

بىلقوت باللار چۆچەكلىرى



ھۇنەرنىڭ ھېكمىتى

手艺的格言

Hunerning hekmiti



شىنجاڭ ئېلېكترون ئۆن-سەن نەشرىياتى

新疆电子音像出版社

书 名 儿童故事
编 写 碧利库特公
责任编辑 古丽巴哈尔, 牙里坤·肉孜
责任校对 克尤木·吐尔逊
设 计 艾尼瓦尔·吐尔逊, 伊尔夏提(书法家), 伊利亚尔(画家)
马合木提江(画家)
出 版 新疆电子音像出版社
地 址 乌鲁木齐市西虹西路36号
邮 编 830000
发 行 新疆新华书店
印 刷 新疆新华印刷厂
开 本 850×1168mm 1/32
印 张 2.5
版 次 2010年8月第1版
印 次 2010年8月第1次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 900511 - 10 - 2
定 价 240元 (共30种类, 单价8.00元)

نەشريياتىن

ھەرقايىمىز كىچىكىمىزدىن باشلاپ بۇۋا - مومىمىز ۋە ئاتا - ئائىمىز ئېيتىپ بەرگەن ساماۋى چۆچەكلىرنى ئاڭلاپ، ئۇنىڭدىن يېتەرلىك روھى ئۆزۈق ۋە تەربىيە ئېلىپ چوڭ بولغان. شۇنىڭ ئۇچۇن باللارنى تەربىيەشى، ئۇلارنى ئەدەپ - ئەخلاقلىق، قائىدە - يۈسۈنلۈق چوڭ قىلىشتا، ئەقىل بۇلىقىنى ئېچىشتا چۆچەكتەك ئەپچىل ۋە قوللىنىشچان ئۇنۇملىك ۋاستە بولمسا كېرەك. شۇنىڭ ئۇچۇن، خەلقىمىزىدە يەتنى ياشتىن يەتمىش ياشقىچە ھەممىسى چۆچەك ئاڭلاشنى ۋە ئوقۇشنى ياخشى كۆرىدۇ.

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان باللارغا ئائىت كىتاب ۋە ئۇن - سىن بۇيۇملىرى نەشر قىلىپ، كىشىلەرنىڭ ياخشى باھاسىغا ئېرىشىپ كېلىۋاتقان شىنجاڭ بىلقوت ئېلىكترون پەن-تېخنىكىسى شەركىتى خەلقىمىزنىڭ چۆچەككە بولغان تەشنالىقىنى قاندۇرۇش، پەرزەنلىك خەلقىمىز يارا تقان چۆچەك خەزىنىسىدىن خەۋەدار قىلىش ۋە ئۇلارنى تەربىيەش مەقسىتىدە، «بىلقوت باللار چۆچەكلىرى» ناملىق بۇ بىر يۈرۈش كىتابچىلارنى تېيارلاپ باللارغا سۇندى. بۇ كىتابلارغا كىرگۈزۈلگەن چۆچەكلىرنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسىمى ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرى خەزىنىسىدىكى ناھايىتى مۇھىم، مەزمۇنى چوڭقۇر، تەربىيەتى ئەھمىيەتى زور بولغان

چۆچەكله دىن تاللىنىپ، ئۇلارنى بالىلارنىڭ تىلىغا ئايلانىدۇرۇپ بىر قېتىم پىشىقلاپ ئىشلەشتىن ئۆتكۈزۈش ئارقىلىق بارلىققا كەلگەن. شۇنىڭ ئوچۇن ئاتا - ئانىلارنىڭ پەرزەنت تەربىيىسىدە پايدىلىنىشىغا تولىمۇ مۇۋاپىق كېلىدۇ.

«بىلقۇت بالىلار چۆچەكلىرى» - چۆچەكله رنىڭ مەزمۇنى بويىچە ئايىرمى - ئايىرمى رەتلەنگەن بولۇپ، ھەر بىر چۆچەك مۆھەتەرەم بۇۋايى بىلەن ئۇنىڭ ئامراق نەۋرسى بىلقۇتجاننىڭ قىسقا - قىسقا دىئالوگلىرى ئارقىلىق بىر - بىرىگە باغلىنىپ، بىر پۇتۇن گەۋىدە ھاسىل قىلىدۇ. چۆچەكله رنىڭ تىلى چۈچۈك، راۋان ۋە يېقىمىلىق بولۇپ، ئۆسۈپ يېتلىۋاتقان پەرزەنتلەرنىڭ ئۇقۇشىغا تولىمۇ باب كېلىدۇ. بىز بۇ بىر يۈرۈش كىتابنى پەرزەنتلىرىنى ياراملىق تەربىيىلەش يۈلىدا ئىزدىنىۋاتقان ئاتا - ئانىلارغا ۋە بىلىمگە تەشنا پەرزەنتلەرگە ئالاھىدە تەۋسىيە قىلىمىز.

مۇندەر بىلەت

1	.....	ھۇنەر توغرىسىدا
5	.....	ھۇنەرنىڭ ھېكمىتى
21	.....	ئېگەرچىنىڭ كەنجى ئوغلى
37	.....	سىناق
46	.....	كىشىلەر ئۆگەندىگەن ھۇنەر
60	.....	ھۇنەر — تېرسالىڭ ئۇنەر
65	.....	ھۇنەرۋەننىڭ قولى گۈل، ئۆمرى ئۇزۇن بولار

ھۇنەر توغرىسىدا

ھۇنەر ئىلىمنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسىمى بولۇش سۈپىتى
 بىلەن قەدىمدىن ھازىرغىچە خەلقىمىز ئارسىدا ئەۋلادىنى -
 ئەۋلادىقا داۋاملىشىپ كەلمەكتە، ھۇنەرۋەنلىر ھۆرمەتلەنىپ،
 ئۇلارنىڭ قول ھۇنەر بۇيۇملىرى قىممەتلەك بۇيۇم سۈپىتىدە ئە -
 تىۋارلانماقتى.

مۆھىتەرەم بۇۋايىنىڭ قارىشىچە، ھۇنەر ئۆگىنىش بىر ئىنساز -
 خا نىسبەتنەن ئۆزىنىڭ ئادىمىلىك خاراكتېرىنى نامايان قىلىش،
 كىشىلەرنىڭ مۇشكۇلىنى ئاسانلاشتۇرۇش، ئۇنىڭدىن قالسا ئۆزد -
 نىڭ تۇرمۇشىنى قامداشتىن ئىبارەت ئالىي مەقسەتلەر ئۇستىگە
 قۇرۇلغان بولىدۇ. شۇڭا، ھۇنەر ئۆگەنگەن ۋە ھۇنەرەد كامالەتكە
 يەتكەن كىشىلەرنىڭ باشقىلارغا بولغان مۇئامىلىسى ناھايىتى
 سلىق بولىدۇ، ئەدەپ - قائىدىدىن چىقىپ كەتمەيدۇ، باشقىلارنى
 ھۆرمەتلەپ ئىززەت تېپىش -
 نى بىلىدۇ.

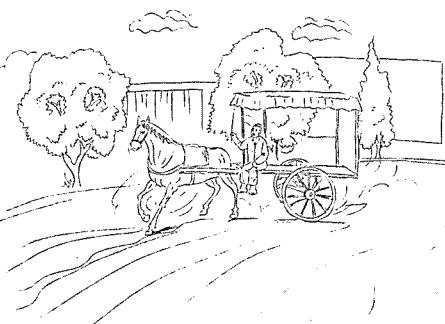
مۆھىتەرەم بۇۋايى نەۋىرە -
 سى بىلقۇتجانغا خەلقىمىز
 ئىزچىل تەشەببۇس قىلىپ
 كېلىۋاتقان ھۇنەرنىڭ ھېك -

مەمتىنى تونۇتۇشنى ئۇزۇندىن بېرى ئارزو قىلىپ كەلگەندى.
 ئارزو سىخا يارشا بۈگۈن بىلقۇتجان مەكتەپتىن قايتىپ كېلىپلا:
 — بۇۋا، بىز بۈگۈن بىر ساۋاقدىشىمىزنىڭ ئۆيىگە باردۇق،
 ئۇنىڭ دادىسى ھۇنەرۋەن ئىكەن. ياغاچچىلىقنىمۇ، مىسکەرلىكىندى.
 مۇ، تۆمۈرچىلىكىنىمۇ بىلدىكەن. ئۆيى تۈرلۈك قول ھۇنەر بۇ-
 يۈملۈرى بىلەن توشۇپ كېتىپتۇ. ۋاي - ۋويي... نېمىدېگەن
 چىراىلىق نەرسىلەر - ھ... - دېدى.

مۇھىتەرەم بۇۋاي قىزىقىپ سورىدى:

— بالام، سەن بۇلارنى كۆرۈپ نېمىلەرنى ھېس قىلىدىڭ؟
 — بۇۋا، خەلقىمىزنىڭ قول ھۇنەر بۈيۈملۈرى ناھايىتى تە.
 رەققىي قىلغان ئىكەن - ھە؟ مەن بۇنى بۈگۈن بىلدىم، — دېدى
 بىلقۇتجان چۈرۈقلاب، — گىلەم توقۇش، ھەر خىل تۇرمۇش بۇ-
 يۈملۈرى ياساش، كۆركەم قۇرۇلۇشلارنى سېلىش... مانا بۇلارنىڭ
 ھەممىسى ھۇنەرنىڭ كارامىتىدىن بارلىققا كېلىدىخۇ... خەلقى.
 مىزدە يەتمىش ئىككى خىل ھۇنەر تېپىلىدىكەن - ھە، بۇۋا!
 بۇۋاي مەمنۇنلۇق بىلەن بېشىنى لىڭشتىپ قويۇپ چۈشەد.
دۇرۇشكە باشلىدى:

— شۇنداق بالام، ھەم-
 مىسى تېپىلىدۇ. ھۇنەر ئۆ-
 گىنىش بىر خىل ئادىمىي-
 لىك روھىنىڭ تاۋلىنىشى
 بولۇپ، ئۇ كىشىنىڭ كې-
 يىنكى ھاياتلىق مەنزىلى

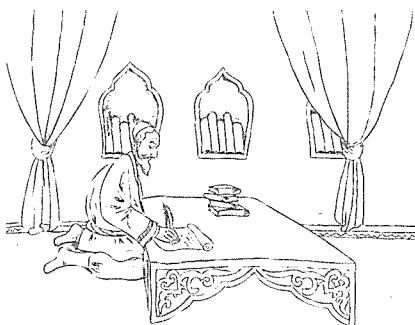


ئۈچۈن پارلاق يول ئېچىپ بېرىدۇ. شۇڭا، ئەجدادلىرىمىز «ئوغۇل بالىخا يەتمىش ئىككى تۈرلۈك ھۇنەرمۇ ئاز»، «ھۇنەر، قىلسا ئۇ - نەر»، «ھۇنەر - تۈگىمەس گۆھەر»، «ھۇنەرلىك ئادەم - مېۋىلىك دەرەخ»، «ھۇنەرلىك ئەر خار بولماس، دوست - دۈشمەنگە زار بول». ماس»، «ھۇنسىرى بار قول ئۆلەمەس»، «ھۇنسىرى يوق كىشىنىڭ، مەزىسى يوق ئىشىنىڭ» دېگەندەك كۆپلىگەن ھېكمەتلەرنى بار - لىققا كەلتۈرگەن ۋە بۇنىڭغا ئەمەل قىلىپ كەلگەن. ھۇنەر ۋەننىڭ خىسىلىتى شۇ يەردىكى، ئۇ كىشىلەرگە مەنپەئەت يەتكۈزىدۇ، ئۆزى ئازراق مەنپەئەت كۆرسىمۇ، باشقىلارنىڭ ئېغىرىنى يېنىڭ قىلىش ئۈچۈن ئىشقا مەشخۇل بولىدۇ. شۇڭا، ھۇنەر ۋە ھۇنەر خەلقى - مىزنىڭ نەزىرىدە مەڭگۇ قەدىرلىكتۇر. بۈگۈنكى كۈنده، ئۇيغۇر خەلقىنىڭ نۇرغۇن قول ھۇنەر - سەئىتى زامانىتى ھۇنەر ۋەنچە - مىكىنىڭ جىددىي تەھدىتىگە دۇچ كەلمەكتە، بىزى قول ھۇنەرلىر بۇنىڭ تەسىرىدە زامانىۋىلاشماقتا، بىزى ھۇنەرلىر ھېلىمۇ ئۆزدە - نىڭ سېھرىي كۈچىنى نامايان قىلماقتا. شۇڭا، خەلقىمىزنىڭ قول ھۇنەر - سەئىتى بىزگە مەڭگۇ قەدىرلىكتۇر. ھۇنەر ئۆگ - نىش ۋە ھۇنەر ئۆگىنىشكە دالالەت قىلىش مەڭگۇ ئاكتىپ تەشەب - بۈستۈر.

بىلقۇتجان تولىمۇ ھا -

ياجانلىنىپ:

— بۇۋا، ئۇنداقتا، ماڭا
عاشۇ ھۇنەرلىر ھەققىدە
سۆزلەپ بەرسىڭىز بولما -



دۇ؟ — دەپ ئۆتۈندى.

— جېنىم بالام، بۇ ناھايىتى قىيىن ئىش، ئۇنى سۆزلەشتىن ئاۋۇال، سائىڭا خەلقىمىز ئارسىدا كەڭ تارقالغان ھۇنەر ۋە ھۇنەر -
نىڭ خاسىيىتى ھەققىدىكى چۆچەكلەرنى ئېيتىپ بەرسەم، بۇلار ئۇستىدە مۇلاھىزە ئېلىپ بارساق، ھۇنەر ھەققىدىكى چۈشەنچەڭ -
مۇ چۈڭقۇرلىشىپ قالىدۇ.

— ئۇنداق بولسا باشلاڭ، بۇۋا! — دېدى بىلقۇتجان قىزغىن -
لىق بىلەن.

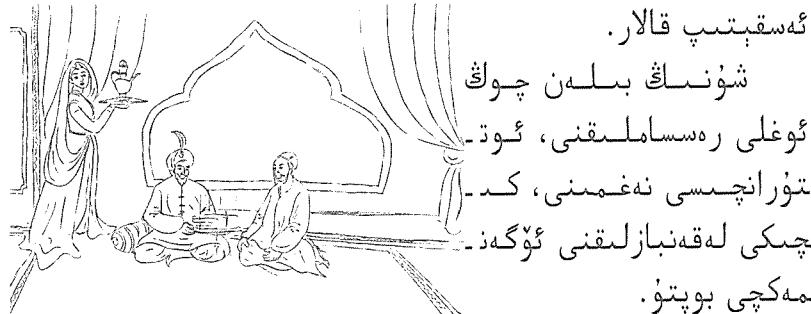
— ماقول، ئالدى بىلەن ھۇنەرنىڭ ھېكمىتى ھەققىدە چۆ -
چەك ئاڭلا!



ھۇنەرنىڭ ھېگىمىتى

بۇرۇنىڭ بۇرۇنىسىدا، ھېكىماخۇن دېگەن بىر ھۇنەرۋەن ئۆتكەن ئىكەن. ئۇنىڭ بىلمەيدىغان ھۇنسىرى، ئوقۇمىغان كىتابى يوق ئىكەن، ئۆزى ھەر تەرەپتىن ھېكىمەتلىك ئىكەن، شۇڭا بۇ ئا - دەمنى خەلق «ھېكىمەتلىك ھېكىماخۇن» دەپ ئاتايدىكەن. كۈنلەردىن بىر كۈنى ئۇ ئۈچ ئوغلىنى ئالدىغا چاقىرىپ مۇنداق دەپتۇ:

— بالىلىرىم، يېشىم چوڭىيىپ قالدى، ئۆمرۇم ھۇنەرۋەذ - چىلىك بىلەن ئۆتتى. خام ھېساب قىلغىنىمدا يەتمىش يەتتە تۇر - لۇڭ ھۇنەر بىلىدىكەنمەن. شۇنداق بولسىمۇ، مېنىڭ بىلىدىخىنىم دۇنيادىكى ھۇنەرنىڭ ھەممىسى ئەمەس، ھۇنەرسىز ئادەم مېۋسىز دەرەخ. شۇنىڭ ئۈچۈن مەن سىلەرگە ھۇنەر ئۆگىتىپ قوياي. ناۋادا ياخشى كۈننىڭ يامىنى بولۇپ، بېشىڭىلارغا كۈن چۈشكەندە ئەسقىتىپ قالار.



شۇنىڭ بىلەن چوڭ
ئوغلى رەسىماللىقنى، ئوتا -
تۇرانچىسى نەغمىنى، كە -
چىكى لەقەنبارلىقنى ئۆگەد -
مەكچى بوبىتۇ.

شۇ كۈندىن باشلاپ، ھېكىماخۇن بالىلىرىغا ھۇنەر ئۆگە -
 تىشىكە باشلاپتۇ. ئارىدىن ئۈچ يىل ئۆتۈپ كېتىپتۇ. بالىلىرى
 ئۆزى خالىغان ھۇنرىنى كامىل ئۆگەنگەندىن كېيىن، ئاتىسى:
 — بالىلىرىم، ئەمدى بىرىڭلارنىڭ ھۇنرىنى بىرىڭلار ئۆ -
 گىنىشىكە بېرىلىڭلار، — دەپتۇ.

بالىلىرى بىر يىل ئىچىدە بىرىنىڭ ھۇنرىنى بىرى ئۆگە -
 نىپ، ھەر بىرى ئۈچتىن ھۇنەرگە مۇكەممەل بولۇپتۇ. بۇلارنىڭ
 ياسىغانلىرى، ئىشلىگەن ئىشلىرى خەلقىئالەمنى ھەيران قالدۇ -
 رۇپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ھېكىماخۇننىڭ داڭقى ييراق - يېقىنغا تا -
 رىلىپتۇ.

كۈنلەردىن بىر كۈنى باشقا بىر شەھەردىن ئون ئىككى مىڭ
 سودىگەر سودا ئىشلىرى بىلەن كېلىپ ھېكىماخۇن بىلەن كۆرۈ -
 شۇپ، ھال - ئەھۋال سوراپتۇ. مەحسۇس مېھمانخانىدا زىياپەتتە
 ئۇلتۇرۇپ مۇڭدىشىپتۇ. زىياپەتتىن كېيىن ئۇلار ھېكىماخۇننىڭ
 ھېكەمەتلەرنى كۆرۈپتۇ. ئاندىن مېھمانلار قايتار ئالدىدا ئۆزلىرى
 ئېلىپ كەلگەن سوۋغىلىرىنى تەقديم قىلىپتۇ. شۇ ئارىدا بىرسى
 ھېچ نەرسە سوۋغا قىلالماي، بىر قويىنغا، بىر ھېكىماخۇنغا قاراپ -
 قاراپ تۇرغۇدەك. بۇنى سەز -

اگەن ھېكىماخۇن: توختا،
 بۇنىڭدا بىر سىر بولسا كې -
 رەك، دېگەن ئويخا كېلىپ
 ھېلىقى كىشىنى ئېلىپ
 قاپتۇ. ئۆيگە كىرىپ ئول -



تۇرغاندىن كېيىن:

— سىز، بىر نەرسە ئېلىپ كەلمەپتىمىن، دەپ خىجالەتتە قالدىڭىز مۇ نېمە؟ — دەپ كۆڭۈل سوراپتۇ.

— يوقسو تەقسىر، مەن تېخى سىزنىڭ داڭقىڭىزنى ئاڭلاپ، ياش كىشى چېغى دەپ، بىر قىزىل تون ئېلىپ كەلگەن ئىدىم، قارسام ئاتامدەك ئادەم ئىكەنسىز، شۇڭا نالايق سوۋغانىنى تەقدىم قىلىشقا ئۇيىلىپ قالدىم، — دەپتۇ ھېلىقى ئادەم.

— قېنى، كۆرسىتىڭ، — دەپتۇ ھېكىماخۇن. ھېلىقى سودىگەر قويىنىدىن توننى ئاپتۇ، بۇنى كۆرگەن ھېكىماخۇن رەختىنىڭ ئېسىللەقىخا، تىكىلىشىنىڭ سىپتىلىقىخا ھەيران قاپتۇ.

— مۇشۇنىڭخا خىجالەت بولدىڭىز مۇ؟

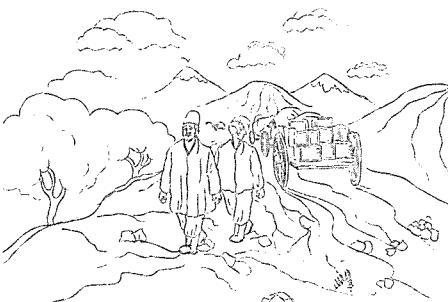
— يوقسو تەقسىر، — دەپتۇ ھېلىقى سودىگەر ۋە توننىڭ يانچۇقىدىن بىر قىزىنىڭ سۈرەتنى ئېلىپ كۆرسىتىپتۇ، ھېكىماخۇن ئۇ سۈرەتنى كۆرۈپلا:

— ئوغلۇم، بۇ كىمنىڭ سۈرتى؟ — دەپ سوراپتۇ.

— بىزنىڭ شەھەرنىڭ پادشاھىنىڭ قىزى، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ ھېلىقى سودىگەر.

— ھ - ھ، — دەپتۇ

ھېكىماخۇن، — ئادەمزات ئىچىدە مۇنداق ھۆسندار با- لىنىڭ تۇغۇلخىنىغا ئاپد -. بىزنى! رەھمەت ئوغلۇم، دۇن -.



يىايىڭىز زىيادە بولسۇن، ئۆمۈرىڭىز ئۆزۈن بولسۇن...!
 كۈنلەر، ئايilar ئۆتۈپتۇ، بىر كۈنى چوڭ ئوغلى بىر ئىش بىدە.
 لەن ئامبارغا كىرىپ ھېلىقى قىزىل توننى كۆرۈپ قاپتۇ. توننى
 قولىغا ئېلىپ ھېيران بولۇپتۇ، ئۇنى بىر قېقىۋىتىي دەپ،
 شۇنداقلا سىلكىشىگە، يانچۇقىدىن ھېلىقى قىزنىڭ سورىتى يەر.
 گە چۈشۈپتۇ، ئوغۇل شۇ ھامان قىزغا ئاشىق بولۇپتۇ. شۇ كۈزدە.
 دىن باشلاپ ساماندەك سارغىيىشقا باشلاپتۇ، گېلىدىن تاماق ئۆتە.
 مەپتۇ، ئولتۇرغان يېرىدە خىال سۈرۈپ، يۈرسىكى ئوت بولۇپ،
 ھەسرەت ئىچىدە قاپتۇ...
 ئارىدىن سەككىز ئاي ئۆتۈپتۇ. بىر كۈنى ھېكىماخۇن خوتۇ.

ئىنى چاقىرىپ:

— خوتۇن، ئوغۇللىرىمىزنىڭ ئالدى چوڭ بولۇپ قالدى،
 ھېلىقى سودىگەر سوۋغا قىلغان توننىڭ يانچۇقىدىكى پادشاھنىڭ
 قىزىغا ئەلچى ئەۋەتسەك، قانداق دەيسەن؟ — دەپتۇ.
 — پادشاھ ئۇنارمۇ؟ يا «سەن گادايىلار مېنىڭ قىزمىغا ئەلچى
 ئەۋەتسىشكە قانداق پېتىندىڭ» دەپ بىرەر خېيىم — خەتەر يەتكۈزۈپ
 قويارمۇ؟ — دەپتۇ خوتۇنى.

— ئەنسىرىمە، ئەلچى
 ئەۋەتىپ تومۇرىنى تۇتۇپ
 باقىماددۇق، — دەپتۇ ھېكىدە.
 ماخۇن.
 — شۇنىڭ بىلەن ئەر
 خوتۇن بىر پىكىرگە كې.

