلاھنىڭ ئېيتقان ھەقىقەتلىرىنى بۇرمىلايدىغان ۋە يالغان گەپ قىلىدىغان كىشىلەر. ياخشىلىق ۋە يامانلىق ئىنساننىڭ قەلبىدە مەۋجۇت بولىدۇ، بۇ ئىككىسى ئىنساننىڭ ھەقىقەت بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولغان خاھىشىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ، خالاس. بۇ خۇددى سىزنىڭ توكنى ئىشلىتىش ئۈسۈلىڭىزدا خاتا بولسا، بىرەر پېرىڭىزنى كۆيدۈرۈۋالغىنىڭىز ياكى زەخمىلەنگەنلىكىڭىزگە ئوخشايدۇ.

مۇشۇ قائىدىگە ئوخشاش، ئەگەر يوشۇرۇن ئاڭدىن توغرا پايدىلىنالمىسا، ئىنكار خاراكتېرىدىكى ئىنكاس پەيدا بولىدۇ. تەبىئەت كۈچلىرى رەزىل بولمىسا، بىز مۇئەييەنلەشتۈرىدىغان ئىنكاسقا ئېرىشمەدۇق ياكى ئىنكار قىلىدىغان ئىنكاسقىمۇ؟ گەپ بىزنىڭ تەبىئەت كۈچلىرى بىلەن قەلبىمىزدىكى كۈچنى قانداق ئىشلىتىشىمىزدە. قاتتىق كۆز بويامچىلىق، يەنى قەلبىڭىزدە يوشۇرۇنغان تۈرلۈك شەيئىلەر، ئەھۋاللار، ھادىسىلەر... سىزنىڭ نامراتلىشىشىڭىز، بالا-قازاغا يولۇقىشىڭىز، بەختسىز بولۇشىڭىز....دىكى ھەل قىلغۇچ ئامىلدۇر.

بىراۋ سىزنى دەلدۈش دېسە، سىز دەلدۈش بولمىغاندىكىن بۇ گەپ كار قىلمايدۇ. سىز قەلبىڭىزنى جىمجىت يوشۇرۇن ئېڭىڭىزغا تاپشۇرسىڭىز، قەلبىڭىز جىمجىتلىققا ۋە مېھرى-مۇھەببەتكە تولىدۇ، تەقدىرىمۇ سىزگە تۈرلۈك پۇرسەتلەرنى يارىتىپ بېرىدۇ. كۈچ-قۇدرەت قەلبىڭىزدىن پەيدا بولىدۇ، بىراق ئۇ تاشقى دۇنيادا مەۋجۇت بولمايدۇ.

ئەگەر سىز بىر مەسىلىنىڭ يەكۈنى ئۈچۈن بىر كۈن باش

قاتۇرۇپمۇ، كۆرۈنەرلىك ئىلگىرىلەش بولمىسا، ئۇنى ئويلىماڭ،  
ۋاقىتنىچە ھېچقانداق قارارمۇ چىقارماڭ، بۇ مەسىلە ئۇيقۇڭىزدا  
تەبىئىي ھالدا ھەل بولىسۇن. چۈنكى يوشۇرۇن ئاغىغا توسالغۇ ئازراق  
بولغان ۋاقىت ئۇنىڭ ئەڭ ياخشى خىزمەت پەيتىدۇر.

جىددىيلىشىش، ئالدىراش، تىت-تىت بولۇش قاتارلىق  
كەيپىياتلارنىڭ پەيدا بولۇشىدىكى يەنە بىر سەۋەب، بىرلا ۋاقىتتا  
نۇرغۇن ئىش قىلىشنى ئويلايدىغان بىمەنە ئادەتتۇر:  
ئوقۇغۇچىلارنىڭ تېلېۋىزور كۆرگەچ دەرس تەكرارلىشى،  
كارخانىچىلارنىڭ دىققىتىنى ئۆزى ھازىر دەۋاتقان خەتكە قاراتماي،  
بۈگۈن ئورۇنلاشقا تېگىشلىك ئىشلارغا قارىتىپ، كۆڭلىدە بىرلا  
ۋاقىتتا ھەممىنى ھەل قىلىشنى ئۈمىد قىلىشى بۇنىڭ مىسالى  
بولالايدۇ.

بۇنداق يامان ئادەتلەر بىلىپ-بىلمەي يېتىلىپ قالىدۇ،  
بۇنداق ئادەتكە ئۆگىنىپ قالغانلار بۇنى سېزىۋالالمايدۇ. بىز  
ئالدىمىزدىكى نۇرغۇن ئىشلارنى ئويلىغاچقا، نېرۋىمىز زىيادە  
سەزگۈزلىشىپ، غەم قىلىدىغان، تىت-تىت بولىدىغان بولۇپ  
قالىمىز.

نېرۋىدىكى بۇخىل بىئارامسىزلىق كەيپىيات خىزمەت تۈپەيلى  
پەيدا بولمايدۇ. بەلكى كۆڭۈلدىكى ئوي-پىكىر «مەن بۇ  
ئىشلارنى بىرلا ۋاقىتتا ئورۇنلىشىم كېرەك» تۈپەيلى پەيدا بولىدۇ.  
بىزنىڭ جىددىيلىشىشىمىز مۇمكىن بولمايدىغان ئىشنى  
قىلماقچى بولغانلىقىمىزدا. شۇنداق بولغاچقا، تەبىئىيلا ئۆزىمىزگە  
خاپىلىق تېپىۋالسىمىز ۋە ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچرايمىز. شۇڭلاشقا،  
توغرا ئۇسۇل: بىر قېتىمدا بىرلا ئىشنى قىلىش.

بۇ نۇقتىنى چۈشەنگەندىن كېيىن، بىز بىرلا ۋاقىتتا ئىككى  
ئىش قىلىشنى ئويلىمايدىغان بولىمىز، شۇنداقلا پۈتۈن  
دىققىتىمىزنى قىلىۋاتقان ئىشىمىزغا مەركەزلەشتۈرىمىز. بۇخىل  
پۇزىتىسىيە بىلەن ئىش قىلغاندا ئەركىن-ئازادە بولۇپ ئالدىراپ



قالمايمىز، تىت - تىت بولمايمىز ۋە پۈتۈن دىققىتىمىز بىلەن تەپەككۈر قىلالايمىز.

## ئۆز - ئۆزىگە بېشارەت بېرىشنىڭ بەش چوڭ پرىنسىپى

بىز يوشۇرۇن ئاغنى نىشانىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش جەريانىغا قاتناشتۇرۇشىمىز كېرەك. ئاكتىپ يوشۇرۇن ئاڭ بولمىسا، بارلىق پىلان ۋە ھەرىكەتلەر كارغا كەلمەيدۇ.

بىراق يوشۇرۇن ئاڭ ئارقىلىق پىلانلاشنىڭ بىرنەچچە خىل ئۈسۈلى ئىچىدە «بېشارەت بېرىش» ئۈسۈلى غايىتىزنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشىڭىزغا بەكرەك ياردەم بېرىدۇ.

سىزنىڭ ئاشكارا ئېغىڭىز سىزنىڭ ھۆكۈمىڭىز ۋە تاشقى كۈچلەرنىڭ توغرا يېتەكچىلىكىدە يوشۇرۇن ئاڭدىن كۈچلۈك ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى پەيدا قىلدۇرىدۇ.

قەلبىڭىز ئۆز - ئۆزىگە بېشارەت بېرىش ھالىتىدە تۇرغاندا، قەلبىڭىزنىڭ سىرتتىن كەلگەن ئۇچۇرلارنى قوبۇل قىلىدىغان ئىشىكى پۈتۈنلەي ئوچۇق بولىدۇ، شۇڭلاشقا بۇچاغ يوشۇرۇن ئاڭ ئارقىلىق پىلانلاشقا ماس كېلىدۇ.

ئالدىدا ئېيتقاندا، باشقىلار ياكى باشقا شەيئىلەرنىڭ يېتەكلىشىدە، ئىنسان جىسمى روھى ئازادلىككە ئېرىشىدۇ. مەسىلەن: ئۆز - ئۆزىڭىزگە بېشارەت بېرىۋاتقان ھالەتتە بىزاۋىنى سېزگە سەن ھازىر شىمالىي قۇتۇپتا تۇرۇۋاتىسەن دەپ بېشارەت بەردى دەپ پەرەز قىلساق، سىز مەن راستىنلا شىمالىي قۇتۇپتا تۇرۇۋېتىمەن دەپ ئويلىشىڭىز، ھەتتا سوغۇقتا تۇرۇۋاتقاندا كىيىملىرىڭىز مۇمكىن.

ياكى سىز تىياتىرخانىدا ئولتۇرۇپ، تىياتىردىكى ئارتىستنىڭ قېلىن پوپايىكا كىيىۋالغانلىقىنى كۆرگەندە، سىز تىياتىرغا بەكلا

كىرىشىپ كەتكەن بولسىڭىز، ھاۋانىڭ تىنچىق ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىشىڭىز، ھەتتا ئىختىيارسىز يەڭلىرىڭىزنى تۈرۈۋېتىشىڭىز مۇمكىن.

ئەگەر بىر ئادەم بېشارەتكە ئۇچراپ، قولىنى مۇز سۈيى بار چېلەككە تىققانداك تەسەۋۋۇر قىلسا، ئۇ قولىنىڭ ئۇيۇشۇپ قالغانلىقىنى ھېس قىلىشى مۇمكىن. شۇڭا باشقىلارنىڭ بېشارىتىگە ئۇچراشتىن پەيدا بولغان كۈچ - قۇدرەتنى نىشانى ئىزدىشىمىزگە سەرپ قىلساق بولىدۇ - چۈنكى بۇخىل ئەقىدە يوشۇرۇن ئېڭىمىزغا چوڭقۇر يىلتىز تارتقان بولىدۇ؛ بەزىدە سىزمۇ بۇ خىل ئاكتىپ ئەقىدىنى قوزغىتالايسىز ياكى باشقىلارنىڭ يېتەكلىشىدە ئۆزىڭىزدە ئىجادىي تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنى يېتىلدۈرەلەيسىز.

ئۆز - ئۆزىگە بېشارەت بېرىشنى ئۈگەنگەندە تۆۋەندىكى بەش چوڭ پرىنسىپنى ئەستە ساقلاش كېرەك.

1. ئىخچام بولۇش: سىزنىڭ ئۆزىڭىزگە بېكىتكەن مەنئىي شۇئارىڭىز ئىخچام بولۇشى كېرەك. مەسىلەن: «مەن بارغانسېرى بېيىۋاتىمەن» دېگەندەك.

2. ئاكتىپ بولۇش: بۇ نۇقتا ناھايىتى مۇھىم. ئەگەر سىز: «مېنىڭ نامرات بولغۇم يوق» دېسىڭىز، بۇ پاسسىپ گەپ - سۆز «نامراتلىق» دېگەن بۇ كۆزقاراشنى يوشۇرۇن ئېڭىڭىزغا سىڭدۈرۈۋېتىدۇ. شۇڭلاشقا، سىز ئىجادىي ھالدا: «مەن بارغانسېرى بېيىۋاتىمەن» دېيىشىڭىز كېرەك.

3. ئىشەنچ: سىزنىڭ سۆزلىرىڭىز «ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن» بولۇشى، كالىبىڭىزدا زىددىيەت ۋە قارشىلىق بولماسلىقى كېرەك. ئەگەر سىز «مەن بۈيۈك ئىچىدە بىر مىليون دوللار تاپىمەن» دېگەن گېپىڭىزنى مۇمكىن بولمايدىغاندەك ھېس قىلىشىڭىز، ئۆزىڭىز قوبۇل قىلالىغۇدەك نىشاننى تاللىشىڭىز بولىدۇ. مەسىلەن: «مەن بۈيۈك ئىچىدە 50 مىڭ دوللار تاپىمەن»

دېگەندەك.

4. تەسەۋۋۇر قىلىش: ئۆزىڭىز بېكىتكەن نىشانلارنى يادلىغاندا ياكى ئۈنلۈك ئوقۇغاندا، كاللىڭىزدا ئۆزىڭىز ئۆزگەرمەكچى بولغان ئادەمنىڭ ئوبرازىنى ئېنىق كۆرەلىشىڭىز كېرەك. سىز كاللىڭىزدا ئۆزىڭىزنىڭ بېيىغان ھالىتىنى كۆرەلمىسىڭىز، مەڭگۈ بېيىيالمايسىز.

5. ھېسسىيات: ئۆزىڭىزنى ساغلام ھېس قىلىشىڭىز، پۈتۈن ۋۇجۇدىڭىز كۈچكە تولىدۇ؛ ئۆزىڭىزنى بايلىق يارىتىۋالغاندەك ھېس قىلىشىڭىز، مول مەزمۇنلۇق كىشىلىك ھاياتتا ياشاۋاتقاندەك تۇيغۇغا كېلىسىز. سىز نىشانىڭىزنى ئۈنلۈك ئوقۇغاندا (ياكى يادلىغاندا) ھېسسىياتىڭىزنى سىڭدۈرۈشىڭىز كېرەك. ئۇنداق بولمايدىكەن، ئېغىزدا دېگەن بىلەنلا ئىش تاڭنامايدۇ. چۈنكى سىزنىڭ يوشۇرۇن ئېچىڭىز ئىدىيە ۋە ھېسسىياتنىڭ ماسلىشىشى ئاساسىدا ئىشلەيدۇ.

## سىزنىڭ دۇنيانى ئۆزگەرتىشىڭىزدىكى ئۇسۇل

ئەلۋەتتە، تەسەۋۋۇر قىلىش بىلەنلا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش مۇمكىن ئەمەس. سىزنىڭ قانداق تەسەۋۋۇر قىلىشىڭىز، قانچىلىك دەرىجىدە تەسەۋۋۇر قىلىشىڭىز مەسىلىنىڭ ئاچقۇچى. ئاجىز ئۈمىدنىڭ قەلبىتىكى رولىمۇ ئاجىز بولىدۇ، قەلبىتىن چىققان ئەكس تەسىرىمۇ ئاجىز بولىدۇ؛ ئەكسىچە، كۈچلۈك تەسەۋۋۇرنىڭ قەلبىتىكى رولىمۇ زور بولىدۇ، شۇنداقلا مۇناسىپ ئىنكاسمۇ پەيدا بولىدۇ.

شۇڭلاشقا، تەسەۋۋۇرنى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىڭىزنىڭ كۈچ - قۇدرىتى قىلىشىڭىز كېرەك. بۇنىڭ ئۈچۈن چوڭقۇر تەسەۋۋۇر قىلىش بىلەن بىرگە ئېنىق تەسەۋۋۇر قىلىشىڭىز ۋە بىر شەيئىگە

مەركەزلەشتۈرۈشىڭىز كېرەك. ئۇنداقتا قانداق قىلىش كېرەك؟ ئەڭ ياخشىسى مەنىۋى شوئارلارنىڭ ئولۇغ قۇدرىتىگە تايىنىشىڭىز كېرەك. مەنىۋى شوئارلار تەسەۋۋۇرغا قولايلىق يارىتىپلا قالماستىن، تەسەۋۋۇرتىڭىزنىڭ مەزمۇنىنى چۈشىنىشلىك قىلىدۇ ۋە ئۇنى كۈچ - قۇۋۋەت قىلىپ توپلايدۇ.

ئەگەر سىز تەسەۋۋۇرنى بىرخىل مەنىۋى شوئار دەپ قارىمىسىڭىز، ئېڭىڭىزدىكى نەرسىلەر ئېنىق ئوبرازغا ئىگە بولالمايدۇ، شۇنداقلا كۈچ - قۇۋۋەت بولۇپمۇ توپلانمايدۇ. ھەممىلا ئادەم ناھايىتى چوڭ قىيىنچىلىققا يولۇقۇۋەرمەيدۇ، ئەمما ھەممىلا ئادەمنىڭ ئاز - تولا قىيىنچىلىقى بولىدۇ. ھەممىلا ئادەم ئۆز - ئۆزىگە بېشارەت بېرىش ئارقىلىق مەنىۋى شوئارلارنىڭ رولىنى جارى قىلدۇرالايدۇ. ئەڭ ئۈنۈملۈك بىرخىل ئۇسۇل مەلۇم بىر جۈملىنى مەقسەتلىك ئەستە تۇتۇش ۋە موھتاج بولغاندا بۇ جۈملىنى يوشۇرۇن ئېڭىڭىزدىن ئىدىيىڭىزدە پەيدا قىلىشتۇر.

ئۇنداقتا سىزنىڭ دۇنيانى ئۆزگەرتىشىڭىزگە ياردەم بېرىدىغان ئۇسۇل قايسى؟ ئادەم پەرەز قىلالىغان ۋە ئىشەنگەن نەرسىگە ئاكتىپ روھىي ھالەتتە ئېرىشەلەيدۇ، دېگەن بۈگۈنكى ئەستە تۇتۇشىڭىز، چۈشىنىشىڭىز ۋە كۈندە نەچچە رەت تەكرارلىشىڭىز كېرەك. بۇ ئۆز - ئۆزىگە بېشارەت بېرىشنىڭ بىرخىل شەكلى، شۇنداقلا مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشتۈرىدىغان مەنىۋى شوئاردۇر.

## سەككىزىنچى باب

### «تېرىشىپ ئورۇنلاش» ماھارىتى

سىزنىڭ يېڭىلىق يارىتىشتىكى يوشۇرۇن

قابىلىيىتىڭىزنى قوزغىتىدۇ

«تېرىشىپ ئورۇنلاش» ماھارىتى سىزگە ياردەم بېرىدۇ ۋە ئىلھاملاندۇرىدۇ. ئۇ مەسلىنى ھەل قىلىشنىڭ پۈتكۈل جەريانىدا سىزنىڭ يېڭىلىق يارىتىشتىكى يوشۇرۇن قابىلىيىتىڭىزنى قوزغاپلا قالماستىن، مۇشۇ جەرياندا سىزنى شاداندۇرىدۇ ۋە ھاياجانلاندۇرىدۇ.

ئىجادىي پىكىرگە باي «تېرىشىپ ئورۇنلاش» ماھارىتى سىزنىڭ يېڭىلىق يارىتىشتىكى يوشۇرۇن قابىلىيىتىڭىزنى قوزغىتىدۇ. ئۇ يېڭىلىق يارىتىش دەۋرىسىنى ئېچىشنىڭ ئاچقۇچى

نۇرغۇن كىشىلەر تاشقى كۈچكە تايانغاندىلا كۆپلىگەن ئىجادىي، يېڭى ئوي-پىكىرلەرنى ئويلاپ چىقىرالماي مۇمكىن؛ بەزى كىشىلەر نۇرغۇن ئوي-پىكىرلەرنى ئويلاپ چىقالايدۇ، بىراق بۇ ئوي-پىكىرلەر ئادەتتىكىچە بولىدۇ، شۇنداقلا ئۇلار ئوي-پىكىرلەرنى ئىخچاملاپ ھەرىكەتكە ئايلاندۇرالمايدۇ؛ يەنە بەزى كىشىلەر خاتا مەسلىلەر توغرىسىدا نۇرغۇن ئوي-پىكىرلەرنى ئويلاپ چىقالايدۇ، بىراق بۇ ئوي-پىكىرلەرنىڭ دەسلەپكى مەسلىگە ھېچقانداق

بايدىسى بولمايدۇ. «تىرىشىپ ئورۇنلاش» جەريانى ۋە ئۇسۇلى يۇقىرىدىكى تۈرلۈك كىشىلەرگە ياردەم بېرىدۇ ۋە ئىلھاملاندۇرىدۇ، شۇنداقلا مۇناسىۋەتلىك ئادەم ۋە مەسىلىلەرنى قىسمەن ياكى ئومۇميۈزلۈك قوللىنىدۇ.

ئىجادىي پىكىرگە باي «تىرىشىپ ئورۇنلاش» ماھارىتىنىڭ ئاساسلىق تەدبىرى ۋە ئارتۇقچىلىقى ئوي-پىكىرلەرنى بىرلەشتۈرۈش ۋە دەرھال ئۇنىڭ ئۈنۈمىنى كۆرۈش، ئۇزاققىچە تەييارلىق قىلىش، سىستېمىلىق ۋە ئېھتىياتچانلىق بىلەن تەپەككۈر قىلىش ۋە ئەركىن-ئازادە، شاد-خۇرام تەپەككۈر قىلىش، چوڭلارچە تەپەككۈز قىلىش ۋە بالىلارچە تەسەۋۋۇر، قۇرۇلما، ئەركىنلىك، ھۆكۈم ۋە تەنقىدكە ئىگە بولۇشتۇر. «تىرىشىپ ئورۇنلاش» جەريانى بىرخىل قۇرۇلما بىلەن تەمىنلەيدۇ، «تىرىشىپ ئورۇنلاش» ماھارىتى دەل مۇشۇ قۇرۇلما ئىچىدە ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى قوزغىتىدۇ. ئۇلار يېڭىلىق يارىتىش دەۋرۈزىسىنى ئاچىدىغان ئاچقۇچتۇر.

## ئىجادىي پىكىرگە باي «تىرىشىپ ئورۇنلاش» ماھارىتى

بۇ كىتابنىڭ ئالدىنقى قىسىملىرىدا بىز ئىجادىي تەپەككۈرنىڭ نۇرغۇن پايدىلىرىنى سۆزلىدۇق. ئىجادچانلىق ماھارىتى ناھايىتى مۇھىم بولۇپ، ھەممىلا ئادەم ئۇنىڭدىن پايدىلىنالايدۇ. بىراق ئىنسانىيەت ئىش-ھەرىكەتنىڭ باشقا ساھەلىرىگە ئوخشاش، ئىجادىي تەپەككۈرنىڭ مۇھىملىقىنى سىزگە ئۆزىڭىزدىن باشقا ھېچقانداق ئادەم ئىسپاتلاپ بېرەلمەيدۇ. گالىيې: «سىز بىر ئادەمگە ھېچقانداق ئىشنى ئۆگىتەلمەيسىز، پەقەت ئۇنىڭ ئىزدىنىشىگە ياردەم بېرەلەيسىز» دېگەندى. بۇ كىتابمۇ پەقەت سىزنى بەزى مەشىقلەر ۋە قاراشلار بىلەن تەمىنلەپ،

سىزنى ئۆگىنىشكە ئىلھاملاندۇرىدۇ، قالغان ئىشلاردا ئۆزىڭىزگە تايىنىسىز.

تۆۋەندە تۈرلۈك ئىجادىي تەپەككۈر ماھارەتلىرىنى ۋە ئۇنىڭ ئىشلىتىلىشىنى قىسقىچە تونۇشتۇرىمىز.

1. مەسىلىنى بېكىتىش ماھارىتى.

مەركىزىي نۇقتىنى تېپىش: (1) ئۆزىڭىزدىن مەسىلە نېمە ئۈچۈن مەۋجۇت بولىدۇ دەپ سوراڭ. بۇ ئارقىلىق مەسىلىگە بولغان تونۇشىڭىز تېخىمۇ چوڭقۇرلىشىدۇ. (2) مەسىلىنى يەنە كىچىك مەسىلىلەرگە پارچىلاڭ.

مۇھىم نۇقتىنى ئېگىلەش: مەسىلىنىڭ مۇھىم نۇقتىسىنى ئازدېگەندە نۇقتىلىق ئۈچ تەرەپتىن تەسۋىرلەڭ. ئاندىن بۇ تەسۋىرلەشلەرنى بىرىكتۈرۈپ، ئۇلارنىڭ ئىچىدىكى ئەڭ ۋەكىللىك بىرىكىشىنى ئاساس قىلىپ، يېڭى، مۇۋاپىق ۋە ئۈنۈملۈك بولغان تەسۋىرلەشنى قايتىدىن يېزىپ چىقىڭ.

مۇھىم نۇقتىنى كېڭەيتىش: مەسىلىنى ھەل قىلىشتىكى تۈرلۈك ئۆلچەم ۋە نىشانلارنى تۇرغۇزۇپ چىقىپ، ئاندىن ئۇلارنى كېڭەيتىڭ ۋە مۇشۇ ئاساستا پەيدا بولغان يېڭى ئوي - پىكىرلىرىڭىزنى يېزىپ چىقىڭ.

2. ئوخشاش بولمىغان تۈرلۈك ئوي - پىكىرلەرنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ماھارىتى.

ئىدىيىنى ئەسكەرتىش: كەچۈرمىشى، بىلىم قۇرۇلمىسى ۋە ئەقىل - پاراسىتى ئوخشاش بولمىغان كىشىلەرنىڭ سىزنىڭ مەسىلىنى ھەل قىلىشىڭىزغا بولغان پىكىرىنى ئاڭلاڭ. ئۇلارنىڭ پىكىرىدىن ئويىدان پايدىلانسىڭىز، ئوي - پىكىرلىرىڭىزنى قوزغىتالايسىز.

غەلىتە ئوي - پىكىرلەرنى يېزىپ چىقىش: بىمەنە، كۈلكىلىك ئوي - پىكىرلەرنى يېزىپ چىقىڭ ۋە بۇنىڭدىن پايدىلىنىپ تېخىمۇ مۇۋاپىق، كارغا كېلىدىغان ھەل قىلىش ئۇسۇلىنى تېپىپ

چىقىڭ.

ئەركىن نەسەۋۋۇز: «لوگىكا جەھەتتە سىزنىڭ مەسىلىڭىزگە مۇناسىۋەتسىز شەيئىلەر» بىلەن «سىزنىڭ مەسىلىڭىز» ئوتتۇرىسىدىكى ئورتاقلىقنى تېپىپ چىقىپ، يېڭى ئوي، پىكىرلىرىڭىزنى قوزغىتىڭ. (1) بىرەر جىسمىنىڭ، رەسمىنىڭ، ئۆسۈملۈكنىڭ ياكى ھايۋاننىڭ ئىسمىنى يېزىڭ. (2) ئۇلارنىڭ ئالاھىدىلىكىنى تەپسىلىي يېزىپ چىقىڭ. (3) بۇ ئالاھىدىلىكلەردىن پايدىلىنىپ مەسىلىنى ھەل قىلىش توغرىسىدىكى يېڭى ئوي - پىكىرنى قوزغىتىڭ.

ياخشى ئوي - پىكىرلەرنى ئومۇملاشتۇرۇش: توپلىغان ئوي - پىكىرلەرنى لوگىكىلىق ئۇسۇل بويىچە بىرىكتۈرۈپ، يېڭى ئوي - پىكىرنى قوزغىتىڭ.

3. ئەڭ ياخشى ئوي - پىكىرنى پەزىلەندۈرۈش ماھارىتى.

ئوي - پىكىرنى بىرىكتۈرۈش: نىشانىڭىز ۋە ئۆلچىمىڭىزگە يەنە بىر قاراپ چىقىپ، بىۋاسىتە سېزىمىڭىزغا تايىنىپ ئۆزىڭىز ئەڭ ياخشى دەپ قارىغان ئوي - پىكىرنى تاللاپ چىقىڭ.

ئوي - پىكىرنى كۈچەيتىش: ئوي - پىكىرلەرنىڭ يېتەرسىزلىكىنى ئەستايىدىللىق بىلەن تېپىپ چىقىڭ ۋە بۇ يېتەرسىزلىكلەرنى ئامال قىلىپ ئارتۇقچىلىققا ئايلاندۇرۇڭ. ئاندىن ئوي - پىكىرنى ئۆزگەرتىپ، ئۇنىڭ يېتەرسىزلىكىنى ئازايتىڭ.

ئوي - پىكىرنى ئىلھاملاندۇرۇش: ھەل قىلىش ئۇسۇلىڭىز پەيدا قىلىش مۇمكىن بولغان ئەڭ ياخشى ۋە ئەڭ يامان نەتىجىنى ئويلاڭ. ئاندىن ئۇسۇلىڭىزنى ئۆزگەرتىپ يامان نەتىجىنىڭ يۈز بېرىش ئېھتىماللىقىنى تۆۋەنلىتىپ، ياخشى نەتىجىنىڭ ئېھتىماللىقىنى ئاشۇرۇڭ.



## ھەقىقىي مەسىلىنى ھەل قىلىش ئەڭ مۇھىم

ئېينىشتېين مەسىلىنى ئېنىق ئوتتۇرىغا قويۇشنىڭ مەسىلىنى ھەل قىلىشتىنمۇ مۇھىملىقىنى، چۈنكى مەسىلىنى ھەل قىلىش ئۈچۈن پەقەت بەزىبىر ماتېماتىكىلىق ئۇسۇلدىن ياكى تەجرىبە قىلىش ماھارىتىدىن پايدىلانساڭلا بولىدىغانلىقىنى ئېيتقاندى. داڭلىق قۇرۇلۇش شىركىتىدە ئىشلەيدىغان بىر ئىنژېنېر ئۇلارنىڭ لايىھىلەش گۇرۇپپىسىدىكىلەرنىڭ 3/1 قىسىم ۋاقىتىنى مەسىلىنى ئېنىق ئوتتۇرىغا قويۇشقا سەرپ قىلىدىغانلىقىنى ئېيتقاندى. مەسىلىنى ئېنىق ئوتتۇرىغا قويۇش ناھايىتى مۇھىم، بۇ خۇددى كۈنلار ئېيتقاندەك: «ياخشى باشلىنىش مۇۋەپپەقىيەتنىڭ بېرىمى».

گەرچە مەسىلىنى ئوتتۇرىغا قويۇش ناھايىتى مۇھىم بولسىمۇ، بىراق بىز ئۆزىمىز يولۇققان مەسىلىنى چۈشىنىشكە كۆپ ۋاقىت سەرپ قىلمايمىز. ئەمەلىيەتتە، بىرقانچە مىنۇت ۋاقىتنى كۆپرەك سەرپ قىلىپ، مەسىلىگە قارىتا ئېنىق تونۇشقا ئىگە بولۇش بىر نەچچە سائەت، بىر نەچچە كۈن، ھەتتا بىر نەچچە يىل ۋاقىتنى ئېنىق بولمىغان بىر مەسىلىگە سەرپ قىلغاندىن كۆپ ياخشى.

مەسىلىنى بېكىتىش باسقۇچى مەسىلىنى ھەل قىلىش جەريانىدىكى مەسىلە بىلەن تۇنجى قېتىملىق ئۇچرىشىشتۇر. ئەگەر بۇ باسقۇچ ياخشى ئىشلەنسە، ئاشكارا ئاڭ بىلەن يوشۇرۇن ئاڭ زور دەرىجىدە بىرلىشىپ، مەسىلىنى ھەل قىلىش ئۈچۈن ئورتاق تېرىشىدۇ. يوشۇرۇن ئاڭ مەسىلىنى ھەل قىلىشتىكى تەبىئىي، ئىجادىي ھەم ئەڭ كۈچلۈك ياردەمچىدۇر. ئەگەر بىز مەسىلىگە ئەھمىيەت بېرىپ، ئۇنى ئېھتىياتچانلىق بىلەن بېكىتسەك، يوشۇرۇن ئاڭ مەسىلىنى ھەل قىلىشقا ئاتلىنىدۇ.

بىزنىڭ نېمە قىلىشىمىز قانچىلىك قىلغانلىقىمىزدىن

مۇھىم. مەسىلىنى ھەل قىلىش ئۈچۈن قانچىلىك قىلغانلىقىمىز مۇھىم ئەمەس. مەسىلىنى ھەل قىلىش - قىلماسلىقىمىز مۇھىم. مەسىلەن: قېيىن ئەھۋالغا چۈشۈپ قالغان غەۋۋاس ئۆزى دۇچ كېلىۋاتقان مەسىلىنى مۇنداق ئوتتۇرىغا قويۇشى مۇمكىن: قانداق قىلسام قېيىن ئەھۋالدىن قۇتۇلالايمەن؟ قانداق قىلسام نەپەسلىنىپ تىرىك تۇرالايمەن؟ قانداق ئۇسۇلدا قىيىنچىلىقتىن قۇتۇلالايمەن؟ ئادەتتە بىز بۇ مەسىلىلەرنىڭ بىرىنى تۇتۇۋېلىپ، پۈتۈن زېھنىمىزنى ئاشۇ مەسىلىنى ھەل قىلىشقا قارىتىمىز.

### زېھنىنى يىغىپ مەسىلىنى ھەل قىلىش

بەزىدە بىز دەرەخنى كۆرۈپ ئورماننى كۆرمەيدىغان ياكى ئورماننى كۆرۈپ دەرەخنى كۆرمەيدىغان ياكى دەرەخنى كۆرۈپ يوپۇرماقنى كۆرمەيدىغان ئىشلارنى قىلىمىز. نىشاننى ئېنىق كۆرۈش ئۈچۈن دىققەتنى مۇۋاپىق مەركەزلەشتۈرۈش كېرەك. ئەگەر بىز ئىزدەۋاتقىنىمىزنىڭ نېمىلىكىنى بىلمىسەك، تاپقىنىمىز باشقا نەرسە بولۇپ قالىدۇ؛ ئەگەر قەيەرگە بېرىشىمىزنى بىلمىسەك، باشقا جايغا بېرىپ قالىمىز. ئەگەر بىز دىققىتىمىزنى ھەل قىلىشتا ئەرزىيدىغان مەسىلىگە قاراتمىساق، ھەل قىلغىنىمىز خاتا ياكى قىممىتى يوق مەسىلە بولۇپ قالىدۇ. دىققىتىمىزنى خاتا مەسىلىگە قاراتساق، يېڭىدىن يەنە بىر مەسىلە پەيدا قىلىپ قويىمىز. تۇرمۇشتىكى ئەڭ يامان ئىشلارنىڭ بىرى ئۆزىمىز پەيدا قىلغان مەسىلە بولۇپ، ئۇنى ھەل قىلىش تەس.

قۇياش نۇرى يەرشارىنىڭ سىرتقى يۈزىگە تەكشى چۈشكەنگە ئوخشاش، بىزنىڭ زېھنىي قابىلىيىتىمىزمۇ شۇنىڭغا ئوخشايدۇ. «فوكۇس نۇقتىسىغا يىغىنىش» ئۇسۇلىغا ئوخشاش بىزمۇ زېھنىمىزنى بىر مەسىلىگە يىغىساق، خۇددى لوپا ئەينەك نۇرىنى

بىرىەرگە يىغقانغا ئوخشاش. بىزنىڭ زېھنىمىزمۇ مەسىلىنى ھەل قىلىش ئوتىنى ياندۇرىدۇ.

مەسىلىنى ئېنىق بېكىتىش ناھايىتى مۇھىم بولۇپ، ئۇ جاۋابنى ئاز-تولا كۆرسىتىپ بېرىدۇ ياكى يوشۇرۇن ئاڭدا جاۋابنى پەيدا قىلىدۇ. «فوكۇس نۇقتىسىغا يىغىش» نىڭ بەدەن ماھارىتىدىكى رولى تېخىمۇ كۆرۈنەرلىك. مەسىلەن: تېنىس توپ ياكى گولف توپ ئوينىغاندا، دىققەتنى توپقا مەركەزلەشتۈرۈش غەلبە قىلىشتىكى ئاچقۇچ. كۆزىڭىزنى توپقا قاراتمىسىڭىز، توپ ئۇرۇش سەۋىيىڭىز تېز تۆۋەنلەيدۇ. پۈتۈن دۇنياغا داڭلىق دېرىژور توسكاينىن 80 ياشقا كىرگەندە ئوغلى ئۇنىڭدىن سىزنىڭ ھاياتىڭىزدىكى ئەڭ مۇھىم مۇۋەپپەقىيەت نېمە؟ دەپ سورىغاندا، توسكاينىن: «مەن بىر ئىشنى قىلغاندا، ئۇمېنىڭ ھاياتىمدىكى ئەڭ مۇھىم ئىش بولىدۇ، مەيلى بۇ ئىش سېمفونىيە ئوركېستېرىغا دېرىژورلۇق قىلىش ياكى ئاپپېلىسىن پوستىنى سويۇش بولسۇن» دەپ جاۋاب بەرگەن. داڭلىق بۇ دېرىژورنىڭ مۇۋەپپەقىيەتنى باشقا تەنھەرىكەتچىلەر، سودىگەرلەر، سەنئەتكارلار، يازغۇچىلار ۋە ئالىملارنىڭ مۇۋەپپەقىيەتكە ئوخشاش زېھنىنى مەركەزلەشتۈرۈپ ئىش قىلغانلىقىنىڭ نەتىجىسى.

زېھنىنى يىققاندا، «ئاز ساندىكى ئىشنى ياخشى قىلىش» بىلەن «كارغا كەلمەيدىغان ئىشنى جىق قىلىش» نىڭ ئىچىدىن بىرنى تاللاشقا توغرا كېلىدۇ.

قىسقىسى، ئەگەر بىز ھەممىلا ئىشنى مۇھىم دەپ قارىساق، ھەقىقىي مۇھىم ئىشتىن بىرسىمۇ چىقمايدۇ. داڭلىق بىر يازغۇچى ئەسلىپ تۇرۇپ مۇنداق دېگەن: «مەن ۋاسكېتبول، تېنىس توپ، ۋالېئول ۋە پەي توپ ئويناشنى ياخشى كۆرىمەن. شۇنداقلا مېخانىكا، پەن، پسخولوگىيە، مۇزىكا ۋە سەنئەتكمۇ بەكلا قىزىقىمەن. مەن مۇشۇ تەرەپلەرنىڭ ھەممىسىدە كۆزگە كۆرۈنۈش ئۈچۈن جىق تىرىشقان، ئەمما 35 يىللىق ھاياتىمدىن كېيىن

مۈكەممەل ئادەمنىڭ يوقلىقىنى ئاخىرى چۈشەندىم. بۇلارنى چۈشەنگەندىن كېيىن، مەن بىر-ئىككى تەرەپتىلا تىرىشتىم. ھازىر مەن شاد-خۇراملىققا ۋە مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشتىم. مېنىڭ قىزىقىشىم ھازىرمۇ كۆپ، شۇنداقلا تۈرلۈك پائالىيەتلەر بىلەنمۇ شۇغۇللىنىمەن، بىراق مەن ھەممىلا تەرەپتە كۆزگە كۆرۈنۈشكە تىرىشمايمەن».

سودىگەرلەر، پېداگوگلار ۋە سانائەت مۇتەخەسسسلەرى نۇرغۇن مەسىلىلەرگە يولۇقۇپ تۇرىدۇ. ئەگەر ئۇلار بۇ مەسىلىلەرنىڭ ھەممىسىنى ھەل قىلماقچى بولسا، ھېچقانداق مەسىلىنى ئوبدان ھەل قىلالمايدۇ. بۇ خۇددى بىر ياغاچچى بىرلا ۋاقىتتا بىرنەچچە مىخ قاقماقچى بولسا، بىرنەچچىنى مايماق قېقىپ سالغىنىغا ئوخشايدۇ. مەسىلىنى ئۈنۈملۈك ھەل قىلماقچى بولىدىكەنمىز، يولۇقۇش مۇمكىن بولغان بارلىق مەسىلىلەرنى تېپىپ چىقىشىمىز، ئاندىن بۇلارنى مۇھىملىقى بويىچە بىر تەرەپ قىلىشىمىز كېرەك. مۇھىم بولمىغان مەسىلىلەرنىڭ ھەل قىلىنماسلىقى مۇھىم مەسىلىلەرنى ھەل قىلىش ئۈچۈن تۈلىنىدىغان بەدەل.

### «نېمە ئۈچۈن» دەپ سوراشنىڭ پايدىسى

مەسىلىنى بايان قىلىش بىرخىللا ياكى تار دائىرىلىك بولۇپ قالسا، بىز مۇمكىن بولىدىغان نۇرغۇن جاۋابلاردىن ۋاز كېچىمىز. مەسىلەن: «نېمە ئۈچۈن مەۋجۇت بولىدۇ؟» دەپ سوراش ئارقىلىق كەڭ دائىرىلىك جاۋابقا ئېرىشكىلى، مەسىلىگە تېخىمۇ ياخشى يۈزلەنگىلى بولىدۇ.

بىر قۇرۇلۇش تەپتىشى تاشيولىنىڭ مەلۇم بىر بۆلىكىدە دائىم قاتناش توسۇلۇپ قالدىغانلىقىنى بايقايدۇ. بۇ مەسىلىنى ھەل

قىلىش ئۈچۈن ئاۋۋال بۇ مەسىلىنىڭ دائىرىسىنى بېكىتىش ۋە مۇناسىۋەتلىك جاۋابلارنى ئىزدەشكە توغرا كېلەتتى. «نېمە ئۈچۈن» دەپ سوراش ئارقىلىق مەسىلە توغرىسىدا كەڭ دائىرىلىك بايانغا ئېرىشكىلى بولىدۇ. تۆۋەندىكى مىسالدا مۇشۇ ئىش چۈشەندۈرۈلىدۇ. مەسىلە توغرىسىدىكى دەسلەپكى بايان مەسىلىنى ھەل قىلىش يولىنى، يەنى يۇقىرى سۈرئەتلىك تاشيولنى كېڭەيتىشنى ئۆز ئىچىگە ئالغانىدى. قۇرۇلۇش ساھەسىدە بىرەر مەسىلە توغرىسىدىكى ئەڭ دەسلەپكى بايان كۆپ ھاللاردا مەسىلىنى ھەل قىلىشتىكى دەسلەپكى ئۇسۇل بولۇپ قالىدۇ.

ھەر بىر قېتىم «نېمە ئۈچۈن» دەپ سورىغاندا مەسىلە توغرىسىدا تېخىمۇ كەڭ چۈشەنچىگە ئىگە بولغىلى ۋە ئىلگىرىكى كۆز قاراشلاردىن قۇتۇلغىلى بولىدۇ. مەسىلىنى ھەل قىلىشنىڭ كەڭ دائىرىلىك ئۇسۇللىرى مەسىلىنى ھەل قىلىشتىكى بارلىق تار دائىرىلىك ئۇسۇللارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. شۇڭلاشقا، «نېمە ئۈچۈن» دەپ سوراش مەسىلىنى تېخىمۇ ياخشى ھەل قىلىشنىڭ دەرۋازىسىنى ئاچىدۇ. مەسىلە پەيدا قىلىش مۇمكىن بولغان يېتەرسىزلىكنى كېڭەيتىش ئارقىلىق مەسىلىنىڭ مۇھىم نۇقتىسىنى ئىگىلىگىلى بولمايدۇ، شۇنداقلا زېھىن كارغا كەلمەيدىغان نۇرغۇن ھەل قىلىش ئۇسۇللىرىغا سەرپ بولۇپ كېتىدۇ. بىزگە كېرەكلىك بولغىنى، مەسىلىنى مۇۋاپىق بايان قىلىش، بەك كەڭمۇ، بەكمۇ تارمۇ بولماسلىق كېرەك.

ئەگەر سىز تېخىمۇ بېيىماقچى بولسىڭىز، بۇنىڭ سەۋەبلىرى تۆۋەندىكىدەك بولۇشى مۇمكىن: بىخەتەرلىك تۇيغۇسىنى، ھوقۇقنى، تەسىر كۈچنى ئاشۇرۇش، كىشىلىك تۇرمۇشنىڭ خۇشاللىقىدىن بەھرىلىنىش، باشقىلارنىڭ ھۆرمىتىگە سازاۋەر بولۇش، ئۆز-ئۆزىڭىزنى قەدرلەش ياكى بالدۇرراق دەم ئېلىشقا چىقىش بولسا، ھەل قىلىشقا تېگىشلىك ھەقىقىي مەسىلە «مەن قانداق قىلسام بالدۇرراق دەم ئېلىشقا چىقالايمەن؟» بولۇشى

كېرەك. بەزى كىشىلەرنىڭ بالدۇرراق دەم ئېلىشقا چىقماقچى بولۇشىدىكى سەۋەب باشقىلار ئۈچۈن ئىشلەيدىغان نۇرغۇننى بالدۇرراق ئاياغلاشتۇرۇش، كۈن بويى بېلىق تۇتۇش ياكى باشقا جايلارغا بېرىپ ساياھەت قىلىش دېگەندەك ئىشلار ئۈچۈندۇر. ئەگەر بالدۇرراق دەم ئېلىشقا چىقىشتىكى سەۋەب باشقا جايلارغا بېرىپ ساياھەت قىلىش بولسا، بۇنى ھەل قىلىشنىڭ ئۇسۇلى ساياھەت ۋاستىچىسى بولۇش، ساياھەت يېتەكچىسى بولۇش ياكى دىپلوماتىيە خىزمىتىگە قاتنىشىش قاتارلىقلار بولۇشى كېرەك. شۇنداقلا سىزنىڭ باي بولۇشىڭىزنىڭ ياكى بالدۇرراق دەم ئېلىشقا چىقىشىڭىزنىڭ ھاجىتى قالمايدۇ. يۇقىرىدىكى چارىلەر پۇل تاپقاندىن كېيىن ئاندىن ساياھەتكە بېرىش چارىسىدىن ياخشى بولۇشى مۇمكىن، چۈنكى سىز قەلبىڭىزدىكى ئۆلچەمگە مەڭگۈ يېتەلمەسلىكىڭىز مۇمكىن. كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، «نېمە ئۈچۈن» دەپ سوراڭىز ئارقىلىق مەسىلىنىڭ مۇھىم نۇقتىسىنى بىۋاسىتە تاپالايسىز، شۇنداقلا كارغا كېلىدىغان ھەل قىلىش ئۇسۇلىغا ئېرىشەلەيمىز.

## مەسىلىنى كىچىك بۆلەكلەرگە بۆلۈش

يېڭى بىر ماشىنا لايىھىلەمەكچى بولغاندا، شەك - شۈبھىسىزكى، بۇنى ماشىنا گەۋدىسىنى لايىھىلەش، ماتورىنى لايىھىلەش، چاق ۋە ئىچكى قىسمىنى لايىھىلەش دەپ بۆلۈشكە توغرا كېلىدۇ. مەسىلىنى يۇقىرىقىدەك بۆلگەندىن تاشقىرى، يەنىمۇ كىچىك بۆلەكلەرگە بۆلۈشكە بولىدۇ، مەسىلەن: ماشىنا گەۋدىسىنى لايىھىلەشنى ماشىنا شەكلىنى لايىھىلەش، كۆتۈرۈش كۈچىنى لايىھىلەش دەپ بۆلۈشكە بولىدۇ. مەسىلىنى مانا مۇشۇنداق كىچىك بۆلەكلەرگە بۆلۈش لايىھىلەش تالانتى ۋە

ئىقتىدارىنى جارى قىلدۇرۇشقا پايدىلىق.

بىر كىتابنىڭ باب، پاراگراف ۋە كىچىك تېمىلارغا بۆلۈنۈشىدىكى مەقسەت، مەلۇم بىر مەسىلىنى بايان قىلىش ۋە شۇ مەسىلىنى مەخسۇس مۇھاكىمە قىلىش ئۈچۈندۇر. شۇنداقلا يازغۇچىنىڭ يېزىشقا ۋە ئوقۇرمەنلەرنىڭ چۈشىنىشى، ئىشلىتىشى، ئىنكاس قايتۇرۇشىغا قۇلايلىق بولۇش ئۈچۈندۇر. ھەرىپلەر دۈشمەنلەرنى تۈرلۈك كىچىك بۆلەكلەرگە بۆلىدۇ. ئاندىن ئاساسىي كۈچنى توپلاپ بۇ بۆلەكلەرنى بىر-بىرلەپ تارمار قىلىدۇ. خۇددى كونىلار ئېيتقاندەك: «مىڭ چاقىرىملىق ئۇزۇن سەپەرمۇ تۇنجى قەدەمدىن باشلىنىدۇ».

يۇقىرى سۈرئەتلىك تاشيولنى قانداق كېڭەيتىش مەسىلىسىنى كېڭىيىدىغان دائىرنىڭ چوڭ-كىچىكلىكى، يول يۈزىنىڭ تۈرى ۋە قۇرۇلۇش قىلىش ئۇسۇلى قاتارلىق بۆلەكلەرگە بۆلۈشكە بولىدۇ. ئۆيىنى زىمىنەتلەش مەسىلىسىنى تۈرلۈك ئۆيلەرنى زىمىنەتلەش، تام قەغىزىنى، سىرنىڭ رەڭگى ۋە ئەينەكنى تاللاش، ئۆي جاھازىلىرىنى ئورۇنلاشتۇرۇش، رېمونت قىلىشنىڭ تەس-ئوڭايلىقى قاتارلىق بۆلەكلەرگە بۆلۈشكە بولىدۇ. تاختىمۇشۇك ياساشنىمۇ تاختىمۇشۇكنى لايىھىلەش، ئىشلىتىدىغان ماتېرىيال، تاختىمۇشۇكنى قانداق ئورۇنلاشتۇرۇش، چاشقاننى بىرتەرەپ قىلىش، يەمچۈك تاللاش، كۆركەم لايىھىلەشتىكى تەلپ قاتارلىق بۆلەكلەرگە بۆلۈشكە بولىدۇ.

ھەممىلا مەسىلىنى كىچىك بۆلەكلەرگە بۆلگىلى بولىدۇ. ئىقتىدارى جەھەتتىن بۆلۈشكە بولىدۇ، مەسىلەن: چاشقانغا توزاق قۇرۇش ياكى ئۇنى قويۇۋېتىش، ھوجرىنى ياكى مېھمانخانىنى بېزەش دېگەندەك؛ ۋاقىت چېكى جەھەتتىنمۇ بۆلۈشكە بولىدۇ، مەسىلەن: ئەڭ دەسلەپكى ياكى ئەڭ ئاخىرقى لايىھەنىڭ پۈتىدىغان ۋاقتى دېگەندەك.

مەسىلىنى كىچىك بۆلەكلەرگە بۆلۈش يېڭى لايىھەنى

ياخشىلاشقا ياكى بار لايىھەنى تۈگىتىشكە ناھايىتى پايدىلىق. مەسىلەن: بىر كىتابنى ئىقتىدارغا قاراپ كىتاب بەتلىرى، تۈپلەش ئۇسۇلى ۋە مۇقاۋا قاتارلىق بۆلەكلەرگە بۆلۈشكە بولىدۇ. ئەمدى بىز تۈپلەش مەسىلىسىنى كۆرۈپ باقايلى، كىتاب تۈپلەشتە شىلىم، بۇرمىلىق ئۈشكە، قىسقۇچ، كىتاب تىككۈچ قاتارلىقلار ئىشلىتىش مۇمكىن بولغان قورال - سايمانلاردۇر. ئەمدى ئىشلىتىدىغان قەغەزگە قاراپ باقايلى، قاتتىق قەغەز، گېزىت قەغىزى ياكى رەسىم قەغىزى قاتارلىقلارنى كىتاب تۈپلەشكە ئىشلەتكىلى بولىدۇ. مۇقاۋىنى بولسا قاتتىق قەغەزلىك مۇقاۋا، ئادەتتىكى قەغەزلىك مۇقاۋا، زەخت مۇقاۋا ياكى سۇلياۋ مۇقاۋا دەپ بۆلۈشكە بولىدۇ. مۇتلەق كۆپ ساندىكى كىتابلار يۇقىرىدىكى ئامىللار بويىچە تۈپلىنىدۇ.

كەشپىياتچى كاتىپ: «تەتقىقات جەريانى مەسىلىنى كىچىك بۆلەكلەرگە بۆلۈش جەريانىدۇر. شۇڭا، بۇ جەرياندا ئۆزىمىز بىلىدىغان نۇرغۇن نەرسىلەرنى بايقىشىمىز مۇمكىن، بىراق بىز ۋاقىتىمىزنى مەسىلىنىڭ نامەلۇم قىسمىنى ھەل قىلىشقا سەرپ قىلىشىمىز كېرەك» دېگەندى. مەسىلىنى پارچىلىغاندىلا، بىز مەسىلىنىڭ مۇھىم نۇقتىسىنىڭ قەيەردىلىكىنى بىلىۋالالايمىز.

## مۇھىم نۇقتىنى ئىگىلەش، مەسىلىنى بايان قىلىشنى ئاددىيلاشتۇرۇش

دۇنيا ئېغىر دەرىجىلىكلەر بوكس پادىشاھى ئالى ئۆزىنىڭ كۈچەپ مۇشت ئېتىشتىن ئاۋۋال رەقىبىنىڭ قارشىلىق كۈچىنى ئاجىزلاشتۇرىدىغانلىقىنى ۋە مۇشتىنى بوشراق ئېتىپ، رەقىبىنى سىناپ باقىدىغانلىقىنى كۆرسەتكەندى. گولف توپ ماھىرلىرى توپ كالتىكىنى توغرا تۇتۇشنىڭ مۇھىملىقىنى بىلىدۇ، ئەگەر توپ كالتىكى ئالمىقان بىلەن بارماقنىڭ ئارىسىدا تۇتۇلسا، ئوبدان



تۇتۇلمىغان بولىدۇ، ئۇزۇلغان توپمۇ نىشاندىن چەتنەيدۇ.

« مۇھىم نۇقتىنى ئىگەللەش » ئۇسۇلى سىزنىڭ مۇجمەل ۋە ئېنىق تەبىرى بولمىغان مەسىلىنىڭ مۇھىم نۇقتىسىنى تېپىپ چىقىشىڭىزغا ياردەم بېرىدۇ. بۇ ئارقىلىق بىز مەسىلىنى تېخىمۇ ئىخچام ۋە مۇكەممەل بايان قىلالايمىز. بۇ ئۇسۇل بەلكىم مەسىلىنىڭ « سانى » نى جىق ئۆزگەرتىمەسلىكى مۇمكىن، بىراق مەسىلىنى ھەل قىلىشنىڭ « سۈپىتى » گە بولغان تەسىرى ناھايىتى چوڭ.

ئەڭ روشەن مەسىلىلەرگە بولغان چۈشىنىش كۆپىنچە ھاللاردا ئەڭ يېتەرلىك بولىدۇ. مۇھىم نۇقتىنى ئىگەللەش بىزنىڭ روشەن مەسىلىگە بولغان چۈشىنىشىمىزنى چوڭقۇرلاشتۇرىدۇ، شۇنداقلا بىز مەسىلىنى تېخىمۇ ئېنىق ۋە ئىخچام بايان قىلالايمىز. خۇددى ئېيىنىشتىن ئېيتقاندا: « ھەربىر ئىشنى ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ئاددىيلاشتۇرۇش، ئەمما ئاددىيلاشتۇرۇلغان مەسىلىنى تېخىمۇ ئاددىيلاشتۇرۇش ماسلىق كېرەك ». شۇڭلاشقا بىز زىرىكىش كەيپىياتىنى، خاتا تەكىتلەش ۋە خاتا ئۇچۇرلارنى كالىمىزدىن چىقىرىۋېتىشىمىز كېرەك. خۇددى بىر ئۇنىۋېرسىتېت مۇدىرى كۆرسەتكەندەك: « ئىجادچان كىشىلەر مۇرەككەپ ئەھۋاللارنى ئېنىق كۆرەلەيدۇ ھەمدە ئۇنىڭ مۇھىم نۇقتىسىنى تەھلىل قىلىپ ئىخچام ئىپادىلىيەلەيدۇ ».

« مۇھىم نۇقتىنى ئىگەللەش ئۇسۇلى » نىڭ مۇھىم نۇقتىسى، مەسىلە توغرىسىدىكى پارچە-پۇرات، چۈشىنىكىسىز بايانلارنى مەسىلىنىڭ مۇھىم نۇقتىسىنى ئىگىلىگەن ئىخچام بايانغا ئايلاندۇرۇشتۇر.

مەسىلىنىڭ مۇھىم نۇقتىسىنى نۇقتىلىق بايان قىلغاندىن كېيىن، ئىككى قۇر سۆزنى ئەسلىدىكى نۇقتىلىق سۆزنىڭ ئورنىغا دەسىتىش كېرەك. ئاندىن مەسىلىنىڭ مۇھىم نۇقتىسىغا ھەممىدىن بەكرەك ۋە كىلىك قىلالايدىغان سۆزنى تېپىپ چىقىش

كېرەك. ئاچقۇچلۇق بۇ سۆزلەردىن پايدىلىنىپ مەسىلىنى بايان قىلساق، مەسىلىگە بولغان چۈشەنچىمىز تېخىمۇ چوڭقۇرلىشىدۇ. مەسىلەن: «قانداق قىلغاندا ئاخشىمى ئوڭايلا ئۇخلىيالايمىز؟» دېگەن بۇ مەسىلىدە «ئوڭاي ئۇخلاش» نۇقتىلىق سۆز بولۇپ، بۇنىڭغا ئوخشىشىپ كېتىدىغان ئىككى قۇر سۆز تۆۋەندىكىدەك:

چوڭقۇر، تېز، بىخارامان، ئاسان، ئارام ئېلىش، مۈگىدەش، ئۇيقۇ، بەدەننى ئەركىن قويۇۋېتىش، يېشىنىمەيلا كۆزىنىڭ ئاچچىقىنى چىقىرىش.

