

جۇڭگو - چەت ئەل مەشھۇر ئەسەرلىرىدىن زوقلىنىش

چارلس خانايىر [ئامېرىكا]

# دۇنيادىكى ئاجايىپ

## 24 ساۋاق

(2)

ھەرقانداق مەسىلىنىڭ جاۋابى بۇ يەردە:

ھەرقاندا ئەدەم ئۈچۈن بىر ئىلھام:

مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشكۈچىلەر ئۈچۈن بىر ئەندىزە.

# MENTAL CHEMISTRY

شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى  
شىنجاڭ ئېلېكترون ئۇن - سىن نەشرىياتى

شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى  
شىنجاڭ ئېلېكترون ئۇن - سىن نەشرىياتى

دۇنيادىكى ئاجايىپ 24 ساۋاق (2)

جۇڭگو - چەت ئەل مەشھۇر ئەسەرلىرىدىن زوقلىنىش

بۇ كىتاب ھەممىلا ئادەم ئۈچۈن يېزىلغان ئەمەس،  
ئۇنىڭ چەكسىز قۇدرىتى مال تونۇيدىغانلارغا ۋە  
كىتابنى تۇڭتىپ ئوقۇيالايدىغانلارغا مەنسۇپ.

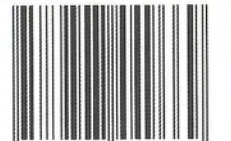
● ھەربىر ئادەمدە بىباھا ئىقتىدار بولىدۇ، بۇ ئىقتىدار قەلبىڭىزنىڭ چوڭقۇر قېتىغا يوشۇرۇنغان بولىدۇ ھەمدە سىزنىڭ ئېچىشىڭىزنى، تەتبىقلىشىڭىزنى، ئەمەلگە ئاشۇرۇشىڭىزنى كۈتىدۇ. ھالبۇكى، «دۇنيادىكى ئاجايىپ پىسخىكىلىق ساۋاق» دېگەن بۇ كىتاب سىزنىڭ يوشۇرۇن ئىقتىدارىڭىزنى ئۇرغۇتۇشىڭىزدىكى ئەڭ ياخشى ئوقۇشلۇقتۇر.

● سىز باشقىلاردىن نەچچە ھەسسە كۆپ پۇل تاپالمىغانلىقىڭىز ئۈچۈن ئىقتىدارىڭىز باشقىلارغا يەتمەيدىغان ئادەم ئەمەسىز، بەلكى شېرىن خىياللىرىڭىزنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشنىڭ ۋاستىسىنى ۋە ئۇسۇللىرىنى ئىگىلىمىگەنسىز.

● سىز مېڭىڭىزنى مەشىقلەندۈرۈشىڭىز، زېھنىڭىزنى يىغىشنى ئۆگىنىۋېلىشىڭىز، تۇرمۇشىڭىزدىكى گۇمان، تەشۋىش ۋە قورقۇنچلارنى يوقىتىشىڭىز، ئارزۇيىڭىز بىلەن نىشانىڭىزنىڭ چەك - چېگراسىنى ئېنىق بېكىتىشىڭىز كېرەك. شۇنداقلا سىز ئىچكىڭىزدىكى مەسىلىسىز كۈچ - قۇدرەتنى تاپالايسىز ھەمدە مەسلى كۆرۈلمىگەن ئۇتۇق ۋە مۇۋەپپەقىيەتلەرگە ئېرىشەلەيسىز.

يەككە باھاسى  
16 يۈەن

ISBN 978-7-80744-966-9



9 787807 449669 >

定价: 56.00元 (全三册)



# دۇنيادىكى ئاجايىپ 24 ساۋاق

THE MASTER KEY SYSTEM

دۇنيادا ھەممىلا ئادەم موھتاج بولىدىغان ۋە تەلەپ قىلىدىغان ئۈچ خىل نەرسە بار : ئۇ بولسىمۇ بايلىق، ساغلاملىق ۋە مۇھەببەتتۇر. ھەممە نەرسە مۇشۇ ئۈچىدىن ئاينىپ چىققان، شۇ تاپتا سىز بايلىق، ساغلاملىق ۋە مۇھەببەتكە نائىل بولۇۋاتسىز. مەن ئاغزىمغا كەلگىنىچە ماختايدىغانلاردىن ئەمەس... شۇڭا دېمەكچى بولغانلىرىمنىڭ ھەممىسى ناھايىتى مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە:

ئىنسانىيەتنىڭ يوشۇرۇن ئىقتىدارىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇش ئىستىكىدىكى يوللىرىمدا مەن ئۇچراتقان ئەڭ قالتىس ئەسەر. ئەجەبا ئۇ سىز ئۈچۈن مۇھىم ئەمەسمۇ؟

جۇڭگو - چەت ئەل مەشھۇر ئەسەرلىرىدىن زوقلىنىش

چارلس خانايير [ئامېرىكا]

# دۇنيادىكى ئاجايىپ 24 ساۋاق

(2)

تەرجىمە قىلغۇچى: مېھرىبان مەمتىمىن

شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى

شىنجاڭ ئېلېكترون ئۇن - سەن نەشرىياتى

图书在版编目(CIP)数据

世界上最神奇的 24 堂课；维吾尔文/(美)哈奈尔著，福源汉译；伊得力斯·奴如拉维译。—乌鲁木齐：新疆美术摄影出版社；新疆电子音像出版社，2010. 3  
(中外名作欣赏)  
ISBN 978-7-80744-966-9

I. ①世… II. ①哈… ②福… ③伊… III. ①成功心理学—通俗读物—维吾尔语(中国少数民族语言) IV. ①B848. 4-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 041857 号

丛 书 名	中外名作欣赏
书 名	世界上最神奇的 24 堂课(中)
作 者	查尔斯·哈奈尔[美国]
译 者	美合丽班·买买提明
策 划	艾尔肯·伊布拉音·湃达
责任编辑	迪丽努尔·阿布都热合曼
特约编辑	艾尔肯·伊布拉音·湃达
责任校对	买哈巴·买买提
特约编辑	阿布都热依木·阿不力米提
封面设计	祖里喀尔设计
出 版	新疆美术摄影出版社 新疆电子音像出版社
地 址	乌鲁木齐市西虹西路 36 号
邮 编	830000
电 话	0991-8888763
发 行	新疆新华书店
印 刷	乌鲁木齐昊坤彩印有限公司
开 本	880mm×1230mm 1/32
印 张	6.5
版 次	2010 年 3 月第 1 版
印 次	2011 年 5 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-80744-966-9
总 定 价	56.00 元(全三册)

## ئەڭ زور بايلىق

سىز بەلكىم نۇرغۇن داڭلىق شەخسلەرنىڭ پۇل تېپىشقا ئالا-  
قىدار ھېكايىلىرىنى بىلىشىڭىز مۇمكىن . كارنىڭىدىن تارتىپ روڭ-  
فېللىر ، تېرانپو ، بىل . گايىتىقىچە ھەممىسىنىڭ نۇرغۇن ئوخ-  
شاشلىق تەرەپلىرى بار .  
بىرىنچى ، ئۇلارنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك قۇرۇق قول ئىش  
باشلىغان .

ئىككىنچى ، ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ تەسەۋۋۇر - تەپەككۇرىغا تايىد-  
نىپ تىجارىتىنى ئىنچىكە چۈشەنگەن .

ئۈچىنچى ، ئۇلار بايلىق قانۇنىيىتى ۋە تارتىش كۈچى قانۇند-  
يىتىنى ئېتىراپ قىلغان . بۇلار (قائىدىلەر) ئۆكشىلەرنى ئۆزد-  
نىڭ ئىدىيەسىنى كونكرېتلاشتۇرىدىغان (كونكرېت ئېلىپ بارىد-  
غان) ئۇسۇل ۋە ۋاقىت بىلەن تەمىنلىگەن .

تۆتىنچى ، ئۇنىڭدىن كېيىن ، ئۇلار پىلاننىڭ پۈتۈشىگە ئەگد-  
شىپ ئۆز ھەرىكىتىنىڭ خاراكتېرىنى ئۆزگەرتىشكە مەجبۇر بولغان  
(ھەرىكەت قوللانغان) .

ئۇلارنىڭ قايسىبىرى بولسۇن ، ئۆزىنىڭ ئەقىل - پاراسىتىد-  
ىدىن پايدىلانمىغان ، ئۆزلىرى ئۈچۈن خىزمەت قىلىۋاتقان كۈچنى  
تونۇپ يەتمىگەن بولسا چوقۇم مەغلۇپ بولغان بولاتتى ، بۇ خۇددى  
قۇياشنىڭ ھەر كۈنى شەرقتىن كۆتۈرۈلگىنىگە ئوخشاش مۇقەررەر  
ئىش .

سىز بەلكىم نۇرغۇن ئۇتۇق قازانغۇچىلارنىڭ ئىنتايىن ئەقىل-  
لىق ياكى تۇغما تالانتلىق ئەمەسلىكىگە دىققەت قىلغان بولۇشىڭىز  
مۇمكىن .

ئۇتۇق قازانغۇچىلارنىڭ كۆپىنچىلىرىنىڭ ئۆز غايىسىنى (ئار-  
زۇ - ئارمانلىرىنى) ئەمەلگە ئاشۇرالىشى ئۇلارنىڭ ئەقىل - پارا-

سەتلىك ۋە ياكى تالانتلىق بولغانلىقىدىن ئەمەس ، بەلكى ئۆز روھىدىن يىتىدىكى يوشۇرۇن كۈچتىن پايدىلىنىپ ئېڭىز چوققىغا ياشاشقا ئىنتىلگەنلىكىدە .

نېمىنى تاللاش ئېنىق بولدى : ئۆزىڭىزنىڭ ساغلاملىقى ، بايلىق ، بەختتىن ئىبارەت ئارزۇ - ئارمانلىرىڭىزنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ماقچى بولسىڭىز چوقوم ئۆزىڭىزدە بار بولغان ، ئۆزىڭىز مۇستەقىل بىر نەزەپ قىلالايدىغان يوشۇرۇن كۈچىڭىزدىن پايدىلىنىشنى بىلىدۇ . شىڭىز كېرەك . . . سىز «دۇنيادىكى ئاجايىپ 24 ساۋاق» (ئۆزىنى قېزىش) قا موھتاج .

تەقدىرىنى بەلگىلەيدىغان ئۈچ خىل تاللاش سىز بۇ كىتابنى ئوقۇغاندا ئۆزىڭىز دۇچ كېلىدىغان بارلىق پۇرسەتلەردىن قانداق پايدىلىنىسىز ؟

بىرىنچى خىل ئۇسۇل : دەرەخ تۈۋىدە توشقان كۈتۈش - مەلۇم بىر ئىشنىڭ يۈز بېرىشىنى ئۈمىد قىلىش ۋە ئارزۇلاش ئۆزى ئارزۇ قىلغان نەرسىگە ئېرىشىش ، كۆپلىگەن كىشىلەر مۇشۇنداق قىلغان ، سىز ئۇلارنىڭ نەتىجىسىنى كۆرۈپ بېقىڭ . ئۇلار ۋاقىت ئۆتكەنسېرى تېخىمۇ ياخشى نەرسىگە ئېرىشىشنى ئارزۇ قىلىدۇ ، لېكىن بۇ نەرسە ئەزەلدىن پەيدا بولۇپ باقمىغان . ئۇلار مۇشۇنداق قىلىپ بىر ئۆمۈر تىرىكەشسىمۇ ئېرىشىدىغىنى كۆپىنچە ھاللاردا ناھايىتى ئاز بولىدۇ .

بەلكىم سىز ئۇنداق ئادەم بولماسلىقىڭىز مۇمكىن ، ئۇنداق بولسا ، بۇ خىل ئۇسۇلنى رويخېتىمىزدىن چىقىرىپ تاشلايلى . ئىككىنچى خىلى ئۆزىنى بەختكە ئېرىشتۈرىدىغان ئۇسۇل ، يەنى قېتىرقىنىپ (تىرىشىپ) خىزمەت قىلىش - ئىنتايىن زور تىرىشچانلىق كۆرسىتىش . ئەلۋەتتە ، قېتىرقىنىپ خىزمەت قىلىش ئالىيجانابلىق ، شۇنداقلا مۇۋەپپەقىيەت ۋە بەختنىڭ تۈپ سەۋەبى لېكىن ، شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ، ئۇ پارلىق مۇۋەپپەقىيەتنىڭ ھەممىسى ۋە مەقسىتى ئەمەس . سىز بەلكىم ئايلاپ - يىللاپ خىزمەت قىلىدىغان نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ ھەممىسىنىڭ دېگۈدەك

ئىسمىنا قوشۇپ نورمىدىن ئارتۇق خىزمەت قىلىدىغانلىقىنى ، ھەتتا ئىككىنچى خىل خىزمەت بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلىقىنى بىلىشىڭىز مۇمكىن . لېكىن ، ئۇلارنىڭ تۇرمۇشتىن ئېرىشىدىغىنى ھەتتا بىر كار تەلەپ ، خىيالپەرەس ئادەملەرنىڭكىگىمۇ يەتمەيدۇ . بۇ ھەقىقەت تەن ئېچىنارلىق ئىش ، لېكىن بۇ ھەقىقەت .

سىز ھەر كۈنى مۇنداق ھېكايە ياكى خەۋەرلەرنى ئاڭلايسىز : بىر ئادەم ئۆمۈر بويى بىر شىركەت ئۈچۈن خىزمەت قىلىپ ، دەم ئېلىشقا چىقىشقا بىرنەچچە يىل قالغاندا «خىزمەتچى قىسقارتىش» دېگەن نەتىجىگە ئېرىشىدۇ ؛ ياكى ئىنتايىن بېرىلىپ ئىشلەپ ئۆزىنى بالدۇرلا تۇپراققا مەھكۇم قىلىدۇ . شۇنىڭغا قارىغاندا ، ئىككىنچى خىل ئۇسۇل بىرىنچى خىل ئۇسۇلدىن ئانچە چوڭ پەرقلىنىپ كەتمەيدىكەن .

سىزنىڭ ئۆزىڭىز ئارزۇ قىلغان نەرسىگە ئېرىشەلەيدىغان ، ئۆز نىشانىڭىزنى ئەمەلگە ئاشۇرالايدىغان ئۈچىنچى خىل ئۇسۇل ئۆزىڭىزنىڭ ئەقىل - ئىدراكىڭىزنى ئىشلىتىپ دەل جايدا تەپەككۈر قىلىشنى ئۆگىنىۋېلىشتىن ئىبارەت . بۇ ئارقىلىق سىز ئۆز ئالدىڭىزغا بىر تەرەپ قىلالايدىغان «ئەڭ زور بايلىق» تىن پايدىلىنىشىنى ئۆگىنىۋالالايسىز .

سىز ئىدىيەڭىزنى مەركەزلەشتۈرگەن ۋە ئۇنى رېئاللىققا ئايلاندۇرغان ۋاقىتتا ، ئۆزىڭىز ئارزۇ قىلغان نەرسىنىڭ سىزدىن بەك يىراققا ئەمەسلىكىنى تونۇپ يېتەلەيسىز .

بۇ ساۋاقلارنى ئۆگەنگەنلەرنىڭ ھەممىسى ئۇلارنىڭ قىممىتىنىڭ مۆلچەرلىگۈسىز ئىكەنلىكىنى بايقايدۇ . ئۇلار : باياشاتچىلىق كائىناتىنىڭ تەبىئىي قانۇنىيىتى — بۇ قانۇنىيەتتىن پايدىلىنىشنى بىلىۋېلىش ، ئۇلارنى مەغلۇبىيەتتىن مۇۋەپپەقىيەتكە باشلاشقا ئېھتىياجلىق بولغان ھەممە نېمىنى بىلىۋالغانلىق بولۇپ ھېسابلىنىدۇ .





## مۇندەرىجە

- 1 - ساۋاق : پىكىر يۈرگۈزۈشنى بىلگەندە يېڭىلىق يارىتىشنى بىلىۋالغىلى بولىدۇ ..... 1
- 2 - ساۋاق : ئىدىيە بولغانلىقى ئۈچۈنلا ھەممە نەرسە ئوخشىمايدۇ ..... 12
- 3 - ساۋاق : مۇكەممەل كىشىلىك ھاياتنىڭ ئۇلۇغ قانۇنىيىتى — تارتىش كۈچى قائىدىسى... 27
- 4 - ساۋاق : مەقسەت بارلىق ھەرىكەتنى بارلىققا كەلتۈرىدىغان مەركەز ..... 38
- 5 - ساۋاق : ئىچكى جەھەتتىكى باياشاتچىلىق سىرتقى جەھەتتىكى بايلىقنى بارلىققا كەلتۈرىدۇ... 56
- 6 - ساۋاق : مۇۋەپپەقىيەت مۇۋەپپەقىيەتكە ئىنتىلىدىغان قوزغاتقۇچ ئامىلغا موھتاج ..... 74
- 7 - ساۋاق : ئۆزئارا مەنپەئەتلىنىش بايلىقنى كۆپەيتىدۇ ... 85
- 8 - ساۋاق : سىز راستتىنلا پىكىر قىلىشنى بىلمەيسىز ؟ ... 99
- 9 - ساۋاق : ئىچكى ئېتىقاد ساغلاملىقنىڭ ئاساسى ... 114
- 10 - ساۋاق : سالامەتلىك نورمال كەيپىياتقا موھتاج ..... 127
- 11 - ساۋاق : سىز چوقۇم پۈتۈن ۋۇجۇدىڭىز بىلەن ئۆزىڭىزگە ئىشىنىڭ ..... 137
- 12 - ساۋاق : ھەممە ئادەم ئۆزىنىڭ پىسخىك دوختۇرى ... 152
- 13 - ساۋاق : گۈزەل مەنىۋى مەنزىرىنى خىيال قىلىڭ ... 166

- 14 - ساۋاق : سىزنىڭ ئۈمىد قىلىدىغىنىمىز دەل  
سىزنىڭ ئېرىشمەكچى بولغىنىمىز دەل... 175
- 15 - ساۋاق : قەلبىڭىز پىكىر يۈرگۈزۈش ئارقىلىقلا  
بېيىپ بارىدۇ ..... 185
- 16 - ساۋاق : تىلەش ئارقىلىق ئۈمىدىنى يېتىلدۈرۈڭ... 191

# 1 - ساۋاق : پىكىر يۈرگۈزۈشنى بىلگەندە ، يېڭىلىق يارىتىشنى بىلىۋالغىلى بولىدۇ

1 . مۇرەككەپلىك ئاددىيلىقتىن تەركىب تاپىدۇ . تەسەۋۋۇرغا سىغىدىغانلىكى سان - سېپىر ئەرەب رەقىمى 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 ، 0 دىن تەركىب تاپىدۇ . تەسەۋۋۇرغا سىغىدىغان ھەرقانداق ئىدىيە ئالغاۋىد جەدۋىلىدىكى ھەرپلەر ئارقىلىق ئىپادەلىنىدۇ . تەسەۋۋۇرغا سىغىدىغان ھەرقانداق ئىش بىرقانچە ئامىلدىن تەركىب تاپىدۇ .

2 . بۇ ھەرگىز بىزنىڭ دۇنيايىمىزنىڭ ئاددىيلىقىدىن دېرەك بەرمەيدۇ . 0 بىلەن 1 ئاددىي ، لېكىن ئۇلار رەڭگارەڭ ئېچىۋېتىلگەن ئىنتېرنېت بوشلۇقىنى ھاسىل قىلىدۇ .

3 . ئىككى ياكى ئۈچىدىن ئارتۇق ئېلېمېنت بىرىككەندە يېڭى بىر خىل ماددا ھاسىل بولىدۇ . بۇ يېڭى پەيدا بولغان ماددىنىڭ ئالاھىدىلىكى بۇنى تەشكىل قىلغان ئېلېمېنتلاردا بولمايدۇ . شۇڭلاشقا بىر ناتىرىي ئاتومى بىلەن بىر خىلور ئاتومى تۈزنى ھاسىل قىلىدۇ . بۇ ناتىرىي ياكى خىلورغا پۈتۈنلەي ئوخشىمايدىغان بىر خىل ماددا . شۇنداقلا مۇشۇ خىل بىرىكىشلا تۈزنى ھاسىل قىلالايدۇ . باشقا ھەرقانداق ئېلېمېنتنىڭ خىمىيەلىك بىرىكىشى تۈزنى ھاسىل قىلالمايدۇ .

4 . ئانتۇرگانىك دۇنيادىكى توغرا بولغان نەرسە ئورگانىك ساھەگە ئوخشاشلا ماس كېلىدۇ . مەلۇم مەقسەتلىك جەريان مەلۇم خىل نەتىجىنى بارلىققا كەلتۈرىدۇ . يەنە كېلىپ بۇ خىل نەتىجە داۋاملىق ئوخشاش بولىدۇ . مەلۇم خىل ئوي - پىكىر ئالاھىدە نەتىجىگە ئىزچىل يانداشقان بولىدۇ . باشقا ھەرقانداق ئوي - پىكىر بۇ خىل نەتىجىنى بارلىققا كەلتۈرەلمەيدۇ . باشقا نەتىجىنى بارلىققا

كەلتۈرۈش ئۈچۈن خىزمەت قىلالايمىدۇ .  
5 . بۇ يەردە بىز مۇھىم بىر ئۇقۇمنى قىستۇرۇپ ئۆتۈمىز .  
ئۇ بولسىمۇ مەنئۇ خىمىيە . خىمىيە ماددىلارنىڭ ھەرخىل تەسىر-  
رى ئاستىدا يۈز بەرگەن ئاتوم ياكى مولېكۇلالارنىڭ ئىچكى ئۆزگى-  
رىشىنى بىر تەرەپ قىلىدىغان پەن . مەنئۇيەتكە مۇنداق دەپ ئى-  
نقىلما بېرىلگەن : مەنئۇيەت ياكى ئەقلىي قابىلىيەت ، ھېس -  
تۇيغۇ ۋە ئىرادىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ، ياكى ئۇ پۈتۈنلەي ئەقىل-  
ئىدراكقا مەنسۇپ بولىدۇ .

6 . ئىلىم - پەن ئىنچىكە كۆزىتىش ۋە توغرا مۇلاھىزە  
ئارقىلىق ئېرىشىلگەن ۋە تەكشۈرۈلۈپ سىناقتىن ئۆتكەن بىلىم .  
شۇڭلاشقا ، مەنئۇ خىمىيە ماددىي مۇھىتتىكى ئوي - پىكىرنىڭ  
رولى ئارقىلىق پەيدا بولغان ئۆزگىرىشنى بىر تەرەپ قىلىدىغان ،  
شۇنداقلا ئىنچىكە كۆزىتىش ۋە توغرا مۇلاھىزە ئارقىلىق ، تەكشۈ-  
رۈلۈپ سىناقتىن ئۆتۈشكە تېگىشلىك پەن .

7 . قوللىنىشچان خىمىيەدە يۈز بېرىدىغان ئۆزگىرىشلەر ماد-  
دىنىڭ تەرتىپلىك بىرىكىشىنىڭ نەتىجىسى بولغانغا ئوخشاش ، مە-  
نئۇ خىمىيەدە يۈز بېرىدىغان ئۆزگىرىشلەرمۇ مۇشۇ خىل ئۇسۇل  
بويىچە ئېلىپ بېرىلىدۇ . بۇنىڭدىن شۇبھىلىنىشنىڭ ھاجىتى يوق .  
چۈنكى ، پىرىنسىپنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى ئۇلارنىڭ رولىنى  
جارى قىلدۇرىدىغان شەرتلەرگە بېقىنمايدۇ . ئۇلار مۇستەقىل ، يەنە  
كېلىپ تۇراقلىق . يورۇقلۇق مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ ، بولمىسا  
كۆزنىڭ كېرىكى قالمايتتى . ئاۋازمۇ مۇقەررەر مەۋجۇت بولۇپ  
تۇرىدۇ ، بولمىسا قۇلاقنىڭ كېرىكى قالمايتتى . ئوي - پىكىرمۇ  
مۇقەررەر مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ ، بولمىسا مېڭىنىڭمۇ لازىمى  
قالمىغان بولاتتى . لېكىن ، يەككە تەركىبىنىڭ خورمىسىدا كۈچ  
روشن ئىپادىلىنىدۇ ، خۇددى ئىدىيەنىڭ بىرىكىشى چەكسىز كۆپ  
خىل ئېھتىماللىق بار بولغاندەك نەتىجىمۇ چەكسىز كۆپ خىل  
شارائىت ۋە كەچۈرمىش ئىچىدە ئايان بولىدۇ .

8 . شۇڭلاشقا ، مەنئۇ رول شەخس بىلەن ئومۇميۈزلۈك ماس

كېلىدىغان ئىدىيەنىڭ ئۆزئارا تەسىرىدىن بولىدۇ . بۇ ھال ئومۇم -  
يۈزلۈك ئۇيغۇن كېلىدىغان ئىدىيە ھەممە بوشلۇققا تارقىلىپ ،  
بارلىق مەۋجۇداتقا ئەقىل - ئىدراك ئاتا قىلغانغا ئوخشاپ كېتىدۇ .  
بۇ خىل «ئۇنىۋېرسال خىمىك» دەپ ئاتىلىدىغان روھنىڭ رول ۋە  
ئەكس تەسىرى سەۋەب - نەتىجە قائىدىسىدىن ئىبارەت . سەۋەب -  
نەتىجە قانۇنىيىتى شەخسنىڭ ئوي - پىكىرىدىن بولماستىن ، ئومۇم -  
يۈزلۈك ماس كېلىدىغان پىرىنسىپ ئارقىلىق قولغا كېلىدۇ . ئۇنى  
بىر خىل ئويپېكتىپ ئىقتىدار دېگەندىن كۆرە ، بىر خىل سۈبېپك -  
تىپ جەريان دېگەن تۈزۈك . بۇ پىرىنسىپ ھەممە يەرگە ماس  
كېلىدۇ .

9 . مەنىۋى خىمىيەدىن پايدىلىنىش ئارقىلىق ھايۋانات ۋە  
ئادەم بەدىنىدىكى ئورگانىك قۇرۇلمىنى ئۆزگەرتكىلى بولىدۇ .  
پىروتوپلازما ھۈجەيرىسى يورۇقلۇققا ئىنتىلىدۇ . شۇنداقلا ئۇنىڭ  
ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچىنى تارقىتىدۇ . بۇ خىل ھەرىكەتلەندۈر -  
گۈچ كۈچ تەدرىجىي ھالدا كۆزنى ھاسىل قىلىدۇ . بىر خىل بۇغا  
بار بولۇپ ، ئۇنىڭغا ئوزۇق بولىدىغان دەرەخ شاخلىرى ناھايىتى  
ئېگىز ئىدى ، شۇڭلاشقا ، ئۇ بوينىنى توختىماستىن ئۆزى ياخشى  
كۆرىدىغان دەرەخ شاخلىرىغا سوزغان - دە ، بىر ھۈجەيرىنىڭ  
كەينىدىن بىر ھۈجەيرە توپلىنىپ ، زىراپىنىڭ بوينى ھاسىل بول -  
غان . قوش ماكانلىق يەر بېغىرلىغۇچى ھايۋانلار سۇ يۈزىدە ئەر -  
كىن پەرۋاز قىلىشقا ئىنتىلگەن . شۇ سەۋەبلىك قانات ھاسىل  
بولۇپ ، ئۇلار قۇشقا ئايلىنغان .

10 . ئۆسۈملۈك تېنىدە ياشايدىغان پارازىت قۇرت ئۈستىدە  
ئېلىپ بېرىلغان تەجرىبىدىن مەلۇم بولۇشىچە ، ئەڭ نۆۋەن دەرىجىدە -  
لىك ھاياتلىقمۇ مەنىۋى خىمىيەدىن پايدىلىنىدىكەن . دو كېلىلىرىك  
لوب دوكتوردىن مۇنداق بىر تەجرىبىنى ئۆگىنىۋالغان . ئۇ ماتېرىد -  
يالغا ئېرىشىش ئۈچۈن تەشتەككە تېرىلغان ئەتىرگۈلنى بىر قانئىتى  
پېپىقلىق دېرىزىنىڭ ئالدىغا قويغان . ئۆسۈملۈك قۇرۇپ كەتكەندىن  
كېيىن ئەسلىدە قانئىتى بولمىغان كۆكپىت قاناتلىق ھاشاراتقا ئۆز -

گەرگەن . ئاندىن ئۆسۈملۈكتىن ئايرىلىپ دېرىزە تەرەپكە قاراپ ئۇچقان ھەمدە ئەينەكنى بويلاپ يۇقىرىغا ئۆرلىگەن ، ناھايىتى ئېلىنمىسى ، بۇ كىچىك قۇرتلار ئوزۇقلۇق ئېلىپ كۆپىيىدىغان ئۆسۈملۈك ئۇلارنى ئوزۇقلۇق بىلەن تەمىنلىيەلمىگەن ، ئۇلارنىڭ ئۆز - ئۆزىنى قۇتقۇزۇشتىكى بىردىنبىر ئامالى ۋاقىتلىق قانات چىقىرىپ يىراقلارغا ئۇچۇپ كېتىش ئىدى ، نەتىجىدە ، ئۇلار مەۋجۇت سىستېمىگە يېتىدىكەن .

11 . يالىڭاچ يۈرىدىغان ، ۋەھشىي ياۋايى قەدىمكى زامان ئادەملىرى قاراغۇ ئورمانلىقتىكى ئۆڭكۈرلەردە زوڭزىيىپ ئولتۇرۇپ ، سۆڭەك غاچلاپ ياشايدۇ ، دۈشمەنلىككە تولغان دۇنيادا تۇغۇلىدۇ ، ئۆلىدۇ . نادانلىق — ئۇلارنىڭ ئۆچمەنلىكى ۋە بەختسىزلىكىنى پەيدا قىلىدۇ . يىرگىنىش ۋە قورقۇش ئۇلارغا ھەمراھ . ئۇلار پەقەت قولىدىكى كاكفلاغلا ئىشىنىدۇ ئۇ ياۋايى ھايۋانلار ، ئورمانلىق ، شىددەتلىك ئېقىن ، دېڭىز - ئوكيان ، قارابۇلۇت ، ھەتتا ئۆزىنىڭ ھەمراھلىرىغا ئۆچمەنلىك بىلەن قارايدۇ . ئۇنىڭ كۆرىدىغىنى پەقەتلا دۈشمەن ، ئۇلار ئوتتۇرىسىدىكى ياكى ئۇلار بىلەن ئۆزى ئوتتۇرىسىدىكى ھەرقانداق باغلىنىشلىق مۇناسىۋەتنى كۆرەلمەيدۇ .

12 . ھازىرقى زامان ئادەملىرى ئىنتايىن راھەتچىلەر ، مۇھەببەت ئۇلارنىڭ بۆشۈكىنى تەۋرىتىپ ، ياشلىقىنى مۇھەببەتكە چۆمۈلدۈرىدۇ . ئۇلار غەيرەتكە كېلىپ كۈرەشكە ئاتلانغاندا ، قولىدىكى قورال كالتەك بولماستىن ، بەلكى قەلەم بولغان بولىدۇ . ئۇ مېڭىسىگە تايىنىدۇ ، مېڭىسىدىن باشقا يەنە مۇسكۇلىمۇ بار . ئۇ بەدىنىنىڭ پەقەت (خىزمەتكار رولىنى ئۆتەيدىغانلىقىنى) ئۆزىگە يا خوجايىن ، يا ئۆزى بىلەن تەڭشۈش بولالمايدىغانلىقىنى ، ھەمراھلىرى ۋە تەبىئەت كۈچىنىڭ ھەرگىز ئۇنىڭ دۈشمىنى ئەمەسلىكىنى ، بەلكى ئۇنىڭغا كۈچ ئاتا قىلىدىغان دوست ئىكەنلىكىنى چوڭقۇر چۈشىنىدۇ .

13 . دۈشمەنلىشىشتىن ياخشى كۆرۈشكە ، قورقۇشتىن ئۆزىگە

ئىشىنىشكە ، ماددىي جەھەتتىكى كۈرەشتىن مەنئىي كونتروللۇققا ئۆزگىرىش قاتارلىق بىر قاتار غايەت زور ئۆزگىرىشلەرنىڭ ھەممىسى «چۈشىنىش» نىڭ تەدرىجىي شەكىللەنگەنلىكىنىڭ ، ئادەمنىڭ ئالەم قانۇنىيىتى كىشىلەرنىڭ زوقلىنىشىغا ئەرزىيدىغان ياكى ئەرزىمەيدىغانلىقى ھەققىدىكى مەسىلىگە بولغان چۈشەنچىسىنىڭ تەدرىجىي چوڭقۇرلاشقانلىقىنىڭ مەھسۇلى .

14 . مەنئىي كارتىنا مېڭە ھۈجەيرىسىگە بىۋاسىتە تەسىر كۆرسىتىدۇ . يەنە كېلىپ مېڭە ھۈجەيرىلىرى پۈتكۈل ھاياتقا تەسىر كۆرسىتىدۇ ، ھاياتلىقتا مۇھىم رول ئوينايدۇ . بۇنى ۋاشىنگتوندىكى شىمس ئىلمىي جەمئىيىتىدىكى پىروفېسسور ئېرمو . گايىس ئاللىبۇرۇن ئىسپاتلاپ چىققان . تەجرىبە بىرنەچچە خىل رەڭلەر ئاساسلىق ئورۇندا تۇرغان ھايۋانات ئېغىلىدا ئېلىپ بېرىلغان بولۇپ ، ئېغىلدا بىر توپ گېۋىنىيە چوشقىسى بېقىلغان . ئاناتومىيەلىك تەكشۈرۈش شۇنى ئىسپاتلىدىكى ، گېۋىنىيە چوشقىسىنىڭ مېخىسىدىكى رەڭ رايونى باشقا ئېغىلدا بېقىلغان ئوخشاش تۈردىكى گېۋىنىيە چوشقىسىنىڭ رەڭ رايونىدىن چوڭ بولغان . بىر كىشى ئادەمنىڭ ئوخشىمىغان كەيپىيات ئاستىدا ئاجرىتىپ چىقىرىدىغان تەرنىڭ تەركىبىدىكى تۈزۈننىڭ مىقدارىنى تەجرىبە ئارقىلىق تەھلىل قىلغان . بىر غەزەپلىنىۋاتقان ھالەتتىكى كىشى ئاجرىتىپ چىقارغان تەرنىڭ رەڭگى ئادەتتىكى ۋاقىت بىلەن ھېچقانداق پەرقى بولمىسىمۇ ، لېكىن ئۇنى ئىتتىڭ تىلىغا تەڭكۈزگەندە ، ئىتتا زەھەرلىنىش ئەھۋالى كۆرۈلگەن .

15 . ئوي - مەقسەت قاننىڭ ئايلىنىشىنى ئۆزگەرتىدۇ . بۇ نۇقتىنى خارۋارد ئۇنىۋېرسىتېتى لىڭگىرتاقتاق ئۈستىدە ياتقان ئوقۇغۇچى ئۈستىدە ئېلىپ بېرىلغان تەجرىبە ئارقىلىق ئىسپاتلىغان : ئوقۇغۇچى ئۆزىنى مېڭىش مۇسابىقىسىدە مېڭىۋاتمەن ، دەپ خىيال قىلغان ۋاقىتتا ، لىڭگىرتاقتاق بالىنىڭ پۈتۈننىڭ ئۇچىغا تېڭىپ كەتكەن . ئۇنىڭغا بىر ماتېماتىكا مەسىلىسىنى ئىشلەتكۈزگەندە ، تەڭپۇڭلۇق تاختىسى باش تەرەپكە ئاغقان ، بۇ بىر قاتار

تەجرىبە شۇنى چۈشەندۈرىدۇكى ، ئوي - خىيال قوڭ ئىقىمىدىنمۇ كۈچلۈك ۋە يۇقىرى سۈرئەت بىلەن كىشىنىڭ مېخانىكىدا ئوخشاشماستىن پەيدا بولۇپ تۇرىدۇ . يەنە كېلىپ ، ئۇ يەنە رولىنى جارى قىلدۇرىدىغان تەن قۇرۇلۇشىنى تەشكىل قىلىدۇ .

16 . ئاشكارا ئاڭنىڭ ئوي پائالىيىتى ، بىزنىڭ ئۆزىمىزنىڭ يەككە ھالەتتە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغانلىقىمىزنى ھەمدە ئۇنىڭدىن پايدىلىنىپ ئەتراپىمىزدىكى دۇنيانى تونۇيدىغانلىقىمىزنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ . يوشۇرۇن ئاڭنىڭ ئوي پائالىيىتى بولسا ئىلگىرىكى ئوي - پىكىرلەرنى ساقلايدىغان ئامبار بولۇپ ھېسابلىنىدۇ .

17 . بالىلارنىڭ پىياننو چېلىشنى ئۆگىنىۋاتقان جەريانىنى دىققەت قىلىپ كۆزەتكەندە ، بىز ئاشكارا ئاڭ بىلەن يوشۇرۇن ئاڭنىڭ رولىنى چۈشىنىۋالالايمىز . مۇئەللىم بالىلارغا قولنى قانداق كونترول قىلىش ، پىياننونىڭ تىللىرىنى قانداق بېسىش قاتارلىقلارنى ئۆگىتىدۇ . لېكىن ، مەشقىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدا ، قول بارماقلىرىنىڭ ھەرىكەتلىرىنى كونترول قىلىشى خېلى تەسكە توختايدۇ . ئۇ چوقۇم كۈنلۈكى تەكرار مەشىق قىلىشى ، پۈتۈن دىققىتىنى قولغا مەركەزلەشتۈرۈشى ، تەدرىجىي ھالدا قائىدىگە ئۇيغۇن بولغان ھەرىكەتنى چىقىرىشى كېرەك . ئەڭ ئاخىرىدا ، مەركەزلەشتۈرۈلگەن بارلىق نېرۋىلار ئىختىيارسىز ئاڭغا ئايلىنىدۇ . قول بارماقلىرى يوشۇرۇن ئاڭ تەرىپىدىن كونترول قىلىنىدۇ . ئۇ مەشىق قىلغان بىرىنچى ئايدا ، بەلكىم بىرىنچى يىلى بولۇشى مۇمكىن ، پەقەت ئۆزىدىكى ئاشكارا ئاڭنى قولغا مەركەزلەشتۈرگەندىلا ئاندىن پىياننوني چالالايدۇ . پىشقاندىن كېيىن بىر تەرەپتىن كىشىلەر بىلەن پاراڭلىشىۋېتىپمۇ بىمالال چالالايدۇ . چۈنكى ، توغرا ھەرىكەت توغرىسىدىكى ئىدىيە ، كۆزقاراش يوشۇرۇن ئاڭغا سىڭىپ كەتكەنلىكتىن ، يوشۇرۇن ئاڭ پۈتۈنلەي دېگۈدەك ئۇلارغا قوماندانلىق قىلىدۇ . ئاشكارا ئاڭنىڭ رولىنىڭ ئېنىق ئىپادىلىنىشى بىلەن مۇناسىۋىتى ئانچە چوڭ بولماي قالىدۇ .

18 . يوشۇرۇن ئاڭ ئۆزى ئاكتىپ ئەمەس ، پەقەت ئاشكارا



ئاڭ ئىپادىلىگەن نەرسىنى ساداقەتەنلىك بىلەن ئىجرا قىلىدۇ . بۇ خىل يېقىن مۇناسىۋەتنىڭ تەسىرىدە ، ئاشكارا ئاڭنىڭ ئوي - پىكىر يۈرگۈزۈشى ئىنتايىن مۇھىم بىلىنىدۇ .

19 . ئادەمنىڭ قان ئايلىنىش ، نەپەسلىنىش ، ھەزىم قىلىش مېتابولىزم قاتارلىق تەرەپلىرىنىڭ ھەممىسى يوشۇرۇن ئاڭنىڭ كونتروللۇقىغا ئۇچرايدۇ . يوشۇرۇن ئاڭ پەقەت ئاشكارا ئاڭدىن ئىنكاسقا (قوزغىتىشقا) ئېرىشىدۇ . شۇڭلاشقا ، بىز پەقەت ئۆز - مېنىڭ ئاشكارا ئېڭىنى ئۆزگەرتسەكلا ، يوشۇرۇن ئېڭىمىزدا ماس ھالدا ئۆزگىرىش ھاسىل قىلالايمىز .

20 . بىزنىڭ تۇرمۇش مۇھىتىمىز خۇددى تېگى يوق ، ئەۋرە - شىم مەنىۋى ، ماددىي دۇنيا ، بۇ خىل مەنىۋى ، ماددىي دۇنيا مەڭگۈ ھەرىكەتچان ، ئاكتىپ ۋە سېزىمچانلىقى كۈچلۈك . ئۇ مەنىۋى ئېھ - تىياجغا ئاساسەن ماددىغا ئەگىشىپ شەكىللىنىدۇ . (ئىدىيە) بۇ خىل ماددا ئىپادە قىلىنىدىغان تۇپراق ياكى ئانىلىق تەن .

21 . ئالەم ئىزچىل ھەرىكەتچان ھالەتتە . مەنىۋىيەت چوقۇم بولۇشى كېرەك ، شۇنداق بولغاندىلا ، ھاياتلىقنى گەۋدىلەندۈرگىلى بولىدۇ . مەنىۋىيەت (روھ) بولمايدىكەن ، بارلىق نەرسە قايتا مەۋ - جۇت بولۇپ تۇرالمايدۇ . ھەربىر شەيئىنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇ - شى ، بۇ ئاساسلىق ماددىنىڭ ئېنىق ئىپادە قىلىنغانلىقىنىڭ ئىسپا - تى . ئۇ بارلىق مەۋجۇداتنى يارىتىدۇ ھەمدە ئۈزلۈكسىز توختىماس - تىن تەكرار يارىتىشنى داۋاملاشتۇرىدۇ . ئادەمنىڭ ئىقتىدارى ئۇ - نىڭ باشقىلار تەرىپىدىن يارىتىلغۇچى ئەمەس ، بەلكى ئۆزىنى يارات - قۇچى قىلماقچى بولغانلىقىدا .

22 . ئويلىنىشنىڭ نەتىجىسى بارلىق مەۋجۇداتنى يارىتىدۇ . كىشىلەرنىڭ قارمىقىغا مۇمكىن بولمايدىغان ۋەزىپىنى ئورۇندىيالاي - دىغانلىقىنىڭ سەۋەبى ، ئۇنىڭ چىن كۆڭلىدىن بۇ ئىشنىڭ مۇمكىن بولمايدىغانلىقىنى ئېتىراپ قىلمىغانلىقىدا . كىشىلەر ئۆزىنىڭ ئەستايىدىللىقىغا ، مۇستەھكەم ئىرادىسىگە تايىنىپ ، چەكلىك ۋە چەكسىز ، ھەقىقىي ۋە مەۋھۇم ، ئۆزىنىڭ ۋە ئۆزىگىنىڭ زامان ۋە

1  
ماكاندا سەيلە قىلىدۇ ھەمدە ئۇلار بىلەن ئالاقە باغلاپ ، ئۇلارنىڭ ئۆزئارا ئايلىنىشىغا ئىمكانىيەت يارىتىپ بېرىدۇ .  
23 . ئۇلۇغ مۇزىكانت پۈتۈن دۇنيانى لەرزىگە سالىدىغان مۇزىكا قەدەس دەبدەبىلىك مۇزىكىنى ئىجاد قىلالايدۇ . ئۇلۇغ كەشپىياتچىمۇ ئوخشاشلا دۇنيانى لەرزىگە سالىدىغان ئۇلۇغ كەشپىياتى ئارقىلىق دۇنيانى باغلايدۇ . ئۇلۇغ يازغۇچى ، پەيلاسوپ ، ئۇلۇغ ئالىم قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى مۇشۇنداق گارمونىيەلىك ماسلىققا ئىگە بولىدۇ ھەمدە مۇنداق ماسلىقنى كەڭ كۆلەمدە ئىشلىتىپ پۈتۈن دۇنيانى ھايانغا سالىدۇ . بىز ئۇلارنىڭ نەچچە يۈز يىل ئىلگىرىكى كەشپىياتىغا يوشۇرۇنغان ھەقىقەتنى ئەمدى چۈشىنىۋاتىمىز . مۇزىكا كىنى ، كەسپىنى ، كەشپىياتىنى قىزغىن سۆيۈش ئۇلارنىڭ پۈتكۈل كۈچىنى ئىشقا سېلىشىغا ، شۇنداقلا ئۆزلىرىنىڭ ئارزۇ - ئارمانلىرىنى كونكرېت ئەمەلگە ئاشۇرىدىغان يول ۋە ئۇسۇلنى تېپىپ چىقىشىغا تۈرتكە بولىدۇ .

24 . سەۋەب - نەتىجە قائىدىسى ھەممىلا يەردە مەۋجۇت ، ئۇ پۈتۈن كائىناتقا تارقالغان بولۇپ ، توختىماستىن رولىنى جارى قىلدۇرىدۇ ، شۇنداقلا ھەممىدىن ئۈستۈن ، تەڭداشسىز ئورۇنغا ئىگە بولىدۇ . ئۇنداق سەۋەبتىن ، مۇنداق نەتىجە كېلىپ چىقىدۇ ، ئۇلار ئۆزئارا بىر - بىرىنى تولۇقلايدۇ ، ھەرگىز ئۆز ئالدىغا ھەرىكەت قىلمايدۇ . تەبىئەت ئىزچىل بىر مۇكەممەل تەڭپۇڭلۇقنى قۇرۇش ئۈچۈن كۈچ چىقىرىدۇ . مانا بۇ مەڭگۈ ھەرىكەتچان ئالەم قانۇنىيىتىدۇر . بارلىق مەۋجۇداتلارنىڭ تىرىشىپ كۈرەش قىلىشى ئالەمدىكى ماسلىققا ئېرىشىشتىن ئىبارەت . بۇ قانۇنىيەت ئالەم ھەرىكىتىنىڭ پۈتكۈل جەريانىغا سىڭگەن . قۇياش ، ئاي ، يۇلتۇز قاتارلىقلار ئىنتايىن ماس ھالدا ئۆزلىرىگە تەئەللۇق بوشلۇقتا ، ئۆزىنىڭ ئوربىتىسىدا ھەرىكەت قىلىپ تۇرىدۇ . مەلۇم جايدا پەيدا بولىدۇ . ئاسترونوملار دەل بۇ خىل توغرا قانۇنىيەتتىن پايدىلىنىپ بىزگە مىڭ يىلدىن بۇيانقى ناھايىتى ئۇزۇن زامانلار داۋامىدا يۈل - تۈزلارنىڭ قاپسى ئوخشاش بولمىغان ئورۇنلاردا پەيدا بولغانلىقىنى

ئېيتىپ بىرىدۇ . سەۋەب - نەتىجە قانۇنىيىتى ئالىملارنىڭ ئالدىن مۆلچەرلەش ۋە تەكشۈرۈپ ئانالىز قىلىشىنىڭ ئالدىنقى شەرتى ۋە ئاساسى . بۇ قائىدە ئىنسانلارغىمۇ ماس كېلىدۇ . كىشىلەر بەخت ، پۇرسەت ، تاسادىپىيلىق ۋە بالايىمپەت قاتارلىقلارنى تىلغا ئالغاندا ئويلىنىپ بېقىڭ ، ئۇلارنىڭ ئىچىدىكى مەلۇم بىر خىل ئەھۋال مۇمكىن بولماي قالامدۇ ؟ ئالەم بىر ئورۇنمۇ ؟ ئىلمىي يەكۈن : ناۋادا ئاشۇنداق بولسا ، يەنە كېلىپ ئۇنىڭ ئىچىدىكى بىر قىسمىدا قانۇنىيەت ۋە تەرتىپ بولسا ، ئۇنداقتا ئۇ باشقا ھەممە قىسىملىرىغا كېڭىيىپ بارىدۇ .

25 . ئوخشاشلىق ھەربىر قاتلامدىكى ئوخشاشلىقنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ . كىشىلەر شۈبھىلەنگەن ھالدا بۇنىڭغا ئىشەنگەندە ، ئۇلار مۇناسىۋەتلىك تەرەپلەردە ئۇنىڭغا ھەرقانداق ئېنىقلىما بېرىشنى رەت قىلىدۇ . تېگى - تەكتىدىن ئېلىپ ئېيىتقاندا ، مۇنداق بىر ھەقىقەتكە يىغىنچاقلىنىدۇ . بۈگۈنگە قەدەر ، كىشىلەر ئوخشاش بولمىغان سەرگۈزەشتىسى بىلەن ئۆزىگە مۇناسىۋەتلىك مەلۇم سە-ۋەب ئۈچۈن ھەرىكەتلىنىدىغانلىقىنى تونۇپ يەتمىدى .

26 . بۇ خىل خىزمەت ناۋادا نەچچە يىلنىڭ ئالدىدا ئوتتۇرىغا قويۇلۇپ ئادەمگە تەتبىقلانغان بولسا بىز مۇنداق خۇلاسىگە كېلەتە-تۇق . دۇنيانىڭ نىشانى ماسلىشىشچانلىق . بولۇپمۇ بارلىق مەۋجۇ-داتلار ئارىسىدىكى تەڭپۇڭلۇق يەتمەكچى بولغان مۇكەممەل گۈزەل ھالەتكە يەتكىلى بولىدىغانلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ .

27 . بىزدە بىر ئىدىيە قاتلىمى بار . ئۇ بولسىمۇ ھايۋانلارغا مۇناسىپ تەسىر ۋە ئەكس تەسىر كۆرسىتىدىغان ئاتالمىش ھايۋانلار قاتلىمى . لېكىن ، كىشىلەر بۇنىڭغا ئالاقىدار ھېچنېمىنى بىلمەيدۇ . ئىنسانلاردا چەكسىز ئاشكارا ئالاقى - ئىدىيە قاتلىمى بار . ئىنسانلار بۇنىڭغا قارىتا ئىنكاس قايتۇرىدۇ . بۇ قاتلامدا ئىنسانلار نادانلىق ، ئەقىللىقلىق ، نامراتلىق ، بايلىق ، كېسەللىك ، ئاجىز-لىق ، ساغلاملىق قاتارلىق كۆپلىگەن مول ئوي - خىياللىرىمىز بولىدۇ . ئوي - پىكىر قاتلىمىنىڭ سانىنى تۈگەتكىلى بولمايدۇ . ھالقىلىق يېرى ، بىز مەلۇم ئېنىق قاتلامدا پىكىر قىلغاندا مۇشۇ

قاتلامنى چىقىش قىلىپ تۇرۇپ ئوي - پىكىرگە قارىتا ئىنكاس قايتۇرىمىز . ئەكس تەسىرنىڭ ئۈنۈمى بىزنىڭ مۇھىملىقىمىزدا ئىنتايىن ئاسانلا كۆرۈلىدۇ .

28 . بايلىقنىڭ ئىدىيە قاتلىمىدا پىكىر يۈرگۈزۈۋاتقان بىر ئادەمنى مىسالغا ئالايمى . ئۇ بىر خىل ئىدىيەنىڭ تەسىر كۆرسىتىشى بىلەن مۇۋەپپەقىيەت قازىنىدۇ . باشقا نەتىجىنىڭ بولۇشى مۇمكىن ئەمەس . ئۇ مۇۋەپپەقىيەتنىڭ ئىدىيە قاتلىمىدا پىكىر يۈرگۈزگەندە ، ئۇنىڭ قوبۇل قىلىدىغىنى پەقەت مۇۋەپپەقىيەتكە ماس كېلىدىغان ئىدىيە بولىدۇ ، باشقا ھەرقانداق ئۈچۈر ئۇنىڭ كۆز قارىشىغا تەسىر قىلالمايدۇ . شۇڭلاشقا ، ئۇ بۇ ئۈچۈرلارنىڭ ھېچقايسىسىنى بىلمەيدۇ . ئەمەلىيەتتە ، ئۇنىڭ تېگىش قىلغان نۇقتىسى ئالەم روھىغا بۆسۈپ كىرگەن ھەمدە ئۇنىڭ پىلانى ۋە يۈكسەك ئىرادىسىنى ئەمەلگە ئاشۇرىدىغان ئىدىيە بىلەن مۇناسىۋەت باغلىغان بولىدۇ .

29 . ئاتومنىڭ دىيامېتىرىغا نىسبەتەن ، مەسىلەن ئالايلۇق ، يەر شارىنىڭ دىيامېتىرى يەر شارىنىڭ قۇياشنى چۆرىدەپ ئايلىغاندىكى ئوربىتىسىنىڭ دىيامېتىرى بىلەن ئوخشاش بولمايدۇ . ئېنىق قىلىپ ئېيتقاندا ، يەنە - تېخنىكىلىق ئۆلچەش ئارقىلىق بىر ئېلېكترون بىر ھىدروگېن ئاتومى ماسسىسىنىڭ 18000 دىن بىرىگە توغرا كېلىدىغانلىقى ئىسپاتلاندى . بۇنىڭدىن شۇنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى ، ماددىنىڭ ئىنچىكىلىك دەرىجىسى ئادەم - نىڭ مېڭىسى ئۆلچىيەلەيدىغان دائىرىدىن كۆپ يىراقلاپ كەتكەن . ئېلېكترون قاتارلىق مىكرو ئېلېمېنتلارنىڭ ماددىنى تەشكىل قىلىش جەريانى ، كونكرېتلاشقان ئەقلىي ئىقتىدارنىڭ ئىستىخىيەلىك ئالڭ جەريانىدىن ئىبارەت .

30 . ھەممىگە مەلۇم ، يېمەكلىك ، سۇ ۋە ھاۋادىن ئىبارەت بۇ بىرنەچچە ئاساسلىق ئېلېمېنت ھاياتلىقنى قامداشتا زۆرۈر بولغان ماددىلاردۇر . لېكىن ، بۇلاردىنمۇ ئاساسلىق بولغان نەرسە ھەقىقەتەنمۇ مەۋجۇت . بىز ھەر بىر قېتىم نەپەس ئالغاندا ئۆپكەمىزگە ھاۋا تولۇش بىلەن بىر ۋاقىتتا ، بەدىنىمىزنى كۈچ مەيدان

ئېنېرگىيەسى بىلەن تولدۇرىمىز . مەيلى ئەڭ ئاددىي بولغان ھايات-  
لىقتىكى نەپەسلىنىش بولسۇن ئوي ۋە روھ ھەر خىل لازىملىق  
نەرسىگە ئېھتىياجلىق . بۇ خىل روھقا بېرىلگەن ھاياتلىق ، ھاۋا-  
دىن ، يېمەكلىكتىن ۋە سۇدىنمۇ بەكرەك كەم بولسا بولمايدۇ .  
يېمەكلىك بولمىسا ئادەم 40 كۈن ياشىيالايدۇ . سۇ بولمىسا ئۈچ  
كۈن ياشىيالايدۇ . ھاۋا بولمىغان تەقدىردىمۇ نەچچە مىنۇت بەرداش-  
لىق بېرەلەيدۇ . قەدىمكى شەرقشۇناسلىق ئىلمىدىكى ئادەم بەدىنى  
ھەرىكەت قىلىشقا تايىنىدىغان «كۈچ» تىن ئايرىلىپ قالغاندا ، بىر  
سېكۇنتمۇ بەرداشلىق بېرەلمەيدۇ . «كۈچ» ھاياتلىقنىڭ ماھىيەتلىك  
تەرىپى بولۇپ ، بارلىق ھاياتلىقنىڭ ماھىيىتىنى ئۆز ئىچىگە ئال-  
دۇ . نەپەسلىنىش جەريانى بەدەننىڭ قۇرۇلمىسىنى يېمەكلىك بى-  
لەن تەمىنلەش بولۇپلا قالماستىن ، يەنە ئوي ۋە روھنى ئوزۇقلۇق  
بىلەن تەمىنلەشتۇر .

سەۋەب ۋە نەتىجە ئىدىيە ساھەسىدە خۇددى كۆز بىلەن كۆرگە-  
لى بولىدىغان ماددىي دۇنياغا ئوخشاش ، مۇقىم مۇناسىۋەتتە بو-  
لۇپ ، ھەرگىز ئايرىلمايدۇ . ئاڭ خۇددى چېۋەر توقۇمىچى قىزغا  
ئوخشاش ، بىرلا ۋاقىتتا ئىچكى مەجەز ۋە تاشقى مۇقىم مۇناسىۋەتتە  
بولۇپ مۇھىتنىڭ كىيىمىنى توقۇيدۇ .

## 2 - ساۋاق : پەقەت ئىدىيە سەۋەبىدىنلا بارلىق نەرسىلەر ئوخشاش بولمايدۇ

1 . مەنبە بولىدىكەن ئېقىن بولىدۇ ، تارىخى ئۇزۇن بولىدۇ . كەن ، مەڭگۈ ئۈزۈلمەي داۋاملىشىدۇ . ئومۇمىي ئىدىيە باش مەنبە . دىن ئايرىلسىلا ، ماددا ھالىتىدە گەۋدىلىنىپ تېخىمۇ كونكرېتلىشىدۇ . ئۇ ئايلىنىپ كېلىپ يەنە ماددا ھالىتىدە ئۇنىڭ باش مەنبە نۇقتىسىغا قايتىدۇ . ئېلېكتىر ماگنىت تەرىپىدىن ئاكتىپلاشتۇرۇلغان ئانورگانىك جانلىق بولسا ، ئىقتىدارنىڭ تۆۋەندىن - يۇقىرىغا ، ئۇنىڭ ئاساسلىق باش مەنبەسىگە قايتقان بىرىنچى قەدىمى . ئومۇمىي ئېنېرگىيە ئىقتىدارغا ئىگە ، ماددا دەل مۇشۇ ئىستىخىيەلىك جەرياندا تەدرىجىي ھاسىل بولىدۇ ، ئۇ تەبىئەت دۇنياسىنىڭ ئىقتىدارىغا ئىگە بولۇش جەريانى ، تەبىئەت دۇنياسىنىڭ ئۆزىنىڭ ئالاھىدە مەقسىتى ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى تارقاقلاشتۇرۇشنىڭ نەتىجىسى .

2 . ھاياتلىق بىلەن ئاڭنىڭ ئاساسىنى ، ئاتومنىڭ كەينىگە يوشۇرۇنغان ، ئومۇميۈزلۈك مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان ھاۋادىن تاپقىلى بولىدۇ . ھاۋادىكى كۈچنىڭ مەقسىتى ، قان بىلەن گۆشتىن قۇرۇلغان تەندىكى ئوي - پىسخىكىغا ئوخشاشلا تەبىئىي بولىدۇ . ئۇنى بىر خىل ماددىدىن ھالقىغان ، ئەمما ماددا ھالىتىدە بولمىغان ، پۈتكۈل بوشلۇققا تولغان ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچ توپلىغان ، «دۇنيا»دىن ئىبارەت مىكرو زەررىچە ئۇنى ئۆزىنىڭ تىنىمىسىز دۇپۇلدەپ تۇرىدىغان يۈرىكىگە باشلاپ بارىدىغان ھالەتتە دەپ چۈشەنشىكە بولىدۇ . ئۇ ئاخىرقى ئاڭ پىرىنسىپىغا شەكلى تەن ، بىر-لەشمە كۈچ ۋە ئېنېرگىيە ئاتا قىلىدۇ . باش مەنبە بولۇش سۈپىتى بىلەن ، كىنسانلار ھېس قىلالايدىغان بارلىق ھادىسىلەر - ماددا ،

ئاڭ ۋە روھمۇ مۇشۇ كۈچ ۋە ئېنېرگىيەنى مەنبە قىلىدۇ . ئېنېر-  
گىيە چىقىرىش ۋە ھەرىكەت قىلىشتىن ئىبارەت ئىقتىداردىن باش-  
قا ، «كۈچ» نىڭ ئۆزىدىمۇ ئەسلىدىن خاسلىق بار ، مۇۋاپىق مۇ-  
ھىت بولغاندا باشقا ھادىسىلەرمۇ ، يەنە ھاياتلىق ، ئوي - پىسخىكا  
ياكى ئەمەلىي گەۋدە ئىچىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان باشقا ھەر-  
قانداق نەرسىنى بارلىققا كەلتۈرەلەيدۇ .

3 . ئادەمگە ئايلىنالايدىغان ئىنتايىن كىچىك ماددىي مىكرو  
زەررىچە - ھۈجەيرىدە ئوي - پىكىرنىڭ ئالامىتى ۋە بىخى بولىدۇ .  
بىز شۇنى يەكۈنلىيەلەيمىزكى : ئوي - مەقسەتنىڭ ئېلېمېنتلىرى  
ھۈجەيرىدىن تاپقىلى بولىدىغان خىمىيەلىك ئېلېمېنتلاردا بولۇشى  
مۇمكىن .

4 . مىنېرال ماددا ئاتوملىرى ئۆزئارا تارتىشىپ توپلانما ياكى  
مۈنەكچە شەكىللەندۈرىدۇ . بۇ خىل ئۆزئارا تارتىشىدىغان كۈچ  
«خىمىيەلىك بىرىكىشچانلىق» دەپ ئاتىلىدۇ . مۇسبەت ئاتوم دا-  
ۋاملىق مەنپى ئاتومنى ئۆزىگە تارتىدۇ . بۇلارنىڭ ئارىسىدىكى ماگ-  
نىت (تارتىشىش كۈچى مۇناسىۋىتى) ئاتومنىڭ خىمىيەلىك بىرى-  
كىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ . پەقەت تېخىمۇ چوڭ بولغان مۇس-  
بەت قۇتۇپ كۈچى ئۇلارنى پارچىلىمىسىلا خىمىيەلىك بىرىكىش  
ھەرگىز توختاپ قالمايدۇ . ئىككى ياكى ئىككىدىن ئارتۇق ئاتوم-  
نىڭ خىمىيەلىك بىرىكىشى ئېلېكتروننى ھاسىل قىلىدۇ ، شۇڭ-  
لاشقا ، ئاتوم «ئۆز ئالاھىدىلىكىنى ساقلاپ قالالايدىغان ماددىنىڭ  
ئەڭ كىچىك زەررىچىسى» دىر . بىر سۇ ئېلېكترونى بىر ھىدرو-  
گېن ئاتومى بىلەن ئىككى ئوكسىگېن ئاتومىنىڭ خىمىيەلىك بىرى-  
كىشىدىن تەركىب تاپقان .

5 . تەبىئەت دۇنياسى بىر تۈپ ئۆسۈملۈكنى بارلىققا كەلتۈر-  
گەن ۋاقىتتا ، ھەمكارلىشىدىغىنى ئاتوم بولماستىن بەلكى يىلىم-  
سىمان ھۈجەيرە بولىدۇ . چۈنكى ، تەبىئەت دۇنياسىنىڭ سۇبشانىيە  
ھۈجەيرىنى ھاسىل قىلىشى ، ئۇنىڭ تۈزۈلۈشىگە بولىدىغان مىنې-  
رال ماددا ، سۇبشانىيە ئاتوم ۋە ئېلېكترون كېرەك بولغانغا ئوخ-

شايدۇ . ئۆسۈملۈك ھۈجەيرىسىنىڭ ھاياتى كۈچكە ئىگە بولۇشى ئۇنىڭ تۇپراق ، ھاۋا ۋە سۇدىن ئۆزى ئېھتىياجلىق بولغان ئېنېرگىيەنى سۈمۈرگەنلىكىدە . شۇڭلاشقا ، ئۇ مېنېرال ھاياتلىقىنى ھۈجەيرىدۇ ۋە ئۇنى كونترول قىلىدۇ .

6 . ئۆسۈملۈك تېخىمۇ كۆپ ئەقلى ئېنېرگىيەنى قوبۇل قىلالايدىغان ھالغا كەلگەندە ھاياتىدا بارلىققا كېلىدۇ . بۈگۈنكى كۈندە ، ئۆسۈملۈك ھۈجەيرىسى ئىنتايىن ئېلاستىكىلىققا ئىگە بولۇپ ، ھەتتا ئۇلار مۇستەقىل ئاڭدىن ئىبارەت ئىقتىدارغا ئىگە بولغاندىن سىرت يەنە ئاجايىپ قالىتىس ماگنىت كۈچىگە ئىگە بولدى . ئۇ مېنېرال ماددا ۋە ئۆسۈملۈكتىن ھاياتى كۈچ قوبۇل قىلىدۇ ھەمدە ئۇنى كونترول قىلىدۇ .

7 . تەن ھۈجەيرىلەرنىڭ توپلانمىسى . بۇ ھۈجەيرىلەرنى يىغىپ تەشكىللەپ ھۈجەيرە توپى ھاسىل قىلىدىغان مەنىۋى جەھەتتىكى ماگنىت كۈچى ئۇنىڭغا ھاياتى كۈچ ئاتا قىلىدۇ ، ھەمكارلىشىپ بەدەننى تەشكىل قىلىدىغان ھۈجەيرىلەر توپى بەدەندىن ئىبارەت بۇ ئاڭلىق سۇبىستانتىيەسى كونترول قىلىدۇ ، بۇ ئارقىلىق ئۆزىنى بىر جايدىن يەنە بىر جاىغا يۆتكەيدۇ .

8 . ئاتوم بىلەن ئېلېكتىرون شۇنداقلا ئۇلارنىڭ ئېنېرگىيەسى ، نۆۋەتتە ھۈجەيرىلەرنىڭ مەنپەئەتى ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ . ھەر بىر ھۈجەيرە جانلىق ، ئاڭلىق ئەمەلىي گەۋدە بولۇپ ، ئوزۇق-لۇقنى ئۆزى تاللايدۇ ، ھۈجۇمغا تاقابىل تۇرىدۇ ، ئۆز - ئۆزىنى كۆپەيتىدۇ .

9 . بىر نورمال ئادەمنىڭ تېنىدە تەخمىنەن 26 تىرىليون دانە ھۈجەيرە بولىدۇ . چوڭ مېڭە بىلەن يۇلۇننى تەشكىل قىلىدىغان (ھاسىل قىلىدىغان) ھۈجەيرىدىن تەخمىنەن 2 مىليارد دانە بار . ھەر بىر ھۈجەيرىنىڭ ئەمەلىيەتتە مۇستەقىل ئاڭ ، سېزىم ۋە ئارزۇ - مەقسىتى بولىدۇ . ھەر بىر بىرلەشكەن ھۈجەيرە توپىدىمۇ كوللېكتىپ ئاڭ ، سېزىم ۋە ئىرادە بولىدۇ ، ئومۇملاش-تۇرغاندا ھەر بىر گۇرۇپپىدىكى ھەمكارلىشىپ ئىشلەيدىغان ھۈ-



جەيرە توپىدىمۇ شۇنداق ھالەت بولىدۇ ، تاكى پۈتۈن بەدەندىكى بىر مەركىزىي مېڭىگە قەدەر بارلىق ھۈجەيرە توپى ئارىسىدىكى كەڭ ھەمكارلىق مۇشۇنىڭدىن پەيدا بولىدۇ .

10 . جانلىقلارنىڭ پەيدا بولۇش قانۇنىيىتى شۇنى ئىسپاتلىدى .  
كى : ھەر بىر خىل ئومۇرتقىلىق ھايۋان باشقا ھايۋانلارغا ئوخشاش بىر تاق ھۈجەيرىدىن تەرەققىي قىلىپ پەيدا بولغان . ئادەمدىن ئىبارەت ئۇ جانلىق ئەڭ دەسلەپتە بىر ئورۇقلانغان تۇخۇمدىن پەيدا بولغان . ئانا بىلەن دادا ئۆزلىرى ئورۇق ۋە تۇخۇملىرى ئارقىلىق ئايرىم - ئايرىم ھالدا ئۆزلىرىنىڭ ئالاھىدىلىكلىرىنى ئەۋلادىغا ئىرسىيەت قالدۇرىدۇ . خۇددى بەدەن ئالاھىدىلىكلىرىنىڭ ئىرسىدە يەت قالىغىنىغا ئوخشاش بۇ خىل ئىرسىي ئالاھىدىلىك ئەڭ نازۇك روھىي خاراكتېرىغىچە سىڭگەن بولىدۇ . ئىرسىي ماددا زادى نېمە ؟ بىز ھەممىلا جايدا ئۇچرىتالايدىغان بۇ خىل ھاياتلىق مۆجىزىسىنىڭ ماددىي ئاساسى بولغان سىرلىق ماددا زادى نېمە ؟ بىئولوگلارنىڭ ئىسپاتلىشىچە ، ئورگانىك ھاياتلىقنىڭ ماددىي ئاساسى دەل ئىرسىي ماددا . ئېنىقراق قىلىپ ئېيتقاندا ، بۇ بىر خىل خىمىيەلىك بىرىك - مە ماددا بولۇپ ، ھەر خىل ھاياتلىق جەريانلىرىنى مۇستەقىل ئورۇنلىيالايدۇ . ئەڭ ئاددىي شەكىل بويىچە ئېيتقاندا ، تىرىك ھۈجەيرە پەقەت بىر ئېلاستىكىلىققا ئىگە ئىرسىي ماددا شارچىسى بولۇپ ، ئىچىدە تۇراقلىق يادروسى بولىدۇ . ئورۇقلانغاندىن كېيىنلا پارچىلىنىپ كۆپىيىدۇ ھەمدە كۆپلىگەن ئالاھىدە ھۈجەيرىسى بار ھۈجەيرە توپىنى ياكى ھۈجەيرە تۈركۈمىنى شەكىللەندۈرىدۇ .

11 . بۇ ھۈجەيرە توپلىرى توختىماستىن پارچىلىنىپ ، ئالاھىدە جەريانلار ئارقىلىق ، نۇرلۇك ئەزالارنى تەشكىل قىلىدىغان جانلىقلار توقۇلمىسىنى بارلىققا كەلتۈرىدۇ . ئۇ تەرەققىي قىلغان كۆپ ھۈجەيرىلەردىن تەركىب تاپقان ئورگانىزىملار ، ئادەم ۋە بارلىق يۇقىرى دەرىجىلىك ھايۋاناتلارنىڭ ، جۈملىدىن بىر جەمئىيەت ياكى خەلق توپىنىڭ ئىچكى قىسمىدىكى كۆپلىگەن شەخسنىڭ تەرىقىيات نىشانى ئوخشاش بولمايدۇ ، لېكىن ئەڭ دەسلەپتە ھەممە

سى دېگۈدەك ئورتاق تۈزۈلۈشكە ئىگە ئاددىي ھۈجەيرىدىن ئىبارەت .

12 . دوكتور باتلىي «روھىي جەھەتتىن داۋالاشنى قانداق ئېلىپ بېرىش كېرەك» دېگەن كىتابىدا مۇنداق دېگەن : ھۈجەيرە ھالىتىدىن باشلىنىپ ، يەر شارىدىكى بارلىق ھاياتلىق بارلىققا كەلگەن . ھۈجەيرە تەننى ھاسىل قىلغان ، ئاڭ ئۇنىڭغا ھاياتلىق ئاتا قىلغان . باشلانغاندىن تارتىپ كېيىنكى خېلى ئۇزاق ۋاقىتقا قەدەر بۇ خىل ھاياتلىق ئاتا قىلغان ئاڭ ئىنسانلار تەرىپىدىن «يوشۇرۇن ئاڭ» دەپ ئاتالدى . لېكىن ھالەتنىڭ بارغانسېرى مۇرەككەپلىشىدە شىگە ئەگىشىپ سەزگۈ ئەزالار پەيدا بولدى . ئاڭ پارچىلىنىپ بىر قوشۇمچە نەرسە بارلىققا كېلىپ ، باشقا بىر قىسىم بولۇپ شەكىللەندى . كىشىلەر بۇنى «ئاشكارا ئاڭ» دەپ ئاتىدى . بارلىق جانلىق-تەن ئاڭ دەسلەپ پەقەت بىرلا باشلامچى بولىدۇ . بارلىق ئىشلاردا ئۇلار مۇشۇ باشلامچىغا بويسۇنىدۇ . لېكىن ، كېيىن ئاڭنىڭ قوشۇمچە نەرسىسى بولغان ئۇ نەرسە جانلىقلارنى يېڭى تاللاش بىلەن تەمىنلىدى . بۇنىڭ بىلەن ئاتالمىش «ئىركىن غايە» شەكىللەندى .

13 . ھەر بىر ھۈجەيرە ئىقتىدارغا ئىگە قىلىنغاندىن كېيىن خۇددى بىر مۆجىزىدەك ھۈجەيرىگە ياردەملىشىپ مۇرەككەپ ئەمەلگە كىلىشىپ تاماملاندى . روھىي خىمىيەنىڭ مۆجىزىسى تىلغا ئېلىنسا ، بىز چوقۇم مۇنداق ھەقىقەتنى قەلبىمىزدە ئەستە تۇتۇشىمىز كېرەك : ھۈجەيرە ئادەمنىڭ ئاساسى .

14 . نۇرغۇنلىغان تىرىك ئادەملەر بىر مىللەتنى تەشكىل قىلىدۇ . نۇرغۇنلىغان ھۈجەيرىلەر بىزنىڭ تېنىمىزنى تەشكىل قىلىدۇ . ئوخشاشلا بىر دۆلەتتە ، پۇقرالار تۈرلۈك ئىشلەپچىقىرىش پائالىيىتى بىلەن شۇغۇللىنىدۇ . يەنى ، ئېتىزدا ، ئورمانلىقتا ، كانلاردا ۋە زاۋۇتلاردا ئىشلەيدۇ ؛ ئوخشاشلا ئوبوروت بىلەن شۇغۇللىنىدۇ . بەزىلەر تىرانسپورت لىنىيەسىدە ، بەزىلەر ئامبارلاردا ، يەنە بەزىلەر ماگىزىندا ياكى بانكىدا ئىشلەيدۇ ؛ قانۇن - سوت ئورگانلىرىدا بەزىلەر سوتچى ئورنىدا ياكى مەمۇرىي ئەمەلدارلىق

ئورنىدا باشقۇرۇش بىلەن شۇغۇللىنىدۇ؛ بەزىلەر قوغداش خىزمىتى بىلەن، يەنى، ئەسكەر، ماتروس، دوختۇر، مۇئەللىم ياكى دىن تارقاقچۇسى قاتارلىق خىزمەتلەر بىلەن شۇغۇللىنىدۇ. بەدەن تۈزۈلۈشىدىمۇ ھەم شۇنداق: بەزى ھۈجەيرىلەر ئىشلەپچىقىرىش بىلەن شۇغۇللىنىدۇ. مەسىلەن، ئېغىز، ئاشقازان، ئۈچەي، ئۆپكە بەدەننى ئوزۇقلۇق، سۇ، ھاۋا بىلەن تەمىنلەيدۇ؛ بەزى ھۈجەيرىلەر ئوزۇقلۇقنى تەقسىملەش ۋە كېرەكسىز نەرسىلەرنى چىقىرىپ تاشلاش بىلەن شۇغۇللىنىدۇ، مەسىلەن، يۈرەك، قان، لىمفا، ئۆپكە، جىگەر، بۆرەك، تېرە قاتارلىقلار؛ بەزى ھۈجەيرىلەر ئاممىۋى باشقۇرۇش بىلەن شۇغۇللىنىدۇ، يەنى مېڭە، يۈلۈن، نېرۋا قاتارلىقلار؛ يەنە بەزى ھۈجەيرىلەر قوغداش خىزمىتى بىلەن ئالدىراش، مەسىلەن، ئاق قان ھۈجەيرىسى، تېرە، (سۆڭەك)، مۇسكۇل قاتارلىقلار. يەنە بەزى ھۈجەيرىلەر جانلىقنىڭ كۆپىيىش ۋە زىچىسىدىكى ئۆز زېمىنىسىگە ئالغان بولىدۇ.

15. بىر دۆلەتنىڭ ھاياتى كۈچى ۋە بەخت - سائادىتى، تېڭى - تەكتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، پۇقرالارنىڭ ھاياتى كۈچى، ئۈنۈم ۋە ھەمكارلىق، تەن سالامەتلىكى ۋە ھاياتى كۈچىنى شەرت قىلىپلا قالماستىن، يەنە سانسىزلىغان ھۈجەيرىلەرنىڭ ھاياتى كۈچى، ئۈنۈم ۋە ھەمكارلىقىنى شەرت قىلىدۇ.

16. بىز ھۈجەيرىلەرنىڭ ئالاھىدە ئىقتىدارىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن سىستېما ياكى تۈركۈم بولۇپ توپلىنىدىغانلىقىنى، بەدەننىڭ ھاياتى كۈچىنى نامايان قىلىشتا بۇ ئىقتىدارلارنىڭ كەم بولسا بولمايدىغانلىقىنى، بۇنىڭ خۇددى ئىزا ۋە توقۇلمىلارنىڭ ئىقتىدارىنى جارى قىلدۇرغىنىغا ئوخشاش ئىكەنلىكىنى بىلدۈرۈپ بەتتە، ھەر قايسى قىسىملار ئورگانىزمنىڭ تۈپ مەقسىتى ئۈچۈن ئۆزئارا ماسلىشىپ، ئۆزئارا ھۆرمەتلىشىپ، بىرلىكتە ھەرىكەت قىلغاندىلا ئاندىن ساغلاملىق ۋە ئۈنۈمنى ئەمەلگە ئاشۇرغىلى بولىدۇ. ھەر قانداق سەۋەب تۈپەيلىدىن ئىناقسىزلىق كۆرۈلگەندە، كېسەللىك ئارقا - ئارقىدىن پەيدا بولىدۇ، شۇنداقلا تىنچ ۋە

خاتىرجەملىكنىڭ سايسىنىمۇ تاپقىلى بولىدۇ .  
17 . چوڭ مېڭە بىلەن نېرۋا سىستېمىسىدا ، ھۈجەيرىلەر ئۆزلىرىنىڭ ئالاھىدە ئىقتىدارىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشنىڭ ئېھتىياجى تۈپەيلىدىن ، توپلىنىپ بىرلىكتە ھەرىكەت قىلىدۇ . بىزنىڭ كۆزۈمىزگە كۆرۈنۈش ، تېتىش ، پۇراش ، تېگىش ۋە ئاڭلاش قاتارلىق ئىقتىدارلىرىمىز دەل مۇشۇ ئۇسۇل ئارقىلىق ئورۇندىلىدۇ . يەنە دەل مۇشۇ ئۇسۇل ئارقىلىق ، بىز ئۆتمۈشنى ئەسلىيەلەيمىز ، ئەستە تۇتۇش ئىقتىدارىغا ۋە باشقا تۈرلۈك ئىقتىدارغا ئىگە بولىمىز .

18 . ناۋادا بەدەن ۋە روھىي ھالەت ناھايىتى ياخشى بولسا ، بۇ ئوخشىمىغان نېرۋا ھۈجەيرىلىرى بىر - بىرى بىلەن ناھايىتى ياخشى ماسلىشىپ ، ئورتاق كۈچ چىقارغان بولىدۇ ، ھالىتى (ئەھ- ۋالى) كېسەل ۋاقىتتىكى ھالىتى بىلەن تامامەن ئوخشىمايدۇ . نورمال شارائىتتا ، بىز ھۈجەيرە سىستېمىسىغا ئوخشاش ، بۇ يەككە ھۈجەيرىلەر ۋە ھۈجەيرە توپىنى ئۆزىمىز كونترول قىلىپ ، ماسلىشىپ ، ھەمكارلىشىپ بىرلىكتە ھەرىكەت قىلىمىز .

19 . كېسەللىك ئەزالارنىڭ تارقاق ھەرىكىتىدىن بېشارەت بېرىدۇ . مەلۇم سىستېما تۈركۈم سانى ئىنتايىن كۆپ مىكرو ھۈجەيرىدىن تەركىب تاپىدۇ . ئۇلار شۇنداقلا ئۆز ئالدىغا ئايرىم ھەرىكەت قىلىدۇ ، ئۇلار ئوتتۇرىسىدىكى ماسلىشىشچانلىق بۇزۇلدى . بۇ ئارقىلىق پۈتكۈل ئورگانىزمنىڭ ھەرىكىتىنى ئاستىن - ئۈستۈن قىلىۋېتىدۇ . يەككە ئەزا ياكى سىستېما شۇ سەۋەبتىن بەدەننىڭ باشقا قىسىملىرى بىلەن بولغان يېقىنلىق مۇناسىۋىتىدىن ۋاز كېچىدۇ - دە ، بەدەنگە ئېغىر زىيان يەتكۈزىدۇ . كېسەللىك مۇشۇنىڭ بىلەن پەيدا بولىدۇ .

20 . ھەر قانداق بىرلەشمىدە ، ھەرىكەتنىڭ ئۈنۈمى ۋە ماسلىشىشچانلىقى مەركىزىي باشقۇرۇش ئورگىنى ھازىرلىغان كۈچ - قۇۋۋەت ۋە ئىشەنچ تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ . بۇ خىل ھالەتنى ساقلايدىغان شارائىت يوقىلىدىكەن ، ئۇنداقتا ، توقۇنۇش ۋە قالايمىقانچىلىق كېلىپ چىقىدۇ .

21 . «ھۈجەيرىنىڭ ئىقتىدارى» دېگەن ماقالىدە ، نىرس . كۈيلى مۇنداق بىر كۆز قاراشنى ئېنىق ئوتتۇرىغا قويغان : «ئادەم - نىڭ ئەقلى قابىلىيىتى ئۇنىڭ چوڭ مېڭە ھۈجەيرىلىرى ئىگە بولغان ئىقتىدارىدىن ئىبارەت . ناۋادا ئادەمنى ئەقلى ئىقتىدارغا ئىگە دەپ قارىساق ، ئۇ ئۆزىنىڭ ئەقىل - پاراستى ، قابىلىيىتىگە تايىنىپ ، ماددا بىلەن كۈچ - قۇۋۋىتىنى بىرلەشتۈرۈپ ۋە ئورۇنلاشتۇرۇپ ، ئۆي بىلەن تۆمۈريولدەك بۇنداق قۇرۇلۇشنى تاماملايدۇ . ئۇنداقتا ، ھۈجەيرە تەبىئەت دۇنياسىنىڭ كۈچ - قۇدرىتىگە قوماز - دانلىق قىلىپ ، بىز ئۆسۈملۈك ۋە ھايۋاناتلاردا چېلىقتۇرغان ئاشۇ ئۆزگىرىشلەرنى تاماملىغان چاغدا نېمە ئۈچۈن ھۈجەيرىنىڭ مۇئەقلى - ئىقتىدارغا ئىگە دېمەيمىز ؟ ھۈجەيرە ھېچقانداق خىمىيە - لىك ياكى ماشىنىدىن ئىبارەت سىرتقى كۈچنىڭ مەجبۇرلىشى ئاستىدا ھەرىكەت قىلمايدۇ . ئۇ ئۆزىنىڭ ئىرادىسى ۋە ھۆكۈمىگە ئاساسەن ھەرىكەت قوللىنىدۇ . خۇددى مۇستەقىل ، تىرىك جانلىق - تۇر .» بوگىسن ئۆزىنىڭ «تەدرىجىي تەرەققىيات نەزىرىيەسىنى يارىتىش» دېگەن ماقالىسىدە ، ماددا ۋە ھاياتلىقتىن بىر خىل ئىجادىي خاراكتېردىكى ئېنېرگىيىنى كۆرگەنلىكىنى بايان قىلغان . ناۋادا ، بىز يىراقتىن بىر بىنانىڭ ئاستا - ئاستا كۆتۈرۈلگەنلىكىنى كۆرگەندە ، بۇ بىنانىڭ كۆتۈرۈلۈشىگە چوقۇم مەلۇم بىر خىل يېڭى ئېنېرگىيە تۈرتكە بولدى ، دەيمىز . يەنە كېلىپ ، ئىش قىلىۋاتقان قۇرۇلۇش ئىشچىلىرىنى ، يىراقتىن غۇۋا كۆرگەندىمۇ يېڭى ئېنېرگىيە بۇ ئېگىز بىنانى بارلىققا كەلتۈرگەن دەپ قارايمىز ، بۇنىڭدىن باشقا ئويدا بولمايمىز .

22 . ھۈجەيرە ئەمەلىيەتتە يۈكسەك دەرىجىدە تەشكىللەنگەن ۋە مەخسۇسلاشقان جانلىقتىن ئىبارەت . «ئامىوبا» دەپ ئاتىلىدىغان بىر خىل تاق ھۈجەيرىلىك ھايۋاننى مىسالغا ئالساق ، ئۇنىڭ كىراخمال ياسايدىغان توقۇلما ئەزالىرى يوق . جىددىي ئەھۋالغا يولۇققاندا ، داۋاملىق بىر خىل قورۇلۇش ماتېرىيالى بىلەن ئۆزىنى ئوراپ ھاياتىنى ساقلايدۇ . يەنە بەزى ھۈجەيرىلەردە «پىگمېنتلىق

ھۈجەيرە» دەپ ئاتىلىدىغان بىر خىل توقۇلما بولۇپ ، قۇياش نۇرىدىن پايدىلىنىپ تۇپراق ، ھاۋا ۋە سۇدىكى تەبىئىي ماددىلاردىن ئوزۇقلۇق ياسايدۇ . بۇ پاكىتتىن شۇنى بىلەلەيمىزكى ، ھۈجەيرە بىر خىل يۈكسەك دەرىجىدە تەشكىلچانلىققا ئىگە مەخسۇسلاشقان يەككە تۈرگە تەۋە بولۇپ ، ھاياتلىقنىڭ نۇقتىسىدىن قارىغاندا ھاياتلىق ماددىسى بىلەن كۈچنىڭ پىرىنسىپى ئوخشاش ، بىر ئال تاشنىڭ تاغدىن دومىلاپ چۈشۈشى بىلەن بىر ماشىنىنىڭ تۈپتۈز ئاسفالىت يولىدا ئىلگىرىلىشى ئوخشاش . بىرى يەر مەركىزىنىڭ تارتىش كۈچىنىڭ تەسىرىدە مەجبۇرىي ھەرىكەت قىلىدۇ ، يەنە بىرى ئۇنىڭغا يېتەكچىلىك قىلىدىغان ئىقتىدارغا تايىنىپ ھەرىكەت قىلىدۇ . ھاياتلىق قۇرۇلۇشى (ھاياتات ۋە ئۆسۈملۈككە ئوخشاش) نى بارلىققا كەلتۈرىدىغان ماددا تۇپراق ، ھاۋا ۋە سۇدىن ئېلىنغان ، ئىنسانلار بىنا قىلغان قۇرۇلۇشلارمۇ مۇشۇنىڭغا (تۆمۈرىول ۋە ئاسمان - پەلەك بىنالارغا ئوخشاش) ئوخشاش ، بۇ پاكىتتىن بىز ھۈجەيرىنىڭمۇ بىر خىل ئەقلىي ئىقتىدارغا ئىگە ھاياتلىق ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋالالايمىز .

