

مۇقاۋىنى لايىھىلىگۈچى: غالىب شاھ

ئارسلان تالىپ

كەچ كۆزدىكى شۇرغان

كەچ كۆزدىكى شۇرغان

كەچ كۆزدىكى  
شۇرغان



شىنجاڭ ياشلار - ئۆسمۈرلەر نەشرىياتى

شىنجاڭ ياشلار - ئۆسمۈرلەر نەشرىياتى

ISBN 978-7-5371-5604-2



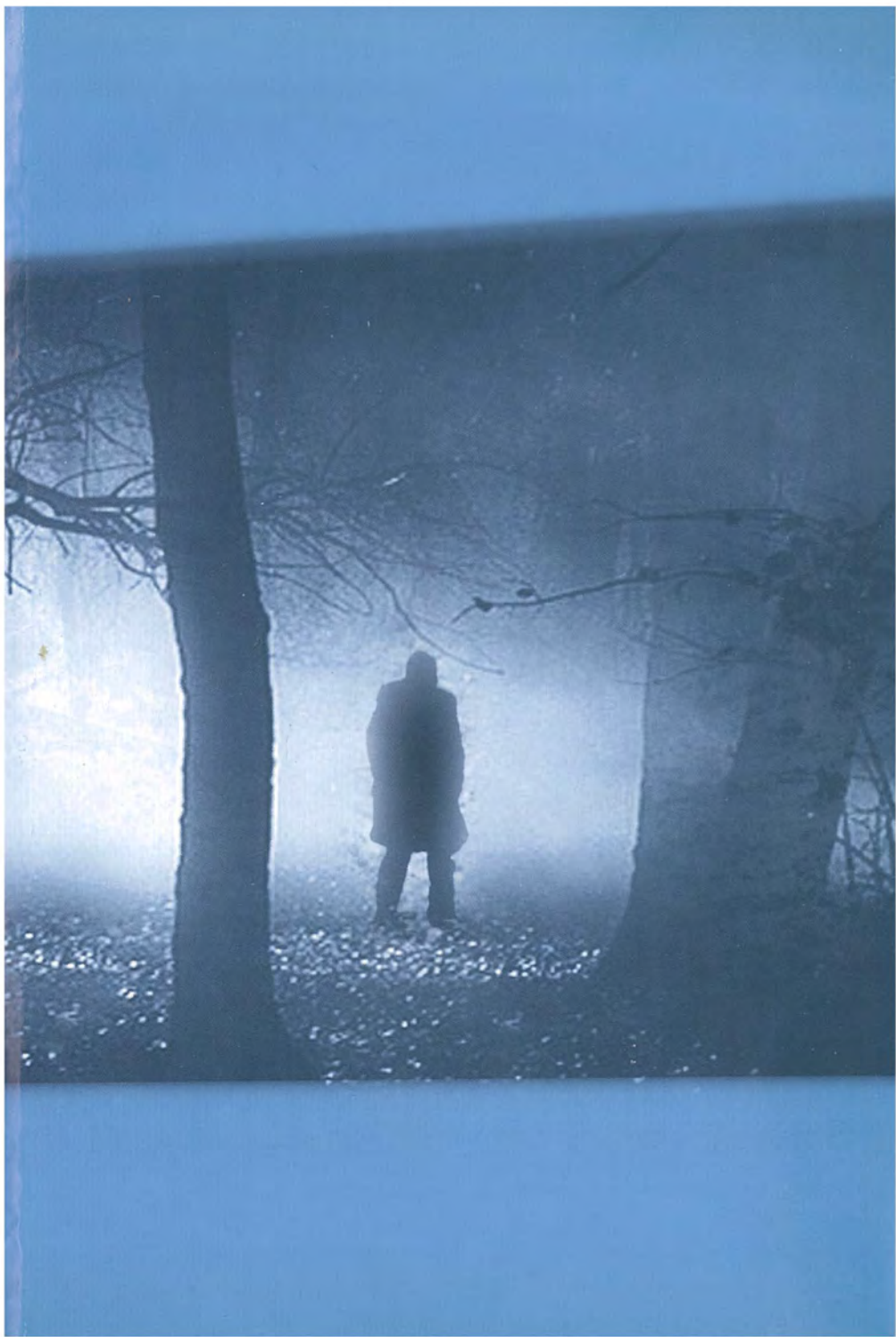
> 9 787537 156042

باھاسى: 36.00 يۈەن











ئارسلان تالىپ

# كەچ كۆزدىكى شۇرغان

( رومان )

شىنجاڭ ياشلار - ئۆسمۈرلەر نەشرىياتى



مەسئۇل مۇھەررىرى: ئابلىز قىيۇم  
مەسئۇل كوررېكتورى: ئىبادەت ياسىن  
مۇقاۋىنى لايىھىلىگۈچى: غالىب شاھ

## كەچ كۈزدىكى شىۋىرغان

ئاپتورى: ئارسلان تالىپ

\*

شىنجاڭ ياشلار - ئۆسمۈرلەر نەشرىياتى نەشر قىلدى  
(ئۈرۈمچى شەھىرى غالىبىيەت يولى 2 - كوچا 1 - قورۇ، پ: 830049)

شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسىدىن تارقىتىلدى

شىنجاڭ شىنخۇا باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى

ئۆلچىمى: 1168×850 م م، 32 كەسلەم، باسما تاۋنىقى: 21.625

2007 - يىل 11 - ئاي 1 - نەشرى

2009 - يىل 3 - ئاي 2 - بېسىلىشى

ISBN978 - 7 - 5371 - 5604 - 2

باھاسى: 36.00 يۈەن

بېسىلىشتا، تۈپلەشتە خاتالىق بولسا نەشرىياتىمىزغا ئەۋەتىڭ، تېگىشىپ بېرىمىز





ئارسلان تالىپ







## روماننىڭ قىسقىچە مەزمۇنى

بۇ رومان 1970 - يىللاردا تاغ ۋە يېزىلارغا چېنىقىش ئۈچۈن چۈشكەن زىيالىي ياشلارنىڭ تۇرمۇشىنى ئەكس ئەتتۈرگەن بولۇپ ، ئەينى دەۋر ياشلىرىنىڭ قاينام - تاشقىنلىق ھاياتى بىر زىيالىي ئائىلىسىدىكى زىددىيەتلىك توقۇنۇشلار ئارقىلىق كىچىك - لىكتىن چوڭ دائىرىنى ، ئاددىيلىقتىن مۇرەككەپلىكنى كۆرۈش مەقسىتىگە يەتكەن ئەسەردۇر ، بۇ كىتاب جەمئىي ئىككى قىسىم - دىن تەركىب تاپقان .

بىرىنچى قىسىم «قىسمەت داۋانلىرى» دا ئابدۇسالام ۋە ئۇنىڭ دوستلىرىنىڭ چېنىقىش ئۈچۈن بىر تاغلىق يېزىغا بېرىش ۋە ئاشۇ يېزىدىكى يېرىم دېھقانچىلىق ، يېرىم چارۋىچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىدىغان مېھنەتكەش خەلق بىلەن بىرگە ئىشلەش جەريانىدىكى تەسىرلىك ئىشلىرى بايان قىلىنىدۇ ھەمدە ئۇ يەردىكى خەلقنىڭ ئۆزگىچە ياشاش ئادەتلىرى ، مەنىۋىيىتى ، شۇنداقلا ھەممە كىشىنى ھاڭ - تاڭ قالدۇرىدىغان تاغ مەدەنىيىتى تەسۋىرى - لىنىدۇ ، شۇنىڭ بىلەن بىرگە ئابدۇسالامنىڭ چېنىقىش ئورنىنى يۆتكەش سەۋەبى بىلەن تارتقان جەبىر - جاپالىرى ، بىلىمگە ئىندىلىش يولىدىكى تىرىشچانلىقلىرى ، كۈرەشچان بىلەن ئابدۇلبا - سىتتىن ئىبارەت ھەسەتخور كىشىلەرنىڭ شۇ دەۋردىكى بەزى قالايمىقانچىلىقلاردىن پايدىلىنىپ ئۆزىنىڭ شەخسىي ئۆچمەنلىكى سەۋەبلىك بىگۇناھ كىشىلەرنى خالىغانچە بوزەك قىلغانلىقى ئۆت - كۈر زىددىيەت - توقۇنۇشلار ئارىسىغا سىڭدۈرۈلگەن . شۇنداقلا بىلىم ئۈچۈن پەرۋانە بولۇۋاتقان ئابدۇسالامنىڭ ئاخىر ئالىي مەك - تەپتە ئوقۇش ئارزۇسىنىڭ ئەمەلگە ئاشقانلىقى تەسۋىرلەنگەن .

ئىككىنچى قىسىم «ھېكمەت بوستانلىرى» دا ئالىي مەكتەپكە ئىمتىھان بېرىپ كىرىش تۈزۈمى ئەسلىگە كەلگەندىن كېيىن ئىم- تىھان بېرىپ ئالىي مەكتەپكە كىرگەن ستۇدېنتلارنىڭ ئاجايىپ روھلۇق ، شاد - خۇرام ۋە بىلىمگە بولغان ئوتتەك ئىشتىياقى بىلەن ئالىي مەكتەپكە كىرگەن ئوقۇغۇچىلار ھاياتى تەسۋىرلىنىدۇ . بۇ قىسىمدا پەرھات ، ئابدۇسالام ، دىلبەر ، ئايپەرگە ئوخ- شاش ستۇدېنتلارنىڭ بىلىم ئېلىش يولىدىكى ئوخشاشمىغان قا- راشلىرى ، ئەدەبىي ئىجادىيەت ئۈچۈن كۆرسەتكەن تىرىشچانلىقل- ىرى ، ياشلارنىڭ قانلىرىنى ئۇرغۇتۇپ تۇرغان مۇھەببەت كوچىلى- ىرىدىكى زىددىيەتلىك ۋەقەلەر ، ساختا مۇھەببەتنىڭ قۇربانى پەر- ھاتنىڭ تراگېدىيىسى ، پۇل ۋە ئابىرۇي ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ستۇدېنت- لىق ھاياتىغا داغ چۈشۈرگەن دىلبەرنىڭ زىددىيەتلىك تۇرمۇشى بۇ ئەسەرنىڭ ئوقۇشچانلىقىنى ئاشۇرغان . ئەسەر ۋەقەلىكلىرى بەكمۇ تەسىرلىك ۋە زىددىيەتلىك ، بۇ ئەسەردىن 1970 - يىللار- دىن تارتىپ 1980 - يىللارنىڭ باشلىرىدىكى زىيالىي ۋە دېھقانلار تۇرمۇشىنى ، شۇ چاغ كىشىلىرىنىڭ ساپ ، ساددا ، ئاق كۆڭۈل خاراكتېرىنى كۆرۈۋالغىلى بولىدۇ .



## مۇندەرىجە

### بىرىنچى قىسىم قىسمەت داۋانلىرى

3	بىرىنچى باب : مەن ئوقۇيمەن .....
33	ئىككىنچى باب : ئېھ ، ئانىلار .....
59	ئۈچىنچى باب : سادىق قويچى .....
85	تۆتىنچى باب : شىۋىرغاندىكى ئارمانلار .....
111	بەشىنچى باب : يۆتكىلىش .....
136	ئالتىنچى باب : يىمىرىلىش .....
159	يەتتىنچى باب : كۈرەشجاننىڭ ھەيۋىسى .....
185	سەككىزىنچى باب : خورلۇق .....
213	توققۇزىنچى باب : يوقالغان ئىز .....
239	ئونىنچى باب : سەرسانلىق .....
268	ئون بىرىنچى باب : ئۈمىد ئۇچقۇنلىرى .....
296	ئون ئىككىنچى باب : چېچەكلىگەن ئارمانلار .....

### ئىككىنچى قىسىم ھېكمەت بوستانلىرى

333	ئون ئۈچىنچى باب : سالام ، قەشقەر .....
364	ئون تۆتىنچى باب : خىيالچان قىزلار .....
389	ئون بەشىنچى باب : ئۇ نېمىگە قارايدۇ ؟ ! .....
420	ئون ئالتىنچى باب : ئۈزۈلگەن رىشتە .....
455	ئون يەتتىنچى باب : داۋاسىز ئاغرىق .....

- 496 ..... ئون سەككىزىنچى باب : چالغىتىش
- 531 ..... ئون توققۇزىنچى باب : خارۇ زار
- 558 ..... يىگىرمىنچى باب : دەريا بويىدىكى پاجىئە
- 583 ..... يىگىرمە بىرىنچى باب : قاتىل كىم؟
- 612 ..... يىگىرمە ئىككىنچى باب : تۇمانلاشقان يول
- 632 ..... يىگىرمە ئۈچىنچى باب : ئاخىرقى دەقىقىلەر
- 658 ..... يىگىرمە تۆتىنچى باب : تەقدىرنىڭ چاقچىقى



بیرنچی قسم







## بىرىنچى باب مەن ئوقۇيمەن

«كەمبەغەل تالقان يېسە ، ئاغزىدىن بوران چىقار»  
— ئۇيغۇر خەلق ماقالىسى - تەمسىللىرىدىن

ئابدۇسالام بارغانسېرى ئۆزىدىن يىراقلىشىپ كېتىۋاتقان مەھەللىسىگە ئاخىرقى قېتىم نەزەر سالىدى : ئەنە ، ئۇنىڭ مومىسى — ئاق لېچىكىنى بېشىدىن چۈشۈرمەيدىغان تۇرسۇنخان ئامراق نەۋرىسىنىڭ ئىزى قالغان ئىشىك ئالدىدا ۋىجىككەنە گەۋ-دەسنى يېرىم ئەگكىنىچە ھېلىلا تراكتور قوزغالغان جايدا تېڭىر-قىغان ھالدا قاراپ تۇراتتى . شۇ تاپ ئۇ مۇڭلانغان ، نەۋرىسىدىنمۇ ئۆتە ئىچى ئېچىشىپ كەتكەنىدى ، چۈنكى ئۇ ئۆزىنىڭ يىرىقىنى يېقىن ، ئامراق نەرسىلىرىنى بېرى قىلىپ ئۇنىڭ قېرىغاندىكى يېتىمىسەرەشلىرىنى بېرى قىلىپ كېلىۋاتقانىدى ، مانا ئەمدى بىر دەمدە ئاشۇ كۆڭۈللۈك كەچمىشلەرگە چېكىت قويۇپ ئۇمۇ ئۇ-چۇرما بولغان قۇشتەك يىراقلارغا ئۇچۇپ كېتىۋاتىدۇ .

— خوش موما ، خوش مېنى پەپىلەپ ئۆستۈرگەن جانجان مەھەللىم ... ، — ئابدۇسالام خۇددى مومىسى بىلەنلا ئەمەس بارلىق قوشنىلار ، ھەتتا مەھەللىسى بىلەنمۇ خوشلىشىۋاتقاندەك قولىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ پۇلاڭلاتتى .

— خوش ، خۇدايمغا ئامانەت ، جېنىم بالام...

مومىسىنىڭ ھازىرلا يىغلىۋېتىدىغاندەك ھالەتتە قوللىرىنى ئارانلا كۆتۈرۈپ ئۆزى بىلەن خوشلىشىۋاتقانلىقىنى كۆرگەن ئاپ-دۇسالامنىڭ دىمىغى ئېچىشىپ ، تاپىنىدىن مېڭىسىگىچە يېتىپ چىققان ئاغرىق ئۇنى خام ياغ يەۋالغاندەك ناخۇش قىلىپ قويدى ،

شۇ تاپ ئۇنىڭ يۈرىكى خۇددى بىرى ئامبۇردا قىسقاندەك ئاغرىشقا باشلىغانىدى ، چۈنكى ھازىر مۇڭلانغان مەھەللە بىلەن تېڭىرىقنغان موماي خىرەلەشكەن ھالدا بىر گەۋدىگە ئايلىنىپ ئۇنىڭ كۆز قارىچۇقلىرىدا سەل پەيدا قىلىۋاتاتتى ، ئابدۇسالام كۆزىگە بىئىخ-تىيار ياماشقان ياشنى باشقىلارغا كۆرسەتمەسلىك ئۈچۈن يانغا قاراپ ئۇنى چاپىنىنىڭ يېڭى بىلەن ئېرتىۋەتتى - دە ، مەھەللىدە سىگە قايتا قاراپ ئۆزىنىڭ پۈچىلىنىپ تۇرغان كۆڭلىنى زىدە قىلىشتىن ۋاز كەچتى ، ئۇنداق بولغاندا ئۆزىنىڭمۇ ، مومسىنىڭمۇ - مۇ كۆڭلى يېرىم بولۇپ قالىدىغانلىقى ئۇنىڭغا ئەينەكتەك ئايان ئىدى ، شۇڭا ئۇ تراكتور كوزۇپىنىڭ ئالدى توسۇقىنىڭ ئۈستىدە - دىكى بالداقنى چىڭ قاماللاپ ئۆزى كېتىۋاتقان تەرەپكە ، يەنى ئاۋغۇستىنىڭ سەھەردىكى بۇ سەلكنى شامىلىغا يۈزلەندى . تراكتور شەھەرنىڭ ئابدۇسالامغا تونۇشلۇق كوچىلىرىنى كەينىگە تاشلاپ يىراققا - شەھەرنى شىمالنىڭ بورانلىرىدىن قوغداپ تۇرۇۋاتقان زەبەردەس قاراۋۇلىدەك كۆرۈنىدىغان نەڭرىتاغ تىزمىسى تەرەپكە قاراپ كېتىۋاتاتتى ، شەھەر سىرتىغا چىقىش بىلەنلا باشلىقچىلا بىلىنىۋاتقان سەلكنى شامال ئابدۇسالامنىڭ يىرىك چاپچىلىرىنى ئەركىلىتىپ ئۇنى تەبىئەتنىڭ ئەسلىي ھىدى بىلەن ئۇچۇرلاشتۇرۇپ ، بايىلا مۇڭلانغان ھېسلىرىغا قايتا قانات چىقىرىشقا باشلىغانىدى ، چۈنكى ئۇنىڭ ھېسلىرى مانا مۇشۇنداق ساپ - تازا سەلكنى شامالدىلا ئۆز ئەركىسىنى ، مۇڭ ، پىغانلىرىنى ، خۇشلۇق - شادلىقلىرىنى تېپىشقا مۇيەسسەر بولالايتتى .

سەلكنى شامال - يۈرەكلەرنى ئويناقتۇچى ، ياشلىق ھېسلىدەرنى ئويناقتۇچى لەرزى شامال ، ئۇ سەھەرنىڭ يېقىملىق ، تازىلىق ھاۋاسىغا ئاجايىپ بىر قۇۋۋەتلەرنى ئاتا قىلىدۇكى ، ئۇنىڭ مەڭزىڭنى يېنىك سۆيۈپ ئۆتۈشىدىن ئوبدانلا مەست بولىدەن . تەبىئەتنىڭ بۇ سېھىرلىك ، مېھرىلىك ، ھۇزۇرلۇق ساپ



ھاۋاسىدا قۇشلار ئاجايىپ رېتىملىق ھەم مۇڭلۇق مۇزىكىسىنى باشلىۋەتكەن بولىدۇ ، قارىياغاچلارنىڭ كۈنلۈكسىمان شاخلىرى ئارىسىغا يىغىلىشقان قارا قۇشقاچلار ئۆز نەغمىسىنى باشلىۋەتكەندە ، سەھەردىلا ئالدىراش بولۇپ كەتكەن قارلىغاچلار خۇددى مەست بولۇپ قالغاندەك يەر بېغىرلاپ ئوچۇپ سېنىڭ يېنىڭدىن ناھايىتى ئەپچىللىك بىلەن قاناتلىرىنى قىپشاش قىلىپ ئۆتۈپ كەتكەندە ، تومۇزنىڭ ئەلچىلىرى — تومۇزغاچلار كۈن نۇرىنى كۆرۈش بىلەنلا بىر - بىرى بىلەن مۇسابىقىگە چۈشكەندەك ئاجايىپ مۇڭلۇق تەبىئەت مۇزىكىسىنى چاڭ كەلتۈرۈپ ، خاسىيەتلىك يازنىڭ بۇ لىرىكىلىك سىمفونىيىسىنى باشلىۋەتكەندە ئالاھىدە روھلىنىپ كەتمەيدىغان ، سېھىرلىك تەبىئەتنىڭ بۇ مۆجىزاتلىرىدىن بەھرىلەنمەيدىغان ئىنسان بولمىسا كېرەك ، چۈنكى تەبىئەتنىڭ بۇ سىرلىق سۈكۈناتلىرى ئارىسىغا ئىنسانلارنىڭ ئەڭ ئالىي مەقسەتلىرى ئارىلىشىپ كەلسە زېمىن ئالاھىدە گۈزەللىشىپ كېتىدۇ . ئابدۇسالام مانا مۇشۇ مۇزىكىلاردىن ، سەبىي دىللاردىن ئوخشىغان سەنئىي تىلەكلەردىن قاناتلىنىپ ئۆزىنىڭ ئون بەش يىللىق ھايات ۋاراقلىرىنى ۋاراقلاپ ئەمدىلا ئۆسمۈرلۈك دەۋرىنى ئاخىرلاشتۇرغىنىدا ، «مەن ئوقۇيمەن» دەپ ئوقۇش باشلىنىشىنى تۆت كۆزى بىلەن كۈتۈپ ئۈچ يىلنى ئاران ئۆتكۈزگەندە مۇنداق بولۇشىنى كىممۇ ئويلىغان ، مانا ھازىر ئۇنىڭ ئۆز ئارزۇ - ئارمانلىرى پەقەت ئاشۇ ئارمان تەرىقىسىدىلا تاشلىنىپ قېلىپ تېخى نەچچە يىل ئىلگىرىلا بېرىشتىن باش تارتقان سەھراغا ئۆز رازىلىقى بىلەن كېتىۋاتىدۇ ، شۇ تاپ ئۇنىڭ خىياللىرى خۇددى چىگىشلەشكەن يۇڭ يىپ پومىزىكىدەك چۇۋالچاق ، مۇنۇ ئۆزلىرىدىن ئەكېتىۋاتقان 28 تىپلىق تراكتورنىڭ ئالدى چاقىدەك تىرەڭگۈ ئىدى . ئۇ ئەلەم بىلەن ئاشۇ كۆڭۈلسىز كۆرۈنۈشنى ئەسكە ئالدى .

— مەن تېخى ئوقۇيتتىم ، ماڭا ئوقۇش پۇرسىتى يارىتىپ بەرگەن بولساڭلار... —

— نېمانداق غەرەز ئۇقمايدىغان بىغەرەز بالا سەنەي ، يېزىغا چۈشۈپ زىيالىي بولۇشنى مەن ئويدۇرۇپ چىقارغان سىياسەت بولمىسا ئەمدى ، بىلىشنىڭ كېرەككى ، بۇ مەركەز چىقارغان ئالا-ھىدە سىياسىي ۋەزىپە . بۇنىڭغا خىلاپلىق قىلىشقا ھېچكىم پېتىد-نالمايدۇ . قۇلىقىڭنى دىڭ تۇتۇپ ئوبدان ئاڭلىۋال ، زىيالىي ياشلارنىڭ تاغ ۋە يېزىلارغا چۈشۈپ كەمبەغەل دېھقان ، تۆۋەن - ئوتتۇرا دېھقانلارنىڭ قايتا تەربىيىسىنى قوبۇل قىلىشى نۆۋەتتىكى ئەڭ مۇھىم ۋەزىپىلەرنىڭ بىرى . بۇنىڭغا سەنمۇ ، مەنمۇ ھەتتا ئەڭ كاتتا باشلىقلارمۇ ئۇنداق - مۇنداق سەۋەب كۆرسىتەلمەيدۇ . چۈنكى بۇ چاقىرىقنى ئۇلۇغ داھىمىز ماۋجۇشى ئۆزى باش بولۇپ چىقارغان جۇمۇ ، بۇنىڭغا بويۇنتاۋلىق قىلغانلىق ئۇلۇغ داھىغا قارشى چىققانلىق ، ئوقۇپ قوي .

— ماڭا ئۇنداق قالپاق تەڭلىمەي گېپىمنى ئاڭلاپ بېقىڭ دەيمەن ، يېزىغا چۈشۈپ چىنىقىدىغان زىيالىي ياشلارنىڭ ھازىرقى ئۆلچىمى تولۇقسىزدىن يۇقىرى مەدەنىيەت سەۋىيىسىگە ئىگە بو-لۇش كېرەككەن ، دەپ ئاڭلىۋىدىمغۇ ، بىز تېخى تولۇقسىزنىمۇ تولۇق ئوقۇپ بولمىغان تۇرساق قانداقسىگە يېزىغا چۈشىدىكەن-مىز ؟ !

— سىلەرچۇ پرولىتارىيات مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى ئېلىپ بېرىلغان شانلىق ئۈچ يىلدا شەرەپ بىلەن ئوقۇش پۈتتۈردۈڭلار . — لېكىن ، بىز ئوقۇمىغان تۇرساق... —

— نېمە دەۋاتسىنەي ؟ ! مەدەنىيەت زور ئىنقىلابىدىن ئىبار-رەت بۇ ئۇلۇغ پائالىيەت ئوقۇشقا ھېساب ئەمەسمىكەن ، «گەپ قىلدىم دەۋەرمە ، ئىش قىلدىم دەپ يەۋەرمە» دېگەن گەپ بار جۇمۇ ، داداڭمۇ ئاغزىدىن كەتكەن ئادەم ، شۇڭا سەن بولساڭمۇ گەپنى دەڭسەپ قىلىشنى ئۆگەن ، ئەگەر مۇشۇنداقلا ئالسىجوقا

سۆزلەۋېرىدىغان بولساڭ بىر كۈنى بولمىسا بىر كۈنى داداڭدەك ئۇنسۇر بولۇپ بېشىڭدا قالپاق ، بوينۇڭدا تاختاي ئېسىلىپ سازايى توۋلايسەن جۇمۇ . بۇ يەردە مەن بىلەن ئېغىز غېرىچلىشىپ پايدا ئالالمايسەن ، شۇڭا گەپنى ئاز قىلىپ ياۋاشلىق بىلەن يېزىغا چۈش ، بولمىسا ساڭا ئالىي مەكتەپتە ئوقۇشقىمۇ ، ئىشچىلىققا كىرىشىكىمۇ پەقەتلا سان بەرگىلى بولمايدۇ .

ئابدۇسالام ئۇنىڭ بىلەن گەپ تالىشىشتىن شىپپىدە توختىدى . چۈنكى ، مۇنۇ ئۆزىگە سىياسەت چۈشەندۈرۈپ ئۈستىخنى تۈزۈك قاتىمىغان بىر بالغا پوپوزا قىلىۋاتقان زىيالىي ياشلارنى تاغ ۋە يېزىلارغا تەقسىملەش ئىشخانىسىنىڭ كادىرى كۈرەشجان (ئەسلىي ئىسمى سەمەت ، مەدەنىيەت زور ئىنقىلابىدا ئىسمى ئۆزگەرتىلگەن ) شۇ تاپ ئۇنىڭغا ياخشىلىق قىلىدىغاندەك ئەمەس . بىر چاغلاردا ئۇ مۇشۇ ئابدۇسالامنى ھاپاش قىلىپ يەسلىگە ، ھەتتا مەكتەپلەرگىمۇ ئاپپارغان . ئۇ ئەسلىي ئابدۇسالامنىڭ دادىسىغا كاتىپ بولۇپ يۈرگەن چاغلاردا بولسا مۇشۇلارنىڭ ئۆيىدىن چىقماي «ۋاي ئابدۇسالامجان ، بەك ئەقىللىق چوڭ بولدى جۇمۇ بۇ ساقام» دېگەندەك گەپلەر بىلەن ئۇنى ئۆزىدە يوق تەرەپلەر بىلەن ماختاپ يۈرگەن ئادەم ئىدى . ئەمدى مانا جاھان سەل قالايمىقانلىشىۋىدى ، ئېتەكلەر ياقا ، ياقىلار ئېتەك بولغاندەك... ئابدۇسالام ئەلەم بىلەن ئاشۇ غۇبارسىز بالىلىقنى ئەسلىگىنىدە كۈرەشجاننىڭ چىرايىدىن تەبەسسۇم كەتمەيدىغان چىرايى بىردىنلا كۆز ئالدىغا كەلدى .

— بۇ نېمە قىلغانلىرى ئەمدى باشلىق ، ئابدۇسالامجان تېخى كىچىك بالا تۇرسا ، ياخشى - ياماننى پەرق ئەتكۈدەك بولغاندا ئاندىن قاتتىقلىق قىلىسىلمۇ كىچىكمەيلا ئەمەسمۇ ، ماشىنىغا چىقۇۋالسا نېم بوپتۇ ، بەربىر ماشىنا مەكتەپ يېنىدىن ئۆتىدۇ ئەمەسمۇ .

ئەندىن كەلگەنلىكىنى ئۇققىلى بولمايدىغان سەمەت ئابدۇسا-

لامنىڭ يېنىدا پەيدا بولۇپلا ئۇنىڭغا بولۇشۇپ سۆزلەشكە كىرىشەدە-  
تى . چۈنكى ئابدۇسالام دادىسى ھەر كۈنى ئولتۇرۇپ ئىشقا بارد-  
دىغان ھېلىقى «قوڭغۇز پىكاپ» قا ئالاھىدە ھەۋەس بىلەن قارايت-  
تى ، شۇڭا ئۇ مەكتەپكە ماڭاشىدا دادىسىنىڭ ماشىنىسىدا مەكتەپ-  
كە بېرىۋېلىشنى نىيەت قىلىپ دادىسىغا يالۋۇراتتى ، ھەتتا تالاغا  
چىقىپ ماشىنىنىڭ يېنىدا تۇرۇۋېلىپ جېدەلمۇ قىلاتتى .

— بالام ، ئۇنداق قىلما ، بۇ مېنىڭ شەخسىي ماشىنام  
ئەمەس ، ھۆكۈمەتنىڭ ماشىنىسىدا بالىمىزنى مەكتەپكە ئاپارساق  
توغرا بولمايدۇ .

دەل مۇشۇ دەتالاش ئۈستىگە خۇددى ئۇچۇپ كەلگەندەكلا  
سەمەت پەيدا بولاتتى - دە ، سۈلھى - سالا قىلىپ ئۇنى ماشىنىغا  
چىقىرىپ ئۆزىمۇ ئولتۇرۇۋالاتتى .

— سىلى ئىدارىغا كىرىپ كېتىۋېرىلا ، مەن بالىنى سىنىپقا  
ئەكىرىپ قويۇپ ، ئاندىن ئىشقا بارىمەن . خاتىرجەم بولسىلا ،  
ئىشقا زىنھار كېچىكمەيمەن . ماشىنا دېگەن تۆت قەدەم ئارتۇق  
ماڭغانغا ئۇپراپ كەتمەيدۇ ، باشلىق .

— مەن بالىنى مۇنداق يامان ئۆگىتىشكە قارشى ، ئۇقۇپ  
قويۇڭ ، كىچىك بالا خۇددى يېڭى تىككەن كۆچەتكە ئوخشاش ،  
ئۇنى ئېگىپ قويساق ئەگرى چوڭ بولىدۇ ، داۋاملىق تۈزلەپ  
تۇرساقچۇ ، ئەلۋەتتە ئۆز ئۆسۈپ ياراملىق ماتېرىيال بولىدۇ .  
شۇڭا ، بالا دېگەن كىچىكىدىنلا ئۆز يولىنى ئۆزى مېڭىپ ، ئۆز  
ئىشىنى ئۆزى تېپىپ قىلغىنى ياخشى . مۇستەقىل تۇرمۇش كە-  
چۈرۈش ئادىتىنى مۇشۇنداق چاغدىن باشلاپ يېتىلدۈرۈش كې-  
رەك ، ئۇنداق بولمىسا ئۇنىڭ يارامسىز كۆچەت بولۇپ قېلىش  
مۇمكىنچىلىكى چوڭ بولىدۇ .

— توغرا گەپ قىللا باشلىق ، لېكىن ماشىنا بەربىر قۇرۇق  
ماڭىدىغۇ ، مەكتەپمۇ يول تۆپىسىدىلا ، ئابدۇسالامجان دېگەن  
ئەقىللىق بالا ، ياخشى - ياماننى پەرقلەندۈرەلەيدۇ ، دادىسىنىڭ



ماشىنىسىغا چىقىۋالغانغا ئەقىلسىز بولۇپ قالمايدۇ ، شۇنداقمۇ ئەقىللىق ئۇكام ؟

ئابدۇسالام دادىسى بىلەن مۇنۇ ئۆزىگە ئاكىسىدەكلا كۆيۈندىدىغان سەمەتنىڭ سۆزلىرىنى دەڭسەپ كۆرۈشكە قادىر ئەمەس ، چۈنكى ئۇ ئەمدىلا باشلانغۇچنى ئوقۇۋاتقان بىر سەبىي ئۆسمۈر . لېكىن ئۇ نېمە ئۈچۈندۇر ئۆزىگە بەكمۇ يېقىنچىلىق قىلىدىغان مۇنۇ سەمەتتىن رازى بولۇپ قالىدۇ . چۈنكى ئۇ دادىسى جاھىللىق قىلىپ ماشىنىسىغا سېلىۋالسا ئۆزى ئۇنى يېتىلەپ قىزىق پاراڭلار بىلەن ئۇنى مەكتەپ دەرۋازىسىدىن كىرگۈزۈۋېتىپ ئاندىن ئىشقا بارىدۇ . دېمەك ، ئۇنىڭ بۇ خىسلەتلىرى ئۆز ئاتىسىدىن مۇكەم . لېكىن ، ئاشۇ كۆيۈمچان سەمەتجان ئىسمىنى كۈرەشجانغا ئۆزگەرتىش بىلەنلا باشقىچىلا بىر ئادەمگە ئايلىنىپ قالغاندەك تۇراتتى ، مانا ھازىر ئۇ ئاجايىپ بىر خىل سۆرۈن چىرايى بىلەن ئۇنىڭ ئالدىدا قېتىپ تۇرماقتا . ھېلىقى ئۆزى كىچىك چاغلاردىكى مېھرىبانلىقىدىن ئەسەرمۇ قالمىغان ، چوڭلارنىڭ تەرىپلىشىدە ، چە ، ئۇ ئاشۇ ئۈچ يىللىق مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى ئېلىپ بېرىلغان مەزگىللەردە ئۆزىنىڭ ئاجايىپ ناتىقلىقى بىلەن تېزلا كۆتۈرۈلۈپ بىر تەرەپنىڭ خېلىلا غوللۇق ئادىمى بولغانىكەن ، مانا ئەمدى چۈجە خورازلاردەك بىر - بىرىگە يول بەرمەي ئېلىشقان ئىككى تەرەپ بىرلەشكەندە قۇرۇلغان ئىنقىلابىي كومىتېت ئەزا - لىرى قاتارىغا كىرىپ ، ئۇنىڭ قارمىقىدىكى مۇنۇ مۇھىم بىر ئىشخانىنى ئوڭچە پىرقىرىتىپ ، مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى جەريانىدا ئوقۇش پۈتتۈرگەن زىيالىي ياشلارنى تەقسىملەشتىن ئىبارەت شەرەپلىك بىر ۋەزىپىنى ئورۇنداپ ئولتۇرۇپتۇ . ئۇنىڭ بۇرۇنلاردا دائىم ھىجىيىپلا تۇرىدىغان ئاغزى ھازىر چىڭ يۇمۇلغان ، داۋاملىق كۈلكە ئويناپ تۇرىدىغان كۆزلىرىگە بىر خىل سۈر ئولاشقان ، ئەمدىلا يىگىرمە يەتتە ياشقا كىرگىنىگە قارىماي قوشۇمىسىدا بىر تال تۈز سىزىق پەيدا بولۇپ ئىككى قېشى ئوتتۇرىسىدا

بىر كىچىك ئېرىقچە ھاسىل قىلغان . مانا مۇشۇ تۇرۇلۇپ تۇرىدۇ .  
غان قاپاقلار ئاستىدىكى كۆزلەردىن بىر خىل تەئەددى ئارىلاش  
سوغۇق نۇر چاقناپ تۇراتتى .

— ھەي ئابدۇسالام ، ماڭا قارىغىنە خىيال بېسىپ  
تۇرماي ، — ئۇنى يېنىك تۇرتۇپ چەكسىز خىياللار قۇچقىدىن  
سۈزۈۋالغان دوستى ئابدۇراخمان يىراقتا كۆرۈنۈپ تۇرغان ئاق-  
ۋاش چوققىنى كۆرسەتتى ، — بىز ئاشۇ چوققىنىڭ يېنىدا ئىش-  
لەمدىكەنمىز ؟ — تراكتورنىڭ ئەنسىز تاتلىدىشى ئۇنىڭ ئاۋازىنى  
ئاللىقايقلارغا ئاقچىتى .

— شۇنداقكەن ، بىز ئاشۇ چوققىنىڭ يېنىدا ئىشلەيدىكەن-  
مىز ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇنىڭ يېنىغا ئەسكەرچە تېڭىلغان يوت-  
قان - كۆرپىسىنى سۈرۈپ كېلىپ ، يىراقتا كۆرۈنۈپ تۇرغان  
قىش - ياز مۇزى ئېرىمەيدىغان بۇ ئاقۋاش چوققىغا قىزىقىش  
بىلەن قاراپ ، — قانداق ، ئەڭ گۈزەل تاغنىڭ باغرىدا ئىشلەيدى-  
كەنمىز دەپ خۇشال بولۇۋاتقان ئوخشىماسەن ؟ !

— چارۋىچىلىق مەيدانىغا ماڭغىنىمىز ياخشى بولدى  
ئاداش ، — دېدى ئابدۇراخمان يەنىلا ئاشۇ ئاقىرىپ تۇرغان تاغ  
چوققىسىغا ھەۋەس بىلەن قاراپ ، — ئەگەر يىراقتىكى بىرەر  
سەھراغا بارغان بولساق ئېتىزغا چىقىپ كەتمەن چېپىپ ، ھەر  
كۈنى بېشىمىزغا توپا سورۇپ تىپىك سەھرا چىراي بولۇپ ئولتۇ-  
راتتۇق - دەۋ .

— ھەممىسى ئوخشاش سەھرا ئاداش ، — دېدى ئابدۇسالام  
ئۇنىڭ سۆزىنى بۆلۈپ ، — ئۇ يەردە كەتمەن چاپساڭ بۇ يەردىمۇ  
ئوخشاشلا گەپ ، ئاشۇ چارۋىلارنى بوردىدىغان يەم - خەشەكنىمۇ  
ئېتىزدىن چىقىدۇ دەيدىغۇ .

— ما ساراڭنى ، ھەي ، بىكارغا سېنى كىتاب خالىتىسى  
دېمەيمىز جۇمۇ . مال - چارۋا دېگەنچۇ يايلاقتا باقىدۇ ، يايلاق-  
تا ، شۇنىمۇ بىلمەمسەن ؟ ئۇقۇپ قوي ، چارۋىچى دېگەنچۇ ياخشى

ئاتتىن بىرنى مىنىپ ئات ، كالا ، قويلارنى يايلاققا ھەيدەپ بېرىپ ئۇلارنى يايلاققا قويۇپ بېرىپ ئۆزى قارىغاي سايىسىدە ئۇخلايدىغان گەپ ، ئىشەنمىسەڭ ئەخمەتجاندىن سوراپ باقە ، ئۇلارنىڭ بىر تۇغىنىنى نومدىكى ئات فېرمىسىدا ئىشلەيدىكەن ، شۇ ئادەم بىزگە ئات بېقىشنىڭ ئۇسۇلىنى دەپ بەرگەن .

ئۇلار ئىتتىكلا كوزۇپنىڭ ئالدى تاختىنى يېنىدا تۆت بۇر - جەك قىلىپ تېخىلغان يونقان - كۆرپىسىنىڭ ئۈستىدە بىر - بىرىگە يۆلەنگىنىچە ئۇيقۇغا كەتكەن ئەخمەتجان بىلەن ئىبراھىم - جانغا قارىدى . ئۇلار ھازىر گويا بۆشۈكتە ياتقان بوۋاقتەك ناھايىدىكى خاتىرجەم ئۇيقۇغا چۈشكەن بولۇپ ، شۇ تاپ تراكاتورنىڭ نېرۋىلارنى تىترەتكۈدەك سەت تاتىلداشلىرىمۇ ، شېغىل يولدا ئەل - گەكتەك چايقىلىپ كېتىۋاتقان تراكاتور كوزۇپنىڭ ئەنسىز تار - سىلداشلىرىمۇ ئۇلارنىڭ بۇ شېرىن ئۇيقۇسىغا تەسىر يەتكۈزەلمەيدىكەندى .

— ئاسمان ئۆرۈلۈپ چۈشسە تېگىدە يېتىپ مانتا يەيدىغان ئاغىنىلەر - دە بۇ ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇلارنىڭ بۇ تۇرقىغا قاراپ ئەنسىرىگەن ھالدا ، — مەن شۇ تاپ قايتا ئوقۇيالىماي ھېچ بولمىسا تولۇقسىزنى بولسىمۇ تولۇق ئوقۇيالىماي قالغىنىم ئۈچۈن سىرتماقتا قىسىلغاندەك بوغۇلۇپ كېتىۋاتمەن ، لېكىن ماۋۇ ئاغىنىلەر بولسا خۇددى پەرىشتىلەر ھۇزۇرىغا كېتىۋاتقاندەك بە - ھۇزۇر ئۇيقۇدا .

— ۋاي ئاداش ، «كەلمىگەن تەلەيدە ئاناڭنىڭ ھەقىقىي بارمۇ» دېگەن گەپ بار ، ئەمدى ئوقۇشنىڭ كېيىنى قىلماي ئالدىمىزدىكى نەق گەپنى قىل ، ئوقۇيالىماي قالدۇق دەپ قويغىنىڭغا ھېلىقى كۈرەشجان بىر مۇنچە قالپاق تەڭلەپ قورقىتىپ دېگەن يېرىگە ئەكەلدى ، بىزۋاغۇ ماۋۇ تەكتى ئەسرادا بىر نەچچە ۋاخ ئىشلەپ ، ئەپلەپ - سەپلەپ بىرەر زاۋۇتقا ئىشچى بولۇپ كېلىۋالساقلانغاندا چوڭ ئىش شۇ . قارىغاندا ئەمدى بىزگە ئوقۇش پۇرسىتى كېلىدە - خاندەك ئەمەس ئاغىنە .

— ھەرگىز ئۇنداق گەپ قىلما ، ئاداش ، بىز ئالدىراپلا بەل قويۇۋەتمەيلى ، ئوقۇش پۇرسىتى كەلمەيدىغان ئىش يوق ، بۇنىڭغا تىرىشچانلىق كېرەك ئاداش ، ئەھۋالدىن قارىغاندا سەن بەل قويۇۋەتكەندەك تۇرسەن ، شۇڭا مۇشۇنداق ئادەمنىڭ روھىنى چۈشۈۋەردىغان گەپلەرنى قىلىۋاتسەن ، مەن ئالدىڭدا گەپنى ئوچۇق قىلىپ قويماي ، سەن قانداق قىلساڭ قىل ، ئىشچى بولامسەن ، چىشى بولامسەن ئۇ ئۆزۈڭنىڭ ئىشى ، لېكىن مەن قانداقلا قىلىپ بولمىسۇن ھامان ئوقۇيمەن...

— ئوقۇ ئاداش ، ئوقۇ ، — دېدى ئابدۇراخمان سەھراغا كېتىپ بېرىپمۇ يەنىلا تەنتەكلىك قىلىپ كېتىۋاتقان بۇ جاھىل ئاغىنىسىنىڭ گېپىنىڭ بېلىگە تېپىپ ، — سەن ئوقۇماي كىم ئوقۇيدۇ ، جېنىم ئاداش ، ئاشۇ چارۋىچىلىق مەيداندا ئات ، كالا ، قويىلار بىلەن بىرگە ئوقى ئەمدى...

— ھۇ ، سەندەك ئاغىنىنى ، — ئۇ دوستى ئابدۇراخماننىڭ گېپىنىڭ ئاخىرلىشىشىنى كۈتۈپ تۇرمايلا ئۇنى سىلكىگەن ھالدا سۆزلەشكە باشلىدى ، — سەن بىلەن مەن نەچچە يىللىق ئاغىنە ھە ، بىر ناننى تەڭ يەپ ، بىر پوتقاننى تەڭ يېيىنىپ چوڭ بولغان ئاغىنە تۇرۇپ ئاشۇنداق گەپ قىلىشتىن ئۇيالماسەن ھە ، شۇنداق بولغاندىكىن سەن ھېچبولمىسا كۆڭلۈمنى بولسىمۇ ياساپ بىزگە ئوقۇش پۇرسىتى چوقۇم كېلىدۇ ، خاتىرجەم بول دېيەلمەمسەن . ئويلاپ باقە ، ئاداش ، تېخى ئەمدىلا ئون بەش - ئون ئالتە ياشقا كېتىۋاتىمىز ، بىزنىڭ تازا بىلىم ئالدىغان ، بىلىم ئۈچۈن قانات قاقىدىغان ۋاقتىمىز ئەمدى كەلدى ، بۇ جاھان ئۇزۇن جاھان ، ئىش دېگەننى ئالدىرىماي قىلىۋالغىلى بولغان بىلەن ، بىلىمنى ئالدىرىماي ئۆگىنىمەن دېگىلى بولمايدۇ . چۈنكى ، «ياشلىقتا ئالغان بىلىم تاشقا مۆھۈر باسقاندەك ، قېرىغاندا ئالغان بىلىم قۇمغا سۇ سەپكەندەك» دېگەن گەپ بار ، بۇندىن كېيىن يەنە نېمە ئىشلار بولىدىغىنىنى ھېچكىم بىلمەيدۇ ، بىزچۇ ئاداش ، ئەڭ ياخشىسى



بۇ تاغچىلارنىڭ ئىنساپىنى تىلەيلى ، ئۇلارغا سەت كۆرۈنسەكمۇ ، چىرايلىق كۆرۈنسەكمۇ ئىشقىلىپ بىزنى ئىتتىكرەك بىر يەرگە ئۈزىتىپ قويۇشنى تىلەيلى ، ئەگەر تەلىيمىز ئوڭدىن كېلىپ قالسا ناھايىتى تېزلا بۇ تاغچىلار بىزنى بىرەر مەكتەپكە ئۈزىتىپ قويار .

ئابدۇراخمان دوستىنىڭ كۆڭلىگە ئازار بېرىدىغان سۆز قىل- لىپ قويغانلىقىدىن ئۆكۈنگەندەك جىممىدە تۇرۇپ ئۇنىڭ سۆزلى- رىنى ئاڭلىدى ، دېمىسىمۇ ئابدۇسالام سىنىپتىكى ئەڭ ئالدىنقى قاتاردا نۇرۇۋاتقان ئوقۇغۇچىلارنىڭ بىرى ئىدى . مۇشۇ ئىنقىلاب بولمىغىنىدا ئۇ يەنە بىر - ئىككى يىلدىن كېيىن بىرەر داڭلىق ئالىي مەكتەپكە بېرىپ ئوقۇشى تامامەن مۇمكىن ئىدى . مەكتەپمۇ ئۆزىنىڭ بۇ تىرىشچان ئوقۇغۇچىسىغا ئالاھىدە كۆز بىلەن قارايت- تى . مانا ماۋۇ تۆت دوست ئاشۇ شەھەرنىڭ بۇرچىكىدىكى تار كوچىدا بىر بۇلاقنىڭ سۈيىنى ئىچىپ ، بىر ئۆستەڭدە سۇغا چۆمۈلۈپ چوڭ بولغان ، مەكتەپكىمۇ بىللە بارغان ، لېكىن نېمە ئۈچۈندۇر ئۇلار دەرسلەردە مۇنۇ دوستى ئابدۇسالامغا يېتىشەلمەي قالغانىدى .

— ئابدۇسالامدىكى سەزگۈرلۈك بىلەن تۇتۇۋېلىش قابىلىيىد- تىنىڭ يۇقىرىلىقى مېنىڭچە بىر تۇغما قابىلىيەت ، — دەيتتى ئۇلارنىڭ ماتېماتىكا ئوقۇتقۇچىسى مۇھەممەتجان ، — مەن سۆزلىد- گەن ھەر بىر يېڭى دەرس ئۇنىڭ كاللىسىغا خۇددى قاپارتما نەقىشتەك چىڭ چاپلىشىپ قالىدۇ . ئۇنىڭ سورىغان سوئاللىرىغا جاۋاب بېرەلمەي قالماي دەپ بىر سائەتلىك دەرس ئۈچۈن ئىككى سائەت تەييارلىق قىلىمەن ئەمەسمۇ .

ئابدۇسالام بۇ گەپتىن ئانچە خۇشال بولۇپمۇ كەتمەيدۇ . چۈنكى ئۇ ئۆزىنى پەقەت تىرىشىپ ئوقۇش ئۈچۈن يارالغاندەكلا ھېس قىلىدۇ . چۈنكى ئۇ تولۇقسىزغا ئوقۇشقا كىرگەن ئاشۇ كۈندىن باشلاپلا سەھەردە چېنىقىپ قايتىپ كىرگەندىن كېيىن

ئاندىن دەرسكە قاراشقا ئادەتلەنگەن . ئۇ سەھەردە چولپان يۇلتۇز كۆتۈرۈلگەندىلا ئورنىدىن لىكىكىدە تۇرۇپ كىيىملىرىنى ئالدىراش كىيىپ سىرتقا — جاھاننىڭ ئەڭ ھۇزۇرلۇق سەھىرىگە كىرىپ كېلىدۇ . لېكىن ئۇ شۇنچە سەھەر تۇرغان بولسىمۇ يەنىلا ئۆزىدىن بالدۇر تۇرىدىغان كىشىلەرنىڭ بارلىقىنى سىرتقا چىقىش ھامانلا ھېس قىلىدۇ . چۈنكى سەھەردىكى جىمجىتلىقنى ئۆزىنىڭ قوش سۈپۈرگىسىنىڭ ئاۋازى بىلەن بۇزۇپ ، شەھەرنىڭ تاش سەھىرىنى پاكىزلىققا ئايلاندۇرغۇچى پەرىشتىلەر — تازىلىق ئىشىچىلىرى ئىگىلەپ بولغان بولىدۇ .

— ھارمىغايلا ، ئاچا ، — دەيدۇ ئۇ ئۆيىنىڭ ئالدىدىكى شەھەر بىلەن سەھرانى تۇتاشتۇرۇپ تۇرىدىغان ، ھەر كۈنى تازىلاپ سۇ چېچىپ تۇرىشىمۇ بىرەر ماشىنا ياكى تراكتور ئۆتسە كەينىدىن توپا پۇرقىراپ ئەتراپقا ئېزىلەڭگۈلۈك بىلەن يېپىلىپ ، بىر قەۋەت توپىغا كۆمۈلۈپ تۇرىدىغان ئاسفالىت يولىنى قومۇش سۈپۈرگىسى بىلەن شارتىلىدىتىپ سۈپۈرۈۋاتقان ئىللىق چىراي تازىلىقچى ئايالغا ئادىتى بويىچە سالام قىلىپ .

— ھە ، ياخشى ، چېنىقلى چىقىپسىز — دە ، — دەيدۇ ئۇ ئايال بېشىنى كۆتۈرۈپ ئەمدىلا ئون ياشتىن ئاشقىنىغا قارىماي گەپلىرى يېقىملىق ، خۇش چىراي ئابدۇسالامغا ئانىلىق مېھرى تۆكۈلۈپ تۇرىدىغان كۆزلىرىدە ئەكس ئەتكەن مېھرىبانلىق بىلەن ، — سىزدەك قەيسەر ، تىرىشچان بالىلار بەك ئاز جۇمۇ . ھەرىكەتتۇ بەرىكەت دەپتىكەن كىشىلەر ، ئەتىگەنكى ھەرىكەتنىڭ خاسىيىتى بەك كۆپ ، ياخشى ئادەمنىڭ بالىسىدە سىز ، بېرىڭ ، ئوبدان چېنىقىپ ساغلام ئادەم بولۇڭ...

ئۇ ئايال بويىنىڭ كىچىكلىكىگە باقمىي خۇددى تەنھەرىكەتچىدەك ھەردەك يۈگۈرۈپ كېتىۋاتقان ئابدۇسالامغا قىزىقىش — ھەۋەس بىلەن قارىغىنىچە بىر پەس تۇرۇپ قالىدۇ . ئابدۇسالام شەھەر بىلەن سەھرانى ئايرىپ تۇرغان ئېگىز كۆۋرۈكتىن ئۆتۈپ ، بىپا-

يان سەھرانىڭ ھىدى گۈپۈلدەپ ئۇرۇلۇپ تۇرىدىغان سەھرا يولىنى بويلاپ بۈككىدە ئورمان بىلەن قاپلانغان ئۆستەڭ بويىغا كېلىدۇ - دە ، چېنىقىشنى - يەنى دوستى ئابدۇراخماننىڭ ئاكىسى ئۆگىتىپ قويغان چامباشچىلىقنى مەشىق قىلىشقا كىرىشىدۇ . ئابدۇسالام «چامباشچىلىق ھەم ماھارەت يېتىلدۈرىدىغان ، ھەم تەننى ساغلاملاشتۇرىدىغان بىر خىل تەنھەرىكەت تۈرى ، بۇنى ئۆگەنگەندە ھەم يامان كىشىلەرنىڭ ھۇجۇمىدىن ئۈنۈملۈك قوغداغىلى ، ھەم تەننى ساغلاملاشتۇرۇش مەقسىتىگە يەتكىلى بولىدۇ» دېگەن گەپنى قىلغان بەستىلىك ۋە گەۋدىلىك كەلگەن ئابدۇغېنى ئاكىنىڭ پېشىگە چىڭ ئېسىلىپ تۇرۇپ «جېنىم ئاكا ، ماڭا ئاشۇ چامباشچىلىق ھۈنرىڭىزنى ئۆگىتىپ قويۇڭ ، سىزگە بىر ئۆمۈر سادىق شاگىرت بولاي» دەپ يالۋۇرۇپ يۈرۈپ ئۇنىڭ ماقۇللۇقىنى ئالغانىدى ، مانا ئۇ ئابدۇغېنىنىڭ بىر نەچچە ھەردەكەتنى ئۆگىتىپ قويۇشى بىلەنلا بىر كېچىدىلا چوچوڭ ئادەم بولۇپ قالغاندەك روھلىنىپ قالدى . شۇڭا ئۇ مۇشۇ بىر يىلدىن بۇيان ھەر كۈنى سەھەردە تۇرۇشنى ئۆزىگە ئادەت قىلىپ ، مۇشۇ ئورمانلىقتا سەھەر قۇشلىرىنىڭ تالڭ پەيزىنى سۈرۈپ قىزغىن سايراشلىرىغا مەپتۇن بولغان ھالدا مۇشۇنداق چېنىقىپ كېلىۋاتىدۇ . ئۇنىڭ مۇشۇنداق جاپالىق چېنىققانلىقىغا قاراپ دوستلىرى باشقىچە بىر خىياللارنى - يەنى ئۇنى بىرەر مۇشتلاش سورۇنىغا ئاپىرىپ بىرەر نوچى بىلەن مۇشتلاشقا سالماقچىمۇ بولۇشىدۇ ، لېكىن ئۇ دوستلىرىنىڭ بۇ تەكلىپىنى چىرايلىق رەت قىلىپ ، ئۆزىنىڭ بۇ ماھارەتلەرنى بىرەر نوچى بىلەن مۇشتلىشىش ئۈچۈن ئەمەس ، بەلكى تەننى ساغلاملاشتۇرۇش ، ھەرىكەتتە جىددىي ، تېز بولۇش ئۈچۈن ئۆگىنىۋاتقانلىقىنى شىپى كەلتۈرۈپ تۇرۇۋالىدۇ . شۇڭا ئۇ ئۇنداق قالايمىقان ئىش قىلىشقا زادى رازى ئەمەس ، شۇڭلاشقا ئۇ ئۆزىنىڭ ئاشۇ ھەرىكەتلىرى بىلەن تالڭ سەھەرنى باغاشلاپ بولۇپ مۇزدەك ئۆستەڭ سۈيىدە يۈزىنى يۇيغىنىدا ئۆز

تېنىدە بىر خىل قاراملىق ئەمەس ، بەلكى غايىبانە جەسۇرلۇقنىڭ يارقىن سېيماسى جۇلالىنىدۇ . ئۇ راھەتلەنگەن ھالدا ئۆز مەھەل-لىسىگە قايتىپ كەلگىنىدە كوچىلار پاكىز سۇپۇرۇلۇپ ، كۆپكۆك سۇ چېچىلغان ھالەتتە ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا نامايان بولىدۇ . ئۆيگە كىرگىنىدە بولسا ئانىسى تىللاخان چاي تەييارلاپ بولغان ، دادىسى ئابدۇساھىب گېزىت كۆرۈپ ئوغلىنى ساقلاۋاتقان بولىدۇ .

— قايتىپ كەلدىڭمۇ ، بالام ، — دەيدۇ تىللاخان ئۇنىڭ كىيىملىرىدە توپا بولمىسىمۇ لوڭگە بىلەن قېقىشتۇرۇپ ، چاپىند-نى سالغۇزۇۋېتىپ ، — ئىتتىكرەك چېپىڭنى ئىچىپ مەكتىپىڭ-گە ماڭ ، بالام ، كېچىكىپ قالما يەنە .

— خاتىرجەم بول ، ئاپا ، ھەرگىز كېچىكىپ قالمايمەن ، — ئابدۇسالام پىسىڭىدە كۈلۈپ ئانىسىغا ئەركىلەيدۇ ، ئانا تىرىش-چان ئوغلىنىڭ بۇ ئەركىلىشىدىن ئالەمچە ھۇزۇر ھېس قىلىپ ئوغلىنىڭ يىرىك چاچلىرىنى مېھىر بىلەن سىلاپ قويۇپ ئىچكىد-رىكى ئۆيدە ئۇخلاۋاتقان ئوغۇللىرىنىڭ يېنىغا ماڭىدۇ . ئاتا - بالا كۆڭۈللۈك پاراڭلىشىپ ئەتىگەنلىك تاماققا تۇتۇش قىلىدۇ . تەبىئىكى ، ئابدۇسالام سائەت ئىستىرىلكىسىنىڭ ئالغا سىلجىش-دىن مەكتەپكە بېرىش ۋاقتىنىڭ يېقىنلاپ قالغىنىنى ھېس قىلىپ تاماقنى تېزلىك بىلەن يېيىشكە كىرىشىدۇ . تەلەپچان ئانا ئوغلىد-نىڭ ئوتتۇرا مەكتەپكە چىقىشى ھامانلا بۇرۇنقى ئەركىلىكلىرىد-نىڭ بىراقلا يوقالغانلىقىدىن ، بۇرۇنقىدەك ماشىنا يېنىغا كېلىد-ۋېلىپ خەقىشلىك قىلىشلاردىن بىراقلا قېپقالغانلىقىدىن سۆيۈند-دۇ .

مەكتەپ ئابدۇسالامغا ئاجايىپ يېڭى بىر دۇنيا تەرىقىد-ىنىدە تەسىر قىلغان جايلارنىڭ بىرى . ئۇ تىلى چىققان ۋاقىتتىن باشلاپلا دادىسى ياكى ئاپىسى ناھايىتى چىرايلىق رەسىملەر سىزىل-غان كىتابلاردىن ئوقۇپ بەرگەن چۆچەكلەر ئۇنىڭ كىچىككىنە ۋۇجۇدىدا ناھايىتى سېھىرلىك بىر دۇنيانى ۋە ئۇنىڭدىكى مۇجىد-



زاتلارنى بايان قىلىپ بەرگەندى . ئۇ ئاشۇ سىرلىق دۇنيانى بايان قىلىدىغان بۇ كىتابلارغا ھەمدە شۇ كىتابلارنى ناھايىتى قىزىقارلىق قىلىپ ئوقۇپ بېرەلەيدىغان دادا ، ئاپىسىغا ھەۋەس قىلاتتى . — مەن ئاشۇ چۆچەكلەرنى قاچان ئۆزۈم ئوقۇيالايدىغان بولىمەن ، دادا؟

— چوڭ بولۇپ مەكتەپكە كىرگەندە ئاندىن ئوقۇيالايدىغان بولىسەن ، بالام .

— ئۇنداق بولسا مەن قاچان چوڭ بولىمەن؟  
— يەنە ئۈچ يىلدىن كېيىن چوڭ بولىسەن ، مەكتەپ يېشىغا يېتىسەن .

— ئۈچ يىل دېگەن قانچە كۈن؟!  
— مىڭ كۈندىن ئوشۇق .  
— مىڭ دېگەن قانچە كۈن؟!

— بۇنداق سوئال سورىساڭ بولمايدۇ ، بالام ، — دېدى ئابدۇساھىب كۈلۈپ تۇرۇپ ، — مىڭ دېگەن مىڭ ، سەن ئونغىچە سانايىسەنغۇ ، ئەنە شۇنداق ئوندىن يۈزى بولسا مىڭ كۈن بولىدۇ .  
— ئۇ بەك جىق سانكەن ھە!

— شۇنداق ، ئۇ بەك جىق سان ، لېكىن سەن ئاشۇ جىق سان بار كۈنلەرنى مەن ۋە ئاپاڭنىڭ ئوقۇپ بەرگەن كىتابلىرىنى ئاڭلاش بىلەن ئۆتكۈزۈسەن ، كېيىن مەكتەپكە بارساڭ ، ئاندىن سەن ئوقۇيسەن ، بىز ئاڭلايمىز .

ئابدۇسالام مەكتەپ يېشىغا يەتكۈچە ئۆزىنىڭ بۇدۇرۇققىنە بارماقلىرىنى پۈكۈپ ساناق ساناپ مېڭىچە سانىيالايدىغان بولدى . شۇڭا ، ئۇ تەقەززالىق بىلەن كۈتكەن مەكتەپ ھاياتىنى چۈشلىرىدە باغاشلاپ ناھايىتى تاتلىق سېزىملار بىلەن مەكتەپ يېشىغا يەتتى . ئۇ تا ھازىرغىچە دادىسى ئۇنى مەكتەپكە ئەكەلگەن ئاشۇ چاغدىكى ھاياجانلىق مىنۇتلارنى پەقەت ئەستىن چىقىرالمىدۇ .

ئۇ كۈنى ھاۋا ئوچۇق ، سېنتەبىرنىڭ كۆڭۈللەرگە ئارام ، دىللارغا ھۇزۇر بەخش ئەتكۈچى سەلكن شامىلى سەھەر ئاسمىنى - نى مېھرىلىك يەلپۈپ تۇرغان بىر خۇشناۋا سەھەر ئىدى . ئۇ شۇ كۈنى كەچتىلا دادىسى بازاردىن ئېلىپ بەرگەن لاتا سومكىغا قەلەم قۇتسى ، بىر نەچچە قېرىنداش ، ئۆچۈرگۈچ ، سىزغۇچىلار - نى سېلىپ قويۇپ ئۇنى ياستۇقىنىڭ يېنىغا قويۇپ ئۇخلىغانىدى . سەھەردە خورازلارنىڭ يېقىملىق چىلاشلىرى ئۇنى ئۇيقۇدىن ئوي - غىتىۋەتتى . ئۇ كۆزىنى ئېچىپ دېرىزىگە قارىدى . يورۇقلۇقتىن ئەسەرمۇ بولمىغاچقا سومكىسىنى سىلاپ قويۇپ يەنە ئۆرۈلۈپ ئۇخلىماقچى بولدى ، لېكىن پەقەتلا ئۇخلىيالمىدى . چۈنكى ئۇنىڭ خىيالىدىكى مەكتەپ ئۇنى چاقىرىۋاتاتتى . مەھەللىدە ئوي - ناپ يۈرگىنىدە ئۇچرايدىغان گىبا دەت توختى مۇئەللىم ئۇنىڭ باشلىرىنى سىلاۋاتقاندەك بىر خىل سېزىم ئۇنى ئۇخلاتمايۋاتاتتى . «تېزىرەك چوڭ بول ، ئابدۇسالام ، — دەيتتى ئۇ مۇئەللىم رەسىملىك كىتابىنى ۋازا قىلىپ ئالدىدا ئولتۇرغان ئابدۇسا - لامنىڭ بېشىنى خۇددى ئۆز ئانىسىدەك مېھرىلىك سىلاپ تۇرۇپ ، — مەن سېنى ئۆزۈمنىڭ سىنىپىغا ئېلىپ ئوقۇتىمەن . باشلانغۇچنى تۈگەتكۈچە داداڭدەك نۇرغۇن كىتابلارنى ئوقۇيالايدى - غان ، تەسىرات ماقالىسى يازالايدىغان ئادەم قىلىۋېتىمەن . »

— دادا ، مەكتەپكە بارىدىغان ۋاقىت بولمىدىمۇ ؟ ! — ئويان - بۇيانغا ئۆرۈلۈپ ئۇيقۇسى قاچقان ئابدۇسالام ئاخىر چىداپ تۇرالماي دادىسىنى تارتقۇشلىدى .

— تېخى تاڭ ئاتماپتۇ بالام ، ئۇخلا ، مەن سېنى ئۆزۈم ئويغىتىمەن جۇمۇ ، — دادىسى ئۇنىڭ بېشىنى سىلاپ يوتقىنىنى تۈزەشتۈرۈپ قويۇپ يەنە بىر يانغا ئۆرۈلۈپ ئۇيقۇغا كەتتى . لېكىن ئابدۇسالامنىڭ كۆزى تاڭ يورۇسا يورۇق چۈشىدىغان ئاشۇ دېرىزىگە تىكىلگەن بولۇپ ، كۆزلىرىگە ھېچ ئۇيقۇ كېلىدىغاندەك ئەمەس ئىدى .

ئابدۇسالام ناھايىتى خوش بولۇپ كەتتى . چۈنكى ئاخشام ئابدۇراخمان ، ئەخمەتجان ، ئىبراھىمجان تۆتى سۈپسۈزۈك ئېقىم-ۋانقان ئۆستەڭ بويىدا ئولتۇرۇپ ئۆزلىرىنىڭ مەكتەپكە بېرىپ ئوقۇشى توغرىلۇق پاراڭلاشقان ھەمدە بىر سىنىپتا ئوقۇپ قېلىدىشى ئۈچۈن ئىبادەت توختى مۇئەللىمگە گەپ قىلماقچىمۇ بولۇشقا-ندى . لېكىن ، ئابدۇسالام ئابدۇراخماننىڭ يېنىدا ئولتۇرۇپ بولۇپ بالىلارغا تەكشى قاراپمۇ ئەخمەتجان بىلەن ئىبراھىمجاننى تاپالمىدى .

— ئەخمەتجانلار بىزنىڭ سىنىپتا ئەمەسمىكەن ؟  
— ياق ، ئۇلار 1 - يىللىق B - سىنىپتىكەن . بۇ سىنىپقا كىرەلمەپتۇ . مەن بايا قاراپ باقتىم ، ئۇلار يېنىمىزدىكى سىنىپتىكەن .

— بىر سىنىپ بولساق نېمىدېگەن ياخشى بولاتتى - ھە !- دېدى ئابدۇسالام تىلىنى چاڭلىدىتىپ ، - بىر مەھەللىدە چوڭ بولدۇق ئەمەسمۇ ، ھە .

— مەكتەپتىن بىللە كېتىمىز ، تەنەپپۇستا يەنە بىللە ئويناي-مىز ، قورقمىغىنە ئاداش .  
— ھەي ، بىر سىنىپتا بولساق نېمىدېگەن ياخشى بولاتتى - ھە ؟ !

تراكتورنىڭ جىددىي تورمۇز قىلىپ توختىشى ئۇلارنى ئۈي-قۇدىن ، خىياللار قۇچىقىدىن سۈزۈۋالدى . ئۇلار ئورنىدىن تۇرۇپ ئەتراپقا قارىدى . ئەتراپ غىلاڭ ساي ، يىراقتا كۆرۈنۈپ تۇرغان يېشىللىق ئارىسىدىكى كۆجۈم مەھەللىە سېرىق توپا دېھقان-چىلىق مەيدانى ، ئابدۇسالام ئۇ يەرگە كۆپ بارغان . تۇغقانلىرى-نىڭ قوغۇنلۇقلىرىدا پاشىغا يەم بولۇشلاردىنمۇ قورقماي ئىسرىق سېلىپ قويۇپ يوتقانغا چىڭ پۈركىنىپ يېتىپ ، تەبىئەتنىڭ سىر-لىق - يېقىملىق مۇزىكىسىغا قۇلاق سالغىنىچە دالا تۇرمۇشىدىن لەززەتلەنگەن جاي . ئەجەبا ، بۇ تراكتور شۇ يەرگە بولسىمۇ بارماي

بۇ قاق سايدا توختىغىنى نېمىسى ئەمدى .  
— چۈشۈڭلار ، ھەي ئاقنانچىلار ، دەيدى پاكار ، دوغلاق .  
قىنە كەلگەن شوپۇر كابىنىكىدىن پەسكە چۈشۈپ ، — پۈت —  
قولۇڭلارنى ھەرىكەتلەندۈرگەچ ئاۋۇ جىلغىدىن سۇ ئەكېلىڭلار .  
— سۇنى نېمە قىلىمىز ، ئۈستام ؟ — دەيدى ئابدۇسالام  
كوزۇپتىن سەكرەپ چۈشۈپ .

— ماتور بەك قىزىپ كەتتى ، ئەمدى ماڭغىلى بولمايدۇ .  
ماۋۇ قارغىش تەگكۈر كۈنىڭ قىزىپ كېتىۋاتقىنىنى كۆرمەيۋا .  
تامىسلەر ؟ بۇنداق كۈندە تراكتور ھەيدىگەن ئادەمنىڭ ھالىغا  
ۋاي ، — ئۇ قولدىكى قارىداپ كەتكەن لوڭگە بىلەن پاتىڭدىكى  
تەرلەرنى سۈرتۈپ تۇرۇپ كابىنىكىدىن تۆت بۇرجەكلىك چېلەكنى  
ئالدى ، — ئەنە ، ئاۋۇ جىلغىنىڭ يان تەرىپىدە بىر تاش ئۈستەڭ  
بار . شۇ يەردىن سۇ ئەكېلىڭلار .

ئۇ چېلەكنى ئابدۇسالامغا تۇتقۇزۇپ قويۇپ تراكتورنىڭ ئال-  
دى چاقىغا چىقىپ تۇرۇپ ماتور ياپقۇچىنى ئېچىشىغا ، تراكتور  
ماتورىنىڭ تۇمشۇق تەرىپىدىكى بىر جۈمەكتىن كۆتۈرۈلگەن  
ئاقۇچ ھور تىككىدە كۆتۈرۈلۈپ يېلىنچاپ تۇرغان تەبىئەت قوينى-  
غا سىڭىپ كېتىۋاتاتتى .

— ئابايا بىر ئۈستەڭنىڭ يېنىدىن ئۆتكەندە نېمىشقا ترا-  
كتورنى توختىتىپ سۇ قويۇۋالدىمىلا ، ئۈستام ؟ — دەيدى ئابدۇ-  
راخمان بۇ قارمۇتۇق شوپۇرغا تەئەددى ئارىلاشقان سۆزلىرى  
بىلەن جىملەپ تۇرۇپ ، — مەن شارقىراپ ئېقىۋاتقان ئاشۇ ئۆس-  
تەڭ سۈيىنى كۆرۈپ ھەي ، مۇشۇ يەردە توختانغان بولسا سۇغا  
چۆمۈلۈۋالغان بولساق قانداق ياخشى بولاتتى ، دەپ قالغانىم .  
— سېنىڭ سۇغا چۆمۈلۈپ ئوينىغۇڭ كەپتىكەندە ھە ، ھەي  
ئاقنانچى ، بۇ گەپچىزە ، سەن بۈگۈن ساياھەتكە چىقىپسەن — دە .  
ئوقۇپ قوي ، سەن بىزنىڭ تاش شەھەرگە ئوينىغىلى ئەمەس  
ئىشلىگىلى كېتىۋاتسەن جۇمۇ . مۇشۇنداق لامزەللىك قىلىپ



تۇرساڭ تاشبالىققا قاچان يېتىپ بارىمىز . ماڭە ، جىق گەپ قىلماي سۇ ئەكەل . بىر - ئىككى چېلەك سۇ بىلەن سوۋۇتقىلى بولمايدۇ ماۋۇ ماتورنى .

ئۇلار — تۆت دوست ئاندا - مۇندا ئۆسۈپ قالغان يانتاق ، قامغاق ، لوقاقلار ئارىسىدا ئاچچىقلىرىغا ھاي بېرىشىپ ، جىلغىغا قاراپ مېڭىپ كېتىشتى . ھېلىقى شوپۇر بولسا تراكتورنىڭ ئاشۇ يوغان چاقى چۈشۈرگەن سايىسىغا خۇددى مايدا چىلاپ ئالغاندەك قارىداپ كەتكەن چاپىنىنى سېلىپ يانپاشلاپ ياتتى .

— ماۋۇ قاسماق چاپان شوپۇرنىڭ قەستەن بىزنى قىيناۋات-قانلىقىنى كۆردۈڭلارمۇ؟! — دېدى ئابدۇراخمان پېشانىسىدىن بۇزۇلداپ تۆكۈلۈۋاتقان تەرلىرىنى مايكىسىنىڭ پېشى بىلەن سۈرتكەچ ، — بايا كۆرگەن ئۆستەڭ شۇنداق ياخشىكەنتتۇق . شۇ يەردە توختاتسا ماتورنىمۇ سوۋۇتۇپ ، ئۆزىمىزمۇ سۆڭەت سايىسىدە يانپاشلاپ يېتىپ ، پۈتمىزنى سۇغا چىلاپ تازا بىر راھەتلەندگەن بولساق نېمىدېگەن ياخشى بولاتتى - ھە !

— ئەمدى بىزگە ئۇنداق راھەتلىنىشلەر يوق ئوخشايدۇ ئاداش ، — دېدى ئىبراھىمجان ئاق خەسە كۆڭلىكىنى سېلىپ مۇرىسىگە ئارتىپ ، — تاشبالىق دېگىنىنى غىلاڭ سايلىقتىكى بىر كىچىك مەھەللە دېيىشىدۇ . يوغانلىرى ئۆيدەك ، كىچىكلىرى كالىدەك تاشلار بىلەن ئورالغان بىز يېزىمىش ئۇ . شۇڭا تاشبالىق دەيدىكەن ئۇ يەرنى .

— ئىشقىلىپ بىز ئۇ يەرگە ئوينىغىلى ئەمەس ، ئىشلىگىلى كېتىۋاتىمىز ، — دېدى ئابدۇسالام چېلەكنى ئوڭ قولىدىن سول قولىغا يۆتكەپ ، — ماۋۇ قاسماق چاپان شوپۇر تراكتورنى قەستەن مۇشۇ يەرگە توختىتىپ دەسلەپكى چېنىقتۇرۇش ئىشىنى سۇ تو-شۇشتىن باشلىۋەتتى . قاراڭلار ، توپتۇز يولكەن ، تراكتورنى ئۆستەڭ بويىغا ھەيدەپ كەلسىمۇ بولىدىغان ئىشكەنتتۇق . بىزنى قىيناش ئۈچۈن قەستەن ئاشۇ يەردە توختىتىپ سۇ توشىغىلى سېلىۋاتىدۇ . شۇنچە يىراق يەردىن نەچچە چېلەك سۇ گەكېلىدىغان ئىش بولدى ئەمدى .

ئۇلار ئاخىر ئۆستەڭ بويىغا يېتىپ كېلىشتى . شىمالدىن جەنۇبقا سوزۇلغان بۇ تاش ئۆستەڭدىن سۈپسۈزۈك تاغ سۈيى شارقىراپ ئېقىۋاتاتتى . مۇشتۈمدەك تاشلارنى بىر - بىرلەپ تىزىپ سىمونت بىلەن قاتۇرغان بۇ ئۆستەڭنىڭ ئاخىرلىشىدىغان بۆلەكلىرىدە چۆرىسىگە تال سۆڭەتلەر ئۆستۈرۈلگەن سالا ئېتىزلار بار بولسا كېرەك ، لېكىن بۇ جاي مۇشۇ كۆز يەتكۈسىز غىلاڭ سايىنى كېسىپ ئۆتكەن مۇشۇ بىر ئۆستەڭ سۇنىڭ شاراپىتىدىن بەھرە ئالالمىغاندەك قاغىراپ ياتاتتى .

— ئۆستەڭ كەڭرەڭ بولغان بولسا سۇغا چۆمۈلگىلى بولاتتىدەكەن ، — دېدى ئابدۇراخمان شارقىراپ ئېقىۋاتقان تاغ سۈيىگە قاراپ ئېغىر خۇرسىنغان ھالدا ، — مۇنداق تېز ئاققان سۇ ئادەمنى ئېقىتىپ كەتكۈدەك .

— تاغ سۈيىگە چۆمۈلگىلى بولاتتىمۇ ھىي ئەخمەق ، — دېدى ئەخمەتجان سۇ ئالىدىغان ئەپلىكرەك بىر جاي ئىزدىگەچ ئابدۇراخماننىڭ خۇرسىنىشلىرىغا تەنبىھ بېرىپ ، — بۇ دېگەن ئاشۇ تاغدىكى قار - مۇزلاردىن ئېرىپ چۈشۈۋاتقان سوغۇق سۇ تۇرسا . ئۇلار ناھايىتى تەستە بىر چېلەك سۇ ئالدى . لېكىن چېلەك - نى تولدۇرۇپ ئېلىشنىڭ پەقەتلا ئىمكانىيىتى يوق ئىدى . بىرەر تۇغان بار بولسا چېلەككە تولدۇرۇپ سۇ ئېلىش مۇمكىن ئىدى . لېكىن ، تېز ئېقىۋاتقان سۇدىن چېلەك تولدۇرۇش دېسە چېلەك بىلەن تەڭلا سۇغا دومىلايدىغان گەپكەن .

— بىرىمىز سۇ توشۇساق ، قالغىنىمىز مۇشۇ يەردە ئولتۇرۇپ ئارام ئالغىچ تۇرايلى ، — دېدى ئابدۇسالام ئاغىنىلىرىگە تەكشى قاراپ چىققاندىن كېيىن ، — بىر چېلەك سۇغا ھەممىمىز مېڭىپ يۈرمەي ئۆچىرەت بىلەن توشۇيلى .

— بولىدۇ ، شۇنداق قىلايلى ، — دېدى ئۇلار بىردەكلا . ئابدۇسالام يېرىم چېلەك سۇنى كۆتۈرۈپ تراكتورنىڭ يېنىغا يېتىپ كەلگەندە شوپۇر چاقنىڭ سايىسىدە خورەكنى بولۇشىغا تارتىپ ئۇخلاۋاتاتتى .

— ئۇستام، سۇنى نەگە قۇيمەن؟ — دېدى ئابدۇسالام شوپۇرنىڭ بىلىكىدىن بوش سىلكىپ .

— نېمە؟! — دېدى ئۇ كۆزنى قىيا ئېچىپ .

— سۇنى ئەكەلگەنتىم، ئۇنى نەگە قۇيمەن؟

— ئاۋۇ ئالدى چاقنى دەسسەپ چىقىپ ھور چىقىپ تۇرغان جۈمەككە قۇيامسەن ئاقنانچى، شۇنچىلىك ئىشقىمۇ ئادەمنى ئاۋا-رە قىلىپ، تازا بىر... — ئۇ غۇدۇراپ تۇرۇپ يانغا ئۆرۈلدى - دە، ئۇيقۇسىنى قايتا باشلىدى .

ئابدۇسالام ئىنجىقلاپ تۇرۇپ تراكتورنىڭ ئالدى چاقىغا چىقتى - دە، سۇنى ھور چىقىپ تۇرغان جۈمەككە قۇيۇشقا باشلىدى . ئۇ مۇنداق ئىش قىلىپ باقمىغاچقىمۇ ئاران ئەكەلگەن سۇنىڭ يېرىمى سىرتقا، يېرىمى جۈمەككە قۇيۇلدى . بۇ ئىشتىن ئابدۇسالامنىڭ يۈرىكى قاتتىق ئاغرىپ كەتتى . چۈنكى شۇنچە يىراق يەردىن ئەكەلگەن سۇنىڭ يېرىمى زايە بولۇپ يەرگە تۆكۈلۈپ كەتكەندى .

ئۇلار بىرەر سائەت ئەتراپىدا سۇ توشۇپمۇ ھېلىقى ھور چىقىپ تۇرغان جۈمەكنى تولدۇرالمىدى . چۈنكى ئۇلار قۇيغان سۇ ئۈستىدىكى جۈمەكتىن قۇيۇلسا تېگىدىكى جۈمەكتىن يەرگە ساقىپ چۈشۈۋاتتى .

— ئۇستام، ھەي ئۇستام، — خورەكنى بولۇشىغا تارتىپ ئۇخلاۋاتقان شوپۇرنى نوقۇپ ئويغاتتى ئابدۇراخمان جىلە بو-لۇپ، — ماۋۇ ماتورىڭىز نېمانداق تويمايدىغاندۇ دېسەك، تېشى-لىپ قاپتىكەن ئەمەسمۇ . قارىغۇ، تېگىدىن سۇ ئېقىۋاتىدۇ . ئون چېلەك سۇ قۇيۇپ بولدۇق . توشاي دېمەيۋاتىدۇ، قاراپ بېقىڭ . — نېمانداق تولا گەپ قىلىسىلەر دەيمەن، — دېدى ئۇ جىلە بولغان ھالدا ئۇ يانغا ئۆرۈلۈپ، — ماتور سوۋۇمسا بولمايدۇ . سوۋۇغاندا توشىدۇ ئۇ .

— بىز ئۈستىدىن قۇيساق تېگىدىن ئېقىۋاتىدۇ دەۋاتىمەن

سىزگە ، — دەدى ئابدۇراخمان يەنە ئۇنى ئوقۇپ ، — يا بىزنى كىچىك بالا كۆرۈپ ئەخمەق قىلىپ ئويىناۋاتامسىز ؟ !

— تېگىدىن ئاقمىسا قانداق سوۋۇيدۇ ئۇ ماتور ، — دەدى ئۇ لىككىدە ئۆرە بولۇپ ، — ئەجەب گېپىڭ تولا يېتىم ئاقساقال . كەنسەن جۇمۇ ، مۇشۇنداقلا مىجەزىڭ بىلەن تاشبالتىقا بارىدىغان بولساڭ ئىككى كۈندىلا سېسىيسەن . چارۋىچى دېگەن ئىچ مىجەز كېلىدۇ . گەپنى ئاز ، ئىشنى ساز قىلىدۇ . مۇشۇنداقلا كوتۇلدى . غىلى تۇرساڭ بىراقلا تاغقا ھەيدەيدۇ سېنى . ئىككى — ئۈچ يۈز مالىنىڭ كەينىدىن كەچكىچە سوۋۇلدايسەن ، شۇنىڭ بىلەن ئىشنىڭ تامام ۋەسسالىم ، ئەتىدىن كەچكىچە گەپ قىلىدىغان ئادەم تاپالماي بېقىۋاتقان قوي — ئۆچكىلىرىڭگە ، كەينىڭدىن سوۋۇلداپ يۈرگەن ئىتىڭغا گەپ قىلىپ ئولتۇرسەن شۇ .

شوپۇر كوتۇلدىغىنىچە ئورنىدىن ئىنجىقلاپ تۇرۇپ كاپىنىك . گە چىقتى . ماتورنىڭ بېسىمىنى ئۆلچەيدىغان سائىتىگە قاراپ قويۇپ پەسكە چۈشتى — دە ، ھېلىقى سۇ ئېقىۋاتقان جۈمەكنى ئامبۇر بىلەن قىسىپ تولغاپ سۇنى توختاتتى .

— ماتور سوۋۇپ قالغاندەك تۇرىدۇ ، ئەمدى ئىككى چېلەك سۇ ئەكېلىپ قۇيساڭلار ماڭمىز ، تېز بولۇڭلار .  
ئۇلار غۇدۇراپ يۈرۈپ يەنە ئىككى چېلەك سۇ ئەكېلىپ قۇيدى — دە ، مېڭىپ كېتىشتى .

بۇ تراكتور بىر نەچچە چېلەك سۇ «ئىچكەن» دىن كېيىن روھلىنىپ ، ئاۋازىمۇ سەزلىشىپ ، مېڭىشىمۇ سەل ئىتتىكىلەپ قالغاندەك تۇراتتى . ئەمدى كوزۇپ ئىچىدە ئولتۇرغانلار بىر ئاز تېتىكىلىشىپ قالغان بولغاچقا تۆتىلىسى كوزۇپنىڭ ئالدىغا كېلىپ بالداق تۆمۈرنى چىڭ تۇتقان ھالدا شەرقتىن غەربكە سوزۇلغان تاغ چوققىلىرىغا ھەۋەس بىلەن قاراشقا باشلىدى . چۈنكى ئۇلار . نىڭ كۆزىگە يىراقتا كۆرۈنۈپ تۇرغان ئاقۋاش چوققىلار ئەمدى بېقىنىلىشىپ قالغاندەك كۆرۈنۈۋاتاتتى . تاغ باغرىدا چېكىتتەك

كۆرۈنۈپ تۇرغان يېشىللىق بارا - بارا يوغناشقا باشلىغانىدى  
باياتىن زېرىكىش ئىچىدە كۆرۈپ كېلىۋاتقان غىلاڭ ساي بىردىنلا  
كىچىكلەپ ، كەڭ كەتكەن يول ياقىسىدا قاراۋۇللاردەك چوقچىد-  
يىپ تۇرغان قورام تاشلار بارا - بارا كۆپىيشكە باشلىغانىدى .  
ئۇنىڭ ئۈستىگە بايىلا تېخى تونۇر تەپتىدەك ھارارەت چېچىپ  
تۇرغان قۇياش بىردىنلا ئۆز تەبىئىتىنى ئۆزگەرتكەندەك تاغ تەرەپ-  
تىن ئۇرۇلۇۋاتقان سالقىن شامال ئۇلارنى دەسلەپ راھەتلەندۈ-  
رۈپ ، كېيىن قورۇغىلى تۇرغانىدى .

-- پاهۇي ، تاغ ھاۋاسى نېمىدىگەن پەيزى ، ھە ، -- دېدى  
ئەخمەتجان بالداق تۆمۈرنى چىڭ قاماللاپ تۇتقان ھالدا ئالدىغا  
قاراپ ، -- قاراڭلار ، مەھەللىگە يېتىپ كەپتۇق . تاشبالىققا كەپ-  
تۇق ، -- ئۇ ئوڭ قولىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ خۇددى دېكلاماتسىيە  
قىلىۋاتقان شائىرلاردەك توۋلاپ كەتتى ، -- ئاھ ، تاشبالىق ،  
تاشبالىق ، شەھەرنىڭ ئەڭ ئەركە ، ئەڭ شوخ ئوغۇل بالىلىرى  
يېتىپ كەلدى . قۇچىقىڭنى كەڭ ئاچ ، بىزنى قىزغىن قارشى  
ئال . بىز سەندە چېنىقلىقى ، سېنىڭ قۇچاڭلىرىڭدا ياپىرىغىلى  
كەلدۇق...

قالغان ئۈچەيلەنمۇ ئەخمەتجان كۆرسەتكەن تەرەپكە قارىغىنىد-  
چە كوزۇپىنىڭ ئالدى تاختىسىغا چىڭ چاپلاشتى . ئۇلار ئەخمەتجان-  
نىڭ يالقۇنلۇق نۇتۇقلىرىغا تېلىقپ كۈلگىنىچە ئۆزى چېنىقىد-  
غان ماكانغا قىزىقىش ئىچىدە قارىدى ، دەرھەقىقەت ئۇلارنىڭ  
ئالدىدا -- ئۆيدەك يوغان قورام تاشلار ئارىسىدا بىر كۆچۈم  
مەھەللە مۇڭلىنىپ ياتاتتى .

تاشبالىقنىڭ يوللىرى ،  
يوغان - يوغان قورام تاش .  
تاش ئۈستىدە ئۇخلايدۇ ،  
بىكار تەلەپ يوغان باش .

ئابدۇسالام ئەخمەتجاننىڭ ۋارقىراشلىرى تۈگىگەندىن كېيىن قاچانلاردىدۇر بىرىدىن ئاڭلىنغان بۇ تاغ بېيىتىنى ئۈنلۈك ئاۋازدا دېكلاماتسىيە قىلدى .

— پاهۇي ، قىيقاس دەڭلار ئاغىنىلەر قىيقاس ، — دېدى ئەخمەتجان ئابدۇسالامنىڭ مۇرىسىگە شاپىلاقلاپ قويۇپ ، — مانا شائىر دېگەن ، ياشاڭ ، ھە ، ياشاپ كېتىڭ ، مۇندىن كېيىننە ئاشۇ تاش ئۈستىدە ئۇخلاپ قالغانلارنى بىكار تەلەپ ، يوغان باش دېسەك بولىدىكەندە ئەمدى . كىم بىلىدۇ ، بىزلەرمۇ ئاشۇ تاش ئۈستىدە ئۇخلايدىغان بىكار تەلەپ يوغان باشلاردىن بولۇپ قالام . دۇق تېخى .

— ئەلگەكتەك تاسقىلىۋاتقان تراكتور كوزۇپىدا بەھۇزۇر ئۇخلىيالىغان ئادەم جىمجىت ياتقان تاش ئۈستىدە بەخىرامان ئۇخلايسەن . دە ئەمدى ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇنىڭغا چاقچاق قىلىپ ، — ھېلى مەن ئوقۇغان بېيىتنى مۇشۇ تاغچىلار نەق مەيداندا توقۇغان قوشاقلار جۇمۇ ، ئاڭلىشىمچە ئۇلار پات - پات مەشرەپ ئويۇشتۇرۇپ تۇرىدىكەن ، ئاشۇ مەشرەپلەردە ئەنە شۇنداق بېيىت ئېيتىش شەكلى بىلەن بىر - بىرى بىلەن بەسلىشىدىكەن . كىمكى بېيىت ئېيتىشتا يېڭىلىپ قالسا يېڭىۋالغان كىشىنىڭ تەلپىنى ئورۇندايدىكەن .

— ۋاھ ، بۇ بەك قىزىق ئىشكەنغۇ ، — دېدى ئابدۇراخمان قوللىرىنى شىلتىپ تۇرۇپ ، — بىزدىمۇ توي - تۆكۈنلەردە بېيىت ئېيتىدىغۇ ، ئۇنىڭدا بۇنداق بەسلىشىدىغان ئىشلار يوققۇ دەيمەن يا ئۇنداق زىل يەرلىرىنى بىز بىلمەي قالدۇقمىكەن . — بىزنىڭ توي - تۆكۈنلەردىكى بېيىت ئېيتىش تاغچىلار - نىڭ مەشرەپلىرىدىكى بېيىت ئېيتىشىشقا ئوخشاشمايدىكەن ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇنىڭغا تەپسىلىي چۈشەندۈرۈپ قويغۇسى كېلىپ ، — مەن سېرىق توپا دېھقانچىلىق مەيدانىدىكى ئېلى ئاكام - لارنىڭ ئۆيىگە چىققاندا ئۇلار تاغ مەشرىپىنى ماختاپ بەرگەنتى .



بۇنداق بېيىت ئېيتىشىشلاردا بېيىت ئېيتقۇچى چوقۇم ھازىر  
جاۋاب بولغاندىن سىرت يېڭى توقۇلغان بېيىتلەرنى ئېيتىشى  
تەلپ قىلىنىدىكەن .

— ئۇنداق بولسا ئاشۇ تاغچىلارنىڭ ھەممىسىلا شائىركەن  
دېگەن ، — دەيدى ئابدۇراخمان پىسىڭىدە كۈلۈپ .

— شۇنداق دېسەكمۇ بولىدۇ . خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىنىڭ  
ھەقىقىي جەۋھەرلىرى مانا مۇشۇ تاغدا ، ئۇلارنى خەلق قوشاچىد-  
لىرى ، مەدەنىيەت غەزىنىمىزدىكى گۆھەرلەر دېيىشكە ھەقىقەت-  
مىز .

— بولدى ، نەدىكى گەپنى تالاشمىساڭلارچۇ ئەمدى ، — دەپ  
ۋارقىرىدى ئىبراھىمجان ئۇلارغا قاراپ ، — گۆھەر بولامدۇ ،  
بولمامدۇ بىزگە نېمە پايدىسى ، ئالدىڭلارغا قاراڭلار ، مانا مەھەل-  
لىگە كىردۇق ، قاراڭلار ئاۋۇ بالىلارغا ، مەدەنىيەت غەزىنىمىزدە-  
كى گۆھەرلەر تۇرۇپ نېمە قىلغىنىدۇ بۇ ، يالىڭاچ يۈرىدىكەنغۇ  
بۇ ياۋايىلار .

ئابدۇسالام بىلەن ئەخمەتجان ئۆزلىرىنىڭ تاغچىلار ھەققىدە-  
كى تەھلىللىرىنى توختىتىپ ئالدىغا قارىدى . ئىبراھىمجان دەپ-  
گەندەك قورام تاشلار ئارىسىدىكى كىچىككەنە بوشلۇقتا يېرىم  
يالىڭاچ ئىككى بالا ئىككى ئېشەكنى ياۋىداق مىنگەن ھالدا تار-  
سىلدىتىپ چاپتۇرۇپ يۈرەتتى . ئۇلارنىڭ كەينىدىن يۈگۈرۈشۈپ  
يۈرگەن بالىلار ھەدەپ نېمىلەرنىدۇر دېيىشىپ ۋارقىراشماقتا  
ئىدى . دەرھەقىقەت بۇ بالىلارنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك قولدا تە-  
كىلگەن كالتا ئىشتان بىلەن بەدەنلىرىنى تۈزۈكمۇ ياپالمايدىغان  
خالتا كۆڭلەك كىيۈلگەن بولۇپ ، بەزىلىرى تېخى كۆڭلەكمۇ  
كىيىمگەن يېرىم يالىڭاچ بالىلار ئىدى .

— ئۇلار مۇسابىقىلىشىۋاتقاندا قىلىدۇ ، — دەيدى ئابدۇسا-  
لام ئېشەك چاپتۇرۇپ كېتىۋاتقان يېرىم يالىڭاچ بالىلارنىڭ قولى-  
دىكى تاياق بىلەن ئېشەكنىڭ تېقىمىنى توختىماي ساۋاپ مېڭىش-

لىرىغا مەسلىكى كەلگەن ھالدا قاراپ ، — قاراڭلار ، ئۇلار نېمىدە - دېگەن باتۇر ، قەيسەر ھە ، ئەمدىلا يەتتە - سەككىزگە كىرگەن بالىلاردا كىچىك قىلىدۇ ، لېكىن ئېشەك چاپتۇرۇشلىرى خۇددى چە - ۋەندازلاردا كىچىك قالىتىس .

— سەھرا بالىلىرى دېگەن ئەنە شۇنداق قارام ، شوخ كېلىدۇ ئاداش ، بولۇپمۇ تاغچىلارنىڭ بالىلىرى تېخىمۇ شۇنداق ، چۈنكى ئۇلار كىچىكىدىنلا ئاشۇ ئات - ئېشەكلەر بىلەن ھەپلىشىپ چوڭ بولىدۇ ئەمەسمۇ .

توساتتىن ھېلىقى ئىككى ئېشەكلىك ئىككى چەۋەنداز تاتىلدى . دىغان تراكتور ئاۋازىنى ئاڭلىدى - دە ، ئېشەكلىرىنىڭ بېشىنى تراكتور تەرەپكە بۇراپ چېپىشىپ كەلدى . ئۇلارنىڭ كەينىدىن يۈگۈرۈپ يۈرگەن بالىلارمۇ چۇرقىراشقىنىچە ئۇلارغا ئەگەشتى . ئۇلار ناھايىتى تېزلا تاتىلداپ كېتىۋاتقان تراكتورغا يېتىشىۋالدى . شۇ تاپتا ئۇلار خۇددى مۇنۇ ماتورلۇق «ئات» بىلەن مۇسابىدە قىلغۇچەك ئېشەكلەرنىڭ قولىدىكى تايماقلىرىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ كۈچەپ چېپىۋاتقان ئېشەكلەرگە ھەيۋە قىلىپ كېلىۋاتاتتى . بۇ ئېشەكلەر - گە توقۇم تۇرماق ، ھەتتا بېشىغا ئارغامچىمۇ سېلىنمىغان بولۇپ ، بۇ كىچىك بالىلارنىڭ قولىدىكى تايماقلىرىنىڭ يول كۆرسىتىشى بىلەن خۇددى ئۈستىدە چوڭ ئادەم ئولتۇرغاندەك ناھايىتى رايىش - لىق بىلەن چېپىشىپ كېتىۋاتاتتى . ئابدۇسالام بۇ بالىلارنىڭ ئاشۇ قىياپىتىگە مەسلىكى كەلگەن ھالدا قاراپ ئۇلارنىڭ غەم - سىز ، بىغۇبار تۇرقىغا ھەۋىسى كەلدى . ئۇلارنىڭ تراكتور كەي - نىدىن كۆتۈرۈلۈۋاتقان توپا - نۇمانغىمۇ پەرۋا قىلماي ئېشەكلىرىدە - نى چاپتۇرۇپ مېڭىشلىرىدىن بىر خىل جەسۇرلۇق ، تاغ يىگىتلىك - رىگە خاس قاراملىق چىقىپ تۇراتتى .

تراكتور بىر يوغان قورام تاشتىن ئەگىلىپ ئۆتۈپلا توختىدى . ئۇلارنىڭ ئالدىدا سوقما تاملىق بىر ئۆي قېرىپ ھالىدىن كەتكەن بوۋايدەك مۇكچىيىپ تۇراتتى . بۇ ئۆينىڭ شەرق تەرىپىدە

خۇددى بىرى تاراشلاپ قويغاندەك سىلىق بىر قارا تاش «مەن سەندىن چىرايلىق جۇمۇ» دېگەندەك تۇيغۇ بېرىپ تۇراتتى. ئەسلىدە ھويلا چۆرۈمەكچى بولۇپ كېيىن مادارى يەتمەي تاشلاپ قويغاندەك تۇيغۇ بېرىدىغان، يەردىن ئازراق كۆتۈرۈلگەن قورۇ-نىڭ تاش تېمى ئۇ يەر، بۇ يەرلەردە ئۈنۈپ قالغان چوڭا - چاتقالار ئارىسىدا يوقاپ كېتەيلا دەپ قالغانىدى.

— چۈشۈڭلارەي، ئاقنانچىلار، — دېدى ھېلىقى شوپۇر كابىنىكىدىن پەسكە سەكرەپ چۈشۈپ، — مانا مۇشۇ سىلەرنىڭ ياتقىڭلار، كەم - كۈتە نەرسىلەر بولسا سۇلايمان دۇيچاڭغا دەپ ئالمىسىلەر، بۇندىن بەش يىل بۇرۇن رەھمەتلىك سەيدۇلكام ئول-تۇرغان ئۆي ئىدى بۇ. رەھمەتلىك بىر ئۆمۈر بويتاق ئۆتۈپ كەتكەن ئادەم ئىدىغۇ. لېكىنرە، ئۇنىڭ يۈرىكىدە پاتمانلاپ ئىشىق ئوتى بارتى - دە، ئاشۇ قارا تاشنىڭ ئۈستىگە چىقىۋېلىپ غىجەك چېلىپ مۇقام ئېيتقىلى تۇرسا پۈتۈن مەھەللە تىترەپ كېتەتتىغۇ، ھە، نېمىگە ھاڭغۇقۇپ تۇرىسىلەر دەيمەن، ئىشىم بار ئادەم مې-نىڭ، يۈك - تاقلىرىڭلارنى ئېلىپ يەرگە چۈشۈڭلار ئەمدى. ئۇلار تۆتبۇرجەك قىلىپ ھەربىيچە تېڭىلغان يوتقان - كۆر-پىسى بىلەن سومكىلىرىنى ئېلىپ پەسكە چۈشتى. ھېلى ئېشەك-لىرى بىلەن بەيگىگە چۈشكەن ئىككى بالا ئېشەكلىرى ئۈستىدە سىڭايان ئولتۇرۇپ بۇ يېڭى كەلگۈندىلەرنىڭ ھالىتىنى تاماشا قىلماقتا، ئۇلارنىڭ يېنىدا يۈزلىرى قاسماقلىشىپ كەتكەن بالىلار خۇددى ناھايىتى قىزىق بىر ئويۇن كۆرۈۋاتقاندەك ئۇلارنىڭ ھەر بىر ھەرىكىتىگە قىزىقىسىنغان ھالدا قاراپ تۇرۇشاتتى. ئۇلارنىڭ چىرايىدىن قىزىقىشتىن كۆپرەك ئەجەبلىنىش تۇيغۇسى نەپچىرەپ تۇراتتى. توپا - چاڭغا مىلەنگەن كىيىملىرىمۇ رەتسىز، يەنە بەزىلىرى كالتە ئىشتان بىلەنلا كەلگەن بولۇپ ئۇلارنىڭ توپا باسقان چىرايلىرىدا بىر خىل قىزىللىق - تاغچىلارغا خاس قىزىق-قىش تەپچىرەپ تۇراتتى. ئۇلارنىڭ ھەممىسىلا ئاياغ كىيىمىگەن،

قارىداپ چاك - چاك يېرىلغان تاپانلىرى خۇددى تۆگىنىڭ تاپىندى -  
دەك قېتىپ كەتكەن بولۇپ ، تاش - تىكەنلەرگە ئانچە پەرۋا  
قىلمايدىغاندەك كۆرۈنەتتى .

— سىلەر توڭمامسىلەر ؟ ! — دېدى ئابدۇسالام بايا تاغ  
يولىغا كىرگەندىلا كىيىۋالغان چاپىنىنىڭ تۈگمىسىنى ئېتىپ  
تۇرۇپ .

بالىلار بۇ سوئالدىن گويا غەيرىي بىر گەپنى ئاڭلاپ قالغاندەك  
ئەجەبلەنگەن ھالدا بىر - بىرىگە قارىشىپ پىخىلداپ  
كۈلۈشتى .

— نېمىگە كۈلىسىلەر ؟ ! — دېدى ئابدۇسالام تېرىككەن  
ھالدا .

— بۇ قانداق ئۆي بولدى ئەمدى ، گۆردەك قاراڭغۇ ، —  
ئەخمەتجاننىڭ ئەنسىز ۋارقىرىغان ئاۋازى ئابدۇسالامنى بالىلاردىن  
ئايرىدى .

— نېمە بولدى ، نېمىگە مۇنچە ۋارقىرايسەن ؟ ! — دېدى  
ئابدۇسالام ئۆيىدىن قايتىپ چىقماقتان ئەخمەتجاننىڭ يېنىغا كې-  
لىپ .

— قاراپ باققىنە ، مۇشۇمۇ ئۆي بولدىمۇ ئەمدى يا بىر  
دېرىزىسىمۇ يوق ، بۇ ئۆيدە ئادەم ئەمەس ھايۋانمۇ تۇرالمىغۇدەك .  
— تۈڭلۈكنى ئېچىۋەتسە ئۆيگە يورۇق چۈشىدۇ ، — دېدى  
بىر بالا ئۆگزىنى شەرەتلەپ .

— ئۆگزىگە چىقالامسەن ، ئۇكام ؟ — دېدى ئابدۇسالام ھې-  
لىقى بالغا قاراپ .

— ئۆگزىگە چىقماق قانچىلىك ئىشتى ، — دېدى ئۇ بالا  
بۇرىندا سەل - پەل كۆرۈنۈپ قالغان پوتلىسىنى قولىنىڭ دۈمبى-  
سى بىلەن ئېرتىپ قويۇپ ، — ئۇ ئۆگزىگە مېنىڭ ماۋۇ ئۇكاممۇ  
چىقالايدۇ تېخى ، — دېدى ئۇ يېنىدا تۇرغان بەش ياشلار چامىسىدە-  
دىكى دوغلاققىنە كەلگەن بالىنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ .

— ئۇنداق بولسا ئۆگزىگە چىقىپ ئاشۇ تۇڭلۇكنى بىر ئىچىدە  
ۋەتكىنە ئوكام ، ماۋۇ گۆرگە بىر يورۇق چۈشۈپ باقسۇن ، ئادەم  
ئولتۇرغىلى بولامدۇ ، يوق كۆرۈپ باقايلى ، — دېدى ئەخمەتجان  
ھېلىقى بالىنىڭ يېنىغا كېلىپ ئۇنىڭ بېشىنى سىلاپ تۇرۇپ .  
ئۇ بالا ئۆينىڭ جەنۇب تەرىپىدىكى ئېغىلنىڭ تاختايلىرى  
ئاجراپ كەتكەن سەپلىمە ئىشىكىنىڭ ئۆرۈك ياغىچىدىن ياسالغان  
يان ياغىچىغا يامىشىپ ، ئۆي تېمىدىن يېرىم مېتىر پەس قوپۇ-  
رۇلغان ئېغىل تېمىغا چىقتى . دە ، مايىۋىدەك چاققانلىق بىلەن  
ئۆگزىنىڭ تام سىرتىغا چىقىپ تۇرغان بىلەكتەك چوڭلۇقتىكى  
بادرىسىغا ئېسىلىپ ئۆگزىگە چىقتى . ئۇ بىر ھازا ھەپلىشىپ  
تۆت تەرىپى تاش بىلەن باستۇرۇپ قويۇلغان چىخ توقۇلما تۇڭلۇك  
ياپقۇچى ئاچتى .

شۇ ھامان تۇڭلۇكتىن پۇرقىراپ چۈشكەن توپا ئۆي ئىچىنى  
ئاچچىق چاڭغا توشقۇزۇۋەتتى . ئۇلار ئىشىك يېنىدا بىر پەس  
تۇرغاندىن كېيىن ، تۇڭلۇكتىن چۈشكەن يورۇقلۇقتىن ئۆي ئى-  
چىنى ئاران ئىلغا قىلدى .

بۇ ئۆي ئىچكىرى ، تاشقىرى ئىككى ئېغىز بولۇپ تېشىدىك-  
سىگە تېگىدىن ئىسسىيدىغان كالك قوپۇرۇلغانىكەن ، سامان سۇ-  
ۋاقلرى ئاجراپ كەتكەن بۇ كالك ئۆينىڭ ئۈچتىن بىرىنى ئىگىل-  
گەندى . بۇ ئۆينىڭ شەرق تەرىپىدىكى ئۆي بىر قازناق بولۇپ ،  
تامغا ھەر خىل چوڭلۇقتىكى ياغاچ قوزۇقلار قېقىلغان ، ئۈنىڭمۇ  
تۇڭلۇكى بار ئىدى . ھەر ئىككى ئۆيگە دەپىزە قويۇلمىغان بولغاچ-  
قا بۇ ئۆي ئادەمگە ناھايىتى قورقۇنچلۇق بىر جەسەت ساندۇقىنى  
ئەسلىتەتتى . تاشقىرى ئۆينىڭ جەنۇب تەرىپىدە كاكخا چاپلانغان  
ئوچاق ئالدى يىگىرمە سانتىمېتىر ئەتراپىدا ئويۇلغانىدى . قانداق  
رەڭدىكى تۇۋاق ئىكەنلىكىنى بىلگىلى بولمايدىغان بىر تۇۋاق  
قىيىسىپ قالغان بولۇپ ساپىرىق داتلاشقان قازاننىڭ بىر بۇر-  
جىكىنى ئېنىق كۆرسىتىپ تۇراتتى ، تۇۋاق ئۈستىدە قۇرۇپ

قالغان بىر قازانىۇغۇچ بىلەن بىر بۇرجىكى ئۇچۇپ كەتكەن چۆ-  
مۇچ تۇراتتى ، شۇ تاپتا بۇ قازاننىڭ ئىچى خۇددى پىلىكىدە  
يىڭىلەپ قالغان خەمەكتەك سارغىيىپ تۇراتتى . بۇ ئۆيدە بىسات  
دېيىشكە توغرا كەلسە مۇشۇ قازان ، كاڭغا سېلىنغان قومۇش  
پالاس ، قېتىپ شور باغلاپ كەتكەن دەسمال ، تاملارغا ئاللىقانداق  
زۆرۈرىيەت نۇقتىسىدىن قېقىلغان ھەر خىل ياغاچ قوزۇقلارنى  
تىلغا ئېلىش مۇمكىن ئىدى ، بىر قوزۇقتا نېمىلىكىنى بىلگىلى  
بولمايدىغان بىر باغلام چۆپ ئېسىپ قويۇلغانىدى .



## ئىككىنچى باب ئېھ ، ئانىلار

«كەمبەغەلنىڭ تامىقى چىشقا دورا»  
— ئۇيغۇر خەلق ماقالىسى - تەمسىلىرىدىن

— ئاكاۋۇي ، — ئىبراھىمجان ھېلىقى شوپۇرنىڭ تراكتورىنى ھەيدەپ مېڭىشقا تەمشەلگىنىنى كۆرۈپ جىددىيلەشكەن ھالدا يۈگۈرۈپ تراكتورنىڭ يېنىغا باردى ، — بىزنى مۇشۇنداق قوتانغا مال سولغاندەك تاشلاپ قويۇپلا كېتەمسىز ، سىز كەتسىڭىز بىزگە كىم ئىگە بولىدۇ ئەمدى ؟ !

— مەن دېگەن بىر ھارۋىنىكەش ، مېنىڭ ۋەزىپەم سىلەرنى شەھەردىن مۇشۇ يەرگە ئەكىلىپ قويۇش ، — دېدى ئۇ ماتور ئاۋازىنى سەل پەسەيتىپ تۇرۇپ ، — قالغان ئىشىڭلارغا ئەترەت باشلىقى بىلەن كاسسىر ئىگە . تولا يولۇمنى توسۇپ چىشىمغا تەگمەي ئۆيۈڭنى تازىلا ئاقناچى ، ئەمدى مېنىڭ ئىشىم تامام . — ۋەسسalam ، بۈگۈن كەچ يا ئەتە ئەتكەن سىلەرگە ئىگە بولىدىغان ئادەم بىلەن ئۇچرىشىپ قالسىلەر ، — ئۇ سۆزىنى تۈگىتىپ تراكتورنى بىرىنچى خوتقا چۈشۈردى .

— توختاڭ دەيمەن ، ھەي ھارۋىنىكەش ، — دېدى ئىبراھىمجان خۇددى تراكتورنىڭ ئاشۇ يوغان چاقىنى تىرەپ تۇرۇۋالسا ئورنىدىن قوزغىلا مايدىغاندەك ئۇنىڭغا چىڭ تىرەجىگەن ھالدا ، — بىزنى ئەكەلگەن ئادەم ئىگە بولۇپ ئاشۇ ئەترەت باشلىقىغا ئۇچراشتۇرۇپ قويمايلا تىكىۋەتسىڭىز بىز بۇ يەردە قانداق قىلىمىز دەيمەن ، ماقۇل ، سىزغۇ ئۆيىڭىزگە كېتىپ بەخىرامان ئۇخلايسىز . لېكىن بىزچۇ ؟ ماۋۇ ئېشەك ئېغىلىڭىزدا بىر پارچە

ئەسكى پالاستىن باشقا بىر نەرسە بولمىسا مۇشۇنداقلا كېتەمسىز ،  
ئەتىگەننىڭ يولى ماڭدۇق ، ئاغزىمىزغا بىر بۇردا نان ، بىر  
يۇتۇم سۇ كىرگىنى يوق ، بىز كەچتە نېمە يەيمىز ؟ !  
— ئويۇڭلاردىن نان - پان ئالغايچىمىز ئۇلارمۇ ؟ ! —  
دېدى ئۇ سەل جىددىلىشىپ ، — ساياھەتكە چىققان ئادەممۇ يەيدى .  
خانىنى ئېلىپ ماڭدىغۇ .

— ناننىغۇ ئاچقتۇق ، لېكىن ئۇنى نەمدەپ ئىچىدىغان چاي  
نەدە ؟ !

— ۋاي - ۋاي ئەتىگەندىن نېمە دەيدىكىن دېسەم شۇ گەپمىز .  
دى ، ماۋۇ ئەخمەقنىڭ دېگەن گېپىنى قارا ، — دېدى ئۇ ماتور  
ئاۋازىنى سەل پەسەيتىپ تۇرۇپ ، — چاي ئىچىمىز دەۋانقىنى  
قارا خىجىل بولماستىن ، قۇلىقىڭنى دىڭ تۇتۇپ ئوبدان ئاڭلىۋال  
ئاقناچى ، بۇ سېنىڭ شەھەردىكى ھېلىقى كەلسەڭلا چىيىشقا تەييار  
تۇرىدىغان ئويۇڭ ئەمەس . سەھرايى قىيامەت دەپ ئاڭلىغان بول .  
خىيىتىڭ ، سەھرا دېگەندە شەھەردىكى ئاقناچىلاردەك ئۇنداق ناز .  
لىنىپ ئولتۇرۇپ چاي دەملەپ ئىچىدىغان ئادەت يوق دېيەرلىك ،  
چاي بولسا چاي ئىچىمىز ، بولمىسا داغ سۇمۇ چايغا ھېساب ، ئەنە  
ئاۋۇ كۆرۈنۈپ تۇرغان سۆگەتلىك ئارىسىدا بىر ئۆستەڭ سۇپسۇ .  
زۇك تاغ سۈيى شارقىراپ ئاقىدۇ ، ئاشۇ سۇ بىلەن بىرەر قېتىم  
نان يېسەڭ ئۆلۈپ قالامتىڭ ، تولا يولۇمنى توسۇماي ماۋۇ  
ھويلا - ئاراملارنى تازىلاپ ئادەم ئولتۇرغۇدەك قىلىڭلار . ئۆتە  
ماياققا ! — ماخمۇت ئىبراھىمجان تراكتور چاقى يېنىدىن سەل  
داجىشى ھامانلا تراكتورنى قوزغاتتى .

— ۋۇ ، بېشىڭنى قاغا چوقۇۋالغان قاسماق چاپان ، —  
ئىبراھىمجان تراكتور تۈزۈتقان چاڭ - تۈزۈنغا قاراپ لاسسىدە  
سولاشقان ھالدا كەينىگە ياندى . پەقەت مۇشۇنلا كۈتۈپ تۇرغان  
شوپۇر ماخمۇت ماينى بولۇشىغا بېرىپ تاتلىدىغان ھالدا ئۆز ئويى  
تەرەپكە ماڭغان بىلەن ئۇنىڭ كۆڭلى شۇتاپ قاتتىق بۇزۇلۇۋاتات .

تى . چۈنكى ئۇ ئاشۇ نېمە قىلارنى بىلمەي تۇرۇپ قالغان بالىلارنىڭ مەيۈس چىرايمىنى كۆرمەسكە سېلىپ ماڭغىنى بىلەن تاغ-چىلارغا خاس مېھرىبانلىقى بىلەن مېھماندوست خاراكتېرى ئۇنى قامچىلاشقا ئۆتكەندى .

«ھەي ماخمۇت ، ھەي ماخمۇت ، — دەيدى ئۇ مەھەللە يولىغا كىرگەندىن كېيىن ماينى سەل ئازايتىپ تىراكتور سۈرۈشنى ئاستىلىتىپ كېتىۋېتىپ ، — بۈگۈن ئۇ بىچارە بالىلارغا ئەجەب قاتتىقلىق قىلىدىغا ، ئانىسىنىڭ سۈتى ئاغزىدىن تېخى تولۇق كەتمىگەن ئاشۇ بالىلارغا نېمانچە ئۆچلۈك قىلغانسەن ھە ، بۇ يەرگە چېنىقىمەن دەپ كېلىش يا ئۇلارنىڭ مەيلىچە بولغان ئىش بولمىدە . سا ، ئەگەر تاللاشنى شۇ بالىلارنىڭ ئۆزىگە قويۇپ بەرسە ئىسسىق ماكاندىن ئايرىلىپ بۇ يەرگە كېلەتتىمۇ ھە ، ھەي ، مېنى ئاشۇ گۇناھسىز بالىلارغا ئاشۇنداق قاتتىقلىق قىلدۇرغىنى ئاشۇ ئەترەت باشلىقى سۇلايمان پالكۆزنىڭ ئىشىغۇ بۇ ، «تاپقىنىمىز ئۆزىمىزگە يەتمەيۋاتسا بىزنى تەنۈر قىيناپ شەھەردىن تۆت ئاقنانچىنى بىزگە ئەۋەتكىنى نېمىسى ئەمدى ، كۆتۈرەلمىسەڭ ساڭگىلىتىۋال ، دەپ-گىنى مۇشۇ ئەمەسمۇ . ھە ، قايتا تەربىيە ئالمىش تېخى ، بۇغداي بىلەن كۈدىنى ، قوناق بىلەن قىياقنى پەرقلىنىدۇرەل-مەيدىغان ئۇ سويىملارنى بىز نېمىمۇ قىلارمىز ئەمدى ؟ ! بې-شىمىزغا پىت سېلىپ بىزگە ئىش تېرىپ بېرىشتىن باشقىنى بىلمەتتى بۇ كىسپۇرۇچلار ، دەپ قاقشاپ كەتمىگەن بولسا مەنمۇ ئۈنچىلىك قىلىپ كەتمەيتىمغۇ ، ئەگەر مېنىڭ بالىلىرىم ئاشۇ كۈنى كۆرسە كۆڭلۈم قانچىلىك يېرىم بولاتتى . ھە !»

ئۇ خىياللىرىنىڭ ئاخىرىنى چىقىرىپ بولغۇچە ئاپىسىنىڭ ھويلىسى ئالدىغا كېلىپ قالدى . بارلىق سەھرا ئۆيلىرىگە ئوخشاش پاكار سوقما تاملىق ھويلا ئىشىكى قوش قاناتلىق بولۇپ ، ئېشەك ھارۋا بىمالال كىرىپ - چىقىدىغان بۇ ھويلا خېلىلا كەڭرى ئىدى . مانا مۇشۇ ھويلىدا ئۇلار سەككىز جان —

ئاتا - ئانا ، ئالتە بالا بىرلىكتە ياشىغان . مانا ھايات كەچمىشلىرى بۇ سەككىز جاننى ئاستا - ئاستا پارچىلاپ چىقىرىدىغاننى چىقىرىپ ، ئۆيلەيدىغاننى ئۆيلەپ ئاخىر بوۋاي - موماي بۇ قورۇدا قالغىنىدا بولسا بۇ ھويلا ئۇلارغا بىردىنلا ناھايتى كەڭرىپ كەتكەندەك بىلىنىدىغان بولۇپ قالغانىدى . بۇلتۇر رەھمەتلىك مىراۋۇل مەرگەن ئالەمدىن ئۆتكىنىدە ئالتە بالىنىڭ ئانىسى - سېپىرىخان بۇ ھويلىدا تىكەندەكلا يالغۇز قالدى . بالىلارنىڭ كەنجىسى ماخمۇت تېخى يېقىندىلا ئۆي ئايرىپ چىققان بولغاچ تەبىئىيلا ئانىسىنىڭ بىردىن بىر ھامىيىسى سۈپىتىدە ئۇنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئېلىشنى زىممىسىگە ئالغانىدى . ئۇنىڭسىزمۇ ئال - تە بالىدىن سېرىق توپا دېھقانچىلىق مەيدانىغا ئىچ كۈيۈڭۈل بولۇپ كەتكەن چوڭ ئاكىسى سۇلتان مۇراتتىن باشقا ھەممىسى قىز بولغاچقا ئۇلار ياتلىق بولۇپ ھەريەر ، ھەرقاياقلارغا ئۇچۇپ كەتكەنىدى . شۇڭا ، ماخمۇت كۆڭلى نازۇك ئانىسىنى بۇ يوغان قورۇدا تىكەندەكلا يالغۇز تاشلاپ قويۇشقا كۆڭلى ئۇنىماي ئۇنى ئۆز ئۆيىگە ئەكېتىشنىڭ گېپىنى قىلغىنىدا ، ئۇ يىغلاپ تۇرۇپ :

— جېنىم بالام ، ئىنساپىڭغا مىڭ مەرتىۋە ، تۈمەن مەرتىۋە رەھمەت ، — دېدى سېپىرىخان ئوغلىنىڭ بېشىنى مېھرىبانلىق بىلەن سىلاپ ، — مېنى ھازىرچە مۇشۇ داداڭ تۇتقان ئۆيدە داداڭنىڭ چىرىغىنى ياندۇرۇپ ياتقىلى قوي ، ئارا يىراق بولمىغان - دىكىن ھەر كۈنى كېلىپ يوقلاپ تۇرساڭلا بولىدىغۇ . مۇسبەت بولغان ئۆيىنىڭ چىرىغى بىر يىلغىچە يورۇپ تۇرمىسا ، ئاز - تولا ماي پۇراپ تۇرمىسا بولمايدۇ ، بالام ، ھۈددەس كۆڭلۈڭ ئۇنىماي - دىغان ئىش بولسا داداڭنىڭ يىل نەزىرىنى بېرىپ بولغاندا بىر گەپ بولار ، بالام .

لېكىن ، سېپىرىخان ئانا مىراۋۇل مەرگەننىڭ يىل نەزىرى بېرىلىپ بولغاندىمۇ يەنىلا ئوغلىنىڭ ئۆيىگە بارغىلى ئۇنىماي تاش چىشلەپ تۇرۇۋالدى .

— جېنىم بالام ، داداڭ بىلەن ئىككىمىز ئەللىك يىل تۇتقان

ئۆي بۇ، — دەپى سېپىرىخان ئوغلى بىلەن كېلىنىنى ئالدىدا ئولتۇرغۇزۇپ قويۇپ يىغلامسىرىخان ھالدا، — مۇنداق تەۋەرۈك ئۆيىنى شۇنداقلا تاشلىۋەتسەك بولمايدۇ. مېنى يالغۇز تاشلاشقا كۆڭلۈڭ ئۈنمىسا سىلەر كۆچۈپ كېلىڭلار. ئۇنىڭغىمۇ كۆنمىد. سەڭلار نەۋرىلەردىن بىرەرنى ئەۋەتىڭلار، ئاخشاملىرى ماڭا ھەمراھ بولسۇن. مەندىن سىلەرگە ۋەسىيەت! مېنىڭمۇ ئۆلۈكۈم مۇشۇ ئۆيدىن چىقسۇن، بولمىسا رەھمەتلىك داداڭنىڭ زوھى تېنەپ قالىدۇ.

ماخمۇت ئۆي ئايرىپ چىققان چاغدا سالغان ئۆي جىلغىنىڭ يېنىدىكى ئۆستەڭ بويىدا بولغاچقا ئۆيىنى كەينىگە بىرەر مو كەل-گۈدەك باغ قىلىپ، ھەر خىل مېۋىلىك كۆچەتلەرنى قويغاندىن باشقا ھويلىسىغا ئۈزۈم قويۇپ خېلى ئوبدانلا ئىگىلىك تىكلۈۋالغانىدى، شۇڭلاشقا ئۇ بۇ كەڭرى ھويلىدىن، بولۇپمۇ ئۆز قولى بىلەن تۈجۈپىلەپ ئەل قاتارى ياساپ قويغان ئۆيدىن ئايرىلىپ ئاپىسى تۇرۇۋاتقان بۇ ھويلىدا تۇرۇشقا تازا چىداپ كېتەلمەيتتى. ئۇنداق بولغاندا ئادەم ئولتۇرمىغان ئۆي قۇشقاچ ئۇۋىسىغا ئايلىدى. نىپ ناھايىتى تېزلا كېرەكتىن چىقىدىغانلىقى ئۇنىڭغا ئەينەكتەك ئايان ئىدى. شۇڭا، ئۇ چوڭ ئوغلى ئون ئىككى ياشلىق باسىنى مومسىنىڭ يېنىدا تۇرۇشقا ئەۋەتىپ قويۇپلا ئۆزى ئىشىنى قىلىپ يۈرۈۋەردى، لېكىن ھەر كۈنى بىر قېتىم ئانىسىنى يوقلاشنى ئادەتكە ئايلاندۇرۇۋالغانىدى. مانا ئۇ ئەتكەن بامدات نامىزدىن كېيىنلا شەھەرگە ماڭمەن، دەپ ئانىسى بىلەن خوشلاشقىلى بارغىنىدا، ئەمدىلا جايىنامازدىن تۇرغان ئانا ئاق خەسگە كۆك يىپ بىلەن جىيەك تۇتۇلغان باش ياغلىقىنى ئېڭىكىدىن چىڭ چىڭىپ ئولتۇرۇپ باسىنىڭ سومكىسىنىڭ يىرتىلغان جايىنى تىكىۋاتاتتى.

— شەھەردىن تۆت زىيالىي بالا ئەچىقىپسىلەر بالام، زىيالىي دېگەننىڭ نېمە گەپ ئۆزى، ئوقۇغۇچى بالىلارما؟ ۋاي خۇدايىمەي،

ئۇلارمۇ بىزگە ئوخشاش ئېتىزدا ئىشلەمدىكىنا ، ۋاي بىچارە بالد-  
لار ، كىچىككىنە تۇرۇپلا ئاتا - ئانىسىدىن ئايرىلىپ بۇ ياقا  
يۇرتلاردا نېمە سورۇقچىلىق بۇ ئەمدى ، ئۇلارنى بۇ يەرگە ئاچد-  
قىپ نېمە ئىش قىلار بولغىنىنىڭلار بالام ، — دېدى سېپىرىخان  
ئانا قولىدىكى ئىشىنى قويۇپ ئوغلىغا جىددىي تىكىلگەن ھالدا .  
— مەركەزدىن چىقارغان يېڭى سىياسەتكەن ، بۇ ، — دېدى  
ماخمۇت ئورنىدىن تۇرۇپ مېڭىشقا تەمشەلگەن ھالدا ، — بۇندىن  
كېيىن مەكتەپ پۈتتۈرگەن شەھەر بالىلىرى يېزىغا چۈشۈپ كەت-  
مەن چېپىشنى ئۆگەنگەندىن كېيىن ، ئاندىن يۇقىرى مەكتەپلەر-  
گە ، زاۋۇت - كانلارغا بارىدىكەن ، ئىشقىلىپ دېھقان بولماقنىڭ  
تەمىنى تېتىپ بېقىش ئۈچۈن شەھەر بالىلىرىنىڭ ھەممىسىنى  
يېزىغا چۈشۈرىدىكەن ، ئۇلارمۇ بىزگە ئوخشاش ئېتىزغا چىقىپ  
كەتمەن چاپىدىكەن ، ئوتلاققا بېرىپ چۆپ ئورۇيدىكەن ، يايلاققا  
چىقىپ پادا باقىدىكەن . ئىشقىلىپ دېھقان - چارۋىچىلارنىڭ قايتا  
تەربىيىسىنى قوبۇل قىلىدىكەن دەيدۇغۇ ئەينى ئاۋۇر .  
— ئاشۇ شەھەرنىڭ ئەركە بالىلىرى بۇ سەھرانىڭ ئىشلىرىغا  
چىدارمۇ ، بالام .

— چىدىمىسا ئامال يوقكەن ئاپا ، يېڭىدىن چىققان بۇ سىيا-  
سەتتە بۇندىن كېيىن مەكتەپ پۈتتۈرگەن ھەرقانداق بىر بالا  
يېزىغا چۈشۈپ چېنىقمىسا ئۇلارنى ئىشقىمۇ ئالمايدىكەن ، ئالىي  
مەكتەپكىمۇ ئالمايدىكەن دەيدىغۇ ، ھەتتا دېھقان - چارۋىچىلار  
ياخشى ئىشلىدى ، دەپ سايلاپ بەرمىسە ئاتا - ئانىسىنىڭ يېنىغىد-  
مۇ قايتالمايدىكەن دەيدۇ شۇ . ئاۋۇ يۇقىرى مەھەللىدىكى سادىق  
قاۋاننىڭ كەنجى ئوغلى ئۆمەرنى بىلىسەنغۇ ، چوڭ ئوقۇيمەن دەپ  
شەھەرگە كىرىپ كېتىۋىدى ، مانا يېزىدا چېنىقمىسا بولمايدۇ ،  
دەپ ئۇنىمۇ قايتۇرۇۋېتىپتۇ ، بۇنى كۆرگەن سادىق قاۋان «مەن  
دېمىدىممۇ ، دېمىدىممۇ ، ئۆزۈم ياغىچى بادرا بولماس ، دېھقان  
بالىسى كادىر بولماس ، دېگەن گەپ بار ، شەھەرگە بېرىپ چوڭ



ئوقۇيمەن دەپ ئۆزۈڭنى قىيىنما ، تولۇقسىزنى پۈتتۈرۈۋالدىڭ ،  
مۇشۇنىڭ ئۆزى چوڭ ئىش ، بولدى قىل ، دېسەم ئۇنىماي كەتكەن-  
تىڭ ، مېنىڭ دېگىنىم كەلدىمۇ مانا ، خوپ بولدىمۇ ئەمدى » دەپ  
يۈرگۈدەك .

— ئۇ نېمىلا دېگەن بىلەن دېھقان بالىسى ، ئېتىز - ئېرىقنىڭ  
ھەرقانداق ئىشى ئۇنى بىر نەرسە قىلالمايدۇ ، ئەمدى ماۋۇ بالىلار-  
چۇ ، ئۇچۇشنى بىلىپ قونۇشنى بىلمەيدىغان قۇش بالىلىرى دې-  
سەڭچۇ ئۇلارنى ، ئاشۇ بىچارە بالىلارنىڭ ھالىغا ۋاي . ھەسسە ،  
ئۇلارنى قىيىنمايلا شەھەردە ئىش بەرسە بولمامدىغاندۇ شۇ بىچارە-  
لەرگە - ھە !

— ھازىرقى ۋەزىيەتتە ئاپا ، ئارتۇق ئىشلارغا ئارىلاشمىغۇ-  
لۇق ، سىڭگەن نېنىمىزنى يەپ ئۆتكەن ياخشى . ئۇلارنىڭ ئىشىنى  
ھۆكۈمەت ئورۇنلاشتۇرغاندىكىن يەنە شۇ ھۆكۈمەت ئۆزى بىر  
تەرەپ قىلىدۇ ئاپا ، ھەممە بالىغا كۆيۈنسەم بولاتتى ، دەپ ئۆزۈڭ-  
نى قىيىنما . مەن ماڭاي ئەمەسە ، خۇدايىم بۇيرۇسا كەچكىچە  
قايتىپ كېلىمەن .

— ئەمەسە ، خۇدايىمغا ئامانەت بالام ، ئاشۇ پوت - پوتنىڭ  
ئۇنىنى ئاڭلىساملا تېنىم سىرقىرايدۇ مېنىڭ ، ئالدىرماي ماڭ ،  
شەھەر دېگەندە ئادەم جىق ، يول ئۇزۇن ، توۋا دەيمەن بالام ، بىز  
رەھمەتلىك داداڭ بىلەن ئېشەكلىك ئىككى كۈن ماڭدىغان يولتد-  
غۇ ئۇ ، مانا سىلەر ھازىر بىر كۈندە بېرىپ كېلىۋاتسىلەر ، شۇڭا  
سەن يولغا چىقساڭ تېنىم سىرقىرايدۇ ، تالاغا چىقىمەن ، ئۆيگە  
كىرىمەن ، قويغان - تۇتقىنىمنى بىلمەي قالىمەن ، خۇدايىم ئاشۇ  
كۆيۈمچان ئوغلۇم بىلەن مېنى ساق - سالامەت كۆرۈشكىلى  
نېسىپ قىلغايسەن ، دەپ جايىنامازدا بىر - ئىككى ئاش پىشىم  
ئولتۇرۇپ كېتىمەنغۇ ، ئاخىر .

ماخمۇت ھويلا ئالدىدا تراكتورنى توختىتىپ بازاردىن ئاندى-

سىغا ئېلىۋالغان بىر خىش چاي بىلەن ئىككى بولاق چاقماق قەنتنى كۆتۈرۈپ ھويلىغا كىرگىنىدە ، سېپىرىخان ھويلىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى ئۆرۈك دەرىخىنىڭ سايىسىغا قويۇلغان كارىۋات ئۈستىدە ئولتۇرۇپ خېمىر يۇغۇرۇۋاتاتتى ، كۈنچىقىش تەرەپ بۇلۇڭدىكى يازلىق ئوچاقنىڭ يېنىدىكى ئەمبەل ئۈستىدە پاكىز تازىلانغان يۇمران يازلىق كۆك يېسىۋىلەك دۆۋىلەنگەندى .

— مەن كەلدىم ، ئاپا ، — دېدى ئۇ ئادىتى بويىچە گېلىنى قىرىپ سۆزلەپ .

— تىنچ - ئامان قايتىپ كەلدىڭمۇ ، جېنىم بالام ، — دېدى سېپىرىخان ئانا لىككىدە ئورنىدىن تۇرۇپ يانغا سىيرىلىپ چۈشۈ-ۋاتقان لېچىكىنى تۈزەشتۈرگەچ ئوغلغا قاراپ ، — ھە كېلە ، مانا مەيەرگە كېلىپ بىردەم ئولتۇرۇۋال ، جېنىم بالام ، ھېرىمۇ كەتكەنسەن - ھە ، ئۈسسەن بولساڭ قاپاقتا چاي بار ، ئۆزۈڭ قۇيۇپ ئىچ ، مانا قارا ، قولۇم خېمىردا بولۇپ قالدى بالام ، ھە راست ، ھېلىقى بالىلارنى ئېلىپ چىقتىڭمۇ ؟

— ئېلىپ چىقتىم ، ئاپا ، — دېدى ماخمۇت ئورۇك تۈۋىدىكى ئورەككە قويۇپ قويۇلغان ، ساپسېرىق سارغىيىپ كەتكەن قاپاقتىكى مۇزدەك چايىنى پىيالىگە قۇيۇۋېتىپ .

— ئۇلار نەدە قالدى ئەمەسە ؟ !

— سۇلايمان ئۇلارنى سەيدۇللاكامنىڭ ھېلىقى ئۆيىگە ئورۇنلاشتۇرۇپ قوي دېۋىدى ، شۇ يەرگە ئاپىرىپ قويۇپ كەلدىم .

— نەچچە يىلنىڭچاقى ئادەم ئولتۇرمىغان ئۆي تۇرسا ئۇ ، — دېدى سېپىرىخان خېمىر دىسلاشتىن توختاپ ، — ئاشۇ بىچارە بالىلار ئۇنى قانداق تازىلاپ بولىدۇ ھە . سەھراغا چىقىپلا بۇ جاپانى كۆرسە نېمە بولۇپ كېتىدۇ ئۇ بالىلار ، يا ئۇلار سەن بىزدەك سەھرادا چوڭ بولمىغان تۇرسا ، قاتتىق - يىرىك ئىشلار - نى قىلىشنى تېخىمۇ بىلمەيدۇ ئۇ بايقۇشلار . بىچارە بالىلارنىڭ ئاتا - ئانىسىدىن ئايرىلىپ سۇرۇقچىلىق تارتقىنى يەتمىگەندەك

ئۇلارنى ئاچ قورساق ئاشۇ خارابىلىققا تاشلاپ قويۇپ كەلدىڭمۇ؟  
ئەينى باركەن دەۋاتامسەن خىجىل بولماي، ماڭە، بېرىپ ئۇلارنى  
ئەكەل، بۈگۈن مۇشۇ ئۆيدە ياتسۇن. ئەتە ئۇلارنىڭ ئۆيىنى ئۆزۈم  
تازىلاپ بېرەي، ئاندىن بارار ئۇ يەرگە.

— ئۇلار دېگەن مۇشۇنداق ئاچچىق - چۈچۈك ئىشلارنى  
تېتىپ باققىلى چىققان بالىلار تۇرسا، ئاپا، — دېدى ماخمۇت  
قولدىكى پىيالنى ئەمبەل ئۈستىگە قويۇۋېتىپ، — بىز بۇنداق  
ئەتىۋارلاپ كەتسەك سۇلايمان خاپا بولۇپ قالارمىكىن، سەنمۇزە،  
يوق ئىشلارغا ئارىلىشىپ...

— نېمە دېدىڭ؟! — سېپىرىخان ئانا ئورنىدىن لىككەدە  
تۇرۇپ كەتتى، — مىراۋۇل مەرگەننىڭ ئوغلىدەك گەپ قىل  
جۇمۇ، مەن ئاشۇنداق يوق ئىشلارغا ئارىلىشىدىغان مومايمەن،  
سۇلايمان پالكۆزدىن سەن قورققىنىڭ بىلەن مەن قورقمايمەن،  
قېنى مۇشۇ ئىشىغا خاپا بولغىنىنى مەن بىر كۆرەي. ئۇنىڭمۇ  
بالا - ۋاقىسى بار ئادەمغۇ، قېنى، بىرەر بالىسىنى مۇشۇنداق  
تونۇمايدىغان بىرەر يۇرتقا، ئاشۇنداق ئەسكى ئۆيگە ئاپىرىپ قو-  
يۇپ باقسۇنچۇ، يۈرىكى چىدامدىكىن ئۇ پالكۆزنىڭ. ماڭە، گەپنى  
ئاۋۇتماي بېرىپ ئەكەل ئۇلارنى.

ماخمۇت ئانىسىنىڭ مەجەزىنى ئوبدان بىلىدۇ. بالا دېسە مانا  
مۇشۇنداق جاننى تىكىدۇ. بىر ئۆمۈر بالا - نەۋرە دەپلا چاچلىرى  
ئاقاردى. ئۆز بالىلىرىغۇ مەيلى، قوشنىلارنىڭ بىرەر بالىسى  
ئىشىك ئالدىدىن يىغلاپ ئۆتسىمۇ قىلىۋاتقان ئىشىنى تاشلاپ تالاغا  
يۈگۈرەيدۇ. ئۇنىڭ باش - كۆزىنى سىلاپ، كىيىملىرىنى قېقىش-  
تۇرۇپ نېمە بولغىنىنى سۈرۈشتۈرىدۇ. يانچۇقىدىن بىرەر تال  
كەمپۈت ئېلىپ تۇتقۇزۇپ ئاشۇ بالىنى خۇشال قىلىدۇ، ئۇ تېخى  
قۇربى يەتسە ئۆز ئۆيىدە يېتىم بالىلار ئۆيى قۇرۇپ ھېچنېمىسى  
يوق قارا يېتىملارنى ئۆزىنىڭ قانات ئاستىغا ئېلىپ باققۇسى  
كېلىدۇ. لېكىن، ئارمانغا تۇشلۇق دەرمان يوق بولغاچقا، بۇنداق

قىلىشقا ئامالسىز ، ئەمما ئۇنىڭدا ئاشۇ يېتىملارنىڭ كۆزىدىكى ئىسسىق ياشنى سۈرتۈۋەتكىدەك كۈچ ، ئۇلارنىڭ دىلىنى ئۆزىگە رام قىلغۇدەك پاساھەتلىك تىل بار . شۇڭلاشقىمىكىن سېپىرىخاد- نىڭ بۇ يۇرتتىكى ئىناۋىتى بەك چوڭ ، شۇڭا بەزى چاغلاردا ئەترەت باشلىقى سۇلايمانمۇ ئۇنىڭغا چىش يېرىپ قاتتىق - يىرىك گەپ قىلىشقا پېتىنالمىي قالدۇ .

ماخمۇت ھېلىقى تۆت بالىنى ئېلىپ ھويلىغا كىرىپ كەلگە- نىدە ، سېپىرىخان ئانا بايا يۇغۇرغان خېمىرنى يېيىپ ، بايقى يازلىق كۆك يېسىۋىلەكنى چالا - بۇلا چاناپ ئەجەش مايدىن ئازراق ئارىلاشتۇرۇپ يېيىلغان خېمىر ئۈستىگە تەكشى يېيىتىپ تۈرمەللەۋاتاتتى .

— بىز يېتىپ كەلدۇق ، ئاپا، — دېدى ماخمۇت ئانىسىغا ئىشىكتىن كىرە - كىرمەيلا شەپە بېرىپ ، — مانا ، بالىلارنى ئەكەلدىم .

— كېلىڭلار ، ھە كېلىڭلار ، ۋاي - ۋۇي جېنىم بالىلىرىم ، سۈيىگە قانمىغان ياش نوتىكەنسەلەرغۇ تېخى ، — دېدى سېپىرىخان ئانا ئاق لېچىكىنى تۈزەشتۈرگەچ ئورنىدىن تۇرۇۋېتىپ ، — مانا ماۋۇ سۇپىغا كېلىڭلار ، ھە جېنىم بالىلىرىم ، ھەي ماخمۇت ، ھاڭۋېقىپ تۇرماي سۇپىنىڭ ئۈستىنى تۈزەشتۈرسەڭچۇ ، كونسراپ كەتكەن بولسىمۇ ئاۋۇ دالاندىكى كۆرپىلەرنى ئاچىقىپ سال . قورۇنمىساڭلارچۇ بالىلىرىم ، ئۆزۇڭلارنىڭ ئۆيىدە ئولتۇرغاندەك ئولتۇرۇڭلار ، كىچىككەنە تۇرۇپ سىلەرگە نېمە دەرد ئەمدى بۇ ، سورۇقچىلىق تارتىپ ، ئاپاڭ - داداڭلار قانداق چىدىغاندۇ جېنىم بالىلىرىم ، ھە ، يەنە تۇرىسىلەرغۇ ، سۇپىغا چىقىڭلار دەۋاتىمەن سىلەرنى .

ئابدۇسالاملار بايا ماخمۇت ئۆيىگە چاقىرىغىلى بارغاندىلا گاڭ- گىراپ قالغانىدى . ئەمدى ھويلىغا كىرىپ مۇنۇ چىرايلىرىغا قورۇق چۈشكەن بولسىمۇ مېھرى ئىللىق ، تىلى تاتلىق بىر

ئاندىن ئاجايىپ بىر ھىممەتنى ، كۆيۈنۈشنى كۆرۈپ تېخىمۇ ھودۇقۇشتى . گەرچە ماخمۇتقا ئەگىشىپ كېلىۋاتسىمۇ ئۆزلىرىنى يەتكۈچە قىيناپ كەلگەن مۇنۇ ماي چاپانىنىڭ تۇرۇپلا ئۆزگىرىپ قېلىشىدىن بىر ئاز گۇمانمۇ قىلىشقانىدى . بەلكىم ئەترەت باشلىدىقى خاپا بولغان بولسا شۇ خاتاسىنى يۇيۇش ئۈچۈن مۇشۇنداق قىلىۋاتىدۇ ، دەپمۇ ئويلاشقانىدى ، بىراق ئەكسىچە بۇ يەردە بىر مېھرىبان ئانا ئۇنىڭغا قوماندانلىق قىلغان ، ئەسلىدە بۇ پەرىشتە سۈپەت ئانا نىيىتى ئالا بالىسىنىڭ قىلغان ئەسكىلىكلەرنى پەمەلەپ قېلىپ ئۇنى مۇشۇ ئۇسۇلدا كەچۈرۈم سوراشقا ئەۋەتكەنكەن - دە .

ئۇلار سۇپىغا چىقىپ ئولتۇرۇشىغا ماخمۇت دۇئاغا قول كۆتۈردى . دۇئادىن كېيىن ئۇلار يەنە ئامانلىق سوراشتى . — ماخمۇتجان بالام ، — دېدى سېپىرىخان ئانا دۇئادىن كېيىن ئورنىدىن تۇرۇپ ، — سەن بۇ بالىلارغا ئاۋۇ قاپاق چايدىن بولسىمۇ قۇيۇپ ئۇسسۇزلۇقىنى قاندۇرۇپ تۇر . مەن مۇنۇ تۈر - مەلىنى جىمبىلگە سېلىۋېتىپ كېلەي ، ئاندىن پاراڭلىشايمى ، ۋاي جېنىم بالىلەرم ، كىچىككەنە تۇرۇپ ھە ، سورۇقچىلىق تارتىپ .

ئابدۇسالام بۇ موماينىڭ تۇرقىدىن ئۆزىنىڭ مومىسى تۈر - سۇنخانىنىڭ سېمىماسىنى كۆرگەندەك بولدى . مومىسى نۇرسۇنخان - مۇ بىر ئۆمۈر بالا بېقىپ ئۆتكەن ئايال ، ئۇ ھەتتا ئازادلىقتىن بۇرۇن ۋالىڭ ئوردىسىنىڭ يەسلىخانسىدا بەگ ، تۆرىلەرنىڭ بالىلىرىنىمۇ باققان . ئازادلىقتىن كېيىنمۇ يەنىلا يەسلىدە بالا بېقىش ئۇنىڭ كەسپىگە ئايلىنىپ قالدى . ھەرقانداق يىغلاڭغۇ بالىمۇ ئۇنىڭ قولىدا بىر نەچچە كۈندىلا ياۋاشلىشىپ قالىدۇ . بالىلاردىكى تۇمۇ ، يۆتەل ، باش ئاغرىقى ، قىزىتما ، ئىچ سۈرۈش ، تەرتى قېتىپ قېلىشلارغا ئۇنىڭ يەرلىك دورىسى تەبىئىي . بەزىلىرىنى ھەتتا دورا ئىشلەتمەيمۇ تاماق بىلەن داۋالاپ ساقايتىۋېتىدۇ . ئۇ -

نىڭ قولىدا مەكتەپ يېشىغا يەتكۈچە بېقىلغان بالىلار تىمەن ، ساغلام چوڭ بولغاچقا كىشىلەر بالىلىرىنى ئاشۇ يەسلىگە بېرىشكە ئالدىرىشىدۇ . مانا ھازىر ياشقا چوڭىيىپ قالغان بىلەن ئۇ يەنىلا يەسلىنى سېغىنمىدىكىن ، پات - پات ئۆزى ئىشلىگەن ئاشۇ يەس - لىگە بېرىپ چۆرگىلەپ كېلىدۇ . ئابدۇسالاممۇ تۇغۇلۇپ نەچچە ئاي ئۆتمەيلا ئانىسى تىللاخان دارىلمۇئەللىمىنگە ئوقۇشقا كەتكە - نىدە مۇشۇ مومىسى ئۇنى بېقىپ چوڭ قىلغان . شۇڭلاشقىمىكىن ئابدۇسالام مومىسىغا بەك ئامراق . ئاتا - ئانىسى ئارقا - ئارقىدىن تارتىپ چىقىرىلىپ يېزىغا سۈرگۈن قىلىنغاندا ، ئۇ يېزىغا ئاتا - ئانىسى بىلەن بىللە كېتىش قارارنى مۇشۇ مومىسى ئېسىگە كېلىپ قېلىپ بىتچىت قىلىۋەتكەن . ئۇ گەرچە ئازابلىق بىر ئىش بولسىمۇ ، ئابدۇسالامنىڭ قەلبى ھازىرمۇ ئاشۇ ئىشنى رىتىملىق زىكرى قىلىدۇ .

ئۇ بۇندىن بەش يىل ئىلگىرىكى بىر كۈز كۈنى ئىدى . دادىسى ئابدۇساھىپ خىزمىتىدىن توختىتىلىپ يېزىغا سۈرگۈن قىلىنغاندىن كېيىن ، بۇ ئائىلە خۇددى بوراندا قالغان مۇساپىر - نىڭ كەپسىدەك بىر خىل سوغۇق كەيپىيات ئىچىدە قالغانىدى . تىللاخان گەرچە ئۆز خىزمىتىنى ئىشلەپ يۈرگەن بىلەن ئىدارە - دە ، جەمئىيەتتە ئۆزى ھەققىدە بەزىبىر كۇس - كۇس پاراڭلار كۆپىيىپ قالغانىدى .

— ئىنقىلابقا قارشى ئۇنسۇرنىڭ ئابالى تۇرۇپ قاراڭلار ، ئاشلىق ئىدارىسىدە ئىشلەپ يۈرگىنىنى .  
— ئەكسىيەتچىنىڭ خوتۇنى تۇرۇپ مۇشۇنداق مۇھىم ئور - گاندا ئىشلىسە بولمايدۇ جۇمۇ .

... —

تىللاخان بۇ سۆزلەردىن ئۆزىنىڭ بېشىغا كېلىدىغان ئاپەت - نىڭ شەپسىنى سېزىپ تۇراتتى ، لېكىن ئۇ چوڭى ئون ياش ، كىچىكى ئەمدىلا بىر ياشقا كىرگەن مۇنۇ بەش بالىنى تۇمشۇقلۇققا

چوقۇتماي ، قاناتلىققا سوقتۇرماي چوڭ قىلىشنى ئارمان قىلىپ ياشاپ كېلىۋاتاتتى ، شۇڭا ئۇ بىزنىڭ بېشىمىزغا ھەرقانچە بالا - قازا كەلسمۇ مۇنۇ بالىلار سېزىپ قالمىسۇن دېگەن پرىنسىپ بويىچە ياشاپ كەلگەچكە ھەممە يىغىنى خالىي جايدا يىغلىۋېلىپ ، بالىلارنىڭ ئالدىدا كۈلكە چىراي يۈرۈشنى ئادەتكە ئايلاندۇرۇۋالغانىدى ، بىراق «كۆرۈنگەن تاغ يىراق ئەمەس» دېگەندەك ئاخىر تىللاخانمۇ خىزمىتىدىن توختىتىلىپ بەش بالا بىلەن بىراقلا يولدىشى ئابدۇساھىپ تۇرۇۋاتقان يېزىغا ھەيدەلدى . بۇ ئېغىر زەربىدە تىللاخان گاڭگىرىدى ، دەريا - دەريا ياش تۈكتى ، بىراق بۇ رېئاللىقتىن قېچىپ قۇتۇلۇش مۇمكىن ئەمەس ئىدى ، ئۇ ئىلگىرى نۇرغۇن ئىشلارنى بالىلارغا بىلىندۈرمەي ئۆتۈپ كەتكەنىدى ، لېكىن بۇ ئىشنى يوشۇرۇش مۇمكىن ئەمەس ، شۇنداقتىمۇ بۇنى ئۇلارغا زادى قانداق چۈشەندۈرگىلى بولىدۇ ؟ تىللاخاننىڭ كالىسىغا كەلگەن بىرىنچى مۇشكۈلات بۇ ئىشنى ئابدۇسالامغا زادى قانداق چۈشەندۈرۈش مەسىلىسى ئىدى . ئۇ ھەقىقەتەنمۇ مەكتەپنى ، ئوقۇتقۇچىلارنى تاڭ قالدۇرۇپ ئوقۇۋاتاتتى ، ئۇنىڭ ئوقۇتقۇچىلىرى ئابدۇسالامنى كەلگۈسىدىكى ئالىم ، پروفېسسور - لار سىياقىدا تەسەۋۋۇر قىلىشاتتى . ئۇ سورىغان بەزى مۇشكۈل سوئاللارغا جاۋاب ئىزدەپ كېيىنكى سائەتلىك دەرسلەردە ئۇ قانا - ئەتلەنگۈدەك جاۋاب بېرىش ئۈچۈن ۋەدىلەر بېرىشەتتى . ئابدۇسالاممۇ گويا ئۆگىنىش ئۈچۈنلا يارالغاندەك ھارماي كىتاب ۋاراقلايتتى . ئەمدى مۇشۇ بالىنى ئۆزلىرى بىلەن بىللە يېزىغا ئەكىپ تىش ئۇنىڭ بارلىق ئارزۇ - ئارمانلىرىنى يەر بىلەن يەكسان قىلىۋەتكەنلىك بولاتتى ، ئەلۋەتتە . قانداق قىلىش كېرەك ؟ ئاخىر ئۇ يولدىشى بىلەن مەسلىھەتلىشىش مەقسىتىدە سەھرادىن شەھەرگە كىرگەن بىرەيلەندىن ئابدۇساھىپقا مۇشۇ ئىشنى خەۋەرلەندۈرۈش ئۈچۈن بىر پارچە خەت ئەۋەتتى . شۇ كۈنى نامازشام مەزگىلىدە ئابدۇساھىپ چىرايى تاتارغان ھالەتتە يېتىپ چىقتى ، بالىلار دادىسىنى كۆرۈش بىلەن ئۇنىڭغا چىڭ چاپلاشتى ، چۈنكى بالىلار



دادىسىنى كۆرمىگىلى خېلى كۈنلەر بولغاندى ، تەلەپچان ئاتا بالىلارنىڭ بۇ ئەركىلەشلىرىدىن يۈرىكى پىچاق بىلەن تىلغاندەك ئېچىشىپ كەتتى ، لېكىن ئۇ زورغا يۈزىگە كۈلكە يۈگۈرتۈپ ئۇلار بىلەن كۆرۈشتى - دە ، چوڭ ئوغلى ئابدۇسالامنىڭ يىرىك چېچىنى سىلاپ تۇرۇپلا قالدى ، چۈنكى ئۇنىڭ شۇ تاپتا ئوغلىغا دەيدىغان ناھايىتى نۇرغۇن سۆزلىرى بار ئىدى ، لېكىن ئۇنىڭ گەپلىرى بوغۇزىغا كەپلىشىپ تۇرۇۋېلىپ ئۇنى رەھىمسىزلەرچە قىيناۋاتاتتى .

— بالىلىرىم ، — دېدى تىللاخان ئابدۇسالامنى دادىسىنىڭ قولىدىن ئاجرىتىپ تۇرۇپ ، — سىلەر تالاغا چىقىپ بىردەم ئويناپ تۇرۇڭلار ، مېنىڭ داداڭلار بىلەن مەسلىھەتلىشىدىغان مۇھىم بىر ئىشىم بار ، ھېلى مەن چاقىرغاندا كىرىڭلار جۇمۇ ، بالام ئابدۇسالام ، سەن چوڭ بولغاندىكىن ئۆكىلىرىڭنى ئېلىپ بوۋاڭنىڭ ئۆيىگە بېرىپ بىردەم ئويىنىتىپ كەل بولمىسا ، بىرەر سائەتتىن كېيىن كەلسەڭلار بولىدۇ جۇمۇ بالام .

ئابدۇسالام ئاپىسىنىڭ ئاۋازىدىكى تىترەڭگۈلۈكتىن بىرەر شۇملۇقنىڭ شەپىسىنى سەزگەندەك بولدى . چۈنكى دادىسىنىڭ روھىي ھالىتىمۇ تازا نورمال ئەمەس بولۇپ ھازىرلا يىغلىۋېتىدۇ - غاندەك چىرايى ئۆمىسە ئىدى . ئابدۇسالام تالاغا چىقىپلا ماڭغۇسى كەلمىدى . «زادى ئۇلار نېمىنى مەسلىھەتلىشىدۇ ، نېمە ئۈچۈن ئۇلارنىڭ چىرايى تاتىراڭغۇ ، نېمىشقا ئۇلار ئايرىم سۆزلىشىشنى خالاپ قالدى ، دادام نەچچە ئايدا بىر قېتىم ئاران چىققاندا ھەممە - مىز بىرگە پاراڭلىشىپ ئولتۇرساق بولاتتىغۇ .» ئابدۇسالام ئۆكىلىرىنى ئالداشتۇرۇپ بوۋىسىنىڭ ئۆيىگە ماڭغۇزۇۋېتىپ ئۆزى شەپە چىقارماي مېڭىپ ئىشىكىنىڭ يېنىغا كەلدى ، ئۆيدىن دادىسىنىڭ تېرىككەن ھالىدا سۆزلەۋاتقان بوغۇق ئاۋازى ئاڭ - لىنىۋاتاتتى .

— نېمىگە يىغلايسەن ، سەھرادا ياشىغان خەق ئۆلۈپ قاپتۇ - مۇ ، مانا مەن بىر يىلنىڭياقى ئىشلەۋاتىمەن . ھېچنېمە بولغىنىم

يوققۇ ، ئادەم دېگەن دۇنيادىكى ئەڭ چىداملىق ھايۋان ، ئۇ ھەر قانداق بىر ئىشقا ، ھەرقانداق يەرگە كۆنىدىغان بىر مەخلۇق ، «باشقا كەلگەندە باتۇر» دېگەن گەپ مۇشۇنىڭغا قارىتىلغان ، بىر-لەمسەن ؟

— بىزگىمۇ ھېچ گەپ يوق ، مەن بالىلار زادى قانداق قىلار ، ئۇلار ئاشۇ سەھرانىڭ جاپاسىغا چىدارمۇ ، دەۋانمەن ، سەھراغا بارسا ئۇلار نېمە كۈنى كۆرەر ئەمدى .

— ئۇلارغىمۇ ھېچ ئىش بولمايدۇ ، بىز نېمە كۈنى كۆرسەك ئۇلارمۇ شۇ كۈنى كۆرۈپ چوڭ بولىدۇ شۇ ، مەن «بىر مۇۋەپپە-قىيەت قازانغۇچىنىڭ ئەڭ بەختسىز بالىلىق چاغلىرى بولىدۇ» دېگەن ھېكمەتلىك سۆزگە مۇتلەق ئىشىنىدىغان ئادەممەن ، بۇ ئىشتىنمۇ ئانچە چۆچۈپ كەتكۈلۈك ئەمەس ، قورقما ، ئۇ سەھرا-دىمۇ ناھايىتى تۇرساق بىر نەچچە يىل تۇرارمىز ، بالىلارمۇ بىر نەچچە يىل سەھرادىكى جاپانىڭ تەمىنى تېتىپ ئوبدان پىشىپ قالىدۇ ، سىياسەت ئەمەلىيلەشسە بەربىر قايتىپ چىقىمىز ئەمەسمۇ .

— چىققان كۆزنى ئورنىغا سالغىلى بولاتتىمۇ دادىسى ، يېزىد-غا چۈشتۈقمۇ بولدى ، قايتىپ چىقىش دېگەن يوق گەپ . ئۇنداق ئاسماندىكى غازنىڭ شورپىسىغا نان چىلاپ يەيدىغان ئەخمەقنىڭ گېپىنى قىلىشمايلى ، دادىسى .

— ئۇنداق ئۇزۇڭنى تاشلىۋەتتە ، ھۆكۈمەت ئۆزى تەربىيە-لەپ يېتىشتۈرگەن كادىرلىرىنى مۇنداقلا تاشلىۋەتمەيدۇ ، ۋەزى-يەت چوقۇم ئوڭشىلىپ زىيالىيلارنىڭ قەددى رۇسلىنىدىغان چاغ-لار چوقۇم كېلىدۇ ، ئۈمىد بىلەن ياشا ، دەپ تالاي نەسىھەت قىلىدىمغۇ ساڭا ، بىز مۇنداق ئۆزىمىزنى تاشلىۋەتسەك بالىلار تېخىمۇ تۈگىشىپ كەتمەيدۇ .

— ئەمدى بولغاندا بۇنداق چىرايلىق گەپلەر نېمىگە ئەسقاتات-تى ، — دەپدى تىللاخان مىشىلداپ يىغلىغان ھالدا ، — مەن مۇشۇ

ئابدۇسالامغا چىدىماي قېلىۋاتىمەن دادىسى ، ئۇنىڭ ئوقۇشى بەكلا ياخشى ئىدى ، ئەمدى ئاشۇ سەھراغا بارسا قانداقمۇ قىلار ئۇ بالا ، سەھرا ئۇنىڭ ئەقلىنى ، زېھنىنى يەپ كېتىدىغان بولدى ، ئىسسىقلىق تىنچىلىق بار بالا ئىدى ، بىكاردىن بىكارلا نابۇت بولىدىغان بولدى ئەمدى .

— نېمىدەپ جۆيلۈۋاتىسەن ؟ ! سەن بارىدىغان يېرىڭنى بىر قاراڭغۇ جاڭگالدىكى دەۋاتامسەن ، قورقما ، ئۇ يەردىمۇ ئوخشاشلا مەكتەپ بار ، ئۇ تىرىشىپلا ئوقۇسا ئوخشاشلا ئۆزىنىڭ ئىستىقبالىنى تاپالايدۇ .

— سەھرا مەكتىپى قانچىلىك بولاتتى ، بۇنداق دېسەم خاپىدە-لاپ كەتمەي گېپىمنى توغرا چۈشەنسە دەيمەن ، مېنىڭ دېمەك-چى بولغىنىم ئابدۇسالامنىڭ ھازىرقى مەكتىپى ئاپتونوم رايون بويىچە نۇقتىلىق ئوتتۇرا مەكتەپ ، ئۇ تەكتى ئەسراڭنىڭ مەكتەپلىرىدە مۇشۇ مەكتەپتىكىدەك غوللۇق ئوقۇتقۇچىلار يوق ، شۇڭا... — يوق گەپ ، ئاغزىغا كەلدى دەپ خىيالغىغا كەلگەننى دەۋىرىدىكى نەسەن ، ئەڭ مۇھىمى ئاشۇ بالاڭنىڭ تىرىشچانلىقىدا ، تىرىشىدىغانلار ھەرقانداق يەردە ئوقۇسىمۇ ئوخشاشلا تەرەققىي قىلىۋېرىدۇ .

بۇ گەپلەرنى ئاڭلاپ تۇرغان ئابدۇسالامنىڭ بېشىغا مۇزدەك سۇ قۇيۇلغاندەك ئەندىكىپ كەتتى ، دېمەك ئاپسىنىڭ بېشىغىمۇ سەھراغا ھەيدىلىش تامغىسى بېسىلغانىكەن - دە ! تېخى بەش بالىنى بىراقلا ھەيدەش ، لېكىن بالا دېگەن ئاتا - ئانا نەدە بولسا شۇ يەردە تۇرۇش بېشىنىڭگە پۈتۈلگەن بىر ئىش . بۇ ھېچبولمىدە-سا ئاشۇ بالىلارنىڭ قانات - قۇيرۇقى يېتىلىپ ئۇچۇرما بولغۇچە شۇنداق . لېكىن ئۇ قانداق قىلىدۇ . ھازىر ئوقۇۋاتقان مەكتىپى ئاپسى دېگەندەك نۇقتىلىق ئوتتۇرا مەكتەپ . ئوقۇتقۇچىلار قولى-شۇنىمۇ سەر خىل ، ئەگەردە راستىنلا بۇ مەكتەپتىن كەتسە سەھرا مەكتىپى دېگەندە ئۇنداق ئوقۇتقۇچىلارغا ئۇچراش دېگەن

مۇمكىن ئەمەس . بۇنداق بولغاندا ئۇنىڭ بارلىق ئارزۇ - ئارمانلىرى ، غايىسى ، كەلگۈسى ئۈمىدلىرىنىڭ ھەممىسى بۆشۈكىدە تۇنجۇقتى دېگەن گەپ . ئۇ ئاخىر ئاتا - ئانىسىنىڭ دەتلاشلىرىغا چىداپ تۇرالمىدى - دە ، قايماقتىن پەيدا بولغانلىقىنى بىلگىلى بولمايدىغان بىر خىل كۈچنىڭ تۈرتكىسىدە ئىشكىنى تارقىلىتىپ ئېچىپ ئۆيگە ئۈسۈپلا كىردى .

— ياق ، مەن سەھراغا بارمايمەن . مەن مۇشۇ يەردە قېلىپ ئوقۇيمەن .

كۆزىدىكى ياشنى قولىغا ئېلىپ بىلەن سۈرتۈپ ئولتۇرۇپ سۆزلەۋاتقان ئانىمۇ ، چىرايى يېتەرلىك تاتىرىپ ، كۆرۈنەرلىك دەرىجىدە ئورۇقلاپ كەتكەن تەلەپچان ئاتىمۇ ئوغلىنىڭ بۇ ھەردىكىتىدىن داڭ قېتىپ قېلىشتى .

— ۋاي جېنىم بالام ، شور پېشانە بالام ، — دېدى تىللاخان ئورنىدىن لىككىدە قوپۇپ ئۇنى چىڭ قۇچاڭلىغان ھالدا يىغلاپ تۇرۇپ ، — ھەممە گەپنى ئاڭلاپ تۇرۇپسەن - دە . قانداق قىلىدۇ . مىز بالام ، بېشىمىزغا مۇشۇنداق كۈننى كۆرۈش نېسىپ بولمىدۇ . ئاماللىرىمىز يوق بالام . ئۇنداق تەتۈرلۈك قىلىپ بىزنى قىيىنما . داداڭنىڭ قالىپى بولغاچقا بىزنىمۇ قوشۇپ يېزىغا ھەيدىدى ، سەن دېگەن ناھايىتى تىرىشچان ، ئەقىللىق بالا ، قەيەردىلا بولساڭ ئوخشاشلا تىرىشىپ ئوقۇيسەن ، ياخشى - ياماننى پەرقلەندۈرەلەيسەن . شۇڭا بۇ ئىشنى توغرا چۈشەن ، ئۇنداق تەتۈرلۈك قىلما ، سەن چوڭ تۇرۇپ مۇنداق تاش چىشلەپ تۇرۇۋالساڭ ئۆگىلىرىڭ قانداق قىلىدۇ ، جېنىم بالام . چىدايلى ، بۇ كۈنلەرمۇ ئۆتۈپ كېتەر .

— ياق ، مەن بارمايمەن دېگەندىكىن بارمايمەن . مۇشۇ يەردە قالىمەن .

— ھەممىمىز سەھراغا كەتسەك ساڭا نېمە بار بۇ يەردە ، — دېدى ئابدۇساھىپ ئاچچىقلانغان ھالدا ، — قالىمەن دەپ -

لا قالدىغان ئىش بولسا ئاپاڭمۇ قالاتتى ئەمەسمۇ . ئەگەر ئاپاڭنى خىزمىتىدىن ھەيدەپلا قويغان بولسا مەيلىتى . چوقۇم يېزىغا بېرىپ ئىشلىمىسۇن دەپنۇ ئەمەسمۇ . ئۇنداق بولغاندىكىن يوق جېدەل-نى قىلىپ نېمە قىلىسەن زادى ، ئۇكاڭلارغا سەن ئۆلگە بول بالام ، ئوقۇپ قوي ، بىز نەدە بولساق سىلەرمۇ شۇ يەردە بولۇ-شۇڭلار كېرەك .

— ئىشقىلىپ ، مەن بارمايمەن ، — دېدى ئابدۇسالام ئايدى-سىغا ئېسىلىپ يىغلاپ تۇرۇپ ، — مەن بوۋام - موماملارنىڭ يېنىدا قېلىپ ئوقۇيمەن .

— ۋاي جېنىم بالام ، ئەقلىڭدىن ئۆرگىلەي ، نەدىن كەلدى بۇ ئەقىل ساڭا بالام ، — دېدى تىللاخان تۇيۇقسىز تېتىكىلىشىپ ئابدۇسالامنىڭ پېشانىسىدىن سۆيۈپ تۇرۇپ ، — باياتىن بېرى نېمىشقا مۇشۇ ئەقلىنى بىز ئويلىمىدۇق دادىسى . نوپۇسلارنى ئەتە سۆكەتتۇق ئەمەسمۇ ، بوۋا - مومىسىغا قارايدۇ ، دەپ ئابدۇسالام-نىڭ نوپۇسىنى مۇشۇ يەردە قويۇپ قويايلى ئەمدى . دېمىسىمۇ بىز كەتسەك ئۇلارغا ھەمراھ بولىدىغان ئادەم كېرەك ئىدى ئەمەسمۇ . ئۇ مۇشۇ يەردە قېلىپ ئوقۇشنى ئوقۇسۇن ، ۋاي ئەقىللىق بالام ، تاپقان ئەقلىڭدىن ئايلىنماي ، دادىسى ، ئەمدى مۇشۇنداق قىلساق بولىدىغاندۇ .

— بۇ بولىدىغان ئەقىلدەك تۇرىدۇ ، زىخمۇ كۆيمەيدىغان ، كاۋاپمۇ كۆيمەيدىغان ئامال دېگەن مانا شۇ ، بوپتۇ ، ئابدۇسالام-نىڭ ئىشىنى مۇشۇنداق بېكىتەيلى ، — دېدى ئابدۇساھىپ بىر ئورام تاماكىنى ئوراپ ئۇنى تۇتاشتۇرۇپ قاتتىق بىر شوردا-غاچ ، — لېكىن بىر ئىشتىن ئەنسىرەۋاتمەن ، ئۇلار بۇنىڭغا ئۇنارمۇ ؟

— ئۇنىمايدىغان نېمىسى بار ، ئابدۇسالامنى بوۋا - مومىسى بېقىپ چوڭ قىلغان . بۇنى ھەممە ئادەم بىلىدۇ . گۇناھكار دېسە بىز ، بالىلار ئەمەس ، بالىلاردا نېمە گۇناھ بار ؟ مەن ئەتە نوپۇس

يۆتكىگىچە بۇنى چۈشەندۈرمەن .

راست دېگەندەك ئانىسى تىللاخاننىڭ يىغلاپ - يالۋۇرۇشلىرى نەتىجىسىدە ئابدۇسالامنىڭ نوپۇسى شەھەردە قالدى . لېكىن مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى ئۇنىڭغا ئوقۇش پۇرسىتى بەرمىدى . مەدەنىيەت زور ئىنقىلابىدا يۇقىرى يىللىقنىڭ ئوقۇغۇچىلىرى ئىككى تەرەپ بولۇۋېلىپ دەسلەپ مۇنازىرىلىشىپ كېيىن قوللىرىغا قورال ئېلىپ پاراسلاپ ئۇرۇشۇپ كەتكەندە ئۇ بوۋا - مومىسىنىڭ يىرىقىنى يېقىن ، ئېغىرىنى يېنىك قىلىپ ئۈچ يىل - نى ناھايىتى تەستە ئۆتكۈزدى . بىراق ، مەكتەپتە ئوقۇشلار ئەسلىگە كەلگەندە بولسا ئۇلار تولۇقسىزنى پۈتتۈرگەن ئوقۇغۇچىلار قاتارىدا «زىيالىي ياشلار تاغ ۋە يېزىلارغا بېرىپ كەمبەغەل دېھقان ، تۆۋەن ئوتتۇرا دېھقانلارنىڭ قايتا تەربىيىسىنى ئېلىشى زۆرۈر» دېگەن چاقىرىققا ئاساسەن مانا مۇشۇ تاغلىق يېزىغا - تاغچىلار دېيىلىدىغان بىر قوۋم ئىچىگە قايتا تەربىيىگە ئەۋەتىلدى . «كەلمىگەن تەلەيدە ئاناڭنىڭ ھەقىقىي بارمۇ؟» دېگەندەك مۇنۇ ئىنقىلاب بۇ بىر بەختلىك ئائىلىنى مۇشۇنداق سورۇقچىلىق بىلەن تەرەپ - تەرەپكە چېچىۋەتتى .

— جېنىم بالام ، — دېگەندى ئابدۇسالام ئەتىگەن يولغا چىقىش ئالدىدا مومىسى تۇرسۇنخان ئۇنىڭ پېشانىسىدىن سۆيۈپ تۇرۇپ ، — ھەر كىم ئۆز پېشانىسىگە پۈتۈلگەننى كۆرمەي ئىلاجى يوقكەن . ئۇنى قانچە قىلساڭمۇ توسۇيالىمايدىكەن سەن بالام ، بوپتۇ ، سەھرادا قاتتىق - يىرىك ئىشلارنى قىلىپ بېجىرىم بىر ئادەم بولۇپ كېلەرسەن . ئادەم دېگەن مۇشۇنداق جاپالىق تۇرمۇشنىڭ قېقىندى - سوقۇندىلىرى ئارىسىدا ياشاپ باقسا ھەقىقىي ئادەم بولۇپ چىقىدۇ . ئۆزۈڭگە پۇختا بول ، دېھقان خەق دېگەن ساددا ، تۈز كېلىدۇ . بولۇپمۇ تاغچىلار بەك ئاق كۆڭۈل ، مېھماندوست خەق . ياخشى ئىشلىسەڭ بىرەر يەرگە خىزمەتكە ئېلىپمۇ قالار ئىگە كىم .

— مەن ئوقۇيمەن موما ، — دېدى ئابدۇسالام خۇددى چوڭ

ئادەملەردەك مومىسىنىڭ قولىدىن ئاجراپ چىقىپ ئۆزىنى تۈزەش-  
تۈرۈپ تۈرۈپ، — سەن قاراپ تۇر، مەن ئۇنداق قارا ئىش  
قىلىدىغان خىزمەتچى ياكى ئىشچى ئەمەس، ناھايىتى چوڭ بىرەر  
تېمىنى تەتقىق قىلىدىغان ئالىم بولغۇچە ئوقۇيمەن .  
— خۇدايىم دېگەن ئاشۇ كۈنۈڭگە يەتكۈزگەي ئىلاھىم . قېنى  
بوۋىسى ، ماۋۇ نەۋرىلىرىگە دۇئا قىلسىلا .

— ئامىن ، — بوۋىسى سوپاسۆيۈر دۇئاغا قول كۆتۈرۈپ  
ئۇنىڭ بەخت - تەلىيى ، ئاشۇ تاغدا ئاق كۆڭۈل بىرەر ئادەمنىڭ  
دىلىغا ئىنساپ بېرىپ ئۇنىڭ جاپاسىنى يېنىك قىلىشى ئۈچۈن  
ئۈزۈنغىچە دۇئا قىلدى .

مومىسىنىڭ «تاغچىلار بەك ئاق كۆڭۈل ، مېھماندوست  
خەق» دېگىنىدەك مانا ھازىر پەرىشتە سۈپەت بىر ئايال ئۇنىڭ  
ئاشۇ كۆيۈمچان مومىسىنىڭ سۈرىتىدە ئۇنىڭ سۆزلىرىنى تەكرار -  
لاپ ئۇنىڭ كۆڭلىنى ئېلىپ ئولتۇرۇپتۇ .  
— تاماق تەييار بولدى ، بالام ، ماۋۇ مېھمانلارنىڭ قولىغا  
سۇ بەر .

ئابدۇسالام چۆچۈپ ئەتراپقا قارىدى . ماخمۇتجان ئۇلارنىڭ  
قولىغا سۇ بېرىش ئۈچۈن مىس ئاپتۇۋىغا سۇ قۇيۇۋاتاتتى . سېپىد-  
رىخان ئانا قازان بېشىدا ئاپئاق ھور كۆتۈرۈلۈپ تۇرغان تۈرمەل-  
لەرنى لېگەنگە ئېلىۋاتاتتى . ماۋۇ ئۈچ ئاغىنىسى بۇ ئائىلىنىڭ  
غەمخورلۇقىدىن مەڭدەپ قالغاندەك بىردە ماخمۇتجانغا ، بىردە  
سېپىرىخان ئانىغا قارىغىنىچە گاڭگىراپ ئولتۇرۇشاتتى .

— قولىمىزنى يەرگە چۈشۈپ ئۆزىمىز يۇيۇپ چىقايلى ، —  
دېدى ئابدۇسالام يېنىدىكى ئابدۇراخماننى نوقۇپ ، — چوپچوڭ  
ئادەمگە سۇ قۇيىدۇرساق قانداق بولىدۇ .  
— توغرا ، شۇنداق قىلايلى .

ئۇلار لىككىدە ئورۇنلىرىدىن تۇرۇشۇپ مەخمۇتجاننىڭ يې-  
نىغا باردى .

— ئولتۇرىۋەرسەڭلار بولمامدۇ ، — دېدى ماخمۇتجان ئۇلار -

غا قاراپ ، — قولنى شۇ يەردىلا يۇيساڭلار بولاتتى ئەمەسمۇ .  
— ياق ، مۇشۇ يەردە يۇيايلى ، — دېدى ئابدۇسالام ماخمۇت .  
جاننىڭ قولىدىكى ئاپتۇۋىغا ئېسىلىپ ، — ئەكېلىڭ ، ئۆزىمىز  
يۇيايلى .

— ۋاي ياق ، قۇيۇپ بېرىمەن . سىلەر دېگەن مېھمان .  
— ياق ، ئۇنداق دېمەڭ . سىز دېگەن بىزدىن چوڭ ، ئەسلىي  
بىز سىزنىڭ قولىڭىزغا سۇ بەرسەك ئاندىن ئوڭ بولىدۇ ، — دېدى  
ئابدۇسالام ئۇنىڭ قولىدىكى ئاپتۇۋىنى ئېلىپ ، — ئەكېلىڭ ، مەن  
قوللىڭىزغا سۇ بېرەي .

— ياق ، ئۇنداق قىلساق بولمايدۇ ، — دېدى ماخمۇت ئۆزىنى  
قاچۇرۇپ ، — بوپتۇ ، ئەمەس ئۆزۈڭلار يۇيۇۋېرىڭلار .  
— ئەسلىي مېھمان دېگەنگە جايدىن قوزغىماي سۇ بەرسە  
ساۋابى ئالەمچە بولىدىكەن ، — دېدى سېپىرىخان ئانا بىر لېگەن  
تۈرمەلنى سۇپىدىكى داستىخانغا قويۇۋېتىپ ، — بوپتۇ . بىز كە-  
چىڭ دەپ ئاكا سۈپەت ئادەمگە سۇ قۇيىدۇرغىسى كەلمەپتۇ . ئەقىل-  
لىق بالىلار كەنسەلەر ، ئىلاھىم بەخت - تەلىپىڭلار كېلىپ بۇ  
يەردىن تېزىرەك كەتكىلى نېسىپ قىلار خۇدايىم . ئاتا - ئاناڭلار  
سىلەرنى بۇ يەرگە يولغا سېلىپ قويۇپ قانداق چىدىغاندۇ ، ۋاي  
بايقۇشلىرىم . تۇخۇمدىن ئەمدىلا چىققان چۈجىلەر كەنسەلەرغۇ تې-  
خى . نېمە سورۇقچىلىقتۇ بۇ ، ۋاي - ۋاي جېنىم بالىلىرىم .  
ئۇلار بىر - بىرىنىڭ قولىغا سۇ بېرىپ قوللىرىنى پاكىز  
يۇيۇپ ئىككى چېتى يېشىل يىپتە چۇچا چىقىرىلغان سېرىق لۆڭ-  
گىدە قوللىرىنى ئېرتىپ سۇپىغا چىقتى . ئاپئاق ھور كۆتۈرۈلۈپ  
تۇرغان تۈرمەلنىڭ ئىچىدىكى يازلىق كۆك يېسىۋىلەكنىڭ ئالاھى-  
دە جۇلالىنىشى بىلەن نېپىز يېيىلغان خېمىر كۆرۈنمەيلا  
قالغانىدى .

— سەھرا دېگەن مانا مۇشۇنداق بولىدۇ ، بالىلىرىم . قېنى  
ئېلىڭلار ، ئوخشىمىغان بولسىمۇ «كەمبەغەلنىڭ تامىقى چىشقا  
دورا» دەپتىكەن . ئاچقان يېرىڭلارغا بارسىلا بولىدۇ . بالام ماخ-



مۇتجان ، ھە ، قاراپلا ئولتۇرماي مېھمانلارنى تاماققا زورلا . مەن چاي تەييارلاي .

— ھە قېنى ، ئىسسىققىنە يەڭلار . سوۋۇپ قالسا تەمى كېتىپ قالدۇ ، — دېدى ماخمۇتجان ئۇلارنىڭ ئالدىغا بىردىن كىچىك تەخسە قويۇپ ، — ئاپامنىڭ بۇ تامىقى ھاردۇق چىقىرىد . غان تاماق ، — ئۇ بىر پارچە تۈرمەلنى ئېلىپ ئۆز تەخسىگە سالدى . دە ، لېگەندىكى تۈرمەلگە قاراپ ئولتۇرغانلارنى زورلدى . دى ، — سىلەرنىڭ تامىقىڭلارغا ئوخشىمايۋاتامدۇ قانداق ، قاراپلا قالدىڭلارغۇ ، بۇ دېگەن تاغ تۈرمىلى ، تاغدا ئۆسكەن كۆك بۇ ، شەھەر قالدى ئەمدى كۈندە گۆش چاينايدىغان ، سەھرادا بۇنداق ئىش يوق . ھە ، ئېلىڭلار .

ئۇلار ماخمۇتنىڭ زورى بىلەن بىر پارچىدىن تۈرمەلنى ئېلىپ تەخسىلىرىگە سالدى . ئابدۇسالام بۇ خىل يېشىل يېمەك . لىكىنى ئۆمرىدە يەپ باقمىغانىدى . ئۇنىڭغا مومىسى قازان پۇرسى سېلىپ بېرەتتى . لېكىن ئۇ كۈدىنى قىيما قىلىپ مايدا پۇشۇر . غاچقا شۇنداق تەملىك ئىدى . ئەمدى بۇ كۆك يېسىۋىلەكنىڭ پۇرسى قانداق بولار ، لېكىن تەخسىدىكى تۈرمەلدىن بىر خىل ئىللىق پۇراق — يەنى ھىدىنى پەرقلەندۈرگىلى بولمايدىغان بىر خىل مەزىلىك پۇراق ئۇنىڭ پۈتۈن ۋۇجۇدىنى ياپرىتىپ باياتىد . دىن بېرى ئېچىپ كوركىراپ كەتكەن قورسىقىنى غولدۇرلىتىد . ۋەتتى . ئۇ تۈرمەلدىن بىر چىشلەم چىشلەپلا بۇ تاماقنىڭ ھەرقانداق بىر خىل تاماقتىن قېلىشمايدىغانلىقىنى ھېس قىلدى . ئۇ دوستلىرىغا قارىۋىدى ، ئۇلارنىڭ خۇددى ئاچ قالغان بۆرىدەك تاماق يېيىشىۋاتقانلىقىنى كۆردى . دېمەك ، بۇ تاغ تۈرمىلى ھەقدە قەتەن ئوخشىغانىدى ، ئۇلار شۇ تاپ ھېچنېمىنى ئويلىماي تۈرمەلگە ھۇجۇم قىلىپ بىردەمدىلا لېگەننى بىكار قىلىپ قويدى . دە ، ئازراق تۈز سېلىنغان قارا چاپىنى ئىچكەندىن كېيىن بولسا پېشانىسى بۇ ئۆزىدە تەرلەپ ئوبدانلا راھەتلىنىپ قالدى .

«توۋا ، — دېدى ئابدۇسالام سېپىرىخان ئانىنىڭ ۋىجىك بەس .

تىگە ، تۈرۈم - تۈرۈم قورۇق چۈشكەن چىرايىغا ، تومۇرلىرى ئېنىق كۆرۈنۈپ تۇرغان ، خۇددى قاقشال تېرەكنىڭ ئىنچىكە نوتىلىرىغا ئوخشاپ قالغان قوللىرىغا قاراپ ئۆز - ئۆزىگە پىچىر - لاپ ، — ئاشۇ قۇرت غاجاپ ئۆتمىتۈشۈك قىلىۋەتكەن كۆك يېسىد - ۋىلەكتىنمۇ مۇشۇنداق مەزىلىك تاماق ئەتكىنىنى نېمە دەي ئەم - دى ، چىرايى قورۇلغان بىلەن يۈزىدىن نۇر يېغىپ تۇرىدۇ . پەرىشتە سۈپەت ئانا دېگىنى مۇشۇ دە ، گېپىنىڭ تاتلىقلىقى مو - مامنىڭ ئۆزى . بارلىق ئانىلارنىڭ سېمىمىسى مۇشۇنداق بولامدىغان - دۇ ؟ »

— تاماقنى ئاز ئېتىپ قويۇپتىمەن بالىلىرىم ، — دېدى سې - پىرىخان ئانا ئۇلارنىڭ يېنىدا ئولتۇرۇپ ئوڭايىسىزلا نغان ھالدا ، — بوپتۇ ، «يا تار قورساق كېتەر قورساق دەپتىكەن» بۇ - رۇقىلار ، كەچتە تاماقنى جىق يەۋالسا زەردىسى قايناپ قالىدۇ ئادەمنىڭ ، لېكىن سىلەر ئۇنداق ئەمەس جۇمۇ ، مانا ھازىر تازا تەن قويۇپ بېرىدىغان ، يەپ - ئىچىپ توپمايدىغان ۋاقتىڭلار مۇشۇ ، تەن قويۇۋاتقان بالىلار دېگەن توغىنىنى بىلمەي قالىدۇ ، قۇرۇق گەپ بىلەن بىزنى ئاچ قويدى دەپ قالماڭلار بالىلىرىم ، مانا ماۋۇ ناندان بولسىمۇ يەپ قورسىقىڭلارنى ئوبدان توغۇزۇڭ - لار ، زاغرا بولغان بىلەن خېلىلا تەمى بار ، قېنى تارتىنماڭلار بالىلىرىم ، — سېپىرخان ئانا سۆزلەۋېتىپ چاك - چاك يېرىلىپ پىشقان سېرىق قوناقنىڭ زاغرىسىنى ئۇشتۇپ بالىلارنىڭ ئالدىغا قويدى ۋە ئابدۇسالامغا قاراپ ، — ئۆزلەنى جېنىم بالام ، باياتىن بىرىگە ئوخشىتىمەن ، يەنە شۇ ھېچ بىر يەرگە قويايلىمەن ، ئادەم دېگەن قېرىغانچە مۇشۇنداق ئۇنتۇغاق بولۇپ قالىدىغان ئىشكەن بالام ، كۆڭۈللىرىگە كەلسىمۇ سوراپ باقاي ، ئۆزلىرى كىمنىڭ بالىسى ؟

— مەن شورلار جەمەتىدىكى ئابدۇساھىپنىڭ چوڭ ئوغلى ، ئىسمىم ئابدۇسالام .

— ۋاي جېنىم بالام ، — دېدى سېپىرخان ئانا ئۆزىگە ماس

كەلمىگەن چاققانلىق بىلەن ئورنىدىن لىككىدە تۇرۇپ ، — نېمە كۆزۈمگە ئىللىق كۆرۈنىدىكەن دېسەم ئۆزلىرى ئابدۇساھىپ كا- تىپ بالامنىڭ ئوغلىكەنلا ئەمەسمۇ . ھە ، دادىلىرى تىنچلىقمۇ بالام ، ئاپىلىرى تىللاخاننىڭ تېنى ئامان - ئېسەن تۇرغاندۇ ، ھەي ماخمۇت مەيەرگە كەل ، كۆردۈڭمۇ ، بۇ گالڭ بالام ھېلىقى يىلى مۇنۇ تاش ئۆستەڭنى باش بولۇپ چاپتۇرغان بىزنىڭ ئابدۇساھىپ كاتىپنىڭ ئوغلىكەن ئەمەسمۇ ، ۋاي جېنىم بالام ، دادىلىرى كۆپ- نىڭ دۇئاسىنى ئالغان شۇنداق ئېسىل ئادەم ئىدى جۇمۇ ، كادىر بولار شۇنچىلىك بولار ، ھە ، دادىلىرى ھازىر نېمە ئىش قىلىۋاتىدۇ ، بالام ؟ !

ئابدۇسالام سېپىرىخان ئانا ئۇنىڭ كىملىكىنى سورىغان چاغ- دىلا يۈرىكى ئاغقاندىك بولغان ، ئەمدى ئۇ دادىسىنى تونۇيدىغان ئادەم بولۇپ چىققىنىدا ، ھەتتا دادىسىنىڭ ياخشى تەرىپىنى قىل- غاندا بولسا ئۆپكىسى ئاغزىغا تىقىلىپ قالغاندىك بولۇپ پەقەتلا گەپ قىلالماي قالدى . كۆزىگە بولسا شورلۇق سۇيۇقلۇق يىغىلىپ ئىچ - ئىچىدىن قاپساپ كەلگەن يىغا ئۇنى جاۋاب بەرگۈدەك مادارىنىمۇ كەتكۈزۈۋەتكەنىدى .

— ئۇنىڭ دادىسى ناھىيىگە ھاكىم بولغان ئىدى ، — دېدى ئابدۇراخمان ئابدۇسالامنىڭ چىرايىدىكى ئۆزگىرىشنى سېزىپ ئۇنىڭ ئورنىدا جاۋاب بېرىپ ، — مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى باشلانغان چاغدا يېزىغا سۈرگۈن قىلىۋەتتى .

— ۋاي ، نېمە دەيدىغانلا بالام ، — دېدى سېپىرىخان ئانا چۆچۈگەن ھالدا ، — ئاشۇنداق كاتتا ، دېھقان ئۈچۈن يىغلايدىغان ئادەمنى سۈرگۈن قىلىۋەتسە قانداق بولىدۇ . ئۇنىڭ بىزنىڭ يۇرت- قا قىلىپ بەرگەن ئىشلىرىنى سۆزلىسە كلا بىر كىتاب بولىدىغان تۇرسا . كۆڭۈللىرىنى بۇزمىسلا جېنىم بالام ، — دېدى سېپىر- دان خان كۆزىگە ياش ئالغان ئابدۇسالامنىڭ پېشانىسىدىن سۆيۈپ ، يېشىنى ئاق لېچكىنىڭ پېشى بىلەن ئېرتىپ تۇرۇپ ، — دادىلىرى ناھايىتى ياخشى ، كاتتا ئادەم ، ئۇنداق ئادەمنى ھۆكۈ-

مەت پەقەت تاشلىۋەتمەيدۇ ، يەنە ئىشلىتىدۇ . ھە ، ئاپىلىرى تىللاخانىسى خاندۇ ؟ ئۇنىڭ ئالتۇن بويى ئامان تۇرامدۇ ؟ !

— ۋاي چوڭ ئاپا ، ئۇنىڭ ئاپىسىنىمۇ تۆت بالا بىلەن قوشۇپ يېزىغا ھەيدىۋەتتى ، — دېدى ئابدۇراخمان يەنە ئابدۇسالامغا ۋاكا .  
لەتەن جاۋاب بېرىپ ، — بۇلارنىڭ ئۆيىگە بار كەلگۈلۈكنىڭ ھەم .  
مىسى كەلدىغۇ . تاڭ ، ئابدۇسالامنىمۇ ئۇلار بىلەن بىللە ھەيدى .  
مەكچى بولۇۋېدى ، ئوقۇيمەن دەپ شەھەردە بوۋىسىنىڭ يېنىدا قالغان . ئوقۇش نەدە ، مانا ئەمدى ئابدۇسالاممۇ ، بىزمۇ ئوخشاشلا سۈرگۈن بولدۇق .

ئابدۇسالام ئابدۇراخماننىڭ ئېزىپ چۈشەندۈرۈشلىرىگە ئەم .  
دى چىداپ تۇرالمىدى . ئۇ ئورنىدىن لىككىدە تۇرۇپ سۇپىدىن سەكرەپ چۈشتى . دە ، يۈگۈرگىنىچە تالاغا چىقىپ كەتتى .  
— ئابدۇسالام ، توختا ، نەگە بارسەن ؟ ! — ئابدۇراخمان ئورنىدىن تۇرۇشقا تەمشەلدى .

— سەنمۇزە ، تازا بىر ئاتىكارچى ، نېمە قىلسەن ئۇنىڭ يېغىرىنى تاتىلاپ ، — دېدى ئىبراھىمجانمۇ ئورنىدىن لىككىدە تۇرۇپ .

— ئولتۇرۇۋالسىلا ، بالام ، — دېدى سېپىرىخان ئانا ئابدۇ .  
راخماننىڭ يېشىدىن تارتىپ ئۇنى جايىغا ئولتۇرغۇزۇپ ، —  
كۆڭلى يېرىم بولۇپ چىقىپ كەتتى ئۇ بىچارە بالام ، كەينىدىنلا چىقىسىلا يارا ئۈستىگە تۇز چاچقانداك بىر ئىش بولىدۇ ، ئۇ بالامنىڭ ئۆيىدىكى ئىشلارنى مەن بىلمىگەندىكىن باياتىن شۆپۈك ئېغىزلىق قىلىپ ئۇنىڭ كۆڭۈل يارىسىنى تاتىلاپ قويۇپتىمەن ، ئەمدى ئۇنى بىردەم بولسىمۇ ئۆز ئارامىغا قويۇپ بەرسىلە بالام ، بولمىسا ئىچى تېخىمۇ ئاچچىق بولىدۇ ، ئاچچىق يۇتۇۋالغان بەك يامان ئىش بالام ، بىردەم يىغلىۋالسا ئىچى بوشاپ ئوڭشىلىپ قالىدۇ ، بالام ماخمۇتجان ، سەن چىقىپ قاراپ باق ، يىراققا كېتىپ قالمىسۇن ، بىلمىگەن يەرنىڭ ئوي - چوڭقۇرى كۆپ ، ئابدۇسالام بالام تېنەپ - تارتىپ قالمىسۇن يەنە .

ماخمۇت تالاغا چىققىنىدا ئابدۇسالام مەھەللىنىڭ شەرقىدىكى كەڭرى كەتكەن ئېكىنزارلىققا قارىغىنىچە يول ياقىسىدىكى بىر تۈپ ئۈجمىگە يۆلىنىپ تۇراتتى ، تاغنىڭ سالقىن شامىلى ئۇنىڭ بايا شىكەستلەنگەن كۆڭلىنى ئاۋۇندۇرۇپ قويماقچى بولغاندەك چېكە چاچلىرىنى يېنىك يەلپۈپ تۇراتتى . يىراقتىن قوي - ئۆچكىلەرنىڭ مەرەشلىرى ئاڭلىنىپ تۇراتتى ، ئەترەتنىڭ مالچى - سى سادىق قويچى كۈل رەڭ قېچىرغا مىنىپ ، قولىدىكى قامچى - سىدىن قارس چىقىرىپ يول ياقىسىدىكى سارغىيىپ پىشقان بۇغ - داي ئېتىزلىقىغا قويلارنىڭ كىرىپ كېتىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىپ كېلىۋاتاتتى . تىمىتاس گۈگۈمنى باشلاپ كېلىۋاتقان قاراڭغۇلۇق مۇنۇ تاغ باغرىدىكى كەنتىنى ئاستا - ئاستا ئۆز ئىلكىگە ئالماقتا ئىدى . قەيەردىندۇر بالىلارنىڭ چۇرقىراشقان - ۋارقىراشقان ئاۋازلىرى كەلمەكتە . تاشبالىقنىڭ يېڭى بىر كېچىسى باشلىنىش ئالدىدا تاغنىڭ مۇزدەك سوغۇقى ئاستا - ئاستا شىپىقاپ كەلمەكتە ئىدى . تۈيۈقسىز سادىق قويچى ناخشا باشلىۋەتتى :

تاغۇ تاغلاردىن ئېگىز ،  
باغداش دېگەننىڭ تاغلىرى .  
ئۈستىدە قارلار ياغادۇ ،  
ئاستىدا گۈل باغلىرى ...

## ئۈچىنچى باب سادىق قويچى

«ياخشىنىڭ سۆزى قايماق، يامانىنىڭ سۆزى توقماق»  
— ئۇيغۇر خەلق ماقالىسى - تەمسىللىرىدىن

1971 - يىلى 10 - ئاۋغۇست ، كەچ ئاخىر تاغلىق يېزا تاشبالىققا يېتىپ كەلدۇق . ئاجايىپ ئىش ، سېپىرىخان ئانا ، ماخمۇتجانلار ماڭا خۇددى ئۆز تۇغقانلىرىدەك مۇئامىلە قىلىشتى . ئەسلىي مەن ۋە دوستلىرىم يولدىلا ماخمۇتجانغا ئۆچ بولۇپ قالغان-تۇق . بىراقزە ، ئاخىرقى ھېسابتا ئۇمۇ ياخشى ئادەم بولۇپ چىقتى . بۇنداق بولۇشىنى كىممۇ ئويلىغان...  
— مەن ئەسلىي سىلەرگە ئۈنچە قوپاللىق قىلىپمۇ كەتمەيتىم . ھەممىنى قىلغان ئاشۇ سۇلايمان . سىلەرنى ئېلىپ چىقىش ئۈچۈن ماڭغىنىمدا ئاستىغا سۆكسۆك ئونۇن قالغان تۆت باغلىق قازاندەك قايناپلا كەتتى : «ئۆز ئادەملىرىمنىڭ يېرىم نېنىنى پۈتۈن قىلالماي يۈرسەم ئەمدى شەھەردىن تۆت ئاققانچىنى چىنىد-قىدۇ ، دەپ بىزگە ئەۋەتپتۇ . ياق ، دېسەم زىيالىيلار سىياسىتىد-گە قارشى چىقتى ، دەپ ئۆز پۈتۈمغا ئۆزۈم پالتا چاپقاندەك ئىش قىلغان بولىمەن . ئېلىپ چىقسام ئۇ ئاققانچىلار بىزگە نېمە قىلىپ بېرىدۇ . دېھقان بالىلىرى بولغان بولسىغۇ ئۆز ئىشىنى ئۆزى تېپىپ بىر ئىش قىلالايتتى . بىراق مۇنۇ ئاققانچىلىرىڭ يەپ قورساق بىكارلاپ ، دەپ كوچا بىكارلاپ يۈرىدۇ شۇ . بويتۇ ، ئۇلارنى تازا قىيناپ مۇشۇ يەرگە چىققىنىغا داد دېگۈزۈپ يولغا سالارمىز بولمىسا» دېۋىدى ، شۇڭىزە يولدا سىلەر بىلەن قەستەن قېرىشىپ كۆڭلۈڭلارغا ئازار بېرىپ قويدۇم ، زىنھار خاپا بولمىد-

سىلا جۇمۇ ئۇكام . ئۆزلىرىنى ئاپام «بەك ياخشى كۆزدە قارىمىد-  
ساق بولمايدۇ . ئوبدان ئادەمنىڭ بالىسىكەن» دەۋاتىدۇ .

ماخمۇتنىڭ بۇ سۆزلىرى مېنى ئوبدانلا ئويلىنىدۇرۇپ قويدى .  
جاھاندا ياخشى ئادەم دېگەن نۇرغۇنكەن . «ۋاي بالام ، مۇشۇ  
ئۆيىنى ئۆزۈمنىڭ ئۆيى دەپ تۇرىۋەرسىلە . ئاداشلىرىدىن ئايرىلا-  
مايمەن دېسىلە بوپتۇ ، ھەممىسى مۇشۇ ئۆيدە تۇرسۇن . ئاش -  
تاماقلىرىنى مەن ئېتىپ بېرەي ، كىم - قاتلىرىنى مەن يۇيۇپ  
بېرەي» دەپ كەتتىغۇ ، ئۇنىڭ سۆزىدە قىلچە ياسالمىلىق يوقكەن .  
لېكىن ئەخمەتجانلار بۇ يەردە تۇرۇشقا قوشۇلمىدى . ئاخىر ئۇلارغا  
قىيىماي قايتىپ كەلدىم . مانا ئۇلار ھازىر ئانىسىنىڭ قۇچقىدىكى  
بوۋاقتەك ئۇخلاۋاتىدۇ . بايقى تۈرمەل تازا ھاردۇق چىقارغان  
چېغى ، پۇشۇلداشلىرىمۇ ناھايىتى رېتىملىق . مەن ھازىر ئەتنى  
ئويلاشقا پېتىنالمىمەن . ماخمۇتنىڭ دېيىشىچە ، ئەتە ئەتكەن  
ئەترەت باشلىقى سۇلايمان بىزنى ئىشقا تەقسىم قىلارمىش . بىزنى  
نېمە تەقدىر كۈتۈپ تۇرغىنىنى بىلمەك تەس .

ئابدۇسالام سۇس يورۇپ تۇرغان لاپما چىراغنىڭ يورۇقىدا  
مۇشۇ بەش يىلدىن بۇيان يېزىپ كېلىۋاتقان كۈندىلىك خاتىرىسىد-  
نى تىزىغا قويۇپ ئولتۇرۇپ يېزىۋاتاتتى . قەيەرلەردىن دۇر ئىتلار-  
نىڭ تۇيۇقسىز ھاۋشىشلىرى ، ئېشەكلەرنىڭ سوزۇپ ھاڭراشلىد-  
رى ئاڭلىنىپ قالغاننى ھېسابقا ئالمىغاندا تاغلىق يېزىنىڭ جىم-  
جىت كېچىسى ئابدۇسالامنىڭ خاتىرە يېزىشىغا تەسىر يەتكۈزمەي-  
لى دېگەندەك ناھايىتى تىمتاس ئىدى . ئۆيىنىڭ تۇڭلۇكىدىن يۇل-  
تۇزلارغا تويۇنغان ئاسمان بۇرجىكى ئېنىق كۆزگە تاشلىنىپ  
تۇراتتى . ئىشىك كەينىدىكى كىچىك كاماردىن كىتىرىلغان  
ئاۋاز پات - پات ئاڭلىنىپ ئابدۇسالامنىڭ مىسكىن ۋۇجۇدىغا بىر  
خىل قورقۇنچ سېلىپ تۇراتتى .

«چاشقان ، — دېگەننى خىيالىدىن ئۆتكۈزدى ئابدۇسالام قو-  
لىدىكى خاتىرىسىنى يېپىپ سومكىسىغا سېلىۋېتىپ ، — ئادەم

ئولتۇرمىغىلى ئۇزۇن بولغان بۇ ئۆيدە چاشقان نېمىش قىلىدىغان-  
دۇ؟ يا ئۆمۈچۈك تور توقۇۋاتامدىغاندۇ ، بايا بىر نەچچە ئۆمۈچۈك-  
نى توقۇغان تورلىرى بىلەن سۈپۈرۈپ تاشلىغان تۇرساق يەنە بار  
ئوخشىمامدۇ . يەنە قېلىپ قالغانلىرى بولسا ئۇخلاپ قالساق بىز-  
نى چىقىۋالسا بولاتتىغۇ ، ماۋۇ ئاداشلارنىڭ كۆڭلىنى دېمىسەم  
سېپىرىخان ئانىنىڭ ئۆيىدە قونۇپ قالاتتىم - دە . دادام - ئاپام-  
لارنى تونۇيدىكەن . «بىر كۆرگەن تونۇش ، ئىككى كۆرگەن تۇغ-  
قان ، دەيدىغان گەپ بارغۇ ، پەرىشتە سۈپەت ئانىنىڭ غەزەزسىز  
تەكلىپىنى رەت قىلىپ قايتىپ كەلدۇق ماۋۇ تاشلاندىق ئۆيگە .  
بىلىمەن ، ئەخمەتجان بىلەن ئابدۇراخمان ئۇ ئۆيدە تاماكا چېكەل-  
مەيمىز دەپ قايتىپ كەلدى ھەرقاچان .»

تويۇقسىز ئاڭلانغان «چىر - چىر» قىلغان ئاۋازدىن ئابدۇ-  
سالام دىڭگىدە چۆچىدى . ھېلىقى ئىشىك كەينىدىكى كاماردىن  
چىقىۋاتقان بۇ ئاۋاز ئىككى چاشقانىڭ بىر - بىرىگە خىرىس  
قىلىشىدىن چىققان ئاۋاز ئىدى . ئۇلار شۇ تاپ بۇ ئۆيگە يېمەكلىك  
كىرگىنىنى سەزگەن بولغاچقا كامارنىڭ ئالدىنى تالىشىپ ئاشۇ  
لامپا چىراغ ئۆچۈشى ھامان ئولجىغا ھۇجۇم قىلىش ئۈچۈن  
تەييارلىق قىلىشىۋاتاتتى . ئابدۇسالام ئاۋاز چىققان كامارغا قاراپلا  
چۆچۈپ كەتتى . كاماردىن تۇمشۇقنى چىقىرىپ تۇرغان چاشقان  
كۆزلىرىنى پارقىرىتىپ ئابدۇسالامغا قاراپ تۇراتتى .

— ئەخمەتجان ، ھەي ئابدۇراخمان ، تۇرۇڭلار ، ماۋۇ ئۆيدە  
چاشقان باركەن ، — ئۇ دوستلىرىنىڭ پۇتلىرىنى تارتقۇشلاپ  
ئۇلارنى ئويغاتتى .

— بىردەم بولسىمۇ ئۇخلىغىلى قويساڭچۇ ، ئاداش ، — دېدى  
ئابدۇراخمان ئوڭ يېنىدىن سول يېنىغا ئۆرۈلۈپ .

— چاشقان باركەن دەۋاتىمەن سىلەرگە .  
— چاشقان بولسا بولمامدۇ ، سېنى يەۋالامىتى ئۇ ، ئۇخ-  
لىغىنە .

ئابدۇسالام يەنە بايقى كامارغا قارىدى . ھېلىلا تۇمشۇقنى



چىقىرىپ تۇرغان چاشقان بايىقى ئاۋازدىن چۆچۈپ يوقالغانىدى . ئابدۇسالامنىڭ يۈرىكى جايىغا چۈشكەن بىلەن قورقۇنچى تېخى بېسىلمىغانىدى . ئۇ لامپىنى كۆتۈرۈپ كاڭدىن پەسكە چۈشتى - دە ، كامارنىڭ يېنىدا زوڭزىيىپ ئولتۇرۇپ ، سوقما تامنىڭ سو- يۇلۇپ چۈشكەن سۇۋاق پارچىسىدىن بىر پارچە ئېلىپ ھېلىقى كامارغا تىقتى - دە ، كۆڭلى خاتىرجەم بولۇپ ئورنىغا قايتىپ كەلدى . ئۇ بايىلا سېلىپ قويغان يوتقىنىڭ بۇرجەكلىرىنى كۆرپە ئاستىغا تىقىپ ئۆزىنى خۇددى تاغارغا سولىۋالغاندەك ھىم- لىمۋالغاندىن كېيىن لامپا چىراغنىڭ لامپىسىنى سەل كۆتۈرۈپ تۇرۇپ ئۇنى پۈۋدەپ ئۆچۈردى - دە ، بىردىنلا قاراڭغۇلۇق ئىچىگە ئورالغان بۇ ئۆيگە ئەنسىزلەرچە قاراپ ياتتى .

جاھان ھېكمەتلىرى ئاجايىپ رەڭدار ھەم جەزىبىدار . سەن ئۇنىڭ مەڭگۈ تېگىگە يەتكىلى بولمايدىغان سىر - سېھىرلىرى ئىچىدە ياشايسەن . دەرھەقىقەت تۈنۈگۈن يىغلىغان ئادەمنىڭ بۇ- گۈن كۈلمىكى بەرھەق بولغىنىدەك ، بۈگۈن كۈلگەن ئادەمنىڭ ئەتىلا يۈرەكلىرى لەختە - لەختە قانغا توشقىنىدەك ئازابىلارغا دۇچار بولمىقىمۇ بەرھەق . «ئالدىرىماڭ يارەي ، سىزگىمۇ با- رەي» دېگەن گەپ بەلكىم مۇشۇ نۇقتىدىن چىققان بولسا كېرەك . ئابدۇسالام ئۆزىنىڭ شوخ ۋە ئەركىن ، سەبىي چاغلىرىدىكى ئاشۇ شاد - خۇراملىقىنى مانا مۇشۇ بەش يىلدىن بۇيان بەكمۇ سېغىنىد- دىغان بولۇپ قالغانىدى . ئون بەشتىن ھالقىپ ئون ئالتىگە قەدەم قويۇۋاتقان مەزگىللەردىكى بۇ سورۇقچىلىق بەلكىم ئۇنىڭ ئاشۇ سەبىي ئۆسمۈرلۈك دەۋرىدە كۆرگەن راھەتلىرىنىڭ ئەكسىدۇر . بەلكىم بۇمۇ نۇرمۇشنىڭ ئاچچىق - چۈچۈكلىرىنى تېخى تېتىپ باقمىغان بىر ياشقا مۇشۇنداق تۇرمۇشلارنىڭمۇ جاھاندا بار ئىكەن- لىكىنى ، تۇرمۇش يولىنىڭ مۇشۇنداق ئەگرى - توقايلىقلاردىن تەشكىل تاپىدىغان سانسىزلىغان چىغىر يوللارنىڭ بىرىكىشى ئىكەنلىكىنى بىلدۈرۈپ قويۇش ئۈچۈن بولۇۋاتقان قايتىلانما

ھاياتنىڭ شەكىلسىز ، قىممەتسىز بىر كۆرۈنۈشىدۇر . مانا بىر ئائىلە — يەتتە جان ئادەمنىڭ ھايات مۇساپىسىنىڭ بۇرۇلۇش نۇقتىسى ئاشۇ دادىسىنى يېزىغا ماڭغۇزۇش بىلەنلا باشلاندىغۇ؟ بۇنداق ئائىلىلەر ھازىر پەقەتلا ئابدۇسالامنىڭ ئائىلىسىلا ئەمەس. قۇ؟ ئاھ ئۇرۇش ، يىغلاش بىلەن ئۆز نەقدىرىنى ئۆزگەرتىش مۇمكىن ئەمەس . ئەڭ ياخشىسى مۇشۇ يەردە ياخشى ئىشلەپ ، ئاشۇ دېھقانلارنىڭ ياخشى باھاسىغا ئېرىشكەندىلا مەكتەپلەرگە ، زاۋۇتلارغا بارغىلى بولىدىغانلىقىنى ھېلىقى كۈرەشچان قايتا — قايتا تەكىتلەپ كەتتىغۇ ، بىزغۇ چېنىقىشقا بارىمىز ، بارمايمىز دەپ بىر يىلنى ئۆتكۈزۈۋەتتۇق . بىزدىن بۇرۇن يېزىغا چۈشكەن- لەرنىڭ كۆپىنچىسى بەش — ئالتە ئاي ئىشلەپلا زاۋۇتلارغا ئىشچى بولۇپ كىرىپ كەتتىغۇ ، مېنىڭغۇ ئىشچى بولغۇم يوق . ئەگەر ئىشچى بولغان تەقدىردىمۇ ھەقىقىي تېخنىكا بىلىدىغان ئىنژېنېر بولۇشۇم كېرەك ، شۇنىڭ ئۈچۈن مەن ئوقۇشۇم كېرەك . ئوقۇشقا بېرىش ، ئالىي مەكتەپلەردە ، ئالىي بىلىم يۇرتلىرىدا ئىلىم تەھ- سىل قىلىش مېنىڭ ئۆمۈرلۈك نىشانىم . لېكىنئە ، مۇشۇ يەردە ئىشلەشنىڭ چېكى زادى قانچىلىك...

ئۇزۇنغا سوزۇلغان خىياللار ئۇنى ئاخىر چارچاتتى . تۇڭ- لۈكتىن كۆرۈنۈپ تۇرغان يۇلتۇزلار تۈركۈمىنىڭ ئورنى ئۆزگەر- گەندەك تۇراتتى ، بۇنى ئۆزىنىڭ ئۆزگەرگەن ھازىرقى تۇرمۇشىغا باغلاپ تەھلىل قىلغان ئابدۇسالامنىڭ خىيالى ئاللىقاياقلارغىدۇر پەرۋاز قىلغاندەك تۇراتتى ، ئۇ ئاشۇ گاراڭلىق ئىچىدە قانداقلارچە ئۇخلاپ قالغىنىنىمۇ سەزمەيلا قالدى .

«جاڭ - جاڭ - جاڭ!» ئىشكىنىڭ قاتتىق ئۇرۇلۇشىدىن چۆچۈگەن ئابدۇسالام كۆزىنى ئاچتى . نۆڭلۈكتىن يورۇق چۈش- كەندى . دېمەك تاغلىق يېزىنىڭ سەھىرى ، بۇ چېنىقىشقا كەل- گەن ياشلارنىڭ يېڭى سەپىرى باشلانغانىدى .

«جاڭ - جاڭ - جاڭ!» تاختايلىرى بوشاپ كەتكەن ئىشكى

ھازىرلا ئۆرۈلۈپ چۈشىدىغاندەك ئۇرۇلماقتا ئىدى .  
 — كىمۇ؟ — دېدى ئابدۇسالام چاپىنىنى كىيىۋېتىپ .  
 — ئۇخلاۋېرەمسىلەر ئاقنانچىلار ، ئاپاڭلارنىڭ قۇچىقىدا يات-  
 قانداك بەھۇزۇر ھە ، تېزرەك قوپۇپ ئەترەت ئىشخانىسى ئالدىغا  
 بېرىڭلار ، — بوغۇق ، ئەمما قوپال ئاۋازدىن ئۇلار ئۆز بېشىغا  
 كەلگەن قىسمەتنى ھېس قىلىشقاندەك ئولتۇرۇپ قېلىشتى .  
 — مانا ھازىرلا بارىمىز ، — دېدى ئابدۇسالام .  
 — نېمە بالاغا قالدىم ئەمدى ، — ئۇ ئادەم غودۇڭشىغانچە  
 ئىشىك يېنىدىن يىراقلاشتى .  
 — ھېلىقى ئەترەت باشلىقى ئوخشايدۇ ، ھە ، — دېدى ئابدۇ-  
 راخمان ئورنىدىن تۇرۇۋېتىپ ، — تاڭ سەھەردە ئادەمنىڭ ئۇيقۇ-  
 سىنى بۇزۇپ .  
 — مەيلى ئەمەسمۇ ، سەھرا دېگەندە مانا مۇشۇنداق چېنىقىد-  
 ىغان گەپ ، مەن ھەر كۈنى سەھەر تۇراتتىم ، بۈگۈن ئەجەب  
 ئۇخلاپ كېتىپتىمىنا . بولۇڭلار ، تېزرەك بارايلى ، بەلكىم بىزنى  
 بۈگۈن ئىشقا تەقسىم قىلىشار . بىزنى نېمە ئىشلار كۈتۈپ تۇرىدۇ  
 تېخى ، قېنى كۆرمەيمىزمۇ ، قۇلقىمىزنى يۇمشاق قىلىپ نېمە  
 قىل دېسە شۇنى قىلىپ بۇ يەردىن تېزرەك كېتىشنىڭ ئامالىنى  
 قىلمايمىزمۇ ، — دېدى ئابدۇسالام پايپىقىنى كىيىۋېتىپ .  
 — ئەستا ، چايمۇ ئىچمەي ئىشقا ماڭامدۇق ئەمدى ، — دېدى  
 ئىبراھىمجان پۇشۇلدىغىنىچە ئىشتىنىنى كىيىۋېتىپ ، — ھېلىقى  
 سېپىرىخان موماينىڭ ئۆيىدە تۇرساقمۇ بوپتىكەن . ئەتەگەندە  
 ھېچبولمىسا ئىسسىق بىر چىنە چاي بولسىمۇ ئىچەتتۇق . دە .  
 — ئۇ سېنى ئۆزىنىڭ ئۆيىدە تۇرسۇن دېمىدى ، — دېدى  
 ئابدۇراخمان ئۇنىڭ يەلكىسىگە مۇشتلاپ قويۇپ ، — ئەسلى ئاب-  
 دۇسالامنى ئېلىپ قالغۇسى باركەنتتۇق شۇ . ئۇ موماينىڭ گېپى-  
 نىڭ ئورانىدىن قارىغاندا ئابدۇسالام ئۇلارغا تۇغقان كېلىدىغاندەك  
 تۇرىدۇ .

— يوق گەپ قىلما ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇنىڭ سۆزىگە  
ردەدىيە بېرىپ ، — ئەگەر تۇغقان بولسا ئۇدۇللا دەۋەرمەنتى .  
— ھازىرقى ۋەزىيەتتىن قورققان گەپ ، — دېدى ئابدۇراخمان .

— بولدى تالاشماڭلار ، — دېدى ئەخمەتجان يوتقانىنى قاتلاپ  
يىغىۋېتىپ ، — «بۇغداينىڭ باھانىسىدا قارىمۇق سۇ ئىچىپتۇ»  
دېگەندەك ، ئەگەر ئابدۇسالام شۇ ئۆيدە تۇرغان بولسىلا بىزگىمۇ  
تاماق بار بولاتتى ئەمەسمۇ . ھە راست ! ئەتىگەندىنغۇ سوغۇق سۇ  
بىلەن نەمدەپ نان يەپ تۇرارمىز ، لېكىن چۈشتىنچۇ ؟ كەچتىنچۇ ؟  
قۇرۇق ناننى يەۋەرسەك بولماس ئاغىنىلەر . بىرەر ئامال تاپقۇ  
تۇرايلى .

— ئەمدى تاماق ئېتىشنى ئۆگىنىمىز ئاغىنىلەر ، — دېدى  
ئابدۇسالام ئۇلارغا قاراپ كۈلۈمسىرىگەن ھالدا ، — چېنىقىش  
دېگەن شۇغۇ ، ئۆي دېگەن يىراقتا قالدى ئەمدى ، ھېلىقى قاراڭغۇ  
بازار مەھەللىسىدىكى تۇرسۇننى بىلىسىلەرغۇ ، ئۇلار يېزىغا چۈش-  
كەندە ھەر كۈنى بىرەيلەن ئۆچىرەت بىلەن تاماق ئېتىپ يەپتە-  
كەن .

— مەن ئالدىن دەپ قوياي ، مەن تاماق ئېتىشنى زىنھار  
بىلمەيمەن ، — دېدى ئىبراھىمجان يوتقىنىنى تۈرمەلەپ بۇلۇڭغا  
تاشلاپ قويۇپ .

— مەنمۇ بىلمەيمەن ، — دېدى ئەخمەتجان .

— مەن پەقەت چايلا قاينىتالايمەن ، — دېدى ئابدۇراخمان  
ئابدۇسالامغا قاراپ ، — بىزنىڭ ئارىمىزدا ھەممە ئىش قولىدىن  
كېلىدىغان مۇشۇ ئاغىنىمىزلا بار . بوۋا - مومىسىنىڭ ھالىدىن  
خەۋەر ئالمەن دەپ ھەممە ئىشنى ئۆگەنگەن ، ئابدۇسالام ئاداش ،  
بولدى ، ساڭا بۆلۈنگەن ئىشنى بىز بىرلىشىپ قىلىۋېتەيلى ، سەن  
ئۆيدە قېلىپ بىزگە ئاشپەزلا بولغىنە زادى .

— مەنمۇ خېمىر يۇغۇرالمىمەن شۇ ، — دېدى ئابدۇسالام

ئۇلارغا قاراپ ، — مومامنىڭ ئۆيىدە چۆچۈرە تۈگۈش ، قورۇما قورۇشلارنى ئاز — تولا ئۆگىنىۋالغان . ھە راست ! ئوماچ ئېتەلەي-مەن . چامغۇر ياكى ياڭيۇ سېلىپ ئەتسە بەك تەملىك بولىدۇ . — بىزگە شۇنىڭ ئۆزى كۇپايە ئاداش ، — دېدى ئەخمەتجان دىنماق قوللىرىنى شىلتىپ تۇرۇپ ، — بىزگە تاماق ئەتكەچ كىتاب ئوقۇپ ئولتۇرىدىغان بولدۇڭ . دە ، يەنىلا ھەممە ئىش قولىدىن كەلسە ياخشىكەن ، شۇنداق كېلىشتۇق ئەمىسە .

— ئاۋۋال گەترەت ئىشخانىسىغا بىر بارايلى ، قېنى بىزنى قانداق قىسمەتلەر كۈتۈپ تۇرۇۋاتىدىكىن ، شۇ چاغدا ئەھۋالغا قاراپ بىر نەرسە دېيىشەرمىز ، بىزدە «ئۆيدىكى ھېسابات بازارغا توغرا كەلمەپتۇ» دېگەن گەپ بار ئەمەسمۇ ، — دېدى ئابدۇسالام ئايىغىنى كىيىپ ئىشىكىنى تىرەپ قويغان تاشنى بىر يانغا سۈرۈپ ئىشىكىنى ئېچىۋېتىپ .

— پاهوي ، كۈن چىقىپ كەتكەن گەپكەنغۇ ، — دېدى ئەخ-مەتجان كاڭنىڭ قىرىدا ئولتۇرۇپ ئايىغىنى كىيىۋېتىپ ، — ماۋۇ ئۆينىڭ دېرىزىسى يوق بولغاندىكىننەزە كۈن چىققىنىنى تۇيماي تازا ئۇخلاپتۇق ئەمەسمۇ .

— شۇڭىزە ھېلىقى قايىقى يامان گەترەت باشلىقى ئىشىكىنى مۇشتلاپ «ۋۇ بېلى بوش ئاقناچىلار» دەپ تىللاپ كېتىپتە-كەن . دە ، — دېدى ئابدۇراخمان يوتقىنىنى كۆرپىسى بىلەنلا تۈرمەللەپ سۇۋاقلرى سويۇلۇپ تۇرغان تامنىڭ يېنىغا قويۇۋې-تىپ .

— ئۆزىنى كۆرمىي قايىقىنىڭ يامانلىقىنى قانداق بىلىسەن؟ — دېدى ئەخمەتجان ئابدۇراخمانغا قاراپ .

— ئىشىكىنى خۇددى بىرىدە ئېلىشى باردەك جالداقشنىپ مۇشتلاشلىرىدىن ، ئەنسىز ۋارقىراشلىرىدىن بىلمەسەن ، — دېدى ئابدۇراخمان تەن بەرگۈسى كەلمەي .

— بولدى ، يوق گەپنى تالاشماڭلار ، ئىشقىلىپ ئەمدى پاتا-

ساڭغا كۈن چۈشكۈچە ئۇخلايدىغان ئىشلار تۈگەپ كەتكەن ئوخشايدۇ، — دەپدى ئىبراھىمجان ئېزىلەنگۈلۈك بىلەن ئورنىدىن تۇرۇۋېتىپ .

— داداممۇ دائىم «ئەتكەن تۇرغان ئىتنىڭ قارنى توق» دېگەن گەپنى بەك تەكرارلايدىغان ، سەھرادا مۇشۇ گەپنىڭ تەمىنى بىلىۋاتىمەن ، مانا ئاچ قورساق ئىشقا ماڭىدىغان بولدۇق ، ئىت-تىك بولايلى ئاغىنىلەر ، ھېلىقى باشلىقنىڭ ئاۋازىدىنلا خېلى ئاچچىقى بار ئادەملىكىنى بىلىۋالدىم ، — ئابدۇسالام ئاخشام سېپىرىخان ئانىنىڭ ئۆيىدىن ئەكەلگەن چېلەكتىكى سۇدىن بىر كۇرۇشكا ئېلىپ سىرتقا چىقتى — دە ، يۈزىنى يۇيدى . چىشىنى چوتكىلىدى . ئاندىن دوستلىرى يۈزىنى يۇيۇپ بولغۇچە ئاندا — ساندا ئۆسۈپ قالغان يانتاق ، قامغاقلار ئارىسىدا بىر پەس ھەردىكەت قىلدى — دە ، ئۆيگە كىرىپ سومكىسىدىن ئازراق ئاق قوناق ئۇنى ئارىلاشتۇرۇلۇپ يېقىلغان ناننى تۆت پارچە قىلىپ گېزىت قەغىزى ئۈستىگە قويدى ، — نېمىلا بولسا بولسۇن ئاغىنىلەر ، ئازراق ئاشتا قىلىۋالايلى ، — دەپدى ئابدۇسالام چېلەكتىكى سۇدىن بىر كۇرۇشكا ئېلىپ ، — بەلكىم ئەترەت ئىشخانىسىغا بېرىشىمىز بىلەنلا ئىشقا بۆلىدۇ ، ئاچ قورساق تېخىمۇ چىدىماي قالىمىز ھەرقاچان .

— ئازراق ئوتۇن تېپىپ چاي قاينىتىپ ئىچىۋالساق ياخشى بولاتتى ، — دەپدى ئابدۇراخمان ناندان بىر پارچىنى ئېلىپ چىشلەۋېتىپ ، — سوغۇق سۇ بىلەن تازا بىر...

— كەچتە ئىشتىن چۈشكەندە ھەممىمىز بىرەر قۇچاقتىن ئوتۇن تېرىپ ئالغاچ كېلەيلى ، — دەپدى ئابدۇسالام ئۇلارغا قاراپ ، — ئەتىسى — ئاخشىمى ئىسسىقراق بىر نەرسە يەيمىز دەيدىكەنمىز ، بىزگە ئوتۇن بولۇشى كېرەك .

— كۆمۈر بولسا تازا ياخشى بولاتتى — دە ، كاساپەتنىڭ بۇدا ئۆيگە بارغاندا ھەممىمىز بىرەر تاغاردىن كۆمۈر ئەكەلەيلى .

تاغ ھاۋاسىنى كۆردۈڭلارمۇ؟ مانا ھازىرلا ئادەم توڭلىغىدەك سوغۇق بولىدىكەن . بۇ يەردە دېسەم - دېمىسەم 10 - ئاي كىرىشى بىلەنلا قار ياغىدۇ .

— ئەسسالامۇئەلەيكۇم ، — ئۇلار دىڭخىدە چۆچۈپ كەينىگە ئۆرۈلدى . ماخمۇتجان ئۇلارغا قولىنى سوزغان ھالدا ئىشىكتىن كىرىۋاتاتتى ، — ھە ، قانداقراق تۇردۇڭلار ، — ئۇ بالىلار بىلەن بىر - بىرلەپ كۆرۈشۈپ چىقتى ، — بىز تاغچىلارنىڭ ئادىتى شۇنداق ، بىر ئۆيىدە ياتساقمۇ ئەتىگەن ئورنىمىزدىن نۇرۇپلا بىر - بىرىمىز بىلەن ئەھۋاللىشىمىز ، قول ئېلىشىپ كۆرۈشۈمىز . چۈنكى ئۇيغۇ دېگەن يېرىم ئۆلۈم بىلەن باراۋەر دېگەن گەپ بار . ئاخشاملا ساق تۇرۇۋىدى ، توۋا خۇدايىم ، مانا خۇدا ئاماننىدە . نى ئاپتۇ ، دەيدىغان گەپ نۇرغۇنغۇ بىزدە . خېلىلا ئۇخلىغان ئوخشاشىسىلەر ھە ، سۇلايماننىڭ ئەرۋاھى قىرىق گەز ئۆرلەپتۇ ، «بايا باردىم ، ئانىسىنىڭ قۇچىقىدا ياتقانداك بەخىرامان ئۇخلاۋېد . تىپتۇ ، ئويغىتىپ قويۇپ كەلگىلى نەۋاق ، ھازىرغىچە يوق بۇ ئاقناچىلار» دەپ تەتۈر تۈكۈرۈپ ئولتۇرىدۇ ، يۈرۈڭلار ، مەن سىلەرنى ئالغىلى كەلدىم . توغرىسى سۇلايمان مېنى ئەۋەتتى . ئەمدى تېزىرەك بارمىساق ئىشىڭلار چاتاق .

ئۇلار ماخمۇتجانغا ئەگىشىپ ئەگرى - بۈگرى مەھەللە يولىدا نى بويلاپ مېڭىپ كېتىشتى . شۇ تاپ ئابدۇسالام تاشلار ئارىسىدا مۇڭلىنىپ ياتقان كۆچۈم مەھەللىگە تازا زەن سېلىپ كېلىۋاتاتتى . ئۇ بىر پەس مېڭىپلا بۇ مەھەللىنىڭ قۇرۇلمىسىنى ئوبدانلا چۈشىنىۋالدى . ئەسلىدە بۇ يەردە مەھەللە پەيدا بولۇشتىن ئىلگىر - رىلا مۇنۇ يوغان قورام تاشلار بۇ سايلىقنىڭ خوجايىنىلىرى بولسا كېرەك . بۇ مېھنەتكەش تاغچىلار بۇ يەرگە ئۆي سېلىشقا كىرىشكەندە كۈچى يېتىدىغان تاشلارنى يۆتكەپ ، كۈچى يەتمەيدىغانلىقىدىن رىنى بولسا ئۆز ھالىتىدىلا تاشلاپ ئۆزلىرىنىڭ ئاددىي سوقما تاملق ، ياغاچ قۇرۇلمىلىق ئۆيلىرىنى سېلىشقان بولسا كېرەك .

شۇڭا مەھەللە يولمۇ يىلان باغرى بولۇپ تۈز ئېلىنغان بولنى تېپىش تەس ئىدى . ھەممىلا ئائىلىنىڭ چىت تاملىق ياكى پاكار تاش قۇرۇلمىلىق قورۇ تاملىرى ئىچىدە ئاددىي دېھقان ئۆيلىرى تاشلار بىلەن بەسلەشكەندەك مۇكچىيىپ ياتاتتى . پاكار تۇرخۇنلار - دىن كۆتۈرۈلگەن ئاقۇچ ئىس ئېرەنسزلىك بىلەن ھاۋاغا كۆتۈرۈ - لۈپ ساپ تەبىئەت قوينغا سىڭىشىۋاتاتتى . ھەممە ئائىلىدە ئىت بېقىلسا كېرەك ، بىرەر ئىت قاۋاپ قويسا پۈتۈن مەھەللە ئىتلىرى مۇسابىقىگە چۈشكەندەك بەس - بەستە قاۋاپ بۇ مەھەللە خۇددى ئىت بازىرىغا ئايلىنىپ قالغاندەك بىر خىل تۇيغۇ بېرىپ تۇراتتى . ئورغاقليرىنى كۆتۈرۈپ ماڭغان ئەرلەرنىڭ كەينىدىن كېلىۋاتقان ئاياللارنىڭ بىر قولىدا قاپاق ، يەنە بىر قولىدا ئەيتاۋۇر نېمە يۆگىگەنلىكىنى بىلگىلى بولمايدىغان داستىخان كۆتۈرۈشۋالغا - ندى . ئۇلار سىرتتىن كەلگەنلەرنى ئوڭايلا بىلىۋالسا كېرەك ، ماخۇتجانغا سوڭىدىشىپ كېلىۋاتقان تۆت بالغا ئەجەبلىنىش نەزى - رىدە قارىشىپ ئۆتۈپ كېتىشىۋاتاتتى .

— ياخشىمۇسىز سوپاخۇنكا ، ئورمىغا ماڭغان ئوخشىمام -

سىز ؟

— شۇنداق بالام ، ئۆزۈڭچۇ ؟ نەگە كېتىۋاتسىەن ؟

— بىزگە شەھەردىن ماۋۇ تۆت بالىنى چېنىقىشقا ئەۋەتىپتە - كەن ، — دېدى ماخۇتجان چارلاشقان كەكە ساقلىنى تىترىتىپ سۆزلەۋاتقان چىرايى مىستەك پارقىراپ كەتكەن ۋىجىك ئادەمگە قاراپ ، — ئەترەت ئىشخانىسىغا ، سۇلايمان ئەترەت باشلىقىنىڭ قېشىغا ئەكېتىۋاتمەن .

— ۋاي ، بىچارە بايقۇشلار ، — دېدى ئۇ ئادەم بالىلار بىلەن بىر - بىرلەپ كۆرۈشۈپ بولغاندىن كېيىن تىللىرىنى يېپىك چاكىلدىتىپ تۇرۇپ ، — سىلەرنى چېنىقتۇرۇپ نېمىمۇ قىلار بولغىيىتتى ، بۇ سەھرانىڭ دەردلىرىنى بىزلا تارتىپ تۈگەتسەك بولمامدۇ . بۇ ئۇستىمخنى قاتمىغان بالىلار بىزنىڭ ئىشىمىزغا چىدالارمۇ ؟



— قانداق قىلىمىز سوپاخۇنكا، — دېدى ماخمۇتجان دىقماق قوللىرىنى شىلتىپ تۇرۇپ، — ھۆكۈمەتنىڭ سىياسىتىگە بويۇن تولغىغىلى بولمايدۇ. بۇ بالىلار مۇشۇنداق سەھرادا چېنىقىمسا ئۇلارغا شەھەردىن ئىش بەرمەيدىغان ئىشكەن. شۇڭا چىقىتىغۇ بۇ بالىلار، ھە راست، سوپاخۇنكا، ماۋۇ بالا، — دېدى ئۇ ئابدۇسا-لامنىڭ بىلىكىدىن تۇتۇپ تۇرۇپ، — بىزنىڭ تاش ئۆستەڭنى چاپتۇرغان ھېلىقى ئابدۇساھىپ كاتىپنىڭ ئوغلىكەن.

— ھە، مۇنداقمۇ گەپ بار دېگىن تېخى، — ئۇ ئادەم ئابدۇسالامغا ياشاڭغىرىغان كۆزلىرى بىلەن تىكىلىپ قاراپ كەكە ساقىلىنى سىلىدى، — ئوخشايدىكەن، سويۇپ چاپلىغاندەكلا ئوخشايدىكەن. ۋاي گاڭ بالام، دادىلىرى بىزگە سۇ ئەمەس ھە-رەمنىڭ زەمزمە سۈيىدەك شىپالىق سۇ باشلاپ ئەكېلىپ بەرگەن كاتتا ئادەم جۇمۇ، مانا ئاشۇ زەمزمە سۇنىڭ شاراپىتىدىن تاشبا-لىقتا بىر نەچچە يۈز مويەرنى ئېكىنزارلىققا ئايلاندۇرۇۋالدۇققۇ، ئاجايىپ بىر كادىر ئىدى جۇمۇ، دېھقاننىڭلا غېمىنى يەيدىغان، بۇيرۇتۇپ، قېلىپ بىلەن سوقتۇرۇۋالغاندەكلا. ھە بالام، دادىلى-رىنىڭ مۇبارەك بويى ئاماندۇ، ھازىر نېمە ئىش قىلىپ يۈرىدۇ ئۆزى؟

— تىنچلىق تاغا، — دېدى ئاخشامقى سوئالنىڭ يەنە تەكرار-لانغانلىقىدىن كۆڭلى يېرىم بولغان ئابدۇسالام كۆزىنى بوۋاينىڭ كۆزىدىن قاچۇرۇپ تۇرۇپ، — ھەممىلىرىگە دادام سالام ئېيت-تى.

— ئۆزىمۇ سالامەت بولغاي ئىلاھىم، — دېدى ئۇ ئادەم قوللىنى دۇئاغا كۆتۈرۈپ، — ئىبارا! خۇدايىم ئاشۇ ئاغزى يۈم-شاق، تىلى تاتلىق ئابدۇساھىپ كاتىپ بالامنىڭ ئالغان توپىسى ئالتۇن، باسقان يولى كۈمۈش بولغاي.

— بىز ئەترەت ئىشخانىسىغا ماڭغان، — دېدى ماخمۇتجان ئاخشامقى گەپنىڭ يەنە تەكرارلىنىپ ئابدۇسالامنىڭ كۆڭۈل يارد-

سنى قايتا تاتلاپ قويۇشنىڭ ئالدىنى ئېلىپ ، — شو يەرگە ئىتتىكرەك بارايلى ، بىكار سۇلايماننىڭ تىلىغا قالمسۇن بۇ بالىلار ، ئەتە — ئۆگۈن ۋاقت چىقىرىپ مەن بۇ بالىلارنى سىزنىڭ ئۆيىڭىزگە باشلاپ باراي .

— ۋاي ئاغزىڭىغا ناۋات سالغۇدەك گەپ قىلسەن جۈمۈ ، بولسا شۇنداق قىلسىنا ئاخۇن بالام ، — دېدى سوپاخۇن مېڭىشقا تەمشىلىپ ، — باشلاپ بارساڭ ئابدۇساھىپ كاتىپنىڭ بالىسىنى ئاغىنىلىرى بىلەن بىر مېھمان قىلىۋالاي زادى .

ئابدۇسالام گەپلىرى يېقىشلىق بۇ ئادەمنىڭ كەينىدىن بىر پەس قاراپ تۇرۇپ قالدى . شۇ تاپ ئۇنىڭ كاللىسىدا دادىسىنىڭ ئوبرازى تېخىمۇ نۇرلىنىشقا ، يوغىناشقا باشلىغانىدى .

— ئىشخانغا يېتىپ كەلدۇق مانا ، — دېدى ماخمۇتجان ئابدۇسالامنى خىيالىدىن ئويغىتىپ ، — ئەنە ، ئاۋۇ ئەترەت باشلىقى سۇلايمان .

ئابدۇسالام ئالدىغا قارىدى . ئادەتتىكى دېھقان ئۆيلىرىدىن ئانچە قېلىشمايدىغان ئىككى ئېغىزلىق ئۆينىڭ ئالدىدا ئېگىز بويلۇق ، قارىمۇتۇق ، ياپما قاپاق ، قوۋۇز گۆشلىرى ساڭگىلاپ تۇرغان ، يۈزىنىڭ يېرىمىدىن كۆپرەكىنى قويۇق يىرىك ساقال — بۇرۇت قاپلىغان بىر ئادەم تاماكا چېكىپ تۇراتتى . ئۇ كۆك تېرىكە ئىشتان بىلەن بالداقلىق قىزىل مايكا كىيگەن بو-لۇپ ، مايكا ئۈستىگە كىيىۋالغان سېرىق ھەربىي چاپىنىنىڭ ئالدى تۈگمىلىرى ھىم ئېتىلگەن ، بېشىغا كىيگەن سېرىق ھەر-بىي شەپكىسىنىڭ چېكىلىكى قىيسىيىپ قالغانىدى . ئۇنىڭ شۇ تاپتىكى كۆرۈنۈشى كۈرەشجاننىڭ مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى مەز-گىلىدىكى سىياقىغا ئوخشاپ قالغانىدى . كەم قالغىنى ھەربىيچە كەمەر ئىدى ، خالاس .

— ئەترەت باشلىقى ، مانا ، بىزدە چېنىقىدىغان زىيالىي بالىلارنى ئەكەلدىم ، — دېدى ماخمۇتجان ئۇنىڭ يېنىغا بېرىپ . سۇلايمان گەرچە يىراقتىنلا ئۇلارنى كۆرگەن ۋە دىققەت

قىلىپ تۇرغان بولسىمۇ ، لېكىن ھازىر ئۇلارنى ئەمدىلا كۆرۈۋات-  
قاندەك ھەممىسىنىڭ چىرايىغا بىر - بىرلەپ قاراپ چىقتى -  
دە ، چىرايىنى پۈرۈشتۈرۈپ ماخمۇتجانغا يۈزلەندى .

— سەن ئاچچىقان زىيالىي ياشلار مۇشۇما ؟ ئەمدىلا پىلەك  
ئارىسىدىن كۆرۈنگەن ئوڭ خەمەكلەر ئىكەنغۇ ؟ قاراپ باقە ، ئۇلار-  
نىڭ كۆكەرمىگەن ئېڭەكلىرىگە ، بۇلار كەتمەن چاپلامدۇ ھە ؟  
ئورغاق تۇتالامدۇ ؟ ! مۇشۇلارنى بەرسە ماقۇل دەپ ئاچچىقتىڭما ۋۇ  
كالۋا... .

— ھەممىسى تولۇقسىزنى پۈتتۈرگەن بالىلاركەن ئەترەت  
باشلىقى .

— نېمىشقا تولۇق ئوتتۇرىنى پۈتتۈرگەنلەرنى ئەكەلمىدىڭ .  
كۆزۈڭ كورمۇ سېنىڭ ھە ؟ ! — ئۇ چېچىلغان ھالدا ماخمۇتنى  
سوتلاپلا كەتتى .

بۇ ئىشلارغا دىققەت قىلىپ تۇرغان تۆتەيلەننىڭ كاللىسىدا  
بىردەمدىلا ھەر خىل خىياللار ئەگىشكە باشلىدى ، ئابدۇسالامدىن  
باشقىسى بىراقلا ماۋۇ قايىقى يامان باشلىقنىڭ بۇ ئىشىغا ئاچچىق-  
لىنىپ ، ئۇنىڭ ئۆزلىرىنى قوبۇل قىلماي كەتكۈزۈۋېتىشىدىن  
ئەنسىرسە ، ئابدۇسالام «مەن مۇنداق كىچىك بالىلارنى ئالماي-  
مەن ، دەپ كەتكۈزۈۋەتسە بىر ئامال قىلىپ تولۇق ئوتتۇرىدا  
ئوقۇپ قالسام قانداق ياخشى بولاتتى - ھە» دېگەنلەرنى خىيالىدىن  
ئۆتكۈزۈپ تۇراتتى .

— خاپا بولمىسىلا ئەترەت باشلىقى ، ماڭا ئانى بېرىسەن ،  
مانى بېرىسەن دېگىلى بولمايدىكەن ، ناھىيىدىن بىزگە تەقسىم  
قىلغىنى مۇشۇلاركەن ، شۇڭا ئەكەلدىم ، ھە راست ، —  
ماخمۇتجان سۇلايماننىڭ يېنىغا بېرىپ ئۇنىڭ قۇلقىغا بىرھازا  
پىچىرلىغاندىن كېيىن سۇلايمان چېكىۋاتقان تاماكىسىنى يەرگە  
تاشلاپ ئۇنى دەسسەپ ئۆچۈردى - دە ، ئۇلارغا قارىدى .

— بوپتۇ ، بۇ بىر سىياسىي ۋەزىپە بويۇنتاۋلىق قىلساق  
بولمايدۇ ، ناھىيە ئەۋەتكەندىن كېيىن سىلەرنى ئېلىپ قالايلى .

لېكىننە ، بۇندىن كېيىن بۈگۈنكىدەك كۈن چۈش بولغۇچە ئۇخدا  
لايدىغان ئىش بولمىسۇن . دېھقان خەق دېگەن سەھەردە تۇرىدۇ .  
سېلەر بۈگۈن ئەتىگەنلىك ئەمگەككە قاتناشمىدىڭلار ، ئەتىدىن  
باشلاپ قاتناشمىساڭلار زادى بولمايدۇ . كەمبەغەل دېھقان ،  
تۆۋەن ئوتتۇرا دېھقانلارنىڭ قايتا تەربىيىسىنى ئېلىش ئۈچۈن  
ئۇلار بىلەن ھەممە ئىشتا بىرگە بولۇش كېرەك . ھە ، ئابدۇسالام  
دېگىنىڭ قايسى ؟ !