لىپ، ياخشى بىر ئادەمنى ئەلچى قىلىپ پادشاھنىڭ ئالدىغا ئەۋە -
تىپتۇ. ئەلچى ئۈچ ئاي دېگەندە ھېلىقى شەھەرگە يېتىپ بېرىپ،
ئوردىغا كىرىپتۇ. لېكىن پادشاھ ئۇلارنى گادايدىن گادايدىغا سېلىپ
ئوردىدىن قوغلىۋېتىپتۇ.

ھېكىماخۇنىڭ ئوغلى ئەھۋالنى ئاڭلاپ غەزەپلىنىپتۇ. ئۇ
ئىككى ئىنسىسىنى ئەگەشتۈرۈپ، ئاتا - ئانىسىدىن رازىلىق ئې -
لىپ، يولغا راۋان بولۇپتۇ.

ئۈچ ئاكا - ئۇكا ئەسۋاب - جابدۇقلىرىنى ئېلىپ، ئۈچ ئاي
يول يۈرۈپ قىزنىڭ شەھىرىگە يېتىپ كېلىپ، پادشاھنىڭ ئور -
دىسى يېنىدىكى بىر كىشىنىڭ سارىيىغا چۈشۈپتۇ. هوپىلىدىن تۆت
ئېغىز ئۆينى ئىجارىگە ئېلىپ، شۇ ئۆيىدە تىرىكچىلىك قىلىشقا
باشلاپتۇ. ئۇلار بىر كۇنى بازادىن بوياق، قەغمەز سېتىۋېلىپ گۈل
ياساپتۇ. بۇ گۈلنى سېتىپ كېلىش ئۈچۈن، سارايىۋەنگە تاپشۇر -
غاندا، ئۇ بۇ گۈلننىڭ چىرايلىقلىقىغا ھېيران قېلىپ:
— باللىرىم، بۇنى قانچىگە سېتىپ كەلسەم بولىدۇ؟ — دەپ
سوراپتۇ.

— بۇ گۈلنى ئون تىللاغا سېتىڭ، ئەگەر ئارتۇق ساتسىڭىز
ئۇزىڭىز ئېلىڭ، — دەپتۇ.

سارايىۋەن ئۇنى بازارغا
شۇنداق ئەكىرىش بىلەن
كىشىلەر ھەر تەرەپتن «مەن
ئالىمەن، مەن ئالىمەن» دە -
يىشىپتۇ. ھەش - پەش دە -



گۈچە سارايىھەن ئۇنىڭ باھاسىنى ئۆرلىتىپ، ئۇن بەش تىللاغا سېتىپ، ئۇن تىللانى ئۈچ ئوغۇلغا ئاپىرسىپ بېرىپتۇ.
— ئوغۇللەرىم، بۇ ھۇنرىڭلارغا خەلقىئالەم ھەيران قالدى، ياساپ بەرگەن گۈللەر تالاشتا قالدى، ئامال قىلىپ ماڭا كۆپرەك ياساپ بېرىڭلار، — دەپتۇ.

شۇنىڭ بىلەن ئۇلار ھەر تۇرلواڭ مەنلىرىنىڭ، ئويۇن - تاماشىلارنىڭ سۈرەتلىرىنى سىزىپ، سارايىھەنگە بېرىپتۇ. سارايىھەن شۇ ھامان سېتىپ ئاقچىسىنى بالىلارغا كەلتۈرۈپ تۇرۇپتۇ.
كۈنلەردىن بىر كۈنى پادشاھنىڭ ئولۇق قول ۋەزىرى بازاردا كېتىۋېتىپ، سارايىھەننىڭ قولىدىكى سۈرەتنى كۆرۈپ قاپتۇ، ئۇ - نىڭ تېگى - تەكتىنى سۈرۈشتۈرمەيلا، دېگىنىڭە سېتىۋېلىپ، ئوردىغا ئېلىپ كەپتۇ. بۇنى كۆرگەن پادشاھنىڭمۇ سۈرەتكە كۆزى چۈشۈپتۇ، شۇ زامات ۋەزىردىن سورىۋاپتۇ - دە، ئۆيىگە كېلىپ:
— قىزىم، سېنىڭ ئاززو قىلىپ يۈرگەن زىننەتلىك نەرسى - لىرىڭدىن بىرىنى تېپىپ كەلدىم، — دەپ ھېلىقى رەسىمنى ئې - چېپتۇ.

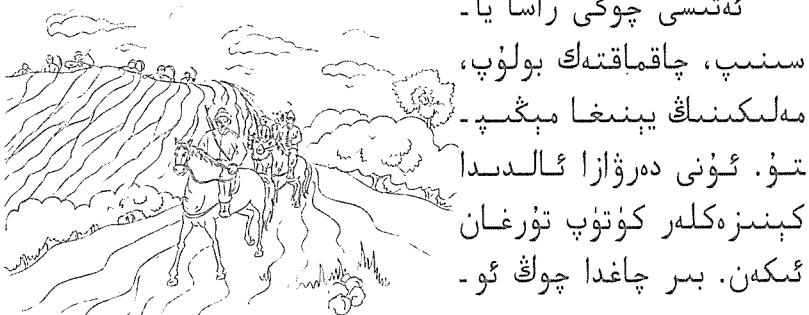
— پاھ، نېمىدېگەن چىرايلىق سۈرەت! بۇنى قەيدەردىن ئالدى -
ئىز؟ بۇنى سىزغان كىم ئىد -
كەن؟ — دەپ تېگى - تەك -
تىنى سوراپ كېتىپتۇ قىز.
— ۋەزىر بازادىن ئېلىپ
كەلگەن ئىكەن، ساڭا دەپ
سوراپ ئېلىۋالدىم، بىراق



كىمنىڭ سىزغانلىقىنى سورىماپتىكەن، — دەپتۇ پادشاھ.
— ۋاي، ۋەزىرنى چاقىرتساقدا، شۇ كىشىنى ئالدۇرۇپ كېـ
لىپ، يەنە كۆپ ئىشلارنى قىلدۇرساقدا، — دەپتۇ مەلىكە.
پادشاھ ۋەزىرنى چاقىرتىپ:
— بۇنى كىمدىن ئالغان ئىدىڭىز؟ — دەپ سوراپتۇ پادـ
شاھ.

— بىر سارايىۋەندىن ئېلىۋىدىم، — دەپتۇ ۋەزىر.
— سارايىۋەندىنىڭ قەيەرەدە ئىكەنلىكىنى بىلەمىسىز؟ — دەپ
سوراپتۇ پادشاھنىڭ قىزى.
— بىلمەن، ئەگەر لازىم بولسا، ھازىر چاقىرىمىز، — دەپ
تۇ ۋەزىر.
ئارىدىن ئۇزۇن ئۆتمەي، سارايىۋەن قىزنىڭ ئالدىغا كەلتۈرۈـ
لۇپتۇ. مەلىكە سارايىۋەندىن ئەھۋالنى ئۇقۇپ، ئۈچ ئاكا - ئۇكىنى
ئېلىپ كېلىشنى بۇيرۇپتۇ.
سارايىۋەن ئاكا - ئۇكىلارغا مەلىكىنىڭ بۇيرۇقىنى يەتكۈزۈـ
تۇ.

— ھە، ئەمدى قولغا چۈشۈرۈدۈق، — دەپتۇ ئۇلار.
ئەتسى چوڭى راسا يـاـ
سىنىپ، چاقىقاكتەك بولۇپ،
مەلىكىنىڭ يېنىغا مېڭىپـ
تۇ. ئۇنى دەرۋازا ئالدىدا
كېنىزەكلەر كۈتۈپ تۇرغان
ئىكەن. بىر چاغدا چولڭ ئوـ



غۇل شۇنداق كېلىشىگە كېنىزەكلەر ئۇنى ئارىغا ئېلىپ، توپ.-
 توغرا مەلىكىنىڭ يېنىغا ئېلىپ كىرىپتۇ. مەلىكە ئوغۇلنى كۆ-
 رۇپ ئاشق بولۇپتۇ، ئوڭ يېقىدىن ئورۇن بېرىپتۇ، ئۇنىڭ جاما-
 لىغا قاراپلا قاپتۇ. كېنىزەكلەرمۇ ئۇنىڭدىن ھېچ كۆز ئۆزەلمەي،
 چۈرسىدىن كېتەلمەي قاپتۇ. مەلىكە:

— سىز كىم بولىسىز؟ — دەپ سوراپتۇ.

— ھۇنرۇھن بولىمەن، — دەپتۇ يىگىت.

— قانداق ھۇنرلەرنى بىلىسىز؟ — دەپتۇ مەلىكە.

— يەتمىش ئىككى تۈرلۈك گۈل، يەتمىش ئىككى تۈرلۈك
 نەقىش، يەتمىش ئىككى تۈرلۈك ساز ۋە يەتمىش ئىككى تۈرلۈك
 يەر قېزىش ھۇنرىنى بىلىمەن، — دەپتۇ يىگىت.

— ئۇنداق بولسا، ماڭا كۇھىقاپنىڭ سۈرتىنى يىگىرمە خىل
 گۈل بىلەن چۈشۈرۈپ بېرىلەمىسىز؟ — دەپ سوراپتۇ مەلىكە.

— سىز ئۈچۈن جېنىمىنىڭ بارىچە ئىشلەپ كۆرەي، — دەپتۇ
 يىگىت ۋە ئون كۈنلۈك مۆھلەت سوراپتۇ.

ئون كۈن توشقان كۈنى مەلىكىنىڭ كۆزى راۋاقتىن يولغا
 تىكىلىپ تۈرغاندا، يىگىت ئىككى ئىنسى بىلەن سارايىۋەننى ئە-

گەشتۈرۈپ سىزغان رەسىم
 ۋە گۈللەرنى كۆتۈرۈپ يې-
 تىپ كەپتۇ. مەلىكە ئۇلارنى
 مەخسۇس تەيارلانغان ئۆيگە
 باشلاپتۇ. چايدىن كېيىن،
 ئۇلار سىزىپ كەلگەن گۈل.



لمەرنى ئېچىپ، قاتىرسىغا تىزىپ، قىزلارنىڭ ئالدىغا قويۇپتۇ.
 بۇنى كۆرگەن مەلىكە ۋە كېنىزەكلەر ھەيران بولۇپتۇ، كېنىزەك.
 لمەر «مۇنۇ مېنىڭ، مۇنۇ مېنىڭ» دېيىشىپ كۈلۈشۈپ كېتىپتۇ.
 بىر چاغدا يىگىتلەرنىڭ ئاكسىسى كۇھىقاپنىڭ سۈرتىنى
 شۇنداق بىر ئاچقان ئىكەن، بارلىق قىزلار «ۋىيىھى، ئاپىرسن...!»
 دېيىشىپلا سۈرەتكە قارىغىنىچە قېتىپلا قاپتۇ. مەلىكىمۇ ئەقلە.
 دىن ئازغاندەك، بىر سۈرەتكە، بىر يىگىتكە قاراپلا قاپتۇ. سۈرەت
 شۇنداق ئىشلەنگەنكى، باغ، تاغ ئىچىدە نەچچە مىڭ تۈرلۈك گۈل،
 گۈللەر ياقسىدا يەتمىش ئىككى تۈرلۈك مېۋە، باغنىڭ ئوتتۇرد.
 سىدا تۆت تۆپ چىنار، چىنارنىڭ ئوتتۇرسىدا شىپاڭ، شىپاڭ.
 نىڭ ئەترابىدا يەتمىش ئىككى خىل ئەترگۈل، گۈل ئۈستىدە
 بۈلبۈللار سايراپ تۇرغان، چۆرسىدە مەرۋايتتەك سۇلار ئېقىپ
 تۇرغان. شىپاڭخا زىلچە - گىلەم سېلىنخان، بىر تەرىپىدە كېنە.
 نىزەكلەر ئولتۇرۇشقان، بىر تەرىپىدە ساز، نەغمە - ناۋا قاينىغان،
 ئوتتۇربىدا بولسا مەلىكە ئۇسسىزلىغا چۈشكەن ھالەتتىكى كۆرۈنۈش
 ئىكەن.

— سىزنىڭ بۇ باھاسىز ھۇنر ئىڭىزگە نېمە بېرىمەن؟ — دەپ
 سوراپتۇ مەلىكە.

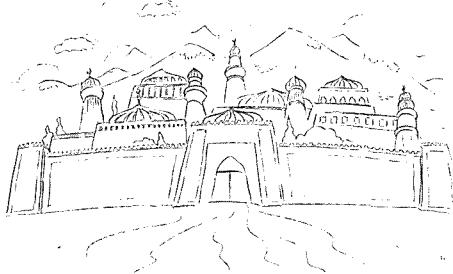
— ھېچ نەرسە بەرمەيدى.

سىز. بۇ بىزنىڭ ھۆرمىتىد.

ئىڭىز ئۈچۈن ئېلىپ كەلگەن

سوۋغىتىمىز. ئەگەر خالى.

سىڭىز بىز سىزدىن ھېچ



ندرسىمىزنى ئايىمايمىز، — دەپتۇ يىگىتلەرنىڭ چوڭى.
 مەلىكە ھەممىنى چۈشىنىپ مىيىقىدا كۈلۈپ قويۇپتۇ ۋە
 ئۇلارنىڭ بىر پەس ساز چېلىپ بېرىشىنى تەلەپ قىلىپتۇ. يە-
 گىتلەر ساز باشلاپتۇ — دە، دەررۇ پەدىنى ئۇسسوْلخا يۆتكەپتۇ. ئۇ-
 يۇن — تاماشا، ئۇسسوْل بولخان يەردە ئۆزىنى تۇتۇۋالمايدىغان
 مەلىكە بىر ئۇسسوْلغا چۈشۈپتىكەن، ھەتتا ئۆزىنىڭ كېنىزەكلى-
 رىمۇ ھېiran قاپتۇ. ئۇ ھېچقاچان ئوينىمىغان ئۇسسوْلنى ئوينىپ
 كېتىپتۇ. بىر پەس ئۇسسوْلدىن كېيىن، يىگىتلەر قايتماقچى بو-
 لۇپتۇ. قايتىش ئالدىدا يىگىت مەلىكىنىڭ سارايغا قەدەم تەشرىپ
 قىلىشىنى سوراپتۇ. مەلىكە دادسىنىڭ ئۇۋدىن كېلىدىغان
 ۋاقتىنىڭ يېقىنلاشقانلىقىنى ۋە ئۇنىڭ رەھىمىسىز ئادەم ئىكەن-
 لىكىنى ئېيتىپتۇ. ئەگەر ئامال بولسا، يىگىتتىن بىر مىنۇتمۇ
 ئايىر بلغۇسى يوقلۇقىنى ئىپادىلەپتۇ.

— ئۇنداق بولسا، — دەپتۇ يىگىت، — توپتۇغرا بىر ئايىدا،
 بىز سىزنىڭ ياتىدىغان ئۆيىڭىزدىن تېشىپ چىقىمىز. شۇنىڭ
 بىلەن سىزنى ھەر كۈنى كېچىسى قېشىمىزغا ئېلىپ چىقىپ
 كۆڭۈل ئاچىمىز، سىز چە قانداق؟ — دەپتۇ.

— جان دەپ باراتتىم، —

دەپتۇ مەلىكە.

ئۇلار توپتۇغرا بىر ئاي
 بولغاندا، لەخىنى مەلىكـ.
 نىڭ ھۇجرىسىغا يەتكۈزۈپ-
 تۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار ھەر



جۇمە كېچىسى نەغمە قىلىپ، مەلىكىنى ئۇسسوڭلغا سېلىپ، كۆ-
ڭۈل ئېچىپتۇ.

ئايالار ئۆتۈپتۇ، سارايدا بولغان نەغمە - ناۋا، ئۇسسوڭلنى
كۆرگەن كىشىلەر تەرەپ - تەرەپتنى كېلىشكە باشلاپتۇ. بارا -
بارا جۇمە ئاخشىمى سارايدا ئادەم قايىيىدىغان بولۇپتۇ. كۈنلەردىن
بىر كۈنى بۇ ئويۇنى پادشاھنىڭ ۋەزىرى كىرىپ كۆرۈپتۇ.
سەھنىنىڭ چىرايلىقلقى، ئۇنىڭدىكى كۆرۈنۈشنىڭ ھېۋەتلەك -
لىكى، نەغمە - ناۋانىڭ مۇڭلۇقلۇقى، قىزنىڭ گۈزەللەكى ۋە ئۇ -
نىڭ ئۇسسوڭلنىڭ ئەۋرىشىمىلىكى بىردىنلا ۋەزىرنى مەھلىيا قد -
لىۋاپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ۋەزىر بارلىق ئىشنى تاشلاپ، ھەر جۇمە
ئاخشىمى سارايخا كېلىپ، ئويۇن كۆرىدىغان بولۇپتۇ.
بىر كۈنى ۋەزىر سارايدىكى ئويۇندىن پادشاھنى خەۋەردار
قىلىپتۇ. پادشاھ بۇ ئويۇنى كۆرۈشنى ئارزو قىلىپ، بىر جۇمە
ئاخشىمى بارلىق ۋەزىر، ئۆلەممالىرىنى ھەگەشتۈرۈپ بېرىپتۇ.
بىراق، ئۇمۇ ئۆز قىزىنى تونۇمای قىزغا مەھلىيا بولۇپ قاپتۇ ۋە
ھەر جۇمە ئاخشىمى بۇ ئويۇنغا بېرىشقا ئالدىراپتۇ.
پادشاھنىڭ ئۇ قىزغا مەھلىيا بولغىنى پۇتكۈل ئوردا ئەھ -

لىگە مەلۇم بولۇپتۇ. شۇ
كۈنلەرنىڭ بىرىدە قىز شوخ
ئۇسسوڭلغا چۈشۈپ، راسا
قىزىخاندا، پادشاھنىڭ يې -
نىدا ئولتۇرغان بىر يېقىنى
ئۇنىڭ مەلىكە ئىكەنلىكىنى



سېزىپ قېلىپ، بۇنى پادشاھقا ئېيتىپتۇ. پادشاھ شۇ زامان ئوردىغا قايتىپتۇ. مەلىكە دەررۇ ئۇسسىنلىنى توختىتىپتۇ - ۵۵، لەخەمە بىلەن ئۆز ئۆيىگە كىرىپ، ھېچنېمىنى كۆرمىگەن ئادەم بولۇپ يېتىۋاپتۇ.

پادشاھ قىزىنىڭ ھۇجىرسىخا كىرىپ قارىسا، مەلىكە دۇنيا - دىن بىغەم ئۇخلاۋاتقان. شۇڭا ئۇ خاتىرجەم بولۇپ چىقىپ كە - تىپتۇ. يەنە بىر جۈمە كۈنى پادشاھ خېلى بۇرۇنلا ئويۇنغا بې - رىپ، قىزغا راسا سىنچىلاپ قارىسا ئۆزىنىڭ قىزىدەك كۆرۈنۈپ - تۇ. ئۇ ۋەزىرنى مۇشۇ يەردە قالدۇرۇپ ئوردىغا مېڭىپتۇ. شۇ ھامان قىزمۇ ئۇسسىنلىنى توختىتىپ، ھېلىقى يول بىلەن ئۆيىگە بېرىپ، جىم يېتىۋاپتۇ. پادشاھ بۇ ئەھۋالنى كۆرۈپ، يەنە قايتىپ ئويۇنغا كەپتۇ. پادشاھ كەلسە، قىز ئۇسسىنلۇ ئوينىۋاتقان. پادشاھ ۋەزىر - دىن:

— مەن كەتكەندىن كېيىن ئۇسسىنلۇ بولۇپ تۇردىمۇ؟ — ۵۵پ سوراپتۇ.

— ياق، سىلى كەتتىلە، ئۇسسىنلۇ توختىدى. سىلى كېلىش - لىرى بىلەنلا ئۇسسىنلۇ باشلاندى، — دەپتۇ ۋەزىر.

مەلىكە بولسا، بۇ قې -

تىم ئادەتتىكى كېيىمى بىد -

لەنلا ئۇسسىنلۇغا چىقىپتۇ.

پادشاھ يەنە ئورنىدىن تۇر -

خان پېتى ئوردىغا يۈگۈرۈپ -

تۇ. پادشاھنىڭ كىرىشى بىد -

لەن تەڭلا مەلىكىمۇ يەر
ئاستىدىكى ئىشىكتىن چە-
قىپ كەپتۇ.

— ھەي مۇناپىق! —

دەپلا پادىشاھ قىزىنى
قوغلاپتۇ. مەلىكە كەينىگە
پېنىپلا قېچىپتۇ. پادىشاھ



كەينىدىن چوشۇپ يەر ئاستى يولىدا قوغلاپتۇ. شۇنىڭ بىلەن
ئۇلار ئويۇن قويۇلۇۋاتقان يەردىن بىراقلاب يەيدا بولۇپتۇ.
پادىشاھ بۇ يىگىتلەرنىڭ ھونەر - سەنئەتتە كامالەتكە يەتكەز-
لىكىگە ھەيران بولۇپ، نېمە قىلارنى بىلمەي تۇرۇپ قاپتۇ ۋە ۋە-
زىردىن مەسىلەت سوراپتۇ.

— بىز بۇ يىگىتلەرنىڭ تېڭى - تەكتىنى سۈرۈشتۈرۈپ با-
قايلى، — دەپتۇ ۋەزىر. پادىشاھ سورىخان ئىكەن، بۇ يىگىتلەر
ئۆزلىرىنىڭ ئاۋات دېگەن شەھەردىكى ھېكىماخۇن دېگەن ھونەر -
ۋەمنىڭ ئوغۇللىرى ئىكەنلىكىنى، ئۈچىلىسىنىڭ ھۇنرۇ ۋەنلىكتە
كامالەتكە يەتكەنلىكىنى، پادىشاھنىڭ قىزىنى سۈرىتىدىن كۆرۈپ
بۇ شەھەرگە كېلىپ قالغان.



لەقىنى سۆزلىپ بېرىپتۇ.
پادىشاھمۇ، ۋەزىرمۇ ۋە
ئويۇن - تاماشا كۆرۈپ تۇر -
غۇچىلارمۇ يىگىتلەرنىڭ
ماھارىتىگە ئاپىرسىن ئوقۇپ -



تۇ. پادشاھ قىزنى يىگىتە.
لەرنىڭ چوڭىخا بېرىپ، توي
- تاماشا قىلىپ بېرىپتۇ.
يىگىتلەر قىزنى ئېلىپ ئۆز
يۈرتلىرىغا كېتىپتۇ...

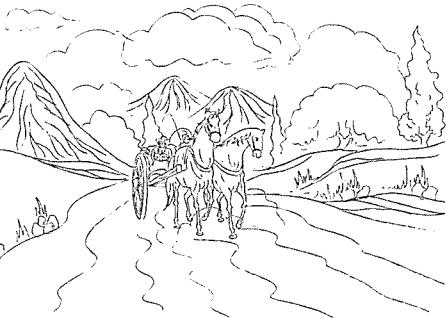
بىلقۇتجان بۇ چۆچەك.

نىڭ يۈرەكىنى لەرزىگە سالدىخان ۋەقلەلىكلىرى كۆپ بولغاچقا،
بەك ھاياجانلىنىپ كەتتى. ئۇ ئاللىقاچان پادشاھلار دەۋرىگە قايدا-
تىپ، ئۇچ ئاكا - ئۇكا ھۇنەرۋەنىڭ ئاجايىپ ماھارىتىنى، سىز -
غان گۈل نەقىشلىرىنى كۆرۈۋاتقاندەك ھېسسىياتتا بولۇپ قالغان
ئىدى. ئۇ تېڭىر قىغان ھالدا:
— بۇۋا، قەدىمde ئاشۇنچىلىك كامالەتكە يەتكەن ھۇنەرۋەندى.