لۇغەتنى ئاختۇرۇش ئارقىلىق ئوخشىشىپ كېتىدىغان، ئورنىغا دەسسە تىكىلى بولىدىغان سۆزلەرنى تاپقىلى بولىدۇ. ئەگەر بىز «چوڭقۇر ئۇيقۇ» نى تاللىساق، بۇ مەسىلىنى تۆۋەندىكىدەك بايان قىلىشقا بولىدۇ — «مەن قانداق قىلسام ئاخشىمى چوڭقۇر ئۇيقۇغا چۈكەلەيمەن؟» ئوڭاي ئۇخلاش دېگەندە ئۇيقۇنىڭ كېلىشى تەكىتلىنىدۇ. چوڭقۇر ئۇخلاش دېگەندە ئۇيقۇدىن بەدەن ئەسلىگە كېلىش تەكىتلىنىدۇ. مانا بۇلار بىز دىققەت قىلىدىغان نۇقتا. بۇنىڭدىن باشقا، ئۆزىمىزنىڭ ئېھتىياجىغا ئاساسەن، باشقا ئىككى سۆزنى بىرلەشتۈرسەك، مەسىلە توغرىسىدا تېخىمۇ ياخشى بايانغا ئېگە بولالايمىز.

ئەمدى بىز «ماشىنا ئىشلەپچىقىرىش لىنىيىسىدە ئىشچىلارنىڭ ئىشلەپچىقىرىش كۈچىنى قانداق قىلغاندا ئۆستۈرگىلى بولىدۇ؟» دېگەن مەسىلىنى كۆرۈپ باقايلى. ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى ئاشۇرۇش بۇ مەسىلىدىكى نۇقتىلىق سۆز بولۇپ، ئۇنىڭغا ئوخشىشىپ كېتىدىغان سۆزلەر تۆۋەندىكىچە: ھەسسەلەپ ئاشۇرۇش، ئىلگىرى سۈرۈش، ئاشۇرۇش، كېڭەيتىش، يوغىنىتىش، ھاياتى كۈچ، ئۈنۈم، ئىشلەپچىقىرىش كۈچى، خىزمەت يۈكى، ئۈنۈم.

بۇلارنىڭ ئىچىدە «ئۈنۈمنى ئاشۇرۇش» مەسىلىنى ھەقىقىي تەسۋىرلەپ بېرەلمەيدۇ. شۇنداقلا بۇ مەسىلە «قانداق قىلغاندا

ماشىنا ئىشچىلىرىنىڭ ئۈنۈمىنى ئاشۇرغىلى بولىدۇ؟» دېگەنگە ئۆزگىرىپ، پۈتۈنلەي شەخسنىڭ تەجرىبىسىگە تايىنىدىغان ئەتراپىمىزدىكى بىر ئىشقا ئايلىنىدۇ. گەرچە ئىككى قۇردىكى سۆزلەرنى تۈرلۈك شەكىلدە بىرىكتۈرگىلى بولىمىز، بىر توپ بىلىملىك كىشىلەر بۇلارنىڭ ئىچىدىن تاللىغاندا، كۆپ سانلىقلارنىڭ تاللىشى بىردەك بولىدۇ.

«مۇھىم نۇقتىنى ئىگەللەش ئۇسۇلى» ئانچە مۇرەككەپ ئەمەس، شۇنداقلا نۇرغۇن ۋاقىت سەرپ قىلىپ تەپەككۈر قىلىشۇمۇ كەتمەيدۇ. مەسىلىگە بولغان بايانمۇ بەك چوڭ ئۆزگىرىپ كەتمەيدۇ. بىراق ئالدىدا دېيىلگەندەك، «مۇھىم نۇقتىنى ئىگەللەش» ئۇسۇلى مەسىلىنىڭ ھەل قىلىنىشىغا كومپىدېئىلىك تۈستە تەسىر كۆرسىتىدۇ. بۇ خۇددى باشقۇرۇلىدىغان بومبىنىڭ تىراپىكتورىيىسى، پىئانىنو ئاھاڭىنىڭ ئۆزگىرىشى ئاخىرقى نەتىجىگە كۆرۈنەرلىك تەسىر كۆرسەتكەنگە ئوخشايدۇ.

## مۇھىم نۇقتىنى كېڭەيتىش، چەكلىنىش ھالقىش

ئېنىق نىشانى بولمىغان ئادەم نىشانغا مەڭگۈ يېتەلمەيدۇ. ئەگەر بىز قارىغا ئاتقاندا ئۇنىڭ ئەتراپىغا يەنە بىر چەمبەر سىزساق، قارىغا تېخىمۇ دەل ئاتالايمىز، مەسىلىنى ھەل قىلىشتىكى ئۇزاق مەزگىللىك نىشان، قىسقا مەزگىللىك نىشان ۋە ئۆلچەملەر ھەل قىلماقچى بولغان مەسىلىگە تەبىرى بېرىشىمىزگە ياردەم بېرىدۇ. مەسىلەن: بىز تاختىمۇشۈكىنى ئەرزان، كۆركەم، چىداملىق ۋە ئىشلىتىش ئوڭاي قىلىپ لايىھىلىمەكچى. بۇ تەبىر ۋە نىشانلار بىزنىڭ تاختىمۇشۈكىنى قىممەت، ئىسكەتسىز، مۇرەككەپ، چىدامسىز، ئىشلىتىش تەس قىلىپ لايىھىلىمەسلىكىمىزگە ياردەم بېرىدۇ. يۇقىرىدىكى نىشانلار بىزنى مەلۇم ئۆلچەم بىلەن

تەمىنلەيدۇ، بۇ ئارقىلىق بىز تۈرلۈك لايىھىلەرنىڭ ئىچىدىن ئەڭ ياخشىسىنى تاللايمىز. بىراق يەنە بىر جەھەتتىن ئېيتقاندا، مەسىلىنى ھەل قىلىشتىكى بۇ ئۆلچەملەر بېغى ۋە ئىجادىي ئوي-پىكىرلەرنىڭ پەيدا بولۇشىغا توسالغۇ بولۇپ، ئىلگىرى بېكىتكەن نىشانىمىزغا ئۇيغۇن كەلمەيدىغان ھەرقانداق ئوي-پىكىرنى چەتكە قېقىشىمىز مۇمكىن.

ھازىرقى زاماندىكى داڭلىق يازغۇچى كافكا مۇنداق دېگەندى: «ھەربىر ئادەم ئۆزى ئېلىپ يۈرگەن رامكا ئىچىدە ياشايدۇ، بۇ كىشىلەرنىڭ نېمە ئۈچۈن ھايۋاناتلار توغرىسىدا نۇرغۇن ھېكايىلەرنى يېزىشىنىڭ سەۋەبى، شۇنداقلا تەبىئەتكە قايتىش توغرىسىدىكى ئىپتىدائىي ئارزۇ-ئىستەكنىڭ ئىپادىلىنىشى. ئادەم ئۈچۈن ئېيتقاندا، تەبىئىي ياشاشلا ئىنسان تۇرمۇشى بولىدۇ، بىراق بىز كۆپىنچە ھاللاردا بۇ نۇقتىنى چۈشەنمەيمىز، شۇنداقلا چۈشىنىشىمۇ خالىمايمىز. ئەمەلىيەتتە، ياشاش ئىنسان ئۈچۈن بىرخىل يۈك بولغاچقا، ئۇلار تەسەۋۋۇر-خىيال قىلىشتىن ۋاز كېچىدۇ، شۇنداقلا كۆپچىلىكنىڭ پاناھىدا ئۆزلىرىنى بىخەتەر ھېس قىلىدۇ. ئىنسانلار تالاي كىچىكلەردىن ئۆتۈپ ئىشخانىغا بېرىپ خىزمەت قىلىدۇ، تاماق يەيدۇ ۋە كۆڭۈل ئېچىش سورۇنلىرىغا بارىدۇ. نەتىجىدە ئۇلاردا يېڭى شەيگىلەرگە قىزىقىش بولمايدۇ، ئۇلار پەقەت ئادەتكە، قائىدىگە ۋە بۇيرۇققا بويسۇنىدىغان بولۇپ قالىدۇ. ئىنسانلار ئەركىنلىكتىن ۋە مەسئۇلىيەتتىن قورققاچقا، ئۆزى سالغان تۈرمىگە سولىنىپ تۇرۇشنى خالايدۇ.»

«مۇھىم نۇقتىنى كېڭەيتىش» ئۇسۇلى بىزنىڭ ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن بولمىغان چەكلىمە ۋە قورقۇنچنى يېڭىپ، مەۋجۇت بولمىغان چەكتىن ھالقىپ، كەڭ تەپەككۈر قىلىشىمىزغا ياردەم بېرىدۇ. ئۇ بىزنىڭ ئاڭ قاتلىمىمىزنى كېڭەيتىپ، ئەقىلگە سىغمايدىغان ۋە مۇمكىن بولمايدىغان بەزى ئىشلارنى تەپەككۈر قىلىشىمىزغا ياردەم بېرىدۇ ۋە بۇ ئارقىلىق كۆڭلىمىزدىكى

پاراكەندىچىلىكنى تۈگىتىدۇ. بىر ئادەم يېڭى ئوي - پىكىرگە ئىگە بولسا، ئۇنىڭ ئىدىيىسى قاتمىلاشمايدۇ.

ئىلمىي فانتازىيىلىك ھېكايىلەر كىشىلەرنىڭ نەزەر دائىرىسىنى كېڭەيتىپ، پەن - تېخنىكىنىڭ يېڭى مۇۋەپپەقىيىتىنى ئىزدەشكە ئىلھاملاندۇرىدۇ. كەشپىياتچى كاتلېن ئۆزىنىڭ ۋە ئەتراپىدىكىلەرنىڭ ئىجادىي تەپەككۈرىنى كېڭەيتتى. ھەممىباب ئاپتوموبىل شىركىتى زاۋۇتىدىن چىققان ماشىنىلارنى 17 كۈندە ئاندىن سىرلاپ بولاتتى. كاتلېن تەتقىقاتچىلارغا بۇ ئىشنى بىر سائەتتىلا قىلىپ بولۇش توغرىسىدا تەكىلىپ بېرىدۇ. بۇ ئىش قارماققا مۇمكىن بولمايدىغاندەك كۆرۈنەتتى، ئۇنىڭ بۇ ئوي - پىكىرىنى ھېچكىممۇ كارغا كېلىدۇ دەپ قارىمايدۇ، بەزىلەر ھەتتا بۇرنىنى پۇرۇشتۇرۇپ قويدۇ. بىراق ئارىدىن بىر نەچچە ئاي ئۆتكەندە، كاتلېن بۇ نىشانغا يېتىدۇ.

ماسلو ئىجادچانلىق ئېڭىغا ۋە مەقسەت - مۇددىئىغا ئىگە كىشىلەردە كىشىلىك پەزىلەت بىلەن مۇناسىۋەتسىز بەزى تالانتنىڭ بولىدىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. «... پەقەت تىرىشىپ خىزمەت قىلىش ۋە جاسارەتكىلا ئىگە، مەسىلەن: بىر ئادەم دادىل ۋە مەغرۇرانە ھالدا ئۆزىنى سەنئەتكار دەپ قارىسا، ئۇ ئۆزىگە سەنئەتكارلارغا خاس پوزىتسىيە بىلەن مۇئامىلە قىلىدۇ، شۇنداقلا باشقىلارمۇ ئۇنىڭغا سەنئەتكار دەك مۇئامىلە قىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ ئادەم تەبىئىيلا سەنئەتكارغا ئايلىنىدۇ». مۇھىم نۇقتىنى كېڭەيتىش ئۇسۇلى مەسىلە ۋە نىشان قاتلىمىنى مانا مۇشۇنداق دادىل ھالدا كېڭەيتىدۇ.

## ئىدىيىنى ئەسكەرتىش ئۇسۇلى

يېڭىلىق ياراتقۇچىلار ئەڭ ياخشى ئوي - پىكىرنى بېكىتىشتىن ئاۋۋال، ئوخشاش بولمىغان نۇرغۇن ئوي - پىكىرلەرنى يىغىشى كېرەك. ئۇلار ئادەتتىكى كىشىلەرگە ئوخشاش، بىرەر ياخشى ئۇسۇل ياكى كارغا كېلىدىغان ئۇسۇلنى تاپسىلا، باشقا ئۇسۇللار توغرىسىدا تەپەككۈر قىلماي، دەرھال ئاشۇ ئۇسۇل بويىچە قىلىدىغان ئىشنى قىلمايدۇ.

ئەگەر بىز ئەڭ دەسلەپكى ئوي - پىكىرىمىزدە چىڭ تۇرۇۋالساق، ئۇنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن بەدەل تۆلىشىمىزگە توغرا كېلىدۇ. ئەڭ دەسلەپكى ، مۇكەممەل بولمىغان ئوي - پىكىرنى قارىغۇلارچە قوللانماسلىقىمىز ئۈچۈن ئەڭ ياخشى ئۇسۇلنى تاللاشتىن ئاۋۋال ئوخشاش بولمىغان نۇرغۇن ئوي - پىكىرنى تېپىپ چىقىشىمىز ۋە بۇ ئارقىلىق مۇۋەپپەقىيەت بۇرىشىنى ئاشۇرۇشىمىز كېرەك. بۇ ئۇسۇل ئارقىلىق نەزەر - دائىرىمىز كېڭىيىپ، تەسىلىلەرنى تېخىمۇ ئەتراپلىق ئويلايدىغان بولىمىز، شۇنداقلا تۈرلۈك ئوي - پىكىرلەرنى ئوخشاش بولمىغان نۇقتىدىن كۆزىتىلەيمىز ۋە سېلىشتۇرالايمىز.

«ئىدىيىنى ئەسكەرتىش»، «غەلىتە ئوي - پىكىرلەرنى يېزىپ چىقىش»، «ئەركىن تەسەۋۋۇر» ۋە «ياخشى ئوي - پىكىرنى ئومۇملاشتۇرۇش» تىن ئىبارەت ئىجادچانلىقنى قوزغايدىغان بۇ ئۇسۇللار بىزنىڭ تېخىمۇ كۆپ ئوي - پىكىرگە ئېرىشىشىمىزنىڭ قورالى. «ئىدىيىنى ئەسكەرتىش ئۇسۇلى» بىزنىڭ باشقىلاردىن يېڭى كۆز قاراشقا ئېرىشىشىمىزگە تۈرتكە بولىدۇ. «ئەركىن تەسەۋۋۇر» ۋە «غەلىتە ئوي - پىكىرلەرنى يېزىپ چىقىش» بىزنىڭ ئادەتلەنگەن تەپەككۈر ئۇسۇلىنى بۇزۇۋېتىشىمىزگە ياردەم بېرىدۇ ۋە يوشۇرۇن ئاڭدىكى ئوي - پىكىرنى تېپىپ بېرىدۇ. «ياخشى ئوي - پىكىرلەرنى ئومۇملاشتۇرۇش ئۇسۇلى» ئارقىلىق ھازىر بار بولغان

ئوي - پىكىرلەر بىلەن يېڭى ئوي - پىكىرلەرنى باغلاشتۇرالايمىز.  
«ئىدىيىنى ئەسكەرتىش» ئۇسۇلى ئىجتىھات بىلەن تىرىشىشنى تەكىتلەيدۇ. كەچۈرمىشى، بىلىم قۇرۇلمىسى ۋە سەۋىيىسى ئوخشاش بولمىغان كىشىلەردىن ئوي - پىكىرنى قوزغىتىدىغان ئەسكەرتىشكە ئىگە بولۇش كېرەك. بۇنداق ئەسكەرتىشلەر باشقىلارنىڭ ئەسەرلىرىدىن، گەپ - سۆزلەردىن ۋە مەھسۇلاتلاردىن كېلىشى مۇمكىن. باشقىلاردىن ئەسكەرتىشكە ئېرىشىش يەنە بىر جۈپ كۆزگە، يېڭى خاتىرىگە ۋە تەجرىبىگە ئېرىشكەنگە ئوخشايدۇ. بەزىدە بىز ھەتتا باشقىلارنىڭ خاتالىقلىرىدىنمۇ ئۆگىنىمىز. كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، «ئىدىيىنى ئەسكەرتىش» ئۇسۇلى مەقسەتسىز ئېرىشكەن تاسادىپىي ئىلھامغا ئوخشىمايدۇ، ئۇ يېڭى ئوي - پىكىرنى ئىجتىھات بىلەن ئەسكەرتىدىغان ئۇسۇلدۇر.

«ئىدىيىنى ئەسكەرتىش ئۇسۇلى» باشقىلارنىڭ ئىقتىدارىدىن پايدىلىنىشتىكى ئۇسۇل بولۇپلا قالماستىن، بەلكى ئىجادىي ئوي - پىكىرگە ئېرىشىشنىڭ ئاددىي ھەم قىزىقارلىق بىر ئۇسۇلىدۇر. باشقىلار بىلەن يولغان ھەر بىر قېتىملىق مۇھاكىمە ياكى پاراڭ ئوي - پىكىرنى قوزغىتىشنىڭ ياخشى پۇرسىتى، شۇڭا بۇ ئۇسۇلنى ئوبدان ئىگىلەش كېرەك.

سىزنىڭ مەسىلىڭىزگە قارىتا ھېچقانداق تەجرىبە ياكى بىلىمگە ئىگە ئەمەس كىشىلەر بىلەن پاراڭلىشىش ۋە بۇ پاراڭ ئارقىلىق ئىجادىي تەپسەككۈرنى قوزغىتىش «ئىدىيىنى ئەسكەرتىش» ئۇسۇلىنىڭ مۇھىم نۇقتىسى. مەسىلەن: بىر سودىگەر ئوغللىدىن سودىدىكى تەۋەككۈلچىلىك توغرىسىدىكى پىكىرنى سورىشى مۇمكىن ياكى بىر مائارىپچى سۇ تۇرۇبىسى ئىشچىسىدىن ئوقۇتۇش خىزمىتىگە بولغان پىكىرنى سورىسا بولىدۇ. كەسىپ ئەھلى ئەمەس بۇ كىشىلەرنىڭ پىكىرلىرى ئېنىق بولماسلىقى ياكى ئۇنىڭدىن بىۋاسىتە پايدىلانغىلى بولماسلىقى مۇمكىن. بىراق

بۇ پىكىرلەر كەسىپ ئەھلىنىڭ تەپەككۈر يۆنىلىشىنى ئۆزگەرتىپ،  
ئۇنى ياخشى ئىجادىي پىكىرگە ئېرىشتۈرۈشى مۇمكىن.

ئەسكەرتىلگەن ئوي - پىكىر قوزغاتقۇچ بولۇپ، باشقا ياخشى  
ئوي - پىكىرلەرنى قوزغىتىدۇ. بىراق ئۇنى بىۋاسىتە ئەكىلىپ  
قوللىنىشقا بولىدىغان - بولمايدىغانلىقىغا باھا بېرىشكە بولمايدۇ.  
كالىمىزدا قانداق ئوي - پىكىرلەرنىڭ پەيدا بولۇشى كۆپىنچە  
ھاللاردا بىزنىڭ بىلىمىمىزگە ۋە قىممەت قارىشى توغرىسىدىكى  
ھۆكۈمىمىزگە باغلىق بولىدۇ. بوكسىورچى قېرىنداش قەلەمنى  
ئوڭاي تۇتقىلى بولىدىغان قىلىپ ئۆزگەرتىشكە تەكلىپ بەرسە، بۇ  
تەكلىپ چوقۇم باشقىلارنىڭ ئويلىغىنىغا ئوخشىمايدۇ. بىر  
مېخانىكىنىڭ كالىمىدا قېرىنداش قەلەمنى سېلىق، قولدىن  
چۈشۈپ كەتمەيدىغان قىلىش توغرىسىدىكى ئوي - پىكىر پەيدا  
بولۇشى مۇمكىن .

بەزى شىركەتلەر كەچۈرمىشى ۋە ئىقتىدارى ئوخشاشمايدىغان  
ھەرخىل كىشىلەرنى مەقسەتلىك يىغىپ ، مەسىلە ھەل قىلىدۇ،  
بۇنداق كىشىلەرنى يىغىش ئۆزئارا قوزغىتىش رولىنى ئوينايدىغان  
بولۇپ، بىر ئادەمنىڭ ئادەتتىكى ئوي - پىكىرى يەنە بىر ئادەمنىڭ  
ياخشى ئوي - پىكىرىنىڭ پەيدا بولۇشىدىكى مەنبە بولۇپ قالىدۇ،  
ئېدىسون ئۆزى ئېرىشكەن بەزى ئوي - پىكىرنى ناھايىتى  
ئىجادىيلىققا ئىگە ئىكەن دەپ ماختىغاندا، ئېدىسون «بۇ ئوي -  
پىكىر ھاۋادا» دەپ ئىنكار قىلغان. ئەگەر بۇ ئوي - پىكىرنى ئۇ  
بايقىمىغان بولسا ، باشقىلار بايقايتتى. گەرچە ئوي - پىكىر ھاۋادا  
بولسىمۇ، بىراق بىز ئېدىنىدە ئازاد بولمىساق ، باشقىلاردىن ،  
كىتابتىن ياكى كۆزىتىشتىن ئىلھام ئالمىساق ، بۇ ئوي - پىكىرگە  
ئېرىشەلمەيمىز.

ئۆزئارا ئوي - پىكىرنى قوزغىتىش ئارقىلىق ئادەتلەنگەن كۆز  
قاراشلارنى بۇزۇپ تاشلاپ، يېڭىچە كۆرسىتىش قابىلىيىتىگە ۋە  
ئىجادىي ئوي - پىكىرگە ئېرىشەلەيمىز. ۋېلىيام جامېس: «تالانت



ئەمەلىيەتتە شەيئىلەرنى ئادەتلەنمىگەن ئۇسۇل ئارقىلىق سېزىش قابىلىيىتى» دېگەنىدى.

بېل بىلەن گىروې ئوخشاش بىر كۈندە ئامېرىكا پاتېنىت ئىدارىسىدىن «تېلېفون» نىڭ پاتېنىتىنى ئىلتىماس قىلغان، بىراق پاتېنىت ھوقۇقىغا ئاخىرقى ھېسابتا بېل ئېرىشىدۇ. ئوي - پىكىر «ھاۋا» دىكى چاغدا، نۇرلۇك كەشپىيات ۋە بايقاشلار بىرلا ۋاقىتتا بولىدۇ. نۇرغۇن كىشىلەر «ھاۋادىكى» ئوي - پىكىردىن پايدىلىنىشىنى بىلمەيدۇ، چۈنكى كىشىلەر باشقىلاردىن مەسىلىنىڭ مۇكەممەل جاۋابىغا ئېرىشىشىنىلا بىلىدۇ، ئەمما ئەتراپتا تولۇپ ياتقان كۆزقاراش ۋە ئەسكەرتىشلەردىن ئوبدان پايدىلىنىشىنى بىلمەيدۇ.

## ئەركىن ئوي - پىكىردىن پايدىلىنىش

ماسلو ھەربىر يېڭى ئوي - پىكىرنىڭ دەسلەپتە قارمىقىغا سەل تەلۋىلىكتەك، سەل ئەخمىقانلىقتەك تويۇلىدىغانلىقىنى ئېيتقاندى. شۇڭلاشقا بىز نېمە ئۈچۈن سەل تەلۋىلىك خاراكتېرىدىكى، ئەخمىقانە، قارام ئوي - پىكىرلەردە بولۇپ، بۇ ئارقىلىق يېڭىچە ۋە كارغا كېلىدىغان ئوي - پىكىرلەرنى پەيدا قىلمايمىز؟

چوڭلاردا ئىجادىي ئوي - پىكىرنىڭ پەيدا بولۇشى بالىلارنىڭ ئويۇنغا ناھايىتى ئوخشاپ كېتىدۇ. «غەلىتە ئوي - پىكىرلەرنى يېزىپ چىقىش ئۇسۇلى» ھەربىر ئادەمنىڭ ئويۇن ئويناش تەبىئىتىنى قوزغىتىدۇ ۋە ئۇنى ئەمەلىي نەتىجىگە ئايلاندۇرىدۇ. چۈنكى ئويۇن جەريانىدا پەيدا بولغان غەلىتە ئوي - پىكىرلەر پىسخىك ئۇلانما تەسەۋۋۇر ۋە غىدىقلاشنى پەيدا قىلىدۇ ۋە مەسىلىنى يېڭى، ئۆزگىچە جاۋابقا ئىگە قىلىدۇ. بىر پارچە كونا

كۈبىكىنى شەپكە ئورنىدا ئىشلىتىش كۈلكىلىك ھەم غەلىتە ئوي - پىكىر بولۇپ، بىراق بىز سىناپ باقساق، بۇ ئوي - پىكىر خېلى ياخشى ۋە مۇۋاپىق ئوي - پىكىرگە ئۆزگىرىشى مۇمكىن، مەسىلەن: كۈبىكتىن پايدىلىنىپ ئۆزگىچە بىر شەپكە قۇرۇلمىسىنى ياساپ چىققىلى بولىدۇ.

گەرچە ئويۇن ۋە ۋاقىتلىق ئەخمىقانلىق خاراكتېرىدىكى ئوي - پىكىر قىلىش ئاسان بولمىسىمۇ، بىراق بۇنىڭ ئىجادىي پىكىرنى پەيدا قىلىدىغان ئاچقۇچ ئىكەنلىكىنى كۆرۈش كېرەك. ھەرقانچە تەلۋىلەرچە ياكى ئەخمىقانه ئوي - پىكىر بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، سىز كۆڭلىڭىزدە ئويلىغانلىرىڭىزنى دەستىڭىز ياكى يېزىپ چىقىشىڭىز بولىدۇ، بۇ ئىجادىي ئوي - پىكىرگە ئېرىشىشنىڭ بىرخىل ئۇسۇلى. مېڭىنى سەگىتىش ئۇسۇلى غەلىتە ۋە ئەخمىقانه ئوي - پىكىرلەرنى قىلىشقا ئىلھاملاندۇرىدۇ، چۈنكى بۇ ئوي - پىكىرلەر ئەمەلىي ۋە كارغا كېلىدىغان ئوي - پىكىرلەرگە ئايلانىدۇ. بەزىلەر «غەلىتە ئوي - پىكىرلەرنى يېزىپ چىقىش ئۇسۇلى» نى قوللانسا ئەيىبلەشكە ئۇچرايدۇ ھەمدە يۈزىنى تۈكۈۋالدىغان گەپ دەپ قارايدۇ. ئەگەر كۈلكىلىك، غەلىتە ئوي - پىكىرلەرنى كارغا كېلىدىغان ئوي - پىكىرگە ئايلاندۇرغىلى بولمىسا، باشقىلارنىڭ مازاق قىلىشىغا ئۇچراش مۇمكىن. بىراق بىز ئۆزىمىزنى ئۈزلۈكسىز ئاگاھلاندۇرۇشىمىز كېرەك. نۇرغۇن ئولۇغ ئوي - پىكىرلەر دەسلەپتە مازاق قىلىشقا ۋە تەنقىدكە ئۇچرىغان. نۇرغۇن كۈلكىلىك ئوي - پىكىرلەر ئەمەلىيەتتە ناھايىتى ياخشى ئوي - پىكىرلەر بولۇشى مۇمكىن. ماتۇرلۇق قېيىق بۇنىڭ بىر مىسالى بولالايدۇ. ماتۇرلۇق قېيىق ئەڭ دەسلەپتە «فولتوننىڭ ئەخمىقانه ئىشى» دەپ قارالغان. تۆۋەندىكى مىسالمۇ باشقىلارنىڭ نەزىرىدە كۈلكىلىك ھەم يەنە دەپ قارىلىشى مۇمكىن.

بىز ئادەم كۆلچەكتىن نېلۇپەر قازماقچى بولۇپ، تىرىنىڭ چوڭلۇقىدىكى بىر سايماق بىلەن كۆلچەكنىڭ تېگىنى بويلاپ

قازىدۇ، بۇ جەرياندا ئۇ يەل قويۇپ بېرىدۇ. ئەتراپتىكىلەر چاقچاق قىلىپ: «سەن كۆلچەكنىڭ تېگىدە مۇشۇنداق ئىككى - ئۈچ قېتىم يەل قويۇپ بەرسەڭ، نېلۇپەر قورقىنىدىن سەكرەپ چىقىشى مۇمكىن» دەيدۇ. بۇ گەپتىن شۇ يەردىكى يەنە بىر ئادەمنىڭ كاللىسىدا مۇنداق بىر خىيال پەيدا بولىدۇ: قىسىلغان ھاۋانى نەپچە ئارقىلىق كۆلچەك تېگىدىن پۈركىسەك قانداق يولار؟ بەلكىم نېلۇپەرنى قازغىلى بولار.

شۇنىڭ بىلەن ئۇ تەجرىبە قىلىدۇ، ئەمما مەغلۇپ بولىدۇ، پەقەت كۆپۈكلە چىقىپ، نېلۇپەرسۇ يۈزىگە ئۆرلەپ چىقمايدۇ. «تېخىمۇ كۈچلۈك كۈچ بولۇشى كېرەك» دەپ ئويلايدۇ ئۇ، ئارقىدىن ئۇ تۇرۇپتىدىكى سۇغا بېسىم بېرىپ، نېلۇپەرنى قېزىپ چىقالايدۇ. بۇ ئۇسۇلدا تىرنا ئادەمنى زەخمىلەندۈرۈپ قويارمۇ دەپ ئەنسىرەش ھاجەتسىز، شۇنداقلا قېزىپ چىقىلغان نېلۇپەرمۇ پاك - پاكىزە يۈپۈلۈپ چىقىدۇ. شۇنىڭدىن تارتىپ بۇ ئۇسۇل نېلۇپەر قېزىشتىكى ئۇسۇل بولۇپ ئومۇملىشىدۇ.

«غەلىتە ئوي - پىكىرلەرنى يېزىپ چىقىش ئۇسۇلى» ناھايىتى قىزىقارلىق. ئېسىڭىزدە بولسۇنكى، چوغلارنىڭ ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنىڭ مەنبەسى بالىلارنىڭ ئويۇنغا ئوخشاپ كېتىدۇ. ئاۋۋال بالىلارچە تەپەككۈر ئۇسۇلى ئارقىلىق بىمەنە، كۈلكىلىك ئوي - پىكىرلەرگە ئېرىشىش، ئاندىن چوغلارچە تەپەككۈر ئۇسۇلى ئارقىلىق بىمەنە، كۈلكىلىك ئوي - پىكىرلەرنى كىشىنى ھەيران قالدۇرىدىغان ياخشى ئوي - پىكىرگە ئايلاندۇرۇش كېرەك. سىناپ بېقىڭ! سىز ئۆزىڭىز ئېرىشكەن ياخشى ئوي - پىكىردىن ۋە يېڭى ئىلھامدىن ھەيران قالسىز.

## ئەركىن تەسەۋۋۇرنىڭ سېھرىي كۈچى

لېئاننىڭ مۇنداق دېگەندى: «مەن تەتقىق قىلىشقا ئەرزىيدىغان ھەرقانداق بىر لايىھەنى تاشلىۋەتمەيمەن، گەرچە ئۇ قارماققا پارچە-پۇراتتەك، كۈلكىلىكتەك بىلىنىشى مۇمكىن. بىراق ئۇ ئەقىل-پاراسەتنى قوزغىتىشقا، تۈرلۈك كەشپىياتلار بىلەن شۇغۇللىنىشقا ناھايىتى پايدىلىق. بۇ خۇددى سىز تامدىكى داغلارنى كۆزەتكەندە، ئۇنىڭ تۈرلۈك مەنزىرىلەرگە ئوخشايدىغانلىقىنى بايقايسىز. مەسىلەن: تاغ، دەريا، تاش، دەل-دەرەخ دېگەندەك. بەلكىم سىز جەڭ قىلىۋاتقان ئادەمنى ياكى غەلىتە چىرايى ۋە كىيىملەرنى ۋە ياكى قارماققا ناھايىتى مۇكەممەل كۆرۈنىدىغان نۇرغۇن نەرسىلەرنى كۆرۈشىڭىز مۇمكىن. بۇ كۆرۈنۈشلەر تامدا كىرەلىشىپ، خۇددى ياڭراق قوڭغۇراق ئاۋازغا ئوخشاش، ئۆزىڭىز تەسەۋۋۇر قىلغان ھەرقانداق بىر گەپ-سۆزنى ئاڭلىشىڭىز مۇمكىن».

تامدىكى داغلار قارماققا گۈزەل تاغلار، دەريالار، ئېقىن قاتارلىقلار بىلەن قىلچە مۇناسىۋەتسىز دەك كۆرۈنىدۇ. بىراق بىز ئىجادىي تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنى يېتىلدۈرەلسەك، ھەرقانداق ئىككى شەيئىنىڭ ئوخشاشلىقىنى بايقىيالايمىز ۋە بۇ ئارقىلىق ئىجادچانلىقىمىزنى تەرەققىي قىلدۇرالايمىز. بىر يوپۇرماق بىلەن بىر پىچاقنىڭ ئوتتۇرىسىدا قانداق ئوخشاشلىق بار؟ بىز يوپۇرماقتىن يېڭى پىچاق لايىھىلەش توغرىسىدىكى قانداق ئىلھامغا ئېرىشەلەيمىز؟ يوپۇرماق يېشىل رەڭدە بولىدۇ، ئۇنىڭ غولى بولىدۇ، شۇنداقلا ئۇنىڭغا سۇ سىڭمەيدۇ ھەم ئۆسەلەيدۇ. يوپۇرماقنىڭ يېشىل رەڭدە بولىدىغانلىقىدىن رەڭلىك پىچاق لايىھىلەشنى ئويلايمىز؛ يوپۇرماقنىڭ غولىدىن پىچاق دەستىسى، ئىلمىكى ياكى تاسمىسى قاتارلىقلارنى لايىھىلەپ، پىچاقنى

ئاشخانىدا ئېسىپ قويىدىغان قىلغىلى بولىدۇ؛ يوپۇرماقنىڭ سۇ سىڭمەيدىغان ئالاھىدىلىكىدىن پىچاققا سىر بېرىش ئارقىلىق سۇ سىڭمەيدىغان قىلغىلى بولىدۇ؛ يوپۇرماقنىڭ ئۆسەلەيدىغان ئالاھىدىلىكىدىن پىچاقنى ئۇزارتقىلى - قىسقارتقىلى ۋە قاتلىغىلى بولىدىغان قىلىپ لايىھەلەشكە بولىدۇ.

ئىككى نەرسىنىڭ ئوخشاشلىقىنى تەسەۋۋۇر قىلىش ئۈچۈن ئۇلار ئوتتۇرىسىدا باغلىنىش بولۇشى كېرەك، باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، قارماققا مۇناسىۋەتسىزدەك كۆرۈنىدىغان ئىككى نەرسىنىڭ خۇسۇسىيەتلىرىنى خۇددى يوپۇرماق بىلەن پىچاقنىڭ ئالاھىدىلىكلىرىنى بىرلەشتۈرگەندەك بىرلەشتۈرۈشىمىز كېرەك.

قۇيماق بىلەن ئاياغنى بىرلەشتۈرۈپ بېقىڭ. قۇيماق يۇمىلاق، كۆپ قىسىم ئاياغلارنىڭ گىرۋەكلىرىمۇ يۇمىلاق؛ قۇيماقتا بىر تۆشۈك بولىدۇ، بەزى ئاياغلارنىڭ سىرتقى يۈزىدىمۇ ھاۋا ئۆتۈشۈش تۆشۈكچىلىرى بولىدۇ؛ قۇيماقتا كۆپۈكچىلەر بولىدۇ، بەزى ئاياغلارمۇ راھەت بولۇش ئۈچۈن، ئاياغنىڭ تاپىنى بولۇتتەك ھاۋا ئۆتۈشىدىغان قىلىپ لايىھەلەنگەن.

چوڭقۇ پىكىر قىلىدىغان ۋە مەسىلىنى ئىجادىي پىكىر ئارقىلىق ھەل قىلىدىغانلاردىن بولۇش ئۈچۈن بىز مۇناسىۋەتسىز شەيئىلەر ئوتتۇرىسىدا مۇناسىۋەت پەيدا قىلىپلا قالماستىن، ئىجادىي جاۋاب پەيدا قىلىدىغان يېڭىچە مۇناسىۋەتنى پەيدا قىلىشىمىز كېرەك. ئىجادىي تەپەككۈر قىلىش دېگىنىمىز، شەيئىلەرنى كۆزىتىش ئارقىلىق يېڭى ئوي - پىكىرگە ئېرىشىش دېگەنلىكتۇر. يېڭى ئوي - پىكىرنى قوزغىتىدىغان «ئەرەكن تەسەۋۋۇر ئۇسۇلى» ئارقىلىق بىز شەيئىلەرنى ئىجتىھات بىلەن كۆزىتەلەيمىز ۋە بۇ شەيئى بىلەن باشقا شەيئىنىڭ ئوخشىشىپ كېتىدىغان يېرىنى تەسەۋۋۇر قىلالايمىز. بۇ جەرياندا دائىم يېڭى ئىلھام ۋە ئوي - پىكىرلەر پەيدا بولىدۇ.

«ئەرەكن تەسەۋۋۇر ئۇسۇلى» نى قوللانغاندا، تۆۋەندىكى قەدەم -

باسقۇچلارغا رىئايە قىلىش كېرەك.

1. مەلۇم بىر جىسىمنى، رەسىمىنى، ئۆسۈملۈكنى ياكى ھايۋاننى تاللاڭ. تاللىغان نەرسىڭىز مەسىلە بىلەن قانچە مۇناسىۋەتسىز بولسا، ئىجادىي ئوي-پىكىر ۋە يېڭى ئىلھامنىڭ پەيدا بولۇشىغا شۇنچە پۇرسەت تۇغۇلىدۇ.

2. تاللىغان شەيئىنىڭ ئالاھىدىلىكىنى تەپسىلىي يېزىپ چىقاڭ. بۇ باسقۇچنى ئورۇنلىسىڭىزلا ئاندىن كېيىنكى قەدەمنى داۋاملاشتۇرالايسىز.

3. شەيئىنىڭ ئالاھىدىلىكى بىلەن مەسىلە ئوتتۇرىسىدىكى ئوخشاشلىقنى تېپىپ چىقىپ، بۇ ئارقىلىق يېڭىچە ئوي-پىكىر ۋە ئىلھامنى قوزغىتىش كېرەك.

تۆمۈرتۈمشۇق بىلەن زەيتۇن توپ تەنھەرىكەتچىسىنىڭ ئوخشاشلىقى نەدە؟ ئۇلارنىڭ بېشى دائىم قاتتىق زەربىگە ئۇچراپ تۇرىدۇ. تەتقىقاتچىلار تۆمۈرتۈمشۇقنىڭ بېشىنىڭ قۇرۇلمىسىنى كۆزىتىش ئارقىلىق ئۇنىڭ بېشىدا بۆلۈتسىمان سۆڭەكلەرنىڭ بارلىقىنى ۋە مېڭىنى مەھكەم قوغداپ تۇرىدىغانلىقىنى، ئۇنىڭ مېڭىسىدىكى سۇيۇقلۇقلارنىڭ ناھايىتى ئاز بولغانلىقى ئۈچۈن سىلكىتىشنى يەتكۈزمەيدىغانلىقىنى، مېڭىنىڭ ئەتراپىدا سىلكىتىشنىڭ ئالدىنى ئالدىغان مۇسكۇللارنىڭ بارلىقىنى بايقايدۇ. تەتقىقاتچىلار بۇنىڭدىن زەيتۇن توپ تەنھەرىكەتچىلىرىنىڭ قالىپىنى مۇشۇ پرىنسىپ بويىچە ياخشىلاپ، يېنىك ۋە قېلىن كۆپتۈرمە سۇلياۋنى تەڭلىك قىلىپ، سىرتقى قېپىنى نېپىز ھەم قاتتىق ماتېرىياللارنى ئىشلىتىپ سۈركىلىشتە زەخمىلىنىشنىڭ ئالدىنى ئالدىغان قىلساق، بۇنداق قالپاق ھەم مۇستەھكەم ھەم ئېلاستىكىلىق قالپاق بولىدۇ، دەپ يەكۈن چىقارغان.

ئىجادچانلىق قابىلىيىتى ئوخشىشىپ كېتىدىغان ئولانما تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىگە ئەگىشىپ پەيدا بولىدۇ. تەتقىقاتچىلار تۆمۈرتۈمشۇقنىڭ بېشىنى كۆزەتكەندە، زەيتۇن توپ تەنھەرىكەتچىسىنىڭ

قالپىقىنى ئويلىيالىغان. مانا بۇ «ئەركىن تەسەۋۋۇر ئۇسۇلى» دىن ئوبدان پايدىلانغانلىق توغرىسىدىكى بىر مىسال.

## ياخشى ئوي - پىكىرلەرنى ئومۇملاشتۇرۇش

بىز ئادەتتىكى ساۋات دائىرىسىدىن ھالقىپ، ئوي - پىكىرلەرنى دادىللىق بىلەن ئۆزگىچە بىرىكتۈرۈپ، يېڭىچە ئوي - پىكىرگە ئېرىشىشىمىز كېرەك. كۆپ ساندىكى كىشىلەر يېڭىلىق يارىتىش ئاسان ئىش، ئۇ پەقەت بار بولغان ئامىللارنى ياكى ئالاھىدىلىكلەرنى ئومۇملاشتۇرۇپ، يېڭىچە بىرىكتۈرۈشكە ئېرىشىشتىن ئىبارەت دەپ قارايدۇ. ئەمەلىيەتتە ئىجادىي تەپەككۈر قابىلىيىتىنى ئۇنۋېرسال ئوي - پىكىر ھاسىل بولىدىغان يېڭىچە بىرىكتۈرۈش قابىلىيىتى دەپ قاراشقا بولىدۇ، بۇخىل يېڭى بىرىكىشنىڭ ئومۇمىي گەۋدىسى ھەرقايسى قىسىملارنىڭ يىغىندىسىدىنمۇ چوڭ بولىدۇ.

بىر ماتېماتىك ئۆزىنىڭ ئىجادىيەت جەريانىنى مۇنداق بايان قىلغان: «مەن مەلۇم بىر خىل باغلىنىش بولمىغان فۇنكسىيەنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن 15 كۈن ۋاقتىمنى سەرپ قىلدىم، مەن ھەركۈنى خىزمەت ئۈستىلىمنىڭ يېنىدا بىر - ئىككى سائەتچە ئولتۇرۇپ، نۇرغۇن ئۇسۇلدا بىرىكتۈرۈپ باققان بولساممۇ، نەتىجىگە ئېرىشەلمىدىم. بىر كۈنى كەچتە مەن ئادىتىمنى ئۆزگەرتىپ، قېنىق دەملەنگەن قەھۋە ئىچتىم، بىراق ئۇيقۇم كەلمەي ئوي - پىكىرلەر كاللامدا كۆپلەپ پەيدا بولۇشقا باشلىدى. مەن بۇ ئوي - پىكىرلەرنىڭ بىر - بىرىگە ئۇلىنىپ، بىرخىل مۇقىم بىرىكىشنى شەكىللەندۈرگەنلىكىنى ھېس قىلدىم. ئەتىسى ئەتىگەندە مەن بۇخىل فۇنكسىيەنىڭ مەۋجۇتلىقىنى ئىسپاتلىدىم. بۇ فۇنكسىيە گىپېر گېئومېترىيىلىك سانلار قاتارىدىن كەلگەن بولۇپ، مەن نەتىجىنى بىرنەچچە سائەتتىلا يېزىپ چىقتىم.»

سودا سانائەت، سودىگەرچىلىك ۋە سېتىش قاتارلىق پائالىيەتلەرنىڭ ئومۇملاشتۇرۇلۇشى. رەسسام رەڭ ۋە شەكىلنى بىرىكتۈرىدۇ. مۇزىكانت مۇزىكا بىلەن ئاۋازنىڭ كۈچلۈكلۈكىنى بىرىكتۈرىدۇ، خىمىيە ئالىملىرى ۋە فىزىكا ئالىملىرى تۈرلۈك ئېلېمېنتلارنى بىرىكتۈرىدۇ. «ياخشى ئوي - پىكىرلەرنى ئومۇملاشتۇرۇش ئۇسۇلى» يېڭىلىق يارىتىشتىكى ئېھتىياتچان، سىستېمىلىق ئۇسۇل بولۇپ، تۈرلۈك ئوي - پىكىرلەرنى لوگىكىلىق ئۇسۇل بويىچە ۋە تاسادىپىي بىرىكتۈرۈپ، يېڭى كۆز قاراش ۋە يېڭىچە كۆزىتىش نۇقتىسىنى پەيدا قىلىدۇ.

بىرىكتۈرۈش ئۇسۇلى ئارقىلىق يېڭى ۋە كېرەككە كېلىدىغان ئوي - پىكىرنى پەيدا قىلغىلى بولىدۇ، بۇ ئىجادىي تەپەككۈرنىڭ پەيدا بولۇشىدىكى ئاساسلىق يولدۇر. ئىشخانىدىكى ئۈستەل بىلەن چىراغنى مۇۋاپىق بىرىكتۈرۈش ئارقىلىق تۈرلۈك ئوي - پىكىرلەرگە ئېرىشىش مۇمكىن. مەسىلەن: ئۈستەل چىرىغى، ئۈستەل شەكىلىدىكى زىننەت لامپا قوندىقى، ئۈستەلنىڭ تارتمىسىغا سېلىپ قويغىلى بولىدىغان چىراغ دېگەندەك. ئىشخانىدىكى ئۈستەل بىلەن ئورۇندۇقنى بىرىكتۈرۈش ئارقىلىق يېڭى ئوي - پىكىرنى قوزغاتقىلى بولىدۇ. مەسىلەن: ئۈستەلگە تۇتاش ئورۇندۇق ياكى تەۋرەنمە ئورۇندۇققا تۇتاش ئۈستەل دېگەندەك.

لوگىكىلىق ئۇسۇل بويىچە بىرىكتۈرۈشتىن باشقا، مۇناسىۋەتسىز شەيئىلەرنى ئىختىيارىي ۋە تاسادىپىي بىرىكتۈرۈش تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنىڭ ياردىمىدە يېڭى ئوي - پىكىرگە ئايلىنىدۇ. بۇ ئالدىدا تىلغا ئېلىنغان تۆمۈرتۈمشۇق بىلەن زەپتۇن توپ تەنھەرىكەتچىلىرىنىڭ قالىپى توغرىسىدىكى مىسالغا ئوخشايدۇ. سىز ئىشخانىدىكى تۈرلۈك نەرسىلەرنى خالىغانچە بىرىكتۈرۈشنى ئىجادچانلىقنى قوزغىتىشنىڭ بىرخىل ئۇسۇلى قىلىشىڭىز بولىدۇ. «ياخشى ئوي - پىكىرلەرنى ئومۇملاشتۇرۇش ئۇسۇلى» نىڭ ئاساسلىق نىشانى يېڭىچە كۆزىتىش ئىقتىدارى بىلەن تەمىنلەپ،



ئالاھىدە مەسىلىنى ھەل قىلىشتۇر. بۇ ئۇسۇلنى قوللىنىپ بىرەر مەسىلىنى ھەل قىلىشتا، ئالدى بىلەن مۇشۇ مەسىلىنى ھەل قىلالايدىغان ئۇسۇللارنى تېپىپ چىقىپ، ئاندىن لوگىكىلىق ئۇسۇل بويىچە ئىككى ياكى ئىككىدىن ئارتۇق ئوي - پىكىرنى بىرىكتۈرۈپ، يېڭى ئىجادىي تەپەككۈرنى قوزغىتىش كېرەك.

بىرنەچچە خىل بىرىكتۈرۈش بىلەنلا يېڭى ئوي - پىكىرگە ئېرىشىش ناتايىن. بىراق بىرىكتۈرۈش قېتىم سانى كۆپ بولسا، يېڭى ئوي - پىكىرگە ئېرىشىش مۇمكىن. ماتېماتىكىلىق جەھەتتىن ئېيتقاندا، ئىككى خىل ئوي - پىكىرنىڭ بىرىكىشى بەش خىل بولىدۇ، بەش خىل ئوي - پىكىرنىڭ بىرىكىشى 10 خىل بولىدۇ. بۇنىڭدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، بەش خىل ئوي - پىكىرنى بىرىكتۈرگەندە، باشقا 10 خىل ئوي - پىكىرگە ئېرىشكىلى بولىدۇ، بۇخېلى كۆپ بىرىكىشتۇر.

تۆۋەندىكى مەسىلىنى ئويلاپ بېقىڭ: «مەن قانداق قىلسام باشقىلار بىلەن تېخىمۇ ياخشى ئۆتەلەيمەن؟» بۇ مەسىلىنى ھەل قىلىش ئۇسۇلى باشقىلارغا دوستانە مۇئامىلە قىلىش، ئۇلارغا بولغان قىزىقىشىنى ئىپادىلەش، ئۇلارغا ياردەم بېرىش ۋە ئۇلارنى ماختاش بولۇشى مۇمكىن. باشقىلارغا دوستانە مۇئامىلە قىلىش ۋە ئۇلارغا بولغان قىزىقىشىنى ئىپادىلەشنى بىرىكتۈرۈشتىن ئورتاق قىزىقىدىغان پائالىيەتلەرگە قاتنىشىش كېرەكلىكىنى بىلىۋالسىمىز، باشقىلارغا ياردەم بېرىش ۋە ئۇلارنى ماختاشنى بىرىكتۈرۈشتىن باشقىلارنى ماختاش ياكى ئۇلارنىڭ خوجايىنىغا، جۆرىسىگە، ئاتا - ئانىسىغا ئۇلارنىڭ ياخشى گېپىنى قىلىش كېرەكلىكىنى ۋە بۇ ئارقىلىق دوستلىرىڭىزغا سىزنىڭ ياردەم بېرىۋاتقانلىقىڭىزنى بىلدۈرەلەيدىغانلىقىڭىزنى بىلىۋالايلىمىز.

## ئەڭ ياخشى ئوي - پىكىرنى پەرقلەندۈرۈش

قانداق ماشىنا كىشىلەرنى ئەڭ جەلپ قىلىدۇ؟ قانداق يېمەكلىك ئەڭ يېيىشلىك؟ قانداق ئۇسۇل دوستلۇقنى ئەڭ كۈچەيتىدۇ؟ قانداق ئوي ئەڭ ئازادە - ھۈزۈرلۈك؟ بۇلارنىڭ ھەممىسى ئىجادىي پىكىرنىڭ سوئاللاردۇر. بىراق بۇلارنىڭ ئەڭ توغرا جاۋابى يوق، ئەڭ ياخشى جاۋابمۇ كۆپىنچە ھاللاردا ئادەمگە قاراپ پەرقلىق بولىدۇ، بەزىلەر كونا پاسوندىكى فورت ماركىلىق ماشىنىنى ياقتۇرىدۇ. بەزىلەر ياۋا ئات ماركىلىق ماشىنىنى ياخشى كۆرىدۇ. بەزىلەر ياپونىيىنىڭ تويوتا ماركىلىق ماشىنىسىنى ياخشى كۆرىدۇ. ئىجادىي مەسىلىلەرنى ھەل قىلىش ئۈچۈن ئاۋۋال مەسىلىنى تەپسىلىي ھالدا بېكىتىپ چىقىش ۋە ھەل قىلىش مۇمكىن بولغان ئوي - پىكىرلەرنى تېپىپ چىقىش، ئاندىن بۇ ئوي - پىكىرلەرنىڭ ئىچىدىكى ئەڭ ياخشىسىنى پەرقلەندۈرۈپ، مەسىلىنىڭ جاۋابى قىلىش كېرەك. ئوي پىكىر قانچە كۆپ بولسا شۇنچە ياخشى ئوي - پىكىرگە ئېرىشىشكىلى بولىدۇ. ئەمما ئۇمۇ ئوخشاشلا قانداق قىلغاندا ئەڭ ياخشى ئوي - پىكىرنى تاللىۋالغىلى بولىدۇ دېگەن قىيىنچىلىقنى ھاسىل قىلىدۇ. «ئوي - پىكىرنى بىر تۇتاش تۈزىتىش» ئىجادىي ئۇسۇل بولۇپ، كىشىلەرنىڭ ئوي - پىكىرنى تەبىئىي تاللاش ئۇسۇلىنى ياخشىلىيالايدۇ. «ئوي - پىكىرنى كۈچەيتىش» تاللانغان ئوي - پىكىرنى تۈزىتىش ۋە كۈچەيتىش بولۇپ، بۇ ئارقىلىق ئۇنىڭ قىممىتىنى ۋە قوللىنىشچانلىقىنى ئاشۇرۇشنى مەقسەت قىلىدۇ. ئالدى بىلەن ئوي - پىكىر قاتتىق تاللىنىپ ئارقىدىن تۈزىتىلىدۇ، مۇكەممەل قىلىنىدۇ. «ئوي - پىكىرنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش» مۇبىن ئىجادىي ئۇسۇل بولۇپ، ئۇنىڭ رولى ئوي - پىكىرنى تۈزىتىش ۋە ياخشىلاش، شۇنداقلا ئەمەلگە ئاشۇرىدىغان ئوي - پىكىر پەيدا قىلىش مۇمكىن

بولغان نەتىجىگە دىققەت قىلىشتۇر. بۇ ئۇسۇل يامان نەتىجىنى ئازايتىپ، ئەڭ تۆۋەن چەككە چۈشۈرىدۇ. شۇنداقلا ياخشى نەتىجىنى ئاشۇرۇپ، ئەڭ يۇقىرى چەككە يەتكۈزىدۇ. «ئوي-پىكىرنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش» ئۇسۇلى ئەمەلىيەتتە ئوي-پىكىرنى ھەرىكەتكە ئايلاندۇرۇش - ئايلاندۇرما سىلىقنى قارار قىلىش ئۇسۇلىدۇر.

### ئوي - پىكىرنىڭ ئۆلچىمىنى تاللاش

ئۆلچەم بىزنىڭ قايسى ئوي-پىكىرنىڭ ئەڭ ياخشى ئىكەنلىكىنى بېكىتىشىمىزدىكى بىر مىزان بولۇپ، ئۇ ئۆز ئىچىگە ئالغان مەنە، سىستېما، ئېھتىيات ئامىللىرى بىزنىڭ ئاشكارا ئاڭ ۋە يوشۇرۇن ئاڭنى مەركەزلەشتۈرىدىغان تاللاش ئىقتىدارىمىزغا پايدىلىق.

مەسىلىنىڭ ئېھتىياجىغا ئاساسەن بېكىتىلگەن نىشان ئەڭ ياخشى ھەل قىلىش ئۇسۇلىنى تاللاشنىڭ ئۆلچىمىدۇر. ئەگەر بىز تاختىمۇشۇك لايىھىلىمەكچى بولساق، تەننەرخى ئەرزان، ئىشلىتىشى ئاددىي، ئوڭشاش ئاسان، كۆركەم ۋە قولايلىق بولۇش لايىھىلەش نىشانىمىز بولىدۇ. بۇ نىشانلار بىزنىڭ تۈرلۈك شەكىلدىكى لايىھىلەرنى تاللىشىمىزدىكى ئۆلچەم بولىدۇ. تۈرلۈك مەسىلىلەرگە تۈرلۈك ئۆلچەم بولۇشى كېرەك. كەشپىيات توغرىسىدىكى ئوي-پىكىرلەرنىڭ ئۆلچىمى ياساش چىقىمى، تەرەققىي قىلدۇرۇش چىقىمى، ئاسراش چىقىمى، ئاددىي ۋە كۆركەم قىلىپ لايىھىلەش قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. شەخسلەرنىڭ مەسىلىسىنى ھەل قىلىشتىكى ئۇسۇلنى تاللاشنىڭ ئۆلچىمى بولسا چىقىم، ئەمەلگە ئاشۇرۇشنىڭ قىيىن - ئاسانلىقى، باشقىلارغا كۆرسىتىدىغان ئىجابىي ۋە سەلبىي تەسىرى، تۆلىنىدىغان بەدەل، مۇۋەپپەقىيەت پۇرسىتى ۋە مەغلۇبىيەت كەلتۈرۈپ چىقىرىش

مۇمكىن بولغان ئاقىۋەت قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. تۈرلۈك كىشىلەر مەسىلىنى ھەل قىلىش ئۇسۇلىنى تۈرلۈك ئۆلچەمگە ئاساسلىنىپ تاللايدۇ. كىچىك بالارەڭگى ئوچۇق قەنت- گېزەكنى تاللىشى مۇمكىن، چوڭلار بولسا تەملىك قەنت- گېزەكلەرنى تاللىشى مۇمكىن. بەزىلەر كىشىنى روھلاندۇرىدىغان، ئادەم كۆپ جايلارغا بېرىپ دەم ئېلىشنى ياخشى كۆرسە، بەزىلەر ئادەمدىن خالىي، جىمجىت، يىراقلاردىكى تاغلىق رايۇنلاردا دەم ئېلىشنى خالايدۇ.