23 . ناۋادا ھۈجەيرىلەرمۇ ئىنسانلارغا ئوخشاش تەشكىللىنىش ۋە تەدرىجىي تەرەققىيات جەريانىنى بېسىپ ئۆتىدۇ دېسەك ، ئۇنداقتا ، ئۇ ئىنسانلارغا ئوخشاش ئەقلىي ئىقتىدارغا ئىگە ھاياتلىقتۇر . سىز بەدەننىڭ سىرتقى يۈزى زەخمىلەنسە ياكى سۈرۈلۈپ كەتسە قانداق بولىدىغانلىقىنى ئويلاپ باققانمۇ؟ ئاق قان ھۈجەيرىسى ياكى ئاتالمىش نەچچە ئون مىڭ ، نەچچە يۈز مىڭلىغان «ئاق قان دانچىسى» ئۆزىنى قۇربان قىلىش ئارقىلىق ھاياتلىقنى قوغدايدۇ ، بۇ ئىنتايىن زۆرۈر . ئۇلار بەدەندە پۈتۈنلەي ئەرگىن ھالدا ياشايدۇ . قان سۇيۇقلۇقىغا ئەگەشمەيدۇ (قالايمىقانچىلىقتا باشقا جايغا ئېلىپ بېرىلغاندىن باشقا) ، بەلكى مۇستەقىل ھاياتلىق بولۇش سۈپىتى بىلەن تەرەپ - تەرەپكە قاراپ ھەرىكەت قىلىدۇ ، ئىنتايىن دىققەت قىلىدۇ ، خاتالىق سادىر قىلمايدۇ . پەقەت بەدەننىڭ سىرتقى يۈزى سۈرۈلۈپ كېتىدىغان ياكى كېسىلىپ كېتىدىغان ئەھۋال يۈز بەر-

گەندە ، ئۇلار دەرھال ئۇچۇرغا ئىگە بولىدۇ - دە ئارقا - ئارقىدىن نەق مەيدانغا يېتىپ كېلىدۇ ، ۋە ئەسلىگە كەلتۈرۈش خىزمىتىگە قوماندانلىق قىلىدۇ ، زۆرۈر تېپىلغاندا ، ئۆزلىرىنىڭ خىزمىتىنى ئۆزگەرتىپ ، ئوخشاش بولمىغان خىزمەتلەرنى زىممىسىگە ئالىدۇ ، توقۇلمىلارنى قاتۇرۇش ئۈچۈن ئىپتىلىيە توقۇلمىسىنى ھاسىل قىلىدۇ . ئومۇميۈزلۈك ئېتىراپ قىلىنغان (مەيلى سۈرۈلۈپ كەت-كەن ياكى كېسىلىپ كەتكەن بولسۇن) ، سان - ساناقسىز ئاق قان ھۈجەيرىلىرى يارا ئېغىزىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش ۋە ساقايتىش داۋامىدا باتۇرلارچە ئۆزىنى قۇربان قىلىدۇ . بىر بىيولوگىيە دەرس-لىك كىتابىدا بۇ خىل ئەھۋالنى ئىخچام تىلغا ئېلىپ ئۆتۈلگەن : «سىرتقى پەردە زەخمىلەنگەندە ، ئاق قان ھۈجەيرىلىرى سىرتقى تېرە يۈزىدە يېڭىدىن توقۇلما ھاسىل قىلىش بىلەن بىر ۋاقىتتا ، ئىپتىلىيە ھۈجەيرىلىرى يارا ئېغىزى ئەتراپىغا يېيىلىپ ، يارا ئېغىزى ساقايغاندىن كېيىن ئاندىن ئۆسۈشتىن توختايدۇ .

24 . ئەسلىدە بەدەندە ئەقىل - ئىدراك پائالىيىتى ئېلىپ بارىدىغان ھېچقانداق ئالاھىدە مەركەز يوق ، ھەر بىر ھۈجەيرە بىر ئەقلىي ئىقتىدار مەركىزىگە باراۋەر . مەيلى ئۇ قايسى جايدا بولۇشىدىن ، ياكى بىزنىڭ قايسى جايدا ئۇنى تېپىۋېلىشىمىزدىن قەتئىينەزەر ، ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ۋەزىپىسىنى ناھايىتى ئېنىق بىلىدۇ . ھۈجەيرىلەر دۆلىتىدىكى ھەر بىر پۇقرا مۇستەقىل ئەقىل - ئىدراكلىق مەۋجۇتلۇق . بارلىق ھۈجەيرىلەر ئومومىنىڭ بەخت - سائادىتى ئۈچۈن ئورتاق ئەمگەك قىلىدۇ . شەخس كۆپچىلىكىنىڭ ئورتاق بەخت - سائادىتى ئۈچۈن ھاياتىنى قۇربان قىلىدۇ . بۇنداق ئەھۋالنى بىز باشقا ھېچقانداق يەردە تاپالمايمىز ۋە باشقا ھېچقانداق ئۇسۇل ئارقىلىق ئېرىشەلمەيمىز . ھەتتا بۇنىڭغا شەخسنىڭ ئازراق مەنپەئەتنى قۇربان قىلىش ئارقىلىقمۇ ئېرىشەلمەيمىز . ئۇ ئىجتىد-مائىي مەۋجۇتلۇق ئۈچۈن كەم بولسا بولمايدۇ . شەخس ئورتاق مەنپەئەت ئۈچۈن ئۆزىنى قۇربان قىلىدۇ . بۇنداق پىرىنسىپ كۆپ-چىلىك تەرىپىدىن ئورتاق قوبۇل قىلىنىدۇ ، ئۇ پىرىنسىپ ، بۇنىڭ-

دىن تەۋرىنىشكە بولمايدۇ ، بۇ پىرىنسىپنى ھەر بىر يەككە تەركىب ئىچىدە ئېتىراپ قىلغان ئاساستا ئۆزىنىڭ راھەت - پاراخوتىنى بىر ياققا قايرىپ قويۇپ ، پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن ئۆز ۋەزىپىسىنى تامام قىلىدۇ .

ئېدىسون ئەپەندى مۇنداق دېگەن : ئىشىنىمەنكى ، بىزنىڭ بەدەننىمىز سان - ساناقسىز ھاياتلىق بىرلىكىدىن تەشكىل تاپقان . بىزنىڭ بەدەننىمىز ئەسلىدە ھاياتلىق بىرلىكى ياكى مەلۇم خىل ھاياتلىق بىرلىكى ئەمەس . بىز «ماۋرىتانىيە» ناملىق پاراخوتنى مىسالغا ئالايلى .

ماۋرىتانىيە ناملىق پاراخوت ئەسلىدە جانسىز نەرسە . پاراخوت - تىكى ئادەملەر تىرىك جانلىقتىن ئىبارەت . مەسىلەن ، ناۋادا پارا - خوت قىرغاققا يېقىن جايدا چۆكۈپ كېتىپ ، كىشىلەرنىڭ ھەممىسى قۇتۇلۇپ كەتسە ، كىشىلەر پاراخوتتىن ئايرىلغان ۋاقىتتا ، پەقەت « ھاياتلىق بىرلىكى » نىڭ پاراخوتتىن ئايرىلغانلىقىدىن دې - رەك بېرىدۇ . ئوخشاشلا ، بىر ئادەم تېنى كۆمۈلگەنلىكى ئۈچۈنلا ئۆلۈپ كەتمەيدۇ . پەقەت ھاياتلىقنىڭ ئۈپ مەنبەسى ، مۇنداقچە قىلىپ ئېيتقاندا ، «ھاياتلىق بىرلىكى» — ئۇنىڭ تېنىدىن ئايرىل - خان بولىدۇ .

ھاياتلىققا تەۋە بولغان ھەر قانداق نەرسە تىرىك پېتى تۇرۇۋې - رىدۇ ، ھەرگىز يوقىتىلىۋېتىلمەيدۇ . ھاياتلىققا تەۋە بولغان ھەر قانداق نەرسە جانلىقلارنىڭ ھاياتلىق قانۇنىيىتىگە بويسۇنۇۋېرىدۇ . بىزدە سان - ساناقسىز ھۈجەيرىلەر بار ، دەل مۇشۇ ھۈجەيرىلەر ئىچىدىكى ماكانلانغۇچىلار ، يەنى مىكروسكوپتا كۆرگىلى بولىدىغان دائىردىن ھالقىپ كەتكەن ماكانلانغۇچىلار بىزنىڭ بەدەننىمىزگە ھاياتلىق ئانا قىلغان .

باشقا بىر خىل ئۇسۇلنى قوللانسا ، ئىشىنىمەنكى ، مەن تىلغا ئالغان بۇ ھاياتلىق بىرلىكلىرى بىر ئادەمنى بارلىققا كەلتۈ - رۈش ئۈچۈن ، ئۆزلىرى نەچچە مىليون دانىدىن تەشكىللىنىپ بارد - ىدۇ . بىز ناھايىتى يەڭگىلتەكلىك پەرەز قىلساق ، ھەر بىرىمىز بىر



بىرلىك . شۇنداق بولغانلىقى ئۈچۈن (مەن بۇنىڭ خاتا ئىكەنلىكىگە چوڭقۇر ئىشىنىمەن) ، بىز مۇنداق پەرەز قىلىمىز : بۇ بىرلىك ئادەمدىن ئىبارەت (بۇ بىز كۆرەلەيدىغان) ، لېكىن بىز ھەقىقىي ھاياتلىق بىرلىكىنىڭ مەۋجۇتلۇقىغا سەل قارايمىز ، ھەقىقىي ھايات-لىق بىرلىكىنى كۆرەلمەيمىز ، ھەتتا يۇقىرى ھەسسلىك مىكروس-كوپتىمۇ كۆرەلمەيمىز .

بۈگۈنكى كۈندە ، ھېچقانداق ئادەم ھاياتلىقنىڭ باشلىنىش ۋە ئاخىرلىشىش نۇقتىسىنىڭ چەك - چېگراسىنى بېكىتەلمەيدۇ . مەيلى كىرىستال قۇرۇلمىدا بولسۇن ، بىز ئېنىق ، تەرتىپلىك بولغان ئىش تەرتىپىنى ئوچۇق كۆرۈۋالالايمىز . بەزى ئاجرايمىلار بىر خىل ئېنىق پەرقلەنمەيدىغان ئالاھىدە كىرىستالنى پەيدا قىلىدۇ . مىنېرال ماددىلار ۋە ئۆسۈملۈكلەردە رولىنى جارى قىلدۇردىدىغان بۇ ھاياتلىق سۇبىستانتىيەنى ، بىز ئېيتىپ كېلىۋاتقان ئاتال-مىش «ھايۋاناتلار» دۇنياسىدىمۇ رولىنى جارى قىلدۇرماي قالمايدۇ .

25 . بۇ ئارقىلىق بىز خىمىكلار ، ئۇلارنىڭ تەجرىبىخانىلىرى ۋە ئۇلارنىڭ ئالاقىلىشىدىغان سىستېمىلىرىغا قارىتا ئازدۇر - كۆپ-تۇر تونۇشقا ئىگە بولدۇق .

26 . ئۇنداقتا ئۇلارنىڭ مەھسۇلاتى زادى قانداق بولىدۇ ؟ بۇ ناھايىتى رېئال جەمئىيەت ، بۇ جەمئىيەتنى ھەتتا سودا دەۋرى دېيىشكىمۇ بولىدۇ . خىمىكلار ئىشلەپچىقارغان مەھسۇلاتنىڭ ھېچ-قانداق قىممىتى بولمايدىكەن ، ئىقتىسادىي ئۈنۈم يارىتالمايدۇ ، بىزگە نىسبەتەن تىلغا ئېلىشقىمۇ ئەرزىمەيدۇ . خوشاللىقلارلىق يېرى شۇكى ، بۇ مىسالدا تىلغا ئېلىنغان خىمىكلار ئىشلەپچىقارغان تاۋارلارنىڭ بۈگۈنگە قەدەر بارلىققا كەلگەن بارلىق تاۋارلار ئىچىدە ئىقتىسادىي قىممىتى ھەممىدىن يۇقىرى .

27 . بۇ پۈتۈن دۇنيا ئارزۇ قىلغان نەرسە ، ھەرقانداق زامان ، ماكاندا ئەمەلگە ئاشۇرغىلى بولىدۇ ؛ ئۇ ھەرگىز تۇرۇپ قالغان بايلىق ئەمەس ، ئۇنىڭ قىممىتىنى پۈتۈن دۇنيا ئېتىراپ قىلىدۇ .

28 . ئۇ بولسىمۇ ئىدىيە . بۇ ئىدىيە پۈتكۈل دۇنياغا ، يەنى ھەر بىر ھۆكۈمەت ، بانكا ، ھەر خىل كەسىپ ، ھەر خىل ئادەم ، ئىشقىلىپ ھەممە نەرسىگە قوماندانلىق قىلىدۇ . بارلىق نەرسە پەقەت ئىدىيە بولغانلىقى ئۈچۈنلا پەرقلىق بولىدۇ . ئادەم مەسىلىسىلەر ئىدىيە بولغانلىقى ئۈچۈنلا پەرقلىق بولىدۇ . ئادەم بىلەن ئادەم ، مىللەت بىلەن مىللەت ئوتتۇرىسىدا پەرق بولۇشنىڭ سەۋەبى تېگى - تەكتىدە . ئۇلارنىڭ مەسىلىلەرنى مۇلاھىزە قىلىش ئۈچۈنلا ئادەم بولۇشى .

29 . ئۇنداقتا ئىدىيە زادى نېمە ؟ ئۇ ھەر يەككە ئىدىيەگە تەۋە بولغان خىمىيە تەجرىبىخانىسىدا ئىشلەپچىقىرىلغان مەھسۇلات . ئۇ پورەكلەپ ئېچىلغان گۈل ، بىرىككەن ئەقلى - ئىقتىدار . بۇنىڭدىن ئىلگىرىكى بارلىق تەپەككۈر جەرياننىڭ نەتىجىسى . ئۇ ئوخشاشقان مېۋە ، ھەر بىر شەخس تەقدىم قىلغان مېۋىلەرنىڭ ئارىسىدىكى ئەڭ سەرخىل مېۋە .

30 . ھېچقانداق ئادەم مەلۇم بىر ماددىنى ھەتتا دۇنيادىكى ئەڭ قىممەتلىك ئالتۇننى دەپ ئۆزىنىڭ ئىدىيەسىدىن ۋاز كەچمەيدۇ . چۈنكى ، ئىدىيەنىڭ باھاسىنى مۆلچەرلىگىلى بولمايدۇ . ئۇ ماددا ئەمەس بەلكى ئالڭ كاتېگورىيەسىگە تەۋە .

31 . بۇ ئىدىيەنىڭ ھەقىقەتەن ئادەمنى ھەيران قالدۇرغۇدەك قىممەتكە ئىگە ئىكەنلىكىنى بىلدۈرىدۇ . ئىدىيە بولسا ئاننىڭ بىر - دىن بىر پائالىيىتى . ئالڭ ئالەمنىڭ ئىجادچان قانۇنىيىتى . چۈنكى ئايرىملىق بىلەن ئومومىيلىق پەرقى پەقەت دەرىجە بىلەن پەرقلىنىدۇ . سان بىلەن سۈپەتمۇ شۇنداق . شۇڭلاشقا ، ئىدىيە مۇقەررەر ئىجادىي خاراكتېرلىك بولىدۇ .

32 . خۇددى باشقا تەبىئەت ھادىسىلىرىگە ئوخشاش ، تەۋرىنىش ئىدىيەنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىدىكى ئورتاق پىرىنسىپ . ھەر بىر ئوي - پىكىر تەۋرىنىشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ . بۇ خىل (تەۋرىنىش) خۇددى بىر تال تاشنى سۇغا ئاتقاندا سۇ يۈزىدە پەيدا

بولغان دولقۇن چەمبىرىكىگە ئوخشاش بارا - بارا كېڭىيدۇ ھەم بارا - بارا تارىيىدۇ . ئوي - پىكىر پەيدا قىلىدىغان تەۋرىنىش دولقۇنى بەزىدە ئۇنى ئوسۇيدۇ . شۇ سەۋەبلىك ئۇ تەدرىجىي ئاجىز - لىشىپ يوقىلىدۇ .

33 . نېرۋا سىستېمىسى ئادەم تېنىدىكى ئىدىيەنىڭ ئالاقىلىد - شىش ئەزاسى ، مېڭە - ئومۇرتقا نېرۋا سىستېمىسى ئاشكارا ئوي - پىكىرنىڭ تېلېفون سىستېمىسى . چوڭ مېڭىدىن بەدەننىڭ باشقا ھەر بىر ئەزاسىغا بولۇپمۇ ئاخىرقى ئۇچىغا تۇتىشىدىغان ناھايىتى مۇكەممەل لىنىيە سىستېمىسى خۇددى بىر ئاخبارات ئىدارىسىگە ئوخشاش .

34 . سىمپاتىك نېرۋا سىستېمىسى يوشۇرۇن ئاڭنىڭ ئوي - پىكىر سىستېمىسى . ئۇنىڭ ئىقتىدارى تەۋرەنمە چاق رولىنى ئو - تەپ ، بەدەننىڭ تەڭپۇڭلۇقىنى ساقلاپ ، مېڭە - يۈلۈن نېرۋا سىس - تېمىسىنىڭ چېكىدىن ئاشقان ياكى خاتا ھەرىكىتىنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ . ئۇ كەيپىياتنىڭ تەسىرىگە ئۇچرايدۇ . قورقۇش ، ئاچچىق - لىنىش ، ھەسەت قىلىش ياكى ئۆچمەنلىككە ئوخشاش كەيپىياتلار بەدەننىڭ ئاپتوماتىك تەڭشەش ئىقتىدارىنى بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىتىدۇ . بەدەننىڭ بىر قىسىم ئىقتىدارى ، يەنى ھەزىم قىلىش ، قان ئايلىنىش ، ئوزۇقلۇق بىلەن تەمىنلەش قاتارلىق ئىقتىدارىدا كاشىلا كۆرۈلىدۇ .

35 . يۇقىرىدا سۆزلەپ ئۆتكەن قورقۇش ، ئاچچىقلىنىش ، ئۆچمەنلىك قاتارلىق ناچار كەيپىياتلار كىشىنى «سەپرا» قىلىپ قويىدۇ ، كىشى ئۆزىنىڭ ئارامسىزلىنىۋاتقانلىقىنى ، سالامەتلىك - نىڭ ياخشى بولمايۋاتقانلىقىنى سېزىدۇ .

36 . شۇڭلاشقا ، سىمپاتىك نېرۋا سىستېمىسىنىڭ ئىقتىدارى - نى تولۇق جارى قىلدۇرۇپ ، بۇنىڭ بىلەن بەدەننىڭ نورمال ، ساغلام ھەرىكەت ھالىتىنى قوغداش ئارقىلىق تەبىئىي خوراش (كەيپىيات ۋە سالامەتلىك) كەلتۈرۈپ چىقارغان زىياننىڭ ئورنىنى تولدۇرۇش لازىم . شۇڭلاشقا ، بىزنىڭ كەيپىيات ھالىتىمىز ئىنتا -

يىن مۇھىم، ئاكتىپ كەيپىيات ئىجادىي خاراكتېرلىك بولۇپ، پاسسىپ كەيپىيات بۇزغۇنچىلىق ئېلىپ كېلىدۇ. مۇنەققىتسىز يەنە كىچىككىنە ئىشلارنى يىپىدىن - يىڭىنىسىغىچە زىخىرلاپ غەمگە پېتىشنى خالامسىز؟ ئۇنداق كەيپىيات بىزنىڭ تەن سالامەتلىكىمىز، بىزنىڭ تۇرمۇشىمىز، خىزمىتىمىزگە پايدىسىز بولۇپلا قالماي يەنە پاسسىپ رول ئوينايدۇ.

### 3 - ساۋاق : مۇكەممەل كىشىلىك تۇرمۇشنىڭ ئۇلۇغ قانۇنىيىتى — تارتىش كۈچى قانۇنىيىتى

1 . ئالەم ئىنتايىن چەكسىز ۋە بىپايان ، ئۇنىڭدىكى ماددىلار ئاجايىپ - غارايىپ ھەم خىلمۇخىل . بۇنىڭ ئىچىدە بىر خىل كۈچ بار . ئۇ چەكسىز زامان ۋە ماكاندا ، بۈگۈن ۋە كەلگۈسىنى بۆسۈپ ئۆتىدۇ . بۇ (سىرلىق كۈچ) مەنئى خىمىيەدىن ئىبارەت . ئۇ بىز كۆرەلمەيدىغان ئەمما ھېس قىلالايدىغان ئاڭ ، روھ قاتارلىقلاردىن تەركىب تاپقان . ئۇ ئۈزۈلمەي داۋاملىشىپ تۇرىدۇ . ئۇ ئۆتمۈشنى قۇچاقلايدۇ ھەمدە چەكسىز داۋاملاشقان كەلگۈسىنى ئۆتمۈش بىلەن باغلايدۇ ؛ ئۇ ئۆز ئارا مۇناسىۋەتلىك بولغان تەسىر ، سەۋەب ۋە نەتىجە بولغاچقا بىر گەۋدىلەشكەن ھالدا ئېلىپ بېرىلىدىغان ھەرىدە كەتتۇر . بۇ يەردە قانۇنىيەت بىلەن قانۇنىيەت ئۆزئارا گىرەلەشكەن . بارلىق قانۇنىيەتلەرنىڭ ھەممىسى بۇ ئۇلۇغ ئىجادىيەتنى يارىتىش ئۈچۈن خىزمەت قىلىدىغان مەڭگۈ ئىتائەتمەن دېدەك .

2 . بۇ خىل كۈچ مەڭگۈلۈك ، باشلىنىش نۇقتىسى يوق ، ئاخىرلىشىش نۇقتىسىمۇ يوق ، ئۆتمۈشكە ، كەلگۈسىگە نەزەر سالغاندا ، ئۇنىڭ تارىخىنىڭ ئۇزۇنلۇقىنى ئەڭ يىراقتىكى پېلاننىڭ تارىخىدىنمۇ ئۇزۇن ؛ كەلگۈسىگە نەزەر سالغاندا ، يەنە نەچچە ئەسىرنى بېشىدىن كەچۈرمىمۇ ئۇ ئوخشاشلا مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ . ئۇ تۈرلۈك - تۈمەن خىل شەيئىنىڭ پەيدا بولۇش ، تەرەققىي قىلىش ۋە يوقىلىش تارىخىنىڭ گۇۋاھچىسى ، شۇنداقلا ئۇ ئۆزىنىڭ خاتىرىسىنى بىزگە ئېيتىپ بېرىدۇ . ئۇ خىلمۇخىل گۈللەرنى ئېچىلدۈرۈپ مېۋىگە كىرگۈزدۈ ، ھەسەلگە شېرىن تەم ئاتا قىلىدۇ . ئۇنىڭ قوينى ئاسمان جىسىملىرىدىنمۇ چەكسىز ؛ ئۇ ئوت ئۇچقۇن -

دا ، ئالماستا ، بېنەپشە خرۇستالدا ، ئۇ ئۆزۈمگە يوشۇرۇنغان ؛  
ئۇنى ھىچبىر ئادەم تاپقىلى بولمايدۇ ، لېكىن ئۇنىڭ ئىسمى (ئى-  
زى) ھەر بىر بۇلۇڭ - پۇشقاقلارغىچە تارالغان .

3 . ئۇ مۇكەممەل ئادىللىق ، مۇكەممەل بىرلەشمە ، مۇكەممەل  
ئىناقلىق ، مۇكەممەل چىنلىقنىڭ مەنبەسى ؛ ئۇنىڭ قەتئىي بوشلۇقى  
ماي تىرىشىشى نەتىجىسىدە ، مۇكەممەل تەڭپۇڭلۇق ، مۇكەممەل  
ئۆسۈپ يېتىلىش ھەمدە مۇكەممەل چۈشىنىش بارلىققا كېلىدۇ .  
بۇنىڭغا مۇكەممەل ئادىللىق بولغاچقا ، ئۇ باراۋەر ئادىل بولغان  
جاۋابنى بېرىدۇ . مۇكەممەل بىرلەشمە بولغاچقا ، ئۇنىڭ نىشانى  
باشتىن - ئاخىر بىردەك بولىدۇ . مۇكەممەل ئىناقلىق بولغاچقا ،  
ئۇنىڭ تەسىرىدە ، بارلىق قانۇنىيەتلەر بىر - بىرى بىلەن ئىناق  
ھالەتنى ساقلايدۇ . مۇكەممەل چىنلىق بولغاچقا ، ئۇ كائىناتتىكى  
بارلىق مەۋجۇداتنىڭ ھەقىقەت ئانىسى . مۇكەممەل تەڭپۇڭلۇقنىڭ  
ئۆلچىمى ناھايىتى توغرا . مۇكەممەل ئۆسۈپ يېتىلىش بولغاچقا ،  
ئۇنىڭ ئۆزى بىر خىل تەبىئىي ئۆسۈپ يېتىلىش جەريانى . تولۇق  
چۈشىنىش ، دېگەندە ئۇ تۇرمۇشتىكى بارلىق قىيىن مەسىلىلەرگە  
جاۋاب بېرەلەيدۇ .

4 . دۇنيا ھەرىكەتتىكى دۇنيا ، بۇ مەڭگۈلۈك قانۇنىيەت .  
ھەرىكەتنىڭ ھەقىقىي مەنىسى بۇ قانۇنىيەت ئىچىگە يوشۇرۇنغان .  
چۈنكى پەقەت ھەرىكەت ئارقىلىقلا ، شۇنداقلا ئۈزلۈكسىز ئۆزگىرىدۇ .  
شى ئارقىلىقلا بۇ قانۇنىيەت ئەمەللىشىدۇ . ئۇ پەقەت ھەرىكەت  
قىلمىغان ۋاقىتتىلا قانۇنىيەت بولماي قالىدۇ . لېكىن ھەرىكەت  
مۇتلەق ، تۇرغۇنلۇق نىسپىي بولىدۇ . مۇتلەق تۇرغۇنلۇق بولمايدۇ .  
شۇڭلاشقا ، بۇ قانۇنىيەت ھەرگىز توختاپ قالمايدۇ .

5 . مەيلى قاراڭغۇلۇق ئىچىدىكى جىمجىتلىق ياكى پارلاق  
شان - شەرەپ ئىچىدىكى تەسىر تۈپەيلى يۈز بەرگەن قالايمىقانچىدە .  
لىق ياكى ئەكس تەسىر كەلتۈرگەن ئازاب - ئوقۇبەت بولسۇن ،  
بۇ قانۇنىيەتنىڭ بىردىنبىر نىشانى — ھەرگىز ئۆزگەرمەيدۇ . ئۇ  
كۆز يەتكۈسىز ، ھەرگىز توختاپ قالمايدۇ ، بەلكى ئۆزىنىڭ ئۇلۇغ

نىشانى مۇكەممەل ماسلىشىشچانلىقىنى ئەمەلگە ئاشۇرىدۇ .  
 6 . بىز جىلغىلاردا بوي ئارتىپ ئۆسۈۋاتقان ئۆسۈملۈكلەرنىڭ  
 پۈتۈن كۈچى بىلەن قاراڭغۇلۇقتىن يۇلقۇنۇپ چىقىپ ، قۇياشقا  
 تەلپۈنگەنلىكىنى كۆرگىنىمىزدە ، ئۇنىڭ كۈچلۈك ئىنتىلىشىنى  
 ھېس قىلىمىز . گەرچە بارلىق جانلىقلار يامغۇر سۈيىگە چۆمۈلۈپ ،  
 ھاۋادىن نەپەس ئالىسىمۇ ، لېكىن ئۇلارنىڭ ھەممىسى ئۆزلىرىنىڭ  
 خاسلىقىنى ساقلايدۇ . ئەتىرگۈل مەڭگۈ ئەتىرگۈل ، مەڭگۈ رۇخ-  
 سارگۈل بولالمايدۇ . رۇخسارگۈلمۇ مەڭگۈ ئەتىرگۈلگە ئايلىنماي-  
 دۇ . دۈب ياڭىقىنىڭ ئۇرۇقىنى تۇپراققا تېرىساق ، باھار ئىللىپ  
 گۈللەر ئېچىلغان ۋاقىتتا ، دۈب ياڭىقىنىڭ مايسىلىرى تۇپراقنى  
 يېرىپ چىقىدۇ ، ھەرگىز سۆگەت ياكى باشقا دەرەخ ئۈنۈپ چىقماي-  
 دۇ . بۇ ئۇلارنىڭ خاسلىقىنىڭ نامايان بولۇشى . ئۆسۈملۈكلەر  
 ئوخشاش تۇپراقتا يىلتىز تارتسا ، بەزىلىرى ئاجىز ، بەزىلىرى مەز-  
 مۇت ئۆسۈپ يېتىلىدۇ . گۈللەرنىڭ غۇنچىلىرى ئوخشاش قۇياش  
 نۇرى ئاستىدا ، پورەكلەپ مېۋە بېرىدۇ . بەزىسىنىڭ مېۋىسى ئاچ-  
 چىق ، قىرتاق ، بەزىلىرى تاتلىق بولىدۇ ؛ بەزى ئۆسۈملۈكلەر  
 ھەرەڭ - سەرەڭ ئۆسۈپ كىشىنىڭ ئۆچلۈكىنى كەلتۈرسە ، بەزى  
 ئۆسۈملۈكلەرنىڭ مەزىلىك پۇرىقى دىماققا ئۇرۇلۇپ ، كىشىنىڭ  
 زوقىنى قوزغايدۇ . بۇنىڭدىن شۇنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى ، بار-  
 لىق ئۆسۈملۈكلەر ئۆزىنىڭ يىلتىزى ئارقىلىق ئوخشاش تۇپراقتىن  
 ئۆزىنىڭ خاسلىقىنى ساقلاپ قالدىغان ئېلېمېنتلارنى سۈمۈرىدۇ .  
 ئۆسۈملۈكلەردىكى بۇ بۈيۈك ھاياتلىق قانۇنىيىتى ، بۇ خىل ۋاقىت-  
 نىڭ ئۆتۈشىگە ئەگىشىپ كۈچىيىپ بارىدىغان كۈچلۈك ئىنتى-  
 لىش ، ئۇلارنى ھېچنېمىگە قارىماستىن نامايان قىلىشقا ، ئۆسۈپ  
 يېتىلىشكە ، ئۆزىنىڭ خاسلىقىنى ساقلاشقا دەۋەت قىلىدىغان بۇنداق  
 كۈچ دەل يۈكسەكلىك ئىچىگە يوشۇرۇنغان «تارتىش كۈچى قانۇن-  
 دۇر» . ئۇ ھېچقانداق پەرىمان ئېلان قىلمايدۇ ، لېكىن ھەر بىر  
 مۇستەقىل گەۋدىنى ئۆزىنىڭ ئالاھىدە خاسلىقىغا سادىق بولۇشقا  
 ئۈندەيدۇ . بەزى مۇستەقىل گەۋدىلەر بۇ قانۇننى ئۆزگەرتىشكە

ئۇرۇندۇ ، لېكىن بۇنداق ئارزۇسىز بۇ قانۇننىڭ ئۆز رولىنى جارى قىلدۇرۇشىغا توسقۇنلۇق قىلالمايدۇ . چۈنكى ئۇنىڭدا ئەمەلىي ياكى ئاچچىق ، ياكى تاتلىق قىلىۋىتىلگەن ئىقتىدار بار .

7 . مەنپەئەت ماددىلار دۇنياسىدا ، ئۇ تاغ جىنىسى ، قۇم دانچىسى ، يېپىشقاق توپا تەركىبىدىكى ئىچكى ئۇيۇشۇش كۈچىدۇر . ئۇ گىرانت تاشتىكى كۈچ ، مەرمەر تاشتىكى گۈزەللىك ، كۆك ياقۇتتىكى ئوت ئۇچقۇنى ، قىزىل ياقۇتتىكى قان . ئۇ بىزنىڭ ئەتراپىمىزدىكى شەيئىلەرگە تەسىر كۆرسەتكەندە ، بىز ئۇنى ئاسانلا بايقىيالايمىز . ئۇ بىزنىڭ تەپەككۈرىمىزدا رول ئوينىغان ۋاقىتتا ، ئۇنىڭ كۆزگە كۆرۈنمەيدىغان كۈچ - قۇدرىتى تېخىمۇ زور بولىدۇ .

8 . «تارتىش كۈچى قانۇنى» ياخشىمۇ ئەمەس ، يامانمۇ ئەمەس ، ئەخلاق كاتېگورىيىسىدىن ھالقىغان بولۇپ ، ئۇنى ئەخلاق ئۆلچىمى ئارقىلىق ئۆلچەش مۇمكىن ئەمەس . ئۇ بىتەرەپ قانۇن . ئۇنىڭ نەتىجىسى دائىم شەخسنىڭ ئارزۇسى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك . تارتىش كۈچى قانۇنىنىڭ بىتەرەپلىكلىكى ۋە ئۇنىڭ رولىنى بىز ئۆسۈملۈكنى ئۇلاش داۋامىدا دەلىللىيەلەيمىز . ئالما دەرىخىنىڭ بىخ نوتىسىنى ئۆزىمە دەرىخىگە ئۇلاپ دەرەخ مېۋە بەرگەندە بىر ئوخشاش دەرەختىن يېڭىلى بولىدىغان ۋە يېڭىلى بولمايدىغان مېۋە چۈشكەنلىكىنى بايقايمىز (ماكىلۇرا پومفېرا دەرىخىنىڭ مېۋىسى يېڭىلى بولمايدىغان بىر خىل مېۋە) ؛ باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا ، نورمال ۋە بىنورمال مېۋە ئوخشاشلا دەرەخ سۈيىدىن ئوزۇق ئالىدۇ ۋە پىشىپ يېتىلىدۇ .

9 . ناۋادا بۇ دەلىلنى ئۆزىمىزگە تەتبىقلىساق ، بىز شۇنى بايقايمىزكى ، ئالما بىلەن ماكىلۇرا پومفېرا بىزنىڭ ئوخشىمىغان ئارزۇيىمىزغا ۋە كىلىك قىلىدۇ . دەرەخ سۈيى «ئۆسۈپ يېتىلىش قانۇنىيىتى»گە ۋەكىللىك قىلىدۇ . دەرەخ سۈيىنىڭ ئوخشىمىغان تۈرىدىكى (مېۋىنىڭ پىشىشىنى ئىلگىرى سۈرگىنىگە ئوخشاش) بۇ قانۇنىيەتمۇ بىزنىڭ ئوخشاش بولمىغان ئارزۇيىمىزنى ئەمەلگە



ئاشۇرىدۇ . مەيلى ئۇ ساغلام بولسۇن ياكى ساغلام بولمىسۇن ، بۇ قانۇنىيەتكە نىسبەتەن ھەممىسى بەربىر . چۈنكى ئۇنىڭ ھاياتلىقتا - كى ئورنى بىزنىڭ ئارزۇيىمىزغا ھەمدە بۇ ئارزۇلىرىمىزنىڭ خا - راكتېر : ئالاھىدىلىكى ، مەقسىتى ۋە رولىغا ئەمەل قىلىپ ، شۇ بويىچە ئىش كۆرۈپ ، بىزنىڭ ئوي - مەقسەتلىرىمىزدە ئاشكارا ئاڭنى ئەمەلگە ئاشۇرىدىغان نەتىجىدىن ئىبارەت . بىز ھەر بىرىمىز ئۆزىمىزگە ماس كىلىدىغان ئۆسۈپ يېتىلىش يولىنى تاللايمىز ، يەككە تور قانچىلىك كۆپ بولسا ، ئۆسۈپ يېتىلىش يولىمۇ شۇنچە كۆپ بولىدۇ . يەنە كېلىپ ، ھېچقانداق ئوخشاشلىقى بولمىغان ئىككى ئۆسۈپ يېتىلىش يولى بولمىسىمۇ ، لېكىن بىزنىڭ ئارىمىز - دىكى نۇرغۇن كىشىلەر ئوخشىشىپ كېتىدىغان يولنى بويلاپ ھەرى - كەت قىلىدۇ . بۇ ئۆسۈپ يېتىلىش يوللىرى ئۆتمۈشتىكى ، ھازىر - قى ۋە كەلگۈسىدىكى ئۈمىد - ئارزۇلار بىلەن باغلىنىش ئارقىلىق بارلىققا كەلگەن ھەمدە توختىماي شەكىللىنىۋاتقان «ھازىرنىڭ» ئۆزىدە كۆرۈنىدۇ ، نامايان بولىدۇ . ئۇ بىزنىڭ ھايات يولىمىزنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ ، بىز شۇ يولنى بويلاپ ئالغا ئىلگىرىلەيمىز .

10 . بۇ قانۇنىيەتنى ئۆزىمىزگە تەتبىقلىغان ۋاقىتتا ، ئۇنىڭ تېخىمۇ مۇرەككەپ ، تېخىمۇ كەڭ دائىرىلىك تەرىپىنى كۆرىمىز . ئاددىي تەپەككۈر ئارقىلىق ئۇنى پۈتۈنلەي چۈشىنىش مۇمكىن ئە - مەس . ئۇ تېخىمۇ كەڭ ساھەدە بىزنىڭ پۈتۈنلەي يېڭى بىر خىل ئىقتىدارىمىزنى ، يە باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا تېخىمۇ كۆپ سەمە - مىيىتىمىزنى ، تېخىمۇ كۈچلۈك چۈشىنىش ئىقتىدارىمىزنى شۇنداقلا تېخىمۇ چوڭقۇر كۆزىتىش ئىقتىدارىمىزنى ئۇرغۇتىدۇ .

11 . تېخىمۇ چىن ھەقىقىي بولغان بىر ھەقىقەت بىزگە قاراپ يېقىنلاشماقتا ، شۇڭلاشقا بىز ھەقىقەتنىڭ ھەرگىز ھەرىكەت سىر - تىغا ئەمەس ، بەلكى ھەرىكەت ئارىسىغا يوشۇرۇنغانلىقىنى بىلىشى - مىز كېرەك . مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش ئۈچۈن ، بۇ قائىدىلەرنىڭ بەدىنىمىزدە ئوينىيدىغان رولىنى ھېس قىلىپ يېتىشىمىز كېرەك . خۇددى ، ئۆسۈملۈكنىڭ چىنلىقى ، بىز كۆرگەن سىرتقى ھالىتىدە

ئەمەس ، بەلكى ئىچىگە يوشۇرۇنغان كۈچلۈك ئىنتىلىشىدە ئىپادە-  
لىنىدۇ .

12 . بىز ئۆزىمىزدىكى بىلىمنى ئۆزىمىزنىڭ ھەرىكىتى ئارقىلىق  
لىق جانلىق ئىشلىتىمىز ؛ سىرتتىن قوبۇل قىلغان بىلىمگە باشقى-  
لارنىڭ ھەرىكىتى ئارقىلىق ئېرىشىمىز ؛ ئىككىسى بىرلىشىش  
ئارقىلىق ئەقلىي ئىقتىدارىمىز تەرەققىي قىلىدۇ . بىز ئاستا -  
ئاستا خاسلىققا ئىگە بىر گەۋدەگە ئايلىنىپ ، بىزدە تەڭداشسىز  
ئۆزلۈك شەكىللىنىدۇ .

13 . بىز نادانلىقتىن قۇتۇلۇپ ، ئۆسۈپ يېتىلىشىمىزنى ئىل-  
گىرى سۈرىدىغان ئەقلىي ئىقتىدارغا ئىگە بولۇپ ، توختىماستىن  
ئۆزگىرىپ تۇرىدىغان ئاڭلىق ئويلىنىشقا قەدەم قويغاندا ، بىز شەي-  
ئىلەرنىڭ باش - ئاخىرى ، سەۋەب - نەتىجىسىنى ئىزدەشنى ئۆگى-  
نىشكە باشلايمىز . ئىزدەش داۋامىدا ، بىز ئۆزىمىزگە خاس كۆز  
قارىشىمىز بار دەپ قارايمىز . ئەمەلىيەتتە ، بۇ ۋاقىتتىكى بىز  
پەقەت ئىلگىرىكى دەۋىرلەردىكى قەبىلە تۇرمۇشى ۋە دۆلەت تۇرمۇ-  
شىدىن توپلانغان ئېنىقدا ، ئىدىيە ۋە ئەمەلىي رېئاللىقتا تۇرغان  
ئوقۇغۇچىدىن ئىبارەت .

14 . بىزنى دائىم بىر خىل قورقۇنچلۇق ۋە بىنورمال ھالەت  
چۇلغۇۋالدى ، بۇنى يېڭىشتىكى بىردىنبىر قورال ، بارلىق قانۇن-  
يەتلەرگە سىڭگەن ئۆزگەرمەس بىردەكلىك . بۇ بىزنىڭ بىلىۋېلىد-  
شىمىزغا تېڭىشلىك يادرولۇق ھەقىقەت . بىز ئۆزىمىزگە خوجايىن  
بولۇشتىن ئاۋۋال چوقۇم بۇنىڭدىن پايدىلىنىشىمىز كېرەك . ئۆ-  
سۈش قانۇنىيىتى كولىپكتىپ پىشىپ يېتىلگەن بولىدۇ . چۈنكى  
ئۇنىڭ ئەڭ ئاساسلىق بىر تۈرلۈك ئىقتىدارى : «ئۆز رولىنى جارى  
قىلدۇرىدىغان نەرسىگە تەسىر كۆرسىتىشكە ئۈندەش» تۇر .

15 . سەۋەب - نەتىجە مۇناسىۋىتىنىڭ بىر - بىرىگە بويسۇنۇ-  
شىغا ، ئالدى بىلەن سەۋەب ، كېيىن نەتىجە بولغىنىغا ئوخشاش ،  
ئىدىيەمۇ ھەرىكەتتىن بۇرۇن بولىدۇ ، شۇنداقلا ئالدىنلا ھەرىكەت-  
نى بەلگىلىگەن بولىدۇ . ھەر بىر ئادەم چوقۇم ئاڭلىق ھالدا بۇ

قانۇنىيەتتىن پايدىلىنىشى كېرەك . بىزنىڭ ئۇنىڭدىن پايدىلانماس-  
لىققا ئاساسىمىز يوق . چوقۇم پايدىلىنىشىمىز . قانداق پايدىلىنىش-  
نى تاللىشىمىز كېرەك .

16 . ئىنسانلار قەدىمكى ئادەمدىن ئاڭلىق ئادەمگە تەرەققىي  
قىلىش داۋامىدا ، سىرتقى قىسمىدىن قارىغاندا مۇنداق ئۈچ باسقۇچ-  
نى بېشىدىن كەچۈرگەن . ئالدى بىلەن ئىنسانلار ئۆسۈپ يېتىلىش  
داۋامىدا ياۋايىلىق ياكى ئاڭسىز ھالەتنى باشتىن كەچۈرگەن . ئان-  
دىن ئاڭ تەرەققىياتىنىڭ ئەقىل - ئىدراك ھالىتىنى باشتىن كە-  
چۈرگەن . ئەڭ ئاخىرىدا ئىنسانلار ئۆسۈپ يېتىلىش داۋامىدا ،  
ئاڭنى تونۇشنىڭ ئاڭلىق ھالىتى باسقۇچىغا كىرگەن .

17 . ھەممىگە مەلۇمكى ، ئۆسۈملۈكنىڭ تۈگۈنەك غولىدا يې-  
ڭى بىخ ئۆسۈپ چىقىشتىن ئىلگىرى ئۇنىڭ يىلتىزى ئۆسۈپ چىقىد-  
دۇ . ئۇ قوياش نۇرىدا پورەكلەپ غۇنچىلاشتىن ئىلگىرى چوقۇم  
ئۇنىڭ يېڭى بىخى ئۆسۈپ چىقىشى زۆرۈر . بۇ قانۇنىيەت ئىنسانلار-  
دىمۇ ئوخشاشلا رول ئوينىيالايدۇ . بىز ئىپتىدائىي ھالەتتىن (تۈ-  
گۈنەك غولغا ئوخشاش جانلىق ھالەتتىن ) ئېڭى تەرەققىي قىلغان  
ئەقىل - ئىدراك ھالىتىگە تەرەققىي قىلىشتىن ئىلگىرى ، بىزنىڭ  
ئالدى بىلەن يىلتىزىمىز ئۆسۈپ چىقىشى (بىزنىڭ يىلتىزىمىز  
بىزنىڭ ئىدىيىمىزدىن ئىبارەت ) زۆرۈر ؛ ئوخشاشلا بىر ئاڭنىڭ  
ئۆسۈپ يېتىلىشىدە ساپ بىلىش ھالىتىدىن ئاڭنى چۈشىنىدىغان  
ئاڭلىق ھالەتكە تەرەققىي قىلىشتىن ئىلگىرى ، بىزنىڭ چوقۇم  
يىلتىزىمىز ئۆسۈپ چىقىشى زۆرۈر (بۇ ۋاقىتتىكى يىلتىزىمىز  
ئەقلىي ئامىلىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىدىيەدىن ئىبارەت) . ناۋادا  
بۇ قانۇنىيەتكە خىلاپلىق قىلساق ، بىز مەڭگۈ قانۇنىيەت تەرىپىدىن  
پارتىلىغۇچى بولىمىز . ھەرگىز قانۇنىيەتنىڭ خوجايىنى بولالماي-  
مىز .

18 . ئۆسۈملۈكنىڭ چوقۇم پورەكلەپ ئېچىلىشى زۆرۈر بول-  
غىنىدەك ، بىزمۇ چوقۇم ئىندىۋىدۇئاللىققا ئىگە بولۇشىمىز كې-  
رەك . باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا ، بىز چوقۇم بىر مۇكەممەل ھايات-

لىق ھازىرلاشقا تېگىشلىك ، ئەتراپقا ئورۇنلۇقسىز ئورۇن چاچىدىغان گۈزەللىكنى نامايان قىلىشىمىز كېرەك . بىز بىر كۈچ بىرلىكى ، مۇستەقىل گەۋدە . بىزنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىمىزنى كونترول قىلىدىغان قانۇنىيەتنىڭ خوجايىنى . ھەر بىر ئادەمنىڭ تېنىدە بۇ خىل قانۇنىيەت تەسىر كۆرسىتىدىغان كۈچ بولىدۇ . بۇ كۈچ ئۆزىمىز ئارقىلىق ھەرىكەتنىڭ خاراكتېرىنى ئۆزگەرتىدۇ . مۇشۇ خىل ئۆسۈش سۇل ئارقىلىق ، بىز قانۇنىيەتنى ئىگىلەيمىز ، شۇنداقلا ئۇنىڭ تەسىرىنى ئاڭلىق تونۇش ئارقىلىق نەتىجە ھاسىل قىلىمىز .

19 . ھاياتلىق قانۇنىيەتكە قەتئىي بويسۇنىدۇ . بىز ئۆز ھاياتىمىزنىڭ ئاڭلىق ياكى ئاڭسىز خىمىدىكى . بىز ھاياتلىقنىڭ ھەقىقىي ماھىتىنى ھېس قىلغان ۋاقتىمىزدا ، ئۇنىڭ بىر قاتار خىمىيەلىك تەسىرلەردىن تەركىب تاپقانلىقىنى بايقايمىز . بىز ئوكسىگېن بىلەن نەپەسلەنگەندە ، قېنىمىزدا خىمىيەلىك پەيدا بولىدۇ ؛ بىز يېمەكلىك ۋە ئوزۇقلۇق سۈمۈرگەندە ، خىمىيەلىك رېپاكسىيە ھەزىم قىلىش ئەزالىرىمىزدا يۈز بېرىدۇ . بىز تەپەككۈر قىلغان ۋاقتىمىزدا خىمىيەلىك قەلبىمىزدە ، شۇنداقلا بەدىنىمىزنىڭ ئىچكى قىسمىدا يۈز بېرىدۇ . ھەتتا ئۆلگەنلىكى جاكارلانغان تەقدىردە ، مۇخىمىيەلىك تەسىر ئوخشاشلا يۈز بېرىدۇ ھەمدە ئادەمنىڭ مۇسكۇلىنى پارچىلايدۇ ؛ شۇڭلاشقا ، بىز تۇغۇلۇش ، قېرىش ، كېسەل بولۇش ، ئۆلۈپ كېتىش ، ھەرىكەت قىلىش قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى خىمىيەلىك رېپاكسىيە ئىكەنلىكىنى بايقايمىز . ھاياتلىق قانۇنىيەتكە ئۇيغۇن ، بىزنىڭ بارلىق پائالىيەتىمىز چوقۇم قانۇنىيەتكە بويسۇنۇشى كېرەك .

20 . ھاياتلىق ماس قەدەمدە ئالغا ئىلگىرلەش جەريانى بولۇپ ، «تارتىش كۈچى قانۇنى» نىڭ كونترول قىلىشىغا ئۇچرايدۇ . بىزنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىمىزمۇ قارىماققا ئوخشاش بولمىغان ئۈچ باسقۇچنى باشتىن كەچۈرىدۇ . بىرىنچى باسقۇچتا ، بىز قانۇنىيەت تەرىپىدىن يارالغۇچى ؛ ئىككىنچى باسقۇچتا ، بىز قانۇنىيەتتىن ئاڭسىز پايىدىلانغۇچى ؛ ئۈچىنچى باسقۇچتا ، بىز يوشۇرۇن ئاڭسىزلىق

ئاڭنىڭ كۈچىدىن پايدىلانغۇچى . ناۋادا ، بىز پەقەت بىرىنچى باس-  
قۇچتىكى قانۇنىيەتتىنلا پايدىلانماق ، قانۇنىيەتنىڭ قۇلغا ئايلى-  
نىپ قالغۇچى ؛ ئىككىنچى باسقۇچتىكى قانۇنىيەت ۋە ئۆسۈشتىن  
قانائەتلىنەنەك ، بىز تېخىمۇ زور ئىلگىرىلەشنى ھەرگىز ھېس قى-  
لىپ كېتەلمەيمىز . ئۈچىنچى باسقۇچتا ، بىزدە بىرىنچى ۋە ئىك-  
كىنچى باسقۇچتىكى قانۇنىيەتكە بولغان تونۇش ئىقتىدارى ئويغىنىد-  
دۇ ھەمدە ئۈچىنچى باسقۇچتىكى قانۇنىيەتنى پۈتۈنلەي ھېس قىلا-  
لايمىز .

21 . ئىدىيەمىز پاسسىپ بولغاندا بۇزغۇنچىلىق خاراكتېردىكى  
زىيانلىق خىمىيەلىك رېئاكسىيە . بۇ ئارقىلىق ھېس قىلىش ئىقتى-  
دارىمىز ئاستىلاپ بارىدۇ . نېرۋا ئىقتىدارىمىز ئاجىزلىشىدۇ .  
ئەقىل - ئىدراكىمىز ۋە بەدىنىمىزمۇ پاسسىپلىشىپ بارىدۇ ، كۆپ  
خىل كېسەللىكنىڭ ھۇجۇمىغا ئاسانلا ئۇچرايمىز . يەنە بىر تەرەپ-  
تىن ، ئاكتىپ ئىدىيەدە بولغان ۋاقتىمىزدا ، ئىجادىي خاراكتېردە-  
كى ساغلام خىمىيەلىك رېئاكسىيە ، تەپەككۈر ۋە بەدىنىمىزدە ناچار  
ئىدىيە ئېلىپ كەلگەن كۆپ خىل كېسەلگە قارشى ئىقتىدار ئىلگى-  
رى سۈرۈلىدۇ . ئازابنى ئويلىماق ، ئازابقا ئېرىشىمىز ، مۇۋەپپە-  
قىيەتنى ئويلىماق ، مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشىمىز . بۇزغۇنچىلىق خا-  
راكتېردىكى ئىدىيەدە بولغان ۋاقتىمىزدا ، تېنىمىزدە ھەزىم قىلىش-  
قا توسقۇنلۇق قىلىدىغان خىمىيەلىك تەسىر يۈز بېرىدۇ . ئۇ ئەك-  
سىچە بەدەننىڭ باشقا ئورگانىزملىرىنى غىدىقلايدۇ ، شۇنداقلا تە-  
پەككۈرىمىزغا تەسىر كۆرسىتىپ كېسەل ۋە بىئاراملىقنى پەيدا  
قىلىدۇ . بىز ئازابلانغان ، بىئارام بولغان ۋاقتىمىزدا ئازابلىق  
خىمىيەلىك تەسىرنىڭ كېرەكسىز سۇ كۆلچىكىنى ئېلىشتۈرگەن  
بولمىز . بۇ تەپەككۈرىمىزغا ۋە بەدىنىمىزگە قورقۇنچىلۇق بۇزغۇن-  
چىلىقلارنى سالىدۇ . ئەكسىچە ئىجادىي ئاكتىپ ئىدىيە بىزگە ساغ-  
لاملىق ئېلىپ كېلىدۇ .

22 . بۇ ئانالىزلار بىزگە شۇنى ئىسپاتلاپ بېرىلدىكى : ھايات-  
لىق ئاساسلىقى خىمىيەلىك تەسىر ، تەپەككۈر بولسا ئىدىيەنىڭ  
خىمىيە تەجرىبىخانىسى . بىز ھەممىمىز ئالڭ تەجرىبىخانىسىدىكى

خىمىيە ئالىملىرى . ئۇ يەردىكى بارلىق تەرسىلەر بىز ئۈچۈن تەييارلانغان بولۇپ ھاسىلات بىزنىڭ ئىشلەتكەن تەرسىلەرىمىزگە باغلىق . باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا ، بىزنىڭ ئىدىيەمىزنىڭ خاراكى تېرى بىزنىڭ باشتىن كەچۈرگەن سەرگۈزەشتىمىز ۋە قىسمەتلىرىمىزنى بەلگىلەيدۇ . بىز ھاياتىمىزدا قانداق ئۇرۇق تېرىساق ، بىز مۇ ھاياتلىقتىن شۇنىڭغا ئېرىشىمىز — بۇ ھەرگىز كۆپمۇ بولمايدۇ ، ئازمۇ بولمايدۇ .

23 . بىز ھاياتىي قابىلىيەتنى چۈشەنگەن چېغىمىزدا ئۇنىڭ پۇرسەت مەسىلىسى ، ئېتىقاد مەسىلىسى ، دۆلەت تەۋەلىكى مەسىلىسى ، بايلىق مەسىلىسى ، ھوقوق مەسىلىسى ئەمەسلىكىنى بايقايمىز . شەخسنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشى داۋامىدا بارلىق مەسىلىلەر ئۆز ئالدىغا بىر ئورۇن ئىگىلەيدۇ . لېكىن ھەل قىلغۇچ رول ئوينىيالمايدۇ . بىز ئاخىرىدا مۇقەررەر ھالدا : تەبئەت قانۇنىيىتىگە بوي سۇنۇشنىڭ نەتىجىسىدە بىردەكلىك ۋە ماسلىقنى مۇقەررەر ھېس قىلالايمىز .

24 . قانۇنىيەتنىڭ بۇ خىل ئېنىقلىقى ۋە مۇقىملىقى بىزنىڭ ئەڭ چوڭ بايلىقىمىز . بىز بۇ ئۈنۈملۈك كۈچنى تونۇپ يەتكەندە ، شۇنداقلا ئاقىلانلىك بىلەن پايدىلانغىنىمىزدا ، دەل بىزنىڭ بىزنى ئەركىنلىككە ئېرىشتۈرىدىغان ھەقىقەتنى بايقىغان ۋاقىتىمىز بولۇپ ھېسابلىنىدۇ .

25 . يېقىنقى يىللاردىن بۇيان ، پەن - تېخنىكىدا غايەت زور تەرەققىياتلار بارلىققا كېلىپ ، غايەت زور بايلىق نامايان بولدى . شۇنداقلا غايەت زور ئىمكانىيەت ھەمدە كىشىلەرگە مەلۇم بولمىغان كۈچ - قۇدرەت ئاشكارىلاندى . بۇنىڭ بىلەن ئالىملار بارغانسېرى بەزى ئاللىبۇرۇن بېكىتىلگەن نەزەرىيىلەرنى ھەرگىز يىمىرىلمەيدۇ ، ئۆزگەرمەيدۇ ، مەڭگۈ توغرا دەپ مۇتلەقەشتۈرەلمەيدىغان ، مەلۇم بىر نەزەرىيە ناھايىتى قاملاشمىغان ، ھەرگىز مۇمكىن بولمايدۇ دېيىشكە جۈرئەت قىلالمايدىغان ھالغا چۈشۈپ ، بىر خىل يېڭى مەدەنىيەت بارلىققا كېلىشكە باشلىدى . كونا ۋە قالاق ئۆرپ - ئادەت ، قاتمال دوڭمىچىلىق ، رەھىمسىز غالجىرلىق ئۆتمۈشكە

ئايلاندى ؛ ئۇنىڭ ئورنىنى ئىلغار كۆز قاراش ئىگىلىدى . ئىنسانلار جەمئىيىتى ئەنئەنىنىڭ بويۇنتۇرۇقىدىن قۇتۇلۇپ ، مىلىتارىزم ۋە ئىدىئالزىمنىڭ قالدۇق داشقاللىرى پەيدىنپەي تازىلىنىپ ئىدىيەدە ئازادلىققا ئېرىشتى . ھەقىقەت يىپيىڭى قىياپەت بىلەن كىشىلەرنىڭ كۆز ئالدىدا نامايان بولدى .

26 . گەرچە ئىنسانىيەت تارىخىدا سانسىزلىغان مۆجىزىلەر پارىتىلغان بولسىمۇ ئەقلىي تەپەككۈر قانۇنىيىتى بارلىققا كەلتۈرگەن مۇمكىنچىلىككە نىسبەتەن بىز پەقەت ھەيرانلا قالغىنىمىز خالاس ، بۇ خىل يېڭى بايقاشنىڭ كۈچ - قۇدرىتى بىزگە نىسبەتەن ئىنتايىن مۇھىم ، بىز ئەمدىلەتتىن ناھايىتى ئاز مىقداردا ئۇنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى تونۇشقا باشلىدۇق . ئۇ ئۇنىڭغا بويسۇنغان كىشىگە مۇۋەپپەقىيەت ئېلىپ كېلىدۇ . بۇ تەرىپىنى نۇرغۇنلىغان كىشىلەر چۈشەنمىگەن ۋە ئەمەل قىلىشقا باشلىدى . ھازىر تېخىمۇ كۆپ مۆجىزىلەر يۈز بەرمەكتە .

27 . ھازىر پۈتكۈل دۇنيا ئويغىنىش ھارپىسىدا تۇرماقتا ، يىپيىڭى بىر كۈچ ۋە ئاڭ (تونۇش) نى كۈتۈۋالماقتا . بۇ بىزنىڭ ۋۇجۇدىمىزدىن چىققان پۈتۈنلەي يېڭى بىر خىل كۈچ - قۇدرەت . بىزنىڭ ئىچكى دۇنيامىزغا بولغان پۈتۈنلەي يېڭى تونۇش . ئالدىنقى ئەسىر ئىنسانىيەت تارىخىدىكى ئەڭ پارلاق ماددىي تەرەققىدە ياتىنىڭ گۇۋاھچىسى بولغان بولسا ، بۇ ئەسىر ئىنسانىيەتنىڭ روھى ۋە قەلبىگە تېخىمۇ زور تەرەققىياتلارنى ئېلىپ كەلگۈسى .

ئىدىيە ھەر قانداق گەپ - سۆزدىن چوڭقۇر ،  
تەسىرات ھەر قانداق ئىدىيەدىن چوڭقۇر .  
ھەر قانداق بىر ئىشنى ئۆزى بىلمەي تۇرۇپ  
باشقىلارغا ئۆگەتكىلى بولمايدۇ .

ھاننېل

#### 4 - ساۋاق : تەپەككۈر بارلىق ھەرىكەتلەرنىڭ بارلىققا كېلىشىدىكى يادرو

1 . تارىخ ، مۇھىت ، ماسلىق ، پۇرسەت ، مۇۋەپپەقىيەت شۇنداقلا باشقا ھەرقانداق نەرسىنى ھەرىكەت يارىتىدۇ . مەيلى ئاڭلىق ياكى ئاڭسىز ھەرىكەت بولسۇن ، ھەممىسىنى ئىدىيە پەيدا قىلىدۇ . لېكىن ئىدىيە ھەرگىز بىكاردىن - بىكار پەيدا بولۇپ قالمايدۇ . ئىدىيە ئەقلىي تەپەككۈرنىڭ مەھسۇلى . شۇ سەۋەبتىن بىر تەرەپ ناھايىتى ئايدىڭلاشتى ، ئۇ بولسىمۇ : تەپەككۈر بارلىق ھەرىكەتلەرنىڭ پەيدا بولۇشىدىكى ئىجادىي خاراكتېردىكى يادرو .

2 . ھازىرقى دۇنيا سودا دۇنياسى . بۇ سودا دۇنياسى يېڭىدىن دۇنياغا كەلگەن كۈندىن باشلاپلا نۇرغۇن ئىچكى قانۇنىيەتلەرنىڭ باشقۇرۇشىدا ، كونتروللۇقىدا بولۇپ كەلگەن . بۇ قانۇنىيەتلەرنى ھەتتا ھەرگىز ئۇنىڭدىن مۇشۇ ئامىللارنى بېسىپ چۈشكۈدەك ھەرقانداق كۈچ - قۇدرەت توختىتىپ قوياالمايدۇ ياكى ئەمەلدىن قالدۇرالمىدۇ . لېكىن بۇ تەرىپىنى ئىسپاتلاش ھاجەتسىز ؛ يۇقىرى دەرىجىدىكى قانۇنىيەت تۆۋەن قاتلامدىكى قانۇنىيەتنى باسدۇ . خۇددى دەرەخ سۈپىنىڭ يۇقىرىغا ئۆرلىشىنى كەلتۈرۈپ چىقارسا ، يەرنىڭ تارتىش كۈچى قانۇنىيىتى ئۇنى پەسكە چۈشۈرەلمەي ، ئۇ تەرىپىدىن مەغلۇپ بولغانغا ئوخشاش بىر ئىش .

3 . تەبىئەت تارىخى ئالىملىرى نۇرغۇن ۋاقىت سەرپ قىلىپ كۆرۈنمە ھادىسىنى كۆزەتكەن . ئۇنىڭ مېڭىسىدىكى كۆزىتىشكە مەسئۇل بولغان ئاشۇ بىر قىسمى توختىماستىن ئالاقىدار بىلىملەرنى توپلىغان . نەتىجىدە ئۆزى كۆرگەن شەيئىنى تونۇشتا ئۇ باشتا بۇخىل ھادىسىنى كۆزەتمىگەن دوستىغا قارىغاندا ناھايىتى تەجرىبىلىك ۋە پىشىپ كەتكەن . ئۇ پەقەت مۇنداقلا قاراپ چىقىپلا كۆپ



مىقداردىكى تەپسىلاتلارنى ئىگىلىگەن . ئۇ ئاڭلىق ھالدا كۆزىتىش جەھەتتە ئۆزىنىڭ مېڭە ئىقتىدارىنى كېڭەيتكەن ، ئاشۇرغان . ئۆزە - نىڭ مېڭىسىنى چېنىقتۇرۇپ ، مەشىق ئارقىلىق ئاشۇنداق دەرىجە - گە يەتكەن . شۇڭا بىز مۇنداق يەكۈنگە كېلىمىز : بىر ئادەمنىڭ كۆزىتىش ئارقىلىق ئۆگەنگەن بىلىمى كۆزىتىش ئېلىپ بارمىغان ھەمراھقا قارىغاندا ، خېلىلا يۇقىرى بولىدۇ . ئەكسىچە ، بىر ئادەم ناۋادا خىزمەت قىلمىسا ، ئۇنىڭ ئەسلىدىكى ئىنچىكە نازۇك تەپەك - كۈرى بارغانسېرى گاللىشىپ ، بارغانسېرى ئۆلۈك ھالەتكە كېلىپ قالىدۇ ، ھەتتا ئاخىرىدا ئۇنىڭ پۈتكۈل ھاياتى ئۈنۈمسىز ، قۇرۇق بىر پارچە يەرگە ئوخشاپ قالىدۇ .

4 . بىزنىڭ ئارزۇيىمىز ئىدىيەنىڭ ئۇرۇقى ، بۇ ئۇرۇق مۇۋاپ - پىق شارائىتتا بىخلىنىپ ئۆستۈرۈلىدۇ ، چېچەكلەپ مېۋە بېرىدۇ . بىز ھەر كۈنى مۇشۇنداق ئۇرۇق سېلىپ يەنە نېمىگە ئېرىشمەكچى ؟ بۈگۈنكى ھەر بىر كۈن ئىلگىرىكى تەپەككۈرنىڭ نەتىجىسى ، كەل - گۈسى ھازىرقى تەپەككۈرنىڭ نەتىجىسى ، بىز ئۆزىمىز ياراتقان ھەم ساقلاپ كېلىۋاتقان ئىدىيە ئارقىلىق ئۆز پەزىلىتىمىزنى ، خاراكتېر - رىمىزنى ۋە مۇھىتىمىزنى يارىتىمىز ، تارتىشىش كۈچى قانۇنىيىتى مەنئى دۇنيادا ئوخشاشلا مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ . ئۇ ئادەم تارتىش كۈچى بىلەن بىردەكلىككە ئىگە ئەمەس ، بىزنىڭ ئىدىيەمىز ئۆزىگە ھەمراھ ئىزدەپ ، ئۆزىگە ماس كېلىدىغان مەنئى ئېقىمىنى ئۆزىگە تارتىدۇ . ھەر بىر ئىدىيە ناھايىتى كونكرېتلىشالايدۇ ، مەنئى ئېقىم توك ئېقىمى ، ماگنىت ئېقىمى ۋە ئىسسىقلىق ئېقىمىغا ئوخشاش چىن .

5 . تەپەككۈرنىڭ غايەت زور يوشۇرۇن كۈچى توختىماي ئۆز - لۈكىسىز مەشىق قىلىش ئارقىلىق قېزىپ چىقىلغان . ھەرىكەتنىڭ ھەر بىر خىل شەكلى ئەمەلىيەت ئارقىلىق تېخىمۇ مۇكەممەللىشىپ بارىدۇ . تەپەككۈرنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ئۈچۈن ئېلىپ بېرىلغان مەشىقلەر تۈرلۈك مەقسەت - مۇددەتلارنى نامايان قىلىدۇ . ئۇلار : چۈشىنىش ئىقتىدارىنىڭ تەرەققىي قىلىشى ، مېجەز ، خۇلقنىڭ

يېتىلىشى ، تەسەۋۋۇر كۈچىنىڭ موللىشى ، بىۋاسىتە سېزىم ئىقتىدارىنىڭ كېڭىيىشى قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ، بىۋاسىتە سېزىم ئىقتىدارىغا نىسبەتەن ئىلھام بېرىش ياكى چەكلەش ھاجەتتىن سىز ، پەقەت ئۇنى ئىختىيارىي جارى قىلدۇرۇش ، تەرەققىي قىلدۇرۇش زۆرۈر .

6 . بۇنىڭدىن باشقا ، تەپەككۈر ئىقتىدارىنى ئەخلاق - پەزىلەتنى يېتىشتۈرۈش ئارقىلىق تەرەققىي قىلدۇرۇش زۆرۈر . سېنىكا : تەۋرەنمەس ئىرادە بىلەن توغرا تالاش ئېلىپ بارالغان كىشى ئۇلۇغ كىشىدۇر » دېگەن . تولۇق تەپەككۈر ئىقتىدارى ئۇنىڭ ئەخلاق ئۆلچىمى تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ . شۇ سەۋەبتىن ھەر قېتىم - لىق ئاڭلىق مەنىۋى تىرىشچانلىقنى شۇنىڭغا مۇناسىپ ئەخلاق نەشانىغا يەتكۈزۈش زۆرۈر . تەرەققىي قىلغان بىر خىل ئەخلاق كۆز قارىشى ھەرىكەتنىڭ كۈچ - قۇدرىتى ۋە ئىزچىللىقىنى كۈچەيتىدۇ . شۇڭلاشقا ، ئەتراپلىق تەرەققىي قىلغان ئەخلاق - پەزىلەت تەن ساغلاملىقى ۋە ئەخلاق ساغلاملىقىنى ئاساس قىلىشى زۆرۈر . بۇ ئامىللار بىرلىشىپ كۈچلۈك ، قۇدرەتلىك كۈچنى ھاسىل قىلىدۇ ، شۇنداقلا ئەڭ ئاخىرىدا مۇۋەپپەقىيەتكە ئېلىپ بارىدۇ .

7 . بىز تەبىئەتنىڭ بارچە مەۋجۇدات ئارىسىدا تەڭپۇڭلۇق ئىزدەيدىغانلىقىنى ، ھەر خىل توقۇنۇش ، ھەر بىر خىل زەربە ، ھەر خىل قىيىنچىلىق ئىچىدىن ئۈزلۈكسىز ھالدا ئىناق مۇھىت يارىتىدىغانلىقىنى بايقىدۇق . ئىدىيەدىكى ماسلىق تەبىئەتنىڭ ماددىي شارائىت ۋە ئىناق مۇھىت يارىتىشىدا كەم بولسا بولمايدىغان شەرتتىن ئىبارەت .

8 . ناۋادا بىز تەپەككۈرنىڭ بۈيۈك ئىجادىي خاراكتېردىكى كۈچ - قۇدرەت ئىكەنلىكىنى چۈشەنگىنىمىزدە ، بارلىق نەرسىنىڭ مۈمكىنچىلىكى بولىدۇ . دەل ئارزۇ - ئىستەك بىر خىل كۈچلۈك ئىجادىي ئېنېرگىيە بولغانلىقتىن ، بىز تۇرمۇش ۋە تەقدىرىمىزدە ئۆزىمىزنىڭ ئارزۇ - ئىستىكىمىزنى يېتىلدۈرىشىمىز ، كونترول قىلىشىمىز ، يېتەكلىشىمىز ۋە ئۇنى ئۆزىمىز ئۈچۈن خىزمەت

قىلدۇرىشىمىز كېرەك . يۈكسەك مەنىۋى كۈچ - قۇدرەتكە ئىگە كىشىلەر ئەتراپىدىكى كىشىلەرگە ھۆكۈمرانلىق قىلىدۇ ، ئۇلارنىڭ تەسىر كۈچىنى مەيلى يىراقتىن ياكى يېقىندىن بولسۇن ، ھەممىسى دېگۈدەك ھېس قىلالايدۇ . ئۇلار ھەتتا ناھايىتى يىراقتا تۇرۇۋاتقان كىشىلەرنىمۇ كونترول قىلىدۇ . باشقىلارغا ھۆكۈمرانلىق قىلىدۇ .  
غان غالىبلار ھەممىسى كۈچلۈك تەپەككۈردىن ئىبارەت بۇ خىل غايەت زور كۈچ - قۇدرەتكە ئىگە كىشىلەر . ئۇلار باشقىلارنى ئۆزىگە موھتاج قىلىدۇ ھەم ئۇلار بىلەن بىردەكلىكنى ساقلايدۇ . ئۇ ئارقىلىق ئۆزلىرىنىڭ رەھبەرلىك ئورنىنى مۇستەھكەملەيدۇ . شۇنداقلا ئۆزلىرىنىڭ ئارزۇسىنىڭ ئەمەلگە ئېشىشىغا كاپالەتلىك قىلىدۇ . مۇشۇنداق قىلىپ ، غالىبلارنىڭ ئارزۇسى باشقىلارنىڭ تەپەككۈرغا كۈچلۈك تەسىر كۆرسىتىدۇ ھەمدە ئۇلارنى غالىبلار - نىڭ بېكىتكەن يولىدا مېڭىشقا شۇ بويىچە ھەرىكەت قىلىشقا يېتەك - لەيدۇ .

9 . ھەر بىر ئادەم ناۋادا ئۆزىدىكى يوشۇرۇن كۈچنى قازمىسا ئاجىزلاردىن بولۇپ قالىدۇ . پەقەت ئۆزىدىكى ئەقىل - ئىدراك ۋە ئەخلاقى بويىسىنى ئىشلىتىش كۈچىنى تولۇق جارى قىلدۇرغاندىلا ئادەم باشقىلاردىن ئېشىپ چۈشىدىغان نوپۇزىنى نامايان قىلالايدۇ . بۇ دەل بۈگۈنكى كۈندە ئىنتايىن كەمچىل بولۇۋاتقان ھەم پۈتۈن دۇنيا ئىنتىلىۋاتقان ھەقىقەت . ھەر بىر ئادەمدە ئىنتايىن يۈكسەك بىر خىل يوشۇرۇن كۈچ تۇغۇلۇشىدىنلا پەيدا بولىدۇ . ھەر بىر ئادەمدە ئەقلى - ئىقتىدار ، ئەخلاقىي پەزىلەت بولىدۇ . بەزىلەر بۇنى ھېس قىلسا ، بەزىلەر بولسا غەپلەتتە ياتقان بولىدۇ .

10 . بىز ھەر كۈنى كۈنىمىزنىڭ «چىققان ۋە پاتقان» لىقىنى كۆرۈپ تۇرىمىز . بۇنىڭ ھەرىكەتنىڭ سىرتقى ئىپادىسى ئىكەنلىكى بىزگە ئايان ، پۈتمىز ئاستىدىكى يەر شارىنىڭ تىنچ تۇرىدىغانلىقىمۇ - نى ھېس قىلىمىز ، لېكىن ئۇنىڭ ئۇچقاندەك چۆرگىلىۋاتقانلىقىنى ئېنىق بىلىپ تۇرىمىز ، شۇڭا دۇنيادا تىنچ ھالەت مەۋجۇت ئەمەس . تىنچ ھالەت بىزنىڭ تەپەككۈرىمىزدا مەۋجۇت دەيمىز . بىز دائىم

سائەتنى «ئاۋاز چىقىرىدىغان ئەسۋاب» دەيمىز. سائەتلەرنىڭ ھاۋادا پەيدا بولغان تەۋرىنىشتىن ئاۋاز چىقىرىدىغانلىقى بىزگە مەلۇم ، سېكۇنتىغا 16 قېتىم تەۋرىنىشى بولغاندا ، بۇنىڭدىن بىز ئاڭلاشقا سېزىمىمىز ھېس قىلالايدىغان ئاۋاز پەيدا بولىدۇ . سېكۇنتىغا 38000 قېتىم تەۋرىنىش بولغاندا بىز ئۇنى ئاڭلىيالايمىز . تەۋرىنىش قېتىم سانى بۇ ساندىن ئېشىپ كەتكەندە بارلىق نەرسە ئۆزىنىڭ تىنچ ھالىتىگە قايتىدۇ . شۇڭلاشقا بىز بۇنداق يەكۈنگە ئېرىشەلىمىز . ئاۋاز چىقارغىنى بولسا سائەت بولماستىن بەلكى ئاۋاز بىزنىڭ تەپەككۈرىمىزدۇر .

11 . بىز قۇياش چاچقاندا كۆزىمىزنى چاقىنىنى ھېس قىلىمىز . ئەمما ، ئۇنىڭ ئېنېرگىيە قويۇپ بېرىدىغىنى بىزگە ئايان . بۇ خىل ئېنېرگىيە ئالەمدە چاستوتىسى سېكۇنتىغا 400 تېرىليون قېتىم تەۋرىنىشنى ھاسىل قىلىپ كىشىلەر ئېيتقان يورۇقلۇق دولقۇنىنى پەيدا قىلىدۇ . تەۋرىنىشنىڭ قېتىم سانى سېكۇنتىغا 400 تېرىليون قېتىمدىن تۆۋەن بولغاندا ، بىز يورۇقلۇقنى ھېس قىلالمايمىز ، بىز پەقەت ئىسسىقلىقنى ھېس قىلىمىز . شۇڭلاشقا بىز ئېيتىپ كېلىۋاتقان يورۇقلۇقنىڭ پەقەت بىر خىل ھەرىكەت شەكلى ئىكەنلىكى بىزگە مەلۇم . بىردىنبىر مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان «نور» پەقەت بۇ تەۋرىنىشنىڭ بىزنىڭ تەپەككۈرىمىزدا قوزغىغان ھېس - تۇيغۇسى . تەۋرىنىشنىڭ قېتىم سانى ئۆزگەرگەندە ، يورۇقلۇقنىڭ رەڭگىدىمۇ ئۆزگىرىش بولىدۇ . رەڭنىڭ ھەر قېتىملىق ئۆزگىرىشى تەۋرىنىشنىڭ قېتىم سانى ياكى سۈرئىتى ئۆزگەرگەنلىكتىن كېلىپ چىقىدۇ . شۇڭلاشقا ، بىز ئەتىراپىمىزنى قىزىل ، ئوت - چۆپنى يېشىل ، ئاسماننى كۆك رەڭدە دەيمىز ، لېكىن بۇ رەڭلەرنىڭ پەقەت بىزنىڭ تەپەككۈرىمىزدا مەۋجۇت ئىكەنلىكى بىزگە چۈشىنىشلىك . يورۇقلۇق دولقۇنىنىڭ تەۋرىنىشى بىزنىڭ كۆزۈمىز سەزگۈمىزدىكى ئۆزگىرىشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ . شۇڭلاشقا بىز قۇياش نۇرىنىڭ رەڭگى يوق ئىكەنلىكىنى ، رەڭنىڭ پەقەت بىزنىڭ ئېڭىمىزدا مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى بىلىمىز . بىزگە

نېسبەتەن سىرتقى ھادىسە پەقەتلا بىزنىڭ ئېڭىمىزدا مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ ، ھەتتا زامان - ماكانمۇ مەۋجۇت بولمايدۇ . ۋاقىت پەقەت ئۈزلۈكسىز داۋاملىشىپ تۇرىدىغان پايدىلىنىش ئوبيېكتى بولۇپ قالىدۇ . ھازىرقى مۇلاھىزە پايدىلانمىسى بولۇشتىن باشقا ، ئۆتمۈش ۋە كەلگۈسى مەۋجۇت بولمايدۇ .

12 . ھازىرقى زامان پەن - تېخنىكىسى بىزگە : يورۇقلۇق بىلەن ئاۋازنىڭ كۈچلۈكلۈكى ئوخشاش بولمىغان ھەرىكەت ئىكەنلىكى ، بۇنىڭ ئىنسانلارنىڭ ئىچكى كۈچ - قۇۋۋىتىنى بايقىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغانلىقى . بۇلارنى ئاشكارىلاشتىن ئىلگىرى كەلگەن شەرتلەردىن بۇنداق كۈچ - قۇدرەتنى ھېس قىلىپ باقمىغانلىقىمىزنى ئوقۇتۇرۇپ قويدى . «تەپەككۈر بىر خىل ئومۇميۈزلۈك مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان ماددا ، بارلىق مەۋجۇداتنىڭ ئاساسى» . نۇرغۇنلىغان كىشىلەر ھازىر كىشىنى ھەيرەتتە قالدۇرىدىغان ھەقىقەتكە نېسبەتەن ئېنىق بىر نەرسە دېيىشكە پىكىر بېرىشكە تىرىشىدۇ ، بۇ ئىنتايىن مۇھىم ئەمەلىيەت . بۇنىڭدىن ئىلگىرى كەلگەن شەرتلەرنىڭ ئورتاق ئېڭىغا بۇ ئۇقۇم ئەزلەدىن سىڭىپ كىرمىگەن .

13 . ھەر بىر ئاتوم مەيلى پارچىلانسۇن ياكى بىرىكسۇن ، ھەممىسى دېگۈدەك مەلۇم تەرەپتىن قوبۇل قىلىنماي قالمايدۇ . ئۇنى يوقاتقىلىمۇ بولمايدۇ . ئۇ پەقەت ئىشلىتىش زۆرۈرىيىتى تۈپەيلىدىنلا مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ ھەمدە ئۆزى مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشقا تېگىشلىك جايدا مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ . تېگى - تەككىدەن ئېيتقاندا ، بىر قانۇنىيەت بارلىق مەۋجۇتلۇقنى كونترول قىلىپ تۇرىدۇ ۋە ئۇنىڭغا ھۆكۈمرانلىق قىلىدۇ . تۇرمۇشىمىزنى ئورۇنلاشتۇرىدىغان قانۇنىيەت ناۋادا جايدا ئىشلىتىلسە بىزگە پايدا ئېلىپ كېلىدۇ . بۇ قانۇنىيەتلەرنى ئۆزگەرتكىلى بولمايدۇ ، بىزمۇ ئۇلاردىن ئايرىلالمايمىز . بۇ ئۇلۇغ مەڭگۈلۈك كۈچ - قۇدرەت جىمجىتلىق ئىچىدە رولىنى جارى قىلدۇرىدۇ . بىز گەرچە قانۇندەستى يەتتى يوقىتالمىساقمۇ ، ئۇلارنى ئۆزىمىز ئۈچۈن ئىشلىتەلەيمىز . بىزنىڭ قىلالايدىغان ئىشىمىز بولسا ، قانۇنىيەت بىلەن ماس قەدەم -

دە بىللە تۇرۇپ بىر ئۆمۈر تىنچ ۋە بەختلىك ياشاشتىن ئىبارەت .  
14 . مۈشكۈلات ، توقۇنۇش ، توسالغۇ قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى

سى بىزگە شۇنى ئىسپاتلاپ بېرىدۇكى : ئۆسۈپ يېتىلىش كۈنىمىزنىڭ ئورنىنى يېڭىسى ئېلىش ، ناچىرىنىڭ ئورنىنى ياخشىسى ئېلىش ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشىدۇ . بىز يا ئۆزىمىزگە ئېھتىياجلىق بولمىغان نەرسىنى ياكى ئېھتىياجلىق بولغان نەرسىنى قوبۇل قىلىشنى رەت قىلىمىز ، بىزمۇ پەقەت ئۆزىمىز قوبۇل قىلالايدىغان نەرسىنى بېرىمىز ؛ ئۇنىڭ بىزگە مەنسۇپ بولۇشىدىكى سەۋەب ، بىزنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىمىزنىڭ سۈرئىتى ۋە ماسلىشىشچانلىق دەرىجىسىنى ئىپادىلەش ئۈچۈندۇر . بۇ بىر خىل شەرتلىك ، ئۆزئارا پايدا يەتكۈزىدىغان ھەرىكەت . چۈنكى ھەر بىرىمىزدە مۇكەممەل بولغان بىر ئىدىيە ئەمەلىي گەۋدىسى بار . بۇ خىل مۇكەممەللىك پەقەت ئۆزىمىز ئاتا قىلالىغان ۋاقىتتىلا قوبۇل قىلىنالىشى مۇمكىن . ناۋادا بىز ئۆزىمىزدە بار بولغاننى قاتتىق ساقلىيالماساق ، ئۆزىمىزدە كەمچىل بولغان نەرسىگە ھەرگىز ئېرىشەلمەيمىز .

15 . تارتىش كۈچى قانۇننىڭ رولى پەقەت بىزگە پايدىلىق بولغان نەرسىنى بېرىش بولغانلىقى ئۈچۈن ، ئۆزىمىزنىڭ نېمىگە ئېھتىياجلىق ئىكەنلىكىنى ئېنىق ئايدىڭلاشتۇرۇۋالساقلا ، ئاڭلىق ھالدا ئۆز مۇھىتىمىزنى كونترول قىلالايمىز . بىزنىڭ ھەر قىتىملىق سەرگۈزەشتىمىزدىن ، ئۆسۈپ يېتىلىشتە زۆرۈر بولغان نەرسىنى تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا قوبۇل قىلىمىز . بىز يەتمەكچى بولغان ئىناقلىق بىلەن بەختنىڭ دەرىجىسى بىزنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىمىزگە زۆرۈر بولغان نەرسىگە ئېرىشىش ئىقتىدارىمىزنىڭ بار-يوقلۇقى تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ .

16 . بىز تېخىمۇ يۇقىرى باسقۇچقا يېتىپ ، نەزەر دائىرىمىز تېخىمۇ كېڭەيگەندە ، ئۆسۈپ يېتىلىشىمىزگە ئېھتىياجلىق بولغان نەرسىگە ئېرىشىش ۋە ئۇنىڭدىن پايدىلىنىش ئىقتىدارىمىزمۇ شۇنىڭغا ئەگىشىپ ئۆسۈپ بارىدۇ . ئۆزىمىزنىڭ نېمىگە ئېھتىياجلىق ئىكەنلىكىنى چۈشىنىش ئىقتىدارىمىز قانچىكى كۈچلۈك بولسا ،

ئۇنى پەرق ئېتىش ، جەلپ قىلىش ، قوبۇل قىلىش ئىمكانىيىتىمىز تېخىمۇ چوڭ بولىدۇ . بىز ئۆسۈپ يېتىلىشىمىزگە ئېھتىياجلىق بولغان نەرسىدىن باشقا نەرسىگە ئېھتىياجلىق بولمايمىز . بىز يا- راتقان بارلىق شەرت - شارائىتلار ۋە كۆرسەتكەن بارلىق تىرىشچان- لىقلىرىمىز بىزنىڭ مەنپەئەتىمىز ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ . قىيىن- چىلىق ۋە مۈشكۈلات توختىمايدۇ ، بىز قىيىنچىلىق ۋە مۈشكۈلات ئىچىدىن ئەقىل - پاراسەتكە ئېرىشىمىز ، ئۆسۈپ يېتىلىشىمىزدە كەم بولسا بولمايدىغان نەرسىنى توپلايمىز . تاۋۇز تېرىسا تاۋۇز ، پۇرچاق تېرىسا پۇرچاق ، نېمە تېرىسا شۇنى ئېلىش ، ناھايىتى ئېنىق قانۇنىيەت . بىزنىڭ ئېرىشكەن كۈچ - قۇۋىتىمىزنىڭ زور ۋە ئاجىز بولۇشى قىيىنچىلىق ئۈستىدىن غالب كېلىش ئۈچۈن سەرپ قىلىدىغان تىرىشچانلىقىمىزنىڭ ئاز - كۆپلۈكى بىلەن مۇنا- سىۋەتلىك .

17 . ھاياتلىقنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىنىڭ مەڭگۈ ئۆزگەرمەس ئېھتىياجى بىزدىن ئەڭ زور تىرىشچانلىق كۆرسىتىپ ، ئۆزىمىزگە لازىملىق نەرسىگە ئېرىشىشنى تەلپ قىلىدۇ . بىز پەقەت تەبىئىي قانۇنىيەتنى چۈشىنىش ھەمدە ئۇنىڭ بىلەن ھەمكارلىشىش ئارقى- لىقىدا ئەڭ زور دەرىجىدىكى بەختكە ئېرىشەلەيمىز . باشقا بارلىق قانۇنىيەتلەرگە ئوخشاش بۇ قانۇنىيەتلەرمۇ بارلىق كىشىلەرگە نىس- جەتەن ئوخشاش رول ئوينايدۇ . ئۇنىڭدىن باشقا توختىماي داۋاملىق- شىپ تۇرىدىغان ھەرىكەت داۋامىدا سىزنىڭ ھەرىكىتىڭىزنىڭ نەتە- جىسىنى ئازراقمۇ قالدۇرماي سىزگە يەتكۈزۈپ بېرىدۇ . باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا ، «ئادەم نېمىنى تېرىسا ، شۇنى ئالىدۇ» .

18 . تەپەككۈرنىڭ كۈچ - قۇدرىتى ئادەمنى بىخۇدلاشتۇرىدۇ- غان توسالغۇ بويۇنتۇرۇقنىڭ تەسىرىگە ئۇچرايدۇ . بۇ توسالغۇلارنى ئىنسانىيەتنىڭ ئىپتىدائىي ئاددىي ئىدىيەسى كەلتۈرۈپ چىقارغان ، بۇھال ئۇزاق ۋاقىتلاردىن بېرى كىشىلەر تەرىپىدىن ئېتىراپ قى- لىنغان ۋە ئىنسانلارغا نىسبەتەن ئۆز رولىنى كۆرسىتىپ كەلگەن . قورقۇش ، ئازابلىنىش ، ماغدۇرسىزلىنىش ۋە ئۆزىنى كەمسىتىش

ئىپادىلىرى ھەر كۈنى دېگۈدەك بىزگە تەسۋىر قىلىپ كەلمەكتە .  
بۇ ئامىللار دەل بىزنىڭ ئېرىشكەن نەرسىلىرىمىزنىڭ ناھايىتى  
ئازلىقى ، ھاياتلىقنىڭ شۇ قەدەر ئۈنۈمىمىز ، ئەرزىمىز بولۇشىنىڭ  
تۈپ يىلتىزى . ئەلۋەتتە ، تەپەككۈرنىڭ سەلبىي ۋەزىيەت پەيدا قىلىدىغانلىقىغا ئوخشاشلا ناھايىتى ئاسان ، بىز ئاڭلىق ياكى ئاخسىز ھالدا نامراتلىق ،  
گادايلىق ، چەكلىمىلىك ۋە توقۇنۇشنى تەسەۋۋۇر قىلغان ۋاقتىمىزدا پاسسىپ ۋەزىيەتنى پەيدا قىلغان بولىمىز ؛ بۇ دەل نۇرغۇنلىغان كىشىلەرنىڭ ئىختىيارىمىز ئېلىپ بارىدىغان پائالىيىتى . لېكىن ھەر بىر كىشىنىڭ چەكسىز يوشۇرۇن ئىقتىدارى بولىدۇ . سېزىمىمىز ئارقىلىق ساغلام ئارزۇ - ئىستىھكاملارمىزنى نامايان قىلغاندا ھەمدە ئۇنى ھەقىقىي بۈيۈكلۈككە تەرىققىي قىلدۇرغاندا ، بىز توسالغۇ بويۇنتۇرۇقتىن قۇتۇلۇپ ، پاسسىپ ئامىللارنىڭ ئاستا-رىتىدىن خالىي بولغىلى بولىدۇ .