لەرمۇ ئۆتكەنمىدۇ؟ — دەپ سورىدى.

— بالام، ئۇ يىگىتلەرنىڭ كۆرسەتكەن ھۇنىرى قانچىلىك
ھۇنەر ئىدى، تېخى ئۇنىڭدىنىمۇ ئارتۇق ھۇنەرلەر قەدىمde كۆرمىڭ
تېپپىلاتتى. تېخى بەزى ھۇنەرلەرنىڭ تېگىگە ھازىرغىچە يېتىل-
مەيۋاتقان ئەھۋالارمۇ بار.

شۇڭا بۇنىڭغا ھەرگىز
ھەيران قالما. ھۇنەرگە
ئىجتىهات قىلغاندىلا، چو-
قۇم كامالەتكە يەتكىلى بولىدۇ.
ھېكىماخۇنىڭ ئۈچ



ئوغلىمۇ ھەر خىل ھۇنەرلەرنى قېتىرلىقىنىپ، ئىجتىوات قىلىپ ئۆگەنگەچكە، ئاخىر «ھۇنەر — تېرىساڭ ھۇنەر» دېگەنندەك كاما. لەتكە يەتتى ۋە ھۇنەرنىڭ شاراپتىدىن مۇراد — مەقسەتلەرى ھاسىل بولدى.

— بوقا، ھۇنەرنىڭ يەنە قانداق خاسىيەتلەرى بار؟
مۆھتەرم بۇۋاي قىزغىنلىق بىلەن چۈشەندۈرۈشكە باشلىدۇ:

— ھۇنەرنىڭ خاسىيەتلەرىدىن بىرى شۇكى، سەن قەيەرگە بارما، ئۇ سەن بىلەن بىلەن بولىدۇ، ئېخىر كۈنلىرىڭدە ئەسقاتىدۇ. مەسىلەن، سېنى مەلۇم بىر يۇرتقا بېرىپ قىينىلىپ قالدى دەيدى، ئەممە سەندە تىككۈچلىك ھۇنەرى بار، بۇ چاغدا سەن بىرەر كىشىنىڭ كىيمىنى ياراشتۇرۇپ تىكىپ بەرسەڭ ھەم قورسقىلاڭ توپىدۇ ھەم كىريم قىلالايسەن، ئەگەر داڭقىلاڭ چىقىپ كەتسە ئىش تېخىمۇ باشقىچە بولىدۇ. ھۇنەر كىشىلەرنىڭ ئېخىرىنى يېنىڭ قىلىدۇ، تۇرمۇشىغا قۇلایلىق يارتىپ بېرىدۇ. سەندە بىرەر ھۇ- نەر بولسىلا، ھەرگىز خەقنىڭ قولغا قاراپ قالمايسەن، ئۆزۈڭ- نىڭ ھالال مېھنىتىگە تايىنىپ جېنىڭىنى جان ئېتىپ كېتەلەيدى.

سەن.

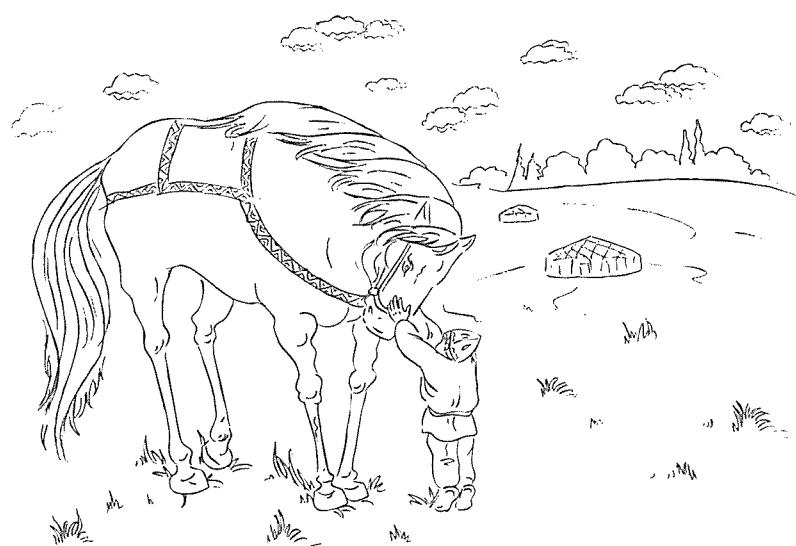
— مەن ئەمدى ھۇنەر- نىڭ خاسىيەتلەك ئىكەنلىدە- كىنى ھەقىقەتەن چۈشە- نىۋالدىم، — دېدى بىلقوتۇ- جان.



— بايا ئېيتىپ بەرگەن چۆچەكتە بايان قىلىنخىنى ئادەتتە.
 كى ھۇنر توغرىسىدىكى چۆچەك، ئەمدى ساڭا كىشىنى تېخىمۇ
 ھەيران قالدۇرىدىغان ھۇنرلەر سۆزلەنگەن چۆچەكنى ئېيتىپ
 بېرىمەن. ئاڭلاپ ھەيران قالمىساڭ ھېساب ئەمەس.

— شۇنداقمۇ، بەك قىز بقارلىقىمۇ؟

— شۇنداق، بۇ بىر مەشەور چۆچەك، بەك قىزىق، ئاڭلىغان.
 دىن كېيىن چاۋاڭ چالمىساڭ مانا مەن!



ئېگەرچىنىڭ كەنجى ئوغلى

بۇرۇنىڭ بۇرۇنىسىدا، يَا باشقا جايىدا ياكى مۇشۇ ئورۇندا،
تەكلىماكاننىڭ بېشىدا، ئىلچىنىڭ سەل تېشىدا بىر مەھەللە بولۇپ
تەكلىماكاننىڭ بېشىدا، ئىلچىنىڭ سەل تېشىدا بىر مەھەللە بولۇپ
لۇپتىكەن. شۇ ئادەملەر ئارىسىدا داۋۇت ئاخۇن ئىسىمىلىك سەك-
سەن ياشقا كىرگەن بىر ئېگەرچى ئۇستام بولۇپ، ئۇ ھۇنرەدە كا-
مالەتكە يەتكەن، داڭقى نە - نەلمەركە كەتكەن كىشى ئىكەن.

داۋۇت ئاخۇنىنىڭ ئىككى خوتۇنى بولۇپ، چوڭ خوتۇنىدىن
توققۇز، كىچىك خوتۇنىدىن بىر ئوغلى بار ئىكەن. ئېگەرچى بۇۋاي
ئون ئوغلىغا تەڭ كۆز بىلەن قاراپ، خوتۇنلىرىغا بولسا كەڭ كۆز
بىلەن قاراپ، بالىلىرىنى غەشلىككە، خوتۇنلىرىنى كۈنداشلىققا
قويمىي تىرىكچىلىك قىلىدىكەن. شۇغىنىسى چوڭ خوتۇنىدىن
بولغان توققۇز ئوغلى ھۇرۇن، تېرىككەك، يېگىلى ئامراق، ئىش
دېسە بېشى ئاغرىيدىغان زېرىككەك؛ كىچىك خوتۇنىدىن بولغان
كەنجى ئوغۇل زېرەك ھەم
ئىشچان، كۆڭلى تۈز، ئۇ -
چۈق يۈز بولۇپ ئۆسکەن
ئىكەن. توققۇز چوڭ ئوغلى
ئېگەرچىلىك ھۇنرىگە بوش
قىزىقىدىكەن، ھېلى قىلغان

ئىشىدىن ھېلى ئېزىقىدىكەن. باشقىلارنىڭ ياخشى كۈن كۆرگە.-
نىگە چىدىماي كۆز قىزارتىدىكەن، تەبىيارتاپلىق بىلەن باشقىلار-
نىڭ ھالال رىزقىخا قول ئۇزارتىدىكەن؛ كىچىك ئوغۇل دادسىنىڭ
كەسپىگە ۋارىس، ھۇنرگە - ھالاللىققا ھېرس ئىكەن. دادسى
بۇ بالغا بەكمۇ ئامراق ئىكەن.

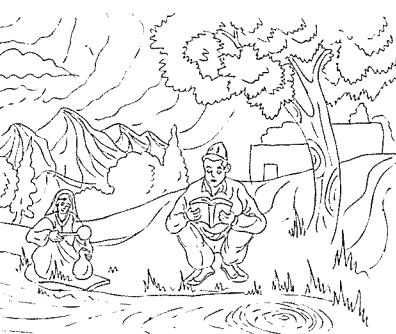
كۈنلەر ئۆتۈپتۇ، داۋۇت ئاخۇن ئېگەرچى قېرىپتۇ، ئۆمۈر
ئېتى ھېرىپتۇ... بۇۋاي قازا قىلغان كۈنىنىڭ ئەتسىسى چوڭ خو-
تۇن بىلەن ئۇنىڭ توققۇز بالىسى ئۆي - بىساتلىرىنى پوكىنىخا
بېسىپ، كىچىك خوتۇن بىلەن كەنجى ئوغۇلنى ھەر تەرەپتىن
قىسىپ، خارلاپتۇ، كۆپ ئۆتمەي ئۆي ئايىپ، ئۇلارنى كاتەكتەك
بىر ئۆيگە پالاپتۇ.

چوڭ خوتۇن ۋە توققۇز ئوغۇل ئوڭچە قالغاندىن كېيىن، ئىش
قىلىماي يېتىپ يەپ، يەر - زېمىنلىرىنى ئالغىنىخا سېتىپ يەپ،
بىر يىلغا قالماي ئۆزى ئاق يەرده، پەللەكى داق يەرده قاپتۇ.

كىچىك ئوغۇل ئاتىسىدىن ئىخلاص بىلەن ئۆگەنگەن ئېگەر -
چىلىك ھۇنىرىگە تايىنىپ جان بېقىپتۇ. توققۇز ھۇرۇن ھەپتى-
سىگە ئاران بىر دانه ئېگەر ياسىسا، ئۇ، يالغۇز ئۆزى توققۇز ئې-
گەر ياساپتۇ. شۇڭا ھۇنىرى

كۈندىن - كۈنگە ئېقىپ،
تۇرمۇشى تەدرجىي ياخشىدە.

لىنىپتۇ. كىچىك ئوغۇلنىڭ
توققۇز ئېگىرى بازاردىن
ئېشىپ قالماپتۇ، ئەمما چوڭ



ئوغۇللارنىڭ قول ئۇچىدىلا ياسىخان ئېگىرىنى ھېچكىم ئالماپتۇ. بۇنىڭغا چىدىمىغان توققۇز ھۇرۇن بار يامانلىقنى ئىنسىدىن كۆرۈپ، نېمە قىلىش ھەققىدە يوشۇرۇن مەسىلىوھەت قىلىشىپتۇ، يامان غەرەز بىلەن چىشلىرىنى بىلىشىپتۇ. ئەتە بازار دېگەن كۈنى تۈن نىسپى بىلەن ئىنسىسى ياتقان هوپىلىغا ئۇغرىلىقچە كىرىپتۇ. تام تۇۋىنگە قاتار تىزىپ قويۇلغان بىر - بىرسىدىن چىرايلىق توققۇز ئېگەرنى بىر يەرگە يىخىپ ئوت يېقىپتۇ، ئەمدى بىز ئە - گىرىمىزنى ساتالايمىز، دەپ ئويلاپ، خۇشلۇقىدىن شۆلگەيلىرى ئېقىپتۇ.

ئەنسى ئىنسىسى قارىخۇدەك بولسا ئېگەرلىرى يوقمىش، «بۇنى قىلغان چوقۇم ئاكىلىرىم» دەپ گۇمانلانخان بولسىمۇ، لېۋىنى چىشلەپ گەپ قىلماپتۇ. ئۆيدىن بىر تاغار ئېلىپ چىقىپ، كۈل ئىچىدىن كۆمۈرلەرنى خىللاپتۇ. ئۇنى تاغارغا قاچىلاپ، ئېشەككە ئارتىپ، ئۈستىدىن ئارغامچا بىلەن چىڭ تارتىپ، بازارغا راۋان بولۇپتۇ.

شۇ شەھەردە پۇل دېسە جان بېرىدىخان، بىر پۇلنى «ئانام»، يەنە بىر پۇلنى «دادام» دەيدىغان ئاچ كۆز بىر باي بار ئىكەن.

كەنجى ئوغۇل ئاشۇ
باينىڭ ئىشاك ئالدىغا كەپ-
تۇ، ئاۋازىنى بولۇشغا قو -
يۇۋېتىپ: «كۆرسە كۆمۈر،
كۆرمىسە ئالتۇن. ئەرزان
ساتىمەن، نەق ساتىمەن،



پۇلغا ئامراقلار بۇنى دەرھال سېتىۋالسۇن...!» دەپ تۆۋلاپتۇ.

كەم ئەقىل، ئاچ كۆز باي بۇ گەپنى ئاخلاپ، ئۆيىدىن سىرتقا چىققىچە نەچە يىقىلىپ - قوپۇپ، كەنجى ئوغۇلنىڭ يېنىخا كەپتۇ - دە، ئاستا پىچىرلەپ سوراپتۇ:
— تاغىرىڭىكى نېمە؟

— دېدىمخۇ، كۆرسە كۆمۈر، كۆرمىسى ئالتۇن، بۇ تاغارغا قاچىلانغىنى ئەسلىي ئوتۇن، ھازىر كۆمۈر دەك كۆرۈنىدۇ، ئەل ئۇيقۇغا كەتكەندە، ئاڭزىنى ئاچساڭ بۇ كۆمۈر ئالتۇنغا ئىلىنىدۇ. ئالاي دېسەڭ ساڭا مىڭ تىلاغا ساتىمەن، بولمىسا ئېشىكىمنى ھەيدەپ قايتىمەن، — دەپتۇ بالا.

بۇ گەپ كالىتە پەم باينى قىزىقتۇرۇپتۇ. «ئالتۇن» دېگەن گەپ ئەقلىدىن يەنمىمۇ ئېزىقتۇرۇپتۇ. «باشقا بىر كىم ئېلىۋالىمىغىدى» دەپ ئەنسىرەپ تۆت تامغا بېقىپتۇ، ئاندىن كەنجى ئوغۇلنى ئىز - زەتلەپ، دولىسىغا قېقىپتۇ. ھەرقانچە پىخسىق، ئاچ كۆز بولسىمۇ بىر تاغار «ئالتۇن» نىڭ ئالدىدا مىڭ تىلالا ھېچنېمە كۆرۈنەپتۇ، شۇڭا باهاسىنى تالاشماي دېگىنىگە ئاپتۇ، كۆمۈر بايغا قاپتۇ.

كەنجى ئوغۇل مىڭ تىللانى يانچۇقىغا ساپتۇ. ئۇ مال بازىردا -

دەن ياراملىق ئىككى قېچىر

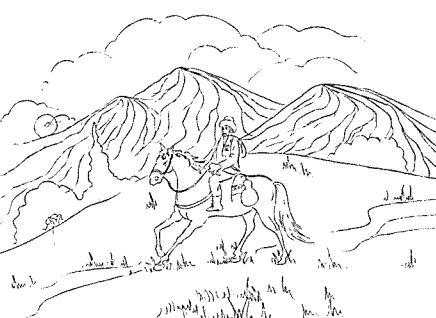
سېتىۋاپتۇ. ئاشلىق بازىردا -

دەن ئىككى تاغار بۇغىدai،

گۆش بازىرىدىن يېرىم سان

گۆش ئاپتۇ.

چوڭ خوتۇنىدىن بولغان

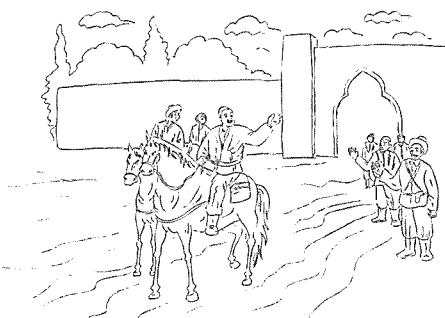


توققۇز ئوغۇل قارىغۇدەك بولسا، ئىنسىسى ئىككى قېچىرغا مال يۈكىلەپ، ناخشىسىنى بولۇشخا توۋلاپ كېلىۋاتقۇدەك. بۇ ھالدىن گاڭگىر ئغان پېتى بىر - بىرىگە كۆز قىسىپتۇ. ھېر انلىقىنى مىڭ تەسلىكتە بېسىپتۇ. ئارىدىن بىرسى، ئارقىدىن ھەممىسى چىقىپ يولنى توسۇپتۇ، يالغاندىن ئەھۋال سوراپتۇ ۋە «بۇنچە نەرسىنى نەدىن تاپتىڭ؟» دەپ قىستاپتۇ.

كەنجى ئوغۇل بولغان ئەھۋالنى، قىلغان ئامالنى، تاپقان پۇل - مالنى ئاكىلىرىغا يىپىدىن يىڭىنى سخچە سۆزلەپ بېرىپتۇ. بۇ گەپنى ئاڭلاپ ئۇلارنىڭ قورسقىغا جىن كىرىپتۇ. ئۇلار ئۆيگە چىقىپ بىر ھەپتىدىن بۇيان ياسىغان توققۇز ئېڭىرنى يىغىپ ئوت قويۇپتۇ. كۆيۈپ چوغ بولغاندا ئۇستىگە سۇ قوئيۇپتۇ. چوغ كۆمۈرگە ئايلىنىپتۇ. كۆمۈر تاغارغا جايلىنىپتۇ. توققۇز ھۇرۇن بازارغا قاراپ يولغا چىقىپتۇ. بىر چاغدا قەدەملەرى ھېلىقى كۆ - مۇرنى «ئالتۇن» دەپ سېتىۋالغان كەم ئەقىل، ئاج كۆز باینىڭ دەرۋازىسى ئالدىغا يېتىپتۇ.

بۇ چاغدا باي ئالدانخىنىدىن غەمگە چۆمۈپ، مىڭ تىللانىڭ دەرىدىدە تىنماي ياش تۆكۈپ، پۇتى كۆيگەن توخۇدەك پىرقىراپ، پىچاق تەگكەن توپاقتەك ۋارقىراپ يۈرگەن ئىكەن.

«كۆرسە كۆمۈر، كۆرمىسى ئالتۇن، ئەرزان ساتىمەن، نەق ساتىمەن» دەپ ۋارقىراشقان ئازارنى ئاڭلىغان باي ئۆي -



مدن يۈگۈرۈپ چىقىپ، بۇلارنى ئۇرۇپ - سۆرەپ قازىنىڭ ئالدىغا ئاپسەپتۇ. قازى توققۇز ئوغۇلنى قىرىق دەررە ئۇرغۇزۇپتۇ. ئادى - مدن يانچۇقلىرىنى ئولى - تەتۈر قىلىپ بار يوقىنى بايغا تاپشۇ - رۇپتۇ. ھەتتا مىنىپ بارغان ئېشەكلىرىنىمۇ ئېلىۋاتپتۇ.

تاياق دەستىدىن ئۇستىخانلىرى ئۆزىنىڭ ئەمەستەك، مال - بىساتىدىن ئايىرلۇغاننىڭ ئىچ پوشۇقىدا مەست - ئەلەستەك بولۇپ قالغان توققۇز ئوغۇل دەرد - ئەلەمگە چىدىماي، قىلىۋاتقان ئە - شىنىڭ ئالدى - كەينىنىمۇ ئويلىمىاي مەھەلللىسىگە كېلىپتۇ. كەنجى ئوغۇلنىڭ ئۆيىگە كىرىپ، ئۇنى ئىزدەپ ئۇيان - بۇيانغا بېقىپتۇ. تاپالماي جىله بولغۇنىدىن ئىنتىقامىنى ئۇنىڭ ئانىسىد - مدن ئېلىپ، بىچارىنىڭ گېلىنى غىققىدە سقىپتۇ.

بىر چاغدا، كەنجى ئوغۇل تۈگۈمەندىن قايتىپ كېلىپ ئۆيىگە كىرىپ قارسا، ئانىسى ئۆلۈك يانقۇدەك. ئوغلىنىڭ كۆزلىرىدىن تاراملاپ ياش تۈكۈلۈپتۇ. بۇ ئىشنى ئاكىلىرىنىڭ قىلغۇنىنى بى - لىپ، چىشلىرى غۇچۇرلاپ، مۇشتىلىرى تۈكۈلۈپتۇ. لېكىن «قازاغا رىزا، بالاغا سەۋر» قىلىپ ئاچقىقىدىن يېنىپتۇ. بىر ھازا ئويلىخاندىن كېيىن، ئەپچىل بىر چاره ئويلاپ تېپىپتۇ...

ئەتسى ئەتىگەندە مەر -

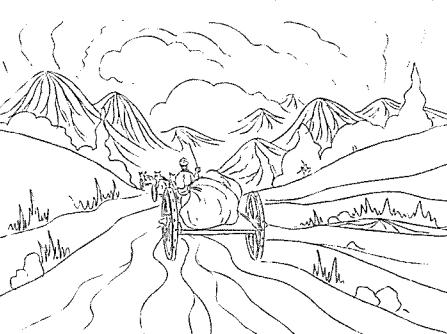
ھۇمنىڭ ئۇستىبېشىنى يەڭ -

گۈشلەپ، ئانىسىغا كېلىش -

تۈرۈپ پەرداز قىپتۇ. ئاندىن

كېيىن قېچىرغا ئاۋايلاپ

مىندۈرۈپ، يېقىلىپ كەت -



مەسىلىكى ئۈچۈن قولتۇقىنى ئىككى ئاچىغا ئىلدۈرۈپ، سەھرا تەرەپكە قاراپ يولغا چىقىتتۇ.

بۇ سەھرادا ناھايىتى پىخسىق، گەپلىرى سېسىق، كۆزلىرى قىسىق، ئاچىقى يامان بىر باي ئالىتە مولۇق يەرگە خامان ياساپ بۇغداي يېيىپ تۇرغان ئىكەن. كەنجى ئوغۇل ئانسىنى مندۇر - گەن قېچىرنى باينىڭ خامىنىغا ھەيدەپ قويۇپتۇ. ئۆزى بولسا سەل يىراقتىكى بىر كالتە تامنىڭ كەينىگە ئۆتۈپ ئولتۇرۇپتۇ. قېچىر بۇغداينى كورسۇلدىتىپ يېگىلى تۇرۇپتۇ. پىخسىق باي بۇ ھالنى كۆرۈپ ئەرۋاھى قىرىق گەز ئۆرلەپ، ئاغزىنى بۇزۇپ تىل سالىد - نىچە يۈگۈرۈپتۇ ۋە قولىدىكى تۆمۈر ئارا بىلەن قېچىر ئۈستىددى - كى مەرھۇمنى بىر نەچچىنى ئۇرۇپتۇ. مەرھۇم يەرگە يېقىلىپ چوشۇپتۇ.

شۇ چاغدا كەنجى ئوغۇل كالتە تامنىڭ ئارقىسىدىن يۈگۈرۈپ چىقىپ، ئانسىنىڭ مەڭزىگە مەڭزىنى يېقىپ «ۋاي ئانام» دەپ يىخلاشقا باشلاپتۇ.

باي نېمە قىلارنى بىلەلمەي، ھاڭۋېقىپ تۇرۇپ قاپتۇ، كەنجى ئوغۇل «ئانامنى تۆلە» دەپ باينىڭ ياقىسىدىن ئاپتۇ. خۇن دەۋاسى قىلىمەن دەپ قازى قېشىخا سۆرەپ، بولۇشىغا داۋراڭ ساپتۇ.