— مەن ، — دېدى ئابدۇسالام ئۆزىنى مەلۇم قىلىپ .  
— سەن بۈگۈندىن باشلاپ سادىق قويىچى بىلەن جاڭگالدا مال  
باقىسەن . ئۇ يالغۇزچىلىق تارتىپ قالغانى . بويۇڭمۇ جوغايدە كلا  
كىچىك ، يىگەپ قالغان قوغۇندەك ئورۇق نېمىكەنەن . كەتمەنگە  
كۈچۈڭ يەتمەيدۇ سېنىڭ ، داداڭ نان بەرمىگەنمۇ ساڭا ، ھە ئەمدى  
ماۋۇ ئۇچىڭلارغا كەلسەك سېلەر بۈگۈندىن باشلاپ ئورمىغا چىقىد-  
سېلەر . تاغ يېرى دېگەندە ئورما مۇشۇنداق كېيىنگە قالدۇ . ياز  
قىسقا ، قىش ئۇزۇن بۇ يەردە ، ئورمىنى تېزىرەك تۈگەتمەسەك  
خامان قارغا كۆمۈلىدۇ .

— ۋاي باشلىق ، مېنىڭ بىر ئېغىز گېپىم بار ئىدى ، —  
دېدى ئەخمەتجان ئالدىغا بىر قەدەم مېڭىپ چىقىپ ، — ھەممە  
ئىشنى ناھايىتى بەك ياخشى ئورۇنلاشتۇرۇۋەتتىڭىز . لېكىننە ،  
ماۋۇ تۆتىمىزنىڭ قورساق مەسىلىمىزنى ئورۇنلاشتۇرمايسىزغۇ ؟  
— ئۇنى قانداق ئورۇنلاشتۇرەن ئاقناچى ، — دېدى سۇلايە .  
مان يانچۇقىدىن بىر پارچە گېزىتنى چىقىرىپ ئۇنىڭدىن بىر  
پارچە يىرتىپ موخۇركا يۆگىگەن ھالدا ، — ئامبارچىغا دەپ قوي-  
دۇم ، ئامبارغا بارساڭلار بىر ئايلىق نورماڭلار ئۈچۈن بۇغداي ،  
قوناقمۇ ئىشقىلىپ نورماڭلارغا تۇشلۇق بىرنېمە بېرىدۇ ، يەنە  
ئازراق سۇمايمۇ بار . شۇنى ئەكېتىپ ياغۇنچاقتا تارتىپ ئۇن  
قىلىپ يەمسەن ياكى كۆجە قاينىتىپ ئىچەمسەن ئۆزۈڭنىڭ ئىخ-  
تىيارى ، تاماق ئېتىپ يېيىش دېگەن ئۆزۈڭلارنىڭ ئىشى تۇرسا

ئۇنى ماڭا دېگىنىڭ نېمىسى ئەمدى ، يا سەن بۇ يەرنى بىرەر ئاشپۇزۇلغا ئوخشىتىپ چىققانىدىڭ ، ئۇنداق ئويلىغان بولساڭ زور خاتالاشنىڭ دېگەن گەپ ، ئوبدانراق بىلىۋال ، سەن ھازىر شەھەردىكى ھەممە نېمەڭ تەل ئۆيۈڭدە ئەمەس تاشبالىق ئاتلىق سەھرادا تۇرۇۋاتىسەن ، چېنىقىش دېگەننى مۇشۇنداق باشلايدىغان گەپ .

— سىز ئۇنداق دېگىنىڭىز بىلەن بىز يا تاماق ئېتىشنى بىلمىسەك ، — دېدى ئەخمەتجان تېخىمۇ تېرىكىپ .

— ئۆگەنەمسەن ؟ سەن تاماق ئېتىشنىلا ئەمەس ، دېھقانچىلىق ، چارۋىچىلىقنىڭ ھەممىسىنى ئۆگىنىسەن . ئۇقۇپ قوي ، بۇ يەرگە بىلمىگەننى بىلىش ، قىلمىغاننى قىلىش ئۈچۈن كەلدىڭىلار . يا سىلەرگە بىرەيلەننى ئاشپەزلىككە توختىتىپ بەرسەم بولاتتى ؟ ۋۇ ئاققانچىلار ، ئاشخانىدا تاماق يەيمىز دەپتىكەنسىلەر . دە .

— ھەئە ، شۇنداقراق ئويلىغانتۇق ، — دېدى ئىبراھىمجان سۆز قوشۇپ ، — بىز ئەسلىي ئابدۇسالامنى تاماق ئېتىشكە سالايلى دېيىشكەنتۇق ، ئۇ تاماق ئېتەلەيتتى .

— بۇ گەپچىزە ، مەن سىلەرگە بىر ئەمگەك كۈچىنى ئاجرىدەتتىم . تاماق ئەتكۈزۈپ بەرسەم سىلەر شەھەردىكى ئۆيۈڭلەرگە ئوخشاش ئىشتىن كېلىپلا تاماق يەپ ئۇخلىساق دەيدىكەنسىلەر . دە . بۇنداق خىيالنى قىلماي ئىشقا بېرىڭلار . بۇ يەردە ھەممە ئادەم ئىشنى تۈگىتىپ كېلىپ ئۆيدە تاماق ئېتىپ يەيدۇ . سىلەرمۇ ئوخشاش .

— بولدى ، بولدى ئۇكىلار ، — دېدى ماخمۇتجان ئۇلارنىڭ ئارىسىغا چۈشۈپ ، — ئەترەت باشلىقىنىڭ ئىشى كۆپ ئادەم . ئۇنى ئاۋارە قىلىۋەرمەڭلار ، ئىشقا ماڭايلى ئەمىسە ، قانداق دېدىم ئەتەرەت باشلىقى .

— ھەئە ، شۇنداق بولسۇن ئەمىسە ، ماخمۇت ، سەن بۇلارنى

ئەگەشتۈرۈپ بېرىپ ئامباردىن ئورغاق ، گۈرچەك ھەم بۇغداي ، قوناقلىرىنى ئېلىپ بەر . بۇلارنى يېرىم كۈن قويۇپ بەردىم ، چۈشكۈچە شۇ ئىشلارنى قىلىپ ئۆزىنى ئوڭشىۋالسۇن . چۈشتىن كېيىن ئىشقا بارسۇن . ئابدۇسالام ، سەن كەچتە سادىق قويچى ماللىرىنى ياندۇرۇپ كەلگەندە ئۇنىڭ بىلەن كۆرۈشۈپ ئەتە بىللە مال باققىلى چىقسەن ، مالچى دېگەن سەھەر تۇرىدۇ ، ئۇخلاپ قالما ھە ، — ئۇ گېپىم تۈگىدى دېگەندەك يەرگە «چىرتتىدە» بىرنى تۈكۈرۈپ قويۇپ بايقى ئاچچىقىدا يۆگىبەلمەي قالغان تاماكىسىنى قايتا ئوراشقا باشلىدى . ئۇنىڭ شۇ تاپتىكى تۇرقىدىن گەپنىڭ تۈگىگەنلىكى ، ئەمدى قايتا گەپ كۈچلەشنىڭ ھاجەت-سىزلىكى چىقىپ تۇراتتى .

— يۈرۈڭلار ئۈكىلىرىم ، — دېدى ماخمۇت ئۇلارنى ئالدىردى .  
— سىلەرنى مەن ئامبارغا باشلاپ باراي ، ئاندىن تراكتور-نىڭ قېشىغا بارمىسام بولمايدۇ . مۇشۇ ئەترەتتە ئىشلەۋاتقىلى ئون كۈن بولدى . مۆھلەت توشتى دېگەن گەپ ، ئەتە تراكتور پونكىتىدە غا قايتىمەن . بەلكىم ، غولنىڭ ئۇ قېتىدىكى مەھەللىگە خامان تەپكىلى بارارمەن . بۇلارنىڭ خامىنى تەييار بولغۇچە شۇ يەردە ئىشلەيدىغان گەپ ئەمدى ، ھارۋىكەش ئاۋارىكەش دېگەن شۇ .  
— ئابدۇسالام ، سېنىڭزە خېلىلا تەلىپنىڭ باركەن جۇمۇ ئاداش ، — دېدى ئەخمەتجان يولدا كېتىۋېتىپ ، — بىزلەر ئەمدى مانا پاشا - كۆمۈتغا يەم بولۇپ ئورما ئورنىدىغان بولدۇق . سەن بولساڭ ماللارنى يايلاققا ھەيدەپ قويۇپ قارىغاي سايسىدە ئارام ئالسەن . نېمىدېگەن پەيزى - ھە ، ئىشقىلىپ بىزنىڭ ئىچىمىزدە سەن تەلەپلىك .

— كۈچۈڭ يەتسە ئاۋۇ سۆرۈن تەلەت باشلىققا دەپ ئالماشتۇ-رە ، — دېدى ئابدۇسالام ئاچچىقلاپ ، — شۇ تاپ مېنىڭ سىلەر-دىن پەقەتلا ئايرىلغۇم كەلمەيۋاتسا ، نەدىكى گەپلەرنى قىلىپ مېنى جىلە قىلمىغىنە ئاداش .

— بولدى ، بولدى ، خاپا بولمىغىنە ئاداش ، چاقچاق قىلىپ قويدۇم ساڭا . ئىشقىلىپ بىزنىڭ ئىشىمىزدىن سېنىڭ ئىشىڭ بىر ئاز ئاسانراق دەيمەنغۇ شۇ .

— نەدىكىنى ، — دېدى ماخمۇت ئۇلارنىڭ گېپىنى ئارىلاپ ، — مال بېقىش سىلەر ئويلىغاندەك ئۇنداق ئاسان ئىش ئەمەس ، ئەتىگەن بىر چىقىپ كەتسە كەچتە بىراق كېلىدىغان گەپ . يالغۇز بولغاچ يېتىشمەلمەيدۇ دەپ ئەترەتنىڭ قېچىرىنى بەرگەنتى . كەمدى ئەتىدىن باشلاپ مال باقىدىغان ئادەم ئىككى بولدى دەپ قېچىرىنى تارتىۋالىدۇ . ئاشۇ تاغ باغرىغا ئايرىپ باقىدىغان گەپ ، ئالاھىزەل ئون نەچچە چاقىرىم يەرگە پىيادە بارىدۇ دېگەن گەپ . تاغ يېقىنىلا كۆرۈنگەن بىلەن ماڭساڭ خېلى يول ئۇ .

راست دېگەندەك تاغ باغرى يېقىنىلا يەردە كۆرۈنگەندەك قىلغان بىلەن خېلىلا يول ئىكەن . ماخمۇتنىڭ دېگىنى توغرا چىقتى . سادىق قويچى ئۆزىگە بىر ھەمراھ قوشۇلغىنىدىن خۇش بولغاندەك قىلغان بىلەن ھەر كۈنى ئۈستىدىن چۈشمەي تاراسلىتىپ چېپىپ يۈرگەن قېچىرىدىن ئايرىلىپ قالغىنىغا ناھايىتى خاپا بولغاندەك كۆرۈنەتتى .

— مەن ماۋۇ ياقىتىن ھەيدەپ ماڭاي ، سەن ئاۋۇ ئېتىزلىق تەرەپتىن ماڭ ، — دېدى سادىق قويچى ماللىرىنى قوتاندىن ئەپچىدە قىپ يولغا چۈشكەن ھامان قاپقىمىنى تۈرۈپ ئۇنىڭغا توڭ تېگىپ ، — يول ياقىسىدىكى زىرائەتلەرگە بەكرەك چاپىدۇ مال دېگەن ، سەن ماڭا قارىغاندا ياش بولغاندىكىن ئايىغىڭنى ئېتىتكە . رەك قىل بالا...

ئابدۇسالام ئۇنىڭ بۇ قوپاللىقىدىن ئانچە ھەيران قالماستى . چۈنكى ھەر كۈنى قېچىردا مېڭىپ يۈرگەن ئادەم بىردىنلا پىيادە مېڭىپ قالسا ھەقىقەتەن ئېغىر كېلىدىغانلىقى ئۇنىڭغا بەشقولدەك ئايان ئىدى .

ئابدۇسالام ئەتىگەن قولىغا تۇتقۇزۇلغان بارماقتەك چوڭلۇق-  
تىكى يۇلغۇن تايىقىنى شىلتىپ يول ياقىسىدىكى كىچىك ئېرىق  
قىرىدا مېڭىشقا باشلىدى . دېگەندەك ماللار ئېرىق بويىدىكى يۈم-  
ران قىياق ، چىغىرتماق قاپلىغان قىرغا يۈگۈرۈشەتتى . بىرىنى  
قوغلىسا بىرى يۈگۈرۈپ تۇرغاچقىمۇ ، كىچىك ئېرىقتىن تولا  
سەكرەپ ئۆتۈپ مەھەللە سىرتىغا چىققۇچە ئۇ چىلىق - چىلىق  
تەرلەپ كەتتى . ئۇنىڭ ئۈستىگە ماللارنىڭ تۇپاق ئاستىدىن كۆتۈ-  
رۈلگەن شور ئارىلاش توپىنىڭ قويۇق چاڭ - توزانلىرى تاغ  
تەرەپتىن ئۇرۇلۇۋاتقان سەلكىن شامالدا ئۇنى توپا - چاڭ ئىچىگە  
كۆمۈپ تۇرغاچقا ئۇنى بىردەمدىلا توپا چىراي ئادەمگە ئايلىندۇرۇپ  
قويدى . ئۇلار مەھەللە سىرتىدىكى سايلىققا يېتىپ چىققاندا كۈن  
نەيزە بويى ئۆرلىگەن بولۇپ ، ماللار ئەمدى لوقاق ، قامغاق ،  
يانتاق ، يۇلغۇنلار بىلەن ياسانغان كەڭرى سايلىققا چېچىلىپ  
كەتكەنىدى . ئۇلار ئەمدى بىر تەرەپتىن ئۆزىگە كېرەكلىك يېمەك-  
لىكىنى يېيىشىپ ، بىر تەرەپتىن تاغ تەرەپكە ئاستا سىلجىپ  
مېڭىشقا باشلىغان بولغاچقا بايقى جىددىيلىك پەسەيگەنىدى . ئاب-  
دۇسالام سادىق قويچىغا قارىدى . ئۇ رەڭگىنى پەرقلەندۈرگىلى  
بولمايدىغان تامبىلىنىڭ ئىشتان بېغىنى ئىككى يانغا قىستۇرۇپ  
ئالغان بولۇپ ، يۈرلىشىپ ئۆز رەڭگىنى يوقاتقان چاپىنىنىڭ  
تېشىدىن كۆك بەلۋاغ باغلىۋالغانىدى . بېشىدىكى كۆك شەپكىسىد-  
نىڭ يان تەرىپىدىن مايلىشىپ كەتكەن شاپاق دوپپىسىنىڭ بۇر-  
جىكى كۆرۈنۈپ تۇراتتى . قولىدىكى قومۇش ساپلىق قامچىسىنىڭ  
دەستىگە ھەر خىل رەڭلەردە بويلاق بېرىلگەن بولۇپ قامچىسىنى  
ئېگىز كۆتۈرۈپ پەسكە بىر شىلتىسا خۇددى مىلتىق ئوقىدەك  
«قارس» قىلغان ئاۋاز چىقاتتى . ماللار بۇ ئاۋازنى ئاڭلىسا  
دىڭگىدە چۆچۈپ يەردىن باشلىرىنى كۆتۈرۈپ ئىگىسىگە قاراپ  
قوياتتى - دە ، يەنە باشلىرىنى چۆكۈرۈپ يۇمران چۆپلەرنى يالماپ  
يۇتۇشقا كىرىشەتتى . ئۇنىڭ قارىداپ كەتكەن چىشلىرى بىلەن



چىرايىدىكى قارامتۇللۇق گويا بىر گەۋدىگە ئايلىنىپ كەتكەندەك ئۇزۇن - ئۇزۇن قاشلىرى تۈرمەكلىشىپ كۆز بىلەن پىشانە ئوتتۇرىسىدا قويۇق بىر ئورمانزارلىقنى پاسىل قىلىپ قويغاندەك كۆرۈنەتتى . گەپنى قوپالراق قىلىسىمۇ ، لېكىن كەم سۆز بۇ ئادەم ئابدۇسالامنىڭ كۆز مۆلچىرىدە ئەللىككە يېقىنلاشقان ئادەم سىيا . قىدا كۆرۈنۈپ تۇراتتى . شۇ تاپتا ئۇ بۇ سايلىقتىكى ئېگىزرەك بىر دۆڭلۈكنىڭ ئۈستىگە چىقىپ قېرى توغراقنىڭ يېنىغا كەلدى - دە ، قولىنى كۆزىگە سايىۋەن قىلىپ ماللارنىڭ ئەھۋالىدىكى كۆزەتكەندىن كېيىن توغراقنىڭ يەر پوستىنى يېرىپ چىققان يىلتىزغا كېلىپ ئولتۇردى .

— ھەي ئابدۇسالام ، — ۋارقىرىدى ئۇ بىر تۈپ باراقساندىن يىلغۇن يۇلغۇن سايىسىگە ئۆزىنى تاشلاپ ياتقان ئابدۇسالامغا ، — ئاۋۇ تۆۋەن تەرەپتىكى ماللارنىڭ بېشىنى تاغ تەرەپكە بۇرۇۋېتىپ مايرىگە كەل .

ئابدۇسالام ئەمدىلا شۇ ياققا مېڭىشقا تەمىشلىۋىدى ، ئەتىگەندىن بېرى ماللارنىڭ كەينى تەرىپىدىن ھەيدەشنى داۋام قىلىپ كېلىۋاتقان تۇمشۇقى ئاق ، تېرىسى قوڭۇر ئىت ئابدۇسالامنىڭ ئىشىنى بەجا كەلتۈرۈش ئۈچۈن تۆۋەن تەرەپكە مېڭىپ كەتكەن ماللارنى ھەيدەپ تاغ تەرەپكە قاراتتى - دە ، يۈگۈرگىنىچە دۆڭگە چىقىپ سادىق قويچىنىڭ قوللىرىغا تۇمشۇقىنى سۈركەپ بىردەم يېقىنچىلىق قىلغاندىن كېيىن ئارقا پۇتلىرىغا كاسسىنى قويۇپ زولۇڭ ئولتۇردى - دە ، ماللارغا قارىغىنىچە ئۇزۇن تىلىنى ساڭگىدە لاتتى .

«ئەجەب ئەقىللىق ئىتكىنە ئۇ ، — دېگەنلەرنى خىيالىدىن ئۆتكۈزگەچ دۆڭگە ياماشنى ئابدۇسالام ، — قارا ، مەن ماڭغۇچە ئۇ بېرىپ بولدى . » ئىت ۋاپا ، خوتۇن جاپا ، دېسە نېمىدېگەن گەپتۇ بۇ دەپتىكەنمەن ، ئەسلى ئىت دېگەننىڭ مۇشۇنداق ئادەمگە ئەسقاتىدىغان يەرلىرى بار ئىكەن - دە . .»

— ماۋۇ يەردە ئولتۇرە، — دېدى سادىق قويچى ئابدۇسالامغا.  
يان تەرىپىدىكى كىچىك تاشنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ، — ئەمدى  
ماللار ئاستا - ئاستا تاغ باغرىغا ماڭىدۇ . مال دېگەن چېچىلىپ  
كەتمىسىلا بېقىش ئاسان . ھە ، ئولتۇرە ، تازا قوپال نېمىكەن دەپ  
قالغانسەن ھەرقاچان . بىلىمەن ، سەن مەندىن خاپا ، نېمىشقا  
خاپا؟ ھېچ گەپتىن - ھېچ گەپ يوق ماڭا قوپاللىق قىلىۋاتىدۇ  
دەپ خاپا ، ئۇنىڭ سەۋەبى نېمە بىلەمسەن ، چۈنكى مەن قېچىرىم -  
دىن ئايرىلىدىم . بىلىسەڭ مەن مۇشۇنداق مال بېقىۋاتقىلى ئون  
بەش يىل بولدى . مالچى دېگەنگە بىر ئات ياكى ئېشەك بولسا  
جىق ياردىمى بولىدۇ . ئۈچ يىل بولغان مۇشۇ قېچىرغا ئۇلاشقىد -  
لى ، مانا سېنى ماڭا ياردەمچى قىلىپلا بىر ئوبدان قول -  
قانتىمنى سۇندۇرۇشتى . بۇنداق دېسەم باشقىچە ئويلاپ قالما .  
ئوبدانراق قارىغىنە ماۋۇ قورۇلۇپ كەتكەن چىرايمىغا ، ناھايىتى  
ئوبدان تورلاشقان قوغۇننىڭ ئۆزىغۇ ھە ، دەپ باقە ، مەن شۇ  
تۇرقى نەچچە ياشقا كىرگەندىمەن؟ !  
ئابدۇسالام نېمە دېيىشىنى بىلمەي تۇرۇپ قالدى . چوڭ  
دەۋپتەي دېسە خاپا بولىدۇ . كىچىكرەك دەي دېسە مەسخىرە  
قىلىدۇ .

— قورقماي دەۋەر ، — دېدى ئۇ ئابدۇسالامغا كۈلۈمسىرەپ  
قارىغىنىچە ، — مەن ياش يوشۇرىدىغان خوتۇن كىشى بولمىغاندى -  
كىن خاپا بولمايمەن .  
— قىرىققا كىردىڭىز ھەرقاچان ، — دېدى ئابدۇسالام ئۆز  
پەرزىدىن بىر نەچچە ياش كېمەيتىپ .

— ھا - ھا - ھا ، — سادىق قويچى كۈلۈپ كەتتى . يانچۇقىد -  
دىن مستەك پارقىراپ كەتكەن ناسۋال قاپىقىنى ئېلىپ ئالغىنىد -  
غا ئازراق ناس تۆكۈپ ئۇنى كالىپۇكىنىڭ ئاستىغا پەم بىلەن  
تاشلاپ يەرگە چىرتىدە تۈكۈرۈۋېتىپ ئابدۇسالامغا قارىدى ، —  
سەندە گۇناھ يوق . خاپا بولمايمەن دېدىمغۇ مەن ساڭا ، مېنىڭ

مۇشۇ چىرايىم ئەللىك ياشلىق ئادەمنىڭ چىرايىغا ئوخشايدۇ .  
لېكىن ، مەن ئەمدىلا ئوتتۇز ئىككى ياشقا كىردىم . مۇشۇ جاڭگال  
دەرد - ئەلىمى قېرىتتى مېنى . قانداق قىلىمىز . جان باقماق  
مۇشۇنداق تەسكەن . ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۆزۈم مۇشۇ جاڭگالغا  
كۆنۈپ قاپتىمەن . مال بېقىشتىن باشقا ئىشقا چىدىمايمەن . يول  
جاپاسىنى ، چۆل جاپاسىنى دېمىسەڭ بۇمۇ ياخشى ئىش . يازنىڭ  
خۇۋلۇقىنى ئوبدانلا كۆرسەن . ئولتۇر دېدىم مەن ساڭا ، يا كىيىم -  
مىم پاسكىنا بولمىسۇن دەۋاتامسەن ، ئەمدى ئۆزۈڭنى ياساپ  
يۈرىدىغان شەھەر يىراقتا قالدى . ئىشتىنىم توپا بولۇپ كېتىدۇ  
دەپ خالىغان يەردە ئولتۇرمايمەن دېگىنىڭ بىلەن ئەتىلا ھەممە  
كىيىم - كېچىكىڭ بۇلغىنىدۇ . ھەببەللى ، توپا بولسا ھېچ گەپ  
يوق . مانا ئولتۇردۇڭ راھەت كۆردۈڭ دېگەن گەپ . كىيىم دېگەن  
پاسكىنا بولسا يۇيساق چىقىدۇ . لېكىننە ، كۆڭۈل كىر بولسا  
ئۇنى چىقارماق تەس ئوكام . ھە ، گەپنى مەنلا قىلماي . دەپ باقە ،  
ئۆزۈڭ نەچچە ياشقا كىردىڭ ؟

— ئون ئالتىگە كىردىم ئاكا ، — دېدى ئابدۇسالام بېشىنى  
قاشلاپ قويۇپ .

— ئون ئالتىگە كىردىم دە ، يىگىت يېشىغا يېتىپسەن مانا .  
سەھرا دېگەندە ئون ئالتە - ئون يەتتە ياشلاردىلا ئۆيلەپ قويدۇ .  
مانا مېنىڭ بەش بالام بار . چوڭى ئون تۆت ياشقا كىردى . ئاشۇ  
بەش بالىنىڭ دەردى قېرىتتىغۇ مېنى . ھە ، ئەمدى سەن گەپ  
قىلە ، ئۆزۈڭ كىمسەن ؟ ! كىمنىڭ ئوغلىسەن ؟ ! شەھەردىن كەل -  
دى دەيدۇ ، نېمە ۋەجىدىن بۇياقلارغا كېلىپ قالدىڭ ؟

— بۇلتۇر ئەتىيازدىن باشلاپ مەركەزدىن يېڭى يوليورۇق  
كەلدى ، — دېدى ئابدۇسالام يىراقلارغا تىكىلگەن ھالدا ، —  
ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتتۈرگەن ھەرقانداق ئوقۇغۇچى تاغ ۋە يېزىد -  
لارغا چۈشۈپ چىنىقىدۇ دېگەن . شۇڭا بۇ يەرگە قايتا تەربىيە  
ئالغىلى چىقتىم .

— ۋاھ ، كىم چىقارغان سىياسەتتۇ بۇ؟! — دەدى سادىق قويچى كالىپۇكى ئاستىدىكى ناسنى توغراق يىلتىزى يېنىغا توكۇرۇپ تۇرۇپ ، — ئەجەب بەلەن گەپكىنا بۇ . دېمىسىمۇ شەھەردىكى ئاقناچىلار يېزىنىڭ دەردۇ جاپاسىنى بىلمەيدۇ . شۇڭا شەھەرگە كىرىپ قالساق ياۋا مەخلۇققا قارىغاندەك سەت قارىشىدۇ . ئالىيدى . دۇ ، تۇمشۇقلىرىنى پۈرۈشتۈرۈپ مەسخىرە قىلىشىدۇ . كىيىمدى . مىزگە نىجاسەت يۇقۇپ قالغاندەك بىزدىن ئۆزىنى قاچۇرىدۇ ، ناھايىتى بىزنىڭ ئۇلاردىن بىرەر — ئىككى قۇر يېڭىراق كىيىمدى . مىز كەمغۇ شۇ . بار بولسىمۇ كىيىملىرىمىز سەل رەتسىزەرەك ، پاسكىنىراق يېرىلا بار شۇ . شۇنىڭغىمۇ ئاشۇنداق قىلىش كېتەد . دۇ دەپ ئاچچىقىم كېلىپ چىڭقىلىپ كېتەتتىم . ئۆز — ئۆزۈمگە : «بىز تېرىغان ئاشلىقنى يەيسىلەر ، بىز ئۆستۈرگەن پىياز — چامغۇرنى يەيسىلەر ، شۇنداق تۇرۇپ يەنە بىزنى كەمسىتىسىلەر ، بىز بولمىساق سەنلەرگە ئاق نان نەدە» دەپ سۆزلەپ كېتەتتىم . شۇڭا مەن مۇشۇ گەپلەرنى ساڭا قىلىپ كېتىۋاتمەنغۇ . دېمەك . چى ، ھەر قانداق بىر ئادەم مانا مۇشۇنداق دېھقانلار ئارىسىدا دېھقان بولۇپ باقسا ئاندىن دېھقاننىڭ ھالىغا يېتىدىغان شەھەرلىك كادىر بولىدۇ . قارا ، ئون نەچچە يىلنىڭ ئالدىدا بىزنىڭ يېزىغا بىر كادىر خىزمەت گۈرۈپپىسى باشلاپ چۈشكەنتى . ئىسمى نېمە . دا ئۇنىڭ ، ھە ، ھە ، ئابدۇساھىپ . ناھىيىلىك ھۆكۈمەتتە چوڭ بىر باشلىقكەنمىش ، ئاجايىپ ئادەم ئىدى ئۇ ، مەنمۇ دېھقان بالىسى جۇمۇ ، مېنى يات كۆرمەڭلار ، دەپ ھەر قانداق ئۆيگە ئۇسۇپلا كىرىپ كېتەتتى . دېھقانلارنىڭ چاك — چاك يېرىلغان قوللىرىنى چىڭ قاماللاپ كۆرۈشۈپ ، توپا ئۆرلەپ تۇرىدىغان كىگىزلەرنىڭ ئۈستىدە دومىلاپ يېتىپ دېھقاننىڭ ھال — كۈنىنى ياخشىلاشنىڭ خىيالىنى سۈرۈپلا يۈرەتتى . كېيىن قاندىقى — قانداق بولدى ئۇقمايلا قالدۇق . ئاشۇ بىكاردىن — بىكار ئېقىپ كېتىۋاتقان تاغ سۈيىنى مەھەللىگە باشلاپ كېلىپ تېرىلغۇ يەرنى كۆپەيتسەك دېھقاننىڭ ھال — كۈنى ياخشىلىنىدۇ ، دەپ بىر تاش ئۆستەڭنى

بىر يىل چاپتۇردى . شۇنىڭ بىلەن ئاشۇ جىلغىدىن سۇ توشۇپ  
ئىچىدىغان ئىشلار تۈگەپ ئوبدانلا ھاللىنىپ قالدۇق . مانا ، بول-  
مىسا بىزدە تېرىقچىلىق دېگەن يوق گەپتى . بۇغداي ، قوناق  
دېگەننى ھۆكۈمەتنىڭ ياردەم ئاشلىقى بىلەن تەمىنلەيتتى . شۇ  
چاغلاردا ئۇ ئادەم بىز بىلەن بىللە تاش توشۇپ دېھقان بولۇپ  
كەتكىلى تاس قالغان جۇمۇ . كېيىن تەشكىل ئۇنى ئېلىپ كەتتى .  
يەنە ئۆستۈرۈپتۈدەك دېگەنلەرنى ئاڭلىدۇق . شۇندىن كېيىن بۇ  
ئادەمدەك بىرەر كادىر بىزنىڭ بۇ تاغقا كېلىپ باقمىدى . سەن  
ئۇ چاغدىكى ئىشلارنى بىلمەيسەن ، ئۇ ئادەم كېتىدىغان چاغدا  
پۈتۈن يۇرت قوزغىلىپ كەتكەن . ئۇنى ئۈزۈپ چىققان ئادەملەر  
تاس قالغان سېرىق توپا دېھقانچىلىق مەيدانىغا كەتكىلى .  
— سىز ماختاۋاتقان ئۇ ئادەم ھازىر راستتىنلا دېھقان بولۇپ  
كەتتى ، — دېدى ئابدۇسالام كۆزىدىكى ياشنى ئېرتىۋېتىپ .  
— نېمە دېدىڭ ؟! — دېدى سادىق قويۇپ ئابدۇسالامغا  
قاراپ ، — دېھقان بولۇپ كەتتى دېدىڭما ؟ سەن كىمنى دەۋاتىسەن  
زادى .

— سىز ماختاۋاتقان ئاشۇ ئابدۇساھىپنى دەۋاتىمەن .  
— سەن ئۇ ئادەمنى تونۇمىسەن ؟!  
— تونۇيمەن . ئۇ مېنىڭ دادام بولىدۇ ، — دېدى ئابدۇسالام  
چاناقلىرىغا لىققىدە توشقان يېشىنى يېڭىنىڭ يېشى بىلەن ئېرتىپ  
تۇرۇپ .

— نېمە دەۋاتىسەنۇي ئادەمنى ئىلەشتۈرۈپ ، — دېدى سادىق  
قويۇپ ئورنىدىن دەس تۇرۇپ ، — سەن راستتىنلا ئاشۇ ئابدۇسالام-  
ھىپ كاتىپىنىڭ ئوغلىما ؟!

— شۇنداق ، — دېدى ئابدۇسالاممۇ ئورنىدىن تۇرغان  
ھالدا ، — مەن ئۇنىڭ چوڭ ئوغلى ئابدۇسالام بولىمەن . دادام  
بۇندىن بەش يىل ئىلگىرى قالپاق كىيىدۈرۈلۈپ يېزىغا سۈرگۈن  
قىلىندى .

— نېمە دەۋاتىدۇي ماۋۇ بالا ، ئېلىشىپ قالمىغانسەن ، ھە ؟

ئۇ ئادەمگە قالپاق كىيدۈرگۈدەك نېمە ئىش قىپتۇ؟ مەن ئىشەنمەيمەن. ئۇنداق دېھقان بىلەن ئىچقويۇن - تاشقويۇن بولالغان ئادەم ھەرگىز خاتالاشمايدۇ. سەن مەن بىلەن چىقىشىۋاتسەن ھە بالا. ۋاي توختىغىنە، نېماندۇق تونۇش چىرايدۇ دېسەم بايا سەن ئابدۇساھىپ كاتىپنىڭ ئوغلىكەنسەن ئەمەسمۇ. تونۇدۇم، ماۋۇ قاڭشارلىرىڭ، ماۋۇ بۇرنۇڭ، ھە، يەنە ماۋۇ كۆزلىرىڭ داداڭغا قويۇپ قويغاندەك ئوخشايدىكەن ئەمەسمۇ. بولدىلا، ئوغۇل بالا يىغلىسا مەن بەك ئوچ كۆرۈپ قالمىمەن. يىغلىما، كۈلسەڭچۇ ھەي، داداڭ بىزنىڭ ئۆيدە - چوڭ ئۆيدە بىر نەچچە كۈن تۇرغان. بىر تۇغقان قېرىنداشتەك ئۆتكەنتۇق. كەچتە سېنى دادامنىڭ يېنىغا باشلاپ باراي. خۇش بولۇپ قالىدۇ. بولدى، داداڭنىڭ نېمە سەۋەبتىن يېزىغا چۈشكىنىنى سۈرۈشتۈرمەيلى، ئىشقىلىپ بۇنداق دەرد تارتقان كادىرلار ھازىر خېلى بارمىش. دېسەم - دېمىسەم بۇ بىر شامالغۇ، غايىبىتىن كەلگەن شامال سوقۇپ ئۆتۈپ كەتتى دەپ يۈرۈۋەر. شامال ئۆتۈپ كەتسە ھەممە ئىش ياخشى بولۇپ كېتىدۇ. داداڭدەك ياخشى ئادەم ھېچقاچان يەردە قالمايدۇ. قاراپ تۇر، ئاشۇ سادىق قارىۋاي راست دەپتىكەن دەپ قالسىن.

ئابدۇسالام سادىق قويچىنىڭ كېيىنكى گەپلىرى بىلەن خېلىلا يېنىكلەپ قالدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ ئەتكەن يولغا چىقىش ئالدىدا ئۇنىڭ ئۆزىگە قىلغان قوپاللىقلىرىدىنلا بۇ ئادەم بىلەن چىقىشىپ ئىشلەپ كېتەلەيدىغانلىقىغا پەقەتلا كۆزى يەتمىگەندى. مانا ئەمدى ئۇ دادىسىنىڭ بۇ يەردىكى ھۆرمىتى بىلەن بىردەمدىلا ئۇنىڭغا بولغان مۇئامىلە ئوڭ - تەتۈر بولۇپ كەتتى. شۇ تاپ سادىق قويچى ھەدەپ ئۇنىڭ دادىسىنىڭ ياخشى تەرىپىنى قىلماقچى. تا. ئابدۇسالام كىچىك چاغلاردا دادىسىنىڭ پات - پات يوقاپ كېتىدىغانلىقىنى بىلىسىمۇ ئۇنىڭ نەگە بارىدىغانلىقىنى تازا ئاڭقىدى. رالىمىغاندى. مانا ئەمدى ھەممە ئىش ئايدىڭ بولدى. ئەسلىدە دادىسى مۇشۇنداق يەرلەردە دېھقانلارنىڭ ئارىسىدا دېھقانلارنىڭ

كەتمىنىنى چېپىپ يۈرگەنكەن ئەمەسمۇ . دادام شۇنداق ئېسىل سۈپەتلىك ئادەم نېمىشقا خاتالىشىپ قالغاندۇ؟! دېگەن سوئال ئۇنىڭ كاللىسىدا يەنە پەيدا بولۇپ ئۇنىڭ ئارامسىز كۆڭلىنى يەنىمۇ غىدىقلىغىلى تۇردى . لېكىن دادىسىنىڭ ئانىسىغا بەرگەن ھېلىقى جاۋاب خاراكتېرلىك سۆزلىرى ئۇنىڭ قۇلاق تۇۋىدە قايتا جاراڭلىغاندا ، دادىسىنىڭ ئۇلۇغ سېيماسىنى يەنە بىر قېتىم كۆر-گەندەك بولدى : «مەندە قىلچە گۇناھ يوق ، بىر نائەھلىنىڭ تۆھمىتى بىلەن خاتا ئەيىبلەندىم . قاراپ تۇر ، ۋەزىيەت چوقۇم ئوڭشىلىدۇ . يالغانچىنىڭ قۇيرۇقى بىر تۇتام دېگەندەك ئۇنداق پىتىنخورلارنىڭ كۈنى ئۇزاققا بارمايدۇ ، جاھاندا ئۈمىد بىلەن ياشاش كېرەك . ھەقىقەت ئېگىلىدۇ سۇنمايدۇ ، قاراپ تۇر ، ئۇ نائەھلى ئاخىر ئۆزى ياش تۆكىدىغان كۈنگە قالمىسا مېنىڭ يۈ-زۈمگە تۈكۈر ، مېنىڭ گۇناھسىزلىقىمغا ئىشەنسەڭ پەقەت ياش تۆكمە...»

— ئۇكام ئابدۇسالام ، — دېدى سادىق قويچى ئۇنىڭ يېنىدا ئولتۇرۇۋېتىپ ، — بۇندىن كېيىنكى ئىشلارنى ئەمدى ماڭا قو-يۇپ بەر . سەن پەقەت ماڭا ھەمراھ بولساڭلا بولىدۇ . باھالاپ بېرىش توغرا كەلسە مەن سېنى تۇنجى بولۇپ باھالاپ بېرىمەن . ئوقۇشقا بارامسەن ، ئىشچىلىققىمۇ ئۆزۈڭ تاللايسەن ، خاتىرجەم بول جۈمۈ ، بۇندىن كېيىن مېنى ئۆزۈڭنىڭ بىر قېرىنداش ئاكاڭ ئورنىدا كۆرىۋەر .

— رەھمەت سىزگە سادىق ئاكا ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇنىڭ يېرىك قوللىرىنى چىڭ سىقىپ تۇرۇپ .

## تۆتىنچى باب شۆبىرىغاندىكى ئارمانلار

«ئارمانغا تۇشلۇق دەرمان يوق»  
— ئۇيغۇر خەلق ماقالىسى - تەمسىللىرىدىن

سەھەرنىڭ ئاچچىق سوغۇقى خۇددى گالغا تاقالغان پىچاق بىسىدەك قەھرىلىك ۋە ئاچچىق ، تېخى ئاخشاملا ئىللىق تۇرغان تاشبالىق گويا بىرى يىراقتىن باشلاپ كەلگەندەك بىر كېچىدىلا قىشنىڭ شۆبىرىغانلىرى يوپۇرۇلۇپ كېلىپ سوغۇق نەشتىرىنى يىڭىندەك سانجىماقتا ، بۇ تاغلىق يېزىنىڭ كۆز پەسلىنى بىر كېچىدىلا قىشقا ئالماشتۇرۇۋەتكەن سېھىرلىك تەبىئەتنىڭ قار ئارىلاشقان شۆبىرىغىنى ئۆزىنىڭ مۇڭلۇق مۇزىكىسىنى ئورۇندا- ۋاتقاندا ئەنسىزلىرىچە ھۇشقىتماقتا . تاغ تەرەپتىن رەھىمسىز- لىرىچە ئۇرۇلۇۋاتقان بۇ ئاچچىق شۆبىرىغان چاڭ - چاڭ يېرىلغان يۈزلەرگە يىڭىندەك سانجىماقتا . زېمىن گويا تۇيۇقسىز كەلگەن بۇ بېسىمغا بەرداشلىق بېرەلمىگەندەك يېقىمسىز ئىغرىماقتا ، ئۇنىڭ ئىغرىشلىرىنى ئاڭلاپ بەخىرامان ئۇخلاپ ياتقان تاشبالىق- لارنىڭ قۇلقى يەنىلا سەگەك ئىدى ، چۈنكى ئالڭ يورۇش بىلەنلا ئەترەت ئىشخانىسى ئالدىدىكى قېرى جىگدىنىڭ ئاچچىق شېخىغا ئېسىلغان داڭنىڭ ئاۋازى ھەممە ئادەمنى ئويغىتىۋەتكەندى . چۈنكى ، چارۋىچىلار بۇنداق شۆبىرىغانلارنىڭ بولۇپمۇ مۇشۇنداق بىمەھەل چۈشكەن سوغۇقلارنىڭ ئۆزىگە قانداق سۇرۇقچىلىقلارنى سالىدىغانلىقىنى ئويىدىن بىلەتتى .

— ئەر - ئايال ، قېرى - ياش ئەزالارنىڭ ھەممىسى خامانغا بېرىڭلار .



ئەترەت ئىشخانسىنىڭ يېنىدىكى قېرى توغراقنىڭ قۇرۇپ قالغان شېخىغا ئېسىلغان كانايدىن ئەترەت باشلىقى سۇلايماننىڭ بوغۇق ئاۋازى ئاڭلاندى . گازىلىدىغان ، غوغۇلىدىغان ئاۋازلارنىڭ بىرىكىشىدىن ھاسىل بولغان بۇ بۇيرۇق شۇ تاپ ئىسسىق ئورۇندا ياتقان تاشبالىقلارنى ئورنىدىن لىككىدە تۇرغۇزۇۋەتكەندى . سېند- تەبىر ئايلىرى باشقا يەرلەردە بولسا تازا مەمۇرچىلىق مەزگىل ھېسابلانسىمۇ ، لېكىن بۇ تاغلىق يېزىدا مانا بىر كېچىدىلا ھاۋا ئۆزگىرىپ قىشنىڭ شەپسىنى بېرىپ دېرىزە روجەكلىرىنى قاق- ماقتا ئىدى . تېخى تۈنۈگۈنلا ئوچۇق تۇرغان كۆك ئاسمان بىر كېچىدىلا شۇبىرغانلىق جۇدۇنغا ئايلىنىپ نەشتەردەك سانجىلىدى- غان سوغۇق مەزگىلسىزلا يېتىپ كەلگەندەك تۇراتتى .

ئابدۇسالام تۇنجى داڭ ئاۋازىدىلا ئويغىنىپ كەتكەندى ، كانايدىن ئىشقا مېڭىش بۇيرۇقى چۈشكەندە بولسا ئورنىدىن لىككىدە تۇرۇپ سوۋۇپ كەتكەن ئۆيدە جالاقشىپ تىترىگىنىچە كىيىملىرىدىكى كىيىۋالدى .

— تېز بولۇڭلار ئاغىنىلەر ، — دېدى ئۇ يوتقان ئىچىگە باشلىرىنىمۇ قوشۇپلا چۈمكەپ يېتىۋالغان دوستلىرىنى ئويغىدى- تىپ ، — سۇلايمان ئەترەت باشلىقى داڭ چالغىلى نەكەم ، ئۇنى ئاز دېگەندەك ئاۋۇ بۇزۇق كانايدىمۇ نەچچە قېتىم سۈرەن سالىدى ، قارىغاندا بۈگۈن سەل جىددىي ئىش باردەك قىلىدۇ ، ھېلى بىكار ئازراق ئۇيقۇنى دەپ سۇلايماننىڭ تىلىغا قالماڭلار يەنە .

— جېنىم ئاداش ، تولا گەپ قىلىپ بېشىمىزنى ئاغرىتماي ئاۋۇ ئوچاققا ئوت ياقساڭچۇ . ماۋۇ گۆر ئەجەب سوغۇققۇ بۈگۈن ، — دېدى ئەخمەتجان بېشىنى يوتقاندىن سەل چىقىدى- رىپ ، — ئىسسىق يوتقاندىن چىقماي تازا ئۇخلايدىغان كۈن بوپتىد- كەن زادى .

— كىيىمىڭلارنى ئىتتىك كىيىۋالساڭلا ھېچ گەپ يوقكەن ئاداش ، — دېدى ئابدۇسالام ئورنىنى تېزلىكتە يىغىۋېتىپ ، —

ئوت قالاپ ئىسسىنلىلى دېگەن بىلەن ئىشقا كېچىكىدىغان گەپ بولدى، تېزەرەك قوپۇڭلار، مەنمۇ قوتانغا ئىتتىكرەك باراي، مەنغۇ مەيلى ئاغىنىلەر، لېكىن سىلەرگە چاتاق بولىدۇ، چۈنكى سىلەر سەللا كېچىكسەڭلار ئاۋۇ سۇلايمان دېگەن پالكۆز نومۇر تارتىمەن دەپ ئارانلا تۇرىدۇ ھەرقاچان.

— تارتسا تارتىۋەرمەمدۇ، — دېدى ئىبراھىمجان يونقىندىن. نىڭ پەشلىرىنى تارتىپ يەنمۇ ئوبدانراق چۆمكىلىپ يېتىپ، — بەرىبىر كېتىمىز بۇ يەردىن، ئۇنداق نومۇرلىرىغا كېلىدىغان تەقسىماتنى ساقلاپ ياتىدىغان ئىش يوق.

— ياخشى ئىشلىمىدى، دەپ قېرىشىپ قالسا نەگە كېتەلەي. سەن، — دېدى ئابدۇسالام ئايىغىنى كىيىپ ئوچاق ئالدىغا بېرىد. ۋېتىپ، — ھازىر ئۇلار نېمە دېسە ماقۇل دەپ ماڭمىساق بولمايدۇ. باھالاش قەغىزىگە يامان گېپىڭنى يېزىپ قويسا تۈگەشكىدەن نىڭ شۇ.

— شۇ چاغدا بىر گەپ بولار، ئوچاققا ئوت ياققىنە ئاداش، — دېدى ئىبراھىمجان جىلە بولۇپ، — بۇ يەردە بىر كۈن ئۆتسە بىر كۈن ھېساب، بىزگە نېمىتى ئۇ نومۇر، سايلاپ بېرىش دېگەنلەر، بىز بىر كۈن تۇرساق بىر كۈن زىيانكەن ئۇلارغا... — كىم شۇنداق دەيدۇ ساڭا، — دېدى ئەخمەتجان ئۇنىڭ گېپىنى بۆلۈپ.

— ھېلىقى بىزنى ئېلىپ چىققان شوپۇر شۇنداق دېدىغۇ، سۇلايمان بىكارغا قاقشىمايدۇ، بىزدە يەيدىغان تۆت ئېغىز كۆپەيدى، يەۋاتقان قۇتقۇزۇش ئاشلىقىم ئۆزىمىزگە ئاران يېتىۋاتسا دەپ قاقشايدىكەن شۇ.

— ئۇنداق بولسا بىزنى ئىتتىكلا يولغا سالغۇدەك، — دېدى ئابدۇراخمان ئورنىدىن تۇرۇۋېتىپ، — شۇنداق بولسىمۇ ئۇنىڭ كۆزىگە سەت كۆرۈنۈپ قالمايلى ئاغىنىلەر.

— ھە، ماۋۇ گېپىڭ خېلى جايىدا، — دېدى ئىبراھىمجانمۇ

ئورنىدىن تۇرىۋېتىپ ، — سان كەلسە مۇشۇ يەردىكى دېھقان بالىلىرىنىمۇ سايلاپ بەرسە كېتىۋېرىدىغان گەپكەن ، شۇڭا دىككە - دە ئىشقا ماڭايلى .

ئابدۇسالام ئاخشام ئەكىرىپ قويغان جىگدە شاخلىرىنى ئوچاققا تىقىپ ئۇنىڭ ئاستىغا بىر پارچە قەغەزنى تىقتى - دە ، ئوت ياقتى . لېكىن چالا - چۈرۈش قۇرۇغان بۇ تەمەچلەر بىر پەس گىزىلداپ ئاچچىق ئىس چىقىرىپ ئۆي ئىچىنى بىردەمدىلا ئىسقا توشقۇزۇۋەتتى .

— پۈۋدەسەڭچۇ ئاداش ، — دېدى ئابدۇراخمان كىيىمنى ئالدىراش كىيىۋېتىپ ، — بۇ ئاچچىق ئىستا تۇنجۇقتۇرۇپ ئۆلتۈ - رەي دەمسەن بىزنى .

— پۈۋدەۋاتىمەنغۇ مانا ، — دېدى ئاچچىق ئىستىن كۆزلىرى ئېچىشقان ئابدۇسالام كۆزىنى قولنىڭ دۈمبىسى بىلەن ئېرتىپ تۇرۇپ ، — كېچىدە نەم تارتىپ قالغان ئوخشايدۇ بۇ كاساپەت . قەغەز بولسا ئەكېلىۋېتە .

— مانا قەغەز ، — دېدى ئابدۇراخمان ئاچچىق ئىستىن قېقىلىپ يۆتەلگەن ھالدا ئۇنىڭغا بىر ۋاراق قەغەزنى تەڭلەپ . — قايسى كىتابىنى يىرتتىڭ ھەي ، — دېدى ئابدۇسالام بۇ بىر ۋاراق پۈرلەنگەن قەغەزنى ئېچىپ ئوقۇپ ، — مېنىڭ كىتابىم - نى يىرتقان ئوخشىمامسەن ؟

— ئوقىدىم ئاداش ، — دېدى ئابدۇراخمان مۇرىسىنى قە - سىپ تۇرۇپ ، — ماۋۇ يوتقاننىڭ ئارىسىدىن چىقتىغۇ . — مانا دېمىدىممۇ ، مېنىڭ ھېكايە كىتابىمكەن . لۇشۇننىڭ «بەخت تىلەش» دېگەن ھېكايىسىنى يىرتقان ئوخشايسىلەر . قاي - سىڭنىڭ قىلىقى بۇ ؟

— ۋاي بولدىلا ، — دېدى ئىبراھىمجان كاڭنىڭ قىرىدا ئول - تۇرۇپ ئايغىنى كىيىۋېتىپ ، — ئاشۇنچىلىك ئىشقىمۇ چېچىلاد - سەن ئەمدى . ناھايىتى بىر كىتابنىڭ بىر ۋارقىغۇ ئۇ ، مىڭ

ئوقۇغان بىلەنمۇ كۆرگەن كۈنىمىز مۇشۇغۇ .  
— نېمىشقا بولدى قىلىمەن زادى ، — ئابدۇسالام ئورنىدىن  
لىككىدە تۇرۇپ كەتتى ، — بۇ دېگەن كىتاب ، مەنئۇ بايلىق .  
مەن ھەرقانداق خورلۇققا چىدىساممۇ كىتابىمنى يىرتقان خورلۇققا  
چىداپ تۇرالمايمەن ، كىتاب دېگەن ھەرقايسىڭ يىرتىپ پاختاق  
ئوينىدىغان ، تاماكا چېكىدىغان سامان قەغزىڭ ئەمەس . كىم  
قىلدى بۇنى ، كىتاب قېنى ؟ !

— بولدى قىلغىنە ئاداش ، — دېدى ئابدۇراخمان يەرگە  
چۈشۈۋېتىپ ، — ئۇقماستىن يىرتىپ سالغان ئوخشايدۇ .  
— بىلىمەن ، بۇ سەن بىلەن ئەخمەتجان بەڭگىنىڭ ئىشى .  
ئىككىڭ تاماكا چېكىدىغان قەغەز تاپالماي مۇشۇ كىتابنى يىرتقان  
گەپ .

— مەن ئەمەس ، — دېدى ئەخمەتجان ئورنىدىن دەس تۈ-  
رۈپ ، — ئابدۇراخمان يىرتقان .  
— سەنمۇ ؟ — دېدى ئابدۇسالام ئۇنىڭ ئاپتاپنا قارىيىپ  
چاك - چاك يېرىلغان چىرايغا غەزەپ بىلەن تىكىلىپ ، — بۇ  
كىتابلارنى مەن سىلەرنى تاماكا چېكىش ئۈچۈن ئەمەس ، ئوقۇش  
ئۈچۈن ئەكەلگەن .

— قەغەز تۈگەپتىكەن ، پەقەت ئامال بولمىدى ئاداش ، —  
دېدى ئابدۇراخمان دادىسىنىڭ ئالدىدا يالغان گەپ قىلىپ قويۇپ  
تۇتۇلۇپ قالغان بالىدەك قىزارغان ھالدا ، — خاپا بولما . مەن  
شەھەرگە بېرىپلا ساڭا بىر ئەمەس ئىككى كىتاب تۆلەپ بېرىمەن .  
— بۇ تۆلەپ بېرىش مەسىلىسى ئەمەس ، كىتابقا قانداق  
مۇئامىلە قىلىش مەسىلىسى . ھەممىمىز ئوقۇغان ئادەملەر ، كى-  
تابنى قەدىرلەشنى ئۆگىنىشىمىز كېرەك . ھېلىقى كىتاب كۆي-  
دۈرگەن چاغلاردا قازانقا ئورا كولاپ تىقىپ قويۇپ ساقلىغان  
كىتابلار بۇ . ئەمدى سىلەر ئۇنى ئاشۇ سېسىق تاماكاڭلارنىڭ  
بىردەملىك ھۇزۇرى ئۈچۈن كۆيدۈرگىلى تۇرۇپسىلەر . ئاشۇ كى-

تابنى يىرتقان چېغىڭلاردا قولۇڭلار تىترىمىدىمۇ ، سىلەرمۇ ئادەممۇ ھە...۰۰۰

ئىشكىنىڭ قاتتىق ئۇرۇلۇشى ئابدۇسالامنى گەپتىن توختاتتى .

— ئابدۇسالام ، ھەي ئابدۇسالام ، — سادىق قويچىنىڭ جىندى دى ئاۋازىدىن بىرەر كېلىشمەسلىكىنى سەزگەن ئابدۇسالام ئىشىكىنى ئاچتى .

— تېخىچە ئۇخلاپ ياتقان ئوخشىمىسىلەر ، — دېدى سادىق قويچى ئۆيگە كىرىپ ئىشكىنى يېپىۋېتىپ .

— ياقەي ، — دېدى ئابدۇسالام سادىق قويچىنىڭ ئەنسىزلىكى قاپلىغان چىرايىغا قاراپ ، — نېمە ئىش بولدى سادىق ئاكا ، ماللارغا بىرەر ئىش بولدىمۇ . يە ؟

— كۆرمەمسەن بۇ جۇدۇننى ، — دېدى ئۇ چىگە يىپ بىلەن چىگىۋالغان پاختىلىق چاپىنىنىڭ ئالدى پەشلىرىنى بىر - بىرىگە ئۆتۈشتۈرۈپ تۇرۇپ ، — سەن تېزىرەك قوتانغا بار . بىر نەچچە ساغلىق توڭلاپ قالغاندەك قىلىدۇ . ھە راست ، ئۆزۈڭمۇ قېلىندى . راق كىي ، مەن ئەترەتكە بېرىپ سۇلايمانغا دوكلات قىلىۋېتىپ ئاندىن باراي ، تېز بول ھە .

— چاي ئىچىۋېلىپ ماڭمامسىز سادىققا .

— بولدى ، چاي ئىچكۈدەك ۋاقىت يوق ، تېز بول ھە . سادىق قويچى ئالدىرىغان ھالدا سىرتقا چىقتى ، ئىشكى ئېچىلىش بىلەنلا ئۆي ئىچىگە بۆسۈپ كىرگەن ئاچچىق سوغۇق ئابدۇسالامنى ئەندىكتۈرۈۋەتتى . ئۇ بىر قولىنى يىرتىلغان قارا چىبەرقۇت قۇلاقچىنى چۆكۈرۈپ كىيىپ ، قىسقا جۇۋىسىنىڭ بېلىدىن باغلىۋالغان سادىق قويچىنى ئۈزۈپ قويۇپ ئىشكىنى ئاچتى .

— ۋاي ئاغىنىلەر ، بۈگۈنكى سوغۇقنىڭ ئاچچىقى بەك يا . مان ، — دېدى ئابدۇسالام تىترىگىنىچە كاڭغا چىقىپ سومكىسىنى



يوق ، «قىشتا يېپىنچا ، يازدا سېلىنچا» دېگەندەك گەپلەر بار . تاغ ھاۋاسى جاڭگال ھاۋاسى دېگەن گەپ . ئەتىگەندە ساق تۇرغان ھاۋا كىچىككىنە شامال بىلەن چۈشتىن كېيىنلا بۇزۇلىدۇ . بىرەر پارچە بۇلۇتنى كۆرسىلا يامغۇر ياغىدۇ دەۋەرسىلە خاتالاشمايلا بالام ، بۇ تاغنىڭ ئەلىمى - تەلىمىنى بىلىمگەن ئادەم ئۆزىنى - ئۆزى جاپاغا قويدۇ ، مال باققان ئادەم ئەلدىن يىراقلاپ كېتىدۇ . غان گەپ ، شۇڭا بىز كېرەكلىك تاشنىڭ ئېغىرلىقى يوق دەيمىز ئەمەسمۇ جېنىم بالام ، چاپان دېگەننى مۇرىلىرىگە تاشلىۋالسىلا كېتىۋېرىدۇ .

خېلىلا كونىرىغان بۇ چاپاننىڭ يىرتىلغان جايلىرىغا سېپىردى . خان ئانىنىڭ ئەپچىل قوللىرى ئارقىلىق چىرايلىق ياماق سېلىندى . ئۇ كۆرۈنۈشكە سەترەك بولغان بىلەن بىر نەچچە قېتىم ئوبدانلا ئەسقاتتى . شۇندىن بۇيان ئابدۇسالام بۇ چاپاننى چىرايلىق قاتلاپ چىگىپ مۇرىسىگە ئارتىۋالدىغان بولۇپ قالغانىدى . مانا بۈگۈن بۇ چاپاننىڭ تازا ئەسقاتىدىغان ۋاقتى كەلگەنىدى . ئابدۇسالام چاپاننى ئېلىپ كۈزلۈك چاپاننىڭ تېشىغىلا كىيىپ چىمچىد . لاق قول چوڭلۇقىدىكى چىگە ئارغامچا بىلەن بېلىنى باغلىۋىدى ، ھەقىقىي بىر پادىچىغا ئوخشاپ قالدى . بېشىغا ماش رەڭ ھەربىي شەپكىسىنى كىيىپ ئىشىكتىن چىقىشقا تەمىشلەگەن ئابدۇسالامغا ئابدۇراخمان چىڭ چاپلاشتى .

— جېنىمغىنە ئاغىنەم ، — دېدى ئۇ ئىشىكنى گەۋدەسى بىلەن توسۇپ تۇرۇپ ، — دىكىدە سېپىرىخان ئانىنىڭ ئۆيىگە بېرىپ بىر قۇلاقچا ، بىر پاختىلىق چاپان ئەكەپ بەرگىنە . كونا بولسىمۇ مەيلى ، ئىشقىلىپ مۇنۇ جۇت سوغۇققا دال بولسىلا بولىدۇ . بۇ تۇرقۇم بىلەن خامانغا بارسام مۇزلاپ قالمىمەن ئاداش . — بېرىپ ئەكەپ بەرسەم بولاتتى ئاداش ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇنىڭغا قاراپ ، — بايا سادىقكام دېگەن گەپنى ئاڭلىدىڭغۇ ، مەن قوتانغا تېزىرەك بارمىسام بولمايدۇ . بىر نەچچە ساغلىق توڭلاپ

ئۆلۈپ قاپتۇ . قالغانلىرىنىمۇ جىددىي قۇتقۇزۇش كېرەككەن . بىر مال ئۆلسە ئەترەت باشلىقىدىن تىل ئاڭلايدىغان گەپ ، سەن سېپىرىخان ئانىنى تونۇمايدىغان ئادەم بولمىغاندىكىن ، بېرىپ ئالساڭ بولىدىغۇ .

ئابدۇسالام گېپىنى تۈگىتىپ ئابدۇراخماننىڭ يېنىدىن قىس-تىلىپ ئۆتۈپ سىرتقا چىقتى - دە ، يۈگۈرگىنىچە مەھەللە سىرتىدىكى قوتانغا قاراپ كەتتى . مەھەللە ئىچى بىلەن مەھەللە سىرتىنىڭ ھاۋاسىدا ئوبدانلا پەرق بولغاچقا ئابدۇسالام قوتانغا يېتىپ بارغىنىدا يۈزى ئاناردەك قىزىرىپ بارماقلىرى خۇددى چوكا مۇز-دەك قېتىپ كەتكەنىدى . ئۈستى ئوچۇق قوتان ئىچىدە سادىق قويچى بىر - بىرىگە يۆلىنىپ جىپسىلىشىۋالغان ، بۇرۇنلىرىدىن كۆك ماڭقا ئېقىپ تۇرغان قويلار ئارىسىدا يىقىلغاننى يۆلەپ ، قىسىلغاننى تارتىپ دېگەندەك بىر ئېشلارنى قىلىپ يۈرەتتى . ئابدۇسالام قوتاننىڭ شادا ئىشىكىنى ئىتتىك ئېچىپ قوتان ئىچىدە گە كىردى - دە ، ئىشىكىنى يېپىپ ئىلغۇچنى ئېلىپ قويدى . قوي - ئۆچكىلەر ئەنسىز مەرەشمەكتە . ئۇلارنىڭ ياشاغىدىرىغان كۆزلىرىدىن بىر خىل يېلىنىش - ئىلتىجا يالت قىلىپ ئۆتمەكتە . ئاخشام قوتانغا سولاپ قويۇلغان قوي - ئۆچكىلەر گەرچە دىر - دىر تىترەپ تۇرسىمۇ يەنىلا ئۆزلىرىنىڭ بەھۇزۇر يايلايدىغان ماكانى بولغان كەڭ دالىغا پاتراق چىقىپ سارغىيىشقا باشلىغان چۆپلەر بىلەن قورسىقىنى ئەستەزلىۋالسىلا بۇ سوغۇق ئۆزلىرىگە ئەكەلگەن ئاپەتنى تېزلا ئۇنتۇپ ، بىپايان دالىدا بۇرۇندىقىدەكلا قىيغىتىشقا تەشنا بولۇۋاتقانداك ئەنسىز مەرىشىپ تۇراتتى .

— مایاقتا كەل ، ئابدۇسالام ،— دېدى سادىق قويچى بىر قوينىڭ مۇڭگۈزىدىن تۇتۇپ تۇرۇپ ،— ماۋۇ كاساپەت تىرەجەپ تۇرۇۋېلىۋاتىدۇ ، ئۇنى ئۆيگە ئەكىرىۋېتەيلى ، بۇنىڭ تۇرقى يوغان-راق بولغان بىلەن قىشتىن چىقىشقا ئىشەنچ يوق مال ، مۇشۇنداق



ئۆلەرمەن قويلارلا سوغۇققا چىدالماي مانا مەن دەپ ئۆزىنى ئاشكا-  
رىلايدۇ .

ئابدۇسالام بىر يەرگە غۇجمەكلىشىپ بىر - بىرىگە يۆلىنىد-  
ۋالغان قوي - ئۆچكىلەر ئارىسىدىن يول ئېچىپ سادىق قويچىنىڭ  
يېنىغا باردى . كۆك ماڭقىسى تۇمشۇقى ئۈستىدە ساڭگىلاپ قال-  
غان ياپما قۇيرۇقلۇق قارا ساغلىق سادىق قويچىنىڭ قولىدا  
ھېلىلا بوغۇزلىنىدىغاندەك دىر - دىر تىترىگىنىچە يەر تىرەجەپ  
تۇراتتى .

— مۇنۇ ساغلىقمۇ قىشتىن چىقالمايدىكەن ، ئابدۇسالام ، —  
دېدى سادىق قويچى ئابدۇسالامغا قوينى تۇتقۇزۇپ يەنە بىر قوينى  
تۇتقان ھالدا ، — بۇلارنى ئۆيگە ئەكىرىۋېتەيلى . مۇشۇنداق قىش-  
تىن چىقالمايدىغان ئورۇق ، ئاجىز ماللارنىڭ ھالى كەچ كۈزدىكى  
تۇنجى شىۋىرغاندىلا مەلۇم بولىدۇ . مۇشۇنداقلارنى تاللاپ ئۆيگە  
ئەكىرىۋېتىپ قالغان ماللارنى يايلاققا ئەچىقساق بولىدۇ . ھە  
راست ! سەن بۈگۈن ماللارنى ئۈزۈڭ يالغۇز ئاپىرىپ بېقىپ  
تۇرىدىغان بولدۇڭ ، سۇلايمان بۇيرۇق قىلدى ، مەن قىشتىن  
چىقالمايدىغان ماللارنى يىغىپ مال دوختۇرخانىسىدىن ئادەم باش-  
لاپ كېلىپ ئۇلارغا باھالىتىپ ئەترەت باشلىقىغا تاپشۇرىمەن .  
ئۇ تەكشۈرگەن قەغەزگە قول قويسا ، ئاندىن ئۇلارنى سويۇپ  
ئەترەت ئەزالىرىغا تەقسىم قىلىدىغان گەپ ، ھەر ھالدا بۈگۈن  
كەچ ئەترەت ئەزالىرىنىڭ ئاغزى بىرەر چىشلەمدىن گۆش چاپناي-  
دىغان بولدى .

— بۇلارنى ئۆلتۈرەمدۇق ؟ ! — قوي بېقىش جەريانىدا مال-  
لارغا ئوبدانلا ئىچكىشىپ قالغان ئابدۇسالام گۆشنىڭ گېپىنى  
ئاڭلاپ خۇشال بولغان بولسىمۇ ، لېكىن ئۆزى بېقىپ يۈرگەن  
قويلارنىڭ سويۇلۇشىدىن تازا رازى ئەمەسلىكى ئەينەكتەك ئايان  
ئىدى ، — سادىققا ، ئۇلارنى ئۆيدە بېقىپ بولسىمۇ قىشتىن چىقار-  
ساق بولمامدۇ ؟ نېمىشقا سويىمىز زادى .

— ئۇنداق قىلساق بولمايدۇ ، ئۇكام ، — دېدى سادىق قويچى ماللارغا سىنچىلاپ قاراۋېتىپ ، — بولىدىغان مال تۇيىقىدىن مەلۇم دېگەندەك گەپ بولىدىغان . ھازىرقى مۇشۇ سوغۇققا چىددىمىغان مال قىشنىڭ قارا سوغۇقىغا قانداق چىدايدۇ . سوغۇقتا توغلاپ ئۆلسىمۇ ئىشقىلىپ ئۇنىڭ گۇناھى ئۈزۈڭگە بولىدۇ . ئالتە ئاي ياز جاپا تارتىپ مال باقىنىڭ بىكار بولىدۇ . گەدىنىڭگە قەرز يېزىلىدىغان گەپ ، ھە ، بولە ، ماۋۇ ساغلىقنىڭ كەينىدىن ئىتتىرىپ قوي ، مەن سۆرەي . ھە ، توغرا ، ئىشقىلىپ مال دېگەننى باقىمىز ، سەمرىگەندە ياكى مۇشۇنداق جۇتتىن چىقالمىسا سويىمىز ، بىر مالنى مەڭگۈ باققىلى بولمايدۇ . كىچىكى چوڭىدۇ ، چوڭى مۇشۇنداق سوغۇققا چىدماي ئۆلمەن دەپ يېتىۋالدى . ئىشقىلىپ جاھاننىڭ ئىشلىرى مۇشۇنداقكەنغۇ ، ياخشى كۆرگەن نەرسەڭ يوقالسا قايغۇرسەن . لېكىن كۈنلەرنىڭ ئۆتۈشى بىلەن ئۇنى ئۇنتۇپسەن . يېڭىسى كۈننىڭ ئورنىنى ئالدى ، — سادىق قويچى بىر تەرەپتىن سۆزلەپ ، بىر تەرەپتىن تىرەجەپ تۇرۇۋالغان ساغلىقنى سۆرەپ شادا ئىشكىنىڭ يېنىغا ئەكەلدى . ئۇلار ئىككى ساغلىقنى سۆرەشتۈرۈپ يۈرۈپ قوتان تېمىغا يۆلەپ سېلىنغان ئۆيگە ئېلىپ كىردى . ئەتىگەندىلا ئوچاققا ئوت يېقىلغاچقا بۇ ئۆي ئوبدانلا ئىسسىپ قالغانىدى . باياتىن كالتى ئۈستىگە چىقىرىپ قويۇلغان ئۈچ ساغلىق خۇددى تامغا يۆلىنىۋالدى . مىسا يىقىلىپ چۈشىدىغاندەك سۇۋاقلىرى ئاجراپ كەتكەن سوقما تامغا يۆلەنگىنىچە تىرەجەپ تۇراتتى . يۇڭلىرى بىر ھەپتىنىڭ ئالدىدىلا قىزىقىلغان بۇ قويلارنىڭ تۇرقى بەئەينى قۇرۇپ قالغان جىگدە شېخىدەك بەكمۇ ئاۋارە بولۇپ ، خۇددى ئىسكىلىتقلا ئوخشاپ قالغانىدى .

— بولدى ئابدۇسالام ، ماللارنى سەن ئەچىقمۇر ، — دېدى سادىق قويچى كاڭنىڭ گىرۋىكىدە ئولتۇرۇپ ناسۋال قاپقىدىن بىر چېكىم ناس ئېلىپ كالىپۇكى ئاستىغا تاشلاپ تىلى بىلەن ئۇنى

تۈجۈپىلەپ باستۇرغاندىن كېيىن ، — جاڭگالغا چىققاندا ماللارنىڭ يۈرۈش - تۇرۇشىغا بەكرەك دىققەت قىل . مەن ھازىرچە قىشتىن چىقالمايدۇ دەپ مۇشۇ بەشنى بېكىتتىم . كەچكىچە يەنە نەچچىسى چىقىدۇ ئۇنى خۇدا ئۆزى بىلىدۇ . بىرەرسى يىقىلىپ قالغۇدەك بولسا ياكى يىقىلىپ ئورنىدىن تۇرالمىسا دەرھال پىچاق سېلىد . ۋەت . بولمىسا ھارام بولۇپ قالىدۇ . قوتاندا ئۆلسە بىزگە ھې - ساب ، دالدا ئۆلسە ئەترەتكە ، لېكىن ئۇنىڭ تېرىسى بىلەن باش - پاچىقى ئەترەت ئىشخانىسىغا كېلىشى كېرەك . ئوقتۇڭمۇ ؟ — ۋاي سادىققا ، — دېدى ئابدۇسالام قورقۇمىسىرىغان ھالدا سادىق قويىچىغا قاراپ ، — مەن ھازىرغىچە قوي تۇرماق قۇشقاچمۇ بوغۇزلاپ باققان ئەمەس .

— ئۆگىنىسەن ، — دېدى سادىق قويىچى بەلۋىغىغا قىستۇرۇ - ۋالغان پىچىقنى غىلىپى بىلەنلا سۇغۇرۇپ ئېلىپ ، — ھېچكىم تۇغۇلۇپلا مال سويۇشنى بىلگەن ئەمەس ، ھەممە ئىشنى مۇشۇنداق ئۆگىنىدىغان گەپ ، دەسلەپتە پىچاق تۇتۇشتىن قورقسەن . لې - كىن باشقا كەلسە باتۇر دېگەندەك كېيىن ئۆگىنىپ كېتىسەن . كۆز ئالدىڭدا بىرەر مال ھارام بولۇپ ئۆلۈپ قالسا بەكمۇ ئېچىد - نىشلىق ئىش بولىدۇ ئۇكا . تۈتە ماۋۇ پىچاقنى ، بېلىڭگە چىڭ قىستۇر . ئوغۇل بالا دېگەنگە پىچاق ھەمراھ جۇمۇ .

ئابدۇسالام كۆن غىلاپلىق ، ئەگرى ساپلىق پىچاقنى قورقۇم - سىرىغان ھالدا ئېلىپ كۆك پاختىلىق چاپىنىنىڭ ئالدى پەشلىرىد - نى ئۆتكۈزۈپ باغلىۋالغان چىگە ئارغامچا ئارىسىغا قىستۇردى - دە ، بىردىنلا يۈرەكلىنىپ قالغاندەك ، گويا مۇشۇ پىچاقنى بېلىگە قىستۇرۇش بىلەنلا نەچچە ياش چوڭىيىپ قالغاندەك ھېسسىياتقا كېلىپ قالدى .

— مانا قارا ، — دېدى سادىق قويىچى ئۇنىڭ شەپكىسىنى تۈزەشتۈرۈپ تۇرۇپ ، — ئەمدى ھەقىقىي تاغ يىڭىتلىرىگە ئوخ - شىدىڭ . ھە راست ، بۇنداق ماڭساڭ بولمايدىكەن ، ئەسكى بولسىد -

مۇ ماۋۇ قۇلاقچىنى كىيىۋال ، كونا بولسىمۇ خېلىلا ئىسسىقى بار . شەپكەڭنى مەن كىيىۋالاي . جاڭگالنىڭ سوغۇقى بەك يامان ، ئىشقىلىپ بۈگۈن ماللارنى بەك يىراققا ئەكەتمە . ھە راست ، تېخى تاماق يېمىدىڭ ھەرقاچان . مەن نان ئالغاچ كەلگەنتىم ، ئەنە ئاۋۇ سومكىدا ، قازاندىكى سۇمۇ قايناپ قالغاندۇ . شۇنىڭ بىلەن ناشتا قىلىۋېلىپ ئاشقان ناننى بېلىڭگە چىگىۋال . مەنمۇ چۈش پېشىندە گىچە ئىشلارنى پۈتتۈرۈپلا سېنىڭ يېنىڭغا يېتىپ بارىمەن . ناۋادا يېنىڭغا بارالماي قالسام ناماز ئەسىر بىلەن كەينىڭگە يان ، مەن ئىشلارنى تۈگەتكەندىن كېيىن ئەترەت ئېغىلىدىن بىر نەچچە ھارۋا چۆپ ئالغاچ كېلىمەن . تويىمغان يېرىگە شۇنى يە بولمىسا . ھە ، ھاڭۋېقىپلا قاراپ تۇرىسەنغۇ ، چېيىڭنى تېزرەك ئىچىپ ماللارنى چىقىرىشنىڭ تەييارلىقىنى قىلمايمسەن دەيمەن . مەن دىكىدە مال دوختۇرخانىسىغا بېرىپ ئىمىن دوختۇرنى چاقىرىپ كېلەي .

— ئۇنى نېمە قىلىسىز ؟ !

— نېمە قىلاتتىم ، ماۋۇلار قىشتىن چىقالامدۇ ، يوق ، شۇنىڭغا خەت قىلدۇرمىەن . ئۇنىڭ خېتى بولمىسا بىرەر مالىنىمۇ سويغىلى بولمايدۇ .

سادىق قويچى ئابدۇسالامغا يەنە بىر مۇنچە ئىشلارنى تاپىلاپ بولغاندىن كېيىن چىقىپ كەتتى ، ئۇ چىقىپ كەتكەندىن كېيىن ئابدۇسالام قازان بېشىغا قويۇپ قويۇلغان سېرىق بېرىزىنت سومە-كىنى ئاچتى . ئۇنىڭ ئىچىدە ئاق ئۇن بىلەن ئاق قوناق ئۇنى ئارىلاشتۇرۇپ يېقىلغان بىر جۆۋەندە نان بىلەن بىر سىرى چۈ-شۈپ كەتكەن كۈرۈشكە تۇراتتى . ئابدۇسالام كۈرۈشكىنى ئېلىپ رەڭگىنى تونۇغۇسىز بولۇپ كەتكەن تۇۋاقنى ئاچتى . لەپىدە كۆتۈرۈلگەن ھور ئۆي ئىچىگە يېيىلىپ خۇددى نېپىز بۇلۇت قاتلىمىدەك بىر قەۋەت تۇمان ھاسىل قىلدى . تام تىزەجەپ ئەجەل كۈتۈپ تۇرغان قويلار يېمەكلىك شەپسىنى سېزىپ قالىدۇ ئەتە-مالىم مەرىشىپ كەتتى . ئابدۇسالام لەپىدە كۆتۈرۈلگەن ھور

تەپتى سەل يوقىغاندىن كېيىن قازان ئىچىدىكى سۇنى ئىلغا قىلدى. سۇ قاينىغاندەك ئەمەس ئىدى. لېكىن ئۇنىڭ گرادۇسى ئازراق ئۆزلىگەنلىكى ئېنىق، ئۇ بۇ سۇنى تولۇق قاينىتىش ئۈچۈن ئوچاققا قوناق مەدىكىنى تاشلىدى. نەم تارتىپ قالغان مەدەكلەر ئاللىقاچان ئوچۇپ قالغان ئوتتا كۆيدىغاندەك ئەمەس ئىدى. ئۇ كىچىككىنە جىگدە ياغىچى بىلەن ئوچاق ئىچىنى بىر قۇر مالتىلىۋىدى، ئۈستىنى بىر قەۋەت كۈل قاپلىۋالغان چوغلار كۆرۈنۈشكە باشلىدى. ئۇ ئاشۇ چوغ ئۈستىگە بىر نەچچە تال قۇرۇق تەمەچ تاشلاپ ئۇنى پۈۋدەشكە باشلىدى. لېكىن ئۇ تۈتە-شىدىغاندەك ئەمەس، كۆزىنى ئېچىشتۇرۇۋاتقان ئىسنىڭ دەردىدىنمۇ ياكى تۇيۇقسىزلا باشلانغان ئاچچىق سوغۇقنىڭ تەسىرىمۇ، ياكى ئاتا - ئانىسىدىن ئايرىلىپ مۇشۇ تاغلىق يېزىدا بىر مالىچەنىڭ ئەسكى كەپسىدە ئىسسىققىنە بىر چىنە چايغا زار بولۇپ قوناق مەدىكىنى ئوڭلاپ قالىالماي ئولتۇرغىنىدىن جىلە بولۇپمۇ ئەتىمالىم ئۇنىڭ كۆزىدىن تاراملاپ ياش تۆكۈلۈشكە باشلىدى. ماۋۇ ئۆلۈرمەن قويلارنىڭ جانسىز مەرەشلىرىنى ئاڭلاپ قالغانمۇ ياكى يايلاققا چىقىش ۋاقتى ئۆتۈپ كەتكەنلىكىدىن زارلىنىپمۇ ئەتىمالىم قوتاندىكى قويلار خۇددى ئومۇمىي خورغا چۈشكەندەك مەرىشىپ كېتىۋاتاتتى.

— ۋاي بولدىلا، — دېدى ئابدۇسالام ئىس تۈتەپ تۇرغان ئوچاققا قاراپ جىلە بولغانلىقتىن قولىدىكى ھۆل جىگدە ياغىچىنى پىرقىرىتىپ تاشلىۋېتىپ، — سوغۇق سۇنىمۇ ئىچىمىزغۇ. قاينىدەمسە نېمە بوپتۇ زادى، — دېگىنىچە كۈرۈشكىسىنى قازانغا تەقىپلا بىر قاچا ئىسسىغان سۇدىن ئېلىپ ئاندىن بىر پارچە ئۇشەتۈپ يېيىشكە باشلىدى. قورساق ئاچقاچقىمۇ ئىشقىلىپ ئىلمان سۇ بىلەن يېگەن بۇ ناشتىلىق ئۇنىڭغا ئوبدانلا تېتىدى. ئۇ ئاشقان ناننى قولىغا ئېلىپ چىگىپ پاختىلىق چاپىنىنىڭ ئىچىگە تىقتى. كۈرۈشكىنى بېلىنى باغلىۋالغان چىگە ئارغامچىنىڭ ئۈچىغا چېپ-

گىپ يېنىغا ئاستى . سادىق قويچى بەرگەن قارا قۇلاقچىنى چۆكۈرۈپ رۇپ كىيىپ ، ئوچاق ئالدىدىكى مەدەكلەرنى بۇلۇڭغا سۈرۈپ قويغاندىن كېيىن قازاننىڭ تۇۋىقىنى يېپىپ قويۇپ تالاغا چىقتى ، ئۆي ئىشىكىنى يېپىپ ئىلغۇچىنى ئېلىپ ئۇنىڭغا بىر جىگدە ياغىچىنى قىستۇرغاندىن كېيىن خاتىرجەم بولۇپ قوتانغا ماڭدى . ئۇ بىرەر مودىن ئوشۇقراق يەرنى سوقما تام بىلەن قاشادا پالا ياساپ قويغان قوتاننىڭ جىگدە ، دەرەخ نوتلىرىدىن توقۇلغان شادا ئىشىكىنىڭ يېنىغا يېتىپ كەلگىنىدە قوي - ئۆچكىلەر گويىكى ئۆزىنىڭ قېرىندىشىنى كۆرگەندەك ئەنسىز مەرىشىپ كەتتى ، ئابدۇسالامنىڭ گەرچە تىلسىز بولسىمۇ ئۆزىنىڭ مەقسىد - تىنى ، نىيىتىنى ئاشۇ مەرەشلىرى ئارقىلىق ئىپادىلەيدىغان بۇ جانىۋارلارغا ئىچى ئاغرىپ قالدى . چۈنكى كېچىچە چىققان ئاچ - چىق شۇنەن ئۇلارنى بىر كېچە قىيىنغان ، قىسقىسى ئۇيۇقسىز كەلگەن جۇدۇننىڭ تەسىرىدە ئاچلىق ۋە سوغۇقنىڭ جاپاسىنى بىر كېچە يەتكۈچە تارتقاندى . ئۇنىڭ ئۈستىگە بىر كېچە بىرەر پارچە يوپۇرماقمۇ يېپەلمىگىنى ئاز كەلگەندەك ئوتلاققا چىقىش ۋاقتى ئۆتۈپ كەتسىمۇ تېخىچە مۇشۇ ئۈستى ئوچۇق قوتاندا تىترىشىپ تۇرغانلىقى ئۈچۈنمىكىن ، ئەنسىز نالە قىلىشىپ ، ئۆزلىرىنىڭ بىر تىرىك جان ئىكەنلىكىنى ، باشقىلارغا ئوخشاشلا ئۆزلىرىنىڭمۇ كۈتۈنۈشكە ، كۆيۈنۈشكە موھتاج ئىكەنلىكىنى ئاشۇ مەرەشلىرى ئارقىلىق ئۇقتۇرۇۋاتاتتى . ئابدۇسالام بىر دەمدىلا چوكا مۇزدەك قېتىپ كەتكەن قولىنى قولىقىغا تىقىپ ئىسسىتتۇرغاندىن كېيىن قوتاننىڭ قاشا ئىشىكىنى ئاچتى . ئىشىك يېنىغا قاپسىلد - شىپ تۇرغان قوي - ئۆچكىلەر گويىكى تۈرمىدىن قويۇپ بېرىل - گەن مەھبۇسلاردەك بىر - بىرىنى قىستاشقىنىچە قوتان ئىشىكىد - دىن يوپۇرۇلۇپ چىقىشقا باشلىدى ، ئابدۇسالام قولىدىكى قامچىد - سىنى قارسىلىدىتىپ ھەيۋە قىلىپ ھەر تەرەپكە چېچىلىشقا باشلى - دىغان قويلارنى ئۆز يۆنىلىشىگە باشلاپ قويغاندىن كېيىن ، قوتان

ئىچىگە بويۇنداپ قاراپ بىرەر قوينىڭمۇ قوتاندا قالمىغانلىقىغا ئىشەنچ قىلغاندىن كېيىن قاشا ئىشىكىنى تاقاپ ماللارنىڭ كەينىدىن ئەگەشتى .

مەھەللە سىرتى كەڭرى كەتكەن كەڭ دالا بولۇپ ئۇنىڭ شىمالىدىكى تەڭرىتاغ تىزمىسى شەرقىيە ئارا يۇلتۇز (شىڭشىڭشە - پيا)دىن باشلىنىپ غەربىيە جۇڭغارىيە ئويمانلىقىنىڭ جەنۇبىغىچە سوزۇلاتتى . ئۇنىڭ كۆز يەتكۈسىز قىر - چوققىلىرىدا خۇددى ئاق سەللە ئوراپ جايىنامازدا ئولتۇرغان خىزىر سۈپەت بوۋاي سىياقىدا كۆرۈنىدىغان بىر مۇز چوققا مانا مۇشۇ تاشبالىقنى كۆزىتىپ ئولتۇرغاندەك كۆزگە ئالاھىدە تاشلىناتتى . مەھەللىدىكى يېشى يەتمىش - سەكسەندىن ھالقىغان مۆھتىرەم بوۋايىلار بۇ مۇز چوققا توغرىسىدا ھەر خىل ھېكايىلەرنى سۆزلىشەتتى . بۇ ھېكايىلەر شۇنداق سىرلىق ھەم قورقۇنچلۇق ئىدىكى ، ئاڭلىدىغان كىشىنىڭ تېنى ئاشۇ چوققا ئۈستىدە تۈنەپ قالغان كىشىدەك شۈركىنىپ كېتەتتى ، ئۇلارنىڭ ھېكايىلىرىدىكى سىرلىق رىۋايەتلەردىن مەلۇم بولۇشىچە ، بۇ مەڭگۈ ئېرىمەس مۇز چوققىنىڭ ھەقىقىي سىرىنى ئاچىدىغان ئادەم تېخى دۇنياغا تۆرەلمىگەنمىش . چۈنكى بۇ مۇز چوققىغا چىققان ھەرقانداق ئادەم خۇددى ئاشۇ مۇز چوققىدەك مەڭگۈلۈك قېتىپ قالارمىش . مۇشۇ زېمىننى باغاشلاپ ئاچىدىغان ئاشۇ مۇزدەك تاغ سۈيىمۇ ئاشۇ مۇز چوققىنىڭ ئىنسانلارغا ئاتا قىلغان نېمەتلىرىنىڭ بىرسىمىش . لېكىن ئادەمنى خۇش قىلىدىغىنى ئاشۇ چوققىلاردىن سىرغىپ چۈشۈۋاتقان مۇز دەك تاغ سۈيى ھەقىقىدىكى ھېكايەت ئىدى ، ئۇلارنىڭ دېيىشىچە ، بۇ تاغ سۈيىدە ئادەم تېنىگە ئەڭ ئېھتىياجلىق بولغان ھەر خىل دورىلىق ماددىلار ئىنتايىن كۆپ بولۇپ ، ئۇنىڭ تەسىرى بىلەن بۇ جايدىكى خەلقنىڭ مىجەزى مۇشۇنداق ئوچۇق ، ئاق كۆڭۈل ، مېھرىبان بولۇپ قالغانمىش ، ھەتتاكى ئۇزاق ئۆمۈر كۆرۈش چولپانلىرىنىڭ بۇ جايدا ئەڭ كۆپ بولۇشىنىڭ سەۋەبىمۇ ئاشۇ

تاغ سۈيىگە مۇناسىۋەتلىككەن .  
ئىتنىڭ ئەنسىز قاۋاشلىرى ئابدۇسالامنى مۇز تاغ ، مۇز چوققا ھەققىدىكى خىياللىرىدىن ئويغاتتى . مالچىلارغا ياخشى ياز- دەمچى بولۇپ كېلىۋاتقان ئاق تۇمشۇق ئىت جەنۇب تەرەپتىكى سالا ئېتىزلارغا سۈرۈلۈۋاتقان قويلارنى شىمال تەرەپتىكى ئوتلاق تە- رەپكە ھەيدەپ يۈرەتتى . ئۇ شۇتاپ ئابدۇسالامنىڭ يالغۇز قالغىنىد- نى ھېس قىلىۋاتقاندەك ئۇنىڭ كۆرسەتمىسىزلا ئۆز مەجبۇرىيىد- نىنى ئادا قىلىپ يۈرەتتى . « ئىت ۋاپا ، خوتۇن جاپا ، دېگەن ماقالىنى كۆپ تەھلىل قىلاتتىم . لېكىنمۇ ، ئىت قانداق ۋاپادار بولىدۇ دېگەننى بەك ئويلايدىغان ، ئەسلىي ئىت دېگەن مانا مۇشۇند- داق ۋاپادارلىقى بىلەن ئىنساننىڭ ئېغىرىنى يېنىك قىلىدىكەن ئەمەسمۇ . » ئابدۇسالام ئاچچىق توپىنى دىماغقا ئۇرۇپ ئىزغىرىن شامالدا قۇيۇندەك تېز يۈگۈرۈپ يۈرگەن بۇ ئىتقا بەك ھەۋىسى كەلدى . « مۇشۇنداق بىر ئىتنى بېقىپ قويغانمۇ ياخشىكەن . نېمىشقا بۇ مەھەللىدە ھەممە ئادەم ئىت باقىدىغاندۇ دەپتىكەنمەن . ئەسلىي ئۇ ئۆزىگە لايىق ئىشلارنى قىلغاندىن باشقا ئىگىسىنىڭ ئېغىرىنى يېنىك قىلىدىكەن ئەمەسمۇ . » ئابدۇسالام سادىق قو- چىنىڭ مالنى بەكمۇ يىراققا ئاپارماسلىق توغرىسىدىكى سۆزىنى يادىغا ئېلىپ شىمال تەرەپتىكى تاغ باغرىغا سۈرۈلۈۋاتقان قوي پادىسىغا قارىغىنىچە ئاستا مېڭىپ ، خۇددى بۇ مەھەللىنىڭ زەبەر- دەس قاراۋۇلىدەك قەد كۆتۈرۈپ تۇرىدىغان قوڭۇر تاشنىڭ يېنىغا كەلدى . بۇ ئالاھىزەل ئىككى ئۆي چوڭلۇقىدىكى قارامتۇل قو- غۇرتاش بولۇپ ، ئۇ خۇددى بىرى تاراشلاپ قويغاندەك سىلىق ھەم يالتىراق ئىدى . كۆپ ھاللاردا سادىق قويچى مانا مۇشۇ تاش ئۈستىگە يامىشىپ چىقىپ كەڭرى كەتكەن سالا ئېتىزلارغا ، شەرقتىن غەربكە سوزۇلغان تەڭرىتاغنىڭ غۇچچىدە قارىغاي ، ئارچا بىلەن قاپلانغان كەڭرى ئېتەكلىرىگە ، خۇددى بەكمۇ سىلىق توقۇلغان گىلەمدەكلا كۆرۈنىدىغان يايلاقلارغا ، ئۆزىگە بەكلا يې-



قىن كۆرۈنىدىغان ئاشۇ ئاقۋاش چوققىغا قارىغىنىچە ئولتۇرۇپ كېتەتتى . بۇنداق چاغدا ئۇ ھەممىنى ، ھەتتا تاغ تەرەپكە يېپىلىپ ماڭغان ماللىرىنىمۇ ئۇنتۇپ كېتەتتى ، ئۇ چاغدا ئۇنىڭ بىردىنبىر سىردىشى مۇشۇ قوينى كەڭرى تەبىئەت ، ئاستىدىكى نەچچە مىڭ يىللىق مەدەنىيەتكە گۇۋاھچى بولۇپ ئولتۇرغان قوڭۇر تاش ، ئاق تۇمشۇق ئىتى ئىدى خالاس . مانا ، ئابدۇسالام ئۇنىڭغا ياردەمچى بولۇپ كېلىۋىدى ، ئۆز - ئۆزىگە سۆزلەپ ئولتۇرىدىغان بۇ ئىچ مەجەز يىگىت ئەمدى ئوبدانلا سۆزمەن بولۇپ قالدى . ئېيتىدىغان سۆزلىرى كۆپىيىپ ، ناخشىلىرى ئازلاپ قالدى . چۈنكى ئابدۇسالا - لام سادىق قويچىنى «نېمىشقا ؟ نېمە ئۈچۈن ؟» دېگەن سوئال دۆۋىسىگە كۆمۈپلا تاشلايتتى . نۇرغۇن نېمە ئۈچۈنلەرگە راستىنى ئېيتقاندا سادىق قويچى جاۋاب بېرەلمەي قالاتتى ، چۈنكى ئۇ ئارانلا باشلانغۇچنىلا پۈتتۈرگەن يېرىم ساۋاتلىق ئادەم ئىدى . ئېتىز - ئېرىقنىڭ ئىشىنى ، مال - ۋاراننىڭ پەيلىنى ئوبدان بىلگىنى بىلەن مىللىي خاسلىققا ئىگە ئۆرپ - ئادەت خاراكتېرلىك بەزى زىل سوئاللار ئالدىدا تەمتىرەپ قالاتتى . «دادىسىنىڭ ئۆزىگە نۇغۇ بۇ بالا ، - دېگەنلەرنى ئويلاپ قالاتتى سادىق قويچى سوئال سوراپ ھارمايدىغان ، بەزىدە ئادەم ھودۇققۇدەك گەپلەرنى قىلىۋېتىدىغان بۇ بالغا قارىغىنىچە خىيال دەرياسىغا غەرق بولۇپ ، - ئەقىللىق ئادەمنىڭ بالىسى - دە ، ئۆزىگە ئوخشاش تەربىيەلەنگەن . لېكىن - زە ، تازا ئوقۇيدىغان چېغىدا بۇ يەرگە ئەۋەتىپتۇ . بولمىسا چوڭ شەھەرلەردىكى يوغان مەكتەپلەردە ئوقۇپ ئالىم بولار كەن . ھېلى - مۇ ئوقۇيمەن ، ئوقۇيمەنلا دەيدىكەن . نىيەت - ئىقبالغا يەتكىلى نېسىپ قىلار خۇدايىم . مۇشۇ بالىنىڭ بەخت - تەلىيى ئۈچۈن بولسىمۇ ئۇنى مۇشۇ دىشۋارچىلىقتىن تېزىرەك قۇتۇلغىلى قويغاي - سەن» دەپ ئۆز - ئۆزىگە سۆزلەپمۇ قالاتتى . ئابدۇسالامۇ سادىق قويچىنى بىر تۇغقان قېرىندىشى قاتارىدا كۆرۈپ قالغانىدى . ئۇ سادىق قويچىنىڭ دادىسىنىڭ نامىنى ھاياجانلىنىپ تىلغا ئالغىنىد -

دىلا ئۇنىڭ بويىغا ئېسىلىپ يىغلىغۇسى ، ئۆزىنىڭ كاج تەلىپىدىن زارلانغۇسى كەلگەن . بىراق ئۇنىڭ يىگىتلىك غۇرۇرى ئۇنى بۇنداق يەڭگىللىك قىلىشتىن توسۇپ قالغانىدى . چۈنكى ئۇ ئەمەس . دى ئۆزىنى كىچىك بالا دەپ قارمايتتى . ئۇ مۇشۇ زېمىندىكى خەلققە ياخشى نام قالدۇرغان بىر كادىرنىڭ بالىسى تۇرۇپ كەتتى . چىككەنە بىر ئىشقا ياش تۆكۈپ يۈرسە بولمايتتى . سادىق قويچە . نىڭ تەسۋىرلەپ بېرىشىچە ئۇنىڭ دادىسى ئابدۇساھىپ ئەينى دەۋردە ئۆزىنىڭ يېتىلگەن بىلىمى ۋە يەرلىك چارۋىچىلارنىڭ بەزى سۆزلىرىنىڭ تەسىرىدە كەسكىن قارازغا كېلىپ ، ناھىيىدە . كى ئاشۇ رەھبەرلەرنىڭ قىزغىن قوللىشىنى قولغا كەلتۈرۈپ مۇشۇ تاشبالىقتىكى دېھقان ، چارۋىچىلارغا ئەڭ ياخشى تەسىر قالدۇرغان ھەم ئەمەلىي ئىش قىلىپ بەرگەن بىر كادىر ئىدى . ئۇ ھەرقانداق بىر دېھقاننىڭ ئاددىي كەپسىگە بىمالال كىرەتتى . توپا پۇرقىراپ تۇرغان كىگىز ياكى ئەدىياللىرىنىڭ ئۈستىدە بە . ھۇزۇر ئولتۇرۇپ داغ سۇدىن سەللا پەرقلىنىدىغان سېرىق قوناق ئۈمىچىنى خۇددى شورپا سۈمۈرگەندەك ھۇزۇرلىنىپ ئىچەلگەن كادىر ئىدى . ئاشخانىدا كادىرلار ئۈچۈن مەخسۇس تەييارلانغان تاماقنىڭ خېرىدارى تولا ھاللاردا ئاددىي نىمكەش چاپان ئىچىدە تىترەپ تۇرسىمۇ سارغايغان چىشلىرىنى تۈگەل چىقىرىپ كۈلۈش . كە ئادەتلەنگەن چارۋىچىلار بولۇپ قالاتتى .

— بۇ تاماقلارنىڭچۇ ئۆزلىرى ئۈچۈن تەييارلىغانتۇق باشلىق ، — دەيتتى ئەترەتنىڭ بوغالتىرى قىلچە تەپ تارتماي كادىرنىڭ تامىقىنى يەۋاتقان كىشىلەرگە قاراپ جىددىيلەشكەن ھالدا ، — بۇ تاماقنى ئۇلار يەپ كەتسە ئۆزلىرى نېمە يەيلا ئەمدى ؟ !

— ماڭا بۇنداق ئالاھىدە تەييارلانغان تاماقنىڭ كېرىكى يوق ، دەپ نەچچە دەپم سىلەرگە ، — دېگەندى ئۇ بوغالتىرغا تەئەددى ئارىلاش سۆزلەپ ، — مەن ئالاھىدە بولۇۋېلىشنى ياقتۇرمايمەن ،

مەنمۇ بىر دېھقان بالىسى ، دېھقانلار نېمە يېسە مەنمۇ شۇنى يەيمەن .

— بۇ... بۇنداق قىلساق قانداق بولىدۇ ، كادىر ئەپەندى .  
دىم ، — دېدى ئۇ گىرۋىكى مايلاشقان شاپاق دوپپىسىنى قولغا ئېلىپ ، بېشىنى قاشلىغان ھالدا ، — ئۆزلىرىنى ياخشى كۈتمە . سەك مۇدىرنىڭ ئاچچىقىنى كەلتۈرۈپ قويىمىز . بىزنىڭمۇ كۆڭ-لىمىز يېرىم بولۇپ قالىدۇ . بىز ھەرقانچە كەمبەغەل بولساقمۇ ئۆزلىرىدەك تاشبالىقلارغا ياخشى ئىش قىلىپ بېرىۋاتقان بىر كادىرنى ئاچ - زېرىن قويساق قانداق بولىدۇ .

— مۇشۇ ئۈچ يۈز ئائىلىنى ئاچ - زېرىن قويمىساق ناھايىتى ئوبدان بولىدۇ . ھېلىمۇ بۇرۇنۇڭلارنىڭ ئۈچىدا تۇرغان بايلىقنى بىلمەي ياشاپ كەپسىلەر . ئايغىڭلارنىڭ ئاستىدا سۇ ئېقىپ تۇر-سىمۇ شۇنچىمۇ ئاز بوز يەر قاغىراپ يېتىپتۇ . مۇشۇ ئۆستەڭ پۈتسە ھەممىمىزگە ياخشى ، خىجىل بولىدىغان ھېچقانداق ئىش يوق . ئابدۇساھىپ ئەنە شۇنداق نىيەت بىلەن مۇشۇ ئۈچ يۈز ئائىلىنى ھەرىكەتلەندۈرۈپ ، ناھىيىدىن مىڭ بىر جاپادا ھەل قىلغان ئازراق مەبلەغ بىلەن مەھەللىنىڭ شەرقىدىكى جىلغىدا شارقىراپ ئېقىپ ، سېرىق توپا دېھقانچىلىق مەيدانىنىڭ جەنۇبىدىكى قۇملۇق-قا ئۇن - تۈنسۈز سىڭىپ كېتىدىغان سۇنىڭ يېرىمىنى مۇشۇ تاشبالىققا باشلاپ كەلدى . تاشبالىق دېگەندە تاش دېگەن جىق گەپ . شۇڭا ئۈچ كىلومېتىر ئۇزۇنلۇقتىكى بۇ تاش ئۆستەڭ ئاشۇ مۇشتۇمدەك ، سويما قوغۇندەك تاشلارنى رەتلىك تىزىپ يەرلىك سېمونت بىلەن قاتۇرۇپ ياسالغاچقا ناھايىتى پۇختا ئىدى . مانا ئەمدى دېھقانلار ئېتىزلىرىنىڭ سۇسىز قېلىشىدىن ئەنسىرىمەيلا قالماستىن ، بەلكى ئىككى چاقىرىم يول يۈرۈپ مەھەللە سىرتىدىكى جىلغىدىن سۇ ئەكېلىشتىنمۇ قۇتۇلغانىدى . بۇ قوش خۇشال-لىق تاشبالىق خەلقىگە چوڭقۇر تەسىر قالدۇرغاچقىمۇ ئاشۇ دېھقانلارنىڭ مەنپەئىتى ئۈچۈن سۆزلەيدىغان دېھقان سۈپەت ناھىيە

كادىرىغا بولغان قايىللىق ، ئۇنىڭغا بولغان ئىخلاى ، ئەقىدە ھام زىرىغچە ئۇلارنىڭ قەلبىدە ئوت بولۇپ ياناتتى . سادىق قويچىمۇ تولا ھاللاردا مۇشۇلارنى ھېكايە قىلىپ ئابدۇسالامنى ئۆزىنىڭ يېتىلىۋاتقان يىگىتلىك غۇرۇرىغا زىت سوئاللار دۇۋىسىگە كۆمۈپ قوياتتى . ئابدۇسالام دادىسىنىڭ ياخشى تەرىپىنى قىلىۋاتقان بۇ قارا قۇمچاق ، دوغىلاق ، گەپنى سەل ئېزىپىرەك سۆزلىسىمۇ ئىدىتلىق مىساللار بىلەن كىشىنى قايىل قىلالايدىغان ئىچ مىجەز مالچىغا تىكىلگىنىچە خىيال دەرياسىغا غىرىق بولۇپ ئولتۇرۇپ قالاتتى . بۇنداق چاغلاردا پۈتكۈل تەبىئەت سىرلىق سۈكۈناتقا چۆمۈپ ، تاغلار چوڭقۇر ئىشتىياق بىلەن ھېكايە ئاڭلاپ ئولتۇر . غاندەك مۇڭلىنىپ قالاتتى . قوي - ئۆچكىلەرنىڭ مەرەشلىرىمۇ ، ئاق تۇمشۇق ئىتنىڭ قاۋاشلىرىمۇ توختاپ قالغاندەك گويىا بارلىق مەۋجۇدات ھەرىكەتتىن توختاپ ، جاھان سىرلىق سۈكۈناتقا چۆم . گەندەك بىر سېزىم ئىلكىدە مۇڭلىنىپ قالغان ئابدۇسالامنىڭ يۈرىكىدە سانسىزلىغان «نېمە ئۈچۈن ؟» لەر پەيدا بولۇپ ئۇنىڭ گۆدەك قەلبىنى رەھىمسىزلىرىچە مۇجۇپىتتى . «توۋا ، دادام شۇنچە ياخشى ئىشلارنى قىلغان تۇرۇقلۇق نېمىشقا خاتالىشىپ قالغاندۇ» ، «ئەدەبىيات ئوقۇتقۇچىمىز مەسئۇد ۋاھىدىنىڭ بېشىغا ئىككى مېتىرلىق قەغەز قالىپاق نېمىشقا كىيدۈرۈلدى» ، «ھېلىد - قى قايىقىدىن بىر خىل سۈر چىقىپ تۇرىدىغان مەكتەپ مۇدىرىد - مىزنىڭ گۇناھى نېمە»... ئۇ بۇنداق سوئاللارغا مەڭگۈ جاۋاب تاپالمايدىغاندەك ئولتۇرۇپ قالاتتى .

— ئوغلۇم ، — دېگەندى دادىسى ئۇنى شەھەردە قالدۇرغان ھېلىقى كۈنى ، — ھېچقانداق ئىشقا ئارىلاشما ، دوست تۇتمەن دېسەڭ پەقەت كىتابىنلا دوست تۇت . ھازىر بولۇۋاتقىنى بىر شامال ، ئۇ تېزلا ئۆتۈپ كېتىدۇ . شامال گەرچە بەزى ئىشلارنى ئوڭ - تەتۈر قىلىپ قويىسىمۇ ئاخىرقى ھېسابتا ھەقىقەت ھەممە ئادەمگە كەڭ قۇچاق ئاچىدۇ . سەن پەقەت مېنىڭ مۇشۇ بىر

قېتىملىق تەتۈر چىققان شامالنىڭ قۇربانى ئىكەنلىكىمنى ، بۇ شامال ئۆتۈپ كەتكەندە بولسا ھەممە ئىشنىڭ ئوڭشىلىدىغانلىقىنى ، مېنىڭ گۇناھسىزلىقىمنى بىلىپ قالساڭلا بولدى . لېكىن بۇ گەپلىرىمنى تالادا بىرەرگە دەپ يۈرمە . چۈنكى مۇشۇ سۆزۈممۇ ئوخشاشلا ھازىرقى ئىنقىلابقا قارشى چىققانلىق بولۇپ گۇناھ يېزىلىدۇ .

ئابدۇسالام ئۇ چاغدا كىچىك بولغاچقا بۇ گەپلەرنىڭ مەنىسىدە گەپتەلمىگەن . ئوقۇغۇچىلاردىن تارتىپ ئىشچىلارغىچە ئىككى تەرەپ بولۇپ ۋارقىراشقاندا ، مۇنازىرىلەشكەندە ، ھەتتا قولغا قورال ئېلىپ بىر - بىرىنى قىرىشقا چۈشكەندە بولسا قورقۇپ قالغانىدى . چۈنكى دادىسى دېگەن شامال توختاش تۇرماق تەتۈر قۇيۇنغا ئايلىنىپ كەتكەنىدى . ئېتىشىشلار توختاپ ئىككى تەرەپ ياراشقاندا ئابدۇسالام «ئۇھ» دېدى . دادىسى دېگەندەك بۇ تەتۈر شامال ئۆتۈپ كەتكەندەك ھەممە ئىشلار ئەمدى ئۆز جايىغا ، ئۆز قېلىپىغا چۈشىدىغاندەك ھاياجانلاندى . ئوقۇشلار ئەسلىگە كېلىدىكەن ، ئوقۇغۇچىلارنى مەكتەپكە يىغىدىكەن دېگەن سۆزلەر ئۇنى ئەڭ خۇشال قىلغان ئۇچۇرلاردىن بىرى ئىدى . ئەپسۇس ، تولۇق - سىزدىن تارتىپ تولۇق ئوتتۇرىغىچە ئوقۇغان بارلىق بالىلارنىڭ ھەممىسى تاغ ۋە يېزىلارغا چۈشۈپ كەمبەغەل دېھقان ، تۆۋەن ئوتتۇرا دېھقانلارنىڭ قايتا تەربىيىسىنى ئېلىش زۆرۈر دېگەن چاقىرىقنىڭ ئابدۇسالامنىمۇ مانا مۇشۇ تاغلىق يېزىغا ئەكېلىپ تاشلىشى ئۇنىڭ شۇ چاغدىكى ھېسسىيات - ھاياجانلىرىنى تۈزگەن - تەك تۈزۈتۈۋەتكەنىدى .

شىڭشىڭشا ئۆزى چۆلدۈر جېنىمى ،  
ئىككى تاغنىڭ ئاراسى .  
قۇمۇل يولىغا قاراپ دوستلار ئامانەي ،  
ئاقىتى كۆزنىڭ قاراسى .

ئابدۇسالامنىڭ خىياللىرىنى بۇ ناخشا ئاۋازى چورتلا ئۆزدى  
ئۇ ناخشا ئاۋازى كېلىۋاتقان تەرەپكە قارىدى . مەھەللە تەرەپتىن ،  
كېلىۋاتقان سادىق قويچى ئۆزىنىڭ سۇر ھاڭگىسىغا يانتۇ مىنىپ ،  
قامىسى ئاجراپ كەتكەن قارا مالخىيىنى قىيىسايىتىپ كىيگەن ھالدا  
ناخشا توۋلاپ كەلمەكتە ئىدى . ئىگىسىنىڭ ناخشا ئاۋازىنى ئاڭلى-  
غان ئاق تۇمشۇق ئىت يانتاق - قامغاقلار ئارىسىدىن قۇيۇندەك  
چېپىپ سادىق قويچىنىڭ يېنىغا يېتىپ باردى - دە ، ئۇنىڭ  
ساڭگىلاپ تۇرغان پۇتلىرىغا سۇۋىشىپ ، ئۆز ئىگىسىگە بولغان  
ھۆرمەت ئىشارىسىنى تولۇق بەجا كەلتۈردى . قوي - ئۆچكىلەرمۇ  
ئىگىسىنىڭ تۇنىشىنى سەزگەندەك باشلىرىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ  
ناخشا ئاۋازى كەلگەن تەرەپكە قارىشىپ قويۇپ قايتا ئوتلاشقا  
كىرىشتى .

«چوقۇم بىر خۇشاللىق بار ، — دېگەنلەرنى خىيالغا كەل-  
تۈرگەن ئابدۇسالام بۇ يالتىراق تاشنىڭ شامال سوقمايدىغان  
كاۋىكىدىن چىقتى ، — بۇ ئادەم يا خۇشال بولسا ، يا ئىچى پۇشسا  
ناخشا ئېيتاتتى ، قارا ئۇنىڭ خۇشاللىقىنى .»

— ھە ، قانداقراق مالچى ئەپەندىم ، — دېدى سادىق قويچى  
ئۇنىڭ يېنىغا يېتىپ كېلە - كەلمەيلا چاقچاق قىلىپ ، — ماللار  
بۈگۈن بوزەك قىلمىغاندۇ ؟ بۇ سوغۇقتا تاشقا دۈمبىنى چاپلاپ  
تۇرغۇلۇق ئەمەستى . بۇنداق جۇدۇنلۇق كۈنلەردە ئاۋۇ چوگا -  
چاتقاللارنى يىغىپ گۈلخان يېقىپ ئولتۇرىدىغان گەپ ئەمەسمۇ .  
«بالا — قىلغان ئىشى چالا» دېگەن مۇشۇدە . پايھ ، شۈمىشىپ  
سۇغا چۈشكەن چاشقاننىڭ ئۆزىلا بويسەنغۇ .

ئابدۇسالام سادىق قويچىنىڭ مۇشۇ گېپىدىن كېيىنلا ئۆزد-  
نىڭ ھەقىقەتەن توڭلىغانلىقىنى ھېس قىلدى .

— مەندە سەرەڭگە يوقتى ، شۇڭا ... — دېدى ئابدۇسالام  
چوگا مۇزدەك قېتىپ كەتكەن قولىنى ئىچىگە تىقىپ تۇرۇپ .  
— ئەتگەن دەپ قويمەن دەپ ئېسىمدىن چىقىپ قاپتۇ .

جاڭگال دېگەنگە پۇختا تەييارلىق بىلەن چىقىمىز . يۈرە ، ئازراق چۇگا - چاتقال يىغىپ ئوت ياقايلى .

ئۇلار بىرلىشىپ سوغۇقتا دىردىيىپ قالغان يانتاق - قامغاق - لارنى يىغىپ كېلىپ ھېلىقى يالتىراق تاشنىڭ يېنىغا دۆۋىلىدى . قۇرۇپ قالغان چاتقاللاردىن ئەكېلىپ تۇتۇق قىلىپ ئوت ياقىتى . دەسلەپ پۇژۇلداپ تۇرغان يانتاق - قامغاقلار بىردەمدىلا پاراسلاپ كۆيۈشكە باشلىدى .

— سوغۇقتا جاننىڭ راھىتى ئوت ئۇكا ، — دېدى سادىق قوچى قولىنى ئوتقا قاقلاپ ئولتۇرۇپ ، — شۇنداق قىلىپ ھېلى-قى بەش ساغلىققا قىشتىن چىقالمايدۇ ، دەپ ئەن سالىدى . ھۆسۈ-يۈن قاسساپ ئۇلارنى سويۇۋاتىدۇ . ھېسابلاپ باقسام ئادەم بېشىغا ئىككى يۈز گرامدىن گۆش تېگىدىغاندەك تۇرىدۇ . شۇنداق قىلىپ بۈگۈن كەچ ھەممە ئۆيدە شورپا قاينايدىغان بولدى . ھەممە ئادەم بىرەر لوقمىدىن گۆشكە ئېغىز تېگىدىغان بولدى ئەمدى .

ئابدۇسالامنىڭ ئاغزىغا شۇ ھامان سېرىق سۇ يىغىلدى . دېمىسىمۇ مۇشۇ ئىككى ئايدىن بۇيان ئۇ گۆش دىدارى كۆرمىگەن-لىكىنى ئەلەم بىلەن ئەسلىدى . «توۋا ، يېرىم دېھقانچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىدىغان بۇ چارۋىچىلارمۇ گۆش يېيەلمىسە ، بېقىۋاتقان بۇ ماللارنى كىم يەيدىغاندۇ ؟ نېمە ئۈچۈن بۇلارنى باقىمىز زادى .»

— سادىق ئاكا ، — دېدى تېگى يوق ھاڭغا چۈشۈپ كەتكەن-دەك سوئاللار دۆۋىسى ئىچىدە قالغان ئابدۇسالام تۇيۇقسىز سوئال سوراپ ، — بۇ ماللارنى كىم ئۈچۈن باقىمىز زادى ؟ !

— بۇنى مەنمۇ بىلمەيمەن ئۇكا ، ئىشقىلىپ مەن مال بېقىش-نى بىلمەن . يىلدا بىرنى ئىككى قىلىمەن دەپ پالاقشىمەن . سەل ئەت ئالغانلىرىنى ، پىچاققا يارىغىدەك ئەركەك قويىلارنى ئەكېتىدۇ . بازاردا ساتامدۇ ياكى بىرەر يەرگە ئۆتكۈزەمدۇ ئىشقىد-لىنىپ بىر نېمە قىلىدۇ . ئاشۇ پۇل ئەترەتكە كىرىم بولسا كۈزدىكى

تەقسىماتتا بىزگە ئازراقتىن بىر نەرسە تېگىدىغۇ دەيمەن .  
— يىل ئاخىرىدا ھەممە ئادەمگە بىر نەرسە تېگەمدۇ ؟  
— يىل ئاخىرىدا تەقسىماتنى ئېلان قىلىدۇ . بىر گۇڭغا  
مانچە پۇل دەيدۇ . ئىشقىلىپ جىق ئالغىنى بىرەر - ئىككى يۈز  
كوي ئالىدۇ . جان سانى كۆپرەك ، ئەمگەك كۈچى ئازراقلا  
قەرزگە بوغۇلىدۇ .

— نېمىشقا ؟ !  
— يىل بېشىدىن تارتىپ يىل ئاخىرىغىچە تارقىتىلغان نەر-  
سىلەرنىڭ ھەممىسى دەپتەرگە يېزىپ قويۇپلا تارقىتىلىدۇ ئەمەس-  
مۇ ، بىكاردىن تارقىلىۋاتقان نورما ئاشلىق ، ياغ ، مۇشۇنداق  
گۆش ، ئىشقىلىپ ئەترەت تارقاتقانلىكى نەرسىنىڭ تەقسىماتتا  
ھېسابى چىقىرىلىدۇ .

— گۇڭ دېگىنىڭىز نېمە گەپ ئۆزى ، — دېدى ئابدۇسالام  
سادىق قويغىغا قاراپ .

— گۇڭ دېگىنىمىز بىزگە يېزىلىۋاتقان نومۇر ، مانا بىز  
بىر كۈن جاڭگالدا مال باقساق بەش نومۇر يېزىلىدۇ . ئون نومۇر  
بىر گۇڭ ھېسابلىنىدۇ .

— ئۇنداقتا بىر گۇڭغا قانچىدىن تەقسىمات بولىدۇ ؟ !  
— بەك زىغىرلاپ كەتتىڭىز ، بوپتۇ دەپ بېرەي ، نەچچە يىل  
بولدى ، بىر گۇڭغا تۆت مودىن تەقسىمات بولۇۋاتىدۇ .  
— ۋاي خۇدايىم ، بىز بىر كۈندە ئاران ئىككى موچەنگە  
ئىشلەۋاتامدۇق ؟

— شۇنداق بولىدىغۇ دەيمەن .  
— ئۇنداق بولسا بىز بىر يىل ئىشلىسەك ، — دېدى ئابدۇ-  
سالام بارماقلىرىنى پۈكۈپ ھېسابلاپ چىقىرىپ ، — بىر يىلنى  
360 كۈن دەپ ھېسابلىساق ، ئاران 180 گۇڭغا ئىشلەيدىكەنمىز .  
بۇنى پۇلغا سۇندۇرساق ئاران 72 كوي بولىدىكەن . توۋا خۇدا-  
يىم ، بىر ئادەم بىر يىلدا ئاران 72 كويغا ئىشلىسە قانداق



بولدۇ . بۇ ئادالەتسىزلىك ئەمەسمۇ - ھە !  
— ئۇنداق ئالجبوقا سۆزلىمە ، دېھقان خەق دېگەن مۇشۇنداق  
جاپالىق ئىشلەشكە يارىتىلغان . ئۇلار ئۆز ئەمگىكىدىن زارلانماي-  
دۇ . سۇلايماننىڭ سىلەرگە ئاچچىقلىشىنىڭ سەۋەبى شۇ ، گەرەت-  
كە تۆت نوپۇس قوشۇلسا يەيدىغان تۆت ئېغىز كۆپەيدى دېگەن  
گەپ . شۇڭا سەپرىلىق قىلىدۇ .  
— ھە ، مۇنداق گەپكەن - دە ، — ئابدۇسالام ئاللىقانداق  
خىياللار قۇچىقىغا قايتا بۆلەندى .

## بەشىنچى باب يۆتكىلىش

«ئۆزگە يۇرتتا سۇلتان بولغۇچە ،  
ئۆز يۇرتۇڭدا ئۇلتاڭ بول»  
— ئۇيغۇر خەلق ماقالى - تەمسىللىرىدىن

ئوخشاشلا بىر سەھەر ، ھەر كۈنى بىر خىللا تەكرارلىنىدۇ .  
غان تۇرمۇش ئادىتى بويىچە تاشبالىقنىڭ يېڭى بىر سەھىرى يەنە  
باشلاندى ، خورازلارنىڭ خۇددى ۋاقىتقا توغرىلاپ قويغاندەك ئۈچ  
قېتىم سوزۇپ چىلاشلىرى ، ھويلا ئىشكىلىرىنىڭ غاچىلداپ  
ئېچىلىپ - يېپىلىشىدىن ئۆز ئىگىسىنىڭ بامدات نامىزىغا تۇر -  
غانلىقىنى بىلىۋالغان ھارامزادە ئېشەكلەرنىڭ چۆپ تەمە قىلىپ  
ھاڭراشلىرى ، قوي - قوزا ، كالا - موزايىلارنىڭ مەرەش -  
مۆرەشلىرى بىلەن سەھرانىڭ ئاجايىپ مېلودىيىسىنى ھاسىل  
قىلىدىغان بۇ كۆڭۈللۈك سەھەر پەقەت تاشبالىقنىڭلا ئەمەس ،  
بەلكى بارلىق سەھرالارنىڭ سەھەردىكى ئادەت خاراكتېرلىك كۈن  
تەرتىپلىرى ، قىش - ياز بىر خىل داۋاملىشىدىغان بۇ خىل  
تۇرمۇش ئەنە شۇنداق تىرىكچىلىكنىڭ ماھىيەتلىك كۈن تەرتىپى  
بويىچە داۋاملىشىپ كېلىۋاتاتتى . بۈگۈنكى سەھەرمۇ ئەنە شۇنداق  
تەكرار ھاياتلىق ئادىتىنى داۋام ئېتىپ ، خان ئۇيقۇسىنى ئۇخلا -  
ۋاتقان ماۋۇ تۆت زىيالىينى تاتلىق ئۇيقۇسىدىن ئويغاتتى . ئۇلار  
سەھەردىكى بۇ خان ئۇيقۇدىن كېچەلمىسىمۇ ، لېكىن ئورنىدىن  
تۇرماسلىققا باھانە تېپىشى مۇمكىن ئەمەس ئىدى . تۈنۈگۈندىن  
باشلاپ كاڭغا ئوت يېقىلغاچقىمۇ بۇ ئۆي ئوبدانلا ئىسسىپ قالغانىدى .  
قىشنىڭ جۇدۇنلۇق ئۇزۇن تۈنلىرىدە كاڭنىڭ بوغۇزىنى

تالاشقان بىلەن ھازىر تېخى كەچ كۈزنىڭ شىۋىرغانلىرى ئەمدىلا يېتىپ كەلگەچكىمىكىن ، ئاخشام قازان بېشىغا توغرا كېلىدىغان كاڭ بوغۇزىدىكى ئىسسىق ئورۇننى ھېچكىم تالاشمىدى .

ئابدۇسالام سۈبھىدىلا ئويغىنىپ ، ھەر يېرىم سائەتتە بىر قېتىمدىن چىلاپ ھاياتلىقنىڭ يېڭى بىر سەھىرىنىڭ باشلانغانلىقىنى جاكارلايدىغان چار خورازنىڭ ئاخىرقى چىلاشلىرىنى بىر پەس ئاڭلاپ ياتتى - دە ، ئورنىدىن ئالدىراپ تۇرۇشقا باشلىدى . شەھەردىكى چاغلاردا ئۇ سەھەردىلا ئورنىدىن تۇرۇپ چېنىقىشقا چىقاتتى . سەھەرنىڭ ساپ ۋە سۈزۈك ھاۋاسى ئۇنىڭ يۇمران مەڭزىنى يېنىك ئەركىلىتەتتى ، ئۇ ئاشۇ سۈزۈك ھاۋانى قانماي سۈمۈرۈپ بىر نەچچە كىلومېتىر يۈگۈرۈپ بەدەن قىزىتىپ ، ئاندىن ھەرىكەت ئىشلەشكە باشلايتتى . لېكىن سەھرادا بۇنداق قىلىشقا ئىمكانىيەتلا ئەمەس ، ھەتتا ماغدۇرلىقىمۇ يوقلۇقى ئىككى كۈن ئۆتمەيلا مەلۇم بولدى . مالنىڭ كەينىدىن ئۇ بىر كۈندە ئون نەچچە كىلومېتىر يول مېڭىپ كېتىدىغان بولغاچقا سەھەردە ئورنىدىن تۇرۇش ئۇنىڭغا ھەقىقەتەن تەس كېلىۋاتاتتى . «مەيلىلا ، ئەتىگەندە يۈگۈرۈشۈم ساغلاملىق ئۈچۈن ئىدىغۇ ، مانا ھازىر سەھەرادا يۈگۈرگەندىن كۆپرەك يول مېڭىپ كېتىۋاتىمەن . يۈگۈرگەندە چىقىدىغان ئوغرى تەردىن كۆپرەك تەر مالنىڭ كەينىدىن پايپاسلىغىنىمدا چىقىپ كېتىۋاتىدۇ . زىيالىي ياشلار تاغ ۋە يېزىلارغا بېرىپ چېنىقىڭلار دېگىنى ئەسلىي مۇشۇنداق چېنىقىش ئىكەنغۇ ، دېھقان خەق نېمانداق بېجىرىم كېلىدىغاندۇ دېسەم ئەسلىي ئۇلار ھەر كۈنى گۈرسۈلدەپ كەتمەن چېپىپ چېنىقىدۇ . كەن ئەمەسمۇ...»

ئۇ دوستلىرىغا قارىدى . ئابدۇراخمان تۈكلۈك پاچاقلىرىنى كۆز - كۆز قىلغاندەك يوتقاننىڭ ئۈستىگە ئېلىۋاپتۇ ، ئۇنىڭ كەڭ پەنجىلىك ئالقىنى يېرىم يۇمۇلغان ، قولىنىڭ دۈمبە تەرىپى ئۇششاق يېرىلغانىدى . ئۇ بېشىنى يانغا قىيىسايتىپ خۇددى ئانا

قۇچقىدا ياتقان بوۋاقتەك پۇشۇلداپ ئۇخلىماقتا . ئۆزىنىڭ يوتقىدىكى نىنى ئېچىۋېتىپ ئۇيقۇچىلىقتا ئەخمەتجاننىڭ يوتقىنى تالىشىپ قالغان ئىبراھىمجان ئەخمەتجاننىڭ يوتقىنىڭ بىر بۇرجىكىنى مەيدىسىگە ياپقان ھالدا ئۇخلاپ قالغانىدى . ئۇ توغلىغانلىقتىن بولسا كېرەك ، پۈتىنى يېرىم يىغىپ تىزىنى قورسىقىغا چىڭ چاپلىغان ھالدا ئالدىغا ئېڭىشىپ غۇزمەكلىشىۋالغان يۇڭ يىپ تۈپىدەك تۈگۈلۈپ ئۇخلاۋاتاتتى . ئابدۇسالام بۇ كۆرۈنۈشتىن ھۇ-زۇرلىنىپ پىسىڭىدە كۈلۈپ قويدى - دە ، ئىبراھىمجاننىڭ يوتقىنى تارتىپ ئەكېلىپ يېپىپ ئۇنى ئوبدان چۈمكەپ قويدى . شۇ ناپتا ئۇلارنىڭ يوتقان سىرتىغا چىقىپ قالغان قوللىرىمۇ ئوخشاشلا چاك - چاك يېرىلغان بولۇپ ، ئۈچ ئايلىق سەھرا ھاياتى بۇ يۇمران كۆچەتلەرنى ئوبدانلا پىشۇرغانىدى . ئابدۇسالام ئۆزدىكىنىڭ قولىغا قارىدى . بۇ قوللارمۇ ماۋۇ ئۈچ دوستىنىڭ قولىدىكى قاپىرىش ، قاناشنى باشتىن كەچۈرمىگەن بىلەن ئوخشاشلا ئۇش-شاق يېرىلغانىدى . ئۇنىڭ ئۈستىگە شەھەردىن چىققان ۋاقتىدا خۇددى يېڭى چىققان بېدە مايسىسىدەك كۆرۈنىدىغان يۇمران چىرايلىرىمۇ ئاپتاپتا كۆيۈپ ، قوڭۇر رەڭگە كىرگەندىن باشقا بىلەن-نەر - بىلىنمەس يېرىلغان بولغاچقىمىكىن ئۇلار ھازىر تىپىك دېھقان چىراي بولغانىدى .

— قۇيرۇق ماينى قىزىتىپ قولۇڭلارنى مايلانغۇلار ، — دېگەندى سادىق قوچى ئاخشام ماللارنى قوتانغا ئەكىرگەندىن كېيىن ، — بۈگۈن سىلەرگىمۇ ئەزالارغا ئوخشاشلا گۆش تەقسىم قىلىنىدۇ . بەلكىم تۆتىڭلارغا بىرەر كىلودەك بىر نەرسە تېگىپ قالار ، ھۆسۈيۈن قاسساپقا «قۇيرۇق مايدىن بىرەر قۇلاق بېرىڭ ، يېرىلغان قوللىرىمىزنى داغلايتتۇق» دەپ ئازراق قۇيرۇق ماي ئېلىۋالساڭلار بولىدۇ . ھەر كۈنى ياتار چاغدا ئاشۇ قۇيرۇق ماينى قىزىتىپ قولۇڭلارنى مايلاپ ياكى داغلاپ ياتساڭلار ئوڭايلا ساقدى-يىپ قالىدۇ . ئەسلى سىلەر بۇنداق توپا - چاغدا ياشاپ باقمىد-

خان ، گۈپۈلدەتتەپ كەتمەن چېپىپ باقمىغان ، شۇڭا سىلەرنى بۇ يەرنىڭ سۇ - توپىسى مۇشۇنداق ئاۋارە قىلىدۇ . دېھقان بالىلىرىغا قاراپ باققىنە ، ئۇلارنىڭ چىرايىدىن توپا ئۆرلەپ تۇرسىمۇ ئىش قىلىشلىرىدىن بىر خىل قاراملىق ، كۈچتۈڭگۈرلۈك چىقىپ تۇرىدۇ . مەن دەسلەپ سىلەرنى ، سىلەرگە ئوخشاش شەھەر بالىلىرىنى مۇشۇنداق سەھرايى قىيامەتكە چۈشۈرۈپ بىھۇدە قىلىنغان . نىڭ نېمە پايدىسى باردۇ دەپ ئويلىغان . مانا ئەمدى چۈشىنىۋاتىدۇ . مەن . بۇ ئەسلىي ياخشى ئىشكەن . شەھەر بالىلىرى مۇشۇنداق جەبىر - جاپانى كۆرسە ، ئۆزىمۇ ئاشۇ جەبىر - جاپادا ئىشلەپ باقسا ئاندىن دېھقاننىڭ قەدرىگە يېتىدىغان بولۇپ چىقىدىكەن . دېھقاننىڭ ئالتە ئاي ياز توپىغا مىلىنىپ ئىشلەپ تاپقان نېنى يەپ تۇرۇپمۇ دېھقانغا قارا سانايدىغان ، ئۇنىڭغا تۈزكۈرلۈك قىلىدىغان ئادەملەرنى كۆرسەم بوغۇلۇپ كېتەتتىم ، بۇنداق چېنىقىش دېگەننى ئەسلىي بارلىق شەھەرلىكلەرگە بولۇپمۇ تۈزۈنى يەپ تۈزۈلۈشىغا سېلىدىغان ھېلىقىدەك تۈزكۈرلەرگە بىرەر يىلدىن ئورۇنلاشتۇرسا تازا ياخشى بولىدىكەنتۇق ، بىزدە «ئوتنىڭ تېشىدا كۆيگۈچە ئىچىدە كۆي» دېگەن گەپ بار ئەمەسمىدى . بۇ گەپنى مۇشۇنداق چېنىقىشقا قاراتقان گەپمىكەن دەيمەن ، مانا سىلەر ھازىر ئاشۇنداق ئوتنىڭ ئىچىدە كۆيۈپ تۇلىنىۋاتىسىلەر .

ئابدۇسالام تۇڭلۇككە قارىدى . ھازىر ئۇلار بۇرۇنقى تۇڭلۇك ياپقۇچ ئورنىغا ئەينەك قويۇپ چۆرىسىنى سېغىز لاي بىلەن سۇۋاپ قويغاچقا تاڭ يورۇشى بىلەنلا ئۆيگە يورۇق چۈشىدىغان بولۇپ قالغانىدى . بۇرۇنلاردا ئۆي ئىگىسى سەيدۇللا مۇقام ئىشلەتكەن شال پاختىدا توقۇلغان تۇڭلۇك ياپقۇچنى ئىشلەتكەچكە ئۆي خۇد . دى گۆردەك قاراڭغۇ بولۇپ كېچە - كۈندۈزنى پەرقلەندۈرگىلى بولمىغاچقا ، ئۇلار كۈن چىققىنىنى تۇيماي ئۇخلاپ كېتىپ ئەترەت باشلىقى سۇلايماننىڭ ئاچچىق تىللىرىغا ئۇچرىغانىدى . مانا ئەمدى تاڭ سۈزۈلۈشى بىلەنلا ئۆيگە يورۇق چۈشۈپ ئۇلارنى ئاشۇ ئاچ -

چىق تىللارنىڭ زەھەردەك چېقىشلىرىدىن ساقلاپ قالغانىدى ، چۈنكى ئابدۇسالام تۇڭلۇك ئاقىرىشى بىلەنلا ئويغىنىپ ئوچاققا ئوت يېقىپ چاي قايناتقاچ دوستلىرىنى ئويغىتىپ قويدىغان بو- لۇپ قالدى ، بۇ ئۇنىڭ ئۆزىدىن بەكرەك چاي تارتىۋاتقان دوستلىرى ئۈچۈن قىلىۋاتقان بىر تەسەللى ئورنىدىكى ئىشى ئىدى ئەل- ۋەتتە ، دېمىسىمۇ ئابدۇسالامنىڭ ئىشى ئۇلارنىڭ خىزمىتىدىن يېنىكرەك ئىدى .

— سەن بىزدەك ئېتىزدا ۋاقىلدىتىپ كەتمەن چاپمىغاندىكىن بىزگە بەكرەك كۆيۈنمىسەڭ بولمايدۇ جۇمۇ ئاداش ، — دەيتتى دوستلىرى ئىسسىق يوتقاندا ئېغىنلاپ يېتىپ ئېزىلەڭگۈلۈك بى- لەن ، — تەلىپىڭ تازا بار ئىكەن سېنىڭ . داداڭنىڭ ئەينى دەۋردە چۈشۈرۈپ قويغان سايىسىدە مانا ھازىر سەن سايىداپ بىر ئويدان ناھايىتى ئاسان بىر ئىشقا چۈشۈۋالدىڭ . ئېتىزنىڭ بارلىق جاپاسىدىن قۇتۇلدۇڭ دېگەن گەپ . مال بېقىش دېگەن ئويۇننىڭ ئورنىدىكىلا بىر ئىش . مانا ، ھەر كۈنى ماللارنىڭ كەينىدىن مېڭىپلا قويساڭ بولدى . بىزچۇ ، سۇلايمان دېگەن قارىۋاي كەينى- مىزگە كىرىۋېلىپ كەتمەندىن ئورغاققا ، ئورغاقتىن سوقىغا سې- لىپ ئالەمنىڭ جاپاسىنى تارتقۇزۇۋاتىدۇ . شۇنى چۈشەنگەن بول- ساڭ لۆمشۈپ ئولتۇرماي چاي قايناتساڭچۇ ئاداش ، بولسا بىرەر قاچىدىن ئۇماچ ئەتكەن بولساڭ...

راستىنى ئېيتقاندا ، ئابدۇسالام دوستلىرىنىڭ بۇ خىلدىكى تەنبىھلىرىدىن بەزىدە خىجىل بولۇپمۇ قالاتتى . ئۆزىنىڭ بۇ ئىشقا ماخۇمنىڭ ھېلىقى ئىشقا يېڭى چۈشكەن كۈنى سۇلايماننىڭ قۇ- لىقىغا بىر ئېغىز كۇسۇرلىشى بىلەنلا ئېرىشىپ قالغىنىنى ئېتى- راپ قىلاتتى ، لېكىن ئۇ مال باققاندا گەرچە ئېغىر ئەمگەك قىلغاندەك ئۇنچە چارچاپ كەتمىگەن بىلەن كەچتە پۇتلىرى ئۇرۇپ چېقىۋەتكەندەك سىرقىراپ كېتىدىغانلىقىنى ، دوستلىرىدەك چاي تارتىپ كەتمىسىمۇ ، لېكىن ئۆزىنىڭمۇ يېتەرلىك چاي تارتىۋاتقان- لىقىنى دېگۈسى كەلمەيتتى . دېمىسىمۇ بىر كۈن كەچكەچە مال-

نىڭ كەينىدىن يۈرمەك ئوڭاي گەپمۇ ، ئىشقىلىپ سەھرا ئىش-  
نىڭ ئاسنى يوق . ئابدۇسالام ئاشۇ خىياللارغا بۆلەنگەن ھالدا  
چاي قاينىتىپ بىر قۇلاق نان بىلەن ئاشتا قىلىۋېلىپلا يېرىم ناننى  
بېلىگە تۈگۈپ مېڭىشقا تەمشەلدى .

— قوپۇڭلار ئەمدى ، سىلەر چاي ئىچىپ ئەترەت ئىشخاندە-  
سىغا بېرىپ بولغۇچە ئىش ۋاقتى توشۇپ قالىدۇ . مەن كەتتىم  
ئەمەسە .

ئۇ سىرتقا چىقتى . مۇز تاغ ئۈستىدىن كۆتۈرۈلگەن قۇياش  
خۇددى قىزىل تاۋاقتەك يالىتىراپ تۇراتتى . تۈنۈگۈنلا خۇددى  
يامانلىغاق خوتۇننىڭ چىرايىدەك تۇتۇلۇۋالغان ئاسمان بۈگۈن  
بىراقلا ئېچىلىپ كەتكەندى ، تېخى ئاخشاملا دۈمبىنى قورۇپ  
تۇرغان سوغۇق ھاۋا سەل ئاجىزلاشقاندى . ئابدۇسالام بۈگۈن  
نېمە ئۈچۈندۇر ئۆزىنىڭ بىردىنلا روھلىنىپ قالغانلىقىنى ، خۇد-  
دى سادىق قوبچىدەك غىڭشىپ ناخشا ئېيتقۇسى كېلىپ قېلىۋاتقان-  
لىقىنى ھېس قىلىپ قالدى . ئۇ ئېتىز تەرەپكە پات - پات  
يۈگۈرىدىغان بېزەڭ ئۆچكىلەرنى قولىدىكى قامچىسى بىلەن ئۇر-  
كۈتۈپ تاغ تەرەپكە ھەيدەپ كېتىۋېتىپمۇ ، ئۆستەڭ قىرىدىكى  
چانتال ، ئېشەك تىكەنلىرىنىڭ پاچاقلارنى رەھىمسىزلىرىچە چى-  
قىشىدىن ۋايسىماي ئۇلارنى پاراسلىتىپ دەسسەپ كېتىۋېتىپمۇ ،  
ئاچچىق شور ھىدى دىماغقا ئۇرۇلۇپ تۇرغان پايانسىز چۆلىنىڭ  
ئازابلىرىنى پۈتۈنلەي ئۈنتۈپ كەتكەندەك ئاجايىپ مەستخۇشلۇق  
ئىچىگە چۆكۈپ كەتكەندى .

— بۈگۈن ئەجەب خۇشالغۇسەن ، — دېدى سادىق قوچى  
ماللارنى تاغ تەرەپكە ھەيدەپ قويۇپ ئۆزىنىڭ يېنىدا ئولتۇرغان  
ئابدۇسالامغا تىكىلىپ قاراپ ، — قارا ، چىرايىڭ شەلپەردەك قى-  
زىل ، كۆزلىرىڭ ئويناپ تۇرىدۇ . ئىچىڭدە پارتلاي دەپ تۇرغان  
بىر خۇشاللىق بار . بىرەر قىزغا ئاشىق بولۇپ قالمىغانسەن -  
ھە ؟ !

— قويۇڭە ئۇنداق گەپنى ، — دېدى ئابدۇسالام خۇددى

چىلاندىك قىزارغان ھالدا ، — ئەمدىلا ئون يەتتىگە كېتىۋاتىمەن سادىقكا ، ئۇنداق ناشايان گەپلەر تېخى مېنىڭ خىيالىمغا كىرىپ چىقمايدۇ . نېمىشقىكىن ئاناڭ بۈگۈن ئۆزۈمچىلا خۇشلۇقۇم تۇتۇپ ، ناخشا توۋلىغۇم كېلىپ ئەجەب بىر خىل بولۇپ كېتىۋاتىمەن .  
غۇ - تاڭ .

— ھەرقانداق بىر خۇشلۇقنىڭ سەۋەبى بولىدۇ جۇمۇ ، — دېدى سادىق قوبچى ئابدۇسالامنىڭ خۇشاللىق تەپچىپ تۇرغان كۆزلىرىگە تىكىلىپ تۇرۇپ ، — مەندىن يوشۇرما ، دېسەم - دېمە - سەم سەن بىرەر قىزنى ياخشى كۆرۈپ قالدىڭ ، مانا قىزىرىۋاتىمەن ، خىجىل بولما ، مەنمۇ ئون يەتتە يېشىمدا توي قىلغان ئادەممەن . سەھرا بالىلىرى كىچىكلا توي قىلىۋالىدۇ دېگەننىمۇ ساڭا ، بۈگۈن راست گېپىڭنى قىل ماڭا ، راستتىنلا بىرىنى ياخشى كۆرۈپ قالغان بولساڭ ماڭا دە ، قانداق ئادەمنىڭ قىزى ئىكەنلىكىنى دەپ بېرىمەن . بىزدە «ئۇستا كۆرۈپ بۆز ئال ، ئاتا كۆرۈپ قىز ئال» دەيدىغان ھېكمەتلىك سۆز بار جۇمۇ . ئابدۇسا - ھىپ كاتىپنىڭ بالىسىغا تېگىدىغان قىزنى ياخشى تاللىمىساق زادىلا بولمايدۇ .

— چاقچاق قىلىمىڭە سادىقكا ، — دېدى ئابدۇسالام چىلاندىك قىزارغان ھالدا ئورنىدىن لىككىدە تۇرۇپ ، — توي قىلىش توغرا كەلسىمۇ مەن دېگەن نۇقتىلىق ئالىي مەكتەپنى راۋۇرۇس ئوقۇپ بىرەر خىزمەتنىڭ پېشىنى چىڭ تۇتۇپ ، ئۇنىڭدىن بىرەر نەتىجە ياراتقاندىلا ئاندىن توي قىلىشنى ئويلاشاممۇ كېچىكمەيمەن . ئادەمدەك ياشاشنى بىلمەيلا بىر ئۆيگە كىرىۋېلىپ بالا دۆۋىسىگە كۆمۈلۈپ ياشاشنىمۇ مەنلىك ھايات دېگىلى بولامدۇ زادى . ئادەم دېگەن ئادەمدەك قەدەر - قىممىتىنى ، ئادىمىلىك ھېسسىياتىنى ، ئۆزىنىڭ ھەقىقىي ئەقىل - پاراسىتىنى تونۇپ يەتكەندىلا ، ئاندىن ھەقىقىي ئادەم بولغان بولىدۇ .

— نېمانداق چۈشىنىكسىز گەپ قىلىسەنۇي ، — دېدى سادىق



قويچى ئابدۇسالامنىڭ خۇددى نۇتۇق سۆزلىگەندەك ئورنىدىن تۈ-  
رۇۋېلىپ تاتىلداپ سۆزلەپ كېتىۋاتقانلىقىدىن ھەيران بولۇپ ، —  
ئەمدى بىلىدىم ئابدۇسالام ، سەن بۈگۈن چوقۇم بىرەر ئىشنىڭ  
تەسىرىگە ئۇچراپسەن ، دېسەم — دېمىسەم سەن بۈگۈن كېچە يا  
يامان چۈش كۆردۈڭ ، يا بىرەردىن بىرەر ئېغىز خۇش بولغۇدەك  
گەپ ئاڭلىدىڭ ، ياكى بولمىسا بىرەر قىزنىڭ ئوت — پىراقى  
چاپلاشتى ساڭا ، ھە ئېيتە ، نېمىشقا بۈگۈن گەپلىرىڭ ئۆمىسە ،  
بىر — بىرىگە پەقەت باغلاشمايدۇ ، چۈشەنمىدىم بايا دېگەنلىرىڭنى ،  
ئېيتە ، ئاخشام نەگە باردىڭ ؟ !

— نەگە بارانتمى سادىقكا ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇنىڭ يېنىغا  
قايتىپ كېلىپ ئولتۇرۇۋېتىپ ، — لېكىن سەن دېگەندەك چۈش  
كۆرگىنىم راست ، لېكىن يامان چۈش ئەمەس . چۈشۈمدە ئاپئاق  
بىر ئاتقا مىنىپ ئاپئاق بۇلۇتلار ئۈستىدە ئۇچۇپ يۈرگۈدەكمەن ،  
بۇلۇتلار ئارىسىدىكى يولمۇ ئاق ، ھەتتا پۈتۈن زېمىن ئاقىرىپ  
كەتكەندەك ھەممىلا يەر ئاپئاق . تۇيۇقسىزلا غايىبىتىم بىر ئاۋاز  
ئاڭلاندى ، « ھەي ئوغلۇم ، سەن ئاز كۈن ئۆتمەيلا سەپەر قىلىد-  
سەن ، ئۇ سەپىرىڭ مۈشكۈل ھەم جاپالىق ، لېكىن يولۇڭ ئاق ،  
بۇنى ئېسىڭدە چىڭ تۇت » دەۋاتقۇدەك . چۆچۈپ ئويغاندىم ، تاڭ  
سەھەر ۋاقتىكەن ، خورازلار بەس — بەستە چىلاۋاتىدۇ ، « تاڭ  
سەھەردە كۆرگەن چۈش ئوڭىغا تارتىدۇ بالام » دەيدىغان داۋاملىق  
باشقىلارنىڭ كۆرگەن چۈشىنى ئۆرۈپ بېرىدىغان مومام پېشانەمگە  
سۆيۈپ تۇرۇپ ، مومامنىڭ شۇ گېپى يادىمغا كېلىپ بۇ چۈشۈمنى  
مۇنداق ئۆرۈپ باقتىم . غايىبىتىم كەلگەن ھېلىقى ئاۋاز خىزىر  
ئەلەيھىسسالامنىڭ ئاۋازى ، ئۇنىڭ سەپەر دېگىنى مۇشۇ قوينىڭ  
كەينىدىن مېڭىش سەپىرى ، مۈشكۈل دېگىنى بەلكىم بىز تارتىد-  
ۋاتقان ھازىرقى جاپا ، ئاخىرىدىكى يولۇڭ ئاق دېگىنى ئاخىر  
مۇرادىڭغا يېتىسەن ، جاپاغا بەرداشلىق بەر دېگىنى دەپ تەسەۋۋۇر  
قىلدىم . بۇ خاسىيەتلىك چۈش تەسىرىدىن ئاجايىپ جانلىنىپ

كەتتىم ، شۇڭلاشقىمىكىن بۈگۈن كۆڭلۈم بۆلەكچىلا ئېچىلىپ قالدىغۇ ، مەيلى ئەمەسمۇ ، ھەرقانچە جاپا تارتساممۇ ئاخىر مۇراد - مەقسىتىمگە ، يەنى ئالىي مەكتەپتە ئوقۇش تىلىكىمگە يېتىدىكەنمەن . شۇڭا ئۈنچە روھسىزلىنىپ كەتمەي خۇشال ياشاپ باقاي دېدىمغۇ سادىقكا .

— ئەمدى ئەقلىڭنى تېپىپسەن جۇمۇ ئوكا ، — دېدى سادىق قويچى ئۇنىڭ مۇرىسىگە شاپلاقلاپ قويۇپ ، — تىرىكچىلىك دېگەندە ئادەم دېگەننىڭ بېشىغا مىڭ تۈرلۈك قىسمەت - بالالار كېلىدىغان گەپكەن . ئەنە شۇنداق جاپا - مۇشەققەتلەرنى يېڭىشكە قادىر بولالمىغانلارنىڭ ئۆمرى ھامان كۆتە بولۇپ قالىدۇ . ئۇنىڭ ئۈستىدىن غالىب كەلگەنلەرچۇ ، ئۇلار ھاياتقا ئۈمىد - ئىشەنچ بىلەن قارايدىغانلار تىپىدىن . ئۈمىدىسىز شەيتان دېگەن گەپ بار بىزدە ، ئادەمدە ئۈمىد بولمىسا ئۇنداق ئادەمنى ئۆلدى دەۋەرگىن بالا .

— خۇددى دادامدەكلا گەپ قىلىدىغۇ سادىقكا ، — دېدى ئابدۇسالام مالىنىڭ كەينىدىن پايپاسلاپ يۈرۈشتىن باشقىنى بىل-مىسە كېرەك دەپ يۈرگەن ئادەمنىڭ بۈگۈن بۆلەكچىلا ئېچىلىپ سۆزلەپ كېتىۋاتقانلىقىدىن ھەيران بولۇپ ، — داداممۇ سىزگە ئوخشاش ئۈمىدلىك ياشا بالام ، «ئادەمنى ئۈمىد ياشىتىدۇ ، غەم قاقشىتىدۇ» دېگەننى كۆپ تەكرارلايدىغان ئادەمتى .

— ھەببەللى ، ماڭىچۇ مۇشۇنداق گەپلەرنى تاق سېنىڭ داداڭ ئۆگەتكەن گەپلەر ئىدى ئوكا ، — دېدى سادىق قويچى خۇددى يىراق ئۆتمۈشنىڭ خىيالىغا كەتكەندەك يىراقلارغا تىكىل-گەن ھالدا ، — شۇ چاغلاردا ئۇ ئادەمنى كەچتە يىغىن ئاچىدىكەن دېگەن گەپنى ئاڭلاپلا قالساق قېرى - ياش ، ئورۇق - ئۇششاق-نىڭ ھەممىسى يىغىلىپ كېلەتتۇق - دە ، پاشا ئۇچسا ئاڭلانغۇدەك جىم ئولتۇرۇپ ئۇنىڭ تاتلىق گەپلىرىنى ئاڭلاپ ئولتۇرۇپ كې-تەتتۇق . ئۇ ئادەم ئاجايىپ پاساھەتلىك سۆزلەر بىلەن بىزنى

ئۈمىدلىك ئۆزىدىكى تېشىدەك چېچىلىپ ياشىماي ئىناق - ئىتتىپاق ئۆتۈشنى ، ھاياتقا ئۈمىد بىلەن قاراشنى ئۆگىتەتتى . ئاجايىپ ئادەم ئىدىغۇ ئۇ ، پەندىن سورىساڭ پەندىن ، دىندىن سورىساڭ دىندىن جاۋاب بېرىۋېرەتتى . پەن بىلەن دىننىڭ ئورتاق - لىقلىرى ئۈستىدە سۆزلەپ كەتسە ئۆزى چۈشەنمەي قارىسىغا سۈرە يادلاپ ، ئۈنمۇ يامان بولىدۇ ، بۈنمۇ يامان بولىدۇ دېگەندەك پەنئۇلارنى چىقىرىپ يۈرگەن بەزى مۇتەئەسسىپ ئادەملەر ھاڭۋې - قىپ «ھەق راست ، لىلا گەپ بولدى بۇ» دېگىنىچە ئولتۇرۇپلا قالاتتى .

ئابدۇسالام سادىق قويچىنىڭ بايانلىرىنى ئاڭلاۋېتىپ يەنە خىيالغا كەتتى . دېمىسىمۇ سادىق قويچى مۇشۇ ئۈچ ئاي مابەينىدە ئۇنىڭ دادىسى توغرىلۇق بەكمۇ كۆپ سۆزلەپ كەتتى . ئۇنىڭ ئاشۇ سۆزلىرىدىكى ئىپتىخارلىق ، سۆيۈنۈش ، ماختاش ، ھاياجان - لىق تەرىپلەردىن ئابدۇسالام ئۆز دادىسىنىڭ يارقىن سېھىماسىنى ئوبدانلا تونۇۋالدى . ئەجەبا ، ئۇ شۇنداق ياخشى ئادەم تۇرۇقلۇق قانداقلا چە خاتالىشىپ قالپاق كىيىپ قالغاندۇ ؟ مانا ھازىر ئايدى - سى بىلەن ئۆكىلىرىمۇ ئاشۇ خاتالاشقان دادىسىنىڭ تەسىرىدە شەھەردىكى ئۆيىدىن ئايرىلىپ دادىسى بىلەن بىللە مۇشەققەت تاغلىرى ئارىسىدا يانچىلماقتا . چوڭ ئىنسى ئارمان خەنزۇچە ئوقۇغان بولغاچقا سەھراغا بېرىش بىلەنلا مەكتەپتىن ئايرىلىپ قاپتۇ ، چۈنكى ئۇ يەردە خەنزۇچە مەكتەپ بولمىغاچقا ئوقۇيالمىدى . ئۇ ھازىر ئېشەك ھارۋىسى ھەيدەپ ئېتىزغا قىغى تو - شۇپ يۈرگۈدەك . ئون تۆت ياشلىق بىر بالىنىڭ ئۇ يەردە تارتىۋات - قان جاپاسىمۇ يېتىپ ئاشقۇچە ئىدى ، لېكىن ئۇلاردىن كېيىنكى - لىرىنىڭ ھالى تېخىمۇ ناچار بولغان . نېمە سەۋەبتىندۇر بىر ئوقۇتقۇچى ئابدۇسالامنىڭ بۇ ئىككى ئىنسىنى ئۆچ كۆرۈپ قې - لىپ ھە دېسىلا ئوقۇغۇچىلار ئالدىدا «ھەي ئۇنىڭ بالىسى ، جىم ئولتۇر» ، «ھە ، ئۇنىڭ بالىسى ، سەن جاۋاب بەر»...

دېگەندەك دەشناملار بىلەن تولا ئەدەپلەپ ئۇلارنىمۇ مەكتەپتىن تەزدۈرۈپتۇ . پەقەت سىڭلىسىلا ئۇنداق گەپلەرگە پەرۋا قىلماي ، ئوقۇشنى قەتئىي داۋاملاشتۇرۇپ كېلىۋېتىپتۇ . «ئاپىرىن ساڭا سىڭلىم ، — دېگەندى ئابدۇسالام سىڭلىسى بىلەن كۆرۈشكەندە ئۇنىڭ بېشىنى مېھرىبانلىق بىلەن سىلاپ تۇرۇپ ، — ياخشى ئوقۇ ، ياخشى ئوقۇغان ئادەمنىڭ كېلەچىكى يورۇق بولىدۇ . مەنمۇ چوقۇم ئوقۇش پۇرسىتىنى قولغا كەلتۈرىمەن .»

تىللاخان ئانا بۇ كۆرۈنۈشتىن تەسىرلىنىپ كۆزىگە لىققىدە ياش ئالغان . ئابدۇسالام ئانىسىنىڭ كۆزىدىكى ياشتىن ھەممىنى چۈشەنگەندى . مانا مۇشۇ ئىشلار بولۇپ ئۆتكىنىگە تېخى بىر نەچچە ئايلا بولدى . لېكىن ئانىسىنىڭ كۆزىدىكى ھەسرەت يېشى ئۇنىڭ ئېڭىدا ساقلىنىپ قالدى . «بىچارە ئاپام ، ھازىر نېمىلەرنى قىلىۋاتقاندۇ ؟ دېسەم — دېمىسەم مېنىڭ غېمىمنى يەۋاتىدۇ ، (جېنىم بالام ، ئەقىللىق بالام ، ئەجەب تىلىكىڭگە يەتمىدىڭغۇ بالام ، دەپ مېنىڭ يىغامنى يىغلاپ ئولتۇرمايدىغاندۇ ؟ مانا ئاپامنى كۆرمىگىلى ساق تۆت ئايدىن ئاشتى . تىرىك ئايرىلىش ئازابى ئەجەب قاتتىق بولىدىكەنە...»

تاتلىدىغان تراكتور ئاۋازى ئۇنىڭ خىياللىرىنى بۇزۇپ تاشلىدى . سادىق قويچى بىلەن ئابدۇسالام لىكىدە ئورنىدىن تۇرۇپ مەھەللە تەرەپتىن توپا تۈزۈتۈپ كېلىۋاتقان تراكتورغا قاراشتى ، كوزۇپى ئايرىۋېتىلگەن تراكتور بۇ ساي يولىدا ئېگىز — پەس چايقىلىپ كەلمەكتە . ئالدىدىكى كىچىك تۇرۇبسىمان تۇرخۇندىن قاپقارا ئىس كۆتۈرۈلمەكتە . 28 تىپلىق بۇ تراكتورنىڭ ئالدىدىكى كىچىك چاقىلىرى گويىا كەينىدىكى يوغان ئىككى چاقىنىڭ يېتىشىپ كېلىپ دەسسەپ مەجبۇبىتىشىدىن قورققانداك ئىككى تەرەپكە چايقىلىپ سوغۇقتا قالغان يولۇچىدەك تىترەپ كەلمەكتە ئىدى .

— ماخمۇتقۇ ئۇ ، — دېدى سادىق قويچى ، — نېمىدەپ كەلگەندۇ ئۇ بۇياققا ؟

— ھە ، شۈكەن ، — دېدى ئابدۇسالامۇ ئۇنىڭغا جاۋابەن سۆز قوشۇپ ، — مەھەللىدە بىرەر ئىش بولغان ئوخشىمامدۇ ؟ ئۇلار سۆزلىرىنى ئاخىرلاشتۇرغۇچە ماخمۇت تراكتورنى ئۇلار تۇرغان دۆڭلۈكنىڭ يېنىغا ھەيدەپ كېلىپ توختاتتى .

— ھاي ئابدۇسالام ، — دېدى ئۇ ئىشىكى يوق كابىنىكىدىن بېشىنى چىقىرىپ ، — چاققان بول . ئاپاڭ سېنى كۆرگىلى كەپتۇ . مەن سېنى ئالغىلى كەلدىم .

— ۋاھ ، تېخى بايىلا ئاپامنى ئويلاپ تۇراتتىم ، — دېدى ئابدۇسالام خۇشلۇقىدا سادىق قويچىنى چىڭ قۇچاقلاپ ، — كېچە كۆرگەن چۈشۈم ئەسلىي مۇشۇ خۇشاللىق ئۈچۈن ئىكەنغۇ سادىق . كا ، قارىڭ ، ئاپام مېنى يوقلاپ كەپتۇ سادىقا . ئەمدى مەن... — بارە ئۇكام ، ئىتتىك ماڭ ، — دېدى سادىق قويچى ئۇنى ئۆزىدىن ئاجرىتىپ تۇرۇپ ، — ماللاردىن خاتىرجەم بول . مەن كەچتە ئاپاڭنى يوقلاپ بارىمەن . مەندىن ئاپاڭغا سالام ئېيت جۈمۈ .

— بولىدۇ ، — ئابدۇسالام تراكتورغا قاراپ يۈگۈردى .

— ساڭا يالغۇزچىلىق ئېغىر كېلىدىغان بولدى ، — دېدى ماخمۇت ئاۋازىنى تېخىمۇ قاتتىقراق چىقىرىپ ، — يېتىشەلمەيمەن دېسەڭ ئوغلۇمنى ئەۋەتەيمۇ ؟

— رەھمەت ، كېتىۋېرىڭلار ، ئۆزۈم يېتىشەلمەيمەن .

ئابدۇسالام خۇشلۇقىدا يۈگۈرگەن پېتى يېتىپ كېلىپ تراكتورنىڭ كابىنىكىسىغا چىقىپ كەينى چاق تۇسقۇچىنىڭ ئۈستىگە جايلاشتى .

— ئاپام ھازىر نەدە ماخمۇتكا ؟ — دېدى ئابدۇسالام تراكتورنى ھەيدەپ كەينىگە قايتقان ماخمۇتقا قاراپ .

— بىزنىڭ ئۆيدە بولمامدۇ ، — دېدى ئۇ يولغا تىكىلگەن ھالدا ، — مېنىڭ ئاپام بىلەن سېنىڭ ئاپاڭ ناھايىتى ئوبدان تونۇشىدىكەن . ئاپام شەھەردىكى ئۆيۈڭلەرگە نەچچە بارغانىكەن .

بىر نەچچە كۈن سىلەرنىڭ ئۆيدە ياتقاننىڭمۇ گېپى بار تېخى —  
— ھە، — ئابدۇسالام سېپىرىخان ئانىنى قايتا كۆز ئالدىغا  
كەلتۈردى. توغرا ئاشۇ ئايال، ئاددىي نىمكەش كىيىملىرى بىلەن  
ئۆيىمىزگە كېلىپ ھەممىمىزنىڭ بېشىنى سىلاپ قۇرت، پىشا-  
لاق، قايماق قاتارلىق تاغ نېمەتلىرىنى تۇتقۇزۇپ قويدىغان مېھ-  
رى ئىللىق ئانا.

— بۇ تاغدىكى يىراق تۇغقانلىرىمىز جۇمۇ بالىد-  
رىم، — دەپ تونۇشتۇراتتى ئابدۇسالامنىڭ ئاپىسى تىللاخان بالى-  
لارنىڭ ياتىسراش ئىچىدىكى قورقۇمىسىراپ قاراشلىرىغا  
تەنبىھ بېرىپ، — ئېلىڭلار ھە، رەھمەت دەپ ئېلىڭلار.

ئابدۇسالام ۋە ئۇنىڭ ئۆكىلىرى گەرچە بۇ ئايالدىن يېتىرقاپ  
تۇرسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ قېتىق - قايماقلىرىنى، قۇرت -  
پىشلاقلىرىنى بەك ياخشى كۆرۈشەتتى، ئەجەبا ئاشۇ ئايال مۇشۇ  
سېپىرىخان بولسا نېمىشقا ئۇلار ھازىرغىچە ئۆزىگە تونۇشلۇق  
بەرمەي يۈرگەندۇ. مانا ئەمدى ئۇنىڭ ئوغلى ماخمۇت ئاپىسىنىڭ  
بىر مەخپىيىتىنى ئاشكارىلاپ ئولتۇرۇپتۇ. ئەگەر راستتىنلا  
ئۇلار تۇغقان بولسا ئۇ ئىشلارنى تۇنجى كۆرۈشكەن چاغدىلا ئاشكا-  
رىلىغاننىڭ نېمى يامىنى بار بولغىيىتى، ئاشۇ تۇنجى كۆرۈشكەندە  
«مەن كىچىك ۋاقىتتىڭلاردا سىلەرنىڭ ئۆيۈڭلەرگە بارغان ھېلىقى  
تاغچى تۇغقىنىڭلار بولمەن» دېسە نېمە بولىدۇ زادى.

— ماخمۇتكا، — دېدى ئابدۇسالام چىڭقىلىپ ۋارقىد-  
راپ، — سىلەر بىزگە تۇغقان كېلەمسىلەر؟!

— كاۋا پىلىزىدەك تۇغقان كېلىمىز، يىراقراق تۇغقان.

— يىراقراق بولسىمۇ تۇغقاندىكىنىلەر، نېمىشقا تۇغقان

ئىكەنلىكىڭلارنى تا ھازىرغىچە ماڭا دېمەيسىلەر؟!

— ھازىر ۋەزىيەت كەسكىن ئۇكا.

— ۋەزىيەت كەسكىن بولسا نېمە بوپتۇ؟ كەسكىن بولسا

تۇغقانچىلىققا دەز كېتەمدىكەن.

— بۇنى سەن ئالدىرىماي چۈشىنىسەن .

ئۇلار تراكتورنى تاتلىدىتىپ سېپىرىخاننىڭ ھويلىسى يېنىغا يېتىپ كەلگەندە ، سېپىرىخان ئانا بىلەن تىللاخان ئانا — بالىلارنىڭ غېمىدە بىر ئۆمۈر سەدىپارە بولۇپ خۇددى شامدەك ئېرىپ تۈگەشكە تەييار تۇرىدىغان ئىككى ئۇلۇغ ئىنسان ھويلا ئىشىكى ئالدىدا قاراپ تۇراتتى . جىگەررەڭ باش ياغلىقىنى ئېڭىد . كىدىن چىگىپ ، تېگى سېرىق ، گۈلى يېشىل چىت كۆڭلەك ئۈستىگە رەڭگى ئۆچكەن ئەت رەڭ پوپايكا كىيىپ تۇرغان ئوتتۇرا بوي ئايال دەل ئابدۇسالامنىڭ ئوتىدا كۆيۈپ ، سۈيىدە ئاقىدىغان ئانىسى تىللاخان ئىدى . ئۇنىڭ تۆت — بەش يىل ئىلگىرىكى نازاكەتلىك بەستىدىن ، ياراشتۇرۇپ كىيىم كىيىشلىرىدىن قىلچە ئەسەرمۇ قالمىغان ، شۇ تاپ ئۇ تىپىك سەھرا ئاياللىرىغا ئوخشاپ قالغانىدى .

— جېنىم بالام ، كۆزۈمنىڭ نۇرى بالام ، — ئابدۇسالام تراكتوردىن چۈشۈپ ئۆزىنى ئوڭشاپ ئاپىسى بىلەن كۆرۈشۈپ بولغۇچە ئانا چىداپ تۇرالمىدى . ئۇ يۈگۈرۈپ كېلىپ ئوغلنىڭ باش — كۆزىنى سىلاپ باغرىغا باسقىنىچە كۆزىگە ياش ئالدى ، — نېمە تۈگىمەيدىغان سەرسانلىق ، نېمە ئاخىرلاشمايدىغان جۇدالىقتۇ بۇ جېنىم بالام...

— بولدى قىلىسىلا تىللاخان ، — دېدى سېپىرىخان تىللاخاندا . نى ئابدۇسالامدىن ئايرىپ ، — ئۆيگە كىرىپ كېتەيلى . ئۆلمىگەن جاندا ئۈمىد بار دېگەن شۇ ، كەتمەنلەنگەن كېلەلمەس ، كەتكەنلەر كېلۈر دەيمىزغۇ ، ئەڭ ئېغىر كۈن كەتمەنلىنىش .

— يۈرە ئاپا ، ئۆيگە كىرىپ كېتەيلى ، — دېدى ئابدۇسالام ئانىسى بايا ئۆزىگە ئېسىلىپ يىغلىغاندا كۆزىگە لىققىدە توشقان ياشنى قولنىڭ دۈمبىسى بىلەن سۈرتۈۋېتىپ ، — ئەجەب سېغىند . خانتىم سىلەرنى ، تېخى بايىلا سادىقكام بىلەن سىلەرنىڭ گېپىڭ . لارنى قىلىشقانتۇق .

ئۇلار سېپىرخان ئانىنىڭ ھويلىسىنىڭ ئوڭ تەرىپىدىكى قىشلىق ئۆيگە كىرىپ كېلىشتى . نەچچە كۈننىڭ ئالدىدا جۇدۇندا سېپىرخان ئانا مۇشۇ ئۆيگە كۆچۈپ كىرىپ كاڭغا ئوت قالغۇدەك خاچقا ھويلىدە ئىسسىق ئىدى . ئاقارتىلمىغان سامان سۇۋاق ئۆي-نىڭ تېمىغا ئاچ قىزىل گۈللۈك چىتتىن زەدىۋال تارتىلغان بولۇپ ، ئوڭ تەرەپ بۇلۇڭغا يوتقان - كۆرىپلەر يىغىلىپ ئۈستىدە - گە رەڭگى ئۆچكەن قىزىل ئەدىيال يېپىپ قويۇلغانىدى .

— كاڭغا چىقىۋالسىلا تىللاخېنىم ، — دېدى سېپىرخان تىللاخاننىڭ ئالدىدا كاڭغا چىقىپ كاڭنىڭ بوغۇزىغا سېلىپ قو-يۇلغان كۆرىنىنى تۈزەشتۈرۈپ بولۇپ ، — ھە ، ئابدۇسالام گاڭ بالام ، ئۆزلىرىمۇ ئاپىلىرىنىڭ يېنىغا چىقىپ ئولتۇرۇۋالسىلا ، ئانا - بالا بىردەم ھال - مۇڭ قىلىپ تۇرغۇچە مەن ئاش قىلاي . — بولدى ، ئاۋارە بولمىسىلا سېپىرخان ئاچا ، — دېدى تىللاخان كاڭغا چىقىپ ئولتۇرۇپ ئوغلىنى يېنىغا ئولتۇرغۇزغاندەك دىن كېيىن ، — چاي ئىچسەكلا بولىدۇ .

— ھەرگىز ئۇنداق گەپ قىلمىسىلا تىللاخېنىم ، — دېدى سېپىرخان قازانغا چۆمۈچ بىلەن سۇ قويۇۋېتىپ ، — ئۆزلىرى مانا ئابدۇسالام گاڭبالانىڭ باھانىسىدە ئاران بىر چىقىتلا بۇ تاشلىققا ، كەمبەغەل بولساقمۇ ئالدىلىرىغا بىرەر پىيالىھ ئاش قوي-غۇدەك ماغدۇرىمىز بار جۇمۇ بىزنىڭ .

ئۇلار سېپىرخان ئانىنىڭ چامغۇر بىلەن ياڭيۇ توغراپ ئەت-كەن سۇيۇقئېشىنى تەرلەپ ئولتۇرۇپ ئىچىشتى . گەرچە بۇ سۇ-يۇقئاش گۆشىسىز بولسىمۇ ، لېكىن خېلىلا تەملىك ئېتىلىگەندى . ئابدۇسالام ، يۈزىگە چارلاشقان قوغۇندەك قورۇق چۈشكەن بولسى-مۇ بويى - بەستى ئانچە ئېگىلىپ كەتمىگەن بۇ تىنىمىسىز ئانىنىڭ قازان بېشىدىكى سېھىر - كارامىتىگە ھەقىقەتەن قايىل بولۇپ قالغانىدى . چۈنكى ئۇ مۇشۇ ئۈچ ئايدىن بۇيان بۇ ئۆيگە بىر نەچچە قېتىم چاقىرتىلىپ تاماققا داخىل بولدى . گەرچە بۇ تاماقلار



مايسىز ، گۆشسىز بولسىمۇ ناھايىتى تەملىك ئىدى ، ئادەمنىڭ يېگەنچە يېگۈسى كېلەتتى . ھەتتا ئۇنىڭ چامغۇر بىلەن ياڭيۇ سېلىپ ئەتكەن ئۈمچىمۇ ئادەمنى خۇددى بەتتە پولۇ يېگەندەك ھۇزۇرلاندۇرۇۋېتەتتى .

— تاماققا ئەجەب ئۈستىكەنلا سېپىرىخان چوڭ ئاپا ، — دېدى ئابدۇسالام ئىككىنچى پىيالە ئاشنى زورلاپ بېرىۋاتقان سېپىرىخان ئانىنىڭ قولىدىن پىيالىنى ئىككى قوللاپ ئېلىۋېتىپ ، — ھەر قېتىم مۇشۇ ئۆيگە تاماققا كەلسەم نېمە ئۈچۈندۇر بۆلەكچىلا يايىراپ كېتىمەن ، تارتقان قىيىنچىلىق ، جاپالارنى بىر قانچە مەزىلىك تاماق بىلەن ئۈنتۈيمەن .

— ئاشۇرۇۋەتسە بالام ، — دېدى سېپىرىخان كاڭنىڭ قىرىدا ئولتۇرۇپ داستىخاندىكى زاغرا ناننى سۇندۇرۇپ قېتىپ كەتكەن چوۋات ناننىڭ ئۈستىگە قويۇپ ، — تاماق ئېتىش دېگەنمۇ كىيىم تىككەندەكلا بىر ئىش ، تۇجۇپلەپ ئىشلىسە ھەممە نەرسە ئوخشايدۇ جېنىم بالام ، بىز تاغچىلارنىڭ ئاياللىرى قازان بېشىغا پىششىق بولمىساق زادى بولمايدۇ ، چارۋا يېنىمىزدا بولغان بىلەن پات - پات گۆش يېيەلمەيمىز ، بۇرۇنلاردا قىش - قورۇدا ئاز - تولا سوقۇم قىلىپ جالڭ - جالڭ سوغۇقنى كاڭنىڭ بوغۇزىدا ئولتۇرۇپ تەرلەپ تەپچىرەپ ئۆتكۈزەتتۇق ، ھازىر جاھان چىڭىپ كەتتى ، قىش - ياز ئوخشاش گۆشسىز تاماق ، تاغ يېرى دېگەندە ياڭيۇ بىلەن چامغۇردىن بۆلەك كۆكمۈ يوق . ئېرىنىمىسەك قۇرت يەپ ئۆتمەتۈشۈك قىلىۋەتكەن كۆك يېسىۋىلەك تاپقىلى بولىدۇ . خۇدانىڭ ئاشۇ پاك سۈيى بىلەن تاغدىكى ئوتياشلار بىزنىڭ بىردىن بىر ئوزۇقىمىز بولغاندىكىن ، ئۇنى تۇجۇپلەپ تاماق ئېتىپ يېيىشنى بىلمىسەك ھەلەپ يەيدىغان كالىغا ئوخشاپ قالغىمىز بالام .

ئابدۇسالام سېپىرىخان ئانىنىڭ كاڭنىڭ قىرىدا يانچە ئولتۇرۇپ كىچىك پىيالىگە قۇيۇۋالغان ئېشىنى خۇددى ئىچىدىن گۆش

ئىزدەۋاتقان كىچىك بالدەك مالتىلاپ ئولتۇرۇپ سۆزلەشلىرىدىن ئاجايىپ بىر ھېكمەتنى ، يەنى تاغچىلارغا خاس بىر خىل يىمىرىلا- مەس خىسلەتنى سەزگەندەك بولدى . توغرا ، تاغچىلار تۇرمۇشى مانا مۇشۇنداق جاپالىق تۇرمۇش . ئۇلار يازنىڭ خۇۋلۇقىنى پەقەت ئىككى ئاي ئەتراپىدىلا سۈرەلەيدۇ . بۇ چاغلاردا تاغ باغرىدىكى يايلاقلار گويىكى چېۋەر ئۈستىكارنىڭ قولىدىن چىققان رەڭدار گىلەمدەك جۇلالىنىپ كېتىدۇ . رەڭگارەڭ ئېچىلغان تاغ گۈللىرىنىڭ بەرگىدەك رەڭدار كېپىنەكلەر شەبنەمدە ئوتقاشتەك جۇلا- لىنىپ كەتكەن تاغ گۈللىرىنىڭ بەرگىگە قونۇۋېلىپ ئاجايىپ چىرايلىق قاناتلىرىنى دىرىلدىتىپ تىترەتكىنىچە ئولتۇرۇشۇپ كەتسە ، جەزىبىدار يىڭناغۇچىلار خۇددى ئايروپىلانداك ئۇچۇپ ياي- لاقنىڭ رەڭدارلىقىغا يەنمۇ ھۆسن قوشىدۇ ، تاغ چۆپلىرىنىڭ دىماغنى يارغۇچى پۇراقلىرىدىن مەستخۇش بولغان پادىچى قويلدى- رىنى جىلغا بويىدىكى كۆكۈلمەيدان يايلاققا باشلاپ قويۇپ ئادەم- نىڭ تىزىغا كەلگۈدەك چۆپلۈكتە سوزۇلۇپ يېتىپ ناخشا توۋلايد- دۇ . ئۇنىڭ ناخشىسى خۇددى تاغ سۇلىرىدەك سۈزۈك ، قىيا تاشلاردەك مەزمۇت ، تاغ قارىغايلىرىدەك بەستلىكىمىكىن ، ئىشقىد- لىپ ماۋۇ تاغ باغرىدا توۋلىسا كۆز يەتكۈسىز يىراقلىقتىكى ئاۋۇ تاغ باغرىدىكى پادىچى ئاڭلايدۇ . ئۇلار بەزىدە بىر - بىرىگە سۆز تاشلاپ ناخشا ئېيتىشىپ كەتسە بىر مەھەل تاغ ئىچىنى ناخشىنىڭلا ئەكس ساداسى قاپلايدۇ .

ئاق چەكمەن ، قىزىل چەكمەن ،  
رەڭدە بويىغان چەكمەن .  
چوكانلاردا ھېچ گەپ يوق ،  
يىگىتلەر ئەجەب دەردمەن .

دەردمەن يىگىتنىڭ ناخشىسى تاغ ئارىسىدا جاراڭلىغاندا  
ئۇنىڭ ئىشقىدا سەدپارە بولۇۋاتقان قىز ئىككى ئۈرۈمە قىلىنغان

توم قارا چېچىنىڭ ئۈچىنى ئويىناپ ئولتۇرۇپ ئاجايىپ بىر خىل ھاياجان ۋە سېغىنىش ئىلكىدە تولغىنىدۇ . يۈگۈرۈپ يېنىغا بار . غۇسى كېلىپ كىگىز ئۆيدىن ئىتتىك مېڭىپ چىقىدۇ ، لېكىن قارىغاي تۈۋىگە كېلىپلا توختاپ قالىدۇ . چۈنكى تاغ قىزلىرىدا بولىدىغان ھايان ئۇنى يولدىن توسىدۇ . ئۇ بېشىدىكى گاز ياغلىقىنى تۈزەشتۈرۈپ ئۇنىڭ ئۈچىنى يېنىك چىشلەيدۇ - دە ، ناخشىغا دىققەت قىلىدۇ .

ئىشك ئالدى كۆلچەكتە ،

مۇز توڭلاپتۇ ئەينەكتەك .

قاچانغىچە يۈرۈيمىز ،

كاككۇك بىلەن زەينەپتەك .

— ناخشىغا بوغۇلۇپ ئۆلەرسەن ئىلاھىم ، — دەيدۇ قىز ئۇنىڭدىن رەنجىگەن ھالدا ، — ئۇچرىشىپ قالساق قىزلاردىن بەتتەر قىزىرىپ گەپنىمۇ ئوڭلاپ قىلالمايسەن . تېخى «قاچانغىچە يۈرۈيمىز كاككۇك بىلەن زەينەپتەك» دەپ كەتكىنىڭنى قانداق قىلاي . مۇشۇنداق مەجەزىڭ بولسا ساقلىغىغا ئاق كىرگۈچە يۈردى . سەن تېخى .

— نېمىنى خىيال قىلىۋاتسەن ، بالام ، — دېدى تىللاخان ئابدۇسالامنىڭ ئىككىنچى پىيالە ئاشنى تۇتقىنىچە قېتىپلا قالغى . نىنى كۆرۈپ ، — ئېشىڭ سوۋۇپ قالدى .

— ھە ، ھېچنېمىنى ، — ئابدۇسالام بايقىمى خىياللىرىنى ئانىسى سېزىپ قالغاندەك ھۆپپىدە قىزاردى . دە ، ئاشنى ئىچىشكە باشلىدى .

— بالام ، — دېدى تىللاخان تاماقتىن كېيىنكى دۇئانى تۈگىتىپلا سۆز باشلاپ ، — باياتىن سېپىرىخان چوڭ ئاياڭدىن سىلەر ئىلەرنىڭ ئەھۋالىڭلارنى بىلدىم . تاماقتىن ئۆزۈڭلار ئېتىپ يەيدى .

كەنىسلەر ، كىيىمنى ئۆزۈڭلار يۇيىدىكەنسىلەر ، شۇنداقمۇ ؟  
— شۇنداق بولمايچۇ ، — دېدى ئابدۇسالام ئۆزىچە مۇستە-  
قىل تۇرمۇش كەچۈرەلەيدىغان ئادەم بولغىنى ئۈچۈن پەخىرلى-  
نىپ ، — بىز ھازىر ھەممىلا ئىشقا پىشىپ قالدۇق . بىر ھېسابتا  
مۇشۇنداق چېنىققانىڭمۇ يامىنى يوقكەن ، شۇغىنىسى ئوقۇش  
پېشىمىز تۈگىمەيلا ئىشلەپ كەتكىنىمىزگە ئىچىم ئاغرىيدۇ .  
بىزنىڭ تازا ئوقۇيدىغان ۋاقىتىمىز ئىدى ، ئاپا . لېكىن ئۆكۈنمەي-  
مەن ، نېمە بولدۇڭ ئاپا ، بولدى يىغلىمىغىنە ، ئەگەر ئوقۇشقا  
سان كەپلا قالسا ئەترەت باشلىقى سۇلايمان ئاكام ماڭا بېرىشكە  
ۋەدە قىلدى .

— قۇرۇق ۋەدىگە ئىشىنىپ ئولتۇرۇۋەرمە ، بالام ، — دېدى  
تىللاخان بۇ قېتىم ئابدۇسالامغا جىددىي تىكىلگەن ھالدا ، — مەن  
داداڭ بىلەن مەسلىھەتلىشىپ بۇ يەرگە چىقتىم ، سېنى ئەسلىي  
ئالىي مەكتەپكىچە ئوقۇيدىغان بولدى دەپ موماڭلارنىڭ يېنىغا  
تاشلاپ كەتكەن . لېكىن «كەلمىگەن تەلەيدە ئاناڭنىڭ ھەققى  
بارمۇ» دېگەندەك بۇ ئىنقىلاب سېنىڭ ئۇ ئارزۇلىرىڭنى توزغا-  
تەك تۈزۈتۈۋەتتى . سەھراغا بېرىش پېشانىمىزگە يۈتۈلگەن ئىش-  
كەن بالام ، تەقدىرگە تەن بېرەيلى ، ئەمدى سەھرا مەسلىسىگە  
كەلسەك بالام ، بۇ تاغلىق سەھرا بىز تۇرغان سەھرادىن بەكلا  
ناچار كەن . سېپىرخان ئاچامنىڭ كۆڭلىگە كەلسىمۇ دەۋىرەي ،  
بۇ يەرنىڭ تۇرمۇشىغا كۆنگەن تاغچىلارغا بۇ تۇرمۇش ھېچ گەپ  
ئەمەس ، لېكىن بىزگە ئېغىر كېلىدۇ ، بۇنى بىلەمسەن ، شۇڭا  
بۇدا سېنى ئەكەتكىلى چىقتىم بالام ، مەن بىلەن گۈلباغقا كەت .  
يېزىغا چۈشۈش رەسمىيىتىڭنى گۈلباغقا يۆتكەسەكلا ئۇ يەردىمۇ  
سەن ئوخشاشلا قايتا تەربىيە ئالىدىغان زىيالىي ياش بولىۋېرىد-  
سەن . ئۇنىڭ ئۈستىگە بىز تۇرۇۋاتقان ئەترەت داداڭنىڭ كىنىدىك  
قېنى تۆكۈلگەن يۇرت . داداڭنىڭ ئاكىلىرى ، سىڭىللىرىمۇ شۇ  
يەردە . ئوقۇشقا سايلاپ بېرىش بولۇپ قالسىمۇ ئۇلارنىڭ ياردىمى  
تېگىدۇ ، بالام .

— تىللاخېنىم ، — دەدى سېپىرىخان ئانا تىللاخاننىڭ گېپىدە .  
گە رەددىيە بەرمەكچى بولغاندەك ئۇنىڭغا جىددىي تىكىلگەن  
ھالدا ، — ئۆزلىرىنىڭ نېمە دېمەكچى بولغانلىقلىرىنى چۈشەندە .  
دېم . پەممىچە بالا يەنىلا مۇشۇ يەردە تۇرسا ئوبدانراق بولارمىكىن  
دەيمەن . ئابدۇساھىپ ئاخۇننى قالپاق كىيىدۈرۈپ يېزىغا چۈشۈر .  
دى دەيلا ، ئۇنداقتا ئابدۇساھىپ ئاخۇن تۆت خىل ئۇنسۇرلار بىلەن  
بىرگە ئەمگەك قىلىدۇ دېسە .

— شۇنداق قىلىدۇ ، ئەتىگەندە ئىككى سائەت مەجبۇرىي  
ئەمگەك بار تېخى . ئۇنىڭغا نومۇر بەرمەيدۇ .  
— مانا ، مانا ، ئويلغىنىمىدەكلا چىقىۋاتىدۇ ، مۇشۇ گەپلە .  
رى ھۆددە راست گەپ بولسا ئابدۇسالام بالام ئۇ يەرگە بارسا زادى  
بولمىغىدەك .

— نېمىشقا ئۇنداق دەيلا ئەمدى ، — دەدى تىللاخان سېپىردە .  
خاننىڭ خۇددى سۆگەت تەمىچىنىلا ئەسلىتىدىغان قوللىرىنى  
شىلتىپ قايىناپ سۆزلەشلىرىدىن ئەجەبلىنىپ ، — ئابدۇسالام  
دېگەن پارتىيىنىڭ چاقىرىقىغا ئاۋاز قوشۇپ يېزىغا چىققىلى  
چۈشكەن زىيالىي ياش ، ئۇنىڭ دادىسىنىڭ قالپىقى بىلەن ھېچقانداق  
ئىش ئالاقىسى يوق . بۇنىڭدىن ئەنسىرىمىسەكمۇ بولىدۇ ، سېپىدە .  
رىخان ئاچا .

— ئۆزلىرى ئۇنداق دېگەن بىلەن ئۇ يەردىكى ئىش ئۇنداق  
بولمايدۇ ، بۇ ئىشنى ئوبدانراق ئويلاپ بىر ئىش قىلسىلا ، ئابدۇ .  
سالام دادىسى ئابدۇساھىپ ئاخۇندەكلا ناھايىتى چىقىشقاق ، كەس .  
كىن مەجەز ، تىرىشچاق بالا بوپتۇ ، ئۇنى ئۇ يەرگە ئاپىرىپ ئوت  
ئىچىگە ئىتتىرمىسىلە تىللاخېنىم .

— ئۆزلىرىنىڭ دېگەنلىرىمۇ توغرا ، بىراق بۇ ئىشنى مەن  
دادىسى بىلەن ئوبدان مەسلىھەت قىلىپ چىققان...  
— مەسلىھەت قىلغان بىلەن ئۆيدىكى مەسلىھەت تالغا توغرا  
كەلمەيدۇ ، تىللاخېنىم .

ئابدۇسالام بايا ئاپىسى سېنى ئەكەتكىلى چىقتىم دېگەندىلا دېلىغۇل بولۇپ قالغانىدى ، ئەمدى ماۋۇ ئىككى ئانا بۇ ئىش توغرىسىدا تالاش - تارتىشنى باشلىۋىدى ، بۇ ئىشنى راستتىنلا جىددىي ئويلاشمىسا بولمايدىغانلىقىنى ھېس قىلىپ ئۆلگۈردى ، لېكىن ئۇ بۇ ئىككى ئانىنىڭ پىكىرىدىن قايسىنىڭ يوللۇق ئىكەنلىكىنى ئويلاپ يېتەلمەيۋاتاتتى .

— بىزنىڭ بۇ مەھەللىدە مەتنىياز ئىسىملىك بىر پومبىشچىك بار ئىدى ، — دەپ قىزىشىپ سۆزلەۋاتاتتى سېپىرىخان ، — مۇشۇ ئىنقىلاب باشلانغاندىن بۇيان سۇلايمان ئۇنىڭ بوينىغا تاختاي ئېسىپ سۆرەپ سازايى قىلغاننى ئاز دەپ بالىلىرىغىمۇ تازا ئارام - لىق بەرمەيۋاتىدۇ . «ئۇنسۇرنىڭ بالىسى ماۋۇنى ئال» ، «ئۇند - سۇرنىڭ بالىسى نېرى تۇر» دېگەندەك گەپلەر بىلەن بىچارە بالىلارنى پومبىشچىكنىڭ بالىسى بولغانغا تويغۇزۇۋەتتى قارىسىلا . — ئۇنداق دېسىلىغۇ بىز تۇرغان سەھرادا ئىش بۇنىڭدىنمۇ ئېغىر بولۇۋاتىدۇ . ئابدۇسالامدىن كىچىك ئىككى بالا ھازىر مەك - تەپتىمۇ ئوقۇيالمىي توختاپ قالىدۇ .

— نېمىشقا ئەمدى ، — دېدى سېپىرىخان تىللاخاننىڭ بۇ سۆزىدىن چۆچۈپ .

— بىچارە بالىلار ئىككىسى بىر سىنىپتا ئوقۇيتتى دېسىلە ، مۇئەللىمى نېمە ئۈچۈن بۇ ئىككىسىگە ئۆچ بولۇپ قالغان ھېچ بىلىمدۇق . كەچكە «ئۇنسۇرنىڭ بالىسى ، سەن تۇرە» ، «ئۇند - سۇرنىڭ بالىسى ، سەن جاۋاب بېرە» دەپ ئىسمىنى ئاتماي ئۇلارنى ئورنىدىن تۇرغۇزۇۋېرىپ بارلىق بالىلارغا خۇددى مۇشۇ بالىلارنىڭ لەقىمى «ئۇنسۇرنىڭ بالىسى» دېگەندەك تۇيغۇ بەر - گەچكە بالىلارمۇ «ئۇنسۇرنىڭ بالىسى» دەپ ئۇلارنى چەتكە قېقىپ ئارىغا ئالماي ئاخىر مەكتەپتىن چېكىنىپ ئۆيگە كېلىۋالدى . ھازىر ئۇلار بالا ئەمگەكچى ھېسابىدا يېرىم ئەمگەك ھېسابلىنىپ ئېتىزدا كەتمەن چېپىۋاتىدۇ .

— ھە مانا ، مۇشۇ بالىمۇ ئاشۇنداق كۈنگە قالمىغاي دېسە ، ئابدۇسالام بالام مۇشۇ يەردە تۇرغىنى ئەۋزەل . ھېلىقى سۇلايمان دۇجائۇمۇ بۇنىڭغا تېخى يامان كۆزدە قارىغۇدەك بولمىدى . ئۆزدە-دىن سوراپ باقسىلا ، بىللە چىققان بالىلار ئېتىزدا كەتمەن چېپىد-ۋاتىدۇ ، بۇ بالامچۇ ، يايلاقتا قوي بېقىۋاتىدۇ ، ئىشقىلىپ تولد-راق يول ماڭغاننى ھېسابقا ئالمىغاندا ئىشى يېنىك . بۇ بالامنى ئەكەتسە ئاشۇ ئىككى ئوكسىنىڭ كۈنىگە قالمايدۇ دېيەلمە ، ئويدانراق ئويلاپ بىر ئىش قىلسىلا خېنىم ، بالا ئوتنىڭ ئىچىدە كۆيگەندىن تېشىدىراق كۆيۈپ تۇرغىنى ياخشى ، ئوتنىڭ ئىچىگە ئەكىرىپ قويۇپ كۆيۈپ پۇچىلانسا ياش تۆككەننىڭ پايدىسى يوق ، جېنىم تىللاخېنىم .

تىللاخان سېپىرىخاننىڭ ئاخىرقى سۆزلىرىدىن ئويلىنىپ قالدى . دېمىسىمۇ ئۇ يەردىكى تۆت خىل ئۇنسۇرلارنىڭ بالىلىرىمۇ مەتنىياز پومبىشچىكىنىڭ بالىلىرىغا ئوخشاش قىسمەتنى تارتىۋاتقان-لىقى بىر ھەقىقەت ، لېكىن ئابدۇسالامنى ئۇنىڭغا ئوخشاشقىلى بولاتتىمۇ زادى . چۈنكى ئابدۇسالام پارتىيىنىڭ چاقىرىقىغا ئاۋاز قوشۇپ يېزىغا چۈشكەن ، كەمبەغەل دېھقان ، تۆۋەن - ئوتتۇرا دېھقانلارنىڭ قايتا تەربىيىسىنى قوبۇل قىلىۋاتقان زىيالىي ياش . قولدا ناھىيىلىك زىيالىي ياشلارنى تەقسىملەش ئىشخانىسى قىلىپ بەرگەن خەت بار . مۇنداق ئەھۋالدا ئۇنىڭغا ئۇنداق مۇئامىلەلەر مۇ بولۇپ كەتمەس ، تىللاخان ئۆز خىياللىرىنى مۇشۇ يەرگە جەملىگەندە ئۆزىنىڭ ھەرگىزمۇ خاتا قىلمايدىغانلىقىنى ئېتىراپ قىلدى . شۇنداقتىمۇ ئۇ ئوغلىنىڭ رايىنى سىناپ باقماقچى بولۇپ ئۇنىڭغا قارىغىنىدا ئابدۇسالام خۇددى روھى چىقىپ كەتكەن ئادەمدەك بىر نۇقتىغا تىكىلگەن ھالدا قانۇرۇپ قويغان ھەيكەل-دەك ئولتۇراتتى .

— بالام ، سەن دەپ باقە ، — دېدى تىللاخان ئۇنىڭ بىلىكىدە-دىن سىلىكىپ ئۆزىگە قارىتىپ تۇرۇپ ، — قانداق قىلساق بولار ؟

— نېمىنى قانداق قىلىمىز؟ — دېدى ئابدۇسالام ئۆندەردىن گەندەك بىر ئانىسىغا، بىر سېپىرىخان ئانىغا ئېسەنگرەپ قارىدى. غىنىچە .

— زادى نەدە تۇرماقچىسەن؟ ! سەندىن شۇ ئىشنى سوراۋاتىمەن .

— مەن ئوبدانراق ئويلىنىپ باقاي، ئاپا، — دېدى ئابدۇسالام، — مۇنداق ئويلاپ باقسام سېپىرىخان چوڭ ئاپامنىڭ گېپىنىڭمۇ جېنى بار. راستتىنلا ئۇ يەرگە بارسام «ئۇنسۇرنىڭ بالىسى» دەپ يەكلەپ قويسا ئۆزۈڭ بىلىسەن ئاپا، مەن خورلۇققا چىدىمايدىغان ئادەم بولۇپ قالدىم. بىراۋنى بىكاردىن — بىكار خارلىغان ئادەمنى كۆرسەم چىشىم غۇچۇرلايدۇ. ماڭا كىتاب جېنى چاپلاشقان، بۇنىمۇ بىلىسەن، شۇڭا ناھەقچىلىققا تېخىمۇ چىدىمايمەن. سوئالىم تولا، ئاشۇ سوئالغا لايىق جاۋاب ئالالمىسام يەنە ئۇنىمايمەن. ئەگەر راستتىنلا بېشىمغا ئاشۇنداق كۈنلەر كېلىپ قالسا سىلەرگە ئىش تېپىپ بېرەمدىمەنمىكىن دەپ قورقۇمەن ئاپا .

سېپىرىخان «قانداقكەن» دېگەن مەنىدە تىللاخانغا قارىدى . باياتىندىن بېرى ھېچقانداق گەپكە ئارىلاشماي داستىخاننىڭ يەنە بىر بۇرجىكىدە جىمىمىدە ئولتۇرغان ماخمۇت ئابدۇسالامنىڭ سۆزىدىن غەيرەتلەندىمۇ ئەتىمالىم گېلىنى قىرىپ ئىككى ئانىغا مۇنداقلا قاراپ قويۇپ سۆز باشلىدى :

— مېنىڭچە، ئابدۇسالام مۇشۇ يەردە تۇرغىنى تۈزۈك تىللاخان ئاپا، ئۇ ئۈچ دوستى بىلەن بىرگە كەلدى. ياتاق — تامىقى بىر. ئىش ئېغىر بولغان بىلەن ئۆزىگە يارىشا ئۇلارنىڭ خۇشلۇقىلىرىمۇ بار. ھېلىقى ئابدۇراخمان دېگەن ئاغىنىسى ئورۇسلارنىڭ ھېلىقى گىتار دېگەن بىر نېمىسىنى تىرىگىشىتىپ ناخشا ئېيتىپ كەتسە مەھەللىدىكىلەر يىغىلىپ ئولتۇرۇپ كېتىدۇ .



شەھرىمىزدىن ئايرىلدۇق ،  
قاغىر سايدىن قايرىلدۇق .  
تەقسىماتقا بويسۇنۇپ ،  
ئاتا - ئانىدىن ئايرىلدۇق .

دەپ توۋلاپ كەتسە بەزىلەر كۆز يېشى قىلىدۇ ، بەزىلەر ئېغىر خۇرسىنىدۇ . ئامال قانچە ، ئىشقىلىپ ئۇلارنىڭ تۇرمۇشى ئۇنداق ناچار يەردىمۇ ئەمەس . ئاتا - ئانىسىدىن ئايرىلىپ مۇشۇ يەرلەردە ئىشلەپ يۈرگىنىگە ئىچ ئاغرىتىدىغانلار كۆپ بولغاچقا كوللېكتىپ ئەمگەكلەردە ئۇلارغا ئېتىبار قىلىشىدۇ . ئابدۇسالامنىڭ ئىشىمۇ ئېغىر ئەمگەك ئەمەس ، سەھراغا كەلدى دېگەن بىلەن پېشانىسى تەرلىگۈدەك كەتمەن چېپىپ باقمىدى . بېلى تالغۇدەك ئوما ئورد - غىنىمۇ يوق . مانا سادىق قويچىغا ھەمراھ بولۇپ قوي بېقىپ يۈرىدۇ . كەچكىچە جاڭگالدا يۈرگىنىنى ھېسابقا ئالمىغاندا ئۇنىڭ ئىشى بەلەن ، شۇنداق تۇرسا ئۇنى ئەكېتىپ نېمىمۇ قىلىلا تىللا - خان ئاپا ، بىزمۇ ئۆزلىرىنىڭ تۇغقانلىرى . ئابدۇسالام بۇ يەردە ھېچقاچان يېلىڭ - يوپۇڭ ، ئاچ - زېرىن قالمايدۇ ، بولسا بۇ بالىنى مۇشۇ ئۈستىخنى چۈشكەن يەردىن ئايرىمىسلا .

— مەن ھەرقايسىلىرىغا ئىشەنمەي بۇ ئىشنى قىلىۋاتقىنىم يوق سېپىرىخاچا ،— دېدى تىللاخان ماخمۇتنىڭ سۆزىدىن كې - يىن ،— بالام ماخمۇتجانمۇ ناھايىتى ئىدىتلىق گەپ قىلدى . لېكىن بالىنى ئەكېتىشتە مۇنداق سەۋەب بار : بىرى ، بالا يېنىد - مىزدا تۇرسا ؛ ئىككىنچىسى ، بالىلارنىڭ چوڭى بولغاندىكىن ئۆكلىرىغا سەل باشپاناھ بولىدۇ . ھازىر دادىسىنىڭ ئۆي ئىشىغا قاراشقۇدەك ھالى يوق ، سەھەردە ئىشقا كەتسە كەچتە كېلىدۇ . تامىقىنى يەپ بولار - بولمايلا كەچلىك ئۆگىنىش يا كۈرەش قىلىش يىغىنى دەپلا ئاچىقىپ كېتىدۇ . يېرىم كېچىگىچە بولۇۋات - قان بۇ ئىشلاردىن بەك پاراكەندە بولۇپ كەتتۇق . نېمىلا دېگەنبىد -

لەن بۇ بالا بىزدىن يىراقتا بولغاندىكىن ئەنسىرەيدىكەنمىز،  
ئاج - توق قالغانمىدۇ دەپ غېمىنى يەيدىكەنمىز. ئۇندىن كۆرە  
يېنىمىزدا تۇرسا خاتىرجەم رەك بولامدىكەنمىز مېكىن دەپ دادىسى  
بىلەن شۇنداق مەسلىھەتلەرنى قىلىشقاندۇق. بالام، ئەگەر ما-  
قۇل دېسەڭ ئەتىگىچە رەسمىيەتنى ئۆتەپ كەتسە مېكىن دەيمەن.  
— ئۇنداق يەرلىرى بولسا مەيلى، — دېدى سېپىرىخان لاس-  
سىدە بوشاشقان ھالدا، — بالا ئۆزلەنىڭ، قانداق ئويلانغان بولسى-  
لا، شۇنداق قىلسىلا ئەمەسە.

— بالام، ئەمدى جاۋاب بەرگىنە، قانداق قىلسەن؟! —  
ئابدۇسالام ئانىسىنىڭ سولغۇن چىرايىغا، مەزگىلىسىز قو-  
رۇق باسقان پېشانىسىگە، بالدۇرلا ئاقىرىشقا باشلىغان چېكە  
چاچلىرىغا قارىدى - دە، كۆڭلى بۇزۇلدى. شۇنچە ئارزۇ بىلەن  
چىققان ئانىنى قۇرۇق قايتۇرغۇسى كەلمىدى.  
— مەيلى ئاپا، سەن دېگەندەك بولسۇن، — دېدى ئۇ تىت-  
رەڭگۈ ئاۋازدا.

## ئالتىنچى باب يىمىرىلىش

«ئەسكى تامدا قۇشقاچ تولا ، كەمبەغەلگە پۇتلاش»  
— ئۇيغۇر خەلق ماقالى - تەمسىللىرىدىن

بۇ شەھەرنى ئىككى جىلغا ، مۇنداقچە ئېيتقاندا تاغ سۇلىرى بىلەن بۇلاقلارنىڭ بىرىكىشىدىن ھاسىل بولغان ئىككى ئۆستەڭ شەرق ھەم غەرب تەرىپىدىن خۇددى قىسماقتەك قىسىپ تۇرىدۇ . ئەگەر ئايروپىلاندا بۇ زېمىنغا نەزەر تاشلاش توغرا كەلسە ناھايىتى كەڭرى ئىككى يېشىل بەلۋاغ شەھەرنى قىسىپ تۇخۇم شەكلىگە كىرگۈزۈپ قويغانلىقىنى ھېس قىلىسىز . بۇ ئىككى ئۆستەڭ شەھەر مۇھىتىنى ساپلاشتۇرۇپ تۈمەنلىگەن ئائىلىلەرنى راھەت-بەخش بۇلاق سۈيىگە قاندۇرۇپ گۈلباغ يېزىسى تەۋەسىگە كەلگەندە بىرلىشىپ گۈلباغ سۇ ئامبىرىغا قۇيۇلىدۇ ؛ ئامباردىن قويۇپ بېرىلگەن سۇ ئامبارنىڭ تۆۋەن تەرىپىدىكى يەتتە كەنتنى سۆيۈپ ئۆتۈپ ئاخىر تەكلىماكان قۇملۇقىنىڭ شەرقىي بۇرجەكلىرىگە سېڭىپ كېتىدۇ . سۇ ئەلۋەك بولغاچقىمىكىن گۈلباغ ئىسمى - جىسمىغا لايىق باغ تۈسىنى ئالغان بىر يېزا . ئامبارنىڭ تۆۋەن تەرىپىدىكى غول ئۆستەڭنىڭ ئىككى ئەتراپى كەڭلىكى ئىككى يۈز مېتىر كەلگۈدەك ئورمان بەلۋىغى ، بۇ ئورمانلىق ئارىسىدا تۈمەن-لىگەن بۇلاقلارنى ئۇچرىتىش مۇمكىن . گۈلباغلىقلار ھەر يىلى ئەتىيازلىق تېرىلغۇ ئاخىرلاشقاندا بىردەك ھەرىكەتلىنىپ ئېتىد-لىپ قالغان بۇلاقلارنىڭ كۆزىنى ئېچىش ، غول ئۆستەڭدە تىنىپ قالغان لاي - لانتىلارنى تارتىش ئىشىنى تەشەببۇسكارلىق بىلەن ئىشلەيدۇ . ئۇ ئىش ئاخىرلاشقاندا — سۈپسۈزۈك سۇ چوڭقۇر

قېزىلغان ئۆستەڭدە شىلدەرلاپ ئاققىنىدا ، بالىلار تۇرماق چوڭلارمۇ غول ئۆستەڭنىڭ خىلۋەت بۇلۇڭلىرىغا كېلىپ سۇغا چۆمۈلىدۇ . بالىلارنىڭ قىيىقاس - سۈرەنلىرىگە تولغان بۇ ئورمان- زارلىق گويىكى يەرمەنكە مەيدانىدەك قىزىپ كېتىدۇ . ئەتىيازدىن تارتىپ تاكى كۈزگىچە بۇ يەر مانا مۇشۇنداق سۇغا چۆمۈلۈش مەيدانى بولۇپ دېھقانلارنىڭ ھاردۇقىنى چىقىرىدىغان جايغا ئايلاندى . شامالباغ كەنتى ئامبارنىڭ شەرق تەرىپىگە جايلاشقان بولۇپ بۇ يەردىكى ئاھالىنىڭ ئىچىدىغان ھەم دېھقانچىلىق قىلىدىغان سۈيى ئامبار سۈيىگە قاراشلىق ئەمەس ، شەرقىي ئۆستەڭنىڭ تارماق ئېقىنىدىن كەلگەن ئىككى - ئۈچ تۈگمەنلىك سۇ دەل مۇشۇ شامالباغ كەنتىنىڭ سۇ مەنبەسى ، ئۇلار گويىا گۈلباغ يېزى- سىنىڭ يانداش قاراۋۇلىدەك شەرق تەرىپى كەڭرى كەتكەن شور- تاڭلىققا ، غەرب تەرىپى غول ئۆستەڭگە ، شىمال تەرىپى شەھەر- گە ، جەنۇب تەرىپى چەكسىز كەتكەن قېقىر سايغا تۇتىشىدىغان بىر ئالاھىدە كەنت . بۇ كەنتنىڭ سېكرېتارى سەلەي دىقماق كەلگەن ، كۆزلىرى يوغان ، ئاغزى كىچىك ، سارغۇچ بۇرۇتى دائىملا مايلىشىپ تۇرىدىغان ، يۈرۈش - تۇرۇشى چاققان بىر ئادەم . ئۇ ئۆزىنىڭ دېھقانلارغا خاس مەزمۇت قەدەملىرى بىلەن بىر كۈندە مۇشۇ ئالتە - يەتتە يۈز تۈتۈن ئائىلە جايلاشقان كەنتنى ئالا قالدۇرماي ئايلىنىپ چىقالايدۇ . يەنە شۇ دىقماق ئاياغلىرى بىلەن چوڭقۇر ئاغدۇرۇلغان ئاختارمىلىقلاردا مۇدۈرۈپ كەتمەي راۋۇرۇس دەسسەپ مېڭىپ ھەممە ئەترەتنىڭ ئېتىز - ئېرىق ئەھۋالىنى بىلىپ يېتەلەيدۇ .

بۈگۈنمۇ ئۇ ئادىتى بويىچە ئىككى تەرىپى ئاسمانغا بوي سوز- غان كۆك تېرەكلىك يولدا توپا توزۇتقىنىچە ئاياغ مەھەللىگە يېتىپ كەلدى . ئۇ ئىتتىك ماڭغانلىقتىنمۇ ئەيتاۋۇر پېشانىسى بۇزۇقىدە تەرلىگەندى . يولنىڭ ئوڭ قاسنىقىدىكى قوناقلىق يې- نىڭ چىقىۋاتقان شامالدا خۇددى ئىچىگە ئادەم كىرىۋالغاندەك

شاراقلایتتى . خامان تەرەپتىن تراكتورنىڭ تاتلىدىغان ئاۋازى كەلمەكتە . ئۇ ئەزالارنىڭ زادى قايسى تەرەپتە ئىشلەۋاتقانلىقىنى بىلمەكچى بولغاندەك يولدا بىر پەس تۇرۇپ قالدى .

— ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم سېكرېتار ، — توستاتتىن چىققان بۇ ئاۋاز ئۇنى چۆچۈتۈۋەتتى ، سەلەي سېكرېتار كەينىگە ئۆرۈلۈپ ئۆزىگە قاراپ قول سوزۇپ كېلىۋاتقان ئورۇق ، يۈز سۆڭەكلىرى ھەر تەرەپكە بۆرتۈپ چىققانلىقتىن چىرايى قاتاڭغۇر كەلگەن ئادەم دۇلباسىت ئەترەت باشلىقىنى كۆردى ، ئۇ رەڭگى ئۇڭگەن ئاق دىچولياڭ كۆڭلىكىنىڭ ئۈستىگە كۆك تېرىكىدىن تىكىلگەن تۆت يانچۇقلۇق چاپان كىيىۋالغان بولۇپ ، بېشىدىكى كۆك شەپكىسىدە نىڭ چېكىلىكى ۋە شەپكىسىنىڭ تۆۋەن تەرىپى تەر ۋە ماي تەسىرىدىن قارىداپ كەتكەندى .

— نەگە بېرىپ كېلىۋاتىسەن ؟ ! — دېدى سەلەي سېكرېتار ئۇنىڭ كۆرۈشۈشكە سۇنغان قولىنى مۇنداقلا سىقىپ قويۇپ ، — قوناقلىرىڭ بەك ئۆسۈپ كېتىپتىغۇ ؟ مۇنداق ئۆستۈرۈۋەرسەڭ تۈزۈك باش تۇتالمايدۇ جۇمۇ .  
— ئامالنى قىلىۋاتىمىز شۇجى .

— قانداق قىلىۋاتىسەن ؟ تولا سۇغارغاننىڭ ئىشى بۇ ، قوناق دېگەننى كۈچلىگەندە ئوبدانراق كۈچلىمەي سۇغىرىۋەرسەڭ مۇ . شۇنداق بويىغا تارتىدىغان كاساپەت بۇ ، سەنمۇ بىر دېھقان بالىسى بولغاندىكىن بۇنى بىلىشىڭ كېرەك ئىدىغۇ ، بولدى ، بولدى ، بۇ گەپنى قىلىشمايلى ، ماڭا قارا ، سەنچۇ ، ئەتە ئابدۇراخمان راۋاپ بىلەن شەھەرگە كىرىپ بىزگە تەقسىملەنگەن بىر زىيالىي ياشنى ئاچىق ، گۇڭشى (ئۇ چاغلاردا يېزا گۇڭشى دەپ ئاتىلاتتى) بىزگە بىر زىيالىي ياشنى تەقسىم قىپتۈدەك . مۇدىرنىڭ دېيىشىچە ، سىلەرنىڭ ئەترەتتىكى ھېلىقى ئابدۇساھىپ ئۇنسۇرنىڭ چوڭ ئوغلىمىش . ئەسلىي تاشبالىقتا تۇرۇپتىكەن ، ئۇ يەرنىڭ جاپاسىغا چىدىماي دادا - ئاپىسىنىڭ يېنىغا قايتىپ كەپتۈدەك .

— ئۇنداق بولسا ئۇنى ھەشەم قىلىپ ، داقا - دۇمباق چېلىپ ئاچقىشنىڭ نېمە كېرىكى شۇجى . مەنچە بولسا ئۇنداق ئۇنسۇرنىڭ بالىسىنى داقا - دۇمباق چېلىپ ئاچقىماي يۈك - تاقىنى مۇرىسىگە ئارتىپلا ماغدۇرۇپ ئاچقىساق بولماسمىتى . — ئۇنداق دەپ ئۇزۇڭگە ئىش تېپىۋېلىشتىن قورقمامسەن ، ھەي ئاۋاق ،— دېدى سەلەي سېكرېتار خۇددى ئۆزىنىڭ بۇ سۆزدىن نى بىرى ئاڭلاپ قالدىغاندەك ئىككى ئەتراپىغا ئالاقزادىلىك بىلەن قاراپ قويۇپ ،— بۇ دېگەن سىياسىي ۋەزىپە جۇمۇ . ئۇ دېگەن ئۇنسۇرنىڭ بالىسى بولغان تەقدىردىمۇ ناھىيە بىزگە تەقەسم قىلغان زىيالىي ياش بولغاندىكىن ئوبدانراق يارىشىغىنى قىلىپ ئەكىلىش لازىم . ئەكەلگەندىن كېيىن قانداق ئىشلىتىش ئۇزۇڭگە باغلىق .

— چۈشەندىم ، ئوبدان سېكرېتار ،— دېدى ئابدۇلباسىت قىيىسىپ قالغان كۆك شەپكىسىنى تۈزلەپ كىيىپ ،— مەن بۇ زىيالىي ياشنى شۇنداق بىر داغدۇغا بىلەن يېزىمىزغا ئەكەلەيكى شەھەرلىك ئاقناچىلار ھەممە بالىلىرىنى يېزىغا زىيالىي ياش قىلىپ چۈشۈرۈشنى ئارمان قىلىدىغان بولسۇن . — ھەببەللى ، ئەمدى ئەقلىڭنى تاپتىڭ ،— دېدى سەلەي سېكرېتار ئۇنى يول ياقىسىغا تارتىپ ئاچقىپ شىرىلداپ سۇ ئېقىپ تۇرغان ئېرىق بويىغا زولڭ ئولتۇردى ،— ئولتۇرە مايەردە ، بىرەر ئورام موخوركا چېكەيلى .

ئابدۇلباسىت كۆك چاپىنىنىڭ مەيدە يانچۇقىدىن گېزىت قەغىزى ئېلىپ بىر پارچە يىرتتى - دە ، سەلەيگە تۇتقۇزۇپ ئوڭ يانچۇقىدىن ئاق قەلەيدىن ياسالغان تاماكا قۇتىسىنى ئېلىپ ئۇنىڭدىن سەلەي تۇتۇپ تۇرغان قەغەزگە تاماكا تۆكتى . كۆك يوپۇرماق كۆپرەك ئارىلاشتۇرۇلغان تاماكىدىن دىماغلارنى غىدىقلىغۇچى ئاچچىق پۇراق تارقىلىپ تۇرغاچقا سەلەي سېكرېتار تاماكا يۆگەۋېتىپ ئىككى قېتىم چۈشكۈرۈۋەتتى .

— ۋاھ ، ۋاھ ، ۋاھ ، دەردىڭ بار ئادەمدەك نېمانداق ئاچچىق تاماكا چېكىدىغانسەن ھە ، ئابدۇلباسىت ، — دېدى سەلەي سېكرېت-تار قاتتىق چۈشكۈرۈكتىن كېيىن بۇرنىنى تازىلىۋېتىپ ، ئاندىن قولىدىكى تاماكىسىنى يۆگەپ بىگىز بارمىقى بىلەن كۆرسەتكۈچ بارمىقىنىڭ ئارىسىغا قىستۇرۇپ بۇراۋېتىپ ، — ئاۋاقلنىڭدىن پۇتىنى بوغقان تەخەيدەك ئاران ماڭسەن ، شۇنداق تۇرۇپ چەك-كەن تاماكاڭ مۇشۇ ، سىلەرنىڭ مەھەللىدىكى ھېلىقى لۆم - لۆم ئەپەندىنىڭ ئىسمى نېمىتى ھە ، ھە ، يۈسۈپ ئەپەندى . ئاشۇنىڭ گېپى بويىچە ئېيتقاندا «ئۆپكە بولۇپ ئۆلەي دېسەڭ سەھەر قويۇپ تاماكا تارت» بولۇپ قالدىڭغۇ سەن .

— شامالباغدا چىققان شامال ئاياغ مەھەللىدە قۇيۇنغا ئايلد-نار دەيسىزغۇ سېكرېتار ؟ بىر يۈز نەچچە تۈتۈن ئائىلە بولغان بىلەن مۇرەككەپ بىر ئەترەت بۇ ، چوڭ جەمەتتىن ئىككىسى ، ئۇششاق جەمەتتىن بىر نەچچىسى بار بۇ ئەترەتتە ، ھەممە ماجىرا تەڭلا باش كۆتۈرىدۇ . باشقۇرماق تەس ، ئۇنىڭ ئۈستىگە بىر پومپىشچىك ئۇنسۇرنى ئاز دەپ بىر ئىنقىلابقا قارشى ئۇنسۇرنى سەپلەپ بەردىڭىز . مانا ئەمدى ئۇنسۇرنىڭ كۈچۈكىنىمۇ بىزگە بۇيرۇپسىز . ئىككى ئۇنسۇرنى سەھەردە ئىشقا ھەيدەيمەن دەپ ئورنۇمدىن سەھەر تۇرمىسام تېخى ، ئۇلارنى ئىشقا سەپ قويۇپ ئەزالارنى ئىشقا ھەيدەپ دالڭ تۇرمىسام تېخى . شۇ ۋەجىدىن چېكىپ كېتىمەنغۇ مۇشۇ تاماكا دېگەننى .

— ئۆزۈڭمىچۇ ، تازا ئابروپپەرەس بىر نېمە ، ھەممە ئىشنى ئۆزۈڭ ئالدىڭغا تارتىۋالماي ئاۋۇ مۇئاۋىنلىرىڭغا ، كاسسىر ، بو-غالىتىرلىرىڭغىمۇ ئىش بەرسەڭ بولمامدۇ ، — دېدى سەلەي سېكرېتار بىر تار ئاچچىقىدىن كۈچەپ تارتىۋەتكەن تاماكىسىنىڭ ئۆپكەسىگە كېتىپ قېلىشىدىن يۆتىلىپ كېتىپ ، — پاھۇي ، مۇشۇمۇ تاماكا بولىدىمۇ ئەمدى ھە ، تۈتە ، ئۆزۈڭ چەك بۇ زەھەرنى ، ھوقۇقىنىمۇ خەققە بەرمىگەندەك تاماكاڭنىمۇ باشقىلار چېكەلمەيدىغان قىلىپ

تەڭشىۋاپسەن . ھۇ ئۆلۈكىنى ئىت ، تىرىكىنى پىت كۆرمەيدىغان  
لامزەللە .

ئابدۇلباست سەلەينىڭ ئاچچىق گەپلىرىگە ئانچە پەرۋا قىد-  
لىپ كەتمەي ئۇ بەرگەن تاماكىنى كۈچەپ شوراپ ئۇنىڭغا قاراپ  
پىخىلداپ كۈلگىلى تۇردى . چۈنكى شۇ تاپ سەلەي سېكرېتارنىڭ  
مىس رەڭ چىرايى كۆپچۈپ كەتكەن خېمىردەك ئېسىلىپ كەتكەن  
بولۇپ كۆزىدىن ياش چىقىپ كەتكەندى .

— سىزچۇ سەلەي سېكرېتار ، — دېدى ئابدۇلباست ئۇنىڭ  
قولىنى چىڭ سىقىپ تۇرۇپ ، — بوش تاماكا چېكىپ ئۆگەنگەن ،  
ئۇنىڭ ئۈستىگە تۇرۇپ - تۇرۇپلا پاپىروس چېكىپ قويسىز .  
شۇڭا بىزنىڭ بۇنداق ئاچچىق تاماكىغا كۆنەلمەيسىز . يۈرۈڭ ،  
چۈش بولۇپ قاپتۇ ، بىزنىڭ ئۆيگە بېرىپ تاماق يېگەچ پاراڭلىد-  
شايسىلى . سىزگە دەيدىغان نۇرغۇن پاراڭلىرىم بار ، قاراڭ ، ھېچ  
ۋاقىت چىقىرالمايمەن شۇ .

— بولدى ، بولدى ، مەن كېتىۋالاي . چۈشتە بىزنىڭ خوتۇن  
لەڭمەن ئېتەي دەۋاتقان ، لەڭمەن يېمىگىلى ئۇزۇن بوپتۇ ، ئالدىد-  
راشچىلىق .

— مەنمۇ ئەتتۈرەتتىم لەڭمەن دېگەننى .

— بولدىلا ، بۈگۈن گۆشسىز لەڭمەن يېمەيمەن . شۇڭا چو-

قۇم ئۆيگە بېرىشىم كېرەك .

— توخۇ سويىمەن سېكرېتار .

— نەدىكى توخۇ ئۇ ؟ !

— بىزنىڭچۇ .

— ھە ، بۇ گەپچىزە سەن يوشۇرۇنچە كاپىتالىزم يولىغا

ماڭغىلى تۇرۇپسەن - دە . بىلىپ قوي ، سەن ئوغرىلىقچە توخۇ  
باقساڭ ئەزالىرىڭ ئاشكارا ھالدا قوي - ئۆچكە باقىدۇ جۈمۇ ،  
بوقات ئۇ بىر نېمىلىرىڭنى .

— ئۇنداق ئەمەس ، سامانلىقتا بېقىۋاتقان ئەترەتنىڭ توخۇ-



لىرى ئۇ ، ئەترەتنىڭ بولغاندىكىن بىزنىڭ دەيمەن - دە ئەمدى ،  
بىز ئۈچۈن قول - قانات بولۇۋاتقان سېكرېتارغا بىرەرنى سوي-  
ساق قانۇنغا خىلاپلىق قىلغان بولمايمىز .

— مۇنداق دېمەمسەن ، نېمىشقا باقتىڭ ئۇ نېمىلەرنى ؟  
— يېقىندا شەھەردىن ئەترەتلەرگە كادىرلار چۈشىدۇ دەيدى-  
غۇ ، شۇنىڭغا تەييارلىق قىلدۇققۇ ، ماخو ئەتراپىدا دانلاپ چوڭ-  
يىپ قالار دەپ بىرەر يۈز چۈجە تاشلاپ قويغان . پىچاققا يارغۇ-  
دەك بولۇپ قاپتۇ .

— يېيىش - ئىچىش ئىشىغا كەلگەندىزە بەكلا ئاكتىپ جۇمۇ  
سەن ، تېخى دادۇي تەۋرىمەيلا سېنىڭ شاپاشلاپ كەتكىنىڭ قىز-  
زىق ، ھە ، بوپتۇ ، بۇمۇ بولىدىغان گەپتەك تۇرىدۇ . تەييارلىقنى  
سەن باشتا قىلغاندىكىن بىزنىڭ كەتكە چۈشكەن كادىرلارنى  
ئۇدۇللا ساڭا يوللاپ بەرسەك ئاش - تامىقىدىن خەۋەر ئالساق  
بولغۇدەك .

— ۋاي بولمامدىغان سېكرېتار ، — دېدى ئابدۇلباست خۇش-  
لۇقىدىن ئورنىدىن سەكرەپ تۇرۇپ ، — مەندە بىر نەچچە نوخۇلد-  
سى ئۆسۈپ قالغانلار بار ئىدى ، كادىرلار كەلسە ئۇنداقلارنى  
ئېپىغا كەلتۈرۈپ راسا ئەدەپلىمۇالغىلى بولىدۇ . خورىكى ئۆسۈپ  
قالغانلارنىڭ خورىكىنى ئالغىلى بولىدۇ . ئىشقىلىپ ئۇنىڭ بىزگە  
پايدىسى بار .

— كادىرلار ئاشلىق بېلىتى بىلەن پۇل بېرىدۇ ، بۇمۇ ئەت-  
رەتكە كىرىم دېمەمسەن .

— ساقالغا چۈشكەن چۆپكە قورساق توپمايدۇ سېكرېتار .  
— ھا - ھا - ھا ، — ئۇلار قاقاقلاپ كۈلۈشۈپ يولغا  
چىقتى . سەلەي سېكرېتار ئابدۇلباستنىڭ قولىنى چىڭ تۇتۇپ  
تۇرۇپ ئەتە ئەكىلىدىغان زىيالىي ياشنىڭ ئىشىنى قايتا - قايتا  
تاپلىدى . ئابدۇلباستمۇ ئۇنىڭ بۇ قايتىلاشلىرىغا ماقۇل جاۋاب-  
نى بېرىپ ناھايىتى تەستە ئايرىلىشتى .

\*

\*

شەھەر بىلەن شامالباغنى تۇتاشتۇرىدىغان بۇ ئۆلۈك توپىلىق يول قاچانلاردا ياسالغان؟ يولنىڭ ئوڭ قاسنىقىدىكى كىچىك ئېرىقچە بويىدىكى ئادەمنىڭ قۇچىقى يەتمەيدىغان ئۆزىمىلەرنى كىم تىككەن؟ مىڭ كۆزنى ئەسلىتىدىغان بۇلاقلارنى كىم چاپقان؟ ئۇنىڭ ئەتراپىدىكى مەجنۇتتالارنىڭ شاخلىرى نېمە ئۈچۈن يەرگە تەزىم قىلىدۇ؟ بۇنداق سوئاللارغا شامالباغنىڭ ئەڭ مۇسسىپىت دېھقانلىرىمۇ جاۋاب بېرەلمەيدۇ. بۇ يول دېھقانلارنىڭ شەھەرگە كىرىش ئېھتىياجى ئۈچۈن ياسالغانمۇ ياكى شەھەرلىكلەرنىڭ شامالباغنىڭ غەرب تەرىپىدىكى غول ئۆستەڭ بويىدىكى تەرەپ - تەرەپكە شاخ ئايرىغان قېرى سۆگەت دەرەخلىرىنىڭ سايدىسىدە يانپاشلاپ يېتىپ يازنىڭ خۇۋلۇقىنى كۆرۈشى ئۈچۈن ياسالغانمۇ ئىشقىلىپ بۇنىڭغا جاۋاب بېرىش تەس، چۈنكى بۇنى بىلىش ئۈچۈن شەھەر ئاۋۋال پەيدا بولغانمۇ ياكى يېزا ئاۋۋالمۇ دېگەن سوئالنى ئۆزىمىزگە قويۇپ بېقىشقا توغرا كېلىدۇ. مانا بۇ نوقتتا بىزنى يىراق ئۆتمۈشكە شامالباغنىڭ شىمالىي تەرىپىدىكى ئاشۇ كىچىك شەھەرنىڭ ۋاراڭ - چۇرۇڭلۇق بازارلىرىغا ئېلىپ كېتىشى مۇمكىن. لېكىن ئاشۇ ۋاراڭ - چۇرۇڭلۇق بازارنى دەل مۇشۇ شامالباغدىكى تىنمىسىز ھەرىكەت ئارقىلىق ئۆزىنىڭ رىسقى - نېسىۋىسىنى تېپىپ يەيدىغان دېھقانلار ئاۋاتلاشتۇرىدۇ. مانا بۈگۈن بۇ توپىلىق يولدا ئاستىغا كونىراپ رەڭگى ئۆڭۈپ كەتسىدە، مۇ، لېكىن پېتىنى يوقاتمىغان كارىۋات گىلىمى سېلىنغان ھارۋا خۇددى شەھەردىن توي تارتىپ ماڭغاندەك شامالباغنىڭ كونا قەبىرىستانلىقلارنى ئايلىنىپ ئۆتمىدىغان يىلان باغرى توپىلىق يولىغا چۈشتى. ھارۋا ئۈستىدە مەيدىسىگە قىزىل قەغەز دە ياسالغان گۈل تاقىغان، قولىدا ماۋزىدۇڭ تاللانما ئەسەرلىرىنىڭ تۆت تومىنى تۇتۇپ ئولتۇرغان ئابدۇسالام بۇرۇنلاردا شامالباغدىكى تۇغقانلىرىدە.

نىڭ ئۆيىگە بېرىش ئۈچۈن ماڭغان يولدا ھاياجانلىنىپ كەلمەد-  
تە . ئۆزىنى ئەترەتنىڭ باشلىقى دەپ تونۇشتۇرغان ئورۇق ، قا-  
تاڭغۇر كەلگەن ئابدۇلباست قولىدىكى گەردىشى مايماق كەتكەن  
داپنى كۈچەپ ئۇرۇپ قارىمۇتۇق كەلگەن ئېگىز بوي راۋاچىغا  
تەڭكەش قىلىپ ناخشا توۋلىماقتا . ئۇلار شەھەردىن چىققۇچە  
«شەرق قىزاردى» ، «دېڭىزدا پاراخوت رولچىغا تايىنىپ ماڭار»  
دېگەندەك ناخشىلارنى توۋلىغانىدى ، مانا ئەمدى سەھرانىڭ توپى-  
لىق يولىغا چۈشۈۋىدى ، ناخشىنىڭ مۇقامىنى ئۆزگەرتىپ خەلق  
ناخشىلىرىنى توۋلاشقا باشلىدى . شۇ تاپ ماۋۇ ئەترەت باشلىقى  
ئۆز ئەترىتىگە بىر زىيالىي ياشنىڭ تەقسىم قىلىنغانلىقىغا چىن  
دىلىدىن خۇش بولۇۋاتقانداك ناھايىتى قېتىرقىنىپ ناخشا توۋلىد-  
ماقتا . ئۇنىڭ ناخشىسى ھەقىقىي ناخشىچىلاردەك سۈزۈك ھەم  
جاراڭلىق ، شۇنداقلا بەكلا يېقىشلىق ئىدى .

ئالتۇن تارتقان تارازاڭدا ،

يامبۇ تارتايىمۇ .

كەلمەي - كەلمەي كەلگەننىڭگە ،

ئۆزۈمنى ئاتايمۇ .

ئابدۇسالام بۇ ناخشىنىڭ تەسىرىدىن يۈرىكى ئاغقانداك بول-  
دى . چۈنكى بۇ ناخشىنى دوستى ئابدۇراخمان گىتارىنى تىرىڭش-  
تىپ ئولتۇرۇپ ناھايىتى ھېسسىياتلىق ئېيتاتتى . بەزىدە نۆت  
دوست ئاشۇ تاشبالىقتىكى ھېلىقى ئەسكى ھويلىنىڭ ئالدىدىكى  
يوغان قورام تاشنىڭ ئۈستىگە چىقىپ ئولتۇرۇپ گۇگۇم پەردىسى  
تارتىلىۋاتقان غەرب تەرەپكە — يەنى شەھەردىكى ئۆيى تەرەپكە  
قاراپ ناخشا ئېيتىشاتتى . مانا ئەمدى ئۇلاردىن ئايرىلغىلى تېخى  
ئىككى كۈن بولمايلا بۇ ناخشىنى يەنە بىر ناخشىچىنىڭ ئاغزىدىن  
ئاڭلاۋاتىدۇ . لېكىن ئۇ بۇ ناخشىنى ئابدۇراخمانغا ئوخشاش مۇڭ-

لىنىپ ئەمەس ، بەلكى ھاياجانلىنىپ توۋلاۋاتىدۇ . قولىدىكى داپنى ئۇرۇشلىرىمۇ ناھايىتى كۈچلۈك ، خۇددى داپتا ئۆچى باردەك ، توۋا خۇدايىم ، بىر ناخشىنىڭ ئېيتىلىش ئۇسۇلى ئوخشاشمىسا ئىككى خىل تەسىر بېرىدىكەنە .

ئۇيانمۇ ئۆتەشم بار ،  
بۇيانمۇ ئۆتەشم بار .  
سەن قارىمىسالىق يارىم ،  
قۇرغۇيدەك ئاداشم بار .

ئېشەك ھارۋىسى توپىلاڭ سەھرا يولىدا تىنىمىسىز ئىلگىردە .  
لىمەكتە . شەپكىسىنى كۆزىگىچە چۆكۈرۈپ كىيىپ ، تۆت يازدە  
چۇقلۇق كۆك چاپىنىنى بارماقتەك توملۇقتىكى چىگە ئارغامچىدا  
بەلۋاغ قىلىپ باغلاپ ، پات - پات ئېشىكىنىڭ ساغرىسىغا قولىدە .  
كى يۇلغۇن تايىقىنى سانجىپ قويۇپ چېلىنىۋاتقان داپ ، ئېيتىلمە .  
ۋاتقان ناخشا بىلەن كارى يوق ئولتۇرغان ھارۋىكەشتەك ئالدىغا  
تىكىلىپ ئولتۇرغان ئابدۇسالامنىڭ چىرايىدا شادلىق بىلەن بىسە .  
رەمجانلىق تەڭلامەۋجۇت . شادلىنىشىنىڭ سەۋەبى ئۆزىنى مۇنچە  
داغدۇغا بىلەن ئەكېتىۋاتقىنى بىر ئەترەتنىڭ باشلىقى ، ئۇ گويى  
توي تارتىپ كېتىۋاتقاندەك ناھايىتى ھېسسىياتلىق ، ئەركىن ،  
داپ ئۇرۇشلىرى كۈچلۈك ھەم رىتىملىق ، ئېيتىۋاتقان ناخشىسىدە .  
مۇ شۇنچە جاراڭلىق ، خۇددى تويى بولۇۋاتقان يىگىتتەك شوخ  
ھەم تېتىك ، توغرا ، ئۇ بۇنىڭ بىلەن ئىككىنچى قېتىم يېزىغا  
چۈشۈۋاتىدۇ . بىرىنچىسىدە ئۇلار 28 تىپلىق تراكتورنىڭ كوزۇ .  
پىدا يېرىم كۈن چايقىلىپ ئاران بارغان . ئۇ چاغدا ئۇلارنى  
ئەكېتىش ئۈچۈن ئاشۇ تراكتور شوپۇرى ماخمۇت يالغۇزلا بارغاندە .  
دى ، ئۇ خۇددى گۇناھكارلارنى ئېلىپ ماڭغاندەك قوپال ھەم  
چېچىلاڭغۇ ئىدى . ئەترەت باشلىقى سۇلايماننى ئۇلار ئەتسى

ئەترەت ئىشخانسى ئالدىدا ئۇچراتقان . مانا ھازىر ئەترەت باشلىقى  
ئۆزى داپ چېلىپ ناخشا ئېيتىپ ئەكېتىۋاتىدۇ . شۇنىڭدىن قارىدە-  
غاندا تاشبالىقتىكى تاغچىلار زىيالىي ياشلارنىڭ تازا ئىناۋىتىنى  
قىلمايدىغان دىۋەنچىلەر ئوخشىمادۇ .

تېرىق ئۆزى دان بولۇر ،  
ئۆزى قىزىل نان بولۇر .  
بۇغدايدىن كېيىن تېرىپ ،  
بۇغداي ئۈستىگە خان بولۇر .

ھارۋا ئەمدى بىر خىل سۈرئەتكە ، يەنى ئېشەكنىڭ مېڭىشىغا  
چۈشكەندى . داپنى ئېگىز كۆتۈرۈپ خۇددى ئۇنىڭدا ئۆچى باردەك  
ئۇرۇپ ناخشا ئېيتىۋاتقان ئابدۇلباسىتنىڭ گەز باغلاپ كەتكەن  
كالىپۇكىلىرى ئەتراپىغا ئاپئاق كۆپۈك قايناپ كەتكەندى . ئۇنىڭ  
يۇقىرى ئاۋازدا ئېيتىۋاتقان بۇ ناخشىسىدىن چۆچۈگەن قۇشقاچلار  
يول بويىدىكى قېرى ئۈجمە - جىگدە كۆچەتلىرىنىڭ ئارىسىدىن  
پۇرىدە كۆتۈرۈلۈپ چىقىپ غول ئۆستەڭ بويىدىكى قېرى  
ئال - سۆڭەتلەرنىڭ شاخلىرىغا قونۇشقا باشلىدى . توپىلىق يول  
ئەمدى نەم ھەمدە سېغىز توپىلىق كاتاڭسىمان يولغا ئالماشقاندا-  
دى . غول ئۆستەڭنى ياقىلاپ ماڭىدىغان بۇ ھارۋا يولى شۇ تاپ  
يىراقتا كۆرۈنۈپ تۇرغان شامالباغنى ئۇزۇنسىغا كېسىپ ئۆتەت-  
تى . ئۆستەڭ بويلاپ تەبىئىي شەكىللەنگەن بەش مەھەللىدىن  
تەركىب تاپقان بۇ كەنت گويا ئۇزۇنغا سوزۇلغان بۇ ئىككى  
تۈگمەنلىك ئۆستەڭنىڭ قاراۋۇللىرىدەك تاكى مەھەللىنىڭ ئەڭ  
تۆۋەن تەرىپىدىكى قېقىر سايغىچە بولغان ئىككى كىلومېتىر دائى-  
رىغىچە سوزۇلغانىدى . ماۋۇ ناخشىنى دۆڭ توۋلاپ كېتىۋاتقان  
ئابدۇلباسىت دەل ئاشۇ كەنتنىڭ قۇيرۇقىغا جايلاشقان ئاياغ مە-  
ھەللىنىڭ ، توغرىراقى ئاشۇ ئەترەتنىڭ باشلىقى ئىدى .

ئابدۇسالام بۇ مەھەللىگە كىچىك چاغلىرىدا كۆپ كەلگەن ، تەتىل بولسىلا بولۇپمۇ يازدا بەزىدە ۋېلىسپىت بىلەن ، بەزىدە پىيادە مېڭىپ بۇ يەرگە كېلەتتى . بۇ يەردە دادىسىنىڭ ئاكا - سىڭىللىرى بار ئىدى . ئۇ ئاشۇلارنىڭ ئۆيىگە كېلىپ ئويناشنى ياخشى كۆرەتتى . ئۇلارمۇ ئابدۇسالامنى ھارۋىلىرىغا ئولتۇرغۇ - زۇپ ئېتىزلىقلارغا ، قوغۇنلۇقلارغا ئاپىراتتى . قوناقلىقلار ئاردا - سىدا مۆكۈمۈكلەڭ ئويناش ، غول ئۆستەڭدە سۇغا چۆمۈلۈش ، تاشلاندىق خامانلاردا گاگار ئويناش ، ئەترەتنىڭ قويىنى باقىدىغان نەۋرە ئاكىسى ئىسمائىل بىلەن بىرگە قوي باقىدىغان ئۆيلەڭگە بېرىپ ، مۇڭگۈزى ئىككى يۆگەلگەن سېمىز قوچقارنى مېنىپ ئويناشلار ئۇنىڭ ئەڭ ياخشى كۆرىدىغان ئويۇنلىرى ئىدى . مانا ئاشۇ ئۆزىگە بەكمۇ راھەت ھەم خۇشاللىق بېغىشلايدىغان زېمىنغا ئۇ ئەمدى ماكانلىشىش مۇنداقچە قىلىپ ئېيتقاندا ، ئۇلارنىڭ قايتا تەربىيىسىنى ئېلىش ئۈچۈن كېتىۋاتىدۇ . بەلكىم بۇ ئاشۇ يەتتە - سەككىز يىلنىڭ ئالدىدىكى ئاشۇنداق ئويۇن - تاماشىلار - نىڭ داۋامىدۇ ياكى ئاشۇ چاغلاردا تېخى ئوينالمىغان ئويۇنلارنى ئەمدى ئويناش ئۈچۈن كېتىۋاتقاندا . ئىشقىلىپ ئۇ ئەمدى ئۇ چاغلاردىكى بالا ئەمەس ، بالىلىقتا ئوينالغان ئويۇنلار ئەمدى ئۇنىڭ ئاشۇنداق شېرىن ئەسلىمىسى بولۇپلا قالار .

مەن قۇشۇمنى غازغا سالدىم ،  
كىم سېلىپتۇ قاغىغا .  
ئالتە قاغا بىر بولۇپ ،  
ئالدى قۇشۇمنى ئارىغا .

ئېشەك ھارۋىسى ئەمدى شامالباغ كەنتىگە كىرىپ كەلگەندە -  
دى . كۈن چۈش بولغانلىقىنى جاكارلىغاندەك تىكلەشكەندى .  
پاكار سوقما تاملار ئارىسىدا مۇكچىيىپ تۇرغان ئۆيلەرنىڭ ئۆگە -

زىسىدە چاتقال ، يانتاق دېگەندەك نەرسىلەر ئاندا - ساندا چېلىق-  
قانىنى ھېسابقا ئالمىغاندا ئۆگزىلەر ئاساسەن قۇرۇق ئىدى . پاكار  
تۇرخۇنلاردىن كۆتۈرۈلگەن ئاقۇچ ئىس كۆك ئاسمانغا ئېرەنسز-  
لىك بىلەن كۆتۈرۈلمەكتە ئىدى . ئاشۇ ھويلىلاردا ئۈزۈم ، ئۆ-  
رۈك ، شاپتۇل ، ئالما كۆچەتلىرىنىڭ سارغايغان يوپۇرماقلىرى  
كۈز يېتىپ كەلگەنلىكىنى ئىسپاتلىغاندەك يېنىك چىقىۋاتقان شا-  
مالدا شىلدىرلىماقتا ، تەبىئەتنىڭ لەرزىسى مۇزىكىسىنى چېلىپ  
ماۋۇ ناخشىچىلارغا جور بولماقتا ئىدى . چىتلاق تامنىڭ بۇرچى-  
كىدە سىرلىرى ئۆچكەن قوش قانات دەرۋازىنىڭ ئالدىدىكى سۈپىد-  
لاردا ئولتۇرغان مومايلار باشلىرىدىكى ئاق ، كۆك ، قارا لېچەك-  
لىرىنى ئوڭشاپ توي تارتىپ كېتىۋاتقاندەك تۇيغۇ بېرىدىغان  
ھارۋىغا ۋە ھارۋىدىكى ئادەملەرگە قىزىقىشىنى قاراشتى . شۇ تاپتا  
ئۇلارنىڭ يول - يول قورۇق چۈشكەن مىس رەڭ چىرايلىرىدا  
ئەجەبلىنىش ، قىزىقىش ھېسسىياتى ئەكس ئېتەتتى . ئۇلار  
بىر - بىرىنى جىملەپ ھارۋىدىكى كىشىلەرنى تونۇۋېلىشقا تىرد-  
شىپ ئورۇنلىرىدىن تۇرۇشتى .

— ئاياغ مەھەللىدىكى ئابدۇلباسىتخۇنكەنغۇ ؟

— شۇكەن ، راۋاپ چالغىنى ئابدۇراخمانخۇن .

— ھارۋىدىكى ئاۋۇ گۈل ئاقاپ ئولتۇرغىنى كىم بولدى

ئەمدى .

— تونالىمدىم ، ئوبدانراق قارىسلاچۇ ، تويمىكىن دېسەم

ئۇچلا ئادەم .

— توي بولمىسا مۇنداق نەغمە قىلىپ ماڭامدۇ ، بىلمەملا ،

ھازىر توي - تۆكۈننى ئاددىي قىلىمىز دەپ ماۋجۇشغا تەزىم

قىلىپلا توي رەسمىيىتىنى ئۆتەيدىغان بولۇۋالدىغۇ .

— ئۈزۈندە يادلاپ ، ناخشا توۋلاپ توي قىلغان ئىشلارنىمۇ

كۆرۈۋاتىمىزغۇ ، توۋا دېگۈلۈك ، توۋا .

— ھازىر ۋەزىيەت شۇنداق كەسكىن ، ئاناڭنى كىم ئالسا

ماشايىقىڭ شۇ دېگەن گەپ بارغۇ ، ئاياغ مەھەللىدىكى تۇرسۇنخۇننىڭ ئوغلى ئىمىناخۇن ئاشۇنداق توي قىلىدىغۇ ئەنە ، ھەربىيىدەك سېرىق كىيىم كىيىپ .

— كېلىن بالىمۇ شۇنداق كىيىپتۇ دەيدىغۇ .  
— بىر بالىلىق بولدى .

— كېچىدە ھۇجرىسىدا مەخپىي نىكاھ ئوقۇتۇپتۇدەك .  
مومىلار ئاشۇنداق مۇلاھىزىگە چۈشۈپ كەتكەندە ئابدۇلبا-  
ستلار ئاللىقاچان ھەممە كىشىنى تاڭ قالدۇرۇپ بۇ مەھەللىدىن چىقىپ كەتكەندى .

ئابدۇسالام مەھەللىلەر ئارىسىغا كىرىش بىلەنلا ئۆزىنى قو-  
رۇنۇپ قېلىۋاتقاندا ھېسسىياتقا كەلتۈرگىنى مەيدىسىدىكى ئاشۇ  
قەغەزگۈل ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىشقا باشلىدى . چۈنكى ئۇنىڭغا  
قارىغانلىكى كىشىدە بىر خىل ئەجەبلىنىش ، ھەيران قېلىش  
ئالامىتى كۆرۈلۈۋاتاتتى . ئۇنى ئېلىۋېتەي دېسە ماۋۇ ئابدۇلبا-  
ستنىڭ ئاچچىقلاپ قېلىشىدىن قورقۇۋاتاتتى .

— ئەكەلسە ، مەن قىزىلگۈلنى ئۆز قولۇم بىلەن تاقاپ  
قوياي ،— دېگەندى ئۇ ئەتەگەن كۈرەشچاننىڭ قولىدىن بۇ گۈلنى  
ئېلىپ تۇرۇپ ،— مەن بۇ زىيالىينى خۇددى تويى بولغان قىزدەك  
جاپدۇپ ئەكەتكىلى چىققان .

