

مۇقاۋىنى لايىھىلىگۈچى : ئادىلجان ئابىت

ئۆمەر جان ھەسەن پوزىقى

مىنگۈيلەر، سىلەرگە پۈز كېلەلەيمىز

شىنجاڭ مىنگۈيلەر

سىلەرگە پۈز كېلەلەيمىز

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى

ISBN 7 - 228 - 07988 - 4

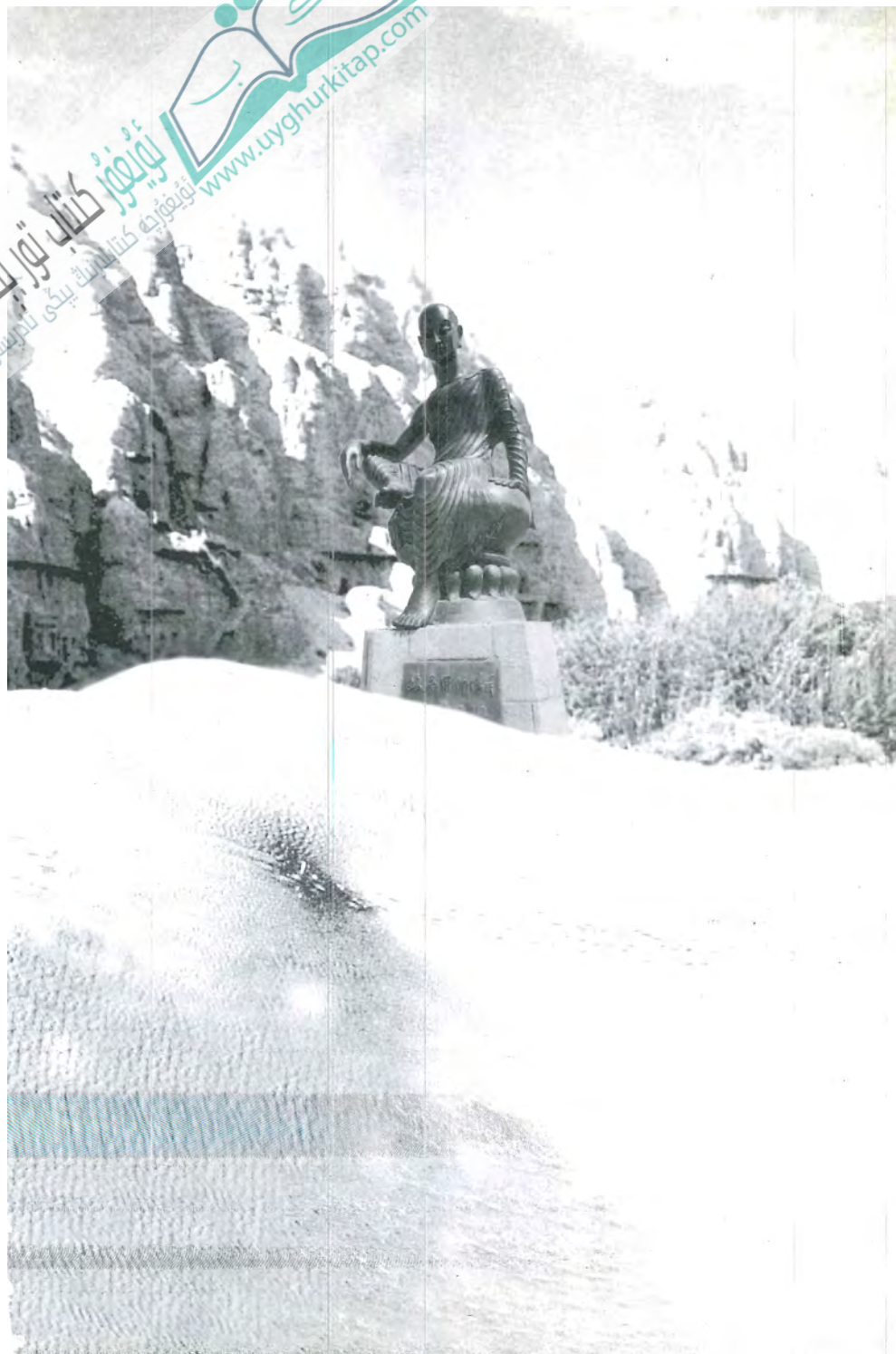
(维文) 定价: 12.00元

ISBN 7-228-07988-4



9 787228 079889 >





تۆنمە جان ھەسەت بوزقۇر

# شىئەيلەر

## سەلگە يۈز كېلەلمە تەمىن

نەشرگە تەييارلىغۇچى: ئادىل رەشىد

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى

图书在版编目(CIP)数据

历经沧桑的千佛洞,我们对不起你/吾买尔江·艾山  
编著. —乌鲁木齐:新疆人民出版社,2003. 5  
ISBN 7-228-07988-4

I. 历... II. 吾... III. ①石窟—简介—新疆—维吾尔语(中国少数民族语言) ②石窟—文物修复—新疆—维吾尔语(中国少数民族语言) IV. K879. 29

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 030924 号·

责任编辑: 安尼瓦尔·沙比提  
责任校对: 再米拉·菲达依

历经沧桑的千佛洞,我们对不起你

吾买尔江·艾山

---

新疆人民出版社出版  
(乌鲁木齐解放南路 348 号 邮政编码 83001)

新疆新华书店发行

新疆工时报印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 7.75 印张 2 插页  
2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷  
印数: 1—3000

---

ISBN 7-228-07988-4 定价: 12.00 元



# يۈرىكىمدە يۈكسىلەر مىڭئۆي . . .

(كىرىش سۆز ئورنىدا)

## جېلىل خېلىل

شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى بىرنەچچە چوڭ مەدەنىيەتنىڭ ئۆزئارا كېسىشىپ ، چۆكمە ھاسىل قىلغان جايى . مەيلى ئوتتۇرا تۈزلەڭلىك مەدەنىيىتى ياكى ئەرەب ئىسلام مەدەنىيىتى بولسۇن ياكى يۇنان ۋە قەدىمكى ھىندى مەدەنىيىتى بولسۇن ھەممىسى بۇ جايدا خاسىيەتلىك يىپەك يولىنىڭ سېھرىي كۈچى بىلەن ئۆزىنىڭ ئۆزگىچە جۇلاسىنى نامايان قىلىپ كەلگەن . بۇ مەدەنىيەتلەر گوپا ئەزەلدىن بىر تۇغقان قېرىنداشلاردەك چەمبەرچاس گىرەلىشىپ ، سىڭىشىپ ، يۇغۇرۇلۇپ ، يەرلىكىلىشىپ ، ئۆزگىچە بىر مەدەنىيەت قاتلىمىنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرگەن . بۇ غەمگۈزار ئاندىك باغرى ئاتەش زىمىندا ئاپىرىدە بولغان بۈيۈك مۇزىكا قامۇسى — ئۇيغۇر مۇقاملىرى بولسۇن ياكى جاھاننامە ئەينىكى — مىڭئۆيلەر بولسۇن ۋە ياكى «تۈركى تىللار دىۋانى» ، «قۇتادغۇبىلىك» بولسۇن ، ھەممىسىدە يەر شارىدىكى ئىنسان تۈركۈملىرى ياراتقان ھەر خىل مەدەنىيەت ئىزنالىرىنى چېلىقتۇرغىلى بولىدۇ . بۇ جەھەتتىن شىنجاڭنى «مەدەنىيەت جەھەتتىن خېلى تويۇنغان قېرى ماكان» دېيىشكە بولىدۇ .

ئەمما ، كېيىنكى چاغلاردا تارىخى ، ئىقتىسادى ، سىياسىي ، تەبئىي ئاپەت ، ئىشقىلىپ تەرەققىياتقا پۈتلىكاشاڭ بولىدىغان بارلىق پاسسىپ سەۋەبلەرنىڭ بۇ يەردە جۇغلىنىشى تۈپەيلىدىن ، بۇ مەدەنىيەتلىك «قېرى ماكان» ئۆزىنىڭ يېڭى بالاغىتىنى ۋۇجۇدقا چىقىرالماي ھالسىراپ قالدى ، ھەتتا ئۆزى ياراتقان مەدەنىيەتنى تونۇمايدىغان ، ئۆزى ياراتقان مەدەنىيەتنى ئۆزى بۇزىدىغان ، ئۆزى ياراتقان مەدەنىيەتنى ئۆزى ئەجنەبىلەرگە يول باشلاپ بۇلاپ -

تالانقۇزىدىغان ھالەت شەكىللەندى . بۇ جەرياندا گەرچە بەزىدە ئېلىنى مەدەنىيەتكە چىلايدىغان روھ يۇلتۇزلىرى ئاندا - ساندا ئۆز نۇرىنى چېچىشقا مۇۋەققەت بولغان بولسىمۇ ، بىراق ئۇلارنىڭ تەنھا ئاۋازى گويا تۈن باغرىغا سىڭىپ كەتكەن ئاقار يۇلتۇزدەك نادانلىق زۇلمىتىگە سىڭىپ كەتتى . 12 مۇقامنىڭ يەركەن سەئىدىيە خانلىقى دەۋردە دەسلەپكى قەدەمدە رەتلەنگىنىنى ھېسابقا ئالمىغاندا ، باشقا مەدەنىيەت جاۋابكارلىرى تاكى 20 - ئەسىرگە كەلگۈچە ئۇيۇقىغا غەرق بولۇپ ، ئۆز ھەقدارلىرى تەرىپىدىن بايقىلىش ، رەتلىنىش ، تەتقىق قىلىنىش ، نۇرىنى چېچىش شەرىپىگە ئېرىشەلمىدى . بۇ مەدەنىيەت جاۋابكارلىرى ئىچىدە ئەڭ ئېغىر يېتىملىك قىسمىتىگە دۇچار بولغىنى يەنىلا مىڭئۆي تاشكېمىرلىرى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ . بۇ مەدەنىيەت ئابىدىلىرى ئۆزىنى ياراتقان خەلقنىڭ ئەۋلادلىرى تەرىپىدىن «كۆپپارلارنىڭ نەرسىسى» سانىلىپ ، ئوخشاش بولمىغان ئۇسۇل بىلەن ، ئوخشاش بولمىغان دەرىجىدە ، ئاڭلىق ياكى ئاڭسىز ھالدا بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىدى (تەبئىي رەۋىشتە خوراپ بۇزۇلۇش ئەھۋالىنىمۇ نەزەردىن ساقىت قىلىشقا بولمايدۇ) ياكى يېتەرلىك تونۇلۇش ، قوغداشقا ئېرىشەلمىدى . مەن ھەتتا 20 - ئەسىرنىڭ 90 - يىللىرىنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا بەزىلەرنىڭ باي قىزىل مىڭئۆي تاشكېمىرلىرىنى زىيارەت قىلغۇچىلارغا قاراپ «بۇ كىشىلەرگە ھەيرانمەن ، شۇنچە يىراقتىن بۇ كۆپپارلارنىڭ نەرسىسىنى كۆرگىلى كېلىپ نېمە قىلىدىغاندۇ؟» دېگەن سۆزىنى ئاڭلاپ ، تېنىم شۈركىنىپ كەتكەندى .

ھېلىمۇ ياخشى ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىشنىڭ يولغا قويۇلۇشى بىلەن غەربىي يۇرتنىڭ تەۋەرىۋك مەدەنىيەت مىراسلىرىنىڭ بىرى بولغان مىڭئۆي تاشكېمىرلىرىنى ئاسراش ، رېمونت قىلىش ، قوغداش ئىشلىرىغا كۆپلەپ ئادەم كۈچى ۋە مەبلەغ ئاجىرتىپ ، بۇ مەدەنىيەت جاۋابكارلىرىنىڭ ھاياتى كۈچىنى قايتا نامايان قىلدى . ئىزچى ئالىم ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىننىڭ بۇ جەھەتتىكى سەمەرلىك ئەمگىكى — يىرىك قامۇس «غەربىي يۇرۇت تاشكېمىر سەنئىتى» ناملىق كىتاب بەكمۇ ئەھمىيەتلىك ۋە قەدىرلىكتۇر . بۇ ئالىم شىنجاڭنىڭ تاشكېمىر سەنئىتى نەمۇنىلىرىنى ئىسكاتقەدەر كىتاب سەھىپىسىگە يۆتكەپ ، كىتاب شەكىلدىكى «مىڭئۆي» لەرنى خەلقىمىزگە تەقدىم قىلىپ ، مىڭئۆيلەرنىڭ ئەۋلادلىرى تەرىپىدىن ئەبەدىي ئۇنتۇلۇپ كەتمەسلىكى ئۈچۈن ئابىدە تىكلەپ بەردى . جۈملىدىن باي قىزىل مىڭئۆي تاشكېمىرلىرىنىڭ باغرىدا مىڭئۆي



ھەققىدىكى رىۋايەتلەرگە كۆمۈلۈپ ، مىڭئۆيلەر بىلەن تىنىقداش بولۇپ ئۆسۈپ يېتىلگەن ترەن پىكىرلىك ، مۇھتەرەم دوستۇم ئۆمەرجان ھەسەن بوزقىرنىڭ مەزكۇر كىتابىمۇ ئاشۇ ئىزچى ئالىمغا ئەگىشىپ قەدەم باسقۇچلارنىڭ مىڭئۆي ھەققىدىكىكى ئەمگەك مېۋىلىرىنىڭ بىرى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ .

كىتابقا مىڭئۆي ھەققىدىكى ماقالە - ئەدەبىي خاتىرىلەردىن باشقا يەنە تۈرلۈك ئىجتىمائىي تېمىدىكى ماقالە - ئەدەبىي خاتىرىلەرمۇ كىرگۈزۈلگەن بولۇپ ، ئەتراپلىق مۇلاھىزە ، چاقناق پىكىرلەردىن ئاپتورنىڭ بۇ جەھەتتىكى تالانتىنى ، مەنىۋى بالاغىتىنى ھېس قىلالايمىز .

ئاخىرىدا دوستۇم ئۆمەرجان ھەسەن بوزقىرنىڭ مەزكۇر كىتابىنىڭ نەشرىدىن چىققانلىقىنى قىزغىن قۇتلۇقلاش يۈزىسىدىن تۆۋەندىكى «مىڭئۆي» ناملىق شېئىرىمنى ئاپتورغا بېغىشلايمەن .

ئوقۇپ كۆرگىن ۋاراقلاپ مېنى ،  
يۈرىكىمدە يۈكسىلەر مىڭئۆي .  
ئۇرغۇپ چىقار تاش سۈرەتلەردىن ،  
مۇڭلۇق ، سىرلىق قەدىمىي بىر كۈي .

ئوقۇپ كۆرگىن ۋاراقلاپ مېنى ،  
مەن — مىڭئۆينى ياسىغان پەرھاد .  
ھەربىر ئۆيدە بار گۈزەل ئارمان ،  
ھەربىر ئۆيدە بار چەكسىز ھىجران .  
ئوقۇپ كۆرگىن ۋاراقلاپ مېنى ،  
مەن — مىڭئۆيدە ياسالغان ئەۋلاد .

كۆكرىكىمدە چاقنار تىل تۇمار ،  
ئۇندا مىڭئۆي تىلىسىم ئەنگۈشتەر .  
يۈرەر كارۋان قالدۇرۇپ ئىزنا ،  
ئۆتەر تارىخ قالدۇرۇپ شۆھرەت .  
مەن — مىڭئۆيلۈك روھىمنى يۇدۇپ ،  
ئەتە تامان باشلايمەن سەپەر ! . . .





## مۇندەرىجە

- 1 مېڭىۋىيلەر ، سىلەرگە يۈز كېلەلمەيمىز .....
- 50 قىرىشىش ئاتام : ئىنساپ قىلىڭلار بەندىلەر .....
- 69 بالىلار ، كومپيۇتېر ۋە ھاراق بوتۇلكىسى .....
- 76 غەلىتە شەرتتىن تۇغۇلغان ئويلار .....
- 84 ئۆلگە كۆرسىتىش ئائىلىسى بولغانغا تويدۇق .....
- «سەككىز پۇلغا ئۈنماي يەتتە پۇلغا ئۇنايدىغان» نادانلىقىمىز  
88 ھەققىدە .....
- 92 ئەسكى چاپاننىڭ ئىچىدىمۇ ئادەم بار .....
- 97 پادىشاھنىڭ دۈمبىسى ۋە قاسساپنىڭ پىچىقى .....
- 105 مۇھەررىرلىك ھوقۇق ئەمەس .....
- 115 دۇنيا بانكىسى ، ساڭا نېمە دەرمىز ؟ .....
- 120 نەپسىڭنى يىغ ! «ئادەم سودىگەرلىرى» .....
- 125 سودا — ئۇ بىر مۇكەممەل ئىلىم .....
- «مەملىكەت بويىچە 100 كۈچلۈك ناھىيە» نىڭ بىرسى ۋە مۇڭغا  
130 ياتقان مەدەنىيەت .....
- 140 ئانا تىلنى قەدىرلەش — دىكتۇرلارنىڭ بۇرچى .....
- ئوسمان تۈرك ئىمپېرىيىسى دەۋرىدىكى ئەرەب مۇھاجىرلىرى  
147 ئەدەبىياتى ۋە شەرق ئېغىتى .....
- 155 «قانائىلىق ئادەم» دىن قاناتلانغان خىياللار .....
- 196 مەنبۇيىتىمىزنى زامانغا لايىقلاشتۇرايلى .....
- پۇلنى قانچىلىك خەجلىسىڭىز خەجلىڭ ، ئەمما ئانا - ئانىڭىزنى  
204 ئۇنتۇماڭ .....
- 209 يېزا باشلىقى ، زۇڭتۇڭغا قاراڭچۇ ؟ ! .....
- 220 بالا ، كالا ۋە خۇن ھەققى .....
- 228 ھورۇنلۇق قۇللۇققا سۆرەيدۇ .....





## مىڭئۆيلەر، سىلەرگە يۈز كېلەلمەيمىز

باي ناھىيىسىنىڭ قەدىمىي سەھراىرىنىڭ بىرىدىكى توپىلىق يوللاردا تال چىۋىقنى ئات ئېتىپ غەمىسىز ئويناپ يۈرگەن كۈنلىرىمدە ، مەھەللىمىزدىكى بالىلار بىلەن «ھەربىي - دۈشمەن» ئويۇنى ئوينىغاچقا ئۆزىمىزمۇ بىلىمىگەن ھالدا مەھەللىگە تۇتىشىدىغان ئېدىر يوللىرىنى بويلاپ تاغ ئىچىگە كېتەتتۇق .

مەھەللىمىزدىكى تاغلار قانداقتۇر تېلېۋىزورلاردا چىقىدىغان زۈمرەتتەك سۈزۈك سۈلىرى ئوقچۇپ ئېقىپ تۇرىدىغان ، ياپپىشىل ئارچا - قارىغاي ۋە گۈل - چېچەككە پۈركەنگەن گۈزەل مەنزىرىلىك بولماستىن ، بەلكى گىياھ ئۈنمەي قىش - ياز بىر خىل بوزىرىپلا تۇرىدىغان قاقاس تاغلار ئىدى ، شۇڭا يۇرتىمىزدىكىلەر ئۇنى «چۆلتاغ» دەپ ئاتىشاتتى . ئاشۇ چۆلتاغ ئىچىدە خۇددى مۆجىزىلەردەك بىر بۇلاق بار ئىدى . بۇلاق سۈيى تولىمۇ تاتلىق بولۇپ ، بىر تۈپ قېرى دوناي جىگدىنىڭ تۈۋىدىن توختىماي چۈشۈپ تۇراتتى . بىز ئويناپ - ئويناپ ھارغاندا ئاشۇ بۇلاقنىڭ قېشىغا كېلەتتۇق - دە ، مەيدىمىزنى زەي پەرگە چاپلىغىنىمىزچە دۈم يېتىپ بۇلاق سۈيىدىن قانغۇچە ئىچەتتۇق . يېنىك ساي شامىلىدا شىلدىرلاپ تۇرغان جىگدە ياپراقلىرىغا تىكىلگىنىمىزچە سايدە يېتىپ خىيال سۈرەتتۇق . قېرى چوپانلارنىڭ بۇ مۇقەددەس بۇلاق ۋە بۇلاق ئەتراپىدىكى مىڭئۆيلەر ھەققىدە ئېيتقان سىرلىق رىۋايەتلىرىنى بېرىلىپ ئاڭلايتتۇق .

كېيىنچە يېزا مەركىزىدىكى ياتاقلىق مەكتەپتە ئوقۇدۇم . ئۇنىڭدىن كېيىن كۆمۈر توشۇيدىغان ماشىنا - تراكتورلاردا قېقىلىپ - سوقۇلۇپ دېگەندەك 50 نەچچە كىلومېتىرلىق مۇساپىنى

بېسىپ ناھىيە مەركىزىدىكى تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇدۇم .  
ئاخىرىدا قەشقەر ، ئۈرۈمچىدە توپتوغرا ئالتە يىل ئالىي مائارىپ  
تەربىيىسى ئېلىپ مەھەللىمىزدىن چىققان تۇنجى ستودېنت بولۇپ  
قالدىم . مانا ھايت - ھۈيت دېگۈچە خىزمەتكە چىققىلىمۇ ئون ئىككى  
يىل بولۇپ قاپتۇ .

بۇ جەرياندا مەندە نۇرغۇن ئۆزگىرىش بولدى . ئۆزۈمدىكى  
نۇرغۇن نەرسىلەردىن ۋاز كەچتىم . نۇرغۇن يېڭىلىقلارنى قوبۇل  
قىلدىم . خاتىرەمدىن نۇرغۇن نەرسىلەر كۆتۈرۈلۈپ كەتتى ، يەنە  
نۇرغۇن نەرسىلەر خاتىرەمگە ئورناپ كەتتى . پەقەت بىرلا نەرسىنى  
ئۇنتۇپالمايدىم . ئوڭۇشسىزلىققا ئۇچراپ دىلىم رەنجىگەندە ، قەلب  
ئاسمىنىمى ئازاب تۇمانلىرى قاپلاپ ، دىلىمنى غېرىبىلىق ،  
مۇساپىرلىقنىڭ مۇڭلىرى چىرمىۋالغان چاغلاردا ئۇ كۆز ئالدىدا  
زاھىر بولىدۇ - دە ، ماڭا نەسەللىي بېرىدۇ ، مېنى پايانسىز روھ  
ئالىمىگە باشلاپ بارىدۇ . مەن شۇندىلا باشقىدىن ئەسلىمگە كېلىپ  
ھاياتقا مۇھەببەت بىلەن قارايدىغان بولىمەن . ئۇنتاي دېسەممۇ  
ئۇنتۇپالمايدىغان ، مەنئۇيىتىمگە شۇنچە تېرەن يىلتىز تارتىپ  
كەتكەن ئۇ نەرسە دەل بالىلىق خاتىرىلىرىم قالغان جىگدە بۇلاق ۋە  
ئۇنىڭ ئەتراپىدىكى مېڭۇپلەر ئىدى .

ھېلىمۇ ئېسىمدە ، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدا ئوقۇۋاتقان  
كۈنلىرىمنىڭ بىرىدە قولۇمغا «شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي  
ژۇرنىلى» نىڭ 1983 - يىللىق 4 - سانى چۈشۈپ قالدى .  
ژۇرنالدىن جۇيىڭروڭ ئەپەندىنىڭ «شىنجاڭدىكى قىزىل مېڭۇپىنىڭ  
ۋۇجۇتقا كېلىش تارىخىي شەرت - شارائىتلىرى» ناملىق  
ماقالىسىنى ئوقۇۋېتىپ جىگدە بۇلاقتىكى مېڭۇپلەر بىلەن تەڭ  
ئۆزۈم تۇغۇلۇپ ئۆسكەن «ياقئېرىق» دېگەن نامنىڭ تىلغا  
ئېلىنغانلىقىنى ئوقۇپ ھاياجاندىن سەكرەپ كەتكەندىم . «قاراڭلار ،  
ئۆزۈم تۇغۇلۇپ ئۆسكەن يېزىمنىڭ نامى مۇنۇ ژۇرنالدا  
چىقىپتۇ !» دەپ توۋلىۋەتكەندىم . بۇ مېنىڭ ھاياتىمدا تۇنجى قېتىم

يېزىمىنىڭ نامىنى مەتبۇئاتتا كۆرۈشۈم ئىدى . ماقالىدە چىن سۇلالىسى دەۋرىدىكى فاشىيەن ، تاڭ دەۋرىدىكى سۈن ۋۇكۇڭ (شۈەنزاڭنى دېمەكچى) لارنىڭ جىگدە بۇلاقتىكى ياقىسىرىق مىڭئۆيىدىن ئۆتكەنلىكىگە دائىر خاتىرىلەر بايان قىلىنغانىدى .

كېيىن شاڭخەي چەت ئەل تىلى ئۇنىۋېرسىتېتى ئوتتۇرا شەرق مەدەنىيەت تەتقىقات ئورنى نەشر قىلغان «ئەرەب دۇنياسى» ژۇرنىلىنىڭ 1996 - يىلى 1 - ساندىكى «مۇقەددەس شەھەر - يېرۇسالىم» دېگەن ماقالىنى ئوقۇدۇم . دەرۋەقە 5 مىڭ يىللىق تارىخقا ئىگە يېرۇسالىم خۇددى يەھۇدىيلار دەۋرىدە نۇرغۇن قان - ياشلىق تارىخنى باشتىن كەچۈرگەن . مىلادىيە 70 - 135 - يىللىرى يېرۇسالىم شەھىرى رىم قوشۇنلىرىنىڭ قولىدا ئىككى قېتىم قاتتىق ۋەيران قىلىنغاچقا پەقەت پادىشاھ داۋۇدنىڭ ئوغلى سۇلايمان سالدۇرغان يەھۇدىي قەسىرىنىڭ بىر بۆلىكىلا قالغان بولۇپ ، ئۇ «ئەل بەقەر تېمى»<sup>①</sup> دەپ ئاتالغان . شۇنىڭدىن باشلاپ دۇنيانىڭ بۇلۇڭ - پۇچقاقلرىغا تېرىقتەك چېچىلىپ ۋەتەنسىزلىك ۋە ئىرقىي يوقىتىشنىڭ ئېچىنىشلىق ئاقىۋىتىنى يەتكۈچە تارتقان يەھۇدىيلار «ئەل بەقەر تېمى» نى زادىلا ئۇنتۇمىغان . ئۇلار ئاشۇ تىماننىڭ يېنىغا بېرىپ يىغا - زارە قىلىشىپ دۇئا - تىلاۋەت قىلىشقان . ئۇلارنىڭ نەزىرىدە بۇ تام ئەڭ مۇقەددەس جايغا ئايلانغان . دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىكى يەھۇدىيلار دائىم «ئەل بەقەر تېمى» غا ئاتاپ : «كېلەر يىلى بىزنى يېرۇسالىمدا جەم قىلغايىسەن» دەپ دۇئا قىلىشنى ئۇنتۇمىغان . ئاخىر بۇ تام پۈتكۈل يەر شارىدىكى يەھۇدىيلارنىڭ قەلبىنى ئۆزىگە ماگنىتتەك تارتىپ قۇدرەتلىك ئىسرائىلىيە دۆلىتىنى قايتا قۇرۇشنىڭ مەنبۇى تۈۋرۈكى بولۇپ قالغان .

خۇددى شۇنىڭغا ئوخشاش فرانسۇزلارنىڭ زەپەر دەرۋازىسى ،

① «يىغلاڭغۇ تام» دېگەن مەنىدە بولۇپ ، خەنزۇچە «哭墙» دەپ يېزىلغان .



ئەرەبلەرنىڭ بەيتۇل ھەرمى ، خەنزۇلارنىڭ سەددىچىن سېپىلى ، يەھۇدىيلارنىڭ ئەل بەقەر تېمى بولغىنىدەك دۇنيادىكى ھەربىر مىللەتنىڭ ئۆز مەنئۇيىدە يىلتىز تارتقان مەنئۇ تۇۋرۇكى بولدىكەن .

ئەجدادلىرىمىز ئۆز قولى بىلەن رۇياپقا چىقارغان مىڭئۆي جاۋاھىراتلىرىمىز ئەسىرلەردىن بۇيان خەلقىمىزگە ئېتىقاد ، ئىشەنچ ، جاسارەت ئاتا قىلىپ كەلگەن مەنئۇ تۇۋرۇك ئىدى . بىراق ، بىز ھازىر مىڭئۆيلىرىمىزگە يۈز كېلەرلىرىمىزمو ؟ !

## 1 . زامانىۋى «ماڭقۇرت» لار

2000 - يىلى يازدا ئاقسۇ دارىلمۇئەللىمىندە خىزمەت قىلىدىغان بىر ئوقۇتقۇچى بۇرادىرىم ماڭا كىشىنىڭ كۆڭلىنى غەش قىلىدىغان مۇنداق بىر ئىشنى سۆزلەپ بەردى :

شۇ يىلقى ياز ئايلىرىنىڭ مەلۇم دەم ئېلىش پۇرسىتىدە ئاقسۇ دارىلمۇئەللىمىن مەكتىپى بىر قىسىم ئوقۇتقۇچىلارنى باي ناھىيىسىدىكى قىزىل مىڭئۆيگە ساياھەتكە تەشكىللىگەن . كۆپ قىسىم ئوقۇتقۇچىلار بۇ ئىشقا خېلىلا ئەستايىدىل پوزىتسىيە تۇتۇپ قانداقلا بولمىسۇن شۇنچە ئۇزۇن يولنى بېسىپ بارغىنىغا تۇشلۇق مىڭئۆيلەرنى بىرقۇر بولسىمۇ ئايلىنىپ چىققان . ئەمما ، بىرنەچچە ئوقۇتقۇچى سۆڭەتنىڭ سايىسىگە كىرىۋېلىپ ئۆزىنىڭ تۈگىمەس پاراخلىرىغا چۈشۈپ كەتكەن . تېخى ئۇلاردىن بىرى ساياھەتكە كەلگەن بىر توپ خەنزۇلارنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ : «قاراڭلار ، قاراڭلار ، ئاۋۇلار ئۆز ئەجدادلىرىنىڭ رەسمىنى كۆرگىلى ئاتايەن بۇ يەرگە كەپتۇ» دېگەن .

بۇ گەپنى ئاڭلاپ نەچچە كۈنگىچە ئىچىم ئاچچىق بولۇپ قالدى . بۇنداق پاراخلار باشقا بىراۋلارنىڭ ئاغزىدىن چىقسىمۇ بىر نۆرە ئىدى . ئەمما ، زامانىمىز مىللىي مائارىپنىڭ ھامىيلىرىدىن بولغان ، مەخسۇس ئوقۇغۇچى تەربىيىلەشتىن ئىبارەت ئەڭ نازۇك

مەسئۇلىيەتنى زىممىسىگە ئالغان بىر پېداگوگىكا ئوقۇتقۇچىسىنىڭ  
ئاغزىدىن بۇنداق گەپنىڭ چىقىشى تولىمۇ ئەپسۇسلىنارلىق ئىش  
ئەمەسمۇ؟

مەلۇمكى ، يۇرتىمىزدىكى مىڭئۆيلەر ئەجدادلىرىمىز بۇددىزم  
ئىدىئولوگىيىسى ئاساسىدا ياراتقان ، مىللىتىمىزنىڭ شۇ دەۋردىكى  
تۇرمۇش ، ئۆرپ - ئادەت ، ئىشلەپچىقىرىش ، ئىدىيە ، ھېسسىيات ،  
كىيىم - كېچەك ، ئەدەبىيات - سەنئەت قاتارلىق كۆپ خىل ھايات  
ئىزنالىرىنى ئەڭ مۇۋاپپەقىيەتلىك ھالدا ئەڭ بىۋاسىتە ئىپادىلەپ  
بەرگەن بىباھا قامۇستۇر .

قەدىمكى دەۋردىكى ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىتنوگرافىيىسىنى  
چۈشىنىۋېلىش ھەم ئۇنى تەتقىق قىلىشىمىزدا ھېچقانداق بىرەر  
تارىخىي ماتېرىيال بىزنى مىڭئۆيلىرىمىزدەك بىۋاسىتە ، جانلىق  
پاكتىقا ئىگە قىلالمايدۇ . مەرھۇم ئالىمىمىز ئابدۇشۈكۈر  
مۇھەممەدئىمىن مىڭئۆيلىرىمىز ھەققىدە توختىلىپ : «بۇددا  
تاشكېمىرلىرى گەرچە ئەينى زاماندىكى دىنىي ئېتىقادنىڭ مۇھىم  
يالىدامىسى بولسىمۇ ، ئۇ ئەينى زامان ماددىي ۋە مەنىۋى  
مەدەنىيىتىنىڭ سەنئەتلەشكەن ئوبرازىنى تەسۋىرلىگەن .  
بىناكارلىق ، ھەيكەلتراشلىق ، رەسساملق بىرگەۋدە قىلىنغان بۇ  
سەنئەت قەسىرىسى فولكلور ، مۇزىكا ، ئۇسسۇل ۋە تىياتىر قاتارلىق  
سەنئەت ژانىرلىرىنى ۋە ئۇلاردا ئىپادىلىگەن ئىستېتىك قاراشلارنى  
بىزگە يەتكۈزۈشتە ھەرقانداق يازما مەنبەدىن مىسلىسىز رەڭدار ۋە  
كونكرېتنى ئەۋزەللىكىنى ساقلىغان تارىخنامىدۇر»<sup>①</sup> دېگەندى .  
دەل شۇنداق بولغانلىقى ئۈچۈنلا نەچچە ئەسىرلىك تارىخنىڭ  
بوران - چاپقۇنلىرىنى بېشىدىن ئۆتكۈزگەن مىڭئۆيلىرىمىز ھېلىمۇ  
ئۆزىنىڭ قىممىتىنى يوقاتماقتا يوق ، ئەكسىچە بارغانسېرى ئۆزىنىڭ  
بېشىدىن ئورۇن ئېلىۋاتىدۇ . بىزلەر ئۇنىڭغا ئانچە ۋاي دەپ

① ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەدئىمىن : «غەربىي يۇرت تاشكېمىر سەنئىتى» ، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى ، 1998 - يىلى 8 - ئاي نەشرى ، 6 - بەت .

كەتمىگەن بىلەن تەرەققىي تېپىپ قەدىمكى دەۋر مەدەنىيىتىنىڭ قەدىرگە يەتكەن چەت ئەللىكلەر قىتئە ئاتلاپ بۇ يەرگە «سانائەتنىڭ تازىدەك شەھەرلىرى» نى ئەمەس ، بەلكى نەزىرىمىزدىكى چۆل جەزىرىگە جايلاشقان ئاشۇ «ئەھمىيىتى يوق كاپىرنىڭ ئوڭكۇرلىرى» نى كۆرگىلى كېلىۋاتىدۇ . قەدىمكى ئىنسانىيەتنىڭ مەدەنىيەت تىپلىرىنى ئۆزىگە مۇجەسسەملىگەن بۇ مۇقەددەس جاۋاھىراتلارنى ئەينى پېتى ساقلاپ قېلىش ، قوغداش ئىشلىرىغا بىزدىنمۇ بەك ئالدىراپ تۇتۇلماپ پۇل خەجلىپ بېرىۋاتىدۇ .

مۇشۇ ئەسىرنىڭ باشلىرىدا سۈپىن ھېدىن ، ستەيىن ، گرونۋېدىل ، لېكوك ، پېللىئوت ، كوزىلوف ، ۋارنىر قاتارلىق چەت ئەللىك ئېكسپېدىتسىيىچىلەرنىڭ قاتناش ئىنتايىن قۇلايسىز بولغان شۇ دەۋردە جېنىنى ئالقىنىغا ئېلىپ قويۇپ شۇنچە كۆپ جەبىر - جاپالارنى تارتىش بەدىلىگە پايانسىز چۆللۈكلىرىمىزدە تىمىسقىلاپ يۈرىشىمۇ دەل ئاشۇ مەدەنىيەت جەۋھەرلىرىمىزنىڭ جەلپ قىلىشىدىن بولغان .

يەنە ئاشۇ قىزىل مىڭئۆيدە گېرمانىيىلىك ئېكسپېدىتسىيىچى گرونۋېدىل ، فون لېكوكلار مىڭئۆي جاۋاھىراتلىرىنى دەپ رۇسىيىلىك ئاكا - ئۇكا ئېكسپېدىتسىيىچىلەردىن بىل ، زوۋسكىيلار بىلەن قورال تەڭلەشكەن . شۇ چاغلاردا مىڭئۆيلىرىمىز - دىن ئېلىپ كېتىلگەن بىباھا تەۋەرىۋكلىرىمىز چەت ئەللەردىكى ئوتقاشتەك بېزەلگەن گىلەملەر بىلەن مەخسۇس خانىلاردىكى كۆركەم ئەينەك جاھازىلار ئىچىدە قوراللىق ئەسكەرلەرنىڭ قاتتىق مۇھاپىزەت قىلىشى بىلەن كۆز قارچۇغىدەك ئەتۋارلىنىپ ساقلانماقتا !

ۋەھالەنكى ، زامان تەرەققىي قىلىپ كۆپ مەدەنىيلىشىپ كەتكەن بۈگۈنكى كۈندىمۇ بىز ئەجدادلىرىمىزدىن قالغان مىراسلىرىمىزغا توغرا مۇئامىلىدە بولالمايۋاتىمىز . بىزنىڭ بۇ جەھەتتىكى پوزىتسىيىمىز ئەجنەبىيلەرنىڭكىگىلا ئەمەس ، يەنە كۆز



ئالدىمىزدىكى باشقا مىللەتلەرنىڭكىگىمۇ يەتمەيدۇ .

ئەھمەتجان ئەمەت «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ 1995 - يىللىق 1 - ساندىكى «يېڭى دەۋر ئۇيغۇر مەدەنىيىتى ئۈستىدە پسخىك ئانالىز» ناملىق ماقالىسىدە مۇنۇلارنى يازىدۇ : «1991 - يىلى مەن شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى تارىخ فاكولتېتىنىڭ 36 نەپەر ئوقۇغۇچىسىنى كۈسەن مىڭئۆيىدىن ئىبارەت سەنئەت خەزىنىسىنى ئېكسكۇرسىيە قىلىشقا باشلاپ بارغانىدىم . ئېكسكۇرسىيە جەريانىدا ئايرىم ئوقۇغۇچىلار چۈشەندۈرۈشنى ئەستايىدىل ئاڭلاپ خاتىرە قالدۇرغاندىن باشقا ، يەنە بىر قىسىم بالىلار ئالدىراش رەسىمگە چۈشۈۋاتاتتى . مەن ئۇلارنىڭ نېمىشقا مىڭئۆيگە كىرىپ ئېكسكۇرسىيە قىلمىغانلىقىنى سورىغىنىمدا ، قايسىدۇر بىرىنىڭ : «مۇئەللىم كۆرگۈچىلىكى يوقكەن ، ھەممىسى كاپىرنىڭ نەرسىلىرىكەن ، دەپ جاۋاب بېرىشى مېنى تولىمۇ ھەيران قالدۇردى . توغرا ، ئىسلام دىنى ئارقىلىشتىن ئىلگىرى بىز ھەقىقەتەن كاپىر ئىدۇق . كۈلكىلىك يېرىمىز شۇكى ، يىلتىزىمىزنى ئىزدىگىنىمىزدە ئۆزىمىزنىڭ ھۇنلار ، تۈركلەرنىڭ ئەۋلادى ھەمدە شىنجاڭدىكى يەرلىك مىللەت ئىكەنلىكىمىزنى بىر ئاماللار قىلىپ ئىسپاتلايمىز - يۇ ، بىراق ئەجدادىمىزنىڭ بىزگە قالدۇرغان مىراسلىرى ھەققىدە ئۆزىمىزنى ئېتىراپ قىلىشنى خالىمايمىز . ئەجىبا بىزنىڭ مىللىتىمىز مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام

ئىسلام دىنىنى بەرپا قىلغاندىن كېيىن ئىنسانىيەتنىڭ تارىخ سەھنىسىگە تۇيۇقسىز پەيدا بولۇپ قالغانىدۇ ؟ ئەجىبا ھازىرقى زامان مەدەنىيىتىنى قوبۇل قىلغاندا ئاتا - بوۋىلىرىمىز بىزگە قالدۇرۇپ كەتكەن مىراسلاردىن ۋاز كېچىش كېرەكمىكەن ؟ مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام : «ئىلىم چىندە بولسىمۇ ئۆگىنىڭلار ، دېگەن ئەمەسمىدى . بىزنىڭ شۇنداق دېيىشكە ھەققىمىز باركى ، بۇددىزم دەۋرى ۋە ئۇنىڭدىن نەچچە مىڭ يىللار ئىلگىرىكى تارىخىمىزنى پاكپاكىز سۇپۇرۇۋېتىدىغان بولساق ، بۇ مەجرۇھ

ئېنىمىزنى يەنە قانداقسىگە نەرگىز گۈلگە ئايلاندۇرغىلى بولىمۇ؟  
 كەلگۈسىدە ئەۋلادلارنىڭ يۈزىگە قانداق قارايمىز؟» .

مەن 1994 - يىلىنىڭ بېشىدا گۇۋاھچىلارنىڭ 129 - نومۇرلۇق پەرمانىنىڭ روھى بويىچە ئاقسۇ ۋىلايىتى دائىرىسىدە سۈنئىي ھەمراھ تېلېۋىزىيە پروگراممىلىرىنى يەر ئۈستى قوبۇللاش ئەسلىھىلىرىنى تەكشۈرۈش پائالىيىتىگە قاتناشتىم . تەكشۈرۈش جەريانىدا قىزىل مىڭئۆيگە بارغىنىمدا پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇپ گۈرۈپپا باشلىقىمىزدىن يېرىم سائەت رۇخسەت سوراپ بىزنى باشلاپ بارغان ئۇيغۇر شوپۇر بىلەن بىللە بىر توپ ساياھەتچىلەرگە قوشۇلۇپ مىڭئۆي نام رەسىملىرىنى ئېكسكۇرسىيە قىلدۇق . بۇ مېنىڭ بۇنداق ئېسىل سەنئەت خەزىنىسىنى تۇنجى قېتىم كۆرۈشۈم بولغاچقا ، ھاياجاندىن كۆزلىرىمگە لىققىدە ياش كەلدى . نەپىس تام رەسىملىرىگە تويماي قاراپ كەتتىم . يېرىم سائەتلىك ۋاقىت تولىمۇ ئازلىق قىلاتتى . كىشىنى تىمتاس روھىي ئالەم بوشلۇقىغا باشلايدىغان ، تارىخىي سىمىلارنىڭ يارقىن تۇيغۇلىرىنى ئاتا قىلىدىغان ئاشۇ مىڭئۆيلەرنىڭ ھەربىرىدە بىر كۈندىن تۇرساممۇ ئازلىق قىلاتتى . شوپۇر پات - پاتلا مېنى ئوقۇپ تۇرمىسا تۇرغان جايىمدا قېتىپلا تۇرۇپ قالاتتىم .

شوپۇر رەڭدار لېنتىلارنى جىلۋىلەندۈرۈپ كۆكتە لەرزىلەر ئۈچۈپ يۈرگەن ھۆر پەرىلەرنىڭ رەسىمىنى سىيلاپ تۇرۇپ : «مانا قارىڭا ، نېمانداق تولغان بەدەن بۇ ، ئادەمنىڭ خاملا يەۋەتكۈسى كېلىدىغۇ ئۇنى ، بولدى ، ۋاقتىمۇ توشتى كېتەيلىچۇ ، تېزراق ناھىيە بازىرىغا بېرىپ ئىچىشنى باشلىغانغا يەتمەيدۇ . مىڭ قارىسىمۇ يەنىلا شۇ . . . » دېدى .

شۇئان قاسماق كەپكە شەپكە كىيىۋالغان شوپۇرنىڭ قارامتۇل چىرايى كۆزۈمگە غەلىتىلا كۆرۈنۈپ كەتتى . يەنە كېلىپ بىزگە يول باشلاپ بېرىۋاتقان خەنزۇ يىگىتىنىڭ چۈشەندۈرۈشلىرى مېنى رازى قىلالمىدى . گەپ ئارىسىدا مەن ئۇنىڭ ئوقۇش تارىخىنى سوراپ

بېقىۋىدىم ، ئۇ ئۆزىنىڭ تولۇق ئوتتۇرىنى پۈتتۈرۈپ مۇشۇ يەرگە ئورۇنلاشقانلىقىنى ، ئەمەلىيەتتە بولسا بۇ چۆلدە بىر مىنۇتمۇ نۇرغۇسى يوقلۇقىنى سۆزلەپ بەردى .

ۋاقىت مۇناسىۋىتى بىلەن قايتىپ چۈشتۇق . شۇ چاغدا ، بۇ يەردە قۇرۇلۇش قىلىۋاتقانكەن . مەن بۇ يەردە قۇرۇلۇش قىلىۋاتقان بىر خەلق ئىشچىسىدىن بۇ مىڭئۆيلەرنى كىمنىڭ ياسىغانلىقىنى ئەتەي سوراپ بېقىۋىدىم ، ئۇ قىلچە تەپ تارتماي : « ئىچكىرىدىن چىققان بىزدەك ئىشلەمچىلەر ياسىغان بولمامدۇ ، خۇددى بىز مۇشۇ قۇرۇلۇشنى قىلىۋاتقاندەك » دېدى .

بۇ يەردە يەنە بېيجىڭ ئۈنۋېرسىتېتىنىڭ بىر نەچچە ئاسپىرانتىنى ئۇچراتتىم . ئۇلار بۇ يەردە تەتقىقات خىزمىتى بىلەن شۇغۇللىنىۋېتىپتۇ . بىزنىڭ قىسمەن ستودىنتلىرىمىزغا ئەھمىيەتسىز بىلىنگەن ئاشۇ « كاپىرنىڭ ئوڭكۈرلىرى » شۇنچە ئۇزۇن مۇساپىنى بېسىپ جۇمھۇرىيەتنىڭ پايتەختىدىن كەلگەن خەنزۇ ئاسپىرانتلارغا بىر ئوبدان تەتقىقات تېمىسى ئاتا قىلىۋېتىپتۇ .

شۇ تاپتا مىڭئۆي تام رەسىملىرىدىكى پېرسوناژلار گەپ قىلالىغان بولسا مەدەنىيەتلىك جەمئىيەتنىڭ ئاشۇ زامانىۋى « ماڭقۇرات » لىرىغا قانداق باھا بېرەر ئىدىكىن ؟

## 2 . داۋاملىشىۋاتقان تراگېدىيە

مەدەنىيەت جەھەتتىكى ياتلىشىش بىزنى شۇ دەرىجىگە چۈشۈرۈپ قويغانكى ، ئەجدادلىرىمىز ئۆز قولى بىلەن ياراتقان ئاشۇ بىباھا تەۋەرىۋكلىرىنى تونۇماس ھالەتكە يەتتۇق ، ھەتتا ئېتىقاد يەڭگۈشلىنىش سەۋەبىدىن ئۇنى « كاپىرنىڭ رەسىملىرى » دەپ قاراپ سامانغا ئوت يېقىپ بىر ئوبدان تام رەسىملىرىنى ئىسلاپ قارىدىمۇ تەتۇق . رەسىمدىكى ئادەم ۋە ھايۋانلارنىڭ كۆزىنى ،



ئاغزىنى ئويۇپ ئېلىۋەتمەسە كېچىسى تىرىلىپ ئادەم ، ھايۋانلار ۋە زىرائەتلەرگە زىيان سالدى ، دەپ قاراپ شۇنداق سىنىپتا نام رەسىملىرىنىڭ كۆزىنى ئويۇپ ، قالايمىقان سىزىپ ، سوپۇپ تاشلىدۇ . بايلىق تاماسىدا ھەدىسىلا قالايمىقان كولاپ خۇددى قورساق بالاسىدا قالغان تۇلۇمچاشقاندەك مىڭمۇيلىرىمىزنىڭ ئىچىنى ئۆتمەشۈك قىلىۋەتتۇق .

ئەجنەبىي ئېكسپېدىتسىيىچىلەر كەلسە ئۇلارنىڭ تۆگىسىنى يېتىلەپ ، يول باشلاپ بېرىپ مىراسلىرىمىزنى كولاپ ئۇلارنىڭ ساندۇقىنى توشقۇرۇپ بەردۇق . بىزلەر قەدرىگە يەتمىگەن مىراسلىرىمىزغا ئىگە بولغان ئەجنەبىيلەر ئۇنى خۇددى ياقۇتنىڭ ئىچىدە چوغ ساقلىغاندەك ئەتۋارلاپ ساقلاۋاتىدۇ . يەنە تېخى بۇ ھەقتە توم - توم تەتقىقات كىتابلىرىنى يېزىپ بىزلەرنى دۇنياغا تونۇشتۇرۇشقا تۆھپە قوشۇۋاتىدۇ . بۇ نۇقتىدىن ئۇلارنىڭ تۆگىسىنى يېتىلگەنلىكىمىزنى ئەيىبلەشكە بولمىسىمۇ ، ئەمما شۇ چاغدا بىز پەقەت ئىككى توك - توك پۇلنى دەپلا شۇنداق قىلغانمىز .

گېرمانىيە ئېكسپېدىتسىيىچىلىرىدىن فون لېكوك بىلەن گرونۋېدىل 1904 - يىلى 11 - ئاينىڭ 18 - كۈنى تۇرپاننىڭ شەرقىدىكى قۇملۇق ئوتتۇرىسىغا جايلاشقان قاراغۇجىغا كەلگەندە بۇ يەردىكى «يەرلىك دېھقانلارنىڭ خارابىلىكتىكى مۇنبەت تۇپراققا زىرائەت تېرىش مەقسىتىدە بۇ قەدىمكى شەھەرنىڭ نۇرغۇن جايلىرىنى تۈزلەپ يەر ئېچىۋالغانلىقىنى ، يەنە ئۇلارنىڭ بۇتخانىلاردىكى تام سۈرەتلىرىنىڭ ئۈستىدىكى بوياقلارنىڭ ئوبدان ئوغۇت بولىدىغانلىقىنى ئاڭلاپ قېلىپ ، تام سۈرەتلىرى سىزىلغان قۇرۇلۇشلارنى بۇزۇۋەتكەنلىكىنى ، ناھايىتى نۇرغۇن قەدىمكى كونا تۇرۇك ، لىملارنى ۋە باشقا ياغاچ ماتېرىياللارنى ئېلىپ كېتىپ يېقىلغۇ ئورنىدا كۆيدۈرۈۋەتكەنلىكىنى ، ئوغۇت ئىزدەپ يۈرگەن كىشىلەرنىڭ بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىماي قالغان ئادەم ۋە ھايۋانلار سىزىلغان تام رەسىملىرىدە ئۇلارنىڭ كۆزى ۋە ئاغزىنىڭ

ئويۇپ ئېلىۋېتىلگەنلىكىنى «ئۆز كۆزى بىلەن كۆرگەنلىكىنى يازغان»<sup>①</sup>

فون لېككونىڭ «جۇڭگودىكى غەربىي يۇرتتا ساقلنىۋاتقان گۆھەرلەر» ناملىق ئەسىرىدە ئېدىقۇت ئەتراپىدا بىر دېھقاننىڭ تام ئارىسىدىن بىر ھارۋا كەلگۈدەك قولىيازملارنى تېپىۋېلىپ ، موللامنىڭ جازالىشىدىن قورقۇپ ھەممىسىنى دەرياغا تاشلاپ ئېقىتىۋەتكەنلىكىنى ، ئەمەلىيەتتە بۇ قولىيازملارنىڭ ئالتۇندىن ھەل بېرىلگەن ھەر خىل رەڭدار رەسىملەر بىلەن بېزەلگەن قىممەتلىك يادىكارلىق ئىكەنلىكىنى يازغان<sup>②</sup>

«1921 - يىلى خوتەنلىك مۇئەللىپ موللانازىم موللانىياز (كۆيدۈرۈلگەن جاۋاھىراتلار ، ناملىق ماقالىسىدە 1914 - يىلى ئېسىل قولىيازما ۋە كىتابلارنى ئىنگىلىز ، پەرەڭ ، شۋىت قاتارلىقلارغا يۆلەنگەن يەرلىك مۇتەئەسسىپ ، مۇناپىق ، بەدىئىيەتلەرنىڭ خانىۋەيران قىلغانلىقى ، مۇنداق ھادىسىنىڭ قەشقەر ، كۇچالاردىمۇ يۈز بەرگەنلىكىنى كۆرۈپ ئاممىغا كۈچلۈك سىگنال چالغان»<sup>③</sup>

دىيارىمىزغا تۇنجى قېتىم قەدەم باسقان ئارخېئولوگ سۆيىن ھېدىن يەرلىك كىشىلەرنىڭ بۇزغۇنچىلىقى بولمىغاندا نۇرغۇن مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنىڭ ياخشى ھالەتتە ساقلنىپ قالدىغانلىقىنى ، ئۇلارنىڭ ئوقۇل ئالتۇن - كۈمۈشنى دەپلا باشقا مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى ئەرزمەس نەرسە دەپ بۇزۇپ چاچىدىغانلىقىنى ، ھەتتا گۆھەر چىقىدۇ دەپ شۇنداق نەپىس بۇتلارنىمۇ چىقىپ ئىچىنى ئاقتۇرىدىغانلىقىنى ، ھەر قېتىملىق بوراندىن كېيىن ئېچىلىپ قالغان بايلىقنى ئىزدەش پۇرسىتىنى زادىلا قولدىن بەرمەيدىغانلىقىنى يازغان .

① ② پىتىر خويكىرىك : «يىپەك يولىدىكى ئەجنەبىي ئالۋاستىلار» ، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى ، 1990 - يىلى ئۇيغۇرچە نەشرى ، 184 ، 185 - ۋە 187 - بەتلەر .  
③ ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن : «غەربىي يۇرت تاشكېمىر سەنئىتى» ، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى ، 1998 - يىلى 8 - ئاي نەشرى ، 440 - بەت .

بىز ھە دېگەندىلا «ئۇ دېگەن ئازادلىقتىن ئىلگىرىكى ئىشلار ،  
ئۇ چاغلاردا خەلقىمىز نادان ئىدى» دەپ ھەممە گۇناھنى ئازادلىقتىن  
ئىلگىرىكى قارا جەمئىيەتكە ئىتتىرىپ قويۇش بىلەنلا  
كۇپايلىنىمىز . ۋەھالەنكى ، جۇمھۇرىيەت قۇرۇلغاندىن كېيىنمۇ  
مىڭئۆيلىرىمىز ھالاكەت گىردابىدىن قۇتۇلۇپ كېتەلگىنى ، بىزنىڭ  
بۇ ھەقتىكى ئاڭقاۋلىقىمىز ئۆزگەرگىنى يوق .

2000 - يىلىنىڭ ماي ئېيىدىكى دەم ئېلىش ۋاقتىدىن  
پايدىلىنىپ باي ناھىيىسىنىڭ ياقىنلىرىق دېھقانچىلىق مەيدانى  
تەۋەلىكىدىكى تاغ باغرىغا جايلاشقان جىگدە بۇلاق بۇددا تاشكېمىر  
خارا بىسىگە ساياھەتكە بارغانىدىم . يول بويىدىكى خارابىگە ئايلىنىپ  
كەتكەن بىر كېمىرنىڭ بۈگۈنكى كۈندە يولدىن ئۆتكەن - كەچكەنلەر  
كىرىپ خالىغانچە تەرەت قىلىدىغان ھاجەتخانىغا ئايلىنىپ  
قالغانلىقىنى كۆرۈپ ئىچىم سىيرىلدى . سەل نېرىراقىتىكى تاغ  
باغرىغا جايلاشقان ئىككى ئېغىزلىق كېمىر بولسا يەرلىك «گۆھەر  
ئىزدىگۈچىلەر» تەرىپىدىن نەچچە مېتىر چوڭقۇرلۇقتا ئويۇپ  
تاشلىنىپتۇ ! باي ناھىيىلىك خەلق ھۆكۈمىتى قاداڭ قويغان «ناھىيە  
دەرىجىلىك نۇقتىلىق قوغدىلىدىغان مەدەنىيەت يادىكارلىق ئورنى»  
دېگەندەك مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى قوغداش ھەققىدە ۋەز -  
نەسبەتلەر يېزىلغان بىر تاختاي بىر چەتتە بوينىنى قىسىپ  
تۇرۇپتۇ .

يەرلىك ھۆكۈمەت 1966 - يىلى كۇچادىكى ئۆگەن دەرياسىنىڭ  
تاغدىن چىقىش ئېغىزىغا «ئاستىنقى مىڭئۆي سۇ باشلاش تۈگۈنى  
سۇ ئېلېكتىر ئىستانسىسى قۇرۇلۇشى» نى باشلىدى . 1970 - يىلى  
بۇ قۇرۇلۇش پۈتكەندىن كېيىن توسما دەريا سۈيىنى ئېتىۋالغاچقا  
دەريا بويىغا جايلاشقان قۇمتۇر مىڭئۆيلىرى دەريا سۈيى ئورنىنىڭ  
يۇقىرى ئۆزلىگەنلىكى سەۋەبلىك زەيلىپ كەتتى . ھەتتا «28  
كېمىرگە زور كۆلەمدە سۇ كىرىپ كەتتى . 15 كېمىر ئېغىر  
دەرىجىدە بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىدى . 3 - ، 4 - ، 5 - ، 6 -



نومۇرلۇق كېمىرلەر پۈتۈنلەي گۆمۈرۈلۈپ چۈشتى ! 1998 - يىلى  
1 - ئاينىڭ 8 - كۈنى 7 - ، 8 - نومۇرلۇق كېمىرلەر تاغ  
جىنىسلىرى غۇلاپ چۈشكەنلىكتىن گۆمۈرۈلۈپ كەتتى !»<sup>①</sup>  
شۇنداق قىلىپ قۇمتۇر مىڭئۆيىنىڭ ئەسلىدىكى نومۇر  
سېلىنغان 112 كېمىردىن ھازىر پەقەت 62 سىلا قالدى .  
ۋەھالەنكى ، بۇ خىل بۇزغۇنچىلىقلار بۈگۈنكى كۈندىمۇ توختاپ  
قالغىنى يوق .

ھازىر قۇمتۇر مىڭئۆيىدىكى «بىر قىسىم خەتەرلىك  
كېمىرلەرگە ياغاچتىن تىرەك قويۇلدى . 1989 - يىلىدىن  
1991 - يىلىغىچە دۇنخۋاڭ تەتقىقات ئاكادېمىيىسىنىڭ ياردىمىدە سۇ  
كىرىپ كەتكەن 10 تاشكېمىردىكى 106 كۆادرات مېتىرلىق تام  
رەسىم سويۇپ ئېلىنىپ 42 - ، 43 - نومۇرلۇق كېمىرلەرگە  
قويۇلدى . 41 - نومۇرلۇق كېمىر ھازىر قۇمتۇر مىڭئۆيىدىن چىققان  
مەدەنىيەت يادىكارلىقلارنى ساقلايدىغان ئىسكىلات بولۇپ قالدى . بۇ  
ئۈچ كېمىر ھازىرغا قەدەر ئىسكىلات ئورنىدا ئىشلىتىلمەكتە ! سۇ  
كىرىپ كەتكەن قىسمەن كېمىرلەردە زەيلىشىش ، كۆكىرىپ  
پاختىلىشىپ كېتىش ھادىسىلىرى ناھايىتى ئېغىر بولماقتا . باشقا  
كېمىرلەردىمۇ شورلىشىپ كېتىش ، كۆپىشىش ، سويۇلۇپ چۈشۈپ  
كېتىش ھادىسىلىرى كۆرۈلمەكتە»<sup>②</sup>

رايونىمىزدا ئەڭ بۇرۇن قېزىلغان ، دۇنياۋى تەسىرگە ئىگە  
قىزىل مىڭئۆيۈمۇ بۈگۈنكى مەدەنىيەت دەۋرىدە يۇقىرىقىدەك  
قىسمەنلەردىن خالىي بولالىغىنى يوق .

قىزىل مىڭئۆيلىرى «ئېچىۋېتىلگەن بولغاچقا ، يەنە كېلىپ  
ساياھەت مەنزىرە نۇقتىسى قىلىپ بېكىتىلگەچكە كىشىلەر تەرىپىدىن  
زىيانغا ئۇچراش ئەھۋالى بىرقەدەر ئېغىر بولماقتا . مەسىلەن ،  
كېمىرگە كىرىپ - چىقىدىغانلار كۆپ بولغاچقا نەپەستىن چىققان

① ② خەنزۇچە «ئاقسۇ گېزىتى» نىڭ 2000 - يىلى 5 - ئاينىڭ 13 - كۈنىدىكى ئالامىدە  
سانى ، 2 - بەت .

كاربون IV ئوكسىد ۋە نەم ھاۋا تام رەسىملىرىگە ناھايىتى زور تەسىر قىلىدۇ. ئالدىنى ئېلىش، قوغداش ئەسلىھەلىرى بولمىغاچقا ساياھەتچىلەر تام رەسىملىرىنى قالايمىقان تۇتۇپ، سىنىپلاپ جىجىۋېتىش ھادىسىلىرى يۈز بەرمەكتە»<sup>①</sup>.

مانا بۇ جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى گوۋۇيۈەننىڭ 1961 - يىلى مەملىكەت دەرىجىلىك نۇقتىلىق قوغدىلىدىغان مەدەنىيەت يادىكارلىق ئورنى دەپ ئېلان قىلىنغان مىڭئۆيلەرنىڭ يېڭى جۇڭگو قۇرۇلغانغا 51 يىل بولغان بۈگۈنكى كۈندە دۇچار بولۇۋاتقان قىسمىتىدۇر! سۇ ئامبىرىنى سالىمەن دەپسە ھازىرمۇ، كەلگۈسىدىمۇ سالغىلى بولىدۇ. ئەمما، ئەسلىي ھالىتىنى يوقىتىپ كۆز ئالدىمىزدىن ئۇن - تىنسىز غايىب بولغان ئاشۇ مىڭئۆيلەرنى ئەسلىگە كەلتۈرگىلى بولامدۇ؟ ئۈستىخانلىرى چىرىپ سېسىپ بولغان، مىڭ نەچچە يۈز يىل ئىلگىرى ياشاپ ئاشۇنداق بىباھا تەۋەررۈكلەرنى قالدۇرۇپ كەتكەن ئەجدادلىرىمىزنى يەرنىڭ تېگىدىن تارتىپ چىقىرىپ ئاشۇ مىڭئۆيلەرنى قايتىدىن يارىتىپ بەر دېگىلى بولامدۇ؟

بىز سۇ ئامبىرى قۇرغىلى يەر تاپالمىغاندەك نېمىدەپ قىزىل مىڭئۆينىڭ گەجگىسىگە ئەپچىقپ قىزىل سۇ ئامبىرىنى، قۇمتۇر مىڭئۆيگە سۇ ئېلپىكتىر ئىستانسىسى قۇرۇۋالغىمىز؟ بىزدە مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى شۇنچە قەدىرسىزمۇ؟

### 3. بىر ۋالىينىڭ جۆيلۈشى ۋە گېنېرال پانتۇننىڭ كۆز يېشى

مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنىڭ قىممەتلىك بولالىشىمۇ ئۇنىڭ قاينا تەكرارلانمايدىغانلىقىدا. مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى شۇنىڭ ئۈچۈن قىممەتلىككى، ئۇنىڭغا شۇ يادىكارلىقلارنى رۇپايقا

① خەنزۇچە «ئاقسۇ گېزىتى» نىڭ 2000 - يىلى 5 - ئاينىڭ 13 - كۈنىدىكى ئالامىدە سانى، 2 - بەت.

چىقارغان خەلقنىڭ قان - ياشلىق تارىخى ، ئارزۇ - ئارمانلىرى ، ئىقتىقادى ، روھى سىڭگەن بولىدۇ . شۇڭا ، تارىختا مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى دەپ تالاي قانلىق ئۇرۇشلار بولغان .

تۈركىيە مۇشۇ ئەسىرنىڭ باشلىرىدا قىممەتلىك مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى ۋە نادىر رەسىم ئەسەرلىرىنى قولغا چۈشۈرۈش مەقسىتىدە نۇرغۇن ئۇرۇشلارنى قىلغان . ئۆتكەن ئەسىر ئاخىرلىرىدا يۈز بەرگەن فرانسىيە بىلەن ماركەش ئوتتۇرىسىدىكى بىر قېتىملىق ئۇرۇشتا فرانسىيە ماركەشنىڭ بىر تۈركۈم قىممەتلىك ئاسارەتتە بۇيۇملىرىنى ۋە ئېسىل رەسىم ئەسەرلىرىنى بۇلاپ كەتكەن . ھالبۇكى ، فرانسىيەنىڭ نەچچە ئونلىغان ئوفىتسېر - قوماندانلىرى ماركەش تەرەپكە ئەسىرگە چۈشۈپ قالغان . ئۇرۇشتىن كېيىن فرانسىيە تەرەپ ماركەش ھۆكۈمىتىگە ئۆزلىرىنىڭ ئوفىتسېر - گېنېراللىرىنى ناھايىتى نۇرغۇن ئالتۇنغا تېگىشىۋالدىغانلىقىنى ئۇقتۇرغان . لېكىن ، ماركەش ھۆكۈمىتى ئۆز ئىلكىدىكى فرانسىيە ئەسىرلىرىنى ئالتۇنغا ئەمەس ، بەلكى فرانسىيە بۇلاپ كەتكەن ئاسارەتتە بۇيۇملىرىغا ، قىممەتلىك رەسىملەرگە تېگىشىدىغانلىقىنى بىلدۈرگەن . ئاخىر ئىككى تەرەپ كېلىشىپ بىر گېنېرالغا بىر ئاسارەتتە بۇيۇمى ياكى بىر پارچە رەسىم تېگىشكەن (بۇ مەزگىلدە ماركەش مالىيىسى خارابلاشقانكەن) ، 2 - دۇنيا ئۇرۇشىدا گېتلىس مەخسۇس ئاسارەتتە ۋە كلاسسىك رەسىملەرنى بۇلايدىغان ھەربىي قىسىم تەشكىل قىلغان . نېمىس ئارمىيىسى قايسى دۆلەتكە بېسىپ كىرسە بۇ ئارخېئولوگىيە قىسمى ئالدى بىلەن شۇ دۆلەتكە كىرىپ مۇزېي ۋە مەدەنىيەت يادىكارلىق ئورۇنلىرىدىكى قىممەتلىك تارىخىي بۇيۇملارنى ، مەشھۇر رەسىملەرنى بۇلاپ گېرمانىيىگە توشۇغان . بۇ ۋەزىپىنى ئورۇندىماي تۇرۇپ بومباردىمان قىلىش مەنىسى قىلىنغان . ئۇرۇش پەرىس گېنېرال پانتون پارىژغا قوشۇن باشلاپ كىرگەندە ئۇرۇش قالايمىقانچىلىقىدا ۋەيران بولغان ئېسىل سەنئەت

ئەسەرلىرىنى كۆرۈپ يىغلاپ كەتكەن . 2 - دۇنيا ئۇرۇشى مەزگىلىدە ، گېرمان ئارمىيىسى پارىژنى بومباردىمان قىلىشنى ئىلگىرى گەتلىرى ئۆزى سەخسەن بۇيرۇق چۈشۈرۈپ ، دۇنياغا مەشھۇر «لوئۇر سارىيى» دا ساقلىنىۋاتقان مەشھۇر رەسىملەرنى بۇلاپ كېلىش ئۈچۈن «ئارخېئولوگىيە قىسمى» نى پارىژغا ئەۋەتكەن . لېكىن ، بۇ قىسىم لوئۇر سارىيىغا بېسىپ كىرگەندە كۆرگىنى قۇپقۇرۇق ئۆيلا بولغان . مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى جېنىدىنمۇ ئەزىز بىلىدىغان فرانسۇزلار ئۇنى يوشۇرۇپ قويغان .<sup>①</sup>

بىرنەچچە يىل ئاۋۋال قايسدۇر بىر گېزىتتىن بىر ۋالىينىڭ ئىزا تارتماي : «ئاسارەتتە دېگەن نېمە ؟ يەيدىغان نەرسىمە ؟» دەپ سورىغانلىقىغا دائىر بىر پارچە ماقالىنى ئوقۇغانىدىم . مەدەنىيەت يادىكارلىق جەھەتتىكى ساۋاتى «ئۇرۇش جىنايەتچىسى» ، «قانخور جالات» دەپ تىللىنىپ كېلىۋاتقان گېتلىرغا يەتمەيدىغان ھېلىقى جانابى ۋالىينى نېمە دېگۈلۈك ؟ بەلكىم بۇ ۋالىي جەسەتلەرنىڭ تاغدەك دۆۋىلىنىپ ، قانلارنىڭ دەريادەك ئېقىشىغا سەۋەب بولغان ، يۈرىكى تاشتەك قېتىپ كەتكەن پۈتۈن - سۈرۈك گېنېرال پاتتۇننىڭ بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىغان مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى دەپ ياش تۆككەنلىكىنى كۆرسە ئىككى قولى بىلەن ياقىسىنى تۇتقىنچە : «توۋا ، ماۋۇ ئادەم ئاشۇ ئەرزىمەس نەرسىلەر ئۈچۈن ياش تۆكۈپ نېمە قىلىدۇ ؟ ساراڭ بولۇپ قالغان ئوخشايدۇ» دېيىشى تۇرغانلا گەپ ئوخشايدۇ .

مىلادىيىدىن ئىلگىرىكى 1000 - يىلى يەھۇدىيلار تەرىپىدىن «دۆلەت قەھرىمانى» دەپ ئاتالغان داۋۇت ئەلەيھىسسالام يېرۇسالېمنى ئىشغال قىلغاندىن كېيىن ئۇنى بايتەخت قىلىپ بېكىتتى . ئوغلى سۇلايمان دادىسىنىڭ ئورنىغا ۋارىسلىق قىلغاندىن

① ئابدۇكېرىم نەسرەدىن : «ۋېنتىمىيەدە تۆكۈلگەن كۆز ياش» ، «شىنجاڭ سەنئىتى» ژۇرنىلىنىڭ 2000 - يىلى 3 - سانى ، 10 - بەت .



كېيىن «سۇلايمان مۇقەددەس قەسىرى» نى سالدۇردى . بۇ مۇقەددەس قەسىر كېيىن ئۈچ قېتىم ۋەيران قىلىنىپ ، ئىككى قېتىم قايتا قۇرۇلدى . مۇقەددەس قەسىر ئەڭ ئاخىرقى قېتىم ۋەيران قىلىنغاندىن كېيىن يەھۇدىيلارمۇ خۇددى تېرىقتەك دۇنيانىڭ بۇلۇڭ - پۇچقاقلارغا چېچىلىپ كەتكەچكە ، ئۇنى قايتىدىن قۇرۇپ چىقىشقا مۇۋەپپەق بولالمىدى .

ئاشۇ مۇقەددەس قەسىرىدىن ھازىرغا قەدەر ئۇزۇنلۇقى تەخمىنەن 50 مېتىر ، ئېگىزلىكى 19 مېتىر كېلىدىغان چولاق تام (ھەيۋەتلىك ئەسلىي قەسىرگە نىسبەتەن) لا قالدى . رىملىقلار يېرۇسالىمغا ھۇجۇم قىلىپ ئۇنى ئىشغال قىلغاندا يەھۇدىيلار دائىم ئاشۇ تامنىڭ تۈۋىگە كېلىپ ھەسرەت بىلەن ياش تۆكەتتى . شۇڭا ، ئۇ : «يىغا تېمى» دەپمۇ ئاتالدى .

يەھۇدىيلارنىڭ قان - ياشلىق تارىخىنىڭ گۇۋاھچىسى ، ئۇلارنىڭ ئېتىقادى ، روھىنىڭ سىمۋولى بولغان ئاشۇ چولاق تام ئاخىرىدا يەر شارىغا قۇمدەك چېچىلىپ كەتكەن يەھۇدىيلارنىڭ قەلبىدىكى ۋەتەنگە ئايلاندى . خۇددى پۈتۈن دۇنيا مۇسۇلمانلارنىڭ قەلبى سەئۇدى ئەرەبىستاندىكى بەيتۇل ھەسرەمگە تەلپۈنگەندەك تەرەپ - تەرەپتىن كەلگەن يەھۇدىيلار يېرۇسالىمغا يىغىلىپ ئاشۇ چولاق تامنىڭ تۈۋىدە ئۆزلىرىنىڭ قان - ياشلىق تارىخىنى ئەسلەپ كۆز يېشى قىلىشتى . ئاشۇ چولاق تام يەر شارىدىكى يەتكۈچە خورلۇق تارتىپ ۋەتەنسىزلىكنىڭ دەردىنى يەتكۈچە تارتقان يەھۇدىيلارنىڭ قەلبىنى ئويغىتىپ ، ئۇلارنىڭ قۇدرەتلىك ئىسرائىلىيە دۆلىتىنى قايتا قۇرۇپ چىقىشىغا مەدەت بەرگەن مەنىۋى تۈۋرۈك بولۇپ قالدى .

شياۋيېنىڭ «ئادەملەرنى قىرغىن قىلىپ ، ھەممىنى ۋەيران قىلغۇچىلارنىڭ بىر رەسىمگە ئىچ ئاغرىتىپ قېلىشى» ناملىق ماقالىسىدە مۇنۇلارنى يازىدۇ : «شىمالىي ئاتلانتىك ئەھدى تەشكىلاتى 1999 - يىلى 24 - مارت يۇگوسلاۋىيە ئىتتىپاقىنى

ئەسەبىلەرچە بومباردىمان قىلىشقا باشلىغاندىن تارتىپ 10 مىڭدىن ئارتۇق باشقۇرۇلىدىغان بومبا ۋە پارتلاتقۇچ بومبا تاشلاپ 1600 دىن ئارتۇق نشانى بومباردىمان قىلدى. ئەمما، يۇگوسلاۋىيە ئىتتىپاقىدىكى ئەڭ چوڭ ھۇجۇم نشانى بولغان زۇڭتۇڭ مەھكىمىسى تىنچ - ئامان قالدى. كىشىلەر بۇنىڭدىن «شېمالىي ئاتلانتىك ئەھدى تەشكىلاتى، ئەجەب رەھىمدىل بولۇپ قاپتۇ، دەپ ھەيران قېلىشى مۇمكىن. ئەمەلىيەتتە ئىش ئۇنداق ئەمەس. خەۋەرلەرگە قارىغاندا، شېمالىي ئاتلانتىك ئەھدى تەشكىلاتى يۇگوسلاۋىيە ئىتتىپاقىغا ھاۋادىن ھۇجۇم قىلىشتىن ئىلگىرى، ئامېرىكا دۆلەتلىك رازۇپىدا ئىدارىسىنىڭ سۈرەتكە ئالغۇچى بەش دانە ئالەم ئۈسكۈنىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان توققۇز دانە ئالەم بوشلۇقى رازۇپىدا ئايروپىلانى يۇگوسلاۋىيە ئىتتىپاقىنىڭ ھاۋا بوشلۇقىدا نۇرغۇن رەسىمگە تارتقان. ئامېرىكا بۇ رەسىملەر ۋە بوسنىيە - گىربىسوغوۋىنا ئۇرۇشىدا ئىگىلىگەن ئاخبارات ۋە نۇرغۇن رازۇپىدا ماتېرىياللىرىغا ئاساسەن دەسلەپكى لايىھە تۈزۈپ چىقىپ، 1998 - يىلى ئۆكتەبىردە دەسلەپكى قاراپ چىقىشتىن ئۆتكۈزۈندۇ، ئۇرۇش قىلىش باشقارمىسى دەسلەپكى قەدەمدە بېكىتىپ چىقىدۇ. ئاخىرىدا دۆلەتلىك ھەربىي ئىشلار قوماندانلىق شتابىنىڭ مۇدىرى كۆرۈپ چىقىپ بېكىتكەندىن كېيىن، ئايرىم - ئايرىم ھالدا شېمالىي ئاتلانتىك ئەھدى تەشكىلاتى ھەربىي ئىشلار كومىتېتىنىڭ رەئىسى، ياۋروپا ئىتتىپاقى ئارمىيىسىنىڭ ئالىي قوماندانى گېنېرال كلاكفا ۋە شېمالىي ئاتلانتىك ئەھدى تەشكىلاتىنىڭ باش كاتىپى سۇلاناغا ئەۋەتىلدى. بۇ قېتىمقى ھاۋا ھۇجۇمى ھەرقايسى دۆلەتلەرنىڭ مەنپەئىتىگە چېتىلىدىغان بولغاچقا، شېمالىي ئاتلانتىك ئەھدى تەشكىلاتىنىڭ ئالىي قوماندانلىق شتابى بېكىتىلگەن لايىھىنى ئۆزىگە ئەزا دۆلەتلەر باشلىقلىرىنىڭ كۆرۈپ بېقىشىغا يوللايدۇ. فرانسىيە زۇڭتۇڭى شىراك يۇگوسلاۋىيە ئىتتىپاقى زۇڭتۇڭى مەھكىمىسىنىڭ

بومباردىمان قىلىنىدىغان نىشانلار قاتارىغا كىرگۈزۈلگەنلىكىنى كۆرىدۇ. ئۇ يۇگوسلاۋىيە زۇڭتۇڭ مەھكىمىسى ئىشخانىسىدا رېمبارد سىزغان بىر پارچە رەسىمنىڭ ئېسىلغانلىقىنى بىلگەنلىكى ئۈچۈن بومباردىمان قىلىشقا قوشۇلمايدۇ. ئۇ ئامېرىكا زۇڭتۇڭى كلىنتون ۋە ئەنگلىيە باش ۋەزىرى بىللايرلار بىلەن مەسلىھەتلەشكەندىن كېيىن ئاخىرىدا تاللىنىدىغان نىشان قىلىپ ئېلىپ قويىدۇ»<sup>①</sup>

دېمەك ، گوللاندىيەلىك مەشھۇر رەسسام رېمبارد (1606 — 1669) بۇنىڭدىن 330 يىل ئىلگىرى سىزغان بىر پارچە رەسىم يۇگوسلاۋىيە ئىتتىپاقىنىڭ زۇڭتۇڭ مەھكىمىسىنى ساقلاپ قالىدۇ. مانا بۇ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنىڭ كۈچ قۇدرىتىدۇر. ھازىرقى زامان رىقابىتىدە قەد كۆتۈرگەن نۇرغۇن مىللەتلەرگە قارايدىغان بولساق ئۇلارنىڭ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى مىللەتكە جاسارەت ئاتا قىلىدىغان تەۋەرىۋك سۈپىتىدە كۆرۈپ ئەتىۋارلايدىغانلىقىنى كۆرىمىز. شۇڭا ، «خەلققە يېتەرلىك جاسارەت ئاتا قىلىدىغان نۇرغۇن نەرسىلەردىن ۋاز كېچىلسە مىللەت ئاستا - ئاستا خارابلىشىدۇ»<sup>②</sup> دەيدۇ مۇنتىسكىۋ (فرانسىيە) .

دەرۋەقە ئۆز ئەجدادىدىن قالغان مىراسلارنى تونۇماسلىق مەنىۋى كەمتۈكلۈك بولماي نېمە ؟

#### 4. مىڭئۆيلەرنىڭ نالىسى ۋە ب د ت نىڭ

شەپقىتى

مىڭئۆي جاۋاھىراتلىرىمىز دۇنيادا تەڭداشسىز مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى سانىلىدۇ. دۇنيادا قەدىمكى گرېك مەدەنىيىتى ،

① «تەرىپلەر» ژۇرنىلىنىڭ 2000 - يىلى 4 - سانى ، 29 - ، 30 - بەت .  
② ئەسەت سۇلاپەن : «تەكلىماكانغا دۆملەنگەن روھ» ، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى ، 2000 - يىلى 7 - ئاي نەشرى ، 54 - بەتتىكى ئىزاھات .

ھىندىستان مەدەنىيىتى ، پارس مەدەنىيىتى ۋە غەربىي يۇرت ئۇيغۇر مەدەنىيىتى ئۆزئارا بىرىكىپ ئۈلگىلىك تارىخىي مۇزېيى ھاسىل قىلغان . مىڭئۆيىدىن دۇنيادا پەقەت بىرسىلا بار ، كۈسەن مىڭئۆيلىرى ئاشۇ تارىخىي مۇزېينىڭ جانلىق ئىسپاتىدۇر .

كۈسەن مىڭئۆيلىرى مىلادىيە 4 - ئەسىردىن باشلاپ قېزىلىشقا باشلىغان بولۇپ ، ئۇدا قېزىلغان ۋاقتى 1000 يىلغا يېتىدۇ . ئۇ جۇڭگو بويىچە ئەڭ دەسلەپ قېزىلغان تاشكېمىر ھېسابلىنىدۇ . بۇلاردىن نامى مەشھۇر قىزىل مىڭئۆي ئەڭ دەسلەپ قېزىلغان مىڭئۆيلەرگە ۋەكىللىك قىلىدۇ . ئومۇمىي كۈسەن تاشكېمىر سانى 500 دىن ئاشىدۇ ، تام رەسىملىرىنىڭ ئومۇمىي كۆلىمى تەخمىنەن 20 مىڭ كۋادرات مېتىر كېلىدۇ .

كۈسەن تاشكېمىر تەتقىقات ئورنىنىڭ تەتقىقاتچىسى فۇشۇچۇ كۈسەن تاشكېمىرلىرىنىڭ قىممىتى ھەققىدە توختىلىپ : « كۈسەن تاشكېمىرلىرىدىكى تام رەسىملىرى ئۆزگىچە ئۇسلۇبتا رۇپايقا چىققان . بۇ رەسىملەر سەۋىيە جەھەتتە دۆلەت ئىچىدىكى تاشكېمىر تام رەسىملىرى ئىچىدە ئالدىنقى قاتاردا تۇرىدۇ . ھازىرقى زامان كىشىلىرى ئۇنى دورايمەن دەپمۇ دوراپ بولالمايدۇ . كۈسەن تاشكېمىرلىرى بۇددا سەنئىتى ئەڭ گۈللەنگەن جايدا بولغاچقا ئىچكىرى ئۆلكىلەردىكى بۇددا تاشكېمىرلىرىنى بەدىئىي جەھەتتىن ئۆلگە ۋە نۇسخا بىلەن تەمىن ئەتكەن . شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ، دۇنخۇاڭدىكى موگاۋ تاشكېمىرلىرى ، سەنشۇدىكى يۇنگاڭ تاشكېمىرى ، خېنەندىكى لوڭمىن تاشكېمىرى قاتارلىق تاشكېمىرلەر بەدىئىي ئۇسلۇب جەھەتتىن كۈسەن تاشكېمىرلىرىنىڭ تەسىرىگە ناھايىتى چوڭقۇر ئۇچرىغان »<sup>①</sup> دەيدۇ .

كۈسەن تاشكېمىرلىرى دۆلەت ئىچىدىلا ئەمەس ، بەلكى خالقئارادىمۇ زور تەسىرگە ئىگە . 19 - ئەسىرنىڭ ئاخىرى ۋە

① خەنزۇچە «تاقىمۇ گېزىتى» نىڭ 2000 - يىلى 5 - ئاينىڭ 13 - كۈنىدىكى ئالاھىدە سانى ، 2 - بەت .



20 - ئەسرنىڭ باشلىرىدا غەرب ئېكسپېدىتسىيىچىلىرىنى نۇرغۇن مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرى بىلەن بىر قاتاردا 400 ~ 500 كۋادرات مېتىر كېلىدىغان نەپىس كۈسەن مىڭئۆيى تام رەسىملىرىنىمۇ ئېلىپ چىقىپ كەتكەن . بۇ رەسىملەر ھازىر گېرمانىيە ، رۇسىيە ، ئەنگلىيە ، ياپونىيە قاتارلىق دۆلەتلەردە ساقلانماقتا . يالغۇز گېرمانىيىدە ساقلانغان تام رەسىمىلا 400 كۋادرات مېتىرغا يېتىدۇ .

دۆلەت ئىچى - سىرتىدا ئەنە شۇنداق شۆھرەتكە ئىگە مىڭئۆيلىرىمىز يوقىلىش گىردابىغا يۈزلىنىۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە ، ئاشۇ مىراسلارنىڭ ھەقىقىي ئىگىسى بولغان بىز خەقتىن ھېچقانداق سادا چىقمىدى .

بۇنىڭدىن بەش يىل مۇقەددەم يىپەك يولى تەكشۈرۈش ئۆمىكى تەركىبىدە شىنجاڭغا كەلگەن خۇنەن قەرەللىك ژۇرناللار تەكشۈرۈش گۇرۇپپىسىنىڭ ئەزاسى جاۋخەيجۇ كۈچادىكى قۇمتۇر مىڭئۆيىنى زىيارەت قىلىش جەريانىدا ، بۇ مىڭئۆينىڭ ھالاكەت گىردابىغا يۈزلىنىۋاتقانلىقىدىن قايغۇرۇپ گەنسۇ ئۆلكىسىدە چىقىدىغان «يىپەك يولى» ناملىق ژۇرنالدا «مىڭئۆيلەر نالە قىلماقتا» ناملىق ماقالىسىنى ئېلان قىلدى .

2000 - يىلى 8 - ئاينىڭ 28 - كۈنى ، مەركىزىي تېلېۋىزىيە ئىستانسىسىنىڭ «چۈشلۈك خەۋەرلەر» پروگراممىسى (2 - قانالدا كۆرسىتىلگەن) دا قۇمتۇر مىڭئۆينىڭ سۇ ئېلېكتر ئىستانسىسىنىڭ زىيىنىغا داۋاملىق ئۇچراۋاتقانلىق ھەققىدىكى خەۋەر كۆرسىتىلدى . ئەمما ، ماددىي ئىنتىلىش مەنئى ئىنتىلىشنىڭ گەجگىسىگە چىقىۋالغان جۇڭگوچىلىقتا مىڭئۆيلىرىمىزنىڭ نالە - پەريادى بىزگە ئاڭلانمىغان بىلەن قىتئە ئاتلاپ بىر تەرەپكە يېتىپ باردى . ئاشۇ يوقىتىشلارغا بىز پەرۋا قىلمىغان بىلەن بىز ھەدەپكەندىلا «يىپەك يولىدىكى ئەجنەبىي ئالۋاستىلار» دەپ تىللاشقا ئادەتلىنىپ كەتكەن ، مەدەنىيەت دېگەننى ھەقدادىغا يەتكۈزۈپ چۈشىنىدىغان چەت

ئەللىكلەر چىداپ تۇرالمىدى .

80 - يىللارنىڭ بېشىدا ياپونىيە «زىلۇجامى» نىسرىكىتىنىڭ

باشلىقى ، بۇددا دىنى پاك دۇنيا مەزھىپىنىڭ راھىبى كوچىما ياسىنورى ئەپەندى تۇنجى قېتىم باي ناھىيىسىدىكى قىزىل مىڭئۆيگە كەلدى . ئۇ مىڭئۆيلەردىكى نەچچە مىڭ يىللار ئىلگىرى سىزىلغان نەپىس تام رەسىملىرىگە قاراپ داڭ قېتىپ تۇرۇپ قالدى . ئۇ 1981 - يىلى بۇددا دىنىدىن مول ھەم چوڭقۇر بىلىمگە ئىگە بولۇش ئۈچۈن ھىندىستانغا بارغاندۇمۇ بۇنچە نەپىس بۇددا تام سۈرەتلىرىنى كۆرۈشكە مۇۋەپپەق بولالمىغاندى . ئۇ شۇ تاپتا ئۆزى خېلى ئىلگىرىلا گۇمان قىلىپ كېلىۋاتقان «دۇنيا مەدەنىيىتىنىڭ ئاچقۇچى تارىم ۋادىسىدا كۆمۈلۈپ ياتماقتا» دېگەن ئىلمىي ھۆكۈمگە قايىل بولماي ھەددى ئەمەسلىكىنى ، نەپىس تام سۈرەتلىرىدىن ئاشۇ ئالتۇن ئاچقۇچىنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرگەندەك بولغانلىقىنى ھېس قىلدى .

ئۇزۇن يىللار داۋامىدىكى بوران - چاپقۇنلارنىڭ ئۇپرىتىشى ، ئادەملەرنىڭ بۇزۇۋېتىشى ، ئۇنىڭ ئۈستىگە چەت ئەللىك ئېكسپېدىتسىيىچىلەرنىڭ تامدىكى سۈرەتلەرنى سويۇۋېلىشى توپەيلىدىن ئۇلارنىڭ ھەممىسى ئېچىنىشلىق ھالەتكە چۈشۈپ قالغاندى . بۇلارنى كۆرۈپ كوچىما ياسىنورى ئەپەندى ئىنتايىن ئازابلاندى . ئۇنىڭ بىلەن بىللە بارغان ۋاڭ شىتپەن ئەپەندى ئۇنىڭ بۇ ھالىتىنى كۆرۈپ : «ئەگەر سىز 100 مىڭ يۈەن چىقىرىپ بۇ يەردە دۇئا تىلاۋەت قىلىدىغان مەخسۇس بىر تاشكېمىر بەرپا قىلسىڭىز تېخىمۇ ياخشى بولغان بولاتتى» دەپ چاقچاق قىلدى . كوچىما ياسىنورى ئۇنىڭ بۇ چاقچىقنىڭ ياخشى نىيەت بىلەن ئېيتىلغان چاقچاق ئىكەنلىكىنى بىلدى . كوچىما ئەپەندى ئۇنىڭ چاقچىقىغا ئەستايىدىل مۇئامىلە قىلغان ھالدا : «بولسۇ ، مەن پۇل چىقىراي ، مەخسۇس دۇئا - تىلاۋەت قىلىدىغان كېمىرنى ياساشقا كەلسەك ، ئۇنى ياسىمىساقمۇ بولىدۇ . بۇ يەر ئېغىر

بۇزغۇنچىلىققا ئۇچراپتۇ . پۇلنى بۇ تاشكېمىرلەرنى رېمونت قىلىشقا ئىشلەتسەكمۇ بولىدىغۇ! » دەپتۇ ①

دەرۋەقە ئۇزۇن ئۆتمەي شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى كوجىما ياسىنورى ئەۋەتكەن پۇلنى تاپشۇرۇۋالدى . كوجىما ياسىنورى بۇنىڭلىق بىلەن توختاپ قالمىدى . ئۇ قەتئىيىيەتكە كېلىپ ، ياپونىيىدە 100 مىليون ياپونىيە يېنى ئىئانە توپلاپ قىزىل مىڭئۆيىنى رېمونت قىلىشقا ياردەم بېرىش نىيىتىگە كەلدى .

«كوجىما ياسىنورى ئەپەندى دەرھال سابىق تاشقى ئىشلار ۋەزىرى جوڭشەن تەيلاڭنى بەخىرى مەسلىھەتچىلىككە ، شاڭسۇن خۇاڭشى ئەپەندىنى مۇدىرىيەت باشلىقلىقىغا ، جەمئىيەتتىكى بىر نەچچە مەشھۇر ئەربابنى غوللۇق مەسئۇل كىشىلەر قاتارىدا تەكلىپ قىلىپ ، 1987 - يىلى 11 - ئايدا ، ياپونىيە قىزىل مىڭئۆيىنى رېمونت قىلىپ ئەسلىگە كەلتۈرۈش ئاسراش دوستلۇق جەمئىيىتى ، نى قۇردى . 100 مىليون ياپونىيە يېنىنى توپلاش ئۈچۈن كوجىما ياسىنورى ئەپەندى توپتوغرا ئىككى يىل تەرلەپ - پىشىپ ئىشلىدى . ياپونىيىدە دۇنخۇاڭ ناھايىتى مەشھۇر ھېسابلىنىدۇ . لېكىن ، جۇڭگونىڭ غەربىي قىسمىدا قىزىل مىڭئۆيىنىڭ بارلىقىنى بىلىدىغان كىشىلەر ئانچە كۆپ ئەمەس ئىدى . كوجىما ياسىنورى تەشۋىقات قوللانمىسى ، پروپېكسىيە سۈرەتلىرىنى تۈزۈپ چىقىپ ، جەمئىيەت تاپانچىلىرىنىڭ ھەر جەھەتتە ياردەمدە بولۇشى ، 3000 دىن ئارتۇق كىشىنىڭ ئورتاق تىرىشچانلىق كۆرسىتىشى ئارقىلىق ئىئانە قىلىنىدىغان پۇلنىڭ قالغان قىسمىنى تولۇقلاپ ، 100 مىليوندىن كۆپرەك ياپونىيە يېنىنى 1988 - يىلى شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتىگە تەقدىم قىلدى» ②

ئەمما ، كوجىما ياسىنورى ئەپەندىنىڭ ئىككى يىل تەرەپ -

① ② جاك تىڭۋېي : «كوجىما ياسىنورى ۋە شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ، «شىنجاڭ ئىقتىساد گېزىتى» ئۇيغۇرچە نەشرى ، 2000 - يىلى 4 - ئاينىڭ 2 - كۈنىدىكى سانى ، 2 - بەت .

تەرەپكە قاتراپ ئىئانە توپلىشى ، 3 مىڭدىن ئارتۇق ياپونىيىلىكنىڭ قان - تەر بەدىلىگە كەلگەن توپلاپ ئەۋەتىلگەن ئاشۇ پۇلدار دەل جايغا ئىشلىتىلدىمۇ ؟

«ياپونىيىلىك دوستلار مىڭئۆي تام رەسىملىرىنى ئاسراش - رېمونت قىلىش ئورنى قۇرۇشقا يېتەرلىك مەبلەغ ئاچرىتىپ بېرىۋىدى ، بىز بۇ ئورۇننى مىڭئۆي تام رەسىملىرى جايلاشقان ئورۇنلارغا ئەمەس ، ئورۇمچىدەك ئاۋات شەھەرگە قۇرۇۋالدۇق . بۇ نېمە ئۈچۈن ؟ ياپونىيە ھۆكۈمىتى مەخسۇس مىڭئۆي تام رەسىملىرىنى قوغداش ، رېمونت قىلىش ئۈچۈن ئىشلىتىنكلار دەپ بەرگەن ئېسىل ماشىنىلاردا ھازىر كىملىر ئولتۇرۇۋاتىدۇ ؟ ھەر يىلى ياپونىيىلىك نۇرغۇن ساياھەتچىلەر قىزىل مىڭئۆي ئالدىغا توپلىشىپ كۇماراجىۋاغا ئاتاپ مەخسۇس دۇئا - تىلاۋەت قىلىدۇ . مىڭئۆي تام رەسىملىرىگە ئىخلاس بىلدۈرىدۇ . بىزدە مۇشۇ ئېسىل سەنئەت سەيلىگاھلىرىغا بېرىپ زىيارەت قىلىپ كەلگەن كىشىدىن نەچچىسى چىقار ؟»<sup>①</sup>

2000 - يىلى ئاپرېل ئايلىرىدا مەدەنىيەت ساھەلىرىمىزدە كىشىنى سۆيۈندۈرىدىغان يەنە بىر خەۋەر تارقالدى : «مىڭئۆيلەرنىڭ ئالىسى ب د ت گە يەتتى» .

شۇ يىلى 8 - ئاپرېلدىن 10 - ئاپرېلغىچە ب د ت مائارىپ ، پەن - مەدەنىيەت تەشكىلاتىنىڭ ئەمەلدارلىرىدىن مۇكارا ، فوداۋلىغىزى ، ياپونىيە تاشقى ئىشلار ۋازارىتىنىڭ ئەمەلدارى بېي جوڭگۈەنزى قاتارلىق 12 كىشى ياپونىيە ھۆكۈمىتىنىڭ 2 مىليون 500 مىڭ ئامېرىكا دوللىرى (20 مىليون 570 مىڭ يۈەن خەلق پۇلىغا باراۋەر) نى قۇمتۇر مىڭئۆينى قوغداش - رېمونت قىلىشقا ھەقسىز ياردەم قىلىشنى جاكارلىشى نەتىجىسىدە ئالاھىدە كۇچاغا كېلىپ بۇ تۈرنىڭ يولغا قويۇلۇشىنى

① ئابدۇكېرىم نەسرەدىن : «ۋېنتىسىيەدە تۈكۈلگەن كۆز ياش» ، «شىنجاڭ سەنئىتى» ژۇرنىلىنىڭ 2000 - يىلى 3 - سانى ، 18 - بەت .



تەكشۈرۈپ دەلىللىدى ھەمدە بىرىنچى تۈركۈمدە 1 مىليون 250 مىڭ ئامېرىكا دوللىرى ياردەم قىلىشقا پرىنسىپ جەھەتتىن قوشۇلدى .

دىيارىمىزدىكى يوقىلىشقا يۈزلىنىۋاتقان مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى قۇتقۇزۇپ قېلىشقا قىلىنغان بۇنداق يۈكسەك ئىنسانپەرۋەرلىك روھىغا ئىگە ئەھمىيەتلىك پائالىيەت بىز خەقنىڭ مەنۋىيىتىدە كۈچلۈك سىلكىنىش پەيدا قىلىشى ، بۇ ھەقتە بىزدە ئىلمىي بەس - مۇنازىرىلەر ئېلىپ بېرىلىشى لازىم ئىدى !