باي كەنجى ئوغۇلغا بىر هازا يالۋۇرۇپتۇ. ئاندىن ئىككىسى سۆزلىشىپ، باينى

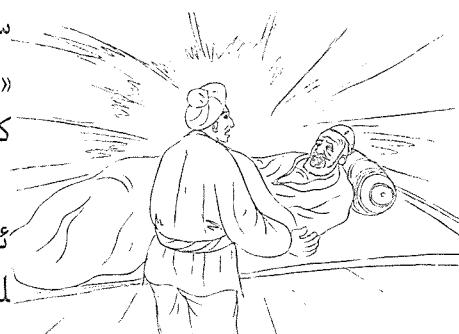


قارىنىڭ قېشىغا سۆرپىمەيدىغان، كەنجى ئوغۇلسا بۇ ئىشنى بىر كىمگە دېمەيدىغان، باي يىگىرمە تاغار بۇغداي، يىگىرمە ئېشەك، ئىككى مىڭ تىلا نەق پۇل بېرىدىغان، جەسەتنى كەنجى ئوغۇل ئاستىلا ئاپىرسىپ كۆمىدىغانغا كېلىشىپتۇ.

ئەتىسى توققۇز ئوغۇل قارىخۇدەك بولسا كەنجى ئوغۇلنىڭ هوپلىسى ئاش بىلەن ئېشەككە، يانچۇقى پۇل - پۇچەككە تولۇپ كەتكەندىش. ئۇلار كەنجى ئوغۇلنىڭ هوپلىسىغا كەپتۈ: — ئەسسالام ئىنسىم، بۇنچە مال - دۇنيانى نەدىن تاپتىڭ؟ — دەپتۇ.

كەنجى ئوغۇل چاندۇرماي كۆرۈشۈپتۈ ۋە مۇنداق دەپتۇ: — كېچىدىن ئۆيگە ئوغرى كىرىپتىكەن، ئانام رەھىمىتى تۇ - يۇپ قېلىپ جەڭلىشىپتۇ، ئايللىقىغا باقماي ئېلىشىپتۇ، بەللە - شىپتۇ، ئوغرى ئانامنىڭ گېلىدىن بوغۇپ ئۆلتۈرۈۋېتىپتۇ. تۈگ - مەندىن كەلسەم بىچارە ئانام ئۆلۈك پېتى يېتىپتۇ. ئانامنى قې - چىرغا ئارتىپ ئارغامچا بىلەن چىكىپ، مەھكەم تارتىپ بازارغا باردىم. «ئانا گۆشى ئالىدىغانلار بارمۇ؟» دەپ ۋارقىرىدىم. نەق پۇ - لى بارلار تىلاغا، پۇلى يوقلار ئېشەك ۋە ئاش - تاغارغا تالىشىپ سېتىۋالدى. بۇ مال - دۇنيا «ئانا گۆشى» ساتقان پۇلغان كەلگەن.

توققۇز ئوغۇل بۇ گەپنى ئاڭلاپ ئىشىنىپتۇ، ئەخەمەق - لقىدىن يالغاننى راست دەپ

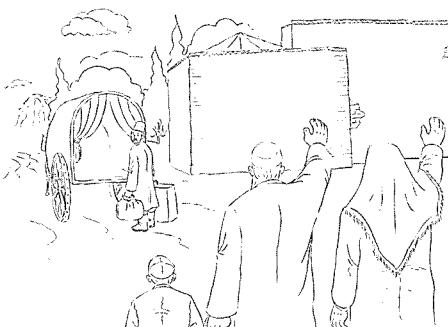


بىلىپتۇ. تۈزۈك بىر مەسىھەت قىلىشا - قىلمايلا ئۆيگە بېرىپ ئانسىنى بوغۇپ ئۆلتۈرۈشۈپتۇ.

كەنجى ئوغۇلنىڭ ئېيتقىنى بويىچە، ئانسىنىڭ ئۆلۈكىنى ئېشەككە تېڭىپ، سەھەر مېڭىپ بازارغا بېرىپ «ئانا گۆشى ساتە-مىز» دەپ ۋارقىراپ - جارقىراپتۇ، ئۇنلىرى پۇتۇپتۇ، دەرمانى كېتىپتۇ، ۋاقت كەچ پېشىندىن ئۆتۈپتۇ. ئەمما ھېچكىم «ئانا گۆشى» سېتىۋالماپتۇ، ئەكسىچە، بۇلارنى «ساراڭ» ئىكەن دەپ چوڭ - كىچىك، ئۇلۇغ - ئۇششاق ھەممىسى مەسخىرە قىلىپتۇ. چالما - كېسىك ئېتىپ، لاي چېچىپ بازاردىن قوغلىۋېتىپتۇ. توقةۇز ئوغۇل دەردىنى ئىچىگە سەخدۇرالماي غالجىرلىشىپ-تۇ. كەچتە مەھەلللىسىگە كېلىپلا ئىنسىنى تۇتۇپ تاغارغا سولاب، ئېشەككە ئارتسىپ دەرياغا تاشلىۋېتىش ئۈچۈن سەپەرگە ئاتلىنىپتۇ.

ماڭا - ماڭا بىر يەرگە بارغاندا، ماغدۇرى كېتىپ راسا ھار-غاندا، ئېشەكىنى ئوتلاققا قويۇۋېتىپ، ئۆزلىرى سەل يىراقتىكى ئېرىق بويىخا بېرىپ قاتتىق - قۇرۇق نانلىرىنى ئېرىقتىكى سۇ - غا چىلاپ يېڭىلى تۇرۇپتۇ.

كەنجى ئوغۇل تاغارنىڭ
ئىچىدە يا ياتالماي، يا قوپال-
ماي قىينىلىپ، تەقدىرگە
تەن بېرىپ تۇرغاندا، يېقىنلا
بىر يەردىن قويilarنىڭ مە-
رەشكەن، ئىككى ئادەمنىڭ



گەپلەشكەن ئاۋازى ئاڭلىنىپتۇ. ھايال ئۆتمەي بۇ ئاۋازلار ئېشەك.
نىڭ يېنىدا پەيدا بويپتۇ.

— كىمنىڭ ئېشىكىدۇ، بۇ، ئۈستىدە يۈكىمۇ بار ئىكەن، —
دەپتۇ بىرسى.

— بىزنىڭ رىزقىمىز ئىكەن، ھەيدە ئېشەكىنى، — دەپتۇ يە.
نه بىرسى.

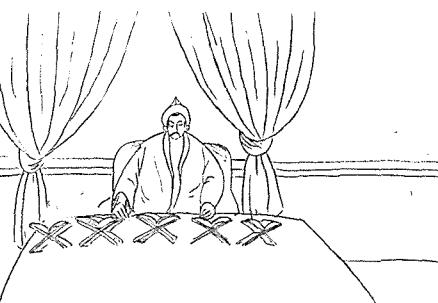
بۇلارنىڭ پارىڭىدىن تاغار ئىچىدىكى كەنجى بۇ ئىككى ئادەم.
نىڭ بىرسىنىڭ باي، يەندە بىرسىنىڭ قويچى مالايمەن ئىكەنلىكىنى
پەم قىپتۇ. كەنجى ئوغۇل بىر پەس ئوپلىقىغاندىن كېسىن كالا.
لىسىخا بىر ئەقىل كەپتۇ. پۇرسەتنىڭ بارىدا بىر دەم سىناپ باق.
ماقچى بولۇپ «ئەھە - ئەھە...!» قىلىپ يۆتىلىپتۇ.

يۆتەل ئاۋازىدىن چۆچۈگەن باي:

— كىم سەن؟ تاغارنىڭ ئىچىدە نېمە قىلىپ يۈرسەن؟ —
دەپتۇ. كەنجى ئوغۇل:

— كىم بولاتىسم، ھاكىم بولمايمەن دەپ مەنسەپتىن قېچىپ
تاغارغا كىرىۋالغان ئادەممەن...! — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ. بۇ گەپ.
نى ئاڭلىغان باي:

— شۈكۈر، ئۇزاقتىن
اپرى مەنسەپ تاما قىلىپ
قلغان ئىلتىجالرىم ئىشقا
ئاشىدىغان چاغ بويپتۇ، —
دەپتۇ - دە، تاغارنى ئې.
شەكتىن چۈشۈرۈپتۇ، كەن-



جي ئوغۇلنى تاغاردىن چىقىرىپتۇ.

— سۆزلە، — دەپتۇ باي، — كىم سېنى ھاكمى بول دەپ قىستىدى؟ تاغارغا كىم سولىدى؟ قانداق قىلىپ ھاكمى بولغۇ - لۇق؟

كەنجى ئوغۇل:

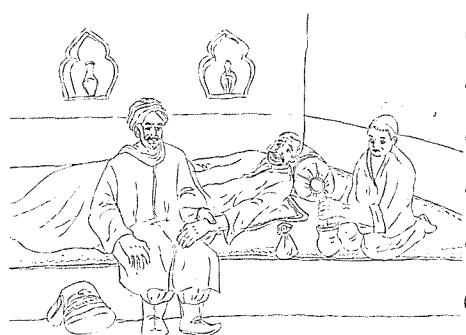
— تۈنۈگۈن ئۆيىدە ئولتۇر سام، بىر توپ ياساۋۇللار كېلىپ، «سىزنى شەھەرنىڭ ھاكمى قىلىماقچى، مەپىگە چىقىڭ» دەپ كەپ- تۇ، مەن «تىنچقىنا تىرىكچىلىكىمنى قىلاي، مەنسەپ تۇتۇشنى بىلەميمەن» دەپ بىر كۈن يالۋۇر دۇم، ئۇلار «پادىشاھنىڭ بۇيرۇ - قى» دەپ زادى ئۇنىمىدى، ئاخىرى تاغارغا سولاب ئېلىپ ماڭدى. ياساۋۇللار مۇشۇ يېقىندا ئارام ئېلىۋاتىدۇ، — دەپتۇ.

باي ناھايىتى مەنسەپپەرس، تاماخور ئادەم ئىكەن، ئۇنىڭ ئۇزاقتن بېرى بىرەر مەنسەپ ئېتىغا منگۈسى بولسىمۇ، ھېچ يولىنى قىلالماي يۈرۈپتىكەن. شۇڭا:

— ئەي ئەخەمەق، مانا، ئالدىڭدا تۇرغان ئىككى يۈز قوي، ئەندە مالچى، مەن ھاكمى بولۇشقا رازى، ئىككىمىز مالنى مەنسەپكە، مەنسەپنى مالغا تېگىشىللى، بولامدۇ؟ — دەپتۇ.

كەنجى ئوغۇل بىلەن

مالچى ھېلىقى باينى ئەپ- لەپ، ئۇنى تاغارغا كەپلەپ، ئاغزىنى چىگىپ، ئېشەككە بۇرۇنقىدەك ئارتىپ قويۇپ، مالنى ھېيدەپ يولىغا راۋان



بويپتۇ. توQQۇز ئوغۇل باينى دەرياغا تاشلىۋېتىپتۇ.
قويچى مەنسەپپەرس، ئاچ كۆز بایدىن قۇتۇلغىنىغا، كەنجى
ئوغۇل ئىككى يۈز قويلىق بولغىنىغا خوش بولۇپ، خوشلىشىپ
ئايىرىلىپتۇ.

ئەتسى توQQۇز ئوغۇل ئورنىدىن ۋاقچە تۇرۇپ، كەنجى ئۇ -
غۇلدىن قۇتۇلدۇق دەپ مەيدىسىگە ئۇرۇپ تالاغا چىققۇدەك بولسا،
ئەتراپنى بىر پادا قوي ليق ئاپتۇ. ئۇلار كەنجى ئوغۇلنى يەنلا ھا -
يات ھالىتىدە كۆرۈپ «ئاللا - توۋۇا» دەپ داد ساپتۇ.
— ئۇلمىدىڭمۇ؟ بۇ قويilarنى نەدىن ھەيدەپ كەلدىڭ؟ — دەپ
سوراپتۇ ئاكىلىرى.

— ياق، ئۇلمىدىم، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ كەنجى ئوغۇل، —
بۇ قويilarنى سىلەر مېنى تاشلىۋەتكەن دەريانىڭ تېگىدىكى يايلاق -
تىن ھەيدەپ كەلدىم.

— ئاران مۇشۇ قويilar لا بارمىكەن، ياكى...
ئاكىلىرىنىڭ ئاچ كۆزلىكى، بەتنىيەتلەكىدىن تويخان كەنجى
ئوغۇل كۆڭلىگە بىر پىلاننى پۇكۈپ، چاندۇرماي مۇنداق دەپتۇ:
— ۋاي ئاكىلىرىم، ئۇ يەردە پادا - پادا قويilar، قوتان - قو -
تان ئۇيىلار، ئىشقلىپ ھەم -
مە نېمە بار ئىكەن، — دەپ -
تۇ.

— جېنىم ئۈكام، —
دەپتۇ ئۇلار، — بىزگە شۇ
يەرنى كۆرسىتىپ قويخان

بولساڭ، سېنىڭىش سايىھىڭدە بىزمو مال - چارۋىلىق بولۇپ قالغان
بولساق ...

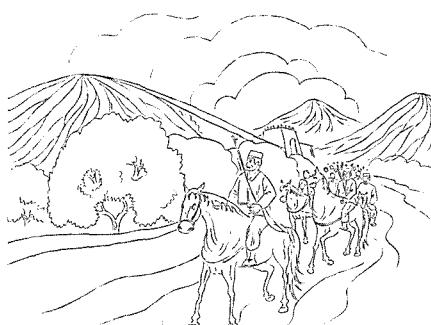
— ماقول، — دەپتۇ كەنجى ئوغۇل، — يۈرۈڭلار، مەن سە -
لەرگە قوي بار يەرنى كۆرسىتىپ قويايى.

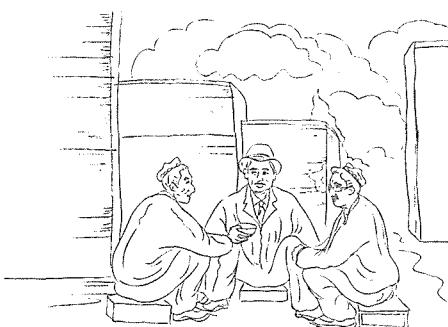
توققۇز ئوغۇل كەنجى ئوغۇلغا ئەگىشىپ يولغا چىقىپتۇ. بىر
چاغدا دەريانىڭ چوڭقۇر بېرىگە بېرىپ، ئېگىزدىن تۆۋەنگە بېقىپ -
تۇ. ئۇلار كۆرۈپتۈكى، سۇنىڭ ئاستىدا بىر تالا ي قوي - قوزسالار
مەرىشىپ تۇرغىنداك. بۇ ئەسلىي كەنجى ئوغۇل ھەيدەپ كەلگەن
قوياڭلارنىڭ سۇدىكى ئەكسى ئىكەن.

— ئەندە، — دەپتۇ كەنجى ئوغۇل، — قويلار مۇشۇ يەردە.
توققۇز ئوغۇل بىر - بىرىدىن قىزغىنىپ، بۇرۇنراق سۇغا
چۈشۈپ كۆپرەك قوي ھەيدەپ چىقىشنىڭ غېمىدە ئارقا - ئارقى -
دىن دەريايغا سەكەپتۇ - دە، سۇغا غەرق بولۇپ ئۆلۈپتۇ.

كەنجى ئوغۇل خاتىر جەم ھالدا مەھەلللىسىگە قايتىپ كېلىپ،
دادىسىنىڭ ئېگەرچىلىك ھۇنرىنى يېڭىباشتىن قولغا ئېلىپ،
ئۆي - ئوچاقلىق، بالا - چاقلىق بولۇپ بۇ دۇنيادىن ئۆتۈپتۇ.
كەنجى ئوغۇلنىڭ ھۇ -

نەردى كامالەتكە يەتكەن بۇ -
لۇپلا قالماي، يەندە پەم -
پاراسەتتىمۇ يېتىشىپ چىق -
قانلىقى، ئارىدا بولۇپ ئۆت -
كەن قىزقارلىق ۋەقەلەر،





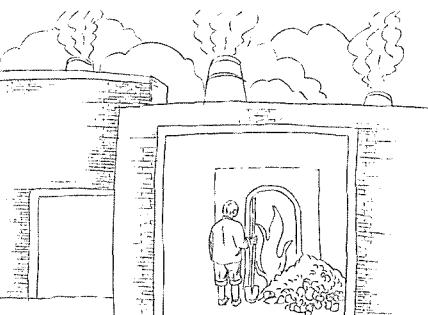
چۆچەك تىلىنىڭ ئالاھىدە
يۈمۈرىستىكىلىقلقى بىلە.
قۇتجاننى ئالاھىدە قىزىقە.
تۇرۇدى. ئۇ بىرەزارا كۈلگەزە.
دەن كېيىن:

— بۇۋا، مەن بەزى
چۆچەكلىرىنىڭ ئۇسلىوبىدىن

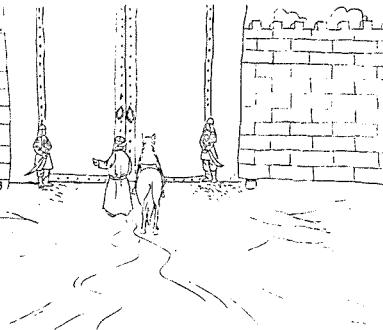
ئاخىرقى ۋەقەلىكىنىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى پەرەز قىلالاتى.
تىيم، ئەمما بۇ چۆچەككە كەلگەندە زادىلا پەرەز قىلامىدىم، ئۇنىڭ
ئۇستىگە ۋەقەلىكلەر بەڭ قىزىقارلىقىكەن، مەن خۇددى ئەپەندىم.
نىڭ كارتون فىلىمىنى كۆرگەندەك بولۇمۇم، — دېدى رازىمەنلىك.
كىنى ئىپادىلەپ.

مۆھتەرم بۇۋاي چۈشەندۈرۈپ مۇنداق دېدى:

— بىۋاپا توققۇز ئاكا ئۆزى كولىخان ئورىغا ئۆزى چۈشۈپ،
ئاخىر ئەجەل شەرىتىنى ئىچىشتى. كەنجى ئوغۇلنىڭ ئەسلىدە
ئۇنداق قىلغۇسى يوق ئىدى، ئەمما، توققۇز ئاكىسىنىڭ ۋاپاسىز -
لىقتا ھەدىدىن ئېشىشى، ئارقا - ئارقىدىن زەھەرلىك قولىنى
سۇنۇشى ۋە بۇنىڭ ئۈچۈن
ۋاپاستە تاللاپ ئولتۇرماسلىد.
قى ئۇنى ئاخىر شۇنداق قىدە
لىشقا قىستىدى. ۋاپاسىز
ئاكىلاردىن قۇتۇلغاندىن كېـ
يىن، ئاراملىق تىن ئېلىپ،



ئاتىنى ئاتا كەسىنى نۇرلاندۇرۇپ،
بەختلىك ئائىلە قۇرۇپ ئۆ -
مۇر سۈرۈشكە باشلىدى. ئىدى
جېنىم بالام! ئاكىلىرى كەذ -
جى ئوغۇلنىڭ ۋاپادارلىقىغا
جاپا بىلەن جاۋاب قايتۇردى.
ئەسلىدە ۋاپاغا ۋاپا قايتۇرغان

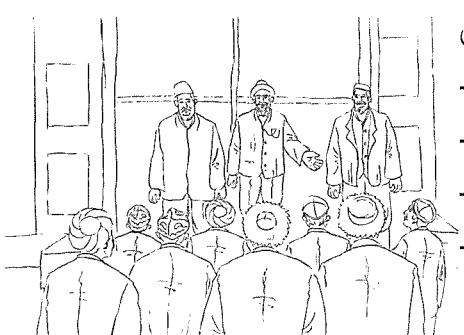


بولسا، ئاتىسىنىڭ چىرىخىنى ئۆچۈرمەي، ئاتا كەسىنى تېخىمۇ
بېيتقان، ئەل ئارسىدا شۆھەرت تاپقان بولاتتى. شۇڭا ئۇلارنىڭ
ئاچ كۆزلەرچە ئۆلۈمىنى ھەقلقىق ئۆلۈم دېيىش كېرەك.

— مەن بىلدىم، — دېدى بىلقۇتجان بىردىنلا تېتىكلىشىپ، —
ياخشى ياشاش ئۈچۈن ئاچ كۆزلۈك قىلماسلىق كېرەك ئىكەن.

— توغرا دېدىڭ، — دېدى مۆھىتەرەم بوۋاي ئۇنىڭ سۆزىنى
قۇۋۇتلىپ، — ئاچ كۆزلۈك قىلماسلىق، ئۆزىنىڭ ھالال ئەمگىكى
ئارقىلىق روناق تېپىشقا ئىنتىلىش، ھەرگىزمۇ تەييارغا ھېيار
بولماسلىق، پېشانىسىدىن ئاققان تەر ئارقىلىق جېنىنى جان ئې -
تىشكە ئادەتلەنىش كېرەك. شۇنداق قىلغاندىلا بۇ ھاياتتا چوقۇم

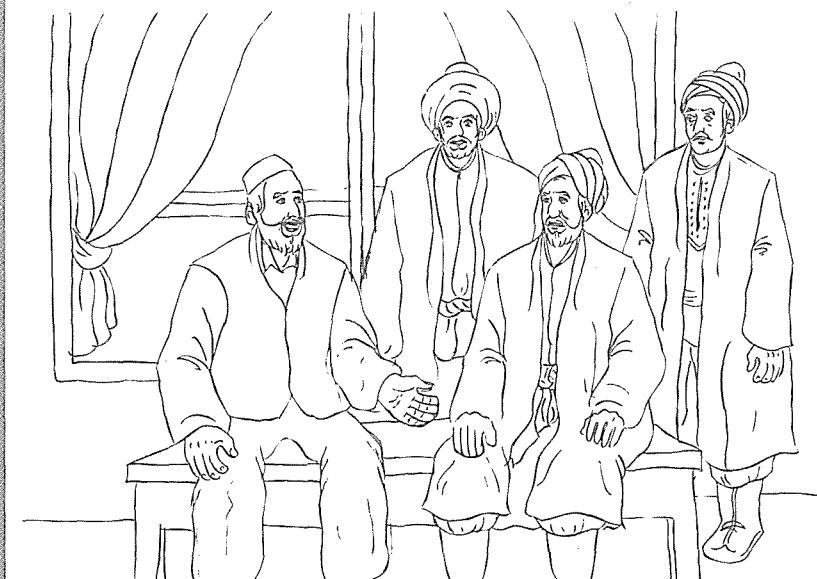
ناھايىتى شېرىن بولخان
بەختنى ھېس قىلخللى بول -
لەدۇ. كەنجى ئوغۇلنىڭ كە -
چۈرمىشلىرى بىزگە دەل ما -
نا مۇشۇ ھەقىقەتنى چۈشەز -
دۇرۇپ بېرىدۇ.



— ھۇنارلىك، ئىلىملىك بولۇش، يەنە ئاق كۆڭۈل، سەمدىمىي، پەم — پاراسەتلەك بولۇش بىر ئادەمنىڭ ئەڭ ئاساسلىق خاراكتېر ئالاھىدىلىكىنى تەشكىل قىلىدىكەن. مەن بۇلارنى ياخىدا چىڭ تۇتۇۋالدىم، — دېدى بىلقوغان.

— مەن مۇشۇ تاتلىق گېپىڭ ئۈچۈن سائى بالىلارنى ھۇنارى زادى قانداق پۇزىتىسىيەدە تەربىيەلەش لازىملىقى ھەققىدە قىسقا بىر چۆچەك ئېيتىپ بېرىمەن، — دېدى مۇھىتەرم بۇۋاي.

— قۇلىقىم سىزدە، بۇۋا!



سىناق

بۇرۇنقى زاماندا قول ئىلكىدە بار بىر ئادەم ئۆتكەن ئىكەن.
 ئۇنىڭ دۇنيالىقتا بىرلا ئوغلى بار ئىكەن. ئۇ ئوغلىنىڭ كەلگۈ -
 سىدە بىلىم، ھۇنردا كامالەتكە يېتىپ، ئەل ئىچىدە شان -
 شوھەرت قازىنىشنى ئۆمىد قىلىدىكەن.

