

مُؤْنَدَه رِجَه

- |    |  |                                     |
|----|--|-------------------------------------|
| 1  | بىرىنچى دەرس                             | Lesson One                          |
|    | فونېتىكا سوزۇق تاۋۇش:                    | [i:] [e]                            |
|    | ئۇزۇك تاۋۇش:                             | [p] [b] [t] [d] [m] [n]             |
|    | ھەرپىلەر                                 | Ee Pp Bb Tt Dd Mm Nn                |
| 7  | ئىككىنچى دەدرس                           | Lesson Two                          |
|    | فونېتىكا سوزۇق تاۋۇش:                    | [ei] [æ] [ə]                        |
|    | ئۇزۇك تاۋۇش:                             | [s] [z] [ts] [dz] [l]               |
|    | بوغۇم ۋە سۆز ئۇرغۇسى                     |                                     |
|    | ھەرپىلەر                                 | Aa Cc Ll Ss                         |
| 15 | ئۈچىنچى دەرس                             | Lesson Three                        |
|    | فونېتىكا سوزۇق تاۋۇش:                    | [i] [ai]                            |
|    | ئۇزۇك تاۋۇش:                             | [k] [g] [θ] [δ] [tʃ] [dʒ]           |
|    | تل ئالدى سوزۇق تاۋۇشتىن قىسىقچە خولاسە   |                                     |
|    | پارتلىغۇچى ئۇزۇك تاۋۇشتىن قىسىقچە خولاسە |                                     |
|    | ھەرپىلەر                                 | Gg Hh Ii Jj Kk                      |
|    | ئوقۇش قائىدىسى                           | ئۈچۈق بوغۇم ۋە بېپىق بوغۇمى، e، e   |
|    | a  | لارنىڭ ئۇرغۇلۇق بوغۇمىدىكى ئوقۇلۇشى |
| 23 | تۆتنىچى دەرس                             | Lesson Four                         |
|    | فونېتىكا سوزۇق تاۋۇش:                    | [a:] [ɔ] [əu]                       |
|    | ئۇزۇك تاۋۇش:                             | [f] [v] [w] [j] [r] [h]             |
|    | ھەرپىلەر                                 | Ff Oo Rr Vv Yy                      |
|    | ئوقۇش قائىدىسى                           | نېڭ ئۇرغۇلۇق بوغۇمىدىكى ئوقۇلۇشى    |
| 32 | بەشىنچى دەرس                             | Lesson Five                         |
|    | فونېتىكا سوزۇق تاۋۇش:                    | [u] [u:] [ʌ]                        |

ئاساسلىق گرامماتىكىلمق بىلىملىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئوقۇغۇچىلار بۇ بىر يۈرۈش كىتابىنى ئۆتكىنپ بولغاندىن كېيىن كىتاب - ماتېرىياللاردىن نورمال پايدىلىنىلايدىغان، ئىنگلىزچە ئالاقە قىلا لايدىغان سەۋىيىگە ئىكە بوللايدۇ.

زامانىمىزدىكى رەھىمىسىز رىقابەت، كومپىيۇتېر، سودا - ئالاقە، چەت ئەلگە چىقىش قاتارلىق خىلمۇ - خىل قىزقىش، ئېھتىياجلار سىزگە بۇ يولنى - ئىنگىلەز تىلى ئۆگىننىشنى تاللاتقۇزغان بولۇشى ئېھتىمال. ئەلۋەتتە، سىز بۇ يولنى تاللاپ توغرا قىلدىڭىز. بۇ كەتاب ئەندە شۇ يولدا مېڭىپ توغرا قىلغانلىقىڭىزنى ئىسپاتلاشقا ياردەم بېرىلەيدۇ.

تۈزگۈچىلەردىن

ئاي 8 - ييل 2000

بۇ كىتابنىڭ نەشر قىلىنىشىغا ئۇرۇمچى زەرەپشان كەسپىي چەكلەك  
شېركىتى ئالاھىدە ياردەم بەردى

يۇقىرىلىغان ئىنتوناتسىيە	ئۇزۇك تاۋۇش
ئۇزۇك تاۋۇشلارنىڭ بىرىكىشى	[q] [ʃ]
گرامماتىكا باشلىغۇچى سۆز there	سېيرلاڭغۇ ئۇزۇك تاۋۇشتىن قىسىقە خۇلاسە
جۇملە ئىگىلىك ئالماش	ديماغ ئۇزۇك تاۋۇشتىن قىسىقە خۇلاسە
توقۇزىنچى دەرس Lesson Nine	ھەپىلەر Qq Uu Ww Xx Zz
تېكىست Freshmen	ئېلىپې جەدۋىلى
فونېتكا سوزۇق تاۋۇشلارنىڭ تۇرى	ئوقۇش قائىدىسى u نىڭ ئۇرغۇلۇق بوغۇمىدىكى ئوقۇلۇشى
سوزۇق تاۋۇشلارنى تەكىرىلىنىشى	گرامماتىكا كىشىلىك ئالماش be پېئىلىنىڭ كىشىلىك
گرامماتىكا 1. ئىسمىنىڭ بىرلىك ۋە كۆپلۈك شەكلى 2.	ئالماشتىكى ئۆزگىرىشى (1)
ساناق سان 20 - 1	ئالتنىچى دەرس Lesson Six
ئۇنىنچى دەرس Lesson Ten	تېكىست An English Lesson
Turpan	سوزۇق تاۋۇش
فونېتكا ئۇزۇك تاۋۇشلارنىڭ تۇرى	فونېتكا تىل كەينى سوزۇق تاۋۇشتىن قىسىقە
ۋاقتىنى ئىپادىلەش ئۇسۇلى	خۇلاسە
ئۇن بىرىنچى دەرس Lesson Eleven	پارتلىغۇچى تاۋۇشلارنىڭ چۈشۈپ قېلىشى
The Days of the Week	قوشۇپ ئوقۇش
فونېتكا تاۋۇشلارنى ئوقۇش قائىدىلىرى	گرامماتىكا 1. كىشىلىك ئالماشنىڭ باش كېلىش،
گرامماتىكا 1. ئىسمىنىڭ ئىگىلىك كېلىشى	چۈشۈم كېلىش شەكلى. 2. بۇيرۇق جۇملە
2. have پېئىلىنىڭ ئىشلىتىلىشى	يەتنىنچى دەرس Lesson Seven
ئۇن ئىككىنچى دەرس Lesson Twelve	تېكىست An English Family
The Seasons	فونېتكا سوزۇق تاۋۇش:
دىئالوگ Weather	ئۇزۇك تاۋۇش:
گرامماتىكا 1. ئۆتۈملۈك پېئىل ۋە ئۆتۈمسىز پېئىل	[ə:] [ɔi] [tr] [dr]
2. ئادەتتىكى هازىرقى زامان	تىل ئارا سوزۇق تاۋۇشتىن قىسىقە خۇلاسە
3. ئادەتتىكى سوراق جۇملە	جۈملەدىكى سۆز ئۇرغۇسى
ئادەتتىكى سوراق جۇملە ۋە ئۇنىڭ جاۋا-	ئوقۇش قائىدىسى "ر" لىق بوغۇمىدىكى سوزۇق تاۋۇش
بىنىڭ ئىنتوناتسىيىسى	ھەپىننىڭ ئوقۇلۇشى
ئۇن ئۈچىنچى دەرس Lesson Thirteen	سەككىزىنچى دەرس Lesson Eight
	تېكىست Our Classroom
	فونېتكا سوزۇق تاۋۇش:
	[iə] [ɛə] [uə]
101	ئىنتوناتسىيە: تۆۋەنلىگەن ئىنتوناتسىيە ۋە

ئۇزۇك تاۋۇش	سېيرلاڭغۇ ئۇزۇك تاۋۇشتىن قىسىقە خۇلاسە
ھەپىلەر Qq Uu Ww Xx Zz	ديماغ ئۇزۇك تاۋۇشتىن قىسىقە خۇلاسە
ئېلىپې جەدۋىلى	ھەپىلەر Qq Uu Ww Xx Zz
ئوقۇش قائىدىسى u نىڭ ئۇرغۇلۇق بوغۇمىدىكى ئوقۇلۇشى	ئېلىپې جەدۋىلى
گرامماتىكا كىشىلىك ئالماش be پېئىلىنىڭ كىشىلىك	ئوقۇش قائىدىسى u نىڭ ئۇرغۇلۇق بوغۇمىدىكى ئوقۇلۇشى
ئالماشتىكى ئۆزگىرىشى (1)	گرامماتىكا كىشىلىك ئالماش be پېئىلىنىڭ كىشىلىك
ئالتنىچى دەرس Lesson Six	ئالماشتىكى ئۆزگىرىشى (1)
تېكىست An English Lesson	ئالماشتىكى ئۆزگىرىشى (1)
سوزۇق تاۋۇش	فونېتكا تىل كەينى سوزۇق تاۋۇشتىن قىسىقە
تىل كەينى سوزۇق تاۋۇشتىن قىسىقە	خۇلاسە
خۇلاسە	پارتلىغۇچى تاۋۇشلارنىڭ چۈشۈپ قېلىشى
پارتلىغۇچى تاۋۇشلارنىڭ چۈشۈپ قېلىشى	قوشۇپ ئوقۇش
قوشۇپ ئوقۇش	گرامماتىكا 1. كىشىلىك ئالماشنىڭ باش كېلىش،
گرامماتىكا 1. كىشىلىك ئالماشنىڭ باش كېلىش،	چۈشۈم كېلىش شەكلى. 2. بۇيرۇق جۇملە
چۈشۈم كېلىش شەكلى. 2. بۇيرۇق جۇملە	يەتنىنچى دەرس Lesson Seven
يەتنىنچى دەرس Lesson Seven	تېكىست An English Family
فونېتكا سوزۇق تاۋۇش:	فونېتكا سوزۇق تاۋۇش:
ئۇزۇك تاۋۇش:	ئۇزۇك تاۋۇش:
ئۇزۇك تاۋۇش:	تىل ئارا سوزۇق تاۋۇشتىن قىسىقە خۇلاسە
تىل ئارا سوزۇق تاۋۇشتىن قىسىقە خۇلاسە	جۈملەدىكى سۆز ئۇرغۇسى
جۈملەدىكى سۆز ئۇرغۇسى	ئوقۇش قائىدىسى "ر" لىق بوغۇمىدىكى سوزۇق تاۋۇش
ئوقۇش قائىدىسى "ر" لىق بوغۇمىدىكى سوزۇق تاۋۇش	ھەپىننىڭ ئوقۇلۇشى
ھەپىننىڭ ئوقۇلۇشى	سەككىزىنچى دەرس Lesson Eight
سەككىزىنچى دەرس Lesson Eight	تېكىست Our Classroom
تېكىست Our Classroom	فونېتكا سوزۇق تاۋۇش:
فونېتكا سوزۇق تاۋۇش:	[iə] [ɛə] [uə]

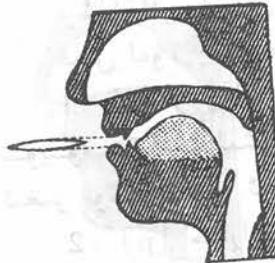
	دئالوگ	Homework For Today
	گرامماتىكا	1. قايتۇرما سوراق جۇملە 2. دەرىجە سان 3. ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكىسىنىڭ
	سېنتاكسىسىلىق	فونېتكا قايتۇرما سوراق جۇملىنىڭ ئىنتۇناتسىيىسى
220	Lesson Eighteen	ئون سەككىزىنچى دەرس How Did You Lose Your Way There?
	دئالوگ	تېكىست After the Test
	گرامماتىكا	1. ئادەتىسى ئۆتكەن زامان 2. ئېنىقسىز ئالماش Some, any, no
	قاتارلىقلار	فونېتكا تۆۋەنلىگەن ۋە يۈقىرىلىغان ئىنتۇناتسىيىد دىن قىسىقە خۇلاسە.
240		قوشۇمچە I : سانلارنىڭ ئىشلىتىلىشى
247		قوشۇمچە II : سۆزلۈك

	A Bookcase Speaks	تېكىست گرامماتىكا
	1. ئالاهىدە سوراق جۇملە 2. جۇملە تۈرلىرى 3. شەخسىسىز It	1. ئالاهىدە سوراق جۇملىنىڭ ئىنتۇناتسىيىسى ئون تۆتىنچى دەرس Lesson Fourteen
146	An Outing	دئالوگ گرامماتىكا
	1. ئىزچىل ھازىرقى زامان 2. پېئىلىنىڭ تۈرالىسىز شەكلى be+going+to نىڭ ئىشلىتىلىشى 3. ساناق سان	1. قوشۇپ ئوقۇش 2. سېنتاگما
166	Lesson Fifteen	ئون بەشىنچى دەرس Let's Learn English
	At a Bus - stop	دئالوگ گرامماتىكا
	1. تاللانما سوراق جۇملە 2. تۈسلۈك پېئىل 3. can, may, must ئىسىمنىڭ تۈرلىرى	1. تاللانما سوراق جۇملىنىڭ ئىنتۇناتسىيىسى 2. قوش بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ ئوقۇلۇش قائىدىسى
183	Lesson Sixteen	ئون ئالىتىنچى دەرس An Announcement
	Our Plan For Tomorrow	دئالوگ گرامماتىكا
	1. ئادەتىسى كەلگۈسى زامان 2. ئارتىكىل كۆپ بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ ئوقۇلۇش قائىدىسى	1. ئادەتىسى كەلگۈسى زامان 2. ئارتىكىل كۆپ بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ ئوقۇلۇش قائىدىسى
202	Lesson Seventeen	ئون يەتىنچى دەرس The Two Friends and the Bear

## Lesson One بىزىنچى دەرس

**فونېتىكا:** سوزۇق تاۋۇش: [i:] [e]  
 ئۇزۇك تاۋۇش: [p] [b] [t] [d] [m] [n]  
 هېرپلەر: Ee Pp Bb Tt Dd Mm Nn

### PHONETICS



سوزۇق تاۋۇش [i:]  
 تىل ئالدى، ئېگىز،  
 لەۋلەشمىگەن، ئۇزۇن سوزۇق  
 تاۋۇش.

1. تىل ئۇچى تۆۋەنكى چىش  
 مىلىكىگە تىرىلىپ، تىل ئالدى  
 قىسىمى قاتىقى تاكلايغا قاراپ سەل  
 كۆنورۇلىدۇ.
2. لەۋلەر ئىككى تەرەپكە كېرىلىپ ياپلاق شەكىلگە  
 كېلىدۇ.

ئىزاهات: « : » ئۇزۇن سوزۇق تاۋۇشنىڭ بەلگىسى.

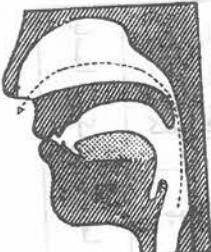
[pi:] [bi:] [pe] [be]



### ئۈزۈك تاۋۇش [t] [d]

تىل ئۈچى، چىش مىلىكى، پارتلىغۇچى ئۈزۈك تاۋۇش.  
 1. تىل ئۈچى ئۆستۈنکى چىش مىلىكىگە چىڭ تىرىلىپ، توسالغۇ ھاسىل قىلىنىپ، ئارقىدىنلا تىل ئۈچى تۇيۇقسىز تۆۋەنلەپ ھاۋا ئېقىمى ئېغىز بوشلۇقىدىن ئېتىلىپ چىقىدۇ.  
 2. [t] جاراڭىسىز ئۈزۈك تاۋۇش، [d] جاراڭلىق ئۈزۈك تاۋۇش.

[t][d][t][d]  
[ti:][i:t][di:][et]  
[ed][pet][ded][bi:d]



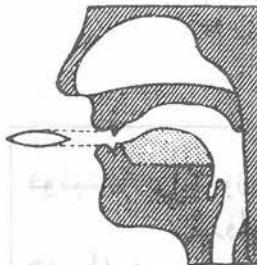
### ئۈزۈك تاۋۇش [m]

قوش لەۋ، دىماغ ئۈزۈك تاۋۇش  
 1. لەۋلەر چىڭ يۇمۇلۇپ، يۇمىشاق تاشلاي تۆۋەنلەپ ھاۋا ئېقىمى دىماغ بوشلۇقىدىن چىقىدۇ.  
 2. سۆز ئاخىرىدا كەلگەندە سەل ئۈزۈنراق تەلەپپۇز قىلىنىدۇ، بۇ تاۋۇشنىڭ چوشۇپ قېلىشىدىن ساقلىنىشىمىز لازىم.

[m][m][m][m]  
[mi:][mi:t][bi:m][met]

بىر ئۆزۈن سوزۇق تاۋۇش، ئادەتتە ئۆزى بىلەن ماسلىشىپ كەلگەن قىسقا سوزۇق تاۋۇشقا قارىغاندا ئىككى ھەسىسىن كۆپرەك ئۆزۈن ئوقۇلىدۇ.

[i:] [i:] [i:] [i:]



### سوزۇق تاۋۇش [e]

تىل ئالدى، سەل ئېگىز، لەۋلەشمىگەن، قىسقا سوزۇق تاۋۇش.  
 1. تىل ئۈچى تۆۋەنکى چىش مىلىكىگە تىرىلىپ، تىل ئالدى قىسىمى سەل كۆتۈرۈلۈپ [i:] دىن تۆۋەنرەك تەلەپپۇز قىلىنىدۇ.

2. لەۋلەر يابىلاق شەكىلگە كېلىپ، ئېغىزنىڭ ئېچىلىشى [i:] دىن كەڭرەك بولىدۇ. يۇقىرىقى چىش بىلەن تۆۋەنکى چىشنىڭ ئارقىلىقىغا بىر بىگىز قولنىڭ ئۈچى سىخىدۇ.

[e] [e] [e] [e]



### ئۈزۈك تاۋۇش [p] [b]

قوش لەۋ، پارتلىغۇچى ئۈزۈك تاۋۇش.  
 1. لەۋلەر چىڭ يۇمۇلۇپ، ئارقىدىنلا تۇيۇقسىز ئېچىلىشى بىلەن ھاۋا ئېقىمى ئېغىز بوشلۇقىدىن ئېتىلىپ چىقىدۇ.  
 2. [p] جاراڭىسىز ئۈزۈك تاۋۇش بولۇپ، تەلەپپۇز قىلغاندا تاۋۇش پەردىسى تىترىمىدۇ. [b] جاراڭلىق ئۈزۈك تاۋۇش بولۇپ، تەلەپپۇز قىلغاندا تاۋۇش پەردىسى تىترەيدۇ.

[p] [p] [b] [b]

## EXERCISES

1. تۆۋەندىكى سۆزلەرنى ئۈنلۈك ئوقۇڭلار ھەم يادلاڭلار:		
be	[bi:]	ئون
teem	[ti:m]	تولماق
me	[mi:]	مېنى
ten	[ten]	كاربؤات
bed	[bed]	ئەرلەر
men	[men]	

2. تۆۋەندىكى تاۋۇشلارنى ئۈنلۈك ئوقۇڭلار:

[i:]	[e]
i:t	et
mi:t	met
pi:t	pet
ni:t	net
bi:d	bed

[p]	[b]	[t]	[d]
pi:t	bi:t	ti:	di:
pet	bet	ten	den
pen	ben	det	ded

[m]	[n]
mi:t	ni:t
met	net
bi:m	bi:n
ti:m	ti:n

[em][ti:m][dem][meb]



- ئۈزۈك تاۋۇش [n] تىل ئۈچى، چىش مىلىكى، دىماغ ئۈزۈك تاۋۇش.
1. تىل ئۈچى ئۇستۇنكى چىش مىلىكى تىرىلىپ، توسالغۇ شەكىللەنىپ، يۇمىشاق تاڭلاي تۆۋەنلەپ ھاۋا ئېقىمى دىماغ بوشلۇقىدىن چىقىدۇ.
  2. سۆز ئاخىريدا كەلگەنде سەل ئۈزۈنراق تەلەپپۈز قىلىنىدۇ، بۇ تاۋۇشنىڭ چۈشۈپ قېلىشىدىن ساقلىنىش لازىم.

[n][n][n][n]  
[ten][ni:t][di:n][net]  
[pi:n][ben][pen][ned]

## ھەرپەر

N	M	D	T	B	P	E	چوڭ	ئەن
n	m	d	t	b	p	e	كىچىك	ئەن
N	M	D	T	B	P	E	چوڭ	ئەن
n	m	d	t	b	p	e	كىچىك	ئەن
[en]	[em]	[di:]	[ti:]	[bi:]	[pi:]	[i:]	ھەرپ نامى	

## ئىككىنچى دەرس Lesson Two

**فونېتىكا:** سوزۇق تاۋۇش: [ei][æ][ə]  
 ئۈزۈك تاۋۇش: [s][z][ts][dz][l]  
 بوغۇم ۋە سۆز ئۇرغۇسى: Aa Cc Ll Ss  
**ھەرپىلەر:** [i:][e][p][b][t][d][m][n]

a lamp  
bell  
bells  
Peasant

a lamp	لەمپ	lamps	لەمپلەر
a bell	بەل	bells	بەللەر
a name	ئەيەن	names	ئەيەنلەر
a peasant	ئەپەزىز	peasants	ئەپەزىزلەر

### NEW WORDS

a	[ei], [ə]	بر دانە
lamp	[læmp]	لامپچىكا
lamps	[læmps]	لامپچىكلار
bell	[bel]	قوڭۇراق
bells	[belz]	قوڭۇراقلار
name	[neim]	ئىسمىم
names	[neimz]	ئىسمىلار

3. تۆۋەندىكى تاۋۇش ۋە ھەرپىلەرنى كۆچۈرۈپ يېزىخىلار:

- تاۋۇشلار: [i:][e][p][b][t][d][m][n]
- ھەرپىلەر ۋە سۆزلىرى:

Ee Pp Bb Tt

Dd Mm Nn

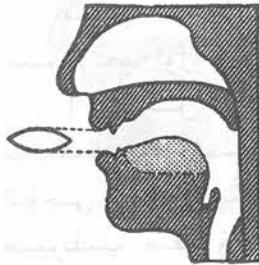
be ten teem

bed me men

4. تۆۋەندىكى ھەرپىلەرنى ۋە سۆزلىرىنىڭ تەركىبىدىكى ھەرپىلەرنى تۈنۈپ ئوقۇڭىلار:

bed	mn	pb	ed	td
BD	ET	DP	BM	NT
ben	pet	meet	bed	pen

[ei] [ei] [ei] [ei]  
 [eit] [dei] [beit] [dein]  
 [neim] [pein] [nei] [meid]



### سوزۇق تاۋۇش [æ]

تىل ئالدى، تۆۋەن،  
 لەۋلەشمىگەن، قىسقا سوزۇق تاۋۇش.  
 1. تىل ئۈچى تۆۋەن چىش  
 مىلىكىگە تېرىلىدۇ.

2. لەۋلەر ئىككى تەرەپكە  
 كېرىلىپ، يايلاق شەكىلگە كېلىدۇ.

ئۇستۇنكى چىش بىلەن ئاستىنىقى چىشنىڭ ئارىلىقىغا بىر بېگىز  
 قول بىلەن ئوتتۇرا قولنىڭ ئۈچى سەخىدۇ.

[æ] [æ] [æ] [æ]  
 [æm] [baet] [taen] [naeb]  
 [æd] [paet] [maep] [baed]



### سوزۇق تاۋۇش [ə]

تىل ئارا، سەل تۆۋەن،  
 لەۋلەشمىگەن، قىسقا سوزۇق تاۋۇش.  
 1. تىل تەبىئىي ھالىتتە تۆز  
 تۈرىدۇ، تىل ئۈچى تۆۋەنکى چىش  
 مىلىكىدىن سەل نېربراق تۈرىدۇ.

2. تىل يۈزىنىڭ ئەڭ يۈقىرى  
 نۇقتىسى تىلىنىڭ ئوتتۇرسىدا بولىدۇ.

[ə] [ə] [ə] [ə]

peasant [ˈpezənt]  
 peasants [ˈpezənts]

دېقان  
دېقانلار

## PHONETICS

### قوش سوزۇق تاۋۇش

ئىنگلەز تىلىدىكى قوش سوزۇق تاۋۇشنىڭ ئالاھىدىلىكى  
 تۆۋەندىكىدەك بولىدۇ:

1. قوش سوزۇق تاۋۇش ئىككى سوزۇق تاۋۇشتىن تەركىب  
 تاپىدۇ، تەلەپپۇز قىلغاندا بىر سوزۇق تاۋۇشتىن يەنە بىر سوزۇق  
 تاۋۇشقا سېيرىلىدۇ، تەلەپپۇز قىلىش جەريانىدا ئېغىز شەكلى  
 ئۆزگەرىدۇ.

2. قوش سوزۇق تاۋۇشنىڭ ئالدىنلىقىسى قاتىقراق ھەم  
 ئېنىقراق ئوقۇلىدۇ، كېينىكىسى يېنلىكەك ھەم مۇجمەلرەك  
 ئوقۇلىدۇ.

3. ئالدىنلىقىسى ئۈزۈنراق، كېينىكىسى قىسقراق  
 ئوقۇلىدۇ.



### قوش سوزۇق تاۋۇش [ei]

1. ئېغىز شەكلى [e] دىن [i] غا قاراپ  
 سېيرىلىدۇ. [i] بولسا [i:] نىڭ ماسلىشىپ  
 كەلگەن قىسقا سوزۇق تاۋۇشى. تىل ئورنىنىڭ  
 ئېگىز - پەس بولۇشى [i:] بىلەن [e] نىڭ ئارىلىقىدا بولىدۇ.  
 2. تەلەپپۇز قىلغاندا ئاستى تاخلاي ئۇستىگە قاراپ  
 يۇمۇلىدۇ، تىل ئورنىمۇ بارغانسېرىرى يۇقىرى كۆتۈرۈلىدۇ.

[bets] [bedz] [ænts] [pædz]  
 [stændz] [deits] [bi:dz] [meits]



### ئۈزۈك تاۋۇش [tʃ]

تىل ئۈچى، چىش مىلىكى، قوۋۇز  
 ئۈزۈك تاۋۇش.

1. تىل ئۈچى ئۈستۈنكى چىش  
 مىلىكىگە چىڭ تىرىلىپ ھاۋا ئېقىمى  
 تىلىنىڭ ئىككى يان تەرىپىدىن سىرېلىپ  
 چىقىدۇ.

2. [tʃ] ئىككى خىل تەلەپپۇز قىلىنىدۇ. بىرى ئېنىق  
 [tʃ], يەنە بىرى مۇجمەل[tʃ].

ئېنىق [tʃ] نى تەلەپپۇز قىلغاندا تىل ئالدى قاتتىق تاخلايغا  
 قاراپ كۆتۈرۈلىدۇ، ئېنىق [tʃ] سوزوق تاۋۇشنىڭ ئالدىدا  
 كېلىدۇ. [t] [t] [t] [t] [t] [t]

[læm] [lænd] [li:n] [li:z]  
 [lend] [læmp] ['lesn] ['leitə]

مۇجمەل [tʃ] نى تەلەپپۇز قىلغاندا تىل ئالدى قىسىمى  
 تۆۋەنلەپ، تىل ئارقا قىسىمى سەل كۆتۈرۈلىدۇ، تىل يۈزى ئۇقۇر  
 شەكلىدە بولىدۇ. مۇجمەل [tʃ] ئۈزۈك تاۋۇشنىڭ ئالدىدا ياكى  
 سۆز ئاخىrida كېلىدۇ.

ئىزاهات: بۇ تاۋۇشنى ئايىرم يازغاندا ئېنىق [tʃ] دىن  
 پەرقىلەندۈرۈش ئۇچۇن [tʃ] قىلىپ يېزىلىدۇ.

[el] [mi:l] [peil] [tel]

[ə'mæp] [ə'neim] [ə'bed] ['pepə]  
 ['mætə] ['bæntə] ['deitə] ['næpə]



### ئۈزۈك تاۋۇش [s] [z]

تىل ئۈچى، چىش مىلىكى،  
 سىرېلاڭغۇ ئۈزۈك تاۋۇش.

1. تىل ئۈچى ئۈستۈنكى چىش  
 مىلىكىگە يېقىنلىشىدۇ، ھاۋا ئېقىمى تىل  
 ئۈچى بىلەن چىش مىلىكى ئارىلىقىدىن  
 سىرېلىپ چىقىدۇ.

2. [s] جاراڭىسىز ئۈزۈك تاۋۇش، [z]  
 جاراڭلىق ئۈزۈك تاۋۇش.

[s.....z.....s.....z.....]

[si:] [zi:] [sæd] [zest]  
 [set] [zet] [si:z] [mes]



### ئۈزۈك تاۋۇش [ts] [dz]

تىل ئۈچى، چىش مىلىكى،  
 پارتىلغۇچى، سىرېلاڭغۇ ئۈزۈك تاۋۇش.

1. تىل ئۈچى ئۈستۈنكى چىش  
 مىلىكىگە تىرىلىپ ھاۋا ئېقىمىنى  
 توسوۋالىدۇ، ئاندىن تىل ئۈچى سەل تۆۋەنلەپ ھاۋا ئېقىمى  
 سىرېلىپ، پارتىلاپ چىقىدۇ.

2. [ts] جاراڭىسىز ئۈزۈك تاۋۇش، [dz] جاراڭلىق ئۈزۈك  
 تاۋۇش.

[ts.....dz.....ts.....dz.....]

تاق بوجۇملۇق سۆز يالغۇز ئوقۇلغاندا ئورغۇلۇق ئوقۇلۇشى  
كېرەك، ئەمما شۇ سۆزنىڭ تاۋۇشىنى يازغاندا ئورغۇ بىلگىسى  
قويۇلمайдۇ، مەسىلەن: [mæn] [ni:t] [speid]

## ھەرپىلەر

S	L	C	A	چوڭ	ئەمما
s	l	c	a	كىچىك	كەن
S	L	C	A	چوڭ	ئەمما
S	l	c	a	كىچىك	كەن
[es]	[el]	[si:]	[ei]	ھەرپ نامى	

## EXERCISES

### 1. تۆۋەندىكى تاۋۇشلارنى ئۇنىڭلۇك ئوقۇڭلار:

[i:]	[ei]	[ei]	[e]	[ə]
i:t	eit	leit	let	'letə
si:t	seit	meit	met	'betə
mi:t	meit	beid	bed	'setə
bi:t	beit	pein	pen	'detə

[melt] [neild] ['sæmpl] ['eibl]

## بوجۇم ۋە سۆز ئورغۇسى

بوجۇم: بوجۇم دېگىنلىكىز، سۆزلىگەن چاغدىكى تەبىئىي بۆلۈنۈپ تۈرغان ئەڭ كىچىك بىرلىكتۈر، بوجۇم ئادەتتە بىر سۆزۈق تاۋۇش، بىر ياكى بىرئەچە ئۆزۈك تاۋۇش بىلەن قوشۇلۇپ كېلىپ تۈزۈلەدۇ، لېكىن يەككە بىر سۆزۈق تاۋۇشمىۇ بىر بوجۇم ھاسىل قىلايىدۇ. بەزى جاراڭلىقراق ئوقۇلۇدىغان ئۆزۈك تاۋۇشلار [l, n, m] لەر كەينىدە سۆزۈق تاۋۇش بولىمغان ھالەتتىمۇ، ئالدىنى ئۆزۈك تاۋۇش بىلەن قوشۇلۇپ كېلىپ بىر بوجۇم ھاسىل قىلىدۇ. مەسىلەن، [ə][bi:][pet] ['pepə'][mætə] [læmp] لارنىڭ ھەربىرى بىر بوجۇمنى، [teibl][lesn] لارنىڭ ھەربىرى ئىككى بوجۇمنى ئۆز ئىچىگە ئالغان.

سۆزلەر ئۆز ئىچىگە ئالغان بوجۇمنىڭ سانغا قاراپ تاق بوجۇملۇق سۆز، قوش بوجۇملۇق سۆز ۋە كۆپ بوجۇملۇق سۆزلىرگە بۆلۈنۈدۇ (ئۆج ياكى ئۇنىڭدىن كۆپ بوجۇمنى ئۆز ئىچىگە ئالغان سۆزنى كۆپ بوجۇملۇق سۆز دەپ ئاتايمىز).

سۆز ئورغۇسى: قوش بوجۇملۇق ۋە كۆپ بوجۇملۇق سۆزلىرده مەلۇم بىر بوجۇم باشقا بوجۇملارغا قارىغاندا، قاتىسىراق ۋە كۆچلۈكىرەك ئوقۇلەدۇ (باشقا بوجۇملار نىسبەتەن يېنىك ۋە ئاجىز ئوقۇلەدۇ). بۇ خىل فونېتىكلىق ھادىسە سۆز ئورغۇسى دەپ ئاتلىدۇ. سۆز ئورغۇسىنىڭ ئورغۇ بىلگىسى «'» بىلەن ئىپادىلىنىپ ئورغۇلۇق بوجۇمنىڭ سول تەرەپ ئۇستىگە قويۇلەدۇ. مەسىلەن: ['pezent] ['leitə]

## ئۇچىنچى دەرس Lesson Three

**فونېتىكا:** سوزۇق تاۋۇش: [i] [ai]  
ئۇزۇك تاۋۇش: [k] [g] [θ] [ð] [tʃ] [dʒ]

تىل ئالدى سوزۇق تاۋۇشتىن قىسىقچە خۇلاسە  
پارتىلغۇچى ئۇزۇك تاۋۇشتىن قىسىقچە خۇلاسە  
**ھەرپىلەر:** Gg Hh Ii Jj Kk  
**ئوقۇش قائىدىسى:** ئۇچۇق بوغۇم ۋە يېپىق بوغۇم  
لارنىڭ ئورغۇلۇق بوغۇمىدىكى ئوقۇلۇشى a, e, i

This is a cap.  
That is a bag.  
This is a bench.  
That is a table.  
This is a plane.  
That is a kite.

Is this a cap?  
Is that a bag?  
Is this a bench?  
Is that a table?  
Is this a plane?  
Is that a kite?

### NEW WORDS

this [ðis] بۇ bag [bæg] سومكا

[æ]	[e]	[i:]	[e]	[ei]	[æ]
bæd	bed	i:t	et	eit	æt
mæt	met	mi:t	met	meit	mæt
sæd	sed	si:t	set	beit	bæt
mæn	men	li:d	led	leid	læd

[l]	[n]	[l]	[lə]	[s]	[z]	[ts]	[dz]
li:d	ni:d	mil	'milə	æs	æz	pæts	pædz
let	net	si:l	'si:lə	les	sez	bets	bedz
leim	neim	teil	'teilə	ni:s	ni:z	si:ts	si:dz
læp	næp	peil	'peilə	beis	beiz	meits	meidz

2. تۆۋەندىكى تاۋۇش ۋە ھەرپىلەرنى كۆچۈرۈپ  
يېزىخىلار: (1) تاۋۇشلار:

[ei] [æ] [ə] [s] [z] [ts] [dz] [l] [i]

Aa Cc Ll Ss (2) ھەرپىلەر:

3. تۆۋەندىكى ھەرپىلەرنى ۋە سۆزلەرنىڭ تەركىبىدىكى  
ھەرپىلەرنى تونۇپ ئوقۇخىلار: (3)

ac	db	lp	sm	te
EB	AN	CS	PM	LT
see	meat	pale	cap	bean

4. بۇ دەرسىكى سۆزلەرنى قوشۇپ يېزىخىلار ھەم  
پىشىق يادلاخىلار: (4)



### ئۈزۈك تاۋۇش [k] [g]

تىل تۇۋى، يۇمشاق تاخلايى، پارتلۇغۇچى ئۈزۈك تاۋۇش.

1. تىل ئارقا قىسمى كۆتۈرۈلۈپ، يۇمشاق تاخلايغا تاقىلىپ توسالغۇ ھاسىل قىلىدۇ. ئاندىن تىلىنىڭ ئارقا قىسمى پەسىيىپ ھاوا ئېقىمى ئېغىز بوشلۇقىدىن ئېتلىپ چىقىدۇ.

2. [k] جاراڭىسىز ئۈزۈك تاۋۇش، [g] جاراڭلىق ئۈزۈك تاۋۇش.

[k] [g] [k] [g]  
[kid] [pæk] [get] [li:g]  
[baik] [keik] [gaid] ['taigə]



### ئۈزۈك تاۋۇش [θ] [ð]

تىل ئۇچى، چىش ئارسى، سىيرىلاڭۇ ئۈزۈك تاۋۇش.

1. تىل ئۇچى ئۇستۇنكى چىش تۇۋىگە يېنىك سىيرىلىپ ھاوا ئېقىمى تىل بىلەن چىشنىڭ ئارلىقىدىن تار بوشلۇقتىن سىيرىلىپ چىقىدۇ.

2. [θ] جاراڭىسىز ئۈزۈك تاۋۇش، [ð] جاراڭلىق ئۈزۈك تاۋۇش.

[θ.....ð.....θ.....ð]  
[θai] [θil] [mæθ] [ti:θ]  
[ðei] [ðæt] [beɪð] [ti:ð]

. 2. دىن [i]غا سىيرىلىدۇ.

[ai] [ai] [ai] [ai]  
[mai] [bai] [aiz] [taim]  
[sait] [baiz] [lain] ['maiti]

is [iz] بولسا  
that [ðæt] ئاۋۇ  
Is this...? بۇ...مۇ؟  
Is that...? ئاۋۇ...مۇ؟  
cap [kæp] شەپكە

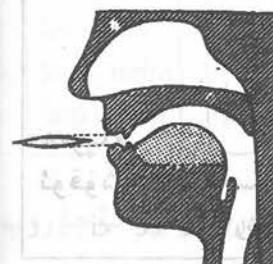
bench [bent] كەنچى  
table ['teibl] تەبىل  
plane [plein] پلەن  
kite [kait] كەنچى  
shoe [kæp] شەپكە

(kite)

## PHONETICS

### سوزۇق تاۋۇش [i]

تىل ئالدى، سەل ئېگىز، لەۋەشمىگەن قىسقا سوزۇق تاۋۇش.



1. تىل ئالدى قىسمى فاتىق تاخلايغا، قاراپ كۆتۈرۈلۈپ [i] دىن تۆۋەنەرەك،

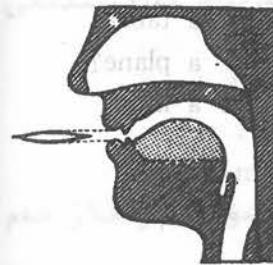
[e] دىن يۇقىرىراق بولىدۇ.  
2. لەۋلەر ياپىلاق شەكىلە بولۇپ،

ئۇستۇنكى چىش بىلەن ئاستىنىقى چىشنىڭ ئارلىقىغا چىمچىلاق قولنىڭ ئۇچى سىغىدۇ.

[i:.....i:.....i:.....i:.....]  
[il] [in] [tid] [sip]  
[pit] [bilz] ['litl] ['pistl]

### قوش سوزۇق تاۋۇش [ai]

1. بۇ قوش سوزۇق تاۋۇشتىكى ئالدىنىقى سوزۇق تاۋۇش [a] تىل ئالدى سوزۇق تاۋۇش بولۇپ، تەلەپپۈز قىلىغاندا تىل ئۇچى تۆۋەنەنلىكى چىش مىلىكىگە ئېگىشى كېرەك.



## پارتلیغۇچى ئۆزۈك تاۋۇشلاردىن قىسىقچە خۇلاسە

ئىنگلىز تىلدا جەمئىي ئۈچ جوب پارتلیغۇچى ئۆزۈك تاۋۇش بولۇپ، ئۇلار [g][k]، [t][d]، [b] دىن ئىبارەت. بۇ تاۋۇشلارنى تەلەپپۈز قىلغاندا، تۆۋەندىكىلەرگە دىققەت قىلىشىمىز لازىم:

1. [k] [t] [p] جاراڭىسىز ئۆزۈك تاۋۇش بولۇپ، بۇ تاۋۇشلارنى تەلەپپۈز قىلغاندا تاۋۇش پەردىسى تىترىمەيدۇ. ھاوا ئېقىمى كۈچلۈكىرەك چىقىدۇ. بۇ تاۋۇشلارنىڭ كەينىگە سوزۇق تاۋۇش [e] قوشۇلماسلىقى يەنى [p<sup>e</sup>] [t<sup>e</sup>] [k<sup>e</sup>] بولۇپ قالماسلىقى لازىم.

2. [g] [d] [b] جاراڭىلىق ئۆزۈك تاۋۇش بولۇپ، تەلەپپۈز قىلغاندا تاۋۇش پەردىسى تىترىمەيدۇ، بۇ تاۋۇشلارنىڭ كەينىگە سوزۇق تاۋۇش [e] قوشۇلماسلىقى، يەنى [g<sup>e</sup>] [d<sup>e</sup>] [b<sup>e</sup>] بولۇپ قالماسلىقى لازىم.

ھەرپىلەر

K	J	I	H	G	چوڭ	جۇڭ
k	j	i	h	g	كىچىك	جىڭىز
K	J	/	H	G	چوڭ	جۇڭ
k	j	ى	h	g	كىچىك	جىڭىز
[kei]	[dʒei]	[ai]	[eitʃ]	[dʒi:]	ھەرپ نامى	



ئۆزۈك تاۋۇشلار [tʃ] [dʒ] تىل ئۈچى، چىش مىلىكى، پارتلیغۇچى سىيرىلەڭخۇ ئۆزۈك تاۋۇش. 1. تىل ئۈچى كۆتۈرۈلۈپ ئۇستۇنکى چىش مىلىكىگە سىيرىلىپ تولۇق توسالغۇ ھاسىل قىلىدۇ، ھاوا ئېقىمى تىل بىلەن چىش ئوتتۇرسىدىكى بوشلۇقتىن پارتىلاپ ھەم سىيرىلىپ چىقىدۇ.

2. [t] جاراڭىسىز ئۆزۈك تاۋۇش، [d] جاراڭىلىق ئۆزۈك تاۋۇش.  
 [t].....dʒ.....tʃ.....dʒ  
 [tʃes] [dʒæz] [tʃi:z] [peidʒ]  
 ['ti:tʃə] ['tʃainə] ['piktʃə] [dʒə:pæn]

## تىل ئالدى سوزۇق تاۋۇشلاردىن قىسىقچە خۇلاسە

ئىنگلىز تىلدا تىل ئالدى سوزۇق تاۋۇش جەمئىي تۆت بولۇپ، ئۇلار [i:] [æ] [e] دىن ئىبارەت. بۇلارنى تەلەپپۈز قىلغاندا تۆۋەندىكىلەرگە دىققەت قىلىشىمىز لازىم:

1. تىل ئۈچى چىش تۈۋىنگە تىرىلىدۇ.
2. تىلىنىڭ ئالدى قىسىمى قاتتىق تاڭلايغا قاراپ كۆتۈرۈلەدۇ.
3. لەۋلەشمەيدۇ، لەۋلەر تەكشى ئېچىلىپ تۈرىدە.
4. لەۋلەرنىڭ شەكلى بىلەن تىل ئورنى ئۆزگەرمەيدۇ، ئۆزگەرىپ كەتسە سوزۇق تاۋۇشقا ئايلىنىپ قالىدۇ.

[i:] [æ] [e] [ə]

## EXERCISES

### 1. تۆۋەندىكى تاۋۇشلارنى ئۇنلۇك ئوقۇڭلار:

i: i e ei ai s z tʃ dʒ

i e ei ai i: z dʒ s tʃ

e ei ai i: i tʃ dʒ s z

[i:]	[ɪ]
i:t	it
si:t	sit
li:d	lid

[i]	[e]
it	et
bit	bet
did	ded

[æ]	[ai]
læm	laim
bæt	bait
mæs	mais

[ai]	[ei]
aim	eim
mait	meit
pail	peil

[k]	[g]
pik	big
bæk	bæg
pek	peg

[θ]	[ð]
θi:m	ðis
θik	ðen
ti:θ	si:ð

[tʃ]	[dʒ]
tʃi:p	dʒi:p
tʃin	dʒin
eitʃ	eidʒ

[dʒ]	
bætʃ	bædʒ

### 2. تۆۋەندىكى تاۋۇش، ھەرپ ۋە جۈملىلەرنى

كۆچۈرۈپ يېزىڭلار:

[ai][i][k][g][tʃ][dʒ][θ][ð]

1. تاۋۇشلار:

Gg Hh Ii Jj Kk

2. ھەرپلەر:

3. جۈملىلەر:

## ئوقۇش قائىدىسى

### ئوچۇق بوغۇم ۋە يېپىق بوغۇم

1. ئوچۇق بوغۇم: تۆۋەندىكى ئىككى خىل بوغۇم ئوچۇق بوغۇم بولىدۇ:

1) ئوقۇلىدىغان سوزۇق تاۋۇش ھەرپى بىلەن ئاياغلاشقا بوغۇم. مەسىلەن: be, me

2) ئۆزۈك تاۋۇش ھەرپى (r دىن باشقىا) گە ئوقۇلمائىدىغان سوزۇق تاۋۇش ھەرپ e قوشۇلۇپ شەكىللەنگەن بوغۇم. مەسىلەن: kite, take

2. يېپىق بوغۇم: بىر ياكى بىرنەچە ئۆزۈك تاۋۇش ھەرپ (r دىن باشقىا) بىلەن ئاياغلاشىپ ئارىسىغا پەقەت بىرلا سوزۇق تاۋۇش ھەرپىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بوغۇم يېپىق بوغۇم بولىدۇ.

مەسىلەن: it, pen, desk ئىزاهات: 1) ئۇرغۇلۇق ئوچۇق بوغۇم ئىچىدىكى سوزۇق تاۋۇش ھەرپى ئادەتتە ئۆز نامى بىلەن ئوقۇلىدۇ.

2) ئۇرغۇلۇق يېپىق بوغۇم ئىچىدىكى سوزۇق تاۋۇش ھەرپى ئادەتتە ئۆزى بىلەن ماسلىشىپ كەلگەن قىسقا سوزۇق تاۋۇش بويىچە ئوقۇلىدۇ.

i لارنىڭ ئۇرغۇلۇق بوغۇمىدىكى ئوقۇلۇشى

ھەرپ	نامى	ئورنى	ئوقۇلۇشى	مېسال
a	[ei]	ئوچۇق بوغۇم	[ei]	spade, name
		يېپىق بوغۇم	[æ]	map, bag
e	[i:]	ئوچۇق بوغۇم	[i:]	me, be
		يېپىق بوغۇم	[e]	bed, pen
i	[ai]	ئوچۇق بوغۇم	[ai]	I, like
		يېپىق بوغۇم	[i]	it, pick

## Lesson Four دەرس تۆتىنچى

فونېسکا: سوزۇق تاۋوش: [a:] [əu] [e]

[f] [v] [w] [j] [r] [h]

ھەرپىلەر: Ff Oo Rr Vv Yy

ئوقۇش قائىدىسى: O نىڭ ئورغۇلۇق بوغۇمىدىكى  
ئوقۇلۇشى

(1)

Is this a pen?

Is that a pencil?

Yes, it is.

Yes, it is.

It is a green pen.

It is a red pencil.

(2)

Is this a bat?

Is that a desk?

No, it isn't.

No, it isn't.

It is a cat.

It is a table.

This is a cap. Is

this a bench? That is

a table. Is that a bag?

3. تۆۋەندىكى ھەرپىلەرنى ۋە سۆزلەرنىڭ  
تەركىبىدىكى ھەرپىلەرنى تونۇپ ئوقۇڭلار:

ec hk bd li hn

HM CG IJ NM LL

table kite plane bench bag me

like sit back lamp bed go

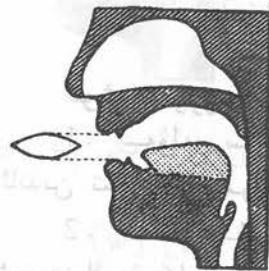
4. بۇ دەرسىنى تېكىستىنى ئۈنلۈك ئوقۇڭلار ھەم  
يادلاڭلار:

pick  
spade

[pik]  
[speid]

جوتۇن  
گۈزجەك

## PHONETICS

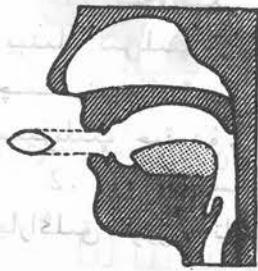


**سوزۇق تاۋۇش [a:]**  
تىل كەينى، تۆھن،  
لەۋلەشمىگەن، ئۇزۇن سوزۇق تاۋۇش.  
1. [a:] تاۋۇشنى تەلەپپۈز  
قىلغاندا ئېغىز چوڭ ئېچىلىدۇ. تىل  
تۈز قويۇلۇپ، ئارقىغا تارتىلىدۇ، تىل  
ئۈچى تۆھن چىش مىلىكىدىن  
ئايىلىدۇ.  
2. بۇ تاۋۇشنى قىسا ئوقۇمای، ئۇزۇنراق ئوقۇشىمىز  
لازم.

[a:] [a:] [a:] [a:]

[sta:] [la:st] [ma:k] [ta:sk]

[ə'ka:] ['a:mi] ['pa:ti] ['ba:skit]



**سوزۇق تاۋۇش [ə]**  
تىل كەينى، لەۋلەشكەن، قىسا،  
سوزۇق تاۋۇش.  
1. ئېغىز چوڭ ئېچىلىپ، تىل  
ئىمکانىيەتنىڭ بارىچە تۆھنلەپ ئارقىغا  
تارتىلىدۇ، لەۋلەر يۇمىلاق ھالىتتە  
تۈرىدۇ، لەۋلەر ئالدىغا سوزۇلمайдۇ.