بۇ ساخاۋەتلىك ئىشتىن قەلبى لەرزىگە كېلىپ ھاياجاندىن نەچچە كېچىنى ئۇخلىيالماي تاڭغا ئۇلىۋەتكەن مۇئەللىپ بۇ ھەقتە بىر پارچە ماقالە يېزىپ زور ئۈمىدلەر بىلەن ئاقسۇدىكى بىردىنبىر ئەدەبىي مەجمۇئە — «ئاقسۇ ئەدەبىياتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىگە ئاپىرىپ بەرگەندى . مىڭ ئەپسۇس ، «ئاقسۇ ئەدەبىياتى» بۇ ئىشقا تولىمۇ سوغۇق مۇئامىلىدە بولدى . ماقالە تەھرىر بۆلۈمىدە بىر مەزگىل بويۇن قىسىپ تۇرغاندىن كېيىن ، ئاخىر يەنە ئاپتورنىڭ قولغا قايتىپ كەلدى !

ئېچىندىم ، مەدەنىيەت تارماقلىرىدا ئىشلىپ تۇرۇپ مەدەنىيەتنىڭ نېمىلىكىنى بىلمەيدىغان ، مۇھەررىرلىكنى خەلقىمىزدە ئۆزلۈك ئېڭى يېتىلدۈرۈپ ، ئۇلارنى مەنۋى مۇكەممەللىككە يېتەكلەشتەك ئەڭ زور مەسئۇلىيەت دەپ قاراشنىڭ ئورنىغا ئۇنى بىر خىل ھوقۇق دەپ بىلىش ، ئىناۋەت تېپىشنىڭ ، باشقىلارنى ئۆزىگە خوش - خوش دېگۈزۈۋېلىشنىڭ ۋاسىتىسى قىلىۋېلىش ئۈچىغا چىققان قارا قورساقلىق . يەنە كېلىپ ئۇ تولىمۇ قورقۇنچلۇق ئىدىيە !

مۇھەررىرلىك قانداقتۇر بىرەر ئەمەلدار تۇغقىنى ياكى يۇرتدىشىنىڭ سايىسىدە كىرىپ ئولتۇرۇۋالسا بولمۇرىدىغان چۆپقەت ئۈستىلى ئەمەس ! ئۇ ئاجايىپ كۈچلۈك مەسئۇلىيەت تۇيغۇسىغا ، كەڭ دائىرىلىك بىلىم قۇرۇلمىسىغا ، كۈچلۈك ئۆزلۈك ئېڭىغا ئىگە

بولۇشنى ، ھەر دائىم ئەمەلدار چۆپقەتلىرىنىڭ يۆلىشى بىلەن ئەمەس ، بەلكى ئۆز ئىقتىدارىغا تايىنىپ ئۆرە تۇرۇشنى تەلەپ قىلىدىغان كەسىپ !

مەملىكەت بويىچە تاشكېمىر ئومۇمىي سانىنىڭ ئۈچتىن بىرىسى ، شىنجاڭدىكى تاشكېمىر ئومۇمىي سانىنىڭ % 80 نى ئىگىلەيدىغان ئاقسۇ دىيارىنىڭ ئەدەبىياتى كۆز قىرىنى سېلىپ قويۇشقىمۇ ئەرزىمىگەن ئاشۇ ماقالە پۈتۈن ئۇيغۇر ئوقۇرمەنلىرىنىڭ ئەڭ ياقىتۇرۇشىغا ئېرىشىپ كېلىۋاتقان نۇپۇزلۇق ژۇرنال — «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» دە يورۇقلۇققا چىقتى .

ئاۋرېل ستەيسىن ، ئالبېرت گرونۋېدىل ، فون لېكوك ، پائۇل پېللىئوت ، ئوتانى كوزى ، ۋالدېشمىد ، گوبائىن خانىمىدەك چەت ئەل ئالىملىرىنىڭ كاتتا ئەسەرلەرنى يېزىپ سۆھرەت قازىنىشقا تېما بولالغان ئاشۇ مىڭئۆيلەردىن بۈگۈنكى كۈندە ھەقىقىي ئىگىسىنىڭ قولىدا چەتكە قېقىلماقتا !

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان مىڭئۆيلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان كۈسەنشۇناسلىق تەتقىقاتىغا بىر ئوبدان ئورۇن بېرىپ كېلىۋاتقان «ئاقسۇ ئەدەبىياتى» نىڭ «يۇرتىمىز تارىخىدىن سۆز» سەھىپىسى مۇھەررىر يەڭگۈشلىنىشى سەۋەبلىك چۆلدەرەپ قالماقتا ! بۇ ھەقتە يېزىلغان تەتقىقات ماقالىلىرى تولا تەكرارلىنىپ ، مەزىسى قالمىغان ، چاكنى ، تېتىقىسىز ئىشقىي شېئىر - قوشاقلارنىڭ يەكلىشىگە ئۇچرىماقتا !

قاراپ باقايلى ، «ئىشقىي ئوتۇڭ بۇ جىسمىمنى قىلدى بەركاۋاپ ، ياكى يۈز ئۇرۇدۇڭمۇ بەرگىن يار جاۋاب» ① دېگەنگە ئوخشاش ئىشكىنى دۈم تاقىۋېلىپ زورمۇزور يېزىلغان ئىشقىي شېئىر - قوشاقلارنىڭ ۋەزىنى ئېغىرمۇ ياكى «مىڭئۆيلەردىن ئالىسى ب د ت گە يەتتى» دېگەن ماقالىنىڭ ۋەزىنى ئېغىرمۇ؟

① «ئاقسۇ ئەدەبىياتى» نىڭ 2000 - يىلى 3 - سانى ، 103 - بەت .

خەلقىمىزگە زورمۇزور توقۇپ چىقىرىلغان ، قىلچە يېڭىلىقى بولمىغان ، ئۇلارنىڭ ئاچقان يېرىگە بارالمايدىغان ، قۇرۇق ، لاۋزا ئىشقىي شېئىر - قوشاقلار مۇھىمۇ ياكى ئۇلارنى ئۆز ئەجدادىدىن قالغان مەدەنىيەت مىراسلىرىنى سۆيىدىغان ، قوغدايدىغان ، شۇ ئارقىلىق ئۇلاردا ئۆز خەلقى ، يۇرتى ، مەدەنىيىتىنى ، ئۆز - ئۆزىنى قايتا تونۇيدىغان ، ئۇلۇغلايدىغان ئۆزلۈك ئېڭىغا يېتەكلەيدىغان ئەسەرلەر كېرەكمۇ ؟

نامراتلىق دەستىدىن ئەتكى تۇرمۇشنىڭ غېمىدە تېپىرلاۋاتقان ، پەۋقۇلئاددە قىسمەتتە ياشاۋاتقان نىمجان خەلقنىڭ قۇلىقىغا ئاشۇنداق شېئىرلار كىرەرمۇ ؟ ئەلۋەتتە بىزگە شېئىر لازىم . لازىم بولغاندىمۇ ئابدۇخالىق ئۇيغۇرى ، قۇتلۇق شەۋقى ، مەمتىلى ئەپەندى ، ئەخمەتجان ئوسمان ، ئادىل تۇنىياز ۋە مەرھۇم غەنى رەشىدىلەرنىڭ ئادەمنىڭ ئەڭ زىل تۇيغۇلىرىنى تىرتىلەيدىغان شېئىرلىرىدەك شېئىر لازىم .

ئىككى جىنسىنىڭ بىر - بىرىگە ئىنتىلىشى ئەلمىساقتىن تارتىپ داۋام قىلىۋاتقان تۇيغۇ . ھەممە ئادەمنىڭ قەلبىدە ساقلىنىدىغان ئاشۇ فىزىئولوگىيىلىك تۇيغۇنى دۇنيا تېز تەرەققىي قىلىۋاتقان ، ئۈچۈر دولقۇنى تېز سۈرئەتتە يامراۋاتقان بۈگۈنكى تېخنىكا ئىنقىلابى دەۋرىدە يەنىلا شۇ ئىپتىدائىي مەنىسى بويىچە تەكرارلاۋېرىشنىڭ ئۆزى تەپەككۈر قاتمىلىقى ۋە مەتبۇئات ئىسراپچىلىقىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ ، خالاس ! يەنە كېلىپ ئاشۇ تۇيغۇ ئادەمدىلا ئەمەس ھايۋانلاردىمۇ بولىدۇ ، شۇڭا ئېشەك جېنىدا جۈپتىنى سېغىنسا ھاڭرىيالايدۇ .

ئەلۋەتتە ، مۇھەببەت ئۇلۇغ تېما . بىراق ، ئۇ ئۆزلۈكسىز تۈردە يېڭىلىنىپ ، تاكامۇللىشىپ بېرىشى لازىم . بولمىسا ئېشەكنىڭ ھاڭرىشىدىن پەرقسىز بولۇپ قالىدۇ .

مەرھۇم ئالىمىمىز ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىننىڭ «غەربىي يۇرت تاشكېمىر سەنئىتى» ناملىق كىتابىنى قولۇمغا ئالساملا

كىتابنىڭ باش قىسمىغا بېرىلگەن سۈرەتلەرگە توپىماي قاراپ كېتىمەن . بۇلاردىن 1905 - يىلى تارتىلغان بىر سۈرەت ھەممىدىن بەك مېنى ئۆزىگە جەلپ قىلىدۇ . بۇ رەسىمدە ئېچىش ئېكسپېدىتسىيىچىلىرىدىن فون لېكوك ، پارتوئۇنىس قاتارلىقلارنىڭ 1905 - يىلى 8 - ئايدا تۇرپاندىن مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى ئېلىپ مىڭش ئالدىدىكى مەغرۇر ھالىتى بىلەن ئاشۇ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى ياراتقان خەلقىمىزنىڭ بىچارە ھالىتى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن .

ئاشۇ سەرخىل مەدەنىيەت جەۋھەرلىرىنىڭ ھەقىقىي ئىگىسى بولغان ئۇيغۇرلار شۇنداق چۈشكۈنكى خۇددى ئوچۇق سوتتا ئەيىبلەنپ ئۆلۈم جازاسىغا ھۆكۈم قىلىنغان جىنايەتچىلەردەك يەردىن ئۈستۈن قاراشقىمۇ جۈرئەت قىلالماي تولىمۇ مەيۈس ھالەتتە بولۇپ ، چىرايىدىن غەمكىنلىك ، نامراتلىق ، غېرىبلىق تۆكۈلۈپلا تۇرىدۇ . ئەمما ، دەل ئاشۇ بىچارە خەلقنىڭ ئەجدادلىرى سىزغان مىڭئۆي تام سۈرەتلىرىدە بولسا ئۇيغۇرلىرىمىزنىڭ ناھايىتى چۈشكۈن ، مەردانە ، كۆتۈرەڭگۈ روھلۇق قىياپەتلىرى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن .

يۇقىرىقى ئىككى خىل سېلىشتۇرۇمىدىن بىز ئەجدادلىرىمىزنىڭ بۇددىزم مەدەنىيىتى خارابىلاشقاندىن كېيىنكى ، بولۇپمۇ يىپەك يولى زاۋاللىققا يۈز تۇتقاندىن كېيىنكى ، ماددىي ۋە مەنىۋى ئېچىرقاش تۈپەيلىدىن تولىمۇ غېرىبلىق ھالىتىگە چۈشۈپ قالغانلىقىنى كۆرۈۋالالايمىز .

ئۆز نۆۋىتىدە بۇ خىل سېلىشتۇرما يەنە باشقىلارنى ئاشۇ جاھانئومۇل قىممەتكە ئىگە مەدەنىيەت گۆھەرلىرىنى ئۇيغۇرلارنىڭ رۇپايىغا چىقارغانلىقىغا ئىشەنمەس قىلىۋەتكەن . شۇڭا ، ستەيىن قىلچە تەپ تارتماي «غەربىي يۇرت ئارخېئولوگىيە خاتىرىسى» ناملىق ئەسىرىدە : «تارىم ۋادىسىدا ياشايدىغان بىچارە ئاھالە پەقەت ھىندىستان بۇددىزم مەدەنىيىتى ئارقىلىقلا ئۆز قەدىنىنى



رۇسلۇلالىدى» ① دەپسە ، ئۇنىڭ يۇقىرىقى ئەسىرىنى خەنزۇ تىلىغا تەرجىمە قىلغان دۇنخۇاڭشۇناس ئالىم شالڭدا ئەپەندى : «غەربىي يۇرتتا ئەزەلدىن مەدەنىيەت بولمىغان ، غەربىي يۇرت مەدەنىيىتى ھىندىستان مەدەنىيىتىنىڭ ئېشىنىدىلىرىغا ئېرىشتىن ھاسىل بولغان» ② دەپ چۆيلىدى .

فون لېكوك 1902 - يىلى قىزىل مىڭئۆيگە كېلىپ 104 - نومۇرلۇق تام رەسىمدە گەۋدىلەندۈرۈلگەن گالىستوك تاقاپ خۇددى ياۋروپالىقتەك كىيىندۈرۈلگەن بىر كىشىنىڭ رەسىمىنى تىلغا ئېلىپ : «كۇچا ئەتراپىدىكى مىڭئۆيلەر ۋېزانتىيە ئۆستىلىرىنىڭ قولىدىن چىققان بولۇشى مۇمكىن» ③ دېگەن سەپەتسىنى بازارغا سالىدى .

ئەمما ، ئامېرىكا ئالىمى مىگرېۋىن ، جۇڭگو ئالىملىرىدىن گۇباۋ ، جۇچىڭباۋ ، سۇ بېيخېي قاتارلىقلارنىڭ مىڭئۆي تام رەسىملىرىدىكى نەق پاكىتلار ئاساسىدا يېزىلغان رەددىيە ماقالىلىرى ستەيىن ، شالڭ دالارنىڭ سەپەتسىنى بىتچىت قىلدى . گابائىن خانىم 104 - نومۇرلۇق قىزىل مىڭئۆي تام رەسىمىدىكى گالىستوك تاقىمغان ئادەمنىڭ نەق ئۇيغۇر ئىكەنلىكىنى پاكىت ئارقىلىق ئېنىقلاپ ، «گالىستوك» دېگەن سۆزنىڭ «گالغا ئاستۇق» دېگەن ئۇيغۇر تىلىدىن كەلگەنلىكىنى ، گالىستۇكنى ئەڭ بۇرۇن ئۇيغۇرلار ئىجاد قىلغانلىقىنى تەتقىقات ئارقىلىق ئىسپاتلاپ خەلقئاراغا جاكارلىدى .

مۇبادا مىڭئۆي تام رەسىملىرىمىزدە غەربىي يۇرتنىڭ تىپىك مەدەنىيەت ئوچىقى ئىكەنلىكىنى ، گالىستۇكنى ئۇيغۇرلارنىڭ ئىجاد قىلغانلىقىنى ئىسپاتلايدىغان تام سىزمىلىرى بولمىغان بولسا ئاشۇلارنىڭ ئالچىشلىرى بازار تېپىپ قالغان بولارمىدى ؟

① ② ئابدۇشۇكۇر مۇھەممەتتىمىن : «غەربىي يۇرت تاشكېمىر سەنئىتى» . شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى ، 1998 - يىلى 8 - ئاي نەشرى ، 444 - بەت .  
③ ئابلىز مۇھەممەد سايرامى : «قىزىل مىڭئۆي ھەققىدە دەسلەپكى مۇلاھىزە» . شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي ژۇرنىلى » نىڭ 1983 - يىللىق 3 - سانى ، 115 - بەت ۋە «ئۈرۈمچى كەچلىك گېزىتى» نىڭ 1997 - يىلى 11 - نويابىردىكى سانى ، 3 - بەت .

## 5. قىزىل مىڭئۆي ئاكىسى تۇرۇپ مۇڭلاندى ، موگاۋ مىڭئۆي ئۆكسى تۇرۇپ جانلاندى

2000 - يىلى 9 - ئاينىڭ 13 - كۈنى چۈشتىن بۇرۇن ۋاڭ لېچۈن ، ئابلەت ئابدۇرېشىت قاتارلىق ئاپتونوم رايون رەھبەرلىرى «خەلق گېزىتى» ، شىنخۇا ئاگېنتلىقى ، «نۇر گېزىتى» ، «ئىقتىساد گېزىتى» ، مەركىزىي تېلېۋىزىيە ئىستانسىسىدىن ئىبارەت ئالتە ئاخبارات ئورنىنىڭ شىنجاڭغا كەلگەن زىيارەت ئۆمىكىنى كۈتۈۋالدى .

ۋاڭ لېچۈن ئاخبارات ساھەسىدىكىلەرگە مۇنداق دەدى : «كۈچادىكى قىزىل مىڭئۆينىڭ تارىخى دۇنخۇاڭدىكى مۇگاۋ مىڭئۆينىڭكىدىن 300 يىل ئۇزۇن ، بۇ يەردە شەرق ، غەرب مەدەنىيىتىنىڭ سىڭىشىش ئالاھىدىلىكى دۇنخۇاڭنىڭكىدىن روشەن . ئارخېئولوگلار قىزىل مىڭئۆيگە يۇقىرى باھا بەردى . لېكىن ، بۇ جاي نېمە ئۈچۈن دۇنخۇاڭغا ئوخشاش ساياھەتچىلەرنى جەلپ قىلالمايدۇ ؟ ئاچقۇچلۇق مەسىلە شۇكى ، بۇ يەردە دۇنخۇاڭنىڭكىدەك قۇرۇلۇش ئېلىپ بېرىلمىغان ۋە يۈرۈشلەشتۈرۈلمىگەن . دۇنخۇاڭغا ئوخشاش قۇرۇلۇش ئېلىپ بارغاندىلا ، تارىخىي مەدەنىيەتنىڭ بۇ قىممەتلىك ئاسارەتقىسى پارلاق نۇر چاچىدۇ» .<sup>①</sup>

دۇرۇس ، يىپەك يولى بۇددا مەدەنىيىتىنىڭ مۇھىم مەركىزى ، جۇڭگو بۇددىزىمىنىڭ ئىككىنچى ئانا يۇرتى دەپ تەرىپلەنگەن كۈسەندە رۇياپقا چىققان مىڭئۆيلەر مىلادىيىنىڭ ئالدى - كەينىدە بۇددا دىنىنىڭ غەربىي يۇرتقا تارقىلىشىغا ئەگىشىپ پەيدىنپەي راۋاجلانغان .

«تارىخ ، مەدەنىيەت قىممىتى جەھەتتىن قارىغاندا كۈسەن

① «شىنجاڭ ئىقتىساد گېزىتى» ئۇيغۇرچە نەشرى ، 2000 - يىلى 9 - ئاينىڭ 16 - كۈنىدىكى سانى ، 3 - بەت .

تاشكېمىرلىرى بىلەن دۇنخۇاڭ تاشكېمىرلىرى جۇڭگونىڭ غەربىدىكى بۇددىزم سەنئىتىنىڭ ئىككى مۇجىزىسى ھېسابلىنىدۇ . بىراق ، ھازىرقى ئەھۋالدىن قارىغاندا كۈسەن تاشكېمىرلىرىنىڭ داڭقى دۇنخۇاڭ مۇگاۋ تاشكېمىرلىرىنىڭكىگە پەقەتلا يەتمەيدۇ . روشەن سېلىشتۇرما ھاسىل قىلىدىغىنى شۇكى ، دۆلەت ئىچى - سىرتىدىكى كۈسەنشۇناسلىق تەتقىقاتى قىزغىنلىقى ئەمدىلەن باش كۆتۈرۈۋاتىدۇ . تەتقىقاتلارنىڭ كەڭلىك ۋە چوڭقۇرلۇق دەرىجىسىمۇ خېلىلا يۇقىرى سەۋىيىگە يەتتى . نۆۋەتتە كۈسەنشۇناسلىق تەتقىقاتىنىڭ سەۋىيىسى خېلى يۇقىرى دەپ قارالغان ئەللەردىن گېرمانىيە ، ياپونىيە قاتارلىق دۆلەتلەر بار . ئىلگىرى مۇگاۋ تاشكېمىرلىرى دۇنخۇاڭدا ، دۇنخۇاڭشۇناسلىق تەتقىقاتى چەت ئەللەردە ئىدى . مانا ئەمدىلىكتە بىزمۇ شۇنداق ئېيتىمىزكى ، كۈسەن تاشكېمىرلىرى شىنجاڭدا ، كۈسەنشۇناسلىق تەتقىقاتى چەت ئەللەردە بولۇۋاتىدۇ . دۆلەت ئىچى دۇنخۇاڭشۇناسلىق ساھەسىدىكىلەرنىڭ ھارماي - تالماي تىرىشچانلىق كۆرسىتىشى بىلەن ، بولۇپمۇ 1990 - يىلى دۇنخۇاڭ تەتقىقات ئاكادېمىيىسى قۇرۇلغاندىن كېيىن دۇنخۇاڭشۇناسلىق تەتقىقاتى دۇنخۇاڭغا قايتىپ كەلدى . ئىگىلىنىشچە دۇنخۇاڭ تەتقىقات ئاكادېمىيىسىدە ھازىر 200 دىن ئارتۇق خىزمەتچى خادىم بار ئىكەن . ئەمما ، 1985 - يىلى قۇرۇلغان شىنجاڭ كۈسەن تەتقىقات ئورنىدا 40 ~ 50 چە ئادەم بار بولۇپ ، ئىلمىي تەتقىقات بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلار ئاران 10 دىن ئاشىدىكەن»<sup>①</sup> .

دۇنخۇاڭ تەتقىقات ئاكادېمىيىسى كۈچلۈك تەتقىقات قوشۇنى بەرپا قىلىپ «دۇنخۇاڭ تەتقىقاتى» ناملىق ژۇرنالنى نەشر قىلىپ ، دۆلەت ئىچى دۇنخۇاڭشۇناسلىق تەتقىقاتى نەتىجىلىرىنى ئېلان قىلىش بىلەن بىر ۋاقىتتا ، خەلقئارا ئىلىم ئالماشتۇرۇش

① خەنزۇچە «ئاقسۇ گېزىتى» نىڭ 2000 - يىلى 5 - ئاينىڭ 13 - كۈنىدىكى ئالاھىدە سانى ، 2 - بەت .

پائالىيەتلىرىنى كۈچەيتىپ ، دۇنخۇاڭنىڭ دۆلەت ئىسپاتى - سىرتىدىكى تەسىر دائىرىسىنى كېڭەيتتى .

يەھۇدىي نەسەبىدىن بولغان ئەنگىلىيەلىك ئېكسپېدىتسىيەچى ئارخبئولوگ ستەين 1907 - يىلى دۇنخۇاڭغا كېلىپ نوم ھۆججەت يوشۇرۇنغان مەخپىي كېمىردىن 24 ساندۇق كىتاب ۋە سۈرەت ھەمدە بەش ساندۇق باشقا ئاسارەتەتقىنى 200 سەر كۈمۈشكە سېتىۋېلىپ قايتتى . شۇنىڭدىن بۇرۇن دۇنخۇاڭ موگاۋ مىڭئۆيىنىڭ ھېچقانچە تەسىرى يوق ئىدى . پەقەت ستەين ئۇنى دۇنياغا جاكارلىغاندىن كېيىنلا ، ئاندىن دۇنخۇاڭ خەلقئاراغا تونۇلۇشقا باشلىدى . پېللىئوت ، ئوتانى كوزى قاتارلىق چەت ئەل ئېكسپېدىتسىيەچىلىرى تۇشمۇتۇشتىن دۇنخۇاڭغا كېلىپ ، نۇرغۇن ھۆججەت ۋە سىقىلەرنى ئېلىپ چىقىپ كەتتى . بۇ ھۆججەت ۋە سىقىلەر ئۆز نۆۋىتىدە دۇنخۇاڭشۇناسلىق تەتقىقاتىنىڭ خەلقئارالىشىشىنى تېزلىتىشتە ناھايىتى مۇھىم رول ئوينىدى .

ئۇنىڭدىن باشقا دۆلەت دۇنخۇاڭ مىڭئۆيىدە يۈرۈشلەشكەن مۇئەسسەسەلەر قۇرۇلۇشىنى تېزلىتىدى . ئايرودروم ، تاشيول ، قونالغۇ قاتارلىق شارائىتلارنى ياخشىلىغاندىن باشقا ، 90 - يىللارنىڭ بېشىدىلا تام رەسىملىرىنى كومپيۇتېر ئامبىرىغا كىرگۈزۈپ ، ساقلاش ۋە تەتقىق قىلىش تۈرىنى يولغا قويغانىدى . خەنزۇچە «خەلق رەسىملىك ژۇرنىلى» نىڭ 2000 - يىلى

9 - ساندا يېزىلىشىچە ، دۇنخۇاڭ تەتقىقات ئاكادېمىيىسى «دۇنخۇاڭ سەنئىتىنى كومپيۇتېرنىڭ ياردىمىدە ئاسراش ۋە تەتقىق قىلىش تېخنىكىسى» ۋە باشقا تۆت چوڭ ئالاقىدار پەن - تەتقىقات نەتىجىلىرىنى 2000 - يىلى گېرمانىيەنىڭ ھاننوۋېردا ئۆتكۈزۈلگەن دۇنيا يەرمەنكىسىگە قاتناشتۇرغان . دۇنخۇاڭ تام رەسىملىرىنىڭ كومپيۇتېرغا كىرگۈزۈلۈشى دۇنخۇاڭدىكى مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى ئاسراش ئىشلىرىنىڭ رەقەملىك ئۇچۇر دەۋرىگە رەسمىي كىرگەنلىكىدىن بېشارەت بېرىدۇ .



نۆۋەتتە يەنە دۇنخۇاڭ ئاكادېمىيىسى دۇنيانىڭ ھەرقايسى جايلىرىدا چېچىلىپ ياتقان دۇنخۇاڭ ۋەسىقلىرىنى رەتلەپ دۇنياۋى خاراكتېرىگە ئىگە «دۇنخۇاڭ ۋەسىقلىرى ئومۇمىي بېلىئوگرافىيىسى» نى جىددىي تۈزۈۋاتىدۇ .

مەركىزىي تېلېۋىزىيە ئىستانسىسىنىڭ دۇنخۇاڭ مىڭۋېننىڭ مەخپىي غارىدىن نوم - بېتىكلەر بايقالغانلىقىنىڭ 100 يىللىقى مۇناسىۋىتى بىلەن ، 2000 - يىلى كۆرسەتكەن تېلېۋىزىيە خەۋىرىدىن مەلۇم بولۇشىچە ، دۇنخۇاڭدىكى نۇقتىلىق مىڭۋېنلەرگە ئاپتوماتىك ھاۋا تەڭشىگۈچ ئورنىتىلغان .

يۇقىرىقىدەك ئىچكى - تاشقى ئەۋزەل شارائىت دۇنخۇاڭ مىڭۋېننىڭ دۆلەت ئىچى - سىرتىدىكى داڭقىنى ھەسسىلەپ ئاشۇرغان . ماتېرىياللاردا يېزىلىشىچە ، 2000 - يىلىدىكى ماي ئېيى ساياھەت ھەپتىلىكىدە دۇنخۇاڭغا كەلگەن ساياھەتچىلەر 100 مىڭدىن ئېشىپ كەتكەن ، ھەتتا دۇنخۇاڭ مىڭۋېننى باشقۇرغۇچى ئورۇن ساياھەتچىلەرنى كۈتۈۋېلىشتا تويۇنۇش باسقۇچىدىن ئېشىپ كەتكەنلىكىنى بىلدۈرگەن .

دېمەك ، قىزىل مىڭۋېننى ئاساس قىلغان كۈسەن تاشكېمىر تەتقىقات ئورنىنىڭ نەتىقىتى ئاپپاراتى ئاجىز ، ئادەم سانى ئاز بولغانلىقى ئۈستىگە ساپاسى ئانچە يۇقىرى ئەمەس . ئۇيغۇر تەتقىقاتچى خادىملار يوقنىڭ ئورنىدا ، مەخسۇس نەشر ئەپكارلىرى يوق ، خەلقئارادا ئىلىم ئالماشتۇرۇش سەۋىيىسى چەكلىك . تەتقىقات سالىقى زور ئەمەس . قوغداش ، تەتقىق قىلىش ۋە نەتىقىتى ئەسلىھەلىرى تولۇق بولمىغانلىقى ئۈستىگە قالاق ، كونا ھالەتتە . يول ، قاتناش ، قونالغۇ ۋە باشقا يۈرۈشلەشكەن مۇئەسسەسەلەر مۇكەممەل ئەمەس . كومپيۇتېرنى ئاساس قىلغان زامانىۋى ئۇچۇر ۋاسىتىلىرىدىن پايدىلىنىشى بىلەن بولغان ئارىلىقى نىسبەتەن يىراق ، خىراجەت ئېغىر دەرىجىدە كەمچىل . بۇ ھال كۈسەن قىزىل مىڭۋېننىڭ ئاكىسى تۇرۇپ مۇڭلىنىشىنى ، دۇنخۇاڭ موگاۋ

مىڭئۆيىنىڭ ئۆكىسى تۇرۇپ جانلىنىشىنى كەلتۈرۈپ چىقاردى

## 6. بىزدىكى كەمتۈكلۈك

▲ چەت ئەللىكلەرنىڭ توم - توم كىتابلارنى يېزىشىغا تېما بولالغان مىڭئۆيلىرىمىز ئالىملىرىمىزنىڭ نەزىرىدىن يىراققا قالدى. بىزدە بۇ ھەقتە ئاران دېگەندە بىر ئەسەر يېزىلىۋىدى كىتاب تەنەرخى، تىراژ كەمچىل بولۇش قاتارلىقلار تۈپەيلىدىن بېسىلىپ قالدى. ئاخىر شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئىلمىي ئەسەرلەرنى نەشر قىلىش فوندىنىڭ ياردىمىدە ئاران دېگەندە بىز بىلەن يۈز كۆرۈشتى.

دەرۋەقە، خۇددى كۈسەن تاشكېمىر تەتقىقات ئورنىنىڭ تەتقىقاتچىسى خۇ شۇچۇ ئەپەندى ئېيتقاندا «مىڭئۆيلىرىمىز بىزدە بولمىغىنى بىلەن مىڭئۆيشۇناسلىق تەتقىقات چەت ئەللەردە بولۇۋاتىدۇ». ھازىرغىچە ئاۋرېل ستەينىننىڭ «قەدىمكى خوتەن»؛ گرون ۋېدلىنىڭ «ئىدىقۇت شەھىرى ۋە ئۇنىڭ ئەتراپىدىكى ئارخېئولوگىيىلىك خىزمەتتىن دوكلات»، «قەدىمكى كۇچا»؛ فون لېكوكنىڭ «ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ سەنئەت ۋە مەدەنىيەت رەسىملىرى تارىخىي توپلىمى»، «جۇڭگودىكى غەربىي يۇرتتا ساقلانغان گۆھەرلەر»؛ پائۇل، پېللىئوتنىڭ «تۇمشۇق» (رەسىملەر توپلىمى)، «قۇجۇ ۋە قاراخۇجا»؛ ئوتانى كوزىنىڭ «يېڭى غەربكە ساياھەت خاتىرىسى»؛ ۋالدشمىدىنىڭ «قەدىمىي، كۇچا، تۇرپان»؛ بېرگماننىڭ «شىنجاڭدا ئارخېئولوگىيىلىك تەكشۈرۈش»؛ گابائىننىڭ «ئىدىقۇت ئۇلۇغ ئۇيغۇر ئېلىدە تۇرمۇش»؛ ن. ۋ. ساكونۋاۋەس. س. سوروكىدىنىڭ «قەدىمكى خوتەن»؛ خاتانى لياۋتەينىڭ «خوتەن بۇددىزمى ھەققىدە»، «قىزىل ئىبادەتخانىلىرىدىكى بۇددىزم سەنئىتى»، «ئوتتۇرا ئاسىيا بۇددىزمىنىڭ خۇسۇسىيىتى»، «غەربىي يۇرت بۇددا مەدەنىيىتىگە مۇقەددىمە»، «غەربىي يۇرت بۇددا سەنئىتىگە مۇقەددىمە»، «غەربىي يۇرت بۇددا نوملىرىغا مۇقەددىمە»؛ خايشىنىنىڭ

«غەربىي يۇرت»؛ خارادا توشى ھىتونىڭ «غەربىي يۇرتتىن تېپىلغان رەسىملەردىكى كىيىم تەتقىقاتى»؛ ئاكيامامۇ ئومۇنىڭ «پېللىئوت سۇ بېشىدىن تاپقان ئۈچ جەسەت كۈلى قۇتۇسى»؛ ۋىنوتېرىئونىڭ «غەربىي يۇرت رەسمى»؛ «غەربىي يۇرت ھەيكەلتىراشلىقى»؛ ئوگاساكارا نوبوھېدىنىڭ «قۇجۇدا بۇددىزم ئوقۇتۇشى»؛ «تۇرپاندا تېپىلغان دىنىي تۇرمۇشقا ئائىت قوليازىلار»؛ «تۇرپان بۇددىزم تارىخى تەتقىقاتى»؛ «قىسقىچە غەربىي يۇرت بۇددىزم تارىخى»؛ ئونوگىن مياۋنىڭ «غەربىي يۇرت بۇددا سەنئىتىدىكى ئاساسىي ئېقىم»؛ ت. ف. كاتانىڭ «تۇرپان ئۇيغۇرلىرىدا مەتبەئە تېخنىكىسى»؛ كوماگاي نوبوئونىڭ «غەربىي يۇرت بۇددا رەسىملىرىنى سىزىش ئۇسۇلى»؛ «بېزەكلىك 19 - كېمىرىدىن كەلتۈرۈلگەن تام رەسمى»؛ «غەربىي يۇرت ۋە ياپونىيە تام رەسىملىرى»؛ «قۇمتۇردىن كەلتۈرۈلگەن بۇدساتۋا بېشى»؛ «كۇچادىن كەلتۈرۈلگەن رەڭلىك جەسەت قۇتۇسى»؛ «خوتەندىن كەلتۈرۈلگەن مىس بۇددىھا بېشى»؛ «غەربىي يۇرت تەسۋىرىي سەنئىتى»؛ سوزۇكى ئىئوجىنىڭ «كۇسەن مۇزىكا تەتقىقاتى»؛ ستەيىننىڭ «غەربىي يۇرتتىكى قەدىمكى تام رەسىملىرى»؛ گابائىنىڭ «قۇجۇ ئۇيغۇر خانلىقى»؛ تاكاداكىكانىڭ «ستەيسىن ۋە نارشا پۈتۈكلەر»؛ نىشاداماسكىنىڭ «غەربىي يۇرت تەسۋىرىي سەنئىتىدىن ئوچىرىكلار»؛ مازىمۇ توگەنجىنىڭ «كۇچا تام رەسىملىرىدىكى ئاجۇتوساتراخان ھېكايىسى»؛ «خوتەن پادىشاھى ۋىساراتەڭرىخان ۋە موگاۋ كېمىرلىرى»؛ يامازاكى كازىئونىڭ «غەربىي يۇرت تام رەسىملىرىدىكى بوياقلار»؛ ساگوچى تورونىڭ «ئۇيغۇر بۇددىزم تارىخى»؛ مامورو تاكاۋنىڭ «شىنجاڭ بېزەكلىكىدىن چەتكە ئېلىپ كېتىلگەن تام رەسىملىرى ھەققىدە تەپسىرات»؛ مورىياسۇ تاكاۋنىڭ «ئۇيغۇرلار ۋە دۇنخۋاڭ»؛ ۋ. ئا. لىتۈنسكىنىڭ «غەربىي يۇرتتا بۇددىزم»؛ لېكوكىنىڭ «ئوتتۇرا ئاسىيادا مەخپىي خەزىنە ئېچىش خاتىرىسى»؛ پېترخوپكېرىنىڭ

«يىپەك يولىدىكى ئەجنەبىي ئالۋاستىلار» . . . قاتارلىق ئەسەرلىرى ئېلان قىلىندى .

ۋەھالەنكى ، ئاشۇ مىڭئۆيلەرنىڭ ھەقىقىي ئىگىسى بولغان بىز خەقنىڭ مىڭئۆيشۇناسلىق تەتقىقاتى بويىچە يازغان ئەسەرلىرىنى ساناپ بېرىشكە ھەقىقەتەن ئادەمنىڭ يۈزى قىزىرىدۇ . قۇربان ۋەلى ئەپەندىنىڭ «قىزىل مىڭئۆي ھېكايىلىرى» ۋە مەرھۇم ئالىمىمىز ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىننىڭ «غەربىي يۇرت تاشكېمىر سەنئىتى» ناملىق ئەسىرىدىن باشقا ، بۇ ساھەدە بىزدە تۈزۈكرەك مەخسۇس ئەسەرلەر ئىشلەنمىدى .

چەت ئەللىكلەر ھەتتا مىڭئۆي تام رەسىملىرىنى سىزىشتا ئىشلىتىلگەن بويىقلارنىمۇ تەتقىق قىلىپ ، مەخسۇس ئەسەرلەرنى يازدى ، ئەمما بىزدە بۇ ھەقتە خېلى مۇكەممەل بىر ئەسەر يېزىلمىدى ، كىتاب تەننەرخى ، تىراژىنى باھانە قىلىپ ، تۆت يىل بېسىپ ياتتۇق . مەرھۇم ئالىم ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن «غەربىي يۇرت تاشكېمىر سەنئىتى» ناملىق ئەسىرىنىڭ كىرىش سۆزىدە مۇنداق دەيدۇ : «مەن ئادەتتىكى كىتاب ۋە رەسىملىك ئالبوملاردا ياكى ھازىرقى تاشكېمىرلەردە بولمىغان ئۇزاق تارىخقا ، ئاجايىپ گۈزەل قىممەتكە ئىگە بولغان شىنجاڭ بۇددا سەنئىتى نەمۇنىلىرىنى ئۆپلىشىم لازىم ئىدى . مەن گېرمانىيە ، ئەنگىلىيە ، رۇسىيە ۋە ياپونىيەدە ساقلىنىۋاتقان ياكى 2 - دۇنيا ئۇرۇشىدا بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىغان مۇنداق سەنئەت نەمۇنىلىرىنىڭ جۇلالىنىپ تۇرىدىغان رەڭدار رەسىملىرىنى يىغدىم . بۇ نەرسىلەرنى سېتىۋېلىشنىڭ ئۆزىمۇ بىراقلا ھەل بولىدىغان ئاسان سودا ئەمەس ئىدى» ① «ئەسلىدە مەن بارغانسېرى بۇزۇلۇپ ۋە يوقىلىپ كېتىۋاتقان شىنجاڭ تاشكېمىر سەنئىتى نەمۇنىلىرىنى ئىمكانقەدەر كىتاب سەھىپىسىگە يۆتكەپ ، كىتاب شەكلىدىكى «مىڭئۆي» لەرنى

① ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن : «غەربىي يۇرت تاشكېمىر سەنئىتى» ، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى ، 1998 - يىلى 8 - ئاي نەشرى ، 2 ، 4 ، ، بەتلەر .



خەلقىمىزگە خاتىرە قىلىشنى ئارزۇ قىلغان ۋە يېتەرلىك رەسىملەر فوندى تەييارلانغانىدىم . ئەمما ، ھازىرقى كىتاب تەننەرخى ، نەشر قىلىش مۇشكۈللۈكى ، تىراژ كەمچىل بولۇش قاتارلىقلار تۈپەيلىدىن ، بۇ ئارزۇنى خاس شىنجاڭ تاشكېمىرلىرى سەنئەت ئالبومىغا قالدۇرۇپ ، پۈتۈن ھازىرلانغان رەسىملەرنىڭ ئاساسىي كۆپچىلىكىنى قىسقارتىش ، بېرىلگەن رەسىملەرنىڭ بىر قىسمىنى تىزگىنلەشكە توغرا كەلدى . بۇ مۇئەللىپ ئۈچۈن ئېغىر ئەپسۇستۇر .<sup>①</sup>

دۇرۇس ، بۇ مۇئەللىپ ئۈچۈنلا ئەمەس ، بەلكى مىڭئۆي دىيارى خەلقلىرى ئۈچۈنمۇ كۆپ ئەپسۇس . قانداقلا بولمىسۇن «غەربىي يۇرت تاشكېمىر سەنئىتى» شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئىلمىي ئەسەرلەرنى نەشر قىلىش فوندىنىڭ ياردىمى بىلەن نەشرىياتتا نەچچە يىل بېسىلىپ يېتىپ ، 1998 - يىلى نەشر قىلىندى . ئۇيغۇر مىڭئۆيلەرگە چەكسىز مۇھەببەت باغلاپ بۇ ھەقتە مەخسۇس ئىزدىنىشنى مەسئۇلىيەت بىلگەن ، يۇقىرىقى ئەسەرنى خەنزۇ تىلىغا تەرجىمە قىلدۇرۇش ئۈچۈن ئۆز يېنىدىن 15 مىڭ يۈەن پۇل خەجلىگەن ئاپتور ئاشۇ كىتابنىڭ نەشر قىلىنىپ ئوقۇرمەنلەرنىڭ ياقتۇرۇشىغا ئېرىشكەنلىكىنى بىلسە قانچىلىك خۇشال بولار ئىدى ، ھە ؟ !

## 7 . بىزدە سەددىچىن سېپىلىنى بىلىدىغانلار مىڭئۆيلىرىمىزنى بىلىدىغانلاردىن ھامان كۆپ

مىڭئۆي جاۋاھىراتلىرىمىز خۇددى ئۇيغۇر 12 مۇقامىغا ئوخشاشلا مەدەنىيىتىمىزدىكى بىباھا خەزىنىدۇر . بىزدە مۇقام تەتقىقاتى جەھەتتە يۈرۈشلەشكەن كىتابلار نەشر قىلىندى . مۇقام ئانسابىلى قۇرۇلۇپ مۇقام كۈيلىرى دۇنيا سەھنىلەردە ياڭرىدى ،

① ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتتىمىن : «غەربىي يۇرت تاشكېمىر سەنئىتى» ، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى ، 1998 - يىلى 8 - ئاي نەشرى ، 2 - ، 4 - بەتلەر .

VCD پلاستىنكىلىرى ئىشلەندى . ئۇيغۇر مۇقامچىلىرىنىڭ ھاياتىنى تونۇشتۇرىدىغان كىتابلار چىقىرىلدى .

ۋەھالەنكى ، بىز خەق بىزلەرگە دۇنياۋى شۆھرەت ئانا قىلىپ كېلىۋاتقان مىڭئۆيلىرىمىزگە يۈز كېلەلمىگۈدەك ئىش قىلىپ باقمىدۇق . بىزدە مىڭئۆيلىرىمىزنى بىلىدىغانلاردىن سەددەچىن سېپىلىنى بىلىدىغانلار ھامان كۆپ . مىللىي تىلدىكى دەرسلىك كىتابلىرىمىزدا سەددەچىن سېپىلىنىڭ رەڭلىك رەسىمى ئورۇن ئالالغان بىلەن ، مىڭئۆيلىرىمىز چۆل - جەزىرىلەردىكى تاغ قاپتاللىرىدا پىنھان تۇرۇپ كەلمەكتە . سەنئەت ئىنستىتۇتىمىزدا مۇقام سىنىپلىرى تەسىس قىلىنىپ ، مۇقام زامانىۋى دەرس مۇنبىرىگە ئېلىپ چىقىلغىنى بىلەن ، مىڭئۆيلىرىمىز ئەدەبىيات - سەنئەت ، تارىخ ياكى بىناكارلىق نۇقتىسىدىن ئوتتۇرا ، ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىغا دەرسلىك سۈپىتىدە ئۆتۈلگىنى يوق . مانا بۇ مىللىي مائارىپىمىزنىڭ يەنە بىر سەۋەنلىكى . ئەمەلىيەتتە بىز بۇنچىلىك سەۋەنلىكلەرنى تۈگۈتەلمىگۈدەك دەرىجىدە ئەمەس ئىدۇق .

قاراڭ ، ئۆزىنى ھازىرقى زامان مىللىي مائارىپىنىڭ ھامىيلىرىدىن ھېسابلايدىغان ھېلىقى دارىلمۇئەللىمىن ئوقۇتقۇچىسىغا ؛ زامانىۋى دەۋردە ئالىي مائارىپ تەربىيىسى ئالغان شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى تارىخ فاكولتېتىنىڭ ئاشۇ پراكتىكىلىرىغا ؛ بىر ئۆمۈر تەننىڭ قولى بولۇپ ئۆتىدىغان قاسماق كەپكە شەپكە كىيىۋالغان شوپۇرغا ؛ ئاسارەتتىن ئېلىنغان نېمىلىكىنى بىلمەي تۇرۇپ ، خەلققە رەھبەرلىك قىلىۋاتقان ھېلىقى ۋالىيغا ؛ ئۆزىنى جەنۇبىي شىنجاڭدىكى مىڭئۆي دىيارى ئەدەبىياتىنىڭ سەركىسى سانىدىغان ، ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىننىڭ سۆزى بويىچە ئېيتقاندا «بىر مۇرىسى يوق كاپىتان» غا ئوخشاپ قالغان ھېلىقى چالا ساۋات مۇھەررىرگە . ئۇلارنىڭ مىڭئۆيلىرىمىزگە ئۆتقان پوزىتسىيىسىنىڭ ستەيىن ، شالڭدا ، لېكوكلارنىڭ

جۆيلۈشىدىن نېمە پەرقى بولسۇن؟ ئۇلارنى شۇ تاپ مەشھۇر قىرغىز يازغۇچىسى چىڭغىز ئايماتوۋنىڭ «ئەسەردىن ھالقىغان بىر كۈن» رومانىدىكى ئۆز دادىسىنى تونۇمايدىغان «ماڭقۇرت» قا ئوخشاتماي نەچارە؟

تېخى مەلۇم بىر پەرلىك ئەدەبىي ژۇرنالنىڭ باش مۇھەررىرى بولغان بىر ئۇيغۇر ئەمەلدار تەختكە چىقىپلا شۇ ژۇرنالغا تارىخقا ئائىت ماقالىلەرنى بېسىشنى چەكلىگەن. ئۇنىڭچە بولغاندا تارىخ ئادەمنى ئاسانلا خاتالاشتۇرۇپ قويارمىش. ئەجىبا بۇ قانداق ئىدىيە؟ مىڭئۆي تەتقىقاتىغا دائىر ماقالىلەرنى چەتكە قېقىشقا سەۋەب تېپىش ئۈچۈن بەلكىم ئۇلار «مىڭئۆي بىلەن ئەدەبىياتىمىزنىڭ نېمە مۇناسىۋىتى بار؟» دەپ بىر ھازا كاپىلىدىشى مۇمكىن.

ۋەھالەنكى، بۇنىڭدىن 2000 - يىلغا يېقىن ۋاقىت ئىلگىرى ئەجدادىمىزنىڭ قولىدا رۇياپقا چىققان مىڭئۆي تام سۈرەتلىرىدىكى بۇددا يارالمىش قىسىملىرى بىلەن بۇددا سەۋەبىيات ھېكايىلىرىنى ئىپتىدائىي ئەدەبىياتىمىزنىڭ سەرخىل مېۋىلىرى ئەمەس دەپ كىم ئېيتالايدۇ؟!

بىز مىللىي تىلدا كىتاب، گېزىت - ژۇرنال چىقىرىشتا مەملىكەت بويىچە خېلىلا ئالدىدا تۇرىدىكەنمىز. شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئاخبارات - نەشرىيات ئىدارىسىنىڭ گېزىت - ژۇرناللار باشقارمىسى تەمىنلىگەن ئۇچۇرىدىن قارىغاندا، ھازىر ئاپتونوم رايونىمىزدا پەقەت ئۇيغۇر تىلىدىلا نەشر قىلىنىۋاتقان، مەملىكەت بويىچە بىر تۇتاش نومۇرى بولغان، ئاشكارا تارقىتىلىۋاتقان قەرەللىك ژۇرنال 69 خىلغا، ئىچكى ماتېرىيال خاراكتېرلىك قەرەللىك ژۇرنال 65 خىلغا يەتكەن.

شۇنچە كۆپ گېزىت - ژۇرناللىرىمىزنىڭ شېئىر باسىدىغان مەخسۇس بەتلەرى بار. نەشرىياتلىرىمىزدا نۆۋەت كۈتۈپ ياتقان شېئىر توپلاملىرى ساناقسىز. بۇ بىزدە شېئىر يازىدىغانلارنىڭ دەرۋەقە كۆپلۈكىنى چۈشەندۈرىدۇ. بىزدە ئانچە - مۇنچە ساۋادى

بارلىكى ئادەملەرنىڭ ھەممىسى بۇ ساھەگە قىزىقىپ باقىدۇ . گەرچە مۇددىئاسىنى ئېنىق بىلگىلى بولمىسىمۇ ، بىراق بۇنى سەلبىي ئىش دېمىگەندىمۇ ، ھازىرغىچە شۇنچە كۆپ شېئىرلىرىمىزدىن بىرىمۇ كۆپلىتى تەڭرىتاغلىرىدىن ھالقىپ ئۆتۈپ قىتئە ئاتلاپ دۇنياغا بىزنى تونۇتمايۋاتىدۇ (كلاسسىك شېئىرلارنى دېمىگەندە) .

بىزنىڭ شېئىر ئوقۇغاندىكى بوغۇق ئاۋازىمىز تەڭرىتاغلىرىدىن ھالقىيالمايغان بىلەن مېڭىۋىلىرىمىزنىڭ گۈمۈرۈلۈپ چۈشكەندىكى ساداسى قىتئەلەر ئارا ئەكس سادا پەيدا قىلىپ ، ب د ت نى ئالدىرىتىپ قويۇۋاتىدۇ .

قارىغاندا ، ئەجدادلىرىمىز كىشىنىڭ نەزىرى چۈشمەيدىغان تاغ قايتاللىرىدىكى مېڭىۋىلەرنى بىكاردىن بىكارغىلا ئىجاد قىلمىغاندەك قىلىدۇ .

## خاتىمە

مېڭىۋىلەر ھەققىدە توختالغاندا ، مېڭىۋىلەر ھەققىدە يېزىلغان ھەرقانداق بىرەر ئەسەردە دېگۈدەك 19 - ئەسىرنىڭ ئاخىرى ، 20 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدا چەت ئەل ئېكسپېدىتسىيىچىلىرىنىڭ دىيارىمىزدىكى مېڭىۋىلەردىن نۇرغۇن مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى «بۇلاپ» كەتكەنلىكى قېيىدىغان ھالدا تىلغا ئېلىنماي قالدى . دەرۋەقە ، ئۇلارنىڭ مۇشۇ قىلمىشى ئۈچۈن ئارقىسىدىن بىر ئەسىردىن بۇيان «يىپەك يولىدىكى ئەجنەبىي ئالۋاستىلار» ، «مەدەنىيەت قاراقچىلىرى» ، «بۇلاڭچىلار» ، «ئوغرىلار» . . . دەپ ھارماي تىللاپ كېلىۋاتىمىز .

ئەمما ، بىز شۇنى ئويلاپ باقتىمۇ ، ئەجنەبىيلەر ئاشۇنداق ئېكسپېدىتسىيە پائالىيەتلىرىنى تەشكىللەپ بىمالال قىدىرىش ئېلىپ بېرىۋاتقان كۈنلەردە شۇ چاغدىكى ھۆكۈمەت نېمىش قىپتىكەن ؟ ئۇلار بۇنداق ئاتالمىش «بۇلاڭچىلىق» نى نېمىشقا توسماپتىكەن ؟ ئەجىبا شۇ چاغدىكى ھۆكۈمەتكە ئاسارەتقە لازىم ئەمەسمىكەندۇق ؟



«تولۇقسىز ستاتىستىكىلىق مەلۇماتلارغا قارىغاندا ، دۇنيادىكى 47 دۆلەتنىڭ 200 دىن ئارتۇق مۇزېيلىرىدا دۆلىتىمىزنىڭ بىر مىليوندىن ئارتۇق مەدەنىي يادىكارلىقى ساقلانغان . يالغۇز سىزما سۈرەتلەرنى ئېلىپ ئېيتقاندا جۇڭگونىڭ سىزما سۈرەتلىرى ئامېرىكىنىڭ مەركىزىي مۇزېيىسىدا ئەڭ كۆپ ساقلانغان . ئەنگلىيىنىڭ بۈيۈك بېرتانىيە مۇزېيىسىدا جۇڭگونىڭ ئەڭ نەپىس سۈرەتلىرى ساقلانغان . ئاسىيانىڭ نەپىس بۇيۇملىرىنى ساقلاشتا داڭق چىقارغان فرانسىيىدىكى جېمى مۇزېيىدىنمۇ جۇڭگونىڭ قەدىمكى دەۋرلەرگە ئائىت ئاسارەتلىرىنىڭ ھەممىسىنى تاپقىلى بولىدۇ» . ① تېخىمۇ ئېچىنىشلىقى ، «1922 - يىلى ئاخىرقى پادىشاھ فۇيى «ئوغۇرلۇقتىن ساقلىنىش ، باھانىسى بىلەن ئالتە چوڭ ساندۇققا قاچىلانغان 1200 دىن ئارتۇق سىزما سۈرەت ، كىتابنى يوشۇرۇنچە خان ئوردىسىدىن ئېلىپ چىقىپ ، ئاستىرتىن سېتىۋەتكەن . 1928 - يىلى مىلتارىست سۇن دىيەنىڭ چىڭدۇڭ زاراتگاھلىقىدىكى چىيەنلۇڭ ، سىشى تەيفۇلارنىڭ قەبرىلىرىنى ئەسكەرلەرگە قازدۇرۇپ قەبرە ئىچىدىكى دۆلەتنىڭ قىممەتلىك بايلىقلىرىنى قۇرۇق قالدۇرۇۋەتكەن» ②

مانا مۇشۇنداق پۈتۈن - سۈرۈك بىر دۆلەتنىڭ پادىشاھى بولۇپ باققان بىر ئەر باب ، قىلچە تەپتارىماي ئۆز دۆلىتىنىڭ ئاسارەتلىرىنى سېتىپ خەجلىگەن ، دۆلەتنىڭ زور مەسئۇلىيىتىنى زىممىسىگە يۈكلىگەن بىر ھەربىي ئەمەلدار قىلچە ھېيىقماي كېپەن ئوغۇرلاپ يۈرگەن يەردە شۇ دۆلەتتىكى باشقا ئاۋامنىڭ ئاسارەتتە ئېڭى قانچىلىك بولماقچىدى ؟

ماتېرىياللاردا يېزىلىشىچە بۈگۈنكى دۇنخۇاڭدا ساقلىنىۋاتقان قىممەتلىك كىتابلارنىڭ سانى ئاران 20 مىڭ پارچىگە يېتىدىكەن . قالغانلىرى چەت ئەللەرگە ئېلىپ كېتىلگەن بولۇپ ، ئەنگلىيىدىكى

① «ئۈرۈمچى كەچلىك گېزىتى» نىڭ 2000 - يىلى 8 - ئاينىڭ 20 - كۈنىدىكى سانى ، ② - بەت .

بۈيۈك بېرتانىيە كۈتۈپخانىسىدا 13 مىڭ 700 پارچە ، پارىژدىكى دۆلەتلىك كۈتۈپخانىدا 6 مىڭ پارچە ، رۇسىيىنىڭ پېتىربورگدىكى ئاسىيا مىللەتلىرى تەتقىقات يۇرتىدا 12 مىڭ پارچە . . . ساقلانغان دۇنخۇاڭدىن ئېلىپ كېتىلگەن ۋەسىقىلەر ھەققىدە توختالغاندا بارلىقىنى دۇنخۇاڭ مىڭئۆيىگە ئاتىۋەتكەن ۋاڭ راھىب (ۋاڭ يۈەنلۇ) نى «دۇنخۇاڭ ۋەسىقىلىرىنى ئەجنەبىيلەرگە سېتىۋەتكەن خائىن» ، «دارغا ئېسىلىشقا لايىق» ، ئۇندىقەي - مۇندىقەي دەپ پاتماندا بىر گۇناھ ئارتىپ ئاغزىمىزغا كەلگەننى دەپ تىللىدۇق - يۇ ، ئۇنىڭ نېمىدەپ ئاشۇ ۋەسىقىلەرنى سېتىۋېتىشكە مەجبۇر بولغانلىقى ھەققىدە ئويلىنىپ باقمىدۇق .

ۋاڭ راھىب دۇنخۇاڭغا كەلگەندىن كېيىن ، بۇ يەردىكى مۇقەددەس مىڭئۆيلەرگە قارايدىغان ئادەم بولمىغانلىقتىن ئېغىر دەرىجىدە ۋەيران بولغانلىقىنى كۆرۈپ ، تەرەپ - تەرەپكە قاتراپ يۈرۈپ ئىئانە توپلاپ ئىككى يىلغا يېقىن ھارماي ئىشلەپ توپا قۇملار بىلەن تىنىپ كەتكەن 16 ئۆيىنى ئېرىغدى . 1900 - يىلى 5 - ئاينىڭ 22 - كۈنى نوم - بېتىكلەر قاچىلانغان مەخپىي كېمىرىنى بايقىدى . ئۇ بۇ كېمىرىنى قوغداپ قېلىش مەقسىتىدە ھۆكۈمەتتىن ياردەم تەلەپ قىلىش ئۈچۈن ئىككى بولاق نوم - بېتىكىنى ئېلىپ دۇنخۇاڭ ناھىيىسىنىڭ ھاكىمى يەننىنى ئىزدەپ ئەھۋالنى مەلۇم قىلغان بولسىمۇ ، ئەمما قارا قورساق يەن ھاكىم بۇ ئىككى بولاق نومنى سارغىيىپ كەتكەن قەغەزگەن دەپ قاراپ پەرۋا قىلمىدى . ئارىدىن ئۈچ يىل ئۆتكەندىن كېيىن ، بۇ يەرگە يېڭى ھاكىم كەلگەن بولسىمۇ ، ئوخشاشلا ئۇنىڭدىنمۇ نەتىجە چىقمىدى .

بىراق ، ۋاڭ راھىب بۇنىڭلىق بىلەن بولدى قىلماي «نوم - بېتىك غارىدىن ئىككى ساندۇققا نوم - دەستۇر قاچىلاپ ، ئېشىكىنى ھەيدەپ سۇجۇ (جىۈچۈەن) گە قاراپ ماڭدى . ئۇ دالىدا غزالىنىپ ، ئوچۇقچىلىقتا يېتىپ ، ئۆزى يالغۇز بۆرىلەرنىڭ يەپ كېتىشى ۋە قاراقچىلارنىڭ ئوقىغا ئۇچراپ قېلىشتەك خەۋپ -

خەتەرگە قارىماي ، 400 كىلومېتىردىن ئارتۇق يول بېسىپ كۆزلىگەن يەرگە كەلدى . شۇ چاغدا گەنسۇ توسقاۋۇلىنىڭ دوتىيى بولۇپ تۇرغان نىڭ دوڭ غوجام بىلەن كۆرۈشتى . . . ئەمما ، شۇ چاغدىكى خېلىلا بىلىملىك سانلىدىغان بۇ غوجاممۇ نوم - بېتىكلەرگە پەقەت خەتتاتلىق نۇقتىسىدىنلا بىرقۇر كۆز يۈگۈرتۈپ چىقىپ ، ئاخىرىدا نوم - بېتىكلەردىكى خەتلەر مەن يازغان خەتچىلىك ئەمەسكەن دەپلا ئىشنى تۈگەتتى» ①

چارىسىز قالغان ۋاڭ راھىب يۈرىكىنى قاپتەك قىلىپ چىڭ سۇلالىسىنىڭ ئوردىسىدىكى سىشى ئەيفۇغا مەخپىي خەت يازدى . ئەمما ، ئوردىدىكىلەر بۇنى «كىچىك ئىش» دەپ قاراپ پەرۋا قىلمىدى .

شۇنداق قىلىپ ۋاڭ راھىب يۇقىرى - تۆۋەندىكى ئەمەلدارلارنىڭ قوللىشىنى قولغا كەلتۈرۈش دەپ يەتتە يىل ئاۋارە بولدى . «ۋاڭ راھىبىنىڭ زېرىكمەي - تېرىكمەي ياردەم تەلەپ قىلىشىنى ئېشەكنىڭ كۆتىگە غېجەك چالغانلىق دەپىشكە بولاتتى» . ② شۇ چاغدىكى ئەمەلدارلار ھۆكۈمەت نامىدىن ياردەم قولىنى سۇنۇش ئۇياقتا تۇرسۇن ، تېخى بىر - بىرلەپ دۇنخۇاڭغا كېلىپ بىرقىسىم نوم - بېتىكلەرنى شەخسىي مال - مۈلكى قاتارىدا خالىغانچە ئېلىپ كېتىشتى . ۋاڭ راھىب ھۆكۈمەت ئەمەلدارلىرىدىن ئۈمىد ئۈزۈشكە مەجبۇر بولدى . شۇ چاغدا باشقا مىڭئۆيلەرنىڭ ئىچىنى ئېرىغداش ۋە باشقا لازىمەتلىكلەرگە جىددىي پۇل لازىم ئىدى .

مەخپىي نوم - بېتىك كېمىرى بايقىلىپ يەتتە يىلدىن كېيىن ، يەنى 1907 - يىلى ستەيىن دۇنخۇاڭغا كەلدى . ئۇ مىڭ بىر جاپادا ۋاڭ راھىبىنى ئىندەككە كەلتۈرۈپ 200 سەر كۈمۈشكە 24 ساندۇق كىتاب ۋە سۈرەت ھەمدە بەش چوڭ ساندۇق باشقا ئاسارەتەتقىنى

① ② گاۋدېشياڭ : «مەڭگۈلۈك تۇھىپىكار گۇناھكار ۋاڭ يۈەنلۇ» ، «شىنجاڭ تەزكىرىچىلىكى» ژۇرنىلىنىڭ 2000 - يىلى 3 - سانى ، 37 ، 39 ، 40 - بەتلەر .

تېگىشىۋالدى . ۋاڭ راھىبىنىڭ تەسىرلەنگىنى ئۆز قوۋمىدىكىلەرنىڭ ئېتىبارغا ئېرىشەلمىگەن تەۋەرىۋكلىرىنى دەپ جاھاننىڭ ئۇ چېتىدىن شۇنچە ئۇزۇن يولنى بېسىپ مىڭ بىر جاپالارنى ئاتىتىپ كەلگەن ئەجنەبىيلەردىكى ئىخلاسمەنلىك روھى ئىدى .

«قائىدە بويىچە ستەيىن كەتكەندىن كېيىن جۇڭگولۇقلارنىڭ دىققىتىنى قوزغىشى ، خۇسۇسەن ھۆكۈمەتنىڭ دىققىتىنى قوزغىشى كېرەك ئىدى . لېكىن ، جۇڭگو ھۆكۈمىتى ھېچبىر پىسەنت قىلىپمۇ قويمىدى . 1908 - يىلى فرانسىيلىك خەنزۇشۇناس پېللىئوت دۇنخۇاڭ مىڭئۆيگە كېلىپ ۋاڭ راھىبىنىڭ قولىدىن ئالتە مىڭدىن كۆپرەك يازما دەپتەرنى سېتىۋالدى .

«پېللىئوت خەنزۇچىنى پىششىق بىلگەچكە ، ئۇ تاللىۋالغان جىلدلەر تولمۇ قىممەتلىك ئىدى . پېللىئوت بۇ يادىكارلىقلارنى فرانسىيىگە ئېلىپ ماڭغاندا يادىكارلىقلارنىڭ بىر قىسمىنى بېيجىڭدىكى «ئالتە دۆلەت سارىيى ، دا ئاشكارا كۆرگەزمە قىلدى . . . شۇ چاغدا تۈركۈم - تۈركۈم چەت ئەللىك ئالىملار ئارىلىقنى يىراق كۆرمەي دۇنخۇاڭ مىڭئۆيگە كەلدى . ئەمما ، جۇڭگو ئالىملىرىنىڭ نەلەرگە كېتىشكەنلىكىنى بىلگىلى بولمايتتى» ①

ئەجەبلىنەرلىكى ۋاڭ راھىب ئەجنەبىيلەرگە سېتىۋەتكەن ۋەسقىلەر ھازىرغىچە بىرىمۇ زىيانغا ئۇچرىماي چەت ئەللەردىكى نۇقتىلىق موزېيلارنىڭ كۆرگەزمە زاللىرىدا ناھايىتى ياخشى ساقلانماقتا . ئەمما ، مەملىكەت ئىچىدە قالغان نوم - بېتىكلەرچۇ ؟ «ستەيىن دۇنخۇاڭ يادىكارلىقلىرىنى پۈتۈن دۇنياغا تەشۋىق قىلغاندىن كېيىن سۇلالە ئەمەلدارلىرى ئاندىن ئۇنىڭ مۇھىم قىممىتىنى بىلدى . لېكىن ، ئۇلار بۇ يادىكارلىقلارنى قانداق قوغداشنى ئەمەس ، ئەكسىچە ھەر خىل يوللار بىلەن ئۇنى ئۆزىنىڭ

① كاۋدېشياڭ : «مەڭگۈلۈك تۆھپىكار گۇناھكار ۋاڭ يۈنلۇ» ، «شىنجاڭ تەزكىرىچىلىكى» ژۇرنىلىنىڭ 2000 - يىلى 3 - سانى ، 37 ، 39 ، 40 - بەتلەر .



قىلىۋېلىشنى ئويلاشتى . شۇنچا ، بىرمەھەل ئوغۇرلاش كەيپىياتى ئەۋج ئېلىپ ، دۇنخۋاڭ نوم - بېتىكلىرىنىڭ يوقىلىپ كېتىشى ئېغىر ھالغا يەتتى . بەزىلەر ئۇنى كۆتۈرۈۋېلىپ ئەمەل تەلپ قىلسا ، بەزىلەر كۆتۈرۈپ يۈرۈپ ساتتى ، يەنە بەزىلەر خۇسۇسىي مۈلۈك قىلىۋالدى . شۇنداق دېيىشكە بولىدۇكى ، بۇ دۇنخۋاڭ نوم - بېتىكلىرى تېپىلغاندىن كېيىنكى ئەڭ زور يوقىتىش بولدى» ① . بۇنداق بۇزغۇنچىلىقلارنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرگەن ۋاڭ راھىب ئاشۇ ۋەسىقىلەرنىڭ ھەممىسىنى چەت ئەللىكلەرنىڭ ساقلىشىغا بېرىۋەتمىگەنلىكىگە پۇشايىمان قىلىپ ئەلەم بىلەن كۆز يۇمدى . قالغان ۋەسىقىلەرنىڭ بىر قىسمى نوم - بېتىكلىرىنى بېيجىڭدىكى خان ئوردىسىغا يۆتكەش باھانىسى بىلەن يول بويى ئوغۇرلاندى . ھەتتا «مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى» مەزگىلىدىكى «تۆت كۈننى يوقىتىش جېڭى» دە ، دۇنخۋاڭ شەھىرىنىڭ گوجياپو يېزىسىدىكى بىر ئوبدان ساقلىنىپ كەلگەن ئون نەچچە مېتىر ئېگىزلىكتىكى بىر قەدىمىي توپا مۇنار ئاستىغا مىلتىق دورىسى كۆمۈلۈپ پارتلىتىپ تاشلاندى . شۇ مەزگىلدە مىڭئۆيلەرنى تىنتىپ ئاخشۇرۇشتا تېپىلغان قۇچاق - قۇچاق نوم - بېتىكلەر ئەسكى قەغەز ئورنىدا كۆيدۈرۈپ كۈلى كۆككە سورۇۋېتىلدى . ئەجىبا ئاشۇ يوقىتىشلارغىمۇ ۋاڭ راھىب ياكى «ئەجنەبىي ئالۋاستىلار» سەۋەبچىمىدۇ ؟ !

دەرۋەقە ، چەت ئەللىكلەر رايونىمىزدىن نۇرغۇن يادىكارلىقلىرىمىزنى يۆتكەپ كەتتى . ئەمما ، يۆتكەپ كېتىلگەن ئاشۇ مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنىڭ ئاز بىر قىسمى 2 - دۇنيا ئۇرۇشىدا نابۇت قىلىنغانلىقىنى ھېسابقا ئالمىغاندا ، قالغان كۆپ قىسمى ناھايىتى ياخشى ساقلىنىش بىلەن بىللە ، بۇ ھەقتە يەنە نۇرغۇن كاتتا ئەسەرلەر يېزىلدى .

① گاۋدېشياڭ : «مەڭگۈلۈك تۆھپىكار گۇناھكار ۋاڭ يۈەنلۇ» ، «شىنجاڭ تەزكىرىچىلىكى» ژۇرنىلىنىڭ 2000 - يىلى 3 - سانى ، 37 ، 39 ، 40 - بەتلەر .

ئەنگلىيەلىك پېتىر خوپكېرىكنىڭ «يىپەك يولىدىكى ئەجنەبىي ئالۋاستىلار» ناملىق كىتابىنى ئوقۇۋاتقىنىمدا يەھودىي نەسەبىدىن بولغان ئەنگلىيەلىك ئېكسپېدىتسىيىچى ستەيىننىڭ يورنىمىزدا ئېلىپ بارغان مۇنداق بىر ئارخېئولوگىيەلىك پائالىيىتى مەنە چوڭقۇر ئويلىنىش پەيدا قىلغانىدى :

ستەيىن خوتەننىڭ شىمالىدىكى قۇملۇققا جايلاشقان «راۋاق» خارابىسىدە «ئۇدا 9 كۈن قېزىش ئېلىپ بېرىش ئارقىلىق قۇم ئاستىدىن 91 دانە غايەت زور بۇددا ۋە بۇدساتۋا ھەيكىلىنى كۆلپ ئالدى. ئۇنىڭدىن باشقا يەنە نۇرغۇن كىچىك نۆكەرلەر ھەيكىلىنى ھەمدە كىچىك تىپتىكى بەزىبىر تام سۈرەتلىرىنىمۇ قېزىپ چىقىرىدۇ. ستەيىننى ئەپسۇسلاندۇرغان نەرسە شۇ بولدىكى ، تىرىك ئادەملەردىنمۇ ناھايىتى چوڭ كەلگەن بۇ ھەيكەللەرنى ئۇنىڭ ھەجىمى ۋە شەرت - شارائىتى تۈپەيلىدىن يۆتكەپ كەتكىلى بولمايتتى . بۇ يەردە ئالاھىدە قىلىپ ياسالغان ساندۇقنى تاپالغان تەقدىردىمۇ شۇنچە يوغان ھەم نەپىس قىلىپ ياسالغان ھەيكەللەرنى يۆتكەپ ئەكەتكىلى بولمايدىغانلىقىنى بىلىپ ، ئۇلارنى رەسىمگە تارتىش ۋە ئورنىنى خاتىرىلىۋېلىش بىلەنلا كۇپايلىنىدۇ . ستەيىن ھەيكەللەرنىڭ تۆت ئەتراپىدىن مەسلىكتە كولىۋالغان قۇملارنى ناھايىتى ئەستايىدىل مەسئۇلىيەتچانلىق بىلەن ئۆز ئورنىغا تولدۇرۇپ قويدۇ . ئەمما ، بەش يىل ئۆتكەندىن كېيىن ئۇ بۇ يەرگە قايتا كەلگەن چېغىدا ئۇنى ناھايىتى ئۈمىدسىزلىككە چۈشۈرۈپ قويغان نەرسە شۇ بولدىكى ، جۇڭگونىڭ بىر قەبرە ئوغۇرلاش گۇرۇھى بۇ يەردىكى ھەيكەللەرنىڭ ھەممىسىنى كۆكۈم - تالقان قىلىۋەتكەن . چۈنكى ئۇلار ھەيكەللەرنىڭ ئىچىگە گۆھەر يوشۇرۇپ قويۇلغان بولۇشى مۇمكىن دەپ پەرەز قىلىشىپتىكەن»<sup>①</sup>

بۇنىڭغا ئۆتمۈشتىكى نادانلىقنىڭ مەھسۇلى دەپمۇ تۇرايلى ،

① گاۋدېشبالف : «مەڭگۈلۈك تۆھپىكار گۇناھكار ۋاك بۇەلۇ» ، «شىنجاڭ تەزكىرىچىلىكى» ژۇرنىلىنىڭ 2000 - يىلى 3 - سانى ، 37 ، 39 ، 40 - بەتلەر .

ئەمما مەدەنىيەتلىك 21 - ئەسىرنىڭ بوسۇغىسىغا بېرىپ قالغان چاغلاردىمۇ رايونىمىزدا كىشىنى چوڭقۇر ئويغا سالىدىغان مۇنداق بىر پاجىئە يۈز بەردى :

1999 - يىلى 3 - ئاينىڭ 25 - كۈنى ، 51 كىشىدىن تەشكىللەنگەن 10 نەچچە دالا ئاپتوموبىلى داڧا - دۇمباق سادالىرى ئىچىدە «لوپنۇرغا سەپەر ، كروراننىڭ تارىخى ، مەدەنىيىتىنى تەكشۈرىمىز» دېگەن بايراقنى كۆتۈرۈۋېلىپ ھېچقانداق رەسمىيەتلەرنى ئۆتمەيلا ئالاقىدار بەلگىلىمىلەرگە خىلاپ ھالدا ئۆز بېشىمچىلىق بىلەن كورلا شەھىرىدىن يولغا چىقىپ كروران خارابىسىگە بېرىپ تەكشۈرۈش ئېلىپ باردى . «3 - ئاينىڭ 26 - كۈنى سائەت ئالتىلەردە باينىغولىن ئوبلاستلىق تارىخ - تەزكىرە ئىشخانىسىدىكى جاڭ تىشەن قاتارلىق تۆت كىشى ئولتۇرغان 7 - نومۇرلۇق تەكشۈرۈش ئەترىتى ئاپتوموبىلى كۈرە (بارگاھ) خارابىسىدىكى قەبرىستانلىق بىلەن كىچىك بۇددا مۇنارى ئوتتۇرىسىدىكى رايونغا يېتىپ باردى . جاڭ تىشەن كەلكۈن سۈيىدە شەكىللىنىپ قالغان ، بىراق قۇرۇپ كەتكەن بىر كىچىك ئېقىندىن بىر تاۋۇتنى بايقىدى . ئاپتوموبىلنىڭ شوپۇرى بۇ تاۋۇتنى ئېقىندىن ئېلىپ چىقتى . بۇ تاۋۇتنىڭ ئۇزۇنلۇقى 85 سانتىمېتىر ، كەڭلىكى 50 سانتىمېتىر ئەتراپىدا ئىدى . بۇ تاۋۇت ئۈچ - تۆت مېتىر ئۇزۇنلۇقتا ياسالغان ، قالغان قىسمى سۇنۇپ ئۇپراپ كەتكەن بولۇشى مۇمكىن ، دەپ قىياس قىلىندى . تاۋۇتنىڭ تارتىپ چىقىرىلغان قىسمىدىن تاۋۇتنىڭ توغراق غولىدىن ياسالغانلىقىنى ، سىرتقى قىسمىنىڭ نەپىس ھەم تەكشى ئىكەنلىكىنى ، ئويمان قىسمىنىڭ پارىقراق ھەم سىپتا ئىكەنلىكىنى ، ئاستى قىسمىدىكى بىنەپشەرەڭلىك سىردا سىزىلغان سىزىقچىلارنىڭ يەنىلا ئىنتايىن روشەن ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋالغىلى بولاتتى . . . 11 ھەرپتىن تۈزۈلگەن بىر خەت بار بولۇپ ، سېلىشتۇرۇش ئارقىلىق بۇ خەت روتىك يېزىقى دەپ قارالدى . كۆپچىلىكنىڭ ھۆكۈمىگە ئاساسلانغاندا

بۇ رەڭدار تاۋۇت خەن ، جىن دەۋرىدىكى غەربىي يۇرتتىكى 36 بەگلىكنىڭ بىرسى بولغان قۇرۇقتاغ ئېلى پادىشاھىنىڭ جەمئىي سېلىنغانلىقى ئېھتىمالغا ناھايىتى يېقىن ئىكەن . 3 - ئاينىڭ 27 - كۈنلىرى كەچتە تەكشۈرۈش ئەترىتىدىكى شىنخۇا ئاگېنتلىقى مۇخبىرى «كۈرە خارابىسىدىن خەن ، جىن دەۋرىگە ئائىت رەڭدار تاۋۇت بايقالدى ، «تەڭرىتاغ باغرىدىن تۇنجى قېتىم ئوتتۇرا ئاسىيا يېزىقىدىكى تاۋۇت بايقالدى ، دېگەن ماۋزۇلاردا ماقالە يوللىدى . دۆلەت ئىچى - سىرتىدىكى 100 دىن ئارتۇق ئاخبارات ۋاستىسى بۇ ماقالىنى كۆچۈرۈپ باشتى» ①

كۆپ ئەپسۇس ، خەۋەر يوللىنىپ ئەتىسى ، يەنى 2000 - يىلى 3 - ئاينىڭ 29 - كۈنى رەڭدار تاۋۇتنىڭ ئىز - دېرەكسىز يوقالغانلىقى مەلۇم بولدى . «شۇ يىلى 4 - ئاينىڭ 20 - كۈنى ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى ئىشخانىسى ، ج خ نازارىتى ، مەدەنىيەت يادىكارلىقلارنى باشقۇرۇش ئىدارىسى قاتارلىق ئالاقىدار ئورۇنلاردىن تەشكىللەنگەن بىرلەشمە تەكشۈرۈش گۇرۇپپىسى بۇ ئەھۋالنى ئالاقىدار تەرەپلەرگە دوكلات قىلدى . ئەمما ، رەڭدار تاۋۇتنىڭ نەگە كەتكەنلىكى ھازىرغا قەدەر سىر بولۇپ تۇرماقتا» ②

«شىنجاڭ ئىقتىساد گېزىتى» نىڭ 2000 - يىلى 9 - ئاينىڭ 2 - كۈنىدىكى سانىغا بېرىلگەن بىر خەۋەردە يېزىلىشىچە ، 1998 - يىلى 10 - ئايدا مەتتۇرسۇن ئەيسا ، ئابابەكرى ھېيىت ، ئېزىز مەتتۇرسۇن ، پولات قادىر ، ئەنۋەر ئوسمان ، مەتتۇرسۇن مەتتۇردى ، مەتتۇختى ئابدۇغېنى قاتارلىق يەتتە كىشى نىيە ناھىيىسى رۇكىا يېزىسىنىڭ دۇۋا ئېغىز كەنتىدە ئولتۇرۇشلۇق روزى ھېيىتىنىڭ باشلامچىلىقىدا نىيە قەدىمكى شەھەر خارابىسىگە كىرىپ بىر دانە كونا كوزا ، بىر دانە ياغاچ تاغاق قاتارلىق مەدەنىيەت

① ② پېتىم خوپكىرىك : «بىبەك بولدىكى ئەجەبىي ئالۋاستىلار» ، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى ، 1990 - يىلى نەشرى ، 148 ، - 149 - بەتلەر .



يادىكارلىقلىرىنى ئوغۇرلاپ چىققان . 1999 - يىلى 3 - ئايدا ئۇلار يەنە بىر قېتىم بۇ يەردىن بىر گۈەنسەينى كولاپ چىقىپ ، گۈەنسەي ئىچىدىن تۆت دانە ئوقيا بېشى ، بىر تىزىق مارجان قاتارلىق مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى ئوغۇرلاپ مەتتوخى ئابدۇغېنىنىڭ ساقلىشىغا بەرگەن .

دۇڭ جىخۇاڭ ، ئەن يىڭشىنلارنىڭ «ئىلى گېزىتى» نىڭ 2000 - يىلى 9 - ئاينىڭ 28 - كۈنىدىكى سانىدا ئېلان قىلغان «ئىلىدىكى مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنى قوغداشنى كۈچەيتەيلى» سەرلەۋىلىك ماقالىسىدە يېزىلىشىچە : «1999 - يىلى 8 - ئاينىڭ 25 - كۈنى نىلقا ناھىيە بازىرىنىڭ شەرقىي جەنۇبىغا ئالتە كىلومېتىر كېلىدىغان جايدىكى تېرەكتى ساي تۆپىلىكىدىكى 32 قەدىمىي قەبرىنىڭ بىرى ئوغۇرلانغان . ئاپتونوم رايون دەرىجىلىك نۇقتىلىق قوغدىلىدىغان مەدەنىيەت يادىكارلىق ئورنى بولغان موڭغۇل كۈرە ئەۋلىيا - لاما ئىبادەتخانىسىنىڭ ئاساسىي گەۋدە قۇرۇلۇشى چىرىپ كەتكەن ، ئىشىك ، دېرىزىلىرى بۇزۇلغان . بېزەلگەن قىسمىدىكى ياغاچ ، تام رەسىملىرىنىڭ كۆپ قىسمىنىڭ سىرى چۈشۈپ كەتكەن بولۇپ ، پەرق ئەتكىلى بولمايدىكەن . دۆلەت دەرىجىلىك قوغدىلىدىغان ئورۇن — ئىلى جاڭجۈن مەھكىمىسىنىڭ ھازىر بار چوڭ زالىنىڭ ئارقا قىسمى ئۇرۇلۇپ كەتكەن . ئىككى تەرىپىدىكى ئۆيلەرنىڭ پەقەت پارچە - پارچە تاملىرىلا قالغان .»

ئەجىبا ، ستەيىن قۇمغا كۆمۈپ قويغان ھەيكەللەرنىڭ چېقىلىشىغا ، سۇ ئېلىپكىتىر ئىستانسىسىنىڭ تەسىرىدىن گۈمۈرۈلۈپ زىيانغا ئۇچرىغان ۋە ئۇچراۋاتقان مىڭئۆيلەرگە ، كروراندىن تېپىلغان رەڭدار تاۋۇتنىڭ ئۇن - تىنسىز غايىب بولۇشىغا ، نىيە خارابىسىنىڭ زىيانغا ئۇچرىشىغا ، ئىلىدىكى مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىنىڭ بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىشىغا . . . يەنىلا شۇ «ئەجەبىي ئاۋاستىلار» سەۋەبچىمىدۇ ؟ ! ئاشۇ يادىكارلىقلىرىمىز ئەجەبىيلەرنىڭ قولىدا بولسا بۈگۈنكىدەك قىسمەتكە يولۇقارمىدى ؟ !

## قىرىمىش ئاتام : ئىنساپ قىلغۇچىلار بەندىلەر

يۇرتىمىز يىپەك يولىنىڭ دوقمۇشۇشقا جايلىشىشتەك ئەۋزەللىكى بىلەن غەرب - شەرق مەدەنىيىتىنىڭ جەۋھەرلىرىنى قوبۇل قىلىپ ، ئۇنى يەرلىك مەھەللىۋى مەدەنىيەتلەر بىلەن تويۇندۇرۇپ ئۆزىگە خاس سىنكرېتىك مەدەنىيەت قاتلىمى ھاسىل قىلغان قەدىمىي مەدەنىيەت ئوچىقى .

دىيارىمىز ئۆز باغرىدا ساقلاپ كېلىۋاتقان بۇددا مىڭئۆيلىرى ، ئىسلام مەقبەرە - مازارلىرى ھېلىھەم ئۆزىدىكى نەچچە ئەسىرلىك مەدەنىيەت دۇردانىلىرىنى جۇلالاندۇرۇپ مىللىتىمىز قان - ياشلىق تارىخنىڭ گۇۋاھچىسى سۈپىتىدە قەدىمكى يىپەك يولى لىنىيىسىدە ئۆز قىممىتىنى نايامان قىلىپ كەلمەكتە . ئونسۇ ناھىيىسىدىكى قىرىمىش ئاتام مازىرى ئەنە شۇلارنىڭ بىرىدۇر .

قىرىمىش ئاتام مازىرى ئاقسۇ شەھىرىنىڭ غەربىي شىمالىدىن 72 كىلومېتىر يىراقلىقتىكى ئونسۇ ناھىيىسى توشۇق يېزىسى شېخىلا (ئەسلى نامى شېيخلار) كەنتىنىڭ شىمالىدىكى تاغ ئېتىكىگە جايلاشقان . بۇ مازار ئاپتونوم رايونىمىزدىلا ئەمەس ، يەنە مەملىكەت ئىچى - سىرتىدىمۇ زور تەسىرگە ئىگە .

2000 - يىلى 9 - ئاينىڭ 2 - كۈنى مەركىزىي تېلېۋىزىيە ئىستانسىسىنىڭ ساياھەت مەنزىرىلىرىنى سۈرەتكە ئېلىش ئۈچۈن كەلگەن ئوپېراتورى بىلەن بىللە ئىدارىمىز تەشكىللىگەن ساياھات ئۆمىكى تەركىبىدە بۇ مۇقەددەس جايغا يەنە بىر قېتىم بېرىش پۇرسىتىگە ئېرىشتىم .

منىبۇستا كېتىۋاتىمىز . قەلبىم بۇنىڭدىن سەككىز يىل مۇقەددەم بىر قېتىم كۆرگەن ، بىرلا قېتىم كۆرگەن كىشىنى ئۆزىنىڭ ئاجايىپ سىرلىرى بىلەن قايتا تاۋاپ قىلىشقا ئۈندەيدىغان سېھرىدىن ھاياجانلانماقتا ئىدى . ئاشۇ ھاياجان ئىلكىدە منىبۇس دېرىزىلىرىدىن يىراقلارغا سۈزۈلگەن بوز تۇپراقلارغا تىكىلگىنىمچە خىيال سۈرەتتىم . باشقا سەپەرداشلىرىمنىڭ سەھرا يوللىرىدا توپا تۈزىتىپ كېتىۋاتقان منىبۇسنىڭ ئىچىدە تۇرۇپمۇ توپا - چاڭلاردىن قورقۇپ ئاغزى - بۇرنىنى مەھكەم ئېتىۋېلىشلىرى ، توپا يوقراق يەرگە چىققاندا چوڭقۇر ئۇھ تارتىشىپ توختىماي تۈكۈرۈشلىرى ، مازارغا بارغاندىن كېيىن قانداق تاماقلار بىلەن قورساقنى توقلاشنىڭ كويىدا قىلىشقان پاراڭلىرى . . . مەن ئۈچۈن بەربىر ئىدى .

خىيال كەپتەرلىرىم شۇتاپ قىرىمىش ئاتام مازىرىدا پەرۋاز قىلاتتى . ئەل ئارىسىدا تارقىلىپ يۈرگەن قىرىمىش ئاتام مازىرى ھەققىدىكى مۇنۇ رىۋايەتلەر خىيال ئېكرانىدىن بىر - بىرلەپ ئۆتەتتى :

بۇرۇنقى زاماندا شەھىرى بەر - بەر (ھازىرقى ئۈچنۇرپان) نىڭ پادىشاھى زەمبۇرى ئاتەشپەرەسنىڭ بەشەر ئىسىملىك ئوغلى بولغانىكەن . بەشەر بىر كۈنى چۈشىدە مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ دىن تەلىمىنى ئېلىپ چۈش كۆرۈپتۇ . شۇ كۈندىن باشلاپ بەشەر كۈن بويى دۇئا - تىلاۋەت قىلىشقا باشلاپتۇ . دادىسى بۇ ئىشتىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن كۆپ قېتىم ئۇنىڭغا نەسىھەت قىلىپ ئۇنى توسۇپتۇ . ئەمما ، قايتا - قايتا تەربىيە بەرسىمۇ بەشەر ئۆزگەرمەپتۇ . شۇنىڭ بىلەن دادىسىنىڭ ئاچچىقى كېلىپ ئۇنىڭ تىلىنى كېسىپ تاشلاپتۇ ھەمدە ئۇنى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى دادام دەپ مەڭگۈ قايتىپ كەلمە دەپ ئۆيىدىن ھەيدەپ چىقىرىپتۇ . بەشەر دىلى رەنجىگەن ھالدا نەچچە ئون مىڭ چاقىرىم يول مېڭىپ مەككىگە يېتىپ كەپتۇ . ئۇ مەككە مەسچىتىگە يېقىن بارغاندا

بىر توپ كىشىلەر ئۇنى ئورۇنلاپ ئۇنىڭدىن كىيىم سورايتۇم ئەمما ئۇلار ھېچنېمىنى ئۇقالماپتۇ. ۋاراڭ - چۇرۇڭ ئاۋاز مەسچىتىدە دۇئا - تىلاۋەت قىلىۋاتقان مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ قۇلىقىغا يېتىپتۇ. مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئېمىش بولغانلىقىنى كۆرۈپ كېلىشكە ئادەم ئەۋەتىپتۇ. ئەۋەتكەن ئادەم چىقىپ قارىغۇدەك بولسا تىلى كېسىۋېتىلگەن بىر يىگىتنىڭ كۆچىدا تەمتىرەپ يۈرۈۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ ئەھۋالنى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا مەلۇم قىپتۇ. مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام سىرلىق كۈچ - قۇدرىتى بىلەن بەشەرنىڭ تىلىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈپتۇ. بىرنەچچە ۋاقىت ئۆتكەندىن كېيىن مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام فالغە ئىسىملىك كىشىنى بەشەر بىلەن بىللە 2 مىڭ كىشىلىك قوشۇن بىلەن بەشەرنىڭ يۇرتى ئۇچتۇرپانغا ئەۋەتىشنى قارار قىپتۇ. يولغا چىقىشتىن بۇرۇن مۇھەممەت ئەلەيھىسسالام بەشەرنىڭ ئىسمىنى سۇلتان قىرمىش سەيدىل مۇسۇلمىنىڭ ئۆزگەرتىپتۇ ۋە ئۇنىڭغا نۇرغۇن ۋەسىيەت قىپتۇ.

ئۇلار نۇرغۇن جاپا - مۇشەققەتلەرنى باشتىن كەچۈرۈپ ئاخىر ھازىرقى ئۇچتۇرپان ناھىيىسىنىڭ ئوتتېشى يېزىسىنىڭ يامانسۇ، قەھقەھ جادۇ تېغى، ئارال يېزىسىنىڭ ئوتتېتىر، يېڭىئاۋات يېزىلىرىغا يېتىپ بېرىپتۇ. سۇلتان قىرمىش سەيدىل مۇسۇلمىن قۇمئېرىق دەرياسىنىڭ بويىغا كەلگەندە ھازىرقى قىرمىش ئاتام مازىرىنىڭ ئورنىنى كۆرۈپ ئۇ يەردە كەنت بولۇشى مۇمكىن دەپ قارايتۇ. ئۇ ئەسكەرلىرىنى باشلاپ مازارغا كېلىپ قارىغۇدەك بولسا ئۇ يەردە ھېچقانداق ئادىمىزات يوق ئىكەن. بۇ چاغدا ئۇ يولغا چىقىشتىن بۇرۇن مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئۇنىڭغا ھاسسىنى بېرىپ، قوشۇن چۈشكەن جايدا تاماق ئېتىدىغاندا ھاسسىنى كۆسەي ئورنىدا ئىشلىتىشى، ئىشلىتىپ بولغاندىن كېيىن يەرگە سانجىپ قويسلا ئۇ يەرنىڭ شۇ زامان يېشىللىققا ئۆزگىرىدىغانلىقىنى ئېيتقانلىقىنى ئەسكە ئاپتۇ. شۇنىڭ بىلەن سۇلتان ھاسسىنى



ھازىرقى بۇلاقنىڭ ئورنىغا سانجىپ ئەسكەرلىرىنى بۇ يەرنى كولاشقا بۇيرۇپتۇ . ھېچقانچە كولمايلا ئۇ يەردىن سۇپسۇزۈك بۇلاق سۈيى ئېتىلىپ چىقىپتۇ . سۇلتان ھاسسىنى يەنە ئايرىم - ئايرىم ھالدا تۆت جايغا سانجغانىكەن ، بۇ جايدىمۇ بۇلاق پەيدا بوپتۇ . بۇنىڭ بىلەن سۇلتان بۇ جايىنى كۈكۈستانى چارىجۇ دەپ ئاتاشنى قارار قىپتۇ .

ئۇزۇن ئۆتمەي شەھىرى بەر - بەر (ئۇچتۇرپان) نىڭ پادىشاھى زەمبۇرى ئاتەشپەرەس 3 مىڭ 300 كىشىلىك قوشۇنى باشلاپ كېلىپ ھۇجۇمغا ئۆتۈپتۇ . ئىككى قوشۇن مازارنىڭ تۆۋەنكى ئېقىمىدىكى قاراساي بويىدا تۆت كۈن قاتتىق جەڭ قىلىپتۇ . 5 - كۈنى زەمبۇرى ئاتەشپەرەس يەنە 1 مىڭ 500 كىشىلىك قوشۇنى باشلاپ كېلىپ ھۇجۇم قىلىپ ، كۈكۈستانى چارىجۇ (قىرمىش ئاتام مازىرى) نى ئىگىلىۋاپتۇ .

سۇلتاننىڭ قوشۇنلىرى ئىلاجسىز ھالدا ئات ئويناقنىڭ ئۈستۈنكى ئېقىمى ۋە ساۋاپچىنىڭ ئىسلىقدارا دېگەن يېرىگە چېكىنىپ قوشۇننى تەرتىپكە ساپتۇ . سۇلتان قوشۇننى تەرتىپكە سېلىش داۋامىدا ئەسكەرلىرىگە : «ئەسكەرلەرنىڭ جەستىنى ھەرگىزمۇ كۈكۈستانى چارىجۇ (قىرمىش ئاتام مازىرى) دا تاشلاپ قويۇشقا بولمايدۇ» دەپتۇ . قايتىش ۋاقتىدا سۇلتان ئۇرۇشتا ئامان قالغان 74 نەپەر ئەسكەرنى يىغىپ «ئەگەر جەڭدە قايسىمىز شېھىت بولساق ھايات قالغانلىرىمىز شېھىت بولغانلارنىڭ دەپتە مۇراسىمىنى ئۆتكۈزەيلى ، بۇ جايىنى چوقۇم ياخشى قوغدايلى» دەپتۇ .

سۇلتان قىرمىش سەيدىل مۇسۇلمىن 74 نەپەر ئەسكەرنى باشلاپ قايتىدىن جەڭ قىپتۇ . نەچچە كۈنلۈك قاتتىق جەڭدە سۇلتان ۋە ئۇنىڭ 63 نەپەر ئەسكىرىنى بەختكە قارشى شېھىت بوپتۇ . پادىشاھ ئاتەشپەرەس زەمبۇرى قوشۇنىنى باشلاپ ئۇچتۇرپانغا قايتىپ كېتىپتۇ . ئۆلۈمدىن قېچىپ قۇتۇلغان 11 كىشى جەڭدە سېھىت

بولغان سۇلتان ۋە 63 نەپەر ئەسكەرنىڭ دەپنە مۇراسىمىنى ئۆتكۈزگەندىن كېيىن بۇ جايدا يوشۇرۇنۇپ يۈرۈپ كۈن ئۆتكۈزۈپ، بۇ جاينىڭ مۇھىتىنى گۈزەللەشتۈرۈپتۇ. 11 نەپەر ئەسكەرنىڭ مەسئۇلى مەۋلانى مۇزەپپەر باشقا ئەسكەرلەر ئالەمدىن ئۆتۈپ ئۆت يىلدىن كېيىن بۇ تارىخنى يېزىپ كېيىنكى ئەۋلادلارغا قالدۇرغاندىن كېيىن ئالەمدىن ئۆتۈپتۇ<sup>①</sup>.

مىنىبۇس كېتىۋاتماقتا. شۇتاپ قۇلاق تۇۋۇمدە بۈيۈك ئەللامە ، تارىخچى موللا مۇسا سايرامنىڭ قىرغىن ئاتام مازىرى ھەققىدە توختىلىپ: «بۇ جايدىكى نۇرغۇن مازارات ئالىي زاراتگاھلار بۈگۈنكى كۈندىمۇ يەنىلا مۇقەددەس ئورۇنلاردىن ھېسابلىنىدۇ. ئۇنىڭ ئورۇن شەكلى ۋە كارامەتلىرى زاھىر ۋە روشەن كۆرۈنۈپ بىلىنىپ تۇرۇپتۇ»<sup>②</sup> دېگەن سۆزلىرى جاراڭلايتتى .

ۋەھالەنكى ، موللا مۇسا سايرامى «تارىخى ھەمدى» دە بۇ مازارنىڭ قانداقتۇر ئەرەبلەر شېھىت بولغان جاي بولماستىن ، بەلكى يەرلىك ئۇيغۇرلار دەپنە قىلىنغان زاراتگاھ ئىكەنلىكىنى تىلغا ئالدى .

ئونسۇ ناھىيە بازىرىدىن غەربىي شىمال تەرەپكە قاراپ مېڭىپ تەكشى كەتكەن ئۆي ۋە تۇتاش كەتكەن ئېتىزلاردىن ئۆتكەندىن كېيىن ، يىراقتىكى تاغ باغرىدا بىر پارچە قويۇق بوستانلىق كۆرۈندى . تۆت ئەتراپى قاقاس تاغ ھەم ساي ، پەقەت تاغنىڭ كىرىش ئېغىزىغا جايلاشقان بىر دۈمبەللىك يېشىللىق بولۇپ ئاسمان پەلەك بوي تارتقان دەل - دەرەخلەر ، ياپېيىشىل ، ئوت - چۆپلەر ، ئوخچۇپ ئېقىۋاتقان زۈمرەت سۇلار ، ۋىچىرلاپ سايرىشىپ تۇرغان قۇشلار . . . مازارغا ئۆزگىچە خاسلىق ئاتا قىلغان . ئۇ كىشىگە خۇددى رىۋايەتلەردىكى جەننەتنى ئەسلىتىدۇ . يەنە كېلىپ

① «ئونسۇ» مەجمۇئەسىنىڭ 2000 - يىلى 1 - سانى (ئومۇمىي 23 - سانى) نىڭ 32 - بەتلەر .