ئۆلچەم ئەڭ ياخشى ئوي- پىكىرنى تاللاشتىكى بىردىنبىر ئاساس ئەمەس. بىراق ئۇ بىزنىڭ ئاشكارا ئاڭ ۋە يوشۇرۇن ئاڭغا تايىنىپ ئەڭ ياخشى ئوي- پىكىرنى تاللىشىمىزغا ياردەم بېرىدۇ. مەسىلەن: بىر ئادەم ئۆزى سېتىۋالماقچى بولغان ماشىنىنىڭ ئۆلچەملىرىنى تەپسىلىي تورغۇزۇپ چىقىدۇ. بۇ ئۆلچەملەر ماشىنىنىڭ سىرتقى كۆرۈنۈشى چاققان، ئەرزان، ئەرزان، ئازادە بولۇشى، كەينىدىكى يۈك- تاق ساندۇقىنىڭ چوڭ بولۇشى، ساتسىمۇ خېلى پۇلغا يارايدىغان بولۇشى قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇ بىر نەچچە كۈن ئىزدەپ، بۇ ئۆلچەملەرگە مۇۋاپىق كېلىدىغان بىر ماشىنىنى تاپىدۇ. بىراق بۇ ماشىنىنى ئانچە ياقتۇرۇپ كەتمەيدۇ، ئاخىرىدا ئۇ قىممەت باھالىق بىر مۇسابىقە ماشىنىسىنى تاللايدۇ. بۇنىڭدا باشقا سەۋەب يوق بولۇپ، پەقەت ئۇ بۇ ماشىنىنى ياقتۇرغان، خالاس. بىزنىڭ ئېڭىمىزدىكى ئۆلچەملەر كۆپىنچە ھاللاردا بىز ھەقىقىي ئېرىشمەكچى بولغان نەرسىلەرنى ئەمەس، بەلكى «ئۆزىمىز ئېھتىياجلىق بولغان نەرسىلەر» نى ياكى «باشقىلارنىڭ نەزىرىدىكى بىز ئېرىشىشكە تېگىشلىك نەرسىلەر» نى ئەكس ئەتتۈرىدۇ.

## ئوي - پىكىرنى باھالاش ئۇسۇلى توغرىسىدىكى مسال

ئەڭ ياخشى ئوي - پىكىرنى تاللاش ئۈچۈن ئاۋۋال مەسىلىنى ھەل قىلىشتىكى ئۆلچەمنى دەڭسەپ بېقىش كېرەك. ئاندىن كېيىن ئەھمىيەتسىز ۋە بىمەنە ئوي - پىكىرلەرنى شاللىۋېتىش، ئوخشىشىپ كېتىدىغان ئوي - پىكىرلەرنى بىرلەشتۈرۈش كېرەك. تۆۋەندە بىز مۇھاكىمە قىلىدىغان ئوي - پىكىرگە باھا بېرىش ئۇسۇلى خېلى مۇكەممەل ۋە چوڭقۇر ئۇسۇل بولۇپ، ئەڭ ياخشى ئوي - پىكىرنى تاللاشقا ئىشلىتىلىدۇ.

تۆۋەندىكى سوئالنى ئويلاپ بېقىڭ: «قانداق قىلغاندا تېخىمۇ كۆپ كىشىلەر بىلەن دوست بولغىلى بولىدۇ؟» بۇ سوئالنىڭ جاۋابى: كۈلۈبقا قاتنىشىش، بىراۋنى ئۆيىگە كەچلىك تاماققا تەكلىپ قىلىش، كىيىم - كېچەككە ئەھمىيەت بېرىش، قىزىقىش يېتىلدۈرۈش، باشقىلاردىن دوست بولۇشنى تەلەپ قىلىش، كۆپرەك زىياپەت ئۆتكۈزۈش، بىراۋنى ئاشخانىغا تەكلىپ قىلىش، خەير - ساخاۋەت ئىشلىرىغا ئاكتىپ قاتنىشىش، كۈللەپكىتەپ پائالىيەتلەرگە قاتنىشىش، دوستلىرىدىن ئۆزىنى يېڭى دوستلارغا تونۇشتۇرۇشنى تەلەپ قىلىش، نام چىقىرىش، گېزىتكە دوست ئىزدەش ئېلانى بېرىش، بىر نەچچە يىلدا بىر قېتىم ئۆي كۆچۈش ۋە يېڭى دوستلار بىلەن تونۇشۇش، باشقىلارغا ياردەم بېرىش قاتارلىق ئۇسۇللارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغانلىرى مەسىلىنى ھەل قىلىشنىڭ بارلىق جاۋابى ئەمەس، بىراق بۇ جاۋابلار خېلى ئىجادىيلىققا ئىگە، چۈنكى ئۇلار تۈرلۈك ئوي - پىكىرلەرگە ۋە كىلىلىك قىلىدۇ، شۇنداقلا بىزنىڭ تاللىشىمىزغا پايدىلىق.

ئەڭ ياخشى ئوي - پىكىرلەرنى تاللىغاندا، ئەھمىيەتسىز، بىمەنە ۋە ئاسان ئەمەلگە ئاشۇرغىلى بولمايدىغان ئوي - پىكىرلەرنى

شاللىۋېتىش كېرەك. مەسىلەن: باشقىلاردىن دوست بولۇشنى تەلەپ قىلىش، نۇرغۇن دوستى بار كىشىلەر بىلەن توي قىلىش، تېخىمۇ ياخشى كىشىلىك پەزىلەتنى تەرەققىي قىلدۇرۇش، نام چىقىرىش، گېزىتكە دوست ئىزدەش ئېلانى بېرىش، بىر نەچچە يىلدا بىر قېتىم ئۆي كۆچۈش دېگەندەك. ئوخشىشىپ كېتىدىغان ئوي - پىكىرلەرنى بىرلەشتۈرۈش كېرەك. مەسىلەن: كۈلۈبقا قاتنىشىش، خەير - ساخاۋەت ئىشلىرىغا ئاكتىپ قاتنىشىش، كولىكتىپ پائالىيەتلەرگە قاتنىشىش، ئالىي مەكتەپ دەرسلىكىنى تاللاش، دېڭىز ساياھىتىگە قاتنىشىش قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى «قاتنىشىش» توغرىسىدىكى ئوي - پىكىردۇر. كىيىم - كېچەككە ئەھمىيەت بېرىش، قىزىقىش يېتىلدۈرۈش، باشقىلارغا خۇشامەت قىلىش، باشقىلارغا قىزىقىش، تېخىمۇ ياخشى پوزىتسىيە بىلەن مۇئامىلە قىلىش ۋە باشقىلارغا ياردەم بېرىش قاتارلىقلار بولسا «ئۆزىمىزنى ئۆزگەرتىش» كە دائىر ئوي - پىكىرلەردۇر. ئۈچىنچى تۈردىكىلىرى بولسا «باشقىلار بىلەن تەشەببۇسكار ھالدا ياكى بىۋاسىتە ھالدا دوست بولۇش» توغرىسىدىكى ئوي - پىكىردۇر. مەسىلەن: بىراۋنى ئۆيىگە كەچلىك تاماققا تەكلىپ قىلىش، زىياپەتنى كۆپرەك ئۆتكۈزۈش، باشقىلارنى ئاشخانىغا تەكلىپ قىلىش، دوستلىرىدىن ئۆزىنى يېڭى دوستلارغا تونۇشتۇرۇشنى تەلەپ قىلىش دېگەندەك. بۇ ئوي - پىكىرلەرنىڭ ھەممىسى مەسىلىنىڭ جاۋابى بولىدۇ، شۇنداقلا شەخسنىڭ ئۆزىگە كىشىلىك پەزىلىتى، نىشانى ۋە ئېھتىياجىمۇ جاۋابى بەلگىلەيدۇ. بىراق بىز تاللايدىغان ئەڭ ياخشى ئوي - پىكىر بىز ئەڭ ئاۋۋال سىناپ بېقىشنى خالايدىغان ئۇسۇلدۇر.

ئەڭ ئاخىرقى تاللاش جەريانىدا بىز ئىشلىتىدىغان ئۆلچەم: تۇتقان دوست بىلەن بولغان دوستلۇق چوڭقۇر بولۇشى ۋە ئۇزاقچە داۋاملىشىشى، دوست بولۇشقا سەرپ قىلىدىغان چىقىم ئازراق بولۇشى ۋە كالىنى ئازراق قاتۇرۇش، شۇنداقلا بولغۇسى دوستىمىز

بىزنىڭ يېڭى دوست تۇتۇش مۇددىئىمىزنى سېزەلمەيدىغان بولۇش قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. بۇ ئۆلچەملىرىنى كۆرۈپ ئۆتكەندىن كېيىن، بەزىلەر ئۈچۈن بىراۋنى ئۆيىگە كەچلىك تاماققا تەكلىپ قىلىش ئەڭ ياخشى تاللاش بولۇشى مۇمكىن، بەلكىم بەزىلەر ئۈچۈن ئۇنداق بولماسلىقىمۇ مۇمكىن. ئۇندىن باشقا، سىز «ئوي-پىكىرنى باھالاش» ئۇسۇلىنى قوللانسىڭىز بولىدۇ.

«ئوي-پىكىرنى باھالاش ئۇسۇلى» ئارقىلىق سىز ئۆزىڭىز تاللىغان ۋە يىغىنچاقلىغان ئوي-پىكىرلەرنىڭ ئىچىدىن ئەڭ ياخشىسىنى تېپىپ چىقالايسىز. بۇنىڭ تەرتىپى مۇنداق بولىدۇ: ئالدى بىلەن بېكىتكەن ئۆلچەمگە ئاساسەن ھەر بىر ئوي-پىكىرنى باھالاپ چىقىش، ئاندىن ھەر بىر ئوي-پىكىرگە بېرىلگەن ئومۇمىي نۇمۇرنى تېپىپ چىقىپ، بۇ ئارقىلىق ئەڭ ئاخىرقى بىۋاسىتە سېزىمنى تاللاشتىن ئىلگىرى تېخىمۇ كۆپ ئاڭدىكى ئويغىنىشىنى ئاشاراشقا ياردەم بېرىش. نومۇر بېرىشتە، 1 نومۇر «ياخشى»غا، 2 نومۇر «ئوتتۇراھال»غا، 3 نومۇر «ناچار»غا ۋە كىلىلىك قىلىدۇ. ئوي-پىكىرلەرنى توغرا قۇرغا، ئۆلچەمنى تىك قۇرغا يېزىپ بىر-بىرلەپ باھالاش كېرەك.

يۇقىرىدا مۇھاكىمە قىلىنغان «يېڭى دوستنى قانداق تۇتۇش كېرەك؟» دېگەن مەسىلىنى ئوي-پىكىرنى باھالاش ئۇسۇلى ئارقىلىق تەتقىق قىلىشقا بولىدۇ. ئاۋۋال، ئەڭ ياخشى ئوي-پىكىردىن 4-3 نى تاللاپ چىقىش كېرەك. مەسىلەن: بىراۋنى ئۆيگە كەچكى تاماققا تەكلىپ قىلىش، كۈلۈپقا قاتنىشىش ۋە كىيىم-كېچەككە ئەھمىيەت بېرىش دېگەندەك. ئاندىن كېيىن ھەر بىر ئۆلچەمگە ئاساسەن ھەر بىر ئوي-پىكىرگە 3-1 گىچە نومۇر بېرىش كېرەك.

ئوي-پىكىرنى باھالاش ئۇسۇلى ئەڭ ياخشى ئوي-پىكىرنىڭ ئەڭ ئاز نومۇرغا (ئەڭ ياخشى نومۇرغا) ئېرىشىشكە كاپالەتلىك قىلىدۇ دېگىلى بولمايدۇ. ئۆزىڭىز تاللىغان نومۇر بېرىش ئۇسۇلىغا

ئاساسەن، ئەڭ ئاخىرىدا «مەن كۈلۈپقا قاتنىشىشىم كېرەك» دېگەن قارارنى چىقىرىشىڭىز مۇمكىن. سىز يەنە «باشقىلارنى كەچلىك تاماققا تەكلىپ قىلىش» نى ئەڭ ياخشى ھەل قىلىش چارىسى دەپ قارىشىڭىز مۇمكىن! شۇڭا، ئۆزىڭىزنىڭ تۇيغۇسىغا ئىشىنىڭ. ئاۋۋال باشقىلارنى كەچلىك تاماققا تەكلىپ قىلىپ بېقىڭ، چۈنكى بۇ توغرا ئۇسۇل بولۇشى مۇمكىن.

### لىموننى لىمون شەرىپىتىگە ئايلاندۇرۇش

ئىنساندا ئۆز-ئۆزىنى تەنقىد قىلىش ۋە باشقىلارنىڭ تەنقىد قىلىشىدىن قېچىش خاھىشى بولىدۇ، بىراق «ئوي-پىكىرنى كۈچەيتىش» ئۇسۇلى بىزنىڭ بۇ خاھىشتىن قۇتۇلۇشىمىزغا ياردەم بېرىدۇ. ئوي-پىكىرنى كۈچەيتىش ئۈچۈن ئالدى بىلەن ئوي-پىكىرنىڭ يېتەرسىزلىكىنى ئېنىق تونۇش كېرەك. ئاندىن باشقىلارمۇ بۇ يېتەرسىزلىكنى تونۇشتىن ئاۋۋال يېتەرسىزلىكىنى ئارتۇقچىلىققا ئايلاندۇرۇش كېرەك. بۇ جەريان ئەمەلىيەتتە لىموننى لىمون شەرىپىتىگە ئايلاندۇرۇش جەريانىغا ئوخشايدۇ، سىز باشقىلارنىڭ تەنقىدىدىن يېڭى نەرسىلەرنى ئۆگىنىۋالالايسىز، ئوي-پىكىرنى كۈچەيتىشنىڭ ئاخىرقى باسقۇچى باشقىلارنىڭ مۇۋاپىق تەنقىدىگە ئاساسەن ئوي-پىكىرنى تۈزىتىشتۇر. يېتەرسىزلىكىنى تۈزىتىپلا قالماي، ئارتۇقچىلىقنى كۈچەيتىش ۋە بۇ ئارقىلىق ئوي-پىكىرنى تېخىمۇ كارغا كېلىدىغان قىلىش كېرەك.

ئوي-پىكىرنىڭ يېتەرسىزلىكىنى ئارتۇقچىلىققا ئايلاندۇرۇش كۆپىنچە ھاللاردا ناھايىتى پايدىلىق، ئايروپىلان قاننىمدا مېڭىش ماھارىتىنى كۆرسىتىدىغان بىر ئادەمدىن بىراۋ: «سىز ئايروپىلان قاننىمدا ئەڭ چوڭ توسالغۇ— شامالغا قانداق تاقابىل تۇرىسىز؟» دەپ سورىغاندا، ئۇ شامالنى ئۆزۈمگە خىزمەت قىلدۇرىمەن، دەپ



جاۋاب بەرگەن. ئۇ ئايروپىلان قانىتىدا تۇرغاندا شامال ئۇنى ئۇچۇرۇپ چۈشۈرۈۋېتىدىغان. ھالەتتە ئەمەس، بەلكى شامال ئۇنىڭ ئايروپىلان قانىتىدا تۇرۇشىغا ياردەم بېرىدىغان ھالەتتە تۇرغان. ئۇ لىموننى (شامالنى) لىمون شەرىتىگە ئايلاندۇرغان.

ئەگەر بىز ئۇنىڭ يېنىغا بىر تۈپ دەرەخ تىكمەكچى بولساق، دەرەخ يوپۇرماقلىرى ئۆگزىگە ۋە ھويلىغا چۈشىدۇ، دەرەخنى پۇتاپ تۇرۇش كېرەك، ئۇ ئۇنىڭ كۆرۈنۈش دائىرىسىنى توساپ قويدۇ، شۇنداقلا ئۇنىڭ يورۇقلۇقىنى توساپ قويدۇ، دېگەندەك تەنقىدلىر پەيدا بولۇشى مۇمكىن. ئوي-پىكىرنى كۈچەيتىش ئۈچۈن بۇ تەنقىدلىرنى ئىجابىي تەرەپكە بۇرۇشىمىز كېرەك. مەسىلەن: غازاڭلار تەبىئەتتىكى پەسىل ئۆزگىرىشىنى ھېس قىلدۇرىدۇ، دەرەخنى دائىم پۇتاپ تۇرۇش ياخشى ھەرىكەت ھېسابلىنىدۇ، ئۇنىڭ كۆرۈنۈش دائىرىسىنى توساپ قويۇش شەخسىي سىرىمىزنى ساقلاشقا پايدىلىق، ئۇنىڭ يورۇقلۇقى تۇسالىسا، ئوي ئىچى تېخىمۇ سالقىن بولىدۇ، دېگەندەك.

ئەگەر ئوي-پىكىرنىڭ يېتەرسىزلىكىنى ئارتۇقچىلىققا ئايلاندۇرۇش ئارقىلىق مۇرازى بولمىساق، ئوي-پىكىرنى تۆۋەندىكىدەك كۈچەيتسەك، تەنقىدى ئازايتساق بولىدۇ. مەسىلەن: غازاڭدىن قۇتۇلىنمەن دېسەك، دائىم كۆكرىپ تۇرىدىغان دەرەخ تىكسەك بولىدۇ؛ ئازراق پۇتارمەن دېسەك، ئاستا ئۆسىدىغان دەرەخ تىكسەك بولىدۇ؛ ئۇنىڭ كۆرۈنۈش دائىرىسىنى توساپ قويمايمەن دېسەك، دەرەخنى ئۇنىڭ بۇرچىكىگە تىكسەك بولىدۇ؛ ئۇنىڭ ئىچىنى يورۇقراق قىلىمەن دېسەك، شالاڭراق ئۆسىدىغان دەرەخ تىكسەك ياكى دەرەخنى دېرىزىدىن يىراقراق جايغا تىكسەك بولىدۇ. ناھايىتى مەشھۇر مۇنداق بىر سۆز بار: «ئەگەر سىز ئېرىشكەنلىرىڭىزگە رەھمەت ئېيتالمىسىڭىز، ئېرىشەلمىگەنلىرىڭىزگە رەھمەت ئېيتىڭ!» بۇنداق ئىجابىي تەپەككۈر پايدىلىق نەتىجىنى پەيدا قىلىدۇ، بىراق بۇنداق نەتىجە

ئۇزاق داۋاملاشمايدۇ. ئەگەر بىز ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچرىغاندا، مەسىلەن: پۈتمىز ئۇزۇلۇپ كەتسە ياكى ماشىنىمىزنىڭ چاقى ئېتىلىپ كەتسە، ئاكتىپ تەپەككۈر بىزنىڭ ئۈمىدۋار بولۇشىمىزغا ياردەم بېرىدۇ ۋە پىسخىك بېسىمنى يېنىكلىتىدۇ. بۇ خۇددى يەنە بىر ماقالىدا دېيىلگىنىدەك: «ئۈمىدۋارلىق خۇشاللىققا تولغان قەلب بولۇپ، سۇ قايىنغان چەينەكنى ناخشا ئېيتقۇزالايدۇ.» بىراق ئاكتىپ تەپەككۈر كىشىلەرنى ئوڭۇشىمىز ئەھۋالنى ئۆزگەرتىشكە ھەرىكەتلەندۈرەلمىسە، ئۇنىڭ ھېچقانچە پايدىسى بولمايدۇ.

بىز تەنقىد تۈپەيلى ئوي - پىكىرىمىزنى دەرھال ئۆزگەرتسەك ياكى ئۇنىڭدىن ۋاز كەچسەك بولمايدۇ، ئەكسىچە تەنقىدنىڭ ئىجابىي تەرىپىنى تونۇشىمىز كېرەك. بەلكىم بىز غازاڭدىن ھۇزۇرلىنىشىمىز ۋە ئۇنى پەسىل ئۆزگىرىشىنىڭ ئۇچۇرى دەپ قارىشىمىز مۇمكىن. بۇنداق ئەھۋالدا قارارىمىزنى دائىم كۆكرىپ تۇرىدىغان دەرەخ تىكىشكە ئۆزگەرتىشىمىز ئوي - پىكىرىمىزنى كۈچەيتكەنلىك بولىدۇ.

ئوي - پىكىرىمىزنىڭ مەلۇم ئىجابىيلىققا ئىگە ئىكەنلىكىگە قاراپلا، ئۇنى ياخشى ئوي - پىكىركەن دەپ قالىشىمىز بولمايدۇ. بىز مودا ناخشىنىڭ تېكىستىدە مۇنداق يېزىلغان: «ھەزىر ئىشقا ئۆزىنىڭ نۇقتىسىدىن قارىغاندا گۈزەل كۆرۈنىدۇ.» مېنىڭ ئوي - پىكىرىم توغرا دەپ تۇرۇۋالماڭ، باشقىلارنىڭ تەنقىدىگىمۇ قۇلاق سېلىڭ، بەزىدە ئۆزىڭىز تەنقىدچى بولۇپ، ئوي - پىكىرلىرىڭىزنىڭ يېتەرسىزلىكىنى قويمىي تېپىپ چىقىڭ. ئاندىن بۇ يېتەرسىزلىكلەرنى ئارتۇقچىلىققا ئايلاندۇرۇڭ ۋە بۇ ئوي - پىكىرلەرنى تۈزىتىپ تېخىمۇ قىممەتلىك قىلىڭ.

ئوي - پىكىرنى كۈچەيتىش ئۇسۇلىنى قوللىنىشتا ئۆزىڭىزنىڭ ئوي - پىكىرىڭىزنى تەنقىد قىلىشىڭىزغا، باشقىلارنىڭ مول تەجرىبىسى ۋە بىلىمى ئاساسىدا ئوي - پىكىرىڭىزنى كۈزىتىشكە

توغرا كېلىدۇ. پسخولوگلار دائىم باشقىلارنىڭ كۆزى ئارقىلىق كۆزىتىش ئۈسۈلىنى قوللىنىدۇ. باشقىلارنىڭ كۆزى ئارقىلىق كۆزىتىش دېگەنلىك ئۆزىڭىزنى باشقىلارنىڭ ئورنىغا قويۇش دېگەنلىك.

ھەر بىرىمىزنىڭ ئۆزىمىزگە چۈشلۈك ئەندىشىسى ۋە ئۆزىمىزگە چۈشلۈك قىيىنلىقىدىن يېرىمىز بولىدۇ، شۇنداقلا داۋاملىق ئىلگىرىلەش جاسارىتىمىزمۇ بولىدۇ. ئۆزىنىڭ ئوي-پىكىرىگە ئىشىنىدىغان ۋە ئۆزىنىڭ ئەندىشىسىنى ئېتىراپ قىلىدىغان، ئۇنىڭغا يۈزلىنەلەيدىغان كىشىلەر مۇۋاپىق تەنقىدكە ئىنكاس قايتۇرمايدىغان كىشىلەرگە قارىغاندا تەپەككۈرى بىر قەدەر ئوچۇق ۋە ئېلاستىكىلىققا ئىگە بولىدۇ، شۇنداقلا ئوي-پىكىرى ئىجادىيلىققا ئىگە بولىدۇ، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش پۇرسىتىمۇ چوڭ بولىدۇ.

بىرەر ھەل قىلىش چارىسىغا ئىگە بولساق، ئۇنى دەرھال ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا ئالدىرىمايمىز، ئەمما بۇ ھەل قىلىش چارىسىنىڭ مۇكەممەل ئەمەسلىكىگە، ئۇنى يولغا قويۇشقا كېتىدىغان چىقىمىنىڭ كۆپلىكىگە ياكى بۇ چارىنىڭ بەك مۇرەككەپلىكىگە سەل قارايمىز. «ئوي-پىكىرنى كۈچەيتىش» ئۈسۈلى پىشمان ئوي-پىكىرنى دەرھال ئىشقا ئاشۇرۇشقا كېرىشىدىغان خاھىشىمىزنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ، بىزگە ئوي-پىكىرنىڭ ئارتۇقچىلىقى بىلەن يېتەرسىزلىكىنى ھېس قىلدۇرىدۇ. بۇنىڭ ياردىمىدە بىزنىڭ ئوي-پىكىرىگە بولغان چۈشەنچىمىز چوڭقۇرلايدۇ، ھەتتا ئوي-پىكىرنى تۈزىتىپ تېخىمۇ مۇكەممەللەشتۈرىشىمىزگە تۇرتكە بولىدۇ.

ئوي پىكىرنى كۈچەيتىش نەتىجىسىدە ھەم ئوي-پىكىر كۈچىيىدۇ، ھەم ئوي-پىكىر ئىگىسىمۇ ئۈستىلىشىدۇ، شۇنداقلا ئوي-پىكىر ئىگىسىنىڭ ئوي-پىكىرىگە بولغان ئىشەنچىمۇ كۈچىيىدۇ.

## جاسارەتنى ئورغۇتۇش، ئوي - پىكىرنى ئىلھاملاندۇرۇش

شېكسىز مۇنداق دېگەن: «ئەندىشە بىزگە خائىنلىق قىلغۇچىدۇر. سىناپ بېقىشتىن قورققانلىقىمىز ئۈچۈن بىز كۆپىنچە ھاللاردا ئېرىشەلەيدىغان مەنپەئەتتىن مەھرۇم قاللىمىز.» بىز مەسىلىنى ھەل قىلالايدىغان ياخشى ئوي - پىكىرگە ئېرىشىپ ئۈرمىز، ئەمما ئۇنى ئەمەلگە ئاشۇرىدىغان جاسارەت ۋە غەيرەت بولمىغاچقا، ئۇ شۇنداقلا ئۇجۇقۇپ كېتىدۇ. تېخىمۇ يامان يېرى شۇكى، ئەندىشە خىيالىمىزدىن نېرى كەتمىگەچكە، پەرىشان بولۇپ، گاڭگىراپ قاللىمىز. «ئوي - پىكىرنى ئىلھاملاندۇرۇش» بىرخىل ماھارەت بولۇپ، ئۇ كىشىلەرنىڭ ئوي - پىكىرىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش جاسارىتىنى ئاشۇرىدۇ ياكى ئوي - پىكىرنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش بەك خەتەرلىك ياكى ۋاقىت ۋە زېھىن سەرپ قىلىش قىممىتى بولمىغاندا، بۇ ئوي - پىكىردىن ۋاز كەچتۈرۈپ، كۆڭۈلنى ئازادلىككە ئېرىشتۈرىدۇ. مەسىلىنى ھەل قىلىش جەريانى مۇشۇ باسقۇچقا كەلگەندە، داۋاملاشتۇرۇشنى ياكى ۋاز كېچىشنى قارار قىلىش كېرەك. «ئوي - پىكىرنى ئىلھاملاندۇرۇش» ئۇسۇلى كىشىلەرنى تېخىمۇ كەسكىن قىلىدۇ، شۇنداقلا كىشىلەرنى ئەڭ زور تىرىشچانلىق كۆرسىتىپ ئوي - پىكىرنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا ئۈندەيدۇ، ياكى كىشىلەرنى بۇ ئوي - پىكىردىن ۋاز كەچتۈرىدۇ.

كۆپ قىسىم تەنھەرىكەت تۈرلىرىدە ھەرىكەتنى تاماملاشنىڭ مۇھىملىقىنى تەنھەرىكەتچىلەر ئوبدان بىلىدۇ. مەسىلەن: گولف توپ ۋە تېنىس توپ ئوينىغاندا ھەرىكەتنى تاماملاش (توپنى ئۇرغاندىن كېيىنكى ھەرىكەتلەر) ياخشى ماھىرلار ھازىرلاشقا تېگىشلىك شەرت. بۇنىڭ ئۈچۈن مەشىق قىلىشقا، زېھىن سەرپ قىلىشقا ۋە كەسكىن بولۇشقا توغرا كېلىدۇ. «ئوي - پىكىرنى ئىلھاملاندۇرۇش» ئۇسۇلى بىزنىڭ ئوي - پىكىرنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش

ئىقتىدارىمىزنى تەرەققى قىلدۇرۇپ، بىزنى مۇۋەپپەقىيەتكە باشلايدۇ ۋە بىزنى تېخىمۇ ئۈنۈملۈك ئىجادىي تەپەككۈر قىلغۇچىغا ئايلاندۇرىدۇ.

ئوي - پىكىرنى تاللاش جەريانىدا تۈرلۈك ئوي - پىكىرلەرنىڭ ئارتۇقچىلىقى ۋە يېتەرسىزلىكىنى سېلىشتۇرۇغاندىن كېيىن، ئۇنىڭ ئىچىدىن بىرنى تاللاپ ئەمەلگە ئاشۇرىمىز. «ئوي - پىكىرنى ئىلھاملاندۇرۇش» ئۇسۇلىنىڭ ئەڭ ئاساسلىق رولى ئوي - پىكىرنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتىن كېلىپ چىقىدىغان ئەڭ ياخشى ۋە ئەڭ يامان نەتىجىنى كۆپتۈرۈشتۇر. ئاندىن كېيىن زۆرۈر بولسا، ئوي - پىكىرنى تۈزىتىپ، ئۇنىڭ يامان نەتىجىسىنى ئازايتىش، ياخشى نەتىجىسىنى ئاشۇرۇشتۇر. ئەمەلىيەتتە «ئوي - پىكىرنى ئىلھاملاندۇرۇش» نىڭ مەقسىتى كىشىلەرنىڭ ئوي - پىكىرنى تەكشۈرۈشى ۋە تۈزىتىشىگە ياردەم بېرىش ۋە بۇ ئارقىلىق ئوي - پىكىرنى ئەڭ چوڭ مۇۋەپپەقىيەت ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىشتۇر. بىر كەسىپى تېنىس توپ ماھىرىنىڭ «ئوي - پىكىرنى ئىلھاملاندۇرۇش» توغرىسىدا ياخشى بىر مىسالى بار. «بىر مەيدان مۇسابىقە تۈگىگەندىن كېيىن، مەن دەرھال ئىككىنچى مەيداندىكى رەقىبىمنى ئويلىدىم. ئۇ شىمالىي كالفورنىيەلىك نامى چىققان ماھىر ئىدى. ئۇنىڭ مۇسابىقە تەجرىبىسى مېنىڭكىدىن كۆپ، ماھارىتىمۇ مېنىڭكىدىن ياخشى ئىدى. مەن بىرىنچى مەيداندىكى ئۇسۇل بويىچە ئوينىغان بولسام يېڭىلىپ قالاتتىم.

«بىراق مېنىڭ ئەھۋالىم ئانچە ياخشى ئەمەس ئىدى، تىزىم ئازراق زەخمىلەنگەن، دىققىتىممۇ چېچىلغان بولۇپ، سەل جىددىيلىشىپ تۇراتتىم. ئاخىرى مەن ئۆزۈمنى تۇتۇۋېلىشقا تىرىشتىم. مەن ئالدى بىلەن ئۆزۈمدىن: «ئەڭ يامان ئاقىۋەت نېمە بولىدۇ؟» دەپ سورىدىم. بۇنىڭ جاۋابى ناھايىتى ئاددى: «مەن ئىككى مەيدان مۇسابىقىدە 6:0 نەتىجە بىلەن ئۆتتۈرىشىم مۇمكىن». «ئەگەر راستىنلا شۇنداق بولسا قانداق قىلىمەن؟» دەپ

سورىدىم، مەن ئارقىدىن «بۇچاغدا مەن مۇسابىقىدە شاللىنىپ قالمىمەن ۋە يۈك - تاقلىرىمنى يىغىشتۇرۇپ ئۆيگە قايتىمەن». باشقىلار مەندىن «قانداقراق ئوينىدىڭ؟» دەپ سورىسا، مەن «ئىككىنچى مەيداندا ئۇتتۇرۇپ قويدۇم، دەيمەن» دەپ ئويلىدىم كۆڭلۈمدە. ئۇلار بەلكىم مەندىن: «رەقىبىڭ ناھايىتى كۈچلۈك ئىكەن، ئۇ قانچە نومۇر ئالدى؟» دەپ سورىشى مۇمكىن. بۇ چاغدا مەن ئۆزۈمنىڭ ئىككى مەيداندا بىرمۇ ئالالمىغانلىقىمنى ئېتىراپ قىلىمەن. مەن يەنە ئۆزەمدىن: «ئۇنىڭدىن كېيىن قانداق قىلىمەن؟» دەپ سورىدىم. بۇنىڭغا مەن: «گەرچە مەن يېڭىلگەن بولساممۇ، بىراق ناھايىتى تېزلا ئەسلىمگە قايتىپ، تېخىمۇ ياخشى ئويناي مەن» دەپ جاۋاب بەردىم.

«مەن ئەڭ يامان نەتىجىنى سەمىمىيلىك بىلەن ئېتىراپ قىلىدىم. گەرچە ئۇنداق قىلىش ياخشى بولمىسىمۇ، ئۇنى قوبۇل قىلالمىغۇدەك ياكى ئۇنىڭدىن پەرىشان بولغۇدەك دەرىجىدە ئەمەس ئىدىم. ئاندىن كېيىن مەن يەنە ئۆزەمدىن: «ئەڭ ياخشى نەتىجە قانداق بولىدۇ؟» دەپ سورىدىم. بۇنىڭ جاۋابى ناھايىتى ئېنىق بولۇپ، مەن ئىككى مەيداندا 6:0 نەتىجە بىلەن ئۇتۇۋېلىشىم مۇمكىن ئىدى».

ئىككىنچى مەيداندا ئېرىشكەن نومۇر پەرەزىدىكى ئەڭ يامان ئاقىۋەتتىن ياخشى بولغاچقا، ئۇ روھلىنىدۇ ۋە ئۆزىنى ئەركىن تۇتۇپ، پۈتۈن زېھنىنى ئىككىنچى مەيداندىكى مۇسابىقىگە قارىتىدۇ.

كۈچ - قۇۋۋەت ھەرىكەت قىلىشتىن كېلىدۇ. ئادەم كۈچ - قۇۋۋىتىنى قانچە ئىشلەتكەنسېرى، شۇنچە ئۇرغۇيدۇ. شۇڭلاشقا، كۈچ - قۇۋۋەتنى كۆپرەك ئىشلىتىپ، ئوي - پىكىرنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا دەرھال كىرىشىش ياكى ئوي - پىكىردىن ۋاز كېچىپ باشقا ئىش قىلىش كېرەك. مەسىلىنى ھەل قىلىشتىكى ئەڭ يامان ئەھۋال ھېچنەمە قىلماسلىق، يەنى يا ئوي - پىكىرنى

ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا كىرىشمەسلىك، يا بۇ ئوي - پىكىردىن ۋاز كېچىپ باشقا ئىشنى قىلماسلىقتۇر.

«ئوي - پىكىرنى ئىلھاملاندۇرۇش» نىڭ قەدەم - باسقۇچلىرى تۆۋەندىكىچە:

1. ئوي - پىكىرنى يۈرگۈزۈشتىن كېلىپ چىقىدىغان ئەڭ ياخشى ۋە ئەڭ يامان نەتىجىنى تىزىپ چىقىش.

2. ئوي - پىكىرنى تۈزىتىپ، ئەڭ يامان نەتىجىنى ئازايتىش ۋە ئەڭ ياخشى نەتىجىنى ئاشۇرۇش.

3. ئوي - پىكىرنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن كۈچ - قۇۋۋىتىڭىزنى ۋە ۋاقتىڭىزنى سەرپ قىلىش - قىلماسلىقنى قارار قىلىش.

ئەگەر سىز زىيادە ئېھتىياتچانلىقىڭىز تۈپەيلى ھېچقانداق

ئوي - پىكىرنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا تىرىشىپ باقمىغان بولسىڭىز،

ياخشى ئىش ياكى يامان ئىشنىڭ ھېچقايسىسى سىزنىڭ

بېشىڭىزغا كەلمەيدۇ. بىراق، ئېسىڭىزدە بولسۇنكى، قارىماققا

ئەقىللىق كۆرۈنىدىغانلار دائىم قىيىن ئەھۋالدىن قۇتۇلۇشقا

تىرىشىدۇ. ئەمما ئۈنۈملۈك، ئىجادىي تەپەككۈر قىلىدىغانلار ئۇنداق

قىيىن ئەھۋالغا چۈشۈپ قالمايدۇ. ھاياتىنى پەقەت زىياننى

ئازايتىشقا سەرپ قىلىپ، پايدىنى ئاشۇرۇشقا تىرىشمايدىغان

ئاشۇنداق كىشىلەرنى دورىماڭ. «ئوي - پىكىرنى ئىلھاملاندۇرۇش»

ئۇسۇلىدىن ئوبدان پايدىلىنىپ، كۈچ - قۇۋۋىتىڭىزنى قىممىتى بار

ئىجادىي تەپەككۈر پائالىيەتلىرىگە قارىتىڭ.

## توققۇزىنچى باب

### تەپەككۈر بىلەن ھەرىكەت - ئوي - پىكىرنى

### ھەرىكەتكە ئايلاندۇرىدۇ

ئەقىل بىلەن بىرلەشمىگەن ھەرىكەت تەلۋىلىكنىڭ بىرخىل شەكلى، ھەرىكەت بىلەن بىرلەشمىگەن ئەقىل دۇنيادىكى ئەڭ چوڭ ئەخمىقانلىقتۇر.

ئوتتۇرا ھال بىر ئوي - پىكىرنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ناھايىتى ياخشى بىر ئوي - پىكىرنى قۇرۇق خىيال قىلغاندىن ياخشى. «تىرىشىپ ئورۇنلاش» ئۆسۈلىنىڭ تەكىتلەيدىغىنى — ھەرىكەت. مۇۋەپپەقىيەت %100 تەپەككۈر قىلىشلا ئەمەس، ئۇ يەنە %100 ھەرىكەت قىلىشتۇر.

كەشپىياتچى كاتلېن: «ئەقىل بىلەن بىرلەشمىگەن ھەرىكەت تەلۋىلىكنىڭ بىرخىل شەكلى. ھەرىكەت بىلەن بىرلەشمىگەن ئەقىل دۇنيادىكى ئەڭ چوڭ ئەخمىقانلىق» دېگەندى. يېڭىلىق يارىتىش جەريانى ياخشى بىر سوئالغا جاۋاب تېپىشتىن باشلىنىشى كېرەك، ئەمما بۇنى ئاخىرلاشتۇرۇش نوقتىسى قىلىۋالماسلىق كېرەك. مەسىلىگە جاۋاب تېپىشتا كىشىلەر ئىمكانىيەتنىڭ بارىچە ئۆزلىرىنىڭ ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى جارى قىلدۇرۇشقا توغرا كېلىدۇ.

ستانفورد ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ پروفېسسورى جون. ئالود مۇنداق



دەپ يازغانىدى: ئاز ساندىكى ئوي-پىكىرلەرلا ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن كېلىدۇ. ئوي-پىكىرنىڭ ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن بولماسلىقى ئوي-پىكىرگە ئېرىشىش ئۇسۇلىنىڭ مۇۋاپىق بولمىغانلىقىدىن ئەمەس، بەلكى ئوي-پىكىرگە ئېرىشىشتە جانلىق تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنىڭ بولمىغانلىقىدا. يېڭىلىق يارىتىش جەريانى بىرەر ئوي-پىكىرنىڭ پەيدا بولۇشى بىلەن ئاخىرلاشماستىن، بەلكى باشلىنىشى كېرەك. «ئېدىسونمۇ مۇنداق دېگەنىدى: «تالانت %1 ئىلھامغا %99 تىرىشچانلىقنى قوشۇشتىن كېلىدۇ». كىشىلەردە دائىم ئىلھامغا ئوخشاپ كېتىدىغان ئوي-پىكىرلەر پەيدا بولىدۇ، بىراق ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئىگە كۆپ قىسىم تالانت ئۆزلۈكىدىن غايىپ بولۇپ كېتىدۇ، چۈنكى كىشىلەرنىڭ ئىجادىي ئوي-پىكىرلىرى غازاغقا ئوخشاش تۆكۈلۈپ تۈگەيدۇ. بەلكىم «ئىجادچانلىق قابىلىيىتى %1 تەپەككۈرغا %99 ھەرىكەتنى قوشۇشتىن پەيدا بولىدۇ» دېگەن بۇ ھەقىقەت كىشىلەرگە ھەقىقىي چۈشىنىشلىك بولمىسا كېرەك.

## مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشىشتە ھەرىكەتكە تايىنىش تەپەككۈرغا تايىنىشتىن ئېشىپ چۈشىدۇ

دۇنيا كەشپىياتچىلار تەتقىقات جەمئىيىتىنىڭ رەئىسى فۇلېبېر ئەپەندى مۇنداق دېگەنىدى: «كەشپىيات توغرىسىدا بىرەر ياخشى ئوي-پىكىرگە ئېرىشىش خۇددى ھامىلدار بولۇشقا ئوخشاش. ئوغاي، ئەمما ئوي-پىكىرنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش بالىنى تۇغۇپ، ئۇنى مۇۋاپىق بېقىشقا ئوخشاش قىيىن». نۇرغۇنلىغان تەتقىقات دوكلاتلىرى ئەقلىي قابىلىيىتى تالانت ئىگىلىرىنىڭكىدىن تۆۋەن تۇرىدىغانلار ئۈچۈن مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتا ھەرىكەتكە تايىنىشنىڭ تەپەككۈرغا تايىنىشتىن ئېشىپ چۈشىدىغانلىقىنى

كۆرسىتىپ بەردى. باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، مۇۋەپپەقىيەت تەپەككۈرنى ھەرىكەتكە ئايلاندۇرۇشقا باغلىق. ئوتتۇرا ھال بىر ئوي - پىكىرنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ناھايىتى ياخشى بىر ئوي - پىكىرنى قۇرۇق خىيال قىلغاندىن ياخشى. كىشىلەر كۈنلەرنىڭ بىرىدە ناھايىتى مۇكەممەل بىر ئوي - پىكىرگە ئېرىشكەندىن كېيىن، ئاندىن ئۇلارنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش دەپ ئويلاپ، ئوي - پىكىرلەرنى پىسخىك ئامبىرىغا بېسىپ قويدۇ. بۇنداق قىلىش ئۆزىنى قاچۇرغانلىق بولۇپ، تېخىمۇ ئىجادچانلىققا ئىگە ئوي - پىكىرلەرنىڭ پىسخىك ئامبارغا كىرىشىگە توسالغۇلۇق قىلىدۇ.

«تېرىشىپ ئورۇنلاش» ئۇسۇلىنىڭ تەكىتلەيدىغىنى ھەرىكەت. بىز مەلۇم بىر ئىشنى قىلماقچى بولغاندا، ئىشنى قىلىپ ھەقىقەتەن مۇۋەپپەقىيەت قازانغان ئادەملەردەك تۇيغۇغا كېلىمىز. بىز دائىم مۇنداق گەپلەرنى ئاڭلاپ تۇرىمىز: «ئەگەر مەن پالانى شىركەتنىڭ ھەربىرى 30 يۈەنلىك پاي چېكىنى سېتىۋالسام بېيىپ كېتىمەن» ياكى «بۇ يېڭى كەشپىيات بازارغا سېلىنىشتىن بىر يىل ئىلگىرى، مەنمۇ مۇشۇنداق ئوي - پىكىرنى ئويلىغان» ياكى «ئەگەر مەن ۋاسكېتبولچى بولۇشنى ئويلىغان بولسام، ھازىر ئاللىقاچان ۋاسكېتبول چولپىنى بولۇپ قالغان بولاتتىم». بۇنداق گەپلەرنى بىز بۇرۇن ئويلاپ باققان، دەپ باققان بولۇشىمىز مۇمكىن. بىراق ئىش بىزنىڭ ئويلىغىنىمىزدەك بولمايدۇ. مۇۋەپپەقىيەت ھەرگىزمۇ %99 تەپەككۈرگە %1 ھەرىكەتنى قوشۇشتىن كەلمەيدۇ. مۇۋەپپەقىيەت قازانغۇچى جەزمەن ئىجادىي ھەرىكەت قىلالىشى كېرەك.

ئەگەر بىراۋ سىزگە مەن ئۇلۇغ بىر ئەسەر يازمەن دېسە، ئەمما قەلەم تەۋرەتمىسە، باشقا بىر ئادەممۇ مۇشۇنداق خىيالدا بولۇپ قەلەم تەۋرەتسە، سىز كىمنى ئىجادىي پىكىرلىك ئادەم دەپ قارايسىز؟ ئېنىقكى، كېيىنكىسىنى دەيسىز. ئالدىنقىسى بولسا

ئىجادىي پىكىرنى سۆزلىگۈچىلا بولالايدۇ. بىراق ئىجادىي پىكىرنىڭ ئىجادچىسى بولالمايدۇ.

باشقىلاردىن ئېشىپ چۈشىدىغانلار ئولۇغ ئوي - پىكىرلەرگە ۋە يوشۇرۇن قابىلىيەتكە ئىگە بولغانلار ئەمەس، بەلكى ئۆزىنىڭ ئوي - پىكىرى ۋە يوشۇرۇن قابىلىيىتىگە تايىنىپ ئىش قىلىدىغانلاردۇر. ئۇلار ئۆزىنىڭ ئوي - پىكىرىنى سىناپ باقىدۇ ۋە ئۆزىنىڭ يوشۇرۇن قابىلىيىتىدىن تەشەببۇسكارلىق بىلەن پايدىلىنىدۇ. مەغلۇبىيەتچىلەرگە قارايدىغان بولساق، ئۇلار ھەرىكەتكە قاراپ تۇرغۇچىلار، ئەمما ئەمەلىي ھەرىكەت قىلمايدىغانلار.

شىركەت ياكى ئورگانلاردا ئىشلەپ باققانلار بىر ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقىرىشنىڭ ناھايىتى تەسلىكىنى ئوبدان بىلىدۇ، ئىجادىي پىكىرلىك بىرەر ئىشنى قىلىشتىن ئېغىز ئېچىش تېخىمۇ تەس. ھېچكىممۇ ئوي - پىكىرىنى ياكى گېيىنى ھەرىكەتكە ئايلاندۇرۇشقا تىرىشىمىغاچقا، يېڭى، ئولۇغ ئوي - پىكىرلەر شىركەتتە بوغۇپ قويۇلىدۇ. ئەمما بىر شىركەت ئۈچۈن ئىجادىي ھەرىكەت ئىجادىي ئوي - پىكىردىن كۆپ مۇھىم.

ئوي - پىكىر پەيدا بولغاندىن كېيىن، ئۇنى ئوبدان ئەمەلگە ئاشۇرۇش كېرەك. ئۇرۇقنىڭ گۈلگە، كىچىك قۇرتنىڭ كېيىنەككە، قۇمچاقنىڭ پاقىغا ئايلىنىشى نەبئەتتىكى بىرخىل ھادىسە. كىشىلەر ئوي - پىكىرىنى ھەرىكەتكە ئايلاندۇرۇش ئۈچۈن تۈگىمەس جاسارەت - ئىرادىگە ۋە جانلىقلىققا موھتاج بولىدۇ، يەنى ھەقىقىي ئىجادىي پىكىرلىك تىرىشچانلىققا موھتاج بولىدۇ.

ئامېرىكا دېڭىز ئارمىيىسى قۇرۇقلۇقتا جەڭ قىلىش قىسمىنىڭ مۇنداق ئەقلىيە سۆزى بار: «ھەرىكەت قوللان - خانا بولسىمۇ!» ئەگەر سىز ئەسكەرلەر تارقاپ كەتكەن ئىستىھكامغا قايسىلىپ قالغاندا، ئاز - تولا ئىش قىلىڭ، دۈشمەنگە زەربە بەرسىڭىزمۇ بولىدۇ، چېكىنىسىڭىزمۇ بولىدۇ ياكى ئىستىھكامنى تېخىمۇ چوڭقۇرراق كولىسىڭىزمۇ بولىدۇ، بىراق ھەرگىزمۇ ئۆيەردە

ئولتۇرۇپ تەقدىرنىڭ ھۆكۈمىنى كۈتۈپ ئولتۇرماڭ. ئوي - پىكىر پەيدا بولغاندىن كېيىن، توغرا بولامدۇ ياكى خاتا بولامدۇ دەرھال شۇ بويىچە قىلىڭ، ئوي - پىكىرنى ياخشى ئەمەس ئىكەن دەپ ئۇنىڭدىن ۋاز كەچسىڭىز بۇ باشقا گەپ، بولمىسا ئوي - پىكىرىڭىزنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا كىرىشىڭ!

### ئاكتىپ پوزىتسىيىدە بولۇش

كولومبو 14 يىل شەھەر قىلىپ، ئۆزى پىلانلىغان دېڭىز سەپىرىنى ئەمەلگە ئاشۇرغان؛ نۇسخىئالغۇنىڭ كەشپىياتچىسى ئىقتىسادىي ياردەمگە ئېرىشىشتىن 4 يىل بۇرۇنلا ئۇنى كەشىپ قىلىپ بولغان؛ يېل ئۆزى كەشىپ قىلغان تېلېفوننى بازارغا سالغاندا، بەزىلەر تېلېفون دېگەن كېرەكسىز نەرسە دەپ پەرۋا قىلمىغان؛ پېنىتسىلىننىڭ دەسلەپكى رېتسېپى 1929 - يىلىلا پەيدا بولغان، بىراق ئارىدىن بىر قانچە يىل ئۆتكەن بولسىمۇ، ھېچكىم ئۇنى ئىلگىرىلەپ تەتقىق قىلمىغان. كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، ئوي - پىكىرنى ھەرىكەتكە ئايلاندۇرۇش ئۈچۈن خېلى زور ئىرادە - جاسارەت بولمىسا بولمايدۇ.

موكا كەشىپ قىلىنغاندا، توقۇمىچىلىق ئىشلىرىغا تەھدىت پەيدا قىلىدۇ دەپ قارالغان. شۇڭلاشقا، توقۇمىچىلىق ئىشچىلىرى يىغىلىپ ئىش تاشلىغان، ھەتتا موكنىڭ مودېلىنى بۇرۇۋەتكەن. 1844 - يىلى، خاۋلېس. ۋېرس باشقىلارنىڭ ئورنىدا چىش تارتقاندا، تۇنجى قېتىم كۈلدۈرگۈچى گازنى ئىشلىتىدۇ، بىراق كەسىپداشلىرى ئۇنى ئالدامچى دەپ قارايدۇ، بۇ ئەھۋال خۇددى ئېدىسون ئېيتقاندەك: «جەمئىيەتتە ھەرقانداق يېڭى كەشپىيات ئوڭايلا قوبۇل قىلىنمايدۇ، ھەرقانداق يېڭى نەرسە دەسلەپتە چەكلىنىدۇ، بىرنەچچە يىل ئۆتكەندە كىشىلەر ئاندىن

كەشپىياتچىنىڭ گېپىگە قۇلاق سالىدۇ، يەنە بىر نەچچە يىل ئۆتكەندىن كېيىن كەشىپ قىلىنغان نەرسە بازارغا سېلىنىدۇ».

ۋېلىيام. ئوسلېر: «ئېلىم - پەندىكى تۆھپە ئوي - پىكىرنى تاپقان ئادەمگە ئەمەس، بەلكى كىشىلەرنى قايىل قىلالىغان ئادەمگە مەنسۇپ» دېگەندى. يۇقىرىدا تىلغا ئېلىنغان، ئولۇغ ئوي - پىكىرلەرگە بىر قىسىم كىشىلەردىن باشقا، نۇرغۇن كىشىلەردىمۇ ئولۇغ ئوي - پىكىرلەر بولغان، بىراق تۆھپە ئاشۇ ئوي - پىكىرلەرنى ۋۇجۇدقا چىقىرىلغان كىشىلەرگە مەنسۇپ.

ئوي - پىكىرنى ھەرىكەتكە ئايلاندۇرۇش ئۈچۈن باشقىلار پەيدا قىلغان ۋە ئۆزىمىز پەيدا قىلغان توسالغۇلارنى يېڭىپ، ئاكتىپ پۈزۈتسىيىنى ۋە ئوي - پىكىرنى ئۆزگەرتەلەيدىغان جاسارەتنى ساقلىشىمىز، شۇنداقلا ئوي - پىكىرنى ۋۇجۇدقا چىقارغانغا قەدەر بوشاشماي تىرىشىشىمىز كېرەك.

تەپەككۈر ھەرىكەتنىڭ ئۇرۇقى. ئوي - پىكىرنى ھەرىكەتكە ئايلاندۇرۇش ئۈچۈن كۈچلۈك ئىرادە ۋە تىرىشچانلىق بولۇشى كېرەك. خۇددى ئەيسا پەيغەمبەر ئېيتقاندەك: «روھ كۈچلۈكتۇر، ئەمما تەن ئاجىزدۇر»، كىشىلەر يېڭى ئوي - پىكىرلەردىن شادلىنىدۇ، ئەمما ئوي - پىكىرنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش جەريانىدا دۇچ كېلىدىغان قىيىنچىلىق ۋە چەكلەشلەرنى ئويلىسىلا، ئوڭايلا بەل قويۇۋېتىدۇ.

## ئىجادىي پىكىر بىلەن ھەرىكەتنى بىرلەشتۈرۈش

قالتىس ئىجادىي پىكىرگە ئېرىشكەن بىلەنمۇ مۇۋەپپەقىيەت قازانغىلى بولمايدۇ، چۈنكى ئىجادىي پىكىرگە ئېرىشىش مەسىلىنىڭ %10 نى ھەل قىلغانلىق بولىدۇ، قالغان %90 ى ئىجادىي پىكىرنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ۋە ئىجادىي پىكىرنى

پىششىقلاپ ئىشلەش جەريانىدۇر.

يۇدۇنيادا ئالغا ئىنتىلىشچانلىق، سەۋرچانلىق ۋە كۈچلۈك ئىرادە بولسىلا مۇۋەپپەقىيەت قازانغىلى بولىدۇ دەپ قارايدىغان، ئەمما بۇ شەرتلەرنى ھازىرلىيالمىي ئارمان بىلەن كېتىدىغانلار نۇرغۇن.

ئۇلارغا پۈتۈنلەي ئوخشىمايدىغانلارمۇ بار، ئىجادىي پىكىر پەيدا بولغاندىن كېيىن، ئۇنىڭ ۋۇجۇدقا چىقىش - چىقىماسلىقى ئىجادىي پىكىر ئىگىسىنىڭ پوزىتسىيىسى ۋە ئۇنىڭ ئوي - پىكىرنى قايسى دەرىجىدە جارى قىلدۇرۇشىغا باغلىق. ئەمدى مۇنداق بىر ۋەقەنى ئاڭلايلى.

ئىككىنچى دۇنيا ئۇرۇشىدىن ئاۋۋال، روگېر مال سېتىشقا مەسئۇل بىر دېرىكتور ئىدى. ئايالى تالىپ بولسا مودېل ئىدى. ئىككىنچى دۇنيا ئۇرۇشىدا روگېر ھەربىيلىككە قاتنىشىپ جەڭدە يارىلىنىدۇ ۋە دېڭىز ئارمىيە دوختۇرخانىسىدا بىر مەزگىل دەم ئېلىپ داۋالىنىدۇ. ئۇ بۇ جەرياندا ۋاقىتنى تېرە پىششىقلاپ ئىشلەش بىلەن ئۆتكۈزىدۇ. روگېر بىلەن تالىپ ئىچ پۇشۇقنى چىقىرىش ئۈچۈن قىلىۋاتقان تېرە پىششىقلاپ ئىشلەش ئىشىنىڭ ئۆزلىرىنىڭ بۇنىڭدىن كېيىنكى تەقدىرىنى بەلگىلەيدىغانلىقىنى ئويلاپمۇ باقمىغانىدى.