(3)

These are cars.  
Are these bikes?  
No, they aren't.  
They are cars.

Those are picks.  
Are those spades?  
No, they aren't.  
They are picks.

## NEW WORDS

pen	[pen]	قدىم
yes	[jes]	ھەئ
it	[it]	ئۇ (نرسە - كېرەك - لەرگە قارىتىلىدۇ)
green	[gri:n]	يېشىل
pencil	['pensl]	قېرىنداش
red	[red]	قىزىل
bat	[bæt]	شەپەرەڭ
no	[nəu]	ياق
isn't	—['iznt](=is not)	ئەممەس
cat	[kæt]	مۇشۇك
desk	[desk]	پارتا
these	[ði:z]	(بۇلار)
are	[a:,ə]	بۇلسا
car	[ka:]	پىكاپ
bike	[baik]	ۋېلىسىپيت
aren't	[a:nt](=are not)	ئەممەس
they	[ðei]	ئۇلار
those	[ðəuz]	(ئاۋۇلار)

[ˈfeðə] ['nevə] [ə'flæg] ['vælvɪt]



- يېرىم سوزۇق تاۋۇش [w]**
- تىل كەينى، يۇمىشاق تاخلايى يېرىم سوزۇق تاۋۇش.
1. تىل ئارقا قىسىمى يۇمىشاق تاخلايىغا قاراپ كۆتۈرۈلۈپ، لەۋلەر يۇمىلاقلىشىپ ئالدىغا سوزۇلىدۇ. تاۋۇش پەردىسى تىترەيدۇ.
  2. بۇ تاۋۇشنى تەلەپپۇز قىلغان ھامان ئارقىدىكى سوزۇق تاۋۇشقا سىيرىلىدۇ.

[w] [w] [w] [w]  
[wel] [wət] [weik] [wi:p]  
['wægən] ['waizə] ['windəu] ['wenzdi]



- يېرىم سوزۇق تاۋۇش [j]**
- تىل ئالدى قاتىقق تاخلايى، يېرىم سوزۇق تاۋۇش.
1. تىل ئالدى قىسىمى ئىمكانييەتنىڭ بارچە قاتىقق تاخلايىغا قاراپ كۆتۈرۈلۈپ، لەۋلەر كېرىلىپ يايپلاق شەكىلگە كېلىدۇ، تاۋۇش پەردىسى تىترەيدۇ.
  2. بۇ تاۋۇشنى تەلەپپۇز قىلغاندا ھامان ئارقىدىكى سوزۇق تاۋۇشقا سىيرىلىدۇ.

[j] [j] [j] [j]  
[jet] [ja:d] [jœuk] [ji:ld]

2. ئېغىزىنىڭ ئېچىلىشى [a:] نى تەلەپپۇز قىلغان چاغدىكىگە ئوخشىپ كېتىدۇ، ئەمما لەۋلەر لەۋلىشىپ ئېغىز كېچىكەك ئېچىلىدۇ، تىل سەل ئارقىغا تارتىلىدۇ.

[e] [e] [e]  
[dəg] [məp] [bəks] [klək]  
['ləbi] ['bətl] ['dʒəblis] ['pəkit]

- قوش سوزۇق تاۋۇش [əu]**
1. لەۋلەر سەل يايپلاق ھالەتتە بولۇپ، ئاندىن تىل ئالدىغىراق سوزۇلىدۇ.
  2. تەلەپپۇز قىلغاندا [ə] دىن [u] غا سىيرىلىدۇ. ئېغىزىنىڭ شەكلى يۇقىرقى رەسمىدىكىدەك بولىدۇ.
- [əu] [əu] [əu]  
[nəu] [sləu] [bəul] [təuld]  
['pəuni] [ə'kəut] ['ləunli] ['səuldʒə]



- ئۆزۈك تاۋۇش [f] [v]**
- لەۋ - چىش، سىيرىلاڭغۇ ئۆزۈك تاۋۇش.
1. تۆۋەنكى لەۋ ئۆستۈنكى چىشقا يېنىك تىرىلىپ، ھاۋا ئېقىمى لەۋ بىلەن چىشنىڭ ئوتتۇرسىدىكى بوشلۇقتىن سىيرىلىپ چىقىدۇ.
  2. [f] جاراڭسىز ئۆزۈك تاۋۇش، [v] جاراڭلىق ئۆزۈك تاۋۇش [f].....[v].....[f].....[v].....[if] [vi:] [feit] [faiv]

## ھەپلەر

Y	V	R	O	F	چوڭ	ئېڭىز
y	v	r	o	f	كىچىك	ئېڭىز
Y	V	R	O	F	چوڭ	ئېڭىز
y	v	r	o	f	كىچىك	ئېڭىز
[wai]	[vi:]	[a:]	[əu]	[ef]	ھەرپ نامى	

## ئوقۇش قائىدىسى

0. نىڭ ئورغۇلۇق بوغۇمدىكى ئوقۇلۇشى

مسالالار	ئوقۇلۇشى	ئورنى	ھەرپ نامى	ھەرپ
no, those	[əu]	ئوجۇق بوغۇم	[əu]	O
not, dog (ئىت)	[ɔ]	يىپىق بوغۇم	[əu]	

## EXERCISES

1. تۆۋەندىكى تاۋۇشلارنى ئۇنلۇك ئوقۇڭلار:

[’jeləu] [’ja:dstik] [’jœukl] [’jestədi]

## ئۈزۈك تاۋۇش [r]

تىل ئۇچى، چىش مىلىكى، ئارقا، سىيرىلاڭخۇ ئۈزۈك تاۋۇش.



تىل ئۇچى ئۈستۈنكى چىش مىلىكىنىڭ ئارقىسىغا قايرىلىپ، تىل ئالدى قىسى ئۆزەنلەيدۇ، لەۋلەر ئالدىغا قاراپ سوزۇلىدۇ، ھاۋا ئېقىمى تىل يۈزى بىلەن قاتىققى تاشلاي ئارلىقىدىن سىيرىلىپ چىقىدۇ.

[r] [r] [r] [r]

[ri:] [grəu] [reit] [kræb]

[’rigə] [’ra:ðə] [’rətn] [ri’mein]

## ئۈزۈك تاۋۇش [h]

بوغۇز، سىيرىلاڭخۇ ئۈزۈك تاۋۇش.



1. ھاۋا ئېقىمى توسالغۇغا ئۇچرىماي ئېغىز بوشلۇقىدىن سىيرىلىپ چىقىدۇ، پەقەتلا بوغۇزدىن چىقىش جەريانىدا يېنىك سىيرىلىدۇ، ئېغىز شەكلى تۈراقىسىز بولۇپ، كەينىدىكى سوزۇق تاۋۇشقا قاراپ ئۆزگىرىدۇ.

2. تاۋۇش پەردىسى تىترىمىھىدۇ.

[h] [h] [h] [h]

[hi] [hiz] [hel] [hæt]

[’ha:vist] [’he'ləu] [him’self] [’hɔspitl]

These are cars. Are those  
spades? No, they aren't.

They are picks. Is that a  
desk? No, it isn't.

3. تۆۋەندىكى ھەرپىلەرنى ۋە سۆزلىرىنىڭ  
تەركىبىدىكى ھەرپىلەرنى تونۇپ ئۇنلۇك ئوقۇخىلار:  
ry nv gp ae jf

EF GO RK VY CD)

these green fade smoke radio  
knife pencil friend habit English

4. تېكىستىنى ئۇنلۇك ئوقۇخىلار ھەم يادلاڭلار:

[əʊ]	[ɔ]	[ə]	[a:]	[a:]	[ai]
kœut	köt	köt	ka:t	pa:k	paik
nœut	nöt	höt	ha:t	la:k	laik
kœup	köp	dök	da:k	ba:k	baik
hœup	höp	pök	pa:k	da:k	daik

[w]	[v]	[r]	[l]	[j]	[i:]
wet	vet	ri:d	li:d	ji:	i:
went	vent	rait	lait	ji:st	i:st
wail	vail	reit	leit	ji:ld	i:l
wain	vain	'ridl	'litl	jet	i:t

weik	ma:tʃ	søks	ha:d	'redi
tʃæt	nœut	wil	fœuk	'vilidʒ
mi:l	tʃeindʒ	dʒob	göt	'veri

2. تۆۋەندىكى تاۋۇش، ھەرپ ۋە جۈملىلەرنى  
كۆچۈرۈپ يېزىخىلار:

1. تاۋۇشلار: [əʊ][ɔ][a:][f][v][w][j][r][h]

Ff Oo Rr Vv Yy . ھەرپىلەر:

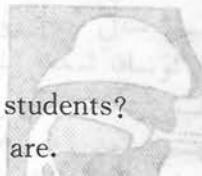
3. جۈملىلەر:

لەئىكىدە ئىلىكىدە رىشكەنەدە:

He is a doctor.  
She is a teacher.

They are doctors.  
They are teachers.

(3)



Is he a doctor?

Yes, he is.

Is she a nurse?

No, she isn't. She is  
a teacher.

Are you students?

Yes, we are.

Are they teachers?

No, they aren't. They  
are workers.

### NEW WORDS

what	[wət]	نېمە
key	[ki:]	ئاچقۇچ
box	[bɔks]	ساندۇق، قۇتا
I	[ai]	من
am	[æm, əm]	بولسا
student	['stju:dənt]	ئوقۇغۇچى
you	[ju:]	سەن، سىز، سىلەر
worker	['wə:kə]	ئىشچى
he	[hi:]	ئۇ (ئەرلەرگە)
doctor	['doktə]	دوختۇر
she	[fi:]	ئۇ (ئاياللارغا)
teacher	['ti:tʃə]	ئوقۇتقۇچى
we	[wi:]	بىز
nurse	[nə:s]	سېسترا

## بهشىنجى دەرس

فونېتىكا: سوزۇق تاۋۇش [u] ئۇزۇك تاۋۇش [v]  
[3] سىيرىلاڭغۇ ئۇزۇك تاۋۇشتىن قىسىقىچە خۇلاسە

دېماغ ئۇزۇك تاۋۇشتىن قىسىقىچە خۇلاسە

ھەرپىلەر: Qq Uu Ww Xx Zz  
ئېلىپىبە جەدۋىلى

ئۇقۇش قائىدىسى: u نىڭ ئۇرۇغۇلۇق بوغۇمىدىكى ئوقۇلۇشى  
گرامماتىكا: كىشىلىك ئالماش be پىئىلىنىڭ كىشىلىك ئالماشتىكى ئۆزگىرىشى

(1)

What is this?

It is a key.

What is that?

It is a box.

What are these?

They are keys.

What are those?

They are boxes.

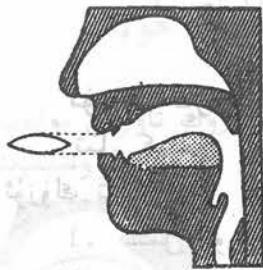
(2)

I am a student.

You are a worker.

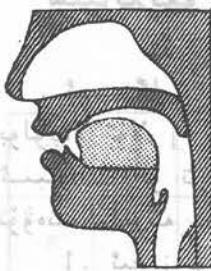
We are students.

You are workers.



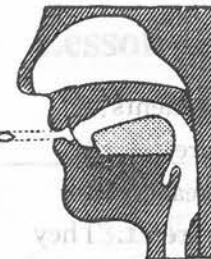
**سوزۇق تاۋۇش [ʌ]**  
تىل كەينى، سەل تۆۋەن،  
لەۋلەشمىگەن، قىسقا سوزۇق تاۋۇش.  
1. تىل كەينى تەرىپىنىڭ ئالدىنىقى  
قىسىمى سەل كۆتۈرۈلۈپ، تىل ئۇچى  
بىلەن ئۇنىڭ ئىككى تەرىپى تۆۋەن چىش  
مېلىكىگە تىرىلىدۇ، ئېغىزىنىڭ  
ئېچىلىشى [æ] بىلەن ئوخشىشپ  
كېتىدۇ، لەۋلەر ئىككى تەرەپكە كېرىلىدۇ.  
2. سوزۇق تاۋۇش [ɔ] نى چىقىش قىلىپ لەۋلەرنى  
لەۋلەشكەن ھالەتنىن لەۋلەشمىگەن ھالەتكە ئېلىپ كەلسەك،  
مۇشۇ تاۋۇش كېلىپ چىقىدۇ.

[ʌ] [ʌ] [ʌ]  
[dʌn] [kʌt] [fʌs] [lʌmp]  
['bʌtə] ['tʌnl] ['pʌzl] ['mʌðə]



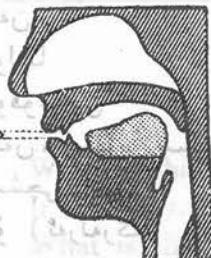
**ئۈزۈك تاۋۇش [ɔ]**  
تىل ئۇچى، چىش مېلىكى، ئارقا،  
سېيرىلاڭغا ئۈزۈك تاۋۇش.  
1. تىل ئۇچى ئۈستۈننىڭ چىش  
مېلىكىنىڭ سەل ئارقا قىسىمىغا كۆتۈرۈلۈپ  
تىل قاتتىق تاڭلايغا قاراپ يېقىنلىشىپ،  
ئۈزۈن بىر بوشلۇقنى ھاسىل قىلىدۇ،  
ھاوا ئېقىمى شۇ بوشلۇقتىن سېيرىلىپ  
چىقىدۇ.  
2. لەۋلەر ئالدىغا قاراپ سەل سوزۇلۇپ لەۋلەرنىڭ يايپلاق شەكىلگە  
كېلىپ قېلىشىدىن ساقلىنىشىمىز لازىم.  
3. [ɔ] جاراڭىز ئۈزۈك تاۋۇش، [ɔ] جاراڭىلىق ئۈزۈك تاۋۇش.  
[ɔi] [ɔeɪd] [dæf] [fi:p]

## PHONETICS



**سوزۇق تاۋۇش [u]**  
تىل كەينى، ئېڭىز، لەۋلەشكەن،  
قىسقا سوزۇق تاۋۇش.  
1. تىل ئارقا قىسىمى يۈمىشاق تاڭلايغا  
قاراپ كۆتۈرۈلۈپ تىل ئارقىغا تارتىلىدۇ،  
تىل ئۇچى تۆۋەننىڭ چىش مېلىكىدىن  
ئايپىلىدۇ.  
2. لەۋلەر لەۋلىشىپ ئالدىغا قاراپ  
سوزۇلۇدۇ.

[u] [u] [u] [u]  
[pul] [fut] [wud] [gud]  
['huki] ['bulit] ['lukə] ['futbridʒ]

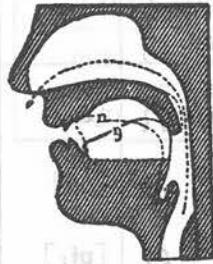


**سوزۇق تاۋۇش [u:]**  
تىل كەينى، ئېڭىز، لەۋلەشكەن،  
ئۈزۈن سوزۇق تاۋۇش.  
1. [u] غا سېلىشتۈرغاندا لەۋلەر  
ئالدىغا سوزۇلۇپ تېخىمۇ كىچىكىرەك  
يۈمىلىدۇ.  
2. قىسقا ئوقۇلۇپ قېلىشتىن  
ساقلىنىشىمىز لازىم.

[u:] [u:] [u:] [u:]  
[su:p] [fu:d] [gu:s] [pu:l]  
['bu:tles] ['nu:dl] ['pju:pl] ['hu:flit]

## دیماغ ئۆزۈك تاۋۇشتىن قىسىچە خۇلاسە

ئىنگليز تىلىدا جەمئىي ئۇج دىماغ ئۆزۈك تاۋۇش بولۇپ، ئۇلار [ŋ] [n] [m] دىن ئىبارەت. دىماغ ئۆزۈك تاۋۇشلىرىنى تەلەپپۈز قىلغاندا، تۆۋەندىكىلەرگە دىققەت قىلىشىمىز كېرەك:

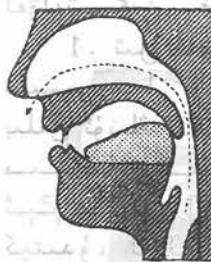


1. يۇمىشاق تەڭلەي تۆۋەنلەپ ئېغىز بوشلۇقى پۇتونلىي توسالغۇغا ئۇچرايدۇ، ھاوا ئېقىمى دىماغدىن چىقىدۇ.
2. بۇ تاۋۇشلارنى تەلەپپۈز قىلغاندا تاۋۇش پەردىسى تىترىگەنلىكتىن، ئۇلارنى جاراڭلىق ئۆزۈك تاۋۇش دەپ ئاتايمىز.
3. دىماغ ئۆزۈك تاۋۇشى سۆز ئاخىridا كەلگەندە ئۇزۇنراق ئوقۇلدۇ.

### ھەرپەر

Z	X	W	U	Q	چوڭ	[dʒ]
z	x	w	u	q	كىچىك	[dʒ]
Z	X	W	U	Q	چوڭ	[dʒ]
z	x	w	u	q	كىچىك	[dʒ]
[zed]	[eks]	[dʌblju:]	[ju:]	[kjʊ:]	ھەرپ نامى	

[lɛʒə] ['meʒə] ['pleʒə] ['viʒən]



ئۆزۈك تاۋۇش [ŋ]

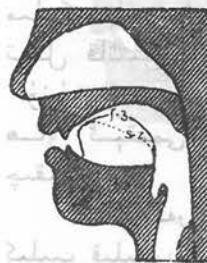
تىل كەينى، يۇمىشاق تەڭلەي، دىماغ ئۆزۈك تاۋۇش.

1. تىل ئورنى [g] [k] لار بىلەن ئوخشاش، ئەمما يۇمىشاق تەڭلەي تۆۋەنلەپ ئېغىز بوشلۇقىدا توسالغۇ ھاسىل بولۇپ، ھاوا ئېقىمى دىماغدىن چىقىدۇ.
2. تەلەپپۈز قىلغاندا تاۋۇش پەردىسى تىترەيدۇ.

[gæŋ] [bæŋk] [piŋk] [soŋ]  
['ʌŋkl] ['tiŋkl] ['ri:dɪŋ] ['dʒʌŋgl]

## سېرىپلاڭغۇ ئۆزۈك تاۋۇشلاردىن قىسىچە خۇلاسە

ئىنگليز تىلىدا جەمئىي 10 سېرىپلاڭغۇ ئۆزۈك تاۋۇش بولۇپ، ئۇلار [r] [h] [z] [ʃ] [s] [θ] [ð] دىن ئىبارەت. بۇ تاۋۇشلارنى تەلەپپۈز قىلغاندا تۆۋەندىكىلەرگە دىققەت قىلىشىمىز كېرەك:



1. ئېغىز بوشلۇقى پۇتونلىي توسالغۇغا ئۇچرىمای سەل بوش ئورۇن قالىدۇ، ھاوا ئېقىمى شۇ بوشلۇقتىن سېرىپلىپ ياكى تىترەپ چىقىدۇ.

2. سېرىپلاڭغۇ ئۆزۈك تاۋۇش ئۇزۇنراق ئوقۇلسا بولىدۇ، ئەمما تاۋۇش ئورگانلىرىنىڭ ئورنى ئۆزگەرمىيدۇ.

## ئۇقۇش قائىدىسى

u نىڭ ئۇرغۇلۇق بوغۇمدىكى ئۇقۇلۇشى

مىسال	ئۇقۇلۇشى	ئورنى	هەرپ نامى	هەرپ
cute	[ju:]	ئۇچۇق بوغۇم	[ju:]	u
cup	[ʌ]	بېپىق بوغۇم		

## GRAMMAR

### كىشىلىك ئالماش

كۆپلۈك	برىلىك	سان	شەخس
we بىز	I مەن		I شەخس
you سىلەر	you سەن (سىز)		II شەخس
they ئۇلار	he } ئۇ she } it }		III شەخس

be پىئىلىك كىشىلىك ئالماشتىكى ئۆزگۈرىشى

I	am	we	
you	are	you	
he			are
she	is	they	
it			

## ALPHABET

باسمَا شەكلى	يازما شەكلى	ھەرپ نامى	ئېلىپىدە		باسمَا شەكلى	يازما شەكلى	ھەرپ نامى
			باسمَا شەكلى	يازما شەكلى			
A	a	A a	[ei]	N	n	N n	[en]
B	b	B b	[bi:]	O	o	O o	[əu]
C	c	C c	[si:]	P	p	P p	[pi:]
D	d	D d	[di:]	Q	q	Q q	[kju:]
E	e	E e	[i:]	R	r	R r	[a:]
F	f	F f	[ef]	S	s	S s	[es]
G	g	G g	[dʒi:]	T	t	T t	[ti:]
H	h	H h	[eitʃ]	U	u	U u	[ju:]
I	i	/ i	[ai]	V	v	V v	[vi:]
J	j	J j	[dʒei]	W	w	W w	[dʒablju:]
K	k	K K	[kei]	X	x	X x	[eks]
L	l	L l	[el]	Y	y	Y y	[wai]
M	m	M m	[em]	Z	z	Z z	[zed]

2. تۆۋەندىكى تاۋۇش ۋە ھەرپىلەرنى كۆچۈرۈپ  
يېزىخلار:

[u:] [u] [ʌ] [ʃ] [ʒ] [ŋ]  
تاۋۇشلار:

*Qq Uu Ww Xx Zz* ھەرپىلەرنى:

3. تۆۋەندىكى ھەرپىلەرنى ۋە سۆزلەرنىڭ  
تەركىبىدىكى ھەرپىلەرنى ئۇنلۇك ئوقۇخلار:

pq uv mw vy gb rx sz hn ec ij

KR YX YV CG EF IL ZS TF HN VX  
young girl woman sixth school blackboard

sickle zipper fish jungle quarter twelve

4. ئىنگلىز تىلىدىكى ھەرپىلەرنىڭ يازما شەكلى  
تۆۋەندىكىدەك بولىدۇ. يازما شەكلىنىڭ ئىنگلىزگەن  
قۇرى ۋە چوڭ - كىچىك يېزىلىشىغا دىققەت قىلىخلار:

*Aa Bb Cc Dd Ee*

*Ff Gg Hh Ii Jj*

*Kk Ll Mm Nn Oo*

## EXERCISES

1. تۆۋەندىكى تاۋۇشلارنى ئۇنلۇك ئوقۇخلار:

[u:]	[u]	[ɔ]	[u]
.fu:l	ful	pɔ:t	put
ku:l	kud	lɔ:k	luk
tu:l	tuk	kɔ:k	kuk
gu:s	gud	bɔ:k	buk

[u:]	[ju:]	[ʌ]	[ɔ]	[ʌ]	[a:]
du:	dju:	hʌt	hɔ:t	kʌt	ka:t
mu:d	mju:t	nʌt	nɔ:t	hʌt	ha:t
ku:l	kju:t	lʌk	lɔ:k	lʌk	la:k
nu:n	nju:z	dʌg	dɔ:g	mʌtʃ	ma:tʃ

[n]	[ŋ]	[ʃ]	[tʃ]	[f]	[s]
sin	siŋ	ʃuk	puʃ	fi:	si:
θin	θiŋ	ʃip	iʃ	seim	seim
ræn	ræŋ	ʃʌt	rʌʃ	meʃ	mes
dʌn	dʌŋ	ʃæl	læʃ	læʃ	læs

[θ]	[ð]	[θ]	[s]	[ð]	[z]
θik	ðis	θi:m	si:m	ðen	zed
θæŋk	ðæt	θiŋk	siŋk	wið	hiz
baʊθ	beið	pa:θ	pa:s	beið	beiz

## Lesson Six      ئالتنچى دەرس

**تېكىست:** An English Lesson

**فونېسکا:** سۈزۈق تاؤوش [əu]

تىل كەينى سۈزۈق تاؤوشتن قىسىچە خۇلاسە  
پارتلىغۇچى تاؤوشلارنىڭ چۈشۈپ قىلىشى

**گرامماتىكا:** 1. كىشىلىك ئالماشنىڭ باش كېلىش، چۈشۈم  
كېلىش شەكلى؛ 2. بۇيرۇق جۇملە

### TEXT

(1)

Good morning!

Good afternoon!

Good evening!

Good night!

Good - bye!

(2)

— What's this?

— It is a book.

Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy

Zz

5. تۆۋەندىكى جۇملىلەرنىڭ يازما شەكلىك  
ئاساسەن كۆچۈرۈپ يېزىڭلار:

I am a student. She is  
I am a student. She is  
a doctor. Are they keys?  
a doctor. Are they keys?  
No, they aren't.

No, they aren't.

6. تېكىستنى پىشىق ئوقۇڭلار ھەم يادلاڭلار:

good afternoon

ياخىمىسىز (چوشتىن كېيىن قوللىنىلىدۇ)

evening

كەج [i:vniŋ]

good evening

ياخىمىسىز (كەچتە قوللىنىلىدۇ)

night

كېچە [nait]

good night

خەير - خوش (كېچىدە ئايىلىش ئالدىدا قوللىنىلىدۇ)

good - bye

خەير - خوش ['gud'bai]

book

كتاب [buk]

notebook

خاتىره دەپتەر [nəutbuk]

ruler

سزغۇچ [ru:lə]

spoon

قوشۇق [spu:n]

bowl

قاچا [bəul]

mop

پول سۈرتۈكۈچ [məp]

broom

سوپۇرگە [bru:m]

ball

توب [bə:l]

an

(ئېنىقىسىز ئارتكىل [æn,ən]

سوزۇق تاۋۇش بىلەن

باشلانغان سۆزىنىڭ

ئالدىدا

قوللىنىلىدۇ)

English

ئىنگلىز [iŋglis]

lesson

دەرس [lesn]

let's

- لايلى، - يىلى [lets] (=let us)

begin

باشلاش [bi'gin]

class

دەرس، سىنسىپ [kla:s]

— What's that?

— It is a notebook.

— What are these?

— They are rulers.

— What are those?

— They are spoons and bowls.

— Are these mops?

— Yes, they are.

— Are those brooms?

— No, they aren't. They are balls.

(3)

## AN ENGLISH LESSON

Teacher: Let's begin our class.

Monitor: Stand up!

Teacher: Good morning, class.

Students: Good morning, teacher.

Teacher: Sit down, please. Open your books.

Let's read the text.

(The students read the text.)

Teacher: Now, let's have dictation.

## NEW WORDS AND EXPRESSIONS

ياخىنىڭ (ياخشى) good [gud]

ئەتىگەن (ياخشى) morning [mə:niŋ]

ياخىمىسىز سىز (ئەتىگەندە قوللىنىلىدۇ) good morning [əftə'mu:n]

چوشتىن كېيىن (ياخشى) afternoon ['a:ftə'nu:n]

2. قىسقا ئوقۇلۇپ قېلىشىدىن ساقلىنىش لازىم.

[ə:] [ə:] [ə:] [ə:]  
 [tɔ:n] [fɔ:st] [rɔ:d] [ʃɔ:t]  
 ['kɔ:tə] [bi'fɔ:] ['bɔ:də] ['mɔ:niŋ]



**قوش سوزۇق تاۋۇش** [au]



1. ئالدىنىقى قىسىمى [ai] دىكى [a]غا ئوخشاش بولۇپ، [a] دىن [u]غا سىيرىلغاندا لهۇلەر يۇملاقلۇشىپ تىلىنىڭ ئارقا قىسىمى كۆتۈرۈلىدۇ.

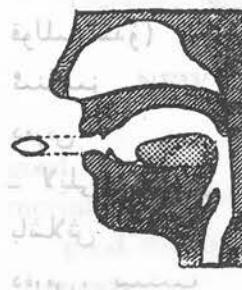
2. باشلىنىشتىلا لهۇلەرنىڭ يۇملاقلۇشىپ قېلىشىدىن ساقلىنىش، يەنى [au] نىڭ [ɔu] تەلەپپۇز قىلىنىپ قېلىشىدىن ساقلىنىش لازىم.

[au] [au] [au] [au]  
 [laud] [braun] [mauθ] [raund]  
 [ə'taun] ['faundə] ['klaudi] ['dautful]

**تىل كەينى سوزۇق تاۋۇشلاردىن قىسىچە خۇلاسە**

ئىنگلىز تىلىدا جەمئىي ئالىتە تىل كەينى سوزۇق تاۋۇش بولۇپ، ئۇلار [ə] [ɔ] [a:] [u:] دىن ئىبارەت. بۇلارنى تەلەپپۇز قىلغاندا تۆۋەندىكىلەرگە دىققەت قىلىشىمىز لازىم:

monitor	[’mɔnɪtə]	سىنىپ باشلىقى
stand	[stænd]	تۇرۇش
up	[ʌp]	... ئۇستىگە
sit	[sit]	ئۇلتۇرۇش
down	[daun]	پەسكە
please	[pli:z]	مەرھەمەت
open	[’əupən]	ئېچىش
your	[jɔ:]	سىزنىڭ،
read	[ri:d]	سېلەرنىڭ
the	[ði:, ðə, ði]	ئوقۇش
text	[tekst]	(ئېنىق ئارتىكىل)
now	[nau]	تېكىست
have	[hæv]	هازىر
dictation	[dik’teiʃən]	بار، (مەلۇم ئىشى) قىلىش
		ئاخلاپ يېزىش



## PHONETICS

**سوزۇق تاۋۇش** [ɔ:]  
 تىل كەينى، سەل تۆۋەن،  
 لهۇلەشكەن، ئۆزۈن سوزۇق تاۋۇش.  
 1. تىلىنىڭ ئارقا قىسىمى [ɔ]غا  
 قارىغىاندا سەل يۇقىرى بولۇپ، لهۇلەرمۇ  
 كىچىكىرەك يۇمۇلىدۇ.

a good leader

[ə'gud 'li:də]

## قوشۇپ ئوقۇش

بىر خىل مەننى بىلدۈرىدىغان، زىچ مۇناسىۋەتلىك سۆز بىرىكىمىسىدە، ئەگەر ئالدىنىقى سۆز ئۆزۈك تاۋۇش بىلەن ئاياغلىشىپ كېيىنكى سۆز سوزۇق تاۋۇش بىلەن باشلانسا، بۇ ئىككى تاۋۇشنى بىزىدە قوشۇپ ئوقۇشقا بولىدۇ. بۇ خىل ھادىسىنى قوشۇپ ئوقۇش دەپ ئاتايىمىز. قوشۇپ ئوقۇش « بىلگىسى بىلەن ئىپادىلىنىدۇ. مەسىلەن:

What is that? ['wɔ:t iz'dæt]

It is a box. ['it iz ə 'boks]

## GRAMMAR

كىشىلىك ئالماشنىڭ باش كېلىش وە چوشۇم كېلىش شەكلى

كۆپلۈك		بىرلىك		سان
چوشۇم كېلىش	باش كېلىش	باش كېلىش	چوشۇم كېلىش	
us	we	me	I	I شەخس
you	you	you	you	II شەخس
them	they	him	he	III شەخس
		her	she	
		it	it	



1. تىل ئۇچى تۆۋەن چىش مىلىكىگە تىرىلىمەي، تىل ئارقىغا تارتىلىپ تىل ئارقا قىسىمى يۇمىشاق تاڭلايغا قاراپ كۆتۈرۈلدى.

2. [ə] [a:] دىن باشقىلىرى لەۋلەشكەن سوزۇق تاۋۇشلاردۇر.

3. [ɔ:] [a:] [u:] دىن ئىبارەت ئۇچ تاۋۇشنىڭ قىسقا ئوقۇلۇپ قېلىشىدىن ساقلىنىشىمىز لازىم.

## پارتىلغۇچى ئۆزۈك تاۋۇشلارنىڭ چوشۇپ قېلىشى

1. بىر پارتىلغۇچى تاۋۇشنىڭ كەينىگە يەنە بىر پارتىلغۇچى تاۋۇش كەلگەندە بىرىنچىسى پارتىلىمايدۇ، يەنى مۇناسىۋەتلىك تاۋۇش ئورگانلىرى مۇشۇ تاۋۇشنى تەلەپپىز قىلىشقا تەمىشلىپ، ئارقىدىنلا كەينىدىكى پارتىلغۇچى تاۋۇشنى تەلەپپىز قىلىدۇ. بۇ خىل ھادىسىنى پارتىلغۇچى تاۋۇشلارنىڭ چوشۇپ قېلىشى دەپ ئاتايىمىز. مەسىلەن:

notebook

[nəʊt'buk]

a red pen

[ə'red'pen]

Sit down!

[sɪt'daun]

2. پارتىلغۇچى تاۋۇشنىڭ كەينىگە سىيرىلاڭغۇ تاۋۇش ياكى پارتىلغۇچى — سىيرىلاڭغۇ تاۋۇش كەلسە، سەل پارتىلاپ چىقىدۇ. ئەمما ناھايىتى يېنىك بولىدۇ. مەسىلەن:

picture

[piktʃə]

good students

[gud'stu:dənts]

3. پارتىلغۇچى تاۋۇش، دىماغ ئۆزۈك تاۋۇش ياكى قوۋۇز ئۆزۈك تاۋۇشنىڭ ئالدىدا كەلسە سەل يېنىكىرەك پارتىلاپ چىقىدۇ.

مەسىلەن:

good morning

[gud'mɔ:nɪŋ]

## EXERCISES

### 1. تۈۋەندىكى تاۋۇشلارنى ئۇنلوڭ ئوقۇڭلار:

ئە: ئە: ئە: ئە:      s z ts dz  
 ئە: ئە: ئە: ئە:      ʃ ʒ tʃ dʒ  
 ئە: ئە: ئە: ئە:      s ʃ z ʒ  
 ئە: ئە: ئە: ئە:      ts tʃ dz dʒ

[ɔ:]	[ə]
kɔ:l	kək
pɔ:k	pət
ʃɔ:t	ʃəp
lɔ:d	lək

[au]	[əu]
kau	kəut
laud	ləud
ʃaut	ʃəud
mauθ	məust

[u]	[u:]	[əu]	[ə:]	[ə]	[au]
buk	bu:t	bəut	bə:t	bəks	bau
rum	ru:t	rəut	rə:t	rəd	raund
nuk	nu:n	nəut	nə:θ	nəd	naun
kud	ku:l	kəuld	kə:k	kək	kau
fut	fu:d	fəuld	fə:k	fəg	faul

[s]	[ts]
les	lets
ges	gets
beis	beits

[dz]	[z]
si:dz	si:z
ædz	æz
meidz	meiz

ئىنگلىز تىلىدىكى كىشىلىك ئالماشلارنىڭ ئىككى خىل شەكلى بولۇپ، ئۇلار باش كېلىش ۋە چۈشۈم كېلىشتىن ئىبارەت. جۇملىدە ئىگە بولغاندا باش كېلىش، تولدۇرغۇچى بولغاندا چۈشۈم كېلىش قوللىنىلىدۇ.

### بۇيرۇق جۇملە

بۇيرۇق ياكى ئۆتۈنۈشنى بىلدۈرىدىغان جۇملىنى بۇيرۇق جۇملە دەپ ئاتايىز.

Sit down!

كتابىڭلارنى ئېچىڭلار، please. Open your books, please.  
 بۇيرۇق جۇملىنىڭ كەينىگە ئادهتتە چېكىت قوبۇلۇپ ئىنتوناتسىيىنى كۈچەپتكەندە ئۇندەش بىلگىسىمۇ قوللىنىلىدۇ.  
 ھۆرمەت ياكى ئۆتۈنۈشنى بىلدۈرگەندە دائم please دېگەن سۆز قوللىنىلىدۇ. بۇ سۆز جۇملىنىڭ ئالدىدا كەلسە ئۇرغۇلۇق، كەينىدە كەلسە ئۇرغۇسىز ئۇقولىدۇ. كەينىدە كەلگەندە يېزىقتا ئالدىغا پەش قوبۇلۇدۇ. مەسىلەن:

Tېكىستىنى ئۇقۇڭلار.

Stand up, please. بۇيرۇق جۇملىنىڭ بولۇشىسىز شەكلى بولۇشلۇق شەكللىنىڭ ئالدىغا [du:nət] don't ياكى [dəunt] do not قوشۇلۇش ئارقىلىق ياسىلىدۇ. مەسىلەن:

كتابىڭلارنى ئاجماڭلار.

يەنە بىر خىل بۇيرۇق جۇملە let's ياكى let us let اس بىلەن باشلىنىپ، ئۇ مەلۇم كىشىنى ئۆزى بىلەن تەڭ مەلۇم بىر ئىش قىلىشقا تەكلىپ قىلىدۇ. مەسىلەن:

ئاڭلاپ يازايلى.

Let's have dictation.

Let's read the text.

Tېكىستىنى ئوقۇيلى.

## Lesson Seven دهرب پیشنهادی

**تېكىست:** An English Family  
**فونېتىكا:** سوزۇق تاۋۇش: [ə:][ç][ɔ:][ʃ]. ئۇزۇك تاۋۇش: [tr][dr]. سۈرەتلىك ئۇزۇك تاۋۇش: تىل ئارا سوزۇق تاۋۇشتىن قىسىقچە خۇلاسە جۇملىدىكى سۆز ئۇرغۇسى ئوقۇش قائىدىسى: r لىق بوغۇمىدىكى سوزۇق تاۋۇش هەرىپىنىڭ ئوقۇلۇشى  
**گرامماتىكا:** 1. سۆز تۈركۈملەرى 2. جۇمله تەرتىپى 3. have پىئىلىنىڭ كىشىلىك ئالماشتىكى ئۇزگىرىشى

## TEXT

Have you any sisters?	Yes, I have three sisters.
Has she any brothers?	No, she hasn't.
Has Jane any brothers and sisters?	She has two sisters, but she has no brother.
Have the Jacksons any children?	Yes, they have two sons and a daughter.

2. تۈۋەندىكى سۆزلەرنىڭ ئوقۇلۇشنى يېزىپ  
چىقىڭلار: *neuthink wake bench*

neut buk woke bensk

notebook, worker, bench, evening, green

1. regular checkups every ~~year~~ ~~every~~ year

kite, doctor, afternoon, begin, pencil

1. These (are/is) desks.
  2. Those (is/are) brooms.
  3. They (are/is) doctors.
  4. (Is/Are) this a mop? Yes, it (are/is).
  5. He (are/is) a worker.
  6. (Is/Are) you peasants? Yes, we (are/is)

4. تؤهندیک جوملله رنی ئىنگلىزچىگە تىرىجىمە قىلىخىلار: This is bed Room. 1. ئەن كاپىشات

1. بُنْدَهْ كاريغات. This is bed Room.

2. ئۇلار ئۇستەلمۇ؟ ياق، ئۇلار پارتىخ Is these desk

3. ده‌سی‌میزنى باشلايلى.

4. خاتمه ده پتري خلا رني / پيچ خلا ران

٥. بولار نېمە ئۇلار فوشۇق ۋە قاچىلار.

٦. پیشنهادی توافقنامه.  
٧. پیشنهادی توافقنامه.

د. بروفسرست بیستی نویسندگان دارند: یادداشتر:

no	[nəʊ] <i>pron.</i>	يوق
Jackson	[dʒæksn] <i>n.</i>	جېكسون (ئادەم ئىسمى)
the Jacksons		جېكسوتلار (جېكسون - ئىنچ ئائىلىسىدىك - )
children	[tʃɪldrən] <i>n.</i>	باللار
child	[tʃaɪld] <i>n.</i>	بالا
son	[sʌn] <i>n.</i>	ئوغۇل
daughter	[də:tə] <i>n.</i>	قىز (مەلۇم بىر كىشىنىڭ قىزىنى كۆرسىتىدۇ)
family	[fæmili] <i>n.</i>	ئائىلە
picture	[piktʃə] <i>n.</i>	رهىسمى
of	[əv, əv] <i>prep.</i>	... - نىڭ
Bob	[bəb] <i>n.</i>	بوب (ئەرلەرنىڭ ئىسمى)
man	[mæn] <i>n.</i>	ئەر
on	[ən] <i>prep.</i>	- دا / - دە، - تا / - تە
right	[raɪt] <i>n., a.</i>	ئۈڭ، توغرا
his	[hiz] <i>pron.</i>	ئۇنىڭ (ئەرلەرنى كۆرسىتىدۇ)
father	[fa:ðə] <i>n.</i>	دادا، ئاتا
steel	[sti:l] <i>n.</i>	پولات
in	[in] <i>prep.</i>	- دا / - دە، - تا / - تە
London	[lʌndn] <i>n.</i>	لۇندۇن
woman	['wumən] <i>n.</i>	ئايال

(2)

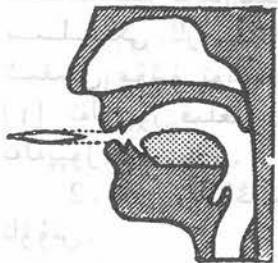
## AN ENGLISH FAMILY

This is a picture of Bob's family. The man on the right is his father. He's a steel worker in London. The woman is his mother. She teaches physics. The girl is Bob's sister. Bob is on her right. Bob is eleven, and his sister is thirteen. Bob and his sister go to school. They study very hard.

## NEW WORDS AND EXPRESSIONS NEW WORDS AND EXPRESSIONS

any	[enɪ] <i>pron.</i>	بىراز، ھەرقانداق
sister	[sistə] <i>n.</i>	ئاچا - سىخىل
three	[θri:] <i>num.</i>	ئۈچ
has	[hæz, həz] <i>v.</i>	بار
brother	[brʌðə] <i>n.</i>	ئاكا - ئۇكا
hasn't	[hæznt] (=has not)	يوق
Jane	[dʒeɪn] <i>n.</i>	جيین (ئاياللارنىڭ ئىسمى)
and	[ænd, ənd] <i>conj.</i>	ۋە، بىلەن
two	[tu:] <i>num.</i>	ئىككى
but	[bʌt, bət] <i>conj.</i>	لېكىن، ئەمما،
		بىراق

## PHONETICS



### سوزوق تاۋۇش [ə:]

تىل ئارا، سەل ئېگىز،  
لەۋلەشمىگەن، ئۇزۇن سوزوق تاۋۇش.  
1. تىل تۈز بولۇپ، تىلىنىڭ  
ئوتتۇرا قىسىمى سەل كۆتۈرۈلۈپ  
[ə] دىن يۇقىرىراق بولىدۇ، لەۋلەرمىڭ  
شەكلى [i:] نى تەلەپىپۇز قىلغان  
چاغدىكىگە ئوخشىپ كېتىدۇ.

2. بۇ تاۋۇشنىڭ قىسقا ئوقۇلۇپ قېلىشىدىن  
ساقلىنىشىمىز كېرەك.

[ə:] [ə:] [ə:] [ə:]  
[bə:d] [skə:t] [kə:v] [nə:vz]  
[lə:nə] ['də:ti] ['wə:kmeit] ['fə:ðə]

### قوش سوزوق تاۋۇش [ɔi]

1. ئالدىنلىقى قىسىمى [ɔ] بىلەن [ɔ:] نىڭ  
ئارىلىقىدا بولىدۇ.  
2. [ɔ] دىن [i] غا سېيرىلىپ، لەۋلەر  
لەۋلەشكەن ھالىتنىن لەۋلەشمىگەن ھالەتكە  
كېلىدۇ.

[ɔi] [ɔi] [ɔi] [ɔi] [ɔi]  
[dʒɔi] [tʃɔis] [fɔi] [pɔint]  
['ɔili] ['vɔislis] [in'dʒɔi] ['nɔizi]

women	[ˈwimin] <i>n.</i>	ئاياللار
mother	[ˈmʌðə] <i>n.</i>	ئانا، ئاپا
teach	[ti:tʃ] <i>v.</i>	ئوقۇتۇش
physics	[ˈfiziks] <i>n.</i>	فىزىكا
girl	[gə:l] <i>n.</i>	قىز
her	[hə:] <i>pron.</i>	ئۇنىڭ (ئاياللارنى) كۆرسىتىدۇ
eleven	[i'levn] <i>num.</i>	ئون بىر
thirteen	[ˈθə:t'i:n] <i>num.</i>	ئون ئۈچ
go	[gəu] <i>v.</i>	بېرىش
to	[tu:, tu, tə] <i>prep.</i>	-غا / -قا، -گە / -كە
school	[sku:l] <i>n.</i>	مەكتەپ
go to school		مەكتەپكە بېرىش
study	[stʌdi] <i>v., n.</i>	ئۆگىنىش
very	[ˈveri] <i>ad.</i>	ناھايىتى، ئىنتايىن، بەك
hard	[ha:d] <i>ad.</i>	تىرىشىپ

### EVERYDAY ENGLISH

Open your books at page 3.

Read the text after me, please.

everyday ['evridei] *a.* هەر كۈنلۈك  
at [æt, ət] *prep.* -دا / -دە، -قا / -تە  
page [peidʒ] *n.* بەت  
after ['a:ftə] *prep.* -دىن كېيىن

باغلىغۇچىلار ئادهتىه ئورغۇسىز ئوقۇلىدۇ. ئاز ساندىكى پېئىل ۋە كۆپ ساندىكى ئالماشلارمۇ جۇملىدە ئورغۇسىز ئوقۇلىدۇ. مەسىلەن: This is a 'spoon.'

(pron.) (v.) (art.) (n.)

'Read the 'text.'

(v.) (art.) (n.)

He has 'two 'green 'pens.

(pron.) (v.) (num.) (a.) (n.)

## ئوقۇش قائىدىسى

**r لىق بوغۇمىدىكى سوزۇق تاۋۇش ھەرىپىنىڭ ئوقۇلۇشى**

«r + سوزۇق تاۋۇش ھەرىپى»نى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئورغۇلۇق بوغۇم «r لىق بوغۇم» دەپ ئاتىلىدۇ. مەسىلەن: car, her, nurse مەسىلەن: car, her, nurse

ر لىق بوغۇمدا سوزۇق تاۋۇش ھەرىپى ئادهتىكى بوغۇمىدىكى قائىدە بويىچە ئوقۇلمайдۇ. ئۇنىڭ ئوقۇلۇشى تۆۋەندىكى جەدۋەلىدىكىدەك بولىدۇ.

r لىق بوغۇم	ئوقۇلۇشى	مەسالىلار
a+r	[a:]	car [ka:]
e+r		her [hə:]
i+r	[ə:]	girl [gə:l]
u+r		nurse [nə:s]
o+r	[ɔ:]	morning



ئۈزۈك تاۋۇش [tr] [dr]

چىش مىلىكى، ئارقا، پارتلىغۇچى سىيرلاڭخۇ ئۈزۈك تاۋۇش.

1. تىل ئورنى [r] تاۋۇشنى تەلەپپۈز قىلىشقا تەييارلىنىپ تىل ئۆچى چىش مىلىكى ئارقىسىغا سەل قايىرلىپ ھاۋا ئېقىمى مۇشۇ توصالغۇدىن پارتىلاپ چىقپ [t] تەلەپپۈز قىلغان ھامان ئارقىدىنلا [r] تەلەپپۈز قىلىنىدۇ.

2. [tr] جاراڭىسىز ئۈزۈك تاۋۇش، [dr] جاراڭلىق ئۈزۈك تاۋۇش.

[tr] [dr] [tr] [dr]

[tru:] [trʌst] [driŋk] [dræg]

['tri:tɪ] ['trʌbl] ['draɪvə] ['dripiŋ]

## تىل ئارا سوزۇق تاۋۇشتىن قىسىقىچە خۇلاسە

ئىنگليز تىلىدا جەمئىي ئىككى تىل ئارا سوزۇق تاۋۇش بولۇپ، بولار [ə] [ə:] دىن ئىبارەت. بۇ تاۋۇشلارنى تەلەپپۈز قىلغاندا، تۆۋەندىكىلەرگە دىققەت قىلىشىمىز لازىم:

1. تىل ئۆچى تۆۋەنكى چىش مىلىكىگە يېنىك تىرىلىدۇ.
2. تىل يۈزىنىڭ ئەڭ يۈقرى نۇقتىسى تىلىنىڭ ئالدى قىسىمى بىلەن تىلىنىڭ ئارقا قىسىنىڭ ئارلىقىدا بولىدۇ.
3. لەۋەلەشمەيدۇ.

## جۇملىدىكى سۆز ئورغۇسى

بىر جۇملىدە بەزى سۆزلەر ئورغۇلۇق، بەزى سۆزلەر ئورغۇسىز ئوقۇلىدۇ. ئىسىم، سۈپەت، سان، پېئىل ۋە رەۋىشلەر ئادهتىه ئورغۇلۇق ئوقۇلىدۇ. ئارتىكل، ئالدى قوشۇلغۇچى ۋە

سۆز تۈركۈمىدۇر. مەسىلەن: go, do, open  
adverb [əd've:b] — adv., ad.

7) رەۋىش جۇملىدە پېئىل، سۈپەت، رەۋىش ياكى پۇتون جۇملىنى ئېنىقلاب كېلىپ، ئۇلارنىڭ ھالىتى، خاراكتېرى ۋە دەرىجىسى قاتارلىقلارنى بىلدۈرىدىغان سۆز تۈركۈمىدۇر،

مەسىلەن: up, hard, very

8) ئالدى قوشۇلغۇچى preposition [prep'zifən] — prep.