② موللامۇسا سايرامى : «تارىخى ھەمدى» مىللەتلەر نەشرىياتى ، 1988 - يىلى 2 - نەشرى ، 652 - بەت .

بۇ خىل كۆرۈنۈش كىشىگە ئاجايىپ سىرلىق تۇيغۇ بېرىدۇ .  
تارىخى 1 مىڭ 300 يىلدىن ، كۆلىمى 600 مودىن ئاشىدىغان  
بۇ مازار ئەسىرلەردىن بۇيان خەلقىمىزنىڭ مەنىۋى دۇنياسىدا  
يۈكسەك ئورۇنغا ئىگە بولۇپ كەلگەن . خەلقىمىزگە ئېتىقاد ، روھ  
ئاتا قىلغان ، تەسەللىي بەرگەن مۇقەددەس جايدۇر .  
بۇ مازار يەنە لېرىك شائىرىمىز بۇغدا ئابدۇللاننىڭ ھازىرقى  
زامان ئۇيغۇر شېئىرىيىتىدە بۆسۈش خاراكىتىرىلىك نامايەندە  
سانىلىدىغان «سالغا تېشى» دەك نادىر ئەسەرلەرنىڭ مەيدانىغا  
كېلىشىگە بىۋاسىتە ئىلھام ئاتا قىلغان سېھىرلىر  
دۇنياسىدۇر .

قىرىمىش ئاتام مازىرى يەنە دەرەخلىرىنىڭ سىرلىقلىقى بىلەن  
داغلىق . مازارنىڭ كۆلىمى ئانچە چوڭ بولمىسىمۇ ، لېكىن ئاق  
تېرەك ، ئازغان ، جىگدە ، تاغ سۆگىتى ، ياڭاق ، زىرىق ، ئۆرۈك  
ۋە ئۈجمە قاتارلىق 41 خىل دەرەخ تۈرى بولۇپ ، بىرقەدەر زىچ  
توپلاشقان . بۇنىڭ ئىچىدە كىچىك يوپۇرماقلىق ئەرمۇدۇن جۇڭگودا  
كەم ئۇچرايدىغان ئەتىۋارلىق دەرەخ ھېسابلىنىدۇ . مازاردا ھازىر  
يېشى مىڭ يىلدىن ئاشىدىغان 200 تۈپتىن ئارتۇق دەرەخ بولۇپ ،  
ئەڭ چوڭىنىڭ يېشى 1391 يىلغا يېتىدۇ . بۇ جاي ھازىر ئېلىمىزدە  
ئۆسىدىغان كىچىك يوپۇرماقلىق ياۋا ئەرمۇدۇن ئەڭ كۆپ  
مەركەزلەشكەن ، دەرەخ يېشى ئەڭ ئۇزۇن بولغان جاي  
ھېسابلىنىدۇ . 1999 - يىللىق يۈننەن خەلقئارا كۆرگەزمە يىغىنىدا  
بۇ جايدىن ئاپىرىلغان كىچىك يوپۇرماقلىق ياۋا ئەرمۇدۇن دەسلەپكى  
قەدەمدە خەلقئارا جامائەتچىلىك بىلەن يۈز كۆرۈشۈپ ، جۇڭگو ۋە  
چەت ئەل مۇتەخەسسسلرىنى ھاڭ - تاڭ قالدۇرغان .

تارىخى مىڭ يىلدىن ئاشىدىغان دەرەخلەر مازارنىڭ ھەممىلا  
يېرىدە ئۇچرايدۇ . ئۇلار تارىخنىڭ نۇرغۇن بوران - چاپقۇنلىرىنى  
بېشىدىن ئۆتكۈزگەن بولسىمۇ ، يەنىلا بۈك - باراقسانلىشىپ  
مەزمۇت تۇرماقتا . ئۈچ تۈپ مىڭ يىللىق مىرزا تېرەك قەدىمكى

دەرەخلەرنىڭ ئەڭ تىپىك ۋە كىلىدۇر . ئەڭ چوڭ دەرەخنىڭ غول ئايلىنىشىغا ئۈچ ئادەمنىڭ غۇلچى يەتمەيدۇ . ئېيتىشىلارغا قارىغاندا ، بۇ يەردىكى مەڭگۈ ياشىرىپ تۇرىدىغان دەرەخ ئىستىدائىر - ئاياللار ئارزۇ - ئارمانلىرىنى بىلدۈرۈپ قەسەم بېرىش مەڭگۈلۈك ئىناق ھەمراھلاردىن بولۇپ ، ئائىلىسى خۇشاللىققا چۆمىدىكەن . مازاردىكى بىر تۈپ غايەت زور يىلتىزسىز دەرەخ ئىنسانلارغا نامەلۇم بولغان نەچچە مىڭ يىللىق سىر بولۇپ ھېسابلىنىدۇ . بۇ قەدىمكى دەرەخنىڭ غولى يەر بېغىرلاپ ئېگىز - پەس ئۆسكەن بولۇپ ، بۈك - باراقسانلىق ئىچىدە ئازراقلا قىسمى كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ . كىشىلەر بۇ دەرەخنى «بىر پارچە قوۋزىقى بىلەن ھايات قالغان دەرەخ» دەپ تەرىپلىشىدۇ .

قىرىمىش ئاتام مازىرىدا يەنە كۆلىمى خېلى زور بولغان زاراتىگاھلىق بار . بۇنىڭ ئىچىدىكى يۇمۇلاق شەكىللىك چوڭ گۈمبەز سۇلتان قىرىمىش سەيدىل مۇسۇلمىنىڭ مەقبەرىسى بولۇپ ، ئۇزۇن يىل رېمونت قىلىنماي تاشلىنىپ قالغىنىغا قارىماي يەنىلا مۇسۇلمانلارنىڭ قەدىمىي قەبرىە ئالاھىدىلىكىنى ساقلاپ قالغان .

قىرىمىش ئاتام مازىرىنىڭ تۆت ئەتراپى چۆل - جەزىرە بولسىمۇ ، لېكىن مازار ياپېشىل ئوت - چۆپ ۋە ئاجايىپ - غارايىپ دەل - دەرەخلەر بىلەن بېزەلگەن ، يەر يۈزىدىن 50 مېتىر ئېگىزلىكتىكى ئوتلاقلاردا 10 نەچچە ئورۇندا بۇلاق بولۇپ ، بۇلاق سۈيى بولۇق ئۆسكەن ئوت - چۆپلەر ئارىسىدىن شىلدىرلاپ ئېقىپ تۇرىدۇ . بۇ يەردىكى ئەڭ ئېگىز دەرەخ 23.96 مېتىر كېلىدۇ . بەزى دەرەخلەرنىڭ شاخلىرى يىلتىز بىلەن بىرلىشىپ كەتكەنلىكتىن قايسىسىنىڭ شاخ ، قايسىسىنىڭ يىلتىز ئىكەنلىكىنى پەرق ئەتكىلى بولماي قالىدۇ . مازارنىڭ جەنۇبىدا مىڭ يىلدىن ئاشقان بىر تۈپ كىچىك يوپۇرماقلىق ئەرمۇدۇن بار بولۇپ ، دەرەخ غولىنىڭ ئايلىنىشى 7 مېتىر كېلىدۇ . ئۇ ئېلىمىزدە كەم



ئۇچرايدىغان مىڭ يىللىق كىچىك يوپۇرماقلىق ئەرمۇدۇن ھېسابلىنىدۇ .

ھايت - ھۈيت دېگۈچە مازارغىمۇ يېتىپ كەلدۇق . بىز بىر توپ كىشى ئىشكىتىن كىرىش بېلىتى ئالغاندىن كېيىن ئاۋاز كۈچەيتىش كانىيى كۆتۈرۈۋالغان ، زامانغا لايىق ياسانغان خەنزۇ يول باشلامچى خېنىمنىڭ يول باشلاپ چۈشەندۈرۈشى بىلەن مازارنى بىر قۇر ئايلىنىپ چىقتۇق .

بايامقى ھاياجانلىرىم نەلەرگىدۇر غايىب بولغانىدى . بۇ جاي مەن ئىلگىرىكى كۆرگەن مازارغا زادىلا ئوخشىماي قېلىۋاتاتتى . شۇ تاپ بۇ جاي قانداقتۇر ئىلگىرىكى سۈر ھەيۋىسىدىن قالغاندەك ، بىر مۇقەددەس تاۋابگاھ ئەمەس ، بەلكى شەھەرلەردىكى ھەر خىل كىشىلەر بىمالال كىرىپ - چىقىپ قىلىدىغان ئاممىۋى باغچىغا ئوخشاپ قېلىۋاتقاندەك بىلىنىۋاتاتتى .

دېمىسىمۇ مازارنىڭ ئىچىگە ھازىر ھاراق ، تاماكا سېتىش بوتكىلىرى ، تېلېفون پەيدا قىلىنىپتۇ . كىمگىز ئۆيلەر تىكىلىپتۇ ، مېھمانخانىلار سېلىنىپتۇ . ئوقيا ئېتىش ، قارىغا ئېتىش مەيدانى ، بېلىق تۇتۇش كۆلچىكى ، ئات ياكى تۆگە مىنىپ مەنزىرە ساياھەت قىلىش تۈرلىرى تەسىس قىلىنىپتۇ . شۇ تاپ بۇ يەردىن ئىلگىرىكىدەك قۇشلارنىڭ ۋىچىرلاپ سايراشقان ئاۋازى ئەمەس ، بەلكى كارا OK دا توۋلانغان قۇلاقنى پاك قىلىۋەتكۈدەك دەرىجىدىكى ئالا - تاغىل ئىشقىي ناخشىلارنىڭ ئاۋازى ئاڭلىنىۋاتتى .

ھەيران قالدىم . نەچچە ئەسىرلىك تارىخنىڭ بوران - چاقىۋىلىرىنى بېشىدىن كەچۈرگەن ، ئاجايىپ - غارايىپ شەكىلدىكى دەل - دەرەخلىرىمىزگە قانداقتۇر «ئەرشى ئىشكى» ، «ئەجدىھا دەرەخ» ، «ئەۋلىيا ئۆڭكۈرى» ، «ياۋا ئۆردەك راۋىقى» . . . دېگەندەك يات ئىسىملار قويۇلۇپ قاپتۇ . خەلقىمىز ئەڭ ئۇلۇغلايدىغان ، مۇبارەك نامى مۇشۇ مازارنىڭ نامى بىلەن تەڭ تىلغا

ئېلىنىدىغان 1391 يىللىق تارىخقا ئىگە «كۆسەي تېرەك»<sup>①</sup> نىڭ نامى «مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى تېرىكى» گە ئۆزگىرىپ كېتىپتۇ (يول باشلىغۇچى خەنزۇ خېنىم شۇنداق دەپ چۈشەندۈردى)

يول باشلىغۇچى خېنىمنىڭ چۈشەندۈرۈشىچە «ئات بېشى دەرىخى» دەپ ئاتىلىدىغان بىر قەدىمىي دەرەخ بۈيۈك تاڭ راھىبى (تاڭ سېڭ) بۇددا نومىنى ئېلىش ئۈچۈن غەربكە ماڭغاندا مىنگەن ئات بىلەن بىۋاسىتە مۇناسىۋەتلىك ئىمىش . يەنە تاڭ راھىبى ، سۇن ۋۇكۇڭ دېگەنلەر بۇ يەرگە كەلگەندە ئۇلارنىڭ ئېتى ئالۋاستىلار تەرىپىدىن سېھىرلىنىپ دەرەخقە ئۆزگەرتىپ قويۇلغانمىش .

ئېچىنىدىم . مەيلى قەيەرگىلا قارىماڭ قالايىمىقان تاشلانغان بوتۇلكىلار ، كونسېرۋا قۇتىلىرى ، تاماكا قاپلىرى ۋە باشقا ئەسكى - تۈسكى تاشلاندىق نەرسىلەرنى ئۇچراتقىلى بولىدىكەن . ھەتتا ئارىلاپ - ئارىلاپ غەيرىي مۇسۇلمان قىز - يىگىتلىرىنىڭ بەزى ناشاپان ئىشلىرىمۇ كۆزگە چېلىقىپ قالىدىكەن .

بۇ يەردە تاۋكا قۇرۇپ ھاراق ئىچىشىۋاتقان ، جۈپ - جۈپ بولۇپ بخارامان تانسا ئويناۋاتقان ، ئەپسانە چاقچاقلارنى قىلىشىپ ئۆچكىدەك مەرىشىۋاتقان ، كارا OK دا ئالا - تاغىل مۇھەببەت ناخشىلىرىنى تىۋىلىشىۋاتقان ، كۈپ - كۈندۈزدە ئەۋرىتىنى ئوچۇق قويۇپ چوڭ - كىچىك ھاجەت قىلىۋاتقان ، تېخى پىشمىغان كۆپ - كۆك ياڭاق غورىلىرىنى تايىقتا قېقىپ چۈشۈرۈۋاتقان ، دەل - دەرەخلەرنىڭ شاخلىرىنى خالىغانچە سۇندۇرۇۋاتقان ، ھاراقنى سىڭدۈرەلمەي قۇسۇۋاتقان ، تۈكۈرۈپ - مىشقىرىۋاتقان . . . ئەھۋاللارنى ئۆز كۆزۈم بىلەن كۆرۈپ ئىختىيارسىز ھالدا ياقامنى تۇتۇشقا مەجبۇر بولدۇم . توۋا ، بۇ قەيەر؟ بۇ مازارغۇ؟ !

① رىۋايەت قىلىنىشىچە ، سۇلتان قىرىش سەيدىل مۇسۇلمان تولىدىكى ھاسىنى كۆسەي ئورنىدا ئىشلىتىپ بەرگە قاداڭ قويغاندىن كېيىن تېرەك بولۇپ كۆكلىگەن ھەم «كۆسەي تېرەك» دەپ ئاتالغانىكەن .

ئەھۋال ئىگىلەش مەقسىتىدە بىر چاغلاردا بىزگە مازارنىڭ تارىخىنى بىر ئوبدان چۈشەندۈرۈپ قويغان پېشقەدەم شەيخنى سۇ توشۇش، ئوتۇن يېرىش دېگەندەك يۈگۈر - يېتىم ئىشلارنىڭ ھەلەكچىلىكىدە پۈت - قولى يەرگە تەگمەي ئىشلەۋاتقان يېرىدىن مىڭ بىر ئەستە تاپتىم .

— ۋاي ئۇكام ، نېمىسىنى دەيسىز بۇ ئىشلارنىڭ ، جاھاندىكى ئىشلارغا قاراپ توۋا دېمەسلىكىگە نە چارە ؟ — دەدى شەيخ يۈز تەرلىرىنى سۈرتۈپ تۇرۇپ ، — ھازىر پېقىر قارا خىزمەتچىگە ئايلىنىپ كەتتىم .

مازارنىڭ بۇ سابىق شەيخىدىن ئىگىلىشىمچە ، ئىلگىرى خەلقىمىز خېلىلا چوڭ بىلىپ ئۇلۇغلايدىغان بۇ مازارغا خوتەندىن تارتىپ ئىلىغىچە بولغان جايلاردىن كېلىدىغان تاۋاپچىلارنىڭ ئايىغى ئۈزۈلمەيدىكەن . ھەتتا دىنىي ئېتىقاد تەقىپ ئاستىغا ئېلىنغان ئاشۇ يىللاردىمۇ خەلقىمىز بۇ مازارنى يوقلاشنى ئۈنتۈپ قالمىغان . غەيرىي دىندىكى ياكى بىتەرەت كىشىلەر بۇ يەرگە يۈگۈرۈپ ئاياغ باسالمايدىكەن . تاۋاپچىلار ئاتىغىنىنى مازارغا قويدىكەن ، شەيخلەر تاماق ئېتىپ ئوبدان كۈتىدىكەن . تاۋاپچىلار مازارغا قايتا - قايتا ئىخلاس بىلدۈرۈپ شىپالىق بۇلاقنىڭ سۈيىدىن ئېلىپ قايتىشىدىكەن . ئۇ چاغلاردا ئىشىك توسۇپ بىلەت سېتىپ كىرىم قىلىدىغان ، تۆت ئەتراپىنى قاشالاپ قويدىغان ئىشلار بولمىسىمۇ ، خەلقىمىز ئۈزلۈكسىز ئاڭلىق يوسۇندا بۇ مۇقەددەس جاينى ئەۋلادمۇ ئەۋلاد قوغداپ ، ئاسراپ ، ياشىتىپ بىزگىچە يەتكۈزۈپ كەلگەن . . .

1986 - يىلىغا كەلگەندە ئونسۇ ناھىيىسى مالىيىدىن 40 مىڭ يۈەن ئاجرىتىپ ، ئامما يۈز مىڭ يۈەندىن ئارتۇق مەبلەغ جۇغلاپ مازاردىكى مەسچىت رېمونت قىلىنغان . قورۇ تام ۋە تۆمۈر ۋادەكلەر ياسالغان . شۇنىڭدىن باشلاپ مازار رەسمىي تۈردە ھۆكۈمەتنىڭ باشقۇرۇشىغا ئۆتكەن . 1998 - يىلى 11 - ئايدا ۋىلايەت دەرىجىلىك ،

1999 - يىلى 9 - ئايدا ئاپتونوم رايون دەرىجىلىك نوقتىلىق قوغدىلىدىغان مەدەنىيەت يادىكارلىق ئورنى قىلىپ بېكىتىلگەن. مانا ئەمدىلىكتە قارىغا ئېتىش مەيدانى تەسىس قىلىنىپ بىر پاي ئوق مانچە كويىدىن سېتىلغاچقا قارىغا ئالغۇچىلار ئۆزلىرى سېتىۋالغان ئوق بىلەن مازارغا جەننەت كەبىي تۈس بېرىپ كېلىۋاتقان ئۇچار قۇشلارنى ئوۋلىغان. نەتىجىدە ۋىچىرلاپ سايىرىشىپ تۇرىدىغان قۇشلارنىڭ بىر قىسمى ئېتىپ ئۆلتۈرۈلگەن، يەنە بىر قىسىم قۇشلار بەئەجەل ئۆلۈپ كېتىشىنى خالىماي ئامالسىز نەلەرگىدۇر غايىب بولۇشقان. شۇئان ئابدۇقادىر جالالىدىننىڭ: «يەنىلا ئىقلىملار كېزىپ باھار ئىزدىگەن قۇشلار ئېسىمگە كەلدى. قۇشلارنىڭمۇ سىنىپى كۈرەشكە تارتىلىشىدەك غەلىتە تارىخ تېخى يېقىندىلا بولدى. ئەمما، قۇش بەربىر قۇش بولغاچقا ئىنسانىيەت تاڭغان تۈزۈمنى ئېتىراپ قىلىشىمىدى. ئۇلار پەسىل ئاتلاپ ئۇچىۋېرىشتى»<sup>①</sup> دېگەن سۆزلىرى ئېسىمدىن كەچتى. دۇرۇس، جىبران خەلىل جىبران توغرا ئېيتىدۇ: «قۇشلاردا ئىنسانلاردىكىدەك ئۆزى قانۇن تۈزۈپ ئۆزى خىلاپلىق قىلىدىغان ئادەت يوق.»

شەيخنىڭ ئېيتىشىچە مۇشۇ مازارنىڭ 1391 يىللىق تارىخقا ئىگە، قويۇق رىۋايەت تۈسىنى ئالغان قەدىمىي «كۆسەي تېزەك» مۇشۇ ئىككى - ئۈچ يىلدىلا ئەسلىدىكىدىن 20 نەچچە مېتىر پەسلەپ كەتكەن!

ئويلىنىپ قالدىم. ساياھەتچىلىكنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ئەلۋەتتە ياخشى ئىش. ئۇ ئىقتىسادنى تەرەققىي قىلدۇرۇشتىكى مۇھىم ۋاسىتىلەرنىڭ بىرى. خۇددى جامائەت پىكىرى ۋاسىتىلىرى تەرغىب قىلغاندەك «ئۇ بىر شەكىلسىز بايلىق». ئەمما، ئۇ مىللىي مەدەنىيەتنى دەپسەندە قىلىش بەدىلىگە تەرەققىي قىلدۇرۇلماسلىقى

① ئابدۇقادىر جالالىدىن: «داغۇ ياكى زىناقمۇ؟»، «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ 1999 - يىلى، 2 - ، 3 - (قوشما) سانى، 10 - بەت .



كېرەكتە !

مازارلار مىللىي مەدەنىيەتتىمىزنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى . «مازار» ئەرەبچە سۆز بولۇپ ، «ئاۋاب قىلىنىدىغان مۇقەددەس جاي» ، «ئۇلۇغ زاتلار قەبرىگاھى» دېگەندەك مەنىلەرگە ئىگە . خەلقىمىز تارىختىن بۇيان قانلىق جەڭلەردە ھەققانىيەت يولىدا شېھىت بولغان باھادىرلارنى ، ئۇلۇغ دانىشمەن ئەل سۆيەر ئالىم - ئۆلىمالارنى ئۇلۇغلاپ ، ئۇلار دەپنە قىلىنغان جاينى مازار بىلىپ ئىخلاس قىلىپ كەلگەن . بۇ بىزدىكى ئەڭ ئېسىل ئەنئەنىۋى ئادەتتۇر . بىزدە ئەۋلادىمۇ ئەۋلاد داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان مۇشۇنداق ئېسىل ئادەتلەر بولمىغاندا سۇلتان ساتۇق بۇغراخان ، ئارسلانخان ، مەھمۇد قەشقەرى ، يۈسۈپ خاس ھاجىپ ، يۈسۈپ قەدىرخان ، موللا مۇسا سايرامى ، ئاماننىساخان . . . لاردەك بۇزۇقكارلىرىمىزنىڭ مەقبەرىسى بىزگىچە يېتىپ كېلەلمەيدى ؟

مەرھۇم ئالىمىمىز ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن «ئۇيغۇر مۇقام خەزىنىسى» ناملىق كىتابىدا : «مەيلى قايسى زاماندا قايسى ھۆكۈمران قانداق مەقسەتتە قانداق پايدىلانغان بولۇشىدىن قەتئىينەزەر دىنىي ئېتىقاد نامرات ، ئېزىلگەن ، خورلانغان ئاۋامنىڭ ئارزۇ - ئۈمىد مەشئىلى ، نالە - تەلپۈنۈش قۇتۇبىسى ، ئەقىدە - ئىشەنچ قۇدرىتى بولۇپ كەلگەن»<sup>①</sup> دەپ يازغانىدى . مازارمۇ خەلقىمىزنىڭ مەنىۋى ھاياتىدا خۇددى شۇنداق رول ئويناپ كەلگەن . ئەپسۇسلىنارلىقى ، بۈگۈنكى كۈندە بازار ئىگىلىكىنىڭ شىددەتلىك ئېقىمى مۇقەددەس مازارلىرىمىزغا چەك بۆسۈپ كىرىۋېتىپتۇ . مازارنى بازارغا يۈزلەندۈرۈش ھازىرقى زامان مەدەنىيەتتىمىزدىكى ئۈچمىغا چىققان بىمەنىلىك بولسا كېرەك . چۈنكى بىزدە ئەللىمىساقىتىن تارتىپ مازار بىلەن بازار بىر - بىرىدىن پەردىشەپ ئايرىپ كەلگەن . ھازىرمۇ ئۇلاردا روشەن پەرق بولۇشى

① يالقۇن زورى : «تەكلىماكاندىكى ئالتۇن كۆلدورما» ، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى ، 1999 - يىلى 12 - ئاي نەشرى ، 161 - بەتتىكى نەقىلىدىن .

لازم ئىدى !

مازارلىرىمىزنىڭ ھەقىقىي ئىگىسى ئەمەس بەزى مۇخبىرلار تېخى قىلچە تەپ تارتماي ئاجبارات ۋاسىتىلىرىدا «مازارنىڭ بازارغا يۈزلىنىشى» دەك «ئىسلاھاتنىڭ يېڭى مېۋىلىرى» نى ماختاپ ئۇچۇرماقتا . مەسىلەن ، «ئاقسۇ گېزىتى» نىڭ 2000 - يىلى 12 - ئۆكتەبىردىكى سانىنىڭ 1 - بېتىگە «غەربىي رايوننى كەڭ كۆلەمدە ئېچىش ئونسۇ ناھىيىسىنىڭ ساياھەتچىلىك ئىشلىرىغا ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ ئاتا قىلدى» دېگەن چوڭ تېما ئاستىدا «قىرىمىش ئاتام مازىرى 9 ئاي ئىچىدە 28 مىڭ ساياھەتچىنى كۈتۈۋېلىپ 310 مىڭ يۈەن كىرىم قىلدى» ناملىق بىر خەۋەر بېرىلدى . «خەۋەر» دە مۇنداق دېيىلىدۇ : «ئونسۇ ناھىيىسى تەۋەسىدىكى «قىرىمىش ئاتام» مازىرىنىڭ قىياپىتى يېڭىلىنىپ ، ساياھەتچىلەرگە ئەتراپلىق ، قىزغىن مۇلازىمەت مۇھىتى ياراتقانلىقتىن ، بۇ يىل بۇ جايغا كېلىدىغانلارنىڭ ئايىغى ئۈزۈلمىدى . بۇ يىل 9 - ئايغىچە 28 مىڭ ئادەم (قېتىم) ساياھەتچى كۈتۈۋېلىنىپ 310 مىڭ يۈەن كىرىم قىلىندى» .

«خەۋەر» دە يېزىلىشىچە ، ئونسۇ ناھىيىسى بۇ يىل مەركەزنىڭ غەربىي رايونلارنى كەڭ - كۆلەمدە ئېچىش ستراتېگىيىسىنىڭ تۈرتكىسىدە ساياھەتچىلىكنى تەرەققىي قىلدۇرۇشنى ناھىيە ئىقتىسادىنى گۈللەندۈرۈشنىڭ مۇھىم ئېشىش نۇقتىسى سۈپىتىدە چىڭ تۇتۇپتۇ . ھەر تەرەپتىن مەبلەغ توپلاپ ئىلگىرى - ئاخىر بولۇپ 320 مىڭ يۈەن راسخوت ئاجرىتىپ ، مازارغا يۇقىرى بېسىملىق ئېلېكتر سىمى تارتىپتۇ . 200 مىڭ يۈەن مەبلەغ سېلىپ ماشىنا توختىتىش مەيدانى ياساپتۇ ، شۇنداقلا قەدىمىي دەرەخلەرنى مۇھاپىزەت قىلىش ئەسلىھەلىرىنى تولۇقلاپ ، مازارنىڭ ئومۇمىي قىياپىتىنى يېڭىلاپ ، زۆرۈر بولغان مۇلازىملىق تۈرلىرىنى تەسىس قىپتۇ . نەتىجىدە مازارغا كېلىپ ساياھەت قىلغۇچىلارنىڭ سانى ھەسسىلەپ كۆپىيىپ كۆرۈنەرلىك ئىقتىسادىي ، ئىجتىمائىي ئۈنۈم

يارتىلىپتۇ .

خوش ، ئادەممۇ جىق كەپتۇ ، نەچچە يۈز مىڭ يۈەن پۈلمۈ كىرىم بوپتۇ . يەنە نېمە بوپتۇ ؟ ئەجىبا ئاشۇ پۇللار بىلەن ئېتىپ تاشلانغان قۇشلارنى تىرىلدۈرگىلى ، جەننەت كەبىي ئۇۋىسىنى تاشلاپ كېتىپ قالغان قۇشلارنى چاقىرىپ ئەكەلگىلى بولارمۇ ؟ ئەجىبا ئاشۇ پۇللار بىلەن قۇرۇپ كەتكەن دەل - دەرەخلەرنى ياشارتقىلى ، پاكارلاپ كەتكەن «كۆسەي تېرەك» نى ئېگىزلەتكىلى بولارمۇ ؟ ئەجىبا كىشىلىرىمىز ئىلگىرى تەرەت ئالماي تۇرۇپ قولىنى تىقىشىمۇ پېتىنالمايدىغان ئاشۇ سۈپسۈزۈك بۇلاق سۇلىرى بۈگۈنكى كۈندە مازارغا تەسىس قىلىنغان ئاممىۋى ھاجەتخانىدىكى ئىمانسىزلارنىڭ پوق - سۈيدۈكلىرىنى تازىلايدىغان ئورۇنغا چۈشۈپ قاپتۇغۇ ؟ ! . . . مۇشۇنداق كېتىۋېرىدىغان بولسا بۇيەرنىڭ تەنگە داۋا ساپ ھاۋاسى ، سۈپ - سۈزۈك ، تەملىك بۇلاق سۇلىرى ، دەل - دەرەخ ، گۈل - گىياھلىرى بۇلغىنىپ ، ئاخىر بېرىپ خەلقىمىزگە روھ ، ئېتىقاد ، ئۈمىد ، جاسارەت ئاتا قىلىپ كەلگەن بۇ مۇقەددەس مازار خۇددى لوپنۇر كۆلىدەك ئاقىۋەتكە قالارمۇ ؟ مۇبادا شۇنداق بولغىنىدا نەچچە مىليون پۇل خەجلەپمۇ ئۇنى ئەسلىگە كەلتۈرگىلى بولماس ھېلى ، ئەمدى قىرىشىش ئاتام قايتا تىرىلىپ كۆسىيىنى قاداڭ بۇلاق پەيدا قىلىپ بېرەلمەيدۇ ، كۆسىيىنى دەرەخ قىلىپ بېرەلمەيدۇ ، قۇشلارنى چىللاپ ئەكەلمەيدۇ .

ئەجىبا غەربىنى ئېچىش شامىلى بۇ يەردە ياتقان شېھىتلەرنىمۇ تىنچ قويمىسا ھە ؟ ! مونىتسكىۋ : «خەلققە يېتەرلىك جاسارەت ئاتا قىلىدىغان نۇرغۇن زۆرۈر نەرسىلەردىن ۋاز كېچىلسە مىللەت ئاستا - ئاستا خارابىلىشىدۇ»<sup>①</sup> دېمىگەنمىدى ؟ . . . شۇلارنى ئويلاپ كۆڭلۈم ئاچچىق بولۇپ قالدى . شۇئان

① ئەسەت سۇلايمان : «تەكلىماكانغا دۈملەنگەن روھ» ، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى ، 2000 - يىلى 7 - ئاي نەشرى ، 54 - بەتتىكى نەقىلدىن .

ئىبراھىم ھەققىلۇۋۇنىڭ «ھەققە يېتىش سەپىرىدە كېتىۋاتقان كىشى تەبىئەت ، جانلىق مەۋجۇدات ، ھەتتاكى قۇرت ۋە قۇشلارغىمۇ يېقىن بولىدۇ» دېگەن سۆزىنى ئېسىمگە ئالدىم . دۇرۇس ، «بارلىق ۋە ئالەم بىلەن روشەن ئۇيغۇنلىشىشقا كىرىشىش — ئالىي سائادەتتۇر . تۇپراق دۇئاسى — ۋەتەن دۇئاسى ، يەرگە سېغىنىش ئادىملىكىنىڭ نۇرئانە ئىپادىسى» (ئى . ھەققىلوۋ) دۇر .

مازار بىلەن كۆڭلۈم پەرىشان ھالدا خوشلاشتىم . قايتىش سەپىرىم بېرىش سەپىرىمدەك كۆڭۈللۈك بولمىدى . بوغۇزۇمغا قاتتىق بىر نەرسە تۇرۇپ قالغاندەك بولۇپ ، كۆز چاناقلىرىم ئاچچىق ياش بىلەن نەملەندى .

قىيالىمىغان ھالدا كەينىمگە ئۆرۈلۈپ قارىدىم . بارغانسېرى يىراقلاپ كېتىۋاتقان قىرىمىش ئاتام مازىرى ئېغىر سۈكۈتكە پاتقان ھالدا مۇڭلىنىپ تۇراتتى . ئۇ خۇددى : «ئەي بەندىلەر ، ئىنساپ قىلىڭلار» دەپ ئىلتىجا قىلىۋاتقاندەك قىلاتتى . «قىرىمىش ئاتا كەچۈرگىن ، دىيانەتنى بىلمىگەن ئادەملەردە ئىنساپ نېمىش قىلسۇن؟» دېدىم ئىچىمدە .

ئويلىرىم كەيپىمدەكلا چاغ ئىدى . نوقۇل پۇل ئۈچۈنلا قىلىنغان ئىشلارنىڭ ھەممىسى خەيرلىك بولمۇرەمەيدۇ . چىڭغىز ئاپتوماتوۋ : «پۇل ھەممىگە قانداق يەردە گۈزەللىك بولمايدۇ» دەپ توغرا ئېيتقان .

مىللىي مەدەنىيەت ھەرقايسى مىللەتلەر ئۇزاق مۇددەتلىك تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ياراتقان قويۇق مىللىي ئالاھىدىلىككە ئىگە مەدەنىيەتنى كۆرسىتىدۇ . دىيارىمىزدىكى مازارلار مىللىي مەدەنىيەتمىزنىڭ سەمەرىلىرىدۇر . يەنە كېلىپ بىزدە دۆلەت ئىچى - سىرتىغا خېلىلا داڭلىق بولغان چوڭ مازاردىن 40 نەچچىسى بار . مازار دېمەك مەدەنىيەت دېمەكتۇر . شۇڭا ، قىرىمىش ئاتام مازىرى ئاپتونوم رايون دەرىجىلىك نۇقتىلىق قوغدىلىدىغان مەدەنىيەت يادىكارلىق ئورنى قىلىپ بېكىتىلگەن . خۇشال بولۇشقا



ئەرزىدىغىنى بىزدىن تېخى مازارلىرىمىزنى تەتقىق قىلىش بەدىلىگە دوكتورلۇق ئۇنۋانىغا ئېرىشكەن ياش ئالىملار چىقىۋاتىدۇ . دوكتور راھىلە داۋۇت ئەنە شۇلارنىڭ بىرىدۇر .

راھىلە داۋۇت بېيجىڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ پروفېسسورى ، دوكتور يېتەكچىسى ، مەملىكەت بويىچە داڭلىق فولكلور شۇناس جۇڭ جىۋېن ئەپەندىنىڭ يېتەكلىشىدە شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى تەۋەسىدىكى مازارلار ئۈستىدىن ئەتراپلىق ئىلمىي تەكشۈرۈش ئېلىپ بېرىش ئارقىلىق ، «ئۇيغۇرلارنىڭ مازار مەدەنىيىتى ئۈستىدە تەتقىقات» ناملىق دىسسىپلېناتىسىنى پېزىپ ، 1998 - يىلى 5 - ئايدا بېيجىڭدا دوكتورلۇق ئۇنۋانىغا ئېرىشتى . مازار مەدەنىيەت جۈملىسىدىن بولمىغان بولسا پايتەختتىكى داڭلىق ئالىي بىلىم يۇرتى سانلىدىغان بېيجىڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى مازار ھەققىدىكى تەتقىقات تۈرىنى دوكتورلۇق دىسسىپلېناتىسىنىڭ تېمىسى قىلىپ بېكىتىمىگەن بولاتتى .

مىللىي ئۆرپ - ئادەت بىر مىللەتنىڭ تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۇزۇندىن بېرى توپلىنىش ئارقىلىق شەكىللەنگەن ياخشى كۆرۈش ، كەيپىيات ، ئادەت ۋە چەكلەش قاتارلىقلارنى كۆرسىتىدۇ . ئۇ يېمەك - ئىچمەك ، كىيىم - كېچەك ، توي - تۆكۈن ، نەزىر - چىراغ ، ئۆلۈم - يېتىم ، قائىدە - يوسۇن قاتارلىق تەرەپلەردە ئىپادىلىنىدۇ .

مىللىتىمىزنىڭ ئەسىرلەر مابەينىسىدە مازارلارغا ئىخلاس بىلدۈرۈپ ، ئۇنى تاۋاپ قىلىپ كەلگەنلىكىمۇ مىللىي ئۆرپ - ئادەت جۈملىسىدىندۇر . پارتىيە ۋە دۆلەتنىڭ ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئۆرپ - ئادىتىگە قاراتقان سىياسىتىدە : «ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ ئۆزلىرىنىڭ ئۆرپ - ئادىتىنى ساقلاپ قېلىش ھوقۇقىغا ھۆرمەت قىلىش كېرەك» دەپ ئېنىق بەلگىلەنگەن .

1984 - يىلى 5 - ئاينىڭ 31 - كۈنى ماقۇللىنىپ شۇ يىلى

10 - ئاينىڭ 1 - كۈنى يولغا قويۇلغان «مىللىي تېررىتورىيەلىك ئاپتونومىيە قانۇنى» دىمۇ ھەرقايسى ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ مىللىي مەدەنىيىتى ۋە مىللىي ئۆرپ - ئادىتىنى قوغداش ھوقۇقى ئېنىق بەلگىلەنگەن . بىز قانۇندا بەلگىلەنگەن ماددىلار بويىچە مىللىي مەدەنىيەت مىراسلىرىمىز بولغان مازارلىرىمىزنى قوغداپ قېلىشقا تامامەن ھوقۇقلۇقمىز !

ھەيرانمەن ، ئادەتتىكى ۋاقىتلاردا پۇقرالار ئالدىدا گىدىيىپ تاپاقتەك قېتىۋالدىغان ، ئاۋامنىڭ ياۋاش بولۇشى ھەققىدە ئاغزىدىن كۆپۈك ئۆرلىتىپ ھارماي سۆزلەيدىغان بەزى ئەمەلدارلىرىمىز ئاشۇنداق ھالقىلىق پەيتتە ئوتتۇرىغا چۈشۈپ تۆت ئېغىز لىلا گەپ قىلالماي ، نېمىشقا كىرىپدەك تۈگۈلۈپ تۇرۇۋالدىغاندۇ ؟ !

كىشىنىڭ ئوغىسىنى قاينىتىدىغىنى قىرمىش ئاتام مازىرىنىڭ ئىچىگە «مىللىي ئۆرپ - ئادەتكە ھۆرمەت قىلايلى» ، «مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىنى كۈچەيتەيلى» . . . دېگەندەك خەت يېزىلغان تاختاي ۋە پىلاكاتلار قانداق ، ئېسىلغان بولسىمۇ ، ئەمما ئۇلار خۇددى شەكىل ئۈچۈنلا قانداق قويۇلغاندەك ئەھمىيىتىنى يوقاتقان ھالدا بويىنىنى قىسىپ تۇرۇپتۇ . ۋەھالەنكى ، ئۇ يەردە بولسا تاختايدا يېزىلغاننىڭ ئەكسىچە ئىشلار يۈز بېرىۋېتىپتۇ . «بەلكىم ئېتىقادىمىز كىشىلەرنىڭ دېگىنى بىلەن قىلغىنى كۆپ ھاللاردا بىر يەردىن چىقىمسا كېرەك . سىياسىي ھوقۇق چېكىگە يەتكەندە ، شەكىلۋازلىق ئۈچىغا چىققاندا ، ھەتتا مازار - ماشايخىلارمۇ چەتتە قالمايدىكەن» دېگەنلەرنى خىيالىمىدىن ئۆتكۈزدۈم .

كەچتە ئۆيگە قايتىپ كېلىپ تېلېۋىزورنى ئاچسام شىنجاڭ سىملىق تېلېۋىزىيە ئىستانسىسىنىڭ خەۋەرلەر پروگراممىسىدا مۇخبىر ئەسقىر ھېسامىدىن ئىشلىگەن «قىرمىش ئاتام ياش تۆكمەكتە» دېگەن پروگرامما كۆرسىتىلىۋېتىپتۇ . مانا ، مەن تېخى بايلا كۆرگەن كۆرۈنۈشلەر . ئەنە ، قالايلىغان تاشلانغان ھاراق بوئۆلكىلىرى ، قۇتلار ، تاماكا قاپلىرى ۋە باشقا ئەسكى -

شۇئان ، «شىنجاڭ ئىقتىساد گېزىتى» مۇخبىرى دىلشاد غوجاھەمدىنىڭ «شىنجاڭ ساياھەتچىلىكى قانداق داڭلىق ماركا پارتىشى كېرەك؟» دېگەن ماقالىسىدىكى مۇنۇ قۇرلار يادىمىدىن كەچتى : «ئۇ (شىنجاڭ ساياھەتچىلىك گۇرۇھىنىڭ لېدىرى ۋاڭ ۋېيپىڭنى دېمەكچى) بېشىدىن ئۆتكەن مۇنداق بىر ئىشنى سۆزلەپ بەردى : بۇلتۇر بىز بىر قىسىم چەت ئەللىكلەرنى بىر قىسىم ساياھەت رايونلىرىغا ساياھەتكە ئاپاردۇق . ئۇلارنىڭ ئىچىدە ئۈچى مۇھىت ئاسراش نەرەپدارى ئىكەن . بۇ ئۈچەيلەن ساياھەت رايونىغا بېرىپلا ئەتراپتىكى مۇھىتنى كۆرۈپ ئارقىغا ئۆرۈلۈپلا قاپتى . «نېمىشقا قايتىسىلەر؟ ، دەپ سورىساق ، ئۇلار : «بىزنىڭ بۇنداق چىرايلىق مۇھىتنىڭ بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىغىنىنى كۆرگىمىز يوق ، دېدى . شىنجاڭغا 12 قېتىم كەلگەن ئەنگىلىيەلىك بىر ئايال ساياھەتچى تېلېكامراسىنى ئېلىپ نەئىرىتىغىنىنىڭ جەنۇب - شىمالىنى پۈتۈنلەي ئايلىنىپ چىقىپ يۇرتىغا قايتقاندىن كېيىن ماڭا خەت يېزىپتۇ . ئۇ خېتىدە : «نېمە ئۈچۈن تېلېكامراغا ئېلىنغان شىنجاڭنىڭ بارلىق گۈزەل مەنزىرە رايونلىرى كۆرۈنۈشىدە كۈن نۇرىدا پارقىرىغان قۇرۇق ھاراق بوتۇلكىلىرىنى كۆرمىەن؟ ، دەپتۇ . بۇ ھەقىقەتەنمۇ ئادەمنى ئوڭايىسىزلىنىدۇرىدىغان مەسىلە . دېمەك ، بىزنىڭ بىر قىسىم رايونلىرىمىزنىڭ ساياھەت بايلىقىنى ئېچىشىدا ھەقىقەتەن مەسىلە مەۋجۇت . ساياھەت بايلىقىنى ئېچىشتا بىز يىراقنى ئويلىشىمىز ، يەنى مۇھىم نۇقتا — مۇھىتنى ئاسراش مەسىلىسىنى چوقۇم ئويلىشىمىز كېرەك .»<sup>①</sup>

ئىش تېخى بۇنىڭلىق بىلەن تۈگىگىنى يوق . قىرىمىش ئاتام مازىرىدىن ئىبارەت بۇ مۇقەددەس تاۋاپگاھ خەنزۇ تىلىغا «神木园» دەپ ئۆلۈك تەرجىمە قىلىنغان . ئۇ «سىرلىق ئورمان

① «شىنجاڭ ئىقتىساد گېزىتى» نىڭ 2000 - يىلى 7 - ئاينىڭ 12 - كۈنىدىكى سانى ، 3 - بەت .

باغچىسى» دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ. ئۇ مۇقەددەس مازارنىڭ  
ھەقىقىي مەنىسىنى ئۆزىدە تولۇق ئىپادىلەپ بېرەلمەيلا قالماستىن ،  
بەلكى بىزنىڭ تىل ئادىتىمىزگە تۈپتىن خىلاپ! چۈنكى بىزدە  
ئەلمىساقىتىن تارتىپلا «مازار» بىلەن «باغچا» روشەن پەردىشەپ  
ئايرىپ كەلگەن. بۇنداق بىمەنىلىكنى مىللىي ئادىتىمىز  
سىغدۇرالمىدۇ .

تېخىمۇ ئىچىنارلىقى ، ئاقسۇ قىرمىش ئاتام مازىرى ھاراق  
چەكلىك شىركىتى قىلچە تەپ تارتماي ئۆزلىرى ئىشلەپ چىقارغان  
يۈرۈشلۈك ھاراقلارغا «قىرمىش ئاتام مازىرى ھارقى» دەپ نام  
بېرىپ تېلېۋىزىيە ئېلانلىرىدا ئوچۇقتىن ئوچۇق بازارلاتماقتا .  
مىللىي ئۆرپ - ئادەت ، مىللىي غۇرۇرغا قىلىنغان بۇنداق  
ھاقارەتلەر نېمىشقا مەنئىيىتىمىزگە تەسىر قىلمايدىغاندۇ؟ ئەجىبا  
بىز شۇ دەرىجىدە زەئىپلىشىپ كۆزىمىز كۆرمەس ، روھىمىز  
سەزمەس بولۇپ كەتكەنمىدۇ؟! ھەي ئۇيغۇر ، ھەي مازار!



## باللار ، كومپيۇتېر ۋە ھاراق بوتۇلكىسى

بىزدىكى نۇرغۇن باللار ئايىغى چىقماس تەكشۈرۈشلەر ، ئىمتىھان ، سىناق ، تاپشۇرۇقلارغا بەرداشلىق بېرىشتىن سىرت ، يەنە ئوقۇش پۇلى ، كىتاب پۇلى ، دەرسلىكلەردىن سىرت ، كىتاب - ژۇرنال سېلىقى ، گۈل سېلىقى ، بوتۇلكا سېلىقى ، ئەمگەك سېلىقى . . . قاينىمىدا تېپىرلاپ يۈرمەكتە .

يېقىندا ئاقسۇ شەھەرلىك كۈتۈپخانىغا كىتاب ئارىيەت ئالغىلى بېرىپ كىتاب ئىزدەۋاتسام ئاقسۇ شەھىرىدىكى مەلۇم بىر باشلانغۇچ مەكتەپتە ئىشلەيدىغان بىر ئوقۇتقۇچى كىرىپ كەلدى ۋە مۇپەتتىش ئۆمىكىنىڭ تېخىچە مەكتەپكە كېلىپ بولالمىغانلىقىنى تىلغا ئېلىپ كۈتۈپخانا خادىمىدىن قايتا - قايتا ئەپۇ سورىغىلى تۇردى .

ھەيران قالدىم ، مۇپەتتىش ئۆمىكى بىلەن كۈتۈپخانا خادىمىنىڭ نېمە مۇناسىۋىتى باردۇ ؟

كېيىن ئۇقسام ئىش ئەسلىي مۇنداق ئىكەن : ئاقسۇ شەھىرىدىكى × × باشلانغۇچ مەكتىپى يۇقىرىدىن چۈشۈرۈلگەن «ئوقۇغۇچى بېشىغا دەرسلىك ماتېرىياللاردىن سىرت 20 پارچىدىن كىتاب - ژۇرنال توغرا كەلگەن بولۇش» دېگەن كۆرسەتكۈچىنى ئورۇنداش ئۈچۈن ئوقۇغۇچىلارغا كىتاب ئەكېلىسەن دەپ سېلىق سالغان بولسىمۇ ، ۋەزىپە ئورۇندالمىغاچقا ھەر خىل مۇناسىۋەت يوللىرى ئارقىلىق مەزكۇر كۈتۈپخانىدىن نەچچە يۈز پارچە كىتاب ئارىيەت ئېلىپ مۇپەتتىش ئۆمىكىنىڭ تەكشۈرۈشىگە «تاقابىل» تۇرماقچى بولغان .

ئاقسۇ شەھىرىدىكى خېلى نۇقتىلىق بىر ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇتقۇچىسىنىڭ ئېيتىپ بېرىشىچە ، ئوقۇغۇچىلارغا كىتاب ئېزىش زۆرۈرلۈكى سېلىق سېلىش ئەھۋالى ئاشۇ مەكتەپتىمۇ مەۋجۇت ئىكەن . بۇ مەكتەپ يىغىلغان كىتاب - ژۇرناللارنى بىر ئىشخانىغا تەقدىمكەن - دە ، مۇپەتتىش ئۆمىكىنىڭ كېلىشىگە ئۈلگۈرتۈپ ئىشكىنى ئېچىپ ئانچە - مۇنچە تازىلاپ ، كىتاب - ماتېرىياللارنى رەتلەپ قويغان بولىدىكەن . مۇپەتتىشلەر كەتكەندىن كېيىن ئىشكى بىر تاقالغانچە ئاي - يىلاپ ئېچىلمايدىكەن .

بىر كۈنى تونۇشۇمنىڭ تەشتەكلىك گۈل كۆتۈرۈپ كېتىۋاتقانلىقىنى كۆرگەندىم . ئوقۇشۇمچە مەكتەپتىن ھەربىر ئوقۇغۇچىغا «مانچە تاشتەكتىن گۈل ئەكەلسەن» دەپ سېلىق سالغاچقا ، ئۇ بالىسى ئوقۇۋاتقان مەكتەپكە گۈل ئاپىرىپ بەرگەنىكەن .

يەنە مەلۇم يېزىدا ئىككى بالىنىڭ قاۋاقخانا ئالدىدا بوتۇلكا تالىشىپ تۇرۇشۇۋاتقانلىقىنى كۆرگەندىم . يىلسەم قىسمەن يېزا مەكتەپلىرى بالىلارغا بوتۇلكا سېلىقىمۇ سالىدىكەن .

مەن ئاساسىي قاتلامدا ئىشلەۋاتقان كادىر بولغاچقا ئادەتتە دېھقانلار بىلەن ئۇچرىشىش پۇرسىتىمۇ خېلى كۆپ بولىدۇ . ھەر قېتىم يېزىغا بارغىنىمدا باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ گاھىدا ئېتىزلىقلاردا ئەمگەك قىلىۋاتقانلىقىنى ، گاھىدا ئېتىز بېشىدىكى ئېرىق بويلىرىدا ئولتۇرۇپ قاتتىق نان غاچاپ سۇ ئىچىۋاتقانلىقىنى كۆرۈمەن . شۇ يەردىكى دېھقانلاردىن ئوقۇشۇمچە بالىلارنىڭ بۇنداق ئېتىز - ئېرىق ئىشلىرىغا قاتنىشىشى «نورمال ئىش» قا ئايلىنىپ قالغىلى تۇرۇپتۇ . بەزى مەكتەپلەرنىڭ يىلدا كىرىم توپلاش ۋەزىپىسى بولغاچقا ، ئۇلار ئوقۇغۇچىلارنى مەجبۇرىي ئەمگەككە سېلىش يولى بىلەن ۋەزىپىسىنى ئورۇندايدىكەن .

يەنە بەزى ئاتا - ئانىلارنىڭ تەتلىنى ، دەم ئېلىش كۈنلىرىنى ، ھېيت - بايراملارنى ۋە «مەجبۇرىي ئەمگەككە قاتنىشىش كۈنلىرى»

نى چىقىرىۋەتكەندە ، بالىلىرىنىڭ مەكتەپتىكى مۇنتىزىم تەربىيە ئېلىش ۋاقتىنىڭ تاپىنىلىقلا ئىكەنلىكىنى ، ھالبۇكى شۇ يېزىدىكى خەنزۇ مەكتەپلەردە مۇنتىزىم دەرس ئوقۇلىدىغانلىقىنى ، ئۇلاردا ھە دەپسلا بالىلارنى مەجبۇرىي ئەمگەككە ھەيدەيدىغان ئەھۋاللارنىڭ ئاساسەن يوق دېيەرلىك ئىكەنلىكىنى . . . ئىنكاس قىلغانلىقىنى ئاڭلىدىم .

دۇرۇس ، بىزمۇ كاللىمىزنى قاتتىق سىلكىۋېتىپ ئويلىنىپ باقمىساق بولمىغۇدەك : ئوقۇغۇچىلىرىمىزنىڭ ئاساسىي ۋەزىپىسى زادى نېمە ؟

ئۇلارنىڭ ئەسلىدىلا تۈرلۈك ئايىغى چىقماستەك شۇرۇش ، ئىمتىھان ، سىناق ، سوئال سورا ، تاپشۇرۇق دېگەندەكلەرگە بەرداشلىق بېرەلمەيۋاتقانلىقىنى ئاز دەپ ، ئۇلارغا يەنە ئوقۇش پۇلى ، كىتاب پۇلى ، دەرىستىن سىرتقى كىتاب - ژۇرنال ، گۈل ، بوتۇلكا ، مەجبۇرىي ئەمگەك سېلىقلىرىنى سالىساق ، قايسىبىرىنى قىلىپ ئۆلگۈرە - ھە ؟ مۇشۇنداق كېتىۋېرىدىغان بولسا بىزدىنمۇ «شۇلى» چىقمايدۇ دەپ كىم ھۆددە قىلالايدۇ ؟

يېقىندا جېجياڭ ئۆلكىسىدىكى جىنخۇا 4 - ئوتتۇرا مەكتىپىنىڭ تولۇق 2 - يىللىق سىنىپ ئوقۇغۇچىسى شۇلىنىڭ مەكتەپ بېسىمىنىڭ ھەددىدىن زىيادە كۆپ بولۇپ كەتكەنلىكىگە چىدىماي ئۆز ئاپىسىنى ئۆلتۈرۈۋەتكەنلىكى پۈتكۈل جۇڭگو جەمئىيىتىدە كۈچلۈك زىلزىلە پەيدا قىلدى . كىشىلەر جۇڭگو مائارىپىدا ئۈزۈل - كېسىل ئىسلاھات ئېلىپ بارماي بولمايدىغانلىقىنى ھەقىقىي تۈردە تونۇپ يەتتى !

گۇاڭدۇڭدا چىقىدىغان «جەنۇب شامىلى كۆزنىكى» ژۇرنىلىنىڭ 2000 - يىللىق 1 - سانىدىكى «ئەقىل - پارسەتنىڭ خورشى» ناملىق ماقالىدە مۇنداق ئىشلار يېزىلغان : شاڭخەيدىكى مەلۇم بىر ئوتتۇرا مەكتەپ يۇقىرىنىڭ تەكشۈرۈشىنى كۈتۈۋېلىش ئۈچۈن ئوقۇغۇچىلارغا ئۆزلىرى تۇرۇشلۇق رايوندىكى ھۆكۈمەت ،

خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتى ئەمەلدارلىرىنىڭ ئىسمىنى  
بىر - بىرلەپ يادلاققۇزغان .

گۇبىياڭ شەھىرى مەملىكەت بويىچە تازىلىقتا پاكىز شەھىرىنى  
تەكشۈرۈش ئۆمىكىنى كۈتۈۋېلىش ئۈچۈن پۈتۈن شەھەردىكى  
ئوتتۇرا - باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىدىن «ساغلاملىق  
تەربىيىسى ئۈنۈپرسال بىلىملىرى» گە ئائىت 113 سوئال -  
جاۋابنىڭ ھەممىسىنى يادلاشنى تەلەپ قىلغان . نەتىجىدە باشلانغۇچ  
مەكتەپ 5 - يىللىقنىڭ بىر ئوقۇغۇچىسى سوئال - جاۋابنى تولۇق  
يادلاپ بولالمىغاچقا ، سىنىپ مۇدىرىنىڭ تەن جازاسىغا ئۇچراپ ،  
تەكشۈرۈش ئۆمىكى كېلىدىغان كۈنى ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالغان .

«بۇ يەردە مەن سەل قارىغىلى بولمايدىغان بىر مەسىلىنى  
ئويلاپ قالدىم . ئوقۇغۇچى زادى نېمە ئىش قىلىشى كېرەك ؟  
رايونلۇق ھۆكۈمەت ، رايونلۇق خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتى  
ئەمەلدارلىرىنىڭ مۇبارەك نام - شەرىپى بىلەن ئۇلارنىڭ زادى نېمە  
مۇناسىۋىتى بار ؟ ئوتتۇرا - باشلانغۇچ مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىغا  
«ساغلاملىق تەربىيىسى ئۈنۈپرسال بىلىملىرى» گە ئائىت 113  
سوئال - جاۋابنى يادلاققۇزۇشنىڭ قانچىلىك زۆرۈرىيىتى بار ؟  
يادلىسا نېمە بوپتۇ ، يادلىمىسا نېمە بوپتۇ ؟ بۇ ، سېپى ئۆزىدىن  
ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئەقىل - پاراسىتىنى قالايمىقان ئىشلەتكەنلىك ،  
خوراتقانلىق !» دەپ يازىدۇ ئاشۇ ماقالىنىڭ ئاپتورى جالڭ شىنياڭ  
ئەپەندى .

يەنە بىرى ، بىزدە كىتابىي بىلىملەرنى ئۆلۈك ھالدا پاللىلارغا  
زورلاپ تاڭىدىغان ، ئۇلارنىڭ ئىجادىي تەپەككۈرىنى بوغىدىغان ،  
ئەقىل - پاراسىتىنى بىھۆدە خورىتىدىغان ئەھۋاللار ئېغىر . يەنە  
شۇنداقمۇ ئوقۇتقۇچىلار باركى ، ئوقۇغۇچىلار دەرسكە مۇناسىۋەتسىز  
دەپ قارالغان سوئاللارنى سوراپ قالسا ، ئۇنى جاۋابسىز قالدۇرۇش  
بىلەنلا قالماي يەنە تەنقىدلەپ ، ساۋاقداشلىرى ئالدىدا تەنقىسلىقتا  
قالدۇرۇپ ، ئوقۇش قىزغىنلىقى روھىغا سوغۇق سۇ سېپىدۇ .



باي ناھىيىسىدىكى مەلۇم باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ ئوقۇغۇچىسى ئوقۇتقۇچىسىدىن : «دۇنيادا تۇنجى دەرىخىنى كىم تىككەن؟» دەپ سوئال سورىغان . ئوقۇتقۇچى بۇنى دەرسكە مۇناسىۋەتسىز سوئال دەپ قاراپ ئۇنىڭغا لايىقىدا جاۋاب بېرىشنىڭ ئورنىغا باشقا بالىلارنىڭ ئوتتۇرىسىدىلا تەنبىھ بەرگەن . شۇنىڭدىن باشلاپ بۇ ئوقۇغۇچى ئوقۇتقۇچىلاردىن قايتا سوئال سوراشقا جۈرئەت قىلالمايدىغان بولۇپ قالغان .

مەلۇم ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇغۇچىسى ئوقۇتقۇچىسىدىن : «توخۇ بۇرۇن پەيدا بولغانمۇ ، تۇخۇمۇ؟» دەپ سورىغاندا ئوقۇتقۇچى بۇنىڭغا ئىلمىي يوسۇندا تېگىشلىك جاۋاب بېرىشنىڭ ئورنىغا : «بۇنى بېرىپ ئۆيۈڭدىكى خورازدىن سورا!» دېگەن ھەم دەرىختىن چۈشكەندىن كېيىن ئۇ ئوقۇغۇچىنى قاتتىق تەنقىدلىپ ، ئوقۇغۇچىلار ئالدىدا ئۆزىدىن «مۇناسىۋەتسىز سوئالنى سوراپ» ئوڭايىسىز ئەھۋالدا قويغانلىقىنىڭ ئۆچىنى ئالغان . نەتىجىدە بۇ ئوقۇغۇچىنىڭ ئوقۇشتىن كۆڭلى سوۋۇپ مەكتەپتىن چېكىنىپ كەتكەن .

ئەمەلىيەتتە بىزدە ئاشۇنداق خاس تەپەككۈر ئادىتىنى يېتىلدۈرۈپ ئۈزلۈكسىز سوئال قويۇپ ئۇنىڭغا جاۋاب تېپىش يولىدا ئىزدىنىۋاتقان بالىلارغا مەدەت بېرىلىشى لازىم ئىدى . ئەكسىچە كىتابىي بىلىملەرنى قارىغۇلارچە يادلاپ ئىمتىھاندا 100 نومۇر ئالغان ئوقۇغۇچىلارنى «ئەلاچى» دەپ ماختىدۇق . بۇ بىزدىكى ئەقىل - پاراسەت ئىسراپچىلىقىدىن باشقا نەرسە ئەمەس . بۇ مەنىدىن بىزنىڭ مائارىپىمىز ھازىرمۇ ھەقىقىي تۈردە ئۆز ئىپادىسىنى تاپالغىنى يوق !

«مېنىڭچە بىز قاچانكى كىشىلەرنىڭ ھاياتى ، ئەقىل - پاراسىتىنى ئەرزىمەس ئىشلارغا سەرپ قىلىۋېتىشتىن ساقلىنالىساق ، قاچانكى تەپەككۈرىمىزنى بوغۇپ قويماي ئەركىن پەرۋاز قىلدۇرالىساق ، ئاندىن ئىجاد قىلالايمىز ۋە تەرەققىي

قىلالايمىز» دەيدۇ جاڭ شىنياڭ ئەپەندى .

دۇنيا ئۆزگەرمەكتە ، جەمئىيەت ئۈزلۈكسىز تەرەققىي قىلماقتا . يەر شارى ئىقتىسادىي رىقابىتىدە بىلىمنىڭ رولى بارغانسېرى مۇھىم ئورۇنغا ئۆتمەكتە . «بىلىم ئىگىلىكىنىڭ يېتىپ كېلىشىگە ئەگىشىپ ، ئۈچۈرلىشىش بىلەن يەر شارىنىڭ زىچ باغلىنىشى تۈپەيلىدىن ئۈنۈپرسال تېخنىكا ئىنقىلابىنىڭ ئارقىدا قالغۇچىلارنى رەھىمسىزلەرچە شاللىۋېتىشى مۇقەررەرلىككە ئايلىنىپ قالماقتا» . بۇ ھال مائارىپىمىزغا يېڭىدىن يېڭى تەلەپلەرنى قويماقتا . بۇ جەھەتتە ئەمدىلەتنى ئۇيغۇمىزنى ئېچىپ «ساپا مائارىپى» غا ئېنىقلىما بېرىپ بولالمايۋاتساق ، ساپا مائارىپىنىڭ پايدىسى بىلەن دۇنيا ئىقتىسادىنىڭ % 70 نى ئۆز ئىلكىگە ئېلىپ بولغان غەرب ئەللىرى (ئامېرىكا ، ياپونىيە ۋە ياۋروپا ئەللىرى) تېخىمۇ ئىلغار بولغان «ئەركىن مائارىپ» ئەندىزىسى ئۈستىدە ئىزدىنىۋاتىدۇ .

بۇ خىل مائارىپنىڭ ئىجادچىسى ئامېرىكىلىق سودبورى بولۇپ ، ھازىرغىچە بۇ خىل مائارىپ ئامېرىكىدىكى 25 مەكتەپكە كېڭەيگەن . بۇ خىل ئوقۇتۇش تۈزۈمىدىكى مەكتەپلەردە بالىلار يىللىقلارغا ئايرىلمايدىكەن ، سىستېمىلاشقان دەرسلىكلەر ئۆتۈلمەيدىكەن . يوقلىما ، سىناق - ئىمتىھان دېگەندەكلەر ئەسلا مەۋجۇت ئەمەسكەن . ئوقۇغۇچىلار مەكتەپكە كەلگەندىن كېيىن نېمىگە قىزىقسا شۇنى قىلىدىكەن . . . بۇ خىل مائارىپنىڭ مەقسىتى بالىلار كىچىكىدىن باشلاپلا باشقىلارنىڭ ھەيدەكچىلىكىدە ئەمەس ، بەلكى ئۆز ئالدىغا ئەركىن ياشاشقا ، ئىزدىنىشكە ، ئىجاد قىلىشقا ئادەتلەندۈرۈش ئىكەن .

نەتىجىدە بۇ خىل مەكتەپلەرنى پۈتتۈرگەن ئوقۇغۇچىلارنىڭ مۇستەقىل ئىجادىي تەپەككۈرى خېلىلا ئۆتكۈر بولۇپ ئالىي مەكتەپلەرگە كىرىش نىسبىتى % 70 كە يەتكەن . ھەتتا ئالدىنقى قاتاردىكى ئوقۇغۇچىلار خارۋارد ئۈنۈپرسىتىتى قاتارلىق داڭلىق

ئالىي بىلىم يۇرتلىرىغا بىمالال كىرىپ كېتەلمىگەن .  
بىزنىڭ مائارىپ ئەندىزىمىز بويىچە ئىسمىنى يازالمىغان ،  
گېزىت ئوقۇيالايدىغانلار ساۋاتلىقلار سانلىدۇ . بىراق ، ب د ت  
ساۋاتسىز دېگەن ئۇقۇمغا يېڭىدىن چەك قويۇپ ، ھازىرقى زامان  
ئۇچۇرلىرىنىڭ شەرتلىك بەلگىلىرىنى تونۇمىغانلار ؛ كومپيۇتېردا  
ئۇچۇر ئالماشتۇرۇش ۋە باشقۇرۇشنى بىلمەيدىغانلارنىمۇ  
ساۋاتسىزلار قاتارىغا چىقىرىۋەتتى .

مۇشۇ ئۆلچەم بويىچە قارىغاندا مىللىتىمىزنىڭ ئەسلىدىكى ئاز  
بولمىغان ساۋاتسىزلار قوشۇنىغا يەنە نەچچە ھەسسە كۆپ  
ساۋاتسىزلار (ئۆزۈمۈ شۇنىڭ ئىچىدە) قوشۇلدى ، دېگەن گەپ .  
ماتېرىياللاردا يېزىلىشىچە ، ئامېرىكا بەش ياشلىق بالىلار  
ئارىسىدا كومپيۇتېر بىلىملىرىنى ئومۇملاشتۇرۇشقا تۇتۇش  
قىلىۋېتىپتۇ . بىراق ، بىزدىكى بالىلار ئايىغى چىقماس  
تەكشۈرۈشلەر ، ئىمتىھان ، سىناق ، تاپشۇرۇقلارغا تاقابىل  
تۇرۇشتىن سىرت يەنە ئوقۇش پۇلى ، كىتاب پۇلى ، دەرسلىكلەردىن  
سىرت كىتاب - ژۇرنال سېلىقى ، گۈل سېلىقى ، بوتۇلكا سېلىقى ،  
ئەمگەك سېلىقى . . . قاينىمدا تېپىرلاپ يۈرمەكتە .

نەرەققىي تاپقان جايلاردىكى بالىلارنىڭ بۇدۇققىنا ئوماق  
قوللىرى كومپيۇتېر كۈنۈپكا تاختىسى ئۈستىدە بىمالال مەشغۇلات  
ئېلىپ بېرىۋاتسا ، بىزدىكى بالىلارنىڭ مۇڭغا تولغان كۆزلىرى  
قاۋاقخانلار ئالدىدا بوتۇلكا تاماسىدا مۆلدۈرلەپ تىكىلمەكتە . . .  
بۇ نېمىدېگەن روشەن سېلىشتۇرما - ھە ؟ !

### پايدىلانغان ماتېرىياللار :

- ① «جەنۇب شامىلى كۆزىكى» 2000 - يىللىق 1 - سان ، 54 - بەت .
- ② «شىنجاڭ مائارىپ گېزىتى» نىڭ 1999 - يىللىق سانلىرى .
- ③ «تەرمىلەر» ژۇرنىلىنىڭ 2000 - يىللىق 5 - سانى .

## غەلىتە شەرتتىن تۇغۇلغان ئويلىرى

بىر دوستۇم يېقىندا ماڭا كىشىنىڭ كۆڭلىنى غەش قىلىدىغان مۇنداق بىر ئىشنى سۆزلەپ بەردى :

دوستۇمنىڭ شىرەم تۇغقىنى ئەتىۋارلىق پەرزەنتىنىڭ ئارزۇسى بويىچە بالىسىنى سەنئەت مەكتىپىدە ئوقۇتماقچى بوپتۇ . بىراق ، شۇ مەكتەپ بەلگىلىگەن مۇزىكا ئەسۋابلىرى دۇكىنىدىن جەزمەن بىر ئېلېكترونلۇق رويال سېتىۋېلىشنى شۇ مەكتەپكە ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىشنىڭ ئالدىنقى شەرتى قىلىپ بەلگىلەپتۇ . مەكتەپتىكى ئالاقىدار خادىملارنىڭ ئۇقتۇرۇشىچە پەقەت شۇ شەرتنى ئورۇندىسىلا پەرزەنتلەرنىڭ مەكتەپلەرگە بىمالال كىرىپ كېتىشىدىن ئەنسىرىمىسىمۇ بولىدىكەن . ئەمما ، جەزمەن بەلگىلەنگەن دۇكاندىن ئېلىشى شەرتكەن .

دوستۇمنىڭ شىرەم تۇغقىنى پەرزەنتىنىڭ ئارزۇسىنى ئورۇنداش ئۈچۈن لېۋىنى چىشلەپ تۇرۇپ ئون نەچچە مىڭ يۈەن خەجلىپ بەلگىلەنگەن چالغۇ ئەسۋابىلار دۇكىنىدىن بىر ئېلېكترونلۇق رويال سېتىۋالغانىكەن ، دەرۋەقە ئۇياقنىڭ بالىسى كەسىپتىكى ئىمتىھان نەتىجىسىنىڭ كۆڭۈلدىكىدەك بولمىغىنىغا قارىماي مەكتەپكە قوبۇل قىلىنىپتۇ . ۋەھالەنكى ، كەسىپتىكى ئىمتىھان نەتىجىسى ناھايىتى ياخشى بولغان قىسمىن بالىلارنىڭ ئېلېكترونلۇق رويال سېتىۋېلىشقا قۇربى يەتمىگەچكە قوبۇل قىلىنىش ئۇقتۇرۇشىغا ئېرىشەلمەپتۇ .

ئىگىلىنىشىچە ، ئېلېكترونلۇق رويالىنى باشقا خالىغان



دۇكاندىن ئېلىشقا بولمايدىكەن . «بەلگىلىمى» گە خىلاپلىق قىلىنسا ئوخشاشلا مەكتەپكە قوبۇل قىلىنمايدىكەن . ئوقۇرمەنلەر شۇنى قىياس قىلالايدۇكى ، بەلگىلەنگەن بۇ دۇكان شۇ مەكتەپتىكى خېلى يۈز - ئابرويلۇق بىر رەھبەرنىڭ خۇسۇسىي دۇكىنى بولۇپ ، ئاشۇ جانابىي «دۇكاندار» چالغۇ ئەسۋابلىرى زاۋۇتىدىن ئىچكى باھادا كىرگۈزگەن مەھسۇلاتلىرىنى مۇشۇ يول بىلەن سېتىپ چىقىرىپ زور پايدا ئالىدىكەن .

قارماققا ، سەنئەت كەسپىدە ئوقۇيدىغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ چالغۇ ئەسۋابلىرىنى سېتىۋېلىشى خۇددى باشقا كەسپتە ئوقۇيدىغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ دەپتەر ، كىتاب سېتىۋالغىنىدەك نورمال ئىشتەك كۆرۈنىدۇ . سەۋەب ناھايىتى ئاددىي بولۇپ ، ئوقۇغۇچىلاردا ئوقۇش قوراللىرى تولۇق بولغاندىلا دەرسلەرنى ئوبدان ئۆزلەشتۈرەلەيدۇ . ۋەھالەنكى ، ماھىيەت جەھەتتىن بۇنى سېپى ئۆزىدىن چىرىكلىك دېمەي بولمايدۇ . چۈنكى ھازىر ئوتتۇرا تېخنىكومدىن تارتىپ ئالىي مەكتەپلەرگىچە ھەقىلىق ئوقۇش تۈزۈمى يولغا قويۇلۇۋاتىدۇ . بۇ ھال ئاشۇ مەكتەپلەردىن ئوقۇ - ئوقۇتۇش ئەسلىھەلىرىنى مۇكەممەللەشتۈرۈپ شارائىتىنى ياخشىلاشنى تەلپ قىلىپلا قالماي ، يەنە يۇقىرى دەرىجىلىك مائارىپ مەمۇرىي تارماقلىرىنىڭ مۇۋاپىق ھەق ئېلىش ئۆلچىمىنى قېلىپلاشتۇرۇپ قالايمىقان ھەق ئېلىشنى ، بىنورمال ۋاسىتىلەر بىلەن ئوقۇغۇچىلارنىڭ «چۆتىكىگە قول سېلىش» نى چەكلەشنى جىددىي تەقەززا قىلىدۇ . يەنە كېلىپ بۇ خىل غەلىتە شەرتلەر ئەسلىدىنلا سەنئەت ئاساسى ياخشى ، سەنئەتكە ئوتتەك قىزىقىدىغان ، كەلگۈسىدە داڭلىق سەنئەتكار بولۇپ يېتىشىپ چىقىش گېئىمىنالى بولغان ئوتىلارنى بىخ ھالىتىدىلا سەنئەت مۇھىتىدىن مەھرۇم قىلىدۇ . يەنە بىر جەھەتتىن ئېيتقاندا ، بۇنداق شەرتلەر مەكتەپلەر ئارا ئوقۇغۇچى مەنبەسىنى تالىشىش رىقابىتى كۈنساين كۈچىيىۋاتقان شارائىتتا ، شۇ مەكتەپنىڭ ئوبرازغا نۇقسان يەتكۈزۈپ ئىجتىمائىي

ۋە ئىقتىسادىي جەھەتتىن يامان تەسىر پەيدا قىلىدۇ - دەپ بايىدىنى  
بىر ئادەم ئالغان بىلەن زىياننى پۈتكۈل مەكتەپ ساھەلىرى  
تارتىدۇ . تەپسىلىي كۆزىتىدىغانلا بولساق بۇنداق غەلىتە شەرتلەرنىڭ  
جەمئىيەتنىڭ ھەرقايسى ساھەلىرىدە ئوخشاش بولمىغان دەرىجىدە  
مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋالالايمىز .

مەلۇم بىر ئوتتۇرا مەكتەپتىكى سىنىپ مۇدىرلىق خىزمىتىنى  
ئۆتەۋاتقان بىر ئوقۇتقۇچىنىڭ ئىش ئورنىدىن قالغان ئايالى  
مەكتەپنىڭ بېقىنىغا ئاشخانا ئاچقان ، سىنىپ مۇدىرى سىنىپدىكى  
بارلىق ئوقۇغۇچىلىرىدىن جەزمەن شۇ ئاشخانىدىن تاماق يېيىشنى  
ئالاھىدە تەلەپ قىلغان . «تەلەپ» كە ئانچە كۆنمىگەن بىراقچە  
ئوقۇغۇچىنىڭ نېمىشقىدۇر ئىمتىھان نەتىجىسى كۆڭۈلدىكىدەك  
بولمايلا قالماستىن ، يەنە دائىم سىنىپ مۇدىرىدىن ھەر خىل  
باھانىلەر بىلەن تەنبىھ ئاڭلاپ تۇرغان . بۇ ساۋاقنى يەكۈنلىگەن باشقا  
ئوقۇغۇچىلار ئامالسىز خالىمىسىمۇ شۇ ئاشخانىدىن مەجبۇرىي تاماق  
يېگەن .

ئەمەلىيەتتە ئۇلار ئائىلىسىدىن ئايرىلىپ ئوقۇيدىغان ياتاقلىق  
مەكتەپنىڭ ئوقۇغۇچىلىرى بولۇپ ، بەزىبىر سىرتتىن تاماق  
يېيىشكە توغرا كەلگەندىمۇ قايسى ئاشخانىدىن قايسى تۈردىكى  
تاماقلارنى يېيىش پۈتۈنلەي ئۇلارنىڭ ئۆز ئىختىيارىدىكى ئىش  
بولۇش لازىم ئىدى .

يەنە مەلۇم بىر يېزىدىكى يېزا ئىگىلىك ماشىنىلىرىنى  
باشقۇرۇش پونكىتىنىڭ باشلىقى يىلدا بىر قېتىم ئېلىپ  
بېرىلىدىغان تراكتور ۋە تراكتور شوپۇرلۇق كىنىشكىسىنى  
تەكشۈرۈش ئىشىنى يېزا مەركىزىدىن خېلىلا يىراقتىكى بىر  
سايلىققا ئورۇنلاشتۇرۇپ ، ئائىلىسىدىكىلەرنى سەپەرۋەر قىلىپ  
سايغا ۋاقىتلىق ئاشخانا ئاچقان . تراكتور ھەم شوپۇرلۇق  
كىنىشكىسىنى تەكشۈرتۈشكە كەلگەن شوپۇرلار ئاشۇ سايلىقتا  
ئېچىلغان ۋاقىتلىق ئاشخانىدىن تاماق يېيىشكە مەجبۇر بولغان .

نەتىجىدە پونكىت باشلىقىمۇ بۇ ۋاقىتلىق ئاشخانىدىن خېلىلا ئوبدان كىرىم قىلىۋالغان .

يۇقىرىقىدەك غەلىتە شەرتلەر جەمئىيەتتە چوڭقۇر ئىجتىمائىي ئاساسقا ئىگە . بىر قارىماققا ئۇ ئادەتتىكى ئىشتەكمۇ كۆرۈنىدۇ ، ھەتتا بەزىلىرى باشقىلارغا قولايلىق يارىتىپ بېرىدىغان ، «جان دىلى بىلەن خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىدىغان» كەيپىيات تۇسىنىمۇ ئالغان بولۇپ ، يۈزەكى جەھەتتىن ياخشى ئىشتەكمۇ قىلىدۇ . ۋەھالەنكى ، ماھىيەت جەھەتتىن ئېلىپ ئېيتقاندا ئۇنىڭدىن «ھوقۇقنىڭ كۈچىدىن لاتا قوزۇقمۇ يەرگە ماڭىدۇ» ، «ھوقۇق دېمەك پۇل دېمەكتۇر» دېگەن «ھوقۇق پەلسەپىسى» نىڭ قاغىسى پۇرىقى پۇراپ تۇرىدۇ . شۇڭا ، جەمئىيەتتىكى ھوقۇققا چوقۇنۇش ، ھوقۇققا قارىغۇلارچە ئىنتىلىشتەك ناتوغرا كەيپىيات ئەۋج ئالغان .

بۇ خىل ناتوغرا كەيپىيات ئۆز نۆۋىتىدە تۈرلۈك «غەلىتە شەرت» لەرنى رۇپايغا چىقىرىپ كالتە قوشۇقنىڭ سېپىچىلىك ئەمەل ئۈچۈنمۇ ھەممە نېمىسىدىن كېچىدىغان ، ھوقۇققا توغرا يول بىلەن ئەمەس ، ھەر خىل رەزىل ۋاسىتىلەر بىلەن ئېرىشىشكە ئورۇنىدىغان ، ھوقۇققا ئېرىشىۋالغاندىن كېيىن ھەر خىل «غەيرىي شەرتلەر» نى ئوتتۇرىغا چىقىرىپ ، ۋاسىتىلىك يوللار بىلەن خەلق بەرگەن ھوقۇقنى خەلقنىڭ چۆتىگىنى كولاشقا ئىشلىتىدىغان ناچار قىلمىشلارنى رۇپايغا چىقىرىدۇ . بۇنداق قىلمىشلار ئۆۋەتتىكى بازار ئىگىلىكى مېخانىزمى ۋە رىقابەت مېخانىزمى بىلەن تۈپتىن سىغىشالمايدۇ . يامان سۈپەتلىك ئۆسۈم تۈسىنى ئالغان بۇ خىل كېسەللىكنىڭ يىلتىزىنى قۇرتىمىغاندا تېخىمۇ شەلۋەرەپ جەمئىيەت كەيپىياتىنى بۇزىدۇ .

ئاددىيىسى ئاشۇنداق سەلبىي تەسىرنىڭ بىۋاسىتە زەھەرلىشىگە ئۇچرىغان ئوقۇغۇچىلار كەلگۈسىدە قانداق ئادەم بولۇپ چىقار ؟ «ھوقۇق دېمەك پۇل دېمەك» ، «پۇل دېمەك ھوقۇق دېمەك»

دەيدىغان مۇشۇنداق ئاتالمىش «ھوقۇق پەلسەپىسى» ھوقۇقىنى ھەممىدىن ئەلا بىلىدىغان ، ھوقۇق ئۈچۈنلا ياشايدىغان قۇرۇلدىن بىزگە يۇققان ناچار ئىللەت . ئۇنى مىللىي پىسخىكىلىرىمىز سىغدۇرالمىدۇ .

تارىخىمىزغا نەزەر سالساق ئەجدادلىرىمىزدا ھوقۇقتا قارىغۇلارچە چوقۇنىدىغان «ھوقۇق كېسىلى» يوق دېيەرلىك بولۇپلا قالماي ، يەنە ھوقۇقدار بىلەن ئاۋام ئوتتۇرىسىدىمۇ ئانچە پەرق بولمىغان . پاك - دىيانەت بىلەن ھالال ياشاشنى ئۆزىگە مىزان قىلغان خەلقىمىزدە بىر - بىرىنى بىھۆدە بوزەك قىلىدىغان ، بىر - بىرىگە قارا سانايدىغان ناچار ئىللەت ئانچە كۆپ بولمىغان . ئۇلار ھالال ئەقىدە بىلەن ياشاشنى ساۋاب تېپىشنىڭ يولى قىلىپ تاللىغان .

تەكشۈرۈپ كۆرۈشۈمچە ئاشۇنداق «غەلىتە شەرتلەر» نى كەشىپ قىلغۇچىلار يەنىلا بىز بىلەن مىللەتداشلار بولۇپ جەمئىيەتتە خېلىلا يۈز - ئابرويلۇق ، ئۇقۇمۇشلۇق ئادەملەر ھېسابلىنىدىكەن . شۇنداق ئىكەن ئۇلارنىڭ ئۆز مىللىتىدىن بولغان قېرىنداشلىرىغا قاراساناشقا قانداقمۇ ۋىجدانى چىدىغاندۇ ؟ بەلكىم ئۇلار «ئەخمەق قىلىنغۇچىلار بولمىغاندىلا ئاندىن ئەخمەق قىلغۇچىلار بولمايدۇ» دەپ ئويلىشى مۇمكىن . ئەمما ، دۇنيادا ئۆز خەلقىنى ئەخمەت قىلىشتىنمۇ ئارتۇق جىنايەت بولمىسا كېرەك . دۇرۇس ، «ئەگەر سەن ئادەم بولىدىغان بولساڭ ، خەلقىنىڭ غېمىنى يېمىگەنلەرنى ئادەم ھېسابلىما» دېگەنكىن ئەللامە بوۋىمىز نەۋائى .

دېمەك ، پەۋقۇلئاددە قىسمەت بىلەن نامرات ، بىچارە ھالەتتە ياشاۋاتقان خەلقىمىزنىڭ غېمىنى يېيىشنى ئۆزىنىڭ مەسئۇلىيىتى دەپ بىلىشنىڭ ئورنىغا ئۇلارنى ئالداش ، ئۇلارنى قاقتى - سوقتى قىلىش ، ئۇلاردىن نەپ ئۈندۈرۈۋېلىش كويىدا يۈرگەن ئاشۇ مىتبلەرنى ئادەم سۈپەتلىك ھايۋان دېمەسلىككە نېمە چارە ؟ قۇدرەت تېپىپ قەد كۆتۈرگەن دۇنيادىكى ئىلغار مىللەتلەرگە



قارايدىغان بولساق ، ئۇلاردا ئاڭلىقلىرى ئاڭسىزلىرىنى يېتەكلەشنى ، كۈچلۈكلىرى ئاجىزلىرىغا ھەمدەم بولۇشنى ، قىسقىسى پۈتكۈل مىللەتنى ئورتاق روناق تاپقۇزۇشنى ئۆزىنىڭ باش تارتىپ بولمايدىغان مەسئۇلىيىتى دەپ بىلگەن . ئۇلارنىڭ بۇ جەھەتتىكى روھىنى بىز يۇقىرىدا تىلغا ئېلىپ ئۆتكەن ئۆز مىللىتىدىكىلەرنىڭ يىلكىنى شورايدىغان بىمەنە خاھىشى بىلەن سېلىشتۇرساق بىزدىكى روھىي پۇچەكلىك ئۆزلۈكىدىنلا ئاشكارىلانماي قالمايدۇ .

ئۇيغۇر مىللىتىنىڭ ھەربىر ئەزاسىنىڭ ئۆز مىللىتىنى سۆيۈش ، بايلىرى كەمبەغەللەرنى ، كۈچلۈكلىرى ئاجىزلىرىنى ، زىيالىيلىرى نادانلىرىنى ، رەھبەرلىرى ئاۋاملىرىنى سۆيۈش ، ئۇلارغا ياردەم بېرىش ، ئۇلارنى توغرا يولغا ، مۇستەھكەم ئېتىقادقا ، ئورتاق قەد كۆتۈرۈشكە يېتەكلەشتە باش تارتىپ بولمايدىغان مەجبۇرىيىتى بار ، ئەلۋەتتە .

مۇبادا ئاشۇ مىتلەر ئۆز «كەشپىيات» لىرى بەدىلىگە تېخىمۇ كۆپ بايلىق ۋە تېخىمۇ يۇقىرى ئىمتىيازغا ئېرىشىپ كەتكەن تەقدىردىمۇ ئۇيغۇر دېگەن مىللەت تەۋەلىكىنى ئۆزگەرتىۋالاشى ۋە ئۇيغۇردىن ئىبارەت مۇشۇ مىللەت قوۋمىدىن مۇستەسنا ھالەتتە ياشىيالىشى ناتايىن . ھەرقانداق بىر ئادەم ئۆز مىللىتى ئىچىدىلا ھەقىقىي خۇشاللىقنى ھېس قىلالىشى ، ئۆز مەۋجۇتلۇقىنى ھەقىقىي يوسۇندا چۈشىنىپ يېتەلىشى مۇمكىن . مىللەتنىڭ بېشىغا كەلگەن كۈلپەت شۇ مىللەتنىڭ ھەربىر ئەزاسىنىڭ بېشىغا كەلگەن كۈلپەتتۇر . بۇ خۇددى ئاتا - ئانىسى ئاغرىپ نىمجان ھالەتتە يېنىۋاتقان ئائىلىدىكى پەرزەنتلەرنىڭ خاتىرجەمسىزلىك كەيپىياتىدىن مۇستەسنا بولالمىغىنىدەك بىر ئىش . پۈتۈن بىر ئائىلىگە نىسبەتەن ئېيتقاندا شۇ ئائىلىنىڭ بارلىق ئەزالىرىدا ئورتاق خاتىرجەملىككە ئىگە مۇھىت بولمىغاندا ، شۇ ئائىلىنىڭ ھەربىر ئەزاسىنىڭ شەخسىي خاتىرجەملىكى بولۇشى ناتايىن .

شۇڭا ، يېقىنقى زامان تارىخىمىزغا نەزەر سالغىنىمىزدا ،  
 تۆمۈر خەلپە ، خوجىنىياز ھاجى ۋە ئۈچ ۋىلايەت ئىنقىلابىغا قاتناشقان  
 باھادىرلارنىڭ قان كېچىپ كۈرەش قىلىپ جان تەسەددۇق  
 ئەيلىشىنى ، ئابدۇقادىر داموللام ، مەمتىلى ئەپەندى (تەۋپىق) ،  
 ئابدۇخالىق ئۇيغۇرلارنىڭ قەتلى قىلىنىشى پۈتكۈل مىللەتنىڭ  
 ھۆرلۈكى ، ئورتاق قەد كۆتۈرۈشىنى شەخسىي خاتىرجەملىكتىن  
 ئۈستۈن كۆرگەن يۈكسەك مەسئۇلىيەت ئېڭىنىڭ مەھسۇلى دەپمەي  
 بولمايدۇ . ئۇلاردا مەسئۇلىيەت ئېڭى بولمىسا ئادەتتىكى  
 كىشىلەردەك بىخارامان ياشاۋەرسىمۇ بىر ئوبدان كۈن ئاللايتتى .  
 كۆز ئالدىمىزدىكى رىئاللىققا كۆز يۈگۈرتكىنىمىزدىمۇ بىزدىن  
 كېرەم ئىمىن ، تۇرتاي ھاجى ، مەخەت ھاجىمىدەك ئۆزى تەرلەپ -  
 پىشىپ مىڭ بىر جاپادا يىغقان پۇللىرىنى چىقىرىپ مەكتەپ ئېچىپ  
 مىللەتنىڭ كەلگۈسى قۇرغۇچىلىرىنىڭ مەنئى كىملىكى ئۈچۈن  
 تۇتۇلۇپ پۇل خەجلىشىگە ئايانمايدىغان ساخاۋەت ئىگىلىرى  
 چىقىۋاتىدۇ . ئۇلارنى مۇشۇنداق پۇل خەجلىشىگە دەۋەت قىلىۋاتقان  
 نەرسە پۈتكۈل مىللەتنى ئورتاق روناق تاپقۇزۇشتىن ئىبارەت  
 شەخسىيىتىدىن ھالقىغان مەسئۇلىيەت ئېڭىدۇر .  
 مۇپادا ئۇلار مىڭبىر تەستە تاپقان پۇلنى مەكتەپ ئېچىشقا  
 ئەمەس ، بەلكى شەخسىي ھۇزۇر - ھالاۋەت ئۈچۈن خەجلىسىمۇ  
 ھېچكىمنىڭ ئۇلارغا بىر نېمە دېيىش ھۇقۇقى يوق ئىدى ، ئەمما  
 ئۇلار ئۇنداق قىلمىدى . شەخسىي ھۇزۇر - ھالاۋەتتىن پۈتكۈل  
 مىللەت ساپاسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشنى ئەلا بىلدى . شەخسىي قەد  
 كۆتۈرۈشنىڭ ئورتاق قەد كۆتۈرۈشتىن ئايرىلالمايدىغانلىقىنى ،  
 ئورتاق خاتىرجەملىكتىن مۇستەسنا ھالدىكى شەخسىي خۇشاللىقنىڭ  
 گەھمىيەتسىز ئىش ئىكەنلىكىنى چىن مەنىسى بىلەن ھېس قىلدى ،  
 چۈشەندى .

مانا بۇ مەسئۇلىيەت ئېڭىدۇر . مەسئۇلىيەت ئېڭى بىر مىللەت  
 ئۈچۈن ئاش بىلەن نان دەكلا زۆرۈر . مەسئۇلىيەت ئېڭى بولمىغان

مىللەتنىڭ روناق تېپىپ قەد كۆتۈرۈشى مۇمكىن بولمايلا قالماستىن ، يەنە ئۆز مەۋجۇتلۇقىنى ساقلاپ قېلىشىمۇ تەس گەپ . مەسئۇلىيەت ئېڭى پۈتكۈل مىللەت ئەزالىرىنىڭ ئىدىيىسىنى بىر - بىرىگە چېتىپ غايەت زور كۈچ ھاسىل قىلىدىغان مەنىۋى كۈچ .

نۆۋەتتە مىللىتىمىز ئۈچۈن زۆرۈر بولۇۋاتقان يەنە بىر نەرسە دەل ئەنە شۇنداق شەخىستىن ھالقىغان مەسئۇلىيەت ئېڭىدۇر . ۋەھالەنكى ، ھازىر مىللىتىمىزنىڭ ھەر بىر ئەزاسىدا ئەنە شۇنداق مەسئۇلىيەت ئېڭى تەكشى يېتىلمىدى . بۇ ئىشتا زىيالىيلار قوشۇنىمىز بىلەن رەھبەرلەر قاتلىمىدىكىلەرنىڭ مەجبۇرىيىتى ئېغىر .

مەسئۇلىيەت دېگەنلىك جان پىدا قىلىش ۋە تۇتۇپ پۇل خەجلەپ بېرىش بىلەنلا چەكلەنمەيدۇ . ئۇ ئادەتتىكى ئۇشاق ئىشلاردىمۇ ئىپادىسىنى تاپىدۇ . ھەققانىي ھالال مېھنەت بىلەن ياشاشنىڭ ئۆزىمۇ مەسئۇلىيەتتۇر .

## ئۈلگە كۆرسىتىش ئائىلىسى بولغانغا تويدۇق

بۇ يىل چاغاندىكى دەم ئېلىش پۇرسىتىدە يۇرتقا تۇغقان يوقلىغىلى بېرىپ بىر سورۇنغا داخىل بولۇپ قالدىم . شۇ سورۇندا دېيىلگەن مۇنداق بىر گەپ - سۆز مەندە ئويلىنىش پەيدا قىلدى . مەلۇم يېزا دېھقانچىلىق رايون چارۋىچىلىقىنى يۈكسەلدۈرۈپ ، شاخ - شۇمبا بىلەن چارۋا بېقىشنى ئومۇملاشتۇرۇش مەقسىتىدە يۇقىرىدىن بېرىلگەن ئۆسۈمسىز قەرزىدىن پايدىلىنىپ شارائىتى خېلىلا ياخشى بولغان  $\times \times$  كەنتىنىڭ بىر مەھەللىسىنى نۇقتا قىلىپ تۇرۇپ خىش قۇرۇلمىلىق ئۆي ۋە قوتانلارنى سېلىپ ، ئۇنىڭغا ھەم دېھقانچىلىق ھەم چارۋىچىلىققا ئېپى بار دەپ قارالغان دېھقانلارنى كۆچۈرۈپتۇ .

بۇ ئىش دەسلەپتە دېھقانلارنىڭ ئىدىيىسىدىن ئۆتمەپتۇ . سەۋەبى ئۇلارنىڭ شۇنچە كۆپ قەرز پۇللارنى تۆلەپ بولۇشقا كۆزى يەتمەيدىكەن . شۇنداقتىمۇ ئۇلار ئاخىر بۇ يېڭى ئۆيلەرگە كۆچۈپ كىرىپتۇ . توك ، سۇ ، ھەتتا تېلېفونلىرىغىچە تەق بولغان ئازادە يورۇق ئۆيلەرگە كۆچۈپ كىرگەندىن كېيىن ، ئۇلار رازى بولغان ھالدا : «ھۆكۈمەتنىڭ ياردىمى بولمىغان بولسا بۇنداق ئۆيلەردە ئولتۇرۇش بىزگە بىر ئۆمۈر نېسىپ بولمايتتى ، شۇڭا بۇ ئەۋزەل شارائىتلاردىن پايدىلىنىپ تېخىمۇ تىرىشىپ ئىشلەپ قەد كۆتۈرۈپ ھۆكۈمەتكە جاۋاب قايتۇرمىز» دېيىشىپتۇ خۇشال ھالدا . ئەمما ، ئۇلارنىڭ خۇشاللىقى ئۇزۇنغا بارماپتۇ .

ئۇلارنىڭ پۇختا ، كۆركەم قىلىپ سېلىنغان پارنىك قوتىنىنىڭ دەرۋازىسىغا «شاخ - شۇمبا بىلەن چارۋا بېقىشتىكى ئۈلگە كۆرسىتىش ئائىلىسى» دېگەن قالەي تاختاچە مېخلانغان بولغاچقا



ئاشۇ تاختايچىدىكى «ئۈلگە كۆرسىتىش» دېگەن سۆزلەر دېھقانلارنى زادىلا ئارامدا قويماپتۇ .

بىر كۈنى ئۆيىدىكى تېلېفون جىرىڭلاپ «بۈگۈن قوشنا يېزىلاردىن شاخ - شۇمبا بىلەن چارۋا بېقىشتىكى تەجرىبىلەرنى ئۆگەنگىلى ئادەم كېلىدۇ ، چارۋىلارنى قوتاندىن چىقارماي ساقلاپ تۇرۇڭلار» دەپ بۇيرۇق بېرىلسە ، يەنە بىر كۈنى «ئەتە ناھىيە زەھەبەرلىرى پارنىك قوتانلىرىدىكى چارۋىلارنىڭ ئەي بولۇش ئەھۋالىنى تەكشۈرگىلى كەلمەكچى ، شۇڭا چارۋىلارنى قوتانغا سولاپ ، ئالدىغا ئوت - چۆپلەرنى كۆپرەك تاشلاپ ، ھويلا - ئارامنى پاكىز تازىلاپ تەق بولۇپ تۇرۇڭلار» دەپ «يوليورۇق» بېرىلىدىكەن .

دېھقانچىلىقنىڭ تازا ئالدىراشچىلىق پەسلىدە ئاشۇ دېھقانلار بىر قولىنى ئىككى قىلىپ بولالماي ئېتىزلاردا ئىشلەۋاتسا يېزىنىڭ (ياكى كەنتنىڭ) نىڭ «دوغىسى» يۈگۈرۈپ كېلىدىكەن - دە ، «ۋىلايەتتىن تەكشۈرۈش ئۆمىكى كەلگۈدەك ، يېزا (كەنت) باشلىقلىرى سىلەرنى دەرھال ئۆيگە قايتىپ ، جاڭگالدا ئوتلاۋاتقان چارۋىلارنى قوتانغا سولاپ ، بولسا بىرەر پاقاننى قازانغا تىقىپ تەق بوپ تۇرسۇن دەيدۇ» دېگەن خەۋەرنى يەتكۈزىدىكەن .

بۇنىڭ بىلەن ئۇلار قولىدىكى كەتمەن - گۈرجەكنى تاشلاپ ئائىلە بويىچە «تەكشۈرۈش ئۆمىكى» نى كۈتۈۋېلىشقا ئاتلىنىدىكەن . ئەرلىرى نەچچە كىلومېتىر يولنى پىيادە بېسىپ جاڭگالدا بىر ئوبدان ئوتلاۋاتقان مال - چارۋىلىرىنى قايتىدىن قوتانغا ھەيدەش بىلەن ئاۋارە بولسا ، ئاياللىرى ھويلا - ئاراملارنى تازىلاپ ، قازان - قومۇچلارنى راسلاشقا تۇتۇنىدىكەن .