19 . ئاياللار ناھايىتى نازۇك بولغاچقا ، ئۇلار باشقىلارنىڭ تەپەككۈرىدىكى ئىدىيە تەۋرىنىشىنى تېخىمۇ ئاسان قوبۇل قىلىدۇ . شۇڭلاشقا ئاياللارنىڭ يېرىمىدىن كۆپرەكى ئەرلەرگە قارىغاندا پاسسىپ ئامىللارنىڭ كونتروللىقىغا ئۇچرايدۇ . پاسسىپ ۋە ئاسارەتلىك ئىدىيە ئېقىمى ئاياللارغا بېرىلگەن كۈچلۈك زەربە بولىدۇ .  
20 . لېكىن بۇ خىل چەكلىمىلىكنى يەڭگىلى بولىدۇ . نۇرغۇنلىغان ئايال ناخشىچى ، ساخاۋەتچى ، يازغۇچى ، ئارتىس قاتارلىقلار بۇ خىل چەكلىمىلىكنى بۇزۇپ تاشلاپ ، ئۆزلىرىنىڭ ئەدەبىيات ، تىياتىر ، سەنئەت ، جەمئىيەتشۇناسلىق ساھەسىدە ئەڭ يۇقىرى مۇۋەپپەقىيەتلەرنى ئەمەلگە ئاشۇرايلىغان ئىقتىدارغا ئىگە ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلىدى . فولورنىس . نەندىڭگىر قىرىم يېرىم ئارىلىدا ئىلگىرى ھىچقاچان كۆرۈلۈپ باقمىغان ھېسداشلىقنى بىلدۈرگەن ۋاقىتتا ، ئۇ بۇ خىل چەكلىمىلىك ئۈستىدىن غالىپ كەلدى . قىزىل كىرىست جەمئىيىتىنىڭ داھىيىسى كىلارا بادون بىرلەشمە ئارمىيەدە شۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك خىزمەتلەر بىلەن شۇغۇللانغاندا ،



ئۇمۇ بۇ خىل چەكلىمىلىك ئۈستىدىن غالىب كەلگەن ، جىنى لىنىدىر مۇزىكا سەنئىتىدە ئۆزىنىڭ تولۇپ تاشقان قىزغىنلىققا تولغان ئىنتىلىشىنى ئارزۇ - ئارمانلىرىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن ، جاپا - مۇشەققەتلىك تىرىشچانلىق كۆرسىتىپ ئاخىرىدا ئۆز دەۋرىنىڭ ئەڭ ئالىي سەنئەت ئۇتۇقلىرىغا ، شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ، غايەت زور ئىقتىسادىي پايدىغا ئېرىشىپ ، ئۆزىنىڭ ئاجايىپ ئىقتىدارىنى نامايان قىلغان ۋاقىتتا ، ئۇمۇ بۇ خىل چەكلىمىلىك ئۈستىدىن غالىب كەلدى .

21 . ئىدىيەنىڭ تەسىر كۈچى ۋە يوشۇرۇن كۈچى ئىلگىرى كۆرۈلۈپ باقمىغان دەرىجىدە ئەتىۋارلاندى ۋە ئەھمىيەت بېرىلدى . كىشىلەر بۇنىڭغا قارىتا باشقىچە ئەقىل - پاراسەت كۆزى بىلەن تەتقىقات ئېلىپ بېرىشقا باشلىدى . ئەر ۋە ئايال ئۆزى مۇستەقىل پىكىر يۈرگۈزۈشكە باشلىدى . ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ تېنىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان بەزى ئىمكانىيەتلەرگە قارىتا بەزى تونۇشقا ئىگە بولدى . ئۇلار : ناۋادا ھاياتلىقتا يەنە باشقا سىرلار مەۋجۇت بولغان بولسا ، ئۇسىرلارنى تېزراق ئاشكارىلاشنى جىددىي تەلەپ قىلدى .

22 . بۈگۈنكى كۈندە ئىنسانىيەت يېڭى ئەسىرگە قەدەم قويدى . يېڭى تاڭنىڭ نۇرىدا ، كىشىلەر مەلۇم خىل غايەت زور سەلتەنەتلىك نەرسىنى كۆردى . بۇ دەل ھاياتلىقنىڭ چەكسىز يوشۇرۇن كۈچىنىڭ مەنبەسى . بۇنداق پارلاق نۇر ئىچىدە ، كىشىلەر ئۆزلىرىنىڭ ھاياتلىقنىڭ چەكسىز ئېنېرگىيەسى ئىچىدىن يېڭى كۈچ - قۇۋەتنى قوبۇل قىلالايدىغانلىقىنى بايقىدى (ئۇلارنىڭ ئۆزلىرىمۇ بۇ چەكسىز كۈچ - قۇدرەت ئېنېرگىيەنىڭ بىر قىسمى) . بۇ خىل كۈچ - قۇدرەت كىشىلەرنى ئىنسانلارنىڭ يەتەكچى بولغان مۇۋەپپەقىيەتنىڭ مۆلچەرلىگۈسىز ئىكەنلىكىنى ، ئىنسانىيەتنىڭ ئالغا ئىلگىرىلەش چېگرا سىزىقىنى بەلگىلەشنىڭ مۇمكىن ئەمەسلىكىگە چوڭقۇر ئىشەندۈردى .

23 . بەزى ئادەملەر بايلىق ، ھوقوقنى ناھايىتى ئاسانلا قولغا كىرگۈزۈۋالدى ھەمدە ئانچە كۈچىمەيلا ئۆزىنىڭ ئىرادىسىنى ئە-

مەلگە ئاشۇرۇپ نام چىقىرىدۇ . بەزى ئادەملەر مۇۋەپپەقىيەت قازان-  
سىمۇ ، بۇنىڭغا غايەت زور تىرىشچانلىق كۆرسىتىمۇ . مۇۋەپپەقىيەت-  
يەت ھەرگىز ئاسان قولغا كەلمەيدۇ ؛ يەنە بەزى ئادەملەرنىڭ بارلىق  
ئارزۇ - ئارمانلىرى ، غايىسى ۋە يۈكسەك ئىرادىسى بىكارغا كېتىپ  
دۇ ، ئۈزۈل - كىسىل مەغلۇپ بولىدۇ . نېمە ئۈچۈن شۇنداق  
بولىدۇ ؟ بۇنىڭ سەۋەبى ھەرگىزمۇ ئادەمنىڭ بەدىنىدە ، قەددى  
قامىتىدە ئەمەس ، ئۇنداق بولمىغاندا ئاشۇ ئۇلۇغ كىشىلەر چوقۇم  
ناھايىتى قامەتلىك كىشىلەر بولغان بولاتتى . پەرق چوقۇم مەنىۋى  
جەھەتتە ، يەنى ئادەمنىڭ تەپەككۈرىدا . يېڭىلىق يارىتىش ئىقتىدا-  
رى پۈتۈنلەي ئادەمنىڭ ئىچكى دۇنياسىدا . ئادەمنىڭ تەپەككۈرى  
ئادەم بىلەن ئادەم ئوتتۇرىسىدىكى بىردىنبىر پەرق . كىشىلىك  
ھاياتتا ، دەل تەپەككۈر بىزنىڭ مۇھىتتىن ھالقىپ قىيىنچىلىقنى  
يېڭىشىمىزغا ياردەم بىرىدۇ .

24 . بىز ناۋادا ئىدىيەنىڭ ئىجادىي ئىقتىدارىنى چوڭقۇر چۈ-  
شەنسەك ، ئۇنىڭ كىشىنى ھەيران قالدۇرىدىغان ئۈنۈمىنى ھېس  
قىلالايمىز . ناۋادا مۇۋاپىق تىرىشچانلىق ۋە ئەستايىدىللىق بولمىغاندا  
ئىدىيە ئۆز ئالدىغا ھەرگىز بۇنداق ئۈنۈمنى ھاسىل قىلالمايدۇ .  
ئوقۇرمەنلەر : ھەر خىل قانۇنىيەتلەر ماددىي دۇنيادىكى بارلىق  
مەۋجۇدات ئېنىق قانۇنىيەت بويىچە ھەرىكەت قىلغانغا ئوخشاش .  
بىزنىڭ ئەخلاق ۋە روھىي دۇنيائىمىزنى كونترول قىلىپ تۇرىدۇ .  
بۇنىڭدا قىلچە نۇقسان يوق . كۆڭۈلدىكىدەك نەتىجىگە ئېرىشىش  
ئۈچۈن چوقۇم قانۇنىيەتلەرنى چۈشىنىش ۋە شۇ بويىچە ئىش كۆ-  
رۈش ، بويسۇنۇش كېرەك . قانۇنىيەتكە قاتتىق ئەمەل قىلغاندىلا  
ئېنىق ، توغرا نەتىجىگە ئېرىشكىلى بولىدۇ .

25 . ئىدىيەنى قانۇنىيەت كونترول قىلىدۇ . ئىدىيەنىڭ قانۇ-  
نىيىتى ماتىماتىكا ، ئېلېكتىرون ، يەرنىڭ تارتىش قانۇنى قاتارلىق-  
لارغا ئوخشاش ئېنىق ۋە ئايدىڭ بولىدۇ . بىزنىڭ قەتئىي ئېتىقادى  
نامايان قىلالماسلىقىمىزدىكى سەۋەب قانۇنىيەتنى چۈشىنىشىمىز-  
نىڭ كەمچىللىكىدە . ناۋادا بىز بەخت ، ساغلاملىق ، مۇۋەپپەقىيەت ،

قۇدرەت تېپىش ، شۇنداقلا باشقا ھەر بىر خىل ئەھۋال ياكى مۇھىت - نىڭ ئاڭلىق ياكى ئاڭسىز ئىدىيەنىڭ نەتىجىسى ئىكەنلىكىنى چۈ - شەنسەك ، بىز ئىدىيەگە ھۆكۈمرانلىق قىلىدىغان قانۇنىيەتنى ئىگى - لەشنىڭ نەقەدەر مۇھىملىقىنى تونۇپ يېتەلەيمىز .

26 . ئالىملار بىزگە ، بىزنىڭ ماددىي دۇنيادا ياشايدىغانلىقىمىزنى ئېيتىپ بېرىدۇ . بۇنىڭ ئىچىدە مۇتلەق كۆپ ساندىكى ماددا شەكىلسىز ھالەتتە بولىدۇ . لېكىن ھەر ۋاقىت ، ھەر زامان بىزگە تەسىرىنى ئۆتكۈزىدۇ . بىزنىڭ ئىدىيە ۋە سۆز - ھەرىكەتلىرىمىزگە تەسىر قىلىپ تۇرىدۇ . ئەتراپىمىزدا چۆرگىلەپ دۇنيايىمىزنى تول - دۇرىدۇ . بىز ئۆز ئىدىيىمىز ، ئىرادىمىز بويىچە ئاكتىپ ، ئاڭلىق ھالدا ئۇلاردىن پايدىلانماق ، ئويلىغانلىرىمىز ۋە ئېيتقانلىرىمىز ئويىپىكىتىپ ئەمەلىيەت داۋامىدا ئەكس ئەتكەن نەتىجە بولۇپ ھېساب - لىنىدۇ .

27 . ئاڭلىق رەۋىشتە ئىدىيەنىڭ كۈچ - قۇدرىتىنى ئەمەلگە ئاشۇرىدىغان كىشىلەر دائىم ئەڭ ياخشى تۇرمۇشتىن بەھرىمەن بولىدۇ . يۇقىرى دەرىجىلىك ماددىي بۇيۇملارنى ئۆزىنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىدىكى ئەمەلىي تەركىبىي قىسمىغا ئايلاندۇرىدۇ . بۇنىڭ سەۋەبى ئۇلار تېخىمۇ يۇقىرى كۈچ - دۇنيانى بايقىغان ھەمدە بۇ خىل كۈچ - قۇدرەتنىڭ ئۈزلۈكسىز ھەرىكىتىنى ساقلاپ كەلگەن . بۇ خىل كۈچ - قۇدرەتتىن پايدىلىنىش ئارقىلىق قارىماققا يەڭگىلى بولمايدىغان مۇشكۈلات ئۈستىدىن غەلبە قىلغىلى ، قىيىنچىلىقنى يەڭگىلى ، قىيىن ھالەتنى ئۆزگەرتكىلى ، تەقدىرىنى بويسۇندۇرغىلى ، ھەتتا دۈشمەننى دوستقا ئايلاندۇرغىلى بولىدۇ . بۇ خىل كۈچ - قۇدرەت پۈتمەس - تۈگىمەس چەكلىمىگە ئۇچرىمايدۇ . شۇڭلاشقا ئۈزلۈكسىز ئالغا ئىلگىرىلىگىلى ، غەلبە - نى غەلبىگە ئۇلاشتۇرغىلى بولىدۇ .

28 . تەمىنلەش پۈتمەس - تۈگىمەس بولىدۇ ، ئېھتىياج بىز ئارزۇ قىلغان مەقسەتكە بويسۇنىدۇ . مانا بۇ ئېھتىياج بىلەن تەمىن - لەشنىڭ مەنۋى قانۇنىيىتىدۇر .

29 . شارائىتىمىز ۋە مۇھىتىمىزنىڭ بىرلىكىدىن كۆپرەكىنى بىزنىڭ ئاڭسىز ئىدىيەمىز بارلىققا كەلتۈرگەن . شۇڭا شارائىت بىلەن مۇھىتىمىز كۆڭلىمىزدىكىدەك بولالمايدۇ . مۇھىتىمىزنى ياخشىلاش تەدبىرى بولسا ئالدى بىلەن ئۆزىمىزنى ئۆزگەرتىش ، ئاڭلىق ھالدا روھى قىياپىتىمىزنى ئۆزگەرتىپ ، ئۆزىمىزنى تىرىپ-شىپ ياشاش مۇھىتىغا تېخىمۇ ماسلاشتۇرۇشتۇر . ئوي - پىكىر ، كۆز قارىشىمىز ۋە ئارزۇيىمىزنى ئالدى بىلەن ئۆزگەرتىشىمىز كېرەك . بۇنىڭ ھەيران قالغۇدەك يېرى يوق . تەبىئەتتىن ھالقىغانمۇ ئەمەس . ئۇ پەقەت مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان قانۇنىيەت ، خالاس .

30 . تەپەككۈرنىڭ قانۇنىيىتىنى بىلمەسلىك خۇددى خىمىيەلىك بۇيۇمنىڭ ئالاھىدىلىكى ۋە مۇناسىۋىتىنى بىلمەي ، چۈشەنمەي خىمىيەلىك بۇيۇمنى ئىشلەتكەنگە ئوخشاش بىر ئىش ، كىچىك بالىنىڭ ئوت قويغىنىغا ئوخشاشلا خەتەرلىك . بۇ تەرەپ ھەممىگە ماس كېلىدۇ . چۈنكى تەپەككۈر بىزنىڭ تۇرمۇشىمىزدىكى بارلىق ئەھۋاللارنى پەيدا قىلىدىغان ئاساسلىق مەنبە . تەپەككۈرغا ئورناپ كەتكەن ئىدىيە چوقۇم شۇنىڭغا مۇناسىپ مېۋە بېرىدۇ . ئەڭ ئۇلۇغ پىلانلىغۇچىمۇ ھەرگىز «جىغاندىن ئۈزۈم ، ئوغرىتىكەندىن ئەد-جۈر» ئۈزەلمەيدۇ .

31 . ئارتۇر بورىسان مۇنداق دېگەن : «ئىدىيە ھەم ئۇنىڭ مېۋىسى بىزنىڭ بارلىق مۇۋەپپەقىيەتلىرىمىزنى ئۆز ئىچىگە ئالغان . ئاڭ بىلەن ئوي مۇزىكىتنىڭ تالانتى بىلەن ئۇنىڭ چالغۇسىدىن چىققان ئاۋاز بىلەن سىلىشتۇرما قىلىنىدۇ . چالغۇ ئەسۋابى مۇزىكىتقا نىسبەتەن ئادەمنىڭ چوڭ مېڭىسىنى قوزغىغان ئىدىيەنىڭ روھىغا ئوخشايدۇ . قانچىلىك ئۇلۇغ مۇزىكىت بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ئۇنىڭ تالانتى چالغۇ ئەسۋابى ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ . مۇزىكا ئەسۋابى تەۋرىنىش ئارقىلىق ھاۋادا ئاۋاز دولقۇنى ھاسىل قىلىدۇ . ئاۋاز دولقۇنى مۇزىكىنى چوڭ مېڭىدىكى نېرۋىنلارغا يەت-كۈزىدۇ . شۇنىڭ بىلەن ئادەم گۈزەل ، يېقىملىق مۇزىكىنى ھېس

قىلىدۇ ۋە تونۇيدۇ .

32 . ناۋادا يادلىۋىكىسىغا تىللىرى تولۇق بولمىغان پىياننو بېرىلسە ، ئۇ ئورۇنلىغان مۇزىكىمۇ رىتىمىسىز ، قالايىمىقان ، ۋاراك - چۇرۇڭ مۇزىكا بولۇپ چىقىدۇ . ياكى ئەڭ ئۇلۇغ كىچىك ئىسكىرىپىكا پېشۋاسى گاننىغا بۇزۇلۇپ كەتكەن ئىسكىرىپىكا بېرىل- سە ، ئۇنىڭ ھەر قانچە تەبىئىي تالانتى بولسىمۇ بىز پەقەت قولاقنى يارىدىغان ، كىشىنى بىزار قىلىدىغان ھەرىكەتنى ئاڭلايمىز . مۇزد- كىنىڭ روھىنى چوقۇم توغرا چالغۇ ئەسۋابى ئارقىلىق ئىپادىلەش كېرەك . شۇنىڭدەك ، ئىدىيەنىڭ روھىنىمۇ چوقۇم سەگەك ۋە سو- غۇققان كالا ئارقىلىق ئىپادىلەش كېرەك .

33 . روھ بىلەن ئىدىيەنىڭ ئوخشاشلىقى ، تالانتلىق مۇزىكانت چالغان مۇزىكىغا ئوخشايدۇ . مۇزىكىدا ئاۋاز مۇزىكانتنىڭ روھىنى ئىپادىلەيدۇ ۋە چۈشەندۈرىدۇ . بۇ خىل چۈشەندۈرۈش ۋە ئېنىقلىق مۇزىكا ئەترىتى ، ئىسكىرىپىكا ۋە رويال تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ . چالغۇ ئەسۋابىنىڭ ئاۋازى بۇزۇلۇپ ئۆزگىرىپ كەتكەندە ، سىز مۇزىكانتنىڭ تالانتىنى ئەمەس ، بەلكى ئۇداردىن چىقىپ كەتكەن مۇزىكىنى ئاڭلايسىز ، يۈكسەك تەرەققىي قىلغان بىر كالا قانچە- لىك ئەقىللىق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ناھايىتى قالايىمىقان ھالەتتە بولسا ، مەسىلەن ، ئۇلۇغ تالانت ئىگىسى بولسىمۇ ، تەپەككۈرى گومران بولغان بولسا تەپەككۈرى ئاجىزراق ، ئاددىي ئادەم بىلەن سېلىشتۇرغاندا كىشىنى ئازاپقا سالىدۇ ۋە بىزار قىلىدۇ .

34 . بىز باشتىن - ئاخىر ماددىي دۇنيادا ياشىغانلىقىمىز ئۈچۈن ، تەپەككۈرىمىز ئابىستراكت مەسىلىلەرنى بىر تەرەپ قىلىشقا ئادەتلەنمىگەن . ئاڭ ئالەمدىكى بىردىنبىر ھەقىقىي نەرسە بولسى- مۇ ، بىز كۆپ قىسىم ئىدىيە ۋە زېھنىمىزنى جانسىز ماددىغا سەرىپ قىلىمىز . ھەتتا نۇرغۇنلىغان كىشىلەر ئاڭنىڭ دۇنيانى بىر ئايىلە- نىپ چىققانلىقىنى ئويلاپمۇ باقمايدۇ . كۆپ قىسىم ئادەملەر ھەقىد- قىي مەنىۋى تۇرمۇشتىكى ئەڭ يېنىك ، ئەڭ ئاجىز ئىنكاسلارنىلا ئىپادىلىيەلەيدۇ . ھازىرغا قەدەر ماسلىشىشچانلىق ناھايىتى ئاز .

پەقەت ئىنسانىيەتنىڭ چوڭ مېڭىسىنى ئۆز ئۆزىڭىز مۇستەھكەملىدە -  
گەندىلا ئومۇميۈزلۈك ماسلىشالايدىغان ئىدىيەنى ئىپادىلىگىلى بولىدۇ .  
ئۇنىڭدىن كېيىن ، يەر شارى ھەقىقىي ئىناق ھالەتكە ئۆزگەرتىلىدۇ .  
گىرىدۇ ھەمدە ئېنىق ئىپادىلەنگەن ئاڭ تەرىپىدىن كونترول قىلىنىدۇ .

35 . نىكارا گوئا شارقىراتمىسىنى ئويلاپ بېقىڭ . توختىماي  
ئايلىنىۋاتقان چوڭ تىپتىكى ماشىنا ، يورۇق شەھەر ، چىراغلىرى  
يورۇتۇۋېتىلگەن چوڭ كوچا ، تېز سۈرئەتتە كېتىۋاتقان ماشىنا بۇ  
كۆرۈنۈشلەرنى نىكارا گوئا شارقىراتمىسىغا يوشۇرۇنغان كۈچ -  
قۇدرەت بىلەن باغلاشقا بولىدۇ . ئەمەلىيەتتە بۇلارنىڭ ھەممىسى  
ئادەمنىڭ ئىدىيەسىنى ئىپادىلىگەن روھنىڭ تۆھپىسى . روھ دەل  
نىكارا گوئا شارقىراتمىسىنى ھەرىكەتلەندۈرگۈچ قىلغان . روھ دەل  
شارقىراتمىنىڭ كۈچ - قۇدرىتىنى يىراق شەھەرگە يەتكۈزگەن .  
ئاڭنىڭ خاراكتېرى ۋە سىرلىق كۈچ - قۇدرىتىنى ئەستايىدىل  
ئويلىنىپ بېقىڭ ؛ ئىدىيەدىنمۇ بەكرەك كىشىنى ھايانغا سالىدۇ .  
غان ، مەستخۇش قىلىدىغان ، كىشىنى گاڭگىرتىپ قويدىغان  
نەرسە بولمىسا كېرەك .

36 . لېكىن ئاڭنى كۆرگىلى ، تۇنقىلى بولمايدۇ ، روھنىڭ  
شەكلى ھەم ئېغىرلىقى يوق . چوڭ - كىچىكلىكى ۋە رەڭگىمۇ  
يوق ، ئاۋاز ۋە يۇرىقىمۇ يوق . سىز بىر ئادەمدىن «ئاڭ دېگەن  
نېمە» دەپ سورىسىڭىز ، ئۇ چوقۇم ئاڭ ھېچقانداق نەرسە ئەمەس ،  
چۈنكى ئۇ ئورۇن ، ۋاقىت ئىگىلىمەيدۇ» دەپ جاۋاب بېرىدۇ .  
لېكىن بىز ئاڭنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ھېس قىلالايمىز . ئاڭ دەل  
بىزگە ھاياتىي كۈچ ئاتا قىلغان ، بىز يىقىلىپ چۈشكەندە بىزنى  
يۆلىگەن ، مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشكەندە ئىلھام بەرگەن ، مەغلۇپ  
بولغاندا ۋە بەختسىزلىككە يولۇققاندا كۆڭلىمىزنى ياسىغان ، بۇ  
خىل روھ بولمايدىكەن ، ھاياتلىقتا ھېچنەرسە بولمايدۇ ، ھاياتلىق -  
نىڭ يەردىكى بىر تال تاشتىن ، ماشىنىنىڭ دۈكىنى ئالدىغا  
قويولغان مودېلىدىن ھېچقانداق پەرقى بولمىغان بولاتتى .

37 . مەيلى ئېتىراپ قىلىڭ ياكى ئېتىراپ قىلماڭ روھ ھەممىلا جايدا بار . روھ ئادەمنىڭ بارلىقىدىن ئىبارەت . ئادەمنىڭ كۆرۈش نېرۋىسى بىر رەسىمنى تاللايدۇ - دە ئۇنى چوڭ مېڭىگە يەتكۈزۈپ بىرىدۇ . ئاڭ بۇ رەسىمنى كۆرىدۇ . بىز پەقەت ئاڭنىڭ كۆزى ئارقىلىق دۇنيانى كۆرگەندىلا ، دۇنيا ئاندىن مەۋجۇت بولۇپ تۇردى . ئاڭ يۈكسەك تەرەققىي قىلغان ، چوڭ مېڭە ئېلىپ بارغان مۇلاھىزە يۈرگۈزۈش ئارقىلىق رولىنى جارى قىلدۇرىدۇ . ھەم ئۆزىنى ئىپادە قىلىدۇ . ئاڭ ئىنساننى ئەسلىدىكى تەرەققىي قىلمىدىغان ياۋايى ھالەتتىن بۈگۈنكى مەدەنىي ھالەتكە باشلاپ كىردى . ئاڭ تېخىمۇ يۇقىرى دەرىجىدىكى چوڭ مېڭە ئارقىلىق كەلگۈسىدە رولىنى جارى قىلدۇرىدۇ ، پۈتۈن پىلانئادا ھەقىقىي ئىناقلىقنى ئەمەلگە ئاشۇرىدۇ .

38 . توغرا تاپسىڭىز ئاڭ بىلەن سىز كۆرۈپ تۇرغان ماددىي دۇنيانى ، بۈيۈك رەسسامنىڭ كاللىسىدىكى تالانت بىلەن ئۇنىڭ ئىجاد قىلغان ئەسىرىنى سىلىشتۈرۈپ كۆرۈڭ . مىكلاڭجىلىق پارات-قان ھەر بىر ھەيكەل ، ھەر بىر پارچە رەسىم ئۇنىڭ ئېڭىدا مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ . لېكىن ئاڭ بۇنداق مەۋجۇتلۇق بىلەن قانائەتلىنىپ قالمايدۇ . ئۇ ئۆزىنى چوقۇم سىمۋوللاشتۇرۇشى ، ئۆزىنى چوقۇم كىشىلەر ئالدىدا نامايان قىلىشى زۆرۈر . بۇ بارلىق ئانا مېھرى ئاياللارنىڭ روھىيىتىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرغانغا ئوخشاش بىر ئىش . لېكىن ئانا ئۆز بالىسىنى قۇچاقلىغاندا ، قان بىلەن گۆشتىن يۇغۇرۇلغان ، ئۆزى ياخشى كۆرىدىغان ، ئۆزى تۇغقان ھاياتلىقنى كۆرگەندىلا ئانىلىق مېھرى ئاندىن مۇكەممەل مەۋجۇت بولۇپ تۇردى . ئاڭ پەقەت ماددىي دۇنيا تەرىپىدىن ئەكس ئەتتۈرۈلگەندە ، ئاندىن ھەقىقىي ھاياتى كۈچكە ئىگە بولىدۇ .

39 . ئەڭ مەشھۇر زاتلارنىڭ مۇۋەپپەقىيىتى ئەڭ دەسلەپتە ئۇلارنىڭ ئىچكى دۇنياسىدا ساقلانغان بولىدۇ ، لېكىن ئۇلارنىڭ ئېڭى چوڭ مېڭە ئارقىلىق تەسىر پەيدا قىلغاندا ، ئوي - پىكىر ئارقىلىق ئۆزىنى ئىپادىلىگەندە ، ئەسەر ئىجاد قىلغاندا ، كىشىلەر

ئۇلارنىڭ ئېڭىنى تولۇق دېگۈدەك چۈشىنىدۇ. روھ كۆلۈمىنىڭ ئېڭىغا تەسىر قىلغانلىق سەۋەبىدىن ئۇ بىرىنچى پاراخوتنى ئاممىرىكا قىتئەسىگە ئېلىپ بارغان .

40 . بىزگە مەلۇمكى ، بارلىق كېرەكلىك خىزمەت مۇۋاپىق مۇلاھىزىنىڭ نەتىجىسى . ئىدىيە بولسا ئاڭنىڭ ئىپادىلىنىشى بولۇپ ئاز - تولا كەمتۈك بولغان چوڭ مېڭە ئارقىلىق ھەرىكەتلىنىدۇ . ئىدىيەنىڭ ئاڭنىڭ ئىپادىلىنىشى ئىكەنلىكىنى ھېس قىلغان ۋاقىتىمىزدا ، مەسئۇلىيەت تۇيغۇسى پۈتۈن كۈچى بىلەن بىزنىڭ ئېڭىمىزنى ئەڭ مۇكەممەل ئىپادىلەشكە تۈرتكە بولىدۇ . ئەڭ ياخشى پۇرسەتنى بېرىدۇ . مەسئۇلىيەت تۇيغۇسى ئانچە مۇكەممەل بولمىغان بەدىنىمىزگە ماكانلىشىپ ، بىزدە بار بولغان مۇكەممەل بولمىغان تەپەككۈر ئارقىلىق ئۆز ئىپادىسىنى تاپىدۇ .

41 . يەر شارىدا ئولتۇراقلاشقان ئىنسانلار ئۆزلىرىنى تەدرىجىي مۇكەممەللەشتۈرمەكتە . بىزنىڭ ئىرقىمىز 100 مىڭ يىللار ئىلگىرى ھايۋانات سىياقىدىكى ئادەم بولۇپ ، بەستى ناھايىتى يوغان ، ئېڭىكى ئۇچلۇق ، چىشلىرى چوڭ ، پېشانىسى كىچىك ناھايىتى سەت ئىدى . نەچچە مىڭ يىللاردىن بېرى ئۇلارنىڭ ۋۇجۇدى تەدرىجىي ئۆزگەردى . ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشىگە ئەگىشىپ ئۇلار قېپقالغان ھايۋانلىقنى تۈپتىن يوقاتتى ، پىرتقۇچلارغا خاس ياۋايىلىقى ئاستا - ئاستا يوقىلىپ ، تېخىمۇ زور ئاڭلىقلىققا ئىگە بولدى . ئۇلار ئۆزىنىڭ تېنىنى بارغانسېرى تەرەققىي قىلدۇردى . زۆرۈر ئۇسۇللارنى ئىگىلەپ ئۇچلۇق يۈز شەكلى يۇمىلاق ، تولغان ھالەتكە ئۆزگەردى . ئىڭكى ئىچىگە كىرىپ ، پېشانىسى چىقىشقا باشلىدى . پېشانىسىنىڭ ئارقىسىدا ئاڭنى تولۇق ، لايىقىدا ئىپادىلەيدىغان چوڭ مېڭە ئاستا - ئاستا تەرەققىي قىلدى . بۇ ئارقىلىق ئۆزىگە ھاياتى كۈچ بەخش ئەتكەن ئاڭنى دەل جايدا چۈشەندۈردى .

42 . بىز ھەر بىرىمىز مەلۇم كۆرۈنمەيدىغان كۈچ - قۇدرەتنىڭ تارتىشىغا ياكى ئىنتىرىشىگە ئۇچرايمىز ، ئەۋلادمۇ - ئەۋلاد ئۆزىمىز ئۈزلۈكسىز ئۆزگەرتىمىز . بۇنداق كۈچ - قۇدرەتنىڭ



ئىنسانلار ئارىسىدىن يوقالغىنىغا ئۇزاق بولدى . ئاتا ياكى ئانىنىڭ ھاياتى كۈچى ۋە كۈچلۈك تەسىرى دائىم دېگۈدەك ئوغۇلنىڭ ھاياتىدا داۋاملىق مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ ، ھەمدە ئۈزلۈكسىز رو-لىنى جارى قىلدۇرۇپ كىشىنى شەخسىي ئارزۇ بويىچە ئورۇندىغى-لى بولمايدىغان خىزمەت بىلەن شۇغۇللىنىشقا مەجبۇر قىلىدۇ . بۇ تەرىپىنى ئويلاپ يېتىش ھەقىقەتەن كىشىنى ئىلھاملاندۇرىدىغان ئىشتۇر .

43 . بۇ خىل ئۆزگىرىش ، تەرەققىيات ئاتا - ئانا ئوتتۇرىسىدا-كى مۇھەببەتنىڭ تۆھپىسى . شۇنداقلا ئۇلارنىڭ بالىلىرىغا بولغان مېھرى مۇھەببىتىدىن كەلگەن ، ئۇ داۋاملىق كۆرۈنمەيدۇ . بەلكىم ئائىلىدە ناھايىتى ياخشى ئۈلگە تىكلەپ بەرگەن مەلۇم ئايال ئۆيدە ئىش قىلىۋاتقان ئەرگە باشقا ھەرقانداق ئادەم بېرەلمەيدىغان مەدەت ۋە كۈچ - قۇدرەتنى بېرىشى مۇمكىن . بۇ بەلكىم ئاتا مېھرى بولۇشى مۇمكىن . بىر ئەر كىشىنى ئۆزىنىڭ ھۆددىسىدىن چىقال-مايدىغان بالا ئۈچۈن ئىش قىلىشقا ئۈندەيدىغىنى ئاتىلىق مېھرى-دۇر .

## 5 - ساۋاق : ئىچكى تويۇنۇش سىرتقى بايلىقنى بارلىققا كەلتۈرىدۇ

1 . كۆك ئاسمان ، ئاپپاق بۇلۇت ، ئاي ، كۈن ، يۇلتۇز ، بۇرۇن - چاپقۇن ، قار - يامغۇر ، تەبىئەت ناھايىتى سېخىي ، ئىسراپخور ، راھەتپەرەس . ھەر قانداق يارالمىشلارنىڭ ئىچىدە مول - چىلىق ناھايىتى زور دەرىجىدە ئۆز ئىپادىسىنى تاپقان ، ھېچقانداق بىر جەھەتتە پىخسىقلىقنىڭ ئىزناسىنى تاپقىلى بولمايدۇ . مولچىلىق ئالەمنىڭ تەبىئىي قانۇنىيىتى . بۇ قانۇنىيەتنىڭ ئىسپاتى تولىق . قىلچە قىينالمايلا نەچچە تۈرلۈك ئىسپاتنى مىسال كەلتۈرگىلى بولىدۇ : سان - سائاقسىز دەل - دەرەخ ، گۈل - گىياھلار ، ئۆسۈملۈك ، ھايۋانلار ، شۇنداقلا يارىتىش ۋە تەكرار يارىتىشتىن ئىبارەت دەۋرنىڭ مەڭگۈلۈك داۋاملىشىپ تۇرىدىغان غايەت زور كۆپىيىش سىستېمىسى ھەممىسى تەبىئەتنىڭ ئىنسانلار ئۈچۈن ئەيىبارلىغان مولچىلىق مۇھىتى . بۇ ھال شۇنداقلا ئىسراپچىلىقنى نامايان قىلىپ تۇرىدۇ . تەبىئەت ھەر بىر ئادەم ئۈچۈن مول نېمەت - لەرنى تەييارلىغان . بۇ تەرىپى ناھايىتى ئېنىق . ئوخشاشلا ئېنىق تەرىپى شۇكى ، نۇرغۇنلىغان كىشىلەر ئەزەلدىن بۇنداق سېخىيلىق - دىن بەھرىمەن بولغان ئەمەس . ئۇلار بۈگۈنگە قەدەر بارلىق ماددە - نىڭ ئومومىيلىقىنى ، تەپەككۈرنىڭ تۈرتكىلىك ئۈنۈملۈك ئامىلى ئىكەنلىكىنى تونۇپ يېتەلمىگەن . بىز بۇ خىل ھەرىكەتكە تايىنىپ ئۆزىمىز ئارزۇ قىلغان نەرسىگە ئېرىشەلەيمىز .

2 . ئىدىيە تارتىش كۈچى قانۇنىيەتنىڭ ياردىمى بىلەن ھەرىكەت قىلىدىغان بىر خىل ئېنېرگىيە . ئۇنىڭ ئەڭ ئاخىرقى ئىپادىسى كىشىلەرنىڭ تۇرمۇشىدىكى توققۇزى تەل مەمۇرچىلىقتىن ئىبارەت . مولچىلىق مەمۇرچىلىقتىكى ئىدىيە پەقەت ئوخشاش تۈردە

كى ئىدىيە بىلەن ئورتاقلىق ھاسىل قىلىدۇ . ئادەمنىڭ بايلىقى بىلەن ئۇنىڭ ئىچكى خاسلىقى بىردەك بولىدۇ . ئىچكى دۇنياسىدىكى باياشاتچىلىق سىرتقى جەھەتتىكى باياشاتچىلىقنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشنىڭ ئالدىنقى شەرتى بولۇپ ، ئۇ سىرتقى دۇنيادىكى باياشاتچىلىقنى قېشىڭىزغا باشلاپ كېلىدۇ . ئىشلەپچىقىرىش ئىقتىدارى شەخسنىڭ ھەقىقىي بايلىقىنىڭ مەنبەسى . شۇڭلاشقا بىر ئادەم ئۇ ئۆزى بەلگىلىگەن نىشانغا پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن ئاتلانسى ، ئۇنداقتا مۇۋەپپەقىيەتكە ناھايىتى يېقىنلاشقان بولىدۇ . ئۇنىڭ تۈلىگەن بەدەللىرى بىلەن ئېرىشكەنلىرى ئوڭ تاناسىپ بولۇپ ، ئۇ توختىماي بەدەل تۆلەيدۇ ، ئۇنىڭ تىرىشچانلىقى قانچىكى كۆپ بولسا ، ئېرىشكىنىمۇ شۇنچە كۆپ بولىدۇ .

3 . بىز تەبىئىي ۋە ئىجتىمائىي مۇھىتتا ياشايمىز ، شۇنداقلا مۇھىتنىڭ نەسىرىگە ئۇچرايمىز . بىز ناۋادا مۇھىتنىڭ خوجايىنى بولماقچى بولساق ، ئۇنداقتا تەپەككۈرنىڭ رولىغا ئالاقىدار ئىلمىي قانۇنىيەتنى چۈشىنىشىمىز كېرەك . بۇنداق بىلىم ئەڭ قىممەتلىك بايلىق . ئۇنىڭغا تەدرىجىي ئېرىشكىلى بولىدۇ . پەقەت ئىگىلىيەلەيدىغان ئەمەلىيەتتە ئۇنىڭ شەكلى ياكى خاراكتېرى ئۆزگىرىدۇ . بۇ ئارقىلىق بىز بىلەن مۇھىت ئوتتۇرىسىدا بىر خىل يېڭى مۇناسىۋەت قۇرۇلىدۇ ھەمدە بىزگە بىز ئىلگىرى ئويلاپمۇ باقمىغان ھەر خىل ئىھتىماللىقلارنى ئېچىپ بېرىدۇ . بۇ بىر قاتار تەرتىپلىك قانۇنىيەتلەر ئارقىلىق بارلىققا كەلگەن قائىدە . بۇ قانۇنىيەتلەر بىزنىڭ يېڭى قىياپىتىمىز بىلەن زىچ باغلىنىشلىق . مۇھىتنى كونترول قىلىدىغان كۈچ دەل ئۇنىڭ نەتىجىلىرىدىن بىرى . ساغلاملىق ئىناقلىق ۋە گۈللىنىش ئۇنىڭ كىرىم - چىقىم جەدۋىلىدىكى كىرىم دارامەت تۈرلىرى . تەلەپ قىلىنىدىغان بەدەل غايەت زور بايلىققا ئېرىشىش داۋامىدا سەرپ قىلىدىغان ئەمگەكتىن ئىبارەت .

4 . كۈچ بايلىقنىڭ بۇلىقى ، مەنبەسى ، بارلىق بايلىق بولسا كۈچ - قۇدرەتنىڭ مەھسۇلى ؛ بايلىق كۈچ - قۇۋۋەت ئاتا قىلغان ۋاقىتتا ، بايلىققا ئېرىشىشنىڭ ھەقىقىي قىممىتى بولىدۇ . بارلىق

شەيئى مەلۇم ھالەت ، مەلۇم دەرىجىدىكى كۈچ - قۇدرەتكە ۋەكىل-لىك قىلىدۇ ، پەقەت شەيئى كۈچ - قۇدرەت ھاسىل قىلغان ۋاقىتتىلا ئۇلارنىڭ ئەھمىيىتى بولىدۇ . بىز كۈچ - قۇدرەتنى ئاچىدىغان ئاچقۇچنى تاپالساق ، بۇ خىل كۈچ - قۇدرەتكە ھۆكۈم رانلىق قىلىدىغان ، ئۇنى بارلىق ئىنسانىيەتنىڭ ئالغا بېسىشى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرىدىغان قانۇنىيەتنى بايقىساق بۇ بىزنىڭ ، ئىنسانىيەتنىڭ ئالغا ئىلگىرىلىشىدىكى مۇھىم بىر دەۋرگە كىرگەن-لىكىمىزدىن دېرەك بېرىدۇ . ئۇ ئادەم ھاياتىدىكى ئۆزگىرىشچان ئامىللارنى چىقىرىپ تاشلايدۇ . بۇ ، ئورنىنى مۇتلەق ئۆزگەرتكىلى بولمايدىغان ئومۇمىي قانۇنىيەت .

5 . كۈنلەر ھور ماشىنىسى ، توك ئېقىمى ، خىمىيەلىك دە-پىاكسىيە بىلەن يەرنىڭ تارتىش كۈچى قاتارلىق ھادىسىلەرنى دەس-لەپتە كۆرگەندە ناھايىتى قورقۇپ ئەنسىرەپ ئالۋاستى ئىنسانىيەتنى جازالاۋاتىدۇ دەپ قارىغان . پەن تېخنىكىنىڭ ۋە جەمئىيەتنىڭ تە-رەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ كىشىلەر بۇنىڭ پەقەت تەبىئەت دۇنيا-سىدىكى سەۋەب - نەتىجە قانۇنىيىتى ئىكەنلىكىنى بىلدى . كىشىلەر بۇ خىل قانۇنىيەتنى «تەبىئەت قانۇنىيىتى» دەپ ئاتىدى . بۇ بايقاش نەتىجىسىدە كىشىلەر يۈرەكلىك ھالدا مېخانىك دۇنيانى كونترول قىلىدىغان بولدى . شۇنداقلا قانۇنىيەتنىڭ ھەرگىز قانداقتۇر ئىلاھ-نىڭ ئارزۇسىنىڭ رول ئوينىشى ئەمەسلىكىنى چۈشەندى . شۇنداق-لا خۇراپاتلىق ۋە ئەقىل - پاراسەتنىڭ چەك چېگراسىنى ئايرىلدى .

6 . تەبىئەت دۇنياسىدا يەنە بىر خىل كۈچ مەۋجۇت ، ئۇ مېخانىكىلىق كۈچتىنمۇ كۈچلۈك . ئۇ ئىنسانىيەت ئېڭىنىڭ كۈچ - قۇدرىتى . ئەخلاقنىڭ كۈچ - قۇدرىتى ۋە روھنىڭ كۈچ قۇدرىتىدىن ئىبارەت . ئىدىيە ئىنتايىن مۇھىم كۈچ ، لېكىن ناھا-يىتى چوڭقۇرغا يوشۇرۇنغان ، يېقىنقى يېرىم ئەسىردە ئاندىن ئاش-كارىلانغان . ئىدىيەنىڭ كۈچ - قۇدرىتى يورۇقلۇققا چىقىپلا ھەي-ران قالارلىق ئۇنۈمنى نامايان قىلدى . ئۇ ياراتقان دۇنيانى 50 يىل ئىلگىرىكى (ياكى 25 يىل ئىلگىرىكى) ئادەملەر ھەرگىز خىيالىغىد-

مۇ كەلتۈرۈپ باقمىغان . بىزنىڭ مەنئى ئېلېكتر ئىستانسىمىز قۇرۇلغان قىسقىغىنە 50 يىل ئىچىدە شۇنچىلىك خۇشاللىقلارنى نەتىجىگە ئېرىشتى . شۇڭلاشقا ، شۇنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى كېلەركى 50 يىل ئىچىدە ، تېخىمۇ زور خۇشاللىقلارنى ئىشلار بىزنى ساقلاپ تۇرماقتا .

7 . بەلكىم بەزىلەر باشقىچە پىكىردە بولۇشى مۇمكىن : ناۋادا بۇ قانۇنىيەتلەر راست بولسا ، ئۇنداقتا بىز ئۇنى نېمىشقا ئىسپاتلاپ چىقمايمىز؟ ناۋادا بۇ ئاساسىي قائىدىلەر توغرا بولسا ، ئۇنداقتا بىز نېمىشقا توغرا نەتىجىگە ئېرىشەلمەيمىز؟ ئەمەلىيەتتە بىز دەل مۇ - شۇنداق قىلغان ، بىز ئېرىشكەن نەتىجە بىزنىڭ قانۇنىيەتنى چۈشەندۈرۈش ، قانۇنىيەتنى ئىشلىتىش ئىقتىدارىمىزغا پۈتۈنلەي ئۇيغۇن كېلىدۇ . بەزىلەر توك ئېقىمىنى كونترول قىلىدىغان قانۇنىيەتنى خۇلاسىلەپ ، ئۇنىڭ نەتىجىسىنى خەلقئالمگە ئاشكارىلىمىغان بولسا ، بۇ قانۇنىيەتلەرنى قانداق ئىشلىتىشنى بىلمىگەن ھەم يەتمەكچى بولغان ئۈنۈمگىمۇ يېتەلمىگەن بولاتتۇق .

8 . بارلىق كۈچ - قۇۋۋەت بارلىق ئاجىزلىقلارغا ئوخشاش ئىچكى دۇنيانىڭ مەھسۇلى . بارلىق مۇۋەپپەقىيەتمۇ بارلىق مەغلۇ - بىيەتكە ئوخشاش بىر گەپ ، مەخپىيەتلىكىمۇ ئوخشاشلا ئىنساننىڭ ئىچكى دۇنياسىدىن كېلىدۇ . بارلىق ئۆسۈپ يېتىلىشنىڭ ھەممىسى ئىچكى دۇنيانىڭ كېڭەيگەن ھالىتى . بارلىق مەۋجۇداتلاردا بۇنداق ئوخشاشلىقنىڭ بارلىقىنى ئاسانلا كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ . ھەر بىر تۈپ ئۆسۈملۈك ، ھەر بىر تۇپاق ھايۋان ، ھەر بىر ئادەم بۇ ئۇلۇغ قائىدىنى ناھايىتى جانلىق پاكىت بىلەن تەمىن ئەتتى . ئىلگىرى كۈچ - قۇۋۋەت ۋە ئېنېرگىيەنى سىرتقى دۇنيادىن ئىزدە - گەنلىكى ئۈچۈن كىشىلەردە خاتالىقلار كۆرۈلگەن ئىدى ، لېكىن بۇنىڭ دەل بىزنىڭ ئىچكى دۇنيامىزدا مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى كىشىلەر بىلمىدى .

9 . ئەقىل - پاراسەت ، ئېنېرگىيە ، جەسۇرلۇق بىلەن ئىناق مۇھىتنىڭ ھەممىسى كۈچ - قۇدرەتنىڭ نەتىجىسى . ئەمما بىز

بارلىق كۈچ - قۇۋۋەتنىڭ بىزنىڭ ئىچكى دۇنيامىزدىن كەلگەن. لىكىنى بىلدۈرۈشكە ئوخشاشلا ، ھەر خىل ناچار ، چەكلىمىلىك ياكى پايدىسىز مۇھىتنىڭ ھەممىسى ئاجىزلىقنىڭ نەتىجىسى . ئاجىزلىق بولسا ، پەقەت بوشاڭلىق خالاس . ئۇ مەۋھۇم دۇنيادىن كەلگەن . ئۇ ئەمەلىيەتتە ھېچنېمە ئەمەس ، ئاجىزلىقنى يېڭىدىغان ئەنگۈشتەن بولسا بىزنىڭ ئىچكى دۇنيامىزدىكى كۈچ - قۇدرەتنى ئېچىشتىن ئىبارەت .

10 . بۇ بۈيۈك قانۇنىيەت كائىناتنىڭ ھەر بىر بۆلۈكى - پۇشاقلىرىغا تارالغان . بۇ قانۇنىيەتنى تولۇق ئۈزۈل - كېسىل چۈشىنىش نەتىجىسىدە بىز ئىجادىيەت تىپىدىكى تەپەككۈرنىڭ كۈچ - قۇدرىتىنى ئاچىدىغان ۋە كېڭەيتىدىغان كۈچ - قۇدرەتكە ئېرىشىمىز . بۇ ئىجادىيەت تىپىدىكى تەپەككۈر بىزنىڭ تۇرمۇشىمىزغا ئاجايىپ ئۆزگىرىشلەرنى ئېلىپ كېلىدۇ . بىز پۇرسەتلەردىن توغرا پايدىلىنىش ئىقتىدارىمىز ۋە ئىدراكىمىزنى توغرا ئىشلىتەتەن . دە ، ناھايىتى ياخشى ئەۋزەل پۇرسەتلەر سىزنىڭ ھايات يولىڭىزدا زاھىر بولغان بولىدۇ . كۈچ - قۇۋۋەت قەلبىڭىزدىن ئۇرغۇپ چىقىدۇ . ياردەم بېرىشنى خۇشاللىق دەپ بىلىدىغان دوستلىرىڭىز - نى چاقىرىمىسىڭىزمۇ ، ئۇلار ئۆزى كېلىدۇ . مۇھىتمۇ سىزنىڭ ئېھتىياجىڭىزغا ماسلىشىش ئۈچۈن ئۆزگىرىش ھاسىل قىلىدۇ . سىز ھەقىقىي «بىباھا ئەنگۈشتەر» نى تاپسىز . مانا بۇ يوق نەرسە - نى بار قىلىدىغان ، قورقۇنچى باتۇرلۇققا ، ئۈمىدسىزلىكنى خۇشاللىققا ، ئارزۇنى رېئاللىققا ئايلاندۇرىدىغان ئاچقۇچلۇق مەسىلە - دۇر .

11 . بىز تەبىئەتتىكى ئەڭ قۇدرەتلىك كۈچنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ باقايلى : مىنېرال ماددىلار دۇنياسىدا ھەر بىر خىل نەرسە قاتتىق ھالەتتىن ئاسانلىققا پارغا ئايلانمايدۇ . ھايۋانات ۋە ئۆسۈملۈكلەر دۆلىتىدە بولسا بارلىق نەرسىلەر تۇرغۇن ھالەتتە تۇرمايدۇ . ئەكسىچە توختىماي ئۆزگىرىدۇ . باشتىن - ئاخىر ياردەم تېلىش ۋە تەكرار يارىتىلىش ھالىتىدە تۇرىدۇ . ئاتوموسفېرادا بولسا

بىز ئىسسىقلىق ، يورۇقلۇق ۋە ئېنېرگىيەنى بايقىدۇق . بىز شە-  
كىللىكتىن شەكىلسىزلىككە ، قۇپاللىقتىن نازۇكلۇققا ، تۆۋەن دە-  
رىجىلىك يوشۇرۇن ئىقتىداردىن يۇقىرى يوشۇرۇن ئىقتىدارغا تە-  
رىقىي قىلغان ۋاقىتتا ، ھەر قايسى سىنىپ ۋە تۈرلەر تېخىمۇ  
ئىنچىكە ، تېخىمۇ ئاڭلىقلىققا قاراپ ئۆزگىرىدۇ . مىكرو دۇنيانىڭ  
بوسۇغىسىدىن ئاتلاپ كىرگەن ۋاقىتتا بىز ئەڭ ساپ ، ئەڭ جانلىق  
ئېنېرگىيەنى تاپىمىز .

12 . خۇددى تەبىئەتتىكى ئەڭ زور قۇدرەتلىك كۈچنىڭ كۆر-  
گىلى بولمايدىغان شەكىلسىز كۈچ - قۇۋۋەت ئىكەنلىكىگە ئوخ-  
شاش ، ئادەم بەدىنىدىكى ئەڭ قۇدرەتلىك كۈچمۇ كۆرگىلى بولماي-  
دىغان شەكىلسىز كۈچ - قۇدرەتتىن ئىبارەت . نەچچە يىل ئىچىدىلا  
بىر كۈنۈپكىنى بېسىش ياكى بىر تال كونترول دەستىسىنى يۆتكەش  
ئارقىلىق ، ئىلىم - پەن ھەر قانچە ئىشلىتىپمۇ ئىشلىتىپ بولالماي-  
دىغان بايلىقنى ئىنسانىيەتنىڭ كونترول قىلىشىغا تاپشۇرىدۇ . بۇ  
قۇدرەتلىك كۈچ - قۇدرەتنىڭ مەنبەسى شەكىلسىز مەنبەسى كۈچ-  
تىن ئىبارەت ، مەنبەسى كۈچ - قۇدرەتنى نامايان قىلىشنىڭ بىر-  
دىنبىر ئۇسۇلى مۇلاھىزە جەريانى ئارقىلىق بولىدۇ . مۇلاھىزە  
ئاڭنىڭ بىردىنبىر ھەرىكىتى . ئىدىيە مۇلاھىزە ، تەپەككۈرنىڭ  
بىردىنبىر ھاسىلاتى . لېكىن بۇ بىردىنبىر ھاسىلات كىشىنى ئەڭ  
باي ئادەمگە ئايلاندۇرالايدۇ .

13 . تەبىئەت دۇنياسىدىكى بارلىق مەۋجۇداتلار ئالڭ بىلەن  
چەمبەرچەس مۇناسىۋەت باغلىغان . ئەقلىي يەكۈن ئاڭنىڭ ھەرىكەت  
جەريانى ؛ كۆز قاراش ئاڭنىڭ تۆرەلمىسى ؛ مەسىلە ئاڭنىڭ يەل  
كۆرسەتكۈچى چىرىقى ۋە لوگىكىسى ؛ دىيالېكتىكا بىلەن پەلسەپە  
بولسا ئاڭنى تۈزگۈچى ئورگانىزىملاردۇر . كۆپىيىش - ئازىيىش ،  
پايدا - زىيان ھەممىسى ئاڭنىڭ ئىش - پائالىيىتىدىن ئىبارەت .  
14 . لېكىن ئاددىي ئوي - پىكىر چوقۇم چوڭ مېڭە ، نېرۋا ،  
مۇسكۇل قاتارلىق ھاياتلىق ئورگانىزىملىرىنىڭ ماددىي ئىنكاسى .  
بۇ ئورگانىزم توقۇلمىلىرىنىڭ تۈزۈلۈشى ئوبىيېكتىپ ماددىنىڭ

ئۆزگىرىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ . شۇڭا ، ئادەمنىڭ بەدەن تو-  
قۇلمىلىرىدا ئۈزۈل - كېسىل ئۆزگىرىش پەيدا قىلىش ئۈچۈن  
بىزنىڭ قىلىشقا تېگىشلىك ئىشىمىز ئۆزىمىزنىڭ تەپەككۈر ئۆسۈش  
لىمىزنى ئۆزگەرتىپ ، ئالاھىدە بەلگىلەنگەن تېمىغا قارىتا مۇلاھىزە  
ئېلىپ بېرىشتىن ئىبارەت .

15 . ئىدىيەنىڭ ئۆزگىرىشى مەغلۇبىيەتنى مۇۋەپپەقىيەتكە

ئۆزگەرتىدىغان بىردىنبىر ئۇسۇل . جاسارەت ، كۈچ - قۇدرەت ،  
ئىلھام ، ئىناقلىق ، بۇ كۆز قاراشلار ئەسلىدىكى مەغلۇبىيەت ،  
ئۈمىدسىزلىك ، نادانلىق چەكلىمە ، سۈرەن - شاۋقۇنلۇق ئاۋازنىڭ  
ئورنىنى ئىگىلەپ ، ئاستا - ئاستا قەلبتە يىلتىز تارتسا ، بەدەن  
قۇرۇلمىسىمۇ شۇنىڭغا ئەگىشىپ ئۆزگىرىش ياسايدۇ . شەخسنىڭ  
ھاياتىنى يېڭى يورۇق نۇر يورۇتىدۇ . كۈنلىق يوقاپ ، بارلىق  
مەۋجۇدات يىپىڭى ھالەتكە كىرىدۇ . سىز شۇ سەۋەبتىن قايتىدىن  
تىرىلىسىز . بۇ ئاڭنىڭ قايتىدىن پەيدا بولۇشىدۇر . ھاياتلىق شۇ  
سەۋەبتىن يېڭى مەناغا ئىگە بولىدۇ ، ھاياتلىق قايتىدىن يارىلىپ ،  
خۇشاللىققا ، ئىشەنچكە ، ئۈمىد ۋە ھاياتىي كۈچكە تولىدۇ . سىز  
مۇۋەپپەقىيەتنىڭ تاڭ نۇرىنى كۆرىسىز ، لېكىن سىز بۇنىڭدىن  
ئىلگىرى ئىزچىل ھالدا قاراڭغۇلۇقتا دۇقۇرۇپ يۈرگەننىڭىز ،  
سىز يېڭى پۇرسەتنى بايقايسىز ، سىزنىڭ مېڭىڭىز مۇۋەپپەقىيەت  
قارىشىغا تولىدۇ . سىز ئەتراپىڭىزدىكىلەرگىمۇ نۇرىڭىزنى چاچى-  
سىز . ئۇلار سىزنىڭ ئېڭىڭىزنىڭ تەسىرىگە ئۇچراپ ، سىزنىڭ  
ئالغا بېسىش ۋە يۇقىرى ئۆرلىشىڭىزگە تەسىر قىلىدۇ . سىز بىلەن  
مۇرىنى مۇرىگە تىرەپ كۈرەش قىلىدۇ ، مۇۋەپپەقىيەتكە تۇتاشقان  
يولدا ئۇلار سىزنىڭ ھەمراھىڭىز بولىدۇ . سىز تۇرۇۋاتقان سىرتقى  
مۇھىتتىمۇ ئۆزگىرىش يۈز بېرىدۇ . شۇڭلاشقا ، ئىدىيەنىڭ رولىنى  
مۇشۇنداقلا ئاددىي جارى قىلدۇرۇش ئارقىلىق ، سىز ئۆزىڭىزنى  
ئۆزگەرتىپلا قالماي ، مۇھىت ، پۇرسەت ۋە سىرتقى شارائىتىمۇ  
ئۆزگەرتىپ بارلىق نەرسىنى مۇۋەپپەقىيەتنى كۈتۈۋېلىشىڭىز ئۈ-  
چۈن تەييار قىلىدۇ .



16. مەيلى سىز ھېس قىلغان بولۇڭ ياكى بولماڭ ، ھازىر يېپيېڭى بىر كۈننىڭ سۈبھى مەزگىلى . يېتىپ كەلمەكچى بولغان ھەر خىل ئېھتىماللىقلار شۇ قەدەر ناھايىتى گۈزەل ۋە سىرلىق ، كىشىنى شۇ قەدەر مەستخۇش قىلىدۇ . شۇ قەدەر بىپايان بۇنداق مەنزىرە سىزنىڭ كۆزىڭىزنى ئالا - چەكمەن قىلمۇيىتىدۇ . بىر ئەسىر ئىلگىرى كەسىپ قىلىنغان ئايروپىلاننى دېمەيلا قويغىلى ، بىر ئادەم بىر گىرىن پىلىموتقا تايىنىپ ئەينى ۋاقىتتىكى قوراللار بىلەن قوراللانغان بىر پۈتۈن چوڭ قوشۇننى تارمار قىلىۋېتەتتى . ھازىر پەقەت ئادەم ئىدىيەنىڭ مۇھىملىقىنى تونۇپ يەتسىلا ، ئۇ پىلىموتنىڭ كۈچ - قۇدرىتىگە ئوخشاش ئويلاپ يېتىش تەس بولغان ئەۋزەللىككە ئىگە بولىدۇ ، بۇنىڭ بىلەن تەڭداشسىز ، ھەممىنى مەنسىتمەيدىغان ، بارچە ئادەم ھۆرمەتلەيدىغان داھىيغا ئايلىنىدۇ .

17. تەپەككۈر ئىجادچانلىققا باي سېھىرىگەر . تارتىش كۈچى قانۇنىيىتى ئۇنىڭ خاسىيەتلىك سېھىرىگەرلىك تايىقى . ھەر بىر شەخسنىڭ مۇستەقىل ئۆز - ئۆزىگە خوجا بولۇش ھوقوقى ، تاللاش ھوقوقى بولىدۇ . ھېچقانداق ئادەمنىڭ ئارىلىشىش ھوقوقى بولمايدۇ . لېكىن ، بەزىلەر قەستەن بۇ قائىدىگە بۇزغۇنچىلىق قىلىپ مەجبۇرلاش قائىدىسى ئارقىلىق تارتىش كۈچى قائىدىسى بىلەن قارشىلىشىدۇ . بۇنىڭ تەبىئەتكە نىسبەتەن بۇزغۇنچىلىق خاراكتېرى بولۇپ ، تارتىش كۈچى قائىدىسىگە زىت بۇ زورلۇق كۈچى ئىشلەتكەندە مەسىلەن ، يەر تەۋرەش ۋە ئاپەت ئۆزگىرىشلىرىنىڭ ئۆزى پەقەت بۇزغۇنچىلىق ۋە ئاپەتتىن ئىبارەتلا بۇ ھال خارابىلىك - تىكى باشقا ھېچقانداق ياخشى ئاقىۋەت ئېلىپ كەلمەيدۇ . مۇۋەپپەقىيەت قازىنىش ئۈچۈن ، چوقۇم دىققەت - ئېتىبارىمىزنى ئىجادچانلىق تەرەپكە قارىتىشىمىز ، ھەرگىز بۇزغۇنچىلىق تەرەپكە قاراتماستىن ماسلىقىمىز لازىم .

18. تەپەككۈرنىڭ ئۆزى ئىجاد قىلغۇچى بولۇپلا قالماستىن بەلكى بىر دىنىي ئىجاد قىلغۇچى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ . شۇبھىسىز - كى ھەر قانداق ئىدىيەنى تولۇق تونۇساق ، ئۇلارنىڭ ئالاھىدىلىكىنى

چۈشەنسەك ، ئۇلاردىن تولۇق پايدىلىنالايمىز. «توك» ئەلمىساق -  
تىن تارتىپ ئىزچىل مەۋجۇت بولۇپ كەلگەن . پەقەت 100 يىل  
ئىلگىرى ئۇنىڭغا كىشىلەرنىڭ نەزەرى چۈشتى . كىشىلەر ئۇنىڭ  
قانۇنىيىتىنى بايقاپ ھەم ئىنسانىيەت ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرغان .  
دىن كېيىن ، ئىنسانلار ئۇنىڭ پايدىسىنى كۆردى . بۈگۈنكى كۈندە  
كىشىلەر توكنىڭ قانۇنىيىتىنى چۈشەندى . پۈتكۈل دۇنيا توك  
ئارقىلىق يورۇتۇلدى . «باياشاتچىلىق قانۇنىيىتى ، مۇھىم شۇنداق :  
پەقەت ئۇنى تونۇغان ۋە شۇ بويىچە ئىش كۆرگەن ئادەملەرلا  
ئۇنىڭ پايدىسىدىن بەھرىمەن بولالايدۇ .

19 . باياشاتچىلىققا ئېرىشىش «باياشاتچىلىق قانۇنىيىتى» نى  
تونۇشقا باغلىق . ئۇ چوقۇم رىقابەت خاراكتېرىدە بولماسلىقى ئۆز  
ئېھتىياجىنى باشقىلارنىڭكىنى تارتىۋېلىش ئارقىلىق قاندۇرماستىن .  
قى كېرەك . سىز ئۆزىڭىزگە لازىملىق نەرسىنى ۋە جۇدقا كەلتۈرۈۋ-  
شىڭىز ، ھەرگىز باشقىلارنىڭ بىر نەرسىنى ئىلىۋالماستىڭىز  
لازىم . تەبىئەت ھەممە ئادەم ئۈچۈن مول نېمەتلەرنى ياراتقان .  
تەبىئەتنىڭ بايلىق ئامبىرى پۈتمەس - تۈگمەس . ناۋادا مەلۇم  
جايدا تەبىئەتنىڭ نىمەتلىرى كەمدەك كۆرۈنسە ، بۇ ئۇنىڭغا ئېرىش-  
دىغان يولنىڭ كەمتۈكلىكىدە .

20 . كىشىلەرنىڭ باياشاتچىلىق قانۇنىيىتىگە بولغان تونۇشى  
ئىنسانىيەتنىڭ مەنئى ۋە ئەخلاقىي پەزىلىتىنى قوزغاتتى ۋە نامايان  
قىلدى . بۇ جەسۇرلۇق ، ساداقەتمەنلىك ، ئەقىل - ئىدراك ، زې-  
رەكلىك ، خاسلىق ۋە ئىجادچانلىق قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالدى .  
دۇ . بۇلارنىڭ ھەممىسى ئىدىيىنىڭ مايىللىقى ، بارلىق ئىدىيىلەر  
ئىجادىي خاراكتېردە بولۇپ ، ئۇلار مەنئى مۇھىت بىلەن بىردەك  
بولغان ئوبيېكتىپ مۇھىتتا مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ . ھەر بىر  
ئوي - پىكىر سەۋەب ، ھەر بىر ھالەت نەتىجە . بۇ سەۋەب - نەتىجە  
قانۇنىيىتىگە ئۇيغۇن . چۈنكى شەخسنىڭ تەپەككۈر ئىقتىدارى  
«ھەممىگە باب كېلىدىغان كۆز قاراش» پەيدا قىلغان نەتىجىنىڭ  
مەھسۇلى .

21. ئىنسانلارنىڭ قارماققا ئىنتايىن ئاجىز تېنىدە كىشى خىيالىغىمۇ كەلتۈرۈپ باقمىغان نۇرغۇنلىغان مۇمكىنچىلىكلەر يۈرۈشۈرۈنغان بولىدۇ. بۇنىڭ ئىچىدىكى بىر خىل مۇمكىنچىلىك كېلىدۇ. پۇرسەتنىڭ يارىتىلىشى ۋە تەكرار يارىتىلىشى ئارقىلىق ئۆزىنىڭ ھالىتىنى كونترول قىلىشتۇر. بۇ خىل پۇرسەتنى ياردەملىشىشكى ئاساسلىق كۈچ ئىدىيەدىن - ئىدىيە كەلگۈسىدىكى ئىشلارنى قارار قىلىشتىكى (بەلگىلەشتىكى) كۈچ - قۇدرەتنى تونۇش. تىن ھاسىل بولىدۇ. دەل بۇ خىل ئىچكى تەپەككۈر مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى رېئاللىققا ئايلاندۇرىدۇ. بۇ خىل ئىچكى كۈچ - قۇدرەتكە بولغان تونۇش شۇنىڭغا ماس ھەرىكەتنى ئېلىپ بارىدىغان ئورگانىك گەۋدە. بۇ خىل كۈچ - قۇدرەت بىز بىلەن بىز ئىزدەمەكچى بولغان ئويىپىكىت ۋە نىشان ئارىسىدا كۆۋرۈك سالىدۇ ھەمدە بىزنى غايەمىزنىڭ قىرغىقىغا يەتكۈزىدۇ. مانا بۇ ھەرىكەتتىكى تارتىش كۈچى قانۇنىيىتى. بۇ قانۇنىيەت ھەممە كىشىلەرنىڭ ئورتاق بايلىقى. ئۇنى ھەرىكەتلەندۈرۈشكە ئىقتىدارى يېتىدىغان ھەر قانداق كىشىلەرنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭدىن پايدىلىنالايدۇ.

22. جەسۇرلۇق ئىنسانلارنىڭ تۇغۇلۇشىدىنلا بار بولغان قۇدرەتلىك ھەم ئالجاناب خاراكتېر. مەنىۋى توقۇنۇش ئىچىدىكى قىزغىنلىقتا نامايان بولغان تەپەككۈرنىڭ كۈچ - قۇدرىتى. مەيلى گېنېرالغا ئوخشاش بۇيرۇق چۈشۈرۈش ياكى ئەسكەرگە ئوخشاش بۇيرۇققا بويسۇنۇپ ئىجرا قىلىش بولسۇن، ھەر ئىككىلىسىگىلا جۈرئەت كېرەك. لېكىن كۆپ ھاللاردا جەسۇرلۇق يوشۇرۇن ھالەتتە بولىدۇ. ئاسانلىقچە ئۆزىنى ئاشكارىلىمايدۇ. ھەقىقىي جەسۇرلۇق سوغۇققان، ئېغىر - بېسىق ۋە تەمكىن بولىدۇ. ھەرگىز پەمىز قەھرىمانلىق، ئۈستۈنلۈك تالىشىش، مەجەزى بىر قىسىم چۈسلۈك ئەمەس. ئانچە كۆزگە چېلىنمايدىغان ئادەملەر قارماققا دائىم باشقىلارنى خۇشال قىلىدىغان ئىشلارنى قىلىدۇ. لېكىن پۇرسەت كەلگەندە، كۆڭلىدىكى ئاشكارىلايدۇ. بىز ھەيرانلىق ئىچىدە يۇمشاق پەلەي ئىچىدىكى پولاتتەك قولى بايقايمىز.

23. جۇغلاش بىزنىڭ ئېرىشكەن نەرسىمىزنى زاپاس توپ-  
لاش ۋە ساقلاش ئىقتىدارىمىز. بۇنىڭدا بىز نېخىمۇ چوڭ پۇرسەت-  
تىن پايدىلىنالايمىز. تەييارلىقنى پۈتتۈرۈپ بولساقلا، مۇۋەپپەقىيەت  
يەت قازىنىشنىڭ پۇرسىتى بارلىققا كېلىدۇ. ئۇتۇق قازانغان بار-  
لىق كارخانىچىلاردا بۇنداق پەزىلەت بار، يەنە كېلىپ ئۇلار بۇ  
جەھەتتە ناھايىتى ياخشى تەرەققىياتلارغا ئېرىشتى. جامىس. J شىس  
52 مىليوندىن ئارتۇق بايلىقنى قالدۇردى. ئۇ مۇنداق دەيدۇ:  
«ناۋادا سىز ئۆز تۇرمۇشىڭىزدا چوقۇم غەلبە قىلىدىغانلىقىڭىزنى  
ياكى مۇقەررەر مەغلۇپ بولىدىغانلىقىڭىزنى بىلمەكچى بولسىڭىز،  
ئۇنىڭ جاۋابىغا ناھايىتى ئاسانلا ئېرىشەلەيسىز. بۇنى سىناشنىڭ  
ئۇسۇلى تولىمۇ ئاددىي، نۇقسانسىز. سىز پۇل يىغالامسىز؟ ناۋادا  
شۇنداق قىلالىسىڭىز، ئۇنداقتا سىز مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشنىڭ  
بىر تۈرلۈك مۇھىم ئامىلىنى ھازىرلىغان بولىسىز. ئەكسىچە بول-  
غاندا، سىز مۇقەررەر مەغلۇپ بولىسىز، چۈنكى مۇۋەپپەقىيەت  
قازىنىشنىڭ ئۇرۇقى سىزدە يوق. سىز بەلكىم بۇنداق بولۇشى  
مۇمكىن ئەمەس دەپ ئويلىشىڭىز مۇمكىن، لېكىن بۇ ھەقىقەت  
جۇغلاش ئىقتىدارىڭىز كەمچىل بولغاندا مۇۋەپپەقىيەت سىزگە خۇد-  
دى كۆز يەتسىمۇ، قول يەتمەيدىغان ئالتۇن بولۇپ كۆرۈنىدۇ،  
سىزگە ئىسپاتلاپ بېرىدۇ.»

24. جامىس. J. شىرنىڭ تەرجىمىھالىنى ئوقۇغانلارنىڭ  
ھەممىسى ئۇنىڭ تۆۋەندىكى ئۇسۇل ئارقىلىق 50 مىليون ئامېرىكا  
دوللىرى تاپقانلىقىنى بىلىدۇ. ئۇ ئالدى بىلەن ئىشنى بىر ۋاراق  
ئاق قەغەزدىن باشلاپ، ئۆزىنىڭ تەسەۋۋۇر كۈچىنى تولۇق ئېچىپ  
ۋە ئۇنىڭدىن پايدىلىنىپ، غەربىي قىسىمدىكى چوڭ يايلاقنى كې-  
سىپ ئۆتىدىغان غايەت زور تۆمۈريول پىلاننى قەغەز يۈزىدە كۈنك-  
رېتلاشتۇرىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا، باياشاتچىلىقنىڭ قانۇنىيىتى ناھا-  
يىتى مۇھىم، ئۇ قانۇنىيەت بۇ پىلاننى ئەمەلگە ئاشۇرۇشىدا ئۇنى  
ئۇسۇل ۋە ۋاسىتە بىلەن تەمىنلىدى. ئەمما ھالقىلىق رول ئوينىغان  
نەرسە يەنىلا ئىجرا قىلىش ھالقىسى. ناۋادا قۇرۇق گەپ ياكى

ئاغزىدا شەھەر ئېلىش بىلەنلا چەكلىنىپ قالغان بولسا ، جامۇس .  
J . شر ھېچقانداق بايلىقنى يىغالمىغان بولاتتى .

25 . ئارزۇ - ئىستەك جۇغلانما يىغىشتىكى ھەرىكەتلەندۈر-  
گۈچ كۈچ . ئىككىسى بىر - بىرىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ . (جۇغلان-  
مىڭز) كۆپەيگەنسە ئارزۇ - ئارمانلىرىڭىزمۇ كۆپۈيۈپ بارد-  
دۇ . ئارزۇ - ئارمانلىرىڭىز كۆپەيگەنسە جۇغلانمىڭىزمۇ ئېشىپ  
بارىدۇ . شۇنداق قىلىپ ناھايىتى قىسقا ۋاقىت ئىچىدىلا تەسىر ۋە  
ئەكس تەسىر توسۇۋالغۇسىز ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچكە ئېرىشىدۇ .  
لېكىن جۇغلانما توپلاشنى ھەرگىز شەخسىيەتچىلىك ، ئاچكۆزلۈك  
ياكى پىخسىقلىق بىلەن ئارىلاشتۇرۇۋەتمەسلىك كېرەك . بۇلارنىڭ  
ھەممىسى بىنورمال ۋاسىتىلەر بولۇپ ، ئۇ سىزنى تۇيۇق يولغا  
باشلاپ ، ھەقىقىي ئالغا ئىلگىرىلىشىڭىزنى كۆپۈككە ئايلاندۇرۇۋې-  
تىدۇ .

26 . يېڭىدىن قۇرۇش تەپەككۈرنىڭ ئىجادىي خاراكتېرلىك  
خاسلىقى . سودا ساھەسىدە ئۇ ئادەتتە «يېڭىلىق يارىتىش روھى»  
دەپ ئاتىلىدۇ . يېڭىلىق يارىتىش روھى يېڭىدىن قۇرۇش ، لايىھە-  
لەش ، كەشىپ قىلىش ، بايقاش ۋە ئۆزگەرتىش داۋامىدا گەۋدىلە-  
نىدۇ . يېڭىلىق يارىتىش روھى ئەڭ قىممەتلىك ئەخلاقىي - پەزى-  
لەت . بۇ چوقۇم ئۈزلۈكسىز ئىلھام بېرىشكە ۋە تەرەققىي قىلدۇ-  
رۇشقا تېگىشلىك . ھەر بىر ئۇتۇق قازانغان كارخانىچىنىڭ چوقۇم  
پىلانلاش ، تەرەققىي قىلدۇرۇش ۋە ياكى يېڭىدىن قۇرۇش ئىقتىدا-  
رى بولىدۇ . داۋاملىق باشقىلارنىڭ ئىزىدىن مېڭىۋەرگىلى بولماي-  
دۇ . چوقۇم يېڭى ئىدىيەنى ، يېڭىچە ئىش قىلىش ئۇسۇلىنى تەرەق-  
قىي قىلدۇرۇش كېرەك . ھەر بىر شەخس مەلۇم جەھەتتىن ئېيت-  
قاندا يېڭىلىق يارىتىش روھىغا ئىگە بولغان بولىدۇ . چۈنكى چەك-  
سىز ۋە مەڭگۈلۈك نەرسە ئېنېرگىيەلەر ئىچىدە ئۇ بىر ئاڭ يادرو-  
سى بولۇپ ، بارلىق مەۋجۇدات بۇ خىل ئېنېرگىيەنى مەنبە قىلىدۇ .  
27 . سۇ ئوخشىمىغان ئۈچ خىل ھالەتتە مەۋجۇت بولۇپ  
تۇرىدۇ . يەنى : قاتتىق ، سۇيۇق ۋە پار ھالەتتە . لېكىن ئۇلارنىڭ

ھەممىسى بىر خىل خىمىيەلىك بىرىكمە ، بىر دېئىمىر ئوخشىمايدۇ .  
غان يېرى پەقەت ئۇنىڭ تېمپېراتۇرىسى . لېكىن ھېچكىم مۇز  
ئارقىلىق ماتورنى ھەرىكەتلەندۈرۈشكە ئۇرۇنمايدۇ . ئۇنى ھورغا  
ئايلىاندۇرغاندىلا بۇ ۋەزىپىنى ئورۇندىغىلى بولىدۇ . سىزنىڭ ئېنېرگىيە  
گىيىڭىز مۇ شۇنداق . ناۋادا سىز (يېڭىلىق يارىتىش) توغرىلىق  
ئويلاشماقچى بولسىڭىز ، ئالدى بىلەن تەسەۋۋۇر ئۇچقۇنى ئارقىلىق  
مۇزنى ئېرىتىشىڭىز ، ئېنېرگىيەڭىزنىڭ ئوتى قانچىلىك ئولغاغان .  
سىرى ئېرىيدىغان مۇز مۇ شۇنچە كۆپ بولىدۇ ، ئىدىيىڭىز مۇ بار .  
غانسېرى كۈچىيىپ ، ئارزۇ - مەقسەتلىرىڭىزنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش .  
مۇ تېخىمۇ ئاسانلىشىدۇ .

28 . ئەقىل - پاراسەت تەبىئەت قانۇنىيىتىنى تونۇش ۋە ئۇنىڭ  
بىلەن ھەمكارلىشىش ئىقتىدارىنى كۆرسىتىدۇ . ھەقىقىي دانىش-  
مەنلىك ئارقىلىق ئالدامچىلىق ۋە كۆز بويامچىلىقتىن ئانچە كۈچ-  
مەيلا ساقلانغىلى بولىدۇ . ئۇ چوڭقۇر كۆزىتىش ئىقتىدارىنىڭ  
مەھسۇلى . بۇنداق كۆزىتىش ئىقتىدارى ئارقىلىق سىز شەيئىنىڭ  
ئىچكى قىسمىغا ئىچكىرىلەپ كىرەلەيسىز . مۇۋەپپەقىيەتنىڭ  
شەرت - شارائىتلىرىنى يارىتىشتىكى ئىچكى قانۇنىيەتلەردىن تولۇق  
خەۋەردار بولالايسىز .

29 . زېرەكلىك بىلەن بىۋاسىتە سېزىم ناھايىتى ئوخشىشىپ  
كېتىدۇ . ئۇ سوددا مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتىكى ناھايىتى نازۇك ،  
شۇنداقلا ناھايىتى مۇھىم ئامىل . زېرەك ، چەپدەس بولۇش ئۈچۈن  
سىزدە چوقۇم ئىنچىكە سىزىم ، نېمىنى دېيىش ، نېمىنى قىلىش  
ھەققىدە بىۋاسىتە سېزىم بولۇشى . زېرەك ، چەپدەس بولۇش ئۇ-  
چۇن ، سىزدە چوقۇم ھېسداشلىق تۇيغۇسى ۋە چۈشىنىش ئىقتىدارى-  
رى بولۇشى كېرەك . ئاجايىپ چۈشىنىش ئىقتىدارىغا ئىگە بولۇش  
ناھايىتى مۇھىم . چۈنكى ھەممە ئادەم ئاڭلىيالايدۇ ، كۆرەلەيدۇ ،  
ھېس قىلالايدۇ . لېكىن بۇنى «چۈشىنەلەيدىغان» ئادەم ھەقىقەتەن  
ئاز بولىدۇ . زېرەكلىك يۈز بەرمەكچى بولغان ئىشنى ئالدىن بىلە-  
لەيدىغان بارومېتىر ، شۇنداقلا ھەرىكەتنىڭ نەتىجىسىنى ئىنتايىن

توغرا ھېسابلاپ بېرلەيدۇ. زېرەكلىك بىزنىڭ تەن، روھ ۋە ئەخلاق جەھەتتىن پاكلىقىنى ساقلىشىمىزغا ياردەم بېرىدۇ. چۈنكى بۈگۈنكى كۈندە، بۇلارنىڭ ھەممىسى مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتا ھا-زىرلاشقا تېگىشلىك ساپالاردىن ئىبارەت.

30. ساداقەتمەنلىك ئىقتىدارلىق، پەزىلەتلىك ۋە

دەملىرىنى بىر - بىرىگە باغلايدىغان كەمەر. ھەر قانداق ئادەم بۇنداق بەلباغنى ئۈزۈپتەن كەن قاتتىق جازاغا ئۇچرايدۇ. بىلىكى ئۈزۈلۈپ كەتسىمۇ دوستىغا سانقىنلىق قىلمىغان ئادەمنى دوستلى-رى ھەرگىز تاشلاپ كىتىپ قالمايدۇ. ساداقەتمەنلىكنى ساقلىغان ھەتتا ئۇنىڭ ئۈچۈن ھاياتىنى قۇربان قىلىشتىن باش تارتمايدىغان ئادەم ئىشەنچ ۋە دوستلۇقنىڭ خاسىيەتلىك ئوردىسىغا كىرىش ئىچا-زەتنامىسىگە ئېرىشكەندىن باشقا، شۇ كىشىنىڭ ۋۇجۇدىغا كىشى-نىڭ ھەۋىسىنى كەلتۈرىدىغان كۈچ - قۇۋۋەت مۇجەسسەملىنىدۇ. بۇ خىل كۈچ - قۇۋۋەت ئىنتىلىشكە ئەرزىيدىغان ھالەتنى ئۆزىگە جەلپ قىلىدۇ.

31. خاسلىق ئۆزىمىزدە بار بولغان يوشۇرۇن مۇمكىنچىلىك

بولغان كۈچ - قۇدرەتنى جارى قىلدۇرۇش، مۇستەقىل ئىش كۆرۈشنى كۆزدە تۇتىدۇ، ئۇ مۇسابىقىنىڭ نەتىجىسىگە ئەمەس بەلكى جەريانغا ئىتتىبار بېرىدۇ. غالىبلار ئۆزىنىڭ كەينىدە تۇرۇپ ئۆز - ئۆزىدىن كۆرەڭلەپ كېتىدىغان زور بىر تۈركۈم ئۆزىنى دورىغۇچىلارغا ئانچە پەرۋا قىلىپ كەتمەيدۇ. ئۇلار بىر توپ ئادەم-نىڭ رەھبىرى بولۇش بىلەن ياكى بىر توپ ئالمانلارنىڭ ئالقمىشىغا ئېرىشىش بىلەن قانائەتلىنىپ قالمايدۇ. بۇلار ئىچى تار ئادەملەر-نىڭ كۆڭلىنى خۇش قىلالايدۇ. خاسلىققا ئىگە كىشىلەر ھەرگىز ئاجىزلارنىڭ نومۇسىز خۇشامىتىدىن ئەمەس، بەلكى ئۆزىنىڭ ئىچكى ئىقتىدارىنى ئېچىشتىن بەكرەك پەخىرلىنىدۇ. خاسلىق بولسا ھەقىقىي ئىچكى ئىقتىدار بولىدۇ. بۇ كۈچ - قۇدرەتنىڭ تەرەققىياتى شۇنداقلا ئۇنىڭ نەتىجىسىنىڭ ئىپادىلىنىشى، ئۇنداق ئادەم ئۆز بېشىمچى بولىدۇ، بىراۋالارنىڭ كەينىدىن ئەگەشمەيدۇ،

بەلكى ، ئالغا ئىلگىرىلەش يولىدا ئۆز مەسئۇلىيىتىنى زىممىسىگە ئالىدۇ .

32 . ئىلھام كەڭ دائىرىدىكى مەزمۇنلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان

ئۆزلەشتۈرمە سەنئەت ، ئۆز - ئۆزىنى بىلىش سەنئىتى ، شەخسنىڭ تەپەككۈرىنى تەڭشەپ ماسلاشتۇرىدىغان سەنئەت . بارلىق كۈچ - قۇۋۋەتنىڭ مەنبەسىگە نېسۋە قوشىدىغان سەنئەت ، شەكىللىك ۋە

شەكىلسىز مەۋجۇدىيەتنى بىر - بىرىدىن ئايرىيدىغان سەنئەت ، پۈتمەس - تۈگمەس ئەقىل - پاراسەتنىڭ يۆتكىلىش يولى بولىدۇ .

خان سەنئەت ، ھەممىگە قادىر كۈچ - قۇدرەتنى بىلىدىغان سەنئەت .

33 . سەمىمىيەتلىك بارلىق بەختنىڭ زۆرۈر شەرتى . شۇنداق جەزىملەشتۈرۈشكە بولىدۇكى ، سەمىمىيلىكنى بىلىش ، ئۆز - ئۆزىگە ئىشەنگەن ھالدا سەمىمىيلىكتە چىڭ تۇرۇشنىڭ ئۆزى قانائەت -

لىنىش شۇنداقلا باشقا ھەر قانداق نەرسە بىلەن سېلىشتۇرۇش تەس بولغان مەنزىل . سەمىمىيلىك ئەڭ تۈپ ھەقىقەت . بارلىق مۇۋەپپە -

قىيەتلىك سودا مۇناسىۋىتى ياكى ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتتىكى ئال -

دىن ھەل قىلىش شەرتى . مەيلى بىلىمىسىزلىك بولسۇن ياكى قەستەن بولسۇن ، سەمىمىيلىككە زىت بولغان ھەر قېتىملىق ھەرىد -

كەت بىزنىڭ پۈت دەسسەپ تۇرىدىغان ئۆلۈمىزنى ئاجىزلاشتۇرىدۇ . شۇنداقلا ئىناقسىزلىقنى ھەمدە ساقلانغىلى بولمايدىغان مەغلۇبىيەت

ۋە قالايمىقانچىلىقنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ . چۈنكى ھەر قېتىملىق توغرا ھەرىكەتتە ، ئەڭ تۆۋەن دەرىجىدىكى تەپەككۈرمۇ ئۇنىڭ نەت -

جىسىنى توغرا ئالدىن بىلەلەيدۇ . ناۋادا توغرا ھالدا پىرىنسىپقا خىلاپلىق قىلغاندا ، كېلىپ چىقىدىغان (ئاقىۋەتكە) نىسبەتەن ،

ئەڭ ئۇلۇغ ، ئەڭ چوڭقۇر ، ئەڭ ئۆتكۈر تەپەككۈرمۇ مېڭىسى قېيىپ نىشاندىن ئادىشىپ قالىدۇ .

34 . يۇقىرىدا ئېيتىلغان ئامىللار مۇۋەپپەقىيەتكە تۇتىشىدۇ -

خان شوتتا ، مۇۋەپپەقىيەتنىڭ زۆرۈر ئامىللىرىنى قەلبىگە ئورناتقان ئادەملەر ، غەلبە مېۋىسىگە ئۇل سالغان بولىدۇ . بۇ كاپالەتلەر

ھازىرلانغاندىن كېيىن ، قاراپ تۇرۇپ مۇۋەپپەقىيەتنى قولدىن بې -



رېپ قويدىغان ئەھۋال بولمايدۇ .

35 . بىزنىڭ ئاڭ پائالىيىتىمىز جەرياندا ، ئاڭلىق پائالىيەت 10% كىمۇ يەتمەيدۇ . باشقا 90% نى بولسا ئىختىيارسىز ۋە ئاڭسىز پائالىيەت ئىگىلەيدۇ . شۇڭلاشقا ، پەقەت ئاڭلىق ئىدىيەگە تايىنىپلا نەتىجە ھاسىل قىلىدىغان ئادەمنىڭ پائالىيىتىنىڭ ئۈنۈم-لۈك بولۇش نېسبىتى 10% كىمۇ يەتمەيدۇ . زور ھەقىقەت شۇكى يوشۇرۇن ئاڭ دەل مۇشۇ يەردە ، ئىدىيە ئۇنىڭ ئىجادىي كۈچ - قۇدرىتىنى تاپىدۇ . ئۇنىڭ نىشان بىلەن باغلىنىشلىق بولغان كۈچى شەكىلسىز كۈچنى شەكىللىك كۈچكە ئايلاندۇرىدۇ . مۇۋەپپەقىيەت قازانغان ئۇلۇغ كىشىلەر تېخىمۇ چوڭ روھىي بايلىق ئامبىرىنى ئاچىدىغان ئالتۇن ئاچقۇچنى تاپقان كىشىلەردۇر .