ئىككىنچى دۇنيا ئۇرۇشى ئاياغلاشقاندىن كېيىن، روگېر يۇرتىغا قايتىپ، ئادەتتىكىدەك تۇرمۇش كەچۈرىدۇ. بىر كۈنى كەچتە، تالىپنىڭ بىر قىز دوستى ئۇلارنىڭ ئۆيىدە مېھمان بولىدۇ (بۇچاغدا ئۇلار نيويوركتا تۇراتتى). ئۇلار تاماقتىن كېيىن بىر ھازاغچە پاراڭ سېلىشىدۇ، بۇچاغدا تالىپنىڭ دوستى ئۇلارغا ئۆزىنىڭ يېڭى سېتىۋالغان سومكىسىنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ: «بۇنى 80 دوللارغا سېتىۋالدىم» دەيدۇ. روگېر بۇنى ئاڭلاپ، سومكىنى ئۇيان - بۇيان چۆرۈپ كۆرگەندىن كېيىن: «بەك قىممەتكەن! بۇنداق سومكىنى تىكىشكە 15 دوللار خەجلىسەكلا بولىدۇ» دەيدۇ. روگېر ئۆزىنىڭ بو

ئاتمىغانلىقىنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن ئەتىسى بازاردىن بىر يۈرۈش سايمان ۋە ئالىي دەرىجىلىك كالا ئېرىسى سېتىۋالدى. ئۆيگە كەلگەندىن كېيىن، ئۇ بۇلاردىن پايدىلىنىپ بىردەمدىلا سومكىدىن بىرنى پۈتتۈرىدۇ. سومكا ناھايىتى نەپىس ئىككىگەچكە، ئالىسنىڭ ئۇنى قولدىن چۈشۈرگىسى كەلمەيدۇ.

روگېر ئايالىنىڭ خۇشال بولغانلىقىنى كۆرۈپ، ئۆزىمۇ خۇشال بولىدۇ. شۇ چاغدا ئۇنىڭ كالىسىدا مۇنداق بىر خىيال پەيدا بولىدۇ: مېنىڭ تېخنىكا جەھەتتە بىلىمىم بار، سېتىش جەھەتتە تەجرىبەمۇ بار، ئايالىمنىڭ مودا كىيىم ساھەسىدە نۇرغۇن تونۇشلىرى بار، شۇنداق تۇرۇقلۇق، نېمىشقا تېرە-خروم ئىشلىرىغا يۈرۈش قىلمايمەن؟ دەپ ئويلايدۇ. شۇنىڭ بىلەن روگېر ئايالى بىلەن بۇ ئىشنى مەسلىھەتلىشىدۇ. ئالىسۇمۇ بۇنى ياخشى چارىكەن دەپ قاراپ، ئىككىسى بىرلىكتە بۇ ئىشقا كىرىشىدۇ.

دەسلەپتە ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ئۈچ ئېغىزلىق ئۆيىدە مال ئەۋرىشكىسىنى پۈتتۈرىدۇ. ئالىس لايىھەلەيدۇ، روگېر بولسا تىككىشكە مەسئۇل بولىدۇ، ئۇلار بىرلىكتە ئالدىراش ئىشلەيدۇ، بىراق ئۇلار يەنە بىر چوڭ مەسلىھەتنىڭ بارلىقىنى يەنى زاكاز ئالونىغا قانداق ئېرىشىشنى بىلمەيتتى. ئەگەر زاكاز ئالونى بولمىسا، ئىجادىي پىكىر ھەرقانچە ياخشى بولغان بىلەنمۇ بىكار ئىدى.

## ھەرىكەت قىلغاندىلا مۇۋەپپەقىيەت قازانغىلى بولىدۇ

روگېر مال ئەۋرىشكىسىنى قولتۇقىغا قىسىپ، نىيوپوركتىكى چوڭ ماگىزىنلارنىڭ ھەممىسىنى بىر-بىرلەپ ئارىلاپ چىقىدۇ، بىراق ئۇلار ياش، نامى چىقىمىغان بولغاچقا، رەت قىلىشقا ئۇچرايدۇ. بىراق روگېر بۇنىڭلىق بىلەن بەل قويۇۋەتمەيدۇ، ئۇ

ئۆزىنى ئىلھاملاندۇرۇپ، داۋاملىق باشقا پۇرسەت ئىزدەيدۇ. ئاخىرى ئۇ نيۇيورك 5-كوچىدىكى داڭلىق ماگىزىن socks نىڭ تەمىنات سودىگىرى بىلەن ئۇچرىشىدۇ. تەمىنات سودىگىرى روگېر ئېلىپ كەلگەن مال ئەۋرىشىشىنى ياقىۋىرىدۇ. ۋە ئۇ قانچىلىك ئەكەلسە، شۇنچىلىكى ئالىدىغانلىقىنى ئېيتىدۇ.

شۇنىڭدىن باشلاپ، روگېر ئەر-خوتۇننىڭ كىچىككىنە ئۆيىدە ھەركۈنى كەچتە چىراغ ئۆچمەيدۇ. ئۇلار زاكاز تالونغا ئېرىشىش ئۈچۈن كېچىنى كۈندۈزگە ئۇلاپ ئىشلەيدۇ، تېرە ۋە باشقا ئەسۋابلار ئۆيىنىڭ ھەممىلا يېرىگە چېچىلغان بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئىككى بالىسى ئۆيىنىڭ ئىچىدە ئۇياقتىن-بۇياققا ئۆتۈپ ئوينايدۇ، بۇ چاغدا روگېرنىڭ ئۆيى سومكا ئىشلەپچىقىرىدىغان زاۋۇتقا ئايلىنىپ قالغانىدى. ئاشۇ كۈنلەردە ئۇلارنىڭ تۇرمۇشى ھەقىقەتەن جاپا ئىچىدە ئۆتىدۇ. ئەر-خوتۇن ئىككىسى ھەم تۇرمۇشنى قامداش، ھەم ئىككى بالىنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئېلىش ئۈچۈن بەك جاپا تارتىدۇ. ھازىرمۇ ئۇلار ئەينى ۋاقىتتا تۇرغان ئۆيىنىڭ پولىرىدىن ئۇلارنىڭ جاپالىق ئىشلىگەنلىكىنىڭ ئىزنالىرىنى تاپقىلى بولىدۇ.

ئىككى-ئۈچ ئاي تېزلا ئۆتۈپ كېتىدۇ، ئۇلار مەملىكەتنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىن كەلگەن زاكاز تالونلىرىنى توختىماي تاپشۇرۇۋالىدۇ. روگېر كىچىك بىر بالىخانىنى ئىجارىگە ئېلىپ، ئايالى بىلەن بىرگە داۋاملىق ئىشلەيدۇ. بىراق ئۇلار شۇنچە تىرىشىمۇ، ئائىلە ئىقتىسادىنى ياخشىلىيالايدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئائىلىنىڭ پارچە-پۇرات چىقىملىرىنى كۆتۈرۈش ئۈچۈن تالپى ئىككىنچى يىلى يەنە مودېل شىركىتىگە بېرىپ خىزمىتىنى داۋاملاشتۇرىدۇ.

كېيىن ئۇلار ئىجادىي پىكىرلەرگە تايىنىپ ئۆز كەسىپلىرىدىكى داڭلىق كىشىلەرگە ئايلىنىدۇ. ئەسلىدە تالپى بالىلار ئىشلىتىدىغان قۇم خالىتىنى شەكلىدىكى سومكا لايىھىلىگەن بولۇپ، ئۇنىڭ بۇ ئىجادىيىتى مەملىكەتلىك ژۇرنال «look» نىڭ



تەھرىر يولۇمىگە ئەۋەتىلىدۇ. بىر مۇھەررىر تالىسىنىڭ بۇ ئىجادىيىتىگە ناھايىتى قىزىقىدۇ ۋە مۇشۇ تېمىدا مەخسۇس بىر ماقالە يېزىپ چىقىدۇ، شۇنداقلا روگېر بىلەن تالىسىنىڭ كۈرەش قىلىش تارىخىنىمۇ تونۇشتۇرىدۇ. مەملىكەتلىك ژۇرنالدا بېسىلغان مۇشۇ ماقالە تۈپەيلى ئۇلار بىر كېچىدىلا داڭ چىقىرىدۇ، شۇنداقلا ئۇلارنىڭ مەھسۇلاتىدىن بىر مىليونى قىسقا ۋاقىت ئىچىدىلا سېتىلىپ تۈگەيدۇ. شۇنىڭدىن كېيىن ، ئۇلار مۇۋەپپەقىيەت يولغا قەدەم قويۇپ، van.s مەھسۇلاتلىرى پۈتۈن مەملىكەتكە تارقىلىدۇ. ھازىر van.s چوڭ كارخانىغا ئايلاندى، ئۇنىڭ مەھسۇلاتلىرىنى بىلمەيدىغان ئادەم يوق. مەھسۇلاتلىرىنىڭ بازىرى ئىتتىك بولغاچقا، روگېر بىلەن تالىس تۇنجى قېتىم بىر مىليون دوللار پايدا ئالىدۇ، شۇ چاغدا ئۇلار ئەمدىلا 30 تىن ئاشقاندى . شۇنداق قىلىپ دېڭىز ئازمىيە دوختۇرخانىسىدا دەم ئېلىپ داۋالىنىش جەريانىدا پەيدا بولغان ئوي- پىكىر چوڭ ئىشلارنى ۋۇجۇدقا چىقارغان، روگېر بىلەن تالىسىنىڭ ئاكتىپلىقى ئەقىل- پاراسىتى ۋە سەۋرچانلىقى ئۇلارنىڭ ئىشلىرىنى جۇش ئۇرۇپ راۋاجلاندۇرغان.

## سىز ئۆزىڭىزنى ئالغا ئىلگىرىلەشتىكى توسالغۇغا ئايلىاندۇرۇپ قويماڭ

يېڭىلىق يارىتىش توغرىسىدىكى ھەرقانداق تىرىشچانلىق بىراۋنىڭ قارشى تۇرۇشى تۈپەيلى ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچرىشى مۇمكىن. بىراق بەزى ئوڭۇشسىزلىقلار ۋە مەغلۇبىيەتتىن قورقۇش خاھىشىغا ئۆزىمىز سەۋەبچى ، شۇنداقلا ئىجادىي ئوي- پىكىرنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتىكى ئەڭ چوڭ توسالغۇ ئۆزىمىز. كىشىلەر ئۆزىنىڭ ئوڭۇشسىزلىقىنى دائىم بىر قىسىم

كىشىلەردىن، يېڭىلىق يارىتىش شارائىتى بولمىغان مۇھىتتىن، كۆزى كىچىك خوجايىنىدىن، كاللىسى ئاددىي سودىگەرلەردىن، ئىقتىسادى جەھەتتە ياردەمگە ئېرىشەلمەسلىك قاتارلىق ئامىللاردىن كۆرىنىدۇ. بۇلار راستىنلا ئوڭۇشسىزلىقنى پەيدا قىلىدىغان ئامىل بولۇشى مۇمكىن. بىراق ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئىگە كىشىلەر ئوخشاشلا مۇشۇ توسالغۇلارغا ئۇچرايدۇ، بىراق ئۇلارنىڭ كۆپىنچىسى بۇ ئامىللارغا پىسەنت قىلماي داۋاملاشتۇرۇۋېرىدۇ.

ئىجادىي ئوي - پىكىرگە ئىگە بولۇپ ھەمدە ئۇنى باشقىلارغا ئېيتقاندا، بىز ئۇنىڭدىن مەھرۇم بولۇش خەۋپىگە تەۋەككۈلچىلىك قىلىشىمىز كېرەك. ئەگەر بىز سىنارىيىنى فىلىم ئىشلىگۈچىگە بەرسەك ياكى بىرەر كىتابنىڭ تېزىسىنى نەشرىياتقا بەرسەك، ئۇلار بەلكىم ئۇنىڭدىكى ئوي - پىكىرنى كۆچۈرۈپ ئىشلىتىشى مۇمكىن؛ بىز پاتېنتقا ئېرىشىش مۇمكىن بولغان بىر ئوي - پىكىرنى ئادۋوكاتقا كۆرسەتسەك، ئادۋوكات بىزنىڭ ئوي - پىكىرىمىزنى ئوغرىلىشى مۇمكىن؛ بىز شىركەتنىڭ مەبلەغ ۋە مال - مۈلكىنى تېجەيدىغان ئوي - پىكىرنى خوجايىنغا ئېيتقاندا، خوجايىنمۇ بۇنىڭدىكى ئوي - پىكىرنى ئوغرىلىشى مۇمكىن.

پاتېنت ئىشلىرىنى بېجىرىدىغان بىر ئادۋوكاتنىڭ دېيىشىچە: بەزىلەر لىق ھۆججەت بار قەغەز خالىتىلارنى كۆتۈرۈپ كېلىپ ئۇنىڭ تەكلىپ بېرىشىنى تەلەپ قىلىدىكەن، ئەمما ئۆزلىرىنىڭ ئوي - پىكىرىنى باشقىلار ئوغرىلاپ كېتەرمىكەن دەپ ئېيتمايدىكەن. بۇ خىل ئەنسىرەش ئارتۇقچە ئەمەس، چۈنكى بەزىلەر ھەقىقەتەنمۇ باشقىلارنىڭ ئوي - پىكىرىنى ئوغرىلىغان. بىراق بىز بۇنىڭلىق بىلەن بەزىلەرگە ئىشەنمەسەك، ئوي - پىكىرنى ھەرىكەتكە ئايلاندۇرالمىمىز. شۇڭا ئالدى بىلەن پاتېنت ۋاكالىتچى ئادۋوكاتلارنىڭ ئابروپىنىڭ قانداقلىقىنى بىلىپ بېقىشىڭىز، ئوي - پىكىرىڭىز، ھۆججەتلىرىڭىز ياكى تېزىسىلىرىڭىزغا چېسلا

قويۇشىڭىز ۋە پاتېنىت ۋاكالىتچى ئادۋوكاتلىرىغا كۆرسىتىشتىن  
ئاۋۋال، باشقىلارنى گۇۋاھچى قىلىشىڭىز كېرەك.

باشقىلار مېنىڭ ئوي-پىكىرىمنى ئوغرىلىۋالامدىكىن دەپ  
ئىككىلەنمەسلىكىڭىز ياكى بۇ ياش-قۇچقا كەلگەندە  
ۋازكەچمەسلىكىمىز كېرەك.

كىشىلەر دائىم مەدەھىيە ۋە مەنپەئەتتىن تەڭ بەھرىمەن  
بولۇشنى خالىمىغاچقا، ئۇلار ئوي-پىكىرىنى مۇكەممەللەشتۈرۈش  
جەريانىدا توختاپ قالىدۇ. شان-شەرەپ ۋە مەنپەئەتتىن تەڭ  
بەھرىمەن بولمىغان شارائىتتا، ھېچكىممۇ بىرەر كەشپىياتنى  
ئىقتىسادىي جەھەتتىن قوللىمايدۇ. خوجايىنلار دائىم  
خىزمەتچىلىرىنىڭ ئوي-پىكىرلىرى توغرىسىدىكى مەدەھىيەدىن  
تەڭ بەھرىمەن بولىدۇ، چۈنكى جەمئىيەتتە رەھبەرلەر ياكى  
خوجايىنلارنىڭ دانالىقى، ئەقىللىقلىقى ئۇلارنىڭ قول ئاستىدىكى  
خىزمەتچىلىرىنىڭ ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنىڭ جارى  
بولۇشىدىكى مۇھىم بىر ئامىل دەپ قارىلىدۇ. ئەگەر سىز ئوي-  
پىكىرىڭىز كېلىپ كېلىدىغان مەنپەئەتتىن باشقىلار بىلەن تەڭ  
ئورتاقلىشىشنى رەت قىلىشىڭىز، ئوي-پىكىرىڭىز مەڭگۈ  
ئىشلىتىلمەيدۇ، سىزمۇ ئېرىشمەكچى بولغان مەنپەئەتتىن قۇرۇق  
قالسىز.

داڭلىق پىسخولوگ ماسلو بىر قېتىم يېڭى بىر پىلان بىلەن  
شۇغۇللىنىۋاتقاندا، نۇرغۇنلىغان قىزغىن كىشىلەر، قۇلاققا خوش  
ياقىدىغان گەپنى قىلىدىغان كىشىلەر ۋە لايىھىلىگۈچىلەر كېلىپ  
ئۇنىڭغا ياردەم بەرمەكچى بولىدۇ. ماسلو بۇ كىشىلەرنىڭ جاپالىق  
ئەمگەك قىلىشىنى خالايدىغان - خالىمايدىغانلىقىنى سىناپ  
بېقىش ئۈچۈن، بەزىبىر زېرىكىشلىك، ئەمما قىممىتى بار ئىشلارنى  
قىلىپ بېقىشقا تەكلىپ قىلغاندا، 20 ئادەمنىڭ ئىچىدە 19 ئادەم  
ئۇنىڭ تەجرىبىسىگە قوشۇلمىغان.

نۇرغۇنلىغان كىنو چولپانلىرى، كەشپىياتچىلار ۋە سەنئەتكارلار

بىز كىچىدىلا داڭ چىقارغان دەپ قارىلىدۇ. بىراق كىشىلەر ئۇلارنىڭ نۇرغۇن يىللاردىن بۇيانقى مەغلۇبىيىتىگە ۋە بوشاشماي تىرىشقانلىقىغا سەل قارايدۇ. نۇرغۇن كىشىلەر ئۇلارنىڭ ئوي - پىكىرىنى ھەرىكەتكە ئايلاندۇرۇش جەريانىدا ۋاقىت ياكى مەبلەغ بولمىغان شارائىتىمۇ داۋاملاشتۇرغانلىقىنى ھېس قىلالمايدۇ. ئوي - پىكىرنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشنى داۋاملاشتۇرۇشتا ھارغىنلىق ۋە ئۈمىدسىزلىنىش تۈپەيلى ۋاز كېچىمىز، بۇ ناھايىتى تەبىئىي ئىش. بىراق ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ھەقىقىي ئىگە كىشىلەر مەڭگۈ ۋاز كەچمەيدۇ، ئۇلار ۋاقىتنى خىزمەتتىن ئايرىلىشى مۇمكىن، ئەمما ئۇلار ئۆزىنىڭ ئوي - پىكىرىگە چوڭقۇر ئىشىنىدىغان بولسا، تاكى ئوي - پىكىرنى ۋۇجۇدقا چىقارغانغا قەدەر داۋاملاشتۇرىدۇ.

ھېمىڭۋاي مۇنداق دېگەنىدى: «بىر ھەل قىلىش ئۇسۇلى پەيدا بولغاندا، سىز ئەڭ ياخشىسى ئۇنى ۋۇجۇدقا چىقىرىش ئۈچۈن ھەرقانداق بەدەل تۆلەشكە تەييارلىنىشىڭىز كېرەك». كىشىلەر پۈتۈن كۈچى بىلەن تىرىشىشنى ۋە مەغلۇبىيەت، زەربىلەرگە يۈزلىنىشنى خالىمىغاچقا، تىرىشماي تۇرۇپلا ۋاز كېچىدۇ.

ئوڭۇشسىزلىق ۋە ئەندىشە يېڭىلىق يارىتىش جەريانىغا ئەگىشىپ يۈرۈيدۇ. مەسىلەن: ئوي - پىكىر راستىنلا ئۈنۈم بېرەمدۇ؟ كىشىلەر بۇنىڭغا زەربە بېرەمدۇ - يوق؟ مەندە ئۇنى ۋۇجۇدقا چىقىرالغۇدەك كۈچ - قۇۋۋەت بارمۇ؟ باشقىلار مېنى نېمە دەپ دېگەندەك. ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئىگە كىشىلەر ئوڭۇشسىزلىق ۋە ئەندىشەنىڭ مۇمكىنچىلىكىنى بىلىدۇ، ئۇلاردا ئوي - پىكىرنى تا ۋۇجۇدقا چىقارغانغا قەدەر داۋاملاشتۇرىدىغان جاسارەت بار، ئۇلارنىڭ قەتئىي ئىرادىسى يېڭىلىق يارىتىش جەريانىغا تۇتقان پۈرتىسىيىسى ۋە ئۆزلۈك توغرىسىدىكى بىلىشىدىن كېلىدۇ.

ئىنسانلار پۈرتىسىيىسىنى ئۆزگەرتىش ئارقىلىق تۇرمۇشنى

ئۆزگەرتەلەيدۇ. ئەگەر بىز ئۆزىمىزنى مۇۋەپپەقىيەت قازىنالايمىز دەپ قارىساق، ھەرقانداق توسالغۇ بولسىمۇ يېڭىپ ئىشىمىزنى داۋاملاشتۇرالايمىز. لىنكولىن مۇنداق دېگەندى: «مەڭگۈ ئېسىڭىزدە بولسۇنكى، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئىرادىسى ھەرقانداق ئىشتىنىمۇ مۇھىم» .

## ئىنكار خاراكتېرىدىكى ئىدىيە ئىجادىي ئوي - پىكىرنى بوغۇپ قويمىسۇن

ئىجادىي تەپەككۈر قابىلىيىتى ھەربىرىمىزدە بار بىرخىل تۇغما قابىلىيەتتۇر. كالىڭىزنى كۆپرەك ئىشلەتسىڭىزلا شىركەتكە، كەسپىڭىزگە ۋە تۇرمۇشىڭىزغا پايدىلىق ئىجادىي پىكىرگە ئېرىشەلەيسىز. ئومۇمەن ئېيتقاندا سىزدە كۆزىتىش قابىلىيىتى ۋە سەزگۈرلۈك بولسا ئۇنىڭغا ئېرىشەلەيسىز.

ئەجەبلىنەرلىكى شۇكى، بەزىلەر ئۆزىنى ئىجادىي ئوي - پىكىرگە «ئېرىشەلمەيمەن» دەپ قارايدۇ. بۇ بەلكىم ئۇلارنىڭ ئىجادچانلىق قابىلىيىتى جارى قىلدۇرالمىغانلىقىدىن بولۇشى مۇمكىن. ئەمەلىيەتتە ئۇلارنىڭ كالىسى خېلى سەزگۈر، بىراق ئۇلار قىيىنچىلىققا يولۇقسىلا، خىيالىدىن ۋاز كېچىدۇ، نەتىجىدە ئىجادىي ئوي - پىكىرى بوغۇلۇپ قالىدۇ.

ئۇنداقتا، ئىجادىي ئوي - پىكىرنىڭ توسالغۇسى زادى نېمە؟ توسالغۇ دېگەندە ئەمەلىيەتتە سىزنىڭ قەلبىڭىزدىن چىققان «قارماققا ئوڭۇشلۇق بولمايدىغاندەك تۇرىدۇ» دېگەن سادادۇر. بۇ سادا كالىڭىزدىن ئەگىپ كېتەلمەيدۇ، سىز ئىشلار نېمىشقا ئوڭۇشلۇق بولمايدىغاندۇ دەپ ئويلايسىز، كالىڭىزدىن ئۆتمىگەنسىرى شۇنچە ئويلايسىز، ئاخىرى بىلىپ - بىلمەي نۇرغۇن ۋاقىتنى ئىسراپ قىلىۋېتىسىز. سىز ھازىر بۇنداق قالايمىقان

خىياللارنى توختىتىپ، ۋاقىتتىن ئۈنۈملۈك پايدىلىنىپ، ئىجادىي ئوي-پىكىر مەنبەسىنى ئاكتىپلىق بىلەن تېپىپ چىقىشىڭىز ۋە ئۇنىڭدىن پايدىلىنىشىڭىز كېرەك. توسالغۇنى كۆرۈپلا چېكىنىدىغان كىشىلەر مەڭگۈ مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمايدۇ. ئۆزىڭىچە ئىجادىي پىكىر ئەقىل-پاراسىتى ئۈستۈن كىشىلەرنىڭ ياكى مۇتەخەسسسلەرنىڭلا پاتېنتى ئەمەس. ئاكتىپ پوزىتسىيىدە بولغاندا، ھەممىلا ئادەم ئىجادىي پىكىرگە ئېرىشەلەيدۇ. ئەكسىچە، ئۈمىدسىز پوزىتسىيىدە بولسىڭىز، ئىجادىي پىكىرىڭىز بوغۇلىدۇ.

## كۆپرەك ئىجادىي ئوي - پىكىرگە ئېرىشىش

مۇۋەپپەقىيەت قازانغان نۇرغۇن زاتلارنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتىكى سىرى — كۆپرەك ئوي-پىكىرگە ئېرىشىشتۇر. ئەگەر سىز بۇ نۇقتىنى تونۇپ يېتەلىشىڭىز ۋە شۇ بويىچە قىلالىشىڭىز، سىزمۇ ئاشۇرلاردەك مۇۋەپپەقىيەت قازىنالايسىز.

ئەمەلىيەتتە، سىز ئۆزىڭىز ناھايىتى رازى بولغان تەكلىپنى باشلىقىڭىزغا بەرگەندە، ئۇ تەكلىپىڭىزنى رەت قىلسا ئازابلىنىشىڭىز، مەپۈسلىنىشىڭىز ھاجەتسىز. ئەگەر سىز تەكلىپىم شىركەتكە چوقۇم پايدا ئەكەلىدۇ دەپ قارىشىڭىز، بىرمەزگىلىدىن كېيىن تەكلىپىڭىزنى باشقىچە شەكىلدە ئوتتۇرىغا قويۇڭ. ئىجادىي پىكىرلىك، سەۋرچان ئادەملەر چوقۇم غەلبە قىلىدۇ.

چوڭ سانائەت ئاپپاراتلىرىدا تەتقىقات بۆلۈمى ۋە تەرەققىيات بۆلۈمى تەسىس قىلىنغان. ئۇلار ئاساسەن ئوي-پىكىرگە قانداق ئېرىشىشنى تەتقىق قىلىدۇ ۋە ئوي-پىكىرنى سىناق قىلىش، تۈزىتىش ئارقىلىق تېخىمۇ كۈنكىرىتلاشتۇرىدۇ.

كۆپلىگەن ئوي-پىكىرلەر دەسلەپتە كاللىدىكى بىر خىيال

ھېسابلىنىدۇ، ئوي-پىكىر شەكىللىنىشكە باشلىغاندا، تۈزىتىش، تولۇقلاش ياكى ئارىلاشتۇرۇش ئارقىلىق ئۇنى تېخىمۇ مۇكەممەللەشتۈرۈش كېرەك. ئوي-پىكىردە مۇئەييەن بىر نىشان بولۇشى ۋە بۇ ئارقىلىق ئۇنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش جەريانىدا يولۇقىدىغان توسالغۇدىن ساقلىنىش كېرەك. بىرەر يېڭى مەھسۇلاتنى ئىشەنچلىك، كىشىنىڭ دىققىتىنى تارتىدىغان، چىداملىق، رېمونت قىلىشقا ئوڭاي، ئۈنۈملۈك قىلىپ ئىشلەپچىقىرىش كېرەكتۇر، بىراق بۇ مەھسۇلات قىممەت، ياساش ۋە سېتىش نەس بولۇشىمۇ مۇمكىن.

قەتئىي ئىرادىگە ۋە ئوي-پىكىرنى تۈزىتىش تەپەككۈرىغا ئىگە بولغاندا، ئوي-پىكىرنى ھەرىكەتكە ئايلاندۇرۇش يولىدىكى تىرىشچانلىق مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشىدۇ.

ئوي-پىكىرنىڭ ئىچىدىكى مەلۇم بىر قىسىمدىن قانداق ۋاقىتتا ۋاز كېچىش كېرەك؟ قانداق ۋاقىتتا ئوي-پىكىردە چىڭ تۇرۇش ئارتۇقچىلىق، قانداق ۋاقىتتا ئۆزگەرتىش يېتەرسىزلىك بولىدۇ؟ كۆپىنچە ھاللاردا ھەددىدىن زىيادە چىڭ تۇرۇۋېلىش جاھىللىق، ھەددىدىن زىيادە ئۆزگەرتىش بېھزۋالىق دەپ قارىلىدۇ. بىز ئوي-پىكىرگە پۈتۈن كۈچىمىز بىلەن كىرىشىشىمىز كېرەك، بىراق ئوي-پىكىرنىڭ خاتا بولۇپ قېلىش ئېھتىماللىقىنىمۇ بىلىشىمىز كېرەك. ئەندىشە ئادەمنى بىئارام قىلىدۇ، بىراق ئۆز بېشىمچىلىق قىلىش ئەخمەقلىقتۇر.

ئوي-پىكىرنى تۈزىتىش ۋە ئۇنىڭدا چىڭ تۇرۇشنىڭ مۇۋاپىق بولۇشىدا تەجرىبىگە تايىنىشقا توغرا كېلىدۇ. مەسىلەن: تەجرىبىلىك مېخانىك گايكىنى چىڭىتقاندا مۇۋاپىق ئارىلىق قالدۇرىدۇ، ئارىلىق بەك چوڭ بولسا گايكا ئوڭاي بوشاپ كېتىدۇ. ئارىلىق بەك قىسقا بولسا گايكىنىڭ رىزىبىسىنى بۇزۇۋېتىدۇ.

ئوي-پىكىر دەسلەپتە تومتاقلا بىر شەكىلدە بولۇپ، ئۇنى تۈزىتىش ئىمكانىيىتى بولىدۇ، ئۇنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش جەريانىدا ئۇ

تەرەققىي قىلىپ مۇكەممەل ھالەتكە كېلىدۇ. نۇرغۇن لايىھىلىگۈچىلەر دەسلەپكى لايىھەنى قەغەزگە، توپىغا يازىدۇ، ئاندىن ئۇنى تەدرىجىي ئۆزگەرتىپ تۈزىتىپ، مۇكەممەل ھالەتكە كەلتۈرىدۇ. يازغۇچىلارمۇ يېزىقچىلىق قىلغاندا، دەسلەپكى ئورگانىنى ناھايىتى تېزلا يېزىپ چىقىدۇ، ئاندىن بۇنى ئەستايىدىل تۈزىتىپ، نەشرىياتقا ئەۋەتىدۇ.

## ئەڭ ياخشى ئەھۋالنى ئىگىلەش

ئوي - پىكىرنى ھەرىكەتكە ئايلاندۇرۇش جەريانىدا، بىزنىڭ مەقسىتىمىز ئوي - پىكىرنى تۈزىتىپ ئۇنى ئەڭ ياخشى ھالەتكە كەلتۈرۈشتۇر. ئوي - پىكىرنى تۈزەتكەندە ئۇنى ئەڭ زور مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش پۇرسىتىگە ئىگە قىلىش، بەك مۇرەككەپمۇ، بەك ئاددىيمۇ قىلىۋەتمەسلىك؛ بەك قىممەتمۇ بەك ئەرزىمۇ قىلىۋەتمەسلىك؛ بەك ئالاھىدىمۇ، بەك ئادەتتىكىدەكمۇ قىلىۋەتمەسلىك كېرەك.

بىز ئوي - پىكىرنى ئىشلىتىشتىن ئاۋۋال ئۇنى تۈزىتىپ ئەڭ ياخشى ھالەتكە ئەكىلىشنى ئۈمىد قىلىمىز. خۇددى مېۋە - چېۋىنى بەك بالدۇرمۇ، بەك كېيىنمۇ ئۈزەي، دەل ۋاقتىدا ئۈزگەندە، تەمى ئەڭ ياخشى بولغىنىغا ئوخشايدۇ.

ئوي - پىكىرنى تۈزەتكەندە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش پۇرسىتىنى ئاشۇرۇش ئۈچۈن ئەڭ ياخشى ئەھۋالنى تېپىش كېرەك. نا ئۇستىلار بۇنداق ئەھۋالدا قىيىنلىقىدۇ، بۇ خۇددى تۇنجى قېتىم ئۇزۇنغا يۈگۈرگەنلەر بىر بولسا بەك ئاستا يۈگۈرۈپ ئۆتۈرۈپ قويغانغا، بىر بولسا بەك تېز يۈگۈرۈپ يۈتۈن مۇساپىنى يۈگۈرۈپ بۇلاقمىغانغا ئوخشايدۇ؛ تۇنجى قېتىم ماشىنا ھەيدىگەنلەر تورمۇزلاشنى ۋە رول تۇتۇشنى ئوبىدان ئۆگىنىپ بولغىچە ماشىنىنى ئوڭشاپ ھەيدىيەلمىگەنگە ئوخشايدۇ.



يۈگۈرگۈچىلەر، شوپۇرلار ۋە يېڭىلىق ياراتقۇچىلار ئەڭ ياخشى ئەھۋالنى ئوخشاش شەكىل بىلەن ئىزدەشى كېرەك. ئۇلار تەجرىبە ئارقىلىق ئەڭ ياخشى ئەھۋالنى بايقاشتىن ئاۋۋال، تۈرلۈك ئەھۋاللارنى ئويلاپ باقىدۇ. ئىجادىي تەپەككۈز قىلىدىغانلار بەزىدە بەك كەسكىن ياكى بەك بوش ئويلايدۇ، تەپەككۈر ۋاقتى بەزىدە بەك ئۇزۇن ياكى بەك قىسقا بولىدۇ، ئويلىغان نەرسىلىرىمۇ بەزىدە بەك ئالاھىدە ياكى بەك ئادەتتىكىدەك بولىدۇ، بىراق تەجرىبىگە تايىنىپ ئوي-پىكىرنى ئۈزلۈكسىز تۈزىتىش ئارقىلىق، ئاخىرى مۇۋەپپەقىيەت قازانغان يېڭىلىق ياراتقۇچىغا ئايلىنىدۇ.

### ئەڭ ياخشى پەيت — ھازىر

مۇكەممەل ئادەم يوق، شۇنداقلا مۇكەممەل ئوي-پىكىرىمۇ يوق، شۇڭا ھەرگىزمۇ ئوي-پىكىرنىڭ مۇكەممەل بولۇشىنى تەلەپ قىلماسلىق كېرەك. چۈنكى ئوي-پىكىرنى تۈزىتىش جەريانى توختىماي داۋاملىشىدۇ. قانچىلىك قىيىنچىلىق بولۇشتىن قەتئىينەزەر داۋاملاشتۇرۇش كېرەك، گەرچە زۇلمەتلىك پەيتلەر ۋە مەسىلىنى ھەل قىلالماي ئۈمىد ئۈزىدىغان چاغلار بولسىمۇ، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش مۇمكىن.

بەزىدە بىز ئىش ئاسانلاشقاندا ئاندىن قىلىمىز دەپ ئويلايمىز. ئەمەلىيەتتە، ئەڭ مۇۋاپىق پەيت ھازىردۇر. ئوي-پىكىرىڭىز بولسا ئۇنى ئىشقا ئاشۇرۇشقا دەرھال كىرىشىڭ! توماس. جېففېرسون مۇنداق دېگەندى: «ئەركىنلىككە ئاز-ئازدىن ئېرىشىمىز، ئەمما مامۇق كارۋاتتا مۇستەبىتلىكنى ئەركىنلىككە ئايلاندۇرغىلى بولمايدۇ». شۇنىڭغا ئوخشاش، ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى يېتىلدۈرۈشمۇ تەدرىجىي بولىدۇ، ئوي-پىكىرىمۇ بىر قەدەم، بىر قەدەمدىن ھەرىكەتكە ئايلىنىدۇ، بىر كېچىدىلا نام چىقىرىدىغان

مۇۋەپپەقىيەت ئۇسۇلىغا ئېسىلىۋالماڭ، تەدرىجىي ھالدا قىيىنچىلىقنى بويسۇندۇرىدىغان ھالەتكە قەدەم تاشلاڭ. ئىجادچانلىققا ئىگە كىشىلەرنىڭ ھەممىسى قىيىنچىلىقتىن ئەندىشە قىلغان، ئەمما ئۇلار ئىشنى تاماملىغانغا قەدەر داۋاملاشتۇرغان. شۇڭلاشقا ئاسادىپىي ۋاز كېچىش، ۋاقىتتىن ئوبدان پايدىلىنالماسلىق، ئوي-پىكىردىن ئەندىشە قىلىش، ئۇنىڭغا ئىشەنچ قىلالماسلىق قاتارلىقلاردىن بەكلا غەم يېيىش ھاجەتسىز، شۇنداقلا ھەرگىز ۋاز كەچمەسلىك كېرەك. خۇددى ھېمىڭۋاي ئېيتقاندەك: «پۈتۈن كۈچىڭىز بىلەن ھەتتا قان تۆكۈلگەنگە قەدەر تىرىشىشىڭىز، بۇنىڭدىن چوقۇم خۇشال بولىسىز».

### ئوي - پىكىر ئۈچۈن مۇكەممەل بىر پىلان تۈزۈش

يىز ئىجادىي ئوي - پىكىرگە ئېرىشكەندىن كېيىن «مەن ئوي - پىكىرنى قانداق قىلىپ ھەرىكەتكە ئايلاندۇرىمەن؟» دېگەن مەركىزىي مەسىلىگە دۇچ كېلىمىز. بۇنىڭغا خېلى تىرىشچانلىق كۆرسىتىشكە توغرا كېلىدۇ، بىرىنچى قەدەمدە «قاچان قانداق ئىشنى قىلىشنى قارار قىلىش» كېرەك، باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، بىر يۈرۈش پىلان تۈزۈپ چىقىش ۋە پىلان ئارقىلىق ئىشلارنى تىزگىنلەش كېرەك، ھەرگىزمۇ ئىشلار بىزنى تىزگىنلىمەسلىكى كېرەك.

پاركىنسون قانۇنىيىتىنىڭ بىرى شۈكى، خىزمەت ئىشلەتكىلى بولىدىغان ۋاقىتنىڭ ھەممىسىنى ئىگىلەيدۇ. ئەگەر بىز ئۈچ كۈن ئىچىدە بىر پارچە يېزىش تەس بولغان خەتنى يازماقچى بولساق، ئۈچ كۈن ئىچىدە كۆڭلىمىز ئۇششاق - چۈششەك ئىشلار تۈپەيلى بىئارام بولۇشى مۇمكىن، شۇنداقلا بىزنىڭ خەتنى

ھەقىقىي يازىدىغان ۋاقتىمىز ئۈچىنچى كۈننىڭ ئەڭ ئاخىرقى بىر نەچچە سائىتى بولىدۇ.

نۇرغۇن كىشىلەر ساياھەتكە چىقىشنىڭ ئالدىنقى ئاخشىنى يۈك - تاڭلىرىنى ئالدىراپ يىغىشتۇرىدۇ ياكى مەۋسۈملۈك ئىمتىھان ئالاي دېگەندە ئاندىن تەييارلىق قىلىدۇ ياكى مېھمان كېلەي دېگەندە، ئاندىن ئالدىراپ كەچلىك تاماق قىلىدۇ ۋە ئۆيىنى تازىلايدۇ؛ ئاخىرقى چەك يېقىنلاشقانسېرى كىشىلەر پۈتۈن كۈچىنى چىقىرىپ، نۇرغۇن ئىشلارنى قىلىۋېتىدۇ. ھەرىكەتنى پىلانلاش ۋە ئاخىرقى مۆھلەتنى بېكىتىش تەدرىجىي ئىلگىرىلەشكە ۋە زېھنىمىزنى يىغىپ خىزمەتنى ۋاقتىدا تاماملىشىمىزغا پايدىلىق.

پىلان بولغاندىن كېيىن، خىزمەتنى تاماملاشقا يېتەرلىك ۋاقىت چىقىدۇ، شۇنداقلا ۋاقىتمۇ ئىسراپ بولمايدۇ، پىلان كىشىلەرنى قۇل قىلمايدۇ، بەلكى يېڭىلىق ياراتقۇچىلارنىڭ چاڭىرى بولۇپ، ئۇلارنىڭ خىزمەت ئۈنۈمىنى ئۆستۈرىدۇ.

ئەگەر بىراۋ سىزدىن: «بىناغا تۇيۇقسىز ئوت كەتسە، قانداق قىلىشىز؟» دەپ سورىسا، سىز بەلكىم: «نېمە قىلىشنى بىلمەيمەن» ياكى «بىر ئاز ئويلىنىۋالاي» دەپ جاۋاب بېرىشىڭىز مۇمكىن. بىراق بىناغا راستىنلا ئوت كەتسە، سىز دەرھال ھەرىكەت قىلىشىز. پىلاننىڭ ئاخىرقى مۆھلەتنى گەرچە كىشىلەرنى ئوت كەتكەندىكىدەك دەرھال ھەرىكەت قىلدۇرالمىسىمۇ، بىراق يەنىلا داۋاملىق تىرىشىپ، ۋەزىپىنى تاماملاشقا ياردەم بېرىدۇ.

تۆۋەندىكى سوئاللارغا جاۋاب بېرىشنىڭ ھەرىكەت پىلانى تۈزۈشكە پايدىسى بار.

ئاۋۋال ئۆزىڭىزدىن: «نېمىنى قىلىش كېرەك؟» دەپ سوراڭ، ئاندىن تۆۋەندىكى بەش سوئالنى سوراڭ:

«نېمە قىلىش كېرەك؟ قەيەردە قىلىش كېرەك؟ كىم بىلەن قىلىش كېرەك؟ قاچان تاماملاش كېرەك؟ قانداق تاماملاش كېرەك؟»

كەشپىيات توغرىسىدىكى بىر ئوي - پىكىرنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن قايسى ئىشلارنى قىلىش كېرەك؟ ئاۋۋال ئەمەلىي بىر مودېل ياساپ پاتېنتقا ئېرىشىش كېرەك؛ ئاندىن ئۇنى سىناق تەرىقىسىدە سېتىپ بېقىپ، ئۇنى تۈزىتىش، ئاددىيلاشتۇرۇش كېرەك؛ ئاندىن رەسمىي مەھسۇلات قىلىپ ئىشلەپچىقىرىپ، بازارغا سېلىش ۋە پايدا تېپىش كېرەك.

نېمە ئۈچۈن ئەمەلىي بىر مودېل بولۇشى كېرەك؟ چۈنكى ئوي - پىكىرگە پاتېنت تەلەپ قىلغىلى بولمايدۇ، مودېلغا بولسا بولىدۇ. مودېلنى قانداق ياساش كېرەك؟ پولاتتىن ئەمەس، ياغاچتىن ياساش كېرەك. قەيەردە ياساش كېرەك؟ ئۆزۈمنىڭ ئۆيىدە، كىم بىلەن ياساش كېرەك؟ مەن ۋە بىر ياغاچچى ھەمكارلىشىپ ياساشمىز كېرەك. قاچان پۈتتۈرۈش كېرەك؟ كېلەر شەنبەدىن بۇرۇن.

نېمە ئۈچۈن پاتېنت تەلەپ قىلىش كېرەك؟ كەشىپ قىلغان نەرسىنىڭ ئوغرىلاپ ئىشلىتىلىشىدىن ساقلىنىش ئۈچۈن. بۇنىڭ ئۈچۈن قانداق قىلىش كېرەك؟ پاتېنت ئادۋوكاتىدىن بىرنى ياللاش كېرەك. قەيەردە قىلىش كېرەك؟ پاتېنت ئىدارىسىدە پاتېنت ئادۋوكاتىنىڭ ھەمكارلىقىدا. كىمگە قىلدۇرۇش كېرەك؟ ئىناۋىتى يۇقىرى پاتېنت ئادۋوكاتىغا قىلدۇرۇش كېرەك. قاچان تاماملاش كېرەك؟ ئەمەلىي مودېل پۈتكەندىن كېيىن، قانچە تېز بولسا شۇنچە ياخشى.

نېمە ئۈچۈن سىناق تەرىقىسىدە سېتىش كېرەك؟ كۆپلەپ ۋاقىت، پۇل ۋە زېھىن سەرپ قىلىشتىن ئاۋۋال، باشقىلارنىڭ بۇ مەھسۇلاتنى ئېلىشقا قىزىقىدىغان - قىزىقمايدىغانلىقىنى بىلىش ئۈچۈن. بۇنىڭ ئۈچۈن قانداق قىلىش كېرەك؟ ئاۋۋال بۇ مەھسۇلاتلاردىن ئازراق ئىشلەپچىقىرىپ، پارچە سېتىش دۇكانلىرىدا سېتىپ بېقىش كېرەك. قەيەردە سېتىش كېرەك؟ بۇخىل مەھسۇلاتقا ئېھتىياجلىق رايونلاردا سېتىش كېرەك. كىم بىلەن

قىلىش كېرەك؟ سېتىقچىلىق قابىلىيىتى بارلار بىلەن قىلىش كېرەك. قاچان تاماملاش كېرەك؟ سېتىلىش مىقدارى مۇئەييەن سەۋىيىگە، سېتىلىش نەتىجىسى مۇئەييەن ئۆلچەمگە، مەلۇم بىر باسقۇچلۇق نىشانغا يەتكەندە تاماملاش كېرەك.

ئوي - پىكىرنى سىستېمىلىق ھالدا ئەمەلگە ئاشۇرماقچى بولغاندا، «نېمە؟»، «نېمە ئۈچۈن؟»، «قەيەردە؟»، «كىم؟»، «قاچان؟» ۋە «قانداق؟» دېگەن سوئاللارنى قويۇپ ئويلىنىش كېرەك. بۇنداق شەكىلدىكى پىلان ئارقىلىق جەزمەن مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشقا ياكى چارچاشنى ئازايتىشقا كاپالەتلىك قىلغىلى بولمايدۇ، بىراق ئۇ بىزنى خىزمەتنى سەرگۈرلۈك بىلەن ۋە ئۈنۈملۈك ئىشلەيدىغان قىلىدۇ.

بەزىدە بىز ئۆزىمىزنىڭ ئوي - پىكىرىنى ئۆزىمىز ئەمەلگە ئاشۇرالمىدىغان تەقدىردىمۇ، بىر پىلان تۈزۈپ، ئۇنى باشقىلار چۈشىنىپلەيدىغان قىلىشىمىز كېرەك. رەھبەرلەر قول ئاستىدىكىلەرنىڭ نۇرغۇن ياخشى ئوي - پىكىرلىرىنى تاپشۇرۇۋالىدۇ، ئەمما بۇ ئوي - پىكىرلەرنى ئەمەلگە ئاشۇرىدىغان پىلان بولمىغاچقا، تاشلىنىپ قالىدۇ.

باشقا مەسىلىلەرمۇ ھەرىكەت پىلانى تۈزۈشكە پايدىلىق. مەسىلەن: سىناق قىلىش كېرەكمۇ؟ بىز قانچىلىك مەبلەغ ۋە ۋاقىت سەرپ قىلىشنى خالايمىز؟ باشقىلار ياردەم قىلالامدۇ؟ ئالاھىدە سايمان ياكى تېخنىكا كېرەك بولامدۇ - يوق؟ قانداق قىلغاندا كىشىلەر ئوي - پىكىرگە دىققەت قىلىدۇ ۋە ئۇنى قوبۇل قىلىدۇ؟ پىلانمىزغا قانچىلىك ۋاقىتتا بىر باھا بېرىشىمىز ۋە ئۇنى يېڭىلىشىمىز كېرەك؟

«قاچان؟» دېگەن ئىككى سوئال بىر ئوي - پىكىرنىڭ مەۋجۇت بولۇش - بولماسلىقىغا مۇناسىۋەتلىك. ئۇنىڭ بىرى «بىر كۈندىكى ئەڭ ياخشى خىزمەت ۋاقتى قاچان؟»، يەنە بىرى «ئوي - پىكىرنى قاچان ئوتتۇرىغا قويۇش كېرەك؟»

نۇرغۇن يازغۇچىلار ئەتىگەندە خىزمەت قىلىش ئوڭاي دەپ قارايدۇ. ھېمىڭۋايىمۇ «ئەتىگەن بىزنىڭ ئەڭ ياخشى ۋاقتىمىز، تاڭ ئەمدىلا سۆزۈلۈشىگە مەن ئورنۇمدىن تۇرۇپ خىزمىتىمنى باشلايمەن» دېگەن. بىراق بەزىلەر چۈشتىن كېيىن ياكى كېچىدە خىزمەت قىلىشقا ئامراق. بىز ئۆزىمىزنىڭ قانداق ۋاقىتتا ئەڭ سەگىسەك ئىكەنلىكىمىزنى ۋە ئەڭ ئۈنۈملۈك ئىشلىيەلەيدىغانلىقىمىزنى بىلىشىمىز كېرەك. ئەگەر مۇۋاپىق بولمىغان ۋاقىتتا خىزمەت قىلساق، خىزمەتتىن شەرەپ ھېس قىلىش ئۇياقتا تۇرسۇن، خىزمەتتىن قېچىشىمىز مۇمكىن.

ئەگەر بىر ئوي - پىكىر ئۆزى تۇرۇۋاتقان دەۋردىن ھالقىپ كەتكەن بولسا، ئۇنىڭ ھېچكىمگە پايدىسى تەگمەيدۇ؛ ئەگەر دەۋردىن كېيىن قالغان بولسا، قىلچە ئەھمىيىتى بولمايدۇ.

بۇنىڭدىن باشقا، پەيتنىڭ مۇۋاپىق بولۇش - بولماسلىقىمۇ ناھايىتى چوڭ تەسىر كۆرسىتىدۇ. ئەگەر شىركەتنىڭ تىجارىتىدە ئېغىر زىيان بولغانلىقى ئېلان قىلىنغان بىرىنچى كۈنى ياكى خوجايىننىڭ كەيپىياتى ياخشى ئەمەس كۈنى مائاش قوشۇپ بېرىشنى تەلەپ قىلغاندا، بۇنىڭ مۇمكىنچىلىكى ناھايىتى ئاز بولىدۇ. كۆپلىگەن مال ساتقۇچىلار سىپىتىقچىلىق خىزمىتىنى سەيشەنبە، چارشەنبە، پەيشەنبەگە مەركەزلەشتۈرىدۇ، چۈنكى دۈشەنبە خېرىدارلار خىزمىتىنى باشلايدىغان ۋاقىت بولۇپ، ئۇلارنىڭ پىكار ۋاقتى بولمايدۇ. جۈمە كۈنى بولسا ھاردۇق يېتىدۇ ياكى خىزمەت قىلىش ۋاقتى توشىدۇ. بىر ياخشى پىلانلىغۇچى قاچان ھەرىكەت قىلىشنى ئويلاۋاتقاندا، قانچىلىك ۋاقىتتىن پايدىلانغىلى بولىدىغانلىقىنى بىلىپلا قالماستىن. ھەرىكەت قىلىشقا پايدىلىق ۋاقىتنى تاللاشقىمۇ ئەھمىيەت بېرىدۇ.

## مەغلۇپ بولغاندىن كېيىن قايتا سىناپ بېقىشمۇ ئىجادچانلىقنىڭ ئىپادىسى

مائارىپ، سودا ۋە كەسىپتىكى تەجرىبىلەر تۈپەيلى بىز مەغلۇبىيەتتىن قورقىدىغان ئادەتنى يېتىلدۈرۈۋالدۇق، بىز چوقۇم بارلىق ئىمتىھانلاردىن ئۆتۈشمىز، سودىدا قىزارنى ياخشى چىقىرىشىمىز، كەسىپتە خاتالىق ئۆتكۈزۈمەسلىكىمىز كېرەك دەيدىغان بولدۇق. كاتلىن دائىم: «كەشىپاتچىلار دائىم مەغلۇبىيەت ئىچىدە تۇرىدۇ، 1000 قېتىم تەجرىبە قىلسا 1000 قېتىم مەغلۇپ بولۇشى مۇمكىن، ئىجادچانلىققا ئىگە بولۇش ۋە ئوي-پىكىرنى ھەرىكەتكە ئايلاندۇرۇش ئۈچۈن مەغلۇبىيەتكە تەۋەككۈلچىلىك قىلىشقا توغرا كېلىدۇ» دەيتتى.

ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئوسالغۇلۇق قىلىدىغان ئامىل مەغلۇبىيەت ئەمەس، بەلكى مەغلۇبىيەتتىن كېيىن ئۇنى تۇرمۇشنىڭ بىر قىسمى دەپ قارىماسلىقتا ياكى مەغلۇبىيەتتىن تەجرىبە-ساۋاق ئالمايلا ئۇنى تاشلىۋېتىشتە. ئوڭۇشسىزلىق ۋە مەغلۇبىيەتكە بەرداشلىق بېرەلگەن ئادەملا ئۆزىنىڭ ئوي-پىكىرىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇپ تۇرمۇشتىكى كۈچلۈكلەرگە ئايلىنالايدۇ. گېئورگ. بونارد: «ياش ۋاقتىمدا قىلغان 10 ئىشىمنىڭ توققىزىدا مەغلۇپ بولاتتىم. مېنىڭ مەغلۇبىيەتچى بولغۇم يوق ئىدى. شۇڭا 10 ھەسسە كۆپ ئىش قىلاتتىم» دېگەندى. يېڭىلىق يارىتىپ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش يولى مەغلۇبىيەتكە تولغان بولۇپ، مەغلۇبىيەتتىن تەجرىبە-ساۋاقنى قوبۇل قىلىش ۋە ئۇنى ئىلگىرىلەشنىڭ پەلەمپىيى قىلىش كېرەك.

خارۋارد ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ بىر مۇدىرى ئىشخانا تېمىغا بىر مېتال تاختاينى ئېسىپ قويغان بولۇپ، ئۇنىڭغا تاشپاقىنىڭ رەسىمى سىزىلغان ۋە ئۇنىڭ يېنىغا: «بۇ تاشپاقىغا دىققەت

قىلىڭ، ئۇ بويىنى سوزۇپ چىقارغاندىلا، ئاندىن ئىلگىرىلەيدۇ» دەپ يېزىپ قويغان. بۇ مەكتەپ مۇدىرى خەۋپ - خەتەرگە ۋە مەغلۇبىيەتكە ئۇچراشنىڭ مۇقەررەلىكىنى تونۇپ يەتكەن، چۈنكى بۇلار ئۆسۈپ يېتىلىش ۋە ئالغا بېسىشنىڭ زۆرۈر شەرتى.

مەغلۇبىيەتتىن قورقۇش تۈپەيلى پەيدا بولغان توسالغۇنىڭ تەسىرى بەك زور. مۇكەممەللىكىنى ئىستەيدىغانلارنىڭ ئىجادچانلىق قابىلىيىتى بۇلارنىڭ يېڭىلىق يارىتىش ئىپادىسىدىن ئېشىپ چۈشىدۇ. بىراق ئۇلار كىچىكىكتە مەغلۇبىيەتتىنمۇ قورققاچقا، ئۇلارنىڭ ئالغا بېسىشى چەكلىمىگە ئۇچرايدۇ. بىر مېدىتسىنا تەتقىقاتچىسى مۇكەممەللىكىنى ئىستەيدىغانلارنىڭ دائىم بېشى ئاغرىيدىغانلىقىنى، شۇنداقلا 10 ئادەمنىڭ ئىچىدە بىرسىنىڭ بېشى خاتالىق ئۆتكۈزۈپ قويۇشتىن قورققانلىقى ئۈچۈن ئاغرىيدىغانلىقىنى بايقىغان.

كىشىلەر ئۆزىنىڭ مۇھىملىقىنى ھەددىدىن زىيادە كۆپتۈرىدۇ ۋە باشقىلارنىڭ ئۆزىنىڭ ئوي - پىكىرىگە بولغان ئىنكاسغا بەكلا دىققەت قىلىدۇ. ماسلو ئەسىرىدە مۇنداق دەپ يازغان: «مەن يېڭىياچىلارنىڭ دائىم مۇتەخەسسسلەر سەل قارىغان ئىشلارنى بايقايدىغانلىقىنى سەزدىم، ئەڭ مۇھىمى شۇكى، خاتالىق ئۆتكۈزۈشتىن قورقمايدىغان ياكى باشقىلارنىڭ كۆرۈپ قېلىشىدىن قورقمايدىغان كىشىلەر يېڭىياچىلاردۇر.»

مەغلۇپ بولغاندىن كېيىن، قايتا سىناپ بېقىش ياكى يېڭىۋاشتىن باشلاش مۇ ئىجادچانلىقنىڭ ئىپادىسى. ئەڭ مۇھىمى، قىيىنچىلىق ئۈستىدىن غالىپ كېلىش، سىناپ بېقىشنى ھەرگىزمۇ توختاتماسلىق كېرەك. ئەگەر يېڭىلىق يارىتىش جەريانىدا يىقىلساق، قايتىدىن باش كۆتۈرۈش كېرەك.



## مەھسۇلات جەھەتتىكى مەغلۇبىيەت ۋە سودىدىكى تەرەققىيات

بەزىبىر جەمئىيەت تەتقىقاتچىلىرى سانائەتتىكى يېڭى مەھسۇلاتلارنىڭ %20~15 گىچە مەنپەئەت بېرىدىغانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. بۇ ستاتىستىكا ماتېرىيالىنىڭ ئوبيېكتى پەقەت ھازىرقى شىركەتلەرنىڭ يېڭى مەھسۇلاتلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. شۇڭا ئەگەر سىز بىرخىل يېڭى مەھسۇلاتنى ئىشلەپچىقارماقچى، تەرەققىي قىلدۇرماقچى ۋە ساتماقچى بولسىڭىز، مۇۋەپپەقىيەت پۇرسىتىڭىز تېخىمۇ كىچىك بولۇشى مۇمكىن.