ئەڭ ئېچىنارلىقى ، بۇنداق «تەكشۈرۈش» لەرنىڭ ئايىغى ئۈزۈلمەيلا قالماستىن ، تېخى بەزىدە دېگەن ۋاقتىدا كەلمەيدىكەن . شۇنداق چاغدا ئۇلار يا ئېتىز ئىشلىرىنى قىلالماي يا باشقا ئىشلارغا تۇنۇنالمىي تىت - تىتلىق ئىچىدە بىھۇدە كۈن ئۆتكۈزۈشكە مەجبۇر بولىدىكەن . تېخىمۇ چاتاق يېرى ئاشۇ چارۋىچىلارنى «ئۈلگە قىلىپ كۆرسىتىمىز» دەپ كۈن بويى قوتانغا سولاپ قويۇلغاچقا ئاچ

قالدىكىدىن (چۈنكى ، شاخ ، شۇمبا دېگەننىمۇ چىكى باردە) .  
بۇ خىل ئەھۋاللارنىڭ داۋاملىشىشى ئاخىر بېرىپ «ئۆلگە  
كۆرسىتىش ئائىلىلىرى» نى ئۈمىدسىزلەندۈرۈپ قويغان . ئۆلگە  
«ئۆلگە كۆرسىتىش ئائىلىسى بولغانغا تويدۇق» دېيىشكەن ئەلەم  
بىلەن .

كۆز ئالدىمىزدىكى ئاشۇ رېئاللىقلارنى ئېتىراپ قىلماسلىققا  
ئامالسىز يوق . ھازىر يۇقىرىدىن تۆۋەنگىچە يېزىلاردىكى  
ئىشلەپچىقىرىش قۇرۇلمىلىرىنى تەڭشەپ دېھقانلارنىڭ كىرىمىنى  
ئاشۇرۇش مەسىلىسى تەكىتلىنىۋاتىدۇ . چۈنكى «يېزا مەسىلىسى ۋە  
دېھقانلار مەسىلىسى جۇڭگودىكى ئاساسلىق مەسىلىدۇر» .

يەر شارى ئىقتىسادىنىڭ بىرگەۋدىلىشىشكە قاراپ يۈزلىنىشى  
ۋە دۇنيا سودا تەشكىلاتىنىڭ دەرۋازىمىزنى قېقىشى يېزا  
ئىقتىسادىمىزغا يېڭى خىرىسلارنى ئېلىپ كەلمەكتە . بۇ ھال بىزنى  
مەپكۈرىمىزنى يېڭىلاپ يېڭىچە قىياپەتلەر بىلەن رىقابەتكە  
قاتنىشىشقا قىستىماقتا . نۆۋەتتە ، ئاشۇ خىرىسلار ئالدىدا تېخىرقاپ  
قېلىۋاتقان دېھقان - چارۋىچىلىرىمىزنى رىقابەتتە قانداق جان  
ساقلاشقا يېتەكلەشنىڭ چارىسىنى قىلىشقا ئىزدىنىش بىزنىڭ باش  
تارتىپ بولمايدىغان بۇرچىمىزدۇر .

دېھقانچىلىق رايونلىرىدا چارۋىچىلىقنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ،  
دېھقانچىلىق بىلەن چارۋىچىلىقنى كىرىشتۈرۈپ ، ئۆزئارا بىر -  
بىرىنى تولۇقلاش ئاشۇ خىل ئىزدىنىشنىڭ مېۋىسىدۇر . بۇ خىل  
ئىزدىنىش بەزى ئورۇنلارنىڭ ئەمەلىيىتىگە ماس كەلگەچكە ، بۇ  
ئىشقا ھۆكۈمەت مىليونلاپ ئۆسۈمىز قەرز ئاجراتتى . نۇرغۇن  
دېھقانلار بۇنىڭدىن ئازتولا پايدا كۆرگەن بولسىمۇ ، ئەمما  
يۇقىرىقىدەك بۇ ئىشتىن بىزار بولغانلارمۇ يوق ئەمەس ، ئەلۋەتتە .  
ئۇلارنىڭ «ئۆلگە كۆرسىتىش ئائىلىسى بولغانغا تويدۇق»  
دېيىشىدە يوشۇرۇن مەنە يوق ئەمەس . بۇنداق دېگەنلىك ھۆكۈمەتنىڭ  
سىياسىتىدىن نارازى بولغانلىقىنى كۆرسەتمەستىن ، بەلكى  
يەرلىكتىكى شەكىلۋازلىقنى كۆرسىتىدۇ ، دېمىسىمۇ مەركەزنىڭ ،  
يۇقىرىنىڭ يېزا سىياسەتلىرى توغرا بولسىمۇ ، لېكىن تۆۋەنگە

چۈشكەنسېرى شاقلاپ ئۆزگىرىپ كېتىۋاتىدۇ .  
تۆۋەنگە ۋاقتى - ۋاقتىدا چۈشۈپ خىزمەتلەرنى تەكشۈرۈپ  
تۇرۇشنى يامان ئىش دېگىلى بولمايدۇ ، ئەلۋەتتە . بىراق ، ئۇ  
دېھقانلارنىڭ ۋاقتىنى ئېلىش ھەم ئۇلارغا زىيان سېلىش بەدىلىگە  
ئېلىپ بېرىلماسلىقى لازىم ئىدى .

«ئۈلگە كۆرسىتىش ئائىلىلىرى» نىڭ بېشىغا كەلگەن  
«قىسمەت» لەر داۋاملىشىۋېرىدىغان بولسا چارۋىلار ئورۇقلاپ ،  
ئازلاپ ، يەرلەر ھوسۇل بەرمەس بولۇپ قالمىدۇ ؟ شۇنداق بولغاندا  
قانداق ئۈلگە كۆرسەتكىلى بولار ؟ !

«ئۆچكىگە جان قايغۇسى قاسساپقا ياغ» دېگەندەك دېھقانلار  
ئۆزلىرى ئولتۇرۇۋاتقان ئۆي ۋە چارۋا قوتانلىرىنىڭ قەرزىنى  
تېزىرەك قاينۇرۇۋېتىش قايغۇسىدا تىپىرلاپ يۈرسە ، يەرلىكتىكى  
قىسمەن ئەمەلدارلار ئاشۇ «ئۈلگە كۆرسىتىش ئائىلىلىرى» نى  
كوزىر قىلىپ تۇرۇپ يۇقىرىغا ياخشىچاق بولۇپ ئۆسۈش قايغۇسىدا  
قاترايدۇ . مەسىلىنىڭ ماھىيىتى دەل ئاشۇ ئىككى خىل «قايغۇ»  
نىڭ بىر - بىرىگە ئوخشىماسلىقىدا .

جەمئىيەت تەرەققىي قىلىۋاتقان ، كىشىلەرنىڭ قىممەت  
قارىشى ، تەپەككۈر ئەندىزىسىدە ئۆزگىرىش بولۇۋاتقان ، ئۆزگىلەر  
مىنۇت ، سېكۇنتتىنمۇ قولدىن بەرمەي تىيىن ، سېنتىلاپ  
ھېسابلىشىپ جىددىي رىقابەتلىشىۋاتقان ھازىرقىدەك ئۈچۈر  
دەۋرىدە ، ئاشۇ قارغىشتەگكۈر شەكىلۋازلىق تونىنى يەنە  
قاچانلارغىچە سۆرەپ يۈرمىزكىن تاڭ ؟ !

## «سەككىز پۇلغا ئۇنماي يەتتە پۇلغا ئۇنايدىغان» نادانلىقىمىز ھەققىدە

بىز ئۇيغۇر خەق ئارىسىدا «باچەنگە ئۇنماي چىچەنگە ئۇنايدىغان چەنتۇ» دېگەن بىر تۇراقلىق ئىبارە بار. بۇ ئىبارىنىڭ تەركىبىدىكى «باچەن» (سەككىز پۇل)، «چىچەن» (يەتتە پۇل) ۋە «چەنتۇ» (ئۇيغۇر) دېگەن خەنزۇچە سۆزلەردىن مەلۇمكى، بۇ خەنزۇ خەلقىنىڭ بىز قىسمىدىن ئۇيغۇرلارنىڭ تەتۈرلۈكى، نادانلىقىغا قاراپ تۈزۈپ چىققان ھېكمەتلىك سۆزى بولسا كېرەك، ئەتىمالىم. ھەرقانداق بىر تىلدىكى ھەرقانداق بىر تۇراقلىق ئىبارىنىڭ ئۆزىگە خاس ئېتىمولوگىيىسى بولماي قالمايدۇ. ئۇ قۇرۇقتىن قۇرۇق ياكى ئۆزچىلا پەيدا بولۇپ قالدىغان نەرسە ئەمەس. بەلكىم ئارىمىزدىكى بەزىلەر بۇ ئىبارە ھەققىدە توختالغاندا: «بۇ بىزگە قىلىنغان ھاقارەت، بىز دېگەن ئۇنداق نادان مىللەت ئەمەس، بەلكى تارىختا شانۇشەۋكەتلىك خانلىقلارنى قورغان، جاھانئومۇل مەدەنىيەتلەرنى ياراتقان ئۇلۇغ مىللەتنىڭ ئەۋلادىمىز» دەپ قوۋزلىرىنى كۆپتۈرۈپ تۇرۇپ، ئاغزىلىرىدىن كۆپۈك ئۆرلىتىپ بىرھازا كاپلىدىشى مۇمكىن.

ھەرقانداق بىر مىللەتنىڭ ئارتۇقچىلىقى بولغانىكەن، ئۇنىڭ جەزمەن نۇقسانى بولماي قالمايدۇ. مىللەتنىڭ بىر پۈتۈن ساپاسى ھەققىدە جىددىي ئويلىنىپ ۋۇجۇدىمىزدىكى نۇقسانلارنى تېپىپ چىقىپ، بۇ ھەقتە قايتا ئويلىنىش ھەمدە ئۇنى تۈزىتىپ ئۆزىمىزنى ساپلاشتۇرۇش ھازىرقى زامان دەۋر رېتىمىنىڭ تەقەززاسى بولۇپ قالدى.

خوش، ئۇنداقتا زامان تەرەققىي تاپقان، كىشىلەرنىڭ



مەدەنىيەت ساپاسى ۋە قىممەت قارىشىدا زور بۇرۇلۇش بولۇۋاتقان بۈگۈنكىدەك ئىقتىسادىي رىقابەت دەۋرىدە بىزدە «سەككىز پۇلغا ئۇنىماي يەتتە پۇلغا ئۇنايدىغان» تەنۈرلۈك مەۋجۇتۇمۇ - يوق؟ بۇنىڭغا يېقىندا بولۇپ ئۆتكەن مۇنداق بىر ئىش ياخشى جاۋاب بېرەلەيدۇ: مەلۇم يېزىدىكى ئانا - ئانا ئۆزىنىڭ ئارزۇلۇق قىزىنى ئوتتۇرا تېخنىكوم ئىمتىھانغا قاتناشتۇرۇپتۇ، قىزى ھەر ھالدا ۋىلايەتتىكى مەلۇمبىر تېخنىكوم مەكتەپنىڭ ھۆكۈمەت پۇلى بىلەن ئوقۇيدىغان سىنىپىغا قوبۇل قىلىنىش ئۇقتۇرۇشىغا ئېرىشىپتۇ. ئەمما، قېرىشقانداك ئەزەلدىن ئاشۇلار بىلەن پۇرچىقى پىشماي كەلگەن يەنە بىر ئائىلىنىڭ بالىسىغا ئۈرۈمچىدىكى مەلۇم ئوتتۇرا تېخنىكوم مەكتىپىدىن چاقىرىق كەپتۇ. گەرچە ھەر ئىككىلىسى تەڭ دەرىجىدىكى ئوتتۇرا تېخنىكوم بولسىمۇ، لېكىن ئۇلار سەندىن مەن قالايمىن دېگەننى قىلىپ قىزىنى ۋىلايەتتىكى تېخنىكوم مەكتىپىگە ئەۋەتمەي ئۈرۈمچىدىكى مەلۇم خۇسۇسىي تېخنىكوم مەكتىپىنىڭ سەنئەت كەسپىگە ئۆز خىراجىتى بىلەن ئوقۇشقا كىرگۈزۈپتۇ. ئۇلار كەلگۈسىدە قىزىنىڭ داڭلىق ئارتىس بولۇپ تېلېۋىزورلاردا ناخشا ئېيتىپ جەمئىيەتكە تونۇلۇپ «رەقىبى» نىڭ بالىسىنى يېڭىپ چۈشۈشىنى ئۈمىد قىلىدىكەن.

شۇنداق قىلىپ ئۇلار مەھەللە يۇرتقا خوشلىشىش چېپى بېرىپ قىزىنى ئۈرۈمچىگە ئۆز قولى بىلەن ئاپىرىپ قويۇپ كەپتۇ. ئەمما، ھايال ئۆتمەي قىزىدىن بىر پارچە خەت تاپشۇرۇۋاپتۇ. خەتتە «سەنئەت كەسپىدە ئوقۇيدىغان ھەربىر ئوقۇغۇچىنىڭ بىردىن ئېلېكترونلۇق رويالى بولۇشى شەرتكەن، شۇڭا دەرھال 800 يۈەن ئەۋەتىڭلار» دېيىلىپتۇ.

ئۇلار پۇلنى جايلاپ ئۇنى قانداق ئەۋەتىش مەسلىسىدە بىرلىككە كېلەلمەي، ئاخىر شۇ مەھەللىدىكى بەش بالىسىنى ئالىي مەكتەپتە ئوقۇتۇپ قاتارغا قوشقان، بۇ جەھەتتە تەجرىبىسى بار شىرەم تۇغقىنىدىن مەسلىھەت سوراپتۇ. تۇغقىنى پۇلنى پوچتىدىن ئەۋەتىشىنى ياكى بانكا ئارقىلىق پېرېۋوت قىلىۋېتىشىنى، مۇشۇنداق بولغاندا بىخەتەر ھەم تېز يېتىپ بارىدىغانلىقىنى، نەرقىنىڭمۇ

ئىرزان توختايدىغانلىقى ، ئۆزلىرىنىڭ ھەتتا بېيجىڭدا ئوقۇيدىغان بالىسىغىمۇ داۋاملىق نەچچە مىڭ يۈەنلەپ پۇلنى بانكا ئارقىلىق ئەۋەتكەندە ھايال قىلمايلا تاپشۇرۇۋالغانلىقىنى شۇنچە ئېنىق ئىچۈرۈپ چۈشەندۈرگەن بولسىمۇ ، لېكىن ئۇلار «بۇنچە كۆپ پۇلنى بىكاردىن بىكارغىلا بانكىدىكىلەر ياكى پوچتىخانىدىكىلەرنىڭ چۆتىكىگە سېلىپ بېرىمىزمۇ» دەپ قاراپ ، ئاتاين ئۈرۈمچىگە ئاپىرىپ بېرىپتۇ .

بىزدە مانا مۇشۇنداق ھۆكۈمەت تەييار پۇل چىقىرىپ ئوقۇتۇپ بېرى دەۋاتسا ئۇنىماي پاتماندا بىر پۇل خەجلەپ بالا ئوقۇتىدىغان ؛ ئالاقىلىشىش ئۈچۈن پوچتا ئىدارىسى قۇرۇپ بەرسە ئۇنىڭغا ئىشەنمەي نەچچە ئون يۈەن بىلەنلا پۈتتىدىغان ئىشنى دەپ نەچچە يۈز يۈەنلەپ پۇلنى ، نەچچە كۈنلەپ ۋاقىتنى بىكارغا ئىسراپ قىلىدىغان ؛ ھۆكۈمەت بانكا قۇرۇپ پۇلۇڭنى بىخەتەر ساقلاپ بېرىمىز ، ساقلاپ بېرىش ھەقىقىي ئالماقتا يوق يەنە ئۆسۈم بېرىمىز دەۋاتسا ، پۇلنى بانكىغا قويماي ئوچاقنىڭ مورسىغا تىقىپ قويۇپ كۆيدۈرۈۋېتىدىغان ، تامنىڭ تۆشۈكىگە تىقىپ قويۇپ يىتتۈرۈۋېتىدىغان ئىشلار يوق ئەمەس . ئەجىبا ئۇ قىسمەنلىرىمىزدە «سەككىز پۇلغا ئۇنىماي يەتتە پۇلغا ئۇنايدىغان» تەتۈرلۈكنىڭ ھەقىقەتەن مەۋجۇتلۇقىنى ئىسپاتلاپ تۇرمامدۇ ؟

جەمئىيەت تەرەققىي قىلىپ ئىقتىسادىي رىقابەت كۈنسېرى كەسكىنلىشىۋاتقان ، يەر شارى ئىقتىسادىنىڭ بىر گەۋدىلىشىشكە قاراپ يۈزلىنىش دولقۇنىدا بانكا ، پوچتا - تېلېگراف ، كومپيۇتېر ، تېلېفون ، رادىئو - تېلېۋىزىيە قاتارلىق ئۇچۇر ۋاسىتىلىرىنىڭ رولى بارغانسېرى يۇقىرى كۆتۈرۈلۈۋاتقان ئەھۋالدا ، ئۇچۇر ۋاسىتىلىرىدىن پايدىلىنىشنى بىلمىگەنلەر ھەم ئۇچۇردىن مەھرۇم قالغۇچىلارنىڭ رەھىمسىزلەرچە شاللىنىپ كېتىشى مۇقەررە رەلىككە ئايلىنىپ قالماقتا .

مۇشۇنداق ئەھۋال ئاستىدا ئەڭ ئاددىي ئۇچۇر ۋاسىتىلىرى بولغان بانكا پېرېۋوتى ۋە پوچتا - ئالاقە ۋاسىتىلىرىغىمۇ ئىشەنمەسكە ، باشقىلار بىر مىنۇت ، بىر سېكۇنت ۋاقىتىنىمۇ

ئىنچىكە ھېسابلاپ ، بىر تىيىن ، بىر سىنت ئۈستىدىمۇ تىك تۇرۇپ  
جىددىي رىقابەتلىشىۋاتسا ، بىكىك ، نادان ئېڭىمىز بىلەن ئۇچۇر  
ۋاسىتىلىرىدىن مەھرۇم قىلىۋاتساق ؛ ۋاقىت بىلەن ئىقتىسادنىڭ  
ئۈنۈم مۇناسىۋىتىنى توغرا بىر تەرەپ قىلالماي نەچچە ئون يۈەن  
بىلەن پۈتىدىغان ئىشقا نەچچە يۈز يۈەنلەپ پۇل خەجلىسەك ، نەچچە  
مىنۇتلۇق ئىشقا نەچچە كۈنلەپ گالۋاڭ بولساق قانداق روناق  
تاپالارمىز كىنتاڭ ؟ !

## ئەسكى چاپاننىڭ ئىچىدىمۇ ئادەم بار

ئاسادىيې پۇرسەتتە قولۇمغا شاڭخەي چەت ئەل تىلى ئۇنىۋېرسىتېتى ئوتتۇرا شەرق مەدەنىيەت تەتقىقات ئورنى نەشر قىلغان «ئەرەب دۇنياسى» ژۇرنىلىنىڭ 1997 - يىللىق 4 - سانى چۈشۈپ قالدى .

ماڭا ئانچە ناتونۇش ھېسابلانمايدىغان بۇ ئوقۇشلۇقنى شۇ چاغنىڭ ئۆزىدىلا بىر قۇر كۆرۈپ چىقىپ گۇمان بىلەن ۋاڭ گېنىمىڭنىڭ «مىڭ بىر كېچە» نىڭ جۇڭگودىكى تەرجىمە نۇسخىلىرى» ناملىق ماقالىسى بار جاينى قاتلاپ قويغانىدىم . چۈنكى ، مەزكۇر ماقالىدە دېيىلىشىچە ، ئەرەبلەرنىڭ دۇنياۋى تەسىرىگە ئىگە كاتتا كلاسسىك ئەسىرى — «مىڭ بىر كېچە» ھەققىدە «جۇڭگودا ئىككى دەسلەپ 1900 - يىلى تونۇشتۇرۇش قىلىنغان»<sup>①</sup> مىش ، 1906 - يىلىغا كەلگەندە رەسمىي تۈردە تەرجىمە قىلىنىپ «نەشر قىلىنغان»<sup>②</sup> مىش .

ئۇنىۋېرسىتېتتا ئوقۇۋاتقان چاغلىرىمدا كلاسسىك ئەدەبىيات ئوقۇتقۇچىمىزنىڭ «مىڭ بىر كېچە» نى 18 - ئەسىردىلا ئاقسۇ دىيارىدىن يېتىشىپ چىققان يېتۈك تەرجىمان مۇھەممەد بېنى ئابدۇللاخان مەخسۇم ئەرەب تىلىدىن بىۋاسىتە ئۇيغۇر تىلىغا تەرجىمە قىلىپ چىققانلىقىنى سۆزلەپ ئۆتكەندەك قىلغان . دەرس مۇنبىرىدە سۆزلەنگەن بۇ سۆز ھەرگىزمۇ مۇنداقلا ئېيتىپ قويۇلغان گەپ ئەمەس ئىدى .

كېيىن ھۆكۈمەتنىڭ تەستىقى ئارقىلىق قويۇلغان نەشر<sup>②</sup> يانمىز — شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى قانۇنلۇق نەشر

① ۋاڭ گېنىمىڭ : «مىڭ بىر كېچە» نىڭ جۇڭگودىكى تەرجىمە نۇسخىلىرى ، «ئەرەب دۇنياسى» ژۇرنىلى ، شاڭخەي چەت ئەل تىلى ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئوتتۇرا شەرق مەدەنىيەت تەتقىقات ئورنى ، خەنزۇچە نەشرى ، 1997 - يىلى 4 - سان (تومۇسى 63 - سان) ، 40 - بەت .



قىلغان «غەربىي يۇرت تەرجىمە تارىخى» ناملىق كىتابتىمۇ «مىڭ بىر كېچە» نى ئاقسۇ دىيارىدىن يېتىشىپ چىققان مۇھەممەد بىننى ئابدۇللاخان مەخسۇمنىڭ 18 - ئەسىردە ئەرەب تىلىدىن بىۋاسىتە ئۇيغۇر تىلىغا تەرجىمە قىلىپ چىققانلىقى ناھايىتى ئېنىق ئوتتۇرىغا قويۇلدى . يەنە كېلىپ مەملىكەت بويىچە 2 - نۆۋەتلىك ئالىي مەكتەپلەر ئىلمىي ئەسەرلىرىنى باھالاشتا نادىر ئەسەر مۇكاپاتىغا ، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى بويىچە 4 - نۆۋەتلىك نادىر پەن - تېخنىكا نەتىجىلىرىنى باھالاشتا 1 - دەرىجىلىك مۇكاپاتقا ئېرىشكەن ئۇ ئەسەر 1994 - يىلى 9 - ئايدا خەنزۇچە نەشر قىلىندى .

ۋاڭ گېنىمىڭ ئەپەندى « مىڭ بىر كېچە ، نىڭ جۇڭگودىكى تەرجىمە نۇسخىلىرى » ناملىق ماقالىسىدە مۇنداق يازىدۇ : « (مىڭ بىر كېچە ، نىڭ جۇڭگودىكى تەسىرى ناھايىتى زور ، تارقىلىشى كەڭ ، نەشر نۇسخىسى كۆپ . 1900 - يىلى جۇڭگۇيىشېڭ «يېڭى كەپىدىكى ئاجايىپ قوڭغۇراق ، دا بۇ ھەقتە ئەڭ بۇرۇن چۈشەنچە بەرگەن .<sup>①</sup>

يۇقىرىقى ماقالىدە كۆرسىتىلىشىچە ، 1903 - يىلى نەشر قىلىنغان «دېڭىزدا ئېيتىلغان چۆچەكلەر» ۋە 1904 - يىلى نەشر قىلىنغان «پېداكار ئايال قۇل» (پىڭ يۇن ، جۈزۈرپىنلار تەرجىمە قىلغان) دا «سىمبادىنڭ دېڭىز سەپىرى» بىلەن «ئەلى بابا بىلەن 40 قاراقچى» دېگەن ئىككى چوڭ چۆچەك تونۇشتۇرۇلغان . 1906 - يىلى سودا نەشرىياتى شى رۇ ئىنگىلىز تىلىدىن تەرجىمە قىلغان «مىڭ بىر كېچە» نىڭ تۆت توملۇق تەرجىمە نۇسخىسىنى نەشر قىلغان ، ئۇ 50 چۆچەكتىن تەركىب تاپقان .

بۇنىڭدىن شۇنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى ، «مىڭ بىر كېچە» خەنزۇلارغا بىزدىن بىر ئەسىرگە يېقىن ۋاقىتتىن كېيىن تونۇشتۇرۇلغان . ئەمما ، ئۆز نۆۋىتىدە شۇنىمۇ ئالاھىدە تىلغا ئالماي بولمايدۇكى ، «شىنجاڭ ۋەتىنىمىزنىڭ ئايرىلماس بىر قىسمى» دەپ ئېتىراپ قىلىپ تۇرۇپ ، «ئىككى ئايرىلالماسلىق ئىدىيىسىنى

① «غەربىي يۇرت تەرجىمە تارىخى» ، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى ، 1997 - يىلى 4 - ئاي خەنزۇچە 2 - نەشرى ، 233 - ، 263 - ، 264 - بەتلەر .

ھەممە كىشىنىڭ قەلبىدىن ئورۇن ئالدۇرىمىز» دەپ تۇرۇپ ،  
 «مىڭ بىر كېچە» نىڭ ئابدۇللاخان مەخسۇم تەرىپىدىن 18 -  
 ئەسىردىلا ئۇيغۇر تىلىغا تەرجىمە قىلىپ تونۇشتۇرۇلغانلىقىنى  
 نەزەردىن ساقىت قىلىپ ، جۇڭگوشېئىرنىڭ «يېڭى كەپىدىكى ئاجايىپ  
 قوڭغۇراق» دا بەرگەن چۈشەنچىلىرىنى «مىڭ بىر كېچە» نىڭ  
 جۇڭگوغا «ئەڭ دەسلەپ (مىلادىيە 1900 - يىلى)  
 تونۇشتۇرۇلۇشى» دەپ ، شى رۇ ئىنگىلىزچىدىن تەرجىمە قىلىپ  
 1906 - يىلى سودا نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان ، يەنە  
 كېلىپ ئانچە تولۇق بولمىغان «مىڭ بىر كېچە» نىڭ خەنزۇچە  
 تەرجىمە نۇسخىسىنى جۇڭگودىكى «ئەڭ دەسلەپكى تەرجىمە نۇسخا»  
 دېيىشى نېمىنى چۈشەندۈرىدۇ؟ ئەجىبا «ۋەتەننىڭ ئايرىلماس بىر  
 قىسمى بولغان شىنجاڭ» دا ياشاپ ئۆتكەن ، «بىر - بىرىدىن  
 ئايرىلالمايدىغان جۇڭگودىكى 56 مىللەت» نىڭ بىرى بولغان  
 ئابدۇللاخان مەخسۇمنىڭ تەرجىمە نۇسخىسى نېمىدەپ «مىڭ بىر  
 كېچە» نىڭ جۇڭگودىكى ئەڭ دەسلەپكى تەرجىمە نۇسخىسى  
 بولالمايدىكەن؟

ۋاڭ گېنىمىڭ ئەپەندى يەنە شۇ ماقالىسىدە : «شىنجاڭ خەلق  
 نەشرىياتى 1980 - يىلى ئەرشىدىن تاتلىقنىڭ 18 - ئەسىردە ئۆتكەن  
 مۇھەممەد تۆمۈر كۆچۈرگەن ۋە تاشكەنتتە نەشر قىلىنغان ئۆزبېكچە  
 نۇسخىسىغا ئاساسەن تەرجىمە قىلغان سەككىز توملۇق ئۇيغۇرچە  
 نۇسخىسىنى نەشر قىلدى»<sup>①</sup> دەپ يازغان .

ئاپتور بۇ يەردە تىلغا ئالغان «مۇھەممەد تۆمۈر» ئابدۇللاخان  
 مەخسۇمنى كۆرسەتسە كېرەك . چۈنكى ئۇنىڭ تولۇق ئىسمى  
 مۇھەممەد بىننى ئابدۇللاخان مەخسۇم . ئاپتور ئابدۇللاخان  
 مەخسۇمنىڭ تەرجىمە ئىجادىيىتىنى يوققا چىقىرىپ «كۆچۈرگەن»  
 دەپلا قويغان . ئاپتور بۇ يەردە دۇنيادىكى مۇسۇلمانلارنىڭ  
 ھەممىسىنىلا ئەرەب دەپ قارىغان بولسا كېرەك . ئۆز ۋەتىنى

① ۋاڭ گېنىمىڭ : «مىڭ بىر كېچە» نىڭ جۇڭگودىكى تەرجىمە نۇسخىلىرى ، «ئەرەب  
 دۇنياسى» ژۇرنىلى ، شاڭخەي چەت ئەل تىلى ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئوتتۇرا شەرق  
 مەدەنىيىتى تەتقىقات ئورنى ، خەنزۇچە نەشرى ، 1997 - يىلى 4 - سان (تومۇمى 63 -  
 سان) ، 40 - بەت .

تېررىتورىيىسىدە ياشاۋاتقان «ئۇيغۇر» دەپ ئاتىلىدىغان مىللەت بىلەن دۇنيانىڭ باشقا بىر جايىدا ياشاۋاتقان ئەرەبلەرنىڭ ئوخشىمىغان مەدەنىيەت ، تىل ، تارىخ ، ئېتنىك تەركىبكە ئىگە ئايرىم - ئايرىم ئىككى مىللەت ئىكەنلىكىنى ، ئۇلاردىكى بىردىنبىر ئورتاقلىقنىڭ ئىسلام دىنى ئېتىقادىدىكى ئورتاقلىق ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت مۇشۇنچىلىك ئاددىي ساۋاتنىمۇ بىلىمەيدىغان ئاپتور ئاشۇنداق نوپۇزلۇق ژۇرناللاردا ماقالە ئېلان قىلىمەن دەپ ئاۋازە بولۇپ نېمە قىلىدۇ ؟

مۇھەممەد تۆمۈرنى ئابدۇللاخان مەخسۇم ئەمەس دېگەن تەقدىردىمۇ 18 - ئەسىردە «مىڭ بىر كېچە» نىڭ ئۇيغۇرچە تەرجىمە نۇسخىسى بولمىسا ئۇ نېمىنى كۆچۈرىدۇ ؟ ۋاڭ گېنىمىڭنىڭ گېپىدىن قانداقلا بولمىسۇن 18 - ئەسىردە ئاشۇ ئەسەرنىڭ ئۇيغۇرچە تەرجىمە نۇسخىسى بار ئىدى ، دېگەن مەنە كېلىپ چىقىدۇ . شۇنداق تۇرۇپ ئۇ يەنە نېمىشقا «مىڭ بىر كېچە» نىڭ 18 - ئەسىردىكى ئۇيغۇرچە تەرجىمە نۇسخىسىنى جۇڭگودىكى ئەڭ دەسلەپكى تەرجىمە نۇسخا دېيىشكە ئاغزى بارمايدۇ ؟ ئەجىبا شىنجاڭ جۇڭگوغا تەۋە ئەمەسمىكەن ؟ شىنجاڭدا ياشايدىغان ئۇيغۇرلار جۇڭگولۇق ئەمەسمىكەن ؟

ئۇنىۋېرسىتېتتا ئوقۇۋاتقان چاغلىرىمدا بىزگە «جۇڭگو تارىخى» (قەدىمكى ، يېقىنقى ، ھازىرقى زامان قىسمى) ، «جۇڭگو ئەدەبىياتى» (قەدىمكى ، يېقىنقى ، ھازىرقى قىسمى) ۋە «جۇڭگو ئاخبارات تارىخى» دېگەندەك دەرسلەر ئۆتلىتى . ۋەھالەنكى ، ئاشۇ دەرسلىكلەرنىڭ ھەممىسىدىلا ھە دېگەندىلا خەنزۇلارنىڭ تارىخى ، ئەدەبىياتى ۋە ئاخبارات تارىخىلا سۆزلىنەتتى . ئوتتۇرا ئىقلىمدا بىر مەھەل ھاكىمىيەت بېشىغا چىقىپ دەۋران سۈرگەن موڭغۇللار بىلەن مانجۇلار بولسا پەقەت زورۇرىيەت تۈپەيلىدىنلا ئانچە مۇنچە تىلغا ئېلىنغاندىن باشقا ، باشقا ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ تارىخى ، ئەدەبىياتى ، ئاخباراتى سۆزلەنمەيتتى .

«جۇڭگودىكى 56 مىللەتنىڭ ھەممىسى بىر ئائىلە كىشىلىرى» ، «بۈيۈك جۇڭخۇا مەدەنىيىتىنى جۇڭگودىكى 56

مىللەتنىڭ ھەممىسى ئورتاق ياراتقان» . . . دېگەندەك دەيدەبىلىك شوئار تۈسىنى ئالغان سۆز - ئىبارىلەر ھەر كۈنى قولاق تۈۋىمىزدە ياڭراپ تۇرىدۇ - يۇ ، ئەمما باشقا ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ تارىخى ئەدەبىياتى نېمىدەپ «جۇڭگو تارىخى» ، «جۇڭگو ئەدەبىياتى» دەرسللىرىگە كىرگۈزۈلمەيدۇ ؟

مەڭگۈ تاش يادىكارلىقلىرىمىزدىكى تېكىستلەر كۈچلۈك ئاخبارات خۇسۇسىيىتىگە ئىگە بولۇش خۇسۇسىيىتى بىلەن بىزنى ئاخبارات تارىخى جەھەتتە يېتەرلىك مەنبەگە ئىگە قىلالايدىغان تۇرۇپ يەنە نېمىشقا «جۇڭگو ئاخبارات تارىخى» دىن ئورۇن ئالالمايدۇ ؟

«كەڭ ئاز سانلىق مىللەت رايونى ۋەتىنىمىز چوڭ ئائىلىسىنىڭ ئايرىلماس بىر قىسمى» ، «جۇڭگودىكى 56 مىللەتنىڭ ھەممىسى ۋەتىنىمىز چوڭ ئائىلىسىنىڭ باب - باراۋەر ئەزالىرى» ، «بۈيۈك جۇڭخۇا مەدەنىيىتىنى جۇڭگودىكى 56 مىللەتنىڭ ھەممىسى ئورتاق ياراتقان» دېگەندەك ئۈزۈندە خاراكتېرلىك گەپلەرنىڭ ھەممىسى مەنپەئەت مۇددىئاسىدىن خالىي ھالدا ئېيتىلىپ ، تۈكرۈك چاچراندىلىرى بىلەن تەڭلا ئەھمىيىتىنى يوقىتىدىغان قۇرۇق ، دەيدەبىلىك شوئارغا ئايلىنىپ قالماسلىقى ، جۇڭگو دېگەن بۇ تېررىتورىيىلىك جاي بىر ۋە بىرنەچچە مىللەتنىڭلا جۇڭگوسى بولۇپ قالماي ، ھەقىقىي تۈردە جۇڭگودىكى 56 مىللەتنىڭ ئورتاق جۇڭگوسى بولۇشى لازىم !



## پادشاھنىڭ دۈمبىسى ۋە قاسساپنىڭ پىچىقى

ئىلگىرى شىنجاڭ «ئىشچىلار ۋاقىت گېزىتى» دە «پادشاھنىڭ دۈمبىسى ۋە ساقچىنىڭ مۇشتۇمى» سەرلەۋىلىك بىر ماقالە ئېلان قىلىپ، ئۇچسىدىكى ساقچى فورمىسىنى بىر خىل مەسئۇلىيەتنىڭ بەلگىسى، دەپ قاراشنىڭ ئورنىغا ئۇنى بىر خىل ئىمتىياز دەپ بىلىپ، خەلق ئوقۇتقۇچىسىنى دۈمبالغان خەلق ساقچىسىنى سۆكۈپ، جەمئىيەتتە بەلگىلىك تەسىر قوزغىغانىدىم. ئەمدىلىكتە قاراپ باقسام، خەلق ساقچىسىنىڭ خەلق ئوقۇتقۇچىسىنى دۈمبالىشىنىڭ بىر «قاسساپ» نىڭ كۈپكۈندۈزدە بىر خەلق مۇئەللىمەسىنى پىچاق تىقىپ ئۆلتۈرۈۋېتىشى ئالدىدا ھېچنېمىگە ئەرزىمەيدىغان ئىش ئىكەنلىكىنى، ئىشنىڭ تېخىمۇ چاتاقلىقىنى ھېس قىلدىم.

بۇ ئىش تارىختىكى ئۇيغۇر خاقانىنىڭ ئىلىم ئەھلىلىرىنىڭ ئۆرگە ئۆتۈشى ئۈچۈن دۈمبىسىنى شوتاق قىلىپ تۇتۇپ بېرىشىدەك ئالىجاناب، ئىلىم سۆيەر خىسلىتىنى يەنە بىر قېتىم ئېسىمگە سالدۇ.

ئوتتۇرا ئىقلىم تارىخى ۋە سىقىلىرىدىن «راھىب كالانىلار تەزكىرىسى. كۇماراجىۋانىڭ تەرجىمىھالى» دا مەشھۇر ئۇيغۇر بۇددا مۇتەپەككۈرى، تەرجىمىشۇناس كۇماراجىۋانىڭ كاپكا (كەشمىر) دىكى ئوقۇشىنى تاماملاپ، ئۆز يۇرتى كۈسەن (كۇچا) غا قايتىش سەپىرىدە يول بويىدىكى نۇرغۇن دۆلەت، بەگلىكلەرنىڭ ئالىي مەرتىۋە، يۇقىرى ئىش ھەققى بېرىش بەدىلىگە ئۆزىنى تۇتۇپ قالماقچى بولغانلىقىنى رەت قىلىپ، دۆلىتىگە قايتىپ تارىختىكى ئۇيغۇر زىيالىلىرىنىڭ ۋە تەنپەرۋەرلىك روھىنى نامايان قىلسا،

كۈسەن خانى ئاقارىي پاكىنىڭ نەچچە كۈنلۈك يەرگىچە ئالدىغا بېرىپ كۇماراجىۋانى كۈتۈۋېلىپ ، تارىختىكى ئۇيغۇر خانلىرىنىڭ ئىلىم ئەھلىنى قالىتىس ئىززەتلەيدىغان ئىلىم سۆيەر پەزىلىتىنى نامايان قىلغانلىقى قەيت قىلىنغانىدى .

يەنە شۇ ۋەسىقىدە كۈسەن خانى ئاقارىي پاكىنىڭ كۈسەندىكى چۆل ساغرامى (بۈگۈنكى كۇچا ناھىيە بازىرىنىڭ شىمالىغا 16 كىلومېتىر كېلىدىغان چۆلتاغ ئېتىكىدىكى سۇ بېشى خارابىسى) دا ئالتۇن پۇتلۇق ، شىر شەكىللىك بىر ئورۇندۇق ياسىتىپ ، ئۇنى رۇم كىمخاھلىرى بىلەن بېزەپ ، ئۆزى ۋە قوشنا ئەللەردىن كەلگەن ئەمەلدار ، تۆرىلەرنىڭ ئاشۇ ئورۇندۇقنىڭ ئالدىدا دۈم يېتىپ تۇرۇپ ، كۇماراجىۋانى ئۆزلىرىنىڭ دۈمبىسىنى دەسسەپ تۇرۇپ ، ئورۇندۇققا چىقىپ ، بۇددا نوملىرىنى مۇتالىئە قىلىشقا تەكلىپ قىلغانلىقى ھەم ئۇلارنىڭ ئۆز دۈمبىلىرىنى كۇماراجىۋانىنىڭ دەسسەگەنلىكىدىن ئالەمچە پەخىرلىنىش ھېس قىلغانلىقى قەيت قىلىنغان .

ئاشۇ تارىخىي ئۇچۇردىن بىز ئەينى دەۋردىكى ئۇيغۇرلار زېمىنىدا يۇقىرىسى پادىشاھلاردىن تارتىپ ، تۆۋەنسى ئاۋام پۇقرالارغىچە خەلققە ئىلىم تارقىتىدىغان پىر - ئۇستازلارنى قەۋەت ھۆرمەت قىلىدىغانلىقىدەك بىر ياخشى مەنئىۋى كەيپىياتنى قىياس قىلالايمىز . ئەجدادلىرىمىزدا دەل ئاشۇنداق ئىلىمنى ، ئىلىم ئەھلىلىرىنى ھۆرمەتلەيدىغان مەنئىۋى مۇكەممەللىك بولغانلىقى ئۈچۈن ، شۇ دەۋردىكى مەدەنىيىتىمىز قالىتىس روناق تېپىپ ، جاھانئۇمۇل مۇۋەپپەقىيەتلەر قولغا كەلتۈرۈلۈپ ، يۇرتىمىز دۇنياغا مەدەنىيەت تارقىتىدىغان ئىلىم مەركىزى بولغانىدى .

ھازىرغىچە دىيارىمىزدا ساقلىنىپ كېلىۋاتقان مىڭئۆيلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بۇددا مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىمىز نەچچە ئەسىرلىك تارىخنىڭ بوران - چاپقۇنلىرىنى بېشىدىن كەچۈرگەنلىكىگە قارىماي ئۆزىدە ئاز كەم ئىككى مىڭ يىل ئىلگىرىكى ئىنسانىيەتنىڭ قەدىمكى مەدەنىيەت جەۋھەرلىرىنى مۇجەسسەملىگەنلىكى بىلەن ھېلىھەم ئۆز قىممىتىنى نامايان قىلىپ كەلمەكتە .

20 - ئەسىرنىڭ باشلىرىغا كەلگەندە سۈپەن ھېدىن ، ستەيىن ، پېللىئوت ، ئوتانسى كوزى قاتارلىق غەرب ۋە شەرق ئېكسپېدىتسىيىچىلىرىنىڭ شۇنچە ئۇزۇن مۇساپىنى بېسىپ يۈرتمىزغا كېلىپ ، جېننى ئالىقىنىغا ئېلىپ قويۇپ ، پايانسىز قۇملۇقلىرىمىزدا تىمىسقىلاپ يۈرۈشمۇ دەل ئاشۇ ئەجدادلىرىمىز ياراتقان قەدىمىي مەدەنىيەت جەۋھەرلىرىنىڭ ئۇلارنى ئۆزلىرىگە ماگنىتتەك تارتىشىدىن بولغان . ئۇلار ئاچقىقپ كەتكەن جاۋاھىراتلىرىمىز ھېلىھەم مەدەنىيەتلىك غەرب ئەللىرىنىڭ ئوتقاشتەك گىلەملەر بىلەن بېزەلگەن كۆرگەزمە زاللىرىنىڭ كۆركەم ئەينەك جاھازىلىرى ئىچىدە ، قوراللىق ساقچىلارنىڭ قاتتىق مۇھاپىزەت قىلىشى بىلەن كۆزنىڭ قارىچۇقىدەك ئەتىۋارلىنىپ ساقلانماقتا .

بۈگۈنكى كۈندىمۇ ئاشۇ قەدىمىي مەدەنىيەت مىراسلىرىمىزنى كۆرۈمىز ، دەپ دۇنيانىڭ جاي - جايلىرىدىن تۇتۇملاپ پۇل خەجلەپ ، ئاتايتەن قىتئە ئاتلاپ ، يۈرتمىزغا كېلىدىغانلارنىڭ ئايىغى ئۈزۈلمەيۋاتىدۇ .

تارىخقا نەزەر سالىساق ، قايسى ئەل ياكى قايسى مىللەتتە بولسۇن ئىلىمنى ، ئىلىم ئەھلىلىرىنى ھۆرمەتلەش كەيپىياتى ئەۋج ئالغان بولسا ، شۇ ئەل ، شۇ مىللەت مەدەنىيەتتە روناق تېپىپ يۈكسىلەنگەن . ئەكسىچە بولغاندا شۇ ئەل ، شۇ مىللەت زاۋاللىققا يۈزلىنىپ خارابلاشقان .

مىللىتىمىزنىڭ بۇددىزم دەۋرىدە شۇنچە زور مەدەنىيەت ئۇتۇقلىرىغا ئېرىشكەنلىكىنى پادىشاھ - تۆرىلەرنىڭ قورقماي تۇرۇپ ، ئىلىم ئەھلىلىرىگە شۇتا ئورنىدا دۈبىسىنى تۇتۇپ بېرەلگەنلىكىدەك ئىلىم سۆيەر كەيپىياتى ئەۋج ئالغان قويۇق مەدەنىيەت مۇھىتىدىن ئايرىپ قارىغىلى بولمايدۇ ، ئەلۋەتتە .

مىللىتىمىز ياشلىرى ئارىسىدىن مىڭ بىر جاپالار بىلەن چەت ئەللەرگە چىقىپ ئوقۇپ ، جاپاغا چىداپ ئىلىم تەھسىل قىلىپ ، زور ئۇتۇقلارغا ئېرىشىپ ، ئاشۇ ئەللەرنىڭ يۇقىرى ئىش ھەققى بېرىش بەدىلىگە ئۆزلىرىنى تۇتۇپ قېلىش ھەققىدىكى تەكلىپلىرىنى

چىرايلىقچە رەت قىلىپ ، كوماراجىۋادەك ۋەتەن - مىللەتنى ھەممىدىن ئەلا بىلىپ ، ئۆز يۇرتىغا قايتىپ كەلگەن رىئالىستىلارمىز يوق ئەمەس . بىزدە كەم بولۇۋاتقنى كۈسەن خانىنى ئاقارىي پاكىنىڭكىدەك «دۈمبە روھى» .

ئارىدىن ئىككى مىڭ يىلغا يېقىن ۋاقىت ئۆتكەن ، ئىنسانىيەت جەمئىيىتى غايەت زور تەرەققىياتلارغا ئېرىشكەن ، ئىلىمنىڭ ، ئىلىم ئەھلىلىرىنىڭ قەدىر - قىممىتى بارغانسېرى ئۆتۈلۈۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە ئەسلىدىكى مەدەنىيەت ياراتقۇچىلىق ئورنىمىزدىن مەھرۇم قىلىپ ، مەدەنىيەت ئىستېمال قىلغۇچىلىق ئورنىغا چۈشۈپ قالغانلىقىمىز بىزدە دەل ئاشۇنداق «دۈمبە روھى» نىڭ ئەۋلادىمۇ ئەۋلاد سۇسلاپ بارغانلىقىنىڭ مەھسۇلىدۇر . ھالا بۈگۈنكى كۈنگە كەلگەندە ئاشۇ خىل ئېسىل روھنىڭ پۈتۈنلەي تەتۈرسىگە يېنىپ ، «قاتىل» لىققا تەرەققىي قىلىشى كىشىنى چۆچۈتمەي قالمايدۇ . «ئاقسۇ گېزىتى» نىڭ 2000 - يىلى ئۆكتەبىردىكى سانىغا خەلق ئوقۇتقۇچىسى ئابدۇسالام ئۆمەرنىڭ «ئادەمنى چۆچۈتىدىغان ۋەھشى قاتىللىق» سەرلەۋھىلىك بىر ماقالىسى بېسىلدى .

ماقالىدە بۇنداق دېيىلدى : «ئۆزىنىڭ 25 يىللىق خىزمەت ھاياتىدا تىرىشىپ ئىشلەپ ، سانسىزلىغان سەبىيلەرنىڭ قەلبىگە بىلىم ئۇرۇقىنى چېچىپ ، جاپالىق رايونلارنىڭ مىللىي مائارىپىنى يۈكسەلدۈرۈش يولىدا بىر ئۆمۈر سەپنىڭ ئالدىدا مېڭىپ ، بۇ ساھەدە ئاجايىپ تۆھپىلەرنى قوشۇپ ، ئەل قەلبىدە بىر كىشىلىك ھۆرمەتكە سازاۋەر بولغان تۆھپىكار ئوقۇتقۇچى زۆھرەم ئادىمىي مەلىئوننىڭ قولىدا ئىنسان قېلىپىدىن چىققان ۋەھشىي ئۇسۇللار بىلەن ئۆلتۈرۈلدى» .

ماقالىدە يېزىلىشىچە ، ئونسۇ ناھىيىسىنىڭ چاغراق يېزا 5 - كەنت 1 - مەھەللىسىدىكى 25 ياشلىق دېھقان موللا روزى 2000 - يىلى ئاپرىلنىڭ مەلۇم بىر دۈشەنبە كۈنى ئۆلپەتداشلىرى بىلەن بىر قاۋاقخانىدا ھاراق ئىچىپ ، چۈشتىن كېيىن سائەت تۆت ئەتراپىدا خۇددى قان يالىغان لالما ئىتتەك كۆزلىرىنى قىزارتىپ كوچا ئايلىغان . كوچىدىكى خانىم - قىزلارغا ئوغرى مۇشۇكتەك



كۆز قىسىپ ، ئوڭ - تەتۈر دەسسەپ كوچا چىڭداپ ، چۈشتىن كېيىن سائەت ئاللىدە ئەمىنلەش كوپىراتىپىنىڭ ئالدىدىكى چوڭ يولى بويلاپ ماڭغان . دەل شۇ ۋاقىتتا بىر كۈنلۈك خىزمىتىنى تۈگىتىپ ، ھارغىنلىق ئىچىدە قەدىمىنى ئاران ئېلىپ ، ئۆيىگە كېتىۋاتقان زۆھرەمنى كۆرۈپ ئۇنىڭ ئالدىنى توسۇپ تېتىقسىز سۆزلەرنى قىلغان . شەرم - ھايالىق ، موللا روزىغا نىسبەتەن ئانا يوللۇق زۆھرەم ئۆزىنى زورىغا بېسىۋېلىپ ئۆز يولىغا مېڭىۋەرگەن .

ئەقىل - ھوشىنى يوقاتقان موللا روزى تېخىمۇ ئەسەپىلىشىپ ، چوڭ يولىدا زۆھرەمگە قاپلاندىك ئېتىلىپ ئورمانلىققا سۆرەپ ، ئاغزىنى قولى بىلەن ئېتىۋېلىپ كىيىملىرىنى يىرتىۋەتكەن . 30 سانتىمېتىرلىق پىچاقنى غىلاپتىن سوغۇرۇپ زۆھرەمنىڭ تىلىنى كېسىپ ، كۆكرەك قىسمىنىڭ بەش يېرىگە پىچاق سالغان . ئىككى كۆكسىنى كېسىپ يولغا تاشلىۋېتىپ ، نىمجان ھالەتتىكى زۆھرەمگە ھايۋانلارچە باسقۇنچىلىق قىلغان ، ئارقىدىنلا جىنسىي ئەزاسىنى پارە - پارە قىلىپ كېسىپ ، جەسەتنى پارچىلاپ ئورمانلىققا تاشلىۋەتكەن .

يەنە شىنجاڭ «ئىشچىلار ۋاقىت گېزىتى» نىڭ 2000 - يىلى 11 - ئۆكتەبىر سانىنىڭ 3 - بېتىگە بېسىلغان «قاتناش ساقچىلىرىنىڭ ھوقۇقى شۇنچە چوڭمۇ؟» سەرلەۋھىلىك ماقالىدە بەش نەپەر قاتناش ساقچىسىنىڭ بىر ئوقۇتقۇچىنى بەل تاسمىسى بىلەن قاتتىق ئۇرغانلىقى ھەم 200 يۈەن جەرمانە قويۇپ ، ماشىنا ساقلاش ئۆيىگە قاق 23 سائەت سولاپ قويغانلىقىدەك ناھەقچىلىك يېزىلغان .

بۇنداق مىساللارنى جەمئىيىتىمىزدە يەنە مەۋجۇد ئەمەس ، دېيەلمەيمىز . بۇنداق پاجىئەلەرنى ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىلىم ئەھلىلىرىنىڭ تۈرگە ئۆتۈشى ئۈچۈن ئۆز دۈمبىسىنى شوتا ئورنىدا تۇتۇپ بەرگەنلىكىدەك ئىلىم سۆيەر روھى بىلەن سېلىشتۇرغاندا ئاسمان - زېمىن پەرق قىلمايدۇ؟ ئىلىم ئەھلىلىرى ، ئىلىم - مەرىپەت ئېتىبارسىز قارالغان جەمئىيەتتە كىشىلەر نادانلىقنىڭ

ئاسارىتىدىن قۇتۇلالمىدۇ . نادانلىق ئەج ئالغان جەمئىيەتتە جىنايەت ، خىيانەت ، ئىناقسىزلىق ، ھۇرۇنلۇق ، بىشەملىك ، تۈز - كورلۇقتەك ئىنسان ۋۇجۇدىدىكى جىمى ئىپلاسلار ئۆز كۈچىنى كۆرسىتىدۇ .

خۇددى ئۆزبېك مۇتەپەككۈرى ئىبراھىم ھەققۇلۇق ئېيتقاندەك : «نادانلىق خەلقنىڭ كۈلپىتى ، نادانلىق ئالاھىدە بىر خىل ياۋۇزلۇق . نادان ئادەم ئەقىل جالىتى ، ناداننىڭ يولى ئەگرى » دۇر .

بىرەر مىللەت ، بىرەر قوۋمنىڭ ئىلىم ئەھلى ۋە ئىلىم - مەرىپەتكە تۇتقان پوزىتسىيىسىنىڭ قانداقلىقىغا قاراپ شۇ مىللەت ، شۇ قوۋمنىڭ تەقدىرى ، مەنئى ئېكولوگىيىسىگە توغرا دىئاگنوز قويغىلى بولىدۇ . ھازىرقى زامان رىقابىتىدە قەد كۆتۈرگەن نۇرغۇن مىللەتلەرگە قارايدىغان بولساق ، ئۇلاردا ئىلىم - مەرىپەتكە ۋە ئەنە شۇ ئىلىم - مەرىپەتنى ئۆگەتكۈچى ئوقۇتقۇچى - ئۇستازلارغا بولغان ھۆرمەت تۇيغۇسىنىڭ ئاجايىپ كۈچلۈكلۈكىنى كۆرۈۋالالايمىز . يەھۇدىيلارنىڭ دۇنيادا ئاجايىپ ۋەھشىي خورلىنىشلارنى باشتىن كەچۈرۈپمۇ ئۆز مەۋجۇدلىقىنى يوقىتىپ قويماي ، ھازىرقى زامان رىقابىتىدە قەد كۆتۈرۈپ ، دۇنياۋى مۆجىزە يارىتالىشىنى ئۇلاردا ئەۋلادمۇ ئەۋلاد داۋام قىلىپ كەلگەن ئۇستازلارنى ، ئىلىم ئەھلىلىرىنى ھۆرمەتلەش جەھەتتىكى ئەنئەنىۋى ئائىلە تەربىيىسىدىن ئايرىپ قارىغىلى بولمايدۇ . مۇبادا سىز ھەرقانداق بىر يەھۇدىدىن : «ئاتاڭ بىلەن ئۇستازنىڭ تەڭ تۈرمىگە كىرىپ قالغان بولسا ، سەن ئاۋۋال كىمنى قۇتقۇزسەن ؟» دەپ سورىسىڭىز ، ئۇ قىلچە ئىككىلەنمەيلا : «ئۇستازىمنى» دەپ جاۋاب بېرىدۇ ھەم شۇنداق قىلىدۇ .

ئامېرىكا چوڭ قۇرۇقلۇقىنىڭ بايقالغانلىقىغا 500 يىلمۇ بولمىدى . ۋەھالەنكى ، ئۇلارنىڭ ئۇنىۋېرسال دۆلەت كۈچى «بىز مۇنچە مىڭ يىللىق مەدەنىيەت تارىخىغا ئىگە قەدىمىي دۆلەت» دەپ ماختىنىپ يۈرىدىغان ھەرقانداق بىر دۆلەتنىڭكىدىنمۇ قۇدرەتلىك ئورۇنغا ئۆتتى . بۇنى ئۇلارنىڭ ئىلىم ئەھلىلىرىنى ئالتۇن -

كۈمۈش ، مال - دۇنيادىنمۇ ئەزىز بىلگەنلىكىدىن ئايرىپ قارىغىلى بولمايدۇ . دېمىسىمۇ ، 2 - دۇنيا ئۇرۇشى مەزگىلىدە باشقا دۆلەتلەر مال - دۇنيا ، زېمىن ھەلەكچىلىكىدە يۈرگەندە ئامېرىكا ئۆزىگە ئىلىم ئەھلىلىرىنى توپلاش بىلەن بولدى . ئۇلار قانداقتۇر ئىلىم ئەھلىلىرىگە ئاش - نان ، تۇرالغۇ بەرگەنلىكىنى كۆڭۈل بۆلگەنلىك ، دەپ قارىمىدى . ئەڭ مۇھىمى ئىلىم ئەھلىلىرىگە پىكىر قىلىش ئەركىنلىكىنى بەردى . بىرەر ئىلىم ئەھلىگە نىسبەتەن مۇشۇنىڭ ئۆزىلا چوڭ ھوقۇق ھېسابلىنىدۇ ، ئەلۋەتتە . چۈنكى پىكىر قىلىش ئەركىنلىكى بولمىغان دۆلەتتە ئىجادىيەت ئەركىنلىكى بولمايدۇ . ئىجادىيەت ئەركىنلىكى بولمىغان دۆلەتتە تەرەققىيات ئەركىنلىكىمۇ بولمايدۇ .

پايانسىز يېزا - قىشلاقلارمىزدىكى كۆزلىرىدىن مۇڭ ، ئۇزايدىن توپا - چاڭ ئۆرلەپ تۇرىدىغان بالىلىرىمىزنىڭ ئاغزىغا ئىلىم سالغۇچى مۇئەللىم - مۇئەللىمەلىرىمىزنى زىيالىيلار قاتلىمىمىزنىڭ سىرتىدا قالدۇرساق بولمايدۇ . ئۇلار ئېلىپنىڭ سۇنقىنىمۇ بىلمەيدىغان دېھقان - چارۋىچىلىرىمىزغا نىسبەتەن ئېيتقاندا ، يەنىلا زىيالىي سانلىدۇ . بالىلىرىمىزغا جانغا ئەسقاتىدىغان ھەقىقىي ئىلىم - ھۈنەر ئۆگەتمەسلىك يالغۇز ئۇلارنىڭ سەۋەنلىكى ئەمەس . شۇڭا ، ھەربىر ئۇيغۇر پۇقراسىنىڭ مۇئەللىم - مۇئەللىمەلەرنى ھۆرمەتلەش ، ئاسراش مەجبۇرىيىتى بار . چۈنكى ئۇ ، ئىلىم ئۆگەتكۈچ ئۇستازدۇر .

ئۇيغۇر خاقانى ئاقارپى پاكىنىڭ «دۈمبە روھى» دىن مەلۇمكى ، مىللىتىمىز ئىلىم ئۆگەتكۈچى مۇئەللىم - ئۇستازلارنى ھۆرمەتلەشتىمۇ ئۇزۇن تارىخىي ئاساسقا ئىگە . بىزدە ئىلىم ئەھلىنى ، ئۇستازلارنى ھۆرمەتلەشكە دائىر نۇرغۇن ئېسىل ئەقلىيە سۆزلەر بار . ۋەھالەنكى ، بىز مەدەنىيەتنى دەپ مەدەنىيەتنى دەپسەندە قىلىدىغان ، ئۆز زىيالىيلىرىغا ھەر خىل سەت - بولمىغۇر لەقەملەرنى قويۇپ خارلايدىغان ، سەللا قېنى قىزىپ كەتسىلا كلاسسىك كىتابلىرىنى كۆيدۈرۈپ ، تارىختا ئۆتكەن پىر - ئۇستازلىرىنى بولۇشىغا كۈرەشكە تارتىدىغان ئېتىقادسىز خەقنىڭ

شورىدىن ئاشۇ ئېسىل ئەنئەنىلىرىمىزدىن بارغانسېرى يىراقلاپ كەتتۇق . «يامانغا يولۇقساڭ يارىسى ، قازانغا يولۇقساڭ قارىسى يۇقار» دېگەن سۆز شۇنىڭدىن كەلگەن بولسا كېرەك ، كەتتەلىم ئېتىقادسىزلىق ھەممىدىن يامان ، ئۇ نادانلىقتىن كەلمەنەسىدۇر . «نادان - ئېشەك ، بەلكى ئېشەكتىنمۇ بەتتەردۇر» دېگەن ئېشەككە نېمىنى يۈكلىسەڭ كۆتۈرىدۇ ، قەپەرگە ھەيدىسەڭ شۇ پەرگە ماڭىدۇ ، ئۇنىڭدا ئەقىل - پاراسەت دەۋاسى يوق ، بەرمىسەڭ ئاچ ، بەرسەڭ توق» دېگەندى ئۇلۇغ ئەللامە بوۋىمىز ھەزرىتى نىزامىدىن ئەلشىر نەۋائى .

شۇڭا ، ئېتىقادسىزلاردىكى ئېتىقادسىزلىقنى يۇقتۇرۇۋالمايلى ، نادانلىق يولمىزدىن قايتايلى ، تارىختىكى «دۈمبە روھى» مىزنى تېپىۋالايلى .



## مۇھەررىرلىك ھوقوق ئەمەس

2000 - يىلى 22 - سېنتەبىر ئاقسۇ ۋىلايىتىنىڭ مەدەنىيەت ساھەسىدە ئۇنتۇلغۇسىز — ئەھمىيەتلىك بىر ئىش بولۇپ ئۆتتى . شۇ كۈنى ئاقسۇ ۋىلايەتلىك مەدەنىيەت ئىدارىسى ، «ئاقسۇ ئەدەبىيات» ژۇرنىلى ئەسەرلىرىنىڭ خەلقچىللىقى ۋە بەدىئىي مۇۋەپپەقىيىتى بىلەن ئىل قەلبىدىن ئورۇن ئالغان مۇھتەرەم ئۇستاز ، پېشقەدەم يازغۇچى ، ژۇرنالىست ئەزىز ساۋۇت ئەسەرلىرى ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنى ئۇيۇشتۇرۇپ ، بۇ مۇھتەرەم يازغۇچىغا تون ياپتى .

بۇ ئىشتىن گېزىت يۈزىدە خەۋەر تېپىپ ، ئۆزۈم خېلىلا ھۆرمەتلەيدىغان ، ئەسەرلىرىنى سۆيۈپ ئوقۇيدىغان ئاشۇ يازغۇچىنىڭ شەرىپىگە ئۇيۇشتۇرۇلغان ئاشۇنداق ئەھمىيەتلىك ئەنجۈمەنگە قاتنىشالماي قالغانلىقىمدىن كۆپ ئەپسۇسلاندىم . شۇ ئەنجۈمەنگە قاتنىشالمايلىقىم قاتنىشىشنى خالىمىغانلىقىمدىن ئەمەس ، بەلكى شۇ ئىشتىن خەۋەرسىز قالغانلىقىمدىن بولدى . ئەنجۈمەنگە قاتناشقان بىرنەچچە قەلەمكەش شۇ سورۇندا مېنىڭ دېرىكىمنى قىلىپ بۇنداق ئىلمىي يىغىلىشلارغا ئاكتىپ ئىشتىراك قىلىپ كەلگەن مەندەك بىر ئاپتورنىڭ بۇ ئەنجۈمەنگە بارالمىغانلىقىمدىن ھەر خىل پەرەزلەرنى قىلىشىپتۇ .

كېيىن بىلسەم ، بۇ ئەنجۈمەنگە مەنلا ئەمەس ، يەنە باشقا بىرنەچچە غوللۇق قەلەمكەشلەرمۇ چاقىرىلماپتۇ . نېمىدەپ بىزنى چاقىرمىغاندۇ ؟ دەپ كۆپ ئەپسۇسلاندىم .

شۇلاردىن بىرى ماڭا ، بۇ ھېلىقى  $\times \times$  رەھبەرنىڭ ھامىيلىقىدا يېڭىدىن يۆتكىلىپ كەلگەن ھېلىقى مۇھەررىرنىڭ ئىشى بولمامدۇ . ئۇنىڭ ئەمەل تاماسى بەكلا كۈچلۈك بولغاچقا ژۇرنالنىڭ پېشقەدەم مۇھەررىرى بىلەن پۇرچىقى پىشماي ، پېشقەدەم مۇھەررىر

مەجبۇرىي چېكىندۈرۈلۈش بىلەن تەڭلا ئۆز مۇھەررىر ئەسەرلىرىنى ئېلان قىلىپ كەلگەن ئاپتورلارنى شۇ مۇھەررىرنىڭ يېقىن ئادىمى دەپ قاراپ ئۇقتۇرۇش قىلماپتۇ . بۇنىڭدىن كېيىن بىزلەرگە ژۇرنالدىن پەقەتلا ئورۇن بەرمەكتە يوق ، تېخى ئېيتتى تاپسا «يانپاشقا ئالغۇدەك» دەدى .

ئويلىنىپ قالدىم : بۇ بىر ھەقىقىي مەسئۇلىيەت تۇيغۇسىغا ئىگە مۇھەررىرنىڭ ئاغزىدىن چىقىدىغان گەپمۇ ؟ ئۇنىڭچە بولغاندا مۇھەررىرلىك باشقىلار بىلەن ئۈزۈڭگە سوقۇشتۇرۇشنىڭ ، باشقىلاردىن ئوچ ئېلىۋېلىشنىڭ ، باشقىلارنى ئۆز - ئۆزىگە خوش - خوش دېگۈزۈۋېلىشنىڭ ، نام ، شۆھرەت ، مال - دۇنياغا ئېرىشىۋېلىشنىڭ ۋاسىتىسى ئوخشىمادۇ ؟

يەنە مۇنداق بىر ئىشنى ئۆز قولىم بىلەن ئاڭلىغانلىقىم ئېسىمدە : مەلۇم بىر يەرلىك گېزىتتىكى كالتە قوشۇقنىڭ سېپىچىلىك مەنىسى بار بىر مۇئاۋىن باشلىق بالىسىنىڭ تويىنى قىلىپ ئەتراپتىكى پۈتكۈل مۇخبىر ، قەلەمكەشلەرگە باغاق تارقاتقان . شۇلاردىن بىر قەلەمكەشنىڭ زورۇر ئىشى چىقىپ قالغاچقا تويغا قاتنىشالمىغان . شۇنىڭ بىلەن ھېلىقى «گەمەلدار مۇھەررىر» تويغا قاتنىشالمىغان قەلەمكەشنىڭ ئارقىسىدىن مېنى تىلاپ ، ئۇنىڭ ئەسەرلىرىنى گېزىتكە ئىككىنچىلىپ بەرمەيدىغانلىقىنى ئېيتقان .

مانا بۇ كۆز ئالدىمىزدىكى رېئاللىق ، بۇنىڭغا كۆز يۇمۇۋېلىشقا پۈتۈنلەي ئامالسىزىمىز ، خىرىس ۋە رىقابەتكە تولغان دۇنيادا تۇرۇۋاتقانلىقىمىز ئۈچۈن ، رېئاللىق بىزنى ئۆزىمىز ھەققىدە ، بولۇپمۇ ئۆزىمىزدىكى سەۋەنلىكلەر ھەققىدە كەسكىن ئويلىنىشقا مەجبۇر قىلىۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە ، زىيالىيلار قاتلىمىمىزدىكى ساپا ھەققىدىمۇ ئاز - تولا بىر نېمىدىمەي بولمايدىغاندەك تۇرىدۇ .

مەتبۇئات بىر مىللەتنىڭ ئىدىئولوگىيىسىنى يېتەكلەشتە ۋە ئۇنىڭغا ئەسەر كۆرسىتىشتە سەل قارىغىلى بولمايدىغان رولغا ئىگە . بۇ مەنىدىن مەتبۇئات جەمئىيەت مەكتىپىدۇر .

مەتبۇئاتتا ئىپادىلىنىۋاتقان ئىدىيىۋى خاھىش ئاۋامنىڭ روھىي

كەيپىياتى ، ھەرىكەت مۇددىئاسىغا بىۋاسىتە تەسىر كۆرسىتىدۇ ، شۇڭا ، مەتبۇئات خەلقىنى تەربىيەلەش ، خەلق تەرەققىياتىنى يېتىلدۈرۈشتە ھەرقانداق ۋاسىتە ئورنىنى ئالمايدىغان دەرىجىدە مۇھىم . شۇ مەنىدىن مەتبۇئات خىزمىتى بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقان نەشرىياتچى - مۇھەررىرلەرنى بىر مىللەتنىڭ ئىدىئولوگىيىسىنى يېتەكلەيدىغان ، روھىغا تەسىر قىلىدىغان مەنەۋى يول باشچى دېمەي بولمايدۇ ، شۇڭا مۇھەررىرلەرنىڭ زىمىنىدىكى مەسئۇلىيەت تولۇمۇ ئېغىردۇر .

ۋەھالەنكى ، بىزدە مۇھەررىرلىكنى مەسئۇلىيەت دەپ قاراشنىڭ ئورنىغا يۇقىرىدىكىگە ئوخشاش ئۇنى بىر خىل ھوقۇق دەپ چۈشىنىدىغان ئادەملەردىنمۇ يوق ئەمەس ، بەلكى ئۇلار خېلىلا زور سالماقنى ئىگىلەيدۇ . بۇنى مەدەنىيەت ساھەسىدىكى بىر پاجىئە دېمەي بولمايدۇ .

ئابدۇقادىر جالالىدىن ئەپەندى «ئەدەبىياتنىڭ قىيامىتى ۋە نوھنىڭ كېمىسى» ناملىق ماقالىسىدە مۇنداق يازىدۇ . «ژۇرنالىستلىق ۋە نەشرىياتچىلىق ھەرگىزمۇ ئۇدۇل كەلگەن ئادەم قىلىۋېرىدىغان ئىش ئەمەس ، ئۇ بىر خىل ئەدەبىي تەنقىد جەريانى . ھەقىقىي بىر نەشرىياتچى جەمئىيەت مائارىپىنىڭ يېرىك پېداگوگىدۇر . نەشرىياتچىلىقنى بىر خىل ھوقۇق ياكى ئىمتىياز دەپ قارايدىغان كىشىلەر مىللەتنىڭ ئەقىل خەزىنىسىگە سوقۇنۇپ كىرىۋالغان چاشقانلاردۇر . ئۇلار ھەمىشە بىرەر شەپىدىن خاۋاتىرلىنىپ ياشايدۇ .»

مۇھەررىرنىڭ ساپاسى ئۆزى ئىشلىگەن نەشر ئەپكارنىڭ سۈپىتىنى بەلگىلەيدۇ . قانداق مۇھەررىر بولسا شۇنداق نەشرىي ئەپكار بولىدۇ . بىرەر نەشرىي ئەپكار ئەتراپىغا ئۇيۇشقان ئاپتورلارنىڭ قاتلىمى ۋە ئوقۇرمەنلەر قاتلىمىغا ئاساسەن شۇ نەشرىي ئەپكارنىڭ سۈپىتى ۋە ئىدىيەۋى خاھىشىغا باھا بېرىشكە بولىدۇ . شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئاخبارات - نەشرىيات ئىدارىسى گېزىت - ژۇرنال باشقارمىسى تەمىنلىگەن ستاتىستىكىغا ئاساسلانغاندا ، ھازىر ئاپتونوم رايونىمىزدا ئۇيغۇر تىلىدا نەشر

قىلىنىۋاتقان ، مەملىكەت ئىچىدە بىر تۇتاش نومۇرى بولغان ،  
دۆلەت ئىچى ۋە چەت ئەللەرگە ئاشكارا تارقىتىۋاتقان قەرەللىك  
ژۇرنال 69 خىلغا ، ئىچكى ماتېرىيال خاراكتېرلىك قەرەللىك  
ژۇرنال 65 خىلغا يېتىپ ، مەملىكەت بويىچە خېلىلا ئالدىنقى  
قاتاردا تۇرغان .

ۋەھالەنكى ، شۇنچە كۆپ ژۇرناللار ئىچىدىن بەزى كەسپى  
خاراكتېرلىك ژۇرناللارنى ھېسابقا ئالمىغاندا قالغانلىرىنى  
خەلقىمىزنىڭ مەنىۋى ئېھتىياجىنى قاندۇرۇشتا زادى قانچىلىك رول  
ئوينىيالىدى ؟

شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئىجتىمائىي پەنلەر  
ئاكادېمىيىسى ئەدەبىيات تەتقىقات ئورنىنىڭ كاندىدات تەتقىقاتچىسى ،  
ئاپتونوم رايونلۇق يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى ،  
ئۆزلۈك خاھىشىغا ئىگە قىرغىز ئوبزورچىسى مامبەت تۇردۇ ئەپەندى  
«تەڭرىتاغ» ژۇرنىلى ئۇيۇشتۇرغان «20 - ئەسىر ئۇيغۇر  
ئەدەبىياتىغا بىر نەزەر ۋە يېڭى ئەسىردىكى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ  
يۈزلىنىشى ھەققىدە» دېگەن تېمىدا ئۆتكۈزۈلگەن ئەدەبىي  
سۆھبىتىدە ، ئۇيغۇر تىلىدا چىقىۋاتقان ئەدەبىي ژۇرناللىرىمىز  
ھەققىدە توختىلىپ سەمىمىيلىك بىلەن مۇنداق دەيدۇ : «ھازىر  
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا ئاساسلىق ساقلىنىۋاتقان مەسىلىلەرنىڭ بىرى ،  
ژۇرناللاردىن تولۇق پايدىلىنىش مەسىلىسى ھەل بولماي  
كېلىۋاتىدۇ . «شىنجاڭ مەدەنىيىتى ، ژۇرنىلى مەدەنىيەت  
ئويغىنىش ھەرىكىتىنى باشلاپ بەردى ھەمدە ئۇنى بىر ئىزغا  
سېلىشقا ھەسسە قوشتى . «تەڭرىتاغ» ژۇرنىلىمۇ ئۇزۇن يىللىق  
تىرىشچانلىقتىن كېيىن ئەدەبىياتىمىزدا تۈرتكىلىك رول ئوينىيدىغان  
ئوبرازنى نامايان قىلماقتا . لېكىن ، نۇرغۇن ژۇرناللىرىمىز قەغەز  
ئىسراپچىلىقى بىلەن بولۇپ كېتىۋاتىدۇ .»

ئاشۇنداق قەغەز ئىسراپچىلىقىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىۋاتقان  
ژۇرناللىرىمىزدا شۇ ژۇرناللاردا ئىشلەۋاتقان مۇھەررىرلىرىمىزنىڭ  
مەسئۇلىيىتى يوق ئەمەس . بۇ ئۇلارنىڭ خەلقىمىز نېمە كويىدا ؟  
ئۇلارغا ھەقىقىي لازىم نەرسە نېمە ؟ قانداق قىلساق خەلقىمىزنىڭ



ئاچقان يېرىگە بارغۇدەك ، ئۇلارغا تېتىغۇدەك روھىي ئوزۇق بېرەلەيمىز؟ . . . دېگەندەك ئەقەللىي تەلەپنىمۇ چىقىش قىلماي ، ئۆزىنىڭ تار نەزەر دائىرىسى بويىچە شەخسىي خاھىشىنى چىقىش قىلىپ ، ژۇرنال چىقىرىش ئۈچۈنلا ژۇرنال چىقارغانلىقىنىڭ بېشارىتىدۇ .

گېزى كەلگەندە بىرەر نەشرىي ئەپكارنىڭ مەزمۇن جەھەتتىكى ئىدىيىۋى خاھىشى خەلقنى تۇيۇق يولغا باشلاپ قويۇشمۇ مۇمكىن . شۇڭا ، بۇ مەسئۇلىيەت بىلەنلا تۈگەيدىغان ئىش ئەمەس . ئۇ ئاخىر جاۋابكارلىققا بېرىپ تاقىلىدۇ .

مۇھەررىرلىك بىرەر ئەمەلدار تۇغقىنى ياكى يۇرتدېشىنىڭ ھامىيلىقىدا كىرىپ ئولتۇرسا بولۇپرىدىغان چۆپقەت ئۈستىلى ئەمەس ! ئۇ ، ھوقۇق ئەمەس ! ! مۇھەررىرلىك خەلقنىڭ ۋىجدانى ، ۋەتەننىڭ ، خەلقنىڭ ئەڭ ئالىي غايىسىنى ئۆزىگە مۇجەسسەملىگەن مەسئۇلىيەت ، بۇ مەسئۇلىيەت تار دائىرىدىكى شەخسىيەتچىلىك ، يۇرتتۈزۈلۈك ، گۇرۇھۋازلىق ، چۆپقەتچىلىك ، تەمەخۇرلۇق ، پۇلپەرەسلىك ، ئابىرۇيخورلۇق بىلەن زادىلا چىقىشالمايدۇ ، بەلكى ئۇنى ھەر ۋاقىت تەرك ئېتىدۇ .

بىر مۇھەررىردە ئۆز ۋەتىنى ، خەلقىگە نىسبەتەن يۈكسەك مەسئۇلىيەت گېڭى بولمىسا ، شۇ مۇھەررىرنىڭ قولىدىن چىققان نەشرىي ئەپكارنىڭمۇ جەمئىيەتتە تېگىشلىك ئورنى بولۇشى ناتايىن . ھەر يىلى يىل ئاخىرىدا رادىئو - تېلېۋىزىيە ، گېزىت - ژۇرناللاردا نەشرىي ئەپكارلارغا مۇشتەرى بولۇش ھەققىدىكى ۋەز - نەسىھەت تۈسىنى ئالغان مۇشتەرى قوبۇل قىلىش ئېلانلىرى قايناپ كېتىدۇ . مۇبادا نەشرىي ئەپكار خەلقنىڭ كۆڭلىگە ياقسا ، ئۈنچە كۆپ پۇل خەجلىپ ئۆزىنى بازارلىتىشنىڭ نېمە زۆرۈرىيىتى؟

ھازىر بەزى مۇھەررىرلەر ھە دېگەندە كىشىلەر گېزىت - ژۇرناللاردىن زېرىكتى ، كىتاب - ژۇرنال ئوقۇماس بولۇپ كەتتى ، كىتاب - ژۇرناللارنىڭ باھاسى ئۆسۈپ كەتكەچكە ئوقۇرمەنلەرنىڭ سېتىۋېلىشقا قۇربى يەتمەيۋاتىدۇ . . . دېگەندەك باھانىلەر بىلەن ئۆز ژۇرناللىرىنىڭ بازار تاپالمايۋاتقانلىقىغا سەۋەب ئىزدىمەكتە . ئەمما ،

«شېنجاڭ مەدەنىيىتى»، «تەڭرىتاغ»، «جۇڭگو مىللەتلىرى» ۋە «كروران» ژۇرناللىرى باھاسىنىڭ قىممەتلىكى ۋە ئۆزىنى بازالار تەييارلىغۇچى قارمى، يەنىلا كىشىلەرنىڭ ئەنئىنىۋالار ئوقۇشىغا مۇيەسسەر بولۇپ كەلمەكتە. ئەتراپىمىزدا ئاشۇ ژۇرناللار ھەققىدە ياخشى ئىنكاسلارنىڭ بولۇپ تۇرۇۋاتقانلىقىنى ھەر دائىم ئاڭلاپ تۇرىمىزغۇ؟

دىيارىمىزدا ئۆزگىچە خاھىشنى ساقلاپ كېلىۋاتقان، ياشلىرىمىزنىڭ تەپەككۈر مۇنبىرى بولغان «تەڭرىتاغ» ژۇرنىلىنىڭ مەسئۇل مۇھەررىرى ئەركىن نۇر ئەپەندى «تەڭرىتاغ» ژۇرنىلىنىڭ 2001 - يىلى 5 - ساندا ئېلان قىلغان «يېڭى ئەسىردىكى ئەدەبىي ژۇرناللار ۋە تور بېتى» ناملىق ماقالىسىدە مۇنداق يازىدۇ: «بىز ئۆتكەنكى بىر ئەسىرلىك مۇساپىمىزگە نەزەر سالغىنىمىزدا، مەيلى جۇڭگو ئەدەبىياتى بولسۇن ياكى ئۇيغۇر ئەدەبىياتى بولسۇن، يەنىلا 1980 - يىللارنى سېغىنىمىز: چۈنكى شۇ چاغ «پارچە ئىقىمىلار بەس - بەستە سايراش» تەك ياخشى ۋەزىيەت بارلىققا كەلگەن، ھەممە بىردەك ئەدەبىيات - سەنئەتكە ھەر جەھەتتىن ئورتاق كۆڭۈل بۆلگەن ۋە ھەربىر يازغۇچى، شائىر، ھەربىر ئوقۇرمەن قەلبىدە ئەدەبىياتقا چىن ئىخلاسى بىلەن مۇھەببەت باغلىغان سەنئەت دەۋرى بولغانىدى. مۇشۇ يىقىندىن ئالغاندا بۇ دەۋرنى پەقەت جۇڭگونىڭ تاڭ دەۋرىدىكى گۈللەنگەن ئەدەبىيات دەۋرىگىلا سېلىشتۇرۇش مۇمكىن. ھالبۇكى، ئارىدىن خېلى يىللار ئۆتۈپ بىز يېڭى ئەسىرگە قەدەم قويغان بۈگۈنكى كۈندە بولسا ئۆزىمىز كۈتكەندىن ئەكسىچە ئەدەبىياتتىكى بىر خىل يىگىلەش ياكى سۇلغۇنلۇقنى ھېس قىلماقتىمىز. بۇرۇنقى ئەدەبىي قىزغىنلىق، ئەدەبىياتقا بولغان بۇرۇنقى چوڭقۇر مۇھەببەت، بۇرۇنقى قايناق ئەدەبىي بەس - مۇنازىرە، بۇرۇنقى كەڭ كۆلەملىك ئەدەبىي مۇھىت، بۇرۇنقى تۈمەنلەپ تىراژ ۋە ئايىغى ئۈزۈلمەي كېلىۋاتقان ياخشى ئەسەرلەر... ھېچقايسىسىنى تاپقىلى بولمايدۇ. گېزىت - ژۇرناللارنىڭ سۈپىتى ۋە تىراژى كۈنسىيىن چۈشۈپ كېتىۋاتىدۇ. ئىچكى ئۆلكىلەردىكى نەچچە يۈز مىڭلاپ تىراژى بار بولغان تى -

نى نوپۇزلۇق ژۇرناللارنىڭ بىراقلا ئۈچ ، تۆت مىڭغا چۈشۈپ قالدى . ئەدەبىيات ، جۈملىدىن ئەدەبىي ژۇرناللار ھەر جەھەتتىن خۇددى «تاشلاندىق» بالدەك يېتىشمىسەرەپ غەربسىنىپ قالدى . پەقەت بەزى قىسمەن ژۇرناللار ، ئالايلۇق «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» گە ئوخشاش ئۈنۈپرسال ۋە قۇرۇلمىسى ئىخچام بولغان ، باشتىن ئاخىر كەڭ خەلق ئاممىسىغا يۈزلەنگەن ژۇرناللارلا بۇنداق سېرىقتال قىسمەتكە پىسەنت قىلماي ، يەنىلا ئۆزىدىكى مەتاغەتنى ساقلاپ قەد كېرىپ تۇرۇپتۇ . شۇغىنىسى ، دىيارىمىزدا مۇنداق ژۇرنالدىن يەنە قانچىسى بار دەيسىز ؟ ! بۇ يالغۇز شىنجاڭدىكى ئەدەبىي ژۇرناللارلا ئەمەس ، بەلكى پۈتكۈل جۇڭگو بويىچە ھەرقانداق بىر ئەدەبىي ژۇرنال يولۇققان بىر ئورتاق قىسمەت ! بۇ ھال شۇ ژۇرناللاردا ئىشلەۋاتقان ھەربىر ۋىجدان ئىگىسىنى ئازابلىماي قالمايدۇ . شۇنداق بولغاچقا ، مۇھەررىرلەر ، ژۇرنالىستلار يارىلىق چارە ئاماللارنى ئىشقا سېلىپ ، ئۆز ژۇرناللىرىنى قۇتقۇزۇشقا كۈچىنىڭ بارىچە ئۇرۇنماقتا .

دەرۋەقە «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى ئۇيغۇر زىيالىيلىرىنىڭ ئىدېئولوگىيىسىنى پىكىر يولغا يېتەكلەشتە بايراقدارلىق رول ئويناپ ، خەلقىمىز ئارىسىدا بىر مەيدان مەدەنىيەت ئويغىنىش ھەرىكىتى قوزغاپ بەردى ۋە ئۇنى بىر ئىزغا سالىدى . بۇ نۇقتىدىن «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ تۆھپىسىنى 20 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدىكى قالاق ، كونا فېئودالىزمنىڭ پىكىر ئاسارىتىدىن قۇتۇلالماي كەلگەن خەنزۇ زىيالىيلىرىغا يېڭى پىكىر مۇھىتى ھازىرلاپ ، بىر مەيدان ئىدىيە ئويغىنىش ھەرىكىتى قوزغاپ ، دەۋر بۆلگۈچ رول ئوينىغان «يېڭى ياشلار» ژۇرنىلىدىن تۆۋەن چاغلاشقا بولمايدۇ . يەنە كېلىپ «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى ئۆز تىل - يېزىقىمىزدا نەشر قىلىنىپ ئۆزىمىزنى مەزمۇن ئويىپكىتى قىلغانلىقى بىلەن بىللە «يېڭى ياشلار» ژۇرنىلىدىنمۇ قىممەتلىك .

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى كەسكىن بازار رىقابىتى ئالدىدا «بەرسەڭ يەيمەن ، ئۇرساڭ ئۆلمەن» دەپ ھۆكۈمەتنىڭ

قۇتقۇرۇشنى كۈتۈپ ياتماستىن ، دادىل بازارغا يۈزلىنىپ ،  
ھۆكۈمەت مەبلەغىسىزمۇ ئۆز مەۋجۇدلىقىنى يوقىتىپ قويماي . ئۆز  
بۇرچىنى تولۇقى بىلەن ئادا قىلىپ كەلمەكتە . يەنە بۇ ژۇرنالدا باشقا  
تەھرىر بۆلۈملىرىدىكىدەك ئون ، يىگىرمە ئادەم بولماستىن  
نەچچىلا ئادەم بار .

«سېنىڭ دۈشمىنىڭ بولغان تەقدىردىمۇ ، ئۇنىڭ يازمىلىرىدا  
يېڭى پىكىر سەنئەت يۈكسەكلىكى ، خەلقئىچىگە پايدىلىق تەرەپلەر  
بولسىلا ، ئۇنى قەدىرلەپ ئالدى بىلەن ئىشلىتىشنىڭ كېرەك . بىز  
مانا مۇشۇنداق قىلىمىز . نەشرىي ئەپكار دېگەن شەخسنىڭ مۈلكى  
ئەمەس ، بەلكى بىر مىللەتنىڭ ئىجتىمائىي داستانى» دېگەندى  
بىر قېتىملىق سۆھبەتتە «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلىنىڭ باش  
مۇھەررىرى قۇربان مامۇت ئەپەندى يۈرىكىدىكى گەپنى قىلىپ .  
مانا بۇنى مۇھەررىردىكى مەسئۇلىيەت ، ئالىيجاناب روھ دەپمى  
بولمايدۇ . ئەلۋەتتە ، ھەربىر مۇھەررىر ئۆزىدە مۇشۇنداق ئاڭنى  
يېتىلدۈرۈشى تولىمۇ زۆرۈر .

قۇربان مامۇت ئەپەندى رايونىمىزنىڭ كۇچا ناھىيىسىدىن ،  
ئەمما ئۇ باشقۇرۇۋاتقان ژۇرنالدا كۇچالىق ئاپتورلارنىڭ ئەسەرلىرى  
يوق دېيەرلىك . قۇربان مامۇت ئەپەندى شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم  
رايونىمىزنىڭ مەدەنىيەت مەركىزى بولغان ئۈرۈمچىدە سەرخىل  
زىيالىيلار مۇھىتىدا ياشايدۇ ، ئەمما ئۇ چىقىرىۋاتقان ژۇرنالدا  
سەرخىل زىيالىيلارنىڭ ئەسەرلىرىلا ئەمەس ، بەلكى يەنە چەت  
يېزا - قىشلاقلاردىكى دېھقانلاردىن تارتىپ پار قازان  
ئىشچىلىرىغىچە ، ئالىي مەكتەپلەرنىڭ پروفېسسورلىرىدىن تارتىپ  
مەدىكارلارغىچە ھەر خىل قاتلامدىكى ئاپتورلارنىڭ ئەسەرلىرى ئېلان  
قىلىنىدۇ . يەنە كېلىپ ، بۇ ئاپتورلارنىڭ كۆپ قىسمى قۇربان  
مامۇت ئەپەندىگە ناتونۇش .

ئادەمگە ئەمەس ، ئەسەرگە قاراش قۇربان مامۇت ئەپەندىنىڭ  
ژۇرنال چىقىرىشتا باشتىن - ئاخىر ئەمەل قىلىپ كېلىۋاتقان تۈپ  
پرىنسىپى . «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرناللىرىنىڭ سەركىسىگە  
ئايلىنالمىشىنى قۇربان مامۇت ئەپەندىنىڭ مۇھەررىرلىكىنى ھۇقۇق



ئەمەس ، بەلكى مەسئۇلىيەت دەپ قاراپ ئۆزىدە شەخستىن ھالقىغان بۇرچ تۇيغۇسىنى يېتىلدۈرگەنلىكىدىن ئايرىپ قارىغىلى بولمايدۇ . ھۆكۈمەت فۇنكسىيىسىنىڭ ئۆزگىرىشى ۋە ئاپپارات ئىسلاھاتىنىڭ چوڭقۇرلىشىشىغا ئەگىشىپ ، دېڭىز بويىدىكى رايونلارنىڭ نەشرىي ئەپكارلىرى خېلى بۇرۇنلا ھۆكۈمەتنىڭ قوللىشىدىن مۇستەسنا ھالدا بازارغا يۈزلىنىپ ، ھايات - ماماتلىق رىقابەت جەريانىنى باشتىن كەچۈرۈپ ، نەچچە يۈز مىليون يۈەنلىك مەبلەغكە ئىگە گۇرۇھ - شىركەتلەر بولۇپ تەشكىللەندى . شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىمىزدىكى نەشرىي ئەپكارلارنىمۇ مۇشۇ رىقابەتنى كۈتۈۋالمايدۇ ، دېگىلى بولمايدۇ . شۇنداق كۈن كەلگەندە مۇھەررىرلىكنى ھوقۇق دەپ چۈشەنگەنلەر بىرىنچى بولۇپ ئاتتىن چۈشىدۇ . چۈنكى ئۇ چاغدا ئاپتورلار مۇھەررىرلەرگە ئەمەس ، مۇھەررىرلەر ئاپتورلارغا بېقىنىدۇ . تار دائىرىدىكى شەخسىي زىددىيەتنىڭ ئورنىنى كەڭ دائىرىدىكى رىقابەت كۈرىشى ئىگىلەيدۇ - دە ، ئادەمگە ئەمەس ، ئەسەرگە قارايدىغان ۋەزىيەت شەكىللىنىدۇ .

بۇ نۇقتىنى ئالدىن چۈشىنىپ يەتكەن «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى رىقابەتنىڭ تۇنجى قەدىمىنى مۇۋەپپەقىيەتلىك باستى . ئۆزگىچە قاراشقا ئىگە مۇستەقىل تەپەككۈر ئىقتىدار بار قەلەم ساھىبلىرىنى دوست تۇتتى . ئادەمگە ئەمەس ، بەلكى ئەسەرگە قاراپ مۇئامىلە قىلدى .

ئەمما ، بەزى مۇھەررىرلىرىمىز يۇقىرىقىدەك رىقابەت كىرىزىسىدىن مۇستەسنا ھالدا مۇھەررىرلىكنى ھوقۇق كوزىرى قىلىۋېلىپ ، مەزھەپ تەشكىللەپ ، گۇرۇھۋازلىق ، يۇرتۋازلىق قىلىپ ، پالانى مېنىڭ دۈشمىنىم ، ئۇنىڭ بىلەن بېرىش - كېلىش قىلغانلارنىڭ ئەسەرلىرىنى بەرمەيمەن دەپ ئۆكتەملىك قىلىپ ، بىر قىسىم ئاكتىپ قەلەم ساھىبلىرىنى چەتكە قاقماقتا .

مۇھەررىرلىكنى ھوقۇق دەپ قارىغۇچىلارغا شۇنداق دېگۈم كېلىۋاتىدۇ : ئەجىبا ، شۇ نەشرىي ئەپكار سىزنىڭ شەخسىي ژۇرنىلىڭىزمۇ ؟ سىزنىڭ پالانىنىڭ ئەسەرلىرىنى بەرمەيمەن ، پۇستانغا

زۇرنالدىن ئورۇن يوق دېيىشكە نېمە ھەددىگىز ؟ شەخسىي زىددىيەتنى نېمىدەپ ئومۇمنىڭ ئىشىغا ئارىلاشتۇرۇۋالسىز ؟ بىلىپ قېلىڭكى ، ھۆكۈمەت قانۇنلۇق نەشر قىلغان ئاشۇ زۇرنالدا ئاپتورلۇق ھوقۇقى قانۇنىي كاپالەتكە ئىگە بولغان ھەرقانداق بىر پۇقراننىڭ ئەسەر ئېلان قىلىش ھوقۇقى بار . بۇ ، سىزدىكى مەجبۇرىيەت ، خالاس .

## دۇنيا بانكىسى ، ساڭا نېمە دەرمىز ؟

دۇنيا بانكىسىنىڭ مۇھىت قوغداشقا مەسئۇل ئالىي ئەمەلدارى : «مۇشۇ ئەسىردە بولغان نۇرغۇن ئۇرۇشلار نېفىت ئۈچۈن بولدى ، كېلەر ئەسىردىكى ئۇرۇشلارنىڭ كۆپىنچىسى سۇ ئۈچۈن بولىدۇ» دېگەندى . بۇ تولىمۇ ئەھمىيەتلىك ئېيتىلغان سۆز . يۈرتىمىز شىنجاڭدەك قۇرغاق رايون ئۈچۈن ئېيتقاندا تېخىمۇ شۇنداق .

شىنجاڭنىڭ ئومۇمىي سۇ بايلىقى 80 مىليارد كۇب مېتىر بولۇپ ، ھەر كۋادرات مېتىر يەرگە توغرا كېلىدىغان سۇ تولىمۇ ئاز . يەنە كېلىپ رايونىمىز شىنجاڭدا سۇ مەنبەلىرىنى ئېچىش ۋە ئۇنىڭدىن پايدىلىنىشتا سۈپەتكە ، ئۈنۈمگە ئەھمىيەت بەرمەسلىك مەسلىسى مەۋجۇت . ئاقسۇ ۋىلايىتىنىڭ باي ناھىيىسىدىكى ئاقبۇلۇڭ ئۆستىڭى دەل ئاشۇنداق قۇرۇلۇش تۈرلىرىنىڭ بىرى . ئاقبۇلۇڭ ئۆستىڭى باي ناھىيىسىنىڭ غەربىدىكى ياقىمېرىق بازىرى تەۋەلىكىدە بولۇپ ، ئۆستەڭ قۇرۇلۇشىنىڭ باش ئۆستىڭى . غول ئۆستىڭى ۋە شىمالىي قىرغاققا سۇ ئۆتكۈزۈلىدىغان سۇڭگۈچ قۇرۇلۇشى ئۈچۈن سەرپ قىلىنىدىغان ئومۇمىي مەبلەغ 35 مىليون يۈەن قىلىپ بېكىتىلگەن . بۇنىڭ ئىچىدە دۇنيا بانكىسىنىڭ بېرىدىغىنى 24 مىليون يۈەن ، باي ناھىيىسى ئاجرىتىدىغىنى 10 مىليون يۈەن ئىدى .

بۇ قۇرۇلۇش 1995 - يىلى باشلانغان بولۇپ ، تۇنجى يىلى باي ناھىيىسى تەۋەسىدىكى نەچچىلىگەن يېزا - مەيدانلاردىن مىڭلىغان دېھقان - چارۋىچى ئۆستەك قۇرۇلۇشىغا سەپەرۋەر قىلىنغاندىن باشقا ، 2 - يىلىدىن باشلاپ ناھىيىنىڭ ياقىمېرىق

دېھقانچىلىق مەيدانىدىكى نەچچە مىڭلىغان دېھقان - چارۋىچى ئومۇمىي ئىسسىق ، قەھرىتان سوغۇقلاردىمۇ ئىش ئورنىدا قونۇپ ، ئۆستەك قېنىنى قېزىش ، تاش توشۇش ۋەزىپىسىنى تاماملىغان . بۇ جەرياندا ئەمگەك كۈچىدىن باشقا نۇرغۇن تراكتور ، ئاپتوموبىل ، ئات - ئۇلاغ ، ھارۋا ئىشقا سېلىنغان . قولىدا تراكتور ، ھارۋىسى يوق دېھقانلار نەق پۇل چىقىرىشقا مەجبۇر بولغان . ئەسلىدىنلا ئىقتىسادىي ئاجىز بىر قىسىم دېھقانلار 4 ~ 5 يىلغا سوزۇلغان ئۆستەك قۇرۇلۇشىدا قاق سەنەم بولۇپ كەتكەن بولسىمۇ ، ئۆستەك پۈتكەندىن كېيىن تۇرمۇشنىڭ ياخشىلىنىپ كېتىدىغانلىقىغا زور ئۈمىد باغلىغانىدى .