36 . سۇ تۆۋەنگە قاراپ ئاققانغا ئوخشاش ، توك ئېقىمىمۇ يۇقىرى پوتېنسىيالىدىن تۆۋەن پوتېنسىيالغا ئاقىدۇ . ئېلېكتىر ئىلمىنى بىلىدىغانلار بۇ پىرىنسىپنى بىلىدۇ . شۇڭلاشقا بۇ خىل كۈچنى ئۆزىنىڭ قىلىۋالالايدۇ . بۇ قانۇنىيەتنى چۈشەنمەيدىغان كىشىلەر بۇ كۈچلۈك قورالنى ئىشلىتىشكە ئامالسىز قالىدۇ . ئاڭ دۇنياسىغا ھۆكۈمرانلىق قىلىدىغان قانۇنىيەتمۇ شۇنداق . بەزى ئادەملەر تەپەككۈرنىڭ بارلىق مەۋجۇداتقا سىڭىپ كىرەلەيدىغانلىقىنى ، ھەممىلا يەردە بارلىقىنى چۈشىنىدۇ . ھەم ئىنكاسى تېز بولىدۇ . ئۇلار بۇ قانۇنىيەتتىن پايدىلىنىپ شارائىت ، ھالەت ۋە مۇھىتنى كونترول قىلىدۇ . بۇنىڭغا نىسبەتەن ھېچنەمىنى بىلمەيدىغان ئادەم ئۇنىڭدىن پايدىلىنىشقا ئامالسىز قىلىپ «ئۈجمە پىش ، ئاغزىمغا چۈش» دەپ قاراپ تۇرىدۇ ، خالاس .

37 . بۇ خىل بىلىم ئېلىپ كەلگەن نەتىجە ئەسلىدە خۇدانىڭ شاپائىتى . بۇ ھەقىقەت كىشىلەرنى بويۇنتۇرۇقتىن خالاس قىلىدۇ ، نادانلىق ۋە چەكلىمىلىكتىن ساقلاپلا قالماستىن ، يەنە ئازاب ، ئو-قۇبەت ، ۋە تەشۋىشتىن ئازاد قىلىدۇ . بۇ قانۇنىيەت ئادەمگە باقمايدۇ . مەيلى سىزنىڭ ئىلگىرىكى تەپەككۈر ئۇسۇلىڭىز ياكى بېسىپ ئۆتكەن يولىڭىز قانداق بولسۇن ، ئۇ ھەممىگە بىر كۆزدە قارايدۇ ،

ئۇنىڭدا كەمسىتىش بولمايدۇ .

38 . غۇۋالىق ئىچىدە بىز دائىم بىر خىل قۇدرەتلىك كۈچ - قۇدرەتنىڭ بىزنى يېتەكلەۋاتقانلىقىنى ، ئۆزىمىزنىڭ ئاڭلىق ياكى ئاڭسىز ھالدا ئۇنىڭغا ئەگىشىۋاتقانلىقىمىزنى ھېس قىلىمىز . ماڭا بۇ ئاڭنىڭ كۈچ - قۇدرىتى . ئاڭنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان كۈچ قۇدرىتى باشقا ھەر قانداق كۈچ - قۇدرەتنى كونترول قىلىپ تۇرىدۇ . ھەم ئۇلارغا باشلامچىلىق قىلىدۇ ، ئۇنى يېتىلدۈرگىلى ، تەرەققىي قىلدۇرغىلى بولىدۇ . ھېچقانداق چەكلىمە ئۇنىڭ ھەرىكەتلىنىشىنى توسۇپ قالالمايدۇ . ئاڭنىڭ كۈچ - قۇدرىتى دۇنيادىكى ئەڭ ئۇلۇغ ھەقىقەت . بارلىق كېسەللەرنى داۋالايدىغان خاسىيەتلىك دو-را . بارلىق قىيىنچىلىقنى ھەل قىلىدىغان ئەڭ ياخشى بىردىنبىر يول . بارلىق ئارزۇ - ئىستىكىنى قاندۇرىدىغان مۇقەررەر يول ، ئەمەلىيەتتە ، ئۇ ياراتقۇچىنىڭ ئىنسانىيەتنىڭ ئازادلىقى ئۈچۈن تەييارلىغان مول مەنئىتىدىن ئىبارەت .

## روياپقا چىققان ئوي

قەتئىي ئىشىنىمەن ، روياپقا چىقىدۇ ئويۇم ،  
پۈتۈلدى ئاڭا بەدەن ، نەپەس ۋە قانات .  
ئوي - خىياللىرىمىزنى قويۇپ بېرەيلى ئەركىن ،  
نەتىجىسى بىلەن دۇنيانى تولدۇرسۇن ،  
مەيلى ئۇ ياخشى ياكى ئەسكى بولسۇن .  
يوشۇرۇن ئوي - خىياللىرىمىزغا سەما بولايلى ،  
يەر شارىنىڭ ئەڭ يىراق يېرىگە سەپەر قىلسۇن .  
ياخشى تىلەكلەر قالدۇرسۇن ، تىلەكلەر قاينۇلۇق بولسىمۇ  
مەيلى ،

سەپ - سەپ بولۇپ ئىزلار قالسۇن .  
كەلگۈسىمىزنى ئۆزىمىز يارىتىمىز ،  
ئوي - خىياللىرىمىز ئارقا - ئارقىدىن پەيدا بولىدۇ .

ئاقبۇتى ياخشى ياكى يامانمۇ ، كەلمەس بىلگۈمىز ،  
ئالەم شۇنداق شەكىللەنگەن .  
ئۆي - خىيال ، تەقدىرنىڭ ئىسمى باشقىچە ،  
ئاللايلى ، ئاندىن كۈتەيلى ئورۇنلاشتۇرۇشنى .  
چۈنكى نەپرەتتىن نەپرەت ، مۇھەببەتتىن مۇھەببەت توغۇلىدۇ

ھىنرى ۋان دەپك

## 6 - ساۋاق : مۇۋەپپەقىيەت ئۇنى قوغلىشىدىغان (ئۇنىڭغا ئىنتىلىدىغان) مەقسەت - مۇددىئىغا موھتاج

1. ئادەم بەدىنىدىكى ئىككى چوڭ سىستېما — مېڭە - ئومۇرتقا نېرۋا سىستېمىسى ۋە سىمپاتىك نېرۋا سىستېمىسى ئوخشاش تۈردىكى نېرۋا ئېنېرگىيە كونترول سىستېمىسىدىن تەركىب تاپقان بولسىمۇ ، مېڭە - ئومۇرتقا نېرۋا سىستېمىسىنىڭ ئەزاسى چوڭ مېڭە ، سىمپاتىك نېرۋا سىستېمىسىنىڭ ئەزاسى قورساق بوشلۇقى نېرۋا چېگىچى . ئالدىنقىسى ئاڭلىق ياكى مەقسەتلىك ، كېيىنكىسى ئاڭسىز ياكى مەقسەتسىز . بۇ ئىككى سىستېما ئۆزئارا گىرەلىشىپ ، ھەر قانداق بىر سىستېمىنىڭ ئىنكاس تەسىرىنى قارشى تەرەپكە يەتكۈزۈپ بېرىدۇ .
2. ئىقتىدار جەھەتتىن قارىغاندا ، نېرۋا سىستېمىسىنى تېل-گىراف سىستېمىسىغا ئوخشاشتىنلا بولىدۇ . نېرۋا ھۈجەيرىسى باتا-رىيىگە ، نېرۋا تاللىرى تېلېگراف لىنىيەسىگە ماس كېلىدۇ . باتا-رىيە توك پەيدا قىلىدۇ . لېكىن نېرۋا ھۈجەيرىلىرى نېرۋا ئېنېرگىيەسى ھاسىل قىلالمايدۇ . ئۇلار ئېنېرگىيەگە ئايلىنىدۇ . نېرۋا تاللىرى ئېنېرگىيە يەتكۈزۈپ بېرىدۇ . بەدەندىكى ھەر بىر ھەرىكەت ، نېرۋا سىستېمىسىدىكى ھەر بىر قىيىن ئىنكاس ئوي - پىكىرىمىزنىڭ ھەممىسى نېرۋا ئېنېرگىيىسى سەرىپ قىلىدۇ . بۇ خىل ئېنېرگىيە توك ئېقىمى ، يورۇقلۇق ياكى ئاۋازغا ئوخشاش مېخانىك دولقۇن ئەمەس ، ئۇ تەپەككۈردىن ئىبارەت .
3. بىز مېڭە - ئومۇرتقا نېرۋا سىستېمىسى ۋە چوڭ مېڭىنى ۋاسىتە قىلىپ تۇرۇپ ئۆزىمىزدە بار بولغان نەرسىلەرنى تونۇپ يەتتۇق . شۇڭلاشقا بۇ نەرسىلەرنىڭ ھەممىسى ئاڭنى مەنبە قىلىدۇ .

بۇ خىل ئاڭ ئەڭ مۇھىم ئاڭ ، بىزنىڭ ئېرىشكەن بىلىمىمىزنىڭ كۆپىيىشىگە ئەگىشىپ ئۆزلۈكسىز ئۆزگىرىپ بارىدۇ . بىلىم كۆ-زىتىش ، تەجرىبە ۋە قايتا ئويلىنىش ئارقىلىق ئېرىشىلىدۇ . لېكىن كىچىك بالىنىڭ تەرەققىي قىلىمىغان ئېڭى ياكى گالۋاڭ ئادەمنىڭ ئېڭى ھەقىقىي ئاڭ ھېسابلانمايدۇ .

4 . ئېرىشىش ئاڭ ئاساسغا قۇرۇلغان بولىدۇ . بىز بۇ خىل ئاڭنى «ئىچكى دۇنيا» دەپ ئاتايمىز . بىز ئېرىشكەن شەكلەن نەرسىلەر «سىرتقى دۇنيا»غا مەنسۇپ . ئىچكى دۇنيا تەپەككۇرغا ئىگە بولىدۇ . بىزنىڭ سىرتقى دۇنيادىن ئېرىشىدىغىنىمىز مۇ تەپەككۇر . تەپەككۇر ئىدىيە ، روھى كارتىنا ۋە ھەرىكەت ئارقىلىق ئۆزىنى نامايان قىلىدۇ . ھەر بىر خىل مۇۋەپپەقىيەتلىك سودا مۇناسىۋىتى ياكى ئىجتىمائىي ئورۇننىڭ ئۇلىنى سالىدىغان ئاساس-لىق پىرىنسىپ ئىچكى دۇنيا بىلەن سىرتقى دۇنيا ، ئويىپىكتىپ دۇنيا بىلەن سۈيىپىكتىپ دۇنيانىڭ پەرقىنى تونۇشتىن ئىبارەت .

5 . نېرۋا سىستېمىسى خوجايىن . ئۇ تەپەككۇر ئارقىلىق ئۆزىنىڭ ھوقوقىنى يۈرگۈزىدۇ . شۇڭلاشقا تەپەككۇر بوشلۇق ئې-ئىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتىكى ۋاسىتە . ئۇ ماددا بىلەن ئاڭ تۇتاش-تۇرغۇچى بەلباغ . ئېڭىمىز بىلەن «بوشلۇق ئېڭى» ئوتتۇرىسىدىكى بەلباغ . تەپەككۇر چەكسىز كۈچ - قۇۋۋەتنىڭ ئىشىكى . نېرۋا سىستېمىسى بىلەن تەپەككۇرنىڭ مۇناسىۋىتى رويال بىلەن تەڭشەش قىلغۇچىنىڭ مۇناسىۋىتىگە ئوخشايدۇ . تەپەككۇر پەقەت رولىنى جارى قىلدۇرىدىغان قورال بولغان چاغدىلا ئاندىن ئىپادىلەشنى تاماملايدۇ .

6 . ئىدىيە تۇغما ئۆزۈمە كۆڭۈل ، ئۇ ئىجادچانلىق خاراكتېرىغا ئىگە بولۇپ ، دائىم توختىماي يېڭىلىق يارىتىدۇ . بىزنىڭ ئىدىيە-دىن پايدىلىنىپ شارائىت ، مۇھىت ۋە باشقا تۇرمۇش كەچمىشلىرى-نى يارىتىش ئىقتىدارىمىز بىزنىڭ تەپەككۇر ئادىتىمىز تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ . بىزنىڭ نېمە قىلىشىمىزنى بىزنىڭ قانداقلىقىمىز بەلگىلەيدۇ . بىزنىڭ قانداقلىقىمىزنى بىزنىڭ نېمىنى ئويلاشقا ئا-

دەتلەنگەنلىكىمىز بەلگىلەيدۇ . شۇڭلاشقا ، بىز چوقۇم ئىچكى مۇلا-  
ھىزە ئىقتىدارىمىزنى كونترول قىلىشىمىز ۋە ئۇنىڭغا بىتەكچىلىك  
قىلىشىمىز ، بۇ ئارقىلىق ئۇنى يۇقىرى ئۈنۈملۈك ھالدا ھەرىكەت  
لەندۈرۈشىمىز كېرەك .

7 . ھەيۋەتلىك ، سەلتەنەتلىك ، قۇدرەتلىك ئالەم قارمىقىغا  
ناھايىتى مۇرەككەپ چىگىشتەك كۆرۈنگىنى بىلەن تېگى - تەكتىد-  
دىن ئېيتقاندا پەقەت ئىككى خىل نەرسىدىن تەركىب تاپقان . يەنى  
ئۇ كۈچ (قۇدرەت) بىلەن ھالەتتىن ئىبارەت . ئىدىيە دېمەك ،  
كۈچ - قۇدرەت دېمەكتۇ بىز بۇ خىل «ئىجادىي كۈچكە» ئىگە  
ئىكەنلىكىمىزنى تونۇپ يېتىپ ، ئۇنى كونترول قىلىپ ۋە ئۇنىڭغا  
باشلامچىلىق قىلالايدىغان ، شۇنداقلا بۇ ئارقىلىق ئويىپىكتىپ دۇنيا-  
دىكى كۈچ - قۇدرەت ۋە ھالەتلەرگە تەسىر كۆرسىتەلەيدىغان ۋاقىت-  
تا ، بىزمۇ ئالڭ خىمىيەسىدىكى بىرىنچى تۈرلۈك تەجرىبىنى تامام-  
لىغان بولىمىز .

8 . ئومۇميۈزلۈك ماس كېلىدىغان ئىدىيە بولسا ھەممە بىل-  
دىغان ، ھەممە قىلالايدىغان ، ھەممىلا يەردە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ-  
غان ئىدىيەدىن ئىبارەت . ئومۇميۈزلۈك ماس كېلىدىغان ئىدىيە  
بارلىق كۈچ ، بارلىق فورماتسىيەلەرنىڭ مەنبەسى ، بارلىق مەۋجۇ-  
داتلارنىڭ ئاساسىي بولغان «ئاساسى گەۋدە» ، ئۇ مۇقىم قانۇنىيەت  
بىلەن بىردەكلىككە ئىگە . «بارلىق شەيئى «ئۆزىنى مەنبە قىلغان ،  
شۇنداقلا ئۆزى تەرىپىدىن يارىتىلىدۇ ۋە مەۋجۇتلۇقنى ساقلايدۇ ،  
بۇ دەل مۇكەممەل گەۋدىلىنىدىغان ئىجادىي خاراكتېردىكى ئىدىيە  
ئىقتىدارىدىن ئىبارەت . ئۇ پەيدا بولغان ھەر بىر جايدا ، ماھىيەت  
جەھەتتە ئوخشاش ، بىردەكلىككە ئىگە بارلىق ئوخشاش بىر تەپەك-  
كۈر ئالەمنىڭ تەرتىپى ۋە خاسلىقىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ . بۇ  
قائىدىنى تولۇق ھېس قىلغاندا ، تۇرمۇشتىكى بارلىق مەسىلىلەر  
تېز ھەم ئوڭايلا ھەل بولىدۇ .

9 . ئورتاق ماس كېلىدىغان ئىدىيە بىزنىڭ بەدىنىمىزدە تولۇق  
ئىپادىلەنگەن ، شۇڭلاشقا بىزنىڭ ئىچكى دۇنيامىزدا چەكسىز

ئىمكانىيەت مەۋجۇت . ئۇلارنىڭ ھەممىسى ئۆز ئىدىيەمىزنىڭ كونترول قىلىشىغا ئۇچرايدۇ . بىز بۇ كۈچ - قۇدرەتكە ئىگە بولغانلىقىمىز ، ئۇماس كېلىدىغان ئورتاق ئىدىيە بىلەن ماسلىشالايمىز . دىغانلىقىمىز ئۈچۈن ، ئوڭۇشسىزلىقنى قۇلايلىققا ، تۈيۈق يولنى تۈز يولغا ئۆزگەرتىشكە قۇربىمىز يېتىدۇ .

10 . ھەر قانداق توسالغۇ ، ماس كېلىدىغان ئورتاق ئىدىيەنى چەكلىمەيدۇ . شۇڭلاشقا ، ئۆزىمىز بىلەن ئورتاق ماسلىشالايدىغان ئىدىيە بىلەن بىردەك بولالايدىغانلىقىمىزنى قانچىكى تولۇق تونۇپ يەتسەك ، بىز ھېس قىلالايدىغان چەكلىمە ياكى كەمچىلىكلەر تېخى - مۇ ئاز ، ھېس قىلالايدىغان كۈچ - قۇۋۋەت (ئىقتىدار) مۇ شۇنچى - لىك كۆپ بولىدۇ .

11 . مەيلى ماكرو دۇنيادا ياكى مىكرو دۇنيادا پەيدا بولسۇن ، ئورتاق ماسلىشالايدىغان ئىدىيە ئوخشاشلا ئۇنىڭغا ماس گەۋدىلەنگەن ئىقتىدار (كۈچ - قۇدرەت) نىڭ ئوخشاش بولماسلىقى ، ئوخشىمىدىغان ئىپادىلەش ئىقتىدارى تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ . بىر ئوچۇم سېغىز توپا بىلەن ئوخشاش ئېغىرلىقتىكى بومبا ئوخشاش مىقداردا - كى ئېنېرگىيەنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ . لېكىن كېيىنكىسىدىكى ئېنېرگىيەنى ئاسانلا قويۇپ بەرگىلى بولىدۇ ، بىلىپ بولالمىدۇق ئالدىنقىسىدىكى ئېنېرگىيەنى قانداق قويۇپ بېرىشنى ھازىرغا قەدەر بىلەلمەي كېلىۋاتىمىز .

12 . ئىنسانلارنىڭ تەپەككۈرىنىڭ ئىككى خىل سىرتقى كىيىمى بار . ئاشكارا ئاڭدىكى كىيىم ، يەنە بىر تىپى يوشۇرۇن ئاڭدىكى كىيىم . بىر تەرەپتىن ئويىپىكتىپ تەپەككۈر ئارقىلىق سىرتقى دۇنيا بىلەن ئالاقە ئورنىتىمىز ، بىر تەرەپتىن سۆيىپىكتىپ تەپەككۈر ئارقىلىق ئىچكى دۇنيا بىلەن مۇناسىۋەت ئورنىتىمىز . ئىككىسىدىن بىرسى كەم بولسا بولمايدۇ . مەنىۋى تۇرمۇشنىڭ بارلىق قاتلاملىرىدا تەپەككۈر ئايرىۋەتكىلى بولمايدىغان بىرلىك ۋە مۇكەممەللىكنى نامايان قىلىدۇ . گەرچە بىز تىرىشىپ يوشۇرۇن ئاڭ تەپەككۈرى بىلەن ئاشكارا ئاڭ تەپەككۈرىنى ئېنىق ئايرىماقچى

بولساقمۇ ، بۇ پەقەت بىھۈدە ئاۋازچىلىكتىن ئىبارەت . چۈنكى بۇ خىل ئايرىش ئەمەلىيەتتە مەۋجۇت ئەمەس . بۇنداق بىز تەرەپ قىلىش پەقەت قۇلايلىق بولسۇن ئۈچۈن ، خالاس .

13 . يوشۇرۇن ئاڭ تەپەككۈرى بىز بىلەن ئورتاق ماسلىشىشلايدىغان ئىدىيەنى باغلاپ تۇرىدىغان بەلباغ . بىز يوشۇرۇن ئاڭ ئارقىلىق بارلىق كۈچ - قۇدرەت بىلەن بىۋاسىتە مۇناسىۋەت ئورنىتىدۇ . بىز يوشۇرۇن ئاڭ بولسا بىر ئەسلىمە ئامبىرى . ئۇ بىز ئاشكارا ئاڭ تەپەككۈرى ئارقىلىق ئېرىشكەن تۇرمۇشقا بولغان كۆزىتىش ۋە كەچۈرمىشىمىزنى زاپاس ساقلايدۇ . يوشۇرۇن ئاڭ تەپەككۈرى ئىدىيەنى يېتىلدۈرىدىغان غايەت زور بۆشۈك . مەيلى مەقسەتلىك گۈل تېرىش ياكى مەقسەتسىز سۆگەت ئۇلاش بولسۇن ، يوشۇرۇن ئاڭ بۇنىڭ ئۇرۇقلىرىنى ئوزۇقلۇق بىلەن تەمىنلەيدۇ . ئاندىن كېيىن ، ئىدىيە چىچەكلەپ مېۋە بەرگەندىن كېيىن ، ئۆزىنىڭ مېۋىسى بىلەن بىزنىڭ ئېڭىمىزغا يەنە بىر قېتىم تەسىر كۆرسىتىدۇ . ئاڭ ئىچكى دۇنيادا ، ئەمما ، ئىدىيە بولسا كۈچ - قۇۋۋەتنىڭ سىرتقى پايىدىلىنىش شەكلى . ئىككىسى ئايرىلالمايدۇ . ئىدىيەدىن ئايرىلغان ئاڭ مەۋجۇت ئەمەس . ئاڭ باشتىن - ئاخىر ئىدىيەنى ئالدىنقى شەرت قىلىدۇ .

14 . ئىدىيەنىڭ كۈچ - قۇدرىتى ئارقىلىق بىز سۇنى پارغا ئايلاندۇرۇپ ، تاۋارنى پۈتۈن دۇنيا مىقياسىدا ئوبوروت قىلىمىز . بىز چاقماقنى «تۇتۇۋالدۇق» ھەمدە ئۇنىڭغا «توك ئېقىمى» دەپ ئىسىم قويىدۇق . بىز دەريا - ئېقىنلارنى بويسۇندۇردۇق ، رەھىم - سىز كەلكۈننى قۇل قىلدۇق

بىز يۆتكىلىدىغان ئوردا بىنا قىلدۇق . ئۇلار چوڭقۇر جىلغا ئىچىدىن داغدام يول ئاچتى . بىز غەلبىلىك ھالدا ھاۋانى بويسۇندۇردۇق . بىز گەرچە سامان يولىدىكى كۈمۈش رەڭلىك تاقىم ئارالدا توختاپ قالغان بولساقمۇ ، بوشلۇقنى ئاللىبۇرۇن بويسۇندۇردۇق .

15 . ناۋادا ئىككى تال توك سىمى ناھايىتى يېقىن بولسا ، بىر



تال توك سىمى ئېلىپ يۈرىدىغان توكنىڭ مىقدارى يەنە بىر تال سىمدىن تېخىمۇ زور بولىدۇ. ئۇنداقتا، ئاشۇ توك سىمى سىرتقى تەسىر (ئىندۇكسىيە) ئارقىلىق بىرىنچى توك سىمىدىن بىر قەد سىم ئېقىمىنى قوبۇل قىلىدۇ. بۇ ھادىسە ئىنسانىيەتنىڭ ئورتاق ماسلىشىدىغان ئىدىيەگە تۇتقان مۇئامىلىسىنى ئوبرازلىق ھالدا چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ. ئۇلار ھەرگىز مەقسەتلىك ھالدا بۇ كۈچ - قۇۋۋەت مەنبەسى بىلەن مۇناسىۋەت ئورناتمايدۇ. لېكىن، يوشۇ-رۇن ئېڭىدا تەسىرگە ئۇچراپ بولغان بولىدۇ.

16. ناۋادا يەنە بىر تال توك سىمى يەنە بىر تال توك سىمىغا تېگىشكەندە، ئۇ كۈچىنىڭ پارچە تېخىمۇ كۆپ توك ئېقىمىنى توشۇيدۇ. بىز كۈچ - قۇدرەتنى ھېس قىلغان ۋاقىتتا، بىز بىر تال «ھاياتلىقنىڭ توك سىمى» غا ئايلىنىمىز. چۈنكى ئاڭ سېزىم كۈچ - قۇدرەت بىلەن مۇناسىۋەت ئورنىتىدۇ. بىزنىڭ كۈچ - قۇدرەتتىن پايدىلىنىش ئىقتىدارىمىزنىڭ ئېشىشىغا ئەگىشىپ تۈر-مۈشتىكى ھەر خىل ئەھۋاللارغا تاقابىل تۇرۇش ئىقتىدارىمىزمۇ ئاشىدۇ.

17. سىرتقى تۇرمۇش شارائىتى ۋە مۇھىت شارائىتى پەقەت بىزنىڭ يېتەكچى ئىدىيەمىزنىڭ ئىنكاسى. ئاڭنىڭ تونۇشى، ئىددىيە ئارقىلىق بىز ئىنتىلمەكچى بولغان شارائىتنى كۆرسىتىپ بىرىدۇ. ئىپادىلەش ئۈچۈن، بىز چوقۇم ئېڭىمىزدا شۇنىڭغا مۇناسىپ شارائىتنى يارىتىشىمىز كېرەك. بىز ئۇن - تىنسىز ھالدا ياكى تەكرار ھالدا بۇ شارائىتنى يوشۇرۇن ئېڭىمىزغا سىڭدۈرۈۋېتىشىمىز كېرەك. شۇڭلاشقا، توغرا ئانالىز قىلىشنىڭ مۇھىملىقى سىزنىڭ ئويىڭىزدىكىدىنمۇ يىراقلاپ كەتكەن. كۆرمەسكە سېلىۋەتمەش، قۇلاقنى يوپۇرۇۋېلىش بىزنى چۈشىنىشكە ئىگە قىلالمايدۇ. باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، ئاڭ بولمىسا، چۈشىنىش مۇمكىن بولمايدۇ.

18. ئىجادچان ئىدىيە يوشۇرۇن ئاڭدا بەزى مايىللىقنى بەرپا قىلىدۇ. بۇ مايىللىقلار ئۆزىنى خاراكتېر سۈپىتىدە نامايان قىلىدۇ. خاراكتېردىن ئىبارەت بۇ سۆزنى ئەڭ ئاممىباب چۈشەندۈرۈش

بولسا : تەبئىيلىك ۋە ئادەمنىڭ بىر ئادەمدە قالدۇرغان ئالاھىدە ئەخلاق - پەزىلىتى . ئۇ بۇ خىل خاراكتېرگە ئىگە كىشى بىلەن باشقا ھەممە ئادەمنى پەرقلەندۈرىدۇ . خاراكتېر سىرتقى ئىپادىلەش ۋە ئىچكى ئىپادىلەش دەپ ئايرىلىدۇ . ئىچكى ئىپادىلەش مەقسەت ، سىرتقى ئىپادىلەش بولسا ئىقتىدار . ئىككىسى خاراكتېرنىڭ رولىنى ئۆز ئۈستىگە ئالغان بولىدۇ . تارتىشىش پىرىنسىپىغا ئاساسەن ، بىزنىڭ كەچمىشلىرىمىز بىزنىڭ روھىي ھالىتىمىز تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ . مال مېلى بىلەن ، ئادەم خىلى بىلەن . روھىي قىياپەت بولسا خاراكتېرنىڭ نەتىجىسى . خاراكتېرمۇ ئوخشاشلا روھىي قىياپەتنىڭ نەتىجىسى . ئىككىسى بىر - بىرىگە تەسىر ۋە ئەكس تەسىر كۆرسىتىدۇ .

19 . مەقسەت ئىدىيەگە ئەخلاق - پەزىلەت ئاتا قىلىپ ، تەپەككۈرنى ئەمەلگە ئاشۇرماقچى بولغان غايە ، تاماملىماقچى بولغان نشان ياكى ئەمەلگە ئاشۇرماقچى بولغان ئارزۇ - ئىستەككە باشلايدۇ . مەقسەت ۋە ئىقتىدار بىزنىڭ كەچمىشلىرىمىزنى بەلگىلەيدۇ . ئىقتىدار كۈچ - قۇدرەت بىلەن ھەمكارلىشىش ئىقتىدارىنى كۆرسىتىدۇ . بىزنىڭ دىققەت قىلىشىمىزغا ئەرزىيدىغان يېرى شۇكى : مەقسەت ۋە ئىقتىدار چوقۇم تەڭپۇڭلۇقنى ساقلىشى كېرەك ؛ مەقسەت ئىقتىداردىن چوڭ بولغاندا ، ئەمەلىيەتتىن ئايرىلىش ھارارىتى شەكىللىنىدۇ . ئىقتىدار مەقسەتتىن چوڭ بولغاندا ، ئاقىۋىتى نەتىجە پەقەت ئالدىراقسانلىق بىلەن نەتىجىلىنىدۇ - دە ، كۆپلىگەن پايدىسىز ھەرىكەتلەر كېلىپ چىقىدۇ .

20 . سىرتقى جەھەتتىن قارىغاندا ، «پۇرسەت» ، «بەختسىزلىك» ، «بەخت» ، «پېشانە» قاتارلىق ئامىللار خۇددى بىزنىڭ ھەرىكەتچۈرمىشىمىزگە ئىختىيارسىز ھالدا قوماندانلىق قىلىۋاتقان دەك قىلىدۇ . ئەمەلىيەتتە بۇنداق ئەمەس . ھەر قېتىملىق كەچۈرۈلمىش مەڭگۈ ئۆزگەرمەس قانۇنىيەت تەرىپىدىن كونترول قىلىنىدۇ . بىز قانۇنىيەتنى بايقىغان ۋە ئۇنىڭدىن پايدىلانغان ۋاقتىمىزدا ، ئۆز تەقدىرىمىزنىڭ قوماندانلىق تايىقىنى ئۆز قولىمىزدا تۇتقان

بولسىز .

21 . ماددا داۋاملىق ئۆزىنىڭ بەلگىلىك سىرتقى قىياپىتى ئارقىلىق ئۆزىنى نامايان قىلىدۇ . بىز بۇ خىل سىرتقى قىياپەتنى «ھالەت» دەپ ئاتايمىز . ماددىدىن تۈزۈلگەن ھالەتلەرنىڭ ھەممىسى كونكرېت ، كۆرگىلى بولىدىغان (شەكىلگە ئىگە ھالەتلەردىن ئىبارەت) . ئالەمدىكى ھالەتلەر بىر نەچچە خىل دەرىجە بويىچە تۈرگە ئايرىلىدۇ . باشتىن - ئاخىر بىردىنبىر ھالەتنى ساقلايدىغان ھالەت ياكى ئانورگانىك ھالەت ، مەسىلەن ، تۆمۈر ، گرانت تاش دېگەندەك ، ھاياتلىققا ئىگە ھالەت ياكى ئورگانىك ھالەت . ئۇنىڭدا ھېس - تۇيغۇ بار ، ئىرىكىن ھەرىكەت قىلالايدۇ . مەسىلەن ، ھايۋان - ئات دېگەندەك . يەنە بىر خىل ھالەت يۇقىرىدا سۆزلەنگەن ئالاھىدە - لىكىلەردىن باشقا ئۆزىنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ، شۇنداقلا ئۆزى ئىگە بولغان نەرسىلەرنى ھېس قىلالايدۇ ، ئۇ بولسىمۇ بىردىنبىر ئىنسان - نىيەتتىن ئىبارەت .

22 . سىرتقى دۇنيا يەككە ئادەمنى مەركەز قىلىپ ئايلاندۇ . قۇرۇلمىغا ئىگە ھاياتلىق ، ئىدىيە ، ئاۋاز ، نۇر ۋە باشقا تەۋرىنىش - لەر شۇنداقلا ھەممىسى ھەممىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولىدۇ ، ھەممىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئالەممۇ بىزگە تەۋرىنىش ئېلىپ كېلىدۇ . نۇر ، ئاۋاز تىگىش سېزىمىنىڭ تەۋرىنىشى ، شاۋقۇن سۈرەن ۋە يېقىملىق يېنىك تەۋرىنىش . مۇھەببەت ۋە غەيرەتنىڭ تەۋرىنىشى ، ئىدىيەنىڭ تەۋرىنىشى ، ياخشى ۋە ياماننىڭ تەۋرىنىشى ، ئەقىل - پاراسەت بىلەن نادانلىقنىڭ تەۋرىنىشى ، راست - يالغاننىڭ تەۋرىنىشى دېگەندەك . بۇ تەۋرىنىشلەر يەككە شەخسنىڭ تەۋرىنىشىنى كۆرسىتىدۇ . مەيلى سىرتقى جەھەتتىكى ياكى ئىچكى جەھەتتىكى بولسۇن ، ياكى ئاشكارە ئاڭ ياكى يوشۇرۇن ئاڭ بولسۇن ، ئۇلارنىڭ ئىچكى دۇنيايىڭىزغا يېتىپ بارىدىغان تەسىرى ناھايىتى ئاز بولىدۇ . كۆپ قىسمى تېزلا ئۆتۈپ كېتىدۇ ، كىشىلەرنىڭ تۇيۇقسىز يادىغا يەتكەندە ئىزى غۇۋالاشقان بولىدۇ .

23 . بەزى تەۋرىنىشلەر بىزنىڭ سالامەتلىكىمىز ، كۈچ -

قۇدرەت ، مۇۋەپپەقىيەت ، بەخت - سائادىتىڭىزگە ناھايىتى پايدىدە -  
لىق بولىسىمۇ . لېكىن بىز ئۇلارنى تۇتۇۋېلىشقا ئامالسىز . ئۇلارنى  
ئىچكى دۇنيانىمىز قوبۇل قىلالمايدۇ . ئىچكى دۇنيانىمىز سىرتقى  
دۇنيانى تۇتالايدىغان سەزگۈر تەۋرىنىش ، شۇنداقلا ئۇلارنى ئىچكى  
دۇنيانىمىزغا ئەۋەتىدىغان ئىقتىدار ، سەزگۈرلۈك ئاڭنىڭ ھالىت  
ئىپادىسى .

24 . ناۋادا ئاڭنى بىر ئۈنۈپرسال ئۇقۇم دەپ ئايرىساق ،  
ئۇنداقتا ئاڭ تاشقى دۇنيانىڭ ئىچكى دۇنياغا بولغان تەسىرىنىڭ  
نەتىجىسى . مەيلى بىز سەگەك بولايلى ياكى بىزنى غەبەت باسسۇن ،  
ئاڭ ھېس - تۇيغۇ ياكى سىزنىڭ نەتىجىسى . شۇڭا بىز ناھايىتى  
ئاسانلا ئاڭنىڭ قاتلىمىنى تونۇۋالالايمىز . ئۇلار ئوتتۇرىسىدا غايەت  
زور پەرق مەۋجۇت .

25 . «ماددىي ئاڭ» بارلىق ھايۋاناتلارغا نىسبەتەن ئورتاق  
ئاڭ . ئۇ بولسىمۇ مەۋجۇتلۇق تۇيغۇسى . بۇ خىل ئاڭ ئارقىلىق  
بىز «مەن كىم» ھەمدە «مەن نەدە» دېگەننى ھېس قىلالايمىز ؛  
بۇ خىل ئاڭ ئارقىلىق ، بىز خىلمۇخىل كۆرۈنۈش ئوبيېكتلارنى ،  
شۇنداقلا خىلمۇخىل كۆرۈنۈش ۋە ئەھۋاللارنى سېزەلەيمىز . بۇ  
ئاڭنىڭ تۆۋەن دەرىجىلىك ھالىتىگە مەنسۇپ .

## ئۆز - ئۆزىگە ۋەدە بېرىش

قەيسەر بولساڭ ھەر قانداق پاراكەندىچىلىك قەلبىڭنىڭ تىنچ -  
لىقىنى بۇزالمىدۇ .  
ئۇچراشقان ھەر قانداق ئادەم بىلەن سالامەتلىك ، بەخت مۇۋەپپە -  
پەقىيەت توغرىسىدا پاراخلاش .  
دوستلىرىڭنىڭ ھەممىسى ئۆزىڭنىڭ قىممىتى بار ئادەم ئىكەن -  
لىكىنى ھېس قىلسۇن ،  
ھەر قانداق ئىشقا ئۈمىدۋار پوزىتسىيەدە بول ، ئۈمىدۋارلە -  
قىڭنى رىئالىققا ئايلاندۇر .

ئەڭ ياخشى نەرسىنى ئويلا ، ئەڭ ياخشى نەرسىنىڭ نەتىجىسى تىرىشچانلىق ، ئەڭ ياخشى نەرسىگە ئىنتىل .

باشقىلارنىڭ مۇۋەپپەقىيىتىگە ئۆزۈڭنىڭ مۇۋەپپەقىيىتىگە ئوخشاش قىزغىن بول .

ئۆتكەنكى سەۋەنلىكلىرىڭنى ئۇنتۇپ كەت ، كەلگۈسىدە تېخىمۇ زور مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشىش ئۈچۈن تىرىش .

چىرايىڭدىن تەبەسسۇم كەتمىسۇن ، ئۆزۈڭ ئۇچراشقان ھەر قانداق جانلىققا تەبەسسۇم قىلىش ئۈچۈن ھەر ۋاقىت تەييار تۇر .

يېتەرلىك ۋاقىت چىقىرىپ ئۆزۈڭنى ئۆزگەرت ، باشقىلارنى تەنقىد قىلىشقا ۋاقىتنىڭ قالمىسۇن .

كەڭ قورساق بولساڭ غەمدىن ، ئالىمجاناب بولساڭ غەزەپ - تىن ، كۈچلۈك بولساڭ قورقۇنچتىن ، خوشال بولساڭ رىشۋارچى -

لىقتىن خالىي بولىسەن .

ئۆزۈڭنىڭ باھادىر ئىكەنلىكىڭگە ئىشەن ، دۇنياغا ئۆزۈڭنىڭ ياغراق سۆز - ئىبارىلەر بىلەن ئەمەس ، ئۇلۇغ ھەرىكەت ئارقىلىق

باھادىر بولالايدىغانلىقىڭنى جاكارلا .

سەن مۇنداق بىر ئىشەنچ بىلەن ياشا : ئۆزۈڭنىڭ باھادىر ئىكەنلىكىڭگە ئىشەنسەڭ ، پۈتۈن دۇنيا سەن تەرەپتە تۇرىدۇ .

كىرىسەن D را

26 . ئىككىنچىسى بولسا «ئۆزلۈك ئېغى» ، بۇ بارلىق ئىنسان - نىيەتكە نىسبەتەن (بوۋاق ۋە ئەقلىي كەمتۈكلەردىن باشقا) ئورتاق

ئالدى . بۇ بىزگە ئۆزىمىز ئۈستىدە ئويلىنىش ئىقتىدارىنى ئاتا قىلدۇ . تاشقى دۇنيا بىزنىڭ ئىچكى دۇنيايمىزدا رول ئوينايدۇ .

ئىنسانىيەتنىڭ ئىدىيە ئالماشتۇرۇش قورالى بولغان تىل دەل ئۆزىمىز ئۈستىدە ئويلىنىشنىڭ نەتىجىسى . ھەر بىر سۆز بىر خىل

ئىدىيە ياكى ئۇقۇمغا ۋەكىللىك قىلىدىغان بەلگە بولۇپ ، ھەممىسى ئالاھىدە ئۇچۇر يەتكۈزەلەيدۇ .

27 . ئۈچىنچى قاتلامدىكىسى «بوشلۇق ئېغى» ، ئۇ ئاڭنىڭ

ئەڭ يۇقىرى قاتلىمى . ئۇ زامان ، ماكان ، ئوقۇمىدىن ھالقىغان ،  
 ئۇ ئۆزى ۋە ماددىي دۇنيانىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرىمايدۇ . بوشلۇق  
 ئېڭى ، ئاڭنىڭ ئەڭ يۇقىرى ھالىتى ، ئۇ ئالدىنقى ئىككى خىل  
 ئاڭ بىلەن تۈپتىن پەرقلەندۈ . خۇددى كۆرۈش سەزگۈسى ئاڭغا  
 ش سەزگۈسى ياكى تېگىش سەزگۈسى بىر - بىرىگە ئوخشىمىغانغا  
 ئوخشاش ، بوشلۇق ئېڭى ئالدىنقى ئىككى خىل ئاڭغا ئوخشىمايدۇ  
 بۇنىڭ پەرقى ھەتتا كۆرۈش سەزگۈسى بىلەن ئاڭلاش سەزگۈسىدىن  
 ئېشىپ كېتىدۇ . بىر قارىغۇ ئادەمنىڭ رەڭگە قارىتا ھېچقانداق  
 ھەقىقىي ئوقۇمدا بولۇشى مۇمكىن ئەمەس . ئەمما ئۇنىڭ ئاڭلاش  
 سەزگۈسى ناھايىتى سەزگۈر ياكى تېگىش سەزگۈسى ناھايىتى سەز-  
 گۈر . لېكىن بىر ئادەم ئاددىي ئاڭ ياكى ئۆزلۈك ئېڭىغا ئاساسەن  
 بوشلۇق ئېڭى ھەققىدىكى ھەر قانداق چۈشەنچىگە ئېرىشەلمەيدۇ .  
 28 . ئۆزگەرتكىلى بولمايدىغان ئاڭ قانۇنىيىتى : ئاڭ تەرەق-  
 قىي قىلىپ قايسى دەرىجىگە ، سۈيىپىكتىپ كۈچ - قۇۋۋەت تەرەق-  
 قىي قىلىپ قايسى دەرىجىگە يەتكەن ئاڭنىڭ نەتىجىسى ئوبىيىكتىپ  
 ئوبىيىكتتا شۇنچىلىك دەرىجىدە نامايان بولىدۇ .

(قوشۇمچە بەت)

29 . بىۋاسىتە سەزگۈ ئاڭنىڭ پاكىتى سۈپىتىدە نامايان بول-  
 غان ھەم ھەممىگە باي كېلىدىغان ئىدىيىنىڭ باشقا بىر خىل  
 ھالىتى ، ئەقىل - ئىدراك ھەقىقەتنى بىۋاسىتە سېزىم ئارقىلىق  
 تونۇيدۇ . بىلىمنى ئەقىل - پاراسەتكە ، تەجرىبىنى مۇۋەپپەقىيەتكە  
 ئايلاندۇرىدۇ . سىرتقى دۇنيادىكى شەيئىلەرنى ئىچكى دۇنيارىمىزغا  
 باشلاپ كىرىدۇ ، ئىككى خىل ئوي - پىكىرنىڭ بىردەك ياكى  
 بىردەك ئەمەسلىكىنى ئايرىيدۇ .

## 7 - ساۋاق : ئۆزئارا مەنپەئەت يەتكۈزۈش بايلىقنى ئاشۇرىدۇ

1 . مېكسىكا يوقانغان بارلىق كان بايلىقلىرى ، ھىندى تاقىم ئارىلىدىن قوزغالغان بارلىق چوڭ سودا پاراخۇتلىرى ، رىۋايەتلەردە ئېيتىلغان بارلىق ئالتۇن - كۈمۈش بېسىلغان ئىسپانىيە پاراخۇت ئەترىتىنى ھازىرقى سودا ئىدىيەسى ئارقىلىق سەككىز سائەت ئىچىدە يارىتىلغان بايلىق بىلەن سېلىشتۇرغاندا ، بىر تىلەمچى ئېرىشكەن سەددىچىلىكمۇ قىممىتى يوق .

2 . پىرامىدانىڭ ئۇلى چوڭ ھەم مۇستەھكەم ، لېكىن ئەڭ ئېگىز پىرامىدا چوققىسىدا پەقەت بىرلا قۇش تۇرالايدۇ . ئەمما ئۇ يەنىلا بارلىق ئادەمنى جەلپ قىلىدۇ . دۇنيادىكى %80 بايلىق %20 ئادەمنىڭ قولىغا مەركەزلەشكەن . دۇنيا مانا مۇشۇنداق تەڭسىز . باي - كەمبەغەلنىڭ پەرقى يەنىمۇ زورايماقتا . بايلىق تىخىمۇ ئاز ساندىكى قابىلىيەتلىكلەرنىڭ قولىغا توپلانماقتا . ئامېرىكىنىڭ تە - رەققىي قىلىشى %2 نويۇسقا مەنسۇپ . باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا ، ئامېرىكىدىكى بارلىق تۆمۈريول ، تېلېفون ، ماشىنا ، كۈتۈپخانا ، گېزىت شۇنداقلا سان - ساناقسىز باشقا قولايلىق ، راھەت - پاراغەت ۋە زۆرۈر بۇيۇملار %2 ئادەمنىڭ ئىجادىي تالانتىنىڭ مەھسۇلى . ئامېرىكىدىكى مىليونېرلار دەل مۇشۇ ئادەملەر .

3 . كىم پىرامىدانىڭ چوققىسىدىكى ئادەم ، كىم دۇنيانىڭ خوجايىنى ، كىم بايلىققا ئىگە بولىدۇ؟ بىز مەدەنىيەتتىن بەھرە ئالغان بارلىق مەنپەئەتلەر كىمگە مەنسۇپ؟ ئەلۋەتتە ئاشۇ ئىجاتچان تالانتلىقلار ، ئاشۇ ئىقتىدارى ھاياتى كۈچكە تولغان كىشىلەرگە مەنسۇپ . ئۇلارنى دۇنياغا ئالتۇن قوشۇق شوراپ چۈشكەن ، مە - راسقا ۋارىسلىق قىلىپ بايلىققا ئېرىشكەن دەپ قالماڭ . بۇ تالانت -

لىقلار ئىچىدە %30 كىشى نامرات پوپنىڭ بالىلىرى ، ئۇلارنىڭ دادىلىرىنىڭ ھەر يىلى تاپىدىغان پۇلى ھەرگىز 1500 دوللاردىن ئېشىپ كەتمەيدۇ . %25 ئادەم مۇئەللىم ، دوختۇر ، يېزا ئادۋوكاتى تىنىڭ ئوغلى . پەقەت %5 لا ئادەملا بانكىرلارنىڭ بالىلىرى .

4 . ئۇنداقتا ، نېمە سەۋەبتىن ئۇلار بىلەن ئادەتتىكى ئادەملەر ئوتتۇرىسىدا مۇشۇنداق چوڭ پەرق شەكىللىنىدۇ ؟ نېمە ئۈچۈن بۇ %2 ئادەم مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا تۇرمۇشتىكى ئەڭ ياخشى نەرسىلەرگە ئېرىشىدۇ ، قالغان %98 ئادەم يەنىلا كىيىنىش - تويۇنۇش سىزىقىدا جان تالىشىدۇ ؟ مۇقەررەرلەشتۈرۈشكە بولىدىغان يېرى شۇكى ، بۇ ھەرگىز پۇرسەت مەسىلىسى ئەمەس . چۈنكى دەل بىزنىڭ بىلگىنىمىزگە ئوخشاش ، ئالەم قانۇنىيەت تەرىپىدىن كونترول قىلىنىدۇ . قانۇنىيەت قۇياش سىستېمىسىدىكى بارلىق پىلانېتلار ھەمدە قۇياش سىستېمىسى سىرتىدىكى پۈتكۈل ئالەمنى كونترول قىلىدۇ . قانۇنىيەت ھەر خىل ھالەتتىكى يورۇقلۇق ، ئىسسىقلىق ، ئاۋاز ۋە ئېنېرگىيەنى كونترول قىلىدۇ . ئۇ يەنە ماددىي نەرسىلەر ۋە ماددىي نەرسە بولمىغان ئىدىيەنى كونترول قىلغان بولىدۇ . قانۇنىيەت يەر شارغا كىشىنى مەپتۇن قىلىدىغان رومال ئارتىپ ، يەر شارنى سېخىي سەدىقە - نېمەتلىرى بىلەن تولدۇرغان . ئۇ ئايرىم ساندىكى كىشىلەرگە سېخىي بولۇپلا قالماستىن ، ھەر قانداق ئادەم ئۇنىڭدىن سوۋغاتلارغا ئېرىشەلەيدۇ .

5 . پۇل بايلىق ساغلاملىق ، ئۆسۈپ يېتىلىش ، ماسلىق ۋە باشقا ھەر قانداق تۇرمۇش شارائىتىغا ئوخشاش مۇقەررەر ، جەز - مەن ، ئېنىق ھالدا قانۇنىيەتنىڭ كونترول قىلىشىغا ئۇچرايدۇ . بۇ قانۇنىيەتكە ھەر قانداق ئادەم چوقۇم بويسۇنۇشى كېرەك . نۇر - غۇنلىغان ئادەم بىلىپ - بىلمەي ئىختىيارسىز ھالدا بۇ قانۇنىيەتكە بويسۇندى . لېكىن بىر قىسىم كىشىلەر بۇ قانۇنىيەتتىن ئېخىمۇ تولۇق ، مۇۋاپىق پايدىلىنىش كويىدا بولماقتا .

6 . ناۋادا تارىخنىڭ چاقىلىكى تەرىپىدىن ئارقىدا قالدۇرۇلۇشىنى خالىمىسىڭىز ، ھېلىقى %2 ئادەمنىڭ بىر ئەزاسىغا ئايلاندۇ .



ماقچى بولسىڭىز ، چوقۇم بۇ قانۇنىيەتكە بويسۇنىشىڭىز كېرەك . ئەمەلىيەتتە ، يېڭى ئېرا ، ئالتۇن دەۋر ، كەسىپلەرنىڭ ئازاد قىلىنىشى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى ھېلىقى %2 توپنىڭ كېڭىيىشىگە يۈزلەنگەنلىكىدىن ياكى ئەۋزەل ھالەتنىڭ نەتۇرسىگە ئايلىنىشىدىن ، يەنى %2 توپنىڭ ناھايىتى تېزلا %98 كە ئايلىنىپ قالدىغانلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ .

7 . ئىنسانىيەت ئەمدى يىپ بىلەن تارتىلىدىغان ياغاچ قونچاق ئەمەس . پاسسىپ ھالدا تەبىئەت ۋە تەقدىر تەرىپىدىن ئىدارە قىلىنىپ مايدىغان بولدى . ئادەم ناھايىتى قۇدرەتلىك بولۇپ ، ئانچە كۈچىدە مەيلا ئاپەتنى ، تەقدىر ۋە تەلەپنى كونترول قىلىدىغان بولدى . ئىشلار خۇددى كاپىتان پاراخوتنى ، پويىز شوپۇرى پويىزنى كونترول قىلغانغا ئوخشاش ئاسانلاشتى .

8 . بارلىق مەۋجۇدات ئەڭ ئاخىرى ئوخشاش ئېلېمېنتقا پارچىلىنىدۇ . شۇنداقلا ، بىر - بىرىگە ئايلىنالايدۇ . بۇنىڭدىن شۇنى كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى ، شەيئەلەر ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت ئۆزئارا باغلىنىشلىق ، ھەرگىز بىر - بىرىگە قارىمۇقارشى ئەمەس .

9 . بارلىق شەيئەنىڭ رەڭگى ، ھالىتى ، چوڭ - كىچىكلىكى ، ئىككى تەرىپى ، ئۇچى بولىدۇ . شىمالدا مۇز ئوكيان ، جەنۇبتا ئانتىراكتىدا بار ؛ ھەر قانداق شەيئەنىڭ ئىچكى قىسمى ھەم سىرتقى قىسمى بار ؛ كۆز بىلەن كۆرگىلى بولىدىغانلىرىمۇ ، كۆرگىلى بولمايدىغانلىرىمۇ بار . بۇلارنىڭ ھەممىسى سىرتقى جەھەتتىن قارىدىغاندا قارىمۇ - قارشىدەك كۆرۈنىدۇ . ئەمەلىيەتتە بۇ قارىمۇقارشىلىقلىقنىڭ بىر خىل ئىپادىلىنىش شەكلى . ئوخشاش بىر شەيئەنىڭ ئوخشاش بولمىغان تەرەپلىرىنىڭ ئۆز ئالدىغا ئىسىملىرى بولىدۇ . لېكىن ئوڭ - تەتۈر ئىككى تەرەپ ئۆزئارا باغلىنىشلىق . ئۇلار مۇستەقىل سۇبىستانتىيە ئەمەس . بەلكى شەيئەنىڭ ئومۇمىي گەۋدەسىنىڭ ئىككى قىسمى ياكى ئىككى تەرىپى .

10 . بۇ قانۇنىيەتنىڭ كۆلەڭگىسى ئوخشاشلا بىزنىڭ روھىي دۇنيامىزدا كۆرۈلىدۇ . بىز «بىلىم» بىلەن «بىلىمسىزلىك» نى

تلغا ئالغان ۋاقتىمىزدا ئۇلارنىڭ قارىمۇقارشىلىقىنى ئەسكەرتىمەي-  
مىز ، بىلىمىسىزلىك پەقەت بىلىمنىڭ كەمچىل بولۇشى ، شۇنداقلا  
ۋەبتىن بىلىمىسىزلىك دېگەنلىك «بىلىمى كەملىك» نى ئىپادىلەيدۇ .  
ئان سۆز خالاس . بۇنىڭدىن باشقا ھېچقانداق بىر ئۆلچەم ياكى  
مىزان يوق .

11 . «ياخشىلىق» بىلەن «يامانلىق» بىز دائىم تلغا ئالدىغان  
ئەخلاق دۇنيائىمىزدىكى يادرولۇق سۆزلەردۇر . «ياخشىلىق» ئەھ-  
مىيەتلىك ، تۇتقىلى ، ھېس قىلغىلى بولىدۇ . «يامانلىق» پەقەت  
سەلبىي ھالەت ، «ياخشىلىق» نىڭ كەم قىسمى . «يامانلىق» بەزىدە  
ناھايىتى چىنلىق بىلەن مەۋجۇت بولۇپ تۇرسىمۇ ، لېكىن ئۇ ئەمەل  
قىلغۇدەك قانۇنىيەت ئەمەس . ھاياتى كۈچى يوق . بىز «يامانلىق»  
نىڭ دائىم «ياخشىلىق» تەرىپىدىن گۇمران قىلىنىدىغانلىقىنى بى-  
لىمىز . ھەقىقەت خاتالىقنى بىتچىت قىلىدۇ ، يورۇقلۇق قاراڭغۇ-  
لۇقنى قوغلايدۇ ، «ياخشىلىق» پەيدا بولغان ۋاقىتتا «يامانلىق» ئۆز-  
لۈكىدىن يول بوشىتىدۇ . شۇڭا ، ئەخلاق دۇنياسىدا پەقەت بىر  
خىل قانۇنىيەت ، يەنى ياخشىلىق قانۇنىيىتى مەۋجۇت .

12 . سانائەت دۇنياسىدا بىز دائىم «ئەمگەك» بىلەن «كاپىد-  
تال» دىن ئىبارەت بۇ بىر جۈپ سۆزنى تلغا ئالىمىز . ئۇلار خۇددى  
پۈتۈنلەي ئوخشاش بولمىغان تۈردىكى سۆزدەك مەۋجۇت بولۇپ  
تۇرىدۇ . لېكىن كاپىتال بايلىق دېمەكتۇر . بايلىق ئەمگەكنىڭ  
مەھسۇلى . شۇڭلاشقا بىز سانائەت دۇنياسىدا پەقەت بىرلا قانۇنىيەت  
بارلىقىنى ، بۇنىڭ «ئەمگەك» قانۇنىيىتى ، ياكى كەسپلەر قانۇنىيى-  
تى ئىكەنلىكىنى بايقايمىز .

13 . خۇددى ئالدىنقى ئەسىرنىڭ ئاخىرىدا رىقابەت تەشەببۇس  
قىلىنغىنىغا ئوخشاش ، بۇ ئەسىر ئىنسانىيەتنى ئىناقلىققا چاقىرىش  
ساداسى ئىچىدە باشلاندى . كىشىلەر بارغانسېرى ئىناقلىقنىڭ بىل-  
نەر - بىلىنمەس بىر خىل يېڭى ئۇقۇم ئىكەنلىكى ، لېكىن ئۇنىڭ  
پەيدا بولۇشى يېڭى دەۋر ئېڭىنىڭ پات ئارىدا يېتىپ كىلىدىغانلىقىد-  
دىن بېشارەت بېرىدىغانلىقىنى ، ئىنسانىيەت تارىخىدىكى يېڭى ئېرا -

نىڭ يېتىپ كېلىدىغانلىقىنى ئېنىق تونۇپ يەتتى . بۇنداق ئىدىيە كىشىلەرنىڭ قەلبىدە تېز تارقىلىپ ، ئادەم بىلەن كەسىپلەر ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى ئۆزگەرتىمەكتە .

14 . سەۋەب - نەتىجە بىر - بىرىگە ئەمەل قىلىدۇ . ھەر بىر سەۋەب شۇنىڭغا ماس كېلىدىغان نەتىجىنى بارلىققا كەلتۈرىدۇ . ھەر بىر خىل ھالەت دەل بىر خىل سەۋەبىنىڭ نەتىجىسى . ئوخشاش سەۋەب دائىم ئوخشاش نەتىجىنى بارلىققا كەلتۈرىدۇ . ئۇنداقتا ئىنسانىيەتكە شۇنىڭغا ئوخشىشىپ كېتىدىغان ئۆزگىرىشلەرنى ئېلىپ كەل دېگەن زادى نېمە ؟ مەسىلەن ، مەدەنىيەت سەنئەتنىڭ قايتا گۈللىنىشى ، دىن ئىسلاھاتى ياكى كەسىپلەر ئىنقىلابىمۇ ؟ بۇ ئۆزگىرىش باشتىن - ئاخىر يېڭى بىلىمنىڭ بايقىلىشى ۋە مۇھاكىمە قىلىنىشىدىن ئىبارەت ؛ ئوخشاش تۈردىكى ئىشلار ھەر قايسى تارىخىي دەۋرلەردە تەكرار پەيدا بولۇپ تۇرىدۇ . بۇ تەرىپىگە بىز دىققەت قىلماي تۇرالمايمىز .

15 . ئىنسانىيەتنىڭ تەرەققىيات مۇساپىسىنى ئىنچىكىلىك بىلەن تەتقىق قىلغاندا ، شۇنى بايقايمىزكى : كەسىپلەرنىڭ مەركەزلىك شىشى شىركەت ۋە كارخانا تىرىستىلىرىغا پارچىلانغاندىن كېيىن رىقابەت يوقىلىشقا باشلىدى . شۇنداقلا بۇنىڭ تەسىرىدە پەيدا بولغان ئىقتىسادىي ئاقىۋەت كىشىلەرنى ئويغا سېلىپ قويدى . چۈنكى رىقابەت تەرەققىياتنىڭ ھەرىكەتلىنىدۈرگۈچ كۈچى . سانائەت دۇنياسىدا يۈز بەرگەن بۇ يۈكسىلىشلەرنىڭ ئاقىۋىتى قانداق بولىدۇ ، تەرەققىيات يەنە شۇنىڭغا ئەگىشىپ توختاپ قالمىدۇ ؟ بۇنىڭ بىلەن پەيدا بولغان ئىدىيە تەدرىجىي نامايان بولۇشقا باشلىدى . ئۇ تېزلىكتە بىخ سۈرۈپ ، ھەممە جايدا ھەممىلا ئادەمنىڭ تەپەككۈرىدا ئەكس ئېتىپ ، ھەر خىل شەخسىيەتچىلىك ئىدىيەسىنى سىقىپ چىقاردى . بۇ خىل ئىدىيە (سانائەت دۇنياسىدا) ئازادلىق پات ئارىدا بارلىققا كېلىدۇ دېگەن قاراشنى شەكىللەندۈردى .

16 . دەل مۇشۇ خىل ئىدىيە ، ئىنسانلاردا ھېچقاچان كۆرۈلۈپ باقمىغان ئەسەبىيلىكنى ئويغاتتى ؛ دەل مۇشۇ خىل ئىدىيە ، كۈچ

ۋە ئېنېرگىيىنى مەركەزلەشتۈرۈپ ، ئۇنىڭ ئالغا ئىلگىرىلىشىگە توسقۇنلۇق قىلغان بارلىق توسالغۇلارنى سۈپۈرۈپ تاشلىدى . ھازىر ھېچقانداق كۈچ ئۇنى توختىتالايدىغان ياكى كەينىگە چېكىندۈرەلمەيدىغان بولدى .

17 . ئىنسانلارنىڭ يېڭىلىق يارىتىشتىكى تەبىئىتى ھەر بىر شەخسنىڭ تېنىدە ناھايىتى جانلىق نامايان بولىدۇ . ئىنسانىيەت تۇغۇلۇشىدىنلا كونا قېلىپنى بۇزۇشقا ئامراق بولۇپ ، بىر خىل قېلىپقا چۈشۈۋېلىشنى ياقتۇرمايدۇ . يېڭىلىق يارىتىش يېڭى نەرسىنى بارلىققا كەلتۈرۈش ئىنسانىيەتنىڭ تۇغما تالانتى ؛ ئورتاق ئىجاد قىلىش پىرىنسىپى بىزنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىمىز بىلەن بىر گەۋدىلىشىپ كەتتى . شۇڭلاشقا ئىنسانىيەتنىڭ يېڭىلىق يارىتىش ئىنساننىڭ تۇغۇلۇشىدىنلا پەيدا بولغان ؛ ئۇنى يىلتىزىدىن قومۇردىن ۋە تىكلى بولمايدۇ . قارىغۇلارچە قالايمىقان ئىشلىتىلىدىغان ئەھۋال - لار يۈز بېرىدۇ . ناۋادا بۇ ئۇلۇغ كۈچ - قۇدرەت قالايمىقان ئىشلىتىلسە ، بۇزغۇنچىلىق خاراكتېرىنى ئېلىپ قالىدۇ ، ھەسەت قىلىش يۈز بېرىدۇ . بۇ ھال داۋاملىق ئىجاد قىلىش ھوقوقىغا ئىگە ھەمراھلىرىنىڭ ئەمگەك مېۋىسىنى يوقىتىشقا ئۇرۇنۇشتەك قور - قۇنچلۇق يامان ئاقىۋەت دەۋرلىنىشكە يۈزلىنىدۇ .

18 . سانائەت دۇنياسىدا يۈز بەرگەن ئۆزگىرىشلەر تۈپەيلى ئىنسانلارنىڭ ئىجاد قىلىش تۇغما تەبىئىتى ھاياتى كۈچىدىن ئايرىلدى ، ئىلگىرىكى ھەيۋىتىدىن ئەسەرمۇ قالمايدى . بىر ئادەم ئۆز ئۆيىنى قايتىدىن قۇرالمىدى ، ئۆز گۈللۈكىنى ياسىيالمىدى ، ئۆز ئەمگىكىنى جارى قىلدۇرالمىدى ؛ ئۇ شۇ سەۋەبتىن ئېرىشىدىغان ئەڭ زور خۇشاللىقىدىن مەھرۇم بولدى ، يەنى ئىجاد قىلىش ، مۇۋەپپىقىيەت قازىنىشتىكى خۇشاللىقىدىن مەھرۇم قىلىندى .

19 . ئىدىيە ھەرىكەتنىڭ يېتەكچىسى . ھەرىكەت ئىدىيەنىڭ قوماندانلىقىغا بويسۇنۇشى كېرەك . ناۋادا بىز ھەرىكەتنىڭ خاسلىقى ، خاراكتېرىنى ئۆزگەرتەلمەي بولساق ، چوقۇم ئۆيىمىزنى ئۆزگەرتىشىمىز كېرەك . ئىدىيەنى ئۆزگەرتىشتىكى بىر دىن بىر ئۇسۇل

يېڭى ئاڭنى كونا ئاڭنىڭ (ۋاقتى ئۆتكەن ئاڭنىڭ) ئورنىغا دەسسە-  
 تىشتىن ئىبارەت . ساغلام روھىي ھالەتنى ھازىر بار بولغان قالايمى-  
 مىقان روھىي ھالەتنىڭ ئورنىغا قويۇشتىن ئىبارەت .  
 20 . ئىدىيەنىڭ كۈچ - قۇدرىتى گەرچە ئىنسانىيەتنىڭ يۈم-  
 ران نازۇك چوڭ مېڭىسىدە پەيدا بولغان بولسىمۇ ، لېكىن ئۇ  
 بۈگۈنگە قەدەر ساقلانغان ئەڭ قۇدرەتلىك كۈچ . ئۇ ھەتتا ھەممىدىن  
 تەڭداشسىز ؛ ئۇ باشقا بارلىق كۈچ - قۇدرەتنى ئۆزىگە بويسۇندۇردى-  
 دۇ ھەمدە ئۆزىنىڭ ئىرادىسى بويىچە ھەرىكەت قىلدۇرىدۇ . ئىدىيە-  
 نىڭ كۈچ - قۇدرىتىگە ئىگە بولغانلىق پۈتمەس - تۈگىمەس بايلىق  
 ئامبىرىنىڭ ئاچقۇچىغا ئىگە بولغان بىلەن باراۋەر . ئۇ كىشىلەرنىڭ  
 كىشىلەر توپى ئارىسىدا ئۆز تالانتىنى نامايان قىلىدىغان قىممەتلىك  
 ئارتۇقچىلىقى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ . ئاشۇ مول - تەسەۋۋۇر كۈچىگە  
 ئىگە يىراقنى كۆرەلەيدىغان ئادەملەر بۇ ئىدىيەنى يېڭىلىق يارىتىش  
 يولىغا باشلاپ كىرىدۇ . ئۇلار تەۋەككۈلچىلىك روھىغا ئىلھام بېرىد-  
 دۇ ھەم ئۇنى يېتىلدۈرىدۇ . ئۇلار ئۆزىنىڭ ئىجادچانلىق تۇغما  
 تەبىئىتىنى قوزغايدۇ ، تەرەققىي قىلدۇرىدۇ ۋە ئۇنىڭغا يېتەكچى-  
 لىك قىلىدۇ . بۇنداق ئەھۋال ئاستىدا ، دۇنيادا بۇنىڭدىن ئىلگىرى  
 ھېچقاچان كۆرۈلۈپ باقمىغان كەسىپلەرنىڭ قايتىدىن گۈللىنىش  
 دەۋرى بولىدۇ ھەمدە بۇ يېقىن كەلگۈسىدە كىشىلەرنىڭ كۆز ئالدىدا  
 نامايان بولىدۇ .

21 . ھېنرى فورت «دېربوئىن مۇستەققىللىق گېزىتى» دە  
 يېڭى دەۋرنىڭ يېقىنلاپ كېلىۋاتقانلىقىنى ئوبرازلىق سۈرەتلەپ  
 بەردى . ئۇ : «ئىنسانىيەت» ھازىر ئىككى دەۋرنىڭ چېگرا سىزىقى  
 ئۈستىدە تۇرماقتا . بىرى «ئىشلەتسىلا مەھرۇم بولىدىغان» مەز-  
 گىل ، يەنە بىرى «ئىشلەتمەسە ئىسراپ بولىدىغان» مەزگىل .  
 ئىنسانىيەت - ئۇ ئۆزىنىڭ ھېچقانداق مەسئۇلىيىتىنى ئۈستىگە  
 ئالمىسىمۇ بولىدىغان بالىلىق مەزگىلى بىلەن مەڭگۈلۈك خوشلاش-  
 قانلىقتىن ، ئاتىسىنىڭ ئۇنى شەخسىيەتسىز ھالدا سېخىيلىق بىلەن  
 بېقىپ تەربىيەلەيدىغان ۋاقتىنىڭ ئاخىرلاشقانلىقىنى ھېس قىلدى .

بۇ ھال ئىنسانلاردا مۇنداق بىر تۇيغۇنى پەيدا قىلدى : ئىشلەتكىندە -  
مىز قانچىكى كۆپ بولغانسىرى ، ئېشىپ قالىدىغىنى شۇنچە ئاز  
بولدۇ . بۇ تۇيغۇ بىر ئەقلىيە سۆزىدە فۇشى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن .  
«سىز تورتىنى يېيەلمەيسىز ، لېكىن ئۇنىڭغا ئىگە بولىسىز . كىۋاپ  
مۇ كۆيمەيدىغان ، زىمۇ كۆيمەيدىغان ئەھۋال ئەمدى ناھايىتى ئاز  
يۈز بېرىدۇ»

22 . مۇھىتنىڭ سىنىقى ۋە تاۋلىنىش بىلەن كىشىلەر ئە-  
قىل - پاراسەتلىك ھەم رېئال بولۇپ كەتتى ، تېرىم بىلەن يېغىمنى  
بىلدى ، ئۆز ھاجىتىدىن چىقىشنى ئۈگەندى . دېھقانچىلىق زىرائەتە-  
لىرىنى تەكرار ئىشلەپچىقىرىشنى ئىگىلەپ ئۆزىنى تولۇقلىدى ،  
تەبىئىي بايلىقلارنى ئاستا - ئاستا قۇرۇتۇۋېتىدىغان ئىپتىدائىي  
جۇغلاشتىن قول ئۇزدى ، مۇشۇنداق بىر دەۋر شەپسىز يېتىپ  
كەلدى ؛ بىز بايلىقنى ئىشلىتىپ ئىسراپ قىلىۋېتىشتىن ئەمەس ،  
بەلكى ئىشلەتمەي تۇرۇپ ئىسراپ قىلىۋېتىشتىن قىلىمىز . ئەمىز-  
لەش ئېقىمى مول سىجىل ، كىشىلەر «بار بولغان نەرسىلەر يې-  
تىشمەسلىك» ئەمەس ، بەلكى «ئىشلىتىشكە تېگىشلىك نەرسىلەر  
يېتىشمەسلىك» تىن پارا كەندە بولماقتا .

23 . سىز مول تەسەۋۋۇر كۈچىڭىزدىن پايدىلىنىپ كالىڭىز -  
دا بىز تۇرۇۋاتقان دۇنيا ئۈچۈن مۇنداق بىر رەسىمنى سىزىڭ :  
ئۇنىڭدا نېمەتلەر ناھايىتى مول . كىشىلەرنى كېچە - كۈندۈز غەمگە  
سالدىغان يۈرەك كېسىلىگە گىرىپتار قىلىدىغان نېمەت بەك كۆپ  
بولماستىن ، بەلكى يېتىشمەيدىغان مەنزىرە گەۋدىلەنسۇن . بۇ پە-  
قەت بىر پارچە سۈرەت . بۇ ناھايىتى تېزلا پەيدا بولىدىغان رېئال-  
لىق . ئەلىمىساقىتىن بېرى ، ئىنسانىيەت ئىزچىل تەبىئەت دۇنياسى  
ناھايىتى ئۇزاق يىللاردىن بېرى زاپاس توپلىغان بايلىققا تايىنىپ  
ئۆزىنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ۋە تەرەققىياتىنى ساقلاپ كەلگەن . بۇ باي-  
لىقلار مول بولسىمۇ ، ئاخىر بىر كۈن تۈگەيدۇ . لېكىن ، بۈگۈنكى  
كۈندە كىشىنى ئەندىشىگە سالدىغان بۇ خىل ئەھۋال ئۆزگەردى .  
چۈنكى ئىنسانىيەت قىيىنچىلىقنى ھەل قىلىدىغان ئۇسۇلنى تاپتى .

ئىنسانىيەت بۇنداق بايلىقنى يارىتىش ئىقتىدارىغا ئىگە بولدى .  
ئۇلار ئۈزلۈكسىز قايتا ھاسىل قىلىدۇ ، بىردىنبىر زىيان بولسا  
ئۇلارنى ئىشلەتمەسلىك . شۇنچىلىك مول ئىسسىقلىق ، يورۇقلۇق ،  
كۈچتىن بىز ناۋادا تولۇق پايدىلانمىساق ، بۇ بىر خىل ئىسراپچىلىق  
بىر خىل جىنايەت . بۇ دەۋر يېتىپ كەلمەكتە . ئۇنىڭ ئاياغ تىۋىشى  
ناھايىتى يېقىنلاپ قالدى .

24 . يېقىلغۇ مەسىلىسى ھەل قىلىندى ، يورۇقلۇق ، ئىسسىق-  
لىق ، كۈچ مەسىلىسى ھەل بولدى . ئەمەلىيەتتە ، پۈتكۈل دۇنيا  
بۇ تۆت خىل يۈكتىن ئازاد بولدى . پۈتكۈل ئىنسانىيەت ئۈزۈن  
يىللىق ئېغىر يۈكتىن قۇتۇلۇپ يېنىك نەپەس ئالدى ؛ ئىنسانىيەتكە  
نەسبەتەن يېڭى بىر باھار پەسلى يېتىپ كەلگەندەك بولدى . لېكىن  
يەنە بىر مەسىلە مەيدانغا چىقتى : يېقىلغۇ ، يورۇقلۇق ، ئىسسىقلىق  
ھەم كۈچنىڭ ئومومى ئەھۋالىدا ناھايىتى زور ئۆزگىرىش بولدى .  
يەنى كىشىلەر قانداق قىلىپ ئىسراپچىلىقنىڭ ئالدىنى ئېلىپ ،  
ئۇلاردىن قانداق قىلغاندا تولۇق پايدىلانغىلى بولىدىغانلىق مەسىلى-  
سى .

25 . كېلەركى بىر باسقۇچ دەل بىزنىڭ ئالدىمىزدا ، بۇنىڭ  
ھېچقانداق شۈبھىلىنىدىغان يېرى يوق . بىزنىڭ يېقىنلىشىۋاتقى-  
نىمىز ھەرگىز ئۆپىلمايلا ئىسراپچىلىق قىلىدىغان بىرىنچى باسقۇچ  
ئەمەس ، ئىنتايىن ئىنچىكە ھېساب قىلىدىغان 2 - باسقۇچمۇ ئە-  
مەس ، بەلكى مول باياشاتچىلىق ، توقچىلىق بولغان 3 - باسقۇچ .  
بۇ بىزنى ئىشلىتىش ، ئىشلىتىش يەنە ئىشلىتىشكە مەجبۇرلايدۇ  
ھەمدە بۇ ئارقىلىق بىزنىڭ ئېھتىياجىمىزنى قاندۇرىدۇ . ئەلۋەتتە ،  
ئادەت بويىچە «نەپسانىيەتچىلىك» بىلەن «باشقىلار ئۈچۈن خىزمەت  
قىلىش» ئوتتۇرىسىدىكى ئەڭ دەسلەپكى توقۇنۇش يۈز بېرىدۇ .  
لېكىن «باشقىلار ئۈچۈن خىزمەت قىلىش» مۇتلەق ئۈستۈنلۈكنى  
ئىگىلەيدۇ . شەخسنىڭ مۈلكى بولغان كۆمۈركانىنىڭ ئىگىدارچە-  
لىق ھوقوقى ناھايىتى ئاسانلا ئېتىراپ قىلىنىدۇ ، لېكىن دەريا-  
كۆللەرنىڭ ئىگىدارچىلىق ھوقۇقىچۇ ؟ تەبىئەتنىڭ ئۆزىمۇ دەرياغا

ئىگدارچىلىق قىلىش ھوقوقۇم بار دەپ دېگۈچىلەرنى ئەيىبلەيدۇ .  
26 . تەپەككۈر ئاڭنىڭ پائالىيىتى . ئوي - پىكىر ھەرىكەتتە -  
كى تەپەككۈر . ئىنسانىيەتنىڭ ئىچكى تەپەككۈرىنىڭ سىرتقى ئىپادىسى .  
دىلىنىش شەكلى ؛ تەپەككۈر ئاڭلىق ئادەم ئىگە بولغان بىردىنبىر  
ھەرىكەت . مۇشۇ بىردىنبىر ھەرىكەت ئالەمنىڭ ئىجادچانلىق قانۇنى  
نىيىتىنىڭ پۈتكۈل ۋەزىپىسىنى ئۈستىگە ئالالايدۇ .

27 . بىز مۇلاھىزە يۈرگۈزگەن ۋاقىتتا ، بىر قاتار «سەۋەب»  
نى ئىشلەتتۇق ؛ بىزنىڭ ئوي - خىياللىرىمىز ئېلان قىلىنىپ ،  
شۇنداقلا باشقا ئوخشاش تۈردىكى ئوي - پىكىر بىلەن بىرلىشىپ  
ئىدىيەنى شەكىللەندۈرىدۇ . مانا بۇ «نەتىجە» دىن ئىبارەت .

28 . قەدىمدىن تارتىپ ھازىرغا قەدەر ، ھەر قايسى ساھە ، ھەر  
قايسى كەسىپتىكى ئادەملەرنىڭ ھەممىسى بايلىق قوغلاشقان ؛ «باي -  
لىق» مەلۇم خىل ناھايىتى كۈنكرېت ، ناھايىتى ئەمەلىيەتچىل  
نەرسە . بىز ئۇنىڭغا ئېرىشەلەيمىز ، ئۇنى ئۆزىمىزنىڭ قىلالايمىز .  
ئۆزىمىز ئۈچۈن ئىشلىتەلەيمىز ، ئۇنىڭدىن ئۆز ئالدىمىزغا بەھرىدە  
مەن بولالايمىز . نېمە سەۋەبتىنكىن تاڭ : دۇنيادىكى بارلىق ئال -  
تۇنى كىشى بېشىغا چاچقاندا ناھايىتى ئاز ، نەچچە ئامېرىكا دوللىدە -  
رىدىنلا توغرا كېلىدۇ . ناۋادا بىز ئالتۇن بىلەن تەمىنلەشكە پۈتۈن -  
لەي باغلىنىپ قالساق ، بىر كۈن ئىچىدىلا ئۇنى ئىشلىتىپ تۈگە -  
تىمىز . ناۋادا مۇشۇ ئاساستا بىر كۈنلۈكى نەچچە ئون مىڭ ، نەچچە  
مىليون ھەتتا نەچچە يۈز مىليون ئامېرىكا دوللىرى خەجلىۋەتسەك ،  
ئەڭ دەسلەپكى ئالتۇن بىلەن تەمىنلەشتە ھېچقانداق ئۆزگىرىش  
بولمايدۇ .

29 . ئەمەلىيەتتە ، ئالتۇن بىر شىكالىلىق سىزغۇچقا ئوخ -  
شاش ، بىر خىل ئۆلچەم بىرلىكى ، بىر مىزان ؛ بىز سىزغۇچ  
بىلەن بىر نەچچە ئون مىڭ ئىنگىلىز چىسىنى ئۆلچىيەلەيمىز .  
ئوخشاشلا 5 دوللارلىق پۇل بولسا ، نەچچە يۈز مىليون كىشى ئۇنى  
ئىشلىتەلەيدۇ . ئۇسۇلى پەقەت بىر ئادەمنىڭ قولىدىن يەنە بىر  
ئادەمنىڭ قولىغا يەتكۈزۈشتىن ئىبارەت .



30 . شۇڭلاشقا ، بىز پەقەت بىر خىل نەرسىنى بايلىقنىڭ بەلگىسى سۈپىتىدە ئالتۇننىڭ ئورنىدا ئوبوروت قىلساق ، ھەر بىر ئادەم ئۆزى ئېھتىياجلىق بولغان بارلىق نەرسىگە ئېرىشىدۇ ؛ ھەر قانداق ئېھتىياج قاندۇرۇلىدۇ . بۇنداق بولغاندا ، نامراتلىق تۇيغۇسى بىزدىن يىراقلىشىپ بىزگە ھېچقانداق سەلبىي تەسىرلەرنى ئېلىپ كېلەلمەيدۇ .

31 . ناھايىتى ئېنىق ، بىزنىڭ بايلىقتىن قانداق نەپكە ئېرىشىشىمىزدىكى بىردىنبىر ئۇسۇل ئۇنى ئىشلىتىش . ئۇنى ئوبوروت قىلىش ، بۇنداق قىلغاندا باشقىلارمۇ ئۇنىڭدىن مەنپەئەتكە ئېرىشىدۇ . ئاندىن ، بىز ئۆزئارا مەنپەئەت يەتكۈزۈش ئۈچۈن ئۆزئارا ھەمكارلىشىپ ، باي بولۇشنىڭ قانۇنىيىتىنى قەدەممۇ قەدەم كېڭەيتىمىز .

32 . نۇرغۇن كىشىلەر بايلىقنى قولدا چىڭ تۇتۇپ تۇرغاندىلا بايلىققا ئىگە بولغان بولىدۇ دەپ قارايدۇ . بۇ ۋاقىتى ئۆتكەن ، تىپىك بېخىلنىڭ ئىدىيىسى . ئەمەلىيەتتە بايلىققا ئىگە بولۇشنىڭ بىردىنبىر ئۇسۇلى بۇنى ئوبوروت ھالىتىدە ساقلاش ؛ لېكىن ھەر قانداق ھەمكارلىق ھەرىكىتى بۇ سودا ۋاستىچىنىڭ ئوبوروت بولۇشىغا توسالغۇلۇق قىلىپ ، ئۇنى ئۈزۈپ قويىدىغان خەۋپ پەيدا قىلسا ، ئۇ كەسىپنىڭ توختاپ قېلىشىنى ، چېكىنىشىنى ھەتتا كەسىپنىڭ يوقىلىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ .

33 . بايلىق بولسا بىر ھىيلىگەر شەيتان ، ئۇنى تۇتماق ناھايىتى تەس . ئۇ بىر جايدا جىم تۇرمايدۇ . بايلىقنىڭ بايقىماق قىيىن بولغان بۇ خىل ئالاھىدىلىكى ، ئۇنى ناھايىتى ئاسانلا ئىدىيەنىڭ كۈچ - قۇدرىتىنىڭ تەسىرىگە ئۇچراتقۇزىدۇ ھەمدە نۇرغۇنلىغان ئادەمنى بىر - ئىككى يىل ئىچىدىلا باشقىلار بىر ئۆمۈر تىرىشىشمۇ ئېرىشەلمەيدىغان بايلىققا ئېرىشتۈرىدۇ . تېگى - ئەكتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا بۇ يەنىلا تەپەككۈرنىڭ ئىجادچانلىق ئىقتىدارىنىڭ تۆھپەسىنىڭ مەھسۇلى .

34 . ھايرون ۋىرمان «نامراتلىقنى بويسۇندۇرۇش» دېگەن

كىتابتا ، بۇ قانۇنىيەتنىڭ ئەمەلىي پائالىيىتىنى قىزىقارلىق قىلىپ مۇنداق بايان قىلىدۇ :

كىشىلەرنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك پۇل - بايلىقنى قوغلىشىغا تىدۇ . بۇ خىل قوغلىشىش ئۇلارنىڭ تويماس تەبىئىيىتىدىن كەلگەن ، ئۇلارنىڭ ھەرىكىتى پەقەت سودا ساھەسىدىكى رىقابەت باسقۇچىدىلا چەكلىنىدۇ . ئۇ پەقەت بىر خىل سىرتقى ھەرىكەت بولۇپ ، ھەرىكەت ئۇسۇلى ھەرگىز ئىچكى ھاياتلىققا بولغان تونۇشتىن پەيدا بولمىغان . ئىچكى دۇنيادىكى ھاياتلىقتا تېخىمۇ گۈزەل ، تېخىمۇ ھەقىقەت ، تېخىمۇ مەنئۇلىشىپ كەتكەن ئارزۇ - ئىستەك بار . بۇ پەقەت ھاياتلىقنىڭ ئادەملەر دۇنياسىدىكى داۋاملىشىشى . ھەر قانداق كۈچ ئۇنى ئىنسانىيەت يېقىنلىشىۋاتقان ئىلاھىي باسقۇچقا كۆتۈرەلمەيدۇ .

بۇ باسقۇچتىكى بارلىق يۇقىرى كۆتۈرۈلۈشلەرنىڭ ھەممىسى ئاڭنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىنىڭ نەتىجىسى . بۇ خىل يۇقىرى كۆتۈرۈلۈش باي بولۇشىمىز ئۈچۈن چوقۇم قىلىشقا تېگىشلىك ئىشنى قىلىۋاتىدۇ . فىرسۇسىمۇ شۇنداق دېگەن . ئۇ ئالدى بىلەن ئىزدەيدىغىنى ئىچكى دۇنيادىكى جەننەت . ئۇ پەقەت مۇشۇ يەردىلا مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ . بۇ جەننەت بايقالغاندىن كېيىن ، بارلىق نەرسىلەر ئارقا - ئارقىدىن كېلىدۇ . بىر ئادەمنىڭ ئىچكى دۇنياسىدا نېمە جەننەت دەپ ئاتىلىدۇ ؟ مەن بۇ سۇئالغا جاۋاب بەرگەن ۋاقىتتا ، 10 ئوقۇرمەن ئىچىدىن بىر ئادەممۇ ماڭا ئىشەنمەسلىكى مۇمكىن . زور كۆپچىلىك ئادەم ئۆزىنىڭ ئىچكى بايلىقىغا نىسبەتەن تونۇشى پۈتۈن - لەي كەمچىل . گەرچە مۇشۇنداق بولسىمۇ مەن يەنىلا بۇ مەسىلىگە راستچىللىق ، سەمىمىيلىك بىلەن جاۋاب بېرىمەن . بىزنىڭ ئىچكى دۇنيايىمىزدىكى جەننەت ئىنسانلارنىڭ چوڭ مېڭىسىدىكى يوشۇرۇن ئىقتىدار ئارىسىدا مەۋجۇت بولۇپ ، بۇ خىل يوشۇرۇن ئىقتىدارنىڭ موللىقىنى ھەر قانداق ئادەم ئويلاپمۇ تەسەۋۋۇر قىلالمايدۇ . ئاجىز ئادەملەر تېنىدىمۇ ئاللاھنىڭ كۈچ - قۇدرىتى يوشۇرۇنغان ، بۇ كۈچ - قۇدرەت ئىزچىل بېكىنمە ھالەتتە بولۇپ تاكى ئۇ ئۇلارنىڭ

بارلىقىغا ئىشىنىشىنى ئۆگەنگەنگە قەدەر ئۇلارنى ئېچىشقا ئۇرۇندى. ئادەملەرنىڭ ئادەتتە قايتا ئويلىنىش بىلەن خۇشى يوق. بۇ دەل ئۇلارنىڭ نېمە ئۈچۈن باي بولالمىغانلىقىنىڭ سەۋەبى، ئۇلار ئۆزى ۋە ئۆزىنىڭ كۈچ - قۇدرىتىگە بولغان كۆز قارىشىدا نامرات. لىق ئىسكەنجىسىگە كىرىپ قالدۇ؛ ئۆزى كۆرگەن بىر شەيئىگە قارىتا، ئۇلار ئۆز ئېتىقادىنىڭ ئىزىنى قالدۇرىدۇ. قىسقا مۇددەتلىك ئىش قىلىدىغان ئادەم بولسىمۇ، ناۋادا ئۆزىنىڭ ئىچكى دۇنياسىنى ناھايىتى ئۇزۇن ۋاقىت: ئۆزىدىكى ئىقتىدار بىلەن، تەپسىلىي كۆزەتسە ئۆزىنىڭ كۈچلۈك ئادەمگە ئايلىنالايدىغانلىقىنى چوڭقۇر ھېس قىلىدۇ.

ناۋادا ئۇ بۇ تەرىپىنى ھېس قىلسا ھەمدە ئۇنىڭغا مۇناسىپ ئەھمىيەت بەرسە مۇشۇنداق قىلىش ئارقىلىقلا بويۇنتۇرۇقتىن قۇتۇلۇش تېخىمۇ ياخشى ھالەتنى كۈتۈۋالالايدۇ.

ئۆزىنى تونۇش ئارقىلىق، ئۇ: ئۆزى بىلەن ئۆزىنىڭ خوجايدىكى ئەقلى - ئىقتىدار جەھەتتە ئوخشاش ئىكەنلىكىنى ياكى بۇنى باراۋەر قىلىپ ئۆزگەرتكىلى بولىدىغانلىقىنى بىلىدۇ لېكىن ئۇنىڭ ئېھتىياجلىق بولغىنى پەقەت مۇشۇنداقلا تونۇش ئەمەس. ئۇ يەنە قانۇنىيەتنى تونۇشى، شۇنداقلا ئۇنىڭ بەلگىلىمىسىگە ئىتائەت قىلىشى كېرەك؛ باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، تېخىمۇ يۇقىرى ئورۇنغا ئۆرلەش ئۈچۈن تېخىمۇ يۈكسەك تونۇشقا ئىگە بولۇشى كېرەك. ئۇ چوقۇم بۇ تەرىپىنى تونۇپ يېتىشى ھەمدە ئۇنىڭغا ئىشىنىشى كېرەك. چۈنكى ساداقەتمەنلىك ۋە ئىشەنچ بىلەن بۇ ھەقىقەتتە چىڭ تۇرغاندىلا ئۇنىڭ ھاياتى ئۆز تېنىدىن ھالقىيالايدۇ. ياللانغۇچى خادىم ناۋادا پەقەتلا ماشىنىلا بولمىسا، ھەر قانداق جايدىكى خوجا - يىنلار بۇنداق خادىمغا ئېرىشكىنىدىن خۇشال بولۇپ، قىن - قىندىغا سىغماي كېتىدۇ. ئۇلار كالىسى ئىشلەيدىغان ئادەمنىڭ ئۇلارنىڭ سودا پائالىيىتىگە قاتنىشىشىنى ئۈمىد قىلىدۇ. ھەمدە ئۇنىڭ ئۈچۈن ھەق تۆلىگەنلىكىدىن مەمنۇن بولىدۇ. ئەرزان باھالىق ئۈمىد - ئارزۇ كۆپىنچە ھاللاردا ناھايىتى قىممەت توختايدۇ.