مەھسۇلات جەھەتتىكى مەغلۇبىيەتنىڭ ئاساسلىق سەۋەبلىرى مەھسۇلاتتىكى نۇقسان، ئىقتىسادىي جەھەتتە ياردەمگە ئېرىشەلمەسلىك، ۋاقىتنىڭ مۇۋاپىق بولماسلىقى، رىقابەت، بازارنىڭ تار بولۇشى، تەننەرخىنىڭ بەك ئۆرە بولۇپ كېتىشى قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. سىستېمىلىق ۋە ئىجادىي تەپەككۈر قىلىش دائىرىسى كىچىك بولغانسېرى، يۇقىرىدىكى مەغلۇبىيەت سەۋەبلىرىنىڭ پەيدا بولۇش پۇرسىتىمۇ شۇنچە كۆپ بولىدۇ.

بىر شىركەتنى تەرەققىي قىلدۇرۇشتا تۆۋەندىكى ئاساسلىق بىر نەچچە تەدبىر قوللىنىلىدۇ: ھازىرقى مەھسۇلاتنى يېڭى ساھەگە كېڭەيتىش؛ باشقا شىركەتلەرنىڭ بازارغا سېلىنىپ بولغان مەھسۇلاتلىرىنى سېتىۋېلىش ياكى يېڭى مەھسۇلات ئىشلەپچىقىرىش.

ھازىرقى مەھسۇلاتنى يېڭى ساھەگە كېڭەيتكەندە پايدىنى ئاشۇرغىلى بولىدۇ، بۇ ئەڭ بىخەتەر ئۇسۇل. بىر شىركەت ھازىرقى ماھسۇلاتىنى بىر قەدەر ئوبدان چۈشەنسە، شۇنداقلا ئۇنىڭ ئارتۇقچىلىقىنى، يېتەرسىزلىكىنى ۋە قانداق سېتىشنى بىلسە،

ئۇنداقتا يولۇقىدىغان تاسادىپىي ۋەقە ۋە كۈتۈلمىگەن خەۋپمۇ ئازراق بولىدۇ.

باشقا شىركەتلەرنىڭ بازارغا سېلىنغان مەھسۇلاتلىرىنى سېتىۋالغاندا، يولۇقىدىغان خەۋپ ئازراق بولىدۇ. چۈنكى بۇ مەھسۇلاتلارنىڭ سۈپىتىنىڭ قانداقلىقى كىشىلەرگە مەلۇملۇق، شۇنداقلا ساتىدىغان بازارمۇ تەييار. قالغان مەسىلە: ئۇ مەھسۇلاتنى مۇۋاپىق باھادا سېتىۋالغىلى بولامدۇ-يوق؟ شىركەتنىڭ ھازىرقى بايلىق مەنبەلىرى بۇ خىل مەھسۇلاتنى قوللايدۇ-يوق؟ مەھسۇلاتنى سېتىۋالغاندىن كېيىن، سېتىش مىقدارى ۋە پايدىسى قانچىلىك ئاشىدۇ؟ دېگەنگە ئوخشاشلار.

ئادەتتە، ئەڭ خەتەرلىك ئۈسۈل يېڭى مەھسۇلات ئىشلەپچىقىرىپ يېڭى بازار ئېچىشتۇر. بۇ ئۈسۈلدا، مەغلۇبىيەت پۇرسىتى چوڭ بولىدۇ، بىراق ئېرىشىدىغان پايدا خېلى كۆپ بولىدۇ.

كۆپ قىسىم شىركەتلەر كۆپ ھاللاردا تۈرلۈك ئۈسۈللەرنى بىرلەشتۈرۈپ قوللىنىدۇ. ئۇلار ئادەتتە بايلىق مەنبەلىرىنى ۋە تىرىشچانلىقنى ئەڭ بىخەتەر ئۈسۈلغا — ھازىرقى مەھسۇلاتنى كۆپلەپ ئىشلەپچىقىرىشقا سەرپ قىلىدۇ، يېڭى مەھسۇلات ئىشلەپچىقارمايدۇ. ئۇنىڭدىن كېيىن شىركەتنىڭ يىراق مەزگىللىك ۋە يېقىن مەزگىللىك تەرەققىيات نىشانىغا ئاساسەن، كونا مەھسۇلاتلارنى يېڭى ساھەگە كېڭەيتىشى ياكى مۇۋاپىق مىقداردا بىر قىسىم يېڭى مەھسۇلاتلارنى ئىشلەپچىقىرىشى مۇمكىن.

## شەخسنىڭ تەرەققىياتى ۋە سودىدىكى تەرەققىيات ئوخشاش

شەخسنىڭ تەرەققىياتى سودىدىكى تەرەققىياتقا ئوخشاش بولۇپ، شەخسنىڭ قانچىلىك تەۋەككۈل قىلىشىغا قاراپ بەلگىلىنىدۇ. بىز تەبىئىي پىشىپ يېتىلىش جەريانىغا تايانماق بولىدۇ؛ ھازىرقى ئوي-پىكىرلەرنى تەتبىقلىماق بولىدۇ؛ بار بولغان بايلىق مەنبەلىرىنى يېڭى ساھەگە تەتبىقلىماق بولىدۇ؛ باشقىلارنىڭ كارغا كېلىدىغان يېڭى ئوي-پىكىرلىرىنى سېنىپ باقساق بولىدۇ ياكى ئۆزىمىز تەجرىبە قىلساقمۇ بولىدۇ.

سودىدىكى تەرەققىيات ناھايىتى مۇرەككەپ بولۇپ، خىراجەت، خىزمەتچى، رىقابەت، مەبلەغ سېلىش قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. شەخسنىڭ تەرەققىياتى تېخىمۇ مۇرەككەپ بولۇپ، ئاشكارا ئاڭ ۋە يوشۇرۇن ئاڭدىكى ئېھتىياج ۋە نىشاننى؛ فىزىئولوگىيىلىك، ھېسسىي، پىسخىك مەنبەلەرنى؛ ئىقتىسادىي، خىزمەت ۋە ئائىلە مۇھىتىنى؛ جەمئىيەت، قانۇن قاتارلىقلارنىڭ ئۆزئارا تەسىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. سودىدا كىرىزىسنى ئازايتىپ، تەرەققىياتنى ئىلگىرى سۈرۈش ئۈچۈن قوللىنىلىدىغان تەدبىرلەر شەخسنىڭ تەرەققىياتىغا ماس كېلىدۇ. سودىدىكى تەرەققىياتقا ئوخشاش، بىز كۆپ قىسىم بايلىق مەنبەلىرىمىزنى تەبىئىي تەرەققىي قىلدۇرۇشقا سەرپ قىلىشىمىز كېرەك. چۈنكى بۇ ئەڭ ئاستا، ئەمما ئەڭ بىخەتەر تەرەققىي قىلدۇرۇش ئۇسۇلى. ئۇنىڭدىن باشقا بىر قىسىم كۈچىمىزنى يېڭى ساھە ئېچىشقا سەرپ قىلىشىمىز كېرەك. نۇرغۇنلىغان چوڭ شىركەتلەر %1 بايلىقنى يېڭى ئوي-پىكىرگە ۋە ئاساسىي تەتقىقاتقا ئىشلىتىدۇ، ئەمما بۇنىڭدىن ئويلاپ باقمىغان ئۈنۈمگە ئېرىشىدۇ. ئەگەردە سىزمۇ %1 بايلىقىڭىزنى، يەنى بىر كۈن ئىچىدە 15 مىنۇت ۋاقىتىڭىزنى

يېڭىلىق يارىتىشقا سەرپ قىلىسىڭىز، نۇرغۇن پايدىغا ئېرىشىسىز.  
ھازىرقى تۇرمۇشتىكى نۇرغۇن مۇھىم بۆسۈشلەر چوڭ ئۆزگىرىش  
بىلەن ئەمەس، بەلكى نۇرغۇن كىچىك ئۆزگىرىشلەرنىڭ  
توپلىنىشىدىن بارلىققا كەلگەن. خەتەرنى ئازايتىش ئۈچۈن كىچىك  
ئۆزگەرتىش ۋە بۇ ئارقىلىق مۇھىم بۆسۈشكە ئېرىشىش، مانا بۇ  
كىشىلەرنىڭ تىرىشىش نىشانى.

## ئونىنچى باب

### ئۆزگىچە كىشىلىك ھايات بەرپا قىلىش

بەزىلەرنىڭ بىر يىلدا ئىككى - ئۈچ قېتىم تەپەككۈر قىلىمىقى ناھايىتى تەس، بىراق مەن ھەر ھەپتىدە بىر - ئىككى قېتىم تەپەككۈر قىلغاچقا، دۇنيا ئەدەبىيات ساھەسىدە داڭ چىقاردىم.

— بېرناردشاۋ

ئىجادىي پىكىر ئىگىسى بولۇش ئۈچۈن ئەڭ مۇھىمى ئۆز تەقدىرىمىزنىڭ قىممىتىنى ئاشۇرۇشىمىز كېرەك. ئۆز تەقدىرىمىزنى ئىلگىمىزگە ئېلىش ئۈچۈن تەقدىرىمىزنى ئەركىن - ئازادە ھالدا تىزگىنلىشىمىز كېرەك.

ئىجادىي پىكىر ئىگىسى بولۇشنىڭ مۇھىم نۇقتىسىنى ئەسەر ئىجاد قىلىش دېگەندىن كۆرە، ئۆزىمىزنىڭ كىشىلىك تۇرمۇشىنى بەرپا قىلىش، كائىنات قانۇنىيىتىگە ئۇيغۇن كېلىدىغان كىشىلىك ھاياتنى بەرپا قىلىش دېگەن ياخشى.

ئىجادىي پىكىر ئىگىسى ئۈچۈن ئۇنىڭ كىشىلىك ھاياتى ئەڭ قىممەتلىك ئەسەردۇر.

شۇڭلاشقا، ئىجادىي پىكىر ئىگىسى بولۇشتا ئەڭ مۇھىمى ئۆز تەقدىرىمىزنىڭ قىممىتىنى ئاشۇرۇشىمىز كېرەك، ئۆز تەقدىرىمىزنى ئىلگىمىزگە ئېلىش ئۈچۈن تەقدىرىمىزنى ئەركىن - ئازادە ھالدا تىزگىنلىشىمىز كېرەك.

بۇنىڭ ئۈچۈن قانداق قىلىش كېرەك؟

ئەگەر سىز مۇشۇنداق سوئالنى ئوتتۇرىغا قويالسىڭىز، بۇ سىزدە ئۆز تەقدىرىڭىزنى تىزگىنلەش ئارزۇسىنىڭ پەيدا بولغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ.

قارماققا ناھايىتى ئاددىي كۆرۈنىدىغان بۇ قائىدىنى نۇرغۇن كىشىلەر قوللىنالمىدۇ، بىراق ئىجادىي پىكىردىكىلەر بولسا قوللىنالايدۇ. ئەكسىچە قىلىپ ئېيتقاندا، بۇ قائىدىنى قوللىنالايدىغانلار ھەقىقىي ئىجادىي پىكىر ئىگىسىگە ئايلىنالايدۇ.

### ئەزەلدىن بولۇپ باقمىغان تۇرمۇش ئۇسۇلىنى تەسۋىرلەڭ

داڭلىق يازغۇچى بېرناردشاۋ مۇنداق دېگەندى: «بەزىلەرنىڭ بىر يىلدا ئىككى - ئۈچ قېتىم تەپەككۈر قىلمىقى ناھايىتى تەس، بىراق مەن ھەر ھەپتىدە بىر - ئىككى قېتىم تەپەككۈر قىلغاچقا، دۇنيا ئەدەبىيات ساھەسىدە داڭ چىقاردىم».

كىشىلەر پۈتۈنلەي ئۆزىگە تايىنىپ ئۆزىنىڭ ھەرىكەت ئەندىزىسىنى ئۆزگەرتەلەيدۇ، ئۆز تەقدىرىنى پىلانلىيالايدۇ ۋە ئىرادىسىگە تايىنىپ ئىجادىي ئوي - پىكىرگە ئېرىشەلەيدۇ.

بىز ياشاۋاتقان جەمئىيەت بىزدىن ئىجادچانلىققا ئىگە بولۇشنى، يېڭى مەسىلىلەرگە يۈزلىنىشنى ۋە يېڭى ھەل قىلىش ئۇسۇلىنى ئوتتۇرىغا قويۇشنى تەلەپ قىلىدۇ. شۇنداق بولۇپلا قالماي، بىزنىڭ ئىچكى ئېھتىياجىمىزمۇ بىزنى يېڭىلىق يارىتىشقا ئۈندەيدۇ.

داڭلىق پىسخولوگ ماسلو ئىنساننىڭ ئېھتىياجىنى فىزىئولوگىيەلىك ئېھتىياج (يېمەكلىك، سۇ، جىنس)، بىخەتەرلىك ئېھتىياجى (غۇرۇر ۋە مۇۋەپپەقىيەت تۇيغۇسى)، ئۆزلۈكىنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئېھتىياجى (يېڭىلىق يارىتىش ۋە ئوز قابىلىيىتىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇش) دېگەن تۈرلەرگە بۆلگەن ،

شۇڭلاشقا، ئىنسانلارنىڭ يېڭىلىق يارىتىشى تۈرلۈك سەۋەبلەر تۈپەيلى بولىدۇ، بۇ ئۇلار تۇرۇۋاتقان ئالاھىدە مۇھىت تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ؛ ئۇرۇش مەزگىلىدە كىشىلەر ئۆزىنى قوغداش ئۈچۈن (بىخەتەرلىك ئېھتىياجى) يېڭى قۇراللارنى لايىھىلەيدۇ؛ كىشىلەر زېرىككەنلىكى تۈپەيلى تىرىشىپ يېڭىلىق يارىتىش ئارقىلىق باشقىلارنىڭ مۇھەببىتىگە ۋە كۆڭلىگە ئېرىشىشى مۇمكىن. كىشىلەر يەنە ئۆزلۈكىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشنىڭ تۈرتكىسىدە تىرىشىپ يېڭىلىق يارىتىشى مۇمكىن.

ئۆزىڭىزگە ۋە تەرەققىي قىلدۇرالايدىغان ئۆزىڭىزگە ئايلىنىش كىشىلىك تۇرمۇشتىكى چوڭ بىر نىشان. ئىنساننىڭ يوشۇرۇن قابىلىيىتىنى جارى قىلدۇرۇشقا تىرىشىشى ۋە ئۆز مەۋجۇتلىقىنى ئىپادىلىشى يېڭىلىق يارىتىش ئۇسۇلىنىڭ پەيدا بولۇشىدىكى ئاساسلىق سەۋەب. ئەگەر مۇھىت كىشىلەرنىڭ ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى قوزغاتسا ۋە ئۇلارنىڭ ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى مەدەھىيەلسە، ئۇلار ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئىگە ئادەمگە ئايلىنالايدۇ.

قانداق بەرپا قىلىشىڭىزدىن قەتئىينەزەر ئۆزىڭىزنى ياكى ئۆزىڭىزنىڭ ھاياتىنى بەرپا قىلالايدىغانلىقىڭىزنى تەسەۋۋۇر قىلىڭ. سىزنىڭ تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىڭىز ناھايىتى ئەركىن بولىدۇ، ئۆزىڭىزگە قانداق باھا بېرىشىنى، ۋاقتىنى قانداق ئۆتكۈزۈشىڭىزنى، كىم بىلەن بېرىش - كېلىش قىلىشىڭىزنى سىزگە ھېچكىم ئېيتىپ بەرمەيدۇ. سىزگە كېرىكى ھەقىقىي ئۆزىڭىز، يەنى سىز بەرپا قىلماقچى بولغان ھېلىقى ئادەم. سىز باشقىلار بىلەن (ھەتتا ئۆزىڭىز بىلەن) ئورتاق بەھرىمەن بولمىغان ئۆتمۈشنى ياكى ئۆزىڭىز ئەزەلدىن ئېتىراپ قىلىشقا پېتىنالمىغان كېلەچەك توغرىسىدىكى خىيالنىڭىزنى ئاشكارىلىغاندا، قەلبىڭىزدىكى ئاشۇ جاسارەتنى ھېس قىلىشىڭىز كېرەك.

ئەلۋەتتە، سىز پۈتۈن بىر كۈن ۋاقتىڭىزنى مۇشۇ ئىشقا سەرپ

قىلىشىڭىز بولمايدۇ، چۈنكى سىزنىڭ ھەركۈنى قىلىدىغان ئىشىڭىزمۇ بار. بىراق بوش ۋاقتىڭىز بولسىلا، ئۆزىڭىزنى ھاياتىڭىزنىڭ بەرپا قىلغۇچىسى دەپ تەسەۋۋۇر قىلىشىڭىز كېرەك. سىز ئۆز ھاياتىڭىزنى تىزگىنلىيەلەيسىز، شۇنداقلا گەرچە سىز ئەتراپىڭىزدا يۈز بېرىۋاتقان ئىشلارنى تىزگىنلىيەلمىسىڭىزمۇ ئۆزىڭىزنىڭ بۇ ئىشلارغا بولغان ئىنكاسىڭىزنى تىزگىنلەپ، ئىشنىڭ نەتىجىسىگە تەسىر كۆرسىتەلەيسىز.

سىز بۇنداق زور كۈچنى قانداق ھەرىكەتلەندۈرىسىز؟ ئەگەر سىز كىشىلىك ھاياتتا تېخىمۇ كۆپ مۇھەببەتكە ئېرىشمەكچى بولسىڭىز، ئۆزىڭىزنى خۇشال - خۇرام، قانائەتچان تەسەۋۋۇر قىلىشىڭىز، شۇنداقلا ئۆزىڭىزنى ھەرۋاقىت ئىجادىي ئوي - پىكىرگە ئېرىشەلەيدىغان ئادەم دەپ تەسەۋۋۇر قىلىشىڭىز كېرەك. سىز يەنە ناھايىتى بېرىلىپ ياشاۋاتقانلىقىڭىزنى، ئۆزىڭىزنىلا چۈشىنىپ قالماي، ئەتراپتىكىلەرگىمۇ دىققەت قىلىۋاتقانلىقىڭىزنى تەسەۋۋۇر قىلىشىڭىز كېرەك. سىز يەنە تۇرمۇشىڭىزنىڭ ھەممىلا يېرىدە ئىجادىي ئوي - پىكىرگە ئېرىشىش پۇرسىتىنىڭ بارلىقىنى تەسەۋۋۇر قىلىشىڭىز كېرەك، چۈنكى سىز تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىڭىزگە تايىنىپ ھاياتىڭىزنى بەرپا قىلالايسىز ۋە بەرپا قىلىش تۈپەيلى قانائەت ۋە شادلىققا تولغان چاغلارنى تەسەۋۋۇر قىلالايسىز.

سىز تۇرمۇشىڭىز توغرىسىدا ئويلىغانىدا، تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىڭىزنى ئۈزۈل - كېسىل جارى قىلدۇرۇشىڭىز ۋە ئۇنىڭ ياردىمىدە ئىجادىي ئوي - پىكىرگە تولغان تۇرمۇشنى تونۇشىڭىز كېرەك.



## ئىجادىي پىكىرگە تولغان تۇرمۇش مەڭگۈ ئىنتىلىشىڭىزگە ئەرزىيدۇ

ئالېكساندېر. روئىن «شادلىق» دېگەن كىتابىدا، شادلىقنىڭ مەقسىتى ۋە كۈچىنىڭ تۇرمۇشقا قارىتا يېڭىلىق يارىتىش ئۇسۇلىنى قوللىنىپ، تۇرمۇشتىكى بەھىرلىنىشنى ئاشۇرۇشقا پايدىلىق ئىكەنلىكىنى تەكىتلىگەن. شادلىق يېڭى ھاياجان پەيدا قىلىدۇ ۋە ئىزلىۋىدىغان ئىپادىلەشنى يېڭى يولغا ئىگە قىلىدۇ. تونۇشىڭىز كېرەككى، ئۆزگىرىش تۇرمۇشنىڭ ئېھتىياجى بولۇپلا قالماستىن، ئۆزگىرىشنىڭ ئۆزىلا تۇرمۇش. تۇرمۇشتىكى بىزارلىق تۇرمۇشنىڭ ئۆزگەرمەسلىكىدىن پەيدا بولىدۇ.

ئۆزگەرمەس بۇخىل تۇرمۇش ئەندىزىسىدىن ۋازكەچىشىڭىز، تۇرمۇش تەبىئىيلا تېخىمۇ رەڭدارلىشىدۇ ۋە كىشىنى شاداندۇرىدۇ. ئىنسان تۇغۇلىشىدىنلا مۇتەئەسسەپ كېلىدۇ، شۇڭا ئوڭايلا ئۆزگەرمەس، مەنىسىز تۇرمۇشقا چۆكۈپ كېتىدۇ، بىراق كۆڭلىنىڭ مەلۇم بىر يېرىدە ئۆزگىرىشنى ئىزدەيدۇ. ئىنسان ئۆزگىرىشنى ئىستىگەندىلا، ئىجادىي پىكىرنى جارى قىلدۇرالايدۇ.

«ۋاقىت» ئۆزگىرىشتىن دېرەك بېرىدۇ.

ئەڭ ساغلام ئۆزگىرىش شەكلى يەنىلا «ئۆسۈش» تۇر. ئاز-تولا بىر نەرسە ئۆگىنىش، بەزىبىر يېڭى ئىشلارنى قىلىپ بېقىش كېرەك، بۇنداق قىلىشتىكى مەقسەت ئۆزىڭىزنى ئۆستۈرۈش، تۇرمۇشىڭىزنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈندۇر.

بەزى يېڭى نەرسىلەرنى سېتىۋېلىڭ. يېڭى كىيىم، يېڭى ماشىنا، يېڭى خاتىرە دېگەندەك، بۇلار كىشىنى تەقەززا قىلىدىغان، «ئۆزگىرىش» كە تولغان نەرسىلەردۇر. بىراق بۇ نەرسىلەرگە ئېرىشىپمۇ ھېچقانداق ئۆزگىرىش بولمىسا، بىز ئۈمىدسىزلىنىمىز.

ئىجادىي تۇرمۇش تېخىمۇ ئاكتىپلىق بىلەن ئۆزگىرىشىنى  
ئىستەش جەريانىدۇر. قەلبىمىزنىڭ مەلۇم يېرى كىشىنى  
شادلاندىرىدىغان ئۆزگىرىشىنى كۈتىدۇ. بىراق «سىزنىڭ ھەر  
كۈنىڭىزدە ئۆزگىرىش بارمۇ؟» دەپ سورىغاندا، سىز نېمىگە ئاساسەن  
ئىشەنچ بىلەن جاۋاب بېرەلەيسىز؟

ئەگەر سىز ئۈزلۈكسىز تۈردە ئۆسمەكچى بولسىڭىز، ئۆزگىرىش  
پىلانى تۈزۈشىڭىز كېرەك.

ئاكتىپلىق بىلەن كۈندىلىك تۇرمۇشىڭىزدا ئازراق ئۆزگىرىش  
پەيدا قىلىشىڭىزلا بولىدۇ.

ئەگەر تۇرمۇشتىكى بىزارلىق ئۆزگىرىش يوق كۈنلەر تۈپەيلى  
پەيدا بولغان بولسا، ئۇنداقتا تەدرىجىي ھالدا كىچىك جايىلاردىن  
باشلاپ ئۆزگەرتىڭ ۋە تۇرمۇش ئادىتىنى ئاستا-ئاستا ئۆزگەرتىڭ.

ناشتىنى ئۆزگەرتىڭ ياكى ناشتىنى بىر كۈندىكى ئەڭ مول  
تاماققا ئۆزگەرتىڭ.

ئىشلارنى ئالدىرىماي قىلىڭ، ۋاقىتنى قوغلاشماڭ. ساقال -  
بۇرۇتلىرىڭىزنى ئالدىرىماي ئېلىڭ، ئالدىرىماي يۈيۈنۈڭ.

ناشتىغا ئەڭ مول، ئۆزىڭىز ئەڭ ياقتۇرىدىغان يېمەكلىكلەرنى  
تەييارلاڭ.

پەقەت تامىقىڭىزنى ئۆزگەرتىشىڭىزلا تۇرمۇشىڭىزدا زور  
ئۆزگىرىش بولغاندەك بولىدۇ، تۇرمۇشىمۇ سىزگە يېڭىلىق تۇيغۇسى  
ئەكەلىدۇ. بىز نۇرغۇن ئىشلارنى بىر-بىردىن ئۆزگەرتىپ باقساق ۋە  
ئۇنى بىر خىل ئويۇن كۆرسىتىش دەپ قارىساق بولىدۇ.

ئويۇن كۆرسىتىش بولغانىكەن، قانچە راستتەك بولسا، شۇنچە  
قىزىقارلىق بولىدۇ. بىز ئۆزىمىزنىڭ ئويۇنىنى قانچىلىك دەرىجىدە  
راستتەك كۆرسىتەلەيدىغانلىقىمىزنى سىناپ باقساق بولىدۇ.

بۇلار شادلىققا تولغان كىشىلىك ھاياتنى بايقاشنىڭ ئاچقۇچى  
ئەمەسمۇ؟

ئويۇن كۆرسىتىش بولغاچقىلا ئۆزگىرىش بولىدۇ. سىز

تورمۇشىڭىزنى قانداق ئويناپ چىقماقچى؟ بۇ خىل ئويۇن كۆرسىتىشىنى تورمۇشىڭىزغا ماسلاشتۇرسىڭىز، كىشىلىك ھاياتىڭىز تېخىمۇ مەنلىك بولىدۇ.

## بۈگۈننى يەرشارىدىكى ئەڭ ئاخىرقى كۈنۈم دەپ تەسەۋۋۇر قىلىڭ

سېز بۈگۈننى يەر شارىدىكى ئەڭ ئاخىرقى كۈنۈم دەپ تەسەۋۋۇر قىلىپ، يۈز بېرىش ئالدىدىكى مۇھىم ئۆزگىرىش ئىچىگە سىڭىپ كىرىشىڭىز كېرەك. سىز ئۆزىڭىزنى مەن ئۆلمەيمەن، پەقەت باشقا بىر پىلانغا بارمەن، شۇنداقلا قاچان يەر شارىغا قايتىپ كېلىشىنى بىلمەيمەن دەپ قارىسىڭىز بولىدۇ. ئەمەلىيەتتە سىز قىسقا ۋاقىت ئىچىدە قايتىپ كېلەلمەيسىز.

گەرچە سىز نۇرغۇن ھېكايىلەرنى ئاڭلىغان بولسىڭىزمۇ، بىراق يەتمەكچى بولغان نىشاننىڭ بىرى بولغان تۇرمۇش توغرىسىدا سىزدە ھېچقانداق ئۇقۇم بولمايدۇ. شۇڭلاشقا، سىز بۈگۈننى ھازىرقى مەنزىرىنى قايتا كۆرەلمەيدىغان، ھازىرقى ئاۋازنى قايتا ئاڭلىيالمايدىغان ھالەتتە ئۆتكۈزۈشىڭىز كېرەك. سىز نېمىلەرنى قىلىشىڭىز كېرەك؟ كىم بىلەن كۈرۈشىسىز؟ مۇشۇنداق ئۇزۇن سەپەرگە ئاتلىنىشتىن ئاۋۋال، سىز قانداق ئوي - خىياللاردا بولىسىز؟ سىز ھەرقانداق نەرسىنى قويۇپ قويسىڭىز بولىدۇ. سىز بارىدىغان جايدا ھەممىلا نەرسە بار، شۇڭا سىز ئەڭ مۇھىم دەپ قارىغان نەرسىنىلا ئالىسىڭىز بولىدۇ.

سىز يەرشارىدىكى ئەڭ ئاخىرقى كۈننى قانداق ئۆتكۈزىسىز؟ كىم بىلەن بىرگە بولىسىز؟ سىلەر نېمە ئىش قىلىسىلەر؟ ئەگەر سىز تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىڭىزدىن پايدىلانسىڭىزلا يەرشارىدىكى ئەڭ ئاخىرقى ئەھۋالىڭىزنى سۈرەتلەپ بېرەلەيسىز، شۇنداقلا نەزەر

دايرىڭىز كېڭىيىپ، ھازىرقى ھالەتتىن ھالقىپ ئۆتكەن تۈرلۈك ھالىتىڭىزنى كۆرەلەيسىز.

سىز بۈگۈننى يەرشارىدىكى ئەڭ ئاخىرقى كۈنۈم دەپ تەسەۋۋۇر قىلىشىڭىز، ئەمما ئۇلۇم قورقۇنچىڭىز بولمىسا — بۇ ئۇسۇل سىزگە ھاياتىڭىزدىكى ئەڭ مۇھىم ئىشنى، ئۆزىڭىز ئەڭ رازى بولىدىغان ئىشنى ۋە سىزنىڭ شۇڭلاشقا ئۆزىڭىز بولۇشىڭىزدىكى سەۋەبلەرنى ئويلىتىدۇ.

سىزنىڭ بۈگۈنىڭىزنى نېمە ئەڭ بېيىتىدۇ؟  
سىز مۇشۇنداق ئالاھىدە پەيتتە قانداق قىلسام بىر كۈننى مەنىلىك ئۆتكۈزگەن بولمەن دەپ قارايسىز؟

«بىر كۈننى بېيىتىدىغان ئامىللار» نى تېپىپ چىقىڭ.  
«ئالاقىدار ئىشلار» نىڭ قانات يېيىشىغا ئەگىشىپ كۈنكەرت ھەرىكەت پىلاننىمۇ پەيدا بولىدۇ. سىز بۇ ھەرىكەت پىلانلىرىنى ۋاقىت جەدۋىلىگە ئورۇنلاشتۇرسىڭىزلا بولىدۇ. بۇ سىزنىڭ تۇرمۇش قىلىنىشىڭىزغا ئايلىنىدۇ.

بىز كىشىلىك ھاياتتىن ئىبارەت بۇ «ۋاقىت» توغرىسىدا تەپەككۈر قىلغاندا، ئىككى نۇقتىدىن پايدىلىنىمىز.  
ئۇ بولسىمۇ بۇنىڭدىن كېيىنكى كىشىلىك ھاياتىمىزنى بېيىتىشنى ئۈمىد قىلىش، بۈگۈندىن ئىبارەت بۇ قىسقا ۋاقىتنى بېيىتىدىغان «كىشىلىك ھاياتنى بېيىتىش» ۋە «قىسقا ۋاقىتنى بېيىتىش» ئىبارەت ئىككى مەقسەتنى ئۈمىد قىلىش.

بىز ئۈمىدىمىز بولماسلىقىمىز ۋە قاچىغان ئۇلۇشنى بىلمەيدىغانلىقىمىزنى تەكىتلىشىمىز كېرەك. شۇنداقلا «كېيىن» ئۈچۈن «ھازىر» نى قۇربان قىلىپ، سەۋر قىلىپ ئۆتۈۋەرمەسلىكىمىز كېرەك.

بىزنىڭ كىشىلىك ھايات پىلانىمىز نىشانى ۋە نىشانغا قاراپ تىرىشىش ئوي-پىكىرىنى ئاساس قىلىش كېرەك.  
بىراق بىز «كىشىلىك ھايات مەقسىتى» مىزنى باشتىن -

ئاخىرى ئوبدان ئىگەللىشىمىز كېرەك. ئۇنداق بولمايدىكەن، بۈگۈنمۇ ۋاقىت كەلگۈنىگە غەرق بولۇپ كېتىدۇ. كىشىلىك ھايات نۇرغۇن بۈگۈنلەرنىڭ يىغىندىسىدۇر. شۇڭلاشقا، پەقەت «بۈگۈننى ئەھمىيەتلىك ئۆتكۈزۈشكە» كىشىلىك ھاياتىمىزدا ئۆتكۈزۈش بولمايدۇ. شۇنداقلا پىلانمۇ «بۈگۈننى تېخىمۇ ئەھمىيەتلىك قىلىدىغان» ھەرىكەتكە ئايلىنىدۇ، يەنى تەپەككۈر بىز ئۈچۈن بۈگۈننى تېخىمۇ ئەھمىيەتلىك قىلىدىغان ئامىلنى ئىزدەش بولىدۇ. ئەگەر بۇ ئامىللار ئېنىق بولسا، سىز مۇكەممەل ۋە ئۆزىڭىزگە خاس «كىشىلىك ھايات پىلانى»غا ئىگە بولغان بولىسىز.

### سىز «بۈگۈندە ياشاۋاتقان» ئادەممۇ؟

كۆپ قىسىم كىشىلەر «بۈگۈن»دە ياشىمايدۇ، ئەكسىچە يا «ئۆتمۈش» تە، يا «كەلگۈسى»دە ياشايدۇ. كىشىلىك ھاياتتىكى نۇرغۇن قىممەتلىك ۋاقىتلار بىكارغا ئۆتۈپ كېتىدۇ، چۈنكى بىزنىڭ قەلبىمىز ئۆتمۈش ۋە كېلەچەك بىلەن توشۇپ كەتكەن. «بۈگۈندە ياشاش» دېگەن بۇ ئوقۇم ئانچە تېرەن ئەمەس، ئەمما «بۈگۈندە ياشاش»نى ناھايىتى ئاز ساندىكى كىشىلەرلا قىلالايدۇ. كۆپ قىسىم كىشىلەر ئۆمرىنىڭ يېرىمىدىن كۆپرەكىنى بېھوشلۇقتا بىكارغا ئۆتكۈزۈۋېتىدۇ، ئەتراپىدىكى شەيئىلەرگە بولسا ناھايىتى ئاز دىققەت قىلىدۇ. كۆپ قىسىم كىشىلەر كۆپ قىسىم ۋاقىتىنى نادانلىق ئىچىدە ئۆتكۈزۈۋېتىدۇ. سىز ئاشۇ ئاز ساندىكى ھوشى بار كىشىلەردىن بولماقچى بولىشىڭىز، بۈگۈننى چىڭ تۇتۇش كېرەكلىكىنى، شۇنداقلا سىزنىڭ پەقەت ھازىرغىلا ئىگە بولالايدىغانلىقىڭىزنى بىلىشىڭىز كېرەك.

ھازىر ئىچىدە ياشاش ناھايىتى مۇھىم، چۈنكى سىز ھەقىقىي ئىگە بولالايدىغىنىڭىز پەقەت مۇشۇ ۋاقىتتا. مۇشۇ ۋاقىتتىن باشقا، سىزگە تاللاش ئىمكانىيىتى يوق. ھازىر ئىچىدە ياشاش سىزنىڭ ئۆتمۈشىنى ياكى كېلەچەكنى ئىلگىرىگە ئالالايدىغانلىقىڭىزنى ئېتىراپ قىلىش دېگەنلىكتۇر. پەقەت ھازىرلا! ئىشىنىڭ - ئىشەنمەڭ، سىزنىڭ ھاياتىڭىزدا پەقەت ھازىرلا بولىدۇ.

ھازىر ئىچىدە ياشاش كۆز ئالدىڭىزدىكى ھەممىدىن بەھرىمەن بولۇش دېگەنلىكتۇر. ھازىر ئىچىدە ياشايدىغان مۇنداق بىر سەنئەتكار بار، ئۇ ئۇنىۋېرسىتېتتىكى پروفېسسورلۇقىدىن ئىستىپا بېرىپ، ئۆزىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشنى ئىستىگەن. ئۇ خىزمەتسىز تۇرمۇشنىڭ قىيىن دېگۈدەك ھېچقانداق يېرىنىڭ يوقلۇقىنى ئېيتقان، ئۇ پەقەت «ھازىرقى پەيتنى چىڭ تۇتقان»، خالاس.

ھازىرقى پەيتنى چىڭ تۇتۇش ئىجادىي پىكىرلىك ھاياتتىن بەھرىمەن بولۇشتا ناھايىتى مۇھىم. ئىجادىي پىكىر سۈپىتىنىڭ ياخشى - يامانلىقى سىزنىڭ ھازىرقى پائالىيەتكە پۈتۈنلەي كىرىشكەن - كىرىشمىگەنلىكىڭىزگە باغلىق. شۇنداق قىلغاندىلا سىز قىلىۋاتقان ئىشىڭىزدىن خۇشاللىق ۋە قانائەت تاپالايسىز. مەيلى سىز شاھمات ئوينىۋاتقان ياكى دوستىڭىز بىلەن پاراڭلىشىۋاتقان بولۇڭ ياكى كۈننىڭ ئولتۇرۇشىنى تاماشا قىلىۋاتقان بولۇڭ، ھازىرقى پەيتنى چىڭ تۇتۇش ئەڭ گۈزەل تۇرمۇشتىن بەھرىمەن بولغانلىق بولۇپ، ئىجادىي پىكىرنى ھازىرغا سىڭدۈرسىڭىز، يېقىملىق بىرخىل تۇيغۇ ھاسىل بولىدۇ ۋە دۇنيادىكى ھەقىقىي تەڭكەشلىكنى ھېس قىلىسىز.

نۇرغۇن كىشىلەر كۆز ئالدىدىكى پەيتتە ياشىمايدۇ، بۇ بىر كېلىشمەسلىك، چۈنكى ئۇلار مۇشۇ تۈپەيلى تۇرمۇشتىكى نۇرغۇن پۇرسەتلەردىن مەھرۇم بولىدۇ. ھازىرقى پەيتتە ھەممىمىز دىققەت قىلالايمىز ۋە ئۇنىڭدىن مەنپەئەتكە ئېرىشەلەيمىز. خىزمەت ياكى دەم ئېلىشتا بولسۇن، ئىجادىي پىكىرگە ئېرىشىشتىكى مۇھىم بىر

ھالقا ھازىر ئىچىدە ياشاش، دىققەتنى قوللىمىزدىكى ئىشقا مەركەزلەشتۈرۈشتۈر.

ھازىرقى پەيتنى چىڭ تۇتۇشتا، سىز ئاۋۋال بىر قېتىمدا ئىككى-ئۈچ ئىشنى ئەمەس، بىرلا ئىشنى قىلىشنى ئۆگىنىۋېلىشىڭىز كېرەك. قوللىڭىزدا بىر ئىشنى قىلغۇچ، كالىڭىزدا باشقا بىر ئىشنى ئويلىسىڭىز، بۇ زىددىيەتلىك بولۇپ قالىدۇ. ئەگەر سىز باشقا ئىشلارنى ئويلاپ تۇرىسىڭىز، قوللىڭىزدىكى ئىشنى ئوبدان قىلالمايسىز. مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش يولىدا بىز يولۇقىدىغان مەسىلىنىڭ بىرسى، ئاۋۋال بىر ئىشنى تاللاش، ئاندىن تاكى بۇ ئىش تاماملانغانغا قەدەر قول ئۈزمەسلىكتۇر. ھەرقانداق ئىش قىلىشقا ئەرزىسىلا، پۈتۈن كۈچىمىز بىلەن قىلىشىمىز كېرەك.

### ئۈمىدكە تولغان سەپەر ئاخىرقى نۇقتىغا يېتىپ بېرىشىمۇ بېسىپ چۈشىدۇ

بوش ۋاقىت ۋە دەم ئېلىش ۋاقتى ئۆزۈڭىدىن بىزگە مەنپەئەت يەتكۈزمەيدۇ. تۇرمۇشتىن قانائەت ھاسىل قىلىش ئۈچۈن بىز ئاز-تولا كۈچ سەرپ قىلىپ نەتىجە قازىنىشىمىز كېرەك. بەزىبىر ئەھمىيەتلىك ئىشلارنى قىلماقچى بولساق، شۇ ئىشنى جەزمەن قىلىشىمىز ۋە داۋاملاشتۇرۇشىمىز كېرەك.

ئەڭ شاد-خۇرام ياشايدىغانلار تاشقى ئامىللارنىڭ تەسىرىدە خۇشال بولىدىغانلار ئەمەس، ئۇلار ھەرىكەت قىلىدىغانلار ۋە ئىشنى پەيدا قىلىدىغانلاردۇر. دۇنيادىكى ئەمەلىيەتچىلەر قىلچە مەقسەتسىز لاغايلاپ يۈرمەيدۇ، شۇنداقلا تۇرمۇشنىڭ تەقدىرىنى تىزگىنلىشىشىمۇ خالىمايدۇ، ئۇلار نىشان تۈزۈپ، بۇلارنى تەدرىجىي ئەمەلگە ئاشۇرىدۇ. نىشان تۈزۈلگەندىن كېيىن، نىشانغا يۈزلىنىش

نشاننى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتىنمۇ مۇھىم.

ئۆۋەندىكى ئۈچ سوئالغا قاراڭ:

1. ئەڭ ئەھمىيەت بېرىشكە تېگىشلىك ۋاقىت قايسى؟ ھازىر.
  2. يېڭىدىن تۈرەلگەن ئادەم كىم؟ ئۇ، يەنى سىز.
  3. قايسى مۇھىم ئىشلاردىن باشلاش كېرەك؟ ئۇنىڭغا پايدىلىق ئىشلاردىن، يەنى ئۆزىڭىزگە پايدىلىق ئىشلاردىن.
- سىز بۇ سوئاللارغا جاۋاب بەرگەندە، ھازىر ئىچىدە ياشاش ئىشەنچىڭىز كۈچىيىپ، پۈتۈن كۈچىڭىز ئەڭ ئاخىرقى نەتىجىگە ئەمەس، كۆز ئالدىڭىزدىكى ئىشقا قارىتىلغان بولىسىز. پۈتۈن كۈچىڭىزنى ھازىرغا قارىتىش ئارقىلىق ھەم ھازىردىن بەھرىمەن بولالايسىز، ھەم ئەڭ ئاخىرقى نەتىجىگە ئېرىشەلەيسىز.
- ھازىر ئىچىدە ياشاش دېگەنلىك، بىز تىرىشىش جەريانىدا ئېرىشىدىغان شادلىق ۋە قانائەت نىشانىمىزغا يېتىشىنىمۇ بېسىپ چۈشىدۇ دېگەنلىكتۇر. ھەرقانچە مۇھىم نىشان بولغان تەقدىردىمۇ، نىشانغا يەتكەندە پەيدا بولىدىغان قانائەت ۋاقىتلىقا بولىدۇ. يازغۇچى ستىۋېنسىن: «ئۈمىدكە تولغان سەپەر ئاخىرقى نۇقتىغا يېتىشىنىمۇ بېسىپ چۈشىدۇ»، دېگەن. بىز ھازىرقى جەرياننى ئەڭ ئاخىرقى نىشانغا يېتىشىنىڭ ۋاقتى قىلساق، كىشىلىك ھاياتىمىز پۈتۈنلەي ئۆزگىرىدۇ، ئىجادچانلىق قابىلىيىتىمىز جارى بولىدۇ، مەغلۇبىيەت مۇۋەپپەقىيەتكە، يېڭىلىش يېڭىشكە، سەپەر ئاخىرقى نۇقتىغا ئايلىنىدۇ.

خۇشاللىقتىن بەھرىمەن بولۇش ئۈچۈن ھوزۇرلىنىش قابىلىيىتىنى يېتىلدۈرۈش، ئەتراپتىكى بارلىق نەرسىلەرنى مەدھىيەلەش كېرەك — كەچكى قۇياشقا، مۇزىكىغا ۋە باشقا گۈزەل شەيئىلەرگە زەھمەت ئېيتىش كېرەك. ئادەتتىكى ئىشلارنى شۇنداق بولۇشقا تېگىشلىك دەپ قارىماسلىق كېرەك، بولمىسا ئىجادىي يىڭىرلىك ھاياتتىن مەھرۇم قالىمىز. ھەربىر قار ئۇچقۇننىڭ باشقا قار ئۇچقۇنغا ئوخشاش بولمىغىنىغا ئوخشاش، ھەركۈندىكى



كەچكى قۇياشنىڭ باشقا كۈندىكىگە ئوخشىمايدىغانلىقىنى ئېسىمىزدە تۇتۇشىمىز كېرەك. تېزرەك ئويغىنىپ قۇشلارنىڭ سايرىغىنىغا قۇلاق سېلىڭ، گۈللەرنىڭ ھىدىنى پۇراڭ، دەرەخلەرنى سىيلاپ كۆرۈپ بېقىڭ.

ھەرقانداق ئىشنى سىناپ باقسىڭىز، خۇشاللىقلارلىق يېرىنى تاپالايسىز، مەيلى قانداق جايدا بولماڭ، ئىجابىي ئۇچۇرلارغا ئېرىشەلەيسىز. ھەر بىر كۈننى بىر ۋەزىپە بىلەن كۈتۈۋېلىڭ، ھەر بىر كۈندىن ھۇزۇرلىنىشنى مەشئۇق قىلىڭ. باشقا خىياللاردا بولماي ھازىر ئىچىدە ياشاپ، ھاياتىڭىزدىكى ھەر بىر دەقىقىدىن بەھرىمەن بولۇڭ. ئېسىڭىزدە بولسۇنكى، كىشىلىك ھاياتتا پەقەت ھازىر بولىدۇ، سىز بىر دەقىقىدە پەقەت بىر قېتىمدىلا تۇرالايسىز، سىز مەڭگۈ ھازىر ئىچىدە ياشايسىز.

## ئۆتمۈشنىڭ بويىسىنى يۇدۇۋالماڭ

چوڭ-كىچىك ھەممىلا ئىشتىن ئەندىشە قىلىۋەرمەڭ، چۈنكى بۇنداق كەيپىيات سىزنى كۆز ئالدىڭىزدىكى ۋاقىتتىن مەھرۇم قىلىدۇ. ئامېرىكا پىنسىلۋانىيە شتاتلىق ئۇنىۋېرسىتېتنىڭ بىر تەتقىقاتىدا كۆرسىتىلىشىچە، ئامېرىكىدىكى كىشىلەرنىڭ تەخمىنەن %15 ى ھەركۈنى ئاز دېگەندە يېرىم كۈننى ئەندىشە قىلىپ ئۆتكۈزۈۋېتىشكەن. ئەندىشە قىلىش خۇددى تارقىلىشچان كېسەلگە ئوخشايدۇ. تەتقىقاتچىلار ھازىر ئۈچ ئادەمنىڭ ئىچىدە بىرىسىدە ئەندىشە قىلىش تەپەيلى ئېغىر دەرىجىدىكى پىسخىك مەسىلە پەيدا بولىدىغانلىقىنى كۆرسەتكەن. بۇ قاراش بويىچە بولغاندا، سىزنىڭ ئىككى دوستىڭىز پىسخىك جەھەتتە ناھايىتى ساغلام بولسا، ئۇنداقتا سىز ئۈچ ئادەمنىڭ ئىچىدىكى پىسخىكىدا مەسىلە بار ئادەم بولغان بولىسىز.

ئەندىشىگە توغرا قاراش ئۈچۈن، تۆۋەندىكى بۇددا ئەقىدىلىرى  
سىڭگەن ھېكايىگە قولاق سېلىڭ:

ئىككى راھىب بىر دەريانىڭ بويىغا كەلگەندە، چىرايلىق بىر  
قىزغا ئۇچراپتۇ. قىز يىپەك ئايىغىم ھۆل بولۇپ كەتمىسۇن دەپ  
دەريادىن ئۆتەلمەي تۇرغانىكەن. راھىبىنىڭ چوڭراقى گەپ قىلمايلا  
قىزنى كۆتۈرۈپ، دەريادىن ئۆتكۈزۈپ قويۇپتۇ. ئاندىن كېيىن ئىككى  
راھىب يولنى داۋاملاشتۇرۇپتۇ، بىراق كۈن بويى گەپ  
قىلىشماپتۇ، ئۇلار بارىدىغان يېرىگە بارغاندىن كېيىن، راھىبىنىڭ  
كېچىكرەكى: «راھىبلار ئايال زاتىدىن نېرى تۇرۇشى كېرەك ئىدى.  
شۇنداق تۇرۇقلۇق ئەتىگەن نېمىشقا ھېلىقى ئايالنى كۆتۈرىسىز؟»  
دەپ سوراپتۇ، راھىبىنىڭ چوڭراقى: «مەن ئايالنى قىرغاقتىن  
ئۆتكۈزۈپ قويدۇم، سەن نېمىشقا ھازىرغىچە ئۇنى ئويلاپ  
يۈرۈپسەن؟» دەپ جاۋاب بېرىپتۇ.

بۇ ھېكايە تۇرمۇشتىكى مۇنداق بىر ھەقىقەتنى، يەنى  
ئۆتمۈشنىڭ بويىسىنى يۈدۈپ ياشىماسلىقىنى تەكىتلەيدۇ. بىراق  
نۇرغۇن كىشىلەر مۇھىم نۇقتىنى ئۆتمۈشتىكى مەسىلىلەرگە  
قارىتىدۇ. بەزىلەر ئەندىشە قىلىشقا ئادەتلەنگەن بولۇپ، ھېلى  
ئۇنىڭدىن، ھېلى بۇنىڭدىن ئەندىشە قىلىدۇ، ھەتتا چاتاق  
چىقىسا قانداق قىلارمەن دەپمۇ ئەندىشە قىلىدۇ.

قورقۇنچ، ئەنسىزلىك ۋە خىجالەت ئەندىشىگە مۇناسىۋەتلىك  
كەيپىياتتۇر. قانداق ۋاقىت، قانداق خىزمەت سورۇنى ياكى قانداق  
جاي بولۇشتىن قەتئىينەزەر، كىشىلەرنىڭ كۆڭلى بىر يەردە  
بولمايدۇ، ئويلايدىغىنىنىڭ كۆپىنچىسى ئەندىشە ۋە پۇشايىمان  
بولىدۇ. كۆپ ساندىكى كىشىلەر تۈنۈگۈن يۈز بېرىپ بولغان ياكى  
ئەتە يۈز بېرىدىغان ئىشلاردىن ئەندىشە قىلىدۇ. شۇ تۈپەيلى مۇنداق  
بىر ھەقىقەت پەيدا بولغان: «ھاياتىڭىزدا سىز ئەڭ  
ئەنسىزىمەيدىغان ئىككى كۈن تۈنۈگۈن ۋە ئەتىدۇر».

سىز چىق ۋاقتىڭىزنى ئەندىشە قىلىپ ئۆتكۈزۈپ، بۈگۈندىن

مەھرۇم بولغانمۇ؟ سىز ھازىرقى پەيتتە پۈتۈنلەي بېرىلىپ ياشيالايسىز؟ ئۈمىدسىزلىك، مەغلۇبىيەت ياكى خاتالىق ئۆتكۈزۈپ قويماسلىق ئۈچۈن ئەندىشە قىلىش ئادەمنى تېخىمۇ جىددىيلەشتۈرۈۋېتىدۇ. ھەددىدىن زىيادە ئەندىشە قىلىش سىزدە بېسىم، باش ئاغرىقى ۋە باشقا مەسىلىلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. ئەندىشە ئۆزىنىڭ پۈت-قولىنى ئۆزى چۈشەشتىن باشقا نەرسە ئەمەس.

بىزنىڭ ئەندىشىگە سەرپ قىلغان زېھنىمىزنىڭ %96ى بىز تىزگىنلىيەلمەيدىغان ئىشلارغا سەرپ بولىدۇ، يەنى بىزنىڭ %96 ئەندىشىمىز ئارتۇقچە بولىدۇ. ئەمەلىيەتتە ئەھۋال ئۇنداق ئوسال بولۇپ كەتمەيدۇ، ئۆزىمىز تىزگىنلىيەلمەيدىغان ئىشلاردىن ئەندىشە قىلىشىمۇ زېھنىنى ئىسراپ قىلغانلىق، بىز بۇ ئىشلارنى تىزگىنلىيەلمەيدىغان تۇرۇقلۇق، يەنە نېمىشقا ئەندىشە قىلىمىز؟ ئوخشاشلا، ئۆزىمىز تىزگىنلىيەلمەيدىغان ئىشلاردىن ئەندىشە قىلىشىمۇ زېھنىنى ئىسراپ قىلغانلىق، چۈنكى بەربىر بۇ ئىشلارنى تىزگىنلىيەلمەيمىز. شۇنداق بولۇپ، بىزنىڭ ئەندىشىمىز %100 ئارتۇقچە بولۇپ چىقىدۇ.

يۈز بەرگەن ياكى كەلگۈسىدە يۈز بېرىدىغان ئىشلاردىن ئەندىشە قىلىش زېھنىنى ئىسراپ قىلغانلىق. ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئىگە كىشىلەر «ئالۋاستى قانۇنىيىتى» — «ئەگەر ئەھۋال يامانلاشماقچى بولسا يامانلىشىۋېرىدۇ» نى ئويلىيالايدۇ. قىيىنچىلىق كىشىلىك ھاياتتىكى باشتىن كەچۈرىدىغان ئىشتۇر. يۈكسەك ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئىگە كىشىلەرمۇ ھەممىلا قىيىنچىلىقنى يېڭىشكە ئامالسىز، چۈنكى ئۇلار يېڭى قىيىنچىلىقنىڭ كەينى-كەينىدىن كېلىدىغانلىقىنى بىلىدۇ. بىراق ئۇلار يەنە بارلىق قىيىنچىلىقلارنى يېڭىدىغان ئامالنىڭ بارلىقىنىمۇ بىلىدۇ.

بىر قىيىنچىلىق پەيدا بولغاندا، ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە

ئىگە كىشىلەر ئامال تېپىپ قىيىنچىلىقنى يېڭىدۇ، ئۇلار قىيىنچىلىقتىن ئاتلاپ ئۆتۈپ كېتەلمىسە، بۆسۈپ ئۆتمىدۇ. ئەگەر بۆسۈپ ئۆتەلمىسە، ئايلىنىپ ئۆتمىدۇ. ئۇلاردا شۇنچە كۆپ تالاش ئىمكانىيىتى بولغاچقا، قىيىنچىلىقتىن بىر ئازمۇ ئەندىشە قىلمايدۇ. مۇھىمى، ھازىر قىيىنچىلىقنىڭ بار-يوقلۇقى، ئەگەر قىيىنچىلىق بولمىسا ناھايىتى ياخشى؛ ئەگەر قىيىنچىلىق بولسا يەنىلا ياخشى. چۈنكى خىرىسقا يۈزلەنگىلى، يېڭى مەسىلىلەرنى ھەل قىلغىلى بولىدۇ.

مەسىلىدىن ئەندىشە قىلىش زېھنىڭىزنى ئىسراپ قىلىدۇ. ئەسلى بۇ زېھنىڭىزنى مەسىلە ھەل قىلىشقا قارىتىشقا تېگىشلىك ئىدى. سىز مۇنداق ئاكتىپ روھىي ھالەتتە بولسىڭىز بولىدۇ؛ قانداق ئىشقا دۇچ كېلىشتىن قەتئىينەزەر ئۇنى پۈتۈنلەي تىزگىنلىيەلەيمەن. ئەگەر سىز بۇنى ئۆزىڭىزنىڭ دەستۇرى قىلىسىڭىز، كۆپ قىسىم ئەندىشە ئۆزۈڭىزدىن يوقايدۇ.

## ئىجادىي پىكىرگە تولغان تۇرمۇش قانۇنىيەتلىك تۇرمۇشقا ۋەكىللىك قىلىدۇ

ئەگەر سىز تەقدىرىڭىزنى ئۆزگەرتىدىغان يېڭىلىق ياراتقۇچى بولماقچى بولۇپ، ئۆزگىچە ۋە ھاياتىي كۈچكە تولغان تۇرمۇشنى بەرپا قىلماقچى بولسىڭىز، ھەركۈنى دوستلىرىڭىز بىلەن ھاراق ئىچىدىغان، پوئاتىدىغان تۇرمۇش ئادىتىنى دەرھال ئۆزگەرتىشىڭىز كېرەك. ئەلۋەتتە، بەزىدە ئاز-تولا ئىچكەچ پاراخلاشما بولىدۇ، ئەمما سىز بۇنىڭغا ئادەتلىنىپ قالسىڭىز، كىشىلىك ھاياتىڭىز بەكلا زېرىكىشلىك بولغان بولىدۇ.