ئىسىم ياكى ئالماشنىڭ باشقا سۆزلەر بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىنى بىلدۈرۈپ كېلىدىغان ياردەمچى سۆزىدۇر. مەسىلەن: at, in, on

9) باغلىغۇچى conjunction [kən'dʒʌŋkʃən] — conj. سۆز بىلەن سۆز، سۆز بىرىكمىسى بىلەن سۆز بىرىكمىسى، جۇملە بىلەن جۇملىنى باغلاب كېلىدىغان سۆز تۈركۈمىدۇر. مەسىلەن: but, and

10) ئىملق سۆز interjection [intə'dʒekʃən] — interj., int.

سۆزلىگەnde خۇشاڭ بولۇش، ھېiran قېلىش، خاپا بولۇش قاتارلىق ھېسىياتلارنى بىلدۈرىدىغان سۆز تۈركۈمىدۇر. مەسىلەن: oh

ئىنگلىز تىلىدىكى سۆزلەر ئۆزى تەۋە بولغان سۆز تۈركۈمىنىڭ ئوخشىماسىلىقىغا قاراپ ئۇلارنىڭ مورفوЛОГىيلىك ئۆزگىرىشلىرىمۇ ئوخشاش بولمايدۇ. سۆزلەرنى ئۇڭەندە ئۇنىڭ قايىسى سۆز تۈركۈمىگە تەۋە ئىكەنلىكتى ۋە مورفوЛОГىيلىك ئۆزگىرىشلىرىگە دىققەت قىلىشىمىز كېرەك. ئۇنىڭدىن باشقا ئىنگلىز تىلىدىكى مەلۇم بىر سۆز تۈركۈمىگە تەۋە بولغان سۆز ئويغۇر تىلىدا شۇ سۆز تۈركۈمىگە تەۋە بولماسىلىقى مۇمكىن، شۇڭا سۆزمۇ سۆز بىۋاستىنە تەرجىمە قىلىپ قويۇشتىن ساقلىنىشىمىز لازىم. مەسىلەن: Stand up! تۇرۇڭلار!

## GRAMMAR

### 1. سۆز تۈركۈمىلىرى

ئىنگلىز تىلىدىكى سۆزلەر مەنىسى، مورفوЛОГىيلىك ئۆزگىرىشى، سىنتاكسىسىلىق رولى قاتارلىق ئالاھىدىلىكلىرىگە ئاساسەن ئون تۈركۈمگە بۆلۈندۈ.

1) ئىسىم n. — noun [naun] (.) بولسا قىسقاراتلىمىسى، تۆۋەندىكىلەرمۇ شۇنداق بولىدۇ ئادەم، شەيى ئابسەتراكت ئۇقۇم قاتارلىقلارنىڭ نامىنى بىلدۈرىدىغان سۆز تۈركۈمىدۇر. مەسىلەن: boy, table, English

2) ئارتىكل article [a:tikl] — art. ئىسىمغا بېقىنېپ كېلىدىغان ياردەمچى سۆز. ئۇ ئىسىمنىڭ مەنىسىنى ئىزاھلاشقا ياردەم بېرىدۇ. ئىنگلىز تىلىدا ئېنىق ئارتىكل the ۋە ئېنىقسىز ئارتىكل (an). a دىن ئىبارەت ئىككى خىل ئارتىكل بار.

3) ئالماش pronoun [prəunaun] — pron. ئىسىمنىڭ ئورنىغا ئالمىشىپ كېلىدىغان سۆز تۈركۈمى. مەسىلەن: me, they, that, what

4) سۈپەت adjective [ædziktiv] — adj., a. ئادەم ياكى شەيىلەرنىڭ شەكلى، خاراكتېرى، ھالىتى قاتارلىقلارنى بىلدۈرۈپ كېلىدىغان سۆز تۈركۈمىدۇر. مەسىلەن: good, clean, big

5) سان numeral [nju:mərəl] — num. سان مىقدار ۋە تەرتىپىنى بىلدۈرىدىغان سۆز تۈركۈمىدۇر. مەسىلەن: two, first

6) پېئىل verb [və:b] — v. ئادەم ۋە شەيىلەرنىڭ ھەركىتى ۋە ھالىتىنى بىلدۈرىدىغان

ئېنىقلۇغۇچى — ئىسم ياكى ئالماشنى ئېنىقلاب كېلىدۇ.  
مەسىلەن:

She has a good notebook.

تولدۇرغۇچى ئېنىقلۇغۇچى خەۋەر ئىگە  
هالەت — پېئىل، سۈپەت ياكى رەۋىشنى ئېنىقلاب كېلىدۇ.

مەسىلەن:

Do you study English hard?

هالەت تولدۇرغۇچى خەۋەر ئىگە خەۋەر

ئىنگىز تىلىدىكى ھرقايىسى جۇملە بۆلەكلىرىنىڭ  
جۇملىدىكى ئورنى بىرقدەر مۇقۇم بولىدۇ. ئادەتتە مۇئىيەن سۆز  
تۈركۈمىدىكى سۆزلەر مۇئىيەن جۇملە بۆلىكى بولىدۇ.

ئىزاهات: جۇملە بۆلەكلىرىنى تەھلىل قىلغاندا تۆۋەندىكى  
ئادىدىي بىلگىلەر قوللىنىلىدۇ.

ئىگە ، خەۋەر ، تولدۇرغۇچى ،  
ئېنىقلۇغۇچى ، هالەت ، كىسىم خەۋەر

3 . have . 3  
قاрап ئۆزگىرىشى

I	have	we	is	a nurse.
you}		you		
he				
she	has			
it		they		

بۇ جۇملىدىكى up ئىنگىز تىلىدا رەۋىش بولۇپ، ئۇيغۇر  
تىلىدا «يۇقىرىغا، ئۇستىگە» دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ. جۇملە  
ئىچىدە تەرجىمە قىلىنىمайдۇ.

## 2. جۇملە بۆلەكلىرى

بىر جۇملە بىرقاچە بۆلەكتىن تەركىب تاپىدۇ. بۇ بۆلەكلەر  
جۇملە بۆلەكلىرى دەپ ئاتىلىدۇ. جۇملە بۆلەكلىرى جۇملىدىكى  
رولىغا ئاساسەن ئىگە، خەۋەر، تولدۇرغۇچى، ئېنىقلۇغۇچى،  
هالەت قاتارلىقلارغا بۆلۈنىدۇ. ئادەتتىكى جۇملىدى چوقۇم ئىگە  
بىلەن خەۋەر بولۇشى كېرەك. ئىگە بىلەن خەۋەر جۇملىنىڭ باش  
بۆلەكلىرىدۇ. ئىگە — جۇملىدى «كىم» ياكى «نېمە» دېگەننى  
بىلدۈرىدىغان بۆلەكتۇر. خەۋەر — ئىگىنى چۈشەندۈرۈپ كېلىپ  
ئۇنىڭ ھەرىكتىنى ياكى ھالىتىنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن:

I read.

خەۋەر ئىگە

بەزى خەۋەرلەر كېسىم پېئىل ۋە باشقا بىر سۆز (ياكى سۆز  
بىرىكمىسى) بىلەن تۈزۈلىدۇ. كېسىم پېئىل بىلەن بىلەن  
خەۋەرنى تۈزۈپ كەلگەن مۇشۇ سۆز (ياكى سۆز بىرىكمىسى) نى  
كېسىم خەۋەر دەپ ئاتايمىز. مەسىلەن:

She is a nurse.

كىسىم خەۋەر كىسىم پېئىل ئىگە  
بىر جۇملە ئىگە ۋە خەۋەردىن سىرت يەنە باشقا بۆلەكلەر بىلەن  
تۈزۈلۈپ كېلىدۇ. تولدۇرغۇچى — پېئىلىنىڭ مەنسىنى تاماملاپ  
ئۇ ئىپادىلىگەن ھەرىكتەنىڭ ئوبىيكتى بولىدۇ. مەسىلەن:

They Study English.

تولدۇرغۇچى خەۋەر ئىگە

Open the book.

تولدۇرغۇچى خەۋەر

### چىڭلار:

daughter, father, physics, thirteen,

woman, eleven, school, study

4. تۆۋەندىكى جۇملىلەرنى تەھلىل قىلىڭلار ھەمde  
ھەربىر سۆزنىڭ قايىسى سۆز تۈركۈمىگە تەۋە ئىكەنلىكىنى  
كۆرسىتىپ بېرىڭلار:

尼雅提是好学生。

Nijat is a good student.

n. v. art. a. n.

他的弟弟在学校学地理。

1. Her brother teaches physics at school.

2. Aynur is a nurse.

3. Are you an English teacher?

4. Do you study very hard? 你学习很努力吗?

5. تۆۋەندىكى جۇملىلەرنى ئىنگىلەزچىگە تەرجىمە  
قىلىڭلار: Is this your have Englishbook?

1. سىزنىڭ ئىنگىلەز تىلى كىتابلىرىنىز بارمۇ؟  
ھەئى، بار.

yes, I have.

2. ئۇلارنىڭ ئۆچ قىزى ۋە ئىككى ئۆغلى بار.  
They are there girl and two son.

3. ئۆڭ تەرەپتىكى قىز ئۇنىڭ ھەدىسى.

4. ئۇ ۋە ئۇنىڭ ئىشلىسى مەكتەپتە تۆۋەنۈچى.

5. بىز ئىنتايىن تىرىشىپ ئۆگىنلىز.

6. ئۇنىڭ دادسى پولات ئىشچىسى.

### EXERCISES

#### 1. تۆۋەندىكى تاۋۇشلارنى ئۇنىلۇك ئوقۇڭلار:

ə: eə: e:	e	f v θ ð
ɛ: e: ʌ	v	θ f v ð
ə: e: ɛ: ə: ə: ə:	ə	θ s ð z

[ə:]	[əʊ]	[ə:]	[ʌ]	[ɔ:]	[ə:]	[e]
nə:s	nəuz	ʃə:t	ʃʌt	ʃɔ:t	ʃə:t	ʃed
bə:d	bəut	hə:t	hʌt	lə:n	lə:n	lend
dʒə:m	dʒəuk	bə:n	bʌn	tə:n	tə:n	ten

[tʃ]	[tr]	[dr]	[dʒ]
tʃi:t	tri:t	dri:m	dʒi:n
tʃein	trein	drein	dzein
tʃu:z	tru:θ	dru:	dʒu:

#### 2. تۆۋەندىكى سۆزلەرنىڭ ئوقۇلۇشىغا قاراپ سۆزلىرىنى يېزىپ چىڭلار:

['sistə], ['dʒæksn], ['fæmili], ['ti:tʃə],

['tʃildrən], ['piktʃə], ['lʌndn], ['wimin]

#### 3. تۆۋەندىكى سۆزلەرنىڭ ئوقۇلۇشىنى يېزىپ

There are many classrooms in this building.

(2)

Is there a phone in your room?

Yes, there is.

Is there any glass on the table?

No, there isn't.

Are there many pictures on the wall?

Yes, there are.

Are there any books in the bag?

No, there aren't.

(3)

## OUR CLASSROOM

This is our classroom. It's on the first floor of the classroom building.

There are many desks and chairs in the room. The teacher's desk is in front of the blackboard. There are two maps on the walls. They are a map of China and a map of the world.

Our classroom is not very big. It is always clean and tidy. We like our classroom.

## سەككىزىنچى دەرس

تېكىست: OUR CLASSROOM  
فۇنىتىكا: سوزۇق تاۋۇش: [سۇ[ق][تاۋو[ش]  
ئىنتۇناتسىيە: تۆۋەنلىگەن ئىنتۇناتسىيە ۋە يۈقىرىلىغان ئىنتۇناتسىيە  
ئۈزۈك تاۋۇشلارنىڭ بىرىكىشى گرامماتىكا: باشلىغۇچى سۆز there نى ئۆز ئىچىگە ئالغان جۇملە.  
ئىگىلىك ئالماش

## TEXT

(1)

There is a tape - recorder in my room.

There are two letters on the desk.

There is some water in the bottle.

There is a clinic in our school.

There are two doors and three windows in our classroom.

world	[wə:ld] n.	دۈنیا
big	[big] a.	چوڭ
always	[’ɔ:lwiz] ad.	ھەر دائىم
clean	[kli:n] a.	پاكىز
tidy	[’taidi] a.	رهتلەك
like	[laik] v.	ياخشى كۆرۈش

### EVERYDAY ENGLISH

— Hello, Mr. Alim. How are you?  
 — Fine, thank you. And you?  
 — I'm fine, thanks.

hello	[’hʌ'ləu] int.	ۋەي
Mr.	[’mistə] n.	ئېپەندىم
how	[hau] ad.	قاداناق
fine	[fain] a.	ياخشى
thank	[θæŋk] v.,n.	رەھمەت

### PHONETICS

#### فوش سوزۇق تاۋۇش [iə]

1. دىكى [i] نى تەلەپىۇز قىلغاندا ئېغىز ياپىلاق شەكىلde تۇرىدۇ. ئېغىزنى بىك چوڭ ئاچماسلىق كېرەك. [e] ياكى [æ] تەلەپىۇز قىلىپ قويۇشتىن ساقلىنىش لازىم.

### NEW WORDS AND EXPRESSIONS

there	[ðεə]	...
there is (are)		ئۇنىڭالغۇ
tape - recorder	[’teipri ’kɔ:də] n.	مېنىڭ
my	[mai] pron.	ئۆي
room	[rum] n.	خەت، ھەرب
letter	[’letə] n.	بىر قانچە، بىرئاز
some	[sʌm, səm] pron.	سو
water	[’wɔ:tə] n.	بوتۇلغا
bottle	[’bɔtl] n.	دوختۇرخانا
clinic	[’klinik] n.	ئىشىك
door	[dɔ:] n.	دېرىزه
window	[’windəu] n.	سىنىپ، دەرسخانا
classroom	[’kla:srum] n.	بىنا
building	[’bildinj] n.	تېلىفون
phone	[fəun] n.	ئىستاكان
glass	[gla:s] n.	نۇرغۇن
many	[’meni] pron.	تام
wall	[wɔ:l] n.	تونجى، بىرىنچى
first	[fə:st] num.	قوۋەت، پول
floor	[flɔ:] n.	ئورۇندۇق
chair	[tʃεə] n.	ئالدى
front	[frʌnt] n.	...
in front of		ئىش ئالدىدا
blackboard	[’blækba:d] n.	دوسقا
map	[mæp] n.	خەرتە
China	[’tʃainə] n.	جوڭو

ئىنتوناتسىيە دەپ ئىككىگە بۆلۈندۈ، سۆزلىگەن ياكى دېكلاماتسىيە قىلغاندا ئاۋازنىڭ يۇقىرى - تۆۋەن بولۇشى ياكى كۆتۈرۈلۈپ - پەسيىشى ئىنتوناتسىيە دەپ ئاتىلىدۇ. ئىنگلىز تىلىدا ئاساسلىق ئىككى خىل ئىنتوناتسىيە بار بولۇپ، ئۇلار تۆۋەنلىگەن ئىنتوناتسىيە ۋە يۇقىرىلىغان ئىنتوناتسىيەدىن ئىبارەت. تۆۋەنلىگەن ئىنتوناتسىيە « « بىلگە بىلەن، يۇقىرىلىغان ئىنتوناتسىيە » » بىلگە بىلەن ئىپادىلىنىدۇ.

ئادەتتىكى ئەھۋالدا بايان جۇملە، ئالاھىدە سوراق جۇملە، بۇيرۇق جۇملەرde تۆۋەنلىگەن ئىنتوناتسىيە قوللىنىلىدۇ. يەنى ئەڭ ئاخىرقى ئۇرغۇلۇق بوغۇمدا ئىنتوناتسىيە تۆۋەنلەيدۇ. كېيىنكى ئۇرغۇسز بوغۇمنىڭ ئىنتوناتسىيىسى تۈز بولىدۇ. ئادەتتىكى سوراق جۇملىدە ئادەتتە يۇقىرىلىغان ئىنتوناتسىيە قوللىنىلىدۇ.

يەنى جۇملە ئاخىرىدىكى ئۇرغۇلۇق بوغۇمدا ئىنتوناتسىيە كۆتۈرۈلدى. ئەگەر جۇملە ئۇرغۇسز بوغۇم بىلەن ئاخىرلاشسا ئەڭ ئاخىرىدىكى ئۇرغۇلۇق بوغۇمنىڭ ئىنتوناتسىيىسى تۈز بولىدۇ. ئۇنىڭ كەينىدىكى ئۇرغۇسز بوغۇمنىڭ ئىنتوناتسىيىسى كۆتۈرۈلدى. مەسىلەن:

This is our classroom.

Open your books.

What is this?

Is he a worker?

Has she any brothers?

2. [iə] نى تەلەپپۈز قىلغاندا ئاۋاز [i] دىن [ə] گە سىيرىلىدۇ. [i] نى بەك سوزۇپ تەلەپپۈز قىلماسلىق لازىم.

[iə][iə][iə]

[miə][diə][spiə][biəd]

[θiəri][ə'piə][kliəli][fiəful]

### قوش سوزۇق تاۋۇش [ɛə]

1. [ɛə] نىڭ بىرىنچى بۆلىكى [ɛ] تىل ئالدى سوزۇق تاۋۇش. تەلەپپۈز قىلغاندا تىلىنىڭ ئۇچى ئاستىنقى چىشنىڭ ئارقىسىغا تىرىلىدۇ. ئېغىزنىڭ ئېچىلىش دەرىجىسى [e] بىلەن [æ] نىڭ ئارىلىقىدا بولىدۇ.

2. تەلەپپۈز قىلغاندا [ɛ] دىن تېزلىكتە [ə] گە سىيرىلىدۇ.

[ɛə][ɛə][ɛə]

[rɛə][fɛə][pɛə][stɛə]

[pri'pɛə][kɛəful][ðɛəfɔ:][tʃɛəmən]

### قوش سوزۇق تاۋۇش [uə]

1. [uə] نىڭ بىرىنچى بۆلىكى [u] نى [w] دەپ ئوقۇپ قويىماسلىق لازىم.

2. [uə] نى تەلەپپۈز قىلغاندا [u] دىن [ə] گە سىيرىلىدۇ.

[uə][uə][uə][uə]

[muə][duə][juə][pjuə]

[ʃuəli][djuəriŋ][ju:ʒuəli][tuərizəm]

ئىنتوناتسىيە — تۆۋەنلىگەن ئىنتوناتسىيە ۋە يۇقىرىلىغان

قىسىقاتلىغان جاۋابى تۆۋەندىكى جەۋەلدە كۆرسىتىلگەندەك  
بولىدۇ:

بولۇشلوق	بولۇشىز	سوئال - جاۋاب
There is a picture on the wall.	There isn't any picture on the wall. There is no picture on the wall.	Is there any picture on the wall? Yes, there is. No, there isn't.
There are (some) pictures on the wall.	There aren't any pictures on the wall. There are no pictures on the wall.	Are there any pictures on the wall? Yes, there are. No, there aren't.

ئىزاهات: have پېئىلى جۈملىدە «... نىڭ ... سى بار» دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ، يەنى ئىگلىك مۇناسىۋىتنى بىلدۈرىدۇ. مەسىلەن:

He has three sisters.

I. have an English book.

### ئىگلىك ئالماش

my	مېنىڭ	our	بىزنىڭ
your	سېنىڭ	your	سلەرنىڭ
his	ئۇنىڭ (ئەر)		
her	ئۇنىڭ (ئايال)	their	ئۇلارنىڭ
its	ئۇنىڭ (نەرسە)		

ئۇزۇك تاۋۇشلارنىڭ بىرىكىشى بىرلىشىپ كەلسە، بۇ خىل فونېتىكلىق ھادىسە — ئۇزۇك تاۋۇشلارنىڭ بىرىكىشىنى تەلەپپۇز قىلغاندا ئالدىنلىقى ئۇزۇك تاۋۇش يېنىكىرەك، قىسىقراق ئوقۇلدى. ئۇزۇك تاۋۇشلارنىڭ ئارىسىغا سوزۇق تاۋۇش [ə] نى قوشما سلىقىمىز لازىم. مەسىلەن:

class [kla:s] green [gri:n]  
desk [desk] texts [teksts]

### GRAMMAR

باشلىغۇچى سۆز there نى ئۆز ئىچىگە ئالغان جۈملە «..... بىر جايда ..... ئادەم (ئادەملەر) ياكى نەرسە (نەرسىلەر) بار. (مەۋجۇت)» دېگەن ئۇقۇم ئىنگلىز تىلىدا دېگەن باشلىغۇچى سۆزنى ئۆز ئىچىگە ئالغان جۈملە بىلەن ئىپادىلىنىدۇ. مەسىلەن:

There is a pen on the desk.

There are twenty students in our class.

بۇ جۈملەردىكى a pen بىلەن ئىگە، is بىلەن خەۋەر on the desk in our class are ئىگە بىرلىك بولغاندا there is، ئىگە كۆپلۈك بولغاندا there are قوللىنىدۇ. there is وە there are ئۆرگۈلۈق ئوقۇلمайдۇ.

باشلىغۇچى سۆز there نى ئۆز ئىچىگە ئالغان جۈملىنىڭ بولۇشلوق، بولۇشىز شەكلى، سوراق شەكلى ۋە ئۇنىڭ

## EXERCISES

### 1. تۆۋەندىكى تاۋۇشلارنى ئۇنلۇك ئوقۇخىلار:

- This girl is my sister. That girl is her sister.
- Yours books are in the bag.
- This is the school.
- Those are their cars.
- Adalet is a student. These are her pencils.
- He is your English teacher.

4. تۆۋەندىكى جۇملىلەرنىڭ بولۇشىسىز، سوراق ھەم قىسقا جاۋاب شەكلىنى يېزىپ چىقىخىلار:

- There is a blackboard in the room.
- There are some cats on the bed.
- There are seven lamps in their classroom.
- There is a notebook in her desk.

5. تۆۋەندىكى جۇملىلەرنى ئىنگىلەز تىلىغا تەرجمە قىلىخىلار:

- ئىستاكاندا ئازراق سۇ بار.
- مەكتىپىخىلاردا دوختۇرخانا بارمۇ؟  
ھەئى، بار.
- ئۇ 13 ياش، ئۇنىڭ ئاكسىسى 16 ياش.
- قۇتلۇقنىڭ ئۇنىڭلغۇسى بارمۇ؟  
يوق. ئۇنىڭ سىڭلىسىنىڭ بار.
- تامدا بىر پارچە شىنجاڭ خەرتىسى بار.
- سەنپىمىز ئوقۇتۇش بىناسىنىڭ بىرىنچى قەۋىتىمە.

[ə:]	[iə]	[ɛə]	[’aiə]
hə:	hiə	heə	’haiə
fə:	fiə	feə	’faιə
tə:m	tiə	teə	’taιə

[uə]	[’auə]
pua	’pauə
ʃua	’ʃauə
tuə	’tauə

[v]	[w]
vi:	wi:
və:s	wə:k
vain	wai
vəut	wəuk

[w]	[r]
wi:d	ri:d
wə:t	rə:t
weit	reit
wud	rum

[pl]	[bl]
pli:z	bli:d
pleis	bleiz
plæt	blæk
plæn	blæŋk

[pr]	[br]
praid	braid
prik	brik
pres	bred
prəuz	brəuk

[kl -]	[gl -]
klæf	glæd
kla:s	gla:s
klaim	gliəd
kli:n	gli:m

[kr]	[gr]
krein	grein
kræb	græm
kri:m	gri:n
krəu	grəu

### 2. تۆۋەندىكى سۆزلەرنىڭ ئوقۇلۇشىغا ئاساسەن

سۆزلىرىنى يېزىپ حىقىخىلار:

fizičs	bul/çırıq
[’fiziks]	[’bildirə]
[lesn]	[’klinik]
[’bottl]	clink

mənitə

monitə	windən
[’monitə]	[’wɪndən]
[’ɔ:lwiz]	clink
[’bottl]	bottle

3. تۆۋەندىكى بولۇش ئورۇللارغا مۇۋاپىق ئىكىلىك

How many months are there in a season?

There are three.

(2)

Who is he?

He is our monitor.

What is his name?

His name is Anwar.

How old is he?

He is nineteen.

Where is he from?

He is from Urumqi.

Who is she?

She is my classmate.

What is her name?

Her name is Gulbahar.

How old is she?

She is eighteen.

Where is she from?

She is from Kashgar.

(3)

### FRESHMEN

We are freshmen.

Elxat is a history student. He is from khomul. He is a Party member. Gulxat is a chemistry student. She is from Aksu. She is a League member. I am in the Foreign Languages Department. I am from Turpan. I am also a League member.

We are from different parts of Xinjiang. We love

## تۈقۈزۈنچى دەرس Lesson Nine

تېكىست: Freshmen

فونېتكا: سوزۇق تاۋۇشلارنىڭ تۈرى

سوزۇق تاۋۇشلارنىڭ تەكرارلىنىشى

گرامماتىكا: 1. ئىسمىنىڭ بىرلىك ۋە كۆپلۈك شەكلى

2. ساناق سان 1 – 20

### TEXT

(1)

How many people are there in your family?

There are six.

How many students are there in your class?

There are twenty - two.

How many seasons are there in a year?

There are four.

freshman	[ˈfrefmən] n.	بىرىنچى يېللقنىڭ ئوقۇغۇچىسى
freshmen		بىرىنچى يېللقنىڭ ئوقۇغۇچىلىرى
history	[ˈhistri] n.	تارىخ
Party	[ˈpa:t̬i] n.	پارتىيە (بۇ بىردى) ج ك پ نى كۆرسىتىدۇ
member	[ˈmembə] n.	ئەزا
chemistry	[ˈkemistri] n.	خىمىيە
League	[li:g] n.	ئىتتىپاڭ (بۇ يەردە) كۆممۇنىستىك ياشلار ئىتتىپاڭىنى كۆرسىتىدۇ
foreign	[ˈfɔrin] a.	چەت ئەلننىڭ
language	[ˈlæŋgwɪdʒ] n.	تل
department	[di'pa:t̬mənt] n.	فاكۇلتېت
also	[ɔ:l'səʊ] ad.	- مۇ
different	[ˈdifrənt] a.	ئۇخشاش بولمىغان
part	[pa:t̬] n.	قىسىم
love	[lʌv] v.	سۆيمەك
country	[kʌntri] n.	دۆلەت، ۋەتهن
all	[ɔ:l] pron.	ھەممە، جەمئىي
help	[help] v., n.	ياردەم بەرمەك، ياردەم
each	[i:tʃ] pron.	ھەربىر
other	[ʌðə] pron.	باشقا
each other	[i:tʃ'ʌðə]	ئۆزئارا

Xinjiang. We love our people and our country. We all study hard and help each other.

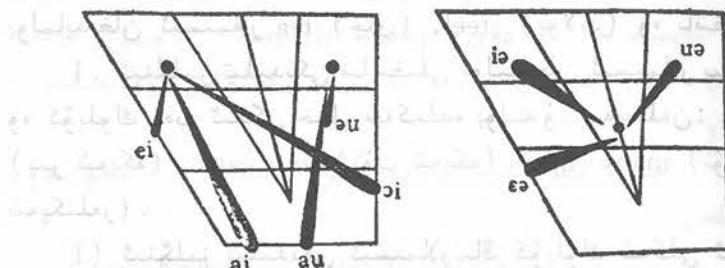
## NEW WORDS AND EXPRESSIONS

how	[hau] ad.	قانداق
how many	.	قانچە
people	[pi:pl] n.	خەلق، كىشىلەر
six	[siks] num.	ئالىتە
twenty - two	[ˈtwenti'tu:] num.	يىگىرمە ئىككى
season	[ˈsi:zn] n.	پەسىل
year	[jə:] n.	يىل
four	[fɔ:] num.	تۆت
month	[mʌnθ] n.	ئاي
who	[hu:] pron.	كىم
old	[əuld] a.	قېرى، كونا
nineteen	[ˈnain'ti:n] num.	ئۇن توققۇز
where	[weə] ad.	قەيدىرەدە
from	[frəm, frəm] prep.	- دىن / - تىن
to be from	.	- لىك / - لىق، -
	.	لۇق / - لۇك، -
	.	دەن كەلگەن
classmate	[ˈkla:smeɪt] n.	ساۋاقداش
eighteen	[ˈeɪti:n] num.	ئۇن سەككىز

[a:]  
3) تىل ئارا سوزۇق تاۋۇش: [ə] [ə:]

سوزۇق تاۋۇشلارنىڭ تەلەپپۇز ئورنىنى كۆرسىتىش سخىمىسى

**ئىزاهات:** [a] [ə] تاۋۇشلىرى پەقەتلا قوش سوزۇق  
تاۋۇش [ə] [au] لارنىڭ تەركىبىدە كۆرۈلدى.  
2. قوش سوزۇق تاۋۇش



1) ئېغىز يۇمۇلىدىغان قوش سوزۇق تاۋۇشلار، ئىككىنچى بۆللىكى [i] ياكى [u] بولغان قوش سوزۇق تاۋۇشلار: [ei] [ai] [əi] [au] [əu]

2) مەركەزلىشىدىغان قوش سوزۇق تاۋۇش، ئىككىنچى بۆللىكى [ə] بىلەن ئاخىرلىشىدىغان قوش سوزۇق تاۋۇشلار: [iə] [əə] [uə]

قوش سوزۇق تاۋۇشلارنىڭ سىيرلىش يۆنلىشىنى كۆرسىتىش سخىمىسى

## EVERYDAY ENGLISH

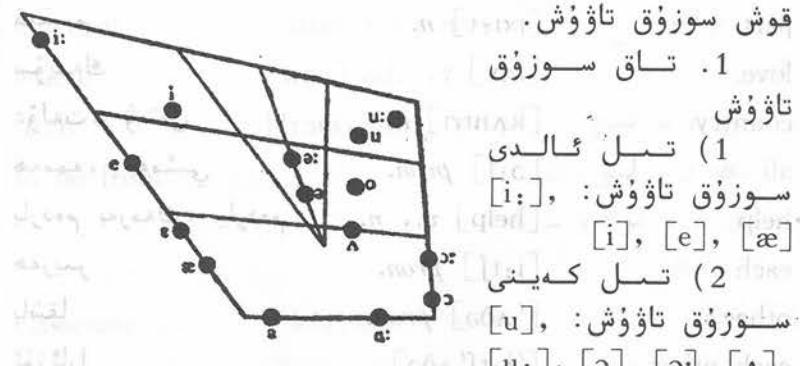
Oh, I'm sorry.  
It is all right.

oh [əu] int.  
sorry ['sɔri]. a.  
all right  
هە (ئەملىقىنى بىلدۈرىدۇ)  
كەچۈرۈلىدىغان  
توغرا، بېچقىسى يوق، بولىدۇ

## PHONETICS

### سوزۇق تاۋۇشلارنىڭ تۈرى

ئىنگلىز تىلىدا جەمئىي 20 سوزۇق تاۋۇش ئېلېمېنتى بار بولۇپ، بۇلارنىڭ 12 سى تاق سوزۇق تاۋۇش، سەككىزى قوش سوزۇق تاۋۇش.



#### 1. تاق سوزۇق

تاۋۇش 1) تىل ئالدى

سوزۇق تاۋۇش: [i:], [e], [æ]

2) تىل كەيمىتى

سوزۇق تاۋۇش: [u], [ɔ], [ə:], [ʌ], [ʌ], [ʌ]

## GRAMMAR

ئىسىمنىڭ بىرلىك، كۆپلۈك شەكلى  
«f»، «fe» بىلەن ئاياغلاشقان ئىسىملاردا ئالدى بىلەن  
«v» نى «fe» ئايلاندۇرۇپ، ئاندىن es - قوشۇلدۇ.

مەسىلەن:

shelf → shelves (جازا)

knife → knives (پىچاق)

5) ئاز ساندىكى ئىسىملارنىڭ كۆپلۈك شەكلى ئالاھىدە بولىدۇ. مەسىلەن:

man → men child → children

tooth → teeth sheep (قوي) → sheep (چىش)

2. (e)s - قوشۇمچىسىنىڭ ئوقۇلۇشى تۆۋەندىكىدەك بولىدۇ:

1) جاراڭىز ئۆزۈك تاۋۇشتىن كېيىن [s] ئوقۇلدى.

مەسىلەن:

caps [kæps] books [buks]

2) جاراڭلىق ئۆزۈك تاۋۇش ياكى سوزۇق تاۋۇشنىڭ كەينىدە [z] ئوقۇلدى. مەسىلەن:

tables ['teiblz] pens [penz]

teachers ['ti:tʃəz] heroes ['hiərəuz]

. لارنىڭ كەينىدە [s] [z] [ʃ] [tʃ] [dʒ] مەسىلەن:

classes ['kla:siz] buzzes ['bʌziz]

brushes ['brʌʃiz] watches ['wɔtʃiz]

pages ['peidʒiz] (بەتلەر)

ئىزاهات: [t] بىلەن ئاخىرلاشقان سۆزلەرگە (e)s قوشۇمچىسى قوشۇلغاندا پارتلىغۇچى سىيرىلاڭغۇ تاۋۇش [dz]، [ts] ئوقۇلدى. مەسىلەن:

## ئىسىمنىڭ بىرلىك، كۆپلۈك شەكلى

ئىنگلەز تىلىدا ئىسىملار سانغىلى بولىدىغان ئىسىم ۋە سانغىلى بولمايدىغان ئىسىم دەپ ئىككىگە ئايرىلىدۇ. سانغىلى

بولمايدىغان ئىسىملار student, book (چىش)، tea (چاي)، steel (پولات) ۋە باشقىلار.

1. ئىنگلەز تىلىدىكى سانغىلى بولىدىغان ئىسىملار بىرلىك ۋە كۆپلۈك دەپ ئىككى خىل شەكلەدە بولىدۇ. مەسىلەن: a cap (بىر شەپكە)، four caps (تۆت شەپكە)، many caps (نۇرغۇن شەپكىلەر).

1) ئىنگلەز تىلىدىكى ئىسىملارنىڭ كۆپلۈك شەكلى ئادهتىه بىرلىك شەكللىنىڭ كەينىگە s - قوشۇلۇش ئارقىلىق ياسىلىدۇ.

car → cars مەسىلەن:

spade → spades

2) بىلەن ئاخىرلاشقان سۆزلەرنىڭ كەينىگە es - قوشۇلدى. مەسىلەن:

class → classes brush → brushes

watch → watches (قول سائىتى)

hero → heroes (قەھرىمان)

box → boxes buzz (ۋىڭلىدىغان ئاۋاز)

3) y «ئۆزۈك تاۋۇش ھەرپى» بىلەن ئاياغلاشقان سۆزلەرde ئالدى بىلەن y «i» نى «i»غا ئايلاندۇرۇپ، ئاندىن es - قوشۇلدى. مەسىلەن:

party → parties secretary → secretaries

## ساناق سان

[ɔ:]	[əu]
kɔ:l	kəul
nɔ:t	nəut
rɔ:t	rəut
fɔ:m	fəum
bɔ:t	bəut

[ei]	[e]
meit	met
beid	bed
leit	let
peid	pet
weit	wet

[əu]	[u:]
həum	hu:m
səup	su:p
tʃəuz	tʃu:z
ʃəuz	ʃu:z
təu	tu:

[æ]	[ai]
kæt	kait
fæt	faɪt
læd	laɪd
bæd	baɪd
mæt	maɪt

2. تۆۋەندىكى ئىسىمارنىڭ كۆپلۈك شەكلينى ۋە ئوقۇلۇشىنى يېزىپ چىقىڭلار:

desk	cap	class	tooth
knife	child	pen	window
study	language	sheep	bed

3. be پەئىلىنىڭ مۇۋاپىق شەكلى بىلەن تۆۋەندىكى بوش ئورۇنى تولىدۇرۇڭلار:

- I am a history student.
- We is all Uighurs. ['wi:guə] (ئۇغۇر) We are from different parts of Xinjiang.

1 one [wʌn]	11 eleven [i'levn]
2 two [tu:]	12 twelve [twelv]
3 three [θri:]	13 thirteen ['θə:'ti:n]
4 four [fɔ:]	14 fourteen ['fɔ:'ti:n]
5 five [faiv]	15 fifteen ['fif'ti:n]
6 six [siks]	16 sixteen ['siks'ti:n]
7 seven ['sevn]	17 seventeen ['sevn'ti:n]
8 eight [eit]	18 eighteen ['ei'ti:n]
9 nine [nain]	19 nineteen ['nain'ti:n]
10 ten [ten]	20 twenty ['twenti]

## EXERCISES

1. تۆۋەندىكى سوزۇق تاۋۇشلارنى سېلىشتۈرۈپ ئوقۇڭلار:

[u:]	[u]	[ɔ:]	[ɔ]	[a:]
fu:d	fut	fɔ:t	fɔ:g	fa:m
bu:t	buk	bɔ:t	bɔ:ks	ba:θ
lu:m	luk	lɔ:d	lə:t	la:k
hu:m	huk	hɔ:l	hə:t	ha:t
ʃu:t	ʃud	ʃɔ:t	ʃə:t	ʃa:p
ku:l	kud	kɔ:t	kə:t	ka:d

## ئۇنىچى دەرس Lesson Ten

Turpan	تېكىست:
ئۈزۈك تاۋۇشلارنىڭ تۈرى	فونېتىكا:
ۋاقىتنى ئىپادىلەش ئۈسۈلى	گرامماتىكا:

### TEXT

(1)

Are there many departments in your university?

Yes, there are.

How many?

There are fourteen.

(2)

1. What time is it?

It is eleven o'clock.

Is there a meeting this afternoon?

3. She is a physics teacher in our school.
4. are you a teacher of the Chemistry Department?
5. These are Beijing ducks. [dʌks] (ئۆردهك)
6. It is a book. It's not a notebook.
7. They are in the clinic.
8. That is a big clock.

4. تۈۋەندىكى جۇملىلەرنى ئىنگلىزچىگە تەرجمە

قىلىخlar:

1. ئۇلار بىرىنچى يىللەقنىڭ ئوقۇغۇچىلىرى ئەمەس.
2. بىز تارىخ فاكولتەتنىڭ ئوقۇغۇچىلىرى، ئۇلار خىمىيە فاكولتەتنىڭ ئوقۇغۇچىلىرى.
3. سىز قۇمۇللۇقىمۇ؟
4. ياق مەن قۇمۇللۇق ئەمەس، ئۇرۇمچىلىك.
5. ئۇ چەت ئەل تىللەرى فاكولتەتىدا، مەنمۇ چەت ئەل تىللەرى فاكولتەتىدا.
6. بۇ ئوقۇغۇچىلار شىنجاڭنىڭ ھەممە يېرىدىن كەلگەن، بۇلارنىڭ ھەممىسى ناھايىتى تىرىشىپ ئۆگىنندۇ.

the city receives large numbers of tourists. They come from all over the world. They always have a good time there.

Now in Turpan there are many new schools, hospitals, stores and factories. It is changing a lot year by year.

### NEW WORDS AND EXPRESSIONS

university	[ju:nivə:siti] n.	ئۇنىۋېرسىتېت
time	[taim] n.	ۋاقت
o'clock	[ə'klɔk]	سائەت
meeting	[mi:tɪŋ] n.	يېغىن
half	[ha:f] n.	پېرىم
past	[pa:st] prep.	ئۆتمەك
film	[film] n.	فەلىم
American	[ə'merikən] a., n.	ئامېرىكىنىڭ،
quarter	['kwɔ:tə] n.	چارەك
lecture	[lɛktʃə] n.	لېكتىر

Yes, there is.

What time?

Half past two.

2. Is there a film this evening?

Yes, there is an American film.

What time?

A quarter past seven.

3. Is there any lecture tomorrow morning?

Yes, there is.

What time?

Ten to nine.

(1)

(3)

### TURPAN

Turpan is an old and beautiful city. It has a long history. It has a number of historic sites, beautiful gardens and scenic spots. It is famous for its grapes. Every year

tourist	[ˈtuərist] n.	سایاھەتچى
come	[kʌm] v.	كەلمەك
over	[əvər] prep., ad.	... ئۇستىدە، ئاياغلاشماق، تاماملانماق
all over		ھەممە يەرددە، پۇتون
		... ھەممە
have a good time		ۋاقىتنى كۆڭۈللىك
		ئۆتكۈزمەك
there	[ðeə] ad.	ئۇ يەرددە
now	[nau] ad.	هازىز
new	['nu:] a.	يېڭى
hospital	[ˈhɔspitəl] n.	دوختۇرخانا
store	[stɔ:]	دۇكان، ماگىزىن
factory	[ˈfæktri] n.	زاۋۇت
change	[tʃeindʒ] v.	ئۆزگەرمەك
lot	[lɒt] n.	كۆپ
a lot		نۇرغۇن
by	[bai] prep.	... ئارقىلىق، ... يېنىدا
year by year		يىلمۇ يىل

tomorrow	[təˈmôrəu] n., ad.	ئەته قىچىلىق، ئەتەقىچىلىق
beautiful	[ˈbju:tiful] a.	چىرايلىق، كۆركەم
city	[ˈsiti] n.	شەھەر
long	[lôŋ] a.	ئۇزۇن
number	[nômbər] n.	نومۇر
a number of		نۇرغۇن، بىرنەچە
historic	[hisˈtôrik] a.	تارىخىي
site	[saɪt] n.	جاي، ئورۇن
garden	[ˈga:dn] n.	گۆللۈك، باغ
scenic	[ˈsi:nik] a.	منزىرىلىك
spot	[spɔt] n.	جاي، ئورۇن
famous	[ˈfeiməs] a.	داڭلىق، مەشھۇر
for	[fôr, fə] prep.	ئۇچۇن
to be famous for		دەغا داڭلىق
its	[its] pron.	ئۇنىڭ
grape	[greip] n.	ئۇزۇم
every	[ˈevri] pron.	ھەربىر
receive	[ri'si:v] v.	قوبۇل قىلىماق، تاپشۇرۇۋالماق
large	[la:dʒ] a.	چوڭ

## PHONETICS

GRAMMAR

ئۇزۇك تاۋۇشلارنىڭ بۆلۈنۈشى

تاۋۇش چىقىر  
ئۇرنى جىدەت  
بۇلۇنۇشى  
» تاۋۇش  
چىقىرىش  
ئۇسۇلى ج.  
ھەتنىن بۇلۇنۇشى

بارتلیغۇچى تاۋۇش

سیر - بارتلیغۇچى ئاۋۇش

سیر بلاڭغۇ تاۋۇش

دِماغ تاۋوش

قوۋۇز تاۋۇش

سوزوق تاۋۇچىرىم

EVERYDAY ENGLISH

رَأَيْتَ الْمُلْكَةَ رَعِيَّةً لِمُشَكَّلَةِ

— Come in.

— Good evening, Mr. Batur

— Oh, good evening, Mr. Ali. Sit down.

Have a cup of tea.

— Thank you

رەھمەت ئېتىماق v. tea [ti:] n. thank [θæŋk] چاي

## GRAMMAR

## ۋاقتىنى ئىپادىلەش ئۇسۇلى

ئىنگلىز تىلىدا ۋاقتىنى ئىپادىلەش ئۇسۇللىرى

تۆۋەندىكىچە:

1) ئەڭدەر ۋاقتى پۈتون بولسا «+ o'clock + سائەت سانى» ياكى «(o'clock) + sharp + سائەت سانى» شەكىلدى. مەسىلەن:

We go to school at eight (o'clock).

بىز ئەتىگەن سائەت سەككىزدە مەكتەپكە بارىمىز.

It is five (o'clock) sharp.

هازىر سائەت دەل بەش بولدى.

2) مىنۇت سانى يېرىم سائەتتىن ئاشىغان بولسا «سائەت سانى + مىنۇت سانى» شەكىلدى بولىدۇ. مەسىلەن:

11:10 ten (minutes) past eleven

8:15 a quarter past eight fifteen past eight

6:24 twenty - four (minutes) past six

10:30 half past ten

3) مىنۇت سانى يېرىم سائەتتىن ئاشقان بولسا «سائەت سانى + to + مىنۇت سانى» شەكىلدى ئىپادىلىنىدۇ. مەسىلەن:

9:40 twenty (minutes) to ten

5:45 a quarter to six ياكى fifteen to six

ئىزاهات:

1. «سائەت ... ده» دېگەننى ئىپادىلەشتە ئالدى قوشۇلغۇچى at قوللىنىلىدۇ. مەسىلەن:

at ten, at half past three

2. ئادەتتە ۋاقتىنى ئىپادىلەشتە تۆۋەندىكى شەكىلدەمۇ

## قوللىنىلىدۇ.

7:00 seven hundred hours (['auθə]) سائەت

12:00 twelve hundred hours

14:15 fourteen fifteen

2:26 two twenty - six

4:30 four thirty

8:45 eight forty - five

21:50 twenty - one fifty

23:05 twenty - three oh five

## EXERCISES

## 1. تۆۋەندىكى ئۈزۈك تاۋۇشلارنى ئوقۇڭلار:

[v]	[w]	[s]	[θ]	[ð]	[d]
vi:	wi:	sik	θik	ðei	dei
vet	wet	si:m	θi:m	ðen	den
vain	wain	sɔ:t	θɔ:t	ðəuz	dəuz
vein	wein	siŋ	θiŋ	ðeə	dəə
vest	west	tens	tenθ	ði:z	di:dz

[ʃ]	[s]	[ts]	[s]	[dz]	[z]
fi:	si:	lets	les	reidz	reiz
fip	sip	reits	reis	bʌdz	bʌz
sel	sel	hə:ts	hə:s	kɔ:dz	kɔ:z
seim	seim	kɔ:ts	kɔ:s	pli:dz	pli:z
su:t	su:t	pi:ts	pi:s	ædz	æz

#### 4. تۆۋەندىكى جۇملىلەرنى ئۇنلۇك ئوقۇڭلار وە جۇملە شەكلىگە دىققەت قىلىخىلار:

1. This is a car. That is a bike.  
Is this a desk? Yes, it is.  
Is that a lamp? No, it isn't. It is a cap.  
These are pencils. Those are pens.  
Are these books? Yes, they are.  
Are those notebooks? No, they aren't. They are books.
2. What is it? It is a map.  
What is this? It is a box.  
What is that? It is a chair.  
What are these? They are pictures.  
What are those? They are benches.
3. Are you a student? Yes, I am.  
Is he a teacher? No, he isn't. He is a doctor.  
Is she your sister? Yes, she is.  
Are they her classmates? No, they aren't. They are my classmates.
4. Who are you? I am Kerem's brother?  
What's your name? My name is Kamil.  
How old are you? I am nineteen.  
Where are you from? I am from Atush.

[n]	[l]	[r]	[n]	[ŋ]	[ŋk]	[tʃ]	[dʒ]
ni:d	li:d	ri:d	pin	piŋ	piŋk	tʃi:p	dʒi:p
neim	leim	rein	sin	siŋ	siŋk	tʃu:z	dʒu:s
nœut	lœud	rœut	bæn	baŋ	bærk	tseɪn	dzeɪn
nais	laɪs	raɪs	ræn	ræŋ	ræŋk	eɪts	eɪdʒ
nɔ:t	lɔ:t	rɔ:t	sæn	sæŋ	sæŋk	bæts	bædʒ

[tr]	[dr]	[θr]	[‐t]	[‐ti]
tri:	dri:m	θri:	pə:t	'pa:ti
trai	drai	θraiv	sit	'siti
tru:	dru:	θru:	də:t	'də:ti
tril	dril	θril	pit	'piti
tred	dred	θred	tri:t	'tri:ti

#### 2. تۆۋەندىكى سۆز وە سۆز بىرىكمىلىرىنى ئۇنلۇك ئوقۇڭلار، پارتىلغۇچى تاۋۇشلارنىڭ چۈشۈپ قىلىشىغا دىققەت قىلىخىلار:

1. a big desk      2. department  
3. at night      4. a good student  
5. a big room      6. at five  
7. a notebook      8. a red car  
9. a blackboard      10. good tea

#### 3. تۆۋەندىكى سۆزلەرنى ئۇنلۇك ئوقۇڭلار وە ئۆزۈك تاۋۇشلارنىڭ بىرىكىشىگە دىققەت قىلىخىلار:

six      spade      lamps      desk      plane  
physics      from      past      grapes      twelve  
help      student      clinic      floor      please

## Lesson Eleven دەرس ئۇن بىرىنچى

The Days of the Week	تېكىست:
تاؤشلارنى ئوقۇش قائىدىلىرى	فونېتىكا:
ئىسمىنىڭ ئىگلىك كېلىشى	گرامماتىكا:
have . 2	پېئىلىنىڭ ئىشلىتىلىشى

### TEXT

(1)

### THE DAYS OF THE WEEK

There are seven days in a week. They are Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday and Saturday.

(2)

— Do you have English classes every day?

5. تۆۋەندىكى ۋاقتىلارنى ئىنگلىزچە ئىپادىلەخىلار:

2:37	4:28	5:08	12:30
10:45	6:04	1:00	3:50
8:15	9:44	11:55	7:31

6. تۆۋەندىكى سۆز بىرىكمىلىرىنى ئىنگلىزچىگە تەرجمە قىلىخىلار:

1. مەكتەپكە بېرىش؛
2. خىمىيە فاكۈلتېتى؛
3. ئۆزئارا؛
4. قەدىمكى ئىزلار؛
5. امەتىزىرىلىك جايilar؛
6. پۈتكۈل دۇنيادا؛
7. پارتىيە ئەزاسى؛
8. گۈزەل شەھەر.