ماھىيەت جەھەتتىن ئېلىپ ئېيتقاندا پايدىسى ئەڭ ئاز بولىدۇ .  
خادىملارنىڭ ئىقتىدارىنىڭ ئۆسۈشى ياكى مۇلاھىزە يۈرگۈزۈش  
ئىقتىدارىنىڭ ئۈزلۈكسىز تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ ، خوجايىن  
غا نىسبەتەن ، ئۇنىڭ باھاسىمۇ ئۈزلۈكسىز ئاشىدۇ ؛ خادىملارنىڭ  
ئىقتىدارى تەرەققىي قىلىپ ئۆزى مۇستەقىل ئىش قىلالايدىغان  
بولغان ۋاقىتتا ، تەرەققىي قىلىپ مۇشۇنداق دەرىجىگە كەلمىگەن  
ئادەملەر ئۇنىڭ ئورنىنى ئالىدۇ .

بىر ئادەمنىڭ ئۆزىنىڭ ئىچكى يوشۇرۇن كۈچىگە بولغان  
قەدەممۇقەدەم تونۇشى دەل ئۇنىڭ ئىچكى دۇنياسىدىكى جەننىتى  
بولۇپ ، ئۇ باشقا دۇنيادا كۆرۈنىدۇ . شۇنىڭغا ئالاقىدار بولغان  
مۇھىت ئىچىدە قۇرۇلىدۇ .

مەنىۋى خاس ئۆيىنىڭ لايىھە پىلانى بىز كۆرگىلى بولىدىغان  
خاس ئايرىمخانىغا بولغان تونۇشتىن بارلىققا كەلگەن . بۇ خىل روھ  
ئالاھىدىلىككە مۇناسىۋەتلىك بولغان كۆرگىلى بولىدىغان تاشقى  
مۇھىت ئىچىدە نامايان بولىدۇ .

بىر مەنىۋى ئوردا بىلەن شۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك بولغان نەتىجە  
بىزگە كۆرەلەيدىغان ئوردىنىڭ روھىنى يەتكۈزىدۇ . بۇ ئارقىلىق  
كېسەل بىلەن يامانلىق ، ساغلاملىق بىلەن ياخشىلىق ھەققىدە مۇلا-  
ھىزە يۈرگۈزگىلى بولىدۇ .

كىشىلەر ئادەتتە خاتالىق ئۈستىدە ئويلىنىشنى خالىمايدۇ ،  
ئۇلارنىڭ نېمە ئۈچۈن باي بولالماسلىقىدىكى سەۋەب مانا مۇ-  
شۇ .

## 8 - ساۋاق : سىز راستتىنلا تەپەككۈر قىلىشنى بىلەمسىز ؟

1 . ئامېرىكا پارلامېنت ئەزاسى ۋوسۋۇس مۇنداق دېگەن : مەن بۇنداق بىر پەيتنىڭ كېلىشىنى تىلەيمەن : (ئاممىۋى ئاخبارات ساھەسى) جەمئىيەت تەرەققىياتىغا نىسبەتەن ئېيتقاندا ، ئورگانىك خىمىيەنىڭ نېمىدىن دېرەك بېرىدىغانلىقىنى ، ئىلمىي تەرەققىياتنىڭ نېمىدىن دېرەك بېرىدىغانلىقىنى تونۇپ يېتىشكە باشلىدى . بىز ئىزچىل ماددىي بايلىقنىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈشكە ناھايىتى قىزىقىمىز . - يەر ئاستىدىن تۆمۈر ۋە كۆمۈر قېزىش ، تېرىلغۇ يەرلەردە دېھقانچىلىق زىرائەتلىرى ئۆستۈرۈش ، يۈك توشۇش ھەمدە باشقا سودا پائالىيەتلىرى بىلەن ئاكتىپ شۇغۇللىنىش قاتارلىقلار . بىر مىللەت بولۇش سۈپىتىمىز بىلەن پەن تەتقىقات ئىشلىرىغا كۆڭۈل بۆلۈشىمىز ناھايىتى ئاز . لېكىن زوڭتۇڭ ئەپەندى ھەمدە ھەر قايسى كېڭەش ئەزالىرى ، كەلگۈسىدىكى تەرەققىيات ئىشلىرى پەن تەتقىقاتقا تايىنىدۇ . دەل ئاشۇ خىمىيە تەجرىبىخانىسىدا خىزمەت قىلىدىغانلار ، ئىنسانىيەتنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن يول ئېچىپ بېرىدۇ .

2 . ئۇ يەنە داۋاملاشتۇرۇپ : «بىز ئىشىنىمىزكى ، ئورگانىك خىمىيەدە ئۆتمۈش ۋە كەلگۈسىدىكى سىرلارنى ئاچىدىغان ئۇسۇل يوشۇرۇنغان . ئىشىنىمەنكى ، ئۇ بىزنىڭ دۆلىتىمىزنىڭ قۇرۇلۇشى ۋە بىخەتەرلىكىنى قوغدايدۇ . شۇنداقلا 100 مىليون خەلقنىڭ بەختى ، تەرەققىياتى ۋە بىخەتەرلىكىدىن دېرەك بېرىدۇ» دېگەن .

3 . ئامېرىكا كېڭەش پارلامېنت ئەزاسى فورلىن ھىرسىن مۇنداق دېگەن : «گېرمانىيە خىمىيە ئالىملىرىنىڭ تالانتى شۇنداقلا ئۇلارنىڭ گېرمانىيە خىمىيە سانائىتى ئىلىم - پەن ساھەسىدە قولغا

كەلتۈرگەن نەتىجىلىرى گېرمانىيەنى قانال ، پورتلاردا توسالغۇسىز  
ئالغا ئىلگىرىلەتتى . بىز بۇنىڭدىن كېيىنكى ئۇرۇشلارنى خىمىيە -  
لىك بۇيۇملار ئارقىلىق ئېلىپ بېرىلىدىغانلىقىنى ھېس قىلغان  
ۋاقتىمىزدا ، مەن مۇنداق دەپ قارايمەن : ئىمكانىيەتنىڭ بىرىچە بىر  
ساھەنى يۈكسەك دەرىجىدە قوغداش بىزنىڭ ۋەتەنپەرۋەرلىك مەسئۇ-  
لىيىتىمىز ۋە مەجبۇرىيىتىمىز . »

4 . گېرمانىيە ئالىملىرى ھەممىسى دېگۈدەك خىمىيەنى ياخشى  
كۆرىدۇ . ئۇلارنىڭ خىمىيە ساھەسىدە قولغا كەلتۈرگەن نەتىجىسى  
پۈتكۈل دۇنياغا داڭلىق . ئىلىم - پەن ساھەسىدىكى نۇرغۇنلىغان  
مۇھىم بايقاشلارنىڭ ھەممىسى گېرمانىيە ئالىملىرىنىڭ تۆھپىسى .  
ناۋادا بەختكە قارشى فۇرىن ھايسىننىڭ ئىپتىقىنىدەك راستتىنلا بىر  
مەيدان ئۇرۇش پارتلىسا ، ھەقىقەتەن خىمىيەلىك بۇيۇملار ئارقىلىق  
ئۇرۇش قىلىنسا . كەلگۈسىدىكى بارلىق ئۇرۇشلار مەنئۇى خىمىيە -  
گە بولغان چۈشىنىش ئارقىلىق كېڭىيىدۇ . بۇزغۇنچىلىق خاراك-  
تېرىدىكى قىرغۇچى قوراللار ناھايىتى ئاز ئىشلىتىلىدۇ .

5 . تەسەۋۋۇر قىلىپ بېقىڭ : ناۋادا بىر ناھايىتى قەھرىلىك  
گېنېرال بولۇپ ھەمدە رەئىس سەھنىسىدە ئولتۇرۇپ بىر ناھايىتى  
زور قوشۇننى كۆزدىن كەچۈرۈڭ . ئەسكەرلەر تەكشى قەدەم تاشلاپ  
يېتىپ كەلدى . ئۇلار تۆت ئادەم بىر قاتار تىزىلغان بولسۇن ،  
ھەممىسى كۈچى ئۇرغۇپ تۇرىدىغان يىگىتلەردىن تەشكىل تاپقان  
بولسۇن ، ئۇلار گېرمانىيە ، فىرانسىيە ، ئەنگىلىيە ، بىلگىيە ، ئاۋس-  
تىرىيە ، روسىيە ، پولشا ، رۇمىنىيە ، بۇلغارىيە ، سىرېبىيە ، تۈر-  
كىيەدىن ھەم جۇڭگۇ ، ياپونىيە ھىندىستان ، يېڭى زىنلاندىيە ،  
ئاۋسترالىيە ، مىسىر ۋە ئامېرىكىدىن كەلگەن بولسۇن ، ئۇلار  
توختىماي ئالغا ئىلگىرىلىسۇن ، بۇ نەچچە ئون مىليون ئادەمدىن  
تەركىب تاپقان چوڭ قوشۇن سىزنىڭ ئالدىڭىزدىن سىجىل ئۆتۈپ  
چەڭ مەيدانغا ئاتلانسۇن . شۇ كەتكىنچە قايتىپ كەلمىسۇن ، ئاز  
ساندىكى نوپۇزلۇق ، ئابىرۈيلۈق ئالاھىدە كىشىلەرلا ئورگانىك خى-  
مىيەگە قىزىقىدۇ . ھەرگىز روھىي خىمىيەگە قىزىقمايدۇ . پالۋان -

لارنىڭ ھەممىسى جەڭ مەيدانىدا ئۆلۈپ ئۆزىنىڭ قىممەتلىك ھايا-  
تىنى تەقدىم قىلىدۇ . ئۇ نەقەدەر ئەپسۇسلىنارلىق ئىش - ھە !  
6 . بۇ جەڭچىلەر تاكى ئۆلگەنگە قەدەر قورال كۈچىنىڭ تەڭ  
دەرىجىدىكى ھەتتا تېخىمۇ ئۈستۈن قورال كۈچىنىڭ ھۇجۇمغا  
ئۇچرايدىغانلىقىنى چۈشەنمەيدۇ . ئۇلار تۆۋەن دەرىجىلىك قانۇنىيەت-  
نىڭ يۇقىرى دەرىجىلىك قانۇنىيەتنىڭ كونترول قىلىشىغا ئۇچراي-  
دىغانلىقىنى چۈشەنمەيدۇ . ئەقىل - پاراسەتلىك ، ئىقتىدارلىق ئو-  
غۇل - قىزلار ئۆزىگە خوجايىن بولالمايدۇ . ئورنى ئالاھىدە بولغان  
ئاز سانلىق كىشىلەرلا ئۇلارنىڭ تەپەككۈر پائالىيىتىنى كونترول  
قىلىدۇ . خۇددى مەڭگۈ قايتۇرۇپ بولالمايدىغان قەرزگە ئوخشاش .  
ئۇلار كۈن بويى چوڭقۇر ئازابلىنىپ ، قىيىنلىق ئۆتىدۇ . چۈنكى  
ئۇلار ئۆزلىرى تۆلەيدىغان قەرزنىڭ ئۆسۈمىنى تۆلەش ئۈچۈن چو-  
قوم بىر ئۆمۈر خىزمەت قىلىشى كېرەك . يەنە كېلىپ بۇ مىراس  
قالغان قەرز . ئۇلار بۇ قەرزنى ئۆزلىرىنىڭ بالىلىرىغا مىراس  
قالدۇرىدۇ . ئۇنىڭدىن كېيىن يەنە نەۋرىلىرىگە مىراس قالدۇرىدۇ .  
قەرز تۈگەيدىغان كۈنىنى كۆرەلمەيدۇ .

7 . مېچىگان ئۇنۋېرسىتېتىنىڭ مۇدىرى ما . رېئىن بوردۇن  
مۇنداق دېگەن : بەلكىم بۈگۈنكى كۈندە بىز ئادەمگە كەسكىن ھالدا :  
«سىز تەپەككۈر قىلىشنى بىلمەيسىز ؟» دېگەن سوئالنى قويۇشىمىز  
مۇمكىن . بىر ئادەمنىڭ جەمئىيەتكە پايدىسى بارمۇ - يوق ؟ پايدا-  
مەنپەئەت ئېلىپ كېلىدىغان - كەلمەيدىغانلىقىنى ئىسپاتلاش ئۇنىڭ  
تەپەككۈرنى ئىشلىتىش ئىقتىدارىغا مەركەزلەشكەن . ئىيىمسۇن  
چىقارغان خەتەر سىگنالدا ئۇنىڭ : «خۇدا بىر مۇتەپەككۈرنى يەر  
شارىغا ئەۋەتكەن ۋاقىتتا ، چوقوم ئېھتىيات قىلىش كېرەك ، دېگەن  
چاقىرىقى كىشىنى ئۆزىگە ئەڭ جەلپ قىلىدۇ . بۈگۈنكى ئامېرىكا-  
نىڭ مەنئۇ كۈچ - قۇدرىتىدىن پايدىلىنالماساقلا ، بىز دۇنيادىكى  
ئەڭ زور قىيىن مەسىلىلەرنى ھەل قىلالايمىز . ھەرگىز بىر تەرەپ-  
لىمىلىك كۆز قاراش ۋە سىنىپىي مەنپەئەتكە ماسلىشىش ، قالايمى-  
قان لەقەم قويۇش ، يېرىم - ياتا ھەقىقەتنى رازىمەنلىك بىلەن

قوبول قىلىش ، يۈزەكى مۇلاھىزە يۈرگۈزۈش ئارقىلىق ئەمەس ، بەلكى ئىنچىكە ، ئەستايىدىل ، چوڭقۇر ئىلمىي مۇلاھىزە يۈرگۈزۈپ ، ئاقىلانلىك بىلەن دەل ۋاقتىدا ھەرىكەت بىلەن بىرلەشتۈرۈلگەندىلا ئاندىن ئىنسانىيەتنىڭ مەنپەئەتىنى قۇتۇلدۇرۇپ قالغىلى ئىنسانىيەتنىڭ ئەركىنلىكىنى كاپالەتكە ئىگە قىلغىلى بولىدۇ دېموكراتىيەنىڭ كەلگۈسى مائارىپقا باغلىق . شۇڭلاشقا ھەر بىر ساداقەتمەن پۇقرا ، ھەر بىر غۇرۇرلۇق ئادەم چوقۇم بۇ پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇپ بىلىم ئىگىلەپ ، تەپەككۈرنى ئويغىتىش (قوزغۇتۇش) كېرەك . ھەقىقەت داۋاملىق كىشىنى ئەركىنلىككە ئېرىشتۈرىدۇ . ئۇ داۋاملىق مۇلاھىزە يۈرگۈزۈشكە ماھىر ئادەملەرگىلا نىسبەت بولىدۇ .

8 . كىشىلەر ئويغاندى . شۇنداقلا ئاكتىپ مۇلاھىزە يۈرگۈزۈشكە باشلىدى . بۈگۈنكى كۈندە ئەھۋال پۈتۈنلەي ئۆزگەردى . ئەھۋال بۇرۇنقىغا ئوخشىمايدۇ . كىشىلەر ئىلگىرى ھاراق ئىچىپ قۇرۇق پاراڭلىشىدىغان ۋاقتىنى كىتاب ئوقۇشقا ، تەتقىق قىلىشقا ۋە ئويلىنىشقا سەرپ قىلىدىغان بولدى . ئۇلارنىڭ ئۆزلىرىنىڭ ھازىرقى ھالىتىگە بولغان ئويلىنىشى قانچىكى كۆپ بولسا ، رازى بولىدىغان نەرسىلىرىمۇ شۇنچىلىك ئازلايدۇ .

9 . بۇنىڭدىن ئىلگىرى ، ئادەملەر دائىم نارازى بولغاندا ياكى كەيپىياتى ناچارلاشقاندا يېقىن ئەتراپتىكى قاۋاقخانغا يىغىلىپ ، ھاراق ئىچىپ ئۆزلىرىنىڭ ئازابلانغان نېرۋىلىرىنى ئىسپىرت ئارقىلىق مەست قىلىپ ، ئۆز قايغۇلىرىنى ۋاقىتلىق بولسىمۇ ئۇنتۇشقا تىرىشاتتى . مۇھىم ئورۇندىكى رەھبەرلەر بۇنى ناھايىتى ئېنىق بىلىدۇ . مۇشۇ سەۋەب تۈپەيلىدىن ، ئىنگىلاندا ئارپا ھارقى ، شوتلاندىيەدە ۋىسكى ، فىرانسىيەدە ئاچچىق ئەمەن ھارقى ، گېرمانىيەدە پىۋا بارلىققا كەلدى . ئامېرىكا مۇرەككەپ كۆچمەنلەر دۆلىتى . شۇڭا بۇ يەردە ھەر خىل ، ھەر تۈرلۈك ھاراقلار بازارغا چىقتى . ئۇ كىشىلەرنىڭ تەلىپىنى قاندۇرىدىغان ئەڭ ئاددىي ئۇسۇل . ناۋادا بىر ئادەمگە نىسبەتتى مۇۋاپىق بولغان بىر ئىستاكان ئىسپىرت



بەرگەندە ، ئۇ زور قانائەت ھاسىل قىلغان بولىدۇ . شۇنداقلا باشقا ئىشلارنى سۈرۈشتە قىلىپ كەتمەيدۇ .

10 . بەخت ، باياشاتچىلىق ۋە مەقسەتكە يېتىش ئېنىق مۇلاھىدە - زە ۋە توغرا ھەرىكەتنىڭ نەتىجىسى . سەگەك كالا ئادەمنىڭ نېمە ئىش قىلىۋاتقانلىقىنى ئېنىق بىلىشىگە ، ئاقىلانلىك بىلەن قارار چىقىرىشىغا كاپالەتلىك قىلىدۇ . ئىسپىرت دەل ئۇنىڭ ئەكسىنى قىلىدۇ . ئادەمنى مەست قىلىدىغان ئىسپىرتنىڭ مەقسىتى ئادەمنى ئازراق غىدىقلاش مەقسىتىگە يەتكۈزۈشتىن ئىبارەت ئەقىل - ئىد - راك پائالىيىتىنى ۋاقتىنچە توختىتىپ ، ئادەمنىڭ ھەرىكىتى ۋە تەپەككۈرىنى قالايمىقانلاشتۇرۇپ ، ئادەمنىڭ توغرا يەكۈن چىقىرىد - شىغا توسقۇنلۇق قىلىشتۇر .

11 . بەزىلەر پىۋا بىر ئاز سىلىقراق ، ئادەمنى ئۈنچىۋالا ئاسان بېھۇشلاندۇرمايدۇ . تەن - سالامەتلىكىمۇ ناھايىتى پايدىلىق دەپ قارايدۇ . دەرۋەقە پىۋا ئۈنچىۋالا كىشىنى ئىچمىلىككە ئانچە خۇمار قىلىپ قويمايدۇ ، لېكىن بۇ ھال پىلە قۇرۇتنىڭ ئۈزۈمە يوپۇرمىقى يىگىنىگە ئوخشايدۇ ، دەسلەپتە ئادەملەر بۇنىڭغا ئانچە دىققەت قىلىپ كەتمەيدۇ . لېكىن ئۇ كىشىلەرنىڭ دىققىتىنى تارتقان ۋا - قىتتا ، تەرەققىي قىلىپ كىشىنى ئۆزىنى كونترول قىلىشتا ئامال - سىز ھالەتكە كەلتۈرۈپ قويدۇ . ئۇ ئۆتكۈر ئىكەك بىلەن بەدىنى - مىزدىكى ئەزالارنى غىدىقلىمايدۇ ، ئەمما ئاستا جەريان ئارقىلىق زىيانلانغۇچىنى قەبرىگە ئىتتىرىدۇ . زور كۆپچىلىك كىشى ئەخمەق بولسا ، ئاز بىر قىسمى ساراڭغا ئوخشاش سەۋەبى بولىدۇ .

12 . يەنە بەزىلەر ئۈزۈم ھارقىنى ھاراقكەشنى ئۆلۈمدىن يىراقلاشتۇرىدىغان شىپالىق دورا دەپ قارايدۇ . لېكىن بۇنداق قىلىش ئارقىلىق ئاچ كۆز نەپسىنى سوغۇققان بولۇش ۋە ئۆزىنى تۇتۇۋېلىشى تەلپىگە ئۇيغۇنلاشتۇرغىلى بولمايدۇ . بەزىلەر ئۈزۈم ھارقىنىڭ پىيەنچۈكلۈكىنى ئەسلىگە كەلتۈرىدۇ ياكى كېسەلنىڭ تەرەققىياتىنى ئاستىلىتىدۇ ، يۈزەكى داۋالاپ ، مەسىلىنى تۈپ يىل - تىزدىن ھەل قىلالمايدۇ دەپ قارايدۇ . چوقۇم يېتەرلىك ئىسپىرت

ئارقىلىق ئادەم جانلىنىپ خۇشال ھالەتكە كەلمەسە ، ئۇ ۋارقىراپ - جارقىراپ «ماڭا بەر» دەپ قاتتىق تەلەپ قىلىپ تۇرۇۋالىدۇ . ئۆزۈم ھارقى يېتەرلىك جانلىق تەسىرنى پەيدا قىلىشقا ئامالسىز چۈشكۈن روھنى ئويغىتىپ ياكى ئاجىزلىشىپ كەتكەن ئاشقازاننى كۈچلەندۈرۈشكە ئۇنىڭ كۈچى يەتمەيدۇ . بۇ ۋاقىتتا ۋىسكى ياكى بىراندېس ياردەم سورالسا ، ئاستا ئۆلۈپ تاماملىنىدۇ . شۇڭا ھېچ - قانداق ئادەم ئۆزۈم ھارقى ئىچىپ ھاراقكەش بولۇپ كەتمەسەمۇ لېكىن ئۇ پەقەت خۇدانىڭ ئاستا مۇددەتلىك جازاسىغا تاپشۇرۇلدۇ ، خالاس . بۇ خىل جازا تېخىمۇ ۋەھشىي ، تېخىمۇ قورقۇنچىلىق .

بەخت ، خاراكتېرلىك گۈللىنىش ۋە قانائەتلىنىش تەپەككۈر ۋە توغرا ھەرىكەتنىڭ نەتىجىسى ، سەگەك كالا بىر ئادەمنىڭ نېمە قىلىۋاتقانلىقىنى توغرا بىلىشكە ، ئاقىلانە قارار چىقىرىشقا كاپالەتلىك قىلىدۇ .

13 . ئەپپۇن سودىسى ئەنگىلىيەلىكلەرگە نەچچە يۈز مىليون دوللارلىق پايدا ئېلىپ كەلدى . لېكىن نەچچە يۈز مىليون جۇڭگو - لۇق تالاپەتكە ئۇچرىدى ؛ ئوخشاشلا ھاراقنىڭ سېتىلىشى ۋە ئوبوروت قىلىنىشى چوڭ بانكا ۋە ھاۋالە مەبلەغ شىركەتلىرىنىڭ ھېسا - باتىغا نەچچە يۈز مىليون ئامېرىكا دوللىرى كىرگۈزدى ؛ شىركەت - نىڭ ۋاكالىتچىلىرى بۇنىڭ ئۈچۈن نەچچە يۈز مىليون ئامېرىكا دوللىرى مۇكاپات ئالدى . باشقا بىر نۇقتىدىن قارىغاندا ، ئۇ زور تۈر - كۈمدىكى ئاممىنى ئەخلاق ۋە سىياسىي جەھەتتە ۋەيران بولغان ھۆكۈمەت ئۈچۈن بېلەت تاشلاشقا رېغبەتلەندۈردى . بۇ ئاز سانلىق كىشىلەر ئۈچۈن پايدا ئالدىغان ياخشى پۇرسەت . لېكىن زور كۆپ سانلىق پۇقرالار ئۈچۈن بىر مەيدان زور ئاپەتتىن ئىبارەت .

14 . شوزىس دوختۇرنىڭ تەكشۈرۈش تەتقىقات ماتېرىيالى شۇنى چۈشەندۈرۈپ بەردىكى ، يېقىنقى ئۈچ يىلدا ، ئامېرىكىدىكى ئۆلۈش نىسبىتى مىڭ ئادەم % 3.12 دىن مىڭ ئادەم ئورلىگەن ھاراق ياساش سودىگەرلىرىنىڭ سودىسى چەكلىمىگە ئۇچرىغاندىن

كېيىن ھەر يىلى 200 نەچچە مىڭ ئادەمنىڭ ھاياتى قۇتقۇزۇۋېلىنىدۇ. دۆلەت ئىگىدارچىلىقىدىكى مەكتەپلەرنىڭ مۇئەللىمى ، مەكتەپ ۋە يېزىلارنىڭ سەييارە سېستىراسى ، نامراتلار ئارىسىدىكى پاراۋانلىق خىزمەتچى خادىملىرى ، زىيالىيلار ، ساقچى باشلىقى ۋە ساخاۋەت تەشكىلاتلىرىنىڭ باشلىقلىرىنىڭ دوكلاتلىرى بىردەك : يېقىنقى ئىككى يىلدىن بېرى مەكتەپلەردىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭ تامىقى ، كىيىم - كېچىكى ، شارائىتى ۋە پاراۋانلىق ئىشلىرىدا ، خاتىرىلەنگەن ۋاقىتتىن بېرى ھېچقاچان كۆرۈلۈپ باقمىغان دەرد - جىدە كۆرۈنەرلىك ياخشىلىنىشلار بولدى .

15 . توغرا ھۆكۈم چىقىرىش ، كەڭ نەزەر دائىرە ، مول بىلىم ۋە ئەمەلىيەتتىكى ئاكتىپچانلىق مىللەت ۋە شەخسنىڭ بەخت - سائادىتى ئۈچۈن ناھايىتى مۇھىم . يۇقىرى ئەخلاق - پەزىلەت ، سىياسىي ساپا ۋە رەھبەرلىك ئىقتىدارى تەرەققىيات ۋە گۈللىنىشتە كەم بولسا بولمايدۇ . ئەمما چۈشىنىش تەس بولغان تەرىپى يەنە بەزى ئادەملەر يەنىلا «ھاراق چەكلەش لايىھىسى» گە ئۆزگەرتىش كىرگۈزۈشنى قوللىماقتا . بۇ خۇددى ئىشىك ئازراق ئېچىلغان ۋاقىتتا چىمچىلاق قول بىلەن ئازراقلا ئىتتىرىپ قويسا ئىشىك ئېچىلىپ كەتكەنگە ئوخشاش بىر ئىش ، ئاتالمىش «ئۆزگەرتىش كىرگۈزۈش» نىڭ پەقەت «ئەمەلدىن قالدۇرۇش» نىڭ باشقىچە ئاتىلىشى ئىكەنلىكىنى بىلىمى قانداق قانۇن لايىھىسىنىڭ ماقۇللىنىشى ئىلگىرى خەلق دۇچار بولغان سالامەتلىك ، ئىچكى ھېسسىيات ، ئەخلاق ۋە روھىي جەھەتتە چېكىنىش ۋە ئاپەت شۇنداقلا بارلىق ئازاب - ئوقۇبەت ، سەتچىلىك ، نومۇس ۋە تېررورلۇق قاتارلىق زور بالايى - ئاپەتلەرنىڭ جەبىر - زۇلۇمى يەتكۈچە كىشىلەرنىڭ بېشىغا يەنە بىر قېتىم چۈشىدۇ .

16 . «سايىنىت لوئىس يەرشارى دېموكراتىيە گېزىتى» دە ئېلان قىلىنغان «بىز قەيەرگە بارىمىز» تېمىلىق باش ماقالىدا مۇنداق دېيىلگەن :

بۇ كىمنىڭ خاتالىقى؟ بىزنىڭ ئەلىپمىز شۇنداق كۆپ بولغان

ۋاقتتا ، بىزنىڭ بايلىقىمىز شۇنچە ئاز . بۇ ھەقىقەتنى ئاساسلىقى كىمىدىن كۆرگۈلۈك ؟ بۇنىڭغا قارىتا باشقىچە جاۋابنىڭ بولۇشى مۇمكىن ئەمەس . ئامېرىكا خەلقى ، ئاشۇ خەلق تەرىپىدىن تاللاپ چىقىلغان قانۇن تۇرغۇزۇش ۋە مەمۇرىيەتكە مەسئۇل ئادەمدىن ئىبارەت . بىردىنبىر سايلاش ھوقوقى خەلقنىڭ قولىدا . بۇ پىكىر ئېلىمىز ھۆكۈمىتىنىڭ ئاساسلىق پىرىنسىپى (تۈپ پىرىنسىپ - پى) . بىزنىڭ ئىشلىرىمىز ناھايىتى قالايمىقان باشقۇرۇلغان ۋاقتتا ، ناۋادا بىر تەدبىر قوللىنىپ ، تېخىمۇ مۇنەۋۋەر باشقۇرغۇچىنى بارلىققا كەلتۈرمىسەك ، ئۇنداقتا بىزنىڭ ئاغرىنىشقا ھەقىقىمىز يوق . لېكىن بۇ خىل خەتەرلىك ئەھۋالدا بىز نېمىنى كۆردۈك ؟ خەلق ئەقىل - ئىدراك ، ھۆكۈم قىلىش كۈچى ، بىلىمى ۋە ئەخلاق - پەزىلىتى قاتارلىقلار ھۆكۈمەتنىڭ ھالىتىنى ئۆزگەرتىش ئارقىلىق زۇسسىغا مۇۋاپىق كېلىدىغان ئادەمنى ئىزدەۋاتامدۇ ؟ يوق ؟ ئۇلار ئېنىقلا بۇنداق قىلمايدۇ . ئەكسىچە ، ئۇلار قايتىپ كېلىپ ئاشۇ بۇزغۇنچىلىق ۋە توسقۇنلۇق قىلىش ئىقتىدارى بىلەن نامى چىققان ئادەملەردىن ياردەم سورايدۇ .

دۇنيادىكى ئەڭ ئۇلۇغ دۆلەت بولۇش سۈپىتى بىلەن ، ھۆكۈمەت قانداقسىگە مۇشۇنداق ئادەملەرنى ئىشلىتىپ ئۆزىنىڭ فۇنكىسىيەسىنى يۈرگۈزۈپ ، ئۆزىنىڭ ئۇلۇغلىقىنى قوغدايدۇ ؟ ئۇلار قانداق قۇرۇشنى بىلمەيدۇ ، قۇرۇشنىمۇ خالىمايدۇ . ئۇلارنىڭ پىكىرى - تەكلىپلىرى قالايمىقان ، تەرتىپسىز ، بىر چوڭ قۇرۇلۇشنى قانداقمۇ بۇ ئادەملەرگە تايىنىپ تاماملىغىلى بولسۇن ؟ بىزنىڭچە : ناھايىتى ئېنىقكى ، خەلقنىڭ ئاۋازى دەل نۆۋەتتىكى ۋەزىيەتكە تۇتقان ئەڭ چوڭ قارشىلىق ، خەلقنىڭ جامائەتنى قالايمىقان قىلىپ ئۇلارنى غەزەپلەندۈرگەن ئىشلارغا بولغان رازى بولماسلىقىنىڭ ئىپادىلىنىشى . رازى بولماسلىقتا نۇرغۇنلىغان سەۋەبلەر بار . بۇنىڭدىن شۈبھىلىنىشنىڭ ھاجىتى يوق . لېكىن نارازى بولۇش ھەرگىزمۇ بۇ ئەھۋاللارنى قۇتقۇزۇش يولىنى تېپىپ بېرەلمەيدۇ . خەلقنىڭ قوللانغان ئۇسۇلى بۇ ئەھۋاللارنى تېخىمۇ ناچارلاشتۇرۇۋېتىشتىن

ساقلاپ قالالمايدۇ . بىز دۇچ كەلگەن مەسىلىلەرنى چوقۇم بۆشۈك -  
دىلا ئامال قىلىپ ھەل قىلىشىمىز كېرەك . ھەل قىلىش ئۇسۇلى  
بولسا يەنە ئىجادچانلىققا ئىگە مېڭىدىن كېلىدۇ . بۇنىڭغا ، مۇنازىرە -  
رىلىشىش كەتمەيدۇ . ئەمما ، ئىشلىرىمىزنى باشقۇرۇشقا ھاۋالە  
قىلىنغان ئادەملەرنىڭ سىياسىي ئىقتىدارى ئىجادچانلىققا ئىگە بول -  
ماي بەلكى بۇزغۇنچىلىق خاراكتېردىكى بولسا نەتىجىسى قانداق  
بولماقچى .

17 . دۆلەت بىر خىل ئىجتىمائىي مەۋجۇدىيەت بولۇش سۈپە -  
تى بىلەن نۇرغۇنلىغان ئەڭ كىچىك بىرلىك — شەخستىن تەركىب  
تاپىدۇ . ھۆكۈمەت پەقەت دۆلەتنى تەشكىل قىلىدىغان بارلىق  
شەخسنىڭ ئورتاق ئەقىل - ئىدراكىغا ۋەكىللىك قىلىدۇ . ھەر بىر  
ئادەمنىڭ ئويىدا ئۆزگىرىش يۈز بەرگەندە ، كولىكتىپنىڭ ئويى  
شۇنىڭغا مۇناسىپ تەڭشەش ئېلىپ بارىدۇ . لېكىن بىز بولساق بۇ  
جەرياننى تەتۈرگە ئۇرۇپ ، شەخسنى ئۆزگەرتىشكە ئۇرۇنماستىن ،  
ھۆكۈمەتنى ئۆزگەرتىشكە ئۇرۇنمىز . بۇنداق قانۇنىيەتكە خىلاپ  
ھالدا ئىش كۆرسەك ، نەتىجە داۋاملىق ئۆزىمىزنىڭ سەرپ قىلغىنىدە -  
مىزدىن ئاز بولىدۇ . لېكىن ئەقىل - ئىدراك جەھەتتە ئازلا  
تىرىشچانلىق كۆرسەتسەكلا كۆز ئالدىمىزدىكى بۇزغۇنچىلىق خاراك -  
تېردىكى ئوي - پىكىرىمىزنى ئىجادچانلىققا ئىگە ئوي - پىكىرگە  
ئۆزگەرتەلەيمىز . بۇنداق ئەھۋالدا ، مۇھىت ناھايىتى تېزلا ئۆزگە -  
رىدۇ .

18 . دورا ئىنسانىيەتنىڭ ئاغرىق ئازابىنى داۋالاش بىلەن بىر  
ۋاقىتتا باشقا ئەزالارنى ئازدۇر - كۆپتۈر زىيانغا ئۇچرىتىدۇ .  
ئىقتىسادشۇناسلىق ۋە مېخانىكا ئىلمىدىكى ھەر قېتىملىق تەسىر  
چوقۇم ئەكس تەسىر ئېلىپ كېلىدۇ . ئادەملەر ئارىسىدىكى مۇناسىدە -  
ۋەتتىمۇ ھەر قېتىملىق تەسىر ئوخشاش ئەكس تەسىر ئېلىپ كېلىدە -  
دۇ . شۇڭلاشقا ، بىزنىڭ بىلىۋېلىشىمىزغا تېگىشلىك ئىش : ماددە -  
نىڭ قىممىتىنىڭ ئادەمنىڭ قىممىتىگە بولغان تونۇش بەلگىلەيدە -  
غانلىقىدۇر . ھەر قانداق ۋاقىتتا ، پەقەت ماددا ئادەمدىنمۇ قىممەت -

لىك دېگەن كۆز قاراش يامراپ كەتسە ، ئۇنداقتا ، بايلىقنىڭ مەنبە - ئەتىنى ئادەم مەنبەئەتى ئۈستىگە قويىدىغان ، ئورنى ئۆزگەرگەن ھادىسە كېلىپ چىقىدۇ . بۇ ھال پەيدا قىلغان تەسىر چوقۇم كىشىلەر كۆرۈشنى خالىمايدىغان ئەكس تەسىر ئېلىپ كېلىدۇ .

19 . ئون يىل ئىلگىرى ، گېرمانىيەنىڭ چوڭ شەھەرلىرىدە كى شەھەر مەمۇرىيىتى زايومى %4 لىك ئۆسۈم نىسبىتى بىلەن لوندۇن ، پارىژ ۋە نيۇيوركتا سېتىلدى . مارك ئامېرىكا دوللىرى ۋە فوند - سېتىرلىڭدەك مۇقىم بولدى . گېرمانىيە شىركەتلىرىدە نىڭ ئاكسىيەلىرى ئەنگىلىيە ۋە ئامېرىكا ئاكسىيەلىرى بىلەن بىر قاتارغا قويۇلۇپ سېتىلدى . ئۇ ۋاقىتتا ، ئۈچىنىڭ باھاسى ئوخشاش دېگۈدەك بولۇپ ، ئوخشاشلا مۇقىم ئىدى . لېكىن ھېچكىممۇ ئۇلار - نىڭ ھەرگىز مۇتلەق بىخەتەر ئەمەسلىكىنى بايقىالمىدى . بۈگۈنكى كۈندە ، بىر گېرمانىيە ماركىنىڭ باھاسى تەخمىنەن 100 : 1 ئامېرىكا فۇڭغا (سېنتىغا) توغرا كېلىدۇ . 1922 - يىلى 11 - ئايدىكى بىر ھەپتە ئىچىدە جەمئىي 61 مىليارد 649 مىليون مارك تارقىتىلغان بولۇپ ، پەقەت ئالدىنقى بىر ھەپتە ئىچىدىكى تارقىتىش سوممىسى بۇ ساندىن ئاشقان . يەنى 67 مىليارد 579 مىليون مارك بولغان . كىشىلەر شۇ قەدەر غايەت زور پەرققە نىسبەتەن ھەقىقەتەن نېمە دېيىشىنى بىلەلمەي قالدى .

20 . گېرمانىيەنىڭ باھالىق ئاكسىيەسىنىڭ ئۆسۈمى ئوخشاش - لاپا تاپشۇرۇلىدۇ . دىرى ۋاقتى توشقاندا قايتۇرۇلىدۇ ، لېكىن تۆلىدىغان پۇلنىڭ قىممىتى بېسىلىۋاتقان پۇلنىڭ مىقدارىغا يەتمەيدۇ . شۇڭلاشقا ، ئاشۇ گېرمانىيە كونسېرۋاتىپ مەبلەغ سالغۇچىلىرى ، «بىخەتەر» مەبلەغ سالغۇچىلار . ئۆسۈمى %4 ياكى %5 تىن ئېشىپ كەتمەيدىغان ئەۋزەل رەنلىك زايوم سېتىۋالىدىغان كىشىلەر ئەمەلىيەتتە ، ناھايىتى كەمبەغەل . لېكىن تولۇقلاش نۇقتىسىدىن ، ئۇلار مۇنداق ئويلىنىدۇ : بىر ئەركىن ھۆكۈمەت خەلقىنىڭ زور مىقداردا پۇنسى بولۇشقا يول قويىدۇ . لېكىن كۆپ مىقداردەكى پۇنغا ئىگە بولغاندا ئۇلار خۇشاللانغان ھالدا باشقىلارنى ئۆزلىرىگە

رى ئۇچۇن ئويلاندۇرىدۇ . چۈنكى بۇ پىۋىدىن پايدىلىنىشتىكى مەقسەت ھەرگىز چوڭقۇر ، ئېنىق ، ئۇزۇن مۇددەت مۇۋاپىق ئوي-پىكىر پەيدا قىلىش ئەمەس .

21 . نەچچە ئون مىڭلىغان ئامېرىكا پۇقرالىرى كىيىم - كېچەك ، يېمەك - ئىچمەك تەرەپتىن پۇل تېجەپ فوندى بارلىققا كەلتۈردى . بۇنىڭدىن مەقسەت : كەلگۈسىدە بۇ فوندى ئارقىلىق ئۆزىنىڭ ياشانغاندىكى كىيىم - كېچەك ، ئوزۇق - تۈلۈكىگە كاپالەتلىك قىلىش ھازىر ھەممىسى كۆپۈككە ئايلاندى . بارلىق يۈرەك قېنى بىكارغا كەتتى . بۇنىڭدىن كېيىنكى 10 يىل ئىچىدە ، ئۇلار نېمىگە تايىنىپ تۇرمۇشىنى قامدايدۇ ؟

22 . ھەممە ئادەم چوقۇم : تۇرمۇشتىن ئىبارەت بۇ چوڭ سودىدا ئىقتىسادىي ئۇسۇلغا تايىنىپ تۇرمۇشىنى باشقۇرماسلىق كېرەك . چۈنكى پۇرسەتپەرەسلىك بۇ ئۇسۇلى تۇرمۇشتا ھەرگىز ئاقمايدۇ . تۇرمۇشىنى ئالدىماقچى بولغان ھەر قانداق ئادەم ئەڭ ئاخىرىدا پەقەت ئۆزىنىلا ئالدايدۇ .

23 . ئىنسانىيەتكە بەخت يارىتىش ئۇچۇن ، ئەڭ كۆپ ساندىكى ئادەملەرگە ئەڭ زور مەنپەئەت ئېلىپ كېلىدىغان روھىي خىمىيە تەسىرىنى بارلىققا كەلتۈرۈش كېرەك . ئۇنداقتا قانداق نەرسە بىلەن ئىدىيەنى خىمىيەلىك رېئاكسىيەگە قاتناشتۇرۇش كېرەك ؟ ئالدى بىلەن بىز : ئىدىيە تەڭداشسىز قۇدرەتلىك كۈچكە ئىگە ، ياخشى ئارزۇ - مەقسەت ۋە ئاقىلانە تەھلىل يۈرگۈزۈشكە كاپالەتلىك قىلىپ ھەمدە ئۇنى ئىشلىتىش ئارقىلىق ئۆزىمىزنىڭ تۇرمۇشىمىز - ئى ئۆزگەرتكىلى ، جەمئىيەتنىڭ تەرەققىياتى ۋە پۈتكۈل ئىنسانىيەت - نىڭ تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرگىلى بولىدىغانلىقىنى ، ناۋادا ئىدىيەنى قالايمىقان ئىشلەتكەندە قورقۇنچلۇق ئاقىۋەت كېلىپ چىقىدىغانلىقىنى ، پۈتكۈل ئىنسانىيەتكە ئاپەت خاراكتېرلىك بۇزغۇن - چىلىق ئېلىپ كېلىدىغانلىقىنى تونۇپ يېتىشىمىز كېرەك .

24 . ئىنسانىيەت تارىخىدىكى نۇرغۇنلىغان جەڭلەر ئىدىيەنىڭ كۈچ - قۇدرىتىنى قالايمىقان ئىشلىتىشتىن كېلىپ چىققان . بۇ -

نىڭغا ئۆسۈپ يېتىلىشتىن نارازى بولۇش ، تەرتىپسىزلىك ۋە ئىج-  
تمائىي قالايمىقانچىلىق كەلتۈرۈپ چىقارغان مەنبەئە تەسۋىپ  
بولغان . 1922 - يىلىدىكى ئىتالىيە بۇ سۆزىمىزنىڭ جانلىق تەسۋىپ  
لىيىسى . بەزى ئادەملەرنىڭ مەلۇم مەقسەتلەر تۈپەيلىدىن يەنىلا  
بولغان ھۆكۈمەتسىزلىك ۋە نارازىلىق ھالىتىنى رىغبەتلەندۈرۈش ،  
ھۆكۈمەتنىڭ ئىجتىمائىي قالايمىقانچىلىق پەيدا قىلىشىدىكى مەنبەئە  
سەۋەپ بولۇپ قالدى . . ئۇ چاغدىكى ئىتالىيەدە پەقەت مۇسسولىنى  
بىرلا ئادەم نوپۇزلۇق بولۇپ تۆۋەن پالاتا ، يۇقىرى پالاتا يوق ئىدى .  
ئۇ مۇتلەق ھوقۇققا ئىگە . ئۇ مالىيە ساھەسىدىكى بارلىق قانۇنلارنى  
بىكار قىلىۋېتەلەيتتى . ئۆزى تەييارلىغان قانۇننى ئىشلىتەلەيتتى .  
ئۇ يۇقىرى مائاش ئالىدىغان ئىشچىلاردىن باج ئالىدىغانلىقىنى  
«مالىيە سەۋەبىدىن ئىكەنلىكى توغرىسىدا چار سالدى» .

25 . ياۋروپادىكى ئاتاقلىق بىر سىياسىيون نۆۋەتتىكى ۋەزىيەت  
ئەھۋالىنى مۇنداق سۈرەتلىگەن : بەختسىزلىك تەرىپى شۇكى ،  
1918 - يىلىدىن 1940 - يىلىغىچە داۋاملاشقان بىر مەيدان دۇنيا  
ئۇرۇشى ئېلىپ كەلگەن بۇزغۇنچىلىقلارنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش  
ناھايىتى تەس . گەرچە ھۆكۈمرانلىق قىلىنغۇچىلارغا توقۇلغان  
مۇئامىلە بارلىق ياخشى نىيەت بىلەن قىلىنغان سەمىمىيەت ، ھەققا-  
نى ئارزۇ - ئىستەك دۇنيانى قان پۇرىقىدىن قۇتۇلدۇرغان تەقدىر-  
دىمۇ ، دۇنيا ئۇزۇن يىللارغىچە ئۆزىنىڭ ئۈمىدىسىز سەرسانلىقىد-  
نى ، تېڭىرقاشلىرىنى داۋاملاشتۇرىدۇ . بىز بۈگۈنكى كۈندە ئۇ-  
رۇش يەنىلا داۋاملىشىۋاتقان پەيتتە تۇرۇۋاتىمىز . تىنچلىق مەزگى-  
لىنىڭ ھاياتى كۈچىدە يېڭى بىر يۈزلىنىش ، يۆلىنىش پەيدا بولمى-  
سا ، بۇ باسقۇچنىڭ ئاخىرى چىقماسلىقى مۇمكىن . مالىيە قالايمى-  
قانچىلىققا يېتىپ قالدى ، خام چوت ئادەم كۈچى ئارقىلىق بىر  
تەرەپ قىلىندى . ئايرىۋاشلاش نىسبىتى بولسا 65  
فىرانىك 1 فوندى - سىتېرلىڭغا ، 14 فىرانىك 1 ئامېرىكا دوللىرىغا  
ئالماشتۇرۇلۇپ قەغەز پۇلنىڭ ئوبوروت قىلىنىشىنى قورقۇنچۇلۇق  
دەرىجىدە ئاستىن - ئۈستۈن بولۇپ كەتتى . توختىماي ئۆسۈۋاتقان



تۇرمۇش چىقىمى ، ئىش تاشلاش ، پاي چېكى بازىرىنىڭ كۆزنى يۇمۇپ - ئاچقۇچە ئۆزگىرىشى نەتىجىسىدە سودا ۋە ئىقتىسادنى ئېلىپ بېرىش مۇمكىن بولماي قالدى . پاي چېكىنىڭ توپلىنىشى ، دەل 4 يىللىق ئۇرۇشنىڭ قايتۇرۇۋېلىش سوممىسى . مەيلى ھۆ - كۇمرانلارغا ياكى ھۆكۈمرانلىق قىلىنغۇچىلارغا بۇ دۇنيا خاراكتېر - لىك بالايى - ئاپەت ئەمەلپەرەس بىر ئادەمگە پەقەت ئومۇميۈزلۈك قالايمىقانچىلىق ئېلىپ كەلدى . نەچچە يۈز مىليونلىغان ئادەم ھەر - گىز 52 ئايلىق ئۇرۇش ، ئۆلۈم ۋە ۋەيران قىلىنغان خىزمەت تۈپەيلىدىن ئەزىز ھېسابلانمىدى . ئۇلۇغ دەپ بىلىنمىدى . چۈنكى تىنچلىق يېتىپ كەلگەن كۈننىڭ ئەتىسى ، دۇنيا قايتىدىن قۇرۇلۇ - شى كېرەك . بۇنداق سۈرئەت ۋە ئۇ ئېھتىياجلىق بولغان جىمجىت - لىق ئىنسانىيەتنىڭ ئۆزىنىڭ چامىسى يېتىدىغان دائىرىدىن كۆپ ھالقىپ كەتتى .

26 . «ئىنجىل» دىكى ئوخشىشىپ كېتىدىغان بايانلار چوقۇم ئېسىمىزدە بولۇشى مۇمكىن : چۈنكى ئۇ ۋاقىتتا چوقۇم بالايى - ئاپەت يۈز بېرىدۇ . دۇنيانىڭ يارالغاندىن تارتىپ تاكى ھازىرغىچە بۇنداق بالايى - ئاپەت بولۇپ باقمىغان ، كېيىنمۇ چوقۇم بولمايدۇ . ناۋادا ئۇنداق كۈنلەرنى ئازايتمىغاندا ، جېنى بارلىكى نەرسىنى قۇ - تۇلدۇرغىلى بولمايدۇ . ئۇ كۈنلەر پەقەت خەلق سايلىمى ئارقىلىقلا چوقۇم ئازىيدۇ .

27 . بىزنىڭ ئاشقازىنىمىز خۇددى چوڭ ئېدىشقا ئوخشايدۇ . ئۇنىڭ ماسلىشىش ئىقتىدارى ناھايىتى كۈچلۈك . ئۇنىڭدىكى قان - نىڭ ئايلىنىشى قان سۇيۇقلۇقىنىڭ ئايلىنىشىدىن تېز ، ئۇنىڭدىكى ھاياتىي كۈچ ئېلاستىكىلىققا ئىگە . ئۇنىڭدىكى نېرۋىلار خۇشال - لىق ، قايغۇ تۈپەيلىدىن تىترەيدۇ . ئۇنىڭدا خوشال روھقا نىسبەتەن تولۇپ - تاشقان مۇھەببەت بار . ئۇ تۇرمۇشنىڭ كۆزىتىش ئارغامچى - سى ، بۇلاق يېنىدىكى ئالتۇن تاۋاق ، سۇ مۇنارىسى يېنىدىكى چىغى - رىق ، بۇلار ئۆزىنىڭ ۋەزىپىسىنى ئادا قىلغان ۋاقىتتا ، مۇسكول ، ئاڭ ۋە ئەخلاق - پەزىلەت ، كۈچ - قۇدرىتىنى ماسلاشتۇرغان ھالدا

رولىنى جارى قىلدۇرىدۇ . بۇ ئارقىلىق پۈتكۈل ھاياتلىق سېستېمىسى ھاياتىي كۈچكە ۋە شاد - خۇراملىققا تولدۇرۇشقا ئىمكان تۇتىدۇ . كاشلا چىقىپ نورمال ئىشلەشكە ئامال بولمىغان ۋاقىتتا ، تەبىئەت كۈر ۋە بەدەننىڭ كۈچ - قۇۋۋىتى (ئاجىزلايدۇ) . زوھىسىر ، چۈشكۈن ، قايغۇ ۋە ئۆھسىنىش سالامەتلىكىنىڭ ناچارلىشىشىغا ۋە ھاياتلىق ئورنىنىڭ ئاجىزلىشىشىغا ئەگىشىپ كەينى - كەينىدىن پەيدا بولىدۇ .

28 . تەجرىبىلەر بىزگە شۇنى ئېيتىپ بىرىدۇكى ، ھەر قانداق (ئىنكاس) ئاشقازانغا تەسىر قىلىپ ، ئاشقازان قىسمىدىكى مۇسكۇللارنىڭ جىددىيلەشىشى يېمەكلىك يېيىش ۋە ئۇخلاش ۋاقتىدىكى ھالەتتىن ھالقىپ كېتىدۇ . ئۇ بۇ نۇقتىدىن ئېشىپ كەتكەن ۋاقىتتا ، ئاجىزلىشىش يۈز بېرىدۇ . ھەددىدىن زىيادە چارچاپ كەتكەن ئەزانىڭ بوشىشى ئۇ ئۇچرىغان ئالاھىدە ئىنكاس بىلەن ئولتۇرۇپ تاناسىپ . ئاشقازان ھاياتىي كۈچكە ئىگە . ھاياتلىقنىڭ كۈچى ئۇنىڭ نورمال خىزمەت قىلىشىنى كاپالەتكە ئىگە قىلىدۇ . ئۇ ئاقىلانە بولمىغان ھالەتتە خۇشاللىق ۋە ساغلاملىقنىڭ ساداسى ئۈستىگە چىقىشى ، ھەم ئاستىغا چۈشۈشى مۇمكىن . ناۋادا بۇنداق تەجرىبە داۋاملىق تەكرارلانسا ، ئۇ بىر خىل تەبىئىي بولمىغان ئاشقازان ساداسىنى پەيدا قىلىدۇ . تەبىئىي بولغان ئاشقازان ساداسى خۇشال - لىق ۋە مۇسكۇلنىڭ ھاياتىي كۈچىگە نىسبەتەن كەم بولسا بولمايدۇ . ئۇ نورمال ھالەتتە يېمەكلىك ھەزىم قىلىشنىڭ كۈچىنى ساقلاپ قالىدىغان چەكلىمىدىن پۈتۈنلەي ھالقىپ كېتىدۇ . شۇنداقلا بىر ۋاكوم پەيدا بولىدۇ . بۇ خىل ئاشقازان ساداسىنى بارلىققا كەلتۈرىدىغان بۇزغۇنچىلىق كۈچكە تولغاندىن باشقا ، ھېچقانداق ئاكتىپ رول ئوينىيالمايدۇ . ناۋادا ئۈزلۈكسىز تۈردە ئادەم كۈچى ئارقىلىق تەبىئىي سادا بىلەن باشقىچە سادا ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنى چوڭايتقاندا ، ئادەت ئۇنى ئىككىنچى تەبىئىيلىككە ئايلاندۇرىدۇ ، خۇددى بىر تال رېزىنكىنى قايتا - قايتا تارتقانغا ئوخشاش ئاخىر نەتىجە ئۇنى ئېلاستىكىلىقىدىن مەھرۇم قىلىشتىن ئىبارەت .

29. ئادەتتىكى قائىدە بويىچە قاۋۇل تەن بولمىسا بولمايدۇ .  
تەپەككۈر ھەرىكەتكە كەلگەن ۋاقىتتا ئېغىر قورال بەدەندە رىئاكتىۋ  
پەيدا قىلىدۇ . ئاجىز بەدەننى تېخىمۇ زەئىپلەشتۈرۈۋىتىدۇ . شۇڭا  
لاشقا ئۆزىنى كۈچلەندۈرگەندىلا ، تەسىر پەيدا بولغان تەسىر ھېچ-  
كىمنى زىيانغا ئۇچراتمايدۇ .

30. ئىنسانىيەت تارىخىمۇ شۇنداق . ئىلگىرى ھەممە دۆلەت-  
نىڭ ئالدىدا ماڭغان مىسىر ، ئۆزىنىڭ ئاجىزلىقى تۈپەيلى ، بېسىم  
ئاستىدا ، ئاخىرىدا تۈتۈندەك توزۇپ كەتتى . زاۋاللىققا يۈزلەندى ،  
گىرېتسىيەنىڭ غەلبىسى ئۇنى شەرق ھەشەمىتىنىڭ پاتىقىغا پات-  
قۇزدى . شۇنداقلا دەۋرنىڭ قاراڭغۇ زۇلمىتى ئۇنىڭ شان - شوھ-  
رىتىنى بېسىۋالدى . رىم ئىلگىرى باشقا دۆلەتلەرنى ئىشغال قىل-  
لىپ ، پۈتۈن دۇنيانى تەۋرەتكەن ئىدى . لېكىن ئۇنىڭ كېيىنكى  
كۈنلىرىگە نەزەر سالساق ، رىمنىڭ يۈرىكى بارغانسېرى ئاجىزلى-  
شىپ ، ھۆكۈمرانلىق قالىپقى ئەسكى كەشتەك چۆرۈپ تاشلاندى .

## 9 - ساۋاق : ئىچكى ئېتىقاد ساغلاملىقنىڭ كاپالىتى

1 . ئۇزۇندىن بېرى ، مەنىۋى خىمىيە بەزى مېدىتسىنا كەسپى بىلەن شۇغۇللانغۇچىلارنىڭ ئەھمىيەت بېرىشىگە ، ئېتىراپ قىلد- شىغا ئېرىشتى . ئوسلى دوختۇر مۇنداق دەيدۇ : «مېدىتسىنا ئىلد- مىدە ، مەنىۋى ئۇسۇل باشتىن - ئاخىر ناھايىتى مۇھىم رول ئوينايدۇ . ئەلۋەتتە ، بۇنىڭ باشقىلارنىڭ ئېتىراپ قىلىنىشىغا ئېرىد- ششى ناتايىن . كۆپ قىسىم كېسەللىكنىڭ پۈتۈنلەي ساقىيىشىدا ، ئەمەلىيەتتە ئېتىقاد رول ئوينايدۇ . ئۇ روھنى ئۇرغۇتۇپ ، قان ئايلىنىشىنى تېزلىتىدۇ ، نېرۋىلار بولسا توسالغۇسىز ھالدا ئۆزىنىڭ رولىنى ئۆتەيدۇ . ئىشەنچتىن ئايرىلغاندا ئەڭ ئاجىزلىشىدۇ . ھەتتا ئۆلۈم يولىغا قاراپ ماڭىدۇ . گەرچە بىر پارچە بولكا ياكى بىر قوشۇق سۇدىمۇ ، ئىشەنچ بولسلا كېسەل ساقىيىدىغان مۆجىزە يارىتىلىدۇ . دوختۇرنىڭ بىمارنىڭ دورا ۋە ئۇسۇلغا بولغان ئىشەند- چى پۈتۈن مېدىتسىنا كەسپىنىڭ ئاساسى .

2 . كىشىلەرنىڭ ئومۇميۈزلۈك (ئېتىراپ قىلغىنىدەك) ، كۆڭۈلسىزلىك ، ئوڭۇشسىزلىق ياكى ئىزچىل ناچار كەيپىياتنىڭ تەسىرى ھەزىم قىلىش سىستېمىسىنىڭ نورمال پائالىيىتىنى بۇزۇ- ۋېتىدۇ . بۇ ئارقىلىق قالايمىقانچىلىق كېلىپ چىقىدۇ . ھەزىم قىلىش ئىقتىدارى نورمال ۋاقىتتا ، تاماقلانغان ئارقىلىق ئاچلىق تىزگىنلىنىدۇ . بىز تاماقلانغان زۆرۈر بولغان ۋاقىتتىن ئىلگىرى ئاچلىق ھېس قىلمايمىز . بۇ خىل ئەھۋالدا تىزگىنلەش مەركىزى رولىنى دەل جايدا جارى قىلدۇرىدۇ . بىز ئاشقازان كېسىلى بولۇپ قالغان ۋاقىتىمىزدا ، بۇ تىزگىنلەش مەركىزى رولىنى جارى قىلدۇرۇشتىن توختايدۇ ، شۇڭلاشقا دائىم قورسىقىمىزنىڭ ئاچقان-

لىقىنى ھېس قىلىمىز . ئەڭ ئاخىرىدا زىيانغا ئۇچرىغان ھەزىم قىلىش ئەزالىرى ھەددىدىن زىيادە چارچاپ كېتىدۇ . بۇنىڭغا ئوخشاش شېشىپ كېتىدىغان كىچىك ئاۋارىچىلىكلەردىن ئىنسانىيەت ئىز-چىل خالىي بولالمىغان . بۇنىڭ ئاۋارىچىلىكى قىسمەن ئەھۋال بولۇپ چوڭ مەركەزنىڭ ئانچە دىققىتىنى قوزغاپ كەتمەيدۇ . ناۋادا بىئاراملىق ئېغىر ، ئاسانلىقچە يوقاتقىلى بولمايدىغان سەۋەب تۈپەيلىدىن بولسا ، تېخىمۇ قورقۇنچلۇق كېسەللەر پەيدا بولىدۇ . بۇ ۋاقىتتا ، ئۇنىڭ ئېغىر تەسىرى ئۇزۇن مۇددەت داۋاملىشىدىكەن ، ئاۋارىچىلىك جانلىقلار ئورگانىزىمىنىڭ ھەر بىر قىسمىغا تارقىلىپ ھەتتا ھاياتقا خەۋپ ئېلىپ كېلىدۇ . تەرەققىي قىلىپ بۇ دەرىجىگە يەتكەندە چوڭ مەركەزنىڭ باشقۇرۇشى كۈچلۈك ، قەتئىي ۋە ئاقىلانە بولسا ، قالايمىقانچىلىق ئۇزۇن داۋاملاشمايدۇ ؛ چوڭ مەركەزدە ئا-جىز ئەھۋال كۆرۈلسە ، پۈتكۈل سىستېما پۈتۈنلەي گۇمران بولىدۇ ، بۇنىڭ ئاقىۋىتىنى تەسەۋۋۇر قىلغىلى بولمايدۇ .

3 . دوختۇر لىندانىڭ مۇنداق بىر كۆز قارىشى بار : «تەبىئىي داۋالاش ئۇسۇلى» دا تونۇشتۇرۇلغان ، بۇ قاراش تەبىئىي قانۇنىيەتكە خىلاپلىق قىلىشتىن كېلىپ چىققان . مەقسەت : دۈرۈس ھەم تەبىئىي قانۇنىيەت بويىچە ئىش كۆرۈلگەن بولسىلا ئاندىن ھەممىنى يېڭىپ كەتكىلى بولىدۇ . ناۋادا ئادەم مەلۇم (جەھەتتە) تەبىئىي قانۇنىيەتكە خىلاپلىق قىلمىغان بولسا ئاتالمىش ئازاب - ئوقۇبەت ، كېسەللىك ۋە جىنايەت سادىر بولمىغان بولاتتى .

4 . تەبىئىي قانۇنىيەتكە خىلاپلىق قىلىشنىڭ سەۋەبلىرى بەل-كىم نادانلىق ، سەل قاراش ، ئۆز بېشىمچىلىق ياكى يامان نىيەت بولۇشى مۇمكىن . «نەتىجە» «سەۋەب» بىلەن دائىم مۇناسىۋەتلىك .

5 . تەبىئىي تۇرمۇش ۋە تەبىئىي ئەسلىگە كېلىش ئىلىمىدە كۆرسىتىلىشىچە ، ئىنسانىيەتتىكى كېسەللىك ئاساسلىقى تەبىئەت ئادەم بەدىنىدىكى كېسەل ماددىلارنى چىقىرىپ تاشلاش ، تەن ساغ-لاملىقىنىڭ نورمال ھالىتىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش جەريانىدىن ئى-بارەت . تەبىئەتتىكى ھەر قانداق باشقا شەيئىگە ئوخشاش كېسەل-

لىكىنىڭ جەرياننى ئۇسۇل جەھەتتە ناھايىتى تەرتىپلىك دەپ ئېيى-  
تىشقا بولىدۇ . شۇڭلاشقا بىز چوقۇم كېسەللىكنى تىزگىنلىيەلە-  
مەيمىز ۋە چەكلىيەلمەيمىز ، بەلكى ئاكتىپ ماسلىشىشىمىز كېر-  
رەك . بىز بۇنىڭدىن ناھايىتى تەسلىكتە ۋە ناھايىتى ئاستا ھالدا  
مۇنداق بىر ئىنتايىن مۇھىم تەجرىبە - ساۋاققا ئېرىشتۇق : كېسەل-  
لىكتىن ساقلىنىشنىڭ بىردىنبىر ئۇسۇلى «قانۇنىيەتكە بويسۇ-  
نۇش» . ئۇ يەنە كېسەللىكنى داۋالاشتىكى بىردىنبىر ئۇسۇل .

6 . «تەبىئىي داۋالاش ئۇسۇلى» داۋالاشنىڭ تۈپ قانۇنىيىتى ،  
تەسىرى ۋە ئەكس تەسىرىنى ، شۇنداقلا كېسەللىك ئەھۋالىنىڭ تېز  
ئۆزگىرىش قانۇنىيىتىنى ئېچىپ بەرگەن بولۇپ ، بىزنى مۇنداق بىر  
ھەقىقەتنى ئېسىمىزدە چىڭ تۇتۇشقا دەۋەت قىلىدۇ ؛ ساغلاملىق ،  
كېسەللىك ۋە داۋالاش جەريانىدا ، ئاتالمىش تاسادىپىيلىق ۋە بىنور-  
مال ئەھۋاللار يۈز بەرمەيدۇ ، سالامەتلىك ئەھۋالىنىڭ ھەر بىر  
قېتىملىق ئۆزگىرىشى ، يا بىزدىكى ھاياتلىق قانۇنىيىتىنىڭ ئۆزئارا  
ماسلىشىشى ياكى ئۆزئارا توقۇنۇشىدىن ئىبارەت ؛ بىز پەقەت قانۇ-  
نىيەتكە پۈتۈنلەي بويسۇنۇپ شۇ بويىچە ئىش كۆرگىنىمىزدە ئاندىن  
قانۇنىيەتنى ئىگىلەپ ، بۇ ئارقىلىق تەن ساغلاملىقىنى ئاسراش  
ئارزۇسىغا يېتىمىز .

7 . بىز كېسەللىكنىڭ سەۋەبى ۋە ئالاھىدىلىكىنى تەتقىق  
قىلغاندا چوقۇم «ھاياتلىق» نىڭ ئۆزىدىن باشلاشقا چىڭ تۇرۇشىمىز  
كېرەك . بىز چوقۇم : بىزنىڭ ئاتالمىش ھاياتىمىز ۋە ھاياتى  
كۈچىمىزنىڭ ئىپادىلىنىشى ساغلاملىق ، كېسەللىك ۋە داۋالاش  
جەريانىنى شەكىللەندۈرگەنلىكىنى ئېسىمىزدە چىڭ تۇتماساق بول-  
مايدۇ .

8 . ھاياتلىق ياكى ھاياتى كۈچكە نىسبەتەن بىر - بىرىدىن  
پەرقلىق بولغان مۇنداق ئىككى خىل قاراش دەۋر سۈرۈپ كېلىۋې-  
رىدۇ : بۇ ئىككى خىل قاراش سالامەتلىك قارشى ۋە ھاياتلىق  
قارشىدىن ئىبارەت . ئالدىنقىسى ھاياتلىق ياكى ھاياتى كۈچنى  
ئادەمنىڭ تېنىنى تەشكىل قىلىدىغان بارلىق مەنبۇى ۋە ماددىي

نەرسىلەرگە باغلاپ ماددىي ئېلېمېنتلارنىڭ ئېلېكتىر ماگنىت ۋە خىمىيە پائالىيىتى دەپ قاراش . بۇ كۆز قاراشتىن قارىغاندا ، ھاياتلىق بىر خىل «ئۆزلۈكىدىن يېنىش» ياكى قايسىبىر ئالىم بايان قىلغىنىدەك ، ئەمەلىيەتتە «بىر قاتار كۆپتۈرۈش» تىن ئىبارەت .

9 . ھازىرقى زامان پەن - تېخنىكىسى ھاياتلىقتىكى ماددىي ۋە مەنىۋى ساھە ئوتتۇرىسىدا ساقلانغان ھاڭنى تېزلىكتە تولدۇر-ماقتا . ھازىرقى زامان پەن - تېخنىكا تەرەققىياتىنىڭ نەتىجىسىدىن بولۇش سۈپىتى بىلەن ، ئىدىيەسى تېخىمۇ ئىلغار بىيولوگىلارنىڭ نەزەردىن قارىغاندا يۇقىرىقى ھاياتلىق قارشىنىڭ ۋاقتى ئۆتۈپ كەتتى .

10 . كېيىنكىسى ھاياتلىق ياكى ھاياتىي كۈچنىڭ ھاياتلىق كۆز قارىشى ، ھاياتىي كۈچنى بارلىق كۈچ - قۇدرەت ئىچىدىكى ئەڭ ئاساسلىق كۈچ ھەمدە بارلىق كۈچ - قۇدرەتنىڭ مەركىزىي مەنبەسىدىن كەلگەن دەپ قاراش . بۇ كۈچ - قۇدرەت پۈتكۈل يارالمىش دۇنياغا تارقالغان ۋە ئۇنى ئىلىتىۋاتقان ، ئۇنى ھاياتىي كۈچكە تولدۇرۇپ «تەبىئىي ئىرادە» ، «نۇقتىئىنەزەر» ، «چارە» نى ئەكس ئەتتۈرىدۇ ، شۇنداقلا بۈيۈك ئىجادىي ئەقلىي ئىقتىدارنى ئەكس ئەتتۈرۈپ كەلدى . بۇ بىر خىل «تەبىئىي غايەت زور كۈچ» . بۇ كۈچ يەر شارىنىڭ ئايلىنىشىنىڭ ھەرىكەتلەندۈرگۈچ كۈچى . شۇنداقلا ، ئوخشاش بولمىغان ئاتوم ۋە ماددىي ئېلېمېنتلارنى تەشكىل قىلىدىغان ئاتوم زەررىچىسى ۋە ئىئوننىڭ توختىماي ھەرىكەتلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ .

11 . تەبىئىي ماددىلارنى ھاياتلىق ھەمدە بارلىق مۇرەككەپ ئاڭ ھادىسىلىرىنىڭ مەنبەسى دەپ ئاتاشقا بولمايدۇ . ئۇ ئەڭ كۆپ بولغاندىمۇ پەقەت «ھاياتىي كۈچ» نىڭ ئىپادىلىنىشى ، «بۈيۈك ئى-جادىي تەپەككۈر» نىڭ نامايان بولۇشى ، بەزىلەر بۇ خىل ئەقلىي ئىقتىدارنى خۇدا دەپ ئاتايدۇ . يەنە بەزىلەر بىراخما ، تەرىقەتچى ، ھاۋا قاتارلىق ئىسىملارنى قويدۇ . پەقەت بۇرۇنقى دەۋردىكى كى-

شىلەرنىڭ چۈشىنىشى ئوخشىمايدۇ ، خالاس . 12 . ھەممىدىن ئۈستۈن تۇرىدىغان بۇ خىل كۈچ - قۇۋۋەت

ۋە ئەقلىي ئىقتىدار ئادەم تېنىدىكى ھەر بىر ئاتوم ، مۇسكۇل ۋە ھۈجەيرىلەرگە تەسىر كۆرسىتىدۇ . پەقەت شۇلا ھەقىقىي «داۋالەپ خۇچى» . بۇ خىل «تەبىئىي داۋالاش كۈچى» ئىزچىل ھالدا تىرىشش ئارقىلىق تولۇقلاشنى ، داۋالاش ئارقىلىق مۇكەممەللىكنى ئەسلىگە كەلتۈرىدۇ . دوختۇرلارنىڭ قىلىدىغىنى بولسا ، توسالغۇ - لارنى يوقىتىش ، بىمارنىڭ ئىچكى قىسمى ۋە ئەتراپىنى قايتىدىن نورمال ھالەتكە كەلتۈرۈپ . مۇشۇنداق قىلغاندا ، ئىچكى كۈچ - قۇۋۋەت ئەڭ زور دەرىجىدە ئەۋزەللىكنى جارى قىلدۇرىدۇ .

13 . تېگى - تەكتىدىن ئېيتقاندا ، تەبىئەتنىڭ ھەممە نەرسىسى ، مەيلى ئازراقلا بىخەستەلىك قىلسا يوقاپ كېتىدىغان ئوي - پىكىر بولسۇن ، ياكى قاتتىقلىقتا تەڭداشسىز ئالماس ، ياكى ئاق ئالتۇن بولسۇن ، ھەممىسى پەقەت ھەرىكەت تەۋرىنىشنىڭ ئىپادىلىنىشى بولۇپ ، ئۇنىڭدا ھېچقانداق نەرسە بىلەن سېلىشتۇرغۇسىز ماسلىق ۋە مۇۋازىنەت تەڭپۇڭلۇقنىڭ گۈزەللىكى مەۋجۇت .

14 . «ھاياتلىق بولمىغان تەبىئەت» گۈزەل ۋە تەرتىپلىك . «ھاياتلىق سىمفونىيەسى» نىڭ نوتىسى ئۇنىڭ ئۆزى ئورۇندىغان مۇزىكا بىلەن ماس كېلىدۇ . ئۇنىڭغا ئىنسان ئورۇندىغان مۇزىكا قېتىلسا تەبىئەت مۇزىكىسى بۇزۇلۇپ كېتىدۇ . بۇ ئۇنىڭغا مەنە سۈپ بولغان ھوقوق ياكى ئاپەتنىڭ يىلتىزى . چۈنكى ئۇ ھەرىكەتنى ئۆزى ئەركىن تاللايدۇ .

15 . «تەبىئىي داۋالاش ئۇسۇلى» نىڭ قوللانمىسىدىكى ساغلاملىق ۋە كېسەلگە مۇنداق دەپ ئېنىقلىما بېرىلگەن بولۇپ ، بىزنى تېخىمۇ ياخشى چۈشىنىش پۇرسىتى بىلەن تەمىنلىدى : ھاياتلىقنىڭ تەن ، پىسخىكا ، ئەخلاق ۋە ئاڭ قاتلىمىدا ئادەمنىڭ ئەمەلىي گەۋدەسىنى تەشكىل قىلغان ئېلېمېنت ۋە كۈچ - قۇۋۋەت نورمال ھەم ماس ھالدا تەۋرەنگەندە ، ئاندىن (ئاتالمىش) ساغلاملىق بولىدۇ . ئۇ تەبىئەتنىڭ شەخسنىڭ ھاياتىغا ماس كېلىدىغان ئىجادچانلىق



پىرىنسىپىغا پۈتۈنلەي ئۇيغۇن . ئەمما ئۇ تەبىئەتنىڭ شەخسنىڭ  
ھاياتىغا ۋەيران قىلىش خاراكتېرىگە ماس كېلىدىغان پىرىنسىپ  
بىلەن بىردەك بولسا ، ئادەمنىڭ ئەمەلىي گەۋدىسىنى تەشكىل قىل-  
دىغان ئېلېمېنت ۋە كۈچ - قۇۋۋىتىدە بىنورمال ۋە ماسلاشمايدىغان  
تەۋرىنىش يۈز بېرىپ ، كېسەللىك مۇشۇ سەۋەبتىن پەيدا بولىدۇ .  
16 . قانداق شارائىتتا نورمال ياكى بىنورمال تەۋرىنىش پەيدا  
بولىدۇ ؟ بۇ مەسىلىگە بېرىلىدىغان جاۋاب : ئورگانىزمىنىڭ تىتى-  
رەش مۇھىتى ، چوقۇم تەبىئەتنىڭ ئادەمنىڭ تېنى ، پىسخىكىسى ،  
ئەخلاقى ، ئاڭ ۋە روھى قاتارلىق ھاياتلىق ۋە پائالىيەت دائىرىسىدە  
بەرپا قىلغان ماسلىق مۇناسىۋىتى بىلەن ئۆزئارا ماسلىشىشى كې-  
رەك . بۇ جاۋاب نۇرغۇنلىغان روھىي مېدىتسىنا ئالىملىرىنىڭ  
دەلىللىشىگە ئېرىشتى .

17 . « روھىي مېدىتسىنا قائىدىلىرى » دېگەن كىتابتا ، تامسون  
خىگېتېر خارىدون مۇنداق دېگەن : بارلىق تەبىئەت قائىدىلىرىگە  
ئوخشاش ، قوللىنىشچانلىقىنى ئېلىپ ئېيتقاندا ، روھ مېدىتسىنا  
ئىلىمىنىڭ قائىدىلىرى ھەممىگە باپ كېلىدۇ ھەم باشقا قائىدىلەرگە  
ئوخشاش ئاددىي ھەم چۈشىنىشلىك . ناۋادا بىز ساغلام ھالەتتە بىر  
خىل پۈتۈن ئىقتىدارنى كونترول قىلىپ تۇرىدىغان ئەقلىي ئىقتى-  
دارنىڭ بارلىقىنى ئېتىراپ قىلساق ، ئۇ ھالدا چوقۇم مۇنداق بىر  
يەكۈنگە ئېرىشەلەيمىز : كېسەل بولغان ئەھۋال ئاستىدا ، ئوخشاش  
كۈچ - قۇۋۋەت ياكى ئېنېرگىيە رولىنى جارى قىلدۇرالمىدۇ .  
بۇ خىل كۈچ - قۇۋۋەت مەغلۇپ بولغان تەقدىردىمۇ ئۇ ياردەم  
بېرىشقا موھتاج ؛ مانا بۇ بارلىق داۋالاش ئۇسۇلى ئەمەلگە ئاشۇر-  
ماقچى بولغان نىشان . بەدەننىڭ نورمال ھالىتىنى ساقلاشتا ، ھەر  
قانداق ئەقىللىق دوختۇرۇمۇ « تەبىئىي ياردەم » دىن ئاشۇرۇپ ئىش  
قىلىمەن دېيىشكە جۈرئەت قىلالمايدۇ .

بۇنداق ياردەمگە ئېھتىياجلىق بولغىنى دەل روھىي ئېنېرگى-  
يە . بۇ تەرىپىنى ھېچكىم ئىنكار قىلالمايدۇ ؛ چۈنكى ئالىملار  
بىزگە : پۈتكۈل بەدىنىمىز ئەقلىي ئىقتىدار ئەمەلىي گەۋدىسىنىڭ

بىرلەشمىسىدىن تەركىب تاپقان . ھەر بىر ئەقلىي ئىقتىدار ئەمەلىي گەۋدىسى بىرلەشمە ئەزالىرى بولۇشقا ماس كېلىدىغان ئالاھىدە ۋەزىپىسى بولغان ئەقلىي ئىقتىدار ئارقىلىق ئۆزىنىڭ رولىنى ئادا قىلىدىغانلىقىنى ئېيتىدۇ . ئەمەلىيەتتە ، ھەر قانداق ھاياتلىقتا تەپەككۈر بولىدۇ . ئەڭ تۆۋەن دەرىجىلىك تاق ھۈجەيرىلىك جانلىق تىن تاكى ئادەمگە قەدەر شۇنداق بولىدۇ . شۇڭلاشقا ، دەل روھىي ئېنېرگىيە سەۋەبىدىن ، بەدەندىكى ھەر بىر تال تالالار ھەر قانداق ئەھۋال ئاستىدا ھەرىكەتلەنىدۇ . بىر مەركىزىي ئەقلىي ئىقتىدار ھەر بىر مۇشۇنداق تەپەككۈر ئورگانىزمنى كونترول قىلىپ تۇرىدۇ . بۇ تەرىپىنى ئىسپاتلىمىسىمۇ ئۆزىدىن بىلىنىپ تۇرىدۇ . بۇ مەركىزىي ئەقلىي ئىقتىدار بەدەندىكى بارلىق ھۈجەيرىلەر - نىڭ ئەقلىي ئىقتىدارىنىڭ يىغىندىسىمۇ ياكى بىر مۇستەقىل ئەمەلىي گەۋدە بولۇپ تەن ئۆلگەندىن كېيىنمۇ مۇستەقىل مەۋجۇت بولۇپ تۇرامدۇ ؟ بۇ مەسىلىنىڭ نۆۋەتتىكى شۇغۇللىنىۋاتقان بارلىق تەتقىقاتلىرىمىز بىلەن ھېچقانداق چوڭ مۇناسىۋىتى يوق . بىز پەقەت مۇشۇ تەرىپىنى تونۇپ يەتسەكلا كۇپايە ؛ بۇ ئەقلىي ئىقتىدار مەۋجۇت ، شۇنداقلا ئۇ نۆۋەتتە كونترول قىلىش خاراكتېرىدىكى ئېنېرگىيە بولۇپ ، ئادەتتىكى ئەھۋالدا بەدەننى تەشكىل قىلىدىغان سان - ساناقسىز ھۈجەيرىلەرنىڭ ھەرىكەتىنى كونترول قىلىدۇ . بۇنداق بولغاندا ئاڭ ئورگانىزىملىرى ھەر قانداق سەۋەب تۈپەيلىدىن بەدەننى تەشكىل قىلىدىغان ھەر قانداق بىر قىسىمغا مۇناسىۋەتلىك ئىقتىدارنى ئورۇندىيالمىغان ۋاقىتتا ، بارلىق داۋالاش ئۇسۇللىرى قوزغاتماقچى بولغىنى دەل مۇشۇ روھىي ئورگانىزىمدىن ئىبارەت . شۇڭلاشقا روھىي داۋالاش ئۇسۇلى روھىي ئورگانىزىمنى قوزغىتىپ ئۇنى ھەرىكەتكە كەلتۈرىدىغان ئاساسلىق ئۇسۇل ۋە بۇ ئۇسۇل دائىم ئىشلىتىلىدۇ .

روھىي داۋالاش ئۇسۇلىنىڭ روھىي ئورگانىزىمغا بولغان تەسىرى باشقا داۋالاش ئۇسۇلىغا قارىغاندا ئەڭ بىۋاسىتە ، چۈنكى ئۇ روھىي ئورگانىزىمغا تېخىمۇ تېز تەسىر قىلىدۇ . گەرچە شۇنداق

بولسىمۇ ، فىزىكىلىق داۋالاش ئۇسۇلىنى ھەرگىز چەتكە قېقىشقا بولمايدۇ . چۈنكى بارلىق تەجرىبە شۇنى چۈشەندۈرىدۇكى ، روھىي ئورگانىزملار فىزىكىلىق تەسىر ياكى روھىي تەسىرگە ئوخشاشلا ئىنكاس قايتۇرالايدۇ .

شۇڭلاشقا ، شۇنداق دىيەلەيمىزكى ، داۋالاش ئۇسۇلى جەھەتتە ، باشقا شارائىتلار ئوخشاش بولغان ئالدىنقى شەرت ئاستىدا ، روھىي تەسىر ئۈنۈم جەھەتتە فىزىكىلىق داۋالاشقا قارىغاندا تېخىمۇ بىۋاسىتە ، تېخىمۇ ئاكتىپ . بۇنىڭ ئاساسى ناھايىتى ئاددىي : بىر تەرەپتىن ئۇ ئەقلىي ئىقتىدارلىق ، يەنە بىر تەرەپتىن ئۇ ناھايىتى ئېنىق ، ئەمما چوقۇم كۆرسىتىپ ئۆتۈشكە تېگىشلىك يېرى شۇ . كى : فىزىكىلىق داۋالاش جەريانىدا بولسىمۇ ، روھىي بېشارەتنى يوق قىلىش مۇمكىن ئەمەس . بىر تەرەپلىمە كۆز قاراشتىكىلەر فىزىكىلىق داۋالاشنىڭ بارلىق ئۈنۈمى روھىي بېشارەت ئامىلىغا باغلىق دەپ قارايدۇ . لېكىن بۇ كۆز قاراش پۈت تىرەپ تۇرالمايدۇ . ئاز - ئاز - تولا ئىشەنچلىك كۆز قاراش شۇكى : فىزىكىلىق داۋالاشنىڭ ھېچقانداق زىيىنى بولمىغان ۋاقىتتا ، بۇ مۇۋاپىق بېشارەت شەكلى بولۇپ ، تەسەللى بېرىش ، «تەسەللى بەرگۈزۈش ئارقىلىق داۋالاش ئۈنۈمىگە ئېرىشكىلى بولىدۇ . يەنە بىر تەرەپنى مۇقەررە - لەشتۈرۈشكە بولىدۇكى : داۋالاش ئۇسۇلى مەيلى فىزىكىلىق بولسۇن ياكى روھىي جەھەتتىن بولسۇن ، ئۇلارنىڭ ھەممىسى چوقۇم بىۋاسىتە ياكى ۋاسىتىلىك ھالدا بەدەن ئىقتىدارىنى كونترول قىلىدۇ .

خان روھىي ئورگانىزىمغا ھاياتىي كۈچ ئاتا قىلىدۇ . بولمىسا ، داۋالاش ئۈنۈمى ئۇزاق داۋاملىشالمايدۇ .

بىز بۇنىڭدىن مۇنداق يەكۈنگە ئېرىشىمىز : بارلىق داۋالاش ئۇسۇللىرى (مەيلى فىزىكىلىق ياكى روھىي داۋالاش بولسۇن) نىڭ داۋالاش قىممىتى ، ھەر قايسىسىنىڭ تۆۋەندىكى ئۈنۈمنى پەيدا قىلىش (ھاسىل قىلىش) ئىقتىدارى تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ : سۈبېيكتىپ تەپەككۈرنى قوزغىتىپ نورمال ھەرىكەت ھالىتىگە قەدەم قويغاندا ، ئۇنىڭ ئېنېرگىيەسى مۇۋاپىق يولغا قەدەم قويىدۇ .

بىز : روھى بېشارەتنىڭ باشقا ھەر قانداق داۋالاش ئۇسۇلىدىن بەكرەك بىۋاسىتە ھالدا تېخىمۇ ئاكتىپلىق بىلەن بۇ ئىلەپنى قاتۇر- رىدىغانلىقىنى بىلىمىز ؛ يەنە كېلىپ ، تاشقى بۆلۈم ساھەسىدىكى كېسەلدىن باشقا ھەر قانداق كېسەللىكتە ، بۇ دەل سالامەتلىكىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈشتە چوقۇم قىلىشقا تېگىشلىك ئىش ؛ شۇنداقلا ئۇ بىز قىلالايدىغان بارلىق ئىشلار . روھىي ئورگانىزم بەدەننىڭ ئىچكى ساغلاملىقىنىڭ ئاساسى ۋە مەنەسى . ئالەمدىكى بارلىق كۈچ- قۇدرەت ، ھەرگىز روھىي ئورگانىزمنى قوزغىتىشتىنمۇ ئارتۇقراق كۈچىمەيدۇ ، ھىچكىم بۇنىڭدىنمۇ چوڭ مۇجىزە يارىتال- مايدۇ .

18 . دوكتور كىلاۋستون ئۆزىنىڭ خان جەمەتى مېدىتسىنا جەمئىيىتىدە شۆزلىگەن ۋەزىپىگە ئولتۇرۇش نۇقتىدا مۇنداق دې- گەن : بۈگۈن كەچ مېنىڭ مۇنداق بىر پىرىنسىپنى بېكىتكۈم ياكى تەكىتلىگۈم بار . مېنىڭچە ئەمەلىي مېدىتسىنادا بۇ پىرىنسىپ ھەق- قىدە ئويلىنىش يېتەرلىك ئەمەس . ھەتتا ئويلىشىلمايدۇ . ئۇ فىزى- يولوگىيە ئىلمى ئاساسىغا قۇرۇلغان بولۇپ ، ئەڭ يۇقىرى ئەمەلىي قىممەتكە ئىگە . بۇ پىرىنسىپ بولسا : چوڭ مېڭە پوستىلاق قەۋىتى بولۇپمۇ نېرۋا پوستىلاق قەۋىتى ، ئورگانىزمىلار ئىچىدە مۇنداق ئورونغا ئىگە : ھەر بىر ئەزادىكى بارلىق كېسەللىكلەرگە ، بارلىق پائالىيەتلەرگە ، بارلىق زىيان - زەخمەت يەتكەنلەرگە ، چوقۇم بىر ياكى ئازدۇر - كۆپتۇر پايدىلىق ياكى پايدىسىز ئامىللار ئارقىلىق مۇئامىلە قىلىش كېرەك . فىزىيولوگىيە نۇقتىسىدىن ئېلىپ ئېيت- قاندا ، پوستىلاق قەۋەت بارلىق ئىقتىدارلارنى (تەرتىپكە سالغۇچى) ، ھەر بىر ئەزادىكى قالايمىقانچىلىقنى مەڭگۈ توختىماي كونترول قىلىپ تۇرغۇچى . بىز بىلىمىزكى ، ھەر بىر ئەزا ۋە ھەر بىر خىل ئىقتىدار پوستىلاق قەۋەتتە ئىپادىلىنىپ تۇرىدۇ ھەمدە ئۇلارنى توغرا مۇناسىۋەتكە باشلايدىغان ھالەتتە ئىپادىلىنىپ تۇرىدۇ . ئۇلار ئۆزئارا ماسلىشىدۇ ، شۇڭلاشقا ، ئۇلارنىڭ ھەممىسى پوستىلاق قەۋەت ئارقىلىق بىر ھاياتلىق ئومۇمىي گەۋدىسىگە ئايلىنىدۇ .