ئوغلى ئاق - قارىنى پەرق ئەتكۈدەك بولغاندا، ئوقۇپ ئادەم
 بولسۇن، دەپ ئۇنى مەكتەپكە ئاپىرسىپ بېرىپتۇ، لېكىن بالا ياخشى
 ئوقۇماپتۇ. ئۆمىدى ئۆزۈلگەن ئاتا بىرەر ھۇنر ئۆگىنىپ، ئىش -
 نىڭ يولىنى بىلىۋالسۇن دەپ، ھۇنرگە بەرمەكچى بوبتۇ. ئۇ بىر
 نەچچە كۈن ئويلانغاندىن كېيىن ئاخىرى بالىنى يىراق شەھەردا
 تۇرىدىغان بىر ياغاچى ئاغىنىسىگە شاگىر تلىققا بەرمەكچى بوب -
 تۇ. ئۇ بىر كۈنى بالىسىنى ئېلىپ ياغاچى ئاغىنىسىنىڭگە كې -
 لىپ:

— ئاغىنە، بالامنى سا -

ئا تاپشۇرۇم. ھۇنرىڭنى
 ئوبدان ئۆگىتىپ، ياراملىق
 ئادەم قىلىپ قويغىن، -
 دەپتۇ.

— مەن قەدىناس ئاغىد -



نەڭ تۇرۇپ شۇنچىلىك ئىشنى قىلالمايمەنمۇ؟! خاتىرى جەم بولخىن، ئۆز بالامدەك كۆرۈپ ھۇنر ئۆگىتىمەن! — ياغاچى شۇنداق دەپ بالىنى ئېلىپ قاپتۇ.

بالىنىڭ دادىسى قايتىپ كەتكەندىن كېيىن، ياغاچى بالىغا:
— ئوغلۇم، ھۇنرنى قاچانلا بولمىسۇن ئۆگىنىۋالايسەن، بىر نەچچە كۈن ئارام ئالغىن، شەھىرىمىزنى سەيىلە قىل، پۇل - پۇچەك لازىم بولسا تارتىنماي سورىخىن، — دەپتۇ.

شۇ كۈندىن باشلاپ ياغاچى بالىغا ئۆزى يېمىگەن تائامىلارنى يېڭۈزۈپ، كېيمىگەن كېيمىلمىرنى كېيگۈزۈپتۇ. ھېچقانداق ئىشقا سالماپتۇ، بالىنى ئويۇن - تاماشىغا قويۇپ بېرىپتۇ. ھايىت -

ھۇيىت دېگىچە ئىككى يىل ئۆتۈپتۇ. بىر كۈنى بالا:

— ئۆيۈمگە بېرىپ ئاتا - ئانامىنى يۇقلاب كېلىي، — دەپتۇ.
— شۇنداق قىل بالام، — دەپتۇ ئۇستىسى ۋە ئۇنى سوۋغا - سالامىلار بىلەن يولغا سېلىپ قويۇپتۇ.

بالا ئۆيگە كەپتۇ. بىر قانچە كۈندىن كېيىن، تاماڭ ئۇستىدە دادىسى ئۇنىڭدىن ھۇنرنى قانچىلىك ئۆگەنگەنلىكىنى سوراپتۇ.
بالا ھۇنر ھەققىدە ئانچە گەپ قىلىماي، يېڭەن - ئىچكەن، ئويىن -

خانلىرىنى سۆزلەشكە باشلاپتۇ. بۇنىڭدىن دادىسى -

نىڭ كۆڭلى غەش بولۇپ، ئۇ - نى سىناب باقماقچى بويىتۇ -

دە، تاماڭ يېلىپ بولخاندىن كېيىن:



— بالام، داستىخاندىكى ئاۋۇ پارچە نانلارنى تۆكۈۋەت، —
دەپتۇ. بالا گەپ - سۆز قىلىمايلا پارچە نانلارنى تالاغا تۆكۈۋېتىپ
كىرىپتۇ.

دادىسى: ھېي... بۇ تېخى ئەمگە كچىنىڭ، نانىڭ قەدرىنى
بىلەپتۇ، ئاغىنەم ئۇنى ياخشى تەربىيەلىيەلمەپتۇ. باشقا بىرسىگە
ھۇنەرگە بېرىھى، دەپ ئويلاپتۇ ۋە ئۇزۇن ئۆتىمىي بالىنى باشقابىر
شەھىردا تۇرىدىغان تۆمۈرچى ئاغىنسىنىڭكىگە ئاپىرىپ بېرىپ -
تۇ.

تۆمۈرچىمۇ خۇددى ياغاچچى ئوپىلىخاندەك ئويلاپ بالىنى
ئوبىدان كۈتۈپتۇ. ھېچقانداق ئىشقا سالماپتۇ. ئىككى يىل ئۆتكەذ-
دىن كېيىن، بالا يەنە ئاتا - ئانىسىنى يۇقلاب كېلىش ئۈچۈن
 يولغا چىقىپتۇ. بالا ئۆيگە كەلگەندىن كېيىن، دادىسى ئوغلىنى
ئاۋالقىدەكلا سىناب بېقىپتۇ. ئەھۋال ئوخشاشلا بوبىتۇ. ھە، ھەر
ئىككى ئاغىنەم بالا تەربىيەلەشنى ئۇقمايدىكەن، — دەپ ئويلاپتۇ
بۇ ئادەم، — ئەمدى يېزىدىكى دېۋقان ئاغىنەمگە تۇتۇپ بېرىھى،
بالامغا دېۋقانچىلىقنى ئۆگەتسۈن. ئۇ بالىسىنى يېزىدىكى دېۋقان
ئاغىنسىگە ئاپىرىپ بېرىپتۇ.

دېۋقان بالىنى ئېلىپ
قېلىپ، ئەتىسى سەھەردە
ئويختىپتۇ ۋە ئۇنىڭخا:

— تۇر بالام، دېۋقان
دېگەن ھەرگىز كۈن چىق-
قۇچە ئۇخلاپ ياتمايدۇ، چاي



ۋاقتىخىچە بىر ئاز ئىش.

لیوایلی، — دہپتو۔

بala چای ۋاقتىغىچە

ئىشلەپ، قورسقى ئېچىپ،

ئۆيگە ئارانلا ئۈلگۈرۈپتە.

قارسہ داستخانہ ساپلا

زاغرا نان تۈرۈپتۇ.

— قېنى بالام، چۈشكىچە قورسقىڭ ئېچىپ قالىدۇ، قور.

سقىڭنى توپخانى، — دەپتۇر دەپقان.

— مهن زاغرا نان يهپ باقمغان، بُوغدای نېنىڭىز يوقمىۇ؟ —

دہپتو بالا۔

— یهپ باقمغان بولساڭ، ئەمدى يېيىشنى ئۆگىنىسىن، —

ده پتو دبوقان، — قینی، کوپره ک یه. بُوغدای نانسی بُوغدای پیش.

قاندا یہی مز.

بala ئلاجىسىز يەپتۇ. شۇنداق قىلىپ، دېۋقان بالىنى ئاغىد.

نهمنىڭ بالىسى دەپ ئەتىۋارلىمای، ئالدى بىلەن ئۇنى تاماق تالا.

لەمایدیغان، جاپالىق ئىشلەپ، ئاددى - ساددا ياشايىدیغان قىلىپ

چىقىتتو. ئۆزى نېمىنى يې-

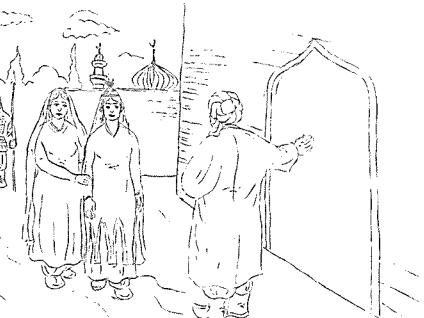
سے، بالخدمو شونی بیربپ۔

تۇ. كۈن چىقىماستا ئىشقا

ئىلىپ چىقىپ، كۈن پاتقاندا

يandوروپ كيرپتو. بالا ئا.

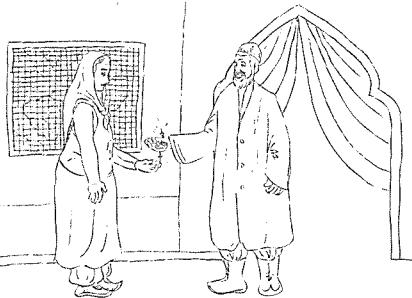
خىرى تېر-قىچىلىقتن تار.



تىپ يىغىمغىچە بولغان
ھەممە ئىشنى ئۆگىنىۋاپتۇ.
ئۇچىنچى يىلى كۈزدە
دېوقان بالغا بىر قۇر يېڭى
كىيىملەرنى كىيگۈزۈپ:

— بۇ كىيىملەر سەن

تېرىغان ئاشلىقنىڭ پۇلخا

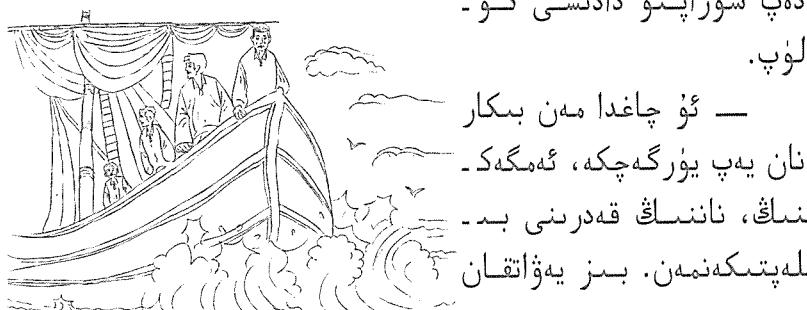


كەلدى. بۇ ئۆز ئەمگىكىڭنىڭ مېۋسى. ئەمدى ئۆيۈڭگە بېرىپ،
ئاتا - ئانائىنى كۆرۈپ كەلگىن، — دەپ يولغا سېلىپ قويۇپتۇ.
بالا ئۆيگە قايىتىپ كەلگەندىن كېيىن، دادسى ئاۋۇالقىدەكلا
ئۇنى سىناپ:

— بالام، ماۋۇ پارچە نانلارنى تاشلىۋەتكىن، — دەپتۇ غىزا.
دن كېيىن.

— نېمە دەۋاتىسىن داد؟ — دەپتۇ بالا كۆزلىرىنى چەكچەيدى.
تىپ، — بۇ ئاپپاڭ بۇغداي ناننى نېمە دەپ توڭۇۋېتتۈق، كېيىن
يەيمىز.

— ئۆتكەن قېتسىدا گەپ قىلماي توڭۇۋەتكەن ئىدىڭخۇ؟ —
دەپ سوراپتۇ دادسى كۇ -
لۇپ.



— ئۇ چاغدا معن بىكار
نان يەپ يۈرگەچكە، ئەمگەك -
نىڭ، ناننىڭ قەدرىنى بى -
لەپتىكەنەن. بىز يەۋاتقان

نان، كېيىۋاتقان كېيىم - كېچەكلىر نۇرغۇن تەرنىڭ بەدىلىگە كېلىدىكەن دادا، مەن ئاتا - ئانىلارنىڭ، ئەمگە كېلىرنىڭ قەدردە - كەنگە ئەمدى يەتتىم.

— بارىكاللا ئوغلۇم! — دەپتۇ دادسى سۆيۈنۈپ، — ئەمدى
ھەقىقىي ئادەم بويىسىن.

بالا كېيىن يەنە يېزىغا قايتىپ كېتىپتۇ ۋە ئۆمرىنىڭ ئاخىد -
رېخىچە دېوقانچىلىق قىلىپ ياشاپتۇ.

بىلقۇتجان بۇ چۆچك تۈگىشى بىلەنلا بۇۋسىنىڭ چىرايىغا
لاپىدە بىر قاراپ، ئىتتىكلا بېشىنى تۆۋەن سېلىۋالدى. ئۇ كە -
چىك چاغلىرىدا ئۆتكۈزگەن بەزى خاتالقلىرىدىن تاماق زايە قىد -
لىش، پارچە نانلارنى ئىسراب قىلىش، تاماق ئاشۇرۇپ قویۇشتەك
ناچار ئادەتلەرنىڭ بۇ چۆچكى تىلغا ئېلىنغانلىقىنى ئاڭلاپ،
خۇددى گەپ ئۆزىگە دارتىملاڭاندەك ھېس قىلىپ، خىجىل بولۇپ
قالغان ئىدى. مۆھىتەرم بۇۋاي ئۇنىڭ كەيپىياتىدىن ھەممىنى
سېزىۋالدى - دە، ئارىدىكى كەيپىياتىنى كۆتۈرۈش ئۇچۇن مۇنداق
دېدى:

— ئادەم بالىسى تۇغۇ -
لۇشى بىلەنلا ھەممە نەرسىنى
بىلىپ، ئاڭقىرىپ كېتەل -
مەيدۇ، ئاتا - ئانىسىنىڭ
كۆيۈنۈپ تەربىيەلىشى نەتىد -
جىسىدە ئۆسۈپ يېتىلىدۇ،



ناتنىڭ، ئاتا - ئانىنىڭ قەدرىگە يېتىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن باللار
نىڭ كىچىك چاغلىرىدىكى بەزى كەمچىلىكلىرىنى يۈزىگە سېلىد.
ۋەرمەسلىك كېرەك. ھەرقانداق ئادەم كىچىكىدە خاتالىق، كەمچە-
لىكتىن خالىي بولالمايدۇ. مانا بىزلمەرنىڭمۇ كىچىك چاغلىرىد.
مىزدا قىلىپ سالغان نۇرغۇن خاتالىقلرىمىز بار. چوڭ بولغاندىن
كېيىنلا تۈزىتىپ كەتتۈق. خاتالىق ھەر كىمde بولىدۇ، تۈزەتسىلا
ئۇ ياخشى ئادەم، ئەگەر تۈزەتمەي داۋاملاشتۇرۇۋەرسە، ئۇنداق ئا-
دەمنى يارامسىز ئادەم دەيمىز.

— سىزدە قانداق خاتالىقلار سادىر بولغان؟ — دېدى بىلقوتة.
جان بىردىنلا جانلىنىپ.

— مەنمۇ كىچىك چاغلىرىمدا ناتنىڭ، ئاتا - ئانامنىڭ قەد-
رگە يەتمەي، بەزبىر خاتالىقلارنى ئۆتكۈزۈپ قويغانىدىم. بىر
قېتىم مەن ئاتا - ئانام بىلەن بىر شەھىرگە باردىم، يۈكىمىز بەك
ئېخىر ئىدى، ئۇنىڭ ئۆستىگە ئاپامنىڭ قولىدا بىر پارچە نان بار
ئىدى، ئۇ شۇنچە جاپا تارتىپ كەتكەن بولسىمۇ، ناننى يا سومكى-
سىغا سېلىۋالمىدى، يا بىر يەرگە قويۇپ قويىمىدى. بۇ ھال مېنى
بەك بىئارام قىلدى. مەن بىر چاغدا ئاپامغا ناننى بىر تامنىڭ بۇ-

لۇڭىغا قويۇپ قويۇشنى
ئېيتتىم. ئاپام دەرھال: «ياق
بولمايدۇ، بۇ دېگەن نان،
شۇنچە جاپا تارتىپ تېپىپ-
زە، تاشلاپ قويىمەنمۇ؟ بۇ
بىزگە نىسبەتەن قىلچە جاپا





ئۇمۇس، نى - نى جاپالارنى
كۆرگەن بىز. ناننىڭ قەدرد-
لگە كېيىن يېتىسىن، ھازىر
مۇشۇ دېگىنىڭچە چوقۇم
پۇشايمان قىلىسىن» دېدى.
مەن ئۇ چاغدا ئوقۇش مۇنا-
سىۋىتى بىلەن بۇ شەھەردە

بىرنه چەق يىل ھايات كەچۈرمەكچى ئىدىم. مەن ئورۇنلىشىپ بول-.
خاندىن كېيىن ئاتا - ئانام يۇرتقا كېتىپ قالدى. ئېلىپ چىققان
نانلىرىمىز ئون نەچە كۈندىلا تۈگىدى، ئاشخانىنىڭ تاماقلىرى
ئېغىزىمىزغا تېتىمايتتى. ھېلىسى كىچىك بىر پارچە نانغا زار
بولۇپ كەتتىم. كېيىن بۇ ئىشنى ئۇلارغا ئېتىپ بەردىم، ئاتا -
ئانام بۇ ئىشنى خېلى ۋاقتىلارغىچە پۇرسەت بولسىلا دەيتتى.
ئۇلار مېنى خىجىل قىلىش ئۈچۈن بۇ گەپنى دېمەيتتى، پەقدەت
ئىبرەت بولسۇن دەپ شۇنداق قىلاتتى، بالىلىرىڭغا سۆزلەپ بەر،
ئۇلارمۇ ئىبرەت ئالسۇن، دېمەكچى ئىدى. بۇنى بۈگۈن ساڭا سوّز-
لەپ بەردىم، سەنمۇ ئىبرەت ئال، بۇ سۆز بىزدىن ساڭا تەۋەررۇك
بولۇپ قالسۇن.

بىلقۇتجان تەسىرلەنگەن

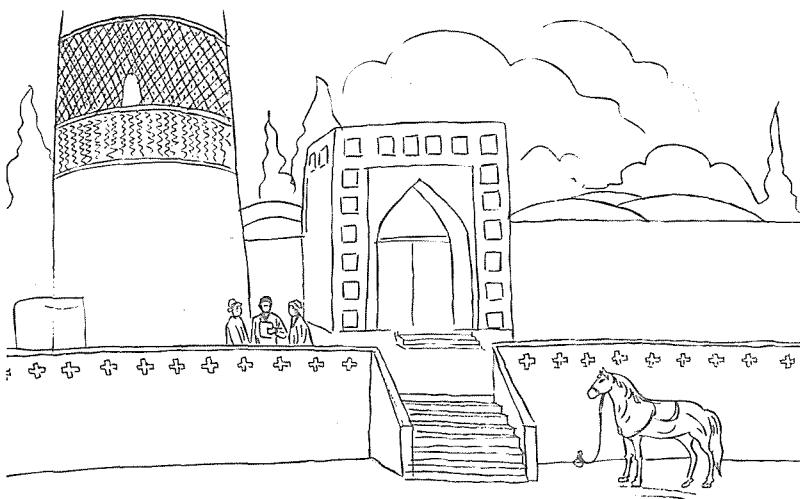
ھالدا:

— مەن چۈشەندىم
بۇۋا، بىر تال داننىمۇ قە-
درلەش، يېمەكلىكىنى قەد-



رىگە يېتىشنى ياخشى ئۆگىنىيۇالدىم. بۇنىڭدىن كېيىن ئىسىراپ-
چىلىق قىلمايمەن، ئەسلىدە ئىسىراپچىلىق ئاتا - ئانىخا ھاقارەت
كەلتۈردىغان، ئەجدادلارغا يۈز كېلەلمەيدىغان، ناھايىتى نومۇس
ئىش ئىكەن. بۇنداق نومۇسلۇق ئىشنى مەن ئەمدى ھەرگىز قىلا-
مايمەن، — دېدى.

— ئۇنداق بولسا، قۇلاق سال، كىشىلەر ئۆگەنمىگەن ھۇنەر
قانداق بولىدىكىن؟ — دېدى بوزاي قىزغىنىلىق بىلەن چۆچەك
باشلاپ.



كىشىلەر ئۇڭە فەمگەن ھۇنەر

ناھايىتى ئۇزۇن زامانلار ئىلگىرى، بىر پادشاھنىڭ ئەقلى -
ھوشى جايىدا، گۈزەلىكتە تەڭداشىسىز بىر قىزى بار ئىكەن. پا -
دىشاھ ئۇنى بەكمۇ ياخشى كۆرىدىكەن. يىللار ئۆتۈپ، بۇ قىز بو -
يىغا يېتىپتۇ.

بىر كۈنى ئوردا ئەھلى پادشاھقا قىزىنىڭ بالاغەتكە يېتىپ
قالغانلىقىدىن بېشارەت بېرىپتۇ. پادشاھ سەگەكلىشىپتۇ - ۵۵،
تېز ئارىدىلا ئوردا ئالدىغا ھېۋەتلەك تەختى - راۋاق ياسىتىپ،
قىزىنى ئۇنىڭخا ئولتۇرغۇزۇپتۇ ۋە يۇرت ئەھلىگە: «كىم قىزىم -
نىڭ سوئالىغا جاۋاب بېرەلسە، قىزىم شۇنىڭ ئەمرىدە بولىدۇ»
دەپ جاكارلاپتۇ. بۇ خەۋەر شۇ كۈنىلا يۇرتقا تاراپ كېتىپتۇ. ھەر
كۈنى نۇرغۇن ئادەم راۋاق ئالدىغا كېلىپ، قىزىنىڭ سوئالىغا جاۋاب
بېرەلمەي، خۇش كېلىپ، بوش قايتىشىپتۇ. بۇ خەۋەر تېخىمۇ
كۆپ يۇرتلارغا تارقاب، ئا -

خىر چەت يېزىدىكى بىر تۇل
خوتۇنىڭ ھۇنەرۋەن ئوغلى -
نىڭ قولىقىغا يېتىپتۇ.

ھۇنەرۋەن يىگىت «يۇ -
گۈرگەن قالار، بۇيرۇغان



ئالار» دەپتىكەن، مەنمۇ بېرىپ جاۋاب بېرىپ باقاي، دەپ ئوبىلاپتۇ -
دە، ئانىسىدىن ئىجازەت ئېلىپ يولغا چىقىپتۇ.

ھونھرۇھن يىگىت ئۇزۇن يول يۈرۈپ ئوردىغا يېتىپ بېرىپ -
تۇ. ئوردا ئالدىدا تۇرغان نۆكەرلەر بالىنىڭ تۇرقىخا قاراپ:
— ھە، نېمە ئەرزىلە ئەرىپتۇ؟ — دەپتۇ.

— پادشاھ قىزنىڭ سوئالىغا جاۋاب بەرگىلى كەلدىم، —
دەپتۇ ھونھرۇھن يىگىت.

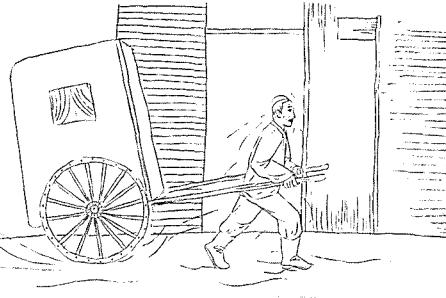
نۆكەرلەر ئەھۋالنى پادشاھقا يەتكۈزۈپتۇ. پادشاھ بالىنى ئە -
لىپ كىرىشنى بۇيرۇپتۇ. كىبىرى ئۈستۈن پادشاھ شۇمىشەرەپ
تۇرغان بالىنى كۆرۈپلا، جۇدۇنى ئۆرلەپ، سېنىڭ كەشىڭنى ئۆ -
زۇملا توغرىلاي، دېگەن ئويخا كېلىپ:
— دەريانىڭ ئۇ قېتىخا تېرىق تېرىپ، بۇ قېتىدا تۇرۇپ ئۇ -
روۋالدىم، ئۇ نېمە؟ — دەپتۇ.

— دەريا ئەمەس، ئېرىق ئىكەن، — دەپتۇ يىگىت.

— قاتتىق تاشنى دەسسىۋىدىم، تېيىلىپ كەتتىم؟

— قاتتىق ئەمەس، سلىق ئىكەن، — دەپتۇ يىگىت.