7. تۆۋەندىكى جۇملىلەرنى ئىنگلىزچىگە تەرجمە قىلىخىلار:

1. ئۇنىڭ ئۇرۇمچىدە نۇرغۇن ساۋاقداشلىرى بار.
2. قەشقەر ھەر يىلى نۇرغۇن چەت ئەللىك ساياھەتچىلەرنى كۆتۈۋالىدۇ.
3. بالىلار گۆللۈكتە دائمى ناھايىتى كۆڭۈللىك ئوينىайдۇ.
4. بۇ بىر يېڭى پىكاب، ئاۋۇمۇ يېڭى پىكاپمۇ؟
5. ئۇ سىلەرنىڭ سىنىپ باشلىقىڭىلارمۇ؟ ھەئە، ئۇ بىزنىڭ سىنىپ باشلىقىمىز.
6. تامدا بىر پارچە دۇنيا خەرتىسى بار.



Monday	[ˈmʌndɪ] n.	دۈشنبە
Tuesday	[ˈtju:zdi] n.	سەيىشەنبە
Wednesday	[ˈwenzdi] n.	چارشنبە
Thursday	[ˈθə:zdi] n.	پەيشەنبە
Friday	[ˈfraidi] n.	جۈمە
Saturday	[ˈsætədi] n.	شنبە
do	[du:, du] aux., v.	(yardeh مچى پېئىل)
most	[məʊst] pron.	كۆپىنچىسى
spring	[sprɪŋ] n.	ئەتىياز، باهار، كۆكلەم
gay	[geɪ] a.	خۇشاللىق
with	[wið] perp.	بىللە، ... دىن
flower	[ˈflaʊə] n.	گۈل
song	[sɒŋ] n.	ناخشا
summer	[ˈsʌmə] n.	ياز
hot	[hɒt] a.	ئىسىقى
autumn	[ˈɔ:təm] n.	كۈز
rich	[ritʃ] a.	مول، باي

- Yes, we do.  
 — How many English classes do you have in a week?  
 — We have fourteen classes.  
 — Do you have your classes in the morning?  
 — Well, most of them are in the morning. But on Tuesday we have two classes in the afternoon.

(3)

Spring is gay with flower and song,  
 Summer is hot and the days are long,  
 Autumn is rich with fruit and grain,  
 Winter brings snow and the New Year again.

## NEW WORDS AND EXPRESSIONS

day	[deɪ] n.	كۈن
week	[wi:k] n.	ھەپتە
Sunday	[ˈsʌndɪ] n.	يەكشەنبە

## PHONETICS

### سوزوق تاۋۇشلارنىڭ ئوقۇلۇشى

1. تاق سوزوق تاۋۇش ھەرپلېرىنىڭ ئوقۇلۇشى

ھەرپ	ئۇر- غۇلۇق ئۈچۈق بوغۇم	مساللار	ئۇر- غۇلۇق يېپىق بوغۇم	مساللار	ئۇرغۇسىز بوغۇم	مساللار
a [ei]	a, name grape	[æ]	cap, bag	[ə]	again, breakfast	
e [i:]	we, be	[e]	pen, men yes	[ə]	different, student	
i(y) [ai]	like, my	[i]	it, gym	[i]	eleven, department	
o [əu]	no, those	[ɔ]	on, clock	[ə]	Jackson, London	
u [ju:]	use, tube	[ʌ]	cup, such	[ɛ]	product	
u [u:]	rule	[ʊ]	put, push	[ə]	difficult	

fruit	[fru:t] n.	مېۋە - چېۋە
grain	[grein] n.	ئاشلىق، دانلىق
winter	['wintə] n.	قىش
bring	[brɪŋ] v.	ئېلىپ كەلمەك
snow	[snəu] n.	قار
new	[nju:] a.	يېڭى
again	[ə'gen] ad.	يەندە، قايىتا

### EVERDAY ENGLISH

- Hello, Mr. Akbar.
- Hello, Mr. Ablimit.
- This is our new English teacher, Mr. Green.
- How do you do. I'm pleased to meet you, Mr. Green.
- How do you do.
- How do you do.
- meet [mi:t] v. كۆرۈشمەك
- pleased [pli:zd] a. خۇشال

ds	[dz]	words, birds, friends
tr	[tr]	train, try, street
dr	[dr]	driver, drill, dream
ng	[ŋ]	along, thing, building

## GRAMMAR

1. ئىسىمنىڭ ئىگىلىك كېلىشى ئادەم ۋە شەيىنىڭ ئىگىلىك مۇناسىۋىتىنى بىلدۈرىدىغان كېلىش ئىگىلىك كېلىش دەپ ئاتلىدۇ. ئىنگلىز تىلىدىكى ئىسمىلارنىڭ ئىگىلىك كېلىشى ئادەتتە جانلىق ۋە جانسىزلار بويىچە ئايىرم - ئايىرم ئىپادىلىنىدۇ ۋە ئادەتتە ئوخشىمايدىغان شەكىللەر بىلەن ئىپادىلىنىدۇ.

(1) ئادەم ۋە جانلىق نەرسىلەرنى ئىپادىلەيدىغان ئىسمىلارنىڭ ئىگىلىك كېلىش شەكلى ئادەتتە سۆزلەرنىڭ ئاخىرىغا ئىپادىلىنىدۇ. مەسىلەن:

Turgun's brother

تۇرگۇننىڭ ئاکىسى  
(ئىنسى)

the girl's bed

بۇ قىزنىڭ كارۋىتى

the dog's teeth

ئىتنىڭ چىشلىرى

- بىلەن ئاخىرلاشقان كۆپلۈك ئىسىمنىڭ كەينىگە پەقەت

» قوشۇلدۇ. مەسىلەن:

the students' classroom

ئوقۇغۇچىلارنىڭ سىنپى

2. بىر ئۆزۈك تاۋۇشنىڭ ئىككى خىل ئوقۇلۇشى

مساللار	ئوقۇلۇشى	چۈشىندۈرۈلۈشى	ھەرپ
place, city, bicycle	[s]	باشقۇر ئەھەز ئالدىدا	c
cat, come, cut, class	[k]	باشقۇر ئەھەز ئالاردا	
gin, gym, large	[dʒ]	باشقۇر ئەھەز ئالدىدا	g
go, big, green	[g]	باشقۇر ئەھەز ئالاردا	
set, desk, books, glass	[s]	سۆز بېشىدا، جاراڭىزز ئۆزۈك تاۋۇشنىڭ ئالدى - كەينىدە قوش بېزلىغان چاغدا	s
is, please, flags	[z]	باشقۇر ئەھەز ئالاردا	
box, six, text	[ks]	سۆز ئاخىرىدا ياكى جاراڭىزز ئۆزۈك تاۋۇشنىڭ ئالدىدا	x
exist, exam	[gz]	ئۇرغۇلۇق سوزوق تاۋۇشنىڭ ئالدىدا	

3. ئۆزۈك تاۋۇش ھەرپ بىرىكمىلىرىنىڭ ئوقۇلۇشى

مساللار	ئوقۇلۇشى	ھەرپلەر
chair, each, China	[tʃ]	ch
ship, she, shake	[ʃ]	sh
third, thank, fifth	[θ]	th
this, those, brother	[ð]	
phonetics, physics	[f]	ph
texts, parts, seats	[ts]	ts

## بۇلۇشلۇق ۋە بولۇشىز شەكلى

I		
You	have ('ve)	
We	have not (haven't)	many English books.
They		
He	has ('s)	
She	has not (hasn't)	a beautiful garden.
It		

## سوراق ۋە قىسقا جاۋاب شەكلى

Have you a car?	Yes, I have.
	No, I have not. (No, I haven't.)
Has he (she) many books?	Yes, he (she) has.
	No, he (she) has not.
	No, he (she) hasn't.

- (2) بولۇشىز شەكلىنىڭ ئۆزج خىل ئىپادىلىنىشى  
 (1) (سانىغىلى بولىدىغان ياكى سانىغىلى بولمايدىغان ئىسىم) +have (has) +not+any +have (has) +not+a(an) مەسىلەن:

مېنىڭ ئاکام (ئۈكام) يوق. He has not any time. ئۇنىڭ ھېچقانداق ۋاقتى يوق.  
 (2) (بۇنىڭ كەينىدە پەقەت سانىغىلى بولىدىغان بىرلىك ئىسىم كېلىدۇ. (have (has)+not+a(an) مەسىلەن:

ئۇقتۇرۇچىلارنىڭ خاتىرە the teachers' notebooks دەپتەرلىرى

ئەمماس - بىلەن ئاخىرلاشمىغان كۆپلۈك ئىسىملارنىڭ كەينىگە يەنلا «'s» قوشۇلىدۇ. مەسىلەن:

children's books بالىلارنىڭ كتابلىرى men's caps ئەرلەرنىڭ شەپكىلىرى

2) جانسىز نەرسىلەرنى ئىپادىلەيدىغان ئىسىملاردا ئادەتتە بىلەن تۈزۈلۈپ كەلگەن سۆز بىرىكمىسى ئارقىلىق ئىگىلىك مۇناسىۋەت ئىپادىلىنىدۇ. بۇ سۆز بىرىكمىسىنىڭ ئورنى ئېنقاڭ كەلگەن سۆزنىڭ كەينىدە بولىدۇ. مەسىلەن:

the door of the room ئۆيىنىڭ ئىشىكى تۆتىنچى سىنىپىنىڭ ئوقۇغۇچىلىرى

different parts of our country دۆلىتىمىزنىڭ ھەرقايىسى جايلىرى

3) ۋاقت، ئارقىلىق، دۆلەت، شەھەر قاتارلىقلارنى ئىپادىلەيدىغان بىزى ئىسىملاردا «'s» قوشۇلۇپ ئىگىلىك كېلىش شەكلىنى ئىپادىلەيدۇ. مەسىلەن:

a day's work بىر كۈنلۈك خىزمەت تۆت كىلومېتىرلىق يۈرۈش Turpan's grapes تۈرپاننىڭ ئۆزۈمى

## 2. have پېئىلىنىڭ ئىشلىتىلىشى

(1) have پېئىلى «بار» دېگەن مەنىنى يەنى ئىگىدارچىلىقنى بىلدۈرىدۇ. ئىگە III شەخس بىرلىكتە has، باشقا شەخسلەرde have شەكىلдە قوللىنىلىدۇ.

have پېئىلىنىڭ ئىشلىتىلىشىنى تۆۋەندىكى جەدۋەلدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ.

مېنىڭ ئىنگلىزچە كىتابىم يوق.  
Have you a watch? = Do you have a watch?

قول سائىتىڭىز بارمۇ؟  
She hasn't any bag(s)? = She doesn't have any bag(s).

ئۇنىڭ سومكىسى يوق.  
Has she any bag(s)? = Does she have any bag(s)?  
ئۇنىڭ سومكىسى بارمۇ؟

### EXERCISES

1. ئورغۇلۇق ئوچۇق بوغۇم، يېپىق بوغۇم وە لىق  
بوغۇمنىڭ ئوقۇلۇش قائىدىسى بويىچە تۆۋەندىكى  
سۆزلەرنى ئۇنلۇك ئوقۇڭلار:

add cute top help pipe knock white  
best sort tame park girl line born  
serve me purse plan size curve fox  
thanks dirty list cut side music vote

2. بېرىلگەن ترانسکرېپسىيگە ئاساسەن تۆۋەندىكى  
سۆزلەرنى ئۇنلۇك ئوقۇڭلار وە ئورغۇسز بوغۇمدىكى  
سوزۈق تاۋۇشلارنىڭ ئوقۇلۇشغا دىققەت قىلىڭلار:

television ['telɪ'viʒən], asleep [ə'sli:p], every ['evri]  
comrade ['kəmrɪd], autumn ['ɔ:təm], atom ['ætəm],  
phonetics [fə'netiks], subject ['sʌbdʒɪkt], product

مېنىڭ ئاكام (ئۇكام) يوق.  
(3) (بۇنىڭ كېينىگە سانىغلى بولمايدىغان ياكى سانىغلى  
بولمايدىغان ئىسمى كېلىدۇ) ياكى سانىغلى  
not any + have (has) + no + ئىگ. ياكى no, لېكىن no بولۇشىزلىق مەنسىنى تېخىمۇ  
كۈچەيتىدۇ. مەسىلەن:

مېنىڭ ئاكام (ئۇكام) يوق.  
ئۇنىڭ ۋاقتى يوق.

(3) any نىڭ have پېئىلىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان سوراق،  
بولۇشىز ۋە جاۋاب شەكلىدىكى ئىشلىلىشى سوراق جۇملىدە  
دايىم any قوللىنىپ، ئۇنىڭ كېينىدە سانىغلى بولمايدىغان ياكى  
سانىغلى بولمايدىغان ئىسمىلار كېلىدۇ. بولۇشىز شەكللىنىڭ  
جاۋابىدىمۇ any قوللانسىمۇ بولىدۇ. مەسىلەن:

Have you any sister(s)? ئاچىڭىز - سىڭلىڭىز بارمۇ؟  
Yes, I have. هەئە، بار.  
No, I haven't any. ياق، يوق.

(4) ئامېرىكا ۋە ئەنگلېينىڭ بەزى جايىردا have «بار»  
دېگەن مەنىنى ئىپادىلىكىندا، بولۇشىز شەكلى ۋە سوراق شەكلى  
تۆۋەندىكىچە ئىپادىلىنىدۇ:

I		I	
You	don't have...	you	have...
We	do	we	?
They		they	

He		he	
She	doesnt have...	she	have...?
It	does	it	

I haven't any English book(s). = I don't have any

ئۇلگە: ئەنلىكىرىنىڭ يەنىتىسى

I have a bike.

I haven't any bike.

Have you any bike?

Yes, I have.

No, I haven't.

[ˈprədəkt], palace [ˈpælis], eleven [iˈlevn], belong [biˈlɔŋ]

3. تۆۋەندىكى جۇملىلەرنى ئۇنلۇك ئوقۇڭلار ۋە  
جۇملە شەكلىگە دىققەت قىلىخىلار:

1. Have you any pencil? Yes, I have.  
 Has she any bowl? No, she hasn't.  
 Have you many chairs in your classroom? Yes, we have.

Have they many flowers in their room? No, they haven't.

Has he any brothers? Yes, he has.  
 How many has he? He has two.

2. Is there a bag on the desk? Yes, there is.  
 Are there any factories in your school? No, there aren't.

How many months are there in a year? There are twelve.

How many days are there in a week? There are seven.

What are they? They are Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday and Saturday.

4. تۆۋەندىكى سۆز بىرىكمىلىرىنى ئىنگلىزچىگە تەرجىمە قىلىخىلار:  
 بېرىلگەن جۇملىلەرنىڭ بولۇشىز، سوراق ھەم جاۋاب شەكلىنى يېزىپ چىلىخىلار:

1. He has a large room.

2. I have many different maps.

3. You have a big desk.

4. She has a beautiful cat.

5. We have some history books.

6. They have two children.

تۆۋەندىكى لارنى ىشلىتىپ have, has, haven't, hasn't . 5

تۆۋەندىكى بوش ئورۇنلارنى تولۇرۇڭلار:

1. Beijing has a long history.  
 2. Jane hasn't any daughters.  
 3. Do you any cups? No, I haven't.  
 4. Those girls have some bottles.  
 5. I haven't a new clock. He hasn't no clock.  
 6. Does his father a car? Yes, he does.

6. تۆۋەندىكى سۆز بىرىكمىلىرىنى ئىنگلىزچىگە

تەرجىمە قىلىخىلار: months on Niths, April and May, In

1. ئوغۇل بالىنىڭ سومكىسى 2. جىننىڭ ئوقۇتقۇچىلىرى

## Lesson Twelve دەرس ئىككىنجى

تېكىست:	The Seasons
دىئالوگ:	Weather
گرامماتىكا:	1. ئۆتۈمۈك پېئىل ۋە ئۆتۈمىسىز بېئىل 2. ئادەتتىكى ھاizerقى زامان 3. ئادەتتىكى سوراق جۇملە
فونېتكا:	ئادەتتىكى سوراق جۇملە ۋە ئۇنىڭ جاۋا.
بىنىڭ ئىنتۇناتسىيىسى	

### TEXT

#### THE SEASONS

There are four seasons in a year: spring, summer, autumn and winter. Each season has three months.

Spring is the first season of the year. The spring months are March, April and May. In spring, the weather gets warmer and the fields turn green. This is a busy time

3. دادامنىڭ ساۋاقدىشى 4. چەت ئەل تلى فاكۇلتېتى.

نىڭ ئوقۇغۇچىلىرى

5. بۇ ھەپتىلىك دەرسلىرى 6. ئۇلارنىڭ ئىتتىپاڭ

سېكىرتارىنىڭ ئۆيى

7. سىنىپىڭلارنىڭ دوسكىسى 8. ئۇنىڭ ھەدىسىنىڭ

باللىرى

7. تۆۋەندىكى جۇملىلەرنى ئىنگىلىزچىگە تەرجىمە

قىلىڭلار:

1. سىنىپىڭلاردا قانچە دېرىزە بار؟ ئۈچ دېرىزە بار.

2. مېنىڭ ئىسمىم جېكسۇن. سىزنىڭ ئىسمىڭىزچۇ؟

3. ئۇلارنىڭ بىر ئوغۇل، ئىككى قىزى بار.

4. سىنىپىڭلاردا رەسم بارمۇ؟ ھەئە سىنىپىمىزدا

5. ئۇنىڭ ھەدىسى زاۋۇتتا گىشىلەيدۇ. فېرىتەن بىر كەنەتىدۇ.

6. مەكتىپىمىزنىڭ بىرەنچە چىرايلىق گۈللۈكى بار.

7. ئەركىننىڭ ئاپىسىنىڭ چولقۇڭ بىر دۈكىنى بار.

8. ئۆيىدە نۇرغۇن ساندۇقلار بار. بېزلىرى ناھايىتى چولقۇڭ.

## WORDS AND EXPRESSIONS TO THE TEXT

March	[ma:tʃ] n.	مارت، 3 - ئاي
April	['eiprəl] n.	ئاپريل، 4 - ئاي
May	[mei] n.	ماي، 5 - ئاي
weather	['weðə] n.	هاۋا، ھاۋارايى
get	[get] vi.	ئۈزگەرمەك
warm	[wɔ:m] a.	ئىلىق
field	[fi:ld] n.	ئېتىز
turn	[tə:n] vi., vt.	ئايلانماق
busy	['bizi] a.	ئالدىراش
June	[dʒu:n] n.	ئىيۇن، 6 - ئاي
then	[ðen] ad., conj.	ئاندىن كېيىن،
		شۇ چاغدا
July	[dʒu'lai] n.	ئىيۇل، 7 - ئاي
August	['ɔ:gəst] n.	ئاۋغۇست، 8 - ئاي
during	['djuəriŋ] prep.	... جەرياندا
plant	[pla:nt] n.	ئۆسۈملۈك،
at	[æt, ət] prep.	زاۋوت
best	[best] a., ad., n.	دا، تا، دە، تە ئەڭ ياخشى، ئەڭ ياخشى نەرسە ئەڭ ياخشى
at one's best		هالقىتە
next	[nekst] ad., a.	كېيىن، ئاندىن كېيىن، كېيىنكى
September	[səp'tembə] n.	سېپتەمبر، 9 - ئاي

for the peasants.

Summer begins in June. Then come July and August. During the summer months, the plants and flowers are at their best.

Next come the autumn months; September, October, and November. Autumn is a wonderful season. The fields are golden with crops. It is the time for harvest and the peasants are very busy.

Winter is the last season of the year. December, January and February are the winter months. It is cold in winter. The days are short and the nights are long. In many places it snows. On New Year's Day, we wish each other a happy New Year.

## DIALOGUE

### WEATHER

— What's the weather like in your home town?

— It's very nice. It's usually warm and sunny in spring and autumn.

— Does it often rain there?

— Yes, it does, especially in summer.

— Is it very cold in winter?

— No, it isn't. It seldom snows there.

home town	[/'hœum 'taun] <i>n.</i>	يۈرت (يۇرتى بازاردا بولسا)
nice	[naɪs] <i>a.</i>	ياخشى
usually	[/'ju:ʒuəli] <i>ad.</i>	ئاده تەن
sunny	[/'sʌni] <i>a.</i>	(هاۋا) ئۆچۈق
often	[/'ɔf(ə)n] <i>ad.</i>	دائىم
rain	[reɪn] <i>vi., n.</i>	ياغماق، يامغۇر
especially	[ɪ'speʃəli] <i>ad.</i>	بولۇپمۇ
seldom	[/'seldəm] <i>ad.</i>	ئاندا - ساندا

### EVERYDAY ENGLISH

- Do you have any money on you, Mr. Dolkun?
- Let me see. Yes, I have ten yuan.
- That's not enough.
- I'm sorry. It's all I have.
- It doesn't matter.

money [ˈmʌni] *n.* كۆرمىدەك see [si:] *vt.* پۇل  
 enough [i'nʌf] *a., ad.* يېتىرىلىك.  
 matter [ˈmætə] *vt.* مۇھىم بولماق

### Notes to the Text

1. ... The spring months are March, April and May.

... باهار ئايلىرى مارت، ئاپريل ۋە ماي.  
 ئىنگلەز تىلىدا ئاي ناملىرىنىڭ بىرىنچى ھەرىپى چوڭ  
 يېزىلىدۇ، ئەمما پەسىل ناملىرىنىڭ بىرىنچى ھەرىپى چوڭ  
 يېزىلىمайдۇ.

October	[ək'tœubə] <i>n.</i>	ئۆكتەبر، 10 - ئاي
November	[nəʊ'vembə] <i>n.</i>	نویاپر، 11 - ئاي
wonderful	[ˈwʌndəfʊl] <i>a.</i>	ئېسىل، بەك
golden	[ˈgəuldən] <i>a.</i>	ياخشى ئالىۇن رەڭلىك
crop	[krɒp] <i>n.</i>	زىمائىت
harvest	[ˈha:vist] <i>n., vt.</i>	يىغىم، يىغماق
last	[la:st] <i>a., ad.</i>	ئىدك ئاخىرقى، ئەڭ ئاخىردا
December	[di'sembə] <i>n.</i>	دېكابر، 12 - ئاي
January	[dʒænjuəri] <i>n.</i>	يانۇار، 1 - ئاي
February	[ˈfebruəri] <i>n.</i>	فېۋراپ، 2 - ئاي
cold	[kəuld] <i>a.</i>	سوغۇق
short	[ʃɔ:t] <i>a.</i>	قىسقا
place	[pleis] <i>n.</i>	ئورۇن، جاي
wish	[wɪʃ] <i>vt., n.</i>	ئۈمىدى قىلماق، ئۈمىد
happy	[ˈhæpi] <i>a.</i>	خۇشال

### WORDS AND EXPRESSIONS TO THE DIALOGUE

dialogue	[ˈdaiəlɔg] <i>n.</i>	دىئالوگ
like	[laik] <i>prep.</i>	...غا ئوخشاش، - دەك
home	[hœum] <i>n.</i>	ئۆي بازار
town	[taun] <i>n.</i>	

قىلىدۇ. بۇنداق پېئىللار خەۋەر پېئىل دەپ ئاتىلىدۇ.  
the transitive verb (vt.) مۇستەقىل پېئىللار ئۆتۈملۈك پېئىل  
ۋە ئۆتۈمىسىز پېئىل (vi.) the intransitive verb دەپ ئىككى  
تۈرگە بۆلۈنىدۇ.

ئۆتۈملۈك پېئىل چوقۇم تولدۇرغۇچى تەلەپ قىلىدۇ.  
مەسىلەن:  
We study English.  
vt.

ئۇنىڭ ئىككى سىڭلىسى (ئاچىسى) بار.  
He has two sisters.  
vt.

ئۆتۈمىسىز پېئىللار ئۆزى مۇكەممەل مەننەگە ئىگە بولغاچقا،  
تولدۇرغۇچى تەلەپ قىلمايدۇ. مەسىلەن:  
His father and elder sister teach in a school.  
vi.

ئۇنىڭ دادسى ۋە ھەدىسى مەكتەپتە دەرس ئۆتىدۇ.  
Ahmat goes to school every day.  
vi.

ئىخىمەت ھەر كۈنى مەكتەپكە بارىدۇ.  
بىزى پېئىللار ھەم ئۆتۈملۈك، ھەم ئۆتۈمىسىز بولىدۇ. مەسىلەن:  
ئۇ تارىخ ئۆگىنىدۇ.

She studies history.  
vt.

We study in Xinjiang University.  
vi.

بىز شىنجاڭ ئۇنىۋېرىستىتىدا ئوقۇمىز.

2. In spring, the weather gets warmer and the fields turn green.

باھاردا ھاۋا ئىللەشقا باشلايدۇ، ئېتىزلار كۆكىرىدۇ.  
بۇ يەردىكى get, turn نىڭ ئىككىلىسى كېسىم پېئىل،  
warmer بولسا warm ga — قوشۇلۇپ ياسالغان سۈپەتنىڭ سېلىشتۈرمە دەربىجە شەكلى بولۇپ، بۇ يەردىكى er — قوشۇمچىسى ئۇيغۇر تىلىدىكى سۈپەتنىڭ سېلىشتۈرمە دەربىجە قوشۇمچىسى «- راق / - رەك» كە توغرا كېلىدۇ.

3. During the summer months, the plants and flowers are at their best.

ياز ئايلىرىدا دەل - دەرەخ، گۈل - گىياهلار بۈك - باراقسان بولىدۇ.

4. The fields are golden with crops.

زىرائەتلەر پىشىپ كەتكەچكە، ئېتىزلار ئالتۇن رەڭگە كىرىدۇ.

بۇ جۇملىدىكى ئالدى قوشۇلغۇچى with «چۈنكى» دېگەن مەننى ئۆز ئىچىگە ئالدى.

5. On New Year's Day, we wish each other a happy New Year.

پېڭى يىل كۈنى بىز ئۆزئارا يېڭى يىلنى قۇتلۇقلۇشىمىز.

## GRAMMAR

1. ئۆتۈملۈك پېئىل ۋە ئۆتۈمىسىز پېئىل ئىنگلىز تىلىدىكى پېئىللار مۇستەقىل پېئىل، ياردەمچى پېئىل، كېسىم پېئىل ۋە تۈسلىك پېئىلدەن ئىبارەت تۆت تۈرگە بۆلۈنىدۇ. بۇلارنىڭ ئىچىدە مۇستەقىل پېئىل مۇكەممەل مەننەگە بولۇپ، جۇملىدە خەۋەرنىڭ ئاساسىي قىسىمىنى تەشكىل

teach → teaches [tʃi:tʃiz] go → goes [gəuz]  
 close → closes [kləuziz] sit → sits [sits]  
 wish → wishes ['wifiz]

### ئادەتىكى پېئىلارنىڭ ئادەتىكى ھازىرقى زاماندىكى بولۇشلۇق، بولۇشىسىز ۋە سوراق شەكلى

بولۇشلۇق شەكلى	بولۇشىسىز شەكلى	سوراق شەكلى
I work here. You	I don't work here. You	Do I work here? Do you
He works here. She	He doesn't work here. She	Does he work here? Does she
We work here. You	We don't work here. You	Do we work here? Do you
They	They	Do they

be پېئىلنىڭ ئادەتىكى ھازىرقى زاماندىكى بولۇشلۇق، بولۇشىسىز ۋە سوراق شەكلى

بولۇشلۇق شەكلى	بولۇشىسىز شەكلى	سوراق شەكلى
I am a student.	I am not a student.	Am I a student?
You are a student.	You aren't a student.	Are you a student?
He is a student. She	He isn't a student. She	Is he a student? Is she
We	We	Are we
You are students.	You aren't students.	Are you students?
They	They	Are they

ئىزاهات:

1) ئادەتىكى ھازىرقى زاماننىڭ بولۇشىسىز شەكلىنىڭ

ئىنگىلەز تىلىدا ئوخشىمايدىغان ۋاقت ئىچىدە يۈز بېرىگەن ھەرىكەت ياكى مەۋجۇت بولغان ھالەت ئوخشىمايدىغان پېئىل شەكلى بىلەن ئىپادىلىنىدۇ. مەسىلەن:

ئۇ سېسترا She is a nurse.

ئۇ ئوقۇغۇچى ئىدى. She was a student.

ئۇ دوختۇر بولىدۇ. She will be a doctor.

يۇقىرقى جۇملىلەردىكى is, was, will be بىر be پېئىلى بولۇپ، «بۇلسا» دېگەن مەننى بىلدۈرىدۇ. «ھازىر بولسا» دېگەن مەننى بىلدۈرگەندە is، «بۇلغانىدى» دېگەن مەننى بىلدۈرگەندە was، «بۇلدى» دېگەن مەننى بىلدۈرگەندە will be قوللىنىلىدۇ. پېئىلنىڭ مۇشۇنداق ئوخشىمىغان ۋاقتتا يۈز بېرىگەن ھەرىكەت ياكى مەۋجۇت بولغان ھالەتنى ئىپادىلەپ كەلگەن شەكلىنى زامان دەيمىز.

ئىنگىلەز تىلىدا جەمئىي 16 خىل زامان بولۇپ، ئادەتىكى ھازىرقى زامان ئۇنىڭ ئىچىدىكى دائم قوللىنىلىدىغان بىر خىل زاماندۇر.

1. ئادەتىكى ھازىرقى زاماننىڭ شەكلى بۇ زاماندا بايان جۇملىدە ۱) شەخس بىرلىكتىن سىرت قالغان شەخسلەرde پېئىلنىڭ ئەسلى شەكلى قوللىنىلىدۇ. ۲) شەخس بىرلىكتە پېئىلنىڭ ئەسلى شەكلىنىڭ كەينىگە es- ياكى -s- قوشۇمچىسى قولشۇلىدۇ (be پېئىلى بىلەن have پېئىلى بۇنىڭ سىرتىدا). بۇ يەردىكى es- ۋە s- نىڭ قولشۇلۇش ۋە ئوقۇلۇش قائىدىسى ئىسمىنىڭ كۆپلۈك شەكلىدىكى قولشۇلۇش ۋە ئوقۇلۇش اقائىدىسى بىلەن ئوخشاش. مەسىلەن:

like → likes [laiks] turn → turns [tə:nz]

snow → snows [snəuz] study → studies ['stʌdiz]

They haven't two tape-recorders.

ئۇلارنىڭ ئىككى ئۇئالغۇسى يوق.  
(2) ئەگەر ھەرىكەتنى بىلدۈرۈپ كەلسە + ئىگە+ have+...?"  
بۇلۇشىز شەكلى ئۇچۇن "..." + don't (doesn't)+have+..."  
قوللىنىلىدۇ.

Do you have dictation every Monday? Yes, we do.

سەلەر ھەر دۈشەنبە كۈنى ئىنسا يازامىسىلەر؟ ھەئ، يازمىز.  
Does he have lunch (چۈشلۈك تاماق [lʌntʃ]) at twelve?  
No, he doesn't.

ئۇ سائەت 12 دە چۈشلۈك تاماق يەمدۇ؟ ياق، يېمەيدۇ.  
We don't have supper (كەچلىك تاماق [sʌpər] at 5:30.  
بىز سائەت 30:5 دا كەچلىك تاماق يېمەيمىز.  
She doesn't have breakfast (ناشتا [brekfəst] at 6:30.

ئۇ سائەت 30:6 دا ئەتىگەنلىك تاماق يېمەيدۇ.  
2. ئادەتتىكى ھازىرقى زاماننىڭ ئىشلىتىلىشى  
(1) دائىملىق ھەرىكتە ياكى ھازىر مەۋجۇت بولغان ھالەتنى

ئىپادىلىگەنде قوللىنىلىدۇ. مەسىلەن:

We get up at six every morning.

بىز ھەر كۈنى ئەتسىگەن ئالىتىدە ئورنىمىزدىن تۈرىمىز.

He is a doctor.

There are two blackboards in our classroom.

سەنپىمىزدا ئىككى دو سكا بار.

ئۇنىڭ ئۇچ دانە قىزىل قەلىمى بار.. She has three red pens.

2) ئوبىيكتىپ قانۇنیيەتنى ئىپادىلەشتە قوللىنىلىدۇ.

مەسىلەن:  
One plus ([plʌs], قوشماق [pləs]) one is two.

بىرگە بىرنى قوشسا ئىككى بولىدۇ.

تۈزۈلۈشى ئىككى خىل بولىدۇ. ئادەتتىكى پېئىللاردىكى بولۇشىز شەكلى پېئىلىنىڭ ئەسلى شەكلىنىڭ ئالدىغا ياردەمچى پېئىل قوشۇلۇش بىلەن تۈزۈلەدۇ.  
مەسىلەن:

They do not (don't) come here every day.

ئۇلار بۇ يەرگە ھەر كۈنى كەلمەيدۇ.

He does not (doesn't) go to school.

ئۇ مەكتەپتە ئوقۇمايدۇ.  
do not بىلەن does not نىڭ قىسقاراتلىمىسى  
[dəunt] don't ۋە [dəznt] شەكلىدە بولىدۇ.  
be پېئىلىنىڭ بولۇشىز شەكلى be پېئىلىنىڭ ئۆزگەرگەن  
شەكلىنىڭ كەينىگە not قوشۇلۇش بىلەن تۈزۈلەدۇ.  
بىلەن is not نىڭ قىسقاراتلىمىسى [a:nt] ۋە aren't [iznt] شەكلىدە بولىدۇ.  
(2) have پېئىلىنىڭ سوراق ۋە بولۇشىز شەكلى ئىككى خىل شەكلىدە ئىپادىلىنىدۇ.

(1) ئەگەر «ئىگىدارچىلۇق» نى ئىپادىلىسە سوراق شەكلى ئۇچۇن?... "ئىگە" Have (has) + "ئىگە" ئۇچۇن have (has) + not... "ئىگە" دېگەن شەكلى ئۇچۇن have not, has not قوللىنىلىدۇ شەكلى haven't [hævnt]; hasn't [hæznt] شەكلىدە بولىدۇ.  
مەسىلەن:

Have you any English book? Yes, I have.

سەزىنىڭ ئىنگلىزچە كىتابىڭىز بارمۇ؟ ھەئ، بار.  
ئۇنىڭ ۋېلىسىپتى يوق.

He hasn't any bike.

Has she many notebooks? No, she hasn't many.

ئۇنىڭ نۇرغۇن خاتىرە دەپتىرى بارمۇ؟ يوق. ئۇنىڭ نۇرغۇن (خاتىرە دەپتىرى) يوق.

Yes, there is.

No, there isn't.

ھەئ، بار.  
ياق، يوق.

پېئىلىنىڭ ئەسلى شەكلى + ئىگە + Do (Does) ياردەمچى پېئىل  
؟ باشقا بولەكلەر +

Do you study history?

Yes, I do.

No, I don't.

سىز تارىخ ئۆگىنەمىسىز؟

ھەئ، شۇنداق.

ياق، ئۇنداق ئەمەس.

## PHONETICS

ئادەتتىكى سوراق جۈملە ۋە ئۇنىڭ جاۋابىنىڭ

ئىنتوناتسىسى 1. ئادەتتىكى سوراق جۈملىدە يۇقىرىلغان ئىنتوناتسىسى

قوللىنىلىدۇ. 2. ئادەتتىكى سوراق جۈملىدە بىرىنچى سۆز (be) پېئىل،

have پېئىل ياكى ياردەمچى پېئىل (do) ئادەتتە ئۇرغۇلۇق ئوقۇلۇدۇ.

3. جاۋاب بېرىلگەنده، Yes بىلەن No ئۆزى يەككە

ئىنتوناتسىسى گۈرۈپپىسىنى تەشكىل قىلىدۇ ۋە تۆۋەنلىگەن

ئىنتوناتسىسى قوللىنىلىدۇ.

4. قىسقارتلىغان جاۋابىنى be پېئىلى، have پېئىلى ياكى

ياردەمچى پېئىل do ئۇرغۇلۇق ئوقۇلۇدۇ.

— · · —

Is he a peasant? Yes, he is.

## 3. ئادەتتىكى سوراق جۈملە

ئىنگلىز تىلىدا ئادەتتىكى سوراق جۈملە، ئالاھىدە سوراق جۈملە، تاللانما سوراق جۈملە ۋە قايتۇرما سوراق جۈملەدىن ئىبارەت تۆت خىل سوراق جۈملە بار.

مەلۇم بىر ئەھۇنىڭ ئەملىي بولغان ياكى بولمىغانلىقى ھەققىدىكى سوراق جۈملىنى ئادەتتىكى سوراق جۈملە دەپ ئاتايىز. ئادەتتىكى سوراق جۈملىگە yes ياكى no دەپ جاۋاب بەرگىلى بولىدۇ.

سىز ھازىرغىچە ئۆگەنگەن ئادەتتىكى سوراق جۈملە تۆۋەنلىكىدەك تۆت خىل بولىدۇ.

? ... كېسىم خەۋەر + ئىگە + كېسىم پېئىل

سىز ئالىتىنچى سىنىپتىمۇ؟

ھەئ، شۇنداق.

ياق، ئۇنداق ئەمەس.

? ... تولۇرغاڭچى + ئىگە have (has) + ئىگە

بۇ ئوغۇل بالىنىڭ لەگلىكى بارمۇ؟

ھەئ، بار.

Yes, he has.

ياق، يوق.

No, he hasn't.

ئامېرىكا ئىنگلىز تىلىدا تۆۋەنلىكىچە بولىدۇ:

بۇ ئوغۇل بالىنىڭ لەگلىكى بارمۇ؟

ھەئ، شۇنداق.

ياق، يوق.

No, he doesn't.

? ھالىت + ئىگە

Is (Are) there + ئىگە

ئۆيىڭىزدە خەرتىه بارمۇ؟

5. Does she teach in a university?

3. تۆۋەندىكى پېئىلارنىڭ ٢ شەخس بىرلىك شەكلى  
وە قوشۇمچىسىنىڭ ئوقۇلۇشىنى يېزىپ چىقىخىلار:

do	wish	study	go
live	help	close	open
like	change	sit	get
teach	bring	begin	come

4. تۆۋەندىكى جۈملەرنىڭ بولۇشىسىز، سوراق وە  
جاۋاب شەكلىنى يېزىپ چىقىخىلار:

1. Jane's mother is an English teacher.
2. The Jacksons have a beautiful garden.
3. She has two classes every afternoon.
4. There are some universities in our city.
5. His elder sister likes winter.
6. We always help each other in our study.

5. تۆۋەندىكى جۈملەرنى تەھلىل قىلىخىلار:

1. There are five books on his desk.
2. The peasants are very busy during the spring months.
3. My brother studies English in Urumqi.
4. The doctor has two sons and a daughter.
5. Does it often snow here in winter?

6. تۆۋەندە بېرىلگەن پېئىلارنى قوللىنىپ  
ئادەتتىكى ھازىرقى زامان بىلەن بوش ئورۇنلارنى  
تولدىرۇخىلار:

1. My sister \_\_\_\_\_ (go) to school at 8 in the morning.
2. There \_\_\_\_\_ (be) five people in her family.
3. \_\_\_\_\_ (be) he your younger brother?
4. I \_\_\_\_\_ (read) English every morning.

Do you speak English? No, I don't.

## EXERCISES

1. تۆۋەندىكى سۆزلەرنى ئۈنلۈك ئوقۇخىلار وە  
ھەپىنىڭ ئوقۇلۇشغا دىققەت قىلىخىلار:

1. we, me, he, be, she  
bed, help, member, twelve, desk
- ھەپىنىڭ ئۇرغۇلۇق ئوجۇق بوغۇمىدىكى ئادەتتىكى  
ئوقۇلۇشى [ ]
- ھەپىنىڭ ئۇرغۇلۇق يېپىق بوغۇمىدىكى ئادەتتىكى  
ئوقۇلۇشى [ ]

2. bee, meet, fourteen, feet, seed  
leave, please, teacher, clean, team

ھەپىلەر بىرىكمىسى ee نىڭ ئۇرغۇلۇق بوغۇمىدىكى ئادەتتىكى  
ئوقۇلۇشى [ ]

ھەپىلەر بىرىكمىسى ea نىڭ ئۇرغۇلۇق بوغۇمىدىكى ئادەتتىكى  
ئوقۇلۇشى [ ]

2. تۆۋەندىكى جۈملەرنى ئىنتوناتسىيىگە دىققەت  
قىلىپ ئوقۇخىلار:
1. Is your classroom clean?
  2. Are there any tables in the room?
  3. Has he any beautiful pictures?
  4. Do they all study hard?

## ئون ئۇچىنچى دەرس

A Bookcase Speaks	تىكىست:
My Home	دىئالوگ:
گرامماتىكا:	1. ئالاهىدە سوراق جۈملە 2. جۈملە تۈرلىرى 3. شەخسىسىز
فونىتسكا:	ئالاهىدە سوراق جۈملىنىڭ ئىنتۇناتسىسىسى

### TEXT

#### A BOOKCASE SPEAKS

I'm a bookcase. I'm brown. I stand in a corner of Professor Hunter's study all the year round. I have a lot of friends: books, magazines and newspapers. They are in English, French, German and some other languages. They all belong to Professor Hunter. Professor Hunter loves his books very much. He always uses them carefully. They are such a great help to him.

Professor Hunter and his wife take good care of me.

5. Tayir \_\_\_\_\_ (not teach) physics every Wednesday.
  6. \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ (get) warm here in April?
  7. You \_\_\_\_\_ (have) a nice cap.
  8. We \_\_\_\_\_ (not study) in that school.
7. تۆۋەندىكى سوئاللارغا جاۋاب بېرىخلار:
1. How many seasons are there in a year? What are they?
  2. What months are the spring months?
  3. What is the last month of the year?
  4. What is the first season of the year?
  5. Is it very cold here in spring?
  6. Do the fields look beautiful in summer?
  7. Are the peasants very busy in autumn?
  8. Are the days long and the nights short in winter?
  9. Does it snow in many places in winter?

8. تۆۋەندىكى جۈملىلەرنى ئىنگلىزچىكە تەرجىمە قىلىخلار:
1. 12 - ئاي بىر يىلىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى ئېيى.
  2. 4 - ئايدا هاۋا ئىلىلىشقا باشلايدۇ.
  3. بۇ سىزنىڭ ئۆيىڭىزىمۇ؟ — ياق، بۇ ئەنۋەرنىڭ ئۆيى.
  4. سىڭلىڭىز ھەر كۈنى مەكتەپكە بارامدۇ؟ — ھەئ، ئۇ ئەتكىندە بارىدۇ.
  5. ئايىنۇر بىلەن ئالىم ساۋاقداش. ئۇلار ئۆگىنىش جەھەتتە ئۆزگارا ياردەملىشىدۇ.
  6. سىنىپىڭلاردا ئۇنالىغۇ بارمۇ؟ ھەئ، بار.
  7. ياز پەسىلىدىكى ئايilar ئىيۇن، ئىيۇل ۋە ئاۋغۇست.
  8. دادام قەشقەرde ئەمەس، خوتەنە.

corner	[ˈkɔ:nə] <i>n.</i>	بۇلۇڭ
professor	[prə'fesə] <i>n.</i>	پروفېسسور
Hunter	[ˈhʌntə] <i>n.</i>	خانچىر
study	[ˈstʌdi] <i>n.</i>	ئۆگىنىش ئۆبى
round	[raund] <i>ad.,a.</i>	ئايلىنىپ، يۈمىلاق
all the year round		يىل بويى
friend	[frend] <i>n.</i>	دوسىت، ئاغىنە
magazine	[,mægə'zi:n] <i>n.</i>	ژۇرنال
newspaper	[ˈnju:s,peipə] <i>n.</i>	گېزىت
French	[frentʃ] <i>a.,n.</i>	فرانسىيىنىڭ، فرانسۇز
		تىلى
German	[dʒə:mən] <i>a.,n.</i>	گېرمانىيىنىڭ، نېمىسچە، نېمىس تىلى
belong	[bi'lɔŋ] <i>vi.</i>	تەۋە بولماق
belong to		...غا تەۋە بولماق
much	[mʌtʃ] <i>a.,n.,ad.</i>	كۆپ، نۇرغۇن، بەك
use	[ju:z] <i>vt.</i> [ju:s] <i>n.</i>	ئىشلەتمەك، ئىش - لىتىلىشى
them	[ðem, ðəm] <i>pron.</i>	ئۇلارنى
carefully	[ˈkeəfuli] <i>ad.</i>	ئېھىتىيات بىلەن، تەپسىلىي
such	[sʌtʃ] <i>a.</i>	مۇشۇنداق
great	[greit] <i>a.</i>	ئۇلۇغ، بۇيۇڭ
him	[him] <i>pron.</i>	ئۇنى (ئەرلەرگە)
wife	[waif] <i>n.</i>	ئايال
take	[teik] <i>vt.</i>	ئالماق

I like Mr. and Mrs. Hunter, but I don't like Tommy. Tommy is their little son. He's always making trouble for me. Still I love the Hunter family. I love to live with them and be useful to the professor in his work.

## DIALOGUE

### MY HOME

- Where is your home?
- It is in Hotan.
- Oh, do you live near the textile mill?
- Yes, my mother is a worker there.
- And what does your father do?
- He works in a hospital.
- Have you any brothers and sisters?
- Yes, two brothers and a sister. My elder brother is in the army. My younger brother is at middle school. My sister studies biology in Xinjiang University.

### WORDS AND EXPRESSIONS TO THE TEXT

bookcase	[ˈbuk,kēis] <i>n.</i>	كتاب جازىسى
speak	[spi:k] <i>vt.,vi.</i>	سوزلىمەك
brown	[braun] <i>a.,n.</i>	خورماڭىشكى، خورما - رەڭلىك

army	[ˈɑ:mi] n.	ئارمىيە
younger	[ˈjʌŋə] a.	كىچىك (ياشتا كىچىك بولغان)
middle	[ˈmidl] a.,n.	ئوتتۇرۇ، ئوتتۇرىدىكى
biology	[bai'ɔ:lədʒi] n.	بىئولوگىيە

### EVERYDAY ENGLISH

—May I know your name?  
—Sure. My name is Halik.  
—What do you do?  
—I work in the Friendship Department Store.  
may [mei] mod.v. know [nəu] vt. بىلەمەك، بولماق  
sure [ʃuə] ad. friendship['frendʃip] n. دوستلۇق، ئىلخەتنە  
department store تۈرلۈك ماللار دۆكىنى

### Notes to the Text

1. A Bookcase Speaks. «كتاب جازىسىنىڭ بايانى» بۇ تېكىست I شەخس بىرلىك بايان شەكىلدە، جانلاندۇرۇش ئۇسۇلدا يېزىلغان.
2. They are in English, French, German and some other languages. ئۇلار ئىنگىليزچە، فرانسۇزچە، نېمسىچە ۋە باشقۇا بىرئەنجىچە خىل تىلىدا يېزىلغان. ئىنگلىز تىلىدا سۆزلەش speak in English

care	[keə] n.	كۆڭۈل بۆلمەك، ئېھىتىيات
take care of	[teɪk keəf] v.	كۆڭۈل بۆلمەك
Mr.	[mɪstə] n.	ئەپەندىم
Mrs.	[mɪsɪz] n.	خانىم
Tommy	[təmɪ] n.	تومىي
their	[ðeə] pron.	ئۇلارنىڭ
little	[ˈlitl] a.	كىچىك
make	[meɪk] vt.	ياسىماق، قىلماق
trouble	[ˈtrʌbl] n.	ئاۋارىچىلىك
make trouble		خاپا قىلماق، ئاۋارىچىلىك تاپماق
still	[stɪl] ad.	يەنلا
live	[liv] vi.	تۇرماق
useful	[ˈju:sful] a.	كېرەكلىك
be useful to		... گە كېرەكلىك

### WORDS AND EXPRESSIONS TO THE DIALOGUE

oh	[əu] int.	ئۇ، (ئۇندەش سۆز)
near	[niə] prep.	... بىنىدا
textile	[ˈtekstail] n.	توقۇمىچىلىق
mill	[mil] n.	فابرىكا، زاۋۇت
elder	[ˈeldə] a.	چوڭ (ياشتا چوڭ بولغان)

ئاتايىمىز .  
بۇ خىل سوراق جۇملە ئادەتتە سوراق سۆز بىلەن باشلىنىپ  
كېلىدۇ ، ئوقۇغاندا تۆۋەنلىگەن ئىنتونانسىيە قوللىنىلىدۇ .  
سوراق سۆز — سوراق ئالماش ۋە سوراق رەۋشتىن ئىبارەت ئىككى  
تۈرگە بۆلۈنىدى . سوراق ئالماش ، whom [hu:m] who (whom) whose [hu:z] (whose) ،  
نىڭ چۈشۈم كېلىش شەكلى ) (كىمنىڭ ) ،  
نېمە ئۈچۈن why [wai] (which) ، when (when) ، where (where) ، what (what)  
ئالاھىدە سوراق جۇملەنىڭ جۇملە تەرتىپى كۆپ حاللاردا  
ئادەتتىكى سوراق جۇملە بىلەن ئوخشاش بولىدۇ . پەقەت سوراق  
سۆز ياكى سۆز ئېنىقلاب كەلگەن ئىسىم ياكى سۈپەت بىرلىكتە  
جۇملە بېشىدا كېلىدۇ . مەسىلەن :

Who is that boy over there?