ئەگەر سىز ھەقىقىي ئىجادىي پىكىر ئىگىسىگە ئايلانماقچى بولسىڭىز، قانۇنىيەتلىك تۇرمۇشقا تايىنىشىڭىز كېرەك. چۈشكۈن

تۇرمۇشتا ھەرگىزمۇ ئولۇغ نەتىجىلەرنى ياراتقىلى بولمايدۇ.  
تۇرمۇشى قانۇنىيەتسىز كىشىلەر ياخشى ئەسەرلەرنى قانداق  
يارىتىدۇ؟

بۈكىتاب سىزنىڭ مۇۋەپپەقىيەت پەللىسىگە چىقىشىڭىزغا  
ياردەم بېرىدىغان كىتاب.

ئىتالىيە كىيىم - كېچەك ساھەسىدىكى ئەرباب گېئورگى.  
يامەننى ئازساندىكى ئىجادىي پىكىر ئىگىلىرىنىڭ بىرى بولۇپ،  
ئۇنىڭ تۇرمۇشىمۇ ئەنە شۇنداق.

يامەننى ھەركۈنى ئەتىگەن سائەت بەشتە ئورنىدىن تۇرىدۇ،  
ھەرگىزمۇ كېچىچە تۇتىمەيدۇ. قەھۋە ئىچىپ، گېزىت كۆرۈپ،  
كالىسى بىر ئاز سەگەكلەشكەندىن كېيىن، ئۇ ھويلىدا سۇ ئۈزۈپ  
كالىسىنى رەسمىي سەگەكلەشتۈرىدۇ. ئاندىن تاماقنى يەيدۇ،  
ئارقىدىن خىزمەتنى باشلايدۇ.

ئويغانغاندا ناھايىتى ئەركىن - ئازادە بولغاچقا، ئۇ زېھنىنى  
خىزمىتىگە دەرھال قارىتالايدۇ. شىركەتتە خىزمەتچىلەرگە يىغىن  
ئاچقاندا، مۇھىم نۇقتىنىڭ قەيەردىلىكىنى ئېنىق پەرقلەندۈرەلەيدۇ  
ۋە ئاقىلانلىق بىلەن قارار چىقىرالايدۇ، شۇڭا خىزمەت ئۈنۈمى  
ئاجايىپ ياخشى بولىدۇ.

يامەننى كەچلىكى مۇزىكىدىن ھۇزۇرلىنىدۇ. ئۇ ئىتالىيىدىكى  
داڭلىق ئەرباب بولغاچقا، باشقىلار ئۇنى زىياپەتكە تەكلىپ قىلىپ  
تۇرىدۇ، ئەمما ئۇ ۋاقىتنى زىياپەتكە ئىسراپ قىلمايدۇ. ئۇ دائىم  
دېگۈدەك ئۆيىدە ۋاقىتنى ئەركىن - ئازادە ئۆتكۈزۈپ، ئەتىگە  
تەييارلىنىدۇ.

يەكشەنبە كۈنىمۇ ئۇ ئالاھىدە سورۇنلارغا بارمايدۇ، پەقەت  
داچىسىغا بېرىپ، جىسمانىي كۈچىنى تولۇقلايدۇ، ئارام ئالىدۇ ۋە  
كېيىنكى ھەپتە خىزمەتنى تېخىمۇ جۇشقۇنلۇق بىلەن ئىشلەيدۇ.  
يامەننىنىڭ تۇرمۇشى ھەقىقەتەن ناھايىتى قانۇنىيەتلىك.  
ئۇنىڭ ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى ناھايىتى ئوبدان جارى

قىلدۇرۇپ كېلىۋاتقانلىقتىن سەۋەبى، ئۇنىڭ تۇرمۇشىنىڭ ناھايىتى قانۇنىيەتلىك بولغانلىقىدا، چۈنكى ئۇ كۈندىلىك تۇرمۇشتىكى مۇقىم رېتىمنى ساقلاش ئارقىلىق ئۆزىنى كۈچەيتكەن، ئىجادچانلىق قابىلىيىتىنى ئۆستۈرگەن.

ئەمەلىيەتتە، تۇرمۇش قالايمىقان بولسا، ئادەم ئۆزىنى تىزگىنلىيەلمەيدۇ، سالامەتلىكىمۇ ئەڭ ياخشى ھالەتتە تۇرالمىدۇ. شۇنداق بولغاچقا، ئىقتىدارمۇ، ئىجادچانلىق قابىلىيىتىمۇ ئاجىزلايدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا ھېچقانداق ئادەم قابىلىيەتنىڭ ئىجادىي پىكىر ئىگىسىگە ئايلىنالمىدۇ. گەرچە ئۇلار قانۇنىيەتلىك تۇرمۇش كەچۈرمىسە، ئويۇن - تاماشىغىمۇ ئەھمىيەت بېرىدۇ. ئويۇن - تاماشا قىلغاندا ئۇلار ناھايىتى كىرىشىدۇ، شوخا ياخشى روھىي كەيپىيات ئۇلارنىڭ زېھنىنى خىزمەتكە تېخىمۇ مەركەزلەشتۈرىدۇ.

قانۇنىيەتلىك تۇرمۇش كائىناتىنىڭ رېتىمى بىلەن بىردەك بولۇپ، كىشىلىك ھاياتىمىزنى ئىلگىرىلىتىدۇ. چۈنكى كائىناتنىڭ رېتىمى بىلەن بىردەك بولغاندىلا، تۇرمۇشقا بولغان پۈزۈتسىيىمۇ تەبىئىي، ئەركىن بولىدۇ. شۇنداقلا كىشىلەر بۇنىڭدىن ئوڭايلا يېڭى ئوي - پىكىرگە ئېرىشىدۇ. بۇنىڭدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، ئۆز تەقدىرىمىزنى ئۆزىمىز يارىتىمىز.

## ھاياتلىق رېتىمىنى ئادەت ئارقىلىق ئۆزگەرتىش

قانداق ئۇسۇل قوللانغاندا ھاياتلىق رېتىمىنى ياخشى يۆنىلىشكە ئۆزگەرتكىلى بولىدۇ؟

ئەگەر سىز ئۇلۇغ ئىجادىي پىكىر ئىگىسى بولماقچى بولسىڭىز، ئالدى بىلەن كۆڭلىڭىز خاتىرجەم بولۇشى كېرەك. ئەگەر كۆڭلىڭىز

خاتىرجەم بولمىسا، كىشىنى تەسىرلەندۈرىدىغان كىشىلىك  
ھاياتىنى بەرپا قىلالمايسىز.

«كۆڭلۈڭنى ئەمىن تاپتۇر» دەپ كىشىلەر ناھايىتى ياخشى  
ئېيتقان، بۇ گەپ كۆڭۈل خاتىرجەم بولغاندا، ھاياتمۇ چەكسىز  
ئۇزىرايدۇ دېگەندىن دېرەك بېرىدۇ. يەنى كۆڭۈل خاتىرجەم بولغاندا،  
كىشىلەرنىڭ كۈچ - قۇۋۋىتىمۇ تولۇق جارى بولىدۇ.

ئەگەر كۆڭۈل خاتىرجەم بولمىسا، ئوڭايلا بېسىم پەيدا بولىدۇ،  
بېسىم پەيدا بولغانىكەن، كۆڭۈلدە ئاز - تولا ئېزىش بولۇپ،  
شەيئىلەرنى ئېنىق كۆرگىلى بولمايدۇ.

ئۆزىنىڭ ئاجىزلىقىنى چۈشىنىش، ئاندىن ئۇنى تۈزىتىدىغان  
پىلاننى تۈزۈش كېرەك. ئۆزىمىزنىڭ يامان ئادىتىنى ئۆزگەرتىش  
ئۈچۈنمۇ بىر يۈرۈش چارە تېپىپ چىقىشىمىز كېرەك.

مەسىلەن: بەزىلەر «مەن دوست تۇتۇشقا ماھىر ئەمەس،  
ئادەتتىكى پاراڭلارغا گەپ كەتمەيدۇ، بىراق ئەستايىدىل تېمىلار  
توغرىسىدا گەپ بولغاندا پاراڭلىشالمايمەن. شۇڭا باشقىلار بىلەن  
يېقىن دوستلۇق مۇناسىۋىتى ئورنىتالمايمەن» دەپ قارايدۇ.

بۇنداق كىشىلەر كىشىلىك مۇناسىۋەتنى ياخشىلايدىغان  
ئۇسۇللارنى تەتقىق قىلىپ، شۇنداق ئادەتنى يېتىلدۈرسىلا بولىدۇ.  
دەرھال ياخشىلاش ناھايىتى تەس، شۇڭا تەدرىجىي ياخشىلاش  
كېرەك.

كىشىلىك مۇناسىۋەتنى ياخشىلاشتىكى ئەڭ مۇھىم نۇقتا،  
ئاۋۋال باشقىلارنى ياخشى كۆرۈشتۈر.

«مەن جاھاندىكى ھەممىلا ئادەمنى ياخشى كۆرىمەن!» دېگەن  
بۇ جۈملىنى ئۆيگە ياكى قوللانمىنىڭ كۆرۈنۈپ تۇرىدىغان يېرىگە  
چاپلاش ياكى يېزىپ قويۇش كېرەك. ئەگەر دوستلىرىم كۆرۈپ قالسا  
خىجىل بولمىمەن دەپ قارىسىڭىز، ئۇنىڭغا لېنتىسىغا ئالسىڭىزمۇ  
بولىدۇ.

«مەن جاھاندىكى ھەممىلا ئادەمنى ياخشى كۆرىمەن، چۈنكى

ئۇلارنىڭ ھەممىسى قالتىس، ئۇلاردا مەندە يوق ئارتۇقچىلىق بار. ئۇلار بىلەن چىقىشىپ ئۆتسەم، مېنىڭ دۇنيايىم تېخىمۇ كېڭىيىدۇ، شۇڭا مەن ئۇلارنى چىن دىلىمدىن ياخشى كۆرىمەن ... « دېگەندەك گەپلەرنى ئۇنئالغۇ لېنتىسىغا ئېلىۋېلىپ، ئۇخلاشنىڭ ئالدىدا ئاڭلىسىڭىز بولىدۇ.

بىراق لېنتىدىكى مەزمۇنلارنى بىر ھەپتە ئاڭلىسىڭىز ئېسىڭىزدە تۇتۇۋالالايسىز ۋە ئوڭايلا زېرىكىسىز، شۇڭا لېنتا مەزمۇنىنى ئەڭ ياخشىسى ھەپتىدە بىر قېتىم ئۆزگەرتىپ تۇرۇڭ.

## قەلبتىكى ھۆكۈمران

ئىنسان قەلبىدە بارالمايدىغان يېرى، بىلمەيدىغان ۋە قىلالمايدىغان ئىشى يوق بىر خىل قۇدرەت بار. مەيلى كەمبەغەل ياكى باي بولسۇن، مەيلى پەس ياكى ئېسىلزا دە بولسۇن، ھەممىلا ئادەمدە بۇ خىل قۇدرەت بولىدۇ. ئۇنىڭدىن ئۆزىڭىزلا پايدىلىنالايسىز، ھېچقانداق ئادەمنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىمايسىز.

بۇ سىرلىق قۇدرەت قانداق قىلىپ ئادەمنى ئەڭ زور مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشتۈرىدۇ؟ كۆپ سانلىق كىشىلەر نېمە ئۈچۈن پاسسىپ ئىدىيىنىڭ تۈرتكىسىدە بۇ قۇدرەتنى خاتا يولغا باشلاپ، ئۇنىڭ پايدىسىنى كۆرمەكتە يوق، زىيىنىغا ئۇچرايدۇ؟

بارلىق تالانت ئىگىلىرى، ئىنسانىيەت مەدەنىيىتى ئۈچۈن زور تۆھپە قوشقان ئولۇغ رەھبەرلەر ئوخشاش ئۇسۇلنى قوللىنىدۇ.

قەتئىي ئىشەنچ نىشانى ئەمەلگە ئاشۇرىدىغان كۈچ - قۇدرەتنى بەيدا قىلىدۇ. ئىشەنچ پاسسىپلىق بىلەن ساقلاش ئەمەس، بەلكى ئاكتىپلىق بىلەن ئاتلىنىش دېگەنلىكتۇر.

ماشىنا قوزغالغاندىلا، ئاندىن ئۆز رولىنى جارى قىلدۇرىدۇ. ئاكتىپ ئىشەنچ ھېچنېمىدىن قورقمايدۇ. ئىشەنچ بولغاندىلا،



جاسارەتنى ئۇرغۇتۇپ، قىيىن ئۆتكەللىرىدىن ئۆتكىلى، مەغلۇبىيەت ئۈستىدىن غالىب كېلىپ، قورقۇنچنى يەڭگىلى بولىدۇ. ھاياتلىقتىكى قىسمەت - كۈلپەتلەر كىشىلەرنى ئىشەنچ بىلەن قورقۇنچنىڭ ئىككىسىنىڭ بىرىنى تاللاشقا مەجبۇر قىلىدۇ. كۆپ سانلىق كىشىلەر نېمە ئۈچۈن قورقۇنچنى تاللايدۇ؟ گەپ بىز ئادەمنىڭ پوزىتسىيىسىدە، بىزدە ئۆزىمىز قارار قىلىش ھوقۇقى بولىدۇ.

ئىشەنچنى تاللىغانلار ئۆزىنىڭ پوزىتسىيىسىنى ئۆزگەرتىپ، كۈندىلىك تورمۇشتا دادىل قارار چىقىرىدۇ ۋە ھەرىكەت قىلىدۇ، شۇنداقلا ئۆزىنىڭ ئىشەنچىنى يېتىلدۈرىدۇ؛ قورقۇنچنى تاللىغانلار ئاكتىپ پوزىتسىيىنى يېتىلدۈرمەيدۇ.

قەلبىڭىزدىكى ئاشۇ سىرلىق قۇدرەتنى تاپسىڭىز، ھەقىقىي ئۆزىڭىزنى بايقايسىز. ئاندىن كېيىن، سىز تېخىمۇ ياخشى بىر قاچا سەي قورۇشىڭىز، تېخىمۇ ياخشى بىر كىتاب يېزىپ چىقىشىڭىز ياكى تېخىمۇ ياخشى بىر نۇتۇق سۆزلىشىڭىز مۇمكىن. مۇۋەپپەقىيەت يولى دەريۋازىڭىزغا تۇتىشىدۇ، دۇنيا سىزنى مۇئەييەنلەشتۈرىدۇ ۋە سىزنى مۇكاپاتلايدۇ. سىزنىڭ ئەسلىدە كىم بولۇشىڭىز، بۇرۇن قانچىلىك ئۈمىدسىز بولۇشىڭىزدىن قەتئىينەزەر مۇۋەپپەقىيەت سىزگە مەنسۇپ بولىدۇ.

## چەكسىز ئەقىل - پاراسەتنى چۈشىنىش

ئىشەنچ سىزنىڭ كائىناتنىڭ قۇدرىتىگە بولغان بىر خىل چۈشىنىشىڭىز، ئىشىنىشىڭىز ۋە ئۇنىڭ بىلەن بىرلەشكەنلىكىڭىزنىڭ ئىپادىسى. ئىشەنچ بولغان بىلەنلا بولمايدۇ، سىز يەنە ئۇنىڭدىن پايدىلىنىشىڭىز كېرەك. سىز ئىشەنچ توغرىلىق نۇرغۇن ئەقلىيە سۆزلەرنى ئاڭلىغان

ياكى ئوقۇغان. بىراق سىز بۇلاردىن كۈندىلىك تورمۇشىڭىزدا پايدىلانمىسىڭىز، ئۆزىڭىزنى مەڭگۈ ئۆزگەرتەلمەيسىز. ئىشەنچ بىر خىل روھىي ھالەت. ئىشەنچنىڭ مۇۋەپپەقىيىتىڭىزگە پايدىسى بولۇشى ئۈچۈن سىز پاسسىپ ئىشەنچنى ئەمەس، ئاكتىپ ئىشەنچنى ھازىرلىشىڭىز كېرەك. ئەگەر كائىنات قۇدرىتىنىڭ مەۋجۇدلىقىغا قارىتا ئېنىق چۈشەنچە بولمىسا، ئاكتىپ ۋە ئىجادىي پىكىرگە ئىگە روھىي ھالەتنى يېتىلدۈرگىلى بولمايدۇ. نۇرغۇن ئۇسۇللار ئارقىلىق بۇ خىل ئېتىقاد، كۆزىتىش، تەجرىبە قىلىش، ھېس قىلىش، ئويلاش ۋە تەپەككۈر قىلىش ئادىتىنى يېتىلدۈرگىلى بولىدۇ، بۇلارنىڭ ھەممىسى كارغا كېلىدىغان ئۇسۇللار.

بىز ئادەتتە بىرەر ئىشنى ئىشنىڭ نەتىجىسىنى كۆزىتىپ ياكى ئۆزىمىز ئىشلىتىدىغان ئادەمنىڭ پىكىرىنى قوبۇل قىلىپ چۈشىنىمىز. سىز چەكسىز ئەقىل - پاراسەتنى چۈشىنىش جەريانىدا ئۇنىڭ ھەقىقىي قىياپىتىنى تاشقى دۇنيا ۋە ئىچكى دۇنيادىن ئىبارەت ئىككى يول ئارقىلىق كۆزىتىسىز.

## تاشقى دۇنيادىكى پاكىت

تەپەككۈر قىلىشنى خالايدىغانلار تاشقى دۇنيادىن چەكسىز ئەقىل - پاراسەتنىڭ پاكىتلىرىنى بايقىيالايدۇ. تەبىئەت دۇنياسىدىكى ھەر بىر جەرياننىڭ مۇئەييەن تەرتىپى بولىدۇ، قۇياش ھەرگىزمۇ بۈگۈنكى شەرقتىن چىقسا، ئەتىسى غەربتىن چىقمايدۇ. بىز ھەرقانداق جايدا ئۈزلۈكسىز داۋاملىشىۋاتقان تەبىئەت قانۇنىيەتلىرىنى كۆرەلەيمىز، تەبىئەت قانۇنىيەتلىرى ئاساسىدا پەيدا بولغان بۇ تەرتىپ كائىناتتا ئېنىق بىر نىشاننىڭ مەۋجۇتلىقىنى ۋە ئەقىل - پاراسەتكە تولغان ئىجرا قىلىش

پىلاننىڭ بارلىقىنى ئېنىق كۆرسىتىپ بېرىدۇ. مانا بۇ چەكسىز ئەقىل - پاراسەتنىڭ پاكىتىدۇر.

سائىتىڭىزگە قاراپ بېقىڭ، ئەقىل - پاراسەتنىڭ قۇدرىتى بولمىغان بولسا، ئاشۇ سائەتمۇ پەيدا بولمىغان بولاتتى. سىز سائەتنى ئىنساننىڭ ئەقىل - پاراسىتى ئايرىدە قىلغانلىقىنى بىلمىسىز، شۇنداقلا ئىنسان ئەقىل - پاراسىتىنىڭ بىرلا ئادەمدىن كەلمەيدىغانلىقىنىمۇ بىلمىسىز. ئىنساننىڭ ئەقىل - پاراسىتى كائىناتتىكى تەبىئىي تەرتىپنىڭ قۇدرىتىنى نامايان قىلىدىغان بىر خىل قورال، خالاس.

سىز سائىتىڭىزنى چۇۋۇپ، ھەممە زاپچاسلىرىنى بىر قۇتىغا سېلىپ، ئۇلارنى ئارىلاشتۇرسىڭىز، بىر مىليون يىل ئۆتسىمۇ بۇ زاپچاسلار ئۆزۈڭىدىن بىرىكمەيدۇ. سائەتنى قۇراشتۇرۇش ئۈچۈن ئېنىق بىر پىلان بولۇشى ۋە ئېھتىياتچان، تەشكىللىك ئەقىل - پاراسەت بولۇشى كېرەك. سائەتكە ئوخشاشلا، چەكسىز ئەقىل - پاراسەت بولمىسا، كائىنات مەۋجۇت بولۇپ تۇرالمايدۇ.

## ئىچكى دۇنيادىكى ئەقىل - پاراسەت

سىز نۇرغۇن سەزگۈ - تېگىش سەزگۈسى، كۆرۈش سەزگۈسى، تەم سەزگۈسى، پۇراش سەزگۈسىگە تايىنىپ تاشقى دۇنياغا باھا بېرىسىز، بىراق سىزدە يەنە ھەقىقىي دۇنيانى بىلىدىغان باشقا بىر خىل قابىلىيەتمۇ بار، يەنى سىزنىڭ ئىسدىيىڭىز بىلەن باشقىلارنىڭ ئىسدىيىسى بىرلەشسە، ئېڭىڭىز قوزغىلىپ، چەكسىز ئەقىل - پاراسەت پەيدا بولىدۇ.

ئىسدىڭىزدە بولسۇنكى، ئىشەنچ بىر خىل روھىي ھالەت، ئۇ قەلبىڭىزدىكى ھالەتنى تەڭشەپ، چەكسىز ئەقىل - پاراسەتنى قوبۇل قىلىش ئۇسۇلىنىڭ تەرەققىي قىلىشىدىن شەكىللىنىدۇ.

ئىشەنچتىن پايدىلىنىش چەكسىز ئەقىل - پاراسەتنىڭ قۇدرىتىنى ئېنىق نىشانىڭىزغا ماسلاشتۇرغانلىقىنىڭ ئىپادىسى بولۇپ، ئىشەنچ «مۇۋەپپەقىيەت» نىڭ گېنېراتورى، شۇنداقلا ئوي - پىكىرىڭىزنىڭ ئەمەلگە ئېشىشىدىكى ئەسلى ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ.

شەك - شۈبھىسىزكى، سىز ئەركىڭىزنى ۋە ئىرادىڭىزنى ۋاقىتنىچە ئەركىن قويۇۋېتەلەيسىز ۋە كۆڭۈل - كۆكسىڭىزنى كەڭ ئېچىپ، چەكسىز ئەقىل - پاراسەت يولىدا ئۆزىڭىزگە توساق پەيدا قىلماستىلىقىڭىز كېرەك. قۇياش نۇرى ئۈچ قىرلىق پىرىزمىدىن ئۆتكەندە تۈرلۈك نۇرلارنى چىقىرىدۇ.

پاسسىپ ئوي - پىكىرلەر، مەسىلەن: مۇۋەپپەقىيەت قازانغىلى بولمايدۇ، قىلىشقا ئەرزىمەيدۇ، مۇۋەپپەقىيەت يولىدا توسالغۇ قاتمۇقات، بەزى ئىشلاردا مۇۋەپپەقىيەت قازانغىلى بولمايدۇ دېگەندەك ئوي - پىكىرلەر ئىدىيىدىكى كەمتۈكلۈك ھېسابلىنىدۇ. بۇ كەمتۈكلەر چەكسىز ئەقىل - پاراسەتنىڭ قۇدرىتىنى بۇرمىلايدۇ ۋە چېچىۋېتەلەيدۇ. ئەگەر سىز ئىجادىي ئوي - پىكىر يوق بولۇش تۈپەيلى چەكسىز ئەقىل - پاراسەت دەۋرۋازىسىنى تاقىۋەتسىڭىز، ئۇنىڭ پايدىسىدىن مەڭگۈ بەھرىمەن بولالمايسىز.

سىز ئۆزىڭىزگە تۇيۇقسىزدىن، مېنىڭ ئىشەنچەم بار، شۇنداقلا دەرھال ياخشى نەتىجە پەيدا بولۇشىنى ئۈمىد قىلمەن دەپ ئېيتالمايسىز.

ئىشەنچ يېتىلدۈرگەندىن كېيىن ئاندىن پەيدا بولىدىغان بىر خىل روھىي ھالەت، ھەركۈنى بىر سائەت ۋاقىت چىقىرىپ ئۆزىڭىز بىلەن چەكسىز ئەقىل - پاراسەت ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت توغرىسىدا تەپەككۈر قىلىڭ.

تۇرمۇشىڭىزدىكى چەكسىز ئەقىل - پاراسەت ئۈسۈلىنى تەدبىقلاڭ.

ئالدى بىلەن قەلبىڭىزدىكى تۈرلۈك پاسسىپ ئىدىيىلەرنى — كەمتۈكلۈك، قورقۇنچ، كېسەللىك ۋە ماسلاشماسلىقنى توڭتىڭ.

ئارقىدىن تۆۋەندىكى ئاددىي ئۈچ باسقۇچ ئارقىلىق ئىشەنچىڭىزنى تۇرغۇزۇڭ.

1. نىشانغا يېتىشكە بولغان ئېنىق ئارزۇيڭىزنى ئىپادىلەڭ ۋە بۇ ئېنىق ئارزۇيڭىزنى بىر ياكى بىر قانچە تۈرلۈك ئاساسىي ھەرىكەت بىلەن بىرلەشتۈرۈڭ.

2. ئارزۇيڭىزنى ئەمەلگە ئاشۇرىدىغان ئېنىق ۋە تەپسىلىي پىلان تۈزۈڭ.

3. پىلانى ئىجرا قىلىشقا باشلاڭ ۋە بارلىق ئاڭلىق تىرىشچانلىقىڭىزنى قالقان قىلىڭ. سىز چەكسىز ئەقىل - پاراسەتكە بولغان ئىشەنچى ھەرىكەت ئاساسى قىلغانسىز، ئۇنىڭ قۇدرىتىنى كەڭ قورساقلىق بىلەن قوبۇل قىلىسىز. شۇنداقلا بۇ قۇدرەتنىڭ ھاياتىڭىزغا بولغان تەسىرىنى ئوبدان كۆزىتىلەيسىز. ئاخىرىدا بۇ خىل قۇدرەتنىڭ تۈرتكىسىدە سىز ئىشەنچى ئوڭايلا ھەرىكەت ئاساسى قىلالايسىز، ئەجىبا، بۇ مۇكەممەل بىر ئايانما جەريان ئەمەسمكەن؟

سىز بىرەر مەسىلىگە ياكى گۇمانغا دۇچ كەلگەندە، ئىشەنچى ھەل قىلىش ئۇسۇلى قىلىشىڭىز بولىدۇ. سىزنىڭ ئىشەنچى ئاساس قىلغان ھەرىكەت ئۇسلۇبىڭىز سىزنىڭ يوشۇرۇن ئېڭىڭىزنى جەزمەن مۇۋەپپەقىيەت قازىنىدىغانلىقىڭىزغا ئىشەندۈرۈۋېتىدۇ.

ئىدىرىكىڭىزنىڭ يوشۇرۇن ئاڭدىن پەيدا بولىدىغان كۆز قاراش، ئالدىن بىلىش ۋە بىۋاسىتە سېزىمگە تەسىر كۆرسەتمەسلىكى ئۈچۈن، ئۇنى ئەركىن - ئازادە قويۇۋېتىڭ. سىز يوشۇرۇن ئاڭدىن كەلگەن بۇ ئەقىل - پاراسەتلەردىن مەسىلىنى ھەل قىلىش يولىنى تېپىشىڭىز كېرەك.

سىز بىرەر پىلانى تۈزگەندىن كېيىن، دەرھال ئىجرا قىلىڭ، ھەرگىزمۇ ئىككىلەنمەڭ، مۇنازىرە قىلمەڭ، گۇمانلانماڭ، ئەنسىرىمەڭ ۋە غەم يېمەڭ، بىۋاسىتە قىلىشىڭىزلا بولىدۇ!

پىلاننىڭىزنى ئىجرا قىلىش نەتىجىسى بىلەن كۈتكىنىڭىز

بىردەك بولمىغاندا، ئىشەنچ تۇرغۇزۇش جەريانىنى يەنە بىر تەكرارلىشىڭىز بولىدۇ. كۆڭۈل - كۆكسىمىزنى كەڭ تۇتۇپ ئىشەنچ تۇرغۇزغاندىن كېيىن ئىشەنچتىن پايدىلانغىچە ۋاقىت كېرەك. ئەگەر سىزنىڭ ئىشەنچىنى ئاساس قىلغان ھالدا ئۈزگەن پىلاننىڭىز باشقىلارنىڭ ھەمكارلىقىغا موھتاج بولسا، ھەمكارلاشقۇچىنى تېپىشىڭىز كېرەك. چۈنكى ئۇلار سىزنى ئۆزى ئىزدەپ كەلمەيدۇ. سىز چوقۇم ئىشەنچىڭىزنى ئەمەلىيەتتە ئىشلىتىشىڭىز كېرەك.

### ئارزۇ - ئىستەك رېئاللىققا ئايلىنالايدۇ

ئەمەلىيەتتە كۆپ قىسىم توسالغۇلارنى ئۆزىمىز پەيدا قىلغان. چۈنكى بەزى ئىشلارنى قىلالمايمەن دەپ قارىغاچقا، ئۆزىمىزنى بۇ نۇقتىغا ئىشەندۈرگەن.

ئالىملار مۇنداق بىر تەجرىبە ئىشلىگەن: ئۇلار ئەينەك تاختا بىلەن ۋەھشىي ئاكۇلا ۋە بىر تال بېلىقنى ئايرىۋەتكەن. دەسلەپتە ئاكۇلا ئەينەكتىن بۆسۈپ ئۆتۈپ، يەنە بىر بېلىقنى تۇتۇپ قېمەكچى بولغان. بىراق بىر مەزگىلدىن كېيىن ئاكۇلا ۋاز كەچكەن. ئالىملار ئەينەك تاختىنى ئېلىۋەتكەندە، بۇ ئىككى بېلىق ئۆزئارا بىر - بىرىنىڭ تەۋەلىكىدە ئەركىن ئۈزۈپ يۈرۈشكەن، بىر - بىرىگە ھوجۇم قىلمىغان.

بىزمۇ شۇلارغا ئوخشاش ئادەتلەنگەن مەخلۇق. شۇڭلاشقا، ئۆزىمىزنىڭ قابىلىيەت دائىرىسىنى پات - پات قايتىدىن بېكىتىپ تۇرۇشىمىز كېرەك. ئۆسۈش، يېتىلىش ۋە تەرەققىي قىلىشقا ئەگىشىپ، سىز ئىلگىرى قىلالمايمەن دەپ قارىغان ئىشلارنى ھازىر قىلالايدىغانلىقىڭىزنى بايقايسىز. شۇڭا، ئاز - تولا خام خىيالمۇ قىلىپ بېقىڭ، ئەگەر سىز قىلمەن دەپ ئويلىغان ھەرقانداق

ئىشنى قىلالىسىڭىز، نېمىلەرنى قىلىسىز؟ سىز پەقەت ئېنىق، مۇۋاپىق نىشان ۋە نىشانغا يەتكۈزىدىغان پىلان تۈزسىڭىزلا، ئارزۇ-ئىستېكىڭىزنىڭ رېئاللىققا ئايلىنىدىغانلىقىنى بايقايسىز.

مۇۋەپپەقىيەت ئىلمىدە سىزنىڭ ئادەتنى تىزگىنلەش ئارقىلىق ئىدىيىڭىزنى ۋە ھەرىكىتىڭىزنى تىزگىنلەش ئەلەپ قىلىنىدۇ. سىزنىڭ ئىدىيىڭىز ۋە ھەرىكىتىڭىز بىئولوگىيەلىك ھادىسىنىڭ ئۆزى بولغان سىزنىڭ بىر قىسمىڭىزغا ئايلىنىدۇ، بۇ خۇددى پلوتوننىڭ ئايلىنىش ئوربىتىسىنىڭ تەبىئەت ھادىسىنىڭ بىر قىسمى بولغىنىغا ئوخشايدۇ. ئەگەر سىز ئاكتىپ ئادەتنى يېتىلدۈرسىڭىز، ئۇ تىككەن ئۇرۇقمۇ ئاكتىپ بولىدۇ. ئەگەر سىز پاسسىپ ئادەتنى يېتىلدۈرسىڭىز، ئۇ تىككەن ئۇرۇقمۇ پاسسىپ بولىدۇ، مانا بۇ سىزنىڭ نېمە ئۈچۈن ئادەتنى تىزگىنلىشىڭىزنىڭ سەۋەبى.

ئادەت سىزنىڭ تەكرار ھەرىكىتىڭىز جەريانىدا سىزنىڭ تەبىئىي قابىلىيىتىڭىزنىڭ بىر قىسمىغا ئايلىنىدۇ. ئەگەر سىز تەكرار مەشىق قىلىش ئارقىلىق ئىدىيىڭىزدە مەلۇم بىر كۆز قاراشنى بەرپا قىلسىڭىز، كائىناتتىكى ئادەتنىڭ قۇدرىتى يۇقىل تەپەككۈر ئەندىزىسىنى قوبۇل قىلىدۇ ۋە ئۇلارنى مەڭگۈ ئۆز رولىنى جارى قىلدۇرىدىغان قىلىدۇ. فىزىكىدىكى ئېنېرژىيە تەسىرىدىمۇ مۇشۇنىڭغا ئوخشاش ھادىسە بولىدۇ.

### ئۆزىڭىزنىڭ چوڭلارغا خاس روھىي ھالىتىڭىزنى ئۆزگەرتىش

بىز بۇ دۇنياغا تۈرەلگەنكىمىز، ھەر بىرىمىزدە تۇغۇلۇشىمىزدىنلا مول تەسەۋۋۇر قابىلىيىتى بولىدۇ. بىز بالا ۋاقتىمىزدا دۇنيانى تۈرلۈك نۇقتىدىن كۆرۈشەلەيمىز، چۈنكى بىز ئەتراپىمىزدىكى ھەر بىر شەيئىگە دىققەت قىلىمىز، شۇنداقلا

تۇرمۇشتىن بەھرىلىنىش قابىلىيىتىمىزمۇ يامان ئەمەس بولىدۇ. كۆپ ساندىكى كىشىلەر بالىلىق دەۋرىنىڭ مەلۇم بىر كۈنىدىن باشلاپ بۇ قابىلىيەتلەردىن تەدرىجىي مەھرۇم بولۇشقا باشلايدۇ. جەمئىيەت ۋە ئاتا-ئانا-بىزگە نېمىنى كۈتىدىغانلىقىمىزنى ئېيتىپ بېرىدۇ. ئېتىراپ قىلىشقا ئېرىشىش ئۈچۈن كىشىلەر ئاستا-ئاستا تەسىرگە، چەكلىمىگە ئۇچرايدۇ، كىشىلىك ئالاقىدە باشقىلارنىڭ ياقتۇرۇشىغا ئېرىشىش ئۈچۈن بىز يەنە نېمە ئۈچۈن دەپ سوراپ ئولتۇرمايمىز، ئەقىل-پاراسىتىمىزنىڭ ئېلاستىكىلىقى يوقاپ، چىن قەلبىمىزدىن كۆڭۈل بۆلۈشمۇ توختايدۇ.

بۇنىڭ نەتىجىسىدە تەپەككۈرىمىز قۇرۇلمىلىشىشقا قاراپ يۈزلىنىدۇ. قۇرۇلمىلاشقان ئوي-پىكىر ۋە قىممەت قارىشى خاتا، بىر تەرەپلىمە ۋە قالاق بىلىشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. بۇرمىلانغان بۇ بىلىشلەر ئىجادچانلىق قابىلىيىتىمىزنىڭ جارى بولۇشىغا توسالغۇ بولىدۇ، شۇنداقلا بىزمۇ كىشىلىك ھاياتتىن ھەقىقىي بەھرىمەن بولالمايمىز.

ئىجادچانلىق قابىلىيىتىمىزنىڭ بار-يوقلۇقى ۋە ساغلام پوزىتسىيىنى ساقلاش-ساقلىماسلىق بىر ئىشنىڭ ئىككى تەرىپىدۇر. ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئىگە كىشىلەر ھەرقانداق ساھەدە سەۋرچانلىق بىلەن كۈرەش قىلىپ غەلبە قىلىدۇ، چۈنكى باشقىلارنىڭ نەزىرىدىكى ھەل قىلغىلى بولمايدىغان مەسىلىدىن ئۇلار ناھايىتى ياخشى پۇرسەتنى بايقىيالايدۇ.

پىسخىكا تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلارنىڭ بايقىشىچە ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئىگە كىشىلەر بىلەن ئىجادچانلىق قابىلىيىتى كەمچىل كىشىلەرنىڭ ئاساسلىق پەرقى، ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئىگە كىشىلەر مەندە ئىجادچانلىق قابىلىيىتى بار دەپ قارايدۇ، ئىجادچانلىق قابىلىيىتى كەمچىل كىشىلەرنىڭ ئىدىيىسى ھەددىدىن زىيادە قۇرۇلمىلاشقان ۋە فورمۇلاشقان بولغاچقا، خاتا ھالدا مەندە ئىجادچانلىق قابىلىيىتى يوق دەپ قارايدۇ.



ساغلام پوزىتسىيىگە ئىگە بولۇش ئۈچۈن ھازىرقى ھالەتكە ئۈزلۈكسىز جەڭ ئېلان قىلىش ۋە خاتا سەزگۈ، خام خىياللارغا تولغان تاشقى دۇنيانىڭ تۈزۈلۈشىگە چۈشۈپ قېلىشتىن ساقلىنىشىمىز كېرەك. ئەگەر كىشىلەر ئۆزىنىڭ چىڭ ئەقىدىسىنى ھۈشيارلىق بىلەن تەكشۈرۈپ تۇرمىسا، ئادەت قىلىپ يېتىلدۈرۈۋالسا، ئۇلار دۇنيانى ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇن كەلمەيدىغان ئۇسۇل بىلەن كۆزىتىشى مۇمكىن. ساغلام بولمىغان ئۇسۇل يېنىك بولغاندا ئۈمىدسىزلىكنى، ئېغىر بولغاندا روھىي كېسەللىكنى پەيدا قىلىشى مۇمكىن.

بەزىلەر ئادەمنىڭ پوزىتسىيىسى ۋە ئەقىدىسى شۇ ئادەمنىڭ مۇۋەپپەقىيىتىگە تەسىر كۆرسىتىدۇ دېگەن بۇ كۆزقاراشتىن ناھايىتى بىئارام بولىدۇ. ئۇلار ئۈچۈن ئەڭ قورقۇنچىلىق ئىش كىشىلىك ھاياتتىكى رىقابەتنى يېڭەلمەسلىكىگە باھانە تاپالماسلىق. بىراق مۇناسىۋەتلىك كۆزىتىشكە ئاساسلانغاندا، ئۆزگىرىشنى قەتئىي رەت قىلىدىغان، ئۆزىنىڭ ئوي-پىكىرىدە خاتالىق بارلىقىنى ئېيتىپ قىلىشنى پەقەت خالىمايدىغان كىشىلەر ئۆزىنىڭ ھازىرقى ئوي-پىكىرىنى ئۆزگەرتىپ، كىشىلىك تۈرمۈشتىن قانائەت ۋە خۇشاللىق تېپىشقا ئەڭ موھتاج ئىكەن بىزنىڭ يېڭى ھەرىكەت ۋە يېڭى پوزىتسىيىنى ئۆگىنىشىمىزگە يېزىدىن بىر تۇسالىغۇ بولىدىغىنى ئۆزىمىز. بەزىلەر يېشىنى باھانە قىلىدۇ، يېشىنى باھانە قىلىدىغانلار ئەمەلىيەتتە تەپەككۈرى ئاللىبۇرۇنلا قاتمىلىشىپ قالغانلاردۇر. باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، ئۇلارغا تۇسالىغۇ بولىدىغىنى، ئۇلارنى ئۆزگەرتكىلى قويمىدىغىنى ئۇلارنىڭ يېشى ئەمەس، بەلكى ئۇلارنىڭ ئۆزگىرىشكە قارشى تۇرىدىغان روھىي ھالىتىدۇر. قۇرامىغا يەتكەندىن كېيىنمۇ تەپەككۈرنىڭ ئېلاستىكىلىقىنى ساقلىيالايدىغانلار ياش چەكلىمىسىگە ئۇچرىمايدۇ ۋە يېڭى قىممەت قارىشى، يېڭى ھەرىكەتنى تەرەققىي قىلدۇرىدۇ.

## يېڭى شەيئىلەرنى تۇرمۇشىڭىزغا قايتۇرۇپ كېلىڭ

ھاياتلىق شىددەتلىك بىر دەرياغا ئوخشايدۇ، كىشىلىك ھاياتتا ئۇرۇلۇپ سوقۇلۇشتىن خالىي بولغىلى بولمايدۇ، بىز چوقۇم ئېقىنغا ئەگىشىپ مېڭىشنى ئۈگىنىۋېلىشىمىز كېرەك. ئېقىنغا ئەگىشىپ مېڭىش دېگەنلىك تەبىئەت قانۇنىيىتىگە ماسلىشىشنى بىلىش دېگەنلىك. بەك تولا كۈتۈلمىگەن ئۆزگىرىشلەر ئەڭ مۇكەممەل پىلاننىمۇ بەرپات قىلىۋېتىدۇ. ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە، ھاياتى كۈچكە ئىگە كىشىلەر ئېقىنغا ئەگىشىپ ماڭىدۇ، ئۇلار ئېقىنغا ئەگىشىپ مېڭىش جەريانىدا ھازىرقى پەيتنى چىڭ تۇتۇشنىڭ مۇھىملىقىنى چۈشىنىدۇ.

كۆپ سانلىق كىشىلەرگە ئوخشىمايدىغىنى شۇكى، ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە، ھاياتى كۈچكە ئىگە كىشىلەر ھازىرقى پەيتتە ياشايدۇ؛ ئوخشاشلا، كۆپ سانلىق كىشىلەرگە ئوخشىمايدىغىنى، تەبىئەت قانۇنىيىتىگە ماسلىشالايدۇ.

داڭلىق پسخولوگ ماسلو كىشىلەرنىڭ قېرىغاندا تەبىئەت قانۇنىيىتىگە ماسلىشىشتىن ئىبارەت بۇ خىل ئالاھىدىلىكتىن مەھرۇم بولىدىغانلىقىغا ئىشىنىدۇ. ئۇ مۇنداق دەيدۇ: «ھەممە بالىلار دېگۈدەك بىر دەمدىلا بىرەر كۈپلەت ناخشا ياكى شىئېر يېزىپ چىقالايدۇ، بىرەر ئۇسۇلنى ئوينىيالايدۇ، بىرەر رەسىمنى سىزالايدۇ، بىرەر ھېكايىنى توقۇپ چىقىرالايدۇ ياكى بىرەر ئويۇننى ئوينىيالايدۇ، بىراق ئۇلار بۇنى ئالدىن پىلانلىمايدۇ ياكى ئويلىمايدۇ».

ماسلونىڭ دېگىنىگە ئاساسلانغاندا، قۇرامغا يەتكەن نۇرغۇن كىشىلەر بۇخىل ئىقتىداردىن مەھرۇم بولغان بولىدۇ. بىراق ماسلو بىر قىسىم قۇرامغا يەتكەن كىشىلەرنىڭ بۇخىل ئىقتىدارىدىن

مەھرۇم بولمىغانلىقىنى، مەھرۇم بولغان تەقدىردىمۇ ئۇنىڭغا تېزلا ئېرىشەلەيدىغانلىقىنى بايقىغان. بۇ كىشىلەر دەل ئۆزلۈكىنى ئىشقا ئاشۇرايلىغانلاردۇر. ئۆزلۈكىنى تاماملاش پىسخىك ساغلاملىقىنىڭ يۈكسەك بىر پەللىسى، ماسلو بۇ پەللىگە يېتەلەيدىغانلارنى ئۆزلۈكىنى ئىشقا ئاشۇرايلىغانلار دەپ ئاتىغان. ماسلو ئۆزلۈكىنى ئىشقا ئاشۇرىدىغانلارنىڭ تەبىئەت قانۇنىيىتىگە ماسلىشىدىغانلىقىنى، ھەممىلا يەردە ئۆزىدىن پەخىرلىنىدىغانلىقىنى ۋە پىشىپ يېتىلىش جەريانىغا قەدەم تاشلىغاندا يۈكسەك ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئىگە بولىدىغانلىقىنى بايقىغان.

تەبىئەت قانۇنىيىتىگە ماسلىشىش ئىجادچانلىق قابىلىيىتى بىلەن ياشاش دېگەنلىكتۇر. ئىجادچانلىق قابىلىيىتى بىلەن ياشايدىغانلار چەكلىمىگە ئۇچرىمايدۇ، ئۇلار ھەقىقىي تۇيغۇسىنى ئىپادىلەلەيدۇ، ئۇلار كىچىك بالىلارغا ئوخشاش ئويناپ كۆڭۈل ئاچىدۇ، ئەخمەق بولۇۋالىدۇ. ئۇلار يەنى ئەركىن - ئازادە ھالدا ئەسلىدە قىلىش خىيالى بولمىغان ئىشلارنى قىلىش قارارىغا كېلەلەيدۇ.

ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئىگە كىشىلەر ھەرقانداق ۋاقىتتا نۇتۇق سۆزلىيەلەيدۇ، ئۇلار سۆزلىگەندە چوڭ ئادەمگە ئەمەس، كىچىك بالىغا ئوخشايدۇ.

سىز تەبىئەت قانۇنىيىتىگە ماسلىشالامسىز؟ سىز كۈندىلىك پىلاننىڭىزنىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچراپ تۇرامسىز؟ سىز دائىم پىلاننى بىر چەتكە قايىپ قويۇپ، ئوخشىمايدىغان ئىشلارنى قىلامسىز - يوق؟ سىز تەبىئەت قانۇنىيىتىگە ماسلاشقان ھالدا بىرەر ئىشنى قىلغان چېغىمىزدا، كۈتۈلمىگەن، قىزىقارلىق ئىشلار يۈز بېرىدۇ، سىز بۇنىڭدىن بەزى پايدىلىق تەجرىبىلەرگە ئېرىشىمىز. ئەگەر پىلان بىلەن چەكلىنىپ قالساق، ئۇنداق تەجرىبىلەرگە مەڭگۈ ئېرىشەلمەيمىز.

بالىلارنى كۆزىتىپ، تەبىئەت قانۇنىيىتىگە ماسلىشىدىغان ئوي - پىكىرلىرىڭىزنى ئەسلىگە كەلتۈرۈڭ. ئەگەر سىز كىچىك بالىغا ئوخشاش بولالسىڭىز، تەبىئەت قانۇنىيىتىگە ماسلىشالايسىز. سىز تۈز، كەسكىن بولۇشىڭىز كېرەك، چۈنكى مەلۇم بىر ئىشنى ياخشى كۆرگەچكە دەرھال سىناپ كۆرەلەيسىز. تەبىئەت قانۇنىيىتىگە ماسلىشىشنىڭ يەنە بىر مەنبەسى تۇرمۇشىڭىزنى تېخىمۇ كۆپ پۇرسەتكە ئىگە قىلىش دېگەنلىكتۇر. سىزنىڭ دۇنيايىڭىزدا پۇرسەت قانچە كۆپ بولسا، ئىجادىي ئوي - پىكىرىڭىز مۇشۇنچە قىزىقارلىق بولىدۇ. تېخىمۇ كۆپلىگەن كىشىلەر تۇرمۇشىڭىزغا كىرسۇن، ئۇلار بىلەن پىكىر ئالماشتۇرۇڭ، ئۇلارغا ئۆزىڭىزنى چۈشەندۈرۈڭ. بولۇپمۇ ئۇلارنىڭ كۆز قارىشى سىزنىڭكىگە ئوخشاش بولمىغاندا، سىز بەزىبىر يېڭى نەرسىلەرنى ئۆگىنىۋېلىشىڭىز مۇمكىن.

ئېسىڭىزدە بولسۇنكى، تەبىئەت قانۇنىيىتىگە ماسلىشىش، ھەركۈنى ئالدىن پىلانلىمىغان بىر ئىشنى قىلىشقا خۇش بولۇش كەلسە، يېڭى، قىزىقارلىق ئىشنى قىلىشقا بۇنىش كىچىك بولسىمۇ بولىدۇ. مەسىلەن: باشقا يولدىن مېڭىش، باشقا ئاشخانىدا تاماق يېيىش ياكى يېڭىچە بىرخىل كوئۇل ئېچىش دېگەندەك. يېڭى ئىشلارنى پائالىيىتىڭىزگە ئېلىپ كىرسىڭىز، تۇرمۇشىڭىزدىكى شادلىق ھەمىسە ئاشىدۇ.

### «خام خىيال» يوشۇرۇن ئاڭ ئاساسىدا ھەرىكەت قىلىدۇ

ئازراق ۋاقىت سەرپ قىلىپ تەپەككۈرىڭىزنى ئەركىن قانات يايدۇرۇپ، مەلۇم بىر جايدا ياكى مەلۇم بىر ۋاقىتتا تۇرۇۋاتقانلىقىڭىزنى خىيال قىلىشقا كۈندۈزى قانغىچە خىيال دېڭىزىغا چۆكۈڭ، بۇنداق قىلىشتا ھېچقانداق مەقسەت يوق،

پەقەت كۆڭلىڭىزنى شادلىقتىن بەھرىمەن قىلىش، خالاس. سىز ئالايتەن ۋاقىت چىقىرىپ خام خىيال قىلىشىڭىز بولىدۇ. مەسىلەن: ئادەملەر ئازراق بارىدىغان تىنچ جايلاردا ماڭغاچ خىيال سۈرسىڭىز ياكى كۈندىلىك تۇرمۇشىڭىزدىكى بوش ۋاقىتلاردا خام خىيال قىلىشىڭىز بولىدۇ. بۇ پۈتۈنلەي سىزنىڭ تاللىشىڭىزغا باغلىق. ئەگەر خام خىيال قىلىشىڭىز دەسلىپىدە سىزگە تەس كەلسە قايتا سىناپ باقسىڭىز بولىدۇ. ئۇزۇن ئۆتمەيلا سىز ئۆزىڭىزنى يىراق جايلاردا سەيلە قىلىۋاتقاندا ك تۇيغۇغا ئېلىپ كېلىسىز، تۈرلۈك تەسەۋۋۇرلار قەلبىڭىزنىڭ چوڭقۇر قاتلىمىدىن بىر- بىرلەپ چىقىشقا باشلايدۇ.

سىز خام خىيال قىلىشىڭىز نېمىلەرنى ئويلايسىز؟ سىزگە كەلگۈسىدە بەزى تونۇش كىشىلەرنىڭ بەزى ئالاھىدە مۇھىتتا سىزگە ھەمراھ بولۇۋاتقانلىقىنى ئويلايسىز ياكى سىز ئۆتمۈشكە قايتىپ، ھاياتىڭىزدىكى ئەڭ گۈزەل چاغلارنى ئەسلەيسىز؟ سىز بۇلاردىن يەنە قانداق تۇيغۇغا كېلىسىز؟

ھەركۈنى ئامال قىلىپ خام خىيال قىلىش، خىزمەت ئارىلىقىدىكى بوش بىر قانچە مىنۇت بولسىمۇ بولىدۇ. ئېسىڭىزدە بولسۇنكى، ئىجادىي ئوي- پىكىر يارىتىش قابىلىيىتى سىزنىڭ يوشۇرۇن ئاڭغا تايىنىپ ئىش قىلىش- قىلماسلىقىڭىزنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. خام خىيال قىلىش ئارقىلىق سىز خىيال قىلغان ئىشىڭىزنى قىلالايسىز. خام خىيال قىلىش قىلچە ئەھمىيەتسىزمۇ ئەمەس، سىز تەسەۋۋۇر قىلغان ئىشتا كېلەچەكنىڭ ئۇرۇقى بولىدۇ.

## ئەتراپتىكى دۇنيانى كۆڭۈل قويۇپ كۆزىتىش

ئىجادىي پىكىرلىكلەرنىڭ بىر ئالاھىدىلىكى شۇكى، ئۇلار ئەتراپىدىكى دۇنيانى كۆڭۈل قويۇپ كۆزىتىدۇ. ئومۇمەن ئېيتقاندا،

ئىجادچانلىق قابىلىيىتىڭىزگە ئىگە كىشىلەر تۇرمۇشتا نۇرغۇن پۇرسەتلەرنى كۆرەلەيدۇ. بىراق ئىجادچانلىق قابىلىيىتى يوق كىشىلەر كۆڭۈل قويۇپ كۆزەتمىگەچكە، پۇرسەت يوق دەپ ئۆزىگە ئىچ ئاغرىتىدۇ.

مۇكەممەل كىشىلىك ھاياتقا ئېرىشىش ئۈچۈن ھەقىقىي كۆڭۈل قويۇشنى ئۆگىنىۋېلىش كېرەك. ساغلام پوزىتسىيىنى يېتىلدۈرۈش ئۈچۈن سىز يېڭى شەيئىلەرگە كۆڭۈل قويىدىغان قابىلىيەتنى يېتىلدۈرۈشىڭىز ۋە تونۇش شەيئىلەرنى يېڭى نۇقتىدىن كۆزىتىشىڭىز كېرەك. ئەگەر سىز جاھىل بولسىڭىز، ئوي-پىكىرىڭىزنى تىرىشىپ، دادىللىق بىلەن ئۆزگەرتىشىڭىز كېرەك، شۇنداقلا سىز يېڭى ئۇسۇل ئارقىلىق تۇرمۇشتىكى ئىجادىي پىكىرلەرنى ھېس قىلالايسىز.

بەزىلەر ئۆيىدىن ئويلىنمايلا ئىجادىي ئوي-پىكىر ساۋاتتىن كېلىدۇ دەيدۇ. نۇرغۇن كىشىلەر مەسلىھەت ھەل قىلىش ئۈچۈن بىر قۇتۇپتىن يەنە بىر قۇتۇپقا ئۆتۈپ كېتىپ، تۇمۇشنى تېخىمۇ مۇرەككەپلەشتۈرۈۋېتىدۇ. بىراق ئۇلار ئىزدىگەن جاۋاب كۆز ئالدىدىلا بولۇپ، بەزى ئاساسىي پىرىنسىپلارغا تايانسىلا بولىدۇ. باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، ساۋات ھەرگىزمۇ ئادەتتىكىچە نەرسە ئەمەس.

تۇرمۇشتا ھەممىلا ئىش چۈشىنىش دائىرىسىدە بولىدۇ، نېمىنى كۆرسىڭىز، شۇنىڭغا ئېرىشىسىز. سىز ئۆزىڭىزنىڭ كۆڭۈل قويۇش دەرىجىسىگە باھا بەرسىڭىز بولىدۇ. ئەگەر سىز كۆز ئالدىڭىزدا نامايان بولۇپ تۇرغان نەرسىلەرنى پۈتۈنلەي كۆرەلمىگەن بولسىڭىز، ئەتراپتىكى دۇنياغا تېخىمۇ بەكرەك كۆڭۈل قويسىڭىز بولىدۇ.

ھازىرقى دۇنيا مىسلىسىز سۈرئەتتە ئۆزگەرمەكتە، سىز ئوي-پىكىرىڭىزدە ۋە قىممەت قارىشىڭىزدا چىڭ تۇرۇۋالمايسىڭىزلا، ھازىرقى جەمئىيەتنىڭ ئۆزگىرىشىگە ئۈنۈملۈك ماسلىشالايسىز. ھەرگىزمۇ تەرسا ئادەم بولماڭ. بولمىسا كۈنسىرى ئۆزگىرىۋاتقان

بۇدۇنيادا كۈن ئالمىقىڭىز تەس بولىدۇ.

بەزىلەر ئۆزىنىڭ قىممەت قارىشىنى، ئېتىقادىنى ياكى پىكىرىنى ئۆزگەرتكەنلىك ئاجىزلىقىنىڭ ئىپادىسى دەپ قارايدۇ، ئەمەلىيەتتە پاكىت دەل ئەكسىچە. ئۆزگىرىشنى خالايدىغان ۋە ھاياتلىقتا ئۆسۈشنى ئىستەيدىغانلار ئەڭ قەيسەر كىشىلەردۇر، چۈنكى ئۇلاردا ماسلىشىش قابىلىيىتى بولىدۇ. ئەخمەقلىەر ۋە ئۆلۈكلەرلا ئۆزىنىڭ ئەقىدىسىنى ۋە ئوي-پىكىرىنى ئۆزگەرتەيدۇ. بىراق بۇنىڭمۇ ئامالى بار، خۇددى ئالدىدا ئېيتىلغاندەك، قانداق ئادەم بولۇشىڭىزدىن قەتئىينەزەر سىز ئۆزگىرەلەيسىز.

بۇ يەردە تەكىتلىمەكچى بولغىنىمىز شۇكى، سىزنىڭ ئىنكاسىڭىز قانچە ئاستا بولسا، تېز ئۆزگىرىپ تۇرۇۋاتقان بۇ دۇنيا بىلەن شۇنچە چىقىشالمايسىز. ئوي-پىكىرىنى ئۆزگەرتىشكە ئەڭ موھتاج كىشىلەر ئۆزگىرىشنى ئەڭ چەتكە قاقىدىغان كىشىلەردۇر. بىراق ئىجادچانلىق قابىلىيىتىگە ئىگە كىشىلەر ئۈچۈن ئەھۋال بۇنىڭ ئەكسىچە، ئۇلار ئۆزگىرىشتىن يېڭىلىق ھېس قىلىدۇ، ئۇلار دائىم ئۆزىنىڭ كۆز قارىشىغا جەڭ ئېلان قىلىدۇ ۋە زۆرۈر تېپىلسا مۇۋاپىق ئۆزگەرتىدۇ.