— تويى بولىدىغان يىگىتلا دېمەملا ،— دېدى كۈرەشچان  
پارقىلاپ كۈلگىنىچە قولىدىكى گۈلنى ئۇنىڭغا بېرىۋېتىپ ،— بۇ  
دېگەن ئالامەت تىرىشچان يىگىت جۇمۇ ، قولىدىن ھەممە ئىش  
كېلىدۇ . چامباشچىلىق ، كىتاب ئوقۇش يەنە... يەنە... ئىشقىلىپ  
بۇنىڭ كارامەتلىرى جىق ، دادىسىغا تارتىشىپ يېنىپ كەلمىگەن  
بولسا تاشبالىقتا چالڭ چىقىراتتى بۇ ، بوپتۇ ، دادىسىغا تارتىشقى-  
نىمۇ ياخشى ئىش بولدى ، لېكىن ئۇنىڭ ئەسكى مەجەزىنى  
تارتىپ قالمىسۇن . بىلىۋاتامسەن ؟ ئابدۇسالام ، مەن ساڭغا قانچى-  
لىك كۆيۈنمەن ھە ، ئەگەر باشقا ئادەم بولغان بولسا رەسمىيەت



بېجىرىپ بەرمەيتتىم ، ساڭا مەيلى دېدىم . ھە راست ، ئابدۇلبا-  
ست دۇيچاڭ ، پات يېقىندا بىر بۆلەك كادىرلار يېزىلارغا چۈشۈپ  
گۆڭشېلاردىكى تۆتنى ئېنىقلاش ئىشلىرىغا ياردەملەشمەكچى بولدى-  
ۋاتىدۇ ، ھازىرقى ئەھۋالدىن قارىغاندا مەنمۇ بارىدىغاندەك تۇردى-  
مەن . شۇڭا مەن سىلەرنىڭ يېزىغا ياكى ئۇدۇللا سىلەرنىڭ كەتتە-  
كىلا بارايمىكىن دەۋاتىمەن .

— ناھايىتى ئوبدان ئويلاپلا جۇمۇ ، بارىدىغان ئىش بولسا  
ئۇدۇل بىزنىڭ مەھەللىگە بارسىلا ، قارشى ئالىمىز . ھەرقايسىلى-  
رىنى كېلىدىكەن دەپ قويى - ئۆچكە ، توخۇ - ئۆردەك بوردۇراتىدۇ-  
مىز ، — ئابدۇلباست شۇ گەپلەرنى قىلغاچ كۈرەشچاننىڭ خۇد-  
دى خېنىملارنىڭ قولىدەك يۇمشاق ھەم دىققەت قولىنى چىڭ  
سىقىپ ئۆلگۈردى .

— ماۋۇ ئابدۇسالامنى ئۇنسۇرنىڭ بالىسىكەن دەپ بوزەك  
ئەتمەڭلار جۇمۇ ، خاتالىق ئۆتكۈزۈلمىسىلا ھەممىسى ئىنقىلابىي  
يولداش . ھە ، ئابدۇسالام سەنمىچۇ ، ماۋۇ ئەترەت باشلىقى نېمە  
دېسە شۇنى قىل . ھە دېسىلا داۋلى سۆزلەيمەن دەپ ئۇلارنىڭ  
كۆزىگە كىرىۋالما ، سەھرا دېگەندە قانچە ئاتكارچىلىق قىلساڭ  
شۇنچە بالاغا قالسىن جۇمۇ .

— شۇنداق ، شۇنداق ، — دېدى ئابدۇلباست كۈرەشچاننىڭ  
سۆزىنى ئەستىقلاپ بولۇپ ئابدۇسالامغا بىر قۇر قاراپ چىققاندىن  
كېيىن ، — خاتىرجەم بولسىلا مۇدىر ، مەنمەن دەپ ئاسماندا  
ئۇچىدىغاندەك قىلىپ كېتىدىغان بالىلارمۇ بىزنىڭ قولىمىزدا  
يېپتەك تۈزۈلۈپ كېتىدۇ ، بىر ئاي ئۆتمەيلا سەن - پەن دېگۈدەك  
ھالىمۇ قالمايدۇ بۇ پوندىلەكنىڭ .

بۇ سۆزلەرنىڭ ياتەنە ، يا چاقچاق ئىكەنلىكىنى بىلەلمىگەن  
ئابدۇسالام ئابدۇلباستنىڭ ھېچنېمىنى چۈشەنگىلى بولمايدىغان  
قاتاغغۇر چىرايىغا مۇنداقلا قاراپ قويۇپ ھارۋا يېنىغا كەتكەندە-  
دى . شۇ چاغدا كۈرەشچان بىلەن ئابدۇلباست بەش مىنۇت

كەتراپىدا ناھايىتى قىزغىن سۆزلەشكەن ھەمدە ئابدۇلباسىت كەپ  
ئارىلىقىدا ئابدۇسالامغا ئىككى قېتىم قارىغانىدى . ئۇنىڭ شۇ  
چاغدىكى قارىشىدىن «خەپ سېنى» دېگەندەك تەئەددى ئارىلاشقان  
كۆز تاشلاشمۇ ، «خاتىرجەم بولۇڭ ، ئۇنى ئۆزۈم توغرىلايمەن»  
دېگەندەك يوشۇرۇن خەۋپمۇ مەۋجۇتتەك بىر خىل ھالەت ئۇنىڭ  
كۆز ئالدىدىن يالت قىلىپ ئۆتكەنىدى . مانا ئابدۇسالامنى ھارۋىغا  
چىقىرىپ ناخشىسىنى باشلىۋالغان ئابدۇلباسىت خۇددى ئۇزۇن  
يىل ئېيتالمىغان ناخشىسىنى بۈگۈن ئېيتىپ تۈگىتىۋالدىمسا بول-  
مايدىغاندەك بېرىلىپ ناخشا ئېيتماقتا . ئادەتتە راۋاپقا ئەگىشىپ  
داپ چېلىنىش ئادىتىنى ئۇ بۈگۈن بۇزۇۋەتمەكچى بولغاندەك ناخشا  
پەدىسىنى ئۆزى يۆتكەپ راۋاپچىغا بوي بەرمەي قويغان ئابدۇلبا-  
سنىقا ھەيرانلىق نەزىرى بىلەن قاراپ - قاراپ قويۇپ راۋاپنى  
تەڭكەش قىلىۋاتقان ئابدۇراخمانمۇ ھېچنېمىنى چۈشەنمەي قالغان  
كىشىدەك بېشىنى چايقاپ قويۇپ ئۇنىڭغا ئەگىشىپ كېتىۋاتاتتى .

كېلىڭلار يارۇ يارەنلەر ،  
سارايدا مەشرەپ ئوينايلى .  
كۆزىگە ئىلمىغانلارنىڭ ،  
بېشىغا دەسسەپ ئوينايلى .

ئەمدى ئۇلار دەل ئاياغ مەھەللىگە يېتىپ كەلگەنىدى . مە-  
ھەللى ئىچى ئابدۇسالام بۇندىن نەچچە يىل بۇرۇن كەلگەندىكىگە  
ئوخشاش بىر خىل مۇڭ ئىچىدە مۈگدەپ ياتقانداق قىلاتتى . شۇ  
تاپتا نېمە ئىش بولغانلىقىنى بىلەلمەي ھاڭۋېقىپ تۇرۇپ قالغان  
توپا چىراي ئادەملەرنىڭ چىرايىدىن ھېچنېمىنى پەرق ئەتكىلى  
بولماي قالغانىدى . ئۆي - ئۆيلەردىن يۈگۈرۈپ چىققان كىشىلەر  
ئىشىك ئالدىلىرىغا يېتىپ چىقىپ ئابدۇلباسىتنىڭ بىمەھەل چاغ-  
دا ناخشا ئېيتىپ كېلىۋاتقىنىغا ھەيران قېلىشقان ھالدا قېتىپلا  
قېلىشقانىدى .

— ئاۋۇ گۈل تاقاپ ئولتۇرغىنى ئابدۇساھىپنىڭ چوڭ ئوغ-  
لىغۇ، — دېدى بىرەيلەن تۇيۇقسىز ئابدۇسالامنى تونۇپ قې-  
لىپ، — شەھەردە ئوقۇيمەن دەپ قېپقالدى دېيىشىۋاتاتتى، يان-  
دۇرۇپ كەپتىغۇ ئۇنى .

— نېمە ئويۇن ئويناۋاتىدۇ ماۋۇ ئابدۇلباست .

— تويغا قوپقاندەك ناخشا توۋلاپ...

— يۇرۇڭلار، بېرىپ باقايلى .

ئۆي - ئۆيلەردىن چىققان چوڭلار، قېرىلار، ياشلار ئىشقىد-  
لىپ ئۆيىدە بارلىكى ئادەم ھارۋىنىڭ كەينىگە ئەگىشىپ ئەترەت-  
نىڭ سامانلىقى تەرەپكە مېڭىشتى . ئەترەتنىڭ ئاتخانىسى بىلەن  
سامانلىقنىڭ يېنىغا سېلىنغان بۇ ئىككى ئېغىزلىق ئۆي ھازىر  
ئابدۇساھىپقا بېرىلگەندى . بۇ ئۆي سوقما تاملىق ئۆي بولۇپ ،  
ئۆيىدە دېرىزە ياكى روجەك قويۇلمىغان بىر ئۆي ئىدى . سەۋەب  
ئۇ ئەينى چاغدا مۇشۇ ئەترەت ئاتخانىسىنىڭ ئىسكىلاتى ھېسابىدا  
سېلىنغان بولغاچقا مۇشۇنداقلا سېلىنىپ ئۈستى ئادەتتىكىچىلا  
يېپىلغانىدى . ئابدۇسالام دادىسى ، ئۇندىن كېيىن ئاپىسى ۋە  
ئۆكلىرى يېزىغا چۈشۈرۈلگەندە بىر نەچچە قېتىم كەلگەن ، ئۇ  
چاغدا بۇ ئۆي ئۇنىڭغا خۇددى گۆردەكلا كۆرۈنگەندى . مانا ئەمدى  
ئۆزىگە گۆردەك بىلىنگەن مۇشۇ ئۆيگە ئۆزى خۇددى تويى بولغان  
يىگىتتەك كۆچۈرۈلۈپ كېلىۋاتىدۇ .

ئابدۇلباست بۇ ئۆينىڭ قارىسى كۆرۈنەر - كۆرۈنمەيلا  
ناخشىسىنى چېپ توختاتتى ، ھارۋىمۇ ئەمدى يولدىن ئەگىپ يانغا  
بۇرۇلۇپ ئەترەتنىڭ ئاتخانىسى ئالدىغا يېتىپ كەلگەندى . ئابدۇ-  
سالامنىڭ بولغۇسى ماكانى ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا ئايان بولغانىدى .  
ئىشىك ئالدىدا بايقى داپ ئاۋازىدىن بىرەر ئىشنى سەزگەن مېھ-  
رىبان ئانا — تىللاخان بىلەن ئابدۇسالامنىڭ ئىككى ئىنىسى  
قاراپ تۇرۇشاتتى . ئابدۇسالام ئۇلارنى كۆرۈپ يۈرىكى ئاغقاندىك  
بىر خىل ھېسسىياتتا بىردەم ئولتۇرۇپ قالدى - دە ، سەكرەپ  
يەرگە چۈشتى .

— ئاپا، — دېدى ئابدۇسالام يۈگۈرۈپ كېتىۋېتىپ  
— ئاكا، — دېدى ئىككى بالا ئابدۇسالام تەرەپكە قاراپ  
يۈگۈرۈپ .

ئابدۇسالام ئىككى ئۇكىسىنى قۇچاقلاپ كۆزىگە ئىختىيار-  
سىز ياش ئالدى . چۈنكى ئۇلارنىڭ كىيىملىرى يىرتىلغان ، پۈتە-  
دىكى رېزىنكە تاپانلىق لاتا ئاياغلىرىنىڭ ئۇچى يىرتىلغانىدى . ئۇ  
ئۇكىلىرىنى ئەگەشتۈرۈپ كېلىپ ئانىسىنى قۇچاقلىدى .  
— ھە ، ئابدۇسالام دېگەن زىيالىي ، تۇغقانلىرىڭ بىلەن  
كۆرۈشۈپ بولغان بولساڭ بېشىڭنى كۆتۈر ، ئاۋۇنىڭغا قارا ، —  
دېدى ئابدۇلباسىت ئابدۇسالامنىڭ مۇرىسىگە شاپىلاقلاپ تۇرۇپ  
ئىشىك تەرەپكە قاراتتى .

ئابدۇسالام بېشىنى كۆتۈرۈپ ئابدۇلباسىت كۆرسەتكەن تە-  
رەپكە قارىدى - دە ، بېشى پىرىدە قايغاندەك بولۇپ داڭ قېتىپ  
قالدى .

ئېغىل ئىشىكىدىن پەرقلەنمەيدىغان ئىشىك گىرەچىسىدىن  
ئايرىلىش ئالدىدا تۇرغاندەك تام يان تەرەپكە قىيىساغانىدى .  
— بۇ ، — دېدى ئابدۇلباسىت ئابدۇسالامغا زەھەرخەندىلىك  
بىلەن سۆزلەپ ، — سېنىڭ داداڭنىڭ ئۆيى...

— ساۋاتنىڭ بار زىيالىيغۇسەن ، ئۆزۈڭنىڭ قانداق ئادەمنىڭ  
بالىسى ئىكەنلىكىنى ئەمدى بىلگەنسەن ؟ ! — دېدى ئابدۇلباسىت  
زەھەرخەندىلىك بىلەن ئۇنىڭغا تىكىلىپ .

ئابدۇسالام بۇ سۆزنى قىلىۋاتقان ئابدۇلباسىتنىڭ تۇرقىغا  
قاراپ ھەيران قالدى . شۇ تاپتا ئابدۇلباسىت خۇددى بىردەمدىلا  
ئۆزگىرىپ باشقىچە بىر ئادەمگە ئايلىنىپ قالغاندەك ئۇنىڭغا ھو-  
مىيىپ قارىغىنىچە تاماكا چېكىۋاتاتتى . بايا ھارۋىغا ئەگىشىپ  
كەلگەن كىشىلەر نېمە ئىش ئىكەنلىكىنى بىلەلمەي قالغاندەك  
تېڭىرقاپ تۇرۇشاتتى . شۇ تاپ ئۇلارنىڭ چىرايىدىن بىر

خىل قورۇنۇش ۋە ئابدۇلباستىنىڭ بۇ قىلىقىغا بولغان نارازىلىق چىقىپ تۇراتتى .

— بايا مەيدەڭگە گۈل تاقاپ ئەكەلسەم كېرىلىپ كەتكەن بولغىدىن ھە ، ئۇ بىر رەسمىيەت ئۇقۇپ قوي ، سەن ئەمدى قانداق ئادەمنىڭ بالىسى ئىكەنلىكىڭنى ئوبدان بىلىۋالدىڭ . يا- ۋاشلىق بىلەن ئىشلە جۈمۈ . مەن ئەتە ئەتىگەن كېلىپ ساڭا ئىش تەقسىم قىلىمەن . خوش ، ئۆيۈڭگە ئەكىرىپ قويماي دېسەم ھېچ- كىمنىڭ كىرىشىگە رۇخسەت قىلىنمايدىغان ئۆي بۇ ، لېكىن سەن كىرەلەيسەن . چۈنكى سەن ئاشۇ ئۇنسۇرنىڭ كۈچۈكى ئەمەسمۇ ، ھا - ھا - ھا ، — ئۇنىڭ قاپاقتىن سۇ تۆكۈلگەندەك سەت كۈلۈ- شىدىن يەردىكى چاتقال يوپۇرماقلىرىنى يەۋاتقان ئېشەكمۇ چۆچۈپ كېتىپ بېشىنى كۆتۈردى .

— سەن ... ، — دېدى ئابدۇسالام ئالدىغا يۇلقۇنۇپ چىقىپ ، — كۈرەشجانغا ۋەدە بەرگەنتىڭ ، مەن دېگەن قايتا تەربىيىگە كەلگەن زىيالىي ياش جۈمۈ .

— كۈرەشجان ئالدىڭدا ئۇنداق دېگەن بىلەن ماڭا «ئۇنسۇر- نىڭ بالىسى بولغاندىكىن بېسىپراق ئىشلىتىڭلار ، بولمىسا ئۇ سىلەرگە چاتاق تېپىپ بېرىدۇ» دېگەن .

— سەن ... سەن ...

— جېنىم بالام ، ئاچچىقىڭنى باس ، يۈرە ئۆيگە كىرىپ كېتەيلى . بىھۈدە گەپ تالاشما ، — ئابدۇلباستىنىڭ ئالدىغا ماڭ- خان ئابدۇسالامنىڭ قولىدىن تارتقىنىچە ئۆي تەرەپكە ئېلىپ ماڭ- خان تىللاخان نېمە دېيىشىنى بىلمەي تۇرۇپ قالغان ئىككى بالىغا قارىدى ، — ئاكاڭنىڭ نەرسىلىرىنى ئۆيگە ئەكىرىڭلار بالىلىرىم . ئابدۇسالام سۇۋاقلىرى ئاچراپ كەتكەن كاڭنىڭ بۇرچىكىگە كېلىپ ئولتۇردى . ئۆيدىكى ئاز - تولا بىسانلارنى ھېسابقا ئالمى- خاندا بۇ ئۆي ئاشۇ تاشبالىقتىكى تاشلاندىق ئۆينىڭ ئۆزى ئىدى . ئۇ ئاپىسى يېزىغا چۈشۈش ئالدىدىكى ئۆز ئۆيىنى ئەسلىدى . ئۈچ ئېغىز ئۆيدە سەرەمجان تولۇق ئىدى . ئۇ ئۆيدىن بىر خىل ئىللىق-

لىق ، قىزغىنلىق چىقىپ تۇراتتى . ھەممە نەرسە گويا مەزۇۋاينىڭ تەك پارقىراپ تۇراتتى . تامغا تارتىلغان پەتنۇس نۇسخىلىق گى- لەم ئوتقاشتەك يانتىرايتتى . خۇرۇم چامادان ، ئانا - بوۋىسىدىن مىراس قالغان نەپىس نەقىشلىك ساندۇق ، ياۋروپا ئۇسلۇبىدىكى قىرما كىيىم ئىشكايى ، ئۈچ ئېغىز ئۆيگە سېلىنغان بىر - بىرىدىن نۇسخىسى چىرايلىق گىلەملەر ئەيتاۋۇر شەھەردىكى ئۇ ئۆينىڭ ھەممىلا يېرىدىن ئادەمنى سۆيۈندۈرگۈدەك بىسات بىزەك- لەر كۆزگە چېلىقاتتى . دادىسى شۆپتسارىينىڭ تام سائىتى دەپ تونۇشتۇرىدىغان كاككۇك سائەت ھەر يېرىم سائەتتە بىر قېتىم قەپسى ئىچىدىن چىقىپ سايراپ بۇ سۈنئىي كاككۇكنىڭ يېقىم- لىق ئاۋازىنى ئۆينىڭ بۇلۇڭ - پۇشقاقلرىغىچە يەتكۈزۈپ تۇرات- تى . ئەمدىچۇ ئاشۇ بىساتلاردىن بىرىنىمۇ كۆرگىلى بولمايدۇ . ئۆي بولسا تىپىك يېزا ئۆيلىرىدىنمۇ بەتتەر ھالەتتە كۆزگە تاشلى- نانتى ، لىم چەڭزىلەر ئىسلاشقان ، تورۇسنىڭ بورلىرى ساڭگى- لاپ قالغانلىقتىن ئۆيدە بىر خىل غېرىبلىق ۋە سەرسانلىق ئەگىپ يۈرگەندەك بىلىنەتتى .

— كۆڭلۈڭنى يېرىم قىلما جېنىم بالام ، — دېدى تىللاخان جىمىدە ئولتۇرۇپ كەتكەن ئابدۇسالامغا ، — ئادەم دېگەن مانا مۇشۇنداق كۆرمىگەننى كۆرۈپ ، يېمىگەننى يەپ ياشايدىغان گەپ- كەن . مانا ئۇكىلىرىڭ ھازىر بۇ سەھرانىڭ ئىشلىرىغا ، جەبىر - جاپاسىغا كۆنۈپ كەتتى .

— ئاپا ، — دېدى ئابدۇسالام كۆزىگە لىققىدە ياش ئالغان ھالدا ، — شەھەردىكى ۋاقتىمىزدا قول - ئىلكىمىزدە خېلىلا بار ئادەملەردۇق ، بۇ ئۆي باشقىچىلا تۇرىدىغۇ ؟ گىلەملىرىمىز ، ساد- دۇق ، چامادانلىرىمىز ، سائەتلىرىمىز قېنى بىزنىڭ ؟

— ساتتۇق بالام ، — دېدى تىللاخان كۆزىدىكى ياشنى لېچىد- كىنىڭ پېشى بىلەن ئېرتىپ ئولتۇرۇپ ، — ئادەم سانىمىز جىق بولغان بىلەن ئەمگەك كۈچىمىز ئاز بولغاچ تەقسىمات بىزگە كەلمەيدىكەن . ھەر يىلى ئەترەتكە قەرز بولىمىز ، شۇ قەرزلەرنى قايتۇرمىساق بولمايدىكەن . ئۇنىڭ ئۈستىگە ئەترەت بەرگەن ئاش-

لىق يۆلەپ - تارتىپ ئاران يىگىرمە كۈن يېتىدۇ . قالغىنىغا ئاشۇنداق ساتىدىغاننى سېتىپ قېتىش - قۇراش قىلىپ ياشاۋاتىمىز . ئەمدى سەن كەلدىڭ ، ئەمگەك كۈچىمىزدىن بىرى قوشۇلدى . دېگەن گەپ ، ئوبدان ئىشلىسەك كۈزدە تەقسىمات كەلمىسىمۇ قەرز بولۇپ قالمىساقلا خۇداغا شۈكۈر دەيمىزغۇ ئەمدى .  
 تالادا گۈرسۈلدىگەن ئاياغ ئاۋازى ئاڭلاندى . تىللاخان گېپىدىكى توختىتىپ كۆزىدىكى ياشنى باش ياغلىقى بىلەن سۈرتتى .  
 — داداڭ كەلدى بالام ، — دېدى ئۇ ئورنىدىن تۇرۇپ .  
 ئابدۇسالامنىڭ يۈرىكى ئاللىقانداق بىر خىل سېزىم ئىلكىدە يېنىك تىترەپ كەتتى . شەھەردىن مۇشۇ يەرگىچە ئۇ ناھايىتى خۇشال كەلگەنىدى ، بىراق ئۆيگە كېلىپلا ئىچى ئاچچىق بولۇپ قالدى . شۇ تاپ ئۇ «بولدى ، رەسمىيەتنى بېرىڭلار ، مەن تاشبا-لىققا كېتەي» دېگۈدەك ھالغىمۇ كېلىپ قالغانىدى .  
 كونسىرغىنىدىن تاختايلىرى ئاچىراپ ، شالاقلاپ كەتكەن ئىشىك غىچىلداپ ئېچىلدى . سەل ئېگىلگەن بەستىلىك گەۋدىسىگە ماس كەلمىگەن كۆك تېرىكە چاپىنىنىڭ بېلىدىن چىگە ئارغامچا بىلەن باغلاپ بېشىغا چىغ تەلپەك كىيىۋالغان ئابدۇساھىپ كىرىپ كەلدى .  
 — دادا ، — دەپ ئورنىدىن تۇردى ئابدۇسالام دادىسىنىڭ بۇ تۇرقىدىن كۆڭلى يېرىم بولۇپ يىغلامسىرىغان ھالدا .  
 — ھە ، قايتىپ كەلدىڭمۇ بالام ، — دېدى ئابدۇساھىپ ئۇنىڭ كۆرۈشۈش ئۈچۈن سۇنغان قولىنى مۇنداقلا تۇتۇپ قويۇپ ، — بىلىمەن ، سەن رازى بولمايۋاتىسەن ، ئادەم دېگەن ھەممىگە كۆندىكەن بالام ، كۆڭلۈڭنى يېرىم قىلما .  
 ئابدۇسالام دادىسىنىڭ ئاپتاپتا كۆيۈپ قارىدىغان چىرايىغا ، ۋاقىتسىز چارلاشقان ساقال - بۇرۇتلىرىغا ، ياماق سېلىنغان كىيىملىرىگە قاراپ بۇ جايدىكى ئىشنىڭ ھەقىقەتەن ئېغىر ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىپ ئۆلگۈردى . شۇ چاغدا ئىشىك ئېچىلىپ كىچىك سىڭلىسى ئايگۈل كىرىپ كەلدى . ئۇ كونسىرغىنىنىڭ كۆڭلەك ئۈستىگە قارا مەخمەلدە جىلتىكە كىيىۋالغان بولۇپ مۇرىسىدە سومكا بار ئىدى .

— ئاكا، — دېدى ئۇ ئىشىكتىن كىرىپلا ئابدۇسالامنى كۆرۈپ ئۇنىڭغا ئېسىلىپ، — بىز بىلەن بىللە تۇرغىلى كەلدىڭمۇ؟

— شۇنداق سىڭلىم، سىلەر بىلەن بىللە تۇرغىلى كەلدىم. — ئەجەب ياخشى ئىش بوپتۇ ئاكا، ئەمدى چۈشەنەلمىگەن دەرسلەرنى سورايدىغان ئادەم بار بولدى.

بۇ چاغدا ئابدۇساھىپ بېلىدىكى چىگە ئارغامچىنى يېشىپ چاپىنىنى سېلىشقا تەمىشلىۋاتاتتى. ئابدۇسالامنىڭ كۆزى چاپاندىكى كەينى تەرىپىدىكى ئاق لاتىغا چۈشتى. ئۇنىڭدا «ئىنقىلابقا قارشى ئۇنسۇر ئابدۇساھىپ» دېگەن خەت قارا سىياھدا يېزىلغاندى.

— ئىشىككە چاپلىغاننى ئاز دەپ دۈمبەڭگىمۇ چاپلاپتىغۇ ئاۋۇ گەپنى، — دېدى ئابدۇسالام تېرىككەن ھالدا، — نېماندۇق ئادەم بوزەك قىلىدۇ بۇ خەق.

— بولدى ئاچچىقلانما، — دېدى تىللاخان ئوغلنىڭ بىلىدىكىدىن تارتىپ، — بۇ كۈنلەرمۇ ئۆتۈپ كېتەر.

— بالام، — دېدى ئابدۇساھىپ چاپىنىنى قاتلاپ كاغىزنىڭ ئۈستىگە تاشلاپ ئابدۇسالامنىڭ يېنىدا ئولتۇرۇپ، — بىلىمەن، ھەممىڭلار مېنىڭ ئۇۋالىمغا كېتىۋاتىسىلەر. مەن خاتالاشمىسام سىلەرگە بۇ سورۇقچىلىق يوقتى، لېكىن ھازىر مېنىڭ ئىشىمنى ئايدىڭلاشتۇرماق تەس. مەن ئەرز قىلىمەن. ناھىيىگە، ۋىلايەتكە، ئاپتونوم رايونغا، ھەتتا مەركەزگىچە ئەرز قىلىمەن. چۈنكى ئۇلار مېنى خاتا ئەيىبلەيدى. مېنى يېزىغا سۈرگۈن قىلىشى، قالپاق كىيدۈرۈشىنىڭ ھەممىسى خاتا. لېكىن ھازىر ئامالنىڭ يوق. ئىشلار ئالدىرىماي ئوڭشىلىدۇ، شۇ نەرسە ئېسىڭدە بولسۇنكى داداڭ ھەرگىز يامان ئادەم ئەمەس. لېكىن بۇنى ھازىر ھېچكىم ئىسپاتلاپ بېرەلمەيدۇ.

— نېمىشقا ئىسپاتلاپ بېرەلمىگۈدەك؟ — دېدى ئابدۇسالام دادىسىنىڭ سۆزىنى بۆلۈپ، — تاشبالىقتا ھەممە ئادەم سېنىڭ ياخشى گېپىڭنى قىلىدىكەنغۇ، سەن شۇنداق ياخشى ئىشلارنى قىلساڭمۇ سېنى جازالىسا قانداق بولغىنى دادا؟



— ئۇنداق ئەپقاچتى گەپ قىلما بالام ، ھازىر مەركەزدىن تارتىپ تۆۋەنگىچە مۇشۇنداق بىر شامال چىقىۋاتىدۇ . بۇ شامال ھامان ئۆتۈپ كېتىدۇ ، «ئۈمىدىسىز شەيتان» دېگەن گەپنى ئېسىڭدە چىڭ تۇت . ئادەم ئۈمىد ئىچىدە ياشىشى ، جاپا تارتقاندا ھالاۋەتنىڭ ھامىنى ئاشۇ جاپاكەش ئىنسانغا نېسىپ بولىدىغانلىقىدەن . نى ئاڭقىرىلىشى لازىم . ساڭا نەسىھەتتەم ، سېنى مەن چوڭ ئوقۇ-تمەن دەپ ۋەدە قىلغان . لېكىن ئىرادە - تەقدىر بىلەن بۇ يەرگە كېلىپ دېھقان بولۇپ قالدىڭ . لېكىن روھىڭنى چۈشۈرمە ، ساڭا پۇرسەت چوقۇم كېلىدۇ . شۇڭا دېھقانچىلىقتىن بىكار بولغان چاغلىرىڭدا دەرسلىرىڭنى ئوبدان ئوقۇ ، بىلىم مەڭگۈ خورماس بۇلاق ، كىتابلاردىن ھەرگىز ئايرىلما . تولۇقسىزنىمۇ تۈزۈك ئوقۇپالمىدىڭ ، ئەمدى ئوقۇ ، ئۇكىلىرىڭنىڭ كىتابلىرىنى ئېلىپ ئوقۇ . سىڭلىڭ بىلەن بىللە ئۆگىنىش قىل ، ئىشقىلىپ كېيىن پۇشايمان قىلىپ قالماي دېسەڭ روھىڭنى ھەرگىز چۈشۈرمە . بىلىمەن ، سەن بۇنىڭغا قايىل بولمايسەن ، دېسەم - دېمەسمەن ھازىر بۇ يەرگە قايتىپ كەلگىنىڭگە خاپا ، ئۇكىلىرىڭ كىچىك ، شۇلار چېغىدا بۇ ئىشلارغا كۆندى ، سەن كۆنەلمەيدىغان ئىش يوق بۇ يەردە .

— ئابدۇلباسىت بالغا بەك قاتتىق گەپ قىلىۋەتتى دادىسى ، — دېدى تىللاخان لېچكى بىلەن كۆزىدىكى ياشنى ئېرىتىپ تۇرۇپ .

— ئۇ قانچىلىك گەپ ئەمدى ، روھىڭنى چۈشۈرمە ، قاراپ تۇر ، ئۇمۇ كېيىن مۇشۇ قىلغانلىرىغا پۇشايمان قىلىدۇ . ياخشى ئىشلەپلا كەتسەڭ ھېچ گەپ يوق بالام ، شۇنداق قىلالامسەن ؟ ! ئابدۇسالام دادىسىنىڭ بۇ سۆزلەرنى قىلغاندىكى قەتئىيلىكى ۋە مەردانىلىكىگە قاراپ شۇنچە ئېغىر ئەمگەك ئاستىدىمۇ پۈكۈل-مەي ياشاۋاتقان بىر زىيالىينىڭ مۇكەممەل ئوبرازىنى قايتا كۆرۈ-ۋاتقاندا ك قاتتىق ھايانجانغا چۆمدى .

— شۇنداق قىلىمەن دادا ، — دېدى ئۇ قەتئىيلىك بىلەن .

## يەتتىنچى باب كۈرەشجاننىڭ ھەيۋىسى

«دوستۇڭ قاغا بولسا يېيىشنىڭ پوق»  
— ئۇيغۇر خەلق ماقالىسى - تەمسىللىرىدىن

كۈرەشجان بۈگۈن ئۆز ئادىتىنىڭ ئەكسىچىلا تاڭ سەھەر ئورنىدىن تۇرۇپ كەتتى. چۈنكى، ئۇ بۈگۈن ئاياغ مەھەللىنىڭ تېرىلغۇ ئىشلىرىنى كۆزدىن كەچۈرگەچ ئاخشام ئۆزىگە بوي بەر-مىگەن ئابدۇساھىپنىڭ سەھەردە زادى نېمە ئىش قىلىدىغانلىقىنى كۆرمەكچى بولغاچقا سەھەردىلا تۇرۇپ كەتكەنىدى.

— تۆت خىل ئۇنسۇرلار سەھەردە ئەزالاردىن بىر سائەت بۇرۇن مەجبۇرىي ئەمگەككە قاتنىشىدۇ، — دېگەندى ئەرەت باش-لىقى ئابدۇلباسىت كۈرەش يىغىنىدىن قايتىپ كېتىۋېتىپ، — لېكىن ئۇلارنىڭ بۇ ئىشىغا نومۇر بېرىلمەيدۇ.

— ئابدۇساھىپ ئۇنسۇرنىڭ ئەمگەكتىكى ئىپادىسى قانداق؟! — دېدى كۈرەشجان يانچۇقىدىن «قىزىل بۇلۇت» مار-كىلىق تاماكىسىنى چىقىرىپ ئۇنى تۇتاشتۇرۇپ ئىسنى غەزەپ بىلەن پۈۋدەپ تۇرۇپ، — بۈگۈن مېنى بەك ئوسال قىلدى جۇمۇ بۇ ئۇنسۇر.

— كۆپ ئوقۇغان ئادەمكەن ئەمەسمۇ، — دېدى ئابدۇلباسىت گېزىت قەغىزىدە موخۇركا يۆگەۋېتىپ، — ئۇ تېخى ئۆزلىرى كەلگەندىن بۇيان ئازراق ياۋاشلاپ قالدى جۇمۇ. بۇرۇنلاردا بولسا بىزدەك ساۋاتسىز دېھقانلارغا پەقەتلا گەپ بەرمەيتتى. ئۇنى كۈ-رەش قىلىمىز دەپ ئۆزىمىز رەسۋالىشىپ قالاتتۇق.

— نېمىشقا گەپ بەرمەيدىكەن ئۇ ئۇنسۇر، — دېدى كۈرەش-

جان تام تەرەپكە قارىتىپ چىرتتىدە بىرنى تۈكۈرۈۋېتىپ ، —  
سىلەرمىچۇ كۈرەش قىلىشنىڭ ئۇسۇلىنى بىلمەيسىلەر ، ئوبدان-  
راق ئوقۇغان ئادەملەردىن بىر نەچچىنى يېنىڭلارغا تارتىپ شۇلار-  
نى سالىڭلار بولىدىمۇ .

— بىزدە تولۇقسىزنى تۈزۈكرەك ئوقۇغانلارمۇ يوق تۇرسا ،  
ھەممىسى قارىتۇرۇك ئادەملەر ، قارىسىغا گەپ قىلغىلى بولمايدى-  
كەن شۇ .

— بولدى ، بولدى ، بۇندىن كېيىنكى يىغىنلاردا مۇنداق  
قىلايلى ، ئاۋازى يوغانراق ئادەمدىن بىر — ئىككىنى تېپىڭ . ئۇلار  
پات — پات شوئار توۋلىسۇن ، ئەزالار ئۇنىڭغا ئەگىشىپ توۋلى-  
سۇن . تازا بوي بەرمىگەندە تۇيۇقسىز شوئار توۋلىسا تەمتىرىدۇ .  
مانا بۇنى بىز ئۇنسۇرلارنىڭ ھەيۋىسىنى سۇندۇرۇش دەيمىز .  
— نېمىدەپ شوئار توۋلايدۇ ؟ !

— شۇنىمۇ مەندىن سورامسىز دەيمەن ، ئىنقىلابقا قارشى  
ئۇنسۇر ئابدۇساھىپنىڭ ئىت كاللىسىنى يانچىپ تاشلايلى ، قېتىد-  
قىنى چىقىرىۋېتەيلى ، مىجىپ تاشلايلى دېگەندەك شوئارلارنى  
توۋلىساڭلار بولىۋېرىدۇ ئەمەسمۇ .

— بولىدۇ ، ئەتە كەچتە بولىدىغان كۈرەش يىغىنىغا بىر  
ئادەم قويايلى .

— بولدى ، كېتىۋېرىڭ ، ھە راست ، ئاشخاننىڭ ئىشىغا  
بىر ئۆلەرمەن موماينى قويغىنىڭلار نېمىسى ئەمدى ، ئۇنىڭ ئەت-  
كەن تاماقلرى خۇددى ئاشۇ موماينىڭ ئۆزىدەكلا يۇمشاق ھەم  
لاۋزا . ياشراق ، ساۋاتلىقراق بىرەرنى قويۇڭلار بۇ ئىشقا ، تاماق  
ئەتكەندىن باشقا چاغلاردا مېنىڭ ماتېرىيال يېزىشىمغا ياردەملەش-  
سۇن .

— بۇۋىئايشخان موماي مەھەللە بويىچە تاماققا بەك ئۇستا  
ئايال ئىدى ، شۇڭا ئاشۇنى قويغان . سىزگە يارىمىغان بولسا  
ئالماشتۇراي .

— ھېلىقى نەمەت موزدۇزنىڭ قىزى ھاۋانىسا دېگىنى تولۇق .

سىزنى تۈگەتكەنغۇ ، ئاشۇ تاماق ئېتەلمىدىغاندۇ ؟

— سەھرا قىزلىرى ئوچاق بېشىغا چەپەر كېلىدۇ كادىرىم ،  
خېلىلا كۆزلىرى باركەن جۇمۇ ، مەھەللىنىڭ ئوماق تۇمۇچۇقىغا  
كۆزلىرى چۈشكەندىكىن ئۇنى ئۆزلىرىدىن ئايمايمىز دېسە .  
بولدى ، بۇ ئىشنى شۇنداق بېكىتتۇق ئەمەس ، ھاۋانسا ئەتىلا  
كەلسۇن ، مەن ھازىرلا ئۆيىگە بېرىپ خەۋەر قىلاي .  
— بۇۋىئايشخان ئانغىمۇ خەۋەر قىلىپ قويۇڭ ، ئەتە ئۇمۇ  
كېلىپ ئىلىشتۈرۈپ يۈرمىسۇن يەنە .  
— بولىدۇ ، ھازىرلا خەۋەر قىلاي .

بۈگۈن كۈرەشجاننىڭ سەھەر تۇرۇپ كېتىشىنىڭ يەنە بىر  
سەۋەبى ، ھاۋانساننىڭ سەھەردىلا يېتىپ كېلىپ تاشقىرىقى ئۆيدى-  
كى پىلىتە ئوچاققا ئوت يېقىش ئۈچۈن يېرىپ تەييارلانغان ئوتۇن  
پارچىلىرىنى سۇندۇرۇپ ئولتۇرۇشى بولدى . كۈرەشجان بۇ  
ئاۋازدىن يۈرىكى ئاغقانداك بولدى . دە ، ئورنىدىن ئىتتىك تۇ-  
رۇپ كەتتى . ئاشخانا ئۆي ھېسابىدا ئىشلىتىۋاتقان تاشقىرىقى  
ئۆيدىن بۇۋىئايشخان موماينىڭ يېنىك شىپىرلاشلىرى ئەمەس ،  
ياش بىر قىزنىڭ پاشنىلىق ئايغىنىنىڭ تىكىلداشلىرى كېلىۋاتاد-  
تى . كۈرەشجان بۇ يېزىغا مۇنداقچە ئېيتقاندا شامالباغ كەنتىگە  
ئۆزى تەلەپ قىلىپ كەلگەندى . مانا ئەمدى كەنت قورۇسىدىمۇ  
تۇرماي ئاياغ مەھەللىگە كېلىپ مۇشۇ مەھەللىدە نۇقتىدا تۇرماق-  
چى بولۇشمۇ ئۇنىڭ ئۆزىنىڭ تەلىپى ، ئوتتۇز ئىككى ياشقا  
كىرىپ قالغان بىلەن ئەمدىلا يىگىرمە بەش ياشقا كىرگەندەك  
كۆرۈنىدىغان كۈرەشجان بۇ مەھەللىدە بالا كادىر دەپ ئاتىلاتتى .  
ئۇنى كۆرگەن ھەرقانداق ئادەم ئۇنىڭ ئىككى بالىلىق بولغان  
ئادەم ئىكەنلىكىنى ھېس قىلالمايدۇ . بۇنى ئۇ ئۆز جەمەتىنىڭ  
«جاغدا مەجەز قوۋم» ئىكەنلىكىگە باغلايدۇ . دېمىسىمۇ بۇ  
جەمەت ئۆز يېشىدىن ئون — يىگىرمە ياش ئۆپچۆرسىدە ياش  
كۆرۈنىدىغان جەمەت بولۇپ كۈنلەر ئۇلارنىڭ نەسلىدە مەسىلە بار

دەپ قارايتتى . بەزىلەرنىڭ قارشىچە ، ئۇلارنىڭ ئاتا - بوۋىلىرى باشقا - باشقا مىللەت بولۇپ شالغۇتلاشقان نەسەب دەپ قارىلاتتى . لېكىن ، ئۇلار ئۆز نەسەبىنى ساپ ، پاك دەپ قارايتتى . ئەمما ، ئۇلارنىڭ شامالغا قاراپ ئۇسسۇل ئوينىيدىغان مېجەزى بەزىدە كىشىلەرنى شالغۇت نەسەب دېگەن سۆزلەرگە ئىشەندۈرۈپمۇ قوياتتى . بۇ نۇقتىنى مانا ئىسمىنى ئۆزگەرتىشتىن باشلاپ ئىككىنچى توپنى ئۆزىنىڭ ئەتىۋارلاپ ئىشلىتىۋاتقان باشلىقىغا ئاتتى . مانا ئابدۇساھىپ يىقىلدى ، لېكىن ئابدۇساھىپنىڭ ئورنى ئۇنىڭغا ئۆتكىنى يوق . شۇڭا ئۇ ئاشۇ ئورۇننى ئېلىش ئۈچۈن كۈرەش قىلمىسا بولمايتتى . زىيالىي ياشلارنى تاغ ۋە يېزىلارغا چۈشۈرۈش ، ئىشقا ئورۇنلاشتۇرۇش دېگەندەك ئىشلارنى بېجىرىدىغان ئادەتتىكى كادىر بولۇپ ئورۇنلىشىپ قالغان كۈرەشچان ئۆزىگە نېمىدۇر بىر نەرسە يېتىشمەي قالغاندەك داۋاملىق ئىچى سىقىلىپ تۇرغاندا ، تۇيۇقسىز كادىرلار يېزىلارغا چۈشۈپ يېزىلارنىڭ تۆتى ئېنىقلاش ئىشلىرىغا ھەمكارلاشماقچى بولۇپ قالدى . ئۆزى تەلەپ قىلىۋىدى ، بۇ پۇرسەتمۇ ئۇنىڭغا كەلدى . ئەمدى ئۇ خىزمەت كۆرسىتىپ ئۆز ئۆلىمىنى چىڭدىسا ناھىيىدە بىرەر بۆلۈمگە باشلىق بولۇشىدا شەك يوق . ئاندىن كېيىن پارتكومغا كاتىپ ياكى ئىشخانىغا مۇدىر ، ئاخىرىدا مۇئاۋىن ھاكىم ، ھاكىم ياكى مۇئاۋىن شۇجى دېگەندەك ئۆسۈشلەر بولىدۇ . پۇرسەتنى چىڭ تۇتمىدىغاندا ئاشۇنداق ھوقۇقلارغا ئېرىشمەك تەس گەپ ، شۇڭا ئۇ ئابدۇساھىپنى ئېغىز ئاچالمايدىغان بىر جىنايەت بىلەن بۇ يەرگە مىخلىمىۋەتمىسە زادى بولمايتتى .

ئۇ كىيىمىنى ئالدىراپ كىيىۋېتىپ ئەنە شۇنداق شېرىن خىياللارنىڭ پەيزىنى بىر پەس سۈردى - دە ، تاشقىرىقى ئۆيىنىڭ ئوچىقىدىن چاراسلاپ كۆيۈۋاتقان ئوتنىڭ ئاۋازىنى ئاڭلاپ ئىشىك

يېنىغا ئېسىپ قويۇلغان كىچىك ئەينەككە قاراپ ئۆزىنى بىر قۇر تۈزەشتۈرۈۋالغاندىن كېيىن ئىشىكنى ئاچتى .

— ئۆزلىرىنى ئۇخلاتماي ئويغىتىۋېتىپتىمەن ھە ، سەت بوي-تۇ ، — دېدى ئوچاق ئالدىدا ئولتۇرغان ھاۋانسا تارتىنىپقىنە ئورنىدىن تۇرۇپ ، — ھەرگىز خاپا بولمىسىلا جۇمۇ .

— ئۇنداق تەكەللۇپ قىلىپ كەتمەڭ ، — دېدى كۈرەشجان ھاۋانسانىڭ سەل كونسىرغان بولسىمۇ ، لېكىن پاكىز يۇيۇلغان چىت كۆڭلەك ئىچىدە لىغىلداپ تۇرغان قوشماق ئالمىدەك چىڭ كۆكسىگە ئاچ كۆزلۈك بىلەن تىكىلىپ تۇرۇپ ، — مەنمىچۇ ئادەتتە سەھەردىلا تۇرۇپ كېتىمەن ، ئىدارىدە ئىشلەيدىغان ئادەم شۇنداق ئادەتلىنىپ قالىدىكەن ، بۈگۈن تېخى ۋاخچىراق قويۇپ قاپتىمەن . ھە ، بۈگۈن سەھەر نېمە يەيمىز ؟ !

— بۇۋىڭ ئايشىخان چوڭ ئانامدىن سورىدىم ، — دېدى ھاۋانسا بۇ بالا كادىرنىڭ ئۆزىگە يامان نىيەتتە تىكىۋاتقان كۆزىدىن كۆزد-نى قاچۇرۇپ تۇرۇپ ، — ئۆزلىرى ئەتىگەندە سۈتكە نان چىلاپ يەيدىكەنلا ، ئۆيدىن ئىككى تال تۇخۇم ئالغاچ كەلدىم . شۇنى قورۇپ بېرەيمۇ ياكى پىشۇرۇپ بېرەيمۇ ؟

— بەك جۇۋاپسىزغۇ ، بىز دېھقانلاردىن ياخشى يەۋالساق بولمايدۇ جۇمۇ . مەن بىر كۈنلۈك تامىقىم ئۈچۈن بىر چىڭ بېلەت ، ئىككى مو پۇل تاپشۇرمىەن . شۇنىڭغا لايىق بىر ئىش بولسا بولدى . بوپتۇ ، تۇخۇمنى پىشۇرۇپلا بېرىڭ .

— ئابدۇلباستىكام بالا كادىرىمىز ياداڭ قالسا بولمايدۇ ، ياخشى باقىسەن ، كىم بىلىدۇ ، ئوبدان خىزمەت قىلساڭ سېنىمۇ شەھەرگە ئەكېتەمدۇ تېخى دەيدۇ .

— بۇ ئىشتا چاتاق يوق ، — دېدى كۈرەشجان ئىشىك يېنىد-دىكى چۆگۈننى قولغا ئېلىۋېتىپ ، — ياخشى ئىشلىسىڭىز سى-

فەن مەكتەپلەرگە ئەۋەتسەك بولىدىغۇ . بۇ كەنتتە تولۇقسىزنى تولۇق ئوقۇغان سىز كەنسىزغۇ ؟ ئۇنداق بولغاندىكىن زىيالىي ياش-لارغا سان ئەۋەتكەندە سىزگە بىرەرىنى توغرىلايمىز .

— ۋاي رەھمەت ، — دېدى ھاۋانسا تۇخۇمنى كورنغا سې-لىپ بىر چۆمۈچ سۇ قۇيۇپ ئوتقا قويۇۋېتىپ ، — قىلغان ياخشى-لىقلىرىغا بىزمۇ قاراپ تۇرمامىز . ھوي ، ئەكەلسىلە ، سۇنى مەن قۇيۇپ بېرەي .

— بولدى ئۆزۈم ... ، — دېدى كۈرەشجان قولىدىكى چۆگۈن-نى تالاشقاندەك قىلىپ ، — قىز بالغا سۇ قۇيدۇرساق ياخشى بولمايتتى . خەير بوپتۇ ، كۆڭلىڭىز يەردە قالمىسۇن .

كۈرەشجان ئىچكىرىكى ئۆيدىكى كارىۋىتى ئالدىغا قويۇلغان پېشىل سىرلانغان خىزمەت ئۈستىلىگە تىزىلغان قۇرۇق يېمىش ، تۇخۇم ، نان ھەمدە بىر چىنە سۈت بىلەن ئوبدان غىزالاندى . غىزالىنىپ ئولتۇرۇپ ھاۋانساننىڭ ئائىلە ئەھۋالىنى تۇجۇپىلەپ سورىدى .

— ياخشى ئىشلەڭ ، — دېدى ئۇ چاپىنىنى كىيىپ سىرتقا مېڭىش ئالدىدا ھاۋانساننىڭ مۇرىسىنى يېنىك سىقىپ تۇرۇپ ، — مەن رازى بولغۇدەك خىزمەت قىلىشىڭىز سىزنى چو-قۇم شەھەرگە ئەكىتىمەن . سىزدەك گۈزەل قىزلار بۇ سەھرانىڭ توپىلاڭ يوللىرىغا ئەمەس ، شەھەرنىڭ ئاسفالت يوللىرىغا مۇۋاپىق كېلىدۇ .

— بەك ئاشۇرۇۋەتتىلە ، — دېدى ھاۋانسا ساددىلىق چىقىپ تۇرغان قوي كۆزلىرىنى مۆلدۈرلىتىپ تۇرۇپ ، — بىز دېگەن ھەرقانچە قىلساقمۇ شەھەرلىكلەرگە يەتمەيمىز . بىزدەك سەھرا-لىق تومپايلار شەھەرگە يارىشمايتتى .

— ئۇنداق ئۆزىڭىزنى چۆكۈرىدىغان گەپلەرنى قىلغۇچى بول-ماڭ ، — دېدى كۈرەشجان ئۇنىڭ ئىككى مۇرىسىدىن تۇتۇپ ئۆزىگە قاراتقان ھالدا ، — ھېچقانداق ئادەم ئۆزىنىڭ كېلىپ چى-

قىشىنى بەلگىلىيەلگەن ئەمەس ، «ئادەم سەت ئەمەس ، كىيىم سەت» دېگەن گەپ بار . سىزنى چىرايلىق كىيىندۈرۈپ قويسىلا شەھەرنىڭ گۈزەللىرى سىزنىڭ قولىڭىزغا سۇمۇ قۇيۇپ بېرەلەمەيدۇ .

ھاۋانىسا بۇ ماختاشلاردىن خىجىل بولۇپ چىرايى ۋىللىدە قىزاردى . «ئادەم سەت ئەمەس ، كىيىم سەت» دېگەن گەپ بىۋا-سىتە ئۆزىگە قارىتىلغاندەك چىت كۆڭلىكىنىڭ پەشلىرىنى تارتىپ كونسىرغان ، قارىگۈل سۈيىدە مايلاپ ، تۆپىسىگە قۇيرۇق ماي ئۇرغان بولسىمۇ سەھرانىڭ توپا يوللىرىدا ئوخشاشلا ئاپئاق بىر قەۋەت توپا باسقان پاشنىلىق ئايىغىنى يوشۇرماقچى بولغاندەك يېنىك قىمىرلاپ قويدى .

— مەن كەتتىم ئەمەس ، — دېدى ئۇ ھاۋانىسانىڭ مۇرسىنى قويۇپ بېرىپ ، — مەن كەلگۈچە ياتاق ئۆيۈمنى يىغىشتۇرۇپ قويارسىز .

— چۈشتە نېمە تاماق ئېتىمەن ؟ — دېدى ھاۋانىسا ئىشىك ئالدىغىچە ئۇنىڭغا ئەگىشىپ چىقىپ .

— ئۆزىڭىز خالىغان تاماقنى ئېتەرسىز ، — دېدى ئۇ سېرىق چاپىنىنىڭ ئۈستىدىن باغلىۋالغان ھەربىيچە كەمىرىنى تۈزەشتۈرۈپ .

— كېسىپ لەڭمەن ئېتەي ئەمەس ، — دېدى ھاۋانىسا . — مەيلى .

كۈرەشجان يولغا چىقىپ ئىككى ئەتراپقا قارىدى . سەھەردە-كى سەھرا ئۆزىنىڭ ئاجايىپ مۇڭ - ھەسرەتلىرىنى كۈرەشجانغا بېلدۈرمەكچى بولغاندەك جىمجىت ، سەھەرنىڭ ساپ ۋە سالقىن شامىلى تال - سۆگەتلەرنىڭ ئەمدىلا پوتلا تارتقان يۇمران شاخلى-رىنى لەرزىان ئەركىلەتمەكتە . مەھەللە ئوتتۇرىسىدىن كېسىپ ئۆتكەن ئۆستەڭ سۈيى ئۆزىنىڭ لىرىك كۈيىنى چالغىنىچە ئاقماق-تا . ئۆستەڭ ياقىسىدىكى قىياق ، شۇاقلار يۇمران بىخ تارتقان ،



ئۇلار ئەتىيازنىڭ ئەگىز سۈيىنى قېنىپ - قېنىپ پۇرماقچى بولغاندەك سۇ يۈزىگە ئېگىشكەن ، ئۆستەڭ ياقلاپ سېلىنغان ئاددىي كېسەك تاملق دېھقان ئۆيلىرى چىتلانغان قاشا تاملار ئارىسىدا بېلى مۇكچەيگەن بوۋايدەك مۇڭلىنىپ ياتدۇ . يانتاق ، قامغاق ، چانقاللار بېسىلغان ئۆگزىلەردىكى پاكار تۇرخۇنلاردىن ئاجىزغىنە لەيلەپ چىقۇۋاتقان ئاقۇچ ، سارغۇچ ، قارامتۇل ئىسلار بۇ ئۆيلەردىكى كىشىلەرنىڭ ئوچاقلرىغا ئوت قالغانلىقىنى بىل-دۈرمەكچى بولغاندەك كۆك ئاسمانغا ئېرىنچەكلىك بىلەن لەيلەيدۇ . ئۆستەڭ ياقىسىدىكى مەھەللە يولى يىلان باغرى ئۆستەڭگە ياندىشىپ مەھەللە سىرتىدىكى كەڭرى ئېكىنزارلىققا تۇتاشقان ، بۇ يول ھەر كۈنى سەھەردە ئىشك - ئىشىكلەردىن چىققان ئاياللارنىڭ سۈرەن - چۇقانىلىرى بىلەن بىردەملىككە جانلىنىدۇ . ئۇلار ئۆزلىرى ئېلىپ چىققان چېلەكلەرىگە ئۆستەڭدىن سۇ ئېلىپ يولغا چاچىدۇ . بىر كۈن كەچكە قوي ، كالا ، ئات تۇياقلىرىنىڭ ئىزىدىن پېتىقلىنىپ ئۆلۈك توپىغا ئايلانغان يول يۈزى كۆپرەك سۇ چېچىلغاندىن كېيىن پاكىزلىنىپ ، سىلىقلىنىپ قالدى . ئەگەر سۇ چېچىلىپ يېرىم سائەتكىچە بۇ يەردىن بىرەر ھارۋا ئۆتمەسە يول ئۆزىنىڭ پاكىز ئىسكەتنى كەچكىچە ساقلايدۇ . لېكىن سەھرا يولىدا ھارۋا كەم دەمىسىز ، چوڭ يول بولغاندىكىن كۆپ سۇ چېچىلغان يول بىر ھارۋا ئۆتۈش بىلەن پاتقاق بولىدۇ ، چۈشتە قۇرۇيدۇ ، كەچتە ئوخشاشلا ئۆلۈك توپىغا ئايلىنىدۇ ، خالاس .

كۈرەشجان كۆپ سۇ چېچىلغان يولنى بويلاپ ئەترەتنىڭ ئات ئېغىلىغا يېتىپ كەلدى . ئاخشام ئابدۇلباستىنىڭ دېيىشىچە ، بۈگۈن سەھەر تۆت خىل ئۇنسۇرلار ئەترەتنىڭ ئات ئېغىلىدا ئوغۇت چىقىرىدىكەن . ئۇ ئەترەت ئىشخانىسى ، ئاشلىق ئىسى-كىلاتى ، ئات - كالا ئېغىللىرى ، سامانلىقلار جەملەنگەن كەڭرى قورۇغا كىرىپ كەلدى . قورۇنىڭ ئوڭ تەرىپىدىكى ئات ئېغىلى-

نىڭ ئالدىدا يېڭىلا چىقىرىلغان قىغ دۆۋىسى ئاقۇچ ھور چىقىرىپ تۇراتتى . قارىغاندا بۇ ئىككى پىگىلو ھارۋىغا توشقۇدەك ئوغۇت ئىدى . ئۇ سېسىق پۇراقتىن سەسكەنگەندەك بۇرنىنى پۇرۇشتۇ-رۇپ شۇ ياققا ماڭدى . ئۇ ئەمدىلا قىغ دۆۋىسى يېنىغا يېتىپ كېلىشىگە ، ئېغىل ئىچىدىن بىر ھارۋىنى سۆرىگەن ھالدا ئابدۇ-ساھىپ چىقىپ كەلدى .

ئېگىز بوي ، تەتۈر ئۈستىخانلىق ئابدۇساھىپ كۆنىرىغان ئاق خەسە كۆڭلىكىنىڭ ئۈستىگە كۆك خادانى چاپان كىيىپ بېلىنى چىگە ئارغامچىدا باغلىۋالغان ، تىزىغا ياماق سېلىنغان كۆك تېرىكە ئىشتىنىنىڭ پۇشقىقىنى تۇرۇۋالغانىدى . كۈچەپ ھارۋا سۆرىگەچكىمۇ چاپىنىنىڭ ھېلىقى ئاق لاتا چاپلانغان دۈمبە تەرىپى خۇددى سۇغا چىلاپ ئالغاندەك ھۆل بولۇپ كەتكەنىدى . ئۇ ھارۋىنى ئوغۇت دۆۋىسى يېنىغا سۆرەپ كېلىپ كەينى تەرىپىنى ئوغۇت دۆۋىسىگە توغرىلاپ ئالدى تەرىپىنى كۆتۈردى . ئوغۇتنىڭ تۆكۈلمەي قالغان قىسمىنى كەتمەن بىلەن سىيرىپ چۈشۈرۈۋات-قان ئابدۇساھىپ گىدىيىپ تۇرغان كۈرەشجانغا مۇنداقلا قاراپ قويدى - دە ، ئۆز ئىشىنى داۋاملاشتۇردى .

كۈرەشجان ئابدۇساھىپنىڭ خۇددى پىشقان دېھقاندەك كەت-مەننى ئەپچىل كۆتۈرۈشلىرىگە قاراپ تۇرۇپ قالدى . مانا بۇ ئادەم بۇندىن ئالتە يىل ئىلگىرى «قىزىل بايراق» ماركىلىق كىچىك ماشىنىدا كېرىلىپ ئولتۇرۇپ ئىشقا بارغان . كۈرەشجاننى ئۆز يېنىغا تارتىپ ناھىيىنىڭ كەلگۈسى تەرەققىياتى ئۈچۈن پىلان تۈزگەن ، پات - پات يېزىلارغا بېرىپ دېھقانلارنىڭ ھال - مۇڭلى-رىنى ئاڭلىغان ، ناھىيىنىڭ چوڭ - چوڭ ئىشلىرىنى بىر تەرەپ قىلغان . ئۇ چاغلاردا بۇ ئادەم ئىنتايىن پاكىز يۈرىدىغان ، كىيىم - كېچەكلىرىمۇ دەماللىنىپ ، ئىشتانلىرىنىڭ قىرى چى-قىرىلىپ ، ئاياغلىرى پارقىراپ تۇرىدىغان ، ناھايىتى سۈرى بار ئادەم ئىدى . مانا بىردەمدىلا ھەممە ئاستىن - ئۈستۈن بولۇپ

كەتتى . كىچىككىنە بىر شامال ئۇنى قامماقتەك دومىلىتىپ مۇشۇ سەھراغا ئەكېلىپ تاشلىدى . ئۇنىڭ ھازىرقى كىيىملىرى دېھقانلارنىڭ كىيىمىدىنمۇ ئەبگار ، خىزمىتى بولسا ئەڭ جاپالىق ، سەھەردىكى مۇشۇ مەجبۇرىي ئەمگىكى ئۈچۈن ئۇ ھەتتا ھەقىمۇ ئاللايمىدۇ . كۈندۈزى ئۇ ئەزالاردىن ئايرىم ئىشقا سېلىنىدۇ . ئاڭلاشلارغا قارىغاندا ، ئابدۇساھىپنىڭ دادىسى شوربوساق ھازىر ئۇنىڭ ئوغلى ئابدۇساھىپ بىلەن بىللە ئىشلەۋاتقان پومبىشچىك ئۈنسۈر ئابدۇلنىڭ مەھەللىنىڭ شەرق تەرىپىدىكى شورناڭلىقتىكى قوي قوتىنىغا قارايدىغان مالاي بوپتىكەن . بىر ئۆمۈر ئاشۇ شورلۇقتا قوي بېقىپ بوز يەر ئېچىپ ياشىغانلىقى ئۈچۈنكى ، ئۇلارنىڭ جەمەتنىڭ نامى شور ئاتالغانىكەن . مانا شۇ ئابدۇل پومبىشچىك بىلەن بىللە ئىشلەۋاتقان ئابدۇساھىپ ھازىر ئاشۇ دەۋردىكى ئەزگۈچى بىلەن ئوخشاشلا جازالىنىپ ئېغىر ئەمگەككە سېلىنىۋاتىدۇ . شۇنىڭدىن قارىغاندا جاھاننىڭ ئىشلىرىنى زادىلا بېلىپ بولغىلى بولمايدىكەن ، كىم بىلىدۇ ، جاھان يەنە چۆرگەدەپ ئاشۇ ھارۋا سۆرەۋاتقان ، ئەبگار كىيىملىرى بىلەن تېخىمۇ سەتلىشىپ كېتىۋاتقان ئادەم ئۆز ئورنىغا قايتىپ كېتىپ ، مۇنۇ گىدىيىپ تۇرغان بايۋەچچە ھاجەتخانىدىن ئوغۇت تارتامدۇ تې . خى ، بۇ ئىشلارنى ئالدىن پەرەز قىلىش مۇمكىن ئەمەسقۇ زادى . كۈرەشجان ھەر خىل خىياللارنى قىلىۋېتىپ ئابدۇساھىپنىڭ ئۆزىگە قىلچە پەرۋا قىلماي ، ھەتتا كۆزگە ئېلىپمۇ قويماي ئۆز ئىشىغا مەشغۇل بولۇۋاتقانلىقىدىن قاتتىق ئاچچىقى كەلدى . «قانداق دېگەن بويىنى قاتتىقلىق بۇ ھە ، ھەرقانچە بولۇپ كەتسىمۇ مۇشۇ مەھەللىدىكى ئىشلارنى بىر ئىزغا سېلىپ ھەممە ئادەمنى ئوڭچە پىرقىرتىپ يۈرگەن بىر كادىرغا بىرەر ئېغىز گەپ قىلىشى ، باشقا دېھقانلارغا ئوخشاش ئېگىلىپ سالام قىلىشى كېرەك - دە ، بۇ ئۈنسۈر ، ئەجەب يۈرىكىڭ يوغىناپ كېتىپتە ، خەپ توختا ، سېنى بىر جايلىمىسام»

كۈرەشجان ئۆزىنىڭ بۇ خىياللىرىنى جەملەپ ئوغۇت دۇۋىسى قېشىغا يېتىپ كەلگۈچە ئابدۇساھىپ ھارۋا ئىچىدىكى قىمغى پاكىز چۈشۈرۈپ بولۇپ كەتمەننى ھارۋىغا تاشلىدى - دە ، ھارۋىدى نى سۆرەشكە تەمشەلدى .

— توختا ، — دېدى كۈرەشجان ئاخشامقى كۈرەش يىغىنىدىكى ھەيۋىسى بويىچە ئۇنىڭ يېنىغا ئىتتىك كېلىپ ، — بىر كادىر ئاتاينى كېلىپ سېنىڭ ئىشلىرىڭنى كۆزىتىپ تۇرسا ئەجەب بىرەر ئېغىز گەپمۇ قىلمايسىنا ؟ !

— ھە ، كۈرەشجان كادىر مېنىلا ، — دېدى ئابدۇساھىپ كەيىنىگە ئۆرۈلۈپ ، — مەن تېخى قاتۇرۇپ قويغان ھەيكەلدەك تۇرۇپ كەتسە ماڭا دەيدىغان گېپى يوق چېغى دەپتەن . گەپ سېغىدىغان بولسىلا سوئال سورىسىلا جاۋاب بېرىي ، لېكىن زە ، ھازىر ئەمەس كەچتە ، كەچتىكى كۈرەش يىغىنىدا جاۋاب بېرىي ، ماقۇل - مۇ ؟

— سەن... سەن ، ئۆزگەرمەس ئۇنسۇر...  
— خاپا بولمىسىلا ، مېنىڭ ھازىر سىلى بىلەن سۆزلەشكىدەك پەقەتلا ۋاقىتىم يوق . چۈنكى بۈگۈن ئەتىگەن قىلىدىغان ئىككى مېتىرلىق مەجبۇرىي ئەمگىكىمىز بار . ئەزالار ئىشقا ماڭىدۇ . غۇچە تۈگەتمەسەك بولمايدۇ ، — ئابدۇساھىپ سۆزىنى تۈگىتىپ ھارۋىسىنى سۆرگىنىچە ئات ئېغىلى تەرەپكە قاراپ كېتىپ قالدى . كۈرەشجان ئاچچىقتىن غال - غال تىترىگىنىچە تۇرۇپ قالدى . ئۇ يۈگۈرۈپ بېرىپ ئۇنىڭ ياقىسىدىن ئېلىپ كىچىككىنى سالىماقچى بولدى ، لېكىن ئۆزىنى تۇتۇۋالدى . چۈنكى ئەترەت قورۇسى ئىچىگە ئابدۇلباست بىلەن ئىسكىلاتچى ھوشۇ - راخۇن كىرىپ كېلىۋاتاتتى .

— ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم كادىر بالىجان ، — دېدى ھوشۇراخۇن قولىنى كۆكسىگە ئالغىنىچە كۈرەشجانغا قاراپ ئىتتىك مېيى -

ئىچ ، — سەھەردىلا بۇ يەرگە كېلىۋاپلا ، ئۇنسۇرلارنى نازارەت قىلىۋاتاملا نېمە ؟

— ياخشىمۇسىز يولداش دېيىش كېرەك ، دەپ نەچچە دەپم سىزگە ، — دەپ كۈرەشجان ئۇنىڭ كۆرۈشۈش ئۈچۈن سوزغان قولىنى سىلكىپ تاشلاپ ، — بىز كۈنلىققا قارشى كۈرەش قىلىۋاتىمىز . سىز بولسىڭىز ئەرەبچە كاپىلداپ ، تازا بىر .  
— خاپا بولمىسىلا كادىرىم ، كۆنۈپ قالغان ئېغىزنى يېغى گەپكە كۆندۈرگىلى بولمايدىكەن .

— كۆنۈپ قالغان دەپ سىلەردەك ئەترەت كادىرلىرى مۇ . شۇنداق دەپ يۈرسەڭلار قالغان دېھقانلار قانداق قىلىدۇ .  
— بولدى خاپا بولمىسىلا ، كۈرەشجان ، — دەپدى ئابدۇلبا . ست ئۇلارنىڭ ئارىسىغا چۈشۈپ ، — ھوشۇراخۇنكام شۇ ئاغزى ئىتتىكرەك ئادەم ، لېكىن كۆڭلى قاردەك ئاق .  
— شۇنداق ، شۇنداق كادىر ، ماڭا ئىنقىلابىي سۆزلەرنى دېيىش تەسرەك كېلىۋاتىدۇ . لېكىن تېزلا ئۆگىنىۋالمەن ، كا .  
در يولداش .

— ھەببەللى ، مانا ، مانا ، يولداش دېگەن سۆزنى بەك تاتلىق دېدىڭىزغۇ .

— ئەمدى شۇ ، — دەپدى ئۇ بېشىنى قاشلاپ تۇرۇپ .  
— ھە ، سەھەردىلا يۇياققا كېلىۋاپلىغۇ ، — دەپدى ئابدۇلبا . ست كۈرەشجانغا سۈركەشكەن ھالدا ، — ناشتا قىلغانمۇيا ؟ !  
— ناشتا قىلىۋالغانتىم ، — دەپدى كۈرەشجان ئۇنىڭغا قا . راپ ، — ناشتىلا ئەمەس ئەتىگەنلىك چاپنىمۇ ئىچىۋېلىپ كەلدىم تېخى ، ھە راست ، ھاۋانىسا خېلىلا بولىدىغان قىزكەن جۇمۇ ، ئۆيىدىن ئىككى تۇخۇم ئەكەپ پىشۇرۇپتۇ ، ھەي ، نېمىلا دېگەن . لەن سەھرا ئادەملىرىدەك ئاق كۆڭۈل ئىنسان يوق جۇمۇ دۇنيادا .  
— مەن شۇنداق تاپىلىغان ئىش ئۇ ، — دەپدى ئابدۇلباست بىر ماختىنىۋېلىش پۇرسىتى كەلگەنلىكىنى پەملەپ ، — ئەگەر

ئەترەت ئاشخانىسىدا يوق نەرسە بولسا ئۆيۈڭدىن ئەكىلىپ ئىش-  
لەت ، كېيىن ئورنىغا تولۇقلاپ بېرىمەن دېگەندىم ، ئۆيۈڭدىمۇ  
يوق بولسا ھوشۇراخۇنغا دە ، تولۇقلاپ بېرىدۇ ، دەپ ئېزىپ  
ئىچۈرۈۋەتكەن ئۇنىڭغا .

— كۈرەشجان يولداش كادىرىم ، — دېدى ھوشۇراخۇن كۆ-  
زىنىڭ ئىككى بۇرجىكىدە قېتىپ قالغان سېرىق چاپاقنى يېڭىنىڭ  
ئۇچى بىلەن ئېرتىپ تۇرۇپ ، — ئەترەت باشلىقى ئابدۇلباست  
ئۆزلىرىنى بىزنىڭ ئەترەتكە كېلىدىكەن ، دېگەن خەۋەرنى ئاڭلاپ  
ئەترەتنىڭ سامانلىقىغا بىر نەچچە چۈجە تاشلاپ قويغانتى ، مانا  
سامانلىقتا دانلاپ يۈرۈپ ئوبدانلا يوغىناپ قاپتىكەن ، بۈگۈن  
چۈشلۈك تاماقلرىغا شۇلاردىن بىرەرنى بوغۇزلاپ ئىشلەتسەكمى-  
كىن دەپ كېلىۋىدىم قارىسىلا ، يولدا ئەترەت باشلىقى ئۇچراپ  
قېلىۋىدى بىللە كەلدۇق ، ئەسلى ئۆزلىرىگە ئەترەتنىڭ قويدىن  
بىرەرنى سويساقمۇ ئازلىق قىلاتتى ، لېكىن زە ، ئاشۇ چىشقا  
قويلارنى سويۇش ئۈچۈنمۇ خەت ئالدىغان ئىش چىقتى ، خەتنىڭ  
ئىشىنى بىر نېمە قىلىپ بولغۇچە «ئات تاپقۇچە ئېشەك مەن»  
دېگەندەك خەت كەتمەيدىغان بىر ئىش قىلغاچ تۇرايلى دەپ ...  
— شۇنداق كۈرەشجان ، ھوشۇراخۇن كۆڭلۈمدىكى گەپلەرنى  
قىلىۋاتىدۇ .

— ئاشخانىنىڭ ئىشلىرىنى ماڭا مەسلىھەت سالماڭلار ، مەن  
تۈگمەن مېجەز ئادەم ، ئانچە تاماق تاللىمايمەن ، ئۆزۈڭلار بىلىپلا  
بىر ئىش قىلساڭلار بولىۋېرىدۇ ، — كۈرەشجان شۇنداق دېگىنىچە  
يانچۇقىدىن سىگارت چىقىرىپ بىرنى ئابدۇلباستقا ، بىرنى ھو-  
شۇراخۇنغا تەڭلىدى .

— ئىبارا خۇدايا توۋا دېسىلە ، مۇشۇ چاغقىچە بۇ زەھەرنى  
ئاغزىمغا ئالغىنىم يوق ، — دېدى ھوشۇراخۇن سارغايغان چىشى-  
رىنى كۆرسىتىپ ھىجايغان ھالدا ، — خۇدايىم بۇيرۇسا ئەللىك-

تىن ئېشىتمەن . بىر تال تاماكا ، بىر ئوتلام ھاراق ئىچكىنىم يوق مېنىڭ .

— قانداق تۈزلەلمەيدىغان ئادەمسىز ، — دېدى كۈرەشجان ئابدۇلباست ياندۇرغان سەرەڭگىدە تاماكا تۇتاشتۇرۇۋېتىپ ، — نېمانداق ھە دەپسلا ئاغزىڭىزدىن كونا گەپلەر تۆكۈلىدۇ . دىققەت قىلىڭ دەيمەن ، بولمىسا مۇشۇ گەپلىرىڭىز ئۈچۈن كەچتە كۈ-رەشكە تارتىلىپ قالماڭ يەنە .

— ۋاي مېنىڭ مۇشۇ شور ئاغزىم ، يېڭىچە گەپكە تىلىم كەلمىگەن كالامپاي ئاغزىم ، — ھوشۇراخۇن يىرىك قوللىرى بىلەن ئاغزىنى شاپىلاقلاشقا باشلىدى .

— بولدى ، بولدى ، — دېدى كۈرەشجان ئۇنىڭ راستتىنلا ئۆزىنى شاپىلاقلاپ سېرىق چىشىلىرى ئارىسىدىن قان چىقىرىشقا باشلىغانلىقىنى كۆرۈپ ، — بۇندىن كېيىن گەپ - سۆزدە دىققەت قىلىڭ . بۇ قېتىم كەچۈرۈۋېتەي ، ئەمدى مۇشۇنداق گەپنى ئاڭلاپ قالماي جۇمۇ .

— بولىدۇ ، بولىدۇ ، ئوبدان كادىرىم ، يولداش كادىرىم ، ئەمدى ئىككىنچىلەپ مۇنداق كونا گەپلەرنى قىلمايمەن . ئىككىلىدىرى ئىشقا بېرىۋەرسىلە ، مەن ھازىرلا توخۇدىن بىرنى بوغۇزلاپ ، ئىسكىلاتتىن ماي ، ئۇن ئېلىپ ھاۋانىغا ئاپىرىپ بېرىي ، — ھوشۇراخۇن پۈكۈلۈپ ، مۇدۈرۈپ دېگەندەك ئۇلاردىن يىراقلاشتى . كۈرەشجان چوچۇك بىر ئادەمنىڭ ئۆزىنى كاپاتلاپ يالۋۇ-رۇشى ۋە پۈكۈلۈپ تۇرۇپ ۋەدە بېرىشلىرىدىن ئۆزىنىڭ سەل ئاشۇرۇۋەتكەنلىكىنى ھېس قىلدىيۇ ، لېكىن ئابدۇلباستنىڭ ئال-دىدا چاندۇرماسلىققا تىرىشتى . بۇ چاغدا ئابدۇساھىپ يەنە بىر ھارۋا قىغىنى سۆرەپ ئېغىلىدىن چىقتى .

— تېز بولۇڭلار ، ئەزالار ئەمگەككە مېڭىش ئالدىدا تۇرۇۋال-تىدۇ . سىلەر تېخىچە مىسىلداپ ئاران مۇشۇنچىلىك ئىش قىپسىد-لەر ، — دېدى ئابدۇلباست ھارۋىنى ئۆرە قىلىپ قىغ تۆكۈۋاتقان

ئابدۇساھىپقا قاراپ، — چىقارغان قىغىڭلارنى ھېلى ھوشۇراخۇن ئۆلچەيدۇ، نورما توشمىغان بولسا كەچتە كېلىپ توشقۇزىسىلەر. — گەپ قىلماي تۇرسەنغۇ؟ — دېدى كۈرەشجان ئون -

تىنىسىز ھارۋىدىكى قىغىنى كەتمەن بىلەن سىيرىپ چۈشۈرۈۋاتقان ئابدۇساھىپقا قاراپ، — گاچا بولۇپ قالمىغانسەن؟

— يوقسۇ كادىر يولداش، — دېدى ئابدۇساھىپ ئالىقىنىغا تۈكۈرۈپ تۇرۇپ، — مەن گەپ قىلسام ئوغۇت چۈشۈرگىلى ئادەم چىقمايدۇ. توشمىغان يېرىنى ئەترەت باشلىقى دېدىغۇ، كەچتە يەنە كېلىپ تولدۇرىدىغان گەپ تېخى.

— ئېغىز غېرىچلىماي ئۆيلەڭ ياقىسىدىكى ئېتىزغا تېزىرەك بېرىڭلار، تراكتور ئاغدۇرۇپ بوپتۇ، لېكىن ئېتىزنىڭ تۆت بۇرجىكى چالا قاپتۇ، شۇ يەرنى بۈگۈن كەچكىچە كەتمەن بىلەن چاناپ بولىسىلەر، ئەتە سىيالكا كېلىدۇ، تېرىيدىغانغا تەسىر يەتسە بولمايدۇ.

— بولىدۇ، ھازىرلا بارىمىز، — دېدى ئابدۇساھىپ ھارۋىنى سۆرەپ ئېغىل تەرەپكە مېڭىۋېتىپ.

— بۈگۈن ئەجەب رايىش بولۇپ قاپتۇيا ما ئونسۇر، — دېدى ئابدۇلباسىت كۈرەشجانغا قاراپ، — باياتىن ئۇنى تازا داپروسقا تارتقان ئوخشىمىملا.

— شۇنداقراق نۇرمىساق بوي بەرمەيدۇ بۇ، — دېدى كۈرەشجان ئابدۇلباسىتنىڭ ماختاشلىرىدىن خۇش بولۇپ كېرىلگەن ھالدا، — قېنى ماڭايلى ئەمەس، مەن ماۋۇ ئونسۇرنىڭ ھېلىقى كۈچۈكىنى كۆرۈپ باقاي دېگەنتىم. ئۇ ھازىر نېمە ئىش قىلىۋا- تىدۇ زادى؟ ئۇنى مۇشۇ بىر ئايدىن بۇيان ھېچ كۆرمەيمەن.

— قايسىنى دەيلا؟ — دېدى ئابدۇلباسىت يولنىڭ سۇ ئازراق چېچىلغان يەرلىرىنى تېپىپ مېڭىپ كېتىۋېتىپ، — ئۇنىڭ بەش كۈچۈكى بار، چوڭى ئابدۇسالام، ئۇندىن كىچىكى...

— بولدى، بولدى، ئۇنىڭ بەش بالىسىنى مەن بەشقىلىم.



دەك بىلىمەن، — دەدى كۈرەشجان ئۇنىڭ ئەزمىلىكىدىن زېرىكىپ، — چوڭى، ھېلىقى زىيالىي بولدۇم دەپ يېزىغا چۈش-كەن ئابدۇسالام دېگەن ۋاتىلىدىقى .

— ئۇنى يىپتەك تۈزلىۋەتتىم باشلىق، — دەدى ئابدۇلباست ئىتتىك كۈرەشجان بىلەن ياندىشىپ ماڭغان ھالدا، — تازا تاپقا كىرمەيدىغان ئىككى كالىغا باغلاپ قويۇۋىدىم، خۇددى كالىدەكلا ياۋاشلاپ كەتتى .

— نېمانداق چۈشىنىكسىز گەپ قىلىسىز، — دەدى كۈرەش-جان قولىدىكى تاماكنى يەرگە تاشلاپ ئۇنى پۈتى بىلەن ئېزىۋەت-كەندىن كېيىن، — كالىغا باغلاپ قويدۇم دېگەن نېمە گەپ ئۆزى .

— نېمە گەپ بولاتتى ئوبدان كادىرىم، — دەدى ئابدۇلباست ئورۇقلۇقىدىن قوناق شېخنى ئەسلىتىدىغان قوللىرىنى شىلتىپ تۇرۇپ، — ئەترەتتە تازا تاپقا چۈشمەيدىغان، ھارۋىغا قوشسا ئال-دىغا ئىككى، كەينىگە بىر دەسسەيدىغان ئىككى كالا بولىدىغان، ھېچكىم ئالغىلى ئۇنىمايتتى . ئاشۇ كالىلارنى ئابدۇسالامغا تۇت-قۇزدۇم . قىشچە شۇ ئىككى كالا بىلەن بازاردىن ئوغۇت توش-دى . بىر كۈندە ئىككى قېتىم ئەكېلىدۇ، بىر بېرىپ كېلىشىگە باشقىلارغا ئۈچ - تۆت سائەت كەتسە ئۇنىڭ ئۈچۈن بەش - ئالتە سائەت كېتىدۇ . ئۆزى ئورۇق، پاكىر بولغاچقا ھارۋىغا بويى يەتمەي ئالەمنىڭ جاپاسىنى تارتىۋاتىدۇ ئۇ جاۋىلداق .

— ئەمدىلا ئون ئالتىدىن ئاشقان بالغا مۇنداق ئېغىر ئىش بۇيرىغىنىڭىز سەل چەكتىن ئېشىپ كەتتىمۇ قانداق، — دەدى كۈرەشجان مەھەللە يولىدىن چوڭ يولغا تۇتىشىدىغان ئېغىزدا توختاپ، — زىيالىي ياشلارنى تاغ ۋە يېزىلارغا چۈشۈرۈپ كەمبە-غەل دېھقان، تۆۋەن - ئوتتۇرا دېھقانلارنىڭ قايتا تەربىيىسىنى ئېلىشى زۆرۈر دېگەن چاقىرىق ئىنتايىن دانا بىر سىياسەت جۈ-مۇ، لېكىن قايتا تەربىيە ئالدىغان زىيالىي ياشلارنىڭ تۇرمۇش

مەسىلىسىنى ، شۇنداقلا ئەمگىكىنى مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرۇشنىمۇ ناھايىتى قاتتىق تەكىتلىگەن چوڭ بىر ئىش ئىدى . سىلەرنىڭ بۇ مەھەللىدە ئۇنىڭدىن باشقا چېنىقىشقا چۈشكەن زىيالىمۇ يوق ، ھازىر ئۇنىڭ مۇشۇ مەھەللىدە ئۆيى بولغاچ بەزى ئىشلاردا خاتىر-جەم بولۇپ قالدىڭلار . بولمىسا ئۇلارنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئالماق تەس ئىش ، ھازىر بەزى ئەترەتلەردە مۇشۇنداق زىيالىلارنى ئىشلىتىش ئۇلارنىڭ تۇرمۇش ئىشىنى ئورۇنلاشتۇرۇشمۇ ئېغىر كېلىپ تېزىرەك ئاچىقىپ كەتسەڭلار ، بىز بۇلارنىڭ تۇرمۇشىنى ، ئەمگىكىنى مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرالمىدىكەنمىز ، دەپ ئەرز قىلىدۇ. ۋاتقان ئىشلارمۇ يوق ئەمەس . شۇڭا بۇلارغا مۇئامىلە قىلغاندا چوقۇم سەل ئەستايىدىل بولمىساق بولمايدۇ .

— ئەمدى ، ئۆزلىرى مەن ئۇنى ئېلىپ ماڭغاندا دېگەن ھېلىقى... — ئابدۇلباسىت كۈرەشجاننىڭ بۇ سۆزلىرىدىن قايى-مۇقۇپ قالغانىدى .

— مەن بايا دەۋاتقان ئىشلار بىر پۈتۈن زىيالىيلارنىڭ ئىشىدە دىكى چوڭ - چوڭ پىرىنسىپلار ، ئابدۇسالامنىڭ ئىشىدا بولسا ئەمەلىيەتكە ئاساسەن بىر ئىش قىلىدىغان گەپ . چۈنكى ئۇنىڭ كېلىپ چىقىشى ياخشى ئەمەس ، دادىسى ئىنقىلابقا قارشى ئۆزى-سۇر ، مېنىڭ دەۋاتقىنىم ئۇنىڭ ئۆز يېشىغا ماس كەلمەيدىغان ئېغىر ئەمگەك بولۇپ قالمىسۇن دەۋاتمەن .

— راستىنى ئېيتقاندا ھارۋا ھەيدەش يېزىدىكى ئەڭ كۆ-گۈللۈك يېنىك ئەمگەك ، — دېدى ئابدۇلباسىت تاماكا ئورا-ۋېتىپ ، — يېزا بالىلىرى ئون ياشقا كىرە - كىرمەي ئېشەك ھارۋىسىنى تاراڭشىتىپ ھەيدەپ كېتىشقا ئوغۇت توشۇيدۇ . ئابدۇ-سالام دېگەن مانا يىل ئۆرۈلدى ئون يەتتىدىن ئاشقان يىگىت ئۇ ، سەھرا دېگەندە ئون ئالتىدىن ئاشسىلا يىگىت . ئون سەككىز - ئون توققۇزدا توي قىلىدۇ . بىر ئۆيىنىڭ مورسىدىن تۈتۈن چىقىدۇ-رىدىغان گەپ .

— ئوغۇ راست ، — دېدى كۈرەشجان يىراقتىكى سالا ئېتىز .

دا تاتانلاپ يەر ئاغدۇرۇۋاتقان زەنجىر تاپان تراكتورنىڭ ئاۋازىغا قۇلاق سالغاچ ، — لېكىن شەھەر بالىلىرى ئۇنداق ئىشلارنى كۆرمىگەچ قىيىنلىشى تۇرغانلا گەپ .

— ئابدۇسالام ھازىر سەھرا بالىلىرىدىن ئۆتە پىشىپ كەتتى ، — دېدى ئابدۇلباست كەتمەن - گۈرچە كلىرىنى قولتۇقلاپ ئېتىزغا ماڭغان دېھقانلارنى كۆزدىن كەچۈرۈۋاتقاندا مەھەللىدىن چىقىپ كېلىۋاتقانلارغا جىددىي تىكىلگەن ھالدا سۆزلەپ ، — دەسلەپ تازا كۆنىمگەن ، مەن بىلەن گەپ تالمىشىپ ئاز - تولا بويۇن تولغايمۇ باقتى ، ھەي ئەيسا ، نېمانداق كۈرۈك توخۇدەك شۈمشىيىپ ماڭسەن دەيمەن . تېز ، تېز ماڭ ، ھەر كۈنى قوڭۇڭغا ئاپتاپ چۈشكۈچە ئۇخلايدىكەنسىن . ھۈرۈنلۇقۇڭدىن چاپنىڭ تىزىڭدىن ئاشمىغان نېمىغۇ سەن ، ھېلىقى لالما خوتۇنۇڭ يەنە چىقماپتىغۇ ئىشقا ؟

— ھازىر چىقىدۇ ئەترەت باشلىقى ، — دېدى ھېلىقى ئەيسا دەپ ئاتالغان ئوتتۇز ياشلار چامىسىدىكى ئورۇق ، قارامتۇل كەلگەن بىرى گۈرچىكىنى قولتۇقىغا قىستۇرۇپ ، قولىنى يېڭىگە تىقىپ دۈگىدىيىپ ماڭغان ھالدا ، — بالىلارنى نېرى - نېرى قىلىۋېتىپلا ئاندىن ...

— كەچتە يېرىم نومۇر ئاز يېزىپ قويسا كۆزۈڭنىڭ پاختىدىكى سىنى چىقىرىشنى بىلىسەن ، ئىشقا چىقىشنىڭ ئەمدى ، مېڭىشنىڭ كېيىنەك كالىنىڭ ئۆزى ، بولە چاققان .

ئەيسا ئابدۇلباستنىڭ ھېلىقى نومۇر تارتسام دېگەن گېپىدىن سەگىدىمۇ ياكى گەپ تەسىر قىلدىمۇ ئەتمەلىم بايقىدىن تېزىرەك مېڭىپ ئۇلارنىڭ يېنىدىن ئۆتۈپ كەتتى .

— ئۇنىڭ مېڭىشىنى كېيىنەك كالىغا ئوخشاتتىڭىز ، — دېدى كۈرەشجان ھېلىقى ئەيسا دېگەن كىشى ئۆتۈپ كەتكەندىن كېيىن ئابدۇلباستقا قاراپ ، — كېيىنەك كالا دېگىنىڭىز قايسى تىپتىكى كالا زادى ؟

— ئابدۇسالامنىڭ ئالدىغا ئىككى ، كەيىنگە بىر دەسسەيدىدۇ .

خان ، پېشانىسىدە قاشقىسى بار ، مۇڭگۈزى كېيىنەكنىڭ قانىتىدە -  
دەك ئىككى يانغا كېرىلگەن بىر تاغىل كالىسى بار . بىز ھۇرۇن  
ئادەملەرنى ئاشۇ كالىغا ئوخشىتىپ سۆزلەيمىز .

— ھا - ھا - ھا ، — كۈرەشجان تۇيۇقسىز قاتتىق كۈلۈۋەتە -  
تى ، — ھەي ئابدۇلباست ، ھەي ئاۋاق باشلىق ، مەن ئىچى يامان  
ئادەملەر ئاۋاق كېلىدۇ ، سەرمەيدۇ دەپ ئاڭلىغانىم . لېكىن  
ئىشەنمىگەن ، ئەمدى ئىشىنىپ قېلىۋاتىمەن . ئىچىڭنىڭ يامان -  
لىقىدىن يېگىنىڭنى چىرايىڭنىڭغا تەپمىگەن ئادەم ئىكەنسىز ئە -  
مەسمۇ . قارىغۇ ، جاھاندىكى پەقەت پىچاققىلا يارايدىغان ، ئۇندىن  
باشقىسىغا كېرەككە كەلمەيدىغان بىر ناكەس كالىنى سەھرا ئىشىدە -  
نىڭ ئەلى - تەلىمىنى بىلمەيدىغان بىر بالغا تۇتقۇزۇپ قىيىندە -  
غانلىقىڭنى نېمە دەي ئەمدى ، قارىغاندا ، مۇشۇ ئائىلىدە بىر  
ئۆچمەنلىكىڭنى قوزغىغىدەك بىرەر ئىش بولغانىكەن - دە .  
— نەق تاپتىلا ، — دېدى ئابدۇلباست چېكىۋاتقان تاماكدە -  
سنى كۈچەپ شوراپ ئىسنى ئاسمانغا پۇۋدەۋەتكەندىن كې -  
يىن ، — مېنىڭ ئابدۇساھىپقا ئەمەس ، ئاشۇنىڭ كۈچۈكى ئابدۇ -  
سالامدا ئۆچۈم بار ئىدى .

— ھە ، ھە ، گەپ قىلىڭ ، ئەمدى گەپنىڭ قىزىقى چىقىۋا -  
تدۇ . ئۇ تېخى بۇ يەرگە كەلگىلى بىر يىلمۇ بولمىسا سىزنىڭ  
ئۆچلۈكىڭىزنى كەلتۈرگۈدەك نېمە قىلدى زادى ؟  
— بۇ يەردە ئەمەس شەھەردە قىلغان .

— شەھەردە ، ھە ، ھە ، — كۈرەشجان بېلىدىكى كەمىرىنى  
تۈزلەپ ئۇنىڭغا يېقىنلاشتى ، — چوقۇم ئۇ ئاشۇ كولىپكىتىپ  
ھاجەتخانىدىكى ئوغۇتنى ئېلىشىڭىزغا توسقۇنلۇق قىلغان ، شۇندە -  
داقمۇ ؟

— ياق ، ئۇ تاش ئېتىپ مېنىڭ پېشانەمنى يېرىۋەتكەن ، مانا  
قارالڭ ماۋۇ يەرنى ، — ئابدۇلباست چېكىلىكىنىڭ چەت - چۆردە -  
سى مايلاشقان كۆك شەپكىسىنى ئېلىپ ئوڭ تەرەپ چېكىسىدىكى

كىچىككىنە تارتۇقنى كۆرسەتتى ، بۇ ئىككى سانئىمبىتىر ئۇزۇن-  
لىقتىكى قىياش تارتۇق بولۇپ ئاشۇ جايدا چاچمۇ ئۆسمىگەند-  
كەن .

— بۇ قاچانقى گەپ زادى ؟

— بۇندىن ئون يىل ئىلگىرىكى گەپقۇ دەيمەن .

— ھەي ، ھەي ئابدۇلباسىت ، ئابدۇلباسىت ، ئۇ تېخى ئەم-  
دى ئون يەتتە ياشقا كىردى . بۇندىن ئون يىل ئىلگىرىكى گەپ  
بولسا ئۇنىڭ ئالتە - يەتتە ياش ۋاقتلىرى بولىدۇ . بىر كىچىك  
بالا قانداقلا چە بىر چوڭ ئادەمنىڭ پېشانىسىنى يېرىۋىتىدۇ ؟  
ئەقىلگە لايىق گەپ قىلايلى ، ئەترەت باشلىقى ، « ئويناپ سۆزلە-  
سەڭمۇ ، ئويلاپ سۆزلە » دېگەن گەپ بار .

— ئىشەنمەيۋاتاملا ، كۈرەشجان ، — دېدى ئابدۇلباسىت سەل  
قىزىشقان ھالدا ، — بۇ يەرنى تاق ئاشۇ ئونسۇرنىڭ كۈچۈكى  
يارىلاندىغان نېمە . ئۇچۇ كىچىك ۋاقتىدا ئاسمانغا پىچاق ئاتىدى-  
غان بىر شۇم ئىدى ، ھەر كۈنى ئاشۇ ئۆينىڭ يېنىدىكى ئېگىز  
كۆۋرۈك ئۈستىگە بىر مۇنچە كىچىك بالىلارنى يىغىۋېلىپ ھارۋا  
ھەيدەپ شەھەرگە ماڭغان يېزىلىقلارنى كۆۋرۈكتىن ئۆتكۈزمەي  
غەلۋە قىلاتتى . تېخى بىرەرنى يارىلاندىرۇپ قويارىمىزۇ دېگەننى  
ئويلىماي تاش . — كېسەك ئېتىپ بىزنى بەك ئاۋارە قىلاتتى .  
« سەھرىقلارنى شەھەرگە كىرگۈزمەيمىز » دەپ كۆۋرۈكتە تۇرۇ-  
ۋېلىپ غەلۋە قىلاتتى . شۇ چاغدا تاق مۇشۇ ئابدۇسالام ئاتقان تاش  
پېشانەمنى يېرىۋەتكەن . شۇ چاغدا ئۇنىڭ دادىسى كېلىپ قېلىپ  
مېنى دوختۇرخانىغا ئاپارغان ، ئىككى يىپلىق تىككەندى بۇ جايىنى .  
— ھە ، ئەسلىدە مۇنداق ئىشىمۇ بارتى دەڭە ، — دېدى  
كۈرەشجان ئۇنىڭ گېيىنى ئاڭلاپ بىرەر مۇھىم ئىشنى ئانالىز  
قىلىۋاتقاندا بىر پەس تۇرۇپ كېتىپ ، — مانا ئەمدى جاھان  
چۆرگىلەپ بۇ ئونسۇرنىڭ كۈچۈكىنىڭ ئۆزى سەھرىلىق بولدى .  
تېخى قاپقىنى يېرىۋەتكەن ئادەمنىڭ قولىغا چۈشتى دېگەن گەپ

شۇنداقمۇ . پاه ، پاه ، بۇ جاھاننىڭ راستتىنلا سورىقى بار جاھاد كەن جۇمۇ ، لېكىن زە ، ئەترەت باشلىقى ، ئابدۇسالام ئۇ چاغدا ھېچنېمىنى ئاڭقىمىدىغان بىر كىچىك بالا ئىكەنمۇ ، بۇ قىلغىد . نىڭىز سەل ئېشىپ كەتتىمۇ قانداق ؟

— بالا دېگەنلىرى نېمىسى ، ئادەتتە ئالتە ياشتا بالىلار مەك . تەپكە كىرىدىغۇ ، مەكتەپتە ئوقۇغان بالا ياخشى - ياماننى پەرق . لەندۈرۈشى كېرەك - دە ، شۇڭا مەن بۇ شۇمنەكنى ئانىسىدىن تۇغۇلغىنىغا داد دېگۈزۈۋېتىمەن . بۇرندىن بۇلاق چىقارمىسام ئوغۇل بالا بولماي كېتەي زادى .

— بەك ئۆچمەنلىكىڭىز قاتتىق ئادەم ئىكەنسىز جۇمۇ ، سىزدىن راستتىنلا ھەزەر ئەيلىسەك بولىدىكەن ، — دېدى كۈرەش . جان نېمە مەقسەتتە ئىكەنلىكىنى بىلگىلى بولمايدىغان نەرزە ئۇنىڭ مۇرىسىگە شاپلاقلاپ قويۇپ ، — بوپتۇ ، ئابدۇسالامنىڭ ئىشىغا مەن ئارىلاشمايمەن ، لېكىن ئۇنىڭ چېنىقىشقا چۈشكەن زىيالىي ئىكەنلىكىنى ئېسىڭىزگە سەپ قويۇش مېنىڭ مەجبۇرد . يېتىم ، ئۇنى قانداق ئىشلىتىش ئۆزىڭىزنىڭ ئىشى ، ھە ، ئۇ ھازىر نېمە ئىش قىلىۋاتىدۇ ؟ يەنە ئاشۇ كېيىنەك كالا بىلەن بازاردىن ئوغۇت توشۇۋاتامدۇ ؟

— ئوغۇت دېگەننى كادىرىم ، — دېدى ئۇ كۈرەشچانغا سۈر . كىلىپ ماڭغان ھالدا ، — قىشچە توشۇيدۇ . ئەتىيازدا يەرگە قوش چۈشكۈدەك بولغاندا يەر ئاغدۇرۇشقا باشلايدۇ . ئۇ ھازىر قوشچىلار بىلەن بىللە ياقىدا يەر ئاغدۇرۇۋاتىدۇ . — يەنە ھېلىنقى كېيىنەك كالىسى بىلەنمۇ ؟

— شۇنداق بولماي ئەمىسە ، بىز بىر جۈپ كالىنى بىرىگە تەقسىم قىلىمىز ، شۇ كالىلار ئۇنى باشقا ئىشقا سالغۇچە ئاشۇنىڭ ئىگىدارچىلىقىدا بولىدۇ . خالىغانچە كالا ئالماشتۇرۇشقا بولماي . دۇ ، ھە راست كۈرەشچان ، ئابدۇسالامنى بىز كۆرۈپ قويمايلا ، ئۇنىڭ قوش ھەيدىشى بەكلا قىزىق ، كالىلىرى تاپقا چۈشمەيدۇ .

شۇڭا ساپاننى ئىككى قولى بىلەن تۇتۇپ ئاخبارمىلىقتا مېڭىپ يەر ھەيدەيدۇ ، ئاجايىپ قىزىق .

— بوپتۇ ، كۆرۈپ قويايلى ، مەن دېگەن بەربىر زىيالىي ياشلارنى تەقسىملەش ئىشخانىسىنىڭ كادىرى ، زىيالىيلارنىڭ چېدىمىنى ئەھۋالىنى تەكشۈرۈشمۇ مېنىڭ ۋەزىپەم دائىرىسىدىكى ئىش . يۈرۈڭ ، بىللە بارايلى .

ئۇلار ياندىشىپ مېڭىپ كېتىشتى .

سەھرا گۈزەللىكىگە تويۇنغان زېمىن ، ئۇنىڭدا چاپامۇ ، ھالا-ۋەتمۇ تەڭلامەۋجۇت . زېمىن بارلىق تەبىئىي گۈزەللىكنى سەھراغا بەرگەن . ئۇ جايدا شىلدىرلاپ ئاقىدىغان سۈپسۈزۈك سۇلار ، كىچىك قۇمچاقلىرىنى ئەركىلىتىپ ئۆزىنىڭ كىچىك ئېرىقلىرىدىكى لىرىكىلىق مۇزىكىغا سىڭدۈرىدىغان بۇلاقلار ، باغلاردا شاخلىدىرىنى كۆتۈرلەمەي تىرەك قويۇپ قويىدىغان ھەر خىل مېۋىلەر بار . چەكسىز كەتكەن شاللىقلار ، بۇغداي ئېتىزلىرى ساڭا يېشىللىقنى ، ئۇنىڭ گۈزەللىكىنى ئەسلىتسە ، باغ - ۋارانلار ئاردا-لىقىدا مۇكچىيىپ ياتقان كېسەك تاملىق ئۆيلەر سېنى خىيالىي دۇنياغا باشلايدۇ . بۇ زېمىندا سەن قۇشلارنىڭ يېقىملىق سايراشلىرىنى ، تومۇزغىلارنىڭ چىرىلداشلىرىنى ، پاقىلارنىڭ كوركىداشلىرىنى ئاڭلايسەن . قوي ، كالىلارنىڭ مەرەش - مۆرەشلىدىرى ، ئاتلارنىڭ كىشەشلىرى ، ئېشەكلەرنىڭ ھاڭراشلىرى ئاڭلىنىپ تۇرىدۇ . كۆزنى يۇمۇپ دىققەتنى مەركەزلەشتۈرەلگەن ئادەم مۇشۇ ھەر خىل ئاۋازلاردىن بىر خىل لىرىك سەھرا كۈيىنى ئاڭلىيالايدۇ . بۇنىڭدىكى لەززەتنى پەقەت ئاشۇنى ھېس قىلالايدىغان ئادەملا سۈرەلەيدۇ . لېكىن ، كۈرەشچان ئەنە شۇنداق ئاۋازلاردىن بىزار ، ئۇ چوڭ يولغا چىقىپ ئەمدىلا مېڭىشى بىلەن تەڭ خۇددى ئاشۇنى كۈتۈپ تۇرغاندەك يول ياقىسىدىكى جىگدىگە باغلاپ قويۇلغان سۇر ھاڭگا چىڭقىلىپ تۇرۇپ ھاڭراشقا باشلىدى . ئۇنىڭ ئاۋازى شۇ تاپ مەھەللىنىڭ بۇ بېشىدىن ئۇ بېشىغا يەتكۈدەك كۈچلۈك ئىدى .

— ئاۋازىڭنى ئۆچۈر ھارمى ، — دېدى كۈرەشجان يول ياقىدىكى ئېشەككە ھەيۋە قىلىپ ، — ئەجەب قورقۇتتا ئادەمنى .  
— ئېشەك ھاڭرىغانغىمۇ قورقاندۇ كىشى ، — دېدى ئابدۇلجاسىت كۈلۈپ تۇرۇپ ، — بىزگە ئېشەك ھاڭرىمىدۇ ، كالا مۇ .  
رەمدۇ بەربىر بولۇپ قاپتۇ . ئېشەك ھاڭرىسا ئالدىغا چۆپ تاشلا ، دەيمىز شۇ ياكى بولمىسا بىرەر ماددا ئېشەكنىڭ سۈيىدۈكىنى پۇراپ قالغان گەپ .

— مەن مانا مۇشۇ ئېشەكنىڭ ھاڭرىشىدىن بىزار ، قاراڭ ، نېمە ئۈچۈنكى ئېشەك ھاڭرىسا يۈرىكىم نىترەپ كېتىدۇ .  
— يۈرەكلىرى ئاجىزكەن ئەمەس ، ئېشەك ھاڭرىغانغا يۈرەك نىترىگىلى تۇرسا يۈرەك توشامدۇ . بۇ ياققا ماڭسىلا ، كۈرەشجان ، ياقىدىكى ئېتىزغا مۇنداق ماڭساق بېقىن .

ئۇلار ئىككى ياقىسى كۆك تېرەك بىلەن ئورالغان ، خامان تەرەپكە قاراپ مېڭىپ كېتىشتى . خاماننىڭ شەرق تەرىپىدىكى ئېتىزلىقتا يىگىرمە — ئوتتۇزدەك ئەر — ئايال تېرىلىپ بولغان بۇغداي ئېتىزىنىڭ قىرلىرىنى چېپىپ يۈرگەندەك قىلاتتى . ئۇ ئېتىزنىڭ جەنۇب تەرىپى كەڭرى كەتكەن جىگدىلىك بولۇپ جىگدىلىكىنىڭ تۆۋەن تەرىپىدە بىر ئۆستەڭ سۇ شىمالدىن جەنۇبقا قاراپ ئاقاتتى . ئەنە شۇ ئۆستەڭنىڭ جەنۇبى ، يەنى ئېتىزلىقنىڭ ئاخىرى قېقىرسايغا تۇتىشىدىغان زېمىن ياقا دەپ ئاتىلاتتى . ئاشۇ ياقىدىكى تېخى سالالاشمىغان ئېتىزلىقتا ئابدۇسالام بىلەن بىللە تۆت قوشچى يازلىق قوناق يېرىنى ئاغدۇرۇۋاتاتتى . ئابدۇلباسىت بىلەن كۈرەشجان ئاشۇ جىگدىلىك ئارىسىدىكى چىغىر يول بىلەن مېڭىپ جىگدىلىكنىڭ جەنۇبىغا ئۆتۈپ توختىدى . بەش قوشچى ئېتىزلىقنىڭ قېقىرسايغا تۇتىشىدىغان چەت تەرىپىدە يەر ئاغدۇ .  
رۇۋاتاتتى . شەرقتىن غەربكە تارتىلغان تاپ ئۈستىدە بىر قولىدا ساپان دەستىسىنى چىڭ قاماللاپ ، بىر قولىدا قامچىسى بىلەن كالىلارغا ھەيۋە قىلىپ كېتىۋاتقان قوشچىلار ئارىسىدىن ئابدۇسالامنى ئىلغا قىلماق ئۈچۈن تەس ئەمەس ئىدى . ئۇ قوشچىلارنىڭ ئەڭ كەينىدە تاپقا چۈشمەيۋاتقان كالىلارغا ۋارقىراپ قولىدىكى



قامچىسى بىلەن ئۇلارنىڭ سۆڭىگەچ - پاچاقلىرىغا ئۇرۇپ كېتىۋا-  
تاتتى . ئۇ تاپ سىرتىغا قېچىۋاتقان كالىلارنى تاپقا كىرگۈزۈش  
ئۈچۈن بەزىدە ئاغدۇرۇلغان يەرگە چىقسا ، بەزىدە ئاغدۇرۇلمىغان  
يەرگە چىقىپ دېگەندەك تىنىم تاپماي كېتىۋاتتتى . كۈرەشجان  
ئالدىدا كېتىپ بارغان تۆت قوشچىغا قارىدى . ئۇلار خۇددى قاتار-  
لىشىپ كېتىۋاتقان ئادەملەردەك بەزى - بەزىدە قامچىسىنى شىل-  
تىپ قويۇپ شۇنداق ئەرگىن مېڭىشىپ كېتىۋاتتتى . دېمەك ،  
قوشقا كۆنگەن كالا بىلەن كۆنىمگەن كالىنىڭ پەرقىنى ئۇلارنىڭ  
تاپتا قانداق ماڭغانلىقىدىن بىلگىلى بولىدىكەن . كۈرەشجان بۇ  
كۆرۈنۈشكە قاراپ ئابدۇسالامغا ئىچى ئاغرىپ قالىدىۇ ، لېكىن  
ئۆزىدىكى سىياسىي سەزگۈرلۈك ئۇنى بۇ خىيالدىن تېزلا ۋاز  
كەچتۈردى .

— ئوبدان ئىشقا ساپسىز ، — دېدى كۈرەشجان ئابدۇلباست-  
نىڭ مۇرىسىگە ئۇرۇپ قويۇپ ، — زىيالىي دېگەن مۇشۇنداق  
چىنىقىشى كېرەك - دە ، بىر چالىمدا ئىككى پاختەك سوقتى ،  
دەپ مۇشۇنى دەيمىز . قانداق دېدىم ئەترەت باشلىقى جانابلىرى .  
— شۇنداق بولمامدىغان ، — دېدى ئابدۇلباست ھىجايغان  
ھالدا يانچۇقىدىن تاماكا قەغىزى چىقىرىپ ، — ئاۋۇ قىردا بىر  
پەس ئولتۇرۇپ تاماكا چېكەيلى . ئۇنىڭ تاماشىسىنى كۆرۈپ  
ئولتۇرساقمۇ ھاردۇق چىقىپ قالىدۇ .

— بوپتۇ ، ئولتۇرساق ئولتۇرايلى ، ئەكېلىڭ موخۇركىڭىز-  
نى ، مەنمۇ چېكىپ باقاي ئاشۇ كۆك تاماكىڭىزدىن .

ئۇلار ئولتۇرۇپ تاماكا چېكىشتى . يىراقتا ئون يەتتە ياشلىق  
بىر يىگىت كېيىنەك لەقەملىك كالىنىڭ ئۆزىگە بوي بەرمەي  
تاپتىن قېچىشلىرىنى توسۇپ يەر ئاغدۇرماقتا . ئۇنىڭ كۈچىنىش-  
لىرى ، بىر غېرىچ يەرنى يېرىپ كېتىۋاتقان ساپاننى باشقۇرۇپ  
مېڭىش ئۈچۈن قىلىۋاتقان ھەرىكەتلىرى باشقا قوشچىلارغا قارى-  
غاندا بىر - ئىككى ھەسسە ئېشىپ كەتكەندى . شۇڭا ئۇ شۇ تاپ  
چىپ - چىپ تەرلىگەندى . ئاغدۇرۇلغان يەردىن نەم تۇپراقنىڭ  
ھىدى كۆتۈرۈلەتتى ، ئەكچىگەن زېمىن كەلگۈسى ھاياتلىقنىڭ

كاپالىتى بولغان تۇپراق ھىدىنى ھەدەپ دىماغلارغا ئۇرماقتا قوشچىلار مەستخۇش ، لېكىن ئابدۇسالامنىڭ ئاشۇ دىماغ غىدىقە-لىغۇچى پۇراقتىن ھۇزۇر ئېلىش پۇرسىتى يوق . چۈنكى ئۇ تىنىمسىز ، كالىلار تېخىمۇ شۇنداق . ئۇلارغا ھەتتا تاياقمۇ كار قىلمايدۇ .

— ئەجەب جاھانكىنە ، — دېدى كۈرەشجان تاماكا يۆگەۋې-تىپ ، — ئەگەر مۇشۇلار سەرسان بولۇپ يېزىغا چۈشمىگەن بولسا سىز ئابدۇسالامدىن ئۆچىڭىزنى ئېلىش ئۈچۈن ھەرىكەت قىلاتتىڭىز ؟

— بۇنى بىر نېمە دېمەك تەس ، — دېدى ئابدۇلباسىت تاماكىسىغا ئوت تۇتاشتۇرۇپ .

— مېنىڭچە ، سىز ھەرىكەت قىلالمايتتىڭىز ، — دېدى كۈرەشجان تاماكىنى يۆگەپ بولۇپ ئۈچىنى چىشلەپ ئۈزگەن ھالدا ، — چۈنكى دادىسىنىڭ ھوقۇقى سىزنى ئۇنداق قىلىشتىن توسۇپ قالاتتى .

— ئۇغۇ راست ، — دېدى ئابدۇلباسىت كۈرەشجاننىڭ تاما-كىسىغا سەرەڭگە يېقىپ بېرىۋېتىپ ، — ئۇنداق بولغاندا ئۆزلىرىد-مۇ ئابدۇساھىپ ئۇنسۇرنى ئەستىگەنكىدەك داپرۇسقا تارتالمىي قالاتتىلە .

— ھە... ھە ، شۇنداق بولاتتى ، شۇنداق بولاتتى ، — كۈرەشجان ئابدۇلباسىتنىڭ سۆزىدىن غىققىدە بولۇپ قالدى . دە ، تاماكىنى كۈچەپ بىر شوراپ قېقىلىپ كەتتى ، — تاماكىمۇ يازەھەرمۇ بۇ ، — ئۇ قولىدىكى تاماكىنى يەرگە تاشلاپ دەسسەپ مىجۋەتتى .

— خاپا بولمىسىلا ، باشلىق ، — دېدى ئابدۇلباسىت ئورنىد-دىن سەكرەپ تۇرۇپ ، — مەن سەل كۈچلۈكرەك تاماكا چېكىد-مەن ، شۇڭا يوپۇرماقتىن جىقراق ئارىلاشتۇرۇپ قويغان . سىل-دىن سورىمايلا ئۇنى تەڭلەپ ساپتىمەن .

— بولدى ، بايا تاماكا تەڭلىگەندە دەيدىغان گەپ ئەمەسمۇ ئۇ ، — كۈرەشجان ئورنىدىن ئىتتىك تۇردى . دە ، كىچىك

ئېرىقتىن سەكرەپ يول تەرەپكە ئۆتتى .  
— نەگە بارىلا ، باشلىق ، — دېدى ئابدۇلباسىت تېغىرقىغان  
ھالدا .

— ئىشخانغا .

— مەنمۇ بىللە باراي بولمىسا ، — ئابدۇلباسىت ئېرىقتىن  
ئاتلاپ ئۆتۈپ ئۇنىڭغا يېقىنلاشتى .  
— بولدى دېدىمغۇ مەن سىزگە ، — دېدى كۈرەشجان قولنى  
سىلكىپ قاپقىنى تۈرگەن ھالدا ، — سىز ئېتىزغا كېتىۋېرىڭ ،  
ئىشخانىدا نېمە بار سىزگە .

— ئەمدى... .

— تىل چاپنىماي ئېتىزغا بېرىڭ دەيمەن .  
ئابدۇلباسىت ناھايىتى قاتتىق ئاچچىقلاپ كېتىۋاتقان كۈ-  
رەشجاننىڭ كەينىدىن قارىغىنچە تۇرۇپلا قالدى . شۇ تاپتا ئۇنىڭ  
روھىي ھالىتىدە جىددىي ئۆزگىرىش بولۇۋاتاتتى ، چۈنكى كۈرەش-  
جاننى رەنجىتىكىنى ئۇنىڭ ئاشۇ ئاچچىق تاماكىسى ئەمەس ، ئويلىد-  
مايلا دەپ سالغان ھېلىقى بىر ئېغىز گېپى ئىكەنلىكىنى ھېس  
قىلغانىدى .

«ئەمدى ئۇنىڭ كۆڭلىنى قانداقمۇ ئالارمەن ، — دېدى ئۇ  
ئۆز - ئۆزىگە پىچىرلاپ ، — ئۇنىڭ ئاچچىقىنى كەلتۈرگەن  
ئادەمگە ياخشى كۈن يوققۇ زادى . مانا ، ئەينى دەۋردە ئابدۇساھىپ-  
قا كاتىپ بولغان ئادەم ، ھازىر ئۇنىڭ بېشىدا ياڭاق چېقىۋاتىدۇ ،  
مېنىڭ بۇ ئىشىم ئۈچۈن ئۇ مېنى نېمە كويلارغا سالار ئەمدى .»  
ئۇ تاماكا يۆگىدى ، ئۇنى تۇتاشتۇرۇپ ئىسنى ھۇزۇرلىنىپ  
تۇرۇپ شورىدى . دە ، كالىسىغا بىر ئەقىل كېلىپ يۈزىگە  
كۈلكە يۈگۈردى ، «توغرا ، بۇنىڭدىن ياخشىراق چارىمۇ يوق ،  
زادى شۇنداق بابلاش كېرەك بۇ بۇرنى كۆپكەن دېۋەڭنى . بۇ ئىشتا  
ھاۋانىسا ئەڭ ئىشەنچلىك ئادەم ، شۇنىڭ بىلەن بابلايمەنغۇ  
سېنى .»

## سەككىزىنچى باب خورلۇق

«ئۆلۈم ئالدىدا ئاغزىڭغا قان تولۇپ تۇرسىمۇ ،  
دۈشمەن ئالدىدا ھەرگىز تۈكۈرمە»  
— ئۇلۇغلار سۆزىدىن

1975 - يىلى 15 - ئاۋغۇست ، كېچە . نېمىشقىدۇر بۈگۈن  
ئويۇم كېلىدىغاندەك ئەمەس ، بۈگۈنكى ئېغىر ئەمگەك تەسىرىدىن  
بولسا كېرەك ، پۈت - قوللىرىم خۇددى بىرەرى ئۇرۇپ چېقىۋەت-  
كەندەك ئاغرىۋاتىدۇ . شۇنداقتىمۇ مەن تۆت يىلدىن بۇيان تاشلاپ  
قويغان تۇرمۇش خاتىرەمنى ۋارقىلاپ ئولتۇرىمەن . مانا ھەش -  
پەش دېگۈچە چېنىقىش ئۈچۈن يېزىغا چۈشكىنىمگە تۆت يىل  
بولۇپ قاپتۇ . قوللىرىم دېھقانلارنىڭ قوللىرىدەك قاپىرىپ ، يۈ-  
زۈم ئاپتاپتا كۆيۈپ ماستەك پارقىراپ كېتىپتۇ . ئەڭ ئېچىنىش-  
لىقى پېشانەمگە مەزگىلسىزلا ئىككى تال ئىنچىكە قورۇق چۈشۈپ-  
تۇ . توۋا ، ئەمدىلا يىگىرمە ياشقا قەدەم قويغان ، ياشلىقنىڭ ئەڭ  
جۇالىق دەۋرىنى كۈتۈۋالغان بىر ياشنىڭ چىرايىغا قورۇق چۈش-  
كىنى نېمىسى ئەمدى ، لېكىن بۇنىڭدىن بىر ھەقىقەتنى ھېس  
قىلغاندەك تۇرىمەن ، مەن ئەسلىي دېھقانلار نېمە ئۈچۈن بالدۇرلا  
قېرىپ كېتىدىغاندۇ ، ياپىاشلا ئادەملەر بوۋايدەكلا بولۇپ كېتىدۇ-  
كەنغۇ ، بۇ نېمە ئۈچۈن دېگەن سوئاللار ئىچىدە قايمۇقۇپ يۈرەت-  
تىم ، ئەسلىدە جاھاننىڭ مانا مۇشۇنداق دىشۋارچىلىقلىرى ئۇلار-  
نى ئاشۇنداق قېرى چىراي قىلىپ قويىدىكەن ئەمەسمۇ ؟  
تۆت يىللىق چېنىقىش جەريانىمنى خۇلاسىلەپ كۆرسەم بىرلا  
ئېغىز گەپ ، ئېتىز ئىشىغا كۆنۈپ قالغاندەك تۇرىمەن . لېكىن

كۆنمەيمۇ ئامال بولمىدى . چۈنكى مېنىڭ بارلىقىم تارتىپ ئېلىندى . زىيالىي دېگەن قالپاقلارم ئاللىقاچان چۆرۈپ تاشلاندى . مۇشۇ بىر نەچچە يىلدىن بۇيان كېلىۋاتقان ئىشچى قوبۇل قىلىش ، ئوقۇغۇچى قوبۇل قىلىش كۆرسەتكۈچىلىرى ئانچە ئوقۇپ كەتمىگەن دېھقان بالىلىرىغا بېرىلدى . ھاۋانسامۇ يېرىم يىل كۈرەش-جاننىڭ ئاشپەزلىكىنى قىلىپلا مەكتەپكە ئوقۇشقا كەتتى . «دېھقانلار سايلاپ بېرىدۇ» دېگەن بىلەن ئەرەت باشلىقلىرى ئىسمىنى ئاتىغان ئادەمگە قول كۆتۈرۈپلا قويسا بولسۇن دېيىدىغان ئىش بولغان-دىكىن كېتىۋېرىدىغان گەپكەن . ھېچكىم ھازىرغىچە ئاشۇنداق كۆرسەتكۈچىلەر كەلگەندە مېنىڭ ئىسمىمنى تىلغا ئېلىپمۇ قويمىدى . شۇنىڭدىن قارىغاندا ، ئابدۇلباستىنىڭ بۇ مەھەللىدىكى ھوقۇق دائىرىسى مېنىڭ پەرزىمدىن خېلىلا يۇقىرى بولسا كېرەك ، شۇڭا مېنىڭ بۇ يېزىدا مەڭگۈ تۇرۇپ قېلىشىم بېكىتىلىپ بولغان ئىش ئوخشايدۇ . لېكىن دادامدىكى ئۈمىدۋارلىققا ئەقىلىم ھەيران قېلىۋاتىدۇ ، ئۇ ھازىرغىچە ئۆزىنىڭ خاتا ئەيىبلەنگەنلىكىنى پەش قىلىپ يۇقىرىغا ئەرەز يېزىشتىن توختىغىنى يوق ، بىراق ئاشۇ ئەرەزلەر دېگەن جايغا يەتمەيۋاتامدىغاندۇ ياكى يەتسىمۇ ئۇنى سورايدىغان ئادەم چىقمايۋاتامدۇ ، بۇنىسى نامەلۇم ، شۇڭا بىرنىڭ قارىسى مېنىڭ دېگەندەك بۇنىڭ جازاسى بىزگىمۇ بولۇۋاتىدۇ ، مانا ئىككى ئىنسىم مەكتەپتە بالىلارنىڭ تىللاشلىرى ، ھەرقايسى تەرەپلەرنىڭ بېسىملىرى تۈپەيلىدىن مەكتەپتىن راھىي قايىتى . ئېتىزدا يېرىم ئەمگەك كۈچى بولۇپ كۈنىگە ئون سائەت ئىككى ياكى ئۈچ نومۇرغا ئىشلەۋاتىدۇ . بىر گۈل ئون نومۇر بولغاندا ئۇلار ئۆت كۈندە ئاران بىر گۈلغا ئىشلەيدۇ . يىل ئاخىرىدا بىر گۈلغا ئاران ئوتتۇز - قىرىق پۇل ئەتراپىدا تەقسىمات بولىدۇ . بۇنىڭدا ئۇلار بىر كۈن ئىشلەپ ئاران ئون پۇل ئەتراپىدا ھەق ئالدى دېگەن گەپ . سىڭلىم تىرىشچان ، ئۇ مانا ھازىر تولۇق ئوتتۇرىغا چىقتى .

تى . يەنە ئۈچ يىلدا ئوقۇش پۈتتۈرسە ئۇنىڭ تەقدىرى قانداق بولار؟ دادام ماڭا كەچكىچە تەنبىھ بېرىدۇ: «بىكار چاغلىرىڭدا كىتاب كۆر ، ئۆگىنىش قىل ، بىلىمنىڭ چېكى يوق» دەپ كۈتۈل-دىغىنى كۈتۈلدىغان ، ئەمدى ئويلاپ باقسام بۇ گەپلەرنىڭ ئاساسى باردەك قىلىدۇ ، شۇڭا تۇرۇپلا ئۆز - ئۆزۈمگە كايىمەن ، مېنىڭ تۆت يىل ئىلگىرىكى قىزغىنلىقىم قېنى دەيمەن ، مەن ئوقۇيمەن دەپ جار سالغىنىم ، مەيدەمگە مۇشتلاپ ئالىي مەكتەپكىچە ئوقۇ-مىسام ئوغۇل بالا بولماي كېتەي دەپ قەسەم قىلغانلىرىم نەگە كەتتى دەيمەن . ئويلاپ باقسام مۇشۇنداق ئۇلۇغ ئارزۇلىرىمنى ئاشۇ ئىككى تەپسە تەۋرىمەس كالا يەپ كېتىپتۇ ، بۇ كالىلار باشقا كالىلاردەك تاپتا تۈزۈكرەك مېڭىشنى بىلسە ئىدى ، مەنمۇ بۇنچە-لىك قىينالمىغان بولاتتىم . بۇ كالىلارنى قوشتىن چىقىرىپ ھارۋىغا ، ھارۋىدىن چىقىرىپ سۈرەمگە سالىدىغان مەن بولغان بىلەن ئەمەلىيەتتە ئۇلار مېنىڭ بارلىقىمنى يەپ تۈگىتىپتۇ . بىلىۋاتمەن ، ھەممىنى قىلىۋاتقان ئابدۇلباست دېگەن ھېلىقى ئاۋاق ، ئۇنىڭ ماڭا نېمە ئۈچۈن ئۆچلۈك قىلىدىغانلىقىنى تېخى نەچچە كۈن ئاۋۋالا بىلىدىم .

— ھەي ئۇنسۇرنىڭ بالىسى ، — دېدى ئۇ ئەترەت قورۇسىد-نىڭ يان تەرىپىدىكى كالا ئېغىلىدىن ئەمدىلا چىقىشىمغا ئالدىمغا يۈگۈرۈپ كېلىپ ، — سەن بۈگۈن غول ئۆستەڭ بويىدىكى ئارپا ئېڭىزىنى ئاغدۇرغىلى بار .

مەن تۇرۇپلا قالدىم . ئۇ يەر ئەسلىدە قوي - ئۆچكىلەرنى باقىدىغان بىر چىملىق بولۇپ ، كېيىن مۇشۇ ئابدۇلباستنىڭ پىكىرى بىلەن شاللىق قىلىنغان . بىر نەچچە يىل شال تېرىلىپ بۇ يىل ئارپا تېرىۋىدى ، يەردىن بىر غېرىچ كۆتۈرۈلۈپلا سارغىيد-ۋالدى . چۈنكى بۇ زەيكەش يەر ئىدى . شالمۇ تۈزۈك ھوسۇل بەرمىگەن زېمىندا ئارپا قانداق ئوخشىسۇن؟ لېكىن ئىش ئۇنداق ئاددىي ئەمەس ، نۇرغۇن يىللاردىن بۇيان مال - چارۋا بېقىلىدىغان

بۇ چىملىق ئۆستەڭ ياقىسىدا بولغاچ تەرەپ - تەرەپكە ئۈچ تارتقان ھەر خىل يىلتىزلار گىرەلەشكەن جاي ئىدى ، ئالاھىزەل ئۈچ مو ئەتراپىدا كېلىدىغان بۇ جاينى ئاغدۇرۇش بەك تەس ئىدى . بۇلتۇر بىز بەش قوشچى مۇشۇ يەرنى ئاغدۇرۇش ئۈچۈن يېرىم كۈن ئاۋارە بولغاندۇق . مانا ئەمدى تۇرۇپلا ئۇ مېنى يالغۇز ئاشۇ جايغا ئەۋەتىپ قىنىماقچى .

— ھەممىمىز بارساق بولمامدۇ ، — دېدىم مەن ئۇنىڭغا يالۋۇرۇپ ، — يالغۇز بولسا مېنىڭ ماۋۇ كالىرىمنى تاپقا چۈشۈرمەكمۇ تەس ، كالا كالىنىڭ كەينىدىن ماڭسا ، ھەر ھالدا ئوبدانلا مېڭىپ قويدۇ ئەمەسمۇ .

— ياق ، بۈگۈن قالغان قوشچىلار ياقىغا بارىدۇ . سەن يالغۇز بارسەن ئۇ يەرگە .

مەن ئەتراپىمغا قارىدىم . مەقسىتىم تۆت يىلدىن بۇيان بىللە ئىشلەپ ئىچكىشىپ قالغان ئادەملەر بەلكىم ماڭا ياردەم قىلار ، بىللە بېرىپ ئاۋۇ يەرنى ئاغدۇرۇۋېتىپ ئاندىن ياقىغا بىللە چىقاي - لى ، دەيدۇ دېگەن ئۈمىد مېنى ئۇلارغا قاراتقانىدى . لېكىن ئۇلار شۇ تاپ ھېچنېمىنى ئاڭلىمىغاندەك بىر - بىرلەپ ئېغىلدىن چىقىپ كېتىشتى . مانا بۇ ئىنسانلاردىكى بۆسۈپ كىرىش مۇمكىن بولمايدىغان ئاجىزلىقلارنىڭ ئاشكارىلىنىش شەكلى ، شەخسىيەت - چىلىكنىڭ ئەڭ ئاجىز ئۇچقۇنلىرىمۇ بەزىدە لاپىيىدە يالىلداپ سېنى شەخسىي غەزىبىڭ ئۈچۈن كۈرەش قىلىشقا قۇرتىتىدۇ ، ماۋۇلارنىڭ ھەممىسى چوپچوڭلا ئادەملەرغۇ ، ئۇلارنىڭ بەزىدە ماڭا ئىچ ئاغرىتىپ «ساڭا بەك ئۇۋال بولدى ، ئەگەر داداڭ خاتالىشىپ يېزىغا چۈشمىگەن بولسا سەنمۇ بۇ يەردە بېشىڭغا توپا سۈرۈپ يۈرمىگەن بولاتتىڭ ، ھەي» دەپ خۇرسىنىپ قويۇشلىرى يالغانمىدۇ .

— ھە ، نېمىگە ھاڭۋېقىپ تۇرىسەن ؟ تېز ماڭمامسەن ؟ بۇ - گۈن كەچكىچە ئاغدۇرۇپ بولسەن ئۇ يەرنى .  
— نېمە دەۋاتىسىز ؟ ! — دېدىم مەن غۇزۇرىدە ئاچچىقىم

كېلىپ ، — بۇلتۇر بەش قوشچى يېرىم كۈن ئاغدۇرغان يەر ئۇ .  
 — ئۇ دېگەن ئۈچ موغىمۇ توشمايدىغان يەر تۇرسا ، بىر قوشچىنىڭ ۋەزىپىسى ئىككى مودىن ئۈچ موغىچە يەر ئاغدۇرۇش ، بۇنى بىلىدىغانسەن ؟

— لېكىن ئۇ يەر ئوخشاشمايدۇ ، ھەممىلا يەر يىلتىز ، بەزى يەرلەر پانتاق ، ئىشقىلىپ ئۇ يەر بىر كۈندە ئەمەس ئىككى كۈندە . مۇ تۈگىمەيدۇ .

— ئىككى كۈندىمۇ تۈگىمەيدۇ ؟ مۇشۇ گەپنى سەن قىلىۋا . تامسەن ئۇنسۇرنىڭ بالىسى ، مەن بىر كۈندە تۈگىتسەن دېگەندە . كىن چوقۇم بىر كۈندە تۈگىتسەن ، بولمىسا بۈگۈن ساڭا نومۇر بېرىلمەيدۇ .

— شۇنداقمۇ ؟ قېنى كۆرەرمىز .

— نېمىنى كۆرسەن ؟

— نومۇر بەرمىگىنىڭنى .

— ھە ، گېپىڭ يوغانغۇ سېنىڭ .

— ئىشلىگەن ئادەمنىڭ گېپى يوغان بولىدۇ ، باشلىق ئەپەندە .

دېم .

— سەن ، سەن ئۇنسۇرنىڭ بالىسىنىڭ تىلىنى زادى بىر...

— ھە ، تىلىم كېرەكمىدى ؟ لېكىن ساڭا بېرەلمەيمەن ،

چۈنكى بۇ تىل ماڭا كېرەك . لېكىن مەن بىر ئىشقا ھەيران .

شۇنى سوراپ باقاي ، مەن تۆت يىلدىن بۇيان سېنىڭ تىل -

دەشنىمىڭنى ئاڭلاپ كەپتىمەن ، ئەڭ ئېغىر ئەمگەكلەرگە سېلىد .

نىيىتىمەن ، تۇرۇپلا قورسىقىم كۆپۈۋاتىدۇ . دەپ باقە ، سەن ماڭا

ئۆچمۇ ياكى دادامغا ؟ بىزدىن ئالالمىغان نېمە ئۆچۈڭ بار زادى ؟

— ھەببەللى ، — دەيدى ئۇ يانچۇقىدىن تاماكا قەغىزى چىقىد .

رىپ ئۇنىڭغا تاماكا سېلىپ ئوراپ تۇرۇپ ، — مۇشۇ سوتالنى

مەندىن قاچان سوراركىن دېگەنتىم ، ئاخىر ئېغىز ئاچتىڭ ، مەن

ساڭا ئۆچ .

— نېمىشقا ماڭا ئۆچلۈك قىلىسەن ؟ ! — دېدىم مەن ھەيران



قېلىپ، — مەن سېنى مۇشۇ زېمىنغا كەلگەن كۈنى سەن داپ قېلىپ ناخشا ئېيتىپ كەلگەن كۈنى كۆرگەن تۇرسام، سېنىڭ ئۆچلۈكۈڭنى كەلتۈرگۈدەك نېمە قىلغان بولغىنىم زادى .  
— ماۋۇ تارتۇققا قارا، — دېدى ئۇ كىرلەشكەن شەپكېسىنى ئېلىپ ماڭلىيدىكى كىچىككىنە تارتۇقنى كۆرسىتىپ، — مۇشۇ تارتۇقنى سەن قالدۇرغان .

— نېمە دەۋاتىسەن زادى، — دېدىم مەن ئۇنىڭ ماڭلىيى بىلەن چېچى ئارىسىدىكى ئۇ تارتۇققا مۇنداقلا قاراپ، — مۇشۇ تۆت يىلدىن بۇيان يا مەن سەن بىلەن ئۇرۇشۇپ قالسام، قانداقلا رەھەت بۇنداق بولۇپ قالىدۇ؟ تۆھمەت چاپلىما .

— تۆھمەت دەۋاتامسەن؟! — دېدى ئۇ ئاچچىق موخۇركى-سىنى پۇرقىرىتىپ چېكىۋېتىپ، — سەن شۇم كىچىك ۋاقىتتىڭدا ئېگىز كۆۋرۈكتە تۇرۇۋېلىپ بىزنى بوزەك قىلاتتىڭ، تاش ئېتىپ شەھەرگە كىرىشىمىزنى توسۇيتتىڭ . شۇ چاغدا سەن ئاتە-قان تاش مۇشۇ قاپقىمىنى يېرىۋەتكەن .

— يالغان، — دېدىم مەن ئاچچىقىمدىن بوغۇلۇپ، — مەن ئۇنداق قىلغىنىم يوق .

— تېنىۋالماقچىمۇ سەن، — دېدى ئۇ يەرگە چىرتىدە بىرنى تۈكۈرۈپ، — شۇ چاغدا داداڭ كېلىپ قېلىپ، سىلەرگە ۋارقىد-راپ بولۇپ مېنى دوختۇرخانىغا ئاپارغان، دوختۇرخانىدا سەن داداڭنىڭ كەينىدە قورقۇپ تىترەپ تۇرمىغانىدىڭ؟! .

— ياق، ئۇ كۈنى مەن تاش ئاتىمىغان . چوڭ بالىلار ئاتقان تاشتا يارىلاندىڭ .

— سەن ئاتقان تاشتا يارىلاندىم . بولمىسا داداڭ مېنى دوختۇرخانىغا ئاپراتتىمۇ؟

— دادام ساڭا ئىچى ئاغرىپ دوختۇرخانىغا ئاپارغان . مەيلى، قانداق بولسۇن، سەن ئاشۇ باشباشتا بالىلار-

نىڭ ئىچىدە بار . شۇ چاغلاردا سىلەر سەھرالىق دەپ بىزنى

پاراتمايتتىڭلار . مانا ئەمدى سەن سېپى ئۆزىدىن سەھرالق بول-  
دۇڭ . تېخى مېنىڭ قول ئاستىدا ئىشلەيدىغان چاكار بولدۇڭ .  
ئەمدى مەن ئاشۇ قىلغانلىرىڭ ئۈچۈن داد دېگۈزمەيدىغان بولسام  
ئوغۇل بالا بولماي كېتەي .

— نېمە قىلساڭ قىل ، — دېدىم مەن ئاچچىقىمدىن يېرىلغۇ-  
دەك بولۇپ ، — لېكىن جاھان ھەمىشە سېنىڭ قولۇڭدىلا چۆرگد-  
لىمەيدۇ . كىم بىلىدۇ ، تېخى سەن مۇشۇ تىرتەكلىكىڭ بىلەن  
ئەتە - ئۆگۈن پايىتماڭغا تەتۈر دەسسەپ قالامسەن تېخى .

— نېمە ؟ ما ئۇنسۇرنىڭ بالىسىنى ، چۈش كۆرۈۋاتامسەن  
يا ئۇنسۇرلارنىڭ يامان خىيالىنى قىلىۋاتامسەن ؟ مەن ساڭا دەپ  
قوياي ، مەن ھاياتلا بولىدىكەنمەن ، سەن مېنىڭ قول ئاستىدا  
مانا مۇشۇنداق ئىشلەيسەن ، قۇرتتەك يانجىلسەن ، قۇللاردەك  
خارلىنسىەن ، بىر ئۆمۈر كەتمەننىڭ قۇلى ، كېيىنەك كالنىڭ  
ھەمراھى بولۇپ ئۆتسەن . ئەگەر كۈنلەرنىڭ بىرىدە ، — دېدى  
ئۇ قولىدىكى تاماكنى كۈچەپ شوراپ كۆتكىنى تاشلاپ ئۇنى  
دەسسەپ مەجبۇتەتكەندىن كېيىن ، بىگىز بارمىقى بىلەن بۇرنۇم-  
نىڭ ئۈچىنى چېكىپ تۇرۇپ ، — ئەگەر سەن مەندىن كىچىككەنە  
ئۆتۈپ كەتسەڭ ، مەن ئالا خۇرجۇننى مۈرەمگە ئارتىپ تاغ ئارقى-  
سىغا كېتىمەن . تىلەمچىلىك قىلساممۇ مەيلى .

— مۇشۇ گېپىڭ راستمۇ ؟ !

— راست بولماي ئەمەسە .

— بوپتۇ ، مەن بۈگۈن ئۆلۈپ قالدىغان ئىش بولسىمۇ ئاشۇ  
ئۈچ مويەرنى ئاغدۇرۇپ بولىمەن . لېكىن ، سەن مۇشۇ گېپىڭنى  
ئېسىڭدە چىڭ تۇت جۇمۇ .

— گېپىمدىن يانمايمەن .

— بولدى كەتتىم ئەمەسە .

مەن كېيىنەك كالا بىلەن تاغىل كالنىڭ بېشىنى  
چانتىم - دە ، بويۇنتۇرۇقنى ئىككى كالنىڭ گەجگىسىگە ئورۇد-

لاشتۇردۇم . موللاقچى ساپانى كۆتۈرۈپ كېلىپ بويۇنتۇرۇققا ئاستىم . «خەپ توختاپتۇر ، — دېدىم ئىچىمدە ئۆز - ئۆزۈمگە پىچىرلاپ ، — ئەمدى مەن چوڭ بولدۇم ، يىگىرمە ياشقا كىردى دېگەنلىك ئەقىل چىشى تولۇق يېتىلدى ، دېگەن گەپ . ئەمدى ۋاقىتنى بىكار ئۆتكۈزسەم بولمايدۇ ، دادام دېگەندەك كىتابلىرىم - نى ئەمدى ئوقاي ، ئۇكامنىڭ تولۇقسىزدىكى دەرسلىكلىرىنى يىغىپ قويغان ، شۇنى ئوقاي ، ئۆزلۈكىدىن ئۆگىنىپ ئالىم بول - غىلى بولمامدۇ زادى . ئۇنى ئۆگىنىپ بولۇپ تولۇق ئوتتۇرىنىڭ دەرسلىكلىرىگە قارايمەن . دادام دېگەندەك بىلىم خورماس بۇلاق ، بىلىملا بولىدىكەن ھامان ئەسقاتىدۇ . ئاشۇ ئاۋاق ئەترەت باشلىقىد - نىڭ مېنى خورلاشلىرىغا پەقەت بىلىم بىلەنلا تاقابىل تۇرۇش مۇمكىنغۇ ؟ ئەمدى بىكار يېتىشقا ، تەقدىرىم مۇشۇكەن دەپ ئول - تۇرۇشقا بولمايدۇ . تۆت يىل مانا بىكار تۆتۈپ كەتتى . نېمىگە قېىداپ شۇنداق قىلدىم - ھە ، ياق ، ياق ، مەن ئوقۇيمەن ، چوقۇم ئوقۇيمەن ، بىر زامانلاردا ئالىي مەكتەپلەرگە ئىمتىھان بېرىپ ئۆتكەنلەر قوبۇل قىلىنىدىكەنتۇق . ھازىر بۇ ئىشلار يوقاپ كەتتى . لېكىن ئۇ تۈزۈملەر ئەسلىگە كەلمەيدۇ دەپ كىم ئېيتالايد - دۇ . دادام مانا ئەرەب ، پارس ، خەنزۇ تىللىرىغا پىشقان ئادەم بولغاچ ساۋاتسىز ئادەملەرنىڭ كۈرەش قىلىشلىرىغا تاقابىل تۇ - رۇپ كېلىۋاتىدۇ . ئەڭ مۇھىمى ئۇلارنىڭ قالايمىقان سورىغان سوئاللىرىغا رەددىيە بېرىپ ئۇلارنى بەكمۇ ئورۇنغا چۈشۈ - رۇپ قويۇۋاتىدۇ . مېنىڭچە بۇلارنىڭ ھەممىسى بىلىمنىڭ كۈچى ، «بىلىمسىز بىرنى يەڭسە ، بىلىملىك مىڭنى يېڭەر ، دېگىنى مۇ - شۇغۇ ، مەنمۇ دادامغا ئوخشاش بىلىمنى كاللامغا چىڭ قاقچىلىسام ئاشۇنداق نادانلارغا تەڭ كېلەلگۈدەك ئادەم بولمەنغۇ

ئاخىر ...»

— بالام ، — تىترەڭگۈ ئاۋازدىن ئېسىمگە كەلدىم . يېنىمدا خۇددى يەردىن ئۈنۈپ چىققاندىكەلا سەمەت ماخۇ قاراپ تۇراتتى .

بۇ ئادەم ئەترەتنىڭ ئات - كالىلىرىغا قارايدىغان ، ئۆمرى مۇشۇ ئەترەتنىڭ ئات - كالىلىرى بىلەنلا ئۆتكەندى . ئۇ شۇ تاپ ئاق كۆڭلىكىنىڭ پەشلىرىنى كۆك تامبىلىنىڭ ئىچىگە تىقمۇالغان بولۇپ ، كىرلەشكەن كۆك بەلۋاغ ئاستىدا تامبىلىنىڭ كۆك رەختىدىن تىكىلگەن ئىشتان بېغى ساڭگىلاپ قالغانىدى . ئۇنىڭ قارامتۇل يۈزى پۈرۈم - پۈرۈم قورۇقلار بىلەن قاپلانغان بولۇپ ، ئاق ئارىلىغان ئۆچكە ساقىلى تارغاق تەگمىگەچكە چىگىشلىشىپ كەتكەندى . بېشىدىكى كۆك جىپەكلىك ، يېشىل گۈللۈك دوپپىدە - سى كىرلىشىپ كەتكەنلىكتىن ئەسلىي رەڭگىنى يوقاتقاندى ، شاللاڭ سېرىق چىشلىرى ئارىسىغا نان ئۇۋاقلرى چاپلىشىپ قال - غاچقا گەپ قىلغاندا گەپ بىلەن بىرلىكتە نان ئۇۋاقلرى چاپراپ چىقىۋاتقاندا تۇيغۇ بېرەتتى . باشقىلارغا قارىغاندا ماڭا يامان ئەمەس مۇئامىلە قىلىدىغان بۇ ئادەمنىڭ تۇيۇقسىز يېنىمدا پەيدا بولۇپ قېلىشى مېنى ئانچە ھەيران قالدۇرمىدى . چۈنكى بۇ ئادەم تولا ھاللاردا ماڭا دېھقانچىلىقنىڭ ئەلىمى - تەلىمىنى ، تاپقا كىر - مەيدىغان كېپىنەك كالىدەك مەخلۇقلارنى قانداق باشقۇرۇش ، ئۇلارنىڭ مەجەز - خاراكىتىرىنى چۈشىنىش جەھەتلەردە كۆپ ياردەم قىلغانىدى .

— ياخشىمۇ ئۆزلە ، سەمەتاخۇنكا ، — دېدىم مەن ئۇنىڭغا قاراپ ، — بىرەر ئىشلىرى بارمۇ مەن قارىشىپ بېرىدىغان ؟ — يوقسۇ بالام ، — دېدى ئۇ بەلۋاغنىڭ ئۈچى بىلەن ياشاڭغىراپ تۇرغان كۆزىنى ئېرتىپ تۇرۇپ ، — بايا ئېغىلدا نۇرۇپ ئابدۇلباسىت بىلەن دېيىشكەن گېپىڭلارنى ئاڭلىدىم . ئۇ نېمە ئۈچۈن سىزگە ئۆچلۈك قىلىدىغاندۇ ، دەپ ئىچىم پۇشاتتى . مانا ئەمدى بىلىدىم ، ئۇ ئاشۇنداق قىساسى يامان بىر ئادەم . ئۇ ئۆزىگە پۈت ئاتقان ھەرقانداق ئادەمنى بوش قويۇۋەتمەيدۇ . ئۆس - تەڭ ياقىسىدىكى ئۇ يەرنى سىز مۇشۇ ساپان بىلەن بىر كۈندە ئاغدۇرۇپ بولالمايسىز . مەن تۈنۈگۈن سامانلىقتا داتلىشىپ تۇر -

غان ھېلىقى ئىككى چاقلىق ئىككى چىشلىق ساپاننى رېمونت قىلىپ ئىشلەتكۈدەك قىلىپ قويدۇم . چىشلىرىغا قۇم قەغەز سۈرتۈپ پارقىرىتىپ قويدۇم . ئۇنىڭدا ساپاننىڭ تىيىز ياكى چوڭقۇر ئاغدۇرۇشىنى تەڭشىگىلى بولىدۇ . ئاشۇ ساپاننى ئېلىپ بېرىڭ بالام ، تىيىزراق ھەيدەشكە تەڭشەپ قويسىڭىز بۇ ئىككى كالا ئۇنى تارتىپ كېتەلەيدۇ . ئۆزىڭىز كالىلارنى يېتىلەپ تاپقا چۈشۈرۈپ ماڭسىڭىزلا بولىدۇ . ئاشۇ ساپان بىلەن كەچكىچە چوقۇم ئۇ يەرنى ھەيدەپ بولىسىز ، بالام .

— رەھمەت ئاكا ، رەھمەت ، — دېدىم مەن بىئىختىيار ھالدا ئۇنىڭ يىرىك قوللىرىنى چىڭ سىقىپ تۇرۇپ ، — سىلىگە قانداق رەھمەت ئېيتىشنى زادى بىلمىدىم . خۇدايىم ئۆمۈرلىرىنى ئۇزۇن ، تەنلىرىنى ساق قىلغاي ئاكا .

— ئۇنداق دەپ كەتمەڭ ، بالام ، دادىڭىز ياخشى ئادەم . ھازىر خاتالاشتى دەپ بۇ يەرگە چۈشۈرۈپ قويغان بىلەن ھامىنى ئۇنى بۇ يەردىن ئاچقىپ كېتىدۇ . كۆڭلۈم تۇيۇپ تۇرىدۇ بالام ، بۇنداق كۈنلەر ئۇزۇنغا بارمايدۇ . ئەلمىساقىتىن تارتىپ نادانلار . نىڭ ياخشىلارنى بوزەك قىلىشى بولۇپ كەلگەن ، لېكىن ئۇنداق ئىشنىڭ ئۆمرى كوتا ، ياخشىلار ئۆزىنىڭ تېگىشلىك ئورنىنى تېپىشى بەرھەق ئىش ، بۇ ۋاقىت مەسىلىسى بالام .

مەن ئاددىي بىر دېھقاننىڭ ئاغزىدىن چىقىۋاتقان بۇ ھېكمەت . لەرگە ھەيرانلىق بىلەن قۇلاق سالماقتىمەن . توۋا ، بىر ئۆمۈر ئات - كالىلارنىڭ تۇپقى ئاستىدىن كۆتۈرۈلگەن توپا - چاڭلار ئارىسىدا ياشاپ ئۆتكەن ئادەمنىڭ دېگەن گەپلىرىگە قارىغىنە ، مۇشۇ ئادەمدىمۇ ئۈمىد دېگەن تولۇپ يېتىپتۇ . مەن مۇشۇ ئادەم ئالدىدا بىر بىچارە قۇشقۇ ؟ ئۇنىڭ سۆزلىرى دادام كۈندە تەكرار - لايدىغان سۆزلەرنىڭ داۋامىغۇ ؟

مەن شۇ كۈنى ھەقىقەتەن ئاشۇ ئۈچ مۇ يەرنى ئاغدۇرۇپ بولدۇم . گەتمىسى ئەتكەن مەندىن ھېسابات ئېلىشقا كەلگەن ئاب .

دۇلباسىت يەرنى ھەيدەپ بولغانلىقىمغا تازا ئىشىنەلمەي تۇرۇپ كەتتى .

— راست ھەيدەپ بولدۇڭمۇ؟— دېدى ئۇ ماڭا ھەيرانلىق بىلەن تىكىلىپ .

— راست بولماي ئەمەسە ، خاننىڭ بۇيرىغىنىنى بەجا كەل- تۈرمەي ھەددىمۇ مېنىڭ .

ئۇ يۈگۈرۈپ ئات ئېغىلىغا كىرىپ ، كۈل رەڭ يورغىنى ئاچىقىپ ياۋىداق مىندى - دە ، ئاتنى چاپتۇرغىنىچە ئەترەت قورۇسىدىن چىقىپ كەتتى . مەنمۇ كالىلارنى ھەيدەپ قوشچىلارغا ئەگەشتىم . قورۇ ئىچىدە سەمەتاخۇن بىر خىل زوقمەنلىك بىلەن ماڭا قارىغىنىچە پىخىلداپ كۈلدى . مەنمۇ تۇنجى قېتىم يۈرىكىم قېتىدىن چىقىرىپ بىر قېتىم كۈلدۈم .

ئابدۇسالام خاتىرىنى يېزىپ شۇ يەرگە كەلگەندە ، تۇيۇقسىز ئىشىك ئالدىدىكى ئۈجمىنىڭ ئاچىماق ياغىچىدا ئۇخلايدىغان چار خوراز سوزۇپ چىلاشقا باشلىدى . دېمەك ، باش توخۇ مەزگىلد- گىچە ئۇ خاتىرە يازغان ، نۇرغۇن ئىشلارنى ئەسلىگەندى . ئۇ چارچىغاندى ، خاتىرە يېزىۋېتىپ ئۆزىنىڭ چارچىغانلىقىنى ئۇ- تۈپ قالغاندى . مانا ، باش توخۇ مەزگىلىگىچە شۇنچە يىللاردىن بېرى ئۈزۈلۈپ قالغان خاتىرىسىنى قولىغا ئېلىپ ئابدۇلباسىت- نىڭ ھەقىقىي ئەپت - بەشىرىسىنى خاتىرىگە چۈشۈرگەندىلا ، ئۆزىنىڭ چارچىغانلىقىنى ، لېكىن مۇشۇ خاتىرە يېزىش بىلەن ئۆزىدىكى تۆت يىللىق چارچاشنىڭ بىردىنلا يوقاپ كېتىۋاتقانلىقى- نى ھېس قىلدى . ئۇ چىراغنى ئۆچۈرۈپ بايىلا سېلىپ قويغان يوتقىنىغا كىردى - دە ، ئوڭدىسىغا ياتتى . قاراڭغۇ ئۆي ، ھەممىلا يەردىن قاراڭغۇلۇقنىڭ قورقۇنچىلۇق ھىدى كېلىپ تۇراتتى . تۇڭ- لۈكتىن ئاسماننىڭ بىر بۇرجىكى كۆرۈنۈپ تۇراتتى . يۇلتۇزلار گويا ئابدۇسالام ئۈچۈن يورۇقلۇق بەرمەكچىدەك سۇس جى- مىرلايتتى . تاڭ يورۇشقا يەنە بىرەر سائەتتىن ئوشۇقراق ۋاقىت

بار ئىدى . لېكىن ئۇنىڭغا ئۇيقۇ يامىشىدىغاندەك ئەمەس . توغرا ،  
ئۇ كىتابلارغا قارىسا ياكى ، كىتابلاردىن تەسىرات ، ياكى تۇرمۇش  
خاتىرىسى يازغان چاغلىرىدا مۇشۇنداق كۆزىگە ئۇيقۇ كەلمەيتتى .  
بىر قېتىم دادىسىنىڭ ئىشكاپىدىن بىر كىتابنى ئېلىپ ئوقۇشقا  
باشلىۋىدى ، كىتاب ئۇنى ئۆزىگە رام قىلىۋالدى . جاھاندا مۇشۇند-  
داق ئىشلارمۇ بولغانىكەن ھە ، ئەسەرنىڭ ئاخىرى قانداق بولار ،  
ئازراق ئوقۇيچۇ ، ئۇ ئۆزىنى ماگىنىتتەك چاپلىۋالغان بۇ كىتاب  
بېتىدىن ئۈمىدىنى ئۈزەلمىدى ، راستىنى ئېيتقاندا ئۇ ئەسەردىكى  
پاۋىل كورچاگىن ئۇنى ئۆزىگە رام قىلىۋالغانىدى . ئۇنىڭ تەقدى-  
رى زادى قانداق بولار دېگەن ۋەسۋەسىلىك خىيال ئۇنى زادىلا  
ئۇخلاتمىدى .

— ئەمدى ئۇخلا ، بولمىسا ئەتە ئورنىڭدىن تۇرالمايسەن ، —  
ئاپىسى ئۇنىڭ قولىدىن كىتابنى ئېلىۋېلىپ كىتاب ئىشكاپىغا  
سېلىپ قويدى ، — سائەت ئون ئىككى بولدى .  
— ئاپا ، يەنە بىردەم ئوقۇۋالايچۇ .  
— بولمايدۇ ، بۇنداق ئوقۇساڭ كۆزۈڭنى كېرەكتىن چىقىد-  
رىۋېتسەن .

چىراغنى ئۆچۈرۈپ چىقىپ كەتكەن ئانا تاشقىرىقى ئۆيدە  
غودۇڭشىغىنىچە يېتىپ قالدى . لېكىن ئابدۇسالامنىڭ كۆزىگە  
ئۇيقۇ كېلىدىغاندەك ئەمەس ، ئۇ پاۋىل كورچاگىننىڭ ئاق كۆ-  
ڭۈللۈكىدىن ، ساپ دىل ، سەمىمىيلىكىدىن ، قەيسەرلىكىدىن  
سۆيۈنگەنىدى . كىتابنى ئوقۇپ تۈگەتمىگىچە ئۇنىڭ كۆڭلى ئارام  
تاپىدىغاندەك ئەمەس . ئۇ ئالاھىزەل يېرىم سائەت ئەتراپىدا ياتقا-  
دىن كېيىن ئاستا ئورنىدىن تۇردى . ئىشكىنى چىڭراق يېپىپ  
قويۇپ ئاستا چىراغنى ياندۇردى . تاشقىرىقى ئۆيدىن سادا يوق ،  
دېمەك ئانا ئۇخلىغانىدى . ئۇ ئىشكاپتىن كىتابنى ئالدى - دە ،  
قايتا ئوقۇشقا باشلىدى . كىتابنى پۈتۈنلەي ئوقۇپ تۈگەتكەندە  
ئىختىيارسىز يىغلاپ تاشلىدى . ئۇ ئۇن چىقارماسلىققا تىرىشتى-

يۇ ، لېكىن ئىچ - ئىچىدىن چىقىۋاتقان يىغا ئۇنىڭ رايىغا باقمىيىتى . كۆز ياشلىرى كىتاب مۇقاۋىسىنى ھۆللىگەندى . شۇ چاغدا يىراقتىن ئەزان ئاۋازى ئاڭلاندى . دېمەك ، تاڭ يورۇش ئالدىدا تۇراتتى . ئۇ چىراغنى ئۆچۈرۈپ يوتقانغا كىردى . لېكىن ئۇنىڭ ئۇيقۇسى پۈتۈنلەي قاچقانىدى .

مانا ، ھازىرمۇ ئوخشاش ھالەت . تاڭ يورۇشقا يەنە بىر سائەت بار . ھېلىلا تاڭ يورۇيدۇ ، قوشچىلار باشلىقى ئەسئەت ئاكا ئۇنىڭ ئىشىكىنى قاقىدۇ . ھەر كۈنى ئۇ سەھەردە ئىشقا مېڭىش ئالدىدا ئۇنىڭ ئىشىكىنى قېقىپ ئىشقا مېڭىشىنى تاپىلاپ ئاندىن كېتىدۇ . ئابدۇسالام بۇ يېڭى ئۆيدە ئۆزىگە ئايرىم بىر ئۆينى ئېلىۋالغانىدى . ئابدۇسالام كېلىپ ئىككىنچى يىلى ئەترەت ئۇلار - غا يېڭى ئۆي ئورنى كېسىپ بەرگەندى . ئۇلار ئىشتىن سىرت بىرەر ئاي كېسەك تۆكۈپ مۇشۇ بەش ئېغىزلىق ئۆينى سېلىۋالغان ، دادىسى ئابدۇساھىپ چوڭ ئوغلى ئۈچۈن مۇشۇ بىر ئېغىز ئۆينى ئاتا پۇل ياقىسىغا سالدۇرغان . مەقسەت ئىشتىن سىرتقى چاغلىرىدا كىتاب - ماتېرىيال كۆرسە ، ئۆگىنىش قىلسا ، كېيىن - رەك جاھان ئوڭشىلىپ قالسا بىرەر مەكتەپكە بېرىپ ئوقۇسا ، دېگەنلەرنى ئارمان قىلىپ كەلگەن ئاتىسىنىڭ كۆڭلى ئۇنىڭغا چۈشىنىشلىك ئىدى . لېكىن ئۇ ئاتىسىنىڭ ئىرادىسىگە خىلاپ ھالدا تېخى دەپتەر - قەلەمنى قولغا ئالغىنى يوق . سەھرا ئىشى دېگەن جاپالىق ، بولۇپمۇ قوش ھەيدەش ، ھارۋا بىلەن ئېتىزغا ئوغۇت توشۇش بىر كىچىك بالا ئۈچۈن ھەقىقەتەن جاپالىق ئىشلار ئىدى . شۇڭا ئۇ ئىشتىن قايتىپ كەلگەندە پۇت - قوللىرىنىڭ سېرىقراپ ئاغرىۋاتقانلىقىنى ، قورسىقىنىڭ ئېچىپ كولدۇرلاپ كەتكەنلىكىنى ، بېلىنىڭ بولسا چىدىغۇسىز ئاغرىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلاتتى . ھېرىپ - چارچىغان ئادەمگە نېمە خۇشياقلىق دەيسىز ، ئۇ زاغرا ناننى چوڭ گەردىن چىنىغا چىلاپ ، ئېرىتىلگەن قۇيرۇق مايدىن بىر قوشۇق سېلىپ ئۈستىگە قايناقسۇنى



قۇياتتى - دە ، بىردەم تۇرغۇزۇپ ئۇماچتەك ئېزىلىپ كەتكەن ناننى سۈمۈرۈپ - يالماپ ئىچىپ يوتقانغا ئارانلا ئۈلگۈرەتتى . مانا ياش چوڭايغانچە بولۇپمۇ ئون سەككىزدىن ئاشقاندىن كېيىن بۇ ئىشلارمۇ ئانچە ئېغىر كەلمەيدىغان بولۇپ قالدى . بەلكىم ئىشقا كۆنگەن ئادەم شۇنداق بولىدىغاندۇ ياكى كىچىكلىكتىن چوڭايغان بولغاچ ئىشلار ئېغىر كەلمەيدىغان بولۇپ قالغاندۇ ، ھەر ھالدا ئۇ ھازىر دېھقانچىلىققا ، بولۇپمۇ تۆت يىلدىن بۇيان تەكرارلىنىپ كېلىۋاتقان بىر خىل ئىشلەش ئۇسۇلىغا كۆنۈپ كەتكەندەك تۇراتتى . مۇنداقچە ئېيتقاندا ئۇ سېپى ئۆزىدىن دېھقان بولۇپ كەتكەندى . شۇڭا ئۇنىڭ بۇندىن تۆت يىل ئىلگىرىكى مەن ئوقۇيمەن دەپ مەيدە مۇشتلاشلىرىمۇ ئۆز بېسىقىغا چۈشكەن ، تەقدىرگە تەن بېرىپ ئۆتۈشكە مەجبۇر بولغانىدى . لېكىن ئابدۇل - باسنىنىڭ ھېلىقى سۆزى ئۇنى ئويلاندۇرۇپ قويدى . ئۇنىڭ ئۆزىنى مەڭسىتمىگەندەك ۋارقىراشلىرى ، ئورۇق بارمىقىنىڭ ئۈچىنى كۆرسىتىپ «ئەگەر سەن مەندىن مۇشۇنچىلىك ئۆرلەپ كەتسەڭ مەن ئالا خۇرجۇنى ئارتىپ تاغ ئارقىسىغا كېتىمەن» دەپ كېتىشلىرى ئۇنى قايتا ئويلىنىشقا سالغانىدى . توغرا ، بىر ئادەم يەنە بىر ئادەمدىن ئۆتۈپ كېتىش ئۈچۈن نېمىلەرنى قىلىشى كېرەك ؟ «ئۈز مە پىش ، ئاغزىمغا چۈش» دەپ يېتىۋەرگەن بىلەن ھېچكىم ئۇنىڭ تەقدىرىنى ئۆزگەرتەلمەيدۇ . ئۆز تەقدىرىمنى زادى قانداق ئۆزگەرتىشىم كېرەك ، ئاشۇ ئابدۇلباستىن زادى ئۆتۈپ كېتىش ئۈچۈن نېمىلەرنى قىلىشىم كېرەك ؟ خاتىرەمگە يازدىم - غۇ ، ئۆگىنىشىم كېرەك ، بىلىم ئىگىلەش ئارقىلىق ئۆز تەقدىرىمنى ئۆزگەرتىشلا مېنىڭ چىقىش يولۇم .

ئابدۇسالام ئۆز خىياللىرىنى مۇشۇنداق جۈملىلەرگە جەملەيدى . گىنىدە تاڭ يورۇغانىدى . ئەمدى ئۇ ئۇخلىسا بولمايدىغانلىقىنى ھېس قىلىپ ئورنىدىن تۇرۇپ كەتتى . بىر كېچە ئۇخلىمىغان بولسىمۇ ئۇ ناھايىتى روھلىنىپ كېتىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلدى .

ئىشكىنى ئېچىپ تالادا دادىسى بىلەن دوقۇرۇشۇپ قالدى  
— ئەتىگەن تۇرۇپسەنغۇ ، بالام ،— دېدى ئابدۇساھىپ كۆك  
چاپىنىنىڭ ئۈستىدىن قارا بەلۋىغىنى چىگىۋېتىپ .

— ئەتىگەنرەك ماڭايلى دېيىشكەن ،— دېدى ئابدۇسالام  
ئىشك يېنىدىكى چۆگۈننى قولغا ئېلىۋېتىپ ،— جاھان قىزىپ  
كەتكۈچە خامانىنىڭ يېنىدىكى ھېلىقى بۇغداي ئېغىزىنى ئاغدۇرۇپ  
تاشلايلى دېۋىدۇق .

— چايدانغا قايناق سۇ ئېلىپ قويدۇم . ۋاي ، كۆزۈڭ قىزد-  
رىپ كېتىپتىغۇ ، نېمە بولدى ؟ !  
— ھېچنېمە دادا .

— قاپاقلىرىڭ ئىششىق ، كىتاب كۆرگەن ئوخشىماسەن ؟  
— خاتىرە يازدىم دادا ، دەرد - پىغانلىرىم يىغىلىپ قاپتە-  
كەن . شۇنى يازدىم .

— قالايلىغان گەپلەرنى يېزىپ يۈرمە ، بالام ، خەق كۆرۈپ  
قالسا بېشىڭغا بالا بولىدۇ . بولسا ئۆگىنىش قىل ، بالام . دەرس-  
لىك كىتابلارنى كۆر دەپ نەچچە ئېيتتىم ساڭا ، ئۈمىد بىلەن  
ياشا ، ئۆزۈڭنى تاشلىۋەتمە ، ئادەمنى ئۈمىد ياشىتىدۇ ، غەم  
قاشتىدۇ . جاپانىڭ تېگى ئالتۇن . ھازىر جاپا تارتساڭ ، جاپالىق  
ئۆگىنىش قىلساڭ ئۇنىڭ راھىتىنى كۆرىدىغان چاغ ھامان كېلە-  
دۇ ، بالام . مەن ئىشقا ماڭدىم ئەمەسە .

ئابدۇسالام چۆگۈننى تۇتقىنىچە دادىسىنىڭ كەينىدىن قاراپ  
قالدى . كۆنىرىغان كىيىملەر ئارىسىدا تولىمۇ ئاۋازە كۆرۈنىدىغان  
بۇ ئادەم بىر ئۆمۈر بىلىم ئىگىلەشنىڭ زۆرۈرلۈكىنى ، ئۇنىڭ  
ئەھمىيىتىنى سۆزلەپ ئۆتكەن ئادەم . ھازىر يېزىدا ئېغىر ئەم-  
گەكلەر ئارىسىدا يانچىلىپ تۇرۇپمۇ ئۆزىنىڭ ئەقىدىسىنى يوقات-  
قىنى يوق . ئۇ بالىلىرىنىڭ تەقدىرىدىن دائىم ئەنسىرەپ تۇرسىمۇ  
ئۇلارنى رىغبەتلەندۈرۈشنى ئېسىدىن زادىلا چىقارمايدۇ . بەش با-  
لىسىنىڭ چوڭى ئابدۇسالام ئوقۇيمەن دەپلا يۈرگىنىدە مانا يېزىغا

چۈشۈش ، چېنىقىش دېگەن سەۋەب بىلەن دېھقان بولۇپ قالدى . ئىككىنچىسى ئارمان خەنزۇچە ئوقۇغاچقا يېزىغا چۈشكەندە خەنزۇچە مەكتەپ بولمىغاچقا ئوقۇشىمىز قالدى . ئۈچىنچىسى ئادىل بىلەن تۆتىنچىسى ئالىم مەكتەپتىن قېچىۋالدى . پەقەت كەنجىسى ئايگۈللا ناھايىتى ياخشى ئوقۇۋاتقانداك قىلىدۇ . ئۇنىڭ كىتابقا ئۆزىنى ئۇرۇشلىرى ، بىلىمگەنى بىلىۋالمىغۇچە پارتىدىن قوپ-ماسلىقلىرى خۇددى ئاكىسى ئابدۇسالامنىڭ ئۆزى ، قارىغاندا مۇشۇ چوڭى بىلەن ئەڭ كىچىكى بولسىمۇ ئوقۇشنى مۇرادىغا يەتكۈچە ئوقۇۋالسا دېگەن ئارزۇ ئاتىنى ئۈمىدلەندۈرەتتى . ئۇ ئاشۇ ئارزۇدا بۇ ئىككى بالىسىنى ئۈمىدلەندۈرەتتى .

ئابدۇسالام دادىسىنىڭ ئاشۇ ئۈمىدىنى ھازىرغىچە چۈشەنگەنى يوق . مانا ، ئۇ ھەقىقىي ئويغانغانداك تۇرىدۇ . چۈنكى ئۇ خورلۇق ئىچىدىن ئۆزىگە يول ئىزدەشنى ئۆگەنگەنىدى . ئۇ دادىسىنى خىيال بىلەن ئۆزىتىپ قويۇپ ئالدىراپ يۈزىنى يۇيدى . سەھەرنىڭ ساپ ۋە سالقىن ھاۋاسى دىلنى مەستخۇش قىلغۇدەك راھەت ۋە يېقىملىق ئىدى . ئابدۇسالام تۇنجى قېتىم بۇ ساپ ھاۋانى ھېس قىلغانداك ھاۋانى ھىدىلىغىنىچە كۆزىنى يۇمدى . تومۇر - تومۇرلىرىغىچە سىڭىۋاتقان بۇ غايىبانە ، راھەتلىك سېزىم تەسىرىدىن بەدەنلىرى يېنىك سىلكىنىدى . يىراقتىن كاككۇك ئاۋازى ئاڭلاندى ، ئۇنىڭ ھەر بىر قېتىم «كاككۇك» دەپ ساي-راشلىرى كىشى قەلبىنى لەرزىگە كەلتۈرگۈدەك يېقىملىق ھەم سۈزۈك ئىدى .

— ۋاھ ، بۈگۈن باشقىمىغۇ ، — قوشچىلار باشلىقى ئەسئەت-نىڭ ئاۋازى ئابدۇسالامنى بۇ راھەتلىك دۇنيادىن ، خىيالىي سېزىم ئىچىدىكى ھۇزۇرلۇق بەختتىن قايتۇرۇپ كەلدى . ئۇ كۆزدىن ئاچقىنىدا ئالدىدا سۇر ئېشەككە مىنىۋالغان ئەسئەت قامچىسىدىن مۇرىسىگە سالغان ھالدا ئۇنىڭ ئالدىدا تۇراتتى . تاقىر ئېشىدىكى قارا جىيەكلىرى سۆكۈلگەن مېغىزرەڭ گۈللۈك دوپپىسىنى

ئاق شاپاق دوپپا ئۈستىگە قوندۇرۇۋالغان بۇ ئادەمنىڭ قولىدا ھازىرلا تۇناشتۇرۇلغان موخۇركا بار ئىدى. ئۇنىڭدىن كۆپكۆك ئىس ئاستا لەيلەپ چىقىپ ھاۋاغا كۆتۈرۈلمەكتە. ئەمدىلا قىرىق ياشتىن ئاشقىنىغا قارىماي قويۇۋالغان كەكە ساقىلى ئۇنىڭ چارلاشقان قوغۇندەك قورۇق چۈشكەن چىرايىغا ماس كەلگەچكە ئۇنى ئاتىشىدىن ئاشقان ئادەم ئىسكەتكە كىرگۈزۈپ قويغانىدى. ئۇنىڭ تۇغۇمچان خوتۇنى يىلدا دېگۈدەك بىرنى تۇغۇپ ئۇنىڭ ئائىلىسىنى بالىغا توشقۇزۇۋەتكەنىدى. ئالدى ئون بەش ياشتىن كەينى ئىككى ياشقىچە بولغان سەككىز بالا مانا مۇشۇ ئاتىنىڭ نان تېپىپ بېرىشىگە موھتاج بولغاچقىمۇ بۇ ئادەم تىنىم تاپماي ئىشلەيتتى. ئامال بار بىر كۈنلۈك ئىشنى ھۆددىلەپ قىلىشنى ياقتۇراتتى. مانا مۇشۇنداق بولغاندا ئۇ بىر كۈنلۈك ئىشنى يېرىم كۈندە تۈگىتىپ قايتا ئىشلەشكە ۋاقىت چىقىرالايتتى. ئۇنداق بولغاندا ئۇ بىر كۈندە ئون — ئون بەش نومۇرغا ئىشلەپ كىرىمەنى ئاشۇرۇش ئۈچۈن ئازراق ھەسسە قوشالايتتى. بۇنداق ئەمگەك كۈچى ئاز، ئادەم سانى كۆپ ئائىلىلەر يىل ئاخىرىدىكى تەقسىماتتا تا ئۆزىگە قانچىلىك قەرز ئارتىلغانلىقىنى بىلىپ قويسىلا كۇپايە ئىدى. ئۇنىڭ قەرزى ھازىر ئۈچ خانىدىن تۆت خانىغا سەكرەپ كەتكەنىدى.

— خۇدايىم بۇيرۇسا ئوغۇللىرىم چوڭ بولسا ئاشۇ قەرزلەرنى ئۆزۈپ تەقسىمات ئالمىمەن، — دەيتتى ئۇ بالىلىرىدىن ماختىدى. نىپ، — بەش ئوغلۇم بار، بەشى ئىشقا چۈشۈپ كەتسە، ياستۇقنى بېشىمغا تىرەپ قويۇپ ياتساممۇ بولۇپىدۇ.

— ئاشۇ بالىلىرىڭ ساڭا ئەسقىتىپ ئىشلەپ بەرگۈچە ئۆزۈڭ تۆت پۈكلىنىپ قالارسەنمىكىن، — دەيتتى مەھەللە مويسىپىتلىرى ئۇنىڭ گېپىنىڭ بېلىگە تېپىپ، — ئون جاننى باقماق ئەمەس، ھازىر ئىككى جاننى باققىلى بولمايۋاتسا. ئىشلەيمىز، ئىشلەيمىز، كۈزدە تەقسىمات دەيدۇ. تەقسىماتتا قۇرۇق دەپتەر

ۋاراقلايدۇ . ئەترەتكە زادى كىرىم بولماي چىقىملا بولۇۋاتقاندىكە ، نېمە گەپ بولۇپ كەتتى ھازىر .

— مۇنداق ئەپقاچتى گەپ قىلىشمايلى تۇغقانلار ، — دېدى بىرەيلەن ئەتراپقا ئالفازدىلىك بىلەن قاراپ قويۇپ ، — ھازىر تام قۇلاقلىق بولۇپ قالغان جاھان . سىڭگەن نېنىمىزنى يەپ ئىشىمىزنى قىلايلى . تەقسىمات بولسا بولار ، بولمىسا ھەر ئايدا ئاشلىق بېرىۋاتقاندىكىن ئاچ قالمىساقلا بولدى ئەمەسمۇ .

مانا مۇشۇنداق گەپلەر ئابدۇسالامنى ئويلىاندۇرىدۇ ، خىيال دېڭىزىدا ئۈزدۈرىدۇ . تۇرۇپ - تۇرۇپلا ئەترەت ئېتىزلىرىدىن چىقىۋاتقان بۇغداي ، قوناق ، تېرىق ، ئارپا قاتارلىقلارنىڭ خامادىدىن ئەترەت ئىسكىلاتىغا بىر قىسمى توشۇلغاندىن باشقا قالغان ئاشلىقنىڭ ھەممىسى ناھىيىلىك ئاشلىق ئىدارىسىغا ئۆتكۈزۈلدى . دىغانلىقىنى ، بۇنىڭغا نەق پۇل ئالدىدىغانلىقىنى ، يەنە ئاللىقانداق دېھقانچىلىق مەھسۇلاتلىرىنىڭ بازارغا ئاچقىلىپ سېتىلىدىغانلىقىنى ، لېكىن بۇ پۇللارنىڭ ئاشۇ پوندىلەك كاسسىر ، بوغالتىرلارنىڭ دەپتەرلىرىگە پۈتۈلگەن بىلەن يەنە ئاللىقانداق باھانە سەۋەبلەر بىلەن يوقاپ كېتىدىغانلىقىنى ئۇ زادىلا چۈشەنمەيتتى . — خىيال بېسىپ قاپتىغۇ سېنى ، جىگدە پۇراپ قاپسەن جۈمۈ ، — ئابدۇسالام شۇندىلا ئالدىدا تۇرغان ئادەمنىڭ بايىقى گېپىگە جاۋاب بەرمىگەنلىكىنى ھېس قىلدى .

— ئۇنداقمۇ دەپ كەتمەڭ ، ئەسئەتكا ، — دېدى ئابدۇسالام قولىدىكى چۈگۈننى يەرگە قويۇپ ، — جىگدە پۇرايدىغان ۋاقىتىم ئۆتۈپ كەتكەنمىكىن دەيمەن . مانا بۇ يىل تاق يىگىرمە ياشقا كىردىم ئەمەسمۇ .

— تازا پۇرايدىغان ۋاقىتىڭ بۇ ، ھاڭۋېقىپ تۇرماي ئىتتىكىرەك بار ، — ئۇ ئېشەككە بىر قامچا سېلىپ ئەترەت قورۇسى تەرەپكە كېتىپ قالدى .

ئابدۇسالام ئۆيگە كىردى . ئۆكىلىرى تېخىچە ئۇخلاۋاتاتتى .

ئانىسى تىللاخان ئەمدىلا ئورنىدىن تۇرغان بولسا كېرەك ، بېشىغا چىگىۋالغان ياغلىقىنى تۈزەشتۈرۈۋاتاتتى .

— ئەسئەتاخۇنغۇ بايىقى ئادەم ، — دېدى تىللاخان ئابدۇسا .

لامغا قاراپ .

— شۇ .

— بىچارە ئادەم بەك جاپاكەش جۇمۇ ، ئاشۇ جاپا ئۇنى

قېرىتتى ، نان چىلاپ بېرەيمۇ ، بالام .

— بولدىلا ، ئازراق ناشنا قىلىپلا ماڭاي ، يانچۇقۇمغا بىرەر

پارچە نان سېلىۋالارمەن . قورساق ئاچقاندا بىرەر چىشلەم نان

بىلەن ئىككى يۇتۇم سۇ ئىچىۋالساملا بولىدىكەن .

بەش قوشچى ، بەش جۈپ كالا ھالسىرىدى . خاماننىڭ غەرب

تەرىپىدىكى بۇغداي ئېڭىزى ئالاھزەل ئون مو ئەتراپىدىكى يەر

ئىدى . ئۇلار كۈن چىقىشتىن بۇرۇن يېتىپ كېلىپ مۇشۇ نېمى

كېتىش ئالدىدا تۇرغان يەرنى ئاغدۇرۇۋاتىدۇ . خاماننىڭ شەرقىدە .

دىكى يەرمۇ ئوخشاشلا بۇغداي ئېڭىزى ، ئۇ يەرمۇ مۇشۇ يەر بىلەن

بىللە سۇغىرىلغان . بۈگۈن ئۇ يەرنىمۇ ئاغدۇرۇۋەتمىسە ئەتىگىچە

ئۇ يەرمۇ نېمى تارتىلىپ ھەيدەش قىيىنلىشىدۇ . شۇڭا ئەسئەت

باشچىلىقىدىكى بەش قوشچى بۈگۈن باشقا كۈنلەرگە قارىغاندا

كۆپرەك ئىشلەش كېرەكلىكىنى ئوبدان بىلىدۇ . ئۇلار يەرنىڭ

يېرىمى ئاغدۇرۇلۇپ بولغاندا بىر قېتىم دەم ئېلىپ ئاز - تولا

قورساقلىرىنى ئەستەرلىۋالدى . خاماندا 28 تىپلىق تراكتور

بىر - بىرىگە چېتىلغان ئۈچ تۈلۈقنى سۆرىگىنىچە يۇمىلاق دائىرە

ئىچىگە يېيىتىلغان بۇغداي ئۈنچىسى ئۈستىدە چۆرگىلىمەكتە .

بىخەتەر تراكتورچى تراكتورنى ئۆزىگە ياردەملىشىش ئۈچۈن ئاجردە .

تىلغان دېھقان بالىسىغا نۇتقۇزۇپ قويۇپ ئۆزى خاماننىڭ شىما .

لى قىرغىقىدىكى كىچىك ئېرىق بويىدىكى سۆگەت سايىسىدە

ئۇيقۇغا كەتكەندى . خاماندا ئىشلەۋاتقان بىر نەچچە ئەر - ئايال

تۈلۈك ئاستىغا ئۈنچە تاشلىماقتا . تراكتور تاتىلداپ خۇددى جۈ -

ۋازنىڭ كالىسدەك چۆرگىلىمەكتە . ئۈنچىدىن قاڭسىق ، دىماغىنى غىدىقلىغۇچى سېرىق تۇمان كۆتۈرۈلمەكتە . خاماننىڭ يەنە بىر بۇرجىكىدە ئەتىگەنكى شامالدا سورۇپ سامىنىدىن ئايرىپ چەش- لەنگەن بۇغداي بىلەن ئۇنىڭ يېنىدا چەشتىن ئايرىلغان سامان دۆۋىلەنگەن . سامان توشۇيدىغان ھارۋىغا بىرەيلەن ناھايىتى يوغان چاپچا بىلەن سامان قاچىلاۋاتاتتى .

— بولۇڭلار ، كۈن تىكىلىشىۋاتىدۇ . ھاۋا قىزىپ كەتكۈچە ماۋۇ يەرنى تۈگىتەيلى ، — ئەسئەتاخۇن ئورنىدىن تۇردى . يۇلغۇن تايىقىغا پىڭلو ھارۋا چاقىنىڭ قىرىدىن ئالاھزەل ئەلىك سانتى- مېتىر ئەتراپىدا كېسىپ سىم بىلەن يۆگەپ ئورناتقان قامچىسىنى قولغا ئالغان ئابدۇسالام كالىلىرىغا قارىدى . ھېرىپ ئاخبارمى- لىقتا يېتىۋالغان كېپىنەك كالىنىڭ تۇرقىغا قاراپ ئابدۇسالام- نىڭ ئۇنىڭغا ئىچى ئاغرىپ بىر پەس تۇرۇپ قالدى . لېكىن ئىچ ئاغرىتقان بىلەن ئۇنى قوشتىن ئازاد قىلغىلى بولمايدۇ . مانا ئالدىدا يەنە يېرىم كۈنلۈك ئىش ئۇلارنى ساقلاپ تۇراتتى . ئۇ قامچىسى بىلەن كېپىنەك كالىنىڭ كاسسىسىغا بىرنى سالىدى . — ھوششە ، ھۇرۇن لالما ، — دېدى ئۇ زەردە بىلەن . قامچىنى تولا يەپ كاسسىسى پىشىپ كەتكەن كېپىنەككە بىر قامچا كار قىلمىدى .

— ھوششە دەيمەن سېنى ، — ئابدۇسالام زەردە بىلەن يەنە ئىككى قامچا سالىدى . بۇ قامچا تەسىر قىلدىمۇ ئەتمالىم كېپىنەك خۇشياقمىغاندەك مىدىرلاپ ئورنىدىن تۇردى . يان كالا ياتىمغاچقا بويۇنتۇرۇق قاتلىشىپ قالغانكەن ، ئابدۇسالام ئۇنى تۈزەشتۈر- گىچە قالغانلار تاپقا چۈشۈپ يەر ھەيدەشكە باشلىغانىدى . — ھوششە ، تاپ ، — ئابدۇسالام ساپاننى كۆتۈرۈپ تاپقا چۈشۈردى . كالىلار ئېرەنسزلىك بىلەن قىمىرلىدى ، — ھوشە دەيمەن ، — ئىككى كالىنىڭ كاسسىسىغا كۈچەپ ئۇرۇلغان قامچا ئۇلارنىڭ قەدەملىرىنى تېزلەتتى .

خاماننىڭ غەربىدىكى بۇ يەر ھەيدىلىپ بولغاندا كۈن رەسمىي تىكلەشكەندى . تونۇر تەپتىدەك ئىسسىق ئېقىم ئۇلارنى چىپ - چىپ تەرلەتكەندى . ئەمدى ئۇلار كالىلارنى خاماننىڭ شەرقىگە ئۆتكۈزۈپ ساپاندىن چىقىرىپ ئۇلارغا ئەترەتنىڭ بېدىلىكىدىن ئورۇپ كەلگەن بېدىلەرنى تاشلاپ بەردى . ئاندىن ئۆزلىرىمۇ ئۆي-لىرىدىن ئالغاچ چىققان نانلىرىنى ئېرىقتىكى سۇغا چىلاپ يەپ سۆگەت سايىسىدە ئازراق ئارام ئېلىشتى . شۇتاپ ئابدۇسالام ئۆزىنىڭ ھارغانلىقتىنمۇ ياكى بىر كېچە ئۇخلىماي چىققانلىقى ئۈچۈنمىكەن بىر نەم يەرنى تېپىپ يېتىۋالغۇسى كېلىپلا تۇرغان-لىقىنى ھېس قىلدى ، ئۇيقۇ لەشكىرى ئۇنىڭغا ئەمدى ھۇجۇم قىلغانىدى .

— ھوش ، ھوش ، ھوش دۆيۈزلەر ، — ئەسئەت ئاكىنىڭ ئاۋازى ئابدۇسالامنى چۆچۈتتى . ئەسئەت ئاكىنىڭ كالىسى توپ-توغرا خامان تەرەپكە قاراپ كېتىۋاتاتتى . ئۇنى خامان سىرتىغا ھەيدەش ئۈچۈن يۈگۈرگەن ئەسئەت ئاكا خامان بۇرجىكىدىكى تۇلۇققا پۈتلىشىپ يىقىلىپ چۈشتى . خاماندىكىلەر ئاللا - چۇقان بىلەن سۈپۈرگە ، ئارىلىرىنى كۆتۈرۈپ چەش تەرەپكە قاراپ كېلىدۇ . ئاتقان كالىلار تەرەپكە يۈگۈردى . كالا دېگەن ئاجايىپ ھايۋان ، بىرى يول باشلاپ ماڭسا كەينىدىكىلەرگە ۋارقىراش ھاجەتسىز ، ئاشۇنىڭ كەينىدىن بېشىنى ساڭگىلىتىپ مېڭىۋېرىدۇ . مانا ئەسئەت ئاكىنىڭ كالىسى ساپاننى سۆرەپ خامانغا مېڭىۋىدى ، ئۇنىڭ كەينىدىكى قالغان كالىلارمۇ تەبىئىي ھالدا ئۇنىڭغا ئەگەشتى . — ئاپلا ، گەپ ئاڭلايدىغان بولدۇق ، — يۈگۈرۈپ كالىلارنىڭ باش تەرىپىگە ئۆتۈپ كېيىنەك كالىنىڭ بېشىغا قامچا بىلەن سالغان ئابدۇسالام ئۆزىنىڭ كالىلىرىنى توختىتىپ قېلىشنى ئويلىدى . چۈنكى ئالدىدىكى تۆت قوشچى نېمىلا قىلمىسا بەربىر ئادەتتىكى ئەزالار ، لېكىن ئابدۇسالام ئوخشاشمايدۇ ، ئۇ دېگەن قاشقىسى بار ئادەم . گەپمۇ ، دەردمۇ ئوڭايلا چاپلىشىدۇ . لېكىن



كېيىنەك كاللىقنى قىلدى . بايا چارچاپ يېتىۋالغان بىلەن چەشنىڭ پۇرىقى جانلاندۇردىمۇ ، ئەتىمالىم ئۇمۇ كاللارنىڭ كەيدىدىن يۈگۈردى . ساپان خامانىنىڭ قىرىغا سانجىلىپ بولۇپ چىدى . قىپ كەتتى ، ئەمدى ۋاقىت ئۇنىڭغا قاراپ تۇرمايتتى ، چاققانلىق قىلمىسا گەپنىڭ ئاچچىقىنى ھېلى ئاڭلايدىغان گەپ ، ئۇ چاقماق تېزلىكىدە كاللىسىغا كەلگەن بۇ خىيالىنىڭ تۈرتكىسىدە يۈگۈرۈپ بېرىپ ئۆز كاللىرىنى خامان سىرتىغا ئاچقىشىنى ئويلىدىمۇ . ئۆلگۈرەلمەيدىغانلىقىنى ھېس قىلدى ، ساپان خامانىنى جىجىماقتا ، تاپقا چۈشمەيدىغان كاللارنىڭ قەدەملىرى تېزلەشمەكتە ، ئۇ ئالدىغا قارىدى . ئالدىدىكى تۆت جۈپ كالا خاماندىكىلەرنىڭ ۋارى . قىراشلىرى ، قوشچىلارنىڭ ساۋاشلىرى بىلەن خامانىنى ئوتتۇردى . دىن كېسىپ شەرق تەرەپكە ئىلگىرىلىمەكتە . ئۇلارنىڭ كاللىلىرى سۆرەپ كېتىۋاتقان ساپانلار بۇغداي ئۈنچىلىرىنى سۆرەپ كېلىپ سامانغا ، سامانىنى سۆرەپ كېلىپ چەشكە ئارىلاشتۇرۇپ كېتىۋاتاتتى . ئابدۇسالام بۇ كۆرۈنۈشتىن داڭ قاتتى . شۇ ھامان كاللىسىغا ئەقىل كەلدى . ساپاننى كۆتۈرۈۋېلىش كېرەك .

ئۇ يۈگۈرۈپ كەلگىنىچە سۆرىلىپ كېتىۋاتقان ساپاننى تۇتۇپ ئۇنى كۆتۈردى . بويۇنتۇرۇق كەينىگە تارتىشتى . لېكىن ئۇ يەر ئاغدۇرۇلغاندەك ئۈنچە چىڭ ئەمەس ئىدى . ساپان يەرگە سانجىلماي يەردىن يېرىم مېتىر كۆتۈرۈلگەن ھالدا لەيلەپ كېتىۋاتاتتى .

— ياشا ئابدۇسالام ، ھەقىقىي ئەر كەككەنسەن .

— كىچىك بولغان بىلەن ئەقلى باركەن .

— ماۋۇلار چەشنى ھارام قىلدى مانا .

ئابدۇسالامنىڭ قۇلقى ئەتراپىدا ھەر خىل ئاۋازلار جا . راڭخالىتتى . ئۇ چىپ - چىپ تەرلىگەن ھالدا كاللار بىلەن تەڭ يۈگۈرۈپ ساپاننى كۆتۈرگىنىچە خاماندىن ئۆتۈپ كېتىۋاتاتتى . بىر تەرىپى بويۇنتۇرۇققا ئۇلانغان ساپاننى مۇنداق ھاۋادا لەيلەتتىپ كۆتۈرۈپ ماڭماقنىڭ تەسلىكىنى پەقەت ئابدۇسالاملا ھېس قىلالىدى .

خاماندىن ئۆتۈپ بولغاندا ئۇ ساپانى يەرگە سانجىدى . بويۇد تۇرۇق تېخىمۇ چىڭ تارتىشتى . كالىلار تىرەجەپ بېقىپ توختاپ قالدى . ئۇلار ھارغانىدى ، لېكىن ئۇلارغا قارىغاندا ئابدۇسالام بەكرەك ھارغانىدى . شۇنچە چوڭ خامانى توغرىسىغا كېسىپ ئۆتكۈچە ئۇ ساپانى كۆتۈرۈپ ئۆتمەن دەپ ئۆپكىسى ئاغزىغا تىقىلىپ قالغانىدى .

— ئۇھ ، — دېدى ئۇ قامچىسىنى يەرگە تاشلاپ ئۆزىمۇ ئېتىز قىرغا يانپاشلاپ يېتىۋېتىپ ، — ئەجەب ھاردىما .  
— ئايلا ، — دېدى ئەسئەت ئاكا ئورنىدىن تۇرۇۋېتىپ ، — خاماننىڭ ساتمىسىدا ئەترەت باشلىقى باركەن ئەمەسمۇ ، ئۇزەھىدىنى چاچىدىغان بولدى ئەمدى .

ئابدۇسالام خاماننىڭ ساتمىسى تەرەپكە قارىدى . ساتمىدىن چىققان ئابدۇلباسىت خۇددى كۆمۈردەك قارىدىغان ھالدا قوشچىدىلار تەرەپكە قاراپ يۈگۈرگەندەك كېلىۋاتاتتى . ئۇنىڭ شۇ تاپتىكى مېڭىشلىرىدىن ، چىرايىنىڭ تۇتۇلۇپ قارىداپ كېتىشلىرىدىن خېلىلا ئاچچىقلانغانلىقى چىقىپ تۇراتتى .

«ئەمدى ماۋۇ دېۋەڭگە بىر تېتىيدىغان بولدى . ھەممىدىن بەك ئاشۇ ئەسئەت ئاكىمىزغا چېچىلىدۇ . ھەي ، كالىڭزنى باش-قۇرۇپ خاماننىڭ سىرتىدا ماڭغان بولسىڭىز باشقىلارمۇ شۇنداق ماڭاتتى . مەنمۇ ساپان كۆتۈرمەن دەپ مۇنچە ھېرىپمۇ كەتمەيتىم» ئابدۇسالام شۇلارنى خىيالىدىن ئۆتكۈزگەچ ئابدۇلباسىتنىڭ مېڭىشلىرىغا قارىغىنىچە سەل ئۆرە بولۇپ ئولتۇردى .

— قوپە ، ھەي ئۇنسۇرنىڭ بالىسى ، — ئۇدۇللا ئابدۇسالامنىڭ يېنىغا كېلىپ توختىغان ئابدۇلباسىتنىڭ تۇيۇقسىز تەپكەن بىر تېپىكى ئابدۇسالامنى دىڭخىدە چۆچۈتۈۋەتتى ، — ئىشنى تېرىپ قويۇپ لالايىپ ياتسەنغۇ ؟ !

— ھە ، نېمە بولدى ؟ — دېدى ئابدۇسالام تېرىككەن ھالدا ئورنىدىن تۇرۇپ ، — گەپنى ئاۋۇلارغا قىلماي ، نېمانداق...

— ساڭا قىلماي كىمگە قىلىمەن ئۇنسۇرنىڭ بالىسى ، —  
دېدى ئابدۇلباسىت ئابدۇسالامنىڭ يانپىشىغا يەنە بىرنى تې-  
پىپ ، — مانا قارا ، خاماننى ئوڭتەي — توڭتەي قىلىۋەتتىڭ .  
چەشنى سامانغا ، ساماننى ئۈنچىگە ئارىلاشتۇر ۋەتتىڭ . قولۇڭدى-  
كى ماۋۇ داداڭنىڭ بىر نېمىسى بولمىغاندىكىن كالىلرىڭنى  
خامان سىرتىغا ھەيدىسەڭ بولمامدۇ .

— نېمە دەيسەن زادى ، — ئابدۇسالام دادىسىنىڭ بىر نېمى-  
سىگە ئوخشىتىۋاتقان ھېلىقى يۇلغۇن ساپلىق قامچىسىنى ئېلىپلا  
ئورنىدىن تۇردى ، — خاماننى ئوڭتەي — توڭتەي قىلىۋەتكەن  
ئاۋۇلار ، مەن ساپاننى كۆتۈرۈپ ئۆتتۈم . مۇشۇنداق گەپكە قالماي  
دەپ ساپاننى كۆتۈرۈپ كالىلار بىلەن تەڭ يۈگۈردۈم ، بىلىپ  
قوي ، ئىشەنمىسەڭ خاماندىكىلەردىن سورا .

— نېمىشقا سورايدىكەنمەن ، بايا ساتمىدا ئولتۇرۇپ ھەممى-  
نى كۆرۈپ تۇرغان تۇرسام ، سەن تېخى يەنە بۇرۇنمۇ چالما  
تىزىپ قىلغان گۇناھىڭنى باشتىلارغا ئارتىپ قويماقچىمۇسەن ۋۇ  
ئۇنسۇرنىڭ بالىسى ، خاماندىكى بارلىق زىياننى سەن تۆلەيسەن .  
— ئۇنداق ئادەم بوزەك قىلما ، ئابدۇلباسىت ، — دېدى  
ئابدۇسالام چىشلىرىنى غۇچۇرلىتىپ ، — ھەي ، قېرىنداشلار ،  
گەپ قىلساڭلارچۇ ، مەن ساپاننى كۆتۈرۈپ ئۆتتۈمغۇ .

قوشچىلار بۇ ئىشتىن ئۆزلىرىنىڭ قۇتۇلۇپ قالغانلىقىنى  
كۆرۈپ خۇش بولدىمۇ ئەتىمالىم ئابدۇسالامنىڭ يالۋۇرۇشىنى  
ئاڭلىمىغاندەك ، گويا مۇشۇ يەردە ، ئۆزىنىڭ يېنىدىلا ئىككى  
ئادەمنىڭ دېيىشىۋاتقانلىقىنى كۆرمىگەندەك كالىلرىنىڭ بويۇن-  
تۇرۇقلىرىنى تۈزەشتۈرۈش بىلەن ئاۋارە بولۇشۇۋاتاتتى .

— قېرىنداشلار دەپ قوي تېخى ، — دېدى ئابدۇلباسىت  
ئابدۇسالامغا تېخىمۇ يېقىن كېلىپ ، — ئۇلار قانداق بولۇپ سې-  
نىڭ قېرىندىشىڭ بولىدۇ . سەن دېگەن ئۇنسۇرنىڭ بالىسى ،  
ئۇلار بىلەن قېنىڭ مەڭگۈ قوشۇلمايدۇ . ئۇقتۇڭمۇ ، ئۇنسۇرنىڭ

بالىسى ، ھەي ئەمەت ، بۇياققا كېلىپ ماۋۇ ئونسۇرنىڭ بالىسى سالغان زىياننى ھېسابلا .

— ماڭا ئۇنداق تۆھمەت چاپلىما ، ئۇ ئىشنى مەن قىلىم .  
دىم ، — دەپدى ئابدۇسالام ئاچچىقتىن غال - غال تىترىگەن  
ھالدا ، — سەن قەستەن مەن بىلەن قېرىشىپ مۇشۇنداق قىلىۋا .  
تەسەن . ئىشەنمىسەڭ ئاۋۇ خاماندىكىلەردىن سورا ، مەن ساپانى  
كۆتۈرۈپ ئۆتكەن .

— بۇنىمۇ سورا كېتەمدۇ ، مەن بۇ ئىشنى ئۆز كۆرۈم  
بىلەن كۆردۈم دەۋاتمەن ساڭا ، — دەپدى ئابدۇلباست يەرنى  
تېپىپ تۇرۇپ ، — سەن خاماندىن ساپىنىڭنى سۆرىتىپ ئۆتۈپ  
مۇشۇنداق مالىماتقا قىلىۋەتتىڭ .

— قارا چاپلىما دەيمەن ، ھېلى بىكار ، — دەپدى ئابدۇسالام  
ئاچچىقتىن بوغۇلۇپ .

— ھە ، ھېلى بىكار دەيسىنا ئونسۇرنىڭ بالىسى ، قىلغۇلۇق .  
نى قىلىپ بولۇپ گېپىڭ ئەجەب چوڭغۇ سېنىڭ ، مۇشۇنداقلا  
قىلىدىغان بولساڭ داداڭنىڭ يېنىغا ئاپىرىپ بوينۇڭغا تاختاي  
ئېسىپ تۇرغۇزۇپ قويىمەن . ئۇ چاغدا سېپى ئۆزىدىن ئونسۇر  
بولسەن جۇمۇ ، ھۇ ئونسۇرنىڭ بالىسى ، — ئابدۇلباست ئالدىدا  
چىشلىرىنى كاراسلىتىپ تۇرغان ئابدۇسالامنىڭ كاپىتىغا بىرنى  
سالدى ، — تېخى مېنىڭ ئالدىدا ھېلى بىكار دەيدا ماۋۇ ئونسۇر .  
نىڭ...

— مانا ئونسۇرنىڭ بالىسى دېگەن ، — ئابدۇلباستنىڭ  
ئۇرۇپ - تىللاپ كېتىشلىرىدىن ئۆزىنى قاچۇرۇپ قىرىپ بېشىغا  
چىقىۋالغان ئابدۇسالام قولىدىكى يۇلغۇن ساپلىق قامچىسىنى  
ئېگىز كۆتۈرۈپ ئابدۇلباستنىڭ يۈزىگىلا سالدى . گېپىنى تېخى  
ئاخىرلاشتۇرمىغان ئابدۇلباست قامچا زەربىسىدىن ۋاي دېگىنىچە  
بۇغداي ئېگىزىغا گۈپپىدە يىقىلدى . ئابدۇسالام ئايىغى ئاستىدا  
سوزۇلۇپ ياتقان بۇ ئادەمگە مۇنداقلا قاراپ چۆچۈپ كەتتى . چۈن -

كى ئېڭىز ئۈستىدە سۇنايلىنىپ ياتقان ئابدۇلباستىنىڭ بېشى-  
دىن ، يۈزىدىن ئەيتاۋۇر ھەممىلا يېرىدىن قان ئېتىلىپ چىقىۋات-  
قاندەك قىلاتتى . شۇ تاپ ئۇنىڭ بۇغداي ئېڭىزىغا يانتۇ چۈشكەن  
بېشى خۇددى گوداڭغا چۈشۈپ كەتكەن قوي كالىسىدەك قىپتە-  
زىل قانغا بويۇلۇپ كەتكەن بولۇپ ، ئېڭىزلىق تەرەپكە ساقىغان  
قان ئادەم تېنىنى شۇر كۈندۈرگۈدەك سۈرئەت بىلەن يېيىلماقتا  
ئىدى .

ئابدۇسالام بۇ كۆرۈنۈشتىن بىرەر شۇملۇقنىڭ ئالامىتىنى  
سەزدى - دە ، قولىدىكى قامچىسىنى يەرگە تاشلاپلا ئېتىزلىقنى  
بويلاپ مەھەللە تەرەپكە يۈگۈردى .

— ئادەم ئۆلدى ، — كىمىنىڭدۇر ۋارقىرىشىدىن خامان لەر-  
زىگە كەلدى . ئۇنىڭ ئۈستىدە بىر دائىرنى ئايلىنىپ چېپىپ  
كېتىۋاتقان تراكتورمۇ ، خامانچىلارنىڭ قىيقاس - سۈرەنلىرىمۇ  
بىر پەسكە توختاپ قالغاندەك بولۇپ قالدى . شۇ تاپ يۈگۈرۈپ  
كېتىۋاتقان ئابدۇسالامنىڭ قۇلقى گاس ، كۆزى كۆرمەس بولۇپ  
قالغاندەك ئىدى . ئۇ يۈگۈرۈپ كېتىۋېتىپ بىر داڭگالغا پۈتتە-  
شىپ يىقىلىپ چۈشتى - دە ، ئورنىدىن تۇرۇپ كەينىگە قارىدى .  
بايا ئۇ ئابدۇلباستىغا بىر قامچا سالغان جاي ھازىر ئادەملەر  
قورشاۋىغا ئايلانغانىدى .

« قاج ئابدۇسالام ، قاج ، سەن بىر ئادەم خۇنىغا قەرزدار  
بولدۇڭ ، — ئۇ ئۆز - ئۆزىگە شۇنداق پىچىرلاپ يۈگۈرگىنىچە  
ئۆيگە يېتىپ كەلدى - دە ، ۋېلىسىپىتىنى ئېلىپ يولغا چىق-  
تى ، — توختا ، خەت يېزىپ قويماي ، گۇناھ مەندە ئەمەسلىكىنى  
يازماي . »

ئۇ يۈگۈرگىنىچە ئۆيگە كىردى . خاتىرە دەپتىرىدىن بىر  
ۋاراق يىرتتى - دە ، ئالدىراپ مۇنۇلارنى يازدى .

« دادا ، ئاپا ، بىلىپ قېلىڭلار ، ئەسلىي گۇناھ مەندە ئەمەس  
ئىدى ، بۇنى خاماندىكىلەر ئوبدان بىلىدۇ . مەن ساپاننى كۆتۈرۈپ

ئۆتكەن ، ئابدۇلباسىت مېنى بىھۇدە قارىلاپ ئىككى تېپىك . بىر شاپىلاق ئوردى . ئاچچىقىمغا پايلىماي مەنمۇ بىر قامچا ئوردۇم . لېكىن گۇناھ مەندە ئەمەس ، ئۇنىڭدا . خەير ، مەن كەتتىم . ئابدۇسالام .

ئۇ يۈگۈرۈپ چىقىپ ۋېلىسىپىتىنى مىندى - دە ، بازار تەرەپكە قاراپ چېپىپ كەتتى . «مەن ئادەم ئۆلتۈرۈپ قويدۇم . لېكىن گۇناھ مەندە ئەمەس» ئابدۇسالامنىڭ كاللىسى گاراڭلاش-تى . ۋېلىسىپىت پېدالى ئالدىراپ تېپىلمەكتە . «تېز قاچاي ، ھېسلا خەلق ئەسكەرلىرى قوغلايدۇ . ئۇلار تۇتۇۋالسا مېنى ئېتىد-ۋېتىدۇ . ئۇلارغا تۇتۇلۇپ قالماسلىق ئۈچۈن تېز قاچاي» ئابدۇ-سالام پېدالىنى كۈچەپ تەپمەكتە . ۋېلىسىپىت توپىلاڭ سەھرا يولىدا غىچىرلاپ ئۇچماقتا . ئۇنىڭ كەينىدىن كۆتۈرۈلگەن قويۇق تۇمان ئەتراپقا ئېرەنسزلىك بىلەن يېيىلماقتا .

ئۇ بوۋىسىنىڭ ئۆيىگە يېتىپ چىققاندا پۈتۈن ئەزايدىن خۇد-دى يامغۇر سۈيىدەك تۆكۈلگەن تەردىن ئۇنىڭ كۆڭلىكى چىلىق - چىلىق سۇ بولۇپ كەتكەنىدى .

— موما ، — دېدى ئۇ ئىشىكتىن كىرىپلا قېرىغانچە ۋىجىك-لىشىپ كېتىۋاتقان مومىسىنىڭ قۇچىقىغا ئۆزىنى تاشلاپ ، — مەن ئادەم ئۆلتۈرۈپ قويدۇم .

— ۋاي توۋا خۇدايىم ، نېمە دەيدىغاندۇ ماۋۇ بالا ، سەن قانداق قىلىپ ئادەم ئۆلتۈرۈپ قويسەن ، جېنىم بالام ، — مومىسى ئابدۇسالامنىڭ بېشىنى كۆتۈرۈپ ئۇنىڭ چىرايىغا قارد-دى ، — نېمە بولدى بالام ؟ چاققان گەپ قىلە .

— مەن ھېلىقى ئابدۇلباسىتنى بىر قامچە سېلىپلا ئۆلتۈ-رۈپ قويدۇم موما ، مەن قاتىل بولۇپ قالدىم ئەمدى .

— ۋاي نېمە دەيدىغانسەن بالام ، ئۆلۈپ قالغىنى راستمۇ ؟ نېمىشقىمۇ ئۇنداق ئاچچىقىڭنى يامان قىلغانسەن ، بىر قامچىدا ئادەم ئۆلمەيدۇ بالام .

— راست ، بىر قامچا بىلەن تىك موللاق چۈشتى . بېشىدىن

جاقىراپ قان ئېقىۋاتىدۇ ، قورقۇپ كەتتىم موما .  
— نېمىشقا ئۇرسەن ، بالام ؟  
— ماڭا قارا چاپلاپ تىللىدى ، ئۇردى ، موما . ئۇنىڭ قىلى-  
غانلىرىغا چىدىمىدىم . ئادەم دېگەننى مۇشۇنداق يالغان گەپ بىلەن  
خورلىسا بولامدۇ زادى . خورلۇققا چىدىمىدىم .  
— ئەمىسە ، تېز قاچ بالام ، بۇ يەردىمۇ تۇرما ، ئۇنىڭ  
قولچوماقلىرى ھازىرلا چىقىدۇ بۇ يەرگە . يىراققا كەت ، توختا  
بالام ، مەن بوۋاڭنىڭ سومكىسىدىن پۇل ئېلىپ بېرەي ، بوۋاڭ  
نامازغا چىقىپ كەتكەن .  
موماي كارىۋات ئۈستىدىكى پورتىمىنى ئاڭتۇرۇپ بىر كوي-  
لۇق ، ئىككى كويلۇق پۇللارنى جەملەپ ئۇنىڭ قولىغا تۇتقۇزدى .  
— تۈتە بالام ، ئاران يىگىرمە كوي باركەن ، شۇنىڭ بىلەن  
بىر ئىش قىلارسەن بالام . يىراققا كەت ، تارانچىغا بار بولمىسا .  
ئابدۇسالام مومىسى بەرگەن پۇلنى ئىشتان يانچۇقىغا سېلىپ  
سىرتقا چىقتى . مومىسىنىڭ تارانچىغا كەت دېگەن سۆزىنى ئويلا-  
دى . توغرا ، تارانچى كۆمۈر كانى يوشۇرۇنغىدەك يەر جىق جاي .  
ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ يەردە تاغىسى ۋە دوستلىرى بار . شۇلارنىڭكىدە  
پاناھلىنىش كېرەك .

## توققۇزىنچى باب يوقالغان ئىز

«تاغدا يولۋاس بولمىسا ، مايمۇن پادىشاھ بولۇپتۇ»  
— ئۇيغۇر خەلق ماقالىسى - تەمسىللىرىدىن

خامان بىردەمدىلا پانتىپاراق بولۇپ كەتتى . تراكتورنىڭ ئۈچ چاتما تۇلۇقىنىڭ تىنماي چۆرگىلىشىدىن چەتكە چىقىۋاتقان ئۇد-چىسىنى ئوتتۇرىغا تاشلاۋاتقانلار ، بايا ساپان سۆرىتىپ ئۆتكەنلىكى-تىن چىچىلىپ كەتكەن چەشنى غۇدۇراپ تۇرۇپ يىغىۋاتقانلار ، لىق بۇغداي ئۈنچىسى بېسىپ ، ھارۋىسىنى ئىككى يانغا لەپپەڭشىد-تىپ خامانغا كېلىۋاتقان ھارۋىكەشلەر ، ئەيتاۋۇر خاماندىكى ھەم-مەيلەن بۇ تاسادىپىي ۋەقەدىن مەڭدەپ ، قىلىۋاتقان ئىشلىرىنى توختىتىپ ئابدۇلباسىت يىقىلغان يەرگە يۈگۈرۈپ كېلىشتى ، جۇۋازغا قاتقان كالىدەك بىر دائىرىنى چۆرگىلەپ بۇغداي يانچىد-ۋاتقان تراكتور پۇشۇلداپ توختىدى . ساتمىدا ئارام ئېلىۋاتقانلار ، ئىشنى ئۆزلىرى تېرىپ قويۇپ ھازىر ھېچنېمە بىلمەس بولۇۋال-غان قوشچىلار ئابدۇلباسىت يىقىلغان جايغا توپلىشىپ ئۇنى چۆ-رىدەپ ھەر خىل مۇنازىرە قىلىشقا باشلىدى .

- ئۆلۈپ قالمىغاندۇ ھە ؟ !
- شۆپۈك ئېغىزلىق قىلماڭلار .
- قولى قانلىق بالىكەنغۇ ، شۇنداقمۇ ئۇرغان بارمۇ ھە .
- يۆلەپ بېقىڭلارچۇ سادىغاڭ كېتەيلەرەي...
- خارتىلداۋاتىدۇ ، بېشىنى كۆتۈرسەڭلارچۇ ؟
- نېمىگە قاراپ نۇرىسىلەر ؟ ! ئويۇن كۆرۈۋاتقان ئوخشىد-مامسىلەر ،— تۇيۇقسىزلا توپ ئارىسىدا پەيدا بولۇپ قالغان سە-



لەي سېكرېتار ۋارقىرىغىنىچە توپلىشىۋالغانلارنى تۇرتۇپ - سىل - كىپ يۈرۈپ ئابدۇلباسىت ياتقان جايغا كىرىپ كەلدى - دە ، زوڭزىيىپ ئولتۇرۇپ ئۇنىڭ تېخىچە قان چىقىپ تۇرغان بېشىغا قارىدى - دە ، ۋارقىرىدى ، - ۋۇ لامزەللە تۇزكورلار ، بىر ئادەم مایەردە ئۆلەر ھالەتتە ياتسا سىلەر بېلەتسىز ئويۇن كۆرۈشۈۋاتام - سىلەر . ھە ، بولۇڭلار تېز ، ئاۋۇ رىزۋان دېگەن يالاڭ ئاياغنى چاقىرىڭلار ، ئاۋۇ بىكار تەلەپ تراكتورچىنى ئويغىتىڭلار ، ئەترەت باشلىقىنى دوختۇر خانغا ئاپارسۇن . قېنى سەن ھەي رىزۋان...

— مانا مەن ، — شامالباغدىكى بىردىنبىر يالاڭ ئاياغ دوخ - تۇر رىزۋان توپ ئارىسىغا سىغىدىلىپ كىرىۋېتىپ توۋلىۋەت - تى ، — ۋاي خۇدايىم ، مۇنداقمۇ ئۇرغان بارمۇ ، سېكرېتار ، مەن بۇنداق چوڭ ئىشنى بىر تەرەپ قىلالمايمەن . يارا ئېغىزى بەك چوڭكەن ، تىكىش كېرەك ئۇ يەرنى .

— ھەي ، سېنىڭ نەرىڭ دوختۇر ، مۇشۇنىڭ نېنىنى يەۋاتقان ئادەم بولغاندىكىن قاننى بولسىمۇ توختاتمامسەن ، — دېدى سەلەي سېكرېتار ئاچچىقلىغان ھالدا ، — شۇنچىلىك ئىشنىمۇ قىلالمى - ساڭ سەن قانداق دوختۇر يا قانسىراپ ئۆلسۇن دەمسەن ئۇنى . — سومكام ساتمىدا قالغانتى ، شۇنى ئەكېلەي ، ھە ياق ، سېكرېتار ، بولسا ئەترەت باشلىقىنى تراكتور بىلەن گۇڭشى دوخ - تۇر خانىسىغا ئاپىرايلى . يارا ئېغىزىنى تازىلاش بىلەن قان توختىتىشنى تراكتوردا قىلغىچ ماڭاي .

— تېز بولۇڭلار ئەمىسە ، — ئۇ ئابدۇلباسىتنىڭ بېشىنى يۆلەپ بىلىكىگە ئالدى . ئۇنىڭ شۇ تاپتىكى چىرايى ھەقىقەتەن قورقۇنچىلۇق بولۇپ خۇددى گوداڭغا تاشلانغان كالىدەك قانغا مېلەنگەن چاچلىرى چىگىشلىشىپ كەتكەنىدى . يۈز قىسمىمۇ قانغا بويالغىچقا يارىنىڭ نەدە ئىكەنلىكىنىمۇ بىلىپ بولمايتتى . تۇپۇق - سىز ئۇنىڭ كۆزى لاپىدە ئېچىلدى ، ئۇ بېشىنى يۆلەپ تۇرغان

ئادەمنىڭ سەلەي سېكرېتار ئىكەنلىكىنى ئۇققاندىن كېيىن بىر نەرسە دېمەكچى بولغاندەك ئېغىزىنى ئۆمەللىدى .

— نېمە گېپىڭ بار ، دېگىنە؟ — دېدى سەلەي سېكرېتار ئۇنىڭ ئاغزى ئەتراپىدىكى قاننى يېغى بىلەن ئېرتىپ تۇرۇپ .  
— جېنىم سېكرېتار ، — دېدى ئابدۇلباست چىڭقىلىپ تۇرۇپ ، — ھېلىقى ئۇنسۇر ، قېچىپ ... كەتمسۇن . ئۇنىڭ ... نىيىتى يامان ... .

— خاتىرجەم بول ، ئۇ ھېچبىرگە كېتەلمەيدۇ ، — دېدى سېكرېتار چاپىنىنىڭ پېشى بىلەن ئۇنىڭ كۆزى ئەتراپىدىكى قاننى ئېرتىپ تۇرۇپ ، — سېنى رىزۋان ھازىرلا دوختۇرخانىغا ئاپىرىدۇ . ياخشى بولۇپ كېتىسەن . باشقا ئىشلارنى ئويلىما ، قېنى سەن ھەي تراكتورچى ؟ !

— كەلدى ، كەلدى ، ئەنە ، — دېيىشتى تۇرغانلار تاناتلاپ يېتىپ كەلگەن تراكتورغا يول بوشاتقاچ .  
خاماننىڭ بۇرچىكىگىلا توختىتىلغان تراكتوردىن سېمىزلىدىن كىدىن قورسىقى ھامىلىدار ئايالدىك يوغىناپ كەتكەن شوپۇر قېيۇم تراكتور ئاۋازىنى پەسەيتىپ يەرگە چۈشتى .  
— كوزۇپىنى چاتمامسەن ، — دېدى سەلەي سېكرېتار ئۇنىڭغا قاراپ .

— كابىنىكىغىلا سالايلى ، — دېدى ئۇ ئابدۇلباستقا مۇنداقلا قاراپ قويۇپ ، — كوزۇپ بىلەن ماڭساق تېز ماڭغىلى بولمايدۇ .  
— رىزۋانمۇ بارىدىغان تۇرسا .  
— ئۈچ ئادەم كەڭرى پاتىدۇ . قېنى سالايلى ، نېمىگە قاراپ تۇرىسىلەر ، — ئۇلار شوپۇرنىڭ دەۋىتى بىلەن ئابدۇلباستنى يۆلەپ تۇرغۇزۇپ كابىنىكىغا چىقاردى . كرىست بەلگىلىك سومكىدىن كۆتۈرگەن يالاڭ ئاياغ دوختۇر رىزۋان كابىنىكىغا چىقىپ 28 تىپلىق تراكتورنىڭ چاقى ئۈستىگە قۇرۇلغان ئورۇندۇقتا ئولتۇردى .

— ئاستىراق ھەيدە ، سىلكنىپ يەنە قان جىق چىقىپ كەتمىسۇن . گۆڭشى دوختۇرخانىسى بىر ئىش قىلالمىسا ناھىيىگە ئاپىرىڭلار ، — دېدى سەلەي سېكرېتار شوپۇرغا تاپىلاپ .

— بولىدۇ ، — شوپۇر قەيۇم ماينى كۈچەي بېسىپ تراكىتور-نى پاقىلىدىتىپ خاماننى توغرىسىغا كېسىپ ئۆتۈپ يولغا چىقتى . دە ، توپا توزۇتقان ھالدا كېتىپ قالدى .

— بۇ قانداق گەپ ئۆزى ، — دېدى سەلەي سېكرېتار ئۇلار ئۇزاپ كەتكەندىن كېيىن قوشچىلارغا قاراپ ، — ھە ، ئابدۇلبا-سىتنى ئۇرغان ئادەم نەگە كەتتى ؟ !

— قاچتى ، — دېدى ئەسئەتاخۇن ئۇنىڭ قامچىسىنى قولغا ئېلىپ ، — بىر قامچا سېلىپلا ئەترەت باشلىقىنى پوكلا يىقتىتى ، ئۇ يىقىلىشى ھامانلا قاچتى . مانا مۇشۇ قامچا بىلەن ئۇردى . بۇنى قامچا ئەمەس ، تۆمۈر كالتەك دېسىمۇ بولىدۇ . قارىسلا سېكرې-تار ، پىگىلو ھارۋا چاقىنىڭ قىرى بۇ ، ئىچىدە گاڭ سىم بار . — بىلىۋاتىمەن ، گەپنى سوزماي نەق گەپ قىل ، ئۇلار زادى نېمىدەپ ئۇرۇشتى ؟

— خاماننى بۇزدۇڭ ، چەشنى سامانغا ئارىلاشتۇردۇڭ دەپ ئۇرۇشتى شۇ ، — دېدى ئەسئەتاخۇن سەل دېلىغۇل بولغان ھالدا پەسكويغا چۈشۈپ .

— قوشچىلار خاماندا نېمە ئىش قىلىدۇ زادى ، — دېدى سەلەي سېكرېتار ئاچچىقىدا يەرنى تېپىپ تۇرۇپ ، — ھە ، ئېيتە ، سىلەر نوچىلارزە يوغان ئىش قىلىۋەتكەندەك خاماننى توغرىسىغا كېسىپ ئۆتكەن ئوخشىمىسىلەر ؟ !

— ھە ، بىز...

— توغرا ، بۇلار خاماننى كېسىپ ئۆتتى ، — دېدى بىر ئايال چىرقىراق ئاۋازدا ، — ساپاننى سۆرىتىپ ئۆتۈپ ھەممە يەرنى مۇشۇنداق مالىماتاڭ قىلىۋەتتى . چەشلەرنى چېچىپ ، ساماننى مەڭگەنگە ئارىلاشتۇرۇپ ، ئەنە قارىسلاچۇ ، بىر چىرايلىق خامان-

نى جىجاپ ئوخشىتىۋەتتى مانا .

— كىم سىلەرنى خامانى كېسىپ ئۆتسۇن دەپتۇ ھە ، —  
دېدى سەلەي سېكرېتار ئۇلارنى ئۇرۇۋېتىدىغاندەك دېۋەيلەپ تۇ-  
رۇپ ، — قايسى دېھقان ساپاننى خامانغا ئەكىرىپ باققان ھە .  
پىتىر قۇلاق گۈيىنىڭ بالىلىرى . ئابدۇسالام دېگەن ئونسۇرنىڭ  
بالمىسىغۇ كىچىك ، ئۇنىڭ ئۈستىگە سەھرا ئىشلىرىنى تۈزۈك  
چۈشەنمەيدۇ . سەنچۇ ، ئەللىككە تاقاپ قالغان ئادەم خاماندىن  
قوشنى ھەيدەپ ئۆتكىلى بولمايدىغانلىقىنى بىلمەسەن ھە ؟ !  
توختاپ تۇرۇش ، بۇ ئىشنىڭ سورىغىنى كېيىن ئايرىم قىلىۋالدى-  
مەن تېخى . ھەي ، قېنى سەن غاپپار ، ماۋۇ شادا پاچاق مۇشۇنداق  
چاغلاردا نەگە كېتىدىغاندۇ .

— مانا مەن سېكرېتار ، — ئورۇق ، ئېگىز ، ئورا كۆز  
غاپپار ماش رەڭ ھەربىي كىيىم كىيگەن ھالەتتە ئۇنىڭ ئالدىغا  
يۈگۈرگىنىچە يېتىپ كەلدى .

— ئەسكەرلىرىڭ قېنى سېنىڭ ، — دېدى سېكرېتار غاپپارغا  
قاراپ ، — خەلق ئەسكەرلىرى بىزنىڭ ئامانلىقىمىزغا مەسئۇل  
دەپ ئۈچىڭگە ئىشلىمىسەڭمۇ كۈنىگە نومۇر يېزىۋاتىمىز . ماڭە  
تېز ، ئاۋۇ ئىككى نان قېپىنى تېپىپ ھازىرلا ئابدۇسالام دېگەن  
لۈكچەك ئونسۇرنى تۇتۇپ كېلىڭلار . ھېلىقى كۆتۈرۈۋالغان كۆ-  
سەيلىرىڭلاردا ئوق بارمۇ زادى ؟

— ئوق بار سېكرېتار ، ئوقى يوق نېمىنى ئادەمنىڭ كۆتۈر-  
گۈسى كەلمەيدىكەن ، شۇڭا تۈنۈگۈن ئىت ئاتىمىز دەپ گۇڭشىپ-  
دىن ئون پاي ئوق ئەكەلگەن .

— ھەيۋە قىلىشقىلا ئىشلىتىڭلار جۇمۇ ئوق دېگەننى ، يەنە  
ئۇنى ئېتىپ قويۇپ خۇن تۆلەيدىغان ئىش بولمىسۇن ، ئۆيىدە  
بولمىسا ئاغىنىلىرىنىڭ ئۆيىگە بېرىڭلار ، ھە راست ، بازاردىكى  
مومىسىنىڭ ئۆيىگە چىقىڭلار .

— ماقۇل ، ھازىرلا ماڭايلى ، — ئۇ ئىتتىك مېڭىپ خاماندا .

دىن يىراقلاشتى . ئۇ بايا ئابدۇلباستىنى تراكتورغا سالغان چاغدا يىراقتىن كۆرگەندى . ئۇنىڭ قەدەم ئېلىشلىرىنىڭ كۈچسىزلىكىدىن ، بەدىنىگە ساقىپ چۈشۈۋاتقان قاننىڭ دەشەتلىك كۆرۈنۈشىدىن ئۇ قاتتىق چۆچۈپ كەتكەندى . يېنىدا تۇرغانلاردىن سوراپ ئۇنى ئابدۇسالامنىڭ ئۇرۇپ ياتقۇزۇپ قويغانلىقىنى ئاڭلاپ تېخىمۇ چۆچۈدى . چۈنكى ئۇ ئابدۇسالامنىڭ كىچىكىدىن تارتىپلا چامباشچىلىق ھۈنرىنى ئۆگەنگەنلىكىنى ، خام كېسەكنى بىر قولىدا تۇتۇپ يەنە بىر قولى بىلەن بىر ئۇرۇپلا خۇددى قىلىچ بىلەن بىر نەرسىنى چېپىپ ئۈزۈۋەتكەندەك تۈپتۈز كېسىۋېتىدەن . خان ماھارىتىنىڭ بارلىقىنى ، ئۇنىڭ بىلەن مۇشتلىشىپ قالغان كىشىنىڭ ئادەتتە زىيان تارتىپ قالىدىغانلىقىنى ئاڭلىغان . ئەتتە رەتتە خەلق ئەسكەرلىرى گۈرۈپپىسى قۇرۇلغاندا غاپپار مۇشۇ ئابدۇسالامنى ئۆزلىرىگە چامباشچىلىق ھۈنرى ئۆگىتىپ قويۇشقا تەكلىپ قىلماقچىمۇ بولغان ، لېكىن ئابدۇلباستىنىڭ قاتتىق قارىشلىقىغا ئۇچرىغانىدى .

— بىر ئۇنسۇرنىڭ بالىسى سىلەرگە چامباشچىلىق ئۆگىتەمەن .  
دۇ ؟ ھېي ، مۇنداق گەپنى سەن نەدىن ئۆگەندىڭ غاپپار ، سېنىڭ مۇشۇ گېپىڭ ئۈچۈنلا خەلق ئەسكەرلىكتىن قالدۇرۇۋەتسەم بولاتتى . خەير ، ئوقۇشماي دەپ قويدۇڭ بۇ گەپنى ، ھازىر دۆلىتىمىزدە سىنىپىي كۈرەشنىڭ بىزنىڭ مۆلچەرىمىزدىكىدىنمۇ بەك-بەك كەسكىنلىشىپ كېتىۋاتقانلىقىنى بىلىشىڭ كېرەك .

غاپپار ئابدۇسالام ئۈچۈن گەپ قىلغىنىغا راستتىنلا پۇشايماي مان يېدى . چۈنكى ئۇ مۇشۇ ئورنىنى ساقلاپ قالمىسا بولمايتتى . ئۇ گەرچە سەھرا بالىسى بولسىمۇ ، لېكىن سەھرانىڭ ئىشلىرىغا تازا چىداپ كېتەلمەيتتى . شۇڭا ئۇ بۇ ئىشتىن ئايرىلىپ قالسا ئېتىز ئىشىغا چىدىمايدىغانلىقىنى ئوبدان بىلگەچكە ئوقۇشماي

ئابدۇسالامنى بۇ ئىشقا سايە قىلغىنى ئۈچۈن كېيىنكى سىياسىي ھاياتىدا چاتاق چىقىشىدىن ، ئۆزىنىڭ مۇشۇ ئىشىدىن ئايرىلىپ قېلىشىدىن ئەنسىرەپ قالدى . لېكىن بۇ ئىشلار ناھايىتى تېزلا ئۈنۈملۈك كەتتى . ئابدۇلباسىتمۇ ، غاپپارمۇ بۇ ئىشنى قايتا تىلغا ئېلىشىمىدى . لېكىن غاپپار ئابدۇسالامنى كۆرسە خۇددى ئۇنىڭ ئالدىدا بىرەر گۇناھ ئۆتكۈزۈپ قويغاندەك قىزىرىپ ، تاتىرىپ كېتىدىغان بولۇپ قالدى . لېكىن ئابدۇسالام ئۇنىڭ بۇ قىلىقلىرىغا كۆزۈگە دېگەندىلا كۆلۈپ كەتكەن . ئۇنىڭ ئەخمەقلەرچە خىيالغا رەددىيە بەرگەندى .

— سەن ئەخمەق ، تازىنىڭ خىيالىنى قىپسەن غاپپار ، — دېگەندى ئۇ ئاچچىق كۈلگەن ھالدا ، — بىر كەتتىنىڭ ئامانلىقىدىن ، سىياسىي داۋالغۇشىنى تۇتۇپ تۇرىدىغان سەندەك خەلق ئەس-كەرلىرىگە مەندەك تەركىبى ناچار ئادەم گۇمپا ئۆگەتسە قانداق بولىدۇ . ياخشىسى بۇ گېپىڭنى ھېچكىمگە دېمە . — گۇمپا ئۆگەنسەك ھەرقانداق ئىشقا تاقابىل تۇرغۇدەك قابىلىيەت يېتىشىدۇ دېگەن گەپ ، بۇنىڭ نەرى خاتا . — ئۇنىڭ بالىسىدىن گۇمپا ئۆگىنىش خاتا . چۈنكى مەن سىلەرگە گۇمپىنى خاتا ئۆگىتىمەن .

ئۇ چاغدا غاپپار قېنى كۆرەرمىز دەپلا قويغانىدى ، مانا ئەمدى بۇ ئىش توغرىلۇق ئابدۇلباسىتتىن دەككىسىنى يېدى . بۇ ئىش تۈپەيلىدىن ئۇ ھەتتا خۇدۇكچان بولۇپمۇ قالدى . مانا ئەمدى بۇ-گۈن ئاشۇ ئابدۇسالامنى تۇتۇش ۋەزىپىسى ئۆزىگە تاپشۇرۇلدى . ئۇنى تۇتۇشنىڭ ئۆزىمۇ مۇشكۈل ئىش ، سېكرېتار ئېيتتىغۇ ، ئۇنى ئېتىپ قويۇشقا بولمايدۇ دەپ . قولىمىزدا قورال بولغاندى-كىن بىر ئىش قىلارمىز زادى . لېكىنمۇ...

غاڭپار ناھايىتى تېزلا سەپداشلىرى — روزى بىلەن ئايۇپنى  
ئەترەتنىڭ بېغىدىن تاپتى. ئۇلار مىلتىقلىرىنى يېنىغا قويۇپ  
مېۋىسى ئاقىرىشقا باشلىغان ئالما دەرىخىنىڭ ئاستىدا خۇددى  
بۆشۈكتىكى بوۋاقتەك ناھايىتى تاتلىق ئۇخلاۋاتاتتى، ئۇلار غاڭپار-  
نىڭ قالايمىقان توۋلىشىدىن چۆچۈپ ئويغاندى. ۋەزىپىنى ئاڭلاپ  
جىددىيلەشتى، نەيزىلىك بەش ئاتار مىلتىقىنى مۇرسىگە ئېسىپ  
ئەلپازى بۇزۇلغان ھالدا ئابدۇسالامنىڭ ئۆيىگە يېتىپ كەلدى.  
بۇ چاغدا كۈن چۈشتىن قايرىلغان بولۇپ ئەزالار چۈشتىن كېيىن-  
كى ئىشقا چىقىش ئالدىدا تۇرغانىدى. ئۇلار ئابدۇسالامنىڭ يول  
تەرەپكە قارىغان قوش قاناتلىق ئىشىكىنى تاراقشىتىپ ئېچىپ  
ھويلىغا كىرىپ كەلگىنىدە، تىللاخان ھويلىدىكى يازلىق ئوچاق  
ئالدىدا ئاش يۇقى چىنىلەرنى يۇيۇۋاتاتتى.

— ئابدۇسالام نەدە؟! — غاڭپار مۇرسىدىكى مىلتىقىنى  
قولغا ئېلىپ دېرىزىلەردىن ئىچىگە سىنچىلاپ قارىغاچ سورىدى.  
— نېمە بولدى سىلەرگە بالام؟ ئابدۇسالامنى ئىزدەپ نېمە  
قىلىسىلەر؟ ئۇ بۈگۈن چۈشتە ئۆيگىمۇ كەلمىدىغۇ، — دېدى  
تىللاخان جىددىيلەشكەن ھالدا.

— يالغان سۆزلىمە، — دېدى غاڭپار مىلتىقىنىڭ زاتورىنى  
شاراقشىتىپ ھەيۋە قىلغان ھالدا، — قارىغاندا ئابدۇسالامنى بى-  
رەر يەرگە يوشۇرۇپ قويغان ئوخشىنامسىلەر ھە. بىلمەيۋاتامسەن  
تېخى، ئابدۇسالام ھازىر قاتىل بوپقالدى. ئۇ ئابدۇلباست ئەت-  
رەت باشلىقىنى قامچا بىلەن ئۇرۇپ ئۆلتۈرۈپ قويغىلى تاس  
قاپتۇ. قان نېمىكەن ئۇ، ھازىر ئەترەت باشلىقىنى دوختۇر خانغا  
ئەكەتتى، مانا ئابدۇسالام قېچىپ كەتتى. شۇنداق چوڭ ئىشىنىمۇ  
بىلمەسكە سېلىپ...

— ۋاي، ۋاي، غاڭپار، قارا...

غاڭپار ئالدىغا قاراپ تىللاخاننىڭ يان تەرەپكە قىيىسىپ  
كېتىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ يۈگۈرۈپ كەلدى — دە، ئۇنىڭ بىلىكى-

دىن تۇتتى . لېكىن تىللاخاننىڭ پۇتى جانسىزلىنىپ غاپپارنىڭ تۇنۇشلىرىغىمۇ قارىماي ئوچاق يېنىغا قىيسىپ قالدى .

— ماۋۇ ئۇنسۇرنىڭ خوتۇنى يالغاندىن ھوشىدىن كەتكەن بولۇپ قەستەن يېتىۋالدى ، — دېدى غاپپار ئورنىدىن تۈرۈپ ، — تېز بولۇڭلار ، ئۆيلەرنى ئاقتۇرۇڭلار ، باغچا ، ئورا ، ئۆگزە ھېچبىر قالمىسۇن .

ئۇ قولدىكى بىگىز بارماق توملۇقىدىكى چىگە ئارغامچىنى بېلىگە ئىككى قاتلاپ چىگدى . بۇنى ئۇ ئىشخانىسىدىن ئېلىۋالغانىدى . بۇ ئارغامچا ئادەتتە تۆت خىل ئۇنسۇرلار كۈرەشكە تارتىلغاندا ئىشلىتىلەتتى . قولىنى ئارقىغا باغلاش ئۈچۈن ، تورۇسقا ئېسىپ جىنايىتىگە ئىقرار قىلدۇرۇش ئۈچۈن ئىشلىتىلگەنىدى . مانا دادىسىنى باغلىغان ئارغامچا ئەمدى بالىسىنى باغلاش ئۈچۈن ئىشلىتىلىش ئالدىدا تۇرماقتا . چوڭ باغلاق ، ئوقىرەك باغلاق ، يانتۇ باغلاق ئىشقىلىپ باغلاشنىڭ ھەر خىل شەكىللىرىنى باش-تىن كەچۈرگەن بۇ ئارغامچىنىڭ بىر نەچچە يېرىگە قان ئۇيۇپ قالغاچقا بۇنى كۆرگەن كىشىنىڭ ئادەتتە تېنى سىرقىرايتتى . لېكىن مۇنۇ ئۈچ خەلق ئەسكىرى بۇنداق باغلاشلارنى خۇددى ئەزالار ئورنىغان بۇغداينى كەينىدىن يۈرۈپ باغلاپ يۈرگەن كۈچ-تۈڭگۈر يېزا ئاياللىرىدەك دەسسەپ - دىسلاپ باغلاشلارغا ئوخشاش تەبىئىي ئىشلەيدىغان بولۇپ كەتكەنىدى . شۇڭا دېھقانلار مۇشۇنداق باغلاققا چۈشكەن ئۇنسۇرلارنىڭ چىرايلىرىنى ئېچىنىش-لىق پۈرۈشتۈرۈپ ۋاپچانلاپ تولغىنىپ كەتكىنىدىن قاتتىق چۆچۈپ ، دىللىرى ئازابلىنىپ تۇرسىمۇ ، لېكىن ئابدۇلباستىن ئۆرۈكۈشۈپ چىراي ئىپادىلىرىنى ئۇنىڭغا بىلدۈرمەسلىككە تىرىشپ ئولتۇرۇشقا مەجبۇر ئىدى . تۈرۈپ - تۈرۈپلا ئاياللار مۇدىرى ئايىمخانىنىڭ چىرقىراق ئاۋازدا توۋلىغان شوئارلىرىغا ھەمدەم بولۇپ ئايىمخانىغا ئوخشاش مۇشتۇمنى چىڭ تۈگۈپ سەھ-نىگە قارىشىپ «يوقتايلى» ، «يانچىپ تاشلايلى» ، دەپ شوئار-



نىڭ ئەڭ ئاخىرقى بىر سۆزىنى تەكرارلىشىپ ۋارقىراشقا مەجبۇر ئىدى. بىر كۈنلۈك ئەمگەك دەستىدىن ھارغان - چارچىغان دېھقانلار كەچلىرى نەچچە سائەت داۋام قىلىدىغان مۇشۇنداق بەھۇ-دە ئۆگىنىش، كۈرەش قىلىشلاردىن خۇددى كۈنىگە ئىچىۋاتقان سۈيۈك ئۇماچتىن زېرىككەندەك زېرىكىپ كېتىشكەندى. لېكىن ئۇلار بۇ ئارزۇلىرىنى تىل يېرىپ دېيەلمەيتتى. چۈنكى بۇ ئىش ئۇلارنىڭ سىياسىي ھاياتىغا، بولۇپمۇ ئايدا تارقىتىدىغان نورما ئاشلىقىنىڭ تارقىلىشىغا بېرىپ تاقىلاتتى.

— ئۆيدە يوقكەن، — غاپپار تۇيۇقسىز چۆچۈپ كەتتى. ئۇ روزى بىلەن ئايۇپنى كىرگۈزۈۋېتىپ، ئابدۇسالام يۈگۈرۈپ چىقىپ قالسا ئالدىنى توسمەن دەپ دەرۋازا ئالدىدا تۇرغانىدى. ئۇ بايا خىيال بىلەن بولۇپ كېتىپ ئۆزىنىڭ نېمە خىزمەت بىلەن بۇ يەرگە كەلگەنلىكىنىمۇ ئۇنتۇپ كەتكەندى.

— كىم يوقكەن؟ — دېدى غاپپار ئۇلارغا قاراپ.

— ئابدۇسالام دېگەن ھېلىقى ئۇنسۇرنىڭ كۈچۈكى بولمامدۇ، — دېدى روزى ئۇنىڭ ئالدىغا كېلىپ، — قىلىۋاتقان ئىش-مىزنى ئۇنتۇپ قالغىنىڭغا قارىغاندا باياتىنرە ماۋۇ يەردە تۇرۇپ بىرەر پىنەك چېكىپسەن - دە.

— قالايمىقان گەپ قىلما، — دېدى غاپپار چېچىلغان ھالدا، — ھەممە يەرگە قارىدىڭلارمۇ؟ ئۆگزىگە قاراڭلار دېگەننىمۇ.

— ھەممە يەرگە قارىدۇق. ھېچبىر يەردە يوق، مېنىڭچە ئۇ ئاۋۇ يول ياقىسىدىكى قوناقلىققا يوشۇرۇنۇۋالدىمىكىن دەيمەن، — دېدى ئايۇپ چىرايىنى جىددىي تۈسكە كىرگۈزۈپ، — كەچكىچە شۇ يەردە ئولتۇرۇپ كېچىدە ئاستا غىپىدە ئۆيگە كىرنۇالسام دەپ.

— ياق، ياق، ياق، — دېدى غاپپار بېشىنى چايقاپ تۇرۇپ، — ئۇ بۇنداق ئەخمەقلىق قىلمايدۇ. دۇيچاڭنى ئۆلەر ھالەتتە.



لىملىرى تولا كولىنىپ قاسراقليرنىڭ تايىنى قالمىغان قېرى جىگدىنىڭ ئەگمەچ پۇتمىغا باغلاپ قويۇلغان كېپىنەك بىلەن تاغىل كالا «ئاتامنىڭ ئۆلگىنى ئانامغا ياراشتى ، تاختىدىكى چەل-پىكىمنى ئىتلار تالاشتى» دېگەندەك ئالدىغا تاشلانغان كۆك بېدە-نى يالماپ - يالماپ يەۋاتاتتى .

— ھە ، نان قېپىلار ، ئابدۇسالام قېنى ؟ ! — ساتمىدىن ۋارقىراپلا چىقىپ كەلگەن سەلەي سېكرېتار خامانغا ۋە كالىلارغا ئېرەنسزلىك بىلەن قاراپ كېلىۋاتقان بۇ ئۈچەيلەننى چۆچۈتتى . — ئۆيىدە يوقكەن ، ئاپسىمۇ بىلمەيدىكەن ، بولغان ئىشنى دېۋىدۇق ، ئاغزىدىن كۆپۈك قاينىتىپ يىقىلىپ چۈشتى ، — دېدى غاپپار چۈشەنچە بېرىشكە ئالدىراپ .

— ئۆيىدە يوقكەن دەپ يېنىپ كېلىشتىڭمۇ ، — دېدى سەلەي سېكرېتار ئاچچىقىدىن يەرنى تېپىپ تۇرۇپ ، — مەن سىلەرنى ئابدۇسالامنى نەدىن بولمىسۇن تېپىپ كېلىڭلار دەپ يولغا سالغان . يوقىلىش ، سەندەك لامزەللىلەرنى نان بېرىپ بېقىۋاتقان مەنمۇ ساراڭ . بۈگۈندىن باشلاپ ئۈچ كۈن ئىچىدە ئابدۇسالامنى تېپىپ ئالدىمغا ئەكېلسەن . ئەگەر ئۈچ كۈندە تاپالمىساڭلار سىلەرنى خەلق ئەسكەرلىكتىن قالدۇرۇپ كەتمەن چاپىدىغان ئىش-قا سالمەن . ئورنۇڭلارغا تەييارلاپ قويغان ئادەم بار .