ئاۋۇ يەردىكى ئوغۇل بالا كىم؟

What do you do on Sunday?

يەكشىنبە كۈنى نېمە ئىش قىلىسىز؟

بۇگۇن هاۋا قانداقراق؟

When do you get up every morning?

سىز ھەر كۈنى ئەتىگەن قانچىدە ئورنىڭىزدىن تۇرسىز؟

How many history books do you have?

سىزنىڭ قانچە تارىخ كىتابىڭىز بار؟

Which class is he in?

بۇ كىمنىڭ سومكىسى؟

Where do they come from?

ئۇلار قىيەردىن كەلگەن؟

ئەگەر سوراق سۆزنىڭ ئىپادلىگىنى ئىگە بولسا ياكى ئىگىنى

ئېنىقلاب كەلسە ، بۇ چاغدا سوراق جۇملەنىڭ ئادەتتە بايان

جۇملەنىڭ جۇملە تەرتىپى قوللىنىلىدۇ . مەسىلەن :

Who lives in this room?

مۇشۇنداق زور ياردەم بۇ تۈردىكى سۆز بىرىكىملىرىنىڭ تەركىبىدىكى ئېنىقسىز ئارتىكلىنىڭ ئورنىغا دىققەت قىلىش كېرىك . مەسىلەن :  
بۇنداق چوڭ مۇشكى such a big cat  
مۇشۇنداق چىرايلىق گۈللۈك such a beautiful garden  
4. Tommy is their little son.

تومىي ئۇلارنىڭ كىچىك ئوغلى . Little گەرچە «كىچىك» دېگەن مەنىنى بىلدۈرسىمۇ ، لېكىن دائم ھېسسىي تۈسنى ئىپادىلەيدۇ . مەسىلەن :  
a nice little girl  
a poor little boy  
5. He's always making trouble for me.

ئۇ دائم مېنى خاپا قىلىدۇ . ئىزچىل زامانغا always غا ئوخشاش ھالتلەر ئەگىشىپ كەلسە ، دائم سۆزلىگۈچىنىڭ ھېسسىياتىنى ئىپادىلەيدۇ . مەسىلەن :  
ئۇ دائم دەرسكە كېچىكىپ He is always coming late [leit] (كېچىكىپ for class . كېلىدۇ (بۇ جۇملە نازارلىقنى بىلدۈرىدۇ) .

ئۇلار دائم ئۆزئارا ياردەم - لىشىدۇ (بۇ جۇملە ماختاش ، رازى بولۇشنى بىلدۈرىدۇ) .

## GRAMMAR

1. «ئالاھىدە سوراق جۇملە «كىم» ، «نېمە» ، «قېيەر» قاتارلىق سوراق سۆزلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان سوراق جۇملىنى ئالاھىدە سوراق جۇملە دەپ

What does my sister do in the classroom every afternoon?

سىڭلىم ھەر كۈنى چۈشتىن كېيىن سىنىپتا نېمە ئىش قىلىدۇ؟  
تولدۇرغۇچىغا سوئال:

What does my sister read in the classroom every afternoon?

سىڭلىم ھەر كۈنى چۈشتىن كېيىن سىنىپتا نېمىنى ئوقۇيدۇ؟  
تولدۇرغۇچىنىڭ ئېنىقلەغۇچىسىغا سوئال:

What texts does my sister read in the classroom every afternoon?

سىڭلىم ھەر كۈنى چۈشتىن كېيىن سىنىپتا نېمە تېكىست ئوقۇيدۇ:  
ئۇرۇن ھالەتكە سوئال:

Where does my sister read her French texts every afternoon?

سىڭلىم ھەر كۈنى چۈشتىن كېيىن نەدە فرانسۇزچە تېكىستنى ئوقۇيدۇ؟  
ۋاقتىن ھالەتكە سوئال:

When does my sister read her French texts in the classroom?

سىڭلىم قاچان سىنىپتا فرانسۇزچە تېكىستنى ئوقۇيدۇ؟

2. جۇملە تۈرىسى  
ئىنگلىز تىلىدىكى جۇملىلەر ئىشلىتىش مەقسىتىگە قاراپ بايان جۇملە، سوراق جۇملە، بۇيرۇق جۇملە ۋە ئۇندەش جۇملىدىن ئىبارەت تۆت تۈرگە بۆلۈندۈ.

(1) بايان جۇملە: مەلۇم بىر ئەمەلىيەتنى ياكى

Whose mother works in a textile mill?

كىمنىڭ ئانىسى توقومچىلىق فابرىكىسىدا ئىشلەيدۇ؟  
جۇملە بۆلەكلەرىگە سوئال قويۇلغاندا ئالاھىدە سوراق جۇملە شەكىللەندىدۇ. مەسىلەن:

My sister reads her French texts in the classroom every afternoon.

مېنىڭ سىڭلىم ھەر كۈنى چۈشتىن كېيىن سىنىپتا فرانسۇزچە تېكىستنى ئوقۇيدۇ.  
ئىنگىڭ سوئال:

Who reads her French texts in the classroom every afternoon?

كىم ھەر كۈنى چۈشتىن كېيىن سىنىپتا فرانسۇزچە تېكىستنى ئوقۇيدۇ؟  
ئىنگىنىڭ ئېنىقلەغۇچىسىغا سوئال:

Whose sister reads her French texts in the classroom every afternoon?

كىمنىڭ سىڭلىسى ھەر كۈنى چۈشتىن كېيىن سىنىپتا فرانسۇزچە تېكىستنى ئوقۇيدۇ؟  
بۇلاردىن سىرت باشقۇ تەركىبلىرگىمۇ سوئال قويۇلغاندا، سوراق سۆز ياكى سوراق سۆز ئېنىقلەپ كەلگەن سۆز بىللە جۇملە بېشىدا كېلىپ بۇنىڭ كەينىدە ئادەتتىكى سوراق جۇملەنىڭ جۇملە تارتىپى كېلىدۇ.

**Does my sister read her French texts in the classroom every afternoon?**

مېنىڭ سىڭلىم ھەر كۈنى چۈشتىن كېيىن سىنىپتا فرانسۇزچە تېكىستنى ئوقۇمدۇ؟  
خەۋەرگە سوئال:

Stand up!

Don't go there.

- Don't be late.

Let him do the work.

4) ئۇندەش جۇملە: سۆزلىگۈچىنىڭ خۇشاڭ بولۇش،  
ھېرمان قېلىش، غەزەپلىنىش، ماختاش قاتارلىق كۈچلۈك  
ھېسسىياتلىرىنى ئىپادىلەپ كېلىدىغان جۇملە ئۇندەش جۇملە دەپ  
ئاتىلىدۇ. ئۇندەش جۇملە كۆپ ھاللاردا What ياكى How بىلەن  
باشلىنىپ كېلىدۇ. What ئىسمىنى ئېنىقلاب كېلىپ  
ئېنىقلەغۇچى بولىدۇ. How سۈپىت، رەۋىش ياكى پېئىلىنى ياساپ  
كېلىپ ھالەت بولىدۇ. جۇملە ئاخىرىغا كۆپ ھاللاردا ئۇندەش  
بەلگىسى « ! » قويۇلدۇ. بۇ تۈردىكى جۇملىلەر كۆپىنچە  
قسقارتلۇغان شەكىلە كېلىدۇ. مەسىلەن:

What a nice day (it is)!

نېمىدىگەن ياخشى كۈن - ھە؟

How well she speaks German!

ئۇ نېمىس تىلىنى نېمىدىگەن ياخشى سۆزلەيدۇ - ھە!

How big the classroom is!

بۇ سىنپ نېمىدىگەن چوڭ - ھە!

How Professor Hunter loves his books!

پروفېسسور خانىپر كىتابلىرىنى نېمانداق ياخشى  
كۆرىدۇ - ھە!

### 3. شەخسىز it

it كىشىلىك ئالماشتىن باشقا يەنە ھاۋارايى، پەسىل،  
ۋاقتى، ئارىلىق قاتارلىق شەخسىز ئۇقۇملارنى بىلدۈرەلەيدۇ. بۇ  
چاغدا ئۇ جۇملىدە ئىگە بولىدۇ. مەسىلەن:

It is cold here.

It is summer now.

تۇرۇڭ!

ئۇ يەركە بارماڭ.

كېچىكەڭ.

بۇ ئىشنى ئۇ قىلسۇن.

سۆزلىگۈچىنىڭ ئوي - پىكىرىنى بايان قىلىپ كەلگەن جۇملىنى  
بايان جۇملە دەيمىز. بايان جۇملىنىڭ بولۇشلۇق، بولۇشسىز  
ئىككى خىل شەكلى بولىدۇ. جۇملە ئاخىرىغا چېكىت « . »

ئۇ ياشانغان ئادەم.

They don't like my bike.

ئۇلار مېنىڭ ۋېلىسىپتىمنى ياخشى كۆرمەيدۇ.

2) سوراق جۇملە: سۆزلىگۈچىنىڭ ھەر خىل گۇمانى ،  
سوئالنى ئىپادىلەپ قاق كېلىدىغان جۇملە سوراق جۇملە دەپ  
ئاتىلىدۇ. جۇملە ئاخىرىغا سوئال بەلگىسى « ? » قويۇلدۇ.  
سوراق جۇملە ئادەتتىكى سوراق جۇملە، ئالاھىدە سوراق جۇملە،  
قايىتۇرما سوراق جۇملە ۋە تاللانما سوراق جۇملىدىن ئىبارەت توت  
تۈرگە بولۇنىدۇ. بىز ھازىرغىچە ئالدىنلىقى ئىككى قىسىمىنى  
ئۆگەندۇق، كېيىنكى ئىككى تۈرى ئايىرم سۆزلىنىدۇ. مەسىلەن:

Do you love to live with him?

ئۇنىڭ بىلەن بىلە تۇرۇشنى خالامسىز؟

How many departments are there in your university?

ئۇنىۋېرسىتېتلەردا قانچە فاكۇلتېت بار؟  
(3) بۇيرۇق جۇملە: سۆزلىگۈچىنىڭ بۇيرۇقىنى،  
ئوتۇنۇشىنى، تەكلىپىنى بىلدۈرۈپ كېلىدىغان جۇملە بۇيرۇق  
جۇملە دەپ ئاتىلىدۇ. بۇيرۇق جۇملىدە جۇملە ئىگىسى  
ئادەتتە قىسقاراتۇپتىلىدۇ. I ، III شەخسىتىكى بۇيرۇق  
جۇملىلەر ئادەتتە Let بىلەن باشلىنىپ كېلىدۇ. خەۋەر پېئىل،  
پېئىلىنىڭ ئىسىلى شەكلى بولىدۇ. بۇ خىل جۇملىدە بولۇشسىز  
شەكىلە خەۋەر پېئىلىنىڭ ئالدىغا don't قوشۇلدۇ. جۇملە  
ئاخىرىغا چېكىت « . » ياكى ئۇندەش بەلگىسى « ! » قويۇلدۇ.  
مەسىلەن:

Come and have lunch with us.

كېلىپ بىز بىلەن چۈشلۈك تاماق يەڭ.

it, pick, bring, begin, winter;

(y)i ھەرپىنىڭ ئۇرغۇلۇق ئوچۇق بوغۇمىدىكى ئادەتتىسى

ئوقۇلۇشى [yək'wʊlʊʃɪ] (y)i ھەرپىنىڭ ئۇرغۇلۇق يېپىق بوغۇمىدىكى ئادەتتىسى

2. night, fight, high

[yək'wʊlʊʃɪ] ھەرپىلەر بىرىكىمسى igh نىڭ ئادەتتىسى ئوقۇلۇشى [yək'wʊlʊʃɪ]

**who, what, when, where, how, how many, why . 2**

1. \_\_\_\_\_ do you work?
2. \_\_\_\_\_ are the boys over there?
3. \_\_\_\_\_ newspapers do you like to read?
4. \_\_\_\_\_ brothers and sisters does Yasin have?
5. \_\_\_\_\_ do we study English?
6. \_\_\_\_\_ do they help each other?
7. \_\_\_\_\_ does school begin?
8. \_\_\_\_\_ language does Mary study?

### 3. تۆۋەندىكى جۈملىلەرنىڭ ئاستىغا سىزىلغان قىسىمغا سوئال قويۇڭلار:

1. It often rains in May.
2. That is Ekrem's magazine.
3. My brother studies physics at a teachers college.
4. Reyhan often goes to bed at half past ten.
5. There are five pencils in the bag.
6. Kutluk likes to come here.
7. My classmates work very hard.
8. We have French classes on Wednesday morning.

It is five o'clock.

It is not far ([fa:] from our school to the hospital.

مەكتىپىمىز دوختۇرخانىغا يېراق ئەمەس.

## PHONETICS

ئالاھىدە سوراق جۈملىنىڭ ئىنتۇناتسىيىسى  
ئالاھىدە سوراق جۈملىدە پەسىگەن ئىنتۇناتسىيە  
 قوللىنىلىدۇ. جۈملە بېشىدىكى سوراق سۆز ئۇرغۇلۇق  
ئوقۇلۇدۇ. مەسىلەن:

Who are they?

What's your name?

Where is he from?

## EXERCISES

1. تۆۋەندىكى سۆزلەرنى ئوقۇڭلار، (y)i ھەرپىنىڭ ئوقۇلۇشىغا دىققەت قىلىڭلار:

1. I, my, bike, time, write

3. Does Professor Hunter love books?

4. Who is Tommy?

5. Why doesn't the bookcase like Tommy?

6. Is the bookcase very useful to the professor?

7. تۆۋەندىكى سۆز بېرىڭىلىرىنى تەرجىمە  
قىلىخالار:

1. بىزنىڭ ئۆينىڭ بىر بۇلۇڭدا

2. يېڭى يىل بايرىمى

3. ئاۋارچىلىك تېپىپ بەرمەك

4. باللارغا كۆڭۈل بۇلۇش

5. خەلقە پايدىلىق

6. توقومچىلىق فايرىكىسى

8. تۆۋەندىكى جۇملىلەرنى ئىنگىلىزچىگە تەرجىمە

قىلىخالار:

1. قىشتا ئۇرۇمچى بىك سوغۇق بولىدۇ.

2. بۇگۈن دۇشەنبە، بىزنىڭ تۆت سائەت ئىنگىلىز تىلى دەرسىمىز بار.

3. ئاۋۇ بۇلۇڭدىكى ئورۇندۇق دادامنىڭ.

4. باھار پەسىلى ياخشى پەسىل. بىز باھار پەسىلىنى ياخشى كۆرىمىز.

5. ئۇ يىل بويى ئىنتايىن ئالدىراش.

6. بۇ جايىنى ياخشى كۆرەمسىز؟

7. بۇ نېمىدىگەن چىرايلىق گۈللۈك - ھە؟

8. بىز گېزىت - ژۇراللارنى ناھايىتى ئاسرايمىز. ئۇلار بىزگە ياردەم بېرىدۇ.

4. تۆۋەندىكى جۇملىلەرنىڭ تۈرىنى ئېيتىپ  
بېرىڭىلار ھەمەدە ئۇيغۇرچىغا تەرجىمە قىلىخالار:

1. We read the texts every day.

2. How many classes do you have on Monday?

3. Let us go home and have a rest. ([rest])  
(دەم ئېلىش)

4. He doesn't like his new work.

5. What a beautiful girl she is!

6. How well she speaks French!

7. Sit down, please!

8. Is this the picture of your family?

5. كىشىلىك ئالماشنىڭ باش كېلىش، چۈشۈم كېلىش  
شەكلىنى قوللىنىپ، بوش ئورۇنلارنى تولدو روڭلار:

1. The boy is always making trouble for \_\_\_\_\_.  
(من)

2. \_\_\_\_\_ (ئۇلار) are my good friends.

3. John is Jane's brother. \_\_\_\_\_ (ئۇ) speaks French  
well. Do you know ([nəu] \_\_\_\_\_ (تونوماق) \_\_\_\_\_ ?  
(ئۇ)

4. Professor Hunter has a lot of books. He loves  
\_\_\_\_\_. (ئۇلار)

5. The teacher often helps \_\_\_\_\_ (بىز) with our  
lessons.

6. \_\_\_\_\_ (ئۇ) is his mother. He likes \_\_\_\_\_  
(ئۇ) very much.

7. The book is very useful to \_\_\_\_\_.  
(بىز).

6. تۆۋەندىكى سوئاللارغا جاۋاب بېرىڭىلار:

1. Where does the bookcase stand?

2. Does it have many friends? Who are they?

between two old men. Some people are watching.

Near a flower garden, two white-haired old women are knitting in the sunshine. Their grandchildren are playing on the grass. Not far off, some students are singing and dancing.

It is Sunday in the park. Everybody is having a good time after a week of work and study.

## DIALOGUE

### AN OUTING

- Hi, what are you doing here?
- I'm waiting for my classmates. We meet here at a quarter to eight. We are going to the Heavenly Lake.
- How nice! It's lovely weather! This is really the best season for an outing.
- I'm afraid there are always large numbers of tourists there. They're all eager to see the sights.
- Would you like to join us?
- I'd like to, only I'm working today. Our office hours begin at 8. I hope you'll have a good time.
- Thanks. So long!

### WORDS AND EXPRESSIONS TO THE TEXT

park

[pa:k] *n.*

باغچا

## ئون تۆتىنچى دەرس

Sunday in the Park

An Outing

- گرامماتىكا:**
1. ئىزچىل ھازىرقى زامان
  2. پېئىلىنىڭ تۈرالقىسىز شەكلى
  3. ساناق سان
- فونېتكا:**
1. قوشۇپ ئوقۇش
  2. سىنتاگما ۋە پائۇزا

### TEXT

#### SUNDAY IN THE PARK

- It is Sunday. There are hundreds and hundreds of people in the park. Some are walking by the lake. Others are sitting on the benches and chatting. Over there under a huge pine tree, a group of boys and girls are playing games. Nearby, an interesting game of chess is going on

sunshine	[ˈsʌnʃain] n.	قۇياش نۇرى
grandchild	[ˈgrændtʃaɪld] n. (pl. grandchildren [ˈgrændtʃɪldrən])	نهۋەرە
grass	[gra:s] n.	چىملىق، ئوت - چۆپ
far	[fa:] ad.	پىراق
off	[ɔ:f] ad.	مەلۇم ئارىلىقىكى بىر جايىدا
not far off		يېقىن بىر يەردە
sing	[sing] vi.,vt.	ناخشا ئېيتماق
dance	[da:n̩s] v.,n.	ئۇسسىول ئوينىماق، ئۇسسىول
everybody	[ˈevribɔdi] pron.	ھەربىر كىشى، ھەربىرى
have a good time		ۋاقىتنى كۆڭۈلۈك
after	[a:ftə] prep.	ئۆتكۈزۈمەك ... دىن كېيىن

### WORDS AND EXPRESSIONS TO THE DIALOGUE

outing	[ˈautɪŋ] n.	سەھرا سەھىلىسى
hi	[hai] int.	ۋوي (چاقىرىش، سالام-)
wait	[weit] vi.	لىشىنى كۆرسىتىدۇ
wait for		ساقلىماق، كۆتمەك
meet	[mi:t] vt.	ئۇچرىماق
heavenly	[ˈhevnl̩i] a.	جەننەتتىكى
the Heavenly Lake		بۇغدا كۆلى
lovely	[ləvli] a.	سوْيۈملۈك
really	[riəli] ad.	ھەقىقەتەن
afraid	[ə'freid] a.	قورقماق

hundred	[ˈhʌndrid] num.	يۇز
walk	[wɔ:k] vi.,n.	ماڭماق
by	[bai] prep	... يېنىدا، ... ئارقىلىق
lake	[leik] n.	كۆل
other	[ˈʌðə] pron,a.	باشقان
chat	[tʃæt] vi.,n.	پاراڭلاشماق
over there		ئاۋۇ يەردە
under	[ˈʌndə] prep.	... ئاستىدا
huge	[hju:dʒ] a.	زور، بۇيۇك، چوڭ
pine	[pain] n.	قارىغاي
tree	[tri:] n.	دەرەخ
group	[gru:p] n.	گۈرۈپىا، توب
a group of		بىر توب
play	[plei] vt.	ئوينىماق
game	[geim] n.	ئویون
nearby	[ˈniəbəi] ad.	... ئەتراپىدا
interesting	[ˈintristiq] a.	قىزىقارلىق، قىزىق
chess	[tʃes] n.	شاهمات
go on		داۋاملىشىش
between	[bi'twi:n] prep.	... ئارىسىدا (ئىككى ئادەم ئارىسىدا)
		ياكى شەيئىنىڭ ئارىسىدا)
watch	[wɔ:tʃ] vt.,vi.	قارىماق، كۆرمەك
white	[wait] a.	ئاق، ئاق رەڭلىك
hair	[heə] n.	چاج
white - haired	[ˈwait'hɛd] a.	ئاق چاچلىق
woman	[ˈwumən] n. (pl.women ['wimin])	ئايال (ئاياللار)
knit	[nit] vi.,vt	توقۇماق

## Notes to the Text

1. There are hundreds and hundreds of people in the park.

باغچىدا مىڭلىغان، ئۇنمىڭلىغان ئادەملەر بار.

hundreds of (people) «يۈزلىگەن» (ئادەم) «دېگەن مەنسىنى بىلدۈرىدۇ. ئوخشاشلا (books) مۇ «مىڭلىغان (كتاب)» دېگەن مەنسىنى بىلدۈرىدۇ.

ئىزاهات: hundreds تىڭىزىنىشى ئادەمنىڭ سانىنىڭ تېخىمۇ كۆپ ئىكەنلىكىنى بىلدۈرىدۇ. سانىنىڭ كەينىدە of بولماي بىۋاھىستە ئىسىم كەلسە — قوشۇلمائىدۇ. مەسىلەن: six hundred workers ئىشچى

2. Some are walking by the lake, others are sitting on the benches and chatting.

بەزىلەر كۆل بويىدا سەيلە قىلىپ يۈرەتتى، بەزىلەر ئۆزۈن

ئورۇندۇقتا پاراڭلىشىپ ٹولتۇراتتى. one, the other ئىككى ئادەم ياكى شەيئىنى تىلغا ئالغاندا «بىرى ... يەنە بىرى ...» دېگەن مەنسىنى ئىپادىلەيدۇ. مەسىلەن:

There are two children over there. One of them is singing and the other is dancing.

ئاۋۇ بىرەدە ئىككى بالا بار. بىرى ناخشا ئىيىتىۋاتىدۇ، يەنە بىرى ئۇسسىۇل ئوييناۋاتىدۇ.

كۆپ ئادەم ۋە شەيئىنى تىلغا ئېلىپ «بەزىلەرى ... يەنە بەزىلەرى ...» دېگەن مەنسىنى ئىپادىلەگەندە، دائم مەسىلەن: قوللىنىلىدۇ.

Some of them are workers and (the) others are peasants.

eager	[ˈi:gə] a.	تەشنا
sight	[saɪt] n.	مەنzsىرە (دائىم كۆپلۈك شەكىلde ئىشلىتىلىدۇ)
would	[wud] mod.v.	خالىماق
join	[dʒɔ:n] vt.	قاتناشماق
only	[ˈəunli] ad.,a.	پەقەت، بىردىنپىر
today	[tə'dei] n.,ad.	بۈگۈن
office	[ˈɔ:fɪs] n.	ئىشخانا
hour	[ˈauə] n.	سائەت
hope	[həup] vt.,n.	ئۈمىد قىلماق، ئۈمىد
thank	[θæŋk] vt.,n.	رەھمەت ئېيتماق
so	[səu] ad.,conj	شۇنداق، شۇڭا، شۇڭلاشقا
So long!		خەير - خوش

## EVERDAY ENGLISH

- I want to clean the room.
- Let me give you a hand.
- Thanks. You sweep the floor, and I'll clean the table and the chairs.
- Where's the broom?
- It's in the next room, I think. You go and get it, and I'll go and get some water.

want [wənt] vt. , clean [kli;n] vt. خالىماق  
give [give] vt. ، hand [hænd] n. قول  
sweep [swi:p] vt. سۈپەرمەك

مەلۇم بىر كىشىگە ياردەم بىرمەك  
give someone a hand  
think [θiŋk] vt. ئوپىلىماق

They are just getting off the bus.

(ئالدى قوشۇلغۇچى) ئۇلار ئاپتوبۇستىن چۈشۈۋاتىدۇ.  
ئىنگلىز تىلىدىكى نۇرغۇن ئالدى قوشۇلغۇچىلارمۇ ئوخشاشلا  
رەۋش رولىنى ئوينايىدۇ. سېلىشتۈرۈڭ:

Come in, please. He is in bed. كىرىڭى.  
Let's get on. ماشىنىغا چىقىايلى.  
ئۇلار چىملىقتا ئويناؤاتىدۇ.

They are playing on the grass.

ئالدى قوشۇلغۇچىنىڭ كەينىدە چوقۇم تولدۇرۇغۇچى كېلىشى  
كېرىڭى. ئالدى قوشۇلغۇچى ئۇرغۇسىز ئوقۇلىدۇ. ئەمما  
رەۋشلەرنىڭ ھەممىسى ئۇرغۇلۇق ئوقۇلىدۇ. بۇنىڭغا دىققەت  
قىلىش كېرىڭى.

6. Everybody is having a good time after a week of  
work and study.

«ھەربىر كىشى»، «ھەممىسى» دېگەن  
مەنلىرىنى بىلدۈرىدۇ. ئەمما بىرلىك دەپ قارىلىدۇ. مەسىلەن:  
Everybody says she is a good student.  
ھەممىسى ئۇنى ياخشى ئوقۇغۇچى دەيدۇ.

### Notes to the Dialogue

1. We meet here at a quarter to eight.

بىز سائەت 8 گە بىر چارەك قالغاندا بۇ يەردە ئۇچرىشىمىز.  
بەزى پېئىللار ئادەتنىكى هازىرقى زامان شەكلى بىلەن  
پىلانلانغان ياكى ۋاقت جەدۋىلىگە ئاساسەن ئورۇنلاشتۇرۇلغان  
كەلگۈسىدە يۈز بېرىدىغان ھەرىكەت ياكى مەۋجۇت بولىدىغان

ئۇلارنىڭ بەزىلىرى ئىشچى، بەزىلىرى دېقان.

others «قالغانلارنىڭ ھەممىسى» دېگەن مەننى  
ئىپادىلىگەندە، ئۇنىڭ ئالدىغا ئىنیق ئارتىكل the قوشۇلىدۇ.

3. Near a flower garden, two white - haired old women  
are knitting in the sunshine.

گۈلۈكىنىڭ يېنىدا ئاق چاچلىق ئىككى موماي ئاپتاپتا  
بىزەرسە توقۇۋاتىتى.

ئىنگلىز تىلىدا ئىككى ياكى ئىككىدىن. ئارتۇق سۆز بىرىكىپ  
كېلىپ بىرلا مەننى بىلدۈرىدۇ. بۇنداق سۆزلەر بىرىكىكەن سۆزلەر  
دېيىلىدۇ. بىرىكىكەن سۆزلەرنىڭ ئارىسىغا ئادەتتە سىزقە  
قويۇلىدۇ. مەسىلەن: white - haired, bus - stop : سۆزلەرنىڭ ئارىسىغا سىزقە قويۇلمایدۇ. مەسىلەن:  
سۆزلەرنىڭ ئارىسىغا سىزقە قويۇلمایدۇ. بىرىكىكەن سۆزلەر مەلۇم قانۇننیت بويىچە  
بىرىكىدۇ. ئۇلارنى خالىغانچە ياسىغىلى بولمايدۇ.

4. Their grandchildren are playing on the grass.

ئۇلارنىڭ نەۋىرىلىرى چىملىقتا ئويناؤاتىدۇ.  
grand- قان - قېرىنداشلىق، ئەجداد - ئەۋلاد  
مۇناسىۋىتىنى بىلدۈرىدىغان بىرىكىكەن سۆزلەرنى ياساپ كېلىدۇ.  
مەسىلەن:

بۇزا	grandchildren	نەۋىرىلىر	grandfather
موما	granddaughter	قىز نەۋەرە	grandmother
	grandson	ئوغۇل نەۋەرە	

5. Not far off, some students are singing and dancing.

يېقىن بىر يەردە بەزى ئۇقۇغۇچىلار ناخشا ئېيتىۋاتىتى،  
ئۇسۇپلۇ ئويناؤاتىتى.

بۇ يەردىكى off رەۋش بولۇپ، بەزى چاغدا ئالدى  
قوشۇلغۇچى رولىدىمۇ كېلىدۇ. سېلىشتۈرۈڭ:

Let's get off. (رەۋش) چۈشەيلى.

## GRAMMAR

### 1. ئىزچىل ھازىرقى زامان

ئىزچىل ھازىرقى زامان «ھازىرقى بۆلەك سۆز + ياردەمچى پېئىل « شەكلىدە تۈزۈلىدۇ . be پېئىل ئىگە بىلەن شەخس ، سان جەھەتتە بىردىكە بولۇشى كېرىدەك . دېمەك ، بۇ زاماندا I be شەخس بىرلىكتە ، III شەخس بىرلىكتە ، is قالغان كىشىلىك ئالماشلاردا are شەكلىدە بولىدۇ . ھازىرقى بۆلەك سۆز پېئىلنىڭ ئەسلى شەكلىنىڭ كەينىگە ing- قوشۇلۇش ئارقىلىق تۈزۈلىدۇ . 1. ing- نىڭ قوشۇلۇش ئۇسۇلى تۆۋەندىكىدەك بولىدۇ : 1) ئادەتتىكى ئەھۋالدا بىۋاسىتە ing- قوشۇلۇدۇ . مەسىلەن :

go —— going	stand —— standing
study —— studying	see —— seeing

2) ئوقۇلمايىدىغان «e» ھەرپ بىلەن ئاخىرلاشقان پېئىللارغا ئالدى بىلەن e نى ئېلىۋېتىپ ، ئاندىن ing- قوشۇلۇدۇ . مەسىلەن :

have —— having	write —— writing
come —— coming	dance —— dancing

3) ئۇرغۇلۇق يېپىق بوغۇم بىلەن ئاخىرلاشقان ، سۆز ئاخىرىدا پەقت بىرلا ئۆزۈك تاۋۇش ھەرپى بولغان پېئىللارغا ئالدى بىلەن شۇ ئۆزۈك تاۋۇش ھەرپىنى قايتا يېزىپ ئاندىن - قوشۇلۇدۇ . مەسىلەن : ing

sit —— sitting	chat —— chatting
get —— getting	begin —— beginning

ئىزاهات : iŋ —— ئوقۇلۇدۇ .

2. بۇ زاماندىكى بولۇشلۇق ، بولۇشىز ۋە سوراق شەكلى

ھالەتتىمۇ بىلدۈرىدۇ . مەسىلەن :

I am not at home tonight.

بۇگۈن كەچتە ئۆيىدە بولمايمەن .

When does the school begin?

ئوقۇش قاچان باشلىنىدۇ ؟

2. I'm afraid there are always large numbers of tourists there.

مېنىڭچە ئۇ يەردە دائىم نۇرغۇنلىغان ساياھەتچىلەر بار . "I'm afraid" «مېنىڭچە» دېگەن مەننى بىلدۈرۈپ ، نۇتۇقنى سىلىقلاشتۇرۇش ئۇچۇن قوللىنىلىدۇ . دائىم بېقىندى جۇملە بىلەن بىلە قوللىنىلىدۇ . مەسىلەن :

I am afraid he is not coming.

مېنىڭچە ، ئۇ كەلمەيدۇ .

It is going to rain tomorrow , I am afraid.

مېنىڭچە ، ئەتە يامغۇر ياغىدۇ .

3. Would you like to join us?

بىز بىلەن بىلە بېرىشنى خالامىسىز ؟ like پېئىل بولۇپ ، "should , would " بىلەن بىلە كەلگەندە «خالماق ، ئازارقا قىلماق» دېگەن مەننى بىلدۈرىدۇ . like نىڭ كەينىدە دائىم ئىسىم ، ئالماش ياكى پېئىلنىڭ تۇراقسىز شەكلى كېلىدۇ . مەسىلەن :

I would like some grapes.

مېنىڭ ئازراق ئۆزۈم يېگۈم بار .

She wouldn't like to wait.

ئۇ ساقلاشنى ياخشى كۆرمەيدۇ .

4. I'd like to=I would like to join you.

تۆۋەندىكى جەدۇھلىدىكىدەك بولىدۇ:

سوراق شەكلى	بولۇشىز شەكلى	بولۇشلۇق شەكلى
I am working. You are working.	I am not working. You aren't working.	Am I working? Are you working?
He She It	He She It	Is {he she it} working?
We You They	We You They	Are {we you they} working?

ئۇ ئۆگۈنلۈكە كېلىدۇ.

They are going to Turkey next week.

ئۇلار كېلەر ھەپتە تۈركىيىگە بارماقچى.

ئىزاهات: ئىزچىل ھازىرقى زامان بىلەن ئادەتتىكى ھازىرقى زاماننىڭ پەرقى شۇكى ئالدىنسىسى ھەرىكەتتىڭ يۈز بېرىۋاتقانلىقىنى بىلدۈرىدۇ. كېينىكىسى دائىملىق ھەرىكەتتىڭ دائىم يۈز بېرىدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ. مەسىلەن: ئۇ ھازىر گېزىت ئوقۇۋاتىدۇ.

He is reading a newspaper now.

(سوْزلىگەن چاغدا ھەرىكەتتىڭ يۈز بېرىۋاتقانلىقىنى بىلدۈرىدۇ). مەسىلەن:

ئۇ ھەر كۈنى گېزىت ئوقۇيدۇ.

He reads newspapers every day.

(سوْزلىگەن چاغدا بۇ ھەرىكەت يۈز بەرگەن بولۇشى ناتايىن. لېكىن، بۇ دائىملىق ھەرىكەتنى بىلدۈرىدۇ).

## 2. (پېئىلىنىڭ تۇراقسىز شەكلى + be+going) نىڭ ئىشلىتىلىشى

مەلۇم بىر ئىشنى قىلىشقا تەرەددۈت قىلغاندا ئادەتتە (پېئىلىنىڭ تۇراقسىز شەكلى + be+going) شەكلى قوللىنىلىدۇ. مەسىلەن:

I am going to write some letters this afternoon.

بۇگۈن چۈشتىن كېيىن مەن بىر نەچچە پارچە خەت يازماقچى.

Aynur is going to see her father tomorrow.

ئاينۇر ئەتە دادسىنى كۆرگىلى بارىدۇ.

When are you going to have your English Evening?

سىلەر ئىنگلىز تىلى كېچىلىكىنى قاچان ئۆتكۈزمەكچى؟

3. ئىزچىل ھازىرقى زاماننىڭ ئىشلىتىلىشى

1) ئىزچىل ھازىرقى زامان دەل مۇشۇ پەيتتە يۈز بېرىۋاتقان ئىش - ھەرىكەتنى بىلدۈرىدۇ. مەسىلەن:

— What are you doing? — نېمە قىلىۋاتىسىز؟

— I'm reading the text. — تېكىستىنى ئوقۇۋاتىمەن.

He is studying at a university.

ئۇنىۋېرسىتېتا ئوقۇۋاتىدۇ.

2) ئىزچىل ھازىرقى زامان دەل مۇشۇ پەيتتە يۈز بەرمىگەن بولىسىمۇ، ھازىرقى باسقۇچتا داۋاملىشىۋاتقان ئىش - ھەرىكەتنى بىلدۈرىدۇ. مەسىلەن:

He is writing a history book.

ئۇ تارىخ كىتاب بېزىۋاتىدۇ.

3) ئىزچىل ھازىرقى زامان كەلگۈسىدە يۈز بېرىدىغان ھەرىكەتلەرنىمۇ ئىپادىلەپ كېلىشى مۇمكىن. بۇ پەقەت come، go قاتارلىق يۆنلىش پېئىللەرىدىلا قوللىنىلىدۇ. مەسىلەن:

He is coming the day after tomorrow.

89	كېلىدۇ.	مەسىلەن:
	eighty - nine	
223	two hundred and twenty - three	
809	eight hundred and nine	
1,001	one thousand and one	
13,756	thirteen thousand seven hundred and fifty - six	
174,304	one hundred and seventy - four thousand three hundred and four	
18,657,421	eighteen million six hundred and fifty - seven thousand four hundred and twenty - one	
750,000,000	seven hundred and fifty million	

### ئىزاهات:

1) يىگىرمىدىن چوڭ سانلاردا بىرلەر خانىسى بىلەن ئونلار خانىسى ئارلىقىغا سىزىقچە « - » قويۇلدۇ. يۈزدىن چوڭ سانلاردا ئونلار خانىسىنىڭ ئالدىغا (ئەگەر ئونلار خانىسى نۆل بولسا بىرلەر خانىسىنىڭ ئالدىغا) and قويۇلدۇ. مەسىلەن:

35	thirty - five	517	five hundred and seventeen
608	six hundred and eight		
15	fifteen	70	seventy

(2) بىلەن ئاخىرلاشقان سانلاردا ئىككى ئورغۇ بولىدۇ. بىلەن ئاخىرلاشقان سانلاردا پەقەت بىرىنچى بوغۇمىدىلا ئورغۇ بولىدۇ. مەسىلەن:

سانى سانلىق سانلار كونكرىت سانلىق سانلار (3) سانى بىلدۈرگەندە كۆپلۈك قوشۇمچىسى - s - قوشۇلمайдۇ. مەسىلەن:

بۇ يەردىكى "go" «بارماق» دېگەن مەنىنى بىلدۈرمەيدۇ. بەلكى كەينىدىكى تۇراقسىز شەكىل بىلەن بىلە خەۋەرنى تەشكىل قىلىدۇ. "be going" ئادەتىن ئۇرغۇسىز ئوقۇلدۇ. شەكلى دائم كەلگۈسىنى بىلدۈرىدىغان تۆۋەندىكىدەك ۋاقت ھالەتلەرى بىلەن بىلە قوللىنىلىدۇ. بۇگۈن چۈشتىن كېيىن this afternoon ، بۇگۈن كېچە ، ئۆگۈنلۈككە tonight ، كېلەر ھەپتىنىڭ يەنە بىر ھەپتىسى tomorrow morning ، ئەتىگەن the week after next دۈشەنبە ئەتىگەندە on Monday morning ، مۇشۇ جۇمە دۈشەنبە ئەتىگەندە this Friday ، بۇ يىل كۈز next week

### 3. ساناق سان

ئادەم ۋە شەيىلەرنىڭ سانىنى بىلدۈرىدىغان سانى ساناق سان دەيمىز. ئىنگلىز تىلىدىكى ئەڭ ئاساسى ساناق سانلار تۆۋەندىكىچە:

1 one	11 eleven		
2 two	12 twelve	20	twenty
3 three	13 thirteen	30	thirty
4 four	14 fourteen	40	forty
5 five	15 fifteen	50	fifty
6 six	16 sixteen	60	sixty
7 seven	17 seventeen	70	seventy
8 eight	18 eighteen	80	eighty
9 nine	19 nineteen	90	ninety
10 ten			
		100	one (a) hundred
		1,000	one (a) thousand
		10,000	ten thousand
		100,000	one (a) hundred thousand
		1,000,000	one (a) million

بۇنىڭدىن باشقا ساناق سانلار يۇقىرىقى سانلار بىلەن تۈزۈلۈپ

بوليـدـوـ. ئوقۇغان چاغدا بىر سىنتاگمىنى بىر نەپەستە ئوقۇـپ بولۇش كېـرـكـ. سىنتاـگـمـلـارـنىـڭ ئارـلىـقـىـدا بـەـلـگـىـلـىـكـ تـىـنـىـش بـولـىـدـوـ. بـۇـ تـىـنـىـشـ پـائـۇـزـاـ دـەـپـ ئـاتـىـلـىـدـوـ. بـەـزـىـ سـىـنـتـاـگـمـىـدا يـۇـقـىـرـىـلـىـغـانـ ئـىـنـتـوـنـاـتـىـسـىـيـهـ، بـەـزـىـ سـىـنـتـاـگـمـىـدا تـۆـۋـەـتـلىـگـەـنـ ئـىـنـتـوـنـاـتـىـسـىـيـهـ قـولـلىـنـلىـدـوـ. سـىـنـتـاـگـمـلـارـ ئـارـىـسـىـدىـكـىـ پـائـۇـزـاـ "ـ/ـ" بـەـلـگـىـسـىـ بـىـلـەـنـ ئـىـپـادـىـلـىـنـىـدـوـ. مـەـسـىـلـەـنـ:

In this part of the world/the spring months/are March, April and May.

Over there/under a huge pine tree,/ a group of boys and girls/are playing games.

## EXERCISES

1. تـۆـۋـەـنـىـكـىـ سـۆـزـلـەـرـنىـ ئـۇـنـلـۇـكـ ئـوقـۇـخـلـارـ ۋـەـ a  
ھـەـپـىـنـىـكـ ئـوقـۇـلـۇـشـغاـ دـىـقـقـەـ قـىـلـىـخـلـارـ:

1. name, lake, game, take, safe, an, cat, happy, black, stand.

a ھـەـپـىـنـىـكـ ئـۇـرـغـۇـلـۇـقـ ئـوقـۇـشـ بـوـغـۇـمـىـدىـكـىـ ئـادـەـتـىـكـىـ ئـوقـۇـلـۇـشـىـ [ ]

ھـەـپـىـنـىـكـ ئـۇـرـغـۇـلـۇـقـ يـېـپـىـقـ بـوـغـۇـمـىـدىـكـىـ ئـادـەـتـىـكـىـ ئـوقـۇـلـۇـشـىـ [ ]

2. also, always  
wall, small, all

ھـەـپـىـلـەـ بـىـرـىـكـىـمىـسىـ a نـىـڭـ ئـۇـزـۇـكـ تـاـۋـۇـشـنىـڭـ ئـالـدـىـدىـكـىـ ئـادـەـتـىـكـىـ ئـوقـۇـلـۇـشـىـ [ ]

three hundred students, six thousand people, four million books

1959	nineteen fifty - nine
1970	nineteen seventy
1804	eighteen hundred and four/eighteen o[əu]
	four
685 B.C.	six eighty - five B.C.

مـلاـدـىـدـىـنـ ئـىـلـگـىـرىـ دـېـگـەـنـ مـەـنـىـ بـىـلـدـۈـرـىـدـوـ» B.C.« 1990ـ 90ـ يـىـلـلـارـ 1990s يـاـكـىـ 1990ـ 90ـ يـىـلـلـارـ 1990s

## PHONETICS

1. قـوشـۇـپـ ئـوقـۇـشـ ئـۆـزـئـارـاـ زـىـجـ مـۇـنـاسـىـۋـەـتـلىـكـ بـولـغانـ بـىـرـ گـۇـرـۇـپـاـ سـۆـزـدـەـ، ئـەـگـەـرـ ئـالـدـىـقـىـ سـۆـزـ ئـۇـزـۇـكـ تـاـۋـۇـشـ بـىـلـەـنـ ئـاخـىـرـلىـشـپـ، كـېـيـىـنـىـكـىـ سـۆـزـ سـۆـزـۇـقـ تـاـۋـۇـشـ بـىـلـەـنـ باـشـلـانـساـ، بـۇـ ئـىـكـكـىـ تـاـۋـۇـشـ دـائـىـمـ قـوشـۇـپـ ئـوقـۇـلـۇـدـوـ، بـۇـ خـىـلـ فـۇـنـتـىـكـىـلىـقـ هـادـىـسـهـ قـوشـۇـپـ ئـوقـۇـشـ دـەـپـ ئـاتـىـلـىـدـوـ. قـوشـۇـپـ ئـوقـۇـشـ "ـبــ" بـەـلـگـەـ بـىـلـەـنـ ئـىـپـادـىـلـىـنـىـدـوـ. مـەـسـىـلـەـنـ:

I have a green pen.

There is a map of China on the wall.

What is it?

2. سـىـنـتـاـگـماـ ۋـەـ پـائـۇـزـاـ ئـۆـزـۇـنـرـاقـ بـىـرـ جـۇـمـلىـنىـ مـەـنـىـسـىـ ۋـەـ قـۇـرـۇـلـىـمـىـسـىـغاـ ئـاسـاسـىـنـ بـىـرـنـەـچـەـ بـۆـلـەـكـەـ بـۆـلـگـىـلىـ بـولـىـدـوـ. هـەـبـىـرـ بـۆـلـىـكـىـ بـىـرـ سـىـنـتـاـگـماـ

watch	dance	sit	do
close	begin	live	go
play	bring	write	speak

## 5. تۆۋەندىكى ساناق سانلار ۋە ۋاقتىلارنى ئىنگىزچە يېزىپ چىقىڭلار:

1. 13, 30, 45, 102, 670, 900, 2017, 4600, 82904
2. 4:30, 1:15, 6:05, 8:36, 10:50, 12:55, 5:43

## 6. بېرىلگەن ئۈلگىگە ئاساسەن، تۆۋەندە بېرىلگەن سۆز بىرىكمىلىرىنى قوللىنىپ جۇملە تۈزۈڭلار:

she, sit	ئۈلگە:
What is she doing?	
She is sitting.	

1. they, walk, by the lake
2. Mrs. Hunter, clean, the bookcase
3. the students, wait for, a school bus
4. the little boy, play, on the grass
5. her brother, write a letter
6. she, sing

## 7. تۆۋەندىكى جۇملىلەرنىڭ ئاستىغا سىزىلغان قىسىمغا سوئال قويۇڭلار:

1. They are having an English class now.
2. Mr.Polat is speaking to Mr.Jackson.
3. The students are playing games on the grass.
4. We are going to plant trees next week.
5. The girls are singing and dancing in the classroom.

ھەرپىلەر بىرىكمىسى all نىڭ ئادەتتىكى ئوقۇلۇشى [ ]

3. class, grass, mass, lass

ھەرپىلەر بىرىكمىسى ass بەزىدە [ ] بەزىدە [ ] ئوقۇلۇدۇ.

## 2. تۆۋەندىكى سۆز بىرىكمىلىرى ۋە جۇملىلەرنى ئۇنلۇك ئوقۇڭلار ۋە قوشۇپ ئوقۇشقا دىققەت قىلىڭلار:

Adil and I	in August
in a big room	in October
Class is over.	This is a clock.
Come in.	That is a table.
It is cold in winter.	I want a box.

## 3. تۆۋەندىكى جۇملىلەرنى ئۇنلۇك ئوقۇڭلار ۋە سىنتاگمىلار ئارىلىقىدىكى پائۇزىغا دىققەت قىلىڭلار:

1. Everybody is having a good time after a week of work and study.
2. I love to live with them and be useful to the professor in his work.
3. In spring the weather gets warmer and the fields turn green.
4. Nearby, an interesting game of chess is going on between two old men.
5. I stand in a corner of Professor Hunter's study all the year round.

## 4. تۆۋەندىكى پېئىللارنىڭ ھازىرقى بولەك سۆزى ۋە ھازىرقى

زامان Ⅱ شەخس بېرىلەك شەكلىنى يېزىپ چىقىڭلار:

get	turn	stand	take
-----	------	-------	------

3. Some are sitting on the benches and chatting, aren't they?
4. What do you see under that huge pine tree?
5. Are there any old men nearby?
6. Who are sitting near the flower garden? Who are with them? What are they doing?
7. How do you like to be in a park on Sunday?

### 10. تۆۋەندىكى جۇملىلەرنى ئىنگلىزچىگە تەرجمە قىلىڭلار:

1. بۈگۈن يەكشىنە، ئەمما ئۇ يەتلا ئىشلەۋاتىدۇ.
2. ئېزىز ھاىزى نەدە؟ ئۇ بىر ئۇنىۋېرىستېتتا تارىخ ئۆگىنۋاتىدۇ.
3. باغچىنىڭ يېنىدىكى بىر جايدا بىر توب بالىلار كۆچتىكىۋاتىدۇ.
4. سىز دوستىڭىزنى كۆرگىلى بارامسىز؟ — قاچان ئۇنى كۆرگىلى بارىسىز؟
5. بۈگۈن كەچ 30:6 دا سىنىپتا ئۇچرىشايلى.
6. ئۇلار نېمە ئىش قىلىۋاتىدۇ؟ ئۇلار ئىنگلىز تلى ئۆگىنۋاتىدۇ. ئۇلار هەر پەيشىنە چۈشتىن كېيىن ئىنگلىز تلى دەرسى ئوقۇيدۇ.
7. ئۇلار بۈگۈن چۈشتىن كېيىن سائەت 5:00 تە نېمە ئىش قىلماقچى؟
8. كاربۇراتىنىڭ يېنىدا بىر ئۇستەل بار. ئۇستەل بىلەن ئىشكاپنىڭ ئارىلىقىدا بىر كىتاب جازىسى بار.

8. بېرىلگەن ئۆلگىگە ئاساسەن، تۆۋەندىكى سۆز ۋە سۆز بېرىكمىلىرىنى قوللىنىپ دىئالوگ تۈزۈڭلار:

(A)

- ئۆلگە:
- Is he cleaning his room?
  - No, he isn't.
  - What is he doing?
  - He is helping his classmate with her English study.