ئەمدى بىز سىزنىڭ ھازىرقى ئەقىدىڭىز ۋە ئوي-پىكىرىڭىزگە قاراپ باقايلى، بەلكىم يېڭىچە ئۆزگىرىش پەيدا بولۇشى مۇمكىن. سىز ئوچۇق-يورۇق روھىي ھالەتتە بولۇپ، ئۆزىڭىز ئىشىنىدىغان ھەر بىر ئىشتىن گۇمانلىنىشىڭىز، كونا، كارغا كەلمەيدىغان ئوي-پىكىرلەرنى تاشلىۋېتىشىڭىز، شۇنداقلا يېڭى قىممەت قارىشى ۋە يېڭى ئۇسۇللارنى قوبۇل قىلىدىغان قابىلىيەتنى يېتىلدۈرۈشىڭىز، يېڭى شەيئىلەرنىڭ بولىدىغان بولمايدىغانلىقىنى سېنىپ بېقىشىڭىز كېرەك.

## بىر چازە توغرىسىدا نۇرغۇن خىياللارنى قىلىش

بۇ چارىنى سىز ئويلاپ چىقىشىڭىزمۇ بولىدۇ، دوستىڭىز ياكى ھەمراھىڭىزنىڭ تەكلىپى بولسىمۇ بولىدۇ، گېزىت - ژۇرناللاردىن ئوقۇغان بولسىڭىزمۇ بولىدۇ. ئەمەلىيەتتە بىر ئادەم سىز بىلەن بۇ چازە توغرىسىدا مۇھاكىمە قىلىشقا تېخىمۇ مەنئىلىك بولۇشى مۇمكىن. چۈنكى بۇنداقتا سىلەر بۇ چارىنى كۆپ تەرەپتىن مۇھاكىمە قىلالايسىلەر.

سىز بىرەر نەرسىنى ئوينىغاندا بۇ چارىنى ئويلانىشىڭىز بولىدۇ. خۇددى سىز توپنى ئېلىپ ۋازىتارغا قاراپ ماڭغانغا ئوخشاش، بۇ چارىغا قارىتا تەپەككۈرىڭىزنى ئەركىن قانات يايدۇرىشىڭىز بولىدۇ. مەسىلەن: سىزنىڭ چارىڭىز تۇرمۇشتىكى ھەممىنى بىر تەرەپ قىلالايدۇ، سىز لوندونغا بارىشىڭىز ئۈچۈن سىز بىلەن ئۇچرىشىدىغان ئادەم يوق، ئۇ يەرگە بارغاندىن كېيىن نېمە ئىش بولىدىغانلىقىنى، قانچىلىك تۇرىدىغانلىقىڭىزنى، قەيەردە تۇرىدىغانلىقىڭىزنى، ئۇ يەرنى ياخشى كۆرىدىغان - كۆرمەيدىغانلىقىڭىزنى بىلمەيسىز. سىز بەلكىم لوندونغا بارغان بولغىچىتىڭىز ۋە بەلكىم بارمىغان بولغىچىتىڭىز، بۇ ئانچە مۇھىم ئەمەس. مۇھىمى، سىز تۈرلۈك نۇقتىدىن لوندوندا تۇرغاندىكى ئەھۋاللارنى تەپەككۈر قىلىشىڭىز، ھەر بىر مۇمكىن بولىدىغان ئامىللارنىمۇ ئويلىشىشىڭىز كېرەك. سىز تۈرلۈك خىياللارنى قىلغاندا، چارىڭىز كۆز ئالدىڭىزدا تۇرغاندەك ھېس قىلىسىز.

ئەگەر سىزنىڭ چارىڭىز ئۆيدىكىلىرىڭىزگە ئالاقىدار بولسا ئۇلار بىلەن بىرلىكتە مۇھاكىمە قىلىڭ. ھەمراھىڭىز، بالىڭىز، ئاتا - ئانىڭىز ياكى ئاكا - ئۇكا، ئاچا - سىڭىللىرىڭىزدىن چارىڭىزغا قانداق قارايدىغانلىقىنى سورايڭ. سىز پاراڭلاشقاچ بەزى سوئاللارنى يازىشىڭىز بولىدۇ، سىلەرنىڭ خىزمىتىڭلار قانداق بولىدۇ؟ ئۈيەرگە



بارغاندىن كېيىن قانداق تىرىكچىلىك قىلىسىلەر؟ سىزنىڭ مۇنداق قىلىشتىكى مۇددەئايىڭىز نېمە؟ لوندون راستىنلا سىز بېرىشنى ئويلىغان جايىمۇ؟ ياكى ئەمەلىيەتتە سىزنىڭ بارغۇڭىز بار جاي پارىزمۇ؟ ئوقۇش مەسىلىسىچۇ؟ بۇمۇ سىز تەپسىلىي ئويلىشىدىغان مەسىلىمۇ؟ دېگەندەك.

تەسەۋۋۇر قىلىپ بولغاندىن كېيىن، قانداق تۇيغۇدا بولىدىغانلىقىڭىزغا قاراپ بېقىڭ. سىز تېخىمۇ روھلاندىڭىزمۇ ياكى چارچىدىڭىزمۇ؟ سىز قەيەرگە بېرىپ، قەيەردە توختىشىڭىزنى ئېنىق بىلىدىڭىزمۇ ياكى ئىككىلىنىپ قالدىڭىزمۇ؟

## ئويۇن ياكى ھەرىكەتتىكى تەسەۋۋۇرغا چۆكۈش

تۈرلۈك ۋاقىتتىن پايدىلىنىپ — كىنو كۆرۈش ئۈچۈن رەتكە تىزىلغان چاغدا، ئۇخلاشتىن ئاۋۋالقى چاغدا ۋە قېرىنداش ئۇچلاۋاتقان چاغلاردا تەسەۋۋۇر قىلىڭ. ئۆزىڭىزنى پۈتۈن دىققىتىم بىلەن ئۆزۈمنى خۇشال قىلىدىغان ياكى ھاياجانلاندىرىدىغان ئىشقا كىرىشۋاتىنمەن. دەپ تەسەۋۋۇر قىلىڭ، قىلچە ئىككىلەنمەڭ.

ئۆزىڭىزنى پەقەت ئۆزەينىلا خۇشال قىلىدىغان جايغا ساياھەتكە باردىم دەپ تەسەۋۋۇر قىلىڭ. بۇ ساياھەتنىڭ ئۆزى كىشىنى خۇشال قىلىدىغان بولۇپ، بۇ يىر ياخشى باشلىنىش، مەن بۇنىڭدىن قىزىقارلىق پائالىيەتلەر ياكى تىنىچقىنە ئارام ئېلىشتىن بەھرىمەن بولىمەن دەپ تەسەۋۋۇر قىلىڭ. كۆڭلىڭىز خالىسىلا، سىز بۇ جايىنى خالىغان چاغدا تەسەۋۋۇر قىلىشىڭىز بولىدۇ. بۇ جاي ھەرقېتىمدا ئوخشاش بولمىسىمۇ بولىدۇ. ئۆزگەرمىسىمۇ بولىدۇ. ئۇ يەرگە بارغاندىن كېيىن نېمە قىلىش، سىزگە كىم ھەمراھ بولۇش ۋە كىم بىلەن ئويناش، ئۇلار سىز بىلەن قانچىلىك بىرگە تۇرۇش قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسىنى ئۆزىڭىز بەلگىلەيسىز.

كۆزلىكىگەن نىشانغا بارغاندىن كېيىن، ئۆزىڭىز قىلماقچى بولغان ئىشنى قىلالايسىز. ئەگەر سىز دېڭىز ساھىلىدىكى ئىككى تۈپ پالما دەرىخى ئوتتۇرىسىدىكى شەگۈنچەكتە يېتىپ ئەڭ ياقىتۇرىدىغان زۇرنالىنى ئوقۇغاچ مۈزدەك ئىستىق بەلۋاغ ئىچمىلىكلىرىنى ئىچىشنى كۆڭۈل ئېچىش دەپ قارىسىڭىز، ئاشۇنداق تەسەۋۋۇر قىلىڭ. بەلكىم سىز ھاۋا ئوچۇق يەكشەنبە كۈنى ئەتىگىنى باغچىدا قوغلىشىپ ئويناشنى ئەڭ قىزىقارلىق دەپ ھېس قىلىشىڭىز مۇمكىن، شۇنداق بولسا ئاشۇنداق تەسەۋۋۇر قىلىڭ.

ئۆزىڭىزنى ئويۇن - تاماشىنى بىلىدىغان، ھەرۋاقىت ئۇنىڭدىن شادلىنىدىغان ئادەم دەپ تەسەۋۋۇر قىلىڭ. ئۆزىڭىزنى يەرشارىدىكى ئويۇنخۇمار بىر جانلىق، ياشاش مەقسىدىم كۆڭۈلنى ئاچىدىغان ھەننىۋاكى نەرسىنى ئىزدەش، شۇنداقلا مۇشۇ تۈپەيلى ياشاشتىن مەنۇن بولىدىغان ۋە خۇشاللىقتىن ئۆگزىگە ياكى تاغ چوققىسىغا چىقىپ ۋارقىراشنى خالايدىغان ئادەم دەپ تەسەۋۋۇر قىلىڭ.

بالىلىق چاغلىرىڭىزدىكى يازلىق تەبىئى ئەسلىك، ئۇچاغلاردا سىز ياز مەڭگۈ تۈگىمەيدىغاندەك ھەر كۈنى ئوينىغان. ئۆزىڭىزنىڭ تەنتەك چىرايىڭىزنى تەسەۋۋۇر قىلىپ جانلانغانىڭىزدا، پۈتۈن دىققىتىڭىز بىلەن بۈگۈننىڭ نېمىلىكىنى سىزگە ئۇنتۇلدۇرىدىغان ئويۇن - تاماشىغا بېرىلىپ، ئامال قىلىپ بالىلىق دەۋرىڭىزدىكى ئاشۇ تۇيغۇغا قايتا ئېرىشىڭ.

سىز ئۆزىڭىزنى شاد - خۇرام مۇھىت ياكى ئەھۋالدا تۇرۇۋاتىمەن دەپ تەسەۋۋۇر قىلغاندا، بەدىنىڭىزنى ئەركىن - ئازادە تۇتۇپ، چوڭقۇر نەپەس ئېلىشىڭىز، «بۇنداق بولۇشى كېرەك ياكى ئۇنداق بولۇشى كېرەك» دېگەندەك ئوي - پىكىرلەرنى كالىڭىزدىن چىقىرىۋېتىشىڭىز ۋە بۇنداق تەسەۋۋۇر قىلىش ئەرزىيدۇ دەپ قارىشىڭىز كېرەك. ھايات بىزگە بۇ پۇرسەتنى بەرگەن ئىكەن، گۈزەل كىشىلىك ھاياتنى بەرپا قىلىدىغان بۇ پۇرسەتتىن ھەرگىز ۋاز كەچمەسلىكىمىز كېرەك.

## ھاياتلىق جەريانى بىرخىل خۇشاللىقتۇر

لىنىكولىن: «كۆپ ساندىكى كىشىلەر قانچىلىك خۇشال بولمىن دەپسە، شۇنچىلىك خۇشال بولالايدۇ. شۇڭا ھەربىر ئادەم قانچىلىك خۇشال بولمىن دەپسە، شۇنچىلىك خۇشال بولالايدۇ» دېگەنىدى. نەچچە ئەسىردىن بۇيان ئۇلۇغ مۇتەپەككۇرلارنىڭ ئېيتقانلىرى ئاساسەن مۇشۇ خۇشاللىق قانۇنىيىتىدۇر. بىراق ئۇلار ئۆگزىگە چىقىپ ۋاقىرغىنى بىلەنمۇ كۆپ سانلىق كىشىلەر ئۈچۈن بۇنىڭ پايدىسى يوق. چۈنكى خۇشاللىق تاشقى دۇنيادا ئەمەس، ئىچكى قەلبىتتە بولىدۇ. ھەقىقىي خۇشاللىق قانائەتچانلىقتۇر، دۇنيادا ھەرقانداق مال - دۇنيا، شان - شۆھرەت، ھوقۇق - ئابروي خۇشاللىق ئاتا قىلالمايدۇ، بەزىلەرنىڭ قارىماققا ھېچنەمىسى يوقتەك كۆرۈنىدۇ، بىراق ئۇلار ئىچ - ئىچىدىن خۇشال.

كىشىلىك ھاياتتىكى ئورتاق بىر نىشان خۇشال بولۇشتۇر. بۇ خۇددى بىز كىچىك ۋاقتىمىزدا چۆچەكلەردىكى قەھرىمانلارنىڭ ھېكايىلىرىنى ئوقۇغاندىن كېيىن، كۆپ سانلىقىمىزنىڭ شۇنىڭدىن باشلاپ بەختلىك، خۇشال - خۇرام كۈن كەچۈرۈشىنى ئۈمىد قىلغىنىمىزغا، باشقا نەرسىنى ئەمەس، پەقەتلا خۇشاللىقتىن بەھرىمەن بولۇشنى ئويلىغىنىمىزغا ئوخشايدۇ.

ئەگەر ھەقىقىي ئىشلىمەكچى بولساق، ھازىردىن باشلاپ بەختلىك، خۇشال كۈن كەچۈرەلەيمىز، خۇشاللىق پەقەت بۈگۈندە، ئەگەر سىزنىڭ كىشىلىك ھاياتتىكى بىرىنچى نىشانىڭىز خۇشال بولۇش بولسا، خۇشاللىققا ئېرىشەلمەيسىز، چۈنكى خۇشاللىق نىشانىڭ ئۆزى ئەمەس، بەلكى نىشانغا يەتكەنلىكنىڭ مەھسۇلى.

خۇشاللىقتىن قانغىچە بەھرىمەن بولۇش مۇيەتكىلى بولمايدىغان بىر نىشان. ئويۇن - تاماشا قىلىش ئادەتتە كۆڭۈلسىزلىكتىن قوتۇلۇش ئۈچۈندۇر، بىراق ئويۇن - تاماشا بولسا

مەززىسىز بولۇپ قالىدۇ. كىشىلىك ھاياتتا ئويۇن - تاماشىلا بولۇپ، باشقا ئىش بولمىسا، قىلچىلىك خۇشاللىقتىنمۇ ئېغىز ئاچقىلى بولمايدۇ.

خۇشاللىققا ئېرىشىش ئۈچۈن بېرىلىش كېرەك، خىزمەتكىمۇ بېرىلىش، خىزمەتتىن باشقىمۇ بېرىلىش كېرەك. بېرىلىش دېگىنىمىز، ھەرقانداق ئىشقا باشچىلاپ كىرىپ كېتىش دېگەنلىك، يەنى بىر قېتىمدا بىرلا ئىش قىلىش ۋە بۇ ئىشتىن ھۇزۇرلىنىش دېگەنلىكتۇر.

ئەگەر سىز ئۆرە تۇرۇپ تاپالمىغاندا، يەنە قەيەردىن ئىزدەيسىز؟ شەرقنىڭ ئولۇغ پەيلاسوپلىرى دائىم: «خۇشاللىق — جەرياندۇر» دەيدۇ. يەنى خۇشاللىق ئەڭ ئاخىرقى نۇقتا ئەمەس، خۇشاللىقنى ئىزدەيمەيسىز، بەلكى يارىتىسىز. ئەگەر سىز خۇشاللىقنى دەسمايە قىلغان بولسىڭىز، خۇشاللىق ئىزدىشىڭىز ھاجەتسىز.

## قوشۇمچە

### مۇۋەپپەقىيەت مەشقىلىرى

#### ئىگىلىك تىكلەش پىلانىڭىزنى تۈزۈڭ

ئىنسانىيەت تەرەققىياتىدىكى ھەر بىر نەتىجە، مەسىلەن: تۈرلۈك كەشپىياتلار، مېدىتسىنادىكى مۇھىم بايقاشلار، قۇرۇلۇش ساھەسىدىكى بۆسۈش خاراكتېرلىك تەرەققىياتلار ۋە ئىقتىسادنىڭ گۈللىنىشى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى رېئاللىققا ئايلىنىشتىن ئىلگىرى كۆنكرېت بىر غايە ئىدى. سۈنئىي ھەمراھنىڭ يەر شارىنى ئايلىنىپ ئۇچۇشى ھەرگىزمۇ تاسادىپىي بايقاش تۈپەيلىدىن بولغان ئەمەس، بەلكى سۈنئىي ھەمراھنى قويۇپ بېرىشتىن ئىلگىرى ئالىملاردا ئالەم بوشلۇقىنى بويسۇندۇرۇش غايىسىنىڭ بولغانلىقىدىن بولغان.

نشان - پۈتتۈرمەكچى بولغان ئىشىمىزغا بولغان ھەقىقىي ئىرادىدۇر. نشان خام خىيالدىن كۆپ ياخشى، چۈنكى نشاننى ئەمەلگە ئاشۇرغىلى بولىدۇ.

نشان بولمىسا، ھېچقانداق ئىشنى باشقا ئېلىپ چىقىلى بولمايدۇ. شۇنداقلا ھېچقانداق تەدبىرمۇ قوللانغىلى بولمايدۇ. ئەگەر بىر ئادەمدە نشان بولمىسا، ئۇ پەقەت كىشىلىك ھايات يولىدا تەمتىرەپ، مەڭگۈ ھېچقانداق جايغا بارالمايدۇ.

ھاياتلىق ئۈچۈن ھاۋا ناھايىتى زۆرۈر بولغىنىدەك،

مۇۋەپپەقىيەت ئۈچۈن نىشان ئىنتايىن زۆرۈر. ھاۋا بولمىسا، ئىنسان ياشىيالمايدۇ؛ نىشان بولمىسا، ھېچكىم مۇۋەپپەقىيەت قازىنالمايدۇ. بۇ خۇددى ساياھەتكە چىققانغا ئوخشايدۇ، سىز مېڭىشتىن ئاۋۋال بارماقچى بولغان يېرىڭىزنى ئېنىق چۈشىنىشىڭىز كېرەك.

سىزنىڭ بۇرۇنقى ياكى ھازىرقى ئەھۋالىڭىز ئانچە مۇھىم ئەمەس، ئەڭ مۇھىمى سىزنىڭ كەلگۈسىدە قانداق نەتىجە يارىتىشىڭىزدۇر.

ئىلغار كارخانا، تەشكىلاتلارنىڭ 10~15 يىللىق ئوزۇن مۇددەتلىك نىشانلىرى بولىدۇ. دېرىكتورلار دائىم ئۆزىدىن: «شېركىتىمىزنىڭ ئون يىلدىن كېيىن زادى قانداق بولۇشىنى ئۈمىد قىلىمەن؟» دەپ سورايدۇ ھەمدە ئاشۇ ئارزۇ-پىلانلىرىغا ئاساسەن تېگىشلىك تىرىشچانلىقلارنى كۆرسىتىدۇ. يېڭى زاۋۇتلار كۆز ئالدىدىكى ۋاقىتلىق ئېھتىياجنى قاندۇرۇپلا قالماي، بەش يىل، 10 يىلدىن كېيىنكى ئېھتىياجنىمۇ قاندۇرۇشى كېرەك. ھەرقايسى تەتقىقات تارماقلىرىمۇ 10 يىل ياكى ئۇنىڭدىنمۇ ئۇزاق داۋاملىشىدىغان مەھسۇلاتلارنى تەتقىق قىلىدۇ.

ھازىرقى شىركەتلەر ئۆزىنىڭ كېلەچىكىنى پۇرسەتكە ياكى تەلەپكە باغلاپ قويماستىن كېرەك. ئەجىبا سىز پارلاق كېلەچىكىڭىزنى پۇرسەتكە باغلاپ قويۇشنى خالامسىز؟

كەلگۈسىنى كۆزلەيدىغان تىجارەتتىن ھەممىلا ئادەم مۇھىم بىر ساۋاقنى ئۆگىنىۋالالايدۇ. ئۇ بولسىمۇ، بىزمۇ 10 يىلدىن كېيىنكى ئىشلارنى پىلانلىشىمىز كېرەك. ئەگەر سىز 10 يىلدىن كېيىن قانداق بولۇشنى ئويلىغان بولسىڭىز، ھازىردىن باشلاپ شۇ بويىچە ئۆزىڭىزگە تەلەپ قويۇڭ. بۇ ناھايىتى ئۈنۈملۈك بىر چارە. پىلانسىز تىجارەتنىڭ (ئەگەر مەۋجۇت دەپ قارىساق) بۇزۇلغىنىغا ئوخشاش، تۇرمۇش نىشانى بولمىغان ئادەممۇ ئاپىنىپ كېتىدۇ. چۈنكى نىشان بولمىسا، بىز ئۆسۈش ئىقتىدارىمىزدىن مەھرۇم

بولسىمىز.

مۇۋەپپەقىيەت ئۆز ئىشلىرىڭىزنى پىلانلاش ۋە تەشكىللەشتىن دېرەك بېرىدۇ. بىر كارخانىچىغا ئايلىنىش خىيالى ئادەمنى ئۆزىگە قىزىقتۇرىدۇ، چۈنكى بۇ خىيال ئارتۇقچىلىقىڭىزنى جارى قىلدۇرۇپ، سىزنى ئۆزىڭىزگە مۇۋاپىق ماكانغا ئىگە قىلىدۇ. بىراق ئۆزىڭىزگە مۇۋاپىق ماكاننى بەرپا قىلىش ئۈچۈن ئېھتىياتچان بولۇشىڭىز كېرەك. ئەگەر دە سىزنىڭ تىرىشىشىڭىزدىكى مەقسەت پەقەت كۆپ پۇل تېپىشلا بولۇپ، باشقا مەقسەت بولمىسا، ئۇنداقتا مۇددەئايىڭىز توغرىسىدا ئويلىنىپ يېقىشىڭىز كېرەك، شۇنداقلا بۇنداق ئەھۋالدا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش پۇرسىتىمۇ ناھايىتى ئاز بولىدۇ.

شۇنداقلا، سىز بىرخىل رېتىمدىكى تۇرمۇشتىن زېرىكىپ، كۆڭۈللۈك ۋە تەۋەككۈلچىلىك بىلەن ياشاشنى ئىستەپ كارخانىچى بولۇشنى ئويلىسىڭىز ياكى بەزىلەرنىڭ مەنپەئەت تېگىدىغان كارخانىلارنى قۇرغانلىقىنى كۆرۈپلا كارخانىچى بولۇشنى ئويلىسىڭىز بولمايدۇ. كارخانىچى بولۇشنىڭ سەۋەبلىرى ناھايىتى تولا. سىز بەلكىم بىرخىل يېڭى مەھسۇلاتنى ياكى مۇلازىمەتنى بايقىغانلىقىڭىز سەۋەبىدىن ياكى رىقابەتچانلىققا ئىگە مەھسۇلاتلارنىڭ تەننەرخىنى تۈۋەنلىتىپ ساتىدىغان ئۇسۇلنى تاپقانلىقىڭىز سەۋەبىدىن بىر شىركەت قۇرۇپ، ۋاقتىڭىزنى كىشىلەرنىڭ ئېھتىياجىنى قاندۇرۇشقا سەرپ قىلىشىڭىز مۇمكىن.

مۇۋەپپەقىيەت قازانغان بىر كارخانىچى بولۇش ئۈچۈن نۇرغۇنلىغان ئالاھىدە قابىلىيەتلىرىنى ئۆزىمىزگە مۇجەسسەملەشتۈرۈشىمىز كېرەك. خۇددى بوغالتىرنىڭ ماتېماتىكا جەھەتتە ياخشى تالانتى بولۇشى زۆرۈر بولغىنىغا ئوخشاش، كارخانىچىمۇ ئۆزىنىڭ ئارتۇقچىلىقىنى جارى قىلدۇرۇشى كېرەك. ئەگەر سىز راستىنلا تۈۋەندىكىدەك تۈرلۈك ئارتۇقچىلىقلارغا ئىگە بولسىڭىز، ئۇنداقتا سىزنىڭ بۇ يوشۇرۇن قابىلىيەتلىرىڭىز سىزنى تېخىمۇ ياخشى باشقۇرغۇچىغا ئايلاندۇرىدۇ.

## 1 - مەشىق

### يوشۇرۇن قابىلىيەتنى ئۆلچەش

تۆۋەندىكى تۈرلۈك ئالاھىدىلىكلەرنى كۆرۈپ بېقىڭ، ئاندىن ئۆزىڭىزدىن مەنمۇ مۇشۇنداق خاراكتېرگە ۋە قابىلىيەتكە ئىگىمۇ - ئەمەسمۇ دەپ سوراپ بېقىڭ:

1. فىزىئولوگىيىلىك چىدامچانلىق — سىز ھېرىپ - چارچاپ قالماي ئۇزۇنغىچە ئىشلىيەلەمسىز؟ خىزمەت ۋە ئۇخلاش ۋاقتىڭىز قالايمىقانلىشىپ كەتسىمۇ، ئۇنىڭغا ماسلىنىشالامسىز؟

2. مەسئۇلىيەتچانلىق — تۈرلۈك ئەھۋاللارنى ئىگىلەشتە ئىنكاسىڭىز تېزمۇ؟ رەھبەرلىك ئورنىدا تۇرغان چېغىڭىزدا تۈرلۈك قىيىنچىلىقلارنى ھەل قىلىشىڭىز كېرەك بولسىمۇ، بۇنىڭدىن ناھايىتى مەمتۇنلۇق ھېس قىلامسىز؟

3. يۈكسەك ئۆگىنىش قىزغىنلىقى — بەزى يېڭى تەسەۋۋۇر ۋە خىزمەتلەرگە ناھايىتى تېزلا كېرىشىپ كېتەلەمسىز؟

4. ۋەدىگە ۋاپا قىلىش — بىر پىلانى ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا كىرىشكىنىڭىزدە، قىلچە زېرىكەستىن ناھايىتى تېزلا ئورۇنلىيالايمسىز؟

5. ئىلھام — ناھايىتى تېزلا بىر قارارغا كېلەمسىز؟

6. ھوقۇقنى تەقسىم قىلىش — سىز باشقىلارنىڭ يوشۇرۇن قابىلىيىتىنى ناھايىتى تېزلا بايقاپ، ئۇلارغا ماس كەلگۈدەك خىزمەتنى تولۇق ئىشەنچ بىلەن بېرىپ، ئۇلارنىڭ يوشۇرۇن



قابىلىيىتىنى جارى قىلدۇرالمىسىز؟

7. تەۋەككۈلچىلىك — سىزدە تەۋەككۈلچىلىك قىلىشقا كۈچلۈك ئىشەنچ بارمۇ؟ تۈرلۈك خىرىسلارغا قانداق ئاقابىل تۇرۇشنى ۋە ئۇلارنى قانداق تىزگىنلەشنى بىلمەيسىز؟

يوشۇرۇن قابىلىيىتى بار ھەربىر كارخانىچى ئۈچۈن ئېيتقاندا، ئۇلارنىڭ ئەڭ چوڭ قىيىنچىلىقى كۈندىلىك ئىشلاردا، سىز يېڭى مەھسۇلاتلارنى ئىشلەپچىقىرىشىڭىز، سېتىشىڭىز كېرەك. شۇنداقلا بىر تالاي ھېساب-كىتابلارنى قىلىشىڭىزغا توغرا كېلىدۇ. سىزنىڭ قالتىس بىرەر تەسەۋۋۇرىڭىز باردۇر، بىراق ئۇنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن ئاساسلىق سودا ماھارەتلىرى ۋە بىلىملىرى كېرەك بولىدۇ.

سىز ئىگىلىك تىكلىگەن چېغىڭىزدا ھەقىقەتەن ناھايىتى چوڭ خەتەرگە تەۋەككۈل قىلىشىڭىزغا توغرا كېلىدۇ. بىراق نۇرغۇنلىغان پايدىمۇ سىزنى كۈتۈپ تۇرغان بولۇشى مۇمكىن. بۇپايدىلار جۈملىدىن ئۆز كارخانىڭىزنى باشقۇرالمىغانلىقىڭىزدىن بولغان قانائەتلىنىش تۇيغۇسىنى. ۋە ئۆز تەقدىرىڭىزنى قايتىدىن يارىتىشىڭىزنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئەگەر سىز تۇنجى قەدەمنى بېسىشقا ۋە ئۆزىڭىزگە ئۆزىڭىز خوجا بولۇشقا تەييارلىنىپ بولغان بولسىڭىز، تۆۋەندىكى مەشىقلەر سىزنىڭ بۇ قارارنى چىقىرىشىڭىزغا ياردەم بېرىدۇ.

## 2 - مەشىق

### يوشۇرۇن قابىلىيەتنى ئۆلچەش

1. سىز مەلۇم بىر كەسىپتە باش كۆتۈرمەكچى، سىزنىڭ بۇ كەسىپتە ئالاھىدە تەجرىبىڭىز بارمۇ؟  
— ياق —  
— ھەئە —
2. دەرھال ئۈنۈمى كۆرۈلمەيدىغان خىزمەتلەرنى ئۇزاقچە قىلىشنى خالامسىز؟  
— ياق —  
— ھەئە —
3. سىز قۇرۇق قول ئىگىلىك تىكلەيدىغان ئادەممۇ؟ سىز بىرەر پىلاننى ئۆزىڭىز مۇستەقىل تۈزۈپ، ئۇنى ئىشقا ئاشۇرالمىسىز؟  
— ياق —  
— ھەئە —
4. سىز باشقىلارنى ئۆزىڭىز بىلەن ھەمكارلىشىشقا قايىل قىلالامسىز؟  
— ياق —  
— ھەئە —
5. سىز كىشىلەرنى سەممىيلىك بىلەن ياخشى كۆرەمسىز ۋە ھەركۈنى ئۇلار بىلەن بىرگە بولۇشنى ياخشى كۆرەمسىز؟  
— ياق —  
— ھەئە —
6. سىز مۇۋاپىق ۋاقىت ئىچىدە قارار چىقىرالامسىز ۋە ئاخىرىغىچە ئىزچىللاشتۇرالامسىز؟  
— ياق —  
— ھەئە —
7. سىز جاۋابكارلىقنى ئۈستىڭىزگە ئالالامسىز؟ بۇخىل يۈكنى ئۈستىڭىزگە ئېلىشنى خالامسىز؟  
— ياق —  
— ھەئە —
8. باشقىلار گېپىڭىزدىن سىزنىڭ ھەقىقىي مەقسىتىڭىزنى بىلەلمدۇ؟  
— ياق —  
— ھەئە —
9. سىز ناھايىتى ساغلاممۇ؟  
— ياق —  
— ھەئە —

10. سىز بىر نەرسە ساتقاندا، ھەم كۆپ پۇل كەتمەيدىغان، ھەم خېرىدارلار ئوڭايلا تاپالايدىغان مۇۋاپىق بىر جاينى تاپالامسىز؟

ھەئە — ياق —

11. سىز زۆرۈر بولغان بەزى ھېساب-كىتابلارغا، مەسىلەن: كىرىم-چىقىمىنى خاتىرىلەش، ئېدىتلاش، ماشىن تارقىتىش خاتىرىسى ۋە باج تاپشۇرۇش قاتارلىقلارغا پىششىقمۇ؟ ئەگەر پىششىق بولمىسىڭىز، بۇ ئىشلاردا بىرەر ئادەمنى ئۆزىڭىزگە ياردەملەشتۈرەلەمسىز؟

ھەئە — ياق —

12. سىزنىڭ مەھەللىڭىز سىز ساتماقچى بولغان مەھسۇلاتلارغا ياكى سىز تەمىنلىمەكچى بولغان مۇلازىمەت تۈرلىرىگە ئېھتىياجلىقمۇ؟

ھەئە — ياق —

13. سىزنىڭ مەھەللىڭىزدىكى كەسىپلەرنىڭ تىجارەت ئەھۋالى ناھايىتى ياخشىمۇ؟

ھەئە — ياق —

14. سىزنىڭ مەھەللىڭىزدىكى ياكى باشقا شەھەر-بازارلاردىكى كەسىپلەرنىڭ باشقۇرۇلۇشى ياخشىمۇ؟

ھەئە — ياق —

15. كەسىپىڭىزنى كېڭەيتىش ئۈچۈن قانچىلىك پۇل كېتىدىغانلىقىنى ھېسابلاپ باقتىڭىزمۇ؟ (بۇ پۇل ئىشخانا جاھازىلىرى، ئەسلىھەلىرىنى سېتىۋېلىشقا كېتەرلىك خىراجەتنى ۋە ئايلىق مۇقىم چىقىملارنى، مەسىلەن: ئىش ھەققى، ئۆي ئىجارىسى قاتارلىق تۈرلۈك چىقىملارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ).

ھەئە — ياق —

16. سىزنىڭ پىلانىڭىزنى بىر يىلغىچە ئوڭۇشلۇق ئەمەلگە ئاشۇرۇشىڭىزغا يەتكۈدەك مەبلەغىڭىز بارمۇ؟

ھەئە — ياق —

17. ئەگەر يەتكۈدەك مەبلەغىڭىز بولمىسا، ئۆزىڭىزگە كېرەكلىك بۇ پۇللارنى قەيەردىن قەرز ئالالايدىغانلىقىڭىزنى بىلەمسىز؟

ھەئە — ياق —

18. سىز ئۆزىڭىزگە ئىقتىسادى جەھەتتە ياردەم بېرەلىشى مۇمكىن بولغان ئاشۇ كىشىلەرنىڭ سىزگە قانچىلىك كاپالەت بېرەلەيدىغانلىقىنى بىلەمسىز؟  
19. ئۆزىڭىز ئۈمىد قىلغان ھەر يىللىق ئېشىنچا پۇلىڭىزنى، جۈملىدىن مائاشىڭىزنى ۋە مۇكاپات پۇلىڭىزنى ھېسابلاپ بېقىڭ. سىز كەسپىڭىزنى كېڭەيتىش ئۈچۈن بەزى پۇللىرىڭىزنى مەبلەغ سالامسىز؟

ھەئە — ياق —

20. سىزدە بەزى شەرت- شارائىتلار كەمچىل بولسا، مەسىلەن: مەبلەغ ياكى تېخنىكا دېگەندەك، بىرەر شىركەتكە موھتاج بولىسىز. بۇنداق ئەھۋالدا كىمىنىڭ مۇشۇ شەرتلەرگە ئۇيغۇن كېلىدىغانلىقىنى بىلەمسىز؟

ھەئە — ياق —

## باھا

ھەئە دەپ جاۋاب بېرىلگەن ھەر بىر سوئالغا 1 دىن نومۇر بېرىلىدۇ. ئېرىشكەن نومۇرنىڭ قايسى تۈرگە تەۋە ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ باقايلى:

18~20 پۈتۈن سۈرئەت بىلەن ئىلگىرلەڭ! سىز چوقۇم ئەڭ مۇنەۋۋەر كارخانىچى. سىزدە ھازىرلاشقا تېگىشلىك بىلىملەرنىڭ ھەممىسى بار ئىكەن.

ئەمدى سىز ئولتۇرۇپ ئىنچىكە پىلانلاڭ ھەمدە ھۆكۈمەت ئورگانلىرى، مۇناسىۋەتلىك دائىرىلەر ۋە ئۇششاق سودا- سېتىقچىلاردىن ئۆزىڭىزگە ئېھتىياجلىق ماتېرىياللارنى ئىزدەڭ.

15~17 ئېھتىياتچانلىق بىلەن ئىش كۆرۈڭ. بەلكىم سىز زۆرۈر بولغان شەرتلەرنىڭ ھەممىسىنى ھازىرلاپ بولغانسىز، بىراق ئىشلىرىڭىزنى باشلاشتىن بۇرۇن، سىز يەنە كۆپرەك

تەربىيىلىنىشىڭىز كېرەك. ھېساب - كىتاب ئىشلىرى قارماققا ئوڭايدەك كۆرۈنگىنى بىلەن، ئەمەلىيەتتە نۇرغۇن مەسىلىلەر بار. شۇڭلاشقا، سىز مۇقىم خىزمىتىڭىزدىن ئىستىپا بېرىشتىن ئىلگىرى، بارلىق شەرت - شارائىتلارنى، پىلانلارنى ئوبدان ئويلىشىڭ.

14 ياكى 14 تىن تۆۋەن بولسا، سىز تەپسىلىي ئويلىشىپ بېقىڭ: سىز راستىنلا ئۆز ئالدىڭىزغا بىر ئىش قىلماقچىمۇ؟ ھەممىلا ئادەمنىڭ خوجايىن بولغۇسى كېلىدۇ. بىراق سىز باشقىلار ئۈچۈن ئىشلىسىڭىز، تېخىمۇ خۇشالراق ئۆتۈشىڭىز مۇمكىن. ئازراق ۋاقتىڭىزنى چىقىرىپ، خوجايىنىڭىزنىڭ قانداق قىلىدىغانلىقىنى كۆرۈپ بېقىڭ، بەلكىم بۇنىڭدىن بەزى تەجرىبىلەرنى ئۆگىنىۋالارسىز.

## مۇۋەپپەقىيەت قازىنىدىغان كارخانا بەرپا قىلىش

نۇرغۇنلىغان كارخانىچىلارنىڭ ئىشلىرىدا مەغلۇپ بولۇشى ئۇلارنىڭ پىلانىنىڭ يېتەرلىك بولمىغانلىقىدىن يولىدۇ. ئۇلار دەسلىپىدىلا ئىشلىرىنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىغا ناھايىتى زور تەسىر كۆرسىتىدىغان ئۈچ مۇھىم سوئالغا جاۋاب تاپمايدۇ:

1. مەن ئىگىلىك تىكلەش ئۈچۈن بارلىق جاۋابكارلىقنى ئۈستۈمگە ئېلىشقا تەييارلىنىپ بولدۇممۇ؟ كارخانا ئىگىسى ئۆزىنىڭ كارخانىنى باشقۇرۇش جەريانىدا دۇچ كېلىدىغان تۈرلۈك ئېغىر بېسىملارغا بەرداشلىق بېرىشكە تەييارلىنىپ بولغان - بولمىغانلىقىغا ھۆكۈم قىلىشى كېرەك. بۇ نۇقتا ناھايىتى مۇھىم.
2. مەن خىيالىمنى ئەمەلگە ئاشۇرالامدېمەن؟ كۆڭلىگە ئۇلۇغۋار غايىلەرنى پۈككەن كارخانىچىلار جەزمەن ئۆزلىرىنىڭ خىيالىنىڭ ئۆز مەقسىتىگە ۋە مەنپەئەت نىشانىغا ئۇيغۇن كېلىش -

كەلمەسلىكىگە ھۆكۈم قىلىش كېرەك. شۇنداقلا ئۆزلىرىنىڭ  
ئىگىلىك تىكلەش خىيالىنىڭ سودا ساھەسىدىكى ئورنىنى  
بىلىشى كېرەك.

3. مەن نېمىلەرنى بېلىشىم كېرەك؟ ئىگىلىك تىكلەمەكچى  
بولغانلار ئىشنى باشلاشتىن ئىلگىرى، ئۆزلىرىنىڭ قانداق  
تېخنىكا ۋە ماتېرىياللارغا ئېھتىياجلىق ئىكەنلىكىنى تېپىپ  
چىقىشى كېرەك.

تۆۋەندىكى مەشىق سىزنىڭ بۇ سوئاللارغا جاۋاب بېرىشىڭىزگە  
ياردەم بېرىدۇ. بۇ مەشىقلەرنى ئىشلەپ بولغاندىن كېيىن، سىز  
مۇۋەپپەقىيەت قازىنىدىغان يېڭى بىر كەسىپكە قانداق تەييارلىق  
قىلىشنى ۋە پىلانلاشنى ئۆگىنىۋالسىز.

### 3 - مەشىق

## پىلان مۇۋەپپەقىيەت ۋە مەغلۇبىيەتنى

### بەلگىلەيدۇ

ئىگىلىك تىكلەش تۈرلۈك خىزمەتلەرگە، شەخسنىڭ قۇربان بېرىشىگە ۋە تەۋەككۈلچىلىك قىلىشىغا بېرىپ چېتىلىدۇ. ئىگىلىك تىكلەمەكچى بولغانلار چوقۇم ئېھتىياتچان بولۇشى كېرەك، چۈنكى ھەر يىلى مىڭلىغان، ئون مىڭلىغان كارخانىچىلار مەغلۇپ بولۇۋاتىدۇ.

ئىگىلىك تىكلەمەكچى بولغانلار ئۈچۈن ماھىر بولۇشقا تېگىشلىك بىردىنبىر مۇھىم قابىلىيەتنى «پىلانلاش» دېگەن سۆز بىلەن ئىپادىلەشكە بولىدۇ. ئەتراپلىق ئىنچىكە پىلان سىزنىڭ ئىگىلىك تىكلەش جەريانىدا يولۇقىدىغان خېمىخەتەرلەرنى ئازايتىشىڭىزغا ياردەم بېرىدۇ. پىلانلاش نۆۋەندىكى ئاساسلىق بەش باسقۇچنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

- 1 - باسقۇچ: نىشانىڭىزنى بېكىتىش.
  - 2 - باسقۇچ: زۆرۈر ماتېرىياللارنى يىغىش.
  - 3 - باسقۇچ: بۇ ماتېرىياللارغا ئاساسەن بىر قارارغا كېلىش.
  - 4 - باسقۇچ: قارارىڭىزنى ھەرىكەتكە ئايلاندۇرۇش.
  - 5 - باسقۇچ: ھەرىكەت نەتىجىسىگە باھا بېرىش.
- بۇ بەش باسقۇچنىڭ ئالاھىدىلىكى شۇكى، سىز بۇ باسقۇچلارنى تەكرار-تەكرار قوللىنىشىڭىز كېرەك. سىز كەسپىي ھاياتىڭىزدا بۇ

قەدەم - باسقۇچلارنى تالاي قېتىم قوللىنىپ، ھەرىكىتىڭىزنى توغرىلايسىز ياكى داۋاملاشتۇرىسىز.

بۇ تەكرارلىنىش جەريانى سىزنىڭ ئىگىلىك تىكلەش پىلانىنى تۈزۈشىڭىزنىڭ ئاساسى. بۇ خىل پىلانلاش نەتىجىسىدە، سىز قانداق مەسىلىلەرنىڭ بارلىقىنى ئالدىن كۆرۈۋالالايسىز ۋە بۇ مەسىلىلەرگە تاقابىل تۇرۇشنىڭ چارە - تەدبىرلىرىنى تۈزلەيسىز. ئىگىلىك تىكلەشتىكى پۇلغا ئالاقىدار پىلانلار سىزنىڭ مەبلەغ توپلاش ۋە كەسپىڭىزنى ئۈنۈملۈك باشقۇرۇشىڭىزغا ياردەم بېرىدۇ. ئىگىلىك تىكلەش پىلانىنى تۈزۈشتە كۆپ تەرەپلەردىن تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشقا ۋە ئېھتىياتچانلىق بىلەن ئويلىنىشىڭىزغا توغرا كېلىدۇ. سىز پىلان تۈزۈشتىن ئاۋۋال، تۆۋەندىكى بىر قىسىم ئالايتەن تۈزۈلگەن سوئاللارغا چوقۇم جاۋاب بېرىشىڭىز كېرەك:

1. ئىگىلىك تىكلەشىڭىز ئۈچۈن قانچىلىك پۇل كېتىدۇ؟ سىز بۇ پۇللارغا قەيەردىن ئېرىشەلەيسىز؟
2. سىز ئىشلىرىڭىزنى داۋاملاشتۇرۇش ئۈچۈن يېتەرلىك كىرىمگە ئېزىلا ئىگە بولالامسىز؟ ئىش باشلاپ بىر نەچچە ئايغىچە تېخىمۇ كۆپ پۇلنىڭ ئامالىنى قىلىشىڭىز كېرەكمۇ - يوق؟
3. سىز زادى نېمىلەرنى ساتىسىز؟ ئۇنى كىملىر سېتىۋالىدۇ؟ ئۇلار ئۇنى نېمىشقا سېتىۋالىدۇ؟
4. كىم سىزنىڭ رىقابەتچىڭىز؟ خېرىدارلار بۇ نەرسىلەرنى نېمە ئۈچۈن باشقا يەردىن سېتىۋالماي، سىزنىڭ يېنىڭىزدىن سېتىۋالىدۇ؟
5. سىز كەسپى تەشكىلاتىڭىزنى قانداق قۇرماقچى؟ سىز بىرەرسى بىلەن شېرىكلىشەمسىز ياكى ئۆز ئالدىڭىزغا مۇستەقىل قىلامسىز ياكى شىركەتنى تەشكىللەمسىز؟
6. سىز ئىشلىرىڭىزنى قەيەردە قىلىشىڭىز ئەڭ ياخشى بولىدۇ؟ سىزنىڭ رەسمىي ئىگىلىك تىكلەش پىلانىڭىز تۆت نۇقتىنى



ئۆز ئىچىگە ئېلىشى كېرەك:

1. بازار ئېچىش پىلانى: سىزگە مۇناسىۋەتلىك ئىگىلىك تىكلەش تەسەۋۋۇرى، كۆزلىگەن بازار، رىقابەت ئەھۋالى ۋە بازار ئېچىش تەدبىرى توغرىسىدىكى ئومۇمىي چۈشەندۈرۈش.

2. مالىيە پىلانى: تىجارەتتىكى چىقىمنى تەخمىنەن ھېسابلاش، كۆزلىگەن نەتىجە ۋە كىرىمنى، مەبلەغنىڭ ئوبوروت بولۇشىنى تەھلىل قىلىشنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. سىز بارلىق مالىيە ئەھۋالىنى ئىنچىكە ھېسابلىشىڭىز ۋە بۇ ئارقىلىق قەرز بەرگۈچىلەرگە ياكى مەبلەغ سالغۇچىلارغا ئىشلىرىڭىزنىڭ خام خىيال ئەمەس، بەلكى ئوبدان ئويلىنىش ئارقىلىق تۈزۈلگەن مەبلەغ سېلىش پىلانى ئىكەنلىكىنى تونۇتۇشىڭىز كېرەك.

3. ئىگىلىك باشقۇرۇش پىلانى: سىزنىڭ ماتېرىياللىرىڭىز ۋە ئىگىلىك تىكلەشىڭىزگە چېتىلىدىغان ھەر قانداق ئادەمنىڭ ماتېرىيالى، سىزنىڭ ئەھۋالىڭىز ۋە ئوقۇش تارىخىڭىز ئىشلىرىڭىزنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىنىڭ مۇستەھكەم ئاساسىغا ئىگە ياكى ئەمەسلىكىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ.

4. قوشۇمچە ھۆججەت: توختام ۋە تىجارە كېلىشىمى قاتارلىق ھۆججەتلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

ئىگىلىك تىكلەش پىلانىڭىز ئەنەلىيەتچىل بولۇشى، ھەتتا سەل مۇتەئەسسەپ بولۇشى كېرەك، پىلانىڭىزنى مۇرەككەپ قىلىۋەتمەڭ، باشقىلار كۆرۈپلا چۈشىنەلەيدىغان بولسۇن. كارخانا مەسلىھەتچىلىرى سىزگە ئەڭ ئۈنۈملىك ئىگىلىك تىكلەش پىلانىنىڭ ئاددىي، ئوچۇق بولۇشى كېرەكلىكىنى، ئىخچام، مېغىزلىق بولۇشى كېرەكلىكىنى ئېيتىدۇ.

سىز پىلانىڭىزنى يولغا قويغاندىن كېيىن، مۇھىتنىڭ ئېھتىياجىغا ئاساسەن پىلانىڭىزنى تەكشۈپ تۈزۈشىڭىز كېرەك، سىز ئىگىلىك تىكلەش پىلانىڭىزنى ئىگىلىك باشقۇرۇش خىزمىتى دەپ قارىشىڭىز، قارارىڭىزنىڭ پايدىغا ئېرىشىشنىڭ پۈتكۈل

ئەھۋالغا قانداق تەسىر قىلىدىغانلىقىنى كۆرەلەيسىز، پىلانىڭىز سىزگە ئىشلىرىڭىزنىڭ ئەھۋالىنى تېزىدىن ئىگەللىتىدۇ، ئەگەر سىز بىر تۈرلۈك ئىگىلىك باشقۇرۇش قارارىنىڭ تەسىرىنىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى پەرەز قىلىپ قەغەزگە يازىسىز، بېھۋەدە كىرىشتىن ساقلىنالايسىز ۋە ئەھۋالنى تىزگىنلىيەلەيسىز.

رەسمىي ئىگىلىك تىكلەش پىلانىمۇ مەبلەغ توپلاشنىڭ بىر خىل قورالى. بانكا ۋە مەبلەغ سالغۇچىلار ھەر قانداق قارار چىقىرىشتىن ئاۋۋال سىز يازغان بەزى نەرسىلەرگە قارايدۇ. پىلانىڭىز سىزگە باشلامچى بولالايدۇ، شۇنداقلا باھالاشتىكى ئاساسمۇ بولالايدۇ. پىلان سىزگە قانداق چاغدا، قەيەردە يولدىن چەتنەپ كەتكەنلىكىڭىزنى دەپ بېرەلەيدۇ ۋە سىزگە قانداق ئۆزگەرتىش توغرىسىدا تەكىلىپ بېرىدۇ. گۈللەنگەن بىر كارخانا قۇرۇش ۋە ئۇنى ساقلاپ قېلىشتا كۈتۈلمىگەن خىرىسلارغا دۇچ كېلىسىز ۋە ساقلانغىلى بولمايدىغان مەسىلىلەرمۇ يۈز بېرىدۇ. بۇنداق ۋاقىتتا پىلان سىزنىڭ تاقابىل تۇرۇشتىكى ئاساسلىق كۈچىڭىز بولۇپ قالىدۇ.

## ئۆزىڭىز چۈشىنىشكە تېگىشلىك ئاساسلىق كۆز قاراشنى بېكىتىڭ

يېتەرلىك ماتېرىيال، ياخشى ھۆكۈم، سودا ماھارىتى ۋە تىرىشىپ ئىشلەش كەم بولسا بولمايدۇ. بىراق كەسىپتە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ ھەقىقىي ئاچقۇچى — ئەتراپلىق پىلان توغرىسىدا ئويلىنىشتا.

سىز كەسىپىڭىز ئۈچۈن ناھايىتى مۇھىم بولغان ئاساسلىق كۆز قاراشلاردىن بايىلا خەۋەر تاپتىڭىز. سىز بۇ كۆز قاراشلارنى ئۆز سۆزىڭىزگە ئايلاندۇرۇپ يېزىپ تەكزىرلاشنىڭ ئۆزىڭىزگە ناھايىتى

پايدىلىق ئىكەنلىكىنى بايقايسىز.

ئوي-پىكىرلىرىمنى قەغەزگە يازسام قانداق بولار دەپ ئەنسىرىمەڭ . دىقتىڭىزنى يىغىپ ، ئىخچام سۆز-جۈملىلەر ئارقىلىق مۇھىم نۇقتىنى ئىپادىلەڭ .

ئېسىڭىزدە بولسۇنكى ، سىزنىڭ بۇنداق قىلىشىڭىز بۇ كۆزقاراشلارنى چۈشىنىش ۋە بۇلاردىن پايدىلىنىپ، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىدىغان بىر كارخانا قۇرۇشتۇر .

- \_\_\_\_\_ .1
- \_\_\_\_\_ .2
- \_\_\_\_\_ .3
- \_\_\_\_\_ .4
- \_\_\_\_\_ .5

بۇ مەشىقتىكى مىسالدا بىر كارخانىنىڭ ئىگىسى بولغان جېفنىڭ يېڭىدىن مەبلەغ سالغان كەسپىنىڭ دەسلەپكى مەزگىلىنىڭ ھەرقايسى باسقۇچلىرىدىكى تەرەققىيات ئەھۋالى — ئىگىلىك تىكلەش پىلانى تۈزۈش، پىلانى قانداق ئىجرا قىلىش ئەھۋالى سۆزلىنىدۇ.

بۇ مىسالدا جېفنىڭ قانداق قىلىشى كېرەكلىكى ئەمەس، ئۇنىڭ نېمىلەرنى «قىلغانلىقى» سۆزلىنىدۇ. سىز جېفنىڭ يېڭىدىن مەبلەغ سالغان كەسپى ئۈچۈن قىلغان ئىشلىرىنى كۆرۈپ، ئىگىلىك تىكلەنگەندىن تارتىپ تۇنجى يىلى ئاخىرلاشقىچە بولغان مەزگىلىدىكى ئۇنىڭ سادىر قىلغان خاتالىقلىرىدىن ۋە قىلغان توغرا ئىشلىرىدىن ئاز-تولا بىر نەرسە ئۆگىنىۋالالايسىز. كەينىدىكى ئىگىلىك تىكلەش پىلانى مەشىقلىرى سىزگە ئىگىلىك تىكلەش توغرىسىدىكى بەزى قارارلارنى ئاۋۋال قەغەز يۈزىدە چىقىرىشنى ئۆگىتىدۇ.

## مسال

جېق بىر پەردازخاندا بىر قانچە يىل ئىشلىگەندىن كېيىن، ئۆز ئالدىغا ئىگىلىك تىكلەمەكچى بولىدۇ، ئۇ ئىگىلىك تىكلەشنىڭ ئۆزىنىڭ ۋە ئائىلىسىنىڭ كەلگۈسىگە تەسىر كۆرسىتىدىغان مۇھىم قارار ئىكەنلىكىنى تونۇپ يېتىدۇ. جېق توغرا يول بىلەن ئىگىلىك تىكلەمەكچى بولىدۇ، ئۇنىڭ ئىگىلىك تىكلىگەن بىر دوستى ئۇنىڭغا ھەممە ئىشلارنى ئويىدىن ئويلىشىشنىڭ ئەڭ ياخشى چارىسىنىڭ ئىگىلىك تىكلەش پىلانى تۈزۈش ئىكەنلىكىنى ئېيتىدۇ. شۇڭلاشقا، جېق بىر قىسىم ئوتتۇرا، كىچىك كارخانىلارغا خەت يېزىپ، مۇلازىمەت خاراكتېرلىك ئىگىلىك تىكلەش پىلانىنى تۈزۈش توغرىسىدىكى ماتېرىياللارنى ئەكەلدۈرىدۇ. ئۇ بۇ ماتېرىياللارنى تەپسىلىي ئوقۇغاندىن كېيىن، ئۆزىنىڭ ئىگىلىك تىكلەش پىلانىنى تۈزەلەيدىغانلىقىغا ئىشىنىدۇ. جېق ئۆزى تۈرۈۋاتقان مەھەللىنىڭ مەركىزىدىكى ئالىي دەرىجىلىك بىر پەردازخاندا ئىشلەيتتى. گەرچە بۇ پەردازخانا ھەقىقىي جېق ئالسىمۇ، بىراق جېق كۆزگە كۆرۈنگەن چاچ پاسونى ئۈستىسى دېگەن نام بىلەن داڭ چىقارغانىدى. ئۇ بۇ پەردازخاندا 8 يىل ئىشلەپ كۆپلىگەن چۆپقەتلىرىنىڭ ياقىتۇرۇشىغا ئېرىشكەنىدى.

بىراق بۇ پەردازخانا يېقىندا باشقىلارغا ئۆتكۈزۈپ بېرىلگەندىن كېيىن، جېق يېڭى خوجايىنى بىلەن كېلىشەلمەيدۇ. ئۇ بۇرۇنلا ئۆز ئالدىغا ئىگىلىك تىكلەمەكچى بولغاچقا، بۇ چاغنى ئۆزىنىڭ دۇكان ئېچىشتىكى ياخشى پۇرسەت دەپ قارايدۇ.

جېق مەھەللىسىدىكى نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ چاچ پاسونى ۋە باشقا پەرداز مۇلازىمىتىگە بولغان ئېھتىياجىنىڭ قانمىغانلىقىغا چوڭقۇر ئىشىنىدۇ، ئۇ ئۆزىنىڭ ئۆيىگە يېقىن جايدىكى يېڭى بازارنى دۇكان ئاچىدىغان ناھايىتى ياخشى جاي دەپ قارايدۇ. جېق بۇ

بازاردىن چوڭ-كىچىكلىكى، ئىجارىسى، ئورنى ناھايىتى مۇۋاپىق بولغان بىر جاينى تاپىدۇ.