— ۋاي جېنىم سېكرېتار ، — دېدى غاپپار سەلەي سېكرېتارنىڭ مۇشۇ ئاچچىقىدا ئۆزلىرىنى يەۋاتقان مۇشۇ ئېشىدىن ئايرىپ قويۇشىدىن ئەنسىرگەنلىكتىن ئەھۋالنى ئېزىپ چۈشەندۈرۈپ تۇرۇپ ، — ئۆيىدە بولمىغاندىكىن بازارغا چىقىمىز ، ئەگەر ئۇ يەردىمۇ يوق بولسا كان رايونىدا كىچىك ئاتىسى بار ، شۇ يەرگە كەتتى دېگەن گەپ . ئۇ يەرگە بېرىش كېرەك . ئىشقىلىپ سەپەر بار بىزگە . شۇڭا بىرى ، بىزگە ئازراق پۇل كېرەك . ئىككىنچە-سى ، قاتناشقا ئاسان بولسۇن ئۈچۈن ئۈچىمىزگە ئۈچ ئات... — بولدى ، تولا تىل چاينىما ، — دېدى سەلەي سېكرېتار

ساتمىنىڭ يېنىدىكى چىغرىتاقلىرى ئورنىلىنغان غول قىردا ئولتۇرۇپ تاماكا يۆگىگەن ھالدا ، — ئۇچلىڭنىڭ ۋېلىسىپىتى بار بولغاندىكىن بازارغا ۋېلىسىپىت بىلەن بېرىڭلار . ئابدۇۋەلىگە دەڭلار ، سىلەرگە ئون كوي بەرسۇن ، تىلخەت يېزىپ بېرىڭلار ، قايتىپ كەلگەندە ھۆججەت بىلەن نەقلەشتۈرىمىز .

— بولىدۇ سېكرېتار ، — دەدى غاپپار بېشىدىكى شەپكىسىدە . نى سول قولى بىلەن ئېلىپ ، ئوڭ قولى بىلەن شالاڭ چېچىنى قاشلاپ تۇرۇپ ، — ھېلىقى ئۈچ كۈندە دېگەن گەپنى ئۆزگەرتىپ بەرگىلى بولماسمۇ سېكرېتار ، كان دېگەنگە پويىزنىڭ مېڭىش ۋاقتىنى بىلگىلى بولمايدۇ . تېخى يېرىم يولدا پويىزدىن چۈشۈپ كانغا قاتنايدىغان پويىزغا ئالمىشىدىغان گەپ . ئىشقىلىپ ئۈچ كۈندە ئابدۇسالامنى تۇتماق تەس بولارمىكىن دەيمەن .

— بوپتۇ ، بىر ھەپتە بېرەي . تىل چاپنىماي مېڭىڭلار دەي . مەن سىلەرنى ، — سەلەي سېكرېتار گېپىم تۈگىدى دېگەندەك تاماكىسىنى تۇتاشتۇرۇپ چەككىنچە ساتمىغا كىرىپ كەتتى .

ئۇلار كونسىرغان كەپتەر ماركىلىق ۋېلىسىپىتلىرىنى شاراق . شىتىپ ئېگىز كۆۋرۈكتىكى ئابدۇسالامنىڭ مەھەللىسىگە يېتىپ كەلگەندە كۈن چۈشتىن قىپىلغان ، شەھەر ئاخىرقى تومۇزنىڭ ئىسسىق ھارارىتىدە خۇددى ئەخمەت تۆمۈرچىنىڭ سەندىلىدەك قىزغاندى . ئۇلار كۆۋرۈك بويىدىلا توختاپ ۋېلىسىپىتلىرىنى كۆۋرۈكنىڭ سالاسۇنلۇق شادىسىغا يۆلىدى . قوراللىرىنى مۇرە . سىدىن چۈشۈرۈپ «ئۇھ» دېيىشتى . كۆۋرۈك بويىدىكى تۆمۈر . چىخان ئالدىغا قويۇلغان ئۇزۇن ئورۇندۇقتا ئىككى دېھقان سۈپەت ئادەم ئولتۇرۇپ تاماكا چەككەچ ئەخمەت تۆمۈرچىنىڭ ياللىداپ تۇرغان چوغ ئارىسىدا قىزىرىپ تۇرغان بىر پارچە تۆمۈرنى ئۇيان - بۇيان ئۇرۇشلىرىغا قاراپ ئولتۇرۇشاتتى . دىقماق كەل . گەن شاگىرت بالا شامال ساندۇقىنىڭ يەل بەرگۈچ تارتمىسىنى كۈچەپ تارتىپ ئىتتىرمەكتە . ئۇنىڭ ئوت يالقۇنىدا قىزارغان

مەڭزىدە تەر تامچىلىرى يالتىرايتتى . يېرىم يالغىچ بولۇۋالغان بۇ بالا شۇ تاپ يەل قاپلىغۇچ كۆرۈكنى تارتىپ - ئىتىرىپ ئولتۇرسىمۇ كۆزى ئۇستامنىڭ ھەرىكەتلىرىدە لەيلەپ يۈرەتتى . چۈنكى ئۇ ئۇستامنىڭ ھەر بىر ھەرىكەتلىرىدىن ئۆزى بىلىشكە تېگىشلىك ھۈنرىنى ئۆگىنىۋېلىشقا تىرىشاتتى .

— ئاۋۇ مىلتىق كۆتۈرۈۋالغانلار كىم بولدى ئەمدى ، — دېدى ئورۇندۇقتا ئولتۇرغان بىرى كۆۋرۈك تەرەپنى شەرەت- لەپ ، — تاغچىلارمىكىن دېسە ۋېلىسىپىتى بار .

— خەلق ئەسكەرلىرى بولمامدۇ ، — دېدى ئەخمەت تۆمۈرچى ئۇلارغا مۇنداقلا قاراپ قويۇپ ، — بىرەرنى تۇتقىلى چىققان گەپ تايىنلىق .

— ھەي ، ئىنقىلاب تۈگەپ يۈرەكلەر ئەمدى جايغا چۈشۈۋې- دى ، — دېدى يەنە بىرى گەپ ئارىلاپ ، — ئەمدى ماۋۇلار مىلتىق ئېلىۋاپتۇ . مىلتىق دېگەن ئەسكەرلەرنىڭ قولىدا تۇرسا ئىشەنچ- لىك بولىدىكەن . مانا مۇشۇنداق نادان خەقكە تۇتقۇزۇپ قويساڭ ئىش تېرىيدىغۇ بۇلار ، مانا ھېلىقى ئىنقىلابتا قانچە ئادەم مۇشۇن- داق قاراملارنىڭ قولىدا جان بەردى . ھەي ، شۇ ئىشلارنى ئويلىسا ئادەمنىڭ تېنى سىرقىرايدۇ جۇمۇ ، — ھېلىقى ئادەم ئۇلارغا قورقۇمسىراپ قاراپ قويدى . بۇ چاغدا ئۇلارمۇ تەرلىرىنى سۈر- تۈپ ، ئۆستەڭدە ئېقىۋاتقان سۈزۈك سۇدا يۈزلىرىنى يۇيۇپ سە- گىپ تۆمۈرچىخانا تەرەپكە قارىشىپ تۇرغانىدى . چۈنكى ئۇلار ئابدۇسالامنىڭ بوۋىسىنىڭ ئۆيىنى ئېگىز كۆۋرۈكتىكى مەھەللىدە دەپ ئاڭلىغان بىلەن بۇ مەھەللىنىڭ قايسى تەرەپىدە ، قايسى ئۆيدە ئىكەنلىكىنى ئېنىق بىلمەيتتى .

— سىلەردىن سوراپ باقساق ، — دېدى غاپپار تۆمۈرچىخانا يېنىغا كېلىپ ئورۇندۇقتا ئولتۇرغانلارغا قاراپ ، — مۇشۇ مەھەل- لىدىكى ئابدۇسالامنىڭ بوۋىسىنىڭ ئۆيى نەدىكىن ، شۇنى بىلەيلى دەپ .

— بىز بۇ مەھەللىلىك ئەمەس ، — دەيدى ئۇلار باشلىرىنى چايقاپ ، — ئەخمەت ئۈستامدىن سورىسالا .

— قايسى ئابدۇسالام ئۇ ، — دەيدى ئەخمەت تۆمۈرچى قىپقىد .  
زىل قىزارغان تۆمۈرنى قىسقىچتا قىسىپ ئېلىپ سەندەلگە قو .  
يۈپ بولقىسىنى تىرىغىشتىقان ھالدا ، — بۇ مەھەللىدە ئابدۇسالام دەيدىغان ئادەم يوق .

قىپقىزىل تۆمۈر سەندەلگە قويۇلۇشى بىلەنلا بازغاننى ئېلىپ ئۈستامنىڭ كىچىك بولقىسى چۈشۈۋاتقان جايىنى نىشانلاپ بازغان ئۇرۇۋاتقان شاگىرت بالا غاپپارغا قاراپ - قاراپ قويۇپ كۈچەپ بازغان ئۇرماقتا ئىدى . ئۇلار ئالاھىزەل ئىككى مىنۇت ئەتراپىدا ئۇ تۆمۈرنىڭ بىر تەرىپىنى ياپىلاقلاپ كەتمەننىڭ بېسى شەكلىگە كەلتۈردى . دە ، سوۋۇشقا باشلىغان تۆمۈرنى قايتا چوغ ئارىسىغا تىقىپ ئۈستىگە كىچىك گۈرچەكتە بىر گۈرچەك ئۇششاقلىغان كۆمۈر تاشلىدى . شاگىرت بالا بازغاننى قويۇپ يەل ساندۇقىنىڭ تارتىمىسىغا قول ئۇزاتتى .

— ھېلىقى بۇندىن تۆت يىل بۇرۇن يېزىغا چۈشكەن زىيالىي ياش ئابدۇسالام ، شۇنىڭ بوۋىسىنىڭ ئۆيىنى ئىزدەيتتۇق .

— بوۋىسىنىڭ ئىسمى نېمە ؟ ! — دەيدى ئەخمەت تۆمۈرچى بايىلا چۈشىنىپ بولغان ئىشنى ئۇلارغا بىلىندۈرمەسلىككە تىرد .  
شىپ ، — ئابدۇسالامنى تازا بىلەلمەيۋاتىمەن . بوۋىسىنىڭ ئىسمىنى دېسەڭلار ئاڭلاپ باقاي .

— ئىسمى نېمىدا ئۇنىڭ ، — دەيدى غاپپار كەينىگە ئۆرۈ .

لۇپ ، — ھەي روزى ، سەن بىلمەمسىنا ئۇنىڭ ئىسمىنى ؟

— ياق بىلمەيدىكەنمەن ، ئايۇپ ، سەن بىلمەمسەن ؟ — دەيدى ئۇ كۆۋرۈك سالاسۇنىغا يۆلىنىپ تاماكا چېكىۋاتقان ئايۇپنى جەي .  
نەكلەپ .

— ياق ، مەنمۇ بىلمەيدىكەنمەن . ھەي ئۈستام ، ئۇچۇ ئىنىق .

لاب باشلانغاندا يېزىغا چۈشۈرۈلگەن ھېلىقى ئۇنسۇرنىڭ قېيناتىد .

سى ئۇ . ئابدۇساھىپنىڭ قىيناتىسى .  
— ئابدۇساھىپ... بۇنى بىلەلمىدىم جۇمۇ ، — دېدى ئەخمەت  
تۆمۈرچى چوغ ئارىسىدىكى تۆمۈرنى تارتىپ كۆرۈپ بېقىپ يەنە  
چوغ ئىچىگە تىقىۋېتىپ ، — قارىغاندا سىلەر ئىزدەۋاتقان ئۇ ئادەم  
باشقا مەھەللىدە ئوخشايدۇ . ئاۋۇ تەرەپكە قاراپ بېقىڭلار ، —  
ئەخمەت تۆمۈرچى گېپىم تۈگىدى دېگەندەك ئوچاققا قادىلىپ  
تۇرۇۋالدى . چۈنكى ئۇ بايا ئابدۇسالامنىڭ چىرايى تاتارغان ھالدا  
يېتىپ چىققانلىقىنى ، بوۋىسىنىڭ ئۆيىگە كىرىپ كېتىپ ئاز  
ئۆتمەيلا يېنىپ چىقىپ شەھەر ئىچى تەرەپكە قاراپ كەتكىنىنى  
كۆرگەنىدى . شۇ چاغدىلا ئۇ مۇشۇ بالا يېزىدا بىر ئىش تېرىپ  
قويغان چېغى دەپ گۇمان قىلغان . مانا بىرەر سائەت ئۆتمەيلا ماۋۇ  
ئۇچى كۆسەيلىرىنى كۆنۈرۈپ يېتىپ چىقتى . خۇدايىم ، ئابدۇسا-  
لامنى مۇشۇلارنىڭ قولىغا چۈشۈرۈپ قويمىغايىسەن . بىچارىلەر  
ئارقىمۇ ئارقا يېزىغا چۈشۈپ كېتىپ بەكمۇ قىيىنلىق كەتكەنتى ،  
ئەمدى يەنە نېمە تارتقۇلۇقى باردۇ بۇ بىچارە بالىنىڭ .  
شۇ چاغدا بىر 28 تىپلىق تراكتور پاقىلىدىغىنىچە شەھەر  
تەرەپتىن يېتىپ كەلدى . ئابدۇسالامنىڭ بوۋىسىنىڭ ئۆيىنى تا-  
پالماي جىلە بولۇپ تۇرغان ئۈچەيلەن تراكتورنى كۆرۈپ جانلىد-  
نىشتى .

— ھەي قېيۇمكا توختاڭ ، تراكتورنى توختىتىڭ ، — غاپپار  
قوللىرىنى پۇلاڭلىتىپ يولغا چىقتى . ئۇنىڭ مۇرىسىگە ئېسىلغان  
مىلتىقى يانغا ساڭگىلاپ قالغاچقا ئۇنى شۇ تاپ بىر ئىسكەتسىز  
ئەسكەر سىياقىغا كىرگۈزۈپ قويغانىدى .

تراكتور يول ياقىسىغا توختىدى . قېيۇم تراكتورنىڭ ئاۋازى-  
نى پەسەيتىپ قويۇپ يەرگە چۈشتى .

— ھە ، نېمە ئىش بولدى ؟ !

— ئابدۇسالامنىڭ بوۋىسىنىڭ ئۆيىنى تاپالماي يۈرمىز ، —  
دېدى غاپپار تېتىكلەشكەن ھالدا .

— ئۇنىڭ ئۆيى راست مۇشۇ مەھەللىدىمكەن؟ — دېدى

قېيۇم .

— راست مۇشۇ مەھەللىدە . لېكىن ئىسمىنى بىلمىگەچكە

ھېچكىم دەپ بېرەلمىدى ، — دېدى روزى تاماكىسىنى كۈچەپ

شوراپ ، — ئابدۇلباستىكام قانداقراق ؟

— ئىشقىلىپ ئۆلۈپ قالمايدىكەن ، — دېدى قېيۇم روزىنىڭ

قولىدىكى تاماكىنى ئېلىپ ئۇنى چەككەچ ، — ئون نەچچە يىپلىق

تىكىپتۇ دەڭلار ئۇنىڭ پېشانىسىنى ، ھېلىمۇ تەلىيى باركەن ،

كۆزى ساق قاپتۇ . كاساپەتنىڭ قامچىسىنىڭ تورى باركەنمۇ دەي .

مەن ، چوققىسىدىن تاكى قېشىنىڭ يېنىغىچە يېرىلغان گەپكەن .

قان سېلىش كېرەك دېدى . قانسىراپ ئۆلگىلى تاس قاپتىكەن

دەڭلار ، ماۋۇ ئادەم قان ساتىدۇ دەپ قان ساتىدىغان ئادەملەرگە

بىر خىل قارايتتۇق . ئاشۇنداق قان ساتىدىغانلاردىن ئىككىسىنىڭ

قېنى ئەسقاتتى . شۇلار بولمىسا قانداق قىلاتتۇقكىن - تاڭ .

ھە راست ، ماۋۇ گەپ مەيەردە قالسۇن . بۇ قېتىم ئەترەت باشلىقىد .

نىڭ تاياق يېيىشى ھەق ئىشكەن ، ھېلىقى ئابدۇسالام ساپانىنى

كۆتۈرۈپ ئۆتۈپتىكەن خاماندىن ، قالغان قوشچىلارنىڭ ئىشكەن .

تۇق بۇ . ئابدۇلباستى ، ئۇنسۇرنىڭ بالىسىنى ئەدەپلەيمەن دەپ

بۇنى سەن قىلدىڭ دەپ بىگۇناھ بالغا ئېسىلىۋېلىپ مۇشۇنداق

كۈنگە قاپتۇ .

— بۇنى قانداق بىلىدىڭىز قېيۇمكا؟ — دېدى غاپپار ئۆزى

خاتا ئىش قىلىپ قويغاندەك تاتارغان ھالدا .

— ھېلىقى يالاڭ ئاياغ دوختۇرۇڭلار كۆرۈپتىكەن .

— ئۇنداق بولسا ئابدۇسالامنى تۇتمىز دەپ نېمە قىلىمىز

بۇ يەردە ئاۋازە بولۇپ ، — دېدى روزى يەنە تاماكا يۆگەۋې .

تىپ ، — كېتەيلىلا بولدى .

— ياق ، ياق ، — دېدى قېيۇم ماي يۇقى يىپ پەلەينى قولغا

كېسىپ ، — ئۇنىڭ خاتالىقى بار ، ئەترەت باشلىقىنى ئۇرۇپ ياتقۇ .



زۇۋەتكەن ، ھەتتا ئۆلتۈرۈپ قويغىلى تاس قالغان ئادەمنى قانداق كەچۈرگىلى بولىدۇ بالىلار . بايىقى گەپنى رىزۋان ھېچكىمگە تىنماڭ دەپ ماڭا يالۋۇرۇپ كەتتى . سىلەرگىمۇ بۇ گەپنى مەن دېمىدىم . بىرەرسى سوراپ قالسا تۆگە كۆردۈڭمۇ ، ياق ، جۇمۇ . سىلەر ئابدۇسالامنى ئىزدەۋېرىڭلار بالىلار ، مەن خامانغا باراي ، ھە راست ، ئابدۇسالامنىڭ بوۋىسىنىڭ ئۆيىنى دوختۇرخانىغا بېرىپ ئەترەت باشلىقىدىن سوراڭلار . ئابدۇسالامنى ھارۋىغا سېلىپ نەغمە - ناۋا بىلەن يېزىغا ئاپارغان ئادەم شۇكەنغۇ .

— توغرا ، توغرا ، بىز ئەترەت باشلىقىنى يوقلىغاچ شۇ يەرگە بارايلى . قورساقمۇ ئېچىپ كەتتى ، بىرەر ئاشخانا تېپىپ تاماق يەۋالايلى . ھە راست قېيۇمكا ، ئەترەت باشلىقى قايسى دوختۇرخانىدا ؟

— ناھىيىلىك 1 - دوختۇرخانىدا ، ئەنە ئالدىڭلارغا يۈز مېتىر ماڭساڭلارلا يېتىپ بارىسىلەر .

قېيۇم تراكتورغا چىقىپ ماينى قۇلاققىچە بېرىپ تراكتورنى پاقىلداتقان ھالدا ئېگىز كۆۋرۈكتىن چۈشۈپ كەتتى . بۇ ئۈچەي-لەن قېيۇمنىڭ بايىقى گەپلىرىنى چۈشەنەلمەي قالغاندەك تۇرۇپلا قېلىشتى . چۈنكى شۇ تاپ ئۇلارنىڭ قەلى دەريا دولقۇنلىرى ئارىسىدا پاناھسىز قالغان قولۋاقتەك چايقىلىپ كېتىۋاتاتتى . لېكىن سەلەي سېكرېتارنىڭ سۈرلۈك چىرايى ئۇلارنىڭ كۆز ئالدىغا كېلىۋېلىپ ۋەزىپىنى چوقۇم ئورۇنداشقا دالالەت قىلىپ تۇراتتى .

— بولدى قىلايلىمىكىن دېسەك كۆردۈڭلار ئەنە سەلەي سېكرېتارنىڭ چىرايىنى ، — دېدى غاپپار جىممىدە تۇرۇپ كەت-كەن ئىككىسىگە قاراپ ، — بىر ھەپتە ۋاقىت بەردى ، نۇتۇپ كېلىڭلار دېدى . گۇناھى بارمۇ ، يوقمۇ ئۇنى كېيىن كۆرەرمىز ئاغىنىلەر . يۈرۈڭلار ، ئاۋۋال دوختۇرخانىغا بارايلى .

ئۇلار دوختۇرخانا تەرەپكە ماڭغاندا ئەخمەت تۆمۈرچى ئىشىنى

تاشلاپ ئىتتىك ماڭغىنىچە سوپاسوبۇراخۇن بوۋاينىڭ ئىشكى ئالدىغا كەلدى. ئىككى يانغا قارىۋېتىپ ئىشكىنى ئىتتىردى. ئىشك ئىچىدىن ئىلىكلىك ئىدى.

— تۇرسۇنخان چوڭ ئاپا، ئىشكىنى ئاچسالا، — ئەخمەت تۆمۈرچى ئىشكىنىڭ ئىلغۇچىنى شاراقىشتى.

— كىم؟ — ھويلىدىن تۇرسۇنخاننىڭ ئىنچىكە، لېكىن ئايانچلىق ئاۋازى ئاڭلاندى.

— مەن ئەخمەت تۆمۈرچى، — دېدى ئۇ قىسقا پۈتۈلۈپ. ئىشك ئېچىلدى، تۇرسۇنخان ئانىنىڭ ئورۇق گەۋدىسى ئىشك ئالدىدا لەپىدە پەيدا بولدى.

— نېمە ئىش بولدى بالام، ئۆيگە كىرگىنە، ئۆيگە، — تۇرسۇنخان ئانا بېشىدىكى ئاق لېچىكىنى تۈزەشتۈرۈپ ئىشك ئالدىدىن كەينىگە داخىدى.

— بولدى كىرمەي تۇرسۇنخان چوڭ ئاپا، — دېدى ئەخمەت تۆمۈرچى تېز - تېز سۆزلەپ، — ئابدۇسالامنى يىراققا كەتكۈزۈۋەتسە، سىرتتا مىللىتى كۆتۈرگەن ئۈچ خەلق ئەسكىرى يۈردىدۇ. مەن ئۇلارنى ھازىرچە يۇقىرى مەھەللىگە ماڭغۇزۇۋەتتىم. ئۇلار بەربىر بۇ ئۆينى ئىزدەپ تېپىۋالدى. نېمە قىپتىكەن ئابدۇسالام، ئۇلار مىللىتى كۆتۈرۈپ ئىزدىگۈدەك.

— بىلىمىدىم بالام. ئەترەت باشلىقىنى ئۇرۇپ قويدۇم. مەن قاتىل بولۇپ قالدىم. مەن گۇناھسىز دەپلا تۇردى. يىراققا كەت دەپ ماڭغۇزۇۋەتتىم بالام ئۇنى. بىزگە نېمە كۈن ئەمدى بۇ. يېزىغا چۈشمىسىمۇ بولغانىكەن. سىلەرگە قاراپ مۇشۇ يەردە تۇرۇپ بەرەي دېسە بىز ئۇنىماپتىمىز. يېزىغا بارمىسالاڭ ئوقۇشقىمۇ، ئىشقىمۇ ئالمايدىكەن دەپتىمىز. پوق يەپتۇق پوق، — تۇرسۇنخان ئانا كۆزىدىن تۆكۈلۈۋاتقان يېشىنى لېچىكىنىڭ يېشى بىلەن سۈرتتى، — ئابدۇساھىپاخۇن بىلەن قىزىم تىللاخان نېمە بولۇپ كېتىۋاتقاندۇ. ئەجەب تۈگىمىدى ئۇلارنىڭ بۇ تارتقۇلۇقلىرى.

— كۆڭۈللىرىنى بۇزمىسىلا ، مەن ئىشىمغا باراي ، ئىشقىد-  
لىپ ئابدۇسالام ھازىرچە بۇ ئۆيگە كەلمىسۇن . ئەگەر كەپ قالسا  
بىزنىڭ ئۆيگە چىقارسىلا . مەن قازناققا سولاپ ھالىدىن ئۆزۈم  
خەۋەر ئالمەن . ئالدىمىزدا چوڭ بولغان بالىلار ئەمەسمۇ . ئەقىل-  
لىق بالا بولغان . مانا يېزا ئۇنى ۋەيران قىلىۋەتتى . ئوقۇشىمۇ  
ھارام بولدى . جۇۋىغا يۆگىنىپ كالا ھارۋىسى ھەيدەپ مۇشۇ  
يەردىن ئۆتۈپ قالسا يىغلاپ سالغىلى تاس قالمەن . ئاشۇ بالا  
چوڭراق مەكتەپلەردە ئوقۇپ قالغان بولسا ئالىم بولاتتى ئالىم .  
خوش ئەمىسە تۇرسۇنخان چوڭ ئايا ، مەن ئىشىمغا باراي .  
تۇرسۇنخان ئانا ئىشىكىنى يەنە ئىچىدىن زەنجىرلەپ ئىشىكىگە  
يۆلەنگەن ھالدا تۇرۇپ قالدى . دېمىسىمۇ ئابدۇسالام ئۇلارنىڭ  
قول - قاننى ئىدى . ھېلىقى مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى دېگەن  
چاغلاردا ئۇنىڭ ساۋاقداشلىرى ئىنقىلاب قىلدۇق دەپ مۇئەللىم-  
لەرگە قەغەز قالىپ كىيدۈرۈپ كۆچمۇ كوچا سۆرەپ يۈرگەندە  
ئۇ ئۆيگە بېكىنىۋېلىپ كىتاب ئوقۇپ چىقتى . غول ئۆستەڭ  
بويىدىكى ئورمانلىقتىن قۇرۇپ قالغان شاخلارنى تېرىپ چىقىپ  
ئۆينىڭ قىشلىق ئوتۇنىنىڭ غېمىدىن چىقاراتتى ئەمەسمۇ ، ئەقىل-  
لىق بالا بولغان . نېمە ئەمدى ئەترەت باشلىقى بىلەن سوقۇشۇپ  
يۈرگەندۇ بىچارە بالا ، ئۇرسىمۇ ، تىللىسىمۇ بويىنى قاتتىقلىق  
قىلماي ماڭغۇلۇق ئەمەسمۇ . ئەمدى مانا ھەممە تارقۇلۇقنى  
ئاتا - ئانىسىغا ، بىزگە تاشلاپ قويۇپ ئۆزى قېچىپ يۈرگەن .  
ھەي ، بىچارە بالام تىللاخان نېمە بولۇپ كەتكەندۇ ، باراي دېسەم  
يول يىراق .

تۇرسۇنخان ئانا بۇ يەردە ئالەمنىڭ غېمىنى قىلىپ چېچىلىپ  
تۇرغان ئاشۇ پەيتتە تىللاخانمۇ ئۆز - ئۆزىنى كاپاتلاپ يىغلاۋاتتا-  
تى . چۈنكى ئوغلىنىڭ ھەرقانچە گۇناھ قىلغان تەقدىردىمۇ ئادەم  
ئۆلتۈرگۈدەك گۇناھ ئۆتكۈزۈشىگە زادىلا ئىشەنمەيتتى . مانا  
ئىشەنگەن تاغدا كېيىك ياتمىغاندەك ئابدۇسالام بىردەمدىلا قاتتىق

بولۇپ قالدى . ئۇ بۇ ئىشتا ئابدۇلباستىنىڭ مەسئۇلىيىتىنىڭ بارلىقىنى بلەتتى . چۈنكى ئابدۇلباست ئۇنى مۇشۇ يېزىغا ئەكەلگەن كۈندىن باشلاپلا خورلاپ كېلىۋاتىدۇ . تېخى بېلى تۈ-زۈك قاتمىغان بىر بالغا تازا پىشقان دېھقان ئاران چىدايدىغان كالا ھارۋىسى ھەيدەشنى تاپشۇردى . تىللاخان ئوغلنىڭ روھىنى چۈشۈرمەسلىك ئۈچۈنلا ئۇنىڭغا تەسەللى بېرەتتى .

— ھارۋا ھەيدەش يېزىدىكى ئەڭ ئوڭاي ئىش بالام ، — دېگەندى ئۇ بالىسىغا مۇشۇ ۋەزىپە تاپشۇرۇلغان كۈنى كەچ تە-سەللى بېرىپ ، — ھارۋىغا ئوغۇتنى ئۇسۇۋالساڭلا بولىدۇ . جۇۋىغا يۆگىنىپ ، قامچاڭنى ئوينىتىپ ئولتۇرسەن . بىر كۈندە بازاردىن ئىككى يول ئوغۇت توشۇپ قويساڭلا بولىدۇ ئەمەسمۇ ، بىكار چاغلىرىڭدا داداڭ دېگەندەك كىتابلىرىڭنى كۆرسەڭمۇ بولىدۇ ئەمەسمۇ . چىدا بالام ، توشقان تېرىسىمۇ ئۇچ كۈن چىدايدۇ دېگەن گەپ بارغۇ .

— چىدايمەن ئاپا ، خاتىرجەم بولۇڭلار ، — دېدى ئابدۇسالام ئاپىسىنىڭ قارىچۇقىدا قېتىپ قالغان ياشلىرىنى كۆرۈپ يۈرىكى ئېزىلگەن ھالدا ، — مەندىن خاتىرجەم بولۇڭلار ، ئوغۇل بالا بول-غاندىكىن ھەممىگە چىدايمەن .

لېكىن تىللاخان ئوغلنىڭ بارغانسېرى جىمغۇرلىشىپ ، روھسىزلىنىپ كېتىۋاتقانلىقىنى ، ھەتتا ئاخشاملىرى ئازراق كە-تاب كۆرمىسە ئۇخلىيالمىدىغان ئادەم كەچلىك تاماقنى يەپلا قىڭ-غايغان يېرىدە ئۇخلاپ قېلىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلماي تۇرالمىدى . شۇندىلا ئۇ ئەمدىلا ئون يەتتىدىن ئاشقان بىر شەھەر بالىسىنىڭ ئېغىر ئىش قىلىپ باقمىغان بىر ئۆسمۈرنىڭ روھى ۋە جىسمى-نى جەھەتتە قانچىلىك ئېزىلىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلدى . شۇندىلا ئۇ ئۆزىنىڭ ئوغلنى تاشبالىقتىن يۆتكەپ كەلگىنىنىڭ خاتا بول-غانلىقىنى ھېس قىلدى . سېپىرخان ئانىنىڭ ئۇنىڭغا دەپ بېرىد-شىچە ، ئابدۇسالام ئۇ يەردە روھى جەھەتتىن پەقەتلا قىسىلمى-

غان ، ئىشلەۋاتقان ئىشلىرىمۇ ناھايىتى ئوڭاي ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ يەردىكى چارۋىچىلارنىڭ ھەممىسى ئابدۇساھىپنىڭ ياخشىلىقىدا . نى كۆپ كۆرگەچكە ئابدۇسالامغا ناھايىتى ياخشى مۇئامىلە قىلغا . نىكەن . مانا شۇنداق ياخشى جايدىن ئۇنى قايتۇرۇپ كېلىپ بىر پارچە ئوتنىڭ ئىچىگە تاشلاپتۇ . ئابدۇلباسىت نېمە ئۈچۈندۇر ئابدۇسالامغا ئۆچ ، ئۇنى داۋاملىق ئەدەپلەپلا تۇرىدۇ . ئابدۇسالام . مۇ ئۇنىڭ بۇ ئىشىغا ھەيران .

— ئاپا ، ماۋۇ ئابدۇلباسىت دېگەننىڭ بىزنىڭ ئۆيىدىن ئالال . مىغان قانداق ئۆچى بار بولغىدى ، نېمانداق مەن بىلەنلا قالدۇ . ياخشى ئىشلىسەممۇ ، يامان ئىشلىسەممۇ كۆزۈمگە كىرىۋېلىپ تىللىغىنى تىللىغان بۇ گۈيىنىڭ ، مەن زادى چىدىمىدىم ، مۇشۇنداق بولۇۋەرسە مەنمۇ چىداپ تۇرالمايمەن ئاخىر . ئاچچىقىمدا بىرەر ئىش قىلىپ قويماي دەپ ئۆزۈمنى تۇتۇۋالسىمەن . بولمىسا بىر كالا بىلەن ئۇنى يەرگە چاپلىۋېتىمەن . بىلىسەنغۇ ، مەن كىچىكىمدىن تارتىپ چىنىققان . ئۇنداق ئاۋاقتىن تۆتى كەلسىمۇ مېنىڭ خىلىم بولالمايدۇ . لېكىن زە دادامنى ، سېنى ئاياۋاتىمەن جۇمۇ ، بولمىسا چىدىغۇچىلىكىم قالمىغان زادى .

— ئۇنداق ئىشلارنى ئويلىما بالام ، — دېدى تىللاخان تىترىد . گەن ھالدا ، — بىز دېگەن قاشقىسى بار ئادەملەر ، بىزنىڭ توغرا بولغان ھالەتتىمۇ خاتاغا چىقىرىپ قويۇۋېرىدۇ . قاراملىق قىلىپ سالما ، ئۆزۈڭنى ئايىمىساڭمۇ داداڭنى ئايا بالام ، داداڭ ئالدىڭلار . دا كۈلۈپ يۈرگەندەك قىلغان بىلەن يۈرىكى يىغلاۋاتىدۇ . سىلەر . نىڭ مۇشۇ يەرلەردە سۆرۈلۈپ يۈرۈشۈڭلارغا مەن سەۋەبلىك دەپ ئۆز . — ئۆزىنى كاپاتلاپ كېتىدۇ . لېكىن سەن داداڭغا ئىشەن بالام ، داداڭ ھېچقانداق ئىشنى خاتا قىلغىنى يوق . ئۇ ياخشى ئادەم ، مۇشۇ شامال ئۆتۈپ كەتسىلا ھەممىمىز ئۆيىمىزگە چىقىپ كېتىمىز . داداڭنىڭمۇ ، مېنىڭمۇ خىزمىتىم ئەسلىگە كېلىدۇ بالام . بۇ كۈنلەرمۇ ئۇزاققا بارماس .

لېكىن ئۇزاققا بارماس دېگەن بىلەن ئۇلارنىڭ بۇ يەردىكى تارتقۇلۇقى تېخى تۈگىمىگەن چېغى ئۇلارنىڭ شېرىن خىياللىرى خىيال پېتى قېلىۋەردى . بىرەر يىل ياخشى ئىشلىسە چىقىپ كېتەر دېگەن ئابدۇسالامۇ مانا تۆت يىل بولدى . چىقىپ كېتىش-تىن شەپە يوق ، ئۇنىڭ تاشبالمىقتىكى دوستلىرى ئابدۇسالام ئۇ يەردىن كېتىپ بىر ئاي ئۆتمەيلا ئىشچى قوبۇل قىلىش ئىشىغا توغرا كېلىپ قېلىپ ئۈچىلىسى بىراقلا تۆمۈر يول ئىشچىسى بولۇپ قايتىپ كەپتۇ . ئابدۇسالامۇ بىر ئاي چىدىغان بولسا شۇلار بىلەن قايتىپ كېلەر كەن دېگەنلەرنى ئويلىغان ئانا ئابدۇسا-لامنىڭ ھازىرقى ھالىتىگە قاراپ يۈرىكى ئېچىشتى . ئوغلنىڭ ئىستىقبالىغا ئولتۇرۇپ قويغانلىقىدىن ئۆكۈنەتتى . كېچىلىرى ئوغلنىڭ بېشىدا ئولتۇرۇپ يۈم - يۈم يىغلىغىنىچە ئوغلنىڭ بۇندىن كېيىنكى بەخت - تەلىيى ئۈچۈن دۇئا قىلاتتى .

لېكىن مانا ئىش ئاخىر يۈز بەردى . ئىش بولغاندەك تازا يوغان ئىش ، ئابدۇلباستىنى ئۆلۈپ قالغۇدەك ئۇرغان بولسا بۇ بالىغىمۇ شۇ دەرىجىدە ئازار بەرگەن گەپ . تىللاخان ئۆز ئۆيىدە خارلىداپ يېتىپ ھوشغا كەلگىنىدە كۈن چۈشتىن قېيىلغان بولۇپ ئۆيىدە ھېچكىم يوق ئىدى . ئۇ بايقىلار مىلتىق كۆتۈرۈپ كەلگەن چېغىدىلا بىرەر چوڭ ئىش بولغانلىقىنى سەزگەندى . لېكىن ئوغلۇڭ قاتىل بولدى دېگەن نېمە گەپ ئەمدى ، ئۇ يىغلاپ ئولتۇرۇۋېرىشنىڭ ياخشى ئەمەسلىكىنى ھېس قىلىپ كاڭدىن چۈشتى - دە ، ساپما كەشنى كىيىپ ئوغلنىڭ ئۆيىگە چىقتى . ئىشىك قۇلۇپلانمىغان بولۇپ ئۇنىڭ ۋېلىسىپىتى يوق تۇراتتى . دېمەك ئۇ ۋېلىسىپىتىنى مېنىپ قاچتى دېگەن گەپ . لېكىن قە-چىپ نەگە بارغىلى بولىدۇ زادى . ئۇ كاڭدىكى شىرە ئۈستىگە قارىدى . شىرەدە ئابدۇسالامنىڭ تۇرمۇش خاتىرىسى تۇراتتى . ئادەتتە ئابدۇسالام بۇ خاتىرىنى ناھايىتى مەخپىي ساقلايتتى . دېرىزە تۈۋىگە قويۇلغان ئۈستەلنىڭ تارتىمىغا سېلىپ قۇلۇپل-

ۋالاتتى . بۈگۈن ئۇ قانداقلارچە بۇ يەردە قالغاندۇ ، تىللاخان خاتىرىنى قولغا ئېلىۋىدى ، خاتىرە ئاستىدىن بىر ۋاراق قەغەز چىقتى . ئۇ قەغەزدە ئالدىراپ يېزىلغان ئىككى - ئۈچ قۇر خەت بار ئىدى .

«دادا ، ئاپا ، گۇناھ مەندە ئەمەس ، بۇنى خاماندىكىلەر ئوبدان بىلىدۇ ، مەن ساپانى كۆتۈرۈپ ئۆتكەن ، ئابدۇلباست مېنى بەھۋە قارىلاپ ، ئىككى تېپىك ، بىر شاپىلاق ئوردى . ئاچچىقىمغا پايلىماي مەنمۇ بىر قامچا ئوردۇم . لېكىن گۇناھ مەندە ئەمەس ئۇنىڭدا ، خەير ، مەن كەتتىم ، ئابدۇسالام»

تىللاخان بۇ خەتتىن ھېچنېمىنى چۈشىنەلمىدى . ئۇ ئەتكەن ئوغلنىڭ سەھەر تۇرۇپ ئىشقا كەتكىنىنى بىلىدۇ ، لېكىن ساپانىنى كۆتۈرۈپ ئۆتتۈم ، مەن گۇناھسىز ، خاماندىكىلەر بىلىدۇ دېگىنى نېمە گەپ ئەمدى . ئەھۋالدىن قارىغاندا ئابدۇلباست ئىككى تەپكەن ، بىر شاپىلاق سالغان . ئابدۇسالام ئاشۇنىڭغا چىدىماي بىر قامچا ئۇرغان . لېكىن بىر قامچا بىلەنلا بىر ئادەم ئۆلۈپ قالماس ، بايقىلار مېنى قورقۇتۇپ شۇنداق دېدىمۇ - يە .

ئۇ خامانغا بارماقچى بولىدىۇ ، لېكىن تېزلا بۇ خىيالىدىن يالتايدى . «توختا ، ئوغلۇمنىڭ خاتىرىسىنى بىر ئوقۇپ باقاي ، ئاندىن كېيىن بارارمەن . بەلكىم ئۇنىڭ ئىچ - پۇشۇقلىرى مۇشۇ خاتىرىدىن چىقىپ قالسا ئەجەب ئەمەس» ئۇ خاتىرىسىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى بەتلەرگە قارىدى . چۈنكى ئۇنىڭ خاتىرىسىنى پۈتۈن ئوقۇپ چىقىش خىيالى يوق ئىدى . بولسا مۇشۇ بىر نەچچە كۈن ئىچىدىكى خاتىرىسىنى كۆرەي دەپ ئويلىدى ئۇ . ئۇ تېخى كېچە يېزىپ قالدۇرغان خاتىرىسىنىڭ بەتلەرنى كۆردى . ئۇ خاتىرىدىن سىنىڭ مۇشۇ بەتلەرنى ئوقىغىنىدا ئوغلنىڭ روھىي ئېزىلىش - لىرىنىڭ مەنىسىگە يەتتى . بولۇپمۇ ئابدۇلباستنىڭ «مەن ساڭا ئۆچ» دېگەن گەپلىرى يېزىلغان يەرگە كەلگەندە يېنىك سىلىكىنىپ كەتتى . تېخى ئۇنىڭ «مەن مۇشۇ زېمىندا بولىدىكەنمەن سەن

مۇشۇنداق ئىشلەيسەن ، ئەگەر سەن مەندىن مۇشۇنچىلىك ئېشىپ كەتسەڭ مۇرەمگە ئالا خۇرجۇنى ئارتىپ تاغ ئارقىسىغا كېتىپ قەلەندەرچىلىك قىلىمەن» دېگەن سۆزلىرىنى ئوقىغىنىدا يۈرىكى ئازابتىن ئۆرتەندى . بېشى پىرىدە قايغاندەك بولۇپ ئولتۇرۇپ قالدى . دېمەك ، ئابدۇلباسىتنىڭ ئابدۇسالامدىن ئالدىغان ئۆچى بار ، كىم قالدۇرغان تارتۇق ئىكەنلىكى نامەلۇم بىر تارتۇق ئۇ . چۈن ئابدۇسالام تۆت يىلدىن بۇيان مۇشۇنداق خورلىنىپ كەپتۇ . بىچارە بالا ، بۇ دەردلەرگە قانداق چىدىغاندۇ .

ئۇ ئورنىدىن لىككىدە تۇردى . چۈشتىن كېيىن ئەسلىي ئۇ ياقىدىكى سالا ئېتىزنىڭ تراكتور ئالا تاشلاپ قويغان يەرلىرىنى كەتمەن بىلەن چانغىلى باراتتى . مانا ھوشسىزلىنىپ ھوشغا كەلگۈچە بىر - ئىككى سائەت ئۆتۈپتۇ . ئەمدى بارغان بىلەن بەرىبىر يېرىم كۈنلۈك نومۇرنى بەرمەيدۇ . ئۇنىڭدىن كۆرە ئوغ - لىنىڭ ئىشىنى ئېنىقلاش كېرەك زادى .

ئۇ ئالدىراپ كىيىندى . ئاق تور لېچىكىنى بېشىغا ئارتتى . ئوغلنىڭ ھېلىقى خېتىنى قاتلاپ يانچۇقىغا سالدى - دە ، تالاغا چىقىپ ئىشىكىنى قۇلۇپلاپ خامان تەرەپكە قاراپ ماڭدى . مەھەللە يولى جىمجىت ، ھەممىلا ئادەم گوپا ئۈچەككە كىرىپ كەتكەندەك ، توۋا ، ماۋۇ ئادەملەر نەگە كەتكەندۇ؟ يولدا ئېشەك ھارۋىسى ھەيدىگەن ھالدا ئەترەت ئىشخانىسى تەرەپكە كېتىۋاتقان ھوشۇرا - خۇن ئۇچرىدى . ئۇ سۇر ھاڭگا ئېشىكىنى مېڭىشىغا قويۇپ بېرىپ ئۆزى ھارۋىنىڭ ئەگمىسىگە يۆلەنگەن ھالدا تاماكا چېكىپ كېلىد - ۋاتاتتى .

— ھارمىغايلا ھوشۇراخۇن ، — دېدى تىللاخان ئۆزىنى يول ياقىسىغا تارتىپ .

— ياخشى ، ياخشى ، — دېدى ھوشۇراخۇن دۇدۇقلىغان ھالدا ئالدى - كەينىگە قاراپ ، — نەگە ماڭلا؟  
— خامانغا كېتىۋاتمەن ، ئابدۇسالامنىڭ ئىشىنى ئاڭلىغاند -



لا ، نېمە ئىش بوپتۇ زادى ، توختىسىلا ، بىردەم توختاپ ماڭا دەپ بەرسىلە دەيمەن ، — ھوشۇراخۇن ھارۋىنى توختاتماي مېڭىۋىدى تىللاخان يۈگۈرۈپ كېلىپ ئېشەكنىڭ ئارغامچىسىغا ئېسىلدى . — ئابدۇسالام نېمىشقا ئابدۇلباست بىلەن ئۇرۇشتى ؟ ئابدۇلباستچۇ ؟ قېنى ئۇ ؟

— مېنى تۇتۇۋالمىسىلا ، مەن ئالدىراش ئادەممەن ، — دېدى ھوشۇراخۇن يەرگە سەكرەپ چۈشۈپ ، — ئۇلارنىڭ قانداق ئۇرۇشقىنىنى مەن بىلمەيمەن . ئىشقىلىپ ئابدۇلباستنى قاتتىق ئۇرۇپ قويۇپتۇ دەيدۇ ، گۇڭشىغا ئاپىرىپتىكەن ، ئۇلار بىر ئىش قىلالماي ناھىيىگە ئاپىرىڭلار دەپتۇ . ناھىيىدە قان بېرىپ بىر ئىش قىلغان چېغى ، خەتەرلىك باسقۇچ ئۆتۈپ كەتتى دەيدىغۇ ، بولدى ، مېنى تۇتۇۋالماي ئۆيلىرىگە كەتسىلە ، سەلەي سېكرېتار خاماندا ۋارقىراپ ئولتۇرىدۇ . بىكار سىلىگە ئازار بېرىپ قويىمىد . سۈن . ئەكەلسىلە ئارغامچىنى ، — ھوشۇراخۇن گەپنى ئالدىراپ قىلىپلا مېڭىپ كەتتى . تىللاخان ئابدۇلباستنىڭ ساق ئىكەنلىكىنى ئاڭلاپ يۈرىكى جايىغا چۈشتى . «ئۆلمىگەن جاندا ئۈمىد بار» دېگەن گەپ بار . ئىشقىلىپ ئۇنىڭ ساق قالغىنى ئابدۇسالام . نىڭ بەختى دېگەن گەپ ، ھەي ، مۇشۇ بالا يىراقراق كەتكەن بولسا بولاتتى . بولسا مۇشۇلارنىڭ قولىغا چۈشۈپ قالمىسا . تىللاخان خامانغا بېرىشتىن يالتايدى . چۈنكى خامانغا بارغان تەقدىردىمۇ ھېچكىم ئابدۇسالامنىڭ گۇناھسىزلىقىنى ئىسپاتلاپ بېرەلمەيدۇ . چۈنكى ئۇلار قورقىدۇ . سەلەي سېكرېتاردىن ، ئابدۇلباستتىن ، ئۇنىڭ تۇغقانلىرىدىن قورقىدۇ . شۇڭا ، ھازىرچە بۇ ئوتنى چوقىلماسلىق كېرەك . ۋاقتى كەلگەندە ئېچىلار بۇ سىر ، جاھاندا يېشىلمەيدىغان تۈگۈن بولمايدىغۇ زادى . تىللاخان كەينىگە ياندى . ئەمدىكى غەم ئابدۇسالامدا ئىدى . ئۇ مۇشۇلارنىڭ قولىغا چۈشۈپ قالمىغاي زادى .

## ئونىنچى باب سەرسانلىق

«مۇساپىر بولمىغىچە مۇسۇلمان بولماس»  
— ئۇيغۇر خەلق ماقالىسى - تەمسىللىرىدىن

ئابدۇسالام ئۆزىگە تونۇش شەھەر كوچىلىرىدا تۇنجى قېتىم ئالاقزادىلىك ئىچىدە يۈگۈرگەندەك كېتىۋاتاتتى. مانا، بۇ كوچىلار ئۆزىگە تونۇش، ئاخشاملىرى مۆكۈشمەك ئويىنايدىغان، كىچىك ۋېلىسىپىتىنى شىرقىشىتىپ كوچا ئاپتوبۇسىغا يېتىشىش مەقسىتىدە تەرلەپ - پىشىپ تۇرۇپ ۋېلىسىپىت پېدالىنى كۈچەپ تېپىپ چاپىدىغان كوچىلار، ئۇ بۇ كوچىلاردا چۆرگىلەپ يۈرگەن چاغللىرىدا ناھايىتى غەمىسىز، غۇبارسىز بىر بالا ئىدى. كىچىكلىرى غۇۋا يورۇپ تۇرغان كوچا چىراغلىرى ئۇنىڭغا قاراپ ئىللىق كۈلۈمسىرىگەندەك قىلاتتى. مەھەللىدىكى بالىلار ئۇنىڭغا بەكمۇ ھەۋەس قىلاتتى. ئۇنىڭ كىچىك ۋېلىسىپىتىگە، دادىسىنىڭ پىكاپىغا، ئۇنىڭ دەرسلىرىدىكى نەتىجىسىگە، ئىشقىلىپ ئۇنىڭ ھەممىسىلا ئىشى بالىلارنىڭ زوقىنى قوزغايتتى. ئۇلار ئاخشاملىرى بىرەر يەرگە يىغىلىپ ئولتۇرۇپ ئۇنىڭ قىزىقارلىق چۆچەكلىرىنى بېرىلىپ ئاڭلايتتى. «چىن تۆمۈر بانۇر»، «ئۇر توقمىقىم»، «ئۇر» قاتارلىق خەلق چۆچەكلىرى ئۇنىڭ ئاغزىدىن ئەمەس، يۈردىكىدىن ئېتىلىپ چىقىۋاتقاندەك ھېسسىياتلىق ئىدى. شۇڭلاشقا مەككىن بۇ مەھەللىنىڭ بالىلىرى تەبىئىي ھالدا ئۇنىڭغا ئەگىشەتتى. مانا بىر كېچىدىلا قارا باسقاندەك ھەممىلا ئىش ئوڭ - تەتۈر بولۇپ كەتتى. ئۇنىڭ ئوقۇش ئۈچۈن ئۆزىنى ئوتتەك ئۇرۇشلىرى بىردەمدىلا توزغاقتەك تۈزۈپ كەتتى. يېزىغا چېنىقىش ئۈچۈن

چۈشۈپلا ناھايىتى ئاددىي بىر دېھقانغا ، ھەتتا دېھقانلارمۇ يىرگىد-  
نىدىغان ئۇنسۇرغا ئايلىنىپ قالدى . ئۇنى ئاز دەپ بۈگۈن مانا  
قاتىلغا ئايلىنىپ قالدى . «بېشىغا ئۇرماي قولىغا ، پۈتتە ئۇرۇش  
كېرەككەنتۇق . نېمىشقىمۇ قېنى قىزىقلىق قىلغاندىمەن ، —  
دېگەنلەرنى ئويلىدى ئابدۇسالام شەھەرنىڭ ئارقا كۆچىلىرىدىن  
ئايلىنىپ كېتىۋېتىپ ، — ئاچچىق ئەقىلىنى كېسىدۇ بالام ، ھەر  
قانچە خورلۇق تارتساڭمۇ ئاچچىقنىڭنى يامان قىلما دەپ تۇراتتىغۇ  
دادام . مانا بىردەملىككە ئەقلىمنى يوقىتىپتىمەن . ئەمدى بۇندىن  
كېيىنكى تۇرمۇشۇم قانداق بولار ؟ ئەگەر ئۆلۈپ قالسا تۇرمىگە  
كىرىمەن . تۇرمىگە كىرگەن ئادەمنىڭ ئىستىقبالى قانداق بولىدۇ .  
بەلكىم ئۆلۈم جازاسى بېرەر ياكى بولمىسا مۇددەتسىز كې-  
سەر . ياق ، مەن بۇنداق كۈنلەرنى كۆرمەسلىكىم كېرەك . جاھان  
دېگەن كەڭرى ، ئىشقىلىپ بۇ شەھەردىن كېتىش كېرەك . يىراق-  
لارغا ، بەكمۇ يىراقلارغا كېتىش كېرەك » ئۇ تۇيۇقسىزلا بىر  
ئادەمگە سوقۇلۇپ كەتتى . ئۇ ئادەم ئۆزىگە مەزگىلسىز سوقۇلغان  
بۇ ئەدەپسىزنى ئەدەپلەپ قويۇش ئۈچۈن كەينىگە قارىدى . ئابدۇ-  
سالاممۇ چۆچۈگەن ھالدا كەينىگە بۇرۇلدى .

— ئابدۇسالام ، بۇ سەنغۇ ، — قارا كۆك رەختتىن تىكىلگەن  
ئىسپانكا چاپان ۋە ئىشتان كىيىۋالغان ، مەيدە يانچۇقنىڭ ئۇس-  
تىدە تۆمۈر يول بەلگىسى چۈشۈرۈلگەن بىرەيلەن ئۇنىڭ ئالدىدا  
كۈلۈمسىرىگەن ھالدا ئۇنىڭغا قول تەڭلەپ تۇراتتى .

— سىز ، — دېدى ئابدۇسالام دەماللىققا ئۇنى تونۇيالماي .  
— نېمە بولدۇڭ ھوي سەن ، مەن ئابدۇراخمانغۇ ، — دېدى  
ئۇ ئابدۇسالامنىڭ قانداقلىشىپ كەتكەن قولىنى چىڭ سىقىپ  
تۇرۇپ .

— ۋاي ئابدۇراخمانمۇ سەن ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇنىڭ قۇ-  
چىقىغا تاشلىنىپ ، — ئەجەب سەمرىپ كېتىپسىنا ، دۆلەت دېگەن  
ئاجايىپ ھە ، مېنى كەچۈر ئاداش ، سېنى راستتىنلا تونۇيالماي

قايتىمەن جۇمۇ . ئۈچ يىل بولدىغۇ ھە ، سېنى كۆرمىگىلى .

— ھە ، ھە ، نەگە ماڭدىڭ ؟ ئەجەب ئوتتۇرۇۋەتكەن قىمار .

ۋازدەك سالپىيىپلا قاپسەنغۇ ؟ — ئۇ دوستىنىڭ مۇرىسىدىن تۈ .

تۈپ ئۇنىڭ پۈتۈن تۇرقىغا قايتا نەزەر سالدى ، — ئاداش ، ئۆزۈڭ .

نى بەكلا تاشلىۋېتىپسەن جۇمۇ . قارىغىنە تۇرقۇڭغا ، تېخى ئەم .

دىلا يىگىرمە ياشقا كىردىڭ ، چىرايىڭنى قورۇق بېسىپ كەتكىنى

نېمىسى ئەمدى ، بەكلا ناچار يېزا ئوخشىمامدۇ ئۇ .

ئابدۇسالام دوستىنىڭ چىرايىغا ، نۇرلىنىپ تۇرغان كۆزلى .

رىگە ، پارقىراپ تۇرغان پېشانىسىگە ، دولقۇنلاپ تۇرغان قاپقارا

چاچلىرىغا ، پارقىراپ تۇرغان ئاياغلىرىغا ھەۋەس بىلەن قارىدى .

— جېنىم ئاداش ، بەكمۇ روھسىز كۆرۈنسىن ، ئۆيۈڭدە

بىرەر ئىش بولدىمۇ ياكى بىرەر كېسەل تارتىپ... .

— بولدى ، بۇنداق زىغىرلاپ سوراۋەرمىگىنە ئاداش ، قور .

سنىم ئاچ مېنىڭ ، «بىر ئاچقاندىن ، بىر ھارغاندىن گەپ سورد .

ما» دېگەن گەپ بارغۇ .

— ھە مۇنداق دە ، يۈرە ، يۈرە ، بىزنىڭ ئۆيگە بارايلى .

— ياق ، ئۆيۈڭگە بارمايلى ئاداش ، يانچۇقىڭدا پۇل باردۇ ،

سەندە بولمىسا مەندە بار . بىرەر ئاشخانغىلا كىرەيلىچۇ .

— پۇل دەپ كەتكىنىڭنى ، پۇل دېگەن قەغەز جۇمۇ ئاداش .

ئاپام لەڭمەنگە تەييارلىق قىلىپ قالغان ، شۇڭا ئۆيگە زورلىغان .

تىم . بوپتۇ ، يۈرە ئاشخانغا .

— ئاشلىق بېلىتنىڭ بارمۇ ؟

— بار .

ئۇلار دۆلەت ئىگىلىكىدىكى بىرىنچى ئاشخانا دەپ ئاتىلىد .

خان بۇ ئاشخانغا ئادەتتە كىرىشنى خىيالغا كەلتۈرمەيتتى .

چۈنكى ئاشخانلارغا پۇل بىلەن ئاشلىق بېلىتى تاپشۇرۇش توغرا

كېلەتتى . ئاشلىق بېلىتنىڭ بولمىسا تاماق يېگىلى بولمايتتى ،

ئەلۋەتتە .

ئاشخاندا ئادەم كۆپ ئەمەس ئىدى ، پەقەت بۇلۇڭدىكى ئۈس-  
تەلدە بىر ئەر - ئايال بىر - بىرىگە قارىشىپ ئولتۇرۇپ ھورنان  
بىلەن بېسىۋىلەك قورۇمىسى يەۋاتاتتى . ئىشىك يېنىدىكى ئۈس-  
تەلدە ئەيسا ساراڭ دەپ ئاتىلىدىغان بىرى ھېلىلا تاماق يەپ  
چىقىپ كەتكەن بىرەيلەننىڭ تەخسىسىدىكى ئاشقان قورۇما يۇقىغا  
يېرىم ھورناننى مىلەپ يەۋاتاتتى . ئۇ مۇشۇ ئاشخاننىڭ دائىملىق  
مېھمىنى بولۇپ ئادەتتە مۇشۇنداق ئاشقان - تاشقان تاماقنى يەپ  
قورسىقىنى توقلاپ ، مۇشۇ ئاشخاننىڭ ئالدىدىكى بوشلۇقتا ئاپ-  
تاپقا قاقلىنىپ ياتاتتى . ئۇ ئادەتتە ئۆتكەن - كەچكەنلەرگە قاراپ  
قول تەڭلەپ بىرەر نەرسە تىلىمىسىمۇ ، لېكىن ئۇنىڭ جۇل -  
جۇل كىيىملىرى ئىچىدىكى قاسماقلاشقان گەۋدىسى ، بىچارىلەرچە  
قاراشلىرى كىشىلەرنىڭ ھېسداشلىقىنى قوزغايتتى . شۇڭا ئاشخا-  
ندىن قايتىپ چىققان خېرىدارلار ئۇنىڭغا قاراپ :

— ھەي ئەيسا ، ماڭ ، ئاشخاندا يېرىم نان ياكى سۇيۇقئاش  
ئېشىپ قالدى . كىرىپ ئىچىۋال ، — دېگەندە ، ئۇ شالاڭ ، سار-  
غۇچ چىشلىرىنى چىقىرىپ ھىجايغىنىچە ئاشخانغا كىرىپ كېتەت-  
تى . ئۇنىڭ ئۆيىنىڭ نەدىلىكىنىمۇ ھېچكىم بىلمەيتتى ھەم بى-  
لىشىنى خالىمايتتى . چۈنكى ئۇ كىشىلەرنىڭ نەزىرىدە قول ئىلكى-  
دە يوق مۇساپىر ئىدى ، خالاس .

ئابدۇراخمان ئابدۇسالامنى بوش ئۈستەللەرنىڭ بىرىگە  
ئولتۇرغۇزۇپ قويۇپ ئۆزى ئىشىك يېنىدىكى ئۈستەلدە ئەسنەپ  
ئولتۇرغان بېلەت كەسكۈچى قىزغا پۇل ۋە ئاشلىق بېلىتى تۇتقۇ-  
زۇپ ئىككى ھورنان ، ئۈستىگە شېكەر سېپىلگەن دۇخوپىكا نېنى ،  
بىر تەخسە ياڭيۇ قورۇمىسى بۇيرۇتتى ۋە بېلەتنى كۆتۈرۈپ  
بېرىپ ئاشخاننىڭ تۈرىدىكى تاماق ئېلىش تۆشۈكىدىن ئۆزى  
بۇيرۇتقان تاماقنى ئالدى . ئاڭغىچە ئابدۇسالام بۇلۇڭدىكى ساما-  
ۋەردىن ئىككى غىدىر سوۋۇپ قالغان چايىنى كۆتۈرۈپ كەلدى .  
— ئولتۇرە ، — دېدى ئابدۇسالام تېخىچە ئۆرە تۇرغان ئابدۇ-

راخماننى يېتىغا شەرەتلەپ، — تاماقنى بىللە يەيمىز، لەغمەننى كەچتە يەيسەن .

— يەنە بىرەر قاچا سۇيۇقئاش ئالساممىكىن، — دېدى ئۇ ئابدۇسالامنىڭ مۇشتۇمدەك چوڭلۇقتىكى ھورناننى يوغان - يوغان چىشلەپ يېيىشلىرىگە قاراپ، — قارىغاندا بۈگۈن بىر كۈن تاماق يېمىگەندەك تۇرسەن .

— ئەتىگەن سۈبھى دەمدە ئازراق يېگەن، — دېدى ئابدۇسالام قولىدىكى ھورناننى يەنە بىر چىشلەپ چاپىنغان ھالدا، — لېكىنئىز، مۇشۇنداق ئاق ھورنان يېمىگىلى تۆت يىل بوپقالدى ئاداش .

— ئالدىرماي يە، ئاداش، — دېدى ئابدۇراخمان ئابدۇسالام-نىڭ ئۇدۇلىدا ئولتۇرۇۋېتىپ، — بىلىمەن، سىلەرنىڭ ئۇ يېزا ھەقىقەتەن ئادەم كۆپ، يەر ئاز يېزا، شۇڭا دۆلەتنىڭ قۇتقۇزۇش ئاشلىقىغا تايىنىپ جان باقسىلەر . مېنىڭ ئاكام ئاشۇ يېزىدا نۇقتىدا تۇرۇپتىكەن، شۇ دەپ بەرگەن . ھە، يەۋەر ئاداش، مېنىڭ لەغمەنگە ئىشتەي ساقلىغىنىم راست، تامىقىڭنى يەۋال . ئاندىن زادى نېمىش بولغانلىقىنى دەپ بېرەرسەن .

ئابدۇسالام ئىككى ھورنان بىلەن ئىككى دۇخوپكا نېنىنى بىر تەخسە قورۇما بىلەن پاك - پاكىز يەۋەتتى . شۇندىلا ئۇ ئۆزىنىڭ ئادەتتە مۇنچىلىك تويۇپ تاماق يېمىگىلى تۆت يىل بولۇپ قالغان-لىقىنى ھېس قىلدى . چۈنكى ئابدۇسالاملارنىڭ ئائىلىسى كۆپ جانلىق ئائىلە بولغىنى بىلەن بالىلار كىچىك بولغاچقا بىر ئايلىق نورما ئۈچۈن ئاران 100 جىڭ ئەتراپىدا ئاشلىق ئالاتتى . بۇنى تۈگمەنگە ئاپىرىپ تارتقاندىن كېيىن بىر قىسمى توزغاق، بىر قىسمى كېپەككە ئايلىنىپ ئارانلا 70 — 80 جىڭ ئەتراپىدا ساپ ئۇن قالاتتى . يەنە تېخى ئۇنىڭ يېرىمىدىن كۆپرەكى قارا ئاشلىق بولغاچقا، نان ياققاندا ئاق ئۇنى ئازراق قوشۇپلا ئاق قوناق ئۇنى بىلەن نان ياقاتتى . سېرىق قوناق ئۇنى مەخسۇس ئەتىگەنلىك

ئۇماچ ئۈچۈن ئىشلىتىلەتتى . مۇشۇ ئاشلىقنى ئاي ئاخىرىغا يەتە-  
كۈزۈش ئۈچۈن يېمەك - ئىچمەكنى تېجەشكە ، بولۇپمۇ كەمەرنى  
چىگرارق باغلاپ تاماقنى ئازراق يېيىشكە توغرا كېلەتتى . شۇ  
ۋەجىدىنمىكىن ياكى ئەمگەكنىڭ ئېغىرلىقىدىنمۇ ئەتمالىم ئايد-  
دۇسالام ، ئۆز چىرايىنىڭ مەزگىلىسىز قورۇلۇپ كېتىۋاتقانلىقىدىن-  
نى ھېس قىلاتتى .

— ھە ، ئەمدى گەپ قىلە ، ئاداش ، — دېدى ئابدۇراخمان  
يانچۇقىدىن «قىزىل بۇلۇت» ماركىلىق سىگارىتىنى چىقىرىپ  
ئۇنىڭدىن بىر تالنى سۇغۇرۇپ ئېلىپ ئابدۇسالامغا تەڭلەپ ، —  
تاماكى چېكىدىغانسەن ھە ، مانا يېڭىلىق ، بۇنىمۇ ئۆگىنىپسەن ،  
مەنمۇ ئۆگەندىم . بۇرۇن ئەخمەتجاننى دوراپ چېكىپ قويغان ،  
ئەمدى رەسمىي بەڭگى بولدۇم دېگەن ئاداش . سەن تاماكىغا ئۆچ  
ئىدىڭ ، ئەجەب بۇنى چېكىشنى ئۆگىنىپسەن ، — ئۇ ئابدۇسالام-  
نىڭ تاماكىسىغا سەرەڭگە يېقىپ بېرىپ بولۇپ ئۆزىنىڭ تاماكى-  
سىنى تۇتاشتۇردى .

— دەرد ئاداش ، دەرد ، — دېدى ئابدۇسالام تاماكىنى كۈ-  
چەپ شوراپ ئىسنى تورۇسقا قاراپ پۈۋلىگەن ھالدا ، — مانا  
بۈگۈن دەردنىڭ چوڭىنى تېپىۋالدىم . قاتىل بولۇپ قالدىم  
ئاداش .

— بوش گەپ قىل ، — ئابدۇراخمان ئورنىدىن لىككىدە  
تۇرۇپ كەتتى . ئۇ قاتىل دېگەن گەپتىن قاتتىق چۆچۈپ كەتكەن-  
دى ، — ھازىر دېگەن تام قۇلاقلىق ئاداش . ھە ، بوشراق گەپ  
قىلىپ بولغان ئەھۋالنى ماڭا دەپ بەرگەن ، ئاڭلاپ باقاي ، —  
ئابدۇراخمان ئەتراپقا قاراپ قويدى . ھېلىقى ئەر - ئايالمۇ ،  
ئىشىك يېنىدىكى ئۈستەلدە ئاشقان تاماقنى يەۋاتقان ئەيسا ساراڭمۇ  
چىقىپ كەتكەندى . پەقەت ئىشىك تۈۋىدىكى ئۈستەلدە ئولتۇرىدە-  
غان ھېلىقى ئۇيقۇچان بېلەت كەسكۈچى چوكانلا گازىر چاققىنىچە  
ئاشخانا دېرىزىسىدىن سىرتقا قاراپ خېرىدار كۈتۈپ ئولتۇراتتى .

ئابدۇسالام تاماكنى چېكىپ ئولتۇرۇپ كىچىك ۋاقتىدىكى كەپسىزلىكى تۈپەيلى ئېگىز كۆۋرۈكتىكى ھېلىقى تاش ئېتىش ۋەقەسىدىن تارتىپ ئەترەت باشلىقى ئابدۇلباستىنىڭ بېشىنىڭ يېرىلىش تارىخىغىچە ، ئۆزىنى يېزىغا داغدۇغا بىلەن ئايرىشتىن تارتىپ بۈگۈنكى قاتىللىق ۋەقەسىگىچە ئەينەن سۆزلەپ ئۆزىنىڭ قېچىپ چىققانلىقىنىڭ سەۋەبى بىلەن گېپىنى ئاخىرلاشتۇردى .  
— مەن ئەسلىي سىلەر بىلەن قالسام بوپتىكەن ، — دېدى ئابدۇسالام گېپىنىڭ ئاخىرىدا كۆزىگە لىققىدە ياش ئېلىپ ، — شۇ يەردە قالسام بەلكىم سىلەر بىلەن ئىشچى بولۇپ كېتەتتىم . ماڭا بۇ سورۇقچىلىقلارمۇ بولمايتتى .

— ھەي ، — دېدى ئابدۇراخمان يەنە بىر تال تاماكا سۈنۈۋېپ-تىپ ، — ئۇنىڭ باش قىسمىغا ئۇرۇپ چاتاق قىپسەن . ئۆلمىگەن بولسىغۇ ياخشى ، ئەگەر ئۆلۈپلا قالسا ساڭا چاتاق . بىلىسەنغۇ ، بىزنىڭ ئادىل ھېلىقى قوشنا سىنىپتىكى ئادىلچۇ ، شۇمۇ بىرەي-لەن بىلەن مۇشتلىشىپ قېلىپ رەقىبىنىڭ قۇلاق تۈۋىگە بىر مۇشت ئۇرۇپلا ئۇنى ئۆلتۈرۈپ قويۇپ تۇرمىگە كىرىپ كەتتى . قۇلاق تۈۋىدە بىر جان تومۇر بار دەيدۇ . شۇ يەرگە تېگىپلا كەتسە ئادەم ئۆلۈپ قالدىكەن ئاداش ، راستىنى ئېيتقاندا سەن ئۇ يەرگە بارماسلىقىڭ كېرەكتى . سەن كېتىپ بىر ئايدىن كېيىنلا تۆمۈر-يول ئىدارىسىدىن زىيالىي ياشلارنى ئىشچىلىققا قوبۇل قىلىدىغان-لار چىقىپتىكەن ، سان توشماي يېزا بالىلىرىدىن ئۈچىنى بىللە قوبۇل قىلدى . سەن بولغان بولساڭمۇ بىللە قايتىپ كېلەتتۇق . ئوقۇيمەن ، ئوقۇيمەن دەپلا تۇراتتىڭ . كەلمىگەن تەلەيدە ئاناڭنىڭ ھەقىقىي بارمۇ ، دېگەندەك ئوقۇشتىن تەلىيىمىز كەلمىسە ئىشچى-لىقتا ئىشلەپ تۇرساقمۇ ئوقۇشنىڭ ئامالنى قىلغىلى بولاتتى . ئەگەردە مۇشۇ ئىنقىلاب بولمىغان بولسا سەن چوقۇم بىرەر ئالىي مەكتەپنىڭ ئەدەبىيات ياكى باشقا بىرەر كەسىپلىرىدە ئوقۇپ قالات-تىڭ ، ئاداش ، بولدى ، گەپىنى سوزمايلى ، ئەمدى قانداق



قىلماقچى بولۇۋاتسەن؟!

— قانداق قىلاتتىم، كېتىمەن، بۇ شەھەردىن كېتىمەن .  
قانچە يىراق كەتسەم شۇنچە ياخشى .

— بۇ گېپىڭمۇ راست، لېكىن سەن زادى نەگە بارماقچى؟!  
— بىلمەيمەن، مومام تارانچىغا كەت دېۋىدى، ھازىرچە شۇ  
يەرگە بېرىپ يوشۇرۇنۇپ تۇرۇپ ئابدۇلباستىنىڭ خەۋىرىنى  
ئېنىق ئۇققاندىن كېيىن بىر ئىش قىلساممىكىن دەيمەن .

— بولمايدۇ، ئاداش، — دېدى ئابدۇراخمان قوشۇمىسىنى  
تۈرۈپ تۇرۇپ، — ئۇ يەر خەتەرلىك، چۈنكى سېنى ئىزدەپ  
شەھەرگە، ھەتتا ئۇرۇق - تۇغقانلىرىڭ بار ھەممىلا يەرگە بېرىشى  
مۈمكىن . تارانچىدا ئاپاڭنىڭ ئوكسى بارلىقىنى ئۇلار بىلمەي  
قالامدۇ، بولسا سەن باشقا يەرگە كەت . لېكىن، ھازىرچە بۇ  
يۇرتتىن ئايرىلما، ئەگەر ئابدۇلباست ئۆلۈپ قالمىسا، ئۇنىڭ  
چىرايى بۇزۇلمىغان بولسا ساڭا ئانچە ئېغىر جازا كەلمەيدۇ .  
چۈنكى سەن گۇناھسىزكەنسەن، بۇنى ئىسپاتلاپ چىققىلى بولىدۇ .  
مۇنداق قىلايلى ئاداش، مەن بۈگۈن چۈشتىن كېيىن ئىشقا  
بارمەن . سېنى ئىش ئورنىغا ئەكېتەي، ئۇ بۇ يەردىن ئوتتۇز  
كىلومېتىر يىراقلىقتىكى خىلۋەت بىر كىچىك بېكەت . ئۇ جايدا  
ئاسانلىقچە پويىز توختىمايدۇ . پەقەت يولۇچىلار پويىزنىڭ ئاستا  
سۈرئەتلىك بىر پويىزلا توختايدۇ . مەن ئاشۇ بېكەتتە تىكەندەك  
يالغۇز ئاچال باشقۇرمەن . شۇ يەرگە كېتەيلى، بىر ھەپتە ئىشلىدۇ .  
سەم ئىككى كۈن ئارام ئالىمەن . سېنى شۇ بېكەتكە يېقىن بىر  
جايدىكى ئايەت دەيدىغان ئاغىنەنىڭ ئۆيىگە ئاپىرىپ قويىمەن .  
ئۇنىڭغا كۆنمىسەڭ تاشبالىققا چىقىپ كېتەرسەن . تاشبالىققا ئۇ  
بېكەت پەقەت ئون كىلومېتىرلا كېلىدۇ .

— تاشبالىق؟ ھەبەللى، مەن نېمىشقا خىيالىمغا كەلتۈر .  
مىدىم ئۇ جاينى، — ئابدۇسالام ئورنىدىن لىككىدە تۇرۇپ كەت .  
تى، — ئەگەردە سادىق قويچى مال بېقىۋاتقانلا بولسا مەن خاتىر .

جەم ياشايدىغان يەرگە ئېرىشمەن . تاغ باغرىدا بىر ئۆڭكۈر بار .  
ئۇ جاينى سادىق قويچىدىن باشقا ھېچكىم بىلمەيدۇ ، ئاداش .  
خەتەرلىك بىر قىيا تاشنىڭ قاپ بېلىدە ، شۇنداق قىلايلى ئەمەس ،  
مەن شۇ يەرگە ماڭاي .

— توختا ھوي ، نېمانچە ئالدىرايسەن ، قانداق بارسەن ئۇ  
يەرگە ؟ مېڭىپمۇ ، بىلىپ قوي ، تراكتوردا بېرىم كۈن ماڭىدىغان  
يول ئۇ .

— مەن پىشىپ كەتكەن ، كىچىكىمدىن تارتىپ مېڭىپلا  
كېلىۋاتىمەن . مۇشۇ يېزىغا چۈشكەننىڭياقى كالا ھارۋىسىدا ،  
قوشتا ئوخشاشلا مېڭىپ كەتتىم . تاغنى نىشانلاپ مېڭىۋىرىمەن ،  
ئاشۇ قىش - ياز ئېرىمەيدىغان مۇز چوققا مېنىڭ نىشانىم ، شۇنى  
نىشانلاپ ماڭسام يېتىپ بارارمەن زادى .

— بارسەن ئۇ يەرگە ، — دېدى ئابدۇراخمان ئۇنىڭ مۇردى-  
سىدىن بېسىپ ئولتۇرغۇزۇپ ، — لېكىن مېڭىپ بارغىلى بول-  
مايدۇ . ئىككى كۈن ماڭسەن ، ئۇنىڭ ئۈستىگە جاڭگالدا يالغۇز  
ماڭسالاڭ ئوڭايلا كۆزگە چېلىقسەن . مۇنداق قىلايلى ، سەن مۇشۇ  
ئارقا كوچا بىلەن پويىز ئىستانسىسى تەرەپكە قاراپ مېڭىپ تۇر .  
مەن ئۆيگە بېرىپ تاماقنى يەپلا خىزمەت سومكامنى ئېلىپ ۋېلىد-  
سىپىت بىلەن كەينىڭدىن يېتىشمەن . بۈگۈن چۈشتىن كېيىنكى  
پويىز بىلەن مەن تۇرىدىغان بېكەتكە كېتەيلى . ئابلەتنى تاشبالىققا  
ئەۋەتەيلى . ئۇ سادىق قويچىنىڭ ئەھۋالىنى ئوقۇپ كەلسۇن ،  
ئاندىن سېنى يولغا سالاي . بولامدۇ ئاداش ، ھېچ گەپتىن - ھېچ  
گەپ يوق لوڭغىدە تاشبالىقتا پەيدا بولۇپ قالساڭ خەقلەر گۇمان  
قىلىدۇ . شۇڭا بىز سېنى تاشبالىقتىكى ھېچكىمگە كۆرسەتمەسلىد-  
كىمىز كېرەك جۈمۇ ، كالىلاڭ قىزىپ قالغاچقا ھازىر سەن قىزىق-  
قانلىق قىلىۋاتىسەن . ئۆزۈڭنى بېسىۋال ، تۈتە ماۋۇ تاماكنى ،  
مانا سەرەڭگە ، مەن ساڭا يېتىشىپ كەلگۈچە چوڭ يولغا  
چىقىۋالما .

ئۇلار مەسلىھەتنى شۇنداق پىشۇرۇپ سىرتقا چىقتى . ئەيسا

ساراڭ پەلەمپەي يېنىدىكى بوشلۇقتا ئاپتاپقا قاقلانغاچ باشقىلار تاشلىۋەتكەن تاماكا كۆتىكىدىن بىر نەچچىنى ئالدىغا قويۇۋېلىپ قاسماقلاشقان بەدىنىنى كارتىلىدىتىپ تاتلىغىنىچە سۇنايلىنىپ ياتاتتى . ئۇ ئابدۇسالاملار چىققاندا ئۇلارغا چاپاقلاشقان كۆزلىرىگە تەمەنىڭ ئۇچقۇنلىرىنى يالىتىپ قارىدى . ئابدۇراخمان ئۇنىڭ بۇ بىچارىلەرچە قارىشىدىن بايقى ئاشقان - تاشقان تاماقلارنىڭ ئۇنىڭ تازا ئاچقان يېرىگە بارمىغانلىقىنى ھېس قىلدى - دە ، يېنىنى ئاقتۇرۇپ بىر مولۇق پۇلدىن بىرنى سۇغۇرۇپ ئېلىپ ئۇنىڭ قولىغا تۇتقۇزدى .

— تاماق ئاشمىدى ئەيسا ، بۇنىڭغا نان ئېلىپ يېگىن جۇمۇ ، — دېدى ئابدۇراخمان ئۇنىڭ ۋىللىدە ئېچىلىپ كەتكەن چىرايىغا قاراپ .

ئەيسا ساراڭ پۇلنى قولىغا ئېلىپ كۆزىگە يېقىن ئەكېلىپ قارىدى - دە ، ئابدۇراخمانغا قاراپ سارغايغان چىشلىرىنى تۈگەل چىقىرىپ ھىجايىدى - دە ، قاسماق قولىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ دۇئا قىلىشقا باشلىدى ، ئابدۇراخمان ئۇنىڭ دۇئاسىنىڭ ئاخىرلىشىشىنى كۈتۈپ تورمايلا ئابدۇسالامنى ئىتتىرىپ ماڭدى .

— سەن بايىقىدەك يولۇڭغا مېڭىۋەر ، مەن بىردەمدىلا ساڭا يېتىشىۋالسىمەن ، ئاداش ، — دېدى ئابدۇراخمان ئۇنى يول ياقىسىدىكى قېرى قارىياغاچ يېنىدا توختىتىپ ، — ئەيسا بىر موچەن ئۈچۈن بىزگە دۇئا قىلىۋاتىدۇ . ئاشۇنىڭ كۆڭلىدىن چىقىرىپ قىلغان دۇئاسىنىڭ شاراپىتىدىن ئىشىمىز ئوڭغا تارتىدۇ ئاداش ، ھەرگىز كۆڭلۈڭنى يېرىم قىلىپ ئۆزۈڭنى ئازابلىما ، مېنى ساق - لىماي باشقا ياققا كېتىپ قالما . مەن ئۆيگە بارغاچ سېنى ئىزدەپ شەھەرگە ئادەم چىققان - چىقمىغانلىقىنى بىلگەچ كېلىمەن .

ئابدۇسالام ئابدۇراخماننىڭ تېز مېڭىپ كېتىۋاتقانلىقىغا ھە - ۋەسلىنىپ قارىدى . ئۇنىڭ تۆمۈر يول ئىشچىلىرىنىڭ ئىش كىيىمىنى كىيگەن بەستى شۇنچە جەلىپكار . پۇتىدىكى شېلىتمۇ

مايلاپ پارقىرىتىۋېتىلگەن . چاچلىرىنىڭ رەڭگىمۇ پارقىراق . ئۆزىنىڭ كىيىنىشىگە قارىدى ، بېشىدا چېكىلىكى يىرتىلغان كۆك شەپكە ، شەپكىنىڭ گىرۋەكلىرى مايلاشقان . تۆت يانچۇقلۇق چا- پىنىنىڭ ئىككى جەينىكىگە ياماق سېلىنغان ، ئاق كۆڭلىكىنىڭ ياقىسى كىرلەشكەن ، ئىشتىنىنىڭ تىزىغا ياماق چۈشكەن ، رې- زىنكە تاپانلىق لاتا ئايغىنىنىڭ تۇمشۇق تەرىپى يىرتىلغان ، ئۇ تۆشۈكتىن پۈتتىنىڭ بارماقلىرى چىقىپ قالغان . توۋا ، بىر نەچچە يىلدىلا مۇشۇنداق چوڭ ئۆزگىرىش بولسا ھە ، ئەينى يىللاردا ئابدۇسالام كىيىنىشىگە ، بولۇپمۇ تازىلىققا بەك ئەھمىيەت بىلەن قارايتتى . ئايغاللىرى داۋاملىق مايلانغان ھالەتتە تۇراتتى . ئۈچ كۈندە بىر قېتىم مۇنچىغا چۈشۈپ تۇراتتى . لېكىن مانا ھازىر ئۇ ئۆزىنىڭ بارغانسېرى ھۇرۇنلىشىپ كەتكەنلىكتىن مۇشۇنداق ئىسكەتسىز ھالغا چۈشۈپ قالغانلىقىنىمۇ ياكى ئاشۇ زېمىندىكى شارائىتنىڭ ئۆزىنى مۇشۇنداق ھالەتكە چۈشۈرۈپ قويغانلىقىنىمۇ بىلەلمەي قالغانىدى . ئىشقىلىپ ئۇ ئۆزىنىڭ بارغانسېرى ئەبگار- لىشىپ كېتىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلاتتى . قانداقتۇر ئۆزىنىڭ بۇ- رۇنقى دوستلىرى ، ساۋاقداشلىرى ئالدىدا ئۆزىنى بەكمۇ تۆۋەن ئورۇنغا چۈشۈپ قالغاندەك ھېس قىلىپ ، ئۇلارغا ئامال بار ئۆزىنى كۆرسەتمەسلىككە تىرىشاتتى . شۇڭا ئۇ قىش كۈنلىرى بازاردىن ئوغۇت توشۇغاندا مانا مۇشۇ ئېگىز كۆۋرۈكتىكى مەھەل- لىسىدىن ئۆتكەندە ئامال بار مەھەللىدىكى كىشىلەرنىڭ ئۆزىنى تونۇماي قېلىشىنى تىلەيتتى . شۇ ۋەجىدىن ئۇ تاشلانمىغان ئاق جۇۋىسىنىڭ ئالدى پەشلىرىنى ئۆتۈشتۈرۈپ چىگە ئارغامچىدا بې- لىنى چىڭ باغلاپ ، قارا چىبەرقۇتتىن تىكىلگەن قۇلاقچىسىنىڭ قۇلاقلىرىنى چۈشۈرۈپ ئېڭىكىدىن چىڭ چىگىپ ، جۇۋىسىنىڭ يۇڭلۇق ياقىسىنى كۆتۈرۈپ لىققىدە ئوغۇت قاچىلانغان ھارۋىسىد- نىڭ ئالدىدىكى ئەگمە ياغاچقا يۆلەنگەن ھالدا ئۆتۈپ كېتەتتى . بۇ چاغدا ئۇ مەھەللىداشلىرى ۋە دوستلىرىنىڭ قونچى قاپرىلغان

ئۆتۈكلەرنى كىيىپ ، سىپتا تىكىلگەن پاختىلىق چاپان ياكى ئەس-  
تەرلەنگەن جۇبۇنلارنى كىيگەن ھالدا بىر - بىرى بىلەن خۇشال  
چاقچاقلىشىپ كېتىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ قالاتتى - دە ، يۈرىكى  
بىر خىل ھاياجاندىن تىترەپ كېتەتتى . «مەنمۇ مۇشۇلاردەك  
غەمسىز ئىدىمغۇ ھە ، قانداقلا رەببە بۇ ھالغا چۈشۈپ قالدىم» دېگەن  
خىيال ئۇنىڭ كۆزلىرىگە يىغا ئۇلاشتۇراتتى .

ئابدۇسالام ئاشۇلارنى خىيال قىلغاچ پويىز ئىستانسىسى تە-  
رەپكە قاراپ كېتىۋاتاتتى . ئازابلىق خىياللار ئۇنىڭ كاللىسىنى  
ئەسىر قىلىۋالغاچقىمۇ ئۇ يولدىكى كىشىلەرنى ، ۋېلىسىپىتلىك  
كېتىۋاتقان ئالدىراش ئەر - ئاياللارنى ، غېرىبلىق باسقان مۇڭلۇق  
چىرايلىرىدا ھېچنېمىنى بىلگىلى بولمايدىغان دېھقانلارنىڭ ئېشەك  
ھارۋىلىرىنى ھەيدەپ يېنىدىن ئۆتۈپ كېتىشىلىرىنى سەزمەي قال-  
دى . ئۇنىڭ خىيالىدا ھازىر ئابدۇلباسىت پەيدا بولغانىدى .  
ئۇنىڭ قانغا بويالغان چىرايى ، بۇغداي ئېڭىزىنى بويىغان قان ،  
قوشچىلارنىڭ ھەيرانلىقتا كېرىلگەن كۆز چاناقلىرى ، خاماننىڭ  
شەرق بۇرجىكىدە ئارام ئېلىپ ئولتۇرغان ئايالنىڭ «ئادەم ئۆل-  
دى» دېگەن ئاۋازى ئەكس سادا پەيدا قىلىۋاتاتتى .

«ئۇ راستتىنلا ئۆلۈپ قالغانىدۇ ، ھېلىقى قامچىنىڭ تەمى-  
نى كۈنىگە نەچچە يۈز قېتىم تېتىپ يۈرگەن كالىلار ھېچنەرسە  
بولمىسا ماۋۇ ئۇ ئۇ ئۇ بىر قامچىدا دۈم چۈشتا ، جان دېگەن شۇنداق  
چۈرۈك نەرسىمىدۇر زادى يا ئابدۇراخمان دېگەندەك ئۇنىڭ ئاشۇ  
جان تومۇرىغا تېگىپ كەتكەنمىدۇر . ھەي ، ئەسلى ئاشۇ قامچىنى  
تاشلىۋەتمەسەم بوپتىمەن ، قاتىللىق قورالى مانا دېسە پاكىت  
بولدىغۇ ئۇ ، ئىچىدە پولات سىمى بار قامچىغۇ ئۇ . كاللىنىڭ  
سۆڭىكى چىدىغان بىلەن ئادەمنىڭ يۈزى چىدىمايدىغان تۇرسا ،  
ئۆزۈڭگىمۇ قىلدىڭ ، ماڭمۇ قىلدىڭ . سەن بىكاردىن - بىكار  
تىللاپ كەتمەسەڭ ، ئۇرۇپ كەتمەسەڭ قامچىمۇ يېمەيتتىڭ . مەن-  
مۇ بۇنداق قېچىپ يۈرمەيتتىم ، بولغۇلۇق بولدى ئەمدى . ھەر

ئىككىمىز بۇ ئىشنىڭ قۇربانى بولدۇق . مېنىمۇ ۋەيران قىلدىڭ . ئۆزۈڭمۇ ھەم شۇنداق .

ئابدۇسالامنىڭ خىياللىرى قاناتلىنىپ باراتتى . خىياللار ئەۋجىدە ئابدۇراخمانمۇ غۇلاچ تاشلاپ ئۈزۈپ كېلىۋاتاتتى . ئابدۇراخمان ئۇنىڭ بىردىن - بىر قىيامەتلىك دوستى ، ئۇلارنىڭ ئۆيلىرى بىر - بىرىگە يانداش بولغاچقىمۇ تەڭ ئۆسۈپ چوڭ بولغان . ئۇلارنى ئىزدەش توغرا كەلسە ئۇلارنىڭ ئاتا - ئانىلىرى ئاۋۋال بىر - بىرىنىڭ ئۆيىگە كىرىشەتتى . چۈنكى ئۇلار بۇ ئۆيدە بولمىسا ئۇ ئۆيدە ، ئەگەر ئۇ ئۆيدە بولمىسا بىللە بىر يەرگە كەتكەن بولۇپ چىقاتتى . ئاكىسىنىڭ گىتار چېلىشىغا ئاشىق بولۇپ قالغان ئابدۇراخمان يىغلاپ تۇرۇپ ئۆزىگە بىر كىچىك گىتار ئالدۇرغان . ئۇ داۋاملىق ئاشۇ گىتارنى مۇرىسىگە ئېسىۋېلىپ ئۇنى تىرىگىشىتىپ يۈرەتتى . ئاخىر ئۇ مۇشۇ گىتار چېلىش دېگەننىمۇ ئوبدانلا ئىگىلىۋالدى . ئون ياشتىن ئاشقاندا ئوبدانلا چالىدىغان بولۇپ قالدى . ئاخشاملىرى بالىلار يىغلىغان سورۇندا لاردا ئابدۇراخمان گىتار چېلىپ ناخشا ئېيتسا بالىلار ئېڭەكلىرىدىكى نى يۆلەپ ئولتۇرۇشۇپ كېتەتتى . بەزىدە ئۇ گىتار چېلىپ ھارسا ئابدۇسالام چۆچەك باشلايتتى . بۇ چۆچەك خېلى بىر ۋاقىتلارغىچە داۋاملىشاتتى . ئاخىر بالىلىرىدىن ئەنسىرەپ چىققان ئانىلارنىڭ بالىلىرىنى چاقىرغان ئاۋازلىرى ئابدۇسالامنى چۆچەك ئېيتىش - تىن توسۇپ قالاتتى . شۇڭلاشقىمىكىن مەھەللىدىكى بالىلار ھەر - قانداق بىر ئويۇننى مۇشۇ ئىككىيلەنسىز ئوينىمايدىغان بولۇشۇپ كەتكەنىدى . مانا مۇشۇ غەمىسىز چاغلار ھازىر كەلمەسكە كەتكەندى . چۈنكى ئاشۇ بالىلار ھازىر تەرەپ - تەرەپكە چېچىلىپ كەتكەنىدى . مۇشۇلارنىڭ ئىچىدە ئەڭ جاپالىق كۈنگە قالغىنى ئابدۇسالام ئىدى . ئابدۇراخمانلار بەزى - بەزىدە مەھەللە دوقمۇش - لىرىدا ئاشۇ كونا دوستلار بىلەن بىللە ئولتۇرۇپ قالغانلىرىدا ئابدۇسالامنىڭ كاج تەقدىرى ئۈستىدە سۆزلىشىپمۇ قالاتتى .

— ئاران مۇشۇ يەرگە كەلدىڭمۇ ، ئاداش ، — تۇيۇقسىز چىقتى .  
قان بۇ ئاۋازدىن ئابدۇسالام دىڭىدە چۆچۈپ كەتتى . ئۇنىڭ  
يېنىدا ئابدۇراخمان ۋېلىسىپىتىنى يېتىلىگەن ھالدا پەيدا بولغاندى  
دى ، — قارا ئاداش ، — دېدى ئۇ ئابدۇسالامغا ئالاقزادىلىك چىق-  
قىپ تۇرغان كۆزلىرىنى تىككەن ھالدا ، — سېنى ئىزدەپ خەلق  
ئەسكەرلىرى چىقىپتۇ . ئەخمەت تۆمۈرچى ئۇلارغا بوۋاڭنىڭ ئۆيىدى-  
نى دەپ بەرمەپتۇ . ئېسىل ئادەمدە ئۇ ، ئابدۇلباست دېگەن  
ھېلىقى ئادەمنى تراكتور بىلەن دوختۇرخانىغا ئېلىپ چىققان  
ئوخشايدۇ . ھېلىقىلار بوۋاڭنىڭ ئۆيىنى تاپالماي دوختۇرخانىغا  
كىرىپ كېتىپتۇ . ئەخمەت تۆمۈرچىدىن بۇ گەپنى ئاڭلاپ چۆچۈپ  
كەتتىم . ھېلىقىلارنىڭ قولىدا مىلتىق باركەن ئاداش ، شۇنىڭغا  
قارىغاندا سېنى تۇتىغۇچە بولدى قىلمىغۇدەك . سەن بىلەن ئۇچ-  
راشقانلىقىمنى ئەخمەت تۆمۈرچىگە دېمىدىم ، تېز ماڭايلى ، پويىز  
ماڭىدىغانغا يەنە يېرىم سائەت قالدى .

ئۇ ۋېلىسىپىتىنى مىنىدى . ئابدۇسالام ۋېلىسىپىتىنىڭ كەينىگە  
مىنگەشتى . ئۇلار ناھايىتى تېزلا پويىز ئىستانسىسىغا يېتىپ  
كەلدى .

— سەن تۇرۇپ تۇر ، مەن ۋېلىسىپىتىنى ئىدارىنىڭ ۋېلىسىدە-  
پىت ساقلاش ئۆيىگە ئاپىرىۋېتىپ كېلەي ، تۈتە ماۋۇ سومكىنى .  
ساڭا بىر قۇر كىيىم ئېلىۋالدىم ، پويىزغا چىققاندا يەڭگۈشىلد-  
ۋال .

ئابدۇراخمان ئابدۇسالامغا ۋېلىسىپىتىنىڭ رولىغا ئېسىۋالغان  
يېشىل بىرېزىنت سومكىنى تۇتقۇزدى - دە ، ۋېلىسىپىتىنى مىنىپ  
يۈرۈپ كەتتى ...

ئۇلار ناھايىتى تېزلا پويىزغا چىقىۋالدى . ئايلىنىپ يۈرۈپ  
بوش ئورۇن تاپتى .

— كىيىمىڭنى يەڭگۈشلەپ چىق ، ئاداش ، — دېدى ئابدۇ-  
راخمان ئابدۇسالامنىڭ قولىغا سومكىنى تۇتقۇزۇپ ، — ئەنە ئاۋۇ

ئالدى تەرەپتە ھاجەتخانا بار ، كىرىپ ئىچىدىن تاقاپ سومكىدىكى كىيىملەرنى ئالماشتۇر .

— بېلەت ئالمىدىمغۇ ئاداش ، — دېدى ئابدۇسالام سومكىنى قولغا ئېلىۋېتىپ ، — ھېلى بېلەت تەكشۈرۈپ قالسا...

— ۋاي خاتىرجەم بولغىنە ، — دېدى ئابدۇراخمان تاماكا تۇتاشتۇرۇپ دېرىزە قاپقىنى يېرىم ئېچىپ قويۇپ ، — مەن تۆمۈر يولدا ئىشلەيمەن ، كىنىشكەم بار . بىرەر ئادەمنى بېلەتسىز ئېلىپ مېڭىشقا كۈچۈم يېتىدۇ مېنىڭ .

ئابدۇسالام ھاجەتخانىغا كىردى - دە ، ئىچىدىن تاقىدى . سومكىنى ئېچىۋېتىپ ، ئىچىدىن پاكىز يۇيۇلغان كۆڭلەك ، ئىشتان - چاپان چىقتى . ئىشتان - چاپان سەل كونسىرىغان بولسىمۇ ، لېكىن تۆمۈر يولىنىڭ ئىش كىيىمى بولغاچقا ئۇنىڭغا بەكمۇ چىرايلىق كۆرۈنۈپ كەتتى . چۈنكى ئۇ تاشبالمىقتىن كېتىپ قالغان بولسا مۇشۇنداق ئىش كىيىمنى كىيىپ ، پويىزدا بىر-لەتسىز قاتناپ يۈرگەن بولاتتى - دە .

ئۇ ئۆزىنىڭ كىيىملىرىنى سېلىۋېتىپ بۇ كىيىملەرنى كىيىدۇ . روھلىنىپ قالغاندەك بولۇپ قالدى . ئۇ ھاجەتخانىدىن چىقىپ يان تەرەپتىكى يۈز يۇيۇش ئورنىدىكى ئەينەككە قارىدى . بايقىمغا قىلچە ئوخشاشمايدىغان بىر گەۋدە ئەينەكتە ئايان بولدى . «ئادەم سەتى ئەمەس ، كىيىم سەتى» دېگەن راست گەپكەندە دېگەنلەرنى خىيالىدىن ئۆتكۈزگەن ئابدۇسالام ئەينەكتىن كۆزىنى ئۈزۈپ ئابدۇراخماننىڭ يېنىغا ماڭغاچ .

— پاه ، قالتىس يارشىپىتىغۇ ، — دېدى ئابدۇراخمان دېرىزە تەرەپكە سۈرۈلۈپ ئولتۇرۇپ ، — مانا بېلەت تەكشۈرگۈچىلەر كەلسىمۇ مۇنۇ كىيىملىرىڭگە قاراپلا سەندىن بېلەت سورىماي ئۆتۈپ كېتىدۇ . ئاپلا ، شەپكە بىلەن ئاياغنى ئۈنتۈپتىمەن . ماۋۇ ئايىغىڭ بىلەن شەپكەڭ چىنىپ قاپتۇ ئاداش ، سەن ئىچىدە ئولتۇر ، شەپكەڭنى ئېلىۋەت ، ھە توغرا ، سۇ بارمىكەن ، سۇ بولسا



چېچىڭنى ، يۈز - كۆزۈڭنى يۇيۇۋەت .  
ئابدۇسالام بېشىنى يۇيۇپ كەلدى . توپا باسقان چاچ ، توپا  
ئۆرلىگەن چىرايىلار بىردىنلا نۇرلىنىپ كەتكەندەك بولدى .  
— مانا ئەمدى رەسمىي تۆمۈريول ئىشچىسىغا ئوخشىدىڭ  
ئاداش ، — دېدى ئابدۇراخمان ئورنىدىن تۇرۇپ ئۇنى دېرىزە تە-  
رەپتە ئولتۇرغۇزۇپ ، — بېكەتتىكى ياتقىمدا بىر ئايغىم بولىدۇ-  
غان ، ياتاقدىشىم تاشلىۋەتمىگەنلا بولسا ئۇ كارىۋاتنىڭ ئاستىدا  
بار . شۇنى مايلىساقلا كىيگىلى بولىدۇ . سېنى ئوبدانراق جابدۇپ  
قوياي .

— بولدى رەھمەت ، ھېلىمۇ سېنى جىق ئاۋارە قىلىۋەتتىم  
ئاداش ، ئىشقىلىپ ئاغىنىدارچىلىقنى يەتكۈزۈۋاتىسەن . مېنىڭمۇ  
سېنى رازى قىلىۋالدىغان چاغلىرىم كېلەر ، — ئابدۇسالام ئا-  
دۇراخماننىڭ قولىنى چىڭ سىقتى .

— ئۇنداق دەپ كەتمە ، بىز دېگەن قىيامەتلىك ئاغىنىلەر ،  
ناھايىتى تەلىيىڭ كاج كېلىپ مۇشۇنداق كۈنگە چۈشۈپ قالدىڭ .  
مەن ئىشىنىمەن ئاداش ، سەن ھېچنېمە بولمايسەن ، مەنلا بولىدۇ-  
كەنمەن ئۇلارنىڭ قولىغا تاشلاپ بەرمەيمەن سېنى ، خاتىرجەم  
بول ، ھېچنېمىنى ئويلىما ، سېنى تاشبالىققا ئاپىرىپ قويۇپ ،  
ھېلىقى ئابدۇلباستىنىڭ خەۋىرىنى ئالمەن . ناھايىتى بىر ھەپتە-  
دىن كېيىن ئۆيگە قايتىمەن ئەمەسمۇ ، شۇ چاغدا بىرەر ئىشنى  
باھانە قىلىپ دوختۇرخانىغا كىرىپ سۈرۈشتۈرىمەن .

ئابدۇسالام دوستىنىڭ گەپ قىلغاندىكى تۈزلۈكىگە ، بولۇپمۇ  
ئۇنىڭ ھەقىقىي دوستلارچە كۆيۈنۈشلىرىگە قايىل بولۇپ يېنىك  
كۈلۈمسىرىدى .

پويىز شەرققە قاراپ ئۇچقاندەك ئىلگىرىلىمەكتە . يول بويى-  
دىكى دەل - دەرەخلەر خۇددى پويىز بىلەن بەسلەشكەندەك غەربكە  
سۈرۈلمەكتە . يىراقتا يېشىللىققا ئورالغان ئېتىزلار ، كۆجۈم  
مەھەللىلەر كۆزگە تاشلىنىپ تۇرماقتا . ئابدۇسالام ئاشۇ

سەھرالارنىڭ قايسىبىر بۇلۇڭ - پۇچقاقلرىدا ئۆزىگە ئوخشاش  
بەھۇدە ئازاب چېكىۋاتقان ئادەملەرنىڭ بار - يوقلۇقىغا جەزم  
قىلالىمىسمۇ تىنىمىسىز ئىشلەش بەدىلىگە پەقەت ئۆزىنىڭ قورسىد -  
قىنى تويدۇرۇش ھوقۇقىغىلا ئېرىشىۋاتقان ئادەملەرنىڭ بارلىقىغا  
شەكسىز ئىشىنەتتى .

پويىز يېشىللىق ئۈزۈلگەن بىر سايدا پۇشۇلداپ توختىدى .  
ئابدۇراخمان ئورنىدىن تۇردى .

— تۈرە ئاداش ، پويىزدىن چۈشىمىز ، بېكەتكە كەلدۇق .  
— بۇ يەردە نەدە بېكەت بار؟ — دېدى ئابدۇسالام دېرىزىدىن  
كۆرۈنۈپ تۇرغان تاقىر سايىنى شەرەتلەپ .

— بېكەت ماۋۇ تەرەپتە ، — دېدى ئابدۇراخمان سومكىسىنى  
قولغا ئېلىۋېتىپ ، — يۈرە ، ئىتتىك ماڭايلى ، پويىز بۇ يەردە  
ئاران ئىككى مىنۇت توختايدۇ .

ئۇلار پويىزنىڭ شىمال تەرەپتىكى ئىشىكىدىن پەسكە چۈش -  
تى ، ئالاھزەل بىرەر مو كەلگۈدەك كىچىك سۇپا ئۈستىدە كۆك  
ئىشتان - چاپان ، كۆك شەپكە كىيگەن بىرەيلەن قولىدا يېشىل  
ۋە قىزىل ئىككى بايراقچىنى تۇتقان ھالدا تىككىدە تۇرۇپ پويىزغا  
ھۆرمەت بىلدۈرمەكتە ئىدى . ئۇ ئابدۇراخماننى كۆرۈپ قولىدىكى  
بايراقنى كۆتۈرۈپ ئۇنىڭغا «كەلدىڭمۇ» دېگەن مەنىدە سالام قىل -  
دى . دە ، سائىتىگە قاراپ قويۇپ يېشىل بايرىقىنى ئېلىپ ،  
ئالدى تەرەپكە قاراپ پۇلاڭلىتىشقا باشلىدى . شۇ چاغدا پويىز  
قاتتىق بىر ھۆركىرەپ ئاستا قوزغىلىپ يۈرۈپ كەتتى .

— قانداق ئەھۋالنىڭ ، — ئۇ ئابدۇراخماننىڭ قولىنى چىڭ  
سىقىپ تۇرۇپ ئابدۇسالامغا قارىدى ۋە ئۇنىڭ بىلەن كۆرۈشۈپ  
بولۇپ «بۇ كىم» دېگەن مەنىدە ئابدۇراخمانغا قارىدى .

— ھە ، مەن تونۇشتۇرۇپ قوياي ، — دېدى ئابدۇراخمان  
ئابدۇسالامنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ ، — بۇ ياق مېنىڭ ساۋاقدىشىم  
غوپۇر ، تاشبالىقتا ئىشلەيدۇ ، دېھقان بولۇپ كەتتى بۇ ئاغىنەم .

پويىزنى كۆرگەن بىلەن ئولتۇرۇپ باقمىغان دېگەنە ، شۇڭا ئويىنىتىپ ئەكەلدىم . پۇلنى ئىقتىساد قىلايلى دەپ مېنىڭ كىيىم-لىرىمنى كىيىدۈرۈپ مۇشۇنداق ئەكەلدىم . بوپتىمۇ ؟

— بوپتۇ ، بوپتۇ ، — دېدى ئۇ ئادەم ئابدۇسالامغا مۇنداقلا قاراپ قويۇپ ، — لېكىن تۆمۈريولنىڭ قائىدىسىنى ئوبدان بىلىد-سەن ، ياناقتا يات ئادەملەرنىڭ قونۇشىغا بولمايدۇ . مەسىلە چى-قىپ قالسا كالا كېتىدىغان ئىش جۈمۈ بۇ ، شۇڭا ئاغىنەڭنى بۈگۈن كەچكىچە تاشبالىققا ماڭغۇزۇۋېتەرسەن ، ھە . خاپا بولماڭ جۈمۈ ئۇكام ، بۇ قارىماققا ئاسان ئىشتەك قىلغىنى بىلەن مەسئۇ-لىيىتى ئېغىر . كۆرۈۋاتقانسىز ، كۈنگە مۇشۇ يولدىن بىرەر يۈز پويىز ئۇياقتىن - بۇياققا ئۆتۈپ تۇرىدۇ . ئاشۇلارنىڭ ھەممىسىنى سالام بىلەن قارشى ئېلىپ سالام بىلەن چىرايلىق ئۈزىتىپ قويد-دىغان گەپ . ئاچالنىمۇ دەل ۋاقتىدا يۆتكەش كېرەك . مانا مۇشۇ ئىشلار ئۈچۈن سەگەك تۇرمىساق بولمايدىغان گەپ ، بولمىسا كېلىۋاتقان پويىزغا يەنە بىرى سوقىلىدىغان ئىش بولۇپ قالسا ئىش چاتاق ئۇكام .

— بولدى ، بولدى ، ھەي روزىكا ، — دېدى ئابدۇراخمان قولىنى سىلكىپ ، — ئاغىنەمنى خىجىل قىلىپ دەرس ئۆتەمسەن بىزگە . ھەمراھىڭ قېنى ئۆزۈڭنىڭ ؟

— ئۇخلاۋاتىدۇ ، سېنىڭ ھەمراھىڭ كەلمەپتىغۇ ؟

— ئۇ كەچتە كېلەي دەپ قالدى ، — ئۇلار پاراڭلىشىپ سۇپا يېنىدىكى كىچىك ئىككى ئېغىزلىق ئۆيگە كىرىپ كەلدى . ئۆي-نىڭ تورۇسىدا شامالدۇرغۇچ پىرقىرماقتا . دېرىزە يېنىدىكى ئۈستەلگە جەدۋەل ، چايدان ، ئىستاكانلار قويۇلغان ، تام تەرەپتە بىر ياغاچ كارىۋات بولۇپ ، كارىۋات ئۈستىدە بىرەيلەن تام تەرەپكە قاراپ ئۇخلىماقتا . ئۇنىڭ باش تەرىپىدىكى تەكچىدە بەئەينى لامپا چىراغقا ئوخشاپ كېتىدىغان ئىككى چىراغ تۇراتتى .

روزي ئۈستەل ئالدىغا كېلىپ چايداندىن ئىككى ئىستاكانغا چاي قويدى .

— ئۇسساپ قالغانسىلەر ، چاي ئىچىڭلار ، — ئۇ بىر ئىستىنا-  
كاننى ئېلىپ ئابدۇسالامغا تۇتقۇزدى ، — بايقى گېپىمگە ھەرگىز  
خاپا بولماڭ جۇمۇ ، دوستىڭىزنى ئاياپ شۇ گەپنى دەپ قويدۇم  
شۇ . بىرەر ئاخشام يېتىپ قويغانغىمۇ ھېچنېمە بولۇپ كەتمەيدۇ ،  
ئەمدى باشلىقلار تەكشۈرۈپ قالسا ئاغىنىڭىزگە چاتاق بولىدۇ  
شۇ .

— ياق ، خاپا بولمايمەن ، — دېدى ئابدۇسالام بۇ ئادەمنىڭ  
گەپنى تولىراق قىلغان بىلەن ئىنتايىن ساددا ھەم تۈز ئادەم  
ئىكەنلىكىنى پەملەپ .

— بىر گەپنى تېپىۋالساڭ شاتۇتدەك تەكرارلاۋېرىدىكەنەنە  
روزىكا ، — دېدى ئابدۇراخمان ئىستاكاندىكى ئىلمان قايناق سۈنى  
ئوتلاپ تۇرۇپ ، — ئاغىنەمنى بىرەر ئاخشام قوندۇرۇپ ھال -  
مۇڭ قىلىۋالاي دەپ ئەكەلسەم قوغلاۋاتىسەن . ئىشقا زىنھار تەسىر  
يەتكۈزمەسم بولمىدىمۇ .

— ھەي ئۇكا ، ئۇنداق دېگىنىڭ بىلەن تۆمۈر يولىنىڭ  
قائىدە - ئىنتىزاملىرىنى ئوبدان بىلىسەن ، «كوزا كۈندە سۇنماي -  
دۇ ، كۈندە سۇندۇ» دېگەن گەپ بارغۇ ، ئالمادىس باشلىقلار  
تەكشۈرۈپ كېلىپ قالسا دەيمىنا ئەمدى .

— تەكشۈرسە ئۆزۈم جاۋابىنى بېرەي ئاكا ، سەن «تۆگە  
كۆردۈڭمۇ ، ياق» بولۇۋالساڭ بولمىدىمۇ .

— نېمانداق ئادەمنى ئۇخلاتماي ، — كارىۋات غىچىرلىدى ،  
ئۇلار ئىتتىكلا كارىۋاتتا ياتقان ئادەمگە قارىدى . قارىمۇتۇق كەل -  
گەن بۇ يىگىت ئالاھىزەل يىگىرمە بىر ياشلارغا كىرگەن بولۇپ  
ئۇنىڭ قىزارغان كۆزلىرىدىن ئۇيقۇغا تازا قانمىغانلىقى چىقىپ  
تۇراتتى .

— ئىش ۋاقتىدا ئۇخلىۋالساڭ قانداق بولىدۇ ، — دېدى  
ئابدۇراخمان ئۇنىڭ يېنىغا كېلىپ ئولتۇرۇپ .

— كېچىچە ئىشلىدىم ، — دېدى ئۇ كۆزىنى ئۇۋىلاپ ئۆزىگە

قاراپ تۇرغان ئابدۇسالامغا قاراپ ، — بۇ كىم ؟ ! يېڭى كەلگەن ئىشچىمۇ ؟ !

— ياق ، ئۇ مېنىڭ دوستۇم ، — دېدى ئابدۇراخمان يانچۇقدىن تاماكا چىقىرىپ ئۇنىڭغا بىر تال تۇتقۇزۇپ ، — پويىزدا مېڭىپ باقماپتىكەن ، ئوينىتىپ قوياي دەپ ئەكەلدىم .

— ھە ، مەن تېخى بىزنىڭ ئەترەتكە يېڭى ئىشچى كەلگەن چېغى دەپتىمەن . نەدە ئىشلەيسىز ؟ ئىسمىڭىز نېمە ؟ !

— ئىسمىم ئابدۇسالام ، تاشبالىقتا ، — ئۇ ئىم دېگىنىچە توختاپ قالدى . چۈنكى بايا ئابدۇراخمان ئۆزىنى غوپۇر دەپ تونۇشتۇرغانىدى . شۇڭا ئۇ ئىتتىك ئابدۇراخمانغا قارىدى . ئابدۇراخمان «مەيلى» دېگەندەك باش لىڭشىتىپ قويدى . چۈنكى روزى سىرتقا چىقىپ كەتكەنىدى .

— ھە ، دېھقانچىلىق قىلىدىكەنسىز — دە ، دېدى ئۇ قولدىنى ئابدۇسالامغا تەڭلەپ ، — مېنىڭ ئىسمىم جاڭ ۋىن ، مەنمۇ دېھقان بالىسى . دېھقان دېگەن بەك ئۇلۇغ ئادەملەر جۇمۇ ، ماۋۇ ئابدۇراخمان مەن شەھەرلىك دەپ مەيدىسىگە مۇشتلايتتى . مانا دېھقان ئاغىنىسىمۇ باركەنغۇ ، ئاشپەزگە دەپ قوي ، بىر كىشىلىك تاماقنى كۆپرەك ئەتسۇن . مېھمان قىلمايسەن ئاغىنەڭنى .

— روزىكام قائىدە ، پىرىنسىپ ، تۈزۈم دەپ ئاغىنەمنى قوغ-لاۋاتىدۇ قارا ، — دېدى ئابدۇراخمان جاڭ ۋىنغا قاراپ ، — مانا ھازىرلا كەچ بولىدۇ . تاشبالىق دېگەن ئون نەچچە كىلومېتىر يول تۇرسا ، قانداق كېتىدۇ ئۇ يەرگە .

— پېشقەدەملەر ئېھتىياتچان كېلىدۇ . ھېچقىسى يوق ، شياۋۋاڭ كەلمەپتىغۇ ؟

— ئۇ كەچلىك پويىزدا كەلمەكچى بولدى . ئازراق ئىشى باركەن .

ئۇلار بىرلىكتە بۇ ئۆيىنىڭ يان ئىشىكىدىن چىقتى . پەستە ئۆگزىسىگە كاھىش بېسىلغان بىر نەچچە ئېغىز ئۆي ئوچۇقچىلىق.

تا يېيىلىپ تۇراتتى . ئىشك ئالدى پىششىق خىش بېسىلغان بۇ  
ئۆيلەرنىڭ ئالدىغا ئىككى تۈپ جىگدە قويۇلغان بولۇپ ، ئادەمنىڭ  
يوتىسىدەك يوغىنىغان بۇ جىگدىنىڭ ھەر تەرەپكە ئايرىلغان شاخ-  
لىرىدا ئەمدىلا چېچىكىدىن ئايرىلغان جىگدىلەر ساڭگىلاپ تۇرات-  
تى .

— مۇشۇ بىزنىڭ تۇرالغۇمىز ، — دېدى ئابدۇراخمان ئابدۇ-  
سالامغا قاراپ ، — ئاۋۇ جىگدە ئالدىدىكىسى ياتاق ، ئاۋۇ تەرەپتە-  
كىسى ئاشخانا ، يان تەرىپى مۇنچا ، ئاۋۇ يىراقتا چوقچىيىپ  
تۇرغىنى ھاجەتخانا .

ئابدۇسالام كۆزىنى ھاجەتخانىدىن يۆتكەپ شىمال تەرەپكە  
قارىدى . شەرقتىن غەربكە سوزۇلغان تەڭرىتاغ تىزمىسى گويا  
مۇشۇ زېمىننىڭ زەبەردەس قاراۋۇلىدەك ، قىش - ياز مۇز ئېرىد-  
مەيدىغان مۇز چوققىغا بېشىنى قويۇپ ياتقان ھالەتتە كۆزگە  
تاشلىناتتى . ئاشۇ چوققىنىڭ ئاستى تەرىپىدە بىر كىچىك يېشىل-  
لىق گويىكى يېشىل بەلۋاغ باغلىغان يىگىتتەك تۇيغۇ بەرمەكتە .  
ئاشۇ يېشىل بەلۋاغ قورام تاشلار ئارىسىدا ئارانلا كۆزگە تاشلىنىد-  
دىغان تاشبالىقنىڭ كۆركەمرەك ئىزنالىرىنىڭ بىرى . ئابدۇسالام  
شۇ يەرگە بېرىشى كېرەك ، ئۇ غەربكە قىسىيىمۇ ئاتقان قۇياشقا  
قارىدى . پىيادە ماڭغاندا ئۇ يەرگە ناماز شامغا يېقىن بارالىشى  
ناتايىن ، ئەگەر كەچ كىرىپ كەتسە يولدىن ئېزىپ قېلىشمۇ ،  
ھەتتا سادىق قويچى بىلەن ئۇچرىشالماي قېلىشمۇ مۇمكىن ،  
لېكىن دوستىنىڭ كۆڭلىنى قىلىپ بۇ يەردە قالغان تەقدىردىمۇ  
ئۇنىڭغا بىرەر گەپ تېپىپ بېرىشى ، ھەتتا ئىدارىسىدىن ئۇنىڭغا  
«رۇخسەتسىز ئادەم باشلاپ كېلىپ ياتقىدا قوندۇردى» دېگەن  
خاتالىق ئارتىلىپ قېلىپ بىرەر بالاغا تىقىلىشى تۇرغان گەپ  
ئىدى ، چۈنكى ھازىر ۋەزىيەت ئەنە شۇنداق كەسكىنلىشىپ كەتكە-  
ندى .

— نېمىگە ھاڭغۇبقىپ تۇرسەن ، ماڭمامسەن ؟ — بۇ ئاۋازدىن

ئابدۇسالام ئېسىگە كېلىپ پەسكە قارىدى ، شۇ تاپتا ئابدۇراخمان پەلەمپەيلەردىن تاراقشىپ چۈشكىنچە ئۇنىڭغا گەپ قىلىۋاتاتتى ، ئابدۇسالام ئۇنىڭغا ئەگىشىپ پەسكە چۈشۈپ ھېلىقى جىگدىنىڭ ئالدىدىكى ياتاققا كىردى . بۇ ياتاققا ئىككى كارىۋات قويۇلغان بولۇپ ، ئىككى قاتلاپ سېلىنغان كىگىز ئۈستىگە قىزىل ئەدىيال سېلىنغان ، ئىككى كارىۋاتنىڭ ئوتتۇرىسىغا ئۈستەل توغرىسىغا قويۇلغان . ئۈستەل ئۈستىدە چايدان ، ئىككى چاسا شەكىللىك ئاغزى ئېتىلىدىغان ئالىيۇمىن تاماق قاچىسى ، ئىككى تۆمۈرىول بەلگىسى چۈشۈرۈلگەن كۈرۈشكا تۇراتتى . شىمال تەرەپتىكى كىچىك دېرىزىنىڭ بىر قانىتى ئېچىۋېتىلگەن بولغاچقا ئۆي ئىچى سالقىن ئىدى . ئابدۇراخماننىڭ ئورنى بولسا كېرەك ، تۆت بۇر-جەك قاتلانغان يوتقان - كۆرپىگە گىتار يۆلەكلىك تۇراتتى . ئىشىك كەينىدىكى كىچىك ئۈستەلدە چىش چوتكىسى بىلەن چىش پاستىسى سېلىنغان ئىككى ئاق كۈرۈشكا قويۇلغان ، ئۇنىڭ ئۈستى تى تەرىپىدىكى بۇلۇڭغا تارتىلغان سىمغا ئىككى لۆڭگە ئېسىلغا-ئىدى .

— مانا مۇشۇ بىزنىڭ ئۆيىمىز ، — دېدى ئابدۇراخمان سومكىسىنى ئىشىك كەينىدىكى ئۈستەلنىڭ ئاستىغا قويۇۋېتىپ ، — بىر ھەپتە مۇشۇ قاق سايدا پويىزدىن باشقىنى كۆرمەي ياشايمىز . مائاشىمىز ھەر ھالدا ياخشى ئاداش ، تۇرىۋېرەمسەن . ئولتۇرە ، مەن چىقىپ ئاشپەزگە دەپ بىرەر كىشىلىك تاماقنى ئايرىم بۇيرۇتاي . تاماقنى ھېسابلىق ئېتىدۇ . بىر ئايدا يىگىرمە بەش كوينى مائاشىمىزدىن تاماق ئۈچۈن تۇتۇۋالىدۇ . ئەگەر ئار-تۇق يېسە يا مېھمان قوبۇل قىلساق ئۇ ئايرىم ھېسابلىنىدۇ . روزىكامنىڭ گېپىنى بەك ئويلاپ كەتمە . ئۇ تۈز ئادەم ، باشقىلار-نىڭمۇ ئاغىنىلىرى كېلىپ ، بىرەر كېچە قونۇپ كېتىدۇ . ئىشقا تەسىر يەتكۈزمىسلا بولىدىغان ئىش ئۇ .

ئابدۇراخمان چىقىپ كەتتى . ئابدۇسالام ئابدۇراخمان كۆر-

سەتكەن كارىۋاتتا ئولتۇرۇپ ياتاققا قايتا نەزەر سالدى . قىشتا مەش قويسا كېرەك ، تامنىڭ جەنۇب بۇرجىكىدە ئىككى ئۆينى ئوخشاش ئىسسىتىدىغان تام مەش ئۆي تېمىنىڭ يېرىمىنى ئىگىدى . لىگەندى . ئىشىكنىڭ سول تەرەپ بۇلۇڭىدا ئېگىزلىكى ئارانلا يىگىرمە سانتىمېتىر كەلگۈدەك بىر ئۈستەل ئۈستىدە ئىككى ياغاچ ساندۇق قويۇلغان بولۇپ ساندۇقلار قۇلۇپلانغانىدى . يەرگە سۇۋارى پىششىق خىش بېسىلغان بولۇپ ، تولا دەسسەلگەچكىمىد . كىن قىزارغان خىشلارنىڭ بۇرجەكلىرى ئۇچۇپ ، ئۇ يەر ، بۇ يەرلىرى ئويماق - دۆڭ بولۇپ كەتكەندى . «ھەر قانداق ئىشنىڭ ھالاۋىتىمۇ ، جاپاسىمۇ ئوخشاشلا بار كەن ، — دېگەنلەرنى ئويلىدى ئابدۇسالام ، — مانا ئىتنى باغلاپ قويسا تۇرمايدىغان مۇشۇ جاڭ . گالدا ئۇلار بىر ھەپتە يانتىدىكەن . ئىككى كۈن شەھەردە تۇرغان بىلەن بىر ھەپتە مۇشۇنداق ياشماقنىڭ ئۆزىمۇ بىر زېرىكىشلىك ھايات . ئادەمخۇمار بولۇپ كېتىدىكەن - دە بۇلار ، لېكىن ، ئادەم خاتىرجەم بولسىلا نەدە تۇرسا ئوخشاش ئەمەسمۇ . مەندەك كۈنگە قالغۇچە مۇشۇنداق ياشىغان مىڭ ئەۋزەل ئەمەسمۇ . ئەگەر مەن بۇ يەردە تۇرسام زادىلا زېرىكمەيدىكەنمەن ، كىتابلارنى دۆۋىلەپ بىر ئوقۇغىلى ، يازغىلى تۇرسام ۋاقىتنىڭ قانداق ئۆتكەنلىكىنى بىلمەي قالىدۇ كىشى . ھەي ، ئېشەككە بىلىپ مۇڭگۈز بەرمىگەن خۇدايىم ، بىز ئىنسانلارنى مانا مۇشۇنداق سۈيى بار يەرنىڭ ئوتى يوق ، ئوتى بار يەرنىڭ سۈيى يوق بىر خىل تۇرمۇش ھەلەكچىلىد . كىگە سېلىپ قويغانىكەنمەن - دە !»

— ۋاي - ۋوي ، ئەجەب ئولتۇرغان يېرىڭدە ھاڭۋېقىپلا تۇرىدىغان بىر ئادەمگە ئايلىنىپ قاپسەنغۇ ھېي ، — ئابدۇراخمان سۆزلىگىنىچە كىرىپ كەلدى . ئۇنىڭ قولىدا ئوتقا قاقلاپ ساپىپ - رىق سارغايىتىلغان ھورنان تۇراتتى ، — ئالدىڭدىكى تارتىمنى ئاچە ، ھە ، ئاشۇ يەردە گېزىت بار . سالە ، ھەببەللى ، مانا بۇ بىزنىڭ داستىخان ، خاتىرجەم بول ، ئاشپىزىمىز تۇڭگان ، ئۆي -



خۇرچىغا پىچەت گۆي ئۇ . يەرلىك تۇڭگانلاردىن .  
 — ئاداش ، مەن بۇ يەردە قونسام ساڭا گەپ كەلمەس — ھە .  
 — بولدى قىلە ، ھېچ گەپ يوق دەپ تۇرساممۇ بىر گەپنى  
 شائۇتىدەك تەكرارلاۋېرىدىكەنسىنەن ، قوپە ، ماۋۇ چايداندا قايناق  
 سۇ بار ، بايىقى تارتىمدا سالىدىغان چاي بار . كۈرۈشكىغا چاي  
 دەملەپ ئىچىپ تۇر . مېنىڭ ئىسمىم ئالىدىغان ۋاقتىم بولدى .  
 ئاۋۇلار ئەمدى كېتىدۇ ، مەن چىقىپ ئىسمىم ئېلىۋالاي . پېرىم  
 سائەتتىن كېيىن بىر پويىز ئۆتىدۇ ، شۇنى يولغا سېلىپ بولسام ،  
 كەچ سائەت سەككىزگىچە ھېچ گەپ يوق ئولتۇرمىز . پويىزلار-  
 نىڭ كېلىش ۋاقتى ، توختاش ۋاقتى بەك ئېنىق ، سېكۇنت  
 ئۇياق — بۇياققا بولمايدۇ . شۇڭا جەدۋەلگە قاراپ بىر ئىش قىلىد-  
 ىدىغان گەپ . تېلېفون يېنىدا بىرىمىز ئولتۇرمىز . ئادەتتە مۇ-  
 ھىم بىرەر ئۆزگىرىش بولمىسا تېلېفونمۇ يوق ، — ئابدۇراخمان  
 ئۇنى تىنچلاندۇرۇپ قويۇپ چىقىپ كەتتى . ئابدۇسالام ھېلىقى  
 ئاشخانىدا ئاچ كۆزلۈك بىلەن جىق تاماق يەۋالغاچقا قورسىقىنىڭ  
 تېخى ئاچقۇدەك بولمىغانلىقىنى ھېس قىلدى . لېكىن كېسىپ  
 ئوتقا قاققان ھورنان ئۇنىڭ نەپسىنى يەنە تاقىلىدىتىپ تۇراتتى .  
 ئۇ ئۈستەلنىڭ تارتىمىسىدىن بىر چىمدىم قارا چاينى ئالدى — دە ،  
 ئۇنى تۆمۈر يول بەلگىسى چۈشۈرۈلگەن ئاق كۈرۈشكىغا ئاشلاپ  
 ئۈستىگە چايداندىن قايناق سۇ قويدى ، تېخى ھېلىلا چايدانغا  
 قاچىلاپ قويۇلغان بولسا كېرەك ، قايناق سۇ ناھايىتى قىزىق  
 ئىدى ، ئۇ چاينى ئوبدان دەم يېگۈزۈش ئۈچۈن كۈرۈشكىنىڭ  
 ئاغزىنى ياپتى .

ئۇلار كەچتە بىللە ئولتۇرۇپ تۇڭگان ئاشپەز تەييارلىغان  
 ئۈچ خىل قورۇما بىلەن چوغدەك قىزارغان مەشنىڭ ئوتىدا سار-  
 غايتىلغان ھورناننى ئىشتىھا بىلەن يېيىشتى . بۇ چاغدا ئۇپۇققا  
 باش قويغان قۇياش ئوتقاشتەك يېلىنچاپ كەتكەن زېمىندىن خى-  
 جىل بولغاندەك قىزىرىپ كەتكەنىدى . ئۇلار تاماقتىن كېيىن

ياتاق ئۆيلەرنىڭ يان تەرىپىدىكى قۇم ئارىلاش شېغىل قاپلىغان كىچىككىنە دۆڭلۈك ئۈستىگە چىقىپ ئولتۇردى . خۇددى ھاياتلىق بىر ئىزناسىدا توختاپ قالغاندەك بىلىنىدىغان تىمناسلىققا چۆمگەن بۇ ماكاندا شۇ تاپ بىرەر ئۇچار قۇشنىمۇ ، ھەتتا ئەگرى - بۈگرى ئىز قالدۇرۇپ قاياقلارغىدۇر يول ئالغان بىرەر كەسلەنچۈكىنىمۇ كۆرگىلى بولمايتتى . بۇ قاقىر سايلىقتىكى پاكىر - پاكىر دۈمبەلچىلەر شۇ تاپ كەچكى شەپقەننىڭ زەر تالالىدىن رىغا يۆگىنىپ خۇددى قىزىل لىباسقا ئورالغان زەبەردەس چوققىدىغا ئوخشاپ قالغانىدى . شەرقتىن غەربكە سوزۇلغان تۆمۈر يول نەچچە مېتىر ئېگىزلىكتىكى بۇ دۈمبەلچىلەرنى بويلاپ يىراقلاشقا سوزۇلغان . تۆمۈر يولىنىڭ جەنۇب تەرىپىدە كىچىككىنە بىر يېرى شىللىك كۆزگە تاشلىنىپ تۇراتتى ، ئۇمۇ سانسىزلىغان شېغىل دۆڭلۈكلەرنى ئۆزىگە ھەمراھ قىلىپ ياتقان كىچىككىنە بىر پارچە يېشىللىق بولۇپ خۇددى كەڭرى كەتكەن قاقىر سايلىقتا مۆجىزىدەدە كىلا پەيدا بولۇپ قالغان بىر يېشىل بەلۋاغلا ئىدى ، خالاس . — زېرىكىپ قالساق مۇشۇ يەرگە چىقىپ ئولتۇرىمىز ، — دېدى ئابدۇراخمان گىتارنى يېنىغا قويۇپ يانپاشلاپ ياتقان ھالدا ، — مەن گىتارنى چالمىمەن ، شىياۋۋاڭ ئېغىز گارمونىنى چالىدۇ ، ما تۇڭگاننىڭ سازنى ئاڭلىسا خېلىلا پەيزى بار ، قولىدىن ئارۋاڭ - سارۋاڭ كۆتۈرۈپ بەزىدە ئۇسسۇل ، بەزىدە ئادەشكە ، ئىشقىلىپ ھەممىنى ئارىلاشتۇرۇپ سەكرەيدۇ ، ئاشۇ پەستە كۆرۈنۈپ تۇرغان ئىككى تۈپ تالنىڭ ئاستىدا بىر قوتان قوي بار ، ئاشۇ قويلارنى ئابلەت دەيدىغان بىر ئاغىنىمىز باقىدۇ ، ئۇ مەندىن بىر نەچچە ياش چوڭ ، لېكىن زە ، سازغا ئاجايىپ پەيزى بار ، مەن كەچتە گىتار چېلىپ ناخشا ئېيتسام ئۇ قارا ھاڭگىسىنى مېنى يېتىپ كېلىدۇ ، بىرەر بوتۇلكا سۈت ، بىرەر تاۋاق قېتىق ئىشقىلىپ قۇرۇق كەلمەيدۇ ، تەڭ كېچىگىچە مەن بىلەن بىللە ناخشا توۋلايدۇ ، ئېيتقان ناخشىلىرىدا بىر خىل مۇڭ بار ، ئاڭلىدۇ .

ساڭ ئاڭلىغىڭ كېلىدۇ ، بەزىدە خوتۇنى ئاشۇ تال تۇۋىگە چىقىپ  
ئۇنى چاقىرىدۇ ، بۇنىڭغا ئاچچىقى كەلسىمۇ ئۇ يەنىلا قايتىپ  
كېتىشكە مەجبۇر ، چۈنكى ئۇنىڭ ئۈچ بالىسى بار ، ھەيران قالما ،  
سەھرا دېگەندە كىچىكلا ئۆيلەپ قويىدىكەن ، ئابلەتنىمۇ ئون يەتتە  
يېشىدىلا ئۆيلەپ قويۇپتىكەن . ھازىر بالىلىرىنىڭ ئالدى بەش  
ياش ، كەنجىسى قۇچاقتىكەن ، ئۈچ بالىنىڭ ھەممىسى ئوغۇل-  
كەن ، شۇڭا ئۇ يەنە ئۈچ بالىلىق بولسام ، بۇداقى بالىلىرىمنىڭ  
قالغىنى قىز بولۇپ قالسا دېگەن ئۈمىدىتىكەن . ئىشقىلىپ ئۇ  
ھازىرقى تۇرمۇشىدىن رازىكەن ، ئۇ قويلارنىڭ ھەممىسى ئەترەت-  
نىڭكىكەن ، بۇرۇنلاردا بۇ قويلارنى دادىسى باقاتتىكەن ، دادىسى-  
نىڭ قولىدىن ئاپتۇ بۇ ئىشنى ، ھەي ، ئىشقىلىپ جاھان دېگەندە  
بىرى ياراتقان ئىشنى بىرى ياراتماي ، بىرى تاشلىغان ئىشنى يەنە  
بىرى ئەتىۋارلاپ ئۆتىدىغان ئىشكەنغۇ .

ئابدۇسالام ئابدۇراخماننىڭ خۇددى بىرەر يىغىن مەيدانىدا  
نۇتۇق سۆزلەۋاتقاندا ئايىغى چىقماس پارىڭنى باشلىغان چېغىد-  
دىلا چوڭقۇر خىياللار قۇچىقىغا بۆلىنىپ ئولتۇرۇپ كەتكەندى ،  
ئۇنىڭ خىياللىرى شۇ تاپ ئاللىقاچان بۇ سايلىقتىن كۆتۈرۈلۈپ  
چىقىپ ئۆزى قېچىپ چىققان مەھەللە سايان ئۇچۇپ كەتكەندى .  
مانا ، ھېلىقى ئۆزى بىلەن قېرىشىپلا كېلىۋاتقان ئابدۇلباسىت  
بىلەن بولۇۋاتقان جېدەلنىڭ ئاخىرى بۈگۈن مانا مۇشۇنداق تۈگەل-  
لەندى . لېكىننە ، ئۆزى بۇ يەرگە قېچىپ كېلىۋېلىپ قۇتۇلغان  
بىلەن ئۆيىدىكىلەرنى بالاغا تىقىپ قويغانلىقى ئېنىق ئىدى . چۈن-  
كى ئۇلار ئەمدى بۈگۈن كەچكى ئۆگىنىشتە دادىسىنى ئەدەپلەيدى-  
غان يېڭى بىر دەسمايىگە ئىگە بولغانىدى .

— ئوغلۇڭغا گەپ ئۆگەتكىنىڭ راستمۇ ؟

— ئوغلۇڭنى نەگە قاچۇردۇڭ ئۇنسۇر ؟

— ياۋاشلىق بىلەن مەسىلە تاپشۇرمىغان ئۇنسۇرنىڭ ئىت

كالىسىنى يانچىپ تاشلايلى !

— ئوغللىنى كۈشكۈرتۈپ ئادەم ئۇرغۇزغان ئۇنسۇرنى ئېسىپ قويمايلى !

رەھىمسىز باغلاق ، ئوقۇرەككە يەتكۈزۈلگەن باغلاق ، قىيىن-ئاق ، تاياق ، خۇددى سۆڭەكنى چۈل - چۈل قىلىۋېتىدىغاندەك تېگىۋاتقان تاياق ، تورۇسقا تارتىلغان ئارغامچىغا ئېسىلغان ئاتا خۇددى بىلەكلىرى ئۈزۈلۈپ كېتىدىغاندەك قىينالماقتا . بىر ئەتە-رەتنىڭ باشلىقىنى ئۆلتۈرۈپ قويغان قاتلىنىڭ دادىسى مۇشۇنداق جازاغا لايىق دەپ شوئار توۋلاۋاتقان ئايالنىڭ كالىپۇكلىرى قۇرۇ-غان بولسىمۇ ، ئۇ يەنىلا چىڭقىلىپ شوئار توۋلىماقتا . ئۈمىدۋار ئاتا بۇ قىيىنچىلىقلارغا چىداشقا ، بەرداشلىق بېرىشكە ئۇرۇنۇپ تۇر-سىمۇ ، لېكىن پات - پات تېگىپ تۇرۇۋاتقان تېپىكلەر دەستىدىن ئۇ ئىچىدە زارلانماقتا . ئوغللىنىڭ ئەقىلسىزلىقى ئۈچۈن ئاچچىق-لانماقتا .

ئابدۇسالام كالىلىسىغا تاسادىپىي كېلىپ قالغان بۇ خىياللى-رىنىڭ ئىسكەنجىسىدە خۇددى ئاشۇ كۆرۈنۈشلەرنى كۆرۈپ ئول-تۇرغاندەك پېشانىسى بۇزۇقىدە تەرلەپ كەتتى .

— ھە ، جىمىپ كەتتىڭغۇ ، — دېدى ئابدۇراخمان تاماكىدىن بىر تال ئېلىپ ئۇنىڭغا تۇتقۇزۇپ تۇرۇپ ، — ئارنۇق ئويلاپ كەتمە . مەن بىر ھەپتىدىن كېيىن ئۆيگە قايتقاندا ، بوۋاڭلارنىڭ ئۆيىگە كىرىپ ئەھۋالنى ئېنىق ئۇقۇپ كېلىپ ساڭا خەۋىرىنى بېرىمەن . تاماكاڭنى چېكە .

— دادام - ئاپاملارنى ئويلاۋاتمەن ئاداش ، — دېدى ئابدۇسا-لام تاماكىنى تۇتاشتۇرۇپ ئۇنى قاتتىق - قاتتىق شوراپ ئىسنى پۈۋلىگەندىن كېيىن ، — مەنغۇ قېچىپ قۇتۇلغانمۇ بولدۇم . لېكىننە ، مەندىن ئالالمىغان ئۆچىنى شۇلاردىن ئالىدۇ . ئابدۇل-باستىنىڭ سادىق شايكىلىرى جىم ياتمايدۇ ، ھېلىقى خەلق ئەس-كەرلىرىنىڭ باشلىقى غاپپار بەگى ئادەتتە ئانچە ئەسكىدەك كۆ-رۈنمەيدۇ ، لېكىن نەشە خۇمارى تۇتسا ۋەھشىي يولۋاسقىلا ئوخ-

شاپ قالدۇ ، ئۇنىڭ قولىدىن ھەر بالا كېلىدۇ ، ئاداش .  
— بولغۇلۇق بولدى ، ئاداش ، — دېدى ئابدۇراخمان ئۇنىڭ  
مۇرىسىگە قولىنى قويۇپ ، — ئۇنداق قالايمىقان خىياللارنى قىلد-  
ۋەرمە ، قاراپ تۇرۇپ ئوغلنىڭ ئىشى ئۈچۈن دادا - ئاپىسىنى  
جازالايدىغان ئىشمۇ بولماس . ئۇنىڭ ئۈستىگە خاماندىكىلەر سې-  
نىڭ گۇناھسىزلىقىڭنى بىلىدىكەنغۇ ، قاراپ تۇرۇپ بىر ئادەمنى  
ئۇنداق ئورنىغا ئىتتىرىدىغان ئىشمۇ بوپ كەتمەس ، ئاشۇلار قاراپ  
ئولتۇرماس . بولدى ، بولدى ، كۆڭلۈڭنى يېرىم قىلمىغىنە ، ناخ-  
شامنى سېغىنىپمۇ قالغانسەن . ساڭا ناخشا ئېيتىپ بېرى . ئازا-  
بىڭ يەڭگىلەپ قالار ، — ئابدۇراخمان گىتارنى تەڭشىدى - دە ،  
چېلىشقا باشلىدى .

بۇلبۇللار سايرىشار گۈلشەنلەر ئارا ،  
سېغىنىپ ھەر تاڭدا سېنى ئەسلەيمەن .  
ئامرىقىم ئىشقىڭدا كۆيگەن گۈلۈڭمەن ،  
ياد ئېتىپ ساپادىن سېنى سورايمەن .

ئۇنىڭ مۇڭلۇق ناخشىسى بۇ كىچىكىگە بېكەتنى لەرزىگە  
سالىدى . ئابدۇسالامنىڭ بايقى ئازابلانغان يۈرىكى شۇرىدە ئېرىپ  
كەتكەندەك بەدىنى ئىللىق بىر سېزىم ئىلكىدە يېنىك تەۋرىنىشكە  
باشلىدى . مانا بۇ ناخشىنى ئابدۇراخمان ئېيتىپ كېلىۋاتقىلى بىر  
نەچچە يىل بولدى . ھەر قېتىم ئېيتقىنىدا خۇددى يېڭى بىر  
ناخشىنى ئاڭلىغان ئادەمدەك تاتلىق بىر سېزىم ئويغىتىدۇ .

شاماللار ئويناپتا بۇدرە چاچمىنى ،  
كەلدىمۇ يارىم دەپ يولۇڭغا قارايمەن .

بايا ئابدۇراخمان چۈشەندۈرگەندەك ئاشخانىدىن ئالدىغا ئاق

پەشتانما تارتقان ما ئۇستام چىقتى . ئۇ دۆڭلۈكتە ئولتۇرۇپ گىتار چېلىۋاتقان ئابدۇزاخمانغا قاراپ قويۇپ قولىدىكى لۆڭگىنى ئىككى قولى بىلەن خۇددى بىر ئايالنى تۇتقاندەك تۇتۇپ ۋالسىقا چۆرگە- لەشكە باشلىدى . ئابدۇسالام بۇ سېمىز ، ئەمما ھەرىكەتلىرى يېنىك ئاشپەزنىڭ ۋالسى ئوينىشىغا قاراپ پىسىڭىدە كۈلدى . يىراقتىن — ھېلىقى ئىككى تۈپ تالنىڭ يېنىدىن قارا ئېشەككە مىنگەن بىرەيلەن بۇ تەرەپكە قاراپ كەلمەكتە . دېمەك ، ئۇ ئابدۇ- راخمان بايا گېپىنى قىلغان ئابلەت پادىچى . ئۇ راستتىنلا مۇشۇ ناخشىغا سېھىرلىنىپ كېلىۋاتامدۇ ياكى باشقا سەۋەبمۇ بىلگىلى بولمايتتى .

— دېمىدىمۇ ، — دېدى ئابدۇراخمان ناخشىنى توختىتىپ ئابدۇسالامغا قاراپ ، — ئەنە ، ئابلەت كېلىۋاتىدۇ . ئۇنىڭغا سې- نىڭ ئەھۋالىڭنى دەيمىز . ئەتە تاشبالمىققا ئەۋەتتىمىز . — ھەقىقىي ئەھۋالنى دېمەيلى ئاداش ، بىكار ئىش بۇزۇلمىد- سۇن .

— خاتىرجەم بولە ، ئۇ دېگەن بەكمۇ ئەستايىدىل ئادەم . سىز ساقلانغىنىمۇ بىلىدۇ . — ۋاي بولدىلا ، ئاداش ، كۆرگەنلا ئادەمگە ئىشىنىۋەرگىلى بولمايدۇ .

— ئۇنداق خۇدۇكچان بولمىغىنە ، ئىشىنىڭ مۇشۇنداق جىد- دىيلىكىنى بىلسە ، ئاندىن ماڭمامدۇ . ھېلى گەپلەشكەندە بىلىسەن ئۇ ئادەمنى ، بەك ياۋاش ئادەم ئۇ . چىۋىنىڭ ئازار بەرمەيدۇ . بۇندىن كېيىن سەن بىلەن پەقەت مۇشۇ ئادەم ئارقىلىقلا ئالاقىلە- شىمەن . خاتىرجەم بولە .

ئابدۇسالام ئالدىغا قارىدى . ئابلەت پادىچى ئېشىكىنى دۈۋىت- كەن ھالدا ئۇلارغا يېقىنلىشىپ كەلمەكتە ئىدى .

## ئون بىرىنچى باب ئۈمىد ئۇچقۇنلىرى

«ئىنساننى ئۈمىد ياشىتىدۇ، غەم قاقشىتىدۇ»  
— ئۇيغۇر خەلق ماقالىسى — تەمسىللىرىدىن

مۇز تاغ چوققىسىدىن ھالقىپ خۇددى تاۋلانغان مىس تاۋاق-  
تەك قىزارغان قۇياش گويا مۇز قاتلاملىرى ئارىسىدىكى سوغۇق  
ئېقىمنى ھەيدەپ كەڭرى تەبىئەت قوينىغا چېچىۋەتكەندەك سېنتە-  
بىرىننىڭ بۇ قۇتلۇق سەھىرىنى دۈمبىنى قورۇغۇدەك سوغۇققا  
ئايلاندۇرغانىدى . يېشىل لىباسلىق تاغلار ، قورام تاشلىق جىلغى-  
لار ، چوققىلار بىلەن بەسلەشكەندەك كۆككە باش سوزغان قارىغاي-  
لار سۇس قىزغۇچ نۇر بىلەن يۇيۇنغاندەك ھەممىلا جاي ئوخشاشلا  
قىزاردى . جىلغىدا قورام تاشلارغا ئۇرۇلۇپ چۈشۈۋاتقان تاغ  
سۈيى گويا ئافرىقا چۆللۈكلىرىدە چېلىنىۋاتقان دۈمباق ئاۋازىدەك  
تىنىمىسىز گۈلدۈرلەيتتى ، شارقىرايتتى . رەڭگارەڭ تاغ گۈللى-  
رىنى ئۆزىگە بېزەك قىلغان يايلاقلار چوغدەك تاۋلانغان ، يايلاق-  
لاردىكى ئوت - چۆپلەر ئۈستىگە يېڭىلا قونغان سەدەپدەك سۈزۈك  
شەبنەملەر قىزغۇچ نۇردىن تېخىمۇ جۇلالانغان . سەھەردىلا ئورنى-  
دىن تۇرۇپ يايلاقنىڭ بۇ سېھىرلىق سەھىرىدىن ھۇزۇرلىنىپ  
ئولتۇرغان ئابدۇسالامنىڭ خىياللىرى يەنە قاناتلانىدى . مانا ئۇ  
سادىق قويچىنىڭ ئۆيىدە تۇرۇۋاتقىنىغا توپتوغرا ئون بەش كۈن  
بولدى ، سادىق قويچىنىڭ دېيىشىچە ، ماللارنى مۇشۇ ئاينىڭ  
ئاخىرى قىشلاققا ، يەنى تاشبالىققا كۆچۈرىدىكەن ، بۇ يېڭى يايلاق-  
نى ئۇلار نۇرغۇن يول مېڭىپ ئاران قولغا كەلتۈرگەنىكەن .  
يايلاقنى قولغا كەلتۈرگەن ئىككى يىلدىن بۇيان ئۇ بەشىنچى ئاي

كىرىشى بىلەنلا مۇشۇ يايلاققا كۆچۈپ چىقىپ ئونىنچى ئاينىڭ باشلىرىدا قايتىدىكەن .

ئابدۇسالامنى مۇشۇ جايغا ئەكىلىپ قويۇش ئۈچۈن ھېلىقى ئابلەت پادىچى ئوبدان ئەسقاتتى . بۇنىڭ ئۈچۈن ئۇ ئايالنى مالغا قارىتىپ قويۇپ بىر قېتىم ئۆزى يالغۇز بېرىپ كەلدى ھەم سادىق قويچىنىڭ مۇز تاغ چوققىسىنىڭ ئاستىدىكى جىلغا بويىدا پادا بېقىۋاتقانلىقىنىمۇ ئېنىق ئىگىلەپ قايتىپ كەلدى . شۇنىڭ بىلەن ئاشۇ جىلغىدىكى يايلاققا بېرىش مەسلىسىمۇ ئۇلارنى دېلىغۇل قىلىپ قويدى ، چۈنكى ئۇ يەرگە بېرىش ئۈچۈن تاشبالىقتىن يەنە ئۈچ كۈن يول مېڭىشقا توغرا كېلەتتى . بۇ ئىش ئۇلارنى ئويلىاندۇ . رۇپ قويدى .

— بولدى ، — دېدى ئابلەت ئابدۇراخمانغا قاراپ ، — دوستۇڭنى ماڭا تاپشۇر ، بىزنىڭ ئۆيدە تۇرۇۋەرسۇن .  
— شۇنداق قىلالى بولمىسا ، — دېدى ئابدۇراخمان ئابدۇ .  
سالامنىڭ مۇرىسىگە قولىنى قويۇپ ، — ئابلەتمۇ ئوبدان بالا ئاداش ، مېنى قايسى كۆزدە كۆرسەڭ ئۇنىمۇ شۇنداق كۆرگىن . مۇشۇ يەردە تۇرۇۋەر .

— بۇلارنى ئاۋارە قىلسام بولمايدۇ ئاداش ، مېنىڭچە يەنىلا ئاشۇ تاغقا كېتەي . سادىق قويچىنىڭ ئايالىمۇ ئوڭلۇق ئايال ، ئۇنىڭ ئۈستىگە تاغ دېگەندە يوشۇرۇنغىدەك يەرمۇ كۆپ ، بۇ يەر مەھەللىگە يېقىن . ھېلىدىن - ھېلىغا ئادەم كېلىپ تۇرىدىكەن . تازا ياخشى بولمايدىغاندەك تۇرىدۇ . بەلكىم مەن ئۇزۇنراق تۇرۇپ قالمەن . ئۇنداق بولغاندا باشقىلار گۇمانلىنىپ قالىدۇ . شۇڭا مېڭىپ بولسىمۇ ئاشۇ تاغقا كېتەي ئاداش ، سىزگىمۇ رەھمەت ئابلەت ئاكا ، ياخشى كۆڭلىڭىز ماڭا تېگىل بولدى .

— بۇ گېپىڭمۇ راست ، ئاشۇ ئادەمگە تارتىشقىنىڭغا قارىغاندا تۇغقانچىلىقنىڭ بار ئوخشايدۇ . بوپتۇ ، سېنى مەن ئايرىپ قويماي . لېكىن بۇ يەردە يەنە بەش كۈن ساقلا ، ئابلەتنى ئەمدى ئاۋارە قىلمايلى .



— نېمە ئۇ ئاۋازە قىلىش دېگەن ، — دېدى ئابلەت ئابدۇراخدا .  
مانغا قاراپ ئاچچىقلانغان ھالدا ، — دوست دېگەن باشقا كۈن  
چۈشكەندە ياردەم قىلالسا دوست ، بولمىسا ئۇنى دوست دېگىلى  
بولاتتىمۇ ؟ ئۆزۈم ئايرىپ قويماي .

ئۇلار شۇنداق كېلىشتى . مەسلىھەت بويىچە كېچىدە ماڭىدۇ .  
غان بولدى . بۇنداق بولغاندا بىخەتەرلىككە كاپالەتلىك قىلغىلى  
يەنى باشقىلارنىڭ كۆرۈپ قېلىشىدىن ساقلانغىلى بولاتتى . شۇ  
كۈنى ئابلەت مەھەللىگە بېرىپ بىر دوستىدىن ئېشەك ئارىيەت  
ئېلىپ كەلدى ، كەچلىك تاماقتىن كېيىن ئۇلار ئىككى ئېشەككە  
مىنىپ يولغا چىقتى .

— مەن مۇشۇ قېتىم قايتقاندا چوقۇم ساڭا بىر خەۋەر ئالغايچ  
كېلىمەن ، خەۋەرنى ساڭا ئۆزۈم يەتكۈزۈمەن . تاغ دېگەن  
ئەتسى — ئاخشىمى سوغۇق بولىدۇ ، ماۋۇ پوپايكا بىلەن ئىشتاننى  
سومكاڭغا سەپ قويماي ، پۇل بولسا جاڭگالدا شورپا دېگەن گەپ  
بار ، ماۋۇ يىگىرمە كوي پۇلنى يانچۇقۇڭغا سەپ قوي  
ئاداش ، — ئابدۇراخمان پۇلنى ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇنىماي مەيدە  
يانچۇقىغا تىقىپ قويدى ، — خوش ئەمەس ، كۆرۈشكۈچە ئامان  
بول .

— خوش ، خۇدايمغا ئامانەت ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇنىڭ  
قولنى چىڭ سىقىپ تۇرۇپ ، — ئاغىنىدارچىلىقنى يەتكۈزۈۋاتىدۇ .  
سەن . مېنىڭمۇ ساڭا قايتۇرىدىغان ۋاقتىم بولار ، ئەلۋەتتە .  
— مۇنداق گەپنى ئىككىنچى قىلغۇچى بولما ئاداش ،  
جۇمۇ ، — دېدى ئابدۇراخمان بىر قاپ پېچىتى بۇزۇلمىغان تاما .  
كىنى ئۇنىڭ يانچۇقىغا سېلىپ تۇرۇپ ، — خۇدايىم بۇيرۇسا  
ئاداش ، سېنىڭ ئىشىڭنىڭمۇ ئوڭغا تارتىدىغان چاغلىرى كېلىدۇ .  
كۆڭلۈم تۇيۇپ تۇرىدۇ ، ئاداش . ساڭا ھېچنەرسە بولمايدۇ . مې .  
نىڭچە ، ھېلىقى تاياق يېگەن نوچىمۇ ساقىيىپ كېتىدۇ .  
ئۇلار كېچىچە يول يۈرۈپ تاڭ سەھەردە تاغ سۇلىرى شاقىد .

راپ ئېقىپ تۇرغان جىلغا بويىغا يېتىپ كەلدى . يېرىم كېچىدىن باشلاپلا بىر خىل سوغۇق ھاۋانىڭ تەسىرىگە ئۇچرىغان ئابدۇسالام ئابدۇراخمان سومكىغا سېلىپ قويغان پوپايىكىنى كىيىۋالدى . شۇنداقتىمۇ تاغنىڭ سەھەردىكى سوغۇق ھاۋاسى ئۇنى جالاقلىتىپ تىترىتىۋەتتى .

— توڭلاپ كەتتىڭىز ، ھە ، ماۋۇ چاپانى كىيىۋالام-سىز، — دېدى ئابلەت پادىچى توقۇمنىڭ ئۈستىگە ئارتىۋالغان پاختىلىق چاپانى كۆرسىتىپ ، — مەن ئىككى قات پوپايىكا كىيىۋالغان ، شۇڭا ئانچە توڭلاپ كەتمىدىم .

— بولدىلا ، ئازراق پىيادە ماڭايلى . ماڭسا ئىسسىپ قالدۇ ئادەم ، — ئابدۇسالام ئېشەكتىن سىيرىلىپ يەرگە چۈشتى ، — ئولتۇرۇۋېرىپ بەل - بېقىنلىرىم ئاغرىپ كەتتى . ۋاي ، پۈتۈم قوللىشىپ قاپتۇ ئەمەسمۇ ، — ئابدۇسالام يەرگە چۈشۈپلا پۇتدا سېزىم قالمىغانلىقىنى ھېس قىلدى - دە ، ئېشەكنىڭ چۆلۈردىن تارتىپ توختىتىپ ، ئۇنىڭ توقۇمىغا ئېسىلىپ بىر پەس پۈت - قولىنى ھەرىكەتلەندۈردى .

— ئادەتلەنمىگەن - دە ، — دېدى ئابلەت ئوڭ پۇتىنى ئالدىن - دىن ئېلىپ ئېشەككە يانچە ئولتۇرۇۋېلىپ ، — بىز ئېشەك ئۈستىدە بىرەر كۈن ئولتۇرۇپمۇ ھېچنېمە بولماي كېتىۋېرىمىز . بەزىدە تېخى ئېشەك ئۈستىدە ئولتۇرۇپ كېتىۋېتىپ ئۇخلاپمۇ قالدىغان گەپ .

— مەن كالا مىنىپ مېڭىپ باققان ، — دېدى ئابدۇسالام ئېشەكنىڭ چۆلۈرىنى بېلىگە باغلاپ مېڭىپ كېتىۋېتىپ ، — ئۇنىڭدا يانچە ئولتۇرسىمۇ ، تۈز ئولتۇرسىمۇ بولۇۋېرەتتى . لېكىننە ، ئېشەك مىنىپ مېڭىشىم تۇنجى قېتىم ، — ئابدۇسالام بېشىنى ساڭگىلىتىپ كېتىپ بارغان ئېشەككە قاراپ قويۇپ سۆزىنى داۋاملاشتۇردى ، — ئادەم دېگەن ئاجايىپ نەرسىكەن ، ھەم - مىگە چىدايدىكەن ، لېكىننە ، خورلۇققا چىدىمايدىكەن . قارالڭ ،

مەن خورلانمىغان بولسام ھېلىقى ئابدۇلباست دېگەن گۈيىنى  
ئۇرمىغان بولاتتىم . ئۇنداق بولمىغاندا بۇ يەرلەردە مۇنداق سەر-  
سان - سەرگەردان بولۇپ يۈرمىگەنمۇ بولاتتىم . ھە راست ،  
تاشبالىققا كەلمدۇقمۇ ؟

— ئۆتۈپ كەتتۇق . قارىڭ ، ئاۋۇ چولپان يۇلتۇزغا ، ئۇ  
تىكلىشىپتۇ ، تاڭ ئېتىشقا ئاز قالدى دېگەن گەپ . بىز تاشبالىق-  
نىڭ كۈنچىقىش تەرىپىدىن ئۆتۈپ كەتتۇق . مۇشۇنداق ماڭساق  
يەنە يېرىم سائەتلەردە يايلاقنىڭ قارىسىنى كۆرىمىز . ئۇيقۇڭىز  
كەلمىگەندۇ ؟

— ياق ، ئۆزىڭىزنىڭچۇ ؟

— مەن بايام بىر ئاز ئۇخلىغان ئوخشايمەن . قارىسام سىز  
خىيالغا پېتىپ ئولتۇرۇپ كېتىپسىز . خىيالىڭىزنى بۇزماي دەپ  
بىردەم كۆزۈمنىڭ ئاچچىقىنى چىقىرىۋالدىم .

— قالتىسكەنسز جۇمۇ ، ئۇخلاپ قالسىڭىز يىقىلىپ چۈش-  
مەمسىز ؟

— باش بىر تەرەپكە ئېغىپ كەتسە ئويغىنىدىغان گەپ ، ھەر  
ھالدا ئۇخلىمىغاندىن ياخشى . ئوتۇن ئالغىلى جاڭگالغا بارساق تاق  
ئىككى كېچە ، بىر كۈندۈز يول ماڭمىز ، ئۇنداق چاغلاردا ئوتۇنغا  
بارغۇچە ھارۋىدا ئولتۇرغان بىلەن قايتقۇچە ھارۋىنىڭ يېنىدا  
ماڭىدىغان گەپ ، تېخى ھارۋىنىڭ يېنىدا مېڭىپ كېتىۋېتىپمۇ  
ئۇخلاپ قالىدىغان ئىشمۇ بار تېخى .

— مەنمۇ ئوتۇنغا بارغان ، — دېدى ئابدۇسالاممۇ ئۇنىڭغا  
جاۋابەن ، — ھېرىپ كەتكەندە ھەر نېمە بولىدىغان ئىشكەنغۇ  
زادى .

ئۇلار قىزغىن پاراڭلاشقاچ جىلغا بويىدىكى تار چىغىر يولىنى  
ئاران ئىلغا قىلىپ ئاستا - ئاستا يۇقىرى كۆتۈرۈلمەكتە . ئەمدى  
ئۇلارنىڭ كۆز ئالدىدا بايقىق قورام تاشلار ئازىيىپ تاغنىڭ جەزىد-  
لىك كۆرۈنۈشلىرى بولغان ئازغان - جىغان ، ياۋا ئالما قاپلىغان

گىرىمىسەن جىلغا تەبىئەت ئۆزىگە ئاتا قىلغان تەبىئىي گۈزەللىكى بىلەن ئايان بولۇپ ئۇلارنى ئۆزىگە جەلپ قىلدى . ئابدۇسالام ئەمدى بەدىنىنىڭ سەل قىزىشقا باشلىغانلىقىنى ھېس قىلىپ ئېشەككە مىنىۋالدى . شۇ تاپ شەرق تەرەپ ئاقىرىپ سۈزۈلمەكتە ئىدى . يىراقتا تاغنىڭ ئۆركەشلىگەن دولقۇنىنى ئەسلىتىدىغان دۈمبەلچىلىرىدە بۈك - باراقسان قارىغايزارلىق قەد كۆتۈرۈپ تۇرماقتا ئىدى . يىراقتا تاغنىڭ قاپ بېلىدىكى قارىغايىلار ئارىسىدا بىر كىگىز ئۆي غۇۋالىق ئىچىدە روشەنلەشمەكتە .

— ئاشۇ ئۆي شۇغۇ دەيمەن . تاغ قاپتىلىدىكى بىرىنچى كىگىز ئۆي سادىق قويچىنىڭ ئۆيى دېگەنتى ، — دېدى ئابلەت قولىدىكى ئۆرۈمە قامچىسىنىڭ سېپى بىلەن گىرىمىسەن كۆرۈنۈپ تۇرغان . ئۆيىنى كۆرسىتىپ .

— شۇ بوپ قالغاي ئىلاھىم ، — دېدى ئابدۇسالام بىر ئاز جانلىنىپ ، — بولمىسا يەنە ماڭساق ماۋۇ جانىۋارلارمۇ چىداپ بولالمايدۇ ھەرقاچان . قارىڭ ، باشلىرى ساڭگىلاپ كەتتى . تەر-لىگەندەك تۇرىدۇ .

— يەر يۇقىرىسى ئەمەسمۇ ، شۇڭا ئېغىر كەلدى ئۇلارغا . كېرەك يوق ، بۈگۈن چۈشكچە يايلاقتا ئاز - تولا بىر نەرسە يەۋالسا ماغدۇرىغا كېلىۋالىدۇ . چۈشتىن كېيىن قايتسام ناماز خۇپتەنگە ئۆيگە بېرىۋالسىمەن .

— سىزنى بەك ئاۋارە قىلدىم ، — دېدى ئابدۇسالام خىجىل بولغان ھالدا ، — قانداق رەھمەت ئېيتىشنى بىلمەيۋاتىمەن . — ئۇنداق دەپ كەتمەڭ ، — دېدى ئابلەت ئابدۇسالامغا قاراپ قويۇپ ، — سىزنى ئابدۇراخمان بەك چوڭ كۆرىدىكەن . ئوقۇيالا-ماي قالدى ، بولمىسا ئالىم بولاتتى ، يازغۇچى بولاتتى دەيدۇ . مەن كىتاب ئوقۇشنى بەك ياخشى كۆرىمەن . ھازىر ياخشىراق كىتاب تاپماق تەس بولۇپ كەتتى . كېيىنرەك ئىشلىرىڭىز ئوڭغا تارتقاندا مەندەك بىر پادىچىنى ياد ئېتىپ بىرەر - ئىككى كىتاب

ئەۋەتىپ بەرسىڭىز مەن شۇنىڭغا رازى .

— چوقۇم ئەۋەتىمەن ، — دېدى ئابدۇسالام ۋە دە بەرگەندەك جىددىي سۆزلەپ ، — كىتاب ئوقۇيدىغان ئادەم بولسىلا مەن ئۇنى بەك ياخشى كۆرىمەن . چۈنكى كىتاب ئوقۇغان ئادەم تۇرمۇشنى ، ھەقىقەتنى چۈشىنىدىغان ئادەم .

— رەھمەت ، — دېدى ئابلەت ئۇنىڭغا ئىللىق تەبەسسۇم قىلىپ .

ئۇلار ئالاھىزەل كىگىز ئۆيگە بىر چاقىرىم قالغاندا تۇمشۇقى ئاق قوڭۇر ئىت ھاۋشىغىنىچە يېتىپ كەلدى ، ئابدۇسالام ئىتنىڭ تۇمشۇقىغا قاراپلا بۇ ئىتنىڭ بۇندىن تۆت يىل ئىلگىرىكى ھېلىقى ماللارنى ئادەمدەك توسۇشنى بىلىدىغان ئىت ئىكەنلىكىنى بىلىۋالدى . ئۇ قاۋاپ كەلگىنىچە ئۇلارنى چۆرگىلەشكە باشلىدى .

— ھايت ، مە ، مە ، مە ، — ئابدۇسالام يەرگە چۈشۈپ ئاشۇ چاغدىكى ئادىتى بويىچە ئۇنى چاقىردى ، — مېنى تونۇمايۋاتام-سەن ، ئاق تۇمشۇق .

ئىت قاچانلاردىنۇر ئاڭلىغان بىر ئاۋازنى پەملىگەندەك قا-ۋاشتىن توختاپ قالدى . قۇيرۇقىنى ساڭگىلىتىپ كېلىپ ئابدۇ-سالامنىڭ ئىشتانلىرىنى پۇرىدى - دە ، تونۇش پۇراقىنى ھېس قىلىپ ئۇنىڭغا ئەركىلەپ سۈركىلىپ ئابدۇسالامنىڭ قوللىرىنى يالاشقا باشلىدى .

— توندى قاراڭ ، — دېدى ئابدۇسالام ئابلەتكە قاراپ ، — بۇندىن تۆت يىل ئىلگىرى ئۈچ ئاي بىللە پادا باققان . شۇنى ئۇنتۇماپتۇ .

— ئىت دېگەن ئەقىللىق ھايۋان ، ئۇ ئۆزىنى باققان ئادەمنى ئادەتتە بەش - ئالتە يىلغىچە ئۇنتۇپ كەتمەيدۇ . «ئىت ۋاپا ، خوتۇن چاپا» دېگەن ماقال مۇشۇنىڭغا قارىتىلغان بولسا كېرەك . ئۇلار ئىت بىلەن ئوينىشىۋاتقاندا كىگىز ئۆيىنىڭ ئىشىكى ئېچىلىپ ئاۋۋال سادىق قويچى ، ئۇنىڭ كەينىدىن سادىق قويچى .

نىڭ ۋىجىككىنە ئايالى چىقىپ كەلدى .  
— مېھمان كەلگەن ئوخشىمامدۇ ، — دەدى سادىق قويچى  
ئايالغا قاراپ ، — ماڭ جۇگۇ ، بالىلىرىڭنى ئويغات . چايغا قارا ،  
ئاق تۇمشۇق تونۇيدىغان ئادەم جىق ئەمەستى . بۇلار كىم بولدى  
ئەمدى .

ئابدۇسالام سادىق قويچىنى توندى . ئەنە ، داۋاملىق كىيىۋا-  
لىدىغان ئەستەرلىك كۆك چاپىنى تېخىچە باركەن . شەپكىسى ،  
ئىشتانلىرىمۇ... ئابدۇسالامنىڭ يۈرىكى ئىللىق بىر سېزىم تەس-  
رىدىن سىلكىندى . ئۇ ئۆزى مىنىپ كەلگەن ئېشەكنىڭ چولۇرىد-  
نى ئابلەتكە تۇتقۇزۇپ قويۇپ سادىق قويچى تەرەپكە قاراپ  
تېز - تېز مېڭىشقا باشلىدى . سادىق قويچىمۇ ئەمدى ئابدۇسالام-  
نى تونۇشقا ئولگۇردى .

— ۋاي ، بۇ بىزنىڭ ئابدۇسالامغۇ ، — ئۇنىڭ يۈرىكى ئاللى-  
قانداق بىر شۇملۇقنى سەزگەندەك ئەنسىز سېلىپ كەتتى . ئۇمۇ  
ئابدۇسالام تەرەپكە قاراپ مېڭىشقا باشلىدى . ئاق تۇمشۇق گويا  
كەلگەن مېھماننىڭ خەۋىرىنى ئىتتىكرەك خوجايىنىمغا يەتكۈزەي  
دېگەندەك بايا چېپىپ كەلگەن تېزلىكى بىلەن سادىق قويچىنىڭ  
يېنىغا يۈگۈرۈپ باردى - دە ، ئۇنىڭغىمۇ سۈركىلىپ ئەركىلەپ  
مېڭىشقا باشلىدى .

— ئابدۇسالام !

— سادىق ئاكا !

سادىق قويچى ئەسلىي قولىنىلا تەڭلىگەندى ، لېكىن ئابدۇ-  
سالام ئۇنىڭ قولىنى تۇتۇپ كۆرۈشۈۋېتىپلا تۇيۇقسىز ئۇنىڭغا  
تاشلىنىپ ئۆكسۈپ يىغلاپ كەتتى .

— نېمە بولدۇڭ ھوي ، يىغلىما ، نېمە ئىش بولدى ، —  
سادىق قويچى تۇيۇقسىز يۈز بەرگەن بۇ ئىشتىن گاڭگىراپ قال-  
دى . ئۇ ئۆزىنىڭ يەلكىسىگە بېشىنى قويۇپ ئۆكسۈپ يىغلاۋاتقان  
ئابدۇسالامنىڭ بېشىنى ھەرقانچە قىلىپمۇ مۇرىسىدىن ئاجرىتال-

مىدى - دە ، ئۇنىڭ ئىختىيارغا قويۇپ بېرىپ كەلگەن ئادەمگە قارىدى ، لېكىن ئۇنى قەيەردىدۇر كۆرگەندەك قىلغان بولسىمۇ يادىغا ئالالمىدى .

شۇ كۈنى ئابلەت چۈشلۈك تاماقتىن كېيىن قايتىپ كەتتى . ئابدۇسالام سادىق قويچىغا تۆت يىلدىن بۇيان تارتقان جەبىر - جاپالىرىنى سۆزلەپ ھەلەك . ئۇلار ھەر كۈنى ماللارنى جىرا بويىدىكى يايلاققا ھەيدىۋېتىپ قايتالىدىكى يالغۇز قارىغاي تۈۋىدە ھال - مۇڭ قىلىشىدۇ . تاغ تۇرمۇشى ، تاغ مەدەنىيىتى ، تاغلىق - لارنىڭ ئۆرپ - ئادەتلىرىنى سۆزلىشىدۇ . ئات ئۈستىدە چەۋەد - دازلاردەك مەزمۇت ئولتۇرۇپ تاغ چوققىسىغا ئات چاپتۇرۇپ چىقالايدىغان تاغ بالىلىرىنىڭ قورقۇمسىز خاراكتېرى ئۈستىدە پاراڭلىشىدۇ . سادىق قويچىنىڭ بىلىدىغانلىرى تولا . ئۇ ئامال بار ئابدۇسالامنى ئاشۇ شامالباغدىكى ئىشلارنى ئويلاشماسلىققا تە - رىشىدۇ . شۇڭا ئۇ ئابدۇسالام قىزىقىدىغان ئاشۇ تېمىلاردا بىر گەپ باشلىۋالسا كۈننىڭ كەچ بولۇپ كەتكەنلىكىنى تۇيماي قېلى - شىدۇ . ئابدۇسالاممۇ ئەينى دەۋردە ئات چاپتۇرۇپ يۈرگەن قورق - ماس پالۋانلارنىڭ ئىزى قالغان بۇ زېمىنغا پەخىرلەنگەن ھالدا قاراپ ئولتۇرۇپ سادىق قويچىنىڭ ھېكايىلىرىنى بېرىلىپ ئاڭلايدۇ .

مانا مۇشۇنداق مەنىلىك ئۆتۈۋاتقان كۈنلەرمۇ ئاخىرقى ھې - سابتا ئابدۇسالامغا تېتىماي قالدى . چۈنكى ، ئابدۇراخماندىن ھا - زىرغىچە خەۋەر يوق ئىدى . شۇ تاپتا ئۇ ئىككى قېتىم ئىسمىنا ئالمىشىپ بولغانىدى . لېكىن ، ئۇ تېخىچە ئابدۇلباستىنىڭ تەق - دىرىنى ، بولۇپمۇ ئۆزىنىڭ تەقدىرىگە مۇناسىۋەتلىك ئىشلارنى بىلەلمىگەنلىكى ئۈچۈن ئارامسىزلىنىۋاتاتتى .

«ئەجەبا ، ئۇ ئۆزىنى مۇشۇ يەرگە تاشلاپ قويۇپلا بولدى قىلسا ھە ، ئۆيى بوۋاملارنىڭ ئۆيىگە يېقىن . مېنى كۆرگەنلىكىنى دېمىسىمۇ مېنىڭ ئەھۋالىمنى سورىغان بولۇپ ئۆيگە كىرسە تاما -

مەن بولىدىغۇ ، ھەممىمىز بىر مەھەللىدە چوڭ بولدۇق . بوۋام - موماملار ۋاي ئابدۇسالام بالامنىڭ ئاغىنىسى ، دەپ بەك چوڭ كۆرىدىغۇ ئۇنى ، يا ئىش چاتاقمىدۇر ، چاتاق بولسىمۇ دېيىد- شى كېرەك - دە . بۇ يەردە يېتىۋەرگىلى بولمايدۇ . مۇشۇ ئاينىڭ ئاخىرى ماللارنى قىشلاققا ھەيدىسە مەنمۇ بۇ يەردە تۇرالمايمەن . ھېلىقى ئۆڭكۈردە سوغۇق چۈشسە ئولتۇرغىلى بولمايدۇ . ھەي ئابدۇراخمان ، ئابدۇراخمان ، تېزرەك خەۋەر بەرسەڭچۇ...»

— نېمە بولدۇڭ؟ — ئابدۇسالام دىڭخىدە چۆچۈپ بېشىنى كۆتۈردى . ئالدىدا تۆت يانچۇقلۇق ئىشتان - چاپان كىيگەن بېشىدىكى سېرىق شەپكىسىنىڭ رەڭگى ئۆڭۈپ ئاقىرىپ كەتكەن سادىق قويچى تۇراتتى . ئۇنىڭ كۈلۈمسىرىگەندە قىزلارنىڭكىدەك چىقىدىغان زىنخىلىرى بۈگۈن ئالاھىدە روشەنلەشكەن بولۇپ ، كۆز قارىچۇقلىرىدا ئابدۇسالامنىڭ كۆڭلىنى ياساش ئۈچۈن شە- كىلىنىدىغان بىر خىل تەبەسسۇم جىلۋىلىنىپ تۇراتتى .

— ھېچنېمە ، — دېدى ئابدۇسالام ئورنىدىن تۇرۇپ ، —

ئۆزۈمچە خىيال قىلىپ ئولتۇرۇپ قاپتىمەن .

— بىلىۋاتىمەن ، — دېدى سادىق قويچى ئۇنىڭ مۇرىسىگە قولىنى قويۇپ ، — نېمىشقا ئېنىقراق خەۋەر كەلمەيدۇ ، ئابدۇ- راخمان زادى نېمە قىلىۋاتىدۇ دەپ ئولتۇرۇپ قالىدىڭ . مەن مۇنداق پەرەز قىلىۋاتىمەن . ھېلىقى ئەترەت باشلىقى چوقۇم ئۆل- مىدى ، خاماندىكىلەر سېنىڭ گۇناھسىزلىقىڭنى ئىسپاتلاشتى . شۇڭا ئۇلار سېنى تۇتۇش ئۈچۈن چىقارغان ئادەملىرىنى قايتۇ- رۇشتى . گەپ مانا مۇشۇنداق ئاددىي ، بىلەمسەن ، ئۇنىڭ بەخىرا- مان ساڭا خەۋەر بەرمەي يۈرگىنىنىڭ سەۋەبى مۇشۇنچىلىكلا ، يەنە بىرى مۇشۇ گەپنى دەپ قويغىلى ئاتايبىن مۇشۇ يەرگە بىر كۈن يول مېڭىش كېرەكلىكىنى ئوبدان بىلىسەن . ئابلەتنى ئەۋەتمەك- چى ئىدى . توغرا ، ئۇنىڭمۇ ئىشى بار ئادەم . ساڭا شۇ خەۋەرنى يەتكۈزۈش ئۈچۈن ئىككى كۈن ۋاقىت كېتىدىغانلىقىنى ئوبدان بىلىدۇ ، كۈز ۋاقتى دېگەن دېھقان خەقنىڭ تازا ئالدىراش پەسلى ،



يىغىم - تېرىم ئىشلىرى ئالدىرىتىدىغان گەپ . ئۇقۇۋاتامسەن ؟  
— بۇنى بىلىمەن سادىققا ، لېكىن ئۇ مېنى خاتىرجەم قىلدى .  
شى كېرەك - دە ، مەن بۇ يەردە بىر ئۆمۈر يوشۇرۇنۇپ يۈرەلمەي .  
مەن - دە . مانا ، ئاي ئاخىرى سىزمۇ تاشبالققا قايتىسىز . ئۇ  
چاغدا مەن قانداق قىلىمەن .

— ماڭا قارا ئابدۇسالام ، — دېدى سادىق قويچى ئونىڭ  
مۇرىسىدىن بېسىپ بايدىقى دۆڭلۈككە قايتا ئولتۇرغۇزۇپ  
تۇرۇپ ، — ئەگەردە مۇمكىن بولسا سېنىڭ زىيالىي رەسمىيىتىڭ .  
نى مۇشۇ يەرگە قايتۇرۇپ كېلەيلىمۇ ؟ مانا تۆت يىل بولۇشىغا  
چاپا تارتىپسەن . سەن ئەسلىي بۇ يەردە تۇرۇۋەرگەن بولساڭ  
ئابدۇراخمانلار بىلەن ئىشچىلىققا قوبۇل قىلىنىپ كېتەتتىڭ .  
ئاپاڭ بىز بىلەن بىللە تۇرسۇن ، دەپ ئەكېتىپ سېنى ئونىڭ  
ئىچىگە تاشلاپتۇ ئەنە .

— ئاپام بۇنداق بولارنى بىلمىگەن ، بىلسە بۇنداق قىلارمى .  
دى ، بېشىمدا بىر مۇنچە باش ئاغرىقى تۇرسا نەدىكى گەپلەرنى  
قىلىدىكەنسىز ، بۇ يەرگە قايتا چىقىش دېگەن ئەمدى يوق گەپ .  
مەن كېچىچە ئويلىنىم سادىققا ، بولدى ، بۈگۈنلا قايتىپ كېتەي .  
مۇنداق خۇدۇكچان ياشاشمۇ كۈنمۇ زادى . بېشىمغا نېمە كەلسە  
شۇنى كۆرەرمەن . مەن زادى يىقىلغان جايدا ئورنۇمدىن تۇرۇشنى  
ئۆگىنەي .

— ئۇنداق قىزىققانلىق قىلما ، ئابدۇسالام ، يەنە بىر -  
ئىككى كۈن چىدا . بولمىسا مەن بۈگۈنلا ئابدۇراخماننىڭ ھېلىقى  
بېكىتىگە بېرىپ ئەھۋالنى ئۆزۈم سۈرۈشتۈرەي . ئات بارغۇ ئې .  
شەكىنىڭ ئالدىدا ئايروپىلان جۈمۈ . ئېشەك يېرىم كۈن ماڭغان  
يولنى ئات بىرەر - ئىككى سائەتتىلا تۈگىتىدۇ . ئەر قانىتى ئات  
دېگەننى ئاڭلىغانسەن . بولدى يۈرە ، ئەتىگەنلىك تاماق تەييار  
بولۇپ قالدى . تاماق يەيلى ، ئاندىن بار مەسلىھەت بىلەن بىر ئىش  
قىلارمىز .

ئابدۇسالام ئورنىدىن لىككىدە تۇردى . سادىق قويچىنىڭ

ئورۇنلۇق سۆزلىرى ئۇنىڭ روھىنى كۆتۈرگەندى . ئۇنىڭ ھېدا-  
سابلىشىچە ، ئابدۇراخماننىڭ ئىسمىنىسى ئەتە تۈگەيتتى . بۇ-  
گون - ئەتىلا بېرىپ باقمىسا يەنە تۆت كۈن ساقلاشقا توغرا  
كېلەتتى . مانا ئەمدى مۇنۇ ئاق كۆڭۈل پادىچى ئۇنىڭغا ئىشەنچ ،  
جاسارەت ئاتا قىلىپ ئۇنى ئۈمىدلەندۈرۈپ تۇرۇپتۇ . شۇنىڭدىن  
قارىغاندا تاغچىلار مانا مۇشۇنداق تۈز ، ئاق كۆڭۈل ، مېھماندوست  
كەلسە كېرەك . لېكىن بۇ خاراكتېرلار ئەسلىدە پۈتكۈل ئۇيغۇر  
مىللىتىدە بار خىسلەتلەر ئىدىغۇ . ئەجەبا ، ئەمدى مۇشۇنداق ھەم-  
مە ئىش ئاستىن - ئۈستۈن بولۇپ ئوقۇتقۇچىنى ئوقۇغۇچىسى ،  
كادىرنى خىزمەتچىسى ، چوڭىنى كىچىكى ھۆرمەت قىلمايدىغان ،  
ھەتتا ئۇلارغا يوق بەتىناملار بىلەن قارا چاپلاپ كۈرەش قىلسا ،  
قەغەز قالپاق كىيىدۈرۈپ كۆچمۇ كۆچا سازايى توۋلاتسا بۇ قانداق  
گەپ بولۇپ كەتتى زادى . ئابدۇسالامنىڭ دادىسى بۇنى بىر شا-  
مال ، ئۇ تېزلا ئۆتۈپ كېتىدۇ دېگەندەك قىلىۋىدى ، ئەجەبا بۇ  
شامال مۇشۇنداق ئاستا ئۆتسە ئۇنىڭ چېكىنى كۆرگىلى بولامدۇ  
زادى . ئۇنىڭ كۆڭلى مانا مۇشۇ خىياللار تەسىرىدىن يېرىم بولۇپ  
قالدى ، ئۇ ئېغىر ئۇھ تارتىپ قويدى .

دەل مۇشۇ چاغدا بىر جاپاكەش ، ئەمما بالا دەردىدە يۈرىكى  
ئېزىلگەن ئانا پېشانىسى بۇژۇدە تەرلىگەن ھالدا گۈلباغ گۆشىپ-  
سىنىڭ دەۋازىسىدىن كىرىپ كەلدى . ئۇنىڭ قولىدا ئوغلىنىڭ  
تۇرمۇش خاتىرىسى ، قېچىپ كېتىش ئالدىدا يېزىپ قويغان خې-  
تى ، خاماندىكى بىر نەچچە يەلەننىڭ ئابدۇسالامنىڭ گۇناھسىزلىقى-  
نى ئىسپاتلاپ يېزىپ بەرگەن خېتى قاتارلىقلار بار ئىدى . ئۇ  
مۇشۇ ماتېرىياللارنى جەملەپ بولغۇچە قانچە ئادەمگە يېلىندى ،  
كىملىرىدىن دەككىسىنى يېدى ، كىملىرى تەرىپىدىن خورلۇققا ئۇچ-  
راپ ناھەق ئازار يېدى ، بۇلارنى ئۇ سۆزلەپ تۈگىتەلمەيدۇ . ئەڭ  
مۇھىمى ، شۇ مەيداندا بار تۆت ئادەم گۇۋاھلىق بېرىپ قولىنى  
قويۇپ بېرەلدى . ئەگەردە ئابدۇلباست ئۆلۈپ قالغان بولسا

ئۇلار گۇۋاھلىق بېرىشكە پېتىنالمىغان بولاتتى . مانا ئۇ دوختۇر-  
خانىدا بەش كۈن يېتىپ بېشى تېگىلغان ھالەتتە ئۆيىگە قايتىپ  
كەلدى . قامچا ئۇنىڭ چوققىسىغا تەگكەن بولۇپ ، يەتتە يىپلىق  
تىكىلىپتۇ . ئۆيىدە ئوبدان ئارام ئېلىشى كېرەككەن . سەلەي  
سېكرېتارنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشى بىلەن ئابدۇسالامنى تۇتۇشقا  
ئەۋەتىلگەن غايپارلار تارانچىغىچە بېرىپ كېلىپمۇ ئۇنى تاپالمى-  
دى . بۇ خەۋەرنى ئاڭلاپ خۇش بولغان تىللاخاننىڭ يۈرىكى تويۇق-  
سىز ئەنسىز سېلىپ كەتتى . بۇ بالا قورقۇنچلۇقتا ئۆزىنى بىر  
نەرسە قىلمۇۋالغانىدۇ - يە . مانا مۇشۇ ئەنسىز خىيال ئۇنىڭ  
گۇمانىنى ئاشۇرۇۋەتتى . ئۇ يىغلاپ يۈرۈپ شۇ كۈنى خاماندا بار  
كىشىلەرنىڭ ئۆيلىرىگە كىردى .

— جېنىم قېرىنداشلىرىم ، ماڭا راست گەپ قىلساڭلارچۇ ،  
بالام گۇناھسىزمۇ ياكى قاتلىمۇ ، — ئۇ كىرگەن ھەر بىر ئۆيدىكى  
ئادەملەر گەرچە ئۇنىڭغا ئىچ ئاغرىتقاندەك قىلىسمۇ ، لېكىن رەس-  
مىي گۇۋاھلىق بېرىشتە تاش چىشلەپ تۇرۇۋېلىشتى .  
— بالامنىڭ دېرىكى يوق قېرىنداشلىرىم ، مەندەك بىر تە-  
لەيسىز ئانىغا ئىچ ئاغرىتمىساڭلارمۇ ئاشۇ گۇناھسىز بالغا ئىچ  
ئاغرىتىپ قويۇڭلار . ئۇ ئەسلىي يېزىغا چېنىققىلى چۈشكەن زىيا-  
لى ياش ئىدىغۇ قېرىنداشلار .

— بالىڭىز گۇناھسىز ، — دېدى پېشايۋاننىڭ تۇۋرۇكىگە  
يۆلىنىپ ئولتۇرۇپ ئاچچىق موخۇركىسىنى شوراپ ئولتۇرغان  
ھوشۇراخۇن تويۇقسىزلا گەپ باشلاپ ، — يىغلىمىسىلا ئاچا ، مەن  
ئابدۇسالامنىڭ ساپانىنى كۆتۈرۈپ خاماندىن ئۆتكەنلىكىنى كۆر-  
گەن . ئىسپات يېزىپ بېرەي ، يامىنى كەلسە ئاشۇ ئامبارچىلىق-  
تىن قالدۇرار شۇ . مەنمۇ تويغان ئۇ سۈيى يوق ئېرىققا مىراب  
بولۇشتىن زادى .

— ۋاي رەھمەت ئۇكام ، ئىنساپىڭىزغا رەھمەت ، —  
تىللاخان يىغلىغان پېتى ئۇنىڭ يىرىك ئالقانلىرىنى سىلاپ يۈز-

لىرىگە سۈركىدى، — مۇشۇ قىلغان ياخشىلىقلىرى مەندىن يانمىدى سا خۇدايىمدىن يانار، رەھمەت .

ھوشۇراخۇنىڭ قورقماي ئىسپات بېرىشى بىلەن يەنە ئۈچەي- لىن ئىسپات بېرىشكە جۈرئەت قىلدى . بۇ خەتلەرنى كۆتۈرۈپ سەلەي سېكرېتارنىڭ يېنىغا بارغان تىللاخان ئانا تۇنجى قېتىم دەككىسىنى يېدى .

— ھە ، نېمە گەپ بۇ ئۆزى ، — دېدى ئۇ ئەمەلدارلارچە گىدىيىپ ئولتۇرۇپ تاماكىسىنى چېكىپ ، — بىر ئادەمنى ئۇرۇپ ئۆلۈم گىردابىغا ئاپىرىپ قويغان ئادەم گۇناھسىز بولامدە- كەن . بۇ قەيەرنىڭ قائىدىسى ئەمدى ، سەنچۇ ئۇنسۇرنىڭ ئايالى بولغاندىكىن ياۋاشلىق بىلەن ئوغلۇڭنى قايتۇرۇپ كېلىپ گۇنا- ھىغا تۆۋە قىلدۇر . بولمىسا ئائىلەڭ بويىچە ھەممىڭنى ئۇنسۇر قىلىۋېتىمەن زادى .

— بىزنى نېمە قىلساڭلار مەيلى ، لېكىن ئوغلۇمغا چېقىلا- ماڭلار ، ئۇنىڭ گۇناھسىزلىقىنى ئىسپاتلايدىغان پاكىتلار مانا ، سىلەر ئۇنى قورقۇتۇپ قاچۇرۇۋەتتىڭلار . تۇغقانلارنىڭ ئۆيىگە بارسا تۇتۇلۇپ قالىدىغانلىقىدىن ئەنسىرەپ مانا ئەمدى ئاقتىمۇ يوق كۆكتىمۇ يوق . يا ئۆلۈكى ، يا تىرىكى يوق ، سىزنىڭمۇ بالا - ۋاقىڭىز بار ئادەم ، بۇنداق گەپلىرىڭىز بىلەن ماڭا ئازار بەرمەڭ .

— بولدى ، بولدى ، بالا - ۋاقىمنى تارتىپ نېمە قىلىدۇ ماۋۇ خوتۇن ، گۇناھ بولغاندىكىن تۆۋە قىلسۇن دەۋاتىمەن . ئابدۇلبا- ست ئۆلۈپ قالغان بولسا تۈرمىدە ياتاتتى ئۇ ، تەلىيىڭلار بار- كەن . لېكىن ئۇ چىقىمدار بولدى . بىر دېھقان ئۈچۈن يۈز كوي دېگەن جىق پۇل ، سىلەر ئائىلە بويىچە بىر يىل ئىشلەپمۇ يۈز كوي تەقسىمات ئالغان يېرىڭلار بارمۇ زادى . گەپنى ئاز قىلىپ بالىنى قايتۇرۇپ كېلىدىغان ئىشنى قىلىڭلار ، خاتالىق ئۆتكۈ- زۇش گۇناھ ئەمەس ، ئارقىغا قايتۇرۇپ نەيزە ئۇرۇش خىزمەت

كۆرسەتكەنلىك . مەن بۇ ئىشنىڭ ئارقا تىرىكى سىلەرنىڭ ئۆيدى-  
كى ھېلىقى جاھىل ئۇنسۇر دەپ ئويلاۋاتىمەن . ئابدۇسالامنى ئاشۇ  
كۆشكۈرتكەن گەپ . بولمىسا ئۇ كىچىككەنە بالىدا مۇنداق جۈر-  
ئەت نېمىش قىلسۇن .

— خاتالاشتىڭىز سېكىرىتار، — دېدى تىللاخان ئورنىدىن  
دەس تۇرۇپ ، — مېنىڭ بالامنىڭ ئۆز ئالدىغا ياشاش قانۇنىيىتى  
بار . مانا ئۇنىڭ ئۇزۇن يىلدىن بۇيان يېزىپ كېلىۋاتقان تۇرمۇش  
خاتىرىسى ، ئۇنىڭدا ئابدۇلباستىنىڭ نېمە ئۈچۈن ئۆزىگە مۇنداق  
ئۆچلۈك قىلىدىغانلىقىنىڭ سەۋەبى ئېنىق يېزىلغان . خاماندىكى  
ئىشتىمۇ پاكىتىنى قولغا چۈشۈردۈم . ئەمدى مەن ئەرز قىلىمەن .  
گۇڭشېغا ، ناھىيىگە ، ھەتتا ۋىلايەتكىچە ئەرز قىلىمەن . ئوغلۇم-  
نى سىلەر تېپىپ بېرىسىلەر . ئۇنى سىلەر قورقۇتۇپ قاچۇردۇڭ-  
لار . ئۇنىڭ تاغ ۋە يېزىلارغا چاقىرىق بويىچە چۈشكەن زىيالىي  
ياش ئىكەنلىكىنى ئۇنتۇدۇڭلار ، كىچىك بالا چىدىيالىدىغان  
ئېغىر ئەمگەككە سېلىپ جازالىدىڭلار ، — تىللاخان تۈكۈلۈپ تۇ-  
رۇپ يىغلاپ سۆزىنى تۈگىتىپ سىرتقا ماڭغىنىدا سەلەي سېكىرىپ-  
تار تاتارغان ھالدا ئورنىدا ئولتۇرۇپ قالدى . چۈنكى ئۇ ئىشنىڭ  
مۇنداق چىقىپ قېلىشىنى ئويلىمىغانىدى . ھەتتا نېمە دېسە خوش  
دەپ ياۋاشلىق بىلەن ئىشلەپ يۈرگەن بىر ئۇنسۇرنىڭ ئايالىنىڭ  
مۇنداق قاتتىق گەپ قىلالايدىغانلىقىنى ئويلاپمۇ باقمىغانىدى .

«توغرا، — دېدى ئۇ ئورنىدىن سەكرەپ دېگۈدەك تۇرۇپ  
كېتىپ، — بۇ ئەر - خوتۇن ئەسلىدە ناھىيىنىڭ غوللۇق كادىر-  
لىرى ئىدىغۇ . ئۇلار ناھايىتى چوڭ ئوقۇغان ئادەملەر ئىكەنلىكى  
ئېنىق . توختا ، ئابدۇلباستىنىڭ يېنىغا باراي ، ئۇ زادى شەخسى  
ئۆچمەنلىك تۈپەيلى ئابدۇسالامنى قىيناپ كەلدىمۇ ياكى ئۇنسۇر-  
نىڭ بالىسى بولغانلىقى ئۈچۈن ھەمىشە ئاتىكارچىلىق قىلىپ يوق  
يەردىن پۇتاق چىقىرىپ مۇنازىرىلەشكەنلىكى ئۈچۈنلا مۇشۇنداق  
ئېغىر ئىشقا سالغاندىمۇ بۇنى ئېنىقلاش كېرەك . راست ، ئابدۇ-

سالام دېگەن بۇ نوچى زادى نەگە كەتتى . ئۆلۈۋالمىغاندۇ ، قارا  
ئۇنىڭ يامانلىقىنى ، خەت يېزىپ قويۇپ كېتىپ قالغىنىنى دېسە ،  
ئىشقىلىپ ئوقۇغان ئادەمگە تەڭ كەلمەك تەس ئىشكەنغۇ زادى .  
مانا ئابدۇساھىپنى كۈرەش قىلدۇق دېگەن بىلەن داۋاملىق ئۇنىڭغا  
گەپتە تۇتۇلۇپ قېلىپ ئۆزىمىزنى كاپاتلاپ ئەزالارغا كۈلكە بولۇپ  
بەرگەن يەرلىرىمىز ئازمۇ بىزنىڭ .

گۇڭشى ئىنقىلابىي كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن مۇدىرى سايت  
سالى ئالىي مەكتەپنى مەدەنىيەت زور ئىنقىلابىدىن بۇرۇن پۈت-  
تۈرگەن ئادەم بولغاچقا گەپ - سۆزى ئوڭلۇق ئادەمكەن . ئۇ  
تىللاخانغا بىر كۇرۇشكا چاينى سۇنۇپ ئۇنىڭ قولىدىن ماتېرىيال-  
لارنى ئالدى . ئىسپات قەغەزلىرىنى تەپسىلىي كۆردى . لېكىن  
خاتىرە دەپتەرنى ئېچىپلا ئۇنى يېپىپ قويدى .

— بۇ نۇرمۇش خاتىرىسىكەن ، بۇنى رۇخسەتسىز كۆرۈشكە  
بولمايدۇ . شۇڭا...

— كۆرسىلە ، سىلنى كۆرسە ھەق - ناھەقنى ئايرىشقا  
پايدىسى بولار دەپ ئەكەلدىم . مەن قاتلاپ قويغان يېرى بار . شۇ  
يەرنى ئوبدانراق كۆرسىلە . ئاندىن زىددىيەتنىڭ تۈگۈنىنى تاپىلا .  
سايىت سالى قوشۇما قاشلىرىنى يىمىرىپ ئولتۇرۇپ خاتى-  
رىنى كۆرۈپ چىقتى . بولۇپمۇ ئۇنىڭ ئابدۇلباستىقا مۇناسىۋەت-  
لىك قىسىملىرىنى تەپسىلىي ئوقىدى .

— نومۇسىز ئادەمكىنا بۇ ، كىچىككىنە بالغا بۇنداق زۇ-  
لۇم قىلغىنى نېمىسى ئەمدى . ھازىر زىيالىي ياشلارنىڭ ئىشقا  
ياكى مەكتەپكە ئوقۇشقا ماڭىدىغانلىرى مېڭىپ بولدى . بۇ بالا  
تېخىچە مۇشۇنداق يۈرسە قانداق بولغىنى ، ئاچا ، سىلى خاتىرجەم  
بولسىلا ، مەن بۈگۈنلا شامالباغقا بارىمەن . ھەممىسى بىلەن كۆ-  
رۈشىمەن . بولسا ئابدۇسالامنى تاپىدىغان ئىشنى قىلايلى . مېنىڭ-  
چە ، ئۇنىڭدا گۇناھ يوق ، لېكىن ئابدۇلباستىنى قامچا بىلەن  
ئۇرغىنى چەكتىن ئېشىپ كېتىپتۇ . شۇنداق بولسىمۇ مەن بۇ

ئىشنى ئىككى تەرەپ رازى بولغۇدەك ئوڭشاپمەن . زادى ئابدۇسا-  
لامنىڭ نەدىلىكىنى سىلى راست بىلمەملا؟

— بىلسەم دېمەمدىم ، ئۇنىڭ نەدىلىكىنى بىلمىگەچكە سىلە-  
نى ئىزدەپ كەلدىم مۇدىر ، — دېدى تىللاخان كۆزىگە لىققىدە ياش  
ئېلىپ ، — جېنىم بالام ، نەلەردە يۈرىدىغانسەن ؟ !  
شۇ كۈنى كەچلىك ئۆگىنىشتە ئۇنسۇرلار كۈرەش قىلىنىمى-  
دى ، سايت سالى يىغىنغا قاتنىشىپ گۇڭشى ئىنقىلابىي كومىتې-  
تىنىڭ قارارىنى ئوقۇپ ئۆتتى . قاراردا ئابدۇسالام ئابدۇلباسىت-  
نىڭ بىر يۈز يەتتە يۈەن دورا پۇلىنى تۆلەيدىغان ، ئەزالار ئالدىدا  
ئۆزىنى تەكشۈرىدىغان ، ئابدۇلباسىت بولسا شەخسىي ئۆچمەنلىكى  
ئۈچۈن بىر زىيالىي ياشنى ئېغىر ئەمگەككە سېلىپ قىيىنغانلى-  
قى ، ئورۇنسىز جېدەل تۇغدۇرغانلىقى ئۈچۈن ھوقۇقى يېرىم  
دەرىجە چۈشۈرۈلۈپ ، مۇئاۋىن ئەترەت باشلىقى بولۇپ ، بازاردا  
قوشۇمچە ئەمگەككە يېتەكچىلىك قىلىۋاتقان مۇئاۋىن ئەترەت باش-  
لىقى نەبىجان ئەترەت باشلىقى بولۇپ قايتىپ كېلىدىغان ، ئۇنىڭ  
ئورنىغا ئابدۇلباسىتنىڭ بازارغا چىقىپ بىر تەرەپتىن داۋالانچاق  
قوشۇمچە ئەمگەك قىلىۋاتقان ئەزالارنى باشقۇرىدىغانلىقى يېزىلغا-  
ندى . بۇ قارارنى ئوقۇپ بولغاندا جىمىمىدە ئولتۇرۇپ كەتكەن  
ئەزالار بىردەم تۇرۇپ كېتىپ تۇيۇقسىزلا گۈلدۈراس ئالقىش  
ياڭراتتى . بۇ ئەزالارنىڭ مۇشۇ بىر نەچچە يىلدىن بۇيانقى تۇنجى  
قېتىملىق ھەقىقىي يۈرىكىدىن چىقىرىپ چالغان چاۋاكلىرىنىڭ  
بىرى ئىدى . تىللاخان چاۋاك چېلىۋېتىپ يىغلىۋەتتى . ئۇ غەلبە  
قىلغانىدى . ئۇ كۆز ياشلىرىنى سۈرتۈپ يىغىن سەھنىسىدە ئول-  
تۇرغانلارغا قارىدى ، سايت سالى ئەزالار بىلەن بىرلىكتە چاۋاك  
چالماقتا ، ئابدۇلباسىت تۆمۈردەك كۆكەرگەن ھالدا تاماكىسىنى  
كۈچەپ شوراپ ئولتۇرماقتا . سەلەي سېكرېتار بىر خىل ئوڭاي-  
سىز ھالەتتە خالار - خالىماس چاۋاك چېلىپ كۈلۈمسىرەشكە  
تىرىشماقتا ئىدى .

— بۇ قارار گۇڭشى ئىنقىلابىي كومىتېتى تەرىپىدىن چىقىدۇ-

رىلغان، — دەيدى سايت سالى قولىنى كۆتۈرۈپ ئەزالارنى تىنچ-  
لاندۇرغاندىن كېيىن، — بىز كەمبەغەل دېھقان، تۆۋەن - ئوت-  
تۇرا دېھقانلارنىڭ قايتا تەربىيىسىنى قوبۇل قىلىشقا چۈشكەن  
زىيالىي ياشلارنىڭ مەنپەئىتىنى قوغدىشىمىز كېرەك. ئۇلار  
ئۇلۇغ داھىمىز ماۋجۇشنىڭ چاقىرىقىغا ئاۋاز قوشۇپ يېزىغا  
چۈشكەن ياشلار، ئۇلارنى ئاسراش بىزنىڭ ۋەزىپىمىز، ھازىر  
يېزىمىز تەۋەسىدە مۇشۇنداق ياشلاردىن پەقەت بىر نەچچىسىلا  
قالدى. ئەسلىي بۇ ياشلار بىرەر يىلدىلا چىقىپ كېتىشى كېرەك  
ئىدى. مانا، يېزىمىزغا چۈشكەن بىرەر يۈزدىن ئوشۇق زىيالىي-  
دىن پەقەت بىر نەچچىسىلا قالغىنىنىڭ ئۆزىمۇ بىزنىڭ زىيالىيلار  
سىياسىتىنى ناھايىتى ياخشى ئىشلىگەنلىكىمىزنى كۆرسىتىدۇ.  
ئەمدى ئابدۇسالام مەسلىسىگە كەلسەك ئۇنى ئىزدەپ تېپىشقا  
ئاپپىسى مەسئۇل بولسۇن. ئۇنىڭغا ئون كۈنلۈك رۇخسەت بېرىڭ-  
لار، ئانا بولغاندىكىن بالغا چىدىماي قالدىكىن. ھەممىمىزنىڭ  
بالىسى بار، كىمىڭلا بالىسى مۇشۇنداق ئىز - دېرەكسىز يوقالسا  
پەرىشان بولىدىغان گەپ.

بۇ خەۋەر ئېگىز كۆۋرۈك مەھەللىسىگە تارقىلىپ ئۇزۇن  
ئۆتمەي ئابدۇراخماننىڭ قولىغا يەتتى - دە، خۇشلۇقىدا ئۆزى  
يايلاققا چىقىپ بۇ خەۋەرنى ئۇنىڭغا يەتكۈزدى ۋە ئۇنى قايتۇرۇپ  
كېلىپ يولغا سېلىپ قويدى.

ئابدۇسالام قايتىپ كەلگەندىن كېيىن ئۆز تۇرمۇشىنىڭ،  
ھەتتا ئۆز خىزمىتىنىڭمۇ ئوبدانلا يەڭگىللەپ قالغانلىقىنى ھېس  
قىلدى. ئەزالار بولۇپمۇ قوشچىلار ئۇنىڭغا چاقچاق قىلىشاتتى.  
— ئەسلىي سەن ياۋاش ئەمەسكەنەن. قارا، ئەترەت باشلى-  
قىنى بىر قامچا بىلەن چوققىسىنى ياردىڭ. تېخى دەرىجىسىنى  
يېرىم چۈشۈرۈۋەتتىڭ. ياراپسەن جۇمۇ.

— يەنە تېخى كېپىنەكتىنمۇ قۇتۇلدى دەڭلار، تەلىيى بار-  
كەن جۇمۇ.

— ھەي، ئۇنىڭ بەك چىشىغا تەگمەڭلار جۇمۇ، ئابدۇسالام.



نىڭ جامباشچىلىقتىن خەۋىرى باركەن ئەمەسمۇ . بىر كالا قو-  
يۇپ بۇرۇنۇڭنى ئېزىۋەتمىسۇن يەنە .

— ھەرقانچە بولسىمۇ تۆت يىل بىللە ئىشلىگەننىڭ يۈزىنى  
قىلار .

ئابدۇسالام بۇ ساددا دېھقان قېرىنداشلىرىنىڭ ئۆزگىرىشچان  
تەبىئىتىدىن ھەيران قالدى . ئەينى دەۋرلەردە ئۇلار ئابدۇسالام  
ئابدۇلباسىت تەرىپىدىن خورلانغىنىدا خۇددى ھېچنېمە كۆرمىگەن-  
دەك بېشىنى ئىچىگە تىقىۋېلىپ ئۆز ئىشى بىلەن مەشغۇل بولۇۋا-  
لاتتى . مانا ئەمدى ئۇنىڭ ئۈستىدىكى يۈكلەر سەل يەڭگىللىشىۋە-  
دى ، ئۇنىڭغا چاقچاق قىلغۇسى ، ياخشىچاق بولغۇسى كېلىۋاتىد-  
دۇ . بۇنىڭدىن ، ئۇلارنىڭ ئۆزگىرىشچان تەبىئىتىدىن يامانلىغىلى  
بولامدۇ ؟ ئابدۇسالام ، ئۇلارنىڭ بۇ خىل چاقچاقلىرىغا كۈلۈپلا  
قويدى . مانا شۇ ئىشلار بولۇپ ئۆتكىنىگە ئالتە ئاي بولغىنىدا  
تۇيۇقسىز ئۇنىڭ بېشىغا يەنە ئامەت قۇشى قونۇپ قالدى .

— ئابدۇسالام ، — دېدى ئەترەت باشلىقى نەبىجان ئۇنىڭ  
يېنىغا كېلىپ ، — ئىشىڭنى توختات ، مەن ساڭا بىر خۇش خەۋەر  
ئېيتاي .

ئابدۇسالام قولىدىكى كەتمەنى يەرگە قويدى . ئۇ تۈنۈگۈنلا  
سىيالىكا بىلەن يازلىق بۇغداي تېرىلغان سالا ئېتىزدا قىر چېپىۋا-  
تاتتى . ئۇزۇنلۇقى ئىككى يۈز مېتىردىن ئاشىدىغان بۇ قىرنى  
چېپىش ئۈچۈن ئابدۇسالام ئالاھىزەل ئۈچ - تۆت سائەت تىنماي  
ئىشلىشى كېرەك . شۇندىلا ئۇ نومۇر خاتىرىلىگۈچىگە نومۇر دەپ-  
تىرىنى تۇتقۇزۇپ بىر كۈنلۈك ئىش ھەققى ئۈچۈن بەش نومۇر  
ئالالايدۇ . ئەگەردە بۇ قىردىن يەنە بىرنى ئارتۇق چاپسا يەنە بەش  
نومۇر قوشۇلىدۇ . بۇنىڭدا ئۇ جەمئىي بىر گۇڭلۇق نومۇرغا  
ئېرىشكەن بولىدۇ .

— نېمە خۇش خەۋەر ئۇ نەبىجانكا ، — دېدى ئۇ نەبىجاننىڭ  
كۈلكە ئويىناپ تۇرغان كۆزلىرىگە قاراپ ، — ماڭا ئابدۇلباسىتنىڭ

سېسىق گەپلىرىنى ئاڭلاشتىن قۇتۇلۇپ قالغىنىمنىڭ ئۆزىلا ئەڭ ياخشى خۇش خەۋەر ئىدىغۇ .

— ئەمدى سەن گەتمەندىنمۇ قۇتۇلىدىغان بولىدۇڭ ئابدۇسالام، — دېدى نەبىجان ئۇنىڭ كەتمىنىنى قولىدىن ئېلىپ، — سەن بۈگۈنلا گۇڭشى سۇ توك پونكىتىغا بېرىپ تىزىمغا ئالدۇر . ھەر بىر مەھەللىدىن بىردىن ئادەم توكچىلىقنى ئۆگىنىدىكەن . ئۆتكەندە سايىت سالى مۇدىر ماڭا ساڭا ياخشىراق قاراپ قويۇشۇمنى تاپىلىغان . ئۇ سېنىڭ تۇرمۇش خاتىرىڭنى ئوقۇپ چىقىپ بەك تەسرلىنىپتۇ . ئۇ ئەگەر ۋەزىيەت مۇشۇنداقلا بولسا ئابدۇسالام يېزىدىن چىقالماي قېلىشى مۇمكىن . ئۇنىڭ ئوقۇش ئارزۇسى بەكمۇ كۈچلۈككەندۇق . لېكىن دادىسىنىڭ تەسىرى بىلەن مۇشۇنداق بولۇپ قاپتۇ . ئەمدى سەن ئۇنىڭغا شارائىت يارىتىپ بەر . مەكتەپلەردە ئوقۇپ ئالىم بولالسىمۇ ، يېزىقچىلىق قىلىپ بولسىمۇ دېھقان يازغۇچى بولۇپ قالسا ئەجەب ئەمەس دېگەندى . مانا بىزنىڭ مەھەللىگە بىر سان بېرىۋىدى ، شۇ ھامان ئاشۇ سۆز يادىمغا كەلدى - دە ، سېنى ئەۋەتىشىنى قارار قىلدىم . قانداق ، بوپتۇمۇ ؟

— رەھمەت نەبىجانكا ، قىلىۋاتقان ياخشىلىقلىرىڭنى بىلىپ تۇرۇۋاتمەن . چوقۇم دېگەن يېرىڭىزدىن چىقىمەن جۇمۇ . ھە راست ، ئۇ يەردە قانچىلىك ئوقۇيدىكەنەن ؟ !

— ئۈچ ئايدىن ئالتە ئايغىچە ئوخشايدۇ . قايتىپ كەلگەندىن كېيىن مەھەللىنىڭ قالايمىقان تارتىلغان توك سىملىرىنى تۈزەي . سەن . بۇ يىلنىڭ ئاخىرىغىچە بىر سۇ قۇدۇقى قېزىش ۋەزىپىمىز بار تېخى ، مۆرتى كەلسە ئاشۇ قۇدۇقنى ئۆزۈڭ باشقۇرسەن . نېمانداق سېنى گەپكە تۇتۇپىرمەن . ماڭ ، تېز بېرىپ تىزىمغا ئالدۇرۇپ كەل . بۈگۈندىن باشلاپ سېنىڭ نومۇر خاتىرەڭگە داۋاملىق ئالتە نومۇر يېزىلىدۇ . ئىشىڭنىڭ جىق - ئازلىقى سۈرۈشتە قىلىنمايدۇ .

— رەھمەت نەبىجانكا ، رەھمەت ، — ئابدۇسالام رەھمەتتىن بىر نەچچىنى دەپ نەبىجاننىڭ قوللىرىنى سىقتى . ئۇنىڭ كۆزىدە رىدە شادلىق يېشى لۆمۈلدەيتتى . ئىنسان دېگەن مانا مۇشۇنداق ھەممىگە كۆندىغان بىر مەخلۇقكەن ، ئېغىر ئەمگەكتىن ئازات بولۇپ ئەزالار بىلەن ئىشلەپ يۈرگىنىدە مۇشۇنداق كۈنگە ئۇلاش-قىنىغا شۈكۈر دەپ يۈردى . مانا ئەمدى توكچىلىقنى ئۆگىنىپ كېلىسەن دېۋىدى ، خۇشاللىقىدىن كۆزىدىن ياش چىقىپ كەتتى . چۈنكى ئۇ ئەمدى تەقدىرگە تەن بەرگەندى . ئۆزىنىڭ دېھقان بولۇپ قالغىنىغا ، بۇ زېمىندا مەڭگۈ كەتمەننىڭ قولى بولۇپ ئۆتىدىغانلىقىغا ئىشەنگەندى . شۇڭا ئۇ پەقەت خورلۇق تارتىمىسىلا ھەرقانداق جاپاغا چىدايدىغان خاراكتېر بىلەن مۇشۇنداق ياشاۋې-رىش خىيالىغا كەلگەندىن بۇيان ھەممىنى ئېسىدىن چىقارغاندى . ھەتتا ئۇ ئۆز - ئۆزىگە ئەھدە قىلغان ئوقۇش خىيالىنىمۇ ئېسىدىن چىقارغاندى . «ئۆزلۈكىدىن ئۆگەنگەننىڭ نېمە پايدىسى ، بۇلار سايلاپ بەرمىسە ، ياخشى چېنىقتى دەپ يۇقىرىغا گەپ قىلمىسا مۇشۇنداق توپا ئاستىغا كۆمۈلۈپ ياشايدىغان گەپكەن» . لېكىن ئۇ بۈگۈن قايتىدىن روھلاندى . چۈنكى سايبىت سالى بىلەن نەيد-جان ئۇنىڭدىن زور ئۈمىدلەرنى كۈتۈپ تۇرۇپتۇ . «ئوقۇپ ئالىم بولالمىسىمۇ دېھقان يازغۇچى بولۇشىدا شەك يوق .» مۇشۇنداق كەسكىن ۋەزىيەتتە بىر ئادەمگە ، يەنە كېلىپ بىر قاشقىسى بار ئادەمنىڭ ئوغلىغا مۇشۇنچىلىك باھا بېرىش ئۈچۈن ناھايىتى زور غەيرەت - شىجائەت كېرەك . مانا ئۇ ئاشۇنداق يۈرەكلىك ھالدا ئۇنىڭغا باھا بېرىۋاتسا ئابدۇسالامنىڭ ئوقۇشنى ئېسىدىن چىقار-غىنى نېمىسى ئەمدى .

شۇ تاپ ئابدۇسالام قاتتىق ئۆرتەنمەكتە ئىدى . خاتىرىگە يازغىنى بىلەن ئەمەلىيەتنىڭ ئوخشاشماي قالغىنىدىن ئېچىندى . باشقىلار سەندىن شۇنچىلىك زور ئۈمىدلەرنى كۈتسۇن ، سەن ئۆز غايە - ئارزۇلىرىڭنى پايخان قىلىپ كەينىڭگە دەسسە . بۇ قانداق مەنتىقە ئەمدى .

ئۇ كەپتەر ماركىلىق ۋېلىسپىتىنى شاراقىشىپ مېنىپ گۇڭشى سۇ توك پونكىتىغا كېتىۋېتىپ ئەنە شۇلارنى ئويلىدى ، ئۆز - ئۆزىنى قامچىلىدى . بۇندىن كېيىنكى پىلانلىرىنى خىيالىدا بىر - بىرلەپ تىزدى .

— مەن شامالباغنىڭ ئاياغ مەھەللىسىدىن كەلدىم . ئىسىم ئابدۇسالام ، — دېدى ئۇ بۇندىن تۆت يىل بۇرۇن شامالباغقا توك سىمى تارتقان ئاۋاق ، يۈزلىرى خۇددى مايلانغان قاپاقتەك سېرىق ، سېرىق شەپكىسىنىڭ چېكىلىكى سۆكۈلگەن ، ئىسپانكا چاپىنىنىڭ رەڭگىنى تونۇغىلى بولمىسىمۇ ، لېكىن ئۇنىڭغا ئالاھىدە سالاپەت بېرىپ تۇرغان سۈرلۈك ئادەمگە قاراپ .  
— ھە ياخشى ، مەدەنىيەت سەۋىيەڭ قانچىلىك سېنىڭ؟ — دېدى ئۇ ئابدۇسالامنىڭ مۇرىسىگە قولىنى قويۇپ .  
— تولۇقسىزنى پۈتتۈرگەن .

— ياخشى ، ناھايىتى ياخشى ، ئەمەسە چۈشتىن كېيىن كەل . ھە راست ، ئەترەتكە دەپ ئون كوي ئالغاچ كەل . مانا مۇنداق كەمەر ، غىلاپ ، ئامبۇر ، پىچاق ، ئەتۈركە دېگەنلەرنى ئالسەن .

ئابدۇسالام ئۇ ئادەمنىڭ كەمىرىگە قارىدى . كەمىرنىڭ ئوڭ تەرىپىگە ئېسىلغان سايمانلارنىڭ غىلاپى سېرىق خۇرۇمدىن تىكىلگەن بولۇپ ئۇنىڭغا ئىككى دانە چوڭ - كىچىك ئەتۈركە ، ئامبۇر ، پىچاق سېلىنغانىدى . ئۇ ئاشۇ سايمانلىرىنى كاسسىسىغا ساڭگىلىتىپ ئېسىپ ۋېلىسپىتىنى مېنىپ ماڭسا ئاجايىپ ھەيۋەتلىك كۆرۈنۈپ كېتەتتى . مانا بۈگۈنلا ئاشۇ نەرسىلەر ئۇنىڭدىمۇ بار بولىدۇ . ئۇمۇ ئاشۇنىڭغا ئوخشاش كېرىلىدۇ . باشقىلار ئۇنىڭغا ھەۋەسلىنىپ قارايدۇ . ئۇ مەن توڭچى ، توڭنىڭ ھەممەسىردىكى بىلىمەن دەپ پۈتتۈرۈۋاتىدۇ .

— تىزىمغا ئالمامسىز؟ — دېدى ئۇ مېڭىشقا تەمشەلگەن ئادەمگە قاراپ .

— تىزىملاشنىڭ نېمە ھاجىتى بار ، ھەر كۈنى كېلىپ مۇشۇ يەردە ئىشلىسەڭلا بولىدىمۇ .

— بىزنى ئۆگىنىش قىلىشىلەر دېگەن .

— بۇ يەردە نەزىرىيە دەرسى ئاساسەن ئۆتۈلمەيدۇ . ھەممىنى ئىشلەپ يۈرۈپ ئۆگىنىدىغان گەپ . ھازىر گۇڭشىپنىڭ تېخى توك يېتىپ بارمىغان ئەترەتلىرى خېلى بار . شۇ يەرلەرگە توك تارتىدۇ . مىز . توك تارتىلىپ بولسا ، ئاندىن سۇ قۇدۇقى قېزىشقا چۈشۈپ دىغان گەپ . ھازىر يۇقىرىدىن تۆۋەنگە قاراپ توك قۇدۇقى قېزىلىشى تۈردى . مانا قۇدۇق قېزىلغاندىن بېرى بۇلقلارمۇ بىر - بىرلەپ قۇرۇغلىقى تۈردى . ئاز ئۆتمەي بىزنىڭ ئامبار ئاستىدىكى بۇلقلاردىنمۇ سۇ چىقماستىن بولىدۇ . ئۇ چاغدا ھەر بىر ئەترەتتە بىر ئەمەس ، بىر نەچچىدىن قۇدۇق قېزىشقا توغرا كېلىدۇ . سىلەر شۇ ئىشلارنى قىلىدىغان ئادەملەردىن بولۇپ چىقىشىدۇ . لەر . گەپنى ئاۋۇتمايلى ، ئۆيۈڭگە بېرىپ تاماق يەپ بولۇپ ئون كوي پۇلنى ئېلىپ تېزىرەك كەل . بۈگۈن چۈشتىن كېيىن كېلىدۇ . دىغانلارنىڭ ھەممىسى كېلىپ بولىدۇ . يىغىن ئېچىپ ئىشلارنى ئورۇنلاشتۇرىمىز . ئىشقىلىپ سىلەرنى تەربىيەلەشنىڭ كۈنكۈرەپ ئىشلىرىغا مەن مەسئۇل . ئىشنىڭ بولسا مېنى ئىزدە ، ئىسمىم رۇستەم .

ئابدۇسالام توكچىلىقنى ئالتە ئاي ئەمەس ، بەلكى بىر يىل ئەتراپىدا ئۆگەندى . بۇ جەرياندا نۇرغۇن يېڭىلىقلار بولۇپ ئۆتتى . ئۇلارنىڭ بەزىلىرى شۇم خەۋەر بولسىمۇ ، بەزىلىرى خۇش خەۋەر . لەر ئىدى .

ئۇ كۈنى ئابدۇسالام يۇقىرى بېسىملىق توك سىمى تارتىلدى . دىغان ئون ئىككى مېتىر ئېگىزلىكتىكى سېمونت ستولبا ئۈستىدە . دە بىخەتەرلىك تاسمىسىغا يۆلەنگەن ھالدا چىڭىتىلغان سىمنى ئۇلاش مەشغۇلاتى قىلىۋاتاتتى . پەستە رۇستەم قاتارلىق بىر نەچچە چەيلەن رۇستەمنىڭ يېرىم ئۆتكۈزگۈچلۈك رادىئوسىنى ئېچىپ

قويۇپ خەۋەر ئاڭلىغاچ يۇقىرىغا سۇنۇپ بېرىدىغان سايمانلارنى رەتلەۋاتاتتى . تۇيۇقسىز ماتەم مۇزىكىسى ئاڭلاندى . بۇ مۇزىكا ئاڭلىنىشى بىلەنلا ھەممەيلەن تىمىتاس بولۇپ قالدى . ئابدۇسالام . نىڭ چىرايلىق ھالقا چىقىرىلغان توك سىمىنى يۆگەۋاتقان ئامبۇ . رى ئىشتىن توختىدى . بۇندىن بىر نەچچە ئاي بۇرۇن مانا مۇشۇنداق بىر مۇزىكا جۇئىنلەي زۇڭلىنى ئېلىپ كەتكەنىدى . شۇ چاغدا ئابدۇسالام ئۆيىدە ئىدى . ئابدۇساھىپ ئۆزىنىڭ بىر پاي ئايىغىنىڭ سۆكۈلگەن تۇمشۇقىنى تىكىۋاتاتتى . مۇھىم يىغىن . لارنى ، بەزى خەۋەرلەرنى ئېلان قىلىش ئۈچۈن ھەر بىر ئائىلىنىڭ ئىشىك بېشىغا ئېسىلغان رادىئو قوبۇللىغۇچ . كاناي بولۇپ ئەترەت ئىشخانىسى تەرىپىدىن كونترول قىلىناتتى . ئۇ تۇرۇپ - تۇرۇپلا گىزىلدايتتى - دە ، ئەترەت باشلىقىنىڭ ئاۋازى ئاڭلىناتتى .

— ئىنقىلابىي ئەزالار ، ئۇلۇغ داھىمىز ماۋجۇشى بىزگە تەلىم بېرىپ مۇنداق دەيدۇ : «قەتئىي نىيەتكە كېلىپ ، قۇربان بېرىشتىن قورقماي غەلبىنى قولغا كەلتۈرۈشىمىز لازىم .» . ھا . زىر گۇڭشى ئىنقىلابىي كومىتېتنىڭ ئۇقتۇرۇشىنى ئاڭلىتىد . مىز .

يىغىنغا چاقىرىش ، ئەمگەككە ھەيدەش ، تۆت خىل ئۇنسۇر . لارنى كۈرەش قىلىشقا سەپەرۋەر قىلىش دېگەندەك ئىشلار مانا مۇشۇ رادىئودا ئۇقتۇرۇلۇپ ئەمەلىيلەشتۈرۈلگەچكە ھازىر ئەترەت باشلىقى ئەترەت ئىشخانىسىنىڭ ئالدىدىكى قېرى ئۆزۈم دەرىخىدە . نىڭ ئاچماق پۇتقىغا ئېسىلغان داڭنى ئۇرۇپ يۈرمەيدىغان بولۇپ قالغانىدى . كىشىلەر بۇنى نەبىجاننىڭ كارامىتى ، نېمىلا دېگەنبىلەن ئوقۇغان ئادەمنىڭ كاللىسى ئۆتكۈر بولىدۇ ، دېيىشىدە . دىغان بولۇپ قالغانىدى .

بۈگۈن رادىئو گىزىلدىدى ، لېكىن ئۇنىڭدىن ئەترەت باشلىدە . قىنىڭ بوغۇق ئاۋازى ئەمەس ، بەلكى يۈرەكنى ئېزىدىغان ، ئاڭلىدە .

غان كىشىنى يىغلىتىشقا ئارانلا تۇرىدىغان بىر خىل مۇزىكا  
ئاۋازى كەلدى .

— مەركەزدىكى باشلىقلاردىن بىرەرى قازا قىلغان ئوخشاي-  
دۇ ، بالام ، — دېدى ئابدۇساھىپ تىكىۋاتقان ئايغىنى تىكىشتىن  
توختىتىپ تۇرۇپ ، — بۇ مائەم مۇزىكىسى ، مەخسۇس مەركەزدە-  
كى رەھبەرلەر ئۈچۈنلا چېلىنىدۇ .

ئائىلە ئەزالىرى تىمتاسلىققا چۆمدى . مۇزىكا ئاخىرلاشقىدا  
دا ئىنتايىن قايغۇلۇق ئاھاڭدا گوۋۇيۈەننىڭ زۇڭلىسى جۇئىنلەي-  
نىڭ ۋاپات بولغانلىقى ئۇقتۇرۇلدى .

— نېمە ؟ مۇمكىن ئەمەس ، مۇمكىن ئەمەس ، — ئابدۇسا-  
ھىپ بۇقۇلداپ يىغلىۋەتتى . ئابدۇسالام دادىسىدىكى بۇ ئۆزگە-  
رىشنى كۆرۈپ ئىچى سىيرىلىپ كەتتى . چۈنكى دادىسى ئابدۇسا-  
ھىپ يېقىندىلا جۇئىنلەي زۇڭلىنىڭ كاتىبات بۆلۈمىدىن خەت  
تاپشۇرۇۋالغان . خېتىدە زۇڭلىنىڭ ئابدۇساھىپ ئەۋەتكەن ئون  
تۆت پارچە ئەرزنىڭ ھەممىسىنى تاپشۇرۇپ ئالغانلىقىنى ، لېكىن  
ئالدىراش بولغاچقا ۋاقتىدا جاۋاب يازالمىغانلىقىنى ، مۇشۇ خەت  
بىلەن بىللە يەرلىك ھۆكۈمەتكىمۇ بىر پارچە خەت سېلىنغانلىقى-  
نى ، ناھەق جازالانغان زىيالىيلارنىڭ مەسلىسىنى ھەل قىلىش-  
نىڭ مۈشكۈل بىر جەريان ئىكەنلىكىنى ، لېكىن ئۇنىڭ  
پارتىيە - ھۆكۈمەتكە ئىشىنىشىنى ، تېزلا بۇ ناھەق ئىشلارنىڭ  
ئايدىڭلىشىدىغانلىقى يېزىلغانىدى . شۇ كۈنلەردە گەرچە دادىسى-  
نىڭ قالىپقى ئېلىنىپ كەتمىگەن بىلەن جۇزۇڭلىدىن خەت تاپشۇ-  
رۇۋاپتۇدەك ، ئەمدى بۇ ئادەمنىڭ قالىپقىنى ئېلىپ ئەسلىي خىز-  
مىتىگە قويغۇدەك دېگەندەك گەپلەر تارقىلىپ كەتكەچكە بەزىبىر  
جازا ، كۈرەش قىلىشلار سەل بوشىغانىدى . ئۇنىڭ ئۈستىگە ئاب-  
دۇسالامنىڭمۇ يۈكى يەڭگىلەپ كالا ھارۋىسى ھەيدەش ، كېيىنەك  
كالىنىڭ كەينىدىن پالاقلاپ ئاخبارمىلىقتا داڭگالغا پۇتلىشىپ  
مېڭىشلارغا خانىمە بېرىلگەنىدى . مانا ئەمدى بۇ ئادەم تۇيۇقسىز

قازا قىلسا مۇشۇ ئىشلارنىڭ ئاخىرىنى قۇم بېسىپ كېتىرمۇ زادى؟ دېگەن ئوي ئابدۇساھىپنى تېخىمۇ ئېزىۋەتكەندى. ئۇ شۇ كۈنى ئۇزۇندىن بۇيان تاشلىۋەتكەن تاماكا چېكىش ئادىتىنى قايتا تېپىۋالغاندەك قوشنىسى مەمەت ئۆمەرنىڭ ئۆيىدىن بىر چاڭگال موخۇركا ئاچىقىپ كېچىچە چەكتى، ئاھ ئوردى. خۇددى روھى چىقىپ كەتكەن ئادەمدەك تامدا ئېسىقلىق تۇرغان ماۋجۇشى بىلەن جۈزۈڭلىنىڭ رەسىمىگە قاراپ ئاھ ئۇرۇپ ئولتۇرغانىدى. ئابدۇ-سالام دادىسىدىكى بۇ خىل روھىي ھالەتنى شۇنچە ئېغىر بېسىم ئاستىدا كۈرەش قىلىنغان، قوللىرى كەينىگە باغلىنىپ تاكى ئوقۇرەك سۆڭەككە يەتكۈچە تارتىلغان چاغلاردىمۇ كۆرمىگەندى. لېكىن بۈگۈن نېمە بولغاندۇ؟ توغرا، جۇئىنلەي ۋاپات بولدى. ئۇنىڭ ۋاپاتى بىلەن بايقى خەت ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك ئىشلار-نىڭ ھەممىسى قەبرىگە كۆمۈلىدۇ. شۇڭا ياش تۆكىدۇ، ئاھ ئۇرىدۇ.

ئابدۇسالام ستولىنىڭ ئۈستىدە بۇ ماتەم مۇزىكىسىنىڭ تېزىرەك ئاخىرلىشىپ زادى كىمىنىڭ ۋاپات بولغانلىقىنى بىلمەك-چى بولغاچقا قىلىۋاتقان ئىشنى توختاتقاندى. ماتەم مۇزىكىسىدىن كېيىن قايغۇلۇق ئاۋاز يەنە ئاڭلاندى. بۇ قېتىم خەلق ھەر كۈنى ئىسمىنى زىكرى قىلىدىغان، ئۇنىڭ بىرەر ئۇزۇندىسىنى دېمەي گەپ باشلىماس بولۇپ قالغان پرولېتارىيات ئىنقىلابىنىڭ ئۇلۇغ داھىيسى ماۋزېدۇڭ ۋاپات بولغانلىقى ئۇقتۇرۇلدى. بۇ قايغۇلۇق جاكار ئاخىرلاشمايلا پەستە ھۆركىرەپ يىغلىغان ئاۋاز ئاڭلاندى. ئابدۇسالام دىڭخىدە چۆچۈپ پەسكە قارىدى. رۇستەم ئاۋازىنى قويۇۋېتىپ يىغلاۋاتاتتى. ئۇنىڭ ئەتراپىدا تۇرغانلارمۇ كۆزلىرىنى ئېرتىشىپ يىغلىغاندەك تۇراتتى. ئابدۇسالام بىخەتەر-لىك تاسمىسىنى بوشىتىپ پەسكە چۈشتى. شۇ تاپ ئابدۇسالام-نىڭمۇ يۈرىكى ئېزىلگەندى. ئۇلار جىممىدە ئولتۇرۇپ رادىئو-دىن مۇسبەت خەۋىرىنى، ئۇنىڭغا ئۇلاپ بېرىلگەن ئۇلۇغ داھىي-



نىڭ ئىنقىلابىي ھايات كەچۈرمىشلىرىنى ئاڭلىدى .  
ئۇلار ئەتىسى مەيدىسىگە ئاق گۈل تاقاپ گۇڭشىدا ئۆتكۈزۈل-  
گەن ماتەم مۇراسىمىغا قاتناشتى . ئۈچ كۈندىن كېيىن ئۇلار  
يەنىلا ئۆزىنىڭ سىم تارتىش خىزمىتىگە چۈشۈپ كەتتى . لېكىن  
بۇ مۇسبەتنىڭ قايغۇلۇق شاماللىرى تېخى تولۇق تارقاپ كەتمەيلا  
رۇستەمنىڭ رادىئوسىدىن يەنە يېڭى خەۋەر ئاڭلاشتى . بۇ ھەقىقە-  
تەن ئادەم ئىشەنگۈسى كەلمەيدىغان بىر خەۋەر ئىدى . «تۆت  
كىشىلىك گۇرۇھنى ئۈزۈل - كېسىل يوقىتىلى» ... ئابدۇسالام  
بۇ خەۋەرگە تازا ئىشىنەلمىگەن بىلەن بۇ خەۋەر تارقىلىپ ئىككى  
كۈن ئۆتمەيلا كوچا - كويلاردا تۆت كىشىلىك گۇرۇھنىڭ يوقى-  
تىلغانلىقىغا تەنتەنە قىلىنغان ھالدا نامايىشلار ، تەنتەنە ۋە ھەر  
تۈرلۈك سەنئەت پائالىيەتلىرى ئۆتكۈزۈلۈپ بارچە خەلق ئون يىل  
داۋام قىلغان بۇ ئىنقىلابنىڭ ئاخىرلاشقانلىقىنى تەبرىكلەشتى .  
شۇ كۈنلەردە ھەممىلا ئادەمنىڭ چىرايى خۇددى ئاپتاپتەك ئېچىد-  
لىپ كەتكەن بولۇپ ، ئون يىللىق قالايمىقانچىلىققا خاتىمە بېرىل-  
گەنلىكىگە ھەممىلا كىشى ئورتاق جور بولماقتا ئىدى .

— دادا ، ئاڭلاۋاتامسەن ؟ سىلەرنى مۇشۇنداق قاملاشمىغان  
قالپاقلار بىلەن يېزىغا چۈشۈرگەن ئاشۇ «تۆت گېزەندە» نىڭ  
قىلىقىكەن . ئەمدى ئىشىڭ ھەل بولىدىغان بولدى ، دادا .

— شۇنداق ، مەن ساڭا ئاخىرلاشمايدىغان ئويۇن ، تۈگمەي-  
دىغان يول بولمايدۇ ، ھەرقانداق ئىشنىڭ سورىقى بار دېگەننىم-  
غۇ . مانا ، زىيالىيلارنىڭ قەددى رۇسلىنىدىغان چاغ يېتىپ كېلىد-  
ۋاتىدۇ . لېكىن سەن مېنىڭ گېپىمگە كىرمىدىڭ ، بەش يىلنى  
بىكار ئۆتكۈزدۈڭ .

— قانداق بىكار ئۆتكۈزۈمەن دادا ، ماڭا ئارتىلغان يۈك  
يېنىكمۇ ؟ ئاشۇ يۈكنىڭ ئاستىدا مىجىلىپ قالمىغىنىمغا شۈكۈر  
دادا . لېكىن ھېلىمۇ كېچىكمەيمەن . ئەمدىلا يىگىرمىدىن ئاش-  
-

تىم . تېخى ئۆگىنىدىغان ۋاقتىم ئالدىدا ، قاراپ تۇر ، ئابدۇسالىھ ھېنىڭ بالىسى قانداق ئوقۇيدىكىن .

— ئاتە پونى ، ئوقۇپ قوي ، سەن تېخى تولۇقسىزنىمۇ پۈتتۈرمىگەن چالا ساۋات . مۇشۇ بەش يىلدىن بۇيان ئاز – ئازدىن ئۆگىنىپ تۇرغان بولساڭ خېلى بىر نېمە بولاتتىڭ دەيمەن .

— خاتىرجەم بول دادا ، مەن ئەمدى كېچە – كۈندۈزنى بىكار قويماي ئۆگىنىمەن . خىزمىتىڭ ئەسلىگە كەلسە بىز چىقىپ كېتىمىز . شەھەردىكى بىرەر ئوتتۇرا مەكتەپتە ئىشتىن سىرت ئوقۇساممۇ ، ئۆزلۈكۈمدىن ئۆگەنسەممۇ بولىۋېرىدۇ .

ئابدۇسالىھ ئوغلنىڭ بېشىنى مېھرى بىلەن سىلىدى . بۇ سىلاشتا ئۇ ئوغلدىن كەچۈرۈم سورىغاندەك بىر خىل سېزىم تېنىدە شەكىللەنگەنلىكىنى ھېس قىلدى . چۈنكى خاتالىشىپ يېزىغا چۈشمىگەن بولسام ، ئابدۇسالاممۇ مۇنداق جاپالارغا قالماس ئىدى ، دېگەن خىيال لەپىدە ئۇنىڭ كاللىسىغا كەلگەنىدى .

## ئون ئىككىنچى باب چېچەكلىگەن ئارمانلار

«كۆرۈنگەن تاغ يىراق ئەمەس»  
— ئۇيغۇر خەلق ماقالىسى - تەمسىللىرىدىن

قەھرىتان قىشنىڭ ئۇزۇن كېچىلىرى دېھقانلار ئۈچۈن ئېيتىدۇ. قاندا ھەم زېرىكىشلىك، ھەم جاپالىق كۈنلەرنى سوۋغا قىلىدۇ. ئۇلار يازچە تارتقان جاپالىق ئېتىز ئەمگىكىنىڭ ھالاۋىتىنى مۇشۇنداق كۆرۈشى كېرەكتەك قىشنىڭ سوغۇق كېچىلىرىنى تېگىدىن ئىسسىيدىغان كاڭلارنىڭ بوغۇزىغا چىڭ چاپلىشىپ يېتىپ، ئىسسىقى بارغانسېرى كېتىپ قېلىۋاتقان كاڭنىڭ مېھرىدىن ئۈمىدىنى ئۈزەلمەي يوتقانلىرىغا چىڭ يۆگىلىپ پۇشۇلداپ ئۇخلاپ تاڭ ئانقۇزىدۇ. سەل - پەل ھاللىنىپ قالغان دېھقانلار مەشكە ئوت قالاپ نام مەش ھەم كاڭنى ئوخشاشلا ئىسسىتىپ ئۆيىنى ئىللىق بىر ماكانغا ئاپلاندىرغان بىلەن يەنىلا كۆپ ساندىكى دېھقانلار تېخىچە قوناق مەدىكى، يانتاق كۆتىكى ياكى كېۋەز شادىلىرىنى كاڭ ئوچاققا بولۇشىغا تىقىپ ئۈچ ۋاخلىق تاماققا ئىشلىتىلگەن ئوت بىلەن ئۆيىنى، كاڭنى ئىسسىتىپ يېتىشقا ئادەتلەنگەن. ئەتىياز كىرگەنچە ئاخىرلىشىۋاتقان قىشلىق يېقىلغۇ ئۇلارنى يىراق جاڭگاللارغا ھارۋا بىلەن بېرىپ يانتاق كۆتىكى، يۇلغۇن، سۆكسۆك ئەكېلىپ يېقىلغۇسىنى ھەل قىلىشقا ئۈندەپمۇ تۇرىدۇ. جاڭگالدىن يېقىلغۇ ئەكېلىش ئۈچۈن ئادەتتە ئۈچ كۈن ۋاقىت كېتىدۇ. ئۇلار ئادەتتە ئاشلانمىغان تېرىلەردە ئۆزلىرى تىكىۋالغان تەتۈر جۇۋىلارغا چىڭ يۆگىلىپ، پاختىلىق پايپاق بىلەن كىيىۋالغان پىيمىلارنى سۆرەپ يۈرۈپ قۇلاق - بۇرۇنى

ئېتىۋەتكۈدەك سوغۇقتا ھارۋا بىلەن ئوتتۇز - قىرىق كىلومېتىر يول يۈرۈپ ئوتۇن ئەكېلىدۇ ، شۇڭا بىر ھارۋا يېقىلغۇ ئەكېلىشنىڭ مۇشكۈلاتىنى پەقەت ئاشۇ سەپەرنى قىلغانلارلا بىلەلەيدۇ . ئابدۇسالام مانا مۇشۇ جاپانى تارتىپ ئۈچ كۈندە بىر ھارۋا ئوتۇننى جاڭگالدىن ئەكەلگىنىدە كۈن چۈشتىن قىيىلغانىدى .