پادشاھ ئارقا - ئارقىدىن سوئال تاشلاپتۇ. يىگىت توغرا
جاۋاب بېرىپتۇ. پادشاھ ئۇ -
نائىلاج قىزىنى تەختى -



نائىلاج زېرەكلىكىنى بايقاپ،
راؤاققا چىقىرىپ، بالىنى
كۆرۈشتۈرۈپتۇ.
قىز يىگىتنى كۆرۈپلا:

بۇ نېمىدى، نى - نى يىگىتلەرنىڭ ئېغىزىنى ئاچۇرمىغانمەن، دەپ ئويلاپ، خېلى قىيسىن سوئاللارنى سورا�قا باشلاپتۇ. ھۇنەرۋەن يىگىت بارلىق سوئاللارغا توغرا جاۋاب بېرىپ، قىزنىڭ ئاغزىنى ئاچۇرماتۇ. قىز يېڭىلىپ قالغانلىقىنى ئاتىسىغا مەلۇم قىلىپ - تۇ.

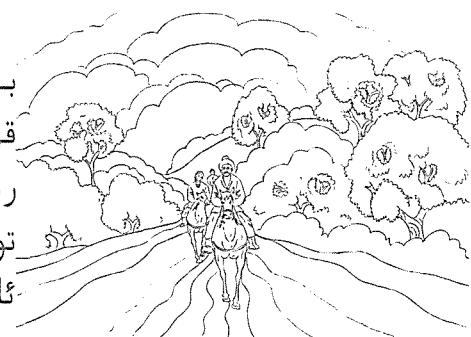
ئەمما پادشاھ ۋەدىسىگە ۋاپا قىلماپتۇ، ھۇنەرۋەن يىگىتنى قىزنىڭ خىلى كۆرمەي، يوق يەردەن تۈك ئۇندۇرۇپ:

— ئۆزۈڭنىڭ ئۆيىدىن مېنىڭ ئۆيۈمگىچە بولغان يولنىڭ ئىككى تەرىپىنى بostانلىققا ئايلاندۇرسەن، — دەپتۇ.

ھۇنەرۋەن يىگىتنىڭ بېشى تازا قېتىپتۇ. ئۇ پادشاھنىڭ شەرتىنى قانداق بەجا كەلتۈرۈش ئۇستىدە ئويلاپ كېلىۋاتسا، ئاپ - پاق ساقاللىق، نۇرانە بىر بۇۋاي يولۇقۇپتۇ. ئۇ بۇ ئادەمگە سالام بېرىپ ھال سوراپتۇ. بۇۋاي ئۇنىڭدىن خۇش بولۇپ:

— ھە بالام، نېمانچە غەم - غۇسىسىگە چۈمۈپ كەتتىڭ؟ — دەپتۇ. بالا بۇۋاينىڭ مېھربانلىقىدىن تەسرىلىنىپ، بېشىدىن ئۆتكەنلەرنىڭ ھەممىسىنى سۆزلەپ بېرىپتۇ. شۇنىڭدىن كېيىن بۇۋاي بالىغا قاراپ:

— بېشىڭنى قاتۇرما،
بۇنىڭ ئىشى بەك ئاسان،
قۇم دۆڭگە بارسەن، يان تە -
رېپىدىن ئىككى يانچۇقۇڭنى
تولدۇرۇپ قۇم ئالىسىن،
ئاشۇ قۇمنى ئۆز ئىشىكىڭ -



دەن تارتىپ پادشاھنىڭ ئىشىكىگىچە يولنىڭ ئىككى چېتىگە تەكشى چېچىپ بارسەن، ئاندىن بۇرۇلۇپلا ئارقاڭغا قارسالاڭ، پا- دىشاھ دېگەن بۇستانلىق پەيدا بولىدۇ، — دەپتۇ.

ھۇنەرۋەن يىگىت: سەۋەب قىلسالاڭ، سېۋەتنە سۇ توختايىدۇ، دەپ ئويلاپ، ھېلىقى بوۋايى دېگەندەك قىلىپتۇ. دەرۋەقە، چېچىا- خان قۇملار چېچەكلەپ، ئاجايىپ دەرەخلمەر بوي تارتىپ، پادشاھ دېگەندىنمۇ گۈزەل بۇستانلىق ھاسىل بولۇپتۇ. ھۇنەرۋەن بالا بۇ- نىڭدىن خۇشال بولۇپ، ئوردىغا كىرىپ، پادشاھقا خەۋەر قىلىپ- تۇ:

— پادشاھىم، دېگەنلىرىنى بەجا كەلتۈرۈم، چىقىپ كۆرۈپ باقسلا، — دەپتۇ.

پادشاھ ھۇنەرۋەن يىگىتىنىڭ گېپىگە ئىشەنەمىي تالالا چىقىپ قارسَا، يولنىڭ ئىككى تەرىپىدە ئۆزى دېگەندىنمۇ گۈزەل بۇستان- لىق پەيدا بولغان. بىراق پادشاھ بۇستانلىقنى كۆرمەسىكە سې- لىپ، يەنە لەۋزىدىن يېنىۋاتۇ، يىگىتكە:

— سەن ئادەمزا تىلىمەيدىغان بىر ھۇنەر ئۆگىنىپ كەل، ئاندىن قىزىم سېنىڭ ئەمرىڭدە بولىدۇ، — دەپتۇ.

ھۇنەرۋەن يىگىت خاپىد.

لىقنى باسالماي: «بەرمەس

قىزىم سېلىقى ئېغىر»

دېگەن شۇ ئىكەندە، دەپ

ئوردىدىن چىقىپتۇ.

ئۇ نېمە قىلارنى بىل-



مەي يولدا كېتىۋاتسا، ھېلىقى بوزاي يەنە يولۇقۇپتۇ. بوزاي بالىدە دىن ئەھۋال سوراپتۇ. بالا بولغان ۋەقەنى سۆزلەپ بېرىپتۇ. بوزاي بالىغا ئەقىل كۆرسىتىپ:

— يىراق يۇرتتا بىر ئاشىپەز بار، ئۇنىڭمۇ بىر قىزى بار، ئۆزىنىڭ قىرىق، قىزىنىڭ قىرىق بىر ھۇنرى بار، بۇنى پادىد شاھمۇ بىلمەيدۇ، سەن شۇلارنى تېپىپ ئۆگەن، ساڭا ئەڭ لازىمى قىزىنىڭ قىرىق بىرىنچى ھۇنرى، — دەپتۇ.

يىگىت مىڭبىر مۇشەققەتتە ئاشىپەزنىڭ يۇرتىغا يېتىپ كەپتۇ. يىگىت ئاشىپەزگە شاگىر تلىققا كىرىپ ھۇنەر ئۆگەنمەكچى بو لۇپتۇ. ئەمما ئاشىپەز بىر يىلغىچە ئۇنىڭغا ھۇنەرنىڭ بىر بۇرجە كىنىمۇ كۆرسەتمەپتۇ. ئەكسىچە ئۇنى يەتكۈچە خارلاپتۇ.

دادىسىنىڭ زالىلىقىنى كۆرگەن قىزىنىڭ ھۇنەرۋەن بالىغا ئىچى ئاغرىپ، بىر كۈنى دادىسىنىڭ يوقلىقىدىن پايدىلىنىپ، ئۇنىڭ يېنىغا كېلىپ:

— سەن بۇ يەردە ئىنسان چەكمىگەن جاپانى چەكتىڭ، ئەمدى بۇ يەردەن كەت، — دەپتۇ ۋە ئۇڭ قولى بىلەن ھۇنەرۋەن بالىنىڭ ئۇڭ مەڭزىنى سلاپ قويۇپ ئۆيىگە كىرىپ كېتىپتۇ.

قىزىنىڭ بۇنداق قىلىشى

ھەممە ھۇنەرنى بالىغا تەق.

دەيم قىلغانلىقىدىن بېشارەت

ئىكەن. شۇنىڭدىن كېيىن

بالا ئۆزىنى ئاجايىپ يېنىك

سېزپىتۇ — دە، قېچىپتۇ.



هۇنەرۋەن بالىنىڭ قاچقانلىقىدىن خەۋەردار بولغان ئاشىپەز ئۇنىڭ ئارقىسىدىن قوغلاپتۇ. ئاشىپەز ئىز بېسىپ كەلگەندە، بالا بىر دومىلاپ قۇرغۇي بولۇپ ئۇچۇپتۇ، ئاشىپەز قارچىغا بولۇپ قوغلاپتۇ. يېتىشىۋالاي دېگەندە، پەم بىلەن بىر موللاق ئېتىپ گا- يىب بولۇپ، قارچىغىنى ئاداشتۇرۇۋېتىپتۇ. ئاندىن كۆڭلى ئەمىن تېپىپ، ئۆز ئۆيىگە ساق - سالامەت يېتىپ كەپتۇ. ئانىسى كۆپ جاپا تارتىپ قۇرۇق سۆڭۈك بولۇپ قالغان بالا- سىنى باغرىغا بېسىپ يېخلاپتۇ. لېكىن يىگىت ئانىسىغا: — ئانا، ياش توْكىمەڭ، بىزنىڭمۇ كۆكىمىز كۆرپە بولۇپ، ئۇچىمىز ئۇزىرىدىغان كۈنلەر كېلىدۇ، — دەپ تەسەللى بېرىپ- تۇ.

ئەتىسى ئەتىگەندە هۇنەرۋەن بالا ئۇستىدە تۇخۇم توختىخۇدەك ئات بولۇپتۇ. ئانىسى يېتىلەپ بازارغا ئاپىرىپ سېتىپتۇ ۋە ئات- تىڭ نوختىسىنى ئېلىپ ئۆيىگە قاراپ مېڭىپتۇ. ئانىسى ئۆيىگە كېلىپ قارىسا، بالىسى ئۆزىدىن بۇرۇن ئۆيىگە كېلىپ ئولتۇرۇپ- تۇ، ئانا خېلىلا پۇللىق بولۇپ قاپتۇ. هۇنەرۋەن بالا ئانىسىنىڭ خۇشاللىقىدىن خورسىنىپ:



— ئانا، ئەتە مەن بىر توْكە بولاي، ئاپىرىپ سې- تىڭ، ھەرگىز نوختىنى بې- رىپ قويىماڭ، — دەپتۇ. ئۇ ئەتىسى دېگەندەك بىر سېمىز توْكە بولۇپتۇ؛

ئانىسى ساتقىلى بازارغا ئېلىپ چىقىپتۇ. ئانا بازاردا تۆكىنى تو-
تۇپ تۇرغاندا، ھېلىقى ياۋۇز ئاشىپەز كۆرۈپ تونۇپ قاپتۇ. بۇنى ئا-
نا بىلەمەيدىكەن. ئاشىپەزنىڭ قەستى تۆكىدىن كۆرە نوخىتىغا چو-
شۇپتۇ. ئۇ، تۆكىنى نوخىتىسى بىلەن قوشۇپ سۆزلىشىپ، ئاند-
نىڭ دېگەن پۇلىنى بېرىپ سېتىۋاپتۇ. ئانا تۇنۇكۇنىكىدىن كۆپ
بۈل تېپىپ ئۆيىگە كەلسە، ئوغلى كەلمەپتۇ. ئانا سىقىمىدىكى
پۇلىنى چېچىۋېتىپ، تۆكىنى ئالغان ئادەمنى ئىزلەپتۇ، بىراق تا-
پالماپتۇ.

ئاشىپەز تۆكىنى ئۆيىگە ئاپارغاندىن كېيىن، هويلىنىڭ قاق
ئوتتۇرسىغا چۆكتۈرۈپ قويۇپ قىزىنى چاقىرىپتۇ:
— قىزىم، ئايپالتىنى ئېلىپ چىقىڭا.

دادىسىنىڭ خۇي - پېيلىنى تۇيغان قىز ئۆيىگە كىرىپ، ئاي-
پالتىنى تىقىۋېتىپ تاپالمىخان بولۇپ چىقىپتۇ. ئاشىپەز قىزىغا
تۆكىنىڭ چۈلۈرۇنى تۇتقۇزۇپ قويۇپ، پالتا ئىزدەپ ئۆيىگە كە-
رىپ كېتىپتۇ. قىز تۆكىگە زەن سېلىپ، ئۇنىڭ ھېلىقى بالا ئە-
كەنلىكىنى تونۇپ، ئۇنىڭ بىگۇناھ قىيىما - چىيما بولۇپ كېتى-
شىدىن ئەنسىرەپ:

— سەن قەھرى -

زەھرىڭ بىلەن «ھاپ» دەپ
ۋارقىرا، مەن «ئا... پا...»
دەپلا يىقلالىي، سەن غايىب
بۇل، — دەپتۇ.

تۆكە پۇتۇن كۈچىنى



يىغىپ «هاب» دەپ ۋارقىراپ، ئېخىزىنى بىر غېرىچ ئېچىپ قاتا -
 تىق پۇرقىغان ئىكەن، ھوپلىنىڭ ئىچى تۆپا - چاڭغا تولۇپ،
 ھېچنېمىنى پەرق ئەتكۈسىز بولۇپ كېتىپتۇ، ئاشىپەز ئالاقزادە
 بولۇپ ھوپلىخا چىققۇچلىك تۆگە غايىب بولۇپتۇ؛ قىزى هوش -
 سىز بولۇپ يىقللىپتۇ. ئاشىپەز قىزى بىلەن ئاۋارە بولۇپ قاپتۇ.
 پادشاھ ھۇنەرۋەن بالىنى «ئادەمزاٗت بىلەمەيدىغان ھۇنەرنى
 ئۆگىنىپ كەل» دەپ قايتۇرغاندىن كېيىن، يەنە بىر پادشاھنىڭ
 ئوغلىخا قىزىنى بەرمەك بولۇپ توينى باشلىخىنىغا قىرقى كۈن
 بولۇپ، قىزنى يوتىكەپ كېتىشكە بىرلا كۈن قالغان ئىكەن. بۇ كۈن
 نى پادشاھ ئادىتى بويىچە يەنە مېھمانانلارنىڭ ئالدىخا كىرىپ «ئە -
 لمىڭلار - بېقىڭلار» دەپ يۈرگەندە، ئۆينىڭ تورۇسدىن چاقنایا
 تۈرغان بىر تال قىزىل گۈل چوشۇپ، پادشاھنىڭ ئۇڭ قۇلىقىخا
 قىسىلىپتۇ. ئۆينىڭ ئىچى گۈپىيەدە گۈل پۇرقىخا تولۇپتۇ. پاددا -
 شاھەمۇ، جامائەتمۇ بۇ ئىشقا ھەيران بولۇپتۇ؛ بەزىلەر بۇنى: «توى -
 نىڭ شاراپتى» دەپتۇ، باشقىلارمۇ كۆڭۈلنى خۇش قىلىدىغان
 گەپىەرنى قىلىپتۇ. پادشاھ بۇ گۈلنى خاسىيەتلەك گۈل دەپ
 ئاززوُلاب، قولىخا ئېلىپ پۇراپ ئولتۇرۇپتۇ، بىراق ئۇ، ھۇنەرۋەن
 بالىنى توى «بىلىقى بىلەن
 قايتۇرغانلىقىنى ئېسىگىمۇ
 كەلتۈرمەپتۇ.

گۈلنىڭ تەرىپى تۈگە -
 مەيلا، ھېلىقى ئاشىپەز ئۇن
 بارمىقىدا ئۇن خىل مۇڭ



چىقىرىدىغان سازەندىلەرنى باشلاپ پادشاھنىڭ توپىغا كەپتۇ. پا.
دىشاھ ئۇلارغىمۇ توپ داستخىنى ساپتۇ. داستخان يىخىلىپ
بولغاندا:

— پادشاھىم، بۇ توپىغا داخل بولۇشنى ئويلاپ ئەلەنەغمىچىد.
ملەرنى باشلاپ كېلىۋىدىم، روْخسەت قىلىسلا ئۇلار بىردهم نەغىمە —
ناۋا قىلىپ، توپ شادلىقىغا شادلىق فوشسا، — دەپتۇ ئاشىپەز.
پادشاھ روْخسەت قىلىپتۇ. ئۇلار سازنى شۇنداق چېلىپتۇ.
كى، سورۇندىكىلەرنىڭ ئېغىزى ئېچىلىپ قاپتۇ؛ سازچىلارنىڭ
ماھارىتىگە پادشاھمۇ ھەيران بولۇپ، ئورنىدىن تۇرۇپ:
— سىلەر ئۇزۇن يول بېسىپ، قىزىمنىڭ مەرىكىسىگە كېپ.
لىپ، تەنتەننى ئاشۇرۇدۇڭلار! مەندىن نېمە تىلىمىسىلەر، — دەپتۇ.
قانداق قىلغاندا گۈلنى قولغا چۈشۈرۈشنى ئويلاپ تۇرغان ئاشىپەز:
— بىز كۆڭۈل ئىزدەپ كېلىۋىدۇق، رەھمەت، — دەپتۇ،
ئاشىپەزنىڭ قەستىنى سەزمىگەن پادشاھ، ئۇلارنى قۇرۇق قول
قايتۇرۇشنى قىيمىاي چىڭا تۇرۇپتۇ. ئاشىپەز ئاجايىپ بىر قىياپەد.
كە كىرىپ:

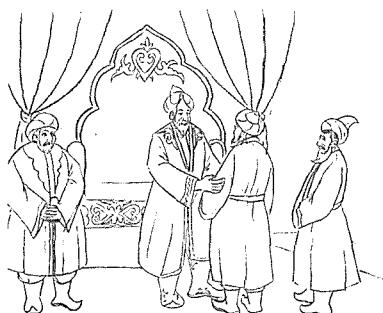
— ئىلتىپاتلىرىغا رەھمەت، گۈلنى كۆڭۈلنىڭ تىلى دەيدى.
كەن، قولىڭىزدىكى گۈل.
نى... — دەپتۇ.

پادشاھ ئاشىپەزنىڭ
گېپىنى مېنى مەنىستىم.
گەنلىك دەپ خاپا بولۇپ،
قولىدىكى گۈلنى ئاشىپەز.



گىمۇ بەرمەي، يەرگە بىر ئۇرغان ئىكەن، گۈل يەرگە چۈشۈپلا
پۇررىدە توزۇپ، تېرىق بولۇپ ئۆي ئىچىگە چېچىلىپ كېتىپتۇ.
بۇنى پايلاپ تۇرغان ئاشىپەز بىر قانات يېيپلا چۈجىلىك توخۇ بو -
لۇپ تېرىقنى تېرىشكە باشلاپتۇ. بۇ ئاجايىپ - غارايىپ ۋەقە
ھەممىنى ھەيران قالدۇرۇپتۇ. توخۇ، چۈجىلەرنىڭ پوکىنى توش -
قاندىن كېيىن، نەچچە قات كۆرپە ۋە گىلەم ئاستىغا كىرىپ كەت -
كەن بىر تال تېرىق كۆتۈرۈلۈپ چىقىپ، بىر دومىلاپ مۇشۇككە
ئايلىنىپ «مىياۋ، مىياۋ، مىياۋ» دەپتىكەن، توخۇ چۈجىلىرى بە -
لەن ئالاقزادە بولۇشۇپ، پەي بولۇپ توزۇپ كېتىپتۇ. پادشاھ پەي
تۈزاكلىرى ئىچىدە داڭقىتىپ تۇرۇپ قاپتۇ. مۇشۇك يەنە بىر دو -
مىلاپ ئاجايىپ سۇمباتلىق بىر يىگىت قىياپتىگە كىرىپ، سو -
رۇندىكىلەرگە سالام بېرىپتۇ ۋە پادشاھنىڭ ئالدىغا كېلىپ:
— ئۇلغۇ شاھىم، ئادەمزات مۇشۇنداق ھۇنەرنى بىلەمدىكەن؟ —
دەپتۇ.

پادشاھ شۇ چاغدىلا ئادەمزات بىلمىيدىغان ھۇنەرنى ئۆگىنىپ
كېلىشكە ئەۋەتكەن بالىنى يادىخا ئاپتۇ. بايىقى ئالامەتنى كۆرگەن
پادشاھ ئۆزىنىڭمۇ توخۇ، چۈجىلەرگە ئوخشاش پەي بولۇپ توزۇپ
كېتىشىدىن قورقۇپ، ئەمدى
ۋەدىسىدىن يېنىۋالماپتۇ.
بولۇۋاتقان تويىنى بۇزۇپ،
قىزىنى ھۇنەرۋەن بالىغا
بېرىشكە ماقۇل بولۇپتۇ.
پادشاھ قايتىدىن قىدا



رىق بىر كېچە - كۈندۈز توي قىلىپ، يالغۇز قىزىنى تۇل خوتۇن -
نىڭ ھۇنەرۋەن ئوغلىخا بېرىپتۇ.

توى ئاخىرىلىشىپ يەنە قىرقىق كۈن ئۆتىمىيلا، ھۇنەرۋەن بالا
پادشاھلىقنىمۇ قولىغا ئاپتۇ؛ شۇنىڭدىن كېيىن ئۆز ئانىسىنى
پىنىغا ئالدۇرۇپ، پادشاھ خەزىنلىكى دۇنيانى يېتىم - يې -
سىرلارغا، نامرات - گادايلارغا تارقىتىپ بېرىپ، خەلقنى رازى
قىلىپتۇ.

رېۋايەتلەرگە قارىغاندا: «يىگىتكە يەتمىش ئىككى خىل ھۇنەر
ئاز» دېگەن ماقال ئەنە شۇنىڭدىن قالغان ئىكەن.

بىلقۇتجان چۆچەك تۈگىگەن ھامان ئىتتىك بوقۇسىنىڭ
چىرايغا قارىدى، ئۇنىڭ كېيىياتىدىن ھۇنەر ھەققىدە مۇئەيىھەن
چۈشەنچىگە ئىگە بولغانلىقى چىقىپ تۇراتتى.

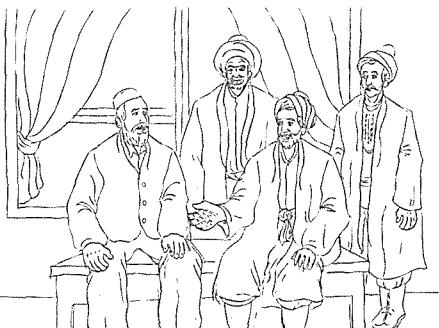
— ئەمدى بىلدىم، — دېدى ئۇ ماڭا، — بۇ ئۆمۈر دە كېرەك
بوليغانلىكى ھۇنەرنىڭ ھەممىسىنى ئۆگىنىش ۋە ئۇنى ئىشلە -
تىش كېرەك ئىكەن. بوزا، ھۇنەرنىڭ قانچە كۆپ بولۇشى شۇنچە
كۆپ بەخت يارىتامدۇ؟

مۆھىتەرەم بوقۇاي ئۇنىڭ -

غا چۈشەندۈرۈپ مۇنداق دې -

دى:

— ھەي ئوماق قوزام!
چۆچەكلەر دېيلىۋاتقان
«ھۇنەر» سۆزى نوقۇل قول



هۇنەرۋەنچىلىكىنلا كۆرسەتمەيدۇ، بىلكى ھەر خىل ئىلىمde كاما -
 لەتكە يېتىشنى، كېرەكلىك ئىلىم، تېخنىكىلاردا پەللەگە يېتىش -
 نى كۆرسىتىدۇ. ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرىدە ھۇنەرلىك كىشىلەر -
 نىڭ خار بولمايدىخانلىقى، ئاخىر ئۆزلىرىنىڭ ھۇنەرىگە تايىنىپ
 بەختلىك تۇرمۇشقا ئېرىشىدىخانلىقىدىن ئىبارەت بۇ ھەقىقەت
 ئېچىپ بېرىلىدىو. ھۇنەر ئۆگىنىشتە بىر ۋە بىرنەچە ھۇنەر بىد -
 لەنلا چەكلىنىپ قېلىشقا بولمايدۇ، ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلەك، تۇر -
 مۇشتا ئىشلىتىلىغان ھۇنەرلەرنى قالدۇرماي ئۆگىنىش، بۇ
 ئارقىلىق ئۆزىنىڭ ياخشى ئوبرازىنى تىكىلەش، شۇنداقلا كىشد -
 لەرگە مەنپەئەت يەتكۈزۈش، كىشىلەرنىڭ ھاجىتىدىن چىقىش
 ئاساسىي مەقسەت قىلىنىدۇ.