دېمىسىمۇ ، بۇ ئۆستەك پۈتسە دېھقانلار ئەسىرلەردىن بۇيان تەبىئىي ئېرىق - ئۆستەكلەردىن سۇ تۇتىدىغان ، گاھىدا سۇ ئۇلغىيىپ ئاپەت پەيدا قىلىدىغان ، گاھىدا سۇ ئۆكسۈپ قېلىپ قۇرغاقچىلىق بولۇپ كېتىدىغان ئەھۋاللاردىن ئۈزۈل - كېسىل قۇتۇلاتتى .

باي ناھىيىسىنىڭ ياقىن ئېرىق ، داۋانچى دېھقانچىلىق مەيدانلىرى ، باتۇر ، مىرچىخ يېزىلىرىنىڭ 357 مىڭ مو ئېكىنزارلىقى بىلەن ئون سۇ ناھىيىسىنىڭ بوزدۆڭ قىرغىز مىللىي يېزىسى كانجى كەنتىنىڭ 40 مىڭ مو ئېكىنزارلىقىنى سۇغىرىشقا كاپالەتلىك قىلىپ ، يىل بويى مۇداپىئە دامىمىسى ياساپ ، سۇ باشلاش پۈكۈنى بىكار قىلىپ ، مۇشۇ بىر تۈردىنلا يىلىغا 800 مىڭ يۈەن تېجەپ قالغىلى ، باش ئۆستەك ۋە غول ئۆستەككە سۇ سىڭمەس ، زەربىگە بەرداشلىق بېرىش تەدبىرلىرى قوللىنىلىپ ، تۇپراقنىڭ گۈمۈرۈلۈپ كېتىش نىسبىتى ئازايتىلىپ ، يىلىغا 30 مىليون كۇب مېتىر سۇنى تېجەپ قالغىلى بولاتتى .

بۇ ئۆستەكنىڭ يۇقىرىقىدەك ئىقتىسادىي قىممەت يارىتالايدىغانلىقىنى قايتا - قايتا تەكشۈرۈپ دەلىللىگەندىن كېيىن ، دۇنيا بانكىسى قەرز مەبلەغى تەستىقلىغانىدى .



2000 - يىلى ئەتىيازدا ئۆستەڭنىڭ باش بۆلۈكىگە زور ئۆمىدلەر بىلەن سۇ باشلانغان بولسىمۇ ، ئەمما ئۇزۇن ئۆتمەي سۇنىڭ ئېقىشىغا بەرداشلىق بېرەلمىگەن . ئۆستەڭنىڭ قېشى گۈمۈرۈلۈپ چۈشۈپ ، بىر قىسىم دېھقانلارنىڭ ئۆي ۋە زىرائەتلىرىنى سۇ بېسىپ كەتكەن . ئاپەتكە ئۇچرىغان دېھقانلار 10 نەچچە كىلومېتىر يول يۈرۈپ ، ئۆستەڭنىڭ بېشىغا بېرىپ ئەھۋالنى مەلۇم قىلغاندىن كېيىن ، «بىخەتەرلىكنى قوغداشقا مەسئۇل» تېخنىك خادىملار تاقاقنى ئېتىپ سۇنى توختاتقان . ئەمما ، ئۇلار يېڭىدىن سۇ باشلانغان ئۆستەڭنىڭ بىخەتەرلىكىنى چارلاپ تەكشۈرۈش ۋەزىپىسىنى ئادا قىلمىغان .

ئەسلىدىكى تەبىئىي ئۆستەڭنىڭ ئورنى بۇزۇۋېتىلگەن ، يەنە كېلىپ يېڭى ئۆستەڭگە سۇ باشلاش مۇمكىن بولمىغان ئەھۋالدا ، بىر قىسىم زىرائەتلەرنى ۋاقتىدا سۇغىرىشقا ئامال بولمىغانلىقتىن زىرائەتلەر قۇرۇپ كەتكەن ياكى تولۇق دان تۇتىمىغان . دېھقانلار تېرىشقا تەييارلاپ قويغان نۇرغۇن يەرلەر ئاق قالغان .

بىراق ، مۇزرت دەرياسىدا سۇ ئاۋۋالقىدەك ئېقىۋەرگەن . بۇنداق «سۇ تۇرۇپ سۇسىز قالغان» ئېچىنىشلىق ئەھۋال دېھقانلارنى تىت - تىت قىلىۋەتكەن .

ياقۇتېرىق بازىرىنىڭ مەلۇم كەنت مۇدىرى بۇ ئەھۋاللارنىڭ كېلىپ چىقىشىدىكى ئاساسلىق سەۋەب ئۆستەڭ قۇرۇلۇشىنىڭ سۈپەت ئۆلچىمىگە يەتمىگەنلىكىدىن بولغان ، ھازىر بۇ ھەقتە دېھقانلارنىڭ پىكرى كۆپ ، دېگەن .

ئىگىلىنىشچە ، مۇشۇ ئۆستەڭ قۇرۇلۇشىنى ئىشلىگەن ئىچكى ئۆلكىلىك خەلق ئىشچىلىرى بىلەن يەرلىك قۇرۇلۇش نازارەتچىلىرى قۇرۇلۇش جەريانىدا ئاز - تولا «يەڭ سودىسى» قىلىشىۋالغانمۇ قانداق ؟ خەلق ئىشچىلىسى سېمونت قاتارلىق قۇرۇلۇشقا جىددىي ئېھتىياجلىق بولغان ماتېرىياللارنى ئەرزان باھادا سېتىپ خەجلىگەن . مۇئەللىپ 1998 - يىلى ئەتىيازدا

قۇرۇلۇش قىلىۋاتقان خەلق ئىشچىلىرىنىڭ يولىدىن ئۆتكەن - كەچكەنلەرگە خالتىلىق سېمونتلىرىنى ئىلان باھادا سېتىۋەتكەنلىكىنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرگەن .

بىراق ، «يەڭ سودىسى» نىڭ سۈرۈقچىلىقىغا قالغان ماراتونچە ئۆستەڭ قۇرۇلۇشىدا ھېرىپ ھالىدىن كەتكەن دېھقانلار «ئۇھ» دەپ ھاردۇقنى چىقىرىۋېلىش ئۇياقتا تۇرسۇن ، يەنە يا ئېلىپ كەتكەن ئۆستەڭ قېشىنى ئېتىش ھاشىرىغا قاتنىشىشقا مەجبۇر بولغان . تېخىمۇ ئېچىنىشلىقى ، 2001 - يىلى 5 - ئايدا مەزكۇر ئۆستەڭنىڭ قېشىنى ئېتىش ھاشىرىغا قاتنىشىش ئۈچۈن كېتىۋاتقاندا ئۈچ دېھقان شىددەت بىلەن ئېقىۋاتقان ئۆستەڭگە چۈشۈپ كېتىپ ھاياتىدىن ئايرىلغان .

كىم بىلىدۇ ، ئۆمۈر بويى مۇشۇ ئۆستەڭنىڭ چالسىنى پۈتتۈرۈپ بولالماي ھالىمىزدىن كېتىمىزمۇ تېخى ، دېيىشكەن چىرايىدىن توپا - چاڭ ئۆرلەپ تۇرىدىغان دېھقانلار 2002 - يىلىدىكى ئۆستەڭنىڭ قېشىنى ئېتىش ھاشىرىغا كېتىۋېتىپ ئېغىر ئۇھ تارتقان ھالدا .

ئويلىنىپ قالدىم ، بۈگۈنكى كۈندە يۇرتىمىز شىنجاڭغا نىسبەتەن كەم بولۇۋاتقىنى يەنىلا مەبلەغ ، ئاپتونوم رايونىمىز شىنجاڭنىڭ بايلىق ئەۋزەللىكىنى كوزىر قىلىپ ، سىرتتىن مەبلەغ كىرگۈزۈش جەھەتتە بەزى خىزمەتلەرنى ئىشلىمەكتە . بەزى ئېتىبار بېرىش سىياسەتلىرىنى تۈزۈپ ، مەبلەغ سېلىش مۇھىتىنى ياخشىلىماقتا .

دۇنيا بانكىسى يېرى كەڭ ، بايلىقى مول شىنجاڭ خەلقىنىڭ نامرات ھالەتتىن تولۇق قۇتۇلۇپ كېتەلمەسلىكىدە نۇرغۇن ئىچكى - تاشقى ئامىللاردىن باشقا ، يەنە سۇدىن پايدىلىنىش ئۈنۈمىنىڭ تۆۋەن ، سۇ ئىسراپچىلىقىنىڭ ئېغىر بولۇشىنىڭ ئاساسىي سەۋەب ئىكەنلىكىنى كۆزدە تۇتۇپ ، ئىلگىرى - ئاخىر بولۇپ شىنجاڭدا بىر تۈركۈم سۇ ئىنشائاتى قۇرۇلۇش تۈرلىرىنى

تەسسى قىلدى . ئەمما ، دۇنيا بانكىسىغا ئوخشاش ئىنسانپەرۋەرلىك نۇقتىسىدا تۇرۇپ مەبلەغ سالغان ئورۇنلارنىڭ مەبلەغى بىلەن ئېلىپ بېرىلىۋاتقان قۇرۇلۇشلاردا يۇقىرىقىدەك ئۆز كۆمىچىگە چوغ تارتىش بەدىلىگە خەلققە ، دۆلەتكە زىيان سالىدىغان ئەھۋاللارمۇ ساقلانماقتا .

بىز : «دېھقان دېگەن باش چۆكۈرۈپ ئىشلەشتىن باشقىنى بىلمەيدىغان ياۋاش خەق . ئۇلاردا قانۇنسى ئالڭ يوق» دەپ ئويلىشىمىز مۇمكىن . ئەمما ، ئۆزلىرى قايتا - قايتا تەكشۈرۈپ دەلىللەشتىن ئۆتكۈزگەن تۈرگە مەبلەغ بەرگەن دۇنيا بانكىسى بۇ ئىشنىڭ نەتىجىسىنى سۈرۈشتۈرمەسمۇ؟ شۇ چاغدا ئۇلارغا نېمە دەرمىز؟

## نەپسىڭنى يىغ ! «ئادەم سودىگەرلىرى»

مەن بۇ يىل قۇربان ھېيت مۇناسىۋىتى بىلەن باي ناھىيە ياقىمېرىق دېھقانچىلىق مەيدانى بوز كەنتىدىكى ئاتا - ئانامنىڭ ئۆيىگە بارغانىدىم . «ئادەم سودىگەرلىرى» گە ئائىت مۇنداق بىر ئىش مېنى چوڭقۇر ئويغا سالدى .

ھېيتنىڭ 2 - كۈنى كەچتە شۇ كەنتنىڭ 3 - ئاھالىلەر گۈرۈپپىسىدا ئولتۇرۇشلۇق ئابلا ئەمەت دېگەن كىشى ئۆيىمىزگە ھېيتلاپ كەلدى . گەپ ئارىسىدا ئۇنىڭ ئىز - دېرەكسىز غايىب بولغان ئوغلىنىڭ گېپى چىقمۇندى ، بۇ كىشى مۇڭ باسقان كۆزلىرىگە لىققىدە ياش ئېلىپ تۇرۇپ دەرد تۆكۈشكە باشلىدى . ئۇنىڭ ئېيتىشىچە ، بۇ يىل 3 - ئاينىڭ باشلىرىدا ئۇنىڭ 12 ياشلاردىكى ئوغلى بىلەن شۇ مەھەللىدە ئولتۇرۇشلۇق ئەمەت ھاشىم ئىسىملىك يەنە بىرەيلەننىڭ 16 ياشلاردىكى نىياز ئىسىملىك ئوغلى ئۆيدىن چىقىپ كېتىپ ئاقسۇ شەھىرىگە كەلگەندە ، قىزىل كۆۋرۈك ئەتراپىدا ئۇيغۇر نەسلىدىن بولغان  $\times \times$  نىڭ ئالدام خالتىسىغا چۈشكەن .  $\times \times$  بۇلارنى خېنەننىڭ جېڭجۇ شەھىرىدىكى يەنە بىر ئۇيغۇر خوجايىن  $\times \times$  كە سېتىۋەتكەن .

بۇ بالىلار جېڭجۇدا مەجبۇرىي ئوغرىلىققا سېلىنغان ، بالىلار بۇنىڭغا ئۈنسىمىغاندا «خوجايىن» ئۇلارنى زەي ئۆيىگە سولاپ قويۇش ، ئاچ قويۇش ، قەبىلەرچە ئۇرۇپ - قىيناش قاتارلىق ۋاسىتىلەرنى قوللانغان . ئۇلار ئوغرىلىق ۋە قىمار ئويناشنى قاملاشتۇرالمىدى . غاندىمۇ ئوخشاشلا جازالانغان ، نەتىجىدە ئۇلارنىڭ سالامەتلىكى كۈندىن كۈنگە ناچارلىشىپ ھالى خارابلاشقان .

شۇنداق كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئابلا ئەمەتنىڭ ئوغلى ئوغرىلىقنى



زادىلا قاملاشتۇرالمىغاننىڭ ئۈستىگە سالامەتلىكى ناچارلىشىپ ، كارغا يارماس ھالەتكە كېلىپ قالغان . خوجايىن ئۇنى شىخەنزىدىن جېڭجۇغا سودا ئىشلىرى بىلەن بارغان بىر ئۇيغۇر سودىگەرگە سېتىۋەتكەن .

ئۇيغۇر سودىگەر پالغا ئىچ ئاغرىتىپ ئۇنى شىخەنزىگە ئېلىپ كەلگەن ھەم سۈرۈشتۈرۈپ يۈرۈپ ئاتا - ئانىسى تۇرۇشلۇق ئورۇنغا تېلېفون بېرىپ ، بالىنى ئېلىپ كېتىشنى ئېيتقان . شۇ ئارىدا جېڭجۇدىكى نىياز ئىسىملىك بالىنىڭمۇ خەۋىرى كېلىپ ، دادىسى ئەمەت ھاشىمنىڭ پۇل ئەكېلىپ بالىسىنى ئەكەتمەسە بولمايغانلىقى ھەققىدە كەينى - كەينىدىن تېلېفون كەلگەن . بۇنىڭ بىلەن ئىككى ئائىلىدىكىلەر پات - پاراق بولۇپ ، يىغىزارە قىلىشقان . پۇل سوراپ بارمىغان يېرى قالمىغان .

ئۇلار ئاخىرى پۇلنىڭ ئامالىنى قىلالمىغاچقا ئەتىيازلىق تېرىلغۇ ئۈچۈن بانكىدىن قەرز ئالغان پۇللارنى ۋە يەتمىگەن يېرىگە ئۆيىدىكى مال - ۋارانلارنى سېتىپ پۇل غەملەپ ، ئۆزلىرى بېقىپ چوڭ قىلغان بالىلارنى باشقىلارنىڭ قولىدىن «سېتىۋېلىش» قا مەجبۇر بولۇپتۇ .

بۇلارنى ئاڭلاپ بىر تەرەپتىن پۇل ئۈچۈن ھەر نېمە قىلىشتىن يانمايدىغان ئاشۇ لەنتى «ئادەم سودىگەرلىرى» گە نەپرەت ياغدۇرسام ، يەنە بىر تەرەپتىن قولى قىسقا ، جاپاكەش ، ئاقكۆڭۈل ئاشۇ ئاتا - ئانىلارغا ھېسداشلىق قىلدىم . دېمىسىمۇ ئۇلار تاپقان - تەرگىنىنىڭ ھەممىسىنى يىراق مۇساپىلەرنى بېسىپ بالىلارنى باشقىلارنىڭ قولىدىن «سېتىۋېلىش» قا خەجلىسۋەتسە ، يەرگە قانداق مەبلەغ سالالايدۇ ؟ يەرگە مەبلەغ سالالمىسا نېمە يەيدۇ ؟ نېمە كىيىدۇ ؟ نېمىنى خىراجەت قىلىدۇ ؟

كۆزىتىشلەرگە قارىغاندا 18 ياشتىن تۆۋەن بالىلارنى ئالداپ ، قولىدىن قولغا ئۆتكۈزۈپ سېتىپ پۇل تاپىدىغان «ئادەم سودىگەرلىرى» جەمئىيىتىمىزدە خېلىلا باش كۆتۈرۈپ قالغان .

باللار قولدىن قولغا ئۆتۈپ ئەڭ ئاخىرى ئىچكىرى ئۆلكىلەرەكى ئوغرىلىق، قىمار بىلەن شۇغۇللىنىدىغان شاكىلارنىڭ ئوخشاش خوجايىنلىرى تەرىپىدىن «سېتىۋېلىنىدىكەن». خوجايىنلار ئۇلارنى ئوغرىلىققا، قىمارغا سالىدىكەن، ئۇنىمىسا ياكى قاملاشتۇرالمىسا ھەر خىل قەبىھ ۋاسىتىلەرنى قوللىنىپ جازالەيدىكەن. «ئېپى بار»، «ئىشقا پارايدۇ» دەپ قارىغانلىرىنى «ئەتىۋارلاپ ئىشلىتىدىكەن»، «پارمىس» لارنى يەنە باشقىلارغا سېتىۋېتىدىكەن. باللار ئەڭ ئاخىرى يەنە قولدىن قولغا ئۆتۈپ ئۆز ئاتا - ئانىسىغا «سېتىپ بېرىلىدىكەن».

باللار ئوغرىلىق ياكى قىمار ئۈستىدە ساقچىلار تەرىپىدىن قولغا چۈشسە يېشى 18 كە توشمىغانلىقتىن ئاز - تولا جەزمانە ئېلىنىپ ياكى يېنىك جازالىنىپ قويۇپ بېرىلىدىكەن. نەتىجىدە باللارنىڭ خوجايىنلىرىمۇ ئانچە كۆپ زىيان تارمايدىكەن. مانا بۇ ئۇلارنىڭ 18 ياشتىن تۆۋەندىكى باللارنى تالىشىپ سېتىۋېلىشىنىڭ سەۋەبى ئىكەن. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇلار بۇنى دەسسى كەتمەيدىغان، زىيان كۆرۈلمەيدىغان «ئوبدان سودا» دەپ قارايدىكەن.

ئاڭلاشلارغا قارىغاندا، خاراكتېرى مۇشۇنىڭغا ئوخشاپ كېتىدىغان مۇنداق ناچار خاھىشلارمۇ بار ئىكەن. بەزى تەبىئەتتاپ، ھارامتاماقلار ھە دېگەندە كوچىلاردا پايلاپ يۈرۈيدىكەن. ئاتا - ئانىلار دىققەت قىلمىغان پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ، ئۇلارنىڭ كىچىك بالىلىرىنى كۆتۈرۈپلا ماڭىدىكەن (چوڭراق بولسا ئالدايدىكەن) دە ئۆيلىرىگە يوشۇرۇپ قويدىكەن. ئاتا - ئانىلار باللارنى تەرەپ - تەرەپتىن ئىزدەپ تاپالماي يىغلاپ - قاقشاپ يۈرۈپ ئاخىرى تېلېۋىزوردا ياكى گېزىتلەردە ئېلان بېرىپ، تېپىۋالغۇچىلارنى سۆيۈنچە بېرىپ رازى قىلىدىغانلىقىنى ئۇقتۇرغاندا، ئاندىن ئۇلار ئوتتۇرىغا چىقىپ، يالغاندىن ئالىجاناب بولۇۋېلىپ، سۆيۈنچە ئېلىپ خەجلەيدىكەن. ماھىيەت جەھەتتىن ئالغاندا بۇمۇ بالىنى ئۆز

ئاتا - ئانىسىغا «سانقان» لىق بولۇپ ، ئادەم سودىسىنى شەكىللەندۈرىدۇ .

ھۆكۈمىتىمىز خەلقنى باي قىلىش ، ئىگىلىكنى روناق تاپقۇزۇش ئۈچۈن بازار ئىگىلىكىنى كەڭ قويۇۋەتتى . قىلايلا دەپسە نۇرغۇن ئىش ، ماڭاي دەپسە نۇرغۇن توغرا يول تۇرۇپتۇ . نۇرغۇن كىشىلىرىمىز توغرا يولدا مېڭىپ ، ھالال پۇل تېپىپ قەد كۆتۈرۈشكە تىرىشىۋاتىدۇ ، ئەمما ئاز ساندىكى ئائىلىسى ، ۋىجدانىسىز ، قارا قورساق ئىپلاسار خروئىنلارنى پۈتكەپ كېلىپ سېتىپ ، ئۆز قېرىنداشلىرىنى ۋەيران قىلماقتا . بىر - بىرىنى ئالداپ «قويمىكەش» لىك قىلماقتا ، ئۆز قوۋملىرىنىڭ بالىلىرىنى ئالداپ قولىدىن قولغا ھاپىنىغا سېتىپ «ئادەم سودىسى» قىلماقتا . بىر - بىرىدىن رەزىل بۇنداق ناچار قىلمىشلار بازار مېخانىزمىغا تۈپتىن خىلاپ . ئۇ ھازىرقى مەدەنىيەت دەۋرى بىلەن ئەسلا چىقىشالمايدۇ ، شۇنداقلا كەلگۈسى بىلىم ئىگىلىكى رىقابەت دەۋرى بىلەنمۇ ئەسلا چىقىشالمايدۇ .

بۇنداق رەزىل قىلمىشلار نۇرغۇن ئاتا - ئانىلارنى زار - زار يىغلىتىپ ، ئۇلارنى بېھۋەدە پۇل خەجلەشكە مەجبۇر قىلسا ، يەنە بىر تەرەپتىن ئاشۇ ياشلار - ئۆسمۈرلەرنىڭ روھىي دۇنياسىنى زەئىپلەشتۈرۈپ ، كەلگۈسى ئەۋلادلارنى كاردىن چىقارماقتا . تېخىمۇ مۇھىمى بۇنداق «ئادەم سودىگەرلىرى» مىللىتىمىزنىڭ ئىچكىرى ئۆلكىلەردىكى مىللەتلەر ئالدىدىكى ئابروئىنى ھەسسەلەپ تۆكمەكتە .

ئادەم ئېلىپ - ساتىدىغان قۇللۇق تۈزۈمنىڭ كەلمەسكە كەتكىنىگە نەچچە ئەسىر بولغان ، ئادەملەرنىڭ ئىجتىمائىي ئورنى بارغانسېرى يۇقىرى كۆتۈرۈلۈۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە «ئادەم ئېلىپ - ساتىدىغان» بۇنداق ئىنسان تەبىئىتىگە يات بىمەنە قىلمىشنىڭ جەمئىيەتتە باش كۆتۈرۈپ چىقىشى كىشىنىڭ غەزىپىنى قوزغايدۇ . بۇنداق بىنورمال «سودا» لار ئالاقىدار رەھبەرلەرنىڭ

ۋە قانۇن تارماقلىرىنىڭ يەنىمۇ دېققىتىنى تارتىشى زۆرۈر .  
لۇشۇن ئەپەندى «دورا» ناملىق ئەسىرىدە ئادەم يەيدىغان كونا  
جەمئىيەت ئۈستىدىن شىكايەت قىلىپ : «بالىلارنى قۇتقۇزۇۋالايلى»  
دەپ نالە قىلغانىدى . بىز ھازىرقىدەك تەرەققىي قىلغان  
مەدەنىيەتلىك ئىنفرماتسىيە دەۋرىدە تۇرۇپمۇ «بالىلارنى قۇتقۇزۇپ  
قالايلى» دەپ نالە - پەرياد چېكىشىگە مەجبۇر بولۇۋاتىمىز .  
يېڭى ئەسىر شۇنداق دەيدۇ : نەپسىڭنى يىغ ! «ئادەم  
سودىگەرلىرى» .



## سودا — ئۇ بىر مۇكەممەل ئىلىم

ئىنسانىيەت يېزا ئىگىلىكى ، سانائەت ئىگىلىكى دەۋرىنى تاماملاپ ، 3 - چوڭ ئىگىلىك بولغان بىلىم ئىگىلىكى دەۋرىگە قەدەم قويدى .

ماتېرىياللاردا يېزىلىشىچە ، يېزا ئىگىلىكىنىڭ 5000 يىللىق تارىخىدا ھەرقايسى ئەللەر تەرەققىياتتا بىر - بىرىدىن 1000 يىللارچە پەرقلەنگەن . سانائەت ئىگىلىكىنىڭ 300 يىللىق مۇساپىسىدە بولسا ، بىر - بىرىدىن 100 يىللارچە پەرقلەنگەن . بىلىم ئىگىلىكىنىڭ يېتىپ كېلىشىگە ئەگىشىپ ، ئۇچۇر لىنىيىلىرىنىڭ يەر شارىنى زىچ باغلىشى تۈپەيلىدىن ، يەر شارى ۋە ئۇ ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەرقايسى ئەللەر ئىقتىسادى بىر گەۋدىلىشىشكە قاراپ يۈزلىنىپ ، ھەرقايسى ئەللەر ئوتتۇرىسىدىكى پەرق بارغانسېرى قىسقىراشقا قاراپ يۈزلەنمەكتە .

بۇ ھال دۇنيا ئىقتىسادى سودا رىقابىتىگە قاتنىشىشنى ئالدىنقى شەرت قىلمىغان ، ئۇنىڭغا ئىدىيىۋى تەييارلىق ھازىرلىمىغان ھەرقانداق بىر مىللەت ، جۈملىدىن شۇ مىللەت مىللىي ئىگىلىكىنى تەشكىل قىلغۇچى سودىگەرلەر ، كارخانىچىلارنى رەھىمسىز رەۋىشتە دۇنيا ئىقتىسادى رامكىسىنىڭ سىرتىدا يېتىم قالدۇرۇشتەك كرىزىسنى پەيدا قىلماقتا . شۇنداق بولغاندا ھازىرقى ئاددىي ھالدىكى ئېلىم - سېتىم سودىسى بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقان سودىگەرلىرىمىزنىڭ ئاخىرى بېرىپ قارا كۈچكە تايىنىپ جان ساقلايدىغان ھامالغا ئايلىنىپ قېلىشى ، تېخى گېزى كەلگەندە ھاماللىق ئورنىدىنمۇ مەھرۇم قېلىش خەۋپىگە دۇچ

كېلىشى قاش بىلەن كىرىپكىنىڭ ئارىسىدىكى ئىشقا ئايلىنىپ قالغىلى تۇردى .

روشنكى ، مىللىتىمىز ناھايىتى ئۇزۇن سودا تارىخىغا ئىگە بولۇپ ، تارىختىكى سودا كارۋانلىرىمىز شەرقتە كەڭ ئوتتۇرا ئىقلىم رايونلىرىدىن تارتىپ ، غەربتە ئېدىل ، نىل دەريا ۋادىلىرىغىچە بولغان رايونلاردا كېزىپ يۈرۈپ ، پايانسىز «يىپەك يولى» نى ئاچقان . شۇ چاغدىكى سودىلار ئاددىي ھالدىكى ئېلىپ - سېتىش ۋە مالغا مال ئالماشتۇرۇش بولغىنىغا قارىماي ، مەيلى سودا ياكى مەدەنىيەت جەھەتتىن بولمىسۇن ، ناھايىتى مۇھىم رول ئوينىغان . ئەمما ، ھازىرقى دەۋر بۇرۇنقىغا تۈپتىن ئوخشىمايدۇ . 20 - ئەسىرنىڭ 50 - يىللىرىدا بىلىمنىڭ يېڭىلىنىشى ھەر 10 يىلدا بىر قېتىم ئۆزلىگەن بولسا ، ھازىر ھەر 20 ئايدا بىر قېتىم ئۆزلەۋاتىدۇ . بۇنىڭدىن كېيىن بىلىمنىڭ يېڭىلىنىشى ۋاقىت ئارىلىقىنىڭ تېخىمۇ قىسقىرايدىغانلىقى بارغانسېرى مۇقەررەلىككە ئايلىنىپ قالماقتا .

بىلىم ھەم تېخنىكىدا شۇنچە تېز يېڭىلىنىش بولۇۋاتقان ، جەمئىيەتنىڭ تېز سۈرئەتتە تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ ، كىشىلەرنىڭ قىممەت قارىشى ھەم ئىستېمال قۇرۇلمىسىدا غايەت زور ئۆزگىرىشلەر بولۇۋاتقان ، جىددىي رىقابەت تۈسىنى ئالغان ھازىرقىدەك ئىنفورماتسىيە (ئۇچۇر) دەۋرىدە تۇرۇپمۇ دۇنيا سودا رىقابىتىدىن بىخەۋەر ھالدا سودا ھەم ئىستېمال ئېھتىياجى ھەققىدە تەكشۈرۈپ تەتقىق ئېلىپ بارماي تۇرۇپلا ، ئاددىي ھالدىكى ئېلىپ - سېتىش بىلەن شۇغۇللىنىش سودىدىن ئىبارەت بۇ مۇكەممەل ئىلىمنىڭ ماھىيىتىنى تولۇق تونۇپ يەتمىگەنلىكىنىڭ بېشارىتىدۇر .

ئەلۋەتتە ، ئاددىي ھالدىكى ئېلىم - سېتىم سودىلىرى خەلقىمىزگە خېلى زور نەپلەرنىمۇ بەردى . ئەمما ، ئۇ ھازىرقىدەك جىددىي ئىقتىسادىي رىقابەتتە بارغانسېرى شاللىنىپ قېلىۋاتىدۇ .

80 - يىللاردا ئېلىم - سېتىم سودىسى بىلەن بېيىغان سودىگەرلىرىمىزنىڭ 90 - يىللارنىڭ كېيىنكى يېرىمىغا كەلگەندە ، بىراقلا جىمىپ قېلىشى بۇ نۇقتىنى ئىسپاتلاپ تۇرۇپتۇ .

سودا ئۇ بىر مۇكەممەل ئىلىم . ئۇ ئۆزى بىلەن شۇغۇللانغۇچىدىن سەگەك كاللا ، ھەر تەرەپلىمە قابىلىيەتنى ھازىرلىغان مۇكەممەللىكنى تەلەپ قىلىدۇ . ئىنتېرنېت تورى ھازىر دۇنيادىكى تەسىرى ئەڭ زور ، ئەڭ تېز ئومۇملىشىۋاتقان ئالاقە تورى بولۇپ قالدى . ئۇ 180 دىن ئارتۇق دۆلەتتىكى نەچچە 10 مىڭلىغان كومپيۇتېرنى بىر - بىرىگە چېتىپ ، غايەت زور دەرىجىدىكى سودا ئۇچۇرلىرىنى تارقىتىپتۇ .

بىزنىڭ ئۇيغۇر سودىگەرلىرىمىزمۇ ئىنتېرنېت تورىدىن پايدىلىنىپ ، دۇنيا سودا ۋەزىيىتىنى ۋاقىتدا ئىگىلەپ ، ئىستېمال ئېھتىياجى ۋە بازار قۇرۇلمىسى ئۈستىدە ئىزدىنىپ ، ئۆزىگە يول تېپىشى لازىم ئىدى . خۇشاللىنارلىقى ، ھازىرقى قىسمەن ئۇيغۇر سودىگەرلىرى ئىنتېرنېت تورى ئارقىلىق ، دوللارنىڭ باھاسى ، مەملىكەت ئىچى - سىرتىدىكى پاي باھاسىنىڭ ئۆسۈش - تۆۋەنلەش ئەھۋالىنى ئىگىلەپ ، سودىغا مەبلەغ سېلىۋېتىپتۇ . بۇ بىر ياخشى باشلىنىش بولسىمۇ ، ئەمما ئۇلار سان جەھەتتىن تولمۇ ئاز .

يەنە بىر جەھەتتىن سودا ئۇ بىر مۇكەممەل ئىلىم بولۇش سۈپىتى بىلەن ، ئۆزلۈكسىز ئىزدىنىشكە ، يېڭىلىق يارىتىشقا موھتاج . بۇ جەھەتتە مۇسا بايېۋلار جەمەتى چەت ئەللەردىن ئىلغار تېخنىكا ۋە ئۈسكۈنىلەرنى ئەكىرىپ ، مەكتەپ ، زاۋۇت ۋە دېھقانچىلىق - چارۋىچىلىقنى بىر گەۋدە قىلغان سودا تۈزۈلمىسىنى بەرپا قىلىپ ، سودا ئۈستىدە ئىزدىنىش ۋە يېڭىلىق يارىتىشتا بىزگە ئۈلگە تىكلەپ بەردى .

رىقابەتتە ئۈزۈپ مېڭىۋاتقان ئارمان ، گۆھەر زېمىن شىركەتلىرىنىڭ يۈرۈشلەشكەن مەھسۇلاتلىرىنىڭ بازار تېپىۋاتقانلىقى ئاشۇ شىركەتلەرنىڭ توختىماي ئىزدىنىپ ، يېڭىلىق

پارتىۋاتقانلىقىدىن بولغان ، يېڭىلىقى ، ئىجادچانلىقى بولمىغان سودىنىڭ تەرەققىيات ئىستىقبالى بولمايدۇ ، ئەلۋەتتە . بىر نەچچە يىل ئاۋۋال «ئۈرۈمچى كەچلىك گېزىتى» دىن بىر خەنزۇ يولداشنىڭ ئۇيغۇرلارنىڭ ئەنئەنىۋى باش كىيىمى بولغان بادام دوپپا تىكىش جەھەتتە يېڭىلىق پارتىتىپ ، بازار ئىگىلىگەنلىكىگە دائىر بىر ماقالىنى ئوقۇپ ، چوڭقۇر ئويغا پاتقاندىم . يەنە بىر خەنزۇ يولداشنىڭ كاۋاپقا ئىش قوشۇش يولى بىلەن ئۇنى تېخىمۇ بازارلىق مەھسۇلاتقا ئايلاندۇرغانلىقىغا دائىر ئىشلارنىمۇ ئاڭلىغاندىم .

قارايدىغان بولساق ، تارىختىن بۇيان ئۇيغۇر ئاياللىرى تەبىئىي گىرىم بۇيۇملىرى سۈپىتىدە پايدىلىنىپ كەلگەن جىگدە يىلىمدىن ياسالغان چاچ مەلھىمى ، ئوسمىدىن ياسالغان قاش قەلىمى غەيرىي ئۇيغۇر مىللەتلىرىنىڭ قولىدا رۇياپقا چىقىپ بازار ئىگىلىدى . شىنجاڭنىڭ مېۋە - چېۋە كەسپىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشنىڭ يوشۇرۇن كۈچىنى ئالدىن كۆرۈپ يەتكەن ئۆزگە مىللەتلەر ئەسلىدىكى يەرلىك سورتىنى ئۆزگەرتىش ، ئوراش - قاچىلاش سۈپىتىنى ئۆستۈرۈش ، داڭلىق ماركا يارىتىش يوللىرى بىلەن ، مېۋە - چېۋە بازارلىرىنى مونوپول قىلىشقا يۈزلەندى . ئۇيغۇر باققاللىرىمىز مۇشۇلارنىڭ قولىدىن مېۋە - چېۋىلەرنى توپ ئېلىپ ، پارچە سېتىۋالدى .

بادام دوپپا ، كاۋاپ ، جىگدە يىلىمى ، ئوسما ۋە مېۋە - چېۋىلەر قەدىمدىن بۇيان ئەجدادلىرىمىز ئىستېمال قىلىپ كېلىۋاتقان يۇرتىمىزنىڭ يەرلىك مەھسۇلاتلىرى بولسىمۇ ، ئەمما بىز ئۆزىمىزدە ئەزەلدىن بار بولغان ئاشۇ مەھسۇلاتلىرىمىز ئۈستىدە ئىزدىنىش ، يېڭىلىق يارىتىش ئېلىپ بارماي ، توقۇل ھالدىكى ئاددىي ئېلىم - سېتىم بىلەنلا بولۇپ كەتكەچكە ، ئۆزگىلەر تەييار مەھسۇلاتلىرىمىزغا ئانچە - مۇنچە ئىش قوشۇش يولى بىلەنلا بازارلارنى ئىگىلەپ كەتتى .

بىز سودىنى ئاشۇنداق ئاددىي چاغلاپ «گازىر» ، «پۇرچاق» سودىسى بىلەن مەشغۇل بولۇۋېرىدىغانلا بولساق ، ئۆزىمىزدە ئەزەلدىن بار بولغان نۇرغۇن ئۈستۈنلۈكلىرىمىزدىن مەھرۇم قېلىشىمىز مۇمكىن . شۇڭا ، زامانىۋى سودا ئېڭى تۇرغۇزۇپ ، سودىدا ئۈزلۈكسىز تۈردە يېڭىلىق يارىتىشقا ، ئىجادىيلىققا يۈزلىنىشىمىز لازىم .

بۇنىڭ ئۈچۈن ھەر بىر مىللىي سودىگەر سودىنى بىر مۇكەممەل ئىلىم دەپ قاراپ ، ئۆز ساپاسىنى ئۆستۈرۈشكە ئەھمىيەت بېرىپ ، ئۆز - ئۆزىگە مەبلەغ سېلىپ ، كومپيۇتېر ، چەت ئەل تىلى بىلىملىرى ئۆگىنىشى ، سودىغا دۇنياۋى نۇقتىدىن مۇئامىلە قىلىپ ، ئۆزىدە كەسكىن رىقابەت ئېڭى ۋە كىرىزىس ئېڭىنى يېتىلدۈرۈشى كېرەك .

ئەقلىي كاپىتالغا تايىنىپ ، دۇنيادىكى ئەڭ چوڭ بايغا ئايلانغان كومپيۇتېر پېشۋاسى بىل گايىتس 10 نەچچە يىلدىلا مىليارد بولدى . يېزىلىشىچە ، بۇلتۇر 1 - ئايدىن 6 - ئايغىچە ئۇنىڭ بايلىقى 16 مىليارد دوللاردىن ئېشىپ كەتكەن . بۇ ھەر سېكۇنتىغا ئۇنىڭ ھېساباتىغا 2500 دوللار كىرىدۇ ، دېگەنلىك .

بىل گايىتسنىڭ مۇۋەپپەقىيەت يولى كىشىلەرگە ئۆز - ئۆزىنى مۇكەممەللەشتۈرۈش ، توختىماي ئىزدىنىش ، يېڭىلىق يارىتىش ، ئىجاد قىلىشقا يۈزلىنىش ، ئەقىلدىن ئىبارەت شەكىلسىز بايلىقنى ئېچىشقا ئەھمىيەت بەرگەندىلا ، ھەقىقىي تۈردە قەد كۆتۈرگىلى بولىدىغانلىقىنى جانلىق پاكىتلار ئارقىلىق ئىسپاتلاپ تۇرۇپتۇ .

قارىغاندا تەبىئىي مەھسۇلاتلارنى ئېلىپ - سېتىش سودىسى يېڭى نەرسىلەرنى ئىجاد قىلىشقا قارىغاندا كۆپ ئوڭاي بولغانغا تۇشلۇق ، ئۇنىڭ ئۈنۈمىمۇ تايىنلىق بولىدىكەن . ھەقىقىي مۇۋەپپەقىيەت «ئوڭاي» لىقتىن ۋاز كېچىپ «تەس» لىككە يۈرۈش قىلىشتا بولسا كېرەك .



## «مەملىكەت بويىچە 100 كۈچلۈك ناھىيە» نىڭ بىرسى ۋە مۇنغا ياتقان مەدەنىيەت

مەدەنىيەت شۇنداق قۇدرەتلىكى، ئۇ ئادەمنى ھاياتىدىن پەرقلەندۈرۈپ، ئادەمنى ھەقىقىي ئادەم بولۇشقا مۇيەسسەر قىلالغان. ئادەم قانچىكى مەدەنىيەتكە ئېرىشكەنسېرى شۇنچە ئۇلۇغۋار، شۇنچە قۇدرەتلىك بولىدۇ. مەدەنىيەتتىن قانچە يىراقلاشقانسېرى شۇنچە نادان، گالۋاڭ، چۈشكۈن بولۇپ خېمىغا يانسۇ.

بۇ مەنىدىن، مەدەنىيەت بىرەر مىللەتنىڭ گۈللىنىپ روناق تېپىشىدا ئىچكى قوزغىلىچ رول ئوينايدىغان مۇھىم ئامىلدۇر. بۈگۈنكى بىلىم ئىگىلىكى رىقابەت دەۋرىدە تېخىمۇ شۇنداق. ئىقتىسادىي ئىسلاھات ئېلىپ بېرىۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە بىز ناگان - ناگاندا مەدەنىيەت ئىشلىرىمىزنىڭ بوغۇق ئاۋازدا توۋلاۋاتقان نالە - پەريادلىرىنى ئاڭلاپ تۇرۇشقا مەجبۇر بولۇۋاتىمىز. مانا بۇ ئىقتىساد بىلەن مەدەنىيەتنى تەڭ تەرەققىي قىلدۇرالمىغانلىقىمىزنىڭ بېشارىتىدۇر. 2000 - يىلى ئاۋغۇستا شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق كۈتۈپخانىنىڭ كەسپىي خادىمى ياسىن، يازغۇچى ئەنۋەر تاشتۆمۈر ئەپەندىنىڭ دەۋەت قىلىشى بىلەن ئاۋات ناھىيىسىنىڭ كۈتۈپخانا ئىشلىرىنى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش خىزمىتىگە سىرتتىن ئىشتىراك قىلىپ، بەزى ئەھۋاللاردىن خەۋەردار بولۇشقا مۇۋەپپەق بولدۇم.

ئاۋات ناھىيىسى تەكلىماكان گىرۋىكىدىكى تارىم

بوستانلىقلىرىدا قەدىمكى دولان مەدەنىيىتىنىڭ ئانا تىپلىرىنى ئۆزىگە مۇجەسسەم قىلغان دولان مەشرەپلىرىنى ھازىرغىچە داۋاملاشتۇرۇپ كېلىۋاتقان قەدىمىي مەدەنىيەت يۇرتىدۇر. ئاۋات خەلقى ساددا ، مەردانە ، سەنئەتخۇمار ، مەدەنىي مائارىپقا ھېرىسمەن خەلق . يەنە كېلىپ ئاۋات ناھىيىسى مەملىكەت بويىچە پاختا ئىشلەپچىقىرىشتىكى «100 كۈچلۈك ناھىيە» نىڭ بىرى . بۇ ھال ئاۋات ناھىيىسىنىڭ داڭقىنى ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئىچى - سىرتىغا كەڭ تونۇتقان .

يول بويى دوستۇمغا ئاۋات ناھىيىسىنى ئەنە شۇنداق تەرىپلەپ ماڭدىم . دېمىسىمۇ ، بۇ قەدىمىي يۇرتقا كېلىپ تالاي ئەسىرلەرنىڭ بوران - چاپقۇنلىرىنى بېشىدىن كەچۈرۈپمۇ قەيسرانە ياشاۋاتقان توغراقلاردەك بەردەم ، خۇددى ئۆزى دەسسەپ تۇرۇۋاتقان يەردىكى شورتاڭغا ئوخشاش ، ئاچچىق قىسمەتلەرگە باي دولانلىقلار ئارىسىغا بېرىپ ، قەدىمكى مەدەنىيىتىمىزنىڭ ئىجتىمائىي ئېلىمىنلىرىنى بىزگە ھازىرغىچە ساقلاپ بېرىۋاتقان تارىم دەرياسى بويلىرىدىكى ساپ تەبىئەتلىك خەلقىدىن تۇرمۇش ئۆگىنىدىغان مۇھەممەد باغراشقا ئوخشاش يازغۇچىلىرىمىز ؛ ئۇيغۇر مۇقاملىرىنىڭ سېھرىي كۈچىدىن سېھىرلىنىپ ، ئەنە شۇ سېھىرنىڭ سىرلىرىنى يېشىش يولىدا يانتاقلىق دالىلارنى بېسىپ ، تەكلىماكان چۆللىرىگە سوزۇلغان توغراقلىق ئىچىدە ياشاپ دولان مۇقاملىرىنى گۈزەل تۇمۇرلىرىنى كۆپتۈرۈپ تۇرۇپ ۋايىغا يەتكۈزۈپ ئېيتىدىغان مۇقامچىلاردىن تەلىم ئالىدىغان چۇجىغا ئوخشاش مۇقام تەتقىقاتچىلىرى ؛ ئۆز رەسىملىرىدە مىللىي خاسلىقىنى يورۇتۇشقا تىرىشىۋاتقان ياش رەسسام پەرھات ئىبراھىمدەك رەسساملار بۇ زېمىندىن روھىي ئوزۇق ئېلىپ تۇرىدۇ . . . .

مۇشۇلارنى ئويلىغىنىمىزدا دوستۇم ئەنۋەر تاشتۆمۈرنىڭ ئاۋات ناھىيىسىنى تەكشۈرۈش نۇقتىسى قىلىپ تاللىغانلىقىغا كۆڭلۈمدە ئالەمچە خۇش بولدۇم . چۈنكى ئاۋات خەلقى مەدەنىيىتىنى سۆيىدۇ .

«ئاق ئالتۇن» ئىشلەپچىقىرىشتا «مەملىكەت بويىچە 100 كۈچلۈك ناھىيە» لەرنىڭ ئالدىنقى قاتارىدىن ئورۇن ئالغان بۇ ناھىيە مەدەنىيەت ئىشلىرىنى كۆڭۈلدىكىدەك تەرەققىي قىلدۇرۇش ئىقتىدارىغا ئىگە. شۇنداق ئىكەن، مەدەنىيەتنىڭ يۈرىكى ھېسابلىنىدىغان كۈتۈپخانا كەسىپىدىمۇ كىشىنى سۆيۈندۈرىدىغان خىزمەتلەرنىڭ ئىشلەنمەسلىكى مۇمكىن ئەمەس. كىم بىلىدۇ، ئۇلارنىڭ بۇ جەھەتتىكى خىزمىتى ئاپتونوم رايونىمىز بويىچە ئۈلگە بولۇپ قالامدۇ تېخى.

ئەپسۇس، مىڭ ئەپسۇس، ئىككى سائەتكە يەتمىگەن سۆھبەتتىن ئاۋات ناھىيىلىك كۈتۈپخانىنىڭ خۇددى ئۆگەيلىكى قاتتىق ئانىنىڭ يەكلىشىگە ئۇچرىغان يېتىم بالىدەك بىچارە ھالغا چۈشۈپ قالغانلىقى مەلۇم بولدى.

پېشقەدەم كۈتۈپخانا باشلىقىنىڭ ئېيتىشىچە، راسخوت بولمىغاچقا، بىرنەچچە يىلدىن بۇيان بۇ كۈتۈپخانىغا كىتاب كىرگۈزۈلمىگەن. يېڭى كىتاب بولمىغاچقا، ئوقۇرمەنلەرمۇ ئازلاپ كەتكەن. پۇل بولمىغاچقا قىرائەتخانىمۇ تاقىلىپ قالغان. يېزىلىق مەدەنىيەت ئۆيلىرىنىڭ ھالى تېخىمۇ بەتتەرلەشكەن. ئەڭ ئېچىنارلىقى، قۇرۇلغىلى نەچچە ئون يىل بولغان ناھىيىلىك كۈتۈپخانىدىن ئىبارەت بۇ پۈتۈن سۈزۈك ئورۇننىڭ ئاران تۆت مىڭ نەچچە يۈز يۈەنلىك مۇقىم مۈلكى (كىتابلاردىن سىرت) بار ئىكەن. كۈتۈپخانا خادىملىرىنىڭ ئېيتىشىچە، ئۇلار كىتاب ۋە كۈتۈپخانىلارنىڭ رولىنى چۈشەندۈرۈپ، بىرنەچچە رەت ئىلتىماس يېزىپ ناھىيە رەھبەرلىرىنىڭ ئالدىغا ئاپارغان بولسىمۇ، لېكىن ئېتىبارغا ئېرىشەلمىگەن.

شۇ تاپتا ناھىيە رەھبەرلىرى ئۇخلاسىمۇ چۈشىدە پاختا چۈشەيدۇ. پاختا ھەققىدە گەپ سېتىلىۋەرگەچكە، ھەتتا كۆزىمىزگە ئاسماندىكى ئۇچارقۇشلاردىن تارتىپ يەر يۈزىدىكى ئادەم، ئات - ئۇلاغ، ماشىنا، تراكتورلارغىچە ھەممىسى پاختا بولۇپ

كۆرۈنىدىغان بولۇپ قالدى . كىم بىلىدۇ ، بىزمۇ ئەتە - ئۆگۈن پاختىدەك ئېچىلىپ كېتىمىزمۇ تېخى ، دەدى سۆھبەت يىغىنىغا تەكلىپ قىلىنغان مەلۇم قەلەم ساھىبى چوڭقۇر مەنىلىك قىلىپ . پاختا ، پاختا . ئەنە شۇ پاختا بورىنى يىللاردىن بۇيان ئاۋات ناھىيىسىدىكى ئەدەبىيات ھەۋەسكارلىرىنى ئەتراپىغا يىغىپ ، ناھىيىنىڭ مەدەنىيەت ئاتموسفېراسىنى جانلاندۇرۇشتا بىر ئوبدان رول ئويناپ كېلىۋاتقان «دولان چېچەكلىرى» نىمۇ ئاللىقايلارغا ئۇچۇرۇپ كەتتى .

«بازار ئىگىلىكى يۈزلىنىشى مەدەنىيەت ، مائارىپ ، كىتاب ئوقۇش ۋە ئىلىم - پەننىڭ ئەرزىمەسلىكىنى كۆرسەتمەيدۇ . ئەھۋال دەل ئۇنىڭ ئەكسىچىدۇر . بىزنىڭ ماددىي ۋە مەنىۋى مەدەنىيەتكە ، ئىقتىسادىي ۋە كىتابىي بايلىققا زامانىۋى سەۋىيىگە كۆتۈرۈلۈشىمىزنى تەقەززا قىلىدۇ» دېگەندى مەرھۇم ئالىمىمىز ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن ئەپەندى .

دەرۋەقە ، ئىقتىسادىي تەرەققىيات بىلەن مەدەنىيەت بىر - بىرىگە قارىمۇقارشى بولماستىن ، بەلكى بىر - بىرىنى تەقەززا قىلىدىغان يېقىن مۇناسىۋەتكە ئىگە . «مەدەنىيەت ئىقتىسادىي تەرەققىياتقا نىسبەتەن مۇئەييەن دەرىجىدە ئىلگىرى سۈرۈش ياكى توسقۇنلۇق قىلىش رولىنى ئوينايدۇ . ئومۇمىي جەھەتتىن ئېيتقاندا ، بۈگۈنكى ئىقتىسادىي ۋە ئىجتىمائىي تەرەققىياتقا ماسلاشقان مەدەنىيەت جەمئىيەت تەرەققىياتىنى تېزلىتىش رولىنى ئوينايدۇ . مەدەنىيەت مۇئەييەن ئىقتىسادىي پائالىيەتنىڭ مەھسۇلى ۋە ئىنكاسى بولۇپ ، قانداق ئىقتىسادىي پائالىيەت بولسا شۇنداق مەدەنىيەت بولىدۇ . ئۆز نۆۋىتىدە مەدەنىيەتنىڭ ئۆزگىرىش پەنە ئىقتىسادنىڭ ئۆزگىرىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ» ①

① ئابدۇۋەلى ھىمىت : «مەدەنىيەت جەھەتتىكى نامراتلىق ۋە ئىقتىسادىي جەھەتتىكى نامراتلىق توغرىسىدا» ، «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلىنىڭ 1999 - يىللىق 1 - سان ، 22 - بەت .



ئىگىلىكى تەرەققىي قىلدۇرۇش ، دېھقانلارنى نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش نۇقتىسىدىن پاختىچىلىقنى راۋاجلاندۇرۇش پىمان ئىش ئەمەس ، بەلكى ياخشى ئىش . ئەمما ، پاختىنى دەپ كىتابنى تەرك ئېتىش ئەڭ بىمەنلىك ، يەنە كېلىپ ئىنسانىيەت تارىخىدا ھېچكىم بۇغداي ، قوناق ، پاختا تېرىپ روناق تېپىپ گۈللىنەلگەن ئەمەس . كەتمەنىڭ سېپىنى ئەمەس ، بەلكى مەدەنىيەت - مائارىپتىن ئىبارەت بىباھا گۆھەرنى ئالىقىنىدا چىڭ تۇتالغانلار روناق تېپىپ قەد كۆتۈرەلگەن .

خاھانغا نەزەر سالىدىغان بولساق ئىنسانىيەت تارىخىدا ئەڭ ۋەھشى خورلىنىشلارنى بېشىدىن كەچۈرۈپ ، دۇنيانىڭ جاي - جايلىرىدا سەرسان - سەرگاردانلىقتا ياشىغان يەھۇدىيلار ئارىسىدىن تالاي مىليونېر ، ئەدىب ، ئالىم ، سىياسىيونلارنىڭ يېتىشىپ چىقىپ دۇنيادا «ئاكاڭ قارىغاي مانا مەن» دەپ مەيدىسىگە مۇشتلاپ گىگانتلارچە قەد كۆتۈرۈپ تۇرالىشى ، ئۇلارنىڭ كېۋەز تېرىشقا تايانغانلىقىدىن ئەمەس ، بەلكى ئەقىل - ئىدارانىڭ مەنبەسى بولغان كىتابقا تايانغانلىقىدىن ، كىتابنى ئۇلۇغلىغانلىقىدىن بولغان . بىر يازغۇچى : يەھۇدىيلار ئائىلىلىرى بىلىمنى قەدىرلەيدىغانلىقى بىلەن بىر - بىرىدىن پەرقلىنىپ تۇرىدۇ . دەل مۇشۇ ئامىل باشقا بارلىق پەرقلەرنىڭ ئاساسىنى ھاسىل قىلىدۇ» دېگەن .

يەھۇدىي بالىلىرى ئاز - تولا ئىش بىلگۈدەك بولغاندا ئانىلىرى ئىنجىلغا ھەسەل تېمىتىپ قويدۇ ، ئاندىن بالىسىنى ئىنجىلدىكى ھەسەلنى يالاشقا بۇيرۇيدۇ . بۇنىڭ مەنىسى بالىلارغا كىچىكىدىن باشلاپلا كىتابنىڭ تاتلىق ئىكەنلىكىنى بىلدۈرۈشتىن ئىبارەت . يەھۇدىي ئائىلىرىدە يەنە ھەر بىر يەھۇدىي ئائىلىدە جەزمەن كىتاب ئىشكەبى بولۇش ، ئىشكەپ جەزمەن كارۋانتىنىڭ باش تەرىپىگە قويۇلغان بولۇشتىن ئىبارەت بىر ئەنئەنە داۋاملىشىپ كەلگەن . ئۇلاردا كىتابقا پۈتتىنى قىلىپ يېتىش كىتابنى قەدىرلىمىگەنلىك دەپ قارىلىدۇ . ئۇلار ھەتتا يەھۇدىيلارنى ھاقارەتلەيدىغان كىتاب بولسىمۇ



كۆيدۈرمەي ساقلايدۇ .

«ب د ت مائارىپ پەن - مەدەنىيەت تەشكىلاتىنىڭ 1988 - يىلىدىكى بىر قېتىملىق تەكشۈرۈش ماتېرىيالىدا كۆرسىتىلىشىچە ، يەھۇدىيلار ئاساسلىق ئائىلە ھېسابلىنىدىغان ئىسرائىلىيەدە 14 ياشتىن يۇقىرىلار ھەر كۈنى ئوتتۇرا ھېساب بىلەن بىردىن كىتاب ئوقۇيدىكەن . كىشى بېشىغا توغرا كېلىدىغان كىتاب ۋە نەشرىيات بۇيۇملىرى ھەم ھەر يىللىق ئوتتۇرىچە كىتاب ئوقۇش نىسبىتى جەھەتتە ئىسرائىلىيە دۇنيا بويىچە ئەڭ ئالدىنقى ئورۇندا تۇرىدىكەن» .<sup>①</sup> بۇ بۇنىڭدىن 12 يىل بۇرۇنقى ستاتىستىكا مەلۇماتى . بۈگۈنكى بىلىم ئىگىلىكى دەۋرىدە يەھۇدىيلارنىڭ كىتابقا بولغان ئېتىقادىنىڭ نەچچە ھەسسەلەپ كۈچىيىپ كەتكەنلىكى ئېنىق . ياپونىيە 370 مىڭ كۋادرات كىلومېتىر تېررىتورىيىگە ئىگە ئارال دۆلىتى بولۇپ ، 1 مىليون 600 مىڭ كۋادرات كىلو مېتىرلىق زېمىنغا ئىگە شىنجاڭدىن كۆپ كىچىك . ئەمما ، ياپونىيىنىڭ 120 مىليوندىن ئارتۇق نوپۇسىنى شىنجاڭنىڭ 17 مىليون نوپۇسى بىلەن سېلىشتۇرغاندا نەچچە ھەسسە ئارتۇق . يەنە كېلىپ ياپونىيە تەبىئىي بايلىق مەنبەسى ناھايىتى كەم بولغان دۆلەت . ئۇنىڭ ئۈستىگە 2 - دۇنيا ئۇرۇشىدا مەغلۇب بولغاننى ئاز دەپ ، ئېغىر چىقىم تارتىپ بويىنغىچە ئىقتىسادىي كرىزىسكە پاتقان . شۇنداق تۇرۇپ ئۇلار نېمە ئۈچۈن بۈگۈنكى كۈندە دۇنيا خاراكتېرلىق مۆجىزە يارىتىپ ، دۇنيا ئىقتىسادىي رىقابىتىدە ئالدىنقى قاتاردا تۇرۇپ كېلىۋاتىدۇ - يۇ ، ئەكسىچە پۈتۈن يەر شارى نېفىت زاپىسىنىڭ ئۈچتىن بىرىنى باغرىدا بېسىپ ياتقان ، ھەددى - ھېسابسىز بايلىقلارغا ئىگە شىنجاڭ تېخىچە نامراتلىق قالىپقىنى چۆرۈپ تاشلىيالمايدۇ ؟ بۇنىڭدىكى نۇرغۇن سەۋەبلەرنى ياپونلارنىڭ ساپانىنىڭ دەستىسىگە مەھكەم ئېسىلىۋالماي ، ئۆز - ئۆزىنى قۇدرەت

① «يەھۇدىيلارنىڭ ئائىلە تەربىيىسى» ، «ئاقسۇ گېزىتى» نىڭ 2000 - يىلى 12 - ئاۋغۇستتىكى سانىنىڭ 4 - بېتى .

تاپقۇزۇشقا تۈرتكە بولىدىغان ، كىشىلىك ھاياتنىڭ قۇۋۋەت دورىسى بولغان كىتابنى چىڭ تۇتقانلىقىدىن ئىبارەت بىر نۇقتىغا يىغىنچاقلاش مۇمكىن .

چۈنكى كىتاب — كىشىلەرنى نادانلىق ، خۇراپاتلىقتىن قۇتۇلۇشقا يېتەكلەيدۇ . كىتاب ئۆز - ئۆزىنى تونۇشنىڭ ، ئۆز - ئۆزىنى قۇدرەت تاپقۇزۇشنىڭ ، دۇنيانى چۈشىنىشنىڭ ئاچقۇچى ، «كىتاب — ئىنسانىيەت ئۆز قولى بىلەن بىنا قىلغان ھەقىقىي ۋە بىردىنبىر ئەلئېھرام . ئۇ ھەممىنى ، پۈتكۈل ماھىيەت ۋە ھادىسىلەرنى ئۆزىگە جۇغلانغان . كىتابقا تەڭ كېلىدىغان ، ئىنسانىيەت جۇغلانغان ئىككىنچى بىر خەزىنە مەۋجۇت ئەمەس ! بۇنىڭدىن خەۋەرسىزلىك كىشىلىك دۇنياسىدا تېخىراق يۈرۈشتىن باشقا نەرسە ئەمەس !»<sup>①</sup>

رايونىمىز پىزا ئىگىلىك رايونى بولغانلىقى ئۈچۈنلا دېھقانچىلىقنى تۇتۇپ ، مەدەنىيەت ئىشلىرىنى قويۇۋېتىشكە بولمايدۇ . ئاش ، كىيىم - كېچەك بىر ئادەم ئۈچۈن ئەقەللىي تەلپ ، ئەمما روھىي جەھەتتىن تاكاموللۇققا يېتىش ئاخىرقى مەقسەتتۇر . مەشھۇر قىرغىز يازغۇچىسى چىڭغىز ئايتماتوۋ : «بۇ دۇنيادا ياشاشتىكى مەقسەت روھىي جەھەتتىن تاكاموللۇققا ئېرىشىش ئۈچۈندۇر» دېسە ، بۈيۈك ئەللامە جالالىدىن رومى : «ئۆز ئەقلى ۋە روھىي قۇدرىتىنىڭ تىزگىنىنى قولغا ئالالغان ئىنسان دۇنيانى بويسۇندۇرالايدۇ» دېگەن . مەنىۋى پۈتۈنلۈككە ئېرىشمەي تۇرۇپ ، ماددىي پۈتۈنلۈككە ئېرىشىش تەس . دۇنيادا سىنگاپور دەك ئالىقانچىلىك يەرگە ئاش تېرىمايمۇ ئەقلى بايلىققا تايىنىپ قەد كۆتۈرگەن دۆلەتتىن نەچچىسى بار . ئەمما ، كىتاب — ئەقلىي ئىقتىدارى تەرك ئېتىپ كەتمەن ، ساپاننى ئاساس قىلغان جىسمانىي ئەمگەك ئارقىلىق قەد كۆتۈرگەن دۆلەت ۋە مىللەتتىن بىرسىمۇ

① ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتتىن : «كىتاب ۋە كىتاب مەدەنىيىتى» ، «كىتاب مۇنبىرى» ژۇرنىلىنىڭ 1999 - يىللىق 3 ، 4 - (قوشما) سانىنىڭ 10 - بېتى .

يوق . بىز ئېغىر ئەمگەك بەدىلىگە باشقىلارنى ئەرزان باھالىق ئاشلىق ۋە خام ئەشيا بىلەن تەمىنلەيدىغان پاسسىپ ئەھۋالغا چۈشۈپ قالغىلى قوپتۇق . بىز تېرىغان پاختا بىزگە قارىغاندا ۋاستىچىلارغا كۆپرەك نەپ بېرىۋاتىدۇ . بىز بىر كىلوگرام قوناقنى ئاران 50 تىيىنگە ساتماق ، قولىدا يۇقىرى تېخنىكىسى بارلار 50 تىيىنلىق قوناقتىن 48 سوملۇق قىممەت يارىتىۋاتىدۇ . مانا بۇ كەتمەنىڭ ئەمەس ، بەلكى كىتابنىڭ قۇدرىتىدۇر .

نەچچە مىليون سوم مەبلەغ بىلەن پۈتكەن ئاۋات ناھىيىسىنىڭ ئەينەكتەك تۈپ - تۈز ئاسفالت يوللىرىنى ھەم ئاشۇ يىللاردا موكدەك ئۆتۈشۈپ تۇرغان بىر - بىرىدىن سەرخىل پىكاپچىلارنى كۆرگەن كىشىنىڭ يىلدا بىرنەچچە مىڭ يۈەن چىقىرىپ ، ناھىيىلىك كۈتۈپخانىغا يېڭى كىتاب ئېلىپ بېرەلمىگۈدەك ئەھۋالغا چۈشۈپ قالغانلىقىغا ئىشەنگۈسى كەلمەيدۇ . ئاۋاتتەك ئىقتىسادىي ئاساسى ياخشى ناھىيىنىڭ كۈتۈپخانىسى ئاشۇنداق بىچارە ھالغا چۈشۈپ قالغان يەردە ، باشقا نامرات جايلاردىكى كۈتۈپخانىنىڭ ئەھۋالىنى تەسەۋۋۇر قىلىش تەس .

ماددىي جەھەتتىكى نامراتلىقنى تۈگەتكىلى بولىدۇ ، ئەمما مەنئىي جەھەتتىكى نامراتلىقنى تۈگىتىش ئۈنچە ئاسان ئەمەس . «2 - دۇنيا ئۇرۇشى ئاخىرلىشىش مەزگىلىدە ئىتتىپاقداش ئارمىيىنىڭ باش قوماندانى ئېزىنخاۋېر بېرلىن شەھىرىگە كىرگەندە ، ئۇرۇش خارابىلىرى ئارىسىدا بىر موماينىڭ بىر تەشتەك گۈلنى باغرىغا باسقانچە ئولتۇرغانلىقىنى كۆرۈپ : «بۇ مىللەت ئۆز ۋەتىنىنى ناھايىتى تېزلا قۇرۇپ چىقىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە ئىكەن ، دېگەنكەن» .<sup>①</sup> سەزگۈر سىياسىيون ئېزىنخاۋېر ئىقتىسادىي جەھەتتىن ئېغىر بۆھرانغا ئۇچرىغان نېمىسلارنىڭ ۋۇجۇدىغا يوشۇرۇنغان روھىي قۇدرەتنى كۆرۈپ يەتكەن . دەرۋەقە

① غەيرەت ئابدۇراخمان : «21 - ئەسىر ۋە كىتاب» ، «كىتاب مۇنبىرى» ژۇرنىلى ، 1999 - يىلى 1 ، 2 - (قوشما) ساننىڭ 11 - بېتى .

نېمىسار مەنئى جەھەتتىكى بايلىققا تايىنىپ ، ماددىي جەھەتتىن ئاجايىپ قۇدرەتلىك بولغان گېرمانىيىنى قايتىدىن قۇرۇپ چىقىپ دۇنياغا مۆجىزە ياراتتى .

دېمەك ، ئىقتىسادىي نامراتلىق قورقۇنچلۇق ئەمەس . قورقۇنچلۇقى مەنئى نامراتلىقتۇر . ئىقتىساددا ۋەيران بولغان مىللەت قۇدرەتلىك مەنئى ئېتىقادىغا تايىنىپ قەد كۆتۈرەلەيدۇ . مەنئى جەھەتتىن ۋەيران بولغان مىللەت ھەرقانچە بايلىق ئىچىدە تۇرسىمۇ بەربىر قەد كۆتۈرەلمەيدۇ .

بۇ مەنىدىن بىزدەك مىللەت ئۈچۈن ئېيتقاندا ئۈزلۈكسىز ئىزدىنىش ، بىلىم ئۆگىنىش ، ئىمانىمىزنى پاكلاپ ، روھىمىزنى ساپلاشتۇرۇپ ، مەنئى يۈكسەكلىككە ئىنتىلىش تولىمۇ زۆرۈردۇر . بۇ بىزنىڭ بىردىنبىر چىقىش يولىمىزدۇر . بۇنىڭ ئۈچۈن يېڭى بىلىم ، يېڭى ئىدىيە ، يېڭى قاراشلارنى ئۆگىنىدىغان كىتابنى ئۇلۇغلىشىمىز لازىم .

تارىخقا نەزەر سالساق ، بىز خەقنىڭ ئەجدادىمىز كىتابى ، بىلىمنى ئۇلۇغلايدىغان ، سانسىز شاھانە كىتابلارنى يېزىپ ، مەدەنىيەت تارقىتىدىغان مىللەت ئىكەندۇق . ھالا بۈگۈنكى كۈنگە كەلگەندە مەدەنىيەت ئۈچۈن مەدەنىيەتنى دەپسەندە قىلىدىغان ، ماددىي دۇنيانى مەنئى دۇنيانىڭ گەجگىسىگە دەسسىتىپ ، سەللا قېنى قىزىپ كەتسە ، ئۆزىنى تۇتۇۋالالماي ، كىتاب كۆيدۈرىدىغان ئېتىقادسىز خەقنىڭ شورى بىلەن ئۇلارغا ئوخشاشلا مەنئى قاشاقلىقنىڭ دەردىنى تارتىۋاتىمىز .

بىزنىڭ چالا ساۋات «ماقۇل» چى بەزى ئەمەلدارلىرىمىز ھەدىسىلا باشقىلارنىڭ دېيىغا ئۇسسۇل ئويىناپ ، ھە دېگەندە كەتمەن بىلەن كىتابىنى قارمۇ قارشى ئورۇنغا قويۇۋاتىدۇ . خەلقنى نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرىمەن ، دەپ ھە دېسىلا ئۇلارنى كەتمەنگە زورلايدۇ . ئەمما ، «نامراتلىق بىر خىل مەدەنىيەت سىستېمىسى بولۇپ ، نامراتلار ئۇزاق مۇددەت نامراتلىق ئىچىدە تۇرمۇش

كەچۈرۈش نەتىجىسىدە ئالاھىدە بىر خىل تۇرمۇش ئۇسۇلى ، ھەرىكەت قائىدىسى ، قىممەت قارىشى شەكىللەندۈرگەن ھەم ئەۋلادمۇ ئەۋلاد داۋاملاشتۇرۇش ئارقىسىدا بىر خىل ئۆزگىچە مەدەنىيەت سىستېمىسى بارلىققا كەلگەن . نامراتلىق گەرچە نامراتلارنىڭ ماددىي تۇرمۇشىنىڭ ناچارلىقى جەھەتتە ئىپادىلەنسىمۇ ، لېكىن ماھىيەت جەھەتتىن ئېيتقاندا بۇ خىل مەدەنىيەت ئۇلارنىڭ ئوتتۇرا قاتلام تۇرمۇش سەۋىيىسىگە كىرەلمەسلىكىدىكى ئاساسىي توسالغۇ . شۇڭا ، پەقەت ئىجتىمائىي پاراۋانلىق ، ئىجتىمائىي قۇتقۇزۇش ئارقىلىقلا نامراتلىقنى تۈگەتكىلى بولمايدۇ . مەسىلىنىڭ ئاچقۇچى شۇ خىل نامراتلىق مەدەنىيىتىنى تۈگىتىش ، نامراتلارنىڭ قىممەت قارىشى ۋە تۇرمۇش ئۇسۇلىنى ئۆزگەرتىش ، ئۇلاردا ئىچكى ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچنى يېتىلدۈرۈش ۋە ئەمگەك ئاكتىپچانلىقىنى قوزغاش ئارقىلىق ئۇلارنى نامراتلىقتىن قۇتۇلدۇرۇش كېرەك » دەيدۇ ، ئامېرىكىلىق ئىقتىسادشۇناس لېۋىس .

دېمەك ، كەتمەن بىلەن كىتاب قارىمۇقارشى ئەمەس . خۇددى لابلوبى ئېيتقاندەك : «تەرەققىياتنىڭ ئومۇمىي كۆلىمى ھەربىر مىللەت ئاھالىسىنىڭ ئوقۇۋاتقان كىتابلىرىنىڭ سانى بىلەن ئۆلچىنىدۇ » خالاس .



## ئانا تىلنى قەدىرلەش — دىكتورلارنىڭ بۇرچى

پەن - تېخنىكىنىڭ ئۇچقاندەك تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ ،  
 ئىنفورماتسىيە (ئۇچۇر) دەۋرىنىڭ زامانىۋى توشۇغۇچىسى بولغان  
 تېلېۋىزور كىشىلەر تۇرمۇشىغا بارغانسېرى چوڭقۇرلاپ كىرىپ ،  
 كۈندىلىك تۇرمۇشتا كەم بولسا بولمايدىغان كۆڭۈل ئېچىش  
 ۋاسىتىسى ۋە «ئۇچۇر خەزىنىسى» بولۇپ قالدى .

تېلېۋىزور ئۇچۇرنى ئاۋاز ۋە سۈرەت ئارقىلىق ئەينەن ، تېز  
 يەتكۈزۈش جەھەتتىكى ئالاھىدىلىكلىرى بىلەن گېزىت - ژۇرنال ،  
 رادىئولاردىن ئالاھىدە پەرقلىنىپ تۇرىدۇ . بۇ يەردە دېيىلىۋاتقان  
 ئاۋاز ئەلۋەتتە دىكتورلارنىڭ تىلنى كۆرسىتىدۇ .

جەمئىيەتنىڭ ئۇچۇرلىشىش قەدىمىنىڭ تېزلىشىشى ،  
 تېلېۋىزىيە تېخنىكا ئىشلىرىنىڭ كۈنساين يېڭىلىنىشى ۋە كەڭ  
 كۆرۈرمەنلەر مەدەنىيەت ساپاسىنىڭ يۇقىرى كۆتۈرۈلۈشىگە  
 ئەگىشىپ ، تېلېۋىزىيە تەشۋىقاتىنىڭ سۈپىتىگە بولغان تەلەپ  
 بارغانسېرى ئېشىپ بارماقتا . ھالبۇكى ، بىزنىڭ يەرلىك تېلېۋىزىيە  
 ئىستانسىلىرىمىز بۇ تەلەپكە يېتىشكە تىرىشۋاتقان بولسىمۇ ، ئەمما  
 ئاز ساندىكى دىكتورلىرىمىز ئەڭ ئەقەللىي تەلەپ بولغان ئۆز ئانا  
 تىلنى توغرا تەلەپپۇز قىلىشنىڭ ھۆددەسىدىن چىقالمايۋاتىدۇ . بۇ  
 ھال بىزنىڭ يەرلىكتىكى مىللىي تىلدا ئېلىپ بېرىلىۋاتقان  
 تېلېۋىزىيە تەشۋىقاتىمىزنىڭ سۈپىتىگە نۇقسان يەتكۈزۈش بىلەنلا  
 قالماي ، يەنە سەلبىي تەسىر پەيدا قىلىۋاتىدۇ .

ئاقسۇ شەھەرلىك تېلېۋىزىيە كۆچۈرۈپ تارقىتىش ئىستانسىسى

ئاقسۇ شەھەرلىك ۋە تەنپەرۋەرلىك تازىلىق كومىتېتى بىلەن شەھەرلىك رادىئو - تېلېۋىزىيە ئىدارىسى بىرلىكتە ئۇيۇشتۇرغان ۋە تەنپەرۋەرلىك تازىلىق ھەرىكىتى مەزمۇن قىلىنغان تېلېۋىزىيەدە نۇتۇق سۆزلەش مۇسابىقىسىنىڭ ئەينەن ئەھۋالىنى 1999 - يىلى 4 - ئاينىڭ 25 - كۈنى ئاممىغا ئوچۇق كۆرسىتىپ مۇئەييەن ئىجتىمائىي ئۈنۈمگە ئېرىشتى . مەنمۇ بىر كۆرۈرمەن سۈپىتىدە رەتلىك كىيىنگەن خانىم قىزلارنىڭ تازىلىق ئىشچىلىرىنىڭ خالىسى تۆھپىلىرىنى مەدھىيەلەيدىغان ، تازىلىقنىڭ ، پاكىزلىقنىڭ ئەھمىيىتىنى شەرھلەپ ، تازىلىققا رىئايە قىلمايدىغان ئادەتلەرنى سۆككەن ھېسسىياتلىق سۆزلىرىدىن خېلىلا تەسىرلەنگەن بولساممۇ ، لېكىن بەزى يېتەرسىزلىكلەرنىمۇ بايقىماي قالدىم . بۇ بايقاشلىرىم ئۆز نۆۋىتىدە مېنى چوڭقۇر ئويغا سالماي قالدى . تېلېۋىزوردىن ماھىرلارنىڭ نۇتقىنى ئاڭلاۋېتىپ دېكوراتسىيە پىلاكاتىغا يېزىلغان «ناچار ئۆرپ - ئادەتلەرگە خاتىمە بېرىپ ، يېنىمىزدىكى كىچىك ئىشلاردىن باشلايلى» دېگەن خەتلەرگە كۆزۈم چۈشتى . ئۇيغۇر تىلىنىڭ گرامماتىكىلىق ئىپادىلەش قانۇنىيىتىگە خىلاپ ، مەنەنى تولۇق ئىپادىلەپ بېرەلمەيدىغان بۇ جۈملىنى خاتا كۆرۈپ قالدىمۇ نېمە دەپ شۇنچە قاراپ باقتىم . ئۇنىڭ ئۈستىگە رىياسەتچى خانىم جۈملىنى شۇ بويىچە بىرىنچە رەت خاتا تەكرارلىدى . كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇكى «ناچار ئۆرپ - ئادەتلەرگە خاتىمە بېرىپ ، يېنىمىزدىكى كىچىك ئىشلاردىن باشلايلى» دېگەن بۇ جۈملە ئۇيغۇر تىلىنىڭ گرامماتىكىلىق ئىپادىلەش قانۇنىيىتىگە خىلاپ . ئۇنى «ناچار ئۆرپ - ئادەتلەرگە خاتىمە بېرىشنى يېنىمىزدىكى كىچىك ئىشلاردىن باشلايلى» دېسەك مەنە تولۇق ، توغرا ئىپادىلەنگەن بولاتتى . رىياسەتچى خانىم «نۇتقى» دېگەن سۆزنى بۇزۇپ «نۇتۇغى» دېدى .

تىل مىللەتنىڭ مۇھىم بەلگىسى . ئۇ خالىغانچە ئۆزگەرتىۋېتىشكە بولىدىغان ئويۇنچۇق ئەمەس . تىل يېزىقتىلا

ئەمەس ، بەلكى ئاغزاكى تەلەپپۇزدىمۇ توغرا ئىپادە قىلىنىشى كېرەك . ھەرقانداق بىر مىللەتنىڭ ئۆز ئانا تىلىنى سۆيۈش ، قوغداش ، قەدىرلەش ، تەرەققىي قىلدۇرۇش مەجبۇرىيىتى بار . تىلنىڭ قەدىرسىزلىنىشى ماھىيەتتە شۇ مىللەتنىڭ قەدىرسىزلىنىشىدىن باشقا نەرسە ئەمەس . بۇ مەنىدىن دىكتورلىرىمىزنىڭ زىممىسىگە ئانا تىلنى قەدىرلەشتىن ئىبارەت مۇقەددەس بۇرچى يۈكلەنگەن .

بىرنەچچە يىل ئاۋۋال ئاقسۇ تېلېۋىزىيە ئىستانسىسىنىڭ مەلۇم دىكتورى «ۋىلايەت رەھبەرلىرى ئايرودرومغا چىقىپ كۈتۈۋالدى» دېگەن سۆزنى «ئايرىپىلانغا چىقىپ كۈتۈۋالدى» دەپ ئوقۇپ جەمئىيەتتە ئاقسۇنىڭ رەھبەرلىرى مېھماننى ئايرودرومغا ئەمەس ئايرىپىلاننىڭ ئۆزىگە چىقىپ كۈتۈۋالدىكەن ئەمەسمۇ» دېگەن قاراشنى پەيدا قىلىپ كۈلكىگە قالغانىدى .

يەنە بىر خەۋەردە «كەڭ يوپۇرماقلىق جىگدە كۆچتى تىكىپ پىلىچىلىكنى تەرەققىي قىلدۇردى» دەپ ئوقۇلۇپ ، جەمئىيەتتە «جىگدە يوپۇرمىقى بىلەنمۇ پىلە باقمىلى بولغان يېڭىلىق پەيدا بولغان چېغى» دېگەندەك مۇجەللىكنى كەلتۈرۈپ چىقاردى . ئەمەلىيەتتە «كەڭ يوپۇرماقلىق ئۈجمە كۆچتى تىكىپ پىلىچىلىكنى تەرەققىي قىلدۇردى» دەپ ئوقۇلسا توغرا بولاتتى . مەيلى بۇرۇن ياكى ھازىر ، مەيلى جۇڭگو ياكى چەت ئەللەردە بولسۇن مېھمانلارنىڭ ئىززەت - ئىكرامى ئۈچۈن ئايرودرومغا چىقىپ مېھمان كۈتۈۋالدىغان ئادەت ھازىرغا قەدەر داۋاملىشىپ كەلمەكتە . بىز تېخى ھازىرغىچە بىرەر مىللەت ياكى دۆلەتتە ئايرىپىلانغا چىقىپ مېھمان كۈتۈۋالدىغان ئادەتنىڭ بارلىقىنى ئاڭلاپ باقمىدۇق . ئەجىبا ئۇيغۇرلار توپلىشىپ ئولتۇراقلاشقان ئاقسۇدا ئايرىپىلانغا چىقىپ مېھمان كۈتۈۋالدىغان ئادەت بارمىكىن ؟

ئۈجمە يوپۇرمىقى بىلەن پىلە بېقىپ ، مەشۇتلار بىلەن

شايبى - ئەتلەسلەرنى توقۇشتا مىللىتىمىز ناھايىتى ئۇزۇن تارىخقا ئىگە . ئەجدادلىرىمىز ئۆزلىرى توقۇغان شايبى - ئەتلەسلەرنى يىپەك يولىنى بويلاپ شەرقتە كەڭ ئوتتۇرا ئىقلىم رايونلىرىغىچە ، غەربتە رىمغىچە ئېلىپ بېرىپ ئۇيغۇرلارنىڭ يىپەكچىلىكىنى نامايەن قىلغان . نەتىجىدە ئەجدادلىرىمىز يىپەك يولىنى ئاچقۇچىلار قاتارىدا دۇنيا ئەھلىگە تونۇلغان . ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئۈجمە تىكىپ ، پىلە بېقىپ شايبى - ئەتلەسلەرنى توقۇش تېخنىكىسى تا ھازىرغىچە ئۆز ئەھمىيىتىنى يوقاتماي كېلىۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە ، بىز بۇ ئەقەللىي ساۋاتنىمۇ ئۇنتۇپ «جىگدە يوپۇرمىقى بىلەن پىلە بېقىش» دەك كۈلكىلىك ، بىمەنە «كەشپىيات» نى قىلچە ھېيىقماستىن تېلېۋىزىيە ئىكرانى ئارقىلىق مىليونلىغان خەلقىمىزگە نامايەن قىلساق قانداق بولار ؟

بىزنىڭ يەرلىكتىكى تېلېۋىزىيە تەشۋىقاتىمىزدا دەرۋەقە نۇرغۇن ، ئاساسلىق خەۋەر ماقالىلىرىمىز خەنزۇ تىلىدىن تەرجىمە قىلىنىدۇ ، مۇھەررىرلىرىمىز تەھرىرلەپ بېكىتىدۇ ، ئاخىرىدا دىكتورلىرىمىز ئۇنى ئوقۇيدۇ . شۇڭا ، بۇنداق سەۋەنلىكلەرنىڭ كېلىپ چىقىشىنى ئوقۇل ھالدا دىكتورلىرىمىزغا ئارتىپ قويۇش ئانچە مۇۋاپىق بولمىسا كېرەك . بىراق ، دىكتورلىرىمىز قەغەزدە نېمە بولسا شۇنى ئوقۇۋېرىدىغان تەپەككۈرسىز ، ھېسسىياتسىز ماشىنا ئادەم ئەمەسقۇ ؟ ئەجىبا ئۇلاردا تەرجىمە ۋە تەھرىرلىك جەريانىدا خاتا كەتكەن جايلارنى تۈزىتىپ ئوقۇش مەسئۇلىيىتى يوقىمىدۇ ؟ قارىغاندا قىسمەن دىكتورلىرىمىز «ئايرودرومغا چىقىپ مېھمان كۈتۈۋېلىش» بىلەن «ئۈجمە يوپۇرمىقىدا پىلە بېقىش» تەك ئەڭ ئەقەللىي ئۇقۇمنىمۇ بىلمىسە كېرەك .

بۇنداق سەۋەنلىكلەردىن يالغۇز يەرلىك تېلېۋىزىيە ئىستانسىلىرىلا ئەمەس ، بەلكى رايونىمىز ئۇيغۇر تىلىدىكى تېلېۋىزىيە تەشۋىقاتىنىڭ ئومۇرتقىسى ھېسابلىنىدىغان شىنجاڭ تېلېۋىزىيە ئىستانسىسىمۇ مۇستەسنا بولالغىنى يوق . ئۆتكەن



يىلىنىڭ ئاخىرلىرىدا تېلېۋىزوردىن «شىنجاڭ خەۋەرلىرى» نى كۆرۈۋېتىپ دىكتورنىڭ «ۋىلايەت ، ئوبلاستلارنىڭ مەخسۇس خادىم ، ئوبلاست باشلىقلىرى يىغىنىغا قاتناشتى» دېگىنىنى ئاڭلاپ ھەيران قالدىم . بۇ يەردە دېيىلىۋاتقان «مەخسۇس خادىم» ئەمەلىيەتتە «ۋالىي» بولۇپ ، «专员» دېگەن خەنزۇچە خەت مەنىسى بويىچە ئۆلۈك تەرجىمە قىلىنغان . خەنزۇ تىلىدىن ئاز - تولا ساۋادى بارلىكى دىكتور بۇنى سەزمەي قالمايتتى . تىلىمىزدا «مەخسۇس خادىم» دېگەن ئەمەل تۈرى ئەسلا مەۋجۇت ئەمەس !

يەنە بىر خەۋەردە بولسا «ئۈزۈم جاھازىسى» دەپ ئوقۇلدى . بۇمۇ ئۆلۈك تەرجىمىدىن كەلگەن خاتا ئوقۇم بولۇپ «ئۈزۈم بارىڭى» دەپ ئوقۇلسا توغرا بولاتتى .

يەنە «شىنجاڭ خەۋەرلىرى» دە «غۇلجا ۋىلايىتى» دېگەن يېڭى يەر نامى مەيدانغا چىقىپ قالدى . ئەمەلىيەتتە تېررىتورىيىمىزدە «غۇلجا ۋىلايىتى» دېگەن ۋىلايەت يوق . غۇلجا پەقەت بىر شەھەر (ناھىيە) دىن ئىبارەت خالاس . غۇلجا شەھىرى (ناھىيىسى) بىلەن ئىلى ۋىلايىتىنىڭ تەۋەلىك مۇناسىۋىتى ۋە مەمۇرىي جەھەتتىكى پەرقىنى ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مەدەنىيەت مەركىزى بولغان ئۈرۈمچىدىكىلەرلا ئەمەس ، بەلكى يېزا - قىشلاقلىرىمىزدىكى دېھقانلىرىمىزمۇ بىلمەي قالمايدۇ . بۇنداق مىساللارنى يەنە كۆرسىتىش مۇمكىن .

كۆرۈنۈپ تۇرۇپتۇكى ، قىسمەن دىكتورلىرىمىزنىڭ ئانا تىلغا بولغان مۇھەببىتى سۇس ، پوزىتسىيىسى مۇجەمەل . ئانا تىلنىڭ مىللەتنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى ۋە تەرەققىي قىلىشىدىكى مۇھىم ئامىل ئىكەنلىكىگە سەل قاراۋاتىدۇ .

«ئانا تىل — شۇ مىللەتنى باشقا مىللەتتىن پەرقلەندۈرۈپ تۇرىدىغان مۇھىم بەلگە . چۈنكى ئۇ شۇ مىللەت كىشىلىرىنى تۇغقان ئانىلار سۆزلىگەن تىل . ئانىلارنىڭ ئوغۇز سۈتىگە ئوخشاش ئەۋلادلار ھۈجەيرىلىرىگە تاراپ ، ئۇنى كۈچلەندۈرۈپ ، قايغۇ -



شادلىقى ، ئوي - خياللىرى ، ئارزۇ - ئارمانلىرىنى ئىپادە قىلىدىغان بىباھا تەۋەرىۋك . ئۇ شۇ مىللەت كىشىلىرىنىڭ ئورتاق تۇتىياسى ! بىر مىللەتنىڭ ئۆز تىلىغا تۇتقان پوزىتسىيىسى ماھىيەتتە ئۇلارنىڭ ئۆز مىللىتىگە تۇتقان پوزىتسىيىسىنىڭ جانلىق ئىپادىسىدىن ئىبارەت»<sup>①</sup>

ئانا تىلىمىز ئۇيغۇر تىلى خۇددى ئەجدادلىرىمىزغا ئوخشاش تارىخنىڭ تالاي بوران - چاپقۇنلىرى ۋە تالاي قىسمەتلىرىنى باشتىن كەچۈرۈپ ، تەدرىجىي تەرەققىي قىلىپ ، مۇكەممەللىشىپ ھازىرغا ئۇلاشتى . ئۇنىڭغا ئەجدادلىرىمىزنىڭ نۇرغۇن ئەجىر - مېھنىتى سىڭدى . شۇڭا ، ئانا تىلىمىز ئۇيغۇر تىلى ئەجدادلىرىمىز بىلەن بىزنى باغلاپ تۇرىدىغان كۆۋرۈكتۈر . بىز پەقەت ئانا تىلىمىز بولغانلىقى ئۈچۈنلا ئەجدادلىرىمىز ياراتقان پۈتمەس - تۈگىمەس مەدەنىيەت مىراسلىرىمىز بىلەن ئۇچرىشىش پۇرسىتىگە ئېرىشەلەيدۇق ۋە ئۇنىڭغا ۋارىسلىق قىلالايدۇق . بىز پەقەت ئانا تىلىمىز ئۇيغۇر تىلى بولغانلىقى ئۈچۈنلا مانا مەن ئۇيغۇر دەپ مەيدىمىزگە مۇشتلاپ يۈرۈۋاتىمىز .

تارىختا مەھمۇد قەشقەرى ، نەۋائىدەك كلاسسىكىلىرىمىز ئانا تىلىمىزنىڭ سەلتەنەتى ، بۈيۈكلىكىنى نامايان قىلىش ، ئۇنى قوغداش ، ئاسراش ، مۇكەممەلەشتۈرۈشكە بارلىقىنى تەقدىم قىلالغان يەردە ، بىز ھازىرقىدەك تەرەققىي قىلغان ، مەدەنىيەتلىك دەۋردە ھۆكۈمەت مىللىي ئاپتونومىيىنى يولغا قويغان ، مىللەتلەرنىڭ ئۆز تىل - يېزىقىنى قوللىنىش ، ئۆز تىلىدا مەتبۇئات ، رادىئو - تېلېۋىزىيە ، مائارىپ ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللىنىشقا كاپالەت بېرىۋاتقان ئەھۋالدىمۇ ، ئىپادىلەش كۈچى كۈچلۈك ، يۇمشاق ، راۋان ئانا تىلىمىزنى ئوڭلاپ ئىشلىتەلمەسەك ئەجدادلىرىمىزغا قانداق يۈز كېلەلەيمىز ؟ ئەۋلادلىرىمىزغا ، خەلقىمىزگە قانداق جاۋاب بېرىمىز ؟ بۇ ئىشتا ئەمدى ئەيىبنى كىمگە دۆڭگەرمىز ؟

فىرانسۇز يازغۇچىسى ئالفۇنس داۋدېن ئانا تىلغا بولغان مۇھەببىتى كۆپلىنىدىغان ئەسىرى «ئاخىرقى دەرس» تە : «ئۆز ئانا تىلىنى ساقلاپ قالغان مىللەت ئۆزى ياتقان تۈرمىنىڭ ئاچقۇچىنى ئۆز قولىدا تۇتقان بىلەن باراۋەر»

① ھۆرىتجان ئابدۇراهمان : «ئانا تىلىنى قەدىرلەش ھەققىدە» ، «مىللەتلەر ئىتتىپاقى» ژۇرنىلىنىڭ 2000 - يىلى 2 - سان .

دېگەندى . بۇ مەشھۇر ھېكايىنىڭ دۇنيادا شۇنچە كۆپ تىللارغا تەرجىمە قىلىنىپ دەرسلىكلەرگە كىرگۈزۈلۈشمۇ ئەمەلىيەتتە كىمچەكىنىڭ قۇرغۇچىلىرى بولغان بالىلارنىڭ سەبىي قەلبىدە ئانا تىلغا بولغان ھۆرمەت ۋە مۇھەببەت تۇيغۇسىنى ئويغىتىش ، ئانا تىلنىڭ ئۇلۇغلىقىنى ھېس قىلدۇرۇشتىن ئىبارەت .

بۇ مەنىدىن كىشىلەرنى ئانا تىلدا تەربىيەلەش جەھەتتە ئالاھىدە رولغا ئىگە بولغان دىكتورلۇق ھەرگىزمۇ ئۆزىنى كۆز - كۆز قىلىپ نام - شۆھرەت قازىنىشنىڭ ۋاسىتىسى ئەمەس . ئۇ شەرەپلىك ھەم جاپالىق كەسىپ . ئۇنىڭ شەرەپلىكلىكى دىكتورلارنىڭ ئانا تىلى بىلەن ئۆز قوۋمىدىكى كىشىلەرنىڭ قەلبىدە ئۆز ئوبرازىنى تىكلىيەلگەنلىكىدە . ئۇنىڭ جاپالىقلىقىمۇ دەل ئۆز ئانا تىلنى قەدىرلەش بۇرچىنى ئادا قىلالىغان - قىلالمىغانلىقىدا .

بۈگۈنكى كۈندە مىللەتلەر تىل - يېزىقى ھەققىدىكى ئىزدىنىشلەر ، تەتقىقاتلار بارغانسېرى چوڭقۇرلىشىپ كىشىنى خۇشال قىلىدىغان نەتىجىلەر قولغا كەلتۈرۈلۈش بىلەن بىر ۋاقىتتا ، تىل - يېزىقلىرىمىزمۇ بارغانسېرى تەرەققىي قىلىپ مۇكەممەللىشىپ بارماقتا .

ھۆكۈمەت تالاي پۇل خەجلىپ مۇتەخەسسسلەرنى تەشكىللەپ «ئۇيغۇر تىلىنىڭ تەلەپپۇز لۇغىتى» ، «ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئىزاھلىق لۇغىتى» . . . قاتارلىق لۇغەت ، كىتابلارنى نەشر قىلدۇرغىلى خېلى يىللار بولۇپ قالدى . كىشىلەرگە بىۋاسىتە تەسىر بېرىشتە سەل قارىغىلى بولمايدىغان دىكتور ، رىياسەتچىلىرىمىز نەچچە مىڭ يۈەنلەپ پۇل خەجلىپ ھۆسنىنى تۈزىتىپ ، مودا كىيىملەرنى كىيىش بىلەن بىرگە ، ئۆمىردە بىرەر قېتىم بولسىمۇ كىتابخانلارغا كىرىپ نەچچە ئون يۈەنلەپ پۇل خەجلىپ توپا - چاڭ بېسىپ كەتكەن ئاشۇ لۇغەت ، كىتابلارنى سېتىۋېلىپ ، ۋاقىت چىقىرىپ ئېرىنمەي كۆرۈپ بېقىشى ھەمدە كۆپ تەرەپلىمە ئىزدىنىپ ئۆز ساپاسىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشكە تىرىشىشى لازىم . شۇنداق قىلغاندىلا ئاندىن ئانا تىلغا يۈز كېلەلەيدۇ .

## ئوسمان تۈرك ئىمپېرىيىسى دەۋرىدىكى ئەرەب مۇھاجىرلىرى ئەدەبىياتى ۋە شەرق ئېغى

19 - ئەسىرنىڭ 70 - يىللىرىدىن كېيىن لىۋان ،  
سۈرىيىدىكى زور بىر تۈركۈم ئەرەبلەر ئوسمان تۈرك  
ئىمپېرىيىسىنىڭ بېسىمىدىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن جەنۇبىي ۋە شىمالىي  
ئامېرىكا قىتئەسىگە بېرىپ ئولتۇراقلاشتى . بۇ مۇھاجىرلار ئىچىدە  
نۇرغۇن شائىر ، يازغۇچىلارمۇ بار ئىدى .

چەت ئەلدىكى ئەرەب مۇھاجىر يازغۇچى ، شائىرلىرىنى  
ئىتتىپاقلاشتۇرۇپ ، ئەرەب ئەدەبىياتىنى گۈللەندۈرۈپ ،  
ئەدەبىياتنىڭ مىللىي ئازادلىق ۋە جەمئىيەت تەرەققىياتىدىكى رولىنى  
تېخىمۇ جارى قىلدۇرۇش ئۈچۈن ، 1920 - يىلى شىمالىي  
ئامېرىكىدىكى ئەرەب مۇھاجىر ئەدىبلىرى نيۇيوركتا «قەلەمكەشلەر  
جەمئىيىتى» نى قۇردى . بۇ ئۇيۇشمىنىڭ ئاساسلىق ئەزالىرىدىن  
جىبران ، مىكائىل نوئمان قاتارلىقلار بار ئىدى .

جەنۇبىي ئامېرىكىدىكى ئەرەب مۇھاجىر ئەدىبلىرىنىڭ  
ئاساسلىق پائالىيىتى بىرازىلىيە ۋە ئارگېنتىنادا ئېلىپ بېرىلدى .  
1933 - يىلى ئۇلارنىڭ بىرازىلىيىنىڭ سانپۇۋولو شەھىرىدە  
«ئاندۇرشيا» جەمئىيىتىنى قۇردى . بۇ «قەلەمكەشلەر جەمئىيىتى»  
دىن كېيىن قۇرۇلغان مۇھاجىر ئەدىبلىرىنىڭ ئىككىنچى تەشكىلاتى  
ئىدى . ئارگېنتىنادا قۇرۇلغان ئەدەبىي تەشكىلاتنىڭ نامى «ئەدىبلەر  
جەمئىيىتى» بولۇپ ، 1949 - يىلى قۇرۇلغانىدى . بۇ جەمئىيەتنىڭ  
غوللۇق ئەزالىرىدىن گىئورگى سوھار ، يۈسۈپ سالىم قاتارلىق



شائىر ، ئوبزورچى ، يازغۇچىلار بار ئىدى .  
ئامېرىكا قىتئەسىدە ئولتۇراقلىشىپ قالغان ئەرەب مۇھاجىر  
ئەدىبلىرى ئۆز ئالدىغا ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ بىر ئۆزگىچە ئېقىمىغا  
شەكىللەندۈرگەچكە ، ئۇ ئەدەبىيات تارىخىدا «ئەرەب مۇھاجىرلىرى  
ئەدەبىياتى» دەپ ئاتالدى . لىۋان تارىختىكى سۈرىيەنىڭ بىر  
قىسمى بولغاچقا ، بۇ ئېقىم يەنە «سۈرىيە - ئامېرىكا ئېقىمى» دەپمۇ  
ئاتالدى .