ھارغىنلىققا قوشۇلغان زېرىكىشلىك سەپەر ئابدۇسالامنى ئوبدانلا زېرىكتۈرگەنىدى . بولۇپمۇ جاندىن ئۆتىدىغان جاڭگالنىڭ سوغۇقى بىر ھارۋا ئوتۇن ئۈچۈن بىر يىللىق جۇد تەسىرىنى بەرگەنىدى . دېمىسىمۇ ئوتۇننىڭ ئۈستىدە چوقچىيىپ ئولتۇرۇش ئۈچۈن سوغۇققا بەرداشلىق بەرگۈدەك يېپىنچا بولۇشى كېرەك . بالىلار كىچىك ، جان سانى كۆپ ئائىلىلەر ئۈچۈن ئېيتقاندا ئىسسىقراق جۇۋا ، تېگى خۇرۇمدا چەملەنگەن پىيما ، قېلىن پاختا سېلىنغان ئىشتان بولۇشى كېرەك . لېكىن بۇ نەرسىلەرگە پۇل كېرەك . بىر يىل جاپالىق ئىشلىگەن كۆپ جانلىق دېھقان تەقسىد - ماتتا بىر مۇنچە قەرزگە بوغۇلۇپ قېلىۋاتقان بۇ چاغلاردا ئابدۇسا - لامنىڭ جۇۋىسىدىن ئىسسىقلىق ھارارەت چىققۇدەك پۇللۇق يې - پىنچا بولۇشىدىن سۆز ئېچىش مۇمكىن ئەمەس ئىدى . شۇنداق بولسىمۇ ئۇ نەچچە يېرىگە ياماق چۈشكەن بۇ جۇۋىسىغا چىڭ يۆگىلىپ ، بېلىنى چىگە ئارغامچىدا باغلاپ ، تۇمشۇقىغا ياماق چۈشكەن پىيىمىسىنى پاختىلىق پايپاق بىلەن كىسىۋالسىمۇ جان - جېنىدىن ئۆتۈۋاتقان بۇ سوغۇققا بەرداشلىق بېرىپ مېڭى - شى كېرەك ئىدى . چۈنكى ئوتۇننى ئۇ ئەكەلمىسە ئىنىسى ئارمان ئەكېلىشى كېرەك . ئىشقىلىپ ئوتۇن بولمىسا قىشتىن چىققىلى بولمايدۇ . لېكىن ھەممە جاپا ، خاپىلىق پەقەت مەھەللىگە يېتىپ كېلىش ئالدىدا ئەڭ دەسلەپ كۆزگە چېلىقىدىغان ئەڭ ئاخىرقى بېكەت ئىسمائىلاخۇننىڭ قوتىنىغا كەلگەندە يوقىلىشقا باشلايدۇ . مەھەللىدىن ئىككى كىلومېتىر يىراقلىقتىكى بۇ شورناڭلىق زې - مىنغا غەيرەت بىلەن بۆسۈپ كىرىپ زەيكەش چېپىپ ئىككى مو

يەرنى ئېكىنزارغا ئايلاندۇرغان بۇ ساپ دىل دېھقان ئەترەتنىڭ قويلرىنى باقىدىغان مالچى ئىدى . ئۇ ئۆزى ئۆزلەشتۈرگەن زې-  
مىنىڭ چۆرىسىگە جىگدە ، ئال - دەرەخ تىكىپ پىراقتىن قارد-  
غان ئادەمگە بۇ شور تاڭلىق زېمىندا مۆجىزىدە كلا پەيدا بولۇپ  
قالغان كۆكۈلمەيداننى نامايىش قىلىپ ھەممىنى ھەيرەتتە قالدۇ-  
رۇپ كېلىۋاتقان ئادەم ئىدى . شۇڭا ئوتۇنچىلار ئاخشىمى يولغا  
چىققاندا مانا مۇشۇ قوتاندىن ئۆتكەندە ئۆزىنىڭ مەھەللىدىن چىق-  
قانلىقىنى ھېس قىلىپ ئېلىۋالغان يوتقانلىرىغا يۆگىنىپ يېتىپ  
ئۇيۇسىنى باشلايتتى . ئالدىدا ماڭغان ھارۋا ئىگىسى پات - پات  
ئويغىنىپ ئېشەكنىڭ يولىدىن قايماي كېتىۋاتقانلىقىنى تەكشۈرۈپ  
ئۇخلايتتى . كەينىدىكىلەر بولسا خاتىرجەم ، چۈنكى يولباشچى  
ھارۋىنىڭ كەينىدىن ئەگەشكەن ھارۋىلار ئادەتتە يولىدىن قالىدۇ-  
غان ، ئېزىپ كېتىدىغان ئىشلار بولمايتتى . چۈنكى بۇ ئېشەكلەر  
يولغا چىقىپ مۇشۇ ئىسمائىلاخۇننىڭ قوتىنىدىن ئۆتكەندىلا ئۆز-  
لىرىنىڭ قەيەرگە ماڭغانلىقىنى بىلىۋالاتتى - دە ، بىر خىل  
مېڭىشنى داۋاملاشتۇرۇپ ئەتىسى كۈن نەيزە بويى ئۆرلىگەندىلا  
مەنزىلگە يېتەتتى . بىر كۈن كەچكىچە يۇلغۇن ، سۆكسۆك ، يانتاق  
كۆتىكى بىلەن ھەپىلەشكەن بۇ ھارماس ئوتۇنچىلار بىر - بىرىگە  
ياردەملىشىپ ئوتۇنلىرىنى ھارۋىلىرىغا بېسىپ ئارغامچا بىلەن  
چىڭداپ باغلىغاندىن كېيىن ، گۈلخان ئەتراپىدا ئولتۇرۇپ ئېلىپ  
چىققان نانلىرى بىلەن قورساقنى ئوبدان تويغۇزۇپ يولغا چىق-  
شاتتى . ئوتۇنغا ماڭغاندا ئۇخلىۋالغان بىلەن قايتىشىدا ئۇخلاش  
مۈمكىن ئەمەس . دېھقان سۆزى بويىچە ئېيتقاندا بىر تۇماملا  
كېلىدىغان قىش كۈنى ناھايىتى تېزلا ئاخىرلىشىپ زېرىكىشلىك  
كېچە باشلىناتتى . ئۇلار ئوخشاشلا بىرەيلەن يول باشلاپ قالغانلار  
ئەگىشىپ قايتىش سەپىرىنى باشلايتتى . يولدا تولىراق يۈز بېرىد-  
دىغان ھادىسە ھارۋىنىڭ يېلى چىقىپ كېتىش ياكى كامپىرى  
ئېتىلىپ كېتىش ، بۇنداق چاغلاردا ئۇلار ھەممىسى توختاپ

قول - قولچە بۇ چاقنى چىقىرىپ ياماپ يەنە سېلىپ يولىنى داۋام ئېتەتتى . ئۇلارنىڭ بۇ دەرىجىدىكى ھەمكارلىقى بولغاچقىلا ئوتۇنغا ماڭغاندا بىر - بىرى بىلەن ئالاقىلىشىپ بىر نەچچە يەلەن بىرلىكتە ئوتۇنغا مېڭىش ئادەتكە ئايلانغان .

بىر كېچە ئۇيقۇسىز ھارۋىنىڭ يېنىدا پىيادە مېڭىپ چارچىغان ئابدۇسالامنىڭ ئۇيقۇسىمۇ بىراقلا قاچتى ، چۈنكى ئۇلار ئاخىر ئىسمائىلاخۇننىڭ قوتىنىنى كۆرگەندى ، قوتاننىڭ قارىسى كۆرۈنۈش بىلەن تەڭ ئۇنىڭ بارلىق ھارغىنلىقى يوقاپ يۈزىگە كۈلكە يۈگۈردى .

— ئىسمائىلاخۇننىڭ قوتىنىغا كەپتۇق ، ئۆيگە كەلدۇق .  
ئابدۇسالام خۇشاللىقىدىن ۋارقىرىۋەتتى . شۇ تاپ كېچىدىن بېرى يول مېڭىپ بىر قەدەم يولنىمۇ ئارتۇق باسقۇسى كەلمەي قۇلاقلىرىنى سالپايتىپ كېلىۋاتقان ئېشەكمۇ جانلانغاندى .

مەن يىراقتىن يارىنى كۆردۈم ،  
يار مېنى كۆردىمىكىن .  
يۈرىكىمگە ئوت تۇتاشتى ،  
يار ئۇنى تۈيدىمىكىن .

تۈيۈقسىز ئابدۇراخمان راۋاپ بىلەن ناخشا باشلىۋەتتى . بىر كېچە چۆل جاپاسى ، سەپەر جاپاسىنى باشتىن كەچۈرۈپ ھارغان ئوتۇنچىلارنىڭ چىرايلىرىغا كۈلكە يۈگۈردى . بەزىلەر ئابدۇراخماننىڭ ناخشىسىغا قوشۇلۇپ تۇۋلاشقا باشلىدى . ئىشقىلىپ ئۆي-نىڭ قارىسىنى ئالغان بۇ ئوتۇنچىلار بىلەن ئاشۇ بىر ھارۋا يۈكنى ئوتتۇز - قىرىق كىلومېتىر يىراقلىقتىن سۆرەپ كەلگەن ئېشەكلەرگىچە جانلىنىپ كەتكەندى .

قاشنى قاشقا ئۇلسا ،  
بۇغدايغا باغلىق بولغۇدەك .  
يېڭى يار تۇتقان كىشى ،  
سەۋدايى ئاغرىق بولغۇدەك .

ئابدۇسالامنىڭ ۋۇجۇدى ناخشىدىن يېنىك جۇغۇلداپ بەدىنىدە -  
گە ئىللىق بىر سېزىم تارالغاندەك بولدى . شۇ تاپ ئاپئاق قار  
بىلەن قېلىن چۆمكىلىپ قىشلىق ئۇيقۇغا چۈشكەن بۇ زېمىن  
تېپتىنچ ئۇخلاۋاتاتتى . يىراقلارغا سوزۇلغان قارلىق دالا شۇ تاپ  
دادىسىنىڭ سۇۋارى ئاقىرىپ كەتكەن چاچ - ساقاللىرىنى ئەسلىدە -  
تىپ ئابدۇسالامنى مەۋھۇم خىياللار ئىلكىگە باشلاپ كىردى .  
ئىسمائىلاخۇنىنىڭ قوتىنىدىن ئۆتكەن بۇ بىر نەچچە ھارۋا شۇ تاپ  
ئېگىز - پەس شور تاڭلىق چۆل يولىدىن ئىككى يانغا چاپقالغىنىچە  
مەھەللىگە قاراپ كەلمەكتە . مەھەللە تەرەپتە ئاپئاق قاردىن لىدە -  
باس كىيگەن دەل - دەرەخلەر ئارىسىدا مۇكچىيىپ ئولتۇرغان  
بوۋايدەك كۆرۈنىدىغان ئاددىي دېھقان ئۆيلىرىنىڭ تۇرخۇنلىرىدىن  
كۆتۈرۈلگەن قارامتۇل ئىس سۈزۈك ئاسمان بوشلۇقىغا ئاستا -  
ئاستا سىڭمەكتە ئىدى .

— ئۇكاڭ كېلىۋاتىدىغۇ ئابدۇسالام ، — دەپ ۋارقىرىدى  
ئالدىدىكى ھارۋىنىڭ ئىگىسى توختاخۇن ، — سەندىن ئەنسىرەپ  
كېلىۋاتامدۇ نېمە ؟

ئابدۇسالام يول ياقىسىغا چىقىپ مەھەللە يولىغا قارىدى .  
ئىككى تەرەپتىكى سالا ئېتىزنى ئايرىپ تۇرغان ، يول ياقىسىغا  
ئىككى قاتار دەرەخ قويۇلغان تار ھارۋا يولىدا راستتىنلا ئابدۇسا -  
لامنىڭ ئىنىسى ئارمان ۋېلىسىپىت بىلەن ئۇلار تەرەپكە قاراپ  
كېلىۋاتاتتى ، ئۇنىڭ ۋېلىسىپىت پېدالىنى كۈچەپ تېپىشلىرىدىن  
ناھايىتى مۇھىم بىر خەۋەرنى يەتكۈزۈش ئۈچۈن كېلىۋاتقانلىقى  
ئېنىق ئىدى . ئابدۇسالامنىڭ يۈرىكى ئاللىقانداق بىر شۇملۇقنى

سەزگەندەك قارىتىدە قىلىپ قالدى . چۈنكى ، مۇشۇ بىر نەچچە يىلدىن بۇيان كېلىۋاتقان كېلىشمەسلىكلەر تۈپەيلىدىن يۈرەكتىكىلەر بولۇپ كەتكەن ئابدۇسالام ئەمدىلا كۈننىڭ سېرىقىنى كۆرۈپ تۇرمۇشىدا بىر خىل خاتىرجەملىك بولغانىدى ، ئەمدى بۇ نېمە ئىش دېگەندەك خىياللار ئىلكىدە خارامۇش بولۇپ قالدى .

— ئاكا ، خۇش خەۋەر ئاكا ، — ئارمان ھارۋىلارغا يېقىنلاشمايلا ۋېلىسىپىتتىن چۈشۈپ ۋېلىسىپىتنى يول ياقىسىغا ئىتتى . رېۋېتىپىلا ئۇلارغا قاراپ يۈگۈردى ، — ئاپامنىڭ خىزمىتى ئەسلىگە كېلىدىغان بولدى ئاكا .

ئابدۇسالام ئوكسىنىڭ ئالجوقا توۋلاپ يۈگۈرۈشلىرىدىن دەسلەپتە ھېچنېمىنى ئاڭقىرالماي قالدى . لېكىن ئوكسى يېتىپ كېلىپ ئۇنى قۇچاقلانغاندا ، كۆزىدىن ھاياجان ياشلىرىنى تۆكۈپ تۇرۇپ «خۇش خەۋەر ئاكا ، خۇش خەۋەر» دەپ مەڭزىنى مەڭزىگە ياقىقىدا ، ئاندىن ئېسىگە كەلدى . توختاخۇن ئارماننىڭ يۈگۈرۈپ كېلىۋېتىپ خۇش خەۋەر دېگەن چېغىدىلا ھارۋىنى توختاتقاندا . بىر كېچە سەپەر ھاردۇقى ، ئۇيقۇسىزلىق قىيىنغان بۇ ئونۇنچى سەپەرداشلار تېخىچىلا مەڭدەپ تۇرغان ئابدۇسالامنىڭ يېنىغا يېتىپ كېلىشتى .

— خۇش خەۋەرنىڭگە مۇبارەك بولغاي .  
— ئابدۇسالام ، كۈلمەيسەنغۇ ؟ كۈل ، كۈل .  
— ئەمدى بۇ سەھرانىڭ دىشۋارچىلىقىدىن قۇتۇلىدىغان بوي .  
تۇ بۇ بىچارىلەر .  
— خويمۇ تارتتى جاپانى بۇلار .

...

ئابدۇسالام ئاخىر بۇ خۇش خەۋەرنىڭ ئۆزىنى تۇرمۇزلاپ قويغان ئىسكەنجىسىدىن قۇتۇلۇپ ئېسىگە كەلدى . ئۇمۇ ئوكسى ئارمانغا ئوخشاش سەكرەشكە باشلىدى .  
— ئاپامنىڭ خىزمىتى ئەسلىگە كەپتۇ . ئەمدى دادامنىڭمۇ



خىزمىتى ئەسلىگە كېلىدۇ . بىز شەھەرگە قايتىدىغان بولدۇق .  
مەن ئوقۇيدىغان بولدۇم .

يول ياقىسىدا ئولتۇرۇپ ئابدۇسالامنىڭ بۇ شادلىقىنى تاماشا  
قىلىپ ئولتۇرغان توختاخۇن باشلىق سەپەرداشلار شۇ تاپ ئۆزلى-  
رى ياسىۋالغان كۆك تاماكىسىنى ئورنىشىپ چەككىنچە چىرايلى-  
رىغا كۆلگە يۈگۈرتۈشتى .

شۇ كۈنى ئابدۇسالام ھېرىپ - ئېچىپ سەپەردىن كەلگىنىنى  
ئۇنتۇپ ئاپىسىنىڭ ئەتراپىدا چۆرگىلەپلا يۈردى . بۇ خەۋەر مە-  
ھەللىگە تارىلىپ كەتكەچكە مەھەللىدىكى قېرى - ياش ،  
ئۇششاق - چوڭنىڭ ھەممىسى ئۇلارنى مۇبارەكلەپ كىرىشكەند-  
دى . شۇڭا بۇ ئۆي مۇشۇ نەچچە يىلدىن بۇيان كىرگەن ئادەم  
سانى ئەڭ كۆپ بىر كۈن بولۇپ قالدى . ئۇلار بىرەر چىنە  
گۈلە - قاق ، بىرەر ئوچۇم گازىر ، چىلان ، جىگدە... ئىشقىلىپ  
ئۆيىدە بارلىكى نەرسىلىرىنى كۆتۈرۈپ كىرىشىپ بىر نەچچە  
زاغرا قويۇلغان داستىخانغا تۆكۈپ ئۆزئارا پاراڭغا چۈشكەندى .

— ئۆلمىگەن جاندا ئۈمىد بار دېگەن راست گەپكەن  
جۇمۇ ، — دېدى ئابدۇسالامنىڭ تام قوشنىسى ئۆمەر جاننىڭ ئايالى  
پاتەمخان خام گازىرنى كىرىسلىتىپ چېقىپ ئولتۇرۇپ ، — بىر  
نەچچە يىل جاپا تارتسىمۇ مانا راھىتىنى كۆرىدىغان بولدى . ھە  
راست ، ئابدۇساھىپاخۇنىڭمۇ خىزمىتى ھەل بولار ئەلۋەتتە .

— ھەل بولمامدىغان ، — دېدى مەھەللىنىڭ ئاياللار مۇدىرى  
رسالەتخان قاشلىرىنى ھىمىرىپ ، — ھەممىنى قىلغان ھېلىقى  
«تۆت كىشىلىك گۇرۇھ» دېگەن پېسەندىلەر ئىكەن ئەمەسمۇ .  
ئەمدى مۇشۇ بىر نەچچە يىلدا مۇشۇنداق ئۇۋال بولغان ئىشلارنى  
ئوڭلىغىدەك . ئىشقىلىپ بۇلار ئەمدى بىز بىلەن تۇرمايدۇ .

— بازارغا چىقىۋېلىپلا بىزنى ئۇنتۇپ كەتمىسە جۇمۇ تىل-  
لاخان ، — ئوتتۇز يېشىدىلا ئېرىدىن ئايرىلىپ قېلىپ بالىلارنى  
يات ئەرنىڭ قولىدا خورلاپ قويمايمەن ، دەپ ئۆزىگە ئەھدە قىلىپ

بىر ئۆمۈر نۆل ياشىغان نىساخان بۇۋىم ئاق لېچكىنىڭ پېشى بىلەن كۆزىنىڭ چۆرىسىگە ئۇلاشقان ياش يۇقىنى ئېرتىپ تۇرۇپ دەيدى، — ياخشى - يامان دېيىشسەكمۇ بىر ئېرىقنىڭ سۈيىنى نەچچە يىل ئىچتۇق . بىر قېتىم تۈز يېگەن يەرگە ئون قېتىم تەزىم قىل دېگەن گەپ بار .

— خاتىرجەم بولسىلا تۇغقانلار ، — دەيدى تىللاخان ئۇلارنىڭ پىيالىلىرىگە چاي لىقلاۋېتىپ ، — بىز ئۇنداق تۈز كورلۇق قىلىدە .  
غان ئادەملەردىن ئەمەس .

— ھە راست ، تىللاخان ، — دەيدى قوشنىسى پاتەمخان قوشۇمىسىنى يىمىرىپ جىددىي بىر سوئالغا دۇچ كەلگەندەك ، — ھەممىلىرى چىقىپ كەتسىلە ئابدۇساھىپاخۇن يالغۇز قالامدۇ بۇ يەردە .

— ئۇنداقمۇ بوپ كەتمەس ، — دەيدى تىللاخان ئېغىر خۇر-سىنىپ ، — بىز يېزىغا چۈشمەستە ئۇ ئۆزى يالغۇز نەچچە ئاي تۇردىغۇ ، بۇ كۈنلەرمۇ ئۇزۇنغا بارماس .

تىللاخان ئەسلىي «ئۇنىڭمۇ قالىپىقى ئېلىنىپ ، شەھەرگە كىرىپ كېتىدىغان ۋاقتى بولۇپ قالغاندۇ» دېمەكچىدەيۇ ، لېكىن بۇ گەپنى يۈتۈۋېتىش قارارىغا كەلدى . چۈنكى ، تىللاخان گۇناھ-سىز بولسىمۇ يولدېشىنىڭ قالىپىقى بولغاچقىلا يېزىغا ھەيدەلگەن ، شۇڭا ئۇنىڭ خىزمىتىنىڭ ئەسلىگە كېلىشى ھەيران قالارلىق ئىش ئەمەس ، لېكىن ئۇنى بولسا قانداقتۇر بىر سىياسىي تەشكىلاتقا مۇناسىۋەتلىك بىر خاتالىق بىلەن چۈشۈرگەن . ئابدۇساھىپ-نىڭ دېيىشىچىغۇ بۇ بىر تۆھمەت ، چىداپ قويۇسىز بەتنام ئىكەن . لېكىن ھازىر مۇشۇ تۆھمەتنى ئاغدۇرۇپ تاشلاشقا زادى كىمىنىڭ كۈچى يېتىدۇ . جۇ ئىنلەي زۇڭلىنىڭ كاتىبات باشقار-مىسىدىن كەلگەن خەتتىن قارىغاندا بۇ ئىشنى سۈرۈشتۈرۈش كېرەكلىكى ھەققىدە يەرلىك ھۆكۈمەتكە ئالاقە ئەۋەتىلگەن . مانا ئىككى يىلغا يېقىن ۋاقىت كۈتۈش بىلەن ئۆتتى . لېكىن بۇ ئالاقە

خۇددى قۇمغا سىڭگەن سۈدەك دېرەكسىز يوقالدى . تىللاخان چۈشتىن كېيىن ئىدارىسىغا چىققاندا يولدېشىنىڭ ئىدارىسىغىمۇ كىرىپ بۇ ئىشنى سۈرۈشتۈرۈپ بېقىشنى لايىق كۆردى . ئاپىسىنى ئىدارىغا ئاچىقىش ئىشنى ئارمان ئۈستىگە ئالدى . ئىككى كېچە - كۈندۈز جاڭگالدىن ئوتۇن ئەكېلىش ئۈچۈن پاي - پېتەك بولغان ئابدۇسالام بىلەن سۈر ھاڭگا ھارغانىدى . قوشنىسى پاتەمخان ئۇلارنىڭ بازارغا چىقىشى ئۈچۈن ئۆزىنىڭ كۈل رەڭ قېچىرىنى ئىشلىتىشنى مەردلىك بىلەن تەلەپ قىلدى . — شۇنچىلىك ئىشقىمۇ باش قاتۇرامدىغان تىللاخان ، — دېدى پاتەمخان قاشلىرىنى يىمىرىپ جىددىي سۆزلەپ ، — بىزنىڭ قېچىر ئېغىلدا بىكار تۇرمامدۇ . ماڭە ، ئارمان بالام ، چىقىپ بىزنىڭ ھارۋىنى تازىلاپ قېچىرىنى قوش . كىڭىزدىن بىرەر پارچە سېلىپ ئۈستىگە كۆرپە سال ، بالام . ئاپاڭنىڭ تازا بىر ھاردۇقى چىقسۇن .

— رەھمەت ، پاتەمخان ، — دېدى تىللاخان ئۇزۇن يىل قوشنا ئولتۇرۇپمۇ بىرەر قېتىم مۇنچىلىك ئىلتىپات كۆرسەتمىگەن پا . تەمخانىنىڭ بىردىنلا مەردلىكى تۇتۇپ كەتكەنلىكىدىن سۆيۈنگەن ھالدا ، — ئەسلى پىيادىلا چىقاي دېگەن ، بالىلار ئۈنماي قويدى . ۋېلىسىپىت بىلەن ئاچىقاي دېسە يەر يۇقىرىسىغا ۋېلىسىپىت بىلەن ماڭماق تەس كېلىدۇ بالىلارغا . ھاۋامۇ تازا ياخشى ئەمەس . — يات ئادەملەردەك گەپ قىلمىسلا ، — دېدى پاتەمخان ئورنىدىن تۇرۇپ ، — قوشنا بولساڭ يۆلەك بول ، بولمىسا بۆلەك بول ، دېگەن گەپ بار تىللاخېنىم ، بىز دېگەن نەچچە يىللىق قوشنا جۇمۇ . مەن چىقاي ئەمەس ، يۈرە ئارمان ، ھارۋىنى تەييارلا .

تىللاخان ئاستىغا كىڭىز سېلىنىپ ئۈستىگە ئىككى قات كۆرپە سېلىنغان ھارۋىغا چىقىپ ئولتۇرغىنىدا خۇددى يېڭى تويى بولغان قىزدەك ھېسسىياتقا كېلىپ قالدى . ھارۋا ئەتراپىغا قوش-

نىلار ، بالىلار ئولمىشۇالغاندى . ئابدۇسالامنىڭمۇ چىققۇسى بار ئىدى . لېكىن تىللاخان ئۇنىمىدى .

— سەن جاڭگالدىن ھېرىپ - ئېچىپ كەلدىڭ ، بالام ، ئازراق ئۇخلىۋال .

ئابدۇسالام ئانىسىنىڭ بۇ سۆزى بىلەن توختاپ قالدى . ئۇ ئارمانغا قارىدى . ئارمان شۇنداق قىل ئاكا ، دېگەندەك ئۇنىڭغا قاراپ كۈلۈپ قويۇپ مېڭىشقا ئالدىراپ يۈگەننى چايناۋاتقان كۈل رەڭ قېچىرنىڭ ئارغامچىسىنى چىڭ تارتىپ توراتتى .

ئۇلار بىر پەس ئاق يول تىلەشكەندىن كېيىن مېڭىپ كەتتى . قېچىرنىڭ باش ، بېقىنىغا ئورنىتىلغان ئۇششاق مىس قوڭغۇراق-لار جىرىڭلاپ ھارۋا چاقى ئاستىدىن كۆتۈرۈلگەن قويۇق چاڭنى ئارقىدا قالدۇرۇپ شەھەر تامان يۈرۈپ كەتتى .

نامازشامدىن كېيىن كۈل رەڭ قېچىرنىڭ قوڭغۇراقلىرىنىڭ ئاۋازى ئاڭلاندى . ئاپىسىنىڭ تېز رەك يېتىپ كەلمىگەندىن تىت - تىت بولۇپ ئولتۇرغان بالىلار يۈگۈرگىنىچە تالغا چىقتى . راستتىنلا ئۇلار يېتىپ كەلگەندى . ئابدۇسالام ، ھارۋىدىن چۈ-شۈشكە تەمىشلىۋاتقان ئاپىسىنىڭ قولىتىقىدىن يۆلدى . شۇندىلا ئۇ ئاپىسىنىڭ يېنىك تىترەۋاتقانلىقىنى ، چىرايىنىڭمۇ ئۆمىسە تۇرغانلىقىنى ھېس قىلدى .

— نېمە بولدۇڭ ، ئاپا ، — دېدى ئابدۇسالام بىردىنلا جىد-دېلىشىپ ، — تىترەيسەنغۇ ، ئاغرىپ قالمىغانسەن ؟ !

— تارتقۇلۇقىمىز تېخى تۈگىمەپتۇ ، جېنىم بالام ، — دېدى تىللاخان تۈيۈقسىزلا ئېسەدەپ تۇرۇپ ، — بىز نېمە گۇناھ قىلغان بولغىتتۇق ئەمدى .

— بولدى يىغلىما ئاپا ، تالادا سەت تۇرىدۇ ، — ئابدۇسالام ئاپىسىنى يۆلەپ ئۆيگە ئەكىردى . شۇ تاپ بالىلار ئاپىسىنىڭ تۈيۈقسىزلا يىغلاپ قالغىنىدىن بۇ خەۋەرنىڭ يالغان ئىكەنلىكى-نى ، خىزمىتىڭ ئەسلىگە كەلدى ، دەپ گەپ ئېيتقان كىشىنىڭ

ناھايىتى ئېغىر چاقچاق قىلغانلىقىنى ھېس قىلىشتى .  
— نېمە بالىلارنىڭ ئالدىدا يېشىڭنى ئېقىتسەن ، — دېدى  
ئابدۇساھىپ ئاچچىقلانغان ھالدا يەرنى تېپىپ قويۇپ ، — ھەل  
بولسا بولدى ، بولمىسا سەھرادا ئىشلىگەن ئادەم ئۆلۈپ قاپتۇمۇ .  
— مەيەرگە كېلە ، ئارمان ، — دېدى ئابدۇسالام ئۆكسىنى  
چەتكە تارتىپ ، — زادى نېمە ئىش بولدى ؟ بۇ يالغان گەپمىكەن .  
— ئاپامنىڭ خىزمىتىنىڭ ئەسلىگە كەلگىنى راستكەن .  
لېكىن ئۇلار ئون سەككىز ياشقا توشمىغان ئىككى بالىنى ئۆزۈڭ  
بىلەن بىرگە ئاچقىسەن . قالغان بالىلارنىڭ دادىسى بىلەن قالد-  
دۇ ، دېدى .

— ئۇھ ، — دېدى ئابدۇسالام چوڭقۇر تىنىپ ، — مەيلى  
ئەمەسمۇ ئاپا ، مەن تېخى يىغلاپ كەتسەڭ خىزمىتىڭنىڭ ئەسلىگە  
كەلگىنى يالغان ئوخشايدۇ دەپ ئەنسىرەپ كېتىپتەمەن . بوپتۇ ،  
ئىككى بالىنى ئاچقىپ كەتسەڭ قالغانلىرىمىز دادىمىزنىڭ خىز-  
مىتى ئەسلىگە كەلسە چىقىپ كەتمەمدۇق .

— قارا ، ئابدۇسالامچىلىك ئەقلىڭ يوق ، — دېدى ئابدۇسا-  
ھىپ تاماكا يۆگەپ ئولتۇرۇپ ، — بالىلارنىڭ يۈرىكىنى ئېزىپ  
نېمە قىلسەن زادى . ھە ، قايسى بالىلارنى ئاچقىسەن ئەمدى .  
شۇنى مەسلىھەت قىلايلى .

— ئون سەككىز ياشتىن تۆۋەن بالىلار دەۋاتسا ، ئابدۇسالام  
بىلەن ئارماندىن باشقا ئۈچ بالا بۇ شەرتكە توشىدىكەن شۇ .

— ئۇنداق بولسا ئادىل بىلەن ئالىمنى ئاچقىپ كەت ، —  
دېدى ئابدۇساھىپ ئاچچىق موخۇركىسىنى كۈچەپ شورىغان  
ھالدا ، — ئايگۈل بىز بىلەن قالسۇن ، تاماق ئېتىش ئىشلىرىنى  
شۇ قىلمىسا بىز قانداق قىلىمىز .

— مەيلى ، — دېدى ئايگۈل كۆزىگە غىللىدە ياش ئالغان  
ھالدا ، — مەن ئالدىرماي چىقارمەن ، ئاپا . بۇ ئىككى ئۆكۈم  
ئوقۇيالىمىدى . ئۇلارنى ئاچقىپ بىرەر زاۋۇتقا ئىشچىلىققا بولسىد-

مۇ كىرگۈزۈپ قويارسەن . مەن ئوقۇۋاتقاندىكىن بىر گەپ بولار .  
— ۋاي جېنىم قىزىم ، ئەقىللىق قىزىم ، — تىللاخان ئاي-  
گۈلنى قۇچاقلاپ يىغىسىنى قايتا باشلىدى ، — بار جاپانى سىزگە  
تاشلاپ قانداق چىدارمەن ، قىزىم .

ئاخىرقى ھېسابتا دادىنىڭ دېگىنى ھېساب بولدى . تىللاخان  
بىر ھەپتىدىن كېيىن ئادىل بىلەن ئالمنى ئېلىپ شەھەرگە  
چىقىپ كەتتى . ئابدۇسالام مۇشۇ بىر نەچچە ئاي ئىچىدىلا يۈز  
بېرىۋاتقان ئۆزگىرىشلەردىن دادىسى دەۋاتقان ئۈمىد ئۇچقۇنلىرىنى  
قايتا ھېس قىلغاندەك بولدى . شۇ كۈنلەردە سىنىپى كۈرەشنى  
تۇتقا قىلىش دېگەن گەپلەرنىڭ بىر ئاز پەسكويغا چۈشكەنلىكىنى ،  
تېخى پات ئارىدا مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى مەزگىلىدە قالپاق  
كەيدۈرۈلگەنلەرنىڭ قالپىقى ئېلىۋېتىلىپ ئادەتتىكى ئەزالارغا  
ئوخشاش بولىدىكەن دېگەن گەپلەر ئارقىلىپ كەتكەچكە تۆت خىل  
ئۇنسۇرلارنىڭ سەھەردىكى مەجبۇرىي ئەمگىكىمۇ ئەمەلدىن قالغان-  
ئىدى . شۇ سەۋەبلىك ئابدۇساھىپمۇ ھېلىقى دۈمبىسىگە چاپلانغان  
لاتىنى ئېلىۋەتتى - دە ، ئۆزىگە بىر نەچچە يىل ھەمراھ بولغان  
بۇ ئاق لاتىنى ساندۇققا سېلىپ قويدى .

— نېمىشقا يىرتىپ تاشلىۋەتمەيسەن ، دادا ، — دېدى ئابدۇ-  
سالام دادىسىنىڭ بۇ ئاق لاتىنى چىرايلىق قاتلاپ ساندۇققا سالغۇ-  
نىغا ئەجەبلىنىپ ، — ئۇنى ساقلاپ قويغاننىڭ نېمە پايدىسى ؟  
— بۇ دېگەن تارىخ بالام ، — دېدى ئابدۇساھىپ پىسىڭىدە  
كۈلگەن ھالدا ، — قاراپ تۇر ، بۇ نەرسىلەر ئون — يىگىرمە  
يىلدىن كېيىن نەچچە مىليون يۈەنلىك خاتىرە بۇيۇمغا ئايلىنىدۇ .  
ھېلىقى ئىشىك ماڭلىيىدىكى تاختاينى ئېلىۋەتكەندە ئۇنى يېرىپ  
قالۋەتكىنىڭ بەك يامان ئىش بولدى . ئۇنىڭ قىممىتى بۇ لاتىدىن  
يۇقىرىراق بولاتتى ئەمەسمۇ .

ئابدۇسالام دادىسىنىڭ كىنايە خاراكتېرلىك بۇ سۆزىدىن  
ھۇزۇرلىنىپ كۈلدى . كىچىك تۇرۇپلا ئېغىر ئەمگەككە سېلىند-

غانلىقتىن پېشانىسىگە چۈشكەن قورۇقلىرى بۇ كۈلكىدىن تېخىمۇ ئېنىق كۆرۈندى .

تېللاخاننىڭ خىزمىتىنىڭ ئەسلىگە كېلىشى ، ئادىل بىلەن ئالىمنىڭ شەھەردە قايتا ئوقۇشقا كىرگەنلىكى ، ئابدۇسالامنىڭ مەھەللىنىڭ توكى بىلەن سۇ قۇدۇقىنى باشقۇرۇش ئىشىغا چىقىدۇ . رېلىپ بۇرۇنقى ئېغىر ئەمگەكتىن قۇتۇلۇشى ، ئەڭ مۇھىمى ئابدۇساھىپنىڭ ئېغىر ئەمگەككە سېلىنىپ تۆت خىل ئۇنسۇرلار ئارىسىدا سىزايى قىلىش ، كۈرەش قىلىشلاردىن قۇتۇلۇپ قېلىش . لارنىڭ ھەممىسى ئون يىللىق قالايمىقانچىلىقنىڭ ئۆتۈپ كەتكەنلىكىنى دەلىللەپ تۇراتتى . شۇڭلاشقىمىكىن ھازىر بۇ ئۆيدە پات - پات كۈلكە ئاۋازى ياڭراپ تۇرىدىغان بولدى . ھەر بىر ئۆينىڭ گەۋدىلىك جايىغا ئورنىتىلغان رادىئودىن ئەمدى بۇرۇنقىدەك «يوقىتايلى» ، «كۈرەش قىلايلى» دەيدىغان شوئارلار ، كەچتە مەھەللە يىغىن زالىدا بولىدىغان قانداقتۇر كۈرەش قىلىش يىغىنىنىڭ ئۇقتۇرۇشلىرى ئاڭلىتىلىشنىڭ ئورنىغا مەركەزنىڭ يېڭىدىن - يېڭى سىياسەتلىرى ئوقۇلىدىغان ، ئۇنتۇلۇپ كېتىشكە ئاز قالغان ناخشا - مۇزىكىلار قويۇلىدىغان ، شۇنداقلا شەھەرلىك رادىئو ئۈزىلىنىڭ ئاڭلىتىشلىرى ئۇلاپ ئاڭلىتىلىدىغان بولۇپ قالغانىدى . شۇڭا كەچتە ئۇلار ئايگۈل دەملىگەن چايغا ئاق قوناق ئۈندىن يېقىلغان ناننى چىلاپ يەپ ئولتۇرۇپ خەۋەر ئاڭلايدىغان بولۇپ قالغانىدى . ئاڭلىتىلىۋاتقان خەۋەرلەر بارغانسېرى ئادەمنى خۇشال قىلىدىغان ئىشلار ئىدى . ئابدۇسالامنى ئەڭ قىزىقتۇرغۇنى ئالىي مەكتەپكە ئىمتىھان بېرىش تۈزۈمىنىڭ ئەسلىگە كەلتۈرۈلۈشى توغرىسىدىكى خەۋەر بولدى . ئۇ خەۋەردە «تۆت كىشىلىك گۇرۇھ» نىڭ زىيانكەشلىكى تۈپەيلىدىن جالڭ تېشىڭچە قەھرىمانلارنىڭ ئىمتىھاندا ئاق قەغەز تاپشۇرۇش يولى بىلەن مۇتەخەسسسىلىشىشكە قارشى شوئار تۈۋلىغانلىقىدەك ئەخمىقانە ، نادانلار - چەھرىكىتى تەنقىد قىلىنغان بولۇپ ، ئىمتىھان بېرىش تۈزۈمىدە

نىڭ ئەسلىگە كەلتۈرۈلۈشى قەيت قىلىنغانىدى . بۇ تۈزۈمدە يەنە تولۇق ئوتتۇرىنى پۈتتۈرگەن ئوقۇغۇچىلارلا ئەمەس ، بەلكى مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى مەزگىلىدە تاغ ۋە يېزىلارغا چۈشۈرۈلگەن زىيالىي ياشلارنىڭمۇ ئىمتىھانغا قاتناشسا بولىدىغانلىقى ئۇقتۇرۇلغانىدى .

— مېنىڭ دېگىنىم راستمىكەن ، بالام ،— دېدى ئابدۇسا .  
ھېچ سامان تەككىنى بېلىگە تىرەپ قىيىسايدىغان ھالدا ،—  
ئۆزلۈكۈڭدىن ئۆگەن بالام ، ئۆگىنىشنى تاشلىۋەتە ، ھامىنى ساخا بىلىم ئەسقاتىدۇ دەپ قاقشاپ تۇردۇم . مانا دېگىنىم كەلدى .  
ئەمدى قانداق قىلسەن . سەن تېخى تولۇقسىزنىمۇ تۈزۈك ئوقۇ-  
يالىمىدىڭ . كۆزۈڭنى ياغ سالغان چايدەك پارقراننىڭ بىلەن ئارمانغا تۇشلۇق دەرمان يوق ئەمدى .

ئابدۇسالام بايىقى خەۋەرنى ئاڭلاپلا ئاللىقانداق بىر خىل ھېس - تۇيغۇلار تەسىرىدە شېرىن خىياللارغا غەرق بولۇپ كەتكەندى . چۈنكى ئۇ مەكتەپلەردە ئوقۇش ئەسلىگە كەلگەندە ، ئۆزلىرىنىڭ يېزىغا چېنىقىش ئۈچۈن چۈشۈرۈۋېتىلگىنى ئۈچۈن ئۆزدىنىڭ ئوقۇشىز قالغىنىغا ئېچىنغان ، ھەتتا ئۆيىگە قايتىپ كېلىپ ئۇن سېلىپ يىغلىغانىدى . تاشبالىققا بېرىش سەپىرىدە دوستى ئابدۇراخمان بىلەن ئوقۇش مەسىلىسىدە جېدەللىشىپمۇ قالغانىدى . ئۇ چاغلاردا ئابدۇسالامنىڭ ۋۇجۇدىدا ئالىي مەكتەپلەرگە بېرىپ ئوقۇش ئارزۇسى ئىنتايىن كۈچلۈك ئىدى . تاشبالىقتىن يۆتكىلىپ مۇشۇ شامالباغقا كەلگىنىدە ئۆز ئارزۇ - ئارمانلىرىنىڭ شامالدا ئوچقان توزغاقتەك تۈزۈپ كەتكەنلىكىنى ھېس قىلماي تۇرالمىدى . بۇنىڭغا بىرى ئەمگەكنىڭ ئېغىرلىقى بولسا ، يەنە بىرى ئابدۇلىباستىنىڭ سەبىي بالىلىق دەۋرىدىكى كىچىككىنە ۋەقە ئۈچۈن ئۇنىڭغا ئاداۋەت تۇتۇپ يولسىزلا چە مۇئامىلە قىلىشىدىن ، بەھۋەدە خورلانغانلىقىدىن ئىرادىسىنى يوقاتقانلىقى سەۋەب بولغانىدى . لېكىن ئۇ دادىسى پات - پات ئېسىگە سېلىپ



تۇرىدىغان ئۆگىنىش ئىشىدا دەسلەپتە كۆڭلىدە غىل - پال پەيدا بولۇپ قالىدىغان ئومىد ئاتلىق بىر نۇرنى كۆرگەندەك بولاتتىيۇ ، لېكىن ناھايىتى تېزلا بۇ خىل ئارزۇنىڭ پەقەت ئارزۇ پەدىسىدىلا ساقلىنىپ قالىدىغانلىقىنى ، ئۇنىڭ ئەمدى ئۆزىگە مەڭگۈ نېسىپ بولمايدىغانلىقىنى پەرەز قىلىپ ئۈلگۈرگەندى . ھەتتا ئۇ مۇشۇ كۈنلەردە بولسا بىرەر زاۋۇتقا ئىشچى بولۇپمۇ بارالمايدىغانلىقىنى ھېس قىلغانىدى . چۈنكى ئۇ ھازىر تىپىك دېھقانغا ئايلىنىپ ئۇنىڭ زىيالىي ياش دېگەن چىرايلىق نامى ھەممە ئادەمنىڭ ئېسىدە - دىن كۆتۈرۈلۈپلا كەتكەندى .

— راستىنى ئېيتقاندا ، دادا ، مەن مۇشۇ بىر نەچچە يىلدىن بۇيان ئۆزۈمنىڭ تەقدىرىنى ئۆزۈم ئەمەس باشقىلار يارىتىدىغاندەك ھېسسىياتقا كېلىپ قالغانىدىم ، — دېدى ئابدۇسالام دادىسىنىڭ ئومىدسىزلىك ئىلكىدە ئۆزىنى تەقىب ئاستىغا ئېلىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلىپ ، — ئۆزۈڭ بىلسەن ، ماۋۇ ئابدۇلباست مېنىڭ قايتا ئوقۇش ئۈچۈن تۈزگەن پىلانلىرىمنى پايدىغا قىلىۋەتتى . بىلىمنى رۇسلاپ خەققە كۈلۈمسىرەپ قارىغىدەك بولغىنىمغا تېخى بىرەر يىللا بولدى ، دادا . مەنمۇ ئەمدىلەتن كىتابلارنى قايتا ۋارقلاپ باقساممىكىن دېگەننى ئويلاپ يۈرەتتىم .

— ھېلىمۇ كۆمسەم پىشارمۇ ، ياپسام پىشارمۇ دەپ بەڭگىدە - نىڭ خىيالىنى قىلىپ ياتقىنىڭغا بىر يىل بولدى ، بالام ، نەسەد - ھەت ئاچچىق ، مېۋىسى تاتلىق . بەكرەك ئاچچىقلاپ گەپ قىلاي دېسەم ئۆزۈڭمۇ ئاران تۇرسەن . لېكىن مەن ساڭا يېزىغا چۈش - كەن كۈنۈڭلا بۇ بىر شامال ، ئۆتۈپ كەتسىلا جۇدۇن - چاپقۇن ئاخىرلىشىپ بىلىمنىڭ قەدىرلىنىدىغان ۋاقتى يېتىپ كېلىدۇ دېمىگەنمىدىم . مانا ، يېتىپ كەلدى ، سەن ھەممىنى ئۇنتۇپ خە - يالىڭىدىن دەرسلەر ئۇچۇپ كەتكەندە مەن دېگەن ۋاقىت يېتىپ كەلدى . « كېيىنكى پۇشايمان ئۆزۈڭگە دۈشمەن » دېگەن گەپ بار ، بالام . قېنى ئەمدى قانداق قىلماقچىسەن ؟

ئابدۇسالام دادىسىنىڭ ئۆزىدىن رەسمىي سوئال سوراشقا ئۆتكەنلىكىنى ، ئالىي مەكتەپ ئىمتىھانىدىنمۇ يامانراق بىر ئىمىھاننىڭ دادىسى ئاغزىدىن قويۇلۇشى ئۇنى ئوبدانلا تەمىرتىتىپ قويدى . توغرا ، قانداق قىلىش كېرەك ؟ ئۆزىمە پىش ، ئاغزىمغا چۈش دەپ ياتىدىغان زامان كەتتى . ئىمتىھان دېمەك سېنىڭ ھەقىقىي ئىقتىدارىڭنى سىنايدىغان مەيدان دېمەكتۇر . ئۇ ئوقۇۋاتقان چاغلىرىدا ئىجتىمائىي پەندىنىمۇ بەكرەك تەبىئىي پەننى ياخشى كۆرەتتى . فىزىكا ، خېمىيە ، ماتېماتىكا پەنلىرىدە نەتىجىسى ئالاھىدە يۇقىرى ئىدى . لېكىن ئۇ تولۇقسىزنىڭ دەسلەپكى يىللىرىدىكى دەرسلىكلەر ئىدى ، ئەلۋەتتە . ئەگەر تەبىئىي پەن بويىچە ئىمتىھان بېرىشكە توغرا كەلسە ئاشۇ پەنلەرنىڭ تولۇقسىز ، تولۇق ئوتتۇرا قىسمىنى پۈتۈن ئۆگىنىش كېرەك . لېكىن شۇنىڭغا ۋاقىت نەدە . ئىجتىمائىي پەنلەردىچۇ ، ئۇ ئىجتىمائىي پەندە ئەدەبىياتنى ئالاھىدە ياخشى كۆرەتتى . كىچىكىدىنلا سىڭىپ كەتكەن كىتاب ئوقۇش روھى ئۇنىڭغا ھازىرغىچە ھەمراھ . ھەر كۈنى ئازراق كىتاب ئوقۇۋالسا ئۇيقۇسى كەلمەيدۇ . كىتاب ئوقۇش تەسىراتى يېزىپ كېلىۋاتقىلى خېلى يىللار بولدى . كۈندىلىك خاتىرە يېزىشۇمۇ ئۇنىڭ ئادەت خاراكتېرلىك ئەمگەكلىرىنىڭ بىرى . ئابدۇراخمان پات - پات ئۇنىڭ بىلەن قېرىشىپ كەلگۈسىنىڭ يازغۇچىسى ، دەپ چىقىشىدۇ . ئۇ ھازىرغىچە ئۇچراتقان تەسىرلىك ۋەقەلىكلەر بۇ خاتىرىگە پۈتۈلگەن ، كىم بىلىدۇ ، كۈنلەرنىڭ بىرىدە ئاشۇ خاتىرىلەرنى ۋاراقلاپ بىرەر نەرسە يازىدىغان ئادەم بولۇپ قالامدۇ تېخى .

— ھە ، جىمىپ كەتتىڭغۇ ، — دېدى ئابدۇساھىپ ئۇنىڭ خىيالغا چۆكۈپ ئولتۇرۇشىدىن ئىچى پۇشقان ھالدا ، — ئىمتىھانغا بەل بوش كېلىدىغان ئوخشىمامدۇ . — ياق دادا ، مەن چوقۇم ئوقۇيمەن . بۈگۈندىن باشلاپ كىتابلارنى قولغا ئالاي . تەبىئىي پەندىن بېرەلمەيدىغاندەك تۇردى .

مەن . ئىجتىمائىي پەندىن ئىمتىھان بېرىشكە تەييارلىق قىلاي .  
بولسا ئەدەبىيات پەنلىرى بويىچە نۇقتىلىق ئوقۇيدىغان بىر ئىش  
قىلاي دەيمەن .

— ھەببەللى ، ئەمدى ئەقلىڭنى تېپىپسەن ، — دېدى ئابدۇ-  
ساھىپ مۇھىم بىر مەسىلىنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋالغاندەك خۇش بول-  
غان ھالدا ، — سىڭلىڭغا دە ، تولۇقسىز ، تولۇقنىڭ ئىجتىمائىي  
پەنگە دائىر كىتابلىرىنى تېپىپ بەرسۇن . قۇدۇق بېشىدا پاقا  
كورۇلدىغاننى ئاڭلاپلا ياتماي ئۆگىنىش قىلايلى ئەمدى .

ئىللىق باھار پەسلى ئۆتۈپ يازنىڭ پىزغىرىم ئىسسىقلىرى  
باشلاندى . شامالباغ يەنە بۇرۇنقىدەكلا ئۆزىنىڭ تۇرمۇش رىتىمى-  
نى داۋاملاشتۇرماقتا . غول ئۆستەڭ بويىدىكى تال سۆڭەتلەر  
گوياكى يازنىڭ زەبەردەس قاراۋۇللىرىدەك ئېغىر ئېتىز ئەمگىك-  
دىن ھارغان دېھقان ياشلارنى بىردەمگىنە سايداش ئىمكانىيىتىگە  
ئىگە قىلغىنىغا خۇش بولغاندەك يېنىك چىققان شامالدا يۇمران  
نوتلىرىنى ئىرغاڭلىتىپ راھەتتە خىش بىر خىل سالقىنلىقنى يۈز-  
لەرگە سۈرمەكتە . ئەۋرىشىم نوتلىرى پەسكە ساڭگىلاپ ئۇچى  
سۇغا چىلاشقان مەجنۇنتالار ئارىسىدا ھازىر تەتلىگە قويۇۋېتىل-  
گەن ئوقۇغۇچىلار ئورۇن ئالغانىدى . ئۇلار مۇشۇ ئون يىلدىن  
بۇيان يوقاپ كەتكەن دۆلەتلىك ئىمتىھان تۈزۈمى بويىچە تۇنجى  
قېتىملىق ئىمتىھانغا قاتنىشىش ئۈچۈن تەييارلىق قىلىشىۋاتات-  
تى . ئەنە شۇ ئوقۇغۇچىلار ئارىسىدا پات - پات ئابدۇسالامۇ پەيدا  
بولۇپ قالاتتى . ئەمدىلا ئون ئالتە - ئون يەتتىگە كىرگەن ياش  
بالىلار ئارىسىدا ئۇ دەسلەپ سەل - پەل قورۇنغان بولسىمۇ  
ناھايىتى تېزلا بۇ بالىلارنىڭ بىر ئەزاسىغا ئايلىنىپ كەتتى . ئۇلار  
مۇنۇ كۆرپە ياقىلىق پاختىلىق قۇلاقچىنى چۆكۈرۈپ كىيىپ ،  
كونىرىغانلىقتىن تولا يىرتىلىپ ، كۆپ تىكىلىپ ئۆز ئىسكەتنى  
يوقاتقان تەتۈر تىكىلگەن جۇۋىنى كىيىپ ، بېلىنى كەندىر ئارغام-  
چىدا باغلاپ ، ئەسلىي رەڭگىنى يوقاتقان پىمىسىنىڭ تېگىگە

پىگىلو ھارۋىنىڭ چاقىدىن سۇۋارى چەم سالغان بۇ ھارۋىكەشنىڭ ئىجتىمائىي پەن بىلىملىرىدىن ناھايىتى يۇقىرى مەلۇماتى بار ئادەم ئىكەنلىكىدىن ھەيران قېلىشتى .

— سىز كۆپ ئوقۇغان ئادەم ئىكەنسىز - ھە ، — كۆزلىرى دائىملا كۈلۈپلا تۇرىدىغان بۇ دېھقان بالىسى ئەمدىلا ئون ئالتە ياشقا كىرگىنىگە قارىماي بويلىرى ئۆسكىلىگە ، بۇرۇتلىرى مایسارەڭ ئىدى .

— مەن ئوقۇغان ، — دېدى ئابدۇسالام يىراقتا قالغان ئەسلى-مىلىرىنى خىيالىغا كەلتۈرمەكچى بولغاندەك ئىككى قولىنى كەينىگە تاشلاپ ، كەينىگە ئېڭىشكەن ھالدا باراقسانلىغان سۆگەت شاخلىرىدا ۋىچىرلىشىپ ئولتۇرغان قۇشقاچلارغا قاراپ ئېغىر ئۆھ تارتقان ھالدا ، — لېكىن بىر قېتىملىق شامال مېنى قامغاق-تەك ئۇچۇرۇپ ئەكېلىپ مۇشۇ زېمىنغا تاشلىۋەتتى . مانا بەش يىلدىن بېرى مۇشۇ زېمىندا دېھقانمەن .

— قانچىلىك ئوقۇغانتىڭىز ؟ — دېدى تۇرسۇنجان ئىسىملىك بۇ بالا ئابدۇسالامنىڭ گەپلىرىگە قىزىقىپ .

— ئارانلا 6 - سىنىپقىچە ئوقۇيالىغان .

— نېمىشقا بىراقلا ئوقۇۋەتمىدىڭىز ؟ !

— بۇنى مەندىن سورىما ، بالا ، — دېدى ئابدۇسالام ئۆزىنى

ئېھرىق بويىدىكى غۇچچىدە ئۆسكەن چىملىق ئۈستىگە تاشلاپ ، — بۇنىڭ جاۋابىنى داداڭدىن سورىساڭ ساڭا ئوبدان چۈشەندۈرۈپ قويدۇ .

— مەن تېخى سىزنى ئۆكىلىرىغا ئوخشاش مەكتەپتىن قاچ-قان چېغى دەپتىمەن .

— ئادىل بىلەن ئالمىلار سەن بىلەن ئوقۇغانىدى ؟

— ھە ، بىز ساۋاقداش ئىدۇق .

— سىنىپتا ئۇلارنى كىم بوزەك قىلاتتى ؟

— ھەممەيلەن ، — دېدى تۇرسۇنجان پەرۋاسىزلا ، —

سېنىپ مەسئۇلىمىز ئىسمايىل مۇئەللىم سەنلەر ئادىل ، ئالىم ئەمەس . ئۇنىڭ كۈچۈكلىرى دەپ تىللايتتى . مۇئەللىم ئۆچ بولغاندىكىن بىزمۇ ئۆچلۈك قىپتۇق . كېيىن پۇشايماق قىلدۇق . ئۇلار كىچىك تۇرۇپلا ئېتىزدا كەتمەن چېپىپ يۈرسە بىزنىڭ بەك ئىچىمىز ئاغرىپ كەتكەنتى .

— ئىسمايىل مۇئەللىم دە ، — دېدى ئابدۇسالام نېمىدۇر خىيال قىلغاندەك قاشلىرىنى يىمىرىپ ، — ھېلىقى بىزنىڭ ئا-ب-دۇلباسىت ئەترەت باشلىقىنىڭ نەۋرە ئاكىسى ئىسمائىل شۇ ئوخ-شىمامدۇ .

— شۇ ، شۇ .

— ئىپلاسار ، — دېدى ئابدۇسالام چىشلىرىنى غۇچۇرلىد-تىپ ، — ئابدۇلباسىتقۇ قارىتۇرۇك ئادەم ، ئۇنىڭ قىلغانلىرىنى كەچۈرۈشكە بولىدۇ . لېكىن ئىسمائىل سەن ، بىزدەك سەبىيلەر قەلبىگە مەرىپەت ئۇرۇقى چاچىدىغان ئادەمغۇ ؟ ئاشۇ ئاق قەغەز-دەك پاك بالىلار قەلبىگە ئۆچمەنلىك ئۇرۇقى چاچىدىغان سەندەك ئوقۇتقۇچىغا مىڭ لەنەت .

شۇ كۈندىن تارتىپ تۇرسۇنجان بىلەن ئابدۇسالام بىرلىكتە ئۆگىنىش قىلىدىغان بولۇپ قالدى . تۇرسۇنجان تەبىئىي پەنلەرگە پىششىق ئىدى . ئۇ ئابدۇسالامغا تەبىئىي پەنلەردىن تەكرار قىلىپ بەرسە ، ئابدۇسالام تۇرسۇنجانغا ئىجتىمائىي پەن بىلىملىرىنى ئۆگىتەتتى . بولۇپمۇ ماقالە يېزىش ، ئەدەبىي ئەسەرلەردىكى ئوب-رازلارنى تەھلىل قىلىش قاتارلىق زىل نەزەرىيىۋى بىلىملەردە تۇرسۇنجان ئابدۇسالامنىڭ تالانتىغا قول قويمىدى . لې-كىن ياخشى ئىشنىڭ مىڭ ياڭزا پۇتقى بار ، دېگەندەك ئاۋغۇست ئايلىرىنىڭ ئاخىرىدا گۇڭشى ماڭارپ ئىشخانىسىدىن ئىمتىھانغا قاتنىشىش كىنىشكىلىرىنى تارقىتىۋېتىپتۇ ، دېگەن خەۋەرنى ئاڭ-لىغان ئابدۇسالام كەپتەر ماركىلىق ۋېلىسپىنتىنى قۇيۇندەك چاپ-تۇرۇپ ماڭارپ ئىشخانىسىغا يېتىپ كەلدى .

— ئىسمىڭىز نېمە؟! — دېدى مائارىپ ئىشخانا خادىمى رىزۋانگۈل ئالدىدىكى جەدۋەلگە كۆز يۈگۈرتۈپ .

— ئابدۇسالام ئابدۇساھىپ .

— ئابدۇسالام ، — رىزۋانگۈل قوشۇما قاشلىرىنى يىمىرىپ ئولتۇرۇپ جەدۋەلگە قايتىدىن قاراشقا باشلىدى ، — سىزنىڭ ئىسمىڭىز يوق تۇرىدىغۇ ؟

— قانداق يوق بولىدۇ ، — دېدى ئابدۇسالام قاتتىق چۆچۈ-گەن ھالدا ، — بۇندىن ئىككى ئاي بۇرۇن مەن ئانكىتنى توشقۇ-زۇپ ئىككى پارچە رەسىم بىلەن سىزگە ئەكىلىپ بەرگەنتىمغۇ .

— مانا ، يېزىمىزدىن بۇ يىلقى ئىمتىھانغا قاتنىشىدىغانلار جەمئىي بىر يۈز ئەللىك يەتتە نەپەر ، بۇنىڭ بىر يۈز ئوتتۇز ئىككى نەپىرى بۇ يىل تولۇق ئوتتۇرىنى پۈتتۈرۈپ ئىمتىھان بېرىدىغانلار ، يىگىرمە بەش نەپىرى جەمئىيەتتىن ئىمتىھان بې-رىشكە تىزىملىتىلگەنلار . سىزنىڭ ئىسمىڭىز مۇشۇ يىگىرمە بەش بالىنىڭ ئىسمى ئىچىدە بولۇشى كېرەك . مانا ئىشەنمىسىڭىز كۆرۈپ بېقىڭ ، — رىزۋانگۈل ئابدۇسالامنىڭ ئالدىغا جەدۋەلنى ئىتتىرىپ قويدى .

جەدۋەلدىكى يىگىرمە بەش جەمئىيەتتىن ئىمتىھان بېرىدىغان-لارنىلا ئەمەس ، بەلكى تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپ تارمىقىدىن ئىمتى-ھان بېرىدىغانلار تىزىملىكىنىمۇ تەپسىلىي كۆرۈپ چىققان ئابدۇ-سالامنىڭ پېشانىسى تەرلىدى . قەيەردىندۇر كېلىۋاتقان بىر ئاچ-چىق يىغا ئۇنىڭ دىماغلىرىنى غىدىقلىدى . ئۇ ئىختىيارسىز كۆز چاناقلىرىغا يىغىلغان ياشنى يانغا قاراپ قولىنىڭ دۈمبىسى بىلەن ئېرتىۋەتتى .

— مەن ناھىيىگە تېلېفون قىلىپ سوراپ باقاي ، — دېدى رىزۋانگۈل ئابدۇسالامنىڭ كۆڭلى بۇزۇلۇۋاتقانلىقىنى ھېس قى-لىپ ، — بۈگۈن چۈشتىن كېيىن يەنە بىر كېلىپ بېقىڭ . بەلكىم ئۇنتۇلۇپ قالغاندۇ يا ئېھتىياتسىزلىقتىن بىرەر يەردە بېسىلىپ قالغاندۇ . يىغلىماڭ ، ئۇكام .

رىزۋانگۈلنىڭ تەسەللىسى ئۇنىڭ كۆڭۈل يارىسىغا مەلھەم بولۇش تۇرماق يارىغا تۈز چاچقاندەك ئۇنىڭ كۆڭلىنى پاراكەندە قىلىۋەتتى . ئۇ يا ياق ، يا ماقۇل جاۋابىنى بەرمەيلا سىرتقا ئۆزىنى ئاتتى - دە ، گۈڭشې بېغىنىڭ ئۈستىگە تۇتىشىدىغان سوقما تېمىغا يۆلەنگىنىچە بۇقۇلداپ يىغلىۋەتتى .

— ئاكا ، نېمە بولدۇڭ؟ — تۇيۇقسىز چىققان ئاۋازدىن ئاڭدايدۇسالام دىڭگىدە چۆچۈپ يانغا قارىدى . ئالدىدا ، يول ياقىسىدىكى كىچىك ئېرىق بويىدا سىڭلىسى ئايگۈل ھودۇققان ھالدا ئۇنىڭغا قاراپ كېلىۋاتاتتى . ئۇ تۇرسۇنجاندىن ئاكىسىنىڭ ئىمتىھان بېرىش كىنىشكىسى چىقىمغانلىقتىن يىغلاپ چىقىپ كەتكەنلىكىنى ئاڭلاپ ئاكىسىنى ئىزدەپ چىققانىدى .

— ھېچنېمە — دېدى ئابدۇسالام ئورنىدىن تۇرۇپ ئىشتىدىغا يېپىشقان توپىنى قېقىشتۇرۇپ ، — ئۆزۈمچە بىردەم ئولتۇر-غۇم كېلىپ... ماۋۇ يەردە بىردەم...

— بولدى ئاكا ، مەندىن يوشۇرما ، بۇ بىر نېمىلەر ساڭا يەنە زىيانكەشلىك قىلغان ئوخشايدۇ . يۈر ، ئۆيگە كېتەيلى ، ناھىيىگە چۈشتىن كېيىن ئۆزۈم چىقىمەن . زادى نېمە ئۈچۈن قالدۇرۇپ قويغانلىقىنىڭ سەۋەبىنى ئېنىقلاپ ساڭا ئىمتىھانغا قاتنىشىش كىنىشكىسى ھەل قىلىپ كېلىمەن .

— بولدى ، ئاۋارە بولما ، تەقدىرگە تەن بېرەي ئەمدى .  
— ياق ، مەن تەن بەرگۈزمەيمەن ، — سىڭلىسىنىڭ ناھەق-چىلىققا چىدىمايدىغان ، قەيسەر ، چۇس مېجەزىنى ئوبدان بىلىدىغان ئابدۇسالام «قانداق قىلساڭ قىل» دېگەن مەنىدە ئۇنىڭغا مەنلىك قاراپ قويدى - دە ، يول ياقىسىدىكى دەرەخكە يۆلەپ قويغان ۋېلىسىپىتىنى شەرەت قىلدى .

— ۋېلىسىپىت بىلەن چىق ئەمىسە .  
— دادامغا دەپ قوي ئەمىسە ، مەن چىقىپ كېلەي .  
ئۇ سىڭلىسىنىڭ ئوغۇل بالىلاردەك چەبەدىلىك بىلەن ۋېلىدۇ .

سىپىت مىنىشىگە ھەمدە يەر يۇقىرىسىغا ناھايىتى تېز چاپىتۇرۇپ مېڭىشلىرىغا قاراپ تۇرۇپ قالدى . قايسىبىر پىسخولوگ : «ئوغۇللار كۆپ ئائىلىدە چوڭ بولغان قىز ئوغۇل مېجەز ، قىزلار جىق ئائىلىدىكى ئوغۇل قىز مېجەز بولۇپ قالدۇ» دېگەنكەن . مانا تۆت ئوغۇلنىڭ ئىچىدە بىر تاللا قىز بولغاچقىمىكىن ئۇنىڭ مېجەزىمۇ ئوغۇللاردەك چۇس ، قارام . شۇڭا ئۇ ھېلىقى ئىسمائىل مۇئەللىمدەكلەرنىڭ كۈشكۈرتۈشى بىلەن «ئۇنسۇر-نىڭ بالىسى» ، «ئۇنسۇرنىڭ كۈچۈكى» دەپ ھاقارەتلەپ كېتىۋاتقان بالىلار بىلەن تەڭ زوكۇنلىشىپ ئىككى ئاكىسى ماڭغان مەكتەپتىن چېكىنىش يولىنى ئەمەس ، بەلكى تېخىمۇ تىرىشىپ ئۆگىنىش يولىنى تاللىۋالغانىدى . شۇڭا ئۇ ئاكىسى ئابدۇسالام-نىڭ ئۆگىنىش ئۇسۇلىنى تاللاپ شۇ بويىچە ئۆگىنىش جەدۋىلى تۈزۈپ ماڭغاچقا دەرسلەردە سىنىپنىڭلا ئەمەس ، بەلكى مەكتەپ-نىڭمۇ ئالدى ئىدى . لېكىن ئۇنىڭ تەركىبىدە مەسىلە بولغاچ قانداقتۇر سىنىپ باشلىقى ، ئۆگىنىش باشلىقى دېگەندەك ئەمەل-لەرگە ئېرىشەلمىگەنىدى .

كەچتە ئايگۈل ئاكىسىدەك سولاشقان ھالەتتە قايتىپ كەلدى . ئۇنىڭ دېيىشىچە ، ئابدۇسالامنىڭ تولۇقسىز ئوتتۇرىنى پۈتتۈرگەن سالاھىيىتى ئالىي مەكتەپ ئىمتىھانغا قاتنىشىش پۇرسىتىدىن مەھرۇم قىلىۋەتكەن .

— مەن ئۇلار بىلەن جېدەللىشىپ قالدىم ، — دېدى ئايگۈل پېشانىسىدە تەپچىرەپ تۇرغان تەرنى قولىياغلىقى بىلەن سۈرتۈپ تۇرۇپ ، — ئۇلار بۇ دېگەن پىرىنسىپال مەسىلە . ئەگەر ئاكىڭىز راستتىنلا ئالىي مەكتەپ ئىمتىھانغا قاتناشماقچى بولسا تولۇق ئوتتۇرىنى پۈتتۈرگەنلىك دېپلومىنى ئەكەلسۇن ، ئاندىن ئىمتىھانغا قاتناشتۇرىمىز ، دەيدۇ .

— بۇ ئادەمنى تەتۈر قىلىنغانلىق ئەمەسمۇ ، — دېدى ئابدۇسالام ئورنىدىن لىككىدە تۇرغان ھالدا ، — ئەجەب يۇقىرى مەھەل-



لىدىكى ئوسمان ، غولنىڭ ئۇ يېقىدىكى سەمەتلەرمۇ تولۇقسىزنى پۈتتۈرگەن بالىلار كەن . ئۇلارغا ئەجەب بۇ گەپنى قىلماپتۇ . بۇ-نىڭدا چوقۇم بىر ئويۇن بار ، مەن بىلەن يوشۇرۇن قېرىشىۋاتقان ئادەم بار . مەن زادى ئەرز قىلىمەن . ناھىيىگە ، ۋىلايەتكە ئەرز قىلىمەن .

— بۇنچە چېچىلىپ كەتمە ، بالام ، — دېدى ئابدۇساھىپ تۇمشۇقى تېشىلگەن ئايغىغا ياماق سېلىپ ئولتۇرۇپ ، — بەلكىم مېنىڭ قالپىقىم يەنە تاقىشىپ قالغاندۇ . سەن دەۋاتقان بالىلارنىڭ تەركىبى ياخشى . توشقان تېرىسىمۇ بەش كۈن چىدايدۇ ، دېگەن گەپ بار ، بالام . مانا ، ئاپاڭنىڭ خىزمىتى ھەل بولدى . شۇنىڭدىن قارىغاندا مېنىڭ قالپاقلرىم ئېلىنىپ خىزمىتىم ئەسلىگە كېلىدىغانغا كۆپ ۋاقىت قالدى . ئۆلمىگەن جاندا ئۈمىد بار . ئۈمىد بىلەن ياشا ، بالام ، — ئۇ ئابدۇسالامغا گەپ قىلىپ ئولتۇرۇپ ئاياغىنىڭ چەمىگە سالغان بىگىز تىيىلىپ چىقىپ ئۇنىڭ سول قولىنىڭ بارمىقىغا تەگدى ، — ۋاي ، — دېدى ئۇ ھوشىنى يىغىپ ، — ساڭا تەربىيە قىلىمەن دەپ مانا قولۇمغا بىگىز سانجىۋالدىم . ئايگۈل ، بول قىزىم ، لاتا ئەكەل ، تېڭىپ قويمايلى ، — ئۇ تەپچىرەپ قان چىقىۋاتقان جايىنى ئوڭ قولىنىڭ بارمىقى بىلەن بېسىپ تۇرۇپ ئابدۇسالامغا قارىدى ، — ھە راست ، ئۇلار سەندىن تولۇق ئوتتۇرىنى پۈتتۈرگەنلىك دىپلومى سورايتىغۇ ، مەكتىپىڭگە چىقىپ باقامسەن يە ، سېنىڭ مۇشۇ بەش - ئالتە يىلدىن بۇيان سەھرادا ئىشلەپ يۈرگىنىڭنى ئۇقسا ساڭا ياردەم قىلىپ قويار . پەقەت بولمىسا دىپلوم ئۈچۈن ئىمتىدەن-ھان بېرەرسەن . مەن سېنىڭ ئىمتىھاندىن ئۆتۈپ كېتىشىڭگە ئىشىنىمەن ، بالام .

— شۇنداق قىل ، ئاكا ، — دېدى ئايگۈل دادىسىنىڭ قولىنى ئاق خەسىنىڭ پارچىسى بىلەن تېڭىپ ئولتۇرۇپ ، — دىپلوم ئالساڭلا ئۇلارنىڭ زۇۋانى تۇتۇلىدۇ . ئىمتىھانغا قاتناشتۇرماي ئامالى يوق .

ئانا مەكتىپى ئالدىدا ئۇ بىر پەس تۇرۇپ قالدى . ئۇنىڭ كۆزىگە دەرۋازىنىڭ ئۇدۇلىدىكى ئۈچ قەۋەتلىك ئوقۇتۇش بىناسى غېرىبىسىنىپ قالغاندەك كۆرۈنەتتى . مەكتەپ قورۇسى ، ئوقۇتۇش بىناسىنىڭ ھەممىسى جىمجىتلىققا چۆككەن ، دەرۋازىدىن ئوقۇ- تۇش بىناسىغا بارىدىغان يولنىڭ ئىككى قاسنىقىدىكى مېۋىلىك باغنىڭ مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى جەريانىدا ئابۇت بولغان تال - باراڭلىرى تېخى ئەسلىگە كەلمىگەچكە ، بالىلار ئۆگىنىش قىلىدۇ .  
غان ياغاچ ئورۇندۇقلارنىڭ سىرلىرى ئاپتاپتا ئۆز رەڭگىنى يوقات- قاندى .

— بىرىنى ئىزدەمتىڭىز؟— ئابدۇسالام دەرۋازىدىن كىرىشى ھامان يان تەرەپتىكى دىجورىنى ئۆيىنىڭ دېرىزىسى ئېچىلىپ پاكار ، دوغىلاق كەلگەن دەرۋازىۋەننىڭ ئاۋازى ئۇنى چۆچۈتتى .  
— ھە ، مەن مەكتەپ مەسئۇللىرىنى ئىزدەيتتىم .

ئابدۇسالام دېرىزە تۈۋىگە كەلدى . مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى باشلىنىشتىن بۇرۇنلا مۇشۇ دەرۋازا بىلەن باغنىڭ پەرۋىشىگە مەسئۇل بۇ ئادەمنىڭ ئىسمى ھېيتاخۇن ئىدى . ھېيتاخۇننىڭ ئاچچىقى يامان بولغاچقىمۇ بالىلار تۆمۈر رېشاتكىلىق تامدىن ئار- تىلىپ باغقا چۈشۈشكە پېتىنالمىتتى . ئۇنىڭ ئاۋازى گويا گۈل- دۇرمامدەك كۈچلۈك ، دېڭىز دولقۇنلىرىدەك شاۋقۇنلۇق ئىدى .  
ئۇ بېشىغا رەڭگى ئۆچكەن شاپاق دوپپىسىنى كىيىپ ئىشتىننىڭ پۇشقىقىنى تىزىغىچە تۇرۇۋېلىپ باغ ئىچىدە شىپىرلاپلا يۈرەتتى . بالىلار دائىم ئۇنىڭ كەتمەن چېپىۋاتقانلىقىنى ، سۇ تۇتۇۋاتقانلى- قىنى ياكى بولمىسا ئۆرۈك ، شاپتۇل ، ئالما ، ئۈزۈملەرنى سېۋەۋە- لەرگە قاچىلاپ يۈرگىنىنى كۆرەتتى .

— ھېيتاخۇنكا ،— دېدى ئابدۇسالام مەكتىپىدە تۇنجى ئۇچ- راتقان تونۇشىغا ئوچۇق چىراي ئېچىپ ،— مېنى تونۇدىلمۇ؟  
— مۇشۇ مەكتەپتىن ئوقۇپ چىقىپ كەتكەن بىرىدۇر- سەن ،— دېدى ھېيتاخۇن كەينىگە يېنىپ ئىشىكتىن چىقىپ ،

بۇ مەكتەپتە نەچچە يۈز بالا ئوقۇيدۇ ، ھەر يىلى بىرەر يۈز بالا كەلسە ، بىرەر يۈز بالا مەكتەپ پۈتتۈرۈپ چىقىپ كېتىدۇ . ھە ، بىرەرنى ئىزدەپ كەلگەنمىدىك ؟

— مەكتەپ مەسئۇللىرىنى ئىزدەيتتىم .

— يەنە بەش كۈندىن كېيىن ئوقۇتقۇچىلار يىغىلىدۇ . ئون كۈندىن كېيىن دەرس باشلىنىدۇ . ئۇلارنى ئىزدەسەڭ بەش كۈن - دىن كېيىن كەل ، بالا . چىرايىڭ ئۆمسەغۇ ؟ كىيىملىرىڭمۇ نا - چار ، قارىغاندا قىيىنچىلىقتا قالغان ئوخشايسەن - ھە ؟

— ياق ، ياق ، — ئابدۇسالام چاناقلىرىغا ئولاشقان ياشنى ئۇنىڭغا كۆرسەتمەسلىك ئۈچۈن كەينىگە ئۆرۈلدى - دە ، ئىتتىك مېڭىپ چىقىپ كەتتى .

— توختا ، ھەي بالا ، ساڭا گېپىم بار .

ئابدۇسالام كەينىگە ئۆرۈلۈپ قاراشتىن خىجىل بولدى . چۈنكى شۇ تاپ ئۇ كۆزىگە لىققىدە تولغان ياشنى يېڭىنىڭ پېشى بىلەن ئېرتىپ ئامال بار ھېيتاخۇنغا كۆز يېشىنى كۆرسەتمەسلىك - كە نىيەت قىلغانىدى . ئۇنىڭغا يىغلاپ بەرگەن بىلەنمۇ ئۇنىڭ دىپلوم ئېلىش ئىشىغا ئۇ ياردەم قىلالمايتتى . بەش كۈندىن كېيىن مۇدىر بىلەن كۆرۈشكەندە ئۇ كۆز ياشلىرىنى زادىلا توختى - تالمىدى . چۈنكى ، ئارىدىن ئون يىل ئۆتكەن بۈگۈنكى كۈندە مەكتەپ مۇدىرىنىڭ چاچلىرى پۈتۈنلەي ئاقىرىپ ئورۇقلاپ كەتكە - ندى .

— نېمىشقا يىغلايسەن ، ئابدۇسالام ، — دېدى مۇدىر لىككە - دە ئورنىدىن تۇرۇپ ئۇنىڭ يېنىغا كېلىۋېتىپ ، — مەن سېنى تونۇۋالدىمغۇ . سەن ھېلىقى 6 - يىللىق 2 - سىنىپتىكى ئۆگە - نىش ھەيئىتى .

— مۇئەللىم ، بۇ ئىنقىلابتا مەندىن بەتتەر جاپا تارتقان ئوخشايدا ، شۇڭا كۆڭلۈم بۇزۇلۇپ قالدى ، — دېدى ئابدۇسالام مۇدىر سۇنغان قولياغلىقتا كۆز يېشىنى ئېرتىپ تۇرۇپ ، — مانا

چاچلىرى ئاقىرىپ ، بەللىرى مۇكچىيىپ قاپتۇ .  
— بۇ ئىنقىلابتا ئەلگەكتىن تاسقالغان قوناق ئۈندەك ئوي-  
دانلا چايقالدۇق . ھە ، مەنغۇ تاسقالغان بولساممۇ ھامىنى زىيالىي-  
لارنىڭ قەددى كۆتۈرۈلدىغانلىقىنى پەرەز قىلىپ ئۈمىدلىك يا-  
شىدىم . سەنچۈ ، ياش تۇرۇپلا نېمانداق بىچارە چىراي بولۇپ  
قالدىڭ ؟

ئابدۇسالام ئوقۇتقۇچىسىغا (بۇ مۇئەللىم ھەم مەكتەپ مۇدد-  
رى ، ھەم فىزىكا ئوقۇتقۇچىسى ئىدى ) قارىغانسىرى ئۇنىڭ دادى-  
سىغا ئوخشاش ئۈمىدۋار ياشىغان ئادەم ئىكەنلىكىنى ھېس-  
قىلدى - دە ، كۆز يېشىنى پاكىز سۈرتۈپ بېشىدىن ئۆتكەن  
كەچمىشلەرنى سۆزلەپ ، بۇ قېتىمقى ئىمتىھانغا تەييارلىق قىلغان  
بولسىمۇ ، لېكىن ئۇلارنىڭ قەستەن پۇتاق چىقىرىپ تولۇق ئوتتۇ-  
را دىپلومىنى تەلەپ قىلغانلىقى ، ئۆزىنىڭ مۇشۇ مەقسەتتە چىققان-  
لىقىنى بايان قىلىپ بەردى .

— پاھ ، كىچىك تۇرۇپلا مۇشۇنچىۋالا رەنج - كۈلپەت  
تارتتىم دە ، سەن بىلەن يېزىغا چۈشكەنلەرنىڭ ھەممىسى ئىشقا  
ئورۇنلىشىپ بولدى . سەن تېخىچە... بوپتۇ ، سەن تىرىشچان بالا ،  
چوقۇم ئالىي مەكتەپتە ئوقۇشۇڭ كېرەك . دىپلوم ئىشىنى مەن  
بىر ئامال قىلاي . مائارىپ ئىدارىسى تارقىتىدىغان ئىش بۇ . شۇڭا  
سەن قايتىپ تەييارلىقىڭنى قىلىۋەر . ئەگەر پەقەت ئامال قىلغىلى  
بولمىسا ئىمتىھان ئېلىپ بولسىمۇ دىپلوم بېرەرمىز . سەن بىر  
ھەپتىدىن كېيىن چىق .

ئابدۇسالام مەكتەپ مۇدىرىنىڭ سۆزلىرىدىن كۆڭلى ئېچىد-  
لىپ قەلبى ئېيتقۇسىز خۇشاللىق ئىلكىدە تىترەپ كەتتى .  
مەكتەپ مۇدىرى دېگەندەك دىپلوم ئىشى ئىمتىھان ئېلىش  
بىلەن تاماملاندى . ئۇ تولۇق ئوتتۇرىنى پۈتتۈرگەنلىك دىپلومى  
ئېلىپ گۇڭشى مائارىپ ئىشخانىسىغا كەلگەندە ، ئىمتىھان  
ئېلىش ۋاقتىغا ئارانلا يەتتە كۈن قالغانىدى .

— ئەمدى كېچىكتۇق ئۇكام ، — دەدى رىزۋانگۈل ئۇنىڭ دىپلومغا قاراپ بىر پەس ئولتۇرغاندىن كېيىن ، — ئىمتىھانغا قاتنىشىش كىنىشكىسىنى ئاپتونوم رايونلۇق مائارىپ نازارىتىدىن بىر تۇتاش ئەكىلىدىغان گەپ . ئەمدى بىز ھەرقانچە چاپساقمۇ ئۈرۈمچىگە بېرىپ ئەنگە ئالغۇزۇپ ئەكىلىپ بولالمايمىز . مۇنداق قىلايلى ، مەن سىزنى كېلەر يىلى ئىمتىھان بېرىدىغان ئوقۇغۇچى-لارنىڭ بىرىنچىسى قىلىپ تىزىملاپ قوياي . بىر يىل ئوبدانراق تەييارلىق قىلارسىز ، ئۇكام .

ئابدۇسالام شۇنچە ئالدىرايمۇ بۇ يىللىق ئىمتىھانغا قاتنىشالا-مىغانلىقىدىن قاتتىق ئۆكۈندى . لېكىن بۇ ئىشنىڭ پايدىسى بار-لىقىنىمۇ ھېس قىلىپ قالدى . چۈنكى دىپلوم ئېلىش ئۈچۈن بەرگەن ئادەتتىكى سىناق خاراكتېرلىك ئىمتىھاندا ئۇ ئوبدانلا جىددىيلەشتى . ئالتە يىللىق ئېغىر دېھقانچىلىق ئەمگىكى ، ھەد-دىدىن زىيادە چارچاش ھەمدە ئابدۇلباستىنىڭ بېھۋەدە خورلۇقى تۈپەيلىدىن تاشلىۋېتىلگەن دەرسلىكلەر ئۇنىڭ بىلىمىدە ھەقىقەتەن چىكىنگەنلىكىنى ھېس قىلدۇرغاندى . قىشچە گۈلدۈرلەپ تۈر-غان مەشىنىڭ تەپتىگە قاقلىنىپ ئولتۇرۇپ ئۆگىنىش ، ئەتىيازدىن باشلاپ توك قۇدۇقىنىڭ كىچىك ئۆيىگە بېكىنىپ ئۆگىنىش بىلەن ئۇ 1978 - يىلىدىكى ئىمتىھاننى ھاياجان ۋە ئاجايىپ قىزغىنلىق بىلەن بەردى . دادىسىنىڭ قالىپى ئېلىۋېتىلگەنچە توشقۇزغان جەدۋەللەردىكى تەركىبى دېگەن جايغا تەمىرىمەي «كەمبەغەل دېھقان» دەپ يازالغاچقىمۇ روھى خېلىلا كۆتۈرەڭگۈ ئىدى .

ئىمتىھاندىن كېيىن ئۇ ئۆزىنىڭ ئۆتۈپ كېتەلەيدىغانلىقىغا تازا ئىشەنچ قىلىپ كېتەلمىدى . لېكىن ئىمتىھان نەتىجىسى ئۇنى تەمىرتىتىپ قويدى . ئۇ گۈلباغ يېزىسىدىن ئىمتىھان بەرگەن 137 نەپەر ئوقۇغۇچىنىڭ ئالدىنقى ئۈچىنچىسى بولغان بولۇپ ئالىي مەكتەپكە قوبۇل قىلىنىشتىن ئۈمىد چوڭكەن . ناھىيىلىك دوختۇرخانىدىكى سالامەتلىك تەكشۈرۈشىدىن ئۆتكەندىن كېيىن

ئەترەت باشلىقى نەبىجان ئۇنىڭ بىلەن سۆزلەشتى .

— ئۇكام ئابدۇسالام ، «ئەسكى چاپاننىڭ ئىچىدە ئەر بار»

دېگەن گەپنى ئىسپاتلاپ قويدۇڭ . ھېلىقى كېيىنەك كالا قوشۇل .

خان پىگىلونى ھەيدەپ بازاردىن ئوغۇت توشۇپ يۈرگەن يىرتىق

جۇۋىلىق بالا ئالىي مەكتەپ ئىمتىھانىدا ھەممىنى بېسىپ چۈشتى

دېگەن ئالامەت گەپ بۇ . قارا ، ئون يىل ئوقۇغان بالىلارنىمۇ

چوقۇۋالدىڭ . مەكتەپكە ماڭىدىغان كۈنىڭدە مەن مەشرەپ ئۇيۇش .

تۇرىمەن . ھە راست ، مۇشۇ مەھەللىنىڭ توك ئىشلىرىنى باشقۇ .

رىدىغانغا بىر ئادەمنى تەربىيەلەپ بەر بىزگە . ئەتىلا ساڭا بىر

ياردەمچى ئەۋەتمەن .

ئابدۇسالام نەبىجاننىڭ قولىنى چىڭ سىقىپ رەھمەتتىن نەچ .

چىنى دەۋەتتى . چۈنكى مۇشۇ ئادەم ئۇنى ئابدۇلباستىنىڭ زۇلۇ .

مىدىن قۇتۇلدۇرغان ، شۇنداقلا توك بىلىملىرىنى ئۆگىنىشكە

ئەۋەتىپ ئۇنىڭ ئۆگىنىشى ئۈچۈن شارائىت ھازىرلاپ

بەرگەندى .

شۇ كۈنلەردە ئۇ ئاجايىپ بىر مەستخۇشلۇق ئىچىدە ياشايدى .

خان بولۇپ قالدى . چۈنكى ئۇ ئالىي مەكتەپكە بېرىشنىڭ مۇقىم .

لىشىپ قالغانلىقىنى ھېس قىلغانىدى . شۇڭا ئۇ يول ماڭغاندا

ئالدىغا ئۇچرىغان ھەرقانداق بىر ئادەمگە گەپ قىلغۇسى ، ئۇنىڭ

بىلەن پاراڭلاشقۇسى كېلىدىغان بولۇپ قالغانىدى . بولۇپمۇ كۆزد .

گە سەت كۆرۈنگەن بۇ سەھرا بىردىنلا گۈزەللىشىپ كەتكەندەك

بىلىنىدىغان بولۇپ قالدى . ئۇ شارىلداپ سۇ چىقىۋاتقان قۇدۇق

بېشىدا ئولتۇرۇپ يىراقلارغا نەزەر سالاتتى . تونۇش ئېتىز ، تو .

نۇش دەرەخ ، بىر خىل سالقىنلىق تارقىتىۋاتقان كۆل ، توپا

توزۇپ تۇرىدىغان يول بويىدىكى توپا - چاڭغا مىلەنگەن ئىھاتە

ئورمانلار ، باغلاردا بەس - بەستە سايراۋاتقان ھەر خىل قۇشلار ،

چاتقال ، ئازغانلار ئارىسىغا كىرىۋېلىپ بەس - بەستە چىرىلىشىد .

ۋاتقان تومۇزغىلار... ئىشقىلىپ سەھرانىڭ سېنتەبىر ئايلىرىدىكى

ئەلۋەكچىلىك ئابدۇسالامغا ئاجايىپ تۇيغۇلارنى ئاتا قىلاتتى . ئاشۇ تۇيغۇلارنىڭ تەسىرىدىنمىكىن ئۇ كېچىلىرى ناھايىتى گۈزەل چۈشلەرنى كۆرۈشكە باشلىدى .

تىنجىق ھاۋا ، شارقىراپ ئېقىۋاتقان دەريا ، ئۇ ئەلەڭلەپ يانغا قارىدى . دەريا بويىدا قېلىن سۆگەتلىك ، سۆگەتلىك ئارىسىدا مال - چارۋا سودىسى قاينىغان ، يىراقتىكى قەدىمىيلىكنى ئەسلىتىپ تۇرىدىغان مەسچىتنىڭ قۇببىلىرى ئۈستىدىكى ھىلال ئاي كۈن نۇرىدا يالتىرىغان ، توپا - چاڭ ئارىسىغا كىرىپ كېتىدۇ. ۋاتقان ئادەملەر توپى سەلدەك ئاقماقتا . كوچىلار تار ، ئۆيلەر ئۈستىگە قوندۇرۇلغان بالىخانلار ھازىرلا ئۆرۈلۈپ چۈشىدىغاندەك مۇئەللىھتە ئېسىلغان ، كۆزىگە گرادۇسلۇق كۆزەينەك تاقىدۇ. ۋالغان ئاقۋاش زەرگەر شاگىرت بالغا تەنبىھ بەرمەكتە . مىس - كەرچى ، تۈنىكىچىلەر جاھاندا ئۆزىدىن باشقا ئادەم يوقتەك قوللىرىدىكى بولقىنى مىس ، تۈنىكىلەرگە ئۆچى باردەك كۈچەپ ئۇرماقتا . ياغاچقا نەقىش چىقىرىۋاتقان بالىنىڭ پۈتۈن بەدىنى ياغاچ قىرىندىسى ئارىسىغا كۆمۈلگەن ، دوغاپچىلار چىنىدىكى مۇزغا ئارىلاشتۇرۇلغان قېتىمقىنى قوچىغاچ خېرىدار چىللىماقتا . شەھەر - نىڭ ھەممىلا يېرىدىن قەدىمىيلىك ، مىللىيلىك تۆكۈلمەكتە .

— مانا بۇ سىلى ئوقۇيدىغان مەكتەپ ، — كىمدۇر بىرى ئۇنى ئەتراپى سوقما تاملار بىلەن ئورالغان بىر ئورۇنغا ئېلىپ كەلدى . دەرۋازا ئۇدۇلىدا كېسەك بىلەن قوپۇرۇلۇپ سامان سۇ - ۋاق قىلىنغان قاتار - قاتار ئۆيلەر ، يولنىڭ ئىككى قاسنىقىدا ئىككى قەۋەتمۇ ، ئۈچ قەۋەتمۇ ئەتىمالىم ، بىر - ئىككى بىنا ، قالغان يەرلىرىدە تاشلاندىق ئېتىزلار ، سۇۋادان تېرەكلەر ، ئارچىلار ، ئالما ، ئۆرۈكلەر... ئابدۇسالام بۇنىڭ مەكتەپ ئىكەنلىكىدىن چۈشىنىپ يېتەلمىدى .

— مۇشۇ ئالىي مەكتەپمۇ ؟

— شۇنداق ، سىلى ئوقۇيدىغان مەكتەپ شۇ...

- بۇ بىرەر يېزىنىڭ ئوتتۇرا مەكتىپى ئوخشىمىدۇ؟
- ياق ، بۇ ئالىي مەكتەپ . لېكىن ئورنى بىر يېزىغا تەۋە .
- قايسى يېزا؟
- ھەرەمباغ .
- ھەرەمباغ دېدىلىمۇ؟
- شۇنداق ، ھەرەمباغ...

ئابدۇسالام چۆچۈپ ئويغاندى . كالىسىدا بايقى چۈش پىر- قىراپ يۈرەتتى . بىر قەدىمىيلىكنى ساقلاپ قالغان شەھەر ، ھۈنەر - سەنئەتلەرنىڭ ھەممىسى قولدا ئىشلەنگەن ، مەكتەپنىڭ قۇرۇلمىسىمۇ كۈنچە ، ئۇ دېرىزىگە قارىدى . تاڭ يورۇغانىدى . تاڭ ئاتقانلىقىنى جاكارلاپ خورازلار بەس - بەستە چىلىشىۋاتاتتى .

«خەيرلىك چۈش ، ئىلاھىم ئوڭغا تارتقايسەن» ئۇ ئۆز - ئۆزىگە شۇنداق دەپ پىچىرلىدى - دە ، يانغا ئۆرۈلدى . ئۇخلاش ئۈچۈن ئۆزىنى شۇنچە زورلاپ باققان بولسىمۇ ، لېكىن بايقى چۈش ئۇنىڭ ئۇيقۇسىنىلا ئەمەس ، بارلىق خىياللىرىنى ئېلىپ كەتكەندەك خىيالىي تۇيغۇ ئىچىدىكى ھېلىقى تىلسىماتتەك شەھەر ئۇنىڭ كۆز قارىچۇقلىرى ئارىسىدىن ئوقچۇپ چىقىپ نېرىپلىرىنى يېنىك ئەركىلەتمەكتە ئىدى .

— سىلى ئوقۇيدىغان مەكتەپ مۇشۇ ، بۇنىڭ ئورنى ھەرەم-باغقا قارايدۇ ، — دېگەن مۇشۇ ئىككى دىئالوگ ئۇنىڭ كالىسىدا بىر دولقۇن پەيدا قىلىپ رەھىمسىزلەرچە قىرغاققا ئۇرۇلماقتا ئىدى . «ئەجەب ئېنىق ھە ، ھەرەمباغ دېگەن نەدىدۇر» . دادىسىنىڭ قىسقا يۆتلىكى ئۇنىڭ خىيالىنى ئۈزۈپ قويدى . سەھەر تۇرۇشقا ئادەتلەنگەن ئاتا ئورنىدىن تۇرغانىدى . ئابدۇ-سالاممۇ دادىسىنىڭ تۇرغانلىقىنى تۇيغان چاغدىلا بېشىنى ياستۇق-تىن ئۈزگەنىدى . ئۇ دادىسى كىيىنىپ تاشقىرىقى ئۆيگە چىققۇچە كىيىنىپ بولدى .



— نېمانداق بۇرۇن تۇرۇۋالدىڭ ، — دېدى ئابدۇساھىپ  
ئابدۇسالامنىڭ كاڭنىڭ قىرىدا ئولتۇرۇپ پايىقىنى كىيىۋاتقانلىق-  
قىنى كۆرۈپ ، — يامان چۈش كۆرۈپ قالمىغانسەن ؟  
— ياق دادا ، بەك ئوبدان چۈش كۆردۈم . سەھەر پەيتىدە  
دېگىنە .

— قانداق چۈش كۆردۈڭ ؟ ! — دېدى ئابدۇساھىپ ئوغلى .  
نىڭ چىرايىنىڭ ئاپتاپتەك ئېچىلىپ كەتكىنىنى كۆرۈپ ، —  
ئېيتىپ بەر ، مەن ئۆرۈپ بېرەي .  
ئابدۇسالام قەدىمىي شەھەر كوچىلىرىنى ، قاينام — تاشقىند-  
لىق بازارنى ، قەدىمىي ھۈنەر — سەنئەت بۇيۇملىرىنى ئىشلەۋاتقان  
قول — ھۈنەرۋەنلەرنى ، مەكتەپنى ، ھەتتا مەكتەپنىڭ ئورنى تۈ-  
رۈشلۈك جايىنىڭ نامىنى دەپ بەردى .  
— مەن بۇنداق ئېنىق ئادىپىس بويىچە چۈش كۆرمىگەن دادا ،  
بۇ قەيەردىكى مەكتەپ بولغىنىتى .

— ئەھۋالدىن قارىغاندا بۇ شىنجاڭدىكى بىر مەكتەپ ، دېمەك  
سەن ئىچكىرىدىكى مەكتەپلەرگە بارالمايدىكەنەن . لېكىن ھە-  
رەمباغ دېگەن جاي نەدىدۇر ؟ بۇنى مەنمۇ بىلمەيۋاتمەن . ئۈرۈم-  
چىدە بۇنداق جاي يوق . قارىغاندا غۇلجا ، قەشقەر ، خوتەن ، ئاقسۇ  
قاتارلىق جايلاردىن بىرەرسى بولسا كېرەك . ئەگەر ئېنىق جاۋاب-  
نى تاپاي دېسەڭ ئامان تۆمۈرۈپتىن سورا ، ئۇ ئارخېئولوگ ،  
يېزىغا چۈشۈرۈلۈشتىن بۇرۇن پۈتۈن شىنجاڭنى ئايلىنىپ چىق-  
قان ئادەم . مېنىڭچە ، بۇنىڭ جاۋابىنى ئاشۇ ئادەم دەپ بېرىشى  
مۇمكىن . لېكىن چۈشتىكى ئادرېسنىڭ ئېنىق چىقىشى مۇمكىن  
ئەمەس . كۆڭلۈڭ قالمىسۇن . ھېلى چايدىن كېيىن شۇ ئادەمدىن  
سورا .

ئابدۇسالام ئامان تۆمۈرۈپ دېگەن بۇ ئادەمنى ئوبدان بىلد-  
دۇ . ئۇ داۋاملىق بىكار چاغلاردا ھېلىقى قارا ھاڭگىسىنى  
مىنىپ مەھەللىنىڭ شەرقىدىكى قەدىمىي تۇرلارنىڭ يېنىغا بېرىپ

كېسەكلەرنى ساناپ ، مېتىرلاپ خاتىرە يازىدۇ . چوڭلار بۇ ئادەمنىڭ جىنى بار ، ئۇنىڭ جىنى ئاشۇ تۇرلاردا . ئۇنى چاقىرسا قارا ھاڭگا ئېشىكى تېپىرلاپ تۇرالماي قالىدىكەن . مۇشۇ ئىشى بولدى . غاچ ئۇنى ئىشتىن ھەيدەپتىكەن دېيىشەتتى . شۇڭلاشقىمىكىن بىللەر بۇ ئادەمدىن قورقۇدۇ . خەقىشلىك قىلغان بالىلارغا «يىغىلىما ، ئەنە ئامان تۆمۈرۈپنىڭ جىنى كەلدى» دېسە شۇ ھامان خەقىشلىكتىن توختايدۇ . لېكىن ئۇ ئادەم ئابدۇساھىپ بىلەن ئويدانلا ئەھۋاللىشىدۇ . ئابدۇسالامغىمۇ بۇ ئادەم باشقىچە بىر كۆز بىلەن قارايدۇ .

— روھىڭنى چۈشۈرمە ، ئالتۇن ھامان پارقىرايدۇ ، — مۇشۇ ئىككى جۈملە سۆز بىلەنلا ئۇنىڭ بېشىنى سىلاپ قويۇپ كېتىپ قالىدىغان بۇ ئادەم ئابدۇسالامغا ئاجايىپ سىرلىق بىر سوئاللار قويىغا شۇڭغۇپ كېتىۋاتقان خاسىيەتلىك ئادەم تەرىقىدە سىدە كۆزگە تاشلىنىدۇ .

— ئاجايىپ ئېسىل چۈش كۆرۈپسەن ، — دېدى ئامان تۆمۈر . رۇپ ئابدۇسالامنىڭ ئالدىغا بىر پىيالە چاينى قۇيۇپ تۇرۇپ ، — دېمەك ئالتۇننىڭ ھامان پارقىرايدىغانلىقىنى ئەمدى چۈشەنگەندىن سەن . ئەمدى ھەرەمباغ دېگەن ئىسىمغا كەلسەك مەن ئويلاپ باقاي ، — ئۇ ئوڭ قولىنىڭ بارماقلىرى بىلەن شىرەنى چېكىپ ئولتۇرۇپ بۇ ئىسىمنى بىر نەچچە رەت تەكرارلىۋېتىپ ، — ھە ، تاپتىم ، — دەپ توۋلىۋەتتى ، — بۇ جاي قەشقەردە . مەھمۇدىيە پېداگوگىكا ئىنستىتۇتى دەل ئاشۇ ھەرەمباغ دېگەن يېزىنىڭ زېمىنىدا . تۆمەن دەرياسى بويىغا سېلىنغان بۇ مەكتەپ بۇرۇن ئالبى تېخنىكوم ئىدى . قەشقەرلىكلەر بۇ مەكتەپنى «جەنكو مەكتەپ» دېيىشەتتى . ئەجەب چۈش كۆرۈپسەن ، بۇنداق ئېنىق كۆرىدىغان چۈش بولمايتتى . قارىغاندا ، تۇغما سەزگۈسى بار دېگىنى راست گەپكەن . ئەگەر ساڭا قەشقەردىن چاقىرىق كەلسە مەن چۈش توغرىسىدا بىر ئىزدىنىش ماقالىسى يازمەن . چۈنكى

سەن كۆرۈپ باقمىغان جاينى تۇيغۇلىرىڭ ئارقىلىق كۆردۈڭ .  
كۆرگەندىمۇ بەك ئېنىق كۆردۈڭ .

ئامان تۆمۈرۈپنىڭ دېگىنىدەك ئۈچ كۈندىن كېيىن ئۇنىڭغا چاقىرىق قەغىزى كەلدى . بۇ مەھمۇدىيە پېداگوگىكا ئىنىستىتۇتىنىڭ ئەدەبىيات فاكولتېتىغا قوبۇل قىلىنغانلىق ئوقتۇرۇشى بولۇپ ، ئۇنىڭدا تىزىمغا ئالدۇرۇش ۋاقتى بىلەن دىققەت قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلار يېزىلغانىدى .

ئابدۇسالام بۇ كۈنى خۇددى تويى بولغان يىگىتتەك شادلاندى . چۈنكى ئۇنىڭ ئوقۇش ئارزۇسى ئاخىر ئەمەلگە ئاشقاندى . دېھقان خەق دېگەن ساددا ، ئاق كۆڭۈل كېلىدۇ . شۇ كۈنى ئۇلار كېلىپ ئابدۇسالامنى سەمىمىي مۇبارەكلەشتى .

— ئەجەب يامانكەنسز جۇمۇ ، — دېدى قوشچى ئىبراھىما . خۇن شالاڭ سېرىق چىشلىرىنى تۈگەل كۆرسىتىپ خۇشال بولغاندا . لىقىنى ئىپادىلەپ ، — كېيىنەك كالنى تاپقا كىرگۈزەلمەي ماڭ . قىڭىزنى تارتىپ يىغلاپ يۈرەتتىڭىز . بىردەمدىلا ئالىي مەكتەپكە بارىدىغان بولىدىڭىز . كادىر بولىسىز ، ھە .

— شارقىراپ سۇ چىقىۋاتقان نونىڭ يېنىدا ئولتۇرۇپ كىتاب كۆرەتتى بۇ بالا ، — دېدى بېشىدىن ئاق لېچەك چۈشمەيدىغان رېپىزخان بۇۋىم قوللىرىنى شىلتىپ ئولتۇرۇپ ، — ئاشۇ ۋا . رالڭ - چۇرۇڭدا قانداق ئوقۇيدىغاندۇ دەپ كېتىدىغان ، ئاجايىپ كاللىسى بار بالىكەن ئەمەسمۇ .

— مەن ئالىي مەكتەپكە ئۆتسەڭ مەشرەپ قىلىپ بېرىمەن دېگەن ، — دېدى نەبىجان ئىشىك يېنىدا تۇرۇپ ، — ئابدۇسالام ، مەشرەپنى ئۆيۈڭدە قىلامدۇق ، مەجلىسخاندىمۇ...

— رەھمەت ئاكا ياخشى كۆڭلىڭىزگە ، مېنى مۇبارەكلەپ كەلگەن بارلىق قېرىنداشلار ماڭا مېھمان . مەن مەشرەپ قىلاي . — شۇنداق قىلايلى تۇغقانلار ، — ئوغلىنىڭ ئالىي مەكتەپ ئوقتۇرۇشىنى ئالغانلىقىنى ئاڭلاپ يېتىپ كەلگەن تىللاخان گەپ

ئارىلىدى ، — ھويلا كەڭرى ، ئابدۇسالام ھويلىغا چىراغ تارتىپ سۇن ، مەشرەپنى ھويلىدا قىلايلى .

— ئۇنداق بولسا سازچىلارنى مەن ئەكېلىمەن ، — دېدى نەبىجان كۆپچىلىككە قاراپ ، — ئابدۇسالام مەھەللىمىزدىن ئىمەن تىھان بېرىپ ئالىي مەكتەپكە ئۆتكەن بىرىنچى بالا . شۇڭا ئۇنى ئۆزىتىش ئۈچۈن ئەترەتنىڭ مېلىسىدىن بىر پاقىلان سويىمىز . بولامدۇ ، جامائەت ؟

— بولىدۇ ، — ھەممە بىر ئېغىزدىن ماقۇللىدى .

پاقىلان سويۇلۇپ قورداق سېلىندى . قولۇم - قوشنىلار چىنە - قاچا ، نانلارنى ئېلىپ كىرىشتى . ھويلا ئىككى يۈز ۋانلىق چىراغتا سۈتتەك يورۇدى . مەجلىسخاندىن ئېلىپ كېلىنگەن ئورۇندۇق - ئۈستەللەر قويۇلۇپ مېھمانلار بىردەمدىلا ھويلىغا لىق تولدى . بالىلار ئۆگزىلەرگە ، باغنىڭ ئىچىدىكى ئۆرۈك ، ئالما شاخلىرىغا چىقىۋېلىشقانىدى . قارىغاندا ، ئۇلار مەشرەپ سېلىغىنىپ قالغاندەك تۇراتتى .

تامماقتىن كېيىن سازچىلار غىجەكلىرىنى تەڭشەپ ، داپلىرىدىكى قىزىتىپ تەييار بولدى . مەشرەپ بېگى نەبىجان مەشرەپ باشلانغانلىقىنى جاكارلىغاندا مۇقامچى ھەسەن قولىدىكى داپنى يەلپۈپ ئولتۇرۇپ مۇقامنى باشلىۋەتتى .

جاھاندا ئىككى يارىم بار : بىرى ئالىم ، بىرى زالىم ،  
بىرىگە ئانچە مەيلىم يوق ، بىرىگە كۆيدۈ يۈرەك باغرىم .  
جانىم بىيى... بىيى... باقىي ئالەم

مۇقام ئاخىرلىشىپ داپلار چېلىنىپ مەشرەپ تېكىستلىرىگە يۆتكەلگەندە نەبىجان قولىغاغلىقتا چىرايلىق ياسالغان پوتىنى كۆتۈرۈپ مەيدانغا چۈشتى .

يۇقىرى بېرۋىدىم ،  
كۆرۈندى يارىنىڭ باغلىرى .  
ئاھ ئۇرۇپ يىغلىۋىدىم ،  
سىيرىلدى سەۋرەڭ تاغلىرى .

ئۇسسۇل بىردەمدىلا قىيقاس - چۇقانلار ئىچىدە بىر نەچچە  
جۈپ كىشىنى مەيدانغا چۈشۈردى . ئۇلار بىر - بىرىگە بېقىشىپ  
ناخشىنىڭ ئۇدارلىرىغا ماسلاشقان ھالدا مەيداننى دەۋر قىلىپ  
ئايلىنماقتا . ئابدۇسالاممۇ مەيدانغا چۈشۈۋالغانىدى . ئابدۇساھىپ  
چوڭلار ئارىسىدا تەئەززۇ بىلەن ئولتۇرماقتا . ئۇنىڭ چىرايىمۇ  
شادلىقتىن قىزارغان ، تىللاخان ئاياللار تەرەپتە ئولتۇرۇپ ئوغلدى -  
نىڭ شوخ ئۇسسۇلىغا مەپتۇن بولغىنىچە خىيالغا كەتكەنىدى .  
— ھۆرمەتلىك جامائەت ، — دېدى نەبىجان بىر مۇقام  
ئاخىرلاشقاندىن كېيىن مەيدانغا چۈشۈپ ، — ئابدۇسالامنىڭ  
ئالىي مەكتەپكە مېڭىشىنىڭ بىزگە بۇنچىلىك خۇشاللىق ئەكېلىد -  
دىغانلىقىنى ئويلاپ باقماپتىكەنمەن . ئۇنىڭ ئۈستىگە جامائەت  
مەشرەپ سېغىنىپ قاپتىكەن . بوپتۇ ، بۈگۈن بۇ مەشرەپنى تاڭ  
ئاتقۇچە ئوينىساقمۇ مەيلى ، لېكىن سازچىلارغا بىر تەلپىم بار .  
ئابدۇسالام قەدىمكى مەدەنىيەتنىڭ بۆشۈكى گۈزەل قەشقەرگە  
ئوقۇشقا بارىدىغان بولدى . شۇڭا ئۇنىڭ مۇشۇ سەپىرى ئۈچۈن  
ھەم ياخشى ئوقۇپ كېلىشى ئۈچۈن «گۈزەل قەشقەر» دېگەن بىر  
ناخشىنى ئېيتىپ بەرسە دەيمەن .

— بولىدۇ ، — دېدى ھەممەيلەن بىردەك .  
— قېنى ئەمەس ، قەشقەر توغۇرلۇق بىر ناخشا ئېيتىڭلار .  
سازچىلار بىر - بىرى بىلەن پىچىرلىشىۋېلىپ سازنى  
باشلىدى .

شەمۇ شەگە داڭ كەتكەن ،  
قەشقەرنىڭ ئانارى بار .

.....

تککنچی قسم





## ئۈنۈنچى باب ، قەشقەر

«ھېسسىيات سەپەرگە تۇتاشقان يول»

— خاتىرەمدىن

قۇياشنىڭ ئاخىرقى نۇرى ئۇيۇقنى قىزارتىپ پۈتكۈل زېمىن كەچلىك ئۇيقۇسىغا تەرەددۇت قىلىۋاتقان مەزگىلدە «سېرىق دەريا» ماركىلىق بۇ ئاپتوبۇس ئېگىز - پەس دۈمبەلچىلەرنى بىر - بىرىگە گىرەلەشتۈرگەن ، ھەر خىل رەڭلەرنىڭ گىرەلەش-مىسىدىن تۈزۈلگەن تاقىر تاغ تىزمىسىنى كەينىگە تاشلاپ قەدد-مىي شەھەر قەشقەرنىڭ بوسۇغىسىغا يېتىپ كەلدى .  
يەتتە كۈنلۈك سەپەردىن ئابدۇسالامنىڭ ھېس قىلغىنى ناھا-يىتى كۆپ . بىر - بىرىگە گىرەلەشكەن شەھەرلەرنىڭ ئۆزگىچە خاسلىقى بىلەن ئۇلاردىكى تارتىملىق مىللىي خۇسۇسىيەت بىلەن يۇغۇرۇلغان كوچىلار ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا خۇددى قەدىمىي ئۆيلەر-نىڭ تام - تورۇسلىرىغا چاپلانغان قاپارتما نەقىشتەك ناھايىتى كۈچلۈك نامايەندە بولدى . ئۇنىڭ نەزىرىدىكى يول بىلەن ئاپتو-بۇس ئوخشاشلا ناچار ئىدى . ياتاقلاردىكى پاسكىنىچىلىق ، چۇسا ، بۈرگىلەرنىڭ ئاشكارا يۈگۈرۈپ يۈرۈشلىرى ، ئەبجىقى چىقىپ كەتكەن كالا ھارۋىسىدەك شالاقشىپ كەتكەن ئاپتوبۇسنىڭ غەپ-رىي ، بىنورمال ئاۋازى ، ئىشقىلىپ نۇرغۇن نەرسىلەر ئۇنىڭ كۆزىگە سىغىدى . لېكىن ئۇ قەشقەر بوسۇغىسىغا يېتىپ كېلىپ ، ئۆكتەبىرنىڭ ئارامبەخش شامىلى سەمەن يېزىسىنىڭ ئۆرۈك ،



ئالما ، شاپتۇل ، ئۈزۈم ، بېھى ، ئانار ئەيتاۋۇر جاھاندا بار مېۋە-  
لەرنىڭ دىماغنى غىدىقلىغۇچى پۇراقلىرىنى يېرىم ئېچىلغان ئاپ-  
توبۇس دېرىزىسىدىن كىرگۈزگىنىدە ئاچايىپ بىر ھۈزۈر ئىلكە-  
دە چىرايىغا كۈلكە يۈگۈردى . ئۇ شۇ تاپ مۇشۇ تونۇش ، ئەمما  
ناھايىتى تارتىملىق بۇ خۇشبۇي پۇراقتىن ھاياجانلاندى . رەت -  
رەت بىلەن تىكىلگەن كۆك تېرەكلەر ئارىسىدا خۇددى ئۆيىگە  
يېقىنلاشقان ئېشەك بىردىنلا چېپىشقا كىرىشكەندەك سۈرئىتى  
تېزلىشىپ كېتىۋاتقان ئاپتوبۇسنىڭ جالداقشستىشلىرىنىمۇ ئۈز-  
تۈدى . ئۇ يۈرىكىنىڭ قېپىدىن چىقىپ كېتىدىغاندەك ئەنسىز  
سوقۇشلىرىنى ھېس قىلغاچقىمۇ ئەيتاۋۇر ئوڭ قولىنى خۇددى  
بىرەرى بىلەن كۆرۈشكەندەك مەيدىسىگە چىڭ باسقان ھالدا تې-  
رەكلىك يولىنىڭ ئىككى قاسنىقىدىكى دېھقان ئۆيلىرىگە نەزەر  
سالىدى .

بۇ ئۆيلەرمۇ بارلىق ئۇيغۇرلارنىڭ دېھقان ئۆيلىرىگە ئوخشاش  
ھويلا ، ئايۋان ، ساراي ، ئېغىل ، سامانلىق ، كىچىك باغدىن تەر-  
كىب تاپقان كىچىك بىر ئارامگاھتىن ئىبارەت ئىدى . مانا بۇلار  
پۇل تاپسا تام مىنىدىغان ئۇيغۇرلارنىڭ ئوبرازىنى ئەكس ئەتتۈرد-  
دىغان كۆرۈنۈش ئىدى . ئابدۇسالام بۇ سۆزنى قىلغان سادىق  
قويچىنىڭ ئەقلىگە بارىكالا ئېيتقۇسى كەلدى . ئۇ ئاشۇ تاشبالىق-  
تىكى سايلىقتا ھېلىقى قارا تاش ئۈستىدە ئولتۇرۇپ «قازاقلار  
پۇل تاپسا ئات مىنىدۇ ، ئۇيغۇرلار پۇل تاپسا تام مىنىدۇ» دېگەن  
ئەقلىيە سۆزگە ئوخشاپ كېتىدىغان بىر ماقال - تەمسىلىنى سۆز-  
لەپ قەدىمىي بايلىرىمىزنىڭ پۇل تاپسا چىرايلىق ئۆي سالىدىغان ،  
ھەتتا بىر نەچچە خوتۇنغا بىر نەچچە يەردە ئۆي سېلىپ بېرىپ  
كۈنداشلارنىڭ بىر - بىرىنى تالاپ كېتىشىدىن ساقلاپ ، ئۇلارنى  
بىر - بىرىگە ئۇچراشتۇرماستىن يولى بىلەن باشقۇرىدىغان خاراك-  
تېرىنى سۆزلەپ بەرگەندى . مانا ئۇ ھازىر يۈرتىدىن ئايرىلغان

كۈندىن تارتىپ تاكى مۇشۇ قەدىمىي شەھەرگە يېتىپ كەلگۈچە تالاي ئۆيلەرنى كۆردى . ئۆيلەرنىڭ قۇرۇلمىسىدىن ، تاشقى كۆرۈنۈشىدىن ئۆي ئىگىسىنىڭ قانچىلىك تۇرمۇش كەچۈرۈۋاتقانلىقىنى تەخمىنەن ھېس قىلالىدى . ئەگەر مۇشۇنداق سەپەر قىلمىسا بىلمەسكەن . ئەسلىي جاھان دېگەن بەكمۇ كەڭرى گەپكەن . مانا يەتتە كۈن سەپەر قىلىپ ئاران مەنزىلگە يەتتى . سەپەرداشلارنىڭ دېيىشىچە ، يەنە ئىككى كۈن يول ماڭسا خوتەن دىيارىغا بارغىلى بولىدىكەن . ئۇ خەرىتىدە كىچىكلا تۇرغان بۇ زېمىننىڭ شۇ قەدەر چوڭلۇقىنى ھېس قىلغىنىدا ئۆزىنىڭ يۇرتىدىن تولىمۇ يىراق بولغان مۇشۇ جايغا بىلىم ئېلىش ئۈچۈن كېلەلگەنلىكىدىن كۆڭلى ۋالىدە كۆتۈرۈلۈپ قالدى .

— مانا ماۋۇ كېرەمباغ دوختۇرخانىسى ، — دېدى يېنىدىكى سەپەردىشى ، يول بويى شەھەر - ناھىيىلەرنى تەپسىلىي چۈشەندۈرۈپ ھارمىغان ئوچۇق - يورۇق سەپەردىشى ئەللىك ياشلار چامىسىدىكى بومبۇر ساقال ئادەم ئۇنىڭغا دېرىزە سىرتىنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ ، — بۇ شەھەردىكى ئەڭ چوڭ دوختۇرخانا .  
ئابدۇسالام ئۇ ئادەم كۆرسەتكەن سول تەرەپتىكى يانتۇ كەتكەن دۆڭلۈك ئۈستىدە كۆزگە ئالاھىدە تاشلىنىپ تۇرغان ، دوختۇرخانا بەلگىسى چۈشۈرۈلگەن ۋېنۇسكىنى كۆرۈپ بولغۇچە ئاپ-توبۇس بۇ يەردىن ئۆتۈپ كەتتى .

— مانا ، ماۋۇسى ياۋاغ كۆۋرۈك ، تۈمەن دەرياسى دېگىنىدەمىز مۇشۇ ، — دېدى ئۇ ئادەم تېز - تېز چۈشەندۈرۈپ .  
ئابدۇسالام ئىككى يېقىپاكار - پاكار سۆڭەكلەر بىلەن ئورالغان تۈمەن دەرياسىغا قارىدى . دەريا سۈيى خۇددى سەل كەلگەندەك لايىقپ ئېقىۋاتاتتى . سارغۇچ لاي سۇدا بىر نەچچە يىلەن سۇغا چۆمۈلۈۋاتقانداك قىلاتتى .

دادىسى توغرا ئېيتقانكەن . ئامان تۆمۈرۈپ شىنجاڭ خەرىدە تىسىدىكى ھەرقانداق بىر جايىنى پىششىق بىلىدىغان ئادەم

ئىكەن . ئۇ تۈمەن دەرياسىنى ئۇنىڭغا تونۇشتۇرغىنىدا «تۈمەن دەرياسى بەك چوڭ دەريامۇ ئەمەس ، بۇ دەريا ئازاتلىقتىن ئىلگىرى سۈ بەك كۆپ ۋە ئىتتىك ئاقىدىغان بولغاچقا ھەمدە بۇ دەريا نۇرغۇن ئېرىق - ئۆستەڭلەر ، شۇنداقلا تۈمەنلىگەن بۇلاقلارنىڭ قوشۇلمىسىدىن ھاسىل بولغاچقا تۈمەن دەريا دەپ ئاتالغانىكەن . ئەزىزانە قەشقەرنى تۈمەن دەرياسى بىلەن قىزىل دەريا ئىككى ياقىتىن ئوراپ قىسىپ تۇرىدۇ . بۇ دەريالارنىڭ سۈيى خۇددى كەلكۈن سۈيىدەك قىزغۇچ سېرىق» دېگەندى . مانا ئۇ تەرپىلدە - گەن دەريانىڭ كۆۋرۈكىدىن ئاپتوبۇس ناھايىتى تېزلا ئۆتۈپ كەتتى . دەريا ئانچە چوڭ بولمىغانىدەك قىلىنغان بىلەن كۆۋرۈك ئۇزۇنراق سېلىنغانىكەن . ئاپتوبۇس كۆۋرۈكتىن ئۆتۈپلا ئېگىزلىككە يامىشىۋاتقاندا قىلاتتى . چۈنكى بۇ ئاپتوبۇسنىڭ ماتورى مۇشۇنداق كىچىككىنە ئېگىزلىكنى كۆرسىلا ئاۋازى ئۆزگىرىپ دىرىلدەپ تىترەپ كېتەتتى . مانا بۇ دىرىلدەش ئاپتوبۇس ئىچىدە - كىلەرنىمۇ ئوخشاشلا تىترىتىپ ئۆزىنىڭ بار كۈچى بىلەن يۈقدە - رىغا يامىشىپ كېتىۋاتقانلىقىنى جاكارلىغاندا قىلاتتى .

— مانا ھېيتگاھقا كەلدۇق ، — ئابدۇسالام تىترىگەن ئاپتو - بۇسنىڭ شاۋقۇنلىرىغا قۇلاق سالغاچ يولنىڭ ئىككى قاسنىقىدىكى پاكار ، لېكىن ناھايىتى قەدىمىيلىكىنى ئەسلىتىپ تۇرغۇچى ئۆي - لەرگە سەپسىلىپ كېتىۋاتقاچقا ، ئامان تۆمۈرۈپ ئۆزىگە تەپسىلىي چۈشەندۈرگەن ھېيتگاھقا كېلىپ قالغانلىقىنى تۇپماي قالغاندا - كەن ، ئۇ ئىتتىكلا سەپەردىشى كۆرسەتكەن ئوڭ تەرەپكە قارىدى ، قەدىمىي شەھەر قەشقەرنىڭ سىمۋولىغا ئايلانغان بۇ ھېيتگاھ - ئۇنىڭ ئالدىدا زاھىر بولغىنىدا ئابدۇسالامنىڭ بېشىدىن تاپىنىغدا - چە سۈرۈلگەن بىر تىترەك ئۇنىڭ پۈتۈن ۋۇجۇدىنى جۇغۇلدىتىپ ئۆتتى . شۇ تاپتا گۈمبەزسىمان دەرۋازىسىنىڭ مۇنارسىمان تۈۋ - رۈكلىرى ئۇيغۇر بىناكارلىقىنىڭ ئەڭ قەدىمىي نۇسخىلىرىنى ئەسلىتىپ تۇرغۇچى بۇ مەسچىت ئالدى ئادەم دېڭىزغا ئايلانغاندا -

دى ، ھېيتگاھ ئالدىدىكى كىچىككىنە گۈللۈك گويىكى چىمەنلىككە ئولاشقان ھەسەل ھەرلىرىدەك نۇرغۇن ئادەمنىڭ سەيلىگا- ھىغا ئايلاغانىدى ، گۈللۈك ئوتتۇرىسىدىكى مۇنارلىق سائەت ئەتراپىدا نۇرغۇن قىز - يىگىتلەر رەسىمگە چۈشۈۋاتاتتى ، مۇشۇ گۈللۈكنى دەۋر قىلغان ھالدا ھەر خىل سودا بىلەن شۇغۇللىنىپ يۈرگەن ئادەملەر خۇددى سەلدەك چايقلاتتى . قىزىل ، يېشىل ، سېرىق ، ئەيتاۋۇر ھەر خىل سايىۋەنلەر ئاستىدا دوغ ، راڭچىزا ، لەڭپۈڭ سودىسى قاينىغان ، ئابدۇسالامنىڭ دىققىتىنى ئەڭ تارتى- قىنى يەتتە - سەككىز ياشلار چامىسىدىكى بىر بالا بولدى ، ئۇ يوغان بىر ئاق جاۋۇر ئۈستىگە بىر تاختاينى توغرىسىغا قويۇپ ، تاختاي ئۈستىدىكى مۇز پارچىسىغا جاۋۇردىكى سۇدىن قۇيغىچ خېرىدار توۋلاۋاتاتتى .

— مۇز داۋاندا مۇزلاپ كەلگەن ، قەنت داۋاندا قەنتلەپ كەلگەن ئاتلىق سۇ ، ئوغۇل بالىلار ، مۇز چايناپ... بىر بالا قىزىرىپ پىشقان گىردە رەتلىك تىزىلغان يايپالڭ سېۋەتنى بېشىغا ئەپلىك قوندۇرۇپ قاينام بازارغا كىرىپ كېتىۋا- تاتتى . ئابدۇسالام بازاردىن ، سودا قىلىشىۋاتقانلاردىن ئىشقىلىپ بۇ يەردىكى يۈزەكى بولسىمۇ چۈشىنىش ھاسىل بولۇۋاتقان يەر- لىك مەدەنىيەتتىن ھاياجانلاندى . ئۇنىڭغا بەكرەك تەسىر قىلغىنى يەنىلا مىڭلىغان - تۈمەنلىگەن دوپپىلارنىڭ ھېيتگاھ ئالدىدىكى كۆركەم مەنزىرىسى بولدى ، دېمىسىمۇ ھازىر ئادەملەر ئەمەس ، بەلكى رەڭگارەڭ دوپپىلار سەلدەك چايقىلىۋاتاتتى ، تەرەپ - تەرەپكە ئېقىۋاتاتتى . ئۇ مېڭىش ئالدىدا دادىسى تەسۋىرلەپ بەر- گەن قەشقەر بىلەن ھازىر كۆرۈۋاتقان قەشقەرنى كۆڭلىدە دىتلى- دى . دادىسى ئۇنىڭغا تاپىلىغان ھېلىقى سۆزنى قايتا ئەسلىدى . — بالام ، قەدىمدىن تارتىپلا مەدەنىيەتلەر خەزىنىسى ، مەرد- يەتنىڭ ئوچىقى دەپ تەرىپلىنىپ كېلىۋاتقان قەدىمىي شەھەرگە كېتىۋاتسەن . ئۇ ئۇيغۇرلار مەركەزلىشىپ ئولتۇراقلاشقان ، ئۈي-

خۇرلار مەدەنىيىتىنىڭ جەۋھەرلىرى بىر قەدەر زىچ مەركەزلەش-  
كەن شەھەر . ئۇ يەردە قەدىمكى ، شۇنداقلا ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت-  
مىزنىڭ بۈيۈك ئىزنالىرىنى ، خەلق سەنئىتىنىڭ ھەقىقىي جەۋ-  
ھەرلىرىنى ، خەلقىمىزنىڭ چىن ئادەت - يوسۇنلىرىنى تاپالايد-  
سەن . ئېسىڭدە بولسۇن ، قەدىمدىن تارتىپ ھازىرغىچە يېتىشىپ  
چىقىۋاتقان ئالىم ، شائىر ، پەيلاسوپ ، ھاكىم - ھۆكۈمالىرىمىز-  
نىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمى ئاشۇ شەھەرنىڭ بۇلاقلىرىدا سۇغىرىلىپ  
چىققان . سەنمۇ ئاشۇلارنىڭ ئىزىنى بېسىپ ھەقىقىي بىلىم ئىگى-  
سى بولۇپ قايتىپ كەل . ھەرگىزمۇ شالاقشىپ تۇرىدىغان يېرىم  
چېلەك سۇ بولما .

ئابدۇسالام ئۆز خىياللىرىنى ئاخىرلاشتۇرۇپ بولغاندا قان-  
داقتۇر بىر غايىۋى كۈچ تۈرتكىسىدە روھلاندى - دە ، ئۆز -  
ئۆزىگە پىچىرلىدى :

«سالام ساڭا قەدىمىي شەھەر قەشقەر ، ساڭا تەلپۈنگەن ،  
سەندىن مەنىۋى كۈچ تەلەپ قىلىدىغان بىر بىلىم تەشەنسى ساڭا  
سالام بېرىۋاتىدۇ . مەن سەندىن بىلىم ، قۇدرەت ، كۈچ - مادار  
تەلەپ قىلىمەن . قوينۇڭنى كەڭرى ئاچ .»

ئاپتوبۇس ھېيتگاھ ئالدىدىكى بۇ قايناق كۆرۈنۈشلەرنى ئار-  
قىدا قالدۇرۇپ ماي كۈلۈپ ئالدىدىن سولغا قايرىلىپ بېكەت  
تەرەپكە ماڭدى .

— ئەنە ، ماۋجۇشىنىڭ ھەيكىلى ، — دېدى ھېلىقى سەپەر-  
داش ئابدۇسالامنىڭ باغچە تەرەپكە قاراۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ ئۇنىڭ  
يېڭىدىن تارتىپ ، — بۇ ھەيكەل جۇڭگودا پەقەت ئىككىلا يەردە  
بار دەيدۇ . بىرى مۇشۇ قەشقەردە .

ئابدۇسالام زور قىزىقىش بىلەن ئۇ كۆرسەتكەن تەرەپكە  
قارىدى . سول تەرەپتىكى ئىككى قەۋەتلىك بىنانىڭ يېنىدا ئالاھ-  
زەل يەتتە - سەككىز مېتىر كېلىدىغان ھەيكەل تۇۋرۇكنىڭ  
ئۈستىدە ماۋزېدۇڭنىڭ ئوڭ قولىنى كۆتۈرۈپ مەدەنىيەت زور

ئىنقىلابىدا قىزىل قوغدىغۇچىلارنى قوبۇل قىلغاندىكى سۈرئىتىگە ئاساسەن ئىشلەنگەن ھەيكىلى تۇراتتى . ھەيكەل ناھايىتى ھەيۋەتلىك بولۇپ ، ئالاھىزەل تۆت - بەش قەۋەتلىك ئىمارەت ئېگىزلىكىدىكى بۇ ھەيكەلنىڭ قولىنىڭ ئۇچىغا ، بېشىغا ، مۇرىلىرىگە بىر نەچچە كەپتەر قونۇۋالغانىدى .

ئاپتوبۇس بېكەتكە ئېغىر پۇشۇلدىغىنىچە كىرىپ كەلدى . بېكەت ئىچى ھېيتگاھ ئالدىدىكىدەكلا ئادەملەر توپىغا ئايلانغانىدى . چوڭ ھويلا ئىچىدە سومكا كۆتۈرۈۋالغان ، بالا كۆتۈرۈۋالغان كىشىلەر مىغىلدايتتى . سىرتتىن كىرگەن ماشىنىلارغا بويۇنداپ قاراپ يۈرگەن ئادەملەر ئاپتوبۇس دېرىزىلىرىگە ئېسىلىپ كەتتى .

ئابدۇسالام بۇ كۆرۈنۈشلەردىن بىزار بولۇش تۇرماق ئالدى . قانداق بىر ھاياجان ئۆزىنىڭ يۈرەك رېتىمىنى تېزلىتىۋەتتى . كەنلىكىنى ھېس قىلدى . ئۇ بۇ ھاياجاننىڭ ئاخىرقى مەنزىلىگە يېتىپ كەلگەن كارۋاننىڭ تەسۋىرلەپ بەرگۈسىز شادلىققا چۆمگەن چاغدىكى غالىبلارچە كېرىلىشى نەتىجىسىدە پەيدا بولغان ھۇزۇرلۇق كۈلكىسىگىمۇ ، چاڭقىغان يولۇچىنىڭ بۇلاق بويىغا يېتىپ كەلگەندىكى ئەسەبىيلەرچە سۇغا ئېتىلىشىمۇ ئوخشاپ كەتمەيدىغان ھاياجان ئىكەنلىكىنى ھېس قىلدى . شۇ تاپ ئۇ يەتتە يىللىق مۇشەققەتلىك زىيالىي تۇرمۇشىنى تەڭرىتېغىنىڭ ئۇ بېشىدا تاشلاپ قويۇپ بۇندىن يەتتە يىل ئىلگىرى ئۆز - ئۆزىگە ۋەدە قىلغان ئوقۇش ئارزۇسىغا يەتكەنلىكىدىن ھاياجانلىنىۋاتاتتى . غىل - پاللا كۆرۈپ ئۆتۈپ كەتكەن بۇ قەدىمىي شەھەردىكى شاۋقۇن - سۈرەنلىك ھاياتلىقنى ، قەدىمىي مەدەنىيەت ئىزنالىرىدىكى ئەسلىتىپ تۇرغۇچى تار كوچىلارنى ، ئاشۇ كوچىلاردا جىگەر - رەڭ رومال بىلەن يۈزىنى يېپىپ كېتىۋاتقان روپاش چوكانلارنى ، ئاجايىپ قايىناق بازارنى ، كوچىلىرىنى ، يولنىڭ ئىككى قاسنىقىدىكى رەڭگارەڭ ئېچىلىپ كەتكەن گۈللەرنى ياقىنۇرۇپ قالغاندىن

پەيدا بولغان ھېسسىيات ئىدى .

ئۇ ئاپتوبۇستىن ئالدىراپ چۈشۈپ يۈك - تاق بېسىلغان يۈك جازىسى ئۈستىدە ئارغامچىلارنى بوشتىۋاتقانلارغا يالۋۇرۇپ يۈ-رۈپ ئۆزىنىڭ سومكىسى بىلەن ھەربىيچە تېڭىلغان يوتقان - كۆرپىسىنى چۈشۈردى - دە ، ئۇنى ماشىنىغا چىقىش سۈپىسىنىڭ يېنىغا قويۇپ ئەتراپقا قارىدى . چۈنكى تىزىمغا ئالدۇرۇش چاقىد-رىقنامىسىدە بېكەتتە مەخسۇس يېڭى ئوقۇغۇچىلارنى كۈتۈۋېلىش پونكىتى تەسىس قىلىنغانلىقى ئەسكەرتىلگەنىدى . ئۇنىڭ كۆزى شۇ ھامان سۇپا ئۈستىدىكى بوشلۇقتا قويۇلغان ئۈستەلنى ، ئۈس-تەل ئالدىغا «مەھمۇدىيە پېداگوگىكا ئىنستىتۇتىغا كەلگەن يېڭى ئوقۇغۇچىلارنى كۈتۈۋېلىش ئورنى» دېگەن تاختا قويۇلغانلىقىنى كۆرۈپ يۈرىكى شادلىقتىن ئويىناپ كەتتى . ئۈستەل يېنىدىكى ئورۇندۇقتا چاچلىرى سۈتتەك ئاقارغان بىر ئادەم قولىدىكى ئىند-چىكە ئورالغان موخۇركىسىنى ئاچ كۆزلۈك بىلەن شورىغىنىچە مەيداندىكى كىرىپ - چىقىۋاتقان ئادەملەرگە قاراپ بەخىرامان ئولتۇراتتى . ئابدۇسالام بۇنى كۆرۈپ يۈرىكى جايىغا چۈشكەندىن باشقا بايقى ھاياجىنى داۋاملىشىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلىپ ئۆزىنى بىر ئاز پەسكويغا چۈشۈرۈۋېلىپ ، ئاندىن شۇ ياققا ماڭدى - دە ، سومكا بىلەن يوتقان - كۆرپىسىنى سۇپا ئۈستىگە ئالدى ۋە ئۇ ئادەمنىڭ يېنىغا كەلدى .

— سىز يېڭى كەلگەن ئوقۇغۇچىمۇ؟ — ئۇ ئادەم سۇپىغا بىرەيلەننىڭ چىقىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ قولىدىكى تاماكنى تاشلاپ ئورنىدىن لىككىدە تۇرۇپ سورىدى .

— شۇنداق ، مەن... — ئابدۇسالام گېپىنىڭ ئاخىرىنى دەپ بولغۇچە ئۇ ئادەم ئىتتىك بېرىپ ئابدۇسالامنىڭ سومكىسىنى كۆتۈرۈپ ئۈستەل يېنىغا ئەكەلدى . ئابدۇسالاممۇ ئىتتىك ماڭغىد-نىچە يوتقان - كۆرپىسىنى كۆتۈرۈپ كېلىپ سومكىسىنىڭ يېنىد-غا قويدى .

— مەكتىپىمىزگە كەلگەنلىكىڭىزنى قىزغىن قارشى ئالدىم.

مىز، — دېدى ئۇ ئادەم ئابدۇسالام بىلەن قول ئېلىشىپ كۆرۈ-  
شۈۋېتىپ، — ھەسسەنە، بەش مىنۇت بۇرۇنراق كەلگەن بولسى-  
ڭىز ئاپتوبۇستا ماڭاتتىڭىز ئەمەسمۇ. ھازىرلا مېڭىپ كەتكەنتى  
ئۇ ماشىنا، كېرەك يوق ئۇكام، ئۇ ماشىنىنى ساقلىساق ھايال  
بولۇپ قالغىمىز. مەن سىزگە بىر ھارۋا ئۇقۇشۇپ بېرەي. جىن-  
دەك تۇرۇپ تۇرۇڭ، ھازىرلا كېلىمەن.

ئۇ ئادەم ئۆز يېشىغا ماس كەلمىگەن تېزلىك بىلەن سۇپىدىن  
سەكرەپ چۈشتى - دە، ئادەملەر ئارىسىدا قىستىلىپ يۈرۈپ  
سىرتقا چىقىپ كېتىپ بىردەمدىلا قىرىق ياشلار چامىسىدىكى بىر  
دېھقان سۈپەت ئادەمنى باشلاپ يېتىپ كەلدى.

— پۇلىنى سۆزلىشىپ قويدۇم. ئەللىك پۇڭغىلا ئاچقىپ  
قويدۇ، — دېدى ئۇ ئادەم ھېلىقى دېھقان سۈپەت ئادەمگە ئابدۇ-  
سالامنىڭ سومكا، يوتقان - كۆرپىسىنى كۆتۈرۈپ بولۇپ، —  
مەكتەپ دەرۋازىسى ئالدىدا كۈتۈۋالدىغان ئادەم بار، بىر ھېسابتا  
قارالڭ، مۇشۇ ھارۋىدا شەھەر كۆرۈپ ماڭغانمۇ ياخشى ئىش،  
مەنمۇ ئاشۇنداق مېڭىشقا ئامراق، — دېدى ئۇ ئادەم ئابدۇسالام  
بىلەن يەنە بىر قېتىم قول ئېلىشىپ كۆرۈشۈپ خوشلاشقان ھال-  
دا، — خوش ئەمەسمە ئۇكام، بۇندىن كېيىن بىز داۋاملىق ئۇچرىد-  
شىپ تۇرىمىز. مەن ئاشۇ مەكتەپنىڭ خوجىلىق بۆلۈمىدە ئىش-  
لەيمەن. ئىسمىم مەمەت ئېلىجان.

ئابدۇسالام مەمەت ئېلىجاننىڭ بۇ قىزغىنلىقىدىن گويا ئائىلە  
ئىللىقلىقىنى ھېس قىلغاندەك بولدى. «پاھ، نېمىدېگەن ياخشى  
ئادەم ھە، بەك ئەستايىدىل، قىزغىن، چاققان». ئۇ مەمەت  
ئېلىجان بىلەن خوشلىشىپ ھېلىقى دېھقان سۈپەت ئادەمگە ئەگ-  
شىپ ماڭدى. ئۇ ئادەم سومكا بىلەن يوتقان - كۆرپىنى كۆتۈرۈپ  
«پوش، پوش» دېگىنىچە يول ئېچىپ تېز - تېز ماڭغان ھالدا  
بېكەت دەرۋازىسىدىن چىقتى - دە، دەرۋازا يېنىغا توختىتىپ



قويۇلغان ھارۋىغا سومكا بىلەن يوتقان - كۆرپىنى قويدى .  
— ھارۋىغا چىقسىلا ، غوجام ، — دېدى . ئۇ ئادەم ھارۋىغا  
سېلىنغان كىگىزنىڭ قاتلىشىپ قالغان بۇرجىكىنى تۈزلەپ ، ھار-  
ۋا ئۈستىگە تاشلاپ قويۇلغان ئەللىك سانتىمېتىر ئۇزۇنلۇقتىكى  
بارماقتەك توملۇقتىكى جىگدە ياغىچىنى قولغا ئېلىپ ، — شاھ  
تەختىدە ئولتۇرغان شاھزادىلەردەك ئاچىقىپ قويىمەن جۇمۇ مەك-  
تەپلىرىگە .

ئابدۇسالام بۇ ئادەمنىڭ «غوجام» دېگەن سۆزىنىڭ نەنە ياكى  
ھەددىدىن زىيادە قىزغىنلىقتىن دېيىلگەنلىكىنى پەرق ئېتەلمى-  
دى . لېكىن ئۇ مۇشۇ سۆز تەسىرىدىن ئىنتايىن قورۇندى .  
ھارۋىغا چىقىپمۇ ئۇ ھارۋىكەش «خىت ھارىمى ، خىت» دەپ  
ھېلىقى جىگدە ياغىچىنى قارا ھاڭگىسنىڭ سۆڭىكىگە سانجىپ  
ئۇنى چىچاڭشىتىپ ھارۋىسىنى ھەيدەپ ماڭغاندىمۇ كۆڭلىنىڭ  
بىر قىسىما بولۇپ قالغانلىقىنى ھېس قىلدى .

— ھە ، گەپ قىلماي ئوتتۇراپ كەتلىغۇ ، — دېدى ھېلىقى  
ھارۋىكەش كەينىگە ئۆرۈلۈپ ئابدۇسالامنىڭ چىرايىغا تىكىلگەن  
ھالدا ، — قەشقەرگە بۇرۇن كەپ باقمىغانما ؟

— ياق ، بۇ تۇنجى كېلىشىم ، — دېدى ئابدۇسالام ھارۋى-  
كەشنىڭ بۇ قىزغىنلىقىدىن سەل ئېسىگە كېلىپ .

— ئوبدان ، شەھەر كۆرۈپ قويغاننىڭ پايدىسى بار ، قەشقەر  
دېگەنچۇ ، مانا مۇشۇ قايلىسىلا ، ھارۋىكەش — ئاۋارىكەش دەپ  
مۇشۇنداق چېپىپلا يۈرىمەن ، مېڭىپ - مېڭىپ قىردىن ئاشالماپ-  
تۇ دېگەندەك قەشقەرنىڭ تېشىغا چىقىپ باققان ئادەم ئەمەسمەن ،  
كۈنىگە ئاران نەچچە ئون مىڭ كويغا ئىشلەيمەن . ئاشۇ پۇل  
مەزلۇم بىلەن ئىككىمىزنىڭ خەجلىشىگە ئارانلا يەتكەندىكىن تاز-  
نىڭ خىيالىنى قىلماي بەرگەن كۈنۈڭگە شۈكرى دەپ ياشايدىكەن-  
مىز ، — دېدى ئۇ ئادەم ئالدىغا قاراپ ئېشەكنىڭ سۆڭىكىگە  
قولدىكى تاياقنى نىقتاپ قويۇپ سۆزىنى داۋاملاشتۇردى ، —

تۇرمۇش دېگەنلىكىچا ، مۇشتۇڭنى تۇر دېگەن مەنىدە بولىدىكەن قايلىسىلا . تىرىكچىلىكنىڭ مانا مۇشۇنداق مەينەتچىلىكلىرىدىن پۇل تاپىدىغان ئىش پېشانەمگە پۈتۈلگەنكەن ، ھۈنەرسىز ئادەم - كەنمەن ، ئوقۇيالمىي قالغان قارىتۇرۇك ئادەممەن ئەمدى...

— توختاپ تۇرسىلا ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇ ئادەمنىڭ سۆزلىگەنچە ئۇزىراپ كېتىۋاتقان گېپىنى بۆلۈپ ، — ئۆزلىرى بايا كۈنىگە نەچچە ئون مىڭ كويغا ئىشلەيمەن دېدىلە . بۇقاندق گەپ بولۇپ كەتتى ئەمدى . مانا ھازىر مېنى مەكتەپكە ئاچىققانلە - رىغا ئاران بەش موچەن تاپىدىغان تۇرسىلا ، بۇنداق بولغاندا قانداقسىگە بۇنچىلىك جىق پۇل تاپقىلى بولىدۇ . نەچچە يىلدا تاپىدىغان پۇلنى بىر كۈن دەپ ئازغىشىپ قالدىلىمۇيە .  
— ھا - ھا - ھا ، — ئۇ ئادەم ئابدۇسالامنىڭ بۇ سۆزىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن ھۇزۇرلىنىپ كۈلۈۋەتتى ، — سىلىچۇ قەش - قەرلىك بولمىغاندىكىن چۈشەنمەيلا . بىزۋاغۇ ئون پۇڭنى مىڭ كوي دەيمىز .

— نېمىشقا ئەمدى ؟

— بۇنى ، بۇ ئىشنى مەن تازا بىلمەيدىكەنمەن . ئىشقىلىپ بىز كىچىك ۋاقتىمىزدىن تارتىپلا مۇشۇنداق دەيدىغان بىر ئىش باركەن ، — ھارۋىكەش ئوغرىلىق قىلىپ تۇتۇلۇپ قالغان ئادەم - دەك گۇناھكارلارچە بېشىنى ئېگىپ ئابدۇسالامغا مەيۇسانە قاراپ چۈشەندۈرۈشكە باشلىدى ، — بەلكىم ئاتا - بوۋىلىرىمىز كونا زامانلاردا بىر پۇلنى ئون پۇل قاتارىدا خەجلەپ بىزگە مۇشۇنداق گەپلەرنى قالدۇرغاندۇ . ئەۋۇ ئۆيىلەرنى كۆلىما ؟ ئاشۇ يارداڭ - لىقلارغا ئاشۇ زاماننىڭ ئادەملىرى قانداق قىلىپ ئاشۇنداق بېچە - رىم ئۆيلەرنى سالغانلىقىنى ھېچكىم چۈشەندۈرۈپ بېرەلمىگەندەك مەنمۇ ئون پۇڭنى مىڭ كوي دەيدىغان گەپنى چۈشەندۈرۈپ بېرەل - مەيمەن قايلىسىلا .

ئابدۇسالام بىر گەپ سوراپ قويسا توختىماي سۆزلەپ كېتە -

دىغان بۇ ئادەمنىڭ ناھايىتى سەمىمىي ۋە ئاق كۆڭۈل ئىكەنلىكى - نى ھېس قىلدى . ئۇ ئادەم شۇ تاپتا بېشىدىكى مايماق كىيىۋالغان كىرلەشكەن ئاق شاپاق دوپپىسىنى پات - پات ئۇياق - بۇياققا سۈرۈپ قويغاچ گېپىنى داۋام قىلىۋاتاتتى .

— ھازىرنىڭ ئۆزىدە مەن بەزى ئىشلارنى ئويلاپ قالمەن قايلىسىلا . ئەسلى ئانا بولغۇچى ئوغلغا كىچىك ۋاقتىدىلا بىرەر ھۈنەرنىڭ پېشىنى تۇتقۇزۇپ ئۇنىڭ كېيىنلىكىگە ئاز - تولا ئۇل سېلىپ قويۇشى كېرەككەن . ئەمدى ئويلاپ باقسام ئۇنداق ئىشنىدە - مىچا ھۈنەرنىڭ خاسىيىتىنى ، ئەجرىگە لايىق كىرىمىنى بىلىدە - ىغان ئادەم قىلالايدىكەن ، مانا كىچىكىمدىن تارتىپ مۇشۇ ھارۋا بىلەن بىرگە ياشاپ كەپتىمەن . داداممۇ ھۈنەرسىز ئادەم ئىكەن - دۇق . شۇڭا ئۇمۇ بىر ئۆمۈر ھارۋا ھەيدىگەنكەن ، مانا دادامدىن قالغان كەسىپ مۇشۇ دەپ بۇ كىرىمدىن ئاۋازچىلىقى تولا كە - سىپىنى قىلىپ كېلىۋاتىمەن . ئەلھەمدۇلىللا شۈكرى ، كۈنۈم ھەر ھالدا يامان ئەمەس ، بارغا قانائەت ، يوققا ئىتائەت قىلىپ كېلىۋا - تىمەن دېسىلە .

ئابدۇسالام ئۇ ئادەمنىڭ گەپلىرىنى ئاڭلاپ ئولتۇرۇپ كوزىدە - چى يار بېشىنىڭ ئېگىز - پەس ياردانلىقلارغا سېلىنغان ، تۇرقى قەۋەتلىك بىنالارنى ئەسلىتىدىغان لاي قۇرۇلمىلىق ئۆيلەرنى ، تار كۈچىلارنىڭ ئىككى يېقىمغا تىزىۋېتىلگەن ھەر خىل كوزا - كۈپلارنى ، كىچىك ياغاچ ئورۇندۇقلاردا ئۆزىنى قۇش قانتىدىن ياسالغان يەلپۈگۈچلەردە يەلپۈپ خېرىدار كۈتۈپ ئولتۇرغان ئاپ - ئاق خالتا كۆڭلەك كىيگەن ئاق ساقاللىق مويسىپىتلارنى تاماشا قىلىپ كېتىپ باراتتى .

— ئالدىمىزدىكىسى تاختا كۆۋرۈك ، — كۈنۈپكىسىنى بې - سىپلا قويسا توختىماي سۆزلەيدىغان رادىئودەك ھېسسىيات بېرىدە - دىغان ھارۋىكەش ئابدۇسالامنىڭ خىياللىرىنى بېلىدىن ئۈزۈپ يەنە گەپ باشلىدى ، — مۇشۇ كۆۋرۈكتىن ئۆتۈپ ئۇدۇل مېڭىۋەر -

سەك ھەزرىتى ئاپاق غوجام مازىرىغا بارىمىز . ئۇ يەردىن ئوڭغا قايىرىلساق سىلى ئوقۇيدىغان مەكتەپكە يېتىپ چىقىمىز . مایاقتا قايىلىسىلا ، ماۋۇ ئوڭ تەرەپتىكى دەريا بويى دېھقان بازىرى دېسىد . لىمە ، ھەر يەكشەنبە بۇ يەر ئالامەت قىزىپ كېتىدۇ .  
— ئۇستام ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇ ئادەمنىڭ سۆزىنى بۆلۈپ ، — ئۇنداق بولسا بىز يەنە تۈمەن دەرياسىغا كەپ قالدۇقمۇ نېمە .

— توپتوغرا ، بايا سىلى ئاپتوبۇس بىلەن ياۋاغ كۆۋرۈكتىن ئۆتۈپ ھېيتگاھنىڭ ئالدى بىلەن مېڭىپ خەلق باغچىسىنىڭ ئالدىدىن ئۆتۈپ بېكەتكە كەلدىلە ، مانا بىز ھازىر تۆشۈك دەروازا ئارقىلىق تۈمەنگە سېلىنغان يەنە بىر چوڭ كۆۋرۈكتىن ئۆتۈۋاتىد . مىز . بۇنىڭ يۇقىرىسىنى ھەزرەت يولى دەيمىز .  
— ھە راست ، — دېدى ئابدۇسالام تۇيۇقسىزلا ئۆزىگە ئالىي مەكتەپكە قوبۇل قىلىنىش ئۇقتۇرۇشى كېلىشتىن بۇرۇن كۆر . گەن ھېلىقى چۈشنى ئېسىگە ئېلىپ ، — مەكتەپكە ئاز قالدۇق .  
مۇ ؟

— يېتىپ كەلدۇق ، — دېدى ئۇ ئادەم ئېشىكىنىڭ سۆڭگۈ . چىگە جىگدە ياغىچىنى يەنە بىر نىقتاپ «خىت ھارمى» دەۋەتكەندىن كېيىن يەنە سۆزىنى باشلىدى ، — يەنە يېرىم چاقىرىمدەك يول قالدى غوجام .

— ئۇنداق بولسا سىلى مۇشۇ مەكتەپ جايلاشقان زېمىننىڭ زادى قەيەرگە تەۋە ئىكەنلىكىنى بىلەملا ؟  
— قەيەرگە تەۋە بولاتتى . قەشقەرگە تەۋە بولمامدۇ ، — دېدى ئۇ ئادەم غەلىتە سوتالغا جاۋاب بېرىۋاتقاندا ئابدۇسالامغا چۆچۈ . گەن ھالدا قاراپ .

— قەشقەرگە تەۋەلىكىنى مەنمۇ بىلىمەن . مېنىڭ دېمەكچى بولغىنىم مۇشۇ مەكتەپ جايلاشقان زېمىننىڭ بىرەر ئىسمى باردۇ دەيمىنا ، مەسىلەن ، سىلى بايا دېگەندەك كوزىچى يار بېشى ،

ياۋاغ ، تۆشۈك دەرۋازا دېگەندەك .

— ھە ، مۇنداق گەپمىتى . بۇ زېمىن ھەرەمباغقا تەۋە .

— خاتا گەمەستۇ .

— قانداق خانا بولىدۇ ئەمدى . مەنمۇ مۇشۇ ھەرەمباغلىق نۇرسام ، مەكتەپنىڭ كەينىدىكى ئالما ، ئەنجۈرلۈك باغ يېنىدا ئۆيۈم بار مېنىڭ .

ئابدۇسالام ئاشۇ خاسىيەتلىك چۈشنى قايتا ئېسىگە ئالدى ، ئەجەب ئىش ھە ، ئۇ چاقىرىق قەغىزنى كۆرمەيلا مەكتەپنى ، مەكتەپ تۇرغان زېمىننىڭ ئىسمىنى ، ھەتتا بايا كۆرۈپ ئۆتكەن كوچىلارنى چۈشىدە كۆرگەندەك بىر ھېسسىياتقا كېلىپ قالدى . بۇ ھېلىقى ئۆزىنى كۆرسەتمەيلا ئابدۇسالامغا ھەمراھ بولۇپ «سە-لى ئوقۇيدىغان مەكتەپ مۇشۇ . بۇ زېمىننى ھەرەمباغ دەيمىز» دېگەن ئادەم شۇدەك قىلاتتى . ئاۋازى نېمىدېگەن ئوخشىغان ھە ، چۈشمۇ مانا مۇشۇنداق بولامدۇ . ئاتام كۆرمىگەن بىر جايدا چۈش-دە ئايلىنىش ، مەكتەپكە قوبۇل قىلىنىش ، ھەتتا ئوقۇيدىغان مەكتەپنىڭ ئادرېسىنى ئېنىقلىۋېلىش ، ئەجەبا سەھەردە كۆرگەن چۈش مۇشۇنداق بەزىبىر ئىشلاردىن ئالدىن بېشارەت بېرەمدىغان-دۇ . دېمەك ، ئىنساننىڭ ئۈچىنچى سەزگۈسى بار دېگەن گەپ . — يېتىپ كەلدۇق مانىكا ، — دېدى ئۇ ئادەم ئابدۇسالامنى يەنە بىر قېتىم خىياللار بوسۇغىسىدىن قايتۇرۇپ ، — سىلى ئوقۇيدىغان مەكتەپ ئېشۇ .

ئابدۇسالام ئالدىغا قارىدى . ئىككى تەرىپى قاتار دۇكان ، ماگىزىنلار بىلەن قاپلانغان بۇ تار يول خۇددى مۇشۇ دەرۋازا ئالدىدا ئاخىرلاشقان دەك مەكتەپ دەرۋازىسى يول تەرەپكە قاراپ سېلىنغانىدى . دەرۋازا ماڭلىيدىكى «مەھمۇدىيە پىداگوگىكا ئىنستىتۇتى» دېگەن خەت سېرىق ھەل بېرىلگەن بولۇپ بۇ خەت-نىڭ ئۈستىگە «يېڭى ئوقۇغۇچىلارنى قىزغىن قارشى ئالىمىز» دېگەن پىلاكات ئېسىلغانىدى . دەرۋازا ئالدىدا بىر نەچچە ئوقۇغۇچى

ئۆزئارا پاراڭلىشىپ تۇراتتى . تۆمۈر رېشاتكىلىق دەرۋازا شۇ تاپتا چوڭ ئېچىمۇبتىلىگەن بولۇپ دەرۋازا ئىچىدە يولغا ئۇدۇل قىلىپ سېلىنغان ، بىر قەۋەتلىك يىغىن زالىنى ئەسلىتىدىغان ئۇزۇن زال تەرىقىسىدىكى ئۆيلەر كۆرۈنۈپ تۇراتتى . « چۈشۈمدە كۆرگەن كېسەك ئۆيلەر ئاشۇ... » دېگەنلەرنى ئويلىدى ئابدۇسالام . شۇ تاپ ئۇنىڭ يۈرىكى بۇ تونۇش مۇھىتىنى ھېس قىلغىنىدا خۇددى مەنزىدە-لىگە يەتكەن سەيياھتەك تېپىچەكلەپ كېتىۋاتقانىدى .

— سىز قايسى فاكولتېتقا كەلدىڭىز ؟ ! — ھارۋا دەرۋازا ئالدىدا توختىشى ھامان پاكار ، دوغىلاقمىنە كەلگەن ، ئەللىك ياشلار چامىسىدىكى بۇغداي ئۆڭ بىر ئادەم دەرۋازا ئىچىدىن يۈگۈرۈپ چىقىپ ئۇنىڭ يېنىغا يېتىپ كەلدى . ئابدۇسالام يەنە تەمتىرەشكە باشلىدى . ئۇ ھارۋىدىن سەكرەپ چۈشتى - دە ، ئۇ ئادەمگە قاراپ ئەدەپ بىلەن :

— ئەدەبىيات فاكولتېتىغا ، — دېدى .

— بىزنىڭ فاكولتېتقا كەپسىز ئەمەس ، — ئۇ ئادەم ئابدۇ-سالام ھارۋىكەشكە ھەققىنى بېرىپ بولغۇچە ئۇنىڭ سومكىسى بىلەن ئەپچىل تېڭىلغان يوتقان - كۆرپىسىنى ئېلىپ دەرۋازا يېنىغا قويدى ، — ماشىنىغا ئۆلگۈرەلمەپسىز - دە ، بوپتۇ ، ھارۋىدا مېڭىپ شەھەر مەنزىرىسىنى تاماشا قىلىشمۇ بەك كۆڭۈل-لۈك ئىش . يۈرۈڭ ، ئاۋۋال ياتاققا ئورۇنلىشىپ بولۇپ ، ئاندىن تىزىمغا ئالدۇرۇڭ . خېلى يىراقتىن كەلگەن ئوخشايسىز - ھە ؟ — شۇنداق ، قۇمۇلدىن كەلدىم ، يەتتە كۈن يول ماڭدىم .

ئابدۇسالام بەدىنىگە ئىللىق بىر تىترەكنىڭ ئولشىپ ، مې-ئىسىدىن تاپىنىغا قەدەر يۈرۈشۈپ كەتكەنلىكىنى ، قوللىرىنىڭمۇ ھەرىكەتكە تازا قولاشماي ، ھەتتا سۆزلىرىنىڭمۇ كېكەچ ئادەمدەك چالا چىقىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلدى . ئۇ بۇ ھاياجانلىق تىترەكنىڭ بېكەتكە كەلگەن ۋاقىتتىن تارتىپلا باشلانغانلىقىنى خىرە - شىرە ئېسىگە ئالدى .

«نېمىدېگەن ئېسىل ، خىزىر سۈپەت ئادەملەر - ھە ، ئاددىي بىر ئوقۇغۇچىسىغا قىلىپ كېتىۋاتقان ئىززەت - ھۆرمىتىگە قاراڭلار . مۇشۇنداق ئېسىل ئۇستازلار قولىدا تەربىيەلەنگەن ئوقۇغۇچىلارنىڭ بىلىم ئوچىقىدا ھەقىقىي تاۋلانماي چىقىشى مۇمكىنمۇ زادى ، رەھمەت سىلەرگە ئۇستازلار ، سىلەرنىڭ ھەر بىر ئوقۇغۇچىغا قىلىۋاتقان مۇشۇ ئىللىق مۇئامىلەڭلەردىن ئۈمىدىڭلارنى ، ئارزۇيىڭلارنى ، بىزگە بولغان ئىشەنچ - ئەقىدەڭلارنى ھېس قىلىۋاتىمەن . ئۈمىدىڭلارنى چوقۇم ئاقلايمەن ئۇستازلار ، سىلەر چوقۇم بىر تىرىشچان ئوقۇغۇچىڭلارنىڭ باش چۆكۈرۈپ ئۆگەنگىنىنى ، يەتتە يىل مەكتەپتىن ئايرىلغان ئاشۇ يىللاردىكى بوشلۇقنى تولدۇرۇش ئۈچۈن كۆرسىتىدىغان تىرىشچانلىقىنى كۆرىسىلەر .»

— مۇئەللىم ، مەن كۆتۈرەي ، ئەكېلىڭ ، — تۆمۈر رېشاتا-كىلىق دەرۋازىنىڭ يان تەرىپىدە تۇرغان بالىلار ئارىسىدىكى ئورۇققىنە كەلگەن ئاق سېرىق بىر ئوقۇغۇچى يۈگۈرۈپ دېگۈدەك كېلىپ ھېلىقى ئوقۇتقۇچىنىڭ قولىدىكى سومكىغا ئېسىلدى . ئۇ كۆك دىكادىن ئىشتان ، ئاق كۆڭلەك ئۈستىگە قارا چىبەر قۇتتىن تىكىلگەن ئىسپانكا چاپان كىيگەن كۆزەينەكلىك يىگىت ئىدى .

— ھە ، پەرھات ، سەن باركەنسەنغۇ بۇ يەردە ، — دېدى ھېلىقى ئوقۇتقۇچى بۇ يىگىتكە سومكىنى تۇتقۇزۇپ ، — بىزنىڭ فاكولتېتقا كەلگەن ئوقۇغۇچىكەن . ئاۋۋال ياتاققا ئورۇنلاشتۇرۇپ بولۇپ ، ئاندىن تىزىمغا ئالدۇرۇڭلار . بىلىشىمچە ، سىلەرنىڭ ياتاققا بىكار ئورۇن بارغۇ؟

— بار ، مېنىڭ ئۈستۈمدىكى ئورۇن بىكار .

— ياخشى ، ئەمىسە بۇ ئوقۇغۇچىنى ساڭا تاپشۇردۇم . ھە راست ، سورىۋالماپتىمەن ، ئىسمىڭىز نېمىتى سىزنىڭ؟

— ئابدۇسالام ئابدۇساھىپ .

— ياخشى ، سىز بىزنىڭ فاكولتېتقا ئەڭ كەينىدە يېتىپ كەلگەن ئوقۇغۇچى بولىڭىز .

ئۇلار ئىككى تەرىپى دەل - دەرەخلەر قويۇق سايە تاشلىغان ئاسفالت يول بىلەن يۈرۈپ كېتىشتى . يولنىڭ ئوڭ تەرىپى مەيەدان بولۇپ ، سول تەرىپى ئالمىلىق باغكەن . يولنىڭ ئىككىلا يېقىدا ئۈچ قەۋەتلىك بىنا بار بولۇپ ، قالغان جايلىرىدا بىر قەۋەتلىك كورپۇس ئۆيىلەر سېلىنغانىدى . مەكتەپ ھويلىسى ئىچىدە پۈتۈل مەيدانى ، ۋاسكىتبول ، ۋالېبول مەيدانلىرى بار ئىكەن . سىم تور بىلەن رېشاتكىلانغان ۋالېبول مەيدانىدا بىر قىسىم ئوقۇغۇچىلار ۋالېبول ئوينىۋاتاتتى . بەلكىم بىر جىددىي مۇسابىقە بولسا كېرەك ، مەيدان ئەتراپىدىكى سىمونتلانغان پەلەم-پەيسىمان ئورۇندۇقلاردا لىققىدە ئادەم ئولتۇرغان ھالدا بۇ مۇسا-بىقنى كۆرۈشۋاتاتتى . ئالمىلىق باغ ئارىسىدا ، سۆڭەت ، ئاكا-سىيە دەرەخلىرىنىڭ سايىلىرىدە ئىككى - ئۈچتىن بولۇپ سۆزلەشۋاتقان ئوقۇغۇچىلار ناھايىتى روھلۇق ۋە جۇشقۇن كۆرۈنەتتى . تازا باراقسانلىغان بىر تۈپ مەجنۇنتالنىڭ ئاستىدىكى ئالا كۆلەڭگە سايىسىدە بىر ئوقۇغۇچى ئاككوردىيون چېلىۋاتقان بولۇپ ئۇنىڭ ئەتراپىغا يىغىلىۋالغان بىر مۇنچە قىز - ئوغۇل ئوقۇغۇچى ئاككوردىيوننىڭ مۇڭلىرىغا يۇغۇرۇلۇپ كەتكەنىدى . ئاككوردىيوننىڭ يۈرەكنىڭ بېغىشىغا تېگىدىغان مۇڭلۇق ئاۋازى بىلەن ئۇ ئېيتىۋاتقان يېقىملىق ناخشا ئابدۇسالامنى يېنىك چوقۇپ ئۆتتى . چۈنكى ئۇ دوستى ئابدۇراخمان داۋاملىق ئېيتىدىغان «ئامان بول-سۇن» دېگەن خەلق ناخشىسى ئىدى ، ئۇندىن باشقا يول ياقىسىدا پاراڭلىشىپ تۇرغان ئوقۇغۇچىلار بولسا گويا ئابدۇسالامنى پارا-تىن ئۆتكۈزۈۋاتقاندەك ئۇنىڭغا تىكىلىپ قاراپ بىر - بىرىگە بىر نەرسىلەر دېيىشىۋاتقاندەك قىلاتتى . ئابدۇسالام بۇ ئوقۇغۇچىلار-نىڭ كۈسۈر - كۈسۈرلىرىدىن خۇددى بىرەر يېرى ئېچىلىپ قالغاندەك خۇدۇكىسىنىپ قەدەملىرى زادىلا قولشاماي قالدى . شۇ-ڭا ئۇنىڭ پۈتۈن بەدىنىدە بىردىنلا ماغدۇرسىزلىنىپ كېتىۋاتقان-دەك بىر سېزىم پەيدا بولۇپ قەدەملىرى پەقەتلا قولاشمىغاندەك بىلىنىپ كېتىۋاتاتتى .



«نېمە ئۈچۈن بۇنچە تىترەيمەن زادى ، مەنمۇ ئاشۇلاردەك بىر ئوقۇغۇچىغۇ ، باشقىلار ئون يىل ئوقۇپ كەلگەن مەكتەپكە مەن يەتتە يىل دېھقانچىلىق قىلىپ ، تولۇقسىزنىمۇ تۈگىتىپ ئوقۇيالا- مىغىنىمغا باقماي ئۆزلۈكىدىن ئۆگىنىپ كەلگەن تۇرسام . ئىم- تىھاننىمۇ بېشىمنى ئېگىز كۆتۈرۈپ قىلچە ھودۇقماي بەرگەن ئادەم بۇ يەردە نېمىشقا تىترەيمەن . ئەسلىي بېشىمنى ئېگىز كۆتۈرۈپ ئالىي مەكتەپتىكى تۇنجى قەدىمىنى راۋۇرۇس باسسام بولاتتى ئەمەسمۇ ، شۇنداق قىلاي ، ئۆزۈمنى بېسىۋالاي» ئۇ ئۆز - ئۆزىگە ئىلھام بېرىپ قەدەملىرىنى راۋۇرۇس ئېلىپ كېلىد- ۋاتقان بىلەن بەدىنىدىكى سۇس تىترەكنى ، شۇنداقلا بارغانسېرى ئۇلغىيىپ بېرىۋاتقان نەسۋىرلەپ بەرگۈسىز ھېس - ھاياجاننى باسالمدى .

— ھېلىقى مۇئەللىم ، دەرۋازا تۈۋىدە قالغان مۇئەللىمنى دەۋاتىمەن ، بىزنىڭ فاكۇلتېتتا ئوخشىمامدۇ ، — دېدى ئابدۇسا- لام پەرھاتتىن ھېلىقى يول ياقىسىدا ئۆزىنىڭ گېپىنى قىلىشىپ تۇرغانلارغا باش لىڭشىتىپ سالام قىلىپ كېتىۋاتقانلىقىنى كۆ- رۈپ ، ئۇنى گەپكە تۇتۇپ ماڭغاندا ئۆزىنى سەل بېسىۋالدىغان- لىقىنى ئويلاپ .

— ئۇ بىزنىڭ فاكۇلتېت مۇدىرىمىز ئابدۇرېھىم قاسىموف ئەپەندى ، — دېدى پەرھات ئۇنىڭغا قاراپ ، — ئاجايىپ كىچىك پېئىل ، كەمتەر ئادەمكەن ئۇ . كونا ئوقۇغۇچىلاردىن ئاڭلىنىش- چە ، ئۇنى تارىخقا بەك پىششىق مۇئەللىم دېيىشىدۇ . دەرس سۆزلىسە ئاشۇ تارىخ ئىچىگە باشلاپ كىرىپ كېتىدىكەن ، ئىلمىي ئۇنۋانى پروفېسسوركەن .

— نېمە فاكۇلتېت مۇدىرى ، پروفېسسور؟! — شۇ تاپتا ئابدۇسالامنىڭ تىلى تامىقىغا چاپلىشىپ قالغاندەك سۆزلىيەلمەيلا قالدى . ئابدۇسالام ئەسلىي بۇ ئادەمنى دەسلەپتە دەرۋازىۋەننىكىن دەپ پەرەز قىلغانىدى . كېيىن پەرھاتقا قاراپ «بۇ بىزنىڭ فاكۇل-

تېتىقا كەلگەن ئوقۇغۇچىكەن» دەپ تونۇشتۇرۇشىدىن بۇ ئادەمنىڭ ئەدەبىيات فاكولتېتىدىكى بىر ئوقۇتقۇچى ئىكەنلىكىنى جەزم قىلغانىدى. مانا ئەمدى بىردىنلا بۇ ئادەم پەرھاتنىڭ تىلى بويىچە ئالىم، پروفېسسورلا ئەمەس، بەلكى بىر فاكولتېتنىڭ مۇدىرى بولۇپ چىقتى. دېمەك، بىلىمى قانچە چوڭقۇرلاشقانسېرى ئادەم دېگەن شۇنچە تەمكىن، كەمتەر بولۇشقا يۈزلەنسە كېرەك. دادە-سىنىڭ «يېرىم چېلەك سۇ بولما» دېگىنى ئەسلىي «ئانچە - مۇنچە بىر نەرسە بىلىۋېلىپلا گىدىيىپ شالاقلاپ كەتمە، چۈنكى يېرىم چېلەك سۇ بەك شالاقشىدۇ» دېگىنى راست گەپكەن - دە. مانا بىر فاكولتېت مۇدىرى بىر يېڭى كەلگەن ئوقۇغۇچىغا قىزغىنلىق كۆرسىتىپ ئۇنىڭ سومكا، چاپان - چارىلىرىنى كۆتۈرۈپ، ئۇنى ئىززەت تاختىسىغا يۆلەپ چىقىرىۋاتسا سەن ئۇلاردىن مۇشۇنداق خىسلەت بىلەن بىلىم ئىگىلەشكە پۈتۈن زېھنىڭنى سەرپ قىلماي تۇرالامسەن زادى.

ناھايىتى ئۇزۇنغا سوزۇلغان بۇ كارىدورنىڭ ئىككى تەرىپى سۇۋارى كەتكەن ياتاق بولسا كېرەك. بۇنى ئابدۇسالام كارىدور ئىچىگە كىرگىنىدە قىيا ئوچۇق ئىشىكلەردىن كۆرۈنۈپ تۇرغان ياتاق ئەسلىھەلىرىنى، ياتاق ئىچىدىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭ ھەرىكەت-لىرىنى كۆرۈش ھامان ھېس قىلىپ ئۈلگۈردى. شۇڭلاشقا كارىدوردا نەمخۇش ھاۋاغا ئارىلاشقان ئاللىقانداق بىر خىل غەيرى پۇراق لەيلەپ يۈرگەندەك قىلاتتى. مانا بۇ ياشلارنىڭ ئويچە ياتە-قىدىن تارىلىدىغان، ناھايىتى كۆڭۈللۈك ۋە قىزغىن بىر خىل تۇرمۇشىنى ئەسكە سالدىغان پۇراق ئىدى.

— مۇشۇ بىزنىڭ ياتاق، — دېدى پەرھات ئىشىكىنى ئېچىپ ئۇنى ياتاققا باشلاپ، — مانا ماۋۇسى مېنىڭ غېرىب خانەم، ئۈس-تۈمىدىكى مانا ماۋۇ ئورۇن بىكار، سەن شۇ يەردە يات. ھوي مېنىڭ مۇشۇ شۆپۈك ئاغزىمنى دەيمەن - دە، قارا سەن بىلەن كۆرۈشە - كۆرۈشمەيلا سەنلەپ كېتىۋاتقىنىمنى، سەنلىسەم خاپا بولمايدىغانسەن؟

— ياق ، سەنلەۋېرىڭ ، — دەدى ئابدۇسالام ھەربىيچە تېڭىلدىغان يوتقان - كۆرپىسىنى ئىشىكنىڭ كەينىدىكى كارىۋاتنىڭ ئۈستىدىكى ئورۇنغا تاشلاپ .

— سەنمۇ سەنلىگىنە . ھەببەللى ، سەن دېگەنلىك ناھايىتى يېقىنچىلىقنىڭ ئىپادىسى . مۇنۇ ياتاققا جەمئىي يەتتە ئادەم بار . تۇق . ئەمدى سەن بىلەن سەككىز بولدۇق . بۇ ياتاققا ئاقسۇدىن ، كورلىدىن ، ئۈرۈمچىدىن ، خوتەندىن ، قەشقەردىن ، ئىلىدىن كەلگەن بالىلار بىرلىكتە ياتىمىز . مانا شىنجاڭ خەرىتىسى دەپ-گەن ، ھە سەنچۇ ، قەيەردىن كەلدىڭ ؟ — قۇمۇلدىن .

— ۋاھ ، تۇرپاندىن بىرەرسى كەلگەن بولسا ئىسمى - جىس-مىغا لايىق سەككىز شەھەرنىڭ ئادىمى يىغىلاتتىمىز كەن . مانا مەن غولجىدىن ، ئولتۇرە ، سەل ئارام ئېلىۋېلىپ ئاندىن تىزىمغا ئالدۇرمىز . ئەتە ئالدۇرساقمۇ بولۇپىرىدۇ . تىزىمغا ئېلىش ۋاقىتى ئەتە كەچكىچە بولىدۇ ، يوتقان - كۆرپەڭنى كەچتە جايلاشتۇرۇۋالسىن .

— مەيلى ئەمەس ، — ئابدۇسالام كىگىز ئۈستىگە قىزىل يىپ ئەدىيال سېلىنغان كارىۋاتقا كېلىپ ئولتۇردى - دە ، ئۆزى بەش يىل ياتىدىغان بۇ ياتاققا نەزەر سالدى . ياتاق خېلىلا كەڭرى بولۇپ ئىشىك ياتاقنىڭ ئىككى تەرىپىگە بوشلۇق تاشلاپ ئوتتۇرىغا ئېچىلغان ، ئىككى تام تەرەپكە ئاستى - ئۈستىدە ياتىدىغان ئىككىدىن تۆت كارىۋات قويۇلغان ، كارىۋاتلاردا ھەر خىل رەڭدىكى كىگىز ، ئەدىياللار سېلىنغان ، يوتقان - كۆرپىلەر رەتلىك يىغىلىپ باش تەرەپكە تىزىپ قويۇلغان ، بەزى كارىۋاتلاردا يوتقان يىغىلىپ كۆرپىلەر يىغىلماي ئۈستىگە ئالابالداق خەسە كىرلىكلەر سېلىنغانىدى . دېرىزە تەرەپكە بىر ئۈستەل قويۇلغان بولۇپ ئۈستەل ئۈستىدە چايدان ، كۇرۇشكا ھەم ئاليۇمىن تاماق قاچىلىرى ، چىش پاستىسى ، چوتكىسى سېلىنغان كۇرۇشكىلار قويۇلغانىدى .

ئىشكىتىن دېرىزىگە تارتىلغان سىمدا لۆڭگىلەر ۋە بىر - ئىككى كۆڭلەك ئېسىقلىق تۇراتتى .

— ياتاق دېگەن مۇشۇ ، — دېدى پەرھات يانچۇقىدىن قەغەز چىقىرىپ ئابدۇسالامغا تەڭلەپ ، — تاماكا چېكىدىغانىدى ؟  
 — چېكىمەن ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇ تەڭلىگەن قەغەزنى ئېلىپ .

— بەك كەم سۆز كەنەنەن ، — دېدى پەرھات ئۇنىڭ قەغەزىگە يانچۇقىدىن موخۇركا ئېلىپ قۇيۇپ بېرىۋېتىپ ، — تۆمۈر خەلدە - پە ، غوجا نىياز ھاجىلارنىڭ ئەۋلادىسى ، مۆرىمەسلىك قىلما . ھە راست ، مەن كەلگىلى ھەپتە بولدى قارا ، ھەدەم ئۈرۈمچى ئايروودورومىدا ئىشلەيتتى . بىر ئامال قىلىپ ئايروپىلاننىڭ يېرىم بېلىتىنى ھەل قىلىپ بەردى دېگەنە . ئەللىك سومغىلا بېلەت ئېلىپ بىر يېرىم سائەتتە كېلىۋالدىم قارا . مانا مەن شەھەر ئايلىنىپ يۈرگىلى تاق ئالتە كۈن بوپتۇ . ھەممە يەرنى چۆرگىلەپ بولدۇم . ئالامەت شەھەر كەن بۇ ، ئاخشام ھېسسىياتىم قوزغىلىپ بىر پارچە شېئىر يېزىپ قويۇۋىدىم ، ئوقۇپ بېرەي ، ئاڭلاپ باقماسەن ؟

— ئاڭلاپ باقاي ، — ئابدۇسالام ئەمدى رەسمىي ھەيران قېلىشقا ئۆتكەنىدى . ئۇنىڭ نەزىرىدىكى شېئىر - ھېكايە يازىدە - خانلار چاچلىرى ئۈچتەك ئاقارغان ، چىرايلىرىغا يىللار بىر مۇنچە قورۇق چۈشۈرگەنلەر ئىچىدىكى ئالاھىدە بىر قىسىم ئادەملەر ئىدى ، ئۇنداق ئادەملەر يۇقىرى گرادۇسلۇق ناھايىتى چىرايلىق كۆزەينەكلەرنى تاقاپ ، ئالىي بىلىم يۇرتلىرىنىڭ ئالىي دەرىجە - لىك ئىشخانلىرىدا ياكى بولمىسا قانداقتۇر بىرەر ئاكادېمىيەلەر - نىڭ يۇمشاق دىۋانلىرىدا توم - توم كىتابلارنى ۋاراقلاپ ئولتۇردى - دىغانلار دەپ پەرەز قىلىشقا بولاتتى . شۇڭلاشقىمىكىن دادىسى ئۇنى ئۈزىتىپ چىقىپ دېگەن مۇنۇ سۆزىدىن ئۇ راستتىنلا تاساددە - پىيلىق ھېس قىلىپ چۆچۈگەنىدى .

— بالام ، ئالىي بىلىم يۇرتىغا ئەدەبىيات پەنلىرى بويىچە بىلىم ئېلىشقا كېتىۋاتسەن ، مېنىڭچە ئەمدى سەن مەكتەپ پۈتتۈرۈڭگىچە ھارغىچە بىلىم ئۆگەنگەندىن سىرت كىتاب يېزىشىنىمۇ ئويلىشىپ باقساڭ بولىدۇ . ھازىرغىچە سەن ئوقۇغان كىتابلار سېنىڭ بويۇڭنىڭ نەچچە ھەسسەسىگە تەڭ كەلگۈدەك بولۇپ قالدى . لېكىن كىتاب يېزىپ بېقىشنى زادىلا ئويلاشمىدىڭ . مېنىڭچە ، سېنىڭ ئاشۇ تۇرمۇش خاتىرىلىرىڭ ئىجادىي ئىزدىنىشىڭنىڭ باشلىنىشى ، مۇنداقچە ئېيتقاندا سەن ئەدەبىي ئىجادىيەتنىڭ بوسۇغۇسىدىن ئاللىقاچان كىرىپ بۆلۈڭ ، مۇشۇ گېپىمنى ئېسىڭدە چىڭ تۇت .

— دادا ، بۇ تەلىپىڭ بەكلا ئېشىپ كەتتىمۇ قانداق . مەن قانداقمۇ كىتاب يازالايمەن . كىتاب دېگەننى يازغۇچى ، شائىر ، ئالىملار يازىدۇ .

— سەنمۇ تىرىشىدىغانلا بولساڭ چوقۇم ئاشۇلاردەك يازغۇچى ، شائىر ، ئالىم بولالايسەن . بىلىپ قوي ، ھېچقانداق ئادەم-نىڭ پېشانىسىگە تۇغۇلۇشىدىنلا يازغۇچى ، شائىر ، ئالىم بولۇش پۈتۈلگەن ئەمەس . تىرىشچانلىق ، ئىزدىنىش ، ئىجادىي تەپەككۈر ، جاپالىق يېزىقچىلىق ئادەتلىرى ئۇلارنى شۇنداق سەۋىيىگە ئەكەلگەن .

ئابدۇسالام دادىسىنىڭ ئاخىرقى سۆزلىرىنى دەڭسەپ كۆرۈپ «قېنى ، بارغاندا كۆرمەيمەنمۇ» دېگەن قارارغا كەلگەن ، لېكىن بۇ گەپنى تازا دىتتە سىغدۇرالمىغانىدى . مانا ئەمدى ئۆزىنىڭ بىر ساۋاقدىشى ، تېخى ئالىي مەكتەپ بوسۇغىسىدىن ئەمدىلا ئاتلىغان بىر ياش شېئىر يازدىم ، ئوقۇپ بېرەي دەۋاتىدۇ . شۇنىڭدىن قارىغاندا دادىسىنىڭ تىرىشساڭلا قىلالمايدىغان ئىش يوق دېگەن توغرا ئوخشىمامدۇ .

— نېمىگە ھاڭۋېقىپ ئولتۇرسەن ، دېكلاماتسىيىنى باشلاي .

مەن ئەمەسە .

— باشلا ، — دەدى ئابدۇسالام قولغا خاتىرىسىنى ئېلىپ  
ئورنىدىن تۇرغان پەرھاتقا قاراپ .

— ھازىر دېكلاماتسىيە قىلىدىغان شېئىرىمنىڭ ماۋزۇسى  
«سالام قەشقەر» ، ئاپتورى پەرھات مۇھەممىدى .

پەرھات قولغا بىر خاتىرىنى ئېلىپ ، گېلىنى قىرىپ قويۇپ  
ئۆزىنى بىر قۇر تۈزەشتۈردى - دە ، دېكلاماتسىيىسىنى باشلىدى :

قەد كېرىپ تۇرغان ئاقۋاش تەڭرىتاغنىڭ ،

شمالىدىن — ئابرال قوينىدىن كەلگىنىمدە ،

قەدىمىي قەشقەر مېۋە كانىنى ،

ئۆز كۆزۈمدە كۆرگىنىمدە ،

ئاپىرىن دېدىم قەشقەر ،

سەندىكى ئاشۇ ئالەمشۇمۇل ،

يۈكسىلىشىنى بىلگىنىمدە ،

مەن كەلدىم ئابرال قوينىدىن ،

ئىلى دەريا بويلىرىدىن ،

تەلپۈنۈپ سەن تەرەپكە .

سەندە قۇرۇلغان بىلىم كانىدىن ،

پەرھات كەبى شېرىن ۋەسلىگە ،

يەتمەك ئۈچۈن تاغنى كېسىشكە ،

ئۆتۈپ ئابرالدىن .

تەلكە كەڭ سايدىن ،

بوغدىدىن ئەگىپ .

تىيانشاندىن ھالقىپ ،

سالسام نەزەر قەدىم شەھەرگە .

پارىشپىتۇ بەكمۇ ئۆز ،

بۇ بىلىم كانى .

قەدىم قەشقەرنىڭ ھەرەمباغغا ،

مەن دەيمەن سېنى گۈلزار ماكانم .  
شۇڭا ھەسەل ھەرسى ئامراق ساڭا ،  
كەلدۇق مانا ھەرلەردەك ۋىزىلداپ .  
تەرەپ - تەرەپتىن ،  
سېنى پۇراپ ، سېنى قۇچاقلاپ .  
ئېچىلغىن يەنە يەنە پورەكلەپ ،  
ياي قۇچاق ماڭا .  
مەن تەشنا ساڭا .

پەرھات دېكلاماتسىيىسىنى ئوڭ قولىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ  
خۇددى بىرەر نەرسىنى قۇچاقلىماقچى بولغاندەك ئېگىزگە ، يەنى  
تورۇسقا قاراپ ئاخىرلاشتۇرغانىدى .

— ياخشى ، ياخشى ، — دېدى ئابدۇسالام ناھايىتى قىزغىن  
چاۋاك چېلىپ ، — ھەقىقەتەن ياخشى يېزىلغان شېئىر كەن . بەك  
ياخشى يېزىپسەن ، لېكىن زە ، شېئىر دېگەننىمۇ ئالامەت ئوقۇيدىد-  
كەنسەن جۇمۇ . مەن بۇنداق تەسىرلىك دېكلاماتسىيىنى تۇنجى  
قېتىم ئاڭلىشىم ، چاچما شېئىر دېگەننى ئوقۇماق بەك تەس .  
— رەھمەت ساڭا جۇمۇ ، گېپىڭنىڭ ئورانىدىن قارىغاندا  
سەنمۇ شېئىر - قوشاق يېزىپ قويىدىغان ئوخشىمىمەن ؟

— ياق ، ياق ، مەن ئاشۇنداق بەختتىن تېخى مەھرۇم .  
— لېكىن زە ، چۈشىنىدىكەنسەن جۇمۇ ، بايا ياتاقدىكىلەرگە  
ئوقۇپ بەرسەم ئۇ بىر نېمە دېسە ، بۇ بىر نېمە دەپ بېشىمنى  
ئوچاق قىلىۋەتكەنتى دېگىنە . لېكىن سەن خېلى ياخشى باھا  
بەردىڭ . ئەگەر يازاي دېسەڭ مانا مەن ياردەم قىلىمەن . ھە  
راست ، بايا سەن ئابدۇرېھىم قاسىموف ئەپەندىنى بەك ماختاپ  
كەتتىڭ . تېخى ماختايدىغان ئوقۇتقۇچىدىن يەنە بىرنى كۆرمىدىڭ  
ھەرقاچان . ئۇ بولسىمۇ بىزنىڭ سىنىپ مەسئۇلىمىز سايىتجان  
ھوشۇر ، ئۇ تېخى ئوتتۇز ياشقىمۇ توشمىغان ئوقۇتقۇچى دېگىنە .

مۇشۇ مەكتەپتە ئوقۇپ ناھايىتى ياخشى ئوقۇغانلىقى ئۈچۈن مەكتەپ ئېلىپ قالغانىكەن . ئوقۇش پۈتتۈرگىلى ئىككى يىللا بويىچە ئۆزى شۇنچە ياش بولغىنىغا قارىماي بىر شېئىرلار توپلىمى چىقىرىپ قارىغان شائىر كەن ئۇ ، «قايىنام» ناملىق بىر توپلامنى مەن غۇلدا چىقىرىپ ئالغانىم ، ئەسلىدە ئاشۇ توپلام بىزنىڭ سىنىپ مەسئۇلىنىڭ ئىكەن ئەمەسمۇ ، ئالامەت لىرىكىلار بار بۇ توپلامدا . غەزەل دېگەن مانا مۇشۇنداق بولىدۇ دېسەنچۇ . مۇشۇنداق شائىرنىڭ قولىدا تەربىيىلىنىش نېمىدېگەن زور بەخت ھە .

پەرھاتنىڭ ھاياجانلىق نۇتقى ئاخىرلاشماي تۇرۇپلا ياتاقداشلا كىرىپ كېلىشتى . ئۇلار ئابدۇسالام بىلەن قىزغىن كۆرۈشۈپ بولۇپ پەرھاتقا قارىدى .

— ھە توغرا ، مەن بۇ ساۋاقداشلارنى ساڭا تونۇشتۇرۇپ قويماي ، دېدى پەرھات دەرھال ئورنىدىن تۇرۇپ ، يوغان – يوپۇرما ، ئاق – سېرىق بىرەيلەننى كۆرسىتىپ ، — مانا ماۋۇ يېگەن – ئىچكەندەك ، سوقا – سەندەلدەك كۆرۈنىدىغان ئاغىنىدەك ، مەن بىلەن بىر يۇرتلۇق ، ئۇيغۇرلار يوقراق يەردە تۇغۇلۇپ قاپتىكەن دېگەن ، شۇڭا قازاقچە ئوقۇغانىكەن ، بۇ يەرگە مەخسۇس ئۇيغۇرچە ئۆگەنگىلى كەلگەن . — تايىنلىق قازاق دەپلا تونۇشتۇرمىدىڭ ، دېدى يارمۇ . ھەممەت ئۇنىڭ سۆزىنى ئارىلاپ سۆز قوشۇپ ، — شۇنداق دەپ ئايرىۋەتكەن بولساڭ ئاز سانلىق مىللەتلەر قاتارىدا ياشاپ ئوبدانلا سەمرىپ قالاتتىمكەن .

— ئاشۇ سەمرىشىڭمۇ يېتەر ئەمدى ، يارىمىغان كۆتەكتەك تۇرسەنغۇ ، يەنە يېيىشنىڭ گېيى .

— ئەمەس ساڭا ئوخشاش شوراپ تاشلىۋەتكەن كەمپۈتتەك قورۇلۇپ يۈرسەم بولىدىكەن – دە .

— كەلدى ، تازا ئوبدان كەلدى ، دېدى ئۇزۇنتۇرا بىرەي . لېن ئۇلارنىڭ چاقچىقىغا ئارىلىشىپ ، — سەنمىچۇ يارمۇ ھەممەتتەك يەپ تۇر دەيمەن .



— ئالدىغا كەلدى دەپ يەۋەرگەن بىلەن قۇسۇش تەس دەيمەن .

— قۇسماي يالماپ يۇتۇۋەتمەسەن .

— بولدى ، بولدى ، ئەمدى بولدى قىلايلى ئاغىنىلەر ، بىر- دەم گېپىمنى بۆلمەي تۇرۇپ تۇرۇڭلار . مەن سىلەرنى بىر-تو- نۇشتۇرۇۋالاي .

— گەپنى ئەپقاچما .

— بولدى قىلىڭلار ، چاقچاقتىن ئىككىنى يەپلا غىققىدە تويدى ئۇ ، گېپىنى قىلىۋالسۇن .

— ئەمىسە تونۇشتۇرۇشۇم قايتا باشلاندى ، — دېدى پەرھات گېلىنى قىرىپ سۆزىنى داۋاملاشتۇرۇپ ، — مانا ماۋۇ ئورۇسلار- غا ئوخشايدىغان ئاغىنىمىزنىڭ ئىسمى قۇدرەت ئابدۇغېنى ، ئۆزى ئاقسۇدىن . مانا ماۋۇ ئۇزۇنتۇرا ئاغىنىمىز ئەزمەت قۇربان ، ئۈرۈمچىدىن . ياتقىمىزدىكى بىردىنبىر پارتىيە ئەزاسى ، مەكتەپ- كە كېلىشتىن ئىلگىرى ئەسكەرلىككە قاتنىشىپ چېگرا رايونى قوغدىغان . ماۋۇ پوندىلەك ئاغىنىمىزنىڭ ئىسمى مەخسۇت تۇر- سۇن ، ئۆزى كورلىدىن . ماۋۇ قارىۋاي ئاغىنىمىزنى بوش چاغل- ما ، ئۆزى كالاڭپايەدەك كۆرۈنگەن بىلەن قازان بېشىغا ئالامەت . لەڭمەن دېگىنىڭنى قورسىقىغا ئۇرۇپ بىر سوزىدىغان بولسا يۈز مېتىرنى بىراقلا تارتىدۇ . ئىسمى ئابدۇللا ساۋۇت ، قەشقەردىن . ماۋۇ شوركىنى ئابدۇللانىڭ ئىنىسىمىكىن دەپ قالما ، ئۇمۇ بىز- نىڭ ساۋاقدىشىمىز . سىنىپىمىزدىكى بويى ، يېشى ئەڭ كىچىك شوركا ، خوتەندىن كەلگەن گاداي ، ئىسمى مەتسالھ مۇھەممەتتە- ياز . قارىمەسەن ، ئىسمى بويىدىنمۇ ئېگىز ، شۇڭا مەكتەپكە كېلە - كەلمەيلا دەرۋازىدىن قوغلىنىش ھادىسىسىگە ئۇچراپ تېخىمۇ كىچىكلەپ كەتكەن .

پەرھاتنىڭ ئاخىرقى سۆزلىرى ياتاقداشلىرىنى كۈلدۈرۈۋەت- تى . مەتسالھ مۇھەممەتتىياز بولسا ھۈپپىدە قىزارغان ھالدا پەرھاتقا قاراپ :

— ھاي گادىيەي ، بىر گەپنى تېپىۋالسا ئىت يىلىدىن ئېشەك يىلىغىچە دەپ يۈرمىگۈلۈك ، ئەمدى دەرۋازىدىن كىرگۈز . مەن ھېلىقى پوچى غۇلجىلىق تۆت كۆزنىڭ ئىككى كۆزى مەن ، ئەگەر مەن بولمىسام ئۇ ئۆزىنى ئوڭشاپ تالاغىمۇ چىقالمايدۇ ، دەپ قويايمەن ئەينا .

— ئۇنىڭ ئىككى كۆزى سەن بولساڭ سېنىڭ ئىككى كۆزۈڭ قېنى ئەينا دەپ تۇتۇۋالسا تېخىمۇ بالاغا قالارسەنمىكىن شوركا .  
— دېدىمغۇ ، بالاغا قالسام سېنى شىپى كەلتۈرمەن دەپ .  
— مېنى كەلتۈرمەن دەپ تېخىمۇ چۆكەپ كېتەرسەنمىكىن .

— ھا - ھا - ھا ...

— ھى - ھى - ھى ...

— ماڭا قايلاڭلا ئاداش ، — دېدى ئابدۇللا ساۋۇت يېرىم - يارتا كۈلكىسىنى ناھايىتى تېزلا ئاخىرلاشتۇرۇپ ، — ئىككىڭلار بىزگە ئويۇن قويۇپ بېرىدىغان سەھنىدىكى ئارتىس بولمىغاندىكىن ماۋۇ ساۋاقدىشىمىزنىمۇ ئىتتىكرەك تونۇشتۇرمام . سىلە .

— ۋاھ ، — دېدى پەرھات ئابدۇللاغا قاراپ ، — مەن تېخى ھەممىڭلارنى تونۇشتۇرۇپ بولدۇم دەپتىمەنكەن . كەچۈرۈڭلار ، بۇ ساۋاقدىشىمىزنىڭ ئىسمى ئابدۇسالام ئابدۇساھىپ . تۆمۈرخە - لىپە ، غوجىنىياز ھاجىم ئەۋلاتلىرىدىن . شېئىر - قوشاققا ئالا - مەت ھەۋسى بار .

— قارىغاندا ، — دېدى ئەزىمەت يارمۇھەممەتنىڭ ئۈستەل ئۈستىگە قويغان موخۇركا قۇتىسىدىن قولدىكى گېزىت قەغىزىگە ئازراق تۆكۈپ ئۇنى يۆگەپ ئولتۇرۇپ ، — ھېلىقى پاخپاق شېئىر - رېڭىنى يەنە دېكلاماتسىيە قىلغان ئوخشىمىمىسەن ؟

— ئەدەبىيات فاكولتېتىغا ئوقۇشقا كەلگەن ستۇدېنتتەك گەپ قىلىشنى ئۆگەن ئەزىمەت ، — دېدى پەرھات گرادۇسلۇق كۆزەينىكىنى ئوڭ قولىنىڭ بىگىز بارمىقى بىلەن سەل ئۈستىگە

كۆتۈرۈپ قويۇپ ، — بىز مانا مۇشۇنداق نەچچە مىڭ يىللىق شېئىرىيەت ئەنئەنىسىگە ئىگە بىر ئۇلۇغ مىللەت . مۇنداقچە ئېيت-قاندا ، بىزنىڭ ۋۇجۇدىمىز شېئىر بىلەن يۇغۇرۇلغان ، ھەرقانداق بىر ئۇيغۇر بىلىمىدى دېگەندىمۇ ئىككى كۈپلەت خەلق قوشقىنى غىشىيالايدۇ . شۇڭا مەن سىلەرنىڭ ئەدەبىيات فاكولتېتىنىڭ ئوقۇغۇچىلىرىدەك گەپ قىلىشنى ئۆگىنىپ قويۇشۇڭلارنى ئۈمىد قىلىمەن .

— رۇخسەتمۇ؟ — ئوچۇق تۇرغان ئىشىك قاننىنى بىر قىزنىڭ تاراسلىتىپ چەككىنى ئاڭلىنىش بىلەن تەڭ پەرھاتنىڭ سۆزى چورتىدە ئۈزۈلدى . ئابدۇسالام ئىشىك تەرەپكە قارىدى . ئىشىك ئالدىدا ئاق سېرىق كەلگەن بىر قىز يەلكىسىگە چۈشۈپ تۇرغان بۇدۇر چاچلىرىنى قىزىل گەرس ياغلىق بىلەن باستۇرۇپ باتىلىۋالغان ھالدا قاراپ تۇراتتى . ئۇنىڭ ئاق كوپتا ئۈستىگە كىيىۋالغان سارغۇچ چاقماق رەختتە سىپتا تىكىلگەن سارابانى زىلۋا بەستىگە شۇنچىلىك ياراشقانكى ئابدۇسالامنىڭ يۈرىكى قات-تىق ھۇزۇرلىنىشتىن كېلىپ چىققان بىر خىل سېزىم ئىلكىدە يېنىك تىترەپ كەتتى .

— كېلىڭ ، كىرىۋېرىڭ ، — دېدى پەرھات ئىشىك تەرەپكە مېڭىۋېتىپ ، — بىزنىڭ ئەڭ ئاخىرقى ، شۇنداقلا ئەڭ يىراقتىكى ساۋاقدىشىمىز يېتىپ كەلدى . كۆرۈشۈپ قويۇڭ .

— ھە ، قانداق ، ياخشىمۇسىز ، — دېدى قىز ئىشىكتىن كىرىپ يېنىغا ئېسىۋالغان ماش رەڭ سومكىسىنى ئالدىغا سەل سۈرۈپ قويۇپ .

— ياخشى ، — دېدى ئابدۇسالام تېز جاۋاب قايتۇرۇپ . — بۈگۈن كەچ مەكتەپ كىنو خانىسىدا «جەنۇبتىن شىمالغا يۈرۈش ئۇرۇشى» دېگەن كىنونى قويدىكەن ، — دېدى ئۇ قالغان ساۋاقداشلار بىلەن «ياخشىمۇسىز» دەپ كۆرۈشۈپ بولغاندىن كېيىن ، — مەن بۇ كىنونى جىق كۆرگەنتىم . شۇڭا شەھەرگە چىقىپ كەچلىك تاماقنى شۇ يەردە يېگەچ ماي كۈلۈبتا ئوبدانراق

كىنودىن بىرەرنى كۆرۈپ كەلمەيمىزمۇ .  
— مەن ئابدۇسالامنى تىزىملىتىشقا ، تاماققا ئاچقىشقا ۋەدە  
قىلغان ، — دېدى پەرھات كۆزەينىكىنى ئوڭ قولىنىڭ بىگىز  
بارمىقىدا يۇقىرى كۆتۈرۈپ قويۇپ .

— بولدى چىقىۋەرگىنە ھوي ئەزىملىك قىلماي ، — دېدى  
يارمۇھەممەت ئورنىدىن لىككىدە تۇرۇپ ، — ئابدۇسالامنى بىزگە  
تاپشۇرساڭ بولىدىمۇ . بىزمۇ ئۇنىڭغا ساڭا ئوخشاشلا ساۋاقداش  
جۇمۇ .

— ئۇنى تىزىملىتىشقا مانا مەن بار ، — دېدى ئەزىمەت  
ئورنىدىن تۇرۇۋېتىپ ، — سەن يالغان ئاكتىپ بولۇۋالماي كېتىد-  
ۋەر .

— ۋوي ، رەھمەت جۇمۇ ساڭا ، — دېدى پەرھات ئەزىمەتكە  
قاراپ ، — نېمىلا دېگەنبىلەن مەركىزىي شەھەردىن كەلگەن ئەس-  
كەردە سەن .

— بولدى ، بولدى ، ئەزىمەتنى خۇددى قارتا شىلىغاندەك  
شىلاپ كەتمەي يولۇڭغا مېڭۋەرگىنە ، — دېدى قۇدرەت قولىدىكى  
كىتابنى ئورنىغا تاشلاپ قويۇپ ، — ئەزىمەت دېگەن سىنىپ  
باشلىقى بولىدىغان ئادەم تۇرسا ، مۇشۇنداق ئىشلارنى ھازىردىن  
باشلاپ قىلىپ تۇرمىسا سايلاپ بەرمەيدىغان گەپ بار جۇمۇ .

— سىنىپ باشلىقىنىمۇ سايلاپ بولدۇڭلارمۇ ھوي ، — دېدى  
پەرھات ھەييارلىق بىلەن ھەممەيلەنگە تەكشى قاراپ ، — بۇ شادا  
پاچاق سىنىپ باشلىقى بولسا بىزگە كۈن يوققۇ ھە . ئۈچ يىل  
ئەسكەر بولغان ئادەم بەك ئىنتىزامچان ئادەم بولۇپ كەتتى دەڭ-  
لار . ئەگەر بۇنى سايلاپ قويساڭلار ھەر كۈنى سەھەر تۇرۇۋېلىپ  
پۇشتەك ياكى كاناي چېلىپ بىزنى ئارامخۇدا ئۇخلىغىلىمۇ قويماي-  
دىكەن - دە ، ئەمدى .

— ھە ، پولاتتەك ئىنتىزام ئاستىدا ئالتۇندەك غەلبە ياتد-  
دۇ» دېگەن سۆزنى پېشقەدەم ئەسكەر ئەزىمەت ئارقىلىق ئىس-  
پاتلايمىز ، — دېدى ئابدۇللا ساۋۇت گەپ ئارىلاپ ، — زالىم باش-

لىقتىن ئالىم ئەسكەر چىقىدۇ .  
— بۇ ئۇنداق گەپ ئەمەس . ئۇستاز زالىم بولسا شاگىرتى  
ئالىم بولىدۇ دېمەمسەن ، — دېدى قۇدرەت .  
— ۋاي قويۇڭلارەي شۇ گەپنى ، ماۋۇ ئىككىسىنى ماڭغىلى  
قوپايلىچۇ ، بولمىسا مۇنۇ تۆتكۈزنىڭ كۆزى چىقىپ كەتمسۇن  
يەنە .

— شۇنى بىلىپ ئەينەك سالدۇرغانمەن .  
— ئەينەك سالدۇرغىچە تاملا قويۇرساڭ بولغانىكەن ئىشەنچ-  
لىكرەك ، — دېدى يارمۇھەممەت .  
— تام سېلىشنى بىلسەڭ بۇ يەرگە كېلەرمىدىڭ تاغدا يېتىد-  
ۋەرمەي .  
— تاغنى كۆرەلمەي تېرىكىپ كۆزىگە ياغاچ تىقىۋالغان ئاۋاق  
بۇ .

— تاغدىن چۈشمەي يەۋىرىپ تىقىلىپ كەتكەن نېمە بۇ .  
— ئاپىسى نان بەرمەي ئاقۋالداقتا بېقىپ قورۇۋەتكەن شاخ  
تەمەچ بۇ .

— ھا - ھا - ھا...

— ھى - ھى - ھى...

ياتاقنى بىردەملىك قىزغىن كۈلكە قاپلىدى .  
— سىلەرنىڭ بۇ ياتاقزە ئەجەب تېپىشقان بىر ياتاق بوپتۇ  
جۇمۇ ، — دېدى ئۇ قىز كۈلكە سەل بېسىققاندا پەرھاتنىڭ پېشىد-  
دىن تارتىپ قويۇپ ، — ھەممە ساھەدە بار . زېرىكمەيسىلەر - دە .  
— گەپنىڭ پىلتىسى يارمۇھەممەت بىلەن پەرھاتتا ، ئۇلار  
بولمىسا ياتاق جىمىپ قالىدۇ ئەينا ، — دېدى مەتسالھ ئۈستىدە-  
كى كارىۋاتتىن ئىنجىقلاپ پەسكە چۈشۈپ .  
— بولدى ماڭايلى ، بۇلارنىڭ گېپىنى ئاڭلاپ تۇرىۋەرسەك  
كەچكىچە ياتاقتىن چىقالمايمىز ، — دېدى پەرھات ئۇ قىزنىڭ  
ئالدىرىتىۋاتقانلىقىنى ئۇقۇپ ، — ئەمىسە ، ئابدۇسالام سىلەرگە  
قالدى ئاغىنىلەر جۇمۇ .

— مېڭىۋەرگىنە ۋوي كاس - كاس ، — دېدى يارمۇھەممەت ئۇنىڭ مۇرىسىدىن ئىتتىرىپ تۇرۇپ ، — بۈگۈن سېنىڭ ياتاقتىن چىقىمىڭ قەۋزىيەت بولۇپ قالغان ئادەمنىڭ چىچمىقىدىنمۇ تەس بولىدۇ .

پەرھات يەنە بىر نەرسە دېمەكچى بولۇپ كەينىگە ئۆرۈلۈۋەتتى .  
دى ، ئۇ قىز پەرھاتنىڭ پېشىدىن تارتىپ چىقىپ كەتتى .  
— ئۇلار مۇھەببەت ئوخشىمامدۇ ، — دېدى ئابدۇسالام يېنىدە .  
دا تۇرغان ئەزىمەتكە يۈزلىنىپ .

— شۇنداقكەن ، — دېدى ئەزىمەت ئورنىغا بېرىپ ئولتۇردى .  
ۋېتىپ ، — مەكتەپكە كېلە - كەلمەيلا يۈرۈۋاپتۇ . بىر يۈرتلۈق - كەن .

— ئۇ قىزىمۇ غۇلجىلىقكەن - دە ؟ !  
— شۇنداقكەن .  
— ئىسمى نېمىكەن ؟ !  
— دىلىبەر .

ئابدۇسالام تىزىمغا ئالدىدۇرۇش رەسمىيەتلىرىنى ئېلىش ئۈچۈن سومكىسىنى ئاخشۇرۇۋاتقاندا ئەزىمەتتىن باشقىلار چىقىپ كەتكەنىدى . دېمەك ، ئۇ تەشنا بولغان ياتاق تۇرمۇشى ئەمدى باشلانغانىدى . ئۇ يولدا كەلگۈچە ئەمدىلا ئوقۇش پۈتتۈرگەن بالىلارنىڭ ئارىسىدا ھەممىدىن چوڭ ئوقۇغۇچى بولۇپ ئوقۇيمەن ھەرقاچان دەپ ئويلىغانىدى ، لېكىن ئويلىغىنىنىڭ ئەكسىچە بىر نەچچە يىل يېزىدا چېنىقىشتىن كەلگەنلەر ، ئەسكەرلىكتىن كەلگەنلەر ، ھەتتا تولۇق ئوتتۇرىنى مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى باشلىدى . نىشتىن بۇرۇن پۈتتۈرۈپ بىرەر مەكتەپكە مېڭىش ئالدىدا ئىدى . قىلاب باشلىنىپ كېتىپ ئوقۇيالماي قېلىپ ، يېزىدا ياكى زاۋۇت - كانلاردا ئىشلەپ ، ئىمتىھان بېرىش تۈزۈمى ئەسلىگە كەلگەندىن كېيىن ئىمتىھان بېرىپ كەلگەن ئۆزىدىنمۇ چوڭ بالىلارنىڭ بارلىقىنى بىلدى - دە ، كۆڭلى ئارامغا چۈشۈپ قالدى .

## ئون تۆتىنچى باب خىيالچان قىزلار

«مۇھەببەت قەلبىڭگە رۇخسەتسىز كىرىدۇ»

— خاتىرەمدىن

ئابدۇسالام يولنىڭ ئىككى قاسنىقى ئۇششاق تىجارەتچىلەر بىلەن ئاۋاتلىشىپ تۇرىدىغان چوڭ يولدا ماڭماي قەدىمىي دەرەخ-لەر — سۇۋادان ، قارىياغاچ ، ئۈژمە ، مەجنۇتتالار قويۇق سايە تاشلىغان مۇشۇ چىغىر يولدا مېڭىشنى ياخشى كۆرەتتى . يول تار ھەم ئەگرى - توقاي بولۇپ ئۇ خۇددى ئىنسانلارنىڭ ئەگرى - توقاي تۇرمۇش يوللىرىغا سىمۋول قىلىنغاندەك ئاجايىپ گۈزەل ۋە جەلپىكار كۆرۈنەتتى . ئۇ گويا مۇڭلىنىپ ياتقان مەھەللە - كەنتلەرنى بىر - بىرىگە چېتىش ئارقىلىق تۇرمۇشنىڭ قاتلاڭچە-لىقلىرىنىڭ ھەلەكچىلىكلىرىدە ھاسىرىغان ئادەملەرنى بىر - بىرىگە ئۇچراشتۇرۇپ ئۇلارنىڭ نىيەت - ئىقباللىرىنى پاكلايدى-غان يالغۇز ئاياغ يول ئىدى . بۇ يولنىڭ ھەر تەرەپكە شاخ ئايرىغان دوقمۇشلىرى ئادەمنى چوڭقۇر ئويغا سالىدىغان بىر ھې-كايىنى ئەسلىتەتتى . مانا بۇ قەدىمىي شەھەرنىڭ ئەڭ داڭلىق ئالىي مەكتىپىنى چۆرگىلەيدىغان يالغۇز ئاياغ يوللا ھەرەمباغدىن ئىبارەت بۇ خاسىيەتلىك زىمىننىڭ ئوقۇغۇچىلارغا ئايرىدە قىل-غان ئۆگىنىش مەيدانىغا ، دەرس تەكرارلاش مەيدانلىرىغا بارىد-غان يوللىرىنىڭ باشلانمىسى ئىدى . ئۇنىڭ ئۆلۈك توپا ئۆرلەپ تۇرىدىغان جايلىرى بىلەن ئەينەكتەك سىلىقلىشىپ كەتكەن جايلىد-رىنىڭ ھەممىسىگە ستۇدېنتلارنىڭ تالاي ئاياغ ئىزلىرى چۈشكە-نىدى .

ئابدۇسالام ئىمتىھان مەزگىللىرىدە ئاۋاتلىشىپ كېتىدىغان بۇ جايغا ئادەتتىكى چاغلاردىمۇ كېلىشنى ياقتۇراتتى . چۈنكى بۇ جايلار ئۇنىڭغا ئۆزىنىڭ ئۇنتۇلغان ئۆتمۈشىنى ، چەككەن رىيازەتلىرىنى ئېسىگە سېلىپ تۇراتتى . ئوقۇش ئىرادىسىنىڭ سۇسلاش-قان ھەم چىڭىغان چاغلاردىكى بىر - بىرىگە زىت روھىي ھالەتلىرىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈپ ئۇنىڭ ئۆگىنىش ئىرادىسىنى تېخىمۇ چىڭىتاتتى . شۇڭلاشقىمۇ ئۇ ھېلىقى تولۇقسىز ئوتتۇرىدا ئوقۇۋاتقان چىغىدىكى پاراستىنى ، ئۆگىنىش ئۇسۇلىنى قوللىنىپ سىنىپتىلا ئەمەس ، دەرىستىن سىرتقى چاغلاردىمۇ ئۆگىنىش-نىڭ يېڭى - يېڭى پىلانلىرىنى تۈزۈشكە كىرىشەتتى . لېكىن ئۇ ھازىر رېئاللىقتا ، يەنى خىيالچان قىزلارنىڭ ئوتلۇق بېقىشلىرىغا ئىنكاس قايتۇرمايمۇ ئۆتۈپ كەتكىلى بولمايدىغانلىقىنى چۈشەنگەندى .

ئۇ ئون سەككىز ياشقا كىرگەن يىلى توساتتىنلا نەمەت موزدۇزنىڭ قىزى ھاۋانسانىڭ پات - پات ئۆزىگە ئاجايىپ بىر مېھىر بىلەن تىكىلىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلغانىدى . شۇ چاغدا ئابدۇسالامنىڭ يۈرىكى ئىللىق بىر سېزىم ئىلكىدە تىترەپ كەتكەندى . كېيىنرەك ئابدۇسالام ھاۋانسانىڭ پات - پات ئۆزىگە قاراۋاتقانلىقىنى سېزىپ قالىدىغان بولدى . ھېلىقى بالا كادىر كۈرەشچان كەلگەندىن كېيىن ئۇ ھاۋانسانى ئۆزىگە ئاشپەز قىلىۋالدى . ئوتلۇق بېقىشلار ، تەشئالىق قاراشلار شۇندىن باشلاپ سۇسلاشتى . ئابدۇسالام شۇ چاغدا ئوت ئىچىدە تولغىنىۋاتقان قىلدەك ئازاب ئىچىدە قالغانلىقىنى ھېس قىلدى . لېكىن بۇ ئازابلارنىڭ نېمە ئۈچۈنلۈكىنى ئۇ ئۆزىمۇ ئېيتىپ بېرەلمەيتتى . — ھاۋانساخانغا كۆيۈپ قالغان ئوخشاشمىسەن ، ھە ، — دېدى قوشچىلار باشلىقى ئەسەتاخۇن غول ئۆستەڭ بويىدىكى شاللىق يېرىنى ئاغدۇرۇۋاتقان چاغدىكى بىر قېتىملىق ئارام ئېلىش پەيتىدە موخۇركا ئوراپ ئولتۇرۇپ .





ئىككى يىللىق ئوقۇش ھاياتى ئۇنى ئوبدانلا ئۆزگەرتىپ قويغانىدى. تېگى قىزىل، يېشىل گۈل بەرگىلىرى چۈشۈرۈلگەن يىپ باش ياغلىقىنى ئېغىكىدىن چىگىپ، گۈللۈك چىتتىن ئۇزۇن كۆڭلەك كىيىپ، دادىسى تىكىپ بەرگەن پەس پاشنىلىق رەڭگى كەتكەن توپلەينى قارىگۈل سۈيىدە مايلاپ كىيىپ، كەتمەنى مۇرسىگە تاشلاپ ئېتىزغا ماڭدىغان بۇ سەھرا قىزىنىڭ چىرايلىرىغا ھازىر قىزىللىق يۈگۈرۈپ بۇغداي ئۆڭ چىرايى يېتەرلىك ئاقارغان، يىپ باش ياغلىقىنىڭ ئورنىغا سەرەڭگە قېپىغا پاتىدىغان قىزىل گاز ياغلىق ئالماشقان، كىيىنىشلىرىمۇ بۇرۇنقىدىن كۆپ ياخشى. ئەت رەڭ پايپاق تارتىلغان سۈزۈك پاچاقلىرى تار يوپىكىسى ئاستىدا مەر - مەردەك پارقىرايدۇ. ئاق كوپتىسىنى يېتەرلىك كۆتۈرۈپ تۇرغان كۆكسىلىرى ئادەمنىڭ ھەۋسىنى كەلتۈرگىدەك تىترەپ تۇرىدۇ.

— سىزنى ئالىي مەكتەپ ئىمتىھانىغا تەييارلىق قىلىۋاتىدۇ دەپ ئاڭلاپ يېتىپ كەلدىم، — دېدى ھاۋانسا شۇ كۈنى قۇدۇق بېشىدىكى كۆل بويىدا ئابدۇسالامنىڭ كۆزىگە تىكىلگەن ھالدا، — ياردىمىم كېرەك بولسا دەڭ.

— رەھمەت، — دېدى ئابدۇسالام تۇيۇقسىز كەلگەن بۇ ئىلتىپاتتىن ھەيران قالغان ھالدا، — ئوقۇشىڭىز پۈتكەن ئوخشىد-مامدۇ؟

— ياق، يەنە بىر يىل قالدى.

— ھە، — ئابدۇسالام شۇ تاپتا نېمە دېيىشىنى، نېمە قىلىشىنى بىلمەيتتى. ئۇنىڭ بۇندىن ئىككى - ئۈچ يىل بۇرۇن قوزغالغان يۈرەك يارىسى ئەمدى قايتا تاتلىنىشقا باشلىغانىدى. چۈنكى ئۇ ئۆزىنى تۇنجى قېتىم مۇھەببەتلىك ھېسلاغا چۆمدۈرگەن بۇ سەھرا قىزىنىڭ ئاشۇ چاغلاردىكى ساپ، سەمىمىي، ساددا مەجەزىنى ياخشى كۆرگەنىدى. قېرىشقاندا ئۇ كۈرەشچانغا ئاش-پەز بولغاندىن باشلاپلا ئۆزگىرىشكە باشلىغانىدى. مانا شۇندىن

تارتىپ ھازىرغىچە ئۇ گەرچە ھاۋانىساننىڭ ئۆزىگە بولۇپمۇ كۆزىگە تىكىلىپ قاراپ ئۆزىدىن بىر نەرسە تەلەپ قىلىۋاتقاندىكى تەلۈمۈر - گەن چاغلىرىنى پات - پات ئەسلەپ قالاتتىمۇ ، لېكىن تېزلا ئۇنى ئۇنتۇپ كېتىشكە تىرىشاتتى . مانا ئارىدىن نەچچە يىل ئۆتكەندە ئۇ ئۆزىنىڭ ئاشۇ سىرلىق تەلپۈنۈشلىرىنى قايتا نامايان قىلىپ ئولتۇرۇپتۇ . ئۇ زادى ئابدۇسالامدىن نېمىنى كۈتىدىغاندۇ .

— مەن ئەتە مەكتەپكە چىقىپ كېتىمەن ، — دېدى ھاۋانىسا ئابدۇسالامنىڭ يېنىغا كېلىپ ئۇنىڭ كۆڭلىكىنىڭ ياقىسىنى تۈ - زەشتۈرۈپ قويغاچ ، — ئەگەر كېرەكلىك ماتېرىيال سورىماقچى بولسىڭىز مېنى ئىزدەڭ ، — ئۇ شۇنداق دەپلا ناھايىتى تېزلا ئۇنىڭغا يېقىنلىشىپ ئابدۇسالامنىڭ مەڭزىگە بىرىنى سۆيۈپ قويدى - دە ، مېڭىپ كەتتى . ئابدۇسالام بۇ تاسادىپىيلىقتىن گاڭگىرىدى . ھاۋانىساننىڭ لېۋى تەگكەن ئوڭ مەڭزى خۇددى بىر پارچە چوغ تەگكەندەك كۆيۈشۈۋاتاتتى . ئۇ تېڭىرقىغان ھالدا ھاۋانىسا ماڭغان تەرەپكە قارىدى . ئۇ ئۆستەڭ بويىدىكى چىغىر يولدا شۇنداق تېز كېتىپ باراتتى .

تومۇزغىلار بەس - بەستە چىرىلدايتتى . قەيەردىندۇر كاكا - كۈكنىڭ سايرىشى ئاڭلىناتتى . سېھىرلىك تەبىئەت بىردەملىككە جىمىپ كەتتى . گويا ئابدۇسالامنىڭ بىردەملىككە يوقالغان ئاڭ سەزگۈلىرىدەك جاھان شۇ تاپ قۇپقۇرۇق ئىدى . ئۇ مەسئۇل بولغان قۇدۇقنىڭ شارقىراشلىرىمۇ جىمىپ قالغاندەك تۇراتتى . شۇندىن كېيىن ئۇ ھاۋانىساننى زادىلا ئۇچرىتالمىدى . لېكىن ئاشۇ بىر قېتىملىق ئۇچرىشىش ئۇنىڭ ئېڭىدا مەڭگۈلۈك ساقلىدى . نىپ قالدى . مانا ، قەشقەرگە كەلگىلى بىر يىلدىن ئاشتى . بىر يىل ئۇ خەنزۇچە ئۆگىنىش بىلەن ئەدەبىي ئىجادىيەتكە كىرىش جەريانلىرىنى ماسلاشتۇرۇپ ئېلىپ كېتىۋاتسىمۇ كۆڭلىدە ھاۋا - نىساننىڭ ئاشۇ قېتىمقى جۈرئەتلىك ھەرىكىتىنى ئۇنتۇپ كېتەلمىدى . لېكىن ئۇ سىنىپتىكى قىزلارنىڭ بەزىبىر دارىتمىلىرىدىن

شۇنداقلا جىمغۇردەك كۆرۈنگىنى بىلەن ئالاھىدە ھېسسىيات بىلەن شېئىر دېكلاماتسىيە قىلىشنى ياخشى كۆرىدىغان ئايپەرنىڭ ئۆزىگە ئوتلۇق تىكىلىۋاتقانلىقىنى سېزىپ قالدى .

ئۇ تولا ھاللاردا ئابدۇسالامدىن كونسپىك سورايتتى . بۇ سىنىپتا ئوقۇتقۇچىنىڭ سۆزلىگەن دەرسىنى ئاڭلاپ ئولتۇرۇپ كونسپىك يازالايدىغان بىر نەچچىلا ئوقۇغۇچى بار ئىدى . مانا مۇشۇلارنىڭ بىرى ئابدۇسالام بولغاچقا تولا ھاللاردا بالىلار ئابدۇسالامنىڭ كونسپىكىنى ئېلىپ تۇرۇۋالغانلاردىن ئىدى . ئابدۇسالام نېمە ئۈچۈندۇر سىنىپتىكى قىزىلارنىڭ ئۆزىگە بەكمۇ چوڭ قۇر ئىشتىياق بىلەن ھۆرمەت قىلىدىغانلىقىنى ھېس قىلاتتى . شۇڭلاشقىمىكىن ئۇلار دەرس تەكرار قىلغىلى چىققان ۋاقىتلىرىدا بىر پەس تەكرار قىلىپ بولۇپ ئابدۇسالامنىڭ چۆرىسىگە يىغىلىدۇ . ئۇلار ئۇنىڭ كەچۈرمىشلىرىنى سۆزلەپ بېرىشكە تەكلىپ قىلىپ تۇرۇۋالاتتى . ئۇلارنىڭ نەزىرىدە ئابدۇسالام توپا ئارىسىغا ئۇزۇن مۇددەت تاشلىنىپ قېلىپ كېيىن مەۋجۇتلۇقىنى بىراقلا ئاشكارىلىغان بىر پارچە ئالتۇن ئىدى . ئۇلار بۇ ئالتۇننىڭ تاۋلىنىش جەريانىنى ئاڭلاپ ئولتۇرۇشقىنىدا كۆزلىرىگە ئىسسىق ياش ئالاتتى . بولۇپمۇ ئايپەرى ئاجايىپ بىر خىل ھېسداشلىق تۇيغۇسىدا ئېزىلىپ ئولتۇراتتىكى كۆزىدىن چىقىۋاتقان ياش گويا يىپى ئۇزۇلگەن مارجاندەك ئېتىكىگە ، ئەت رەڭ كوپتىسىغا چۈشۈۋاتقانلىقىنىمۇ سەزمەي ئولتۇرۇپ قالاتتى .

— بولدى قىلساڭچۇ ئايپەرى ، — دەيتتى باشقا قىزلار ئۇنىڭغا قاراپ ، — ئابدۇسالام ھېكايە يازىدىغان ئادەم . ئۇ راست يالغاننى ئارىلاشتۇرۇپ سۆزلەۋاتىدۇ . ئاشۇنچىمۇ مۇشۇنچىۋالا ئېقىپ كېتىش كېتەمدۇ .

— بۇلار توقۇلما ئەمەس ، راست بولغان ئىشلار ئۇ . ئابدۇسالامنىڭ تۈگمەس خىياللىرى مۇشۇنچىغا باغلانغاندا ئۇ ئىككى تاش ئارىسىدا قىسىلىپ قالغاندەك ئارامسىزلىناتتى .

چۈنكى ئۇ ھاۋانىساننىڭ ھېلىقى پىداكارلىقىنى مۇھەببەت دەپ چۈشىنىپ يۈرگەچكە ئايپەرىنىڭ ئۆزىگە بولغان ھېسداشلىقىنى ئويغىتىۋاتقان مۇھەببەت پىغانلىرىنى پەرۋىش قىلىشقا ئامالسىز ئىدى . تۇنجى تەتىل مەزگىلىدە ئۇ ھاۋانىسا بىلەن قايتا ئۇچرىد . شالىمدى . ئاڭلاشلارغا قارىغاندا ئۇ تاغدىكى بىر باشلانغۇچ مەكتەپكە ئوقۇتقۇچى بولۇپ ئورۇنلىشىپتۇدەك . ئاشۇ بىر قېتىملىق ئۇچرىشىشتىن كېيىن مانا ئىككى يىل ئۆتۈپ كەتتى . ئۇنىڭ نەدە ئىكەنلىكىنى بىلىمگەچكە خەت ئارقىلىق ئالاقىلىشىش مۇمكىن بولمىدى . ئابدۇسالام ئۇنىڭ ئاشۇ قېتىملىق ئۇچرىشىشتىكى ھەرىكىتىنى بىر قېتىملىق ئەسەبىي ھېسسىياتنىڭ تۇيۇقسىز پارتلىشىدىن پەيدا بولغان جۈرئەتنىڭ مەھسۇلى بولسا كېرەك دېگەن يەرگىمۇ كېلىپ قالغانىدى .

ئايپەرى بىلەن ئابدۇسالام مانا مۇشۇ مەكتەپنى چۆرگىلەپ كېتەلمەيدىغان ، ئاخىرى ئالمىلىق باغلارغا تۇتىشىدىغان بۇ چىغىر يوللاردا تالاي ماڭغانىدى . تولا ھاللاردا ئۇلارنىڭ سېپىگە پەرىھات ، دىلبەر ۋە باشقا قىزلار قوشۇلۇۋالاتتى . ئىمتىھان مەزگىلىمىزى بۇ جاي ستۇدېنتلارنىڭ ئاياغ ئىزلىرى بىلەن توشۇپ كېتىۋەتتى . ئۈمەن دەريا بويى ئەتراپىدىكى سائىلىق ، بېلىق كۆللىرىنىڭ ئەتراپىدىكى سۆگەت سايىلىرىدا دەرسلەرنى يادلاشنىڭ ئەڭ يۇقىرى پەللىسى باشلىناتتى . ئىجتىمائىي پەن تۈرىدىكى دەرسلىكلەر ئاساسەن يادلاش بىلەن ئۆزلەشتۈرۈش خاراكتېرىنى ئالغاچقىمىكىن ، كونسېپكىلارنى قولتۇقلاپ خۇددى باشلانغۇچ مەكتەپ ئىدەپ ئوقۇغۇچىلىرىدەك تارىخ ، پەلسەپە ، ئەدەبىيات ۋە ئاللىقانداق لېكسىيەلەرنى يادلاش ئۈچۈن مەكتەپ دەۋازىسىدىن تۈركۈم - تۈركۈملەپ بالىلار چىقاتتى - دە ، ئاشۇ ھەر تەرەپكە شاخ ئايرىغان چىغىر يوللار ئارقىلىق سۈيىنىڭ سۈپىتى بۇزۇلۇشقا باشلىغان بېلىق كۆللىرىنىڭ ئەتراپىغا ، غورا چېغىدىلا يەپ تۈگىتىلگەن ئۆرۈك ، ئالما دەرەخلىرىنىڭ سايىلىرىغا ، ئەمدىلا دان تۇتۇشقا

بۈزلەنگەن بۇغدايزارلىقنىڭ ئەتراپىدىكى كىچىك ئېرىقچىلارنىڭ چىغىرتماق ، قىياق ، بۇيا ئۆسۈپ كەتكەن غول قىرلىرى بېشىدا قۇشچاق يېمى بولىدىغان قاغا جىگدىلىرى سايسىغا ماكانلىشىپ ئىمتىھانغا جىددىي تەييارلىق قىلىشاتتى . تەييارلىق سىنىپتا خەد-زۇچە ئوقۇۋاتقان ئوقۇغۇچىلار ئېغىز مەشىقى بىلەن يېزىق مەشىد-قىنى بىرلەشتۈرۈپ ئۆگىنىش ئۈچۈن خام خەتلەرنى ھاۋاغا شە-رەت بىلەن يېزىشقا كىرىشكىنىدە ، يولدىن ئۆتۈپ كېتىۋاتقانلار «توۋا خۇدايىم ، ئوقۇشمۇ ئاسان گەپ ئەمەسكەن جۇمۇ . قا-راڭلار ، ئاۋۇلارنىڭ ساراڭدەك قىلىقلارنى قىلىپ يۈرگىنىنى» دېيىشىپ ياقا چىشلەشتى . قايناق ھايات ، رەڭدار تۇرمۇش ، ھاياتىي كۈچكە تويۇنغان ياشلىق جىلۋىسى ستۇدېنتلارنىڭ تەنلىد-رىنى ئاتەش كەبى قىزىتىپ ئاللىقانداق غايىۋى ھېسار ئىلكىدە يېنىك ئەللەيلەيتتى .

بۈگۈنكى يەكشەنبىنى ئابدۇسالام ئۆزى يالغۇز ئۆتكۈزمەكچى بولۇپ ياتاقداشلارنىڭ بازارغا بېرىش توغرىسىدىكى تەكلىپلىرىنى چىرايلىق رەت قىلدى . ئۇنىڭ پىلانى بۈگۈن چۈشكىچە ئۆپكە خەت يېزىش ، نەچچە كۈندىن بېرى توختاپ قالغان تۇرمۇش خاتىرىسىد-نى يېزىش ، ئاندىن نەچچە كۈن ئىلگىرى يېزىپ قويغان «سەھرا-دىكى مەن» ناملىق بارماق ۋەزىنىلىك شېئىرنى قايتا پىششىقلاپ ئىشلەپ بىرەر ژورنالغا يارىغىدەك ئەسەر قىلىپ چىقىش ، چۈش-تىن كېيىن پوچتىخانغا چىقىپ خەتنى سېلىۋەتكەندىن كېيىن كىتابخاننى بىر قۇر چۆرگىلەپ يېڭى كىتاب كەلگەن - كەلمە-گەنلىكىنى بىلىپ بېقىش ئىدى .

بالىلارنىڭ ھەممىسى ئەتىگەنلىك تاماقتىن كېيىنلا چىقىپ كەتكەچكە ياتاق جىمجىتلىققا چۆكتى . مانا مۇشۇنداق جىمجىت مۇھىت ئۇنىڭ ئىلھامىنى قوزغاپتتى . ئۇ دېرىزە ئالدىغا كەلدى - دە ، سىرتقا قارىدى . بۇ دېرىزە ئالدىدا تۇرغاندا قىزلار ياتاق بىناسىنىڭ ئالدىنى تولۇق كۆرگىلى بولاتتى . بۈگۈنكى

كۈندە قىزلار ئەتىگەن تۇرۇپلا كىر يۇيۇشقا كىرىشىدۇ . ياتاقلار - دىن شوخ كۈلكىلەر دۇتار - ئەمبۈرگە تەڭكەش قىلىنغان ناخىدە - لارنى ئاڭلىغىلى بولىدۇ . ئىشىك ئالدىدىكى ئاكاتسىيە دەرىخىگە يۆلەنگەن ھالدا ئاككوردىيون چېلىۋاتقان يىگىتنىڭ ئەتراپىغا ئولاشقانلار گويا ئۇنىڭ ئاشۇ مۇڭلۇق ناخىسىغا يۇغۇرۇلۇپ كەتكەندەك خىيالچان . ئۇلارنىڭ كۆزلىرىدىن ناخىسىغا بولغان سېغىنىش ، ھاياتقا بولغان قىزىقىش چاقناپ تۇرىدۇ .

بۇلبۇللار سايىرىشار گۈلشەنلەر ئارا ،  
كەلدىمۇ يارىم دەپ سېنى ئەسلەيمەن .  
شاماللار ئويناپتا بۇدرە چاچمىڭنى ،  
ھەر تاغدا ئويغىنىپ سېنى ئەسلەيمەن .

ياتقىنىڭ ئالدىدىكى سۆگەت سايىسىدە ئولتۇرۇپ كىر يۇيۇ -  
ۋاتقان ئايپەرى بىلەن گۈلبوستان خۇددى بۇ مۇڭلۇق ناخشا ئۆزى -  
رىگە ئاتاپ ئېيتىلغاندەك ئاجايىپ مۇڭلانغان ، شۇ تاپ ئۇلارنىڭ  
قوللىرىمۇ ھەرىكەتتەن توختىغان ، تىنىقلىرى توختاپ قالغاندەك  
جىمغۇرلاشقان ، كۆزلىرىدىن مىسكىنلىك ئارىلاشقان بىر خىل  
مۇڭ ئالاھىدە گەۋدىلەنگەندى .

— نېمە بولدۇڭ ، — دېدى بالدۇرراق ئېسىگە كېلىپ  
ئۆزىنى چەكسىز خىياللار قۇچىقىدىن ئاجراتقان گۈلبوستان ئۆزى -  
نى تۈزەشتۈرۈپ ئولتۇرۇپ ، — قېتىپلا قاپسەن ، يا ئاشۇ ناخىدە -  
چى يىگىتكە كۆيۈپ قالدىڭمۇ ؟

— كۆرگەنلا ئادەمگە كۆيۈپ قېلىۋىرىدىغان ئۆزۈمە كۆڭۈل -  
لەردىن ئەمەسلىكىمنى ئوبدان بىلىنەنغۇ ، — دېدى ئايپەرى .  
ھەرقانداق چاغدا ، ھەرقانداق سورۇندا مۇشۇ ناخشا باشلىنىش  
بىلەنلا خۇددى سېھىرلىنىپ قالغاندەك قېتىپلا قالمىدى . يۈرەك -  
لىرىم خۇددى قېپىدىن سەكرەپ چىقىدىغاندەك مۇڭلىرىغا يۆگە -

لىپ ۋالىس ئويناشنى ياخشى كۆرىمەن .  
— راست دېدىڭ ئاداش ، — دېدى گۈلبوستان ئېغىر ئۆھ-  
سىنغان ھالدا ، — بۇ ئادەمنىڭ يۈرەك تارنى چېكىدىغان ئاجايىپ  
بىر ئېسىل ناخشا ، كىم يېزىۋىدىكىن ، «ھەر تاڭدا ئويغىنىپ  
سېنى ئەسلەيمەن» دېگەن مىسرالارنى ئويلاپ باقە . سەھەردىكى  
تاتلىق ئۇيقۇدىن كېچىپ ئەسلىگىدەك يارىڭ بولسا ئەسلىمەي  
تۇرالامسەن زادى .

— ھەر تاڭدا ئويغىنىپ سېنى ئەسلەيمەننى ئويلاۋېرىپ سا-  
راڭ بولۇپ قالغىلى تۇرغان قىزلارغۇ بىز ، — دېدى ئايپەرى ئاق  
كۆڭلەكنىڭ ياقىسىغا سوپۇن سۈركەۋېتىپ ، — شۇڭا ئۇلارنىڭ  
كىرلىرىنى ئۆزىمىز تەلەپ قىلىپ ئاچىقىپ يۇيۇپ دەزمال سې-  
لىپ بېرىمىز ئەمەسمۇ . ھە راست ئاداش ، سەن نېمانداق ئەخ-  
مەق ، جاھاندا ساڭا يىگىت چىقماي قالدىغاندەك نېمانداق ئاشۇ  
خەقنىڭ ئالقىنىدىكى ئادەمنىڭ كىرىنى تالىشىپ ئېلىۋېلىپ  
يۈپسەن . ئۇ سېنىڭ كۆڭلۈڭنى چۈشەنسەن كاشكى .

— مەن بۇنى مۇھەببەتلىك يۈرەكنىڭ كۈچىدە ئەمەس ،  
بەلكى ساۋاقداشلىق يۈزىسىدىن يۇيۇۋاتىمەن . ئويلاپ باق ، ئوغۇل  
بالا دېگەن يا مۇشۇنداق ئىشلارنى قىلالمىسا .

— نېمىشقا قىلالمىغۇدەك ، — دېدى ئايپەرى سوپۇن يۇقى  
قولى بىلەن ئوغۇللار ياتقى تەرەپنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ ، —  
قاراپ باقە ، كىر يۇيالمىدىغان ئوغۇل بالا بارمىكەن . گەپ ئۇنىڭ  
بۇنى خالاپ قىلىش - قىلماسلىقىدا .

گۈلبوستان ئايپەرى كۆرسەتكەن تەرەپكە قارىدى . ئوغۇللار  
ياتاق بىناسى ئالدىدىكى سۇ جۈمىكى ئەتراپىدا بىر نەچچە ئوغۇل  
بالا كىر يۇيۇۋاتاتتى . ئىككى سۆگەتنىڭ ئارىسىغا تارتىلغان سىمدا  
ئىشتان ، كۆڭلەك ، ھەتتا كۆرپە كىرلىكىرىمۇ يېيىلغانىدى .  
گۈلبوستان دادىسى ئالدىدا يالغان گەپ قىلىپ تۇتۇلۇپ قالغان  
كىچىك بالىدەك قىزاردى . لېكىن ئايپەرىنىڭ گېپىگە تەن بەرگۈ-  
سى كەلمىدى .



— بوپتۇ ، مەنغۇ پەرھاتنىڭ كىيىملىرىنى زورلاپ يۇيغان بولاي . لېكىن سەنچۇ ، ئابدۇسالامنىڭ كىيىملىرىنى ئۇچسىمدىن سالدۇرۇۋېلىپ يۇيسەنغۇ ، بۇنىڭغا نېمە دەيسەن زادى . ئۇ يا سېنىڭ يۇرتلۇقۇڭ ئەمەس ، يا مۇھەببىتىڭ ئەمەس ، ئۇ قىزغىن ، چىقىشقاق ، تىرىشچان بولغان بىلەن مۇھەببەت ئىشقىدا بىر پارچە مۇزغۇ .

— ئۇنداق دەپ كەتمە ، ئاداش ، — دېدى ئايپەرى قولىدىكى كۆڭلەكنى كىر دېسى ئىچىگە تاشلاپ قويۇپ يىراقلارغا قارىغان ھالدا ، — بىز ئۇ كۆرگەن كۈنلەرنىڭ ئازراقىنى كۆرگەن بولساق . مۇ تۈگىشىپلا كېتەتتۇق . ئويلاپ باقە ، مەكتەپتىن ئايرىلىپ يەتتە يىل كەتمەن چېپىش ئاسان گەپمۇ . ئۇنىڭ ئۈستىگە شۇنداق ئېغىر بېسىم ئاستىدا دېگىنە . مەن ئابدۇسالامنىڭ ئەنە شۇ قەي . سەرلىكىنى ياقتۇرۇمەن ، بەلكىم ئۇنىڭ مۇھەببەت ئىشىدا بىزدىن يوشۇرغان سىرلىرى باردۇ . ئېچىلمايدىغان قۇلۇپ ، يېشىلمەيدىغان تۈگۈن بولمايدۇ . قانداقلىكى بولسۇن مەن ئۇنىڭ تىرىش . چان ، كەمتەر ، ئاق كۆڭۈل ، كىچىك پېئىل مەجەزنى ياخشى كۆرمەن ، بولۇپمۇ ئۇنىڭ يېزىقچىلىق جەھەتتىكى تىرىشچانلىقى . نى ئالامەت ياقتۇرۇمەن .

— جىننىڭ قەستى شاپتۇلدا دېگىنە ، — دېدى گۈلبوستان ۋىلىقلاپ كۈلگەن ھالدا ، — ئابدۇسالامنىڭ گېپى چىقىسلا بەك ھاياجانلىنىسەن . مۇشۇنداقلا چوقۇنۇپ تۇرساڭ ، كىرىنى زورلاپ يۇيۇپ ، كونسىپكىلىرىنى ھارماي كۆچۈرۈپ ، يازغان شېئىرلىرىنى ياڭراق ئاۋازنىڭ بىلەن دېكلاماتسىيە قىلىپلا تۇرساڭ ئاشۇ مۇزىمۇ ئاخىر ئېرىتىۋېتىسەنغۇ . بوپتۇ ، سەن بولساڭمۇ مۇرا . دىڭغا يەت ، دوستۇم .

— سەنمۇ ئوخشاش ، — دېدى ئايپەرى گۈلبوستاننىڭ كۆزدىگە تىكىلىپ تۇرۇپ ، — پەرھاتنىڭ ئىسمى چىقىسلا كۆزلىرىڭ چاقناپ كېتىدۇ . بەدەنلىرىڭ غۇزۇلداپ تىترەپ كېتىدىغانلىقى .

نېمۇ مەندىن يوشۇرالمىسەن . مانا قارا ، گېپىمنى باشلا - باشلىدىم .  
مايلا قىزارغىلى تۇردۇڭ . يوشۇرۇن كۆيۈش ئازاب ، بەكمۇ تاتلىق  
لىق ئۇنىڭ لەززىتى ھە .

— ساراڭ ، — دېدى گۈلبوستان ئۇنىڭ دولىسىغا ئىرىكىدە .  
گەندەك بوش ئۇرۇپ قويۇپ ، — گېپىم بار دەپ نەدىكى گەپلەرنى  
دەيدىكەنسىن .

— ئىچىڭدىكى دەردىڭنى بىلىۋاتمەن ئاداش ، — دېدى ئاي .  
پەرى داستانىكى يۈنىدىن ياندىكى يۈندى كۆلچىكىگە تۈكۈپ ئۇنىڭغا  
پاكىز سۇ يەڭگۈشلەۋېتىپ ، — ئوتنىڭ ئىچىدە كۆيگەندىن تېشىدا  
كۆيگەن بەك يامان دېگەن گەپ بار . سەنچۇ ھازىر يوشۇرۇن  
كۆيۈشنىڭ رەھىمسىز يالقۇنلىرىدا چالا كۆيۈپ تازا پۇچۇلىنىۋاتىدە .  
سەن . چۈنكى سەن ئۇنىڭغا ئاشىق ، لېكىن دىلبەر يولۇڭدىكى  
بىر تىكەن . چۈنكى ئۇ پەرھات بىلەن بىر يۇرتلۇق . شۇڭا ئۇ  
ھاياتلىقنىڭ فورمۇلالىرىنى ماتېماتىك ئۇسۇل بىلەن يېشىۋاتىدۇ .  
ئۇمۇ ساڭا ئوخشاشلا بىر مۇھەببەت دالاسىدا قىدىرىپ يۈرگەن  
ئاشىق قىز . مەن يولۇڭغا ئۈنگەن بۇ تىكەندىن بەك ئەنسىرەيمەن  
ئاداش . ئاڭلىسام ئۇ ئىككىسى بىر مەھەللىكىمىشكۇ .

— ياق ، ئۇ دۆڭ مەھەللىدىنكەن . ئىشقىلىپ شەھەردىن  
دېگەن . شۇڭا كېرىلىدۇ ، لېكىن ئۇنىڭ پەرھات بىلەن راستتىنلا  
يۈرگەن - يۈرمىگەنلىكىنى بىلگىلى بولمايدۇ . قاراشتا يۈرگەن .  
دەك ، بىراق بەزى ئىشلىرىدىن پەرھاتنى تازا ياقىتۇرۇپ كەتمە .  
گەندەك تۇرىدىكەن . نېمىگە ئۇنداق دەيسەن دەپ ئويلايسەن تايمىدە .  
لىق ، قارىمىسەن ، پەرھات سىنىپقا سۆرسە دىلبەر تالاغا سۆرەيدە .  
دۇ ، مۇنداق مۇھەببەتنىڭ ئاخىرى چىقىدۇ دەمسەن ، مېنىڭ  
بىلىشىمچە دىلبەرنىڭ ئاپىسى بىلەن پەرھاتنىڭ ئاپىسى  
بېرىش - كېلىشى بار دوستلاردىن بولسا كېرەك . شۇڭا يېقىن  
ئۆتىشىدۇغۇ .