(B)

- Are you going to clean your room?
- No, I am not.
- What are you going to do?
- I'm going to help my classmate with her English study.

1. work in the factory, plant trees by the lake
2. knit by the window, help Jane with her lessons
3. clean the classroom, sing and dance

### 9. تۆۋەندىكى سوئاللارغا جاۋاب بېرىڭلار:

1. It is Sunday in the park. What do you see in the park?
2. Do you see any people walking by the lake?

With its help, the people from all countries of the world can get to know each other and learn from each other.

We need the help of others. We need to learn from other countries. We must learn English well.

How can we learn English well? In one word, practice. We must practise it every day, because a language is like a musical instrument. Only by listening, speaking, reading and writing can we learn English well. We must use it, write, talk and think in it. That is to say we should learn English in use.

Let's learn English for the modernization of our country.

## DIALOGUE

### AT A BUS - STOP

- Hello, Maynur?
- How are you, Mr. Ilxat?
- Fine, thank you. Do you still work in the power plant?
- Yes, I do.
- Are you very busy?
- Yes, quite. I also study at an evening school. How about you? Do you still study mathematics at Xinjiang Normal University?
- No, I don't. I am teaching mathematics at a

## ئۈن بەشىنچى دەرس

### Let's Learn English

At a Bus - stop

- |             |   |
|-------------|---|
| گرامماتىكا: | 1. تاللانما سوراق جۈملە<br>can, may, must پېئىل |
|             | 2. ئىسمىنىڭ تۈرىسى                              |
|             | 3. قوش بوجۇملىق سۆزلەرنىڭ ئوقۇلۇش               |

- |           |   |
|-----------|---|
| فونىتىكا: | 1. تاللانما سوراق جۈملەنىڭ ئىنتۇناتسىيسى<br>2. قوش بوجۇملىق سۆزلەرنىڭ ئوقۇلۇش |
|           | قائىدىسى  |

### TEXT

### LET'S LEARN ENGLISH

There are many languages in the world. English is one of them. It is a very useful and important language. The English, Americans, Canadians and Australians speak English. Many other people in the world also speak English and use it as the second language.

practice	[ˈpræktɪs] <i>n.</i>	پراکتیكا، مەشىق
practise	[ˈpæktsɪs] <i>vt.</i>	پراکتیكا قىلماق، مەشىق قىلماق
because	[biˈkəz] <i>conj.</i>	چۈنكى
like	[laɪk] <i>prep.</i>	-دەك / -تەك
musical	[ˈmju:zɪkəl] <i>a.</i>	مۇزىكىنىڭ
instrument	[ˈinstrumənt] <i>n.</i>	ئىسۋاب
listen	[ˈlisn] <i>vi.</i>	ئاڭلىماق
read	[ri:d] <i>v.</i>	ئوقۇماق
talk	[tɔ:k] <i>vi.</i>	سۆزلىمەك
say	[sei] <i>v.</i>	سۆزلىمەك
that is to say		دېمەك
should	[ʃud] <i>mod.v.</i>	لازىم، كېرەك (تۈسلۈك پېئىل)
modernization	[ˈmɒdə(;)naɪ'zeɪʃən] <i>n.</i>	زامانىيەلاشتۇرۇش

### WORDS AND EXPRESSIONS TO THE DIALOGUE

bus - stop	[ˈbʌsstɒp] <i>n.</i>	ئاپتوبوس بېكتى
hello	[ˈhʌləʊ] <i>int., n.</i>	ھوي (چاقىرقى سۆزى)
fine	[fain] <i>a.</i>	ياخشى، ئۇچۇق
power	[ˈpaʊə] <i>n.</i>	كىفج، قۇۋۇھەت، ھەرىكەتلەندۈرۈش كۈچى
power plant		ئېلېكتر ئىستانسىسى
quite	[ˈkwait] <i>ad.</i>	ئىنتايىن، بەك
about	[əˈbaʊt] <i>prep., ad.</i>	تۇغىسىدا، ئەتراپىدا
mathematics	[,mæθɪˈmætiks] <i>n.</i>	ماتېماتىكا

middle school	middle school in Karmay.
— Does your sister live with you?	
— No, she doesn't. She is now in Tokyo.	
— Do you often write to each other?	
— Yes, we do.	
— Please remember me to her. Oh, there comes the bus. Good - bye!	
— Good - bye!	

### WORDS AND EXPRESSIONS TO THE TEXT

ئۆگەندەمەك	learn	[lə:n] <i>v.</i>
مۇھىم	important	[im'pɔ:tənt] <i>a.</i>
كانادانىڭ، كانادالىق	Canadian	[kə'neidjən] <i>a.,n</i>
ئاؤسترالىيىنىڭ، ئاؤسترالىيلىك	Australian	[ə's'treɪljən] <i>a.,n</i>
...	also	[ˈɔ:lsəʊ] <i>ad.</i>
...	as	[æz, əz] <i>prep., conj.</i>
ئىككىنچى	second	[ˈsekənd] <i>num.</i>
...	can	[kæn, kən] <i>mod.v.</i>
موھتاج (تۈسلۈك پېئىل)	need	[ni:d] <i>mod.v.</i>
كېرەك، لازىم (تۈسلۈك پېئىل)	must	[mʌst, məst] <i>mod.v.</i>
ياخشى	well	[wel] <i>ad.</i>
سۆز	word	[wə:d] <i>n.</i>
قىسىقىسى، بىر سۆز بىلەن ئېيتقاندا	in one word	

2. ... as the second language.

... ئىككىنچى تىل قىلىپ ئىشلىتىلىدۇ.

”دەرىجە سان بولۇپ ئېنىقلەغۇچى بولغاندا، ئالدىغا ئېنىق ئارتىكىل كېلىشى كېرەك.

3. Only by listening, speaking, reading and writing  
can we learn English well.

پەقت ئاڭلاش، سۆزلەش، ئوقۇش ۋە يېزىش ئارقىلىقلا ئىنگلىز تىلىنى ياخشى ئۆگىنەلەيمىز.

only. بۇ جۇملىدە «پەقت» دېگەن مەننى بىلدۈرىدۇ. ئۇ ئۆزى ياساپ كەلگەن حالت بىلەن بىلەن جۇملىنىڭ بېشىدا كەلسە جۇملىنىڭ خۇۋەر شەكلى ئۆزگىرىدۇ.

4. ... we should learn English in use.

بىز ئىشلىتىش جەريانىدا ئىنگلىز تىلىنى ئۆگىنىشمىز كېرەك.  
in use «ئىشلىتىش جەريانىدا» دېگەن مەننى بىلدۈرىدۇ.

## GRAMMAR

### 1. تاللانما سوراق جۇملە

ئىككى ياكى ئىككىدىن ئارتۇق ئەھۋالنى ئوتتۇرىغا قویۇپ، ئۇنىڭ بىرىنى تاللاش ئۈچۈن فارشى تەرەپكە قويۇلغان سوراق جۇملىنى تاللانما سوراق جۇملە دەيمىز.

1) تاللانما سوراق جۇملە ئادەتتە or بىلەن باغلىنىپ كەلگەن ئىككى ئادەتتىكى سوراق جۇملىدىن تەركىب تاپىدۇ. or نىڭ كەينىدىكى قىسىمى بىلەن ئالدىدىكى قىسىمىنىڭ سىنتاكسىسلق رولى ئوخشاش بولۇپ، دائىم قىسقاراتىلما شەكلى قوللىنىلىدۇ. جاۋاب بېرىلگەندە ”yes“ ياكى ”no“ نى ئىشلەتكىلى بولمايدۇ. چوقۇم كونكرىت جاۋاب بېرىلىشى كېرەك. مەسىلەن:

normal	[’nɔ:ml̩] a.	نورمال
Tokyo	[’təukjəu] n.	توكىيە
write to someone	[’sʌmwʌn] pron.	(بىرىگە) خەت يازماق
remember	[ri’membə] vt.	ئەستە تۇتقاڭ
remember me to someone		مېنىڭ سالىمىنى ... گە يەتكۈزۈپ قويماق

## EVERDAY ENGLISH

- What are all those students doing over there?
  - They’re watching a basketball match.
  - Who are playing?
  - Class One is playing Class Three.
  - Let’s go and watch it.
  - I’d like to, but I’m going to the post office with Mr. Dawut. He is waiting for me by the gate.
- basketball [’ba:skitbɔ:l] n. ۋاسىكتىبول  
match [mætʃ] n. مۇسابىقە  
post [pəust] n. پوچىخانا  
gate [geit] n. دەرۋازا

## Notes to the Text

1. English is one of them.

ئىنگلىز تىلى ئۇلارنىڭ بىرى. “بۇلسا” “they” نىڭ چۈشۈم كېلىش شەكلى بولۇپ، ئالدىنىنى جۇملىدىكى many languages نى بىلدۈرىدۇ.

قاييسىسىنى ياخشى كورىسىز؟ بۇنىمۇ ياكى ئۇنىمۇ؟  
بۇنى ياخشى كورىمن. I like this one.  
When are they leaving, tomorrow or the day after tomorrow?

ئۇلار قاچان ماڭىدۇ، ئەتىمۇ ياكى ئۆگۈنلۈككە؟  
They are leaving the day after tomorrow.  
ئۇلار ئۆگۈنلۈككە ماڭىدۇ.

Who lives here, Kahar or Kamil?

بۇ يerde كىم تۇرىدۇ، قاھارمۇ ياكى كامىلمۇ؟  
Kamil lives here. بۇ يerde كامىل تۇرىدۇ.

## 2. تۈسلۈك پېئىل can, may, must

ئىنگلىز تىلدا ئەڭ كۆپ ئىشلىتىلىغان تۈسلۈك پېئىللاردۇر. تۈسلۈك پېئىل سۆزلىكچىنىڭ بايان قىلىنىۋاتقان ھەرىكتەكى ياكى ھالىتكە بولغان كۆز قارىشىنى ئىپادىلەيدۇ. يەنى ئىمكانىيەت، زۆرۈرىيەت، قابلىيەت، بۇرۇق قاتارلىق مەنلىھەرنى ئىپادىلەيدۇ. تۈسلۈك پېئىللارنىڭ گەرچە ئۆز ئالدىغا مەنسى بولسىمۇ، ئەمما ئادەتتە مۇستەقىل قوللىنىلمايدۇ. ئۇ پېئىلنىڭ ئەسلى شەكلى بىلەن بىلە خەۋەر پېئىلىنى تۈزۈپ كېلىدۇ.

شەخس ۋە ساننىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرىمايدۇ. جۇملىدە ئادەتتە ئۇرغۇلۇق ئوقۇلمائىدۇ. ئەمما جۇملىنىڭ بېشى ياكى كەينىدە كەلگەندە ئۇرغۇلۇق ئوقۇلدۇ.  
(1) can (ئۇرغۇلۇق بولغاندا [kæn]، ئۇرغۇسىز بولغاندا [kən] ئوقۇلدۇ): ئەقلەي ياكى جىسمانىي قابلىيەت، ياكى ئوبىېكەت مۇمكىنچىلىكى ئىپادىلەيدۇ.

He can speak English but he can't write it. (قابلىيەت) ئۇ ئىنگلىزچە سۆزلىيەلەيدۇ، ئەمما يازالمايدۇ.

Are you Uighur or Uzbek?

سىز ئۇيغۇرمۇ ياكى ئۆزبېكمۇ؟  
مەن ئۇيغۇر.

Does she live in Urumqi or Turpan?

ئۇ ئۇرۇمچىدە تۇرامدۇ ياكى تۇرپاندۇ؟  
She lives in Urumqi.  
Is he going to do it for you or are you going to do it yourself?

بۇ ئىشنى سىزگە ئۇ قىلىپ بەرمەكچىمۇ ياكى ئۆزىڭىز قىلماقچىمۇ؟  
I am going to do it myself.

مەن ئۆزەم قىلماقچى. Do you want this book or that one?

بۇ كىتابنى خالامىسىز ياكى ئۇ كىتابنىمۇ؟  
ئۇ كىتابنى خالايمەن.

I want that one. Is it an English magazine or (a)French(magazine)?

ئۇ ئىنگلىز ژۇرنالمۇ ياكى فرانسۇزچە ژۇرنالمۇ؟  
ئۇ ئىنگلىزچە ژۇرنال.  
It's an English magazine.  
Is he going to stay at home or see the film tonight?

بۇگۈن كەچتە ئۇ ئۆيىدە بولامدۇ ياكى كىنو كۆرەمدۇ؟  
He is going to see the film tonight.

بۇگۈن كەچتە ئۇ كىنو كۆردى.

2) تاللانما سوراق جۇملە ئالاھىدە سوراق جۇملە شەكلى بىلەنمۇ تۈزۈلۈپ كېلىدۇ. بۇنىڭدا ئالدىنلىقى قىسىمى ئالاھىدە سوراق جۇملە، كېيىنكى قىسىمى تاللىنىدىغان تەڭداش قىسىمى بولىدۇ. مەسىلەن:

Which do you like, this one or that one?

ئۇ چوقۇم سىنپىتا.  
must بىلەن باشلانغان سوراق جۇملىگە جاۋاب بېرىلگەندە،  
بولۇشىز جاۋابتا چوقۇم [’ni:dnt] needn’t (لازمى يوق،  
كېرىكى يوق دېگەن مەندە) قوللىنىلىدۇ. مەسىلەن:

Must we go and see him this afternoon?

چۈشتىن كېيىن ئۇنى كۆرگىلى بېرىشىمىز كېرە كەمۇ؟  
Yes, you must.  
هەئە، كېرەك.  
No, you needn’t.  
ياق، زۆرۈرىتى يوق.  
mustn’t must نىڭ بولۇشىز شەكلى must not دائمىم  
[’mAsnt] شەكلىدە قىسقاراتىلىدۇ. «يول قويماسلىق»،  
«چەكلەش»، «مەنئىي قىلىش» مەنلىرىنى بىلدۈردى.  
مەسىلەن:

You mustn’t take the books out.

كتابنى ئېلىپ كېتىشكە يول قويۇلمайдۇ.

### 3. ئىسىمنىڭ تۈرلىرى

ئىسىم خاس ئىسىم ۋە تۈردهش ئىسىمدىن ئىبارەت ئىككى  
چوڭ تۈرگە بۆلۈندىدۇ.  
مەلۇم ئادەم، شەبئى، ئورۇن، ئورگان قاتارلىقلارنىڭ خاس  
نامىنى بىلدۈردىغان ئىسىم خاس ئىسىم دەپ ئاتىلىدۇ.  
مەسىلەن:

China, Abdurehim, Uighurs, League

بىر تۈردىكى ئادەم، شەئىي ياكى ئابستراكت ئۇقۇمنىڭ  
نامىنى بىلدۈردىغان ئىسىمنى تۈردهش ئىسىم دەپ ئاتايمىز.  
مەسىلەن:

student, window, weather, English

تۈردهش ئىسىم سانغلى بولىدىغان ئىسىم ۋە سانغلى  
بولمايدىغان ئىسىمدىن ئىبارەت ئىككى تۈرگە بۆلۈندىدۇ. سانغلى  
man, table, member بولىدىغان ئىسىملار، مەسىلەن:

(قابلىيەت) Can you say that in French? Yes, I can.  
سىز ئۇنى فرانسۇزچە دىيەلەمىسىز؟ ھەئە، دىيەلەيمەن.  
(مۇمكىنچىلىك) I can’t come again tonight.  
بۇگۈن كەچتە مەن يەنە كېلەلمەيمەن.

can نىڭ بولۇشىز شەكلى cannot ياكى بولۇپ، ئۇنىڭ  
قىسقاراتىلىمىسى — can’t[ka:nt] بولىدۇ.

(2) 2 رۇخسەت قىلىش، مۇمكىنچىلىك ياكى  
ئۇتونۇشنى بىلدۈرۈپ كۆپ ھاللاردا سوراق جۇملىدە قوللىنىلىپ  
قارشى تەرەپنىڭ رۇخسەت قىلىشىنى، يول قويۇشىنى،  
ئۇتونۇشنى بىلدۈردى. جاۋاب بېرىلگەندە ھۆرمەتسىزلىك ياكى  
ئەددەبىسىزلىكتىن ساقلىنىش ئۈچۈن كۆپ ھاللاردا may  
قوللىنىلىمайдۇ. مەسىلەن:

It may snow this evening.

بۇگۈن كەچتە قار يېغىشى مۇمكىن.  
هازىر ماڭسام بولامدۇ؟  
ھە، بولىدۇ.

قەلىمچىزنى ئىشلەتسەم بولامدۇ؟  
ئەلۋەتتە  
تۈسلۈك پېئىل can نى نىڭ ئورنىدا ئىشلەتكىلى بولىدۇ.  
بولۇپمۇ يېقىن ئادەملەرگە سۆزلىگەن چاغدا.  
May (Can) we take the books out?

كتابلارنى ئېلىپ كەتسەك بولامدۇ؟  
بولمايدۇ.

(3) must (ئۇرغۇلۇق بولغاندا [mʌst]، ئۇرغۇسۇز بولغاندا  
[məst] ئۇقۇلۇدۇ.) مەجبۇرىيەت، زۆرۈرىت مەنلىرىنى  
ئىپادىلەيدۇ. مەسىلەن:

You must come back by 10 o’clock.

سز سائىت 10 غىچە قايتىپ كېلىشىڭىز كېرەك.  
She must be in the classroom.

بۇ قائىدىلەرنى ئىگىلەش ئۆچۈن ئالدى بىلەن بوغۇمغا ئايىرىشنى ئۆگىنىشىمىز كېرەك.

(1) ئىككى بوغۇمنىڭ چېڭىرسىدا ئەگەر پەقەت بىرلا ئۆزۈك تاۋۇش هەربى (r دىن باشقا) بولسا بۇ ھەرب ئۆلچەتەرەپتىكى بوغۇمغا تەۋە بولىدۇ. بىرىنچى بوغۇم ئۇرغۇلۇق ئۆچۈق بوغۇم بويىچە ئوقۇلىدۇ. مەسىلەن:

o/pen	ti/dy
stu/dent	fa/mous

(2) چېڭىرادا ئىككى ئۆزۈك تاۋۇش بولسا (بىرىنچىسى r بولمىسا) بۇ ئىككى ئۆزۈك تاۋۇش هەربى ئايىرم - ئايىرم ھالدا ئۆلچەتەرەپتىكى بوغۇمغا تەۋە بولىدۇ. بىرىنچى بوغۇم ئۇرغۇلۇق يېپىق بوغۇم بويىچە ئوقۇلىدۇ. مەسىلەن:

pen/cil	les/son
prac/tise	sis/ter

(3) چېڭىرادا ئىككى ئۆزۈك تاۋۇش بولۇپ، بىرىنچىسى r بولسا بۇ ئىككى ھەرب ئايىرم - ئايىرم ھالدا ئۆلچەتەرەپتىكى بوغۇمغا تەۋە بولىدۇ. بىرىنچى بوغۇم ئۇرغۇلۇق r بوغۇم بويىچە ئوقۇلىدۇ (بۇ قائىدە كۆپ بوغۇملۇق سۆزلەرگىمۇ ماس كېلىدۇ). مەسىلەن:

har/vest [ˈha:vɪst]	mor/ning [ˈmɔ:nɪŋ]
ئەمما، ئەگەر چېڭىرادا ئىككى ئۆزۈك تاۋۇش ھەرپىلا r بولسا، سول تەھەپتىكى ئۇرغۇلۇق بوغۇم يېپىق بوغۇم بويىچە ئوقۇلىدۇ. مەسىلەن:	

hur/ry [hʌri]	cur/rent [kʌrənt]
3 بىر قىسىم قوش بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ ئۇرغۇسى ئىككىنچى بوغۇمدا بولىدۇ، بۇ بوغۇمدىكى سوزۇق تاۋۇش ھەرپىنىڭ ئوقۇلۇشى تاق بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ تەركىبىدىكى سوزۇق تاۋۇش ھەرپىنىڭ ئوقۇلۇشى بىلەن ئوخشاش بولىدۇ.	

قاتارلىقلارنى سانغىلى بولىدىغان ئىسىم دەيمىز. سانغىلى بولمايدىغان، مەسىلەن: tea, water, French ئىسىملىرىنى سانغىلى بولمايدىغان ئىسىملىار دەيمىز. ئادەتتە بۇلارنىڭ كۆپلۈك شەكلى بولمايدۇ.

## PHONETICS

1. تاللانما سوراق جۇملىنىڭ ئىنتۇناتسىيىسى تاللانما سوراق جۇملىدە باغلىخۇچى or نىڭ ئالدىدىكى قىسىمى يۇقىرىلىغان ئىنتۇناتسىيە بىلەن كېيتىكى قىسىمى تۆۋەنلىگەن ئىنتۇناتسىيە بىلەن ئوقۇلىدۇ. مەسىلەن:

- . - . / . . -

Is your room in Building Two or in Building Three?

- . - . / . . -

Do you like English or French?

2. قوش بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ ئوقۇلۇش قائىدىسى  
(1) ئىنگلەز تىلىدىكى قوش بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ ئۇرغۇسى كۆپىنچە بىرىنچى بوغۇمدا بولىدۇ. مەسىلەن:

army [ˈa:mi]	children [tʃɪldrən]
brother [ˈbrʌðə]	student [stju:dənt]

(2) قوش بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ ئۇرغۇلۇق بوغۇمدىكى سوزۇق تاۋۇش ھەرپىنىڭ مۇئىيەت ئوقۇلۇش قائىدىسى بولىدۇ،

2. تۈۋەندىكى جۇملىلەرنى ئۇنلوڭ ئوقۇخىلار ۋە  
تالانما سوراق جۇملىنىڭ ئىنتوناتسىيىسىگە دىقىدىت  
قىلىخىلار:

1. Do you like history or physics?
  2. Are the peasants busy in spring or in winter?
  3. Does your sister work in a factory or in a hospital?
  4. Are you in Class A or in Class B?
  5. Will you write home or see the film tonight?
  6. Is he going to study at home or see the film tonight?

3. 1. تۈۋەندىكى ئىسىملارنىڭ كۆپلۈك شەكلنى بېزبىن چىقىڭىلار:

٢. تؤهندك بمناله الشجاع

هزاری زاماندیکی ۳ شه خس برلیک شه کلینی پیزیپ  
چیقلخال:

wish	use	learn	knit	say
receive	read	see	listen	chat

۴. بېرىلگەن ئۇلگىگە ئاساسەن، تۆۋەندە بېرىلگەن  
ەردىن پايدىلىنىپ جۇملە تۈزۈڭلار:

1. Can you sing this song?

  - a) say it in English
  - b) come again tomorrow
  - c) do it well

مهندسی سلسله‌نامه

mistake [mɪs'teɪk] because [bi'kəz]

report[ri' pɔ:t]      prepare[pri' peə]

4) ئۇرغۇسىز بوغۇمىدىكى سوزۇق تاۋۇش ھەرىپى ئادەتتە [٦] ياكى، [٧] ئوقۇلىدۇ. ئەمما، بېزى چاغلاردا بۇنداق بولمايدۇ.

April['eiprəl], open['əupən], freshman,[ 'freʃmən ]

## EXERCISES

## ١. تۈۋەندىكى سۆزلەرنى ئۈنلۈك ئوقۇخىلار ۋە

هه، ينڭ ئوقۇلۇشغا دققەت قىلىڭلار:

1. go, so, hope, over  
on, long, box, top  
love, month, mother, come

○ هەرپىنىڭ ئۇرغۇلۇق ئوچۇق بوغۇمىدىكى ئادەتتىكى

لۇشى [ ]

۰ هەپىنتىڭ تۈرگۈلۈق يېپىچ بۇ عۆمۈدى ئەملى

و سی [ ] هر بینیک  $m, n, \wedge$  یا کی  $th$  ناگ ۋالدینقى ئاده تىتىکى

[لُوشی] [Lushi]

2. book, look, good, foot  
school, spoon, too, boot

هەرپلەر بىرىكىمىسى ۰۰ بەزىدە [ ] ، بەزىدە [ ] ئوقۇلىدۇ.

3. old, cold, golden

هەرپلەر بىرىكىمىسى [ old ] ئوقۇلىدۇ.

7. Must I write it in English or \_\_\_\_\_?  
 8. Are they going to read Book One or \_\_\_\_\_?

### 7. تۆۋەندە بېرىلگەن پېئىلارنىڭ توغرا شەكلى بىلەن بوش ئورۇنى تولدۇرۇڭلار:

1. They \_\_\_\_\_ (have) French classes every Friday morning.
2. Some of our friends \_\_\_\_\_ now (wait for) us.
3. He \_\_\_\_\_ (know) many languages.
4. There \_\_\_\_\_ (be) five magazines on his desk.
5. They \_\_\_\_\_ (study) German in Xinjiang University?
6. My sister \_\_\_\_\_ (work) at a hospital in Kashgar next year.
7. It \_\_\_\_\_ (rain) hard.

### 8. تۆۋەندىكى سوئاللارغا جاۋاب بېرىڭلەر:

1. How many languages are there in the world?
2. Who speak English?
3. Why must we learn English well?
4. What is language like?
5. How can we learn English well?
6. Do you like to study English? Why?

### 9. تۆۋەندىكى سۆز بىرىكمىلىرىنى ئىنگلىزچىغا

- تەرجىمە قىلىڭلەر:  
 1. ئىنگلىزچىغا نېمىسچە 2. ئون ئىككى كىتاب

2. May I come in?  
  - a) go now
  - b) use your pen
  - c) speak to Mr. Green
3. She must be on the first floor.  
  - a) come here on Tuesday morning
  - b) get up at six tomorrow
  - c) go and see him this afternoon

### 5. تۆۋەندىكى جۈملىلەرنى ئالدى بىلەن ئادەتتىكى سوئال جۈملىگە ئايلانىدۇرۇڭلار ۋە جاۋاب بېرىڭلەر: ئاندىن ئاستىغا سىزىلغان قىسىمغا سوئال قويۇڭلار:

1. We can get there by bus.
2. He wants us to do it tonight.
3. You may take that book.
4. Everyone must be here by 6 o'clock.
5. She is reading today's newspaper.
6. They are going to write down the sentences.

### 6. تۆۋەندىكى جۈملىلەرنى تاماملاڭلار:

1. Is she a teacher or \_\_\_\_\_?
2. Is the car black or \_\_\_\_\_?
3. Are you from China or \_\_\_\_\_?
4. Are you writing the letter to your brother or \_\_\_\_\_?
5. Is he playing or \_\_\_\_\_?
6. Are there twenty or \_\_\_\_\_ students?

## Lesson Sixteen

## ئۇن ئالتنىچى دەرس

### An Announcement

#### Our Plan For Tomorrow

1. ئادەتتىكى كەلگۈسى زامان

2. ئارتىكىل

فونېتكى: كۆپ بوغۇملۇق سۆزلىرنىڭ ئوقۇلۇش قائىدىسى

تېكىست:

دىئالوگ:

گرامماتىكا:

### TEXT

#### AN ANNOUNCEMENT

Please be quiet, everybody! I have an announcement to make. There will be an English talk in the big hall at two o'clock this afternoon. An American from Harvard University is coming to talk to us. She will talk about American colleges. Be in front of Building 5 at a quarter to two. Please make notes while you listen. If you have any questions, write them on a slip of paper and hand them

3. نۇرغۇن شەھەرلەر
4. ئوتتۇرا مەكتەپ
5. شىنجاڭ پېداگوگىكا
6. ئۇلار بىلەن بىللە ياشاش ئۇنىۋېرىستېتى
7. بىر سۆز بىلەن ئېيتقاندا
8. چالغۇ ئىسۋابى

**10. تۇۋەندىكى جۇملىلەرنى ئىنگلىزچىگە تەرجىمە قىلىڭلار:**

1. بىز دائىم بىللە ئۆگىنىش قىلىمىز ھم ئۆزئارا ياردەم قىلىمىز.
2. بۇگۈن نېمە ئىش قىلىمىز؟
3. ئۇ كانادالىقىمۇ ياكى ئاؤسترالىيلىكىمۇ؟
4. سىز بۇ كىتابنى ئوقۇشنى خالامسىز ياكى ئاۋۇ كىتابنىمۇ؟
5. ئۇ ئاتۇشتىكى بىر ئوتتۇرا مەكتەپتە خىمىيە دەرسى بېرىدۇ.
6. ئىنگلىز تىلى ناھايىتى مۇھىم ھم كېرەكلىك بىر تىل.
7. بۇ ئىشتا مەن سىزگە ياردەم بېرىھيمۇ؟
8. ئۇ ھازىر چوقۇم مەكتەپتە. مەن ھازىر ئۇنى كۆرگىلى بارىمەن.

an English corner tomorrow evening.

— May I join you?

— Certainly.

## WORDS AND EXPRESSIONS TO THE TEXT

announcement	[ə'naʊnsmənt] <i>n.</i>	ئۇقۇرۇش
quiet	[kwaɪət] <i>a.</i>	جىمېجىت، تىنچ
hall	[hɔ:l] <i>n.</i>	زال
Harvard	['ha:vəd] <i>n.</i>	خارۋارد
Harvard University		خارۋارد ئۇنىۋېرسىتېتى
college	['kɔlidʒ] <i>n.</i>	ئىنسىتىتۇت
front	[frʌnt] <i>n.</i>	ئالدى
in front of		ئالدىدا
note	[nøut] <i>n.</i>	خاتىرە، ئىزاهات
make notes		خاتىرە قالدۇرماق
while	[wail] <i>conj.</i>	...چاغدا
if	[if] <i>conj.</i>	ئىگەر
question	['kwestʃən] <i>n.</i>	سوئال
slip	[slip] <i>n.</i>	ئۇزۇنچاڭ
paper	['peipə] <i>n.</i>	قەغىز
a slip of paper		ئۇزۇنچاڭ بىر پارچە قەغىز
hand	[hænd] <i>vt.</i>	تاپشۇرماق
hand in		تاپشۇرماق
before	[bi'fɔ:] <i>prep., conj.</i>	... دىن بۇرۇن، ... نىڭ ئالدىدا

in before Friday. The teacher will answer them in class next week.

After the talk there will be a performance. Some of the students will put on a short play. It is about their life and work at college.

One more thing, at six tonight our teacher is going to teach us a new English song. Please come to the classroom after supper.

That's all. Thank you.

## DIALOGUE

### OUR PLAN FOR TOMORROW

- What are you going to do tomorrow?
- We are going to plant trees by the Ulanbay Lake.
- Will you go there on foot?
- No, most of us will take the bus. A few students will go by bike.
- Will you plant trees the whole day?
- No, we won't. We'll work only in the morning.
- What are you going to do in the afternoon, then?
- We'll go to an exhibition.
- When will you come back?
- We must be back before six, for there will be

## EVERYDAY ENGLISH

—Will you do me a favour?  
—Sure, what?  
—Just get me an English novel from the school library because I don't have time to go there now.  
—With pleasure.

—Thank you.

favour ['feivə] *n.* رومان ['nəʊvl] *n.* ياخشىلىق  
do somebody a favour مەلۇم بىرسىگە ياخشىلىق قىلىش

library ['laibrəri] <i>n.</i>	كۆتۈبخانا
sure [suə] <i>ad., a.</i>	ئەلۋەتتە، جىزىمەن
pleasure ['pleʒə] <i>n.</i>	خۇشالىق
with pleasure	خۇشالىق بىلەن
just [dʒʌst] <i>ad.</i>	دەل، پەقەت

## Notes to the Text

1. Please be quiet, everybody! تىنچلىنىڭلار، كۆپچىلىك! بۇ be بىلەن باشلانغان بۇيرۇق جۇملە. بۇ خىل بۇيرۇق جۇملە دائىم "... سۈپەت + " شەكىلde تۈزۈلىدۇ. بولۇشىسىز شەكلى "... سۈپەت + " شەكىلde تۈزۈلىدۇ. مەسىلەن: Please be early. ['ə:li] Don't be late. [leit]. بالدۇرماق كېلىك، كېچىكىپ قالماڭ.
2. I have an announcement to make. مېنىڭ سىلەرگە دەيدىغان بىر ئۇقتۇرۇشۇم بار.

answer	[ˈa:nəsə] <i>vt.</i>	جاۋاب بىرمەك
performance	[pə'fɔ:məns] <i>n.</i>	ئۇيۇن
put	[put] <i>vt.</i>	قويماك
put on		قويماك
play	[plei] <i>n.</i>	دراما، ئۇيۇن
life	[laif] <i>n.</i>	هایات
more	[mɔ:] <i>a.</i>	... قېخىمۇ كۆپ يەندە بىر ئىش
one more thing		بۇگۈن كەج
tonight	[tə'nait] <i>ad.</i>	كەچىلىك تاماق
supper	['sʌpə] <i>n.</i>	مۇشۇ يەركىچە بولسۇن، تۈگىدى
That's all.		

## WORDS AND EXPRESSIONS TO THE DIALOGUE

plan	[plæn] <i>n., vt.</i>	پىلان، پىلان تۈزۈمەك
plant	[pla:nt] <i>vt.</i>	تىكمەك
foot	[fut] <i>n.</i>	پۇت
on foot		پىيادە
few	[fju:] <i>pron.</i>	ئاز
a few		بىرىنچىچە
whole	[həul] <i>a.</i>	پۇتۇن
exhibition	[ˌeksi'bɪʃən] <i>n.</i>	كۆرگەزىمە
back	[bæk] <i>ad.</i>	قايتماق
certainly	[ˈsə:tnli] <i>ad.</i>	ئەلۋەتتە

6. ... hand them in before Friday.

... ئۇلارنى جۈمەدىن بۇرۇن تاپشۇرۇڭلار.

دەن ئىبارەت بۇ سۆز بىرىكىمىسىنىڭ hand in تولدۇرغۇچىسىنىڭ ئورنىغا دىققەت قىلىڭلار. ئەگەر تولدۇرغۇچى ئىسم بولسا، ئۇنىڭ ئورنى كۆپىنچە in نىڭ كەينىدە بولىدۇ. مەسىلەن:

Please hand in your notebooks.

خاتىرە دەپتىرىڭلارنى تاپشۇرۇڭلار.

ئەگەر تولدۇرغۇچى كىشىلىك ئالماش بولسا، ئۇنىڭ ئورنى in نىڭ ئالدىدا بولىدۇ. مەسىلەن:

Please hand them in.

سېلىشتۈرۈڭلار:

Put on your coat [kəut]. Put it on.

پەلتۈيىڭىزنى كېبۈلىڭى.

Take off your cap. Take it off.

شەپكىڭىزنى ئېلىۋېتىڭ.

That's all.

دېمەكچى بولغىننىم مۇشۇ.

## GRAMMAR

1. ئادەتتىكى كەلگۈسى زامان  
ئادەتتىكى كەلگۈسى زاماننىڭ شەكلى  
ئادەتتىكى كەلگۈسى زامان ياردەمچى پېئىل will ياكى  
نىڭ كەينىگە پېئىلىنىڭ ئەسىلى شەكلى قوشۇلۇش بىلەن تۈزۈلۈپ  
كېلىدۇ. I شەخس (بۇ خىل ئىشلىتىش ئۈسۈلى

بۇ يەردىكى to make پېئىلىنىڭ تۈرەسىز شەكلى بولۇپ، جۈملىدە ئېنلىغۇچى بولىدۇ.

3. There will be an English talk in the big hall at two o'clock this afternoon.

بۈگۈن چۈشتىن كېيىن سائەت ئىككىدە چوڭ زالدا ئىنگلىزچە سۆھبەت ئۆتكۈزۈلمەكچى.

ئىنگلىز تىلىدا ۋاقتىن ئەلتى بىلەن ئورۇن ھالىتى بىر جۈملىدە كەلگەندە كۆپ ھاللاردا ئورۇن ھالىتى ۋاقتىن ئەلتىنىڭ ئالدىدا كېلىدۇ. مەسىلەن:

The teacher will answer them in class next week.

مۇئەللىم كېلەر ھەپتە دەرس ۋاقتىدا ئۇلارغا جاۋاب بېرىدۇ.

4. Harvard University خارۋاراد ئۇنىۋېرسىتېتى ئامېرىكىنىڭ ماسساچوستپىس شتاتى كامېرىج شەھرىگە جايلاشقان مەشەور ئۇنىۋېرسىتېت، يەنى خارۋاراد ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئاساسى خارۋاراد ئىنسىتۇتى بولۇپ، 1636 - يىلى قۇرۇلغان ئامېرىكىدىكى ئەڭ بۇرۇقى ئىنسىتۇت.

5. Please make notes while you listen.

ئائىلخان چاغدا خاتىرە قالدۇرغۇڭلار.

«بىر ۋاقتىتا ئىككى ئىشنىڭ تەڭ يۈز بەرگەنلىكىنى» تەكتىلىگەن چاغدا while قوللىنىلىدۇ. يالغۇز «... چاغدا» دېگەن مەننى بىلدۈرگەندە كۆپىنچە باغلىغۇچى when قوللىنىلىدۇ. مەسىلەن:

I'll read the newspaper while you do your exercises.

سز مەشق ئىشلىگەن چاغدا مەن گېزىت ئوقاي.

Please remember me to her when you see her.

ئۇنى كۆرگەندە سالىمىمنى يەتكۈزۈپ قويۇڭ.

بۇ شەنبە سىرتقا چىقمايمىز،  
They won't go home this week.

ئۇلار بۇ ھەپتىدە ئۆيگە قايتمايدۇ.

**ئادەتتىكى كەلگۈسى زاماننىڭ ئىشلىتىلىشى**  
 ئادەتتىكى كەلگۈسى زامان كەلگۈسىدە يۈز بېرىدىغان  
 ھەركەت ياكى مەۋجۇت بولىدىغان ھالەتنى ئىپادىلەپ كېلىپ  
 دائم كەلگۈسى ۋاقتىنى بىلدۈردىغان ھالەت بىلەن بىللە  
 قوللىنىلىدۇ. بۇ خىل ۋاقت ھالەتلەرى تۆۋەندىكىچە بولىدۇ:  
 tomorrow (ئەتە)، next week (كېلەر ھەپتە)، next Monday (كېلەر  
 دوشەنبە)، in two days (ئىككى كۈندىن كېيىن)، soon  
 (ئۆزۈن ئۆتمەي) قاتارلىقلار. مەسىلەن:

I shall write to him tomorrow afternoon.

من ئەتە چۈشتىن كېيىن ئۇنىڭغا خەت يازىمەن.

They will clean the classroom after class.

ئۇلار دەرسىن كېيىن سىنىپنى تازىلايدۇ.

There will be an English evening this Tuesday.

بۇ سېشەنبىدە ئىنگلىزچە كېچىلىك بار.

Will she go to see the doctor next Wednesday?

ئۇ كېلەر چارشەنبە دوختۇرغا كۆرۈنگىلى بارامدۇ.

No, she won't.

Yes, she will.

ھەئە، بارىدۇ.

**ئىزاهات:** Shall I (we)... ? ، Will you ... ?  
 ئىشلىتىلىشى ”Shall I (we) ... ?“ ئۆزى مەلۇم بىر ئىشقا  
 تەبىارلىنىپ، قارشى تەرەپنىڭ پىكىرىنى ئالغاندا قوللىنىلىدۇ.

ئەنگلىيىدە كۆپ ئۈچۈرايدۇ). I will ھەممە شەخستە  
 ئىشلىتىلىدۇ. مەسىلەن:

We shall not have any English lessons this afternoon.

بۇگۈن چۈشتىن كېيىن ئىنگلىزچە دەرسىمىز يوق.

He will come back next month.

ئۇ كېلەركى ئايدا قايتىپ كېلىدۇ.

There will be no film tomorrow evening.

ئەتە كەچتە كىنۇ يوق.

بۇ زاماندىكى بولۇشلۇق، بولۇشىز ۋە سوراق  
 شەكلى تۆۋەندىكى جەدۇلدىكىدەك بولىدۇ.

بولۇشلۇق شەكلى	بولۇشىز شەكلى	سوراق شەكلى
I shall	I shall	Shall I
You will	You will	Will you
He (she) will	He (she) will	Will he (she)
We shall	not go.	Shall we
You will	We shall	Will you
They will	You will	Will they
	They will	go?

ئېغىز تىلىدا [will] قىلىپ قىسقاراتلىدۇ.  
 won't [wəunt] will not نى will نى shall not  
 shan't [ʃa:nt] غا قىسقاراتلىدۇ. مەسىلەن:

I'll be at the bus-stop at five.

سائەت بەشته مەن ئاپتوبۇس بېكىتىدە بولىمەن.

She'll do it tonight.

ئۇ بۇ ئىشنى بۇگۈن كەچتە قىلىدۇ.

We shan't go out this Saturday.

a university [ə'ju:nɪ'və:siti] بىر ئۇنىۋېرسىتېت  
 an old woman [ən əuld' wumən] نەڭلىرى ياشانغان ئايال  
 an hour [ən'aʊə] بىر ساعىت  
 (2) ئېنىقسىز ئارتىكل «بىر (دانه)» دېگەن مەنندە بولغاچقا، ئادەتنە پەقت ساناقلىق ئىسمىنىڭ بىرلىك شەكلىنىڭ ئالدىدا قوللىنىلىدۇ. مەسلىەن: ماڭا بىر قېرىنىداش بېرىھىسىز؟ Will you give me a pencil?  
 (3) ئېنىقسىز ئارتىكل ئادەم ۋە شەيىلەرنى ئالاھىدە كۆرسەتمەيدۇ. مەسلىەن: She teaches German in a university.  
 ئۇ بىر ئۇنىۋېرسىتەتا نېمىس تىلى دەرسى ئۆتىدۇ.  
 (2) ئېنىق ئارتىكل the  
 (1) ئېنىق ئارتىكل يالغۇز كەلگەندە [:ði] ئۈزۈك تاۋۇش بىلەن باشلانغان سۆزنىڭ ئالدىدا [:ðə] سوزۇق تاۋۇش بىلەن باشلانغان سۆزنىڭ ئالدىدا [:ði] ئوقۇلۇدۇ.  
 (بۇ) دوسكا the blackboard [ðə'blækbo:d]  
 the English newspaper [ði'inglis'nu:s'peipə]  
 (بۇ) ئىنگلىزچە گېزىت  
 (2) ئېنىق ئارتىكلنىڭ مەنسى كۆرسىتىش ئالماش (these), that(those) نىڭ مەنسىگە يېقىن كېلىدۇ. كەينىدىكى ئىسىم بىر ياكى بىرئەچە ئالاھىدە كۆرسىتىلگەن ئادەم ياكى شەيىنى بىلدۈرگەندە ئېنىق ئارتىكل قوللىنىلىدۇ. مەسلىەن:  
 Open the window, please. دېرىزىنى ئېچىۋېتىڭ.  
 (ئۆيدىكى دېرىزىنى كۆرسىتىدۇ)  
 Please write the words on the blackboard. بۇ سۆزلەرنى دوسكىغا يېزىڭ.  
 (ئالاھىدە كۆرسىتىلگەن بىرقانچە سۆز ۋە مۇشۇ سىنىپتىكى)

ئۇيغۇر تىلىدا «مەن ... قىلىسام بولامدۇ؟» دېگەن مەننى بىلدۈرىدۇ. مەسلىەن: It is very cold here. Shall I close the window?  
 بۇ يەر ناھايىتى سوغۇق، دېرىزىنى يېپىۋەتسەم بولامدۇ؟ جاۋابى مۇنداق بولىدۇ: Yes, please. هەئى، بولىدۇ.  
 ياق، بولمايدۇ. No, please don't. بىلەن ؟ Will you ...? مەلۇم پىكىر - تەكلىپىنى ئوتتۇرغا قويۇپ قارشى تەرەپنىڭ ماقۇللۇقىنى سورىغاندا قوللىنىلىدۇ. ئۇيغۇر تىلىدا «... قىلىسلىڭ بولامدۇ؟» دېگەن مەننى بىلدۈرىدۇ. مەسلىەن: I am going to the factory. Will you come with me?  
 مەن زاۋۇتقا بارىمەن. مەن بىلەن بارامسىز؟ جاۋاب شەكلى مۇنداق بولىدۇ: هەئى، بارىمەن.  
 كەچۈرۈڭ، بارالمايمەن. Yes, I will. I am sorry ['səri]. I can't.  

## 2. ئارتىكل

ئارتىكل - ئېنىقسىز ئارتىكل (a), ئېنىق ئارتىكل the دىن ئىبارەت ئىككى خىلغا ئايىرىلىدۇ. ئىسمىنىڭ ئالدىدا كېلىپ ئۆزى كۆرسەتكەن ئادەم ياكى شەيىنىڭ كۆرسىتىلمىگەنلىكىنى، ياكى ئالاھىدە كۆرسىتىلگەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. ئېنىقسىز ئارتىكل كەڭ كۆرسىتىدۇ، ئېنىق ئارتىكل ئالاھىدە كۆرسىتىدۇ.  
 (1) ئېنىقسىز ئارتىكل (an)  
 (1) ئېنىقسىز ئارتىكل a ئۈزۈك تاۋۇش بىلەن باشلانغان سۆزنىڭ ئالدىدا, an سوزۇق تاۋۇش بىلەن باشلانغان سۆزنىڭ ئالدىدا قوللىنىلىدۇ. مەسلىەن: بىر ئۇستەل a-table [ə'teibl]

چاي ئىچەمسىز، قەھۋەمۇ؟  
بۈگۈن ھاۋا ياخشى.

It's nice weather.

(4) ئاي، ھەپتە كۈنلىرىنىڭ ئالدىدا ئادەتتە ئارتىكلىق  
قوللىنىلمايدۇ. مەسىلەن:

It's very cold here in December and January.

دېكاپىر ۋە يانۋاردا بۇ يەر ناھايىتى سوغۇق.

He is going to do the work on Thursday.

ئۇ بۇ ئىشنى پەيشەنبە كۈنى قىلماقچى.

(5) بەزى تۇراقلۇق سۆز بىرىكمىلىرىدە ئارتىكلىق  
قوللىنىلمايدۇ. مەسىلەن:

ئۆپىدە go to bed, پىيادە at home, on foot, ئۇخلىماق ئارتىكلىنىڭ ئاساسىي ئىشلىتىلىشىنى توۋەندىكىدەك يىغىنچاڭلاشقا بولىدۇ.

ئالاھىدە كۆرسىتىدۇ	ئالاھىدە كۆرسەتمىدۇ	
Give me the book.	Give me a book.	سانغلى بولىدىغان ئىسمىنىڭ بىرلىكى
Give me the books.	Give me some books. These are books on history.	سانغلى بولىدىغان ئىسمىنىڭ كۆپلۈكى
Give me the paper.	Give me some paper. This is nice paper.	سانغلى بولمايدىغان ئىسمى
ئادەتتە ئارتىكلىق ئىشلىتىلىمەيدۇ. مەسىلەن: Xinjiang, Nijat		خاس ئىسمى
بىر قىسىم تۈرەدەش ئىسلاماردىن تەركىب تاپقان خاس ئىسلامارغا the قوشۇلمايدۇ. مەسىلەن: the People's Republic of China		خاس ئىسمى

دوسکىنى كۆرسىتىدۇ، )

(3) بىر شەيىئى ياكى ئادەمنى تۈنجى قېتىم تىلغا ئالغان چاغدا ئادەتتە ئېنىقىسىز ئارتىكلىق قوللىنىلىدۇ. ئۇنى قايتا تىلغا ئالغاندا ئالاھىدە كۆرسىتىلگەنلىكى ئۈچۈن ئېنىق ئارتىكلىق قوللىنىلىدۇ.

مەسىلەن: This is a book. The book is about the Uighur history.

بۇ بىر كىتاب، بۇ كىتاب ئۇيغۇر تارىخىغا ئائىت.

(3) ئارتىكلىق قوللىنىلىغان ئەھۋاللار

(1) ئالاھىدە كۆرسىتىلمىگەن كۆپلۈك ئىسلامارنىڭ ئالدىدا ئارتىكلىق قوللىنىلىدۇ. مەسىلەن:

We are freshmen.

بىز بىرىنچى يىللەقنىڭ ئۇقۇغۇچىلىرى:

(2) خاس ئىسلامارنىڭ ئالدىدا ئارتىكلىق قوللىنىلىدۇ.

مەسىلەن:

Xinjiang is a beautiful place.

شىنجاڭ گۈزەل جاي.

ئىزاهات: تۈرەدەش ئىسلاماردا تۈزۈلۈپ كەلگەن خاس ئىسلامارنىڭ ئالدىدا ئادەتتە ئېنىق ئارتىكلىق قوللىنىلىدۇ.

مەسىلەن:

the People's Republic [ri'pablik] of China

جۇڭخوا خەلق جۇمھۇرىيىتى

the United States(['ju:naitid steits])

ئامېرىكا قوشما شتاتلىرى

(3) سانغلى بولمايدىغان ئىسلامارنى ئالاھىدە كۆرسەتمىگەندا ئارتىكلىق قوللىنىلىدۇ. مەسىلەن:

Would you like tea or coffee ['kofi]?