ئامېرىكا ئېقىمىدىكى ئەرەب يازغۇچىلىرىنىڭ يىلتىزى ئەرەب  
مىللىي مەدەنىيىتىنىڭ تۇپرىقىدا بولغاچقا ، ئۇلار بۇ ناتونۇش يېڭى  
قۇرۇقلۇقتىكى غەرب مەدەنىيىتىنى سۈيىمىستىمال قىلىش  
جەريانىدا ، ئۆزلىرىنىڭ يول ئېچىپ ئىلگىرىلەيدىغان باتۇرانە روھى  
بىلەن ئۆز ئالدىغا ئۇسلۇب ياراتتى . ئامېرىكا ئېقىمىدىكى ئەرەب  
ئەدىبلىرىنىڭ ئەسەرلىرىدە بىر تەرەپتىن ئەرەبلەرنىڭ بۇ يېڭى  
قۇرۇقلۇقتا ئېلىپ بارغان كۈرەشلىرى تەسۋىرلەنسە ، يەنە بىر  
تەرەپتىن ئۇلارنىڭ شەخسىي ئازادلىقىغا بولغان ئىنتىلىشى  
ئىپادىلەندى . ئۈچىنچى جەھەتتىن ۋەتەننى قىزغىن سۆيۈش ۋە  
يۇرتنى سېغىنىشتەك لېرىك ھېسسىيات بىلەن كۈچلۈك مىللىي  
غۇرۇر ئىپادە قىلىندى .

شەكىل جەھەتتىن ، جىبران ، رەيھانى قاتارلىق شائىرلار  
ئەرەب كلاسسىك شېئىرىيىتىدىكى قېلىپبازلىقنى بۇزۇپ تاشلاپ  
نەسرىي شېئىرنى ئىجاد قىلدى . ئۇلار ئەرەب ئەدەبىياتىنى كونا  
ئەنئەنە ئىچىدىن قۇتۇلدۇرۇپ چىقىپ ، ئۇنى يېقىنقى زامان  
دۇنياسىنىڭ يېڭى ھاۋاسىغا تويۇندۇرۇپ ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى  
پۈتۈنلەي يېڭىلاشنى ئۆزىگە ۋەزىپە قىلدى . 20 - ئەسىرنىڭ  
20 — 30 - يىللىرىدا ئۆز تۇپرىقىدىكى مۇھىتنىڭ چەكلىمىلىكى  
تۈپەيلىدىن ئەرەبلەرنىڭ تەرەققىياتى تولىمۇ ئاستا بولدى . ئامېرىكا  
ئېقىمىدىكى ئەرەب مۇھاجىرلىرى ئەدەبىياتى ئەرەبلەرنىڭ مىللىي  
ئازادلىقى ۋە ئىجتىمائىي ئىسلاھاتىنى ئىلگىرى سۈرۈپ ، ئۆز

تۇپرىقىدىكى مىللىي ئەدەبىياتنىڭ روناق تېپىشى ۋە تەرەققىياتىغا ناھايىتى زور تەسىر كۆرسەتتى. شۇڭا، ئۇ دۇنيا ئەدەبىياتىدىمۇ بىردەك نەزەرگە ئېلىندى.

ئامېرىكا ئېقىمىدىكى ئەرەب مۇھاجىر ئەدىبلەرى دۇنيا مەدەنىيىتىنى ئارقا كۆرۈنۈش قىلىپ، يىلتىزنى ئىزدەپ، مىللىي روھنى ئۇرغۇتتى. مىللىي مەدەنىيەتكە ۋارىسلىق قىلىش ئاساسىدا غەرب مەدەنىيىتىنىڭ جەۋھەرلىرىنى دادىللىق بىلەن قوبۇل قىلىپ، غەرب مەدەنىيىتى بىلەن شەرق مەدەنىيىتىنى ئۆزئارا سىڭدۈرۈپ قوبۇل قىلغاچقا، ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرى ھەم مىللىيلىككە ھەم زامانىۋىلىققا ئىگە بولدى.

ئۆز ۋەتىنىدىن ئايرىلىپ ياقا يۇرتتا تۇرۇۋاتقان مۇھاجىر ئەدىبلەردە ئالاھىدە بىر خىل روھىي ھالەت شەكىللەندى. شۇڭا، ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرىدە يوقىتىپ قويۇۋاتقان ئېغىننى ۋە يىلتىزنى ئىزدەش باش تېما قىلىنغان ھەمدە يىراقتىكى ۋەتىنى، يۇرتى، تۇغقانلىرىغا بولغان چەكسىز سېغىنىش ئىپادىلەنگەندى.

ئامېرىكا ئېقىمىدىكى لۇئىلىق مەشھۇر يازغۇچى مىكائىل نوئىماننىڭ «كاككۇك قوڭغۇرىقى» دېگەن ھېكايىسىدە باش قەھرىماننىڭ بايلىقى، كاككۇك قوڭغۇرىقى (ئامېرىكىدا بايلىققا سىمۋول قىلىنىدۇ) نى قوغلىشىپ ئامېرىكىغا كەلگەنلىكى، گەرچە ئۇ ئامېرىكىدىكى كۈرەشتە غەلبە قىلغان بولسىمۇ، لېكىن كۈچلۈك روھىي ئېزىلىش ۋە يۇرتتىن ئايرىلغاندىن كېيىنكى مۇساپىرچىلىقنىڭ دەردىنى بولۇشىغا تارتىپ، ئەڭ ئاخىر يەنە ئۆز ۋەتىنىگە قايتىپ كەتكەنلىكىگە دائىر ئىشلار ھېكايە قىلىنىدۇ. جۈملىدىن مۇھاجىر ئەدىبلەرنىڭ ھەممىسى يات دۆلەتتە ئوقۇش، ئىشقا ئورۇنلىشىش، ئىجتىمائىي ئالاقە، نىكاھ، مەدەنىيەت ۋە ئىقتىساد جەھەتتە تۈرلۈك چەكلىمىلىكلەرگە ئۇچراپ، روھىي ئازاب تارتقان بولغاچقا، ئۇلار قەلبىدە ۋەتىنىنى، يۇرتىنى، خەلقىنى ھەر ۋاقىت ياد ئېتىپ تۇردى. مەسىلەن، جىبراننىڭ «غۇۋالىقتىكى



ۋەتەنم» دېگەن نەسرىي شېئىرىدا مۇنداق مىسرالار بار:

ئاھ! ئويۇمدىكى ۋەتەن ،  
 گۈزەللىككە تەشنا بولغۇچىلارنىڭ ،  
 ھەقىقەتكە چوقۇنغۇچىلارنىڭ بۆشۈكىسەن .  
 مېنىپ ئاتقا ، ھەيدەپ كېمىلەرنى ،  
 ئىزلىمەكتىمىز ھەر ياندىن سېنى .  
 . . . . .  
 روھىيىتىمىزدىكى ئوت ۋە نۇرسەن ،  
 كۆكرىكىمىزدە سوقۇۋاتقان يۈرەكدۈرسەن .

ئامېرىكا ئېقىمىدىكى ئەرەب مۇھاجىر ئەدىبلەرنىڭ ئەسەرلىرىدە رېئال كىشىلىك تۇرمۇش تەسۋىرلەنگەن بولۇپ ، بۇ ئەسەرلەر مىللىي غۇرۇرنى ئويغىتىش ، مىللىي ئاڭنى يېتىلدۈرۈشنى مەقسەت قىلىدۇ . بۇ ئەسەرلەردە يۈكسەك ئىنسانپەرۋەرلىك روھ ۋە شەرق مىللەتلىرىنىڭ ئەخلاق قارشى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن ھەم شەرقتىكى ئېزىلىۋاتقان ئەرەب مىللىتىنىڭ جاھانگىرلىككە ، فېئودالىزمغا قارشى مىللىي ئېڭى ئىپادىلەنگەن . جىبراننىڭ «سۇنغان قانات» دېگەن ئەسىرىدە ئېزىلىۋاتقان ئەرەب ئاياللىرىنىڭ فېئودالىق نىكاھ تۈزۈمىگە بولغان نارازىلىقى ھەم ئۇلارنىڭ پاجىئەلىك تراگېدىيىسى تەسۋىرلەنگەن . ئاپتور ئېزىلىۋاتقان مەزۇملارغا بولغان چوڭقۇر ھېسداشلىقنى ئىپادىلەپ ، شەرق ئاياللىرىنىڭ مۇھەببەت تراگېدىيىسىنى شەرق مىللىتى ۋە شەرق جەمئىيىتىنىڭ تراگېدىيىسى قىلىپ يازغان . قويۇق مۇھەببەت تۈسىنى ئالغان بۇ ئەسەر چۈشەنگۈچىلەر ئۈچۈن خۇددى سىياسىي ئەسەردە كىلا تۇيۇلىدۇ . ئەسەردىكى باش قەھرىمان قىز سەلىمە بەئەينى كۆكتە پەرۋاز قىلىپ ئۇچۇۋاتقان قۇشقا ئوخشايدۇ . ئەمما ، يۇمران قانىتى رەزىل كۈچلەر تەرىپىدىن

«سۇندۇرۇپ» تاشلىنىدۇ . بۇنىڭ ئۆلۈمى ھەقىقەتەنمۇ كىشىنىڭ ھېسداشلىقىنى قوزغايدۇ . مانا بۇ شەرق مىللىتىنىڭ (جۈملىدىن ئەرەب مىللىتىنىڭ) تراگېدىيىسىگە سىمۋول قىلىنغان .

ئەرەب مۇھاجىرلىرى ئەدەبىياتىنىڭ ۋەكىلى نوئمان ئۆزىنىڭ «ئۇغماس» ، «بايلار» ، «يوغان پاچاق» ناملىق ھېكايىلىرى ۋە «ئۇچرىشىش» ناملىق پوۋېستىدا ، مۇستەملىكىچىلەر ئاستىدىكى لىۋان كۆچمەنلىرىنىڭ يات دۆلەتتە ئۇچرىغان ئاۋارچىلىقلىرى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن . ئومۇمەن بۇ ئېقىمدىكى ئەدىبلەر ئۆزىنىڭ كۈچلۈك ئىقتىدارى ۋە قەلبىگە تايىنىپ ئەرەبلەرنىڭ ھەرقايسى قاتلاملاردىكى تۇرمۇش ، ئۆرپ - ئادىتى ، ئەخلاق قارىشى ۋە خاراكتېرى قاتارلىقلارنى ناھايىتى مۇپەسسەل سىزىپ چىققان . بۇ ئەسەرلەردە ئاجىزلارغا ، ئېزىلىۋاتقانلارغا چەكسىز ھېسداشلىق قىلىنسا ، رېئال دۇنيادىكى قاراڭغۇلۇق ۋە ئادالەتسىزلىكلەرگە قارىتا كۈچلۈك نەپرەت ياغدۇرۇلغان .

بۇ ئېقىمدىكى ئەسەرلەرنىڭ يەنە بىر ئالاھىدىلىكى شۇكى ، ئۆز مىللىتىنىڭ روھىيىتىدىكى ئاجىزلىقلار قىلچە رەھىم قىلىنماي ئېچىپ تاشلانغان . جىبران ئۆزىنىڭ «مەست قىلىش دورىسى ۋە ئوپپىراتسىيە پىچىقى» دېگەن ئەسىرىدە ، شەرقلىقلەرنىڭ ئاسانلا ئالدىنىپ قالىدىغانلىقىنى ، ئۇلارنىڭ كېسەل داۋالاشتا «ئوپپىراتسىيە» پىچىقىنى ئىشلىتىشنىڭ ئورنىغا «مەست قىلىش دورىسى» نى ئىشلىتىدىغانلىقىدەك بىر روھىي كىرىزىسنى ھەم ئۇلارنىڭ تەبىئىتىدىكى نادانلىق ، خۇراپاتلىق ۋە «قۇلچىلىق» ئىدىيىسىنى ئېچىپ تاشلىغان . «ئەۋلىيا» — جىبراننىڭ يەنە بىر مۇھىم ئەسىرى ، پەلسەپىۋىلىكى كۈچلۈك بولغان بۇ ئەسىرى شېئىر توپلىمىدا ، ئاپتور شەرقلىق بىر ئەۋلىيانىڭ ئوبرازىنى ياراتقان . ئۇنىڭدا سۆيگۈ بىلەن نەپرەت ، ئازاب بىلەن شادلىق ، ھاياتلىق بىلەن ماماتلىق ، جىنايەت بىلەن پاكلىق ، قانۇن بىلەن ئەركىنلىك ، نىكاھ بىلەن ئائىلە قاتارلىق بىر قاتار كىشىلىك ھايات ھەققىدىكى

كۆزقاراشلار ئەكس ئەتتۈرۈلگەن .

19 - ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىغا بارغاندا ، ئامېرىكا ئىقىمىدىكى

ئەرەب مۇھاجىر ئەدىبلىرى ئوسمان تۈرك ئىمپېرىيىسىنىڭ يېمىرىلىشى بىلەن ئۆز ۋەتىنىگە قايتىپ كېلىپ ، يۇرتىنىڭ ھاۋاسىدىن ئەرەب نەپەس ئېلىپ ، شادلىق نەزىملىرىنى ياڭراتتى . ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرى دەھشەتلىك گۈلدۈرمامىدەك ياڭراپ ، ئەنئەنە ئاسارتىنىڭ قۇلغا ئايلىنىپ قېلىۋاتقان ئەرەب يازغۇچىلىرىنى ئويغىتىپ ، ئۇلارنى ئىدىيە جەھەتتىكى چەكلىمىلىك ۋە كونا رامكىلارنى بۇزۇپ تاشلاپ ، ئەدەبىيات - سەنئەتنى پۈتۈنلەي يېڭىلاپ ، ئەرەب ئەدەبىياتىنى دۇنياغا يۈزلەندۈرۈشكە چاقىردى . ئومۇمەن ، ئەرەب مۇھاجىرلىرى ئەدەبىياتى پۈتكۈل ، ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ مۇھىم بىر تەركىبىي قىسمى بولۇش سۈپىتى بىلەن ئەرەبلەرنىڭ مىللىي ئازادلىق كۈرۈشى ۋە ئىجتىمائىي ئىسلاھات قەدىمىنى تېزلىتىپ ، ئەرەب مىللىي ئەدەبىياتىنى روناق تاپقۇزۇشتا ناھايىتى مۇھىم رول ئوينىدى .

ئۆزىنىڭ قويۇق مىللىي مەدەنىيەت مۇھىتىدىن ، ئۆزىنى تەربىيىلەپ ئۆستۈرگەن تۇپرىقىدىن ئايرىلىپ ئۆز مەۋجۇتلۇقىنى يوقىتىپ قويماي ، ئۆزىگە خاس ئەدەبىي ئۇسلۇب ۋە ئېقىم ياراتقان بۇ يازغۇچىلارنىڭ ئومۇمىي ئەھۋالى ۋە ئۇلارنىڭ ۋەكىللىك ئەسەرلىرى بىزگە تېخىمۇ تەپسىلىي تونۇشتۇرۇلمىدى (پەقەت ئاز بىر قىسىملا تونۇشتۇرۇلدى) . شۇڭا ، شەرق ئەدەبىياتى ، جۈملىدىن ئەرەب ئەدەبىياتىنى تەتقىق قىلغاندا ، ئامېرىكا ئېقىمىدىكى ئەرەب مۇھاجىرلىرى ئەدەبىياتىنىمۇ مەخسۇس سەھىپە بويىچە نۇقتىلىق تەتقىق قىلىش زۆرۈر . بۇ ، ئارىمىزدىكى شەرق تۇپرىقىغا تۇغۇلۇپ ، شەرق مەدەنىيىتى بىلەن تەربىيىلىنىپ ، شەرق ئېڭىغا ئىگە بولۇپ تۇرۇپمۇ ، ھەدەپسلا غەرب ئىدىيىسىگە چوقۇنۇپ ، ئۇلارنىڭ ھەر خىل ئەدەبىي ئېقىمىنى زامان ، ماكان بىلەن ھېسابلاشمايلا ئەدەبىياتىمىزغا قارىغۇلارچە سۆرەپ كىرىپ ،

شەرق مەدەنىيىتى ۋە ئەدەبىياتىنى پۈتۈنلەي ئىنكار قىلىدىغان شەرقلىق «غەرىپچىلەر» ئۈچۈنمۇ ئەڭ ياخشى دەرسلىك بولالايدۇ ، ئەلۋەتتە .

يىلتىزسىز دەرەخ بولمىغىنىدەك ، يىلتىزسىز ئەدەبىياتىمىزنىڭ بولۇشىمۇ مۇمكىن ئەمەس . ئەدەبىياتنىڭ يىلتىزى ئەسىرلەردىن بۇيان مۇشۇ شەرق زېمىنىدا ياشاپ كېلىۋاتقان مىللىتىمىزنىڭ روھىيىتىدە ، بىز ئەڭ ئاۋۋال ئۆزگىچە مەدەنىيەت مۇھىتىغا ، نۇرغۇن ئېسىل - ئەنئەنىلەرگە ، گۈزەل ئەخلاق قارىشىغا ئىگە بۇ زېمىنىمىزغا خاس شەرق ئېغىنى تىكلەشمىز لازىم . ئەلۋەتتە ، نۇرغۇن تارىخىي ۋە ئىجتىمائىي سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن مەدەنىيىتىمىز ، جۈملىدىن مىللىي ئەدەبىياتىمىز غەرب ئەللىرىنىڭكىدىن كۆپ ئارقىدا قالدى . بۇنى چوڭقۇر ئەپسۇسلىنىش بىلەن ئېتىراپ قىلماي بولمايدۇ . بىراق ، غەربنىڭكىگە كۆزىمىزنى قىزارتىپ ئۆزىمىزنىڭكىدىن تاتساق ۋە ئۇنى ئىنكار قىلساق خاتا قىلغان بولىمىز . غەربنىڭ كۆزىنى چاقىتىپ تۇرىدىغان ئاشۇ ئېسىل دۇردانلىرىنى مۇشۇ ھالىتىمىز بىلەن پۈتۈنلەي قوبۇل قىلىپ كېتەلىشىمىز ناتايىن . چۈنكى بۇ ئىككى خىل ئەدەبىيات ، ئىككى خىل ئاڭ ، ئىككى خىل تۇپراق ئوتتۇرىسىدا نۇرغۇن بوشلۇق بار . ئەدەبىياتىمىزغا زورلۇق بىلەن سۆرەپ كىرىلگەن غەرب ئەدەبىياتىدىكى بەزى ئىجادىيەت ئۇسۇللىرىنىڭ ئەدەبىياتىمىزنى ھازىرقى ئەھۋالى بىلەن سىڭىشىپ كېتەلمەسلىكىدىكى سەۋەبىنىڭ بىرىمۇ مانا شۇ يەردە .

ئەلۋەتتە ، غەرب ئەدەبىياتىدىكى نۇرغۇن نامايەندىلەرنىڭ ئەدەبىياتىمىزغا بېرىدىغان «نەپ» ئىمۇ ئاز ئەمەس . بىز غەرب ئەدەبىياتىنى ئۆگىنىش ، تەتقىق قىلىش ، ئۆزلەشتۈرۈش ئارقىلىق مىللىي ئەدەبىياتىمىزنى تېخىمۇ چوڭقۇر چۈشىنەلەيمىز ۋە ئۇنى دۇنياغا يۈزلەندۈرەلەيمىز . بۇ جەھەتتە بىز ئۈچۈن خۇددى يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتۈلگىنىدەك ، ئوسمان تۈرك ئىمپېرىيىسى دەۋرىدىكى



ئەرەب مۇھاجىر ئەدىبلىرىنىڭ قويۇق غەرب مەدەنىيىتى مۇھىتىدا تۇرۇپمۇ ئۆزىدە شەرق ئىدىيىسىنى تىكلەش، شەرقلەرگە خاس روھنى ئورغىتىش، شەرق ئەخلاق كۆزقارىشىنى تەكىتلەش ۋە شەرقتىكى يىلتىزنى ئىزدەش ئاساسىدا غەرب مەدەنىيىتىنىڭ جەۋھەرلىرىنى قوبۇل قىلىپ، شەرق مەدەنىيىتى بىلەن غەرب مەدەنىيىتىنى ئارىلاشتۇرۇپ ئىستېمال قىلىپ ئۆز ئەسەرلىرىنى ھەم ئىلمىيلىككە ھەم زامانىۋىلىققا ئىگە قىلغانلىقى ئەڭ ياخشى ئۆلگە. ئۇلارنىڭ زور مۇۋەپپەقىيىتى يەنىلا ئۆزىدە كۈچلۈك شەرق ئېڭىنى يېتىلدۈرگەنلىكىدە.

بىز ئۇلاردا كىيات دۆلەتتە ئەمەس، بەلكى شەرق زېمىنىدا تۇرۇۋاتىمىز. شۇنداقلىقىمۇ ئەسەرلەردىن بۇيانقى مەنىۋى نامراتلىق، مەدەنىيەت جەھەتتىكى قالاڭلىقىمىز تەبىئىيىتىمىزدە ياتلىشىش پەيدا قىلىپ، بىزدىكى شەرقلەرگە خاس ئاڭنى، ئەخلاق قارىشىنى ۋە «يىلتىز» قارىشىنى سۇسلاشتۇرۇۋەتتى. نەتىجىدە خەلقىمىز «ماڭقۇرت» لارچە ياشاشقا ئادەتلىنىپ كەتتى. شۇڭا، كەڭ ئەدىبلىرىمىزنىڭ نەزەرىنى يەنىلا مۇشۇ زېمىندىكى پەۋقۇلئادە قىسمەت بىلەن ياشاۋاتقان مىسكىن خەلقىمىزگە ئاغدۇرۇپ، ئۇلاردا شەرقلەرگە خاس ئاڭ، ئەخلاق ۋە «يىلتىز» نى ئىزدەش روھىنى ئۇرغۇتالايدىغان ئەسەرلەرنى يېزىپ چىقىشى نۆۋەتتە تولىمۇ زۆرۈر. خۇشال بولۇشىمىزغا تېگىشلىكى، يېقىندىن بۇيان مەتبۇئاتلىرىمىزدا، سەھنىلىرىمىزدە مۇشۇنداق ئەسەرلەر پەيدا بولۇشقا باشلىدى. ئاشۇنداق ئەسەرلەرلا خەلقىمىزنىڭ ئالاقىسىغا ئېرىشەلەيدۇ. ئۇنتۇپ قېلىشقا بولمايدۇكى، بىز شەرقلەردىن، تومۇرىمىزدا ئېقبۇلاتىنى شەرقلەرنىڭ قېنى، ئەجدادلىرىمىزنىڭ قەبرىسى يەنىلا مۇشۇ شەرق زېمىنىدا، خالاس!



## «قاناتلىق ئادەم» دىن قاناتلانغان خياللار

ئۆزىنىڭ كۈچلۈك يەرلىك مەدەنىيەت پۇرىقى بىلەن ھېلىم ھېلىم 18 مىڭ ئالەمدىكى ئىلىم ئەھلىلىرى ، ساياھەتچىلىرى ۋە ئېكسپېدىتسىيىچىلىرىنىڭ مەيلىنى ئۆزىگە ماگىنىتتەك تارتىپ كېلىۋاتقان ، قەدىمكى «پىپەك يولى» نىڭ مۇھىم قاتناش تۈگۈنى بولغان ئانا ماكانىمىز تارىم ۋادىسىدا ، ئەۋلادتىن ئەۋلاتقا ياشاپ ئۆتكەن ئەجدادلىرىمىز ئىلگىرى دۇنيا مەدەنىيىتىنىڭ ئۆزئارا ئالمىشىپ بېرىشىدىكى مەركەزلىك ئورۇندا تۇرۇۋاتقىنىغا يارىشا ئاجايىپ كەڭ قورساقلىق ۋە تولۇق ئېچىۋېتىلگەن ئاڭ بىلەن جاھان مەدەنىيىتىنىڭ ئېسىل جەۋھەرلىرىنى دادىللىق بىلەن قوبۇل قىلىپ ، ئۇنى ئۆزىنىڭ يەرلىك مەدەنىيىتىگە تويۇندۇرۇپ ، ياتلارنىڭ كۆزىنى قىزارتقۇدەك سەرخىل مەدەنىيەت دۇردانىلىرىنى بىزگە قالدۇرۇپ كەتكىنى بەرھەق راست . ئەجدادلىرىمىز ئۆزلىرى تولىمۇ تەستە ياراتقان ئاشۇ مىراسلارنى خۇددى مۇشۇ زېمىندىكى توغراقلاردەك ئەسىرمۇ ئەسىر ياشاپ ئۆتەدىغان ئەۋلادلىرىنىڭ ۋارىسلىق قىلىشىغا قالدۇرغاندا ، ئەۋلادلىرىنىڭ بۇ مىراسلارنى تېخىمۇ بېيىتىپ ، تېخىمۇ تاكامۇللاشتۇرۇپ ، دۇنيا مەدەنىيىتىنىڭ يۇقىرى پەللىسىگە چىقىشىنى ئارزۇ قىلغان بولغىنىتىنى ياكى كۈنلەرنىڭ بىرىدە بېشىغا ئېغىر كۈنلەر چۈشۈپ جاھان مەدەنىيىتىدىن سىقىپ چىقىرىلىش خەۋپى تۇغۇلغاندا ، ئاشۇ مىراسلارنى قۇم ئاستىدىن كولاپ چىقىرىپ ، بۇ كۆز يۇمغۇسىز مەدەنىيەت پاكىتلىرىنى دەستەك قىلىش ئارقىلىق ئۆزلىرىنىڭ

تارىختا ئىنسانىيەت مەدەنىيىتىگە ئاجايىپ زور تۆھپىلەرنى قوشقان مەدەنىيەتلىك ئۇيغۇرلارنىڭ ئەۋلادلىرى ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلىشىغا ئاتا قالدۇرۇپ قويغان بولغىنى تايىنلىق. ئىش قىلىش ئاتا ماكانىمىزدىن قېزىلىپ تەرەپ - تەرەپلەرگە ئېلىپ كېتىلگەن ھېلىمۇ توختىماي قېزىلىۋاتقان، قېزىلماقچى بولغان مىراسلىرىمىزغا ئەجدادلىرىمىزنىڭ ساپ قېنى، پاك ئارزۇ - ئىستەكلىرى سىڭگەن. بىلسەك، ئۇ بىز ئۈچۈن تولىمۇ قىممەتلىك، تولىمۇ ئۇلۇغ تەۋەررۈكتۇر.

مىڭ ئەپسۇس، ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئاشۇ بۈيۈك ئارزۇلىرى ئىنسانىيەت مەدەنىيىتى ئېلېكترون دەۋرىدىن ھالقىپ ئۆتۈپ، ئالەم بوشلۇقى تەتقىقاتى دەۋرىگە كىرىپ، بۇ ساھەدىمۇ ئالەمشۇمۇل ئۇتۇقلار قولغا كېلىپ، ئۆزگە ئەللەر تاشقى پىلاننىلارنى ئېچىش رىقابىتىدە كۈچ سىنىشىۋاتقان، مەدەنىيەتلىك 21 - ئەسىرنىڭ بوسۇغىسىغا كېلىپ قالغان ھازىرقىدەك زامانىۋى ئىنفورماتسىيە (ئۇچۇر) دەۋرىدىمۇ تېخىچە تارىختا ئەجدادلىرى ئىشلەتكەن ئېگىز چاقلىق ياريا ھارۋىلاردىن تەل - تۆكۈس قۇتۇلۇپ بولالمىغان. گاهلىرى ئاشۇ ئېگىز چاقلىق ياريا ھارۋىلارنىڭ مايسىراپ كەتكەن چاقلىرىنىڭ غىچىرلاپ سايىرىغان ئاۋازىغا ئەللەيلىنىپ جاھاندىن بىخەۋەر ئۆتۈۋاتقان؛ گاهلىرىنى مىللىي رۇھتىن بارغانسېرى يىراقلاپ بېرىۋاتقان ئەبگا ئەپتىنى ئەجنەبىيلەرنىڭ داڭلىق ماركىلىق كىيىم - كېچەك، زىبۇزىننەتلىرى بىلەن بېزەپ، ئۆزلىرىنى «زامانىۋى مەدەنىيەتنىڭ ھەقىقىي ئىگىلىرى» قىلىپ كۆرسىتىش بىلەن ئۆزىنى ئالداپ كۆڭلىنى خۇش قىلىۋاتقان بىزدەك ناپاك ئەۋلادلار دەۋرىگە كەلگەندە رويپاچقا چىققاقتا يوق، ئەدناسى ئەجدادلىرىمىز قالدۇرۇپ كەتكەن ئاشۇ مەدەنىيەت مىراسلىرىغا تۈزۈكرەكمۇ ئاتىدارچىلىق قىلالمايۋاتىمىز.

بىزنى جاھانغا تونۇتۇش قۇدرىتىگە ئىگە مەدەنىيەت دۇردانىلىرى باشقا قاندىكى ئىلىم نوپۇزلىرىنىڭ توم - توم

كىتابلارنى ، جاھاننى ھەيرەتتە قالدۇرغۇدەك ئىلمىي ماقالىلەرنى يېزىپ ، مەيدىسىنى كېرىپ يۈرگۈدەك ، ئاسايىشلىق تۇرمۇشتا ئۆتكۈدەك شارائىتقا ئىگە بولۇشىغا مەنبە بولۇپ بەرگىنى بىلەن مۇشۇ مىراسلارنىڭ ھەقىقىي ئىگىسى سانالغان بىز خەققە تېخىچە ئۇنداق تەلەي نىسەپ بولغىنى يوق .

بىز باشقىلار قىلغاننى قىلالىمىغاندىكىن ياتلار ئەلۋەتتە بىزنىڭ مەدەنىي مىراسلىرىمىزنى سېتىپ يېمەمتى ئەمەس . سېتىپ يېسىمۇ يېسىن ، بىراق ئاشۇ مىراسلارنىڭ بىزگە تەۋە ئىكەنلىكىنى ئېتىراپ قىلغان ئاساستا سېتىپ يېسە مەيلى ئىدىغۇ كاشكى ! يەرنىڭ تېگىدىكى بايلىقنىغۇ ئەجدادىمىز ئۆز قولى بىلەن ياساپ قويىمىغاندىكىن ئەمدى قانداق قىلىتۇق شۇ . . . دەپ ئەزمىمىزنى ئېزەيلى ، ماۋۇ زېمىننىمىزنىڭ تۆپىسىدىكى ئەجدادلىرىمىزنىڭ قولى تەگكەن ، قېنى سىڭگەن مىراسلار قانداق بولۇۋاتىدۇ ؟ بۇنى بىلمەسەن ئەي ئۇيغۇر ! !

## 1

ئانا ماكانىمىزدىن ھازىرغا قەدەر بۇددا دىنىنىڭ قىممەتلىك مەدەنىي يادىكارلىقلىرى بىلەن بىر قاتاردا بىر قىسىم قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرىمۇ بايقىلىپ ، جۇڭگو ۋە چەت ئەل ئىلىم ساھەسىدىكىلەرنىڭ بەس - مۇنازىرىسىگە ئويىپەكت بولۇپ كەلمەكتە .

بەزى ئالىملار بىزدىن تېپىلغان قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرىنى خەنزۇلارنىڭ ئەپسانە - رىۋايەتلىرىدىكى پەرىشتە ( 人 ) نىڭ ئوبرازى دېيىشسە ، بەزىلەر ئۇنى قەدىمكى يۇنان ئەپسانىلىرىدىكى سۆيگۈ ئىلاھى ئېروس ( Eros ) نىڭ ئوبرازى دەيدى ، يەنە بەزىلەر ئۇنى ساماۋى ئىلاھ دېۋاننىڭ ئوبرازى دېيىشتى . . . قىسقىسى ، ئەجدادلىرىمىز تەرىپىدىن ئايرىدە قىلىنىپ ، ئانا دىيارىمىزدىن بايقالغان بۇ قىممەتلىك سۈرەتلەر

ھەققىدىكى بەس - مۇنازىرىلەردە بىزنىڭ ئازراق ئېتىبارغا ئېلىنىپ قويماسلىقىمىز بىزنى تەبىئىي ھالدا «ئەسكى چاپىنىڭ ئىچىدىمۇ ئادەم بارتىغۇ» دېگەن تۇيغۇغا كەلتۈرمەي قويمايدۇ ، ئەلۋەتتە . شۇ ۋەجىدىن مەندەك ئاددىي بىر مۇئەللىپمۇ قولۇمغا قەلەم ئېلىپ ئولتۇرۇپتىمەن .

1903 - يىلى ياپونىيىنىڭ داگوگۇئاڭدۇي ئېكسپېدىتسىيە ئەترىتى كۇچا سۇ بېشى بۇددا خارابىسىگە كېلىپ ئارخېئولوگىيىلىك قېزىش ئېلىپ بېرىش ئارقىلىق نۇرغۇن قەدىمىي مەدەنىي يادىكارلىقلارغا ئېرىشتى . بۇلاردىن بىر جەسەت كۈلى قۇتسىمۇ بار بولۇپ ، بۇ قۇتا ھازىرغا قەدەر توكيودا ئەتىۋارلىنىپ ساقلىنىپ كەلمەكتە .

ياغاچتىن ياسالغان بۇ قۇتنىڭ گەۋدە قىسمى يۇمۇلاق ، ئاغزىنىڭ ئۇچى كۈنۈس شەكىلدە بولۇپ ، ئېگىزلىكى 31 سانتىمېتىر ، دىئامېتىرى 37.7 سانتىمېتىر كېلىدۇ . سىرتىغا بىر قەۋەت ئاقۇچ كاناپ رەخت چاپلىنىپ ، ئۈستىگە نەپىس رەسىملەر سىزىلغان ( 1 - رەسىمگە قارالسۇن ) .



1- رەسىم كۇچا سۇ بېشى بۇددا خارابىسىدىن تېپىلغان جەسەت كۈلى قۇتسىدىكى قاناتلىق ئادەم سۈرىتى

قۇتىنىڭ ئاغزىدىكى چاتما ھالقىلاردىن ھاسىل قىلىنغان چەمبەر ئىچىگە بالىمان ، غۇڭقا ، بەرباپ قاتارلىق چالغۇ ئەسۋابلىرى بىلەن كۆي ئورۇنلاۋاتقان تۆت قاناتلىق بالىنىڭ رەسمى چۈشۈرۈلگەن . رەسمىدىكى بالىلارنىڭ ھەممىسىلا يالغۇچ بولۇپ ئىككىدىن قاننى بار . قاڭشارلىق ، كۆزلىرى چوڭ ، چوققىسىدا ئازراقتىن چېچى بار . «كۇچا ناھىيىسى تەزكىرىسى» دە ، بۇ جەسەت كۈلى قۇتىسى تاڭ دەۋرىگە ئائىت دەپ يېزىلغان بولسا ، «جۇڭگو شىنجاڭ قەدىمىي سەنئىتى» دە ، 7 - ئەسىرلەرگە مەنسۇپ دەپ يېزىلغان .

1906 - يىلىدىن 1907 - يىلىغىچە ئەنگلىيىلىك ئېكسپېدىتسىيىچى ستەين 2 - قېتىم شىنجاڭغا كېلىپ ، ئارخېئولوگىيىلىك تەكشۈرۈش ئېلىپ بېرىش جەريانىدا چەرچەن ناھىيىسىنىڭ شەرقىي شىمالىدىكى مېرەن قەدىمىي شەھىرى خارابىسى ئەتراپىدىن يوقىلىش ئالدىدا تۇرغان بىر بۇددا مۇنارى قۇرۇلۇشىنىڭ ئىزىنى ئۇچراتتى (2 - رەسىمگە قارالسۇن) .



2 - رەسىم مېرەن قەدىمىي شەھىرى خارابىسى ئەتراپىدىن تېپىلغان قاناتلىق ئادەم سۈرىتى



بۇ يەردە يەتتە نەپەر قاناتلىق ئادەمنىڭ سۈرىتى بار بولۇپ ، رەسىمدىكى ئادەملەرنىڭ يۈز شەكلى بىر - بىرىگە ئوخشىشىپ كېتىدۇ . ھەممىسىلا قاڭشارلىق ، كۆزلىرى چوڭ ، جاۋغىيىنىڭ ئىككى تەرىپىدىكى سىزىقلار ئېنىق كۆزگە تاشلىنىپ تۇرىدۇ . ساقال - بۇرۇتسىز بولۇپ ، قارماققا قۇرامغا يەتمىگەن بالىلارنىڭ رەسىمىگە ئوخشىشىپ كېتىدۇ .

ستەيىن يەنە مۇشۇ بۇددا خارابىسىدىن تەخمىنەن 60 مېتىرچە كېلىدىغان جايدىن يەنە بىر بۇددا ئىبادەتخانىسى خارابىسىنى بايقىغان . بۇ خارابىدىكى تاملاردا رەسىم قالدۇقلىرى بولۇپ ، ھەر ئىككىلا جايدىكى رەسىملەرنىڭ بىرلا رەسىمىنىڭ قولىدىن چىققانلىقى مەلۇم . رەسىمنىڭ ئۈستى تەرىپىگە رەسىمنىڭ «تتا» دېگەن ئىسىم - فامىلىسى ۋە ئۇ ئېرىشكەن ئىش ھەققىنىڭ سانى قارۇشتى يېزىقى بىلەن خاتىرىلەپ قويۇلغان .

كۇچا سۇ بېشى بۇددا خارابىسىدىن تېپىلغان جەسەت كۆلى قۇتسىدىكى قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرى بىلەن چەرچەننىڭ مەرەن قەدىمىي شەھىرى ئەتراپىدىن تېپىلغان قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرى مەيلى يۈز ، چاچ شەكلى جەھەتتىن بولمىسۇن ياكى ئۇسلۇب جەھەتتىن بولمىسۇن بىر - بىرىگە ئوخشىشىپ كېتىدۇ . تارىخچى جىيەن بوچۇەن ئەپەندىنىڭ قارىشى بويىچە ئېيتقاندا ، بۇ ئىككى ئورۇندىن تېپىلغان قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرى ئوخشاش بىرلا دەۋر ، يەنى تارىم ئويمانلىقىنىڭ جەنۇبىدىكى قارۇشتى يېزىقىنىڭ دەسلەپكى مەزگىللىرىگە توغرا كېلىدۇ . بۇ نۇقتىدىن كۇچا سۇ بېشى خارابىسىدىن تېپىلغان جەسەت كۆلى قۇتسى مەنسۇپ بولغان دەۋرنى يەنە ئۇچ ئەسىر ئالدىغا سۈرۈش مۇمكىن .

1980 - يىلىدىن كېيىن لوپنۇر كۆلى ئەتراپىدىكى قەدىمىي شەھەر خارابىلىقىدىن بىر كىمخاب تېپىلدى . يېشىل رەڭلىك بۇ كىمخابقا نۇرغۇن نەپىس سۈرەتلەر چۈشۈرۈلگەن . بۇ رەسىملەر ئارىسىدا بىر جۈپ قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرىمۇ بار بولۇپ ،

رەسىمدىكى ئوبرازلارنىڭ كۆزلىرى چوڭ ، قانچىلىقى ، بۇدۇر  
 چاچ ، يالىڭاچ بولۇپ ، دۈمبىسىدە ئىككىدىن قاننى بار . خۇددى  
 ئۇچۇپ كېتىۋاتقاندا كىلا كۆرۈنىدۇ ( 3 - رەسىمگە قارالسۇن ) .



3 - رەسىم لوپنۇر كۆلى ئەتراپىدىن تېپىلغان رەڭلىك كىمخانىنى  
 قاناتلىق ئادەم سۈرىتى

يۇقىرىقىلاردىن باشقا يەنە ستەيىننىڭ مەلۇمات بېرىشىچە ، بۇ  
 خىلدىكى قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرىنىڭ ھىندىستان ، قەندىھار ،  
 پاكىستان ۋە قىزىل ، قۇمتۇر ، سىم - سىم مېڭۇيلىرىدىنمۇ  
 بايقالغانلىقى مەلۇم .<sup>①</sup>

## 2

ستەيىن ئەپەندى مىراسلىرىمىز بەدىلىگە كەلگەن دۇنياۋى

① شىياڭ دا ئەپەندى تەرجىمە قىلغان ، جۇڭخۇا كىتاب ئىدارىسى بىلەن شاخىھى كىتاب  
 ئىدارىسى 1987 - يىلى نەشر قىلغان سېتىۋېلىش «غەربىي دىيار ئارخېئولوگىيە خاتىرىسى»  
 دېگەن ئەسەرنىڭ 45 - بەتلەرگە قارالسۇن .

شۆھرەتكە ئىگە كاتتا ئەسىرى — «غەربىي رايون ئارخېئولوگىيە خاتىرىسى» دە ، پېرسىيەنىڭ غەربىي قىسمى ، مىسىر ئارىيە ، سۈرىيە قاتارلىق جايلاردىنمۇ نۇرغۇن قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرىنىڭ تېپىلغانلىقىنى نەقىل كەلتۈرۈپ ، مېرەن قەدىمىي شەھىرى خارابىسى ئەتراپىدىن تېپىلغان قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرىنى قەدىمكى گېرېك ئەپسانىلىرىدىكى سۆيگۈ ئىلاھى ئېروسنىڭ ئوبرازى ، ئۇ بۇددا قىسىملىرىدىكى گاند خارۋاس ① قا ۋەكىللىك قىلىدۇ ، دەپ قارىدى ②

ئەنگلىيەلىك مارشاۋ (Sirjohn Marshou) يازغان «قەدىھار بۇددا سەنئىتى» ناملىق كىتابىنىڭ 21 - ، 25 - بەتلەردىكى بايانلاردا قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرى ساماۋى ئىلاھ دېۋانىڭ ئوبرازىدۇر دېيىلگەن ③

جۇڭگو ئالىمى يەن ۋېنزۇڭ ئەپەندى مېرەن قەدىمىي شەھىرى خارابىسى ئەتراپىدىن تېپىلغان قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرىنى جۇڭگونىڭ خەن سۇلالىسىگە ئائىت رەسىملىرىدىكى پەرىشتە ( 天人 ) نىڭ ئوبرازى دېگەن كۆز قارىشىنى ئوتتۇرىغا قويدى ④

جۇڭگو ئارخېئولوگى ۋۇخەن ئەپەندى «ئافغان سېپىركەند قەبرە مەدەنىيىتى» دېگەن ئەسىرىدە ، كۇچا كۈنئەھەردىن قاناتلىق ئادەملەرنىڭ ئوبرازى چۈشۈرۈلگەن مىس بېزەكلەرنىڭ تېپىلغانلىقى ، بۇ بېزەكلەردىكى قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرىنىڭ ئوبراز ۋە نەقىش ئۇسلۇبىنىڭ ئافغانىستاننىڭ سېپىركەند ⑤ دىن

- ① Gand Harvas بىرھاما دىنى ئېتىقاد قىلىدىغان كۆپ خۇدالاردىن بىرى بولۇپ ، «ئىپار ئىزدىگۈچى ئىلاھ» دېگەن مەنىگە ئىگە .
- ② مەتبەئە : «غەربىي دىيار ئارخېئولوگىيە خاتىرىسى» خەنزۇچە نەشرى ، 85 ، 86 - بەتلەرگە قارالسۇن .
- ③ ئابلىز مۇھەممەد سايرامى : «خوتەن بۇدەزىم سەنئىتى» ، «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى» ژۇرنىلىنىڭ ئۇيغۇرچە نەشرى 1988 - يىللىق 2 - ساننىڭ 157 - بېتىگە قارالسۇن .
- ④ «ھازىرقى زامان بۇدداشۇناسلىقى» ژۇرنىلىنىڭ خەنزۇچە نەشرى ، 1962 - يىللىق 5 - ساندىكى يەن ۋېنزۇڭ ماقالىسىگە قارالسۇن .
- ⑤ Sibirkand ، ئافغانىستاننىڭ پايتەختى كابولنىڭ غەربىي شىمالىدىن 340 كىلومېتىر يىراقلىقتىكى جايىنىڭ ئىسمى .

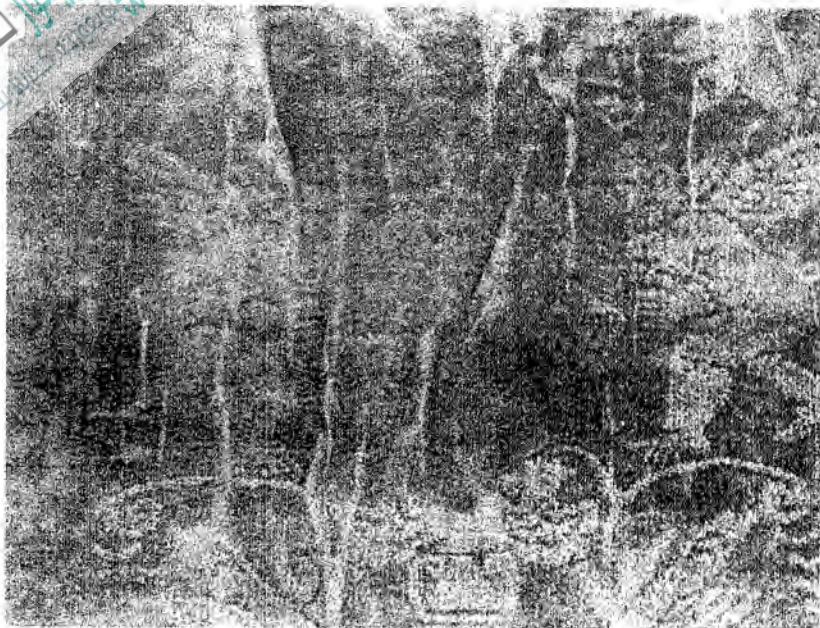
تېپىلغان قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرىگە ئوخشىشىپ كېتىدىغانلىقىنى تىلغا ئېلىپ : «كۇچا كۈنئەھەردىن تېپىلغان تىپىك يۇنان ، رىم پاسۇندىكى قاناتلىق ئادەم ئوبرازى چۈشۈرۈلگەن مىس بەزەكلەر ئوبراز جەھەتتىنلا ئەمەس ، بەلكى ئەقشاشلىق ئۇسلۇبى جەھەتتىنمۇ سىبىركەندىن تېپىلغان قىممەتلىك بۇيۇملارغا ئوخشاپ كېتىدۇ» ، شۇڭا «سىبىركەندىن ئۆز ئىچىگە ئالغان باكتىرىيە ئوتتۇرا يول بېكىتى بولۇپ ، يۇنان ، رىم ، پېرسىيە ، ھىندىستانلارنى بىر - بىرىگە باغلاپ ، دۇنيا مەدەنىيىتىنىڭ ئالمىشىپ تۇرۇشىدا مۇھىم رول ئوينىغان» دەپ يازدى ھەم سىبىركەندىن تېپىلغان قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرىنى دەستەك قىلىش ئارقىلىق بىزدىن تېپىلغان قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرىنى يۇنان ، رىمدىن سىبىركەند ئارقىلىق تارىم ئويمانلىقىغا كىرگەن دېگەن قاراشنى ئوتتۇرىغا قويدى<sup>①</sup>

جىيەن بۈچۈن ئەينىدى تارىم ۋادىسىدىن تېپىلغان قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرى بىلەن خەنزۇلارنىڭ ئەپسانە - رىۋايەتلىرىدە تەسۋىرلىنىپ تالڭ دەۋرىگە ئائىت رەسىملەردە ئۆز ئەكسىنى تاپقان پەرىشتىنىڭ ئوبرازىنى ئەستايىدىل سېلىشتۇرۇپ كۆرۈش ئارقىلىق ، ئۇلارنىڭ يۈز ۋە چاچ شەكلىنىڭ ئاسمان - زېمىن پەرق قىلىدىغانلىقىنى بايقىدى (4 - رەسىمگە قاراڭ) . ئۇ يەنە مىرەن قەدىمىي شەھىرى خارابىسى ئەتراپىدىن تېپىلغان قاناتلىق ئادەم سۈرىتىنىڭ ئۇچىسىدىكى قاپقا ئوخشايدىغان يۇمۇلاق ياقىلىق كۆينەكنى شۇنچە قىلىپمۇ جۇڭگونىڭ قەدىمكى زامان كىيىم - كېچەكلىرى ئارىسىدىن چېلىقتۇرالمىغانلىقىنى ، كۆزلىرى چوڭ ، قاڭشارلىق ، جاۋغىيىنىڭ ئىككى تەرىپىدىكى سىزىقلار كۆزگە ئېنىق تاشلىنىپ تۇرىدىغان بۇ قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرىنىڭ «بەئەينى ياۋروپالىقلارغىلا ئوخشايدۇ» غانلىقىنى تىلغا ئېلىپ ئولتۇرۇپ ، ئۇنى بىراقلا «سىرتتىن كىرگەن مەدەنىيەت ھادىسىسى» دەۋەتتى ھەم ئاخىرىدا سەل سىلىقلاشتۇرۇپ : «لوپنۇر كۆلى ئەتراپىدىن بايقالغان قاناتلىق ئادەم سۈرىتى رىم ئىمپېرىيىسى بىلەن شەرقىي خەن سۇلالىسىنىڭ ئىقتىساد ، سودا ۋە مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇشىنى

① «بىپەك يولى» ژۇرنىلىنىڭ خەنزۇچە نەشرى ، 1995 - يىللىق 5 - ساننىڭ 32 ، 33 ، 34 - بەتلەرگە قارالغۇن .



قانات يابدۇرغانلىقىنىڭ ئىسپاتى؛ مېرەن قەدىمكى شەھىرى خارابىسى



4 - رەسىم خەنزۇلارنىڭ ئەپسانە رىۋايەتلىرىدە تەسۋىرلىنىپ ، تاڭ دەۋرىگە ئائىت «رەسىملەر» دە ئەكسىنى تاپقان پەرشە ئوبرازى ئەتراپىدىن ۋە كۇچادىن تېپىلغان قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرى بولسا يۇنان ، رىم مەدەنىيىتىنىڭ بۇددا مەدەنىيىتى ئارقىلىق ئېلىمىزنىڭ غەربىي يۇرتىغا تەسىر كۆرسەتكەنلىكىنىڭ مۇھىم پاكىتى» دېدى .

### 3

بۇددا دىنى مىلادىيە I ئەسىردىن باشلاپلا ئۇدۇن (خوتەن) ئارقىلىق تارىم ئويمانلىقىدىكى كەڭ بوستانلىقلارغا تارقىلىپ ھەم پۈتكۈل تارىم ۋادىسىدا ئومۇملىشىپ ، ئۇدۇن ، كۈسەن ، قۇجۇلار غەربىي يۇرتتىكى ئەڭ مەشھۇر بۇددا مەركەزلىرىدىن بولۇپ قالدى . شۇنىڭغا مۇناسىپ ھالدا ، بۇددىزم ئىدىئولوگىيىسىمۇ ئۇيغۇرلار



ئارىسىدا كەڭ تۈردە ئومۇملىشىپ ، رەسساملىق ، ھەركەلتراشلىق ، ناخشا - ئۇسسۇل ، نەققاشلىق ، مېمارچىلىق سەنئىتى زور دەرىجىدە تەرەققىي قىلدى .

«مىلادىيە I ئەسىردىن بۇرۇنراق ياسىلىشقا باشلىغان دەپ تىلغا ئېلىنىۋاتقان كۇچا ، باي رايونلىرىدىكى قىزىل ، قۇمتۇر مىڭئۆيلىرى ؛ مىلادىيە II ئەسىرلەردە ياۋچىلار تەرىپىدىن بەرپا قىلىنغان گەنسۇدىكى دۇنخۇاڭ مىڭئۆيى ، خوتەن بۇددىستلىرىنىڭ دەۋەت قىلىشى بىلەن ياسالغان لويياڭدىكى بەيما ئىبادەتخانىسى ، چاڭئەندىكى چىڭلوڭ ئىبادەتخانىسى ، سەنشىدىكى گۇاڭشىڭ ، پۇگۇاڭ ئىبادەتخانىلىرى ، چاۋشەندىكى خەييىن ئىبادەتخانىسى ، ھىندىنوزىيىدىكى ماجىلاڭپولۇ ئىبادەتخانىسى ، ۋېيىننامدىكى لىڭلاۋ ئىبادەتخانىسى ، ياپونىيىدىكى فالوڭ ئىبادەتخانىسى قاتارلىق نۇرغۇنلىغان ئىستىقامەت ئورۇنلىرى بارلىققا كېلىپ ، شەرق دۇنياسىدىكى بۇددىزمنىڭ باش كۆتۈرۈشىگە ۋە ئاخىرقى ھېسابتا ئومۇملىشىشىغا زېھىن ھازىرلىدى . يۇقىرىدا كۆرسىتىلگەن مىڭئۆي ۋە ئىبادەتخانىلارغا غەربىي رايوندىن بارغان بۇددا رەسساملىرى ۋە ھەيكەلتراشلىرىنىڭ ئەجرى سىڭمەي قالدى .<sup>①</sup>»

ئالاقىدار ماتېرىياللاردا خاتىرىلىنىشىچە ، شىنجاڭدا بۇددىزم بىناكارلىقى ھەمدە بۇددا مەزمۇنىدىكى سىزما سۈرەتچىلىك مەيدانغا كەلگەن مەزگىلدە ، بۇددا دىنى پەيدا بولغان ھىندىستاندىمۇ بۇددا سىزما سۈرەتچىلىكى ۋە تاشكېمىر سەنئىتى تېخى مەيدانغا كەلمىگەنلىكى مەلۇم .

دېمەك ، بۇددىزم مەدەنىيىتى تارىم ۋادىسىدا شۇنچە چوڭقۇر يىلتىز تارتىپ ، ئوتتۇرا تۈزلەڭلىك ، شەرقىي ئاسىيا ۋە شەرقىي

① ئابلىز مۇھەممەد سايرامى : «خوتەندىكى بۇددىزم سەنئىتى» ، «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى» ژۇرنىلىنىڭ ئۇيغۇرچە نەشرى ، 1988 - يىللىق 2 - ساننىڭ 155 - بېتىگە قارالسۇن .

جەنۇبىي ئاسىيا ئەللىرىگىچە تەسىر كۆرسەتكەن بۇددا چىنخا  
 كوماراجىۋا، سىرىمىترالا، كالىئارۋكى، سىكىئابدادەك  
 تەرجىمىشۇناسلار ئوتتۇرا تۈزلەڭلىككە بېرىپ نەچچە يۈزلىگەن بۇددا  
 نوم - سوتىرىلىزىنى خەنزۇ تىلىغا تەرجىمە قىلىپ بېرىپ، نەچچە  
 مىڭلاپ شاگىرت تەربىيەلەپ بەرگەن (يالغۇز كوماراجىۋا تەرجىمە  
 قىلغان نوم - سوتىرىلا 300 دىن، يېتىشتۈرگەن شاگىرتلا 3  
 مىڭدىن ئاشىدۇ). ئۇيغۇر بۇددا رەسىمى ۋاسائىراتىگادەك داڭدار  
 رەسىملەر تەكلىپكە بىنائەن ئوتتۇرا تۈزلەڭلىككە بېرىپ ئېھرام،  
 ئىبادەتخانىلارنىڭ تاملارغا ئاجايىپ نادىر رەسىملەرنى سىزىپ،  
 غەربىي رايوننىڭ رەسىم سىزىش ئۇسلۇبىنى ئىچكىرىدە  
 ئومۇملاشتۇرۇپلا قالماستىن، بەلكى يەنە نۇرغۇن شاگىرت قوبۇل  
 قىلىپ، ئۇلارغا رەسىم سىزىش ماھارىتىنى ئۆگىتىپ قويغان؛  
 پادىشاھ تاڭ مىڭخۇاڭنىڭ بۇيرۇقىغا بىنائەن خەنزۇ رەسىمى بىن  
 داچىڭ ئۆلچەملىك رەسىم سىزىشنى ئۆگىتىپ كېلىش ئۈچۈن  
 ئاتاين خوتەنگە بىلىم ئاشۇرۇشقا بارغان؛ خۇددى ماۋزېدۇڭ  
 ئېيتقاندەك: «سۈي سۇلالىسىنىڭ توققۇز نەغمىسىنىڭ، تاڭ  
 سۇلالىسىنىڭ 10 نەغمىسىنىڭ تولىسى غەربىي دىيار  
 مۇزىكىلىرىدىن تەركىب تاپقان»؛ سۇجۇپ، بەي جىتوڭ،  
 ساۋمياۋدالاردەك مەشھۇر ئۇيغۇر مۇزىكىشۇناسلار ئوتتۇرا  
 تۈزلەڭلىككە بېرىپ، خەنزۇلارنىڭ مۇزىكا مەدەنىيىتىگە جۇشقۇن  
 ھاياتى كۈچ ئاتا قىلغان... قىسقىسى، بۇددا دىنى تارىم  
 بوستانلىقلىرى ئارقىلىق ئوتتۇرا تۈزلەڭلىككە تارقالغان، ئوتتۇرا  
 تۈزلەڭلىك بۇددىزم مەدەنىيىتى جەھەتتە تارىم ۋادىسىنىڭ تەسىرىنى  
 قوبۇل قىلىپ ئۇلاردىن ئۆگىنىۋاتقان ئەھۋالدا خەنزۇلارنىڭ  
 ئەپسانە - رىۋايەتلىرىدىكى ئاتالمىش پەرىشتە ئوبرازىنىڭ تارىم  
 مەدەنىيىتىدىكى بۇددىزم مەدەنىيىتىدە پەيدا بولۇپ قېلىشى كىشىنى  
 ئانچە قانائەتلەندۈرەلمەيدۇ. ئەلۋەتتە، بۇ بىرىنچى سەۋەب.  
 ئىككىنچىدىن، خۇددى جىيەن بوچۇەن ئەپەندى تەتقىق قىلىپ

كۆرگەندەك ، تارىم ۋادىسىدىن تېپىلغان قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرى بىلەن خەنزۇلارنىڭ ئەپسانە - رىۋايەتلىرىدە تەسۋىرلىنىپ ، تاڭ دەۋرىگە ئائىت رەسىملەردە ئۆز ئەكسىنى تاپقان پەرىشتىنىڭ ئوبرازى يۈز ، چاچ شەكلى جەھەتتىن تۈپتىن پەرق قىلىدۇ . يەنە مىرەن قەدىمكى شەھىرى خارابىسى ئەتراپىدىن تېپىلغان قاناتلىق ئادەم سۈرىتىنىڭ ئۈچسىدىكى خۇددى قاپقا ئوخشايدىغان يۇمۇلاق ياقىلىق كۆينەكنى جۇڭگونىڭ قەدىمكى زامان كىيىم - كېچەكلىرى ئارىسىدىن كۆزگە چېلىقتۇرغىلى بولمايدۇ . يەنە كېلىپ «تتا» دېگەن رەسىم ئىسمىنىڭ غەربىي يۇرتلۇقلارغا خاس يەرلىك ئىسىم ئىكەنلىكى ئىسپاتلاندى .

ئۇچىنىچىدىن ، تارىم ۋادىسىدىن تېپىلغان قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرى كۆزلىرىنىڭ چوڭ ، قاڭشارلىق ، بۇدۇر چاچ ، تېرە رەڭگى ، چىراي - شەكلى ۋە بەدەن تۈزۈلۈشى جەھەتتىنلا ئەمەس ، بەلكى پىسخىكا جەھەتتىنمۇ ياۋروپالىقلارغا ئوخشاپ كېتىدىغان ئۇيغۇرلارغا قۇيۇپ قويغاندەك ئوخشايدۇ .

يۇقىرىقى پاكىتلار شۇنى ئىسپاتلايدۇكى ، تارىم ۋادىسىدىن تېپىلغان قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرى خەنزۇلارنىڭ ئەپسانە - رىۋايەتلىرىدە تەسۋىرلىنىپ ، تاڭ سۇلالىسىگە ئائىت رەسىملەردە ئۆز ئەكسىنى تاپقان پەرىشتىنىڭ ئوبرازى ئەمەس ! ئۇنداقتا تارىم ۋادىسىدىن تېپىلغان قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرىدىكى ئوبرازلار ستەين ۋە مارشاۋلار ئېيتقاندەك ئېروس ۋە دېۋالارنىڭ ئوبرازىمۇ ؟

#### 4

دەرۋەقە ، ئانا دىيارىمىز شىنجاڭ «يىپەك يولى» نىڭ مۇھىم تۈگۈنىگە جايلىشىشتەك ئەۋزەللىكى بىلەن شەرق بىلەن غەربنىڭ مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇشىدا مۇھىم رول ئويناش بىلەن بىر ۋاقىتتا ، غەرب ھەم شەرقنىڭ مەدەنىيەت جەھەتتىكى تەسىرىنى داڭلىق

بىلەن قوبۇل قىلغان .

ئىسكەندەر زۇلقەرنەينىنىڭ ئوتتۇرا ئاسىيا ئىستىلاسىدىن كېيىن يۇنان ، رىمنىڭ مەدەنىيەت جەھەتتىكى ئەسىرى ئوتتۇرا ئاسىياغا ئېقىپ كىرىپ ، پارس ، ھىندى مەدەنىيەتلىرى بىلەن ئۇچرىشىپ ، شەكلى ھەر خىل ، مەزمۇنى مول بولغان ئۆزگىچە ئالاھىدىلىككە ئىگە يېڭىچە قەندىھار بۇددا مەدەنىيىتىنى شەكىللەندۈرۈپ ، تارىم بوستانلىقلىرى ۋە ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكنىڭ بۇددا مەدەنىيىتىگە مۇئەييەن دەرىجىدە تەسىر كۆرسەتكەنلىكىنى چەتكە قاققىلى بولمايدۇ ، ئەلۋەتتە .

«ئەجدادلىرىمىز قەدىمكى دۇنيا مەدەنىيىتىنىڭ پۈتكۈل خاسىيىتى مۇجەسسەملەشكەن كۈچلۈك مەدەنىيەت رادىئاتسىيىسىنى قەدىمكى يىپەك يولىدىن ئىبارەت بۇ خەلقئارا ئىقتىساد ، مەدەنىيەت ئالمىشىشىدەك رايون ئەۋزەللىكى ۋە تارىخىي پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇپ ، ئومۇميۈزلۈك قوبۇل قىلدى . مۇنداقچە ئېيتقاندا ، ھەممىگە تەڭ نەزەر تاشلايدىغان كەڭ قورساقلىق پىسخىكىسى بىلەن ئوتتۇرا تۈزلەڭلىك ، ھىندىستان ، پارس - ئەرەب مەدەنىيەتلىرى بىلەن قەدىمكى يۇنان — رىم مەدەنىيەتلىرىنى ئۆزىمىزنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىمىز ئىچىگە سىڭدۈرۈپ ، ئۆزىمىزنىڭ مىللىي خاسلىققا ئىگە مەدەنىيىتى — ئارىلاشما مەدەنىيەتنى شەكىللەندۈردى . ئەجدادلىرىمىز چەتنىڭ مەدەنىيىتىنى ئۆگىنىشتە ئەلۋەتتە قارىغۇچىلارچە قوبۇل قىلىش ئاساسىدا ئەمەس ، بەلكى يېڭىلاش ، قايتا ئىجاد قىلىش ئاساسىدا ئۆگەنگەندى»<sup>①</sup>

«مەسىلەن ، كۈسەن تاشكېمىر سەنئىتىدىكى ئاسمان ھادىسىلىرى تەسۋىرلىنىدىغان سۈرەتلەردىكى ھارۋىدا ئولتۇرغان قۇياش ئىلاھىنى ئېلىپ ئېيتساق ، ئۇ قەدىمكى گىرىك

① ئەھمەتخان ئەھمەت : «يېڭى دەۋر ئۇيغۇر مەدەنىيىتى ئۈستىدە پىسخىك ئانالىز» ، «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى ئۇيغۇرچە نەشرىنىڭ 1995 - يىللىق 1 - سان ، 6 - ، 5 - بەتكە قارىغان .

ئەپسانىلىرىدىن كەلگەن . تۈرگېنىۋ «پېگامىنىدىكى قېزىلما ھەيكەللەر» ناملىق ماقالىسىدە مۇنداق يازىدۇ : «قۇياش ئىلاھى ئاپوللو ئۈچىسىغا سىپتا ، ئۇزۇن كۆپنەك كىيگەن بولۇپ ، ئۇنىڭ مۇقەددەس ياش ئەزىمەتلەرگە خاس بەدىنى يەكتەك ئاستىدىن ئېنىق كۆرۈنۈپ تۇرىدۇ . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىككى ئاتلىق ئىلاھى ھارۋىسىنى ھەيدەپ ئۇچقاندەك كېتىۋاتاتتى . ئۇ ئىككى ئات ئاپوللوغا ئوخشاشلا تاغ - دەريالارنى لەرزىگە كەلتۈرۈۋەتكۈدەك ھەيۋەتلىك ئىدى . كۈسەن تام سۈرەتلىرىدىكى قۇياش ئىلاھى گرېك ئەپسانىلىرىدىكى قۇياش ئىلاھى ئاپوللونىڭ ئۆزى بولسىمۇ ، لېكىن بۇنداق قەدىمى گرېك سەنئىتىنى كۈسەن خەلقى قوبۇل قىلىپ ئۆزلەشتۈرگەندىن كېيىن ، ئۆزلىرىنىڭ قۇياش ئىلاھىنى ئىجاد قىلغان . مانا بۇ ھارۋىسىلا بار ئېتى يوق ، كېيىن بېرىپ قىزىل قۇياشقا ئايلىنىپ قالغان» .<sup>①</sup> دېمەك ، كۈسەن تاشكېمىرلىرىدىكى تام سۈرەتلىرىدە تەسۋىرلەنگەن قۇياش ئىلاھى گرېك ئاپوللو بولماستىن ، بەلكى كۈسەنلىك ئۇيغۇر قۇياش ئىلاھىدۇر .

جىيەن بوچۇەن ئەپەندى ئېيتىپ ئۆتكەندەك ، تارىم ۋادىسىدىن تېپىلغان قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرىدىكى ئوبرازلارنىڭ «كۆزلىرىنىڭ چوڭ ، قاڭشارلىق ، جاۋغىيىنىڭ ئىككى تەرىپىدىكى سىزىقلارنىڭ كۆزگە ئېنىق تاشلىنىپ تۇرىدىغان» لىقىدەك ئالاھىدىلىكى جەھەتتىن «بەئەينى ياۋروپالىقلارغىلا ئوخشايدۇ» غانلىقى تەبىئىي ئەھۋال .

ئەنگىلىيەلىك ئانتورپولوگ T. A. Joyce 1903 - يىلىدىن 1928 - يىلىغىچە ئۈچ قېتىم شىنجاڭ ، شىزاڭ قاتارلىق جايلاردا ئانتورپولوگىيەلىك تەكشۈرۈش ئېلىپ بېرىپ ، ئۈچ قېتىملىق تەتقىقات نەتىجىلىرىنى يىغىنچاقلاپ مۇنداق تۈرلەرگە ئايرىغان :

① جۇيغۇرۇك : «كۈسەن تام رەسىملىرىدىن تەرىپلەر» ، «شىنجاڭ ئىجتىمائىي پەنلەر تەتقىقاتى» ژۇرنىلىنىڭ ئۇيغۇرچە نەشرى 1986 . يىللىق 2 . ساننىڭ 118 ، 119 - بەتلەرگە قارىلىڭ .



(1) ياۋروپا ئىرقىنىڭ پامىر - پەرغانە تىپى رېئوتتۇرا ئاسىيا ئىككى دەريا تىپى ؛ (2) ياۋروپا ئىرقىنىڭ تۈرك تىپى (جەنۇبىي سىبىرىيە ياكى تۈرك تىپى دەپمۇ ئاتىلىدۇ) ؛ (3) ھىندى - ئافغان تىپى ؛ (4) موڭغۇلىيە تىپى ؛ (5) شىزاڭ تىپىدىن ئىبارەت رۇس ئانتور پولوگى چېبوكسالوۋ 1982 - يىلى موسكۋا پەن نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان «جۇڭگودىكى مىللەتلەر ئىنسانشۇناسلىقى» ناملىق ئەسەردە ، T. A. Joyce نىڭ يۇقىرىقى ئىنسانشۇناسلىق دوكلاتىنى ئاساس قىلىپ ، بۇ رايونلاردىكى (تارىمدىكى) ئاھالىلەرنىڭ ئىنسانشۇناسلىق ئالاھىدىلىكى جەھەتتىن قايسى تىپقا تەۋەلىكى توغرىسىدا ئانالىز يۈرگۈزۈپ ، ئۇلارنىڭ تېرىسىنىڭ ئاق ، قاڭشارلىق ، كۆزلىرىنىڭ چوڭ بولۇشتەك ئالاھىدىلىكى جەھەتتىن T. A. Joyce كۆرسەتكەن «ياۋروپا ئىرقىنىڭ تۈرك تىپى» غا مەنسۇپ ئىكەنلىكىنى ئوتتۇرىغا قويۇش بىلەن بىر ۋاقىتتا ، يەنە بۇ تىپقا ئاقسۇ ، كەلپىن ، قۇمۇل ، تۇرپان ، كورلا قاتارلىق جايلاردىكى ئۇيغۇرلارنىڭ تەۋە ئىكەنلىكىنى كۆرسەتكەن ①.

ياپونىيە ئالىمى زوكوتونىڭ قارشى بويىچە ئۇيغۇرلارنى ئىرقىي تىپ جەھەتتىن «قاڭشارلىق ، ياڭاق سۆڭىكى ئېگىز ، كۆزلىرى يوغان . . .» ② بولۇشتەك ئالاھىدىلىكلىرى بىلەن ياۋروپا ئىرقىنىڭ ھۇن - ئالىپنوسلار تىپىغا كىرىدىغان «لوپنۇر تۈركلىرى» دېگەن نام بىلەن مەشھۇر بولغان لوپنۇر ئۇيغۇرلىرى بىلەن بىر ئىرق ۋە بىر مەنبەگە تەۋە دەپ ھېسابلاشقا بولىدۇ ③.

دېمەك ، تارىم ۋادىسىدىن تېپىلغان قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرىدىكى ئوبرازلار «قاڭشارلىق ، كۆزلىرىنىڭ چوڭ ، ياڭاق سۆڭىكى كەڭ ، جاۋغىيىنىڭ ئىككى تەرىپىدىكى سىزىقلار كۆزگە

① ② ③ ئۆمەر جان شىمىن : «مەدەنىيەت تەتقىقاتىدىكى بىر تامچە» ، «شىنجاڭ مەنىھىتى» ژۇرنىلىنىڭ ئۇيغۇرچە نەشرى ، 1996 - يىللىق 1 - سان ، 30 - بەتلەرگە قارالسۇن .

ئېنىق تاشلىنىپ تۇرۇش» دەك ئالاھىدىلىكى جەھەتتىن «بەئەينى ياۋروپالىقلارغىلا ئوخشايدۇ» لا ئەمەس ، بەلكى دەل شۇ ياۋروپا ئىرقىغا مەنسۇپ تارىم ئۇيغۇرلىرىنىڭ ئەينەن ئۆزىدۇر .

قەدىمكى يۇنان ئەپسانىلىرىگە ئاساسلانغاندا قاراغۇ زۇلمەتتىن نۇرغۇن قىزلار پەيدا بولغانمىش ، ئۇلارنىڭ ئىچىدە ئەڭ بۇرۇن پەيدا بولغىنىنىڭ ئىسمى ئېروس بولۇپ ، ئۇ مۇھەببەت ئىلاھى ئىمىش . بۇددا قىسىملىرىغا ئاساسلانغاندا دىۋا «مۇقەددەس تەڭرى» دېگەنلىك بولۇپ ، قەدىمكى ھىندىستاندىكى ماھايانا مەزھىپىنىڭ داڭدار ۋەكىلى ، ناگارىجۇنانىڭ مۇرتى ئىمىش . كۆرۈنۈپ تۇرۇپتىكى ، مەيلى ئېروس ياكى دىۋالار بولسۇن ھەر ئىككىلىسى كۆكتە پەرۋەز قىلىپ ئۇچالايدىغان ، ئەپسانە - رىۋايەتلەردە تەسۋىرلەنگەن مەۋھۇم ئىلاھى ئوبرازلاردۇر .

بۇنداق كۆكتە پەرۋاز قىلىپ ئۇچالايدىغان ئىلاھى خۇسۇسىيەتكە ئىگە ئوبرازلار ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرىدىمۇ ئۇچرايدۇ . مەسىلەن ، ئوڭ قۇلقىنى تولغاپ قويسا كۆكتە پەرۋاز قىلىپ ئۇچىدىغان ، سول قۇلقىنى تولغاپ قويسا يەرگە قوندىغان ياغاچ ئات ، ئادەملەرنىڭ كۆك كەپتەر ۋە باشقا ئۇچار قۇشلارغا ئايلىنىپ كۆكتە پەرۋاز قىلىشى . . . دېگەندەك . ئۇنىڭ ئۈستىگە «كىيىملىرىنى يەلپۈندۈرۈپ كۆكتە پەرۋاز قىلىپ ئۇچۇۋاتقان نەغمىچىلەرنىڭ رەسىملىرى كۈسەن تام سۈرەتلىرىدىمۇ ناھايىتى كۆپ ئۇچرايدۇ .»

دېمەك ، «كۆكتە پەرۋاز قىلىپ ئۇچۇش» دىن ئىبارەت بۇ غايىۋى يۈكسەكلىكنى ئۇيغۇر خەلقى بۇنىڭدىن نەچچە مىڭ يىللار ئىلگىرى چۆچەك ، رىۋايەتلەردە ئەكس ئەتتۈرۈپلا قالماي ، بەلكى مىلادىيىنىڭ دەسلەپكى يىللىرىدىن باشلاپلا يۈكسەك بەدىئىي ماھارەت ئارقىلىق ئۇنى بۇددىزم مەدەنىيىتى بىلەن يۇغۇرۇپ ، ئوبرازلاشتۇرۇپ سىزىشقا باشلىغان .

كۇچا سۇ بېشى بۇددا خارابىسىدىن تېپىلغان جەسەت كۈلى

قۇتسىغا قاناتلىق ئادەم ئوبرازى بىلەن بىرگە ، بەنە قويۇق يىرىك پۇراققا ئىگە بەرباب ، غۇڭقا قاتارلىق چالغۇ ئەسۋابلىرىنىڭ ئوبرازىمۇ ناھايىتى جانلىق قىلىپ سىزىلغان . بۇ چالغۇ ئەسۋابلىرى ئىپتىخار ۋاقتىدا كۈسەن ئۇيغۇرلىرى ئىچىدە ئەڭ كەڭ ئومۇملاشقاندى . ئامېرىكىلىق ئوتتۇرا ئاسىيا شۇناس گروۋسى ئەپەندى ئۆزىنىڭ «بوزقىز ئىمپېرىيىلىرى» ناملىق ئەسىرىدە : «ئۇيغۇر مەدەنىيەت سىستېمىسى چەت ئەللەرگە تەقلىد قىلىنغان نوقۇل مەدەنىيەت سىستېمىسى بولماستىن ، بەلكى شۇ زېمىندا يارىتىلغان يېڭىچە مەدەنىيەت سىستېمىسى ئىدى» دەپ يازغانىدى .

يۇقىرىقى پاكىتلاردىن شۇنداق ھۆكۈم چىقىرىشقا ھەقىقىيلىكى ، تارىم ۋادىسىدىن تېپىلغان قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرىنى يۇنان ، رىم مەدەنىيىتىنىڭ تەسىرىدىن شەكىللەنگەن قەدىھار بۇددا مەدەنىيىتىنىڭ تەسىرىدىن ئايرىپ قارىغىلى بولمىغان تەقدىردىمۇ ، ئۇ يۇنان ، رىم ، ھىندى ئەپسانىلىرىدىكى ئىلاھ ئوبرازلارنىڭ ئەينەن ئۆزى ئەمەس ، بەلكى ئۇ نەچچە ئەسىرلەردىن بۇيان تارىم بوستانلىقلىرىدا ياشاپ ، ئۆزىگە خاس تارىم مەدەنىيەت قاتلىمىنى ياراتقان تارىم ئۇيغۇرلىرىنىڭ غايىۋىلەشكەن ئوبرازىنىڭ يارقىن سىمىسىدىنلا ئىبارەت ، خالاس !

## 5

ئالاھىزەل پار ماشىنىسىنىڭ كەشىپ قىلىنىشى بىلەن دېڭىز يوللىرىنىڭ ئېچىلىپ ، دۇنيا ئىقتىساد ۋە مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇشىدا تېپىلغۇسىز رول ئويناپ كەلگەن «يىپەك يولى» نىڭ كىشىلەرنىڭ ئېسىدىن ئاستا - ئاستا كۆتۈرۈلۈپ كېتىشى ئۇيغۇرلار ئۈچۈن زور يوقىتىش بولدى . نەتىجىدە ئۇيغۇر مەدەنىيىتى كۈندىن كۈنگە چېكىنىپ ، بېكىنىمچىلىك ئىچىگە بەنت بولۇپ كەتتى . ئەسىرلەردىن بۇيان داۋاملىشىپ كەلگەن

بېكىنىمچىلىك ، ئەڭ مۇھىمى ياتلارنىڭ «نادانلىقتا قالدۇرۇش ، ئۆز ئىچىدە مەزھەپ كۈرىشى تۇغدۇرۇپ ، ئۆز گۆشىنى ئۆز يېغىدا قورۇش ؛ نامراتلىقتا قالدۇرۇپ ، كالىسىغا قورساق بېقىشتىن باشقا خىيالىنى يېقىن يولاتماسلىق ؛ ئىجتىمائىي ، سىياسىي كۈرەشلەرنى ئۇدا بوشاشتۇرماي ئېلىپ بېرىش ئارقىلىق يۈرىكىنى مۇجۇپ ، كالىسىنى قايمۇقتۇرۇش» . . . دەك «روھىنى ئۆلتۈرۈش» دىن ئىبارەت يوشۇرۇن ۋاسىتىلەر ئارقىلىق ئۇيغۇرلارنىڭ تېنىنى روھىيىتىدىن مەھرۇم قىلىپ ، چىڭغىز ئايىمانوپنىڭ «ئەسىردىن ھالقىغان بىر كۈن» رومانىدىكى «ماڭقۇرت» ھالىتىگە كەلتۈرۈپ قويدى . بۇ ھال باشقىلارنى ئۇيغۇرلار نەچچە ئەسىرلەردىن بۇيان ماكان تۇتۇپ ياشاپ كېلىۋاتقان تارىم ۋادىسىدىن ئىبارەت بۇ خاسىيەتلىك زېمىن ئۆز باغرىدا ساقلاپ بېرىۋاتقان مەدەنىيەت يادىكارلىقلىرىمىزنى ئۇيغۇر ئەجدادىنىڭ ياراتقانلىقىغا ئىشەنمەس قىلىۋەتتى .

ئۆز تارىخىدىن ، ئۆز ئاتا - بوۋىلىرىنىڭ كىم ئىكەنلىكىدىن بىخەۋەر ھالەتتە ياشاۋاتقان بىزگە ئوخشاش «ماڭقۇرت» لار ، ئاشۇ خىل ئىشەنمەسلىكلەرگە نومۇسسۇزلارچە يول قويسۇۋەرگەن بولغاچقا ، ئاخىرقى ھېسابتا بىھېساب بايلىقلىرىمىزغا ئەمەس ، ھەتتا ئۆز تارىخىمىزغا ، ئۆز مەنىۋى بايلىقىمىزغا مۇئەسسەسە بولالمايدىغان ھالەتكە چۈشۈپ قالدۇق . مۇشۇنداق كېتىۋېرىدىغان بولساق ئەڭ ئاخىر ئۆز - ئۆزىمىزگىمۇ ئىگە بولالماي ئىنسانىيەت تارىخى بېتىمىدىن ئۈن - تۈنىمىز غايىپ بولۇشىمىز تۇرغانلا گەپ . چۈنكى ئۆز تارىخىغا ، ئۆزىنىڭ مىللىي روھىغا ، ئۆز مەنىۋى بايلىقلىرىغا ئىگە بولالمىغان مىللەت ھامان بىر كۈنى ھالاك بولماي قالمايدۇ .

تارىم ۋادىسىدىن تېپىلغان قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرى ھەققىدىكى تەتقىقاتلاردا چەت ئەل ئىلىم نوپۇزلىرىنىڭ ھېچ ئىككىلىمەيلا ئۇنى يۇنان - رىم مەدەنىيىتىنىڭ بىۋاسىتە مەھسۇلى



دېيىشى ، جۇڭگو ئالىملىرىنىڭ ئۇنى خەنزۇ ئەپسانە -  
 رىۋايەتلىرىدىكى پەرىشتىگە تەھقىقلىشى ؛ «قاڭشارلىق» كۆزىرى  
 چوڭ ، جاۋغىيىنىڭ ئىككى تەرىپىدىكى سىزىقلار كۆزگە ئېسىق  
 تاشلىنىپ تۇرىدىغان» بۇ ئوبرازلارنى خەنزۇلارنىڭ ئەپسانە -  
 رىۋايەتلىرىدىكى ياپما قاپاق ، پىستە كۆز ، پاناق بۇرۇن ئوبرازلار  
 (بۇ بىر پاكىت ، 4 - رەسىمدىمۇ شۇنداقراق تەسۋىرلەنگەن) گە  
 ئوخشىتىش مۇمكىن بولمىغانلىقى ، ئۇنىڭ ئۈستىگە مەرەن قەدىمىي  
 شەھىرى خارابىسى ئەتراپىدىن تېپىلغان قاناتلىق ئادەم سۈرىتىنىڭ  
 ئۈچىسىدىكى قاپقا ئوخشايدىغان يۇمۇلاق ياقىلىق كىيىمنى شۇنچە  
 ئىزدەپمۇ جۇڭگونىڭ قەدىمكى زامان كىيىم - كېچەكلىرى  
 ئارىسىدىن ئۇچىرىتىش مۇمكىن بولمىغانلىقى ، يەنە كېلىپ بۇ  
 ئوبرازلار «بەئەينى ياۋروپالىقلارغىلا ئوخشايدىغانلىقى» سەۋەبلىك ،  
 مۇشۇ قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرى تېپىلغان زېمىندا سۈرەتتىكى  
 ئوبرازلارغا ئوخشاش «كۆزلىرى چوڭ ، قاڭشارلىق ، جاۋغىيىنىڭ  
 ئىككى تەرىپىدىكى سىزىقلار كۆزگە ئېسىق تاشلىنىپ تۇرىدىغان ،  
 بەئەينى ياۋروپالىقلارغىلا ئوخشايدىغان» بىرەر مىللەت ياشىغانمۇ ؟  
 ياشاۋاتامدۇ - يوق ؟ ئۇلارنىڭ ئەجدادىنىڭ مۇشۇنداق نادىر بۇددا  
 سىزمىلىرىنى رۇياپقا چىقىرىشنى ئىھتىمالغا يېقىنمۇ - يوق ؟  
 دېگەنلەرنى خىيالغا كەلتۈرۈپمۇ قويماي ، ئۇنى بىراقلا «سىرتتىن  
 كىرگەن مەدەنىيەت ھادىسىسى» دەپ يەكۈن چىقىرىشنىڭ ئۆزىلا  
 بىزنىڭ تارىخىمىزنىڭ ، مەدەنىي مىراسلىرىمىزنىڭ ، مىللىي  
 روھىمىزنىڭ ، مەنئىي بايلىقلىرىمىزنىڭ ئېتىراپ قىلىنىشتىن  
 يىراقتا قېلىپ ئۆزىمىزنىڭمۇ بارغانسېرى تارىخنىڭ سىرتىغا  
 چىقىرىلىپ قېلىۋاتقانلىقىمىزنىڭ جانلىق پاكىتى بولماي نېمە ؟  
 گەپ تېخى بۇنىڭلىق بىلەن تۈگىگىنى يوق . يېقىنقى يىللاردىن  
 بۇيان ، بىر قىسىم چەت ئەل ۋە جۇڭگو ئالىملىرى ئەجدادىمىز  
 ياراتقان بۈيۈك تارىم مەدەنىيىتى ھەققىدە ھەر خىل قىياسلارنى  
 ئوتتۇرىغا قويۇشتى :



ياپونىيە ئالىمى سوكا تىيەنشونەن قاتارلىقلار : «تارىم ئويمانلىقىدىكى بوستان مەدەنىيىتى تەبىئىيىكى ئىران مەدەنىيىتىدۇر ، يىغىپ ئېيتقاندا ئىران مەدەنىيىتى ئاساسىدا كۆكلىگەن ھىندىستان مەدەنىيىتىدۇر» ، «ئاتالمىش غەربىي يۇرت مەدەنىيىتى ، . . . ئىران ۋە ھىندىستان مەدەنىيىتىنىڭ ئارىلاشمىسىدىنلا ئىبارەت خالاس»<sup>①</sup> دەيدى . Grousset : «تەئىرى تېخنىكا جەنۇبىدا ئېقىپ يۈرگەنلىكى ھىندىستان ، ئىران مەدەنىيىتىدۇر»<sup>②</sup> دەيدى .

گېرمانىيىلىك لېكوك ئەپەندى : « IV ۋە V ئەسىرلەردە ياشىغان كۇچا ئاھالىلىرىنى بۇددا دىنىغا ئېتىقاد قىلىدىغان ھەم ساسيانلار دەۋرىدىكى پارس مەدەنىيىتىنى قوللانغان مىللەت دەپ قىياس قىلىش كېرەك»<sup>③</sup> دەيدى . جۇڭگولۇق بەزى ئالىملارمۇ : «خەن سۇلالىسىدىن تارتىپلا كۈسەن مەدەنىيىتى ھىندىستان مەدەنىيىتىگە ۋارىسلىق قىلىپ كەلگەن ، كۈسەن دۆلىتىنىڭ مۇقىم مەدەنىيىتى يوق ئىدى»<sup>④</sup> دېيىشتى ۋاھاكازالار .

## 6

يۇقىرىدا دېيىلگەن جۇڭگو ۋە چەت ئەل ئالىملىرىنىڭ بىزدىن تېپىلغان قاناتلىق ئادەم سۈرەتلىرى ھەققىدىكى ھەر خىل قىياسلىرىنىڭ ئۇيغۇر تارىخى ۋە ئۇيغۇر مەدەنىيىتى ھەققىدە ئاز - تولا خەۋىرى بارلىكى ھەرقانداق بىر ئۇيغۇر ئەھلىنى قايىل قىلماقتا يوق ، ئۇلارنىڭ ئوغىسىنى قاينىتىۋېتىشى تۇرغانلا گەپ .

- ① ياپونىيىلىك سوكا تىيەنشونەن ، چاڭ زېچۈنلەرنىڭ «تارىم ئويمانلىقىدىكى دۆلەتلەر» ناملىق كىتابىنىڭ ياپونچە نۇسخىسى بولغان «دۇنيا تارىخى ئوڭىيە سىستېمىسى» نىڭ 9 - جىلدىغا ئاساسەن گېڭ شىمىن ، مىڭ فەنزىلەر تەرجىمە قىلغان «تارىخى ئوڭىيە پايىلىنىش مانتېرىيالى» نىڭ 3 - ، 4 - مانتىلىرىغا قارالسۇن .
- ② فېڭ چىڭگوۋ تەرجىمە قىلغان «غەربىي دىيار تارىخى ئوڭىيە خاتىرىسىدىن تەرمىلەر» جۇڭخۇا كىتاب ئىدارىسى ، 1957 - يىلى خەنزۇچە نەشرى ، 82 - بەتكە قاراڭ .
- ③ لېكوكنىڭ «نۇرپان تارىخى ئوڭىيە خاتىرىسى» دىكى مۇھىم مەزمۇنلارغا ئاساسەن تەرجىمە قىلىنغان «غەربىي دىيار تارىخى ئوڭىيە خاتىرىسىدىن تەرمىلەر» نىڭ 85 - بەتكە قارالسۇن .
- ④ گېڭ شىمىن : «تاڭ دەۋرىدىكى چاڭئەن ۋە غەربىي دىيار مەدەنىيىتى» ئۈچ بىرلەشمە كىتاب ئىدارىسى 1979 - يىلى خەنزۇچە نەشرى ، 258 - بەتكە قارالسۇن .

مېنىڭچە شۇلارنىڭ كۆز قارىشىغا رەددىيە بېرىشتىن ئاۋۋال «ئاشۇ ئىلىم ئەھلىلىرى نېمە ئۈچۈن ئەجدادىمىز ياراتقان پولاتتەك تەۋەنمەس مەدەنىيەت پاكىتىلىرى ئالدىدا تۇرۇپمۇ قىسقاچە ھېيىقماستىن ئۇنى ئىنكار قىلىش تەرەپدارى بولالدى؟» دېگەن سوئالنى ئۆزىمىزگە قويۇپ، ئۇنىڭغا قانائەتلىنەرلىك جاۋاب تاپالساقلا كۇپايە .

يېقىندا بىر مۆتىۋەرنىڭ ئاغزىدىن مۇنداق بىر قىسىمنى ئاڭلىدىم : ئالاھىزەل قايسى دەۋر ئىكەنلىكى نامەلۇم . ئىش قىلىپ ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتە مەلۇم بىر خانىدانلىق ھۆكۈم سۈرۈۋاتقان دەۋردە پادىشاھ ئۆزىگە قارام بولۇپ كېلىۋاتقان غەربىي دىيارنىڭ مەلۇم بىر ئايىمىقىغا ئۆز ئوردىسىدىكى بىر قارا خىزمەتچىنى ئەمەلدار قىلىپ تەيىنلەپتۇ . بۇ قارا خىزمەتچى ئەسلىدە بىر ئوردا تارىخچىسىنىڭ شىرەم تۇغقىنى بولۇپ ، كىچىكىدە تاغىسىدىن غەربىي دىياردىكى ھۇنلارنىڭ ۋەھشىلىكى ، باتۇرلۇقى ۋە ئۇنىڭ كېيىنكى ئەۋلادلىرىنىڭ كارامەت تەرىپىنى ئاڭلىغان بولغاچقا ، بىر تۇرۇپ ئۇ يەرگە بارسا ئۆزىگە زىيان - زەخمەت يېتىپ قېلىشتىن ئەنسىرەپتۇ ، يەنە بىر تۇرۇپ ئۇ يەرگە بارمىسا ئەمەلدىن ۋە ھەددى - ھېسابسىز مال - دۇنيادىن قۇرۇق قالدىغانلىقىنى ئويلاپ تىت - تىت بوپتۇ . ئۇ ئاخىر «زىخۇم كۆيمەيدىغان كاۋاپمۇ كۆيمەيدىغان» بىر چارنى ئويلاپ تېپىپتۇ - دە ، ئۆزىگە خىلانغان نۇرغۇن چېرىكىنى ھەمراھ قىلىپ سەپەرگە ئاتلىنىپتۇ .

ئۇلار نەچچە ئايلاپ يول يۈرۈپ ئاخىر ئايغىر بۇلاقنىڭ تاغلىرى ئىچىدە كېتىۋاتقىنىدا نۇرغۇن ئات - ئۇلاغ ، ھارۋىلارغا ھەددى - ھېسابسىز مال - مۈلۈكلەرنى بېسىپ ئوتتۇرا تۈزلەڭلىككە قاراپ كېتىۋاتقان بىر قېرى خەنزۇ دوتەي بىلەن ئۇچرىشىپ قاپتۇ . قېرى دوتەي ياش ئەمەلداردىن شۇنچە نۇرغۇن چېرىك بىلەن نەگە ئۇرۇشقا كېتىۋاتقانلىقىنى سورىغىنىدا ياش ئەمەلدار ئىشنىڭ تەپسىلاتىنى ئۇنىڭغا ئېيتىپ بېرىپتەكەن ، قېرى دوتەي قاقاقلاپ كۈلۈپ

كېتىپ :

— بىھاجەت ، بىھاجەت . سەن تارىخىي كىتابلاردىن نامىنى ئاڭلىغان ئۇ مىللەتنىڭ سەلتەنەتى ، جاسارىتى كەلمەسكە كەتكەن . بېكىنىمچىلىك ، خۇراپاتلىق ، نادانلىق پاتىقىغا بوينىغىچە پېتىپ كەتكەن ؛ نامراتلىق دەستىدىن ئەتىدىن — كەچكىچە قورساق غېمىدە يۈرگەن بىر مىللەتتە قانداقمۇ ئۇيۇشۇش كۈچى ، قارشىلىق كۈچى بولسۇن دەيسەن . بۇنچە كۆپ چېرىك بىلەن ئەمەل تۇتىمەن دېيىشىڭنىڭ ئۆزى ھاماقەتلىك . ساڭا كېلىدىغان باش ئاغرىقى ئۇ نادان خەقتىن ئەمەس ، سەن ئېلىپ ماڭغان مۇشۇ چېرىكلەردىن كەلمەسە چوڭ گەپ . سەندە ماۋۇ بىلەن مۇشۇ بولسلا ماڭا ئوخشاش خاتىرجەم دەۋر سۈرۈپ تېزلا تىقىلىپ كېتىسەن ، — دەپتۇ قېرى دوتەي باش بىرىمىقى بىلەن بىگىز بارمىقىنى چىقىرىپ تۇرۇپ . — بۇ نېمىدېگەنلىرى ، — دەپ سوراپتۇ ياش ئەمەلدار چۈشەنمەي .

— بارغاندا بىلىپ قالسىەن ، ئۇ خەقنىڭ نامراتلىرى قورساق غېمىدە . ھال — كۈنى ئاز — تولا ياخشىلىرى ھوقۇق غېمىدە : نامراتلارغا بىگىز بارمىقىنى ئىشلىتىپ ھەيۋە كۆرسىتىسەن : ھوقۇق غېمىدە يۈرگەنلەرگە باش بارمىقىنى ئايىماي ئىشلىتىپ ، ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىغا كىچىكىنە ھوقۇقتىن بىرەرنى تاشلاپ بەرسەڭ خۇددى سۆڭەك تالاشقان غالجىر ئىتتەك بىر — بىرىدىن ھوقۇق تالىشىپ ، ھوقۇق تەمەسىدە ئويۇڭنى مال — دۇنياغا كۆمۈۋېتىدۇ ، — دەپتۇ قېرى دوتەي .

شۇنىڭ بىلەن ياش ئەمەلدار ئۆزى ئېلىپ كەلگەن چېرىكلەرنىڭ ھەممىسىنى دېگۈدەك قايتۇرۇۋېتىپ ، ئىككى توك — توك ئادىمى بىلەن قارارگاھىغا پېتىپ بېرىپ راست دېگەندەكلا ئىككى بارمىقىغا تايىنىپ تېزلا بېيىپ كېتىپتۇ .

1994 — يىلى 3 — ئاينىڭ بېشىدا بىر تاسادىپىي پۇرسەتتە باي ناھىيىسىدىكى قىزىل مىڭئۆيگە كوماندىروپكىغا چىقىپ

قالغىنىمدىن ئۆزۈمنى تولمۇ بەختلىك ھېس قىلىدىم . ئىشىمنى تۈگىتىپ بولۇپ چەكلىك ۋاقىت ئىچىدە بىر توپ ساياھەتچىلەرگە قوشۇلۇپ بىرنەچچە كېمىرنى كۆرۈۋېلىشقا مۇۋەپپەقىيەت بولالىدىم . بىراق ، بىزگە يول باشلاپ ، تام سۈرەتلىرىدىكى مەزمۇنلارنى چۈشەندۈرۈۋاتقان ، شۇ يەرنىڭ مەخسۇس خىزمەتچىسى بولغان خەنزۇ يىگىت مېنى قايسى قىلماقتا - يوق ، بەكلا ئۈمىدسىزلەندۈرۈپ قويدى . ئۇ ئۆزىچە تام سۈرەتلىرىدىكى پېرسوناژلارنىڭ بەزىلىرىگە خەنزۇچە ئىسىم قويۇۋاپتۇ . ئۇنىڭدىن ئوقۇش تارىخىنى سورىۋىدىم ئاران ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتتۈرگەنلىكىنى ئېيتتى .

شۇ چاغدا بۇ يەرگە ساياھەتكە كېلىدىغان ساياھەتچىلەرگە قۇلايلىق يارىتىپ بېرىش ئۈچۈن سېلىنىۋاتقان مېھمانخانا قۇرۇلۇشى تېخى يېڭىلا باشلىنىۋاتقانكەن . شۇ يەردە قۇرۇلۇش قىلىۋاتقان بىر خەلق ئىشچىسىدىن بۇ مىڭئۆيلەرنى كىمنىڭ بەرپا قىلغانلىقىنى ئەنەي سوراپ بېقىۋىدىم ، ئۇ ھەر ھالدا مېنى جاۋابسىز قويمىدى . ئۇ تۈگەي دەپ قالغان تاماكىسىنى قاتتىق شورۇۋەتكەندىن كېيىن : — مەن بۇنداق مىڭئۆيلەرنى ئىچكىرىدىمۇ كۆرگەن . قارىسام ئۇنىڭدىكى رەسىملەر بىر - بىرىگە ئوخشايدىكەن . تېخى ماۋۇ مىڭئۆيلەردە خەنزۇچە خەتلەر باركەن . ئىچكىرىدىن كەلگەن خەنزۇلار سىزىپ بەرگەن گەپ ، خۇددى بىز ئىچكىرىدىن چىقىپ مۇشۇ يەرگە ئۆي سېلىۋاتقانداك ، — دەيدى ئاراچە چىشلىرىدىن تۈكرۈكلىرىنى چاچرىتىپ تۇرۇپ .