ھاياتلىق بىلەن تەپەككۈر ، بىر ھەقىقىي ھايات ئورگانىزمى .  
نى تۈزگۈچى ئورگانىك ئومۇمىي گەۋدىنىڭ ئىككى چوڭ ئامىلى .  
ئادەمنىڭ مېڭىسى تەدرىجىي تەرەققىيات پىرامىداسىنىڭ ئەڭ ئۈستى .  
تۈنكى چوققىسى . تەدرىجىي تەرەققىيات پىرامىداسىنىڭ ئەڭ ئاستى .  
تىنقى قەۋىتى بولسا ئىرماش - چىرماش باكتېرىيە ھەمدە بىز  
ھازىر كۆرۈۋاتقان پۈتۈن تەبىئەت دۇنياسىغا تارقالغان باشقا تاق  
ھۈجەيرىلىك جانلىقتىن تەركىب تاپىدۇ . ئۇ خۇددى ئەڭ دەسلەپكى  
باسقۇچتىن تەرەققىي قىلغان . بارلىق تەدرىجىي تەرەققىيات جەريانى .  
نىڭ ئەڭ ئاخىرقى نىشانىدەك بىلىنىدۇ . چوڭ مېڭە پوستىلاق  
قەۋىتىدە ، باشقا ھەر بىر ئەزا ۋە ئىقتىدارلار ئۇلارنىڭ ئۆزلىرىنىڭ  
ئورگانىك مەقسىتىنى تاپقان . تۈزۈلۈش قۇرۇلمىسى جەھەتتە ئۇ .  
نىڭ مۇرەككەپلىك دەرىجىسى باشقا ئەزالاردىن زور دەرىجىدە ئې .  
شىپ كەتكەن . بىز بۈگۈنكى كۈنگە قەدەر بۇ توغرىدا مۇشۇنچە .  
لىكلا بىلىمىز .

ناۋادا بىز ھەر بىر نېرۋا ھۈجەيرىسىنىڭ تۈزۈلۈشى (نۇرغۇن .  
لىغان تاللىرى ۋە دەرەخسىمان ئۆسۈكچىلىرى ) ھەمدە نېرۋا ھۈ .  
جەيرىلىرى ئارىسىدىكى مۇناسىۋەتنى تولۇق تونۇپ يەتسەك ، مېڭە  
پوستىلاق قەۋىتىنىڭ نېرۋىلارنىڭ ئېنېرگىيەسىنى ئومۇميۈزلۈك  
ئالماشتۇرىدىغان ئەزا ئىكەنلىكىنى ، ئۇنىڭ مۇقەررەر بىرلىككە  
ئىگە ئىكەنلىكىنى ، ئۇنىڭ قىسمەن دائىرىلىك مۇقىملىقىنى ھەمدە  
ئۇنىڭ تەپەككۈر ، ھەرىكەت ، ھېسىسى ، ئوزۇقلۇق ، ئەسلىگە كەل .  
تۈرۈش ۋە ئاجرىتىپ چىقىرىش داۋامىدىكى ئاجايىپ ئورۇنلاشتۇ .  
رۇشلىرىنى ئىسپاتلاپ چىقالساق ، ھەممىسىنى تولۇق چۈشىنىپ  
يەتسەك ، چوڭ مېڭە پوستىلاق قەۋىتىنىڭ ئەزالار ئارىسىدىكى ھۆ .  
كۈمرانلىق ئورنىغا نىسبەتەن ھېچقانداق گۇمانىمىز قالمايدۇ . ئۇ .  
نىڭ كېسەللەر ئىچىدىكى ئەڭ مۇھىم رولىغا قارىتا بىزدە ھېچقانداق  
گۇمانلىنىش بولمايدۇ .

19 . بۇ تەرىپى كېسەللەردە دەلىللەندى . «ئوپېراتسىيە پىچە .  
قى» ژۇرنىلىدا باركاس دوختۇر بىر كېسەللىك ئەھۋالىنى خاتىر .

لىگەن : 58 ياشلىق بىر ئايالنىڭ بارلىق ئەزالىرىدا كېسەل بار دەپ قارالغان . ھەممە يېرى ئاغرىغان . ئۇ ھەر خىل داۋالاش ئۇسۇلىنى سىناپ باققان بولسىمۇ ، ئەڭ ئاخىرىدا ناھايىتى ئاسان ۋە بىر خىللا روھىي داۋالاش ئۇسۇلى بىلەن داۋالىنىپ ساقايغان . دوختۇر بىمارنى ھازىرقى ئەھۋالدا چوقۇم ئۆلۈپ كېتىدىغانلىقىغا قەتئىي ئىشەنمەيدۇرگەن ھەمدە ئۇ : ئاۋادا تەجرىبىلىك سېسترا پەرۋىش قىلسا مەلۇم دورا ئارقىلىق ئۇنىڭ كېسەلىنى چوقۇم ساقايتقىلى بولىدۇ . غانلىقىغا ئۇنى چوڭقۇر ئىشەندۈرگەن . ئاندىن ھەر كۈنى سائەت 7 دىن 12 گىچە ، چۈشتىن كېيىن 5 دىن 10 گىچە ئۇنىڭغا بىر قوشۇق دىستىللەنگەن سۇ بېرىلگەن ھەمدە ياخشى پەرۋىش قىلىنغان . ئۈچ ھەپتىگە بارماي بارلىق ئاغرىق ئالامىتى يوقالغان . بارلىق كېسەلى ساقايغان ، قاينا قوزغالمايغان . بۇ ھەر قانداق فىزىكىلىق داۋالاشنى چەتكە قاقىدىغان بىر قېتىملىق ناھايىتى قىممىتى بار تەجرىبە . بۇ تەجرىبە روھىي ئامىل ئارقىلىقمۇ مەلۇم كېسەلنى داۋالىغىلى بولىدىغانلىقىنى ئىسپاتلاپ بەردى . ئەلۋەتتە ، ئۇنى ئادەتتە فىزىكىلىق داۋالاش بىلەن بىرلەشتۈرگىلى بولىدۇ . 20 . سىزنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالغان نۇرغۇنلىغان ئادەم ناھايىتى نېرۋا كېسەلىنى روھىي جەھەتتىن داۋالاش ئۇسۇلى ئارقىلىق داۋالاشنىڭ بولىدىغانلىقىغا ناھايىتى ئاسانلا ئىشىنىدۇ . لېكىن ئەمەل . يەتتە ئۇنداق ئەمەس . ئالفرد . T . سىكفرد «تەپەككۈرنىڭ قۇد . رىتى» دېگەن كىتابتا مۇنداق دېگەن : ئېلان قىلىنغان بىر پارچە 250 كېسەللىكنىڭ تىزىملىكىدە بىز ئۆپكە كېسەلدىن 5 نەپەر ، يانپاش بوغۇمى كاردىن چىققان بىماردىن بىر نەپەر ، يىرىڭلىق ئىششىق كېسەلگە گىرىپتار بولغان بىماردىن ئۈچ نەپەر ، ھەزىم قىلىشى ياخشى بولمىغان بىماردىن ئۈچ نەپەر ، كېسەللىكلەر بۆلۈمىگە تەۋە بىماردىن تۆت نەپەر ، ئىككى نەپەر يۇتقۇنچاق يارىسىغا گىرىپتار بولغان كېسەل ، نېرۋا ئاجىزلىق كېسەلدىن توققۇز نەپەر ، رېماتىزم كېسەلدىن بەش نەپەر ، يۈرەك كېسەلى بىماردىن ئىككى نەپەر ، بىلىكى يىگىلەش كېسەلگە گىرىپتار بولغان بىمار .

دىن ئىككى نەپەر ، كاناچە ياللۇغغا گىرىپتار بولغان بىماردىن تۆت نەپەر ، كۆرۈش قۇۋۋىتى ئاجىزلىغان بىماردىن ئۈچ نەپەر ، بىر نەپەر قوۋۇرغىسى سۇنغان كېسەل ، بەش نەپەر باش ئاغرىقى كېسەل-لى بايقالغان ، بۇ كېسەللەر بىر يىل ئىچىدە لوندۇن شەھىرىنىڭ شىمالىدىكى بىر كىچىك چىركاۋدا داۋالىنىپ ساقايغان .

دۆلەت ئىچى ۋە ياۋروپا چوڭ قۇرۇقلۇقىدىكى ئارشاڭ بىلەن داۋالاش ئورۇنلىرىدا (توختىماي ئېقىپ تۇرىدىغان گۇڭگۇرت ۋە تۆمۈر تەركىبى بار مىنېرال سۇلار بار) داۋالىنىپ ساقىيىش ، قانداق ئىش ؟ .

دوختۇر ھەقىقەتەن ئارشاڭ بىلەن داۋالاش ئورنىدا كېسەللەر-نىڭ ھەممىسىنىڭ سۇ ، يېمەكلىك ۋە ھاۋا ئارقىلىق ساقايغانلىقىغا راستتىنلا چىن كۆڭلىدىن ئىشىنەمدۇ ؟ ياكى ئۇ ھەقىقەتەن «باشقا نەرسە» بار دەپ قارامدۇ ؟ قېنى بىز ھەممە ئىشنىڭ مەركىزى بولغان دەم ئېلىش ئورنىغا بېرىپ بارلىق مەخپىي ئۆيلەرگە كىرىپ باقايلى : ئۇ ئۆز ئامبۇلاتورىيەسىدە ۋە كەسىپ بىلەن شۇغۇللىنىش ئەمەلىيىتى داۋامىدا ، ئۇ ئۆزى چۈشەندۈرۈپ بېرەلمەيدىغان كېسەل-لىكىنىڭ ساقىيىش سەۋەبىنى ئۇچرىتىپ قالمىدۇ - قالمىدۇ - ھەقىقەتەن ئاشۇنداق كېسەل بارمۇ ؟ ئۇ يەرلىك دوختۇرلار ئىجاد قىلغان داۋالاش ئۇسۇلىنى قوللانغاندا ، ئۇلار دائىم ئۇنىڭ داۋالاش ئۈنۈمىدىن ھەيرانلىق ھېس قىلماي قالارمۇ ؟

ھەر قانداق بىر تەجرىبىلىك دوختۇر بۇ روھىي كۈچ - قۇدرەتتىن ھەقىقەتەن گۇمان قىلارمۇ ؟ ئۇنداقتا ئۇ ئىشەنچ ئامىلىنى ئۇنىڭ رېتسېپىغا قوشقاندا دورىسىنىڭ تېخىمۇ ياخشى ئۈنۈم بېرىدۇ-دىغانلىقىنى ئونۇپ يەتمىگەنمىدۇ ؟ ئۇ تەجرىبە ئارقىلىق دورىنىڭ چوقۇم شۇنچىلىك ئۈنۈم بىرىدىغان ئۇسۇلنىڭ قىممىتىنى تەجرىبە ئارقىلىق چۈشىنىپ يەتكەنمىدۇ ؟

ئۇنداقتا بۇ خىل كۈچ - قۇدرەت ھەقىقەتەن نۇرغۇن ئادەمگە تونۇشلۇق بولسا ، ئۇنداقتا نېمە ئۈچۈن ئۇنىڭغا سەل قارىلىدۇ . ئۇنىڭ ئۆزىنىڭ تەسىر قىلىش قانۇنىيىتى بولىدۇ . ئۇنىڭ چەكلى-

مىلىكى ، ئۇنىڭ ياخشى ياكى يامان كۈچ - قۇدرىتى دېگەندەك ؛  
بۇ كۈچ - قۇدرەت ئوقۇغۇچىلارغا كۆرۈنەرلىك ياردەم بېرىلمەس -  
مۇ ؟ ناۋادا مۇئەللىمى ئۇنىڭغا ئۇ تەرەپلەرنى كۆرسىتىپ بەرگەن  
بولسا ، بۇ بىر دۆۋە ھېچقانداق قانۇنىيىتى بولمىغان مۇۋەپپەقىيەت -  
لەردىن قارىغۇلارچە ئىزدەپ تاپقان نەزەرىيىلەرنى ئەمەس ، بەلكى  
مۇشۇ تەرەپلەرنى كۆرسەتكەن بولسا كاشكى .

ئەمما ، بىز ئاخىر يەنىلا مۇنداق قاراشقا قوشۇلىمىز . بىر  
مەيدان ئاۋازسىز ئىنقىلاب دوختۇرلارنىڭ كاللىسىدا ئاستا - ئاستا  
يۈز بەرمەكتە . بىزنىڭ ھازىرقى كېسەلگە ئالاقىدار دەرسلىك ماتېرىياللىرىنىڭ ئورنىنى (ساناپ تۈگەتكۈسىز رېتسىپ يېزىش ئېھتىياجىنىلا قاندۇرىدىغان ھەم ھېچقانداق قىممىتى بولمىغان روھىي جەھەتتىن داۋالاش بىلەن بىرلەشتۈرۈلگەن . ئەڭ ئاخىرىدا مۇشۇ ئەسىردىكى ئەڭ قىممىتى بار كۆز قاراشلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان دەرسلىك كىتابلار ئىگىلەيدۇ .



## 10 - ساۋاق : ساغلام بولۇشتا نورمال پسخىكا ناھايىتى مۇھىم

1 . ۋېبىر مۇنداق دېگەن : «شەيئىنىڭ سەۋەبلىرىنى تاپقان ئادەم بەختلىكتۇر .

2 . مېچىنكوفنىڭ قارشىچە ، ئىلىم - پەننىڭ ئاخىرقى مەقەسى ، سەھىيە ۋە باشقا ئالدىنى ئېلىش تەدبىرلىرى ئارقىلىق ، دۇنيانى ئازاب - ئوقۇبەتتىن قۇتۇلدۇرۇش . ئۇنىڭ ئادەم تېنىنى تەنقىق قىلغاندىن كېيىن سىناق قىلىپ كۆرگەن ئىشى دەل ئېتىد . كىنى تۇرمۇشقا تەدبىقلاش بولدى . مۇشۇنداق ياشىغاندىلا ئاندىن تۇرمۇشنى موللاشتۇرغىلى بولاتتى . بۇ ھەقىقىي ئەقىل - پاراسەت - تىن ئىبارەت . ئۇ بۇ خىل ھالەتنى «نورمال تۇرمۇش» دەپ ئاتىد .  
خان .

3 . چېچىنكوفنىڭ خانىمى ئېرىنىڭ كۆز قارىشىنى بايان قىلغاندا مۇنداق دەيدۇ : «ناۋادا بىز تۇرمۇشنىڭ نورمال دەۋرىيلىدە . كىنى باشتىن كەچۈرمەكچى بولساق - «نورمال تۇرمۇش» كەچۈر - مەكچى بولساق ، تۇرمۇش ئۇسۇلىمىزنى چوقۇم ئەقىلگە مۇۋاپىق ، ئىلمىي مەشخۇلىيەت سىتېكىسىغا ئاساسەن ئۆزگەرتىشىمىز كېرەك . بىلىم ، ھەققانىيەت ۋە ئىتتىپاقلىق كىشىلەر ئارىسىدا تېخىمۇ ئۇلغايمىسا ، ئىجتىمائىي مۇھىت تېخىمۇ دوستانە بولمىسا ، نورمال تۇرمۇشنى ئەمەلگە ئاشۇرغىلى بولمايدۇ . بۇ ئىنسانىيەتنىڭ ئىدىيە - ئەخلاق ئاساسى بىلەن ھەرگىز توقۇنۇشمايدۇ .

4 . ئىنسانىيەت ئىگە بولغان باشقا ئىقتىدارغا ئوخشاش ، ئېتىد - قاندىنمۇ رولىنى جارى قىلدۇرۇشتا تايىنىدىغان مەركەز - چىلىد - خوزادۇر . ئېتىقاد ئادەم تېنى ئارقىلىق ئۆزىگە بېشارەت بېرىدۇ . شۇڭلاشقا «بەدەننىڭ» كېسەل بولۇشى «نېرۋا»غا مۇناسىۋەتلىك

بولغانغا ئوخشاش ؛ روھ بىلەن بەدەن ئىنساندىن ئىبارەت ھەم ئۇلۇغ ، ھەم ئادەتتىكى بۇ گەۋدىنى تۈزگۈچى قىسىم كېسەلنى داۋالاشتا «ئالەملىك كۈچ» ئىشلىتىشكە توغرا كېلىدۇ . بۇ خىل كۈچ - قۇدرەت ئوخشىمىغان ئۇسۇل ئارقىلىق ، يەنى خۇدا ، تەبىئەت ، تەبىئىي داۋالاش كۈچى ، ھاۋا ، لوگوس ، ئىلاھ ئارقىلىق نامايان بولىدۇ . لېكىن مەيلى قانداق ئۇسۇل بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ھەممىسى پەقەت ماددىي ئۇسۇل ياكى مەنىۋى ئۇسۇلدىن چەتنەپ كەتمەيدۇ .

5 . باتلىر دوختۇر بىزگە مۇنداق دەيدۇ : «ئەپلاتون مۇنداق دېگەن : ئادەم ئاسمانغا قاراپ يىلتىز تارتقان بىر تۈپ ئۆسۈم - لۈك» . مەنمۇ بۇ كۆز قاراشقا ناھايىتى قوشۇلمىدىم . ئەمما ئۇ يەنە «تۈپ يەردە يىلتىز تارتقان بىر تۈپ ئۆسۈملۈك» . ئەمەلىيەتتە ، ئادەمنىڭ يارىلىنىشىدا ئىككى مەنبە بار . بىرى پانىي ئالەمدىن ، تەندىن پەيدا بولغان . يەنە بىرى روھتىن . ئەمما كېيىنكىسى ئالەمدىنقىسىنى مەنبە قىلغان . شۇڭا ئەڭ ئاخىرقى مەنبە يەنىلا بىر .

6 . ئادەم بىر ئورگانىزىملىق جانلىق . دى . كۈنى ئورگانىزىمغا ئېنىقلىما بېرىپ مۇنداق دەيدۇ : ئورگانىزىم قىسمەنلىك ئومومىيلىققا تەسىر كۆرسىتىدۇ ، ئومومىيلىق قىسمەنلىككە تەسىر كۆرسىتىدۇ . بۇ ئېنىقلىما ھەم ئاددىي ھەم ھەقىقىي .

7 . قىزىقارلىق يېرى شۇكى ، تەپەككۈرنىڭ ئىنسان ئورگانىزىمىغا تەسىر ۋە ئەكس تەسىر قىلىدىغان ئاساسلىق قىسمى ، بولۇپمۇ ئادەتتە ھەل قىلغۇچ رولى بار قىسمى بولسىمۇ ، لېكىن ئۇ مۇنتىزىم مېدىتسىنا تەتقىقاتىنىڭ دائىرىسىگە كىرگۈزۈلمىدى . ھەمدە ئۇنىڭ بارلىق يۇقۇملۇق كېسەل كەلتۈرۈپ چىقارغان كېسەلدىن باشقا كېسەللەرنىڭ ئاساسلىق سەۋەبى ئىكەنلىكى ئىنكار قىلىندى ؛ لېكىن يېقىنقى بىر نەچچە يىلدىن بېرى ، بەدەننىڭ زەھەرلىنىشى ۋە ئىچكى ئاجراتمىلارنىڭ قالايمىقانلىشىشى كۆپلەپ كەينى كەينىگە ئېرىشىپ كەلمەكتە . مېدىتسىنا تەتقىقاتچىلىرىمۇ بەدەندىن سىرتقى تەسىر مېخانىزىمى ئىچىدىن جاۋاب

ئىزدەشكە ئۇرۇندى ھەمدە ئۇنى ئېنىق قىلىپ تەپەككۈر ھالىتىگە مۇقىملاشتۇردى . ئۇ خىل ھالەتلەر دىياگنوستىكا ئىلغار مېدىتە- سىنا پەن - تېخنىكىسى ، داۋالاش ئىلمى دائىرىسىگە كىرىشكە باشلىدى .

8 . ئەمەلىيەتتە كىشىلەرنىڭ تەپەككۈرىنىڭ ئادەم بەدىنىگە قانداق تەسىر كۆرسىتىدىغانلىقى ھەققىدىكى تەتقىقاتى ناھايىتى بۇ- رۇنلا باشلانغان . ھەتتا گىپوگرات زامانىغا قەدەر بەلكىم ئۇنىڭدىن بۇرۇن بولۇشى مۇمكىن . 14 - ئەسىردە جاندىۋىر شىپالىق ئىزدەپ كەلگەن بىر بىمارنى خۇداغا ئاتالغان بىر نەچچە كۈپلەپ شېئىرنى يادلاشقا بۇيرۇغان . ئۇ تاۋاپ قىلىش ئارقىلىق ساغلاملىق ئىزدەش- كىمۇ قارشى تۇرمىغان . ئۇنىڭ قارشىچە ، ياخشىلىقنىڭ يوشۇرۇن كۈچى غايەت زور بولغان ۋاقىتتا ، نۇرغۇنلىغان بىمارنى كېسەللەر- مۇ بوزەك قىلالمايدۇ . تاۋاپ قىلىش داۋامىدا (ئادەتتە پىيادە بې- رىپ ، پىيادە كېلىدۇ . كۆپ قىسىم ۋاقىت سىرتتا ئۆتىدۇ) . تەنتەربىيە ھەرىكىتىنىڭ رولىنى كۆرسىتىپ ئۆتۈش ھاجەتسىز . ئوتتۇرا ئەسىر ۋە ئۇنىڭدىن سەل كېيىنرەك ، نۇرغۇنلىغان داڭلىق دوختۇرلار بىمارنى (مەيلى ئۇلار پۇلدار ياكى قانچىلىك ئېسىلزادە بولۇشىدىن قەتئىينەزەر) پىيادە مېڭىپ كېسىلنى كۆرسىتىشكە دەۋەت قىلغان . يەنە كېلىپ ناھايىتى كەمتەر بولۇشنى تەكىتلە- گەن ، بولمىسا داۋالاشنى رەت قىلغان . دوختۇرلار بۇ خىل ئۇسۇل ئارقىلىق نۇرغۇنلىغان ئۇيقۇچانلىق ۋە سېمىزلىك كېسىلنى داۋا- لىغان . بۇلارنىڭ ھەممىسى قەدىمكى ۋاقىتلاردىكى تەپەككۈرنىڭ قوللىنىشچانلىقىنىڭ دەلىلى - ئىسپاتى .

9 . لوخلا مۇنداق دەيدۇ : «ھەر بىر ئىشنى ئۆزىڭىزگە تايىند- دىغان ئوي بىلەن بېجىرىڭ ، ئاندىن ، ھەممە ئىشتا خۇداغا تايىنىد- ىغاندەك نەتىجىسىنى كۈتۈڭ . بۇ بىر خىل پوزىتسىيە ، بىر خىل تەپەككۈر ھالىتى .

10 . ئىدىيەسى قاتمىل ، چىرىك بىر قىسىم تالىپلار بىلەن سېلىشتۇرغاندا ، ئەقىللىق ، كەڭ قورساق ، ھەر خىل داۋالاش

ئىلمى ساھەسىدىكى ئۇقۇمۇشلۇق چۈشەندۈرگۈچىلەر داۋاملىق نا-  
 ھايىتى ئوچۇق - يورۇقلۇق بىلەن باشقا تەتقىقات ئىقتىسادىمىزدا  
 نىڭ ئۇسۇلىنىڭ قىممىتى ۋە ئۆزلىرىنىڭ چەكلىمىلىك تەرەپلىرىنى  
 نى ئېتىراپ قىلىدۇ . مەسئۇلىيەتچان ، كەسپىي شەرەپنى ھەقىقىي  
 ھۆرمەت قىلىدىغان مېدىتسىنا خادىملىرى ، ئىلمىي تەتقىقات بىلەن  
 شۇغۇللانغاندا ، پايدىلىق ۋە ئىجادىي ئۇسۇللارنى قوللىنىدۇ . شۇڭ-  
 لاشقا كۆزگە كۆرۈنگەن سىرلىق كۆز قاراش ئىقتىسادىكى بىرەيلەن  
 مۇنداق دەيدۇ : كېتىش سۆڭىكى ئورنىدىن قوزغىلىپ كەتكەن ،  
 سۆڭەك بوغۇملىرى چىقىپ كەتكەن ياكى سۆڭىكى سۈنۈپ كەتكەن  
 بىمارلارنى كېسەللىك ئازابىدىن قۇتۇلدۇرۇشتىكى ئەڭ تېز ئۇسۇل  
 ئىقتىدارلىق دوختۇر ياكى ئاناتومىيە مۇتەخەسسسىنى تەكلىپ قى-  
 لىپ ، زەخمىلەنگەن ئورۇن ياكى ئەزانى ياخشى پەرۋىش قىلغۇ-  
 زۇش . قان تومۇر ياكى مۇسكۇل يېرىلىپ كەتسە ، دەرھال تاشقى  
 كېسەللەر دوختۇرىنى تەكلىپ قىلىش . بۇ ھەرگىز تەپەككۇرنىڭ  
 ھېچقانداق كېسەل ياكى يۇقىرىدا ئېيتقان كېسەللىكلەرنى داۋال-  
 يالماسلىقىدىن ئەمەس بەلكى : نۆۋەتتە ، مەخسۇس تەربىيەلەنگەن  
 كىشىلەر ئارىسىدىمۇ ، تەپەككۇر كۆپ ھاللاردا خاتا ئىشلىتىلىپ  
 قالىدىغانلىقى ياكى ئىشلىتىلمەي ئاجىز ئورۇنغا چۈشۈرۈپ قويۇل-  
 دىغانلىقىنىدۇ . ئازاب - ئوقۇبەتتىن ساقلىنىپ تېزلىكتە ساقىيىش  
 ئۈچۈن روھىي جەھەتتىن داۋالاش باشقا داۋالاش ئۇسۇللىرى بىلەن  
 ماسلاشتۇرۇلۇپ ئېلىپ بېرىلىشى كېرەك .

11 . بۇرۇنقى دانىشمەنلەردىن ۋىليام ئوسلو دېگەن چەۋەنداز  
 مۇنداق دېگەن : ئىلمىي قۇتقۇزۇش دەل بىر خىل يېڭى پەلسەپىدۇر-  
 لىك كۆز قاراش . ئەپلاتون «ئىلىم دېمەك — پەن دېمەك» ، ناۋادا  
 بۇ پەنلەرنى تەتقىق قىلغاندا ئۇلار ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزئارا مۇناسى-  
 ۋەت ۋە تۇغقانچىلىق مۇناسىۋىتى بىلىۋېلىش دەرىجىسىگە يەتسە  
 ھەمدە بىر ئومۇمىي كۆز قاراش ھاسىل قىلىنسا ئاندىن بىزنىڭ  
 بۇ پەنلەرنى قېتىرقىنىپ تەتقىق قىلغىنىمىزنىڭ نەتىجىسى چىقىدۇ  
 ھەمدە بىزنىڭ نىشانىمىزگە يېتىشىمىزگە ياردەمى بولىدۇ . بولمىد-

سا بىكاردىن - بىكار جاپا تارتقان بولىمىز .

12 . ئالىملار مۇنداق پەرەز قىلغان : پەقەت بىر خىللا ماددا بولۇپ بۇنىڭدىن شۇنداق يەكۈن چىقىرىشقا بولىدۇكى : ئىلىم - پەن دەل مۇشۇ خىل ماددىغا ئالاقىدار پەن . ھەرگىز باشقا خىل ماددىغا ئالاقىدار پەن ئەمەس . لېكىن ئۇلار مۇنداق بىر ھەقىقەتكە دۇچ كەلمەي قالمايدۇ . (ئۇلار ئېيتقان بۇ خىل ماددا) پارچىلىنىدۇ ھەمدە ئۇلار بۇ ماددىنى پىرتوپلازما دەرىجىسىگە پارچىلىغاندا ، ئۇلار ئۆزلىرى بىلىشىدىغان ياكى تولۇق چۈشەندۈرۈپ بېرەلەيدىغان قانۇنىيەتتىن تېخىمۇ يۇقىرى ئورۇندا تۇرىدىغان قانۇنىيەتكە دۇچ كەلمەي قالمايدۇ . ئەمما نەزەر دائىرىسى كۆپلىگەن ئالىملار «تۆ-تىنچى بوشلۇق»نى كۆرۈشكە باشلىدى ھەمدە بۇنداق بىر پاكىتنى ئېتىراپ قىلدى : ئۇ خىمىيەلىك تەجرىبە ۋە مىكروسكوپ ئاستىدىن پۈتۈنلەي ھالقىغان ماددا بولۇشى مۇمكىن .

13 . بىر يېڭى دەۋر بىزگە قاراپ كەلمەكتە ، تېلېگراف ۋە سىمسىز تېلېفون بىزنىڭ تۇرمۇشىمىزدا كەڭ قوللىنىلىۋاتىدۇ . بارلىق ئۇچۇر ۋە بىلىملەردىن پايدىلىنىش ھەر تەرەپكە تۇتاشقان بولۇپ ھېچقانداق توسالغۇسىز ھالەتتە . شۇڭلاشقا كېسەللىكلەرنى ھازىرغا قەدەر بىلگەن داۋالاش بىلىملىرى ئارقىلىق ساقايتىشقىمۇ ئاز قالدى .

14 . ھەر بىر ئادەمنىڭ ئۆزىنىڭ روھىي خاسلىقى بولىدۇ . شۇڭلاشقا روھىي دۇنياغا ھۆكۈمرانلىق قىلىدىغان ئاساسلىق قائىدە-قانۇنىيەت مەۋجۇت . مەيلى ئېتىبار بېرىلسۇن ياكى بېرىلمەسۇن ، بۇ روھىي قانۇنىيەتلەر رولىنى جارى قىلدۇرىدۇ . دوختۇر-لار دائىم بىمارنىڭ روھىي خاسلىقىنى ئېتىراپ قىلماسلىق ياكى رەت قىلىش تۈپەيلىدىن كىشىلەرگە جىق زىيان سالىدۇ . مىتافىزىد-كىچىلار بولسا ناھايىتى بىر تەرەپلىمە يولغا ماڭىدۇ ئۇلار داۋاملىق بىمارنىڭ تېنىنىڭ ئىچكى ئاڭىنىڭ تەندە ئىپادىلىنىشى ئىكەنلىكىنى ئېتىراپ قىلماسلىقى ، بەدەن ھالىتىنىڭ روھنىڭ ئىپادىلىنىشى ئىكەنلىكىنى ئېتىراپ قىلماسلىقى تۈپەيلىدىن پۇقرالارغا زىيان

يەتكۈزىدۇ .

15 . يېقىنقى يىللاردىن بۇيان بارلىققا كەلگەن تەپككۈرنىڭ ئەقىل - پاراسەتنىڭ كۈچلۈك ئارقا تىرىكى ئىكەنلىكىنى بىلىشكەندىن كېيىن ، بىز دەرھال : كېسەللىك يىلتىزىنىڭ ھەرگىز كېسەللىكنىڭ سەۋەبى ئەمەس ، بەلكى كېسەلنىڭ يىلتىزى ئىكەنلىكىنى تونۇپ يەتتۇق . ئىلگىرى كېسەللىكنىڭ باش جىنايەتچىسى بولغان مىكروب كېسەللىك پەيدا قىلىدىغان نەتىجە دەپ قارىلىپ ، كېسەللىكنى پەيدا قىلىدىغان سەۋەب دەپ قارالماي كەلگەندى .

16 . نەتىجە ئاشكارىلىققا ئىگە ، سەۋەب بولسا يوشۇرۇن بولىدۇ . شۇڭلاشقا ، بىز دائىم نەتىجىنى تاپالايمىز ، لېكىن سەۋەبىنى تاپالمايمىز . پەقەت «نەتىجە» نى بىر تەرەپ قىلىپ ، سەۋەبىنى ئىز - دىمەيمىز . يۈزەكى جەھەتتىن داۋالاپ ، يىلتىزىنى داۋالىمايمىز . بۇنداقتا پەقەت بىر خىل شەكىلدىكى ئازاب - ئوقۇبەتنىڭ ئورنىنى باشقا خىل شەكىلدىكى ئازاب - ئوقۇبەت ئىگىلەيدۇ . كېسەلنى يىلتىزدىن يوقاتقىلى بولمايدۇ . ناۋادا مەقسىتىمىز بىمارنى ئازاب - ئوقۇبەتتىن قۇتقۇزۇش بولۇپ كېسەلنى يىلتىزدىن داۋالىماقچى بولساق ، ئۇنداقتا بىز «نەتىجە» نى پەيدا قىلىدىغان ئاشۇ «سەۋەب» نى ئىزدىشىمىز كېرەك . ئەمما بۇ «سەۋەب» نى ھەرگىز «نەتىجە» نىڭ دۇنياسىدىن تاپقىلى بولمايدۇ .

17 . بۇ يېڭى دەۋردە ، بىنورمال روھىي ھالەت ۋە كەيپىيات ھالىتى ناھايىتى تېزلا ئاشكارىلىنىپ قالىدۇ ھەم تۈزەتكىلى بولىدۇ . بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىغان جانلىقلار توقۇلمىسى ئېلىپ تاشلىدۇ . بۇزغۇنچىلىق داۋالاش ئېلىپ بېرىۋاتقان ۋاقىتتىكى ئىجا - دىي ئۈسۈلى ئارقىلىق قايتىدىن قۇرۇلىدۇ ، ئەسلىگە كەلتۈرۈلىدۇ . لېكىن ، مۇھىمى ئاساسلىق تۈپ ماھىيەتلىك ئىدىيە . بۇ ئىدىيە بارلىق نەتىجىنىڭ ئاساسى . ھەر قانداق ماسلىق بولمىغان بۇزغۇنچىلىق خاراكتېردىكى ئىدىيەنى بىمارغا يېقىن كەلتۈرمەسلىك كېرەك . بىمار ۋە ئەتراپتىكى ئادەملەرگە نىسبەتەن ، بارلىق

ئوي - پىكىر چوقۇم ئىجادىي بولۇشى كېرەك . چۈنكى ھەر بىر دوختۇر ، سېستىرا ، ھەر بىر پەرۋىش قىلغۇچى ، ھەر بىر تۇغقان ۋە ھەر بىر دوست : ئوي - پىكىرنىڭ روھىي خاراكتېرلىك شەيئى ئىكەنلىكىنى ، ئۆزىنى ئىزچىل نامايان قىلىش كويىدا ئىكەنلىكىنى ، پەقەت مۇنبەت تۇپراق تەييار بولغان ھامان ، ئۇنىڭ ئوي - پىكىر دەرھال يىلتىز تارتىپ بىخ سۈرىدىغانلىقىنى تونۇپ يېتىدۇ .

18 . بەزى بىمارلارنىڭ ئىنكاسى ئانچە سەزگۈر ئەمەس . ئۇلارنىڭ ئويىيېتىپ دۇنياغا بولغان ئوي - پىكىرى سالامەتلىك ئەھۋالىغا تەسىر قىلغان مۇھىتقا ۋاقتىدا توغرا ئىنكاس قايتۇرالمىدۇ . ھەتتا بەزى بىمارلار ساختا قىياپەتكە كىرىۋالغان بۇزغۇنچىنى ئۆزىنى قۇتقازغىلى كەلگەن پەرىشتە سۈپەت ساخاۋەتچى بىلىپ (دەپ قاراپ) ئۇلارغا قىزغىنلىق بىلدۈرىدۇ . بۇنداق قارشى ئېلىش يۈشۈرۈن ئاڭ تۈپەيلىدىن بولىدۇ . كىشىلەر داۋاملىق يۈشۈرۈن ئاڭنىڭ كونترول قىلىشىغا ئۇچراپ ھەرىكەت قىلىدۇ .

19 . ئاشكارا ئاڭ تەپەككۈرى سەزگۈ ئەزالار ئارقىلىق كۆز ، قۇلاق ، بۇرۇن ، تىل ، بەدەن ئارقىلىق ئويىيېتىپ دۇنيانى ھېس قىلىدۇ . ئوي - پىكىرنى قوبۇل قىلىپ ، ئادەمدە كۆرۈش ، ئاڭلاش ، تېگىش ، تەم ۋە پۇراش سەزگۈسى قاتارلىق بەش خىل سېزىمنى پەيدا قىلىدۇ .

20 . ئاشكارا ئاڭغا ئوخشىمايدىغان يېرى ، ياراتقۇچى خۇدا مەخسۇس يۈشۈرۈن ئاڭنى قايسى ئەزالارنىڭ سېزىدىغانلىقىنى ئېنىق بەلگىلىمىگەن . يۈشۈرۈن ئاڭ ئوي - پىكىرى تەسىرگە ئۇچرىدىغان ھەر قانداق بەدەن ئەزاسى ئارقىلىق قوبۇل قىلىنىدۇ ھەمدە قوبۇل قىلغان ئوي - پىكىرنى كونكرېتلاشتۇرىدۇ . ئالدى بىلەن ، مىليونلىغان (ھۈجەيرىلەر) ئۇلار قوبۇل قىلغان بۇيرۇقنى كۈتۈشكە ۋە ئۇنى ئىجرا قىلىشقا تەييارلىق قىلىپ تۇرىدۇ . ئىككىنچى -

دىن ، غايەت زور سىمپاتىك نېرۋا سىستېمىسىدىن تۈزۈلگەن پۈت-  
كۈل خەۋەرلىشىش سىستېمىسى ھەر بىر تال ھاياتلىق تاللىرىغىچە  
كېڭەيگەن بولۇپ ، نازۇك كەيپىياتقا قارىتا ئىنكاس قايتۇرۇشقا  
تەييارلىنىپ تۇرىدۇ ؛ يەنى خۇشاللىق ياكى قورقۇش ، ئۈمىد ياكى  
ئۈمىدسىزلىنىش ، باتۇرلۇق ياكى ئاجىزلىق قاتارلىقلار . ئارقىدىن-  
لا بىر قاتار بەزىلەردىن تەركىب تاپقان مۇكەممەل ياساش سېخىدا ،  
ھۈجەيرە خىمىكلار بۇيرۇقنى ئىجرا قىلىشقا ئىشلىتىدىغان بارلىق  
ئاجزالىقلارنى مۇشۇ يەردە ياسايدۇ . ئاندىن پۈتكۈل ھەزىم قىلىش  
ئەزاسى ، يېمەكلىك ، سۇ ۋە ھاۋا بۇ يەردە قان ، سۆڭەك ، تېرە ،  
چاچ ۋە تىرىق قاتارلىقلارغا ئايلىنىدۇ . ئاندىن تەمىنلەش تارماقلى-  
رى ، ئۈزۈلدۈرمەي ھاۋا ، ئازوت ۋە ئېغىر قاتارلىقلارنى ھاياتلىق-  
نىڭ ھەر قايسى قىسىملىرىغا يەتكۈزۈپ بېرىدۇ . ئۇنىڭ بارلىق  
خاسىيەتلىرى شۇ يەردىكى : ئېغىر ھۈجەيرىلەر لازىم قىلىدىغان ھەر  
بىر خىل نەرسىنى ئېرىتمە ھالىتىدە ساقلايدۇ . چۈنكى ئېغىر  
ھۈجەيرە خىمىكلىرى بىر مۇكەممەل ئادەمنى ياساشقا ئېھتىياجلىق  
بولغان ھەر بىر خىل ئېلېمېنتنى ساپ ھالىتىدە ، يېمەكلىك ، سۇ  
ۋە ھاۋا قاتارلىقلاردىن باشقىچە ھالىتىدە ساقلايدۇ .

21 . يوشۇرۇن ئاڭ خۇددى چوڭ كۆلەملىك زاۋۇتقا ئوخشاي-  
دۇ . ئۇنىڭدا بىر يۈرۈش كېرەكسىز نەرسىلەرنى ئاجرىتىپ چىقىد-  
رىدىغان قۇرۇلما ۋە ھەر قايسى تارماقلارنى رېمونت قىلىپ ئەسلى-  
گە كەلتۈرىدىغان بىر يۈرۈش قۇرۇلما بار . بىزنىڭ ئەتراپىمىزدا  
بەلكىم خىلمۇخىل خەۋەرلىشىش سىگنالى بولۇشى مۇمكىن ، ناۋادا  
بىر كۈچەيتكۈچتىن پايدىلانمىساق ، ھېچقانداق ئۇچۇر قوبۇل قىلالا-  
مايمىز . بىزدىكى يوشۇرۇن ئاڭ سىمىسىز خەۋەرلىشىشكە ئوخ-  
شاش . ناۋادا بىز ئامال قىلىپ يوشۇرۇن ئاڭ بىلەن ئاشكارا ئاڭنى  
ھەمكارلاشتۇرساق ، بىز : يوشۇرۇن ئاڭنىڭ ئۈزلۈكسىز تۈردە مە-



لۇم خىل ئۇچۇرنى قوبۇل قىلىدىغانلىقىنى ھەمدە بىزنىڭ تۇرمۇ-  
شىمىزدا ۋە مۇھىتىمىزدا بۇ ئۇچۇرلارنى كونكرېتلاشتۇردى-  
دىغانلىقىنى ھېس قىلماي قالمايمىز .

22 . مۇشۇنداق يۇقىرى ئۈنۈملۈك ۋە تولۇق بولغان سىستېمى-  
مىنى ياراتقۇچى خۇدا ئۆز قولى بىلەن ئىقتىدارىنى كەشىپ قىلغان  
ۋە لايىھەلەنگەن ھەمدە ئۇنى ئاشكارا ئالڭ تەپەككۈرى ئەمەس ، بەلكى  
يوشۇرۇن ئالڭ تەپەككۈرنىڭ نازارەت قىلىپ باشقۇرۇشىغا قويغان .  
ئىنسانلار داۋاملىق ئېسىدە چىڭ تۇتۇشى كېرەككى ، يوشۇرۇن ئالڭ  
داۋاملىق ئاشكارا ئالڭغا تايىنىپ ئۆزىنى ئىپادە قىلىدۇ . يوشۇرۇن  
ئالڭ تەپەككۈرى ئۆزىنىڭ ئاجايىپ سىرلىق ئىقتىدارى ئارقىلىق  
ئورتاق ماس كېلىدىغان ئىدىيە بىلەن ماسلاشقان ۋاقىتتا ، ئاشكارا  
ئالڭ تەپەككۈرنىڭ كونتروللۇقىغا ئۇچرايدۇ . بۇلارنىڭ ھەممىسى  
ئاشكارا ھالەتتە تۇرىدۇ .

23 . تەبىئەت دۇنياسىدىكى ئادەم ياكى شەيئىلەر بىزنىڭ چۈ-  
شىنىشىمىزنى كۈتۈۋاتقان ئاشۇ يېڭى ئىدىيە تونۇشۇپ چىقىمەن  
دەيدىكەن ، چوقۇم تەبىئەت قاتلىمىدىن تەبىئەتتىن ھالقىغان قاتلام-  
غا ، ھېسسىي بىلىشتىن ئەقلىي بىلىشكە تەرەققىي قىلىشى كې-  
رەك . بۇ قاتلامغا سالماق ئىچكى دۇنيا بىلەن يەتكىلى ۋە مەقسەتنى  
ئەمەلگە ئاشۇرغىلى بولىدۇ .

24 . ياراتقۇچى خۇدا ئىنسانلار ئۈچۈن ئىنتايىن ئەتراپلىق  
ئويلانغان بولۇپ ، بىزنىڭ بەدىنىمىزنىڭ ئىچكى قىسمى ناھايىتى  
ماسلاشقان بىر سىستېما . سالماق ئىچكى دۇنيا ھۈجەيرىلەرنىڭ  
ماسلىشىشچانلىقىنى ئىلگىرى سۈرۈپ ، بۇ ئارقىلىق ئۆزلۈكىدىن  
ئەسلىگە كەلتۈرۈش جەريانىنى بارلىققا كەلتۈرىدۇ . نەتىجىدە كې-  
سەللىك (ساقىيىدۇ) . شۇڭلاشقا ھۈجەيرىلەرنى چوقۇم ئۆزىگە  
يېڭۈزۈش كېرەك . ئۆزى ئېھتىياجلىق بولغان ئوزۇقلۇقتىن ئار-

تۇق ئوزۇقلۇقنى قوبۇل قىلىشقا ئۇرۇنغان تىرىشچانلىقلارنىڭ  
ھەممىسى بالايى - ئاپەت كەلتۈرىدۇ . ئۇلار ئۆزى ئېھتىياجلىق  
بولغان ئوزۇقلۇقنى قوبۇل قىلىدۇ . ئۆزلىرىگە زىيانلىق بولغاننى  
رەت قىلىدۇ . سىرتقى كۈچنىڭ ئارىلىشىشى ھاجەتسىز .  
سىزنىڭ بېرىلىپ قىلغان ئىشىڭىز ئاشكارا ئاڭنىڭ نەتىجىسى ،  
سى ، بىز بۇنى ئىستىخىيەلىك ئاڭغا ياكى يوشۇرۇن ئاڭغا ئايلاندۇ .  
رۇشقا موھتاج ، ئادەت بارا - بارا تەبىئىيلىشىدۇ ، بۇ يىل يېڭى  
ئىش - ئەمەللەر ئاستا - ئاستا تەبىئىي ئادەتكە ئايلنىدۇ . بۇنىڭ -  
دىن يوشۇرۇن ئاڭ شەكىللىنىدۇ . بۇ كۆڭۈل قويۇشتىن ئاڭلىق -  
ئاڭلىقلىقتىن ئادەتكە قاراپ ئۆزگىرىدۇ .

## 11 - ساۋاق : سىز چوقۇم پۈتۈن ۋۇجۇدىڭىز بىلەن ئۆزىڭىزگە ئىشىنىشىڭىز كېرەك

1 . ھىنرى بولكىسى ئەپەندىنىڭ «ئۆز - ئۆزىگە بېشارەت بېرىش» ناملىق كىتابىدا ئەيىمل كور دوختۇرنىڭ ئامبۇلاتورىيە - سىگە قىلىنغان بىر قېتىملىق قىزىقارلىق ھەم پايدىلىق زىيارەت تىلغا ئېلىنغان . بۇ ئامبۇلاتورىيە نانسى شەھىرى مۇقەددەس ئايال جىنناردې كوچىسىنىڭ ئاياغ تەرىپىگە جايلاشقان كوردوختۇرنىڭ ھەشەمەتلىك قورۇسى ئىچىدىكى ئارامبەخش گۈللۈككە سېلىنغان ، ھىنرى بولكىسى ئەپەندىنىڭ ئېيتىشىچە ، ئۇ ئامبۇلاتورىيەگە ياز - غان چېغىدا ئامبۇلاتورىيەنىڭ ئىچى ئادەمگە لىق تولغان ئىكەن ، شۇنداقتىمۇ بەزى كىشىلەر ئامبۇلاتورىيەنىڭ ئىچىگە كىرىشكە تەم - شىلىپ تۇرغان ئىكەن . بىرىنچى قەۋەتتە پۈت قويغۇدەك يەر يوق ئىكەن . ئىشك ئالدىمۇ ئادەم بىلەن لىق تولغان ئىكەن . داۋالانغى - لى كەلگەن بىمارلار ئورۇندۇقلاردا پەۋەس ئولتۇرۇپ كېتىشكەن ئىكەن .

2 . ھىنرى بولكىسى ئەپەندى گېپىنى داۋام قىلىپ : «كور دوختۇرنىڭ ئادەتتىكىچە بولمىغان كېسەل داۋالاش داۋامىدا بىمار - لارغا بۇنداق بېشارەت بەرگەنلىكى توغرىسىدا مىساللار كۆپ» . ئۇ مۇنداق دەيدۇ : «كېسەلدىن ساقىيىش ئېھتىمالى بىمارنىڭ بەدىنىگە يوشۇرۇنغان» كائۇفمان خېنىم مەسئۇل بولغان يەنە بىر بالىلار ئامبۇلاتورىيەسى بار . ئۇ بۇ خىزمەتكە ئۆزىنىڭ ۋاقتى بىلەن كۈچ - قۇۋۋىتىنى ناھايىتى مەردانلىك بىلەن سەرپ قىلغان .

3 . بولكىس كۈر دوختۇرنىڭ بايقىشى بىزنىڭ تۇرمۇشىمىز ۋە ماڭارىپىمىزغا چوڭقۇر تەسىرلەرنى ئېلىپ كېلىشى مۇمكىن دەپ قارىلىدۇ . ئۇ بىزگە : تۇرمۇشنىڭ ئېغىرچىلىقىنى زور دەرىجىدە

ئۆزىمىز كەلتۈرۈپ چىقارغان . بىزنىڭ ئۆزىمىزنىڭ بەدىنىدە شۇنداقلا ئەتراپتىكى مۇھىتتا كالىمىزدىكى ئوي - پىكىر قايتا پەيدا بولىدۇ . ئېنىقراق قىلىپ ئېيتقاندا ، ئۇ بىزنى رەزىللىكتىن ساقلاپ ، لىنىيە ياخشىلىقنى جارى قىلدۇرىدىغان ۋاسىتە بىلەن تەمىنلەيدۇ . ئەسلىدىكى يامان ئوي - پىكىرىمىزنى ئۆزگەرتىپ ، ياخشى ئوي - پىكىرىمىزنى رىغبەتلەندۈرۈپ ، شەخسنىڭ تۇرمۇشىنى ياخشىلايدۇ . بۇ جەريان ھەرگىز شەخس ، جەمئىيەت ، ئىجتىمائىي مۇھىت ئىچىدە تونۇلۇش داۋامىدا ئاخىرلىشىپ قالمايدۇ . ئىنسانىيەتنىڭ ئىدىيەسى دۇنيا مۇھىتى ئىچىدە تونۇلىدۇ . كىچىكىدىن باشلاپ بىر دەۋر ئادەملىرىنىڭ ئۆز - ئۆزىگە بېشارەت بېرىشىدە بىلىم ۋە ئەمەلىيەتنى يېتىلدۈرۈشتەك بۇنداق ئىجتىمائىي ۋە دۇنياۋى مەسىلىسىگە قارىتا ، بىز قانداق پوزىتسىيە تۇتۇشىمىز كېرەك ؟ بىز ئۆزىمىزنىڭ ئىچكى دۇنياسىدا خۇشاللىق تاپقاندا ، يەنىلا ئاچ كۆزلۈك قىلىپ تېخىمۇ كۆپ نەرسىگە ئېرىشىشنى ئارزۇ قىلامدۇق ؟ ئۆز - ئۆزىگە بېشارەت بېرىش پوزىتسىيەسىنى ئۆزگەرتىش ھەم ھاياتلىققا قايتا باھا بېرىش زۆرۈر . ناۋادا بىز ئىزچىل غەربكە قارىساق قارا بۇلۇت بىلەن قاراڭغۇنىلا كۆرىمىز . ئاستا - ئاستا كەينىمىزگە قارىغاندا گۈزەل ھەيۋەتلىك قۇياشنىڭ كۆتۈرۈلگىنىنى ۋە تېخىمۇ كەڭ نەزەر دائىرىسى كۆرەلەيمىز .

4 . مېدىتسىنا دوكتورى ۋان . بۇرۇن سوۋىيەنىڭ شۇ تۈردىكى بىر پارچە ماقالىسى 1922 - يىلى 8 - ئاينىڭ 6 - كۈنىدىكى «نيۇيورك ۋاقىت گېزىتى» دە ئېلان قىلىنغان ماقالىسىدە كۆرۈنۈش ئىچىدىكى خىزمىتىگە باھا بېرىپ مۇنداق دېگەن : ئەيمىل كۆرۈنۈش ئىچىدىكى بىلەن لايىھەلەنگەن روھىي ۋە بەدەن كېسەللىكلىرىنى داۋالايدىغان بۇ بىر يۈرۈش سىستېمىنى ماھىيەت جەھەتتىن مۇنداق يىغىنچاقلىغان : شەخسنىڭ ئاڭلىق ۋە ئاڭسىز تەپەككۈردىن ئىبارەت ئىككى خىل تەپەككۈرى بار . پىسخولوگىلار ئاڭسىز تەپەككۈرنى يوشۇرۇن ئاڭ تەپەككۈرى دەپ ئاتايدۇ . يوشۇرۇن ئاڭ تەپەككۈرى ئاشكارا ئاڭ تەپەككۈرىنىڭ كەمتەر ھەم مۇلايىم خىزمەتكارى .

ئۇ ئاساسلىقى بىزنىڭ بەدىنىمىز ئىچكى توقۇلمىلىرىنىڭ يېمەكلىك ھەزىم قىلىش ، مۇسكۇللارنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش ، كېرەكسىز نەرسىلەرنى چىقىرىپ تاشلاش ، شۇنداقلا مۇھىم ئەزالارنىڭ ئىقتىدارى ۋە ھاياتىنى داۋاملاشتۇرۇش قاتارلىقلارنى ئاساسلىق باشقۇرىدۇ ۋە نازارەت قىلىدۇ .

كۈر دوختۇرنىڭ قارشىچە ، ئاڭلىق تەپەككۈردا نورمىدىن سىرت مەلۇم خىل كەمتۈكلۈكنى (مەيلى بەدەن ياكى روھىي جەھەتتىن بولسۇن) ئەسلىگە كەلتۈرىدىغان ئوي شەكىللەنگەندە شەخسنىڭ قىلىدىغىنى بۇ ئوي - پىكىرنى چۈشىنىشلىك ، خاتاسىز ھالدا يوشۇرۇن ئاڭ تەپەككۈرىغا يەتكۈزۈش . بۇ كەمتەر ھەم ياۋاش خىزمەتكار دەرھال بۇيرۇققا بويسۇنىدۇ ، بۇنىڭ ھېچقانداق شۈبھە - لەنىدىغان يېرى يوق .

5 . كۈر دوختۇر ، بۇلكىس ئەپەندى شۇنداقلا فىرانسىيە ، ئەنگىلىيە ھەمدە ياۋروپانىڭ باشقا جايلىرىدىكى نۇرغۇنلىغان داڭلىق شەخسلەرنىڭ ھەممىسى : ئۇلار نۇرغۇنلىغان كېسەللەرنى بىۋاسىتە كۆزەتكەن ، بۇ بىر مۆجىزىنىڭ نەتىجىسى دەپ ئېيتىشقا بولىدۇ ، دېگەن قاراشقا كېلىشتى . لېكىن ئاشۇ داۋالاش ئۇسۇللىرىنىڭ ئاجايىپ ئۈنۈم ھاسىل قىلغانلىقىنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرمىگەن ھەمدە بۇنىڭغا قارىتا گۇمانلىنىش پوزىتسىيەسىدە بولغان ئادەمگە قارىتا ، ئۇلارنى كۈر دوختۇرنىڭ داۋالاش ئۇسۇلىدىكى ئۈچ ئەمەلىي مىسالنى بىلدۈرۈپ قويۇشقا ئەرزىيدۇ . ئۇلار بۇنى بىلگەندىن كېيىن پوزىتسىيەنى ئۆزگەرتىشى مۇمكىن . ئالدى بىلەن ، كۈر دوختۇر ئۇزۇن يىللاردىن بۇيان ئېھتىياجلىق بىمارلار ئۈچۈن ھەقسىز مۇلازىمەت قىلىپ كەلگەن ؛ ئىككىنچىدىن ، ئۇ دائىم بىمارلارغا ئۆزىدە كېسەل ساقايتالايدىغان ئىقتىدارنىڭ يوقلۇقىنى ، ئۆمۈر بويى بىرمۇ بىمارنى ساقايتىپ باقمىغانلىقىنى دېگەن . ھەل قىلغۇچ ئامىل يەنىلا بىمارنىڭ ئۆزى . پەقەت بىمارنىڭ ئۆزىلا ئۆزىنى قۇتۇلدۇرالايدۇ . تولۇقلاپ قويۇشقا تېگىشلىك ئامىل بىر كىچىك بالا بولغان نەقدىردىمۇ ، ئاشكارا ئاڭ تەپەككۈرى ۋە يوشۇرۇن ئاڭ

تەپەككۈرىدىن ئىبارەت بۇ ھەقىقەتنى ھېس قىلالىسىلا ھەمدە ئۇنى توغرا ئىشلىتەلمەسە ئۆز - ئۆزىنى مۇۋەپپەقىيەتلىك داۋالاشقا بىدۇ .

6 . بۇ كىتابنىڭ مۇقاۋىسىدا ، بۆلۈكىس ئەپەندى يېڭى «يېڭى ئەھدە» دىكى بىر جۈملە سۆزنى نەقىل كەلتۈرۈپ مۇنداق دېگەن :  
ئادەمنىڭ ھەرقانداق بىر ئىشنى «شۇ ئادەمنىڭ كالىسىدىكى ئىلا ھتىن باشقا كىممۇ بىلىپتۇ .» بۇ سۆزنى تاللاشتىكى مەقسەت ، بۆلۈكىس ئەپەندى بۇ سۆزنى ئىنجىلدا تىلغا ئېلىنغان ئاشكارا ئالڭ تەپەككۈرى ۋە يوشۇرۇن ئالڭ تەپەككۈرىنىڭ مەۋجۇت ئىكەنلىكىگە ئىسپات قىلغان . لېكىن ئىشلەتكەن ئۇسۇل ياكى نەتىجىسى بەلكىم دىنىي مەنىگە ئىگە بولۇشى مۇمكىن . مەيلى كۈر دوختۇرىنىڭ داۋالاش ئۇسۇلى ياكى بۆلۈكىس ئەپەندىنىڭ داۋالاشقا ئالاقىدار بۇ كىتابىدا ، ئەڭ ئاخىرىدا تەپسىلىي چۈشەندۈرۈشكە ئامال بولمىغان .  
7 . كۈر دوختۇرىنىڭ نانىسىدىكى ئامبۇلاتورىيەسىدە ئېلىپ بې-

رىلغان داۋالاش ئەمەلىيىتى ، كېيىن ناھايىتى تېز تارقالدى . شۇنداق بولسىمۇ ئۇ قەتئىي ھالدا : بۇ ئۇسۇلنىڭ داۋالاش ئۈنۈمىنىڭ ئېتىراپ قىلىنىشى ۋە تارقىلىشى ئېغىزدىن - ئېغىزغا كۆچۈپ يۈرگەن «سالامەتلىك قاتارلىق ھەر قايسى جەھەتلەردە بارغانسېرى ياخشى بولۇپ كەتتىم» دېگەن سۆزنىڭ پايدىسى دەپ قارىدى . ئۇ ئۇنىڭ داۋالاش ئۇسۇلىنىڭ دىنىي ئەھمىيىتىنى تەكىتلىمىدى .

شۇنداقتىمۇ بۆلۈكىس ئەپەندى مۇنداق دەيدۇ : «دىنىي ھېسسىياتقا باي ئاشۇ كىشىلەر ناۋادا ئېغىزدىن - ئېغىزغا كۆچۈپ يۈرگەن بۇ سۆزنى خۇدانىڭ غەمخورلۇقى ۋە ھىمايىسىگە باغلىماقچى بولسا ، بۇ سۆزنى مۇنداق ئېيتىشقىمۇ بولىدۇ . «خۇدانىڭ ياردىمىدە ھەر قايسى جەھەتلەردە ياخشى بولۇپ كېتىپ بارىمەن» . بۇ خىل داۋا- لاش ئۇسۇلىنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك تەرىپى شۇكى ، ئاشكارا ئالڭ تەپەككۈرىدا مۇشۇنداق ئىشەنچنى پەيدا قىلىش . ئۇ سىرتقى قىممەت- نىڭ يوشۇرۇن ئالڭ تەپەككۈرى تەرىپىدىن قوبۇل قىلىنىدىغانلىق- قىنى تەكىتلىمەكچى . خۇددى بۆلۈكىس ئەپەندى ئېيتقاندەك «بىر ئوي - پىكىر ئاشكارا ئالڭ تەپەككۈرىغا سىڭىپ كىرگەندە ، يوشۇ-

رۇن ئاڭ تەپەككۈرى تەرىپىدىن قوبۇل قىلىنىپلا قالسا ، دەرھال ئەمەلىيەتكە ئايلىنىپ بىزنىڭ ھاياتىمىزدىكى مەڭگۈ يوقىتالمايدىغان ئامىلىنى شەكىللەندۈرىدۇ .

8 . ھازىر بىز بۇ كىتابنىڭ يېزىلىش جەريانىنى ئەسلىپ ئۆتكەچ ، كۈر دوختۇرنىڭ خىزمىتىنى چۈشىنىپ باقايلى . بۈلكىس ئەپەندى ئەنگلىيەدە تۇغۇلغان ، كۈر دوختۇرنىڭ نەسىدىكى خىزمىتىنى بىۋاسىتە كۆزىتىشكە ناھايىتى قىزىققان . كۈر دوختۇر بۇ كىتابنىڭ كىرىش سۆز قىسمىدا ئېيتىشىچە ، دەسلەپكى يىلى يازدا ، بۈلكىس ئەپەندى ئۆزىنى بىر قېتىم زىيارەت قىلغان ، بۇنىڭغا نەچچە ھەپتە ۋاقىت كەتكەن . ئۇ بىرىنچى بولۇپ ئېنىق تەتقىقات مەقسىتىدە ، يەنى ئاڭلىق ئۆز - ئۆزىگە بېشارەت بېرىش ئۇسۇلىنى تەتقىق قىلغان ھەمدە ئانىسىگە كەلگەن ئەنگىلىيەلىك . بۇ نىشانغا يېقىنلىشىش ئۈچۈن ئۇ كۈر دوختۇرنىڭ كولىپكتىپ تەكشۈرۈشىگە قاتناشتى ھەمدە بۇ ئۇسۇلنى پۈتۈنلەي ئىگىلىدى . ئىككىيلەن بۇ داۋالاش ئۇسۇلى ئاساس قىلىنغان نۇرغۇنلىغان نەزەرىيەلەرنى بىرلىكتە قايتا - قايتا تەتقىق قىلدى .

9 . كۈر دوختۇرنىڭ ئېيتىشىچە ، بۈلكىس ئەپەندى ئىنتايىن ئەپچىللىك بىلەن داۋالاش ئۇسۇلىنىڭ ماھىتىنى چىڭ تۇتقان ھەمدە ئۆزىنىڭ ئاددىي ھەم ئېنىق ئۇسۇلى ئارقىلىق ئىپادىلەپ بەرگەن . ئۇ يەنە مۇنداق دەيدۇ : مەيلى ساقىيىش ئويىدا بولغان بىمار بولسۇن ياكى كېسەللىكنىڭ ئالدىنى ئالماقچى بولغان ساغلام ئادەم بولسۇن ، مۇشۇ خىل ئۇسۇل بويىچە ئىش كۆرۈش كېرەك . بىز ئۆزىمىزنىڭ ئىقتىدارىغا تايىنىپ ، ئۆزىمىزنىڭ ئۆزۈن ئۆمۈر كۆرۈشىگە كاپالەتلىك قىلىشىمىز ، مەيلى تەپەككۈر ساغلاملىقى بولسۇن ياكى بەدەن ساغلاملىقى بولسۇن ، ناھايىتى ياخشى ساغلاملىق ھالىتىنى قولغا كەلتۈرۈشىمىز كېرەك .

10 . بىز ئەمدى بۈلكىس ئەپەندى بىلەن كۈر دوختۇرنىڭ ئامبۇلاتورىيەسىنى كۆرۈپ باقايلى . قورونىڭ ئارقىسى باغچە بولۇپ ئادەمنىڭ كەيپىياتى باشقىچە كۆتۈرۈلۈپ كېتىدۇ . بىمارلار گۈل -

لو ككە قويۇلغان ئۇزۇن ئورۇندۇقتا ئولتۇرۇپ كېتىشكەن ، ئامبۇ -  
لاتورىيەنىڭ كۈتۈش ئۆيى ۋە كوللېكتىپ تەكشۈرۈش ئۆيى جاي -  
جايلاردىن كەلگەن بىمارلار بىلەن لىق تولغان ، ئۇلارنىڭ ئىچىدە  
ئەر - ئاياللار ، بالىلار بار .

11 . كۈر دوختۇر بىمارنى ئۆزىنىڭ ئاستا - ئاستا ياخشىلىنىشىغا  
ۋاتقانلىقىغا ئىشەندۈرگەن ھەمدە : «سىز ئىلگىرى ئۆزىڭىزنىڭ يو-  
شۇرۇن ئېڭىدا ناچار ئۇرۇق تېرىغان ؛ بۈگۈنكى كۈندە ، ياخشى  
سۈپەتلىك ئۇرۇق تېرىڭ . بۇرۇنقى ئاشۇ كۈچ - قۇۋۋەت سىزگە  
ئوخشاشلا ياخشى نەتىجە ئېلىپ كېلىدۇ دەپ ئەسكەرتكەن .

12 . كۈر دوختۇر خۇدادىمۇ رەنجىدىغان بىر ئايالغا مۇنداق  
دەيدۇ : «خانىم ، سىز ئۆزىڭىزنىڭ كېسىلى بىلەن بەكلا كىرىشىپ  
قاپسىز ، نۇرغۇنلىغان ئوي - خىياللىرىڭىز سىزنى يېڭى كېسەل-  
لىكلەرگە گىرىپتار قىلىۋېتىپتۇ» ؛ باش ئاغرىقىغا گىرىپتار بول-  
غان بىر قىزغا بىر كۆزى قىزىرىپ ئىشىشىپ كەتكەن بىر ياشقا ،  
ۋېنا قان تومۇرى ئەگرى - بۈگرى كېڭەيگەن بىر ئىشچىغا زېرىك-  
مەستىن قايتا - قايتا چۈشەندۈرۈپ مۇنداق دەيدۇ : سىلەر ئۆز -  
ئۆزۈڭلەرگە بەرگەن بېشارىتىڭلار ئارقىلىق ئازابتىن پۈتۈنلەي قۇ-  
تۇلسىلەر . ئۇ نېرۋىسى ئاجىز بىر قىزنىڭ يېنىغا كېلىدۇ . بۇ  
قىز ئامبۇلاتورىيەسىگە ئۈچ قېتىم كەلگەن بولۇپ ، ئۆيىدە بۇ خىل  
ئۈسۈل ئارقىلىق 10 كۈن داۋالاش ئېلىپ بارغان . ئۇنىڭ ئېيتىشىدە-  
چە ، ئۇنىڭ ئەھۋالى ياخشىلىنىۋېتىپتۇ . ھازىر ئۇنىڭ تامىقى ياخ-  
شى ، ئۇيقۇسى ياخشى بولۇپ ، يېڭى تۇرمۇشتىن ھۇزۇرلىنىۋېتىپ-  
تۇ . ئۇنىڭدىن كېيىن ، ئىلگىرى تۆمۈرچىلىك قىلغان بەستىلىك  
بىر دېھقان ئۇنىڭ دىققىتىنى تارتقان . ئۇنىڭ ئېيتىشىچە ، ئازغىنە  
كەم ئون يىلدىن بېرى ، ئۇ بىلىمىنى مۇرىسىنىڭ ئۈستىگە ئالالماي-  
دىغان بولۇپ قالغان . كۈر دوختۇر ئۇنىڭغا چوقۇم پۈتۈنلەي ساقىد-  
يىپ كېتىسىز ، دېگەن . ئاندىن ئۇ نەزەر - كۆزىنى پايدىسىنى  
كۆردۈم دەپ قارىغان بىمارغا ئاغدۇرغان . بىر ئايالنىڭ كۆكسىدە  
ئاغرىيدىغان مۈنەكچە بار بولۇپ ، دوختۇرلار ئۇنىڭغا راك دەپ



دىياڭنۇز قويغان (كۈر دوختۇرىنىڭ ئېيتىشىچە ، بۇ دىياڭنۇز خاتا ئىكەن ) . ئۇ ئايالنىڭ ئېيتىشىچە ، ئۈچ ھەپتىلىك داۋالاش ئارقىدىن لىق پۈتۈنلەي ساقايغان . يەنە بىر بىمار قان ئازلىق ئۈستىدىن غالىب كەلگەن ، ئېغىرلىقى توققۇز قانداق ئاشقان . ئۈچىنچى بىمار - نىڭ ئېيتىشىچە ، ۋېنا قان تومۇرى ئەگرى - بۈگرى كېڭىيىش يارىسى ساقايغان . بىر ئۆمۈر كېكەچ دەپ دىياڭنۇز قوبۇلغان تۆتىنچى بىمار ئۆزىنىڭ پۈتۈنلەي ساقايغانلىقىنى ئېيتقان .

13 . بۇ ۋاقىتتا كۈر دوختۇر دىققىتىنى ھېلىقى تۆمۈرچىگە قاراتقان . ئۇنىڭغا «10 يىلدىن بېرى بىلىكىمنى مۇرەمگە ئالالماي - مەن دەپ قاراپ كەلگەچكە ، سىز ھەقىقەتەن قىلالمايسىز . چۈنكى بىز ئويىمىزنى خاتا ھالدا پاكىت دەپ قارايمىز . ئەمەس كۆز قارىشىڭىزنى ئۆزگەرتىپ ئۆزىڭىزگە : «مەن بىلىكىمنى كۆتۈرە - لەيمەن دەڭ» دېگەن . تۆمۈرچى ھەيران - ھەس بوپتۇ ئۇ بىر ئىشىنىپ - بىر ئىشەنمەي غودىراپ «مەن بىلىكىمنى كۆتۈرەلەي - مەن» دەپتۇ . بىر قېتىم قىلىپ بېقىپتۇ ، بىلىكى ناھايىتى ئاغرىپ كېتىپتۇ . «بەرداشلىق بېرىڭ ، چىڭ تۇرۇڭ ، داۋاملاشتۇرۇڭ ، قوللىڭىزنى چۈشۈرۈۋەتمەڭ» . كۈر دوختۇر بۇيرۇق قىلغاندەك تەلەپپۇزدا ئۇنىڭغا ۋارقىراپتۇ : «مەن قىلالايمەن ، قىلالايمەن» دەپ ئويلاڭ ، ئاندىن كۆزىڭىزنى ئاستا - ئاستا يۇمۇڭ ، ناھايىتى تېز سۈرئەتتە ماڭا ئەگىشىپ تەكرار ئىشلەڭ . «كۆتۈرۈلدى ، كۆتۈ - رۈلدى» دەپ توۋلاپتۇ . يېرىم مىنۇتتىن كېيىن ، كۈر دوختۇر : «ئەمدى ئەستايىدىل ئويلاڭ ، سىز بىلىكىڭىزنى كۆتۈرەلەيسىز . «مەن قىلالايمەن» دېگەن بۇ گەپكە بۇ ئادەم گۇمان قىلماي چوڭقۇر ئىشىنىشكە باشلاپتۇ . ئاندىن بىلىكىنى ئېگىز كۆتۈرۈپتۇ . ناھايىتى مەغرۇر ھالدا بۇ خىل ھالەتنى ساقلاپتۇ . ھەممە ئادەم بۇ نەتىجىنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرۈشكە مۇيەسسەر بوپتۇ . كۈر دوختۇر ئۆزىنىڭ كەيپىياتىنى تۇراقلاشتۇرۇپ ، ئۇنىڭغا : «دوس - تۇم ، ئۆزىڭىزنى داۋالىغانلىقىڭىزنى تەبرىكلەيمەن» دەپتۇ . «ھەقى - قەتەن ئەقىل يەتمەيدۇ ، ئىشىنىش ناھايىتى تەس» تۆمۈرچى يەنىلا

چىلىق - چىلىق تەرگە چۆمۈپ كېتىپتۇ . كۈر دوختۇر تۆمۈرچىنى مۇرسىگە قاتتىق ئۇرۇشقا بۇيرۇپتۇ . بۇ ئارقىلىق بۇ ئىشنىڭ ھەقىقەتەن يۈز بەرگەنلىكىگە ئىشەندۈرمەكچى بولپتۇ . شۇڭلاشقا تۆمۈرچىنىڭ رىئىسلىق مۇشتى تۆمۈرچى مۇرسىگە تېگىپتۇ .

كۈر دوختۇر «بولدى» دەپ ۋارقىراپتۇ ھەمدە تېزلىكتە تۆمۈرچىنىڭ بازغاندەك مۇشتىدىن ئۆزىنى چەتكە ئاپتۇ . تۆمۈرچىگە : «سىز ئەمدى سەندەلىنىڭ يېنىغا قايتىپ بارسىڭىز بولىدۇ» دەپتۇ .

14 . بۇ ۋاقىتتا ئۇ ھىلىقى دەلدەڭشىپ ماڭىدىغان بىرىنچى نومۇرلۇق بىمارنىڭ يېنىغا كەپتۇ . ئۇ ئادەم ھېلىراققا يۈز بەرگەن ئىشلاردىن ئىلھام ئاپتۇ ھەمدە قەلبىدە ئىشەنچ يەللىكىنى مەۋج ئۇرۇپتۇ . ئۇ كۈر دوختۇرنىڭ يېتەكچىلىكىدە ھەقىقەتەن ئۆزىنى كونترول قىلىپتۇ ، قىسقىغىنە نەچچە مىنۇت ئىچىدە ئالدىغا قاراپ بىمالال قەدەم ئاپتۇ . كۈر دوختۇر گېپىنى داۋاملاشتۇرۇپ : «مەن ئامبۇلاتورىيەدە كېسەل كۆرۈپ بولغاندا سىز گۈللۈكتە يۈگۈرگەدەك بولىسىز» دەپتۇ . ئالدىن ئېيتىلغان بۇ سۆز ناھايىتى تېزلا ئەمەلىيەتتە ئىسپاتلىنىپتۇ . بىمار سائىتىگە 5 ئىنگىلىز چاقىرىم سۈرئەت بىلەن ۋادەكنى چۆرىدەپ بىمالال يۈگۈرۈپتۇ .

15 . ئارقىدىنلا كۈر دوختۇر بەزى ئالاھىدە بېشارەتلەرنى يىغىنچاقلاپ بىمارنى كۆزىنى يۈمۈپ ئېغىر - بېسىق بىر خىل ئاۋازدا ئۆزىگە تۆۋەندىكى سۆزلەرنى ئېيتىشقا بۇيرۇپتۇ : «ئۆزۈم دېگەن ھەر بىر ئېغىز گەپ كالىمغا ئورناپ كېتىدۇ . بۇ سۆزلەر ئىزچىل مېڭەمگە ئورنايدۇ . ناۋادا سىزنىڭ ئىرادىڭىز ۋە بىلىشىڭىز بولمىغاندا ، يۈز بەرگەن ئىشلارنى ھېچقانداق ئۇسۇل ئارقىلىق ھېس قىلغىلى بولمىغاندا بىزنىڭ پۈتكۈل ئورگانىزىملىرىمىز ئاشۇ سۆزلەرگە بويسۇنىدۇ . مەن سىزگە دېسەم ، ئالدى بىلەن ھەر كۈنى ئەتىگەندە ، چۈشتە ، كەچتە تاماق يېگەن ۋاقىتتا ، سىز قورسىقىڭىزنىڭ ئاچقانلىقىنى ھېس قىلىسىز : «يەيدىغان نەرسە بولسا ياخشى بولاتتى» دەيسىز . ئاندىن كۆڭۈللۈك ھالدا ھۇزۇرلىنىپ تاماق يەيسىز . لېكىن ھەرگىز كۆپ يەۋالماڭ . مۇۋاپىق بولسۇن .

ئاندىن سىز تەبئىي ھالدا قورسىقىڭىزنىڭ قاچان تويىدىغانلىقىنى بىلىسىز . تولۇق چايناپ ، يېمەكلىكىنى پوتقا ھالىتىگە ئايلاندۇرۇپ ئاندىن يۇتسىز . بۇنداق بولغاندا سىز يېمەكلىكىنى ياخشى ھەزىم قىلالايسىز . سىزنىڭ ئاشقازان ۋە ئۈچىيىڭىز بىئارامسىزلىق ھېس قىلمايدۇ . ھەزىم قىلىش جەريانىنى كەم - كۈتسىز ئورۇندىسىز . ئىخس ، ئورگانىزىملىرىڭىز يېمەكلىكتىن ئەڭ زور دەرىجىدە پايدىلىنىپ قان ، مۇسكۇل ، كۈچ - قۇۋۋەت ۋە ئېنېرگىيەنى ھاسىل قىلىدۇ . بىر ئېغىز سۆز بىلەن ئېيتقاندا ھاياتلىقنى يارىتىدۇ .

16 . بۈلكىس ئەپەندى مۇنداق دەيدۇ : «كۈر دوختۇر بىلەن كائۇفمان خېنىم ئۆزىنىڭ بايلىق ۋە پۈتكۈل ھاياتىنى باشقىلار ئۈچۈن مۇلازىمەت قىلىدىغان خىزمەتكە سەرپ قىلىۋەتكەن ، ھەر قانداق قىيىنچىلىق ۋاقتىدىمۇ ئۇلار ئەزەلدىن بىمارنىڭ بىر پۇڭ پۇلىنى ئېلىپ باقمىغان . ئەزەلدىن بىرەر بىمارنىمۇ رەت قىلىۋەتمىگەن . بۈگۈنكى كۈندە ، بۇ خىل داۋالاش ئۇسۇلىنىڭ داڭقى يىراق - يىراق جايلارغا تارقالدى . كۈر دوختۇر بۇ خىزمەتكە نۇرغۇن ۋاقتىنى سەرپ قىلدى . بەزى كۈنلىرى ھەتتا 15 - 16 سائەتكىچە ئىشلىدى . ئۆز - ئۆزىگە بېشارەت بېرىشكە ئىلھاملاندى . رۇش ئۇسۇلى داۋالاش ساھەسىدە ئۇ ئابىدە بولۇپ ئاتالدى .

تۇرغۇن يۇلتۇز ۋە سەييارىلەرنىڭ ھەر قايسىسى ئۆز يولىدا تەرتىپ بىلەن ئايلىنىدۇ . بارلىق مۇۋەپپەقىيەت ئۆزىنىڭ نورمال تەرتىپىنىڭ ئىشقا ئاشقانلىقىغا مەنسۇپ ، بىز ئالدى بىلەن ئۈمىد قىلىمىز ، ئاندىن ئىشىنىمىز ، سىناق قىلىمىز ، تۆتىنچى قەدەمدە بىلىمگە ئىگە بولىمىز .

17 . ۋىرتېمۇر ئەپەندى «قايتا تېرىلىش» دېگەن كىتابتا مۇنداق دېگەن : ئىنسانىيەت قاتناشقان يېقىنقى بىر مەيدان ئۇرۇش تاكى ھازىرغىچە داۋاملىشىۋاتىدۇ . بۇ بىر مەيدان ئۇرۇش زەمبىدە - رەك ۋە قىلىچ بىلەن ئېلىپ بېرىلغان ئۇرۇش بولماستىن ، بەلكى بىر مەيدان ئىدىيە توقۇنۇشىدىن ئىبارەت . بۇ بۇزغۇنچىلىق خاراكەت - تېرىدىكى بولماستىن بەلكى ، ئىجادىي خاراكىتىرگە ئىگە . بۇ بىر

مەيدان ۋەيران قىلىش خاراكتېردىكى ئۇرۇش بولماستىن ، بەلكى بىر مەيدان تاماملاش ئۇرۇشى . ئۇ ھەرگىز ئوقۇنۇشنى كۈچەيتىدۇ ۋە تەستىن ، ئىناقلىققا كاپالەتلىك قىلىدۇ . ئۇ ھەرگىز ئىنسانلار چوڭ ئائىلىسىنى بىر - بىرىگە باغلىمايدۇ ، بىرلەشمە ئۆيىنى ئىچىگە ئەكىرمەيدۇ ، بەلكى ئىنسانىيەت ئېرىقلىرىنى خاسلىققا ئىگە قىلىدۇ . ھەممە ئادەم ئۆز - ئالدىغا مۇستەقىل ياشاپ ، ئۆزلىرىدە بار بولغان بارلىق ئىمكانىيەتلەرنى ، ئۆزلىرىدە بار بولغان بارلىق ئىلاھىي قانۇنىيەتلەرنى ئېتىراپ قىلىدۇ ھەمدە مۇكەممەل بىر پۈتۈن گەۋدىنىڭ بىر قىسمىنى تەشكىل قىلىدۇ .

ناۋادا بىر ئادەم ئۆزىنى مۇشۇنداق تۇنۇتسا ، ئۇ ئۆزىنىڭ ئىچكى دۇنياسىدىكى پادىشاھلىقىنى كۆرمىستىن ، بارلىق ئادەملەر - نىڭ قەلبىدىكى پادىشاھلىقىنى كۆرىدۇ . بىز قىلماقچى بولغان ئىشىمىزدا كۈچ - قۇۋۋەت دەل بىزنىڭ تەپەككۈرىمىزدا دەپ پەرەز قىلىشىمىز كېرەك . لېكىن بىز بۇ ئىشنى تەپەككۈرغا يۈكلەشتىن ئىلگىرى بىزدە چوقۇم ئېنىق ئوقۇم بولۇشى كېرەك : بىزنىڭ قىلماقچى بولغىنىمىز زادى نېمە ؟ تېنىمىز قايتىدىن تۇغۇلسەن دەپسەك ، بىز چوقۇم بۇ كۆز قاراش توغرا دەپ يەكۈن چىقىرىشىمىز ياكى پەرەز قىلىشىمىز كېرەك ؛ ھاياتلىق ۋە ساغلاملىقنى بارلىققا كەلتۈرىدىغان ئىقتىدار ئۆزىمىزدە . بىز چوقۇم ئۇ قەيەردە ، قانداق پەيدا بولىدۇ ، بۇنى چۈشىنىشىمىز كېرەك .

بىز پەقەت بۇ تەرەپنى چۈشەنسەكلا ، نادانلىقىمىزنى يوشۇرۇپ تۇرغان پەردە ئېچىپ تاشلىنىدۇ . خۇددى بىشارەتچىلەر ۋە دانىش - مەنلەرنىڭ بىلىم خەزىنىسىنى كۆزىتىشكە يول قويۇلغانغا ئوخشاش بىزنىمۇ بىلىم خەزىنىسىنى كۆزىتىشىمىزگە يول قويۇلسا بىز بوش تۇرغان جايغا يامىشالساق ھەمدە پۈتۈن ئەتراپقا كۆز يۈگۈرتەلە - سەك ، پاۋلۇ : «سەن ئۆزۈڭنىڭ بەدىنىڭنىڭ ئىچىدە ياكى سىرتىدا تۇرغانلىقىڭنى بىلمەيسەن» دېگەندەك مۇستەقىل ئىشنى بېشىمىز - دىن كەچۈرەلسەك ئويلىمىغان سۆزنى چۈشىنەلەيمىز ، بەدىنىمىزدە نامايان بولغان شەرەپ ئىلگىرى كۆزىمىز كۆرۈپ باقمىغان ، قۇل -

قىمىز ئاڭلاپ باقمىغان ، كۆڭلىمىز ئويلاپ باقمىغان بولۇپ چىقتى .  
دۇ .

18 . چوڭ مېڭە مۇنداق بىر ئەزا : بىز ئۇ ئارقىلىق بەدەندىكى باشقا ئەزالار بىلەن ئوي - پىكىر ئالماشتۇرمىز ، سەزگۈ ئەزالار ئارقىلىق سىرتقى تەسىرنى قوبۇل قىلىمىز . ئۇلۇغ ئادەملەرنىڭ ئادەتتىكى ئادەملەرگە قارىغاندا تېخىمۇ توغرا بولغان چوڭ مېڭە ئىقتىدارىنى تەرەققىي قىلدۇرالىشىدىكى سەۋەب ، ئۇلاردا ئادەتتىكى ئادەملەرنىڭكىگە ئوخشىمايدىغان ئۇلۇغۋار ئىدىيە بولغانلىقىدا . بۇ ھال كىشىلەرنى ئىنتايىن ھوشيار چوڭ مېڭىلا ئۇلۇغ تەپەككۈرنى پەيدا قىلالايدۇ دېگەن ئويغا كەلتۈرىدۇ . ناۋادا ئۇلار چوڭ مېڭىنى بەدەندىكى ئاسان كاردىن چىقىدىغان باشقا ئەزاغا ئوخشاش دەپ قارىغاندا ، ئۇلار : چوڭ مېڭە پەقەت ئوي - پىكىرنى ئىپادىلەيدىغان ئەزا ، پەقەت شۇنىڭدىنلا ئىبارەت دەپ بىلىدۇ .

19 . بىزدە بىرخىل ئىشەنچ بولغاندا ، بۇ خىل ئىشەنچ تەپەككۈرىمىزغا بۆسۈپ كىرىدۇ ھەم ئۇنى كونترول قىلىدۇ . نامراتلىق سەۋەبىدىن قىيىنلىق ئازاب چېكىۋاتقان بىر ئادەم پەقەت ئۆزىنىڭ ئىشەنچىسىنى ئاشۇرسىلا نامراتلىقنىڭ كىشىدىن قۇتۇلالايدۇ .  
20 . بېشارەتنىڭ تەسىر كۈچى ئۇنىڭ كونترول قىلالايدىغانلىقىدا ، ئۇ چوقۇم بىر خىل دەخلى - تەرۇزغا ئۇچرىمىغان ئىجابىي بېشارەت بولۇشى كېرەك ؛ بېشارەتنى قوبۇل قىلغۇچى ئادەم چوقۇم ئۇنى ھاياتلىقتا بار ، ئاسانلىقچە ئۆزگەرتكىلى ياكى تۈزەتكىلى بولمايدۇ ، دەپ بىلىشى كېرەك .

21 . قوللىنىشچان بېشارەت پىرىنسىپىنىڭ مۇنداق بىر خىل ئۇسۇلى بار ، مۇتئانا ئىشتانى فاملىتون شەھىرىدىكى R . J . سىبىۋارد ئەپەندى بۇ ئۇسۇلنى مۇنداق شەرھىلىگەن : مەن ئۆيلۈك - ئوچاقلىق بولغان 36 ياشلىق ئەر ، ئۆيۈمدىكىلەر مېنىڭ نەشىدىن قۇتۇلغىنىمدىن بەكلا خۇشال . مېنىڭ نەشە چەككىنىمگە 15 يىل بولغان . دەسلەپتە مەندە نەشە چېكىشنى ئادەتكە ئايلاندۇرۇۋېلىش ئويى يوق ئىدى ، ئۇنى مەندە ئۆسۈپ يېتىلىشىمگە پايدىلىق دەپ

قارايتتىم . بۇ خىل چېكىش ئادىتىنى نەچچە يىل داۋاملاشتۇرغاندا ،  
دىن كېيىن ، ئۆز ھەرىكىتى ناھايىتى ئاستا لېكىن ناھايىتى تېز  
يوغىناۋاتقان سەككىز ئاياغ (سىياھ بېلىق) قا بەند بولۇپ قالغانلىقىم  
نى ھېس قىلدىم . مەن نەشىدىن مېھرىمنى ئۆزلەلمىدىم .  
مەن ياغاچ بۇيۇملار دۇكىنىدا ياغاچچىلىق ھۈنرى بىلەن  
شۇغۇللىنىمەن . ھەممە ياغاچچىلارغا مەلۇمكى ، ياغاچ ماتېرىيالىدە  
نىڭ ئىچىدە بىر نەرسىنى ئادەمنىڭ بەكلا چاپنىغۇسى كېلىدۇ .  
مەن بۇ ناچار ئادەتنى يۇقتۇرۇۋالغان چېغىمدا ، ھەر كۈنى كەچتە  
نەشىدىن چېكەتتىم . دەسلەپتە خۇمارىم قانغاندەك بولدى . كېيىن  
قانمايدىغان بولدۇم . ئۆزۈمنىڭ قەيەرگە بارىدىغانلىقىمنى ناھايىتى  
بىلگۈم كەلدى . ئۆزۈمنىڭ نەشىدىن قولىغا ئايلانغانلىقىمنى ئاستا-  
ئاستا ھېس قىلدىم . شۇنىڭدىن كېيىن نەشىدىن ئازراق چېكىشنى  
ياكى پۈتۈنلەي تاشلاشنى ئويلىشىشقا باشلىدىم .