## PHONETICS

use, student, usually

run, us, under, summer

U ھەرپىنىڭ ئۇرغۇلۇق ئۇچۇق بوغۇمىدىكى ئادەتتىسى  
ئوقۇلۇشى [ ]

U ھەرپىنىڭ ئۇرغۇلۇق يېپىق بوغۇمىدىكى ئادەتتىسى  
ئوقۇلۇشى [ ]

2. تۆۋەندىكى سۆزلەرنى ئوقۇڭلار ۋە ٢ لىق  
بوغۇمنىڭ ئوقۇلۇشغا دىققەت قىلىڭلار:

car	garden	party
her	verb	serve
girl	first	bird
form	corner	morning
work	world	word
turn	hurt	fur
grammar	summer	professor
		Saturday

[ ] ar نىڭ ئۇرغۇلۇق بوغۇمىدىكى ئادەتتىسى ئوقۇلۇشى [ ]  
er نىڭ ئۇرغۇلۇق بوغۇمىدىكى ئادەتتىسى ئوقۇلۇشى [ ]  
ir نىڭ ئۇرغۇلۇق بوغۇمىدىكى ئادەتتىسى ئوقۇلۇشى [ ]  
or نىڭ ئۇرغۇلۇق بوغۇمىدىكى ئوقۇلۇشى [ ] ، w نىڭ  
كەينىدە [ ] ئوقۇلۇدۇ.

[ ] ur نىڭ ئۇرغۇلۇق بوغۇمىدىكى ئوقۇلۇشى [ ]  
ar, er, or, ur نىڭ ئۇرغۇسىز بوغۇمىدىكى ئادەتتىسى  
ئوقۇلۇشى [ ]

3. بېرىلگەن سۆز ۋە سۆز بىرىكمىلىرىنى قوللىنىپ  
ئادەتتىكى كەلگۈسى زامانغا جۇملە تۈزۈڭلار، ئاندىن  
سوراق جۇملە ۋە بولۇشىسىز جۇملىكە ئايلاندۇرۇڭلار:

ئوقۇلۇشى ئۆچىن بىرىمەت بىرىمەت بىرىمەت

ئۆچىن بىرىمەت بىرىمەت بىرىمەت

ئۆچىن بىرىمەت بىرىمەت بىرىمەت

كۆپ بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ ئوقۇلۇش قائىدىسى  
1) ئۇچ ياكى ئۇچتىن ئارتۇق بوغۇمىدىن تۈزۈلگەن سۆزلەر  
كۆپ بوغۇملۇق سۆز دەپ ئاتلىيدۇ. كۆپ بوغۇملۇق سۆزلەرنىڭ  
ئۇرغۇسى كۆپ ھاللاردا كەينىدىن سانغىاندا ئۇچىنچى بوغۇمدا  
بولىدۇ. بۇ بوغۇمىدىكى سوزۇق تاۋۇش ھەرپى كۆپ ھاللاردا قىسقا  
سوزۇق تاۋۇش بولۇپ ئوقۇلۇدۇ. مەسىلەن:

'monitor' 3 2 1 'capital' 3 2 1

A'merican ac'tivity [æk'tiviti] (پائالىيەت)  
- tion - قاتارلىق سۆز ئارقا قوشۇمچىلىرى بىلەن ئاياغلاشقان  
سۆزلەرde سۆز ئۇرغۇسى كەينىدىن سانغىاندا ئىككىنچى بوغۇمدا  
بولىدۇ. مەسىلەن:

dic'tation re'public [ri'publik] (جۇمهۇرىيەت)

2) بەزى كۆپ بوغۇملۇق سۆزلەرde ئىككى ئۇرغۇ، يەنى  
ئاساسىي ئۇرغۇ ۋە قوشۇمچە ئۇرغۇ بولىدۇ. قوشۇمچە ئۇرغۇ  
ئۇرغۇلۇق بوغۇمىدىن تارتىپ ئالدىغا قاراپ سانغىاندا ئۇچىنچى  
بوغۇمدا بولىدۇ. مەسىلەن:

'un i'versity, 'in situ' ation [i'sitju:'eiʃən] (ۋەزىيەت)

## EXERCISES

1. تۆۋەندىكى سۆزلەرنى ئوقۇڭلار ۋە U ھەرپىنىڭ  
ئوقۇلۇشغا دىققەت قىلىڭلار:

- We'll have it on Saturday evening.
- Where shall we have it?
- We'll have it in our classroom.
- What time will it begin?
- It'll begin at eight.

classroom	tonight	1) League meeting
big hall	this afternoon	2) film
in Erkin's house	on Sunday evening	3) party

(B)

- Who is going to speak to us?
- Mr. Rishat is going to speak to us.
- What will he speak about?
- He will speak about life in the factory.

our English study	1) our teacher
people's life in Australia	2) An Australian student
plan for next month's work	3) our monitor

## 6. ئارتىكىل بىلەن بوش ئورۇنلارنى تولىدۇرۇڭلار.

1. There is \_\_\_\_\_ map of \_\_\_\_\_ China on the blackboard.
2. On \_\_\_\_\_ Wednesday afternoon she usually goes to \_\_\_\_\_ park.
3. \_\_\_\_\_ woman over there is my teacher.
4. This is \_\_\_\_\_ Mr. Hunter's study. In his study there are \_\_\_\_\_ lot of books and magazines.
5. There are twenty-four hours in \_\_\_\_\_ day.
6. He works in \_\_\_\_\_ office over there. He works

go to the hospital	tomorrow
speak to us about one's plan	tonight
be at home	this afternoon
have a meeting	next week
be an English talk	on Friday evening

## 4. بېرىلگەن سۆز بېرىكمىلىرىنى قوللىنىپ جۇملەرنى تاماڭلاڭلار ھەمەدە جاۋاب بېرىڭلەر:

1. When will you (they, he, she)...?
  - 1) go to see her
  - 2) have an English Evening
  - 3) go to school
  - 4) clean the windows
2. Where shall we...?
  - 1) have our class meeting
  - 2) meet this evening
  - 3) plant the trees
  - 4) go to work
3. Will you please...?
  - 1) open the door
  - 2) write down your name here
  - 3) help me with my study
  - 4) go and get some water
4. Shall I (we)...?
  - 1) read the next text
  - 2) close the window
  - 3) come in
  - 4) do the work for you

## 5. ئۆلگىگە ئاساسەن، بېرىلگەن سۆز ۋە سۆز بېرىكمىلىرىنى قوللىنىپ دىئالوگ تۈزۈڭلەر:

(A)

When shall we have our English Evening?

- 8 - ئايدا كېلىدۇ.
2. ئۇ بۇگۈن ئاخشام بۇ يەرده بولامدۇ؟
- ياق، ئۇ ئۆيىدە بولىدۇ.
3. ئەته كىنو بارمۇ؟
- ھەئە، ئامېرىكىنىڭ بىر كىنوسى بار. ئۇ ناھايىتى قىزىق كىنو.
4. بۇگۈن مۇھىم ئۇقتۇرۇش بار. دەرسىن كېيىن ئۇنى ئائىلايمىز.
5. سىلەر دائىم ئىنگلىز تىلى كېچىلىكى ئۆتكۈزەمىسىلەر؟
6. 7 - بىنانىڭ ئالدىدا بالىلار ئويۇن ئۇيناۋاتامدۇ؟
7. چارشەنبە كۈنى چۈشتىن كېيىن بىر كانادالىق ئوقۇغۇچى كاتادادىكى خەلقەرنىڭ تۇرمۇشى ھەققىدە سۆزلەپ بەرمەكچى.
8. بۇگۈن مۇشۇ يەرگىچە بولسۇن. رەھمەت سىلەرگە.

from about 9 in \_\_\_\_\_ morning to 6 in \_\_\_\_\_ evening.

7. What \_\_\_\_\_ beautiful garden!
8. Where are \_\_\_\_\_ students of \_\_\_\_\_ Class Five? They are in \_\_\_\_\_ classroom. They are having \_\_\_\_\_ meeting.

9. This is \_\_\_\_\_ Uighur book. \_\_\_\_\_ book is very interesting.

10. What do you do after \_\_\_\_\_ class?
7. تۆۋەندىكى سوئاللارغا جاۋاب بېرىڭلەر:
1. Is this an announcement in French?
  2. Does it say there will be an English talk in the big hall at two o'clock this afternoon?
  3. Who is coming to talk to us?
  4. What will she talk about?
  5. Will there be a performance? When?
  6. What are we going to do while we listen?
  7. When will the teacher answer our questions?
  8. What is our teacher going to do at six tonight?

#### 8. تۆۋەندىكى سۆز بىرىكمىلىرىنى ئىنگلىزچىگە تەرجىمە قىلىڭلار:

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1. بىر پارچە قەغەز | 2. كېچىك دراما ئۇيناش   |
| 3. بىنانىڭ ئالدىدا | 4. ژۇرناالارنى تاپشۇرۇش |
| 5. پىيادە بېرىش    | 6. خاتىرە قالدۇرۇش      |
| 7. كۆز پەسىلەدە    | 8. يېرىم سائەت          |

#### 9. تۆۋەندىكى جۇملىلەرنى ئىنگلىزچىگە تەرجىمە قىلىڭلار:

1. سىڭلىڭىز قاچان ئۇرۇمچىگە كېلىدۇ؟

too	[tu:] ad.	- مۇ-
right	[raɪt] a.	تۇغرا
all right		بۇلدۇ
suddenly	[ˈsʌdnli] a.	تۇپۇقسىز
something	[ˈsʌmθɪŋ] pron.	مەلۇم نەرسە
black	[blæk] a.	قارا
way	[wei] n.	يول
quickly	[ˈkwikli] ad.	تىز، چاققان
climb	[klaim] v.	ياماشماق
hide	[haɪd] v.	يوشۇرۇنماق
among	[əˈmʌŋ] prep.	... ئارسىدا
leaf	[li:f] n.	يۈپۈرمەق
forget	[fə'get] v.	ئۇنۇتماق
throw	[θrəʊ] vt.	تاشلىماق
himself	[him'self] pron.	ئۆزى
ground	[graund] n.	يېر
eye	[ai] n.	كۆز
pretend	[pri'tend] v.	يالغاندىن ... بولماق
dead	[ded] a.	ئۆلۈك
even	[i:vn] ad.	ھەتتا
nose	[nəʊz] n.	بۇرۇن
close	[kləʊs] a., [kləʊz] vt.	يېقىن، يايماق
mouth	[maʊθ] n.	ئېغىز
ear	[iə] n.	قۇلاق
away	[ə'wei] ad.	ئايىرلەماق
never	[ˈnevə] ad.	ھەرگىز... - ماسلىق
touch	[tʌtʃ] vt., n.	تەگىمەك
smile	[smail] n., v.	كۈلۈمىسىرىمەك

## DIALOGUE

### HOMEWORK FOR TODAY

- What's our homework for today?
- We'll copy the first two paragraphs of the text and also translate some sentences into English.
- What shall we do for oral practice?
- We'll ask each other questions on the text.
- We will have listening tonight, won't we?
- No, not tonight. We'll have it tomorrow evening.
- Another thing. Today is Thursday, isn't it? I have to hand in a book report tomorrow.
- That shouldn't be too difficult for you.
- No, it's not difficult. Still, it's quite a lot of work.
- I wish you good luck.
- Thank you.

### WORDS AND EXPRESSIONS TO THE TEXT

bear	[beə] n.	ئېبىق
narrator	[næ'ri:tə] n.	بایان قىلغۇچى
forest	[ˈfɔ:rist] n.	ئورمانلىق
look	[luk] v.	قارىماق
wild	[waɪld] a.	ياۋاىي
animal	[ˈæniməl] a.	ھايوان
worry	[ˈwʌri] v., n.	ئەنسىرىمەك
surely	[ˈʃuəli] ad.	جەزمەن، ئەلۋەتتە

## EVERYDAY ENGLISH

- A lovely day, isn't it?
- Yes, a nice day! But it's already October.
- Winter will soon be here.
- Winter is a good season for sports. And the city looks beautiful in the snow.
- Yes, that's true.

already [ɔ:l'redi] *ad.*

ئاللىقاچان

soon [su:n] *ad.*

ئۈزۈن ئۆتىمەي

sport [spɔ:t] *n.*

تەنھەرىكەت

### Notes to the Text

1. If we meet any, I'll help you, and you can help me, too.

ئەگەر يىرتقۇج ھايۋانلارغا ئۈچرەپ قالساق، مەن سىزگە ياردەم بېرىي، سىزمۇ ماڭا ياردەم بېرىڭىش. بۇ جۇمۇلنىدە ئالماش بولۇپ any any ھەرقانداق يىرتقۇج ھايۋان دېگەن مەندە) كېلىدۇ.

2. So the two of them walk on.

شۇنىڭ بىلەن ئىككىسى يولىنى داۋاملاشتۇرۇپتۇ. بۇ جۇمۇلدىكى رەۋش on «داۋاملاشتۇرۇش» دېگەن مەنىنى ئۆز ئىچىنگە ئالىدۇ. مەسىلەن: work on ئىشنى داۋاملاشتۇرۇش.

3. Suddenly they see something black.

said	[sed] <i>v.</i>	نىڭ ئۆتكەن say زامان شەكلى ئىشىنەك، ئىشىنج ئايىلماق قىيىنچىلىق ھەقىقەتەن
trust	[trʌst] <i>vt., n.</i>	ئايىلماق
leave	[li:v] <i>vt.</i>	قىيىنچىلىق
difficulty	[’difikəlti] <i>n.</i>	ھەقىقەتەن
indeed	[in’di:d] <i>ad.</i>	

### WORDS AND EXPRESSIONS TO THE DIALOGUE

homework	[’hœumwə:k] <i>n.</i>	ئائىلە تاپشۇرۇقى
copy	[’kɔpi] <i>vt.</i>	كۆچۈرمەك ئابزاس تەرىجىمە قىلماق جومىلە ... ئىچىنگە
paragraph	[’pærəgra:f] <i>n.</i>	
translate	[tra:ns’leit] <i>vt.</i>	
sentence	[’sentəns] <i>n.</i>	
into	[’intə] <i>prep.</i>	
oral	[’ɔ:rəl] <i>a.</i>	ئېغىزچە سورىماق ئاڭلىماق يەنە بىرى، باشقىسى نەرسە دوكلات
ask	[a:sk] <i>vt.</i>	
listening	[’lisniŋ] <i>n.</i>	
another	[ə’nʌðə] <i>a., pron.</i>	
thing	[θiŋ] <i>n.</i>	
report	[ri’po:t] <i>n.</i>	
difficult	[’difikəlt] <i>a.</i>	قىيىن تەلەي
luck	[lʌk] <i>n.</i>	

ئېوتىياج بولغاندىكى دوست ھەقىقىي دوست.  
بۇ ئىنگلەز تىلىدا ماقال - تمىسىل بولۇپ ئۇيغۇر تىلىدىكى  
«باشقۇ كۈن چۈشكەندە ئەسقاتقان دوست ھەقىقىي دوست» دېگەن  
ماقالىغا توغرا كېلىدۇ.

## GRAMMAR

### 1. قايتۇرما سوراق جۇملە

سوئال سورىخۇچىنىڭ مەلۇم بىر ئىشقا نىسبەتنەن مەلۇم بىر  
كۆز قارىشى بولۇپ، ئۇنى جەزمەشتۈرەلمىگەندە، ئۆز كۆز  
قارىشىنى ئېنىقلاش ئۈچۈن قوللانغان سوراق جۇملە قايتۇرما  
سوراق جۇملە دەپ ئاتىلىدۇ. قايتۇرما سوراق جۇملە ئىككى  
تەركىبىتنى تۈزۈلىدۇ. ئالدىنلىقى بايان جۇملە، كېيىنكىسى  
قسقارتىلغان سوراق جۇملە. بۇ ئىككى تەركىب پەش «،» بىلەن  
ئايىرىلىدۇ. ئەگەر ئالدىنلىقى تەركىب بولۇشلۇق شەكىلە بولسا  
كېيىنكى تەركىب بولۇشسىز شەكىلە بولۇشى كېرىك. ئەكسىچە  
ئالدىنلىقى تەركىب بولۇشسىز شەكىلە بولسا كېيىنكى تەركىب  
بولۇشلۇق شەكىلە بولۇشى كېرىك. ئىككى تەركىب زامان،  
شەخىن، سان جەھەتتە بىردهك بولۇشى كېرىك. جاۋاب شەكلى  
ئادەتتىكى سوراق جۇملەنىڭ جاۋاب شەكلى بىلەن ئوخشاش.  
مەسىلەن:

You are a doctor, aren't you?

سىز دوختۇر، شۇنداقمۇ؟

Yes, I am.

ھەئە، شۇنداق.

He has a daughter, hasn't he?

ئۇنىڭ بىر قىزى بار، شۇنداقمۇ؟

No, he hasn't.

ياق، يوق.

ئۇلار تۈيۈقىسىز قاپقا拉 بىر نەرسىنى كۆرۈپ قاپتۇ.  
something قاتارلىق ئېنىقىسىز ئالماشلارنى ئېنىقلاب كەلگەن  
ئېنىقلەغۇچىنىڭ ئورنى چوقۇم مۇشۇ ئالماشلارنىڭ كەينىدە  
بولۇشى كېرىك. مەسىلەن:

I'd like to read something interesting.

مېنىڭ قىزىق بىر نەرسە ئوقۇغۇم بار.

4. So he throws himself on the ground.

شۇڭا ئۆزىنى يەرگە تاشلىدى.

ئۆلۈك (ئادەم ياكى ھايۋان).

بەزى سۈپەتلەرنىڭ ئالدىغا ئېنىق ئارتىكل قوشۇلسا، مۇشۇ  
خاراكتېرگە ئىگە بولغان ئادەم ياكى شەيىھەرنى كۆرسىتىدۇ.  
مەسىلەن:

قېرى، قېرىلار

6. The bear put its nose so close to your ears.

What did it say to you?

ئېيىق تۇمىشۇقىنى قوللىقىڭغا شۇنداق يېقىن ئەكىلىپ، ساڭا  
نېمىلەرنى دېدى؟

بۇ ئىككى جۇملىدە ئادەتتىكى ئۆتكەن زامان قوللىنىلغان.  
بۇ زامان ئۆتكەنکى مەلۇم بىر ۋاقتىتا يۈز بەرگەن ھەرىكەت ياكى  
ھالدىنى ئىپادەلەيدۇ. ئۇنىڭ خەۋەر بېئىلى ئۆتكەن زامان  
شەكىلە بولۇشى كېرىك. بۇ تېكىستىكى يەنە بىر جۇملە  
شەكىلە بولۇشى كېرىك. بۇ ئادەتتىكى ئۆتكەن زامان.

7. Never trust those who leave their friends in difficulty.

دوسىتى قىيىنچىلىققا ئۇچرىغاندا تاشلىقىتىغان كىشىگە  
ھەرگىز ئىشىنە.

ئېنىقلەغۇچى who leave their friends in difficulty

بېقىندى جۇملە بولۇپ those نى ئېنىقلاب كېلىدۇ.

8. A friend in need is a friend indeed.

No, he doesn't.

ھەئە، ئۇقمايدۇ.

## 2. دەرىجە سان

ئادەم ۋە نەرسىلمەرنىڭ سان جەھەتىسى تەرتىپىنى، دەرىجىسىنى بىلدۈردىغان سانلار دەرىجە سان دەپ ئاتلىدۇ. «بىرىنچى» دىن، «يىگىرمىنچى» گىچە بولسا، دەرىجە سانلار تۆۋەندىكىچە بولىدۇ. مەسىلەن:

one	# first	eleven	eleventh
two	# second	twelve	# twelfth
three	# third	thirteen	thirteenth
four	fourth	fourteen	fourteenth
five	# fifth	fifteen	fifteenth
six	sixth	sixteen	sixteenth
seven	seventh	seventeen	seventeenth
eight	# eighth	eighteen	eighteenth
nine	# ninth	nineteen	nineteenth
ten	tenth	twenty	# twentieth

(1) one, two, three قاتارلىقلارغا ماس كېلىدىغان دەرىجە سانلار first, second, third بولغاندىن سىرت، باشقا دەرىجە سانلار ساناق سانلارنىڭ ئاخىرىغا th - قوشۇلۇش ئارقىلىق تۆزۈلدى. لېكىن جەدۋەلدىكى # بىلگىسى قويۇلغان دەرىجە سانلارنىڭ يېزىلىشى ۋە ئوقۇلۇشغا دىققەت قىلىشىمىز كېرەك. مەسىلەن: ninth [nainθ] ، tenth ['twentiiθ] ، twelfth ['twelfθ] ، twentieth ['twentiiθ] fifth [fifθ] ، eighth [eitθ] (2) twenty - دىن يۇقىرى ئونلۇق سانلارنىڭ دەرىجە شەكلى - بىلەن ئاخىرلاشقان سانلاردىكى y نى i غا ئۆزگەرتىپ قوشۇلۇش بىلەن ئىپادىلىنىدۇ. ئۇلارنىڭ ئوقۇلۇشى eth [iθ]

There is a map on the wall, isn't there?

تامدا بىر خەرتە بار، شۇنداقمۇ؟

Yes, there is.

They like it, don't they?

ئۇلار ئۇنى ياخشى كۆرىدۇ، شۇنداقمۇ؟

ياق، ياخشى كۆرمەيدۇ.

No, they don't. ئۇ كېلىدۇ، شۇنداقمۇ؟

She is coming, isn't she? هەئە، شۇنداق.

Yes, she is.

ئىزاهات:

1) بىرىنچى تەركىب بايان جۇملىنىڭ ئىگىسى ئەگەر ئىسىم بولسا، ئىككىنچى تەركىب قىسقارتىلما سوراق جۇملىدە مۇۋاپىق كىشىلىك ئالماشقا ئايلاندۇرۇلۇشى كېرەك. مەسىلەن:

Mary will read the newspaper this evening, won't she?

مارى بۇگۈن كەچتە بۇ گېزىتىنى ئوقۇيدۇ، شۇنداقمۇ؟

ياق، ئوقۇمايدۇ.

2) بايان جۇملە بولۇشىسىز شەكىلde بولسا، جاۋاب بېرىلىگەندە ئالاھىدە دىققەت قىلىش كېرەك. چۈنكى، ئىنگلىز تىلى بىلەن ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئىپادىلەش ئادىتى ئوخشمایدۇ. ئىنگلىز تىلىدا ئوبىېكتىپ ئەھۋال ئاساس قىلىنىپ، ئوبىېكتىپ ئەھۋال بولۇشلۇق بولسا، جاۋابنىڭ ئىككىلا تەركىبى بولۇشلۇق، ئوبىېكتىپ ئەھۋال بولۇشىسىز بولسا، جاۋابنىڭ ئىككىلا تەركىبى بولۇشىسىز بولىدۇ. مەسىلەن:

Your room isn't on the second floor, is it?

ئۆيىڭىز ئىككىنچى قەۋەتتە ئەمدىس، شۇنداقمۇ؟

ياق، ئىككىنچى قەۋەتتە.

Yes, it is. He doesn't know German, does he?

ئۇ نېمىسچىنى ئوقۇمايدۇ، شۇنداقمۇ؟

قوشۇلغۇچىنىڭ كەينىدە كەلگەن ئىسىم ياكى ئالماشنى ئالدى  
قوشۇلغۇچىنىڭ تولدورغۇچىسى دەپ ئاتايمىز. ئالدى قوشۇلغۇچىنىڭ بىيىتلىكىنى  
چىنىڭ تولدورغۇچىسى ئەگەر كىشىلىك ئالماش بولسا چوقۇم  
ئۇنىڭ چوشۇم كېلىش شەكلى قوللىنىلىشى كېرەك. مەسىلەن:  
برىكمىسى جۇملىدە تۆۋەندىكىدەك روللاردا كېلىدۇ:  
(1) حالەت:

What is there in the desk?

پارتىنىڭ ئىچىدە نېمە بار؟

They are going to play on the grass.

ئۇلار چىمىلىقتا ئويىنماقچى.

2) ئېنىقلۇغۇچى:

The girl on the right is his sister.

ئۇڭ تەرەپتىكى ئۇ قىز ئۇنىڭ ھەدىسى.

How do you like the book on the desk?

پارتىدىكى كىتابقا قانداق قارايسىز؟

3) كېسىم خەۋەر:

The students of Class Four are in the classroom.

تۆتىنچى سىنپىنىڭ ئوقۇغۇچىلىرى سىنپىتا.

Her father is often out of work.

ئۇنىڭ دادىسى دائم ئىشىسiz قالىدۇ.

بەزى ئالدى قوشۇلغۇچىلار ئۆتۈمىسىز پېئىل بىلەن سۆز  
برىكمىسىنى ھاسىل قىلىپ ئۆتۈمۈك پېئىلىنىڭ رولىنى  
ئوینىайдۇ. مەسىلەن:

What is he looking at?

ئۇ نېمىگە قاراۋاتىدۇ؟

I am looking for my book.

ئۇزى ماس كېلىدىغان ساناق ساندىن بىر بوغۇم ئارتۇق بولىدۇ.  
مهسىلەن:

fifty—fiftieth [ˈfiftiɪθ]

3) 21 - دىن 99 - غىچە بولغان دەرىجە سانلارنى يازغان  
چاغدا ئەگەر بىرلەر خانىسى نۆل بولمىسا، بىرلەر خانىسى بىلەن  
ئۇنلار خانىسى ئارىسىغا سىزىقچە «—» قويۇلدى. مەسىلەن:  
thirty - first, twenty - second, ninety - sixth

4) دەرىجە سان ئېنىقلۇغۇچى بولغان چاغدا ئالدىغا ئېنىق  
ئارتىكل the قوللىنىلىشى كېرەك. مەسىلەن:

ئۇچىنچى دەرس

سەكىزىنچى كۈنى

ئىزاھات:

شەيىلەرگە نومۇر قويۇلغاندا ساناق سانلار ئارقىلىق شۇ  
شىئىنىڭ تەرتىپىنى ئىپادىلىگىلى بولىدۇ، ئىپادىلىش ئۇسۇلى  
نومۇر قويۇلغان شەيئى ساناق سانلىنىڭ ئالدىدا كېلىدۇ. يازغاندا  
ھەبىر سۆزىنىڭ تۈنجى ھەرىپى چوڭ يېزىلدى. مەسىلەن:

Lesson Seventeen, Class Four

Room 506 ['rum'faivəθu'siks]

Bus No. 101 ['bʌs,nʌmbə'wʌn 'əu'wʌn]

101 - يولنىڭ ئاپتوبوسى

No.=number

3. ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسىنىڭ  
ستاكسىسىلىق رولى  
ئالدى قوشۇلغۇچى ئۆزىنىڭ كەينىدە كەلگەن ئىسىم ياكى  
ئالماش بىلەن ئالدى قوشۇلغۇچىلىق سۆز بىرىكمىسىنى ھاسىل  
قىلىدۇ. مەسىلەن: in the school, on the desk, on the table

## EXERCISES

1. تۆۋەندىكى سۆزلەرنى ئۇنلۇك ئوقۇخلار ۋە ئۈزۈك تاۋۇش ھەرپىلەر بىرىكىمىسىنىڭ ئوقۇلۇشغا دىققەت قىلىخىلار:

1. physics, photo هەرپىلەر بىرىكىمىسى ph ئادەتتە [ ] ئوقۇلدۇ.
2. quite, question, quickly. هەرپىلەر بىرىكىمىسى qu ئادەتتە [ ] ئوقۇلدۇ.
3. she, short, wish, fish. هەرپىلەر بىرىكىمىسى sh ئادەتتە [ ] ئوقۇلدۇ.
4. this, month, those, throw. هەرپىلەر بىرىكىمىسى th ئادەتتە [ ] ياكى [ ] ئوقۇلدۇ.
5. chair, hair, care, here, there, where. هەرپىلەر بىرىكىمىسى air, are ئادەتتە [ ] ئوقۇلدۇ.
6. هەرپىلەر بىرىكىمىسى ere ئادەتتە [ ] ياكى [ ] ئوقۇلدۇ.

2. تۆۋەندىكى جۈملىلەرنى ئۇنلۇك ئوقۇخلار ۋە قايىتۇرما سوراق جۈملىنىڭ ئىنتۇناتسىيىسىگە دىققەت قىلىخىلار:

1. You go there every day, don't you?
2. Behtiyar isn't coming, is he?
3. She won't study German, will she?
4. They are going to work in that factory, aren't they?
5. There is some water in the bottle, isn't there?

من كتابىمىنى ئىزدەۋاتىمەن.

Arzigul is going to look after the children.

ئارزوگۇل بالىلارغا قارىماقچى.

## PHONETICS

قايتۇرما سوراق جۈملىنىڭ ئىنتۇناتسىيىسى قايىتۇرما سوراق جۈملىنىڭ ئالدىنىقى تەركىبى تۆۋەنلىگەن ئىنتۇناتسىيە بىلەن كېيىنكى تەركىبى يۇقىرىلىغان ياكى تۆۋەنلىگەن ئىنتۇناتسىيە بىلەن ئوقۇلدۇ. سوئال سورىغۇچىنىڭ ئوتتۇرۇغا قويۇلغان مەسىلىگە نىسبەتن ئىشەنچىسى چوڭ بولمسا يۇقىرىلىغان ئىنتۇناتسىيە قوللىنىلدۇ. سوئال سورىغۇچىنىڭ ئوتتۇرۇغا قويۇلغان مەسىلىگە نىسبەتن ئىشەنچىسى چوڭ بولسا تۆۋەنلىگەن ئىنتۇناتسىيە قوللىنىلدۇ. مەسىلەن: (سوئال سورىغۇچىنىڭ ئوتتۇرۇغا قويۇلغان مەسىلىگە ئىشەنچىسى چوڭ بولمسا)

He is going to school, isn't he?

(سوئال سورىغۇچىنىڭ ئوتتۇرۇغا قويۇلغان مەسىلىگە ئىشەنچىسى چوڭ بولسا)

It's lovely weather, isn't it?

picture?

4. Look! She is sitting about her students over there.
5. He'll go and get it on Wednesday morning.
6. The People's Park is not very far from my home.
7. The teacher is having a chat with the monitor.
8. Some of us are going on foot. Others are going by bike.
9. The students in Class Six are busy with their wall newspaper.
10. Let's meet at the bus - stop at half three this afternoon.

## 6. تۆۋەندىكى ئاستىغا سىزىلغان سۆزلەرنىڭ

مەنسىنى ۋە سۆز تۈركۈمىنى ئېتىپ بېرىخلار:

- 1) Do you study any foreign language?
- 2) Professor Hunter is now in his study.
- 2) Their classroom is clean.
- 2) She cleans her room every day.
- 3) Every student is looking at the blackboard.
- 2) Let me have a look at it.
- 4) It's going to rain.
- 2) We have a lot of rain this year.

## 7. تۆۋەندىكى سوئاللارغا جاۋاب بېرىخلار:

1. Where do people like to go for a walk?

6. Nurnisa has a daughter, hasn't she?

## 3. تۆۋەندىكى جۇملىلەرنى قايتۇرما سوراق جۇملىگە ئايلاندۇرۇڭلار ھەممە جاۋاب بېرىخلار:

1. Jane won't come.
2. She isn't a college student.
3. They have English classes every morning.
4. We are going by bus.
5. It doesn't rain very often here in spring.
6. There are many big buildings in her home town.
7. Life at college is very interesting.
8. Many students in this class are from Urumqi.

## 4. تۆۋەندىكى جۇملىلەرنى تەھلىل قىلىخلار:

1. The letter on that desk is for you.
2. He is waiting for us at the door.
3. Those three pictures on the wall are about life in the factory.
4. There is a table in front of the blackboard.
5. The students in his group often help him with his study.
6. They come from different parts of the country.

## 5. مۇۋاپىق ئالدى قوشۇلغۇچىلار بىلەن تۆۋەندىكى بوش ئورۇنلارنى تولىدۇرۇڭلار:

1. English is very useful for us.
2. The boys live on the first floor, don't they?
3. Will you please come and have a look at the

### تاما‌ملا‌ڭلار:

1. We'll write to him \_\_\_\_\_. (كېلەر پېيىشىنە)
2. School usually begins \_\_\_\_\_. (1 - سېنتمبر)
3. His wife can speak \_\_\_\_\_. (بىرىنچە خىل چەت ئەل تىلى)
4. I'll meet him \_\_\_\_\_. (باغچىدا، ئەتە)
5. We always have a good time \_\_\_\_\_. (يېڭى يىلدا)
6. They are going to have a meeting \_\_\_\_\_. (بۇگۈن كەچتە)
7. Are you going \_\_\_\_? (پىيادە ياكى ئاپتوبۇستا)
8. Who are they \_\_\_\_? (ساقلۇاتىدۇ)

### 10. تۆۋەندىكى جۇملىلەرنى ئىنگلىزچىگە تەرجىمە قىلىڭلار:

1. ئەتە هاۋا ئىللۇق بولىدۇ، شۇنداقمۇ؟
2. ئىنىڭىز ئىنسىتىتۇتا تۇقۇماقچى، شۇنداقمۇ؟
3. ئۇ دەرەخقە يامىشىپ چىقالمايدۇ، شۇنداقمۇ؟
4. قاراڭ، دەرەخلىكىنىڭ ئارىسىدا بىر ئالىتون رەڭلىك نەرسە تۈرىدۇ.
5. ئۇنىڭ قىيىنچىلىقى بار. بىز ئۇنىڭغا ياردەم بېرىيلى.
6. ئۇ دوختۇرخانىدا ئىشلەمەدۇ ياكى دۇكاندا ئىشلەمەدۇ؟
7. ئۇلارنىڭ ئىشخانىسى 5 – قەۋەتتە.
8. مېنىڭچە، ئەتە يامغۇر ياغىدۇ.

2. What does one of them say to the other?
3. What do the two friends suddenly see? What's that?
4. What does one of the two men do after they see the big bear?
5. What does the other man do?
6. Does the bear come up to the man?
7. What does it do after that?
8. Does the bear say anything to the man?
9. What does the text tell us?

### 8. تۆۋەندىكى سۆز بىرىكمىلىرىنى ئىنگلىزچىگە تەرجىمە قىلىڭلار:

A

1. 8 - كۈنى؛ 2. 9 - ھەپتە؛ 3. 7 - قەۋەت؛ 4. 21 - دەرس؛ 5. 5 - توقۇمىچىلىق زاۋۇتى؛ 6. 104 - يول ئاپتوبۇسى؛ 7. 413 - ئۆي؛ 8. 15 - بىنا

B

1. 1990 - يىل 11 - ئايىنىڭ 7 - كۈنى
2. 1959 - يىل 2 - ئايىنىڭ 5 - كۈنى
3. 1986 - يىل 8 - ئايىنىڭ 9 - كۈنى
4. 1776 - يىل 7 - ئايىنىڭ 4 - كۈنى

### 9. تىرناق ئىچىدىكى سۆز بىرىكمىلىرىنى ئىنگلىزچىگە تەرجىمە قىلىپ، تۆۋەندىكى جۇملىلەرنى

telephoned us for help, so we sent a car to bring him home". Mrs. Brown was very surprised, but she thanked them and they left.

"But grandfather", she then said, "You have been to that park nearly every day for twenty years. How did you lose your way there?"

The old man smiled, closed one eye and said, "I didn't quite lose my way. I just got tired and I didn't want to walk home!"

## DIALOGUE

### AFTER THE TEST

- How did you do in yesterday's test?
- Not very well, I'm afraid. I made a mistake in grammar and two spelling mistakes. I wasn't careful enough.
- We all make mistakes. But we can learn from our mistakes, can't we?
- How did you do? Did you get everything right?
- I didn't make any mistakes, but my handwriting was poor. My teacher told me to pay more attention to that.
- By the way, there are some new words in Lesson Eighteen. I can't read them well. Will you help me?

## ئۇن سەكىزىنچى دەرس

تېكىست: How Did You Lose Your Way There?  
دىئالوگ: After the Test

گرامماتىكا: 1. ئادەتتىكى ئۆتكەن زامان  
2. ئېنىقسىز ئالماش

قاتارلىقلار  
فونېتىكا: تۆۋەنلىگەن ۋە يۈقىرىلىغان ئىنتوناتسىيە  
دەن قىسىقچە خۇلاسە

## TEXT

### HOW DID YOU LOSE YOUR WAY THERE?

Mrs. Brown's old grandfather lived with her and her husband. Every morning he went for a walk in the park and came home at half past twelve for his lunch.

But one morning a police car stopped outside Mrs. Brown's house at twelve o'clock, and the policemen helped the old grandfather to get out. One of them said to Mrs. Brown, "The poor old man lost his way in the park and

nearly	[ 'niəli ] ad.	تاس قالماق، ... دېگۈدەك، ئازلا
tired	[ taiəd ] a.	قالماق چارچىماق

## WORDS AND EXPRESSIONS TO THE DIALOGUE

test	[ test ] n.	سناق
yesterday	[ 'jestədi ] n., ad.	تونۇگۇن
mistake	[ mis' teik ] n.	خاتالق
make a mistake		خاتالاشماق، خاتالق
grammar	[ 'græmə ] n.	ئۆتكۈزۈمەك
spelling	[ 'speliŋ ] n.	گرامماتىكا
careful	[ 'kɛəfʊl ] a.	قوشۇپ يېزىش
learn from		ئېھىتىياچان
everything	[ 'evriθɪŋ ] pron.	- دىن ئۆگەندەمەك
get something right		ھەممە نەرسە
handwriting	[ 'hændraɪtɪŋ ] n.	- نى توغرا قىلماق
tell	[ tel ] (told [ təuld ]) vt	قولىازما، خەتاتلىق
pay	[ pei ] (paid [ peid ]) vt	ئېيتىماق
attention	[ ə'tenʃən ] n.	تۆلىمەك، قويماق
pay attention to		دقىقت
by the way		دقىقت قىلماق
together	[ tə'geðə ] ad	گېزى كەلگەندە، ھە راست، سورىماق

— Oh, I didn't have much time to learn the new words yesterday. Let's study together this afternoon.

## WORDS AND EXPRESSIONS TO THE TEXT

lose	[ lu;z ] (lost [ lɒst ]) vt.	يىتتۈرمەك
lose one's way		ئېزىپ قىلماق
Brown	[ braun ] n.	بىرۇن ( ئەرلەر ) ئىسمى
grandfather	[ 'grænd'fa:ðə ] n.	بۇۋا، چوڭ دادا
husband	[ 'hʌzbənd ] n.	ئېرى
lunch	[ lʌntʃ ] n.	چۈشلۈك تاماق
police	[ pə'li:s ] n.	ئەر ساقچى
stop	[ stɒp ] vi., vt.	توختىماق
outside	[ 'aut'saɪd ] prep., ad.	- نىڭ سىرتىدا
house	[ 'haus ] n. ( pl. houses [ 'haʊzɪz ] )	ئۆي
policeman	[ pə'li:smən ] n. ( pl. policemen [ pə'li:smən ] )	ئەر ساقچى
poor	[ puə ] a.	بىچارە، نامرات، كەمبەغىل
telephone	[ 'telifəun ] n., vt.	تېلېفون بەرمەك
send	[ send ] (sent [ sent ]) vt.	ئۇزۇتمەك
surprised	[ sə'praizd ] a.	ھەيران قىلماق
been	[ bi:n ] v.	( be ) نىڭ ئۆتكەن بۆلەك سۆزى )

ئۇ ئادهتە كەچلىك تاماقتنىن كېيىن ئىنسىتىتتىنىڭ  
گۈلۈكىدە سەيلە قىلىدۇ.

2. But one morning....

ئەمما، بىر كۈنى ئەتىگەندە...:

one سۈپەت بولۇپ morning, afternoon, evening قاتارلىقلارنىڭ ئالدىدا كەلسە «مەلۇم بىر كۈنى... دە» دېگەن مەننى بىلدۈرىدۇ.  
مەسىلەن:

One evening he came to see me.

بىر كۈنى كەچتە ئۇ مېنى كۆرگىلى كەلدى.

3. ... and the policemen helped the old grandfather to get out.

ساقچىلار بۇ بوقاينىڭ ماشىنىدىن چۈشۈشىگە ياردەم بەردى.  
to help somebody (to) do something  
كىشىنىڭ مەلۇم بىر ئىشنى قىلىشىغا ياردەم بەرمەك» دېگەن مەننى بىلدۈرىدۇ. مەسىلەن:

She always helps me (to) study English grammar.

ئۇ دائم مېنىڭ ئىنگلیز تىلى گراماتىكىسى ئۆگىننىشىمگە ياردەم بېرىدۇ.

4. ...“ You have been to that park nearly every day for twenty years....”

يىگىرمە يىلدىن بېرى ئۇ ھەر كۈنى دېگۈدەك باغچىغا باردى.  
بۇ جۇملىدىكى have been بولسا، ھازىرقى پۇتكەن زاماننىڭ شەكلى. بۇ مەزمۇنلار 2 - قىسىمدا سۆزلىنىدۇ.

## EVERYDAY ENGLISH

- How are you getting on with your English?
  - Not very well, I'm afraid.
  - What's the trouble?
  - I just don't know.
  - Do you speak English a lot?
  - No, I like to read. I don't like to speak English.
  - You what? you don't like to speak English? But you must.
  - I make a lot of mistakes when I speak.
  - We all make a lot of mistakes at first. Keep on speaking, and you'll speak better.
- پەقتەلا... كېتىپ بارماق just [dʒʌst]ad.  
at first دەسلەپتە، ئالدى بىلەن keep [ki:p]vt  
ساقلىماق داۋاملاشتۇرماق ياخشىراق. better ['betə]a., ad.

### Notes to the text

1. Every morning he went for a walk in the park....  
ھەر كۈنى ئەتىگەندە ئۇ باغچىدا سەيلە قىلىدۇ.  
to go for a walk تۇرالقىق سۆز بىرىكىمىسى بولۇپ «سەيلە قىلىماق» دېگەن مەننى بىلدۈرىدۇ. مەسىلەن:  
He usually goes for a walk in the college gardens after supper.

## GRAMMAR

ئەسلى شەكلىنىڭ كەينىگە بىۋاسىتە ed. قوشۇلسىدۇ.  
مەسىلەن:

help	helped
play	played
hand	handed
work	worked

—نىڭ ئوقۇلۇش قائىدىسى

(1) جاراڭىز ئۆزۈك تاۋۇش بىلەن ئاياغلاشقان پېئىللارنىڭ كەينىدە [t] ئوقۇلىدۇ. مەسىلەن:

look	looked [lukt]
stop	stopped [stɒpt]

(2) جاراڭىق ئۆزۈك تاۋۇش ياكى سوزۇق تاۋۇش بىلەن ئاياغلاشقان پېئىللارنىڭ كەينىدە [d] ئوقۇلىدۇ. مەسىلەن:

plan	planned [plænd]
borrow	borrowed ['bɔrəud] (ئارىيەت ئالماق)
study	studied ['stʌdid]

(3) d بىلەن ئاياغلاشقان پېئىللارنىڭ كەينىدە [id] ئوقۇلىدۇ. مەسىلەن:

want	wanted ['wəntid]
pretend	pretended [pri'tendid]

(2) بەزى پېئىللارنىڭ ئۆتكەن زامان شەكلىنىڭ ئۆزگىرىشى قائىدىسىز بولۇپ، بۇنداق پېئىللارنى پىشىق يادلاش كېرەك. بىز ھازىرغىچە ئۆگەنگەن قائىدىسىز پېئىللارنىڭ ئۆزگىرىشى تۆۋەندىكىدەك بولىدۇ:

1. ئادەتتىكى ئۆتكەن زامان ئادەتتىكى ئۆتكەن زاماننىڭ شەكلى

1) ئادەتتىكى ئۆتكەن زامان پېئىللەن ئۆتكەن زامان شەكلى بىلەن ئىپادىلىنىدۇ. پېئىللەن ئۆتكەن زامان شەكلى قائىدىلىك پېئىللار ۋە قائىدىسىز پېئىللار دەپ ئىككى خىلغا بۆلۈنىدۇ. كۆپ قىسىم پېئىللار قائىدىلىك پېئىللاردۇر. قائىدىلىك پېئىللارنىڭ ئۆتكەن زامان شەكلى ئادەتتە پېئىللەن ئەسلى شەكلىنىڭ كەينىگە قوشۇلۇش بىلەن تۈزۈلىدۇ. ed —نىڭ قوشۇلۇش ئۇسۇلى تۆۋەندىكىچە:

(1) e-بىلەن ئاخىرلاشقان پېئىللارنىڭ ئاخىرغا -د قوشۇلىدۇ. مەسىلەن:

use	used
live	lived

(2) «y-ئۆزۈك تاۋۇش ھەرپ» بىلەن ئاياغلاشقان پېئىللارغا، ئالدى بىلەن y نى زغا ئىللاندۇرۇپ ئاندىن -ed قوشۇلىدۇ. مەسىلەن:

study	studied
worry	worried

(3) ئۇرغۇلۇق يېپىق بوغۇم بىلەن ئاخىرلاشقان، ئاخىردا پەقدەت بىرلا ئۆزۈك تاۋۇش ھەرپىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان پېئىللارغا، ئالدى بىلەن شۇ ھەرپىنى قايتا يېزىپ ئاندىن -ed قوشۇلىدۇ. مەسىلەن:

chat	chatted
stop	stopped

(4) يۇقىرىقى ئەھۋالاردىن سىرت، كۆپ ھاللاردا پېئىللەن

بولۇشلۇق شەكلى		بولۇشىز شەكلى		سوراق شەكلى	
I	I	You	You	you	I
You	He	He	He	he	you
He	didn't work there.	She	worked there.	Did	work there?
She		We	We	she	we
We		You	You	we	you
You		They	They	you	they
They					

ئىزاهات: did نىڭ قىسقا تىلما شەكلى  
did not بولىدۇ. didn't [ 'dindnt ]

پېئىلنىڭ ئادهتىكى ئۆتكەن زاماندىكى  
be بولۇشلۇق، بولۇشىز، سوراق شەكلى تۆۋەندىكى  
جەدۋەلدىكىدەك بولىدۇ.

بولۇشلۇق شەكلى		بولۇشىز شەكلى		سوراق شەكلى	
I was there.	I wasn't there.	Was I there?			
You were there.	You weren't there.	Were you there?			
He } was there.	He } wasn't there.	Was { he } there?			
She }	She }				
We }	We }				
You } were there.	You } weren't there.	Were { you } there?			
They }	They }				

ئىزاهات: was not بىلەن were not نىڭ قىسقا تىلما  
شەكلى [ wə:nt ] ۋە wasn't [ 'wəznt ] بولىدۇ.

ئادهتىكى ئۆتكەن زاماننىڭ ئىشلىتىلىشى  
ئادهتىكى ئۆتكەن زامان ئۆتكەن مەلۇم بىر ۋاقتىتا يۈز

ئۆتكەن زامان شەكلى	پېئىلنىڭ ئەسلى شەكلى	پېئىلنىڭ ئۆتكەن زامان شەكلى	پېئىلنىڭ ئەسلى شەكلى
made	make	was	am
met	meet	were	be { are
paid	pay	was	is
put	put	began	begin
read [ red ]	read	brought	bring
said [ sed ]	say	came	come
saw	see	did	do
sent	send	forgot	forget
sang	sing	got	get
sat	sit	went	go
spoke	speak	had	have (has)
stood	stand	hid	hide
took	take	knew	know
taught	teach	left	leave
thought	think	let	let
threw	throw	learned, learnt	learn
wrote	write	lost	lose

ئىزاهات: تۈسلۈك پېئىل can, may, must، ئۆتكەن زامان شەكلى [ kud ], might [ mait ] ۋە must could [ kud ], might [ mait ] بولىدۇ.  
ياردەمچى پېئىل shall, will ئۆتكەن زامان شەكلى [ sud ], would should [ wud ] بولىدۇ.

ئادهتىكى ئۆتكەن زاماننىڭ بولۇشىز ۋە سوراق شەكلىدە  
ياردەمچى پېئىل did قوللىنىلىدۇ. ئادهتىكى پېئىلارنىڭ  
ئادهتىكى ئۆتكەن زاماندىكى بولۇشلۇق، بولۇشىز ۋە سوراق  
شەكلى تۆۋەندىكى جەدۋەلدىكىدەك بولىدۇ:

ئىپادىلەيدىغان ئالماش بولۇپ، some بىلەن any «بىراز، ئازراق» دېگەن مەنىلەرنى بىلدۈرۈپ كۆپىنچە ئېنىقلەغۇچى بولۇپ كېلىدۇ. some سانغىلى بولىدىغان ئىسىملارنىڭ كۆپلۈكى ياكى سانغىلى بولمايدىغان ئىسىملارنى ئېنىقلاب كېلىدۇ. كۆپىنچە بولۇشلۇق جۇملىلەرde قوللىنىلىدۇ. any سانغىلى بولىدىغان ئىسىملارنىڭ بىرلىك ۋە كۆپلۈكى ياكى سانغىلى بولمايدىغان ئىسىملارنى ئېنىقلاب كېلىدۇ. كۆپىنچە سوراق ياكى بولۇشىز جۇملىلەرde قوللىنىلىدۇ. مەسىلەن:

Some children are playing on the grass.

بىرقانچە بالا چىمىلىقتا ئوييأتىدۇ.

Let's get some fruit for the children.

بالىلارغا ئازراق مېۋە ئالايلى.

Is there any picture on the wall?

تامدا رەسمىم بارمۇ؟

Have you any questions to ask?

سورايدىغان سوئالىلار بارمۇ؟

We didn't have any rain last month.

ئۆتكەن ئايدا يامغۇر ياغىمىدى.