شۇ چاغدا بېيجىڭدىكى مەلۇم بىر نۇقتىلىق ئالىي مەكتەپنىڭ بىرنەچچە ياش ئاسپىرانتى بۇ يەرگە كېلىپ مەخسۇس تەتقىقات ئېلىپ بېرىۋاتقانكەن . ئالىي مەكتەپنىڭ مەخسۇس كەسىپلىرىدە ئوقۇغان ئۇيغۇر ئوقۇغۇچىلارنى بۇ يەرگە خىزمەتكە تەقسىم قىلسا ياكى تەتقىقات خىزمىتى بىلەن شۇغۇللىنىشقا ئەۋەتسە كەلمەسلىكى مۇمكىن دەپ ئويلىدىم ئىچىمدە . چۈنكى بۇ يەراشۇ شەھەردىن يىراق

چۆل - جەزىرىگە جايلاشقاندى .

بىزنى مۇشۇ يەرگىچە ئۇزىتىپ ئەكەپ قويغان باي ناھىيىسىدىكى مەلۇم بىر ئىدارىنىڭ ئۇيغۇر شوپۇرىنىڭ قېشىغا كەلدىمىدە ئۇنىڭ بىلەن مىڭئۆي توغرىلىق سۆھبەتكە چۈشتۈم . ئۇ مۇنداق دەيدى :

— بۇرۇن بىزنىڭ بىر ئۆيلۈك شىرەم تۇغقىنىمىز مۇشۇ يەردە مىڭئۆيلەرگە قارىغاچ تېرىقچىلىق قىلاتتى . شۇ چاغلاردا بىز بىر توپ بالىلار دائىم بۇ يەرگە كېلىپ ، ئۆڭكۈرلەردە «ھەربىي - دۈشمەن» ئويۇنى ئوينىتتۇق . ئەمدىلىكتە ئويلاپ باقسام بۇ قالماقنىڭ نەرسىلىرىنىڭ ھېچبىر ئارزۇلىغۇچىلىكى يوقكەن . بىراق ، سېرىق چاپلىق ئورۇسلار (چەت ئەللىكلەرنى دېمەكچى) شۇنچە ئۇزۇن يول يۈرۈپ ئاتايىن مۇشۇ رەسىملەرنى كۆرگىلى كېلىدىكەن ئادەمنىڭ كۈلكىسىنى كەلتۈرۈپ . . .

ئۇ يەنە ئاللىنىمىلەرنى دەيدى . بىراق ، ئۇنىڭ كېيىنكى گەپلىرى قۇلقىمغا زادىلا كىرمىدى . مىڭئۆيلەر بىلەن ئۆكۈنۈش ئىچىدە كۆزۈم قىيمىغان ھالدا خۇشلاشتىم . يول بويى ئىلگىرى بولۇپ تۆتكەن مۇنداق ئىككى ئىش ئېسىمدىن كەچتى :

ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىنىڭ ھازىرقى مۇئاۋىن رەئىسى ، شائىر ئىمىن ئەھمىدى ئاقسۇ ۋىلايەتلىك ئوتتۇرا خەلق سوت مەھكىمىسىدە ئىشلەۋەتقان كۈنلىرىنىڭ بىرىدە بېيجىڭدە ئېچىلىدىغان تۈركىي تىللار ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنىنىڭ تەكلىپنامىسىنى تاپشۇرۇۋالدى . ئۇ رۇخسەت ئېلىش ئۈچۈن قائىدە بويىچە تەكلىپنامىنى كۆتۈرۈپ شۇ چاغدىكى ئۇيغۇر ۋالىيىنىڭ قېشىغا كىرگەندە ، ۋالىي چۆچۈپ كېتىپ :

— سىزمۇ تۈرك تىلى بىلەمسىز؟ — دەپ سورىدى . دېمەك ، بىر مىليون 800 مىڭ خەلققە رەھبەرلىك قىلىپ ، پۈتۈن بىر ۋىلايەتنىڭ ھوقۇقىنى ئۆز ئىلكىدە تۇتۇپ تۇرۇۋاتقان ۋالىي ئۆز ئاغزىدىن چىقىۋاتقان ئاشۇ سۆزنىڭ تۈرك تىلىنىڭ مۇھىم بىر



تارمىقى ئىكەنلىكىنى بىلمىگەن .

«ئىشچىلار ۋاقت گېزىتى» نىڭ قايسىدۇر بېرىش سائىتىدا ئۇيغۇرلارنىڭ قەدىمكى مەدەنىيەت ئوچاقلارنىڭ بىرى بولغان ، ئۇ باغرىدا ھېلىمۇ مىللىتىمىزنىڭ ئەڭ نادىر مەدەنىيەت دۇردانىلىرىنى ساقلاپ بېرىۋاتقان تۇرپان ۋىلايىتىنىڭ بىر ۋالىيسى قورقماي تۇرۇپ : «ئاسارەتتە دېگەن نېمە ئۇ ؟ يەيدىغان نەرسىما ؟» دەپ سورىغان .

كۆرۈنۈپ تۇرۇپتىكى بىزدە مىللىي روھ ، مىللىي ئاڭ بەكمۇ سۇس ؛ ئەنئەنىۋى مىللىي مەدەنىيەتلىرىمىز ھەققىدىكى چۈشەنچىلىرىمىز بەكمۇ يۈزە . ھەتتا بىز ئەجدادلىرىمىز ياراتقان ئاشۇ ئېسىل مەدەنىيەت ئەنئەنىلىرىمىزدىن ياتلىشىپ كەتكەن . دۇنياۋى تەسىرگە ئىگە مەدەنىيەت سىستېمىلىرىنى يارىتالغان ئىجادكار ئەجدادلىرىمىز بىلەن مىللىي روھتىن مەھرۇم قالغان بىز ئەۋلادلار ئوتتۇرىسىدىكى بوشلۇق كېڭىيىپ شۇ دەرىجىگە بارغانكى ، جۇڭگو ۋە چەت ئەل ئالىملىرى بىزنىڭ ھازىرقى ھالىتىمىزگە قاراپلا ئەجدادلىرىمىزنىڭ تارىختىكى مەدەنىيەت ئۆگەتكۈچىلەردىن ئىكەنلىكىگە گۇمانلىنىپ ، ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىمىز ھەققىدە يۇقىرىقىدەك گۇمانىي تەسەۋۋۇرلارنى ھېيىقاماستىن ئوتتۇرىغا قويالىغان . دەرۋەقە ئەۋلادلارنىڭ ئىدىيىۋى روھىي ھالىتى ۋە مەدەنىيەت ساپاسىغا قاراپلا ئۇلارنىڭ ئەجدادى ئۈستىدە ھۆكۈم چىقىرىشنىڭ ئۆزى بىر تەرەپلىملىك . ئەمما ئۇنىڭدىكى باغلىنىش ، سەۋەب - نەتىجىنىڭ مۇناسىۋىتىنىمۇ چەتكە قاققىلى بولمايدۇ . بىرەر ئادەمنىڭ بالا ۋاقتلىرىنىڭ ساپاسىغا قاراپ ئۇلارنى تەربىيەلەپ يېتىشتۈرگەن ئاتا - ئانىلىرى ئۈستىدە ئاز - تولا ھېسسىي چۈشەنچىلەرگە ئىگە بولغىلى بولغاندەك ، ئەۋلادلارنىڭ ۋۇجۇدىدىن ئەجدادلارنىڭ سىياسىنى ئاز - تولا قىياس قىلغىلى بولىدۇ .

دېمەك ، جۇڭگو ۋە چەت ئەل ئىلىم ئەھلىلىرىنىڭ ئەجدادىمىز

پاراتقان بۈيۈك تارىم مەدەنىيىتى ھەققىدە يۇقىرىقىدەك ناتوغرا قىياسلارغا كېلىپ قېلىشىغا بىزنىڭ نۆۋەتتىكى «ماڭقۇرت» لارچە ياشاش روھىي ھالىتىمىز سەۋەب بولغان. ئەۋلادلارغا نىسبەتەن ئەجدادلىرى شەنگە داغ چۈشۈرۈپ قويۇشتىنمۇ ئارتۇق ئازابلىق ئىش بولمىسا كېرەك بۇ دۇنيادا.

## 7

دەرۋەقە بىزدە مەدەنىيەت جەھەتتە ئاجايىپ سەلتەنەتلىك دەۋر سۈرگەن چاغلارمۇ بولغان. بۇ ھەقتە مەرھۇم ئالىمىمىز ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن ئەپەندى قەلىمىنى قولغا ئېلىپ سۈكۈت ئىچىدە چوڭقۇر ئويلىنىش ئارقىلىق تۆۋەندىكىلەرنى يازغان:

«نېمە ئۈچۈن غەربىي دىياردىن شەرققە كۇماراجىۋا، پىرخۇيلان، سوجۇپ قاتارلىق پەن ۋە سەنئەت ساھەسىدىكى مەشھۇر شەخسلەر، يۈەن سۇلالىسى زامانىسىدىكى خەيلىن ئاكادېمىيىسىنىڭ غوللۇق ئەزالىرى ھېسابلانغان مەشھۇر ئالىملار بېرىپ، بۇ جايلاردا تارىخىي ئەھمىيەتلىك ئىلمىي، بەدىئىي ئىشلارنى قىلالىدى؟ نېمە ئۈچۈن غەربىي دىياردىن غەربكە ئەل خارازىمى، ئەل فەرغانى، ئەل فارابى، ئىبىنىسنا، مەھمۇد قەشقەرى، جالالىدىن رۇمى قاتارلىق ئالىملار بېرىپ، ئۇ جايلاردا ئىلىم مەشئەلچىلىرى بولۇپ قالالىدى؟ نېمە ئۈچۈن غەربىي دىياردىن چىققان ئەن لۇشەن، ئاشناشر ۋە يۈەن سۇلالىسى دەۋرىدىكى گېنېرال — ئادمىراللار شەرققە، تولۇنغان، ئىچىش سۇلتان قاتارلىق سەركەردىلەر غەربتە مىسلىسىز ھەربىي ھەرىكەتلەرگە يېتەكچىلىك قىلالىدى؟ نېمە ئۈچۈن مەھمۇد قەشقەرى «تۈركىي تىللار دىۋانى» غا سىزىپ كىرگۈزگەن خەرىتىسىدە باغدادنى ياكى مەككە — مەدىنەنى ئەمەس، بەلكى بالاساغۇن، قەشقەرنى زېمىن سەتھىنىڭ مەركىزى قىلىپ

سزدى ۋە تۈركىي تىلىنى ئۆگىنىشنى پەيغەمبەر تەۋسىيىدىنمۇ مۇھىم ئورۇنغا قويدى؟ نېمە ئۈچۈن غەربىي دىياردىن كۆرۈنمەس تراگېدىيىلىرى، «ئالۇب»، «ۋاكىفە قىزلىرى»، «ئاكىلىدىن» دراممىلىرىنىڭ سەھنە كۆرۈنۈشلۈرى تەسۋىرى، ئىزاھ مەسەلىلىرى، قەدىمكى بىراخا يېزىقى، «شۈەنزاڭنىڭ تەرجىمىھالى»، نىڭ ئۇيغۇرچە تەرجىمىسى، كوڭ فۇزىنىڭ «مۇھاكىمە ۋە بايان ناملىق ئەسىرىنىڭ ئەڭ كونا ھېسابلانغان كۆچۈرمە نۇسخىلىرى ۋە مانىي سىزمىلىرى تېپىلدى؟ ئۆز يۇرتىدا كۆپىيىشى بولمىغان بۇ مەدەنىيەت ئەۋرىشكىلىرىنىڭ بۇ يەردىن تېپىلىشى تاسادىپىيلىقمۇ؟»<sup>①</sup>

ئالىمىمىز ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتئىمىن سوئال قويۇش بىلەن تەسۋىرلىگەن بايانلىرى ئالدىدا يۇرتىمىزنىڭ مەدەنىيەت تارىخى جەھەتتىكى ئۈستۈنلۈكىنى يەنە قايتا ئەزۋەيلەپ ئولتۇرۇشنىڭ ھاجىتى بولمىسا كېرەك ئەتىمالىم. چۈنكى بۇ تارىختىكى مەدەنىيەت ئۈستۈنلۈكىمىزنىڭ ئەڭ ئىخچام يىغىنچاقلىنىشىدۇر، ئەلۋەتتە. ئەمدىلىكتە كۆز ئالدىمىزدىكى مۇنۇ ئۈچ خىل پاكىتقا قاراپ باقايلى:

## 1. كەلپىندە باشلانغان مەھسۇلات ئاشۇرۇش دورىسى

تەتقىقاتىنىڭ بېيجىڭدا مېۋە بېرىشى

1995 - يىلى 8 - ئايدا شۋىتسىيەدە ئېچىلغان خەلقئارا

ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنىغا قاتنىشىپ قايتىپ كەلگەن K ئەپەندى «مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى» مەزگىلىدە دادىسىنىڭ تەركىبىي ياخشى بولمىغانلىقتىن ئۈچ قېتىم ئالىي مەكتەپكە بېرىپ ئوقۇش پۇرسىتىدىن مەھرۇم قېلىپ، يېزىدا قايتا تەربىيە ئېلىپ يۈرگەن مەزگىلىدە قارا كۆچكە تايىنىپلا ئىنتايىن جاپالىق مەشغۇلات ئېلىپ

① ئىسلامجان شېرىپ: «ئالاتنىڭ ئومۇملىقى»، «شىنجاڭ كۈتۈپخانىچىلىقى» ژۇرنىلى ئۇيغۇرچە نەشرى، 1994 - يىللىق 1 - 2 - قوشما سانى، 74 - بەتكە قارالسۇن.

بارىدىغان ئۇيغۇر دېھقانلىرىغا ئىچى ئاغىرىپ ، بوش ۋاقىتلىرىدىن پايدىلىنىپ بىر سىيالىكا لايىھىلەپ ، يۇقىرى دەرىجىلىك ئورۇنلارغا ئىلتىماس سۇنۇپ ، ئۆزى لايىھىلەنگەن سىيالىكىنىڭ ئەمەلىي ئىشلىتىلىشىنى قوللاشنى تەلەپ قىلغان بولسىمۇ ، لېكىن ئۇنىڭ ئىلتىماسى نەزەرگە ئېلىنمايدۇ . ھالبۇكى ئارىدىن نەچچە ئون يىل ئۆتكەندىن كېيىن بۇ خىل سىيالىكلار شىنجاڭ يېزىلىرىدا پەيدا بولىدۇ .

K ئەپەندى بۇنىڭلىق بىلەن توختاپ قالماي «زىرائەتلەرنى يوپۇرمىقىدىن ئوغۇتلاش تەتقىقاتى» ئۈستىدە باش قاتۇرۇپ ، خاتىرىسىگە مۇنۇلارنى يازىدۇ :

« . . . ئۇيغۇر دېھقانلىرى نېمە ئۈچۈن قوغۇن ئاختامسىنى ئىسسىقتا ئاغدۇرىدۇ ؟ بۇنداق قىلىشنىڭ بىر تەرەپتىن يەرنى كۈچلەندۈرۈشكە پايدىسى بولسا ، يەنە بىر تەرەپتىن پېلەكنى ئۆزلىرىمۇ سەزمىگەن ھالدا كۈچلەنگەن توپا ئوغۇت (چاڭ - توزان) بىلەن ئوغۇتلىغىلى بولىدىغانلىقىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ . دېمەك ، سۇ ھەددىدىن زىيادە قىس بولغان كەلپىن ناھىيىسىدە ئوغۇت بىلەن سۈنى ئارىلاشتۇرۇپ ، پۈركۈپ سۇغىرىپ ئوغۇتلىسا قوش ئۈنۈمگە ئېرىشكىلى بولىدۇ . . . »

ئۇ تەتقىقاتنى ئەمەلدە كۆرسىتىش ئۈچۈن تەجرىبە ئېتىزى ۋە تەجرىبە جەريانىدا ئىشلىتىلىدىغان لازىمەتلىكلەر بىلەن تەمىنلەش ھەققىدە ئىلتىماس يېزىپ ئالاقىدار تارماقلارغا سۇنغان بولسىمۇ ، لېكىن ئىلتىماسى ئاۋۋالقىدە كىلا ئېتىبارغا ئېلىنمىدى .

ھالبۇكى ، شۇنىڭدىن 20 يىلچە كېيىن بېيجىڭدىكى ئالىي مەكتەپ مۇتەخەسسسلرىنىڭ بىرلىشىپ تەتقىق قىلىشى ئارقىلىق ، زىرائەتلەرنىڭ يوپۇرمىقىدىن ئوغۇتلايدىغان ، «مەھسۇلات ئاشۇرۇش دورىسى ( 丰产素 )» دېيىلىدىغان بىر خىل سۇيۇق ئوغۇت ئىشلەپ چىقىرىلىپ ، پۈتۈن مەملىكەتنى زىل - زىلگە كەلتۈردى .



2. ئوسمىنىڭ خەلقئارادا ئېتىراپ قىلىنىشى پۈتكۈل ئۇيغۇر جامائەتچىلىكىگە ئايان بولغىنىدەك ، ئوسما ئۇيغۇر - خانىم قىزلىرى نەچچە مىڭ يىللاردىن بۇيان ئىشلىتىپ كېلىۋاتقان تەبىئىي گىرىم بۇيۇمى .

ھالا بۈگۈنكى كۈنگە كەلگەندە تەتقىق قىلىنىش نەتىجىسىدە ئوسما تەركىبىدە قاش ئۆستۈرۈش ، قاشنى قارايتىش ۋە قاشنى ئاسراش . . . دەك بىر قاتار خۇسۇسىيەتلەرگە ئىگە ماددىلارنىڭ پارلىقى ئېنىقلاپ چىقىلىپ ، «ئوسما قەلەم» دەپ ئاتىلىدىغان بىر گىرىم بۇيۇمى تۈركۈم - تۈركۈم ئىشلەپ چىقىرىلىپ ، ئەڭ تەتۈۋارلىق مەھسۇلاتلار قاتارىدىن ئورۇن ئالدى . ئاشۇ قەلەمنىڭ ماركا ھوقۇقىنى تالىشىپ شىركەتلەر دەۋا دەستۇرىغا چۈشۈشتى . «ئوسما قەلەم» پارىژدىكى خەلقئارا گىرىم بۇيۇملىرى يەرمەنكىسىگە قويۇلۇپ ، دۇنيا گىرىم بۇيۇملىرى ساھاسىدە زىل - زىلە پەيدا قىلدى . چەت ئەل گىرىم بۇيۇملىرى مۇتەخەسسسلرى ئوسمىنىڭ تەركىبىدە ئادەم تېرىسى ۋە ئورگانىزمىغا ھېچقانداق ئەكس نەسىر كۆرسەتمەيدىغان ، ھەرقانداق زامانىۋى يۇقىرى تېخنىكىدا ئىشلەنگەن خىمىيىۋى تەركىبلىك گىرىم بۇيۇملىرىمۇ ئورنىنى باسالمايدىغان خۇسۇسىيەتلەرنىڭ بارلىقىنى ئاغزى - ئاغزىغا تەگمەي ماختاشتى .

كىشىنى ئەڭ ئەپسۇسلاندۇرىدىغىنى ئەجدادىمىزنىڭ تاللىشىدىن ئۆتۈپ بىزگىچە يېتىپ كەلگەن بۇ مەدەنىيەت شەكىلىنىڭ بىزنىڭ قولىمىزدا ئەمەس ، باشقىلارنىڭ قولىدا دۇنياغا تونۇلغانلىقى بولدى .

3. سۈيدۈك بىلەن كېسەل داۋالاشنىڭ كلىنىكىدا

ئىسپاتلىنىشى

كىچىك ۋاقىتلىرىم ئىدى . ئەترەتكە قاراشلىق بىر كىچىك مېۋىلىك باغ بار بولۇپ ، ئۇنىڭغا زاھىد موللام ئىسىملىك بىر



تەقۋادار مويسىپىت قارايتتى . ھەر يىلى ئۆرۈك ئالا بولا - بولمايلا مەھەللىدىكى بىرنەچچە بالىلار شورىدىن ئانلاپ چۈشۈپ باغقا تېگىش قىلاتتۇق . كېيىن ئەترەت باشلىقى بۇ مويسىپىتنى ياغقا ياخشى قارىمىدىڭ دەپ چوڭ يىغىندا ئۆرە توختىتىپ قويۇپ تىللاپتۇ .

كۈنلەرنىڭ بىرىدە مەن بالىلارنى باشلاپ ئاۋۋال بېرىپ قورۇق تېمىدىن سەكرەپ چۈشۈپ تۇرۇشۇمغا پايلاپ تۇرغان چېغى زاھىد موللام «كاپ» قىلىپ مېنى تۇتۇۋالدى ۋە يىغلاپ يالۋۇرغىنىمغا قارىماي تانا بىلەن بىر تۈپ ئۆرۈككە باغلاپ قويدى . يېرىم كۈن شۇ ھالەتتە تۇرغاندىن كېيىن ئاپام بۇ ئىشتىن خەۋەر تېپىپ يالۋۇرۇپ يۈرۈپ مېنى مىڭتەستە باغلاقتىن بوشاتقانىدى .

شۇنىڭدىن باشلاپ مەن زاھىت موللامغا ئۆزۈمچە ئۆچ بولۇپ قالغانىدىم . بىراق ، يەنە ئۇنىڭ ئۆيىگە كىرىپ قېلىشىمنى ئويلاپمۇ كۆرمەپتىكەنمەن . زاھىت موللامنىڭ ئايالى تۇراخان كاسكى (بۇ تۇغماس ئايالىنى مەھەللىدىكىلەر شۇنداق چاقىرىشاتتى) مېنى ئويىناۋاتقان يېرىمدىن تۇتۇۋېلىپ ، ماڭا جىق كەمپۈت بېرىپ ئالداپ - سىلاپ ئۆيىگە ئەكىرىپ ، ئىشكىنى تاقاپ ئېرى زاھىد موللامنىڭ پۇتىغا سىيىپ قويۇشۇمنى ئېيتىپ تۇرۇۋالدى . سىيىپ قويسام مېنى يەنە باغلاپ قويۇشىدىن قورقۇپ ئۈنمىدىم . يېرىم كۈنلۈك «ئىدىيىۋى خىزمەت» دىن كېيىن مەن ئاخىر ئەيۋەشكە كېلىپ ، ئىشكىنى ئاچقۇزۇپ قويۇپ سىيىپ بولۇپلا ئۆزۈمنى سىرتقا ئاتتىم . . .

كېيىن بۇ ئىشنى بوۋام رەھمىتىگە سۆزلەپ بەرسەم ، بوۋام كۈلۈپ كېتىپ ئوغۇل بالىنىڭ سۈيۈكۈنىڭ كېسەلگە شىپا بولىدىغانلىقىنى ، ئۆز نەسەبلىرىنىڭمۇ نەچچە مىڭ يىللاردىن بۇيان بۇ خىل يەرلىك ئۇسۇل بىلەن كېسەل داۋالاشنى ئۈزۈلۈدۈرمەي داۋاملاشتۇرۇپ كېلىۋاتقانلىقىنى ئېيتقانىدى .

ئارىدىن ئۇزۇن يىللار ئۆتۈپ خەنزۇچە «جۇخەي ئالاھىدە رايون گېزىتى» دىن ياپونىيە تېببىي ئالىملىرىنىڭ ئادەم

سۈيۈكۈمنىڭ شىپالىق رولىنى كلىنىكىدا ئىسپاتلاپ چىققانلىقى ①  
نى كۆرۈپ ھەيران قالدۇم .

ياپونىيە ئالىملىرىنىڭ بۇ بايقىشى دۇنيا تىبابەتچىلىك ساھەسىدە كۈچلۈك تەسىر قوزغىدى . خەنزۇلار «دورا ئۆسۈملۈكى» قامۇسى» دىن نەقىل كەلتۈرۈپ ئۆز ئەجدادىنىڭ ناھايىتى بۇرۇنلا بۇ ئۆسۈل بىلەن كېسەل داۋالىغانلىقىنى پەش قىلسا ، ياۋروپالىقلارمۇ بوش كەلمەي سۈيۈكۈ بىلەن كېسەل داۋالاشنىڭ تارىخىنى ئۆزىگە قارىتىشقا تىرىشتى .

مۇئەللىپ گەرچە ئۇيغۇرلارنىڭ قەدىمكى تىبابەتچىلىك رىسالىلىرىدىن ئۇيغۇر ئەجدادىنىڭ زادى قايسى دەۋردىن باشلاپ سۈيۈكۈ بىلەن كېسەل داۋالىغانلىقىنى تەكشۈرۈپ كۆرۈشكە مۇۋەپپەقىيەت بولالمىغان بولسىمۇ ، لېكىن ئۆزى تۇغۇلۇپ ئۆسكەن چەت ، تاغلىق يېزىدىكى ساۋاتسىز دېھقان - چارۋىچىلارنىڭ ئەسەرلەردىن بۇيان مۇشۇ خىل ئۆسۈل بىلەن كېسەل داۋالاپ كېلىۋاتقانلىقىغا دائىر بايانلارنى ئاڭلىغان ھەم بەزى پاكىتلارنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرگەن . شۇڭا ، ئۇيغۇرلار سۈيۈكۈ بىلەن كېسەل داۋالاشنى ئەڭ بۇرۇن قوللانغان مىللەتلەرنىڭ بىرى دەپ قارايدۇ ھەم تارىخشۇناسلارنىڭ ، تىبابەتچىلىك ساھەسىدىكىلەرنىڭ بۇ ھەقتە ئىزدىنىپ بېقىشىنى ئۈمىد قىلىدۇ .

دېمەك ، ھېچقانداق ئالىي مەكتەپ يۈزى كۆرمىگەن ، K نىڭ جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ غەربىي شىمالىدىكى تەكلىماكان چۆللۈكىنىڭ گىرۋىكىگە جايلاشقان ، مەملىكەت بويىچە ئەڭ چەت ، نامرات ناھىيە سانلىدىغان كەلپىندىن ئىبارەت بۇ تاغلىق ناھىيىنىڭ قۇم - بوران ھۇشقۇتۇپ تۇرىدىغان يېزىلىرىدا يۈرۈپ ، ھېچقانداق ئۆچۈر ۋە پايدىلىنىش قىممىتىدىكى ماتېرىيال مەنبەسى بولمىغان ئەھۋال ئاستىدا رۇپايقا چىقارغان تەتقىقات نەتىجىسىنىڭ

① «جۇخەي ئالاھىدە رايون گېزىتى» نىڭ خەنزۇچە نەشرى ، 1992 - يىللىق 11 - ئۆكتەبىردىكى سانغا قارالسۇن .

20 يىللاردىن كېيىن مەزكۇر جۇمھۇرىيەتنىڭ مەدەنىيەت مەركىزى بولغان بېيجىڭدىكى ئالىي تەتقىقات ئورۇنلىرى تەرىپىدىن ئىسپاتلىنىپ چىقىشى ، ئەجدادىغا ئوخشىماي قىلىۋاتقان ئۇيغۇر ئەۋلادىنىڭ ۋۇجۇدىدا مەدەنىيەت ئېلېمېنتلىرىنىڭ تېخى پۈتۈنلەي تۈگەپ بولالمىغانلىقىنى ئىسپاتلىسا ، ئوسمىننىڭ خەلقئارادا ئېتىراپ قىلىنىشى بىلەن سۈيدۈك بىلەن كېسەل داۋالاشنىڭ كلىنىكىدا ئىسپاتلىنىشى ئۇيغۇرلار ئارىسىدا ئەۋلاددىن ئەۋلادقا داۋاملىشىپ بىزگىچە يېتىپ كەلگەن ئادەتتىكى تۇرمۇش شەكىللىرىنىڭمۇ مەدەنىيەت ئامىللىرىغا تويۇنغانلىقىنىڭ جانلىق پاكىتى بولالايدۇ .

بۇلاردىن باشقا ئۇيغۇر خانىم - قىزلىرىنىڭ چېچىغا چاپىدىغان جىگدە يېلىمىنىڭ تەركىبىدە چاقچا پايدىلىق ماددىلارنىڭ بارلىقى ، ئۇيغۇر ئاۋاملىرى كۈندىلىك ئىستېمالدا كەم قىلمايدىغان قېتىقنىڭ كەم دېگەندىمۇ 15 خىل كېسەلگە شىپا بولىدىغانلىقى ، ئۆرۈك قېتىقنىڭ راي كېسىلىنىڭ ئالدىنى ئالالايدىغانلىقى . . . قاتارلىق بىر قاتار بايقاشلار يۇقىرىقى ھۆكۈمىمىزنى تولۇقى بىلەن ئىسپاتلاپ تۇرۇپتۇ .

ئەجدادلىرىمىز مەدەنىيەتنىڭ ئەڭ يۇقىرى پەللىسىگە چىقىپ ، ئەڭ كۈچلۈك تاشلاش ئېڭى بىلەن ئەڭ نادىر مەدەنىيەت ئامىللىرىنى تاللاپ ، ئۇنى ئۆزىنىڭ ھەربىر تۇرمۇش شەكلىگىچە سىڭدۈرۈۋەتكەن .

ئۇيغۇر ئەجدادلىرىدا كۈچلۈك تاللاش ئېڭى بولمىغاندا ئىدى ئۆزلىرىنىڭ تەستە ئىجاد قىلغان تىل - يېزىقلارنى بىر - بىرلەپ تەركىبى ئېتىپ (ھەتتا بەزىلىرىنى باشقا مىللەتلەرگە بېرىۋېتىپ) ھازىرقى تىلىمىزنى قوللانمىغان بولاتتى . مانا بۈگۈنكى كۈنگە كەلگەندە دۇنيادا ئۇيغۇر تىلىنىڭ فونېتىكىسىدا ئىپادىلىگىلى بولمايدىغان بىر مۇ تىلنىڭ يوقلۇقىنى ، دۇنيادىكى فونېتىكىلىق ئىپادىلەش ئىقتىدارى ئەڭ كۈچلۈك بولغان 56 خىل تىل ئىچىدە

ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئەڭ ئالدىنقى قاتاردا تۇرىدىغانلىقىنى قۇددۇس ھاپىز تەتقىقاتى ئارقىلىق بىلىپ تۇرۇپتىمىز. تىلىمىزەكى بۇ ئالاھىدىلىك ھەتتا چەت ئەل ئالىملىرىنىمۇ قايىل قىلىدۇ؟  
ئۇيغۇر ئەجدادلىرىدا كۈچلۈك تاللاش ئېڭى بولمىغاندا ئىدى ئەسرلەردىن قۇم - بورام ھۇشقۇتۇپ تۇرىدىغان تەكلىماكاننى باغاشلاپ ياتماي گۈزەل دېڭىز بويلىرىغا كەتكەن بولارمىدى. مانا بۈگۈنكى كۈندە دۇنيا ئالىملىرى «دۇنيا مەدەنىيىتى سىرىنىڭ ئاچقۇچى تەكلىماكاندا كۆمۈكلۈك، قاچاندىكى بۇ ئاچقۇچ تېپىلىدىكەن دۇنيا مەدەنىيىتىنىڭ سىرى شۇ چاغدا ئېچىلىدۇ» دېيىشىۋاتىدۇ. تېخى يەنە پۈتۈن يەر شارى نېفىت زاپىسىنىڭ ئۈچتىن بىر قىسمىنىڭ تەكلىماكاندا ئىكەنلىكى ئىسپاتلىنىپ تۇرۇپتۇ.<sup>①</sup>

بىز ياشاۋاتقان مۇشۇ زېمىننىڭ ئاجايىپ زور ماددىي، مەنىۋى نېمەتلەرگە تولغانلىقى؛ تىلىمىزنىڭ ئاجايىپ سېھرى كۈچكە ئىگە ئىكەنلىكى؛ ئادەتتىكى تۇرمۇش شەكىللىرىمىزدىمۇ مەدەنىيەت شەجەرىسىنىڭ جۇلالىنىپ تۇرغانلىقى ھەرگىز تاسادىپىيلىق ئەمەس، بىزدىكى ھەر بىر مەدەنىيەت ئەنگەنلىرىدىن تارتىپ بىز ياشاۋاتقان مۇشۇ زېمىنغىچە ئاجدادلىرىمىزنىڭ تالاي ئەجرى، قېنى سىڭگەن. دۇنيادا تېخى ھېچقانداق بىر ئەجداد ئەۋلادلىرىغا بۇنداق بۈيۈك مىراسلارنى قالدۇرۇپ باققىنى يوق. شۇڭا، بۇ مىراسلارنى ساقلاش، ئاسراش، قېزىش بىز ئۈچۈن تولىمۇ زۆرۈردۇر.  
ھېلىمۇ تەكلىماكان گىرۋەكلىرىدە ياشاپ كېلىۋاتقان قېرىنداشلىرىمىز ئاتا - بوۋىلىرىمىزنىڭ نۇرغۇنلىغان مەدەنىيەت ئەنگەنلىرىنى بىزگىچە ساقلاپ بېرىۋاتىدۇ. ئۇلاردىن ئالەمچە سۆيۈنۈشمىز لازىم، شۇنداقلا ئەمدى ئەجدادىمىزنىڭ تاللىشىدىن ئۆتۈپ بولغان «تەييار مەھسۇلات» (ئوسمىغا ئوخشاش) لارنى ئۆز

① «يېكە يولى» ژۇرنىلى خەنزۇچە نەشرى، 1996 - يىللىق 2 - ساننىڭ 19 - بېتىگە قارالغۇن.

قولىمىز بىلەن جاھانغا تونۇتۇشىمىز لازىم . بىراق ، بىز ئۆزىمىزگە ئۆزىمىز يول ئاچمىساق ھېچكىم بىزگە يول ئېچىپ بەرمەيدۇ . لۇشۇن ئەپەندى : «زېمىندا ئەسلىدە يول يوق ئىدى ، ماڭىدىغانلار كۆپىيىۋەرگەچكە يول پەيدا بولغان» دەپ ناھايىتى توغرا ئېيتقان . قۇددۇس ھاپىز ئارقىلىق بۇ يولنىڭ مۇقەددەسىنى ئاچتۇق . ماڭىدىغانلار كۆپەيسە يولمۇ كېڭىيدۇ . بۇ ھالىمىز بىلەن زامانىۋى مەدەنىيەت ئارقىلىق دۇنياغا تونۇلۇشىمىز تەس . ئۆزىمىزنىڭ كۈچلۈك يەرلىك پۇراققا ئىگە ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىمىزنىڭ بىزنى دۇنياغا تونۇتۇشكى يوشۇرۇن كۈچى ناھايىتى زور . ئاشۇ ئەنئەنىلەر ئىچىدىمۇ ئۆز نۆۋىتىدە زامانىۋىلىقنىڭ ئېلېمېنتلىرى يوشۇرۇنغان . بۇنداق زامانىۋىلىقنى ئۆزىگە مۇجەسسەملىگەن ئەنئەنىلەرنى دۇنيانىڭ باشقا جايلىرىدىن ئۇچرىتىش تەس .

## 8

كۇچا ناھىيىسىنىڭ خانىقئاتام يېزىسىغا كېتىۋاتقان سەپىرىمىزدە يول بويلىرىدىكى ھەيۋەتلىك نېفىت جاھازىلىرى كۆزلىرىمىزدىن قېچىپ قۇتۇلۇشقا ئامالسىز قالدى . ھەتتا بەزى تۆمۈر تۇرۇبىلاردىن فونتاندەك ئېتىلىپ چىققان تەبىئىي گاز مۇئەللەقتە كېچە - كۈندۈزلەپ بىكارغا كۆيۈۋېتىپتۇ . مەن بۇ ئەھۋالنى ئىلگىرى شايار ناھىيىسىگە كېتىۋېتىپمۇ يېڭى مەھەللە يېزىسىدا بىرنەچچە رەت كۆرگەنىدىم .

دۆڭقوتان يېزا بازىرىدا قىسقىغىنا توختاپ ئۆتتۇق . ماشىنىدىن چۈشۈپ تۇرۇشۇمغا كوچا - كويلاردىكى توپىلارنى ئۇچۇرۇپ تۇرغان نوپاىر ئايلىرىنىڭ ئاخىرىدىكى ئاچچىق شامالغا قارىماي يول بويىدا ئالدىغا بىر دۆۋە گازىرنى دۆۋىلەپ قويۇپ دۈگىدىيىپ ئولتۇرغان ، ياغلىقىدىن تارتىپ يېلىڭ كىيىملىرىگىچە نەچچە رەت ياماقلا سېلىنغان بىر موماي دىققىتىمنى ئۆزىگە تارتتى .



موماي تولىمۇ ئورۇق ئىدى . ياشاغىراپ تۇرغان كۆزلىرىدىن مۇڭ تۆكۈلەتتى . بۇ ياشقا بېرىپ قالغان موماي سوغۇقتا غازى ساتمەن دەپ توپىغا مىلىنىپ ئولتۇرماي ئىسسىق ئۆيدە ئوبدان كۈتۈنۈشى لازىم ئىدى . بىراق ، زەھىمىسىز تۇرمۇش ، نامراتلىق ئاشۇ بىچارە مومايىنى ئىككى توك - توك غازىر پۇلىغا تايىنىپ جان ساقلاشقا مەجبۇر قىلغان . بىزدە جاپا ئۈستىگە تۇغىلىپ ، جاپا بىلەن ئۈنەلەمگە كېتىدىغان ، بۇ دۇنيانىڭ ماددىي نېمەتلىرىدىن بىرەر قېتىم قانغۇدەك لەززەتلىنەلمەيدىغان بوۋاي - مومايلار تولا . ئىگىلىنىشىمچە ، ئاشۇ موماي دەسەپ تۇرغان مۇشۇ زېمىندىكى تەبىئىي گازلار سەككىز تىرليون كۇب مېتىر بولۇپ ، ئۆزىنى دۇنيانىڭ خوجىسى چاغلادىغان ، ئەڭ باياشات ، ئەڭ قۇدرەتلىك دۆلەت ئامېرىكىنىڭكىدىنمۇ ئىككى ھەسسە كۆپ ئىكەن ① ئاشۇ ھەربىر پولات تۇرۇبىدىن ھەر سوتكىدا بىكارغا كۆيۈۋاتقان تەبىئىي گازغا بىر سانتانا سېتىۋالغىلى بولىدىكەن . بىزدە كۈنىگە نەچچىلەپ سانتانالار كۆيۈپ كۈل بولۇۋاتىدۇ ، بىراق نۇرغۇن ئادەملىرىمىز جىگدە ، قاق ، گازىر سېتىپ كۈن كەچۈرۈۋاتىدۇ .

سەپىرىمىزنى داۋاملاشتۇردۇق . خېلى ماڭغاندىن كېيىن كەچكۈزنىڭ ئاچچىق شىۋىرغانلىرىغا قارىماي ، توپا - چاڭلارغا مىلىنىپ ، ھاشاردا ئىشلەۋاتقان ئۇيغۇر دېھقانلىرىغا يولۇقتۇق . ئۇلار ئېغىر كەتمەن ، ئات - ئۇلاغ ھارۋىلىرىنى ئىشقا سېلىپ يول ياساۋاتقانكەن . ئۇلارنىڭ چەكسىز مۇڭ ، ھەسرەت چىقىپ تۇرغان جۈپ كۆزلىرىدىن باشقا يەرنىڭ ھەممىسىنى قېلىن چاڭ ، توپا باسقانىدى .

بىز ياسىلىۋاتقان يېڭى يولنىڭ يېنىدىكى ۋاقىتلىق يول بىلەن مېڭىشقا مەجبۇر بولدۇق . بۇ يولدا دېھقانلار ئات ، ئېشەك ، كالا ھارۋىلىرى بىلەن توپا توشۇۋاتقاچقا ئۇلارنى تېزلا يانداپ ئۆتۈپ

① «يىپەك يولى» ژۇرنىلى خەنزۇچە نەشرى ، 1996 . يىللىق 2 - ساننىڭ 19 - بېتىگە قارالسۇن .

كېتىشكە ئامالسىز قالغان شوپۇرمىز ھەدېگەندىلا ئاچچىقلىغىلى تۇردى . توختىماي سىگنال بەرگەچ :

— ئەجەبمۇ بىزار بولدۇم بۇ ھايۋانلاردىن . . . ، — دەيتتى .  
بۇ ئەھۋال يول بويى نەچچە رەت تەكرارلانغاندى « كايماڭ يولداش ، سىز مەيدىڭىزنى كېرىپ نوچىلىق بىلەن ھەيدەۋاتقان مۇنۇ ئېسىل پىكاپ ، ئايدا تاراقلىتىپ ساناپ چۆتتىكىڭىزگە سېلىۋاتقان ئاقچا ، رېستورانلاردا تاماقلرىڭىزنى چاكىلىتىپ ، ماختاپ تۇرۇپ يەۋاتقان نەچچە خىل قورۇمىلار . . . دەل شۇلارنىڭ ئەمگەك مېۋىسىنىڭ بەدىلىگە كەلگەن . ئەسلىي قائىدىدە ئۇلار ئېسىل پىكاپلاردا ئولتۇرۇپ سىگنالنى سىزگە بەرسە توغرا بولاتتى . ھېلىمۇ ئۇلار سىزگە يول ياساپ بېرىۋاتىدىغۇ . . . » دېگۈم كەلدى .

خانئىقاتام يېزىسىغا ئاز قالغاندا يول بويىدىكى دەرەخقە قونۇۋالغان بىر توپ پاختەكنى كۆرۈپ شوپۇر ئادىتى بويىچە ماشىنىنى تورمۇزلىدى . ماشىنىنىڭ ئالدىدا ئولتۇرغان رەھبىرىمىز مىلتىقىنى كۆتۈرۈپ ماشىنىدىن چۈشتى - دە ، پاختەكنى چەنلەپ ئوق ئۈزدى . شۇ ھامان بىر پاختەك « پوككىدە » قىلىپ يەرگە چۈشتى . ئەجەبلىنەرلىكى شۇنچە تىت - تىت بولۇۋاتقىنىمغا قارىماي باشقا پاختەكلەر يەنىلا ساختا ئولتۇرۇشاتتى . ئارقا - ئارقىدىن ئۈچ پاختەك ئېتىپ چۈشۈرۈلگەندىن كېيىنلا قالغان پاختەكلەرمۇ ئاندىن ئۈچۈپ كېتىشتى .

رەھبىرىمىز پاختەكلەرنى كۆتۈرۈپ خۇشال ھالدا ماشىنىغا كىرىپ كەلدى - دە :

بۇ يەرنىڭ پاختەكلىرى بەك ياۋاشكەن ، — دەيدى ئۇلاپلا مۇنداق بىر ھېكايىنى ئېيتىپ بەردى :

بىر يولداش دائىم شەھەر ئەتراپىدىكى يېزىلارغا بېرىپ پاختەك ئاتىدىكەن ، يەرلىك ئۇيغۇرلار پاختەك گۆشى ئىستېمال قىلىمىغاچقا پاختەكلەر بەك كۆپ ئىكەن . ئۇ دەسلەپ ھەدېگەندىلا نۇرغۇن پاختەك

ئېتىۋاپتۇ . كېيىن نېمىشقىدۇر ئۇ پاختەكلەر ئۇنى كۆرسىلا ئۇچۇپ كېتىدىغان بولۇپ قاپتۇ . ئۇنىلا ئەمەس ، ئۇنىڭغا ئوخشايدىغان بات كىشىلەرنى كۆرسە دېھقانلارنىڭ ئۆگزىلىرى ۋە ئۇلار ئېشى قىلىۋاتقان جايلاغا ئۇچۇپ بېرىۋالدىكەن . پاختەكلەر ئۇنىڭدىن ئۈر كۈيدىكەنۇ ، يەرلىك ئۇيغۇر دېھقانلىرىدىن ئۈر كۈمەيدىكەن . ئۇ يولداش ئۇيان ئويلاپ بۇيان ئويلاپ ئاخىر بىر ئەپچىل چارە تېپىپتۇ . ئۇ بىر دېھقاندىن ئەسكى تېرە تۇماق بىلەن مازلىرى چۇۋۇلۇپ چىقىپ تۇرغان بىر جۇلدۇر كېپەننى ئازراق پۇل بېرىپ سېتىۋاپتۇ - دە ، ئۇنى كىيىپ پاختەكلەرنىڭ قېشىغا بارسا پاختەكلەر ئۇچۇپ كەتمەپتۇ . ئۇ شۇ يوسۇندا يەنە نۇرغۇن پاختەك ئېتىۋاپتۇ .

ماشىنىنىڭ ئىچىنى كۈلكە سادالىرى قاپلىدى . شۇئان مومام ئېيتقان مۇنۇ قىسسە يادىمدىن كەچتى : « . . . زامان ئاخىرىدا بەجۇجى - مەجۇجى دېگەن بىر مەخلۇق پەيدا بولارمىش . ئۇ مەخلۇق بىر كالىپۇكى بىلەن يەرنىڭ تېگىنى ، يەنە بىر كالىپۇكى بىلەن كۆك قەرنى سۇپۇرۇپ ماڭارمىش . ئۇ مەخلۇقنىڭ ئايىغى تەڭگەنلىكى يەر قۇرۇپ كېتىرمىش . . . »

## 9

ئۇيغۇر بۇددا ئالىمى كۇماراجۇئا ئەنەتكەك (ھىندىستان)غا بېرىپ ھەزرىتى پەنتۇداتۇدىن تەلىم ئېلىپ ، ئىلىمدە كامالەتكە يېتىپ ، يۇرتى كۇسەنگە قايتىش سەپىرىدە يول بويىدىكى نۇرغۇن دۆلەتلەر يۇقىرى مائاش ، ئاسايىشلىق تۇرمۇش بەدىلىگە ئۇنى ئۆز مەملىكەتلىرىدە تۇتۇپ قالماقچى بولغان بولسىمۇ ، لېكىن كۇماراجۇئا ئۇلارنىڭ تەلىپىنى رەت قىلىپ ئۆز ۋەتىنىگە قايتىپ كېتىش نىيىتىدىن يانمىغان . كۇسەن پادىشاھى ئۇنسۇر (ھازىرقى ئاقسۇ) غىچە بېرىپ كۇماراجۇئانى كۇتۇۋالغان ھەم كۇسەنگە قايتىپ

بارغاندىن كېيىن «مەخسۇس بىر شىر شەكىللىك ئورۇندۇق ياستىپ ، ئۇنى رۇم كىمخابلىرى بىلەن بېزەپ» ، ئۆزى ئاشۇ ئورۇندۇقنىڭ ئالدىدا دۈم يېتىپ ، كۇماراجۋانى ئۆزىنىڭ دۈمبىسىنى دەسسەپ ئورۇندۇققا چىقىپ ، بۇددا نوملىرىنى مۇتالىئە قىلىشقا تەكلىپ قىلغان»<sup>①</sup>

بىزدە كۇماراجۋاغا ئوخشاش چەت ئەلگە چىقىپ ئوقۇپ ، ئوقۇغاندىمۇ راۋۇرۇش ئوقۇپ ، ياتلارنىڭ يۇقىرى مائاش ۋە ئەۋزەل شارائىت بەدىلىگە ئۇلارنى نۇتۇپ قېلىش تەلىپىنى رەت قىلىپ ، ۋەتەن ، مىللەتنى كۆڭلىگە پۈكۈپ قايتىپ كەلگەن زىيالىيلار يوق ئەمەس . بىراق ، كۇسەن پادىشاھىدەك ئىلىمنى ، ئىلىم ئىگىلىرىنى ھۆرمەتلەيدىغان باشلىقلىرىمىز يوقنىڭ ئورنىدا . ئۇلار ئايلاپ ، يىلاپ زىيالىيلاردىن ئەھۋال سوراپ قويمايدۇ . تېخى كۆپىنچە ئەمەلدارلار زىيالىيلاردىن بىزار . ئۇلار زىيالىيلارنى «غەيرىي تەپەككۈر قىلىدۇ» دەپ قارايدۇ . زىيالىيلارنىڭ كۆپ قىسمى خۇشامەت قىلماسلىقىنىڭ قانۇنغا خىلاپ ئەمەسلىكىنى بىلگەچكە ، ئۇلار ئەمەلدارلىرىمىزنىڭ كۆزىگە تېخىمۇ «بىر قىسما» كۆرۈنىدۇ . بىزدە ئەمەلدار بولۇشنى ئارزۇ قىلىدىغانلار ، بۇ يولدا تىنىم تاپماي قاترايدىغانلار كۇرمىڭ . «مەن ئەمەلدار بولۇپ قالسام مىللىتىم ئۈچۈن نېمە ئىش قىلىپ بېرەلەيمەن ؟» دەپ ئۆزىدىن بىر ئېغىر لىلا سوئال سورىيالايدىغان مەسئۇلىيەت ئىگىلىرى تېخىمۇ يوقنىڭ ئورنىدا .

قورسىقىنى دومبايتىپ ، ھەر ۋاقىت ئەمەلدارلىق كىيىرىدىن چۈشمەي يۈرىدىغان ئەمەلدارلىرىمىزغا ؛ ھۆكۈمەتنىڭ ئۈستەل ، ئورۇندۇقلىرىنى گالۋاڭ قىلىپ ، غەيۋەت - شىكايەت بىلەن بىكارغا كۈن ئۆتكۈزۈشكە ئادەتلىنىپ كەتكەن كادىرلىرىمىزغا ؛ مىللەتنىڭ ئۈمىدىنى ئاقلاشتىن يىراقتا قېلىۋاتقان ، ھەتتا ئاڭ جەھەتتە ئاۋامغا

① لياڭ دەۋرىدە يېزىلغان «راھىب - كالانلار تەزكىرىسى» نىڭ 2 - جىلدىدىكى كۇماراجۋاغا دائىر بايانلارغا قارىمۇن .



يېتىشلەمەيۋاتقان زىيالىيلرىمىزغا شۇنداق دېگۈم كېلىدۇ: — سەن ئامەتلىرىڭدىن ئۈنچە بەك كېرىلىشىپ كەتتىڭ، ئەمەلدارلىق تاجىڭنى كۆتۈرۈپ، دېڭىز بويلىرىدىكى بىرەر جايدا بېرىپ ئەمەلدار بولۇپ باققىنچۇ قېنى بولالامسەنكىن؟ سەن ھاكاۋۇرلۇقنى بوشرىق قىلىپ، ئىچكىرىدىكى بىرەر ئىدارىغا بېرىپ كادىر بولۇپ باققىنچۇ، ئۇلار سېنىڭ كېرەكسىز ئەپتىڭنى لازىم قىلامدۇ - يوق؟ دېگۈم كېلىدۇ.

مۇشۇ زېمىندا ئەزلەدىن ئۇيغۇر نەسلى ياشاپ ئۆتمىگەن بولسا، ھېلىھەم 7 مىليوندىن ئارتۇق ئۇيغۇر تىرىكلىكنىڭ نىشانى سۈپىتىدە مىدىرلاپ يۈرمىگەن بولسا «ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى» قۇرۇلمىغان، ئۇيغۇر ئەمەلدارلىرى، ئۇيغۇر كادىرلىرى، ئۇيغۇر زىيالىيلىرى ھازىرقىدەك «نوپىلىق» قىياپىتى بىلەن يۈرەلمىگەن بولاتتى. باشلىقنى باشلىق، كادىرنى كادىر، زىيالىينى زىيالىي قىلىپ قويغان يەنە شۇ مىللەتنىڭ ئاساسىي گەۋدىسىنى تەشكىل قىلىدىغان ئۇيغۇر دېھقانلىرىدۇر.

دېھقاننىڭ گېپى چىقىسلا بەزىلەر ھامان چېچىلىپ:

— دېھقان خەق دېگەن ئاق - قارىنى پەرق ئېتەلمەيدۇ، ياخشىلىق قىلغاننى بىلمەيدۇ، ئۇ خەقنىڭ گېپىنى قىلغۇچە بېشىمىزنى ئىچىگە تىقىپ سىڭگەن نېنىمىزنى يەيلىما دېيىشىدۇ. دۇرۇس دېھقانلار سەن بىز بىلگەننى بىلمەيدۇ. گېپىنى قىلغانلىقىمىزنى، ياخشىلىق قىلغاننى بىلمەسلىكىمۇ مۇمكىن. شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ ئۇلار شۇ ھالەتتە ياشاۋاتىدۇ، ئەمەسمۇ؟ بىراق سەن بىزنىڭ ئۇلارغا بىلمىگەننى بىلدۈرۈش، ئاق - قارىنى پەرق ئەتكۈزۈش، ئۇلارنى ھەقىقىي ئادەمدەك ئۆز ماھىيىتىگە يېتىپ ياشاشقا ئۈندەش مەسئۇلىيىتى يوقما؟ ئۇلار بولمىسا بىز ئايدا تارقىلىتىپ ساناپ ئېلىۋاتقان مائاش، بىز ئولتۇرۇۋاتقان يۇمشاق ئورۇندۇق، ئازادە ئىشخانا - ئۆيلەر نەدە تۇرۇپتۇ بىزگە؟ بىز باشلىقلارنى دورساق بولمايدۇ. بۇ مەنىدىن ئۇيغۇرنىڭ باشلىقى،



كادىرى ، زىيالىسى بولماق يىغىپ ئېيتقاندا مۇشۇ زېمىندا ئۇيغۇر بولۇپ ياشىماق ئۈنچە ئاسان ئەمەس . ھەربىر ئۇيغۇر ئاشۇ «ئاسان ئەمەس» لىك تۇيغۇسىدا مەسئۇلىيەتچانلىق بىلەن خۇددى بەھۇدىيلاردەك ئازاب ئېگىنى قوبۇل قىلىشى كېرەك !

يالغان بولسا قاراپ باقچۇ : يوقسىزلىق دەستىدىن نۇرغۇن دېھقان پەرزەنتلىرى ئوقۇشىنى قىلىۋاتىدۇ ؛ ئادەملەر بىلەن ھايۋانلار تېخىچە بىر كۆلدىن تەڭ سۇ ئىچىۋاتىدۇ ؛ نۇرغۇن دېھقان چارۋىچىلار ئاتا - بوۋىلىرىدىن قالغان جىن چىراغلارنى تېخىچە ئىشلىتىپ كېلىۋاتىدۇ ؛ داۋالاش شارائىتىنىڭ ھەددىدىن زىيادە ناچارلىقى ، ئوزۇقلۇق يېتىشمەسلىكتىن كېلىپ چىققان تۈرلۈك كېسەللىكلەر تۈپەيلى نۇرغۇن يوقسۇل قېرىنداشلىرىمىز بۇ دۇنيادىن بالدۇرلا كېتىپ قېلىۋاتىدۇ ؛ نۇرغۇن دېھقانلىرىمىز تۆپىسىدىن شۇرقىراپ توپا چۈشۈپ تۇرىدىغان ، ئوتتۇرا ئەسىردىن قالغان پاكار ، چالما ئۆيلەردە ئولتۇرۇۋاتىدۇ ؛ تۈزۈكرەك ئېشەك - ھارۋىسى يوق ئائىلىلەرمۇ تولا ، يىل بويى ئېتىزدا ئىشلەپ ئاش تېرىسىمۇ ئاچ قالىدىغان دېھقانلىرىمىز يوق ئەمەس ؛ مەكتەپلىرىمىز دىۋانلەرگە ئوخشاش بايۋەتچىلەردىن سەدىقە تىلەپ ، شۇ پۇللارغا ئوتۇن - كۆمۈر سېتىۋېلىپ قىشنى ئۆتكۈزۈۋاتىدۇ ؛ يوقسىزلىق دەستىدىن نۇرغۇن مۇتتىزىم ئائىلىلەر پارچىلىنىپ كېتىۋاتىدۇ ؛ نۇرغۇن بەردەم يېڭىتلىرىمىز يۇرتنى تاشلاپ چىقىپ كېتىۋاتىدۇ ؛ نۇرغۇن قىز - چوكانلىرىمىز ھاياسىزلاپ تۇرمۇش قامداشقا مەجبۇر بولۇۋاتىدۇ . . .

ئەجىبا ھەربىر مەسئۇلىيەت تۇيغۇسىغا ئىگە ئۇيغۇر نەسلىنىڭ بۇ ھەقتە ئويلىنىشى ئارتۇقچە ئىشىمدۇر ؟ !

## مەنۋىيەتتىمىزنى زامانغا لايىقلاشتۇرايلى

ماددىي دۇنياسى ۋە مەنۋى دۇنياسى باي كىشىلەر باشقىچە سۆيۈملۈك كېلىدۇ. ئۇلارنىڭ «ئىچى»، «سىرتى» دىنمۇ گۈزەل كېلىدۇ.

يېقىندا مەلۇم بىر ماتېرىيالدىن مۇنداق بىر ماقالىنى ئوقۇپ چوڭقۇر ئويغا پاتتىم. بىر ئۇيغۇر ياش ياپونىيىگە ئوقۇغىلى بېرىپتۇ. ئۇ بىر كۈنى ئاشخانغا كىرىپتۇ - دە، جىمجىت ئولتۇرۇپ ناھايىتى ئاددىيلا غزالىنى ئۇقتان ياپونلارغا ئوخشىمايدىغان ھالەتتە ئايرىم بىر شىرنەنى ئىگىلەپ بىرنەچچە خىل تاماق بۇيرۇتۇپتۇ. كۈتكۈچى بۇيرۇتمىلارنى تەق قىپتۇ.

بىراق، ئۇ شۇنچە يەپمۇ تاماقلارنىڭ يېرىمىنى ئاشۇرۇپ قويۇپتۇ. ئۇ چىقىپ كېتەي دەپ تەمىشلىۋاتقىنىدا، بىر ياپونىيىلىك ئۇ ئولتۇرغان شىرنەگە كېلىپ ئېشىپ قالغان ھېلىقى تائاملارنى يەۋەتسە بولىدىغان - بولمايدىغانلىقىنى ئەدەپ بىلەن سوراپتۇ. ئۇيغۇر ياش يەۋەتسە بولىدىغانلىقىنى بىلدۈرۈپتۇ ھەم ئالىي دەرىجىلىك تاماكنى چىقىرىپ تازا ھۇزۇرلىنىپ چەككەچ ئۆزى ئاشۇرۇپ قويغان تائامنى پاكپاكىز يەۋەتكەن، ناھايىتى ئاددىي كىيىنگەن ياپونىيىلىككە قاراپ ئىچ ئاغرىتىپ قاپتۇ.

ھېلىقى ياپونىيىلىك ئالىي دەرىجىلىك تاماكا چېكىۋاتقان ئۇيغۇر ياشنىڭ ئۇچىسىدىكى پۇزۇر كىيىمگە قاراپ ئۇنى چەت ئەلدىكى بىرەر شىركەتنىڭ كاتتا خوجايىنى بولسا كېرەك، دەپ

ئويلاپ قاپتۇ - دە ، ئۇنىڭ بىلەن بىرەر سودىدا پۈتۈشۈپ قالسام ئەجەب ئەمەس ، دېگەن ئوي بىلەن ئىسىم كارتۇشكىسىنى ئۇنىڭغا سۈنۈپتۇ ، ئۇيغۇر ياش كارتۇشكىدىن ئۇنىڭ ياپونىيىدىكى چوڭ بىر شىركەتنىڭ دىرېكتورى ئىكەنلىكىنى بىلىپ ، بىردىنلا ئۇنى ئىچىگە چۈشۈپ كېتىپتۇ ھەم ئۆزىنىڭ شىنجاڭدىن ياپونىيىگە ئوقۇش ئۈچۈن يېڭىلا كەلگەنلىكىنى ئوڭايسىز ھالەتتە ئىزاھلاپ ئۆتۈپتۇ . . . .

مانا بۇ ياپونىيىگە ئوقۇشقا چىققان بىر ئوقۇغۇچىنىڭ ۋەتەنگە قايتىپ كەلگەندىن كېيىن يۇرتداشلىرىنى ئاددىي - ساددا ياشاشقا ئىلھاملاندۇرۇپ سەممىلىك بىلەن سۆزلەپ بەرگەن كەچۈرمىشى . بىزدە سىستېمىلىق ئالىي مائارىپ تەربىيىسى ئالغان ، بىرەر چەت ئەل تىلىنى ئوبدان ئىگىلىگەن ، ئۆز كەسپىدە مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئىستىكى كۈچلۈك بولغان ئەخلاقلىق ، تىرىشچان ، ئىقتىسادچان ، غايىلىك ياشلارغىلا مىڭ بىر نەستە چەت ئەلگە چىقىپ ئوقۇش پۇرسىتى نېسىپ بولىدۇ . ئۇلار دەۋرىمىز زىيالىيلىرىنىڭ سەرخىللىرىدۇر . بىزگە نىسبەتەن خېلى يۇقىرى بىلىمگە ۋە ئاڭغا ئىگە بولغان ئاشۇ سەرخىللىرىمىز ئاددىي - ساددا ئەمما كۈچلۈك رىقابەت ئېڭىغا ئىگە چەت ئەللىكلەر ئالدىدا ئوڭايسىز ئەھۋالغا چۈشۈپ قېلىۋاتقان ئەھۋالدا ، تىمتاسلىققا چۆمگەن بىپايان تەكىلماكان گىرۋەكلىرىدىكى بوستانلىقلاردا جاھاننىڭ كەسكىن رىقابىتىدىن بىخەۋەر ھالدا بىخارامان ياشاۋاتقان چالا ساۋات ، ساۋاتسىز كىشىلىرىمىزنىڭ ئىقتىسادىي ئاڭ رىقابىتى قانچىلىك بولماقچىدى ؟

نۆۋەتتە پەن - تېخنىكىنىڭ تەرەققىياتى كۈنساپىن يېڭىلانماقتا . يەر شارى ئىقتىسادى بىر گەۋدىلىشىشكە قاراپ يۈزلەنمەكتە ، رىقابەت كەسكىنلەشمەكتە . ھازىرقى رىقابەت تېگى - تەكتىدىن ئالغاندا ، ئىقتىساد رىقابىتىدۇر . پۇلغا بىلىم سېتىۋېلىش ، بىلىم ئارقىلىق تېخىمۇ كۆپ پۇل تېپىش ھازىرقى

دەۋر رىقابىتىنىڭ ئەقەللىي فورمۇلىسى بولۇپ قالدى. ئەسلاھات ،  
ئېچىۋېتىش دولقۇنىنىڭ تۇرتكىسىدە گەرچە دۆلىتىمىزنىڭ  
ئۇنىۋېرسال دۆلەت كۈچى ۋە كىشىلەرنىڭ تۇرمۇشىدا خېلى زور  
دەرىجىدە يۈكسىلىشلەر بولغان بولسىمۇ ، يەنىلا تەرەققىي قىلغان  
ئەللەردىن كۆپ ئارقىدا تۇرىمىز . جۈملىدىن ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ  
ئىقتىسادىي ئەھۋالى ۋە خەلق تۇرمۇشى دېڭىز بويى  
رايونلىرىنىڭكىدىن ناھايىتى كۆپ پەرقلىق . قىسقىسى ، بىز تېخى  
نامراتلىق ، ساۋاتسىزلىقنىڭ ئاساسرىتىدىن قۇتۇلۇپ  
بولالمىدۇق .

ھالبۇكى ، 21 - ئەسىرنىڭ بىلىم ئىگىلىكى رىقابەت دەۋرى  
بولدىغانلىقى ئاللىقاچان بەلگىلىنىپ بولدى . دېمەك ، باي -  
نامراتلىق ، كۈچلۈك - ئاجىزلىق دەرىجىسى شۇ رايوننىڭ بايلىق  
مەنبەسى بىلەن ئەمەس ، بەلكى شۇ رايون خەلقىنىڭ بىلىم ساپاسى  
ئارقىلىق ئۆلچىنىدۇ . سىستېمىلىق بىلىم ۋە كۈچلۈك ئېتىقاد  
بولمىغاندا ، 21 - ئەسىردىكى رىقابەتتە پۈت تىرەپ تۇرۇش ئەسلا  
مۈمكىن بولمايدۇ ! بىلىمىزىلەر رەھىمسىزلەرچە شاللىنىپ  
قالدۇ .

ئەتراپىمىزدىكى باشقا مىللەت كىشىلىرى تۇرمۇشتا  
تەرتىپلىك ، ئىقتىسادچان ، ئاددىي - ساددا ياشايدۇ . ئۇلاردا بىزگە  
ئوخشاش قەرزگە بوغۇلۇپ تۇرۇپ قىلىدىغان ھەشەمەتلىك نەزىر -  
چىراغ ، ئايىغى چىقماس قاتار چاي ، تۇغۇلغان كۈن ، ئات چاي  
دېگەندەك بىنورمال قائىدە - يوسۇنلار يوق دېيەرلىك . ئۇلار ئەڭ  
ئاۋۋال پەرزەنتلىرىنى ئىچكىرىدىكى داڭلىق ئۇنىۋېرسىتېتلاردا ،  
ھەتتا چەت ئەللەردە ئوقۇتۇشقا ئاتاپ ئىقتىساد توپلايدۇ . ئۇلار ھە  
دېسلا بالىلىرىغا قىممەت باھالىق كىيىم - كېچەك ئېلىپ  
بېرىشنىڭ ئورنىغا پۇل يىغىپ كومپيۇتېر ۋە مۇناسىۋەتلىك ئوقۇش  
ماتېرىياللىرىنى ئېلىپ بېرىدۇ .

دەرۋەقە ھازىر قوللىمىز ئاز - تولا پۇلمۇ كۆردى . ياخشى يەپ ،

ياخشى كىيىنىش يامان ئىش ئەمەس . بىراق ، بىزدە «ھالىڭغا بېقىپ ھال تارت ، خالىڭغا بېقىپ ئۇن تارت» دەيدىغان ھېكمەتلىك سۆز بار . ئۆزىمىزنىڭ ھازىرقى ھالىتى بىلەن كەلگۈسى رىقابەت ئوتتۇرىسىدا نۇرغۇن بوشلۇق بار . بۇ بوشلۇقنى پەقەت بىلىم ئىگىلەش بىلەنلا تولدۇرۇش مۇمكىن . ھازىرقى بازار ئىگىلىكى دەۋرىدە بىلىم ئىگىلەشكىمۇ پۇل كېتىدۇ . دېمەك ، ئۆزىمىزنى باشقىلارغا سېلىشتۇرساق ھەم رىقابەت تارازىسى ئارقىلىق ئۆزىمىزنى ئۆلچەسەك ، پۇلنى بۇزۇپ چاچقۇدەك دەرىجىدە باي ئەمەسلىكىمىزنى ھېس قىلىمىز .

بىر كۈنى ئاشپۇزۇلغا غىزالانغىلى كىرگەندىم . بىر شىرنى چۆرىدەپ ئۈچ ئۇيغۇر يىگىت ئولتۇرۇپتۇ . ئۇلار شۇنچە پۇزۇر كىيىۋالغان بولسىمۇ ، غىزالىنىۋاتقاندىكى قىياپىتى ۋە سۆز - ھەرىكىتىدىن ئۇلارنىڭ ئانچە تەربىيە كۆرمىگەنلىكى چىقىپ تۇراتتى . ئۇلاردىن بىرى يىپيېڭى يانفوننى چىقىرىپ قارشى تەرەپنىڭ چاقىرغۇسىغا سۆز قالدۇرۇش ئۈچۈن ھەدەپ نومۇرنى باسقان بولسىمۇ ، لېكىن ئۇلىيالىمدى . شۇ ھامان ئىككىنچىسى ئۇنىڭ قولىدىكى يانفوننى قوپاللارچە تارتىۋېلىپ سىگنالنى توغرىلىغان بولسىمۇ ، لېكىن خەنزۇچە توغرا تەلەپپۇزدا سۆزلىمەيلىمگەچكە مەقسىتىنى ئۇقتۇرالمىدى . ئاندىن ئۈچىنچى بىرسى قولغا ئېلىپ بىرھازا ھەپلىشىپ باققان بولسىمۇ ، ئاقىۋەت يانفوننى بۇزۇپ قويدى .

ئەلۋەتتە ، ئۇيغۇرلار ئارىسىدا ئۇچۇر دەۋرىنىڭ مەھسۇلى بولغان چاقىرغۇ - يانفونلارنى ئېسىشنى ئومۇملاشتۇرۇش ياخشى ئىش . بۇ بىزگە بەزىبىر قۇلايلىقلارنى ئېلىپ كېلىدۇ . بىز ئاۋۋال ساپايىمىزنى ئاشۇ زامانىۋى ئالاقە ۋاسىتىلىرىگە لايىقلاشتۇرۇشىمىز كېرەك ، بولمىسا يۇقىرىقىدەك كۈلكىلىك ئەھۋالنىڭ كېلىپ چىقىشى تۇرغانلا گەپ .

مەلۇمكى ، ياپونىيە دۇنيادىكى ئەڭ تەرەققىي قىلغان ،



ئىقتىسادى كۈچلۈك دۆلەت . تەبىئىي بايلىق مەنبەسى چەكلىك بولغان بىر دۆلەتنىڭ شۇ قەدەر قۇدرەت تېپىشىنى ياپونلارنىڭ ئاددىي - ساددا ، تېجەشلىك بولۇشتەك ئىقتىسادىي ئېغىدىن ئايرىپ قارىغىلى بولمايدۇ .

ئاددىيىسىنى ئالاھىلى ، ياپونىيە ھۆل - يېغىن مىقدارى ناھايىتى مول ، سۇ بايلىق مەنبەسىمۇ مول دۆلەت سانالسىمۇ ، ئۇلار سۈنى تېجەپ ئىشلىتىش ئۈچۈن يامغۇر سۈيىنى يىغىۋېلىپ ھاجەتخانىلارنى تازىلاشقا ئىشلىتىدىكەن .

ياپونىيىنىڭ ماتسۇشتا ئائىلە ئېلېكتر ئۈسكۈنىلىرى شىركىتى دۇنياغا داڭلىق . بۇ شىركەت ئىشلەپچىقارغان ئائىلە ئېلېكتر ئۈسكۈنىلىرى ماركىسىنىڭ داڭلىقلىقى ، سۈپىتىنىڭ يۇقىرىلىقى بىلەن پۈتۈن پەر شارىدا بازىرى ئىتتىك مەھسۇلات بولۇپ ، مەزكۇر شىركەتكە غايەت زور دەرىجىدە ئىقتىسادىي ۋە ئىجتىمائىي ئۈنۈم ئېلىپ كەلمەكتە . بۇ شىركەتنىڭ قۇرغۇچىسى ماتسۇشتا كونوسۇكى ئەپەندى 80 ياشتىن ئېشىپ كەتكىنىگە قارىماي ھەر كۈنى ئىشقا پىيادە بارىدىكەن . باشقىلار شۇنچە زور بايلىققا ۋە كاتتا شۆھرەتكە ئىگە ماتسۇشتا كونوسۇكى ئەپەندىدىن ئېسىل پىكاپقا ئولتۇرماي ، نېمىشقا پىيادە ماڭىدىغانلىقىنى سورىغاندا ، ئۇ پىيادە ماڭغاندا ھەم ئاپتوموبىلنىڭ مېيىنى تېجەپ قالغىلى بولىدىغانلىقىنى ھەم سالامەتلىككە پايدىلىق ئىكەنلىكىنى ئېيتقان .

دۇنيادىكى ئەڭ چوڭ باي گاپتىس ئەپەندى سىرتلارغا چىقسا ئۆزىگە قاراشلىق مېھمانخانلارغا چۈشمەي ، ئەرزان باھالىق مېھمانخانلارغا چۈشىدىكەن . باشقىلار بۇنىڭ سەۋەبىنى سورىغاندا ، ئۇ : «مەن ئەرزان ياتاقلاردا ياتسام ، مەن يېتىشقا تېگىشلىك بولغان ياتاقلاردا باشقا مېھمانلار ياتسا ، ماڭا كىرىم بولغان بولمامدۇ» دېگەن .

ئېنىقكى ، ئاشۇ كىشىلەر بىزدە بولىدىغان بولسا بىز ئۇلارنى «پىخسىق» ، «بېخىل» لىقتا ئۇچىغا چىققان دەپ ئەيىبلەپ تاپمىغان

گېپىمىز قالمىغان بولاتتى . ئۇلار راستتىنلا پىخسىقمۇ ؟ ئۇنداق ئەمەس . ئۇلار شۇنچە تېجەشلىك بىلەن تاپقان پۇللىرىدىن ئاپەت يۈز بەرگەن رايونلارغا ۋە خەير - ساخاۋەت ئىشلىرىغا مىليونلاپ پۇل ئىئانە قىلىپ تۇرىدۇ . ئۇلار بىزدىكى «مەرد» لەردىنمۇ ئۆتە مەرد . ئەڭ ئېچىنارلىقى ، بىزدە ئاددىي - ساددا ، تېجەشلىك بىلەن ياشايدىغان ، ئۆزگىچە تۇرمۇش خاھىشىغا ئىگە كىشىلەرنى «پىخسىق» ، «بېخىل» ، «يۇندىسىنى ئىت كۆرمەيدۇ» دېگەندەك سېسىق ناملار بىلەن ئەيىبلەپ ، ئارقىسىدىن گەپ تاپىدىغان ئوسال ئادەت بار . تېخى قىزلىرىمىز ھاراق ئىچمەيدىغان ، تاماكا چەكمەيدىغان ، ئويۇن - تاماشا بىلەن خوشى يوق يىگىتلەرنى «لۆم - لۆم» ، «مۆرىمەس» دەپ ياراتمايدۇ .

خېلى نۇقتىلىق بىر ئۇنىۋېرسىتېتنى پۈتتۈرگەن ، رايونىمىزدا خېلىلا تونۇلغان بىر ئەدەبىي تەرجىمان بىلەن خېلى قىيىق بېرىش - كېلىش قىلىپ تۇرىمەن . ئۇ ئادەتتە ھاراق ئىچمەيدۇ ، تاماكا چەكمەيدۇ ، ئايىغى چىقمايدىغان ھېلىقىدەك بەزمە - ئولتۇرۇشلاردىنمۇ خالىي يۈرىدۇ . شۇنداق بولغاچقا ، ئۇ بەزىلەرنىڭ «بېخىل» دېگەن ئەيىبلەشلىرىگە ئۇچراپمۇ تۇرىدۇ . ئەمەلىيەتتە ، ئۇنى بېخىل دېگىلى بولمايدۇ . چۈنكى باشقىلار كىيىم - كېچەك ، يەپ - ئىچىشكە پۇلنى ئايىماي سەرپ قىلغان بولسا ، ئۇ پۇلنى پوكىنىغا بېسىپ ياتماستىن ، گېزىت - ژۇرناللارغا مۇشتەرى بولۇش ۋە قىممەت باھالىق كىتابلارنى سېتىۋېلىشقا ئايىماي خەلەيدۇ . ئۇنىڭ بىر ئۆيى ھەتتا كىيىم ئىشكاپلىرىغىچە كىتابلار بىلەن پەۋەس تولغان . ئۇ تېخى چەت ئەللەرنىڭ نادىر ھېكايىلىرىنى تەرجىمە قىلىپ ئۇيغۇرلارغا تونۇشتۇرۇپ بېرىۋاتىدۇ . ئۇنىڭ مەخسۇس تەرجىمە كىتابلىرىدىن بىرنەچچىسى نەشر قىلىندى . دېمەك ، بۇ يەردە ئوبوروت بولۇۋاتقان پۇلنىڭ ئوبوروت شەكلىدىلا پەرق بار ، خالاس .

ئومۇمەن ، سىستېمىلىق تەربىيە كۆرمىگەن ، بىلىم ئاساسى

ئاجىز ، كىتاب - ژۇرنال كۆرمەيدىغان ، جاھان تەرەققىياتىدىن  
بىخەۋەر ، روھىي دۇنياسى قۇرۇق ، چالا ساۋات ياكى ساۋاتسىز  
كىشىلەرلا تاشقى قىياپىتىنى ھەدىدىن زىيادە بېزەشكە ئالاھىدە  
كۈچەپ كېتىدۇ ، ئۇنداق كىشىلەرمۇ باشقىلارنىڭ تاشقى قىياپىتىگە  
قاراپ مۇئامىلە قىلىدۇ ، ئۇلار مودا قوغلاشقانسېرى كۆتىنىڭ  
ئېچىلىپ قېلىۋاتقانلىقىنى بىلمەيدۇ . ئۇلار پۈتۈن ئەقىدىسىنى  
كىيىم - كېچەك ۋە زىبۇزىننەتكىلا باغلاپ قويغاچقا ، مەنىۋى  
بايلىق ، چوڭقۇر تەپەككۈر دېگەنلەردىن سۆز ئېچىش مۇمكىن  
ئەمەس . ئۇلاردا رىقابەت ۋە ئازاب ئېڭى تېخىمۇ يوق . مەۋجۇت  
دېگەندىمۇ ئۇ چاكىنىلىقتا رىقابەتلىشىدىغان ، ھەسەتتىن پەيدا بولغان  
ئازابتىن باشقا نەرسە ئەمەس ، خالاس . ماددىي مەنئىيەتلەرنىڭ  
غىدىقلىشى بىلەن «يوتقانغا بېقىپ پۇت سۇن» مايدىغان ، «ئىككى  
نان تاپسا بىرىدە داپ چالىدىغان» لار يەنە ئاخىر بېرىپ ماددىي  
مەنئىيەتلەرنىڭ ئۇسسۇلغا سېلىشى بىلەن پاجىئەلىك ھاياتىنى  
ئاخىرلاشتۇرىدۇ . ئۇلار ئەڭ بىچارە روھىي دىۋانلەر بولۇپ ، ھە  
دېسلا ئۇششاق گەپ تاپىدۇ ، ھە دېسلا ئەيىبىنى باشقىلارغا  
دوڭگەپ قويىدۇ .

«ئاسىيا كىندىكى» گېزىتىدىن نەچچە مىليون پۇل خەجەلەپ  
يېتىم - بالىلار مەكتىپى قۇرغان مەرىپەتپەرۋەر باي نۇرتاي ھاجىم  
ئىسكەندەر ھەققىدە يېزىلغان بىر ماقالىنى ئوقۇغانىدىم . مۇخبىر  
قىز نۇرتاي ھاجىم ئىسكەندەرنىڭ ئايالىنى زىيارەت قىلىۋاتقاندا ،  
ئۇنىڭ ئۈستىبېشىنىڭ ناھايىتى ئاددىي بولۇپ ، نە قۇلقى ، بوينى ،  
قولدا ئالتۇن زىبۇزىننەتلەرنىڭ يوقلۇقىنى كۆرۈپ ئىزا  
تارتقىنىدىن قۇشلاپ ئالتۇن ئۈزۈك سېلىنغان قولىنى كەينىگە  
يوشۇرۇشقا مەجبۇر بولغانلىقىنى سەمىمىيلىك بىلەن يازغانىكەن .  
دېمەك ، ماددىي دۇنياسى ھەم مەنىۋى دۇنياسى باي كىشىلەر  
باشقىچە سۆيۈملۈك كېلىدۇ . ئۇلارنىڭ «ئىچى» ، «سىرتى» دىنىمۇ  
گۈزەل كېلىدۇ .

قىسقىسى ، ئىقتىسادىي ئەھۋالى بىزدىن كۆپ ياخشى ، بىلىم قۇرۇلمىسى بىزدىن مۇكەممەل بولغان ئۆزگە مىللەتلەر شۇنچە ئاددىي - ساددا ، تېجەشلىك تۇرمۇش كەچۈرۈۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە ، بىزمۇ ھەربىر ئىشنى ئويلاپ قىلىشىمىز ، ئارتۇقچە ھەشەمەتچىلىككە بېرىلمەسلىكىمىز لازىم .

## پۇلنى قانچىلىك خەجلىسىڭىز خەجلەڭ ، ئەمما ئاتا - ئانىڭىزنى ئۇنتۇماڭ

1999 - يىلى 11 - ئايدا ئاقسۇ ۋىلايەتلىك پارتكوم تەشكىلات بۆلۈمى ئۇيۇشتۇرغان ياش كادىرلارنى تەربىيەلەش كۇرسى تەركىبىدە شىمالىي شىنجاڭ رايونىدا جەمئىيەت تەكشۈرۈشكە قاتناشتىم .

ئۈرۈمچىدە تەكشۈرۈش ئېلىپ بېرىۋاتقان كۈنلەردە مۇنداق بىر ئىش مېنى ئويغا سالدى : بىز ئۈرۈمچى يۇقىرى ، يېڭى تېخنىكا ئىقتىسادى ئېچىش رايونىدىكى «مەشئەل» سارىيىنى ئېكسكۇرسىيە قىلدۇق . تولىمۇ ھەيۋەتلىك ، كۆركەم قىلىپ سېلىنغان بۇ كاتتا ساراي ئۆزىدە كۆرگەزمە ، ئۇچۇر ، سودا ۋە ھەر خىل ئەلا مۇلازىمەت ئىقتىدارلىرىنى تولۇق ھازىرلىغان بولۇپ ، خۇشپىچىم مۇلازىمىتىنىڭ تونۇشتۇرۇشى بىلەن ھەممە تۈرلەردىن بىر قۇر چۈشەنچە ھاسىل قىلىپ كۆزىمىز خېلىلا ئېچىلىپ قالدى .

ئاخىرىدا مۇلازىمىتىنىڭ يول باشلىشى بىلەن يۇقىرى قەۋەتلەردىكى كۆڭۈل ئېچىشنى مەزمۇن قىلغان مۇلازىمەت تۈرلىرى بىلەنمۇ يۈزەكى تونۇشۇپ چىقتۇق . ناھايىتى كۆركەم بېزەلگەن ئايرىم خانىلار ، كارا KO زالىرى ، غۇۋا قاۋاقخانلار ، مۇنچا ، بەدەن ئۇۋۇلاش ئۆيلىرىگە قوشۇلۇپ شۇ يەرلەرگە سەپلەنگەن نەپىس مۇلازىمەت ئەسلىھىلىرى ھەقىقەتەنمۇ كۆزنىڭ يېغىنى يەيدىكەن .

مۇلازىمىتىنىڭ تونۇشتۇرۇشىچە ، بۇ سارايغا دۆلەت ئىچى - سىرتىدىن كېلىدىغان سودىگەرلەر ، ساياھەتچىلەرنىڭ ئايىغى



ئۈزۈلمەيدىكەن . ئاشۇ ھەشەمەتلىك خانىلارغا ئېلىپ بارىدىغان كارىدورنىڭ باشلىنىش نۇقتىسىدىكى كىچىكرەك بىر ئېغىزلىق ئارامگاھنىڭ تېمىدىكى كۆزگە چېلىقىپ تۇرىدىغان جايغا بىر پارچە رەسىم ئېسىپ قويۇلۇپتۇ . رەسىمدە شىمالىي جۇڭگو يېزىلىرىدىكى دېھقانلارغا خاس بېشىغا لۆڭگە چېگىۋالغان ، يۈزىنى چوڭقۇر قورۇقلار قاپلىغان ، ياشاڭغىراپ تۇرغان كۆزلىرىدىن بىر خىل مۇڭ يېغىپ تۇرىدىغان ، قىسقىسى يوقسۇزلۇق ، جاپا - مۇشەققەتنىڭ دەردىنى يەتكۈچە تارتقان بىر دېھقان بوۋاينىڭ ئوبرازى ناھايىتى جانلىق سۈرەتلەنگەنىدى . رەسىمنىڭ تېمىسى «ئاتا» ئىدى . بىرلا قارىغان ئادەمگە بۇ رەسىم بۇ يەردىكى جەننەت كەبى باياشاتلىق مۇھىتقا زادىلا ماس كەلمىگەندەك تۇيغۇ بېرىپ تۇراتتى .

رەسىمنىڭ نېمە ئۈچۈن بۇ يەرگە ئېسىپ قويۇلغانلىقىنىڭ سەۋەبىنى سورىۋىدىم ، مۇلازىمەتچى جاۋابىدىن مۇنداق دېدى :

— بۇ يەرگە ئاساسەن يۇقىرى ئىستېماللىق مۇلازىمەتنى قوغلىشىدىغانلار كېلىدۇ ، ئۇلار ئاشۇ رەسىمنى كۆرسە بەلكىم ئاتا - ئانىلىرىنى ، يېزىلاردا قىيىن ھالەتتە تۇرمۇش كەچۈرۈۋاتقانلارنى يادىغا ئېلىپ پۇلنى سۈدەك خەجلىشىنىڭ ئورنىغا بىرەر ساۋابلىق ئىش قىلىش كويىغا كىرىپ قالسا ئەجەب ئەمەس . قىسقىسى ، بۇ رەسىمنى پۇلنى قانچە خەجلىسىڭىز خەجلىڭ ، بىراق ئاتا - ئانىڭىزنى ئۈنۈملىك دېگەن مەقسەتتە ئېسىپ قويدۇق .

دۇرۇس ، ھەركىمنىڭ ئۆزى تاپقان پۇلنى قانداق خەجلىش مەسىلىسىدە ئۆز ئەركىنلىكى بار . بىراق ، پۇل تېپىشنىلا بىلىپ ئۇنى ئەھمىيەتلىك ئىشلارغا خەجلىشىنى بىلمەيدىغانلارغا تېگىشلىك سىگنال بېرىپ سەگىتىپ تۇرۇشتا جەمئىيەتنىڭ ئاز - تولا مەسئۇلىيىتى بارمۇ ، قانداق ؟ «مەشئەل» سارىيى بۇ ئىشقا كىشىلەرنىڭ روھىي دۇنياسىغا ئۇن - تىنىسىز نەسىر كۆرسىتىشتەك ئۈنۈملۈك ئۇسۇلنى قوللىنىپ ، كىشىلەرنى ئىجابىي جەھەتتىن تەربىيەلەش بىلەن بىللە ، ئوقۇل پۇلنىلا قوغلىشىپ

كەتمەيدىغانلىقىنى نامايان قىلغان .

ھېلىمەم ئاشۇ رەسىمدىكى بوۋاينى ئويلىسام ، بالىلىرىنى ياراملىق ئادەم قىلىپ تەربىيەلەش يولىدا بىر ئۆمۈر جاپانىڭ قۇلى بولۇپ ئۆتۈۋاتقان ئاتا - ئانىلار ؛ ئۇ يىلدىن بۇ يىلغا بىرەر كىلو گۆش ، ئېغىزغا تېتىغۇدەك بىرەر ۋاخ قۇۋۋەتلىك تاماق ئېلىپ ، بېيەلمەي ، توخۇسى تۇغۇپ بەرگەن تۇخۇمنى ياغلىققا چىگىپ ، ئوتياشلىقىدىكى كۆكتاتلىرىنى قولىقىغا قىسىپ نەچچە كىلو مېتىر پىيادە يول يۈرۈپ بازارغا ئاپىرىپ سېتىپ سەرەڭگە ، سوپۇن دېگەندەك تۇرمۇش لازىمەتلىكلىرىنى سېتىۋېلىپ ئاچ قورساق ھالەتتە ئۆيگە قايتىپ كېلىدىغان دېھقانلار ؛ كىيىملىرى يىرتىق ، چېھرىدىن توپا - چاڭ ئۆرلەپ تۇرغان ، سەبىي كۆزلىرىدىن مۇڭ تۆكۈلۈپ تۇرىدىغان ئوقۇشسىز بالىلار ئىختىيارسىز ھالدا كۆز ئالدىدا پەيدا بولىدۇ .

بىزدە ئاتا - ئانىلار ھەققىدە نۇرغۇن قەسىدىلەر يېزىلدى . كۆپلەپ پۇل خەجلىنىپ ئاتا-ئانىلارنىڭ ھۆرمىتى ئۈچۈن تەلەپ قىلىنغان سەنئەت نۇمۇرلىرى تېلېۋىزورلىرىمىزدا كۆرسىتىلدى ھەم كۆرسىتىلىۋاتىدۇ . بۇ بىر ياخشى ئىش . ئەمما ، بىز ئاتا - ئانىلارغا پەرزەنتلىك مېھرى - مۇھەببىتىمىزنى زادى قانچىلىك ھېس قىلدۇرالىدۇق ؟

رېستورانلىرىمىزدىكى بىر شىرەلىك نازۇنېمەتلەرنىڭ پۇلچىلىك پۇلنى يىل بويى توپا - چاڭلارغا مىلىنىپ ئىشلىسىمۇ تاپالمايدىغانلار بىزدە بەك كۆپ . قىز - يىگىت تويى ، بۆشۈك توي ، سۈننەت توي ، توي خاتىرە چېپى ، قاتار چاي ، ئات چاي ، تام چاي ، ئەمەل چاي ، دوستلار ئۇچرىشىشى . . . . دېگەندەك رېستورانلىرىدە - مىزنى ئاۋاتلاشتۇرۇپ تۇرىدىغان ئايىغى ئۈزۈلمەس پائالىيەتلىرىمىزدە بەزى نازۇنېمەتلەر ھەتتا چوكا تېگەر - تەگمەيلا ئاشقان - تاشقان تائاملار قاتارىدا تۆكۈپ تاشلىنىدۇ ، بۇنداق ئىسراپچىلىقلار ھەقىقەتەن ئادەمنىڭ ئىچىنى سىيرىدۇ . بىزدە

ئاشۇنداق نېمەتلەرگە بىر ئۆمۈر ئېغىز تەگكۈزەلمەي ئالەمدىن كېتىدىغانلار ھېلىھەم بەك جىققۇ؟

ئەجىبا بىزنىڭ رېستورانلىرىمىز «مەشئەل» سارىيىدىكى «ئاتا» غا ئوخشاش جانلىق تەربىيە ئارقىلىق كىشىلىرىمىزنى ئىسراپچىلىقتىن ئۇسۇشنىڭ بىرەر ئامالىنى قىلسا بولماسمىدى؟ ھېچبولمىسا كىشىلىرىمىزنى ئىسراپچىلىقتىن ساقلىنىپ، تېجەشلىك بولۇشقا ئۈندەيدىغان سۆزلەرنى يېزىپ تامغا ئېسىپ قويۇشقا قوللىنىمىزدىن كېلەتتىغۇ؟ ئىھتىمال بۇ ئىستېمالچىلىرىمىزغا نىسبەتەن ئارتۇقچە بولسا كېرەك. لېكىن رېستورانلىرىمىزمۇ پۇلدىن باشقىسىنى ئانچە تونۇپ كەتمەيدىغاندەك قىلىدۇ.

دېمىسىمۇ راست، ھازىر رېستورانلىرىمىزغا پۇلى ئازلار كىرىشكە جۈرئەت قىلالمايدىغان ھالەت شەكىللەنگەن بولغاچقا، مۇتلەق كۆپ ساندىكى خېرىدارلىرىدىن ئايرىلىپ قېلىپ «چېۋىن قورۇش» قا يۈزلەنمەكتە. بەزىلىرى ئىشىكىنى تاقاشقا مەجبۇر بولماقتا، مانا بۇ ئىككى خىل ئۈنۈمگە تەڭ ئېتىبار بەرمىگەنلىكىنىڭ نەتىجىسى.

سىز باشقا يۇرتتىن كەلگەن، كۆرۈشمىگىلى ئۇزۇن بولغان دوستىڭىزنى ئېلىپ بىرەر رومكىدىن ئىچىشكەچ مۇڭدېشىش ئۈچۈن رېستورانغا كىرىسىز، ئادەم سانغا قاراپ بىرنەچچە قورۇما بۇيرۇتىشىڭىز كۈتكۈچىلەر «ئاران مۇشۇلما؟ ھالىڭىغا ۋاي» دېگەننى قىلىپ چىرايىنى بىر قىسما پۇرۇشتۇرۇپ قويىدۇ. ھەتتا رېستوران خوجايىنىنىڭ نەزەرىدىمۇ «پىخسىق» سانىلىپ ئوسال ھالەتتە قالسىز. ئەتراپىڭىزغا قارىسىڭىز باشقا شىرەلەر نازۇنېمەتلەر بىلەن توشۇپ كەتكەن. شۇنداق چاغدا كۈتكۈچىلەر بىرىنىڭ كەينىدىن بىرى كېلىپ «قارىغۇنى تار يەردە قىستىغان» دەك سىزدىن بۇيرۇتما تەلپ قىلىدۇ. تەڭلىكتە قېلىپ بىرنەچچە قورۇمنى يەنە بۇيرۇتۇشقا مەجبۇر بولىسىز. نەتىجىدە قورۇساقنىڭ

چېكى بولغاچقا بۇيرۇتمىلار ئېشىپ قالدۇ ، خوجايىنلارنىڭ بۇنىڭ بىلەن كارى يوق ، سىزدىن پۇل ئالسلا بولغىنى ھېلىخۇ بۇ ئىكەن ، ئۆزىڭىز يالغۇز كىرىپ بىر شىرەلىك زىياپەت تۇيۇرۇنۇپ شۇ پېتى ئاشۇرۇپ قويسىڭىزمۇ خوجايىن قېتىغىمۇ ئېلىپ قويماي پۇلنى ئېلىۋېرىدۇ .

بىراق ، بۇ خىل ئادەتلەر ئادەملەرنىڭ ئەمگىكى ، قەدىر - قىممىتى ھەقىقىي يوسۇندا قەدىرلىنىدىغان مەدەنىيەتلىك ئەللەردە مەدەنىيەتسىزلىك ، ئەخلاقسىزلىق دەپ قارىلىدۇ ، ھەتتا جىنايەت ھېسابلىنىدۇ . «بېخىل»لىقنى بىر خىل گۈزەللىك دەپ قارايدىغان گېرمانىيىلىكلەر تاماق ئاشۇرۇپ قويغۇچىلارنى مەدەنىيەتسىز دەپ قارايدىكەن ، سىنگاپورنىڭ قانۇنىدا «ئاشپۇزۇللاردا يېمەكلىكلەرنى ئىسراپ قىلغۇچىلار ھەسسىلەپ ھەق تۆلەيدۇ» دەپ بەلگىلەنگەن . بىر - بىرلەپ مىسال ئېلىپ ئولتۇرماقچىمۇ چەت ئەللەرنىڭ كىنو ، تېلېۋىزىيە فىلىملىرىدىن ئۇلارنىڭ غىزالىنىش ئەھۋالىنى كۆرۈپ تۇرۇۋاتىمىزغۇ ؟

قارىغاندا ، بىزدىكى رېستوران ئىسراپچىلىقىنى تۈگىتىشتە يالغۇز ئىستېمالچىلارغا ۋەز ئېيتىش بىلەنلا ئىش تۈگىمەيدىغاندەك قىلىدۇ . يەنە رېستورانلارمۇ مەسئۇلىيەتنى ئاز - تولا زىممىسىگە ئالمىسا بولمىغۇدەك .

## يېزا باشلىقى ، زۇڭتۇڭغا قاراڭچۇ ؟ !

بالىلىرىمىزنى قانداق تەربىيەلەشنى مەقسەت قىلغان «بالا ، ئۇ ئوقۇل بېقىشقا موھتاج ئەمەس» ناملىق بىر ماقالىنى يېزىپ بولۇپ ، ئۇنى بىرەر مەتبۇئات ئورۇنلىرىغا ئەۋەتىپ بېقىش مەسلىسى ئۈستىدە ئويلىنىپ يۈرگەن كۈنلىرىمنىڭ بىرىدە «تەڭرىتاغ» ژورنىلىنىڭ 2002 - يىلى 3 - ساندىكى ئەل دەرمانىنىڭ «يېزا باشلىقىنىڭ بالا تەربىيەلىشى ۋە مەكتەپ مۇدىرىنىڭ ئۆلۈمى» ماۋزۇلۇق ئەدەبىي خاتىرىسىنى ئوقۇپ ئىختىيارسىز ھالدا شۈركۈنۈپ كەتتىم ھەم بالا تەربىيەلەش مەسلىسىدە بىزدە يالغۇز كەڭ ئاۋامدىلا ئەمەس ، بەلكى ھەر دەرىجىلىك رەھبىرىي كادىرلىرىمىز ۋە زىيالىيلار قاتلىمىمىزدىمۇ ئوخشاش بولمىغان دەرىجىدە مەسلىە ساقلىنىۋاتقانلىقىنى تونۇپ يېتىپ ، ئىشنىڭ تېخىمۇ چاتاقلىقىنى ھېس قىلدىم .

ئۆز ھېسسىياتىم مېنى بۇ ھەقتە ئىككى ئېغىز لىلا گەپ قىلىپ بېقىشىمغا ئۈندىدى .

«ئىنسان بالىسىنى قىزىل قۇرت ۋاقتىدىن باشلاپ كۆڭۈل قويۇپ ، تۇجۇپلەپ تەربىيەلىشى ئىنتايىن زۆرۈر . ئۇنداق بولمىغاندا بالا ئۆزىنىڭ يامان خۇلق - مېجەزلىرى بىلەن يۇرت - جامائەت ئىچىدە ، ئۆزىنى ئاپىرىدە قىلغان ئاتا - ئانىسىنىڭ بېشىغا «بالا ، بولۇپ ، بوۋاق چېغىدىن باشلاپ يېمەي يېگۈزۈپ ، كىمەي كىيدۈرۈپ ، قولىنى كۆسەي ، چېچىنى سۇپۈرگە قىلىپ چوڭ قىلغان ئانىسىنى ، ئۈسكەككە ئۈستۈرمەي ، تەپكەككە تەپتۈرمەي كۆزىگە قاراپ چوڭ قىلغان ئاتىسىنى زار - زار قاقشىتىپ ، مەڭگۈلۈك پۇشايماندا ، ھەسرەت نادامەتتە قالدۇرىدۇ . دەر ھەقىقەت



بالىنى بېقىش ئەمەس ، ئەڭ مۇھىمى ياخشى تەربىيەلەش ھەربىر ئاتا - ئانىنىڭ باش تارتىپ بولمايدىغان مەجبۇرىيىتى ۋە مۇقەددەس بۇرچى»<sup>①</sup> دەپ يازىدۇ .