ئۇ تۈزگەن پىلاننى ئۆزىگە باشلامچى ۋە پىلاندىن سىرت مەبلەغ توپلاشنىڭ قورالى قىلىدۇ. جېفىنىڭ پىلانى ئۇنىڭ «شەخسىي مالىيە ئەھۋالىنىڭ چۈشەندۈرۈلۈشى»، مالىيە لايىھىسى (كىرىم ئەھۋالىنىڭ چۈشەندۈرۈلۈشى، نەق پۇلنىڭ ئايلىنىش چۈشەندۈرۈلۈشى ۋە كىرىم-چىقىم جەدۋىلى)، بازار ئېچىش پىلانى، خىزمەتچىلەرنىڭ ئېھتىياجى ۋە ماگىزىنى تەشكىللەشتىكى قانۇنىي شەكىل قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. جېفى بىرىنچى قەدەمدە ئۆزىنىڭ ئىگىلىك تىكلەش پىلانىنى يېزىپ چىقىدۇ، ئۇ ئۆزىنىڭ يېڭىدىن مەبلەغ سالغان كەسپىنى تۆۋەندىكىدەك چۈشەندۈرىدۇ.

«گۈزەللەشتۈرۈش» بولسا، ئاياللارنى ئۆزىگە خاس پاسون ۋە پەرداز مۇلازىمىتى بىلەن تەمىنلەيدىغان كەسپ، ئېسىل پەرداز مەھسۇلاتلىرى «گۈزەللەشتۈرۈش» نىڭ خېرىدارلىرىغا سېتىلىدۇ.

بۇ بىر يېڭىدىن مەبلەغ سېلىنغان كەسپ بولۇپ، يېڭى ھەم گۈللەنگەن بازاردا قانات يايدۇرۇلىدۇ. دەسلەپتە «گۈزەللەشتۈرۈش» نىڭ ئاساسلىق خېرىدارلىرى جېفىنىڭ بۇرۇنقى چۆپقەتلىرى ۋە يەرلىك گېزىتلەردىكى كىچىك ئېلانلار ئارقىلىق جەلپ قىلىنغان ئاياللار بولىدۇ. پەردازخانىنىڭ كىشىنى جەلپ قىلىدىغان تاشقى كۆرۈنۈشى ۋە مۇلازىمەت سۈپىتى تىجارەتنى تېز روناق تاپقۇزىدۇ. ئېغىزدىن ئېغىزغا تارقىلىدىغان ئېلان ئارقىلىق بىر توپ چۆپقەتكە ئېرىشكىلى بولىدۇ.

«گۈزەللەشتۈرۈش» نىڭ تىجارەت قىلىش ۋاقتى دۈشەنبىدىن پەيشەنبىگىچە، چۈشتىن بۇرۇن سائەت توققۇزدىن چۈشتىن كېيىن سائەت يەتتىگىچە بولىدۇ، جۈمە كۈنى چۈشتىن بۇرۇن سائەت توققۇزدىن چۈشتىن كېيىن سائەت توققۇزغىچە بولىدۇ، شەنبە كۈنى چۈشتىن بۇرۇن سائەت توققۇزدىن چۈشتىن كېيىن سائەت بەشكىچە

بولىدۇ.

«گۈزەللەشتۈرۈش» خۇددى شۇ ئىسىمغا ئوخشاش خېرىدارلار ئۈچۈن ھەقىقىي گۈزەللەشتۈرىدىغان ئالىي دەرىجىلىك مۇلازىمەت قىلىدۇ. بىز كىچىك، ئەمما مۇھىم ئىشقا «گۈزەللەشتۈرۈش» نىڭ خېرىدارلارنى تۈرلۈك گېزىت-ژۇرناللارنى ئوقۇش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىدىغانلىقىغا ۋە ھەقىقىي ئىچىملىك بىلەن تەمىنلىگەنلىكىگە دىققەت قىلىشىمىز كېرەك.

### مسال تەھلىلى

چۈشەندۈرۈش: جېفىنىڭ ئىگىلىك تىكلەش جەريانىغا ئاساسەن تۆۋەندىكى سوئالغا جاۋاب بېرىڭ:

1. جېفى بىر پەردازخانا ئېچىشنى قارار قىلدى، ئۇ بۇ قارارنى چىقىرىشتا پاكىت - ماتېرىياللارغا تاياندىمۇ ياكى ئۆز خاھىشىغا تاياندىمۇ؟

2. جېفى ئىگىلىك تىكلەش تەسەۋۋۇرىنى سىستېمىلىق ۋە لوگىكىغا ئۇيغۇن ئۇسۇل بىلەن تەپەككۈر قىلىپ باقتىمۇ؟ نېمە ئۈچۈن؟

3. جېفىنىڭ كەسپىگە مەبلەغ سېلىش توغرىسىدىكى چۈشەندۈرۈشىنىڭ مۇھىم يېرى بارمۇ، قايسىلار؟

4. سىزنىڭچە جېفىنىڭ ئىگىلىك تىكلەش شارائىتى بارمۇ؟

## ئىگىلىك تىكلەش پىلانى توغرىسىدىكى مەشىقتىن ناپشۇرۇق

ئىگىلىك تىكلەشنىڭ شەرتلىرى

چۈشەندۈرۈش: ئۆزىڭىزنىڭ ھازىرقى ئىگىلىك تىكلەشتىكى شەرتلىرىڭىزگە ئاساسەن تۆۋەندىكى سوئاللارغا جاۋاب بېرىڭ.

1. ئەگەر سىز ھازىر ئىگىلىك تىكلەشسىڭىز، سىزدە قانداق ئارتۇقچىلىقلار ۋە قانداق يېتەرسىزلىكلەر بار؟  
ئارتۇقچىلىقىڭىز: \_\_\_\_\_

يېتەرسىزلىكىڭىز: \_\_\_\_\_  
2. سىز بۇ يېتەرسىزلىكىڭىزنى قانداق قىلىپ تۈگىتىسىز؟

3. تۆۋەندىكى جەھەتلەردە شەرت - شارائىتىڭىز قانداق؟

مالىيە ئەھۋالىڭىز: ياخشى  يامان ئەمەس  ناچار

ئائىلە ئەھۋالىڭىز: ياخشى  يامان ئەمەس  ناچار

شەرت - شارائىتىڭىز: ياخشى  يامان ئەمەس  ناچار

4. ئىگىلىك تىكلەش شەرت - شارائىتىڭىزغا ئاساسەن

تۆۋەندىكى تەرەپلەردىكى بىلىملىرىڭىزگە باھا بېرىپ بېقىڭ:

كۆزلىگەن بازىرىڭىزنى پەرقلىنىدۇرۇش: ياخشى  يامان ئەمەس  ناچار

رىقابەتچىڭىزگە باھا بېرىش: ياخشى  يامان ئەمەس  ناچار

تىجارەت قىلىدىغان ئورنىڭىزنى تاللاش:

ياخشى  يامان ئەمەس  ناچار

باھانى بېكىتىش: ياخشى  يامان ئەمەس  ناچار

ئېلان نەشۋىقات تەدبىرى تۈزۈش: ياخشى  يامان ئەمەس  ناچار

ئەڭ يۇقىرى سەۋىيەنى ساقلاش: ياخشى  يامان ئەمەس  ناچار

ئىشلىرىڭىزغا نازارەتچىلىك قىلىش: ياخشى  يامان ئەمەس  ناچار

- سوغۇرتا ئېھتىياجىنى بەلگىلەش: ياخشى  يامان ئەمەس  ناچار
- قانۇنىي مەسئۇلىيەت ۋە تەلەپنى بېكىتىش: ياخشى  يامان ئەمەس  ناچار
- كېتەرلىك مەبلەغنى مۆلچەرلەش: ياخشى  يامان ئەمەس  ناچار
- ئىقتىسادىي ياردەمگە ئېرىشىش: ياخشى  يامان ئەمەس  ناچار
- ھەر ئايلىق تىجارەتنى باشقۇرۇش: ياخشى  يامان ئەمەس  ناچار
- خىزمەتچى ياللاش ۋە ئۇلارنى تەربىيەلەش: ياخشى  يامان ئەمەس  ناچار
- ئۇزاق مەزگىللىك پىلان تۈزۈش: ياخشى  يامان ئەمەس  ناچار

5. ئۆزىڭىزنىڭ بەش يىللىق، ئون يىللىق ۋە يىگىرمە يىللىق شەخسىي نىشانىڭىزنى ۋە ئائىلە نىشانىڭىزنى تۈزۈپ چىقىڭ. سىزنىڭ شەخسىي نىشانىڭىز ۋە ئائىلە نىشانىڭىز بىرىنچىدىن، دەم ئېلىش نىشانىڭىزنى؛ ئىككىنچىدىن، پەرزەنتىڭىزگە بولغان ئۈمىدىنى؛ ئۈچىنچىدىن، دەم ئېلىش نىشانىڭىزنى؛ تۆتىنچىدىن، پەرزەنتىڭىزگە بولغان ئۈمىدىنى؛ بەشىنچىدىن، ئىجتىمائىي ئورۇن نىشانىڭىزنى ئۆز ئىچىگە ئېلىشى مۇمكىن.

شەخسىي نىشان \_\_\_\_\_ ئىجتىمائىي نىشان \_\_\_\_\_  
 بەش يىللىق \_\_\_\_\_

ئون يىللىق \_\_\_\_\_

20 يىللىق \_\_\_\_\_

6. ئۆزىڭىزنىڭ بەش يىللىق، ئون يىللىق ۋە يىگىرمە يىللىق كەسپىي نىشانىڭىزنى تۈزۈپ چىقىڭ، كەسپىي نىشان بىرىنچىدىن، ئۈمىدى تىجارەت سوممىسى نىشانىنى؛



ئىككىنچىدىن، خىزمەتچىلەر سانى نىشانىنى؛ ئۈچىنچىدىن، سودا ساھەسىدىكى ئورۇن نىشانىنى ئۆز ئىچىگە ئېلىشى مۇمكىن.

كەسپىي نىشان

بەش يىللىق \_\_\_\_\_

ئون يىللىق \_\_\_\_\_

20 يىللىق \_\_\_\_\_

7. سىز تاللىغان كەسپ سىزنىڭ شەخسىي نىشانىڭىزنى ۋە كەسپىي نىشانىڭىزنى ئەمەلگە ئاشۇرالايدۇ؟ سىز باشقا بىر ئىگىلىك تىكلەش پىلانى توغرىسىدا ئويلىنىشىڭىز كېرەكمۇ- يوق؟

## ئىگىلىك تىكلەش پىلانىنى بەلگىلەش

كۆپلىگەن كىشىلەر ئۆزلىرىنىڭ ئىگىلىك تىكلەش پىلانىنى ھاپىلا- شاپىلا تۈزۈپ چىقىدۇ. ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ خېرىدارلارنى قانداق مەھسۇلاتلار ياكى مۇلازىمەتلەر بىلەن تەمىنلەيدىغانلىقىنى ھەقىقىي ئايدىڭلاشتۇرۇۋالمايلا ياكى كەسپىنىڭ قانداق ئەۋزەللىكى بارلىقىنى ئىنچىكە ئويلاپ كۆرمەيلا ئىش باشلايدۇ.

چۈشەندۈرۈش: ئۆزىڭىزنىڭ ھازىرقى كەسپىي پىلانىڭىز ياكى يېڭى مەبلەغ سېلىش پىلانىڭىزغا ئاساسەن، تۆۋەندىكى سوئاللارغا تەپسىلىي جاۋاب بېرىڭ، ئېسىڭىزدە بولسۇنكى، ئوبدان ئويلىنىپ بېرىلگەن جاۋابىنىڭ سىزنىڭ مەبلەغ سېلىش پىلانىنى تۈزۈشىڭىزگە ياردىمى تېگىدۇ.

1. سىز مەبلەغ سالغۇچىلارغا ياكى بانكا خادىملىرىغا ئۆز كەسپىڭىزنى قانداق تەسۋىرلەپ بېرىسىز؟

2. سىزنىڭ كەسپىڭىز مەھەللىلەرنىڭ قانداق ئېھتىياجىنى قاندۇرىدۇ؟

3. سىزنىڭ خېرىدارىڭىز قانداق ئادەملەر؟

4. قانداق نەرسە كەسپىڭىزنى رىقابەتچىڭىزدىنمۇ كۈچلۈك ئەۋزەللىككە ئىگە قىلىدۇ؟

5. كەسپىڭىز نېمە ئۈچۈن مۇۋەپپەقىيەت قازىنىدۇ؟

## ئىگىلىك تىلەش نىشانىنى بېكىتىش

تۆۋەندىكى مەشىق سىزنىڭ پىلانى كەسپىڭىزگە تەدبىقلىشىڭىزغا ياردەم بېرىدۇ.

1. نىشانىڭىزنى بېكىتىڭ. كەسپىڭىزنىڭ تۈرى، چوڭ-كىچىكلىكى ۋە دائىرىسىنى بېكىتىڭ ۋە ھەرىكىتىڭىز ئۈچۈن ۋاقىت جەدۋىلى تۈزۈڭ، ئىمكانىيەتنىڭ بارچە ھەقىقىي، ئېنىق قىلىڭ. ئالدىنقى مەشىقلەردە يازغانلىرىڭىزنىڭ بۇ بىر باسقۇچنى ئورۇنلىشىڭىزغا ياردەمى بار.

2. ماتېرىيال يىغىڭ. تۆۋەندىكى مەشىقتە سىزنىڭ خام خىيالغا تايىنىپ ئەمەس، پاكىتقا ئاساسلىنىپ قارار چىقىرىشىڭىز ئۈچۈن سىزگە كېرەكلىك ماتېرىياللار كۆرسىتىلدى. ئۆزىڭىز بەرەز قىلغان بۇ ماتېرىياللارنىڭ كېلىش مەنبەئىنى ۋە ماتېرىيال ئىزدەشكە كېتەرلىك ۋاقىتنى يېزىپ چىقىڭ.

3. قارار چىقىرىڭ. تۆۋەندىكى مەشىقتە سىز چىقىرىشقا تېگىشلىك قارارلار كۆرسىتىلدى. سىز ھەرقانداق مۇھىم قارار

چىقىرىش ئۈچۈن ماتېرىيال يىغىش كېرەكلىكىنى ئۈنتۈپ قالمىغانسىز؟

4. ھەرىكەت قوللىنىش. قارارىڭىزنى قانداق چاغدا، قانداق قىلىپ ھەرىكەتكە ئايلاندۇرىدىغانلىقىڭىزنى يېزىپ چىقىڭ.
5. باھا بېرىش. قانداق ماتېرىيالغا ئېھتىياجلىق ئىكەنلىكىڭىزنى ۋە قارارىڭىز بويىچە ئىش قىلغاندىن كېيىن، ئۇنىڭغا قانداق ئۈسۈل بىلەن باھا بېرىدىغانلىقىڭىزنى يېزىڭ.

### نشان ۋە پىلاننى يېزىپ چىقىش

بىرىنچى قەدەم : نشانىڭىزنى بېكىتىڭ.

بىرىنچى يىلى                      ئىككىنچى يىلى

كەسىپنى چۈشەندۈرۈش \_\_\_\_\_

1. كەسىپ تۈرى: \_\_\_\_\_

2. پىلانلىغان ئورۇن: \_\_\_\_\_

كەسىپنىڭ چوڭ-كىچىكلىكى: \_\_\_\_\_

1. خىزمەتچىلەر سانى: \_\_\_\_\_

مەخسۇس ۋەزىپىدىكىلەر: \_\_\_\_\_

قوش ۋەزىپىدىكىلەر: \_\_\_\_\_

2. مۆلچەردىكى تىجارەت سوممىسى: \_\_\_\_\_

ھەر ئايدىكى : \_\_\_\_\_

ھەر يىلدىكى : \_\_\_\_\_

كەسىپ دائىرىسى: \_\_\_\_\_

1. كۆزلىگەن بازار: \_\_\_\_\_

2. تەمىنلەيدىغان مەھسۇلات ۋە مۇلازىمەت: \_\_\_\_\_

ئىككىنچى قەدەم : ماتېرىيال يىغىش.

كېرەكلىك ماتېرىيال ماتېرىيال مەنبەسى  
 تۈگىتىدىغان ۋاقىت

---



---



---

ئۈچىنچى قەدەم: قارار چىقىرىش.  
 تۆتىنچى قەدەم: ھەرىكەت قوللىنىش.  
 بەشىنچى قەدەم: باھا بېرىش.

چىقىرىدىغان قارار قارار چىقىرىدىغان ۋاقىت قوللىنىدىغان ھەرىكەت باھالاش

ئۈسۈلى

---



---



---

### كەسپنىڭ چۈشەندۈرۈلۈشى

كەسپىڭىز ئۈچۈن ئىخچام، مۇكەممەل يولغان ناھايىتى ياخشى بىر چۈشەندۈرۈش يېزىپ چىقىش بولسا سىزنىڭ ئىگىلىك تىكلەش پىلانى تۈزۈشتىن ئاۋۋال ئورۇنداشقا تېگىشلىك بىرىنچى تۈركۈمدىكى خىزمەتلىرىڭىزنىڭ بىرى. ئىگىلىك تىكلەش پىلانىڭىزنى چۈشەندۈرۈش پىلانىڭىزنى تېخىمۇ كۈنكرىتلاشتۇرۇشقا پايدىلىق.

چۈشەندۈرۈش: ھازىرقى كەسپىڭىز ياكى قىلماقچى بولغان كەسپىڭىز توغرىلىق ئىخچام بىر چۈشەندۈرۈش يېزىڭ. چۈشەندۈرۈشىڭىزنى سىزگە مەبلەغ سالىدىغان ئادەم كۆرىدۇ دەپ پەرەز قىلىڭ.

## تاپشۇرۇقنىڭ جاۋابى

### مسال تەھلىلى

1. جېڭ بىر پەردازخانا ئېچىش قارارىنى چىقىرىشتا پاكىت - ماتېرىياللارغا تايانماستىن، ئۆز خاھىشىغا تايانغان. ئۇ كۆزلىگەن بازار ياكى رىقابەتچىسىنى تەپسىلىي تەكشۈرمىگەن.
2. جېڭ ئىگىلىك تىكلەش تەسەۋۋۇرىنى سىنىستېمىلىق ۋە لوگىكىغا ئۇيغۇن ئۇسۇل بىلەن تەپەككۈر قىلمىغان. ئۇ كەسپنىڭ تەشكىللىنىشى، كۆزلىگەن بازار ۋە باھانى بەلگىلەش قاتارلىق كەسپنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىغا تەسىر كۆرسىتىدىغان ئىشلارنى ئىنچىكە ئويلاشمىغان.
3. جېڭ كەسپى توغرىسىدىكى چۈشەندۈرۈشتە بەزى مۇھىم نۇقتىلارنى چۈشۈرۈپ قويغان. ئۇ كەسپنى ئەۋزەللىككە ئىگە قىلىدىغان ئامىلىنى — ئۇنىڭدىكى رىقابەتچىسىگە ئوخشىمايدىغان ئامىلىنى — ۋە ئۆزىنىڭ ئاساسلىق كۆزلىگەن بازىرىنىڭ نېمىلىكىنى پەرقلەندۈرەلمىگەن.
4. جېڭ ئىگىلىك تىكلەشتىن ئاۋۋال، پەردازخانىنى رىقابەتچىسىدىنمۇ بەكرەك تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشى كېرەك. ئۇ كۆزلىگەن بازىرىنى بېكىتىشتىن بۇرۇن ئەڭ يېڭى نوپۇس تەكشۈرۈش ماتېرىياللىرىنى كۆرۈپ بېقىشى كېرەك.

## 4 - مەشىق

### پىلانىڭىزنى ئۈنۈمگە ئىگە قىلىش

كەسپىي پىلان بىردەملىك ئىش ئەمەس. ئۇ سىزنىڭ كەسپىي ھاياتىڭىزغا سىڭگەن بولۇپ، ئۈزلۈكسىز داۋاملىشىدىغان بىر جەريان. كەسپىي پىلان سىزنىڭ ئاساسلىق باشقۇرۇش قورالىڭىز بولۇپ، كەسپىڭىزنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىغا ياردەملىشىدۇ. كەسپىي پىلان ئارقىلىق كۆزلىگەن كەسپىي نەتىجىنى تۈزۈپ چىققىلى ۋە ئۇنىڭغا ئاساسلىنىپ ئەمەلىي ئىلگىرىلەش ئەھۋالىنى تەكشۈرگىلى بولىدۇ. سىز كەسپىي پىلاننىڭ ئارقىلىق:

لايىھە پىلان تۈزىسىز.

كەسپىڭىزنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ۋە ئۆزگىرىش ياساش ئۈچۈن يولغا قويۇشقا بولىدىغان تۈرلۈك لايىھەلەرنى (قەغەز يۈزىدە) سىناق قىلىسىز.

كۆزلىگەن نەتىجىگە ئاساسەن ئەمەلىي نەتىجىڭىزگە باھا بىرىسىز.

سىز كەسپىي پىلاننىڭىزنى ئېلاستىكىلىق بىرخىل قورال دەپ قارىشىڭىز كېرەك. ئۇ چوقۇم سىزنىڭ كەسپىڭىزنى ۋە بايلىقلارنى تېخىمۇ ئۈنۈملۈك باشقۇرۇشىڭىزغا ياردەملىشىدۇ.

بۇ مەشىقتە سىز جېغىنىڭ تۇنجى يىلى تىجارەتتە يولۇققان بىر قىسىم تىپىك مەسىلىلەرنى كۆرىسىز. يەنە بىر قىسىم مەشىق ۋە تاپشۇرۇقلاردا سىز بەزى تىجارەت تەدبىرلىرىنى سىناق قىلىسىز ۋە ئۇلارنىڭ سىزنىڭ پايدىڭىزغا قانداق تەسىر كۆرسىتىدىغانلىقىغا

باھا بېرىسىز. سىزنىڭ قەغەز يۈزىدە خەتەرگە تەۋەككۈل قىلىشىڭىز ھاجەتسىز. سىز ئىشنى باشلىغاندىن كېيىن، سىزگە بۇنداق ئازادە پۇرسەت قالمايدۇ (ئەگەر سىزنىڭ شەخسىي كومپيۇتېرىڭىز بولسا، ئۇنداقتا سىز «ئەگەر بۇنداق بولسا، قانداق بولىدۇ» دېگەن ئەھۋاللارنى ناھايىتى تېزلا ھېسابلاپ چىقىرالايسىز. قانداق ئۇسۇل قوللىنىشىڭىزدىن قەتئىينەزەر، چوقۇم سىناق قىلىشىڭىز كېرەك).

### ھەممىنى بىر يەرگە يىغىش

كەسىپتىكى مۇۋەپپەقىيەتتە تەلەپكە ئاينىغان بىلەن بولمايدۇ. مۇۋەپپەقىيەت ئۈزلۈكسىز ۋە ئېھتىياتچانلىق بىلەن پىلانلاشنىڭ نەتىجىسى. سىز كەسپىي پىلانلاش ماھارىتىنىڭ ئىگىلىك باشقۇرۇشتىكى ناھايىتى مۇھىم بىر قورال ئىكەنلىكىنى بايقايسىز.

سىزنىڭ كەسپىي پىلاننىڭ ھاياتىي كۈچكە تولغان بىرخىل ھەرىكەت جەريانىنىڭ نەتىجىسىدۇر. ئۇ نۇرغۇن مەھسۇلات ئەمەس، شۇنداقلا ئىگىلىك تىكلەش ۋە مەبلەغ توپلاشقا ئىشلىتىدىغان نەرسە ئەمەس. ئۇ سىزنىڭ بارلىق قارارلارنى چىقىرىشىڭىزدىكى پايدىلىنىش ماتېرىيالى بولىدۇ. خۇددى سىز ئۆي سېلىش پىلانىنى تەكشۈرۈپ كۆرۈپ، ئاندىن ئۆي سالىغىنىڭىزغا ئوخشاش، پىلاننىڭىزنى ئاۋۋال تەكشۈرۈپ كۆرۈشىڭىز ۋە تۈزىتىشىڭىز، شۇنداقلا قارارىڭىزنىڭ پايدىغا قانداق تەسىر كۆرسىتىدىغانلىقىغا ھۆكۈم قىلىپ، ئاندىن قارار چىقىرىشىڭىز كېرەك.

سىز پىلاننىڭىزغا ۋە ھەرىكىتىڭىزگە ھەر دائىم سەمىمىيلىك بىلەن باھا بېرىپ تۇرۇشىڭىز كېرەك. كەسپىڭىزنىڭ ھازىرقى قانداق ئارتۇقچىلىقلىرى ۋە يېتەرسىزلىكلىرى بار؟ سىز قانداق

قىلىشىڭىز ياخشىلىيالايسىز؟ ئۆزىڭىزگە باھا بەرگەندە سەمىمىي بولۇڭ.

ئەگەر سىزنىڭ پىلانىڭىز ئەقىلگە مۇۋاپىق، ناھايىتى ياخشى بولغان بولسا، سىز تىزگىنلىيەلمەيدىغان ئامىللار (مەسىلەن: پۇلنىڭ پاخاللىشىشى، خېرىدارلار ئېھتىياجىنىڭ سۇسلىشىشى، يېڭى رىقابەتچى دېگەندەك) كەسىپىڭىزگە قاتتىق تەسىر كۆرسىتەلمەيدۇ.

ئوڭۇشسىزلىقتىن خالىي بولۇش تەس. ئەڭ مۇھىمى سىزنىڭ ئوڭۇشسىزلىققا قارىتا تېز ھەم ئۈنۈملۈك تەدبىر قوللىنىشىڭىزدا. بۇ جەھەتتە سىزنىڭ كەسپىي پىلانىڭىز ئالدىن سىگنال بەرگۈچى ۋە ئالدىن خەۋەر قىلغۇچى (سىزگە ھەرقانداق پىلان ۋە ھەرىكەتنىڭ ئاقىۋىتىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ) بولالايدۇ. كەسىپىڭىز قانچە ئۇزاق داۋاملاشقانسىرى سىز پايدىلىنىدىغان ماتېرىياللار تېخىمۇ كۆپىيىپ، كەسپىي پىلانىڭىزنى شۇنچە تۈزىتىشكە مەجبۇر بولىسىز. سىز بازاردىن دائىم كەسىپىڭىزگە ئالاقىدار قايتما ئىنكاس ماتېرىياللىرىغا ئېرىشەلەيسىز، سىز قارار چىقىرىشتا مۇشۇ ماتېرىياللارغا ئېھتىياجلىق بولىسىز. كەسپىي پىلانىڭىزنى ئۆزگەرتىش ۋە تەڭشەشتە، سىز بۇ قايتما ئىنكاس ماتېرىياللىرىدىن ئوبدان پايدىلىنالايسىز.

پىلانلاش ۋە قارار چىقىرىش ماھارىتى سىزنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتىكى ئاچقۇچىڭىز بولۇپ قالىدۇ. بوغالتىر مالىيە جەھەتتە تەكلىپ بېرىدۇ، ئادۋوكات بولسا قانۇن جەھەتتىكى مەخسۇس بىلىملەر بىلەن تەمىنلەيدۇ. بىراق كەسىپىڭىزنى مۇھىم بىر پەيتتىن يەنە بىر مۇھىم پەيتكە باشلايدىغان بىردىنبىر ئادەم ئۆزىڭىز. سىز قانچە كۆپ پىلانلىشىشىڭىز، ئۆگىنىۋالدىڭىز نەرسىلىرىڭىزمۇ شۇنچە كۆپ بولىدۇ. سىزنىڭ ئىگىلىك باشقۇرۇش ماھارىتىڭىز قانچە كۈچلۈك بولسا، مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئېھتىمالىڭىزمۇ شۇنچە چوڭ بولىدۇ.



## تۈزىڭىزنىڭ ئاساسلىق كۆز قارىشىڭىزنى تۈزىتىش

بىز كەسىپىڭىزنىڭ مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشى ئۈچۈن ناھايىتى مۇھىم بولغان كۆز قاراشلارنى تونۇشتۇردۇق. بىراق بىلىشىڭىز كېرەككى، سىز كەسىپى پىلانىڭىزنى تۈزۈپ چىققان بىلەن، ئۇنى كونكرېت يولغا قويۇش جەريانىدا ئۇنىڭ تەرەققىياتى ئويلىغىنىڭىزدەك بولمايدۇ.

ئەسلى پىلاننى ئۆزگەرتسەم ماڭا زىيان بولارمىكى دەپ ئەنسىرىمەڭ، كەسىپىڭىز قىيىن ئەھۋالدا قالغاندا، پىلانىڭىزنى دادىللىق بىلەن تۈزىتىڭ. سىز ئەمدى دىققىتىڭىزنى يىغىپ، ئىخچام، مېغىزلىق قىلىپ مۇھىم نۇقتىنى يېزىپ چىقىڭ.

- \_\_\_\_\_ 1.
- \_\_\_\_\_ 2.
- \_\_\_\_\_ 3.
- \_\_\_\_\_ 4.
- \_\_\_\_\_ 5.

### مىسال

جېق ئەڭ ئاخىرىدا بېكىتكەن كەسىپى پىلاننى ياقىتۇراتتى. ئۇ، پەرەزنى ئېھتىياتچانلىق بىلەن ئىنچىكە قىلدىم دەپ قارايتتى. بانكا ئۇنىڭ قەرز ئىلتىماسىنى تەستىقلىغاندا، ئۇ بۇ ئىش كۈتكىنىدەك بولدى دەپ قارىدى. بىراق ئۇ ئىش باشلاپ ئىككى ئايدىن كېيىن ئەنسىرەشكە باشلىدى. ھەر ئايدا كېلىدىغان خېرىدار ئاران 150 ئەتراپىدا بولۇپ، ئۇنىڭ كۈتكىنىدەك 300 - 200 گە بارمايتتى. يەنە كېلىپ، خېرىدارلار ئوتتۇرا ھېساب بىلەن

ھەر قېتىمدا 17 دوللار تۆلەيتتى. ئۇنىڭ كۈتكىنىدەك 20 دوللار بولمايتتى. جېفنىڭ تۇنجى ئايلىق تىجارەت كىرىمى 2635 دوللار، ئىككىنچى ئايدىكى كىرىمى 2567 دوللار بولۇپ، چىقىم قىلىشقا ئاران يېتەتتى. ئۇ پىلانلىغان مائاشقىمۇ ئېرىشەلمەي، ئائىلىسى ئىقتىسادىي جەھەتتە ناھايىتى چوڭ قىيىنچىلىقتا قالغانىدى. . . . .  
جېنى تىجارىتىنىڭ قىيىن ئەھۋالغا چۈشۈپ قالغانلىقىنى بىلەتتى. ئەگەر دەرھال ھەرىكەت قىلمىسا، تىجارىتىنى داۋاملاشتۇرالمىتتى. جېفنىڭ بازارنى تەتقىق قىلىشى ۋە مۆلچەرلىشى خاتا بولغانىدى. جېفنىڭ قىلغان تۇنجى ئىشى كەسىپ يۈزلىنىشىنى تەكشۈرۈش بولدى.

جېنى خېرىدارنىڭ يېرىمىنىڭ ئىلگىرىكى پەرداز خانىدىكى خېرىدارلار ئىكەنلىكىنى، يېقىن ئەتراپتىن جەلپ قىلغان خېرىدارلار بىلەن ئۆزىنىڭ كۈتكىنى ئارىسىدا ناھايىتى چوڭ پەرق بارلىقىنى بايقايدۇ. بۇ يېڭى خېرىدار يېقىن ئەتراپتىكى 1970 - يىلدىكى نوپۇس تەكشۈرۈشتىن كېيىن قۇرۇلغان ئولتۇراق ئۆي تەرەققىيات رايونىدىن كەلگەنىدى. بۇ ئاياللار خىزمىتىنى تاشلاپ، ئوي قىلىپ بالا بېقىپ ئولتۇرغانلار بولۇپ، ئۇلارنىڭ كىرىمى جېفنىڭ چۆپقەتلىرىنىڭكىگە يەتمەيتتى.

ئەمدىلا پەرزەنت كۆرگەن بۇ ياش ئائىلە ئاياللىرى جېفنىڭ ئىلگىرى ئوتتۇرا، يۇقىرى قاتلامغا تەۋە چۆپقەتلىرىگە ئوخشاش پەرداز خانىغا كېلىپ پەرداز قىلىدۇرغۇدەك پۇلدار ئەمەس ئىدى. جېنى رىقابەتچىلىرىنى ۋە خېرىدارلارنىڭ مەيلىنى (خېرىدارلارنىڭ ھەقىقىي ئازراق ئالىدىغان ئىككى پەرداز خانىنى تاشلاپ قويۇپ جېفنىڭ پەرداز خانىسىغا بېرىشىنى خالىمايدىغانلىقىنى) تۆۋەن چاغلاپ قالغانىدى.

ئىككى ئاي بولۇپلا، جېنى تىجارەتنى داۋاملاشتۇرۇۋېرىش كېرەكمۇ ياكى توختىتىش كېرەكمۇ دېگەن مەسىلىگە دۇچ كەلگەنىدى. ئۇ مەيلى قانداق قارار چىقارمىسۇن، ياسۇدىنى

جانلاندىرسا، ياكى چىقىمىنى ئازايتسا، ئاندىن تىجارەتنى داۋاملاشتۇرالايدىغانلىقىنى بىلەتتى. ئۇنىڭ يەتكۈدەك ئامانەت قويغان پۇلى بولغاچقا، چىقىمىنى ئازايتىش ئۈچۈن كېلەركى ئايلىق مال كىرگۈزۈش تالونىنى بىكار قىلدۇ. شۇنداقلا ئۇ ئۆزىنىڭ ئايلىق مائاشىنى 500 دوللارغا ئازايتتى. بىراق بۇلار جىددىي تەدبىر بولۇپ، چىق ئۇزاققىچە مۇنداق كېتىۋېرىشكە بولمايدىغانلىقىنى بىلەتتى.

جېق ھازىرقى ھالەتنى ئۆزگەرتىشى كېرەك ئىدى. ئۇ يېڭى ئىش باشلىغاندا دۈچ كېلىدىغان تىپىك مەسىلىگە - مەبلەغ يېتىشمەسلىككە دۈچ كەلگەنىدى. جېق ئۆزىنىڭ خاتالىقىنى، مەبلەغنىڭ ئابوروت بولۇش ئېھتىياجىغا سەل قارىغانلىقىنى، مەبلەغنىڭ كۆپ قىسمىنى دۇكاننى ئىشلەشكە (مەسىلەن: بېزەش، ئورۇنلاشتۇرۇش قاتارلىق ئىشلار) سەرپ قىلىۋەتكەنلىكىنى ھېس قىلدى. ئۇ ئېلان قىلىش كېرەكلىكىنى بىلىسىمۇ، بىراق ئۇنىڭدا مەبلەغ قالمىغانىدى.

جېق بازار ئېچىشنىڭ يېڭى تەدبىرىنى - تۈرلۈك خېرىدارلارنى جەلپ قىلىدىغان تەدبىرىنى تۈزۈش كېرەكلىكىنى بىلىدۇ. بۇ، پەردازخانىنىڭ ئوبرازى، كىيىم - كېچەكلىرى ئۈنۈمنى ئاشۇراتتى، بىراق ئۇ مۆلچەرلىگەن چىقىمىمۇ ئۆزگىرەتتى. جېق (قەغەز يۈزىدە) ئۆزىنىڭ كىرىم - چىقىمىنى تەڭپۇڭلاشتۇرۇش ئەھۋالىنى قايتا تەكشۈرىدۇ ۋە تۈرلۈك كىرىم ۋە چىقىملارنى ماسلاشتۇرۇش ئۇسۇللىرىنى سىناق قىلىدۇ. ئۇ مەھسۇلاتلارنىڭ باھاسىنى ۋە مۇلازىمەت ھەققىنى ئۆستۈرمەكچى بولىدۇ. بۇخىل تەدبىرىنى قوللانغاندا خېرىدار ئازراق كېلىشى مۇمكىن، بىراق كىرىمىمۇ كۆپرەك بولىدۇ، شۇنداقلا ياردەمچىلەرنى ئازايتقىلىمۇ بولىدۇ. جېق يەنە ئەگەر بۇ ھەقلەرنى %100 باھادا ساتسا قانداق ئەھۋال بولىدىغانلىقىنىمۇ ھېسابلاپ چىقىدۇ. جېق بۇنداق لايىھەنى قوللىنىش ئارقىلىق تۆۋەندىكىدەك كىرىم - چىقىمىنى

تەڭپۇڭلاشتۇرۇش نۇقتىسىنى ھېسابلاپ چىقىدۇ:

$$\text{نەپەر (ھەر يىلى)} = \frac{\$ 35277}{\$ 15.50 - \$ 3.93} = 3049$$

(ئىزاھات: \$15.50 بولسا ئۆزگەرتىلگەندىن كېيىنكى، ھەر بىر خېرىداردىن ئېلىنغان ھەق. \$3.93 بولسا ئۆزگەرتىلگەندىن كېيىنكى، ھەر بىر خېرىدار ئۈچۈن كېتىدىغان تەننەخ)

ئۆزگەرتىلگەندىن كېيىنكى بۇ مۆلچەرگە ئاساسەن، ھېسابلاپ چىقىرىلغان سان - سېفىرلار كىرىم - چىقىمىنى تەڭپۇڭلاشتۇرۇش ئۈچۈن چېقىمىنىڭ يىللىق ئومۇمىي خېرىدارنى 2438 نەپەردىن 3049 نەپەرگە كۆپەيتىشى كېرەكلىكىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ. ئالدىنقى ئىككى ئايدا ئوتتۇرا ھېساب بىلەن ھەر ئايدىكى ئومۇمىي خېرىدار سانى 153 نەپەر (ياكى يىلغا 1836 نەپەر) بولغان. چېقىم بۇنىڭدىن كېيىنكى 10 ئايدا ئوتتۇرا ھېساب بىلەن ھەر ئايدا 120 خېرىدار كۆپەيتىلسە، ئاندىن كىرىم - چىقىمىنى تەڭپۇڭلاشتۇرالايتتى.

چېقىم ئالىدىغان ھەقنى ئازايتىش بىلەنلا ھەر ئايدا يېڭىدىن 100 خېرىدار جەلپ قىلغىلى بولمايدىغانلىقىنى بىلەتتى. بىراق ھەقنى تېخىمۇ كۆپ ئازايتقان بىلەنمۇ، پۈتكۈل تىجارەت ئەھۋالىنى ئۆزگەرتكىلى بولمايتتى. ئۇ مۇقىم چېقىملارنى (مەسىلەن: ئۆي ئىجارىسى، سۇ - توك پۇلى، قەرر قانارلىقلار) ئازايتىشنىڭ باشقا ئۇسۇللىرىنى تاپالمايدۇ. ھەقنى ئازايتىش تېخىمۇ كۆپ خېرىدارنى جەلپ قىلىشنىڭ ئەڭ ياخشى ئۇسۇلى ئەمەس ئىدى.

چېقىم كىرىم - چىقىمىنى تەڭپۇڭلاشتۇرۇش پىلانىنى قايتىدىن ئويلىنىپ، ئېلان ھەققىنى ھەر ئايدىكى 25 دوللاردىن 250 دوللارغا كۆپەيتىدۇ. بۇنداق بولغاندا ئۇنىڭ يىللىق مۇقىم چېقىمى 2700 دوللار كۆپىيىپ، 37977 دوللارغا بارىدۇ. بۇچاغدا كىرىم - چىقىمىنى تەڭپۇڭلاشتۇرۇش ئۈچۈن يىللىق ئومۇمىي خېرىدار سانىنى 3282 گە ئايرىشقا (ياكى ھەر ئايلىق خېرىدار سانىنى

274ئادەم قېتىمغا ئايرىشقا توغرا كېلىدۇ. جېق ئۈچۈن بۇ مۇۋاپىق بولمىغان جاۋاب ئىدى. ئۇ ھەقىقىي ئازايتىش ۋە نىشانى ئىنچىكىلىك بىلەن تاللانغان ئىبلان تەشۋىقاتى تىجارەت سوممىسىنى كۆپەيتىدۇ دەپ قارايدۇ.

بۇ ئىبلان، تەشۋىقات پائالىيىتىنى ئېلىپ بېرىش ئۈچۈن جېق:

1. كۆزلىگەن بازار رايونىنى (نوپۇس سىتاتىستىكا سان - سېفىرلىرىنى ۋە ئېھتىياجىنى) تاللىشى كېرەك.

2. تۈرلۈك بازارلارنى تەمىنلەيدىغان «پايدا» نى («گۈزەللەشتۈرۈش») قاندۇرىدىغان ئېھتىياجى بېكىتىشى كېرەك.

3. تۈرلۈك مەھسۇلاتلىرى ۋە مۇلازىمىتىنىڭ باھا جەدۋىلىنى تۈزۈش كېرەك.

4. قانچىلىك خېرىدارنىڭ ئەھۋاللىرىنى بىلىشكە ئېھتىياجلىق ئىكەنلىكىنى تېپىپ چىقىشى كېرەك.

5. دەسلەپكى مەزگىلدە بۇ ئىبلان - تەشۋىقات پائالىيىتىگە قانچىلىك ۋاقىت سەرپ قىلىش كېرەكلىكىنى بېكىتىش كېرەك.

6. بۇ ئىبلان - تەشۋىقات پائالىيىتىگە قانچىلىك پۇل خەجلىشىنى بېكىتىشى كېرەك.

7. پەردازخانىدىكى قانداق ئەھۋاللارنى خېرىدارلارغا ئېيتىش كېرەكلىكىنى بېكىتىشى كېرەك.

يېڭى خېرىدارلارنىڭ كۆپىنچىسى شۇ جايدىكى يېڭى ئولتۇراق رايونلىرىدىن كەلگەن بولغاچقا، جېق بۇ يېڭى خېرىدارلارنى ئۆزىنىڭ يېڭىدىن كۆزلىگەن بازار رايونى دائىرىسىگە كىرگۈزۈش كېرەكلىكىنى ھېس قىلىدۇ. جېق ئىبلان - تەشۋىقات پائالىيىتىنى قىلىشتىن ئاۋۋال ئۆزىنىڭ بازىرىنى تەلتۈكۈس تەتقىق قىلىشنى قارار قىلىدۇ. ئۇ ھەربىر ئولتۇراق تەرەققىيات رايونىدىكى سېتىش، تىجارىگە بېرىش ئىشخانىلىرىغا بېرىپ، ئولتۇرۇشلۇق ئاھالىلەرنىڭ سانى، ئائىلىلەرنىڭ كىرىم سەۋىيىسى ۋە يېشى قاتارلىق

ماتېرىياللارنى توپلايدۇ.

ئۇنىڭ پەرەز قىلغىنىدەك، يېڭىدىن ئۇنىڭ خېرىدارى بولىدىغانلارنىڭ يىللىق ئائىلە كىرىمى ئوتتۇرا ھېساب بىلەن 22 مىڭ دوللاردىن 25 دوللارغىچە بولۇپ، بۇرۇنقى پەردازخانىدىكى يىللىق كىرىمى ئوتتۇرا ھېساب بىلەن 40 مىڭ دوللار بولغان خېرىدارلارنىڭكىدىن خېلى بەك ئاز ئىدى. بۇ ئولتۇراق رايونلىرىدا 1500 چە ئادەم بار بولۇپ، ئۇلارنىڭ %75 ى جېنىڭ پىلانىغا ئۇيغۇن كېلەتتى.

جېنى پەردازخانىسىنىڭ بۇ ئىككى خىل ئوخشىمىغان بازار رايونىدىكى كىشىلەرگە مۇلازىمەت قىلسا بولىدىغانلىقىنى مۇقىملاشتۇرغان ئەھۋالى يامان ئەمەس، يېشى چوڭراق خىزمەتچى ئاياللارغا (ئۇنىڭ بۇرۇنقى پەردازخانىدىكى چۆپقەتلىرى) ۋە ئەھۋالى ئانچە ياخشى بولمىغان، ياش ئاياللارغا (شۇجايدىكى ئولتۇراق تەرەققىيات رايونىدىن كەلگەن) مۇلازىمەت قىلىشى كېرەكلىكىنى بېكىتىدۇ. بىرىنچى تۈركۈمدىكى خېرىدارلار ياخشىراق مۇلازىمەت ۋە مەھسۇلاتنى، شۇنداقلا قۇلايلىق ۋاقىتنى تەلەپ قىلىدۇ. ئىككىنچى تۈركۈمدىكى خېرىدارلار ھازىر ئازراق، ئۇلارغا ئەڭ ياخشى مۇلازىمەت قىلىش كەتمەيدۇ، شۇنداقلا بالىلارغا قاراشتا كېرەك بولىدىغان ئەسلىھەلەر ۋە ئەرزىنراق باھانىڭ تۆۋەنرەك بولۇشىنى تەلەپ قىلىدۇ.

جېنى بىرىنچى تۈركۈمدىكى خېرىدارلارنى تېخىمۇ كۆپ جەلپ قىلىش مۇمكىن ئەمەس دەپ قارايدۇ. ئۇ چۆپقەتلىرىنىڭ ئۆزىگە مايىل ئىكەنلىكىنى بىلەتتى. ئۇ كۈچىنى يىغىپ ئىككىنچى تۈركۈمدىكى خېرىدارلار بازىرىنى (1100 چە خېرىدارنى) ئاچماقچى بولىدۇ.

جېنى يېڭى خېرىدارلارنى جەلپ قىلىش ئۈچۈن بالىلارنىڭ چېچىنى ياساش مۇلازىمىتىنى كۆپەيتىشنى پىلانلايدۇ. ئۇ بۇ مۇلازىمەتلەرنى باشلاشتىن ئاۋۋال، ئۆزى ۋە ياردەمچىلىرىنىڭ بۇ

ياش خېرىدارلار بىلەن ئالاقە قىلىشنىڭ ئېپىنى بىلىۋېلىشى كېرەك ئىدى. ئۇ پەردازخانىدا بەزىبىر ئويۇنچۇق ۋە رەسىملىك كىتابلارنى قويۇپ قويۇش ئارقىلىق، خېرىدارلار بىلەن بىللە كەلگەن بالىلارنى مۇشۇ يەردە ئويناش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلىشنى پىلانلايدۇ.

باھا ۋە تەشۋىقات، ئېلان بولسا ئۇنىڭ يېڭى تەدبىرىدىكى ئاساسلىق ئۇسۇل ئىدى. جېق ھەقىرىقەتچىمىنىڭكىدىن سەل ئازراق ئالسام تېخىمۇ كۆپ خېرىدارنى جەلپ قىلالايمەن دەپ قارايدۇ. ئۇ يەنە ئۆزىنىڭ ئىلگىرىكى خاتالىقىنىڭ «گۈزەللەشتۈرۈش» كۆپرەك تەشۋىق قىلىشقا، ئېلان قىلىشقا موھتاج ئەمەس دەپ قارىغانلىقىدا ئىكەنلىكىنى تونۇپ يېتىدۇ. ئۇ شۇچايدىكى ئېلان شىركەتلىرىگە ئېلان ئىشلەتكۈزىدۇ. ئۇلار يېقىن ئەتراپتىكى ئولتۇراق رايونىدىكى ياش ئانىلارنى نىشان قىلىپ تەشۋىقات پائالىيىتىنى لايىھىلەيدۇ. بۇ تەشۋىقات ۋەرىقىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. بۇ تەشۋىقات پائالىيىتىنىڭ مەقسىتى بولسا «گۈزەللەشتۈرۈش» نىڭ ھازىر ياش ئانىلار ۋە ئۇلارنىڭ پەرزەنتلىرى ئۈچۈن تۈرلۈك گۈزەللەشتۈرۈش مۇلازىمىتىنى قىلىدىغانلىقىنى، شۇنداقلا بۇ مۇلازىمەتلەرگە مۇۋاپىق ھەق ئالىدىغانلىقى توغرىسىدىكى ئۇچۇرلارنى تارقىتىش ئىدى.

بۇ تەشۋىقات-ئېلان پائالىيىتىگە تۇنجى ئايدا 1500 دوللار، ئىككىنچى ئېيىدا 1000 دوللار، ئۈچىنچى كېيىنكى ھەرتايدا 250 دوللار خەجلىنىدۇ. بۇ ئېلان تەشۋىقاتىنى قىلىشقا جېقنىڭ يېتەرلىك پۇلى بولمىغاچقا، ئۇ يەنە قەرز ئېلىش كېرەكلىكىنى ياكى مەبلەغ سالىدىغانغا بىر شېرىك تېپىش كېرەكلىكىنى تونۇپ يېتىدۇ.

جېق يېڭىدىن بىر پارچە كىرىم-چىقىم جەدۋىلى، نەق پۇل ئوبورۇت جەدۋىلى ۋە يېنىل ئاخىرىدا راسچوت قىلىش جەدۋىلى تۈزۈپ چىقىدۇ. بىراق ئۇنىڭغا دەسلەپتە قەرز بەرگەن بانكا ئىككىنچى

قېتىم قەرز بەرمەيدۇ. شۇنىڭ بىلەن جېنى بىر شېرىك تېپىشقا مەجبۇر بولىدۇ. ھېلىمۇ ياخشى، ئۇنىڭ بۇرۇنقى ئايال خىزمەتدىشى كارلو پەردازخانا ئېچىشقا قىزىقىدىغانلىقىنى ئېيتىدۇ. جېنى كارلونىڭ بالىلار بىلەن چىقىشقا ئۇستاز ئىكەنلىكىنى بىلەتتى. بۇنداق بولغاندا، كارلو جېننىڭ يېڭى تەشۋىقات-ئېلان پائالىيىتىدىكى تەكىتلەيدىغان بىر «ئارتۇقچىلىق»نى بولاتتى. ئەڭ مۇھىمى كارلودا مەبلەغ سېلىشقا پۇل بار ئىدى.

جېنى ئۆزىنىڭ يېڭى لايىھىسىنى كارلوغا ئېيتىدۇ ۋە ئۇنى «گۈزەللەشتۈرۈش» كە كېلىپ پايدىنى تەڭ بۆلۈشىدىغان شېرىك بولۇشقا تەكلىپ قىلىدۇ. جېنى بىلەن كارلو ھەر ئىككىسى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنى بەكلا ئويلايتتى. كارلو قوشۇلىدۇ، ئۇلار شېرىكلىشىش كېلىشىمىگە ئىمزا قويغاندىن كېيىن، قوشۇمچە ۋەزىپىدىكى بىر ياردەمچىنى كەتكۈزۈۋېتىدۇ، كارلو «گۈزەللەشتۈرۈش» كە قېتىلىدۇ.

كارلومۇ جېنىغا ئوخشاش مائاش ئېلىشى كېرەك بولغاچقا، دەسلەپكى مەزگىلدە چىقىم كۆپىيىدۇ. يىراق ئۇلار شېرىك تىجارىتىنى داۋاملاشتۇرالايدۇ ۋە كۈنسېرى روناق تاپقۇزالايدۇ. ئۈچىنچى يىلغا بارغاندا، ئۇلارنىڭ تىجارىتى مۇقىملىشىپ، ئۇلار ئىككىسى جېنى ئىلگىرى پىلانلىغان مائاشنى ئالالايدۇ.

## پىلاننىڭ تۈزۈلۈشى

كەسپىي پەرزەنتىڭ پۈتۈنلەي توغرا بولۇپ چىقىشى ناھايىتى ئاز ئۇچرايدۇ. بازار ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ. نۇرغۇن ئامىللار پەرزەنتىڭگە تەسىر يەتكۈزىدۇ (مەسىلەن: يېڭى رىقابەتچى، ئۈنۈمى ياخشى بولمىغان ئېلان، ساتقۇچى تەرەپنىڭ باھانى ئۆستۈرۈشى قاتارلىقلار). بۇ مەشىقتىكى مىسال ئارقىلىق سىز كەسپىي پىلان ماھارىتىنى



قانداق قوللىنىش ئارقىلىق كەسىپىڭىزنى قىيىن ئەھۋالدا قوتۇلدۇرۇشنى ئۆگىنىۋالالايسىز. كەسىپتىكى مۇۋەپپەقىيەت پۈتۈنلەي توغرا قارارغىلا تايانمايدۇ. كەسىپتىكى مۇۋەپپەقىيەت خاتا قارارنى بايقاش ۋە پىلان، تەدبىرلەرنى تۈزىتىشكە تايىنىدۇ.

چۈشەندۈرۈش: كەسىپىڭىز ئۈچۈن تۆۋەندىكى «ئەگەر بولسا، قانداق قىلىمەن» دېگەن سوئاللارغا جاۋاب بېرىڭ ۋە يېڭى لايىھەنى تۈزۈڭ. بۇنداق قىلىشتىكى مەقسەت، ئەگەر نىشاندىن چەتنىسە، قانداق ئەھۋال يۈز بېرىدىغانلىقىنى سىزگە بىلدۈرۈشتىن ئىبارەت.

ئەگەر تۆۋەندىكىدەك بولسا، قانداق ئەھۋال يۈز بېرىدىغانلىقىنى پەرەز قىلىڭ:

1. باھا %10 ئۆرلىسە قانداق بولىدۇ؟

---

2. خىزمەتچىدىن بىرسى كۆپەيسە قانداق بولىدۇ؟

---

3. ئۈسكۈنە - ئەسلىھەلەرنىڭ تەننەرخى %30 ئۆرلىسە قانداق بولىدۇ؟

---

4. ئۆي ئىجارىسى %50 ئۆسسە قانداق بولىدۇ؟

---

5. ئېلان، تەشۋىقات خىراجىتى %50 كۆپەيسە قانداق بولىدۇ؟

---

## پايدا - زىياننى چۈشەندۈرۈش جەدۋىلى

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
سېتىش												
تەننەرخى												
ئومۇمىي پايدا												
تىجارەت چىقىمى												
ھەممە ئادەمنىڭ مائاشى												
خىزمەتچىلەرنىڭ مائاشى												
مائاش بېجى												
خىزمەتچىلەرنىڭ پاراۋانلىقى												
ئۆي ئىجارىسى												
ئاممىۋى ئەسلىھەلەر خىراجىتى												
ئېلان خىراجىتى												
پوچتا ئارقىلىق يەتكۈزۈش خىراجىتى												
يول خىراجىتى												
تېلېفون خىراجىتى												
سۇ، توك پۇلى												
ئىشخانا خىراجىتى												
ئاسراش،												

تازىلاش خىراجىتى																				
سوغۇرتا ھەققى																				
ئادۋوكات ۋە بوغالتىر ھەققى																				
گۇۋاھنامە خىراجىتى																				
ئامورتىزاتسىيە زىيىنى																				
تىجارەت چىقىمىنىڭ جەمئىيىسى																				
ئۆسۈم																				
ئومۇمىي چىقىم																				
باچ تۆلەشتىن ئىلگىرىكى ساپ پايدا (ياكى) زىيان																				

بوش ئورۇن تۈرلۈك مەھسۇلات ۋە مۇلازىمەت تۈرلىرىنى يېزىش  
ئۈچۈن قالدۇرۇلدى. زىيان تىرناق ئىچىگە ئېلىنىپ يېزىلىدۇ.

مەسئۇل مۇھەررىرى: يالقۇن ئابدۇسالام  
مەسئۇل كوررېكتورى: رەيھان نۇر  
مۇقاۋىسىنى لايىھىلىگۈچى: تۇران لايىھىلەش مەركىزى

## تەپەككۈرنىڭ قۇدرىتى

ئاپتورى: ناپالېئون خېئول (ئامېرىكا)

تەرجىمە قىلغۇچى: ئازادجان نىزامىدىن

\*

شىنجاڭ خەلق سەھىيە نەشرىياتى نەشر قىلدى  
(ئۈرۈمچى بۇلاق بېشى كوچىسى 66 - قورۇ پوچتا نومۇرى: 830004)  
شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسىدىن تارقىتىلىدۇ  
شىنجاڭ تۇران سودا چەكلىك شىركىتى لايىھىلەش مەركىزىدە تىزىلدى  
ئۈرۈمچى «لوگىندا» ئاسمىچىلىق چەكلىك شىركىتىدە بېسىلدى  
فورماتى: 850×1168 مىللىمېتىر، 32 فورمات، 12.875 باسما ئاۋاق  
2004 - يىلى 7 - ئاي 1 - نەشرى، 1 - قېتىم بېسىلىشى  
تىراژى: 3000 — 1  
ISBN 7-5372-3766-2  
باھاسى: 19.80 يۈەن