مەن سىزگە ئايالىمنىڭ ناچار ئادەتنى تاشلىشىمغا ياردەم بەر-  
گەن چاغدىكى ئۇسۇلنى سۆزلەپ بېرىمەن . بۇ ئۇسۇل ناۋادا دەل  
جايدا ئىشلەتسەك بېشارەتنىڭ ئاجايىپ قۇدرەتكە ئىگە ئىكەنلىكىگە  
ئىشىنىمىز . مېنىڭ ئەڭ چۈشكۈن ۋاقىتلىرىم بولسا كېرەك ، بىر  
كىتاب مېنىڭ دېققىتىمنى قوزغىدى ، بۇ كىتابتا كونترول قىلىندە-  
دىغان ئىدىيەنىڭ كۈچ - قۇدرىتى سۆزلەنگەن . مەن شۇنىڭ بىلەن  
بۇنى تەتقىق قىلىشقا قىزىقىپ قالدىم ، مەن بۇ كىتابنى ئوقۇۋې-  
تىپ ، پىكىر يۈرگۈزۈۋېتىپ ، كۈندىلىك تۇرمۇشىمدا دەلىل -  
ئىسپات ئىزدەۋېتىپ ھەقىقىي ئەھۋالنى بارغانسېرى چۈشەندىم .  
شۇنىڭدىن كېيىن ، ھاياتلىق ھادىسىسىنىڭ بىزنىڭ ئىچكى دۇنيا-  
يىمىز تەرىپىدىن تەربىيەلىنىدىغانلىقىنى ، ئىچكى دۇنيانىمىزدا ئۆ-  
سۈپ چىقىدىغانلىقىنى ، ناۋادا ئىچكى دۇنيانىمىز چىرىك ھالەتتە  
بولسا ئۇنىڭ داۋاملىق ئاشكارلىنىپ قالىدىغانلىقىنى بىلدىم . ئەمە-  
لىيەتتە ، بۈگۈنكى كۈندە مەن خىرىستوسنىڭ «ئۇ كۆڭلىدە نېمىنى  
ئويلاۋاتقان بولسا ، ئۇنىڭ ئادىمىلىكىمۇ شۇنىڭغا بېقىپ بولىدۇ»  
دېگەن سۆزىنىڭ مەنىسىنى چۈشەندىم . سىز ناۋادا ئۆزىڭىزنى نەشىدە-

نىڭ ياكى ناچار ئادەتنىڭ قولى دەپ قارىسىڭىز ، سىز دەل شۇ قۇل . سىز چوقۇم ئۆزىڭىزنى ئىزچىل ئەركىن دەپ قارىشىڭىز كېرەك .

لېكىن بىر ئادەمنى ئىدىيەگە چەمبەرچەس باغلىنىپ قالىدىغان ئادەتتىن يىراقلاشتۇرۇشنى خىيال قىلىش ناھايىتى تەس ئىش . باشقا ئادەم ھەرگىز ياردەم بېرەلمەيدۇ . مېنىڭ نەشە چېكىدىغان ناچار ئادەتتىمىنى تاشلاشقۇزۇش ئۈچۈن بېشارەت بېرىلگەن چاغدا مەن بىر بالام بىلەن ياتاق ئۆيدە ، ئايالىم بولسا بىزنىڭ 8 ئايلىق ئەڭ كىچىك بالىمىز بىلەن باشقا بىر ھۇجرا ئۆيدە ئىدى . ئۇ كېچىدە ئويغىنىپ بالىنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئالمىسا بولمايتتى . دەل مۇشۇ ۋاقىتتا ، ئۇ مېنىڭ ئۇخلىغان ۋاقىتىمدىن پايدىلىنىپ ماڭا روھىي داۋالاش ئېلىپ بارغان ئىدى .

ئەر - خوتۇن بىر ئۆيدە بولمىسىمۇ ياخشى بولىدىكەن ، مەن قاتتىق ئۇخلىغان ۋاقىتتا ، ئۇ مېنىڭ كارىۋېتىمنىڭ يېنىدا تۇرۇپ- ۋاتقانداك ياكى يۈكۈنۈپ ئولتۇرۇپ خىيال قىلىۋاتقانداك تۇيغۇدا بولىدۇ . ئۇنىڭ بېشارىتى ئىجادچانلىققا ئىگە ئىجابىي بېشارەت بولۇپ ، ھەرگىزمۇ سەلبىي ئەمەس ئىدى . سىز بۈگۈن نەشە چېكىش ئادىتىدىن قۇتۇلۇشنى ئارزۇ قىلىسىز : ئەركىن كونترول قىلىنىشنى ئويلايسىز ، ئۇنىڭدىن خۇشاللىق تاپىسىز . سىز ئەتە موخوركىنىڭ يېرىمىنى چېكىشنى ئويلايسىز ، تاكى سىز بىر ھەپتە ئىچىدە ئۇنى ئۈزۈل - كېسىل تاشلىغانغا قەدەر بارا - بارا ئازايتىدۇ . سىز . ئەمدى ھەرگىز تاماكا چېكىشنى خىيال قىلمايسىز ، سىز دېگەن خوجايىن ، سىز دېگەن ئەركىن ئادەم . ئايالىم ھەر قېتىم يېرىم كېچىدە ئويغانغان ۋاقىتتا ، ماڭا مۇشۇنداق بېشارەت بېرىدۇ . مەن بولسام ئۇ داۋالاشنى باشلىغاندىن كېيىنكى 6 كۈن ئىچىدە تاماكىنى پۈتۈنلەي تاشلاشقا قەسەم قىلدىم ، شۇنداقلا پۈتۈنلەي تاشلىدىم .

بۇ نەچچە ئاي ئىلگىرىكى ئىشلار . بۈگۈنكى كۈندە ، مەن تۇرمۇشتا ئىلگىرىكىگە قارىغاندا ئوي - پىكىر ، سۆز - ھەرىكەت ،

تېخىمۇ ئادەتلىرىمنى كونترول قىلالايدىغان بولىدۇم. مەن بىر ئورۇق ، ئاجىز ، نېرۋىسى تۈگەشكەن ئادەمدىن ساغلام ، قانۇن ، كۈچلۈك ، ئوي - پىكىرى ئېنىق ئادەمگە ئۆزگەردىم . مېنى تۇيۇيدىغان ھەممە ئادەم مېنىڭ سىرتقى قىياپىتىم ۋە ھەرىكىتىمدە زور ئۆزگىرىش يۈز بەرگەنلىكىگە دىققەت قىپتۇ . شۇنىڭدىن كېيىن مەن ئىجادچانلىق خاراكتېرگە ئىگە يۆنىلىشلىك تەپەككۈر تەتقىقاتى ۋە ئەمەلىيىتىنى باشلىدىم .

24 . ھەممىگە مەلۇم ، سىمىسز تېلېگراف ياكى تېلېفوندا بىر خىل تەڭشەش كاتۇشكىسى دەپ ئاتىلىدىغان قۇرۇلما ئىشلىتىلگەن بولۇپ ، بەلگىلىك دولقۇن ئۇزۇنلۇقىدىكى ئېلېكتىر دولقۇنى بىلەن ماسلاشقاندا ، تەۋرىنىش ھاسىل قىلىدۇ . ئۇنىڭ بىلەن دولقۇن ئۆتۈرىسىدىكى ئالاھىدە ماس كېلىدىغان ئاۋاز رىتىمى بولغانلىقى ئۈچۈن ماسلىشىدۇ ھەمدە تەۋرىنىشنى توسالغۇسىز ھالدا قوبۇل قىلىش قۇرۇلمىسىغا يەتكۈزىدۇ . شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ، تېخىمۇ يۇقىرى ياكى تېخىمۇ تۆۋەن باشقا سىمىسز ئېلېكتىر دولقۇن تەۋرىنىشىدىن ئۆتدۇ . ئاشۇ ماسلىشىدىغان تەۋرىنىشلا قوبۇللىدىغان خۇج تەرىپىدىن خاتىرىلىنىدۇ .

بۇ خىل ئۇسۇل ئارقىلىق بىزنىڭ تەپەككۈرىمىز ئىرادىمىز بىزنىڭ «تەڭشەش كاتۇشكىمىزنى ، كونترول قىلىدۇ . ماسلىشىش - چانلىققا ئىگە بولۇش ئۈچۈن ، تۆۋەن چاستوتىلىق تىترەش ئىدىيە - سىگنالىسىغا ئاساسەن بىزنىڭ تەپەككۈرىمىز ، تەڭشىلىدۇ . تەربىيەلەش ياكى روھىي خاراكتېردىكى ئىدىيەگە ئاساسەن تەڭشىلىدۇ ، ياكى مەلۇم شەرت قاندۇرۇلغاندىن كېيىن ، دەرھال ئۆزىمىزنى قوبۇللىدىغان خۇج قىلىپ روھىي جەھەتتىكى ئىدىيە تىترىشىنى قوبۇل قىلىدۇ . ئادەم دەل مۇشۇنداق خاسىيەتلىك كۈچكە ئىگە . ئېنىقكى بۇ ئىجادىي يۆنىلىشلىك ئىدىيە ئىشلىتىلمىسە ياكى كۆرۈنمىسە ، ھەشەمەتلىك چوڭ بىنا تۈگۈل بىر ئاددىي كەپمۇ بىزنىڭ نەزەردە - مىزدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرالمىدۇ .

ئاتالمىش سېتىش ئۇسۇلى ئەمەلىيەتتە ، بېشارەت بېرىشنى



چۈشىنىش ۋە ئۇنى ئەپچىل ئىشلىتىشتىن ئىبارەت . ئەپچىللىك بىلەن ئىشلەتكەندە ، دائىم دېگۈدەك قارشى تەرەپنىڭ ئاشكارا ئاڭ مەركەزلەشتۈرۈش كۈچىنى بوشاشتۇرۇۋېتىدۇ ھەمدە ئۇنىڭ ئىس-تىكىنى قوزغىتىدۇ ۋە تېزلەشتۈرىدۇ . تاكى قوشۇلغانلىق ئىنكا-سنى بېرىلگەنگە قەدەر ، ئارزۇ - ئىستەك مەركىزىدىكى كۈچ - قۇدرەتنى تىرتىتىدىغان بېشارەتكە نەزەر ئاغدۇرۇلغانلىقتىن ، ئەي-نەكلىك تەكچىلەردە كۆرگەزمە قىلىش ھەمدە رەسىم ، ئېلان قاتار-لىق يېڭىچە شەكىللەردىكى سېتىش ئۇسۇلى پەيدا بولغان . بۇ ئۇسۇللار ئارقىلىق ، بېشارەت بېرىش تېخىمۇ كۈچىيدۇ . ئارزۇ-ئىستەك ئىدىيە تەۋرىنىشى بىلەن ماسلاشقاندىلا ھەرىكەتنىڭ شەكلى ياكى خاراكتېرىنىڭ ئەمەلگە ئېشىشى كۈچىيدۇ . بېشارەت ئېتىد-راپ قىلىنىشقا ئېرىشەلمەيدىكەن ياكى ئارزۇ-ئىستەك بىلەن ماسلىشالمايدىغانلىقىنى ئىپادىلەيدىكەن ، ئۇنداقتا ، ئۇ خۇددى تاش-لىققا چۈشكەن بىر تال ئۇرۇقتەك ھېچقانداق مېۋە بېرەلمەيدۇ .

25 . شۇڭلاشقا ئوي - پىكىرگە ھەرىكەت قوشۇلۇپ بىۋاسىتە نەتىجىنى ھاسىل قىلىدۇ . بۇنداق مۇناسىۋەت شۈبھىسىزكى قۇرۇ-لۇش لايىھىلىگۈچى ۋە ئۇنىڭ چىرتىيوزىدا ، ماشىنىچى ۋە ئۇنىڭ لايىھىسىدە ، مەكتەپ ۋە ئۇنىڭ مەھسۇلاتىدا نامايان بولىدۇ . ھا-سىل بولغان نەتىجە ئاساسلىق ئىجادىي خاراكتېرلىك ئىدىيە بىلەن ماسلىشىدۇ . تۇرمۇشنىڭ مۇۋەپپەقىيەت دەرىجىسىدە ئىدىيەنىڭ سۈپىتىدە ھەل قىلغۇچ ئامىل .

بىزنىڭ ئىدىيەمىز ۋە زېھنىي كۈچىمىز كۆپىنچە ھاللاردا جانسىز شەيئىلەرگە سەرپ قىلىندى . روھنىڭ ئويۇقلۇق ھالدا پۈتكۈل دۇنيانى ئايلىنىپ چىققانلىقىنى كىشىلەر ئەسلا خىيالغا كەلتۈرمەيدۇ .

## 12 - ساۋاق : ھەممە ئادەم ئۆزىگە پىسخىك دوختۇر بولالايدۇ

1 . بىرەيلەن ماكېت دوختۇردىن سوراپتۇ : «سىز كېسەللىك ھالىتىدىكى پىسخىكىنى داۋالىيالماسىز ؟» بۇ سوئال پىسخىك تەھلىل ئېلىپ بېرىشقا ناھايىتى ماس كېلىدۇ . شۇ سەۋەبتىن مەن بۇنى تولۇق كۆچۈرۈۋالدىم .

ماكېت : سىز ئاشۇ خىل كېسەللىك ھالىتىدىكى پىسخىكىنى داۋالاپ ، خاتىرىڭىزدە چوڭقۇر يىلتىز تارتقان قايغۇنى چىقىرىپ تاشلاپ ، مېڭىگە ئورناپ كەتكەن ئازاب - ئوقۇبەتنى تۈگىتىپ ، ھەممىنى ئۈنتۈلدۈرىدىغان بىر خىل شېرىن دورا ئارقىلىق يۈرەككە يىغىلغان زەھەرنى پاكىز سۈپۈرۈپ تاشلىيالماسىز ؟ دوختۇر : بۇنىڭغا پەنلا كېسەلنىڭ ئۆز ئامال قىلغىنى تۈزۈك .

2 . بىز دائىم مەلۇم خىل شەكىلدىكى قورقۇش كېسىلىگە گىرىپتار بولۇپ قالغىمىز . بۇنىڭ سەۋەبىنى بالىلىق دەۋرىدىن باشلاپ سۈرۈشتە قىلىشقا توغرا كېلىدۇ ؛ ناھايىتى ئاز بىر قىسىم ئادەملەرلا مەلۇم خىل بىزارلىق تۇيغۇسىدىن ياكى كېسەللىك ھالىتىدىكى پىسخىكىدىن خالىي بولالايدۇ . تەسىرگە ئۇچرىغۇچى مەيلى خالىسۇن ياكى خالىمىسۇن ، بۇ خىل تەسىر ھەر كۈنى يۈز بېرىپ تۇرىدۇ . مەلۇم مەنىدىن ئېيتقاندا ، توختاپ قالمىغان يوشۇرۇن ئاڭ ئازراق كۆڭۈلسىزلىكلەرنىمۇ خاتىرىدە ساقلايدۇ . شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ، ئاشكارا ئاڭ تىرىشىپ بىزنىڭ غۇرۇرىمىزنى قوغدىغان ۋاقىتتا ، بارلىققا كەلگەن سەۋەبلەر ئەڭ دەسلەپكى سەۋەبلەر . دىنىمۇ ياخشى بولىدۇ .

3 . شۇ سەۋەبتىن كېسەللىك ھالىتىدىكى پىسخىكا شەكىللىنىدۇ . بىر بىمار گۆدەك ۋاقىتتا زەمبىرەكنىڭ گۈمبۈرلىگەن

ئاۋازنى يېقىنلا يەردە ئاڭلىغاچقا ، مىنادىن قورقۇش كېسىلىگە گىرىپتار بولۇپ قالغان . ئۇنىڭ بۇ ئىشنى ئۇنتۇپ كەتكىنىگە ئۇزاق يىل بولغان ، بۇ خىل قورقۇنچنى ئېتىراپ قىلىش ياكى ئىچىدىلا ئېتىراپ قىلىش ئۇنىڭغا گۆدەكلىكتەك بىلىنگەن . شۇنداقلا ، پىسخىك تەھلىلچىلەرنىڭ چوڭقۇر ئورناپ كەتكەن بۇ ئازاب - ئوقۇبەتنى بىمارنىڭ خاتىرىسىدىن پۈتۈنلەي چىقىرىپ تاشلىمىقى ناھايىتى تەس . ناھايىتى ئۇزاق بولغان ئازابنى چىقىرىدۇ . ئۆپتىمىز دېمەك ئازابنىڭ «جىراھىتى» ياكى ئەڭ دەسلەپكى زەربە دېمەك . گىرىك تىلىدىكى تاق سۆز «psyche» نىڭ مەنىسى «مېڭە ، بولۇپلا قالماستىن يەنە «روھ» دېگەن مەنىسىمۇ بار . ئېسىمىزدە بولسا كېرەك ، شىكسپىرنىڭ پىسخولوگىيەسىگە بولغان چوڭقۇر تونۇشنى تېخىمۇ ياخشى چۈشىنىشكە توغرا كېلىدۇ ، چۈنكى ئۇ «كېسەللىك ھالىتىدىكى پىسخىكا» دېگەن سۆزنى تىلغا ئېلىپلا قالماستىن يەنە «يۈرەككە يىغىلغان زەھەر» دېگەن سۆزنىمۇ قىلغان .

4 . دەل مۇشۇنىڭغا ئوخشىشىپ كېتىدىغان كېسەللىك ھالىتىدىكى پىسخىكا ئەمەلىيەتتە ھەممىمىزدە بار ، ھەممىمىزدە ئىلگىرى بولۇپ باققان ، پەقەت شەكىل جەھەتتە پەرقلىنىدۇ : يېنىكرەك ياكى كۈچلۈك بولىدۇ . بەزىلەر بەزى يېمەكلىكلەرگە ئۇچ بولغاندەكلىق سەۋەبىدىن تاماقتىن ئۆزىنى قاچۇرۇش كېسىلىگە ؛ ئىشىك تاقىلىپ قېلىشتىن قورقۇش سەۋەبىدىن جەمئىيەتتىن ئايرىلىپ قېلىشتىن قورقۇش كېسىلىگە گىرىپتار بولۇپ قالىدۇ . بۇنىڭ ئەكسىچە ، بەزى ئادەملەر ئوچۇقچىلىقتىن قورقىدۇ . سورۇنلاردا قورۇنىدۇ ، ياغاچقا تېگىپ كېتىشتىن قورقىدۇ ياكى خۇراپاتلىققا ئىشىنىدۇ . تۈرلۈك كېسەللىك ھالىتىدىكى پىسخىك ھالەتلىرىنى بىر دەمنىڭ ئىچىدە تولۇق ساناپ تۈگىتىش تەس .

5 . زور كۆپ سانلىق پىسخىك ھالىتىدىكى كېسەللەر چوقۇم ئۆزىنى داۋالاش كېرەك . ئەلۋەتتە ، بۇ خىل داۋالاش تەجرىبىلىك پىسخىكا تەھلىلچىلىرىنىڭ ياردىمىدە ئېلىپ بېرىلىشى

لازىم . بەزى كېسەللىكلەردە داۋالاش قەدەم - باسقۇچلىرىنى ئىتراپ - لىق ، ئىنچىكە تۈزۈپ چىقىش كېرەك . پىسخولوگىيەلىك سېناش ئەسۋابى ۋە باشقا ئىنچىكە خاتىرىلەش قۇرۇلمىلىرىدىن پايدىلىنىش زۆرۈر . لېكىن جەريانى مۇرەككەپ ئەمەس . ئالدى بىلەن بىمارنى پۈتۈنلەي ئەركىن قويۇۋېتىپ كۆڭلىگە تەسەللى بېرىش ؛ ئاندىن ئۇنىڭغا مېڭىسىدە پەيدا بولغان كېسەللىك ھالىتىدىكى پىسخىكىغا مۇناسىۋەتلىك بارلىق نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىنى دېگۈزۈش . پىس - خىكا تەھلىلچىلىرى لايىقىدا كۆرسەتمە بېرىشى ۋە بەزى ئەھۋاللار - نى سوراش كېرەك . بىمار كالىسىغا چوڭقۇر ئورناپ كەتكەن ئەڭ دەسلەپكى سەۋەب ۋە كەچۈرمىشلەرنى يادىغا كەلتۈرۈش نەتىجىسىدە ئاستا - ئاستا ئېسىگە كېلىدۇ . نۇرغۇنلىغان ۋاقىتلاردا ، پەقەت چۈشەندۈرۈش ئارقىلىق چوڭقۇر ئازابلارنى يوقاتقىلى بولىدۇ .

6 . يەنە بىر گورۇپپا ھەم روھنىڭ ، ھەم بەدەننىڭ (ياكى ئىككىسى ئۆزئارا بىر - بىرىنى پەيدا قىلىدۇ) قالايمىقان بولۇشى يۈز بېرىدۇ بۇ ئەسەبىيلىك دېيىلىدۇ ؛ رىچارد . ئىنگىلىس (تەپەك - كۇرنىڭ تارىخى ۋە قۇدرىتى ، دېگەن كىتابتا بۇ مەسىلىنى ناھايىتى ئېنىق خۇلاسەلىگەن . كېسەللىك ساختا كېسەللىك ۋە ھەقىقىي كېسەللىك دەپ ئىككىگە بۆلۈنىدۇ . ساختا كېسەللىك ئەمەلىيەتتە پەقەت بىر پارچە روھىي كارتىنا بولۇپ ، بىمارنىڭ كالىسىغا مەھكەم ئورنىتىۋالغان ، ئۇ بەدەندە شۇنىڭغا ماس ئۆزگىرىشنى كەل - تۈرۈپ چىقىرىدۇ ؛ كېسەللىكنى پەيدا قىلىدىغان بۇ خىل سەۋەب ئادەتتە ئاناتومىيە ياكى فىزىيولوگىيە قانۇنىيىتىگە پۈتۈنلەي سەل قارىغانلىقتىن بولىدۇ ، كېسەللىكنىڭ ساقىيىشى تەس ، سەۋەبى بۇ كارتىننىڭ بىمارنىڭ تەپەككۈرىدىكى ئورنىنىڭ ناھايىتى مۇستەھ - كەم بولغانلىقىدا . شۇڭلاشقا ، داۋالاش ئۈچۈن ، ئالدى بىلەن ئۇنىڭ تەپەككۈر ئۇسۇلىنى تۈزەش كېرەك . بۆرەك كىسىلىم بار دەپ قارىغان بىر بىمار ئاغرىقنى ئۆلچىگەن ۋاقىتتا ، كېسەل بولغان ئەزاسى بەل قىسمىدىن نەچچە ئىنگىلىز سۇغى ئاستىدىكى ئورۇندا بولۇپ ، ئەمەلىيەتتە بۇنداق ئەھۋاللار ئاز ئەمەس . تال ئادەتتە

بەدەننىڭ ئوڭ تەرىپىدە دەپ پەرەز قىلىنىدۇ . ئۆسمە خىيالەت كۆرۈنىدۇ ۋە غايىب بولىدۇ . لېكىن بۇ خىل روھىي كارتىنىڭ ئادەم مېڭىسىدىكى ۋاقتى بەك ئۇزۇن بولۇپ كەتسە ، ئانىلىق تەنچە توقۇلمىسىنى ياكى قاينامنى پەيدا قىلىدۇ . ئەڭ دەسلەپكى خاتا سېزىم ئامىللىرى ئەڭ ئاخىرىدا ھەقىقىي كېسەللىكنى پەيدا قىلىدۇ .

7 . كۆپ ساندىكى كېسەللىكلەر تېگى - تەكتىدىن ئېيتقاندا ، ئۆزىنىڭ نورمال ئېھتىياجىنى بېسىش ياكى شەخسنىڭ ئىلگىرىكى تۇرمۇشىدىكى تەڭپۇڭسىزلىقتىن كېلىپ چىقىدۇ . پىسخىك تەھلىل ئادەتتە مۇشۇ پەرەز ئاساسىدا ئېلىپ بېرىلىدۇ . ئوخشاش كېتىدىغان كېسەللىكلەردە ، كېسەلنىڭ يىلتىزى (مەنبەسى) كۆپىنچە ھاللاردا ناھايىتى ئىچكىرى يوشۇرۇنغان بولىدۇ . ھەتتا نۇرغۇن يىللار يوشۇرۇنغان بولىدۇ . شۇڭلاشقا چوقۇم ئۈزۈل - كېسىل تەكشۈرۈش كېرەك .

8 . پىسخىك تەھلىلدە قوللىنىلىدىغان ئۇسۇل ، چۈش ئارقىلىق ياكى چۈشنى يېشىش ئارقىلىق قىيىن مەسىلىلەرنى چۈشەندۈرىدۇ . بىر ياخشى تەربىيەلەنگەن تەھلىلچى ئالدى بىلەن بىمارنىڭ ئىشەنچىسىگە ئېرىشىشى ، دوستانە يېقىنلىشىش تۇيغۇسى شەكىللەندۈرۈشى ، بىمارغا ئۆزىنىڭ ئەڭ مەخپىي كەچۈرمىشلىرىدىن تارتىپ ئاشكارا قىلدۇرۇش ، سۆزلەتكۈزۈش كېرەك .

9 . بىمار مەلۇم مەزگىلدىكى مەلۇم ئالاھىدە كەچۈرمىشىنى ئېسىدە تۇتۇۋالسىلا ، روھىي ئانالىزچى پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇپ بىمارنى كەچمىشنىڭ جەريانىنى سۆزلەشكە رىغبەتلەندۈرۈشى كېرەك . ئۇنى يوشۇرۇن ئاڭدىن تەدرىجىي كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈش كېرەك . ئاندىن تەھلىلچى بىمارغا ئۇنىڭ كېسىلىنى پەيدا قىلغان تۈپ سەۋەبىنى بىلدۈرۈش . شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ، يەنە بىمارغا كېسەللىك سەۋەبىنى پۈتۈنلەي يوقانغاندىلا ئاندىن ئازاب - ئوقۇبەت دەرھال تۈگەيدىغانلىقىنى بىلدۈرۈش كېرەك .

10 . بۇ خۇددى بەدەندىكى سىرتتىن كېلىپ قالغان نەرسىگە

ئوخشايدۇ. بىر قورقۇنچلۇق ئۆسمە ، يالغۇز ، ئاغرىق ئادەمنى ناھايىتى ئازابلایدۇ. تاشقى كېسەللىكلەر دوختۇرى ئۆسمىنى كېسەل سىپى ئېلىۋەتكەندىن كېيىن قېپقالغىنى ساقىيىش ۋاقتىنى بىلەنلاشتىن ئىبارەت. بۇ پىسخىكىنىڭ قانۇنىيىتى بىلەن ئوخشاش يوشۇرۇن ئاڭدا ھەقىقەتەن باشقىچە ئەھۋال مەۋجۇت بولسا ياكى مەلۇم ئاغرىغان ئورۇن سېسىۋانغان بولسا ، كۈنلەر ئۆتكەنسېرى ، پەقەت روھىي تەھلىلدىن پايدىلىنىپ ئۇنىڭ ئورنى مۇقىملاشتۇرۇلسا ، روھىي كاشىلا يوقىتىلسا ھەم بىمارغا كۆرسىتىپ بېرىلسە ، نېرۋىلارنى ئېچىش چوڭ نەتىجىگە ئېرىشكەن بولاتتى .

11 . سوئۇ . T . پاترىك دوختۇر غەربىي شىمال ئۈنۋېرسىدە تېتىنىڭ نېرۋا ۋە روھىي كېسەللىكلەر كىلىنىكا ئىلىمىنىڭ پىروفېسسورى . ئۇ تىلغا ئالغان بىر نەچچە كېسەللىك ناھايىتى قىزىقارلىق . قورقۇش ئامىللىرىنىڭ نۇرغۇنلىغان فۇنكسىيەسىدە نېرۋا خاراكتېرلىك قالايمىقانلىشىش كۆرۈلگەن كېسەللىكلەردە تەسىر كۈچىگە سەل قارىغىلى بولمايدۇ . لېكىن نۇرغۇنلىغان كېسەللىكلەردە ، كېسەللىك ئەھۋالى ئوخشاشلا ئېغىر بولسىمۇ ، بۇ ئامىل ئانچە روشەن بولمايدۇ . كېيىنكىسىنىڭ تۈرلىرى كۆپ ، كۆپلىگەن گۈرۈپپىلارغا بۆلۈنىدۇ . بىر گۈرۈپپىدىكى بىمارلار تەن قۇرۇلىشى جەھەتتە ناھايىتى يۈرەكلىك كۆرۈنىدۇ . نەچچە يىلنىڭ ئالدىدا بىر ئادەم ماڭا بىرسى توغرىسىدا سۆزلەپ بەرگەن ، ئۇ بوکس مەيدانىدا ناھايىتى داڭقى بار . ھېچنەمىدىن قورقمايدىغان ئادەم ئىدى . ئۇ سەل بىغەم ئازراق مۇبالىغىلەشتۈرۈپ ئېيتقاندا ، ناھايىتى غەمىسىز . لېكىن ئۇ ئادەمنى ئەپسۇسلاندۇرىدىغىنى نېرۋا كېسەللىكىگە گىرىپتار بولۇپ قالغان . ئۇنىڭغا بولۇپمۇ ئۇيقۇسىزلىق ، ھېچنەمىگە قىزىقماسلىق ، مەجەزى تۇراقسىز بولۇش قاتارلىق ئالامەتلەر كۆرۈلگەن . ئىنچىكە تەھلىل قىلىش ئارقىلىق : ھېچقانچە (ئېغىر) بولمىغان بەزى كېسەللىك ئالامەتلىرى (را-ھەت- پاراغەتلىك تۇرمۇش ۋە ئائىلە سۈركىلىشى سەۋەبىدىن) كېلىپ چىقىدىغانلىقىنى بايقىغىلى بولاتتى . ئۇنىڭدا ئۆزى ئەقلىد-

دىن ئادىشىپ قالغاندەك ئوي پەيدا بولۇپ قالغان ، لېكىن بىمار ئۆزىنىڭ بۇ قايغۇسىنىڭ ئەمەلىيەتتە بىر خىل كېسەللىك ئىكەنلىكىنى ئازراقمۇ سەزمىگەن . ئەلۋەتتە ئۇنىڭ دوختۇرىمۇ سەل قاردىغان . دەل مۇشۇنداق بولغانلىقى ئۈچۈن ، ئۇلار جىسمانىي جەھەتتە بۇ خىل كېسەللىكنى ساقايتىش ئەسلا مۇمكىن ئەمەس ، شۇڭا روھىي جەھەتتىن تەكشۈرۈش ئېلىپ بېرىپ ، يوشۇرۇن ئاڭدىن قورقۇشنىڭ سەۋەبىنى تېپىپ چىقىش ھەمدە ئۇنى بىمارغا پۈتۈنلەي ئاشكارىلاشقا مەجبۇر بولغان . بىمار كېسەللىك سەۋەبىنى بىلگەن ۋاقىتتا ، نەتىجىسى خۇددى بىزنىڭ قىزىرىپ ئىشىشىپ كەتكەن كۆزىمىزدىن بىر تال كىرىپكىنى ئېلىپ سىزگە كۆرسەتكەن بىلەن پەرقلىنىمىگەن . قايغۇ شۇنىڭ بىلەن يوقالغان . چۈنكى سىز : كېسەللىك سەۋەبىنىڭ يوقالغانلىقى ، شۇ ۋاقىتتا ئۇنى ئۇنتۇپ كەتكەنلىكىڭىزگە قەتئىي ئىشىنىسىز .

ئىشتاتىدا چارۋىچىلىق مەيدانىنىڭ خوجايىنى بولۇپ ، ئۇ ئۆزىنىڭ ئۇيغۇسىزلىق ، ئىشتىھاسىزلىق كېسەللىكىگە گىرىپتار بولغان . لىقىنى ، قورسىقى ئاغرىپ ، نېرۋىسىنىڭ زىيادە سىزىمچانلىقى تۈپەيلى باقمىچىلىق مەيدانىنى باشقۇرۇشقا ئامالسىز قالغانلىقىنى ئېيتقان . ئۇنىڭ مەسىلىسى ئەمەلىيەتتە ئاشقازان راكىدىن قورقۇش . بۇ خىل قورقۇش ئۇنى جۈرئەتتىن مەھرۇم قىلغان ، بۇ ھال ئۇنىڭدا بەدەن سەزگۈسىگە بولغان زىيادە مۇبالىغە قىلىۋېتىشىنى كەلتۈرۈپ چىقارغان . بۇ چارۋىچىلىق مەيدانىنىڭ خوجايىنى ئەسلىدە ئىرادىسىز ئادەم ئەمەس ئىدى . مەن ئۇنىڭ بىلەن بىر قېتىم سودا - سېتىق ھەققىدە پاراڭلىشىۋېتىپ مۇنداق بىر ئىشنى ئاڭلىدىم : قوي بېقىش غەربىي قىسىمدىكى پادىچىلار ئۈچۈن بىر مەزگىل خەتەرلىك كەسىپكە ئايلاندى . ئۇ يىللاردا ، ئۇ ئۇخلىغان ۋاقىتتىمۇ تاپانچىسىنى يېنىدىن ئايرىمىغان . لېكىن ئۇ ناھايىتى تىنچ ، خاتىرجەم ياشىغان . بىر قېتىم ، ئۇ ئۈچ پادىچىنىڭ كېلىپ ئۆزىنى تۇتقۇن قىلىدىغانلىقى ھەققىدە مەلۇمات تاپشۇرۇپ ئالغان . خەۋەر ھەقىقەتەن راست ئىدى . شۇڭلاشقا ئۇ تولۇق قورال .

لىنىپ ئاتقا مىنىپ ئۇچقاندەك يۈرۈپ ، ئۇلار بىلەن كۈرۈشكىلى بارغان . ئۇنىڭ سۆزى بويىچە ئېيتقاندا ، مۇۋەپپەقىيەتلىك ھالدا ئۇلارنى بۇ يەردىن ئايرىلىشقا قايىل قىلغان . مەقسەت كېيىنكىدە كەن ئۈچ نەپەر قاتىل ئاتلىرىغا مىنىپ ، ئۇچقاندەك يۈرۈپ كەتسەن . ئۇ بۇ قېتىمقى ئىشتا ھېچقانداق ئەنسىرەش ياكى قورقۇش ھېس قىلمىغان .

بۇ كارتېنا ئەقىل - پاراسەتلىكلەرنى تەسىرلەندۈرەلمەيدۇ . شۇڭا داۋالاشتىن ئاۋۋال شۇ كىشىنىڭ تەپەككۈر ئۇسۇلىنى تەلتۈ - كۈس ئۆزگەرتىش كېرەك .

12 . بەدەن نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا ، ئۇ ناھايىتى يۈرەكلىك ، لېكىن ئىچكى ئورگانىزىملاردا ئازراق مەسىلە كۆرۈلگەندە ئۇ ئىلا - جىسىز قالغان . دوختۇر ئۇنىڭ قورقۇشنىڭ تۈپ سەۋەبىنى جەزم - لەشتۈرگەندىن كېيىن دەرھال ئۇنىڭغا (ئۇ ئەمەلىيەتتە بەلكىم رىنتىگېن نۇرى ياكى مۇشۇنىڭغا ئوخشىشىپ كېتىدىغان ۋاسىتى - دىن پايدىلانغان بولۇشى مۇمكىن ) ئەمەلىيەتتە ئۇنىڭ ھېچقانداق كېسىلى يوقلۇقىنى ئۇقتۇرغان . ئارقىدىنلا بىمارنىڭ دىققىتىنى مەۋجۇت بولمىغان قورقۇشقا يۆتكىگەن . دوختۇر بىمارنى قورقۇش - نىڭ ھېچقانداق ئاساسى يوقلۇقىغا مۇتلەق ئىشەندۈرگەن .

13 . يەنە بىر كېسەل : 49 ياشقا كىرگەن بىر ساقچى ئۇيقۇ - سىزلىق ، باش ئاغرىش ، نېرۋىسى ھەددىدىن زىيادە سېزىمچان بولۇش ، بەدەن ئېغىرلىقى چۈشۈپ كېتىش قاتارلىق كېسەللىكلەر - گە گىرىپتار بولۇپ قېلىپ ، خېلى ۋاقىتلارغىچە ساقىيالمىغان . ئۇ ھەرگىز ھەممىدىن گۇمان قىلىدىغان ، ئاسان قورقىدىغان ئادەم ئەمەس ئىكەن . ئۇ كۆپ يىللاردىن بېرى چىكاگو شەھرىدىكى ئامانلىقى ئىزچىل ناھايىتى ناچار كېسەللىكلەرگە تولغان رايونلار - نىڭ بىرىدە ۋەزىپە ئۆتىگەن ، ئۇ جىنايەتچىلەرنى تونۇغاچقا ، دائىم قەبىھ جىنايەتچىلەرنى تۇتۇشقا ئەۋەتىلگەن . ئۇ قاتناشقان «قۇرال - لىق» توقۇنۇشلارنىڭ سانى ھېسابسىز ، بىر قېتىم سىمسىق نامى پۇر كەتكەن بىر «مەرگەن» ناھايىتى يېقىن جايدىن ئۇنىڭ كالىد -



سىغا قارىتىپ ئوق چىقارغان . ئۇ مۇشۇنداق ئىشلارغىمۇ ناھايىتى تەمكىن مۇئامىلە قىلغان ، ھەرگىز قورقۇپ قالمىغان . لېكىن ئۇ ئۆزىنىڭ بۇ كېسەلگە پۈتۈنلەي بويسۇنغان . قورقۇنۇچ مۇشۇ ئارقىدە - لىق پەيدا بولغان ؛ بىر يامان نىيەتلىك ئادەم ئۇنى ئىشنى جايدا بىر تەرەپ قىلالىمىغان دەپ سوتقا ئەرز قىلغان . ئۇ مۇشۇ سەۋەبتىن سوت كولىگىيەسى تەرىپىدىن سوراق قىلىنغان .

14 . بۇ ئىش ئۇنى چوڭقۇر قايغۇ ئىچىگە سۆرەپ كىرگەن . ئۇ گۇناھسىز ، ئۇ خورلۇق ھېس قىلغان ، ئۆزىنىڭ سوراققا چا - قىرتىلغانلىق تۈپەيلى خىزمەتتىن توختىتىلىش ھەتتا خىزمەتتىن ھەيدىلىشىدىن قورققان . كېچىچە ئۇيقۇسى كەلمىگەن : ئۆزىنىڭ ئەسلىدە ئېرىشىشكە تېگىشلىك ياخشى نامدىن قۇرۇق قېلىشىدىن ، ئائىلىسىگە زىيان يېتىشىدىن ئەنسىرىگەن ، يەنە كېلىپ ئۇ ئۆيىنى رەنىگە قويۇپ قەرز ئالغان ئىكەن . ئاستا - ئاستا ئۇ بىئارامسىزلى - نىشقا باشلىغان ، ئارقىدىنلا ئۆزىنىڭ ناھايىتى تۇراقسىزلىقىنى ھېس قىلغان . مانا مۇشۇنداق ھالقىلىق پەيتتە ، دوستى ھېسداش - لىق قىلىپ ئۇنىڭغا قايغۇ روھىي كېسەلنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدە - خانلىقىنى ئېيتقان . بۇ ئارىلىقتا مۇنداق قەدەم - باسقۇچ بار : يۈزى چۈشۈپ كېتىشتىن ، ۋەيران بولۇشتىن ، ساراڭ بولۇپ قېلىشتىن ئەنسىرەشتىن ئىبارەت . لېكىن بىمار ئۆزى بۇلارنىڭ ھەممىسىنى چۈشىنەمدۇ ؟ ياق ، ئۇ ئۆزى جىددىي ئەنسىرەش ئىچىگە چۆككەن بولۇپ ، ھەمىشە ئازابلىنىپ ئىشەنچسىزلىق يوقىتىدۇ . يۈنلىشتىن ئادىشىپ قالىدۇ .

15 . دوختۇر ئۇنىڭ يوشۇرۇن ئېڭىدىكى كېسەللىكنىڭ يىل - تىزىنى تېپىپ چىققاندا ، بارلىق قورقۇنۇچنىڭ ئۇنىڭ ئىچكى دۇنيا - سىدىن كەلگەنلىكىنى ، بۇنى ئۇنىڭغا ئېنىق بىلدۈرۈشنى مەقسەت قىلغان . شۇڭلاشقا ، ئۇ بۇ قورقۇنۇچلارنى تۈپ يىلتىزىدىن تۈگە - تىشكە بەل باغلىغان . تەبىئىي ھالدا ئۇنىڭ كىسىلىمۇ ساقايغان .

16 . يوشۇرۇن ئاڭ پىسخىكىسىنىڭ كېسەل بولۇش ئۇسۇلى ئاستا خاراكتېرلىك بولۇپ ، ئۇنىڭ كېسەل بولۇشى (كېسەللىك -

نىڭ يۈز بېرىشى) كۆپىنچە ھاللاردا نۇرغۇن يىل داۋاملاشقان مەلۇم خىل روھىي كەچمىش تۈپەيلىدىن بولىدۇ. بۇ كەچمىشنى ئىزچىل كۆڭلىدە چىڭ ساقلاپ كەلگەنلىكى ئۈچۈن ئەڭ ئاخىرىدا بۇ كېسەل كېلىپ چىققان. ئۇ يوشۇرۇن ئاڭدىكى جىسمانىي جەھەتتىن ئەمەس بەلكى روھىي جەھەتتە - كەسپى ئاتالغۇ بويىچە ئېيتقاندا (پىرىنغلىق ئىششىق) دەپ ئاتالغان نەرسىنى شەكىللەندۈرىدۇ.

17. بىر ئايالنىڭ كۆپ يىللاردىن بېرى پۈتۈن بەدىنى ئاجىز-لاپ كەتكەن كېسەللىك ئەھۋالىدا ئازراقمۇ ياخشىلىنىش بولمىغان. پىسخىكا تەھلىلچىسى كېسەللىكنىڭ سەۋەبىنى ئېنىقلاشقا كىرىشكەن. ئۇ دەسلەپتە بەزى تاق سۆزلەرنى ئوقۇپ بېرىپ ئۇنىڭ ئىدىيەسىگە بىر قاتار ئۇقۇملارنى سىڭدۈرگەن: ئۈستەل، كىتاب، گىلەم، جۇڭگولۇقلار دېگەندەك. ئۇ (جۇڭگولۇقلار) دېگەن سۆزنى ئوقۇغان ۋاقىتتا، بىمارنىڭ كەيپىياتىدا تۇيۇقسىز ھەيرانلىق ئىپادىسى كۆرۈلگەن. تەھلىلچى ئۇنىڭدىن: بۇ سۆز قانداق ئىشلارنى ئېسىڭىزغا سالغانلىقىنى، نېمە ئۈچۈن ھەيران بولغانلىقىنى سورىغان. ئۇ ئايالنىڭ ئېيتىشىچە، بالىلىق ۋاقتىدا، ئۇ دائىم بىر يېقىن دوستى بىلەن بىر جۇڭگولۇقنىڭ كىرىپ يۈيۈش دۈكىنى ئەتراپىدا ئويىنايدىغان بولۇپ، ھېلىقى جۇڭگولۇق ئىشىك ئالدىدىن ئۆتكەندە، ئۇلار دائىم ئۇنىڭغا تاش ئېتىپ پاراكەندىچىلىك سالغان. بىر كۈنى، ھېلىقى جۇڭگولۇق تۇيۇقسىز بىر چوڭ قىغراقنى ئېلىپ ئۇلارنى قوغلىغان، ئۇلار قورققىنىدىن جېنى چىقىپ كەتكىلى قىل قالغان. پىسخىكا تەھلىلچى كېسەللىكنىڭ سەۋەبىنى تاپقانلىقىنى مۇقەررەرلەشتۈرگەن. بۇ ئىشنى كېچىكتۈرۈشكە بولمايتتى. ئۇ ئۇنىڭغا تېخىمۇ كۆپ تاق سۆزلەرنى ئوقۇپ بەرگەن. ئۇ (سۇ) دېگەن بۇ سۆزنى ئېيتقان ۋاقىتتا، ئايالدا يەنە قورقۇش ئىپادىسى كۆرۈلگەن بالىلىق دەۋرىدە يۈز بەرگەن ئىشنى سۆزلەپ بەرگەن. بىر كۈنى ئۇ ئىنسى بىلەن بىرلىكتە پورتتا ئويىناۋاتقان ۋاقىتتا، ئېھتىياتسىزلىقتىن ئىنسىنى سۇغا ئىتتىرىۋەتكەن، ئىنسى تۈز-

جوقۇپ ئۆلگەن . ئۇ كۆپ يىللار ئىلگىرىكى ئىش . ئەينى ۋاقىتتا ئۇ تېخى گۆدەك ئىكەن . دوختۇر ئۇنىڭدىن ھازىرغا قەدەر ئۇ ئىشلارنى ئۇنتۇپ كەتكەن ياكى ئۇنتۇپ كەتمىگەنلىكىنى سورىغاندا ، ئۇ ئايال : «ياق ، مەن كۆپ يىللار ئىلگىرى ، بەلكىم 15 يىل ياكى 20 يىل ئىلگىرى ئەسلىگەن ، دەپ جاۋاب بەرگەن .

18 . بۇ جاۋابنى ئاڭلىغاندىن كېيىن ، دوختۇر ئۇنى داۋالاش-نىڭ يولىنى تاپقان دەك بولغان . ئەينى ۋاقىتتا ، ئۇ بىر ساناتورىيەدە بولۇپ بىر سىستېرا ھالىدىن خەۋەر ئالدىكەن . دوختۇر ئۇنىڭغا : مەن سېستىراغا جۇڭگولۇق ۋە ئىنىڭىز ھەققىدىكى كەچۈرمىشلەرنى سىزگە كۈندە سۆزلەپ بېرىشنى تەۋسىيە قىلىمەن . توختىماي سۆز-لەۋېرىڭ ، ھېچقانداق تەسىر قىلمىغانغا كەيپىياتىڭىزدا ھېچقانداق داۋالغۇش يۈز بەرمىگەنگە قەدەر سۆزلەڭ . ئاندىن كېيىنكى ئىككى-ئۈچ ھەپتە ئىچىدە مېنى ئىزدەڭ ، دېگەن . ئۇ دوختۇرنىڭ تەلىپى بويىچە ئىش كۆرگەن ، 6 - كۈنىگە قەدەم قويغاندا ، ئۇ پۈتۈنلەي ساقىيىپ كەتكەن . بۇ كەچۈرمىشنى قايتا - قايتا سۆز-لەش نەتىجىسىدە ئۇنىڭ ئاشكارا ئاڭ پىسخىكىسىدا ھېچقانداق پەيدا بولمىغان . ھېچقانداق ھاياجانلىنىش ئالامىتى كۆرۈلمىگەن . بېشا-رەت يوشۇرۇن ئاڭغا بۇ ئىشلار ئۈچۈن قايغۇرمايدىغان دەرىجىدە مۇشۇنداق بىر - بىرلەپ سىڭىپ كىرىدۇ . بۇ ئارقىلىق 20 نەچچە يىل داۋاملاشقان قورقۇنچ بۇزۇپ تاشلانغان . يوشۇرۇن ئاڭدىكى كېسەللىك ھالىتى پىسخىكىدىن مۇشۇنىڭ بىلەن يوقالغان .

19 . مۇكەممەل خاتىرە يوشۇرۇن ئاڭ تەپەككۈرىدا ئىزچىل مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ ، تۇغۇلغاندىلا قوراشتۇرۇلۇپ تەييارلانغان بولىدۇ . ھەر بىر يېڭى تۇغۇلغان بوۋاق ناھايىتى تەبىئىي ھالدا ئەجدادلىرىنىڭ بەزى ئالاھىدىلىكلىرىگە ۋارىسلىق قىلغان بولۇپ ، بۇ خاراكتېرلا يوشۇرۇن ئاڭغا كىرگۈزۈلىدۇ . تەننىڭ ھاياتى ياكى سالامەتلىكى ئۇلارغا ئېھتىياجلىق بولغاندا ئۇلار كۆكرەك كېرىپ چىقىپ ئۆز رولىنى جارى قىلدۇرىدۇ .

20 . ئادەمنىڭ تۇغۇلۇش ، ئۆسۈش ، ياشاش ، ئۆلۈش قاتار-

لىقلارنىڭ ھەممىسى ناھايىتى تەبىئىي بولىدۇ. خۇددى دەرىخنىڭ چېچەكلەپ ، مېۋە بېرىپ ، مېۋىسىنىڭ ساپىقىدىن ئۈزۈلگىنىگە ئوخشاش . بىز مەلۇم خىل ئەھۋاللارغا ئۇچرىغاندا ، يوشۇرۇن ئاڭ بىر تەرەپ قىلىدۇ . توسقۇنلۇققا ئۇچرىسىمۇ ئۇ يەنە ئەسلىگە كەلمەي تۈرلەيدۇ . بەزى ئىشلارنى سىز ئۇنتۇپ كەتكەن بولسىڭىزمۇ ، لېكىن يوشۇرۇن ئاڭ تەپەككۈرى ئۇنى يەنىلا ساقلاپ قويايلىدۇ . ئاشكارا ئاڭ تەپەككۈرى مەسىلىنى ئويلاشمىغان ۋاقىتتا ، يوشۇرۇن ئاڭ تەپەككۈرى بىرىنچى بولۇپ ئويغىنىدۇ .

21 . بىر مەسىلىگە سەل قاراش قانداق ئىش ؟ بۇنى بىلمەك تەس ئەمەس . بىز قاتتىق ئۇخلاۋاتقان ۋاقىتتا ، يوشۇرۇن ئاڭ توختىماي خىزمەت قىلىدۇ ھەمدە ئۇنى بىر تەرەپ قىلىدۇ ؛ ئېھتىد- ياتسىزلىقتىن نەرسىمىزنى يىتتۈرۈپ ، تېرىكىپ ئاچچىقلىنىپ كەتسەكمۇ تاپالمايمىز . ئاشكارا ئاڭ ئۈمىدىسىزلىككەن ۋە ئىزدەش- تىن ۋاز كەچكەن ۋاقىتتا ، بىز نەرسە يىتتۈرگەن ئورۇن ناھايىتى ئاسانلا يوشۇرۇن ئاڭدا نامايان بولىدۇ .

22 . سىز قانداقلىكى قىيىنچىلىققا يولۇقسىڭىز ، ئاشكارا ئاڭ تەپەككۈرىڭىزنى بۇ ئىشتىن ۋاز كېچىشكە قايىل قىلالىسىڭىز ، تېرىكىش ، ئەنسىرەش ، جىددەيلىشىش ۋە قىيىنلىشىشنى تەرك قىلىد- شىڭىزلا يوشۇرۇن ئاڭنىڭ يىتەكچىلىكىدە قىيىنچىلىقتىن قۇتۇ- لىسىز . يوشۇرۇن ئاڭ داۋاملىق ساغلام ۋە ئىناق ھالەتكە مايىل بولىدۇ . مەسىلەن : سۇ ئۇزۇشنى بىلمىسىڭىز سۇدا چۆكۈپ كېتىد- سىز . قۇتقۇزۇش خادىمى سىزنى قۇتقۇزغىلى كەلگەن ۋاقىتتا ، ئۇنىڭ بويىنى چىڭ قۇچاقلۇۋالسىڭىز ، ئۇنىڭ ھەرىكىتىگە توس- قۇنلۇق قىلىسىز ، قۇتقۇزۇش ئىشى تەس بولۇپ قالىدۇ ، ھەتتا قۇتقۇزۇش ئىشىغا قىيىنچىلىق ئېلىپ كېلىسىز ، ھەتتا قۇتقۇزۇش ئىشى مەغلۇپ بولىدۇ . ئەمما ، خاتىرجەم ھالدا ئۆزىڭىزنى ئۇنىڭغا تاپشۇرسىڭىز ، ئۇ سىزنى سۇ يۈزىگە ئېلىپ چىقىدۇ . جەزملەشتۈ- رۈشكە ئەرزىيدىغان يېرى شۇكى ، ھەر قېتىملىق قىيىنچىلىقتا يوشۇرۇن ئاڭنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى ئۇ دەل قۇتقۇزۇش

خادىمى رولىنى ئۆتەيدۇ ، سىزگە ياردەم بېرىدۇ . سىز ئاشكارا ئېڭىڭىزنى جىددەيلىشىشتىن توختىتىپ ، ئەنسىرەشنى تۈگىتىپ ، قىيىنلىشتىن ۋاز كېچىشكە ئۆزىڭىزنى كۆندۈرەلسىڭىزلا يوشۇ . رۇن ئاڭنىڭ يېتەكلىشى ئارقىسىدا قىيىنچىلىقتىن قۇتۇلۇپ چىقا . لايىسىز .

23 . پەرەز قىلىپ باقايلى ، ناۋادا ئاشكارا ئاڭ تەپەككۈرى تېرىقتەك كىچىك ئىشلارغا ناھايىتى ئاچچىقلىنىپ يۈرسە ، ئۇ ھەر قېتىم ئۇ ئاچچىقلانغاندا ، تەسىر يوشۇرۇن ئاڭ تەرەپكە يۆتكىلىدۇ . كەينى - كەينىدىن كەلگەن تەسىر يوشۇرۇن ئاڭنى پاراكەندە قىلىدۇ . توختىماي تەكرارلىنىپ تۇرىدىغان غەزەپلىنىشكە يوشۇ . رۇن ئاڭ ئادەتلىنىپ قالىدۇ ، ئۇنىڭغا توسقۇنلۇق قىلىدىغان كۈچ - مۇ بارغانسېرى ئاجىزلايدۇ . بۇ خىل ئەھۋال داۋاملىشىۋەرسە ، ئاشكارا ئاڭ تەپەككۈرى ناھايىتى ئاسانلا سىرتقى دۇنيادىن كەلگەن غەدىقلىنىشنىڭ تەسىرىگە ۋە ئۆزىنىڭ ئىچكى دۇنياسىدىكى ئادەت - نىڭ تەسىرىگە ئۇچراپ ، تەسىر ۋە ئەكس تەسىرنىڭ نەتىجىسىدە ، ھامان غەزەپلىنىدىغان بولۇپ قالىدۇ . غەزەپلىنىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش ناھايىتى تەسلىشىپ كېتىدۇ . ئاشكارا ئاڭ تەپەككۈرنىڭ ھەر قېتىملىق خاپا بولۇشى يوشۇرۇن ئاڭغا نورمىدىن ئارتۇق تەسىر ئېلىپ كېلىدۇ . بۇ تەسىر يەنە خاپا بولۇشقا تۈرتكە بولۇپ ناچار دەۋرلىنىش يۈز بېرىدۇ .

24 . غەزەپلىنىش بىر خىل بىنورمال ھالەتكە تەۋە ، ھەر قانداق بىنورمال ھالەتنىڭ ئۆزى جازالاشنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولىدۇ . بەدەندىكى مەلۇم ئىممۇنىتېت كۈچى (ئەڭ ئاجىز) جايدا ، بۇ خىل جازالاش ناھايىتى تېزلىكتە تەسىر كۆرسىتىدۇ . مەسىلەن : ئاشقازىنىڭ ياخشى بولمىسا ، جىددىي خاراكتېرلىك ھەزىم قىلىش ناچارلىشىش كېسىلىگە گىرىپتار بولىسىز ، ئاخىرىدا ئاستا خاراكتېرلىك تۈسنى ئالىدۇ . بەزى ئادەملەر بىرايت كېسىلىگە ، يەنە بەزىلەر رېماتىزم كېسىلىگە ئوخشاش كېسەللىكلەرگە گىرىپتار بولىدۇ .

25. ناھايىتى ئېنىقكى ، ئۇ ئەھۋاللارنىڭ ھەممىسى نەتىجە - سەۋەب يوقتىلىسىلا ، نەتىجىمۇ شۇنىڭغا ئەگىشىپ يوقىلىدۇ . ناۋادا سىز (خىيال) ، سەۋەب - ھالەت - نەتىجە ئىكەنلىكىنى بېلىشىڭىز ، دەرھال ئۆزىڭىزنى كونترول قىلىدىغان ئوينى بەلگىلەيسىز . غەزەپلىنىش ۋە باشقا ناچار پىسخىكا ئادەتلىرىنى يوقتىسىز ؛ ھەقىقەتنىڭ ئۆزى تەدرىجىي ئېنىق ۋە مۇكەممەل بولغان ۋاقىتتا ، ئادەت ھەمدە شۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك بولغان ھەر بىر ئىش يوقىلىدۇ ھەمدە (كونا ئادەت) مۇ ئۇن - تىنىسىز ھالدا ۋەيران قىلىنىدۇ .

26. غەزەپلىنىشلا شۇنداق بولۇپ قالماستىن ، قورقۇش ، ھەسەت قىلىش ، ئالداش ، جىنسىي ھەۋەس ، ئاچ كۆزلۈكنىڭ ھەممىسى شۇنداق بولىدۇ ، ھەممىسى يوشۇرۇن ئاغغا ئۆزگىرىپ ئەڭ ئاخىرىدا بەدەندە مەلۇم خىل كېسەللىك ھالىتىنى پەيدا قىلىدۇ . تەجرىبىلىك پىسخىكا تەھلىلچىسى كېسەللىكنىڭ ئالاھىدىلىكىگە ئاساسەن كېسەللىك سەۋەبىنى تېپىپ چىقىدۇ .

27. «بىزنىڭ يوشۇرۇن ئاڭ تەپەككۈرىمىز» دېگەن كىتابتا فىردىرىك . پىرس بىزگە مۇنداق دەيدۇ : ھەممىگە مەلۇمكى ، بارلىق شەيئىلەر ئازدۇر - كۆپتۇر بېشارەتنىڭ تەسىرىگە ئاسانلا ئۇچرايدۇ . بېشارەتكە ھەم ئىجابىي ، ھەم سەلبىي ئىنكاس بىلدۈرىدۇ ، ھەم قوبۇل قىلىدۇ ، ھەم قارشىلىق كۆرسىتىدۇ . بىز بۇ يەردە يوشۇرۇن ئاڭغا مەنسۇپ بولغان بىر خىل تىزگىنلەش كۈچىنى بايقايمىز . جىنايەتچىگە نىسبەتەن ، مەلۇم خىل جىنايەتنىڭ يامىرىشى بېشارەتكە بولغان تەقلىدىي ئىنكاسنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ . گېزىتتىكى تەپسىلىي خەۋەر ، تەرەپ - تەرەپتىن ئېلىپ بېرىلغان زوراۋانلىققا ئالاقىدار مۇھاكىمىلەر شۇبھىسىزكى مۇشۇ خىل بېشارەتنى سىڭدۈرىدۇ . شۇڭلاشقا كۈچلۈك ئىپتىدائىي ھېسسىيات ئوي - خىمىلىپ ئەڭ دەسلەپكى يوشۇرۇن ئاڭنىڭ تىزگىنلەش كۈچى (بۇ خىل تىزگىنلەش كۈچى جىنايەت ئۆتكۈزۈش ئېھتىماللىقى بولغان ئادەمدە ئادەتتىكى ئادەمگە قارىغاندا ئاجىزراق ئىپادىلىنىدۇ) يوشۇرۇن ئاڭدا توختاپ قالىدۇ ھەمدە ئۈزلۈكسىز چوڭىيىپ ئاخىرىدا

ناھايىتى قۇدرەتلىك تۇس ئالىدۇ ، كۈچلۈكلۈك جازالاشقا بولغان قورقۇنچتىن غالىب كېلىش دەرىجىسىگە بېرىپ يېتىدۇ . بۇ ئارقىدە - لىق ئادەمنىڭ ھەرىكىتى پۈتۈنلەي كونترول قىلىنىپ ، جىنايەت شەكىللىنىدۇ ، ئادەتتىكى ئادەملەردە تېخىمۇ كۈچلۈك يوشۇرۇن ئاڭ تىزگىنلەش كۈچى بار . گەرچە ئوخشاش بېشارەتكە يولۇقسىدە - مو ، پاسسىپ ئىنكاس قايتۇرىدۇ . ھەم غەزەپلىنىش ، ھەم ئۈمىد ئارقىلىق جىنايەت جازالىنىدۇ . ئويغىتىلغان ئىپتىدائىي ھېسىدە - يات ئىنپىرگىيە چىقارسا ئاخىرىدا جىنايەت يولىغا قەدەم تاشلاش زادىلا يۈز بەرمەيدۇ . بۇ ئەھۋالغا قارىتا ، ناھايىتى قىزىقارلىق بىر ھادىسىنى بايقايمىز : كىشىلەر دائىم جىنايەتتىن كۈچلۈك بولغان ئىپتىدائىي زوراۋانلىق (مەجبۇرلاش كۈچى) ئارقىلىق جازالاش ئېلىپ بارىدۇ . بۇ خىل ھادىسە روھىي ئانالىزچىلارنىڭ نەزەرىدە ئەمەلىيەتتە شەخسنىڭ يوشۇرۇن ئېڭىنى تىزگىنلەش كۈچىنى كۈچەيتىدىغان بىر خىل ئۇسۇل دەپ قارىلىدۇ .

ئەقىل - پاراسەتكە ئىگە بارلىق ئىدىيەنى كىشىلەر تالاي قېتىم ئويلىغان : لېكىن ئىدىيە ھەققى ئۆزىگە ئايلانغاندا ، بىز سەمىمىيلىك بىلەن ئىدىيەنى ئىدىيە تەجرىبىلىرىمىزدە يىلتىز تارتە - قانغا قەدەر قايتا ئويلىشىشىمىز كېرەك .

گىيوتى

## 13 - ساۋاق : گۈزەل روھىي كارتىنىسى خىيال قىلىش

1 . بارلىق ئالىي مەكتەپلەرنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك كۆپ يىللار ئىلگىرىلا پىسخولوگىيە دەرسىنى تەسىس قىلغان ، پىسخولوگىيە پېنىنى تەتقىق قىلىش بارغانسېرى مۇھىم بولۇپ قالغان . پىسخولوگىيە پېنىنىڭ مەزمۇنى شەخسنىڭ ئېڭىنى كۆزىتىش ۋە تەھلىل قىلىش ، تونۇش ۋە تۈرگە ئايرىش قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ . لېكىن بۇ پەن شەخسنىڭ ياكى ئاشكارا ئاڭنىڭ ئۆزلۈك ئاڭ تەپەككۈرىنىڭ بارلىق مەزمۇنلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئېلىپ بولالمايىغان ئىدى .

2 . يېڭى تۇغۇلغان بوۋاقلارنى تەتقىق قىلىش ئارقىلىق ، ئالىملار ھەيرانلىق ئىلىكىدە مۇنۇلارنى بايقىغان : بوۋاق تېنىنىڭ ئىچكى قىسمىدا ناھايىتى مۇرەككەپ ، ناھايىتى تەرتىپلىك ھەرىكەت ئۈزلۈكسىز ئېلىپ بېرىلىۋاتقان بولىدۇ ، لېكىن ، بوۋاقنىڭ ئاشكارا ئاڭ تەپەككۈرى بۇ پائالىيەتلەرنى تونۇيالمايدۇ ھەم بۇ خىل ھەرىكەتنى پەيدا قىلالمايدۇ ، ياكى بۇ ھەرىكەتلەرنىڭ ئېلىپ بېرىلمىشىغا كاپالەتلىك قىلالمايدۇ ، شۇنداقلا بۇ ھەرىكەتنى پىلانلاشنىمۇ مۇۋاپىقلايدۇ ، لېكىن بۇ ھەرىكەتلەرنىڭ ھەممىسىدە ئەقلىي ئىقتىدار نامايان قىلىنغان بولۇپ ، بۇ ناھايىتى مۇرەككەپ ، ناھايىتى تەرتىپلىك ئەقلىي ئىقتىدار ھېسابلىنىدۇ . كۆپ خىل ئەھۋاللاردا ، بوۋاقنىڭ ئەتراپىدىكى ھېچقانداق ئادەم تەندىكى ھاياتلىقنىڭ ناھايىتى مۇرەككەپ جەرياندا زادى نېمە يۈز بېرىدىغانلىقىنى ئازراقمۇ بىلمەيدۇ .

3 . ئادەم بەدىنىدە يۈز بېرىۋاتقان يۈرەكنىڭ سوقۇشى ، يېمەكلىكنىڭ ھەزىم بولۇشى ، بەزىنىڭ سۈيۈقلۈك ئاجرىتىپ چىقىرىدۇ .



شى ، مېتابولىزم قاتارلىق بارلىق مۇرەككەپ جەريانلارنى ئەستايىدىل تەتقىق قىلىش ئارقىلىق ، ئالىملار مۇنداق يەكۈنگە ئېرىشكەن : ئادەم بەدىنىدىكى بىر خىل ناھايىتى يۇقىرى ئەقىلىي ئىقتىدارغا ئىگە تەپەككۈر بۇيرۇقى بۇلارنىڭ ھەممىسىنى خۇددى بىر كۆرۈنمەس كۈچ - قۇدرەتكە ئوخشايدۇ . بۇ ئادەم تېنىنى تەشكىل قىلىدىغان مىليونلىغان ھۈجەيرە ئىچىدە رولىنى جارى قىلدۇرۇۋاتقان كۈچ بولسا دەل تەپەككۈردىن ئىبارەت . تېخىمۇ توغرا قىلىپ ئېيتقاندا ئۇ يوشۇرۇن ئاڭ . چۈنكى ئۇ بىزنىڭ ئاتالمىش «ئېڭىز-مىزنىڭ» سىرتقى قىسمىدا ئۆزىنى بىلىندۈرمەي ئۆزىنىڭ رولىنى جارى قىلدۇرىدۇ .

4 . تەتقىق قىلىشقا قۇلايلىق بولسۇن ئۈچۈن ، ئالىملار يوشۇرۇن ئاڭ تەپەككۈرىنى ئىككى قاتلامغا بۆلگەن . بىرىنچى خىل قاتلامدىكى يوشۇرۇن ئاڭ ھەممە ئادەمنىڭ ئۆزى بىلەن باغلىنىش-لىق . مەلۇم مەنىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا ئۇ ئۆزىگە ئادەمنىڭ يوشۇرۇن ئېڭى دەپ قارىلىدۇ ، لېكىن تېخىمۇ چوڭقۇر قاتلامدىن ئېلىپ ئېيتقاندا ، ئۇ يەنە ئاتالمىش «ئۈنۈپرسال يوشۇرۇن ئاڭ» نى قوشۇۋالغان ياكى «ئالەملىك ئاڭ» نى قوشۇۋالغان . بۇ مەسىلىنى چۈشەندۈرۈش ئۈچۈن مۇنداق ئوبرازلىق بىر مىسالنى كەلتۈرۈشكە بولىدۇ : سىز مېچىگان كۆلىدىكى جىلغىلاردىن ھالقىپ كېتىدىغان دولقۇنلارنى ئويلاپ بېقىڭ ، ئۇلار نۇرغۇنلىغان يەككە يوشۇرۇن ئاڭغا ۋەكىللىك قىلىدۇ ؛ ئۇنىڭدىن كېيىن ، سۇنىڭ يەنە باشقا سۇ يۈزى بىلەن ئوخشاش ئېگىزلىكتىكى سۇ يۈزىنى ئويلاپ بېقىڭ . مەلۇم مەنىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا ، بۇلار دولقۇنغا ئەگىشىپ يۆتكىلىدۇ . (قارىماققا) باشقا سۇ يۈزى بىلەن ھېچقانداق پەرقى يوق ، لېكىن ئاستىنقى قىسمى ئەڭ چوڭقۇر قاتلامدىكى يۆتكەلمەيدىغان ھەجىمى چوڭ سۇنى ئۆزىگە قوشۇۋالغان بولۇپ ، ئۇلارنى ئېنىق ئاجراتماق قىيىن . ئۇنداقتا كۆلىدىكى بۇ ئۈچ قاتلاملىدىكى سۇ سىزنىڭ ئۆزلۈك ئېڭىڭىزنى ، يەككە يوشۇرۇن ئېڭىڭىزنى ۋە ئۈنۈپرسال يوشۇرۇن ئېڭىڭىزنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ . ئەمدى

بىز ئالەملىك ئاڭدىن شەخسنىڭ يوشۇرۇن ئېڭى ، شەخسنىڭ يوشۇرۇن ئېڭىدىن ئۆزلۈك ئېڭىنىڭ پەيدا بولىدىغانلىقىنى بىلىۋاتىمىز .  
5 . ھەر بىر ئادەم گۆدەك بالىلىق دەۋرىدە ، ئۇنىڭ بارلىقى ھەرىكىتىنى يوشۇرۇن ئاڭ كونترول قىلىدۇ . يېشىنىڭ چوڭىيىشى ۋە تەپەككۇرنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ ئاشكارا ئاڭ ئۈستۈنلۈكىنى ئىگىلەشكە باشلايدۇ . كىشىلەر بىلىپ - بىلمەي ئاڭلىق ئاڭغا ئىگە بولىدۇ . مەلۇم مەنىدىن ئاشكارا ئاڭ قائىدىسىدە نىڭ مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىدۇ . بۇ قائىدىلەر ھەققاندىيەت ، ئاق كۆڭۈللۈك ، سەمىمىيلىك ، پاكلىق ، ئەركىنلىك ، مەھىرى - شەپقەت قاتارلىقلار ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ . ئۇ ئۆزىنى بۇلار بىلەن بىرلەشتۈرىدۇ ، ئۇلارنىڭ كونترول قىلىشىغا بارغانسېرى ئۇچرايدۇ . ئاشكارا ئاڭ تەدرىجىي يوشۇرۇن ئاڭنىڭ ئورنىنى ئىگىلەپ يېتەكچى ئورۇننى ئىگىلەيدۇ .

6 . ئۆسۈپ يېتىلىش ئۈچۈن تىرىشمايدىغان ، ئۆسۈپ يېتىلىشنىڭ ئىنچىكە تەپسىلاتلىرىغا دىققەت قىلمايدىغان ئادەم يوق . چۈنكى ئۆسۈپ يېتىلىش جەريانى بىر يوشۇرۇن ئاڭ جەريانى . بىز ھەرگىز ئاڭلىق ھالدا ھاياتلىق جەريانىنى باشتىن كەچۈرمەيمىز . بارلىق مۇرەككەپ تەبىئىي جەريان - يۈرەكنىڭ سوقۇشى ، يېمەكلىكنىڭ ھەزىم بولۇشى ، بەزلەرنىڭ سۈيۈقلۈك ئاجرىتىپ چىقىشى ، يۈكسەك تەرەققىي قىلغان پىسخىكا ، بۇلارنىڭ ھەممىسىگە ئەقلى ئىقتىدار ئېھتىياجلىق . شەخسنىڭ ئېڭى ياكى تەپەككۇرى بۇ مۇرەككەپ مەسىلىنى بىر تەرەپ قىلىپ كېتەلمەيدۇ . شۇڭلاشقا ، ئۇلار ھەممىگە مۇۋاپىق كېلىدىغان ئۈنۈپرسال ئىدىيە تەرىپىدىن كونترول قىلىنىدۇ . بۇ خىل ئۈنۈپرسال ئىدىيە شەخسنىڭ تېنىدە بىز بۇنى يوشۇرۇن ئاڭ دەپ ئاتايمىز . تەپەككۇر بىر خىل روھىي پائالىيەت ، تەپەككۇر ئىجادچانلىققا ئىگە . شۇڭلاشقا يوشۇرۇن ئاڭ تەپەككۇرى بارلىق ھاياتلىق فۇنكسىيەلىرىنى ۋە ئۆسۈپ يېتىلىش جەريانىنى كونترول قىلىپلا قالماي ، ئۇ يەنە ئەسلىمە ۋە ئادەتنىڭ قونالغۇسىدۇر .

7. «ئورتاق ماس كېلىدىغان ئىدىيە» بەزىدە دەرىجىدىن تاش- قىرى ئاڭ يۈكسەك ئاڭ دەپمۇ ئاتىلىدۇ. بەزىدە «ئىلاھنىڭ تەپەك- كۈرى» دەپمۇ ئاتىلىدۇ. يوشۇرۇن ئاڭ بەزىدە سۈيىيەكتىپ تەپەك- كۈر، ئاشكارا ئاڭ ئويىيەكتىپ تەپەككۈر دەپ ئاتىلىدۇ. لېكىن، ئېسىمىزدە چىڭ تۇتۇشىمىز كېرەككى، سۆز پەقەت ئىدىيە قاچىلا- ڭان ئىدىش، لېكىن تىلنىڭ ئۆزىدە ئىدىيە يوق، «كۆرەڭلەپ خۇددىنى بىلمەي سۆزلەش» دەل مۇشۇ تەرەپنى بىلدۈرىدۇ.

8. يوشۇرۇن ئاڭنىڭ «يوشۇرۇن» ئاڭ دەپ ئاتىلىشىنىڭ سەۋەبى ئۇنىڭ رولىنى كۆرگىلى بولمايدۇ. بۇ خىل ئاڭنىڭ تەس- ىرى ئۈزلۈكسىز يۈز بەرگەندە، بىز دائىم دېگۈدەك ئۇنى تولۇق ھېس قىلالمايمىز. شۇ تۈپەيلى، ئۇ تەپەككۈرنىڭ يوشۇرۇن ئاڭ قىسمى دەپ ئاتىلىدۇ. بۇ ئارقىلىق ئاشكارا ئاڭ قىسمىدىن پەرق- لەندۈرۈلىدۇ. بۇ قىسمى بىز ھېس قىلالايدىغان ھېسسىي تونۇش ئارقىلىق رولىنى جارى قىلدۇرىدۇ. بىز ئۇنى «ئۆزلۈك ئېڭى» دەپ ئاتايمىز. ئاشكارا ئاڭ مۇلاھىزە، تونۇش، ئارزۇ - ئۈمىد ۋە تاللاشنىڭ تەسىرىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. «ئۆزلۈك ئېڭى» دەل شەخسنىڭ ئۆزىنىڭ ئويلىنىش، تونۇش، ئۈمىد - ئارزۇ ۋە تاللاشنى بىلىش ئۈچۈن ھازىرلاشقا تېگىشلىك ئىقتىدارى. چوڭ مېڭە ئاشكارا تەپەككۈر قىلىدىغان ئەزا. مېڭە - يۈلۈن نېرۋا سىستېمىسى بولسا ئاشكارا ئاڭ تەپەككۈرنىڭ بەدەننىڭ بارلىق قىسىملىرى بىلەن مۇناسىۋەت باغلايدىغان نېرۋا سىستېمىسى.

9. پۈتۈنلەي ئوخشىمايدىغان ئىككى نېرۋا سىستېمىسى — مېڭە - ئومۇرتقا نېرۋا سىستېمىسى بەدەندە سىمپاتىك نېرۋا سىس- تېمىسى بەدەندە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ. ئۇلارنىڭ ئۆز ئالدىغا ئىگىلىگەن ئورنى بار ھەمدە ئۆزىنىڭ ھوقۇق دائىرىسى ئىچىدە ئۆز ۋەزىپىسىنى ئادا قىلىدۇ. ئۇلار بىرلىكتە ئىككى خىل تەپەككۈر ئۈچۈن تولۇق تەييارلىق ھالىتىدە تۇرىدۇ.

10. ئادەم بەدىنىدىكى ئوخشىمايدىغان ۋەزىپىنى ئۆتەيدىغان باشقا ئەزا ۋە سىستېمىغا ئوخشاش بۇ ئىككى خىل نېرۋا سىستېمى-

سەننىڭ فۇنكسىيەسى ۋە ھەرىكىتى ئوخشاش بولمايدۇ. بېخە - ئومۇرتقا نېرۋا سىستېمىسى ئۆزلۈك ئېڭىغا خاس سىستېمىنىڭ نېرۋا سىستېمىسى يوشۇرۇن ئاڭنىڭ سەزگۈ ۋە كەيپىيات بىلەن مۇناسىۋەت ساقلايدىغان قورال. شۇڭلاشقا، يوشۇرۇن ئاڭ ئەقىل - ئىدراكقا ئەمەس، بەلكى كەيپىياتقا نىسبەتەن ئىنكاس قايتۇرىدۇ. چۈنكى كەيپىيات ئەقىل - ئىدراكتىن كۆپ كۈچلۈك. شۇڭلاشقا، شەخسنىڭ ئېڭى قوللىنىدىغان ھەرىكەت داۋاملىق ئەقىل - ئىدراك چىقارغان بۇيرۇق بىلەن ئەكسىچە يول تۇتىدۇ.

11. لېكىن بۇ ئىككى سىستېما پۈتۈنلەي ئايرىلىپ كەتمەيگەن، ھېچقانداق مۇناسىۋەتسىز ئەمەس، ئەكسىچە ئىككى سىستېمىنىڭ مۇناسىۋىتى ناھايىتى يېقىن ئۆز ئارا تەسىر قىلىدىغان گىرەلەشمە مۇناسىۋەت. ئاشكارا ئاڭ بىلەن يوشۇرۇن ئاڭ پەقەت تەپەككۈرغا مۇناسىۋەتلىك بولغان تەسىرنىڭ ئىككى تەرىپى. يوشۇرۇن ئاڭ بىلەن ئاشكارا ئاڭنىڭ مۇناسىۋىتى فىليوگىر (شامال يۆلىنىشىنى ئۆلچەش تاختىسى) بىلەن ئاتموسفېرانىڭ مۇناسىۋىتىگە ئوخشايدۇ. ئاتموسفېرادىكى ئىنچىكە ئۆزگىرىشلەر مۇشامال يۆنىلىشىنى ئۆلچەش تاختىسى (فىليوگىر) دا ئىپادىلىنىدۇ. ئاشكارا ئاڭ تەپەككۈردىكى ناھايىتى كىچىك ئادەتتىكى ئۆيىمۇ ئاشكارا ئاڭ تەپەككۈردا مۇناسىپ ئۆزگىرىشلەرنى پەيدا قىلىدۇ. بۇ ئۆزگىرىشلەر بىلەن ئاشكارا ئاڭ ئوي - پىكىرىدە ھېس قىلغان چوڭ - قۇرلۇق ھەمدە بۇ ئوي - پىكىرگە يول قويۇشتىكى كۈچلۈكلۈك دەرىجىسى ئوڭ تاناسىپ. شۇڭلاشقا ئىككى خىل تەپەككۈرنىڭ فۇنكسىيەسى ۋە ھەرىكىتى ئوخشاش بولماسلىقى بىلەن بىرلىكتە، ئۇلار ئوتتۇرىسىدا ناھايىتى ئېنىق بىر ھەرىكەت لىنىيىسى مەۋجۇت. يەنى ئۆز ئارا پەرقلىنىدۇ ھەم مۇناسىۋىتى قارىمۇقارشىلىقنىڭ بىردەكلىك قانۇنىيىتىگە ئۇيغۇن كېلىدۇ.

12. يوشۇرۇن ئاڭ تەپەككۈرنىڭ ئاساسلىق ۋەزىپىسى، شەخسنىڭ ھاياتى ۋە سالامەتلىكىنى قوغداش. شۇڭلاشقا، ئۇ بارلىق ئاپتوماتىك فۇنكسىيە - قان ئايلىنىش، ھەزىم قىلىش،

مۇسكۇلنىڭ ھەرىكىتى قاتارلىق فۇنكسىيەلەرنى نازارەت قىلىپ باشقۇرىدۇ . يېمەكلىكنى بەدەننى قۇرۇشقا ماس كېلىدىغان ماتېرىيالغا ئايلاندۇرىدۇ ھەمدە ئېنېرگىيە شەكلى ئارقىلىق ئاڭلىق ئا- دەمگە قايتۇرۇپ بېرىدۇ . ئاڭلىق ئادەم ئەقلى ئىقتىدار ۋە جىسما- نىي پائالىيەت داۋامىدا بۇ ئېنېرگىيەدىن پايدىلىنىدۇ . بۇ جەرياندا ئۇ ئۇنىڭ يوشۇرۇن ئېنېرگىيەسىدىن پايدىلىنىدۇ . بۇ جەرياندا ئۇ ئۇنىڭ يوشۇرۇن ئاڭ ئىقتىدارى تەمىنلىگەن نەرسىنى پۈتۈنلەي سەرپ قىلىپ بولىدۇ .

13 . ئوقۇرمەنلەرنىڭ يوشۇرۇن ئاڭنىڭ تەرتىپ بويىچە توپلى- نىدىغان رولىنى تېخىمۇ تولۇق چۈشىنىشى ئۈچۈن بۇنى تۆۋەندىكى ئۇسۇل بويىچە چۈشەندۈرىمىز . پەرەز قىلىپ باقايلى ، سىز بىر داس سۇ ئەكىلىپ ، بىر كىچىك تاياقچە بىلەن داستىكى سۇنى ئېلەشتۈرۈڭ ، دەسلەپتە تاياقچە ئەتراپىدىلا دولقۇن ھاسىل بولىدۇ ، سىز بۇ ھەرىكەتنى ئىزچىل داۋاملاشتۇرسىڭىز ، سۇ سىزنىڭ تاياققا چۈشۈرگەن كۈچىڭىزنى ئاز - ئازدىن توپلايدۇ . ئۇزاق ئۆتمەي سىز داستىكى ھەممە سۇنى ئايلاندۇرالايسىز . بۇ ۋاقىتتا ، تاياقچىنى قويۇپ بەرسىڭىز سۇ بۇ سۇنى چالغىتقان تاياقچە بىلەن تەڭ چۆرگە- لەيدۇ ؛ ناۋادا تاياقچىنى تۇتۇۋېلىپ سۇدا تىك تۇرغۇزسىڭىز ، سۇ- نىڭ كۈچىنى ھەقىقىي ھېس قىلالايسىز . سۇ سىزنىڭ چۈشۈرگەن قارشىلىق كۈچىڭىزنى يېڭىشكە ، ھەتتا تاياقچە بىلەن بىللە ئالدىغا ئىتتىرىشكە تىرىشىدۇ . سۇنىڭ كۈچىنى يەنىمۇ مۆلچەرلەش ئۇ- چۈن ، سۇنى ئېلەشتۈرگەندىن كېيىن ، يەنە ئېلەشتۈرگىڭىز كەل- مىسە ياكى قارشى يۆنىلىشتە چۆرگىلەتسىڭىز ، تاياقچە بىلەن كۈچ- لۈك قارشىلىق كۈچى بايقايسىز . چۆرگىلەۋاتقان سۇنى توختى- تىشقا ئۇزۇن ۋاقىت كېتىدىغانلىقىنى ، قارشى يۆنىلىشتە چۆرگە- لەتسىڭىز قارشىلىق كۈچىڭىز تېخىمۇ چوڭ ، كېتىدىغان ۋاقىتنىڭ تېخىمۇ ئۇزاق ئىكەنلىكىنى بايقايسىز . دەسلەپتە سىز ئازراقلا كۈچ بىلەن داستىكى سۇنى چالغىتسىڭىزمۇ ، لېكىن سۇ سىز چۈشۈر- گەن كۈچنى توپلىغاندىن كېيىن ناھايىتى كۈچىيىپ كېتىدۇ .

14 . يۇقىرىقى تەجرىبىدىن بىز مۇنداق يەكۈنگە ئاسانلا ئېرىدەشمىز : ئاشكارا ئاڭ تەپەككۈرىنىڭ نېمە قىلىشىدىن قەتئىينەزەر ، ناۋادا تەكرار ئېشلەۋەرگەندە ، يوشۇرۇن ئاڭ ئۇنى يىغىنىۋەتەلمەيدۇ ( يىغىنىدى كۈچكە ئايلىنىدۇ ) . خۇددى داستانكى سۇغا ئوخشاش ، يوشۇرۇن ئاڭ قوبۇل قىلغان ھەر قانداق تەجرىبە داۋالغۇيدۇ . ناۋادا ئۇنىڭغا باشقا ئوخشاش تۈردىكى تەجرىبىنى قاتىشىڭىز ، ئۇ بۇنى ئالدىدىكى تەجرىبىنىڭ ئۈستىگە قاتىدۇ . ئىزچىل ھالدا توپلايدۇ . ئاز - ئازدىن توپلاپ كۆپىيىپ ئەڭ ئاخىرىدا ئادەمنى ھەيران قالدۇرىدىغان ئۈنۈمنى پەيدا قىلىدۇ . ھەر قانداق قاتلامدىكى ھەرىكەت پەقەت ئىنسانىيەتنىڭ ئاشكارا ئېڭىنىڭ دائىرىسىگە كىرسىلا مۇشۇنداق بولىدۇ . ھەر قانداق تەجرىبە مەيلى بىزگە پايدىلىق ياكى زىيانلىق بولسۇن ، ياخشى ياكى يامان بولسۇن ، مۇشۇ قانۇنىيەتكە ئۇيغۇن كېلىدۇ . يوشۇرۇن ئاڭ بىر خىل ئاڭنىڭ پائالىيىتى . ئاڭ بولسا ئىجادچانلىققا ئىگە . شۇڭلاشقا يوشۇرۇن ئاڭ ئاشكارا ئاڭ قوبۇل قىلالايدىغان ئادەت ، ھالەت ۋە مۇھىتنى يارىتىدۇ ھەمدە ئاشكارا ئاڭنىڭ رولىنى جارى قىلدۇرۇش ئۈچۈن ئاساس ھازىرلاپ بېرىدۇ .

15 . ناۋادا سىز ئالىمدىن ھوسۇل ئالماقچى بولسىڭىز ئالدى بىلەن ئالىمنىڭ ئۇرۇقىنى تېرىشىڭىز كېرەك . بۇ قانۇنىيەت يۇقىرى - تۆۋەن ياكى ئاليجاناب پەس دەپ ئايرىلمايدۇ . ھەممىگە ئوخشاش مۇئامىلە قىلىنىدۇ . ناۋادا مەقسەتلىك ھالدا سەنئەت ، مۇزىكا ۋە ئىتتىكا ھەمدە ھەقىقەت ئاليجانابلىق بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىك ئوي - پىكىرنى قوبۇل قىلساق ، ئۇنداقتا ئوي - پىكىرنىڭ يوشۇرۇن ئاڭدا يىلتىز تارتقانلىقىنى بايقايمىز . تەجرىبىمىز ۋە مۇھىتىمىز ئاشكارا ئاڭ تەپەككۈرى قوبۇل قىلغان ئوي - پىكىرنىڭ ئىنكاسى بولۇپ قالىدۇ . ناۋادا ئۆچمەنلىك ، ھەسەت قىلىش ، ھېرىسمەنلىك ، ساختا ئاليجانابلىق ، كېسەللىك ۋە باشقا ھەرقانداق تۈردىكى نادانلىق ياكى چەكلىمىلىككە ئىگە ئوي - پىكىرنى قوبۇل قىلساق ، تەجرىبىمىز ۋە مۇھىتىمىزنىڭ پروپىكتورىيىگە

ئوخشاش ئىدىيىمىزدە تەسۋىر ھاسىل قىلغانلىقىنى بايقايمىز .  
بىز ئۆزىمىز خالىغانچە مۇلاھىزە قىلالايمىز . لېكىن بىزنىڭ  
مۇلاھىزىمىزنىڭ نەتىجىسى بىر مەڭگۈلۈك قانۇنىيەتنىڭ كونترول  
قىلىشىغا ئۇچرايدۇ . كونا كونا مۇنداق ئېيتقان : «ئىشلار ياخشى  
يامان دەپ ئايرىلمايدۇ ، بۇ ئۆزىڭىزنىڭ قانداق ئويلىشىڭىزغا باغ-  
لىق . سىز قوغۇن تېرىسىڭىز پۇرچاق ئالمايسىز ، پەقەت ياخشىلىق  
قىلساق ياخشىلىق ، يامانلىق قىلساق يامانلىق ياندۇ» بۇ مەڭگۈ  
ئۆزگەرمەس تەبىئىي قانۇنىيەت .

16 . ئادەمنىڭ ئىدىيە سىستېمىسى بىر سۆزگۈچكە ئوخشايدۇ .  
ئالڭ دائىرىسىگە كىرمەكچى بولغان ھەر قانداق ئوي - پىكىر  
ناۋادا بۇزغۇنچىلىق خاراكتېرىگە ئىگە بولسا ئۇنداقتا ئۇنىڭ ئورنىنى  
ناھايىتى تېزلا ئىجادىي خاراكتېرلىك ئوي - پىكىر ئىگىلەيدۇ .  
چۈنكى ئىككى خىل ئىش ئوخشاش زامان ۋە ماكاندا بىرلا ۋاقىتتا  
يۈز بەرمەيدۇ . ئىشلارمۇ شۇنداق بولىدىكەن ئىدىيەمۇ ھەم شۇنداق  
بولىدۇ . خۇددى ئاندىرسوننىڭ كېسىپ ئېيتقىنىدەك «مەن مۇ-  
كەممەل ، تولۇق ، كۈچلۈك ، قۇدرەتلىك ، قىزغىن ئىناق ھەم  
بەختلىك» . ياكى كۈر دوختۇرنىڭ كېسىپ ئېيتقىنىدەك : ۋاقىت  
ئۆتكەنسېرى ، مەن ھەر قايسى تەرەپلەردە بارغانسېرى ياخشى بولۇپ  
كېتىپ بارىمەن .