بىلقۇنچان بىر دەم ئويلىنىپ تۇرغاندىن كېيىن:

— بۇۋا، ئويلاپ باقسام، ھۇنەر بىلەن ئىلىم ئاخىرىدا بىر -
 بىرگە قوشۇلۇپ كېتەمدو - نېمە، مۇشۇ ھەقتە يەنە ئازاراق سۆز -
 لەپ بەرگەن بولسىڭىز، — دەپ ئۆتۈندى.

— بۇنى ياخشى سورىدىاش، ئوماق قوزام! — مۆھتەرم بۇۋاي
 قىزغىنىلىق بىلەن جاۋاب بېرىشكە باشلىدى، — ھۇنەر ھەرگىز
 ئاڭسىز كېلىپ چىققان

نەرسە ئەممەس، ئۇ مەلۇم بىر

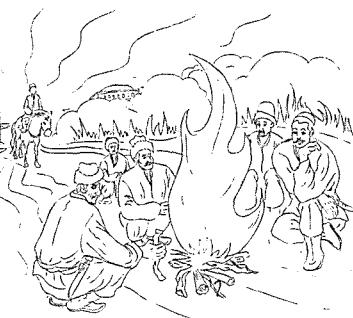
خىل ئىلمىي ئاساسلارغا تا-

يانغان ھالدا كېلىپ چىق -

قان. مەسىلەن، ئورۇندۇقنى
 مىسالغا ئالساق، ئۇنىڭ توت



پۇتى تەڭپۈڭلۈقنى ساقلاش رولىنى ئوينايىدۇ، بۇ قانداقتۇر فىزد -
 كا ئىلمىدىكى كۈچ تەڭپۈڭلۈقى قانۇننىيىتىگە ئاساسلىنىپ ئىجاد
 قىلىنىمىغان، بىلكى كىشىلەرنىڭ قايتا - قايتا تەجربىه قىلىشى،
 مۇكەممەللەشتۈرۈشى ئارقىلىق مەيدانغا كەلگەن. كېيىن كىشد -
 لمەرنىڭ شەيئىلەرنى كۆزىتىش ئىقتىدارنىڭ ئۆسۈشىگە ئەگىشىپ
 مەلۇم نەرسىلەرنىڭ قانۇننىيىتى تېپىپ چىقلۇخان، ئاندىن قايتا
 - قايتا تەجربىه قىلىش ئارقىلىق يېڭى - يېڭى، مۇرەككەپ
 كەشپىياتلار بارلىققا كېلىشكە باشلىغان. ئادىدىي قېبىق ياكى كې -
 مىنى كىشىلەر بۇنىڭدىن نەچچە مىڭ يىللار ئىلگىرىلا ياساب
 سۇدا يۈرگەن، ئەمما ناھايىتى ئۇزۇن زامانلارغىچە ئۇ ئەنئەننى
 پېتى تەرەققىي قىلمىغان حالدا تۇرغان، كېيىن پار ماشىنىنىڭ
 كەشىپ قىلىنىشى، ئىچىدىن ياندىغان دىۋىگاتلىنىڭ كەشىپ
 قىلىنىشى بىلەن كېمە پاراخوتقا تەرەققىي قىلدى. بۈگۈنكى كۈن -
 دە ئۇ سۇ ئاستى پاراخوتى، مۇز يارغۇچى پاراخوت، ئاژىياماتكاقا -
 تارلىقلارغا تەرەققىي قىلدى. ئاپتوموبىللارنى ھارۋىدىن تەرەققىي
 قىلىپ بارلىققا كەلگەن دېسىم ئىشىنەمسەن؟ كىشىلەر ھارۋىغا
 ئاساسلىنىپ ماشىنىنى تەسەۋۋۇر قىلدى، شۇنداق قىلىپ ئاخىر
 ماشىنىنى ياساب چىقتى.
 بۈگۈنكى كۈنگە كەلگەنده،
 ماشىنا كىشىلەر تۇرمۇشى -
 نىڭ ئايىريلماش بىر قىسىم -
 خا ئايالاندى. مانا مۇشۇنداق
 سانائەت مەسۇلاتلىرىنى



ئىشلەپچىقىرىش ھەر بىرى بىر ئىلىم تۈرىنى تەشكىل قىلىدۇ، بۇلارنىڭ ھەممىسى ئىلگىرى قول ھۇنرۇنچىلىك دائىرسىگە كىرەتتى، مانا بۈگۈنكى كۈنگە كەلگىندە ئۇ ئىلىم بىلەن بىرلە - شىپ كەتتى. شۇڭا، سەن ئەترابىڭغا شۇنداقلا نەزەر تاشلىساڭ، ئىلىم - پەن بىلىملىرىگە توبىنغان بىر دۇنيانى بايقيايسەن، شۇذ - دىلا، ئىنسانلارنىڭ نەچە مىڭ يىلدىن بىرى دۇنيانى ئۆزگەرتىش ۋە بويىسۇندۇرۇش ئۈچۈن قانچىلىك كۆپ تىرىشچانلىق كۆرسەت - كەنلىكىنى بىلىپ يېتەلەيسەن.

— مەن ئىلىم بىلەن ھۇنرنىڭ ھېكمىتىنى مانا ئەمدى چوڭقۇر ھېس قىلىشقا باشلىدىم، — دېدى بىلقۇتجان سىپايدىلىق بىلەن، — يېشىمنىڭ چوڭىيىشخا ئەگىشىپ تېخىمۇ ئەترابىلىق بىلىمگە ئىگە بولۇشۇمدا گەپ يوق. مۇھىمى مەندە ئىلىمگە ھې - بىسىمەن كۆڭۈل بولۇش ھەممىدىن مۇھىم ئىكەن. مەن بۇنىڭدىن كېيىن مانا مۇشۇ جەھەتكە ئالاھىدە دىققەت قىلىشقا تىرىشىمەن. مۇھىتەرم بۇۋايى نەۋىرسىنىڭ تاتلىق سۆزلىرىدىن مەمنۇن بولۇپ ئۇنى باغرىغا چىڭى باستى ۋە:

— ھەي كۆز نۇرۇم! بایا ھۇنر توغرىلىق بىرمۇنچە سۆزلەش - تۇق. ئەمدى يەنە شۇنىڭخا مۇناسىۋەتلىك بىر چۆچەك ئېيتىپ بىرسەم قانداق دەيسەن؟ - دەپ سورىدى.

— جان دەپ قوشۇلىمەن! - دېدى بىلقۇتجان.

— ئۇنداق بولسا قۇلاق سېلىپ ئاخلا ۋە چۆچەكنىڭ مېغى -

زىنى چاق!

ھۇنەر — تېرىساڭ ئۇنەر

قەدىمكى كۈسەن شەھىرىدە كاتتا بىر سودىگەر ئۆتكەنىكەن. ئۇنىڭ ئەقىلىق بىر ئوغلى بار بولۇپ، سودىگەر ھەمىشە: ئوغ-لىمۇنى كەلگۈسىدە ئۆزۈمگە ئوخشاش داڭلىق سودىگەر قىلىپ تەرىبىيەلەيمەن، بۇنىڭ ئۇچۇن كارۋانلىرىم بىلەن قايىسى شەھەرگە بارسام ئۇنىمۇ بىللە ئېلىپ بېرىپ، سودا - سېتىق ئىشلىرىغا پىشۇرىمەن، دەپ ئويلايدىكەن.

بىر كۈنى سودىگەر ئوغلىنى ئېلىپ نۇرغۇن ماللار بىلەن يولغا چىقىپ، چۆل - جەزىرلەرنى كېزىپ ئاخىر بىر شەھەرگە يېتىپ كەپتۇ. بۇ شەھەردە ئۇلار بىر ئايىدەك تۇرۇپ قاپتۇ. شۇ مەزگىلە سودىگەرنىڭ ئوغلى چۈشتىن بۇرۇن دادىسى بىلەن سودا - سېتىق قىپتۇ، چۈشتىن كېبىن سارايىۋەنىڭ ئوغلى بىد-لەن شەھەر سىرتىدىكى دەريا بويىغا بېرىپ سۇغا چۆمۈلۈپتۇ. دەريя بويى قومۇشلىق ۋە سوگەتلەك بولۇپ، بۇ يەردىكى كىشىلەر-نىڭ چوڭىدىن كىچىكىگچە ھەممىسى دېگۈدەك چويلا - بورا تو- قۇش بىلەن مەشغۇل ئىكەن. سودىگەرنىڭ ئوغلى ئۆزى بىلەن تەڭتۈش بالىلارنىڭ سوگەت چىۋىقلەرىدىن چويلا توقۇۋانقانلىقىدە- نى كۆرۈپ بۇ ھۇنەرنى ئۆگىنىۋېلىشنى كۆڭلىگە پۈركۈپتۇ. ئۇ سارايىۋەنىڭ ئوغلىغا:

— بىزدىن كىچىك باللارمۇ چويلا توقۇۋاتقان تۇرسا، بىزمۇ ئۆگىنىپ قويىساق بىكارغا كەتمەس، — دەپتۇ ۋە ھەر كۈنى با- لىلارنىڭ قېشىخا بېرىپ ئۇلاردىن چويلا توقۇشنى ئۆگىنىۋاپتۇ. ئارىدىن بىر مەزگىل ئۆتۈپتۇ. سودىگەر ئېلىپ كەلگەن مالا- لىرىنى سېتىپ، لازىمىلىق ماللارنى سېتىۋېلىپ، بۇ شەھەردىن ئۆيىگە قايىتماچى بولۇپ سەپەرگە ئاتلىنىپتۇ. ئىككى شەھەرنىڭ ئارىلىقى ئوتتۇز يەتتە كۈنلۈك مەنزىل ئىكەن. سودىگەر ۋە ئۇنىڭ ئوغلى ئوتتۇز كۈنلۈك مۇساپىنى بېسىپ، يەتتە كۈنلۈك يول قالا- خاندا، بىر قونالغۇغا چۈشۈپتۇ. ئۇلار قورساقلىرىنى توقىلاپ، ئات - ئۇلاغىلارغا بوغۇز بېرىپ شېرىن ئۇيقوغۇغا كېتىپتۇ. تۇن يېرىم بولغاندا قونالغۇغا قاراچىلار كېلىپ بۇلاڭ - تالاڭ قىپتۇ. بۇلاڭ - تالاڭدا سودىگەر بىلەن ئۇنىڭ ئوغلى ئورمازىزلىققا كىرىپ مۇ - كۈۋاپتۇ. قاراچىلار ئۇلارنىڭ مال ۋە ئۇلاغىلىرىنى ئېلىپ كېتىپ قاپتۇ. جىنى ئامان قالغان سودىگەر مال - مۇلۇكلىرىدىن بىراقلا ئايىرىلىپ قالغانلىقى ئۈچۈن كۆپ يىخلاپتۇ. دادىسىنىڭ ھالىغا ئېچىنغان ئوغلى: «دادا، بۇنىچىۋالا قايغۇرۇشنىڭ ئورنى يوق. بو - لىدىغان ئىش بولدى، مەن سىزنى ئۆيىمىزگە يېتىپ بارغۇچە بې - قىپ كېتەلەيمەن» دەپتۇ. دادىسى:

— قېنى ئېيتىپ بافقىنا ئوغلۇم، سەن مېنى نېمەڭ بىلەن باقالايسەن؟ — دەپ سوراپتۇ.

— سىزنىڭ خەۋرىڭىز يوق، مەن سىز بىلەن بىللە سودد - گەرچىلىكتە يۈرۈپ چويلا توقۇشنى ئۆگەنگەندىم. ھازىر بىز تۇرغان ئورماندا سۆگەت كۆپ ئىكەن. سىز چىۋىق راسلاڭ، مەن

چويلا توقۇيمەن. بىز مۇشۇنداق قىلىپ بىر مۇنچە چويلا توقۇپ، بىزا - قىشلاقلارغا بېرىپ ساتايلى، تاپقان پۇللېرىمىزغا يېمەك - لىك كېلىدۇ، مۇشۇ ئۆسۈل بىلەن يۇرتىمىزغا بارالايمىز، - دەپتۇ.

ئوغلىنىڭ دېگەنلىرى سودىگەرگە ياغدەك يېقىپتۇ ۋە چىۋىق راسلاشقىدا كىرىشىپتۇ. ئۇلار بىر كۈن ئىچىدە ئۇن نەچچە چويلا توقۇپ پۇتكۈزۈپ، يېقىن ئەتراتىكى يېزىلارغا ئاپرىپ سېتىپ، تاپقان پۇللېرىغا يېمەك - ئىچىمەك سېتىۋېلىپ، ئاخىر يۇرتىخا ئامان - ئېسەن يېتىپ كەپتۇ. سودىگەر يۈل ئۇستىدە بولغان ئەھۋالارنى ئۇرۇق - تۇغقان، يار - بۇراەرلىرىگە سۆزلەپ بې - رىپتۇ. سودىگەرنىڭ سۆزلىرىنى ئاڭلىغانلار ئىككىيەتنىڭ مال - دۇنيالىرىدىن ئاييرلىپ قالغان بولسىمۇ ھيات قالغانلىقىغا خوش بولۇشۇپتۇ. ئولتۇرغانلار ئىچىدىن سودىگەرنىڭ تاغىسى ئورنىدىن تۇرۇپتۇ - دە، سودىگەرنىڭ ئوغلىغا ئاپىرىن ئوقۇپتۇ. ئېي - تىشلارغا قارىغاندا، «پۇل تاپقۇچە ئەقىل تاپ، ھۇنەر - تېرسالى ئۇنەر» دېگەن ماقال ئەنە شۇنىڭدىن قالغانىكەن.

بىلقوْتاجان ھایاجانلانغان ھالدا:

— بۇۋا - بۇۋا... دېمەك، ھەرقانچە ئەرزىمەس ھۇنەر بولغان تەقدىردىمۇ، ئۇنى قېتىرقىنىپ، ۋايىغا يەتكۈزۈپ ئۆگەنگەندە، ئۇ چوقۇم بىر كۈنى ئەسقاتىدىكەن، شۇنداقمۇ؟ — دېدى ئۆزىچە مۇلاھىزە قىلىپ.

مۇھىتەرەم بۇۋايى قىزغىنىلىق بىلەن چۈشەندۈرۈپ مۇنداق دې -

دى:

— ئېي قەدىرلىك بالام! ئەڭ مۇھىمى، ئادەم ھەرقانداق كە.
 سىپ - ھۇنەر ئۆگىنىشتىن نومۇس قىلىماسلق، ئەمگەك قە.
 ملىش، تەر ئاققۇزۇشنى ئۆگىنىش كېرەك! ئەل - يۇرتىڭى
 راۋاجىمۇ ھۇنەرگە باغلقى. ئەڭ شەكسىز، ئەڭ مەززىلىك يېمەك.
 لىكمۇ، كېيىم - كېچەك ۋە لازىمەتلەر مۇ ھۇنەردىن ھاسىل
 بولىدۇ. ھۇنەر پۇتمەس خەزىنە. ۋاقتى كېلىپ دۇنيا تاسادىپىي.
 لىقلرى تۈپىيلى كىشى مال - مۇلکىدىن ئايىرىلسىمۇ، ھۇنەردىن
 ھېچقاچان ئايىرىلمائىدۇ. ھۇنەر ئادەمنىڭ دائىمىي ھەمراھى ۋە مە.
 دەتكارىدىرۇ! دۇنيادا ئەڭ ناچار ۋە ئەڭ يامان ئادەتلەردىن بىرى ئۇ.
 زى ئىشلىمەستىن، باشقىلارنىڭ ئىنئام - ئېھسانىغا تەمە كۆزىنى
 تىكىپ ئولتۇرۇشتۇر. ھۇنەر ئىگىسى تەمەدىن خالىيدۇر. ئۇ ئۇ.
 زىنىڭ ھۇنرى بىلەن ھالال تېپىپ، ھالال يېيدۇ. ھۇنەرسىز،
 ھۇرۇن ۋە ئىش خۇشياقماس كىشىلەر بىلەن ئۇلىپەت بولماسلق
 كېرەك، چۈنكى ئۇلارنىڭ تەسىرى سىزگىمۇ يۇقۇپ قېلىشى
 مۇمكىن. ھۇرۇنلارنىڭ دائىملقىق پىكىر - خىالي ئىشلىمەستىن
 چوڭ - چوڭ يېپىش، چىرايلىق كېيىنىشتۇر. ئۇلار ھەر دائىم
 بىھۇدە سۆزلەشنى، كۇنلىرىنى خۇشال ئۆتكۈزۈشنى، تەنلىرىنى
 سەمرىتىشنىلا ئويلايدۇ. سېمىز كىشىنىڭ كۆڭۈل كۆزى ئېتىلە.
 كەن بولۇپ، دائىم ئارام تېپىشنى ئويلايدۇ. كۆپ يېپ سەمرىشنى
 ئويلايدىغان كىشىلەرنى دانالار ھايۋان تەبىئەتلەك كىشىلەر، دې.
 يېشىدۇ. يۇقىرىدىكى چۆچەكتە كاتتا سودىگەرنىڭ ئوغلى ئۆزدە.
 نىڭ قىزىقىشى بىلەن چوپىلا، سېۋەت توقۇشنى ئۆگىنىدۇ، بېشدە.

غا ئېغىر كۈن چۈشكەندە ئەندە شۇ كىچىككىنە، باشقىلارنىڭ نە -
 زىرىدە كۆزگە ئىلىنىمايدىغان ھۇنەرگە تايىنىپ، جېنىنى جان ئې -
 تىپ يۇرتىغا ئامان - ئېسەن قايتىپ كېلىدۇ. مانا بۇ ھۇنەرنىڭ
 ھەقىقىي خاسىيىتىدۇر. شۇڭا، ئەجداھلىرىمىز ھەرقانداق ھۇنەر -
 نى بىر - بىرىدىن يۇقىرى ياكى تۆۋەن كۆرمىگەن، كىم قايسى
 ھۇنەرگە قىزىقسا، شۇ ھۇنەر شۇ كىشى ئۈچۈن ئەڭ قەدىلىك،
 سوپۇملۇك ھېسابلىنىدۇ. قىزىقىپ ئۆگەنگەن ھۇنەردىن چوقۇم
 نەتىجە ھاسىل قىلغىلى بولىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇنىڭدىن كې -
 يىنكى ھاياتىڭدا مانا مۇشۇ تەرەپلەرگە ئالاھىدە دىققەت قىلغىن،
 جېنىم بالام!

— مەن ئۇمىدىڭىزنى چوقۇم ئاقلايمەن، بۇۋا! — دېدى بىل -
 قۇتجان.

مۇھىتەرەم بۇۋاي ئامراق نەۋىرسىنى باغرىغا بېسىپ تۇرۇپ:
 — بۇ كىتابتا «ھۇنەرۋەننىڭ قولى گۈل، ئۇمرى ئۇزۇن
 بولار» دېگەن بىر چۆچەك بار. سەن شۇنى ئوقۇپ، ئەتە تەسرا -
 تىڭنى ماڭا سۆزلەپ بەرگىن، — دېدى.

بىلقۇتجان ماقۇل بولۇپ، ھۇجرىسىغا كىرىپ كەتتى. سائەت -
 كە قارىۋىدى، ئۇخالايدىغانغا يەندە بىرەر سائەتتەك بار ئىدى. شۇڭا
 ئۇ ۋاقتىنى چىڭ توتۇپ بۇۋىسى كۆرسىتىپ بەرگەن چۆچەكىنى
 ئوقۇشقا باشلىدى.

ھۇنەرۋەنىڭ قولى گۈل، ئۆمۈر ئۇزۇن بولار

ئاتام زامانسىدا بىر باي ئۆتكەن ئىكەن. ئۇنىڭ بىرلا قىزى بولغاچقا، كۆزىگە قاراپ، بېشىنى كۈنگە ئۈچ ۋاق تاراپ، يېمەي بېگۈزۈپ، كېيمەي كېيگۈزۈپ چوڭ قىلىپتۇ. قىز بويىخا يېتىپ-تۇ. باي دەسلەپ «ئۆزۈمگە ئوخشاش تولغان بايغا ياتلىق قىلىمەن» دەپ قىز كۆرگىلى كەلگەنلەرنى دەرۋازا سىرتىدىن قايتۇرۇپتۇ، كېيسىن دەرۋازىنى ئاچماي بولماپتۇ.

— ھېي خوتۇن، — دەپتۇ باي بىر كۈنى قىزنىڭ ئانىسىغا ئاچچىقلاب، — قىز تاپقانغا توپخۇزۇشىدىغان ئوخشىماسىن مې-نى؟ يىخقان بايلىقىم كويۇئۇغۇل بولغۇچىلارغا داستىخان سېلىپ-توكىھۋاتسا، مۆرمەي ئولتۇرۇشىسەنخۇ؟! قىزىڭغا ئېيت! مېنى بال-دۇرراق غەمدىن خالاس قىلسۇن!

ئانا باينىڭ گېپىنى قىزغا يەتكۈزۈپتۇ ۋە:

— قىزىم، ھەممىسى ئالدىيىدىن ئۆتتى. ئاتاڭنىڭ ئالدىغا ئۆ-تىدىخان باي يوقكەن. نېمە ئىلاج، باي ئوغلىدىن بىرىنى تاللىساڭ، بېشىڭنى ۋاقتىدا ئوڭشاپ قويىساق، — دەپتۇ.

— باي دېگەن دادامدەك پىخسىق بولىدىخان بولسا، بايغا تەگ-مەيمەن، — دەپتۇ قىز.

— ئۇنداق بولسا، سودىگەرگە تەگكىن.

— جېنىم ئانا، سودىگەرنىڭ ئىشى ھىلىگەرنىڭ ئىشى، تۆ-
مۇرۇر ئۇنىڭ چىشى، ئۇنداقلارنىمۇ كۆزۈم كۆرمىسۇن، — ۵۵-

تۇ قىز.

ئانا چالۋاقاپ سوراپتۇ:

— بايغىمۇ تەگمىسىڭ، سودىگەرگىمۇ تەگمىسىڭ، شەھەر ئامېلىنىڭ بەگزادىسىغا تېگەمىسىن ئەمىسى؟

— ئامبىال دەمىسنا؟ — ياندۇرۇپ سوراپتۇ قىز، — بىلسەڭ تاتلىق ئانا، سېنىڭ ئۇ بەگزادەڭ ئۇتۇپ كەتكەن قاقباش كاداڭ، نەپسى يوغان باداڭ. ئۇنىڭخىمۇ تەگمەيمەن. مېنىڭ كۆڭلۈم ھۇ-
ندرۇننى تارتىدۇ.

— ھۇنەرۇن؟ كۆڭلۈڭ ئاشۇ كوچىدىكى سولتەكلەرنى تار-
تامدۇ؟ خېپ، داداڭخا ئېيتىپ، تۇغۇلغىنىڭخا توپۇزمىسام، — ئا-
نا قىزىنى دوشكەلەپ باينىڭ ئالدىغا ھېيدەپ كىرىپ دادخورلۇق
قىپتۇ. باي قىزىنى ھارغىچە سوتلاپتۇ. قىز بولسا ئۆز گېپىدىن
يانماپتۇ.