— ۋايىتاڭ ، دىلبەر پەرھاتقا بەكلا چاپلىشىۋېلىۋاتىدۇ .  
ئۇنىڭ بەزى ھەرىكەتلىرىدىن ھەزەر ئەيلە ، دوستۇم . چۈنكى ئۇلار

بىر يۇرتلۇق ، مانا مۇشۇ ساڭا پايدىسىز ئامىل .  
گۈلبوستان ئويلىنىپ قالدى . دېمىسىمۇ ئۇ مۇھەببەتتە دىل-  
بەر بىلەن مارافونچە يۈگۈرۈشكە چۈشكەنلىكىنى ، بۇ يۈگۈرۈشتە  
كىمنىڭ ئۇتۇپ چىقىدىغانلىقىنى پەرەز قىلالمايدۇ . شۇنداقتىمۇ  
ئۇ ئۆزىنى يىپىسىز باغلىۋالغىنى پەرھاتنىڭ ئوچۇق - يورۇق-  
لۇقى ، بارلىق غۇلجىلىقلارغا خاس ئەركىن پىكىر قىلىشى ،  
شۇنداقلا قىزىقچىلىقى ، سورۇنلاردىكى ھەممىنى تېلىقتۇرۇۋېتە-  
لەيدىغان يۈمۈر - لەتپىلىرى ، شېئىر يېزىشتىكى يېتىلمۇتقان  
تالانتى ، ئىشقىلىپ ئۇنىڭ ھەرقانداق بىر ئۇششاق ھەرىكەتلىرىد-  
ىگچە گۈلبوستاننىڭ مەيلىنى رام قىلغۇدەك خىسلەتلەر بار  
ئىدى . شۇڭا ئۇ پەرھاتقا باغلىنىپ قالغان قىزلىق راينى قايىتۇ-  
رۇشقا ئامالسىز . ئايپەرنىڭ يوشۇرۇن كۆيۈش ئازاب دېگەنلىرى  
ئاساسسىز گەپلەر ئەمەس . چۈنكى ئۇ دىلبەر بىلەن پەرھاتنىڭ  
ئارىسىغا قىسىلىپ كىرىشنىڭ ئەخلاقسىزلىق ئىكەنلىكىنى بىلىپ  
تۇرسىمۇ يەنىلا پەرھاتقا ئاشىقى نەزەر بىلەن قاراپ قالىدىغانلىقىد-  
ىنى ھېچكىمگە دېيەلمەيدۇ . چۈنكى ئۇ قول يەتمەيدىغان بىر شاپ-  
تۇلغا قول ئۈزىتىۋاتقانلىقىنى ، بۇنىڭ بىر قۇرۇق ئاۋازىگەرچىد-  
ىلىك ئىكەنلىكىنى ئوبدان بىلىدۇ . لېكىن ئۇنىڭ قەلبىدە ئاجا-  
يىپ بىر تۇيغۇ ھۆكۈمران . ئۇ بولسىمۇ پەرھات بىلەن دىلبەرنىڭ  
ھازىرقى مۇناسىۋىتى . ئۇ بۇ ئىككىسىنىڭ مۇھەببىتىنى تازا  
پىشىپ يېتىلمىگەن بىر خىل ئىنتىلىش دەپ قارايتتى . چۈنكى  
دىلبەر ھە دەپسلا پەرھاتقا چاپلىشىۋېلىپ ئۇنى بىزار قىلىۋېتىد-  
ىغان قىزلار تىپىدىن ئىدى .

گۈلبوستاننىڭ قارىشىچە ، مۇنداق بىر تەرەپنىڭ قىزغىنلى-  
قىدىن پەيدا بولغان مۇھەببەت خۇددى قۇمدا قورغان سالغاندەكلا  
ئۇلى بوش بولۇپ قالاتتى . شۇڭا گۈلبوستان پەرھات بىلەن  
دىلبەرنىڭ مۇناسىۋىتىنى ناھايىتى ئىنچىكىلىك بىلەن كۆزىتىپ  
تۇراتتى . ئۇ ئۇلارنىڭ مۇناسىۋىتىنى بىر خىل ساختا كۆرۈنۈش

دەپ پەرەز قىلاتتى . دىلبەرنىڭ پات - پات خۇيلىنىپ دومىسىيەشلىرى ، دەرىستىن سىرتقى ئىختىيارىي ئۆگىنىش ۋاقتلىرىدا پەرەز ھاتىنى سىرتقا سۆرەشلىرى ، پەرھات كونسپىك يازمەن ياكى شېئىر يازمەن دەپ قالسا ئۇنىڭ باتناپ ئولتۇرۇۋېلىشلىرى گۈلبوستانىنىڭ غەزىپىنى كەلتۈرىدىغان ئىشلار . بۇنداق چاغلاردا ئۇ پەرھاتنىڭ ئۇنى سىلكىپ تاشلىشىنى ، تىللاپ سىنىپتىن چىقىرىدۇ ۋېتىشلىرىنى تىلەپ ئولتۇرىدۇ . بۇنداق چاغلاردا پەرھات ھەقىقەتەن گۈلبوستانىنىڭ ئويلىغانلىرىنى بىلىۋالغاندەك ئۇنى سىلكىدۇ . ئۆگىنىش قىلىش كېرەكلىكىنى ئەسكەرتىپ ئۇنى جىملەيدۇ . لېكىن نېمە ئۈچۈندۇر قىزىرىپ ، تاتىرىپ ئولتۇرۇپ كەتكەن دىلبەرنى يەنىلا بەزىلەشكە كىرىشىدۇ . ئۆگىنىۋاتقان دەرىسىنى ، يېزىۋاتقان كونسپىكلارنى يىغىشتۇرۇپ ئۇنىڭ بىلەن سىنىپتىن چىقىپ كېتىدۇ . مانا شۇ چاغلاردا پەرھات ئۆز ئىشلىرىنى تەقىب ئاستىغا ئېلىۋاتقان بىر قىزنىڭ ئازابلىنىپ ئولتۇرغانلىقىنى ، ھەتتا ئۇلار چىقىپ كەتكەندىن كېيىن كۆزىگە لىققىدە كەلگەن ياشنى سۈرتۈپ چەكسىز كەتكەن بىپايان چۆلدە چاڭقىغان يولۇچىدەك ئارامسىزلىنىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلالمايدۇ . ئۇ ئۆز خىيالىدا پەرھاتقا ئاچچىقلايدۇ . ئۇنىڭ دىلبەرنى غەزەپ بىلەن سىلكىگەن ئاشۇ چاغلاردىكى قەيسەرلىكى بىلەن ئۇنى بەزلىگەندەكى بوشاڭلىقىدىن قايسىسىنىڭ ئۇنىڭ ئۆز خاراكتېرى ئىكەنلىكىنى زادىلا بىلەلمەي قالىدۇ . شۇڭا ئۇ دىلبەرگە ئوچ . ئۇ گەرچە ئۆزى بىلەن ئۇدۇلمۇ ئۇدۇل ياناقتا بولسىمۇ گۈلبۇستان بىلەن قېرىشقاندەك ئۇلارنىڭ ياتىقىغا كۆچۈپ كىرىۋالدى . بەلكىم ئۇ گۈلبۇستاننىڭ پەرھاتقا ئاشىق ئىكەنلىكىنى بىلىپ مۇشۇ ئۇسۇل بىلەن گۈلبۇستاننى تېرىكتۈرۈش يولىنى تاللىغاندۇ . لېكىن ئۇ گۈلبۇستاننىڭ ئىچىدە مەجەز خاراكتېرىدىن ئۆزىگە خەۋپ يەتكۈزىدىغان بۇ قىزنىڭ خۇددى كالا ھارۋىسىدا توشقان تۇتۇشقا ئاتلانغان سەۋرچان ئوۋچىنىڭ سېپىمىسىنى كۆرگەندەك بولدى . شۇڭا ئۇ

مۇشۇ ياتاققا كۆچۈپ كىرگىنىنىڭ ئۆزىگە ياخشىلىق ئەمەس ، بەلكى يامانلىق ئېلىپ كېلىدىغانلىقىنىمۇ ئوبدانلا چۈشىنىپ قالدى . چۈنكى پەرھات ئۆز سىنىپىدىكى قىز ساۋاقداشلىرى ئارىسىدا ئۆز غۇرۇرىنى قوغداشنى بىلىدىغان بولغاچقا دىلبەرنىڭ بەزى يولسىز تەلەپلىرىنى قىزلارنىڭ كۆزىچە رەت قىلاتتى . بۇنداق چاغلاردا ئۇ ئۆزىنىڭ ناھايىتى ئوسال ئەھۋالغا چۈشۈپ قالغانلىقىنى سېزىپ ئىنتايىن ئارامسىزلىناتتى ، قىزلارنىڭ گەرچە ئاڭلىماسقا سېلىپ ئولتۇرۇۋالغاندەك قىلغان بىلەن ئۆزىنىڭ بۇ ھالىتىنى تەقىب ئاستىغا ئېلىۋاتقان بىر قىزنىڭ بارلىقىدىن زادىلا ئېسىدىن چىقىرايلىتى .

گۈلبوستان ئەنە شۇنداق خىيالدا ئولتۇرىدىغان قىز ئىدى . ئۇ پەرھاتنىڭ دىلبەرنى ئاشۇ سىلكىشىدە بىراقلا ئۇنىڭغا قارىماي قويۇشنى تىلەيدۇ . چۈنكى ئۇنىڭ قارىشىدا دىلبەر مەكتەپنى ئەپلەپ - سەپلەپ يۈتتۈرۈۋالغىلى كەلگەن بىر قىزدەك تەسىرات بېرەتتى . چۈنكى ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدا ئۆگىنىشكە نىسبەتەن قىزغىندىلىقتىن ئەسەرمۇ يوق ئىدى . شۇڭا ئۇ پەرھاتنىڭ ھامىنى دىلبەرنى تاشلىۋېتىدىغانلىقىنى ، ئۇنى ھازىر پەقەت بىر يۇرتلۇق بولغانلىقى ، ئوقۇشمايلا يۈرۈپ قويغانلىقى ئۈچۈنلا ھە دەپ قوبۇللىغانلىقىنى بىلىپ تۇراتتى . چۈنكى ئۇ پەرھاتنى يا ئۆگىنىش قىلغىلى ، يا ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللانغىلى يول قويمىسا ئۇنى قانداق - مۇ ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىسى دېگىلى بولىسۇن . ئابدۇسالام ، پەرھاتلار بولسا گويا ئۆگىنىشكىلا يارالغان كەلگۈسىنىڭ ئالىملىرى . ئۇلارنىڭ تەرەققىي قىلىشى ، يۇقىرى پەللىگە ئۆرلىشى ئۈچۈن پەقەت شوتتا بولۇپ بېرىش كېرەككى ، ھەرگىزمۇ پۈتتىدىن تارتىدىغان لامزەللىلەردىن بولماسلىق كېرەككە ئاخىر .

گۈلبوستان شۇنداق تەسىراتلار ئىلكىدە تەۋرىنىپ تۇرىدىغانلىقى ئۈچۈنمىكەن دىلبەر بىلەن پەرھاتنىڭ مۇھەببىتىنى ئۇ گويا شامالسىز تۈزلەڭلىكتىكى قامغاقتەك تەسەۋۋۇر قىلاتتى . بۇنداق

قامغاقنىڭ ئۆمرى چوقۇم كونا بولۇپ قالاتتى . چۈنكى شامال چىقمايدىغان تۈزلەڭلىك بولمايتتى ، ئەلۋەتتە . ئەگەر دىلبەر پەر-  
ھاتتىن ئۈزۈلۈشۈپلا كەتسە ئۇ خاتىرجەم ھالدا پەرھاتنىڭ ياخشى  
كۆرۈشىگە ئېرىشىدىغانلىقىغا شەكسىز ئىشىنەتتى . ئەگەر شۇنداق  
بولۇپلا قالسا ئۇ پەرھاتنىڭ ئۆگىنىشىگە ، ئىجادىيىتىگە ھەر تە-  
رەپتىن مەدەت بېرىدىغانلىقىنى ، مۆرىتى كەلسە پەرھاتتىن شېئىر  
يېزىشنى ئۆگىنىپ ، ئۇنىڭ بىلەن قوشماق شائىر - شائىرە  
بولۇش ئۈچۈن تىرىشىدىغانلىقىنىمۇ ئۆزىگە ئەھدە قىلغانىدى .  
ئۇنىڭ بۇ سىرىنى ئايپەرىدىن باشقا ھېچكىم ئۇقمايتتى . ياتاقداش-  
لىرىنىڭ قارىشىدا گۈلبوستان ئۆز يۇرتلۇقى قۇدرەت بىلەن يۈ-  
رۈپ قالدىغاندەكلا بىلىنەتتى .

— ئاۋۇ تارتىنچاق يۇرتلۇقۇڭنىڭ كىرىنىمۇ يۇيۇپ بەرسەڭ  
بولمامدۇ ، گۈلبوستان ، — دېيىشەتتى قىزلار ئۇ كىر يۇيۇشقا  
ئولتۇرغاندا چاقچاق قىلىپ ، — قارىغىنە ، ئۇ ساڭا كۆرسىتىپ  
ئولتۇرۇپ كىر يۇيغىلى تۇرۇپتۇ .  
— قويۇڭلارچۇ شۇ مۆرىمەنىڭ گېپىنى ، — دەيتتى گۈل-  
بوستان ئوغۇللار ياتقى تەرەپكە قاراپ قويۇپ ، — ئۇ ھېچكىمگە  
يا ياخشىلىق ، يا يامانلىق قىلىشنى بىلمەي جاھاندىن ئۆتۈپ  
كېتىدىغان ئادەم .

— سەنمۇ ئۇنچىۋالا شوخلاردىن ئەمەسقۇ .  
— شۇ ئەمەسمۇ ، ئىككىمىز تېپىشىپ قالساق ئىككى مۆرد-  
مەس بىر بوپتۇ ، قولاقلىرى دىڭ بوپتۇ دەپ ئولتۇرساق بولماس  
جاھاندا .

— ئۇنداقتۇ دەپ كەتتە ، ئۇ ساڭا ئۆلگۈدەك ئاشىق  
جۇمۇ ، — دېدى دىلبەر گەپ پۇرسىتى كەلگەنلىكىدىن شادلى-  
نىپ ، — بىر يۇرتلۇق دېگەننىڭ يىلتىزى بىر بولىدۇ جۇمۇ .  
بىر - بىرىنىڭ ئېغىر - يېنىكىنى كۆتۈرۈشتە يەنىلا بىر يۇرتلۇق  
بولغانغا يەتمەيدۇ . «قول يەتمىگەن شاپتۇل ئاچچىق» دېگەندەك

ئېگىز شاخقا ئېسىلغاننىڭ پايدىسى يوق .

— مەن ئوقۇغىلى ، بىلىم ئالغىلى كەلگەن ، — دەيتتى گۈلبوستان دىلبەرنىڭ بۇ ئاچىماق گەپلىرىدىن جىلە بولۇپ ، — مۇھەببەت دېگەن يولىدا بولۇشى كېرەك . ئوقۇش پۈتكۈچە كۆرد-مىزغۇ تېخى ، ئاچچىق شاپتۇلغا تەم كىرمەدۇ ياكى كىرمەمدۇ دېگەنلەرنى .

— كۆرىمىز تېخى ، خىڭ ، — دىلبەر دىمىغىنى قاققىنچە چىقىپ كەتتى . گۈلبوستان بىلەن ئايپەرى يوشۇرۇن كۆز ئۇرۇ-شۇپ ئۇنىڭ كەينىدىن پىسىڭىدە كۈلۈپ قويۇشاتتى . لېكىن گۈلبوستان دىلبەرنىڭ «بىر يۇرتلۇق دېگەننىڭ يىلتىزى بىر بولىدۇ» دېگەن سۆزىنى دەڭسەپ كۆرمەكچى بولغاندەك جىممىدە ئولتۇرۇپ كېتەتتى . چۈنكى ئۇ راستتىنلا قۇدرەتنىڭ ئۆزىگە ئاجايىپ بىر خىل تەقەززالىق ئىلكىدە قارايدىغانلىقىنى ، لېكىن كۆزلىرى ئۇچرىشىپ قالغاندا بولسا بويۇنلىرىغىچە قىزىرىپ كې-تىدىغانلىقىنى ئوبدان بىلىدۇ . ئۇنىڭ ئۇياتچان قىزلاردەك قىلىد-دىغان گېپىنى تاپالماي دۇدۇقلاشلىرى گۈلبوستاننىڭ كۈلكىسىد-نى قوزغاپدىغان ئىشلار ئىدى ، خالاس .

— كىر يۇيۇۋاتامسىلەر ؟ !

ئۆز خىياللىرىغا ئەمەك بولۇپ يۇيۇۋاتقان كىرلىرىنىمۇ ئۇن-تۇپ ئولتۇرۇپ كەتكەن بۇ ئىككى خىيالچان قىز دىڭىدە چۆچۈپ باشلىرىنى كۆتۈرۈپ ئالدىغا قارىدى . ئۇلارنىڭ ئالدىدا سىنىپتە-كى ئەڭ كىچىك ، ئەڭ پاكىز ساۋاقىشى مەتسالھ مۇھەممەتتىياز خۇددى ئەمدىلا غوزىكى يېرىلغان كېۋەز شادىسىدەك ھىڭگىيىپ تۇراتتى . ئۇنىڭ قولىتۇقىدا لۆڭگىگە ئورالغان كىر كىيىملەر مانا مەن دەپلا كۆزگە تاشلىنىپ تۇراتتى .

— ھە ، كىر يۇيۇۋاتىمىز ، بىزدىن كىر يۇيۇشنى ئۆگەنگىلى كەلگەن ئوخشىمىسەن شوركا ، — دېدى ئايپەرى داستىكى كۆڭ-لەكنى ئېلىپ سىقىۋېتىپ ، — ئاشۇ دىقماق قوللىرىڭ بىلەن

قانداقمۇ كىر يۇپارسەن بىچارە .

— موللا تاپقاق ۋۇيۇڭ خەلپەتتەكلا كاللىڭىز بار جۈمۈ سىزنىڭ ئەينا ، — دېدى مەتسالھ مۇھەممەتتىياز ئۇلارنىڭ يېنىدە .  
دىكى ئاكاتسىيە دەرىخىگە يۆلىنىپ تۇرۇپ ، — دېرىزىدىن قارىدە .  
سام سىنىپىمىزدىكى لېي فېڭدىن ئۆگىنىۋاتقان ئىككى قىز بەزدە .  
بىر ئوغۇل ساۋاقداشلارنىڭ كىرىنى يۇيغىلى تۇرۇپتىكەن . زادىلا چىدىيالىماي قالدىم . بۇ قانداق دېگەن گەپ ، مەن دېگەن سىنىپتە .  
كى ئەڭ كىچىك بىر ئارزۇلۇق ئوقۇغۇچى تۇرسام ئۇلار مېنىڭ كىرىمنى يۇيماي باشقا بالىلارنىڭكىنى تالىشىپ يۇيۇپ كەتكىنى نېمىسى دەپ ئالدىڭلارغا كەپقالدىم . ئەسلىچۇ مېنىڭ كىرىمنى يۇيغان قىز ساۋابىنىڭ ھۈددەس چوڭىنى ئالدىمۇ . ئۇنىڭ ئۈستىگە مەنمۇ سىلەر كىرىنى يۇيۇۋاتقان ئاشۇ ساۋاقداشلارغا ئوخشاشلا ساۋاقداش ئەينا ، شۇنداق بولغاندىكىن مۇشۇ ئىككى تال ئىشتاننى شارتىدىلا يۇيۇۋېتىدۇ دەپلا ئەكەلدىمغۇ . قېنى ، ئىككىڭلاردىن قايسىڭلار بەكرەك ھايات لېي فېڭ .

— ۋۇ ئۆلمىگۈر شوركا ، — ئايپەرى داستىكى سۇدىن ئوچۇملاپ ئېلىپ ئۇنىڭغا چاچتى ، — كىچىككىنە نۇرۇپ بىزنى مازاق قىلغۇدەك بولدۇڭما تېخى . كىمگە ئاپارساڭ ئاپار ئۇ يۇدە .  
داڭنى ، بىزچۇ ، ھەرقايسىڭلارنىڭ مەدىكارى ئەمەس .

بىرىنچى قېتىملىق سۇ چېچىشتىلا ئۆزىنى دالدىغا ئالغان مەتسالھ ئايپەرىنىڭ يەنە بىر قېتىم چاچقان سۈيىنى ھاۋاغا كەتدە .  
كۈزۈپ كۈلۈپ كەتتى .

— گەپ جايىغا تەگدى ئەينا ، — دېدى مەتسالھ ئاكاتسىيە دەرىخىنىڭ كەينىدىن چىقىپ ، — ئىشىك ھاللاڭ قالسا ھەممىنى كۆرگىلى بولىدۇ ئەمەسمۇ .

— ئىشىك ھاللاڭ قالسا دېگەن قانداق گەپ ئۇ ، — دېدى ئايپەرى قايتىدىن ئورنىغا ئولتۇرۇۋېتىپ ، — ئادەم چۈشەنمەيدە .  
غان گەپتىن بىرنى قىلىڭا جاھىل خوتەنلىك .



— ئىشك ئوچۇق قالدى دېگەن گەپقۇ ئەينا ، — دېدى مەتسالھ ئەمدى ئۆزىگە قارىتىلغان ھۇجۇمنىڭ ئاخىرلاشقانلىقىنى ھېس قىلىپ ، — ئۇقۇپ قويۇڭ ، بىزنىڭ يەرلىك تىلىمىزدا سىز چۈشەنمەيدىغان سۆزلەر بەك جىق . لېكىن ئۇلار بىزنىڭ ئەڭ قەدىمىي تىللىرىمىزنى ساقلاپ قالغانلىقىمىزنى كۆرسىتىدۇ . ئۇلۇغ ئالىم مەھمۇد قەشقەرىنىڭ «دىۋان لۇغەتتىت تۈرك» تە تىلغا ئېلىنغان نۇرغۇن سۆزلەر بىزنىڭ ئۇدۇن ئېلىدە ساقلىنىپ قالغان سۆزلەر ئىكەنلىكىنى بىزنىڭ يەرلىك شىۋىلىرىمىز ئىس-پاتلاپ تۇرۇپتۇ . مەن مۇشۇ تېمىنى ئوتۇپ بىر پارچە ئىلمىي ماقالە يازايىمكىن دەيمەن . مەسىلەن :

يىگىتلەرگە ئىشلەتۈ ،  
يىغاچ يىمىش ئىرغاتۇ .  
قۇلان كىيىك ئوۋلانۇ ،  
بەزرام قىلىپ ئاۋنالىم .

— ماۋۇ شېئىرنىڭ مەنىسىنى مەن دېمىسەممۇ سىلەر بىلد-سىلەر ، سايىتجان مۇئەللىم بىزگە بۇنى ئېزىپ ئىچۈرۈۋەتتى . بىزنى سىلەر ئىتۇ ، قىتۇ دەپ يېرىم - يارتا گەپ قىلىسىلەر دەيدىكەنسىلەر . قاراڭلار ، بىزنىڭ كىلاسسىك خەلق قوشاقلرىد-مىزدا ئىتۇ ، قىتۇ دېگەن سۆزلەرنىڭ موللۇقىنى .

— بولدى ، گەپنى ئەگىتمەڭ ، — دېدى گۈلبوستان مەتسا-لھنىڭ كۈنۈپكىسىنى بېسىپ قويسا توختىماي سۆزلەۋېرىدىغان رادىئودەك چاڭىلداپ سۆزلىشىدىن تېرىكىپ ، — سىز بىزگە دەرس ئۆتكىلى كەلگەنمۇ يا كىيىم يۇيىدۇرغىلىمۇ ؟ !

— بىزنىڭ دېكلاماتسىيە چېمپىيونىمىز ئايپەرخان ، باياتىن مېنىڭ ئىككى تىك سۆزۈمنى مەسخىرە قىلىۋىدى ، سۆزلەپ ساپ-تىمەن ، — دېدى مەتسالھ قولتۇقىدىكى ئىككى شىمنى قولغا

ئېلىپ تۇرۇپ، — ھەرقاچان بايقى ھەقسىز دەرسنىڭ ھەققى ئۈچۈن مۇنۇنى ۋاچچىدە يۇيۇۋىتىسىلەرغۇ دەيمەن .

— بوپتۇ، — دېدى گۈلبوستان مەتسالھقا قاراپ ، — بىزگە ياخشىچاق بولمەن دەپ تاققا - تۇققا سۆزلەپ ئاغزىڭزدىن كۆ- پۈكمۇ ئۆرلەپ كەتتى ئەينا . ئەكىلىڭ ، مەن يۇيۇپ بېرەي .

— دېمىدىممۇ ئەينا، — دېدى مەتسالھ قولىدىكى ھېلىقى بولاقنى گۈلبوستاننىڭ كىرلىرى ئارىسىغا تاشلاپ قويۇپ ، — يەنىلا بىزنىڭ گۈلبوستان رەھىمدىل ، ئاق كۆڭۈل ، تېخى خوتەن تەلەپپۈزىدىمۇ سۆزلەۋاتىدۇ ئەينا ، ئۇقۇپ قويۇڭ ئايپەرىخان ، ھايات لېي فېڭ دېگەن ھەممە يەردە بار جۇمۇ .

— سەن شوركىغىمۇ ئەمدى مۇڭگۈز چىققىلى تۇرۇپتۇ ھە ، — دېدى ئايپەرى قولىدىكى كۆڭلەكنى سىقىپ ئولتۇ- رۇپ ، — ھېلىقى مەكتەپكە يېڭى كەلگەن چېغىڭدىكى بىچارە ھالىتىڭدىن ئەسەرمۇ قالماپتۇ . ئۇنتۇپ قالما ، دەرۋازىۋەن «ماڭ ، ماڭ ، ماڭ ، بۇ سەندەك كىچىك بالىلار ئوينىيدىغان خامان ئەمەس» دەپ دەرۋازىدىن كىرگۈزمىسە مېشىلداپ يىغلاپ كەتكەن شوركا سەن جۇمۇ .

— ھازىر ئۇ دەرۋازىۋەن بىلەن ئاغىنە بولۇپ قالدۇق ، — دېدى مەتسالھ بېشىدىكى كۆك خادانى شەپكىسىنى سەل كەينىگە سۈرۈپ تۇرۇپ ، — دەرۋازىدىن كىرىپ - چىقسام ماڭا ئىلتىپات كۆرسىتىپ تۇرىدۇ . تېخى ئورۇندۇق ئاچىقىپ ماۋۇ يەردە بىر- دەم ئولتۇرۇۋالسىلا ، ئارام ئېلىۋالسىلا دەپ كېتىدۇ .

— ئېلىشىمغىچە تېپىشماستىكەن شۇ ، — دېدى ئايپەرى ئورنىدىن تۇرۇپ ھېلىلا سىقىلغان كۆڭلەكنى سىلكىپ تۇرۇپ ، — گەپنى ئەپقاچما شوركا ، پەرھاتنىڭ چاپىنىنى كۆتۈ- رۈپ يۈرۈپ خېلىلا پوچى بولۇپ قاپسەن . لېكىن مەن ساڭا شۇنى دەپ قوياي ، كىرىڭنى بىز بىكارغىلا يۇيساق بولمايدۇ . ھېچبول- مىسا كىنوغا بولسىمۇ ئاچىقىشىڭ كېرەك .

— چاتاق يوق، — دېدى مەتسالھ خۇددى بۇيرۇق تاپشۇرۇ-  
ۋالغان ئەسكەردەك ئىككى پۈتتىنى جۈپلەپ ئوڭ قولىنى چېكىسىگە  
ئاپىرىپ چاس بەرگەن ھالدا، — گۈلبوستان چىقىمەن دېسە بۇ-  
گۈنلا ئاچىقاي .

— گۈلبوستاننى يالغۇز ئاچقامتىڭ شوركا، — دېدى ئايپە-  
رى قوللىرىنى شىلتىپ تۇرۇپ، — مېنىمۇ ئاچقىسەن . قانداق ،  
يا يانچۇقۇڭ قۇرۇپ قالدىمۇ ؟

— يانچۇق قۇرۇقمۇ ئەمەس، — دېدى مەتسالھ مەيدە يانچۇ-  
قىنى ئۇرۇپ قويۇپ، — ئەمەس گېپىمىز گەپ جۈمۈ . كەچلىك  
تامماقتىن كېيىن سىلەرنى بازارغا كىنوغا ئاچىقاي .

— بولدى قىلايلىچۇ، — دېدى گۈلبوستان ئايپەردىگە  
قاراپ، — مەتسالھنىڭ ئەھۋالىنى بىلىپ تۇرۇپ ئۇنى يار بويىغا  
قىستىغاندەك ئىش قىلساق قانداق بولىدۇ .

— يوق دېگەندىمۇ بىرەر كوي پۇلى باردۇ بۇ شوركد-  
نىڭ، — دېدى ئايپەرى مەتسالھقا قاراپ، — ھە ، پۇلۇڭ بولمىسا  
ئەركەكچىلىك قىلدىم دەپ مەيدەڭگە مۇشتىلما جۈمۈ .

— پۇل بار ، گۈلبوستان ، — دېدى مەتسالھ كۆڭلىكىنىڭ  
مەيدە يانچۇقىدىن پۇلنى چىقىرىپ ، — مانا ، ئۈچ كويىدىن ئوشۇق  
پۇلۇم بار . كىنو دېگەنگە ئاران تۆت - بەش مو پۇل كېتىدۇ .

گازىر ئالسام بەك خەجلىسەڭلار بىر كوي خەجلىيسىلەر شۇ .  
— بوپتۇ ، — دېدى ئايپەرى گۈلبوستاننىڭ بىلىكىدىن  
چىمدىپ تۇرۇپ ، — مۇشۇ شوركىنىڭ كۆڭلىنى قىلىپ كىنوغا

بىللە چىقايلى . ئۈكىمىزنى كىنوغا ئاچىققاندەك بولۇپ قالارمىز .  
— گېپىمىز گەپ ئەمەس ، كەچلىك تامماقتىن كېيىن كۆرد-  
شەيلى ، — مەتسالھ دىقماق گەۋدىسىنى غەلىتە مىدىرلىتىپ

ئۆزىنىڭ خۇشلۇقىنى ئىپادىلىگەندەك ئورنىدا بىر قېتىم سەكرەپ  
قويدى - دە ، خۇددى توشقاندىك سەكرەپ كېتىپ قالدى . تولۇق-  
سىز ئوتتۇرا مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىدەك ئىككى يانغا سەكرەپ

مېڭىشلىرى ، كېتىۋېتىپ سەكرەپ دەرەخ شاخلىرىنى تۇتۇپ قوچا-  
يۇشلىرى ئۇنىڭ بالىلىق بىلەن تېخى تولۇق خوشلاشمىغان تەبىئەت-  
تىنى كۆرسىتىپ تۇراتتى .

— ئالىي مەكتەپتە مۇشۇنداق ۋاقىتتا ئوقۇسا بولىدىغان  
ئوخشايدۇ ، — دېدى گۈلبوستان مەتسالەھنىڭ بالىلارچە شوخلۇق  
بىلەن كېتىۋاتقان تۇرقىغا ھەۋەسلىنىپ قارىغان ھالدا ئېغىر  
ئۆھسىنىپ ، — قارا ئۇنىڭ تۇرقىغا ، شۇنچە بىغمە ، شۇنچە  
شوخ . بۇ شوركا ئالىي مەكتەپنى يىگىرمە بىر يېشىدىلا پۈتتۈردى-  
دىكەن . شۇڭا كالىسىمۇ ئوچۇق ، ئۇنىڭدا پەقەت ئۆگىنىشتىن  
باشقا خىيالىمۇ يوق . قانداق بولۇپ ئون ئالتە ياشتىلا ئالىي  
مەكتەپكە كېلەلگەندۇ بۇ شوركا .

— ياخشى ئوقۇغانلارنى سىنىپ ئاتلىتىدىغان ئىش بار  
ئەمەسمىدى ، — دېدى ئايپەرى گۈلبوستانغا قاراپ ، — بۇ باشلادى-  
غۇچتا بىر قېتىم سىنىپ ئاتلىغانىكەن .

— بۇ يەردىمۇ ياخشى ئوقۇۋاتىدۇ . قارا ئۇنىڭ يۈرىكىنىڭ  
چوڭلۇقىنى ، «دىۋان لۇغەتتىت تۈرك» تىكى سۆزلەرنى تەھلىل  
قىلىپ ئىلمىي ماقالە يازايىمكىن دەيدۇ تېخى ، — دېدى گۈلبوس-  
تان ھەيرانلىقىنى ئىپادىلىگەندەك مەتسالەھ كىرىپ كەتكەن  
ئوغۇللار ياتاق بىناسىنى شەرەتلەپ تۇرۇپ .

— كالىسى سازدە بۇ شوركىنىڭ ، — دېدى ئايپەرى كىر-  
دېسىغا سۇ قويۇۋېتىپ ، — ئۇ ھازىر مۇھەببەتنىڭ سوقمىقىغا  
كىرىپ قالىدىغان ياشتا ئەمەس ، شۇڭا نېمە قىلسا يارىشىدۇ  
ئۇنىڭغا . مەنمۇ ئويلاپ قالمىمەن . بىزمۇ ئوقۇغىلى كەلگەندىكىن  
كالىمىزدىن بەزىبىر ناشايىن خىياللارنى چىقىرىپ تاشلاپ ياخشى  
ئۆگەنسەك بولىدىغۇ . قارىغىنە ، ئابدۇسالام بىلەن پەرھات نېمە  
قىلىۋاتىدۇ . ئۇلار ۋاقىتلىرىنى تۈجۈپلەپ تەقسىم قىلىۋالغان ،  
ئاشۇ تەرتىپ بويىچە ئۆگىنىۋاتىدۇ ، ئىجاد قىلىۋاتىدۇ . شۇڭا  
بىزمۇ ئەنە شۇنداق قىلساق ، مەسىلەن ، مۇھەببەت دېگەن ئاتالغۇ-

نى كاللىمىزدىن سىقىپ چىقىرىپ تاشلاپ پۈتۈن زېھنىمىزنى  
ئۆگىنىشكە قاراتساق نېمىشقا بولمايدىكەن ئاداش .

— ئاغزىڭدا شۇنداق دېگىنىڭ بىلەن كۆڭلۈڭ نەلەردە پالاس  
قاقدۇ ، ئاداش ، — دېدى گۈلبوستان داستىكى كىرنى خۇشياق-  
ماسلىق بىلەن مەجىقلاپ ئولتۇرۇپ ، — قىز بالغا ئېغىر كەن  
ئاداش . بولۇپمۇ بويىغا يېتىپ خىيال كىرگەندە .

— پەرھاتنىڭ خىيالى سېنى مۇشۇنداق قىلىۋەتتىغۇ  
ئاداش ، — دېدى ئايپەرى ئۇنىڭ بىردىنلا مۇڭلىنىپ ئولتۇرۇپ  
قالغانلىقىنى كۆرۈپ دوستىغا ئىچ ئاغرىتقان ھالدا ، —  
«سەۋرىنىڭ تېگى ئالتۇن» دېگەن گەپ بار دوستۇم . ئۆزۈڭنى  
مۇنداق تاشلاپلىۋەتمە . چوقۇم مۇرادىڭغا يېتىسەن ئاداش .

— ۋاي بولدىلا ، ئۇنداق گەپلەرنى قىلىشمايلى ، تېز رەك  
كىرلىرىمىزنى يۇيۇپ تەييارلىق قىلايلى . ھېلى شوركا يېتىپ  
كېلىدۇ . بىكاردىن بىكار ئۇنىڭغا زىيان سالدۇق ئاداش . ئۇنىڭ  
ئۆيىدە قىيىنچىلىق بار دەيدۇ . بولمىسا كىنۇنىڭ پۇلىنى مەن  
تۆلىۋېتەي .

— ۋاي ئاق كۆڭۈل قېرىندىشىمەي ، — دېدى ئايپەرى ئۇنىڭ  
مەڭزىنى يېنىك چىمدىپ دوستلۇقىنى ئىپادىلىگەن ھالدا ، —  
كۆڭلۈڭنىڭ يۇمشاقلىقىدىن زىيان تارتىسەنغۇ ، مانا ئۇنىسىز ياش  
تۆكۈپ ئولتۇرغىنىڭنى پەرھات بىلسە كاشكى .

— ۋاي قويغىنە شۇ گەپلەرنى ، — دېدى گۈلبوستان تېرىد-  
كىپ ، — ئاغزىڭدىن مۇشۇنىڭدىن باشقا گەپ چىقمايدۇ  
زادى...

— ۋاي قارىغىنە ، — دېدى ئايپەرى ئۇنى ئوقۇپ گەپتىن  
توختىتىپ ، — «جىننىڭ گېپىنى قىلساڭ جىن كېلىدۇ» دېگەن-  
دەك پەرھات كېلىۋاتىدۇ .

گۈلبوستان ئايپەرى كۆرسەتكەن تەرەپكە قارىدى . دېگەندەك  
پەرھات كۈتۈپخانا تەرەپتىن ئوغۇللار ياتقى تەرەپكە قاراپ كېتىد-

ۋاتاتتى . قولدىكى كىتابنى ۋارقلاپ ئوقۇپ ماڭغان پەرھات بەكمۇ ئاستا، قەدەملەر بىلەن كېتىۋاتاتتى . شۇ تاپتا ئۇ ئۆزىگە تىكىلىپ تۇرغان ئىككى چۈپ كۆزنىڭ ئۆزىنى تەقىب ئاستىغا ئېلىۋاتقانلىقىنىمۇ ، ۋالېبول مەيدانىدىكى قىيىقاس - سۈرەنلىك ۋالېبول مۇسابىقىسىنىمۇ ، ئالمىلىق باغ تەرەپتىن كېلىۋاتقان گىتار ئاۋازىنىمۇ ، قىزلار ياتاق بىناسى ئالدىدىكى قىزلارنىڭ تەرەپ - تەرەپكە تارتىۋېتىلگەن سىمىلارغا خۇددى يەرمەنكە مەيدا- نغا ئېسىلغان ئالا - يېشىل رەختلەردەك تۇيغۇ بېرىدىغان يوتقان كىرىلىكلىرى ، ھەر خىل كىيىم - كېچەكلەر ئالدىدا ئولتۇرۇپ كىرىۋېلىۋاتقان قىزلارنىڭ شوخ كۈلكىلىرىمۇ ئۇنى قولدىكى كىتاب مېھرىدىن كەچتۈرەلمىگەنىدى .

— ئاجايىپ تىرىشچان بالا جۇمۇ ئۇ ، — دېدى ئايپەرى پەرھات كېلىۋاتقان تەرەپنى تۇمشۇقنى ئۇچلاپ تۇرۇپ شەرەت- لەپ ، — مانا مۇشۇنداق بىر ئوقۇغۇچىنى دىلبەر دېگەن ئابىرۇيپە- رەس نابۇت قىلىۋېتىدىغان بولدى - دە . ھەي ، تەڭشەلمىگەن جاھان ، «ئوتى بار يەرنىڭ سۈيى يوق ، سۈيى بار يەرنىڭ ئوتى يوق» دېگەن مۇشۇدە .

گۈلبوستان ئايپەرىنىڭ ئىلمەك سۆزلىرىنى ئاڭلاپ ئانچە ئىپادە بىلدۈرۈپ كەتمىگەن بولسىمۇ ، لېكىن بۈگۈن پەرھاتنىڭ قانداقلارچە ئۆزى يالغۇز كۈتۈپخانىدا ئولتۇرغانلىقىنى چۈشىنەل- مىدى . چۈنكى دىلبەر ئەتىگەن ياسىنىپ - تارىنىپ ماڭغاندىلا پەرھات بىلەن يەنە بازارغا ماڭدى دەپ پەرەز قىلغانىدى . ئەمدى قانداقلارچە پەرھات يالغۇز قالغاندۇ . دىلبەر نەگە كەتكەندۇ زادى . گۈلبوستان مۇشۇ خىياللار بىلەن ئولتۇرغىنىدا تامىقىنىڭ قۇ- رۇپ ، يۈزىنىڭ قىزىرىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلدى . ئاھ ، يوشۇ- رۇن كۆيۈش ئازاب . سېنىڭ سېھرىي كۈچۈڭ نېمىدېگەن روشەن ھە . سېنىڭ ئازابىڭدەك ئازاب ، سېنىڭ ۋەسلىڭدەك ئۇزۇن سە- يەر بارمىدۇ زادى جاھاندا .

گۈلبوستاننىڭ پەرھاتنى كۆرۈشى بىلەنلا قوللىرىنىڭ ئىشى-  
تىن توختاپ قالغانلىقىنى كۆرگەن ئايپەرى ئۇنىڭ خىياللىرىنىڭ  
چەكسىزلىكىگە يېيىلغانلىقىنى ، ئەمدى ئۇ ئاشۇ چەكسىزلىك  
ئىچىدىن بىرەر يول تاپالماي تۇرۇۋاتقان سەيياھتەك تېڭىرقاپ  
قالغانلىقىنى ھېس قىلدى .

«ھەي، — دەپ پىچىرلىغىنىچە بېشىنى چايقىدى ئايپە-  
رى ، — سەن ئۇيۇق يولغا كىرىپ قالدىڭ دوستۇم ، ئەسلىي بۇ  
يولدا ماڭماسلىقىڭ كېرەك ئىدى . ئەمدى نېمە كۈنلەرنى كۆرەر-  
سەن» ئايپەرى ئۇنى چۆچۈتۈۋەتمەسلىك ئۈچۈن ئورنىدا جىممىدە  
ئولتۇرۇپ قالدى . ئۇ كىرىپ يۈۈشتىن توختاپ دوستىنىڭ خىيال-  
لىرىغا ھالاقىت بەرمەسلىككە تىرىشماقتا ئىدى .

## ئون بەشىنچى باب ئۇ نېمىگە قارايدۇ؟!

«كۆز كۆڭۈلنىڭ ئەينىكى»

— ئۇيغۇر خەلق ماقالى - تەمسىللىرىدىن

1979 - يىلى 10 - ئۆكتەبىر . بۈگۈن كېچە مېنىڭ زادىلا ئۇيقۇم كەلمىدى . چۈنكى ئادەم شادلانسا ، قايغۇرسا ، ھەتتا يىغلىد . سىمۇ كۆزىگە ئۇيقۇ كەلمەي قالدىغان گەپكەن . ئويلاپ باقسام مۇشۇنداق بىر كېچە ئۇخلىماي خىيال سۈرۈپ ياتقان چاغلىرىم ئانچە كۆپ بولمىسىمۇ ، لېكىن بۇ قېتىمقىسى بەكلا ئالاھىدە بولدى . چۈنكى ماڭا بۈگۈن ۋىلايەتلىك ئەدەبىياتچىلار بىرلەشمە - سى ئىشخانىسىدىن بىر تەكلىپنامە كەلگەنىدى . بۇ تەكلىپنامىدە ئەتە چۈشتىن كېيىن مەدەنىيەت ئىدارىسىنىڭ يىغىن زالىدا ئۆتە - كۈزۈلىدىغان ئەدەبىي ئىجادىيەت مۇھاكىمە يىغىنىغا قاتنىشىشىم تەۋسىيە قىلىنغانىدى . پەرھاتتىن ئاڭلىشىمچە ، بۇ مۇھاكىمە يىغىنىغا مەكتىپىمىزدىن سايتجان ھوشۇر قاتارلىق بەش ئوقۇتۇ - قۇچى بىلەن بىزگە ئوخشاش ئەمدىلا تەمتىلەپ مېڭىشنى ئۆگەندە - گەن يەتتە نەپەر ئەدەبىي ئىجادىيەت ھەۋەسكارىغا تەكلىپ كەلگەندە - كەن . مەن بۇ ئىشقا بىر تەرەپتىن ھاياجانلانسام ، يەنە بىر تەرەپ - تىن خىجىل بولماقتىمەن . مەن قانچىلىك ئەسەر يازغىنىمغا بۇنچىلىك ھۆرمەتكە سازاۋەر بولدۇم زادى . ئاران ئاشۇ ئىككى پارچە شېئىر بىلەن ئاشۇ ژۇرنال بېتىدە ئۈچ بەت كەلگەن ھېكايەم ئۈچۈنمۇ ؟ بۇلارنى ئويلىسام يۈزۈم ئوت بولۇپ يانانتى . لېكىن ئاشۇ دەقىقىلەرنىڭ تېزىرەك يېتىپ كېلىشىنى ، مەن ئەسەرلىرىمنى ئوقۇغان تېخى ئۆزىنى كۆرۈشكە ئۈلگۈرمىگەن يازغۇچى - شائىر -



لار بىلەن تېزرەك ئۇچرىشىشنى ، ئۇلارنىڭ ئىجادىيەت تەجرىبىلىدە - رىنى ئۆز ئاغزىدىن ئاڭلاشنى قانچىلىك ئارزۇ قىلىۋاتىمەن - ھە . مەن مۇشۇ مىنۇتلاردا ئۇستازىم ساپىتجان ھوشۇرنى ، ئۇنىڭ ماڭا سىڭدۈرگەن ئەجرىنى ئويلاپ قېلىۋاتىمەن . دوستۇم پەرھات - نىڭ كەينىگە كىرىپ بارماق ۋەزىنىدىكى شېئىردىن بىر نەچچىنى يازغان بىلەن ئۇنى بىرەر گېزىت - ژۇرنالغا يارىغىدەك بىرەر نەرسە قىلىشتا تازا قىينالغانىدىم . ئۇستازىم ساپىتجان ھوشۇرمۇ مېنى رىغبەتلەندۈرۈپ تۇرغان بىلەن شېئىردىكى يېتەرسىزلىكىم - نى تۈزىتىشكە ئىلاجسىز ئىدى . چۈنكى ئىجادىيەت ئۇسۇلىنى ئۆگەتكەن بىلەن تالانتىنى يېتىلدۈرۈشكە ھېچكىم ياردەم بېرەل - مەيتتى ، دېمەك مەن شېئىردا روناق تاپالمايدىغاندەك تۇراتتىم ، ئەگەر ئاشۇ كۈنى ساپىتجان مۇئەللىم مېنىڭ خاتىرە يېزىۋاتقان ۋاقتىمدا كەينىمدىن كېلىپ مەندىن يوشۇرۇنچە يازغانلىرىمنى كۆرۈپ قالمىغان بولسا مەن ھازىرغىچە بارماق ساناپ قوشاق قوشۇپ يۈرۈۋەرگەن بولاتتىمىكىن .

ئابدۇسالام مۇشۇ قۇرلارنى يېزىۋېتىپ تۇيۇقسىزلا كەينىدىن بىرەرسى قاراپ تۇرغاندەك ، ساپىتجان مۇئەللىم تۇيدۇرماي كې - لىپ ھېلىقى مۇھەببەتكە دائىر قۇر - ئابزاسلارنى ئوقۇپ قالغان - دەك بىر ھېسسىياتقا كېلىپ قالدى - دە ، خاتىرىنى ئىتتىك يېپىپ ئەتراپىغا قارىدى . شۇ تاپ سىنىپتا پەقەت كۆزەپىنكىنى ئوڭ قولىنىڭ بىگىز بارمىقىدا پات - پات يۇقىرى كۆتۈرۈپ قويۇپ ئاخشام ياستۇقىغا قويۇپ يازغان شېئىرنى قايتا پىششىق - لاپ ئىشلەۋاتقان پەرھات ، بۈگۈنكى كىلاسسىك ئەدەبىياتتىن سۆزلەنگەن دەرسلىكنىڭ كونسىپكىنى كۆچۈرۈپ يېزىۋاتقان ئاي - پەرى ، بۇلۇڭدىكى ئورۇندا مۈكچىيىپ ئولتۇرۇپ تېخى بايىلا سېتىۋالغان «قەشقەر ئەدەبىياتى» نى ئوقۇپ ئولتۇرغان مەتسالىھ شوركا . ئالدىدىكى ئورۇندا بېشىنى بىر يەرگە ئەكېلىۋېلىپ پەس ئاۋازدا پىچىرلىشىپ ئولتۇرغان ئارزۇگۈل بىلەن ئىمانگۈل ،

بېشىنى بىر يەرگە قىلىپ قانداقتۇر بىر ئىشلارنى پىلانلاپ ئولتۇرۇشقا يارمۇھەممەت بىلەن بۇ سىنىپتىكى بىردىن - بىر قازاق قىزى جەمىلەدىن باشقا ئادەم كۆرۈنمەيتتى .

ئالىي مەكتەپلەردە دەرىستىن كېيىنكى ئىختىيارىي ئۆگىنىش كۆپ ھاللاردا مانا مۇشۇنداق داۋاملىشىدىغان بولغاچقا ، بولۇپمۇ بەزى دەرىسلىكلەرنى ئاساسەن يادلايدىغان بولغاچقا كۆپ قىسىم بالىلار كىتاب - كونسپىكىللىرىنى كۆتۈرۈپ بىنا ئالدىدىكى ئالمد - لىق باغقا ياكى دەرۋازىدىن چىقىپ ئوڭغا قايرىلىپ كۈندە سۇ چېچىلىپ تۇرسىمۇ توپا ئۆرلەپ تۇرىدىغان يالغۇز ئايغ يول بىلەن تۈمەن دەرياسى بويىغا ھەمدە كۆنچىلەرنىڭ تېرە ئاشلاش ئۈچۈن ياسىۋەتكەن كۆلچەكلەرگە يانداشقان بېلىق كۆللىرى ئەتراپىغا چىقىپ دەرس تەكرارلىشاتتى . سىنىپ باشلىقى ئەزىمەتمۇ كۆپ ھاللاردا ئايخېنىمنى يېنىغا قىستۇرغان ھالدا مەكتەپ قورۇسى ئىچىدىكى پۈتۈل مەيداننىڭ ئەتراپىدىكى سېمونت ئورۇندۇقلار - دا ئۆزلىرى تىكىۋالغان ئەپلىك كۆرپىچەكلەرنى ئاستىغا سېلىپ تەكرارغا چۈشۈپ كېتەتتى . بۇنداق چاغلاردا پەرھات بىلەن ئابدۇ - سالام جىمجىتلىققا چۆككەن سىنىپ ئىچىدە ئارامخۇدا ئولتۇرۇپ ئۆزلىرىنىڭ ئىجادىيەتلىرى ، خاتىرە يېزىشلىرىنى قىلىۋالاتتى . ئاشۇ كۈنى ئابدۇسالام چۈشتىن كېيىنكى ئۆگىنىش پەيتىدە مۇشۇنداق يالغۇز قېلىپ تۇرمۇش خاتىرىسى يېزىۋاتاتتى ، سىنىپ - تا بولسا بىرمۇ بالا قالمىغانىدى ، نەق شۇ چاغدا سايبىتجان مۇئەل - لىم تۇيۇقسىز ئۇنى چۆچۈتۈپ قويدى .

— نېمە يېزىۋاتىسىز ئابدۇسالام؟ — بۇ ئاۋاز پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن خاتىرە بەتلىرىگە يۇغۇرۇلۇپ كەتكەن ئابدۇسالامنى دىڭگىدە چۆچۈتۈۋەتتى .

— ھېچ ... ھېچنېمە ... ، — ئابدۇسالام خاتىرىنى ئىتتىك يېپىپ بېشىنى كۆتۈردى .

— تۇرمۇش خاتىرىسى ئوخشايدۇ ، ھە ، — دېدى سايبىتجان

مۇئەللىم ئۇنىڭ يېنىدىكى ئورۇندا ئولتۇرۇۋېتىپ ، — مەن تېخى باياتىن سىزنى ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىۋاتقان چېغى دەپ بىردەم يازغىنىڭىزغا قاراپ تۇرۇپتىمەن . لېكىن كېيىنرەك بۇ-نىڭ تۇرمۇش خاتىرىسى ئىكەنلىكىنى ، بۇنىڭغا سىزنىڭ باشقىلار بىلىپ قالسا بولمايدىغان ياشلىق ھېسسىياتلىرىڭىز ، شۇنداقلا كىشىلىك تۇرمۇشقا بولغان كۆز - قاراشلىرىڭىز يېزىلىۋاتقانلىق-قىنى بىلىپ ناھايىتى خىجىل بولدۇم ، مېنى كەچۈرۈڭ .

— ئۇنداق دېمىسىلە مۇئەللىم ، — دېدى ئابدۇسالام لىكىد-دە ئورنىدىن تۇرۇپ ، — مەن قەتئىي خاپا بولمايمەن . مېنىڭچە ، سىر دېگەننى ھەرقانداق ئادەمدىن يوشۇرۇشقا بولسىمۇ ئۇستازدىن يوشۇرۇشقا بولمايدۇ ، مۇئەللىم .

— ياق ، خاتا سۆزلىدىڭىز ، — دېدى سايىتجان ھوشۇر ئاڭ-دۇسالامنى مۇرىسىدىن بېسىپ ئورنىغا قايتا ئولتۇرغۇزۇپ ، — ھەرقانداق بىر ياشنىڭ ، ھەتتا ئاتا - ئانىسىدىنمۇ سىر تۇتىدىغان مەخپىي كەچمىش - كەچۈرمىشلىرى بولىدۇ . مۇشۇ سىرلارنى بەزىلەر مانا مۇشۇنداق تۇرمۇش خاتىرىلىرىگە يېزىپ قالدۇرسا ، بەزىلەر ئۇنى تۇرمۇش خاتىرىسىگە ئەمەس ، بەلكى يۈرىكىنىڭ چوڭقۇر قاتلىرىغا سىڭدۈرگەن ھالدا ئالەمدىن كېتىدۇ . بۇنى ئوبدان بىلىشىڭىز كېرەك . شۇڭا مەن سىزدىن كەچۈرۈم سوراۋا-تىمەن .

ئابدۇسالام مۇئەللىمنىڭ خۇددى دەرس مۇنبىرىدە تۇرۇپ كىلاسسىك ئەدەبىياتتىن لېكسىيە سۆزلەۋاتقانداك ناھايىتى ئەستايىدىل سۆزلەۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ قاتتىق تەسىرلەندى . ئۇ شۇ تاپ سىنىپ مۇدىرىنىڭ ئەمەس ، بەلكى تەلەپچان دادىسىنىڭ ئالدىدا تۇرۇۋاتقانداك خۇدۇكىسىرەپ يەرگە قارىۋالدى .

— ئەجەب ياخشى ئادىتىڭىز باركەن ئابدۇسالام ، — دېدى سايىتجان ھوشۇر گەپنى باشقا ياققا يۆتكەپ ، — تۇرمۇش خاتىرى-سى يېزىشنى قاچاندىن باشلىغانىڭىز ؟ !

— ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان چاغلىرىمىدىن باشلاپلا تۇر-  
مۇش خاتىرىسى بىلەن كىتاب ئوقۇش خاتىرىسىنى يېزىپ كېلىۋا-  
تىمەن .

— ئۇنداق بولسا ئون يىلدىن ئېشىپ قاپتۇ - دە ، — دەپدى  
سايىتجان ھوشۇر ھەيران بولغان ھالدا ، — مەن ئەزىمەت بىلەن  
پەرھاتلاردىن سىزنىڭ يېزىغا چۈشكەن چاغلاردا تارتقان ئازاب -  
ئوقۇبەتلىرىڭىزنى كۆپ ئاڭلىغان . بەك جاپا تارتىپتىكەنسز .  
بەلكىم ئاشۇ چاغلاردىمۇ خاتىرە يازدىڭىزغۇ دەيمەن .

— يازغانتىم مۇئەللىم ، — دەپدى ئابدۇسالام ئاشۇ چاغلاردى-  
كى خورلۇقلار ئېسىگە كېلىپ ، — ئۇ چاغلاردا پىغانىم ئۆرلەپ  
قالسىلا خاتىرە يېزىپ ئاشۇ پىغانلىرىمنى خاتىرە بېتىگە چۈشۈر-  
سەم يېنىكلەپ قالاتتىم .

— يېزىقچىلىقنىڭ ھۇزۇرى دەل شۇ يەردە ئابدۇسالام ، —  
دېدى سايىتجان يىراقلارغا تىكىلگەن ھالدا ، — بۇ خۇددى يالغۇز  
ئولتۇرۇپ تازا بىر يىغىلىۋالسا ئىچى بوشاپ قالغاندەكلا بىر ئىش .  
رۇخسەت قىلىشىڭىز ئابدۇسالام ، مەن سىزنىڭ ئاشۇ چاغلاردا  
يېزىپ قالدۇرغان بىرەر كۈنلۈك خاتىرىڭىزنى كۆرۈپ باقسام  
بولارمۇ . چۈنكى مەنمۇ سىزگە ئوخشاش يېزىغا چېنىقىشقا چۈش-  
كەن . گەرچە سىزدەك خورلانمىغان بولساممۇ جاپانى يەتكۈچە  
تارتقان ئادەممەن .

— بولىدۇ مۇئەللىم ، — دەپدى ئابدۇسالام ئۈستىلىنىڭ  
تارتىمىسىنى ئېچىپ كىتابلىرىنىڭ ئارىسىغا تىقىپ قويغان خاتىرە  
دەپتىرىنى ئېلىپ تۇرۇپ ، — راستتىنلا سىلىدىن يوشۇرغىدەك  
سىرىم يوق مېنىڭ . مانا كۆرسىلە . بىر كۈنلۈكنى ئەمەس خاتى-  
رىنى پۈتۈن ئوقۇپ چىقسىلىمۇ خاپا بولمايمەن مۇئەللىم .

— ياق ، ياق ، — دەپدى سايىتجان ھوشۇر قىزىل كىليونكا  
تاشلىق بۇ خاتىرە دەپتىرىنى ئابدۇسالامنىڭ ئالدىغا قايتا قو-  
يۇپ ، — ماڭا پەقەت سىز ئەڭ ئازابلانغان بىر كۈندە يازغان بىر

كۈنلۈك خاتىرىڭىزنى كۆرۈشلا كۇپايە . چۈنكى مەن سىزنىڭ بايا يازغان خاتىرىڭىزدىكى سۆز - جۈملىلەرنىڭ ئېلىنىشىدىن سىزدە يېتىلمۇۋاتقان بىر بەدىئىي تالانتنى بايقاپ قالدىم . ئادەم خۇشاللاندى . سا ، ھاياجانلانسا ياكى ناھايىتى قاتتىق خورلانسا شۇ چاغدا ئادەم . نىڭ ھەقىقىي ئادىمىيلىك ھېسسىياتى ئۇرغۇپ چىقىدۇ . بۇنداق چاغلاردىكى ھېسسىياتنى پەقەت سىزگە ئوخشاش ئادەملەرلا خاتىرىگە ئەينەن ئالالايدۇ .

ئابدۇسالام ئوقۇتقۇچىسىنىڭ بۇ سەمىمىي سۆزلىرىدىن بەك-مۇ تەسىرلەندى . راست دېگەندەك ئەگەردە ئۇستازى بۇ خاتىرىنى پۈتۈن ئوقۇپ چىقسا ھەقىقەتەن بەزى كۈندىكى خاتىرىلەرنى باش-قىچە چۈشىنىپ قېلىشى ، ھەتتا ئۆزىنىڭ ئۆمۈر مەنزىلىدىكى تۇنجى مۇھەببەتكە دائىر بەزى قالايمىقان بىلجىرلاشلارنىمۇ بىلىپ قېلىشى مۇمكىن ئىدى . بۇنداق بولغاندا ئۇستاز بىلەن شاگىرت ئوتتۇرىسىدىكى پەدەشەپ بۇزۇلۇپ ئۇلار ئارىسىدا يوشۇرغىدەك مەخپىيەتلىكنىڭمۇ قالمايدىغانلىقىنى ھېس قىلىپ ئۈلگۈردى . شۇڭا ئۇ كۆپ ئويلىنىپ ئولتۇرمايلا 1974 - يىلى قىش پەسلىدە-كى بىر قېتىملىق ئۆز ئۇستازىغا ئۇچراپ قېلىش جەريانىدىكى دېلىغۇللۇق بىلەن ئۇستازغا بولغان ئىخلاسى يېزىپ قالدۇرۇلغان جاينى ۋارقلاپ ئاچتى - دە ، ئۇنى ئۇستازنىڭ قولغا تۇتقۇزدى . — مۇشۇ جاينى ئوقۇسلا مۇئەللىم ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇستازىغا تىكىلگەن ھالدا ، — مەن بۇ كۈندىكى خاتىرىنى يىغلاپ تۇرۇپ يازغان .

سايىتجان ھوشۇر ئابدۇسالامنىڭ خاتىرىنى ئۆزىگە سۇنغاندا قوللىرىنىڭ يېتەرلىك تىترەپ كېتىۋاتقانلىقىنى سېزىپ قالدى . شۇڭا ئۇ ئابدۇسالامدىن قايتا گەپ سوراپ ئۇنىڭ يۈرەك يارىسىنى تاتىلاشنىڭ ياخشى ئەمەسلىكىنى ھېس قىلدى - دە ، خاتىرىگە كۆز يۈگۈرتتى .

## 1974 - يىلى 12 - دېكابىر كەچ سائەت 11

پۈتكۈل جاھان ئاجايىپ بىر مۇڭغا كۆمۈلگەندەك جىمپىلا كەتتى . بەلكىم ئۇلار مېنىڭ ئازاب ئىچىدە خاتىرە يېزىشقا تۇتۇد . غانلىقىمنى ھېس قىلىۋاتقاندۇ . شۇ تاپ مەن خۇددى يۈرىكىمنى بىراۋلار ئامبۇر بىلەن قىسىپ تارتىۋاتقاندەك ئازاب ئىچىدە تولا . غانماقتىمەن . چۈنكى مەن بۈگۈن ئۇستازىمغا ماڭا ئىككى يىل بولسىمۇ سىنىپ مەسئۇلى بولۇپ ئەدەبىياتنىڭ سىرلىق كوچىلىد . رىغا باشلاپ كىرگەن ئۇستازىم ، خاتىرە يېزىشقا يېتەكلىگەن كۆيۈمچان يېتەكچىمگە يالغان سۆز قىلىپ ئۇنىڭغا تونۇشلۇق بېرىشكە جۈرئەت قىلالمىغاندىم .

سەھەر ئۆزىنىڭ ئاجايىپ سوغۇقى بىلەن بارچە جانلىقنى شۈمىشەيتىۋەتكەن . كېچىچە ياغقان قار توختىغان بىلەن ئاسمان گۈمبىزى ئۇرۇشقا خوتۇنلارنىڭ چىرايىدەك تاتىراڭغۇ ، كوند . رىغانلىقتىن مازلىرى كۆرۈنۈپ قالغان قۇلاقچامنىڭ ماڭا ئۇقتۇ . رۇپ تۇرۇۋاتقىنى يىڭىندەك سانجىلىۋاتقان ئاچچىق سوغۇق ، ئۆچكە تېرىسىدىن تىكىلگەن جۇۋامنىڭ ئالدى پەشلىرى خۇددى ئىت تالىۋەتكەندەك يىرتىلغان ، ئۇ يەرگە ئەمدى ياماقمۇ تۇتماي . دۇ . كېچىچە ئوچاق ئالدىغا يېيىپ قويۇلغان پاختىلىق پايىقىم . نىڭ تازا قۇرۇپ كەتمىگەنلىكى سەۋەبىدىنمىكىن پۇتلىرىم ئۆزۈمنىڭ ئەمەس . لېكىن مەن چوقۇم ئالدىمدا تارشىدەك قېتىپ كەتكەن ئوغۇت دۆۋىسىنى چاناپ كالا ھارۋامغا ئوغۇت قاچىلىشىم كېرەك . ئوقۇتقۇچىلار ئائىلىلىك قورۇسى ئەتراپىدىكى بۇ ئاممە . ۋى ھاجەتخانىنىڭ ئوغۇتىنى توشۇش ئىشىنىڭ ماڭا يۈكلەنگەنلىد . كى ئاشۇ ئابدۇلباست دېگەن ھېلىقى ئاۋاقنىڭ تاپقان ئەقلى . چۈنكى ئۇ مېنىڭ مۇشۇ مەكتەپتە ئوقۇغانلىقىمنى ، مۇشۇ مەكتەپ ئەتراپىدا ئۇستازلىرىم ، شۇنداقلا دوستلىرىمنىڭ بارلىقىنى بىلد . دۇ . ئەنە شۇلارنىڭ ئالدىدا مېنى خىجالەتچىلىك پاتقىقىغا پاتۇ . رۇپ ئەينى دەۋردىكى ئەلاچى ئوقۇغۇچىنىڭ ھازىرقى چۈشكۈن

ھالىتىنى نامايىش قىلماقچى . لېكىن مەن قۇلاقچا ، جۇۋا ، پىيە - مىلارنىڭ ھىمايىسىدىن باشقا ماسكا تارتىۋېلىش ئارقىلىق ئۆزۈم - نى ھېچكىمگە تونۇتۇپ قويماي ئوغۇت توشۇۋاتقىلى مانا ئۈچ يىل بولدى ، لېكىن بۈگۈن قارا باسقاندا كىلا...

— ۋاي سىز ئابدۇسالامغۇ ، — تۇيۇقسىز چىققان تونۇش بىر ئاۋاز مېنى چۆچۈتتى . بېشىمنى كۆتۈردۈم ، ئالدىمدا سىنىپ مەسئۇلىم مەريەم ئىمرۇللا يەنىلا بۇندىن نەچچە يىل بۇرۇنقى ھېلىقى ئىللىق كۈلۈمىسىرىشىدە ماڭا قاراپ تۇراتتى . يۈرىكىم ھاياجان تەپتىدىن ئورنىدىن قوزغالدى . كۆزۈمگە ئىختىيارسىز ياش كەلگەن بولسا كېرەك قارىچۇقلىرىم نەملەندى . « ھەئە ، مەن » دەپ ئۆزۈمنى مۇئەللىمنىڭ قوينىغا تاشلاشقا تاس قالغانلىقىمنى بىلىپ تۇرساممۇ قەيەردىندۇر كېلىۋاتقان بىر خىل غايىۋى ئاۋاز « ئۇستازىڭغا تونۇشلۇق بېرىپ ئۇنىڭ دىلىغا ئازار بەرمە . ئۇنىڭسىزمۇ ئۇستازىڭ سوۋېت رومانلىرىنى ئوقۇغان ، سوۋېت شىۋوچۇڭجۇيىچىلىرىغا باغلانغان ئۇنسۇر دەپ بېشىغا ئىككى مې - تىرلىق قەغەز قالىپاق كىيدۈرۈلۈپ سازايى قىلىنغان . ھازىر دەرس ئۆتۈپ يۈرگەن بىلەن بېشىدا يەنىلا ئاشۇ قارا سايە ئەگىپ يۈرمەكتە » دېگەننى ئۇقتۇرۇپ تونۇشلۇق بېرىشتىن توسماقتا ئىدى .

— خاتا تونۇپ قاپلا ، — مەن ئىچىمدىن چىقىۋاتقان يىغىنى مەجبۇرىي بېسىپ تۇرۇپ مۇشۇ گەپنى قىلغانلىقىم ئۈچۈنمىكىن بوغۇق ، خىرقىراق چىققان بۇ ئاۋازنىڭ مېنىڭ ئىكەنلىكىگە ئى - شەنگۈم كەلمەي قالدى .

— ياق خاتا ئەمەس ، سىز ئابدۇسالام ، — ئۇستازىم ماڭا يېقىنلاشتى ، — ماڭا تونۇشلۇق بېرىڭ ، ئابدۇسالام . ئۆزىڭزنى قىينىماڭ ، ماسكىنى ئېلىۋېتىڭە .

— خاتا تونۇپ قاللا دېدىمغۇ ، — مەن قولۇمدىكى جوتۇنى يانغا تاشلاپ بايىلا چاناپ بوشتىپ قويغان ئوغۇتنى يوغان گۈر - جەك بىلەن ھارۋىغا تاشلاشقا باشلىدىم .

— مۇنداقمۇ ئوخشىغان بارمۇ ھە ، — ئۇستازىم ئىككىلەندىگەن ھالدا ئۆز - ئۆزىگە سۆزلەپ ھاجەتخانغا كىرىپ كەتتى . شۇ تاپتا مەن تېخى يېرىملاشمىغان ھارۋامنى ھەيدەپلا بۇ جايدىن كېتىپ قېلىشنى ئويلىدىمىمۇ ، يەنىلا ئۆزۈمنى تۇتۇۋالدىم . چۈنكى مەن كېتىپ قالسام ئۇستازىم ھەقىقىي گۇمان قىلىدۇ - دە ، قاتتىق ئازابلىنىدۇ . بولدى ، بارلىق ئازاب مەن بىلەنلا كەتسۇن . ئۇستازىم دەرد تارتىمىسۇن زادى .

سايىتجان ھوشۇر شۇنداقلا ئاخىرلاشقان بۇ كۈندىكى خاتىرىنى ئوقۇپ بولغىنىدا جىمىدە ئولتۇرۇپ كەتتى . ئۇ شۇ تاپتا ئۇستاز - شاگىرت ئوتتۇرىسىدىكى بىر قېتىملىق بىر - بىرىنى ئايش بەدىلىگە چەككەن ئازابلىق ھېسسىياتلارنىڭ تېگىگە يەتمەكچى بولغاندەك چوڭقۇر خىيالغا چۆككەندى .

— مۇئەللىم ، — دېدى ئابدۇسالام تارتىنغان ھالدا ئۇستازىمغا يەر تېگىدىن بېقىپ ، — مېنىڭ ئاشۇ قىلىقىم توغرا بولماپتە - مۇيە .

— مېنىڭچە ، سىز ئۇستازىڭىزغا تونۇشلۇق بېرىشىڭىز ، ئۇنىڭ بىلەن ئازراق ھال - مۇڭ قىلىشىڭىز كېرەك ئىدى . بىراق سىز ئۆزىڭىزنى چەتكە ئاپسىز . مېنىڭچە ، بۇ ئىشتا ئۇستازىڭىز ئىككى ئېھتىماللىققا دۇچ كېلىدۇ ، بىرى ، خاتا تونۇغاننى ئېتىراپ قىلىدۇ ؛ يەنە بىرى ، سىزنىڭ ئۇنىڭدىن يۈز ئۆرۈپ تونۇشلۇق بەرمىگەنلىكىڭىزنى دەلىللەيدۇ . مېنىڭچە ئۇ «مۇنداق - مۇ ئوخشىغان بارمۇ ھە» دەپ كىرىپ كەتكەن بىلەن سىزنىڭ ئاشۇ ئۆزى تەرىپىلىگەن ئابدۇسالام ئىكەنلىكىڭىزنى بىلىپ بولدى . دېمەك ، ئۇ سىزدىنمۇ بەكرەك ئازابلاندى دېگەن گەپ . — راست شۇنداق بولغانىدۇ مۇئەللىم ، — دېدى ئابدۇسالام قاتتىق چۆچۈگەن ھالدا .

— چوقۇم شۇنداق بولدى ، — دېدى سايىتجان ھوشۇر كەس -



كىن قىلىپ، — چۈنكى ئۇ ئاشۇ قېتىمقى ئىشتا سىزدىنمۇ بەك-  
رەك خورلانغانىكەن ئەمەسمۇ. بەلكىم ئېگىز قەغەز قالپاق كىي-  
دۈرۈپ سىزنى قىلغانلار ئۆزى ئوقۇتقان ئوقۇغۇچىلار بولغىتى-  
تى .

— شۇنداق، — دېدى ئابدۇسالام بۇ ئۇستازنىڭ نەق ئاشۇ  
مەيداندا قاراپ تۇرغاندەك سۆزلىگەنلىكىدىن ھەيران بولۇپ ، —  
بۇنى سىلى قانداق بىلىۋالالا مۇئەللىم ؟

— ئۇنداق كەچمىشكە دۇچار بولغىنى يالغۇز سىزنىڭ ئاشۇ  
سىنىپ مەسئۇلىڭىزلا ئەمەس ، ئۇ چاغلاردا ئاق مۇتەخەسسسلد-  
شىش يولىغا ماڭغان سېسىق توققۇزىنچىلارنى يوقىتىلىپ ، دەپ  
جاڭ تېشىڭچە ئاق قەغەز تاپشۇرۇش قەھرىمانلىرى ما ئارىپ سېپىد-  
مىزنى بىر مەزگىل مالىمان قىلىۋەتتى ئەمەسمۇ .

— توغرا ، شۇنىڭ دەردىنى بىز بىر نەچچە يىل تارت-  
تۇق ، — دېدى ئابدۇسالام ئېغىر ئۆھسىنىپ .

— بولدى ، كۆڭلىڭىزنى يېرىم قىلماڭ ، ئەگەردە سىز ئاشۇ  
سىزگە ئاداۋەت ساقلىغان ئادەمنىڭ خورلۇقىغا ئۇچرىمىغان بول-  
سىڭىز بۇنچىۋالا كۈنگىمۇ قالمايتتىڭىز . مېنىڭچە ، زىيالىي ياش-  
لارنىڭ تاغ ۋە يېزىلارغا چۈشۈشى يامان ئىش ئەمەس . ھېچنېمىد-  
نى بىلمەيدىغان شەھەر بالىلىرى بۇغداينى قىياق ، كۈدىنى قوناق  
دەپ ئىلەشتۈرۈپ يۈرىدىغان ئىللەتلەرنى ئاشۇ چېنىقىشتا تۈزىتىد-  
ۋالدى . دېھقاننى ھەقىقىي يوسۇندا تونۇدى . ئاق ناننىڭ داستىم-  
خانغا چىقىشى ئۈچۈن قانچىلىك ئەجىر - مېھنەت كېتىدىغانلىقىد-  
نى چۈشەندى . مانا مۇشۇ چېنىقىش نۇرغۇن بالىلارنى ھەقىقىي  
يوسۇندا تاۋلاپ بىلىمنىڭ قەدرىگە يېتىدىغان ئادەملەردىن قىلىپ  
يېتىشتۈردى . مانا بۇنىڭ مىسالى سىز . ئۇدا ئىككى يىل ئۈچتە  
ياخشى ئوقۇغۇچى بولۇشىڭىزدىكى سىز زادى نەدە ، بىلەمسىز ؟  
چاپاغا چىداپ ئۆگەنگىنىڭىزدە .

— مۇئەللىم ، ئادەمنى خىجىل قىلمىسلا .

— بولدى ، بۇ گەپنى قىلىشمايلى ، تاماق ۋاقتى بولاي دەپ قالدى . ئەمدى مېنىڭ مەسلىھەتم مۇنداق : ئەسلى سىزنىڭ تالانتىڭىز شېئىرىيەتتە ئەمەس ، بەلكى پروزىدا ئۆز ئىپادىسىنى تاپىدىغاندەك قىلىدۇ . شۇڭا سىز بۇندىن كېيىن خاتىرە يېزىش بىلەن بىرىكتۈرۈپ ھېكايە يېزىشنى سىناپ باقسىڭىز بولىدىغان . دەك تۇرىدۇ .

— مەن ، مەن ، بۇنى قاملاشتۇرالارمەنمۇ مۇئەللىم ، — دېدى ئابدۇسالام چۆچۈگەن ھالدا ئۇستازنىڭ ئۈمىدلىك كۆزلىرىگە تىكىلگەن ھالدا .

— نېمىشقا قاملاشتۇرالامغىدەكسىز ، — دېدى سايىتجان ھوشۇر ئۇنىڭ كۈندىلىك خاتىرىسىنى چېكىپ تۇرۇپ ، — مۇشۇ خاتىرىدىنلا تالاي ھېكايىلەر تۇغۇلىدۇ ، ئابدۇسالام . مۇنداق قىلايلى قاراڭ ، — مۇئەللىم خاتىرىنىڭ ئۆزى بايا ئوقۇغان جايدىنى ئېچىپ ئولتۇرۇپ ، — سىز مانا مۇشۇ بىر كۈنلۈك ۋەقەنى بىر ھېكايە قىلىپ يېزىپ چىقىڭ . ئورۇنلاشتۇرۇش مېنىڭچە مۇنداق بولسۇن ، ئوقۇتقۇچىڭىزغا تونۇشلۇق بەرمەي ناھايىتى قاتتىق ئازابلىنىسىز . ئاشۇ ئازابقا چىدىماي ئاخىر ئۇستازىڭىزغا خەت يېزىپ كەچۈرۈم سوراڭ بىلەن بىرگە ئۆزىڭىزنىڭ ھازىر قايسى كۈندە تۇرۇۋاتقىنىڭىزنى ئەسكەرتىسىز . ئۇستازىڭىز خەتنى كۆرۈپ بولۇپ قاتتىق ئازاب ئىچىدە تۇتۇلغان ئاسمان گۈمبەزىگە تىكىلگەن ھالدا تۇرۇپ قالىدۇ . ئەسەر مانا مۇشۇنداق يېشىمىز ئاخىرلاشسۇن . قانداق ، يېزىپ باقامسىز ؟

— بوپتۇ ، يېزىپ باقاي مۇئەللىم ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇستازنىڭ ئەسەر قۇرۇلمىسىنى ئەينەن ئېيتىپ بەرگەنلىكىدىن سۆيۈنگەن ھالدا ، — قاملاشماي قالسا بىر گەپ بولار . — ئۇنداق دېمەڭ ، مەن سىزنىڭ چوقۇم ياخشى يازىدىغانلىقىڭىزغا ئىشىنىمەن ، — سايىتجان ھوشۇر ئابدۇسالامنىڭ مۇردىسىگە يېنىك شاپلاقلاپ قويۇپ چىقىپ كەتتى .

ئابدۇسالام ئۇستازىنىڭ ئىلھاملاندۇرۇشىدىن ئۆزىدە بىر خىل ئىشەنچ تۇيغۇسىنىڭ يېتىلىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلدى . پەر-  
ھاتمۇ ئۇنىڭغا مەكتەپكە يېڭى كەلگەن چېغىدىلا بېشارەت بېرىپ  
«دوستۇم ، سەن شېئىرىيەتكىلا ئېسىلىۋالما . چۈنكى سېنىڭ  
ۋۇجۇدۇڭدا قايناپ تۇرغىنى پروزىنىڭ ئەسەبىي ۋولقانلىرى ،  
ئەگەر ئاشۇ ۋولقاننى فونتانلىتالساڭ بىر ياخشى يازغۇچى بولۇ-  
شۇڭدا گەپ يوق» دېگەندى . بۇ گەپ ئۇنىڭ ئاغزىدىن چىققىنىدا  
پەرھات مېنى قەستەن شېئىرىيەتتىن تەزدۈرمەكچى دەپ ئويلىۋىد-  
دى ، مانا ئۇستازى ئۇنى پروزا ئەسەرلىرى بىلەن ھەپلىشىپ  
بېقىشقا ئىلھاملاندۇرۇۋاتىدۇ .

ئۇ بىر ھەپتە ھەپلىشىپ ئاخىر «ئۇستازىمغا خەت» ناملىق  
بۇ ھېكايىنى قۇراشتۇرۇپ چىقتى . پەرھات بۇ تۇنجى ھېكايىنى  
تەپسىلىي ئوقۇپ چىققان تۇنجى ئوقۇرمەن ئىدى .

— ياخشى يازغاندەك تۇرسەنغۇ ئاداش ، — دېدى ئۇ ماقالە  
قەغىزىدە ئون بەت كەلگەن بۇ ھېكايىنى ئوقۇپ بولۇپ ، —  
لېكىن يەنە بىر يەرلىرى كەمدەك ، كەمتۈكتەك بىلىنىۋاتىدۇ .  
بولسا مۇئەللىمگە كۆرسىتىپ باققىنە .

سايىتجان ھوشۇر ئابدۇسالامنىڭ بۇ ھېكايىسىنى تەپسىلىي  
كۆردى . ئىشخانىسىغا ئەكىرىپ كېتىپ بىر بەتلىك تۈزىتىش  
پىكرى يازدى . خەتتە قۇرۇلما ياخشى بولغان بىلەن ئۇستاز روھى  
ياخشى گەۋدىلەنمەپتۇ دېيىلگەندى . ئابدۇسالام ئۇستازىنىڭ مۇ-  
شۇنداق يول كۆرسىتىشى بىلەن بۇ ئەسەر ئۈستىدە ئۈچ قېتىم  
ئىشلىدى .

— ئەمدى بولغاندەك قىلىدۇ ، — دېدى سايىتجان مۇئەللىم  
ئەسەرنى قايتا كۆرۈپ چىقىپ ، — پەرھات بىلەن ئىككىڭلار بۇ-  
گۈن چۈشتىن كېيىن «قەشقەر ئەدەبىياتى» ژۇرنىلىغا ئاچقىپ  
بېرىڭلار ، پەرھاتنىڭ بىر نەچچە ئەسىرى ئېلان قىلىنغاچقا ژۇر-  
نال تەھرىر بۆلۈمىدىكىلەر ئۇنى ئوبدان تونۇيدۇ .



گەپ بار ئاداش . جەمئىيەتتە ئازراق بىر نەرسە بىلىۋېلىپلا «مەن نوچى» دەپ مەيدىسىگە مۇشتلاپ كۆكرىكىنى كۆكەرتىۋالدىغان ئادەملەر بار بولغىنىدەك ، بىلىمى قانچە چوڭقۇرلاشقانسېرى ئاتاق-لىق شائىرىمىز تېيىپجاننىڭ سەن بايا ئوقۇغان مىسرالىرىڭنىڭ داۋامى «كەمتەرلىك بىلەن ئادەم چىرايلىق ، سەتلىشىدىكەن غا-دايغانسېرى» دېگەن مىسرالىرىدەك كەمتەر ئادەملەر تۈركۈمى جاھاننى گۈزەللىككە ئوراپ كېلىۋاتامدۇ .

مانا مۇشۇ ئىش بولۇپ ئىككى ئايدىن كېيىن «ئۇستازىمغا خەت» ئېلان قىلىندى . بۇ ھېكايىنىڭ ئېلان قىلىنىشى مەكتەپ ئىچىدە ئوبدانلا زىلزىلە قوزغىدى . ئەدەبىيات فاكولتېتىدىكى ئەدەبىيات ھەۋەسكارلىرى قۇرغان «يېشىل دالا» ئەدەبىي ئىجاد-يەت كۈرۈشۈكى بۇ مۇناسىۋەت بىلەن بىر سۆھبەت يىغىنى ئۇ-يۇشتۇردى . مانا ئاشۇ بىر ھېكايىسىنىڭ شارائىتى بىلەن ئابدۇسا-لام تۇنۇگۈن ۋىلايەت بويىچە ئېچىلىدىغان ئەدەبىي ئىجادىيەت مۇ-ھاكىمە يىغىنىنىڭ تەكلىپنامىسىنى تاپشۇرۇپ ئالدى . ئەجىر - مېھنەتنىڭ تېگى ئالتۇن دېگىنى مۇشۇ ئىكەن - دە .

— سىلەر تاماق يېمەيدىغان ئادەملەرمۇ ، — سىنىپنىڭ ئى-شىكى تاراققىدە ئېچىلىپ چىچىنى ئۆرۈمەي تۈرمەكلەپلا كەينىگە بانىلىۋالغان دىلبەر قولىدىكى چىنىگە قوشۇقنى ئۇرۇپ تۇرۇپ سۆزلىگىنىچە پەرھاتنىڭ يېنىغا كەلدى ، — ئۆكتەبىرنىڭ شۇنچە ساپ - سۈزۈك ھاۋاسىدىن ھۇزۇرلانماي سالىپىپ ئولتۇرغىنىد-ئىزنى قارىغۇ . يۈرۈڭ تاماققا چىقايلى ، ھېلى بىكار تاماقتىنمۇ قۇرۇق قالىمىز .

ئارزۇگۈل ، ئىمانگۈل ۋە يارمۇھەممەت بىلەن جەمىلە بايىلا چىقىپ كەتكەچكە سىنىپتا ھازىر مەتسالىھ ، ئايىپەرى ، ئابدۇ-سالام ، پەرھاتلا قالغانىدى .

— قىز بالا بولغان بىلەن ئەجەب قورساققا ئامراق جۇمۇ سىز ، — دېدى مەتسالىھ قولىدىكى ژۇرنالنى تارتىمىسىغا سېلىپ ئورنىدىن تۇرۇپ ، — باشقىلار بىر ۋاخ يەپ بولغۇچە سىز ئىككى ۋاخ يەيسىزغۇ .

— يېمەي ئەمەسە، — دېدى دىلبەر تۇمشۇقنى ئۇچلاپ، —  
ھەممە ئادەمنى ئۆزۈڭدەك يېگەن تامىقى چىرايغا چىقمايدىغان  
ئادەم كۆرۈۋاتامسەن شوركا. سەنچۇ؟ ۋاقتى - قارايدا تاماق  
يېمەي مۇشۇنداق يېگەپ قالغان .

— قالايىمقان گەپ قىلماڭ، — دېدى پەرھات ئۈستەلنى  
مۇشتلاپ ئورنىدىن تۇرۇپ، — قىز بالىنىڭ ئاغزىدىنمۇ مۇشۇنداق  
داق سەت گەپ چىقامدۇ .

— مەن چاقچاق قىلغانىم، — دېدى دىلبەر دىڭخىدە چۆچۈ-  
گەن ھالدا، — مەتسالھ خاپا بولمىسا سىز خاپىلاپ كەتكىنىڭىز  
نېمىسى ئەمدى . خاپا بولمىغانسەن ، ھە .

— بولدى ، بولدى، — دېدى مەتسالھ پەرھاتقا قاراپ، —  
مەنمۇ دىلبەرنىڭ زىتىغا تەگكۈدەك گەپ قىلىپ قويدۇم ئەمەسمۇ ،  
بىرگە بىر بولدى ئەينى .

بۇ گەپ بىلەن پەرھاتنىڭ ، دىلبەرنىڭمۇ چىرايى ۋاللىدە  
ئېچىلىپ كەتتى . «جېدەل چىقىپ كەتمىگىنىدى» دەپ ئەنسىرەپ  
ئولتۇرغان ئابدۇسالاممۇ بۇ كۆرۈنۈشتىن كۆڭلى جايغا چۈشۈپ  
يېزىۋاتقان خاتىرىسىنى تارتىمىسىغا سالدى - دە ، ئۇنى قۇلۇپلاپ  
ئورنىدىن تۇردى . ئابدۇسالامنىڭ ئورنىدىن تۇرغىنىنى كۆرگەن  
ئايپەرى يېزىۋاتقان كونسىپىكىنى توختىتىپ ئۇنى تارتىمىسىغا  
سالدى - دە ، ئورنىدىن تۇردى .

— توختاڭلار ، بىللە ماڭايلى ، — دېدى ئۇ ئابدۇسالامنىڭ  
پەرھاتنىڭ يېنىغا كېتىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ .

— يۈرە ئاداش، — دېدى دىلبەر ئايپەرنىڭ قولتۇقىغا قولى-  
نى تىقىپ ئۇنى قولتۇقلىغان ھالدا ، — ئىككىمىز بىر كىشىلىك  
تاماق يەيلى ، بولمىسا بەزىلەرنىڭ كۆزىگە نەچچە كىشىلىك تاماق-  
نى يالغۇز يەۋالغاندەك كۆرۈنۈپ كېتىدىكەن .

— ئۇنداق بولسا ئايپەرنىڭ تامىقىنى مەن يەي ، — دېدى  
مەتسالھ ھەييارلىق قىلىپ ، — ئىككى كىشىلىك تاماقنى يالغۇز

يېسەم بەزىلەرنىڭ كۆزىگە يىگىلەپ قالغاندەك كۆرۈنمەي قالار-  
مەن .

— مانا كەلدى ، — دېدى پەرھات كۆزەينىكىنى قولنىڭ  
بېگىز بارمىقى بىلەن ئۈستۈن كۆتۈرۈپ ، — بىرگە بىر دېگەن  
مۇشۇنداق بولىدۇ . ئەمدى تەڭ بولىدۇڭلار .

دىلەبەر بىلەن ئايپەرى بىر - بىرىنى پاتروشكىلاپ ئالدىدا  
ماڭدى . ئۇلارنىڭ كەينىدىن پەرھات ، ئابدۇسالام ، مەتسالھار  
كېلىۋاتتى . مەكتەپ ئىچى تاماققا ماڭغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ قىي-  
قاس - چۇقانلىرىغا تولغان ، ياتاق تەرەپتىن ، سىرتتىن ، ئالدى-  
لىق باغلار ئارىلىرىدىن چىقىۋاتقان ئوقۇغۇچىلار ئاشخانىنىڭ  
قوش قاناتلىق ئىشىكىدىن قىستىلىشىپ كىرىپ كەلمەكتە . دىل-  
بەر بىنادىن چىقىپلا ئاجايىپ شادلانغان ھالدا ئايپەرىگە يېقىنچى-  
لىق قىلماقتا ، لېكىن ئايپەرى خۇدۇكسىرىمەكتە . چۈنكى ئۇ  
ھازىر گۈلبوستاندىن ئايرىلىپ قالغانىدى ، ئايپەرى ئابدۇسالام  
بىلەن مۇھەببەتلىك كۈنلىرىنى باشلىشى بىلەنلا ناھايىتى قىيىن  
بولغان بىر تاللاشقا ، يەنى دوستى گۈلبوستاندىن ئايرىلىپ قېلىش  
بىلەن ئابدۇسالامنىڭ مۇھەببىتىنى قوبۇل قىلىشتىن ئىبارەت  
قىيىن مەسىلىگە دۇچ كەلگەنىدى . چۈنكى ئابدۇسالام بىلەن  
مۇھەببەتلىشىش دىلەبەر بىلەن دوستلىشىشتىن دېرەك بېرەتتى .  
بۇنىڭ سەۋەبى ئابدۇسالام بىلەن پەرھاتنىڭ يېقىن مۇناسىۋىتى  
بىلەن باغلىنىشلىق ئىدى . لېكىن ئاخىرقى ھېسابتا ئايپەرى  
يەنىلا مۇھەببەتنى تاللىۋالدى . شۇ سەۋەبلىك دىلەبەر بىلەن ئايپە-  
رى مانا مۇشۇنداق يېقىن دوستلاردىن بولۇپ قالغانىدى .

ئايپەرى ئابدۇسالام بىلەن مۇھەببەتلىشىپ قالغاندىن كېيىن  
گەرچە بۇرۇن دىلەبەرگە خۇددى گۈلبوستانغا ئوخشاشلا نەپرەتلىك  
كۆزدە قاراپ كېلىۋاتقان بولسىمۇ ، لېكىن مۇھەببەتلىك ھايات  
ھەممىنى ئۆزگەرتىۋەتتى . مەكتەپ ھاياتى مانا مۇشۇنداق ئاجايىپ  
ۋەقەلەر كانى ئىكەن . تۈنۈگۈنلا سەن يامان كۆزدە قارىغان بىر

ئادىمىڭ بۈگۈن ئاللىقانداق بىر سەۋەبلەر تۈپەيلى سېنىڭ جان - جىگەر قېرىندىشىڭدىن چارە دوستۇڭغا ئايلىنىپ قالىدۇ. كەن . بەزىلەر سەن بىلەن قابىلىيەتتە بەسلەشسە ، بەزىلەر ساڭا كىنىم - كېچەك ھۇجۇمى قىلىپ سېنىڭ غۇرۇرۇڭ بىلەن ئويىنىشىدىكەن . لېكىن بۇلار مۇتلەق ئەمەسلىكى ، ناھايىتى كۆپ ساندىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭ باش چۆكۈرۈپ ئۆگىنىش ئىچىدە زور رۇقۇپ كېتىۋاتقانلىقىنى بايقاش تەس ئەمەس . ئۇنداق ياشلارغا ۋاقىت شۇنچە قىس ، ئۇلار ئۈچۈن ئۆتۈۋاتقان ھەر بىر كۈن ئىجادىيەتنىڭ يېڭى بىر بېتىنى شاخلاندىرۇشنىڭ ئەڭ مۇھىم دەقىقىلىرى خالاس .

ئابدۇسالام بىلەن پەرھاتنىڭ ئۆزلىرىگە ئاجراتقان ۋاقىتلىرى شۇڭا كۆپ ھاللاردا مانا مۇشۇ ئىككى جاناننىڭ ناز - كەرەشىملىرى ئارىسىدا يىمىرىلىۋاتقانلىقى ئۇلارنى كۆپ ھاللاردا خاپا قىلىپ تۇرسىمۇ ، لېكىن ئۇلار يەنە بىر نەچچە يىلدىن كېيىنكى بولىدىغان ئائىلە تۇرمۇشى توغرىسىدا ئويلىنىپ قويمايمۇ بولماي. دىغانلىقىنى ھېس قىلالايدىغانلار تىپىدىن ئىدى . شۇڭلاشقا يەك - شەنبىنى ئۇلار نۆتى بىللە ئايلىنىشقا مەجبۇر ئىدى . تۆتەيلەن بىللە ماڭغاندا ئۇلار تۇنجى بولۇپ كىتابخاننى چۆرگىلەيتتى . ھېيتگاھ ئالدىدا كىتابنىڭ ئەڭ قىزىقارلىق بىر بېتىنى ئېچىۋېتىپ لىپ ئۇنى ئۈنلۈك ئاۋازدا ئوقۇپ سودا قىلىدىغان كىتابپۇرۇش قانداق بۇلاقتىڭ ئالدىدىكى كونا ماتېرىياللارنى - قەدىمىي كىتابلارنى ۋارقىلايتتى . ئوقۇتقۇچىسى سايتجان ھوشۇر دەرىستىن سىرت ئۆگەتكەن چاغاتاي يېزىقىدىكى ئەسەرلەرنى بىمالال كۆرۈپ چاغاتاي يېزىقى دەۋرىدىكى تارىخ ، مەدەنىيەت ، شۇنداقلا شۇ دەۋردىكى شېئىرىيەت بىلەن بىۋاسىتە ئۇچرىشىپ خاتىرە قالدۇرالىدۇ. خانلىقى ئۈچۈن ئۇلار ئالەمچە خۇشال ئىدى .

لېكىن ، ئايپىرى گۈلبوستاندىن ئايرىلىپ قالغانلىقىدىن بەكلا كۆڭلى يېرىم ئىدى . چۈنكى ئابدۇسالام بىلەن پەرھاتنىڭ



دوستلۇقى تەبئىي ھالدا دىل بەر بىلەن ئايپەرنىڭ دوستلۇقىنى بەرپا قىلغاچقا ئايپەرنىڭ گۈلبوستانغا ئىچى ئاغرىپ قالاتتى . مەكتەپكە كەلگەن مۇشۇ بىر يىلدىن بۇيان مۇشۇ گۈلبوستانلا ئۇنىڭ يېقىن دوستى ، مەسلىھەتچىسى ، ئابدۇسالام بىلەن مۇھەببەت بەتلىشىپ قېلىشىدىكى ۋاسىتىچى ئىدى . ئۇلار مەكتەپ ئىچىدە ياكى سىرتىدا بولسۇن خۇددى قوشماقلار دەك ئوخشاش كىيىنىپ قولىتىلىشىپ يۈرۈشەتتى . سىنىپتىمۇ سىنىپ باشلىقى ئەزمەتكە يالۋۇرۇپ يۈرۈپ بىر ئۈستەلگە ئورۇنلىشىۋالغانىدى . ئاشخانغا بىللە چىقىپ ئىككى كىشىلىك چۆپ بىلەن بىر تەخسە قورۇما ئېلىپ تاماقلاندى تاماق بىلەن تىللىرىنى ئىقتىساد قىلىش ئىشلىرى - دە ، كونا كىيىم ، يېيىلمىگەن تاماق ، شۇنداقلا ئېشىنغان تاماق بىلەن تىللىرىنى يىغدىغان ئەھەتجانغا ئۆتكۈزۈپ پۇلىنى تەڭ خەلەپ يۈرۈشەتتى . ئۇلار دەرسكە ، كۈتۈپخانىغا ، بازارغا ، ھەتتا ھاجەت - خانىغىمۇ بىللە چىقىدىغان دوستلار بولسىمۇ مانا مۇشۇ مۇھەببەت ھەممىنى ئۆزگەرتىۋەتتى . ئەجەب ، مۇھەببەت ئەنە شۇنداق چىن دوستلۇقتىنمۇ مۇھىمىدۇ ؟

ئايپەرى مۇشۇلارنى ئويلىغىنىدا دوستىغا قىلغان خىيانىتى ، يۈزسىزلىكى ئۈچۈن ئازابلىناتتى . ئۆزىنىڭ دىل بەر بىلەن بىللە مېڭىپ قېلىش ، ئۇنىڭ بىلەن دوستلىشىپ قېلىشىدىكى (ئەگەر مۇشۇنى دوستلۇق دېگەندە ) ئامالسىزلىقىنى دوستىغا چۈشەندۈرۈپ قويغۇسى كېلەتتى . بىراق گۈلبوستاننىڭ روھى ھالىتى - نىڭ بارغانسېرى تۇراقسىزلىشىپ كېتىشى ، كەم سۆزلىشىپ ھېچكىمگە ئارىلاشماي تەنھا ئولتۇرۇشلىرى ئۇنىڭ بىخۇبار قەلبى - نى قۇرتتەك غاجلاپ ئارام بەرمەيۋاتاتتى ، بىراق ئۇ ئۆزىنىڭ بۇ ئىشتا پەقەتلا ئامالسىز ئىكەنلىكىنى ھېس قىلاتتى ، چۈنكى پەرھات بىلەن ئابدۇسالام خۇددى بىر تۇغقان قېرىنداشلار دەك يېقىن ئۆتۈشەتتى ، ئۇلارنىڭ سىنىپتىكى ئۆگىنىش ئىپادىسى ئوخشاش . ئۇستازغا سوئال تاشلايدىغان ، بىلىمگەنى قايتا - قايتا

سوراپ ئۆگىنىدىغان ، ھەتتا ئىككىسى بىرلىكتە قانداقتۇر مۇھىم بىر تېمىلار ئۈستىدە سائەتلەپ مۇنازىرىلىشىدىغان كىتاب خالىتىدە بىرلىرى ئىدى . مۇشۇنداق بىر يولدا تەڭ ئىلگىرىلەپ كېتىۋاتقان كىشىلەرنى ئايرىپ ئېلىپ مېڭىشمۇ تەس ئىش ، شۇڭا ئايپەرى گۈلبوستاننىڭ كۆزىدىن ياش ئېقىۋاتقىنىغا چىداپ تۇرۇپ دىلبەر بىلەن چىقىپ كېتىشكە مەجبۇر . ئۇ پات - پات دىلبەر بىلەن بولغان مۇناسىۋەتنىڭ تازا دېگەندەك مۇكەممەل ئەمەسلىكىگە ، قاچانلاردىدۇر ئىشقىلىپ دىلبەرنىڭ ئورنىغا گۈلبوستاننىڭ ئال-مىشىپ قالدىغانلىقىغا ئىشىنىپ قالدۇ . شۇڭلاشقىمىكىن ئۇ دوستىغا مەنلىك قاراپ ئۇنىڭ كۆڭلىنى تىنچلاندۇرماقچى ، ھەتتا بۇرۇنقىغا ئوخشاش بىر يوتقانغا كىرىۋېلىپ ، بىر - بىرىنى قىچىقىلىشىپ يېتىپ كەلگۈسى پىلانلىرىنى سۆزلىشىشنى ئارزۇ قىلاتتى . لېكىن ، گۈلبوستان ئۇنداق قىلىشقا يول قويدىغاندەك ئەمەس . ئۇ تامامەن جىمغۇرلىشىپ كەتكەن ، بۇرۇنقى شوخ كۈلكىلىرىمۇ پۈتۈنلەي يوقىلىپ باشقىچىلا بىر قىزغا ئايلىنىپ قالغانىدى .

يەكشەنبە كۈنى ئوقۇغۇچىلار بىر كۈن يايىرايدىغان كۈن ، ستۇدېنتلار بۈگۈنكى كۈندە بىر ھەپتىدىن بۇيان يىغىلىپ قالغان كىرىلىرىنى يۇيۇشىدۇ . بازارغا چىقىپ سەگىدىگەچ بىرەر ۋاخلىق تاماق يەپ بىرەر كىنو كۆرۈپ قايتىپ كېلىدۇ . ئەدەبىيات فاكۇلتېتىنىڭ كۆپ قىسىم ئوقۇغۇچىلىرى بازارغا چىققاندا قىلىدىغان بىرىنچى ئىشى كىتابخانا ئارىلاش . چۈنكى ، ھازىر نەشرىياتچىلىق بارغانسېرى تەرەققىي قىلىپ كىتاب بازىرى جانلىنىپ كېتىۋاتىدۇ . قاچقا ھېكايە ، شېئىر توپلاملاردىن باشقا رومانلارمۇ ئارىلاپ چىقىپ قېلىۋاتىدۇ . بۇ ئەدەبىيات ھەۋەسكارلىرىنى ئىنتايىن خۇش قىلىدىغان ئەھۋال ئىدى .

بۈگۈن ئايپەرىلەرنىڭ ياتقىدا بىر خىل كۆڭۈلسىز كەيپىيات ھۆكۈم سۈرمەكتە . چۈنكى ياتاقتىكى قىزىلارنىڭ ھەممىسى

سەرتقا — بازارغا چىقىپ كەتكەن ، ياتاقتا مەقسەتسىز ھالدا تام تەرەپكە قاراپ ساندۇقنى مالتىلاپ ئولتۇرغان گۈلبوستان سە- ھەردىلا چاچلىرىنى تاراپ ، ئۆزىگە سۇس گىرىم قىلىپ يارىشمە- لىق سارايمىنى كىيىپ ئولتۇرغان دىلبەر بىلەن ئوڭايسىز ھا- لەتتە نېمە قىلىشىنى بىلمەي ياستۇقنىڭ كىرلىك لۆڭگىسىنى قاتلاپ ئولتۇرغان ئايپەرى بار ئىدى . شۇ تاپتا دىلبەر ناھايىتى خۇشال ، چۈنكى ئۇ گۈلبوستاننىڭ پەرھاتقا غايىۋى ئاشىق ئىكەن- لىكىنى ئوبدان بىلىدۇ . شۇڭا ئۇ پەرھاتنى ئۆزى قامال قىلالد- غانلىقىدىن ، ئۇنىڭ يېقىن دوستى ئايپەرىنى ئۇنىڭدىن ئايرىپ ئېلىپ ئۆزى بىلەن بىللە ماڭىدىغان دوستىغا ئايلاندۇرۇۋال- غانلىقىدىن خۇشال .

— قارىغىنە ئايپەرى ، — دېدى دىلبەر كارىۋىتىنىڭ باش تەرىپىگە ئورنىتىۋالغان ئەينىكىگە قاراپ ئولتۇرۇپ ، — مەڭزىمدىكى ئەڭلىك سەل سۇس بولۇپ قالغانمۇ ، قانداق ؟ — بوپتۇ ، — دېدى ئايپەرى گۈلبوستاننىڭ ئالدىدا بەكمۇ ئوڭايسىز ئەھۋالغا چۈشۈپ قالغانلىقىنى پەملەپ ، — بەك قېنىق بولسا ياخشى ئەمەس .

— بۇلار نېمىشقا ھازىرغىچە كىرمەيدىغاندۇ ، — دېدى دىل- بەر تاقەتسىزلەنگەن ھالدا ، — سائەت ئون بولاي دېدى ، ئەتىگەن- رەك چىقىدىغان ئىش ئەمەسمۇ .

— بىرەر ئىشى چىقىپ قالدىمىكىن يە ، — دېدى ئايپەرى روھسىزغىنە .

— يۈرە ، بولمىسا ياتىقىغا چىقىپ باقايلى ، — دېدى دىلبەر ئورنىدىن لىككىدە تۇرۇپ سومكىسىنى مۇرىسىگە ئېسىپ ، — ئىشى چىقىپ قالغان بولسىمۇ بىزگە دەپ قويۇشى كېرەك - دە . گۈلبوستان ، بىللە چىقىپ كەلمەدۇق ، — دىلبەر ئايپەرىنىڭ قولىدىن تارتىپ ماڭغاچ گۈلبوستانغا رەسمىيەت سۆزىنى دېيىش- ىنى ئۇنتۇمىدى .

— رەھمەت ، سىلەر چىقىپ كېلىڭلار . مېنىڭ ياتاقتا قىلىدۇ .  
دىغان ئىشىم بار ، — گۈلبوستان بېشىنى كۆتۈرمەي ساندۇقنى  
ئاختۇرۇش بىلەن بەند ئىدى .

— بىللە چىقىپ كەلسەك بولاتتى ، — دېدى ئايپەرى ئاۋازدا .  
نى تىترىتىپ تۇرۇپ .

— چىقىۋېرىڭلار ، — دېدى گۈلبوستان بېشىنى كۆتۈرۈپ  
ئۇلارغا قاراپ كۈلۈمسىرىگەن ھالدا . ئايپەرىنىڭ كۆزىگە گۈل-  
بوستاننىڭ كۈلۈمسىرىشى يىغلامسىرىغاندەك بىلىنىپ يۈرىكى  
ئامبۇر بىلەن قىسىلغاندەك ئېچىشىپ كەتتى .

ئۇلار ئوغۇللار ياتاق بىناسى ئالدىدا ئۇچراشتى . پەرھات  
ھېلىقى چېلەك شەكىللىك سومكىسىنى ئېسىۋالغان بولۇپ خۇد-  
دى يىراق يەرگە سەپەر قىلىدىغاندەكلا كۆرۈنەتتى .

— سومكا كۆتۈرۈۋاپسىزغۇ ، — دېدى دىلبەر ئۇنىڭ سومكى-  
سىنى سىقىپ قويۇپ ، — بىر يەرگە بارامسىز نېمە ؟

— بۇ مەخپىي ، — دېدى پەرھات ئابدۇسالامغا كۆزىنى  
قىسىپ قويۇپ ، — ھېلى چۈشىنىۋالسىز .

— ماڭايلى ئەمسە ، — دېدى دىلبەر پەرھاتنىڭ بىلىكىدىن  
تارتىپ ، — ھېلىمۇ سىلەرنى ساقلاپ ياتاقتا توپتوغرا بىر ساكەت  
ئولتۇردۇق .

— ئابدۇسالامنىڭ ئىشى تۈگىمەي ئولتۇرۇپ كەتتۇق ، —  
دېدى پەرھات مېڭىپ كېتىۋېتىپ ، — ئاخشام ياستۇققا يۆلەپ  
بىر پارچە شېئىر يېزىپتىكەن . شۇنى رەتلەۋېتەيلى دەپ ئولتۇ-  
رۇپ كەتتۇق . لېكىن ، ئالامەت شېئىر بولدى جۇمۇ ئۇ .

— ئۇنداق بولسا ئاشۇ ئالامەت شېئىرىڭىزنى دېكلاماتسىيە  
قىلغاچ ماڭمامسىز ، ئاڭلىغاچ ماڭايلى ، — دېدى ئايپەرى ئابدۇ-  
سالامغا قاراپ .

— بىز ھازىر پەرھات بىلەن مۇسابىقىگە چۈشۈپ قال-  
دۇق ، — دېدى ئابدۇسالام ئايپەرىگە قاراپ ، — ھەر كۈنى بىر

پارچە شېئىر يازمىز . مەيلى ئۇ قانداق مەزمۇندا بولۇشىدىن قەتئىينەزەر چوقۇم تۇراق ، ۋەزىن ، قاپىيەلىرى جايىدا بولۇشى ھەمدە بىرەر مەزمۇننى ئېنىق ئىپادىلىگەن بولۇشى كېرەك .  
— ۋاھ ، مۇنداقمۇ ئىش بار دەڭلار تېخى ، — دېدى دىلبەر گەپكە ئارىلىشىپ ، — شېئىر يېزىشتا مۇسابىقە قىلغاننى ئاڭلاپ باقماپتىكەنمىز ، بۇنىڭدا كىم يېڭىلدى ؟ !

— بۇ دېگەن مارافونچە مۇسابىقە ، — دېدى پەرھات كۆزەينىدە .  
كىنى تۈزەشتۈرۈپ قويۇپ ، — يېڭىش - يېڭىلىش كىم شۇ كۈنى بىر پارچە ئەسەر يازالمىسا ئاندىن بىر تەرەپ بولىدىغان ئىش . مانا ھەپتە بولدى ، كۈنگە ھوسۇل بار . لېكىنمۇ ، ئاخشامقى شېئىرنى ئابدۇسالام باشقىچىرەك بىر نەرسە قىلىپ يېزىپتۇ .  
— قانداق نەرسىكەن ئۇ ، — دېدى ئايپەرى تېخىمۇ قىزدى .  
قىپ ، — بىزنى ھەممە ئىشنى مەخپىي دەپ قىيناۋەرمەي دەپ بېرىڭە .

— بۇ ئېلان قىلغىلى بولمايدىغان شېئىر ، — دېدى ئابدۇسالام .  
— شۇڭا دېكلاماتسىيە قىلىشقىمۇ ياكى مەزمۇننى ئاشكارا - لاشقىمۇ بولمايدۇ .

ئۇلار گەپ بىلەن مەكتەپ دەۋرۋازىسىدىن چىققانلىقىنىمۇ تۇيماي قالدى ، ئۇلار دەۋرۋازىدىن چىقىشى ھامانلا ئابدۇسالام بىلەن پەرھات مەسلىھەتلىشىۋالغاندەكلا چېپىدە توختىدى .

— بۈگۈنكى يەكشەنبىنى بىز ئايرىلىپ ئۆتكۈزۈمىز ، — دېدى ئابدۇسالام قىزلارغا قاراپ ، — ئىككىلىمىزنىڭ بۈگۈن ئايرىم قىلىدىغان ئىشلىرىمىز بار ، شۇڭا ھازىر مەسلىھەت بىلەن يولغا چىقىدىغان گەپ . قېنى پەرھات ، سىلەرنىڭ يولۇڭلار قايىققا بولىدۇ ئەمدى .

— بىز ئاۋۋال دېھقان بازىرىغا بارىمىز ، — دېدى پەرھات دىلبەرنىڭ بىلىكىدىن تارتىپ ئايپەرىدىن ئاجرىتىپ تۇرۇپ .  
— بىز كىتابخانغا بارىمىز ، — دېدى ئابدۇسالام ئايپەرىنى

ئۆز يېنىغا تارتىپ ، — شۇڭا تۈمەن بويى بىلەن ماڭمىز .  
قىزلار زادى نېمە ئىش بولغانلىقىنى بىلەلمەي تېغىرقىغان  
ھالدا بىر - بىرىگە قاراپ مۈرىلىرىنى قىسىشتى . چۈنكى ئاشخام  
دېيىشكىنى بويىچە ئۇلار بۈگۈن ئاۋۋال كىتابخانغا بېرىپ ئازراق  
ماتېرىيال كۆرگەندىن كېيىن ، بازار ئايلىنىپ ئۆستەڭ بويىدىكى  
ھېلىقى ئاشخانىدا چۈشلۈك تاماقنى يەپ «ماي كۈلۈپ» دا كىنو  
كۆرۈپ قايتىپ چىقماقچى بولۇپ كېلىشكەندى . لېكىن ئۇلار  
بۈگۈن مانا تۆلۈمدىن توقماق چىققاندا... .

— ماڭامسەن ، — دېدى پەرھات ئابدۇسالام بىلەن ئايپەردە -  
نىڭ كەينىدىن قاراپ ھاڭۋېقىپ تۇرغان دىلبەرنىڭ قولىدىن  
تارتىپ ، — نېمىگە تارتىنمىسەن ئەمدى ، ئۇلار بىلەن بىللە ماڭمە -  
ساڭ يول تاپالمايدىغاندەك... .

— ئەجەب بۈگۈن ئايرىلىپ ماڭغۇڭلار كېلىپ قاپتىغۇ ، —  
دېدى دىلبەر غۇدۇرىغىنىچە پەرھاتقا ئەگىشىپ ، — بۇرۇن پەقەت  
ئايرىلمايتتىڭلار ، بىللە ماڭساق ياخشى ئەمەسمۇ . دېھقان بازىرىدا  
نېمە قىلارمىز ئەمدى . ئۆزىمىزنى توپىغا مىلەپ چىققاننىڭ پايدى -  
سى بارمۇ .

— دېھقان بازىرىدا مېنى ساقلاپ تۇرغان پۇل بار ،  
پۇل ، — دېدى پەرھات سومكىسىنى ئۇرۇپ قويۇپ .

دىلبەر «پۇل» دېگەن گەپنى ئاڭلاپ سەگەكلەشتى . ئۇ پەر -  
ھاتقا بۇ ئايدا ئائىلىسىدىن كېلىدىغان يىگىرمە يۈەننىڭ كەلمىگەن -  
لىكىنى ئوبدان بىلەتتى . ئەمدى قانداقلا چە ئۇنىڭ دېھقان بازىرىدا  
دا پۇلى بار بولۇپ قالغاندۇ ؟ ئۇ پەرھاتقا ئەگىشىپ ئەتىگەندىلا  
ئېشەك ھارۋىلار تاراڭشىتىپ مېڭىپ ھەقىقىي دېھقان بازىرىنى  
ھاسىل قىلىۋاتقان ، چاڭ - توزان لەيلەپ يۈرگەن توپىلىق يولغا  
چۈشكەندە رەسمىيلا ئاچچىقى كېلىشكە باشلىدى .

— ئۇ پۇل كىمدە ؟ ! — دېدى دىلبەر ئىتتىك مېڭىپ  
كېتىۋاتقان پەرھاتقا ئاران يېتىشىپ .

— مانا ماۋۇ سومكىدا، — دېدى پەرھات چېلەكسىمان سومە-  
كىسىنى ئۇرۇپ قويۇپ .  
— نېمە ئۇ سومكىدىكى؟ — دېدى دىلبەر ھەيران قالغان  
ھالدا .

— كونا كىيىملىرىم بولمامدۇ، — دېدى پەرھات كۆزەينىدە-  
كىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ قويۇپ، — بۇلارنى ئەسكى چاپان بازىرىغا  
ئاپىرىپ پۇل قىلىۋېلىپلا بازارغا چىقىپ كېتىمىز .  
— شۇنچىلىك ئىش بولسا ئايپەرىلەر بىللە كەلسە بولۇۋېرەتە-  
تىكەنغۇ، — دېدى دىلبەر تۇمشۇقنى ئۇچلاپ .  
— ئابدۇسالامغۇ مەيلى، لېكىن ئايپەرى نېمىدەپ ئويلاپ  
قالدۇ؟

دىلبەر پەرھاتنىڭ ئاخىرقى سۆزىدىن سەل ھوشىنى تاپقاندەك بولدى . توغرا، قىز بالا دېگەننىڭ ھەقىقىي دوستى بولمايدۇ . كۈنلەرنىڭ بىرىدە مۇشۇ تۆتەيلەننىڭ بىرەرسىدىن چاتاق چىقىپ ئايرىلىپ كېتىش توغرا كەلسە كونا كىيىملەرنى سېتىپ شۇنىڭ پۇلىنى خەجلەپ يۈردى دېگەن ئاتاققا قالىدىغان گەپ . بۇنى ئاشۇ ئايپەرىدەك ھەر ئايدا ئائىلىسىدىن يىگىرمە - ئوتتۇز يۈەن پۇل كېلىۋاتقان مۇشۇنداق بايۋەچچە خېنىملار تارقىتىدۇ دېگەن گەپ . سىنىپتا بۇنداق پۇل كېلىدىغان بالىلاردىن قانچىسى بار زادى . ئۇ ئايدىن بۇ ئايغا پۇل كۆرمىي ئۆتىدىغان بالىلار ساماندىك تۇرسا . ھېلىمۇ ستۇدېنتلارنىڭ بارلىق خىراجىتىنى مەكتەپ كۆتۈرۈۋاتىدۇ . بولمىسا ئاشۇنداق ئوقۇغۇچىلار قانداق قىلاتتى - ھە .

دىلبەرنىڭ غۇدۇراشلىرى توختىغان بىلەن ئاچچىقى تېخى يانمىغاندەك تۇراتتى . چۈنكى بازارغا كىرىپ - چىقىدىغانلارغۇ بىر نۆرى . ئېشەك ھارۋىلارنىڭ گىرەلەشمە بولۇپ يولنى بىر ئالغانلىقىدىن يول مېڭىشنىڭ تەسلىكى ئۇنىڭ جەھلىنى قاتۇرغانىدى . دېھقان بازىرى پەقەت يەكشەنبە كۈنى بىر كۈنلۈكلا بازار





بىر باي بولغىنىم» دەپ چاپىنىنى دولىسىغا تاشلاپ قايتىش سەپىرىگە ئاتلىنىشىدۇ. ئىشقىلىپ ھەر يەكشەنبىدە بولىدىغان بۇ دېھقان بازىرى ھەرقانداق بىر دېھقان ئۈچۈن ناھايىتى قىممەتلىك ۋە ئەھمىيەتلىك بىر كۈن ئىدى.

دېھقان بازىرى ئابدۇسالام بىلەن پەرھاتنىڭ دىققىتىنى بەك تارتىدىغان جاي. ئۇلار بۇ بازاردىكى ئەلۋەكچىلىك بىلەن قايناق بازاردىن ئۆزىگە كېرەكلىك نۇرغۇن ماتېرىيالغا ئىگە بولىدۇ. شۇڭا ئۇلار بۇ بازارنى ياخشى كۆرۈشىدۇ. بۇ جايدىن دېھقاننىڭ ھەقىقىي تۇرمۇشىنى كۆرگىلى، چىن، ساددا ئاۋازلىرىنى ئاڭلىدى. غىلى بولىدۇ. كەپتەردىن تارتىپ ئىت - مۈشۈككچە، ناۋايدىن لەڭپۇڭچىغىچە، قاسساپتىن - ھاممالغىچە، سارجىدىن - ماتاغى - چە ھەممىنى تاپقىلى بولىدىغان بۇ بازار تۈمەن دەرياسىنىڭ تاختا كۆۋرۈكى بويىغا جايلاشقان بولۇپ، تەبىئىي شەكىللەنگەن بۇ بازارنىڭ ئادەم سىغىمچانلىقى ئۆزىنىڭ ئەسلىي ھالىتىدىن كۆپ ئېشىپ كەتكەنىدى.

دىلبەر كىملىرىگىدۇر سوقۇلۇپ، قايسىبىر ھارۋىغا پۈتلىدى. شىپ پەرھاتنىڭ كەينىدىن غۇدۇرىغانچە كېلىۋاتاتتى. چۈنكى ئۇنىڭ سەھەر تۇرۇپ قىلغان گىرىملىرى، تېخى ئاخشاملا تۈجۈ - پىلەپ دەزماللىغان كىيىملىرى پەرھاتنىڭ كونا كىيىملىرى ئۈچۈن بېرىلگەن ئون بەش يۈەن ئۈچۈن بۇزۇلغانىدى.

دىلبەرنىڭ چىرايى «ماي كۈلۈپ» ئالدىغا كەلگەندە سەل ئېچىلدى.

— تاماق يەۋېلىپ «ئەنجان رەستىسى» گە بارايلىچۇ، — دېدى دىلبەر پەرھاتنىڭ قولىغا ئېسىلىپ تۇرۇپ، — قىش يېقىندى. لىشىپ قېلىۋاتىدۇ، توقۇلما چاپاندىن بىرنى كىيگۈم بار ئىدى. ئايپەرىنىڭكىگە ئوخشاش چاپانچۇ ھېلىقى، ئىككىمىز پار قىلىپ كىيسەك دېيىشكەندۇق.

پەرھاتنىڭ پىشانىسىدىن بۇژژىدە سوغۇق تەر چىقىپ كەتتى.

تى . ئايپەرىنىڭ ئۇ چاپنى ئابدۇسالامنىڭ دېيىشىچە يۈز يۈەندىن ئوشۇققەن . لېكىن دىلبەر ئايپەرى بىلەن بەسلەشمەسلىكى كېرەك - دە . چۈنكى ئايپەرىنىڭ ئاتا - ئانىسى كادىر بولغاچ ئۇ پارچە خىراجەتتىن قىسلىمايدىغان قىز ئىدى . لېكىن «ئېشەك ئېشەكتىن قالسا قۇلقىنى كەس» دېگەندەك ماۋۇ دىلبەرنىڭ يوغان يەردىن چۈشكىنى پەرھاتنى تەرلىتىۋەتتى . چۈنكى دىلبەر - نىڭ يانچۇقىدىكى پۇل تايىنلىق بىر گەپ . بۇ چاپان ئۈچۈن پەرھات كۈچەي دېسە ئۇمۇ مانا كونا كىيىملىرىنى سېتىپ شۇنىڭ پۇلىغا كىتاب سېتىۋېلىشنى نىيەت قىلىپ تۇرۇۋاتقان . ھەي ، تازا باش قاتۇرىدىغان ئىش بولدى - دە ئەمدى .

— كەلسە خېنىم ، كەلسە .

گادىرماچ خىياللار ئىلكىدە «ئەنجان رەستىسى» گە كىرىپ قالغىنىنىمۇ تۇيماي قالغان پەرھات بۇ خىرقراق ئاۋازدىن ئېسىد - گە كەلدى ، دىلبەر ئۈچ تېمىغا سۇۋارى ھەر خىل گەزمال ۋە ھەر خىل كىيىم - كېچەكلەرنى ئېسىۋەتكەن بىر ماگىزىن ئالدىغا كېلىپ توختىغانىدى .

ئارانلا بەش كۋادرات مېتىر كېلىدىغان بۇ كىچىك ماگىزىن - نىڭ ئىشىك يېنىغىلا قويۇلغان ئەينەكلىك پوكەينىڭ ئىچىگە ھەر خىل گىرىم بۇيۇملىرى تىزىۋېتىلگەن بولۇپ ، ئۇنىڭ ئىچ تەرىپى - دە ھەر خىل گەزماللارنىڭ يېنىدا خۇددى ئاشۇ ئېسىل رەختلەر بىلەن بىر گەۋدىگە ئايلىنىپ كەتكەندەك تۇيغۇ بېرىدىغان ماگىزىن خوجايىنى كىچىككىنە بوشلۇققا قويۇلغان ئورۇندۇقتا خېرىدار كۈتۈپ ئولتۇرغانىدى . قىرىق ياشلار چامىسىدىكى دوغلاققىنە كەلگەن ، يۈزى ئاپتاپ كۆرمىگەنلىكتىن ئاق بىلەن سېرىقنىڭ ئارىلاشمىسىدىن قىزارغان ، بۇرۇتى خۇددى مايلاپ قويغاندەك پارقىراپ تۇرغان بۇ خوجايىن بۇ ئىككى خېرىدارنى كۆرۈپلا ئورنىدىن لىككىدە تۇرۇپ كەتتى ، شۇ تاپتا پەرھاتنىڭ كۆز ئالدىدا تاپقان پۇلىنى پەقەت گېلىغىلا خەجلىگەچكە ياش تۇرۇپلا

ئېغىر بوي خوتۇننىڭ قورسىقىدا ساڭگىلاپ كەتكەن قورسىقى ئاق كۆڭلىكىنىڭ تۈگمىسىنى ئۈزۈپ چىقىدىغاندەكلا تومپايغان بىر ئادەم ئاپان بولغانىدى .

— سىلىگە نېمە لازىمى خېنىم؟! — دېدى ئۇ سۇۋارى ئالتۇن بىلەن قاپلانغان چىشلىرىنى كۆرسىتىپ ھىجايغان ھالدا .  
— مەن ساڭا دېگەن چاپان ئاشۇ شۇ ، — دېدى دىلبەر پەرھاتنىڭ بىلىكىدىن تارتىپ ئېسىقلىق تۇرغان توقۇلما چاپاننى شەرەتلەپ ، — مۇشۇنداق تۇم قارىسى چىرايىمنى تازا ئاچاتتى .  
— كۆزلىرى ئالامەت رەڭ تونۇيدىكەن خېنىم ، — دېدى ھېلىقى سودىگەر قولىغا ئىلغۇچ تاپقنى ئېلىپ چاپان ئېسىلغان بۇلۇڭغا قاراپ مېڭىپ ، — سىلىدەك ئاق پىشماق خېنىملارغا مانا مۇشۇنداق رەڭدىكىسى تازا ئاچىدۇ دېسە ، تېخى بايىلا سىلىدەك چىرايلىق بىر خېنىمغا مۇشۇ رەڭدىكىسىدىن بىرنى ساتتىم قايلىد-سىلا ، مانا ئالسىلا ، تازا كۆرسە ، ئەڭ ئاخىرقى بىر تاللا قالدى دېسە بۇ چاپاندىن ، قېنى بىسىمىلا دەپ كىيىپ بىر سىناپ باقمىلا .

دىلبەر قولىدىكى سومكىنى پەرھاتقا تۇتقۇزۇپ قويۇپ سودى-گەر تەڭلىگەن چاپاننى ئالدى - دە ، ئىچى - تېشىغا بىر قۇر قارىۋەتكەندىن كېيىن كىيىدى . سودىگەر خاتالاشمىغانىكەن . دىل-بەرنىڭ ئاق سېرىق چىرايى بۇ توقۇلما چاپاننى كىيگەندىن كېيىن خۇددى يامغۇردىن كېيىنكى ئاپتاپتەك ئېچىلىپ كەتتى . لەۋلىرىد-گە قىزىللىق يۈگۈرۈپ كۆزى چاقناپ كەتتى .

— پاه - پاه - پاه ، — دېدى ھېلىقى سودىگەر تام تەرەپكە يۆلەپ قويغان ئەينەكنى ئېلىپ پوكەي ئۈستىگە تىكلەپ ، — ئالامەت ياراشتى جۇمۇسىلا . خۇددى سىلىگە بۇيرۇتۇپ تىككۈز-گەندەكلا . مانا ماۋۇ ئەينەككە قايلاپ باقسىلا خېنىم .

پەرھات شۇ تاپ دىلبەرنىڭ بۇ چاپاندىن بىرەر نۇقسان تېپىپ تاشلاپ قويۇشىنى ياكى «پۇلۇم يەتمەيدىكەن» دەپ بۇ ماگىزىندىن

قايتىپ چىقىشىنى ئۈمىد قىلىپ قالغانىدى . بىراق ، دىلبەر ئەيىب-  
نەكتىن ئۆزىنىڭ ئەكسىنى كۆرۈپ بۇ چاپانغا تېخىمۇ چاپلاشقان .  
دەك تۇراتتى .

— بىر نەرسە دېمەسەن ، — دېدى ئۇ پەرھاتقا قاراپ  
ئەركىلىگەن ھالدا ، — ياراشتىمۇ ؟

— ياراشتى ، — دېدى پەرھات ئوڭايىسىز لانغان ھالدا .  
— نەچچە پۇل ئۈستام ؟ — دېدى دىلبەر سودىگەرگە بۇرۇ .  
لۇپ .

— ئەرزان خېنىم ، ئەرزان ، — دېدى سودىگەر ئاغزىغا تەگ-  
مەي سۆزلەپ ، — بايىلا بىر خېنىمغا ئىككى يۈزگە بىرنى ساتقان-  
دىم . سىلى ئوقۇغۇچىدەك تۇرىلا ، شۇڭا بىر يۈز سەكسەنگە  
بېرەي .

— يۈز كوي ، — دېدى دىلبەر رەسمىي سودىغا ئۆتۈپ .  
— كەم بولار خېنىم ، كەم بولار ، — دېدى ھېلىقى سودىگەر  
بايىقى ھىجىيىشلىرى بىلەن سۆزگە كىرىشىپ ، — ئۆزىمىزگە  
بىر يۈز ئەللىككە توختىغان مال بۇ ، ئىچكىرىدىن بۇ يەرگە  
ئەكېلىدىغان گەپ . ئۇنىڭ كىراسى ، ئۆي ئىجارىسى ئىشقىلىپ  
بىزگە قالىدىغان پايدا تايىنلىق خېنىم . ئەمدى سىلەرنى ئوقۇغۇ-  
چىكەن دەپ يول قويدۇم . بولاپتۇ ، يەنە يىگىرمە كوي تاشلىۋې-  
تەي ، بىر يۈز ئاتمىشقا ئېلىڭلار .

— ئۈستام بىزنىڭ ئوقۇغۇچى ئىكەنلىكىمىزنى بىلىۋال-  
لا ، — دېدى دىلبەر چاپاننى سېلىپ پوكەي ئۈستىگە قويۇپ ، —  
شۇنداق بولغاندىكىن ئالغان باھالىرىغىلا بەرمەملا .

— قايلىغاندا سىلى ئىشۇ پىداگوك مەكتەپتە ئوقۇيدىغان  
ئوخشىماملار ، — دېدى ھېلىقى سودىگەر دىلبەرگە قاراپ .  
— شۇنداق ، بۇنى قانداق بىلىۋالالا ؟

— ئۆتكەندە ئىنىمنى يوقلاپ مەكتەپكە چىققاندىم دەپسەلە ،  
دەرۋازا ئالدىدا مۇشۇ ئىككىڭلارنى كۆرگەندەك قىلىۋىدىم .  
— ھە ، ئۇكىلىرى بىزنىڭ مەكتەپتە ئوقۇيدىغان ئوخشىمام .

دۇ؟ — دەدى دىلەبەر بىر ئاز جانلىنىپ .  
— شۇنداق ، ماتېماتىكا فاكولتېتىدا ئوقۇيدۇ . ئىسمى ياسىن .

— ۋاھ ، مۇنداق دېسە . ياسىننى بىز تونۇيمىز . ئوبدان بالا ئۇ . تىرىشچان ، ئەدەپلىك ، — دىلەبەر چاپاننى ئەرزانراق ئېلىش مەقسىتىگە يېتىش ئۈچۈن كۆزىنى يۇمۇپلا يالغاننى سۆز- لەشكە ئۆتكەندى ، — ئۇستام ، بىز ئىنىلىرىنىڭ ساۋاقداشلىرى بولغاندىكىن ئەرزانراق بەرسە ئەمدى .

— بولماپتۇ . زىيان تارتساممۇ مەن تارتاي ، بىر يۈز ئوتتۇز يۈەندىن بىر پۇڭ كەم ساتالمايمەن . پۇللىرى يەتمەسە مەيلى ، ئوقۇغۇچىلىق كىنىشكىسىنى قوياپ چىقىپ كەتسە . پۇل غەم- لىگەندە ئەچىرىپ بەرسىلىمۇ بولىدۇ .  
دىلەبەر پەرھانقا قارىدى .

— كېيىن ئالاھىلى ئۇستام ، — دەدى پەرھات ئاخىر ئېغىز ئېچىپ ، — سودىنى نېسى قىلساق ياخشى بولمايدۇ .  
دىلەبەر يەنە بىر ئاز تارتىشىپ باقماقچى بولغان ئىدىيۇ ، لېكىن پەرھاتنىڭ چۈس مەجەزىنى بىلگەچكە چاپاننى سودىگەرنىڭ ئالدىغا ئىتتىرىپ قويۇشقا مەجبۇر بولدى .

— ئۇستام ، — دەدى دىلەبەر چاپاننىڭ ياقىسىنى سىلاپ تۇرۇپ ، — مۇشۇ چاپاننى پوكەينىڭ ئاستىغا تىقىپ قويسىلا . بىر نەچچە كۈندىن كېيىن پۇل جەملەپ چىقىپ سېتىۋالىمىز .  
— ئوبدان ، — دەدى ئۇ سودىگەر چاپاننى چىرايلىق قاتلاپ پوكەينىڭ ئاستىغا قويغاندىن كېيىن ، — ھەر ھالدا تېزرەك چىقىپ ئېلىپ كېتىشە . بولمىسا مالنى بېسىپ ياتساق بىزگە زىيان بولىدۇ .

دىلەبەر بازاردىن چىقىپ بولغۇچە تىنماي غۇدۇرىدى .  
— ئۆتكەنكى قەلەم ھەققىڭنى بىكاردىن - بىكار بىر كونا كىتابقا بېرىۋەتتىڭ . ئەگەر ئاشۇ پۇلۇڭ بولغان بولسىمۇ بۈگۈنلا ئالدىڭەنمىز .

— نەدىكى گەپنى قىلما ، دىلبەر ، — دېدى پەرھات ئاچچىق-  
لاپ ، — ئۇ كىتابنىڭ قىممىتىنى پۇل بىلەن ئۆلچەش مۇمكىن  
ئەمەس . تەۋەرۈك كىتاب ئۇ ، بىلەمسەن ؟

دىلبەر بۇ گەپتىن بىر ئاز تىنچلانغان بولسىمۇ ، لېكىن  
ئۇنىڭ غۇدۇراشلىرى ، بىر نەرسىگە تارتىشقاندەك پات - پات  
ئارقىغا قاراشلىرىدىن ھېلىقى چاپانغا قىيماي تارتىشىۋاتقانلىقىنى  
بىلگىلى بولاتتى . ئاھ قىزلار ، بۇ دۇنيادا سىلەرنىڭ كۆڭلۈڭلار  
تارتقانلىكى نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىنى تەل قىلىش مۇمكىنمۇ  
زادى ؟ !

## ئون ئالتىنچى باب ئۈزۈلگەن رىشتە

«ئالتۇن بېرىپ ئېلىپ بولماس سۇنغان كۆڭۈلنى»  
— ئۇيغۇر خەلق ماقالى - تەمسىللىرىدىن

ئۇلار ئىككىنچى سائەتلىك دەرىستىن كېيىنكى تەنەپپۇستا سىنىپتىن چىقىپ كارىدورنىڭ كۈنچىقىش بۇلۇڭىدىكى دېرىزە ئالدىغا كېلىپ توختىدى. ئاپئاق قاردىن لباس كىيىپ، پاكلىق ئەلچىسىدەك جىمىرلاپ، كۆزنى چېقىپ يانتقان مەكتەپنىڭ شۇ تاپتىكى تۇرقى ئاجايىپ جەلىپكار ئىدى، ئۇ گويىا قىشنىڭ بۇ گۈزەل تونى ئىچىدە ئەركىلەپ يانتقان بوۋاقتەك چېھرىگە ئوماق بىر تەبەسسۇمنى سىڭدۈرگىنىچە ئىللىق كۈلۈمسىرەپ تۇرماقتا. تەنتەربىيە فاكولتېتىنىڭ ئوقۇغۇچىلىرى بولسا كېرەك، پۈتۈپل مەيداندىكى قارلارنى تازىلىماقتا. ئىككى يىلدىن بۇيانقى تۇنجى قېتىم كۆرگەن قار بولغاچقىمىكىن، ئابدۇسالام بىلەن پەرھاتنىڭ خىياللىرى مەيدان ئوتتۇرىسىغا دۆۋىلەنگەن قار دۆۋىلىرىگە مىن-گىشىپ يىراقلارغا سەپەر قىلغانىدى.

شمال تەرەپلەردە 11 - ئاي كىرە - كىرمەيلا قار يېغىشقا باشلىسا تاكى 3 - ئايلارغىچە ياغدىغان بولغاچقىمىكىن، تۇرمۇ-شۇڭغا قىيىنچىلىق ئەكېلىۋاتقان قارغا ئۆچلۈكۈڭ كەلسە، بەزىدە ئۇنىڭ مېھرى - بەركىتىدىن سۆيۈنۈپمۇ قالسىن. تۇنجى قاردا قارلىق تاشلاش بىلەن باشلانغان كۆڭۈللۈك تاماشىلار تاكى باش ئەتىيازغىچە سېنى مەستخۇش قىلىپ قار ئاتا قىلغان خۇشاللىق-لاردىن قانغۇچە ھۇزۇرلىنىسەن. بالىلار بولسا ئۆزلىرى ياسىۋال-

غان چانلىرىنى سۆرەپ چىقىپ مۇز قاتقان دۆڭلۈكلەردىن سېلىپ رىلىپ ئويۇنسا، چاڭغا تەيىنلىش ماھىرىلىرى تاغ - داۋانلار - دىن ھالقىپ قار تەيىنلىدۇ. ئابدۇسالامنىڭ يۇرتىدا بولسا بۇ ئويۇنلاردىن باشقا كۆك مەشرىپىنىڭ قىيا - چىياللىرى تاكى باش ئەتىيازدا يېڭى كۆك چىققۇچە داۋاملىشىپ كۆككە بولغان ئاجايىپ مېھىر - مۇھەببەتنىڭ سىرلىق تەلقللىرى بارچە يۈرەكنى لەر - زىگە سالىدۇ. چىرايلىق لېگەنلەر - پەتنۇسلاردا ئۆستۈرۈلگەن بۇغداي ياكى سامساقنىڭ قەھرىتان قىشتا ياپىيشىل بىخ تارتىپ، ئادەم قەلبىنى لەرزىگە سالغۇدەك ھالەتتە جۇلالىشىدىن يۈرىكى ئاللىقانداق بىر خىل ھېسسىيات - ھاياجان تەپتىدىن يېنىك تىترىمەيدىغان ئادەم يوق. شۇڭا شىمالدىن كەلگەن ئوقۇغۇچىلار گەرچە بۇ يۇرت ئاتا قىلغان قىشتىكى مۆتىدىل ھاۋاغا كۆنۈپ كەتكەن بىلەن ئايىغى ئاستىدىن غىچىلىدىغان ئاۋاز چىقىرىپ قىش - نىڭ ئەڭ كۆڭۈللۈك ئويۇنلىرىنى بەرپا قىلىدىغان قارغا بەكمۇ تەشنا بولغانىدى. مانا ئىككى قىش كۈزنىڭ ئىزغىرىن شاماللىرىدىن كېيىنلا باش ئەتىيازنىڭ نەمخۇش ھاۋاسىنى ئاتا قىلغاچقا، ئۇلار گويا قىش كۆرمىگەندەكلا ئۆتۈپ كېتىۋاتقان بۇ شەھەردە ئۆزىنىڭ ئەسلىي ماھىيىتىنى يوقاتقان پەسىلگە بولغان سېغىنىشنى ئۇققاندا 12 - ئاينىڭ ئاخىرى ياغقان بۇ قار ئۇلارنى راستتىنلا خۇشال قىلغانىدى. قەشقەرلىك بالىلارنىڭ سۆزىدىن قارىغاندا، ئۇلار بۇنچىلىك قېلىن ياغقان قارنى كۆرۈشى تۇنجى قېتىمكى.

— ئاداش، — دېدى پەرھات تۇنجى قار تۈزۈشى بىلەنلا ھاياجانلانغان ھالدا ئابدۇسالامنى بىر يانغا تارتىپ ئەكېلىپ پەس ئاۋازدا، — قارلىق تاشلاش ئويۇنلىرىنى خويمۇ سېغىنغانتىم دې - گىنە، مانا «تېلىسەڭ تاپارسەن» دېگەندەك قار يېغىۋاتىدۇ. بۈگۈن كەچ بۇنىڭ كۆركىنى ئوبدانراق قىلىپ قويىلى جۈمۈ. — شۇنداق قىلايلى، — دېدى ئابدۇسالام خۇشال بولغان



ھالدا ئىككى يانغا بىر قارىۋېتىپ پەس ئاۋازدا ، — لېكىن ئۆزدە-  
مىزمۇ پەخەس بولايلى ، بىز تاشلىغىچە باشقىلار تاشلىۋالمىسۇن  
يەنە . ھە ، كىمگە تاشلايمىز ؟

— قىزلار ياتىقىغا تاشلايلى ، — دېدى پەرھات ئاۋازىنى پە-  
سەيتىپ تۇرۇپ ، — قىزلارمۇ بىرەر قېتىم ئولتۇرۇش قىلىپ  
باقسۇن دەيمىنا .

— مەيلى ئەمىسە ، — دېدى ئابدۇسالام ، — قارلىقنى يې-  
زىپ قويدۇڭمۇ يا ئەمدى يازمىزمۇ .

— يېزىپ قويغانتىم . ئاشىقنى سېغىنغان مەشۇقتەك كۆ-  
زۈم تۆت بولۇپ كېتىۋىدى قارغا تەلمۈرۈپ .

— كۆزۈڭ تۆت بولمىسىمۇ ئەسلىدىنلا تۆت كۆزۈ-  
سەن ، — دېدى ئابدۇسالام چاقچاق قىلىپ .

— كەلدى ، — دېدى پەرھات كۆزەينىكىنى بىگىز بارمىقىدە-  
نىڭ يان تەرىپى بىلەن سەل يۇقىرى كۆتۈرگەن ھالدا ، — بۇ  
«ئۆزى كولىغان ئورنىغا ئۆزى چۈشۈپتۇ» دېگەندەك بىر كەلتۈ-  
رۈش .

— بەزىدە سەنمۇ قايىل بولۇپ قالسىەن ، ھە ، — دېدى  
ئابدۇسالام ئۇنىڭغا قاراپ ، — بىلىسەن ، مەن مۇشۇنداق ئىچ  
مىجەز چوڭ بولغان . گەپتە تازا نانىق ئەمەسمەن . سېنى مۇنداق  
كەلتۈرۈشۈمۇ ئاندا — ساندا .

— ئاندا — ساندا بولسىمۇ كەلتۈرۈپلا تۇرساڭ ئاخىر ئوبدانلا  
كەلتۈرىدىغان بولۇپ قالسىەن ئاداش ، — دېدى پەرھات يانچۇقىدە-  
دىن قاتلاپ تۇمارچە قىلىنغان قەغەزنى چىقىرىپ ، — مانا ،  
ئوقۇپ باقە ، شەرتلىرىمىز ئەمەلىيەتكە ئۇيغۇنمۇ ؟

ئابدۇسالام ئىككى ئەتراپقا ھوشيارلىق بىلەن قارىۋېتىپ تۇ-  
مارچە قاتلانغان قەغەزنى ئېچىپ قارلىققا كۆز يۈگۈرتتى .

«قاردا قارلىق تاشلىدۇق ،  
يامغۇردا ياغلىق تاشلىدۇق .  
بۇ كۆڭۈلنىڭ خۇشلۇقىدىن ،  
بۇ ئويۇننى باشلىدۇق .

تاپالمىسىڭىز گۈل كەلتۈرەرسىز ،  
تاپالمىسىڭىز بىر باش پىياز .  
شەرتىمىز ئون بەش قەدەم ،  
ئۇنىڭدىن ئاشسا بەرمە ئاراز»

— ئاخىرقى مىسراينىڭ تازا چۈشمىگەندەك تۇرىدىغۇ ، —  
دېدى ئابدۇسالام پەرھاتقا قاراپ ، — بۇنى پەقەت قاپىيە ئۈچۈنلا  
زورلاپ يازغاندەك تۇرىسەن .

— ئون بەش قەدەمدىن ئوشۇق قېچىۋالساڭلا بىزنى تۇتالمىد .  
غان ھېساب ، جېدەللىشىپ يۈرمە ، دېمەكچىدىم ، — دېدى پەرھات  
كۆزەينىكىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ تۇرۇپ ، — پىيازغا قاپىيە كەل .  
گۈدەك مۇۋاپىق سۆز تاپالمىدىم ، شۇڭا مۇشۇ بويىچە بولتۇرەرسۇن .  
مىكىن دەپتىمەن . ئەگەر مۇۋاپىق سۆز تاپالمىساڭ ئۆزگەرتىۋەت .  
سەك بولىدۇ .

— قېنى ، ھېلىغىچە بىر گەپ بولار ، — دېدى ئابدۇسالام  
ئۆزلىرى تەرەپكە قاراپ كېلىۋاتقان بىر نەچچە يىلەننى كۆرۈپ ، —  
بەك كۇسۇرلىشىپ كەتسەك بالىلار سېزىپ قالىدىغاندەك تۇرىدۇ ،  
قالدى گەپنى ياتاقتا دېيىشەرمىز .

ئۇلار شۇ كۈنى كەچتە قارلىق تاشلىدى ، لېكىن تۇتۇلدى ،  
مۇنداقچە ئېيتقاندا قارلىق تاشلاپ تۇتۇلۇشمۇ بۇ ئويۇندىكى بىر  
كۆڭۈللۈك ئەرمەك ئىدى ، چۈنكى قارلىق دېگەن ئەنە شۇنداق  
قىزىق يەرلىرى بىلەن ئادەمنى سۆيۈندۈرىدىغان بىر خىل قىشلىق  
ئويۇن - دە .

ئابدۇسالام ئاخشامقى ھېلىقى قارلىق تاشلاش ۋەقەسىنى ئوي-  
لاپ قالدى - دە ، ئۆزلىرىنىڭ تۇتۇلۇپ قالغان چاغدىكى كۈلكە-  
لىك ھالىتىنى ئەسلەپ پىسىڭىدە كۈلدى - دە ، قارغا ئورالغان  
گۈزەل قىشنىڭ جەلپىكار مۆجىزىلىرىگە سىڭىشكەن ھالدا تۇرۇپ  
قالدى .

تۇيۇقسىز چىققان كۈلكە ئابدۇسالامنى خىياللار قۇچىقىدىن  
سۈزۈۋالدى ، پەرھات دېرىزىدىن سىرتقا قارىغىنىچە ۋىلىقلاپ  
كۈلمەكتە ئىدى .

— نېمە بولدۇڭ ھوي ، — دېدى ئابدۇسالام پەرھاتنىڭ پى-  
شىدىن تارتىپ ، — نۆلۈمدىن توقماق چىققاندا كىلا ئۆزۈڭچە ھە...  
— ئاۋۇلارغا قارىغىنە ، — دېدى پەرھات سىرتنى شەرەت-  
لەپ ، — ئاران ياسىغان قار بوۋاينىڭ بېشى يەنە دومىلاپ كەتتى .  
ئابدۇسالام سىرتقا قارىدى ، مەيدان ئوتتۇرىسىغا ياسالغان  
قار بوۋاينىڭ چۆرىسىدە بىر مۇنچە قىز - ئوغۇللار چۇرقىرىشىپ  
يۈرۈشەتتى ، بىرەر مېتىر ئېگىزلىكتە ياسىغان بۇ قار بوۋاينىڭ  
ھەقىقەتەن بېشى يوق بولۇپ ، يوغانراق تاۋۇز چوڭلۇقىدا ياسالغان  
باشنى ئۇنىڭ مۈرىسىنىڭ ئوتتۇرىسىغا قوندۇرالمى يۈرگەن بالد-  
لار قىيا - چىيا قىلىشقان ھالدا يۇمىلاپ چۈشۈپ بۇزۇلغان  
باشنى قايتا ياساش بىلەن ئاۋارە ئىدى .

— ئاشۇلارنىڭ ئارىسىدا قار بوۋاي ياساپ باققان بىرەرى يوق  
ئوخشايدۇ ، — دېدى پەرھات ئابدۇسالامغا قاراپ ، — بولمىسا  
گەۋدىسى بىلەن بېشىنى بىراقلا ياساپ چىقىدىغان ئىشنى قىلالماي  
تۇرامدۇ ئاشۇنداق .

— بۇمىچۇ قارنىڭ يەنە بىر قىزىقچىلىقى ئاداش ، — دېدى  
ئابدۇسالام قار بوۋاي ئەتراپىدا ئاغزىدىن ئايچاق ھور چىقىرىپ  
كۆڭۈللۈك تاماشىغا مەپتۇن بولغان بالىلارغا قاراپ ، —  
ئۆلۈشكۈن ئاخشامقى ئىشىمىزنى ئويلاپ باقماسەن ، بىز قەستەن  
تۇتۇلدۇقمۇ ياكى ئۇلار راستتىنلا بىزنى تۇتۇۋالدىمۇ ؟

— راستلا تۇتۇۋالدى، — دېدى ئابدۇسالام ئاخشامقى قارلىق تاشلاش جەريانىنى خىيالىدىن ئۆتكۈزۈپ، — بىزمۇ دەسلەپتلا چاندۇردۇق ئەمەسمۇ .

ئۇ ئىككىسىنىڭ خىيالىدىن ئاشۇ كۆڭۈللۈك قارلىق تاشلاش كەچكىنىدە پىسىڭىدە كۈلۈۋەتتى .

چۈشتىن كېيىن باشلاپ چۈشكەن قار كەچكە يېقىن ئاران يەر يۈزىنى يۇققا بىر قەۋەت ئاق پەردىگە ئوردى . كەچلىك تاماقتىن كېيىن ياتاققا كىرىپ دېرىزىدىن سىرتتىكى ئېرىنچەك-لىك بىلەن تۈزۈۋاتقان قارغا قاراپ ئۇھسىنىپ ئولتۇرغان پەرھاتقا قاراپ ياتاقداشلار پىخىلداپ كۈلۈشكىلى نۇردى .

— بولدى قىلە ، — دېدى يارمۇھەممەد ئۇنىڭ مۇرىسىگە شاپىلاقلاپ تۇرۇپ ، — كەلمىگەن تەلەيدە ئاناڭنىڭ ھەقىقىي بارمۇ دېگەندەك ياغمىغان قارغا تەلمۈرگەننىڭ پايدىسى يوق ئەمدى . شۇنچە قار سېغىنىپ كەتكەن بولساڭ قىشلىق تەتلىدە ئويۇڭگە بېرىپ كەلسەڭ بولىدىمۇ .

— يىگىرمە كۈنلۈك تەتلىدە بېرىپ كەلگىلى بولاتتىمۇ ، — دېدى پەرھات ئۇنىڭغا قاراپ ، — يۇرتقا بېرىپ كېلىشىمىز ئۈچۈنلا ئون بەش كۈن كېتىدىغان تۇرسا .

ئابدۇسالام ياستۇقىغا قويۇپ يېزىۋاتقان تۇرمۇش خاتىرىسىدىكى كۆزى قىيمىغان ھالدا ياپتى . شۇ تاپتا مۇشۇ ئىككى يىلدىن بۇيان كۆرەلمەي قالغان قارنىڭ بۈگۈن ھەر نېمە بولسا تۈگمەن تۈزغىنىدەك بولسىمۇ ئېرىنچەكلىك بىلەن چۈشۈپ ، يەر يۈزىنى يېپىشقا ئۈلگۈرگەنلىكىنى شېئىرىي ئىلھام بىلەن يۇغۇرۇپ ، ئۇنىڭدا پەيدا بولغان ھېسسىيات - ھاياجانلىرىنى خاتىرىگە چۈشۈرگەندى . قىشنىڭ تۈكۈرسە يەرگە مۇز بولۇپ چۈشكۈدەك بولىدىغان سوغۇقلىرىنىڭ ئەڭ بەلەن ئويۇنلىرىنى ئويىناپ چوڭ بولغان شىماللىقلارغا نىسبەتەن ئېيتقاندا جەنۇبىنىڭ قىشتىكى بۇ مۆتىدىل ھاۋاسى ئۇلارنى نۇرغۇن كۆڭۈللۈك ئويۇنلاردىن مەھرۇم

قىلغانىدى . بۇنىڭ ئىچىدىكى قارلىق تاشلاش ئويۇنى تۇنجى قار  
ئۈچۈن ئېيتىلىدىغان قىشلىق ناخشىنىڭ مۇقەددىمىسى ئىدى .  
ئۇلار خۇش بولۇۋاتقان بۇ تۇنجى قارنىڭ مۇنداق شەكىلدە يېغىشى  
ئۇلارنى راستتىنلا جىلە قىلىپ قويغانىدى .

— قاراڭلار ، قار كۈچىيىۋاتىدۇ ، — پەرھاتنىڭ ھاياجانلىق  
ئاۋازى ياتاق ئوتتۇرىسىدىكى مەش بىلەن ھەپلىشىپ ئۆچۈپ  
قىلىش ئالدىدا تۇرغان ئوتنى كۈچەيتىش ئۈچۈن كۆمۈر ئۈستىگە  
قارامايدىن بىر پارچە سېلىۋاتقان ئەزىمەتنى چۆچۈتۈۋەتتى .  
— قار بالاسى تەگدىمۇ ساڭا ، — دېدى ئەزىمەت قولدىكى  
ئوت چوقچىلىغۇچ بىلەن مەشنىڭ ئاغزىنى يېپىۋېتىپ ، — قار  
كۈچەيسە ساڭا نېمە ئەمدى .

— قارلىق تاشلاپ ئوينايمىز دەيمەن ، — دېدى پەرھات  
كۆزەينىكىنى ئېلىپ ئۇنى سۈرتۈپ قايتىدىن كۆزىگە تاقاپ ، —  
مانا يېڭى يىل كىرىۋاتىدۇ ، بولسا يېڭى يىل كۈنى قارلىق ئولتۇ-  
رۇشى ئوينايمىز .

— كىمگە تاشلايسەن قارلىقنى ، — دېدى قۇدرەت كۆرىپىسى-  
نىڭ كىرلىكىنى تۈزەشتۈرۈپ تۇرۇپ ، — قوشنا ياتاقلىكلەر  
ئاللىقاچان تەييارلىنىپ بولدى . مەتسالھەننىڭ دېيىشىچە ، ئۇلار  
بۈگۈن ياتىقىغا كىرگەن ھەرقانداق مېھماننى تەقىب ئاستىغا ئالدى-  
دىكەن .

— قارلىق دېگەننىچۇ قىزلارغا تاشلايمىز ، قىزلارغا ، —  
دېدى مەخسۇت ئىككىنچى قەۋەتتىكى ئورنىدىن سەكرەپ پەسكە  
چۈشۈپ ، — ئولتۇرۇش دېگەننىچۇ قىز - ئوغۇل ئولتۇرمىز  
دەيمەن... .

— مەخسۇت توغرا دەيدۇ ، — دېدى پەرھات ياتاقلىكلەرگە  
تەكشى قاراپ ، — قىزلارغا تاشلاش كېرەك . بىزنىڭ ياتاق داڭدار  
ياتاق ، ئالتە يۇرتتىن سەككىز ئەزىمەت تۇرۇۋاتقان ياتاق دېگەن  
مەكتەپ بويىچە پەقەت مۇشۇلا جۇمۇڭلار .

— ئۆتكەندە بىز ئالتە بەگلىك دەپ قىزلارغا مەيدە مۇشتىلاپ  
نوپىلىق قىلىۋاتاتتىڭ، — دېدى ئەزمەت تاماكا ئوراپ ئولتۇ-  
رۇپ، — مانا قار تەلىيىڭگە ئوبدانلا يېغىۋاتىدۇ. قارلىق تاشلاش-  
قا ئۇزۇڭ بارىسەن. تۇتۇلۇپ قالساڭ ئالتە بەگلىك دېگۈدەك  
داستىخان راسلايمىز. ئەگەر تۇتۇۋالالمىسا قىزلار ئالتە بەگلىككە  
يارىغىدەك داستىخان تەييارلىمىسا قايتا - قايتا داستىخان سالدۇ-  
رۇپ ھېلىقى ئېشىنغان تاماق بېلەتلىرىنىڭ ھەممىسىنى خەجلد-  
گىلى سالىمىز.

— جىننىڭ قەستى شاپتۇلدا دېگەن، — دېدى ئابدۇسالاممۇ  
پەسكە چۈشۈۋېتىپ، — مۇشۇ بىر قېتىملىق قارلىقنىڭ باھانىسىد-  
دا بىر نەچچە كۈنلۈك بېلىتنى ئىقتىساد قىلىۋالدىغان بولدۇم  
دەپ خۇشال بولۇۋاتقان ئوخشىمىسەن؟!

— قىزلارنىڭ راھىتىنى ئىككىڭلارلا كۆرەتتىڭلار  
ئەمەس، — دېدى ئەزمەت تاماكىسىغا ئوت تۇتاشتۇرۇپ ئولتۇ-  
رۇپ، — بىزمۇ بىرەر قېتىم قىزلارنىڭ چېيىنى ئىچىپ باقايلى.  
— يېڭىشەھەردىن كىرىۋاتقان تۇخۇم بىلەن نانلار ھېساب  
ئەمەسكەن - دە.

— ئۇ دېگەن باشقا گەپ، — دېدى ئەزمەت گەپتە تۇتۇلۇپ  
قالغانلىقىدىن كېكەچلەپ تۇرۇپ، — سىلەر دېگەن بىر جېنىڭ-  
لارغا نەچچە قىزنى ئەخمەق قىلىپ يۈرۈۋاتىسىلەر ئەمەسمۇ...  
— پەيزىڭ بولسا گۈل قىس دېگەن گەپ بارغۇ، ئۇنچىۋالا  
قىتىغۇرلۇق قىلىپ كەتمە ھوي، — دېدى يارمۇھەممەد ئەزمەتكە  
قاراپ، — سەنمۇ مەن سىنىپ باشلىقى دەپ تازا كەلتۈرۈۋاتىسەن-  
غۇ.

— بولدى، بولدى، — دېدى پەرھات يارمۇھەممەدنىڭ گې-  
پىنى ئۈزۈپ، — تالاشساڭ تېرىق بولىدۇ، ئوتتۇرىسى سۇغا  
لايىق ئېرىق بولىدۇ دېگەندەك مۇنداق گەپلەرنى تالاشماي ئەمدى  
ھۇجۇمغا ئۆتەيلى. ھازىر ھەممىمىز بىرلىكتە ياتاقىن چىقىمىز.

مەن ئابدۇسالام بىلەن قىزلار ياتىقىغا كىرىمەن . سىلەر بىزنىڭ ياتاق بىناسىنىڭ دەرۋازىسىدا تۇرۇپ تۇرىسىلەر . بىز ياتاقتىن قېچىپ چىقىپ ئون بەش قەدەم يىراقلاشساقلا بولدى . سىلەر شۇ چاغدا مۆكۈۋالغان يېرىڭلاردىن چىقىڭلار - دە ، بىزنى قوغلىغان قىزلارغا قار ئېتىپ توسۇۋالساڭلار بولىدۇ .

— يەنىلا يالغۇز بارساڭ بولارمىكىن ، — دېدى ئەزىمەت پەرھاتقا قاراپ ، — ئىككىڭلار كىرسەڭلار ئۇلار تۇيۇپ قالىدۇ . — تۇيغۇزمايمىز دەيمەن ، — دېدى پەرھات قىزىقچىلىق قىلىپ چىرايىنى پۈرۈشتۈرۈپ ، — ئىككىلىمىزنىڭ ھەپەلىرى شۇ ياتاقتا بولغاندىكىن بىردىن كۆڭلەكنى ئېلىپ مۇنۇنى يۇيۇپ بېرىمىدىكىن دەپ ، شۇنى بېرىپ قويغىلى كىرگەن بولۇۋالساڭلا بولىمىدۇ .

— مېنىڭچە يارمۇھەممەد بارغىنى مۇۋاپىقىمىكىن ، — دېدى ئابدۇللا ساۋۇت گەپ قوشۇپ ، — يېگەن - ئىچكەندەك ، سوقا - سەندەلدەك بالا بولغاندىكىن...

— توغرا ، يارمۇھەممەدنىڭ سۈرى بار ، قىزلار بۇنىڭدىن ھېيىقىدۇ .

— ۋاي بولدى قىلىڭلار ، سۈرى بولغان بىلەن مېڭىشى يوق نېمە بۇ ، قېچىشقا يارىمايدۇ ، — دېدى ئەزىمەت گەپ ئارىلاپ ، — يەنىلا مۇشۇ ئىككىسى بارغىنى تۈزۈك .

— توغرا ، مېنىۋاغۇ بۇنداق ئىشقا شىركى قىلماڭلار بولدى ، — دېدى يارمۇھەممەت تاماكا ئوراپ ئولتۇرۇپ ، — قارلىق دېگەننى مۇشۇنداق يىغىنچاقراق بالىلارنىڭ تاشلىغىنى ياخشى .

— بوپتۇ ئەمەس ، بۇ ئىشنى شۇنداق بېكىتتۇق ، — دېدى ئابدۇللا ساۋۇت گېلىنى قىرىپ ئولتۇرۇپ ، — لېكىن قارلىقنى كىيىم ئىچىگە سالماي بىر ئامال قىلىپ بىرەرسىنىڭ كۆرىپىسى ياكى ياستۇقنىڭ ئاستىغا پەم بىلەن تىقىۋېتىش كېرەك . بولمىسا

كۆڭلەكنى ئېچىپ قالسا ئاسانلا تۇتۇلۇپ قالىدۇ .  
ئۇلار مەسلەھەت بويىچە كۆڭلەك ، كىرىك ، چاپان ئېلىپ  
ئىككىسى بىردىن ئىككى بولاق قىلدى - دە ، ئۇنى قولتۇقىغا  
قىسقان ھالدا قىزلار يانقىنىڭ ئالدىغا يېتىپ كەلدى . ھازىر قار  
بىر ئاز كۈچەيگەچكە بايا يەر يۈزىنى ئارانلا ياپقان قار شۇ تاپتا  
بىرەر سائىمىتىر ئەتراپىدا قېلىنلىشىپ يول ماڭغاندا ھېچ بول-  
مىسا ئاياغنىڭ بولسىمۇ غىچىلدىغان ئاۋازنى چىقارغىدەك بولغا-  
نىدى . دېمەك ، بۇنداق قاردا قارلىق تاشلاش ھەممە شەرتكە ئۇي-  
غۇن بولاتتى .

ئۇلار ئىشىكنىڭ يېنىغا كېلىپ ئۆزلىرىنى بىردەم توختىتىد-  
ۋېلىپ ئاندىن ئىشىكنى چەكتى .

— كىم؟ — دېدى ئىمانگۈل چىرقىراق ئاۋازدا .

— بىز ، — دېدى پەرھات ئاۋازلىرىنى سەل كۆتۈرۈپ ، —  
كىرىشكە رۇخسەتمىكىن ؟

— بىردەم ساقلاپ تۇرۇڭلار .

قىزلار ياتقىدا بىر پەس ئوپۇر - توپۇر بولۇشتى . دېمەك ،  
قىزلار بىرەر مېھمان كېلىش ئالدىدا تۈزەشتۈرۈۋالدىغان جايلى-  
رىنى تۈزەپ ، ئۆزلىرىنى رۇسلىۋېلىش ئۈچۈن ئالدىرىشىۋات-  
قاندەك قىلاتتى .

— كىرىڭلار ، ئىشىك ئوچۇق .

— ئەسسالامۇ ئەلەيكۇم ، — ئۇلار ھەر خىل يۈزمى ، ئەتىر-  
لەرنىڭ ھىدى توشقان ئىللىققىنە ياتاققا كىرىپ كېلىشتى .

— ۋاي ، كېلىڭلار ، — قىزلار ئورۇنلىرىدىن لىككىدە  
تۇرۇشتى . ئايپەرى بىلەن ئىمانگۈل بۇ ئىككىسىنىڭ ئىشىك  
تۈۋىدە تۇرۇپ قالغىنىنى كۆرۈپ ئۇلارنىڭ يېنىغا كەلدى ، —  
كارىۋاتقا كەلمەمسىلەر ، نېمە بۇ قولتۇقتىكى ، قارلىق ئەمەس-  
تۇ ، — ئايپەرىنىڭ بۇ گېپى بىلەن قىزلار يوپۇرۇلۇپلا كېلىپ  
ئىشىكنى ياپتى .

پەرھات ئورنىدىن ئېرىنچەكلىك بىلەن تۇرۇپ ئۆزىنىڭ يې-



نىغا كەلگەن دىلبەرگە قارىدى . ئۇ شۇ تاپتا مۇشۇ ئىككى ئايدىن بۇيانقى سوغۇق مۇئامىلىسىنى بۈگۈن ئازراق ئۆزگەرتكەندەك تۇراتتى . چۈنكى ئاشۇ توقۇلما چاپان ۋە قەسىدە ئۇ پەرھاتتىن رەنجىگەندى . ئۇ شۇ چاغدا چاپاننى ئالالمىغانلىقى ئۈچۈنلا پەرھاتقا قېيىداپ قالغان بىلەن بىرەر ئاي ئۆتەر - ئۆتمەيلا ئاشۇ چاپاننى سېتىۋالغىنىنى ئايپىرىدىن ئاڭلىغانىدى . لېكىن نېمە ئۈچۈندۇر پەرھات بۇ ئىشتا ئۆزىنىڭ ئۇنىڭغا ياردەم قىلالمىغانلىقىدىن ئۆكۈنۈپمۇ قالدى . مانا شۇ كۈندىن باشلاپ ئۇ ھەر خىل باھانە - سەۋەبلەر بىلەن پەرھاتتىن يىراقلىشىپ كېتىۋاتاتتى . پەرھات مۇشۇ قارلىق تاشلاش ئارقىلىق دىلبەرنىڭ كۆڭلىنى ئۆتۈپ ئۆزىنىڭ خاتالىقىنى تونۇش ھېسابىغا مۇناسىۋەتنى ياخشىلاشنى ئويلىغانىدى . مانا ، دېگەندەك ئۇلار كىرىشى ھامان دىلبەر ھەر ھالدا بىر ئاز ئېچىلدى . دېمەك ، ئۇنىڭ چاپان ھەققىدىكى ئاچچىقلىرى سەل - پەل يانغاندەك تۇراتتى . لېكىن ئۇنىڭ كۆڭلىنى ئېلىش ، بۇرۇنقى دوستلۇقىنى قايتا ئەسلىگە كەلتۈرۈش مۇھىم ئىش ئىدى .

— نېمە بولدىڭلار ھوي ، — دېدى پەرھات ئۆزىدىكى ئوڭاي - سىزلىقنى چاندۇرماستىققا تىرىشىپ ، — قارلىق دېگەننىمۇ مۇشۇنداق تاشلامدۇ ئەمدى ، مۇنۇ شىم - چاپانلارنى يۇيۇۋەتسۇن دەپ كىردۇققۇ شۇ ، دۈشمەنگە قارىغاندەك نېمە قىلىق ئەمدى بۇ ، نۇتۇڭلار مانا ، — دېدى ئۇ قولتۇقىدىكى بولاقنى قىزلارغا تاشلاپ بېرىپ ، — ئابدۇسالام سەنمۇ بەرگىنە ئاۋۇ كىرلىرىڭنى ، ئاقتۇرۇپ بولسا ، ئاندىن چىقىپ كېتەيلى .

قىزلار بۇ ئىككىسىنى تارتىپ ئەكېلىپ كارىۋاتقا ئولتۇر - غۇزدى ، بىر نەچچىسى بولاقتىكى كىيىملەرنى ئېلىپ ئۇنىڭ يانچۇقلىرىنى ئاقتۇرۇشتى . كىرلىكلەرنى سىلكىدى . ھېچنېمە چىقىمىغاندىن كېيىن كۆڭۈللىرى جايىغا چۈشۈپ پەرھات بىلەن ئابدۇسالامنىڭ ئۇدۇلىغا كېلىپ ئولتۇرۇشتى .

— ھەرقانچە بولسىمۇ سىلەرگە قارلىق تاشلاپ يۈزمەس-  
مىز، — دېدى ئابدۇسالام ئۇلارغا قاراپ، — توشقانمۇ ئۆز ئۆيى-  
نىڭ ئەتراپىدىكى چۆپلەرنى يېمەيدىغۇ، ئەگەر قارلىق تاشلاش  
نىيىتىمىز بولسا ماۋۇ قوشنا ياتىقىڭلارغا تاشلايتتۇق .

— ئۇنداق لوللىق قىلماڭلار، — دېدى ئىمانگۈل سۈزۈپ  
تۇمشۇقنى ئۇچلاپ تۇرۇپ، — بىز پەرھاتنىڭ چۈشتە تەييارلىق  
قىلىپ قارلىق يازغىنىنى، ئابدۇسالام بىلەن دېرىزە تۈۋىدە مەس-  
لىھەتلىشىپ تۇرغىنىنى كۆرۈپ قالغان . شۇڭا بۈگۈن قارلىق  
تاشلايمىز دەپ بىكار ئاۋارە بولماڭلار .

— ۋاي، بولدى قىلايىلا، — دېدى ئايپەرى ئىمانگۈلنىڭ  
پېشىدىن تارتىپ، — ئابدۇسالام راستچىل بالا، ئۇ بىزنى ئالدى-  
مايدۇ . ئۇلارنىڭ كۆزىگە كىرىۋالماي بىرەر ياتاققا قارلىق تاش-  
لاشنىڭ ئامالىنى قىلايىلا .

— ئۇخلىماي چۈش كۆرگەندەك بىر ئىش قىلمايلى ھەي  
قىزلار، قارلىق دېگەن مانا ئالدىڭلاردا تۇرسا، — دېدى ئارزۇگۈل  
پەرھاتلارنى كۆرسىتىپ، — نەدىكى گەپنى قىلىدىكەنسىلەر،  
ئۇلارغا بولغان نازارەتنى قەتئىي بوشاتمايلى جۈمۈ .

ئابدۇسالام پەرھاتقا قاراپ قويدى، ئۇنىڭ بۇ قارىشىدىن  
ئامال يوقمۇ نېمە دېگەن مەنە چىقىپ تۇراتتى، دېمىسىمۇ بۇ  
قىزلار بۈگۈن تەييارلىقنى ناھايىتى پۇختا قىلىپ ئولتۇرغاندەك  
قىلاتتى . مۇنداق ئەھۋالدا يانچۇقتىن قارلىقنى تۇيدۇرماي ئېلىپ  
بىرەر يەرگە تىقىپ قويۇشۇمۇ تەسكە توختايدىغاندەك قىلاتتى .  
لېكىن تۇتۇلۇپ قالدىغان ئىش بولسىمۇ بۇ قارلىقنى زادى تاشلى-  
ماي بولمايتتى .

— بولدىلا ئابدۇسالام، — دېدى پەرھات ئورنىدىن تۇرۇۋې-  
تىپ، — بىردەم پاراڭلىشىپ چىقايلى دېسەك بۇ قىزلار بىزگە  
ئوغرىغا مۇئامىلە قىلغاندەك مۇئامىلە قىلىۋاتىدۇ . چىقىپ كېتەيلى .  
— بۇ... — ئابدۇسالام گېپىنىڭ ئاخىرىنى يۇتۇۋەتتى .

چۈنكى پەرھاتنىڭ ناھايىتى تېزلىكتە ئۇنىڭغا كۆز قىسىش ئىشلا-  
رىسى بەرگەنلىكى ئىشنى پۈتتۈرگەنلىكىدىن دېرەك بېرەتتى، —  
مەيلى، ئەمەس دەپكىنىڭدەك بولسۇن، — دېدى — دە، ئابدۇسالام-  
مۇ ئورنىدىن تۇردى .

— بىردەم ئولتۇرساڭلارچۇ، — دېيىشتى قىزلار چۇرقىرد-  
شىپ، — پەرھاتنىڭ قىزىقچىلىقلىرىنى سېغىنىپ قالغانتۇق .  
— پەرھات بۈگۈن قىزىقچىلىق قىلغىلى ئەمەس بىزگە قىل-  
تاق قۇرغىلى كىرگەن، دىققەت قىلىڭلار قىزلار جۈمۈ، —  
ئىمانگۈل بۇ ئىككى يىگىتنىڭ يېنىغا كەلدى، — بۇلار دېسەم —  
دېمىسەم قارلىق تاشلىغىلى كىرگەن . ئارزۇگۈل ئىشىكىنى توسا،  
بۇلار قېچىپ كەتمىسۇن .

— ۋاي — ۋۇي، نەدىمۇ مۇنداق قارلىق تاشلاش بول-  
سۇن، — دېدى پەرھات تېرىككەندەك قىلىپ كۆزەينىكىنى يۇقى-  
رى كۆتۈرۈپ، — بۇ قىلىقىڭلار ئەمدى رەسمىي قاملاشمىغىلى  
تۇردى جۈمۈڭلار . بوپتۇ، بىز ئولتۇرغان مۇشۇ يەرنى ئاقتۇرۇ-  
ۋېرىڭلار، ئاندىن چىقىپ كېتەيلى، يا يانچۇقلارنىمۇ ئاقتۇرىد-  
غان گەپمۇ ؟

— ئاقتۇرىمىز، — دېدى ئىمانگۈل شوخلۇق بىلەن ئۇلار-  
نىڭ چاپىنىغا ئېسىلىپ .

— بولدى قىلساڭلارچۇ، — دېدى ئايپەرى ئۆزلىرىنىڭ  
قىلىۋاتقان ئىشنىڭ سەل ئېشىپ كېتىۋاتقانلىقىنى سېزىپ، —  
پەرھات توغرا دەيدۇ، قارلىق تاشلىغىلى كىرگەن ئادەمگىمۇ  
توغرا مۇئامىلە قىلىش كېرەك . بۇ ئىشنى بىلسەكمۇ بىلمەسكە  
سېلىپ بۇلار چىقىپ كەتكەندە قارلىقنى تېپىۋېلىپ قوغلاش مانا  
بۇ قارلىق ئويۇنىنىڭ ئەڭ قىزىقارلىق، ئەڭ كۆڭۈللۈك يېرى،  
كەچكىچە قارلىق تاشلايدىكەن دەپ كۆزىگە كىرىۋېلىش، يولسىز-  
لىق بىلەن ئۇنىڭ چاپانلىرىنى ئاقتۇرۇش قارلىققا قىلىنغان  
ھۆرمەتسىزلىك .

— توپتوغرا، — دېدى ئابدۇسالام ئورنىغا قايتا ئولتۇ-  
ر-

رۇپ ، — ئولتۇره پەرھات ، مانا بۇ قارلىقنى چۈشىنىدىغان قىزنىڭ ھەقىقىي ، چىن مەنىدىكى بايانى . مەن ئايپەرنىڭ مۇشۇ سۆزى ئۈچۈن بۇ ياتاقتا يەنە ئون مىنۇت ئولتۇرۇشقا رازى . — كۈنىگە كۆرۈپ تۇرسەنۇ يەنە يۈرىكىڭ پىز - پىز ھە ، — دېدى پەرھات ئورنىغا قايتا ئولتۇرۇپ ، — ئايپەرنىڭ بىر ئېغىز گېپىنىڭ ھۆرمىتى ئۈچۈن ئون مىنۇت ۋاقتىڭنى بەردىڭ . قېنى ، قوشۇمچە سۆزلەيدىغانلارنىڭ گېپى بولسا مەن يېرىم سا . ئەت ۋاقتىمنى بېرەي .

— دىلپەر ، ئەمدى گەپ قىلىش نۆۋىتى ساڭا كەلدى ئاداش ، — دېدى ئارزۇگۈل باياتىن گەپكە ئارىلاشماي بۇلۇڭدىكى كارىۋىتىدا خىيال دەرياسىغا غەرق بولۇپ ئولتۇرغان دىلپەرنى خىيالدىن سەگىتىپ ، — پەرھاتنى ئولتۇرغۇزۇش پەقەت سېنىڭ قولۇڭدىنلا كېلىدۇ .

— مېنىڭ گېپىمگە كىرەمتى ، — دېدى دىلپەر روھسىزغىدەك . نە جاۋاب بېرىپ ، — بولدىلا ، قارلىق تاشلىسا تاشلاۋەرمىسۇنۇمۇ . قىزلار دىلپەر بىلەن پەرھاتنىڭ مۇناسىۋىتىنىڭ سەل يىرىك - لىشىپ قالغانلىقىنى بىلىپ كەتمىگەچكە دىلپەرنىڭ بۇ سۆزىدىن ئۇلار ھېچنېمىنى چۈشىنەلمىدى .

ئابدۇسالام پەرھاتقا قارىدى ، پەرھات ھازىر دىلپەرنىڭ سۈس - قىمىنە بەرگەن جاۋابغا ئانچە قىزىقىپ كەتمىگەندەك تۇراتتى . شۇ تاپ ئۇ چىڭ سىقىملىۋالغان قارلىقنى قانداق قىلىپ مۇشۇ قىز - لارنىڭ بىرەرنىڭ يوتقان - كۆرپىسى ئارىسىغا تىقىۋېتىپ ئىت - تىكرەك چىقىپ كېتىشىنى پىلان قىلىپ تۇرغاندەك تۇراتتى . شۇڭا ئابدۇسالام ئۇلارنىڭ دىققىتىنى بۇراش ئۈچۈن كۆزەتنى بوشاشتۇرمايۋاتقان ئىمانگۈلگە قاراپ ئۇنىڭ خۇددى ئارتىسلارنىڭ - كىدەك پەردازلانغان قارا ھەم توم قاشلىرىغا تىكىلگىنىچە سۆز باشلىدى :

— ئەجەب چىرايلىق ھە مۇشۇ قېشىڭىز ئىمانگۈل ، — دېدى

ئابدۇسالام ، — خۇددى بوياپ قويغاندەكلا ، دېسەم — دېمىسەم قېشىڭىزنى بوياپسىز .

— مەن ئۆمرۈمدە قاش بويغاننى كۆرۈپ باقمىغان ، — دېدى ئۇ توم ، قارا قاشلىرىنى يىمىرىپ ، — بىزنىڭ يېزىدا چاچلىرىغا جىگدە يېلىمى چاپقاندىن باشقا يۈزىگە ھەتتا يۈزىمىمۇ سۈرۈپ باقمىغان قىزلار ساماندەك ، مەنمۇ شۇلاردەك . ئەمدى سىزنى بەكرەك قارىتىۋاتقان قېشىمغا كەلسەك ئانامنىڭ قورسىقىدىن چۈشكەندىلا مۇشۇنداق قاشلىقكەنمەن . قانداق ، قاش كېرەكمەدى ؟

— ۋاي — ۋوي ، سىزنىڭ مۇشۇ ئاغزىڭىز ھا دەپلا ئېچىلسا ھېچكىمگە گەپ بەرمەيسىز جۇمۇ .

— گەپ بەرسەك سەھراللىق دەپ ياراتمايسىلەر ھەرقاچان ، ئاتا — ئانام مېنى سەھرانىڭ توپىسىدا ئۇيلاپ ، بۇلاق سۈيىدە يۇيۇپ ، يېشىللىق ئىچىدە ئەركىن چوڭ قىپتىكەن . بۇ ئىككىيلەننىڭ مۇشۇنداق گەپ تاللىشىشى نەتىجىسىدە ھەممەيلەننىڭ دىققىتى دەل مۇشۇ ئىككىيلەنگە مەركەزلىشىپ پەرھات قاراقسىز قالدى — دە ، پەرھات دەلمۇدەل شۇ پەيتنى چىڭ تۇتۇپ قولىدىكى قارلىقنى ئولتۇرغان كارىۋاتنىڭ كۆرپىسى ئاس — تىغا تىقىۋەتتى . بۇنى پەقەت دىلبەردىن باشقا ھېچكىم سەزمىدى . پەرھات ئىشنىڭ ناھايىتى ئوڭۇشلۇق بولغانلىقىنى جەزم قىلغان — دىن كېيىن ئىمانگۈل بىلەن جىددىي تالاش — تارتىشقا چۈشكەن ئابدۇسالامنىڭ پېشىنى تارتتى .

— بولدى قىلە ، كاس — كاس ، — دېدى پەرھات ئورنىدىن تۇرۇپ ، — مۇشۇنداقلا تالاشساڭلار ھېلى ئۇرۇشۇپ قالسىلەر . بىز چىقايلى ئەمەسە .

ئابدۇسالام پەرھاتنىڭ چىرايىدىن قارلىقنىڭ جايىنى تاپقان — لىقىنى جەزم قىلدى — دە ، ئورنىدىن تۇردى . — ئىمانگۈل ، سىز بىلەن گەپ تاللىشىپ يېڭەلمىگۈدەك —

مەن، — دەپدى ئابدۇسالام ئورنىدىن تۇرۇۋېتىپ، — بولدى، يېرىم ئىلگىنىمگە قايىلمەن. بىز چىقايلى ئەمەسمە.

ئۇلار ئالدىراش سىرتقا ماڭدى. قىزلار ئابدۇسالام بىلەن پەرھاتنىڭ بىردەمدىلا گەپنى چورتلا ئۈزۈپ ماڭغىنىدىن گۇمان قىلىشتى، لېكىن دەماللىققا ھېس قىلالماي ئۇلارنى ئۈزىتىشقا بىللە مېڭىشتى.

— بولدى چىقماڭلار، تالا سوغۇق، — دەپدى پەرھات ئىشىك-نى ئېچىۋېتىپ.

— بۇلار چوقۇم قارلىقنى يوشۇرۇپ بولدى، — دەپدى ئىمان-گۈل چىرقىراق ئاۋازدا، — ئۇلار ئولتۇرغان يەرنى ئاخشۇرۇڭلار. — ئاۋۇ كۆرپىنىڭ ئاستىدا، — دەپدى دىلبەر ئىمانگۈلگە قاراپ.

— بولدى، قاچ، — دەپدى ئابدۇسالام پەرھاتنى ئىتتىرىپلا تالاغا چىقىپ.

ئۇلار تالاغا چىقىپلا يىراقتا ياتاقداشلىرى قاراپ تۇرغانلىقىدا-نى كۆرۈشتى - دە، شۇلارنىڭ قېشىغا بېرىۋېلىش ئۈچۈن يۈگۈردى. لېكىن بىر نەچچە قەدەم ماڭغۇ - ماڭمايلا ئۇلارنىڭ پۇتىنى خۇددى بىرى ئىتتىرىۋەتكەندەك غارىلداپ تېپىلدى - دە، ھەر ئىككىلىسى ئوڭىدىسىغا يىقىلىپ چۈشتى. ئەسلىدە قىزلار سوغۇق چۈشكەندىن بۇيان ياتاقتا كىرىپ يۈيۈپ، يۈندىسىنى تالاغا ئاچىقىپلا ئىشىك ئالدىغا چېچىۋەرگەنىكەن. ياتاقتىكى سەككىز قىزنىڭ كىرىپ يۇيغان سۈيىدە، ئىشىك ئالدى خېلىلا چوڭ بىر مۇزلۇقنى شەكىللەندۈرگەن بولۇپ قار ئاستىدا قالغانىكەن، پەرھات بىلەن ئابدۇسالام بۇنى كۆرەلمىگەچكە تېز يۈگۈرمىز دەپ ئۈستىنى قار باسقان مۇزدا تېپىلىپ يىقىلغانىدى. ئۇلار يىقىلدى-شى ھامانلا ياتاقتىن چۇرقىراشقىنچە يۈگۈرۈپ چىققان قىزلار تۇشمۇ تۇشتىن كېلىپ ئۇلارنى ئورنىدىن تۇرغىلى قويماي بېسىد-ۋالغان ھالدا مۇز ئۈستىدىكى قارلارنى ئوچۇمداپ ئېلىپ، ئۇلار-

نىڭ چاپانلىرىنىڭ ئىچىگە ، يۈزلىرىگە ئەيتاۋۇر قار تىققىلى بولدى .  
دىغانلىكى يەرلىرىگە قارنى پوملاپ تىقىپ ئۇلارنى ئەندىكتۈرۈۋەتتى .  
تى - دە ، قارلىق تاشلاشنىڭ ئەڭ قىزىقارلىق ئويۇنلىرىدىن  
قانغۇچە ھۇزۇرلىنىشتى .

ياتاق - ياتاقلىرىدىن يۈگۈرۈپ چىققان قىز - ئوغۇللار بۇ  
كۆڭۈللۈك تاماشىدىن قانغۇچە كۈلۈشتى ، پەرھات بىلەن ئابدۇسا-  
لام قىزلارنىڭ ئاستىدىن تېزىرەك قوپۇپ كېتىشكە ھەرىكەت  
قىلاتتىيۇ ، نۇرغۇن قىزلارنىڭ ئارىسىدا قالغاچقا ئامال تاپالماي  
قالغانىدى . مۇزدەك قار ئىسسىق بەدەنگە تېگىش بىلەن ئادەمنى  
ئەندىكتۈرىدىغان بىر تىترەك پۈتۈن بەدەنگە تارايىتى ، لېكىن  
ئۇلار بۇ خىلدىكى شادلىق ئارىلاشقان ئازابقا بەرداشلىق بېرىپ  
ئەتراپىدا قاقاقلاپ كۈلۈشۈپ تۇرغان قىزلارنى ، ھۈيت - ھۈيت  
سىپلىشىۋاتقان ئوغۇللارنىڭ چىرايلىرىنى كۆرۈپ تۇرۇشقا مەجبۇر  
ئىدى . چۈنكى قارلىق دېگەن مانا مۇشۇنداق قىرىقچىلىقلىرى  
بىلەن ئادەمنى ئۆزىگە جەلپ قىلىدىغان ئەنئەنىۋى ئويۇن - دە .  
ئوغۇللارنىڭ سۈلھ - سالاسى بىلەن قىزلار بۇ ئىككىلەننى  
قارغا مىلەشتىن توختىدى . ئۇلار ئورنىدىن تۇرۇپ كىيىملىرىنى  
قېقىشتۇردى .

— قارلىقنىڭ چېيىنى قاچان ئىچىمىز ؟! — دېدى ئىمانگۈل  
قولدىكى بىر ئوچۇم قارنى بۇ ئىككىسىنىڭ باش ئۈستىگە چېچىد-  
ۋېتىپ ، — قارلىق بىزنى باسارمىكىن دېسەك سىلەرنى بېسىۋال-  
دى . ئەمدى ئوغۇل بالا بولغاندىكىن چاپنىمۇ راۋۇرۇس بەرمىد-  
سەڭلار بولماس .

— چاتاق يوق ، — دېدى پەرھات چاپانلىرىنى قېقىشتۇرۇپ  
تۇرۇپ ، — ئەتە ئايغا 31 ، ئەتە كەچتە يېڭى يىللىق ئولتۇرۇش  
قىلىدىغان گەپ . تەلىيىڭلار باركەن . ئۆگۈنلۈككە يېڭى يىل ،  
يېڭى يىل كۈنى بىزنىڭ ياتاققا قارلىق چېيىغا تەكلىپ . سىلەرنى  
ئالتە شەھەرنىڭ سەككىز بېگى پادىشاھ ئوردىسىنىڭ چاپلىرىدەك

داستىخان سېلىپ كۈتۈۋالدى. ئەسلىي سىلەر مۇنچىلىك كۈچەپ كەتمەسەڭلارمۇ بەربىر بىز چاي بېرەيلى دەپ مەسلىھەتلەشكەن — يالغان، — دېدى ئىمانگۈل، — ئەگەر تۇتۇلماي قالساڭ.

لار چوقۇم بىزگە چاي بەرگۈزەتتىڭلار.

— ئۇ چاغدا سىلەر بىر چاي، بىز بىرەر قېتىم رەھمەت

چاي بېرەتتۇق ئەمەسمۇ، — دېدى ئابدۇسالام كۈلگەن ھالدا، —

مانا بىزنى تۇتۇۋېلىپ بىر چايدىن قۇرۇق قالدىڭلار.

— ئۇيان قىلىپ، بۇيان قىلىپ يەنە شۇ بىزنى بىر قېتىم

چاي بەرگىلى سالماقچىغۇ، — دېدى ئايپەرى ئابدۇسالامغا قاشلىد.

رىنى يىمىرىپ يېنىك جىلمايغان ھالدا، — بوپتۇ، سىلەرنىڭ

چاينى كۆرۈپ باقايلى، ئەگەر دىتىمىزغا ياققۇدەك داستىخان

سالساڭلار رەھمەت چاي بىزدىن، قانداق دېدىم قىزلار.

— شۇنداق، — دېدى قىزلار مەسلىھەتلىشىۋالغاندەكلا توۋ.

لاپ.

— يەنە ئىككىڭ بىرلىشىپ نېمە سۇيىقەست پىلانلىشىۋاتىدەن؟

تاشلاش ۋەقەسى ئىچىگە يۇغۇرۇلۇپ كەتكەن بۇ ئىككىلەرنى دىڭ.

ئىچىدە چۆچۈتۈۋەتتى. ئۇلار كەينىگە بۇرۇلۇپ ئۆزىگە قاراپ تۇر.

غان ئەزىمەتنى كۆرۈشتى.

— ئەتىكى ئىشنى ئويلاشقا بۈگۈن كەچكى ئىشنى ئۆزۈم.

تۈپ قالمىڭلار، — دېدى ئەزىمەت موخۇركا يۆگەۋېتىپ، — يېڭى

يىللىق ئولتۇرۇشنى كەچكە ئورۇنلاشتۇردۇق. سازغا مەن مەس.

ئۇل، لېكىن ئوقۇلىدىغان دېكلاماتسىيەنى سىلەر ئورۇنلاشتۇر.

رۇڭلار. ئىككىڭلار ئىككى پارچە شېئىر يازمىساڭلار زادى بول.

مايدۇ. ئالاھىزەل بەش پارچە دېكلاماتسىيە بولسۇن. ئايپەرىنىڭ

ئاۋازى، ئىنتوناتسىيەسى ياخشى، بولسا بىرەر پارچە نەسر ياز.

سۇن. بىزنىڭ سىنىپتا ھەممە ساھەنىڭ ئادىمى بولغاندىكىن يېڭى

يىللىق كۆڭۈل ئېچىش كېچىلىكىمىز مەكتەپ بويىچە ئەڭ جاد.



لىق ، ئەڭ قىزىقارلىق بولۇشى كېرەك .

— خاتىرجەم بول ، — دېدى پەرھات كۆزەينىكىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ قويۇپ ، — لېكىن ، مۇشۇنداق پائالىيەتلەر ئۈچۈن شېئىر يېزىۋېرىپ بىزنى ئاخىر كالىندار شائىرلىرىغا ئايلاندۇ . رۇپ قويماي دېداڭ . بىزچۇ ئەتىگەن ئابدۇسالام بىلەن مەسلىھەتلىد . شىپ يېڭى يىلغا ئاتالغان شېئىردىن بىرسىلا بولسۇن . قالغانلىد . رىغا لىرىكا يازايلى دېيىشتۇق .

— بولمايدۇ ، قەتئىي مۇمكىن ئەمەس ، ھەممىسى يېڭى يىلغا ئاتالغان شېئىرلار بولسۇن . لىرىكا يازدۇق دەپ كۆپ . دۈم - پىشىتمە دېگەن مىسرالارنى يېزىشقىلى تۇرساڭ پائالىيەت . نىڭ مەزمۇنى ئۆزگىرىپ كەتمەمدۇ .

— خاتىرجەم بول ئاشىق يىگىت ، — دېدى ئابدۇسالام ئەزىمەتنىڭ مۇرىسىگە ئۇرۇپ قويۇپ ، — سېنىڭ تۈمەن بويىدا ھېلىقى ئايخېنىمىڭغا مۇھەببەت ئىزھار قىلىمەن دەپ مەيدەڭگە مۇشتلاپ كۆكەرتىۋالغان ئىشىڭنى يازمايمىز .

— گەپنى بۇرما ئابدۇسالام ، — دېدى ئەزىمەت تاماكىسىنى كۈچەپ شوراپ كۆتۈرۈپ يەرگە تاشلاپ ئۇنى دەسسەپ ئۆچۈرگەن . دىن كېيىن ، — بۇ دېگەن سىنىپىمىزنىڭ كوللېكتىپ پائالىيەت . تى ، سېنىڭ ئەتە قىلىدىغان قارلىق ئولتۇرۇشۇڭغا ئوخشاشمايدۇ .

— بولدى ، بولدى ، بۇنداق ئېزىپ ئىچۈرمىسەڭمۇ بۇ ئىش . نىڭ ئەھمىيىتىنى ناھايىتى ئوبدان بىلىمىز ، — دېدى پەرھات ئەزىمەتنىڭ سۆزىنى بۆلۈپ ، — كەچكى ئولتۇرۇشنىڭ رىياسەت . چىلىكىنى كىم قىلىدۇ ؟

— شۇنىمۇ سوراش كېتەمدۇ ، — دېدى ئەزىمەت ئابدۇسالامغا مۇنداقلا قاراپ قويۇپ ، — ئايپەرى قىلىدۇ ، سۆز تېكىستىنى ئابدۇسالام بىلەن ئىككىسى تەييارلايدۇ . بىلىپ قوي ئابدۇسالام ، رىياسەتچىنىڭ سۆزى جانلىق ، قىزىقارلىق ، يۇمۇرلۇق بولسۇن .

— يۇمۇرلۇق قىلىمەن دېسەڭ پەرھات بىلەن يارمۇھەممەد  
نىلا قىلدۇرمامسەن ، بىر - بىرىنى چوقۇپ لەتىپە ئېيتىپ  
مەيداننى قىيىقاس - چۇقانغا توشقۇزۇۋېتىدۇ .

— لەتىپەڭلار ئەتىكى ئولتۇرۇشقا قالسۇن ، — دېدى ئەزىد .  
مەت پەرھاتقا قاراپ قويۇپ ، — سىنىپ كولىپكىتىپنىڭ ئىشى  
بولغاندىكىن كولىپكىتىپنىڭ روھى ، جاسارىتى ، ئۆگىنىش نەتە-  
جىلىرى ، ئۇستازلار ئەجرى دېگەندەك تېمىلار گەۋدىلەنگىنى ياخ-  
شى . ئۇستازىمىز سايىتجان ھوشۇر بۇ پائالىيەتكە باشتىن -  
ئاخىر قاتنىشىدۇ . ئۇندىن باشقا بىر نەچچە دەرس ئوقۇتقۇچىلىرىد-  
مىزنىمۇ تەكلىپ قىلدۇق ، بەلكىم ئۇلارمۇ قاتنىشىشى مۇمكىن .  
شۇڭا بۇ پائالىيەتىمىز ياتاق ئولتۇرۇشىدىن روشەن پەرقلىنىشى  
كېرەك .

— ھە راست ، — دېدى پەرھات خۇددى ناھايىتى مۇھىم بىر  
ئىشنى ئۇنتۇپ قالغاندەك چۆچۈگەن ھالدا ئەزىمەتنىڭ سۆزىنى  
بۆلۈپ ، — سايىتجان مۇئەللىمگە بىر پارچە شېئىر ئوقۇتايلى .  
ئۆزىنىڭكىنى ئوقۇسىمۇ كىلاسسىكلارنىڭ شېئىرلىرىدىن ئوقۇ-  
سىمۇ مەيلى .

— سەن دېمىسەڭ بۇنى ئۇنتۇپ قالغىلى تاس قاپتىمەن ، —  
دېدى ئەزىمەت بېشىنى قاشلاپ ، — تۈنۈگۈن مۇشۇ پائالىيەتنى  
قانداق ئۆتكۈزۈش توغرىسىدا مۇئەللىمدىن مەسلىھەت سورىغان  
چاغدا «سىلىمۇ بىرەر پارچە شېئىر ئوقۇپ بەرسىلە مۇئەللىم»  
دېگەندىم . «بولدى ، ساۋاقداشلار ئوقۇسۇن» دېدىيۇ ، لېكىن  
رەت قىلىپ كەتمىگەن . مۇئەللىمنىڭ شېئىرىنى پائالىيەتنىڭ  
مەركىزىي نۇقتىسىغا ، يەنى دەل ئوتتۇرىغا ئالايلى ، تەييارلىقىڭىز  
بارمۇ دەپ سوراپ ئولتۇرمىساقمۇ بولىدۇ . مۇئەللىم يادلىۋالغان  
شېئىر بىرەر يۈز پارچىدىن ئوشۇق تۇرسا ، ئېزىپ ئىچۈرۈشمۇ  
ھاجەتسىز .

— ھەر ھالدا ئازراق قۇلاق ئۇرۇۋەتكەن ياخشى ، — دېدى

ئابدۇسالام مەشنىڭ ئۈستىدە گىزىلداپ تۇرغان چۆگۈننى يەرگە ئېلىۋېتىپ، — بۇ پائالىيەتنىڭ ئىشلىرى ئاساسەن بېكىتىلدى. ئەمدى ئەتە كەچكى قارلىق ئولتۇرۇشنىڭ ئىشلىرىنى مەسلىھەت-لەشمەمدۇق .

— ئۇنىڭ نېمىسىنى مەسلىھەتلىشىسەن، — دېدى ئەزىمەت ئابدۇسالامغا قاراپ، — دۇتار، تەمبۈر چېلىپ ئۇسسۇل - تانسا ئوينىدىغان ئىشقا ئۇ .

— داستىخاننىڭ ئىشىنى دەۋاتمەن . بىز پەرھات بىلەن مەسلىھەتلەشتۈق . ئىككىمىز تۇتۇلۇپ قالغان گۇناھىمىز ئۈچۈن ئون سومدىن چىقىرىدىغان بولدۇق . ئويلاپ باق ، بىزنىڭ ياتاقچۇ مەكتەپ بويىچە مەنەن دېگەنلەرنىڭ كۆزىنىڭ يېغىنى يەيدىغان ، ھەۋەسلىنىدىغان بىردىن - بىر ياتاق جۇمۇ . شۇڭا داستىخاننىمىز قالىپقا تۇشلۇق مول بولۇشى كېرەك ، غورىگۈل بولۇپ قالسا ئەپلەشمەيدۇ .

— بولدى ، قالغان ئالتىمىز بەش سومدىن چىقىرايلى . ئەللىك سوم پۇل دېگەنگە داستىخاندىن گۈل چىقارغىلى بولىدۇ . ھە راست ، ئەتىكى چايغا ھېلىقى ئايۇپ دېگەن گىتارچىنى چاقدىرايلى . ئابدۇسالام ، ئۇ سېنىڭ يۇرتلۇقۇڭ بولغاندىكىن ئۇنى سەن دەپ قوي ، بۈگۈن چۈشتە پۇلنى يىغىۋالايلى ، ئەتە ئەتىگە بازارغا چىقىپ سودىلىق قىلايلى . قاراپ تۇرۇڭلار ، بىزنىڭ قارلىق ئولتۇرۇشىمىز قىزلارنىڭ كۆزىدىن ئوت چىقىرىۋېتىدۇ . دېگەنبىلەن بۇ يىلقى يېڭى يىلىمىز ئالامەت ياخشى ئۆتىدىغان بولدى - دە .

ئالىي مەكتەپ ھاياتى ئاجايىپ ھېسسىياتلار ئىسكەنجىسىگە پۈركەنگەن بولىدۇ . ئۇنىڭدىكى شەنبە - يەكشەنبىلەرنىڭ ستۇ-دېنتلارغا بېرىدىغان خۇشاللىق ، خاپىلىقىرىمۇ ئۆزگىچە ، ئەڭ مۇھىمى يېڭى يىل ئالىي مەكتەپلەردە ئالاھىدە قۇتۇقلىنىدۇ . يېڭى يىل كېچىسى ئوقۇغۇچىلار سىنىپلىرىنى ئاددىي ، ئەمما

بەكمۇ روماننىڭ بېزەيدۇ - دە ، رەتلىك ، پاكىز كىيىنىشىپ ، ناھايىتى ئەھمىيەتلىك پائالىيەتلەرنى ئۆتكۈزۈپ ، ئۆتۈپ كەتكەن بىر يىلغا قايتىدىن نەزەر سالىدۇ . كەلگۈسى يىلنىڭ ئۈمىدۋار پىلانلىرىنى تۈزۈشىدۇ . يېڭى يىللىق ئانكىرىتىكىلارنى بىر - بىر - گە سوۋغا قىلىشىدۇ . يېڭى يىللىق شېئىر - غەزەللىرىنى يېزىپ ئۇنى جاراڭلىق ئىنتوناتسىيە بىلەن ئوقۇپ ساۋاقداشلىرىنى ئاجا - يىپ بىر خىل مەستخۇشلۇق ئىچىگە ئورايىدۇ . ھەممىسى ئۆزى قىلالايدىغان بىرەر ئويۇن تەييارلاپ قانغۇچە كۈلكە - چاقچاق قىلىشىدۇ . ئاككوردىيون ، گىتار ، تەمبۇر ، دۇتارلىرىنى چېلىپ ئۈسسۈل ياكى تانسا ئوينىشىدۇ . ئۇلارنىڭ ئويۇنلىرى تاكى كېچە سائەت ئون ئىككىگىچە داۋاملىشىپ يېڭى يىلنى ناھايىتى قىزغىن كەيپىياتتا كۈتۈۋېلىشىدۇ . يېڭى يىلنىڭ جاراڭلىق سىگنالى چې - لىنىشى بىلەن ئۇلار بىر - بىرى بىلەن قول ئېلىپ كۆرۈشۈپ يېڭى بىر يىلنى تەبرىكلىشىدۇ . - دە ، پائالىيەتنى ئەۋجىگە چىقىد - رىپ سائەت بىر بولغاندا ئاندىن تارقاشقا باشلايدۇ .

ئابدۇسالاملار ئاخشامقى پائالىيەتنى ئەنە شۇنداق قىزغىن ، جۇشقۇن ھالەتتە سائەت ئىككىگىچە ئېلىپ بارغانلىقتىن سائەت ئونغىچە ئۇخلاپ كەتتى . ئۇلارنى ئەزىمەت ۋارقىراپ ، سىلكىپ ئويغىتىپ بازارغا ھەيدىدى . مانا ئەللىك يۈەنلىك سودا بىلەن ياتاق ئىچىگە قويۇلغان ئىككى ئۈستەلنى لىققىدە توشقۇزغاندىن كېيىن ئۈستىنى گېزىت بىلەن ياپتى .

دەرستە ، ئۆگىنىشتە ، ئىجادىيەتتە ، ھەتتا ھەر خىل پائال - يەتلەردە مەكتەپنىڭ كۆزى سانىلىپ كېلىۋاتقان بۇ ياتاق يېقىندا ئالتە بەگلىك دەپ ئاتىلىپ قالغانىدى . سەۋەبى بەكمۇ ئاددىي ، بۇمۇ پەرىھاتنىڭ بىر قېتىملىق چاقچىقىدىن پەيدا بولغان بولۇپ ، لېكىن ئۇ ناھايىتى تېزلا بۇ ياتاققا خۇددى خىزىر قويغان لەقەم - دە كلا سىڭشىپ كەتتى . چۈنكى بۇ ياتاق ئالتە يۇرتنىڭ سەككىز ئوغلى بىرىككەن ياتاق بولۇپ ئۇنىڭدا سازچىلارمۇ ، ئىجادىيەتچى -

لەرمۇ ، شەھەرنىڭ ئەركە ئوغۇللىرى ، ھەتتا سەھىرانىڭ قاتى - قۇرۇق ئىش ئورۇنلىرىدا چېنىقىشنى باشتىن كەچۈرگەن ئابدۇسالامدەك چىداملىق يىگىتلەرمۇ بار ئىدى . شۇڭا بۇ ياتاققا ھەممىلا ستۇدېنتلارنىڭ كۆزى چۈشەتتى . بولۇپمۇ قىزلار ياتىقىدە دىكىلەر بۇ ياتاققا بەك ھەۋەس قىلىشاتتى . شۇ سەۋەبتىنمىكىن بۇ قېتىمقى قارلىق ئولتۇرۇشىغا ئۇلار بەكرەك كۈچىدى . يېرىم كۈن ياسىنىپ - تارىنىپ قىزغىن روھىي ھالەت ، ئاجايىپ نازاكەت بىلەن كىرىپ كەلگەن قىزلارنى ئۇلار بىر تەرەپكە ئولتۇرغۇزۇپ ئۆزلىرى قارشى تەرەپكە ئولتۇرۇشتى . تۆت كارىۋاتقا قىستىلىشىپ ئولتۇرۇشقان قىز - يىگىتلەرنىڭ چىرايلىرىدىن بۈگۈنكى بۇ چايغا بولغان قىزىقىش - ھەۋەستىن كۆرە ، چاپچىپ تۇرغان ياشلىق ھېسسىياتلىرىنىڭ نازۇك جىلۋىسى جۇلالىنىپ تۇرغاندەك كۆرۈنەتتى . ئوغۇللار يەل - يېمىشلەر ئۈستىگە يېپىل - غان گېزىت قەغەزلىرىنى بىر - بىرلەپ ئاچقىنىدا قىزلار ھەيران - لىقتىن كۆزلىرى چاقناپ چۇرقىرىشىپ كەتتى . ئۇلارنىڭ قا - يىللىق ئىلكىدە چاقنىغان كۆزلىرىدىن ھەيرانلىق ئالامىتى بىل - دى . نىپ تۇراتتى . چۈنكى ئوقۇغۇچىلىق ھاياتىدا بۇنداق سەرخىل داستان راسلاش ھەقىقەتەن بەك مۇشكۈل ئىش ئىدى .

— ھەقىقەتەن ئىسمى - جىسمىغا لايىق ئالتە بەگلىك ئىكەن - دى . سىلەر جۇمۇ ، — دېدى گۈلبوستان ھازىرلا شېخىدىن ئۈزۈلگەن - دەك يالتىراپ تۇرغان ئۈزۈمدىن بىر تالنى ئېلىپ ئاغزىغا سالغان ھالدا ، — سىلەرنى بۇنچىلىك كايىپ كېتىدۇ دەپ ئويلىماپتە - مىز . بۇنچىلىك داستان سېلىشىڭلارنى بىلسەك سىلەرنى تۇتۇ - ۋالماي قويۇۋېتىدىكەنمىز .

— نېمىشقا ئەمدى ، — دېدى پەرھات گۈلبوستانغا قاراپ .

— مۇشۇ داستاننى ياخشى سالىمىز دەپ ، — دېدى ئىمام - گۈل گەپ قىستۇرۇپ ، — بىر ئايلىق خىراجىتىڭلارنى يوق قىپ - سىلەر ئەمەسمۇ .

— ئۇنچىلىكمۇ دەپ كەتمەڭلار ، — دېدى يارمۇھەممەت مەش ئۈستىدىكى چۆگۈندىن چاي قويۇۋېتىپ ، — ئەيتاۋۇر كۆپ-نىڭ كۈچى كۆپ بولىدۇ دەپتىكەن كونىلار . تۇتۇلۇپ قالغان سىلەر بولغاندىكىن چايىنى سىلەر بېرىڭلارچۇ دەپ ماۋۇ ئىككىسىد-گە ئىششىپ ئولتۇرمىدۇق . ھەممىمىز بىر ياقىدىن باش ، بىر يەڭدىن قول چىقاردۇق شۇ . بۇنىڭلىق بىلەن بىر ئايلىق خىراجىد-تىمىز تۈگەيدىغان ئىش يوق جۇمۇ .

مېھمانلار بىلەن ساھىبخانلار قىزغىن كۈلكە - چاقچاقلار بىلەن داستىخانغا تېگىش قىلىۋاتقاندا ئابدۇسالام بىلەن پەرھات پات - پات ئىشىك تەرەپكە قارىشىپ ، تەفەززالىق بىلەن بىرسىنى كۈتمەكتە ئىدى . چۈنكى ھازىر بۇ ئولتۇرۇشتا دىلبەر بىلەن ئايپەرى يوق ئىدى . ئۇلار زادى نەگە كەتتى ، بۇ ئۇلارغا قاراڭغۇ ، چۈشتىن كېيىن دىلبەرنى ئىزدەپ چىقىپ كەتكەن ئايپەرىمۇ خۇد-دى كۆلگە تاشلانغان تاشتەك دېرەكسىز ، ھېلىراقتا ماڭغۇزغان مەتسالىھىدىنمۇ خەۋەر يوق .

— دىلبەرنى ئايپەرى بەربىر تاپالمايدۇ ئاداش ، — دېدى ئابدۇسالام پەرھاتنىڭ قۇلىقىغا پىچىرلاپ تۇرۇپ ، — ئولتۇرۇش بىزنىڭ ، سەن ، بىز ئېچىلىپ ئولتۇرمىساق سورۇننىڭ كەيپىيا-تىغا تەسىر يېتىدۇ . چىرايىڭنى ئېچىپ ئولتۇر دەيمەن .

— ئېچىپ ئولتۇردۇمغۇ .  
— بۇلۇتلىق ئاسماندەك تۇتۇلۇپ قالىدىك . ئۆزۈڭگە بىلىند-مىگەن بىلەن باشقىلار ئوڭايلا سېزىۋالىدۇ .

— مەخپىي گەپ قىلىشقا رۇخسەت يوق ، — دېدى گۈلبوس-تان ئابدۇسالام بىلەن پەرھاتقا قاراپ ، — «كۈسۈلىدىغان سۆز-دىن ، پىلىدىرىلغان كۆزدىن قاچ» دېگەن گەپ بار ، مۇنداق پىچىر-لاشساڭلار كىمىنىڭ غەيۋىتىنى قىلىۋاتىدىكىن دەپ قالىدىكىن ئادەم ، — دېدى گۈلبوستان ئابدۇسالام بىلەن پەرھاتنى يېنىك چىمدىپ ئۆتكەندىن كېيىن سۆز تېمىسىنى بىراقلا يۆتكەپ ، —

مېنىڭچە ، ھازىر پەرھات بىر نەچچە لەتىپە سۆزلەپ بەرسە قانداق ؟ !

— شۇنداق قىلسۇن ، — قىزلار گۈلبوستاننىڭ سۆزىنى قۇۋۋەتلەپ چاۋاك چېلىشىپ كەتتى ، ئوغۇللار پەرھاتنىڭ بۈگۈن كۆڭلى نازا جايىدا ئەمەسلىكىنى بىلگەچكىمۇ ئۇلارنىڭ چاۋىكىغا قوشۇلۇپ چاۋاك چالغاندەك قىلغان بىلەن يەنىلا پەرھاتنىڭ كۆڭ-لىنى ئاياشنى ئەۋزەل بىلىشىپ ئارتۇقچە ئىپادە بىلدۈرۈپ كې-تىشىمىدى . لېكىن ھازىر پەرھاتنىڭ بىر نەچچە لەتىپە ئېيتىپ ساۋاقداشلىرىنىڭ كۆڭلىنى ئېلىشقا رايى تارتاتتىمۇ ؟ ! چۈنكى دىلبەر چۈشتىن كېيىن بولىدىغان مۇشۇ سورۇننى بىلىپ تۇرۇپ چۈشلۈك تاماقتىن كېيىنلا بازارغا چىقىپ ھازىرلا قايتىپ كېل-مەن ، دەپ قويۇپ شۇ چىقىپ كەتكەنچە يوقايلا كەتكەندى . پەرھات گەرچە دىلبەرنىڭ ئۆزىگە قېيىداپ قالغانلىقىنى ئۇقۇپ تۇرسىمۇ ئۇنىڭ مۇنداق يۈزسىزلىك قىلىپ ئۆزىدىن ئايرىلىپ كېتىدىغانلىقىنى زادىلا ئەقلىگە سىغدۇرالمىتتى . چۈنكى يۈز نەچچە سوملۇق بىر چاپان تۈپەيلى ئىككى يىلغا يېقىن بولغان مۇھەببەتلىك تۇرمۇشنىڭ يىقىلماس مۇنارىغا دەز كەتسە قەتئىي بولمايتتى . شۇڭا ئۇ دىلبەرنىڭ بۈگۈنكى بۇ غەيرىي بىنورمال ئەھۋالىدىن ئوبدانلا چۆچۈگەندى ، چۈنكى دىلبەر مەكتەپ دەرۋا-زىسىدىن ئاتلىغان مۇشۇ بىر يېرىم يىلدىن بۇيان ئۇنىڭغا ئېيتىپ قويمىي مەكتەپ دەرۋازىسىدىن چىقىپ باقمىغانىدى .

— پەرھات ، — دېدى ئىمانگۈل پەرھاتنى خىياللار قۇچىقىد-دىن قايتۇرۇپ كېلىپ ، — گۈلبوستاننىڭ تەلىپىنى ئىلىك ئالمىدىڭىز ، بۇ يالغۇز گۈلبوستاننىڭلا ئەمەس ھەممىمىزنىڭ تەلىپى ئىدى ، قاراڭ ، ئاپتاپتەك ئېچىلىپ ئولتۇرغان ساۋاقداش-لارنىڭ بېشىغا قارا ساپە تاشلاپ ، ئۇلارنى نا ئۈمىدتە قويغىنىڭىز نېمىسى دەيمەن ، بوپتۇلا ، مەن سىزدىن ئۆتۈنگەن بولاي ، سىز ھازىرنىڭ ئۆزىدە يا لەتىپە سۆزلەپ قىزىقچىلىق قىلىڭ ، يا بول-

مىسا بىرەر پەدە ساز چېلىڭ ، ئىشقىلىپ ھەممىمىز ئۆز يۇرتىمىزدىن ئايرىلغاندىن بۇيان تۇنجى قېتىم مۇشۇنداق بىر قارلىق ئولتۇرۇشى قىلىپ ئولتۇرۇۋاتىمىزغۇ ، خەجلىگەن پۇلغا چىددە - مەي ئولتۇرغان بولسىڭىز ئوچۇق دەڭ ، بىز تۆلەيلى .  
— ياق ، ياق ، ياق... — دېدى پەرھات كېكەچلەپ ، —

مەنچۇ ئاشۇ دىلبەر بىلەن ئايپەرىدىن ئەنسىرەپ...  
— ئۇنداق تۇتۇلۇۋالماڭ ئەمىسە ، ئۇلار كىچىك بالا بولمىدە - خاندىكىن يوقاپمۇ كەتمەس ، قارىڭە ئابدۇسالامغا ، ئۇ نېمىدېگەن تەمكىن ئولتۇرغان ھە ، گەرچە ئايپەرى يوق بولسىمۇ خۇددى يېنىدا قار مەلىكە ئولتۇرغاندەك شۇنداق خۇشال ، بىزلەرمۇ سا - ۋاقداشلىرىڭلارغۇ ئاخىر...  
— قوپەۋۇي ئورنۇڭدىن ، — دېدى يارمۇھەممەت پەرھاتنىڭ قولىدىن چېكىۋاتقان تاماكىسىنى تارتىپ ئېلىپ ، — ئامۇت ئال -

خان خۇرجۇندەك ئولتۇرۇۋەرمەي ، سەن بارغۇ ھازىرنىڭ ئۆزىدە يا قىزىقچىلىقىڭنى باشلا ، يا ساز چالامسەن بىر ئىش قىل ، قىزلارنى مۇشۇنداقمۇ يالۋۇرتقان بارمۇ زادى ، قارا ئىمانگۈل تاس قالدى ئالدىڭدا تىزلانغىلى ، بىر قىز بالا ئۇچۇن ئاشۇنچىلىك ئاھ - ۋاھ دېيىش كېتەمدۇ ، قوپە ھوي ، ھە مۇنداق ، بىر نەرسە دە ئەمدى .

پەرھات ئورنىدىن لىككىدە تۇرۇپ كەتتى . ئۇ بايا ئىمانگۈل سۆز باشلىغاندىلا يېنىك قىزارغانىدى . مانا ئەمدى يارمۇھەممەت گەپنى ئوچۇق قىلىپ خۇددى قىلىچ بىلەن كەسكەندەكلا ئىپادە بىلدۈرۈۋەتتى . ئەمدى دىلبەرنى ئويلاشقا ، ئۇ توغرۇلۇق بىر نەرسە دېيىشكە ئورۇن يوق ئىدى ، ئەلۋەتتە .

— بايقى بىردەملىك چۈش ئىلكىدە ئۆتكۈزگەن سەۋەنلە - كىمنى كەچۈرۈڭلار ساۋاقداشلار ، — دېدى پەرھات ئوڭ قولىنى كۆكرىكىگە ئېلىپ ئۆزرە ئېيتىپ تۇرۇپ ، — مەن بۈگۈن سىلەر - نىڭ ھەرقانداق تەلپىڭلارنى ئورۇنداشقا تەييار . مۇنداق بولسۇن ،



قىزىقچىلىقنى كېيىنرەك قىلايلى ، ھازىر ساز چالايلى ، بىز بۇ-  
گۈن پەرىشتىدەك قىزلىرىمىزنىڭ ھۆرمىتى ئۈچۈن قوشنا سى-  
نىپتىكى مەكتەپدىشىمىز ئايۇپ گىتارنى چاقىرىپ كىردۇق . ئۇ  
ئاۋۋال بىزگە بىر نەچچە پەدە گىتار چېلىپ ناخشا ئېيتىپ بەر-  
سۇن . قېنى ئاداش ئايۇپ ، ئالە گىتارىڭنى ، مەن ساڭا تەڭكەش  
بولۇپ دۇنار چالاي . ئابدۇسالام بىلەن يارمۇھەممەت ئىككىسى  
ناخشىغا تەڭكەش بولۇپ بەرسە قانداق ؟

— بولىدۇ ، — كۆپچىلىك بىردەك چاۋاك چېلىشتى .  
ئايۇپ بايىلا تەڭشەپ تەييار قىلىپ قويغان گىتارىنى قولغا  
ئالدى . ئوتتۇرا بوي ، قارىمۇتۇق كەلگەن بۇ يىگىتنى ھازىر  
مەكتەپتىلا ئەمەس ، بەلكى قەشقەر شەھىرىدىمۇ تونۇيدىغان ئادەم  
كۆپىيىپ كەتكەنىدى . ئوتتۇرا مەكتەپتىكى چېغىدىلا ۋىلادىمىر  
ئوپكا ئىسىملىك بىر پىروتىكىدىن گىتار چېلىشنى ئۆگەنگەن بۇ  
يىگىت گىتارنى ناھايىتى ياخشى چالغاندىن سىرت رۇسچە ، خەن-  
زۇچە ، ئۇيغۇرچە ناخشا ئېيتىپ ياۋروپانىڭ بۇ بەش تارىلىق  
سازىنىڭ ئاجايىپ سېھرىنى نامايان قىلغاچقىمۇ ئۇ گىتار چالغان  
سورۇن ئاجايىپ جانلىنىپ كېتىدىغان بولۇپ قالغانىدى . ئۇ  
ئابدۇسالام بىلەن بىر يۇرتلۇق بولۇپ ئابدۇسالامنىڭ دوستى ئا-  
بۇراخمان گىتار چېلىشنى مانا مۇشۇ ئايۇپتىن ئۆگەنگەنىدى .  
ئايۇپ ئابدۇسالاملاردىن ئۈچ ياش ئەتراپىدا چوڭ بولۇپ مەدەنىيەت  
زور ئىنقىلابىدا ئىچكىرى ئۆلكىلەرگە بارغان ، تىيەنئەمىن مەيدان-  
نىدا تۈمەنلىگەن قىزىل قوغدىغۇچىلار بىلەن بىرلىكتە ماۋ زېدۇڭ-  
نىڭ قوبۇل قىلىشىغا ئېرىشكەن . زىيالىي ياشلار تاغ ۋە يېزىلارغا  
بېرىپ كەمبەغەل دېھقان ، تۆۋەن - ئوتتۇرا دېھقانلارنىڭ قايتا  
تەربىيىسىنى ئېلىش سىياسىتى چىققاندا يېزىغا چىقىشقا چۈ-  
شۈپ ئائىلىسىنىڭ تەركىبى ياخشى بولماسلىقى سەۋەبلىك ئالتە  
يىل قايتا تەربىيە ئالغان ياش ئىدى . شۇڭا ئۇنىڭ كەچۈرمىشلى-  
رى ئابدۇسالامنىڭ كەچۈرمىشلىرىگە ئاساسەن ئوخشاپ كەتكەچكە

بۇ مەكتەپكە كەلگەندىن كېيىن بۇ ئىككىيلەن تەبىئىي ھالدا يېقىن دوستلۇق ئورنىتىپ قالغانىدى .  
پەرھات يارمۇھەممەت سۇنغان دۇتارنى گىتارغا ماسلاشتۇ .  
رۇپ تەڭشىدى . ئۇلار بىر پەدە مۇڭلۇق مۇزىكا ئورۇندىۋەتكەندىن كېيىن ساۋاقداشلارنىڭ تەلىپى بىلەن جىرلاشقا باشلىدى .

قاشىڭ قارا ، كۆزۈڭ قارا ،  
قاشىڭدىن كۆزۈڭ قارا .  
كىرىپكىڭدىن نۇرلار تاما ،  
سۆيسەم يۈرەكىم قانا .

سورۇن بىردىنلا جانلىنىپ كەتتى . كىچىككىنە ياتاق مەش-  
تىكى ئوتنىڭ تەپتى ، شۇنداقلا ئون نەچچە ئادەمنىڭ ئىسسىق  
تىنىقلىرى تەسىرىدىنمىكىن ئىسسىپ كەتتى . قىزلار پوپايىكىلە-  
رنى يېشىپ ، ئوغۇللار چاپانلىرىنى سېلىپ يەڭگىل بولۇشتى .  
ھە - ھۇ بىلەن ئۇ تەرەپتىكى ئۈستەلگە مېۋە - چېۋە ، يەل -  
يېمىشلەر دۆۋىلىنىپ ئىشىك تەرەپتىكى ئۈستەل بىكارلىنىپ  
سىرتقا ئاچىقۇۋېتىلدى . توق قىزىل پىلات - يوپىكا كىيىپ ئاق  
سېرىق چىرايى ئاپتاپتەك ئېچىلىپ كەتكەن ئىمانگۈل ئىككى قولى  
بىلەن بېقىنىنى تۇتقان ھالدا بېشىنى ئېگىز كۆتۈرۈپ ئېگىز  
پاشنىلىق قىزىل خۇرۇم ئايىغى بىلەن سۇۋارى خىش يېيىتىلغان  
يەرنى تاكاسلىتىپ تەپكەن ھالدا ئاتىۋىشقا باشلىدى .  
قىيىقاس - چۇقان كۆتۈرۈلگەن ناخشا ساداسى ئىچىدە بىر -  
ئىككى پىرقىراپ گۈلبوستان تۇتقۇزغان قولىياغلىقنى باش ئۈستىدە-  
دە چۆرگىلىتىپ ئابدۇسالامنى تارتتى . ئابدۇسالام بىلەن يارمۇ-  
ھەممەت ھەم ناخشىغا جور بولۇپ ، ھەم ئىسقىرتىپ بۇ جىرلاش-  
نىڭ ئەۋجىنى كۆتۈرۈۋاتقاچقا پەرھات دۇتارنى ئۇنىڭغا تۇتقۇزۇپ

ئۆزى سەكرەپ چۈشتى - دە ، ئىمانگۈلنى چۆرگىلەپ ئويناشقا باشلىدى .

جىر - جىرلايمىز ، جىرلايمىز ،  
گىتار قوللارامىزدا .  
رەيھانگۈللەر ئاچسۇن چېچەك ،  
باسقان يوللارامىزدا .

جىرلاش ئاخىرلاشقاندا سورۇن شاۋقۇنلۇق ھاياجانغا تولدى .  
پەرھات ئىمانگۈلگە سالام قىلىپ ئۇنى جايغا ئولتۇرغۇزغاندىن  
كېيىن ئايۇبقا يۈزلەندى .  
— قولۇڭغا دەرد بەرمىسۇن ئاداش ، ئالامەت پەيزىڭ بار .  
كەن . ئەمدى قىزلارنىڭ تۇيىقى قىزىپ قالدى ، بىرەر پەدە تانسىغا  
چالساڭ .

— جىننىڭ قەستى شاپتۇلدا ، — دېدى گۈلبوستان پەرھاتقا  
قاراپ يېنىك جىلمىيىپ ، — قىزلارنىڭ تۇيىقى قىزىمىدى ، ئەس-  
لى ئوغۇللار ئولتۇرالماي قالدىڭلار .

ئىشىكىنى قىيا ئېچىپ پەرھاتنى شەرەتلىگەن مەتسالھىنى  
كۆرگەن ئابدۇسالام پەرھاتنىڭ پېشىدىن تارتىپ قويۇپ تالاغا  
چىقتى . ئۇنىڭ بىرەر خەۋەر ئېلىپ كەلگەنلىكىنى سەزگەن پەر-  
ھات ئايۇپنىڭ يېنىغا ئەزىمەتنى ئولتۇرغۇزۇپ ئۇنىڭ قولىغا  
دۇتارنى تۇتقۇزدى - دە ، قىزلارغا قارىدى .

— مەن سىرتقا چىقىپلا كىرەي ، سىلەر ئەمەسە تانسىغا  
بەھۇزۇر ھە ، — دېدى ئۇ قوللىرىنى ئىشقىلاپ تۇرۇپ .

— يوقاپ كېتىشكە رۇخسەت يوق ، — دېدى ئىمانگۈل ئور-  
نىدىن لىككىدە تۇرۇپ ، — ئابدۇسالام بىلەن ئىككىڭلارنىڭ  
ھە - پەلىرى يوقاپ كەتكەننى ئاز دەپ ئۆزۈڭلارمۇ يوقاپ كەت-  
سەڭلار ساۋاقداشلىقتىن كېچىپ كېتىمىز جۇمۇ .

— خاتىرجەم بولۇڭ، — دېدى پەرھات ئىشىك تەرەپكە مېڭىپ  
ۋېتىپ، — بەش مىنۇتتىلا يېتىپ كىرىمەن .  
— گېپىڭىز گەپ ئەمەسە ھە، — دېدى ئىمانگۈل ئورنىدا  
ئولتۇرۇۋېتىپ .  
— گەپ .

پەرھات تالاغا چىققىنىدا قاردىن ئاپئاق لباس كىيگەن سىدە  
دەرىخى ئاستىدا ئابدۇسالام ، ئايپەرى ۋە مەتسالەھلار قاتتىق سو-  
غۇقتىن شۈمىشەيگەن ھالدا تۇرۇشاتتى . ئۇلارنىڭ بۇ تۇرقىدىن  
ھەممىنى چۈشەنگەن پەرھاتنىڭ ۋۇجۇدى يېنىك سىلكىنىپ بەدە-  
نى مۇزلاپ كەتكەندەك تىترەپ كەتتى .

— دىلبەرنى ھېلىقى ئۆيدىن تاپتۇق ، — دېدى ئايپەرى  
تېز - تېز سۆزلەپ ، — ئەتە كەچكى ئۆگىنىشكە ئۆلگۈرۈپ  
چىقمەن . مېنى ئىزدەپ ئاۋارە بولغىنىڭلارغا رەھمەت . پەرھاتمۇ  
بۇ ئىشلارنى بەك ئۆزىگە ئەپ كەتمسۇن ، ئولتۇرۇشۇڭلارغا دەخ-  
لى قىلماي دەپ يېنىپ چىقتىم دەيدۇ . ئۇ ئۆزگىرىپ كېتىپتۇ  
پەرھات ، پۈتۈنلەي ئۆزگىرىپ كېتىپتۇ . بولدى قىلىڭ ئەمدى ،  
ئۇنىڭدىن ئۈمىدىڭىزنى ئۈزۈڭ ، قارىغاندا ئۇ شەھەردىن بىرەرنى  
تېپىۋالغاندەك قىلىدۇ .

— ئۇ ئۆي ئىگىسىنى تۇغقىنىم دەيدۇ ، — دېدى مەتسالەھ  
گەپ ئارىلاپ ، — نەدە غۇلجىلىقنىڭ قەشقەردە تۇغقىنى بولىدۇ  
دەيمەن ، تونۇشى ئوخشايدۇ ئەينا .

— غۇلجىدا قەشقەردىن چىقىپ ئولتۇراقلاشقانلار بەك  
تولا ، — دېدى پەرھات مەتسالەھنىڭ سۆزىگە جاۋابەن ، — ئۇلارنىڭ  
ئانا جەمەت تۇغقانلىرى قەشقەر شەھىرىدىكى ، يازلىق ئەتىلە  
دىلبەرنىڭ ئانىسى ئاشۇ تۇغقىنىنى ئىزدەپ تۇرۇشنى ئالاھىدە  
تاپلىغان .

— شۇنداق بولغان تەقدىردىمۇ مەكتەپ تۈزۈمىنى يادىدىن  
چىقارماسلىقى كېرەك - دە ، — دېدى ئابدۇسالام قاتتىق ئاچچىق .

لانغان ھالدا، — ئەگەردە بىۋاسىتە ئۇرۇق - نۇغقىنى بولمىسا سىرتتا قونۇشقا بولمايدىغانلىقىنى، قونۇش توغرا كەلمىمۇ سى - نىپ باشلىقىدىن رۇخسەت سورىشى كېرەكلىكىنى بىلمەدىكىدە - نە، قانداق دېگەن بېشى چوڭلۇق بۇ .

— ئەتە يەكشەنبە ئاداش، — دېدى پەرھات ئابدۇسالامنىڭ مۇرىسىدىن تۇتۇپ، — بوپتۇ، نۇغقىنى بولغاندىكىن بىرەر ئاڭ - شام قونسا قونار . ۋاي راست، مەن بەش مىنۇتلۇق رۇخسەت بىلەن چىققاننىم . يۈرۈڭلار، كىرىپ كېتەيلى .

— سەن قاچانغىچە ئۇ يۈزىنى ئاقلاپ ئۆتسەن ئاداش، ھە، — دېدى ئابدۇسالام ئاچچىقلىنىپ، — ئۇنىڭ قىلىۋاتقىنى يۈزىزلىك، ئەجەبا سېنىڭ مۇھەببىتىڭنىڭ ھەقىقى ئاشۇ بىر سېسىق چاپانغىمۇ تەڭ بولالمامدۇ .

— قۇرۇق گەپ قىلما، — دېدى پەرھات يەرنى تېپىپ تۇرۇپ، — بىر قىز بالىغا ئاساسسىزلا قارا چاپلىساڭ قانداق بولىدۇ؟

— قانداق ئاساسسىز گەپ بولىدىكەن پەرھات، — دېدى ئايپەرى توقۇلما چاپىنىنىڭ ياقىسىنى كۆتۈرۈپ يۈز تەرىپىنى ھىملاپ تۇرۇپ، — قىز بالا دېگەن ئابروۋىيەرەس كېلىمىز، مەن بۇلتۇر مۇشۇ چاپاننى كىيىپ كەلسەملا ئۇنىڭ كۆزى چۈشكەن . پەرھاتقا دەپ پۇل يىغىپ چوقۇم ئالىمەن دەپ يۈرەتتى . ئاخىر ئالدى، لېكىن ئۇ سىزنىڭ بۇ جەھەتتە ياردەم قىلمىغانلىقىدە - ئىزدىن ئاغرىنىپلا يۈرەتتى . چاپاننى ئالغان كۈندىن باشلاپ ئۇ ئۆزگەردى . مەن بىلىمەن، ئۆيىدىن كەلگىنى ئەللىك سوم، يېنىدا يىگىرمە سومغىمۇ يەتمەيدىغان پۇل تۇرسا قانداق ئالدى بۇ چاپاننى، بۇنىڭدا چوقۇم بىر سەۋەب بار . يا سودىگەر باھانى چۈشۈرۈپ بۇنى قىلتاققا چۈشۈردى، يا بىرەر پۇلدار بىلەن تېپىدە - شىۋالدى . ھازىر ئۇ پۇلنى چوڭ - چوڭ خەجلەيدىغان بولۇپ قالدى جۇمۇ . مانا بۇلار پاكىت ئەمەسمىكەن .

پەرھات ئاپپەرىنىڭ زىغىرلاپ چۈشەندۈرۈشلىرىدىن بىر نەرسىنى چۈشەنگەندەك بولۇپ جىمىدە بولۇپ قالدى . دېمىسىمۇ راست ، دىلبەر ئاشۇ چاپاننى ئۇچىسىغا سىناپ كىيىپ پەرھاتقا قاراپ «قانداق ياراشتىمۇ» دېگەن چېغىدىلا كۆزلىرى ھاياجاندىن چاقناپ كەتكەن ، شۇ چاغدا پەرھات ئەگەر يېنىدا پۇل بولسا چوقۇم ئۇنىڭغا بۇ چاپاننى ئېلىپ بېرىپ ئۇنىڭ شادلىقىنى ئەۋجىد-گە كۆتۈرگەن بولاردى . ئەپسۇس ، ئوقۇغۇچىلىق ھاياتتىكى قول قىسقىلىق ئۇنىڭغا بۇ پۇرسەتنى بەرمىدى . دىلبەرنىڭ مەجەزى ئاشۇ چاپاننى جايىغا قويۇپ مېڭىش بىلەنلا قوداڭشىپ قالدى . ئۇ ئاشۇ قېيىدىغانچە پەرھاتقا ئانچە چىراي ئاچماي قويدى - دە ، بىر نەچچە كۈن ئۆتمەيلا ئۇ چاپاننى ئەكەلدى . ھاۋانىڭ ئانچە بەك سوۋۇپ كەتمىگەنلىكىگە قارىماي «دېدەك قىز مۇنچاق ئېسىۋالسا چىقىمىغان دوڭى قالماپتۇ» دېگەندەك ئۇنى كىيىپ سىنىپقا چىقتى ، ھەتتا پەرھاتنىڭ يېنىدىن سۈركىلىپ ئۆتۈپ «بۇ چاپاننى سەن ئېلىپ بەرمىسەڭ ئۆزۈم ئالالايمەن جۇمۇ» دېگەن مەنىدە ئۇنىڭغا كۆزىنىڭ قۇيرۇقىدا قاراپ قويدى . مانا شۇ كۈندىن باشلاپ ئۇ پەرھاتتىن بارا - بارا يىراقلىشىشقا باشلىدى . پەرھات تۇنجى قېتىم پۇلدىن ئىبارەت بۇ نەرسىنىڭ قۇدرىتىنى ھېس قىلدى ھەمدە ئاشۇ پۇلنىڭ يوقلۇقى تۈپەيلى بىر قىز تەرىپىدىن ئازار يېگەنلىكىنى ئېتىراپ قىلدى . ھەتتا ئۆزىنىڭ قەرز ئېلىپ بولسىمۇ ئاشۇ چاپاننى ئېلىپ بېرىپ ئوغۇللاردىكى مەردلىكىنى ئىپادىلىيەلمىگەنلىكى ئۈچۈن ئۆكۈندى . ئۇ دىلبەرنى بىر مەزگىل قېيىداپ ئاندىن ئۆزى بىلەن يارىشىپ قالدۇ دەپ ئويلىغاندى . بىراق ئەمەلىيەت ئۇنىڭ ئويلىغىنىدەك بولماي قالدى . چۈنكى دىلبەر بارغانچە پەرھاتتىن يىراقلىشىپ كېتىۋاتاتتى . ئۇنىڭ يەكشەنبە كۈنلىرى چىرايلىق ياسىنىپ ھېچكىمنى ئەگەش-تۈرمەيلا شەھەرگە يالغۇز چىقىپ كېتىشلىرى پەرھاتنى ئوبدانلا چۆچۈتۈپ قويدى . ئۇنىڭ دىلبەرنى ئىزدەپ كىرىپ ئۇنىڭ بىلەن

دوستانلەرچە ياكى ساۋاقداشلارچە سۆزلىشىپ بېقىش ئۈچۈن قىلغانلىرىمۇ بىكارغا كەتتى . ئۇ پەرھاتنىڭ بارلىق سوئاللىرىنى جاۋابسىز قالدۇرۇپ توقۇلما چاپىنىغا پار قىلىپ چىگىۋالغان ئالا بالداق توقۇلما شارپىسىنىڭ چۆچىلىسىنى مەقسەتسىز تىتىپ ئولتۇرۇۋېلىپ پەرھاتنى ئوبدانلا تېرىكتۈرۈپ قويدى . دېمەك ، دىلبەر ئۆزى قانائەتلىنمىگەندەك نەپ بېرەلمىگەن پىخسىق ئادەمنى راستتىنلا تاشلىۋەتكەندەك تۇراتتى .

— يۈرۈڭلار ، بۇ سوغۇقتا تۇرىۋەرمەيلى ، — دېدى پەرھات پۇتىنى بىر - بىرىگە ئۇرۇپ ئىسسىتىش ئۈچۈن ھەرىكەت قىلدى . ۋاتقان ئايپەرنىڭ تىترەپ تۇرغىنىدىن ئېسىگە كېلىپ ، — سىلەرنىمۇ بۇ ئىش ئۈچۈن جىق ئاۋارە قىلىۋەتتىم . ياتاققا كىرىپ كېتەيلى ، بالىلار باشقىچە ئويلىنىپ قالمىسۇن يەنە . ئۇلار ياتاققا كىرگىنىدە يەنە بىر ئۈستەلمۇ يىغىشتۇرۇلۇپ تانسا باشلانغانىدى . ئەزىمەت بىلەن ئايۇپ ناخشا توۋلاۋاتتى . يارمۇھەممەت بىلەن جەمىلە ياتاقنى تېخىمۇ تارلاشتۇرۇپ تانسا ئويناۋاتتى ، «بىر قاققا بىر قاق» دېگەندەك كۈنەس يايلاقلرىدا چوڭ بولغان يوغان يورپا يارمۇھەممەت ، ئالتاي تاغلىرى باغرىدىكى كى ساپ ھاۋادا ئەركىن چوڭ بولغان ئۆسكىلەڭ قازاق قىزى جەمىلەنى قازاق خەلق ناخشىلىرىدىن «ئالتۇنۇم» ، «نۇمارىم» دېگەن ناخشىلارنى ئېيتىپ بېرىپ كەلتۈرۈۋالغانىدى .

ئىشك تۈۋىدىلا ئولتۇرغان گۈلبوستان ئايپەرنىڭ چىرايىغا قاراپلا ھەممىنى چۈشەندى . ئۇ ئايپەرىگە مەنىلىك قاراپ قويۇپلا پەرھاتقا قارىدى . شۇ تاپتا پەرھاتنىڭ چىرايى يېتەرلىك تاتارغان بولۇپ تاماكا چېكىپ ئولتۇرغان مەخسۇتنىڭ يېنىغا ئولتۇرۇپلا ئۇنىڭ قولىدىكى تاماكنى ئېلىپ قاتتىق - قاتتىق شۇراشقا باشلىدى . گۈلبوستان پەرھاتنىڭ روھىي ھالىتىدىكى بۇ نورمال - سىزلىقتىن ھەممىنى چۈشەندى - دە ، ئاللىقانداق بىر شېرىن خىياللار تەسىرىدە يېنىك ئەللەيلىنىپ ئەمدى ئۆزىگە پۇتلىشىدى .

غان بۇ تىكەنلىك گۈلدىن ئەندىشە قىلىشنىڭ ھاجەتسىزلىكىنى ھېس قىلدى - دە ، ئورنىدىن لىككىدە تۇرۇپ ئۇنى تانىسىغا تارتتى . شۇ تاپتا ئايۇپ بىلەن ئەزىمەت يېنىك ۋالىس مۇزىكىسىدىن ئورۇنداۋاناتتى . پەرھات ۋالىسقا دەسسەشنى ياخشى كۆرگەچ - كىمۇ گۈلبوستاننىڭ نازۇك بېلىگە قولى تېگىپ پىرقىرىشى ھامانلا ھەممىنى ئۇنتۇدى . شۇ تاپ بارلىق خۇشاللىق مۇشۇ نەچچە كۋادرات مېتىر جايغا مەركەزلەشكەندى . مەشنى دەۋر قىلىپ ئايلىنىۋاتقان ئۈچ جۈپ قىز - يىگىت بەختىيارلىق ئىلىكىدە كۈلۈمسىرەيتتى . ياشلىقنىڭ توسقۇنىسىز ھېسسىياتلىرى تەسىردە دە بەدىنى قىزىشىپ تۇرغان ياشلارنىڭ چىرايلىرىدا بەخت كۈلكىسى جىلۋىلىنەتتى .

— بەك خۇشالغۇسىز ، — دېدى پەرھات گۈلبوستاننىڭ شادلىقتىن قىزارغان چىرايىغا ، بەختتىن چاقىناپ كەتكەن كۆزلىرىگە تىكىلگەن ھالدا .

— مۇشۇنداق كاتتا سورۇن ھازىرلاپ ، ھەممىمىزنى شادلىقتىن ھاياجانلاندۇرۇۋەتكەن تۇرساڭلار خۇشال بولماي تۇرالايتتۇق - مۇ ، — دېدى گۈلبوستان پەرھاتنىڭ كۆزىگە تىكىلىپ تۇرۇپ ، — قاراڭ ، ھەممە بالىلار شۇنداق خۇشال ، شۇنداق شوخ . بۇنداق سورۇننىڭ قەدرىگە يەتمىگەن ئادەمنى ھېسسىياتسىز مەخلۇق دېگەن تۈزۈك جۇمۇ .

پەرھات گۈلبوستاننىڭ سۆزىدىكى كىنايدىن ئۇنىڭ دىلبەرىنى يېنىك چىمدىپ ئۆتكىنىنى ھېس قىلىپ بەدىنىگە سۇس تىتتە - رەك ئولاشتى . تانسا ئاخىرلىشىشى ھامانلا سازچىلارنىڭ يېنىغا كېلىپ ئولتۇرۇپ ئۇلارنىڭ كەينىدىكى كىچىك داستىخانغا قويۇپ قويغان بوتۇلكىنى ئالدى - دە ، بىر پىيالىدىكى چايىنى تۆكۈۋېتىپ لىق ھاراق قويۇپ ئۇنى خۇددى ئۇسسۇپ كەتكەن ئادەم ئۇسسۇز - لۇق ئىچكەندەكلا گۈپۈلدىتىپ ئىچىۋەتتى . چاقماق تېزلىكىدە يۈز بەرگەن بۇ ۋەقەنى گۈلبوستاندىن باشقا ھېچكىم سەزمەيلا قالدى .



بىراق پەرھات سورۇن ئاخىرلاشمايلا مەست بولۇپ قالدى ھەمدە ئۇنىڭ ئالجوقا سۆزلىرى كۆپىيىپ كەتتى . ئۇ ساز باشلىنار - باشلانمايلا ئورنىدىن تۇرۇۋېلىپ قىزلارنى تانىسغا تارتاتتىيۇ ، لېكىن دەلدەڭشىپ كېتىپ تانىسنى تۈزۈك ئوينىيالمىي قىزلار - نىڭ پۇتىغا قالايمىقان دەسسگىلى تۇردى . ئادەتتە ئانچە كۆپ ھاراق ئىچمەيدىغان ، بىر كۈنلۈك ۋاقىتنى تۇجۇپىلەپ ئورۇنلاش - تۇرۇپ ئۆگىنىش بىلەن ئىجادىيەتتىن باش كۆتۈرمەيدىغان پەرھاتنىڭ بۈگۈن مەست بولۇپ قېلىشى ئايپەرى بىلەن گۈلبوستادىن باشقا قىزلارنى ھەيران قالدۇردى .

— پەرھاتقا بۈگۈن نېمە بولغاندۇ ؟

— دىلبەر يوق تازا ئىچىۋالاي دېگەن ئوخشىمامدۇ ؟

ئابدۇسالام كۆسۈرلىشىۋاتقان قىزلارنىڭ روھىي ھالىتىدىن پەرھاتنى ئاچقىپ كەتمەسە سورۇننىڭ كەيپىياتىغا تەسىر يېتىدە - غانلىقىنى پەملىدى - دە ، ئۇنى بىر ئامال قىلىپ سىرتقا ئاچىد - قىپ ، قوشنا ياتاققا ئەكىرىپ ياتقۇزدى . پەرھات بۇ ياتاققا كىرد - شى ھامانلا ئۇن سېلىپ يىغلىۋەتتى . بۇ ئاسادىپىلىقتىن ھودۇق - قان ئابدۇسالام ئىتتىك بېرىپ ئىشكىنى ياپتى - دە ، ئۇنىڭ ئاياغلىرىنى سالغۇزۇپ يوتقانىنى ياپتى . ئالاھەل بەش مىنۇت ئېسەدەپ يىغلىغان پەرھات ئاستا - ئاستا پەسكويغا چۈشۈپ ئۇخ - لاپ قالدى .