يەنە مەزكۇر ئەدەبىي خاتىرىدە يېزىلىشىچە ، 2001 - يىلى 11 - ئاينىڭ 4 - كۈنى رايونىمىزنىڭ مەلۇم ناھىيە ×× يېزا مەركىزىي باشلانغۇچ مەكتەپ 6 - يىللىق 2 - سىنىپنىڭ مۇدىرى ئوقۇغۇچىلارنىڭ بىر كۈنلۈك پائالىيىتى ئاخىرلىشىپ مەكتەپتىن قويۇپ بېرىشتىن بۇرۇن ، ئوقۇغۇچىلارغا ئەتىسى چۈشتىن كېيىن ئەمگەك بارلىقىنى ئېيتىپ ، ھەربىر ئوقۇغۇچىغا جەزمەن ئەمگەك قورالى ئەكېلىشىنى تاپشۇرغان بولسىمۇ ، ئەمما شۇ يېزىدىكى يېزا باشلىقىنىڭ ئوغلى قاتارلىق ئاز بىر قىسىم ئوقۇغۇچىلار ئەمگەك قورالى ئەكەلمىگەن . سىنىپ مۇدىرى بۇنىڭ سەۋەبىنى سورىغاندا يېزا باشلىقىنىڭ ئوغلى زادىلا بوي بەرمەي نوچىلىق قىلغان . گېپىنى ئۆتكۈزەلمىگەن سىنىپ مۇدىرى ئاخىر مەكتەپ مۇدىرىنى ياردەمگە چاقىرىشقا مەجبۇر بولغان .

مەكتەپ مۇدىرىمۇ ئوخشاش ئۇسۇل بويىچە بۇ ئىشنىڭ سەۋەبىنى سۈرۈشتۈرگەندە يېزا باشلىقىنىڭ ئوغلى : «بىزنىڭ ئۆيدە كەتمەن - گۈرچەك بولمىسا» دەپ قاتتىق تېگىپ ئىككى قولىنى شىمىنىڭ يانچۇقىدىنمۇ چىقارماستىن ، نوچىلىق بىلەن ھۈرپەيگەن . بۇ ئىشتىن خورلۇق ھېس قىلغان مەكتەپ مۇدىرى يېزا باشلىقىنىڭ ئوغلىنىڭ پېشانىسىگە بوشقىنا نوقۇپ قويغانغا ئۇ : «مەكتەپ مۇدىرى ئادەم ئۇردى ، بۇنداق مەكتىپىڭدە ئوقۇمايمەن ، ۋۇي ×× چى» دەپ ئاغزىنى بۇزۇپ تىللىغىنىچە يېزىلىق ھۆكۈمەت مەجلىسخانىسىغا ئۇسۇپ كىرىپ مەجلىس ئېچىۋاتقان دادىسىغا چېقىشتۇرغان .

يېزا باشلىقى ئاق - قارىنى پەرق ئەتمەيلا مەكتەپ مۇدىرىنىڭ

① جالغ بەنخۇا ، «ياۋروپا بىزدىن قانچىلىك پىراق ؟» ، «مىراس» ژۇرنىلىنىڭ 2002 - يىلى 3 - سانى ، 68 - بەت .

كەينىدىن : «قانداق سالپىكەن ئۇ ، مەندەك يېزا باشلىقىنىڭ ئوغلغا قول تەگكۈزۈشكە جۈرئەت قىلالغۇدەك...» دەپ ئالاتاغىل توۋلاپ ۋارقىرىغىنىچە ئېچىۋاتقان يىغىنىغىمۇ پەرۋا قىلماي بېرىپ مەكتەپ مۇدىرىنى ئۇرماقچى بولغاندا يىغىن ئەھلى ، سالا - سۇلھ قىلىپ ئۇنى توختىتىپ قويغان بولسىمۇ ، ئەمما ئۇ شۇ كۈنىلا يېزىلىق مائارىپ ئىشخانىسىنىڭ مۇدىرىنى چاقىرىپ كېلىپ : «مەكتەپ مۇدىرىنىڭ ۋەزىپىسىنى ئېلىپ تاشلايسەن ، يېزا بويىچە ئەڭ چەت مەكتەپكە يۆتكىۋېتىسەن ، ئىقتىسادىي جەھەتتىن ئېغىر چارە كۆرسەن ، مەكتەپ مۇدىرىنىڭ يېزا بويىچە بارلىق ئوقۇتقۇچىلار ئارىسىدا ھەمدە مېنىڭ يالام ئوقۇۋاتقان سىنىپتا ئۆزىنى تەكشۈرۈشكە ، بالامدىن يۈزتۇرا ئەپۇ سوراشقا ئورۇنلاشتۇرسەن . ئەگەر يۇقىرىقىلار ئەمەلىيلەشمەسە مەن دەپ قويماي ئۆزۈڭگە ئاگاھ بول...» دەپ بۇيرۇق سوققان .

مەكتەپ مۇدىرىلىق ۋەزىپىسىدىن قالدۇرۇلغان ھەم يېزا بويىچە ئەڭ چەت مەكتەپكە يۆتكىۋېتىلگەن ياسىن ئىمىن بۇنداق ناھەق ھاقارەت ۋە زەربە دەستىدىن بەش كۈن قاتتىق ئازابلىنىپ مېڭىسىگە قان چۈشكەنلىكتىن 2002 - يىلى 1 - يانۋار ئۆلۈپ كەتكەن .

شۇنداق قىلىپ ئۆزىنىڭ بارلىقىنى مىللىتىمىزنىڭ مائارىپ ئىشلىرى ئۈچۈن بېغىشلىغان بىر ياراملىق مەكتەپ مۇدىرى بىر بىغەرەز يېزا باشلىقى ئوغللىنىڭ قۇربانى سۈپىتىدە دەپ - دەپسىزلا ئۇ دۇنياغا ئۆزىنى قۇيۇلغان .

ئەجىبا ، ئاشۇ يېزا باشلىقى بۇ پاجىئەدىن ئاز - تولا ئويلىنىش ھاسىل قىلغانمىدۇ ؟ چۈنكى بىر ئادەمنىڭ ھاياتىغا زامىن بولۇش كىچىك ئىش ئەمەستە ؟ «1999 - يىلى 5 - ئاينىڭ 1 - كۈنى ئاۋستىرېيىنىڭ تاشقى ئىشلار ساقچىلىرى نېگىرىيىلىك قانۇنسىز كىرگەن بىر كۆچمەننى ئۆز دۆلىتىگە قايتۇرۇش جەريانىدا ئۇنىڭ ئۆلۈپ قېلىشىنى كەلتۈرۈپ چىقارغانلىقتىن ، ۋەزىپە ئىجرا قىلغان

ئۈچ ساقچى خىزمەتتىن بوشىتىلغان . ئىچكى ئىشلار مىنىستىرى خىزمىتىدىن ئىستىپا بېرىشكە مەجبۇر بولغان دۆلەت باشلىقلىرىمۇ بۇ ئىشقا بىۋاسىتە ئارىلىشىپ ئۆلگۈچىنىڭ ئائىلىسىغا تاۋابىئاتلىرىنى قوبۇل قىلغان ۋە خېلى كۆپ نەپقە پۇلى ئاجرىتىپ بەرگەن .

ئادەمنىڭ قەدەر - قىممىتى ۋە كىشىلىك ھوقۇقى تولۇق ئېتىبارغا ئېلىنىدىغان غەرب ئەللىرىدە بىر كۆچمەن نېگىرنىڭ ئۆلۈمى ئۈچ ساقچىنىڭ ئىشتىن بوشىتىلىشىغا ، بىر مىنىستىرنىڭ ئىستىپا سورىشىغا ۋە دۆلەت رەھبەرلىرىنىڭ ئاشكارا ئوتتۇرىغا چۈشۈپ ئوچۇق - ئاشكارا ئەپۇ سورىشىغا سەۋەب بولغان . يەنە كېلىپ ئۇ چېگرىدىن ئوغرىلىقچە كىرگەن بىر قانۇنسىز ئۇنسۇر ئىدىغۇ .

ۋەھالەنكى ، بىزدىن ۋاقىتسىز ئايرىلغان مەرھۇم مەكتەپ مۇدىرى ياسىن ئىمىن بولسا ئەۋلادمۇ ئەۋلاد مۇشۇ مۇقەددەس تۇپراققا قان - تەر ئاققۇزغان سېپى ئۆزىدىن يەرلىك ئۇيغۇر ئەۋلادى بولۇپ جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ قانۇنلۇق پۇقراسى ، ئۆز ھاياتىنى ئەۋلادلارنى تەربىيەلەش يولىغا ئاتىغان ياراملىق مائارىپچى ئىدىغۇ . نېمىدەپ بىر قانۇنلۇق دۆلەت پۇقراسىنىڭ ئۆلۈمى بىر قانۇنسىز كۆچمەننىڭ ئۆلۈمىچىلىكىمۇ بولالمايدۇ ؟

دېمىسىمۇ ، مەكتەپ مۇدىرىنىڭ ئۆلۈمى ئۈچۈن بىزدە ھېچكىممۇ ئىشتىن بوشىتىلمىدى ، ھېچقانداق بىرەر مىنىستىرمۇ ئىستىپانامە سۇنمىدى ، ھېچقانداق بىرەر رەھبەرمۇ ئوتتۇرىغا چۈشۈپ مەرھۇمنىڭ ئائىلىسىگە تاۋابىئاتلىرىدىن ھال سوراپ قويمىدى ۋە نەپقە پۇلى ئاجرىتىپ بەرمىدى . بىزدە مەرھۇم مەكتەپ مۇدىرىدەك تۈرلۈك ناھەقسىزلىكلەر تۈپەيلى ئۈن - تىنسىزلا ئۇ دۇنياغا كېتىپ قالدىغانلار خېلى بار . شۇنىڭغا قاراپ ئادەم : «بىزنىڭ بۇ يۇرتلاردا جاننىڭ ھېچقانداق قەدەر - قىممىتى يوقكەن» دېگەن تۇيغۇغا كەلمەي قالمايدۇ .

ۋادەرىخا ، بۇنىغۇ قويۇپ تۇرايلى ، رايونىمىزنىڭ قاراماي شەھىرىدە 1994 - يىلى قىشتا يۈز بەرگەن پەۋقۇلئاددە زور ئاپىتىدە ، 300 دىن ئارتۇق ئادەم كۆيۈپ كۈلگە ئايلىنىپ كەتكەندىمۇ ھېچقانداق بىرەر ئىستېپا سوراشلا بولمىدىغۇ ؟

ئاشۇ ئىككى خىل ئۆلۈمدىنلا بىزدە كىشىلىك قەدىر - قىممەتنىڭ ، كىشىلىك ھوقۇقنىڭ ، ئىنسانىي ھاياتنىڭ ، ۋىجدان ، ئار - نومۇس تۇيغۇسىنىڭ ، مەسئۇلىيەت ئېڭىنىڭ ، قانۇن - تۈزۈم قارىشىنىڭ ھەققانىيەت تۇيغۇسىنىڭ قانچىلىك دەرىجىدە تۆۋەن تۇرىدىغانلىقىنى كۆرۈۋالغىلى بولمامدۇ ؟ مەمۇرىي ھوقۇق قانۇنىنىڭ ئۈستىگە چىقىۋالغان ، نومۇس ، ۋىجدان ، غۇرۇر تۇيغۇلىرى ئىمتىياز ھەيۋىسىنىڭ قۇربانىغا ئايلىنىپ كېتىۋاتقان جەمئىيەتتە ياشاشنى ھەر بىر ۋىجدان ئىگىسى ، ئىمانى ئىرەككە ئىنسان ئۈچۈن ئېيتقاندا پاجىئە دەپمەي بولمايدۇ ، ئەلۋەتتە .

بىر پۈتۈنسۈرۈك يېزىنى ئالىقىنىغا ئېلىپ چاقىلەكتەك چۆرۈۋاتقان ، مىڭلىغان خەلققە رەھبەرلىك قىلىپ ئۇلارغا يول باشلاۋاتقان ، پارتىيە ۋە ھۆكۈمەت ئىشىنىپ رەھبەرلىك ئورنىغا قويغان ، خەلق ھېمايە قىلىپ سايلىغان بىر يېزا باشلىقى ئۆزىنىڭ بالىسىنىمۇ تۈزۈك ئادەم قىلىپ تەربىيىلەپلىمىگەن يەردە ، قانداقمۇ نەچچە مىڭلىغان خەلققە رەھبەر بولالسىن ؟

«ئاتا جەلپكارلىق خىسلىتىگە ئىگە بولمىسا ، ئۇ دەل شەيدالىقى تۈپەيلى ، ئۆز پەرزەنتىنى سەنئەت بۇيۇمىغا ئايلاندۇرۇپ قويىدۇ . ئۇ ، پەرزەنتلىك بولۇشنى ، پەرزەنتىدىن زوق ئېلىشنىلا بىلىپ ئۇنىڭ ئەركىنلىكى ۋە بەختى ئۈچۈن مۇھىم بولغان مۇھىتنى يادىدىن چىقىرىپ قويسا ، بۇ ھەرگىزمۇ بىر ئىنسان كۆپىيىشىنىڭ ئالامىتى ئەمەس . بىر ئاتا پەرزەنتلىك بولۇشتىن ئىلگىرى ماددىي ۋە مەنىۋى مەھكۇملۇقتىن قۇتۇلغان بولۇشى ئىنتايىن زۆرۈر . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىنسانىي قەدىر - قىممىتىنىڭ مەنىسىنى سىياسىي ، ئىقتىسادىي ، ئېتىقادى رەۋىشتە ئازاد قىلالىغان بولۇشى كېرەك .



ئۇ شۇ چاغدىلا پەرزەنتلىك بولۇشنى ھايۋاننى كۆپىيىشتىن شەرىپلىك ئىنسانىي كۆپىيىش دەرىجىسىگە كۆتۈرگەن بولىدۇ»<sup>①</sup> ئۇنداق بولمىسا ، ئادەمنىڭ بالىلىق بولۇشى بىلەن ھايۋاننىڭ نەسلى قالدۇرۇشىنىڭ ھېچقانداق پەرقى بولماي قالدۇ .

ئەي ، يېزا باشلىقى بەلكىم سىز بۇ ھەقتە تۈزۈك ئويلىنىپ باقمىغان ، ھەممىلا ئىشقا ھوقۇق نۇقتىسىدە بويىچىلا مۇئامىلە قىلىشقا ئادەتلىنىپ كەتكەن ئوخشايسىز . سىز ئوغللىڭىزنىڭ خاتالىقلىرىغا چاپان يېپىش بەدىلىگە ئۇنى قانداق ئادەم قىلىپ تەربىيەلىمەكچى ؟ سىز بەلكىم بۇنى ئوغللىڭىزغا بولغان كۆيۈنۈش دەپ قارىغاندۇرسىز ، ئەمما ئۇ كۆيۈنۈش بولماستىن ئوغللىڭىزنىڭ مۇستەقىل دۇنيا قاراشقا ، كۈچلۈك ھەققانىيەت تۇيغۇسىغا ، ئۆز كۈچىگە تايىنىپ ئىش كۆرۈش خاراكتېرىگە ، تەشكىلىي ئىنتىزام بولغانلىقتىن باشقا نەرسە ئەمەسقۇ ، ھازىرغۇ ھوقۇق كوزىرىڭىزنىڭ سايىسىدە ئوغللىڭىزغا چاپان ياپارسىز ، ئەمما كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئوغللىڭىز سىزدىن ئايرىلىپ قالسا قانداق كۈن ئالار ؟

يېزا باشلىقى ، بەلكىم سىزنىڭچە بولغاندا سىز يېزا باشلىقى بولغانلىقىڭىز ئۈچۈنلا سىزنىڭ قىلغىنىڭىز قىلغان ، ئەتكىنىڭىز ئەتكەن بولۇشى ؛ ھېچكىمنىمۇ سىزگە ۋە سىزنىڭ ئائىلى تالابىئاتلىرىڭىزغا چىش يېرىپ بىر نېمە دېمەسلىكى ، ھەتتا سىزلەرنىڭ قىلمىشلىرىڭىز خاتا بولغان تەقدىردىمۇ يول قويۇپ ، «خوش - خوش» ، «سىلى ئۆزلىرى» دەپ قول قوشتۇرۇپ تۇرۇشى لازىم ئوخشىمامدۇ ؟

يېزا باشلىقى ، ئوغللىڭىزنىڭ ئېيتىشىچە سىلەرنىڭ ئۆيدە كەتمەن ، گۈرچەك دېگەندەك دېھقانچىلىق ئىشلىرىدا ئىشلىتىلىدىغان ئەڭ ئاددىي ئەمگەك قوراللىرىمۇ يوقكەن . شۇنداق تۇرۇپ سىز قانداقمۇ يېزا كادىرى بوپ قالغانسىز ؟ قانداقمۇ

① ئابدۇقادىر جالالىدىن : «ئوغلۇم بابۇر» ، «شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى ، 2002 - يىلى ، 3 - سان ، 17 - بەت .



دېھقانلار بىلەن «ئەمگەكتە بىرگە بولغان» سىز؟  
يېزا باشلىقى، سىز ئويلاپ بېقىڭ. سىز بىر كومپارتىيە  
ئەزاسى، بىر رەھبىرىي كادىر بولۇش سۈپىتىڭىز بىلەن يولداش  
جياڭ زېمىن ئوتتۇرىغا قويغان «ئۈچكە ۋەكىللىك قىلىش»  
ئىدىيىسىنى ئەمەلىيەتتىن ئۆتكۈزەلەيسىزمۇ؟ سىز ئەڭ كەڭ خەلق  
ئاممىسىنىڭ مەنپەئىتىگە ۋەكىللىك قىلىشىزمۇ ياكى ئۆزىڭىزنىڭ،  
ئائىلە - تاۋابىئاتلىرىڭىزنىڭ مەنپەئىتىگىلا ۋەكىللىك قىلىشىزمۇ؟  
سىز لايىقەتلىك كومپارتىيە ئەزاسى، خەلقنىڭ ياخشى رەھبىرى،  
مەسئۇلىيەتچان ئاتا بولۇشقا مۇناسىپمىكەنسىز؟

2001 - يىلى 4 - ئاينىڭ 29 - كۈنى جۇڭگونىڭ شەرقىي  
شىمالىدىكى مەلۇم شەھەرنىڭ شەھەر باشلىقى ئۆمەك باشلاپ  
فرانسىيە ئاۋىئاتسىيە شىركىتىنىڭ نۆۋەتچى ئايروپىلانغا ئولتۇرۇپ  
ۋەتەنگە قايتماقچى بوپتۇ. ئۇنىڭ ئەزالىرى ئادەتتىكى بۆلىمىگە،  
شەھەر باشلىقى كاستۇم - بۇرۇلكىلارنى كىيىپ، گالىستۇكلىرى  
تاقاپ راسا گىدەيگىنىچە ئالىي دەرىجىلىك بۆلىمىگە چۈشۈپ  
ئولتۇرۇپتۇ. بۇ جانابىي شەھەر باشلىقىنىڭ يۈك - تاقلىرى بەك  
كۆپ بولغاچقا بەش - ئالتە كىشىلىك ئورۇننى ئىگىلىۋاپتۇ.  
ئايروپىلان خىزمەتچىلىرى بۇنىڭ بەلگىلىمىگە خىلاپ ئىكەنلىكىنى  
شۇنچە چىرايلىق سۆزلەر بىلەن چۈشەندۈرگەن بولسىمۇ، ئەمما  
ھېلىقى داپپۇز شەھەر باشلىقى جۇڭگودىكى چاغدا ھە دەپسلا ھوقۇق  
كوزىرىنى ئىشقا سېلىپ زورلۇق - زۇمبۇلۇق قىلىشقا ئادەتلىنىپ  
قالغاچقا ئايروپىلان خىزمەتچىلىرىنى كۆزىگە ئېلىپمۇ قويماپتۇ.  
ئاخىر ساقچىلار يېتىپ كېلىپ شەھەر باشلىقىنى ئايروپىلاندىن  
قوغلاپ چۈشۈرۈپتۇ. بۇ سەتچىلىك ئاخبارات ۋاسىتىلىرىدا  
ئاشكارىلانغاندىن كېيىن، بىمەھەل خەلقئارا جامائەت پىكرىنىڭ  
مۇنازىرە ئوبىيكتىغا ئايلنىپ قالغاندى.

يېزا باشلىقى، ئەگەر يۇقىرىقى سەتچىلىكنىڭ تەپسىلاتىغا  
يەنىمۇ قىزىقسىڭىز ئۇنداقتا گۇۋاڭدۇڭ ئۆلكىسىدە نەشر

قىلىنىدىغان «جەنۇب كۆزنىكى» ژۇرنىلىنىڭ 2001 - يىللىق  
7 - سانىنى تېپىپ تەرجىمانىڭىزغا ئوقۇتۇپ ئاڭلاپ بېقىڭ  
يېزا باشلىقى ، سىز بەلكىم «ئاسىيادىكى تۆت ئەجەب» نىڭ  
بىرى بولغان كورىيەنى تىپىك كاپىتالىزم دۆلىتى دەپ قاراپ ، شۇ  
دۆلەتتىكى سىزگە ئوخشاش ھوقۇقدارلارنىڭ ، ھەتتا ئىمتىياز  
جەھەتتە سىزدىن نەچچە دەرىجىدە يۇقىرى تۇرىدىغان دۆلەت  
زۇڭتۇڭىنىڭ ئۆز پەرزەنتىنىڭ خاتالىقى يۈزسىدىن پۈتۈن  
مەملىكەت خەلقىدىن ئوچۇق - ئاشكارا ئەپۇ سوريغانلىقىنى ئاڭلاپ  
ئانچە قېتىڭىزغا ئېلىپ كەتمىگەنسىز تايىنلىق ، شۇنداقتىمۇ كورىيە  
زۇڭتۇڭى جىن داجۇڭغا نەزىرىڭىزنى بىر ئاغدۇرۇپ بېقىڭ ؟ !  
گېزىت خەۋىرى :

جىن داجۇڭ ئوغلىنىڭ چىرىكلەشكەنلىكى مۇناسىۋىتى بىلەن  
ئاشكارا ئەپۇ سورىدى .

[فرانسىيە ئاخبارات ئاگېنتلىقى خەنچىڭ ، 21 - ئىيۇن  
تېلېگراممىسى] تەپتىش ئەمەلدارى بۈگۈن كورىيە زۇڭتۇڭى جىن  
داجۇڭنىڭ يەنە بىر ئوغلىنى چىرىكلەشش جىنايىتى بىلەن قولغا  
ئېلىپ ، بۇ رەھبەرنى ئوچۇق - ئاشكارا ئەپۇ سوراشقا مەجبۇر  
قىلدى .

جىن داجۇڭ نەق مەيداندىن كۆرسىتىلگەن تېلېۋىزىيە خەۋىرىدە  
مۇنداق دېدى : «ئۆتكەن بىرنەچچە ئايدا ئوغۇللىرىمنى ياخشى  
باشقۇرالمىغانلىقىمنىڭ مەسئۇلىيىتىنى ئۈستۈمگە ئېلىشىم  
كېرەكلىكىنى ھېس قىلدىم ، قوللىغۇچىلىرىمنىڭ دىلىغا ئازار  
بېرىپ قويغانلىقىمدىن نومۇس قىلدىم ۋە ئەپسۇسلاندىم . مەن  
سىلەردىن يەنە ئەپۇ سورايمەن .»

جىن داجۇڭ يەنە : «ئوغلۇم قانۇن بويىچە جازاغا تارتىلىدۇ»  
دېدى ①

① «پايدىلىنىش خەۋىرى» گېزىتى ، ئۇيغۇرچە نەشرى ، 2002 - يىلى 26 - ئىيۇندىكى  
سانى ، 1 - بەت .

خەۋەرلەردە يېزىلىشىچە ، بۇ جىن داجۇڭ زۇڭتۇڭنىڭ 2 -  
ئوغلى جىن خۇڭيى ، 3 - ئوغلى جىن جۇڭجىنىڭ جىنايەت  
گۇماندارى ئىكەنلىكى 4 - ئايدا ئاشكارىلانغاندىن بۇيان 5 -  
قېتىم ئوچۇق - ئاشكارا كەچۈرۈم سورىشى ئىكەن .

مەلۇمكى ، زۇڭتۇڭ جىن داجۇڭ ئەڭ ئاخىرىدا ئەپۇ سورىغان  
مەزگىل كورىيە - ياپونىيىدە 17 - نۆۋەتلىك دۇنيا پۈتۈپول  
لوڭقىسىنى تالىشىش مۇسابىقىسى جىددىي ئېلىپ بېرىلىۋاتقان ،  
كورىيە ئۇدا زەپەر قۇچۇۋاتقان ، پۈتۈن دۇنيانىڭ كۆزى كورىيىگە  
تىكىلگەن ، كورىيە خەلقى تولۇپتاشقان قىزغىنلىق بىلەن غەلبىگە  
تەن - تەنە قىلىۋاتقان خاسىيەتلىك مىنۇتلارغا توغرا كەلدى .  
زۇڭتۇڭ جىن داجۇڭنىڭ دەل مۇشۇنداق پەيتتە ئوتتۇرىغا چىقىپ  
ئۆز ئوغۇللىرىنىڭ خاتالىقى ئۈچۈن قورقماي تۇرۇپ پۈتۈن  
مەملىكەت خەلقىدىن ئارقا - ئارقىدىن بەش قېتىم ئەپۇ سورىيالىشى  
ۋە كەسكىن ھالدا : «ئوغلۇم قانۇن بويىچە جازاغا تارتىلىدۇ»  
دېيىلىشى بىر ھەقىقىي ئاتنىڭ ئۆز ئوغۇللىرى ، ۋەتىنى ۋە خەلقىگە  
يۈكسەك مەسئۇل بولۇشتەك مەردانە ، ھەققانىيەتچىگە خاس  
ئالىجاناب خىسلىتىنى نامايان قىلدى .

بۇ بىزدىكى ، زۇڭتۇڭغا سېلىشتۇرغاندا كالتە قوشۇقنىڭ  
سېپىچىلىك ئەمەلگە ئىگە يېزا باشلىقىنىڭ ، ئوغللىنىڭ  
خاتالىقلىرىغا چاپان يېپىشى بەدىلىگە قاراپ تۇرۇپ بىر ياراملىق  
خەلق ئوقۇتقۇچىسىنىڭ ناھەق ئۆلۈپ كېتىشىگە زامىن بولۇشى  
بىلەن روشەن سېلىشتۇرما ھاسىل قىلىدۇ ، ئەلۋەتتە .

ھەتتا دۇنيادىكى ئەڭ قۇدرەتلىك دۆلەت - ئامېرىكا زۇڭتۇڭى  
بولغان بوشنىڭ قىزى قۇرامىغا يەتمەي تۇرۇپ ھاراق ئىچىپ مەست  
بولۇپ قېلىپ بەلگىلىمىگە خىلاپلىق قىلغاندا غىڭ قىلماي جەرىمانە  
تۆلىگەنمۇ . شۇ چاغدا قولىنى دۇنيانىڭ نەرىگە سوزسا شۇ يەرگە  
يېتىدىغان بوش زۇڭتۇڭ ئوتتۇرىغا چىقىپ قىزىنىڭ سەۋەنلىكىگە  
چاپان يېپىپ ، قىزىنى جەرىمانە تۆلەشكە مەجبۇرلىغان ئەدلىيە

خادىملىرىنى ۋەزىپىسىدىن قالدۇرۇپ ، پۈتۈن مەسئەلە خەلقى ئالدىدا قىزىدىن ئەپسۇس سورىغۇزۇپ ، ئۇنى ئامېرىكا بويىچە ئەڭ چەت يېزا - قىشلاققا پالئۇتەتمىگەن بولغىدى ؟

جىن داجۇڭمۇ ئوغۇللىرىنى پارخورلۇق جىنايىتى ئۆتكۈزدى ، دېگەن گۇمان بىلەن قولغا ئالغان تەپتىش ئەمەلدارلىرىنى ۋەزىپىسىدىن قالدۇرۇپ ، ئۇلارغا ئىقتىسادىي چارە كۆرۈپ ، ئۇنى پۈتۈن كورىيە خەلقى ئالدىدا ئوغۇللىرىغا ناماقۇل قىلغۇزۇپ ، ئاخىرىدا ئۇلارنى كورىيەنىڭ ئەڭ چەت بىرەر يېرىگە پالئۇتەتمىدىغۇ ؟ قارىغاندا بىزنىڭ يېزا باشلىقىمىز ئۆزىنى جىن داجۇڭ ۋە بوش زۇڭتۇڭلاردىنمۇ يۇقىرى ئورۇنغا قويسا كېرەك . بەلكىم ئۇ شۇ تاپتا ئۆزىنىڭ مەكتەپ مۇدىرى ياسىن ئىمىنى ۋەزىپىسىدىن قالدۇرۇپ ، يېزا بويىچە ئەڭ يىراق بولغان بىر مەكتەپكە پالئۇتەتپ ، ئاخىر بۇ دۇنيادىنمۇ مەڭگۈلۈك كېتىپ قېلىشىغا سەۋەب بولالىغۇدەك ئىمتىيازنىڭ بولغانلىقىدىن مەسخۇش بولۇپ يۈرگەندۇ تايىنلىق .

جىن داجۇڭنىڭ ئوغۇللىرىنىڭ جىنايىتى تېخى بىرەر ئادەمنىڭ ئۆلۈپ كېتىشىگە سەۋەب بولۇش دەرىجىسىگە يېرىپ يەتمىگەن بولسىمۇ ، ئەمما جىن داجۇڭ دادىلىق بىلەن : «ئوغلۇم قانۇن بويىچە جازاغا تارتىلىدۇ» دېيىش ئارقىلىق ئۆزىنىڭ ھەقىقىي بىر مەسئۇلىيەتچان ئاتىغا خاس ئوبرازىنى نامايان قىلدى . ئوغلنىڭ قانۇن بويىچە بىر تەرەپ قىلىنىشىنى قوللىغانلىق ئۆز ئوغلغا كۆيۈنىگەنلىكتىن دېرەك بەرمىگەنگە ئوخشاش ، ئۆز ئوغلنىڭ خاتالىقىغا چاپان يېپىشىمۇ ئوخشاشلا كۆيۈنگەنلىكتىن دېرەك بەرمەيدۇ .

بۇ نۇقتىدىن جىن داجۇڭ ھەقىقەتەنمۇ مەسئۇلىيەتچان ئاتا ، لايىقەتلىك دۆلەت داھىيسى بولۇشىغا مۇناسىپ ئىكەن . ۋەھالەنكى ، بىزنىڭ يېزا باشلىقىمىز بولسا لايىقەتلىك يېزا باشلىقىلا ئەمەس ، ئادەتتىكى بىر ئاتا بولۇشىمۇ مۇناسىپ ئەمەسكەن .

ئەمدى نېمە دېگۈلۈك؟ مەن ئادەتتە تېلېۋىزورلاردىن خەلقئارا خەۋەرلەرنى خېلىلا دىققەت قىلىپ كۆرىمەن. جىن داجۇڭغا ئوخشاش ئۆز پەرزەنتلىرىنىڭ خاتالىقى ئۈچۈن خەلقىتىن يۈزتۇرا ئەپۇ سوراشقا جۈرئەت قىلالىغان داھىيلارنى، مەملىكەت ئىچى - سىرتىدىكى بىرەر ھادىسە سەۋەبلىك ئۆز مەسئۇلىيىتىنى ياخشى ئادا قىلالىدىم، دەپ ۋىجدان ئازابى تارتىش بەدىلىگە ئۆز ۋەزىپىسىدىن ئىستىپا بېرىشكە جۈرئەت قىلالىغان ۋەزىر، مىنىستىرلارنى كۆرگىنىمدە نېمىشقىدۇر ئاشۇ كىشىلەر ماڭا مەردانە، ھەققانىيەتچى، غۇرۇرلۇق، ئۇلۇغ بولۇپ كۆرۈنىدۇ. ئۇلارغا قايىللىقم، ھۆرمىتىم ھەسسىلەپ ئاشىدۇ.

بىز دائىم دېگۈدەك «بىز دېگەن نەچچە مىڭ يىللىق مەدەنىيەت تارىخىغا ئىگە قەدىمىي دۆلەت»، «بىزدە دېموكراتىيە - قانۇن - تۈزۈم تولۇق كاپالەتكە ئىگە»... دېگەندەك ئۇقۇملىشىپ كەتكەن سۆز - ئىبارىلەرنى ئاڭلاپ تۇرىمىز. مەن ئېسىمنى بىلگۈدەك بولغاندىن تارتىپ ھازىرغا قەدەر بىزدە بىرەر داھىينىڭ خۇسۇسىي ئىشلار تۈپەيلى كەڭ ئاۋام - خەلقىتىن يۈزتۇرا ئەپۇ سوراپ باققىنى، خىزمەتتىكى مەسئۇلىيەتسىزلىك تۈپەيلى بىرەر زۇڭلىسى، مىنىستىرنىڭ (ۋاڭ مىڭ بۇنىڭ سىرتىدا) ئۆزلۈكىدىن ئىستىپا بېرىپ ئورنىنى بوشتىپ بەرگەنلىكىنى ئاڭلاپ باقماپتىمەن. بۇ بەلكىم ئەپۇ سوراشقا، ئىستىپا بېرىشكە سەۋەب بولالىغۇدەك بىرەر سەۋەبىنىڭ بولمىغانلىقىدىن بولمىسا كېرەك.

شۇڭا، «پۇقرالار ئەخلاق قۇرۇلۇشى» نى كۈچەيتىشتە كەڭ ئاۋام - خەلققە ۋەزىيەتتە ھارمايدىغان، ھەر دەرىجىلىك رەھبىرىي كادىرلىرىمىز ئالدى بىلەن ئۆز ۋۇجۇدىدىكى چىرىكلىك، شەخسىيەتچىلىك ئېلىمېنتلىرىغا دادىل مۇئامىلە قىلىش جەھەتتە ئۆزلىرى دېگەن «چىرىك كاپىتالىزم»، «بۇرژۇئازىيىنىڭ چىرىك ئىدىيىسى» دەپ تىللاشقا ئادەتلىنىپ كەتكەن «كاپىتالىزم» دۇنياسىدىكى «بۇرژۇئازلار» دىن ئاز - تولا بىر نەرسە ئۆگىنىپ قويۇشى زۆرۈردەك قىلامدۇ، نېمە؟



## بالا ، كالا ۋە خۇن ھەققى

بەزىدە تۇرۇپلا ئادەمنىڭ قىممىتى ھەققىدە ئويلىنىپ قالسىمەن . دېمىسىمۇ دۇنيادىكى جانلىقلار ئىچىدە ئادەم ھەممىدىن ئۈستۈن ئورۇندا تۇرىدىكەن . تەپەككۈر قىلىش ، ئىجاد قىلىش جەھەتلەردىكى ئالاھىدىلىكلىرى بىلەن ئۆزىنى ۋە ئۆزى ياشاۋاتقان زامان - ماكان شارائىتلىرىنى ئۈزلۈكسىز تاكامۇللاشتۇرۇپ بارىدىكەن . بۇ جەھەتتىن ھەرقانداق بىر مەۋجۇداد ئادەمگە يېتىلمەيدىكەن . شۇڭا ، ئادەملەر ئۆزلىرىنىڭ بۇ دۇنياغا ئادەم بولۇپ تۈرەلگەنلىكىدىن ئالەمچە پەخىرلىنىش ھېس قىلىشى كېرەككەن . ئادەملەرنىڭ قەدىر - قىممىتى كۈنساين ئېشىۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە تېخىمۇ شۇنداق ئىكەن .

ئەمما ، ئادەمنىڭ ھايۋانچىلىك قەدىر - قىممىتى يوق بولۇپ قالدىغان ئەھۋاللارمۇ يوق ئەمەسكەن . ئاقسۇ شەھىرىگە قاراشلىق مەلۇم يېزىنىڭ چوڭ يول (دۆلەت يولى بولسا كېرەك) بويىغا جايلاشقان مەلۇم كەنتىدە يېقىندا مۇنداق بىر ئىش يۈز بېرىپتۇ : بىر دېھقاننىڭ كالىسىنى يولدا كېتىۋاتقان بىر ماشىنا سوقۇپ ئۆلتۈرۈپ قويۇپتىكەن ، شوپۇر ئىگىسىگە سەككىز مىڭ يۈەن تۆلەم بېرىپتۇ . ئۇزۇن ئۆتمەي كالىسىنى ماشىنا سوقۇۋەتكەن ئۆينىڭ قوشنىسىنىڭ بىر ئوغلىمۇ شۇ يولدا ئوخشاش ئۇسۇل بويىچە ماشىنا ھادىسىسىگە ئۇچراپ قازا قىپتۇ ، ئەمما قانۇن قازا قىلغان بالىنىڭ ئائىلە تاۋابىئاتلىرىغا ئاران تۆت مىڭ يۈەن تۆلەم بۇيرۇپ بېرىپتۇ . ۋەھالەنكى ، بۇ ئىش قازا قىلغۇچىنىڭ ئائىلە تاۋابىئاتلىرىنىڭ ئىدىيىسىدىن زادىلا ئۆتمەپتۇ . ھادىسىگە ئۇچراپ ئۆلگەن كالىنىڭ ئىگىسى سەككىز مىڭ يۈەنگە سېتىۋېلىپ ئەكەلگەن نەسىللىك كالا

ئىكەن . ئەمما ، بالىچۇ ؟ بىر بالىنىڭ خۇن ھەققى ئۆلتۈرۈلگەن بىر كالىنىڭ خۇن ھەققىنىڭ ئاران يېرىمىغا توغرا كەلسە ، نېمە دېگۈلۈك بۇنىڭغا ئەمدى ؟ ئەجىبا بىزنىڭ بىر بالىمىز بىر كالىچىلىك بولالمىسا ؟ !

قازا قىلغان بالىنىڭ دادىسى قانۇن ئورۇنلىرىغا نارازىلىق ئىزز بەرگەن بولسىمۇ ، ئەمما زادىلا ئاقتۇرالمىتۇ . «بالىنىڭ كالىچىلىك بولالماسلىقى» دەك بۇ پاجىئە ھەتتا پارتىيە - ھۆكۈمەت كادىرلىرىنىمۇ ئەجەبلەندۈرەلمەپتۇ .

تېخى يېقىندىلا «جۇڭگولۇق بىلەن چەت ئەللىكلەرنىڭ خۇن ھەققى سېلىشتۇرمىسى» ناملىق بىر ماقالىنى ئوقۇغانىدىم . بۇ يىل 4 - ئاينىڭ 15 - كۈنى جۇڭگو ئاۋىئاتسىيە ئايروپىلانى جىنشەندە ھادىسىگە ئۇچرىغاندىن كېيىن 5 - ئاينىڭ 7 - كۈنى دالىيەندە يەنە بىر قېتىم ھادىسىگە يولۇقتى . ھادىسىدە 100 دىن ئارتۇق ئادەم ئۆلۈپ ، ئاۋىئاتسىيە شىركىتى ۋە سۇغۇرتا شىركەتلىرىگە تولدۇرغۇسىز زىيانلارنى ئېلىپ كەلدى .

4 - ئاينىڭ 17 - كۈنىدىكى «خۇاشيا ۋاقت گېزىتى» دە ئالاقىدار قانۇنشۇناسلارنىڭ سۆزى نەقىل كەلتۈرۈلۈپ مۇنداق دېيىلدى : «خەلقئارا ئادەت بويىچە ئايروپىلاندا ھادىسىگە يولۇققان جۇڭگولۇقلارغا 70 مىڭ يۈەندىن 200 مىڭ يۈەنگىچە تۆلەم بېرىلىدۇ ، چەت ئەللىكلەرگە بولسا 75 مىڭ ئامېرىكا دوللىرى تۆلەم بېرىلىدۇ» ①

يەنە 5 - ئاينىڭ 13 - كۈنىدىكى «21 - ئەسىر دۇنيا ئىقتىسادىي خەۋەرلىرى» دىمۇ جۇڭگو ھۆكۈمىتىنىڭ «7 - ماي» دىكى ئاۋارىيىدە قازا قىلغان چەت ئەللىك يولۇچىلارغا خەلقئارا ئادەت بويىچە تۆلەم بېرىدىغانلىقىنى ۋەدە قىلغان بولسىمۇ ، ئەمما قازاغا يولۇققان جۇڭگولۇق يولۇچىلارغا قارىتا خەلقئارا ئادەت بويىچە

① فېلىك شېزې : «چەت ئەللىكلەر بىلەن جۇڭگولۇقلارنىڭ خۇن ھەققى سېلىشتۇرمىسى» ، «تاللانغان قىبلىيەتولار» ژۇرنىلىنىڭ 2002 - يىلى 7 - سانى 38 - بەت .



تۆلەم بېرىشكە ھېچقانداق ئىپادە بىلدۈرمىگەن  
«بۇ زادى قانداق ئىش؟ ئۇلارنىڭ خەجلىگىنى ئوخشاش پۇل  
سېتىۋالغىنى ئوخشاش بېلەت، قاتناشقىنى ئوخشاش سوغۇرتا  
ئولتۇرغىنى ئوخشاش ئايروپىلان، بارماقچى بولغان يېرىمۇ  
ئوخشاش، ئۇلار ئوخشاش ۋاقىت، ئوخشاش زاماندا ئوخشاش  
ئاۋارىيىگە يولۇققان ئۇلار يولۇققان. ئاۋارىيىنىڭ سەۋەبىمۇ،  
ئەھۋالىمۇ، جەريانىمۇ، ئاقىۋىتىمۇ ئوخشاش. ۋەھالەنكى ئادەم  
بىلەن ئادەم ئوخشىمىغاچقىلا ئۇنىڭغا بېرىلىدىغان خۇن ھەققىمۇ  
ئوخشىمايدىكەن: 75 مىڭ ئامېرىكا دوللىرى خەلق يولغا  
سۇندۇرغاندا 600 مىڭ يۈەن بولىدۇ دېگەن گەپ. ئۇنى قانداقمۇ  
70 مىڭ يۈەندىن 200 مىڭ يۈەنگىچە بولغان خەلق پۇلىغا  
سېلىشتۇرغىلى بولىسۇن؟ ئەڭ يۇقىرى تۆلەم دەپ قارالغان 200  
مىڭ يۈەننى ئالغاندىمۇ چەت ئەللىكلەرگە بېرىلىدىغان تۆلەمنىڭ  
ئاران ئۈچتىن بىر قىسمىغا باراۋەر كېلىدۇ؟ ئەڭ تۆۋەن بولغان 70  
مىڭ يۈەننى ئالساق ئۇ چاغدا پەرق توققۇز ھەسسە كۆپىيىپ  
كېتىدۇ» دەپ يازىدۇ فېڭ شىزې «جۇڭگولۇقلار بىلەن چەت  
ئەللىكلەرنىڭ خۇن ھەققى سېلىشتۈرمىسى» ناملىق ماقالىسىدە  
زەردە بىلەن. دەرۋەقە، يۇقىرىقىدەك بولغاندا بىر چەت ئەللىكنىڭ  
جېنى تۆۋەن بولغاندا ئۈچ جۇڭگولۇقنىڭ جېنىغا، يۇقىرى بولغاندا  
توققۇز جۇڭگولۇقنىڭ جېنىغا باراۋەر كېلىدۇ دېگەن گەپ. قارىغاندا  
جۇڭگولۇقلارنىڭ خۇنى ھېچقانچە پۇلغا يارىمايدىكەن! مانا بۇ  
سېلىشتۇرما ھەرقانداق بىر جۇڭگولۇقنىڭ ئوغىسىنى قاينىتىشى  
تۇرغانلا گەپ. چۈنكى ئادەم دېگەن ئادەم، ئادەمنىڭ ھاياتىنىڭ  
قىممىتى بولمايدۇ. قىممىتى بولغان تەدرىدىمۇ ھەممىلا ئادەمنىڭ  
ھاياتىنىڭ قىممىتى ئوخشاش بولۇشى كېرەك ئىدىغۇ!

ۋادەرخا، نېمىلار بولمىسۇن گەپ بۇ يەردە ئادەملەرنىڭ خۇن  
ياھا پەرقى ئۈستىدە كېتىپ بارىدۇ. مۇبادا فېڭ شىزې ئەپەندى  
يۇرتىمىزدا يۈز گەرگەن بىر ئادەمنىڭ خۇن ھەققىنىڭ بىر

ھايۋاننىڭ خۇن ھەققىنىڭ ئاران يېرىمىغا توغرا كەلگەنلىكىدەك بۇ پاجىئەدىن خەۋەر تاپسا نېمە دەر؟ مېڭە قان تومۇرلىرى يېرىلىپ مېڭىسىگە قان چۈشمىگەن تەقدىردىمۇ ھازىرقى رېئاللىقنى ئېلىپ ئېيتقاندا، ئۆز دۆلىتىنىڭ چەت بۇلۇڭى - پۇچقاقلرىدا ياشاپ كەلگەن بىر ئۇيغۇرنىڭ خۇن ھەققىنىڭ ئاران تۆت مىڭ يۈەن خەلق پۇلىغا يارىغانلىقىدىن ئۆزىگە ئەسەللى تېپىپ، ئاچچىقىغا ھاي بېرىشى مۇمكىن.

تۆت مىڭ يۈەن خۇن ھەققىنى 600 مىڭ يۈەنلىك خۇن ھەققىگە سېلىشتۇرۇش ئەسلا مۇمكىن ئەمەس. بۇ يەردىكى پەرق 150 ھەسسە دېگەن گەپ. بۇنى دېمىگەندىمۇ 200 مىڭ يۈەن تۆلەمگە ئېرىشكەن جۇڭگولۇقنىڭكىدىنمۇ 50 ھەسسە ئاز. فېڭ شىزى ئەپەندىنىڭ فورمىلىسى بويىچە ھېسابلىغاندا بىزدىكى 150 ئۇيغۇرنىڭ جېنى بىر ئەجنەبىيىنىڭكىگە، 50 ئۇيغۇرنىڭ جېنى ئايروپىلاندا ئاۋارىيىگە يولۇققان بىر جۇڭگولۇقنىڭكىگە باراۋەر كېلىدىكەن. ھېلىقى كاللىنىڭ خۇن ھەققىنىمۇ مۇشۇ فورمۇلغا سېلىپ ھېسابلاپ باقساق ئەھۋالنىڭ تېخىمۇ چاتاقلىقىنى ھېس قىلماي تۇرالمايمىز.

بىزنىڭ نۇرغۇن كىشىلىرىمىزگە ئايروپىلاندا ئاۋىئاتسىيىگە يولۇقاي دېسىمۇ پۇرسەت يوق. ئايروپىلاننىڭ نامىنىلا ئاڭلاپ بىرەر قېتىم بولسىمۇ كۆرۈپ بېقىش نېسىپ بولمايلا ئۇ دۇنياغا كېتىپ قالىدىغانلار كۈرمىك. ئاڭلىسام بىزنىڭ بۇ يەرلەردە قاتناش ھادىسىسىگە ئۇچرىغۇچىلارغا تۆلەم بېرىشتە شەھەر نوپۇسىدىكىلەر ۋە غەيرىي شەھەر نوپۇسىدىكىلەر دەپ ئىككى تۈرگە ئايرىپ، ئالدىنقىسىغا كۆپرەك، كېيىنكىسىگە ئازراق تۆلەم بېرىدىغان ئەھۋال بارمىش. مەمۇرىي دەرىجىسى يۇقىرى پۇقرالارنىڭ ئېرىشىدىغان تۆلەم ھەققىمۇ يۇقىرى بولارمىش.

ئۆلگەن ئادەملەرنىڭمۇ دەرىجىسىنى سۈرۈشتۈرۈپ دەرىجە رەت تەرتىپىگە تۇرغۇزۇشنى نېمە دەپ چۈشەندۈرگۈلۈك ئەمدى؟



«تاللانغان فېلىيەتونلار» ژۇرنىلىنىڭ 2002 - يىلى 9 - سانىدا  
ۋېي ۋېنباۋ ئەپەندىنىڭ «ئۆلگەنلەرنىمۇ دەرىجىگە ئايرىش كېرەكمۇ؟»  
«ناملىق بىر فېلىيەتونى بېسىلدى. ئۇنىڭدا يېزىلىشىچە ، «شىنجاڭ  
كەچلىك گېزىتى» نىڭ 6 - ئاينىڭ 24 - كۈنىدىكى سانىدا  
«دەرىجىسى ئەڭ يۇقىرى بولغان رەھبەرلەرنىڭ تۇنجى قېتىم قازاغا  
يولۇقۇشى» دېگەن تېمىدا تولىمۇ «قايغۇلۇق تۈس» ئالغان مۇنداق  
بىر خەۋەر بېرىلگەن : بۇ بىر قېتىملىق دەرىجىسى ئەڭ يۇقىرى  
بولغان رەھبەرلەرنىڭ قازا قىلىشى بولۇپ ، نازىر دەرىجىلىك  
كادىرلارمۇ ، باشقارما دەرىجىلىك كادىرلارمۇ بار . جىشى كانچىلىك  
گۈرۈھىنىڭ باش دىرېكتورى جاۋۇنلىن يېڭى جۇڭگو قۇرۇلغاندىن  
بۇيان كان ھادىسىسىدە قازا قىلغان دەرىجىسى ئەڭ يۇقىرى بولغان  
كارخانا رەھبەرلىرىنىڭ بىرى ، قازاغا يولۇققان ئوتتۇرا قاتلام  
كادىرلىرى 70 نەپەر بولۇپ ، قازا قىلغۇچىلار ئومۇمىي سانىنىڭ  
30% نى ئىگىلەيدۇ .

ۋېي ۋېنباۋ ئەپەندى شۇ ماقالىسىدە مۇنداق دەيدۇ : «ئەقلىمگە  
سىغمايۋاتقانلىقىمنى ، ئادەتتە ھەر خىل سورۇنلاردىمۇ ئۇلارنى  
دەرىجىگە ئايرىيلى ، ئەمدى قازاغا يولۇققاندىن كېيىنمۇ ئۇلارنى يەنە  
«دەرىجىگە ئايرىمدۇق؟» ، ئەجىبا ھايات ۋاقتىدىغۇ دەرىجىسىنىڭ  
ئوخشىماسلىقىغا قاراپ ئوخشاش بولمىغان تەمىناتتىن بەھرىمەن  
بولسۇن دەيلى ، ئەمدى ئۆلگەندىن كېيىنمۇ سالاھىيىتىگە قاراپ  
رەتكە تۇرغۇزىدىغان گەپمۇ ! ھايات ۋاقتىدىغۇ كىشىلەرنىڭ نەزىرىدە  
ئۇلار باراۋەر ئەمەس ئىدى ، ئەمدى ئۆلگەندىن كېيىنمۇ ئۇلارنىڭ  
روھى باراۋەر ئورۇندا تۇرالمىدىغان ئوخشىمامدۇ ؟ ! بۇ بىز خەقنىڭ  
ئەمەلدارلىق ئىدىيىسىنىڭ قان - قېنىمىزغا سىڭىپ  
كەتكەنلىكىنى ، ئۇنىڭدىن خالىي بولۇشنىڭ خۇددى سۈت بىلەن  
كىرگەن خۇيىنىڭ جان بىلەن چىقىدىغانلىقىغا ئوخشاشلا مۇشكۈل  
ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرىدۇ !» دۇرۇس ، فېڭ يۈەنلى ئەپەندى  
ئېيتقاندەك : «ھەقىقىي قانۇن كىشىلىك ھوقۇق ، باراۋەرلىك ،



ئەركىنلىك ، دېموكراتىيە ، مېھرىبانلىق ، ئىنسانپەرۋەرلىك ، باراۋەرلىك ، ھەققانىيەت قاتارلىق ئىنسانىيەت ئومۇميۈزلۈك ئېتىراپ قىلغان قىممەتنى ياقلايدۇ ۋە ئۇنى قوغدايدۇ . ھەقىقىي قانۇن ئىدارە قىلغان جەمئىيەتتە دېھقان ، تازىلىق ئىشچىسى ۋە زۇڭتۇڭنىڭ قانۇن ئالدىدا ھېچقانداق پەرقى بولمايدۇ ، قانۇن ئالدىدا ھەممە ئادەم باراۋەر بولۇش ھەقىقىي يوسۇندا ئىشقا ئاشقان بولىدۇ»<sup>①</sup> .

بىزدىكى خۇن ھەقىقى جەھەتتىكى ئېگىز - پەسلىك پەرقىدىن ئادالەتنى ياقلايدىغان ، باراۋەرلىكنى ئىشقا ئاشۇرىدىغان ، خەلقنىڭ ئىرادىسىنى ھەقىقىي ئەكس ئەتتۈرىدىغان قانۇنىي تەرتىپلەرنىڭ تېخى بىر پۈتۈن شەكىللىنىپ بولالمىغانلىقىنى ، شەكىللىنىپ بولغان تەقدىردىمۇ ئۇنى ئىجرا قىلىش جەھەتتە نۇرغۇن يۈچۈقلەرنىڭ بارلىقىنى بىلىۋالغىلى بولىدۇ .

«قانۇن تەرتىپ مۇكەممەللەشمىگەن جەمئىيەتتە ھۆكۈمرانلارنىڭ ئىرادىسى قانۇن ئورنىدا يۈرگۈزۈلىدۇ . پۇقرالار خۇددى يەرگە تېرىلغان كۈدىگە ئوخشاپ قالىدۇ . ھۆكۈمرانلار ئۇنى يېگۈسى كەلسە ئورۇپ يەۋىرىدۇ . يېگۈسى كەلمىگەندە يەنە ئۆسۈۋېلىشىغا ئىمكانىيەت بېرىدۇ» .<sup>②</sup> بۇنداق جەمئىيەتتە كىشىلىك قەدىر - قىممەتنىڭ ، كىشىلىك ھوقۇقنىڭ ھېچقانداق قەدىر - قىممىتى بولمايلا قالماستىن ، ئۆلۈمنىڭمۇ ئەتىۋارى بولمايدۇ . ئۆلۈم ئېتىبارسىز قارالغان ئىكەن تۈرلۈك ھادىسىلەرنىڭ كۆپىيىپ كېتىشىمۇ ئانچە نەزەرگە ئېلىنماي نورمال ئىشلار قاتارىغا ئۆتۈپ قالىدۇ . «شىنجاڭ گېزىتى» نىڭ 2002 - يىلى 7 - ئاينىڭ 9 - كۈنىدىكى سانىدا ئېلان قىلىنغان بىر خەۋەردە يېزىلىشىچە ، 1 - ئايدىن 5 - ئايغىچە

① ② نىڭ شېزى : «چەت ئەللىكلەر بىلەن چۇڭگولۇقلارنىڭ خۇن ھەقىقىي سېلىشتۇرمىسى» ، «ئاللانغان فېلىيەتونلار» ژۇرنىلىنىڭ 2002 - يىلى 9 - سانى ، 6 - بەت .

جۇڭگودا جەمئىي 320 مىڭ قېتىمدىن ئارتۇق قاتناش ۋەقەسى يۈز بېرىپ 44 مىڭ كىشى ئۆلگەن ، 233 مىڭ كىشى يارىلانغان . 44 مىڭ ئادەم دېگەن ئاز گەپ ئەمەستە ! ئۇ شىنجاڭدىكى كىچىكرەك بىر ناھىيىنىڭ نوپۇسى بىلەن تەڭ دېگەن گەپ . يەنە بىر ماقالىدە دېيىلىشىچە ، «2002 - يىلىنىڭ 1 - پەسلىدىلا 754 قېتىم كان ھادىسىسى يۈز بېرىپ 1 مىڭ 182 ئادەم ئۆلگەن» . ① باشقا ھادىسىلەردە ئۆلگەنلەرنىڭ سانىنى بىر - بىرلەپ تىزىپ چىققاق ئادەمنى سۈرگۈندۈرۈۋېتىشى مۇمكىن .

مانا مۇشۇنداق زور ھادىسىلەرنىڭ مەسئۇلىيىتى نېمىدەپ سۈرۈشتۈرۈلمەيدىغاندۇ ؟ قاتناش ھەم بىخەتەرلىك سىستېمىسىدىكى ئەمەلدارلار شۇنچە كۆپ ئادەملەرنىڭ ئۆلۈۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ تۇرۇپ ، قىلچە ۋىجدان ئازابى ھېس قىلماستىن ، ئەمەلدارلىق تەختىگە كۆتۈرۈنۈپ چىقىپلاپ ئولتۇرۇۋېرىشكە قانداق يۈزى چىدىغاندۇ ؟ يېقىندا «مىراس» ژۇرنىلىنىڭ 2002 - يىلى 3 - سانىدىن «ياۋروپا بىزدىن قانچىلىك يىراقتا؟» ناملىق بىر ماقالىنى ئوقۇدۇم . ئۇنىڭدا مۇنداق بىر ۋەقەلىك سۆزلىنىپتۇ : 1999 - يىلى 5 - ئاينىڭ 1 - كۈنى ئاۋستىرىيىنىڭ كۆچمەنلەر ئىدارىسى چېگرىدىن قانۇنسىز كىرگەن بىر نېگىرنى ئۆز دۆلىتىگە قايتۇرۇش جەريانىدا ئۇنىڭ ئۆلۈشىگە سەۋەبچى بولۇپ قاپتۇ . بۇنىڭ بىلەن ۋەزىپە ئىجرا قىلىۋاتقان ئۇچ ساقچى خىزمىتىدىن بوشتىلىپتۇ . ئىچكى ئىشلار مىنىستىرى خىزمىتىدىن ئىستىپا بېرىپتۇ ، ئۆلگۈچىنىڭ ئائىلە تاۋابىئاتلىرىغا زور مىقداردا خۇن ھەققى بېرىلگەندىن سىرت ، دۆلەت رەھبەرلىرى ئوتتۇرىغا چىقىپ ئاشكارا ئەپۇ سورايتۇ .

مانا بۇلارنىڭ ھەممىسى بىر قانۇنسىز ئۇنسۇرنىڭ ئۆلۈمى

① فېڭ شېزى : «چەت ئەللىكلەر بىلەن جۇڭگولۇقلارنىڭ خۇن ھەققىسى سېلىشتۇرۇشى» ، «تاللانغان قەلبەتلىكلەر» ژۇرنىلىنىڭ 2002 - يىلى 9 - سانى ، 6 - بەت .

ئۈچۈن بولۇۋاتقان ئىشلار . بىزدىچۇ ؟ مۇشۇ دۆلەتنىڭ قانۇنلۇق پۇقرالىرى بولغان نۇرغۇن بىگۇناھ كىشىلەرلا تامامەن ساقلىنىشقا بولىدىغان تۈرلۈك ھادىسىلەر تۈپەيلى بىئەجەل ئۆلۈپ كېتىۋاتىدۇ . ئەمما ، ھازىرغىچە شۇنچە چوڭ ھادىسىلەر تۈپەيلى بىرەر ئەمەلدارنىڭ ۋىجدانى تۇيغۇسىدا تۇرۇپ ئىستېپا سوراپ باققىنىنى ، ئاشكارا ھالدا ئوتتۇرىغا چىقىپ خەلقنى ئوچۇق - ئاشكارا ئەپۈ سوراپ باققىنىنى ئاڭلاپ باقمىدۇق . قارىغاندا بىزدە «ئۆلۈم» ئانچە چوڭ ھېسابلىنىپ كەتمىسە كېرەك . خۇددى بىئەجەل ئۆلۈپ كەتكەن ھېلىقى ئۇيغۇر دېھقاننىڭ ئوغلىنىڭ تۆت مىڭ يۈەنلىك خۇن ھەققى خۇددى سەككىز مىڭ يۈەنلىك خۇن ھەققىگە ئىگە بىر كالىنىڭ يېرىمىغا تەڭ بولغىنىدەكلا .

## ھۇرۇنلۇق قۇللۇققا سۆرەيدۇ

ھۇرۇنلۇق ئادەمدىكى بىر خىل پاسسىپ روھىي ھالەت ، «بەرسەڭ يەيمەن ، ئۇرساڭ ئۆلمەن» دېيىش ھۇرۇنلارنىڭ تىپىك پسخىكىسى . مىللەت ۋە بىر جەمئىيەت تەرەققىياتىغا نىسبەتەن ئېيتقاندا ، ناچار ئىللەت ئەيىبلەندۇ ، ھۇرۇنلۇقتىن ئىبارەت بۇ پاسسىپ روھىي ھالەتنىڭ بىرەر مىللەت ۋۇجۇدىدا ۋە بىرەر جەمئىيەت تەركىبىدە قانچىلىك نىسبەتنى ئىگىلىشى شۇ مىللەت ۋە شۇ جەمئىيەتنىڭ تەرەققىياتىدا شۇنچىلىك دەرىجىدىكى پۈتلىكاشاڭلىق رولىنى ئوينايدۇ .

رىقابەت كۈنسىرى كەسىپلىشىۋاتقان ، تەرەققىيات تېزلىشىۋاتقان ، كۈرەش كەسىپلىشىۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە «رېئال تۈرمۈشتا بىر قىسىم كىشىلىرىمىزدە روھسىزلىق ، ئارزۇ - ئارمانغا يېتىشتە كۆز قورقۇش ، سەل - پەل قىيىنچىلىققا يولۇقسا بەل قويۇۋېتىش ، جاپا چېكىش روھى كەم بولۇشتەك بىر قىسىم پاسسىپ پسخىك ھالەتلەر گەۋدىلىك ھالدا كۆرۈلمەكتە . بۇ ھال ئۆز نۆۋىتىدە يەنە جەمئىيەتمىزنىڭ ساغلام ، تېز سۈرئەتتە تەرەققىي قىلىشىغا ۋاستىلىك تۈردە تەسىر كۆرسىتىۋاتقانلىقى ئۈچۈن بىز بۇ ھەقتە تېخىمۇ ئەستايىدىللىق بىلەن ، جىددىي يوسۇندا ئويلىنىپ بېقىشىمىز كېرەك» .

ھۇرۇنلۇق تېگى - ئەكتىدىن ئېيتقاندا بىر ئادەمنىڭ مەنىۋى قىياپىتى ، مەنىۋى ساپاسى ، يەنە مەنىۋى جەھەتتىكى باي ياكى كەمبەغەللىكىدە ئىپادىسىنى تاپىدۇ . مۇكەممەل تەربىيە كۆرگەن ، كۈچلۈك رىقابەت ۋە كىرىزىس ئېغىغا ئىگە بولغان ، دۇنيا ۋەزىيىتىدىن ھەر ۋاقىت خەۋەردار بولۇپ تۇرىدىغان ، خاتىرجەم ،

بەختىيار تۇرمۇشنىڭ پەقەت جاپالىق ئەمگەك ، ھالال تەر بەدىلىگە كېلىدىغانلىقىنى چۈشىنىدىغان كىشىلەرلا تىنىم تاپماي جاپالىق ئىزدىنىدۇ ، ئىشلەيدۇ . بىز ئۇيغۇرلاردىكى «جاپانىڭ تېگى راھەت» ، «جاپا ئارتىماي ھالاۋەت يوق» دېگەن چوڭقۇر مەنىگە ئىگە ئەقلىي سۆزلەر ئەنە شۇنىڭدىن كەلگەن .

جاپا - مۇشەققەتلىك تۇرمۇش ئادەمنىڭ ئىرادىسىنى تۇتالايدۇ . قوبۇل قىلىشقا جۈرئەت قىلالىغان ، ئۇنىڭ بىلەن يۈزتۇرا سىنىشالغان كىشىلەرلا مۇۋاپىقەتكە ئېرىشەلەيدۇ .

تارىخقا نەزەر سالساق ، بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىز تۆگە كارۋانلىرىنى باشلاپ تالاي چۆل - جەزىرە ، قۇم - بوران ، تاغ - داۋانلاردىن ئېشىپ ، تومۇز ئىسسىقلاردا تەرلەپ - پىشىپ ، قەھرىتان سوغۇقلاردا دىر - دىر تىترەپ جاھانغا داڭلىق «يىپەك يولى» نى ؛ جاپالىق ئەمگەكى ئارقىلىق پايانسىز بوستانلىقلارنى بەرپا قىلغان . 12 مۇقام ، «قۇتادغۇبىلىك» ، مىڭئۆي جاۋاھىراتلىرىدەك دۇنياۋى مەدەنىيەت خەزىنىلىرىنى ياراتقان . باھادىر ئەزىمەتلىرىمىز بىز ياشاۋاتقان مانا مۇشۇ ئانا يۇرتنىڭ ئامانلىقى ئۈچۈن توختىماي ئىزدەنگەن ۋە كۈرەش قىلغان .

دېمەك ، بىزنىڭ ھازىرقى ھالەتكە يېتىشىمىز ئاسان قولغا كەلگەن ئەمەس . ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئۇزاق مۇددەتلىك جاپا - مۇشەققەتلىك ئارقىلىق قولغا كەلگەن . شۇڭا ، مۇشۇ تۇپراقتا ياشاۋاتقان ھەربىر كىشىلەرنىڭ ھۇرۇنلۇق قىلىپ بىچارىلىك ئىچىدە ياشىشى ، پۇرسەتنى تۇتماي ئاڭقاۋلىق قىلىشى ، نادان قىلىپ غەپلەت ئىچىدە قېلىشنىڭ ئۆزى ئەجدادلارغا جىنايەتتىن باشقا نەرسە ئەمەس .

ئىنسانىيەت يېزا ئىگىلىك ، سانائەت ئىگىلىكى دەۋرىنى تاماملاپ بىلىم ئىگىلىكى دەۋرىگە قەدەم قويدى . بەش مىڭ يىللىق يېزا ئىگىلىك دەۋرىدە رايونلار ئوتتۇرىسىدىكى پەرق مىڭ يىللارچە بولغان بولسا ، 300 يىللارچە داۋاملاشقان سانائەت ئىگىلىكى



دەۋرىدە بۇ پەرق 100 يىل ئەتراپىغا قىسقاردى ھازىرقى ئۇچۇرنى ئاساس قىلغان بىلىم ئىگىلىكى دەۋرىدە بۇ پەرق تېخنىكومۇ قىسقارماقتا. پەن - تېخنىكىنىڭ ، بىلىمنىڭ يېڭىلىنىشى تېخىكومۇ تېز بولماقتا. بۇ ھال يەر شارىدا ھاياتلىق ئۈچۈن تىرىشۋاتقان ھەربىر مىللەت ، ھەربىر ئادەم ئۈچۈن يېڭىدىن يېڭى رىقابەتلەرنى كەلتۈرۈپ چىقارماقتا .

رېئال تۇرمۇشىمىزغا نەزەر سالىدىغان بولساق ، بىزدە رىقابەتكە جىددىي مۇئامىلە قىلىۋاتقانلارمۇ ، رىقابەتتىن ئۆزىنى قاپۇرىدىغانلارمۇ ھەم رىقابەتتىن خەۋەرسىز ھالەتتە ياشاۋاتقانلارمۇ يوق ئەمەس . خېلى بىر قىسىم كىشىلىرىمىز «خۇددى ئەلى بابادەك غايىب بايلىق ئۇچراپ قالسا بىر كېچىدىلا باي بولۇپ كەتسەم» دەپ قۇرۇق خىيال ئىلكىدە كۈن ئۆتكۈزىدۇ ، زەردارلارغا ھەۋەس بىلەن قىزىقىدۇ - يۇ ، جاپا تارتىشنى خالىمايدۇ . كىچىك ئىشلارنى ياراتمايدۇ ، چوڭ ئىشلارنى قىلالمايدۇ . ھەدىسىلا ئاتا - ئانىسى ، ئۇرۇق - تۇغقانلىرىدىن ، جەمئىيەتتىن ، ھۆكۈمەتتىن كۈن بويى توپلىشىپ قارت ، بېلىيارت ، شاراپ كەيپىنى سۈرۈشكە رازىكى ، باشقىلاردەك گاز ئالماشتۇرۇش ، ئۇن ، ماي ، كۆكتات ، مېۋە - چېۋە سېتىش ، بوتۇلكا يىغىش دېگەندەك ئىشلارنى قىلىشنى خالىمايدۇ . شۇڭا ، بىزدە «نۇرغۇن كىچىك ئىشلارنى قىلىدىغان ئادەم يوق ، نۇرغۇن ئادەملەرگە قىلىدىغانغا ئىش يوق» بولۇشتەك غەلىتە ھادىسە ساقلانماقتا .

يېقىندا بىر دوستۇم ماڭا ئىنىلىرىمنىڭ پارامسىزلىقى ھەققىدە دەردىنى تۆكۈپ مۇنداق بىر ئىشنى سۆزلەپ بەردى : دوستۇمنىڭ بىر - بىرىدىن بېجىرىم ئۈچ ئىنىسى بار . ئەمما ، ئىنىلىرى ئاتا - بوۋىلىرىدىن مىراس قالغان دېھقانچىلىق ئىشلىرىنى داۋاملاشتۇرۇشنى خالىماي «بېزىمىز سايلىق ، سۇ قىس» دەپ باھانە كۆرسىتىپ ، تەر تۆكۈشنى راۋا كۆرمىگەچكە ئىشلىرى يىلدىن يىلغا

بەرىكەت تاپماپتۇ . دوستۇم ئىنىلىرىنىڭ تەلىپىگە ئاساسەن بانكىدىن قەرز ئېلىپ كىچىك تىپتىكى ماي پىششىقلاپ ئىشلەش زاۋۇتى قۇرۇپ بېرىپتۇ ، ئەمما ئۇزۇنغا بارمايلا بۇ ئىشلىرىمۇ ئاقماپتۇ . شۇنىڭ بىلەن زاۋۇتنى يېرىم باھادا سېتىۋېتىپ ، نەچچە ئون كالا قوي ئېلىپ بورداپچىلىق قىلىشقا كىرىشىپتۇ ، ئەمما بۇ ئىشنىمۇ ئۇزۇن داۋاملاشتۇرۇلمىغاننىڭ ئۈستىگە ئۆزئارا بىر - بىرىگە بەس سېلىپ چارۋىلارغا ۋاقتىدا ئوت - چۆپ بەرمەي ، ھەتتا يۇقۇملۇق كېسەللىكلەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئوكۇلىنى ۋاقتىدا ئۇردۇرمىغانلىقتىن چارۋىلىرى ئورۇقلاپ ، كېسەل تېگىپ ئۆلۈپ ، بۇ ئىشتىنمۇ ئېغىر زىيان تارتىپتۇ .

شۇنىڭ بىلەن دوستۇمنىڭ ئىنىلىرى ئاتا - بوۋىلىرىدىن تارتىپ ئولتۇرۇپ كېلىۋاتقان تەۋررۈك زېمىندىن ، دەل - دەرەخ ، مال - چارۋىلىرىدىن ، مۇنبەت تۇپراقلىرىدىن تەل - تۆكۈس ئايرىلىپ قاقسەنەم بولۇپ كېتىپتۇ . چوڭ ئىنىسى ئامالسىز ناھىيە بازىرىغا بېرىپ مەدىكار بوپتۇ ، ئوتتۇرانچى ئىنىسى ئۆزلىرى يېرىم باھادا سېتىۋەتكەن ئون ، ماي پىششىقلاپ ئىشلەش زاۋۇتىغا بېرىپ خوجايىنىغا چاكار بوپتۇ . كىچىك ئىنىسى باشقىلارنىڭ مال - چارۋىسىنى بېقىپ بېرىپ جان بېقىشقا مەجبۇر بوپتۇ .

دوستۇم بىلەن مەن بىر مەھەللىلىك بولۇپ ، ھېيت - بايراملاردا يۇرتقا قايتقاندا ئۇنىڭ بىلەن كۆرۈشۈپ تۇراتتىم . ئېسىمدە قېلىشچە دوستۇمنىڭ ئاتا - بوۋىلىرى ئەۋلادىمۇ ئەۋلاد ئاشۇ مەھەللىدە ياشاپ كەلگەن ئىتائەتمەن دېھقانلاردىن ئىدى . دوستۇم شۇ ئائىلىدىن چىققان بىردىنبىر كادىر بولۇپ ناھىيە مەركىزىدە خىزمەت قىلاتتى . ئىنىلىرىنى شۇنچە يۆلەيمۇ روناق تاپقۇزۇپ بولالمىغان دوستۇم خېلى يىللار ئىلگىرى ھەتتا ئىنىلىرىنىڭ كۆزىنى ئېچىپ قويۇش ئۈچۈن ئۇلارنى باشلاپ مەھەللىنىڭ شەرقىدىكى تاغ باغرىغا ئولتۇراقلىشىپ جاپالىق ئەمگىكى ئارقىلىق بېيىغان خەنزۇ دېھقاننىڭ ئائىلە ئىگىلىكىنى

«ئېكسكۇرسىيە» قىلدۇرۇپتۇ .

دوستۇم ئىنىلىرىغا بۇ خەنزۇ دېھقاننىڭ 70 يېشىدا ئىچكىرىدىن قۇرۇق قول چىقىپ ، ھېچكىم نەزەرىنى سالمايدىغان تاغ باغرىدىكى بۇ بوزلۇقتا گەمە ياساپ ئولتۇرۇپ ، كۈنى ئۈگە ئۇلاپ جاپالىق ئىشلەپ ، ئۆزى ساپان سۆرەپ ، ئېرىق چېپىپ سۇ باشلاپ ، كۆچەت تىكىپ ، توخۇ - توشقان ، چارۋا بېقىپ ، ئارىدىن 30 يىل ئۆتكەندە يېزا بويىچە داڭلىق بايغا ئايلانغانلىقىنى ئېزىپ ئىچۈرۈپ چۈشەندۈرگەن بولسىمۇ ، ئىنىلىرى : «پۇلنى دەپ بۇنداق ئادەم ئايىغى تەگمىگەن قاقاسلىقتا كالىدەك ئىشلىگەننىڭ نېمە پايدىسى ، ئاللا ئىگەمچۇ ئۇلارغا بۇ دۇنيالىقنى بەرگەن بىلەن بىزگە ئۇ دۇنيالىقنى بەرگەن» دەپ نامراتلىقنى قىلچە تەن ئالمىغان . شۇنىڭ بىلەن دوستۇم ئىنىلىرىدە قەتئىيلا ئۈمىد يوقلۇقنى پەملەپ ئۇلارنى بولۇشىغا قويۇۋېتىشكە مەجبۇر بولۇپتۇ . مۇئەللىپكە ئايانكى ، دېمىسىمۇ ئاشۇ مەھەللىدىكى دېھقانلىرىمىزنىڭ كۆپ قىسمى نەچچە ئەۋلاد ئەجدادتىن تارتىپ شۇ يەردە ئولتۇرۇپ تېرىكچىلىك قىلىۋاتقان يەرلىك دېھقانلار بولۇپ ، ئۇلاردىن ئەڭ باي دەپ ھېسابلىنىدىغانلىرىنىڭ ئومۇمىي مۈلكىمۇ مۇشۇ مەھەللىگە كەلگىنىگە ئەمدىلا 30 يىلچە بولغان خەنزۇ دېھقاننىڭ مۈلكىگە يەتمەيدۇ . شۇ مەھەللىدىكى ئەڭ باي دەپ قارالغان يەرلىك دېھقانلارنىڭ ئەڭ ئالدىنىڭ ئاران بىردىن تراكتور ، بىردىن كومباينى بار ، بىرەر يۈزچە مال - چارۋىسى باغ - ۋارانسى بار . يوقلىرىنىڭ ھېچنېمىسى يوق . خەنزۇ دېھقاننىڭ بولسا ماشىنا ، تراكتور ، كومباينى ، ياغ - ئۇن تارتىش زاۋۇتى ، مال ، چارۋىلىرى ، كۆكتات بازىسى ، ئورمان يېتىشتۈرۈش بازىسى . . . دېگەندەك كۆپ خىل ئىگىلىكى بار . نەچچە ئون ئادەمنى يالاپ ئىشلىتىدۇ . ھېلىقى خەنزۇ دېھقان مۇشۇ مەھەللىە بويىچە تۇنجى بولۇپ تراكتور ئالغان ، تۇنجى بولۇپ رەڭلىك تېلېفون ئالغان ، تۇنجى بولۇپ ئاپتوموبىل ئالغان ، تۇنجى بولۇپ تېلېفون

ئورناتقان . . . ئائىلە بولۇش سۈپىتى بىلەن مۇشۇ كىچىككىنە تاغلىق كەنت تارىخىدا بىرنەچچە «تۇنجى» لارنى يارىتالغانلىكى ، ئاشۇ كەنتتە نەچچە ئەۋلاد ياشاپ كەلگەن يەرلىك دېھقانلارغا ئۇنداق «تۇنجى» لار نېسىپ بولمىغان . يەرلىك دېھقانلار قىغىنى ئات - ئېشەك ھارۋىلىرىغا بېسىپ توشۇسا ، خەنزۇ دېھقان ماشىنا بىلەن توشۇغان ، يەرلىك دېھقانلار بىر رەت توشۇغان يەردە ئۇ نەچچە رەت توشۇغان ، يەرلىك دېھقانلار سۇ نۆۋىتىنى كۈتۈپ تاقىتى تاق بولۇپ تۇرغاندا ئۇ يەر ئاستى سۈيىدىن ئۈنۈملۈك پايدىلانغان . «يەرلىك دېھقانلار يەرگە خۇدانىڭ بەرگىنى ھېساب» دەپ ئۇرۇغ چاچسا ، ئۇ ئىنچىكە ھېساب كىتاب قىلىپ ، «كۈزدە مو بېشىدىن مۇنچە كىلوگرامدىن مەھسۇلات ئالمىسام زىيان چىقىدۇ» دەپ ئۇرۇق چاچقان ھەم مەبلەغىنى سالغان . شۇڭا ، ئۇنىڭ زىرائەتلىرى بولۇق ئۆسۈپ ، دان تۇتۇپ ھەمىشە شۇ كەنت بويىچە مو بېشى بىرلىك مەھسۇلاتىدا رېكورت يارىتالغان .

مەن بۇ ئىككى خىل سېلىشتۇرۇمنى مىسال قىلىپ كەنت مۇدىرى بىلەن ئەھۋاللاشقىنىمدا كەنت مۇدىرىمۇ ئېچىنغان ھالدا : «بىزمۇ ھەر قېتىم يىغىن ئاچقاندا بۇ ئىشنى مىسال قىلىپ دېھقانلىرىمىزدىن كۆزنى ئېچىشنى ، ئىلمىي ئۇسۇلدا تېرىقچىلىق قىلىشنى ، تۇجۇپىلەپ پەرۋىش قىلىشنى ، باي بولۇپ قەد كۆتۈرۈشنى تەلەپ قىلىمىز . ھەتتا بىرنەچچە قېتىم بىر قىسىم دېھقانلىرىمىزنى خەنزۇ دېھقاننىڭ ئىگىلىكىنى ئېكسكۇرسىيە قىلىشقا تەشكىللىدۇق . يىغىنلاردا خەنزۇ دېھقاننى تەجرىبە تونۇشتۇرغۇزدۇق . ئەمما ، بىزنىڭ دېھقانلىرىمىزدا ئانچە زور ئويغىنىش بولمىدى . خەنزۇ دېھقان يېڭى كەلگەندە مەيلى ئۆي ، مەيلى يەر ، سۇ ۋە ياكى باشقا ئىجتىمائىي شارائىتلارنى ئېلىپ ئېيتقاندىمۇ بىزنىڭ يەرلىك دېھقانلىرىمىزنىڭ شارائىتىدىن كۆپ ئارقىدا ئىدى . ھازىرغا قەدەر تۈرلۈك ھاشار ، سېلىق ۋە باشقا كولىپكىتىپ پائالىيەتلەرگە تولۇق قاتنىشىش ئىشلارنى قىلىپ



باقمىدى . ھوقۇققا تايىنىپ بېيىپ كېتىمىز دەپلى دېسەك قولىدا ھوقۇق يوق . شۇڭا ، ئېتىراپ قىلماي بولمايدۇ ، ئۇ پەقەت ئىرىشىپ ئىشلىدى . قەھرىتان سوغۇق ، تومۇز ئىسسىقلىقىمۇ كۈننى كۈنگە ئۇلاپ چاپلىق ئىشلىدى . مانا بۇ ئۇنىڭدىكى ئەڭ چوڭ ئالاھىدىلىك . دەپدى . كۆپ ھاللاردا ماڭغۇچىلار يولنى ئۆزلىرى ئاچىدۇ .

ئەتراپىمىزغا قارايدىغان بولساق بوتۇلكا يىغىش ، ئەسكى - تۈسكىلەرنى تېرىش ، ياماقچىلىق ، مايلامچىلىق ، گاز ئالماشتۇرۇش ، ئۆي كۆچۈش . . . دېگەندەك بىزلەر ئانچە كۆزگە ئىلىپ كەتمەيدىغان ئۇششاق - چۈششەك ئىشلارنى خەنزۇ يولداشلار قىلىۋاتىدۇ . ھەتتا مۇشۇنداق ئىشلارنى قىلغۇچىلار ئارىسىدىن بېيىپ كەتكۈچىلەرمۇ چىقىۋاتىدۇ .

ھەرقانداق ئىش ئاۋۋال كىچىكتىن باشلىنىدۇ . كىچىك ئىشلارنى ياراتماي چوڭ ئىشلارنى قىلالماي كۈن ئۆتكۈزۈش ئەڭ بىچارىلىك ، ئەڭ ئەخمەقلىقتۇر . ھازىرقى كەسكىن بازار ئىگىلىكى رىقابەت دەۋرىدە ، بىر قىسىم كىشىلەر ئىش ئورنىدىن قالدى . يېزىلاردا زور بىر تۈركۈم ئېشىنچا ئەمگەك كۈچلىرى شەكىللەندى . بۇنىڭغا ئالىي ، ئوتتۇرا تېخنىكوم مەكتەپلىرىنى پۈتتۈرۈپ ئىش ئورنى تاپالمايۋاتقان يەنە بىر تۈركۈم ياشلار قوشۇلدى . شەھەر ، ناھىيە ، يېزا بازارلىرىغا زەن سېلىپ قارىساق بىر توپ ھەر خىل ياشتىكى ئادەملەرنى ئۇچرىتىمىز . ئۇلارنىڭ بەزىلىرى تامغا يۆلىنىپ ئاپتاپتا قاقلىنىپ قۇرۇق پاراڭ بىلەن كۈن ئۆتكۈزىدۇ ، بەزىلىرى قارت ئوينىسا ، بەزىلىرى بېلىارد ئوينىيدۇ . . . مۇبادا ئۇلارنىڭ يېنىغا بېرىپ : «بىكار كۈن ئۆتكۈزگىچە بىرەر ئىشنىڭ پېشىنى تۇتساڭلار بولمامدۇ» دەپ سورىشىڭىز قوپال مۇئامىلىلەرگە ئۇچرىشىڭىز مۇمكىن . ئۇنداق بولمىغاندىمۇ «ھۇرۇننىڭ باھانىسى كۆپ» دېگەندەك بارلىق سەۋەبلەرنى ھۆكۈمەتكە ، جەمئىيەتكە ، ھەتتا ئاتا - ئانىلىرىغا دۆڭگاپ قويۇشتىن يانمايدۇ - دە ، ئوخشاشلا : «قىلغۇدەك ئىش بولمىسا» دەپ جاۋاب بېرىدۇ . ئەمەلىيەتتە



راستتىنلا قىلغۇدەك ئىش يوقمۇ؟

بۇنىڭدىن بىرنەچچە يىل ئىلگىرى ×× ناھىيىلىك يېزا ئىگىلىك ماشىنىلىرى شىركىتىنىڭ دىرېكتورى بىلەن ھەمسۆھبەتتە بولۇپ قالغانىدىم . ئۇ كىشى تولىمۇ ئېچىنىش ئىچىدە مۇنداق بىر ئىشنى سۆزلەپ بەرگەندى . ئۇلار ھەر قېتىم ئۈرۈمچىدىن يۈك ماشىنىلىرىغا پەۋەس تراكتورلارنى بېسىپ ئۆز شىركىتىگە يۆتكەپ ئەكەلگەندىن كېيىن ، تراكتورلارنى ماشىنىلاردىن چۈشۈرۈش ئۈچۈن شىركەتتىن 50 مېتىر يىراقلىقتىكى ماكانغا بېرىپ ئۇ يەردە قارت ، بېلىارد ئويناۋاتقان كۈچتۈڭگۈر يىگىتلەرنىڭ بىرنەچچىسى تراكتورنى چۈشۈرۈپ بەرسە رازى قىلغۇدەك ھەق بېرىدىغانلىقىنى ئېيتقاندا ، ئۇلارنىڭ ھېچقايسىسى بۇنداق ئىشنى قىلىشنى خالىمىغان ، ھەتتا بەزىلىرى خاپا بولۇپ دوق قىلغان . يېقىن ئەتراپتا قۇرۇلۇش قىلىۋاتقان نەچچە ئون خەلق ئىشچىلىرى بۇ ئىشتىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن تەشەببۇسكارلىق بىلەن ئىشنى پۈتتۈرۈپ پۇلنى چۆتىكىگە سالغاندىن سىرت ، يەنە ئۆزلىرىنىڭ ئالاقە تېلېفون نومۇرلىرىنى قالدۇرۇپ كېلەر نۆۋەت ئۆزلىرىنى يەنە چاقىرتىپ مۇشۇ ئىشنى قىلدۇرۇشنى ئۆتۈنگەن .

بىر دوستۇم يېقىندا ئاتا - بوۋىلىرىدىن قالغان قورۇ - جايىنى رېمونت قىلدۇرۇش ئۈچۈن بۇ يىل يازدا ئىدارىسىدىن رۇخسەت ئېلىپ يۇرتىغا بېرىپتۇ . بۇ قۇرۇلۇشنى شۇ يەرلىك بىرەر ئۇيغۇر ئۈستىغا كۆتۈرە قىلىپ بېرىشنى ئويلاپ شۇنچە قاتىرىسىمۇ ئۇ قۇرۇلۇشنى كۆتۈرە ئالىدىغان بىرەر ئۈستىكار ۋە قۇرۇلۇش ئىشچىلىرىنى تاپالماپتۇ . ئىش قىلىپ ئاشۇ قۇرۇلۇشنى قىلىشنى خالايدىغان بىرەر يەرلىك ئىشلەمچىلەر چىقىمىغانلىقتىن ، ئاتا يەن ناھىيە بازىرىغا بېرىپ خەنزۇ ئىشلەمچىلەرنى باشلاپ چىقىپ شۇلارغا كۆتۈرەگە بېرىشكە مەجبۇر بوپتۇ . دوستۇمنى ئېچىندۇرغىنى مەھەللە دوقمۇشلىرىدا بولسۇن ياكى يېزا بازىرىدا بولسۇن ئۆزايىدىن كۈچ قۇۋۋەت ئۇرغۇپ تۇرىدىغان ئى - نى يىگىتلەر

ئەتىدىن كەچكىچە لاغايلاپ بىكارغا ئالدىغا كەلگەن ئىشلارنى قىلىپ پۇل تېپىپ تۇرمۇشنى غەملەشنى خالىمىغان. ھەتتا مەھەللىدىكى يىگىتلەر بىكارچىلىقتىن خەلق ئىشچىلىرى قۇرۇلۇش قىلىۋاتقان جايغا يىغىلىۋېلىپ كۈن بويى قۇرۇق پاراڭ بىلەن كۈن ئۆتكۈزگەن.

ئىش قىلىپ بىز كۆرمىزنى يوغان ئېچىپ قارايدىغان بولساق ، يۇرتىمىزنىڭ ئەڭ چەت بۇلۇڭ - پۇچقاقللىرىدىمۇ قۇرۇلۇش قىلىۋاتقان ، ئۇن - ياغ پىششىقلاپ ئىشلەش زاۋۇتلىرىنى ماڭدۇرۇۋاتقان ، ئەسكى - تۈسكىلەرنى يىغىۋاتقان ، توۋلاپ يۈرۈپ مال سېتىۋاتقان خەلق ئىشچىلىرىنى ئۇچرىتىپ تۇرمىز . ئۇلارنىڭ قىلىۋاتقىنى دەل بىزلەر قىلىشنى خالىمايدىغان «كەچىك» ئىشلار . ئەمما ، بۇ دېگەن ئۈچۈر دەۋرى . كىم چاققان بولسا ، كىم ھۈرۈن بولماي ئىشچان بولسا ئامەت شۇنىڭكى ، راھەت شۇنىڭكى . چۈنكى كۈنلاردا «جاپانىڭ تېگى راھەت» دەيدىغان گەپ بار ئەمەسمۇ ؟ ھەرقانداق بىر مىللەتنىڭ زەردارلىرى ، نامراتلىرى بولىدۇ . نامراتلىقتىن زەردارلىققىچە بولغان ئاشۇ مۇساپە جاپا - مۇشەققەتسىز ، قان - ياشسىز پۈتمەيدۇ . مەيلى تارىختىكى مۇسابايۇلار جەمەتى بولسۇن ياكى ھازىرقى زامان ئىقتىسادىي رىقابەت سەھنىسىدە قەد كۆتۈرۈپ ئەلگە سېخىيلىق كۆرسىتىۋاتقان بايلىرىمىزدىن نۇرتاي ھاجى ئىسكەندەر ، كېرەم ئىمىن ، مەخەت ھاجىم ، قۇدرەت ھاجىم ، مەرھۇم مامۇتجان داۋۇتلار بولمىسۇن ھەممىسىلا ئىشنى ئۇششاق ئىشلاردىن باشلىغان ، تېنىم تاپماي جاپالىق ئىشلىگەن . ھەتتا ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ئۈچۈن 500 مىڭ يۈەن پۇل ئىئانە قىلىپ «گۈلزار ئەدەبىيات مۇكاپاتى» تەسىس قىلغان مەرھۇم مامۇتجان داۋۇت ئىشنى دەسلەپ ئېتىزلىقلاردىكى ئەسكى سۇلياۋ پارچىلىرىنى يىغىپ سېتىشتىن باشلىغان . ئۇ تېخى بەزىدە سۇلياۋلارنى يىغىش جەريانىدا گەندىلەرنىمۇ تۇتۇپ سالغان . دۇنيادا قايسى مىللەت ئىشچان ، جاپا - مۇشەققەتتىن قورقماس

بولدىكەن ، شۇ مىللەت ئىقتىساددا كامالەت تېپىپ ، باياشات تۇرمۇش كەچۈرىدۇ . قايسى مىللەت ھۇرۇن ، ئاڭقاۋ بولىدىكەن نامراتلىشىپ ، نادانلىق پاتىقىغا يېتىپ ، ئىشلىرى ئوڭغا تارتمايدۇ . ئالىملارنىڭ تەتقىق قىلىشىچە ، ئادەملەرنىڭ ۋۇجۇدىدا پۈتمەس - تۈگمەس زېھنىي بايلىق بولىدىكەن . ئادەتتىكى نورمال شارائىتتا ئادەملەر ئاران ئۆزىدىكى % 10 لا زېھنىي بايلىقنى جارى قىلدۇرايلىكەن . قالغان % 90 زېھنىي قۇۋۋەت زاپاس ھالەتتە ساقلانغان بولىدىكەن . يەنە كېلىپ بۇ پۈتۈن دۇنيادىكى ھەر مىللەت خەلقى ئۈچۈن ئورتاق ئىكەن .

دېمەك ، ھەممە ئىنسان ئۈچۈن ئورتاق بولغان ئاشۇ % 90 زاپاس زېھنىي قۇۋۋەتنى ئىزچىل تۈردە قېزىپ ، ئۇنىڭدىن يېتەرلىك پايدىلىنالىغان مىللەتلار روناق تېپىپ گۈللىنىدۇ . ئەكسىچە ئۆز ۋۇجۇدىدىكى كۈچ - قۇۋۋەتلەرنى ئاچالمىغان ، بىھۇدە ئىسراپ قىلىۋەتكەن مىللەت بولسا ھۇرۇنلۇق ئىسكەنجىسىدە قېلىپ قۇللۇققا يۈزلىنىدۇ .

ياپونىيە دۇنيادىكى بايلىق مەنبەسى ئىنتايىن كەم بولغان ، نوپۇس زىچلىقى ناھايىتى يۇقىرى بولغان دۆلەت . ئەمما ، ياپونلار دۇنيادىكى ئەڭ ئىشچان مىللەت بولغانلىقى ئۈچۈنلا ياپونىيىنى دۇنيادىكى ئىقتىسادى ئەڭ تەرەققىي قىلغان باياشات دۆلەتكە ئايلاندۇرالىدى . 1989 - يىلىدىكى مەلۇماتتا ، ياپونىيىلىكلەرنىڭ بىر يىلدا ئوتتۇرا ھېساب بىلەن 2 مىڭ 168 سائەت خىزمەت قىلىدىغانلىقى ؛ ياۋروپا ، ئامېرىكا دۆلەتلىرىگە سېلىشتۇرغاندا 200 سائەتتىن 500 سائەتكىچە كۆپ ئىكەنلىكى ، 25 ياشتىن 50 ياشقىچە بولغان ئەرلەرنىڭ ھەپتىدە 55 سائەتتىن كۆپ خىزمەت قىلىدىغانلىقى ، دەم ئېلىشتىن سۆز ئاچقىلى بولمايدىغانلىقى كۆرسىتىلگەن .

ئەلۋەتتە ، يۇقىرىدا دېيىلگەن سەۋەنلىكلەرىمىزنىڭ ھەر خىل ئۆيىپىكىتىپ ، سۈيىپىكىتىپ سەۋەبلىرى بار . يەنە كېلىپ بۇلار

مىللىتىمىزنىڭ روھىيىتىگە يوقاتقىلى بولمايدىغان دەرىجىدە ئورناپ كەتكەنمۇ ئەمەس . ئۇ يەنىلا ئايرىم ھادىسە سۈپىتىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇۋاتىدۇ . ئومۇمىي جەھەتتىن ئالغاندا ، خەلقىمىزنىڭ كۆپ قىسمى يەنىلا ئىشچان ، غەيرەتلىك . ئۇلارنىڭ قېنىدا ئەجدادلار بىن ئۇدۇم قالغان جاپاغا باش ئەگمەيدىغان جەسۇرانلىك ئەۋج ئۇرۇپ تۇرىدۇ . مەيلى ئىقتىسادىي ساھە بولسۇن ، مەيلى ئىلىم - پەن ساھەسىدە بولسۇن ياكى تەنتەربىيە ساھەسىدە بولسۇن ئۆز تىرىشچانلىقىنى نامايان قىلىپ ئۇتۇق قازىنىۋاتقانلار ئاز ئەمەس . ئەمەلىي پاكىتلار شۇنى ئىسپاتلىدىكى ، مىللىتىمىز ئازراقلا شارائىت بولىدىكەن ئۇنىڭدىن ئەڭ چوڭ ئىمكانىيەت نۇقتىسىدا تۇرۇپ پايدىلىنىپ كەلدى . مۇبادا ئويىپىكتىپ شارائىتلار يار بەرسە بىزنىڭ مىللىتىمىزمۇ دۇنيادىكى ئەڭ ئىلغار مىللەتلەردەك مەيدىسىنى كېرىپ يۈرەلەيدىغانلىقىغا ھېچ كىم كۆز يۇمالمايدۇ . بىزنىڭ ئويىپىكتىپ شارائىتىمىز دۇنيادىكى ۋە ئېلىمىزدىكى بەزى جايلارنىڭ ئويىپىكتىپ شارائىتى بىلەن ئوخشىمايدۇ . دەل شۇ «ئوخشىماسلىق» بەزى ھۇرۇنلۇقتىن ئۈزۈل - كېسىل قول ئۇزۇپ ، ئىمكانىيەت يار بەرگەن شارائىتتا ھەرقانداق ئىشتا ئەڭ زور تىرىشچانلىقلارنى كۆرسەتمەسەك بولمايدىغانلىقىنى ئىسپاتلاپ تۇرۇپتۇ .

مەسئۇل مۇھەررىرى: ئەنۋەر سابىت  
مەسئۇل كوررېكتورى: زەمىرە پىداۋى

مىڭئۆيلەر ، سىلەرگە يۈز كېلەلمەيمىز  
ئاپتورى: ئۆمەر جان ھەسەن بوزقىر  
\*

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى نەشر قىلدى  
(ئۈرۈمچى شەھىرى جەنۇبىي ئازادلىق يولى N<sup>o</sup>348)  
شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسىدىن تارقىتىلدى  
شىنجاڭ «ئىشچىلار ۋاقىت گېزىتى» باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى  
فورماتى: 1168×850 مىللىمېتىر 1/32  
باسما تاۋىقى: 7.75 قىستۇرما ۋارىقى: 2  
2003- يىلى 7- ئاي 1- نەشرى  
2003- يىلى 7- ئاي 1- بېسىلىشى  
تراژى: 3000 — 1  
ISBN7-228-07988-4  
باھاسى: 12.00 يۈەن







66 70

(ismail kurt - Fax no)

ozguvenal@ttnet.net.tr

( Bayrak ۷۰۳، ۱۶/۷۱ )