— نېمە قىلساك قىل، لېكىن، مۇشۇ مىنۇتنىن باشلاپ سەن
مېنىڭ پۇشتۇم ئەمەس، مەن سېنىڭ داداڭ ئەمەس. كۆزۈمىدىن
يو قال! — دەپتۇ باي قىزىغا كايىپ.

ئانا باينى گەپكە كۆندۈرەلمەپتۇ. قىز نائىلاج بوقچىسىنى قولتۇقىغا قىسىپ يولغا چىقىپتۇ. ئانا كۆز يېشى قىلىپ تۇرۇپ:
— ئۆزۈڭىمۇ قىلدىڭ، بىزگىمۇ قىلدىڭ بالام، خەير، يو-
لۇڭ بولسۇن، — دەپ ئۇزىتىپ قويۇپتۇ.

قىز مېڭىپتۇ، مېڭىپتۇ، ئاخىرى ئاۋات بىر شەھەرگە يېتىپ

كەپتۇ، بويىنى قىسىپ كوچا ئارىلاپتۇ. ئۇ تۇماقچى، بوياقچى، ئۆتۈكچى، ماتاچى، ئاشپەز، ناۋايالارغا سەپسېلىپ كېتىۋېتىپتە. كەن، كوچا مەركىزىدە بىر توپ ئادەم دۆۋىلىشىپ تۇرغىدەك. قىز توپقا قېتىلىپ، سىخاپ ئالدىغا ئۆتۈپتۇ. قارىسا، قەلەم فاشلىق، قويى كۆزلۈك، مەڭزى توغاچتەك، يۈزىدىن نۇر يېغىپ تۇرىدىغان قاۋۇل بىر يىگىت كۆزنىڭ يېغىنى يېگۈدەك بىر پارچە گىلەمنى يېيىپ قويۇپ ئولتۇرۇپتۇ. كىشىلەر تالىشىپ سودا قىلىۋېتىپتە.

تۇ. قىز پەرەنجىسىنى ئاستا قايرىپ، گىلەمنى سىلاپ تۇرۇپ يەد. گىتتىن سوراپتۇ:

— ئۆزلىرى توقۇغانمۇ؟

— ھەئە، ئۆزۈم توقۇغان، — دەپتۇ يىگىت جاۋابەن، — شۇ. غىنسى قولۇمغا قول، پۇتۇمغا پۇت بولغۇدەك يا بىرەر شاگىر - تىم، يا يىپ ئېگىرىپ بەرگۈدەك جورام يوق، دۇكاندا مىڭ ئۆلۈپ، مىڭ تىرىلىمەن، دېسىلە خېنىم.

— يىپلىرىنى مەن ئېگىرىپ بەرسەم قوبۇل كۆرەلىمۇ؟ — دەپ سوراپتۇ قىز. يىگىت تەزىم قىلىپ:

— جان دەپ قوبۇل قىلما مەدىغان! — دەپتۇ ۋە گىلەمنى ئە -. لىشىغا سېتىپ، قىزنى ئۆيىگە باشلاپ مېڭىپتۇ. گىلەمچى يىگىتنىڭ ئىسمى لوقمان، قىزنىڭ ئىسمى بۈۋە -. ھەجەر ئىكەن. ئۇلار يول بويى ھال - مۇڭ ئېيتىشىپ، بىر - بە -. بىرگە كۆڭلى چۈشۈپ قاپتۇ. لوقمان بىر قازان پولۇ ئېتىپ، مە -. ھەللەدىكىلىرىنى چاقىرىپ، پەتىسىنى قىلدۇرۇپ بۈۋەھەجەرنى ئۆز ئەمرىگە ئاپتۇ.

شۇندىن ئېتىبارەن بۇۋىھەجەر يىپ ئېگىر بې بويىاپ ھارماپ.-
 تۇ، بازار سودىسىخىمۇ پىشىپتۇ. لوقمان دۇكاندىن چىقماي گد.-
 لەم توقوپتۇ. بىر يىل توقوپتۇ، ئىككى يىل توقوپتۇ، ئون يىل
 توقوپتۇ، گىلەمنىڭ بازىرى ئېقىپ، لوقمان بېيىپ كېتىپتۇ.
 شۇ كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئۇ بۇۋىھەجەرگە:

— ھۇنەرمۇ قىلىپتىمىز، پۇلمۇ تېپپىتىمىز، ئەمدى ئۇنىڭ
 مېغىزىنى چاقساق دەيمەن. شەھەردە دۇكان ئېچىپ بەرسەم، سىز
 ئۆلتۈرۈپ گىلەم - يىپ ساتىسىڭىز، گىلەمنى نىمكارلىرىم تو-
 قۇسا، مەن شەھەر كۆرگەچ ئالەمنى بىر ئايلىنىپ كەلسەم، —
 دەپتۇ.

بۇۋىھەجەر قوشۇلۇپتۇ. لوقمان پۇختا تەييارلىنىپ، قې.-
 چىرلارغا مال ئارتىپ، ئۆزى ئارغىماققا مىنىپ كۈنچىقىشقا قاراپ
 يول ئاپتۇ. يول يۈرۈپتۇ، يول يۈرسىمۇ مول يۈرۈپتۇ. يەتنىنچى
 كۈنى بىر ئۆتەڭگە كېلىپ، يۈك - تاقلىرىنى ئەمدى چۈشۈرۈپ
 تۈرۈشىغا قىرىق قاراچى باستۇرۇپ كەپتۇ - دە، مال - مۇلۇك،
 پۇل - پۈچەك، ئات - قېچىرلارنىڭ بىرىنى قويىماي بۇلاپتۇ. نۆۋەت
 لوقمانغا كەپتۇ.

— ھەي سودىگەر يىگىت، — دەپتۇ قاراچىلارنىڭ باشلىقى
 قىلىچىنى پارقىرىتىپ، — بۈگۈن ئەجىلىڭ توشتى! چاناب ئۆل.-
 تۈرەيمۇ ياكى ئاتىسالىڭ قۇيرۇقىخا سۆرتىپ ئۆلتۈرەيمۇ؟ جاۋابىڭخا
 خۇشتارمەن.

— بويىنۇم قىلدا باغلاقلىق، لېكىن، بىر شەرتىم بار: خوتۇ.-
 نۇمنى كۆرۈۋالىي، ۋەسىيەتلەرىم بار دەۋالىي، ئاندىن قانداق ئۆل.-

تۇرۇشنى خالساڭلار شۇنداق ئۆلتۈرۈڭلار، — دەپتۇ يىگىت بې-
شنى ئېگىپ. قاراچى باشلىقى:

— قولومغا چۈشكەنلەرنى تىرىك قويۇۋەتكەن ئەمەسمەن.
بۇپتۇ، ئۆلۈكۈڭ بولسىمۇ خوتۇنۇڭ بىلەن دىدارلىشىۋالسۇن، —
دەپتۇ ۋە شېرىكلىرىگە پەرمان چۈشۈرۈپتۇ، — بۇنى ئۆز ئېتىنىڭ
قۇيرۇقىغا سۆرتىپ ئۇزىتىپ قويۇڭلار.

— خوب تەقسىر! — قاراچىلار قىلىچلىرىنى قىنىخا سې-
لىپ، لوقماننى باغلاپ، دارقىرىتىپ سۆرەپ ئاتىڭ قېشىخا ئې-
لىپ مېڭىپتۇ. شۇ ئىسنادا، قاراچى باشلىقىنىڭ مەسىلەتچە-
لىرىدىن بىرى ئەقىل كۆرسىتىپ دەپتۇ:

— بۇ يىگىت سودىگەر ئەمەس، ھۇنرۇنداك قىلىدۇ. ئېلىپ
كېتىپ ھۇنر قىلدۇرساق، بىزمۇ ئاچ - توق قالماش ئىدۇق.
قاراچى باشلىقى ئۇنىڭ گېپىگە كىرىپتۇ. لوقماننى بوشى-
تىپ سوراپتۇ:

— نېمە قىلىدىغان ئادەمەن؟

— ھۇنرۇندا، تەقسىر!

— نېمە ھۇنرىڭ بار؟

— گىلم توقۇيالايمەن،
يىپ ئېگىرسىپ بويالايمەن.
قاراچىلار لوقماننىڭ
جاۋابىنى ئاكلاپ خوش بو-
لۇپ، بىللە ئېلىپ كېتىپ-
تۇ. تۇرۇشلىق ئۆڭكۈرۈگە



بېرىپ، ئولجىغا چۈشكەن يېمەكلەرنى بۇلاب - تالاپ يېيىشىپ، قورسىقىنى راسا توپخۇزۇشۇپتۇ، ئارغىماقنى ئۆلتۈرۈپ داش قازانغا تاشلاپتۇ. قاراقچىنىڭ باشلىقى سەت كېكىرىپ، بۇرۇتنى تولغاپ قۇلىقىغا ئالماپ تۇرۇپ دەپتۇ:

— ھەي يىگىت، ھۇنىرىڭنى كۆرسەت، مەن كۆرەي.

لوقمان گىلەمنى ھەر - خىل يىپ، دۇكان، ئەسۋاب بولمىسا توقوغانلى بولمايدىغانلىقىنى ئېيتتىپتۇ. قاراقچى باشلىقىنىڭ زەردىسى ئۆرلەپ كايىپتۇ، قىلىقىنى قىندىدىن سۇغۇرۇپ شىد - تىماقچى بولۇپ تۇرغاندا، ھېلىقى مەسىلەھەتچى توساب:

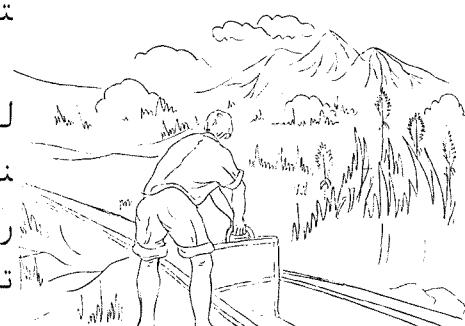
— تەقسىر، ئۇنىڭ دېگەنلىرى توغرا، يىپ، ئەسۋاب تېپىپ بېرىھىلى، — دەپتىكەن، قاراقچى باشلىقى ماقول بولۇپ سوراپتۇ:

— ھەي گالۋاڭ يىگىت، سەن ئېيتقان نەرسىلەر نەدە بار؟ تېز ئېيت!

— كۈنپېتىشتىكى شەھەرەدە بىر ئايال ساتىدۇ، يىپلىرى خىل، ئەسۋاب - جابدۇقلىرى تەخ، — دەپ جاۋاب بېرىپتۇ لوق - مان.

قاراقچى باشلىقى تۆت قاراقچىنى بايۋەچىدەك كىيىندۈرۈپ - تۇ.

لوقمان قاراقچىلار بۇ -
لىۋالغان گىلەم - خۇرجۇن -
نى ئالدىرۇپ چىقىپ،
رەڭدار ئارقاڭ يېپىدىن بىر
تالدىن سۇغۇرۇپ، ئۆرۈش



يىپىدىن ھەم ئالدۇرۇپ قاراچىلارغا تۇتقۇزۇپتۇ، ئەسۋاب نۇس-
خسىنىمۇ بېرىپتۇ. تۆت قاراچى كۈنىپىتىشتىكى شەھەرگە قاراپ
يۈرۈپ كېتىپتۇ. شەھەردە بۇۋەجەرنىڭ دۇكىنىدىن باشقانلىك
يىپ ساتىدىغان دۇكان يوق ئىكەن. بۇۋەجەر قاراچىلار ئېلىپ
كەلگەن يىپ - ئەسۋاب نۇسخىنى كۆرۈپ، ئېرىم گىلەمچىلىك
دۇكىنى قۇرماقچى ئوخشايىدۇ، بۇلار ئۇنىڭ خىزمەتكارلىرى بولسا
كېرەك، دەپ ئويلاپ، ئەڭ ئېسىل، رەڭدار يىپ خىللەرىدىن ئىك-
كى قاپ بېرىپتۇ. ئەسۋاب - جابدۇقنىمۇ كېچىكتۈرمەپتۇ. قارا-
چىلارنى مېھمان قىلىپ ئۇزىتىپ قويۇپتۇ.

قاراچى باشلىقى لوقمانى ئۆڭكۈردىكى ئەڭ ئىچكىرى «كـ.
رىشى بار، چىقىشى يوق» بىر ئۆيىدە گىلەم توقۇشقا بۇيرۇپتۇ.
لوقمان كېلىشتۈرۈپ بىر پارچە گىلەم توقۇپتۇ. گىلەمگە ئۆزدـ.
نىڭ قەيدىرە، قانداقسىگە قاراچىلارنىڭ قولىغا چوشۇپ قالغانلەـ.
قىنى، گىلەم ساتقىلى بارغانلارنىڭ قاراچى ئىكەنلىكىنى خەت
بىلەن ئىزهار قىلىپتۇ، قاراچىلار تۇرۇشلۇق جاي ۋە ئۆزى قاـ.
مالغان ئۆينىڭ، يولىنىڭ خەرتىلىرىنى چوشۇرۇپتۇ، قۇتقۇزۇشـ.
نى تەلەپ قىلىپتۇ. گىلەمگە سۇ پۇركۈپ ئېغىرلاشتۇرۇپتۇ.

قاراچى باشلىقى ئىككى
قاراچىنى گىلەمنى سېتىپ
كېلىشكە تەينىلەپتۇ. ئىكـ.

كىسى كۆتۈرەلمەپتۇ، تۆتى
كۆتۈرەلمەپتۇ، ئالتسى كۆـ
تۇرەلمەپتۇ، سەككىزى كۆـ



تۇرۇپ شەھرگە ئېلىپ مېڭىپتۇ. بۇۋەجەرنىڭ دۇكىنغا ئېلىپ بېرىپتۇ. بۇۋەجەر گىلەمدىكى خەتلەرنى ئوقۇپ، خەستىلەرنى كۆرۈپ ئەھۋالنى چۈشىنىپتۇ. گىلمەم ساتقىلى كەلگەن سەككىز قاراقچىنى مېھمانىغا تەكلىپ قىلىپ، ئۆيگە سولاپ قويۇپتۇ. ئازىدىن لوقماننىڭ ۋاپادار دوست - يارەنلىرىدىن ئاتمىشنى تاللاپ ئارغىماقلارغا مىندۇرۇپ، ئۆزى سەردار بولۇپ قاراقچىلار ماڭانىغا قاراپ ئات ساپتۇ.

قاراقچىلار گىلمەم ساتقىلى كەتكەن ھەمراھلىرىنىڭ يوللى -. مرىغا قاراپ، ئاچلىقتىن لەۋلىرىنى شوراپ، گەملىرىدىن چىقىپ ئۆتەخىدە كارۋان ساقلاپ تۇرۇشقىنىدا بۇۋەجەرلەر ئالەمنى چالى كەلتۈرۈپ، قىلىچلىرىنى ئوينىتىپ، ئۇچقاندەك يېتىپ كەپتۇ. — سىلەر قايىسى پادشاھنىڭ لەشكەرلىرى؟ نىگە بارىسىلەر؟ — دەپ سوراپتۇ قاراقچى باشلىقى بۇۋەجەرنىڭ ئالدىغا چىقىپ بۇۋەجەر :

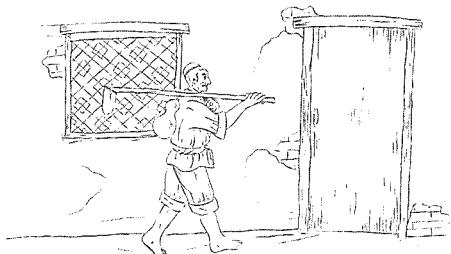
— پەقىر سېنىڭ قولۇڭدىكى گىلەمچى يىگىتنىڭ خوتۇنى، بۇلار ئۇنىڭ لەشكەرلىرى، — دەپتۇ - دە، قىلىچلىنى بىر شىلتىپ قاراقچى باشلىقىنىڭ كاللىسىنى ئاپتۇ. قالغان قاراقچىلار قىلىچلىرىنى يالىڭاچلاپ بۇۋەجەرگە ئېتىلىپتۇ. لوقماننىڭ دوستلىرى ئار-غىماقلرىنى چاپتۇرۇپ قدلىج - نەيزىلىرىنى ئوينىتىپ، قاراقچىلار سېپىگە

بۇسۇپ كىرىپتۇ. جەڭ باشلىنىپ كېتىپتۇ. قىلىچ - نەيزىۋازلىق ئۈچ كېچە - كۈندۈز داۋاملىشىپتۇ. بۇۋەھەجەرلەر قاراقچىلارنى يىغىشتۇرۇپ، ئۆتەڭنى تىنچلاندۇرۇپتۇ؛ قاراقچىلارنىڭ ئۆڭكۈر - لەخەملىرىنى تىننتىپ، لوقماننى قۇتقۇزۇپ چىقىپتۇ.

لوقمان بىلەن بۇۋەھەجەرنىڭ شەھەردىكى گىلەمچىلىك ھۇ - نىرى يېڭىباشتىن گۈللىنىپ كېتىپتۇ. بالىلىرىمۇ چوڭ بولۇپ نىمكارلىرىنىڭ ئورنىنى بېسىپتۇ. بۇنىڭدىن خەۋەر تاپقان بۇۋەد - ھەجەرنىڭ ئاتا - ئانىسى قىلغان - ئەتكەنلىرىگە پۇشايمان قە - مىپ، «ھۇنەرۋەنىنىڭ قولى گۈل، ئۆمرى ئۇزۇن بولىدىكەن» دې - يىشىپتۇ ۋە سۇنغان ھالىنى ئۆڭشىماق بولۇپ، لوقماندىن ھۇنەر ئۆگىتىپ قويۇشنى ئۆتۈنەك بولۇپتۇ.

— مەن ئەمدى چۈشەندىم، — دېدى بىلقتىجان چۆچەك ئا - خىرىلىشى بىلەن ھاياجانلانغان ھالدا، — ھۇنەرنى كامالەتكە يەتكۈزۈپ قىلغاندا، ئۇنىڭ خاسىيىتىمۇ شۇنىڭخا ئەگىشىپ كۆ - رۇلىدىكەن - دە؟

— كىشىنىڭ ئالتۇنى بولمىسىمۇ، ھۇنرى بولسا، دۇنيادا بېچقانداق خەۋپ - خەترى بولمايدۇ، — دېدى موھىتە - رەم بۇۋاي قىزغىنلىق بىلەن چۈشەندۈرۈپ، — شۇنىڭ ئۈچۈن، كىشى ھۇنەر زىن - نىتى بىلەن بېزىلىشى



لارىم. ھۇنەرسىز كىشى قۇرۇق سۆلەتتۇر. قۇرۇق سۆلەت كىشى خۇددى سۈرەتكە ئوخشايىدۇ. سۈرەتكە قارىسالاڭ، ئۇ ئادەمگە ئوخ-
شىسىمۇ جېنى يوق. دەرەخ شېخى مېۋسىز بولسا، ئۇنىڭ ھايۋان
مۇڭگۈزىدىن نېمە پەرقى بولسۇن؟! قەلەم گەرچە چۆپ بولسىمۇ،
ئىلمۇ ھۇنەرنى ئاشكارا قىلغانلىقى ئۇچۇن ئەزىز ھېسابلىنىدۇ.
ئەينەك گۈزەللەرنىڭ يۈزىنى ئاشكارا قىلىپ بېرىدىغانلىقى ئۇچۇن
قولدىن چۈشمەيدۇ. ئۇلۇغلار ھۇنەرسىز كىشىنى «قاناتسىز قۇش»
دەپ ئاتاشقان. يەنى قۇشنىڭ پەرۋاز قىلىشى ئۇچۇن قانات بولۇشى
شەرت. خۇددى شۇنىڭدەك ھۇنەرمۇ بارلىق ئىشلاردا كىشى ئۇچۇن
ئىنتايىن زۆرۈر. قۇدرەتلەك خان-خاقانلار ۋە شانۇ شەۋەتلەك
ئۇلۇغ كىشىلەرمۇ، گەرچە ئۇلارنىڭ بايلىق-دۆلتى يەر يۈزىنى
قاپلايدىخان دەرجىدە بولسىمۇ، ئۆز پەرزەتلىرىنى ھۇنەر ئۆگ-
نىپ قابىلىيەتىنى ئارتتۇرۇشقا ئۇندەيدۇ. دېمەك، ئادىدىي خەلق
ھۇنەر ئۆگىنىشنى ئۆز پاراۋانلىقىنىڭ ۋە مەئىشتىنىڭ تۈپ
شەرتى دەپ بىلىشى تېخىمۇ زۆرۈر. ھۇنەر سۈيى بىلەن سۇغىرلادى-
مىغان كىشى خۇددى مېۋسى ۋە سايىسى يوق قۇرۇق دەرەخكە،
ياكى بۇرۇقى ۋە رەڭگى بولمىغان گۈلگە ئوخشايىدۇ. ھەقىقەتەن، بۇ
جەننەتتەك گۈلشەننىڭ ھە-

مدیدن دیمقىنى خۇشبوئى
قىلغان كىشى خىلمۇ خىل،
تېپىلخۇسز لەززەتلەك نې—
مەتلەردىن بەھرىمن بولى—
دۇ: بىلىم ۋە ھەقىقت بې—



خىنىڭ باغۇچەنلىرى ھۇنەرسىز كىشىلەرنى جەمئىيەتنىڭ رەزىل
 ۋە پەسكەش كىشىلەرنى، دەپ ھېسابلايدۇ. ھەي، كۆزۈمنىڭ نۇرۇ
 بالام! ئەگەر ئاقىل، دانا بولاي دېسىلەڭ، ھۇنەر ئۆگىنىشنى ئويلا.
 ھۇنەرنىڭ شاراپىتىدىن ئىززەت - ھۆرمەتكە ئىگە بولىسىن. ئە -
 گەر ھۇنەردىن نېسىپسىز بولساڭ، سايىسىز دەرەخكە ئوخشاپقا -
 لىسىن. ئەگەر ئەقىل - ھوشۇڭ تۇرۇپ ھۇنەرسىز قالساڭ، ئەقىل -
 ھوشۇڭ شەكىلسىز بەدەن ياكى مېۋسىز دەرەخكە ئوخشاشتۇر.

بىلقۇتجان جاراڭلىق ئاۋازدا:

— مەن چوقۇم ئۇمىدىڭىزنى ئاقلايمەن، بوقا! — دېدى.
 مۆھتەرەم بۇۋاي ئۇنى ئامراقلقىق بىلەن بافرىغا بېسىپ، پې -
 شانىسىگە سوّيۇپ قويدى.



كتاب ئىسمى: بىلقۇت بالىلار چۆچەكلىرى
تۈزگۈچى: بىلقۇت شىركىتى
مەسئۇل مۇھەممەدىرى: گۈلبەهار، يالقۇن روزى
مەسئۇل كورىپكتورى: قېبىم تۈرسۇن
لايىھىلگۈچى: ئەنۋەر تۈرسۇن، ئىلشات (خەتتات)، ئىلىار (رهسسىام)
مەخۇستاجان (رهسسىام)
ناشرىيات: شىنجاڭ ئېلېكترون ۋۇن - سىن نەشرىياتى
ئادرېسى: ئۇرۇمچى شەھىرى شىخۇڭ غەربىي يولى 36 - نومۇر
پوچتا نومۇرى: 830000
تارقاتقۇچى: شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسى
باىما زاۋۇت: شىنجاڭ شىنخۇا باىما زاۋۇتى
فۇرماتى: 850 × 1168 مىللىمېتر 1/32
باىما تاۋىقى: 2.5
نىشىرى: 2010 - يىل 8 - ئاي 1 - نەشرى
پېسىلىشى: 2010 - يىل 8 - ئاي 1 - بېسىلىشى
كتاب نومۇرى: 978-7-900511-2-0
باھاسى: 8.00 يۇن (جەمىئىي 30 تۈر، يەككە باھاسى 8.00 يۇن)