— ھەي ئاق كۆڭۈل دوستۇم ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇنىڭ

يوتقىنىنى تۈزەشتۈرۈپ ھىملاپ قويغاندىن كېيىن ، — سېنى بۇ ۋاپاسىز دىلبەر يەنە قانداق كويلارغا سالار ھە ؟ ...!

## ئون يەتتىنچى باب داۋاسىز ئاغرىق

«ئۆزۈمنى چاغلىماي شىلتىڭ ئېتىپتىمەن ،  
يوقانغا يۈگىنىپ ئۈچ كۈن يېتىپتىمەن»  
— ئۇيغۇر خەلق ماقالى - تەمسىللىرىدىن

ئابدۇسالام بىلەن مەتسالنەھ چۈشلۈك تاماقتىن كېيىنلا ياتاققا قايتماي مەكتەپ دەرىۋازىسى ئالدىدا دىلبەرنى ساقلاپ تۇراتتى . مەقسەت ناھايىتى ئېنىق . ئۇلار پەرھاتنىڭ دىلبەرگە يازغان خې-تىنى ئۇنىڭغا بېرىپ قويۇش بىلەن بىرگە ئۇنىڭغا ساۋاقداشلارچە نەسەت قىلماقچى بولۇپ تۇراتتى . چۈنكى دىلبەر پەرھاتتىن تويۇقسىزلا يۈز ئۆرۈگەندىن تارتىپ تا ھازىرغىچە پەرھاتقا ئايرىم سۆزلىشىش پۇرسىتى بەرمەيۋاتاتتى . ئۇلارنىڭ مەقسىتى ناھايىد-تىمۇ ئېنىق ، دىلبەرنى ھەممەيلەن بىرلىكتە كۈچ چىقىرىپ ، تەربىيە قىلىپ قۇتقۇزۇۋېلىش ، چۈنكى ئۇنى ئەمدى بۇ يولدىن توشمىسا ئۇنىڭ ھازىرقى ئەھۋالىدىن قارىغاندا بىراقلا نابۇت بو-لۇپ كېتىشى ، ھەتتا مەكتەپتىن ھەيدىلىشىمۇ كۆزگە كۆرۈنۈپلا قالغان ئىش ئىدى . چۈنكى ئۇ ھازىر بىر پۈتىنى ئاساسەن مەكتەپ-نىڭ سىرتىغا چىقىرىۋالغانىدى . شۇڭلاشقىمىكىن ئۇ دەرىسلەردە بىراقلا چېكىنىپ كېتىۋاتاتتى .

مانا تۈنۈگۈنكى كىلاسسىك ئەدەبىيات تارىخى دەرسىدە ئۇ ئەڭ ئاددىي بىر سوئالغىمۇ جاۋاب بېرەلمەي تۇرۇپ قالدى . ئەسلىي بۇ دەرسنى سىنىپ مەسئۇلى سايىتجان ھوشۇر بېرىدىغان بولغاچقىمىكىن ، بۇ سىنىپتىكى ساۋاقداشلارنىڭ كىلاسسىك ئەدەبىياتتىكى نەتىجىسى ئالاھىدە يۇقىرى ئىدى . چۈنكى سايىت-

جان ھوشۇر دەرس سۆزلىگەندە خۇددى ئاشۇ كىلاسسىك ئەدەبىيات ئەمۇنىلىرىمىزنى ياراتقان شائىرلىرىمىز بىلەن بىر زاماندا ياشاپ ئۆتكەندەك ئۇلارنىڭ تەرجىمىھالىنى ناھايىتى ئەتراپلىق، تولۇق سۆزلەپ چۈشەندۈرگەندىن باشقا، ئۇلار ياراتقان ئەدەبىيات تىرى- مىنلىرىدىكى شېئىر - غەزەللەرنى ئاجايىپ چىرايلىق ئىنتوناتسىيە بىلەن دېكلاماتسىيە قىلاتتى، شېئىردىكى ئىدىيە، ھېسسىيات، مەزمۇن قاتارلىقلارنى ئەتراپلىق يېشىپ چۈشەندۈرگەندىن باشقا، مۇشۇ شېئىرنى يېزىشقا تەسىر قىلغان كونا كونا بىرەر ئىشنى مىسال قىلىپ سۆزلىسە، ساۋاقداشلار ئۆزىنى گويا ئاشۇ دەۋر شائىرلىرى ئارىسىدا ئولتۇرۇپ ئۇلارنىڭ مۇشائىرەلىرىگە قاتنىشىۋاتقاندەك ھېسسىياتقا كېلىپ قالىدىغانلىقى ئۈچۈندىكىن، ئوقۇغۇچىلار ئۆزىنىڭ بۇ ئىقتىدارلىق سىنىپ مەسئۇلىنى ئالاھىدە ھۆرمەت قىلاتتى. ئۇنى ئۇيغۇر كىلاسسىك ئەدەبىياتىنىڭ قايىل تەتقىقاتچىسى، كەلگۈسىنىڭ داڭلىق ئالىمى دەپ تەرىپلىدە شەتتى. ئۇنىڭ ئەرەب، پارس تىلى - يېزىقىغا بولغان قابىللىقى، ئەرەب يېزىقىدىن ئىسلاھ قىلىنىپ، بىزنىڭ يېزىق سىستېمىمىزغا بۆسۈپ كىرگەن كىلاسسىك ئەدەبىياتىمىزدىكى يېزىقلارنى خۇددى ھازىرقى يېزىقىمىزنى ئوقۇغاندەك شارىلداپ ئوقۇپ كېتەتتىشلىرىدىن سۆيۈنۈپ كېتىشەتتى. ئۇ مۇئەللىم تېخى دەستىن سىرتقى ۋاقىتلاردا ئاشۇ قەدىمكى يېزىق ئېلىپبەسىنى مۇشۇ بىر سىنىپ بالغا ئۆگىتىپ ھەممىسىنىڭ ساۋاتىنى چىقىرىپ قويىدە غاچقا، كىلاسسىك ئەسەرلەرنى ئەينى يېزىقىدا ئوقۇش قىزغىنىدە قىمۇ قوزغىلىپ كەتكەندى.

— دىلبەر، سىز جاۋاب بېرىپ بېقىڭە، — سايىتجان مۇئەللىمىنىڭ بۇ ئاۋازى بىلەن خىيال كەپتىرى ئاللىقاچاندا پەرۋاز قىلىپ يۈرگەن دىلبەر دىڭگىدە چۆچۈپ كەتتى. چۈنكى ئۇ سەنپىتا ئولتۇرغاندەك قىلغان بىلەن كۆڭلى ئاللىقاچان شەھەر كوچىلىرىدا سەيلە قىلىشقا كىرىشىپ كەتكەن بولۇپ، شۇ تاپ

ئۇ ئاشۇ چىرايلىق توقۇلما چاپىنغا پار قىلىپ كىيىدىغان قىشىلىق خۇرۇم ئاياغى نەدىن ، كىمدىن ئېلىش ، ئۇنىڭ پۇلىنى كىمگە تۆلىتىش مەسىلىسى ئۈستىدە جىددىي ئويلىنىۋاتاتتى .  
— نى... نېمىنى ، مۇئەللىم ؟ — دېدى دىلېر ھودۇققان ھالدا ئورنىدىن تۇرۇپ .

— «ئەتەبەتۇل ھەقايىق» يەنى «ھەقىقەت بوسۇغىسى» نام-لىق ئەسەرنىڭ ئاساسىي مەزمۇنى نېمە ؟  
— «ئەتەبەتۇل ھەقايىق» بۇ ئەسەر ئەسلىي ، مېنىڭچە... بۇ... ، بۇ... ، — دىلېر كېكەچلىگىنىچە تۇرۇپ قالدى .

— بۇ ئەسەرنى مەن ، — دېدى سايىتجان مۇئەللىم دىلېرنى جايغا ئولتۇرغۇزۇپ قويۇپ ، — تۆت سائەت ئۆتكەندىم . ئەھ-ۋالدىن قارىغاندا مەن ئۇنىڭ مەزمۇنىنى ، ئاپتورنىڭ ئىدىيىسىدىن ، شۇنداقلا ئەسەرنىڭ خاراكتېرى ئالاھىدىلىكىنى ياخشى چۈشەندۈرەلمىگەن ئوخشاي مەن ، ھە .

بۇ سۆزدىن دىلېر قۇلقىغىچە قىزىرىپ كەتتى .  
— مۇئەللىم ، — دېدى پەرھات قولىنى كۆتۈرۈپ ئىجازەت-تىن كېيىن سۆزلەپ ، — سىز بۇ ئەسەرنى بىزنىڭ مېڭىمىزگە ياق ، قەلبىمىزگە سىڭدۈرۈۋەتتىڭىز . شۇنداقمۇ ساۋاقداشلار ؟  
— شۇنداق ، چۈشەندۈرۈپ ، — دېدى سىنىپتىكى بارلىق سا-ۋاقداشلار بىر ئېغىزدىن جاۋاب قايتۇرۇپ .

— بەلكىم ، ساۋاقداش دىلېر ، — دېدى پەرھات سۆزىنى داۋاملاشتۇرۇپ ، — تۇيۇقسىز چاقىرىلغاچقا ھودۇققۇپ كېتىپ جاۋاب بېرەلمەي قالغاندۇ ، مەن بۇ سوئالغا دىلېرگە ۋاكالىتەن جاۋاب بەرسەم بولامدۇ ، مۇئەللىم ؟

— سىزنىڭ جاۋابىڭىز پەقەت ئۆزىڭىزگىلا ۋەكىللىك قىلدۇ ، — دېدى سايىتجان مۇئەللىم دوستىغا كېلىپ ساۋاقداشلارغا يۈزلەنگەن ھالدا ، — چۈنكى ئىلىم - پەننى باشقىلارغا ۋاكالىتەن ئەمەس پەقەت ئۆزىمىز ئۈچۈنلا ئۆگىنىمىز . شۇنداق

بولغاندىلا جەمئىيەتتە پۇت تىرەپ تۇرالايدىغان بىلىم ئىگىسى بولغىلى ، خەلققە ھەقىقىي نەپ بېرەلەيدىغان ئادەم بولغىلى بولىدۇ . بۇ گېپىمنى ئېسىڭلاردا چىڭ تۇتۇۋېلىڭلار ساۋاقداشلار ، قېنى ئەمىسە ، بايقىق سوئالىمغا ئەمدى جاۋاب بېرىڭ پەرھات . — قاراخانىيلار دەۋرىدىكى ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى مەشھۇر ۋەكىلى ، — دېدى پەرھات سۆزىنى دانىمۇ دانە چىقىرىپ ، — مەشھۇر ئەدىب ئەھمەت بىننى مەخمۇت يۈكەنەكەننىڭ مۇھىم يازما يادىكارلىقلىرىمىزنىڭ بىرى ھېسابلىنىدىغان دىداكتىك داستانى «ئەتەتەتۇل ھەقايىق» خاراكىتىر جەھەتتىن پەندە - نەسەھەت تىپىدىكى ئەسەر بولۇپ ، ئۇنىڭدا ئاپتورنىڭ سىياسىي ، ئەخلاقى ، پەلسەپىۋى قاراشلىرى ، شۇنداقلا ئېستېتىكا چۈشەنچىلىرى ئۆزىگە خاس بەدىئىي شەكىل بىلەن ئىپادە قىلىنغان . — ناھايىتى توغرا ، ئولتۇرۇڭ ، — دېدى سايىتجان ھوشۇر پەرھاتنىڭ جاۋابىدىن خۇشاللىنىپ ، — ئەمدى بىز بۈگۈن ئۇيغۇر كىلاسسىك ئەدەبىياتىنىڭ تۆتىنچى بۆلۈمى ، يەنى 13 - ئەسىردىن كېيىنكى ئۇيغۇر ئەدەبىياتى ئۈستىدە توختىلىپ ئۆتىمىز . بۇ دەرس سۆزلىنىشكە باشلىغاندا پەرھات يان تەرەپكە قارىدى . دىلەبەرگە مۇئەللىمنىڭ بايقىق ئاچچىق تەنسى تەسىر قىلىدۇ . مۇ ياكى پەرھاتنىڭ «مەن دىلەبەرگە ۋاكالەتەن جاۋاب بېرىي» دەپ ئاتىكارچىلىق قىلىپ ئورنىدىن تۇرۇۋېلىشى ئەلەم بولىدۇ . ئەتىمالم چىرايى بۇلۇتلۇق ئاسماندەك تۇتۇلۇپلا كەتكەندى . شۇ تاپ ئۇ پەرھاتنىلا ئەمەس ، بەلكى پەرھاتنىڭ «شۇنداقمۇ ساۋاقداشلار» دېگەن سوئالىغا «شۇنداق ، چۈشەندۇق» دەپ بىردەك تۇتۇلغان بارلىق سىنىپ كولىكتىپىگە ئاچچىق كەلگەندەك تۇراتتى ، شۇڭا ئۇ بارلىق ساۋاقداشلارنىڭ ئۇنىڭ ياخشى يەپ ، ئېسىل كىيىنىپ يۈرۈۋاتقانلىقىغا ھەسەت قىلىپ ، قەستەن ئۆزى بىلەن قېرىشىپ ئۇنى تېرىكتۈرۈۋاتقانداك بىر تۇيغۇغا كېلىپ قالغانىدى . پەرھات دىلەبەرنىڭ چىرايىدىكى بۇ خىل روھىي ھالەت .

نى ھېس قىلىپ گويا ئۇنىڭ ئالدىدا ئىككىنچى قېتىم خاتالىق ئۆتكۈزۈپ قويغاندەك ئەنسىز قىمىرلاپ قويدى .

دەرستىن چۈشكەندە پەرھات بۇ ئىشنى ئۇنىڭغا چۈشەندۈر-  
مەك بولۇپ ئۇنىڭ يېنىغا مېڭىۋىدى ، بۇنى سەزگەن دىلبەر بېشى-  
دا شاپتۇل قاققان ھالدا ئۇنى ھاڭ - تاڭ قالدۇرۇپ سىنىپتىن  
چىقىپ كەتتى . شۇڭا ئۇ ئەمدى ئۇنىڭ بىلەن ئوچۇق - يورۇق  
سۆزلىشىش ئىمكانىيىتى يوقالغانلىقىنى ھېس قىلىپ خەت يې-  
زىش شەكلى ئارقىلىق ئۆزى ئويلانغان ۋە دېمەكچى بولغان گەپ-  
لەرنى خەت يۈزىدە بايان قىلىپ ئاخشامقى كەچكى ئۆگىنىش  
ۋاقتىنى سەرپ قىلىپ ئۇنىڭغا خەت يازغان بولسىمۇ ، لېكىن  
ئۇنىڭ چىرايىنى ئاچماي قويۇشى ۋە باشقا سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن  
خەتنى ئۇنىڭغا بېرەلمەي قالغانىدى ، بۈگۈن بولسا مانا چۈشلۈك  
تاماقنىمۇ يېمەي پوچتىخانغا بېرىپ خەت سېلىۋېتىپ كېلىمەن  
دەپ ئىككى سائەتلىك رۇخسەت سوراپ چىقىپ كەتكەن دىلبەر  
ھازىرغىچە يوق .

— بولدىلا ، كىرىپ كېتەيلىلا ، — دېدى مەتسالھ ئابدۇسا-  
لامغا قاراپ ، — ئۇ بەرىبىر قايتىپ كەلمەيدۇ ئەينى ، ئۇنىڭ  
پوچتىخانغا بارىمەن دېگىنىمۇ يالغان ، ئۇ چوقۇم ھېلىقى سىرتتا  
تېپىشىۋالغان پۇلدار بايۋەچچىنىڭ يېنىغا كەتتى...

— ئۇنداق قالايىمقان خىياللارنى قىلما دەيمەن ، — دېدى  
ئابدۇسالام ئۇنىڭ سۆزىنى بۆلۈپ ، — «گۈمان ئىماننى قاچۇرۇپ-  
تۇ» دېگەندەك ھېچقانداق پاكىتنىڭ يوق ئەھۋال ئاستىدا بىر قىز  
بالىغا مۇنداق قارا چاپلىساڭ بولمايدۇ .

— قىزلارنىڭ ئىشىنى قىزلار ئوبدان چۈشىنىدىكەن  
ئەينى ، — دېدى مەتسالھ ئابدۇسالامغا قاراپ ناھايىتى جىددىي  
تەلەپپۇزدا سۆزلەپ ، — ئايپەرچۇ دىلبەرنى «ئۇ ھازىر پۇل  
دېگەننى چوڭ - چوڭ خەجلەيدىغان بولۇۋالدى ، ئۆيىدىن كەلگەن  
پۇلنىڭ تايىنى يوق تۇرسا بۇنداق ساماننىڭ نەرقى خەجلەيدىغان

پۇل زادى نەدىن كېلىۋاتىدۇ ، كىم بېرىۋاتىدۇ ، بۇنىڭدا چوقۇم مەسىلە بار ، مېنىڭچە ئۇ جەمئىيەتتىكى پۇلدار بىرەرسى بىلەن تېپىشىپ قالغان گەپ ، شۇڭا ئۇ سىرتقا جىق چىقىدۇ » دەۋاتىدۇ ، مۇشۇنىڭدەك دەل پاكىتى بار ئىشلاردىنمۇ دىلبەرنىڭ بىر پۈتە-نىڭ ئاللىقاچان سىرتقا چىقىپ قالغىنىنى بىلمىدىڭما ئەينا .

ئابدۇسالام مەتسالەھنىڭ بۇ قايىل قىلارلىق تەھلىللىرىدىن ئويلىنىپ قالدى ، ئايپەرنىڭ ئاشۇ گۇمانلىرىنىمۇ راستتىنلا چەتكە قاققىلى بولمايدىغان ئىشلار ئەلۋەتتە ، چۈنكى ئەينى دەۋردە يۈز نەچچە سوملۇق چاپانغا ئەمەس ، ئوتتۇز - قىرىق سوملۇق ئاياغقىمۇ ئالدىراپ ئىپادە بىلدۈرەلمەيدىغان بىر قىز ئەمدى ئۇ چاپاننى قورقماي سېتىۋالغاندىن سىرت خۇددى غايىبىتىن غەزىنە ئۇچرىغان ئەلى بابادەك بىردىنلا پۇلدار ئادەمگە ئايلىنىپ قالسا بۇنىڭدىن گۇمان قىلماي تۇرغىلى بولاتتىمۇ زادى ، ئۇنىڭ ئۈستىدە-گە ئۇ مۇشۇ توقۇلما چاپان ئۇچىسىغا چىقىش بىلەن تەڭلا پەرھات-تىن ئاساسەن يۈز ئۈرۈگەندى . ئۆتكەندە بۇ ئىشلاردىن ئىچى پۇشۇپ ئۆزى يالغۇز بازارغا كىنوغا چىقىپ كەتكەن پەرھات كەچتە رەڭگى تاتارغان ھالەتتە قايتىپ كەلدى ، ئۇنىڭ بۇ روھىي ھالىتىدەن چۆچۈگەن ئابدۇسالام نۇرغۇن يېلىنىش - يالۋۇرۇشلار نەتە-جىسىدە ئاران دېگەندە ئۇنىڭ راست گېپىنى ئاڭلىيالىدى .

— ئاداش ، — دېدى پەرھات ناھايىتى روھسىز ھالدا ، — دىلبەر راستتىنلا سىرتتا بىرىنى تېپىۋالغاندەك تۇرىدۇ ، مەن ئۇلارنى كىنوخاندا كۆرۈپ قالدىم ، بەك قورقۇنچىلۇق ئەھۋال بۇ ، ئۇ مەن بىلەن يۈرمىسىمۇ مەيلىتى ، لېكىم مەكتەپنىڭ سىر-تىدا جەمئىيەتتىكى ئۇنداق بىنورمال ئادەملەر بىلەن ئاپاق - چاپاق بولۇپ يۈرمىسە ياخشى بولاتتى ، بۇ ئىنتايىن خەتەرلىك ئەھۋال جۇمۇ ، ئۇنى بىر ئامال قىلىپ قۇتقۇزۇۋالايلى دوستۇم ، ئۇنىڭ ئانىسى بىز مەكتەپكە مېڭىش ۋاقتىدا قىزىنى ماڭا تاپشۇر-غان ، ئۇنىڭغا ئۆز ئاكىسى ئورنىدا ئاتىدارچىلىق قىلىشىمنى

ئۆتۈنگەندى ، ئەمدى مەن غۇلجىغا قايتقاندا ئۇنىڭغا نېمىمۇ دەيدىمەن ، بۇ ئىشنى ئۇنىڭغا قانداقمۇ چۈشەندۈرىمەن ئاداش .  
پەرھاتنىڭ قاتتىق ئازابلانغان ، روھسىزلانغان ھالدا ئولتۇرۇپ كېتىشلىرىدىن ئابدۇسالامنىڭ ئۇنىڭغا ئىچى ئاغرىپ قالدى ، دېمىسىمۇ بىر ئاق كۆڭۈل ، تىرىشچان ياشنى بىر تۇتۇق . سىز قىز يەتكۈچە ئازابلانغانىتى ، لېكىن ئۇنىڭدىكى روھىي بېسىم پەقەت بۇلا ئەمەس ، بەلكى بىر بالا دەردىدە پۇچىلىنىپ تۇرغان ئانىنىڭ لەۋزىنى ئاقلاش ئۈچۈن بارلىق دەرد - ئەلەمگە بەرداش - لىق بېرىپ ئاشۇ قىزغا ياردەم قولىنى سۇنماق بولۇپ تۇرغان بۇ يىگىتكە ئەمدى قانداق تەسەللى بېرىش كېرەك زادى .

— كۆڭلۈڭنى يېرىم قىلما ، ئاداش ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇنىڭ مۇرىسىگە دوستانلەرچە قول قويۇپ ، — ئۇنى بۇ تۇيۇق يولدىن قايتۇرۇپ كېلىش سېنىڭلا ئەمەس ھەممىمىزنىڭ بۇرچى ، چۈنكى ئۇ ھەممىمىزنىڭ ساۋاقىشى ، بىز ئۇنى بىرلىكتە كۈچ چىقىرىپ قۇتقۇزۇۋالايلى ، مېنىڭچە يەنىلا سەن ئاۋۋال ئۇنىڭ بىلەن يۇرتداشلارچە كۆرۈشكىن ، مەكتەپ بىلەن جەمئىيەتنىڭ پەرقىنى ، باغلىنىشىنى ، بالدۇرلا مەكتەپ سىرتىغا قاتراشنىڭ زىيىنىنى ئوبدان چۈشەندۈر ، قالغان ئىشقا بىز بار ، ئۇ ساڭا مۇشۇنداق بىر سۆزلىشىش ئىمكانىيىتى بەرمىسە خەت ياز ، سەن بىلەن يۈز - تۈرانە تۇرمىغاندىكىن خەتنى ئەلۋەتتە ئوقۇيدۇ ، توغرا ، بولدىلا مۇشۇنداقلا قىلايلى زادى ، تازا يۈرەككە تەگكۈدەك قىلىپ خەتلا يازغىنە .

— دەرس ۋاقتى توشۇپ قالدى ، — دېدى مەتسالىھ ئابدۇسا - لامنىڭ خىياللىرىنى قاپ بېلىدىن ئۈزۈپ ، — بولدى ، كىرىپ كېتەيلىچۇ ، ئۇ بۇنىڭ بىلەن بىر نەچچە قېتىم دەرسكە رۇخسەت - سىز قاتناشمىدى ، مۇشۇنداقلا كېتىۋەرسە چارە كۆرۈلىدىغان بولدى جۇمۇڭلار .

— ئەگەر پەرھاتنىڭ بۇ خېتىمۇ ئۇنى تەسىرلەندۈرۈپ ئۇنى



يامان يولدىن قايتۇرالمىسا بۇ ئىشنى ئەزىمەتكە ئېيتىپ سىنىپ يىغىنى ئېچىپ ئۇنىڭغا ساۋاقداشلار بىرلىكتە تەربىيە قىلساق بولىدىغان ئوخشايدۇ جۇمۇ ، كىرىپ كېتەيلى ، دەرس ۋاقتى بو- لۇپ قايتىغۇ .

ئۇلار دېلىغۇللۇق ئىچىدە سىنىپقا قاراپ ماڭدى ، شۇ تاپتا مەكتەپ ئىچىدە ئالدىراش ئۇياق - بۇياققا مېڭىپ يۈرگەن ئوقۇ- غۇچى - ئوقۇتقۇچىلارنىڭ شاد - خۇرام چىرايىدىن بىر كۆڭۈل- لۈك ، قۇۋناق مەكتەپ تۇرمۇشى ئۇلارنىڭ كۆز ئالدىدا نامايان بولۇپ تۇراتتى ، كىتاب - دەپتەرلىرىنى قولتۇقلىشىپ خۇش چاقچاق كۈلكىلىرى بىلەن كېتىۋاتقان ستۇدېنتلار چۈشتىن كېيىنكى دەرسكە ۋاقتىدا كىرىش ئۈچۈن ئالدىرىشىۋاتقاندەك تۇراتتى .

— مانا بۇ بىزنىڭ ئالىي مەكتەپلىرىمىزنىڭ ئوتتەك قىز- غىن ، ماڭىتتەك تارتىملىق بىر كۆرۈنۈشى ، — دېدى ئابدۇسالام ھاياجانلانغان ھالدا مەتسالھقا قاراپ ، — مۇشۇنداق ئالىي بىلىم يۇرتىغا كېلىشنى ئارزۇ قىلىسىمۇ ئاشۇ ئارزۇسىغا يېتەلمەي زار - زار قاقشايدىغان بالىلار جەمئىيەتتە دېگەن كۈرمىڭ تۇرسا ماۋۇ دىلبەرنىڭ مۇشۇنداق ياخشى پۇرسەتنى قەدىرلەشنى بىلمەي يۈرگىنى نېمىسى ئەمدى ، ھە .

— شۇ ئەمەسمۇ ، — دېدى مەتسالھمۇ باش لىڭشىتىپ ، — «بىر ياخشىنىڭ قەدىرىنى بىلمەس بىر ياماننى كۆرمىگىچە» دېگەن گەپ بار ، پەرھاتنىڭ قەدىرىگە يەتمىگەن دىلبەرنىڭ يىغىسى كېيىن باشلىنىدىغان ئوخشايدۇ .

ئابدۇسالامنىڭ مەكتەپ ئىچىدىكى بۇ كۆڭۈللۈك كۆرۈنۈش- لەردىن كۆڭلى بىر ئاز كۆتۈرۈلۈپ قالغان بولسىمۇ ، لېكىن قەلبىنىڭ مەۋھۇم بوشلۇقلىرىدا دىلبەرگە بولغان ئېچىنىش تۈي- غۇسىنىڭ قۇتراپ تۇرغانلىقىنى ھېس قىلماي تۇرالمىدى . قاردا- غاندا مەتسالھمۇ ئاشۇنداق تۇيغۇدا بولسا كېرەك ، ئۇمۇ جىمىپلا

كەتكەندى . ئۇلار شۇ تاپتا دىلبەرنىڭ كەلگۈسى توغرىلىق باش قاتۇرۇپ ھەر خىياللار ئىلكىدە تەۋرىنىپ كېتىۋاتقان بىلەن دىل-بەر شۇ تاپنىڭ ئۆزىدە مۇھەممەت ئىمىن شاڭگاڭ ئىسىملىك بىر سودىگەرنىڭ نەپىس بېزەلگەن ھۇجرىسىدا بەختتىن خۇمارلاشقان كۆزلىرىنى يېرىم يۈمۈپ يېڭى لايىقى بولمىش قىرىقتىن ھالقىدىغان ، قورسقى ھامىلىدار ئاياللاردەك يوغىنىغان بۇ سودىگەرگە نازلىق كۈلۈمسىرەپ قاراپ ئولتۇرغانلىقىنى ھېچكىم تەسەۋۋۇر قىلالمايتتى .

قىزلارنىڭ كۆڭلى ئاجايىپ بىر دۇنيا ، ئۇنى سەن ئاددىي كۆزۈڭ بىلەن كۆرەلمەيسەن ، ئۇلارنىڭ قەلبىنىڭ ئىچكىرى قات-لاملىرىدىكى مەڭگۈلۈك سىرلارنىمۇ مەڭگۈ تېپىپ بولالمايسەن ، چۈنكى ئۇلار تا ھازىرغىچە دۇنيادىكى ئەڭ نوپۇزلۇق ئالىم - مۇتەخەسسسلەرمۇ سىرنى تاپالمايۋاتقان ئاشۇ مىسىرنىڭ پىرا-مىداللىرىدەك ھەممىلا كىشىنى ئۆزىگە جەلپ قىلىدۇيۇ ، لېكىن ئۇلارنىڭ سىرلىق قاتلاملىرىنى يەشكىلى ، ئۇلارنىڭ پىنھان سىر-لىرىنى بىلىۋالغىلى بولمايدىغانلار تىپىدىن . ئۇلارنىڭ ئۆزئارا دوستلۇقىمۇ ئاشۇنداق سىرلىق چەمبىرەك ئىچىگە بەند قىلىنغان ، بىر - بىرى بىلەن خۇددى جان - جىگەر قېرىنداشلار-دەك يېقىن ئۆتۈشۈۋاتقان بىر جۈپ قىز ۋاقتى كەلسە ئەرزىمەسلا بىر ئىش تۈپەيلى ئازارلىشىپ قېلىپ بىردەمدىلا ياتلىشىپ كېتىدۇ ، تېخى كىيىم - كېچەك ، زىبۇ زىننەت مەسىلىسىگە كەلگەندە ئۇلار شۇنداق زىللىشىپ كېتىدۇكى ، ئۇ چاغدىكى بەكمۇ يوشۇ-رۇن ھالدا داۋاملىشىۋاتقان قورساق ئۇرۇشىدىن ئايلىنىپلا كېتىدۇ ، بىرسىنىڭ ئېسىلراق كىيىم كىيگىنىنى كۆرگەن يەنە بىرى ئۇنى مۇبارەكلەپ ئۇ كىيىمنى تۇتۇپ قويغىنى بىلەن ئۇنىڭ ئاشۇ كىيىمى يەنە بىرىنىڭ ھەسەت ئوچىقىغا ئوبدانلا تۇترۇق بولىدۇ ، ئۇلار چىرايىدا چاندۇرمىغاندەك قىلغان بىلەن يۈرىكى-نىڭ ئەڭ چوڭقۇر قاتلىمىدا لاۋۇلداپ كۆيۈۋاتقان كۆرەلمەسلىك

ئۇچقۇنلىرى ئۇنى تىنماي پۇچلايدۇ ، بۇنداق چاغدا ئۇ ھەرقانداق بىر ئامال قىلىپ ئۇنىڭ ئاشۇ كىيىمىدىنمۇ ياخشىراقىنى ئېلىپ دوستىنىڭ كۆزىدىن ئوت چىقىرىلسا ئاندىن ھاردۇقى چىقىپ قالىدۇ .

ئاپپەرنىڭ ھېلىقى توقۇلما چاپىنى مانا شۇنداق ھەسەتنىڭ تۇتۇقى بولغان كىيىم ، شۇ سەۋەبلىك دىلپەر پەرھاتتىن ، قىس-قىسى قولى قىسقا بۇ يىگىتتىن تۇنجى قېتىم نومۇس قىلدى ھەمدە ئاشۇ چاپاننى قانداقلا بولمىسۇن سېتىۋېلىپ كىيىپ چىقىپ ياتاقداشلىرىنى تاڭ قالدۇرۇش ئىستىكى ئۇنى ئاشۇ سودىگەرگە يېپسىز باغلاپ قويدى ، چۈنكى ئۇ سودىگەر مەردلىك بىلەن بۇ چاپاننى نېسىگە مۇنداقچە ئېيتقاندا بىكارغىلا بەرگەندى ، ھا-زىرغىچە ئۈچ خوتۇننى يولغا سېلىپ ئۈچ خوتۇندىكى تۆت بالىنى ئاشۇ خوتۇنلىرىغا تاشلاپ بېرىپ ، ئۇلارنىڭ بېقىلىش خىراجىتىدىن بىراقلا بېرىۋېتىپ باش ئاغرىقىدىن تەلتۆكۈس قۇتۇلۇۋالغان ، قېرىقتىن ھالقىغان بۇ خوتۇن بېدىكى دىلپەرنىڭ ئاشۇ چاپانغا بولغان ئوتتەك قىزغىنلىقىدىن پايدىلىنىپ ئۇنى ئەپچىللىك بىلەن قارماققا ئېلىندۇرغانىدى . «نەقتىن ھەسەل چىقتى ، نېسىدىن كېسەل» دېگەندەك دىلپەر چاپاننى نېسىگە ئېلىۋالغان ئاشۇ كۈندىن تارتىپ بۇ «مەرد» سودىگەرنىڭ بىر نەچچە قېتىملىق ئائىلە زىياپىتىگە قاتنىشىپ ، ئۆزى بىلىپ - بىلمەيلا قىزىل ھاراقنى ئىچىپ قويدى ، ئەنە شۇ ھاراق ئۇنىڭ ئۆز - ئۆزىنى كونترول قىلىش ئىقتىدارىنى يوقىتىپ ئۆزىنىڭ قىزلىق ئىپتىتىنىڭ يوقىتىشقا سەۋەب بولۇپ قالدى . ئۇ مەستلىكتىن تولۇق يېشىلىپ ھوشىنى تاپقىنىدا بولسا پۈتۈنلەي كېچىككەندى . ئۇ شۇندىلا بىردەملىك ھېسسىياتىنىڭ كەينىگە كىرىپ ئۆزىنىڭ ئەڭ گۈزەل بولغان قىزلىق ئالىمىدىن پۈتۈنلەي خوشلاشقانلىقىنى بىلىپ ئۆكسۈپ يىغلىۋەتتى ، شۇندىلا ئۇ ئۆزىگە ناھايىتى مەردلەرچە مۇئامىلە قىلىپ ئۆزىنىڭ «سېخى»لىقىنى نامايان قىلغان بۇ

ئادەم سۈرەتلىك ئالۋاستىغا ئالدىنغىنىنى ھېس قىلىپ ئۇنىڭغا ئېسىلىپ ئۇنى تىللاشقا باشلىدى ، لېكىن مۇرادىغا يېتىپ چەك-سىز ھۇزۇرنىڭ كەيپىنى سۈرۈپ ئولتۇرغان ئۇ سودىگەر دىلبەر-نى قاتتىق سىلكىپ تاماكىسىنى پۇرقىرىتىپ چەككىنچە ناھايىتى بەخىرامان ئولتۇراتتى .

— مەن ئەرز قىلىمەن ، سوتقا ئەرز قىلىمەن ، — دېدى دىلبەر ئۆكسۈپ يىغلىغان ھالدا ، — سەن مېنى ئالدىڭ ، مېنى ئالداپ ھاراق ئىچۈرۈپ مەست قىلىپ قويۇپ نومۇسۇمغا تەگدىڭ ، ئەمدى مەن قايسى يۈزۈم بىلەن مەكتەپكە چىقىمەن ، ساۋاقداشلىرىمنىڭ يۈزىگە قانداق قارايمەن . ۋۇ ئىپلاس ، لۈكچەك...

— ئەرز قىلاملا خېنىم ، ئەجەب يامانكەنلا جۇما ، — دېدى مۇھەممەت ئىمىن پەرۋاسىز ھالدا تاماكىسىنى پۇرقىرىتىپ چەككىپ ئىسىدىن چەمبەر چىقارغان ھالدا ، — قىز بالا دېگەننىڭچۇ بۇنداق ئىشنى ئەرز قىلىشى ئۆزىنى - ئۆزى كاپاتلاشتىن باشقا ئىش ئەمەس ، بوپتۇ خېنىم ، بۇمۇ كۆڭەللىرى جۇما ، ئۆزەمنى ئۆزەم بىر كاپاتلاپ ، خەلقىئالەم ئالدىدا بىر قېتىم ئوبدان سازايى توۋلاپ باقاي دېسىلىرى ئەرز قىلىۋەرسىلە ، ئەنە يول ، لېكىنئە ، ئەرز دېگەنگە پاكىت بولۇشى كېرەك جۇما .

— مۇشۇ پاكىت ئەمەسمىكەن ، ئىپلاس ، — دېدى دىلبەر ئۈستەل ئۈستىدىكى ھاراق بوتۇلكىسىنى يەرگە ئېتىپ چاققاندىن كېيىن ، — ماڭا دورا ئارىلاشتۇرۇلغان ھاراقنى ئىچۈرۈپ بېھوش قىلىۋېتىپ ئاندىن نومۇسۇمغا تېگىپسەن .

— ھە ، مۇنداق گەپمۇ بارمۇ تېخى ، — دېدى ئۇ تاماكىسىنى قاتتىق شوراپ كۆتۈرگەن يەرگە تاشلاپ دەسسەپ مەجبۇتەتكەندىن كېيىن ، — بۇ گەپچۇ تازا چەك بېسىپ كەتمەيدۇ خېنىم ، ئاشۇ قىممەت باھالىق چاپاننىڭ پۇلىنى تۆلەش ئېغىر كېلىپ يالغان مەست بولۇپ يېتىۋېلىپ تېخى مەندىن بەكرەك ھۆركىرەيدا ، بۇنداق دەۋا قىلىسلىرىچۇ خېنىم ئۇتتۇرۇۋېتىلا ، چۈنكى ھەممە

ئىش سىلىنىڭ رازىلىقلىرى بىلەن بولاۋاتىدۇ ، ئىشەنمەۋاتاملا خانقىز ، ئۇنداق بولسا مېنىڭ پاكىتىمنى ئاڭلاپ باقمالا ، — مۇھەممەت ئىمىن سۆزىنى تۈگىتىپ لىكىكىدە ئورنىدىن تۇر-دى . دە ، ئۇنىڭلارغۇنىڭ يېنىغا بېرىپ ، بىر لېنتىنى سېلىپ ئۇنى بېشىغا ياندۇردى . دە ، قويۇپ قويدى ، شۇ ھامان ئۇنىڭدىن چىقىۋاتقان بىر تونۇش ئاۋاز ئۇنى گاڭگىرىتىپلا قويدى . ئۇ بۇ ئاۋازدىن قايمۇقۇپ بېشىنى چاڭگاللىغىنىچە ئولتۇرۇپلا قالدى . — چاپاننىڭ پۇلىنى بېرىۋېتەي دېگەنتىم قاراڭ ، ئۆيدىن ھېچ پۇل كەلمەي ۋاقتىدا بېرەلمەي خىجىل بولۇۋاتىمەن ، پەقەت خاپا بولماڭ جۇمۇ ، بولمىسا خىجىللىقتىن يەرگە كىرىپ كەتكۈ-دەك بولۇۋاتىمەنغۇ .

— بۇنىڭ خىجىل بولىدىغان نېمىسى بار خانقىز ، كەلسە بېرەرسىز ، بۇنىڭغا ئالدىراش يوق ، بىرەر چاپاننىڭ پۇلىنى ئال-مىغانغا كەمبەغەل بولاپ كەتمەيمىز ، پۇل دېگەننىچۇ جان تەندە ئامان بولسلا تېپىۋالغىلى بولىدۇ ، لېكىننە ، سىزدەك گۈزەل قىزلارنى ئۇنداق ئاسان تېپىۋالغىلى بولىدىغان ئىش ئەمەس جۇ-ما ، خانقىز ، مېنى ئۇنداق كۆزى كىچىك چۈپەي ئادەملەردىن كۆرۈپ قالماڭ جۇما .

— ۋىيەي ، ئادەمنى ئۇنداق خىجىل قىلىپ كەتمىگە ، سىزمۇ ئاشۇ سودىڭىز بىلەن پۇل تېپىۋاتقان ئادەم ، قاراپ تۇرۇپ سىزگە زىيان بولسا بولمايدۇ . دە .

— بولدى ، بولدى ، ئاشۇ چاپان ، پۇل دېگەن گەپلەرنى قىلماي كۆڭۈل كۆتۈرىدىغان نەق گەپ قىلىپ ئولتۇرايلىچۇ خاند-قىز .

— قايسى نەق گەپنى دەيسىز ؟ !

— چاپاننىڭ گېيىنىچۇ ، بۈگۈندىن باشلاپ چاپاننىڭ گېيى ئاخىرلاشتى ، ئۇنى مەن سىزگە سوۋغا قىلغان بولاي زادى . — ۋىيەي ، ئۇنداق قىلىسىڭىز قانداق بولىدۇ ، يا مەن سىزگە

ئۇرۇق - تۇغقان بولمىسام ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ ئون - يىگىرمە سوملۇق نەرسە بولمىسا .

— ئۇنداق زىغىرلاپ كەتمەيلى خانقىز ، بۇرۇن تونۇشماساق مانا ئەمدى ئوبدانلا تونۇشۇپ قالدۇق ، بىزدە «بىر كۆرگەن تونۇش ، ئىككى كۆرگەن تۇغقان» دەيدىغان گەپ بارغۇ ھە . ئەمدى تۇغقان بولۇپ قالساقمۇ كېچىكمەيمىز جۇما . ئەگەرچەندە سىز بىزنىڭ دېگەن يېرىمىزدىن چىقسىڭىزلا ھېلىغۇ بىر چاپان-كەن ئۇنىڭدىنمۇ قىممەتلىك نەرسىلەرنى سوۋغا قىلىۋەتكۈچىلىككىمىز بار ئەركەك جۇما بىز .

— ۋىيەي ، ئەجەب مەرد يىگىتكەنسز جۇمۇ . مەن سودىگەر ناھايىتى چىڭ بولىدۇ . ئۇلارنىڭ تاپقان پۇلىنىڭ بىر ئۇچى بىلەكتە ، يەنە بىر ئۇچى يۈرەكتە دەپ قەتئىي قالايمىقان پۇل خەجلىمەيدۇ ، دەپ ئاڭلىغانتىم . سىز ئۇنداقلارغا پەقەت ئوخشاش-مايدىكەنسز .

— ئۇنداقلار تېگىدىن سودىگەر ئەمەس . «مانتا كۆرمىگەن قەلەندەر قاسقانغا دۈم چۈشۈپتۇ» دېگەندەك ئىككى - تۆت تال پۇل تېپىۋالسا گىدىيىپ كېتىدىغان ، ئازراق زىيان تارتسا تاتى-رىپ ، شۇمىشىپ كېتىدىغانلاردىن سودىگەر چىقمايدۇ ، ئۇنداق-لاردىن پۇل تەمە قىلغانلىق قەلەندەردىن پەيشەنبىلىك تىلگەن-دەكلا بىر ئىش ، خانقىز . مېنىڭ پىرىنسىپىم سودا قىلدىن كەچمەسلىك ، دوستىدىن پىلىنمۇ ئايىماسلىق .

— ۋاي - ۋۇي ، راستتىنلا مەرد ، سېخىي ئادەمكەنسز جۇمۇ ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ئەجەب جىق ئىش بىلىدىكەنسز . گەپلىد-رىڭىزمۇ شۇنداق ئورۇنلۇق .

— گەپنى ئەگىتمەڭ خانقىز . مېنىڭ بايقىق سوتالىمغا تېخى جاۋاب بەرمىدىڭىز .

— قايسى سوتالغا؟ !

— ھېلىقى مەن دېگەن يەردىن چىقسىڭىزلا ھېلىغۇ بىر

چاپانكەن ئۇنىڭدىن قىممەت نەرسىلەرنىمۇ سوۋغا قىلىۋەتكۈچىلىد-  
كىمىز بار ئەركەك جۇمۇ بىز ، دېگەن گەپكىچۇ .  
— ئۇنىڭغىمۇ جاۋاب بېرىش كېتەمدۇ . مانا مەن يېنىڭىزدا  
ئولتۇرۇپتىمەنغۇ .

— ئولتۇرسىلا ھېساب ئەمەس خېنىم . دېگەن يەردىن چىق-  
سىڭىز ھېساب .

— دېگەن يېرىڭىزدىن چىقمامدىغان ، ھايتلا دەپ قويسىڭىز  
مانا مەن تەييار .

— ھەببەللى ، ئوغۇل بالا ئەركەكتەك گەپ قىلىدىڭىز جۇما .  
گېپىڭىز راست بولسا ئەكىلىڭ قولىڭىزنى .

— مانا قولۇم ، ۋىيەي ئاغرىتىۋەتتىڭىز ، قولىڭىز نېمىدې-  
گەن قاتتىق .

— ئوغۇل بالىنىڭ قولى مانا مۇشۇنداق قاتتىق بولىدۇ  
خانقىز .

...—

دىلبەر ئۇنىڭغۇنى ئاڭلاپ بولۇپ خۇددى يامان چۈش كۆرۈپ  
ئويغانغان ئادەمدەك قاتتىق ساراسىمىگە چۈشۈپ چىلىق - چىلىق  
نەرلەپ كەتتى . شۇ تاپتا ئۇ ئۆزى ئۈچۈن ، ئاشۇ چاپاننى ئالمىمەن  
دەپ ئۆزى يالغۇز مۇشۇ سودىگەرنىڭ يېنىغا چىقىپ قالغىنى  
ئۈچۈن نومۇس قىلىۋاتاتتى . ئۇ ئاشۇ چاغدا بىر چاپاننى بىكارغا  
ئېلىۋالغانلىقىنىڭ خۇشلۇقىدا ئۆزىنىڭ نېمىلەرنى دەۋاتقانلىقىنىد-  
مۇ ئېسىگە ئالالمىغانىدى . مانا مەككەر سودىگەر ئۇنىڭ شۇ چاغ-  
دىكى سۆزىنى لېنتىغا ئېلىپ پاكىت سۈپىتىدە ساقلاپ قويۇپتۇ .  
بىر قەدەم خاتا بېسىلغان يول ئەمدى ئۇنىڭغا ناھايىتى ئاچچىق  
ئەسلىمىلەرنى قالدۇرۇپ ئۇنىڭ پۈتكۈل ھاياتىنى ۋەيران قىلىش  
ئالدىدا تۇرماقتا . مەكتەپ پۈتتۈرۈش ئۈچۈن يەنە ئۈچ يىل ۋاقىت  
بار ، شۇڭىچە ئۇ قانداق قىلىدۇ ؟ بۇ مەككەر سودىگەر ئۇنى  
شۇنداقلا قويۇۋېتەمدۇ ؟ ياق ، ئۇنىڭ ئالدىدا مەڭگۈ ئاغزى ئېتىل-  
دى .

گەن بىر قىزنىڭ ئەمدى تاللاش يولى قالدۇمۇ زادى . مانا ھازىرقى رەھىمسىز ئەمەلىيەت ئۇنىڭ يۈرىكىنى قۇرتتەك غاجلىماقتا . ئۇ توغرا ئېيتىدۇ ، سوتقا ئەرز قىلىش دېگەن ئوينىشىدىغان ئىش ئەمەس ، ئەرز قىلدى دېگەنلىك ئۆزىنىڭ ئىستىقبالىنى ئۆزى ۋەيران قىلدى دېگەنلىك . ئۇنداق بولغاندا ئۇنىڭ ئىستىقبالىلا ئەمەس ، بەلكى ئۆمۈرلۈك بەختىمۇ شۇ ئىش بىلەن خۇددى چىقىلغان ئەينەكتەك پارە - پارە بولۇپ كېتىدۇ .

— قانداق ، ھايت دېسەم ھۇيت دەيدىغان خانقىز ، ئولتۇرۇپ كەتتۇققۇ ، شامال چىقىمسا دەرەخ لىغشىمايدۇ دېگەن گەپ بار ، يىڭنىگە يىپ سېپىشىمۇ ئۇنداق ئوڭاي گەپ ئەمەس ، قېنى ئەمدى سوتقا بارمامسىز ؟ !

— ئىپلاس ، تىلىڭنى يىغ ئەبلەخ ، — دىلەبەر غال - غال تىترىگەن ھالدا ئورنىدىن تۇردى - دە ، قەنت - گېزەك ، يەل - يېمىشلەر لىققىدە تىزىلغان ئۈستەلنىڭ بىر بۇرجىكىنى كۆتۈرۈپلا ئۆرۈۋەتتى . چىنە - قاچىلار چىقىلىپ داستىخاندى - كى نازۇ نېمەتلەر گىلەمنىڭ ئۈستىگە چېچىلدى . ئۇ قاچانلارد - دۇر قولىغا چىقىپ قالغان پىيالىنى كۆزلىرى پىيالىدەك چەك - چەپكەن بۇ مەككەر سودىگەرنىڭ بېشىغا ئاتماق بولۇپ ئېگىز كۆتۈردى - دە ، ئۇنىڭ بايقى كۆرەڭلىكىدىن قىلچە ئەسەرمۇ قالمىغان چىرايىغا قاراپ بۇ ئىشتىن يالتىيىپ پىيالىنى يەرگە تاشلاپ ئۇنى كۈكۈم - تالقان قىلىۋېتىپ چىقىپ كەتتى .

ئۇ تالاغا يۈگۈرۈپ چىقىپلا كۆز ياشلىرىنى توختىتىشقا مەج - بۇر بولدى . چۈنكى بۇ كوچىدا ھازىر ئادەم مىغىلدايتتى . گويا ھەممىلا يەر بازارغا ئايلىغاندەك مۇشۇ مەھەللە كوچىلىرىمۇ ھەر خىل سودا قىلىۋاتقانلار بىلەن توشۇپ كەتكەندى . ئۇ بۇ كۆرۈ - نۈشتىن دەسلەپ مەڭگىدى ، ئاندىن ئۆزىنى تۇتۇۋېلىپ كۆز يېشى - نى سۈرتۈپ ئۆزىنى رۇسلىدى . بوينىغا سىيرىلىپ چۈشكەن گاز ياغلىقىنى تۈزەشتۈرۈپ چىگدى . شۇ تاپتا ئۇ گەرچە مېڭىپ



كېتىۋاتقان بولسىمۇ ئۇنىڭ كاللىسى گاراڭشىپ ، خۇددى ئۇزۇن يىل كېسەل تارتقان ئادەمدەك چىرايى تانتىرىپ كەتكەندى .  
 — نېمە بولدۇڭ ، ئاداش ، — مەكتەپ دەرۋازىسى ئالدىدا ئۇچراشقان ئايپەرى ئۇنىڭ بىلىكىدىن تۇتۇپ سىلكىدى ، —  
 جىمجىتلا يوقاپ كەتتىڭ ، ئاغرىپ قالدىڭمۇ — يە ؟  
 — ھېچنېمە بولمىدىم ، — دېدى ئۇ زورىغا چىرايىغا كۈلكە يۈگۈرتۈپ ، — نۇمۇ تەگدىمىكىن ، بېشىم ئاغرىپلا تۇرىدىغۇ .  
 — يۈرە ئەمىسە ، دوختۇرخانىغا بارايلى .  
 — بولدىلا ، ھېپىزىخېنىمدەمنىڭ ئۆيىدە زۇكام دورىسى ئىچىۋالغانتىم ، سەن ئىشىڭغا بېرىۋەر .  
 — مەن سوپۇن ئالغىلى چىققانىدىم ئاداش ، توختاپ تۈرە .  
 — مەن كېتىۋېرەي .  
 — بوپتۇ ئەمىسە .

شۇ تاپتا ئايپەرى دىلبەرنىڭ خۇددى ناھايىتى ئۇزۇن يىل كېسەل تارتقان ئادەمدەك جانسىز مېڭىشلىرىغا قاراپ ئۇنىڭغا ئىچى ئاغرىپ قالدى . چۈنكى باشقا ۋاقىتلاردا ئاتا - ئانىنىڭ قەدرى ئۆتۈلمىسىمۇ مانا مۇشۇنداق ئاتا - ئانىدىن ئايرىلىپ ياشىغاندا ئۇلارنىڭ قەدرى بەك ئۆتۈلۈپ كەتسە كېرەك ، ئازراق بىتاب بولۇپ قالغاندىلا ئۇلارنىڭ كۆز ئالدىغا كېلىدىغىنى ئۆز ئۆيى ئىدى . ئۇلار مۇشۇنداق تۇمۇ - يۆتەل بولۇپ قالغاندا تەم - خۇرۇچلىرى ئوبدان تەڭشەلگەن بىر چىنە سۇيۇقئاش ياكى شويلا ئىچۈرۈپ يوتقانغا چۈمكەپ پۇر - پۇر تەرلىگەن قىزىنىڭ بېشىدا ئالەمچە مېھىر بىلەن مۇڭلىنىپ ئولتۇرغان كۆيۈمچان ئانىنى نەقەدەر سېغىنىدۇ ھە . دەل مۇشۇلارنى خىيالدىن ئۆت-كۈزگەن ئايپەرى بىر خالتا سوپۇن پاراشوكى ئالغاندىن باشقا يول بويىدىكى قاسساپتىن ئىككى يۈز گرام قوۋۇرغا گۆش ، بىر باش چامغۇر ، بىر تال شوخلا ، بىر تال قىزىل مۇچ ئالدى - دە ، ياتاقتىكى كىرىسەن ئوچاقتا ئۇنىڭغا سۇيۇقئاش ئېتىپ بېرىشنى

ئويلاپ ياتقىغا تېزلىك بىلەن قايتتى .  
شۇ كۈندىن باشلاپلا دىلبەر بەكلا جىمجۇرلىشىپ كەتتى ،  
ياتقاداشلارنىڭ كۆڭۈل قويۇپ ئۈزۈپ تاشلاپ ئەتكەن سۇيۇقئېشىد-  
نىڭ ھەقىقەتەن تەمى بولسىمۇ ئۇنىڭ گېلىدىن زادىلا ئۆتمىدى .  
چۈنكى ئۇنىڭدا كېسەل كىشىلەردە بولىدىغان تەن ئاجىزلىقتىن  
كۆرە روھىي ئېزىلىش بىلەن پىسخىك ئاجىزلىق ناھايىتى گەۋدە-  
لىك ئىدى . شۇڭا ئۇ مۇشۇ كۈنلەردە پەقەتلا ئادەم خالىماس  
بولۇپ قېلىۋاتاتتى .

ئۇنىڭدىكى بۇ ئۆزگىرىشنى پەرھات ناھايىتى تېزلا سېزىۋال-  
دى . لېكىن ئۇ بۇنىڭ نېمە ئۈچۈنلۈكىنى زادىلا بىلەلمىدى ،  
ئايپەرى بۇنىڭغا نىسبەتەن گۇمانىي قاراشتا بولسىمۇ ، لېكىن ئۇ  
ئۆزىنىڭ ئاشۇ گۇمانلىرىنى ئورۇنسىزلىققا چىقىرىپ ئۆزىنى  
ئەيىبلەپ توختاپ قالاتتى .

دىلبەر ئاشۇ كۈنلەردە ھەقىقەتەن ئۆزىنىڭ ئىچ سىرىنى ئېيى-  
تىدىغان ، شۇ ئارقىلىق نىمجان كۆڭلىنى ئاۋۇندۇرىدىغان ئادەم  
تاپالماي ئوبدانلا ئورۇنقىلىغانىدى ، ئۇ ئۆزىدىكى بۇ يىرگىنچىلىك  
سىرىنى پەرھاتقا ئېيتىپ ، ئۇنىڭدىن كەچۈرۈم سورىغۇسى ، ئۇنىڭ  
بويىغا ئېسىلىپ تۇرۇپ بارلىق سەۋەنلىكىنى ئۆز بويىغا ئېلىپ  
ئۇنىڭ بۇ ھەقتىكى ئاخىرقى قارارىنى ئاڭلاپ باقماقچى بولىدۇ ،  
لېكىن ئۇنىڭغا پەقەتلا جۈرئەت قىلالىمىدى . ئايپەرىگە بولسا تېخى-  
مۇ ئىشەنمىدى ، چۈنكى ئۇ ئايپەرىنىڭ ئۆزىگە ئامالسىز ئارىلىد-  
شىپ يۈرگەنلىكىنى ئوبدان بىلەتتى . «ئەگەر بۇ سىرىمنى ئۇنىڭ-  
غا ئېيتسام ئۇنى مەكتەپكە يېيىپ مېنى يەر بىلەن يەكسان قىلد-  
دۇ ، مېنى كۆرەلمەيدىغان قىزلارغا ئويۇن بولۇپ بېرىدۇ» دەپ  
ئويلايتتى ئۇ ئايپەرىنىڭ ئۆزىگە قىلچە ئىشەنمەسلىك نەزىرى  
بىلەن قارايدىغان شەھلا كۆزلىرىنى يادىغا ئېلىپ ، ئاخىر ئۇ بۇ  
سىرىنى شەھەردىكى يىراق تۇغقىنى ئابلىزخان مەخسۇمنىڭ ئايالى  
ھېيىزخانغا دېيىش ۋە ئۇنىڭدىن مەسلىھەت ئېلىشنى لايىق كۆر-

دى . ھېيىزخان دىلبەرنىڭ ئانا جەمەت تۇغقىنى بولۇپ دىلبەر ئوقۇشقا ماڭغىنىدا ئۇنىڭ ئانىسى ئۆزىنىڭ بۇ ئانا جەمەت تۇغقىنى بولمىش مۇشۇ ھېيىزخاننى تىلغا ئېلىپ ئۇنى ئىزدەپ تېپىپ ئۆز ئانىسى ئورنىدا بېرىش - كېلىش قىلىشنى تاپلىغانىدى .  
«بۇندىن ئوتتۇز يىل ئىلگىرى ، — دېگەندى دىلبەرنىڭ ئا .  
نىسى ئايسىخان ئىختىيارسىز كەلگەن كۆز يېشىنى لېچكىنىڭ پېشى بىلەن ئېرتىپ ئولتۇرۇپ ، — ئابلىزخان مەخسۇم ئاكىمىز بىر سودا ئىشى بىلەن غۇلجىغا چىقىپتىكەن ، شۇ چاغدا كۆرۈش . كەنچە خەت - ئالاقە قىلىشىمغاچقا پەقەتلا ئىزدىشەلمىدۇق ، لې . كىنرە ، ئۇ بەك تۇغقانغا تەشنى ئادەمكەن ، «ئىزدەشسەك ، بېرىش - كېلىش قىلىشساق ، مەن ئۇرۇغ - تۇغقانسىز ئادەم . مەن ، تۇغقان دەردىدە باغرى ئېزىلگەن بىر ئادەمنى يوقلاپ تۇر . ساڭلار» دەپ بەك يىغلاپ كەتكەن ، شۇ چاغدا ئۆيىمىز كوزىچى يار بېشىدا دېگەندەك قىلىۋىدى ، ئىزدەپ باقساڭ بولىدۇ ، تۇغقان ئەمەسمۇ ، ياخشى كۈننىڭ يامىنىدا ئەسقاتىدۇ ، ئۇلارنى تاپساڭ بىزگە خەۋەر قىل .»

دىلبەر مەكتەپكە كېلىپ ئاز ئۆتمەيلا ئۇلارنى تېپىۋالدى ، چۈنكى ئۇ قەشقەرلىق بىر ساۋاقدىشىدىن بۇ ئادەمنىڭ كوزىچىلىق دۈكىنىنىڭ ئورنىنى بىلىۋالغانىدى ، ئۇ شۇ كۈنى تۆشۈك دەرۋا . زىدىن ئۆتۈپ چاسا كوچىغا تۇتىشىدىغان پىيادىلەر يولىنىڭ دۆڭگە ياماشقان بۇرچىكىدە ئابلىزخان مەخسۇمنىڭ كوزىچىلىق دۈكىنىدى . نى تېپىۋالدى . ئابلىزخان مەخسۇم ئاق يەكتەك ، ئاق شالۋۇر كىيىپ ، ئاق شاپاق دوپپىسىنى يانغا قىسايىتىپ كىيىۋالغان بولۇپ بۇنىڭغا ئۇنىڭ قاردەك ئاقارغان ساقىلى قوشۇلۇپ ، بارچە ئاقلىق بىر گەۋدىگە ئايلىنىپ ، ئاقلىق ئىچىگە ئورالغان بۇ ئادەم . نىڭ تۇرقىنى بەئەينى بوغدا چوققىسىدەك ھەيۋەتلىك كۆرسىتىپ تۇراتتى ، تېخى خۇمدانغا چۈشمىگەن ھەر خىل كوزىلار ئارىسىدا ئولتۇرغاچقىمىكىن خۇددى قەدىمىي ئاسار ئەتىقىلەر دۆۋىسى ئى .

چىدە قەدىمىي تارىخنى ۋاراقلاپ ئولتۇرغان ئارخېئولوگدەك تەسىر بېرىپ تۇرغان بۇ ئادەمنىڭ قولىدا خوتەننىڭ قەغىزىدە تۈپلەنگەن بىر قەدىمىي كىتاب بار ئىدى ، ئۇ شۇ تاپ ئاشۇ تارىخ ئىچىگە يۇغۇرۇلۇپ كەتكەن ئالىم سىياقىدا ئاجايىپ بىر ئۇلۇغ-لىق ئىچىدە ئولتۇراتتى . دىلبەر بۇ ھەيۋەتلىك كۆرۈنۈشتىن بىردەمگىنە ئەيمىنىپ تۇرۇپ قالدى - دە ، ئاخىر ئېغىز ئاچتى .

— سىلى ، — دېدى دىلبەر تەمتىرىگەن ھالدا بىر پەس تۇرۇۋېلىپ ، — ئابلىزخان مەخسۇم ھاجىم بولاملا ؟

ئابلىزخان مەخسۇم ھاجىم بۇ سوئالغا جاۋاب بېرىشنىڭ ئورنىغا رەتلىك كىيىنىپ ، بېشىغا گاز ياغلىقنى چىگىپ ، قولىدىكى قىزىل خۇرۇم سومكىسىنى بىلىكىگە ئۆتكۈزۈپ ئۆزىگە ئۈمىدلىك نەزەردە تىكىلىپ تۇرغان بۇ قىزغا ناھايىتى ئىنچىكە-لىك بىلەن سەپسالدى - دە ، قولىدىكى كىتابنى يېپىپ قويۇپ گەپ باشلىدى :

— مەن سىلنى بىرىگە ئوخشىتىۋاتمەن قىزىم ، — دېدى ئۇ كىتابنى ئالدىدىكى كىچىك ئۈستەلگە قويۇپ ئورنىدىن تۇرۇۋېتىپ ، ئۇنىڭ سوئالىغا بىۋاسىتە جاۋاب بەرمەي ، — توختاپ تۇرسىلا ، ئۆزۈم تاپاي جۇما ، مەن ئوبدانراق بىر قاراي ، كىيىن-ئىشلىرىدىن قارىغاندا سىلى بىرەر مەكتەپنىڭ ئوقۇغۇچىسى ، گەپ - سۆزلىرىدىن قارىغاندا بۇ يەرلىك ئەمەس ، تاپتىممۇ ، لېكىننە ، چىرايلىرى بىزنىڭ مەزلۇم ھېيىزخانغا بەك ئوخشاۋاتىدۇ ، شۇنىڭدىن قارىغاندا سىلى بىزگە تۇغقان ، شۇنداقمۇ ؟ !

— ناھايىتى توغرا تاپلا ھاجىمكا ، — دېدى دىلبەر ئۆزىنى ئالدىراپ تونۇشتۇرۇپ ، — مەن غۇلجىدىكى ھېلىقى ئايسىخاننىڭ كىچىك قىزى دىلبەر ، بۇ يىل مۇشۇ شەھەردىكى مەھمۇدىيە پېداگوگىكا ئىنىستىتۇتىغا ئوقۇشقا قوبۇل قىلىنىپ كەلدىم .

— ۋاھ ، ئەتىگەن چاي چېچەكلىۋىدى ، بىزگە بۈگۈن مېھمان بار خوتۇن دېۋىدىم ، «ھوشتە ، قېرىغاندا بىزگە نېمە مېھ-

مان ، بىز ھازىر بۇ دۇنياغا مېھمان » دەپ تاش چىشلەپ تۇرۇۋال-  
خاتى بۇ خوتۇن ، مانا مېھمان دېگەن ، مېنىڭ ئويلىغىنىم توغرا  
ئىكەن زادى ، ئەسلىي ئەتىگەندە سىزنىڭ كېلىشىڭىزنى كۆرۈپتە-  
مەن - دە ، ھە ، ئەمدى ئەھۋال سورىۋالاي ، ئاتا - ئانىڭىز  
تىنچلىقما قىزىم ، ئۆزىڭىز تىنچلىق ، تىنچ تۇردىڭىز ، — ئۇ  
تىنچلىقنى بىر نەچچە قېتىم تەكرارلىۋەتكەندىن كېيىن ئاندىن  
مەقسەتكە ئۆتتى ، — مەن دۇكاننى تاقاي ، ئۆيگە بارىلى قىزىم .  
— دۇكاننى ئېچىۋەرسىلە ، مەن كېيىنرەك...

— ئۇنداق گەپ قىلماڭ جۇما ، بىز دېگەن ئۇرۇق - تۇغقان  
ئادەم ، توغرا ، مەن بىر قارا يېتىم ، ئۇرۇق - تۇغقىنىمنىڭ تازا  
تايىنى يوق ، ئەمدى ئاراندا بىر ئايالىمنىڭ بولسىمۇ تۇغقىنىنى  
تاپقاندا دۇكان ئاچمەن دەپ ئولتۇرسام بولماس . سىزمۇچۇ ئۇد-  
داق ياتنىڭ گېپىنى قىلماي ئاۋۇ كوزىلارنى دۇكانغا ئەكىرد-  
شىڭ ، قىزىم .

دىلبەرنىڭ كۆڭلى بۇ ئادەمنىڭ قىزغىنلىقىدىن كۆتۈرۈلۈپلا  
قالدى . ئۇزۇن مۇددەت خەت - ئالاقە قىلمىغان تۇغقانلار بولغان-  
دىكىن سوغۇقلا كۆرۈشىدۇ ، «ۋاقتىڭىز يەتسە ئۆيلەرگىمۇ بې-  
رىڭ » دېگەندەك سەمەرقەنت تەكلىپى قىلىپلا قويدۇ ، دەپ ئوي-  
لىغانىدى . مانا ئويلىغىنىنىڭ ئەكسىچە بۇ ئادەم شۇنداق قىز-  
غىن ، چىقىشقاق بولۇپ چىقتى . تېخى ھېپىزخاننىڭمۇ ئۇنىڭدىن  
ئۆتە مېھرىبان ، ئاق كۆڭۈل ئىكەنلىكى تۇنجى كۆرۈشۈشتىلا  
مەلۇم بولدى .

— كۆرۈمدىن ئۇچۇپ كەتكەن قېرىندىشىم ، كۆرۈشۈش  
نېسىپ بولارمۇ دەپ يۈرگەننىمغۇ قېرىندىشىم ، ئۆزۈڭ كېلەلمى-  
سەڭمۇ قىزىڭنى ئەۋەتىپسەنغۇ قېرىندىشىم ، — دىلبەر ھېپىزد-  
خاننىڭ ئۆزىگە ئېسىلىپ ئېزىلىپ تۇرۇپ يىغلاشلىرىدىن ئۇنىڭ-  
مۇ باغرى ئېزىلدى . تۇغقاندارچىلىق دېگەننىڭ مانا مۇشۇنداق  
مېھرىلىك ، كۆيۈملۈك بولىدىغانلىقىدىن سۆيۈنۈپ قالدى . دېمى-

سىمۇ ھېپىزىخان بىلەن ئابلەزخان مەخسۇم قېرىغانچە ئاشۇ يىلدا - راقىتىكى تۇغقانلىرىنى سېغىنىدىغان بولۇپ قالغانىكەن . مانا سېغىنىشنىڭ ئوتىنى سەل پەسلىتىپ قويۇش ئۈچۈن ئەۋەتىلگەندەك دىلبەرنىڭ پەيدا بولۇپ قېلىشى ئۇلارنى ئالەمچە شادلىققا چۆمدۈرگەندى .

— ئۆيدىلا يېتىپ ئوقۇڭ ، — دېدى ھېپىزىخان مېھمانخانا ئۆيدىكى قات - قات كۆرپە - يوتقانلار يىغىلغان مېھرابسىمان تام ئىشكاپلىرىنى ، قىممەت باھالىق خرۇستال لوڭقىلار ، مىس چەينەك ، چۆگۈنلەر جايلاشقان ئويۇقچىلارنى ، سۇۋارى گىلەم سېلىنغان تاختايلىق پولنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ ، — مانا مۇشۇنداق چوڭ ئۆيلەرنى ساپتۇق ، قېرىغاندا مۇشۇ ھاڭدەك ئۆيدە بوۋاي - موماي ئىككىمىزلا قاپتۇق . بالىلار ھەممىسى ئۆي ئايرىپ چىقىپ كەتتى . خۇدانىڭ ئەجىبلىنى كۈتۈپ ياتتۇق بالام مۇشۇ ئۆيدە . «بالىلىق ئۆي بازار ، بالىسىز ئۆي مازار» دېسە نېمىشقا شۇنداق دەيدىغاندۇ دەپتىكەنمەن . مانا يالغۇز قالغاندا بالىسىز ئۆينىڭ مازارلىقىنى بىلىدىم ، بالام . ئەمدى بىزگە ھەم - راھ بولۇڭ قىزىم ، مەكتەپمۇ يېقىن بىزگە .

— ئۇنداق قىلساق بولمايدۇ ھېپىزىخاندىن ، — دېدى دىلبەر ئۇنىڭ ئورۇق ، ئەتىسىز قولىنى سىلاپ ئولتۇرۇپ ، — ئالىي مەكتەپنىڭ تۈزۈمىدە مۇشۇ شەھەرنىڭ بالىلىرىمۇ مەكتەپ ياتىقىدا يېتىپ - قوپۇپ ئوقۇيدۇ . ھەر شەنبە چىقىپ تۇرسام بولىمدۇ .

دىلبەر شۇندىن تارتىپ بۇ ئاق كۆڭۈل ، كۆيۈمچان ، مېھماندوست تۇغقىنىنىڭ ئۆيىگە پات - پات چىقىپ ئۆي نامىقى يەپ كېتىدىغان بولۇپ قالدى . ھېپىزىخاننىڭ قەتئىي تەكلىپى بىلەن ئايپەرنى بىر قېتىم ، ياتاقداشلىرىنى بىر قېتىم بۇ ئۆيگە ئاچىد - قىپ مېھمان قىلغانمۇ بولدى . ئۇلار داستىخاننى ناھايىتى مول سېلىپ ، قەشقەر قائىدىسى بويىچە ئۈچ خىل تاماق تەييارلاپ

دىلبەرنىڭ ياتاقداشلىرىنى بەك ئوبدان مېھمان قىلدى ، شۇڭلاش- قىمىكىن دىلبەر ئۇنى خۇددى ئۆز ئانىسىدەكلا ياخشى كۆرىدۇ- خان ، ئۇنىڭغا ئۆزىنىڭ بەزى ئىچ سىرلىرىنى ئېيتىپ مەسلىھەت ئالدىغان بولۇپمۇ قالغانىدى . بۇ مۇڭداشقا ، ئاق كۆڭۈل ، كۆيۈمچان ئانا دىلبەرگە تۇرمۇش ، ئائىلە ، ئاياللىق بۇرچ ، مۇ- ھەببەت ، نىكاھ ھەققىدىكى ۋەز - نەسۋەتلىرى بىلەن دىلبەرنىڭ ھاياتلىق يولىغا بولغان ئىشەنچ - ئەقىدىسىنى مۇستەھكەملەپ تۇرۇشىغا كاپالەتلىك قىلىپ تۇراتتى . شۇڭا ئۇ بۇ قېتىمقى ۋەقەنى مۇشۇ مېھرىبان ئانىغا ئېيتىپ بېرىپ ئۇنىڭ مەسلىھەتىنى ئالماقچى بولۇپ ئۇنىڭ ئۆيىگە چىقتى .

— ۋاي جېنىم بالام ، نېمە بولىدىڭىز ؟ ! ھەپتە كۆرمىسەم ئورۇقلاپ شۈمەكتەكلا بولۇپ قاپسىزغۇ ، ئاغرىپ قالمىغانسىز ھە ، جېنىم بالام ، — ھېپىزخان يىغلامسىرىغاندەك كىرىپ كەل- گەن دىلبەرنى يېنىغا تارتىپ ئولتۇرغۇزۇپ ئۇنىڭ بېشىغا قولىنى قويدى ، — قىزىپ قالماسىز بولمىسا ، نېمە بولىدىڭىز جېنىم بالام ؟

— جېنىم ھېپىزخاننىدە ، — دىلبەر ھېپىزخاننىڭ بۇ ئىللىق مۇئامىلىسىدىن تەسىرلىنىپ ئۆزىنى زادىلا تۇنۇۋالماي قالدى - دە ، ئۇنىڭغا ئېسىلىپ يىغلاپ كەتتى ، — مەن نابۇت بولدۇم ئانا ، مەن ئۆلدۈمغۇ ئانا .

ھېپىزخان دىلبەرنى چىرايدىنلا بىرەر پالاكەتنىڭ يۈز بەر- گەنلىكىنى ھېس قىلغانىدى . لېكىن «خۇدايىم ئۇنداق يامان كۈندىن ساقلىغاي» دەپ ئىچىدە دۇرۇد ئوقۇۋالغانىدى . مانا دىل- بەرنىڭ «مەن ئۆلدۈم» دېگىنى ئاشۇ ئادەم خىيالىغا كەلتۈرۈش- كىمۇ ئۇيۇلىدىغان ئىشنىڭ يۈز بەرگەنلىكىنى ئىسپاتلاپ تۇرمام- دۇ .

— بولدى بالام ، يىغلىماڭ ، چىققان كۆزنى ئورنىغا سالغىلى بولمايدۇ . نېمە ئىش بولدى ؟ ماڭا دەڭ ، بىر ئامالنى قىلارمىز .

دىلبەر بېشىنى تۆۋەن سالغان ھالدا ئامال بار ھېپىزىخان ئانىغا كۆزىنى ئوچراشتۇرماسلىققا تىرىشىپ ئولتۇرۇپ ئۆك-سۈپ - ئۆكسۈپ يىغلىغان ھالدا بولغان ۋەقەنى باشتىن - ئاخىر سۆزلەپ بەردى . ئۇ بۇ ئۆيگە چىقىۋېتىپ بۇ گەپنى ئۇنىڭغا قايسى يۈزۈم بىلەن دەيمەن ، ئۇ ئاڭلاپ چېچىلىپ مېنى ئۆيدىن قوغلاپ چىقارسا قانداق قىلارمەن دېگەن خىياللار بىلەن دېلىغۇل بولۇپ چىققاندى . بىراق ھېپىزىخان ئانا دىلبەرنىڭ بۇ كەچۈرمىشلىرىدە - نى ئاڭلاپ بەكمۇ قورقۇپ كەتمىدى ، ھەتتا چېچىلىپ ئۇنى تىل-لاپمۇ كەتمىدى . لېكىن ئۇ دىلبەرنىڭ نابۇت بولغىنىغا ئېچىنىپ «ۋۇ تۈزكۈر نائەھلى ، ئالدامچىلىق قىلغىنىڭغا توپارسەن بىر كۈنى» دېگەن سۆزنى ئىچىدە نەچچە تەكرارلىدى .

— ئازماس ئاللا ، — دېدى ھېپىزىخان ھەممىنى سۆزلەپ بېرىپ ئۇنىڭ قۇچىقىغا ئۆزىنى تاشلاپ ئۆكسۈپ - ئۆكسۈپ يىغلاۋاتقان دىلبەرنى سەل ئۆرە قىلىپ كۆز يېشىنى لېچىكى بىلەن سۈرتكەن ھالدا ، — چاپان ئېلىش ئىشىدا بەكمۇ يېنىكلىك قىلىپ قويۇپسىز قىزىم ، پۇل كېرەك بولسا بىزدىن تارتىنماي سوراپ ئېلىڭ ، دەپ نەچچە دېدىم سىزگە . چاپان ئالاتتىم دېسىدە - ئىزىمىز بىز ئېلىپ كىيدۈرۈپ قويغۇچىلىكىمىز بار ئىدى ئەمەسمۇ . ئەمدى بولىدىغان ئىش بويۇمۇ قىزىم ، قىزىم بىلا دېگەنگە ئىپپەت - نومۇس بەك مۇھىم ئىش ئىدى . قىزىم بالىدا ئىپپەت يوقالسا بەختىمۇ تەڭلا ئۇچۇپ كېتەرمىش . ئەمدى بولىدىغان ئىش بويۇمۇ قىزىم ، باشنى تاشقا ئۇرغان بىلەنمۇ ئەمدى ئۇنى جايىغا كەلتۈرگىلى بولمايدۇ . ئەمدى قىزىم ، نەقدىرگە نەن بېرىپ ياشاڭ . بۇ ئىشنىڭ تۈگۈچىنى ئەمدى ئاشۇ مەككەر سودىگەرنىڭ ئۆزى يەشكىنى تۈزۈك قىزىم . بۇنىڭدىن ياخشىراق چارە ھېچبەر - دە يوق . ئوقۇش پۈتسە مۇشۇ يەردە قېلىڭ ، ئۆزۈم ئانا بولۇپ سىزنى چىقىرىمەن . ساۋاقداشلىرىڭىزغا دېمەي ياخشى قىپسىز ، پەرھاتنىڭمۇ ئۇقمىغىنى ياخشى بويۇم . ئۇ بۇ ئىشنى ئاڭلاپلا قالسا



يۈزىڭىزگە تۈكۈرۈشتىن يانمايدۇ جۇما ، ئەر خەق دېگەن مۇشۇد-  
داق ئىشقا كەلگەندە بەك زىل كېلىدۇ ، قىزىم .

— مەن قاراپ تۇرۇپ ئاشۇ خوتۇنپۇرۇش سودىگەرگە تېگەم-  
دىمەن ھېپىزىخنىدە ، — دېدى دىلبەر يىغلامسىرىغان ھال-  
دا ، — ئۇنىڭ تۇرقى ئادەمدەك تۇرغىنى بىلەن قېپقىزىل لۈك-  
چەككەنغۇ ، ياق ، ياق ، مەن ئۇنى قوبۇل قىلالمايمەن .

— قوبۇل قىلالمايدىغان ئادەم نېمىشقا ئۇنىڭغا ئۆزىڭىزنى  
تۇتقۇزۇپ قويدىڭىز ، — دېدى ھېپىزىخان ئۇنىڭ قولىنى سىلا-  
كىپ تۇرۇپ ، — ئۇنىڭ خوتۇنپۇرۇشلۇقىنى بىلمىسىڭىزمۇ يې-  
شى توختىغان چوڭ ئادەم ئىكەنلىكىنى بىلىشىڭىز كېرەك ئە-  
مەسمۇ . ئەمدى بولغاندا «ھەممە گۇناھ ئۆزۈمدە تۇرۇپ ، قاپ  
كۆتۈرۈپ نەگە باراي» دېگەندەك ئەسكى توقۇمنى بويۇنغا تاشلىغان  
بىلەن بولامدۇ دەيمەن .

— بولدى ، ئادەمنى خىجىل قىلىپ سۆزلەۋەرمەڭ ھېپىزد-  
خنىدە ، — دېدى دىلبەر يۇم - يۇم يىغلىغان ھالدا ھېپىزىخا-  
نىڭ قۇچقىغا قايتا تاشلىنىپ ، — شۇ تاپنىڭ ئۆزىدە يۈرىكىم  
پارە - پارە بولۇپ ئۆلگۈدەك بولۇپ كېتىۋاتىمەن . مەن ئەسلىي  
سىزدىن ئەقىلگە مۇۋاپىق تەكلىپ ئاڭلايمەنمىكىن دەپ چىقىۋىد-  
دىم .

— ئەقىلگە مۇۋاپىقى ، تەقدىرگە تەن بېرىپ ئاشۇنىڭ پېشىگە  
چىڭ ئېسىلىش ، — دېدى ھېپىزىخان ئۇنىڭ يىرىك چېچىنى  
سىلاپ ئولتۇرۇپ ، — لۈكچەكلىكى بولسا توي قىلغاندىن كېيىن  
ئوڭلىنىپ قالار . قانداق قىلىمىز بالام ، بىز ئاياللار ئەنە شۇنداق  
ئاجىز يارىلىپ قالغانىكەنمىز ، بىزنىڭ نالە - زارىمىز ھېسابىغا  
ئەنە شۇنداق ئادەملەر راھەت كۆرىدىكەن ، شادلىنىدىكەن .  
— مەن ئەرز قىلايمىكىن دېگەنتىم .

— نېمە دېگىنىڭىز بۇ ، قىز بالىنىڭ مۇنداق ئىشىنى ئەرز  
قىلىشى ئۆزىنى - ئۆزىنى كاجاتلاشتىن باشقا ئىش ئەمەسقۇ

قىزىم . ئۇنىڭ ئۈستىگە سىز ئالىي مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان قىز ،  
ئەرز قىلىشىڭىزلا مەكتەپتە ئايرۇيىڭىز قالمايدۇ . تەشكىل جازا -  
لاپ قويامدۇ تېخى ، بۇنداق پوقنى ھەرگىز يېگۈچى بولماڭ جۇما .  
دىلبەر بۇ گەپنى ئاڭلاپ لاسسىدە سولاشتى . ھە راست ،  
ھازىر ھېپىزىخان ئۆزىگە دەۋاتقان ئاشۇ سۆزلەرنى ھېلىقى لۈك -  
چەك سودىگەرمۇ ئۇنىڭغا پوپوزا قىلىپ «ئەرز قىلساڭ قىل ، ئۇ  
ئۆزۈڭنى كاپاتلىغانغا ئوخشاش ئىش» دېگەندى ، مانا ھېپىزىخان -  
مۇ مۇشۇ سۆزلەرنى قايتا تىلغا ئېلىپ ئۆزىگە تەربىيە قىلىۋات -  
دۇ . ئەھۋالدىن قارىغاندا «ئۆزۈم تاپقان بالاغا ، نەگە باراي دەۋا -  
غا» دېگەندەك تەقدىرگە تەن بەرمەكتىن باشقا ئامال قالمىغان  
ئوخشىمامدۇ ، دېمىسىمۇ ئۇ قايسى يۈزى بىلەن سوتقا بارىدۇ .  
ئۇ ھېپىزىخاننىڭ ئېزىپ - ئىچۈرۈپ قىلغان پەند - نەس -  
ھەتلىرى بىلەن رەسمىي بىر قارارغا كېلىپ ئۆيىدىن چىقتى ،  
پەرھاتقا قىلغان ۋاپاسىزلىقىغا ئۆكۈنۈپ تۇرسىمۇ ، يەنىلا ئۆزىنى  
نابۇت قىلغان سودىگەرنىڭ پېشىنى چىڭ تۇتقاندا مەكتەپ پۈتتۈر -  
گىچە خىراجەتتىن قىسىلمايدىغانلىقىنى جەزم قىلىپ ، مۇھەممەد -  
ئىمىننى ئىزدەپ بېرىپ كۆرۈشۈپ ئۇنىڭدىن «مەكتەپ پۈتتۈر -  
سەڭ سېنى چوقۇم ئۆز نىكاھىمغا ھالاللاپ ئالىمەن ، شۇ چاغىچە  
بارلىق خىراجىتىڭنى مەن كۆتۈرمەن» دېگەن سۆزنى قىلغۇزۇپ  
كۆڭلى ئارام تېپىپ قالغاندەك بولدى . لېكىن ئۇ سودىگەر دىل -  
بەرنى مەكتەپ پۈتتۈرگىچە بولغان ئارىلىقتا ئىقتىسادتىن قىسىپ  
قويماسلىقىنى ئالدىنقى شەرتى قىلىپ ھەپتەدە بىر قېتىم چوقۇم  
كۆرۈشۈپ تۇرۇشىمۇ ماقۇل كەلتۈرۈۋالغانىدى .  
شۇ ئىشتىن كېيىن دىلبەر پەرھاتنى ھەيران قالدۇرۇپ  
ئۇنىڭدىن بىراقلا يۈز ئۆرۈپ يالغاندىن قېيىدىغان بولۇۋالدى -  
دە ، مۇناسىۋىتىنى بىراقلا ئۆزگەن ھېساب بولۇۋالدى . مۇھەممەد  
ئىمىن شاڭگاڭ بولسا ئۇنىڭ ناھايىتى ئاسانلا ئىندەككە كەلگەندە -  
كىدىن ئىنتايىن خۇشال بولۇپ دىلبەرنىڭ ئالدىدا قىلغىلى قىلىق

تاپالماي قالغانىدى . بۇ جەرياندا ئۇ دىلبەر بىلەن خۇددى ئۇزۇن يىللىق ئەر - خوتۇنلاردەك مۇناسىۋەت ئۆتكۈزۈۋېرىدىغان ، ئۇنىڭ بەدىلىگە دىلبەرگە ئۇ ئويلىغاندىنمۇ كۆپرەك خەرج - خىراجەت بېرىپ تۇرىدىغان بولدى . دىلبەر بۇ ئىش تەكرارلانغانسېرى ئانچە قورقمايدىغان بولۇپ قالدى .

«شۇنچىلىكلا ئىشكەنغۇ بۇ ، بويۇمدىلا قالمىسا بۇ قاقۋاش سودىگەردىن خېلى ئوبدانلا بىر نەرسە يۇلۇۋالغىلى ، كۈنلىرىمنى شۇنداق باياشات ئۆتكۈزگىلى بولىدىكەنغۇ ، قۇرۇپ كەتسۇن ئاشۇ نامراتلىق ، پۇللا بولسا جاھاندا تاپقىلى بولمايدىغان نېمە بار زادى» دىلبەر ئەنە شۇنداق ئەگرى خىياللار ئىسكەنجىسىگە پاتقان ئاشۇ دەقىقىدىن باشلاپ بۇ سۆڭىكى يوق پۇلنى خۇددى غازاڭدەك خەجلەيدىغان ، ساۋاقداشلىرىنىڭ ئالدىدا بولسا كۈندە بىر خىل ياسىنىپ ، مەيدىسىنى كېرىپ يۈرىدىغان بولۇپ قالغانىدى . لې - كىن ئۇ دەرسلەردە كۆرۈنەرلىك ھالدا چېكىنگەننى ئاز دەپ ، تولا ھاللاردا ۋاقىتسىز دەرس تاشلاپ سىنىپ ئىچىدە بىر نەچچە قېتىم تەنقىد قىلىنغانمۇ بولدى . لېكىن ئۇنىڭ بۇرنىغا تۈزۈك سۇ كىرمىگەچكە ، پەرھات خەت يېزىش شەكلى ئارقىلىق ئۇنى ئويدان - راق سەگىتىپ ، يامان يولدىن قايتۇرۇپ كېلىش قارارىغا كەلگە - ندى .

چۈشتىن كېيىنكى دەرسكە كېچىكىپ كىرگەن دىلبەر ئەدە - بىيات نەزىرىيىسى ئوقۇتقۇچىسى ئېلى ئىبراھىمنىڭ ئۇنىڭغا نازا قاتتىق تىكىلىپ «ئولتۇرۇڭ» دېگەن قوپال ئىجازىتىدىن سەل قىزارغان ھالدا جايىغا كېلىپ ئولتۇردى . خۇددى مۇشۇنى كۈتۈپ تۇرغاندەك مەتسالھ خەتنى مۇشۇنداق چاغدا بېرىۋېلىشنىڭ ئەڭ ياخشى پۇرسەت ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىپ ئېلى ئىبراھىم مۇئەل - لىمنىڭ دوسكىغا خەت يېزىۋاتقان ۋاقتىدىن پايدىلىنىپ كەينىگە قارىدى - دە ، دىلبەر ھازىرلا تارتىمىسىدىن ئېلىپ ئالدىغا قويغان كونسپىك دەپتىرنىڭ ئاستىغا ئۇستىلىق بىلەن باستۇردى - دە ،

ئالدىغا قارىۋالدى . دىلپەر بۇنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلمەك بو-  
لۇپ كونسپىك دەپتىرىنى ئاستا كۆتۈردى - دە ، كۈنۋېرتنىڭ  
ئۈستىدىكى تونۇش پوچپىرىكىنى كۆرۈپ يۈرىكى قارتىدە قىلىپ  
قالدى . «بويۇ ، ئوقۇپ باقاي ، ھېچقانداق گەپ - سۆز قىلمايلا  
مۇناسىۋەت ئۈزۈلدى دەپ يۈرگەن بىلەن بولماس مۇشۇ جاھاندا ،  
مەنمۇ ئۇنىڭغا جاۋاب خەت يېزىپ مۇناسىۋەتمىزنىڭ تەلتۆكۈس  
ئۈزۈلگەنلىكىنى جاكارلىمۇتەي ، ئۇ نېمىلەرنى يازغاندۇ ، دەرس  
تېزىرەك تۈگىسە ياخشى بولاتتى» ئۇ خەتنى كونسپىكىنىڭ ئاستى-  
دىن ئاستا تارتىپ چىقىرىپ تارتىمىغا سېلىۋەتتى .

ئېلى ئىبراھىم مۇئەللىم شۇ تاپتا «تىپ يارىتىش بىلەن  
تىپىكلەشتۈرۈشنىڭ مۇناسىۋىتى توغرىسىدا» بېرىلىپ سۆزلە-  
مەكتە . بەزىبىر مۇھىم نۇقتىلارنى بولسا «يېزىۋېلىڭلار» دەپ  
قايتا - قايتا سۆزلىمەكتە . ساۋاقداشلار ناھايىتى ئەستايىدىللىق  
بىلەن كونسپىك يازماقتا ، دىلپەرمۇ خالار - خالىماس ھالدا  
كونسپىك يېزىۋاتقان بولسىمۇ ، خىيالى يەنىلا پەرھاتنىڭ باينى  
خېتىدە ئىدى ، «ئۇ نېمىلەرنى دېگەندۇ ياكى ئۆزىنىڭ كەمبەغەل-  
لىكى ئۈستىدە ۋەزخانلىق قىلىپ ئۆزىنى ئاقلاپ كەتكەنمىدۇ ،  
مەيلى نېمىلا بولمىسۇن بۇ ماڭا ياخشىلىق كەلتۈرىدىغان  
خەت ئەمەس .»

ئىككى سائەتلىك دەرس ئاران دېگەندە ئاخىرلاشتى ، مۇئەل-  
لىمنى ئۈزىتىپ قويغان ستۇدېنتلار بىردىن - ئىككىدىن بولۇپ  
سېنىپتىن چىقىشقا باشلىدى . دىلپەر ھەممىلا بالىنىڭ چىقىپ  
كېتىپ سېنىپتا پەقەت ئۆزىنىڭ يالغۇز قېلىشىنى خالاپ تۇرغاچقا  
تارتىمىنى مەقسەتسىز ئاقتۇرۇپ ئولتۇراتتى .

— ئولتۇرىۋېرەمسەن ؟! — ئايپەرنىڭ ئاۋازى ئۇنى دىڭشىدە  
چۆچۈتتى .

— ھە ، كىلاسسىك ئەدەبىياتتىن كۆچۈرىدىغان كونسپىك بار  
ئىدى ، — دېدى دىلپەر دۇدۇقلىغان ھالدا ، — سەن چىقىد-  
ۋەرگىن .

— يۈرڭگە ئايپەرى، — دېدى مەتسالھ ئورنىدىن تۇرۇپ دىلبەرنى يالغۇز قالدۇرۇش ئۈچۈن ئايپەرىگە يۈزلىنىپ، — مەن سىزگە ھەمراھ بولۇپ چىقاي .  
— ۋۇ ئۆلمىگۈر شوركا، — دېدى ئايپەرى ئۇنىڭ دۈمبىسىدە .  
گە ئۇرۇپ قويۇپ، — سەن تېخى ھەمراھ بولاي دېگەن گەپنى قىلغۇدەك بولدۇڭمۇ .

— دىلبەرنىڭ ئۆگىنىشىگە نەسىر يەتكۈزمەيلى دېدىمغۇ شۇ، — دېدى مەتسالھ ئايپەرىگە قاراپ مەنلىك كۆز قىسىپ قويۇپ، — بىر ئادەم ئۆگىنىش قىلمەن، كونسىپىك يازمەن دەۋاتسا ئۇنىڭغا قاراپ تۇرۇۋېلىش ئەخلاقسىزلىق بولىدۇ ئەيىنا .  
ئايپەرى مەتسالھنىڭ كۆز ئىشارىسىدىن بىر يوشۇرۇن مەنىنى سەزدى . دە ، ئۇنىڭغا ئەگىشىپ سىنىپتىن چىقىپ كەتتى ، ئۇلار چىقىپ كەتكەندىن كېيىن سىنىپ ئىچى جىمىپ قالدى .  
دىلبەر سىنىپقا ئەتراپلىق بىر قاراپ ئۆزىدىن باشقا ئادەم قالمىدىغانلىقىنى ھېس قىلىپ تارتىمىسىنى ئاچتى . دە ، خەتنى ئېلىپ ئوقۇشقا باشلىدى . ئۇ خەتنى ئوقۇۋېتىپ قولى تىترەشكە ، چېكىدىسى تەرلەشكە باشلىدى . چۈنكى پەرھات ئۇ ئويلىغىنىنىڭ ئەكسىدە چە ناھايىتى ئۆتكۈر تىللار بىلەن ئۇنى تەرلەتكىدەك خەت يازغانىدى ، ئۇ گويا دىلبەرنىڭ كەينىدىن مېڭىپ ھەممە ئىشنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرۈپ تۇرغاندەك سۆزلەۋاتاتتى . ئۇ خەتنى ئاخىرلاشتۇرمايلا ئۇنى پۈرلەپ يەرگە تاشلىدى . دە ، ئۇنى دەسسەدى .  
لېكىن شۇ تاپ ئۇ خەت خۇددى بىر پارچە چوغدەك پۈتتىدىن كىرگەن بىر خىل كۆيدۈرگۈچ ئېقىم ئۇنىڭ پۈتۈن بەدەنلىرىگە تارۋاناتتى . ئۇ شۇندىلا چۆچۈپ تۆت ئەتراپقا ئالاڭلاپ قارىۋەتكەندىن كېيىن خەتنى قايتىدىن قولىغا ئالدى . دە ، تارتىمىسىغا تاشلىدى . دەسسەلگەن بۇ خەت تارتىمىغا چۈشۈش بىلەن قاتلاقلرى قايتا يېشىلىپ خۇددى ھازىرلا پارتلايدىغان مۇددەتلىك بومبىدەك چوقچىيىپ تۇراتتى . ئۇ بۇ خەتكە قورقۇمىسىرىغىنىچە بىر پەس قاراپ ئولتۇرغاندىن كېيىن يۈرىكى سەل پەسكويغا چۈشتى . ئۇ

شۇندىلا ئۆزىنى توختىتىۋېلىپ پۈرلەنگەن خەتنى يەنە ئاۋايلاپ ئاچتى .

«دىلبەر ، ياخشىمۇسەن ؟

ئاچايىپ قىسمەتلىك ھايات ئىكەن بۇ . ئويلاپ باققىنە ، مۇھەببەتنىڭ سىرلىق تەلقلنىلىرىگە تەڭكەش بولۇپ ياشاۋاتىدۇ . قان ئادىمىڭگە تۇيۇقسىزلا گەپ قىلالمايدىغان ياكى گەپ قىلىش ھوقۇقىڭدىن ئايرىلىپ قالساڭ ، ئېچىلىپ - يېيىدۇ . لىپ ئولتۇرۇپ ئۆزۈڭنىڭ كۆڭۈل سىرلىرىڭنى دېيەلمە . سەڭ ، مۇشۇنداق ھېچ گەپتىن - ھېچ گەپ يوق ياتلىشىپلا كەتسەڭ بۇنىڭدىنمۇ قاتتىق ئەلەم بولامدىغاندۇ جاھاندا .

مانا مۇشۇنداق قىسمەت بىزدە ئايان بولدى ، بىر - بىرىمىزنى كۆرگەندە خۇددى گاجىلاردەك ئۆتۈپ كېتىۋاتىدۇ . مىز ، گويا بىز ئىككى ئاكوپتىكى رەقىبلەردەك ، شۇڭلاشقا بىر - بىرىمىزگە خىرىس قىلىشىۋاتقاندا ، بۇمۇ ئاشۇ ئۇرۇشتىكى بىر خىل ئۇنىسىز ھۇجۇمدەك بىلىنىپ تۇرغان بۇ ھايات مېنى ئوبدانلا چارچىتىپ قويدى .

بۇنداق قىسمەتكە ئۇچراپ قېلىشىمىزنى كىممۇ ئويلىدىغان دەيسەن . مانا ، بىر سىنىپتا ئوقۇيدىغان ، كۈنىگە نەچچە قېتىملاپ ئۇچرىشىپ تۇرىدىغان بىر قىزغا خەت يېزىپ كۆرۈشۈشتىن ئىبارەت بىر كۈلكىلىك ئىشنى قىلىپ ئولتۇردۇ . رۇپتىمەن ، خەتنى يېزىشقا ئولتۇرغىنىمىدىلا سەن بىلەن ئۇچراشقان ھېلىقى ئىنتايىن كۆڭۈللۈك دەقىقىلەر كۆز ئالدىمدا زاھىر بولۇپ خىيال قۇشلىرىم ئاللىقاچان ئاشۇ گۈزەل سەيلىگاھنى پاناھ ئەيلەپ شۇ ياققا قاراپ ئۇچۇپ كېتىشتى . ئامالىم قانچە ، مەن خىيالىم بىلەن ، خىيالىم بولسا مەن بىلەن ئىرماش - چىرماش بولۇپ كەتكەنىكەن ، شۇڭا ماڭا ئوڭۇمدىكى نۇرغۇن نەرسىلەر خۇددى خىيالىمدى .

كى نەرسىلەردەك ، خىيالىمدىكى ئىشلار بولسا ئوڭۇمدىكى ئىشلاردەكلا تۇيۇلىدۇ ، دېمەك مېنىڭ مەۋجۇتلۇقۇم خىيا-  
لىمنىڭ مەۋجۇتلۇقى بولۇپ كېلىۋاتىدۇ ئەمەسمۇ ، شۇڭا  
مەن بۈگۈن سەن بىلەن مېنىڭ ئوتتۇرامدىكى ھازىرقى بۇ-  
رۇقتۇرمىلىقنى خىيالىمنىڭ ئوڭۇمدا ئەكس ئەتكەن بىر  
ساماۋى تۇيغۇسى بولۇپ قالسىكەن دېگەن ئۈمىدەتە .

ئېسىڭىدەمۇ ، ئىللىق باھار شامىلى ئۆزىنىڭ مول ،  
سېخىي داستىخىنىنى كەڭرى يېيىپ ، بارلىق مەۋجۇداتلارنى  
قىشلىق ئۇيقۇسىدىن ئويغىتىۋاتقان ئاشۇ خاسىيەتلىك كۈن-  
لەردە بىز تۇنجى قېتىم ئۇچراشقانداق . ئۇ كۈنى ئىلى  
دەريا بويىنىڭ ئىككى قاسنىقى بۈككەندە كۆكەرگەن ، شوخ  
ۋە ئەركىن ئاقىدىغان ئىلى دەرياسى ئىككى قاشتىكى نازۇك  
چىمەنلەرنى يېنىك سۆيۈپ ئېقىۋاتقان ناھايىتى قۇتلۇق بىر  
كۈن ئىدى . مەن دەريا بويىدىكى يوپۇرمىقى ئەمدىلا پوتلا  
تارتقان سۆڭەت ئاستىدا ئەدەبىياتنىڭ مۇھىم نۇقتىلىرىنى  
يادلاش ، قىسقىسى ئۇنى قەلبىمگە مۆھۈردەك چېكىۋېتىش  
خىيالىدا بېرىلىپ تەكرار قىلىۋاتقاندىم . توساتتىن مەيىن  
شامال بىر قىزنىڭ ئەتىر پۇراپ تۇرغان ھىدىنى دىمغىمغا  
ئۇردى . بېشىمنى شۇنداق كۆتۈرۈشۈمگە ئالدىمدا مەندىن  
ئىككى مېتىر نېرىدا بىرى كىتابنى قولتۇقلىغان ھالدا بەك-  
مۇ يېقىملىق كۈلۈمسىرەپ سەن تۇراتتىڭ .

— كەچۈرۈڭ ، سىزدىن بىر سوئال سورىسام بولام-  
دۇ ؟ — دېدىڭ سەن تارتىنچاقلىق ئارىلاشقان زىل ئاۋازىڭ  
بىلەن مېنىڭ قەلب ئاسمىنىمۇ يورۇتۇپ .

جاۋاب بېرىشنىڭ ئورنىغا يىگىتلەردە بولىدىغان بىر  
خىل قىزىقىش بىلەن ساڭا تەپسىلىي قارىدىم . ئاق كوپتا ،  
كۆك ساراپان كىيىپ چېچىڭنى ئىككى تال قىلىپ ئۇرۇۋال-  
غانىدىڭ . قولۇڭدا يۇمرانغىنە بىر تال قىياق ، قولتۇقۇڭدا

ئىككى كىتاب ، دېمەك سەنمۇ ماڭا ئوخشاش ئالىي مەكتەپ ئىمتىھانىغا تەييارلىق قىلغۇچى ئىكەنسەن - دە ، تەبەسسۇم يېغىپ تۇرغان چىرايىڭدىكى قىزىللىق بىلەن مەڭزىڭدىكى ئىككى تال زىنىخ ماڭا ئالاھىدە سۆيۈملۈك كۆرۈندى . بۇ كۆرۈنۈشتىن ھودۇقتۇم ، قانداقلا چە ئورنۇمدىن تۇرۇپ كەتكىنىمنى ئۇقمايمەن . قىزىرىپ كەتكەن بولسام كېرەك ، يۈزۈم ئوت ئالغاندەك كۆيۈشكە باشلىدى . چۈنكى سەندىكى دادىلىق مېنىڭ جۇرئىتىمنى بەربات قىلغانىدى .  
— سوراڭ ، سوراۋېرىڭ ، — دېدىم مەن سەل ھودۇق-قان ھالدا .

سەن ئىلى قىزلىرىدا بولىدىغان قىزغىنلىق ۋە تېتىك-لىك بىلەن قولۇڭدىكى گېزىتنى ئىككى پارچە قىلىپ ئەم-دىلا كۆكرىشكە باشلىغان چىمەنلىككە سالىڭ - دە ، مېنىد-مۇ ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلىڭ . ئىككىمىز بىردەملىك تەكەللۈپتىن كېيىن ئوبدان جايلىشىپ ئولتۇرۇۋالدۇق ، شۇ چاغدا سەن ماتېماتىكا كىتابىڭنى ئېچىپ ئۇنىڭدىكى بىر مەسىلىنىڭ ئىككىنچى خىل ئىشلەش ئۇسۇلىنى پەقەتلا چۈ-شىنەلمەي قالغىنىڭنى ئەسكەرتىپ مۇشۇنى ئىشلەپ كۆرسىد-تىپ قويۇشۇمنى ئۇتۇندۇڭ ، بۇ ماتېماتىكىدىكى چۈشىنىش ھەقىقەتەن ئەڭ قىيىن بولغان بىر مەسىلە بولۇپ بۇنى مەن تېخى تۇنۇگۇنلا ماتېماتىكا ئوقۇتقۇچىمنىڭ ئۆيىگە بېرىپ ھەر ئىككى خىل ئىشلەش ئۇسۇلىنى ئوبدانلا ئۆزلەشتۈرۈ-ۋالغانىدىم ، شۇڭا ئانچە قىيىنلايلا بۇ مەسىلىنى ساڭا چۈ-شەندۈرۈپ قويدۇم ، سەن چۈشەندۈرۈشلىرىمنى ئەستايىدىل ئاڭلاپ ئۇنى بىر مۇبىر خاتىرىلىۋالدىڭ ، سەن شۇ چاغدا بالاغەتكە يېتىپ بۇرنى كۆپۈشكە باشلىغان بىر يىگىتنىڭ يېنىدا ئەمەس ، بەلكى بىر مەسئۇلىيەتچان ئوقۇتقۇچىنىڭ يېنىدا ئولتۇرغاندەك شۇنچە ئەمكىن ، شۇنچە ئېغىر - بې-



سقى ۋە ئەستايىدىل ئىدىئىكى ، مەندە قۇتراشقا باشلىغان يات جىنسلاارغا بولغان ئىنتىلىش ئىستىكى سېنىڭ ئاشۇ دادىلا-لىقىڭدىن ئۈركۈپ ئاللىقايلارغا ئۇچۇپ كەتكەندى ، ئۇ چاغدىكى ئاشۇ ھېچنېمىگە تەڭ قىلغىلى بولمايدىغان تۇرفۇڭ ھەقىقىي بىلىم ئىگىلەش يولىدا كۆيۈپ - پىشىۋاتقان بىر تىرىشچان ئوقۇغۇچىنىڭ سېمىماسىنى ئەسلىتىپ تۇرغاچقا بەكمۇ سۆيۈملۈك كۆرۈنگەندى .

«نېمىدىگەن تىرىشچان قىز ھە ، مانا مۇشۇنداق قىز-لارلا ئالىي مەكتەپنىڭ بوسۇغىسىدىن يۈرەكلىك كىرەلەيدۇ ھەم ئوقۇشتا نەتىجە يارىتىپ ئاسپىرانتلىقتا ، ھەتتا دوكتور-لۇقتىمۇ ئوقۇيالايدۇ . بۇنداق قىزلار بىلەن بىرگە بولغان يىگىت شەكسىز بەخت تاجىنى كىيەلەيدۇ ، سېنىڭ ئوبرا-زىڭنىڭ مەندىكى تۇنجى تەسىراتى ئەنە شۇ ئىدى ، دېمەك سەن مېنىڭ قەلبىم تۈرىگە ئەنە شۇ تەرىقىدە مېھمان بولۇپ كىرىپ كەلگەندىڭ ، مەنمۇ سېنى ئاشۇنداق تىرىشچانلىقنىڭ بىلەن تونۇغانىدىم .

ئالىي مەكتەپ ئىمتىھانىدىن ئۆتۈپ بىر مەكتەپ ، بىر فاكۇلتېت ، ھەتتا بىر سىنىپقا تەقسىم قىلىنىپ قېلىشىمىز ئۇخلاپ چۈشمىزگىمۇ كىرمىگەن ئىش ئىدى ، دېمەك ئىم-تىھاندىن ئىبارەت بۇ تەقدىر - قىسمەت بىزنى ئىلى دەريا بويىدا ئۇچراشتۇرغان بولسا ، مەكتەپتىن ئىبارەت بۇ مەرد-پەت بۇلىقى بىزنى ھەقىقىي بىرلەشتۈرگەندى .

بىز ئۇچراشقان ئاشۇ كۈنى سەن بىلەن بىرگە ئۆتتىد-غان بەختىيار يىگىتنىڭ شاد كۈلكىسىنى خىيالەن پەرەز قىلغانىدىم ، ئەمەلىيەتتە ئاشۇ بەختىيار يىگىت ئۆزۈم بولۇپ قالىدىم ، چۈنكى بىز ئالىي مەكتەپكە قوبۇل قىلىنغانلىق ئۆقتۈرۈشىنى تاپشۇرۇپ ئالغان كۈنىمىزلا خۇشاللىقتىن بىللە سەكرەشتۇق ، بىرلىكتە ئىلىم تەھسىل قىلىدىغانلىقىمىز .

مىز ئۈچۈن شادلاندىق ، ھەتتا ئۆمۈرلۈك بەختىمىزنىڭ سېھىرلىك دەرۋازىسىنى چېكىپ كىرىپ ، مۇھەببەتنىڭ قۇتۇق يولىغا مەزمۇت قەدەملەر بىلەن كىرىپ كەلگەندە دۇق ، ئاشۇ كۈنلەردە بىزگە ئالەم ئاجايىپ گۈزەل ، تەبىئەت بولسا ئاجايىپ رەڭدار ، جاھاندىكى جىمىكى گۈزەللىك بىزنىڭ يوللىرىمىزغا پايانداز بولۇۋاتقاندا خۇشلۇقىمىزنىڭ چېكى يوق ئىدى ، شۇ چاغدا سەندىكى تۇيغۇلارنىڭ قانداقلىقى ماڭا نامەلۇم ، لېكىن مەن ساڭا ئوخشاش تىرىشچان بىر قىزغا جۈپ بولالغانلىقىم ئۈچۈن ناھايىتى شادلانغانىدىم ، بۇنداق ئالتۇن ئۈزۈككە ياقۇت كۆز بولۇش ئاسان ئەمەسلىكىنى قىياس قىلىپ ناھايىتى زور تىرىشچانلىق بىلەن ئوقۇشنى نىشان قىلىپ مەكتەپ دەرۋازىسىدىن ئاتلىغانىدىم . شۇڭا مەن سەندىن كېيىن قالماسلىق ئۈچۈن بارلىق زېھنىمنى ئۆگىنىشكە قارىتىپ بىر كۈنلۈك ۋاقىتىمنى نەچچە بۆلەكلەرگە بۆلۈپ ئاشۇ تەقسىمات بويىچە ئۆگىنىشكە كىردىم . شىپ كەتكەندىم ، چۈنكى بىلىم ئۈچۈن ئۆزىمنىڭ بارلىقىنى ئاناشقا تەييار تۇرغان مەشۇقۇڭ ساڭا ھەمدەرد ، تىلەكداش ، يۆلەكداش ، ھەتتا قەلبداشمۇ بولۇۋاتسا بۇ جاھاندا سېنىڭ يەنە نېمە خىجالىتىڭ بولسۇن دەيمەن - دە .

ئەپسۇس ، مىڭلارچە ئەپسۇس . سېنىڭ تىرىشچانلىقىڭ بىر يىل ئۆتە - ئۆتمەيلا سۇسلاشتى . نېمە سەۋەبلىكىنى بىلمەي ياشىدىم بۇ توغرىدا ئېنىق جاۋاب ئالالماي تېڭىردىم . مېنىڭ تېڭىرقاشلىرىمغا سەن قىلچە تەپتارتمايلا مۇنداق جاۋاب قايتۇردۇڭ :

— پىرھات ، سەن بەك ئاشۇرۇۋېتىپسەن . سەن ئۇزۇڭنى ماشىنا ئادەم چاغلاۋاتامسەن نېمە . بىر كۈندە ئون نەچچە سائەتلىك دەرس ۋە ئۆگىنىش ۋاقتى تۈزۈۋالغانمۇ بارمۇ . بۇنچىۋالا قىلىپ كەتمەيلى . قارىغىنە ، ئالتە كۈن ئوقۇغان

باللار چارچايدۇ ، ئۇلاردا بىر كۈنلۈك يەكشەنبىنى شەھەر ئايلىنىپ ، كىنو - تىياتىر كۆرۈپ ئۆتكۈزۈش ھوقۇقى بولىدىغۇ دەيمەن . ئاشۇنداق ئۆتۈۋاتقان بالىلار ساماندىك ، ئۇنىڭ ئەكسىچە بىزچۇ ، بازارغا چىقساق كىتابخانغا ، مەك- تەپكە كەلسەك كۈتۈپخانىغا كىرىۋېلىپ ئالتە كۈن قاپاقلاش- قان كاللىنى ئوبدانراق سەگىتىپ كېلىشنى ئۇقمايۋاتىمىز . مۇشۇمۇ ياش ئادەمنىڭ كۈنىمۇ ، بولدى بەس ئەمدى ، ئويۇن - تاماشىغىمۇ ۋاقىت جەدۋىلىڭدىن ئازراق ئورۇن بەر ، ئەگەردە مۇشۇنداقلا كېتىۋەرسەك مەكتەپ پۈتتۈرگىچە بوۋاي - مومايلارغا ئايلىنىپ قالغۇدەكمىز . مېنىڭ ئۇنداق بولغۇم يوق .

— سېنىڭ ئاغزىڭدىن مۇشۇ گەپ چىقىۋاتامدۇ ، دىلبەر ، — دېدىم مەن ھەيران قالغان ھالدا ساڭا تىكىلىپ . — يەكشەنبىنى دەم ئالسۇن دەپ چىقارغان . ئالتە سائەت دەرىستىن كېيىنكى ۋاقىتلارمۇ بىزنىڭ ئىختىيارى پائالىيەت ۋاقتىمىزغۇ ، شۇلارنىڭ ھەممىسى ئۆگىنىش قىلىشقا ئاجرىتىلىپ كەتسە بىز ساراڭ بولۇپ قالمادۇق دەيمەن .

— سېنىڭچە قانداق قىلىمىز ؟ !

— قانداق قىلاتتۇق ، مەكتەپ ئورۇنلاشتۇرغان دەرس ۋاقتىدىن باشقا ۋاقىتلاردا ئويۇن - تاماشىنىمۇ قىلىمىز . سەن بۇ گەپلەرنى قىلىۋاتقان چېغىڭدا مەن ھېلىقى دەريا بويىدىكى قىزنى يىتتۈرۈپ قويغاندىك ھېسسىياتقا كەل- دىم . چۈنكى ، مېنىڭ نەزىرىمدە بۇنداق سۆز سېنىڭ ئاغ- زىڭدىن مەڭگۈ چىقماسلىقى كېرەك ئىدى . لېكىن سەن بۇ گەپنى دېگەن چېغىڭدا قىلچە تەمتىرىمىدىڭ . ئەزەلدىنلا سې- نىڭ ۋۇجۇدۇڭدا مۇشۇنداق بىر گىن مەۋجۇتتەك ، ئۇ بىر مەزگىل ئۇيقۇدا يېتىپ تۇيۇقسىزلا ئويغانغاندەك شۇنچە تە- بىئى ۋە تەمكىن ھالدا مېنىڭ تەسەۋۋۇرۇمغا قىلچە سىغماي-

دىغان بىر خىل خاراكتېر بىلەن ئالدىمدا بەخىرامان تۇرادىم تىڭ .

دىلپەر ، كۆزۈڭنى بىردەمگىنە يۇمۇپ بىز ئالىي مەدەنىيەتكە ماڭغان كۆرۈنۈشنى كۆز ئالدىڭغا كەلتۈر . شۇ چاغدا ئىمتىھاندىن ئۆتەلمەي قېلىپ قالغان ئوقۇغۇچىلاردىكى مەيۈسلۈك بىلەن بىزدىكى شاد - خۇراملىقنى نېمىگە ئوخشىدىمىش مۇمكىن . ئۇلار شۇ چاغدا بىز بىلەن يىغلاپ خوشلاشتى . بىزمۇ يىغلىدۇق . بىز خۇشاللىقتىن ، شادلىقتىن يىغلىدۇق . لېكىن ئۇلارچۇ ؟ ئۇلار ياخشى تەييارلىق قىلالىمىغانلىقى ، ئۇلنى ياخشى سالالماي تۆۋەن نومۇر ئېلىپ قالغانلىقى ئۈچۈن يىغلاشتى . بىز شۇ چاغدا ئاشۇ ساۋاقداشلىرىمىزغا نەسەللى بېرىپ تىرىشىپ كېلەر يىللىق ئىمتىھاندىن ياخشى ئۆتۈشنى تەۋسىيە قىلدۇق . ئۆزىمىز مۇشۇنداق كۈنگە ئۇلاشقانلىقىمىز ئۈچۈن قاتتىق ھاياجانلانغان ھەمدە ئالىي مەكتەپنىمۇ ياخشى ئوقۇپ جەمئىيەتكە تېخىمۇ خۇشال نەزەر بىلەن كىرىپ كېلىشنى ئەھدە قىلغاندۇق ، شۇنىڭ بىلەن بىرگە ئالىي مەكتەپتىن ئىبارەت ھەممىلا ئادەمگە نېسىپ بولىۋەرمەيدىغان بۇ پۇرسەتنى چىڭ تۇتۇش توغرىسىدا ئاجايىپ ئۇلۇغۋار پىلانلارنى تۈزۈپ كەتكەندىدۇق .

لېكىن ئۇ قىزغىنلىقنىڭ ئۇزۇنغا بارمىدى ، مەن باشقا بىر دىلپەرگە ئۇچراپ قالغاندەك تېڭىرقىدىم ، ئەپسۇسلىق ئىلكىدە ساڭا مۇشۇنداق ئېسىل پۇرسەتنى قەدىرلەش توغرىلۇق ۋەز - نەسىھەت قىلغان بولدۇم ، لېكىن سەن ئۇ گېپىمنى قېتىڭغىمۇ ئېلىپ قويمىدىڭ . دېمەك ، ئادەم ئۆزىگىرەي دېسە بىر كېچىدىلا مۇشۇنداق ئۆزگىرىپ كېتىدەكەن .

مەن ئەر كىشى بولغاچقا ئانچە دىققەت قىلىپ كەتمىگەنكىنەنەن . سەن ئاۋۋال كىيىم - كېچەكتە ئۆزگىرىش يا-

ساپ ، ئاندىن ئۆگىنىشتە كەينىگە دەسسەشكە باشلىغانىكەن - سەن . نەس باسقان ھېلىقى توقۇلما چاپان (بەلكىم ساڭا ئەڭ قەدىرلىكتۇر ) سېنىڭ تەۋرىنىپ تۇرغان مەپكۈرەڭدە توقسان گرادۇس بۇرۇلۇش ھاسىل قىلىۋەتتى . لېكىن ، چاپاننى سېتىۋېلىش بىلەن تەڭلا ساڭا چاپان ساتقان ھېلىقى مەككەر سودىگەرگە ئاشىق بولۇپ قالىدىغانلىقىنى قەتئىي تەسەۋۋۇر قىلىمىغانىكەنمەن . بەلكىم ئۇ ساڭا بۇ چاپاننى ئۆز باھاسىدىن بەكمۇ تۆۋەن بەرگەندۇ ياكى مەلۇم مەقسەت - مۇددەتتا بىكارغىلا بېرىۋەتكەندۇ . ئىشقىلىپ بۇنداق ئىش - نىڭ ئاقىۋىتى ياخشى بولمايدىغانلىقى ھەممىلا ئادەمگە ئايان .

سېنىڭدىكى بۇ ئۆزگىرىشلەرنى ئەڭ دەسلەپ ئايپەرى بىلەن ئابدۇسالام بايقاپ ماڭا مەلۇم قىلغانىدى . لېكىن مەن قەتئىي ئىشەنمىگەندىم . چۈنكى مەن سېنىڭ پاكلىقىڭغا ، ئۈزۈڭنى تۇتۇۋېلىشىڭغا ، ناشايان يوللاردا ماڭمايدىغانلىقىڭغا ئىشىنىتتىم . ئەپسۇس ، مىڭلارچە ئەپسۇس ، سېنىڭدىكى ئۆزگىرىشلەر مېنىڭ تۇيغۇمدىكى خاتالىقنى ئەينەن كۆرسەتكىنىدە داڭ قېتىپ قالدىم ، سېنىڭ ھېچقانداق گەپ - سۆزىڭنىلا ماڭا قېيىداپ تۇرۇۋېلىشلىرىڭ ، ھەتتا ئۆزۈڭ يالغۇزلا مەكتەپ سىرتىغا چىقىپ كېتىشلىرىڭ ، تۇرۇپ - تۇرۇپ دەرس قالدۇرۇشلىرىڭ مېنى ئويلاندۇرماي تۇرالمىدى . مەن بىر ساۋاقداشمنىڭ ، بىر يۇرتداشمنىڭ ، ھەتتا مەن ياخشى كۆرگەن بىر قىزنىڭ مۇنداق تۇيۇق يولغا كىرىپ قېلىشىنى ھەرگىز خالىمايتتىم . لېكىن دەھشەتلىك پاكىت كۆز ئالدىمدا ئايان بولغىنىدا ئۆزۈمنى يوقىتىپ قويۇشقا تاس قالدىم . چۈنكى مەن ئويلىغاندىنمۇ دەھشەتلىك - رەك بۇ ئىش مېنىڭ بارلىق سەزگۈ ئەزالىرىمنى بىر پەسكە ئىشلىمەس قىلىپ قويغانىدى . ئۇ ئۆتكەن شەنبە كەچتە يۈز

بەرگەن ئىش ئىدى .

ئېسىڭدۇمۇ ، ئۆتكەن شەنبە خەلق كىنوخانىسىدا «سەر-  
گەردان» فىلىمىنىڭ ئۇيغۇرچىسى قويۇلدى . كىنوغا بىللە  
چىقايلى ، دېگەن ئابدۇسالام بىلەن ئايپەرى نېمە سەۋەبتىندۇ  
جىمىمىدە يوقاپ كەتتى . ياتاقتا يالغۇزلا قاپتىمەن . غېرىب-  
لىق ، مىسكىنلىك مېنى شۇ قەدەر زېرىكتۈردىكى ، ھەر  
كۈنى بىر پارچە شېئىر يېزىشقا ئادەتلەنگەن كاللام شۇ كۈنى  
قەتئىي ئىشلىمەي قويدى . دېمەك ، بەزىدە ئادەم ئۆزىنىڭ  
ئىلھام قۇشىنى قاچۇرۇپ قويۇپ ئۇنى قايتۇرۇپ كېلەلمەي  
بوغۇلۇپلا قالدىغان ئىشلار بولىدىكەن . قەلىمىنى تاشلاپ  
سىرتقا چىقتىم . يوللاردا يەنىلا ستۇدېنتلار توپ - توپى  
بىلەن ئۇياق - بۇياققا ئۆتۈشۈپ تۇراتتى . ئۇلارنىڭ چېھرىد-  
دىن خاپىلىقنىڭ ئىزنالىرىنى تاپالمايسەن ، قەيەردىندۇر  
مۇڭلۇق ناخشا ئاۋازى كەلمەكتە . مەكتەپ بېغىدا بىرەيلەن  
ئاككوردىيون چالماقتا . ئۇنىڭ ئاۋازىغا مەستخۇش بولۇپ  
ئولتۇرغان ستۇدېنتلارنىڭ چىرايىدا مۇزىكىغا بولغان  
ھېرىسمەنلىك ئاشۇ ئاككاردىيوننى يۈرەكنىڭ بېغىشىغا تەگ-  
كۈزگۈدەك مۇڭ ئىچىگە يۈگىگەن ساۋاقىدىشىغا بولغان قا-  
يىللىق چىقىپ تۇراتتى . بىر - ئىككىلەپ مەكتەپ سىر-  
تىغا چىقىپ كېتىۋاتقان بالىلارنىڭ ئالدىراش مېڭىشلىرىدىن  
ئوقۇشتىن كېيىنكى ھارغىنلىقنى يوقىتىش ئىستىكىدە با-  
زار چۆرگىلەشكە ماڭغانلار ئىكەنلىكىنى بىلىمەك تەس  
ئەمەس .

مەن قىزلار ياتىقى تەرەپكە قارىدىم . ئىشىك ئالدىدا  
بىر - ئىككىيلەن كىرىۋېتىۋاتقاندا قىلاتتى . سېنىڭ  
دەرستىن چۈشۈپلا ياتاققا كىرمەي چىقىپ كەتكەنلىكىڭنى  
ئايپەرى ماڭا يەتكۈزگەچكە بەلكىم قايتىپ كەلگەن بولسا  
ئۇچراپ قالار دەپ قارىغاندىمەن . لېكىن قىيا ئوچۇق تۇرغان

ياتاق ئىشىكىدىن سېنىڭ يوقلۇقۇڭ مەلۇم بولۇپ تۇراتتى .  
بىر بېسىپ ، ئىككى بېسىپ مەكتەپ سىرتىغا چىقتىم ،  
مېڭىۋاتىمەن ، كالىمدا سېنىڭ يېقىنقى ئوبرازىڭ ، مەن  
سېنىڭ يېقىنىدىن بۇيانقى ماڭا قىلىۋاتقان سوغۇق مۇئامىلە-  
لەڭنى ئويلاپ بۇنىڭ نېمە سەۋەبتىن بولۇۋاتقانلىقىنى  
ئۆزۈمچە ئانالىز قىلغاچ شەھەرگە چىقتىم - دە ، بايقى  
خاپىلىقلىرىمنى ئۇنتۇش ئۈچۈن كىنو كۆرۈش قارارىغا كەپ-  
لىپ ياۋاغ كىنو خانىسىغا كىرىپ كەلدىم .

بۇ كىنودا «ياخشى ئادەمنىڭ بالىسى ياخشى بولىدۇ ،  
يامان ئادەمنىڭ بالىسى يامان ئادەم بولىدۇ» دېگەن بىر  
سەپسەتنى ئىسپاتلاش جەريانىدىكى رەزىللىكلەر ۋە ئۇنىڭغا  
يانداسقان تراگېدىيىلەر تەسۋىرلەنگەچكە ، كىنودىكى ۋەقە-  
لىك ئىچىگە يۇغۇرۇلۇپ كېتىپتىمەن . كىنو يېرىملاشقاندا  
تۇيۇقسىز مېنىڭ ئىككى رەت ئالدىمدىكى ئورۇندىن ئاڭلان-  
غان جاراڭلىق كۈلكە ئاۋازى مېنى چۆچۈتتى .

نېمىدېگەن تونۇش كۈلكە بۇ ، مەن بۇ كۈلكنى بۇنىڭ-  
دىن نەچچە يىل بۇرۇن ئىلى دەريا بويىدا ئاڭلىغانىدىم .  
ئۇنىڭدىن كېيىن بۇ كۈلكە ماڭا بىر يىلدىن ئوشۇق ھەمراھ  
بولغان ، بۇ قانداق ئىش ئەمدى . مەن كۈلكە ئاۋازى چىققان  
تەرەپكە سىنىچىلاپ قارىدىم . ئاھ ، قايسى كۆزۈم بىلەن كۆ-  
رەي . بىر قاۋۇل گەۋدە بىر نازۇك بەدەن قىزنى قۇچاقلاپ  
ئولتۇرۇپ ، ئۇنى ھەدەپ ئەركىلىتىۋاتاتتى ، شۇ تاپتىكى  
ئۇلار گويا ئۆز ئۆيىدە پەقەت ئىككىسىلا يالغۇز ئولتۇرغان-  
دەك بەكمۇ بەھۇزۇر ، بەكمۇ خۇشچاقچاق ئىدى . ئاشۇ نا-  
زۇك بەدەننىڭ قىزغىن كۈلكىلىرىدىن بىر خىل شادلىق  
ئوخچۇپ تۇرغاندەك قىلاتتى .

بۇنى يازماي ئىلاجىم يوق . چۈنكى ئۇ بىر ھەقىقەت ،  
ئەنە شۇ يات بىر ئەرنىڭ قۇچقىدا نەچچە يۈز تاماشىبىننىڭ  
كۆز ئالدىدا ئەركىلەپ ئولتۇرغان نازۇك بەدەن ئەسلىي سەن  
ئىدىڭ .

كۆزلىرىمگە پەقەتلا ئىشەنگۈم كەلمىدى . بۇنىڭ رېئاللىق ئەمەس بىر چۈش بولۇپ قېلىشىنى خۇدادىن تىلىدىم . يۈرىكىمنى بىرسى قوچۇپ سۇغۇرۇپ ئېلىۋاتقانداك ئېچىد . شىپ كەتكەن بولسىمۇ ئاشۇ قىزنىڭ ساڭا ئوخشايدىغان باشقا بىرى بولۇپ قېلىشىنى تىلىدىم . لېكىن مېنىڭ بۇ تىلەكلىرىم تېخى ئاخىرلاشمايلا سىلەر بىر - بىرىڭلارنى قولتۇقلاشقىنىڭلارچە سىرتقا ماڭدىڭلار .

ئەمدى تامامەن ئېنىق كۆردۈم ، يىقىلىپ چۈشكىلى قىل قالدىم ، بۇ ھەقىقەتەن سەن ئىدىڭ . ئەتراپىڭلاردىكى تاماشىبىنلارنىڭ نارازىلىقى ، ئۆتكۈر تىللىرى سىلەرنى جا-يىڭلاردىن قوزغىغانىدى . مەن پۈتكۈل بەدىنىم تىكەنلەشكەن ھالدا يېنىمدىن بەخىرامان ئۆتۈپ كېتىۋاتقان ھېلىقى لەنتى ئەرگە قارىدىم . ھەيران قالارلىق ئىش ئەمدى يۈز بەردى . چۈنكى سېنى قولتۇقلاپ چىقىپ كېتىۋاتقان ھېلىقى قاۋۇل بەدەن باشقا بىرى ئەمەس ، دەل بىزگە چاپاننى نېسىگە بېرىشكە قوشۇلغان ، ئىنىسى بىزنىڭ مەكتەپتە ئوقۇيدىغان ھېلىقى مەككەر سودىگەر ئىدى . مەن شۇ چاغدىلا ئايپەرى بىلەن ئابدۇسالامنىڭ سەن توغرىسىدا يۈرگۈزگەن مۇلاھىد-زىلىرىنىڭ توغرىلىقىنى ھېس قىلىدىم - دە ، مېڭەمدىن كىرگەن ئاچچىق بىر خىل ئېقىم تاپىنىمغىچە سوزۇلۇپ ، بەدىنىمنى غۇزۇلدىتىپ ئۆتۈپ كەتتى .

يېنىمدا ئولتۇرغان بىر ئاپئاق ساقاللىق پەرىشتە سۇ-پەت بوۋاي سىلەرنىڭ كەينىڭلاردىن بىرنى تۈكۈردى - دە ، ئالادىن سىلەرگە ئوخشاش يولدىن ئازغان بىنومۇس ياشلار-نىڭ كۆڭلىگە ئىنساپ ، دىلىغا ئىمان سېلىشىنى تىلەپ دۇئا قىلدى .

ئىقتىسادىي مەنپەئەت ئۈستىگە قۇرۇلغان مۇھەببەتنىڭ ئاقىۋىتىگە بىر نەرسە دېيىش تەس گەپ ، دىلىبەر . سېنىڭ بىر سودىگەرگە ياتلىق بولۇش قارارىغا كېلىشىڭ چوڭ ئىش



ئەمەس . لېكىن پۇل ئۈستىگە قۇرۇلغان سۆيگۈنىڭ ئۇلى زادى قانچىلىك بولار . بىر ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىسىنىڭ سىرتلاردا مۇنداق ئارۋاڭ - سارۋاڭ دەسسەپ يۈرگىنى ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ خىسلىتىگە داغ چۈشۈرگەنلىك ئەمەسمۇ ، مانا بۇ سەن جىددىي ئويلىنىشقا تېگىشلىك ئەڭ مۇھىم ئىش . مەن ساڭا شۇنى ئەسكەرتىپ قويايىكى ، ماددىي جەھەتتىكى ۋاقىتلىق خۇشاللىق روھىي جەھەتتىكى ئۈنۈملۈك ماس ئازابنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ .

گەرچە سەن بۇ جەھەتتە ماڭا ئوچۇق ئۇلتىماتۇم تاپ- شۇرمىغان بولساڭمۇ ، لېكىن ئىككىمىزنىڭ مۇناسىۋىتى- نىڭ راستتىنلا ئۈزۈلگەنلىكىنى مەن بۈگۈن مەردانلىك بىلەن جاكارلايمەن . شۇنداقسىمۇ مەن بالا پىراقىدا ئوت- تەك ياندىغان ئاشۇ مېھرىبان ئاناڭنىڭ ھەقىقىي - ھۆر- مىتى ئۈچۈن بولسىمۇ ساڭا شۇنى تەۋسىيە قىلمەنكى ، مۇھەببىتىمىزنى خار قىلساڭ قىل ، لېكىن بىلىمنى ھەر- گىز خار قىلما . خەۋپلىك يارنىڭ لېۋىدىن ئېتىڭنىڭ تىز- گىنىنى تېز تارت ، بولمىسا مەڭگۈلۈك ئازاب ھەرقاچان : ساڭا ھەمراھ بولىدۇ . ساڭا سەمىمىي نەسىھەت قىلغۇچى : ساۋاقدىشنىڭ پەرھات مۇھەممەد

1981 - يىلى 10 - يانۋار»

«بىلىمنى خار قىلما ، — دىلەبەر بۇ سۆزنى چىشلىرى ئارد- سىدىن چىڭقىلىپ تۇرۇپ چىقاردى ، — ماڭا ئەقىل ئۆگىتىپ كەتكىنىنى قانداق قىلاي . بىر پۇڭ پۇل تاپسا كىتابخانغا يۈگۈ- رەيدىغان سەندەك كىتاب خالىتىسى بىلەن قانداقمۇ بىر ئۆيگە كىرگىلى بولىسۇن . چىدىماپسەن - دە ، ئاخىر ، — دىلەبەر خەنتى ئالدىرىماي يىرتتى ، قايتا - قايتا يىرتىپ ئۇششاق پارچە- لىدى - دە ، قانائەت ھاسىل قىلغاندەك بولۇپ ئۇنى ئىشىك

كەينىدىكى ئەخلەت چېلىكىگە تاشلىدى ، — جاۋاب يازاي ، — دېدى  
ئۇ بىر پەس خىيال سۈرگەندىن كېيىن ، — سەرلىرىمنى بىلىۋاپ-  
تۇ . ئەمدى سۇنى لېيىتىپ بېلىقنى يوشۇرمىسام ئىش چاتاق »  
ئۇ خەت يېزىشقا تۇتۇنغاندا ئىشك چېكىلىپ رۇخسەتتىن  
كېيىن سىنىپقا مۇھەممەد ئىمىن شاڭگاڭنىڭ مەكتەپتىكى ئىند-  
سى ياسىن ھىجايغىنىچە كىرىپ كەلدى .  
— كىرىڭ ، — دېدى دىلبەر لىككىدە ئورنىدىن تۇرۇپ .  
— ئاكامنىڭ يېنىغا چىققان ، سىزگە بىر گەپ دەپ قويۇ-  
شۇمنى تاپىلاپتى ، شۇنى يەتكۈزەي دەپ كىرىۋىدىم .

## ئون سەككىزىنچى باب چالغىتىش

«بىلىملىك ئۇزار ، بىلىمسىز تۇزار»  
— ئۇيغۇر خەلق ماقالىسى - تەمسىللىرىدىن

«ياسىن بىلەن يۈردۈم ، بۇ نېمە گەپ ئەمدى» پەرھاتنىڭ قوشۇما قېشى بىر يەرگە يىغىلىپ چىرايى ناھايىتى جىددىي تۈسكە كىردى . كۆز جىيەكلىرى تارتىشىپ ، قارىچۇقى قىچىشقاندا ك بولۇپ ئارامسىز بىر خىل كەيپىيات ئۇنىڭ پۈتۈن ۋۇجۇدىنى قامال قىلدى ، چۈنكى ئۇ بۇنداق جاۋابنى كۈتمىگەنىدى ، شۇنداق تىمۇ ئۇ ئوڭ قولى بىلەن كۆزەينىكىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ خەت نىڭ ئاخىرقى قۇرلىرىغا قايتا كۆز يۈگۈرتتى .

«بۇ قانداق گەپ ئۆزى ھە ، مەن كىنو خانىدىكى ئۇ ئىشنى بەكمۇ ئېنىق كۆرگەن نۇرسام ، ئابدۇسالام بىلەن ئايپەرنىڭ ئۆتكەندە ماڭا دېگەن گەپلىرى راست چىقىۋاتامدۇ نېمە ؟ ! ئۇنداقتا ئۆتكەن شەئىدىكى ھېلىقى كىنو خانىدا ، شۇنچىۋالا تاماشىبىننىڭ كۆز ئالدىدىلا يۈز بەرگەن ئۇ ئىش زادى نېمىنى چۈشەندۈرىدۇ ؟ ئەجەب ئۇ بىرلا ۋاقىتتا ئىككى قېرىنداش بىلەن بىرگە يۈرۈۋاتام . دىغاندۇ»

پەرھات باش - ئايىغى چىقمايۋاتقان بۇ سوئاللىرىغا جاۋاب ئىزدەپ ھاردى . چۈنكى ئۇ شۇ تاپتا ئوبدانلا گاڭگىرىغانىدى . كىنو خانىدىكى ھېلىقى كۆرۈنۈش ئۇنى رەھىمسىز رېئاللىق قايناملىرىغا سۆرسە بۇ خەت گويا ئۇنى ناھايىتى چوڭقۇر ھاڭغىغا غۇلىتىپ چۈشۈرۈپ ، ئۇ يەردىن چىقالماي ھاياتتىن ئۈمىدىنى ئۈزگۈسى كەلمەي تىرمىشىۋاتقان بىچارە سەيباھتەك تېپىرلىتىد .

ۋەتەننىدى . ئۇ باش - ئاخىرىنى تاپقىلى بولمايدىغان چىگىش خىياللار ئىلكىدە بىر پەس ئولتۇردى - دە ، خەتنى قولغا ئېلىپ قايتا ئوقۇشقا كىرىشتى .

«ساۋاقداش پەرھات :

بەكمۇ تەسىرلىك يازغان ئاشۇ سۆزلىرىڭدىن تەسىرلىدەنپ كېتىپ ئۇن سېلىپ يىغلىۋەتكىلى تاس - تاماس قالدىم . لېكىن تاتلىق سۆز ، تەسىرلىك ئىبارىلەر ھامان قۇرۇق گەپكەن ، خالاس . ئەسلىي بەزى مەسىلىلەرگە يۈز تۇرا جاۋاب بېرىش خىيالىم بولسىمۇ مېنىڭ قىزلىق غۇرۇ - رۇم ئۇنداق قىلىشقا زادىلا يول قويمىدى . چۈنكى بىر نە - سىنى قانچىكى ئەزسەڭ ئۇنىڭ شۇنچە مەزىسى بولمايدۇ ، ئامال قانچە ، مەن ئەنە شۇنداق ئوچۇق - يورۇق ياشاپ ئادەتلەنگەنكەنمەن . مېنى كەچۈر .

راست گەپ قىلغاندا بىردەملىك قىزغىنلىق ياكى بولمىسا تاسادىپىي كېلىپ قالغان ھېسسىيات بىلەن قۇرۇلغان مۇھەببەتنىڭ ئۆلى راستتىنلا بوش بولىدىكەن . ئۇ خۇددى قۇمدا قورغان ياسىغاندەكلا كۈلكىلىك بىر ئىش ئىكەندۇق . ئەمدى ئوبدانراق ئويلاپ باقسام بىزنىڭ مۇھەببىتىمىز ئەسلىي سېنىڭ كۆڭلۈڭنىڭ ئاقلىقى ، مەجەزىڭنىڭ ئوڭلۇقلۇقى ، بىلىمگە بولغان ئوتتەك قىزغىنلىقىڭ ، يەنە بىرى ئىككىمىز بىر يۇرتلۇق بولۇپ قالغانلىقىمىز ئۈچۈنلا قۇرۇلۇپ قالغانىكەن . ئەپسۇس ، بىر يىگىتنىڭ ئاشۇنداق خىسەلتى - رى بىلەنلا بىر ئائىلىنى بەرپا قىلغىلى بولمايدىغانلىقىنى مەكتەپكە كەلگەندىن كېيىن ئاندىن ھېس قىلدىم .

بىر ئادەمنى چۈشىنىش ئۈچۈن ئۇنىڭ بىلەن بىر خالدا تۇزنى تەڭ يېيىش كېرەككەن . شۇندىلا ئۇ ئادەمنىڭ ھەقىقىي ماھىيىتىنى بىلىپ يېتەلەيدىكەنمەن . ئەسلىدە بىز بىر

يولدا ماڭغان ئىككى نىشاننىڭ ئادەملىرى ئىكەنمىز . مەن گۆدەكلىكىم ، ساددىلىقىم تۈپەيلى بىردەملىك قىزغىنلىق . نىڭ قۇربانغا ئايلىنىپ ساڭا ئوخشاش ياشلارغا خاس جە . سۇرلۇقى بولمىغان ، خۇددى مېڭىسى تۇرمۇزلىنىپ قالغان كىشىلەردەك كىتابتىن باش كۆتۈرەلمەيدىغان قېرى منجەز بىر ياشقا كۆڭۈل بېرىپ يۈرۈپ قالغانلىقىمغا ھەيران قىلد . ۋاتىمەن . سەندە نەدىمۇ ياشلارغا خاس مەردلىك ، يىگىتلەر . گە خاس شوخلۇق بولسۇن . سېنىڭ قىلىدىغىنىڭ ئۆگە . نىش ، دەرس تەكرارلاش ، كۈتۈپخانغا كىرىۋېلىپ سائەت . لەپ كىتاب ۋاراقلاش ، شېئىر - قوشاق يېزىپ گېزىتخاندە . لارغا چېپىشتىنلا ئىبارەتتۇ . ئەجەبا ، ياشلىق دېگەن ئەنە شۇنداق ئىشلارغىلا بەخشەندە بولۇشى كېرەكمىدى . مانا شۇ . نىڭغا ئوخشاش ھەر تۈرلۈك سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن سەندىن كۆڭلۈم سوۋۇدى . باشقىلاردەك يەكشەنبە كۈنلىرى بازار چۆرگىلىيەلمەي ، كىنو - تىياتىر كۆرەلمەي ، ئالتە كۈن دەرس ئاڭلاپ گاراڭلاشقان كاللىنى سەگىتەلمەي ، ھەتتا ئالىمەن دېگىنىمنى ئالالماي يۈرگىنىمدىن ئېچىندىم . شۇڭا مەن قەتئىي نىيەتكە كېلىپ سېنىڭ رۇخسىتىڭنى ئالمايلا ( رۇخسەت ئېلىشىمۇ ھاجەتسىز ، چۈنكى بىز خەت ئال . غان ئەر - خوتۇنلار بولمىغاندىكىن ) سەن گۇمان قىلىۋاتقان سودىگەر مۇھەممەدئىمىن بىلەن ئەمەس ، بەلكى ئۇنىڭ ماتى . ماتىكىدىكى ئىنسى ياسىن بىلەن يۈرۈپ قالدىم . سەن ياسىن بىلەن بەلكىم ئانچە تونۇشمايسەن . شۇڭا مەن ساڭا ئۇنى تەرىپلەپ بېرەي . ئۇ ئېگىز بوي ، ئاق پىشماق ، قىسقىغىنە بۇرۇتى ئۆزىگە خوپ ياراشقان ، بوي - بەستىمۇ ناھايىتى قاملاشقان يىگىت . ئۇ ئۆزى گەرچە تەبىئىي پەندە ئوقۇسىمۇ ، لېكىن بەكلا روماننىك . ئۇنىڭ كىشىلىك تۇرمۇش ، مۇھەببەت ، جەمئىيەت ۋە ئائىلە توغرىد .

سىدىكى كۆز قاراشلىرىمۇ ئۆزگىچە . مېنىڭ ھېس قىلىشىمچە ، سېنىڭ كۆز قاراشلىرىڭ ، ماڭا دەيدىغان بارلىق گەپلىرىڭ كىتابىي تىلغا مەركەزلەشكەن . سورۇنلاردا يۇمۇ-رىستىك خىسلىتىڭ ، لەتىپىگە باي كاللاڭ بىلەن باشقىلارنى تېلىقتۇرۇپ كۈلدۈرەلەيسەنۇ ، لېكىن مېنى چىن كۆڭلۈم-دىن چىقىدىغان بىرەر كۈلكىگە زادىلا ئىگە قىلالمايسەن . گەرچە سېنىڭ ھېسسىياتقا باي كىتابىي سۆزلىرىڭ دەمال-لىققا قەلبىمنى لەرزىگە سېلىپ ، قەلبىمدىكى ئوبرازىڭنى يۈكسەك تەختكە چىقىرىۋالسىمۇ ، لېكىن ئۇ بىردەملىك خىيال-لىي سېزىم خالاس ، چۈنكى ئۇ خۇددى سۇ ئۈستىدىكى كۆ-پۈكتەك ناھايىتى تېزلا ئۆزىنىڭ سېھرىي كارامىتىنى يوقىتىپ قويدىكەن .

ياسىنچۇ ، ئۇ تامامەن سېنىڭ ئەكسىڭ ، ئۇ ئۆزىنىڭ ھەرقانداق بىر پىكرىنى رېئال تۇرمۇش بىلەن چىڭ باغلاپ تۇرۇپ سۆزلەيدۇ . كىشىلىك تۇرمۇش ھاياتىمۇ ماددىي كاپالەتكە ئىگە . ئۇ ساڭا ئوخشاش بىرەر پارچە كىتاب سېتىۋېلىش ئۈچۈن توپا يەپ ، دېھقان بازىرىغا بېرىپ كونا كۆڭ-لەكلىرىنى سېتىپمۇ يۈرمەيدۇ .

ئۆزۈڭ ئويلاپ باق ، مۇھەببەتلىك ياشلاردا ئاز - تولا مەنئى تۇرمۇش بىلەن شۇنىڭغا يانداشقان مەنئى ئېھتىياج-مۇ بولۇشى كېرەككۇ . مەن ھازىر كاللىسىغا ئۆگىنىشتىن باشقا ھېچقانداق نەرسىنى سىغدۇرالمىدىغان ئادەمنى نېمىدەپ ئەسەۋۋۇر قىلىش كېرەكلىكى توغرىسىدا بەكرەك ئويلىنىدىغان بولۇپ قالدىم . توغرا - سېنىڭ تۇرمۇشۇڭ ، سېنىپ - ياتاق ، كۈتۈپخانا ، كىتابخانغىلا باغلانغان . بەلكىم بۇ سېنىڭ كىشىلىك تۇرمۇشۇڭدىكى تاللاش يولۇڭدۇ ، مېنىڭچە ئىنساننىڭ ئۆز ھاياتىنى مۇشۇ تۆت يەرگىلا باغلاپ تەسەۋۋۇر قىلىش زادى مۇمكىن ئەمەسقۇ . ھازىر ئويلاپ

باقسام بۇ سېنىڭ ھاياتىڭدىكى سەۋەنلىك ئەمەسكەن . بازارغا چىقساڭ ، ماگىزىن ئايلىنىپ ئاز - تولا پۇل خەجلەيدىغان گەپ دېگەن ، بەلكىم يانچۇق قۇرۇق بولغاندىكىن ئاشۇ تۆت يەرگە ئۇزۇڭنى مەجبۇرى قاماپ ياشاۋاتقانەن .

ئەمدى سېنىڭ مۇھەممەدئىمىن توغرىسىدىكى بىلىجىر - لاشلىرىڭغا كەلسەم ، سەن ئورۇنسىز گۇمان بىلەن ماڭا بىر مۇنچە تۆھمەت چاپلاپسەن . بەلكىم كىنوخانىدا باشقا بىرنى ماڭا ئوخشاتقانەن ياكى كۆزۈڭگە ئاشۇنداق كۆرۈنۈپ كەت - كەندىمەن . چۈنكى ئەسلىدىنلا كۆرۈش قۇۋۋىتىڭ تۆۋەن بولغاچقا ئاق نەرسە بەزى ھاللاردا ساڭا قارا ھالەتتە كۆرۈنۈ - شى مۇمكىنغۇ ، قول يەتمىگەن شاپتۇلنىڭ ئاچچىق ئىكەنلى - كىنى ھەممە ئادەم بىلىدۇ . ئەگەر ئۇنىڭ بىلەن يەنى ياسىد - نىڭ ئاكىسى بىلەن ، بىرگە مېڭىپ قالغىنىمنى كۆرسەڭ ئارتۇقچە گۇمانمۇ قىلما ، چۈنكى سۆيگەن يارىمنىڭ ئاكىسى - نى قانداق ئىززەتلەشنى مەن ئوبدان بىلىمەن .

پەرھات ، سەندىن رۇخسەتسىزلا ، ئارىنى ئوچۇق قىلد - ۋەتمەيلا باشقا بىرىگە كۆڭۈل بەرگىنىمنى كەچۈر . ياسىنغا باشقىچە قاراشتا بولما ، ئۇنىڭدا قىلچە ئەيىب يوق . بىلىم ئېلىش توغرىسىدا خېلىلا ۋەزخانلىق قىپسەن . مەن بىلىم - نىڭ ھەقىقىي ماھىيىتىنى ، ئۇنىڭ كۈچ - قۇدرىتىنى بىل - مەيدىغانلاردىن ئەمەس . ئەگەر مەندە بىلىمنى خارلاش ئىدد - ىسى بولسا مەكتەپكە كەلمىگەن بولارىدىم .

نەسەپتىڭگە رەھمەت !

دىلبەردىن

1981 - يىلى 15 - يانۋار»

پەرھات ناھايىتى ئېغىر ئەمگەكتىن كېيىنكى ھارغىنلىق يەتكەن مەدىكار دەك ئېغىر ئۇھ تارتتى - دە ، خەتنى پۈرلەپ يەرگە

تاشلىۋەتتى . ئۇ دىلبەرنىڭ ئۆزىگە خەت يازىدىغانلىقىنى ، ئارىنى ئوچۇق قىلىۋېتىش ئۈچۈن گەپ ئەگىتىپ ئۆزىگە بىر مۇنچە چۈشەنچە بېرىدىغانلىقىنى ئېنىق بىلىشمۇ ، لېكىن مۇنداق چېكىدەن ئاشقان بىلجىرلاشلار بىلەن ئۆزىگە بۇنچە قاتتىق ئازار بېرىدەدىغانلىقىنى زادىلا كۈتمىگەندى . چۈنكى ئۇنىڭ نەزىرىدە دىلبەر پەقەت يولدىنلا ئازغان ، پۇلنىڭ ، ئابروينىڭ كەينىگە كىرىپ ۋاقىتلىق يولدىن چىققان ، لېكىن تامامەن قونقۇزۇۋالغىلى بولىدىغان بىر قىز ئىدى ، خالاس .

پەرھات تاماكا ئوراپ تۇتاشتۇردى ، كارىۋىتىدا ئوڭدىسىغا يېتىپ خىيال دەرياسىغا غەرق بولدى ، غەزەپتىن پارە - پارە بولۇپ كېتىۋاتقان يۈرەك بۇ ئېغىر بېسىمغا بەرداشلىق بېرەلمىدەكەندەك ئەنسىز سېلىشقا باشلىدى .

ياتاق شۇ قەدەر جىمجىت ، باياتىن ياتاقداشلارنىڭ ھەممىسى بازارغا چىقىپ كەتكەن . مەتسالھىمۇ ئاغزى ھىم چاپلانغان خەتنى ئۇنىڭغا بېرىۋېتىپ ئۇنىڭ مۇشۇ خەتنى ئوقۇپ جاۋاب خەت يېزىش ئۈچۈن خېلىلا ۋاقىت سەرپ قىلىدىغانلىقىنى ئويلىدىمۇ ئەتمالىم جىمجىتلا چىقىپ كەتكەن . ئابدۇسالام بولسا «يۇرتىمىزدىن مائا-رىپ ئىدارىسىنىڭ كادىرلىرى كەپتىكەن ، بىز بىلەن كۆرۈشىدەكەن ، يۇرتداشلار بىلەن شۇ يەرگە چىقىپ كىرىمەن» دەپ چىقىپ كەتكەن پېتى تېخى قايتىپ كەلگىنى يوق . يەكشەنبىنى كىتابخانا ئارىلاپ ياكى شەخسىي كىتابپۇرۇشلارنىڭ كونا كىتابلىرىنى ۋا-راقلاپ ئۆتكۈزىدىغان پەرھاتقا بۈگۈن بەكمۇ قاپاھەتلىك بىر كۈن بولغاندەك تۇراتتى . ئۇ شۇ تاپتا دىلبەرنىڭ ئىدىيىسىنىڭ بۇ دەرىجىدە ئۆزگىرىپ كېتىشىنى ھېچ تەسەۋۋۇرۇغا سىغىدۇرالمىۋا-تاتتى . ئۇ پەقەت ئۆتكەن شەنبىگىچە «پەرھات مەردلىك قىلىپ بىرەرسىدىن ئۆتتە قىلىپ بولسىمۇ ئاشۇ چاپاننى ئېلىپ بەرمى-دى» دەپلا ماڭا قېيىداۋاتىدۇ ، كېيىنرەك كۆڭلىنى ئېلىۋالسام تۈزۈلۈپ قالار دېگەن خىيالنىلا قىلىپ يۈرگەندى . بىراق رە-



ھىمسىز ئەمەلىيەت ئۇنىڭ ئاشۇ خىياللىرىنى خۇددى چېقىلغان ئەينەك پارچىلىرىدەك پارە - پارە قىلىۋەتتى .

پەرھات بۇ خەتكە جاۋاب يېزىش - يازماسلىق ئۈستىدە ئۇزاق ئويلىنىدى . لېكىن خەت يازسا ئەمدى نېمىدەپ يازىدۇ . ياخشى ئوقۇ ، مەندەك پۇلى يوق ئادەمدىن قاچقان بولساڭمۇ مەكتەپتىن قاچما دېسۇنمۇ ، ياق ، ئەمدى گەپ ئۈزۈلدى . خاپا بولما دېگەن گەپنى نەچچە يەرگە يازغىنىغا قارىغاندا ئۇنىڭغا ئەمدى خەت يېزىپ نەسھەت قىلىشنىڭ ئورنىمۇ قالمايدى دېگەن گەپ . لېكىن ئۇ يازلىق تەتىلدە خۇددى ئۆزىنىڭ ئوغلىدەكلا ياخشى كۆرۈپ قالغان ئايسخان ھەدىگە نېمە دەيدۇ . قىزىڭ مەندىن ئايرىلىپ كەتتى ، بىر پۇلدارنىڭ كەينىدىن ئەگىشىپ كەتتى ، ئەمدى مېنىڭ ئۇنىڭ بىلەن چاتقىم يوق دېسۇنمۇ زادى .

— ۋاي - ۋوي ، تېخىچە سېسىق ئۇسۇرۇپ ياتامسەن ھوي ، — پەرھات دىڭگىدە چۆچۈپ ئورنىدىن تۇردى . ئالدىدا سو-غۇقتىن يۈزلىرى قىزارغان ئابدۇسالام مەشنىڭ يېنىدا پۇرلىشىپ تۇرغان خەتكە مۇنداقلا قاراپ قويۇپ يەنە سۆزلەۋاتاتتى ، — ئەتىگەن مۇشۇ تۇرقۇڭ بىلەن قالغاننىڭ ، تېخىچە ياتاقىتىن چىق-ماي ئولتۇردىڭمۇ ؟ قارىغاندا سېنىڭ ئۇ ئەتۋارلىق مەشۇقۇڭ ئاخىرقى ئۆلتىماتۇمنى تاپشۇرغان ئوخشايدۇ ، ھە .

ئابدۇسالام يەرگە ئېگىشىپ پۈرلەنگەن قەغەزنى قولغا ئالا-دى .

— ئۇ خەتنى مەشكە سېلىپ كۆيدۈرۈۋەت ، — دېدى پەرھات كۆزەينىكىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ قويۇپ ، — ئاچما ، بولدى .

— كۆيدۈرۈۋېتىپ نېمە قىلسەن ، — دېدى ئابدۇسالام پۇر-لەنگەن خەتنىڭ قاتلاقلىرىنى يېشىشتىن توختاپ ، — ماڭا بەر-سەڭ بولمامدۇ بىكاردىن - بىكار كۆيدۈرۈۋەتكۈچە ، كېيىنكى كۈنلەردە بىرەر ھېكايىگە ئوبدانلا ماتېرىيال بولىدۇ بۇ .

— چاقچاق قىلما دەيمەن ، — دېدى پەرھات ئۇنىڭغا قاراپ

جىددىي تەلەپپۇزدا، — خەتنىچۇ يا ئۆز قولۇڭ بىلەن مەشكە سېلىپ كۆيدۈر ياكى بولمىسا ماڭا قايتۇرۇپ بەر، ھېكايىگە ماتېرىيال قىلىمەن دەپ مېنىڭ چاۋمنى چىتقا يايى دەمسەن ئەمدى؟ يا ئىشەنمىگىن دوستۇڭغا، سامان تىقار پوستۇڭغا قىل-ماقچىمۇسەن .

— ئۇنچىلىك ئويلىغان بولساڭ مانا تۆت ئۆرۈڭ كۆيدۈر ئۇنى، — دېدى ئابدۇسالام پۈرلەنگەن خەتنى ئۇنىڭ قولغا تۇتقۇ-زۇپ، — بىلىمەن، ئۇ ناينىقىڭدىن ساڭا چوقۇم ياخشى گەپ كەلمىدى . شۇڭا قاينايىسەنغۇ، بولدى قىل، ئۇ سېنىڭ خىلىڭ گەمەس دەپ ئاغزىمنىڭ بىر قات تېرىسىمۇ سويۇلۇپ كەتتى، نېمانچە قىلىسەنكىن دەيمەن ئۇ تېپىلماسنىڭ خورمىسىغا .

— بىر يۇرتلۇق دەپلا شۇنچىلىك قىلىمەنغۇ، — دېدى پەرھات ئوت كۈچىلىغۇچ بىلەن مەشنىڭ ئاغزىنى ئېچىپ ئۇچۇش ئالدىدا تۇرغان ئوتنى چوقچىلاپ تۇرۇپ، — سەن دېگەندەك بۇ قەغەز دە ياخشى گەپ يوق . بولدى، يېپىقلىق قازان يېپىقلىق يېتى كەتسۇن، — ئۇ قولدىكى خەتنى كۆزى قىيىمىغان ھالدا بىر پەس تۇتۇپ تۇردى - دە، مەشكە تاشلىدى . ئۇ يانغا سۈرۈپ قويغان مەشنىڭ كىچىك ئاغزىنى ياپتى - دە، كارىۋاتقا ئولتۇردى، — سەن دېگەندەك بۇ خەتنى ساقلاپ قويسام ئاداش، كېيىنكى كۈنلەردە ئوبدانلا تارىخىي ماتېرىيال بولاتتى . بىراق ئۇنى ھەر قېتىم ئوقۇسام بىر قېتىم ئىچىم ئاچچىق بولىدۇ . ئۇنىڭدىن كۆرە مۇشۇنداق كۈلگە ئايلىنىپ كەتكىنىمۇ ياخشى .

پەرھات ئاشۇ خەتكە كۆزى قىيىمىغان ھالدا مەشكە تاشلىغان بىلەن يۈرىكى چىدىغۇسىز ئېچىشىۋاتاتتى . چۈنكى ئۇ ھازىر مەش-تە كۆيۈپ كۈلگە ئايلىنىۋاتقان خەت بىلەن بىرلىكتە قورۇلۇۋاتاتتى . خۇددى كۆيگەن قەغەز پارچىسىدەك ئوت ئىچىدە تولغىنىۋاتاتتى . ئابدۇسالام پەرھاتنىڭ ئۆز ئازابلىرىنى ئۇنتۇپ كېتىشىگە ۋاقىت بەرگەندەك ئۇنىڭ قارشى تەرىپىدە ئولتۇرۇپ چىرىسلاپ

كۆيۈۋاتقان خەتنىڭ ئاھۇ زارىغا قۇلاق سېلىۋاتقانداك جىمىمدە ئولتۇراتتى .

ياتاق بىر خىل كۆڭۈلسىزلىك ئىچىدە تۇنجۇققانداك تىنچىق ئىدى . پەرھاتنىڭ خىياللىرى چەكسىزلىككە ئۇلانغان . ئۇ ھازىر «ماڭا بەر ، ھېكايىگە ماتېرىيال قىلاي دېسەم بەرمەي خەتنى كۆيدۈرۈۋەتتى» دېگەن خىيال بىلەن ئولتۇرغان ئابدۇسالامنىڭ يەنە نېمە خىياللار بىلەن مەشغۇل ئىكەنلىكىنى بىلىشكە قادىر ئەمەس . توغرا ، ئۇمۇ ھازىر پەرھاتقا قېيىدىغانداك بىر ئىشلارنى قىلىپ يۈرىدۇ . چۈنكى ئۇ ئۆزىنىڭ ئۈچ يىللىق جان - جىگەر دوستى ، ھەر ئىككىلىسىنىڭ ئۆمۈرلۈك نىشانى ئوقۇشتىن ياخشى نەتىجە يارىتىپ كەلگۈسىنىڭ داڭلىق شائىرى ، يازغۇچى ياكى تەتقىقاتچىلىرىدىن بولۇش . شۇڭلاشقىمىكىن ئۇلار ۋاقىتلىرىنى ناھايىتى زىچ ئورۇنلاشتۇرۇپ بىلىم ئىزدەش يولىنىڭ يېڭى - يېڭى ئۇسۇللىرى ئۈستىدە ئىزدەنمەكتە . شۇڭا ئۇ ھازىر پەرھاتقا قېيىداشقا ھەقىقەت . مانا دىلپەر ئۇنىڭدىن يۈز ئۆرۈگەندە ئۇ دوستلۇق بۇرچىنى ئادا قىلىپ ئۇنىڭ ئۈچۈن پاي - پىتەك بولۇۋاتىدۇ . دىلپەردىن گەپ ئېلىپ دوستىنى خاتىرجەم قىلىشقا ئۇرۇنۇۋاتىدۇ . كېيىن دىلپەرنىڭ ھەقىقىي ماھىيىتىنى چۈشەندىگەندە بولسا دوستىنىڭ ئازابلىرىنى تۈگىتىش ئۈچۈن يەكشەنبە كۈنلىرى ئاتاين ئۇنى كىنو - تىياتىرلارغا ، كىتابخانا ، كۈتۈپخانا - نىلارغا ئاپىرىۋاتىدۇ . ئۇنى بىر جۈپ قىز - يىگىتنىڭ ئارىسىدا قىسىلىپ قالمىسۇن دەپ گۈلبوستاننى بىللە ئاچىقۇۋاتىدۇ .

پەرھاتقا گۈلبوستاننىڭ ئىشى بەكمۇ ئېنىق ، گۈلبوستاننىڭ ئۆزىگە ئۆلگۈدەك ئاشىق ئىكەنلىكى ئۇنىڭغا ئەينەكتەك ئايان ، ئەگەر مەكتەپكە يېتىپ كەلمەي تۇرۇپلا دىلپەر ئۇنىڭغا چاپلىشىدۇ . ۋالمىغاندا گۈلبوستان ئۇنىڭغا تامامەن لايىق نامزات ئىدى . چۈنكى ئۇمۇ تىرىشچان ، گەرچە ئەسەر يېزىش قولىدىن كەلمىسىمۇ كىتاب قولىدىن چۈشمەيدىغان قىزغىن ئوقۇرمەن . بۇنداق كىتاب

خالتىلىرى چوقۇم ئاخىرقى ھېسابتا يا داڭلىق يازغۇچى ياكى داڭلىق ئەدەبىيات تەتقىقاتچىسى بولۇپ چىقىدۇ. شۇ نۇقتىدىن ئايپەرى پەرھاتقا چاقچاق قىلىپ «ئەسلى سىزنىڭ خىلىڭىز گۈلبوستان ئىدى، ئالتۇن ئۈزۈككە ياقۇت كۆز دېگەن مۇشۇنداق بولاتتى. سىزگە نايىن ئاق خېنىملار پەقەتلا ماس كەلمەيدۇ» دەپ ئۇنىڭ خىياللىرىنى چالغىتىپ قوياتتى. شۇندىلا پەرھات ئەسلى گۈلبوستاننىڭ ئۆزىگە قاراشلىرىنىڭ تېگىدە مەنە بارلىقىنى، شۇنچە يىلدىن بۇيان ئۇنى ئازابلان كەلگىنىنى ھېس قىلدى - دە، ھودۇقۇپ كەتتى. چۈنكى گۈلبوستانمۇ دىل بەر پەرھاتنىڭ كۆزىدىن يىتۈشى بىلەنلا يۈرەكلىك ھالدا ئۆز كۆڭلىنى پۇرتىشقا ئۆتكەندى، شۇ سەۋەبلىك پەرھات ئەمدى ئۆزىنى تارتىمسا ياخشى بولمايدىغانلىقىنى ھېس قىلىپ يەتتى. چۈنكى ئۇ گۈلبوستاننىڭ يۇرتلۇقى قۇدرەتنىڭ گۈلبوستانغا غايىبانە ئاشىق ئىكەنلىكىنى، لېكىن گۈلبوستان ئۇنىڭ مۇھەببەتلىك قاراشلىرىنى پەرۋايىغا ئالماي پەرھاتنىڭ ئىشىقىدا كۆيۈپ يۈرگەنلىكىنى بىلگەچكە قاتتىق ئازابلىنىۋاتقانلىقىنى بىلەتتى. شۇ سەۋەبلىك پەرھات بەزى ھال-لاردا قۇدرەتكە تەرىپىيە بېرىپ ئۇنىڭ خاتىرجەم ھالدا تىرىشىپ ئۆگىنىشىنى، بىر كۈنى بولمىسا بىر كۈنى گۈلبوستاننىڭ ئۇنىڭ ئازابلىق يۈرىكىگە مەلھەم بولىدىغان بىر پۇرسەت يېتىپ كېلىدە-غانلىقىنى چۈشەندۈرۈپ قويۇشنى ھەمدە پۇرسەت چىقسا قۇدرەت-نىڭ ئاشۇ ئازابلىق كەچۈرمىشلىرىنى گۈلبوستانغا يەتكۈزۈپ قويۇشنىمۇ كۆڭلىگە پۈكۈپ يۈرەتتى. دېمەك ئەمدى بولغاندا، يەنى دىل بەردىن ئايرىلىپلا گۈلبوستاننى تارتىۋالغاندا قۇدرەتكە يۈز كېلەلمەيدىغانلىقىنى ئوبدان بىلەتتى، دېمەك مۇشۇنداق زىل مۇنا-سۈەتلەر ئىسكەنجىسىگە ئورالغان ساۋاقداشلىق مېھىر - مۇھەب-بىتىگە چاقچاق قىلغاندەك مۇئامىلىدە بولۇشقا زادى بولمايتتى ھەم ئابدۇسالام بىلەن ئايپەرىنىڭ چالغان دېپى، ئېيتقان ناخىش-سىغا ئۇسسۇل ئويناپ بەرسە قۇدرەتنىڭ رەشك تۇيغۇسىدا

ئوت - كاۋاپ بولۇپ تۈگىشىپ كېتىدىغانلىقىنى ، مۇشۇ ئۈچ يىلدىن بۇيانقى ئىناق - ئىتتىپاق ئۆتۈپ كېتىۋاتقان ياتاقداشلىق مۇناسىۋەتكىمۇ دەز كېتىدىغانلىقىنى ئويلاپ پەم بىلەن ئۇلارنىڭ ئارىسىدىن سۇغۇرۇلۇپ چىقىۋالغانىدى .

ئابدۇسالام پەرھاتنىڭ مانا مۇشۇنداق ئۆزىدىنلا ئەمەس ، بەلكى گۈلبوستاندىنمۇ ئۆزىنى قاچۇرۇۋاتقانلىقىنى ھېس قىلىپ ئۇنىڭغا قېيىداپ يۈرەتتى . پەرھات بولسا «مۇھەببەتنى زورلاپ تاغخىلى بولمايدۇ ئاداش» دەپلا قويايتتى ، خالاس . قۇدرەت بولسا مانا مۇشۇنداق زىل ئىشلاردىن پەقەتلا خەۋەرسىز ئىدى . ئۇ دەس- لەپتە بۇ تۆتەيلەننىڭ بىرگە بازارغا چىقىشىدىن قاتتىق ئازابلانغان بولسا ، كېيىنرەك پەرھاتنىڭ ئۇلاردىن ئۆزىنى تارتقانلىقىنى كۆرۈپ پەرھاتقا مەمنۇنىيەت بىلەن قارايدىغان بولۇپ قالغانىدى .

— ھە ، يەنە خىيال بېسىپ ئولتۇرۇپ قالدىڭغۇ ، — دېدى ئابدۇسالام يانچۇقىدىن تاماكا قەغىزى چىقىرىپ ، — تۆتە ئاداش ، ئاچچىق - ئاچچىقنى ئالدىدۇ دېگەن گەپ بار . بىردىن چېكەيلى ، دېمەسم - دېمەسم يەنە سەندە شۇ دىلبەرنىڭ خىيالى . ئەمدى كالاڭدىن چىقار ئۇ نايىنقى ، بىر ھېسابتىچۇ ئاداش ، نەچچە ۋاقىتتىن بۇيان ئارتىۋالغان روھىي يۈكۈڭ چۈشۈپ كەتكەچكە يەڭگىلەپمۇ قالدىڭ ھەرقاچان ، — ئۇ پەرھاتنىڭ يىرتىپ تەييار- لىغان قەغىزىگە بىر ئورام تاماكا سېلىپ بېرىپ ئۆزىمۇ بىر ئورام تاماكا سېلىپ ئۇنى يۈگەشكە كىرىشتى ، — گۈلبوستانغا كۆڭلۈڭ تارتىمسا مەيلى ، سېنى بىللە بازارغا چىققاندىكىن يۈرۈپ قالسۇن دېگىنىمىزمۇ يوق ، لېكىن ئۇمۇ بىزنىڭ ساۋاقدىشىمىزغۇ ، سەن ساۋاقداشلارچە دوستلۇق دېگەن ئەقەللىي بىر قائىدىنىمۇ بىلمەم- سىنا؟ ! بەك ئاشۇرۇۋەتتىڭ ئاداش . توغرا ، قۇدرەتنىڭ ئۇنىڭغا ئاشىق ئىكەنلىكى ، ئۇلارنىڭ بىر يۇرتلۇق ئىكەنلىكى ھەممەيلەنگە ئايان ، لېكىن گۈلبوستان ئۇنىڭغا كۆڭۈل بەرمىسە ئۇنى زورلاپ ياخشى كۆرگۈزمەسەن دەيمەن ، تۇر ئورنوڭدىن ، كىيىمىڭنى

كېيىن، ھازىر قىزلار ياتقىدا ئايپەرى بىلەن گۈلبوسنان قالدى، ئۇلار مېنى ساقلاپ ئولتۇرىدۇ. مەن ھېلىلا ئۇلارنىڭ يېنىغا كىرىپ مېنى بىردەم ساقلاپ تۇرۇڭلار، مەن شېرىنجانغا ئۆلگۈ. دەك ئاشىق بولۇپ قالغان پەرھاتجاننى ئېلىپ چىقاي، ئۇ ئەتىگەن ياتاقتا يالغۇز قالغان، يالغۇزلۇقتا بۇرۇقتۇرما بولۇپ قالمىغاي دەپ قويۇپ چىقتىم. ئەتىگەننىڭ يېقىنى نەگە باردىڭ؟ ھېلىقى يۇرت-لىقۇڭ بىلەن كۆرۈشتۈڭمۇ دېگەن گەپنى قىلىشقىمۇ يارمايۋاتىدەن. سەن ھە، لېكىن مەن سېنىڭ غېمىڭدە مانا.

— ھە راست، سەن شۇ ئىشقا چىقىپ كەتكەننىڭ ھە؟! — دېدى پەرھات ئوڭايىسىزلا نغان ھالدا سەرەڭگە يېقىپ ئابدۇسالامنىڭ تاماكىسىغا ئوت تۇتاشتۇرغان ھالدا، — ئۆزۈمنىڭ جېدىلى بىلەن ھەممىنى ئۇنتۇپتەن. مېنى كەچۈر ئاداش، مەن ھازىر مانا مۇشۇنداق قويغان — تۇتقىنىمنى بىلمەيدىغان، خىيالىي ئۇنتۇغاقلاردىن بولۇپ قالدىمغۇ تاڭ. ھە، دېگەنە، ھېلىقى يۇرتلۇقۇڭ تونۇشلاردىنمىكەن؟

— تونۇش بولغاندا قانداق تونۇش دېمەسەن، — دېدى ئابدۇسالام ئېغىر ئۆھ تارتقان ھالدا تاماكا چېكىۋېتىپ، — مەن دەسلەپتە ئەڭ ئامراق ۋە كېيىنرەك ئەڭ ئۆچ بولغان ئىككى ئادەمگە تەۋە بىر ئادەم بىلەن ئۇچراشتىم دېگەنە. توۋا دەيمەنەي، جاھان نېمىدېگەن تار — ھە!

— كىمكەن ئۇ سەن ئەڭ ئۆچ ۋە ئەڭ ئامراق ئادىمىڭ، تېپىشماقتەك گەپ قىلماي ئېنىق دېگەنە زادى؟!

— ئۇنىڭ ئىسمىنى مەن ساڭا نەچچە مىڭ قېتىم دەپ بەرگەندىمەن. ئۈچۈ ھېلىقى كۈرەشجان، مەدەنىيەت زور ئىنقىلا-بىدا ئىسمىنى ئۆزگەرتىۋالغان ھېلىقى سەمەتجان.

— ۋاھ «رەقىبىلەر تار يولدا ئۇچرىشىپتۇ» دېگەندەك بىر ئىش بويۇپتۇ — دە، — دېدى پەرھات كۆزەينىكىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ قويۇپ، — ئۇ نېمىگە كەپتۇ بۇ يەرگە؟ ئىسمى يەنىلا

كۈرەشچانمكەن يا ئەسلىي ئىسمىنى تېپىۋاپتىمۇ؟

— ئەسلىي ئىسمى شۇ يوقالغانچە يوقالغان ئوخشايدۇ ، كۈجۇيچاڭ دېيىشتىغۇ بىللە كەلگەن كادىرلار ، — دېدى ئابدۇسالام ئورنىدىن تۇرۇپ ياتاق ئىچىدە مېڭىپ يۈرۈپ ، — مائارىپ نازا-رىتى ئاچقان بىر يىغىنغا قاتنىشىش ئۈچۈن كەپتىكەن . ئۇ ھازىر شەھەرلىك مائارىپ ئىدارىسىنىڭ باشلىقى ئىكەن ئەمەسمۇ . ۋەزى-يەتكە قاراپ ئۆزگىرەلەيدىغان خامپىلپۇن مەجەز ئادەمتى ئۇ . مانا بىردەمدىلا ئاشۇ يالغان كۈلكىسىنىڭ شاراپىتىدىن شەھەرنىڭ مائارىپ سىستېمىسىنى ئۆز قولىغا ئاپتۇ .

— ئاداش ، ئۇ چاغلاردا ۋەزىيەتكە بېقىپ ئىش قىلمىساڭمۇ بولمايتتى . ئۇغۇ داداڭغا كاتىپ بولغانىكەن . داداڭ تارتىلغاندا ئۆزىنى چەتكە ئېلىشى تەبىئىي ئەھۋال . چۈنكى ئۇ بەربىر سى-لەرگە يات ئادەم ، مەن بىر گەپنى دەپ بېرەي ، بىزنىڭ مەھەللىدە بىر ئادەمنىڭ بەش ئوغلى بولىدىغان ، دادىسى ئوقۇتقۇچى ئىدى . ئەدەبىيات دەرسى بېرىدىغان ، قولىدىن كىتاب چۈشمەيتتى . تاش-كەنت باسمىدىكى سوۋېت يازغۇچىلىرىنىڭ كىتابلىرىنى بەك ئوقۇيتتى . مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى يېڭى باشلانغان چاغلاردا ئۇ ئادەمنى تارتىپ چىقىرىپ ، بېشىغا ئېگىز قەغەز قالپاق كىيىدۇ-رۇپ ، ئوقۇغان كىتابلىرىنى بوينىغا ئېسىپ سازايى قىلدى . ئاخىر «چەت ئەلگە باغلانغان ئۇنسۇر» دەپ يىراق سەھراغا چۈشۈ-رۈۋەتتى . شۇ چاغدا ئۇنىڭ بەش ئوغلىنى نېمە قىلدى بىلەمسەن ؟ !

— نېمە قىلاتتى ، — دېدى ئابدۇسالام ئورنىدا چېپىدە توختاپ ، — ئۇلارنىمۇ بىزگە ئوخشاش دادىسىنىڭ يېنىغا سۈر-گۈن قىلىۋەتتى . ئۇلار بولسا تەقدىرگە تەن بېرىپ دادىسىنىڭ يېنىدا كەتمەن چاپتى شۇ .

— ياق ، خانالاشتىڭ دوستۇم ، ئۇلار دادىسىدىن چەك - چېگرا ئاجرىتىپ ، ئاپىسىنى دادىسىدىن مەجبۇرىي ئاجراشتۇ-

رۇپ، گېزىتتە ئۇنىڭ بىلەن ھېچقانداق قانداشلىق ئالاقىسى يوقلۇقى توغرىسىدا بايانات چىقاردى .

— ۋاھ ، مۇشۇنداق تاش يۈرەك بالىلارمۇ بار دېگىنە . ئۇند .

داقتا ئاپىسى بولسىمۇ بۇنداق قىلمايلى دېمىگەنمىدۇ ؟

— ئۇمۇ ئۇنسۇرنىڭ بالاسىغا قالماي يەنە دەپ ئويلىغان

چېغى ، بىرىنچى بولۇپ بايانات چىقاردى . دادامنىڭ گېزىتخانىدا ئىشلەيدىغانلىقىنى بىلسەن . شۇ كۈنى دادام ئاشۇ باياناتنى كۆتۈرۈپ كىرگەن ئايالنى ئىشخانىسىغا چاقىرىپ ئازراق تەربىيە قىلاي دەپتىكەن ، ئۇ ئايال نېمە دەپتۇ بىلەمسەن ؟

— ھە ، دېگىنە نېمە دەپتۇ ؟ !

— «نېمە دەۋاتىسىز ، گېزىتخانىنىڭ باشلىقى تۇرۇپ ماڭا

مۇشۇ گەپنى قىلىۋاتامسىز ؟ ئاشۇ ئەشەددىي ئۇنسۇردىن ، چەك - چېگرا ئاجراتماي مېنىمۇ ئۇنسۇر بولسۇن دەۋاتامسىز ھە » بۇ گەپنى ئاڭلىغان دادام ئۇ ئايالغا گەپ قىلىشنىڭ ھاجىتى يوقلۇقىنى ھېس قىلىپ نەسەتتىن توختاپ قاپتۇ .

ئابدۇسالام ھېلىقى ئوقۇتقۇچىنىڭ بالا - ۋاقىسى بىلەن ئۆز ئۆيىدىكى ۋەقەنى سېلىشتۇرۇپ كۆردى . بۇ ئائىلىدىمۇ دادا ئابدۇ - سالامنىڭ دادىسىغا ئوخشاش قىسمەتكە يولۇققان . لېكىن ئائىلە - سىدىكى ئىشلار ئوخشاش بولمىغان . توۋا ، ئۆز دادىسىدىن كەچ - كەن بالىلار قانچىلىك ياخشى كۈن كۆرۈپ كەتكەندۇ - ھە .

— كېيىن بۇ ئائىلىنىڭ تەقدىرى قانداق بولدى ؟ ! — دېدى ئابدۇسالام پەرھاتنىڭ جىممىدە ئولتۇرۇپ كېتىۋاتقانلىقىدىن ئىنچى يۇشۇپ .

— ھېلىقى ئايال ئۈچ يىلدىن كېيىن بىر موزدۇزغا تەگدى . موزدۇز تاپقان پۇلىغا ھاراق ئىچىدىغان ئادەمكەن . كەچكىچە ھاراق ئىچىۋېلىپ بەش بالا دېگەننى يوق باھانە - سەۋەبلەر بىلەن ئۇرۇپ - تىللاپ ئۇلارنى تەرەپ - تەرەپكە تۈزۈتۈۋەتتى .

— ھېلىقى ئوقۇتقۇچىچۇ ؟ ئۇنىڭ خىزمىتى ئەسلىگە كەلگەندۇ ؟ !



— بۇلتۇر خىزمىتى ئەسلىگە كېلىپ ئون تۆت يىللىق مائاشى قايتۇرۇپ بېرىلىپ مەكتەپكە قايتىپ كەپتۇ . ئۇ ھازىر ئېرى قاتناش ھادىسىدە تۈگەپ كەتكەن بىر ئوقۇتقۇچى ئايال بىلەن توي قىلىۋاپتۇ . ئاڭلىسام ھازىر ئۇنىڭ بۇرۇنقى ئايالى ھېلىقى ھاراقكەش موزدۇزدىن ئاجرىشىپ باش - كۆزىنى ئوزاپلا بۇۋىم بولۇۋېلىپ ، مېنىڭ گۇناھىم ھەج قىلىپ كەلسەم تۈگەيدۇ دەپ ئولتۇرىدۇ دەيدۇ . ھازىر ئاشۇ بەش بالىنىڭ بەزىسى ھاراق-كەش ، بەزىسى قىمارۋاز ، بەزىسى قەلەندەر بولۇپ جەمئىيەتنىڭ پاخاللىرىغا ئايلىنىپ قاپتۇ .

— شۇنداق قىلىپ ،— دېدى ئابدۇسالام ئېغىر ئۇھ تارتقان ھالدا ،— بۇ بىر ئائىلە ئاخىر تۈزۈپ كېرەكتىن چىقتى دېگىنە . — شۇنداق بولدى ، مېنىڭ بۇنى دېيىشىمدىكى سەۋەب سېنى يىراققا قارسۇن ، بىر ئادەمنىڭ كىچىككىنە بىر ئىشىغا قاراپلا مۇتلەقەشتۈرۈپ باھا بەرمىسۇن ، ئۆزىدىن باشقا دەرد تارتقان ئادەملەرنىمۇ كۆرسۇن ، قىسقىسى كۈرەشچاندەك ئادەملەرنىڭ شۇ چاغلاردا بىلىپ - بىلمەي ئۆتكۈزگەن سەۋەنلىكلىرىنى كەچۈرۈۋەتسۇن دېگىنىم - دە ، بۇ .

— بۇنى چۈشىنىۋاتمەن ئاداش ، مەنمۇ ئۇنىڭ بىلەن تاكى ئاداققىچە ئازارلاشقۇم يوق ،— دېدى ئابدۇسالام قايتا تاماكا ئورا-ۋېتىپ ،— لېكىن ، قاغا - قاغلىقنى قىلىدۇ دەپ ئۇ بايا ماڭا نېمە دېدى بىلەمسەن ؟ !

— دېگىنە ھە ، ئۇ نېمە دېدى ؟ ! — «ۋاھ ئابدۇسالام ، سەن بۇ يەردە نېمە ئىش قىلىسەن ھە ؟ يېزىدا كالا ھارۋىسى ھەيدەپ يۈرەتتىڭغۇ ، ئالىي مەكتەپتە ئوقۇۋاتامسنا» دەپ ھەيران قالدى . ئۇ تېخى مېنىڭ ئالىي مەكتەپتە ئىمتىھانغا قاتنىشىپ ، يۇقىرى نومۇر بىلەن ئۆتكەنلىكىمنى بىلمەيدىكەن .

— سەنمۇ جىم تۇرماي خېلى ئاچچىق گەپ قىلىدىكەن ھەر قاچان .

— ئۇ چاغدا ماڭا گەپ ئاشماي قالدى قارا . ئايۇپ كىتارنى بىلىسەن . ئىچى كۈچلۈك ، زەردىسى بار يىگىت ئەمەسمىدى ئۇ . ئۇمۇ ماڭا ئوخشاش قىسمەتكە دۇچار بولغان ئەمەسمىدى ، شۇ ئاچچىقىدا «ۋۇيت باشلىق ، سىز ماڭارپ ئىدارىسىنىڭ كادىرى تۇرۇپ ئابدۇسالامنىڭ ئالىي مەكتەپ ئىمتىھانغا قاتناشقانلىقىدا . ئاشۇ يېزا بويىچە ئىمتىھان بەرگەن بىر يۈز ئەللىك ئوقۇغۇ . چى ئارىسىدا ئالدىنقى ئۈچىنچى بولۇپ ئىمتىھاندىن ئۆتكەنلىكىنى بىلمەمسىز ؟ ! يەتتە يىل دېھقانچىلىق قىلغان بولسىمۇ ئۆگىنىش ئىرادىسىدىن يانمىغان ، توپا ئارىسىغا كۆمۈلۈپ قالغان بىر گۆ . ھەر ئۆزىنىڭ سېھرىي كۈچىنى قايتا نامايان قىلغىنىدا پۈتۈن يېزا خەلقى ھەيرانلىقتىن ئاغزىنى كاماردەك ئېچىپ قالمىدىمۇ » دېۋدى . بۇنى ئاڭلىغان كۈرەشجان بەكلا خىجىل بولۇپ كېتىپ ئوڭايسىزلانغان ھالدا ئۇنىڭدىن كەچۈرۈم سوراپ « ھە ، ھە ، شۇنداق دەپ ئاڭلىغانىم ، خاپا بولماڭ » دەپ كەتتى . بۇنى ئاڭلىغان پەرھات كۈرەشجاننىڭ شۇ چاغدىكى ئوڭايدى . سىزلىنىپ ئولتۇرۇپ سۆزلىگەن قىياپىتىنى قىياسەن ھېس قىلدى .

— ئۆزۈڭمۇ بەك تىرىشچان بالا ئىدىڭ ، دېدى كۈرەشجان ماڭا خۇشامەت قىلغاندەك ھىجىيىپ تۇرۇپ ، — ئابدۇسالام گەپ-نىڭ ئاخىرىنى سۆزلەشكە ئۆتتى ، — ھازىر شامالباغ كەنتىگە بىر باشلانغۇچ مەكتەپ سېلىۋاتىمىز . بۇ يىل 9 - ئايدا ئۇ مەكتەپ رەسمىي دەرس باشلايدۇ . ئوقۇش پۈتتۈرۈپ قايتىپ بارساڭ ئاشۇ مەكتەپكىلا تەقسىم قىلىپ قويساق ، ئۆزۈڭ چىنىققان يېزا بول-خايدىكىن ئۇلارنىڭ بالىلىرىنى بىر قوللۇق ئوقۇتساڭ ھە ، دېۋدى . دى ، ئايۇپنىڭ يەنە زەردىسى قايناپ سۆزلەپ كەتتى دېمەيسەن . — ۋۇيت باشلىق ، — دېدى ئۇ تېرىككەن ھالدا ، — بايىلا دېدىمغۇ مەن سىزگە ، ئابدۇسالامنى شەيتىنىڭىز بەك كىچىك كۆرسىتىۋاتامدۇ نېمە ؟ ئۇ مانا ھازىر ئۇچ يىلدا ئىككى قېتىم

ئۈچتە ياخشى ئوقۇغۇچى بولدى . يېزىۋاتقان ئەسەرلىرى گېزىت - ژورناللاردا چىقىۋاتىدۇ . ئۆزى مەكتەپتە قۇرۇلغان ئەدەبىيات كۈرۈشۈكىنىڭ غولۇق ئەزاسى . مەكتەپ گېزىتىنى يار - دەملىشىپ چىقىرىۋاتىدۇ . مەكتەپ ئۆزىدە ئېلىپ قېلىشنى پىلان - لاۋاتقان نامزاتلار ئىچىدە ئۇنىڭ تىزىمى بار . شۇنداق تۇرسا سىز تېخى تەپتارتماي ئۇنى بىر يېزىنىڭ ئەمەس ، بەلكى بىر كەنتنىڭ باشلانغۇچ مەكتىپىگە ئوقۇتقۇچى قىلماقچى بولۇۋاتىسىز . ئوقۇپ قويۇڭ ، ئۇ ھازىر سىزنىڭ تەسەۋۋۇرىڭىزدىكى كالا ھارۋىسى ھەيدەپ يۈرگەن ئابدۇسالام ئەمەس ، بەلكى ئىلىم - پەننىڭ يۇقىرى پەللىسىگە يېتىش ئۈچۈن تىرىشچانلىق كۆرسىتىۋاتقان بىر ستۇدېنت . سىزچۇ ، ئەڭ ياخشىسى ئابدۇسالام باشقا يەرگە كېتىپ قالماي قۇمۇلغا بارسۇن دېسىڭىز مەكتىپىمىزنىڭ بىر قىسىم رەھبەرلىرى بىلەن كۆرۈشۈپ ئۇنى ئۆز يۇرتىغا تەقسىم قىلدۇرۇشنىڭ ئامالىنى قىلىڭ - دە ، تەلپىڭىز كېلىپ ئۇ يۇرتىغا قايتىپ بارسا ئۇنى مائارىپ ئىدارىسىغا ياكى گېزىتخانىغا كىرگۈزۈپ ئەتىۋارلاپ ئىشلىتىمىز دەپ ئۇنىڭغا يالۋۇرۇڭ . شۇنداق بولۇشنى تىلەڭ .

— شۇنداقمۇ؟ — كۈرەشچاننىڭ ۋەزىيەتكە بېقىپ ئۆزگىرىد - دىغان مەجەزى يەنە باركەن ، شۇ ھامان ئۇ گەپنى يورغىلىتىپ مۇنداق دېدى ، — ۋاي راست ، ئۇنتۇپ كەتكىلى تاس قاپتىمەن ، بۇنى مەن كىچىك چېغىدىن تارتىپلا بىلىمەن ئەمەسمۇ . ئۆزى ناھايىتى تىرىشچان بالا ئىدى . ياخشى ، ياخشى ، بىزگە مۇشۇنداق تالانتلىق ستۇدېنتلار كېرەك . ئاجايىپ بالا ئىدىڭ ھە ، يېزىغا چېنىقلىق چۈشكەندە مەن ئوقۇيتتۇم دەپ مەن بىلەن جېدەللىد - شىپ كەتكەندىكى ، مانا مۇرادىڭغا يېتىپسەن . ئوقۇش پۈتتۈرگەند - دە چوقۇم ئۆز يۇرتىڭغا قايت جۇمۇ . داداڭنىڭ قالىپقى ئېلىنىپ كەتكىلىمۇ ئۈچ يىلدىن ئېشىپ كەتتى . شەھەرگىمۇ قايتىپ چىد - قىدىغان بولدى ، ئەنە ، خىزمىتىمۇ پات ئارىدا ئەسلىگە كېلىپ

قالار ئىگەكىم . ئەينى دەۋردىكى ئىشلارنى شۇ ۋاقىتتىكى سىيا سەتكە باغلاپ چۈشەنسەڭمۇ ، باشقىچە چۈشەنسەڭمۇ مەيلى ئۇكا ، لېكىننە ، سىلەرنىڭ يېزىغا چۈشۈش ئىشىڭلارنى مەن قىلغان ئىش ئەمەس جۇمۇ ، ئۇنى توغرا چۈشىنىشىڭ كېرەك .

— مەن يېزىغا چۈشكىنىمگە پۇشايمان قىلغىنىم يوق باش-لىق ، چۈنكى مەن يېزىغا چۈشۈپ ھاياتلىقنىڭ چىشلىق چاقىنى چۆرگىلىتىدىغانلارنىڭ دېھقانلار ئىكەنلىكىنى ، ئۇلارنىڭ ھايات-لىقنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى تەسەۋۋۇر قىلغىلى بولمايدىغانلىقىنى ھە-قىقى مەنىسى بىلەن چۈشىنىپ يەتتىم . شۇڭا مەن يېزىغا چۈش-كىنىمگە خاپا بولۇش تۇرماق ، ئەكسىچە ناھايىتى خۇشال بولۇۋا-تىمەن . چۈنكى مەن يېزىدا ئىسسىق - سوغۇققا بەرداشلىق بېرە-لەيدىغان قارىغانىدەك مەزمۇت ياشاشنى ئۆگىنىۋالدىم . لېكىن ۋاق-تىم سەل ئۇزۇن بولۇپ كېتىپ مەكتەپكە سەل كېچىكىپ كېلىپ قالدىم شۇ .

— ئوغۇل بالا ، جىگىرنىڭ بار يىگىتكەنسەن . گەپلىرىڭمۇ ئورۇنلۇق . بۈگۈن چۈشتە مەن سىلەرنى مېھمان قىلاي . سىلەر بىزنىڭ يۇرتتىن چىققان ھەقىقىي ستۇدېنتلار ئىكەنسىلەر . مەن مائارىپ ئىدارىسىغا ۋاكالىتەن سىلەرگە چاي بېرەي ، كۆڭلۈمنى قايتۇرماڭلار جۇمۇ .

— ئۇنىڭ كۆڭلىنى قايتۇرماغىنىلەر ؟

— بوپتۇ دېدۇق ، بىر ۋاخلىق تاماق بىلەن مېھمان قىلدى . قايتتۇق شۇ .

— ۋاي - ۋۇي ئاجايىپ بالىلار - دە بۇ ھە ، - قىزىق پاراڭ بىلەن ۋاقىتنىڭ قانداق ئۆتۈپ كەتكەنلىكىنى بىلمەي ئولتۇرغان بۇ ئىككىيلەننى قىزلار زىل ئاۋازى بىلەن دىڭخىدە چۆچۈتۈۋەت-تى ، - قارىغىنە ئاداش ، بىز بۇلارنى ساقلاپ ئولتۇرۇپ ئېڭىكىد-ىمىز چۈشۈپ قالغىلى تاس قالدى . بۇلار بولسا بۇ يەردە بەخىرامان ئولتۇرۇپ سوقى - سۆھبەتتە بولۇۋېتىپتۇ . نېمانداق بىغەملىك بۇ .

پەرھات ئىشىك تۈۋىدىلا تاتاتلاپ سۆزلەۋاتقان ئايپەرنىڭ يېنىدا خۇددى گۇناھكاردەك قاراپ تۇرغان گۈلبوستاننى كۆرۈپ ۋىلىدە قىزاردى . چۈنكى ئۇ ھازىر تۆت ئاي بۇرۇنقى جۈرئەتلىك گۈلبوستان ئەمەس ، بەلكى شۇ چاغدا دىلى ئازار يېگەن قىز تەرىقىسىدە پەرھاتقا تىكىلىپ قاراشقىمۇ پېتىنالمى تۇراتتى .  
— كېلىڭلار ، ھە ، كىرىڭلار ، — دېدى ئابدۇسالام ئورنىدىن دەپ بىر مۇنچە ئاۋارە بولدۇم .

— يالغان ، — دېدى پەرھاتمۇ ئورنىدىن لىككىدە تۇرۇپ قىزلارنى ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلىپ ، — مەن ئۇنىڭ ھالىنى سوراپ بولالماي ۋاقىت كەتتى . بۇ ھېلىقى كۈرەشجان دەيدىغان سۆيۈملۈك ئادىمىنىڭ يامان گېپىنى قىلىپ ئۇنىڭ قۇلاقلىرىنى قىزىتىۋەتكەندى . مەن ئۇنىڭغا تىنچلاندۇرۇش ئوكۇلى ئۇرۇپ قويدۇم شۇ .

— پەرھات ، — دېدى زوق - شوخلۇق بىلەن سۆزلەپ كېتىد-  
ۋاتقان پەرھاتنىڭ بىر ئاز ئېچىلىپ قالغانلىقىدىن خاتىرجەم بولۇپ قالغان ئايپەرى ئۇنىڭغا قاراپ ، — بۈگۈن ئىككىڭلارنىڭ يولىغا قاراپ ئولتۇرۇپ ئېڭىكىمىز چۈشۈپ قالغىلى تاس قالدى . ئابدۇسالام ھېلىقى يامان گېپىنى قىلىدىغان ئادىمىنىڭ بەرگەن زىياپىتىگە داخىل بولۇپ كېكىرىپ قايىتىپ كەپتۇ . لېكىن بىز-  
چۇ ؟ سائەت ئونلاردا ئىچكەن چاي بىلەن تېخىچە ئاغزىمىزغا بىرەر لوقما سالمىدۇق . شۇڭا تۆتىمىز بازارغا چىقىپ ئازراق بىر نەرسە يەپ ، كىنو كۆرۈپ قايىتىپ كېلەيلىچۇ . تۆتىمىز بىللە بازارغا چىقىمىغىلىمۇ ئۇزۇن جاھان بوپتۇ . مەن سىزگە گۈلبوستاننى تاغىنىم يوق . ئۇمۇ بىزگە ئوخشاش ساۋاقدىشىڭىز جۇمۇ . بىللە بازارغا چىققانغا يۈرۈپ قالغانلىق بولمايدۇ .

— قوپە ئۇنداق قۇرۇق گېپىڭنى ، — دېدى گۈلبوستان ئۇنىڭ پېشىدىن تارتىپ ، — نېمىلەرنى دەپ كېتىۋاتسىەن ئەمدى .

— دېمەي ئەمەسە ، بىرگە مېڭىپ قويسىلا يۈرگەن بولۇپ قالامدىكەن . پەرھاتنىڭ كۆڭلىدە ئاشۇنداق خىيال بار زادى . شۇڭا بىز بىلەن بىرگە مېڭىشتىن قورقۇدۇ .

— ياق ، ياق ، — پەرھات كېكەچلەپ قالدى ، — مەن شۇ ، ئۆگىنىش ، ئىجادىيەت بىلەن بولۇپ كېتىپ سىلەر بىلەن تازا ئارىلىشىپ كېتەلمىدىم . مېنى كەچۈرۈڭلار ، بولدى ، ئاشۇ گۇنا . ھىم ئۈچۈن مەن بۈگۈن سىلەرنى مېھمان قىلاي .

— ھەبەللى ، — دېدى ئابدۇسالام ئورنىدىن لىككىدە تۇرۇپ ، — يۈرۈڭلار قىزلار ، بۇ نۆت كۆز گېپىدىن يېنىۋالغىچە ياتاقتىن چىقىپ كېتەيلى . ھېلى بىكار بۇنىڭ بۈگۈنكى دەرس سېتىكىسىدىكى ئۆگىنىش ۋاقتى توشۇپ قالسا شۇنى باھانە قىلىپ يېنىۋالىدۇ .

— ئۆزىنىڭ ئۆگىنىش ۋاقتىنى مۇشۇنداق زىچ ئورۇنلاشتۇرۇپ شۇ بويىچە پىلانلىق ئۆگىنىش قىلغان ياخشى ئىش ، — دېدى گۈلبوستان توساتتىن ئېغىز ئېچىپ ، — پەرھاتنى زورلىمايلى ، بولسا بىزمۇ پەرھاتتەك بىلىم ئېلىشقا جىددىي قارىساق ياخشى بولاتتى .

— ياخشى كۆڭلىڭىزگە رەھمەت گۈلبوستان ، — دېدى پەرھات چاپىنىنى كىيىۋېتىپ ، — ئەمدى مەن يەكشەنبە كۈنىدىكى ۋاقىتلىرىمنى ئايرىم ئورۇنلاشتۇرىمەن . قارىغاندا ، مەن ۋاقتىنى بەك زىچ ئورۇنلاشتۇرۇپ قويۇپ بەزى كونكرېت ئىشلارغا يېتىشەلمەي قالغاندەك تۇرىمەن . بۈگۈندىن باشلاپ يەكشەنبىدىكى ۋاقىتىمنىڭ ھەممىسى ئىختىيارىي پائالىيەت . لېكىن مەن بۇ ئىختىيارىي پائالىيەتنىمۇ مەنلىك بىر ئۇسۇل بىلەن ئۆتكۈزۈشنى ئويلىشىمەن . قېنى مېڭىڭلار ئەمەسە ، بازارغا ھۇررا .

— ھۇررا ، — دېدى ئابدۇسالام پەرھاتنىڭ مۇرىسىگە شاپلاقلاپ ، — مۇشۇ جۈرئىتىڭ ئۈچۈن بۈگۈن مەن مېھمان قىلىمەن .

— ۋاي تالاشماڭلار مەرد يىگىتلەر رەي، — دېدى ئايپەرى  
ئۇلارنىڭ قىلىقلىرىغا قاراپ مەسلىكى كەلگەن ھالدا .  
ئۇلار بىرلىكتە تالاغا چىقتى . ھاۋا ئوچۇق بولسىمۇ يانۋار -  
نىڭ ئاچچىق سوغۇقى شىمالدا ياشاپ ئۆگەنگەن بۇ ستۇدېنتلارنى  
يېنىك چېقىپ ئۆتتى . ئايپەرى توقۇلما چاپىنىنى كىيىۋالغاچقا  
شۇ تاپ ئۇ بەدىنى قىزىشىپ تۇرغاندەك ھېسسىياتقا كېلىپ قالغا .  
ندى . بۇلتۇر قار ياغقان بىلەن بۇ يىل قار ياغمىغاچقا شەھەر  
غېرىبىسىنىپ قالغاندەك چۆلدەرەپ تۇراتتى . كوچىلارنىڭ ئىككى  
قاسنىقىدا شەھەرگە ھۆسن قوشۇپ تۇرىدىغان گۈللۈكلەر ، سۆ -  
گەت ، مەجنۇنتالار بۇ قۇرۇق سوغۇق تەسىرىدىن شۈمشىيىپ  
قالغاندەك كۆرۈنەتتى . لېكىن تۆت پەسلىنىڭ ھەرقانداق بىر  
پەسلىدە شەھەرنىڭ ئاۋاتلىقىنى نامايان قىلىدىغان ھۈنەرۋەنلەر ،  
باققال - تىجارەتچىلەرنىڭ ئالدى ئوخشاشلا خېرىدارلار بىلەن  
ئاۋات ئىدى . قىشتىمۇ مەيدىسى قىزىپ تۇرىدىغان ئەركەكلەر  
بىلەن ئاچچىق - چۈچۈك بىر نەرسە يەۋالمىسا كۈنى - كۈن  
بولمايدىغان قىزلار لەڭپۇڭچىنىڭ ھارۋىسى ئالدىغا قويۇلغان  
ئۈستەللەردە قاتار ئولتۇرۇپ ئاچچىقسۇ ، مۇچلىرى ئوبدان تەڭ -  
شەلگەن لەڭپۇڭنى ئىشتىھا بىلەن يېيىشمەكتە . ھازىرلا چۆنەك -  
تىن ئۈزۈپ ئېلىنغاندەك تەسىر بېرىپ تۇرغان كۆكچى قوغۇنى  
پىچىپ سېتىۋاتقان باققالنىڭ ئالدى تازا ئاۋاتلاشقان ، توخۇ سۈت -  
دىن باشقا ھەممىلا نەرسە تېپىلىدىغان يەكشەنبە بازارغا كى -  
رىپ - چىقىۋاتقان ئادەم ۋە ھارۋىلارنىڭ كۆپلۈكىدىن مانا مۇشۇ  
سوغۇقمۇ ئانچە تەسىر كۆرسىتەلمىگەن يوللارنىڭ ئۆلۈك توپىسى  
قويۇق توزان چىقىرىپ ھاۋاغا لەيلىمەكتە . ئاشۇ قويۇق توزان  
ئىچىدە قايناۋاتقان قازاندەك قىزىپ كەتكەن سودىغا يۇغىرىلغان  
ئادەملەر گويىكى سەلدەك چايقالماقتا ئىدى .  
— ئاجايىپ بازاردە بۇ ھە ، — دېدى پەرھات شەمۇشەگە داڭ  
كەتكەن ، ھەقىقىي دېھقان تۇرمۇشىنى ھېس قىلدۇرىدىغان بۇ

بازار تەرەپكە قاراپ قويۇپ ، — مەن مۇشۇ بازارغا ھەر بىر قارىغىنىمدا ئۇيغۇر دېھقانلىرىنىڭ بازار مەدەنىيىتىنى ، ئېلىم - سېتىم قانۇنىيىتىنى ، دۇنيا مەدەنىيىتىگە ھۆسن قوشقان يىپەك سودىسىنىڭ ئەڭ دەسلەپكى ئۆرنەكلىرىنى ھېس قىلغاندەك بولدۇم .

— مانا مۇشۇ بازار مەدەنىيىتىمىزگە ، — دېدى ئابدۇسالام پەرھاتنىڭ سۆزىگە قوشۇمچە قىلىپ ، — بىزنىڭ ئەنئەنىۋى ھۈنەر - سەنئەت مەدەنىيىتىمىز زىچ گىرەلەشكەن . مانا مۇشۇ مەدەنىيەتنىڭ ئۆلمەس نامايەندىلىرى ئەدەبىي ئەسەرلىرىمىز ئارقىلىق ئەكس ئەتتۈرۈلۈشى ، ئۇلار توغرىسىدا نۇقتىلىق تەتقىقات ماقالىلىرى يېزىلىشى كېرەك ئىدى . ئەپسۇس ، مۇشۇ ئىشلار بىزدە كەمدىن - كەم تىلغا ئېلىنغاچقا بىزنىڭ ئەنئەنىۋىلىككە ئىگە ھۈنەر - سەنئەت ئەسەرلىرىمىز توغرىسىدىكى تەتقىقات دۇنيا سەھنىسىگە تېخى چىقالمىدى .

— مانا مۇشۇ تېمىدا مەكتەپ پۈتتۈرۈش دېسپىرتاتسىيىسى يازسىڭىز بولىمىدۇ ، — دېدى ئايپەرى قاشلىرىنى سۈزۈپ ، — ئەجدادلىرىمىز قىلمىغان ئىشلارنى بىز قىلساق ، ئۇلار چالا تاشلىغان ئىشلارنى بىز پۈتۈنلەپ ياخشى ئەمەسمۇ .

— مانا ئالتۇن ئۈزۈككە ياقۇت كۆز ، — دېدى پەرھات خۇددى ئالتۇن تېپىۋالغاندەك خۇشال كۈلگەن ھالدا ، — ھەقىقىي تېپىشقان بىر جۈپلەر - دەسلەپ ، ئابدۇسالام ، پەخىرلەن . ئايپەرىدەك بىر ياردەمچىڭنىڭ بولغانلىقىدىن خۇشال بول جۈم . ئەگەر مەنمۇ مۇشۇنداق بەختكە ئېرىشەلسەم دوپپىمانى ئاسمانغا ئېتىپ «مەن جاھاندىكى بارلىق شادلىق ۋە ھاياجاننى يەلكەمگە يۈدۈپ يۈرگەن ئادەم» دەپ ئۈنۈمنىڭ بارىچە توۋلىغان بولارىدىم . — بۇنداق بەختنى ئۆزىڭىز چەتكە قېقىۋاتسىز پەرھات ، — دېدى ئايپەرى پەرھاتنى سۆز سەنئىتى بىلەن يېنىك چىمىدى . — سىز بىر يۇرتلۇق دېگەن تار مەھكىمىلىكنىڭ ئاسارىتىدە .



دىن قۇتۇلسىڭىزلا بەخت سىزگە ھامان خۇش چىراي ئاچىدىغۇ .  
مەن سىزگە ئوخشاش مۇنداق جاھىل تەبىئەتلىك يىگىتنى پەقەتلا  
كۆرۈپ باقمايتىكەنەن .

— بولدى قىلىڭ ، — دېدى ئابدۇسالام ئايپەرنىڭ پېشىنى  
بوش تارتىپ ، ئۇلار ئىككىسى ئاڭلىيالمىغۇدەك بوش ئاۋازدا ، —  
پەرھات ئۆزىنىڭ ھاياتىنى قانداق ئورۇنلاشتۇرۇشنى ئوبدان بىلدى .  
دۇ . قارىغىنە ، ئۇنىڭ چىرايىدىكى ئۈمىدسىزلىكنى ، ئۇنىڭغا  
بىز مەلھەم بولايلىكى ، زەھەر بەرمەيلى . ئۇنىڭ زەخمە يېگەن  
يۈرىكىگە ھەمدەرد بولالماساقلا ئۇنىڭ بەختتىن نۇرلانغان چىرايىدى-  
نى كۆرەلەيمىز .

ئۇلار قىزغىن پاراڭلار بىلەن تۆشۈك دەرۋازىدىكى تاختا  
كۆۋرۈكتىن ئۆتتى . پەرھات جىمجىت ئېقىۋاتقان سارغۇچ دەريا  
سۈيىگە ، دەريا بويىدىكى سۆڭەتلەرنىڭ يالىڭاچلىنىپ قالغان ئەگ-  
رى - توقاي شاخلىرىغا ، شۇنچە سوغۇق بولغىنىغا قارىماي قىپيا-  
لىڭچ بولۇۋېلىپ ئاشۇ دوغسىمان دەريا سۈيىدە يۈيۈنۈۋاتقان ئىك-  
كى ئادەمگە قاراپ قويۇپ خىيالغا كەتتى . ئۇنىڭ خىيالى ئاشۇ  
دەريا بويىدىكى بېلىق كۆلىگە مۇناسىۋەتلىك بىر ئىشقا مەركەز-  
لەشكىنىدە ئۇ ئۆزىنىڭ ھازىرقى خىيالىنى گۈلبوستان بىلىپ  
قالغاندەك ئىتتىك ئۇنىڭغا قارىدى ، لېكىن گۈلبوستان گويا  
ئىمتىھان مەيدانىغا كېتىۋاتقان ئوقۇغۇچىدەك جىددىي ۋە تەمكىن-  
لىك گىرەلەشكەن ھالدا كېتىپ باراتتى .

ئالىي مەكتەپلەردە ئادەتتە ئېلىنىدىغان ئىمتىھانلارغا بىر  
نەچچە كۈن تەييارلىق ۋاقتى بېرىلىدۇ . بۇنداق چاغلاردا ستۇدېنت-  
لار سىنىپتا تەكرار قىلىپ ئىمتىھانغا تەييارلىق قىلغاندىن باش-  
قا ، يادلايدىغان سوئال - جاۋابلارنى كىچىك دەپتەرلەرگە يېزىۋې-  
لىپ ئۇنى كۆتۈرگىنىچە مەكتەپ قورۇسىنىڭ شىمالىدىكى ئالىم-  
لىق باغقا ، دەريا بويلىرىغا ، مەكتەپ ئىچىدىكى گۈللۈك ، رىدد-  
لىك باغلارغا تارقىلىپ ئۆگىنىش قىلىشىدۇ . ئىككى - ئۈچتىن

بىرلىشىپ بىرى سوئال سورىسا ، يەنە بىرى جاۋاب بېرىش شەكلى بىلەن يادلىۋالغان جاۋابلىرىنى پىششىقلىشىدۇ .

مەكتەپنىڭ شەرقىي شىمال بۇرجىكى كەڭرى كەتكەن ئېتىزلىق بولۇپ ئۇنىڭ باش تەرىپىدە بىر نەچچە بېلىق كۆلى بار . ئەتراپى قويۇق سايە تاشلىغان تال - سۆڭەتلەر بىلەن قور- شالغان بۇ كۆللەر يۇقىرى تەرەپتىكى شال ئېتىزلىرىدىن قايتقان سۇلار بىلەن تويۇنۇپ تۇرغاچقا بۇ كۆللەردە سۇ ئىنتايىن مول . كۆل ئەتراپىدىكى قويۇق سۆڭەتلىك ، كۆل يۈزىگە قويۇق سايە تاشلىغان مەجنۇتاللارنىڭ كۆركەملىكىدىن بۇ ياز كۈنلىرى بە- ئەينى جەننەت دەپ تەسۋىرلىنىدىغان ساياھەت باغچىسىغا ئوخشاپ قالىدۇ . مانا بۇ جاي ئىمتىھانغا تەييارلىق قىلىدىغان ئوقۇغۇچىلار بەكرەك ئىنتىلىدىغان جاي . ئۇلار دەريا بويىدىكى ئۇزۇنغا سو- زۇلغان ئورمان بەلۋاغلىرىغا ، دەرياغا يانداشقان ئاشۇ كۆل بويىد- كى مەجنۇتاللارنىڭ سايىلىرىگە تارقالغان ھالدا تەبىئەتنىڭ ئەڭ سىرلىق ، ئەڭ لىرىكىلىق مۇزىكىلىرىدىن ھۇزۇرلانغاچ دەرس تەكرارلىشىدۇ . ئىسسىقلىق ، ئىمتىھان مەزگىلىدە بۇ جايدىكى ھەر بىر سۆڭەت تۈۋى بىر ئۆگىنىش مەيدانىغا ئايلىنىپ شەھەردىن چىققان سەيلىچىلەرگە بىرەرمۇ بوش ئورۇن قالىدۇ .

گۈلبوستان پەرھات بىلەن دىلبەرنىڭ مۇناسىۋىتى رەسمىي ئۈزۈلگەن بولسىمۇ پەرھاتتىن ئۆزىگە تالىق ھەقىقىي بىر جاۋابنى ئالالماي جىلە بولۇپ تۇرغان ئاشۇ دەقىقىلەردە ھەقىقەتەن بەكلا روھسىزلىنىپ كەتكەندى ، لېكىن ئۇ پەرھاتنى ئوڭايلىقچە قويۇ- ۋەتكۈسى كەلمىگەچكە بۈگۈن ئەتىگەنلىك تاماقتىن كېيىنلا كۆل بويىغا تەكرارغا ماڭغان پەرھاتنىڭ كەينىدىن ئىتتىك مېڭىپ كېتىۋاتاتتى . ئەھۋالدىن قارىغاندا ئۇ بۈگۈن پەرھاتتىن بىرەر جاۋاب ئۇندۇرمىگەچە بولدى قىلمايدىغاندەك تۇراتتى .

سىنىپتا بىردەم تەكرار قىلىپ ئولتۇرۇپ ئىچى پۇشقان قۇدرەتمۇ ئەدەبىيات نەزەرىيىسىدىن چىقىرىلغان يۈز سوئالغا يې-

زىلغان جاۋاب دەپتىرىنى كۆتۈرۈپ مانا مۇشۇ كۆل بويىغا يېتىپ كەلگەنىدى . چۈنكى ئۇ ئۆزى داۋاملىق بېرىپ دەرس تەكرار قىلىدىغان ھېلىقى «ئۆڭكۈر» گە بېرىپ تەكرار قىلىشنى خالاپ قالغانىدى .

«ئۆڭكۈر» قۇدرەت قويۇۋالغان بىر ئىسىم . ئۇ ئەڭ چەتتىدە . كى بىر كۆلنىڭ بويىدىكى پاكار سۆگەت بىلەن مەجنۇنتال گىرە . لەشكەن بىر بۇرجەك بولۇپ ، ئۇ خۇددى بىر ئادەم تاراشلاپ ياسىغاندەك تەبىئىي بىر بوشلۇق شەكىللەندۈرگەن ئەپلىك بىر ئۆگىنىش سورۇنى ، ئاشۇ كۆلنىڭ قىرىغا يېتىۋالغان شاخنى قايرىغاندا ئىككى ئادەم پاتقۇدەك بوشلۇق ھاسىل قىلغان بۇ جاي ياپېشىل قىياق قاپلىغان كۆل قىرىنى خۇددى شاھ قەسىرلىرىدەك جۇلالاندۇرۇپ تۇراتتى . ئۆتكۈر قۇياش نۇرىدا سۇس جىمىر . لىشىپ نۇرىدىغان كۆل يۈزى ئېنىق كۆرۈنۈپ تۇرسىمۇ ، لېكىن كۆل قىرى كۆرگىلى بولمايدىغان بۇ بوشلۇقنى ئەڭ دەسلەپ قۇدرەت بايقاپ ئۇنى دائىم كېلىپ ئىمتىھانغا تەييارلىق قىلىدىغان بىر ماكانغا ئايلاندۇرۇۋالغانىدى . كېيىنرەك بۇ جايىنى كۆپ بالدەلار بىلىپ كەتتى . شۇڭا قۇدرەت تولا ھاللاردا بالىلاردىن بۇرۇندەراق كېلىۋېلىپ بۇ جايىنى ئىگىلىۋالدىغان «ئۆزۈم تاپقان ئۆڭ» كۈرگە ئۆزۈمنى ئىگە قىلدۇرمىساڭلار قانداق بولىدۇ» دەپ چاقەچاق قىلىدىغان بولۇۋالغانىدى .

قۇدرەت ئاشۇ «ئۆڭكۈر» گە يېقىنلاشقاندا ئورنىدا شىپپىدە توختىدى . چۈنكى «ئۆڭكۈر» دىن تونۇش ئاۋاز ئاڭلىنىپ تۇراتتى . ئۇ پەرھات بىلەن گۈلبوستاننىڭ ئاۋازى ئىدى . بۇ ئاۋازنى ئاڭلىغان قۇدرەتنىڭ مېڭىسىدىن تۈتۈن چىقىپ كەتتى . «ئەجەبا ، پەرھات ، خاتىرجەم بول ، گۈلبوستان ھامان بىر كۈنى ساڭا باش ئېگىدۇ دەپ كۆڭلۈمنى ياساپ قويۇپ ئۆزى مۇشۇنداق (ئات ئايلىخانىغا يول سارىخانىغا) قىلىپ يۈرسە ھە» دېگەن دەھشەتلىك گۇمانىي قاراش ئۇنىڭ گەجگىسىنى قورۇپ تۇراتتى . ئۇ چىداپ

تۇرۇپ ئۇلارنىڭ نېمە دېيىشىۋاتقانلىقىنى ئاڭلاپ باقماقچى بولدى .

— پەرھات، — دېدى گۈلبوستان يېلىنىش ئاھاڭدا، — سىز تېخىچە ئاشۇ دىلبەر دېگەن نومۇسىزنى يادىڭىزدىن چىقىردىڭىز. ۋېتەلمىدىڭىزمۇ؟ ئۇنىڭ مۇشۇ بىر يىلدىن بۇيان سىزگە سالغان ئەلىمى ئازمۇ، قاراپ باقسام تېخى ئۇنىڭ بىلەن يارىشىپ قېلىشقا ھەرىكەت قىلىۋاتقانداك تۇرىسىز .

— يارىشىپ قالدى دېسىڭىز خاتالىشىسىز، مەن پەقەت ئۆز بۇرچۇمنى ئادا قىلىۋاتىمەن، — دەۋاتتاتتى پەرھات ئاۋازىنى پەسەيىتىپ تۇرۇپ، — مەن بىر يۇرتلۇق نۇقتىسىدىن ئەمەس، بەلكى بىر سىنىپ ھەيئىتى بولۇش سۈپىتىم بىلەن ئۇنىڭغا مەسئۇل بولۇش مەجبۇرىيىتىم بار. ئۇنىڭ ياخشىراق ئۆگىنىپ جەمئىيەت-كە ياراملىق بىر ئادەم بولۇشى ئۈچۈن ئاز - تولا ياردەم قىلىشنى يارىشىۋېلىش دېسىڭىز بولماس .

— يالغان گەپ قىلىۋاتىسىز پەرھات، مەن دېسەم - دېمە - سەم سىز ئاشۇ نومۇسىزنى يەنە ئۆز قوينىڭىزغا چاقىرىۋاتىسىز .

— ياق، بۇ گەپ بىلەن مېنىڭ قەلب پارامنى تاتىلىماڭ . مەن ئاللىقاچان مۇھەببەت ئاتلىق بۇ ئۇقۇمدىن قول ئۈزگەنمەن . مەكتەپ پۈتتۈرمىگىچە بۇ ئۇقۇمنى تىلغا ئالغۇم يوق مېنىڭ . بولدى، بولدى گۈلبوستان، ئەمدى باشقا گەپنى قويۇپ تۇرۇپ ئۆز ئىشىمىزغا كېلەيلى . قېنى سوئال سورىلاڭ، مەن جاۋاب بېرەي . ئىمتىھانغا ئاران بەش كۈن قالدى جۇمۇ .

— ماقۇل . مەن سوئال سوراي ئەمىسە، دىققەت قىلىپ ئاڭلاڭ، سىز دىلبەرنى تېخى تامامەن ئۇنتۇپ كېتەلمىدىڭىز، شۇنداقمۇ؟ !

— مەن سىزدىن دەرس سورىلاڭ دەۋاتىمەن . مۇشۇنداقلا قىلىدىغان بولسىڭىز مەن بۇ يەردىن چىقىپ كېتىپ يالغۇز ئۆگەنىش قىلىمەن جۇمۇ .

— ئۇنداق قىلماڭ پەرھات ، مېنى قىيىنماي سوئالىمغا جاۋاب بېرىڭ .

— بۇنىڭ سىزگە نېمە كېرىكى بار ، گۈلبوستان ؟

— بۇ جاۋاب مەن ئۈچۈن بەك مۇھىم .

— نېمىشقا ئەمدى ؟

— ئەگەر سىز دىلبەرنى ھەقىقەتەن يادىڭىزدىن چىقارغان

بولسىڭىز ئۇ چاغدا مەن سىزگە بىر ھەقىقىي دوست ، سىزنىڭ ئىجادىيەت ۋە ئۆگىنىشىڭىزگە ھەمدەم بولالايدىغان مەڭگۈلۈك سىرداش تېپىپ بەرمەكچىمەن .

— ۋاھ ، مېنىڭ ئۆگىنىش ، ئىجادىيەتىمگە ھەمدەم بولىدۇ .

غان سىرداش دوست تاپىدىغان ئىش بولسا بۇ بەكمۇ ياخشى ئىشكەندۇق . لېكىن مەن سىزگە شۇنى ئوچۇق ئېيتىپ قوياي ، گۈلبوستان . مەن سايتىجان مۇئەللىمگە مەكتەپ پۈتتۈرگىچە مۇھەببەت ئاتلىق ئانتى ھەرگىز مىنمەيمەن دەپ ۋەدە بەرگەن .

— ھەقىقىي مۇھەببەت قانداقتۇر ۋەدە ، قەسەم دېگەنلەرنى

بىتچىت قىلىۋېتىدىغان سېھرىي كۈچكە ئىگە بىر سىرلىق مۇجىزات . پەرھات ، سىز بۇنىڭغا تۈزۈكرەك جاۋاب بەرمىسىڭىز سىزگە تەلپۈنگەن ، بارلىقىنى بېغىشلاشقا تەييار تۇرغان بۇ غۇنچە سولىشىدۇ ، بەرگى قايرىلىدۇ . ئۈمىدىسىز شەيتان دېگەننى ئاڭلىدىغانمۇسىز .

— بۇ غۇنچىمۇ مەكتەپ پۈتتۈرگىچە ئۆز نازاكتىنى ، خۇش

پۇراق ھىدىنى ساقلاپ تۇرسا ئۇنىڭ گۈزەللىكى تېخىمۇ نامايان بولىدۇ ئەمەسمۇ .

— خانالاشتىڭىز ، ئېچىلىش ئالدىدا تۇرۇۋاتقان گۈل ھېچقا .

چان پۇرسەت كۈتۈپ ئېچىلىشىنى كېچىكتۈرەلمەيدۇ .

«ئۆڭكۈر» نى جىمجىتلىق قاپلىدى . قۇدرەتنىڭ يۈرەك سۈ-

قۇشى تېزلىشتى . ئۇ شۇ تاپ ئاشۇ ئىككىسىنىڭ ئارىسىدىكى تىنچسىزلىق ئىچىدە ئۇلارنىڭ يۈرەك سوقۇشى تېزلىشىپ كېتىدۇ .

ۋاتقانلىقىنى ھېس قىلغاندەك ، ئاشۇنىڭغا تەڭكەش بولۇۋاتقاندەك ئۆزىنىڭمۇ يۈرەك رىتىمىنىڭ تېزلىشىپ كەتكەنلىكىنى سېزىپ تۇراتتى . شۇڭا ئۇ بىئارام بولۇۋاتقانلىقىنى ، ئەگەر مۇشۇ جىم-جىتلىق ئۇزۇنغا سوزۇلسا ئۆزىنىڭ دەرىمىنى سېزىپ يېقىلىپ چۈشىدىغانلىقىنى قىياس قىلىپ تۇراتتى . شۇ تاپ ئۇ پەرھاتنىڭ ئىتتىكرەك ئېغىز ئېچىپ بۇ ئۆلگۈر جىمجىتلىققا خاتىمە بېرىشىنى تىلەپ تۇراتتى .

— تېزىرەك جاۋاب بەرمەمسىز ، پەرھات ، — گۈلبوستاننىڭ ئاۋازى ئەمدى يىغلامسىرىغاندەك چىقىۋاتاتتى ، — سىز زە ، قاراپ تۇرۇپ بىر غۇنچىنىڭ ۋاقتىسىز سولشىشىنى ، خۇش پۇراق ھىدىنىڭ دەپنە قىلىنىشىنى كۈتمەكچىمۇ ؟ !

— گۈلبوستان ، — دېدى پەرھات ئاخىر ئېغىز ئېچىپ ، — گەپنى بۇنداق ئەگىتمەي دەۋىرىڭىز ، ئۇ زادى كىم ؟ !

— شۇنىمۇ بىلىمىڭىزمۇ ياكى قەستەن شۇنداق گەپ ئەگىدىمۇ ؟ — تىۋاتامسىز پەرھات ، ئۇ مەنغۇ !

ئەمدى كىشىنى بۇرۇقتۇرما قىلىدىغان دىمىق ھاۋا قۇدرەت-نىڭ پۈتۈن بەدىنىنى قامال قىلىپ يېنىك تىترەك ئولاشقان بەدىنى قىزىشقا باشلىدى . ئۇ ئەلەم بىلەن يېنىك تولغاندى . تۈگۈلگەن مۇشتى ئېچىلىپ ، سۆڭەكنىڭ ئاق سېرىق شېخىنى زەرب بىلەن چىڭ قاماللىدى . ئۇنىڭغا شۇ تاپ جاھان بىردىنلا قاراڭغۇلىشىپ كەتكەندەك بىلىنىپ كۆز ئالدىدا سانسىز يۇلتۇز-لار جىمىرلاشقا ئۆتكەندى .

— مەن سىزنىڭ بۇنداق دېيىشىڭىزنى زادىلا ئويلىماپتىمەن گۈلبوستان ، — دېدى پەرھات ئاۋازىنى سەل كۆتۈرۈپ ، بۇ گەپنى ئاڭلىغان قۇدرەت جىددىيلىشىپ ئۇنىڭ سۆزىگە قۇلاق سالدى ، — سىزنىڭ ئەسلىي ياخشى كۆرۈشكە تېگىشلىك ئادىمىڭىز مەن ئەمەس باشقا بىرى ئىدى ، بىراق سىز...

— بولدى سۆزلىمەڭ ، — دېدى گۈلبوستان ئۇنىڭ گېپىنى چورتلا ئۈزۈپ ، « سۆيگۈگە قارا كۈچ بولالماس ھاكىم ، مۇھەببەت ئالدىدا مەغلۇبتۇر زورلۇق » دەيتتىڭىزغۇ . مەن بىلىمەن پەر-  
ھات ، سىز ماڭا قۇدرەتنى سايە قىلىۋاتسىز . بىراق مەن ئۇنى يۇرتلۇقۇم بولغىنى ئۈچۈنلا ياخشى كۆرۈشۈم كېرەكمىكەن ؟ !  
مەن سىزگە دەپ قوياي ، مەن قۇدرەتنى ياخشى كۆرمەيمەن ھەم ياخشى كۆرگەنمۇ ئەمەسمەن .

— گەپنى ئۇنداق ئۈزۈۋەتمەڭ گۈلبوستان ، مەن سىزگە دېسەم قۇدرەت سىزگە ئۈلگۈدەك ئاشىق . ئۇنىڭ رايىنى قايتۇرۇپ ئۇۋالىغا قېلىپ يۈرمەڭ يەنە .

— مېنى ئۇنداق قىيىنماڭ پەرھات ، مۇھەببەتنى زورلاپ شەكىللەندۈرىدىغان ئويۇنچۇق ئەمەس ، مەن سىزگە مەكتەپكە كەلگەن كۈنىدىن تارتىپلا ئاشىقمەن .

قۇدرەت پۇت - قولنىڭ يېنىك تىترەۋاتقانلىقىنى ھېس قىلدى . ئەمدى بۇ يەردىن كېتىپ قېلىش كېرەكلىكىنى ئويلاپ يەتكەن بولسىمۇ ، لېكىن بەدىنىنىڭ بوشىشىپ كەتكەنلىكىدىن ئۆزىگە بويسۇنۇش ئىقتىدارىدىن تامامەن ئايرىلىپ قالغانلىقىنى بىلىپ يەتتى - دە ، كۆزىدىن ئىختىيارسىزلا تاراملاپ ياش تۆكۈ-  
لۈشكە باشلىدى .

— نېمە دېسىڭىز دەڭ ، گۈلبوستان ، — دېدى پەرھات ، — مەن باشقىلارنى ئازابلاش ھېسابىغا مۇھەببەت تۇتۇش-  
نى ھەرگىز خالىمايمەن .

« ئۆڭكۈر » دىن مىشىلىدىغان يىغا ئاۋازى كەلدى . قارىغاندا گۈلبوستان پەرھاتنىڭ شۇ قەدەر قەتئىي بەرگەن زەربىسىگە بەر-  
داشلىق بېرەلمىگەندەك تۇراتتى .

— مېنى نېمانچىۋالا قىينايدىغانسىز پەرھات ، — دېدى گۈل-  
بوستان يىغلامسىرىغان ھالدا ، — مەن سىزنىڭ ياخشى كۆرۈشىڭىزگە ئەرزىمەيدىمەن زادى . قەلبىڭىزدە ماڭا بىرەر كىشىلىك ئورۇن يوقمۇ زادى ؟ !

— بولدى يىغلاۋەرمىسىڭىزچۇ ، سىرتتا ئۆگىنىش قىلىپ  
يۈرگەن بالىلار بار . ئاڭلاپ قالمىسۇن .

— ئاڭلىسا ئاڭلىسۇن ، كارىم نېمە .

— ئۇنداق دېمەڭ گۈلبوستان ، سىز ناھايىتى ئەقىللىق ،  
نازاكەتلىك قىز . قۇدرەتمۇ ياۋاش بولغىنى بىلەن تىرىشچان ،  
ئەقىللىق يىگىت . ئىككىڭلارنىڭ بەختى ھەممىمىزنىڭ بەختى .  
چۈنكى ئۇ سىزگە غايىبانە ئاشىق ، پەقەت تىل يېرىپ سىزگە ئۆز  
قەلبىنى ئىزھار قىلالماي يۈرىدۇ شۇ .

— ئاشىقلىقى قۇرۇسۇن ئۇ مۆرىمەنىڭ .

— ئۇنداق دەپ كەتمەڭ ، ياۋاشلىقىدىن گەپ قىلالمايۋاتىدۇ .

— بولدى ، چۈشەندۈرۈۋەرمىسىڭىزچۇ پەرھات . ماڭا كېرىد-

كى پەقەتلا سىز ، پەرھات...

— ۋۇي ، نېمە قىلىۋاتىسىز ؟ ! بۇنداق قىلماڭ دەيمەن .

— مېنى ئۇنداق قىيىنماڭ ، پەرھات .

— ۋاي - ۋۇي ، بولدى قىلىڭ دەيمەن .

پەرھات ئۆڭكۈردىن يۈگۈرۈپ دېگۈدەك چىقتى . ئۇ چىقىپلا  
خۇددى تامدەك تاتارغان ھالدا كۆل قىرىدا تۇرغان قۇدرەتكە كۆزى  
چۈشتى - دە ، خۇددى گۇناھ ئۆتكۈزۈپ قويغان بالدەك بېشىنى  
ئەگدى . قۇدرەتمۇ پەرھاتنىڭ چىقىپ قالىدىغانلىقىنى خىيالغا  
كەلتۈرمىگەچكە ئۇنى كۆرگەن ھامان ھودۇققىنىدىن نېمە دېيىد-  
شىنى ، نېمە قىلىشىنى ئۇقماي تۇرۇپلا قالدى . «ئۆڭكۈر»دىن  
«يۈرىكىڭىز تاش ئىكەن پەرھات» دېگەن ئاۋاز ، ئۇنىڭ كەيىنىدىن  
ئېسەدىگەن بىر خىل مۇڭلۇق كۈي كېلىۋاتاتتى . شۇ تاپتا پەرھات  
بىلەن قۇدرەت ھەر ئىككىسىلا ئىككى تاشنىڭ ئارىسىدا قىسىلد-  
ۋاتقانداك ناھايىتى يېقىمىسىز بىر كەيىپىيات ئىچىدە روھسىزلىنىد-  
ۋاتقانلىقىنى ھېس قىلىشىپ تۇراتتى .

مانا شۇ كۈندىن باشلاپ قۇدرەتمۇ ، پەرھاتمۇ ، ھەتتا گۈل-  
بوستانمۇ بىر - بىرىگە ئانچە تۈز قاراپ كېتەلمىدى . ھەممىسىد-



نىڭ كۆڭلىدە بىر خىل ئوڭايسىز كەيپىيات ھۆكۈم سۈرەتتى . لېكىن گۈلبوستان ئۇنداق ئاسان بولدى قىلىدىغانلاردىن ئەمەس- تەك تۇراتتى . ئۇ روھىي ھالىتىنى بىر ئاي ئۆتكەندىن كېيىنلا تەڭشۈۋالدى . مانا بۈگۈن ئۇ پەرھات ئۆزى بىلەن بىللە بازارغا چىقماي قېلىشىدىن ئەنسىرىگەندى ، لېكىن ئۇنىڭ ئويلىغىنىنىڭ ئەكسىچە پەرھات «مەن مېھمان قىلىمەن» دەپ مەيدە قېقىپ ئۇلارنى شەھەرگە ئەكىتىۋاتىدۇ . ئايپەرنىڭ دېگىنى راست ئوخ- شىمامدۇ ، دىلبەر بىر پارچە خەت يېزىپ ئۆزىنىڭ ئاخىرقى ئولتىماتۇمىنى تاپشۇرۇپ بوپتۇ . دېمەك ، پەرھاتنىڭ ئاخىرقى ئۈمىدلىرىمۇ يوققا چىقتى دېگەن گەپ .

پەرھاتمۇ شۇ تاپ خىياللىرىنىڭ داۋامىنى خۇددى يىپ پوم- زىكىنى يۆگىگەندەك يۆگەپ كېتىۋاتاتتى . ئەمدى ئۇنىڭ خىيالىغا بىللە كېتىۋاتقان گۈلبوستان ئەمەس ، بەلكى ئۆزلىرىگە خۇددى ئاتا - ئانىسىدەكلا كۆيۈنىدىغان سىنىپ مەسئۇلى سايىتجان مۇ- ئەللىم كىرگەندى ، ئۇ تېخى بىر ئاي بۇرۇنلا ئۇنىڭ بىلەن ئايرىم سۆھبەتلەشكەندى .

— پەرھات ، — دېگەندى مۇئەللىم ناھايىتى جىددىي بىر مەسىلە ئۈستىدە سۆز ئاچقانداك ئەستايىدىل رەۋىشتە ، — بۇنداق گەپنى ئەسلىي سىزگە دەپ ئولتۇرمىسام بولاتتى . چۈنكى سىز ھەق بىلەن ناھەقنى ، ياخشى بىلەن ياماننى پەرقلەندۈرەلەيدىغان تالانتلىق ئوقۇغۇچىلىرىمىزنىڭ بىرى . لېكىن مەن مۇشۇ نەچچە ئايدىن بۇيان سىزدە بولۇۋاتقان ئۆزگىرىشتىن ھەقىقەتەن ھەيران بولۇۋاتمەن . چۈنكى سىز ھەر ۋاقىت بىر سىنىپنىڭ ئۆگىنىش باشلىقى ئىكەنلىكىڭىزنى ، ساۋاقداشلارنىڭ ئۆگىنىش نەتىجىسىد- نىڭ يۇقىرى - تۆۋەن بولۇشى سىزنىڭ كەيپىياتىڭىزغا باغلىق ئىكەنلىكىنى يادىڭىزدىن چىقارماسلىقىڭىز كېرەك . بىلىۋاتد- مەن ، سىز مەندىن يوشۇرغىنىڭىز بىلەن كۆزىڭىز شۇ تاپ ھەم- مىنى سۆزلەپ تۇرۇپتۇ . مەكتەپتە ئېنىق بەلگىلىمە بار ، مۇھەب-

بەتلىشىش چەكلىنىدۇ. لېكىن، بۇ بەلگىلىمىنىڭ كېرەككە كەلمەيدىغانلىقىنىمۇ ئوبدان بىلىمەن. چۈنكى ئالىي مەكتەپتە پۈتۈنلەي رەسىدە بولغان قىزلار بىلەن بالاغەتكە يەتكەن يىگىتلەر ئوقۇيدىغان بولغاچقا ئۇلارنى مۇشۇ پىرىنسىپ بويىچە باشقۇرىمەن دېيىش مۇمكىنمۇ؟ ياق، قەتئىي مۇمكىن ئەمەس، لېكىن بىز شۇنى مەڭگۈ ئەستە تۇتۇشىمىز كېرەككى، ساددا، بىردەملىك ھېسسىيات ئۈستىگە قۇرۇلغان مۇھەببەت ساختا بولىدۇ. ئۇ ئاشۇ ياشلارنىڭ ھاياتىغا چۈشكەن مەنە قۇرتقا ئوخشايدۇ. مانا مۇشۇنداق يولغا كىرىپ قالغان ئوقۇغۇچىلارنىڭ بىلىمگە ئىنتىلىش قىزغىنلىقى تەبىئىي سۈسلىشىپ ئۇلارنى چۈشكۈنلۈك گىردابىغا سۆرەپ كىرىدۇ. سىز ئەسلىي ئۆگىنىش ياكى ئىجادىيەتتە بىزنىڭ، يەنى مەكتەپنىڭ مۆلچىرىدىن چىقىپ كېتىشىمىز مەكتەپ تەشكىلى ھازىر سىز بىلەن ئابدۇسالامغا تەربىيەلەش ئوبيېكتى قاتارىدا مۇئامىلە قىلىشىمىزنى ئويلىشىۋاتىدۇ. دەپ-مەك، پارلاق ئىستىقبال سىلەرنى كۈتمەكتە. ئەمدى سىز مۇھەببەت-بەتتىكى ئاشۇ كىچىككىنە ئوڭۇشسىزلىق تۈپەيلى چىكىنىپ كەتسىڭىز زىيىنى كىمگە بولىدۇ؟ بۇنى ئوبدانراق ئويلاڭ، پەرھات. پەرھات مۇئەللىمنىڭ بۇ تەنبىھ ئارىلاش نەسىھەتىدىن خەجىل بولۇپ ئورنىدا ئولتۇرالمىي قالدى. گەرچە بۇ مۇئەللىم ئۆزىدىن بىر نەچچە ياشلا چوڭ بولسىمۇ ئۇنىڭ ھېكمەت ئارىلاش-قان سۆزلىرى بەئەينى بىر پارچە چوڭدەك ئۇنىڭ بەدەنلىرىنى قىزىتىشقا باشلىدى.

— مۇئەللىم، — دېدى پەرھات ئوڭايىسىزلانغان، ھەتتا ئۆز ئىشىدىن نومۇس قىلغان ھالدا بېشىنى تۆۋەن سېلىپ، — كەچۈرۈڭ، ئالدىڭىزدا مەن بەك خىجىل.

— بولدى، بىز ھازىر دوستلارچە پاراڭلىشىۋاتىمىز پەرھات، — دېدى سايىتجان مۇئەللىم سىپايلىك بىلەن ئۇنىڭغا چۈشەندۈرۈپ، — مەن سىزنى نوقۇل ھالدا بۇ يولدىن چەكلىمەك.

چى ئەمەسمەن . مېنىڭچە ، ئالىي مەكتەپ تۇرمۇشىدا پەقەت ھەقىدە - قىيى مۇھەببەتلا ئۆگىنىش ۋە ئىجادىيەتنىڭ داۋانلىرىدا بىر - بىرىگە سەپەرداش ، يۆلەكداش ، ھەتتا قەلبداش بولالايدۇ . بۇنىڭ يامان يېرى يوق . مۇنداق مۇھەببەتنى رەت قىلىشقا ھەققىمىزمۇ يوق ، پەرھات ، لېكىن مەن ھازىر دىلبەرنىڭ كېيىنلىكىدىن ئەنسىرەپ قېلىۋاتىمەن . مېنى ھېچنېمىنى بىلمەيدۇ دەپ قال - ماڭ ، سىلەر مەكتەپكە كېلە - كەلمەيلا مۇھەببەتلىشىپ قالغاندەك كەنسەلەر ، ھازىر ئۇنىڭدىن ئايرىلىپ قالدۇڭىز . بولدى قىزار - ماڭ ، مېنى ھېچنېمە بىلمەيدۇ دەپ قالماڭ . ئۇنداقتا سىز ئۇنىڭدىن ئايرىلىپ كەتتىم دەپلا ئۇنىڭ بىلەن كارىڭىز بولمىسا يەنە بولماس . چۈنكى مەن دېمىسەممۇ ئۇنىڭ ھازىرقى ئەھۋالىنى مەندىن ئوبدان بىلىسىز ، ئۇ دەرسلەردە چېكىنىپ كەتتى ، مۇ - شۇنداقلا كېتىۋەرسە ئۇنىڭ ئىشى چاتاق .

— بىلىۋاتىمەن مۇئەللىم ، ئۇ ھازىر دەرسلەردە راستتىنلا چېكىنىپ كېتىۋاتىدۇ . بۇنى...

— بولدى ، كېكەچلىمەڭ ، ئۇنى بۇ يولدىن قۇتقۇزۇپ قېلىش مېنىڭچە سىزنىڭ قولىڭىزدىن كېلىدۇ . چۈنكى بىرىنچىدىن ، سىز ئۇنىڭ يۇرتلۇقى ، ئىككىنچىدىن ، ئۇ سىزنىڭ ساۋاقداشىڭىز ، ئۈچىنچىدىن ، سىز بۇ سىنىپنىڭ ئۆگىنىش باشلىقى . شۇنداق بولغانىكەن ، سىز ئۇنى قايسىلا تەرەپتىن بولمىسۇن قۇتقۇزۇشقا ھەقىلىق . سىنىپىمىزدىكى بىرمۇ ئوقۇغۇچىنىڭ سىنىپتىن چۈشۈپ قېلىشىنى ياكى چارە كۆرۈلۈپ مەكتەپتىن ھەيدىلىشىنى كۆرگۈم يوق . مەن دىلبەرنىڭ يېنىك مېجەزلىك قىز ئىكەنلىكىنى ، بىر پۇتنىڭ مەكتەپ دەۋازىسىدىن چىقىپ كەتكەنلىكىنى سېزىپ قالدىم . بۇ ئەڭ خەتەرلىك ئەھۋال پەرھات . پەرھات گەپ قىلالماي دۇدۇقلاپ قالدى . چۈنكى ئۇ ئۆزى مۇھەببەتلىشىشكەن بىر قىزنىڭ سىنىپ مەسئۇلىغا مۇشۇنداق يامان تەسىر قالدۇرۇشى ئۇنى قاتتىق چۆچۈتكەندى .