17 . بىز ئاندىرسون ۋە كۈر دوختۇرنىڭ ئېيتقانلىرىنى كالىد-  
مىزدا چىڭ ساقلاپ توختىماي تەكرارلىساق ، ئۇلار ئۆزلۈكىدىن  
ياكى ئىختىيارسىز ئاڭغا ئايلىنىدۇ . ساغلاملىق ئەھۋالى پەقەت  
روھىي ھالەتنىڭ ئىپادىلىنىش شەكلى . شۇنى كۆرۈۋېلىش ئاسان-  
كى ، مەقسەتلىك ھالدا ئۆز - ئۆزىگە كېسىپ ئېيتىلغان سۆزلەردە  
ئىپادىلەنگەن ئىدىيە قىسقا ۋاقىت ئىچىدە ھالەت ۋە مۇھىتىمۇ يېڭى  
ئوي - پىكىر بىلەن بىردەك بولۇشقا ئۈندەيدۇ .

18 . ئوخشاش پىرىنسىپنى قوللانغاندا ئوخشىمايدىغان نەتىجى-  
گە ئېرىشكىلى بولىدۇ . بەزى ئادەملەر بۇ نەزەرىيە بويىچە ئىش  
كۆرۈپ بۇ ھۆكۈمنىڭ ئىلمىيلىكىنى ئىسپاتلىدى . بۇنىڭدىن شۇنى

كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى ، ناۋادا سىز كىشىنى قانائەتلىكەندۈرۈپ رەلمەيدىغان ئەھۋالنى ئىنكار قىلىشىڭىز ، ياخشى بولمىغان ئەھۋالغا كالا قاتۇرۇش ئويىڭىزدىن ۋاز كەچىشىڭىز ، تەدرىجىي ھەم تەمىن ھالدا بۇ خىل ئەھۋاللارنى تۈگىتەلەيسىز . ئىدىيىڭىزدىكى ئىجادچانلىق خاراكتېردىكى كۈچ - قۇدرەتنى بۇ خىل ھالەتلەردىن چېكىندۈرۈپ چىقىپ كېتەلەيسىز . سىز ئۇلارنى يىلتىزدىن يوق قىلىپ ئۇلارنىڭ ھاياتىي كۈچىنى تۈگىتىپ ، ئەڭ ئاخىرىدا نەزىرىڭىزدىن يوق قىلىسىز .

19 . بەزى ھەرىكەتنىڭ ئۈنۈمى كېيىن كۆرۈلىدىغان بولۇپ ھەر دائىم كۆرۈلمەيدۇ . ئۆسۈپ يېتىلىشنىڭ قانۇنىيىتى ئويىڭىزدا تىپ دۇنيادىكى بارلىق ئىپادىلەرنى مۇقەررەر كونترول قىلىدۇ . شۇڭلاشقا بىر تۈپ ئۆسۈملۈكنىڭ يىلتىزى كېسۋېتىلگەندىن كېيىن بىر مەزگىل يېشىل ھالىتىنى ساقلايدۇ . لېكىن ئۇ تەدرىجىي سولشىپ ئاخىرىدا قۇرۇپ قالىدۇ . بۇ جەريان بىزنىڭ تەبىئىي ھالدا قوللىنىلىدىغان ئۆسۈل تەرەپكە ئېغىشىمىز بىلەن پۈتۈنلەي قارىمۇقارشى . شۇڭلاشقا ئۇ پۈتۈنلەي قارىمۇقارشى نەتىجە ئېلىپ كېلىدۇ . كۆپ ساندىكى كىشىلەر دىققىتىنى ئۆزىنى نارازى قىلغان ئەھۋالغا مەركەزلەشتۈرىدۇ . بۇ خىل ئەھۋال ناھايىتى ساغلام ئۆسۈشكە ئېھتىياجلىق بولغان ئېنېرگىيە ۋە ھاياتىي كۈچ ئېلىپ كېلىدۇ ھەمدە ئادەمنى ئۆزىگە پايدىسىز بولغان مۇھىتنى تىرىشىپ ئۆزگەرتىشكە ئۈندەيدۇ .

سالامەتلىك ھالىتى روھىي ھالەتنىڭ سىرتقى ئىپادىسى ، ئاڭ ئارقىلىق قەلبىگە دەپىلگەن سۆزلەردە ئۆز ئىپادىسىنى تاپقان ئىدىيە ، قىسقا ۋاقىت ئىچىدە ھالەت ، مۇھىت ۋە يېڭى ئوي - خىيال بىلەن بىردەك بولۇشقا باشلايدۇ .



## 14 - ساۋاق : سىزنىڭ ئارزۇ قىلغىنىڭىز دەل سىزنىڭ ئېرىشىدىغىنىڭىزدۇر

- 1 . ئىجاد قىلىش بىزنىڭ بۇ دەۋرىمىزنىڭ ئاساسى تېمىسى بولۇپ قالدى ، ئىجادچانلىق ئۆزئارا ماس كېلىدىغان كۈچنى بەلگە-لىك نىسبەت بويىچە بىرىكتۈرىدىغان سەنئەت . مەسىلەن . ئوكسىد-گېن بىلەن ھىدروگېن بەلگىلىك ماس نىسبەت بويىچە بىرىكىپ سۇنى ھاسىل قىلىدۇ . ئوكسىگېن ۋە ھىدروگېن كۆرۈنمەيدىغان گاز جىسىم ، لېكىن سۇ كۆنكرېت كۆرگىلى بولىدىغان نەرسە .  
2 . مۇتەپەككۈر ئوتتۇرىغا قويغان بىر ئوي - پىكىر ئۇنىڭغا نىسبەتەن يېقىن بولغان باشقا ئوي - پىكىرگە يولۇققاندا ، بۇ ئىككى خىل ئوي - پىكىر بىرىكىپ شۇ ئوي - پىكىرگە ئوخشىشىپ كېتىدىغان ئوي - پىكىرنى جەلپ قىلىدىغان باشقا بىر يادرونى ھاسىل قىلىدۇ . بۇ يادرو چىقارغان چاقىرىق شەكىلسىز ئېنېرگىيەنى شەكىللەندۈرىدۇ . بۇنىڭدىكى بارلىق ئوي - پىكىر بىلەن بارلىق شەيئى بىرىكىپ ناھايىتى تېزلا ھالەتنىڭ «چاپىنىنى» بار-لىققا كەلتۈرىدۇ . بىز ھالەت بىلەن مۇتەپەككۈر ئۇنىڭغا ئاتا قىلغان خاراكتېر ئالاھىدىلىك بىردەكلىكىگە ئىگە ، لېكىن دەسلەپكى ۋا-قىتتىكى ھالەتكە قارىغاندا تېخىمۇ سىستېمىلىق ، تېخىمۇ بەكرەك قايىل قىلىش كۈچى بولىدۇ .
- 3 . جەڭ مەيدانىدا بەلكىم ئۆلۈم ۋە ئازاب - ئوقۇبەت ئىچىدە جان تالىشىۋاتقان 1 مىليون كىشى ئۆچمەنلىك ۋە ئۈمىدسىزلىك ئويىغا كەلگەن بولۇشى ، باشقا 1 مىليون ئادەم بەلكىم «يۇقۇملۇق زۇكام كېسەللىك باكتېرىيەسى» دىن يۇقۇملىنىپ ئۆلگەن بولۇشى مۇمكىن . پەقەت تەجرىبىسى مول روھىي جەھەتتىن داۋالاش مۇتە-

خەسسى بۇ خىل ئەجەللىك كېسەللىك باكتېرىيەسىنىڭ قاچان ، قانداق شارائىتىدا پەيدا بولىدىغانلىقىنى بىلىدۇ . ئەمما باكتېرىيە ھاياتى كۈچكە ئىگە ، شۇڭلاشقا ئۇلار ئېنىقكى مەلۇم خىل جەھەتتە بار ياكى ئەقلى ئىقتىدارغا ئىگە نەرسىنىڭ مەھسۇلى . روھ پەقەت ئالەمدىكى ئىجادىيەت قاندىسى . ئىدىيە پەقەت ئاتىنىڭ پائالىيىتى . شۇڭلاشقا باكتېرىيە ئېنىقكى ئاڭ پائالىيىتىنىڭ نەتىجىسىدۇر .

4 . ئىنسانلارنىڭ ئىدىيەسى زامان ۋە ماكاننىڭ چەكلىمىسىگە ئۇچرىمايدۇ . چەكسىز ، ئوي - پىكىرمۇ خىلمۇخىل ، شۇڭلاشقا شۇنىڭغا مۇناسىپ ھالدا خىلمۇخىل روھىي باكتېرىيە بولىدۇ . روھىي باكتېرىيە ھەم ئىجابىي ھەم بۇزغۇنچىلىق خاراكتېرىگە ئىگە . لېكىن مەيلى ئىجابىي ياكى بۇزغۇنچىلىك خاراكتېردىكى باكتېرىيە بولسۇن ، ئۇلار بىزنىڭ ئىدىيىمىز بىلەن بىرلىشىشتىن ئىلگىرى ھەرگىز يىلتىز تارتىپ بىخ سۈرۈپ ، ئىنتايىن تېز ئۆسۈپ مەيدۇ . بىزگە تەسىر پەيدا قىلالمايدۇ .

5 . ھەر بىر ئادەمنىڭ ئىدىيەسى بىر ئوچۇق بوشلۇق ، شەخس ئۆزىنىڭ ئاڭ ئىشىكىنى كەڭ ئاچالايدۇ . تۈرلۈك ئوي - پىكىرنى قوبۇل قىلالايدۇ . بارلىق ئوي - پىكىر ۋە بارلىق شەيئە (ئۇنىۋېر-سال ئىدىيە ، ئىچىدە بولغان بولىدۇ . ناۋادا تەرىقەتچىلەر ، پېرىخون ياكى باخشى ماڭا زىيانكەشلىك قىلىدۇ دەپ قارىسىڭىز بۇ خىل ئوي - پىكىرنىڭ بۆسۈپ كىرىشىگە ئىشىكىنى كەڭ ئېچىپ بەرگەن بولىسىز . سىزمۇ جوب ئېيتقان سۆزنى ئېيتىسىز : مەن قورققان ئىش مېنىڭ بېشىمغا كەلدى . ئەكسىچە ، باشقا ئادەم ياردەم بېرىدۇ دەپ قارىسىڭىز ، ياردەمگە ئىشىكىڭىزنى كەڭ ئاچىسىز ھەمدە : سىزگە ئىشەنگەچكە ، سىزگە ياردەم بەردىم دېگەن بۇ سۆزنىڭ بۈگۈنمۇ 2000 يىل ئىلگىرىكىگە ئوخشاش توغرا چىققانلىقىنى ھېس قىلىسىز مەيلى ئاكتىپ مەيلى بۇزغۇنچىلىق خاراكتېردىكى ئوي - پىكىر بولسۇن ھەممىسى سىزنىڭ رۇخسىتىڭىزنى ئالغاندىن كېيىن ئاندىن سىزنىڭ ئېڭىڭىزدا تەسىر پەيدا قىلىدۇ .

6 . تولىستوي مۇنداق دېگەن : «ئەقىل - ئىدراكنىڭ ئاۋازى بارغانسېرى كۈچىيىپ كىشىلەر ئاڭلىيالىغۇدەك بولدى . ئىلگىرى كىشىلەر : «پەقەت ئەقىل - ئىدراكىڭىزنىڭ سىزنى ئالدايدىدۇ - خانلىقىنى ، پەقەت ئېتىقادىڭىزلا سىزنى ھەقىقىي بەختكە ئېرىشتۈرىدىغانلىقىغا ئىشىنىشىڭىز كېرەك .» دەيتتى . شۇڭلاشقا سىز ئىشىنىشكە تىرىشماڭ . ئۇزاق ئۆتمەي ، باشقىلار بىلەن ئالاقە قىلىش داۋامىدا سىز : ھەممە ئادەمنىڭ ئىشىنىدىغان نەرسىسىنىڭ پۈتۈنلەي ئوخشىمايدىغانلىقىنى ، شۇڭلاشقا تاللاشتىن خالىي بولالايدىغانلىقىڭىزنى ، سىز چوقۇم نۇرغۇنلىغان ئېتىقاد ئىچىدە ئۆزىڭىزنىڭ زادى نېمىگە ئىشىنىدىغانلىقىڭىزنى بەلگىلىشىڭىز كېرەك . لىكىن پەقەت ئەقىل - ئىدراكىڭىزلا مۇشۇنداق قارار چىقىرالايدۇ - خانلىقىنى بايقايسىز .

7 . قانۇنىيەت تەبىئەتنىڭ قائىدىسى . ئالەم بىر پۈتۈن گەۋدە ، ئۇ خىلمۇخىل قانۇنىيەت تەرىپىدىن كونترول قىلىنىدۇ . شۇڭلاشقا بىز بەزىلەرنىڭ پىسخىكىلىق ئۇسۇل ياكى روھىي ئۇسۇل ئارقىلىق ئالاھىدە نەتىجىگە ئېرىشكەنلىكىنى كۆرگەندە ئەقىل - ئىدراكىمىز بىزگە : «بىز ھەممىمىز ئىش قىلالايمىز ، دەيدۇ . جاپا - مۇشەققەت - تىن قورقماي ھەقىقەتنى ئىزدەيدىغان ھەر بىر كىشىگە ، مەسىلەن - نىڭ بۇ تەرىپى ناھايىتى ئايدىڭ . بارلىق ھادىسە بىز ئورتاق قانۇنىيەت دەپ قارايدىغان قائىدىنىڭ كونترول قىلىشىغا ئۇچرايدۇ . بۇ قانۇنىيەتلەر ئەكس ئەتكەن ھادىسىدە ، كىشىلەر سىستېما ، تەرتىپ ۋە خاسلىقىنى تونۇپ يېتىدۇ . چۈنكى قانۇنىيەت ھەممە ئادەمگە ئوخشاش . مەيلى قانداق ۋاقىت ، قانداق ئورۇن بولۇشىدىن قەتئىي - نەزەر بۇنداق ئىشلار ھەر كۈنى تەكرارلىنىپ تۇرىدۇ .

مۇتەپەككۈر بىر ئوي - پىكىرنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ، ئوي - پىكىرى بىلەن بىرىكىپ كېتىدىغان ئوي - پىكىرگە يولۇقۇپ قالدى . بۇ ئىككى خىل ئوي - پىكىر بىرىكىپ كەتسە ، بۇنىڭدىن ئۆزىگە ئوخشاپ كېتىدىغان ئوي - پىكىرلەرنى جەلپ قىلىدىغان

ئوي - پىكىرلەرنىڭ يادروسى تەشكىل بولىدۇ .  
8 . ئىلىم - پەن ئىنسانىيەتنىڭ مېڭىسىنى قوراللىنىدۇردى .  
بىزگە ، ئاتالمىش ماددىدا دەرىجە پەرقىنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى ، كۆرۈنۈش گىلى بولىدىغان قوپال ھالەتتىن ئىكەنلىكىنى نازۇك مىكرۇ ھالەتكىچە ھەممىسىنىڭ ئاڭ بىلەن چەمبەرچاس مۇناسىۋەتتە ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈردى . شۇڭلاشقا تەپەككۈرنىڭ ھۆكۈمرانلىقى ئاستىدا ئابستراكت ھالدا ئايرىپ ئېلىنغان ماددا ئېلىمىنى ئۇنىڭ كۈندە رول قىلىشىغا بويسۇنىدۇ . ماددىدا ئاڭ ياكى ھېس - تۇيغۇ بولمايدۇ . ئۇ يېتەكچى ھەرىكەتنىڭ قانۇنىيىتى بىلەن بىردەك بولغان ئاڭ ياكى تەپەككۈرنىڭ كونترول قىلىشىغا ئۇچرىغاندا ، ئاڭ - تەپەككۈر ئۇنىڭدا تەسىر پەيدا قىلالىغاندىلا ئۇ ئاندىن ئاكتىپ پائالىيەتچان بولىدۇ ھەمدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش ئەھمىيەتكە ئىگە بولىدۇ .

9 . ھەممىگە ماس كېلىدىغان ئىدىيە ئالەمگە ھۆكۈمرانلىق قىلغاندەك ، ئىنسانىيەت ياراتقان ياكى تەرەققىي قىلدۇرغان «ھايات - لىق ئالىمى» گىمۇ ئوخشاشلا مۇقەررەر ھۆكۈمرانلىق قىلىدۇ . ئاتالمىش «مەڭگۈلۈك ئىلاھنىڭ ئوردىسى» («پېڭى ئەھدە ، كورنىد - تىلىقلارغا يېزىلغان مۇكتۇپلارنىڭ ئالدىنقى قىسمى» ) ، 6 - باب 16 ئايەت ) ئۇ چەكسىز ئالەمنىڭ كىچىكلىتىلگەن ياكى سەرخىل نۇسخىسى .

10 . ئىناقلىق ، بەخت ، خاتىرجەملىك ۋە ساغلاملىق ئىنساندا - يەتنىڭ توختىماي قوغلىشىدىغان ئاخىرقى نىشانى ، ناۋادا بۇ نىشان - غا يېتىش بىر «بىلىم» دەپ قارالسا ، ئەقىل - پاراسەت بۇ بىلىمنى ئۆز جايىدا ئىشلەتكەنلىك بولىدۇ . نادانلىق ھەقىقەت نۇردى - نى ياپىدىغان قاراڭغۇلۇق . تەپەككۈرنىڭ ماددىنى كونترول قىلىش رولىنى چۈشەنسەك ، نادانلىقنىڭ زۈلمەتلىك ھۆكۈمرانلىقىنى ئاڭ - دۇرۋەتكىلى بولىدۇ . ھەققانىيەتنىڭ نۇرى پۈتكۈل دۇنيانى قايتىد - دىن يورۇتىدۇ .

11. روھىي جەھەتتىن داۋالاش دوختۇرى ھەرگىز بىمارغا بىمار ئۆزى كۆرەلەيدىغان ، ئاڭلىيالايدىغان ، تېتىيالايدىغان ، پۇرە-يالايدىغان ، تۇتالايدىغان نەرسىنى بەرمەيدۇ . شۇڭلاشقا ، كەسىپ بىلەن شۇغۇللانغۇچىلارغا نىسبەتەن ئېيتقاندا ، مەيلى قانداق ئۇسۇل بىلەن بولسۇن بىمارنىڭ ئويىپىكتىپ چوڭ مېڭىسىگە تېگىش ھەر-گىز مۇمكىن بولمايدىغان ئىش . پەقەت بىمارغا بېشارەت بېرەلەيدۇ ھەمدە ئوي - پىكرىنى يەتكۈزەلەيدۇ .

12. ئويىپىكتىپ تەپەككۈر بولسا بىزنىڭ ئەقلىي يەكۈن چىقىد-رىپ ، پىلان ، قارار ، مەقسەتنى ئىپادىلەيدىغان ھەمدە ھەرىكەت قوللىنىدىغان تەپەككۈرىمىز . ھەتتا ماددىي ۋاسىتىنىڭ ياردىمى بولسىمۇ ئاشكارا ئاڭ تەپەككۈرىغا تېگىش مۇمكىن بولغان تەقدىر-دىمۇ ئاشكارا ئاڭ تەپەككۈرى بۇنى قوبۇل قىلمايدۇ . ناۋادا ھېس-تۇيغۇنىڭ ۋاسىتىسى بولمىسا بىز ھەرگىز ئاڭلىق ھالدا باشقىلار-نىڭ ئوي - پىكرىنى قوبۇل قىلالمايمىز . دوختۇر داۋاملىق مۇكەم-مەللىكتىن بېشارەت بېرىدۇ ، بۇنداق ئوي - پىكر دەرھاللا ئوب-پىكتىپ تەپەككۈرنىڭ نەزىرىدە ئەقىلگە مۇۋاپىق ئەمەس دەپ قارد-لىدۇ . قوبۇل قىلغىلى بولمايدۇ . ھەم بۇنىڭدىن ھېچقانداق نەتىجە چىقمايدۇ .

13. روھىي جەھەتتىن داۋالاش دوختۇرىنىڭ مۇراجەت قىلد-ىدىغىنى ھەممىگە ماس كېلىدىغان ئىدىيە ھەرگىزمۇ شەخسنىڭ تەپەككۈرى ئەمەس . روھىي جەھەتتىن داۋالاش دوختۇرى ئىشلىتىد-ىدىغان بۇ خىل كۈچ - قۇدرەت ، ئاڭ ھەرگىز ماددا ئەمەس ؛ ھەم سۈيىپىكتىپ ، ھەم ئويىپىكتىپ ئەمەس . مۇشۇ سەۋەب تۈپەيلىدىن ، ئۇ چوقۇم ئاشكارا ئاڭ تەپەككۈرى بىلەن ئەمەس بەلكى يوشۇرۇن ئاڭ تەپەككۈرى بىلەن مۇئامىلە قىلىدۇ . بۇ نېرۋا سىستېمىسى بەدەندىكى بارلىق ھاياتلىق جەريانلىرىنى - يەنى قاننىڭ ئايلىنىشى ، يېمەكلىكنىڭ ھەزىم بولۇشى ، توقۇلمىنىڭ تۈزۈلۈشى ، ھەر خىل ئاجراتمىلارنىڭ ئىشلەپچىقىرىلىشى ۋە تەقسىم قىلىنىشىنى كونت-روللەيدۇ .

رول قىلىدۇ . ئەمەلىيەتتە ، سىمپاتىك نېرۋا سىستېمىسى بەدەن-  
نىڭ ھەر بىر قىسىمىغا كېڭەيگەن . بارلىق ھاياتلىق جەريانىلىرى  
ئىختىيارسىز ئېلىپ بېرىلىدۇ . ئۇلار خۇددى تەن ئاشكارا ئاڭ  
دائىرىسىگە ئېلىپ كىرىلگەندەك ئۆزگىرىپ تۇرىدىغان بىر خىل  
تەسىر كۈچىنىڭ كونترول قىلىشىغا ئورۇنلاشتۇرۇلىدۇ .

14 . خۇددى ئاناناس بىلەن سۇمرۇغ نەشپۈتى ئوخشاش بىر  
نەرسىنى كۆرسەتكەنگە ئوخشاش ، سۈيىپىكتىپ تەپەككۈر ، يوشۇ-  
رۇن ئاڭ تەپەككۈرى ، ئىلاھى تەپەككۈر ھەممىسىنىڭ ئوخشاش ،  
پەقەت ئېيتىلىشى ئوخشىمايدۇ . ئۇلارنىڭ كۆرسىتىدىغىنى مۇنداق  
بىر تەپەككۈر : بىز ئۇنىڭ ئىچىدە ھايات كەچۈرمىز ، ھەرىكەت  
قىلىمىز ، ئۆزىمىزنىڭ مەۋجۇتلۇقىغا ئىگە بولىمىز . بىز ئارزۇيد-  
مىز ئارقىلىق ياكى بۇ خىل تەپەككۈر بىلەن مۇناسىۋەت باغلاشقا  
ئۇرۇنىمىز . تەپەككۈر ھەممىلا جايدا مەۋجۇت . پەقەت بىز خال-  
ساقلا ، ھەر قاچان ، ھەر قانداق ۋاقىتتا ئۇنىڭ بىلەن مۇناسىۋەت  
ئورنىتالايمىز . زامان ، ماكان قاتارلىق سىرتقى ئامىلنىڭ چەكلى-  
مىسىنى ئويلاشنىڭ ھاجىتى يوق .

15 . روھ بىزنىڭ ئېڭىمىزدا مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ . شۇنداقلا  
پۈتكۈل بىپايان ئالەمگە تارقالغان . چۈنكى ئاڭ بولسا ئالەم-  
نىڭ يارىتىلىش پىرىنسىپى . شۇڭلاشقا ، ئادەمنىڭ ئاڭلىقلىقىنىڭ  
سۈيىپىكتىپ ئەمەلگە ئېشىشى شۇنداقلا بۇ ئېلىپ كەلگەن مۇكەم-  
مەللىكنىڭ ھەممىسى ئىلاھنىڭ ئىرادىسى ئارقىلىق ئورۇندىلىدۇ .  
ئەڭ ئاخىرىدا شەخسنىڭ ھاياتى ۋە كەچمىشىدە ئىپادىلىنىدۇ . بۇ  
ئارقىلىق شەخسنىڭ تەپەككۈرى مۇكەمەللىككە يېتىپ بارىدۇ .  
16 . باشقا بىر كۆز قاراش رەددىيە بېرىپ مۇنداق دەيدۇ :

دۇنيادا ھەرگىز مۇكەمەللىك مەۋجۇت ئەمەس ، بۇ خىل مۇكەم-  
مەللىكنىڭ غايىۋى ھالىتىنى ئەمەلگە ئاشۇرغىلى بولمايدۇ . ھەقى-  
قەتەن شۇنداق ، لېكىن ئەيسا خىرىستوس ئاللىبۇرۇن بۇ خىل  
ئەھۋالنى ئالدىن كۆرەلگەن . ئۇ : «ئاتامنىڭ ئۆيىدە تۇرغۇدەك

جاي كۆپ ، دېمىگەنمۇ ؟ نۇرغۇنلىغان ئوخشىمىغان دەرىجىدىكى مۇ-  
 كەمەللىك بار . بۇ قانۇنىيەتتە نۇقسان بولمىسىمۇ ، مۆلچەردىكى  
 ئۈنۈمگە ئېرىشكىلى بولمايدۇ . چۈنكى بۇ يەنە قانۇنىيەت بىلەن  
 شۇغۇللىنىدىغان ئادەمنىڭ ساپاسى ۋە تەپەككۈرى تەرىپىدىن بەلگە-  
 لىنىدۇ . بۇ خىل ئىقتىدار ھەرگىز ئەمدىلەتن مەنبۇى مەراسىنى  
 تونۇشقا باشلىغان ئىشتىن سىرتقى ھېرىسمەنلەرنىڭ قولىدىن كې-  
 لىدىغان ئىش ئەمەس . ناۋادا باشقۇرغۇچى بىلىمسىز ، تەجرىبىسىز  
 ئادەم بولۇپ ، ئۆزىنىڭ ئوي - پىكرىنى خالىغانچە ئوتتۇرىغا قو-  
 يۇپ ، ئۇنى ئەقلىي - ئىدراكنىڭ دەلىللىشىدىن ئايلىنىپ ئۆتۈپ  
 ، بىۋاسىتە كونكرېتلاشقان ھەقىقىي ھالەتكە ئېلىپ كەلسە ، بۇنداق  
 شەكىللەنگەن نەرسە كىشىنىڭ ياقۇتۇرۇشىغا ئېرىشىشى ناتايىن .  
 تۈرلۈك خىزمەتنىڭ ھۆددىسىدىن چىقالايدىغان ئادەم ئەڭ نازۇك  
 تەۋرىنىشكىمۇ ئىنكاس قايتۇرالايدۇ . (جىمجىتلىقنىڭ ئاۋازى) نى  
 ئاڭلىيالايدۇ . گەينەن ئەھۋال بىلەن خىيالىنى پەرقلەندۈرەلەيدۇ .  
 قۇملۇقتا كۆرۈنگەن بوستانلىقنىڭ پەقەت (ئېزىتقۇ) ئىكەنلىكىنى  
 بىلەلەيدۇ . ئۇ يېقىنلاشقاندا ، كەينىگە چېكىنىدۇ . ھەرگىز قارىغۇ-  
 لارچە مەۋجۇت بولمىغان سۇ مەنبەسىنى ئىزدەيمەيدۇ . ھەقىقىي كۈچ  
 - قۇدرەت ئادەمدىن خالىي بولۇپ ، ئۇ ھەم «دەرىجىدىن تاشقىرى  
 ھايۋان ، ھەم «دەرىجىدىن تاشقىرى ئادەم» نى بارلىققا كەلتۈرەلەي-  
 دۇ . نېمە ياسىماقچى بولسا شۇنى ياسىيالايدۇ . بۇ پەقەت مەشغۇلات  
 قىلغۇچىنىڭ سۈببىيىتىگە ئېڭى تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ .

17 . ئادەمنىڭ تەبىئىيىتى تۈپەيلىدىن ، ئىنسانلار داۋاملىق  
 ئۆزى چۈشەنمىگەن ۋە ئۆزىگە ئېنىق بولمىغان نەرسىنى ئارىلاشتۇ-  
 رۇۋېتىدۇ . نۇرغۇنلىغان ئادەملەر ھاياتلىقنىڭ ئاساسىي پىرىنسىپ-  
 ىنى ھەمدە بۇ پىرىنسىپنى ئىشلىتىشنىڭ ئۇسۇلىنى بىلمەيدۇ .  
 بۇ پىرىنسىپتىن پايدىلىنىپ ئۆزىگە بەخت يارىتالمايدۇ . بۇنداق  
 ئەھۋالدا ، پەقەت باشقىلارغا تايىنىشتىن ئۈمىد كۈتىدۇ . بۇنداق  
 ئەھۋال داۋاملىشىۋەرسە ياكى پات - پات يۈز بەرسە ، ئاشكارا

ئاندىكى ئاڭ ئامىلى كۆپ ھاللاردا بارغانسېرى ئاجىزلايدۇ . ئادەم -  
نىڭ روھىي كۈچ - قۇدرىتىمۇ بارغانسېرى ئاجىزلاپ ئادەم پاس -  
سىپلىشىپ كېتىدۇ .

18 . پەيلاسوپلار ، دىنشۇناسلار ۋە ئالىملار قايتا - قايتا مۇس -  
داق دەيدۇ . مۇتلەق ھەقىقەت مەۋجۇت ئەمەس . باشقىچە قىلىپ  
ئېيتقاندا ، بىر ئادەمنى «ھەقىقەت» نىڭ كۈچ - قۇدرىتىگە ئىشىنىدۇ .  
دۈرۈشنىڭ بىردىنبىر ئۇسۇلى ئىسپاتلاش ياكى ئالدى بىلەن ھەقى -  
قەت قۇدرەتلىك دەپ پەرەز قىلىش ، ئاندىن ئىسپاتلاشتۇر .

19 . بىزنىڭ ھەر قانداق بىر شەيئىنى تونۇشىمىز ئۇنىڭ  
تاشقى قىياپىتىدىن باشلىنىدۇ . بىزنىڭ كۆزىتىلەيدىغىنىمىزمۇ پە -  
قەتلا تاشقى كۆرۈنۈش . ئىچكى ماھىيەتنى تونۇش تەپەككۈرنىڭ  
تەھلىلىگە تايىنىلىدۇ . شۇڭلاشقا ھەر قانداق شەيئىنىڭ ئۆزىگە  
خاس تاشقى كۆرۈنۈشىنى كۆزىتىش ھەمدە بۇ خىل كۆزىتىش  
ئۈستىگە قۇرۇلغان ئەقلىي خۇلاسە بۇ شەيئىگە ئالاقىدار بىلىمنى  
شەكىللەندۈرىدۇ . ناۋادا سىز بىر تۈرلۈك ھەقىقەتنىڭ مەلۇم خىل  
سىرتقى قىياپىتىنى كۆزەتكەن ۋە تونۇغان بولسىڭىز ، بۇ پەقەت  
سىزنىڭ ھەقىقەتنىڭ بىر تەرىپىنى ياكى بىر تۈرىنى چۈشەنگەنلى -  
كىڭىز بولۇپ ھېسابلىنىدۇ . ناۋادا سىز ھەقىقەتنىڭ ئۆزىگە خاس  
تاشقى كۆرۈنۈشىنى كۆزەتكەن ھەمدە ئۇنىڭغا ئىنچىكە دىققەت قىل -  
غان بولسىڭىز ، ئاندىن بۇ تاشقى كۆرۈنۈشكە سىڭگەن بىردەكلىكىنى  
بىلىشىڭىز ھەمدە ئۇلارنىڭ ئالاھىدىلىكى ئاساسلىنىدىغان قائىدە  
ياكى قۇرۇلمىنى تونۇپ يېتىسىز . ئۇنداقتا سىزنىڭ ھەقىقەتنى  
تونۇشىڭىز تولۇق بولغان بولىدۇ . بۇ ۋاقىتتا ، ئۆزىڭىزنىڭ بۇ  
ھەقىقەتنى ئىگىلىگەنلىكىڭىزنى ئېلان قىلىشىڭىز بولىدۇ . ھەقىقەت  
بىر ئادەمنىڭ بىلىدىغان بىردىنبىر ئىمكانىيەتلىك بىلىمى . چۈنكى  
ھەقىقەت ئاساسىغا قۇرۇلمىغان بىلىم ساختا بىلىم ھەتتا ئۇ بىلىم  
دەپمۇ ئاتالمايدۇ .

20 . شەرقنىڭ مېتافىزىكا ئالىملىرى ئەزەلدىن ئۆزىنىڭ كۆز



قاراشلىرىنى ئېنىق بايان قىلىپ كەلگەن ، ئەزەلدىن ئادەمدە روھى جەھەتتە قالايمىقانچىلىق پەيدا قىلىدىغان بىلىمنى ئوتتۇرىغا قويۇپ باقمىغان . ئېنىق ھالدا ئۇلارنى بىۋاسىتە كونترول قىلىدىغان ياكى ئۇلار بۇ بىلىمنى بالىلىرىغا ياكى ياشلارغا ئۆگەتمەيدۇ . ئۇلار بۇ بىلىمنى غەربلىكلەرنىڭ بالىلىرىنىڭ مەكتەپتىكى ئەقلىي پائالىيەت-تىدىكىگە ئوخشاش بىۋاسىتە كونترول قىلىدۇ ھەم يېتەكچى ئو-رۇنغا قويدۇ . ھىندىستاندا بىر ياش روھىي جەھەتتىكى نەرسىلەر-نى ئۆگەنمەكچى بولسا ئۇ ئۇستازنىڭ تەربىيەسىنى يەتتە يىل قوبۇل قىلىشى شەرت دەپ بەلگىلەنگەن . ئۇستازى ئالدى بىلەن ئۇنىڭغا ئۇ ماڭماقچى بولغان يولنى ئېنىق پەرقلەندۈرۈشنى ئۆگە-تىدۇ ، خەتەرلىك ئەھۋالغا دىققەت قىلىش توغرىسىدا ئالدىن ئاگاھ-لاندىرۇش تەلەپ قىلىنىدۇ . ئۇ پۈتكۈل مۇساپىسىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچتىلا يېقىلىپ كېتىشتىن ساقلىنىش ئۈچۈن ئۇستازنىڭ قوغدىشىدا بولىدۇ .

21 . ناۋادا سىز مەدەنىيەتنىڭ شوتىسىدا يۇقىرىغا ئۆرلەۋاتقان بولسىڭىز ، چۈشىنىشنىڭ مەكتىپىگە قەدەم قويغان بولسىڭىز ، روھىي جەھەتتىكى ھەقىقەتنىڭ نۇرىنى كۆرگەن بولسىڭىز ، بۇ دەرىجىگە تېخى يەتمىگەن ئادەمگە قارىغاندا تېخىمۇ كۆپ نەرسىلەرنى بىلىسىز . سىزنىڭ زىممىڭىزدىكى يۈكۈڭىزمۇ بارغانسېرى ئېغىر-لىشىدۇ . ماھارىتىڭىز يۇقىرى بولسا مەسئۇلىيەتمۇ شۇنچە ئاشىد-دۇ . سىزنىڭ نېرۋا سىستېمىڭىزمۇ ئۆزلۈكىدىن تېخىمۇ يۇقىرى قاتلامدا ئۆزىنى تەشكىللەيدۇ . ھەمدە سىزنى بۇ يۈكسەكلىككە يەت-مىگەن باشقا كىشىلەرنىڭ توپىغا يېتەكچىلىك قىلىدىغان رەھبەرگە ئايلاندۇرىدۇ .

بىز خالىغانچە تەپەككۈر قىلىمىز ، لېكىن تەپەككۈرىمىز بىر مەڭگۈلۈك قانۇنىيەتنىڭ كونترول قىلىشىغا ئۇچرايدۇ . بىز قوغۇن تېرىپ پۇرچاق ئالمايمىز . ياخشىلىققا ياخشىلىق ، يامانلىققا يامان-لىق قايتىدۇ ، بۇ قائىدە تەبىئىي قانۇنىيەتنىڭ تەسىرىگە ئۇچ-

رېمايدۇ .

22 . پەقەت ئاشۇ مەنئى قاتلامغا يېتىپ بارغان ئادەملەرلا

ئادەتلىنىپ كەتكەن تالاي ئۇسۇلنى چوقۇم تاشلاش كېرەكلىكىنىما

ئېنىق بىلىدۇ . بۇنداق ئىدىيەنىڭ تۈرتكىسىدە ئادەتتە بەزى ئادەتلەر

ئاسانلا ئادەملەردىن يىراقلىشىدۇ ، ئۇلار ھەتتا ئۆزلۈكىدىن يوقىلىدۇ

دۇ ، لېكىن ئادەملەر كۈنلىقتا چىڭ تۇرغان چاغدا ئۇ ئادەتتە «بىر

ئائىلىدە ئۆز ئارا تالاش - تارتىش قىلسا ، چوقۇم مەغلۇپ بولىدۇ -

غانلىقى»نى بايقايدۇ . ئۇ دائىم نۇرغۇنلىغان جاپالارنى تارتقاندىن

كېيىن ئاندىن : ئاڭنىڭ قانۇنىيىتىگە خىلاپلىق قىلسا چوقۇم

جازالىنىدىغانلىقىنى چۈشىنىدۇ .

## 15 - ساۋاق : قەلبىڭىز تەپەككۈر يۈرگۈزۈش ئارقىلىق تېخىمۇ موللىشىدۇ

1. ئالىملار ئىنسانلارنىڭ ياشاش مۇھىتىنى چەكسىز كۈنك-رېتلاشتۇردى . تەبىئەتشۇناسلىق ئىلمى ماددىنى مولكۇلاغا . مولد-كۈنى ئاتومغا ، ئاتومنى ئېنېرگىيەگە پارچىلىدى . IA . فىرايمىن ئەپەندى خان جەمەتى پەنلەر ئاكادېمىيىسىدە سۆزلىگەن نۇتقىدا ئېنېرگىيەنى تەپەككۈرغا پارچىلىدى . ئۇ مۇنداق دەيدۇ : ئەڭ ئا-خرقى ماھىيەتتە ، ئېنېرگىيەنى بىزنىڭ ئاتالمىش (تەپەككۈر ، يا-كى «ئىرادىمىز» نىڭ بىۋاسىتە رولىنىڭ ئىپادىلىنىش شەكلى دەپ چۈشىنىشىمىز كېرەك . بولمىسا كىشىلەر ھەرگىز ئۇنىڭ ھەقىقىي ماھىيىتىگە سىڭىپ كىرەلمەيدۇ . ئۇنى ئۈزۈل - كېسىل تولۇق چۈشىنىش مۇمكىن ئەمەس .

2 . شۇڭلاشقا ، دىن ھەرگىز داۋاملىق خۇراپاتلىق ، نادانلىق-نىڭ ۋەكىللىك ئىسمى ئەمەس . ئىلىم - پەن بىلەن دىن داۋاملىق قارىمۇقارشى توقۇنۇشۇپ تۇرمايدۇ . مەلۇم مەنىدىن ئېيتقاندا ئۇلار پۈتۈنلەي بىردەكلىككە ئىگە . مەلۇم دائىرە ئىچىدە ئۇلار بىللە تۇرالايدۇ . لىران ئەپەندى «دۇنيانىڭ يارىتىلىشى ، دېگەن ئەسىرىدە بۇ تەرەپنى ناھايىتى ئېنىق بايان قىلىپ بەرگەن . ئۇ مۇنداق دەيدۇ : ئالدى بىلەن مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان ئەقىل - پاراسەت بىلەن ئالەمنىڭ ھەر قايسى تەرەپلىرىنى پىلانلاش ھەم تەڭشەش ئارقىلىق سۈركىلىش بولمىغان تەڭپۇڭلۇقنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش كېرەك . چۈنكى ئالەم چەكسىز زامان ۋە ماكان ئىچىدە بولىدۇ . شۇڭلاشقا ئالەمنىڭ ئەقىل - پاراسەتنى لايىھەلىشىمۇ چەكسىزلىك ئىچىدە بولىدۇ .

ئىككىنچىدىن ، مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان ئىرادە ئارقىلىق ئا-

لەمەنىڭ ھەرىكىتىنى ۋە كۈچ - قۇدرىتىنى تۇراقلاشتۇرۇش ھەمدە بەلگىلەش ، شۇنداقلا مەڭگۈ ئۆزگەرمەس قانۇنىيەت ئارقىلىق ئۇلار - نى بىر - بىرىگە باغلاش كېرەك . ھەممە يەردە ، بۇ خىل ھەممىگە قەدەر ئىرادە ، ئېنېرگىيە ۋە جەريانغا بولغان چەكلىمە ۋە باشقۇرۇشنى قۇرۇپ چىقىشى . ئۇلارنى مەڭگۈلۈك مۇقىم قىلدى ھەم بىردەكلىك ئارقىلىق تۇراقلاشتۇردى . چۈنكى ئالەم چەكسىز ، شۇڭلاشقا ئىرادىمۇ چەكسىز .

ئۈچىنچىدىن ، مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان ھەرىكەتنىڭ كۈچ - قۇدرىتى بارلىق كۈچلەرنى كونترول قىلىپ تۇرىدىغان مەڭگۈ بىر خىل ھارماس كۈچ . يەنە كېلىپ ، ئالەم چەكسىز ، شۇڭلاشقا بۇ خىل كۈچمۇ چەكسىز . بىز ئەقىل - پاراسەت ، ئىرادە ۋە كۈچ - قۇدرەتنىڭ بىردەكلىكىگە قانداق نام بېرىشىمىز كېرەك ؟ بىز «خۇدا» دېگەن ئىسمىدىنمۇ ئاسان ئىسمىنى تاپالمايمىز . بۇ ئىسىم ھەممىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ، ئۇنىڭ قولىدىن ھەممە ئىش كېلىدۇ .

3 . ھەممىگە ماس كېلىدىغان ئىدىيە زور بىر ئىدىيە سىستېمىسى بولۇش سۈپىتى بىلەن ئۆزىگە خاس سېھرىي كۈچى ئارقىلىق بارغانسېرى نۇرغۇنلىغان كىشىلەرنى ئۇنىڭغا ئەھمىيەت بېرىشكە ، تەتقىق قىلىشقا ، ئۇنى تەرغىپ قىلىشقا جەلپ قىلماقتا . ھەممىگە ماس كېلىدىغان چىدامچانلىق خاراكتېرىگە ، ھاپارىتى كۈچكە ئىگە . پۈتكۈل ئالەمگە سىڭگەن بارلىق قانۇنىيەت ھاياتلىق ، كۈچ - قۇد - رەت ھەممىسى مۇقەررەر ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك . ئۇنىڭ قورشاۋى ئاستىدا تۇرىدۇ ، مەيلى ماددا ياكى ئاڭ ساھەسى بولسۇن ھەممىگە ماس كېلىدۇ . سىز بۇ ئىدىيەنى تېخىمۇ چوڭقۇر چۈشەنسەڭىز سىز ئۇنىڭغا تېخىمۇ قايىل بولىسىز .

4 . ھەر بىر شەيئە مەيلى ئۇ جانلىق ياكى جانسىز بولسۇن ، ھەممىسى چوقۇم بۇ خىل ئۇنىۋېرسال ئىدىيەنىڭ يارىۋەك بولۇشىغا ئېرىشىشى كېرەك . بايقىشىمىزچە ، شەخسنىڭ ھاياتىنىڭ پەرق - لىق بولۇشى ئۇلارنىڭ بۇ خىل ئەقلىي ئىقتىدارىنى نامايان قىلىش -

نىڭ دەرىجىسىنىڭ ئوخشاش بولماسلىقىدا ، تېخىمۇ يۇقىرى ئەقلى-  
لىي ئىقتىدار ھايۋاننى ئۆسۈملۈكتىنمۇ يۇقىرى مەۋجۇدىيەت قاتلىمىغا ئورۇن-  
مىغا ، ئادەمنى ھايۋاندىنمۇ يۇقىرى مەۋجۇدىيەت قاتلىمىغا ئورۇن-  
لاشتۇرىدۇ . يەنە بايقىشىمىزچە ، شەخس ئۆزىنىڭ ھەرىكەت ئۆسۈ-  
لىنى كونترول قىلىپ ھەم بۇ ئارقىلىق ئۆزىنىڭ تاشقى مۇھىتقا  
ماسلىشىش ئىقتىدارىنى تەڭشەپ ، بۇ خىل ئەقلىي ئىقتىدارنى يەنە  
بىر قېتىم نامايان قىلدى . دەل مۇشۇ خىل ئەقلىي ئىقتىدار ئەڭ  
ئۇلۇغ تەبەككۈرنىڭ يادرولۇق ئورنىنى ئىگىلىگەن بولۇپ ، بۇ خىل  
ئەقلىي ئىقتىدار بىلەن ئۈنۈپرسال ئىدىيە يوقۇق قالمىغۇدەك  
دەرىجىدە ماسلىشىدۇ . ئىككىسى ئالتۇن ئۈزۈككە ياقۇت كۆز ماس  
كەلگەندەك بىرلىكتە ئىنسانلارنىڭ روھىي دۇنياسىنى مۇكەممەل-  
لەشتۈرىدۇ ھەم ئەلالاشتۇرىدۇ . ناۋادا بىز ئۈنۈپرسال ئىدىيەگە  
بويسۇنماق ، ئۈنۈپرسال ئىدىيەمۇ كەم - كۈتسىز ھالدا بىزگە  
بويسۇنىدۇ .

5 . پەن - تېخنىكا ۋە ئۈچۈر تېخنىكىسى يۇقىرى سۈرئەتتە  
تەرەققىي قىلىۋاتقان ، ھەممە نەرسە تېز ئۆلگىيىۋاتقان بۈگۈنكى  
دۇنيادا كەچمىش ۋە بىلىمنىڭ ئۈزلۈكسىز ئېشىشىغا ئەگىشىپ ،  
بىزنىڭ ئەقلىي - ئىقتىدارىنى ئىشلىتىش ، ھېسسىي كۈچىمىزنىڭ  
دائىرىسى ، تاللاش ئىقتىدارىمىز ، ئىرادىمىزنىڭ كۈچى ، بارلىق  
ئىجرا قىلىش ئۈنۈمىمىز شۇنداقلا بارلىق ئۆزلۈك ئېڭىمىز خۇددى  
يامغۇردىن كېيىنكى بامبۇك ئوتىسىدەك تېزلىكتە ئۆسۈۋاتىدۇ .  
ئۆزلۈك ئېڭىمىز بىر خىل ئاڭ پائالىيىتى بولۇش سۈپىتى بىلەن  
ئۆزلۈكسىز ئېشىپ ، كېڭىيىپ ، ئۆسۈپ ۋە تەرەققىي قىلىۋاتقانلى-  
قىدىن دېرەك بېرىدۇ . بارلىق ماددىي نەرسىلەر سەرپ قىلىنغاندىن  
كېيىن يەنە مەۋجۇت بولۇپ تۇرمايدۇ . ئەمما ئاڭ جەھەتتىكى ئىش-  
لىتىش ۋە ماددىي جەھەتتىكى ئىشلىتىشنىڭ قانۇنىيىتى پۈتۈنلەي  
قارىمۇقارشى . بىزنىڭ ئاڭ جەھەتتىكى ئىگە بولغان نەرسىمىز  
قانچىلىك ئىشلەتكەنسېرى شۇنچە تېز كۆپىيىدۇ . يەنە ئىشلەتكەندە  
مىز قانچە كۆپ بولسا ئېرىشىدىغىنىمىزمۇ شۇنچە كۆپ بولىدۇ .

ئادەت خاراكىتىرلىك ئاشكارا ئاڭ ھەرىكىتى ۋاقىتنىڭ ئۆتۈش-  
شىگە ئەگىشىپ ئۆزلۈكىدىن تەرەققىي قىلىپ ، ئۆزلۈكىدىن بۆشۈ-  
رۇپ ئاڭغا ئۆزگەرمەيدۇ ، ئۆزلۈك ئېڭىنى باشقا ئىشلارغا ئېلىپ  
بېرىشكە ئۈندەيدۇ .

6 . ھاياتلىق قانۇنغا رەئايە قىلىدىغان بىر پۇقرا . ئۇ ئۈنۈر-  
سال ئېنېرگىيەنىڭ ئالاھىدىلىكى ۋە قائىدىسىگە قاتتىق ئەمەل  
قىلىدۇ . ئورتاق ئېنېرگىيە ھاياتلىقتا ئۆزلۈكىدىن ھەرىكەتلىنىدۇ  
ۋە ئۆسىدۇ . مەلۇم دەرىجىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا ئۇلار ئادەتتە بىرلا  
ۋاقىتتا مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ . ئۇلارغا ئورتاق ئېنېرگىيەگە ئوخ-  
شاش خاسلىق ۋە قائىدە ھەمراھ بولىدۇ . بىز ئۇنى ئەقلىي -  
ئىقتىدار دەپ ئاتايمىز . ئۇ ئاساسىي خاسلىققا ئائىت بولغان بارلىق  
چۈشىنىشتىن ھالقىغان بولۇپ ، مۇتلەق بولىدۇ ، پەقەت بىرلا ئەڭ  
يۇقىرى قانۇنىيەت بار . ئۇنىڭ ئالاھىدە ئېنىقلىمىسى ھەر قانداق  
ۋاقىتتا ھاياتلىق ھادىسىلىرى ئىچىدىكى ئالاھىدە مۇناسىۋەتنىڭ  
كونترول قىلىشىغا ئۇچرايدۇ . ئادەم پەقەت ئۇنىڭ ئالاقىدار ماددى-  
سىغا ئاساسەن مۇلاھىزە ئېلىپ بارىدۇ . بىز بۇ ھاياتلىق ھادىسىلە-  
رى ئىچىدە بۇ قانۇنىيەت توغرىسىدا ئويلىنىمىز . شۇڭلاشقا بىز  
ئۇنىڭغا ئورتاق ئەقلىي ئىقتىدار ، ئورتاق ماددا دەپ ئېنىقلىما  
بېرىمىز . خۇددى ھاياتلىق ، كۈچ ، تەپەككۈر ، روھ ، ئېنېرگىيە  
قاتارلىق ۋە شۇ تۈردىكى نەرسىلەرگە ئوخشاش ، بىزنىڭ مەۋجۇتلۇ-  
قىمىز ۋە تەرەققىي قىلىشىمىز بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولۇپ  
ئىنسانىيەتنىڭ تەدرىجىي تەرەققىياتى ۋە جەمئىيەتنىڭ ئىلگىرىلە-  
شى ئۈچۈن غايەت زور تۆھپە قوشتى .

7 . تەپەككۈرنىڭ ئىپتىدائىي ھالىتى ئەڭ بۇرۇن ئەڭ تۆۋەن  
دەرىجىلىك ھاياتلىق ھالىتىدە كۆرۈلگەن ، پروتوپلازما ياكى ھۈ-  
جەيرىدە تەپەككۈرنىڭ ئىزنالىرى قالدۇرۇلغان . پروتوپلازما ياكى  
ھۈجەيرە گەرچە پەقەت بىر ئاددىي ھۈجەيرە ياكى ناھايىتى تۆۋەن  
دەرىجىدىكى ھاياتلىق شەكلى بولسىمۇ ، لېكىن مەۋجۇت بولۇپ  
تۇرغان تەپەككۈرى ئارقىلىق ئۇ مۇھىتنى ھېس قىلغان ، ھەرىكەت

پەيدا قىلىپ ئوزۇقلۇق تاللىغان . بۇلارنىڭ ھەممىسى تەپەككۇرنىڭ ئېنىق ئىسپاتلىنىشى . جانلىقلار ئۈزلۈكسىز تەرەققىي قىلىپ بارغانسېرى مۇرەككەپلەشكەن ۋاقىتتا ، ھۈجەيرىلەر بارغانسېرى مەخسۇسلىشىشقا قاراپ تەرەققىي قىلىدۇ . ئۇلار مەجبۇرىيەتنى ئۆز ئالدىغا ئادا قىلىپ ئالدىراپ خىزمەت قىلىدۇ . گەرچە كۆپ ھاللاردا پەقەت بىر ئاددىي ھەرىكەتنى قايتىلساقمۇ ، لېكىن ئاللىبۇرۇن يۈكسەك ئەقلىي ئىقتىدارنىڭ يوشۇرۇن كۈچى نامايان قىلىنىدۇ . پىروئوپلازما ياكى ھۈجەيرىلەر ئارىسىدا ئىش تەقسىماتى بولۇپلا قالماستىن ، يەنە ھەمكارلىق مەۋجۇت . بىرلىشىش ئارقىلىق ئۇلارنىڭ تەپەككۇر كۈچى ئۈزلۈكسىز كۈچىيىدۇ . ئۆزىمۇ ئۈزلۈكسىز ھالدا يۇقىرى دەرىجىلىككە قاراپ تەرەققىي قىلىدۇ .

8 . ئەڭ دەسلەپتە ، ھاياتلىقنىڭ ھەر قايسى ئىقتىدارلىرى شۇنداقلا ھەر خىل ھەرىكەتلىرى ئاشكارا ئاڭ تەپەككۇرنىڭ ئويلىنىشىنىڭ نەتىجىسى بولغان . ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى ۋە ئۆزىنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ ، ئادەت خاراكتېرلىك ھەرىكەتنى ئۆزلۈكىدىن ياكى يوشۇرۇن ئاڭلىقلىققا ئۆزگەرتىدۇ . سەۋەبى باشقا ئىشلارغا ئۆزلۈك ئېلىنىش دىققىتىنى قوزغاش . ئاشكارا ئاڭ بىلەن يوشۇرۇن ئاڭ ئۆز ئارا تەسىر كۆرسىتىپ بىر - بىرىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ . بۇ ئارقىلىق ئىككىلىسى يەنىمۇ تەرەققىي قىلىدۇ ۋە مۇكەممەللىشىدۇ .

9 . شۇنى كۆرۈۋېلىش ئاسانكى ، ھاياتلىقنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىدىكى مۇھىم ئاساس تەپەككۇر ياكى ئاڭ ، ماددا ئۆزى يوقىشى ، باشقا نەرسىگە ئايلىنىشى مۇمكىن . لېكىن ئاڭ تارىخقا ئەگىشىپ داۋاملىشىدۇ ، تارقىلىدۇ ، مەڭگۈ يوقالمايدۇ . خۇددى سان پاۋلو ئېيتقاندەك : (كۆرگىنىڭ ۋاقىتلىق ، كۆرەلمىگىنىڭ مەڭگۈلۈك . )

10 . ئادەمنىڭ تۇغۇلىشىدىنلا باشلاپ ۋەزىپىسى تىرىشىپ ئاڭنى تەرەققىي قىلدۇرۇش . بۇ تەرىپى ناھايىتى مۇھىم . شۇنداقلا ئادەمنىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىنىڭ ئەھمىيەتلىك تەرىپى . ئىش -

لنتىشكە ماھىر بولغاندا زىيان يۈز بەرمەيدۇ . دائىم ئىشلەتكەندە ئەكسىچە توختىماي كۆپىيدۇ . بۇنىڭدا ئاڭنىڭ ئەڭ ئۇلۇغ سىھرىي كۈچى يوشۇرۇنغان بو ئىنسانىيەتنىڭ ئاكتىپلىق بىلەن ئۆگىنىشىگە ۋە ئىزدىنىشىگە موھتاج .

بۈگۈنگە بېرىلىدۇ ئېتىبار ،

چۈنكى ھايات بۈگۈنگە تەۋە .

بۇ ھايات ھەقىقىي ھايات ،

بۈگۈننىڭ قىسقا مۇسابىقىسىگە .

يوشۇرۇنغان پۈتكۈل ھايات ھەقىقىي ۋە رېئاللىق ،

بۈگۈن ئۆسۈپ يېتەلەيدۇ تىلەك .

بۈگۈن دېمەك تەسىرلىك مەدەنىيە دېمەك ،

بۈگۈن دېمەك پارلاق شان - شەرەپ دېمەك .

چۈنكى تۈنۈگۈن ئۆتۈپ كەتسە بولۇپ چۈش سىياق ،

ئەتىكى كۈن پەقەت بىر خىيال .

گۈزەل بۈگۈنكى كۈننىڭ ئىشەنچىسى ئۇنىڭ قولىدا ،

شۇڭا ھەر بىر تۈنۈگۈنكى كۈن شېرىن خىيالدىن بېرەر دې-

رەك .

ھەر بىر ئەتىكى كۈن ئۈمىدلىك خىيالدىن بېرىدۇ بەلگە ،

شۇڭا بۈگۈنكى كۈنگە ئېتىبار بېرەيلى ياخشىراق !

سانكسكىرت تىلىدا يېزىلغان بۇددا دەستورى



## 16 - ساۋاق : تىلەش ئارقىلىق ئۈمىدىنى يىتىلدۈرۈڭ

1. ئىنسانلار ئۆرە تۇرۇپ ماڭغاندىن باشلاپ ، شەرتلىك رېف- لېكستىن ئاددىي ئىدىيەگىچە (ئوي - پىكىرگىچە) ، ھەم ھازىر- قى دەۋىدىكى غايەت زور سىستېمىدىكى ئىدىيە ئەخلاق سىستېمىسىد- غىچە ، ئىدىيە ئىنسانلارنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن مۆلچەرلىگۈسىز رول ئويناپ كەلدى . تارىخنىڭ شەكىللىنىشى ، غايە ۋە مۇددىئە ، مەقسەت ئىشقا قارىغاندا تېخىمۇ تەسىر كۈچىگە ئىگە . مەيلى دۆلەت- نىڭ تەقدىرى ياكى شەخسنىڭ تەقدىرى بولسۇن ھەممىسى ئىدىيە ۋە ئالڭ فورماتسىيىسى تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ . ھاياتلىققا بولغان ئۇزاق مۇددەتلىك ئېتىبار بېرىش ، كىشىلەرنىڭ ئوي - پىكىر ئىدىيەسى ئوخشاش دەۋردىكى ھەر قانداق پاراكىندىچىلىك ۋە تېز ئۆزگىرىشتىنمۇ ناھايىتى ئەھمىيەتلىك .
2. ئىنژېنېر دەريا - جىلغىسىنى تۇتاشتۇرىدىغان چوڭ كۆۋ- رۈكنى لايىھەلىگەن ۋاقىتتا ، كۆۋرۈكنىڭ شەكلىنى كونكرېتلاشتۇ- رۇپ ، ئالدى بىلەن مېڭىسىدە پۈتكۈل قۇرۇلۇشنى تەسەۋۋۇر قىل- دۇ . بۇ خىل ئوبرازلاشتۇرۇش دەل روھىي كارتىنا . ئۇ ئويىپك- تىپ دۇنيادا پۈتۈپ چىقىدىغان قۇرۇلۇشنىڭ ئالاھىدىلىكىنى ئال- دىن بەلگىلەيدۇ .
3. قۇرۇلۇش لايىھەلەش ئۈستىسى سىرلىق بىر يېڭى قۇرۇ- لۇشنىڭ ئاساسىنى پىلانلىغاندا ، ئۇ دائىم دېگۈدەك ئۆز ئىشخانىسىد- دا باش چۆكۈرۈپ ئويلىنىپ ئۆزى تەسەۋۋۇر كۈچىنى ئىشقا سى- لىپ قۇرۇلۇشنىڭ ئاجايىپ سىرتقى شەكلىنى پىلانلايدۇ . بۇ پىلان يەنە كىشىگە باشقىچە راھەت بەخش ئېتىدىغانلىقىنى ياكى ئىشلىتىد- لىشچانلىقىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ، نەتىجىسى كىشىنى ھەرگىز



رىدىكى كېسەللىكنى كېسەللىك ئالامىتى كەلتۈرۈپ چىقارغان . قانۇن تۇرغۇزۇش ياكى باستۇرۇش ئۈسۈلى ئارقىلىق بۇ كېسەللىك ھالىتىنى ساقايتماقچى بولساق پەقەت يۈزەكى داۋالىغىلى ، يىلتىز - دىن داۋالاپ ئۈگەتكىلى بولمايدۇ . گەرچە كېسەللىك ئەھۋالىنى ياخشىلىغىلى بولسىمۇ لېكىن كېسەلنى تۈپ يىلتىزدىن داۋالاپ تۈگىتىش مۇمكىن ئەمەس . ئۇ باشتا تېخىمۇ ئوسال كېسەللىك ئالامىتى ئارقىلىق ئىپادىلىنىدۇ . جاھىل كېسەلنى يىلتىزدىن قۇمۇرۇپ تاشلاش ئۈچۈن ، كېسەلنىڭ مەنبەسىنى تېپىش كېرەك . ھازىرقى ھالەتنى ئۆزگەرتىش ئۈچۈن ، ئىجادىي ئۈسۈل - چارىنى بىزنىڭ مەدەنىيىتىمىزنىڭ ئاساسى سۈپىتىدە ئىشلىتىشىمىز كېرەك . بۇ ئىنساننىڭ ئىدىيەسى .

8 . تەپەككۈر بىر خىل ئاڭ پائالىيىتى ، ئۇ شەخسنىڭ ئومۇم - يۈزلۈك ماس كېلىدىغان ئىدىيەگە بولغان ئەكس تەسىرىدىن . تۈزۈلگەن تەپەككۈر ئاڭنىڭ بىردىنبىر پائالىيىتى . ئاڭ ئىجادىي خاراكتېرلىك بولۇپ ، تەپەككۈرمۇ بىر خىل ئىجاد قىلىش جەريانىدىن ئىبارەت . لېكىن ، بىزنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسىم تەپەككۈر جەريانىمىزنىڭ ھەممىسى سۈبىيىكتىپ بولۇپ ، ئوبىيىكتىپ ئەمەس . شۇڭلاشقا كۆپ قىسىم ئىجادىي خىزمىتىمىز سۈبىيىكتىپ نۇقتىدىن ئېلىپ بېرىلىدۇ . لېكىن بۇ خىزمەت ئىجادىي جەھەتتىكى خىزمەت بولغانلىقى ئۈچۈن ئۇ يەنىلا ھەقىقىي .

9 . ئادەم خۇددى قۇملۇق ساھىلىدا ئاياغ ئىزنى قالدۇرغانغا ئوخشاش ، بىزنىڭ ئىلگىرىكى ئاشكارا ئېڭىمىزدا پەيدا بولغان ھەر بىر شەيئى ئەڭ ئاخىرىدا بىزنىڭ يوشۇرۇن ئېڭىمىزدا ئىز قالدۇرۇپ . بىر خىل قېلىپ بولۇپ شەكىللىنىدۇ . كىشىلەر ئۆزىنىڭ يارىتىش ئىقتىدارىدىن پايدىلىنىپ بۇ خىل قېلىپنى ئۆزگەرتىدۇ . ئۇنى بىزنىڭ تۇرمۇش ۋە مۇھىتىمىزدا قوللىنىدۇ . ئۇنى بىز ئۈچۈن خىزمەت قىلىدىغان قورالغا ئايلاندۇرىدۇ .

10 . لېكىن تەپەككۈر دەل بىر خىل ئىجاد قىلىش جەريانى بولغانلىقى يەنە كېلىپ زور بىر تۈركۈم ئادەملەر بۇزغۇنچىلىق

خاراكتېردىكى شارائىتىنى ياراتقانلىقى ئۈچۈن بىزنىڭ تەپەككۈردە  
مىز قايتا تونۇلمايدۇ . بىزنىڭ تەپەككۈرىمىز باي ئەمەس ، ئەكسىچە  
نامرات . بىز كېسەللىك توغرىسىدا تەپەككۈر قىلىمىز ھەرگىز تەن  
ساغلاملىقى ھەققىدە تەپەككۈر قىلمايمىز . ئىناقلىق ھەققىدە تەپەككۈر  
كۈر قىلماي ئەكسىچە توقۇنۇش ھەققىدە تەپەككۈر قىلىمىز . شۇڭا  
لاشقا ، بىزنىڭ كەچۈرمىشىمىز شۇنداقلا ياخشى كۆرىدىغان ئادىمىدە  
مىزنىڭ كەچۈرمىشى ئەڭ ئاخىرىدا بىزنىڭ ئادەتلىنىپ قالغان  
روھىي ھالىتىمىزنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ ، ناۋادا بىز ياخشى كۆرىدە  
غان ئادىمىمىز ئۈچۈن دۇئا قىلالايدىغان ياكى قىلالايدىغانلىق  
قىمىزنى بىلسەك ، ئۇلارغا ئالاقىدار بۇزغۇنچىلىق خاراكتېردىكى  
ئويىمىز ئارقىلىق ئۇلارغا زىيان يەتكۈزۈمىز . بىز ئەركىن ئەخلاق  
ۋاستىچىسى ، ئۆز ئىختىيارىمىز بىلەن ئۆزىمىزنىڭ ئويى - خىيال -  
لىرىمىزنى تاللىيالايمىز . لېكىن بىز مۇلاھىزە يۈرگۈزگەن نەتىجە  
مەڭگۈلۈك قانۇنىيەتنىڭ كونترول قىلىشىغا ئۇچرايدۇ .

11 . ئۈمىدۋارلىق زۈلمەتنى قوغلايدىغان نۇرلۇق چىراغ ،  
ئۈمىدۋارلىقنىڭ نۇرى قاپلىغان يەردە قورقۇش ، غەزەپلىنىش ،  
گۇمان ، شەخسىيەتچىلىك ۋە ئاچ كۆزلۈك ئىز - دېرەكسىز يوقىدە  
لىپ كېتىدۇ . بىز ئادەمنى ئەركىنلىككە چىقىرىدىغان ھەقىقەتكە  
قارىتا ، كىشىلەرنىڭ تونۇشى بارغانسېرى كېڭىيىپ بارىدىغانلىقىنى  
ئالدىن پەرەز قىلدۇق . مەرىپەتچىلىك دەۋرىنىڭ ئۆزىگە خاس ئىپادى  
دىلىرىنىڭ بىرى ، دەل گۇمانسىزلىق ۋە تەۋرىنىش ئىچىدە كۆزنى  
قاماشتۇرۇپ نۇر چېچىپ تۇرغان ئۈمىدۋارلىق . بۇ يېڭى دەۋردە  
كى ، روشەن بىر يۈزلىنىش بولسا : كىشىلەرنىڭ مەرىپەت نۇرىغا  
بولغان ئويغىنىشنىڭ بارغانسېرى ئومۇملىشىشىدىن ئىبارەت .

12 . تىلاۋەت قىلىش گۈزەل ئۈمىد - ئارزۇنىڭ ئىنسانىيەت  
قەلبىدە ئىپادىلىنىشى ، ھەم كەلگۈسىگە بولغان ئىنتىلىش ۋە پە  
لانلاش . تىلاۋەت قىلىشنىڭ قىممىتى ئاڭ پائالىيىتىنىڭ قانۇنىيەت  
تى تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ . دۇنيادا تىلاۋەت قىلىشنىڭ قىممىتىگە  
بولغان ئەڭ ياخشى شەرھەشكە ئېرىشىش ئۈچۈن ، (ۋوك ھاۋالە

مەبلەغ سېلىش فوندى ، تىلاۋەت قىلىش ، كە ئالاقىدار ئەڭ ياخشى ماقالىنى قوبۇل قىلىپ ھەمدە ئۇنى 100 ئامېرىكا دوللىرى بىلەن مۇكاپاتلاشنى ئېلان قىلغان . تىلاۋەت قىلىشنىڭ ئەھمىيىتى ، ما-ھىيىتى ۋە كۈچ - قۇدرىتى ، ئۇنىڭ تۈرمۈشتىكى كۈندىلىك ئىشلا-ردا ، كېسەللىكنىڭ ساقىيىشىدا ، ئازاب - ئوقۇبەت ، بەختسىزلىك ۋە دۆلەت قىيىنچىلىققا ئۇچرىغان چاغدا ، شۇنداقلا دۆلەتنىڭ غايى-سى ۋە دۇنيانىڭ تەرەققىي قىلىشى قاتارلىق ئىشلاردىكى ئورنى ۋە ھالىتى ، تىلاۋەت قىلىشنىڭ شەخس ، دۆلەتكە بولغان رولى ۋە قىممىتىنى بايان قىلىش تەلەپ قىلىنغان .

13 . تىلاۋەتنىڭ قىممىتىدىن ئىبارەت بۇ مەسىلىنىڭ موللۇقى ۋە چېتىلىدىغان دائىرىسىنىڭ كەڭلىكى بۇ پائالىيەت قىزغىن قول-لاشقا ئېرىشكەن جەمئىي 1667 پارچە ماقالە قوبۇل قىلىنغان ، بۇ ماقالىلەر دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىن كەلگەن ، 19 خىل تىلدا يېزىلغان بولۇپ ، پائالىيەتنى قوزغۇغۇچىلارنىڭ ئويلىغىنىدىنمۇ زور دەرىجىدە ھالقىپ كەتكەن . 100 ئامېرىكا دوللىرى مۇكاپاتقا ماربىلان ئىشتاتتى بالتمۇر شەھىرىدىكى ساموئېل ماك كوينو دې-گەن پوپ ئېرىشكەن . بۇ ماقالىلەرگە ئالاقىدار سىلىشتۇرما تەنقى-قات ئەسىرى نيو - يورك شەھىرىدىكى مىكامىلون شىركىتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان .

14 . ۋورك ھاۋالە مەبلەغ سېلىش شىركىتىدىكى داۋىد . لار-سىل ئۆزىنىڭ بۇ قېتىمقى پائالىيەتكە بولغان كۆز قارىشى ۋە تەسىراتىنى سۆزلىگەندە مۇنداق دەيدۇ : «بارلىق ماقالە ئەۋەتكۈچى-لەرگە نىسبەتەن ئېيتقاندا ، تىلاۋەت قىلىش بىر خىل ھەقىقىي ئىش بولۇپ مۆلچەرلىگۈسىز قىممەتكە ئىگە ، لېكىن ئەپسۇسلىنار-لىق يېرى شۇكى ، قانۇنىيەتنى ئىشلىتىدىغان كونكرېت ئۇسۇلنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان ماتېرىيال ناھايىتى ئاز .» لارسىل ئۆزى تىلاۋەتكە جاۋاب قايتۇرۇشتا چوقۇم تەبىئىي قانۇنىيەت رول ئويناي-دىغانلىقىغا ئىشىنىدۇ . ئۇ «بىز ھەممىمىز ، تەبىئەت قانۇنىيىتى-دىن مۇۋاپىق پايدىلانغان ۋاقىتتا ، كىشىلەرنىڭ ئەقىل - پاراسىتى-

نىڭ چوقۇم ئۇنىڭ شارائىتىنى چۈشىنىدىغانلىقىنى ، ھەمدە ئۇنىڭ تەرتىپىگە يېتەكچىلىك قىلىدىغانلىقىنى ياكى كونترول قىلىدىغانلىقىنى بىلىمىز . ئاڭنى تەۋەللۇت قىلىدىغان ئەقلىي ئېقىنلار ئاڭ قانۇنىيىتى ساھەسىنى ئاشكارىلايدۇ .

15 . ماھىيەت جەھەتتىن ئېيتقاندا ، تىلاۋەت قىلىش ئىدىيە ۋە ئاڭ كاتېگورىيىسىگە كىرىدۇ . تىلاۋەت قىلىش بولسا سەمىمىي تىلەش ئۇسۇلى ئارقىلىق ئەكس ئەتكەن ئوي - پىكىر . مۇتلەقەشە - تۇرۇش ھەقىقەتنىڭ بايان قىلىنىشى ، ئۇ ئېتىقادنىڭ كۈچلەندۈرۈش شىگە ئىگە بولىدۇ . تىلاۋەت قىلىش ۋە مۇتلەقەشتۈرۈش ئىجادىي ئىدىيەنىڭ بىردىنبىر ئىپادىلەش ئۇسۇلى ئەمەس . ئېتىقاد باشقا بىر خىل كۈچلۈك ئىدىيە شەكلى ، ئۇ بويسۇندۇرغۇسىز دەرىجىدە ئۆز - گىرىدۇ . چۈنكى ، «ئىشەنچ ئۈمىد قىلغان ئىشنىڭ مۇستەھكەم ئاساسى ، كۆرمىگەن ئىشنىڭ ھەقىقىي دەلىلى .» بۇنىڭ ماھىيىتى دەل ئاڭنىڭ ماھىيىتى . ئەمەلىيەتتە ياراتقۇچى ۋە يارالغۇچىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ .

بىز مەسئۇلىيەت ئېڭىنىڭ تۈرتكىسىدە ئۆزىمىز ئىگە بولغان مەنئىيەتنى مۇكەممەل ئىپادىلەشكە ئېرىشىمىز .

16 . ناۋادا بىز مەلۇم نەرسىگە ئېرىشىش ياكى مەلۇم ئىشنى قىلىش مەقسىتىدە تىلاۋەت قىلغان بولساق ، پەقەت مۇۋاپىق شەرت - شارائىت قاندۇرۇلسا ، ئۇ چوقۇم ئىجاۋەت بولىدۇ . ھەر بىر تەپەككۈر يۈرگۈزگۈچى چوقۇم تىلاۋەتنىڭ ئىجابەت بولۇشىغا قارىتا ، ھەممىگە قانداق ئىقتىدارنىڭ ئومۇميۈزلۈك ئىسپاتلىنىشى - نى ، بارلىق شەيئى ، بارلىق ئادەملەرنىڭ بۇ خىل ئومۇميۈزلۈك ئىقتىدار ناھايىتى جىددىي ئېھتىياجلىق ئىكەنلىكىنى ئېتىراپ قىلىش كېرەك . بۇ شۈبھىسىزدۇر بولمىسا ئالەم قالايمىقان بىر پۈتۈن گەۋدە بولۇپ قالىدۇ . شۇڭلاشقا ، تىلاۋەتنىڭ ئىجابەت بولۇشى قانۇنىيەتنىڭ كونترول قىلىشىغا ئۇچرايدۇ . بۇ قانۇنىيەت ئېنىق ، توغرا ۋە ئىلمىي ، خۇددى يەر يادروسىنىڭ تارتىش كۈچى ۋە توك ئېقىمىنىڭ قانۇنىيىتىگە ئوخشاش .

بارلىق كۈچ - قۇدرەت بارلىق ئاجىزلىققا ئوخشاش خاسلىقىنى مەنبە قىلىدۇ . بارلىق مەغلۇبىيەت ۋە ئۇنىڭ سىرىمۇ ئوخشاشلا قەلبتىن كېلىدۇ . بارلىق ئۆسۈپ - يېتىلىش قەلبنىڭ كېڭىيىشىدە - گە باغلىق .

17 . نەچچە ئەسىر ئىلگىرى ، بەزىلەر بىز چوقۇم «ئىنجىل» بىلەن گالىلى ئوتتۇرىسىدا تاللاش ئېلىپ بېرىشىمىز كېرەك دەپ قارىغان ، 100 يىل ئىلگىرى ، بەزىلەر بىز چوقۇم «ئىنجىل» بىلەن دارۋىننىڭ ئىچىدىن بىرىنى تاللىشىمىز كېرەك دەپ قارىغان ، خۇددى لوندۇن سان - پاۋلو چېركاۋىدىكى باش ئىمپىسكوپ R. W ئىنگىرنىڭ ئېيتقىنىدەك : «تەربىيە كۆرگەن ھەر بىر ئادەم جانلىقلارنىڭ تەدرىجىي تەرەققىياتىدىن ئىبارەت ھەقىقەتنىڭ مۇسە - تەھكەم ئورنىتىلغانلىقىنى ، بۇنىڭ قەدىمكى ئىبرانلار بايىلىقلىقى - لاردىن ئۆگەنگەن رىۋايەتكە پۈتۈنلەي ئوخشىمايدىغانلىقىنى بىلىدۇ . بىز ھازىرقى زامان تەتقىقاتىنىڭ توغرا نەتىجىسىنى رەت قىلىمىز - ساق ، ئېتىقادىمىزنى ھەرگىز خۇراپاتلىق ئۈچۈن دوغا تىككىمىز كەلمەيدۇ .

18 . مەڭگۈ مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان ئىقتىدار ياكى تەپەك - كۈر چوقۇم بارلىق ھالەتلەرنى ياراتقۇچى ، بارلىق ئېنېرگىيەلەرنى باشقۇرغۇچى ، بارلىق ئەقىل - پاراسەتلەرنىڭ مەنبەسىدۇر .

19 . ناۋادا بىز ئىدىيەنىڭ ئىجادچانلىققا ئىگە ئىكەنلىكىنى بىلمىسەك ، بىزدە بەلكىم بۇزغۇنچىلىق ، نادانلىق ، كېسەللىك ھا - لىتىدىكى ئوي - پىكىر بولۇشى مۇمكىن . بۇ ئەڭ ئاخىرىدا مۇشۇ ئوي - پىكىرلەردىن تۇغۇلغان ھالەتلەرنى بارلىققا كەلتۈرىدۇ ، لېكىن قانۇنىيەتنى چۈشىنىش ئارقىلىق ، بۇ جەرياننى ئەكسىگە قايتۇرغىلى ، بۇ ئارقىلىق ئوخشىمايدىغان نەتىجىگە ئېرىشكىلى بولىدۇ .

20 . ئىنسانلار ياشاۋاتقان ئالەم ھەرگىز قالايمىقان ئەمەس ، بەلكى بەزى قانۇنىيەتلەر تەرىپىدىن كونترول قىلىنىدۇ ، سەۋەب - نەتىجە قانۇنىيىتى بۇلارنىڭ ئىچىدىكى مۇھىم قانۇنىيەت . نەتىجە

بولغان ئىكەن چوقۇم ئۇنىڭ سەۋەبى بولمىدۇ ، ئوخشاش شارائىت ئاستىدا ، ئوخشاش سەۋەب ئوخشاش نەتىجىنى بارلىققا كەلتۈرىدۇ . شۇڭلاشقا ، ئويىپىكىتىپ تىنچلىق سۈيىپىكىتىپ تىنچلىقنىڭ نەتىجىسى ، سىرتقى ئىناقلىق ئىچكى ئىناقلىقنىڭ نەتىجىسى ، ئادەم ھەرگىز تىكەن ئارىسىدىن ئىنجۈرنى ، ئوغرى تىكەن ئارىسىدىن ئۈزۈمنى ئۈزمەيدۇ .

21 . باشقا خىل بەختىنى يارىتىش ئۈچۈن ، پۈتۈن كۈچى بىلەن سۆيۈنۈپ تۇرۇپ يېڭى ھەقىقەتنى قوبۇل قىلىش كېرەك ، ئۈمىدىنى يېتىلدۈرۈش ئۈچۈن ، بوران - چاپقۇندىن كېيىنكى تىنچلىقنى ، زۇلمەت - قاراڭغۇلۇقتىن كېيىنكى تاڭ نۇرىنى كۆرەلەيسىز كېرەك . بۇ دەل ئىلمىي قائىدە .

22 . قارىماققا ئانچە مۇۋاپىق بولمىغان ئىشتۇر ، دەل بىزنىڭ مۇمكىنچىلىكىنى تونۇشىمىزغا پايدىلىق بولغان ئىش . بىز چوقۇم ئالدىنقىلار بېسىپ باقمىغان ئىدىيە يولىدا مېڭىشىمىز ، كۆز يەتكۈسىز قولىمۇقتىن ھالقىپ ، «خۇراپاتلىقنىڭ پانقىقى» ئۆتۈپ ، ئۆرپ - ئادەت ۋە قائىدىلەرنىڭ چوققىسىغا يامىشىپ ، خىلمۇخىل قىيىنچىلىق ۋە ئوڭۇشسىزلىقلارنى يەڭگەندە ، ئاندىن ئارزۇيىمىزدىكى «بەخت - سائادەتلىك پاراۋان ماكان» غا كىرەلەيمىز .

23 . شۇڭلاشقا ، ياخشىلىق بىلەن يامانلىق پەقەتلا بىزنىڭ تەپەككۈر ۋە ھەرىكىتىمىزنىڭ نەتىجىسىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان قارىمۇقارشى ئىككى كەسىپى ئاتالغۇ سۈپىتىدە قارىلىدۇ . ناۋادا بىز ئىجادىي ئوي - پىكىردە بولساق ، نەتىجىسى بىزنى ۋە باشقىلارنى نەپكە ئېرىشتۈرىدۇ ، بۇ خىل پايدىلىق نەتىجىسى بىز «ياخشىلىق» دەپ ئاتايمىز ؛ ناۋادا ، بىز بۇزغۇنچىلىق خاراكتېردىكى ئىدىيەدە بولساق ، نەتىجىدە ئۆزىمىز ۋە باشقىلارغا ياخشى بولمىغان ئاقىۋەتنى ئېلىپ كېلىمىز . بۇ خىل ناچار ئاقىۋەتنى بىز «يامانلىق» دەپ ئاتايمىز . خۇددى بىز توكنىڭ قانۇنىيىتىنى چۈشىنىپ ، توكتىن پايدىلىنىپ يورۇقلۇق ، ئىسسىقلىق ۋە كۈچ ھاسىل قىلغانغا ئوخشاش . ناۋادا بىز توكنىڭ قانۇنىيىتىگە سەل قارىساق ياكى قانۇن-



يېتىنى بىلمىسەك ، ئاقىۋەت ئۆزىمىز ۋەيران بولىمىز . ئالدىنقى ئەھۋال ئاستىدا ، كۈچ ياخشىلىق ئەمەس ، كېيىنكى خىل ئەھۋالدا ئۇ يامانلىقمۇ ئەمەس . ياخشىلىق ياكى يامانلىق ئىكەنلىكى بىزنىڭ قانۇنىيەتكە بولغان چۈشىنىشىمىز تەرىپىدىن بەلگىلىنىدۇ . ئادەم نېمە تېرىسا شۇنى ئالىدۇ .

24 . ئىنسانلار مۇھەببەت ھاسىل قىلىدىغان ماشىنا ، مۇھەببەت ھېسسىياتىنىڭ مەھسۇلى ، يوشۇرۇن ئاڭنىڭ ھەرىكىتى بو-لۇپ ، ئۇ پۈتۈنلەي ئىختىيارسىز ھالەتتىكى نېرۋا سىستېمىسىنىڭ كونتروللۇقىدا بولىدۇ . مۇشۇ تۈپەيلىدىن ، ئۇنى قوزغىتىدىغان سەۋەب بولسا ھەم ئەقەللىي ، ھەم ئەقلىي ئىقتىدارلىق بولمايدۇ . ھەربىر سىياسىي ئىغۋاگەرچى ۋە دىننى قايتىدىن گۈللەندۈرۈش ھەرىكىتىنىڭ چارچىلىرى بۇ قائىدىدىن پايدىلىنىدۇ . ئۇلار ناۋادا كىشىلەرنىڭ كەيپىياتىنى قوزغىتالسا ئۇلار ئارزۇ قىلغان نەتىجە-نى ئەمەلگە ئاشۇرۇش كاپالەتكە ئىگە بولىدۇ . ئۇلار بۇنى بىلىدۇ . شۇڭلاشقا ، ئىغۋاگەرچىلەر دائىم ئاممىنىڭ قايناق ھېسسىياتى ۋە بىر تەرەپلىمە قارىشىدىن پايدىلىنىدۇ ، ھەرگىز ئەقەللىي ئىش قىل-مايدۇ . دىننى قايتىدىن گۈللەندۈرۈش ھەرىكىتىنىڭ چارچىلىرى دائىم مۇھەببەتنىڭ تەبىئىيىتىدىن پايدىلىنىپ ھېسسىياتقا مۇراجىد-ئەت قىلىدۇ - يۇ ، ئىدراتقا مۇراجىئەت قىلمايدۇ . ئۇلار ھېسسىد-يات قوزغىتىلغان ۋاقىتتا ، ئەقلىي ئىقتىدارنىڭ ئاجىزلىشىدىغان-لىقىنى بىلىدۇ .

ئىدىيەنىڭ ئۆزگىرىش مەغلۇبىيەتنى مۇۋەپپەقىيەتكە ئايلاندۇ-رۇشنىڭ بىردىنبىر يولى . جاسارەت ، كۈچ - قۇدرەت ئىلھام ، ئىناقلىق قاتارلىق ئامىللار ئىلگىرىكى مەغلۇبىيەت ، ئۈمىدسىز-لىك ، ھارغىنلىق ۋە ۋاراڭ - چۈرۈڭنىڭ ئورنىنى ئېلىپ ، قەلبتە ئاستا - ئاستا يىلتىز تارتىدۇ . بەدەن توقۇلمىلىرى شۇنىڭغا ئەگد-شىپ ئۆزگىرىش ياسايدۇ . يەككە ھاياتلىق يېڭى يورۇقلۇقنىڭ نۇرىغا چۆمۈلىدۇ ، بىزمۇ شۇنداقلا يېڭى ھاياتلىققا ئېرىشىمىز .

25 . بۇ يەردە بىز ، پۈتۈنلەي قارىمۇقارشى ئۇسۇل ئارقىلىق

ئوخشاش ئۈنۈمگە ئېرىشكىلى بولىدىغانلىقىنى بىلدۈرۈپ ، بۇنىڭ بىر خىلى ئۆچمەنلىك ، ئۆچ ئېلىش ، سىنىپىي چەتكە قېقىش ۋە ھەسەت-خورلۇقتۇر ، يەنە بىر خىلى مۇھەببەت ، مۇلازىمەت قىلىش ، ئۆيىدە ۋە خۇشاللىققا مۇراجىئەت قىلىش ، لېكىن قائىدىسى ئوخشاش ئۇسۇلنىڭ بىر خىلى جەلپ قىلسا ، يەنە بىر خىلى چەتكە قاقىدۇ ؛ بىر خىل ئۇسۇل ئىجاد قىلىش تىپىدە بولسا ، يەنە بىر خىل ئۇسۇل بۇزغۇنچىلىق خاراكتېردە بولىدۇ ؛ بىر خىل ئۇسۇل ئىجابىي بولسا يەنە بىر خىل ئۇسۇل سەلبىي بولىدۇ . كۈچ - قۇدرەت ، ئۇسۇل ئوخشاش بولسىمۇ ، ئوخشىمىغان مەقسەت ئارقىلىق ئېلىپ بېرىلىدۇ . مۇھەببەت بىلەن نەپرەت پەقەت ئوخشاش بىر خىل كۈچ - قۇدرەتنىڭ قارمۇقارشى ئىككى قۇتۇپىدۇر ، بۇ ئېلېكتىر كۈچى ياكى باشقا كۈچنىڭ ھەم يامان مەقسەت ھەم ئىجابىي مەقسەت ئۈچۈن ئىشلىتىلگىنىگە ئوخشاش .

مەخمۇتە ئىسمى؛ جۇڭگو - چەت ئەل مەشھۇر ئەسەرلىرىدىن زوڭلىتىش  
كىتاب ئىسمى: دۇنيادىكى ئاجايىپ 24 ساۋاق (2)  
ئاپتورى: چارلس ھاننېل [ئامېرىكا]  
تەرجىمە قىلغۇچى: مېھرىبان مەمتىمىن  
پىلانلىغۇچى: ئىركىن ئىبراھىم پەيدا  
مەسئۇل مۇھەررىرى: دىلنۇر ئابدۇراخمان  
تەكلىپلىك مۇھەررىرى: ئىركىن ئىبراھىم پەيدا  
مەسئۇل كوررېكتورى: مەرھابا مۇھەممەت  
تەكلىپلىك كوررېكتورى: ئابدۇرېھىم ئابلىمىت  
مۇقاۋىنى لايىھەلىگۈچى: زۇلقەر لايىھەچىلىكى  
نەشرىيات: شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى  
شىنجاڭ ئېلېكترون ئون - سىن نەشرىياتى  
ئادرېسى: ئۈرۈمچى شەھىرى شىخۇڭ غەربىي يولى 36 - نومۇر  
پوچتا نومۇرى: 830000  
تېلېفون: 0991-8888763  
تارقانقۇچى: شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسى  
زاۋۇت: ئۈرۈمچى خاۋكۈن رەڭلىك ياسا چەكلىك شىركىتىدە بېسىلدى  
فورماتى: 880×1230 م م 1/32  
باسما تاۋىقى: 6.5  
نەشرى: 2010 - يىلى 3 - ئاي 1 - نەشرى  
بېسىلىشى: 2011 - يىلى 5 - ئاي 1 - قېتىم بېسىلىشى  
كىتاب نومۇرى: ISBN 978-7-80744-966-9  
ئومۇمىي باھاسى: 56.00 يۈەن (ئۈچ قىسىم)