ئىزاهات: some بىلەن any نى ئۆز ئىچىگە ئالغان بەزى جۇملىلەرنى ئۆيغۇر تىلىغا ترجىمە قىلغاندا، some بىلەن any بىۋاسىتە ترجىمە قىلىنمايدۇ. لېكىن ترجىمىدە ئۇنىڭ مەنسى ئىپادىلىنىدۇ.

no «يوق» دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ. not any گە توغرا كېلىدۇ. كۆپىنچە ئېنىقلەغۇچى بولۇپ بولۇشىز جۇملىلەرنى ھاسىل قىلىدۇ. ئۇ سانغىلى بولىدىغان ئىسىملارنىڭ بىرلىك، كۆپلۈكىنى ۋە سانغىلى بولمايدىغان ئىسىملارنى ئېنىقلاب كېلىدۇ. مەسىلەن:

I have no question to ask.

بەرگەن ھەرىكەت ياكى مەۋجۇت بولغان ھالەتنى ئىپادىلەيدۇ. بۇ زامان دائىم ئۆتكەن ۋاقتىنى ئىپادىلەيدىغان ھالەتلەر بىلەن بىللە كېلىدۇ، بۇ خىل ۋاقت ھالەتلەرى تۆۋەندىكىچە بولىدۇ. 1959 (in 1959 - يىلىدا) ، last week (ئۆتكەن ھەپتە)، تۆنۈگۈن (1986 - يىلىدىن ئىلگىرى) (ئىلگىرى) four days ago [ə'gəu] قاتارلىقلار. مەسىلەن:

Mr. Brown spoke to us about his plan yesterday morning.

بروۇن ئەپەندى تۆنۈگۈن ئەتىگەن بىزگە ئۆزىنىڭ پىلانى توغرىسىدا سۆزلەپ بەردى.

He lived in this house fifteen years ago.

ئۇ بۇ ئۆيىدە 15 يىل ئىلگىرى تۈرغانىدى.

We worked in that factory last month.

بىز ئۆتكەن ئايدا بۇ زاۋۇتتا ئىشلىگەندۇق.

She was in the army when I first met her.

مەن ئۇنىڭ بىلەن تۇنجى قېتىم ئۇچراشقاندا ئۇ ئارمىيىدە ئىدى.

Ilham was here a moment (['məumənt] ago. ئىلھام ھېلىلا بۇ يەردە ئىدى.

Were you a student in 1994?

سىز 1994 - يىلى ئوقۇغۇچى ئىدىڭىزمۇ؟

Yes, I was.

ھەئ، ئوقۇغۇچى ئىدىم.

Did they watch T.V. last night?

ئۇلار تۆنۈگۈن كەچتە تېلېۋىزور كۆردىمۇ؟

No, they didn't.

## 2. ئېنىقسىز ئالماش

ئېنىقسىز مىقداردىكى ئالماشلارنى some, any, no

Let's get something to read.

ئۇقۇيدىغان نەرسە ئېلىپ كېلەيلى.

Do you want anything?  
بۇ نەرسە ئالامسىز؟  
بۇ بىرىكىمە ئالماشلار ئىگە بولغاندا پىئىللارنىڭ شەكلى  
شەخس بىرلىك شەكىلدە بولۇشى كېرەك.

ئىزاهات: مۇ body, one, thing every everybody, everyone, everything دېگىنندەك بىرىكىمە ئالماشلارنى ھاسىل قىلىدۇ. مەسىلنەن:

Everybody says he is a good student.

ھەممە كىشى ئۇنى ياخشى ئوقۇغۇچى دەيدۇ.

Everyone here knows English well.

بۇ يەردىكى ھەممە كىشى ئىنگلىز تىلىنى ياخشى بىلىدۇ.

To know everything is to know nothing.

ھەممە نەرسىنى بىلىش. ھېچنەرسىنى بىلمەسىلىك (ماقالا)

## PHONETICS

تۆۋەنلىگەن ۋە يۈقرىلىغان ئىنتۇناتسىيەدىن  
قىسىقىچە خۇلاسە  
1. تۆۋەنلىگەن ئىنتۇناتسىيە  
ئىنگلىز تىلىدا تۆۋەنلىگەن ئىنتۇناتسىيە قوللىنىلغان  
جۈملىلەر تۆۋەندىكىدەك بىرنەچە خىل بولىدۇ:  
1) بايان جۈملە.

Our life is rich and interesting.

(2) ئالاھىدە سوراق جۈملە.

مېنىڭ سورايدىغان سوئالىم يوق.

There are no new words in this paragraph.

بۇ ئابزاستا يېڭى سۆزلىرى يوق.

There is no fruit on the table.

جوزىنىڭ ئۇستىدە مېۋە يوق.  
ئۇنىڭدىن باشقا نىڭ كەينىگە some, any, no body, one, thing سۆزلىرى كېلىپ بىرىكىمە ئالماشلارنى ھاسىل قىلىدۇ.

somebody	anybody	nobody
someone	anyone	no one
something	anything	nothing

بۇ بىرىكىمە ئالماشلارنىڭ ھەممىسى بىرلىك دەپ قارىلىدۇ.  
some ۋە any بىلەن تۆزۈلگەن بىرىكىمە ئالماشلار «مەلۇم ئادەم،  
مەلۇم نەرسە» دېگەن مەنىنى بىلدۈردى. some بىلەن تۆزۈلگەن  
بىرىكىمە ئالماشلار كۆپىنچە بولۇشلوق جۈملىلەرde قوللىنىلىدۇ.  
any بىلەن تۆزۈلگەن بىرىكىمە ئالماشلار سوراق ۋە بولۇشسىز  
جۈملىلەرde قوللىنىلىدۇ. no بىلەن تۆزۈلگەن بىرىكىمە ئالماشلار  
«ھېچكىم، ھېچ نەرسە» دېگەن مەنىلەرنى بىلدۈردى. بولۇشسىز  
جۈملىدە قوللىنىلىدۇ.

Someone is waiting for you.

Can anybody answer the question in English?

بۇ سوئالغا ئىنگلىزچە جاۋاب بېرەلەيدىغانلار بارمۇ؟

No one will be here tonight.

بۇگۈن كەچتە ھېچكىم بۇ يەردە بولمايدۇ.

I know nothing about it.

مەن بۇ ھەقتە ھېچنەرسە بىلمەيمەن.

## EXERCISES

1. تۆۋەندىكى سۆزلەرنى ئۇنلۇك ئوقۇڭلار، ئۈزۈك تاۋۇش ھەرپ بىرىكمىسىنىڭ ئوقۇلۇشغا دىققەت قىلىڭلار:

1. child, chat, watch

ھەرپلەر بىرىكمىسى tch, ch ئادەتتە [ ] ئوقۇلدۇ.

2. long, English, sing

ھەرپلەر بىرىكمىسى ng ئادەتتە [ ] ياكى [ ] ئوقۇلدۇ.

3. thank, think.

ھەرپلەر بىرىكمىسى nk ئادەتتە [ ] ئوقۇلدۇ.

4. who, where, what.

ھەرپلەر بىرىكمىسى wh ئادەتتە [ ] ياكى [ ] ئوقۇلدۇ.

5. write, wrong.

ھەرپلەر بىرىكمىسى wr ئادەتتە [ ] ئوقۇلدۇ.

2. تۆۋەندىكى سۆزلەرنى ئۇنلۇك ئوقۇڭلار، ئۈزۈك تاۋۇشلارنىڭ قوشۇپ ئوقۇلۇشغا دىققەت قىلىڭلار:

black different grade looks brother

small friend clean please glass

3. تۆۋەندىكى پېئىلارنىڭ ئۆتكەن زامان شەكىسى يېزىپ چىقىڭلار ۋە ئۇنلۇك ئوقۇڭلار:

come plan rain say ask go

begin stand leave meet climb teach

answer know take see listen learn

4. بېرىلگەن ئۈلگىگە ئاساسەن، تۆۋەندىكى

What's our homework for today?

(3) ئۇنداش جۇملە.

How clean and tidy your room is!

(4) بۇيرۇق جۇملە.

Bring your English books next time.

2. يۇقىرىلىغان ئىنتۇناتىسييە

ئىنگىلەر تىلىدا يۇقىرىلىغان ئىنتۇناتىسييە قوللىنىلغان

جۇملىلەر تۆۋەندىكىدەك بىرەنچە خىل بولىدۇ:

(1) ئادەتتىكى سوراق جۇملە

Are you from Turpan?

Can I help you?

(2) جۇملىنىڭ بېشىدا ھالەت كەلگىندا

After the talk there will be a film.

Because he was busy, he didn't come to the party.

(3) تەڭداش بۆلەكلىرده

They have English, French and German books.

(4) قايتۇرما سوراق جۇملىنىڭ ئاخىرقى بېرىم قىسىدا:

You are a student, aren't you?

They went to town, didn't they?

I \_\_\_\_\_ (go) to the People's Park. We \_\_\_\_\_ (get) there at about nine. The weather \_\_\_\_\_ (be) lovely. It \_\_\_\_\_ (be) sunny and warm. There \_\_\_\_\_ (be) a great number of people in the park. We \_\_\_\_\_ (take) a walk by the lake, then \_\_\_\_\_ (go) to see an exhibition in one of the buildings. We \_\_\_\_\_ (look) at the flowers and \_\_\_\_\_ (watch) the children play. We \_\_\_\_\_ (have) a good time. It \_\_\_\_\_ (be) nearly three o'clock when we \_\_\_\_\_ (get) back to school.

## 6. ئېنىقىسىز ئالماشلار بىلەن تۆۋەندىكى بوش ئورۇنلارنى تولددۈرۈڭلار:

(A) some, any, no

- Are there \_\_\_\_\_ pictures on the wall?  
No, there aren't \_\_\_\_\_ there.
- Have you \_\_\_\_\_ questions to ask? No,  
we have \_\_\_\_\_ questions to ask.
- I want \_\_\_\_\_ red paper. Have you  
\_\_\_\_\_? Yes, there is \_\_\_\_\_ in my bedroom.  
I'll bring you \_\_\_\_\_ if you want \_\_\_\_\_.

(B) somebody, anybody, nobody (someone, etc.)

- \_\_\_\_\_ wants to see you.
- Has \_\_\_\_\_ an English - Uighur dictionary?  
No, \_\_\_\_\_ has one.
- If \_\_\_\_\_ wants to go, he can go.
- Is there \_\_\_\_\_ in the room? No, \_\_\_\_\_  
is there. Everybody is in the department.

(C) something, anything, nothing

## سۆزلەرنى قوللىنىپ دىئالوگ تۈزۈڭلار:

- Did you go to the park by bus yesterday?
- No, I didn't. I didn't go to the park yesterday.  
I went there the day before yesterday.
- 1. be out yesterday morning
- 2. go to town last Sunday
- 3. begin to learn English
- 4. leave the hospital two days ago

## 5. تۆۋەندە بېرىلگەن پېئىلارنىڭ مۇۋاپىق زامان شەكلى بىلەن بوش ئورۇنلارنى تولددۈرۈڭلار:

- He often \_\_\_\_\_ (go) to college by bus, but  
yesterday he \_\_\_\_\_ (go) there by bike.
- What \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ (speak) about this  
afternoon?
- I \_\_\_\_\_ (see) him last month. He \_\_\_\_\_  
(look) very old.
- It often \_\_\_\_\_ (snow) here in winter, but  
it \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ (snow) last winter.
- I \_\_\_\_\_ (not see) him in the classroom.  
Where \_\_\_\_\_ (be) he now?
- Look! He \_\_\_\_\_ (read) a newspaper under  
the tree.
- \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (speak) English?
- My father \_\_\_\_\_ (work) in a factory in  
Urumqi in 1965.
- Is your mother at home?  
No, she \_\_\_\_\_ (work) in the clinic.
- Last Sunday I \_\_\_\_\_ (get) up at 5. After  
we \_\_\_\_\_ (have) our breakfast (ناشتى)، Bill and

5. Was Mrs. Brown very surprised or happy when she knew that he lost his way?  
 6. Why did the old man say that he lost his way?

### 9. تۆۋەندىكى سۆز بىرىكمىلىرىنى ئىنگلizچىگە

تەرجىمە قىلىڭلار:	
1. يالغاندىن ئۆلۈۋالماق	2. بۇياقا مېڭىش
3. كېتىپ قالماق	4. قىيىنچىلىقتا قالماق
5. ئالدىغا مېڭىۋەرمەك	6. كۈلۈمىسىرىگەن حالدا
7. ئېغىزچە مەشقىق	8. - نى تاپشۇرماق
9. يولدىن ئېزىپ قالماق	10. - گە دققەت قىلماق

### 10. تۆۋەندىكى جۇملىلەرنى ئىنگلizچىگە تەرجىمە

#### قىلىڭلار:

- ئۇ تۇنۇگۇنىكى يىغىندا سۆز قىلدى.
- بىر يىلىنىڭ ئالدىدا ئۇ بىز بىلەن بىلە تۇراتتى، ئەمما ئۇ حازىر قەشقەرددە.
- بۇگۇن چۈشتىن بۇرۇن بۇ يەرگە ھېچكىم كەلمىدى.
- ئۇ بىزىگە ئىنگلizچە سۆزلىمەكچىمۇ ياكى ئۇيغۇرچە سۆزلىمەكچىمۇ؟
- ئۇ بىزىگە ئۇيغۇرچە سۆزلىمەكچى.
- مۇخىپۇل 1993 - يىلى 6 - ئايدا غۇلغىغا بارغان.
- تۇنۇگۇن كىنو كۆردىڭىزмۇ؟ ياق تۇنۇگۇن كىنو كۆرمىدىم، ئۆيىدە ئۆگىنىش قىلدىم.
- ئۆتكەن ھەپتىدىكى سىناقتا مەن گراماماتىكا جەھەتتە ئىككى قوشۇپ يېزىشتا ئۇچ يەرده خاتالىق ئۆتكۈزۈپتىمەن.
- ئوقۇيدىغان نەرسىڭىز بارمۇ؟ ھەئ بار، مەن بېرىپ ئوقۇيدىغان نەرسە ئېلىپ كېلەي.

- Is there \_\_\_\_\_ important you want to say? Yes, there is \_\_\_\_\_ very important.
- Have you \_\_\_\_\_ more to ask? No, I have \_\_\_\_\_ more to ask.
- I want to get \_\_\_\_\_ to read. Can you get \_\_\_\_\_ to read?

### 7. تۆۋەندىكى سوراق جۇملىلەرنى تاماملاڭلار ھەمەدە جاۋاب بېرىڭلار:

- \_\_\_\_\_ you writing a letter to him?
- It is very cold, \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ he play well yesterday?
- \_\_\_\_\_ she know German or \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ do you want?
- \_\_\_\_\_ did she live last year?
- Is the car green or \_\_\_\_\_ ?
- They will help us, \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ I come in?
- \_\_\_\_\_ you go and get the newspaper for you?

### 8. تۆۋەندىكى سوئاللارغا جاۋاب بېرىڭلار:

- Mrs. Brown's old grandfather lived with her and her husband, didn't he?
- Where did he go for a walk every morning?
- What stopped outside Mrs. Brown's house at twelve o'clock one morning?
- What did one of the policemen say to Mrs. Brown?

800  
900  
1,000  
100,000  
1,000,000

eight hundred  
nine hundred  
one thousand  
one hundred thousand  
one million

## 2. دەرىجە سانلار

first	بىرىنچى
second	ئىككىنچى
third	ئۈچىنچى
fourth	تۆتىنچى
fifth	بەشىنچى
sixth	ئالىتىنچى
seventh	يەتتىنچى
eighth	سەككىزىنچى
ninth	توقۇزىنچى
tenth	ئۈننەنچى
eleventh	ئۈن بىرىنچى
twelfth	ئۈن ئىككىنچى
thirteenth	ئۈن ئۈچىنچى
fourteenth	ئۈن تۆتىنچى
fifteenth	ئۈن بەشىنچى
sixteenth	ئۈن ئالىتىنچى
seventeenth	ئۈن يەتتىنچى
eighteenth	ئۈن سەككىزىنچى
nineteenth	ئۈن توقۇزىنچى
twentieth	يىڭىرمىنچى

قوشۇمچە

## سانلارنىڭ ئىشلىتىلىشى

### 1. ساناق سانلار

1	one	20	twenty
2	two	21	twenty - one
3	three	22	twenty - two
4	four	23	twenty - three
5	five	30	thirty
6	six	31	thirty - one
7	seven	40	forty
8	eight	50	fifty
9	nine	60	sixty
10	ten	70	seventy
11	eleven	80	eighty
12	twelve	90	ninety
13	thirteen	100	one hundred
14	fourteen	101	one hundred and one
15	fifteen	200	two hundred
16	sixteen	300	three hundred
17	seventeen	400	four hundred
18	eighteen	500	five hundred
19	nineteen	600	six hundred
		700	seven hundred

	three hundred
(2,000)	two thousand
(4,502)	four thousand five hundred and two
(36,000)	thirty - six thousand
(45,879)	forty - five thousand eight hundred and seventy - nine
(500,000)	five hundred thousand
(8,000,000)	eight million
(43,000,000)	forty - three million
(1,080,000,000)	one billion and eighty million
(10,000,000,000)	ten billion
(300,000,000,000)	three hundred billion
(5,000,000,000,000)	five million million

### 3. كەسەر سانلار

(1/2)	one - half; a half
(1/3)	one - third
(1/4)	one - fourth
(1/5)	one - fifth
(2/5)	two - fifths
(7/8)	seven - eighths
(1/10)	one - tenth; a tenth
(1/100)	one - hundredth; one percent
(1/1000)	one - thousandth
(1/10000)	one ten - thousandth

twenty - first	بىرىنچى
twenty - second	يىگىرمە ئىككىنچى
twenty - third	يىگىرمە ئۈچىنچى
thirtieth	ئوتتۇزىنچى
thirty - first	ئوتتۇز بىرىنچى
fortieth	قىرقىنچى
fiftieth	ئەللەكىنچى
sixtieth	ئاتمىشىنچى
seventieth	يەتمىشىنچى
eightieth	سەكسىنىنچى
ninetieth	توقسىنىنچى
(one)hundredth	يۈزىنچى
(one)hundredth and first	يۈز بىرىنچى
two hundredth	ئىككى يۈزىنچى
three hundredth	ئۈچ يۈزىنچى
four hundredth	تۆت يۈزىنچى
five hundredth	بەش يۈزىنچى
six hundredth	ئالىتە يۈزىنچى
seven hundredth	يەتتە يۈزىنچى
eight hundredth	سەككىز يۈزىنچى
nine hundredth	توققۇز يۈزىنچى
(one) thousandth	مېڭىنچى
ten thousandth	ئۇن مېڭىنچى
(one) millionth	يۈز مېڭىنچى
(0)	nought; zero; 0
(123)	one hundred and twenty three
(1300)	thirteen hundred; one thousand

## 7. يىل، ئاي، كۈن

يىل - 1643	sixteen forty - three
يىل - 1775	seventeen seventy - five
يىل - 1898	eighteen ninety - eight
يىل - 1900	nineteen hundred
يىل - 2000	twenty hundred
ئاينىڭ 8 - كۈنى	the eighth of March
ئاينىڭ 1 - كۈنى	the first of May
ئاينىڭ 10 - يىل	the first of October
كۈنى 1	nineteen forty - nine

## 8. تېلېفون نومۇرى

117	one one seven
120	one two oh
2442	two double four two
3271	three two seven one
8123456	eight one two three four five six

## 9. رىم رەقه مىلىرى

1 I	40 XL
2 II	41 XLI
3 III	50 L
4 IV	51 LI
5 V	60 LX

## 4. پىرسەنت

(100%)	one hundred per cent
(0.5%)	oint five per cent
(0.37%)	oint three seven per cent

## 5. پارچە سانلار

(4.03)	four point nought three
(7.0005)	seven point nought nought five
(45.25)	forty - five point two five

## 6. ۋاقت

6:00	six o' clock (چۈشتىن بۇرۇن) six a.m (چۈشتىن كېيىن)
7:10	ten past seven; seven ten
8:15	a quarter past eight; eight fifteen
9:25	twenty - five past nine; nine twenty - five
10:30	half past ten; ten thirty
11:35	eleven thirty - five; twenty - five to twelve
12:45	twelve forty - five
13:50	thirteen fifty
15:00	fifteen

## VOCABULARY

### A

a	[ei,ə] art.	بر دانه 2
about	[ə'baut] prep.	توغرىسىدا 15
afraid	[ə'freid] a.	- نىڭچە 14
after	['a:ftə] prep.	... دىن كېيىن 14
afternoon	['a:ftə'nu:n] n.	چوشتىن كېيىن 6
again	[ə'gen] adv.	قايتا 11
all	[ɔ:l] prep.	جمئىي 9
also	['ɔ:lsəu] ad.	- مۇ 9
always	['ɔ:lwiz] ad.	ھەر دائىم 8
am	[æm,əm] v.	بولسا 5
American	[ə'merikən] a.	ئامېرىكىنىڭ 10
among	[ə'mʌŋ] prep.	- نىڭ ئارىسىدا 17
an	[æn,ən] art.	بر دانه 6
and	[ænd,ənd] conj.	ۋە، بىلەن 17
animal	['æniməl] n.	هايوانات 17
announcement	[ə'naunsmənt] n.	ئۇقتۇرۇش 16
another	[ə'nʌðə] pron.	يەنە بىر 17
answer	['a:nsə] vt.	جاۋاب بەرمەك 16

## قوشۇمچە II

6	VI	61	L XI
7	VII	62	L XII
8	VIII	70	L XX
9	IX	80	L XXX
10	X	90	X C
11	XI	100	C
12	XII	200	CC
13	XIII	300	CCC
14	XIV	400	CCCC; CD
15	XV	500	D
16	XVI	600	DC
17	XVII	700	DCC
18	XVIII	800	DCCC
19	XIX	900	CM
20	XX	1000	M
21	XXI	2000	MM
22	XXII	2500	MMD
30	XXX		
31	XXXI		

bench	[bentʃ] <i>n.</i>	3 ئۇزۇن ئورۇندۇق
best	[best] <i>a.</i>	12 ئەڭ ياخشى
between	[bi' twi:n] <i>prep.</i>	14 - نىڭ ئارىسىدا
big	[big] <i>a.</i>	8 چوڭ
bike	[baik] <i>n.</i>	4 ۋېلىسپيت
biology	[bai' ələdʒi] <i>n.</i>	13 بىئولوگىيە
black	[blæk] <i>a.</i>	17 قارا
blackboard	['blækbo:d] <i>n.</i>	8 دوسكا
book	[buk] <i>n.</i>	6 كىتاب
bottle	[’bɒtl] <i>n.</i>	8 پوتۈلکا
bowl	[bəul] <i>n.</i>	6 قاچا
box	[bəks] <i>n.</i>	5 ساندۇق، قۇتا
bring	[brɪŋ] <i>vt.</i>	11 ئەكلەمەك
broom	[bru:m] <i>n.</i>	6 سۈپۈرگە
brother	[’brʌðə] <i>n.</i>	7 ئاكا - ئۆكا
building	[’bildin] <i>n.</i>	8 بىنا
bus - stop	[’bʌstɔ:p] <i>n.</i>	15 ئاپتوبوس بېكەت
busy	[’bizi] <i>a.</i>	12 ئالدىراش
but	[bʌt] <i>conj.</i>	7 بىراق، ئىمما
by	[bai] <i>prep.</i>	10 - نىڭ يېنىدا، ئارقىلىق
		C
can	[kæn] <i>mod.v.</i>	15 - لاي - / لاي -
Canadian	[kə' neidiən] <i>a.</i>	15 كانادانىڭ

any	[’eni] <i>pron.</i>	7 بىرئاز، ھەرقانانلىرىنىڭ
April	[’eiprəl] <i>n.</i>	12 ئاپريل
are	[a:] <i>v.</i>	4 بولسا
army	[’a:mi] <i>n.</i>	13 ئارمىيە
as	[æz] <i>conj.</i>	15 - دەك، - تەك
ask	[a:sk] <i>vt.</i>	17 سورىماق
at	[æt] <i>prep.</i>	- دا / - دە - 12
		تا - تە
attention	[ə’tenʃən] <i>n.</i>	18 دىققەت
August	[’ɔ:gəst] <i>n.</i>	12 ئاۋغۇست
Australian	[ɔ:s'treiliən] <i>a.</i>	15 ئازتەرىلىينىڭ
away	[ə’wei] <i>ad.</i>	17 ئايىلماق
		B
back	[bæk] <i>ad.</i>	16 قايتىماق
bag	[bæg] <i>n.</i>	3 سومكا
ball	[bɔ:l] <i>n.</i>	6 توپ
bat	[bæt] <i>n.</i>	4 شەپەرەڭ
bear	[beə] <i>n.</i>	17 ئېيىق
beautiful	[’bju:tiful] <i>a.</i>	10 گۈزەل
before	[bi’fɔ:] <i>prep.</i>	16 - دىن بۇرۇن
begin	[bi’gin] <i>vt.</i>	6 باشلىماق
bell	[bel] <i>n.</i>	2 قوڭۇرۇاق
belong	[bi’lɔŋ] <i>vi.</i>	13 - گە تەۋە

come	[kʌm] vi.	كەلمەك 10
copy	[ˈkɔpi] vt.	کۆچۈرمەك 17
corner	[ˈkɔ:nə] n.	بۇلۇڭ 13
country	[ˈkʌntri] n.	دۆلت 9
crop	[krɔp] n.	زىرائەت 12

## D

dance	[da:ns] vt.	ئۇسۇپ 14
daughter	[də:tə] n.	قىز 7
day	[dei] n.	كۈن 11
dead	[ded] a.	ئۆلەمەك 17
December	[di'sembə] n.	دېكابر 12
department	[di'pa:tmənt] n.	فاكۇلتېت 9
desk	[desk] n.	پارتا 4
dialogue	[daiələg] n.	دىئالوگ 12
dictation	[dik'teʃən] n.	ئاڭلاپ يازماق 6
different	[difə'rent] a.	ئۇخشىمايدىغان 9
difficult	[difikəlt] a.	قىيىن 17
difficulty	[difikəlti] n.	قىيىنچىلىق 17
do	[du:] vt	قىلماق 11
doctor	[də:kta] n.	دۇختۇر 5
door	[dɔ:] n.	ئىشىك 8
down	[daun] ad.	پەسکە 6
during	[djuəriŋ] prep.	- نىڭ جەريانىدا 12

cap	[kæp] n.	شەپكە 3
car	[ka:] n.	پىكاب 4
care	[keə] n.	كۆڭۈل بۆلەمەك 13
careful	[keəful] a.	ئېھىتىاتچان 18
carefully	[keəfʊli] ad.	ئېھىتىاتچانلىق 13
cat	[kæt] n.	مۇشۇك 4
certainly	[sə:tənli] ad.	ئەلۋەتتە 16
chair	[tʃeə] n.	ئورۇندۇق 8
change	[tʃeindʒ] vt.	ئۆزگەرتەمەك 10
chat	[tʃæt] vi.	پاراڭلىشىش 14
chemistry	['kemistri] n.	خەمىيە 9
chess	[tʃes] n.	شاھمات 14
child	[tʃa:ld] n.	بالا 7
children	[tʃildrən] n.	بالىلار 7
China	[tʃainə] n.	جۇڭگو 8
city	[siti] n.	شەھەر 10
class	[kla:s] n.	سەننپ، دەرس 6
classmate	[kla:smeit] n.	سَاۋاقداش 9
classroom	[kla:sum] n.	دەرسخانا 8
clean	[kli:n] a.	پاكىز 8
climb	[klaim] v.	ياماشماق 17
clinic	[klinik] n.	دۇختۇرخانا 8
close	[kləuz] vt.	يآپماق 17
cold	[kəuld] a.	سوغۇق 12
college	['kəlidʒ] n.	ئىنسىتىتۇت 16

few	[fju:] <i>pron.</i>	ئاز 16
field	[fi:ld] <i>n.</i>	ئېتىز 12
film	[film] <i>n.</i>	فیلم 10
fine	[fain] <i>a.</i>	ياخشى 15
first	[fə:st] <i>num.</i>	بىرىنچى 8
floor	[flo:] <i>n.</i>	پول، قەۋەت 8
flower	['flauə] <i>n.</i>	گۈل 11
foot	[fut] <i>n. (pl. feet)</i>	پۇت 16
for	[fɔ:] <i>prep.</i>	ئۈچۈن 9
foreign	['fɔrin] <i>a.</i>	چەت ئەلنىڭ 9
forest	['fɔrist] <i>n.</i>	ئورمان 17
forget	[fə'get] <i>vt.</i>	ئۇنتۇپ قالماق 17
four	[fɔ:] <i>num.</i>	تۆت 9
French	[frentʃ] <i>a.</i>	فران西يىنىڭ 13
freshman	['freʃmən] <i>n.</i>	بىرىنچى يىللەقنىڭ 9
		ئۇقۇغۇچىسى
Friday	['fraidi] <i>n.</i>	جۈمە 11
friend	[frend] <i>n.</i>	دوسىت 13
front	[frʌnt] <i>n.</i>	ئالدى 8
fruit	[fru:t] <i>n.</i>	مېۋە 11
	<b>G</b>	
game	[geim] <i>n.</i>	ئۇبۇن 14
garden	['ga:dn] <i>n.</i>	گۆللۈك 10
gay	[gei] <i>a.</i>	خۇشاڭ 11

of		ئامىتى 10
each		كاسىتى 2
eager		تەندىھىتلىك
ear		ئۇرۇم 17
eighteen		ئۇن سەككىز 9
eler		چوڭراق 13
eleven		ئۇن بىر 7
English		ئېنگلىز تىلى 6
especialy		بولۇپمۇ 12
even		ھەتتا 17
evening		كەچ 6
every		ھەربىر 10
everybody		ھەربىر كىشى 14
everything		ھەممە نەرسە 14
exhibition		كۆرگۈزمە 16
eye		كۆز 17
	<b>F</b>	
factory		زاۋۇت 10
family		ئائىلە 7
famous		داخلىق 10
far		پىراق 14
father		ئاتا، دادا 7
February		فېۋران 12

happy	[ˈhæpi]	خوشال، بهخت	12
hard	[ha:d]	لنك	7
harvest	[ˈha:vist]	تبریزیپ	7
has	[hæz]	يغیم	12
have	[hæv]	بار	7
he	[hi:]	بار	6
heavenly	[ˈhevənli]	5 ئۇ (ئەرلەرگە)	5
hello	[hʌləʊ]	جەننەتتەك	14
help	[help]	سز	15
her	[hə:]	ياخشىمۇ	9
hi	[hai]	يادەملەشمەك	9
hide	[haɪd]	ئۇنىڭ (ئایاللار-	7
him	[him]	(غا)	
himself	[ˈhim'self]	هېي، ياخشىمۇ	14
his	[hiz]	سز	
historic	[his'tɔrik]	يوشۇرۇنماق	17
history	[ˈhistri]	ئۇنى (ئەرلەر-	13
home	[həum]	(گە)	
home town	[ˈhəum 'taun]	ئۆزى (ئەرلەر-	17
		(گە)	
		ئۇنىڭ (ئەرلەر-	7
		(گە)	
		تارخي	10
		تاریخ	9
		ئۆي	12
		يۈرت	12

German	[dʒə:mən]	گۈرمەنلىك	13
get	[get]	تۈزگەرمەك	12
girl	[gə:l]	قىز	7
glass	[gla:s]	ئەينەك	8
go	[gəu]	بارماق	7
golden	[ˈgəuldən]	ئاڭلىق رەڭلىك	12
good	[gud]	ياخشى	6
grain	[grein]	ئاشلىق	11
grammar	[ˈgræmə]	گراماتىكا	18
grandchild	[ˈgrændtʃaɪld]	بۇقره بالا	14
grandfather	[ˈgrændfa:ðə]	چوڭ دادا	18
grape	[greip]	ئۈزۈم	10
grass	[gra:s]	ئوت - چۆپ، چىلىق	14
great	[greit]	ئۈلۈغ، چوڭ	13
green	[gri:n]	پىشىل	4
ground	[graund]	يەر	17
group	[gru:p]	گۈرۈپبا	14
H	[hə]		
hair	[həə]	چاج	10
half	[ha:f]	بىرىم	14
hall	[hə:l]	زال	16
hand	[hænd]	تاپشۇرماق	16
handwriting	[ˈhændraɪtiŋ]	قول يازما	18

J		Jas [dʒæs] j	Jas [dʒæs] j
January	ئانچىرى	[dʒænjuəri] n.	يانتۇار 12
join	ئىلەملىك	[dʒoɪn] v.	قاتناشماق 14
June	ئىجۇن	[dʒu:n] n.	ئىجۇن 12
July	ئىيۇلى	[dʒu'lai] n.	ئىيۇل 12
K		Kas [kæs] k	Kas [kæs] k
key	ھاچىرى	[ki:] n.	ئاچقۇچ 5
kite	ئەپتەن	[kait] n.	لهگىلەك 3
knit	ئەپسەن	[nit] vt.	تۈقىماق 14
L		Las [læs] l	Las [læs] l
lake	ئەلاقىز	[leik] n.	كۆل 14
lamp	لەمپ	[læmp] n.	لامپۇچكا 2
language	ئىلغۇزىدە	[læŋgwidʒ] n.	تىل 9
large	ئەڭ	[la:dʒ] a.	چوڭ 10
last	ئەڭىز	[la:st] a.	ئەڭ ئاخىرقى 12
leaf	ئەۋە	[li:f] n.	يۇپۇرماق 17
League	ئەلەجى	[li:g] n.	ئىتتىپاپق 9
lecture	ئەكتەر	[lektsə] n.	لىكسىپە 10
learn	ئەلمە	[lə:n] vt.	ئۆگەنمەك 15
lesson	ئەلسەن	[lesn] n.	دەرس 6

homework	[’həumwə:k]	نەزەرەتلىك	17
hope	[həup]	vt.	4 ئۆمىدىلەنمەك
hospital	[’hɔspitl]	n.	10 دوختۇرخانا
hot	[hət]	a.	ئىسىسىق
hour	[’auə]	n.	14 سائەت
house	[haus]	n.	18 ئۆي
how	[hau]	ad.	9 قانداق
huge	[hju:dʒ]	a.	14 بۈيۈك، زور
hundred	[’hʌndrid]	num.	14 يۈز
husband	[’hʌzbənd]	n.	18 ئېرى
I			
I	[ai]	pron.	5 مەن
if	[if]	conj.	16 ئەگەر
important	[im’pɔ:tənt]	a.	15 مۇھىم
in	[in]	prep.	7 - نىڭ ئىچىدە
indeed	[in’di:d]	ad.	17 ھەقىقەتەن
instrument	[’instrumənt]		15 ئەسۋاپ
into	[’intu:, ’intə]	prep.	17 ئىچىگە، - كە
interesting	[’intristiŋ]	a.	14 قىزىقارلىق
is	[iz]	v.	3 بولسا
it	[it]	pron.	4 ئۇ (نەرسىلەرگە)
its	[its]	pron.	10 ئۇنىڭ (نەرسى- لەرگە)

May	[meɪ] n.	ماي 12
meet	[mi:t] vt.	ئۈچىماق 14
meeting	['mi:tiŋ] n.	يىغىن 10
member	['membə] n.	ئەزا 9
middle	['midl] n.	ئۇتتۇرا 13
mill	[mil] n.	زاۋۇت 13
mistake	[mis'teik] n.	خاتا 18
modernization	['mɒdənai'zeiʃən]	مودېرنىزم 15
Monday	['mʌndi] n.	دۈشنبې 11
monitor	['mənitə] n.	سېنىپ باشلىقى 6
month	[mʌnθ] n.	ئاي 9
mop	[mɔp] n.	پول سۇرتكۈچ 6
more	[mɔ:] pron.	تېخىمۇ كۆپ 16
morning	['mɔ:nij] n.	ئەتنىگەن 6
most	[məust] pron.	مۇتلۇق كۆپ 11
mother	['mʌðə] n.	ئانا، ئاپا 7
mouth	[maʊθ] n.	ئېغىز 17
much	[mʌʃ] pron.	كۆپ 13
musical	['mju:zikəl] a.	مۇزىكىلىق 15
must	[mʌst] mod.v.	لازىم ... 15
my	[mai] pron.	مبىنىڭ 8

## N ئ

name	[neim] n.	ئىسم 2
narrator	[næ'reitə] n.	بايان قىلغۇچى 17

letter	['letə] n.	خەت، ھەرپ 8
life	[laif] n.	هەيات، تۈرمۇش 16
like	['laik] vt.	ياخشى كۆرمەك 8
listen	['lisn] vi.	ئاڭلىقماق 15
little	['litl] a.	كىچىك، ئاز 13
live	['liv] vi.	تۈرمەق، ياشى 13
		ماق
long	[lɔŋ] a.	ئۈزۈن 10
look	[luk] vi.	قارىماق 17
lose	[lu:z] vt.	يىتتۈرمەك 18
lot	[lɔt] n.	كۆپ 10
love	[lʌv] vt.	ياخشى كۆرمەك 9
lovely	['lʌvli] a.	سوْيۇملۇك 14
luck	[lʌk] n.	تەللىي 17
lunch	[lʌntʃ] n.	چۈشلۈك تاماق 18

## M

magazine	['mægə'zi:n] n.	ژۇرنال 13
make	[meik] vt.	ياسىماق، تەشى 13
man	[mæn] n.	ئىر 7
many	['meni] pron.	ئورغۇن 8
map	[mæp] n.	خەرتىه 8
March	[ma:tʃ] n.	مارت 12
mathematics	['mæθi'mætiks] n.	ماتېماتىكا 15

office	[ˈɔ:fɪs] n.	ئىشخانى	14
often	[ˈɔ:fən] ad.	داڭىم	12
oh	[əu] interj.	ئاھ	13
old	[əuld] a.	كۇنا، قىرى	9
on	[ən] prep.	... نىڭ ئۇستىدە	7
only	[əunli] a.	بىرىدىن بىر	14
open	[əupən] vt.	ئاچماق	12
oral	[ə:rəl] a.	ئېغىزچە	17
other	[ʌðə] pron.	باشقا	9
outing	[autiŋ] n.	سۇرتىغا چىقىپ	14
outside	[autsaɪd] prep.	ئۇيناپ كېلىش	18
over	[əuvə] prep.	- نىڭ سىرتىدا	18
		- نىڭ ئۇستىدە	10
<b>P</b>			
paper	[peipə] n.	قەغەز	16
paragraph	[pærəgra:f] n.	پاراگراف	17
park	[pa:k] n.	باغچا	14
part	[pa:t] n.	رول، بۆلەك	9
party	[pa:ti] n.	پارتىيە	9
past	[pa:st] prep.	ئۆتمەك	10
pay	[pei] vt.	تۆلمەك	18
peasant	[pezənt] n.	دەھقان	2
pen	[pen] n.	قەلم	4
pencil	[pensl] n.	قېرىنداش	4

near	[niə] prep.	... يېنىدا	13
nearby	[niəbəi] ad.	نىڭ يېنىدا	14
nearly	[niəli] ad.	دېگۈدەك	18
need	[ni:d] mod.v.	موهتاج	15
never	[nevə] ad.	ئەزەلدىن ئەمەس	17
new	[nju:] a.	يېڭى	10
newspaper	[nju:speipə] n.	گېزىت	13
next	[nekst] a.	كېلىر، كېيىنكى	12
nice	[nais] a.	ياخشى	12
night	[nait] n.	كېچە	6
nineteen	[nain'ti:n] num.	ئۇن توققۇز	9
no	[nəu] ad.	ياق	4
normal	[nə:mul] a.	نورمال	15
nose	[nəuz] n.	بۇرۇن	17
note	[nəut] n.	خاتىره	16
notebook	[nəutbuk] n.	خاتىره دەپتەر	6
November	[nəu'vembə] n.	نوياپىر	12
now	[nau] ad.	هازىر	6
number	[nʌmbə] n.	نومۇر	10
nurse	[nə:s] n.	سبىسترا	5
<b>O</b>			
October	[ək'təubə] n.	ئۆكتەبر	12
of	[əv,əv] prep.	... نىڭ	7
off	[əf,əf] ad.	ئايىلىماق	14

**Q**

quarter	[ˈkwa:tə] <i>n.</i>	چاره‌ک 10
question	[ˈkwestʃən] <i>n.</i>	سوئال 16
quickly	[ˈkwikli] <i>ad.</i>	تپز، چاقغان 17
quiet	[ˈkwi:t] <i>a.</i>	تنیج 16
quite	[kwait] <i>ad.</i>	ئىنتايىن، بهك 15

**R**

rain	[rein] <i>n.</i>	يامغۇر 12
read	[ri:d] <i>vt.</i>	ئوقۇماق 8
really	[ˈri:eli] <i>ad.</i>	راتىنلا 14
receive	[ri:siv] <i>vt.</i>	قوبۇل قىلماق 10
red	[red] <i>a.</i>	قىزىل 4
remember	[ri'membə] <i>vt.</i>	ئىسىگە ئالماق 15
report	[ri:pɔ:t] <i>n.</i>	دوكلات 17
rich	[ritʃ] <i>a.</i>	باي، مول 11
right	[rait] <i>n., a.</i>	ئۇڭ، توغرى 7
room	[rum] <i>n.</i>	ئۇيى 8
round	[raund] <i>prep.</i>	ئايلانماق 13
ruler	[ru:lə] <i>n.</i>	سىزغۇچ 6

**S**

Saturday	[ˈsætədi] <i>n.</i>	شنبه 11
----------	---------------------	---------

people

[ˈpi:pl] *n.*

خەلق 9

performance

[pə'fɔ:məns] *n.*

ئۇيۇن 16

phone

[fəun] *n.*

تېلېفون 8

physics

[ˈfiziks] *n.*

فiziكا 7

pick

[pik] *n.*

جوتو 4

picture

[ˈpiktʃə] *n.*

رهىسم 7

place

[pleis] *n.*

جاي 12

plant

[plæn] *n.*

پلان 16

plane

[plein] *n.*

ئايروپلان 3

plant

[pla:nt] *n.*

زاۋۇت 12

please

[pli:z] *v.*

مەھىمەت 12

pine

[pain] *n.*

قارىغاي دەرىخى 14

play

[plei] *vt.*

ئۈينىماق 14

police

[pə'li:s] *n.*

ساقچى 18

policeman

[pə'li:smən] *n.*

ساقچى (ئىر) 18

poor

[puə] *a.*

بىچارە، كەمبەغىل 18

power

[ˈpaʊə] *n.*

كۈچ 15

practice

[ˈpræktils] *n.*

مەشق 15

practise

[ˈpræktis] *vt.*

مەشق قىلماق 15

pretend

[pri'tend] *vt.*

يالغاندىن 17

professor

[prə'fesə] *n.*

بولۇۋالماق 13

put

[put] *v.*

پروفېسسور 16

قويۇش

spade	[speid] n.	گۈرجەك	4
spelling	[ˈspeliŋ] n.	قوشۇپ بېزىش	18
spoon	[spu:n] n.	قوشۇق	6
spot	[spɔ:t] n.	جاي	10
spring	[sprin] n.	ئەتىياز	11
stand	[stænd] vi.	تۇرماق	6
steel	[sti:l] n.	پولات	7
still	[stil] ad.	يەنلا	13
stop	[stɔ:p] vt.	تۇختىماق	18
store	[stɔ:] n.	دۇكان	10
student	[ˈstju:dənt] n.	ئوقۇغۇچى	5
study	[ˈstʌdi] vt.	ئۆگەنمەك	7
such	[sʌtʃ] a.	مۇشۇنداق	13
suddenly	[ˈsʌdnli] ad.	توساتىن	17
summer	[ˈsʌmə] n.	ياز	11
Sunday	[ˈsʌndi] n.	يەكىشىنە	11
sunny	[ˈsʌni] a.	ئوچۇق	12
sunshine	[ˈsʌnʃain] n.	كۈن نۇرى	14
supper	[ˈsʌpə] n.	كەچىلك تاماق	16
surely	[ˈʃuəli] ad.	ئەلۋەتتە	17
surprise	[sə'praiz] vt.	هېرىران	18
		قالدۇرماق	
table	[ˈteibl] n.	ئۇستىل	3

say	[sei] vt.	دېمەك	15
scenic	[ˈsi:nik] a.	مەنزىرىلىك	10
school	[sku:l] n.	مەكتەب	7
season	[ˈsi:zn] n.	پەسىل	9
second	[ˈsekənd] num.	ئىككىنچى	15
seldom	[ˈseldəm] ad.	ئاندا - ساندا	12
send	[send] vt.	ئەۋەتمەك	18
sentence	[ˈsentəns] n.	جۈملە	17
September	[səp'tembə] n.	سېپتەبر	12
she	[ʃi:] pron.	ئۇ (ئاياللارغا)	5
short	[ʃɔ:t] a.	قسقا، پاكا	12
should	[ʃud] mod.v.	... لازىم	15
sight	[saɪt] n.	مەنزىر	14
sing	[siŋ] vt.	ناخشا ئېتىماق	14
sister	[ˈsistə] n.	ئاچا - سىخىل	7
sit	[sit] vi.	ئولتۇرماق	6
site	[saɪt] n.	جاي	10
six	[siks] num.	ئالته	9
slip	[slip] n.	تار پارچە	16
smile	[smail] n.	كۈلۈمىسىرەش	17
snow	[snəu] n.	قار	11
so	[səu] ad.	مۇشۇنداق	14
some	[sʌm] pron.	بەزى	8
something	[ˈsʌmθiŋ] pron.	مەلۇم نەرسە	17
son	[sʌn] n.	ئوغۇل	7
song	[sɔ:ŋ] n.	ناخشا	11

today	[tə'dei] <i>n., ad.</i>	14 بۇگۈن
together	[tə'geðə] <i>ad.</i>	18 بىللە
tomorrow	[tə'morəʊ] <i>n., ad.</i>	10 ئەتە
tonight	[tə'nait] <i>n.</i>	16 بۇگۈن كېچە
too	[tu:] <i>ad.</i>	17 بەك، ... مۇ
touch	[tʌtʃ] <i>vt.</i>	17 تەڭمەك
tourist	[tuərist] <i>n.</i>	10 ساياھەتچى
town	[tauə] <i>n.</i>	12 بازار
translate	[trænsleɪt] <i>vt.</i>	17 تىرىجىمە قىلىماق
tree	[tri:] <i>n.</i>	14 دەرەخ
trouble	[trʌbl] <i>n.</i>	13 ئاۋارىچىلىك
trust	[trʌst] <i>vt.</i>	17 ئىشىنەمەك
Tuesday	[tju:zdi] <i>n.</i>	11 سەيشەنبە
turn	[tə:n] <i>vt.</i>	12 بۇرىماق
twenty - two	[twentii'tu:]	9 يىڭىرمە ئىككى
two	[tu:]	7 ئىككى

## U

under	[ʌdə] <i>prep.</i>	... ئاستىدا 14
university	[ju:nɪ've:siti] <i>n.</i>	10 ئۇنىۋېرسىتېتى
up	[ʌp] <i>ad.</i>	6 ... ئۇستىگە
use	[ju:z] <i>v.</i>	13 ئىشلەتمەك
useful	[ju:sfʊl] <i>a.</i>	13 كېرەكلىك
usually	[ju:ʒuəli] <i>ad.</i>	12 ئادەتتە

take	[teɪk] <i>vt.</i>	13 ئالماق
talk	[tɔ:k] <i>vi.</i>	15 سۆزلىمەك
tape - recorder	[teipri'kɔ:də] <i>n.</i>	8 ئۇنىڭالغۇ
teach	[ti:tʃ] <i>vt.</i>	13 ئوقۇتماق
teacher	[ti:tʃə] <i>n.</i>	5 ئوقۇتقۇچى
telephone	[telifəun] <i>vt.</i>	18 تېلېفون بەرمەك
tell	[tel] <i>vt.</i>	18 ئېيتىپ بەرمەك
test	[test] <i>n.</i>	13 سىناق
that	[ðæt] <i>pron.</i>	3 ئاۋۇ
the	[ði:, ðə, ði] <i>art.</i>	6 بۇ، ئۇ، ئۇلار
their	[ðeə] <i>pron.</i>	13 ئۇلارنىڭ
them	[ðem] <i>pron.</i>	13 ئۇلارنى
then	[ðen] <i>ad.</i>	12 ئاندىن كېيىن
there	[ðeə] <i>ad.</i>	10 ئۇ يەردە
they	[ðei] <i>pron.</i>	4 ئۇلار
thing	[θɪŋ] <i>n.</i>	17 نەرسە
this	[ðis] <i>pron.</i>	3 بۇ
thirteen	[θɜ:'ti:n] <i>num.</i>	7 ئۇن ئۈچ
those	[ðəuz] <i>pron.</i>	4 ئاۋۇلار
three	[θri:] <i>num.</i>	7 ئۈچ
throw	[ðrəʊ] <i>vt.</i>	17 تاشلىماق
Thursday	[θə:zdi] <i>n.</i>	11 پەيشەنبە
tidy	[taidi] <i>a.</i>	8 رەتلىك
time	[taim] <i>n.</i>	10 ۋاقتىت
tired	[taiəd] <i>a.</i>	18 چارچىماق
to	[tu:] <i>prep.</i>	8 ... گە، ... كە