— خاتىرجەم بولۇڭ ، مۇئەللىم ، — دەپدى پەرھات ئورنىدىن تۇرۇپ خۇددى ۋەدە بېرىۋاتقان بالدەك جىددىلىشىپ ، — مەن بارلىق ئاماللارنى ئىشقا سېلىپ ئۇنى بۇ تۇيۇق يولدىن چوقۇم قايتۇرىمەن . ئۈمىدىڭىز پەقەت يەردە قالمايدۇ ، مۇئەللىم . پەرھات ئوقۇتقۇچىسىغا ۋەدە بەرگەن بىلەن ئۇنىڭ بىلەن سۆھبەتلىشىش مەقسىتىگە زادىلا يېتەلمەي خەت يازغانىدى ، لېكىن خەتنىڭ جاۋابى ئۇنى ئۈمىدىسىزلىك پاتىقىغا پاتۇرۇۋەتتى . مانا ھازىر ئۇ ئۆزىنى پاناھ تارتىپ يۈرگەن قىز بىلەن مۇرىدەش-كەن ھالدا شەھەر كوچىلىرىنى سەيلە قىلىپ كېتىۋاتىدۇ . مۇئەللىمگە بەرگەن ۋەدە ئاشۇ ئىزىدىلا قالسا مۇئەللىمگە قانداق جاۋاب بەرگۈلۈك ئەمدى .

— خىيالغا پېتىپلا كەتتىڭىز ، ئاداش ، — دەپدى ئابدۇسالام ئۇنى خىيالدىن سەگىتىپ ، — قەيەرگە ئاپىرىسەن بىزنى ، دېمە-سەن ؟ !

— ھە ، — دەپدى پەرھات چۆچۈگەن ھالدا ، — قېنى قىزلار-نىڭ كۆڭلى نېمە تاماققا تارتىدىكىن ، ئاڭلاپ باقاي . — لەڭمەن يەيلى ، — دەپدى ئاپپەرى شۇخلۇق بىلەن كۆزلى-رىنى ئويىنىتىپ تۇرۇپ ، — پەرھات ئاران بىر مېھمان قىلاي دېگەندە ئۇنى ئوبدانراق تەرلىتەيلى .

— ئۈزۈپ تاشلاپ ئەتكەن سۇيۇقئاش ئىچسەك ياخشى بولاتتى ، — دەپدى گۈلبوسىتان پەرھاتقا يەر تېگىدىن قاراپ قويۇپ ، — قاسقان بازىرىنىڭ دوقمۇشىدىكى ھېلىقى ئاشخاندا تاماق بەك ئوخشايتتى .

— بولدى ئەمىسە ، دەل شۇ يەرگە بارايلى ، — دەپدى پەرھات تېزلا ئىنكاس قايتۇرۇپ ، — ھەممىمىز بىر خىللا تاماق بۇيرۇماي كۆڭلىمىز خالىغان تاماق يەپ باقايلى . ئۇندىن باشقا ھەر بىر-مىزگە ئىككى زىخىن كاۋاپمۇ كەلتۈرەي .

— مانا ئوغۇل بالا ، — دەپدى ئابدۇسالام ، — بۈگۈن كۈن

قاياقتىن چىقتى ، پەرھات ؟

— ئوخشاشلا شەرقتىن ، — دېدى پەرھات كۈلۈمسىرەپ تۇرۇپ .

ئۇلار شوخ كۈلكە - چاقچاقلار بىلەن قاسقان بازىرىنىڭ دوقمۇشىدىكى بۇ كىچىككىنە ، لېكىن مېھرى ئىسسىق ئاشخانغا كىرىپ كەلگىنىدە ئاشخانا ئىچىدىكى ئۈستەللەردە لىققىدە مېھمان ئولتۇراتتى .

— مانا ماۋۇ ئېسىل مېھمانلارغا قاراڭلار ، — دەپ ۋارقىردى .  
دى ئىشىك ئالدىدا ئولتۇرۇپ خېرىدار توۋلىغاچ مانتا تۈگۈۋاتقان ئاشپەز بالا ، — ناۋات چاي دەملەڭلار ياخشى مېھمانغا .  
دەل شۇ چاغدا ئىشىك ئالدىغا قويۇلغان يوغان مەشىنىڭ ئۈستىدىكى مانتا قاسقىنىنى ئاچقان مانتىچى بالا ئاۋازىنى قويۇۋېتىپ توۋلاشقا باشلىدى .

— مانا قايلانڭلار ، ئەركەك پاقلىنىڭ گۆشىدە ئەتكەن پېتىر مانتا تەييار بولدى . ئوغۇل بالا ئەركەك مېھمانغا مانا بىز مانتا ، ئىككى مانتا ، ئۈچ مانتا... مانا كەتتى ئون مانتا ، — دەپ توۋلىغان مانتىچى بالا كىچىك تەخسىگە سالغان تۆت مانتىنى ئىشىك يېنىدىكى تاختىپەرگە قويۇپ توۋلىدى ، — ھاي تاڭخاڭ ، ياخشى مېھماننىڭ ئون مانتىسى تەييار بولدى مانا .

ئابدۇسالام بىلەن پەرھات ئاشپەز ، سامسىپەز ، مانتىپەز با-لىلارنىڭ بەس - بەستە خېرىدار چاقىرىشلىرىدىن ئۇلاردىكى مول تىل بايلىقىنى تەسەۋۋۇر قىلىشىپ ئولتۇرغىنىدا ئالدىغا ئاق پەشتاما تارتىۋالغان تاڭخاڭ ئۇلارغا چاي قۇيۇپ بولۇپ سورىدى :  
— نېمە تاماق يېيىشلىكىن مېھمانلار...

## ئون توققۇزىنچى باب خارۇ زار

«مىسكىنىلىك بىچارىلىكتۇر ،

بىچارىگە تىل سالماق نادانلىقتۇر»

— خاتىرەمدىن

ئالىي مەكتەپ ھاياتىدىكى ئەڭ ئاخىرقى ئوقۇش يىلى ئوقۇ-  
غۇچىلارنى ئەڭ شېرىن ۋە تاتلىق ئارزۇ - ھەۋەسلەر ، ئاجايىپ  
بىغۇبار خىيال ، پىلانلار ، يېڭىچە ھېس - نۇيغۇلار قۇچىقىدا  
يېنىك ئەركىلىتىدىغان بىر يىل . ئۇلار گەرچە بۇ ئوقۇش يىلىدا  
ئۆزىگە بەش يىل مەرىپەت ئۇرۇقى چېچىپ ، ياراملىق ستۇ-  
دېنتلاردىن قىلىپ چىقىش ئۈچۈن قان - تەر تۆككەن ئانا مەكتە-  
پىدىن ، كۆيۈمچان ۋە تەلەپچان ئۇستازلىرىدىن ، خۇددى  
ئۇرۇق - تۇغقانلاردەكلا ئىچكىشىپ كەتكەن ساۋاقداشلىرىدىن  
ئايرىلىشتەك ھىجران ئازابى ئۆزلىرىگە بارغانسېرى يېقىنلىشىپ  
كېلىۋاتقانلىقىدىن ئازابلىنىپ تۇرسىمۇ ، لېكىن بەش يىللىق  
ئوقۇش مۇددىتىنى غەلبىلىك تاماملاپ جەمئىيەتكە چىقىش ئالدى-  
دا تۇرۇۋاتقانلىقىدىن شادلىنىدۇ . ئانا - ئانىسىنىڭ ئارزۇ -  
ئۈمىدىنى ئاقلاپ ياراملىق بىر ستۇدېنت سۈپىتىدە ئۇلارنىڭ  
ئالدىغا بارىدىغانلىقىدىن ، ئۇلارنى ھەر جەھەتتىن خاتىرجەم قى-  
لىپ ، خىزمەتنى ئەڭ ياخشى ئىشلەيدىغان بىر ۋاپادار پەرزەنت  
بولالايدىغانلىقى توغرىسىدا ناھايىتى تاتلىق خىياللار سۈرۈشىدۇ ،  
مەكتەپتىن ، ئۇستازلىرىدىن ، ئەڭ مۇھىمى ساۋاقداشلىرىدىن  
ئايرىلىش ئازابىدا ئازابلىنىۋاتقان بۇ ستۇدېنتلار ئەنە شۇنداق  
ئەبجەش خىياللار قۇچىقىدا يېنىك ئەركىلەيدۇ . بۇنىڭ بىلەن  
بىللە ھەرقايسىسى ئۆزلىرىنىڭ ئەسلىش خاتىرە دەپتەرلىرىنى

بىر - بىرى بىلەن ئالماشتۇرۇپ ، ئۇنىڭغا ئەڭ يارقىن جۈملىلەر بىلەن ئۆزىنىڭ ساۋاقداشلىق تەسىراتلىرىنى يېزىپ قالدۇرۇش ، بىللە رەسىمگە چۈشۈش ئۈچۈن ئالدىرىشىدۇ .

«ھۆرمەتلىك ساۋاقدىشىم ، — دەپ يازغانىدى ئو .  
يۇن - تاماشىغا ئامراقاق بىر ساۋاقداش ئابدۇسالامنىڭ ئەسلەش خاتىرىسىغا ، — مەن يېڭى كەلگەن چاغلاردا سېنىڭ جىمغۇرلۇقۇڭ ، كەمسۆزلۈكۈڭدىن ئىچىدە پاتمانلاپ دەردى بار بىر بالىكەن جۇمۇ دەپ ئويلىغانىدىم . كېيىن بىلىدىمكى سەن بىلىم ئېلىش پۇرسىتىنىڭ ئۆزۈڭگە كېچىكىپ نېسىپ بولغانلىقىدىن ئۆكۈنۈپ جىمىپ كەتكەنلىكىنى سەن . لېكىن سېنىڭ تىرىشچانلىقىڭ بىزنىڭ تەسەۋۋۇرىمىزدىن كۆپ ھالقىپ كەتتى . سەن سىنىپىمىزدا (سەنلا ئەمەس پەرھاتمۇ بار ، ئەلۋەتتە) قېتىرقىنىپ ئۆگىنىشنىڭ نادىر ئۈلگىسىنى ياراتتىڭ . شۇڭلاشقا مەكتەپ ساڭا كۆز تاشلاۋاتىدۇ . ھەتتا ، نۇرغۇن نەشرىيات ، ئاخبارات ئورۇنلىرى سېنى ساقلانغاندەك دۇ ، دېمەك سەن يا ئالىي مەكتەپ ئوقۇتقۇچىسى ياكى بىرەر تەھرىر بۆلۈمىدە مۇھەررىر دېگەن گەپ ، مەن سېنىڭ ئاشۇ كەلگۈسۈڭنى پەرەز قىلغىنىمدا ئىقتىدارلىق ستۇدېنتلارنىڭ كەلگۈسىنىڭ ھەقىقەتەن پارلاق ئىكەنلىكىگە كۆزۈم يەتتى . ھۆرمەتلىك ساۋاقدىشىم ، سەن مەندەك بىر ساۋاقدىشىڭنىڭ سەن بىلەن بىللە بەش يىللىق ئۇزۇن سەپەرگە قاتنىشىپ ، ئازراق بولسىمۇ بىلىم قۇرۇلمىسىنى يېڭىلىغانلىقىغا ئىشەنمەسەن ؟ ئەگەر ئىشەنسەڭ مېنى بەش يىلدىن كېيىن يۇرتۇمدىن ئىزدە . شۇ چاغدا مەكتەپتە تېخى تولۇقلاپ بولال . مىنغان بىلىمنى جەمئىيەتكە چىقىپ تولۇقلاپ نەتىجە يارات . قان بىر يېپيېڭى ساۋاقدىشىڭنى كۆرسەن . شۇ چاغدا بەش يىللىق سىنىپداش ، تاماقداش ، سەپەرداش بولغان ساۋاقداش دوستۇڭ ساڭا كەڭ قۇچاق ئاچىدۇ .

ھۆرمەت بىلەن : ساۋاقدىشىڭ XX

ئابدۇسالام قوشنا ياتاقتىكى بۇ ساۋاقدىشىنىڭ چىن يۈرىكىدىن چىقىرىپ تۇرۇپ يازغان بۇ ئەسلەش خاتىرىسىنى كۆرۈپ قاتتىق ھاياجانلاندى. توغرا، بۇ ساۋاقدىشى بىر چاغلاردا ئۇنى مەسخىرە قىلغان.

— بولدى قىلساڭچۇ ئابدۇسالام ھوي، ئۆلمەيدىغاندەك ئول. تۇرۇۋالدىكىنەنەنە. ئاز - تولا ئويۇن - تاماشىغىمۇ ۋاقىت ئاجرات. مۇشۇنداقلا ئولتۇرىدىغان بولساڭ بەش يىلدىن كېيىن بوۋاي بولۇپ قالسىنەنغۇ. ھېلىمۇ بوۋايدەكلا ياۋاشسەن.

— مەن سىلەرگە ئوخشاشمايمەن، — دەپ ئۇنىڭغا تەننەپ بەرگەندى ئابدۇسالام، — سىلەر دېگەن تولۇق ئوتتۇرىنى پۈتتۈرۈپ ئاندىن مەكتەپكە كەلگەن ئوقۇغۇچىلار. لېكىن مەنچۇ؟ مەن دېگەن يېرىم چېلەك سۇ. تولۇقسىزنىمۇ تۈزۈك ئوقۇيالىمىدىم. شۇڭا ھەممىنى بىر باشتىن تولۇقلىشىم كېرەك.

— ئالىي مەكتەپكە كەلگەندىن كېيىن بولدى ئەمەسمۇ، نېمىدەپ يەنە جان قىيناۋېرسەن دەيمەن ساڭا.

— شۇڭا ئالىي مەقسەت بىلەن ئوقۇي دېدىم شۇ. شۇ چاغدا ئۇ ئابدۇسالامنىڭ بۇ سۆزىگە ھېچقانداق ئىپادە بىلدۈرمەي ھاڭۋاققان قىياپەتتە مەنىلىك تىكىلىپ قالغانىدى. مانا ئابدۇسالام بەش يىلدا ئۈچ قېتىم مەكتەپ بويىچە ئۈچتە ياخشى ئوقۇغۇچى بولۇپ سىنىپ كولىپكىتىپىغا ھەمدە ئۆزىگە شان - شەرەپ تاجىسىنى قوندۇرغان چاغدا بۇ ساۋاقدىشى ھەممىنى چۈشىنىپ يېتىپ ھېلىقى مەسخىرىلىرىنى ئەپچىللىك بىلەن ياپقان ھالدا ئۇنىڭدىن تۇيدۇرماي كەچۈرۈم سورىغانىدى. ئەمدى ئۇمۇ ئاشۇ ساۋاقدىشىنىڭ خاتىرىسىگە مۇۋاپىق سۆز يېزىپ قال. دۇرۇشى كېرەك. ھاياجانلىق خىتاب، تەسىرلىك ئىبارىلەر بىلەن توشقان بۇ خاتىرىدە ئۇ ئۆزىنىڭ قويۇق چاچلىرىنى يانغا تاراپ شۇنداق روھلۇق چۈشكەن رەسىمىنى چاپلاپتۇ. ئاق كۆڭ-لەككە ماسلاشتۇرۇپ چىڭگۈلغان گالىستۇكى ئۇنىڭغا شۇنداق



سۈر - سالاپەت ئاتا قىپتۈكى ، شۇ تاپ ئۇ ساۋاقداشلار نەزىرىدە  
ھەر ۋاقىت زىكرى قىلىنىدىغان داڭلىق يازغۇچى - شائىرلاردەك  
قىياپەتتە كۈلۈمسىرەپ تۇرۇپتۇ .

ئابدۇسالام ئۇنىڭ بۇ تۇرقىغا مەستلىكى كەلگەن ھالدا بىر  
پەس قاراپ تۇردى - دە ، ئۇنىڭ خاتىرىسىنى قولغا ئېلىپ ،  
ۋاراقلاشقا باشلىدى . ئۇ پەرھاتنىڭ باش تەرەپكىلا چاپلانغان سۈ-  
رىتىگە قاراپ توختاپ قالدى . تېگى - تېگىدىن سېرىقلىقى چىقىپ  
تۇرىدىغان دۈگىلەككىنە يۈز ، داۋاملىق گرادۇسلۇق كۆزەينەك  
تاقىلىپ تۇرغاچقىمىكىن قارىچۇقلىرى ئىچىگە تارتىلىپ كەتكەن-  
دەك تەسىرات بېرىپ تۇرغان ئورا كۆز ، ئېقىپ چۈشكەندەك  
كۆرۈنىدىغان قىزلىق بۇرۇن ، ساۋاقداشلارنىڭ چاقچىقى بويىچە  
تولا سۆزلەپ كېرىلىپ كەتكەن ئېغىز ، ماڭلاي چاچلىرى شالاڭ-  
لاپ چېكە چاچلىرى ئىچىگە تارتىلىپ كەتكەن بولسىمۇ ، يەنىلا  
دولقۇنلاپ تۇرغان دەريانى ئەسلىتىدىغان تەبىئىي بۇدۇر چاچ ،  
ئۆزىگە خوپ يارىشىدىغان ناۋات رەڭ كاستۇمىنىڭ ئىچىدىكى  
ئورۇق گەۋدەگە سالاپەت بېرىپ تۇرىدىغان ئالابالداق گالىستۇك ،  
بۇغدىيەكلىرى روشەن بىلىنىپ تۇرىدىغان ئىنچىكە بويۇن...

ئابدۇسالام خۇددى پەرھاتنىڭ بۇ رەسىمىنى تۇنجى قېتىم  
كۆرۈۋاتقاندا سىنچىلاپ قاراپ دوستىنىڭ بۇ سالاپىتىدىن پە-  
خىرلەنگەن ھالدا كۈلۈپ قويدى . چۈنكى ئۆتكەن يەكشەنبە كۈنى  
ئۇلار بىرلىكتە ھېيتگاھ ئالدىدىكى رەسىمخانىدا بىللە سۈرەتكە  
چۈشۈپ ئۆمۈرلۈك خاتىرە قالدۇرۇشقان ھەمدە مەكتەپ پۈتتۈ-  
رۈش ھارپىسىدا كېرەك بولىدىغان بۇ سۈرەتنىمۇ شۇ چاغدا چۈ-  
شۈپ قويغانىدى . ئابدۇسالام پەرھاتنىڭ رەسىمخانىدا خۇددى قىز-  
لاردەك ناھايىتى تۈجۈپىلەپ ياسىنىشلىرىدىن زېرىكتى .

— ئاداشوي ، قىز بالىلاردەك ياسىنىپ ئەرگە تېگەمتىڭ  
دەيمەن ، بولدى قىلغىنە ئەمدى ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇنىڭ  
قولىدىن تارغاقنى تارتىپ ئېلىۋېلىپ ، — قاراپ تۇرسام مانا چې-

چىڭنىلا ئون مىنۇت تارىدىڭ .

— بىز غۇلجىلىقلار بارغۇ ياسىنىش - تارىنىشقا بەك ئەھمىيەت بېرىمىز ئاداش ، — دېدى پەرھات ئادىتى بويىچە كۆزەينىكىدىكى نى ئوڭ قولى بىلەن يۇقىرى كۆتۈرۈپ تۇرۇپ ، — بەزىدە قىش كۈنلىرىمۇ ئايغىمىزنى ئادەمنىڭ شولىسى چۈشكۈدەك مايلاپ پارقىرىتىپ ، بۇرۇلكىمىزنىڭ قىرىنى پىچاقنىڭ بىسىدەك چىقىد . رىپ كوچا چىڭداشقا چىقىپ قالمىز دېگەن . ئۇنداق چاغلاردا تىخى يېلىڭلا كىيىنىۋېلىپ ، سوغۇقتا تىترەپ تۇرساقمۇ «غۇلجا بالىلىرى بىز ، سوغۇقتا توڭمايمىز ، تام تۇپسىگە چىقىۋالساق ئىتتىن قورقمايمىز» دەپ قاردىن غاچىلدىتىپ ئاۋاز چىقىرىپ كېتىۋېرىمىز ئەمەسمۇ . چۈنكى ئادەم دېگەن سالاپەت بىلەن قىيا . پەتكە ئالاھىدە ئەھمىيەت بەرمىسە بولمايدۇ .

ئابدۇسالام پەرھاتنىڭ بۇ سۆزىنى ئەسلىپ پىسىڭىدە كۈلۈپ قويدى . مانا ئۆزىنى تۈزەشتۈرۈپ يۈرۈشنى مىزان قىلغان بۇ يىگىتنىڭ سۈرىتى ھەقىقەتەن ئادەمنىڭ مەستلىكى كەلگۈدەك سالاپەت بىلەن خاتىرىنىڭ باش بېتىگە ئاجايىپ ھۆسن قوشقاندى .

ئابدۇسالام خاتىرىنى يېپىپ ھېلىقى ساۋاقدىشىنىڭ سۆزىگە يارىشا بىرەر ئەسلىمە قالدۇرماقچى بولۇپ ئورنىدىن تۇردى . شۇ تاپ ئۇنىڭ كاللىسىدا بىر شېئىرىي مىسرا تىزىلىپ چىقماقتا ئىدى . توغرا ، مۇۋەششەھ يېزىش كېرەك . ئون نەچچە ساۋاقدىشىغا مۇۋەششەھ يېزىپ بەرگەچكە ئۇ ھازىر بۇنى يېزىشقا ئوبدانلا پىشىپ قالغانىدى . ئەمدى بۇنىڭمۇ مۇۋەششەھ يازسا ئاشۇ ساۋاقدىشىنىڭ يوشۇرۇن ئىپادىلىگەن كەچۈرۈم سوراڭلىرىغا جاۋاب بېرەلەيدۇ .

ئۇ شېئىر يېزىشنى ئويلىغىنىدا داۋاملىق دېرىزە تۈۋىگە كېلىپ ، بىپايان تەبىئەت قوينىدا ئەركىلەپ ياتقان بوۋاقتەك ئادەمگە بىر خىل ئامراقلىق تۇيغۇسى ئاتا قىلىدىغان مەكتىپىنىڭ

ئاشۇ دېرىزىسىدىن كۆرۈنۈپ تۇرغان بۇرچەكلىرىگە نەزەر سېلىش ئۇنىڭ ئادەت خاراكتېرلىك ھەرىكەتلىرىنىڭ بىرى .

بازىنىڭ يارىشىملىق يېشىل تونىنى يېپىنچا قىلغان مەكتەپ-نىڭ بۇ ئالمىلىق بېغى شۇ تاپ ستۇدېنتلارنىڭ ئۆگىنىش قىلىدە-غان ، بىر - بىرى بىلەن پىكىرلىشىدىغان ، سىردىشىدىغان ماكا-نىغا ئايلىنغان . ئالما شاخلىرىنىڭ ئەڭ ئۇچىدا ئۇ يەر ، بۇ يەرلە-رىدە قېپىقالغان ئالمىلار قۇياش نۇرىدا ئادەمنىڭ مەستلىكىنى كەلتۈرگۈدەك ھالدا قىزارغان ، باغ چۆرىسىدىكى ھەممە ئالمىلار-نىڭ تۈۋىدىكى ئورۇندۇقلاردا كىتاب كۆتۈرۈۋالغان قىز - يىگىت-لەر قىزغىن پاراڭغا چۈشكەن . ئۇلار شۇ تاپ ئىنتايىن روھلۇق ھەم شاد - خۇرام . كۆزلىرىدە بەختىيارلىق كۈلكىسى ئويىناپ تۇرغان بۇ ياشلارنىڭ چېھرىدىكى كۈلكە ئىزنالىرىدىن ستۇدېنت-لارنىڭ كەلگۈسى بەختىنى تەسەۋۋۇر قىلىشىۋاتقانلىقىنى بىلىۋې-لىش تەس ئەمەس .

ئابدۇسالامنىڭ كۆزى تۇيۇقسىز بىنا ئالدىدىكى ئارچا كۆچە-تىنىڭ يېنىدا تۇرغان ئىككىيلەنگە چۈشتى - دە ، چۆچۈپ كەت-تى . چۈنكى ئۇ يەردە پەرھات بىلەن دىلبەر پاراڭلىشىپ تۇراتتى . شۇ تاپ دىلبەر بېشىنى خۇددى گۇناھكارلاردەك ساڭگىلاتقان . ئىككى قولى بولسا ئاق كوپتىسىنىڭ يېشىنى مىجىقلاش بىلەن ئاۋارە ئىدى . پەرھات ئۇنىڭ قارشى تەرىپىدە ھەدەپ قوللىرىنى شىلتىغان ھالدا بىر نېمىلەر دەۋاتاتتى . ئۇنىڭ شۇ تاپتىكى رو-ھى ھالىتىدىن بىر نەرسىنى قىياس قىلماق تەس . لېكىن ئۇنىڭ دىلبەرگە ئىچى ئاغرىپ قېلىۋاتقانلىقىنى قىياس قىلىشقا تامامەن بولاتتى . چۈنكى ئابدۇسالام ئايىپەرىدىن دىلبەرنىڭ ئاخىرقى ئوقۇش يىلىغا قەدەم قويۇشى بىلەنلا شۈكۈلەپ كەتكەنلىكىنى ، ھەتتا پەرھاتنى ئىزدەپ كۈتۈپخانغا بىر نەچچە قېتىم بارغانلىقىد-ىمۇ ئېيتىپ بەرگەندى . لېكىن ئابدۇسالام «پەرھات دېگەن جىگىرى بار ئەركەك جۇمۇ ، ئۇ تۈكۈرگەن تۈكۈرۈكنى ھەرگىز

ئاغزىغا ئالدىنغان بالىلاردىن ئەمەس» دەپ ئايپىرىنىڭ گۇمانلىرىدىن يوققا چىقىرىشقا ئۇرۇنغانىدى. ئەجەبا، پەرھات ئەمدى مۇ- شۇنداق يېنىك تەبىئەتلىك يىگىت چىقىپ قالغانىدۇ ھە ياكى دىلبەر ئاخىرقى ئوقۇش يىلىدا ھوشىنى تېپىپ، بىلىمنىڭ قەدى- رىگە يېتىپ قالغانىدۇ. شۇنداق بولغان تەقدىردىمۇ ئۇ ئەمەس- دى كۆزىنىڭ سۈيىنى چىقىرىپ پەرھاتنى ئېزىقتۇرماستىكى كېرەك - دە .

ئابدۇسالام يەنە پەرھاتلار تۇرغان جايغا قارىدى. ئەمدى پەر- ھات سۆزلەشتىن توختىغان، دىلبەر كۆز يېشىنى ئېرتىپ تۇرۇپ ئۇنىڭغا بىر نەرسىلەر دەۋاتاتتى. شۇ تاپتا ئۇنىڭ تۇرقىدىن بىر نەچچە ئاي ئىلگىرىكى كۆرۈڭلىك، مەغرۇرلۇقتىن ئەسەرمۇ قال- مىغاندەك تۇراتتى. پەرھات گەرچە گەپ قىلماي تۇرغان بىلەن ئۇنىڭ چىرايىدىن دىلبەرگە بولغان خەيرخاھلىقىنى بىلىۋېلىش ئانچە تەس ئەمەس ئىدى .

«ھەي، بىچارە دوستۇم، يەنە بىر قېتىم كولدۇرلىتىشقا ئۇچرايدىغان بويسەن - دە . مانا ئاق كۆڭۈللۈك، ساددىلىقنىڭ ئاقىمۇنتى. ئەمدى ئۇ سېنى يەنە نېمە كويلارغا سالار ھە» ئابدۇسا- لام ئۇلار توغرىسىدىكى ئانالىزىنى ئاخىرلاشتۇرغىنىدا بايا ئېسىگە كەلگەن ھېلىقى مۇۋەششەھ توغرىسىدىكى شېئىرىي ئىلھاملار قە- يەرلەرگىدۇر كىرىپ كەتكەن بولۇپ مېڭىسى قۇپقۇرۇق بولۇپ قالغانىدى .

«خەپ دىلبەر، دوستۇمنى ئالدىنغانلىقىڭ ئۈچۈن ساڭا قارد- تىپ بىر شېئىر يازاي. سېنىڭ ھىيلە - مېكرىڭنى ساۋاقداشلار ئالدىدا بىر ئاچاي.» ئۇ بارلىق غەزەپ - نەپىرتىنى بىر پارچە شېئىرغا يۇغۇرۇپ، ئۇنىڭدىكى يوشۇرۇن مەنىنىمۇ مۇۋاپىق بىر يەرگە كىرگۈزۈش ئۈچۈن قوشۇمىسىنى تۇرۇپ بىر پەس ئولتۇر- دى - دە، شېئىرنىڭ قۇرۇلمىسىنى رەسمىي پىشۇرۇپ بولۇپ ھېلى مۇۋەششەھ يازمەن دەپ قويۇپ قويغان ماقالە قەغەزىگە

«خارۇ زار» ناملىق غەزىلىنى يېزىشقا كىرىشتى .  
ئابدۇسالامنىڭ دىلبەر توغرىسىدىكى ئوي - خىيال ، پەرەز -  
لىرى ھەقىقەتەن توغرا ئىدى . چۈنكى دىلبەر ئاخىرقى ئوقۇش  
يىلىغا قەدەم قويغىنىدا راستتىنلا ئالدىراپ قالغانىدى . سەۋەبىمۇ  
بەكلا ئاددىي ، ئىككى يىلدىن بۇيان ئۆزىنىمۇ ، ئۆزگىنىمۇ خوش  
قىلىپ يۈرگەن سودىگەر مۇھەممەدئىمىن شاڭگاڭ ئىشەنچسىز  
چىقىپ قالغانىدى . ئۇ گەرچە دىلبەر بىلەن بىللە بولغاندا ئۇنىڭ  
كۆڭلىنى ئېلىپ تۇرغاندەك قىلغان بىلەن كۆڭلى ھامان باشقا  
يەرلەردە پالاس قاقىدىغان بولۇپ قالغاندەك تۇراتتى . چۈنكى ئۇ  
بۇ دۇنياغا خۇددى پۇل تېپىش ، ئويۇن ئويناش ئۈچۈنلا يارالغاندەك  
دەك ئارىلىشىدىغان ، پۇل خەجلەيدىغان قىز - چوكانلىرىمۇ خې -  
لى بار ئىدى . شۇنداقسىمۇ ئۇ ئۆزىنىڭ بۇ ستۇدېنت قىزىنى  
قولدىن چىقىرىپ قويۇشنى تازا خالاپمۇ كەتمەيتتى . لېكىن ئۇنىڭ  
دىلبەر مەكتەپ پۈتتۈرگەندە ئۇنىڭ بىلەن توي قىلىش مۇمكىنچىدە -  
لىكىنىڭ تازا ئېنىق ئەمەسلىكىمۇ دىلبەرنى ئالدىرىتىپ قويۇۋا -  
تاتتى .

— مائاشلىق خوتۇن دېگەن باشقا بالا ، — دېگەندى ئۇ بىر  
كۈنى ئۆز ئۆيىدە دىلبەرگە قاتتىقراق تېگىپ ، — خوتۇن كىشى  
دېگەن رومالغا يۆگىنىپ ئۆيىدە ئېرىنىڭ خىزمىتىنى قىلىپ ئول -  
تۇرغىنى ياخشى . خۇدايىم ساقلىسۇن مائاشلىق خوتۇندىن ، كۈن -  
دە خىزمەتكە بارمىن دەپ چىقىپ كېتىپ نامەھرىملەر بىلەن  
كۈلكە - چاقچاقلىشىپ يۈرسە ئۇنداق خوتۇننى قانداقمۇ ھالاللاپ  
خوتۇن دەپ ئولتۇرغىلى بولىدۇ .

— شۇمۇ گەپمۇ ، — دېدى دىلبەر ئۇنىڭغا جاۋابەن ، — ھازىر  
بۇنداق كونا زاماننىڭ گەپلىرىنى قىلىدىغان ئادەملەر قالمىدى  
دەپ يۈرسەم ئەمدى سىزدىن ئاڭلاۋاتمەنغۇ بۇ گەپنى .  
— بۇ كونا زاماننىڭ گېپى ئەمەس ، خوتۇن كىشى دېگەندى  
ئۆيىدىكى سۈپۈرگىدىنمۇ كۈنلەپ قويۇش ئاتام زامانىدىن قالغان

بىر ئۇدۇم . ئۇنداق بولمىسا خوتۇن كىشى دېگەن ئەرنىڭ بېشىغا چىقىۋالمادۇ .

— مۇنداق دېگىنىڭىزدىن قارىغاندا ئوقۇش پۈتتۈرسەم مېنىدەمۇ خىزمەت قىلمايدىغان ئائىلە ئايالى قىلىپ قويىدىغان ئوخشىدەمەن؟

— توغرا ، خىزمەت قىلغان خوتۇننىڭ ماڭاشى ئىشىك بېشىدەمۇ ئېسىقلىق دېگەننى ئاڭلىمىغانمۇ سىز خېنىم .

— مەن خىزمەت قىلىمەن دەپ ئوقۇۋاتقان تۇرسام ئەمدى سىز...

— ئوقۇۋېرىڭ خېنىم ، ئادەم دېگەن پېشانىگە پۈتۈلگەن ئىشنى قىلىدۇ . «ئاللاننىڭ ئەمرى سىز قىل تەۋرىمەس» دېگەن گەپ بار ، ئوقۇش پۈتتۈرسىڭىز بىر گەپ بولمامدا .

دىلپەن بۇ سودىگەرنىڭ پەرۋاسىزلاپ بەرگەن بۇ جاۋابىدىن چۆچۈدى . دېمەك ، ئۇ ئاخىرقى ھېسابتا دىلپەرنى خىزمەتتىنمۇ ئايرىپ تاشلايدۇ . يەنە تېخى ئۇ دىلپەرنى ئۆيىگە بېكىندۈرۈپ سىرتقا چىققاندا يۈزىنى يېپىپ يۈرىدىغان روپاش چوكانلارغا ئايلاندۇرۇۋېتىدۇ دېگەن گەپ .

مانا شۇ كۈندىن تارتىپ دىلپەن ئاستا - ئاستا ھوشىنى تاپتى . سودىگەردىنلا ئەمەس ، ئۇنىڭ ئىنىسى ياسىنىدىنمۇ ھەزەر ئەيلەيدىغان بولۇپ قالدى . ئۇنىڭ ئۈستىگە ئاخىرقى ئوقۇش يىلىدەمۇ قەدەم قويغاندا بولسا ئۇ تېخىمۇ ئالدىراپ قالغانىدى . چۈنكى ئۇنىڭ ساۋاقداشلىرى يىلى ئاخىرىدا تاپشۇرىدىغان دىسسىپلىناتىپىلىرى ئۈچۈن ماتېرىيال توپلاشقا كىرىشىپ كەتكەنىدى . ئۇلار ھازىر ھەممىسى ئۆزلىرى تاللىۋالغان تېمىلىرى بويىچە بەزىدە بىر نەچچە يىل ، بەزىدە ئوقۇتقۇچىلار بىلەن بەس - مۇنازىرىسىنى باشلىۋەتكەن . دېمەك ، دىسسىپلىناتىپىسى ياخشى ياقىلانمىسا باكا - لاۋرلىق ئۇنۋانى يوق بولىدۇ دېگەن گەپ . پىراكتىكا بىلەن ئىمتىھان نەتىجىسىمۇ ياخشى بولمىسا مەكتەپ پۈتتۈرۈش گۇۋاھنامىسى ئېلىشىمۇ تەسكە توختايدىغان گەپكەن . ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ

مۇشۇ بىر نەچچە يىلدىن بۇيانقى ئىمتىھانلاردا كۆچۈرۈپ يۈرۈپ ئارانلا ئاتىمىشتىن ھالقىغان نومۇرلار بىلەن ئەڭ تۆۋەن دەرىجىدە - كى نومۇر چېكىنى بېسىپ تۇرۇۋاتىدۇ . ئەمدى مۇشۇ ئاخىر - قى ئوقۇش يىلىدىكى ئوقۇش پۈتتۈرۈش ئىمتىھانى ، دىسسپلېنات - سىيە ، بىرەر مەكتەپكە ئوقۇتۇش پىراكتىكىسى قىلىش دېگەنلەردە ياخشى نەتىجە ، ياخشى باھالارغا ئېرىشىمە راستتىنلا ئائىلە ئايا - لى بولۇپ قالىدۇ دېگەن گەپ .

دىلبەر مانا مۇشۇنداق زىددىيەتلىك ھېسسىياتلار ئىلكىدە ۋاقىتلىق بولسىمۇ سىرتقا قاتىراشنى توختىتىپ دەرسلەرگە تو - لۇق قاتنىشىپ ، كونسپېكلارنى تولۇق يېزىپ يۈرەتتى . لېكىن ، دىسسپلېناتسىيە مەسلىسىدە ئۇنىڭ كاللىسى تامامەن قۇرۇق ئىدى . ئۇ ھەتتا قايسى تېمىنى تۇتۇشىمۇ ئويلاپ باقمىغانىدى . مانا شۇ چاغدىلا ئۇ مەيلى ئۆگىنىش ، مەيلى ئىجادىيەتتە بولسۇن سىنىپنىڭ ئالدى بولۇپ كېتىۋاتقان پىرھاتنى ئېسىگە ئالدى - دە ، ئۆزىنىڭ ھەقىقەتەن يولنى خاتا بېسىپ ، قەدەمنى خاتا ئالغان - لىقىنى ئېتىراپ قىلدى ، شۇڭا ئۇ ئۆزىگە ھەر زامان نەسىھەت قىلىشقا تەييارلا تۇرۇۋاتقان پىرھاتنى ئىزدەپ ياردەم سورا ش قارارىغا كەلگەنىدى . لېكىن ئۇ پىرھاتنىڭ ئۆزىگە ئەمدى قانداق قارايدىغانلىقىنى ، ئەگەردە ياردەم سوراپ بارسا قانداق ئىنكاس قايتۇرىدىغانلىقىنىمۇ بىلمەيتتى . چۈنكى ئۇ پىرھاتنىڭ نەسىھەت ئارىلاشقان خېتىگە بەكمۇ چۇس ھەم ناچار جاۋاب يازغانىدى . مانا مۇشۇ سەۋەب تۈپەيلى ئۇ خېلى كۈنلەرگىچە پىرھاتقا قارىيالماي قالغانىدى . لېكىن پىرھات بۇ خەتكە ئانچە پىرۋا قىلىپ كەتمىگەن - دەك تۇراتتى . چۈنكى ئۇ گەرچە دىلبەرنىڭ ئايرىلىپ كېتىش توغرىسىدىكى بۇ خېتىگە جاۋاب بەرمىگەن ، ھېچقانداق بىر ئىپادە بىلدۈرمىگەن بولسىمۇ ، لېكىن ئۇنىڭغا تەنۇر قارىۋالمىغانىدى ، دىلبەرنى ئۈمىدلىنىۋىدىغان يەنە بىر ئىش پىرھات گۈلبوستانىنىڭ مۇھەببەت تەلپىنىمۇ قەتئىي رەت قىلىپ ئۆزىنىڭ تەنھا ھاياتىنى داۋاملاشتۇرۇپ كېلىۋاتاتتى .

«ئۇ ماڭا ئۆلگۈەك ئاشىق، شۇڭا ئۈمىدىنى ئۈزەلمىگەن گەپ» دىلبەرنىڭ خىيالىدىن مانا مۇشۇ پىكىر ئۆتكىنىدە ئۇ خېلىلا خاتىرجەم بولۇپ قالغانىدى. ئۇ شۇ تاپتا ئۆزىنىڭ ئاشۇ سودىگەردىن قۇتۇلۇپ كېتىش يولىنىڭ مۇشۇ پەرھاتقا باغلىق ئىكەنلىكىنىمۇ قىياس قىلىپ ئۆلگۈردى. ئەگەردە ئۇ دىلبەرنىڭ مۇشۇ ئۈچ يىلغا يېقىن ھېلىقى سودىگەر بىلەن بولغان مۇناسىۋەتتىن يۈزىگە سالماي قايتا يۈرۈپ قېلىش تەلپىنى قويسا جان غوجىكام دەپ ئۇنىڭغا ماقۇل جاۋابى بېرىدىغانلىقى توغرىسىدا ناھايىتى شېرىن چۈشەنمە كۆرۈپ ئۆلگۈرگەنىدى.

دىلبەرنىڭ مانا مۇشۇنداق ئويغا كېلىشىنىڭمۇ سەۋەبى بار ئىدى. چۈنكى پەرھات گەرچە دىلبەردىن ئايرىلىپ كەتكەن، دىل بەر ئۇنىڭ دىلىغا ئازار بېرىپ بىر سودىگەرنىڭ كەينىگە كىرىپ كەتكەن بولسىمۇ، پەرھات ئۇنىڭغا ئانچە يامان كۆزدە قاراپ كەتمىگەندەك تۇراتتى. مەكتەپكە ماڭغان تۇنجى يىلى دىلبەرنىڭ ئانىسى ئايسىخاننىڭ: «پەرھاتجان بالام، قىز بالا دېگەن ئاجىز بولغاچقا يۈلەنچۈككە موھتاج بولىدۇ. ئىككىڭلار بىر يۈرتلۈك بولغاندىكىن بىر - بىرىڭلارنىڭ ھالىدىن ئوبدان خەۋەر ئېلىڭ. لار بولۇپمۇ سىز ئوغۇل بالا بولغاندىكىن ئۇنىڭ ئېغىر - يېنىكىنى كۆتۈرۈڭ. ئاشۇ ياخشىلىقىڭز مەندىن يانمىسا خۇدادىن يانار جېنىم بالام» دېگەن گېپىنى زادىلا ئېسىدىن چىقىرالماي پەرھاتنىڭ ھازىرغىچە ئۇنىڭ قىلغان ئىشلىرىنى ئانىسىغا دەپ قويمىغانلىقى دىلبەرنى ئۈمىدلىنىدۇرۇپ تۇراتتى.

شۇ قېتىمقى يەتتە كۈنلۈك سەپەردە ئۇلار سەپەرداش ساۋاقداشلار ئەمەس، بەلكى ئۆمۈرلۈك جۈپلەردىن بولۇشقا ۋەدىلىشىپ مەكتەپكە مۇھەببەتلىشىپ قەدەم باسقان بىر جۈپلەردىن بولۇپ قالغانىدى. بىراق رەھىمسىز تۇرمۇش سەپىرى مانا ئۇلارنى بىر - بىرىدىن ئايرىدى. ئەمدىچۇ؟ دىلبەر ئارىدىكى توسۇقنى ئېلىپ تاشلاش ئۈچۈن ھەرىكەت قىلماقتا. چۈنكى پەرھات بۇ



ئىشنى ئايسىخان ئانىغا بىلدۈرگىنى يوق . ئۇ ھەر قېتىمقى ياز-لىق تەتىلدە ئارىدىكى ئازارلىقنى چاندۇرماي ئۇلارنىڭ ئۆيىگە بېرىپ ئولتۇرۇپ كېتىدۇ . گەرچە دىلبەر قورۇنۇپ تۇرسىمۇ پەرھات يەنىلا ساۋاقداشلارچە چاقچاق بىلەن ئۇنىڭدىكى قورۇنۇش-نى يوقىتىۋېتىدۇ . بۇنى ئاز دەپ مەكتەپتە يەنىلا ئۇنىڭغا ياخشى ئۆگىنىش ئۈچۈن نەسەتلەرنى بېرىپ يۈرۈۋاتاتتى . لېكىن دىل-بەر بۇنىڭ پەقەت سايىتجان مۇئەللىمنىڭ كۆرسەتمىسى بويىچە بولۇۋاتقان ئىش ئىكەنلىكىنى بىلمىگەچكە ، پەرھات مېنى يەنىلا ياخشى كۆرىدىغان ئوخشايدۇ دەپ ئۇنىڭغا سۇۋىشىپ يۈرۈپ ، دىسسىپلېناتىسىنى ئۈچۈن بىرەر تېما تېپىپ بېرىشكە ، ئاشۇ تېما بويىچە يازغان ماقالىسىنى تۈزىتىپ بېرىشكە ۋە دىلبەرنى ئېلىش ئۈچۈن ھەرىكەت قىلىپ يۈرەتتى ، شۇڭا ئۇ ئۆزىنىڭ بىر مەزگىل ئازغانلىقىنى ، ئەمدى بۇنداق يولدا ھەرگىز ماڭمايدىغانلىقىنىمۇ ئەسكەرتىپ پەرھاتقا مىشىلداپ يىغلاپ بېرىپ يۈرەتتى .

«بويۇتۇلا ، بۇرۇن ئازغان بولسا ئەمدى تۈزىلەر . لېكىن مۇھەببەتنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش مۇمكىن ئەمەس . ئالتۇن بېرىپ ئېلىپ بولماس سۇنغان كۆڭۈلنى دېگەندەك ئۇنىڭغا كۆڭۈل بې-رىش يۈزى قارىلىقنىڭ ئىپادىسى . لېكىن توغرا يولغا باشلاي ، ياردەم قىلىدىغان يېرى بولسا قىلاي . بۇنى مەن دىلبەر ئۈچۈن ئەمەس ، يىراقتا تۇرۇۋاتقان قىزى ئۈچۈن باغرى ئۆرتىلىۋاتقان ئاشۇ ئانا ئۈچۈن قىلاي» پەرھات مانا مۇشۇنداق خىياللار بىلەن دىلبەرنىڭ ھازىرقى سۈركىلىشلىرىنى قوبۇل قىلغانىدى .

پەرھات بىلەن دىلبەرنىڭ تۇيۇقسىزلا يېقىنلىشىپ قېلىشى ، بولۇپمۇ دىلبەرنىڭ پەرھاتقا بەكرەك يېقىنچىلىق قىلىشلىرى دەسلەپ ئابدۇسالام بىلەن ئايپەرنىڭ ، كېيىنرەك پۈتۈن سىنىپ كولىپكتىپىنىڭ قاتتىق نارازىلىقىنى قوزغىدى . گۈلبوستان «توۋا خۇدايىم ، مەن نېمە كۆرۈۋاتىمەن ، ھە» دەپ ياقىسىنى ئەلەم بىلەن چىشلىدى . چۈنكى بارلىق ساۋاقداشلار نەزىرىدە

پەرھات ھەقىقىي ئەرەكلەرگە خاس سالاپەت ، يىگىتلەرگە خاس ئەرەكلىكى بار بىر ستۇدېنت ئىدى . ئۇنىڭ تىرىشچانلىقى بىلەن ئاق كۆڭۈللۈكى ، چىقىشقا قىلغىلى بىلەن يىگىتلەرگە خاس سالاپىتى خېلى - خېلى قىزلارنىڭ يۈرىكىنى پىتۇرۇپ كۆيدۈرگەنىدى . ئەجەبا ، ئۇ ئەمدى دىل بەردەك بىر تۇتۇقسىز قىزنىڭ قۇرغان تۈزىقىدىن چىقىپ كېتەلمەي قالغىنىدىن ھەيران ئىدى ، ئۇنىڭ ئۆزىنى رەھىمسىزلەرچە تاشلاپ كېتىپ بار ئويۇنى ئويىناپ قاپ . تىپ كەلگەن بىر قىزغا كۆڭۈل بېرىشىنى قانداق چۈشىنىش مۇمكىن زادى . بەزىدە شۇ سەۋەبلىك پەرھاتقا سىنىپتا ھەم ياتاقتا ساۋاقداشلار «قىزىم ساڭا ئېيتاي ، كېلىنىم سەن ئاڭلا» دېگەن . دەك ياپتا گەپلەرنى قىلىپ ئۇنى ئەدەپلەشكە ئۆتۈشكەنىدى . لېكىن پەرھات بۇ ئىشتا چۈشەنچە بېرىشىنى ئانچە خالاپ كەتمىگەچكە ئۇنچىقماي تۇرۇۋېلىش ئۇسۇلى بىلەن بۇ ئۆتكەلدىن ئۆتۈپ كېتىشىنى ئويلاپ يۈرەتتى . «نەچچە كۈن سۆزلەپ ھارىدۇ ، — دېگەنلەرنى ئويلايتتى پەرھات ، — ياكى بولمىسا ئۇنى يامان يولدىن قايتۇرۇش توغرىسىدا قىلىۋاتقان بۇ ئىشىمنى ئاخىر چۈشىنىپ قالىدۇ . مەن بەربىر ئۇنىڭ بىلەن يۈرۈپ قېلىش ئويۇم بولمىدى . غاندىكىن نېمىدىن قورقىمەن . قورساققا ئاغرىق بولمىسا تاۋۇز يېيىشتىن قورقمايتۇ ، دېگەندەك بېشىمنى تىك كۆتۈرۈپ يۈردى . ۋەرمەدىمەن . كېيىنرەك چۈشەنگەندە مۇشۇ قىلغانلىرىغا پۇشايمان قىلىپمۇ قالار»

لېكىن ئىشلار پەرھاتنىڭ ئويلىغىنىدەك بولماي قالدى . ئابدۇسالام يازغان «خارۇ زار» ناملىق غەزەل مەكتەپ گېزىتىدە ئېلان قىلىنغاندىن كېيىن دىل بەر ئۇجۇقۇپلا كەتتى . چۈنكى ئۇنىڭدا يېزىلغان ، تەنقىد قىلىنغان مەسىلىلەرنىڭ ھەممىسى دىل بەرنىڭ ۋۇجۇدىدا بىخ ئۇرۇپ شاخلىغان ھەمدە ئۇنىڭ شاللاق خاراكىتىنى ئېچىپ تاشلىغان مەسىلىلەر ئىدى . ئۇنى ئاز دېگەندە دەك مەتسالھ بۇ غەزەلنى تەنەپپۇسلاردا دېكلاماتسىيە قىلىپ

دېلېرىنىڭ يارىسىغا ئوچۇق - ئاشكارا تۈز چېچىشقا باشلىغانىدى .  
مانا بۈگۈنمۇ شۇنداق بولدى . مەتسالھ ئىككى سائەتلىك  
يېزىقچىلىق دەرسى ئاخىرلىشىشى ھامانلا دەرس مۇنبىرىگە چىد-  
قىپ ھېلىلا يېزىقچىلىق مۇئەللىمى دوسكىغا يېزىپ سۆزلىگەن  
ئارۇز ۋەزىنى توغرىسىدا دېگەن ماۋزۇنىڭ ئاستىغا «غەزەل شەك-  
لى توغرىسىدا بىر ئاز تولۇقلىما» دېگەن خەتنى يازدى - دە ،  
خۇددى ئوقۇتقۇچى دەرس سۆزلىگەندەك ئۇنىڭ نېمە قىلىدىغانلىد-  
قىنى بىلمەك بولۇپ جىمىدە ئولتۇرغان ساۋاقداشلىرىغا يۈزلەند-  
دى .

— ساۋاقداشلار ، — دېدى ئۇ كۆزلىرىنى ئويىنىتىپ ، دىققەت-  
قىمىنە كەلگەن قولىنى شىلتىپ تۇرۇپ ، — ھېلىراقتا سەمەت  
مۇئەللىم ئارۇز ۋەزىنى ئۈستىدە توختىلىپ ئۆتتى ئەينى . ئەمدى  
مەن ئارۇز ۋەزىنىدە ئەڭ كۆپ قوللىنىدىغان شېئىرىيەت شەكلىد-  
مىز غەزەل توغرىسىدا ئازراق چۈشەنچە بەرمەكچىمەن .  
— بولدى قىلەۋاي ۋات - ۋات ، — دېدى ئەزىمەت ئورنىدىن  
تۇرۇپ ، — سېنىڭ ئاغزىڭغا قاراپ چۈشلۈك تاماقتىن قۇرۇق  
قالمايلى يەنە .

— ھە راست ، تاماق ۋاقتى بولۇپ قالدى ، ھە ، سا-  
ۋاقداشلار ، — دېدى ئۇ يانچۇقىدىن گېزىت چىقىرىپ ، — ئۇنداق  
بولسا مەن غەزەل توغرىسىدىكى چۈشەنچىنى كېيىنگە قالدۇرۇپ ،  
ئۇنىڭ مىسالى بولغان ، ساۋاقداشىمىز ئابدۇسالام ئابدۇساھىپ  
يېزىپ مەكتەپ گېزىتىدە ئېلان قىلغان غەزەل «خارۇ زار» نى  
دېكلاماتسىيە قىلىپ بېرەي ، ماقىما ؟

— بولدى قىلە ، — دېدى پەرھات ئورنىدىن لىككىدە تۇ-  
رۇپ ، — ساڭا دېكلاماتسىيە قىلىدىغان باشقا شېئىر چىقىمىدما ؟  
— ساڭا نېمە دەز كەتتى دەيمەن ، — دېدى مەخسۇت ئۇنىڭ  
پېشىدىن تارتىپ ئولتۇرغۇزۇپ ، — ئۇ شېئىر يا ساڭا قارىتىپ  
يېزىلمىسا نېمانداق چېچاڭشىيسەن ؟

— شۇ ئەمەسمۇ ، ھە ، گەپنى چاپناپ تۇرماي ئوقى ، — دېدى  
ئابدۇللا ساۋۇت ئورنىدىن تۇرۇپ ، — بىر قاققا بىر قاق قىلسەندە  
غۇ سەن شوركا .  
— ئوقۇغىنە .  
— ئوقۇ .

ساۋاقداشلارنىڭ قىيقاس - چۇقانلىرى پەرھاتنى جايدا جىم -  
مىدە ئولتۇرغۇزۇپ قويدى . دېمەك ، بۇ ئىش سىنىپتىكى دىلبەر  
بىلەن پەرھاتتىن باشقا ھەممە ساۋاقداشلارنىڭ ئورتاق پىكرىدەك  
تۇراتتى . ئەمدى ئۇلار ياپنا گەپتىن ئوچۇق گەپكە ، ئوچۇق ھۇ -  
جۇمغا ئۆتمەك بولۇپ بۈگۈن چۈشتىكى تاماق ۋاقتىنىڭ ئۆتۈپ  
كېتىشىگىمۇ پىسەنت قىلماي ئولتۇرۇشاتتى .  
— ئەمىسە ، ئازچىلىق كۆپچىلىككە بويسۇنۇش قائىدىسى  
بويىچە مەن دېكلاماتسىيىنى باشلايمەن . دىققەت قىلىڭلار ئەمىسە .  
مەتسالھ گېلىنى قىرىپ گېزىتنى قولغا ئالدى . ساۋاق -  
داشلارنىڭ جىم ئولتۇرغانلىقىنى كۆرگەندىن كېيىن دېكلاماتىدە -  
يىنى باشلىدى .

نام - ئاتاققا بېرىلىپ كۆيگەن مۇھەببەت خارۇ زار ،  
ئۆپكىنى قۇيرۇق بىلىپ سۆيگەن مۇھەببەت خارۇ زار .  
پۇل ئۈچۈن جاننى تىكىپ ، ساختىنى ئاشنا قىلىپ ،  
چىن مۇھەببەت ئاشقىن سائقان مۇھەببەت خارۇ زار .  
سۇ ئىچىپ تەشنىلىقتىن قانغان قۇدۇققا تۈكۈرۈپ ،  
ئەھدىگە قىلماي ئەمەل كەتكەن مۇھەببەت خارۇ زار .  
كۆرسە پۇلدار ياخشىنى ، ئەربابۇ داڭدار ئەھلىنى ،  
ئەسلىي يارى ۋەسلىدىن كەچكەن مۇھەببەت خارۇ زار .  
قالسا كۆڭلى بىمەھەل ئۆزگەرسە دىلىنىڭ ھەۋىسى ،  
يانغىنى چۈچۈل كەبى ئۆچكەن مۇھەببەت خارۇ زار .  
ئاڭلا دوستۇم ، بۇ سۆزۈمنى قىل تەپەككۈر ئويلىنىپ ،  
خام خىيال دۇنياسىدا...

— بولدى قىل دەيمەن ، — ئۈستەلنىڭ گۈم قىلىپ ئۇرۇ-  
لۇشى بىلەن مىشىلداپ يىغلاۋاتقان دىلبەر يۈگۈرۈپ تالاغا چىقىپ  
كەتتى . پەرھات ئۈستەلنى يەنە بىر مۇشتلاپ ئابدۇسالامغا يۈزلەند-  
دى ، — بۇ قانداق شېئىر بولدى ئەمدى ھە ، بىر ئادەمنىڭ زىتىغا  
تېگىدىغان مۇشۇنداقمۇ شېئىر يازغان بارمۇ زادى ھە...

ئۈستەلنىڭ ئۇرۇلۇشى ، دىلبەرنىڭ يىغلاپ چىقىپ كېتىشى  
بىلەن ساۋاقداشلار ئىشنىڭ بىر ئاز چەكتىن ئېشىپ كەتكەنلىكىد-  
نى ھېس قىلىدىمۇ ئەتىلىم بىر - بىرلەپ سىنىپتىن چىقىپ  
كېتىشكە باشلىدى . ئابدۇسالام سىنىپتىكى بالىلارنىڭ ھەممىسى  
چىقىپ كەتكەندىن كېيىن تېخىچە ئاچچىقتىن تىترەپ تۇرغان  
پەرھاتنىڭ يېنىغا باردى - دە ، ئۇنىڭ مۇرىسىدىن يەڭگىل بېسىپ  
گورنىغا ئولتۇرغۇزدى .

— سەنمۇ ئاغىنە بولدۇڭمۇ زادى ، — دېدى پەرھات ئۆزىگە  
دوستلارچە تىكىلىپ ئولتۇرغان ئابدۇسالامغا قاراپ ، — ئېچىشقان  
يەرگە تۈز چاچقاندەك نېمە قىلغىنىڭ بۇ زادى ؟

— زادى نېمە دېمەكچىسەن ئاداش ، — دېدى ئابدۇسالام  
ئۇنىڭغا قاراپ ھەيران بولغان ھالدا ، — يازغان شېئىرىم قاملاش-  
ماپتىمۇ يا مېنىڭ قىلىۋاتقان ئىشلىرىمدىن دىتىڭغا ياقماي قېلىد-  
ۋاتقان يەرلىرىم بارمۇ ؟

— خۇپسەنلىك قىلما ، — دېدى ئۇ كۆزەينىكىنى يۇقىرى  
كۆتۈرۈپ قويۇپ ، — شېئىر يازدىم دەپلا بىر ئادەمنى ، ياق ،  
بىر بىغۇبار قىزنى مۇشۇنداق ھاقارەتلىسەڭ قانداق بولىدۇ دەي-  
مەن ؟ ! ئۇمۇ سېنىڭ ساۋاقىدىشىڭغۇ ئاخىر ؟ !

— ئاشۇ غەزەلگە خاپىلاپ قالغان ئوخشىماسەن ئاداش ، —  
دېدى ئابدۇسالام ئۇنىڭ مۇرىسىگە قولىنى قويۇپ مېھرىبانلىق  
بىلەن سۆزلەپ ، — شېئىر يېزىشنى سەن ماڭا ئۆگەتكەن ، بۇ  
توغرىسىدا مەن ساڭا ئاتىكارچىلىق قىلىپ چۈشەندۈرۈشۈمنىڭ  
ھاجىتى يوقتى ئاداش . شېئىر دېگەن يۈرەكتىن ئۇرغۇپ چىققان

ھېسسىياتتىن پارتلىغان ۋولقان دەپ سۆزلەپ كېتەتتىڭ . يۈرەك-  
تىن ئۇرغۇپ چىقىدىغان ھېسسىياتنىڭ ئۈندۈرمىسى بىزنى ھەر-  
يان چۆرگىلىتىۋاتقان رېئال تۇرمۇشقا . مەن پەقەت رېئال تۈر-  
مۇشقا يۈزلەنگەن بىر ھەۋەسكار . مېنىڭ قەلبىمگە چوڭقۇر  
ئورۇنلاشقان تۇرمۇش تەپسىلاتلىرى شېئىر بولۇپ تۆكۈلىدۇ  
ئاداش . لېكىن مەن بىرسىنى ھاقارەتلەش ، چۈشۈرۈش مەقسىتىدە-  
دە قەلەم تەۋرەتتىم دېيەلمەيمەن . ئەدەبىيات رېئال تۇرمۇشنىڭ  
يازغۇچى مېڭىسىدىكى ئىنكاسىنىڭ مەھسۇلى دېگەننى ئوبدان بى-  
لمىسەن ، تېڭىپ كەتسە دېمەك قورققان يەردە جىن بار دېگەن  
گەپ ، بۇنىڭغا بۇنچە چاچراشنىڭ نېمە ھاجىتى دەيمەن .  
— بىلجىرلىما، — دېدى پەرھات لىككىدە ئورنىدىن تۈ-  
رۈپ ، — ئەجەب ، سەن بىرەر كىشىنى مەقسەتلىك ھالدا مەسخىرە  
قىلىپ شېئىر يازغىنىڭدىن گۇمان قىلمايمسەن ؟  
— كىمنى مەقسەتلىك مەسخىرە قىپتىمەن ؟  
— دىلپەرنىچۇ .

— ۋاھ ، تاپقان گېپىڭنى قارا ، — دېدى ئابدۇسالام ئورنىدە-  
دىن دەس تۇرۇپ ، — دىلپەرنى دە ، مەن تېخى ئاشۇ دىلپەرنى  
مەقسەتلىك مەسخىرە قىلىپ شېئىر يازدىمما ؟ ! مەن ساڭا دەپ  
قويماي ئاداش ، مەنچۇ ئۇنىڭدەك تۇتۇقسىز قىزلارغا ئاتا پ شېئىر  
يازىدىغان ئورۇنغا چۈشۈپ قالمىدىم تېخى .

— يەنە خۇپسەنلىك قىلمۇۋاتسەن دوستۇم ، — دېدى پەرھات  
بىر ئاز پەسكويغا چۈشۈپ ، — سېنىڭ بۇ شېئىرنىڭ تامامەن  
ئاشۇنىڭغا قارىتىپ يېزىلغانلىقىنى كالىسىنىڭ سۈيى بار ئادەممۇ  
پەرق ئېتەلەيدۇ . ئۇنداق قىلمايلى ئاداش ، بىزدە «ئېگىلىگەن  
باشنى قىلىچ كەسمەپتۇ» دېگەن گەپ بار . ئويلاپ باقە ، ئۇ ھازىر  
ئاشۇ ئىككى يىلدا قىلغانلىرىغا ھەقىقىي پۇشايما يەۋاتىدۇ ھەمدە  
ئوقۇشنىڭ قەدرىگە ئەمدى يېتىۋاتىدۇ . مۇشۇنداق ئەھۋال ئاستىدا  
ئۇنى قۇتۇلدۇرۇپ قېلىشنىڭ ، ئۇنىڭغا ياردەم بېرىشنىڭ ئورنىغا

ئۇنى ھاقارەتلىسەڭ توغرا بولامدۇ زادى . بايا ئۇنىڭ چىرايىنى كۆردۈڭمۇ ، مۇردىدەك تاتىرىپ كەتتى . ئۇنىڭ يىغىسىنى نېمە دەيسەن ئەمدى ؟ ! بىلىۋاتىمەن ، سىلەر مېنى يۇمشاقۋاشلىق قىلىپ نەچچە يىل سىرتتا پالاس قېقىپ يۈرگەن قىزنى قاننى ئاستىغا ئېلىۋاتىدۇ دەپ خاپىلاۋاتىسىلەر . بۇنداق ئويلىساڭلار خاتالىشىسىلەر دوستۇم . بىز ئىككىمىز ئادەتتە بىر - بىرىمىز - دىن سىر يوشۇرۇشقان ئەمەسقۇ . سەن مېنى چۈشەنمىسەڭ ، باش - قىلار قانداق چۈشىنىدۇ ؟

— بۇ چۈشەنمىگەنلىك ئەمەس . مەن پەقەت شۇنداقراق ئىش بولۇپ قېلىپ دوستۇمنىڭ يۈزى چۈشۈپ كەتمىگىدى دەپ ئەن - سىرەۋاتىمەن .

— ئەنسىرىشىڭ ھاجەتسىز ، مەن ئۇنىڭ كېچىكىپ قالغان بولسىمۇ يار لېۋىدىن ئېتىمنىڭ تىزگىنىنى تارتىپ ھەقىقىي ستۇ - دېنتلار دەك بىلىم يۇرتىنىڭ پەرۋانىسىغا ئايلىنىشى ئۈچۈن ياردەم قىلاي دەۋاتىمەن شۇ . ئۇنىڭ ھازىرقى ئارزۇسىمۇ شۇغۇ .

— شۇنداق بولسىلا ياخشى بولغىنى ، — دېدى ئابدۇسالام پەرھاتنىڭ مۇرىسىدىن ئىتتىرىپ سىنىپتىن چىقىۋېتىپ ، — ئۇ ئەسلىي بۇرۇنلا ئەقلىنى تېپىشى كېرەك ئىدى . شۇنداق بولغاندا بىر نەچچە قېتىم تولۇقلاپ ئىمتىھان بەرمىگەن ، بىر نەچچە قېتىم تەكشۈرۈش يېزىپ يۈرمىگەن بولاتتى . ئەمدى بولغاندا يىتكەننىڭ ئورنىنى تولدۇرغىلى بولاتتىمۇ زادى .

— ئابدۇسالام سەن... ، — پەرھات ئىشىك ئالدىدا جالاقلاپ تىترىگىنىچە تۇرۇپ قالدى .

— بولدى ئاداش ، ئۇنداق ئاچچىقنىڭنى يامان قىلما ، سېنىڭ بۇنداق ئاچچىقلانغانلىقىڭنى تۇنجى قېتىم كۆرۈۋاتىمەن . ئادەم دېگەنگە ئاچچىق يۇتۇۋېلىشتىن يامان ئىش يوق جاھاندا . سېنىڭ پەرىزىڭنىڭ يېرىمى توغرا ، مەن ئەسلىي بۇ شېئىرىمدا ئاشۇ دىلبەرگە ئوخشاش شاللاق ، تۇتۇقسىز قىزلارنى بىر قۇر ساۋاب

قوباي دېگەندىم . لېكىن ئوق دەل جايغا تېگىپ كەتتى . مېنىڭچە ، ئۇنىڭغا ئاشۇنچىلىك تېگىپ كەتكەننىڭمۇ زىيىنى يوق . بۇندىن كېيىنكى ھاياتىدا ھوشىنى تېپىپراق يۈرىدىغان بولۇپ قالدۇ . ئاداش ، راست گەپ قىلە ، سېنىڭ دىلبەر بىلەن قايتا يۈرۈپ قېلىش خىيالىڭ يوقتۇر ؟

— نېمىلەرنى دەپ يۈرسەن ، — دېدى پەرھات ئۇنىڭ مەيدى .  
سىگە مۇشتى بىلەن بىرنى سېلىپ ، — مەن ئاشۇنداق تۇتۇقسىز ئادەممۇ ؟ ! ساڭا دېمىدىم ئاداش ، ئۇنىڭ ياسىن بىلەن يۈردۈم دېگىنى يالغان ، ئۇ ياسىننىڭ شەھەردىكى بىر تۇغقان ئاكىسى ، گەزمال سودىگىرى مۇھەممەدئىمىن دېگەن بىر خوتۇنپۇرۇش بىلەن يۈردى .

— نېمىلەرنى دەۋاتىسەن ھوي ، — دېدى ئابدۇسالام كۆزلىرىنى چەكچەيتكەن ھالدا ، — بۇ قانداق گەپ بولۇپ كەتتى غەمدى .

— قانداق گەپ بولىدۇ . ھېلىقى چاپاننىچۇ ، مانىڭ ئۇقماي .  
ۋاتقىنىنى ، ئايپەرى كىيىۋالغان توقۇلما چاپاندىن بىرنى ئۇمۇ ئالغان ئەمەسمىدى . ئاشۇ چاپاننى ئەسلىي ماڭا ئېلىپ بەرسەڭ دېگەن ، بىراق ئۇنىڭغا يەتكۈدەك پۇل يوق قايتىپ چىققاندىق . نەچچە كۈن ئۆتمەيلا ئۇ ئاشۇ چاپاننى ئەكىردى - دە ، ئۆزگەردى . — مۇنداقمۇ زىل يەرلىرى بار دېگەن بۇ ئىشنىڭ ، ئەجەب ئىچىڭ كۈچلۈك نېمىكەنسەن . ھەممىنى بىلىدىكەنسەن يا ماڭا مۇنداق ئىشتى دەپ تىنماپسەن . ئۇ ئاشۇ چاپاننى ئالىمەن دېگەن چاغدا بىزگە مەسلىھەت سالساڭ يىغىش قىلىپ ئالماسمىدۇق . ئۇ چاغدا بۇنداق ئىشلارمۇ بولۇپ كەتمەيتتى .

— مەن قەرز ئېلىپ كىيىم كىيىشكە بەك ئۆچ ، — دېدى پەرھات ئابدۇسالام بىلەن ياندىشىپ كېتىۋېتىپ ، — كىيىمىمىز قالمىغاندىكىن ئابرويپەرەسلىك قىلىپ قەرزگە كىيىم كىيگەننىڭ نېمە پايدىسى بار دەيمەن - دە .



— گەپ بىلەن بولۇپ كېتىپ تاماقسىز قالامدۇق نېمە ئاداش، — دېدى ئابدۇسالام ئاشخانىدىن تاماق يەپ قايتىپ چىقىدۇ. ئۇ ئاشخانىدا بالىلار تەرەپكە قاراپ، — ئىتتىكرەك ماڭ ئەمدى. — بولىدۇ ئاداش، — دېدى پەرھات ئۇنىڭغا قاراپ، — ئاشخانىدا ھازىر تاماقنىڭمۇ تايىنى قالمىدى ھەرقاچان، شاققىدە مەكتەپ ئالدىدىكى ئاشخانىغا چىقىپ، قېنىق چاي دەملەپ ئىچىمەن. كەچ ئاچچىق - چۈچۈكرەك قىلىپ سۇيۇقتاش ئەتكۈزۈپ ئىچىپ كىرىۋېلىمەن. ئەھۋالدىن قارىغاندا ئىككىمىزنىڭ پارىڭى تېخى ئا- خىرلىشىدىغاندەك ئەمەس.

— مەيلى جۇمۇ، — دېدى ئابدۇسالام پەرھات بىلەن ياندى- شىپ كېتىپ بېرىپ، — ھازىرچۇ سەن نېمە دېسەڭ ماقۇل دېمىسەم بولمايدىغاندەك تۇرىدۇ. توۋا، ئۈستەلنى گۈمبۈرلىتىپ ئۇرۇۋىدىڭ، سىنىپ ئۆرۈلۈپ چۈشكەندەك بىر تۇيغۇغا كېلىپ قالدىم جۇمۇ. مەتسالھ شوركىنى دېمەيسەن تېخى، قورققىنىدىن ئىشتىنىغا چىقىرىۋەتتىمكىن دەپ ئويلاۋاتىمەن.

— ھا - ھا - ھا، — پەرھات ھۇزۇرلىنىپ كۈلدى، — دېمىسىمۇ راستقۇ، ئۇنىڭ بايا قىلغىنى سەل ھەددىدىن ئېشىپ كەتتىغۇ ئەنە. ئۇ شوركىغا دەپ قوي، كۆرگەنلا يەردە كۆزىنى يۇمۇپ ئوقۇۋەرمىسۇن ئۇ پاختاق شېئىرىڭنى، خاپا بولما، يارات- مىغانلىقىم ئەمەس، بىراۋغا مۇنداق ئوچۇق - ئاشكارا تېگىدىغان بىر نەرسە يازساڭ مېنىڭچە بولمايدۇ، دېمىسىمۇ نېمانداق ئوچۇق يازدىڭ دەيمەن. «پۇل ئۈچۈن جاننى تىكىپ، ساختىنى ئاشنا قىلىپ» دېگەن مىسرالارنىڭ بەكلا يالغىنچى بولۇپ قاپتۇ.

— مەن سەندەك لىرىكىلىق شائىر بولمىغاندىكىن گەپنى لىرىك ھېس - تۇيغۇلارغا يۆگەپ مىسرا تىزىشىنى ئانچە بىلىپ كەتمەيمەن. شۇڭا گەپلىرىم ئاشۇنداق تومئاق چىقىپ قالىدۇ دېگەنە. شۇڭلاشقا شېئىر بىلەن ھېكايىنى ئارىلاشتۇرۇۋاتقان بىر ئىش قىلىۋاتىمەن، لېكىن بەزى ھاللاردا مۇشۇنداقراق بولغىنىمۇ

ياخشىكەن دەپمۇ قالمىدى . چۈنكى ئۇ بىۋاسىتە ئويىپىكتقا تېگىدى .  
 كەن ئەمەسمۇ .

ئۇلار مەكتەپ دەرىۋازىسى ئالدىغا چىقىپ لەڭمەن بىلەن  
 سۇيۇقئاشتىن باشقا تاماق ئېتىلمەيدىغان «مەمەتتۇرسۇن ئاشخاندە-  
 سى»غا كىرىپ كەلدى . كىچىككىنە بىر ئېغىز ئۆيگە ئىككى  
 كىشىلىك ئۈستەلدىن پەقەت تۆتلا قويۇلغان بۇ كىچىك ئاشخانا  
 ھازىر ئادەمسىز ئىدى ، ئاشخانا كىچىك بولغاچقا ئادەم كۆپ  
 بولۇپ كەتسە بۇ ئاشخانا خوجايىنلىرى — ئەر — ئايال ئىككىسى  
 ئىشلەپمۇ ئۈلگۈرمەي قالاتتى . بەزىدە مانا مۇشۇنداق ئادەمسىز  
 ئولتۇرۇپمۇ قالدىغان ۋاقىتلىرى بولاتتى ، ئۇلارنىڭ تامىقى ھەم  
 ئەرزان ، ھەم تەملىك بولغاندىن سىرت مەكتەپنىڭ تاماق بېلىتىدە-  
 گىمۇ ئوخشاشلا تاماق سېتىۋېرىدىغان بولغاچقا ، تاماققا كېچىكىپ  
 قالغان ستۇدېنتلار بۇ ئاشخانىغا كىرىپ تاماق يېيىشەتتى . تاماق  
 بېلىتى تۈگەپ كەتكەنلەر بولسا نېسىگە تاماق يېسىمۇ ياكى تاماق  
 بېلىتىنى مۇشۇ يەردىن سېتىۋالسىمۇ بولىۋېرىدىغان بولغاچقا ئۇ  
 مۇشۇ مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ يەنە بىر ئىللىق ئائىلىسىگە  
 ئايلىنىپ قالغانىدى ، لېكىن بۈگۈن نېمە ئۈچۈندۇر بۇ ئاشخانا  
 چۆلدەرەپ قالغان بولۇپ ئاشخانا خوجايىنى مەمەتتۇرسۇننىڭ ئايا-  
 لى تاماق ئېتىش ئۆيىدە چىنە - قاچىلارنى جاراڭشىتىپ يۇيۇۋاتاتە-  
 تى .

— كەلسە مېھمانلار ، كەلسە ، — ۋىجىككىنە بەستىگە  
 يوغان كېلىپ قالغاندەك بىلىنىدىغان ئاسما پەشتامىنىڭ بىر بۇر-  
 جىكىگە قولىنى ئېرتىپ يېتىپ چىققان بۇ ئايال دېرىزە تۈۋىدىكى  
 ئۈستەلدە ئولتۇرغان پەرھات بىلەن ئابدۇسالامنىڭ يېنىغا يېتىپ  
 كەلدى ، — نېمە تاماق يېيىشلىكىن غوجاملىرىم ؟

— ئاچچىق - چۈچۈك قىلىپ ئىككى چىنە سۇيۇقئاش  
 ئېتىپ بەرسە ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇ ئايال ئەكەلگەن چۆگۈندە-  
 نىڭ تېشىنى تۇتۇپ بېقىپ ، — چايلرى سوۋۇپ قالغاندەك

تۇرىدۇ . بىزگە قىزىقراق چاي دەملەپ بەرگەن بولسىلا .  
— جىندەك ئولتۇرۇپ تۇرۇشىمىزغا ، ھازىرلا دەملەپ بېرىد-  
مەن .

ئۇلار خوجايىن ئايال قايتىدىن دەملەپ كىرگەن ئىسسىق  
چايدىن ئىككى پىيالە قۇيۇپ سۈمۈرۈپ ئىچكەچ يەنە پاراڭغا چۈش-  
تى .

— ئاداش ، — دېدى ئابدۇسالام پەرھاتنىڭ ھارغىنلىقتىن  
ئىچىگە تارتىلىپ كەتكەن كۆزلىرىگە قاراپ ، — ئۆزۈڭنىڭمۇ  
ئىشىڭ يېتىپ ئاشقۇچە بار . شۇنداق تۇرۇقلۇق دىلبەرگە نېماد-  
چىلا قىلىپ كېتىدىغانسەن . مەنغۇ بوپتۇ چۈشىنەي . لېكىن  
باشقىلارچۇ ؟ سىنىپتىكى ساۋاقداشلارنىڭ سىلەر توغرىلۇق نېمە  
گەپلەرنى قىلىشىۋاتقانلىقىنى بىلىۋاتامسەن زادى ؟  
— نېمە گەپكەن ئۇ تۈگىمەيدىغان ؟ !

— نېمە گەپ بولاتتى ئاداش ، — دېدى ئابدۇسالام قوشۇمدا .  
سىنى تۇرۇپ ناھايىتى جىددىي بىر مەسىلە ئۈستىدە مۇلاھىزە  
يۈرگۈزۈۋاتقانداك ئەستايىدىللىق بىلەن ، — دىلبەر ئىككى يىل-  
نىڭياقى قىلىدىغاننى قىلىپ بولۇپ يەنە پەرھاتقا چاپلىشىۋالدى .  
غان بولدى . ئۇنى خېلىلا ئوغۇل بالچىلىقى بار دەپ يۈرسەك  
لاتا چىقىپ قالدى دېيىشىۋاتىدۇ . يەنە تېخى... ۋاي بولدىلا ، ئادەم  
تىلغا ئالغۇسىز سەت گەپلەرمۇ بار جۇمۇ .

— ئۇلارغا دەپ قوي ، — دېدى پەرھات دېرىزىدىن سىرتقا  
قاراپ ئولتۇرۇپ ، — مەن يەنىلا ساۋاقداشلارنىڭ نەزىرىدىكى  
ھېلىقى مەرد ، ئاق كۆڭۈل ، تىرىشچان پەرھات . مەن ساڭا بۇ  
گەپنى قىلغان . سايىتجان مۇئەللىم ئۇنىڭغا تەربىيە ئىشلەش  
مەسىلىسىنى ماڭا تاپشۇرغان . شۇڭا مۇئەللىمگە بەرگەن ۋەدەمنى  
ئاقلاش ئۈچۈن ئۇنىڭغا ياردەم قولۇمنى سۇنماقچىمەن . ئۇنىڭ  
بىلەن يۈرۈپ قېلىش ئويۇم پەقەتلا يوق . يەنە تېخى دىلبەرنىڭ  
ئاپىسى ئايسىخان ئانىغا بەرگەن ۋەدەممۇ بار . بەكمۇ كۆيۈمچان ،

ئاق كۆڭۈل ئايال ئىدى ئۇ . ئاشۇنداق ئايالنىڭ بالىسى مۇشۇنداق ناشايان ئىشلارغا كىرىشىپ قالغىنىغا ئىچىم ئېچىشىپ كېتىۋاتىدۇ ، ئاداش . مەكتەپ پۈتتۈرۈپ ئۇ يەرگە بارغاندا ئۇ ئايالنىڭ يۈزىگە قانداق قارارمەن دەپ ئويلاپ ئولتۇرۇپ كېتىمەنغۇ ، شۇ سەۋەبلىك ئۇنىڭ بۇ پانتاقتىن تېزىرەك قۇتۇلۇپ چىقىشىغا ياردەم قىلاي دەپلا مۇشۇنداق گەپ - سۆزلەرگە قېلىپ يۈرۈۋاتىمەنغۇ .

— سېنىڭ مۇشۇنداق ئويلايدىغىنىڭنى خەق چۈشىنەمدۇ ، ئاداش ، — دېدى ئابدۇسالام چايدىن بىر ئوتلام ئوتلاۋېتىپ ، — سەن ھازىر سىنىپتا تۆتىنچى بىرى ، مەكتەپتىمۇ رەھبەرلەرنىڭ كۆزى چۈشۈۋاتقان بىر ئوقۇغۇچى . دېمەك ئىستىقبالىڭ بار ستۇدېنتسەن . ئىجادىيەتتە بولسۇن ، تىل ئۆگىنىشتە بولسۇن دادىلا . لىق بىلەن ئىلگىرىلەۋاتىسەن . بۇ جەھەتتە مەن ساڭا پەقەتلا يېتىشمەي قالدىم . چۈنكى مەن تولۇقسىزنىمۇ تۈزۈك ئوقۇيالايمىغاچقا ئۇلۇم راستىنلا بوش كېلىپ قالدى . ئاشۇ ئۇلنى چىڭداش ئۈچۈن بولسىمۇ سەندىن بىر ھەسسە ئارتۇق كۈچىشىم كېرەككەن . شۇڭا ئاداش ، خەير خاھلىق قىلدىم دەپ ئۇنى كەچكەنچە كەينىڭدىن ئەگەشتۈرۈپ يۈرۈۋەرمە . بىز ھېس قىلمىغان بىلەن مەكتەپ تەشكىلى ، سىنىپ مەسئۇلى ئاللىقاچان بارلىق ساۋاقداشلارنىڭ مەجەز - خاراكتېرىگە دىئاگنوز قويۇپ بولدى .

— بۇنى بىلىمەن ، — دېدى ئۇ دېرىزىدىن سىرتقا نەزەر سېلىپ ، — ئىككىمىزنى مەكتەپتە ئېلىپ قېلىش مەسلىسىنى تالاش - تارتىش قىلىۋاتقاندا تۇرىدۇ .

— مېنى سۆرىمە ، ئۆزۈڭنى دە ئاداش ، مەن قانداقچە بۇ مەكتەپتە قالمەن ؟ !

— سەن قالمىساڭ كىم قالىدۇ ؟ ئۇدا ئۈچ يىل ئۈچتە ياخشى ئوقۇغۇچى بولدۇڭ . مانا دەرىستىن سىرت مەكتەپ گېزىتى بىلەن مەكتەپ ژۇرنىلىنىڭ بەت ياساش ، كوررىكتورلۇقىنى قىلىشتەك نازۇك ئىشلىرىغا قارىشىپ بېرىۋاتىسەن . دېمەك ، سەن ئاللىقا-

چان ساڭا ئىشىنىپ ئاشۇ ئىشلارنى قىلىشقا ياردەم قىلىۋاتقانلار. نىڭ خاتىرىسىگە چۈشۈپ بولدۇڭ ، كىم بىلىدۇ ، بىزنىڭ بۇندىن كېيىن يازغان ئىلمىي ماقالىلىرىمىزنى سەن تەھرىرلەپ ئولتۇ. رامسەن تېخى .

— ۋاھ ، ئەجەب تاتلىق ، شېرىن خىيال قىلىدىغان بولۇپ كېتىپسەن جۇمۇ .

— بۇ خىيال ئەمەس ، ئەمەلىيەت دەيمەن . ئۆتكەندە سىنىپ مەسئۇلىمىز سايتجان مۇئەللىم ماڭا مۇشۇنداقراق بىر گەپنى قىلغان دېگەنە .

— ماڭمۇ دەدى ، لېكىن تازا ئىشىنىپ كېتەلمىدىم .

— مۇئەللىمۇ چاقچاق قىلامدۇ دەيمەن .

— مېنى روھلاندۇرۇپ شۇنداق دېدىمىكىن دەيمەن ، —

دېدى ئابدۇسالام ئېغىر خيالغا پاتقان ھالدا بىر پەس ئولتۇرۇۋې. تىپ ، — ئۇنىڭ ئۈستىگە ئاداش ، يۇرتقا قايتىمىسام زادى بولماي. دىغاندەك تۇرىدۇ ، ئاپام بىلەن دادام يېزىدا تۇرغان ئاشۇ ئون نەچچە يىلدا تولا يۈرەكئالدى بولۇپ كېتىپتىكەنمۇ دەيمەن ئاغرىق. چان بولۇپ قايتۇ ، چوڭ ئوغۇل بولغاندىكىن بېرىپ خىزمىتىنى قىلايمىكىن دېگەن نىيەتكە كېلىپ قالدىم .

— توغرا ئويلاپسەن ، — دەدى پەرھاتمۇ بىر پەس ئولتۇرۇپ

كېتىپ ئابدۇسالامغا مېھرى بىلەن تىكىلگەن ھالدا ، — مەنمۇ ئاشۇنداقراق ئويدا بولۇۋاتىمەن دېگەنە ، ئۆزۈڭ ناھايىتى ئوبدان بىلىسەن دوستۇم ، بىز سىلەردەك بەش بالا ئەمەس ئارانلا ئىككى ، ھەدەم بولسا ئۈرۈمچىدە ، ئەگەر مەن قەشقەردە قېپقالسام دادام تىكەندەك يالغۇز قالغۇدەك ، ئانام بولغان بىلەن ئۇمۇ ئاغرىقچان ، شۇڭا مەنمۇ سەندەك ۋاپادارلىقنى يېنىغا بېرىپ ئاشۇ يەردە خىز- مەت قىلغاچ يەتكۈزەيمىكىن دەيمىنا .

— بۇ ئىشلارنىچۇ ۋاقتى كەلگەندە ئاندىن كۆرەرمىز

ئاداش ، — دەدى ئابدۇسالام ئېغىر ئۆھ تارتقان ھالدا ، — پەقەت

بىزنىڭ كۆڭلىمىزدە سان بولسىلا بولدى ، لېكىن سەن ھەر ھالىدا دىلبەر مەسلىسىدە سەل ئېھتىياتچانراق بولمىساڭ بولمايدۇ . ئادەمدە ئادەمىيلىك ئەخلاقىتىن باشقا كىشىلەر ئارىسىدىكى قەدىر - قىممەت مەسلىسىمۇ ئىنتايىن مۇھىم ، گۈلبوستان ئەسەسلىي ياخشى قىز ئىدى . ئۇنىڭ دىلىغا قاتتىق ئازار بېرىپ قويىدۇ ، ئۇنىڭدىن كەچۈرۈم سوراپ يارىشىۋال ، يەنە دېسەم يەنە شۇ ، ئەسلىي سېنىڭ ئۆمۈرلۈك جۈپتۈڭ شۇ بولغان بولسا ئاجا-يىپ ئېسىل بىر ئائىلە قۇرۇلغان بولاردى . ئەپسۇس ، ئۇنى رەت قىلىدىڭ ، قاراپ تۇر ، شۇنىڭ دەردىنى تارتىپ قالسىەن .

— توغرا دەيسىەن ، — دېدى پەرھات ئېغىر خۇرسىنىپ تۇرۇپ ، — مەن گۈلبوستان مەسلىسىدە ھەقىقەتەن يېنىكلىك قىپتىمەن . مەن پەقەت قۇدرەتنىڭ ئۇنىڭغا ئاشىق ئىكەنلىكىنىلا كۆزدە تۇتۇپ گۈلبوستاننىڭ كۆڭلىنى پەقەتلا چۈشەنمەپتىمەن . ئەسلىي تاشنى تاپاقتا تاغغىلى بولمايدىكەن ئەمەسمۇ .

— ئەمدى چۈشىنىپسەن - دە ، — دېدى ئابدۇسالام خۇشال بولغان ھالدا ئۇنىڭ قولىنى تارتىپ ئەكىلىپ كۆرۈشۈپ تۇرۇپ ، — بارىكالا ، ئەمدى ئەقىل كىرىپتۇ ساڭا ، بۇ ياخشى گەپكەن ، بۇ ئىشقىچۇ ھازىرمۇ ئانچە كېچىكمەيسەن ئاداش ، گەپكە گەپ توغرا كەلگەندە يەنە دەپ قوياي ، دىلبەردىن بەك ئېھتىيات قىل . مېنىڭچە ئۇ ئاشۇ دىسسېرئاتسىيە ياقلاش ئىشىدا سەندىن ياردەم ئېلىپ بۇ ئۆتكەلدىن ئۆتۈۋېلىش ئۈچۈنلا ساڭا يېقىنلىشىدۇ . سەن بەك كۆڭۈلچەك ، يەنە ئۇنىڭ دامىغا چۈشۈپ كېتىپ گۈلبوستاننى رەنجىتىپ قويدىغان ئىشنى قىلما .

— خاتىرجەم بول ، كۆڭۈلچەك بولساممۇ يىگىتلىك غۇرۇ-رۇم بار .

— بەكلا ساقلىتىپ قويدۇم ، ھەرگىز خاپىلاشمىسىلا جۇما ، — خوجايىن ئايال بىر چىنە ئاشنى كۆتۈرۈپ يېتىپ كەلدى - دە ، ئۇنى ئۈستەلگە قويۇپ يەنە بىر چىنە ئاشنى ئالغىلى

كەينىگە ياندى . بۇ يۈزى تولۇق قىزارغان سۇيۇقئاش ھەقىقەتەن ئوخشىغان بولۇپ ، ئۇنىڭدىن پىننە بىلەن پەمدۇرنىڭ مەزىزلىك ھىدى دىماغقا ئۇرۇلۇپ تۇراتتى .

تاماق يەپ ئولتۇرۇپ پەرھات يەنە خىيالغا كەتتى . ئۇ شۇ تاپ ئابدۇسالامنىڭ بايا دېگەن سۆزلىرىنى ھەزىم قىلىۋاتاتتى . دېمىسىمۇ دىلبەر مۇشۇ كۈنلەردە پەرھاتنىڭ كەينىگە كىرىپلىۋالغانىدى .

— جېنىم پەرھات ، مەن خۇش بولاي . ئانا كۆرگەن ، ئاتا كۆرگەن ، بىر ئۆيدە تۇز يېگەن ئادەملەرغۇ بىز . ماڭا سەن ياردەم قىلمىساڭ كىم ياردەم قىلىدۇ . ئەگەر مۇشۇ دىسسپىرتاتسىيە ياقلاش ئىشىدا سەن ياردەم قىلمىساڭ دېپلوم ئالالماي قالىمەن . سەندىن ئۇ دۇنيا ، بۇ دۇنيا رازى بولۇپ كەتسەم . ماڭا بىر ياردەم قىلساڭ ، ساڭا قىلغان ئەسكىلىكلىرىمنى كەچۈر ، مىڭ قېتىم ، ئون مىڭ قېتىم تۆۋە قىلىدىم . ئالدىڭدا تىزلانغۇدەك بولۇۋاتىمەن-غۇ ، مەن ئالدىڭدا ھەقىقەتەن گۇناھكار ، ماڭا ئەمەس ئاشۇ بىچارە ئانامغا ياردەم قىلغىنىڭ بولسۇن ، پەرھات ، — دىلبەرنىڭ يېلىد-نىپ - يالۋۇرۇشلىرى ، ھە دېسلا كۆزىنىڭ سۈيىنى چىقىرىپ ئاشۇنداق يىغلاشلىرى پەرھاتنى دېلىغۇل قىلىپ قويدى .

ئادەتتە قىزلارنىڭ يالۋۇرۇشلىرى ، بولۇپمۇ يىغلاپ تۇرۇپ يالۋۇرۇشلىرى ئاسانلا ھېسداشلىققا ئېرىشىپ قالىدۇ . ناز - كەرەشمىلىك ، گۈزەل قىزلارنىڭ خۇددى بۇلاق سۈيىنىڭ يېنىك شىلدىرلاشلىرىدەك چىقىدىغان تاتلىق گەپ - سۆزلىرى ھەرقاند-داق مۇز تەلەت ئەرنىمۇ ئېرىتىۋېتىشكە قادىر . شۇڭا پەرھات دىلبەرنىڭ يىغلاپ تۇرۇپ قىلغان گەپ - سۆزلىرىگە ھەقىقەتەن بەرداشلىق بېرەلمەي قالدى . ئۇنىڭسىزمۇ سايىتجان مۇئەللىمنىڭ «ئۇنىڭغا پەقەت سىزلا ياردەم بېرەلەيسىز» دېگەن بۇيرۇق خاراك-تېرلىك سۆزى بۇ ئىشتا ھەل قىلغۇچ رول ئوينىغاچقا ئۇ دىلبەر-گە ئاخىرقى قېتىم ياردەم قىلىش يولىنى تاللىۋالغانىدى .

«بويپتۇ ، مۇشۇ ئاخىرقى ياردىمىم بولۇپ قالسۇن . ساۋاقداشلىرىم بۇ قىلىقىمدىن كۈلۈشىدۇ ، مېنى مەسخىرە قىلىشىدۇ ، لېكىن ئاخىر مېنى چۈشىنىدۇ . ئۇنى شۇنداقلا تاشلىۋەتسەم ئۇنىڭ ئىستىقبالى بىراقلا تۈگەيدۇ . ئۇ چاغدا ئايسىخان ئانىغا نېمە دەيمەن . ئۆز يۇرتلۇقىنى يامان يولدىن ياندۇرماپتۇ دېيىشىسە بۇ ئاتاقنى نەدە كۆتۈرۈپ يۈرمەن . توشقان تېرىسىمۇ ئۈچ كۈن چىدايدىغۇ . چىداي ، بۇ ئاخىرقى قېتىم بولۇپ قالسۇن...»  
پەرھات ئۆزىنىڭ بۇ خىياللىرىنى ئابدۇسالام بىلىپ قالغاندا -  
مىدۇ دېگەندەك ئۇنىڭغا قارىدى . لېكىن ئۇ ھازىر ھېچنېمىدىن خەۋەرسىز ھالدا تۈز تەمى ئوبدان تەڭشەلگەن سۇيۇقئاشقا ئاچچىق -  
سۇ بىلەن قىزىل مۇچتىن سېلىپ سۈيىنى بولۇشىغا قىزارتىپ  
ئولتۇرۇپ بۇژ - بۇژ تەرلىگەن ھالدا تاماق يېمەكتە ئىدى .



## يىگىرمىنچى باب دەريا بويىدىكى پاجىئە

«بەزىدە دەريامۇ ئۇنىسىز ياش تۆكىدۇ»

— خاتىرەمدىن

— بولدى ، ئەمدى توختاپ قالسىلا ھاجىمكا ، — دېدى پەر-  
ھات چوڭ قورۇنىڭ ئىشىكى تۇۋىڭىچە ئۈزىتىپ چىققان ھۈسەن  
قارى ھاجىمغا ئېگىلىپ سالام قىلىپ تۇرۇپ ، — خوش ئەمىسە ،  
خۇدايمىغا ئامانەت .

— توختاپ تۇرسىلا ، — دېدى ھۈسەن قارى ھاجىم سىياھ-  
دەك قارىداپ كەتكەن بىپايان كۆككە قاراپ ئۆزىچە چۆچۈگەن  
ھالدا ، — بۈگۈن قونۇپ قالسىلا بالام . بەك كەچ بولۇپ  
كېتىپتۇ .

— ئەنسىرىمىسىلە ھاجىمكا ، — دېدى پەرھات يېرىم ئېگى-  
لىپ خوشلىشىۋېتىپ ، — تولا مېڭىپ كۆنۈپ كەتكەن يول بۇ .  
كېتىۋېرىمەن . مەكتەپمۇ يېقىنلىغۇ .

— ئۇنداق بولسا مېنى ساقلاپ جىندەك تۇرۇپ تۇر-  
سىلا ، — دېدى ھۈسەن قارى ھاجىم كەينىگە داچىپ ، — مەن  
ئاۋۇ ئۆيىدىكى نەۋرەمنىمۇ ئويغىتاي ، دادىسى بىلەن بىللە سىلنى  
مەكتەپلىرىگە ئاچىقىپ قويۇپ كىرسۇن .

— ئاۋارە بولمىسىلا ھاجىمكا ، — دېدى پەرھات ناھايىتى  
ئالدىراپ ئېتىراز بىلدۈرۈپ ، — بىر تاتلىق ئۇخلاۋاتقان بالىنى  
ئويغىتىۋەتمەيلى ، بالىلارنى ئاۋارە قىلغۇدەكمۇ يول ئەمەسقۇ بۇ .  
مەھەللە ئارىسى بولغاندىكىن قورقۇشمۇ ھاجەتسىز . ناھايىتى  
كەلسە ئاشۇ بىر دەريانىڭ كۆۋرۈكىدىن ئۇ قاتقا ئۆتىدىغانلا ئىشقۇ

شۇ . كىرىپ كېتىۋەرسىلە ھاجىمكا . يېلىڭلا چىقىپ قالىدىلا ، تۆمۈ تېگىپ قالمىسۇن يەنە .

— ئۇنداق جاھىللىق قىلمىسىلا .

— بولدى ، خاتىرجەم بولسىلا ، ئۆزۈملا چىقىپ كېتەي ، يېقىنلا يەرغۇ ، خۇدايىم بۇيرۇسا مەن ئەتە كەچتە يەنە چىقىمەن .

— خەير بوپتۇ ، بۇ ئۆيدە قونۇپ قالسىلا بەك ياخشى بولاتتى . ئەتە بامدات نامازغا قوپقاندا ئويغىتىپ قويسام دەرسلىرىڭىمۇ كېچىكىپ قالماي بارالايتتىلا . خوش ئەمەسە ، سىلنى ئاللاغا تاپشۇردۇم ، بالام .

پەرھات قاراڭغۇلۇق ئىچىدە يۈرۈپ كەتتى . چۈنكى ئۇ كەچ بولۇپ كەتكەن تەقدىردىمۇ مەكتەپكە چىقىپ كەتمەسە ياتاق ئىنتىد . زامغا خىلاپلىق قىلغان بولاتتى . چۈنكى ياتاق تۈزۈمىدە چوقۇم چىقىپ كەتكەن جاي بىلەن قوندىغان ئورۇن ئېنىق بولۇشى كېرەك ئىدى . شۇڭا ، ئۇ ھاجىمنىڭ ئاشۇ تەكلىپ - تەكەللۈپلەرنى قەتئىي رەت قىلىپ يولغا چىققانىدى . لېكىن ئۇ ھۈسەن قارى ھاجىمنىڭ ئۆيىدىن بىرنەچچە قەدەم يىراقلىشا - يىراقلاشا - مايللا ئۆزىنىڭ ناھايىتى يېنىكلىك بىلەن يولغا چىقىپ قالغانلىقىدىن ھېس قىلدى . چۈنكى بۈگۈن ئاي قاراڭغۇسى بولغانىدى . بۇنداق ئاي قاراڭغۇسىدا بىرنەچچە مېتىر يىراقلىقنى ئەمەس ، بەلكى ئۆزىنىڭ بارماقلىرىنىڭ ئۇچىنىمۇ پەرقلەندۈرگىلى بولمايدىغان ھالەت شەكىللىنىپ ، ئادەمگە بىرخىل سۈر ۋە قورقۇنچ ئاتا قىلاتتى .

پەرھات قورقۇمسىزغىنىچە ئەتراپقا تىكىلىپ ئامال بار تىدۇش چىقارماسلىققا تىرىشىپ ماڭماقتا . ئەتراپ سىياھدەك قاراڭغۇ . مەھەللە ئىچىدىكى غايەت زور قاراڭغۇلۇق ئۇنىڭغا ھەددىدىن زىيادە تەشۋىش ۋە سۈر پەيدا قىلماقتا ئىدى . ئارىلاپ - ئارىلاپ ئاڭلىنىپ قالدىغان ئىنتلارنىڭ قاۋاشلىرى ئۇنى تېخىمۇ تېز مېڭىشقا ئۈندەۋاتقاندا بىرخىل ئەنسىزچىلىك پەيدا قىلماقتا

ئىدى . ئەڭ قەدىمىي مەھەللىلەر جايلاشقان بۇ كوچا يېرىم كېچە بولا - بولمايلا جىمجىت ئۇيقۇغا كەتكەن بولۇپ ، شۇ تاپتا ھېچقانداق تىن - تىۋىشمۇ بولمىغان بۇ ئەگرى - بۇگرى كوچا ماڭغادى . سېرى ئۆزىراپ ، مەنزىل تېخىمۇ يىراقلاپ كېتىۋاتقاندا تۇيغۇ بېرىپ تۇراتتى .

پەرھات ئامال بار ئۆزىدىكى بۇ ئەنسىزچىلىكنى يوقىتىش ، قورقۇنچ ئىچىدە چىگىشلىشىپ كېتىۋاتقان خىياللىرىنى چالغىدى . تىپ مېڭىش ئۈچۈن بۇ كوچىلارنى ئۆزى تۇغۇلۇپ ئۆسكەن غۇلجىنىڭ ئاشۇ تار - ئۈزۈن كوچىلىرىغا ئوخشىتىپ ماڭغاندا يولىنىمۇ ئاۋۇتقىلى ھەمدە ئۆزىدىكى ئەنسىزلىكىنىمۇ باسقۇلى بولمىغانلىقىنى ئويلاپ مېڭىۋىدى ، خىيالى شۇ ھامان ئاشۇ كوچىلارنىڭ قۇرۇلمىسىغا كېتىپ قالدى .

«ئاجايىپ ئىش ھە ، بۇ يەردىن ئىككى مىڭ كىلومېتىر يىراقتا بولغان بىلەن تومۇرى بىر - دە ، قارىغىنە ، ئۇيغۇر كوچىسى بىر - بىرىگە نېمىدىگەن ئوخشايدۇ ھە . ئەنە ئاۋۇ قارىياغاچ پەرھاتنىڭ مەھەللىسىدىمۇ بار . ئۇلار ئاخشاملىرى «ئاقناش ، كۆكتاش ، دەريادىكى سۈزۈك تاش ، ئوينىيدىغان بالا بارمۇ ، دەپ توۋلىغان ئاۋازنى ئاڭلىغان ھامان ئۆيلىرىدىن يۈگۈرۈشۈپ چىقىپ مەسچىت يېنىدىكى ئاشۇ قارىياغاچ ئاستىغا يىغىلىپ ھەرخىل ئويۇنلارنى ئوينىيدۇ . كېچىدە ئوينىلىدىغان ئەڭ ياخشى ئويۇن مۆكۈشمەك ، تاش ، لاتا ، قايچا ئويۇنى ئارقىلىق بىر ئۇتتۇرۇۋەتكەن بالا تاللىنىپ چىقىدۇ - دە ، باشقا بالىلار تەرەپ - تەرەپكە تارلىنىپ ئۆزى خالىغان جايلاردا مۆكۈۋالىدۇ ، ھېلىقى ئۇتتۇرۇپ قويغان بالا بەلگىلەنگەن مۇددەت توشقۇچە چوقۇم مۆكۈۋالغانلاردىن بىرەرسىنى تېپىشى شەرت . ئەگەر تاپالماي قالسا ئۇنى تېپىشقا سالىدىغان گەپ . ئەگەر ئۇ بىرەيلەننى تۇتۇپلىۋالسا ئاشۇ بالا يەنە قايتا باشلانغان ئويۇندا مۆكۈۋالغانلارنى تاپىدۇ . ۋاھ ، ئۇنداق چاغلاردا قورقۇش دېگەن يوق گەپ ئىدى - دە ،

بالبىلار ئامال بار تۇتۇلۇپ قالماسلىق ئۈچۈن ئادەمنىڭ خىيالىغا مۇ كىرىپ چىقمايدىغان يەرلەرگە مۆكىدىغان گەپ . بۇنداق چاغدا ئۇلار ئاشۇ ئۇتتۇرۇۋەتكەن بالىنىڭ ئۆزلىرىنى تاپالماي جىلە بولۇپ يۈرگىنىنى خىيال قىلىپ ئولتۇرۇپ ، بەزىدە ئۇخلاپمۇ قالدىغان گەپ . بىر قېتىم پەرھات مۆكىدىغان ئوبدانراق جاي ئىزدەپ مەھەللىدىن چىقىپ كېتىپ باھاۋۇدۇن باينىڭ مەھەللە سىرتىدىكى ئالمىلىق بېغى ئىچىگە كىرىۋېلىپ بىر تام تۇۋىدە ئۆزىنى ئىزدەپ كېلىشىنى ساقلاپ ئولتۇرۇپ ئۇخلاپ قالغانىدى . بالىلار ئۇنى تولا ئىزدەپ تاپالماي پەرھات ئۆيىگە كىرىپ كەتكەن ئوخشايدۇ ، دەپ ئۇنى ئۆيىگە ئىزدەپ بارغان . بۇنىڭدىن قانتىق چۆچۈگەن ئاتا - ئانا ئالاقزادىلىك بىلەن ئۇنى ئىزدەپ چىقىپ يېرىم كېچىدىن ئاشقاندا ئاشۇ باغدىن تاپقاندى . مانا شۇ چاغلاردا ئۇ قورقۇش دېگەننى خىيالىغىمۇ كەلتۈرمىگەندى »

بىر مۇشۇكىنىڭ ئەنسىز چىرقىرىشى بىلەن پەرھاتنىڭ خىيال يىپىلىرى ئۈزۈلدى - دە ، يۈرىكى دۈپۈلدەپ سېلىپ كەتتى . مۇشۇكلەر ئادەتتە كۈيلىگەندە مانا مۇشۇنداق ئاۋاز چىقىرىش ئار-قىلىق جۈپ ئىزدەيدۇ . ھەتتا ئۆگزىلەرگە ، تال باراڭلىرىغا يام-شىپ چىقىپ بولۇشىغا چىرقىرايدۇ ، بۇنداق چاغدا ئادەملەر بولسا ئۇلارنىڭ بۇ خاراكتېرىنى خاتا چۈشىنىپ «بىزنىڭ ئۆيىگە شۇملۇق تىلەۋاتىدۇ ، ۋاي بىزنىڭ مۇشۇك تاپ يەپ قالغان چېغىۋا ، ياۋايى بولۇپ قاپتۇ ياكى غالجىر كېسىلى يۇقۇپ غالجىر بولۇپ قاپتۇ» دېيىشىپ ئاشۇ ئەنسىز چىرقىرىشىۋاتقان مۇشۇكلەرنى ئۆيىدىن ، ھويلىسىدىن ، ئۆگزىلىرىدىن قوغلاشقا باشلايدۇ . پەرھاتلارمۇ مۇ-شۇنداق ئىشلارغا كۆپ يولۇققان . پەرھاتنىڭ دادىسى كۆپىنى كۆر-گەن ئەقىللىق ، ئىجتىھاتلىق ئادەم . ئۇنىڭ ئۈستىگە گېزىتخانىدا ئىشلەيدىغان بولغاچقىمىكىن ، ئالەمنىڭ ئىشلىرىنى يادلىۋالغان-دەكلا سۆزلەپ كەتسە پەرھات ئاغزىنى ئېچىپ ھاڭۋېقىپ قالىدۇ . ئەنە شۇ مۇشۇكلەر توغرىسىدىكى چۈشەنچىسىمۇ شۇ ئادەم ئۇنىڭغا سۆزلەپ بەرگەن .

— مۈشۈكلەرنى خارلىماڭلار بالىلىرىم ، — دەيدۇ ئۇ ئانا ،  
كۈيلەپ كەتكەنلىكتىن ئەنسىز چىرقىرىشىپ بىر - بىرىنى قوغ-  
لىشىپ يۈرگەن مۈشۈكلەرگە تاش ئېتىپ قوغلاۋاتقان بالىلارنى  
توسۇپ ، — ئۇلارمۇ سىلەر ، بىزگە ئوخشاشلا بىر جاندار . ئۇلار-  
نىڭ بۇ زېمىندا خۇددى بىزگە ئوخشاشلا ياشاش ھوقۇقى بار .  
ئەقەللىسى ئۇلار بولمىسا بىز چاشقاندىن ئىبارەت بۇ زىيانداشنىڭ  
ئاسارىتىدىن قانداق قۇتۇلىمىز ؟ !

مۈشۈكنىڭ يەنە بىر قېتىم ئەنسىز چىرقىرىشى پەرھاتنىڭ  
تىنچىسىز كۆڭلىگە يەنە بىر قېتىم ۋەھىمە سېلىپ ئۆتتى . ئۇ  
ئەتراپقا قورقۇمسىراپ قارىغىنىچە يولىنى داۋام ئەتمەكتە ئىدى .  
گەرچە بۇ مەھەللە بىلەن مەكتەپ ئارىلىقى بىر كىلومېتىردىن  
سەل ئوشۇقراق كەلسىمۇ ، ھازىر بۇ يول خۇددى بارسا كەلمەس-  
نىڭ يولىدەك ماڭغانسىرى ئۇزىراپ كېتىۋاتقاندەك تۈيۈلۈشقا  
باشلىغانىدى . ئۇ تېز - تېز قەدەم ئېلىپ مەھەللە كوچىلىرىنى  
ئارقىغا تاشلاپ دەريا بويىغا يېتىپ كەلدى . دەريا شۇ تاپ جىمجىت  
ئاقماقتا ، ئۇ گويا جىمجىت ئۇيقۇغا كەتكەن تەبىئەتنى ئەركىلد-  
تىپ ئولتۇرغان ئاندىدەك رايىشلىق بىلەن ئاقماقتا ئىدى .

«سەل بۇرۇنراق قايتقان بولساممۇ بۇنچىلىك ئەنسىز تەش-  
ۋىشكە چۈشۈپمۇ قالمايتتىم» دېگەنلەرنى ئويلىدى ئۇ ئالدىدا قارد-  
داپ تۇرغان دەرياغا قاراپ . بۇ كۆۋرۈك ئەسلىدە مۇشۇ مەھەللە-  
دىكىلەر يىغىش قىلىشىپ سالغان ، بىر ھارۋا ئارانلا پاتىدىغان  
ياغاچ كۆۋرۈك بولۇپ ، بىرەر ئېغىرلىقنى سەزسىلا غىچىرلاپ  
ھازىرلا بىرەر يېرى ئويۇلۇپ چۈشۈپ كېتىدىغاندەك تەسىر بېرىپ  
تۇراتتى .

ئۇ ئىتتىك مېڭىپ بۇ ياغاچ كۆۋرۈككە قەدەم باستى . كۆۋ-  
رۈك كېچىدە ئۆزىنى ئاۋارە قىلىپ ئۆتۈۋاتقان بۇ ئادەمنىڭ تىۋىد-  
شىنى ناھايىتىمۇ يىراقلارغا ئاڭلاتماقچى بولغاندەك ئەنسىز غى-  
چىرلىدى . جىمجىت كېچىدىكى بۇ ئاۋاز ئۇنى ئوبدانلا چۆچۈتتى ،

ئۇ ئەتراپقا ئەنسىزلىك بىلەن قاراپ كۆۈرۈكنىڭ ئىككى ياندىكى ياغاچ سالاسۇنلىرىنى ئوبدان ئىلغا قىلىۋالغاندىن كېيىن غىچىرلا- ۋاتقان كۆۈرۈكتىن ئاستا ئۆتۈشكە باشلىدى. پەستە — ئوچ مېتىر تۆۋەندە لاي - لاتقىنى ئەسلىتىدىغان سارغۇچ دەريا سۈيى جىمجىت ئاقماقتا ئىدى .

«نېمىدىن قورقىمەن ھە ، كۈندۈزى قورقماي ئۆتۈپ كېتىد- ۋاتقان كۆۈرۈكتىن كېچىدە نېمىشقا ئۆتەلمىگۈدەكمەن ، قورقۇش- نىڭ ھاجىتى يوق ، مۇشۇ كۆۈرۈكتىن ئۆتۈپ كەتسەملا بىردەمدى- لا مەكتەپكە يېتىپ بارىمەن ، »جاندىن كەچمىگۈچە جاناننىڭ ۋەسلىگە يەتكىلى بولماس ، دېگەندەك مۇشۇ بىر ئاي تىرىشىپ ئۆگىنىۋالساملا ، بۇ يەردىن كېتىدىغان گەپ ، قېپقالغان قىسمىنى كېيىن ئۆزلۈكۈمدىن ئۆگىنەرەن . »

پەرھات ئاخىرقى ئوقۇش يىلىغا يېقىنلاشقاندا تۇيۇقسىزلا ئەرەب - پارس تىللىرىغا قىزىقىپ قالدى . چۈنكى ئوقۇتقۇچىسى ساينتجان ھوشۇرنىڭ قىزىقتۇرۇشى بىلەن چاغاتاي يېزىقى دەپ ئاتىلىدىغان ئەمەلىيەتتە ئەرەب يېزىقى ئاساسىدىكى قەدىمكى ئۇي- غۇر يېزىقىنى ئۆگىنىش بىلەن تەڭ ئۇنىڭ بىرەر چەت ئەل تىلىنى ئۆگىنىش ئىشتىياقىنى بىراقلا قوزغىۋەتكەنىدى . شۇڭا ئۇ ئاشۇ يېزىقنى ئۆگىنىپ بولۇپ ئۇنىڭغا ئۇلاپلا بىرەر خىل چەت ئەل تىلىنى ئۆگىنىۋېلىش قىزغىنلىقى ئۇنىڭ پۈتۈن ۋۇجۇدىنى چىرمىۋالدى .

— ئاداش ،— دېگەندى ئۇ بىر كۈنى دوستى ئابدۇسال- لامغا ،— بىز بىر ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىسى بولغاندىكىن مەك- تەپ پۈتتۈرگىچە بىرەر چەت ئەل تىلىنى ئۆگىنىۋالساق ئوب- دان بولاتتى .

— مەنمۇ شۇنداق ئويلىغان ئاداش ،— دېدى ئابدۇسالام ئۇنىڭغا تىكىلىپ ،— لېكىن مەن ئۆگەنمەكچى بولغان تىلىنى بۇ يەردە ئۆگىتىدىغان ئادەم يوق بولۇۋاتىدۇ .

— مەن قايسى تىلنى ئۆگەنمەكچىدىكەن ؟ !

— ئىنگلىز تىلىنى .

— نېمىشقا ئەمدى ؟ !

— ئىنگلىز تىلىنى قوللىنىۋاتقان دۆلەت ۋە رايونلار پۈتۈن دۇنيا مىقياسىدا ئاتىشىش - يەتمىش پىرسەنتنى ئىگىلەيدىكەن ئاداش . دېمەك ، ئۇنىڭ دۇنياۋى تىل بولۇپ قېلىشى ئېھتىمالغا ناھايىتى يېقىن . شۇڭا مەن ئوقۇش پۈتتۈرگەندە ئامال بار ئۈرۈم-چىدە بىرەر كۇرسقا كىرىپ مۇشۇ تىل بويىچە راۋۇرۇس تەربىيە-لىنىپ باقايلىكەن دېگەن ئويۇم بار . بىز چەت ئەلنىڭ نادىر ئەدەبىي ئەسەرلىرىنى ، بولۇپمۇ دۇنياۋى شۆھرەتكە ئىگە ، نوبېل ئەدەبىيات مۇكاپاتىغا ئېرىشكەن داڭلىق يازغۇچىلارنىڭ ئەسەرلىرىنى بىۋاسىتە كۆرۈش ئىمكانىيىتىگە ئېرىشەلسەك ، ئۇ چاغدا بىلىم قۇرۇلمىمىز يەنىمۇ بىر قەدەم يۈكسەكلىككە كۆتۈرۈلگەن بولاتتى - دە .

— سېنىڭ بۇ پىلاننىڭمۇ بولىدىكەن ، — دېدى پەرھات قوشۇ-مىسىنى تۇرۇپ بىر پەس ئويلىغاندىن كېيىن ، — لېكىن بىز ھازىرنى ، كۆز ئالدىمىزدىكى مۇشۇ شارائىتتا قىلالايدىغان ئىش-لارنى ئويلايلى . مەن سايىتجان مۇئەللىمنىڭ بىزگە ئۆگەتكەن قەدىمكى ئۇيغۇر يېزىقىنى ئۆگىنىش ئارقىلىق بىر ھەقىقەتنى بىلىۋالدىم . مەسىلەن ، بىز ئۆگەنگەن ئاشۇ يېزىققا زىر - زەۋەر قوشۇپ ئوقۇساق ئەرەبچە خەتلەرنى ئوقۇيالايدىغان بولىدىكەنمىز . دېمەك ، بىز ھازىر ئەرەبچە ئۆگىنىشنىڭ بوسۇغىسىدىن ئاللىقا-چان كىرىپ بوپتۇق . شۇڭا مەن ئەرەب تىلى بىلەن پارس تىلىنى بىرلىكتە ئۆگىنەيلىكەن دەۋاتىمەن .

— بولىدىغان گەپكەن ، مەن ئەرەبچىنى دادامدىن ئۆگەنگەن . گەرچە مەنىسىنى يېشىپ بېرەلمىسەممۇ ئوبدانلا ئوقۇيالايمەن ، ئەمدى ئىنگلىزچە ئۆگىنەي دېگەن خىيالىدىمەن . شۇڭا ھازىر مېنىڭ قىلىدىغان بىردىنبىر ئىشىم ئىجادىيەتتە نەتىجە يارىتىش ،

بۇ ئەسلىي دادامنىڭ ئارزۇسى ئىدى ، ئەمدى ئۇ مېنىڭ ئارزۇيۇمغا ئايلىنىپ قالدى . مەن ئەمدى شېئىرىيەت بىلەن پروزىغا تەڭ تۇتۇش قىلايمىكىن دەۋاتىمەن . سايىتجان مۇئەللىم مېنىڭ تۈر-مۇش خاتىرە يازىدىغانلىقىمنى ئاڭلاپ مېنى پروزىغا بەكرەك ئىلا-ھاملاندۇرۇۋاتىدۇ . مەن ئۆزۈمنى ھېلىقى «ئۇستازىمغا خەت» تىن كېيىنلا ئوبدان تۇتۇۋالغاندەك تۇرىمەن ، سەن دېگەندەك يالدى-خاچ شېئىرلارنى يېزىپ يۈرگەندىن كۆرە ئوقۇرمەنلەرنىڭ قەلبىدىكى لەرزىگە سالىدىغان ھېكايە - پوۋېستلارنى يېزىپ باقسام دەيمىنا .

— بوپتۇ ئاداش ، ئاشۇ تىلىكىڭگە يەت ، لېكىن مەن بۇ يولنى ئاللىقاچان تاللاپ بولدۇم . ھازىر مەن پەقەت ئاشۇنى ئۆگىتىدىغان بىر ئۇستا تېپىشىم كېرەك .

— ئۇنداق ئۇستازنى تېپىش ئۈچۈن يەنىلا سايىتجان مۇئەللىمىگە ئىلتىجا قىلىشىمىز كېرەك ئاداش ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇنىڭ مۇرىسىنى قېقىپ قويۇپ ، — چۈنكى مۇئەللىمۇ پارس تىلىدىن ئازراق بولسىمۇ ساۋاتى بار ئادەم .

سايىتجان مۇئەللىم ھېيتگاھ يېنىدىكى كىتابپۇرۇشلار ئارىسىدا ھۈسەن قارى ھاجىم ئىسىملىك بىر ئۆلىمانىڭ ئەرەب - پارس تىلى - يېزىقىغا پىششىق ئادەم ئىكەنلىكىنى ، لېكىن ئۇ ئادەمنىڭ ھازىر ئۇ دۇكىنىنى ئاچىدىغان - ئاچمايدىغانلىقىنى بىلمەيدىغانلىقىنى ئېيتىپ ، شۇ يەردىكى كىتابپۇرۇشلاردىن سو-راپ بېقىشنى تەۋسىيە قىلدى ، چۈنكى ئۇ ئادەمنىڭ يېقىندىلا ئوردۇ تىلى يېزىقى بويىچە ئېچىلغان بىر كۇرستا مۇشۇ تىل بويىچە دەرس ئۆتكەنلىكىنى سۆزلەپ ، بولسا ئاشۇ ئۇستازنى تې-پىپ شۇنىڭدىن تەلىم ئالغاندا ئۈنۈمنىڭ ياخشى بولىدىغانلىقىنى ئەسكەرتتى .

پەرھات ئۆزى زارىقىپ كۈتكەن يەكشەنبە كۈنى ئادىتى بويىچە كىتابخانىنى ئايلىنىپ بولۇپ ھېيتگاھ ئالدىغا كەلدى . ھېيتگاھ



ئالدىدىكى گۈللۈك ئەتراپى ھەرخىل سودا - سېتىق قىلغۇچىلار بىلەن لىق توشقاندى . ھېيتگاھنىڭ شىمالىي تېمىغا چاپلاپ قويۇلغان ياغاچ بوتكىلارغا ھەر تۈرلۈك كىتابلارنى تىزىۋېلىپ بىر كۈن كەچكىچە سودىسى بولسۇن - بولمىسۇن تاقەت قىلىپ ئول - تۇرۇشنى ئۆزىگە ئادەت قىلىۋالغان كىتابپۇرۇشلار ئاشۇ كىچىك - كىنە بوتكىنىڭ ئاران بىر كۆادرات مېتىرلا كېلىدىغان تارچۇق بوشلۇقىدا خېرىدار كۈتۈپ ئولتۇرغاچ كىتاب ئوقۇشۇپ ئولتۇرۇ - شاتتى . ئۇلارنىڭ ئالدىدىكى ۋە كەينى تېمىدىكى ئويۇقچە - تەك - چېلەرگە تىزىۋېتىلگەن كونا - يېڭى كىتابلار گويا مۇشۇ قەدىمىي شەھەرنىڭ بەكمۇ يىراقتا قالغان ئۆتمۈشىنى ھېكايە قىلىپ ئول - تۇرغاندەك بىرخىل تەسىرات بېرىپ تۇراتتى .

پەرھات بۇ كىتابپۇرۇشلارنىڭ ئالدىدا كلاسسىك ئەدەبىياتقا تەۋە يازمىلار بار - يوقلۇقىغا نەزەر سالغاچ ساقاللىرى چارلاش - قان ، چىرايى نۇرلۇق ، قان تېمىپ تۇرغاندەك كۆرۈنىدىغان چېلان رەڭ چىرايىدىن بىرخىل سۈر چىقىپ تۇرغان بىر كىتابپۇ - رۇشنىڭ ئالدىدا توختىدى . بۇ ئادەم باشقا كىتابپۇرۇشلارغا قارد - غاندا سالاپەتلىك رەك بولغاندىن سىرت ساقلايدىغان كىتابلىرىنىڭ سانى ، تۈرى ، ھەتتا يېزىقلىرىدىمۇ ئالاھىدە پەرق بار ئادەم ئىدى . چۈنكى ئۇ ئۇيغۇر يېزىقىدىكى كىتابلارنىلا ئەمەس ، ئەرەب ، پارس ، ئوردۇ يېزىقىدىكى كىتابلارنىمۇ ساقلايتتى . شۇ سەۋەبلىك ئۇ ئۆزى ئۇستاز تۇتۇشنى نىيەت قىلغان ھۈسەن قارى ھاجىمنى مۇشۇ ئادەمدىن سۈرۈشتۈرگەچ شەيخ سەئىدىنىڭ دۇنياغا مەشھۇر ئەسىرى «گۈلىستان» ياكى «بوستان» نىڭ پارسچىسىنى سېتىد - ۋېلىشنى نىيەت قىلىپ مۇشۇ دۇكان ئالدىدا توختىغانىدى ، چۈن - كى ئۇ پارسچىنى ئۆگىنىش جەريانىدا ئۇيغۇر يېزىقىدىكى بۇ كىتاب بىلەن سېلىشتۈرۈپ ئۆگەنسەم پايدىسى چوڭ بولىدۇ دەپ قارىغاچقا ئاشۇ كىتابنى ئىزدەپ يۈرەتتى .

— قانداق ، بىرەر كىتاب لازىمىتى؟ — دېدى ئۇ ئادەم

قولدىكى كىتابنى ئالدىدىكى كىچىك ئۈستەلگە قويۇپ .  
— مەن شەيخ سەئىدىنىڭ «گۈلىستان» ناملىق ئەسىرىنىڭ  
پارسچىسىنى ئىزدەيتتىم ، — دېدى پەرھات كىتاب ئوقۇشتىن  
توختاپ ئۆزىگە ھەيرانلىق نەزىرى بىلەن قارىغان بۇ سالاپەتلىك  
ئادەمنىڭ نۇرقىدىن سەل ئەيمەنگەن ھالدا .

— بار بالام ، بار ، — دېدى ئۇ ئادەم ناھايىتى سىپايلىك  
بىلەن كەينىگە ئۆرۈلۈپ تەكچىگە تىزىلغان كىتابلار ئىچىدىن بىر  
كىتابنى سۇغۇرۇپ ئېلىپ ئۇنى پەرھاتقا سۇنۇۋېتىپ ، — بالام ،  
سىلى پارسچىنى ئوقۇيالايدىغان ئوخشىمىملا ؟

— ئوقۇيالمىمەن ، لېكىن پارس تىلىنى ئۆگىنەيمىكىن دې-  
ۋىدىم ، — دېدى پەرھات سەللىسىنىڭ پەنلىسىنى يانغا چۈشۈرۈپ  
خۇددى ھازىرلا نامازغا قويغان ئىمامدەك سۈر - سالاپەت بىلەن  
ئولتۇرغان بۇ ئادەمگە ئەيمىنىپ قارىغان ھالدا .  
— ئۇنداقتا ئۇستازلىرى كىم بولىدىكىن ؟ — دېدى ئۇ ئادەم  
پەرھاتنىڭ سۆزىگە قىزىقىپ .

— ئاڭلىسام باغچە كوچىسىدىكى ھۈسەن قارى ھاجىمنى  
غەرب ، پارس ، ئوردۇ تىل - يېزىقلىرىغا بەك پىششىق ، ئالىم  
ئۆلىما كىشى دېيىشىدۇ . ئەگەر مۇمكىن بولسا ئاشۇ ئۇستازغا  
شاگىرت بولساممىكىن دەپ ئويلىمۇندىم ، شۇڭا بۈگۈن كىتاب  
سېتىۋالغىچە شۇ ئادەمنى سۈرۈشتۈرۈپ كۆرسەممىكىن دەپ چىققا-  
ندىم .

— ئەقىللىرىگە بارىكالا ئوغلۇم ، — دېدى ئۇ ئادەم كۆزەي-  
نىكىنى قولغا ئېلىپ ئۇنى قولباغلىقى بىلەن پاكىز سۈرتۈپ  
بولۇپ ئۇنى قايتا تاقىۋالغاندىن كېيىن ، — بىلىم دېگەن بىر  
ھۈنەر ئوغلۇم ، ئۇنى بىلىمەك ، ئۆگەنمەك ئۈچۈن قان - تەر  
ئاققۇزغاندا ئاندىن مۇرات - مەقسەتكە يەتكىلى بولىدۇ ، سىلىنىڭ  
مۇشۇنداق بىر نىيەت - ئىقبال بىلەن بىر تىلىنى ئۆگىنىشكە  
نىيەت قىلغانلىرى بەكمۇ ئۇلۇغ بىر ئىش بالام ، سىلى بىرەر

مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان ئوقۇغۇچى ئوخشىمىمۇ؟ !  
— شۇنداق ، مەن مۇشۇ شەھەردىكى پېداگوگىكا ئىنىستىتۇتىدا ئەدەبىيات پەنلىرى بويىچە ئىلىم تەھسىل قىلىۋاتىمەن ، —  
دېدى پەرھات ئامال بار مويىسىپىت ئادەملەر چۈشەنگۈدەك تەلەپ-  
پۈزدە سۆزلەپ ، — يەنە بىر يىلدىن كېيىن ئوقۇشۇم پۈتتۇ .  
شۇڭا ئوقۇشۇم پۈتۈپ قايتىپ كەتكۈچە بىرەر چەت ئەل تىل -  
يېزىقىنى ئۆگىنىۋالاي دېگەندىم .

— قالتىس ياخشى نىيەتكە بەل باغلاپلا ئوغلۇم ، بىزدە  
«ھۈنەرلىك ئەر خار بولماس» دېگەن گەپ بار ، تىل ئۆگىنىشىمۇ  
بىر ھۈنەر ئۆگەنگەنلىككە تەڭ . بىرەر يات تىلنى بىلىش بىر -  
ئىككى دۆلەتكە بارغان بىلەن ئوخشاش ، تىل قىيىنچىلىقى تارت-  
مايدىلا ، ئۇنى ئىزدەپ باغچە كۆچىسىغا بارسىلا ئۇنى تاپالايدىلا ،  
ھۈسەن قارى ھاجىم سىلىدەك تىرىشچان شاگىرتىنى قوبۇل قىل-  
غىنى ئۈچۈن پەخىرلىنىدۇ .

— سىلى ئۇ مۆتىۋەر ئۇستازنى تونۇيدىغان ئوخشىمىمۇ ، —  
دېدى پەرھات ئۇ ئادەمنىڭ بەكمۇ خاتىرجەم سۆزلەۋاتقانلىقىدىن  
ئەجەبلىنىپ .

— تونۇيمەن بالام ، تونۇيمەن ، سىلىچۇ خاتىرجەم ھالدا  
باغچە كۆچىسىغا بېرىۋەرسىلە ، بالام . ئۇ كىشى ھەر شەنبە چۈش-  
تىن كېيىن ئۆيىدە بولىدۇ .

— رەھمەت ، — دېدى پەرھات قاتتىق ھاياجانلانغان ھال-  
دا ، — مۇنۇ كىتاب نەچچە پۇل بولىدىكىن ، پۇلىنى بېرىۋېتەي .  
— ئەكىتىۋەرسىلە بالام ، — دېدى ئۇ ئادەم چارلاشقان  
ساقىلىنى سىلاپ ئولتۇرۇپ ، — مەن مۇنداق كىتابلار ھەقىقىي  
جاينى تاپسا بەك خۇشال بولىدىغان ئادەممەن . بۇ سىلىگە قىلغان  
سوغام بولسۇن ، بالام .

— مۇنداق قىلساق زادى بولمايدۇ ھاجىكا ، — دېدى پەرھات  
يانچۇقىدىن ئون سوملۇق پۇلدىن بىرنى چىقىرىپ ، — بۇنى  
ئالسىلا .

— بولدى ، ئاشۇ پۇل ماڭا تېگىل بولدى ، — دېدى ئۇ ئادەم  
كەسكىنلىك بىلەن رەت قىلىپ ، — كېتىۋەرسىلە ، پارسچىنى  
ئوبدان ئۆگەنسلا جۇما .

— بۇ ، بۇ ... ئەستا ، — پەرھات يەنە جاھىللىق قىلىپ  
تۇرۇۋالسا بولمايدىغانلىقىنى ھېس قىلىپ ، ئۇ ئادەمگە بىرنەچچە  
رەھمەتنى ئارتۇق ئېيتىپ مەكتىپىگە چىقىپ كەتتى .  
پەرھات شەنبە كۈنى چۈشتىن كېيىن ھېلىقى كىتابپۇرۇش  
ئېيتىپ بەرگەن ئادرېس بويىچە ھۈسەن قارى ھاجىمنىڭ ئۆيىنى  
ئىزدەپ كىرىپ كەلگىنىدە دالڭ قېتىپ تۇرۇپ قالدى . چۈنكى  
ئۇ ئۆيىدە ھېيتگاھ يېنىدىكى ھېلىقى چار ساقاللىق كىتابپۇرۇش  
ئىككى قات كۆرپە ئۈستىدە يۈكۈنۈپ ئولتۇرۇپ قۇرئان ئوقۇۋاتاتە-  
تى .

شۇ كۈندىن تارتىپ ھۈسەن قارى ھاجىم بۇ تەلەپچان ، تە-  
رىشچان شاگىرتىدىن ئۆزىنىڭ بىلىمىنى ئايمىدى . مەكتەپ پۈت-  
تۈرۈش ئالدىدا تۇرغىنىغا قارىماي ئۇ ھازىر ئەرەب ، پارس تىلىنى  
بىرلىكتە ئۆگىنىپ كېلىۋاتاتتى . بۈگۈن مانا قېرىشقانداك ئىككى  
مويىسىپت ئادەم تەرەپپاللا كېلىپ قېلىپ ئىككى سائەتتىن  
ئوشۇق ۋاقىتنى ئېلىپ كەتكەچكە ئۇنىڭ تەلىم ئېلىش ۋاقتى  
كەينىگە سۈرۈلۈپ كەتتى . ئۇنىڭ ئۈستىگە پەرھات ئوقۇش پۈتتۈ-  
رۈش ھارپىسىدا تۇرۇۋاتقاچقا مۇشۇ بىر يىلدىن بۇيان ئۆگەنگەنلى-  
رىنى پىششىقلاشتىن باشقا بۇ تىللارنىڭ گرامماتىكىلىق تۈزۈ-  
لۈشلىرى بىلەن تونۇشۇپ چىقىۋاتقاچقا ، ئامال بار كۆپرەك تەلىم  
ئېلىپ قايتمىش نىيىتىدە بېسىپراق ئۆگىنىۋاتاتتى ، بۈگۈنمۇ ئۇ  
كەچلىك تاماقنى مۇشۇ ئۆيىدە يەپ كەچتىمۇ يەنە بىر دەرس ئاڭلى-  
دى . چۈنكى ئۇ بۇنداق پۇرسەتنىڭ ئەمدى ساناقلىقلا قالغانلىقى-  
نى ، بىر ئايدىن كېيىنلا مەكتەپ پۈتتۈرۈپ بۇ شەھەردىن كېتىپ  
قالدىغانلىقىنى ئوبدان بىلگەچكە ، مۇشۇنداق بېسىپ ئۆگىنىشكە  
كىرىشكەندى . مەكتەپ تەشكىلى گەرچە ئابدۇسالام بىلەن پەر-

ھاتنى مەكتەپتە ئېلىپ قېلىشنى پىلان قىلغان بولسىمۇ ، لېكىن بۇلارنىڭ ھەر ئىككىلىسى بۇ ئىشقا ئارتۇق ئىپادە بىلدۈرۈشنى خالىمىغانىدى . چۈنكى ئۇلارنىڭ ھەر ئىككىلىسى ئۆز ئاتا - ئانىسىنىڭ يېنىدا خىزمەت قىلىپ ئاتا - ئانىسىنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئېلىشنى ئاساسىي نىشان قىلىشنى كۆڭلىگە پۈككەندى . — بالام ، — دېدى ھۈسەن قارى ھاجىم مەكتەپكە قايتىشقا تەييارلانغان پەرھاتقا قاراپ ، — بەك كەچ بولۇپ كەتتى . قونۇپ قالسلا .

— مەن قايتاي ھاجىمكا ، بىزگە سىرتتا قونۇش مەنىيە قىلىنغان . شۇڭا قايتىپ كەتمىسەم بولمايدۇ .

كۆۋرۈكنىڭ ئەنسىز غىچىرلىشى ئاخىرلاشتى . ئۇ ئاخىر بۇ ياغاچ كۆۋرۈكتىن ئۆتۈپ قويۇق سۆڭەكلەر بىلەن قاپلانغان دەريا قىرىدىكى يولغا چۈشتى . ئەتراپنىڭ ئېغىر جىمجىتلىقى ئەمدى ئېنىق ئاڭلىنىشقا باشلىغان ، پاقىلارنىڭ كوركىراشلىرى ، نەلەر-دندۇر ئاڭلىنىۋاتقان ئىتلارنىڭ قاۋاشلىرى بۇ كېچىنى تېخىمۇ سىرلىقلاشتۇرۇپ ئۇنى تەشۋىشكە سېلىپ تۇراتتى . ئۆزىنىڭ ئاياغ تىۋىشى خۇددى ئۇنىڭ كەينىدىن بىرى ئەگىشىپ كېلىۋاتقاندەك تۇيغۇ بېرىپ تۇرغاچقا ئۇنى تېخىمۇ ساراڭسىمىگە سېلىپ تۇراتتى . «تېز رەك ماڭاي ، مۇشۇ يەردىن ئۆتۈپ كەتسەملا مەھەللىگە ئۆلىشىمەن . ئۇ چاغدا قورقۇش يوق» ئۇ ئۆز - ئۆزىگە پىچىرلاپ كەلمەكتە ئىدى .

تۇيۇقسىزلا سۆڭەك شاخلىرىنى شىرىقلىتىپ ناھايىتى ئالدى-راش كېلىۋاتقان بىر ئادەمنىڭ شەپىسى ئاڭلىنىپ ، ناھايىتى تېزلا ئۇنىڭ ئالدىدا بىر قارا كۆلەڭگە لوڭغىدە پەيدا بولدى . تۇيۇقسىز پەيدا بولغان بۇ ئادەمدىن قاتتىق چۆچۈگەن پەرھاتنىڭ پېشانىسىدىن بۇژۇدە تەر چىقىپ كەتتى .

— كىم سەن ؟ ! — پەرھات ئالدىدىكى قارا سايىنىڭ ئادەم ئىكەنلىكىنى جەزملەشتۈرگەندىن كېيىن يۈرىكى سەل جايىغا

چۈشكەن بولسىمۇ ، بۇ ئادەمنىڭ نېمە قىلماقچى بولغانلىقىنى ئۇقماق بولۇپ ئۇنىڭغا ۋارقىرىدى .

— ئەزرائىلمەن ، — ئۇ ئادەم خىرقىراق ئاۋازدا جاۋاب قايتۇرغاچ پەرھاتقا يېقىنلاپ كەلدى .

پەرھات ئۇ ئادەم ئۆزىگە يېقىنلاپ كەلگەندە قاتتىق چۆچۈپ كەتتى . چۈنكى ئۇنىڭ ئالدىدا چوشقىدەك سەمرىگەن سودىگەر مۇھەممەدئىمىن ياۋۇزلۇق چىقىپ تۇرغان كۆزلىرىنى مولۇندەك پارقىرىتىپ تۇراتتى .

— سەن ، سەن نېمە قىلماقچى؟ — دېدى پەرھات كەينىگە ئاستا - ئاستا چېكىنگەن ھالدا .

— نېمە قىلىدىغىنىمنى ھېلى كۆرسەن سولامچى ، — دېدى ئۇ ئىتتىك ئۇنىڭ بىلىكىدىن قاماللاپ تۇتقان ھالدا ، — بۈگۈن بۇ يەردە مېنى ئەجەب ساقلاتتىڭا .

پەرھات شۇ چاغدىلا ئىشنىڭ چاتاقلىقىنى ھېس قىلدى . چۈنكى ئۇنىڭ تۇرقى شۇ تاپتا خىرىس قىلىۋاتقان ۋەھشىي يولۋاس-قىلا ئوخشاپ قالغاندەك تۇراتتى . ئۇنىڭ ھازىرقى سۆزى بويىچە ئېيتقاندا ئۇ پەرھاتنى مۇشۇ جايدا مەقسەتلىك ساقلانغان ، دېمەك ئۇ دىلبەر بىلەن بولغان ئىشنى سۆزلىمەكچى . چۈنكى دىلبەر يېقىندىن بۇيان سىرتقا چىقىشنى بىراقلا توختاتقاندى .

«مېنى ئازدۇرغىنى ھېلىقى پور كۆتەك سودىگەرنىڭ چاپىنى پەرھات ، — دېگەندى دىلبەر بىر كۈنى يىغلاپ ئولتۇرۇپ ، — ئابروپپەرەسلىك قىلىپ ئاشۇ چاپاننى ئالغىنىمغا مىڭ بىر پۇشايد-مان قىلىۋاتمەن ، لېكىن پۇشايماننى ئالدىنغان قاچا يوق ...»

پەرھات مۇشۇ سۆزلەرنى قىلىۋاتقاندا يۈرىكى يىغلاپ تۇرغان قىز-نىڭ ئۆزىگە دېيەلمەي تۇرغان ئىچكى سىرلىرىنى بىلمەكچى بول-غاندەك ئۇنىڭغا تىكىلگىنىدە دىلبەر گېپىنىڭ ئاخىرىنى يۇتۇۋەت-كەندى . دېمەك ، ئۇ خېتىدە ياسىن بىلەن يۈردۈم دەپ پەرھات-نىڭ گۇمانلىرىنى چالغىتىقنى راست بولۇپ چىققانىدى . مانا بىر

يىلغا يېقىن ۋاقىت ئىچىدە ئۆزىنى مەكتەپ ئىچىگە سولتۇۋەتكەن دىلەبەر يەنىلا بۇ سودىگەرنىڭ كۆڭۈل تۆرىدىن چىقىپ كەتمىگەن گەپ . ئەمدى ئۇ دىلەبەرنى ئۆزىنىڭ باشقۇرۇش دائىرىسىدىن چىقىرىۋەتتى دەپ گۇمان قىلغان پەرھانقا ھۇجۇم قىلماقچى ، پەرھات چاقماق تېزلىكىدە كاللىسىدىن ئۆتكەن بۇ خىيال ئىسكەندە جىسىدە بىر پەس تۇرۇپ قالدى - دە ، مۇھەممەدئىمىننىڭ قولىدىن يۇلقۇنۇپ چىقتى - دە ، كەينىگە داچىپ تۇرۇپ سۆزىنى داۋام ئەتتى :

— نېمە گەپنىڭ بولسا ئەتە دېيىشەيلى ، مەن ھازىر مەكتەپكە چىقىپ كەتمىسەم بولمايدۇ .

— مەكتىپىڭگىمۇ ئالدىرىماي چىقىۋالسىەن بەچچىغەر ، — دېدى ئۇ پەرھاتنى يەنە قىستاپ كېلىپ ، — سەن بىلەن ھېسابلىدە شۇالدىنغان ئازراق ئىش بار شۇ .

پەرھات ئۇنىڭ گەپ قىلغاندىكى تەلەپپۇزىدىن بۈگۈن تەييارلىق بىلەن چىققانلىقىنى ، ئۆزىنى ئاسانلىقچە قويۇۋەتمەيدەنغانلىقىنى ھېس قىلىپ ئۈلگۈردى - دە ، ھەر ئېھتىمالغا قارشى تەييارلىق قىلىپ قويۇش ئۈچۈن قولىنى يانچۇقىغا سالدى . لېكىن ئۇنىڭ قولىغا ئاق قەلەيدىن ياسالغان موخۇركا قۇتسىدىن باشقا ھېچقانداق نەرسە ئۇرۇلمىدى .

— مەن بىلەن ھېسابلىشىدىغان نېمە ئىشنىڭ بار ئىدى ؟ ! مەن يا سەن بىلەن ئۇرۇشۇپ قالغان ، يا گەپ تالىشىپ قالغان بولمىسام . نېمە بۇ يەردە ئالدىمىنى توسۇپ چاتاق چىقىردە - سەن ؟ — دېدى پەرھات تاماكا قۇتسىنى چىڭ سىقىملىغان ھالدا ئۇنىڭغا تىكىلىپ .

— سەن تېخىچە ئۆزۈڭنىڭ زادى نېمىنى خاتا قىلىۋاتقانلىقىڭنى بىلمەيۋاتامسەن ھەي لامزەللە لاتا ، — دېدى ئۇ پەرھاتنىڭ مەيدىسىگە گۆشلۈك مۇشتى بىلەن بىرنى ئۇرۇپ ، — ئېيتە ،

دىلبەرنى نېمىشقا ئېزىقتۇرۇپ مەكتەپتىن چىققىلى قويمايسەن  
هە؟!

پەرھات بۇ ئىشنىڭ ماھىيىتىنى ھەقىقىي چۈشەندى . دې-  
مەك ، پۇل ئارقىلىق بىر قىزنى ئۈچ يىلغا يېقىن ئېزىقتۇرغان  
بۇ سودىگەر ھازىر ئۇنىڭدىن ئايرىلىپ قېلىش ئازابىغا چىدىماي  
قېلىۋاتقانلىقتىن بۇ ئىشنى پەرھاتتىن كۆرۈپ ئۇنىڭغا پويوزا  
قىلىش ئۈچۈن مۇشۇ يەردە ساقلاپ تۇرغانىدى .

— بىلجىرلىما ، — دېدى پەرھات ئەمدى بوشاڭلىق قىلىپ  
ئولتۇرسا ، بۇ زومىگەرنىڭ يەنىلا زورلۇق - زومبۇلۇق قىلىپ  
ئۆزىنى بوزەك قىلىدىغانلىقىنى پەملەپ قاتتىقراق ئاۋازدا سۆز-  
لەپ ، — ئۇنى ئېزىقتۇرۇپ مۇشۇنداق ھالغا چۈشۈرۈپ قويغان  
مەن ئەمەس ، سەن . بىلىۋاتامسەن؟! سېنىڭ دەستىڭدىن ئۇ  
ياخشى ئوقۇيالىمىدى . ئىمتىھانلارنى ياخشى بېرەلمىدى ، ھەتتا  
پۈتكۈل ھاياتىغا داغ چۈشتى . يەنە تېخى ...

— ھە دەپ بەرسەم مەندىن بەكرەك ھۆركىرەيسەنغۇ ھەي  
شوۋچى ، — دېدى ئۇ پەرھاتنىڭ مۇرىسىدىن ئىتتىرىپ  
تۇرۇپ ، — مەن تېخى سەن بىلەن ياخشىلىقچە سۆزلىشىپ ،  
ئۆزۈم ئىگە بولۇشقا تېگىشلىك نەرسىنى قايتۇرۇپ ئالمەن دەپ  
بۇ يەرگە كەلسەم تېخى مەندىن بەكرەك سەكرەيدا ماۋۇ لاتا قاس-  
قاس . مەن ساڭا ئېيتىپ قوياي ، ساڭا بۈگۈن پەقەت ئىككىلا  
يول بار ، بىرى ، دىلبەردىن ئۆزۈڭنى تارتىپ ئۇنى مەكتەپ پۈت-  
تۈرسە مۇشۇ شەھەردە قېلىشقا كۆندۈرسەن . يەنە بىرى ، ئۆزۈڭ  
ماڭغان يولدا قايتا مېڭىپ ئاشۇنداق بىر ئەرزىمەس پاسكىنا ئۇ-  
چۈن جېنىڭنى دوغا تىكسەن .

پەرھات ئۇنىڭ ئاخىرقى تەئەددى ئارىلاش سۆزلىرىنىڭ ھەر-  
گىزمۇ يالغان ئەمەسلىكىگە ئىشەندى . چۈنكى ئۇ ھازىر دىلبەرنى  
قولغا قايتا كىرگۈزۈش ئۈچۈن ھەرنىمە قىلىشقا تەييارلىق كۆ-  
رۈپ قويغاندەك كۆرۈنەتتى . پەرھات ئۇنىڭ «بىر ئەرزىمەس پاس-



كىنا ئۈچۈن جېنىڭنى دوغا تىكىسەن» دېگەن سۆزىدىن چۆچۈپمۇ قالغانىدى. شۇنداقتىمۇ ئۇ بۇنىڭ بىر پوپوزا ئىكەنلىكىنى، ئۇ پەرھاتقا مۇشۇنداق ئۆكتەملىك قىلسام دىلەپ مېنىڭ يېنىمغا قايتىپ كېلىدۇ دېگەن ئويىدا بۇ جايدا ساقلاپ تۇرغان، شۇڭا مەن بوش تۇرسام ئۇ شۇنچە ئۆكتەملىشىدۇ دەپ قارىدى - دە، كەينىگە داچىپ تۇرۇپ ئۇنىڭ بىلەن يەنە تاكالىشىشقا باشلىدى.

— سەن ماڭا بۇنداق پوپوزا قىلما، — دېدى پەرھات كۆزەيى-نىكىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ قويۇپ، — مۇھەببەتلىشىش دېگەن ئەرگەن بىر ئۇقۇم. بۇنىڭدا كىمنىڭ كىمنى ياخشى كۆرۈشى ئەمەس، بەلكى ئىككى ياش بىر - بىرىنى ئورتاق ياخشى كۆرۈش-كەندىلا، ئاندىن ھەقىقىي مۇھەببەت پەيدا بولىدۇ. ئۇقۇپ قوي، سەن ھازىر ئۆزۈڭنىڭ ساختا مۇھەببىتىڭنى ئۇنىڭغا زورلاپ تاڭماقچى بولۇۋاتىسەن. بۇنى قانداقمۇ مۇھەببەت دېگىلى بولىسۇن ئەمدى.

— ئۇنداق بولسا مەن ئۇ پاسكىنا جالاپنى ئۈچ يىل بىكارغا بېقىپتىمەن - دە، — دېدى ئۇ چىشلىرىنى غۇچۇرلىتىپ تۇرۇپ، — مۇھەببەتنى زورلاپ تاڭغىلى بولمىسا، ئۇ نېمىشقا ماڭا شۇنچە چاپلىشىۋالدى؟

— ئۇ ئازغان دېدىمغۇ ساڭا، پۇلنىڭ كەينىگە كىرىپ ئېزىپ كەتكەن.

— ئۇنداق بولسا ئۇ مېنىڭ پۇلۇم بىلەن كەڭ - كۈشادە يەپ - ئىچىپ، ئويناپ مەكتەپ پۈتتۈرۈۋېلىپ بېشىنى ئىچىگە تىقىپلا كېتىۋالسا بولىدىكەن - دە. سەن شوۋچىلارمۇ ماۋۇ جالاپ ئۈچ يىلنىڭياقى قىلىدىغاننى قىلىپ بولۇپ، ماڭا چاپلىشىۋېلىۋا-تىدۇ دېگەن گەپنى ئويلاپ ئۇنىڭدىن سەسكىنىشنىڭ ئورنىغا شوۋا يالاپ كېتىۋەرسەڭلا بولىدىكەن - دە.

پەرھات بۇ سودىگەرنىڭ ئادەم سەسكەنگۈدەك گەپلىرىدىن دىلەرنىڭ ئۈچ يىللىق خىيانەتلىك تۇرمۇشىنى خىيالەن تەسەۋ-

ۋۇر قىلىپ ئۆلگۈردى . دېمەك ، ئۇ پەرھاتنىڭ تەسەۋۋۇر قىلغۇچىسىدىنمۇ بەكرەك يامان يولغا كىرگەنكەن . شۇنداقلا ئادەم ئاغزىغا ئالغۇسىز مەينەتچىلىك پاتقىقىغا پاتقانكەن - دە . مانا مۇشۇنداق بىر شاللاق قىز ئۈچۈن بۇ يەردە ئېغىزنى ئۇپرىتىپ ئۇنىڭغا ئىچ ئاغرىتىشقا بولامدۇ ، يوق ، دېگەن مەسىلە ئۈستىدە جىددىي ئويلىنماي بولمايدىغانلىقىنى ھېس قىلدى . لېكىن ئۇ بۇ خىيالىنى قىلىشى ھامانلا ئايسىخان ئانىنىڭ ئۆزىگە ئۈمىد ئىلكىدە تىكىلگەن كۆزلىرىنى قايتا كۆرگەندەك بولدى - دە ، مۇنداق تېز بوششىپ كېتىشنىڭ ياخشى ئەمەسلىكىنى ، چوقۇم ئۇنى بۇيا-ۋۇز بۆرىنىڭ چاڭگىلىدىن قۇتقۇزۇش كېرەكلىكىنى ھېس قىلىپ ئۆلگۈردى .

— ھە ، نوچى ، — دېدى ئۇ پەرھاتنىڭ مۇرىسىدىن ئىتتىرىپ ، — جىمپىلا كەتتۇققۇ ، ئەمدى جالاپنىڭ شوۋىسى بەتتام كېلىۋاتقان ئوخشىمىدۇ .

— بىر ئالدى مەكتەپ ئوقۇغۇچىسىنى مۇنداق ھاقا-رەتلىمە ، — دېدى پەرھات ئۇنىڭغا دادىل قاراپ ، — ئۇ پۇلۇغنى خەجلىگەن بولسا ساۋاقداشلار يىغىش قىلىپ بولسىمۇ ئۇنى تۆلەپ بېرەيلى . ئۇنى ئۆز مەيلىگە قويۇپ بەرگىن . سەندىن ئۆتۈنەي ، ئەمدى ئۇنى قىينىما .

— ۋاھ ، ماۋۇ قۇرۇق سۆلەت بايۋەچچىنىڭ ھالىنى قانداق قىلاي ئەمدى . سەن ئاشۇ تۇرقۇلۇق بىلەن قانچە پۇلغا يارايىسەن . ئۇقۇپ قوي ، سېنى ياساپ - تۈزەپ ھاممال بازىرىغا ئاچقىقپ قويسا بەش پۇلغا يارمايسەن ، ئۇقتۇڭمۇ ؟ ! سەن تۆلەيلى دېگەن پۇلنىڭ قانچىلىك پۇل ئىكەنلىكىنى بىلمەسەن زادى ؟ !

- قانچە پۇل ؟ !
- ئون مىڭ .
- ئون مىڭ ؟ !

— شۇنداق ، ئون مىڭ ، ئۇ پاسكىنا يالغان ناز بىلەن مۇشۇ

ئۈچ يىلدا مېنىڭ ئون مىڭ كوي پۇلۇمنى خەجلىۋەتتى . ئاشۇ ئون مىڭغا مەن تىرتاقتا توختىغىدەك قىزدىن ئىككىنى ئالاتتىم ئەمەسمەن ؟ !

پەرھاتنىڭ تېنى بۇ گەپلەردىن شۈركۈنۈپ كەتتى . ئۇ ئەس-لىي بەك بولسا نەچچە يۈز يۈەن پۇل ئۈچۈن مۇشۇنداق قىلىۋاتىدۇ دەپلا ئويلىغانىدى . لېكىن مۇنچىلىك كۆپ ئىكەنلىكى ئۇنىڭ يادىغا كىرىپ چىقمىغانىدى ، دېمىسىمۇ بۇ بەكلا جىق پۇل ئىدى ، ھازىر يەتمىش - سەكسەن تىيىنغا بىر كىلو گۆش ئالغىلى ، ئون تىيىنغا يىگىرمە تال ئۆرۈك يېگىلى بولىدىغان زامان تۇرسا ئۈنچىۋالا پۇلنى دىلپەر قانداق خەجلىپ بولغاندۇ ياكى ماۋۇ توي-ماس سودىگەر قەستەن پۇل سانىنى كۆپرەك دەپ ئۇنى قورقۇتۇۋا-تامدىغاندۇ .

بۇلتۇر ئاپپەرى «پەرھات ، كۆڭلىڭىزگە كەلسىمۇ دەۋىرەي ، دىلپەر مۇشۇ نەچچە يىلدىن بۇيان پۇلنى غازاڭدەك خەجلىۋاتىدۇ . ئاشۇنداق خەجلىگەن پۇلنىڭ دەردى چىقىپ قالارمىكىن دەپ قورقۇۋاتمەن . بولسا سىزمۇ ئۇنىڭ دامىغا چۈشۈپ كەتمەڭ» دېگەن چېغىدا ئۇ كۈلۈپلا قويغانىدى . ھەتتا «گۈلبوستاننى ماڭا چاپلاپ بولالماي ئاچچىقىدا مۇشۇ گەپلەرنى تېپىپ ، دىلپەر بىلەن قاينا تېپىشىۋالسىمۇن دېگىنى بۇ» دەپ بۇ گەپلەرگە ئانچە ئېرەد-شىپ كەتمىگەنىدى . مانا ئۇنىڭ سۆزى ھەقىقەت بولۇپ چىقتى . مەيلى راست ياكى يالغان بولسۇن دىلپەرنىڭ بۇ سودىگەر بەرگەن پۇلنى خەجلىگىنى تېنىۋالغىلى بولمايدىغان پاكىت بولۇپ چىقتى . لېكىن ئۇنىڭ مۇشۇ ئۈچ يىلدا ئون مىڭ يۈەن پۇلنى خەجلىۋەتكەنلىكىگە پەرھاتنىڭ پەقەتلا ئىشەنگۈسى كەلمەيۋاتاتتى . شۇنداقسىمۇ ئۇ شۇ تاپتا دىلپەرنىڭ مۇشۇ ئۈچ يىللىق خىيانەتكار تۇرمۇشىدىن قاتتىق سەسكەندى ، مۇشۇنداق بىر بىنومۇس قىز ئۈچۈن ھاقارەتكە ئۇچراپ قېلىۋاتقانلىقىدىن قەلبى ئازاب ئىچىدە ئۆرتەندى ، شۇڭا ئۇ دىلپەرنىڭ ئىشىغا باش قاتۇرۇشنىڭ ھاجەت-

سىزلىكىنى ، ئەگەر مۇمكىن بولسا بۇ ئىشتىن ئۆزىنى تارتىپ  
ياشاپ بېقىش مەقسىتىدە ئۇنىڭغا دىلبەرنى قانداق قىلساڭ قىل  
مېنىڭ كارىم نېمە دەپ قايتىپ كەتمەكچىمۇ بولىدىۇ ، لېكىن بۇ  
نىيىتىدىن تېزلا ياندى . چۈنكى ئۇ ھەرقانچە نەپرەتلىك قىز  
بولغان تەقدىردىمۇ ئۇنىڭ يۇرتلۇقى ، ساۋاقدىشى ، ئەڭ مۇھىمى  
ناھايىتى شېرىن ، ئەھمىيەتلىك بولغان بىر يىللىق مۇھەببەت  
دېڭىزىدا بىللە ئۆزگەن بىر جۈپلەردىن ئىدى - دە . بۇلار يازلىق  
تەتىلدە يۇرتقا بارغىنىدا بۇ ئىككىيلەننىڭ مۇھەببەتلىشىپ قالغىدى.  
ئىنى ئاڭلىغان ئايسىخان ئانا شۇ چاغدا خۇشلۇقىدىن قىلغىلى  
قىلىق تاپالماي قالغانىدى . مانا ئەمدى ئۇ ئەگرى يولغا دەسسەپ  
قالغان مۇشۇ ئۈچ يىلدىن بۇيان پەرھات ئۆز مۇناسىۋىتىنىڭ  
بىرىكلەشكەنلىكىنى ، مۇنداقچە ئېيتقاندا مۇھەببەتلىك ھاياتىنىڭ  
ئاخىرلاشقانلىقىنى بۇ مېھرىبان ئانىغا پەقەتلا بىلدۈرگۈسى كەلدى.  
مىدى . شۇڭا ئۇلاردىكى بۇ سىرتا ھازىرغىچە ساقلىنىپ كەلگەچى.  
كە ، ئايسىخان ئانا قىزىدىن خاتىرجەم ئىدى ، چۈنكى ئۇ پەرھاتى.  
نىڭ راستچىللىقىغا ، ئۆز كۆڭۈلۈكىگە ، دىلبەرنى تاشلىۋەتمەيدى.  
دىغانلىقىغا ئىشىنىتتى . ئەمدى ئۇ مۇشۇنداق پانقاققا پانقاندا ،  
ئۇنى قۇتۇلدۇرماسلىق نامەردلىك ئەمەسمۇ . توغرا ، ساۋاقداشلار.  
نى ھەرىكەتلەندۈرۈپ ئاز - ئازدىن پۇل يىغىپ بولسىمۇ بۇ قەرزنى  
تۆلەپ بىر ساۋاقدىشىمىزنى مۇنۇ ئالۋاستىنىڭ قولىدىن قۇتۇلدۇرۇ.  
رۇشىمىز كېرەك .

— ھە ، ئىچىمىزگە تىنىپ قالدۇققۇ نوچى ، پۇل دېگەن ئەنە  
شۇنداق يامان نەرسە . قوۋۇرغىسى يوق پۇل دەپ خەجلەۋەرگەن  
بىلەن ئۇنىڭ دەردى چىقىدۇ ئاشۇنداق .  
— بولدى ، پۇلۇڭنى ساۋاقداشلار يىغىش قىلىپ بولسىمۇ  
تۆلەيمىز . لېكىن پۇلنىڭ ئەمەلىي سانىنى دىلبەر بىلەن سېنى  
يۈزلەشتۈرۈپ ئاندىن بېكىتىمىز .

— ۋاھ ، مەكتەپ بېرىدىغان ئۈچ كوي تۇرمۇش پۇلىغا

قاراشلىق يالاڭتۇش ئوقۇغۇچىلاردىن يىغىش قىلىپ ئون مىڭنى  
جەملىگىلى بولامدۇ ، ھەي لاتا .

— ئاغزىڭنى بۇزما ، — دېدى پەرھات بۇ سودىگەرنىڭ ھېلى-  
دىن - ھېلىغا تىلغا ئالغۇسىز سەت تىللار بىلەن ئۆزىنى بىھۆدە  
تىلاشلىرىدىن جىلە بولۇپ ، — ھەرقانداق گېپىڭ بولسا چىراپ-  
لىقچە سۆزلىشەيلى .

— چىراپلىقچە سۆزلىشىدىغان يېرى قالدىمۇ ئەمدى ، —  
دېدى ئۇ يېنىدىن يالتىراپ تۇرغان پىچاقنى چىقىرىپ ، —  
ھەممىنى قىلغان سەن لاتا قاسقاس ، سەن ئازدۇرمىساڭ ئۇ مېنىڭ  
يېنىمدىن كېتىپ قالمايتتى . مەن بىلىمەن ، مۇشۇ ئۈچ يىلنىڭيا-  
قى ئۇ مەندىن ئالغان پۇل بىلەن سېنى باقتى . بۇنى بىلمەيدۇ  
دەۋاتامسەن ؟ !

— يالغان ، — دېدى پەرھات ئۇنىڭ پىچاق تۇتقان قولىغا  
قورقۇمسىراپ قارىغان ھالدا ، — بىز ئۈچ يىلنىڭ ئالدىدىلا  
ئايىرىلىپ كەتكەن .

— ئۇنداق بولسا نېمىشقا ئۇنى يەنە ئازدۇرمىسەن . نېمىشقا  
ئۇنى مەكتەپتىن چىقارمايسەن ؟ !

— ئۇ ئۆزىنىڭ ئىشى ، مەن ئۇنى تۇتۇۋالغىنىم يوق .  
— يەنە يالغان سۆزلەۋاتىسەن . راست گېپىڭنى قىلساڭ  
بولمامدۇ پوق پۇرايدىغان ھەزىلەك ، — ئۇ قىستاپ كېلىپ يالتى-  
راپ تۇرغان پىچاقنى ئۇنىڭغا تەڭلىدى ، — راست گەپ قىل ،  
ئۇنىڭ بىلەن يۈردۈڭمۇ ، يوق ؟ !

— يۈرمىدىم ، — دېدى پەرھات پىچاقتىن ئۆزىنى قاچۇرۇپ ،  
ئەمدى ئۇ بۇ سودىگەردىن راستتىنلا قورقۇپ قالغانىدى . چۈنكى  
كېچىدە بەكمۇ سۈرلۈك كۆرۈنۈپ كېتىۋاتقان بۇ پىچاق ھازىر  
ئۇنىڭ قولىدا قالمايىقان پىرقىراپ يۈرەتتى . ئۇ گەرچە قورقۇ-  
تۇش ئۈچۈن شۇنداق قىلغان ئەقىدىسىمۇ ئۇ يەر - بۇ يەرگە  
سانجىپ ئادەم زەخمىلەندۈرمەيدۇ دەپ كىم ئېيتالايدۇ .

— ئۇنداق بولسا نېمىدەپ ئۇ خەجلىۋەتكەن پۇلنى يىغىش قىلىپ تۆلىگىڭ كەپقالدى؟

— ئۇ بىزنىڭ ساۋاقدىشىمىز ، ئۇنى قۇتۇلدۇرۇش ھەممىدىن مېنىڭ مەجبۇرىيىتى .

— ئۇنداق بولسا پۇلنى ھازىر چىقار .

— دېدىمغۇ ، ساۋاقداشلاردىن يىغىش قىلىپ تۆلەيمىز .

— مېنىڭ نېسىدىن پەقەتلا تەلپىم يوق . سودا قىلغاندىمۇ

نېسى قىلغان يېرىم يوق مېنىڭ ، پۇلۇڭ بولسا ھازىر چىقار ، بولمىسا مەندىن قۇتۇلمەن دەپ خام خىيال قىلما . سېنىڭ كاسا-

پىتىڭدىن ئالدىنغان خوتۇنۇمدىن ئايرىلدىم . ئەمدى پۇلۇمنى ئې-

سى قىلغۇم يوق . سەن خۇمىسى قاراپ تۇرۇپ مېنىڭ يەۋاتقان ئېشىمغا توپا چاچتىڭ ...

مۇھەممەدئىمىن سۆزلىگەنسىپىرى ئەسەبىلەشتى . ئۇ بىر تە-

رەپتىن سۆزلەپ ، يەنە بىر تەرەپتىن پەرھاتنى قىستاپ كېلىشكە باشلىدى . پەرھات ئەمدى قېچىشتىن باشقا يول قالمىغانلىقىنى

پەلمىدى - دە ، شارىتىدە كەينىگە ئۆرۈلۈپ قاچتى .

— قۇتۇلدۇرۇڭلار! — پەرھات قېچىپ كېتىۋېتىپ ۋار-

قىردى .

— توختا خۇمىسى ، توختا ، مۇھەممەدئىمىن پەرھاتنىڭ

قاچقىنىنى ، ئۇنىڭ ئۈستىگە ۋارقىراۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ ئۇنى قوغلاشقا باشلىدى . قېرىشقاندەك يول ياقىسىدىكى بىر پارچە تاشقا

پۇتلاشقان پەرھات يىقىلىپ چۈشتى - دە ، دومىلاپ دەريا قىرىدىن پەسكە — سۆڭەتلىك ئارىسىغا كىرىپ كەتتى . كەينىدىن يۈگۈ-

رۇپ كەلگەن مۇھەممەدئىمىن پەسكە سەكرەپ چۈشتى - دە ، ئەمدىلا ئورنىدىن تۇرۇشقا تەمشەلگەن پەرھاتنى بېسىۋالدى .

— مېنى قويۇۋەت ، — پەرھات ئۇنىڭ پىچاق تۇتقان قولىنى

بېغىشىدىن تۇتۇۋېلىپ ئاۋازىنى قويۇۋېتىپ ۋارقىراشقا باشلىدى ، — مېنى قويۇۋەت ، ئادەم ئۆلدى ، قۇتۇلدۇرۇڭلار ...

تەلۋىلەشكەن مۇھەممەدئىمىن جىمجىت كېچىدە دەريا بويىنى زىلزىلىگە سالغان بۇ ئاۋازدىن قاتتىق چۆچۈدى . چۈنكى مەھەللە بىلەن نۇتاش كەتكەن بۇ دەريا بويىنى ئانچە بىخەتەر دېگىلىمۇ بولمايتتى . ئەگەر ئۇ مۇشۇنداق ئالچوقا ۋارقىراۋەرسە مەھەللەدە بىرەرى بۇ ئاۋازنى ئاڭلاپ قېلىپ يۈگۈرۈپ كەلمەيدۇ دېگىلىمۇ بولمايتتى .

— زۇۋانغىنى ئۆچۈر ھەي خۇمىسى ، — دېدى ئۇ يەنە بىر قولى بىلەن ئۇنىڭ ئاغزىنى تۇتۇپ ، — يەنە ۋارقىرايدىغان بول-  
سالاڭ جېنىڭنى ئالمەن !

پەرھات ئېيىقتەك سېمىز رەقىبى ئاستىدا تېپىرلاپ يېتىپ ئۇنىڭدىن قۇتۇلۇشنىڭ ئامالىنى ئىزدەۋاتاتتى . شۇڭا ئۇ بارلىق كۈچىنى يىغىپ بىر تەرەپكە قىيسايدى — دە ، ئۇنىڭ ئاغزىنى تۇتۇۋالغان قولىنىڭ بىر يانغا سۈرۈلۈشى بىلەنلا ئاغزىنى ئېچىپ ئۇنىڭ قولىنى قاتتىق چىشلىدى .

— ۋايچان ! — مۇھەممەدئىمىن كۈچەپ چىشلەنگەن قولىنىڭ زەربىسىدىن مېڭىسىغىچە يېتىپ چىققان ئاچچىق ئاغرىق ئازاب-  
دىن ئېڭىرىۋەتتى — دە ، ئوڭ قولىنى بىرلا تولغاپ پەرھاتنىڭ ئۆزىنىڭ بېغىشىنى تۇتۇۋالغان قولىدىن بوشىنىپلا قولىدىكى پە-  
چاقنى ئېگىز كۆتۈرۈپ پەرھاتنىڭ كۆكسىگە پاتۇرۇۋەتتى .

— ئادەم بار ... ، — پىچاق كۆتۈرۈلۈشى ھامان ئۆزىگە يېتىپ كەلگەن خەۋپنى سەزگەن پەرھات گېيىنىڭ ئاخىرىنى چىقىرىپ بولغۇچە كۆكسىگە ئۇرۇلغان قاتتىق زەربىدىن سىلىك-  
نىپ كەتتى — دە ، مېڭىسىدىن كىرگەن ئاچچىق بىرخىل ئاغرىق پۈتۈن بەدىنىنى جۇغۇلدىتىپ ئۆتۈپ تاكى تاپىنىغىچە سۈرۈلدى .  
ئۇ شۇ تاپ ئىسسىق بىرخىل سۇيۇقلۇقنىڭ مەيدىسىنى ھۆلدەۋات-  
قانلىقىنى سەزدى ، — مېنى قۇتۇلدۇرۇڭلار ، — دېدى ئۇ ھال-  
سىزلىنىپ كېتىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلىپ جانىسىز ئاۋازدا ئۆزدە-  
نىڭ نېمە قىلىپ قويغانلىقىنى بىلمىگەندەك گاڭگىراپ ئولتۇر-  
-

غان مۇھەممەدئىمىننىڭ ئايانچلىق قاراپ .

— مەن ئەسلىي سېنى قورقىتىپ قويماقچىدىم . مېنى قاتىل قىلىپ قويدۇڭغۇ ئەمدى ، — دېدى مۇھەممەد ئىمىن بارغانسېرى ئاۋازى پەسلەپ كېتىۋاتقان پەرھاتقا قاراپ يىغلامسىرىغان ھالدا ، — مەن بىلەن گەپ تاللىشىپ ئۆزۈڭگىمۇ قىلدىڭ ، ماڭىمۇ قىلدىڭ . ئەمدى مەن سېنى قانداق قۇتۇلدۇرۇمەن ؟ !

— ئۇنداق قىلما ... مېنى قۇتۇلدۇرۇۋال ، سەندىن ئۆتۈ- نەي ، مېنى ... ، — پەرھات بۇلدۇقلاپ قان چىقىپ تۇرغان كۆك- رىكنى بىر قولى بىلەن چىڭ بېسىپ تۇرۇپ يەنە بىر قولى بىلەن ئۇنىڭ بىلىكىگە ئېسىلدى .

— ئەمدى ئامال يوق ، — دېدى ئۇ پەرھاتنىڭ بارغانسېرى ھالسىزلىنىپ كېتىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ ، — سېنى قۇتۇلدۇرۇمەن دېسەم مەن ئۆلسەم بولىدۇ . ھېلىمۇ مەن ئۆلدۈمغۇ ، — ئۇ پەر- ھاتنىڭ بارغانسېرى سوۋۇپ كېتىۋاتقان قولىنى سىلكىپ چىقىد- رىۋېتىپ يانغا سۈرۈلدى . شۇ تاپ ئۇ ئۆزىنىڭ قاتىل بولۇپ قالغانلىقىغا زادىلا ئىشەنگۈسى كەلمەيۋاتاتتى .

ئۇ پەرھاتنىڭ ھالسىزلىنىپ ، قانسىراپ كېتىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ بىر پەس ئولتۇردى . چۈنكى چىقىۋاتقان قاندىن قارىغاندا پىچاق ئەجەللىك يەرگە ، يەنى يۈرەككە تەگكەندەك تۇراتتى . ئالا- ھازەل بەش مىنۇت ئەتراپىدا جان تالاشقان پەرھاتنىڭ ئاخىرقى تىنىقى بىر خارتىلداش بىلەن توختىدى .

— ئۆزۈڭگىمۇ قىلدىڭ ، ماڭىمۇ قىلدىڭ ، سېنى ئۆلتۈرۈش نىيىتىم يوقتى . ۋارقىراپ يۈرۈپ مېنى قالايمىقانلاشتۇ- رۇۋەتتىڭ . قولۇمنى چىشلەۋالمىغان بولساڭمۇ پىچاق بېمەيت- تىڭ ، — مۇھەممەدئىمىن باياتىن ئاغرىغىنىنى ئۇنتۇپ قالغان قولىغا قارىدى . پەرھات بۇ قولىنىڭ بىر قات تېرىسىنى شىلىپ ئالغۇدەك چىشلىگەن بولسا كېرەك ، قول قىپقىزىل قانغا بويالغا- نىدى . ئۇ يانچۇقىدىن قولىغاغلىقىنى چىقىرىپ قولىنى تاڭدى .



پەرھاتنىڭ جەستىگە بىر پەس قاراپ ئولتۇرغاندىن كېيىن ، پەرھاتنى سۆرەپ - تارتىپ دەرياغا چۈشۈرۈۋەتتى . دەريا بويىدىكى قان يۇقى جايلارغا توپا چېچىپ مەيداننى بىر قۇر تۈزەشتۈرۈپ ، ئىزلارنى بىر سۆگەت شېخى بىلەن ئۇيان - بۇيان سۈپۈرۈپ يوقانغاندىن كېيىن دەريا قىرىدىكى يولغا چىقتى - دە ، ئىتتىك مېڭىپ كېچە قاراڭغۇلۇقىدا كۆزدىن غايىب بولدى .

پەرھاتنىڭ جەستىنى ئۇن - تۈنسىز ئۆز ئىلكىگە ئالغان دەريا بىر پەس شاۋقۇن سالىدى - دە ، ئۇنى ئۆز باغرىغا يوشۇرغان ھالدا ئېقىتىپ كەتتى . شۇ تاپ ئۇ ئۆزى گۇۋاھ بولۇپ تۇرغان بۇ رەھىمسىز قاتىللىقنى شەھەر خەلقىگە ئۇقتۇرۇپ قويغۇسى كەلگەندەك ئۈنسىز ياش تۆككەن ياش گويا چاقماق - تىن كېيىنكى سىم - سىم يامغۇر كەبى ئۆز قېنىدىن چىقىپ يەنە ئۆز قېنىغا تۆكۈلمەكتە . ئۇ يەنە خۇددى بىر تىرىشچان ئەۋلادنىڭ ئۆز باغرىدا مۇردىغا ئايلىنىپ ئېقىپ كېتىۋاتقانلىقىدىن ئۆكۈنگەندەك غەزەپ بىلەن شارقىراپ ئاقاتتى . تۇن قاراڭغۇلۇقىدىكى چاقماق بىردىنلا بۇ ئەنسىز كېچىنى تېخىمۇ ئەنسىزلەشتۈرۈپ شارقىراپ يامغۇر يېغىشقا باشلىدى . سۇس بوران ئارىلاش يامغۇر يېغىشى ھامان جىمجىت ئېقىۋاتقان دەريا سۈيى تىنىمسىز شارقىراشقا ، ئۆركەش ياساپ دولقۇنلاشقا باشلىدى . ئىشقىلىپ تەبىئەت ھەممىدىن بۇرۇن بۇ مەزگىلىسىز ئۆلۈمگە قېلىپ مائەم مۇزىكىسىنى چېلىشقا باشلىغانىدى . بۇنىڭغا تەڭكەش بولغان مە - ھەلە ئىتىلىرى ئەنسىز قاۋاپ كېچە جىمجىتلىقى بىراقلا بۇزۇلدى .

## يىگىرمە بىرىنچى باب قاتىل كىم؟

«گۇمان چەكسىز يىغا دېمەكتۇر»  
— خاتىرەمدىن

پەرھاتنىڭ قاباھەتلىك ئۆلۈمى بىردەمدىلا مەكتەپ ئىچىنى  
ئۆرە - تۆپە قىلىۋەتتى. سىنىپ - سىنىپلاردا بۇ قاتىللىقنىڭ  
جەريانلىرى ھەرخىل گۇمانىي قاراشلار ئارىلاشقان پاراڭ تېمىسىدە.  
غا ئايلىنىپ، ستۇدېنتلارنىڭ تىنچ كېتىۋاتقان مەكتەپ تۇرمۇشى  
گويا دېڭىز دولقۇنلىرىدەك داۋالغۇپ كەتتى، ئوقۇغۇچىلار بۇ  
جىنايەتچىگە بولغان غەزەپ - نەپرەتنى ئۆزىنىڭ ئەڭ ئاچچىق  
تىللىرى ئارىسىغا يۆگەپ ئۇنى ئەيىبلەشتى، ناھايىتى تېزلا  
مەكتەپكە يېتىپ چىققان ج خ خادىملىرى شۇ كۈنىلا مەكتەپنىڭ  
چوڭ يىغىن زالىدا جىددىي يىغىن ئېچىپ، بۇ دېلونى ئىمكان  
قەدەر تېز ئېنىقلايدىغانلىقىنى، شۇڭا مەكتەپ ئىچىدىكى گۇماندا  
لىق نۇقتىلارنى بايقىغان ھامان ئۆزلىرىگە ۋاقتىدا مەلۇم قىلىشىدە.  
نى ھەمدە بارلىق ئوقۇغۇچىلارنىڭ بۇنىڭغا ئاكتىپلىق بىلەن  
ماسلىشىپ بېرىشىنى تەلەپ قىلدى. ئۇلارنىڭ دېلو ئەھۋالىنى  
تەھلىل قىلىشىچە، پەرھاتنىڭ جەستى قاتىللىق يۈز بەرگەن  
ئورۇننىڭ يۈز مېتىر تۆۋەن تەرىپىدىكى بىر توقايلىقتا بايقالغان  
بولۇپ جەسەت تونۇغۇسىز دەرىجىدە كۆپۈپ ھەمدە كۆكسىز  
كەتكەنىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە دېلو نەق مەيدانى ئېغىر دەرىجىدە  
بۇزۇلغان ھەمدە كېچە ياغقان يامغۇردا تېخىمۇ قالايمىقانلىشىپ  
كەتكەچكە يىپ ئۇچىنى دەلىللەش بىر ئاز قىيىنغا توختىغانىدى،

شۇڭا ج خ خادىملىرى بۇ دېلونىڭ مەكتەپ ئەتراپىدا يۈز بەرگەندە-  
لىكىنى كۆزدە تۇتۇپ ھازىرچە بارلىق گۇمانىنى مەكتەپ ئىچىگە  
قاراتقاندى .

— دېلو ئەھۋالىدىن قارىغاندا ، — دېدى مەكتەپ بويىچە  
ئېچىلغان چوڭ يىغىندا شەھەرلىك جامائەت خەۋپسىزلىك ئىدارى-  
سى جىنايىتى ئىشلار رازۋېدكا بۆلۈمىنىڭ باشلىقى قۇربانجان سۆز  
قىلىپ ، — قاتىللىق قىلغۇچى زىيانكەشلىككە ئۇچرىغۇچىغا پە-  
قەت بىرلا پىچاق ئۇرغان . بۇنى قەستەنلىك ئارىلاشقان جىنايەت  
دېيىشكىمۇ سەۋەنلىك بىلەن ئۆتكۈزۈپ قويغان بىر تاسادىپىي  
ھادىسە دېيىشكىمۇ ياكى بولمىسا ھەددىدىن زىيادە قورقۇش ئىچىد-  
دە ئامالسىزلىقتىن ئۇرۇلغان بىر پىچاق دېيىشكىمۇ بولىدۇ .  
زىيانكەشلىككە ئۇچرىغۇچى قاتىلنىڭ قولىنى چىشلەپ كىچىككە-  
نە بىر پارچە تېرىسىنى شىلىۋالغان ، دېمەك قاتىلنىڭ بىر قولى  
يارىلانغان . زىيانكەشلىككە ئۇچرىغۇچىنىڭ ئاغزىدا قېلىپ قالغان  
چىشلەپ ئۇزۇۋېلىنغان قولىنىڭ تېرىسىدىن نۇسخا ئېلىپ تەكشۈ-  
رۈشىمىزدىن قارىغاندا ، بۇ قول پەقەتلا جىسمانىي ئەمگەك بىلەن  
شۇغۇللانمىغان قول . ئۇنىڭ قان تىپىنى ئېنىقلاش مۇمكىن بول-  
مىدى . چۈنكى جەسەت سۇدا ئۇزۇن مۇددەت تۇرغاچقا قاتىل  
بىلەن زىيانكەشلىككە ئۇچرىغۇچىنىڭ قېنى ئارىلىشىپ كەتكەچكە  
تېرىدىكى قاننىڭ تىپىنى ئېنىقلىغىلى بولمايدىغان دەرىجىدە بۇز-  
غۇنچىلىققا ئۇچرىغان . لېكىن شۇنى جەزملەشتۈرگىلى بولىدۇ-  
كى ، قاتىل مۇشۇ ئەتراپتا ، يەنى يا مەكتەپ ئىچىدە ، يا مەكتەپ-  
نىڭ ئەتراپىدىلا . قاتىللىق نەق مەيدانىدىكى ئىزلاردىن قارىغاندا ،  
قاتىلنىڭ كىيگەن ئايىغى قىرىقنچى رازمېرلىق سەل كونىرىغان  
تەنھەرىكەت ئايىغى بولۇپ ، بۇ قاتىلنىڭ تەنھەرىكەت بىلەنمۇ شۇ-  
غۇللىنىدىغان چاققان ، كۈچلۈك ئادەم ئىكەنلىكىنى دەلىللەيدۇ .  
شۇڭا مەكتەپتىكى بارلىق ئوقۇتقۇچى ، ئىشچى - خىزمەتچى ھەم  
ئوقۇغۇچىلارنىڭ بىزنىڭ تەكشۈرۈش ئىشىمىزغا يېقىندىن ماسلىد-

شىپ بېرىشنى ، بىز بىلەن ھەر ۋاقىت ھەمكارلىشىپ ۋە ئالاقە تۈرى ئورنىتىپ بىزنى يىپ ئۇچى بىلەن تەمىنلىشىنى ، تەكشۈرۈ- شىمىزگە ئاكتىپلىق بىلەن ماسلىشىپ بېرىشنى ئۈمىد قىلد- مىز .

يىغىن ئېچىلىۋاتقاندا ، ئابدۇسالامنىڭ سىنىپىدىكى ئوقۇغۇ- چىلار ئاساسەن يىغا - زارىغا چۈشكەندى . قىزلارنىڭ كۆزى يىغىدىن قىزىرىپ كەتكەن ، ئابدۇسالام بۇ ئادەمنىڭ ئىشەنگۈسى كەلمەيدىغان قورقۇنچىلۇق ۋەقەدىن گاڭگىراپ قالغاندەك قېتىپلا قالغاندى . ئۇنىڭ تاتىرىپ كەتكەن چىرايىدىن ئۇزۇن يىل كې- سەل ئازابىنى تارتقان بىمارنىڭ بىچارە تۇرقىنى پەرەز قىلىش تامامەن مۇمكىن ئىدى ، ئۇنى بەكرەك ئازابلاۋاتقىنى پەرھاتنىڭ تۈنۈگۈن كەچتىكى ناھايىتى قىزغىن خوشلاشقان كۆرۈنۈشى ئىدى .

— مەن دەرسكە باراي ئەمەسە ، — دېدى پەرھات چۈشتىن كېيىن ئۇنىڭ بىلەن خوشلىشىۋېتىپ ، — ئىشنىڭ بولمىسا بىللە چىقىپ كېلەمدۇق .

— ئىش يوق بولىدىغان كۈن بولامدۇ بىزگە ، — دېدى ئابدۇسالام ئەتىگەندىن بۇيان ئاققا كۆچۈرگەن بىر پارچە ھېكايە بىلەن ئۆيىگە يازغان خەتنى كۆرسىتىپ ، — ئاۋۋال پوچتىخانىغا بېرىپ بۇلارنى سېلىۋېتىپ ، ئاندىن كىتابخانىغا بارمەن ، ئەگەر ۋاقىتىم يېتىپ قالسا ئۇستاز يازغۇچىمىز ئاتاۋۇللا ئەخمىدىنىڭ ئۆيىگە بېرىپ بىردەم سوقا - سۆھبەتتە بولۇش خىيالىمۇ بار . — پاهوي ، كىچىككىنە جېنىڭغا پاتمانلاپ يۈك ئارتىۋالغى- نىڭنى قارىغىنە ، — دېدى ئۇ چاقچاق قىلغۇسى كېلىپ ، — يەتتە يىل چېنىقتىم دەپ ئېغىر يۈك كۆتۈرۈپ ، چوڭلار ھەيدەيدىغان كالا ھارۋىسىنى مەن ھەيدەي دەپ تارتىۋېلىپ ، ئۇنىڭ ھۆددىسى- دىن چىقىپ بولالماي يېڭىلەپ قېلىۋىدىك ، ئەمدى بۇ يەردە ئۆ- زۈڭگە - ئۆزۈڭ يەنە بىرمۇنچە يۈكنى زورلاپ ئارتىۋېلىپ چۆكۈپ

كەتمسۇن دەپ ئەنسىرەيمەنغۇ سەندىن .

— ئەنسىرىمە ، — دېدى ئابدۇسالام كۈلۈپ تۇرۇپ ، — يېڭىلەپ قالسامۇ سەندىن چاققان ، تاپانچىدەك ئەپلىك ، چۈنكى يۈك ئېغىر بولۇپ كەتسە ھەمكارلىشىدىغان ھارۋامۇ بار ، لېكىن سەندە ھارۋا بولسىمۇ ئوڭلاپ ھەيدىيەلمەيسەن — دە ئۇنى .  
ئابدۇسالامنىڭ بۇ چاقچىقىدىن پەرھات ئۇنىڭ نېمىنى دارتە-مىلىغانلىقىنى دەرھال چۈشىنىپ يەتتى ، دېمىسىمۇ ئۇ نېمە ئۇ-چۈندۈر مۇشۇ ۋېلىسىپىت دېگەن بۇ ئىككى چاقلىق ئەرۋاھنى ئانچە ياخشى مىنىپ كېتەلمەيتتى ، مىنگەن تەقدىردىمۇ ئاجايىپ بىرخىل قورقۇنچ ئۇنى چىرماپ تۇرغاچقىمىكىن باشقىلار بىلەن تەڭمۇ ماڭالماي قالاتتى .

— كىم مېنى ھارۋا ھەيدىيەلمەيدۇ دەيدۇ ، — دېدى ئۇ ئەمدى چاقچاقلىشىشنىڭ ئاخىرىنى چورتلا ئۈزۈپ ماڭماقچى بو-لۇپ ، — ھېلىغۇ تۆمۈر ھارۋىكەن ياغاچ ياكى ئۇچار ھارۋىلارغىمۇ پىچەت جۇمۇ مەن .

— ئالدىرىما ، گەپنى چاقچاققا يۆلەپ تۇرۇۋالما ، مەنچۇ ساڭا ياخشى بولسۇن دەپ چىن كۆڭلۈمدىن تەربىيە قىلىۋاتىمەن ، ئە-گەردە سەن ۋېلىسىپىت مىنىشىنى بىلگەن بولساڭ ۋاقىت تېجەشكە پايدىسى بولاتتى ، — دېگەندى ئابدۇسالام ئۇنىڭغا چاقچاق قى-لىپ ، — ئەپسۇس سەن ۋېلىسىپىت مىنەلمەيسەن — دە . مىنگەن تەقدىردىمۇ توشقاندىكە تىترەپ ، چاشقاندىكە چۆچۈپ ماڭىسەن .  
— نەدە چۆچۈپ ماڭىمەن ، ئوبدانلا ماڭمەنغۇ .

— ئاۋانقا بارغاندا قانداق ماڭدىڭ بىلەمسەن ؟ !

— قانداق ماڭاتتىم ، ماڭدىمغۇ شۇ .

— ھە ، تازا ئوبدان ماڭدىڭ . كەينىڭدىن يا ئالدىڭدىن بىرەر ماشىنا ، ھارۋا ، يا ۋېلىسىپىت چىقىپ قالسا ۋېلىسىپىتنى توخ-تىتىپ ، يولىنىڭ تېشىغا چىقىپ ئاشۇ ماشىنا يا ھارۋىنىڭ ئۆتۈپ كېتىشىنى ساقلاپ قاراپ تۇردۇڭغۇ . سېنى ساقلاپ مەن ، مېنى

ساقلاپ يارمۇھەممەد دېگەندەك بىر سائەتتە بارىدىغان يەرگە ئىككى سائەتتە بارمىدۇقمۇ .

— شۇنداق بولدىمۇ، — دېدى ئۇ بېشىنى قاشلاپ خىجىل بولغان ھالدا، — مەنچۇ مۇشۇ ۋېلىسپىت مىنىش دېگەننى تولۇق ئوتتۇرىغا چىققاندا ئۆگەنگەن دېگەن، شۇڭا ۋېلىسپىت مىنىپ چوڭ يولدا ماڭسام بەكلا قورقىمەنكەن .  
— نېمىدىن قورقىسەن ، سەنمۇ تۈز يولۇڭدا كېتىۋەرسەڭ بولماسمىدى .

— ئۇنداق دېگىنىڭ بىلەن ئاداش، — دېدى ئۇ كۆزەينىكىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ قويۇپ، — بالا - قازا دېگەن بىزگە ئوخشاش يالغۇز ئوغۇللارغا كېلىدۇ دېگەن . شۇڭا يول ماڭغاندا ئاشۇنداق توغرا بالا - قازالاردىن ساقلىنماي دەپ ئۆزۈمنى ئاياپ ماڭمەنغۇ . داخانلارمۇ بىرەر ئادەمنى ئوقۇسا «يالغۇز تېرەككە بار ، ئەسكى سامانلىققا بار ، لىڭشىغان كۆتەككە بار» دەپ ھۈرىدىكەنغۇ ، ئاشۇ- لار ھۈرۈۋاتقان يالغۇزلارنىڭ بىرى مەن ئەمەسمۇ ئاداش .  
— ئاغزىڭنى ئۈشۈتمىگەن ، دېدى ئابدۇسالام ، — ئاغزىڭدىن سائەت چىقىمىسۇن يەنە .

— بولدى ، چاقچاق قىلدىم ، مەن ماڭاي ئاداش ، ھۈسەن قارى ھاجىم ۋاقىتقا بەك رىئايە قىلىدىغان ئادەم . ۋاقىت توشۇپ قالاي دېدى مانا ، — ئۇ قولدىكى سائىتىنى چېكىپ تۇرۇپ ئابدۇسالام بىلەن خوشلاشتى .

— دىققەت قىل ، يالغۇز ئوغۇل ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇنىڭغا .  
غا چاقچاق قىلىپ ، — يولنىڭ چېتىدىرەك ماڭ ، يەنە ھېلىقى داخانلار ئوقۇپ ھۈرۈۋەتكەن يالغۇز تېرەكلەرگە ئۇچراپ قېلىپ بالا - قازاغا ئۇچراپ قالما يەنە .

— ئاغزىڭغا تاش ، — دېدى پەرھات كەينىگە ئۆرۈلۈپ ئابدۇ- سالامنىڭ مۇرىسىگە بىرنى ئۇرۇپ قويۇپ ، — خۇدايىم دېگىنىڭ- دەك بولماس .

— مەنمۇ چاقچاق قىلدىم ، بىر قاققا بىر قاق ، ئەمىسە خۇدايمىغا ئامانەت ، ئۇنداق ئىشلارنى بىزگە كۆرسەتمىگەي ئىلا-  
ھىم .

— خوش ئەمىسە ، — ئۇ ئاجايىپ بىرخىل قىيالماسلىق نەزىرى بىلەن ئابدۇسالامغا قارىدى . دە ، ياتاقتىن چىقىپ كەتكە-  
ندى . ئابدۇسالام دوستىنىڭ ئاشۇ قايىرىلىپ قارىشىدىن يۈرىكى قارىتىدە قىلغانلىقىنى ھېس قىلدىيۇ ، بۇنىڭ شۇنداق بىرخىل سېزىم ئىكەنلىكىنى پەملەپ بۇ ئىشنى ئۇنتۇپ كەتكەندى ، بىراق يۈرەكىنىڭ ئاشۇ جىددىي سوقۇشى بىكارغا سوققان ئىش ئەمەس-  
كەن ، مانا ئۆمۈرلۈك جۇدالىق ئۇلارنى بىردەمدىلا ئىككى دۇنياغا تالىق ئادەملەرگە ئايلاندۇرۇپ قويدى .

ئابدۇسالام ئاشۇلارنى خىيالىغا كەلتۈرگىنىدە خۇددى پەر-  
ھاتنىڭ ئۆلۈمىدە ئۆزىنىڭ قولى باردەك خۇددى باشقىلار داۋاملىق تىلغا ئالدىغان «ئاغزىدىن سائەت چىقتى» دېگەندەك بىر ئىشنىڭ ھەقىقەتەن يۈز بەرگىنىنى ئۇققىنىدا دىڭخىدە چۆچۈپ كەتتى . دېمىسىمۇ پەرھات ئاشۇنداق قىزغىن چاقچاقلار بىلەن چىقىپ كېتىپ شۇ كۈنى كەچتە قايتىپ كېلەلمىگەندى . ياتاقداشلار ئۇنى كەچ سائەت ئون بىرگىچە ساقلاپ ئۇ كەلمىگەندىن كېيىن ، ئىشكىنى ئىچىدىن تاقاپ يېتىپ قېلىشقانىدى . لېكىن ئابدۇسا-  
لامنىڭ يۈرىكى سىقىلىپ پەقەتلا ئۇخلىيالمىدى . چۈنكى ئۇ پەر-  
ھاتنىڭ بىرەر قېتىمىمۇ سىرتتا قونۇپ قالمايدىغان مىجەزىنى ناھايىتى ئوبدان بىلەتتى .

«ئۇ راستتىنلا ھۈسەن قارى ھاجىمنىڭ ئۆيىدە قونۇپ قال-  
غانىمىدۇ ياكى بىرەر خەۋپ - خەتەرگە ئۇچراپ قالغانىمىدۇ . بايا چاقچاق قىلغىنىمدا «ئاغزىڭغا تاش» دەپ چىقىپ كەتكەندى . شۇ چاغدىكى تۇرقىمۇ تازا بىنورمال ئىدى ، بىچارە دوستۇم ، سېنى توغرا بالا - قازادىن خۇدايىم ساقلىسۇن» .

— ئەزىمەت ، ھەي ئەزىمەت ، — دېدى ئابدۇسالام ئاخىر

ئۇيغۇسى كەلمەي يېتىپ زېرىككەندىن كېيىن ، ئۇ ياندىكى كارىد-  
ۋاتتا ئوڭدېسىغا يېتىۋېلىپ ، خورەكنى بولۇشىغا تارتىپ ئۇخلا-  
ۋاتقان ساۋاقدىشىنى نوقۇپ ئويغىتىپ ، — پەقەتلا خاتىرجەم بولال-  
مايۋاتىمەن ، پەرھاتنى ئىزدەپ باغچە كوچىسىغا چىقىپ باقساق  
بوپتىكەن .

— بولدى قىلە ئادەمنىڭ ئۇيغۇسىنى بۇزماي ، — دېدى  
ئەزىمەت تام تەرەپكە ئۆرۈلۈپ يېتىپ ، — كۆپرەك بىرنەرسە  
ئۆگىنىمەن دەپ كەچ قالغان بولسا ئۇستازى ئۇنىماي ئۆيىدە  
قوندۇرۇپ قالغاندۇ . يېرىم كېچىدىن ئاشقاندا نېمە بار خەقنىڭ  
ئىشىكىنى چېكىپ دەيمەن ، غىت قىسىپ ئۇيغۇڭنى ئۇخلىغىنە .  
ئەنسىرەپ كەتكۈدەك ئىش يوق ، ئەتە ئەتىگەنلىك ئۆگىنىشكە  
ئۈلگۈرۈپ يېتىپ چىقىدۇ ئۇ تۆتكۈز .

بۇ گەپ بىلەن ئابدۇسالام خېلىلا خاتىرجەم بولۇپ قالدى .  
لېكىن يۈرىكىنىڭ نۇرۇپ - تۇرۇپلا دۈپۈلدەپ ئەنسىز سوقۇشلىد-  
رى ئۇنى بىر كېچە ئۇيغۇسىز قالدۇرۇپ ھارغۇچە ئازابلان چىققا-  
ندى . شۇڭا ئۇ تاڭ سەھەردىلا ئورنىدىن تۇرۇپ كەتتى . تېزدىن  
كېيىنىپ ، يۈزىنى ئالدىراپ يۇيۇپ سىرتقا چىقتى . مەكتەپ ئىچى  
شۇ قەدەر جىمجىت بولۇپ ، تاڭ تېخى تولۇق يورۇپ كەتمىگەچ-  
كە ، گىرىمىسەن قاراڭغۇلۇق ئىچىدىكى مەكتەپ مەيدانىدا يۈگۈ-  
رۈپ يۈرگەن بىرنەچچە بالىنى ئېنىق كۆرگىلى بولىمىدى ، ئۇ  
سەھەرنىڭ بۇ ساپ ۋە سالقىن ھاۋاسىنى كۆكرىكى تولۇق توشقۇ-  
چە سۈمۈرۈپ يېنىك كېرىلدى . دە ، بىر پەس مەيداننى ئايلىنىپ  
يۈگۈرگەندىن كېيىن ، ئۆزىنىڭ بىر كېچە ئاساسەن ئۇيغۇسىز  
يېتىپ قاپاقلاشقان مېڭىسىنىڭ ئوبدانلا سەگىپ قالغانلىقىنى  
ھېس قىلدى . بۇ چاغدا بىردىن ئىككىدىن بولۇپ ياتاقلىرىدىن  
چىقىپ كېلىۋاتقان ستودېنتلارنىڭ ئەتىگەنلىك مەشغولاتلىرى  
باشلىنىپ كەتتى . سىنىپلارنىڭ چىراغلىرى بىر - بىرلەپ يو-  
رۇشقا باشلىدى ، لېكىن ئابدۇسالامنىڭ ئوي - خىيالى يەنىلا



پەرھاتتا بولغاچ سىنىپقا كىرىشكە راھى تارتماي ئۇنى ساقلاپ دەۋازا ئالدىدا تۇرۇپ قالدى ، لېكىن ئۇنىڭ قارىسىمۇ كۆرۈد-مەيتتى .

ئابدۇسالام ئەنسىرىگەن ئىش ئاخىر يۈز بەردى . پەرھات ئەتىگەنلىك ئۆگىنىشكە ئۆلگۈرۈپ كېلەلمىدى . ئۇ مەيداننى ئىككى چۆرگىلەپ يۈگۈرگەندىن كېيىن يېتىپ كەلگەن ئەزىمەت بىلەن مەسلىھەتلىشىپ بۇ غەيرىي ، بىنورمال ئەھۋالنى ئوقۇتقۇ-چىسى سايىتجانغا مەلۇم قىلىپ قويۇپ باغچە كوچىسىغا چىقتى . — نېمە ، پەرھاتجان ئاخشام مەكتەپكە چىقىدىمى؟! — ھۈسەن قارى ھاجىم ئورنىدىن ئۆزىگە زادىلا ماس كەلمەيدىغان بىرخىل تېزلىك بىلەن تۇرۇپ كەتتى — دە ، چىرايى يېتەرلىك تاتىرىپ كەتتى ، — ئۇ ئاخشام سائەت ئون ئەتراپىدا ئۆيدە قونۇپ قالسىلا دەپ شۇنچە زورلىسام ئۇنىماي چىقىپ كەتكەنلىكىنى ئەمەسمۇ .

بۇ گەپنى ئاڭلاپ ئەزىمەت بىلەن ئابدۇسالام قاتتىق چۆچۈ-دى . ھۈسەن قارى ھاجىم بىلەن تېزلا خوشلىشىپ ، مەكتەپكە قايتىپ چىقىپ بۇ ئەھۋالنى مۇئەللىمگە يەتكۈزدى . جىددىيلەش-كەن ئوقۇتقۇچى بۇنى مەكتەپ ئامانلىق بۆلۈمىگە مەلۇم قىلدى . ئۇلار بۇ ئەھۋالنى شەھەرلىك جامائەت خەۋپسىزلىك ئىدارىسىغا مەلۇم قىلىشتى . ھەممىلا جاي بىردەك ھەرىكەتكە كېلىپ ، پەرھاتنى ئىزدەشكە كىرىشىپ كەتتى ، شۇ كۈنى چۈشكە يېقىن دەريا بويىدا ئولتۇرىدىغان بىر موماينىڭ دېلو مەلۇم قىلىشى بىلەن مەھەللە ئاخىرىدىكى توقايلىقتىن بىر تۈپ توغراق يىلتىزغا ئىلىد-نىپ قالغان پەرھاتنىڭ جەستى تېپىلدى .

— پەرھات دەرياغا چۈشۈپ كېتىپ ئۆلۈپ قاپتۇ ، — دېگەن خەۋەر مەكتەپ ئىچىگە تارقىلىپ بىر سائەت ئۆتمەيلا ج خ خادىم-لىرى مەكتەپكە يېتىپ چىقىپ ، بۇنىڭ قانداقتۇر سۇغا چۈشۈپ كېتىپ ، ئۆلۈپ قېلىش ۋەقەسى ئەمەس بىر قەستلەپ ئۆلتۈرۈش

دېلوسى ئىكەنلىكىنى دەلىللەپ مانا مۇشۇ چوڭ يىغىننى ئېچىۋا-  
 تىدۇ . ئەمدى بۇ ئىشنىڭ جەريانىغا ، قاتلىغا چېتىشلىق بىر قاتار  
 مەسىلىلەرگە ئېنىقراق چۈشەنچە تېپىپ ، ئۇنى دەلىللەپ بىرىنچە  
 دېمەك ھەقىقەتەن تەس ئىش ئىدى . چۈنكى جىنايى پاكىتقا دائىر  
 ئىزلار بىر ئاز قالايىمقان بولغاچ بۆسۈش ئېغىزى تېپىش بىرقەدەر  
 مۇشكۈل ئىدى .

دېلو مەكتەپ ئەتراپىدا يۈز بەرگەچكە ، ج خ خادىملىرى  
 گۇماننى پۈتۈنلەي مەكتەپ ئىچىگە قارىتىپ ، گۇمانلىق كىشىلەر -  
 نى تەكشۈرۈشنى رەسمىي باشلىۋەتكەنىدى . بۇ تەكشۈرۈشنىڭ  
 ئاساسىي ئوبيېكتلىرى ئوغۇل ئوقۇغۇچىلار بىلەن ئىشچى - خىز -  
 مەتچىلەرگە قارىتىلغان بولغاچقا ، مەكتەپ ئىچىدە ھەممىلا ئادەم  
 گۇمانلىقتەك بىر ھالەت شەكىللەنگەنىدى . دېمىسىمۇ دېلو ئىش -  
 لەشتە ج خ خادىملىرى ھېچقانداق يوقۇق قالدۇرماستىققا تىرىد -  
 شىدىغان بولغاچقا ، كىچىككىنە يىپ ئۇچى بولغۇدەك بىرەر نۇق -  
 تىنى بايقاپلا قالسا شۇنىڭغا چىڭ ئېسىلىپ تاكى ئۇ گۇماندىن  
 ساقىت بولمىغۇچە ئۇنى قويۇۋەتمەي ، بۇ دېلونى تېزىرەك ئاخىر -  
 لاشتۇرۇش ئۈچۈن كېچە - كۈندۈز دېمەي ناھايىتى جىددىي ئىش -  
 لەۋاتاتتى . بۇ تەكشۈرۈشتە ئاساسەن ئاشخام سىرتقا چىققانلار ،  
 داۋاملىق پىچاق ئېسىپ يۈرىدىغانلار ، بولۇپمۇ تەنھەرىكەت ئايىغى  
 كىيىدىغانلار جىددىي تەكشۈرۈلۈۋاتاتتى . بۇنىڭدا ئەڭ ئاۋۋال پەر -  
 ھاتنىڭ سىنىپىدىكى بالىلار بىر قۇر تاسقالغاندىن باشقا ئەتىگەندە  
 مەكتەپ سىرتىغا چىققان ئابدۇسالام بىلەن ئەزىمەتمۇ ساقچىلار -  
 نىڭ بىرمۇنچە سوئال - سورىقىغا ئۇچراپ ئۇلارنىمۇ خېلىلا  
 جىددىيلەشتۈرگەنىدى .

دېلو تەكشۈرۈش ئىككىنچى كۈنىگە كەلگەندە مەكتەپ ئىچىد -  
 ىكى گۇمان ئاستا - ئاستا سىرتقا يۆتكىلىشكە باشلىدى . بۇنىڭ  
 بىلەن ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۈستىدىكى روھىي بېسىم سەل پەسەيگەن  
 بىلەن ئۇلاردىكى ئەنسىزچىلىك تېخى يوقالمىغان بولغاچقا ، ئۇلار

گویا قانىل ئۆز ئەتراپىدا چۆرگىلەپ يۈرگەندەك ، ئەگەر ئۇنىڭغا  
 گۇمانسىراش بىلەن قاراپلا قويسا دەرھال يوپۇرۇلۇپ كېلىپ  
 بوغۇزلىۋېتىدىغاندەك قاتتىق ساراسمىگە چۈشكەندى .  
 سىنىپ مەسئۇلى سايىتجان مۇئەللىمنىڭ ھەسرەتلىك تىنىق-  
 لىرى بۇ سىنىپ كولىپكتىپىنى بىراقلا تۈگەشتۈرۈۋەتكەندى .  
 چۈنكى ئۇلار ئۆزىنىڭ ئىجادىيەتتىكى پەخىرىنى ، ئۆگىنىشتىكى  
 ئۈلگىسىنى ، سورۇنلاردىكى بۇ قىزىقچى سازەندىسىنى ھەرگىزمۇ  
 مۇنداق پاجىئەلىك ئۆلۈپ كېتىدۇ دەپ ئويلىمىغانىدى . شۇڭا  
 ئۇلار ھازىر كولىپكتىپ ھازا ئىچىدە تۇرۇۋاتاتتى . ئابدۇسالام-  
 نىڭ يىغىدىن قىزارغان كۆزلىرى ، ساۋاقداشلارنىڭ تاتارغان چى-  
 رايلىرى سىنىپنى ئېغىر مۇسبەت تۈسگە كىرگۈزگەندى .  
 مۇسبەتتىڭ ئېغىر قايغۇسى ھەممىلا ئادەمنىڭ بەستىنى  
 ئېگىپ لەنەت تەڭكۈر قاتلىنىڭ تېزىرەك تۇتۇلۇپ قانۇننىڭ جازا-  
 سىغا تارتىلىشىنى كۈتۈشكەن ھالدا مۇڭلۇق ھەم خىيالچان دەم-  
 لەرنى ئۆتكۈزۈۋاتقان بۇ سىنىپ كولىپكتىپى ئىچىدە دىلبەرنىڭ  
 ھالى ھەممىدىن تۆۋەن ئىدى . ئۇ توختىماي ياش تۆكەتتى ، بىر  
 نۇقتىغا تىكىلگەن ھالدا ئۇزۇندىن - ئۇزۇنغا ئولتۇرۇپ كېتەت-  
 تى . شۇ تاپ ئۇنىڭ ئاق سېرىق چىرايى تامدەك تاتارغان بولۇپ ،  
 ئۇنىڭ بۇرۇنقى ھېچكىمنى مەڭسىتمەيدىغان كۆرەڭ خاراكتېرىد-  
 ىن ، ھېچكىمنى كۆزگە ئىلمايدىغان تەكەببۇر ھالىتىدىن ئەسەر-  
 مۇ قالمىغانىدى . چۈنكى ئۇ بۇ ئۆلۈمدە ئۆزىنىڭمۇ قولى باردەك  
 خۇدۇكسىرەيتتى . باشقىلارنىڭ ئۆزىگە تىكىلىپ قارىشىدىن ، بى-  
 رەر ئېغىز گەپ سوراپ قېلىشىدىن ئەنسىرەپ قويغان - تۇتقىند-  
 ىنى بىلمەيدىغان ھالەتكە كېلىپ قالغانىدى .  
 ياتاقتىكى قىزلارمۇ خۇددى ئۇنىڭ مۇشۇ تۇرقىدىن گۇمان  
 قىلىشىۋاتقاندەك باشلىرىنى بىر يەرگە ئەكېلىپ پىچىرلىشىپ  
 كەتسە ، ئۇنىڭ ساراسمىگە چۈشكەن يۈرىكى يېڭىۋاشتىن قالايمى-  
 قان سوقۇپ كېتەتتى . شۇڭا ئۇ ھازىر ياتاقداشلىرىغىمۇ ئارتۇق-

راق گەپ قىلىشقا پېتىنالماي خۇددى ئۆزىنىڭ كارۋىتىغا مىخلىدىنىپ قالغان ھەيكەلدەك جىمجىت ئولتۇرۇپ كېتەتتى . ئۇ ئۆزىنىڭ ئاشۇ قالايىمقان خىياللىرى ئىچىدە تۇرۇپلا «پەرھاتنىڭ قاتىلى مەن» دەپ ۋارقىراپ چىقىپ كېتىدىغاندەك بىرخىل خىيال-لىي تۇيغۇ ئىچىدە ئۆزىنى - ئۆزى ئازابلان ئولتۇرىدىغان ۋە ئۆزىنىڭ بۇ خىيالدىن چۆچۈپ ئەتراپقا ئەنسىزلىك بىلەن قارايدىغان بولۇپ قالغانىدى ، ئۇنىڭ ئاشۇ ئەنسىزلىكلىرى ئىچىگە يوشۇرۇنغىنى يەنىلا «پەرھات مېنىڭ سەۋەبىمدىن ئۆلۈپ كەتكەن-مىدۇ» دېگەن ئەنسىز خىيال بولغاچقا ، ياتاق ئىچىدە خۇددى ئۈركىگەن قۇشتەك تىترەپلا ئولتۇراتتى ، لېكىن ئۇ ساۋاقداشلىرىنىڭ يەنىلا ئۆز پارىڭى بىلەن ئولتۇرغىنىنى كۆرۈپ كۆڭلى جايىغا چۈشۈپمۇ قالاتتى . تۇرۇپلا ئۇ ساقچىلارنىڭ «قاتىلنىڭ قولى يارىلانغان ، ئۇنى پەرھاتنىڭ ئاغزىدىكى قولىنىڭ چىشلەپ ئۈزۈۋېلىنغان بۇغداي چوڭلۇقىدىكى تېرىسىدىن جەزملەشتۈرگەن» دېگەن سۆزىنى ئەسلەپ ، ئۆزىنى قانداقتۇر بىر ئىشنى قىلىشقا ئۈندەۋاتقانداك بىرخىل سېزىم ئۇنى ئارامسىزلاندۇرۇۋاتاتتى . «مۇھەممەدئىمىن شياڭگاڭنى كۆزىتىپ بېقىش كېرەك-مۇ ، قانداق؟» دېگەن خىيال ئۇنىڭ كاللىسىدا شەكىللەنگەندە ، ئۇ بۇندىن بىر ئاي بۇرۇنقى بىر كىچىككىنە ۋەقەنى ئېسىگە ئالدى .

«ئۇ قاتىللىق قىلغانمىدۇ ، مېنى كۈنلەپ يۈرەتتى . يا ئىككىسى ئاشۇ دەريا بويىدا ئۇچرىشىپ قېلىپ گەپ تالىشىپ قالغان بولسا بۇ قارام سودىگەر ئاچچىقىغا پايلىماي قاتىللىق قىلغان بولسا ، ھە» ئۇ ئۆزىنىڭ بۇ خىيالدىن ئۆزى قورقۇپ قالدى . لېكىن ئۇ بۇندىن بىر ئاي بۇرۇنقى بىر ئىشنى خىيالغا كەلتۈرگەندە ئۇ ئىشنىڭ بۇ قاتىللىق بىلەن ئاز - تولا باغلىنىشى بارلىقىنىمۇ چەتكە قاقالمىدى .

ئۇ بىر يەكشەنبە كۈنى ئىدى . مۇھەممەدئىمىن شياڭگاڭدىن

ئۆزىنى تارتىپ شەھەرگە كىرىشىنى ئازايتىۋالغان دىلبەر دەم ئې-  
لىش ۋاقتىدىن پايدىلىنىپ كوزىچى يار بېشىدىكى تۇغىنى ئا-  
لىرخان مەخسۇمنىڭ ئۆيىگە ماڭدى . چۈنكى ئۇ ئاشۇ سودىگەردىن  
قورقۇپ سىرتقا چىقىمىغاچقا ، بۇ ئۆيگە چىقىمىغىلىمۇ ئىككى ئاي-  
دىن ئاشقانىدى . ئارىلىقتا ھېپىزىخان ئانا ئاق لېچىكىنى ئېتىدى-  
دىن چىگىپ ، بىر تاۋاق قېتىق بىلەن ئىككى گىردىنى تۈگۈچ  
قىلىپ بىر باش ياغلىققا چىگىپ دىلبەرنى يوقلاپ چىققانىدى .  
شۇ چاغدا ئۇ ياتاقداشلىرى ئالدىدىلا ئۆزىنى بېسىۋالماي بۇ  
كۆيۈمچان تۇغىنىغا ئېسىلىپ تۇرۇپ نېمە ئۈچۈندۇر ئۇن سې-  
لىپ يىغلاپ كەتكەنىدى . ھېپىزىخان ئانا بۇ يىغىنىڭ نېمە ئۈچۈن-  
لۈكىنى ناھايىتى ئوبدان بىلگەچكە ، ئۇنىڭ بېشىنى مېھرىبانلارچە  
سىلاپ ئولتۇرۇپ ئۇنىڭغا تەسەللى بەرگەنىدى ، مانا ئەمدى ئو-  
قۇش پۈتتۈرۈشكە بىر - ئىككى ئاي قالغاندا ، ئۇنى يوقلاپ  
ئۆزىنىڭ پات ئارىدا مەكتەپ پۈتتۈرىدىغانلىقىنى ، ئوقۇش پۈتتۈر-  
سە چوقۇم يۇرتىغا قايتىپ كېتىدىغانلىقىنى ، مۇھەممەدئىمىن  
شياڭگاڭنى بولسا كۆرەرگە كۆزى قالمىغانلىقىنى ئېيتىپ قويماق-  
چى بولۇپ شەھەرگە چىققانىدى . مانا ، سىرتقا ئاز چىققان بول-  
غاچقا ، مۇھەممەدئىمىنمۇ ئۇنى ئىزدەپ مەكتەپكە چىقالمىغان  
بىلەن ئىنسى ياسىن ئارقىلىق گەپ ئېيتىپ بېرىپمۇ ئۇنى مەك-  
تەپتىن چىقىرىۋالغانىدى . شۇڭا دىلبەر ئۇ مەندىن ئەمدى ئۈمىد-  
دىنى ئۈزدى ، خاتىرجەم بولۇشۇم كېرەك ، دەپ ئويلىغانىدى .  
لېكىن ئۇنىڭ تېخىچىلا ئۇنىڭدىن ئۈمىدىنى ئۈزمەي مەكتەپ  
ئەتراپىنى چۆرگىلەپ يۈرگىنىنى كىمۇ ئويلىغان دەيسىز . مانا  
دىلبەر مەكتەپ دەروازىسىدىن چىقىشى ھامانلا ئۇنىڭ ئىزىغا  
چۈشكەن بۇ مەككەر سودىگەر ئادەملەر شالاڭ ئۆتىدىغان مەھەللە  
يولىغا كىرگەندىلا ئۆزىنى ئاشكارىلاپ ئۇنىڭ ئالدىدا لوڭخىدە پەيدا  
بولۇپ قالدى .

— ھە ، چىرايلىق خېنىم ، توختىسىلا ، مەكتەپتىن چىقماي  
يېتىۋالساملا مېنى ھېچنېمە قىلالمايدۇ دەپ ئويلىغانىمىدە ، —

دېدى ئۇ دىلبەرنىڭ نازۇك بىلىكىدىن تۇتۇپ يول ياقىسىغا تارتىپ  
ئاچىقىپ ، — بۇنداق ئوڭاي ئىش يوق جۇما ، مەنچۇ ئۇنداق  
سېسىق قاپاققا سېلىپ كولدۇرلاتسا كولدۇرلاۋېرىدىغانلاردىن ئە-  
مەس جۇما . ماڭا قايلىسىلا ، سىلىۋاغۇ ئەمدى بولغاندا ئۇنداق  
ئەگرى - توقاي خىياللاردا بولماي ، مېنىڭ سىزغان سىزقىمدا  
ماڭسىلا ، ماقۇما ، بولمىسا مەكتەپلىرىگە چىقىپ كۆرگۈلۈكىلىرىد-  
نى كۆرسىتىۋەتمەي يەنە .

— ئۇنداق ئەمەس ، مەن ... مەن ... ، — دىلبەر كېكەچلەپ  
قالدى . چۈنكى ئۇنىڭ تەييارلىقى يوق ئىدى . ئۇنى ئىزدەپ كى-  
رىپ ئاكىسىنىڭ خەۋىرىنى يەتكۈزگەن ياسىنغىمۇ مۇشۇ بىرنەچ-  
چە ئايدىن بۇيان دەرسنىڭ ئالدىراشلىقى ، قايسىبىر ناھىيىدە  
پىراكتىكا قىلىپ كەلگەنلىكى ، دىسسىپلىناتىسى ياقلاش ئۈچۈن  
جىددىي ماتېرىيال يىغىپ ئۇنى رەتلەۋاتقانلىقىنى باھانە قىلىپ ،  
ئۇنىڭ بىلەن كۆرۈشۈشتىن باش تارتىپ كەلگەنىدى . ئەڭ ياخشى  
ئىشلارنىڭ يەنە بىرى ، پەرھاتنىڭ ئۇنى ئېرى تۈر دېمەي ئۆگى-  
نىشكە ، دىسسىپلىناتىسى ياقلاشتا ياردەم قىلماقچى بولغانلىقى ،  
ئۆتكەن ئىشلارنى يۈزىگە سالمىغانلىقى ئۈچۈن ئۆزىنى يېنىكلەپ  
قالغاندەك سەزگەنىدى . شۇڭا ئۇ مۇھەممەدئىمىن شياڭگاڭنىڭ  
قولدىن ئاستا - ئاستا قۇتۇلۇپ چىقىپ تامامەن ئەركىن ھالىتىدە-  
گە قايتىپ كەلگەنلىكى ئۈچۈن خۇشال ئىدى ، شۇڭا ئۇ تىنچ -  
ئامان مەكتەپ پۈتتۈرۈپلا قالسا يۇرتىغا قايتىپ كېتىشنىڭ شې-  
رىن خىياللىرىنىمۇ سۈرۈپ بولغانىدى . ئۇ تېخى پەرھات بىلەن  
توي قىلالماي قالسىمۇ يۇرتىغا قايتىپ بېرىپ خىزمەتكە چۈشسىلا  
رىزىقى قوشۇلغان ھەرقانداق بىرەرسىنىڭ پېشىنى چىڭ تۇتۇپ ،  
شۇنىڭ بىلەن توي قىلالايدىغانلىقىغا تامامەن ئىشىنەتتى . چۈنكى  
ئۇ ئۆزى ئۆتكۈزگەن خاتالىقلار ، مۇھەببەتتىكى ئەگرى - توقاي-  
لىقلارنىڭ ھەممىسىنىڭ مۇشۇ شەھەردە قېلىپ قالدىغانلىقىغا  
شەكسىز ئىشىنەتتى . ئاشۇنداق شېرىن خىياللار ئىسكەنجىسىدە  
مۇھەممەدئىمىننى تامامەن ئۇنتۇپ كەتكەن مۇشۇنداق بىر شار-  
ا-

ئىنتا بۇ مەككار سودىگەر ئۇنىڭغا ياۋايىلارچە تىكىلىپ ، ئۆزىنىڭ بارلىق ئاچچىقىنى مۇشۇ يەردىلا ئېلىۋالماقچى بولغاندەك ھومايدى . غىنىچە قاراپ تۇراتتى .

— ھە ، نېمىگە كېكەچلەيسەن؟ — دېدى ئۇ دىلبەرنىڭ نېمە دېيىشىنى ، نېمە قىلىشىنى بىلمەي تۇرۇپ قالغانلىقىدىن ئاچچىقى كېلىپ ، — مۇشۇنداق قېچىپ يۈرۈپ ئوقۇش پۈتتۈرۈۋالساملا بۇ شەھەردىن ئۇچۇپلا كېتەلەيمەن دەپ ئويلىغانىدىمىڭ ؟ ! ئۇخلىماي چۈش كۆرۈپسەن ، بۇنداق پىشمىغان خىياللىرىڭچۇ مېنىڭ ماۋۇ نېمەگە ھېساب جۇما .

— ياشىنىپ قالغان ئاتا - ئانىمىڭ ھەقىقى ھۆرمىتى ئۈچۈن بولسىمۇ مېنى قىيىنماڭ ، — دېدى دىلبەر يىغلامسىرىغان ھالدا ئۇنىڭغا يالۋۇرۇپ تۇرۇپ ، — سىزنىڭمۇ ئاتا - ئانىڭىز ، ئىگىچە - سىڭىللىرىڭىز بار . مەن بۇ يەردە قالمىمەن دېسەم مېنى مىڭ بىر جاپادا بېقىپ چوڭ قىلغان ئاتا - ئانىمغا تۈزكۈرلۈك قىلغان بولىدىكەنمەن . ئۇنداق رەھىمسىزلىك قىلماڭ ، مېنى ئۆز يۇرتۇمغا كەتكىلى قويۇڭ ، ئاتا - ئانىمىڭ خىزمىتىنى قىلىپ ئۇلار بىلەن ئارامخۇدا ياشىغىلى قويۇڭ . مەن سىزدىن خۇش بولۇپ قالاي ، جېنىم ...

— ۋاھ ، بۈگۈن ئەجەب قۇشقاچ تىللىرىڭ چىقىپ كېتىپتە . غۇ ، — دېدى ئۇ ئىككى يانغا قاراپ قويۇپ ئۇنى تام تۇۋىگە قىستاپ كەلگەندىن كېيىن ، — ئاشۇنداق خىيالىڭ بار ئادەم ئۆزۈڭنى چاغلانپراق بىر ئىش قىلساڭ بولمامدۇ . يالغاندىن كۆي - دۈم ، پىشتىم ، جېنىمنىڭ جانانىسى ، يۈرىكىمنىڭ پارىسى دەپ نازلىنىپ ، دۈم يېتىپ ، دۈم قويۇپ ئاران تاپقان پۇلۇمدىن بىرمۇنچىنى خەجلىشۋەتتىڭ . ئەمدى بولغاندا يۇرتۇمغا قايتىپ ئاتا - ئانىمىڭ خىزمىتىنى قىلىمەن دەپلا تۇرۇۋالسام ھەممە ئىش تۈگەيدۇ ، دەپ ئويلىغانىدىمىڭ . ئۇنداق ئاسان ئىش يوق . ئۇقۇپ قوي ، سودىگەرنىڭ تاپقان پۇلىنىڭ بىر ئۇچى بىلەكتە بولسا ، يەنە بىر ئۇچى يۈرەكتە . مەن ساڭا خەجلىگەن پۇللارنى

كوچىدىن سۇپۇرۇۋالغىنىم يوق . ھەر كۈنى سەھەر قوپۇپ ، كەچ يېتىپ ، دۇكان ئىچىدە ئاغزىم قۇرۇپ كەتسىمۇ خېرىدارلارغا چىرايلىق سۆزلەپ ، بىر تىيىن ، بىر تىيىندىن تاپقان پۇل جۇما . — پۇلىڭىزنى بىر ئامال قىلىپ قايتۇراي ، ماڭا ئىچىڭىز ئاغرىسۇن ، — دېدى دىلبەر كۆز ياشلىرىنى قولىغا ئېلىپ ئېرتىپ تۇرۇپ .

— قولىڭدا بىر تىيىننىڭ تايىنى يوق تېخى گېپىڭنىڭ چوڭلۇقىنى قارا ، — دېدى ئۇ چىشلىرى ئارىسىدىن چىقىۋاتقان غەزەپلىك سۆزلىرى بىلەن ئۇنى چېقىپ تۇرۇپ ، — شۇنىڭغا قارىغاندا مەندىنمۇ پۇلدار بىرىنى تېپىۋالغان ئوخشىماسەن ؟ ! — ياق ، ئۇنداق ئەمەس ، مەن سىزدىن ئېلىپ خەلىۋەتكەن ئاشۇ پۇللار ئۈچۈن بىر پارچە قەرز ئېلىش ھۆججىتى قاتارىدا بىر تىلخەت يېزىپ بېرى . مەن تىنچ - ئامان مەكتەپ پۈتتۈرۈپ خىزمەتكە چىقساملا ھەممە ئىش ئوڭشىلىدۇ . ياق ، مەن يۇرتقا بارساملا پۇل بار بولىدۇ . ئاتا - ئانامغا دەيمەن قاراڭ ، غۇلجىغا بېرىپلا ئەۋەتمەن .

— ۋاھ ، شۇنداقمۇ ، ئاتا - ئاناڭ خېلى باي ئادەملەر ئوخشىد - مامدا ، — دېدى ئۇ دىلبەرنىڭ مۇرىسىدىن ئىتتىرىپ ، — ئەگەر شۇنداق بولسا ھازىرلا خەت يېزىپ ئالدۇرۇپ كەلمەسەن . قەيەر - نىڭ خۇمدىنىدا پىشقان نېمىسەن ھە ، يەنە مېنىڭ بۇرۇنۇمغا چۈ - لۈك سېلىپ يېتىلەپ ماڭماقچىمىدىڭ . ئوقۇپ قوي ، مەنچۇ ، ئۇنداق گالۋاڭ ئادەملەردىن ئەمەس جۇما . نېسى قالغان نەرسە ھامان نېسى ، ئۇنىڭدىن تېنىۋالغىلىمۇ ، قېچىپ كەتكىلىمۇ بولىدۇ .

— تىلخەت يېزىپ بېرىمەن دېدىمغۇ مەن سىزگە ، — دېدى ئۇ مۇھەممەدئىمىن شياڭگاڭغا قاراپ يالۋۇرغان ھالدا ، — ئۇنىڭدىن تانغىلى بولامدۇ ، مەن خىزمەتكە چىقىپلا ئالغان مائا - شىمنى بىراقلا سىزگە ئەۋەتسەم بولىدىغۇ .

— بولدى ، بولدى ، سەن ئالغان ئاشۇ ئىككى - تۆت تال



مائاش بىلەن ئۇ قەرزلەرنى تۆلەپ بولغىلى بولامدا ، ماڭىچۇ كىچىك بالىغا ئويۇن قويپ بەرگەندەك ئۇنداق ئارتىسلىق قىلىپ بەرمە جۇما ، — دېدى ئۇ دىلبەرنى تام تۇۋىگىچە قىستاپ كېلىپ ، — مېنىڭ سودىگەرچىلىك دەستۇرۇمدا نېسى قىلىنمايدۇ . — ئۇنداق بولسا مەن ھازىر تۇغقىنىمنىڭ ئۆيىگە كېتىۋاتىمەن . شۇ يەردىن ئازراق پۇلنىڭ ئامالىنى قىلاي . — ئاشۇ توپا — تۇماننىڭ ئارىسىدا لاي بىلەن ھەپلىشىپ كوزا ياساپ ساتىدىغان ئاشۇ بىر پۇتى گۆرگە ساڭگىلىغان ئۆلەر . مەن تۇغقىنىڭدا قانچىلىك پۇل بولىدۇ دەيسەن . مېنى كولىدۇرلاتما دەۋاتىمەن ساڭا .

— مېنى قانداق قىل دەيسىز ئەمەسە ؟  
— قانداق قىلاتتىڭ ، ئوقۇشۇڭنى تاشلاپ قايتىپ چىق . نىكاھ قىلىپلا بىر ئۆيىگە كىرىۋالىمىز . ئۇ چاغدا مۇنداق گەپ — سۆزلەرنى قىلىپ ئولتۇرۇشىڭمۇ ھاجىتى قالمايدۇ خېنىم ، — مۇھەممەدئىمىن پوخۇرلۇق چىقىپ تۇرغان كۆزلىرىنى ئۇنىڭغا تىككەن ھالدا قولى بىلەن دىلبەرنىڭ ئېڭىكىنى ئەركىلىتىپ قويدى .

دىلبەر مۇھەممەدئىمىن شياڭگاڭنىڭ قولى تەگكەن يەرنىڭ قىزىۋاتقانلىقىنى ، شۇنداقلا يۈرىكىنىڭ ئاچچىق ئازاب ئىچىدە ئېچىشىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلدى . ئەنە بۇندىن ئۈچ يىل بۇرۇن ئۇ بىر قەدەمنى خاتا باسقىنىدا ئۆزىنىڭ مۇشۇنداق بىر ئاقمۇتەتكە قالىدىغانلىقىنى ئويلاپمۇ قويمىغانىدى . چۈنكى ئۇ شۇ چاغلاردا مۇھەببەتنى پەقەت پۇل بىلەنلا ئۆرە تۇرىدىغان بىر سۈيىپىكتىپ ھەرىكەت دەپ قارىغانىدى . شۇڭا ئۇ ھېچ ئىككىلەنمەيلا ئۆزىدىن يىگىرمە ياشقا يېقىن چوڭ بىر كىشى بىلەن مۇھەببەت قاينىمىغا غەرق بولغانىدى . ئۇ چاغدا دىلبەر ئىشلارنىڭ بۇنچىۋالا مۇرەككەپ كەپلىشىپ كېتىدىغانلىقىنى پەقەتلا ئويلىمىغانىدى . مانا ئەمدى ئۇ ئۆزىگە بۇدۇشقاقتەك چاپلىشىپ تۇرغان مۇنۇ ئادەمدىن سەسەسەپ كىنىپ تۇرسىمۇ ئۇنىڭغا ئاشۇ پۇلدىن ئىبارەت ھەممىلا كىشىنى

ئۆزىگە جەلپ قىلىدىغان خۇسۇسىيەتكە ئىگە نەرسىنىڭ قولغا ئايلىنىپ قالغانلىقى ئۈچۈن يالۋۇرماقتا. چوڭلارنىڭ «كېيىنكى پۇشايمان ئۆزۈڭگە دۈشمەن» دېگىنى مۇشۇنداق ئىشلارغا قارىتىلغان ئىشىمىكىن - تاڭ. دىلبەر مۇشۇلارنى ئويلىغىنىدا ئامال بار چىرايلىق گەپلەر بىلەن ئۇنىڭ كۆڭلىنى ياساپ بۈگۈنچە ئۇنىڭدىن قۇتۇلۇپ كېتىشنىڭ زۆرۈرلۈكىنى ھېس قىلىپ ئۆلگۈردى. — سىزدىن ئۆتۈنۈپ قالاي، — دېدى دىلبەر ئۇنىڭغا ئەركىدەكلىگەندەك قىلىپ مۇرىسى بىلەن ئۇنىڭغا سۆۋىشىپ تۇرۇپ، — ھەرقانداق ئىش بولسا مەن مەكتەپ پۈتتۈرۈۋالغاندىن كېيىن دېيىشەيلى، غۈلچى تۈگەپ غېرىچى قالغاندا مەكتەپتىن يېنىپ چىققاننىڭ پايدىسى يوق. سىزدىن خۇش بولۇپ قالاي، جېنىم مۇھەممەدئىمىنجان.

— بۇنداق يالغانلىرىڭىزچۇ ئاۋۇ يەسلىدىكى كىچىك بالىلارغا دەپ بەر جۇما، — دېدى ئۇ ئۆزىگە سۆۋىشىپ تۇرغان دىلبەرنى ئىتتىرىپ ئۆزىدىن نېرى قىلىپ، — سەندىن ئايرىلماي ماۋۇ مەكتىپىمنى پۈتتۈرۈۋالاي دېسەڭ مېنىڭ باشقىچە پىكرىم يوق ھازىر قايتىپ كەتسەڭ بولىدۇ، لېكىن زە، يوق باھانە بىلەن مېنى كولدۇرلاتماي ھەر يەكشەنبە چىقىپ ماڭا ھەمراھ بولسەن. بولمىسا مەكتىپىڭگە چىقىپ چاۋاڭنى چىتقا يېيىپ قايتۇرۇپ چىقىدەن.

— ئۇنداق قىلماڭ، مەن ئاۋۋال ئوقۇش پۈتتۈرۈۋالاي، ھازىر مەن بەك ئالدىراش. بىرنەچچە ئىمتىھاندىن ئۆتەلمىگەندىم. قايتا ئىمتىھان بېرىدىغان ئىش بار. يەنە تېخى دىسسېرتاتسىيىنى ئەمدى يېزىشقا كىرىشتىم. باشقا بالىلار يېزىپ بولغىلى نېكەم. ماڭا ئىچىڭىز ئاغرىسۇن، جېنىم دەپ كېتەي مۇھەممەدئىمىنجان، مېنى ئۆز ھالىمدا ياشىغىلى قويۇڭ ئەمدى. — ماڭا ئىچىڭىز ئاغرىسۇن دەۋاتامسەن تېخى. سەن مۇشۇنداق يالغانلىرىڭ بىلەنلا مېنى ئالداپ كېتىمەن دەپ ئويلىغانىدىڭىز دېڭ؟! ئۇخلىماي چۈش كۆرۈپسەن، — مۇھەممەدئىمىن شياڭ.

گاڭ دىلبەرنىڭ بىلىكىدىن چىڭ قاماللاپ تۇتۇپ ئۆزىگە قاراتتى ، — ئېيتە پاسكىنا ، سەن نېمە ئۈچۈن مەندىن يۈز ئۈرۈ- مەكچى بولۇپ قالىدىڭ ؟ !

— ياشىنىپ قالغان ئاتا - ئانامنى بېقىپ ، ئۇلارنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئېلىش ئۈچۈن ...

— يالغان ، — دېدى ئۇ دىلبەرنى سىلكىپ تاشلاپ ، — مېنى كولدۇرلاتما دەپ نەچچە قېتىم دېدىم ساڭا ، بىلىۋاتمەن ، سېنى ئاشۇ پەرھات دېگەن تۆتكۈز ئېزىقتۇرۇۋاتىدۇ . خەپ ، شوۋىغا دۈم چۈشكەن ئۇ سولامچىنى كۆرۈپ قالىدىغان بولسام ئانىسىدىن تۇغۇلغىنىغا داد دېگۈزمەيدىغان بولسام ئوغۇل بالا بولماي كېتەي . — ياق ، ئۇنداق قىلماڭ ، — دېدى دىلبەر قاتتىق چۆچۈگەن ھالدا ئۇنىڭغا يالۋۇرۇپ ، — پەرھاتتا ھېچقانداق گۇناھ يوق . ئۇنىڭ بىلەن قايتا يۈرۈپ قالغان بېرىمۇ يوق . مەن پەقەت ئاشۇ ياشانغان ، كېسەلچان ئانامنى دەپلا بۇ يەردىن كېتىشنى ئويلىغان . — ھىم ، گۇناھ يوقمىش تېخى ، — دېدى ئۇ تېخىمۇ ئاچچىق . قى كەلگەن ھالدا يەرنى تېپىپ تۇرۇپ ، — مەن سېنىڭ مەكتەپكە كېلە - كەلمەيلا ئۇ لاتا غىلاپ بىلەن يۈرۈۋالغانلىقىڭنى ، كېيىن سېنىڭ ھالىڭدىن تۈزۈك خەۋەر ئالالماي ماڭا تارتقۇزۇپ قويغان . لىقىنى بىلمەمدىمەن . سەن مېنى ئۈچ يىل شىلىپ يەۋىلىپ مەكتىپىڭ پۈتەي دەپ قالغاندا مەندىن يۈز ئۆرۈسەڭ بۇنى ئۇنىڭ . دىن كۆرمەي كىمىدىن كۆرمىەن ؟ ! مەن ھەممىنى بىلىمەن ، مېنى ئۇنداق لاتا قاسقاسلاردىن كۆرۈپ قالما . ھازىر دېگەن تام قۇلاق . لىق زامان ، سېنىڭ ماڭغان - تۇرغان يولۇڭنىڭ ھەممىنى مەن بىلىپ تۇرۇۋاتمەن . ئوقتۇڭمۇ ؟ !

— سىزدىن ئۆزۈمنى تارتقىنىم راست ، لېكىن راستتىنلا پەرھاتتا گۇناھ يوق .

— تولا گەپ يورغىلىتىپ زېھنىمنى ئۇچۇرما ، ئۈچ يىل مېنى ئالداپ - شىلاپ مەكتەپ پۈتتۈرۈشكە ئاز قالغاندا كونا ئاشانىڭ بىلەن تېپىشىۋالغىنىڭ گۇناھ ئەمەسمىكەن . خەپ ، تۈز .

كور نائەھلى ، سېنى كۆرۈپ قالدىغان بولسام پۈتۈڭنى چېقۇپ-  
تىپ ، خەقنىڭ خوتۇنىغا چاقچاق قىلغىنىغا نۆۋە قىلدۇرمايدى-  
غان بولسام مۇھەممەدئىمىن شياڭگاڭ بولماي كېتەي زادى .  
— ئۇنداق قىلماڭ ، قانداق گېپىڭز بولسا ماڭا دەڭ .  
ئۇنىڭدا ھېچقانداق گۇناھ يوق ، — دىلەبەر يۈم - يۈم يىغلىغان  
ھالدا ئۇنىڭ قولىغا ئېسىلدى ، — ھەرقانداق ئىش بولسا مانا  
مەن بىلەنلا كەتسۇن . ئۇنىڭغا ھەرگىز چېقىلغۇچى بولماڭ .  
— ۋاھ ، يېڭى ئاشناڭ ئۈچۈن ھەرنېمە قىلىشقا تەيياركەند-  
سەن ھە ، سەن چېقىلما دېگەنگىلا چېقىلمايدىغان ئىش يوق جاھاند-  
دا . ماڭا بۇنچىلىك ئازار بەرگەن ئۇ نائەھلىنى ئەدەپلەپ قويىمى-  
سام بويۇنۇمغا مىنىپ ، مېنى خوتۇنسىز قويدىغان ئوخشايدۇ ئۇ  
ناكەس .

— ئۇنداق قىلماڭ ، ئۆتۈنۈپ قالاي ، — دىلەبەرنىڭ ئۇنىڭ  
بىلىكىنى تۇتقان قولى سىلكىپ تاشلاندى ، — ئەقلىڭ بىلەن بىر  
ئىش قىل دىلەبەر ، ئەگەر مەن دېگەندەك ھەر يەكشەنبە چېقىپ  
مېنىڭ ھاجىتىمدىن چىقمايدىغان بولساڭ ، ئۆزۈڭ بىلىۋال جۇما  
نېمە قىلىدىغىنىمنى .

ئۇ سۆزىنى تۈگىتىپ دىلەبەرنى ئىتتىرىپ تامغا يۆلەپ قويۇپ  
كېتىپ قالدى . دىلەبەر ئۇنىڭ بۇ پوپوزىسىدىن بىر تەرەپتىن  
قورقسا ، يەنە بىر تەرەپتىن پەرھاتنىڭ كېيىنلىكىدىن ئەنسىرەپمۇ  
قالغانىدى . چۈنكى ئۇ گەرچە پەرھات بىلەن يۈرۈپ قالمىغان  
بىلەن دىسسېرتاتسىيە ياقىلاش ، تولۇقلاپ ئىمتىھان بېرىشلەردە  
ئۇنىڭغا تايانمىسا مەكتەپ پۈتتۈرۈش گۇۋاھنامىسىنىمۇ يەنە باكا-  
لاۋرلىق ئۇنۋانىنىمۇ ئالالماي قالاتتى . بۇنداق بولغاندا ئۇنىڭ  
جەمئىيەتكە چىققاندا خىزمەت تېپىشى تەسكە توختايتتى . چۈنكى  
دېپلوم ئالالماسلىق خىزمەت تاپالماسلىقتىن دېرەك بېرەتتى . مانا  
ئەمدى مۇھەممەدئىمىن شياڭگاڭنىڭ پايلاقچىلىرى ئۇنىڭ مەك-  
تەپتىكى يۈرۈش - تۇرۇشىدىن ئۇنىڭغا دوكلات بېرىپ دىلەبەرنىڭ  
ئارزۇسى بىلەن پەرھاتنىڭ مەقسىتىنى باشقا بىرخىل مۇناسىۋەت

قاتارىدا تەھلىل قىلىپ ئولتۇرۇپتۇ . دېمەك ، پەرھاتنىڭ تۇرمۇ-  
شىغا بىر پۈتلىك كاشاڭ پەيدا بولدى دېگەن گەپ . ئۇ مۇشۇلارنى  
خىيالغا كەلتۈرگەندە پۈتۈن بەدىنىگە ئاچچىق تىترەك ئولدى-  
شىپ ، تۇغقىنى ئابلىز مەخسۇمنىڭ ئۆيىگە بېرىشتىنمۇ ۋاز كې-  
چىپ مەكتىپىگە قايتىپ كەلگەندى . لېكىن ئۇ پەرھاتنى كۆز-  
گىنىدە بولسا ھېلى كۆڭلىدە تەييارلاپ كەلگەن گەپلىرىنىڭ ھەم-  
مىسىنى ئىچىگە يۇتۇۋەتتى . چۈنكى ئۇ مۇھەممەدئىمىن ش-  
ياڭگاڭنىڭ بۇ تەھدىت - پوپوزىلىرىنى ئۇنىڭغا يەتكۈزگەنلىك  
ئۆزىنىڭ مۇشۇ ئۈچ يىلدىن بۇيانقى ناشايان ھەرىكەتلىرىنى ، پۇل  
ئۈچۈن بىر سودىگەرگە ئۆزىنى تۇتقۇزۇپ قويغانلىقىنى پەرھاتقا  
ئاشارىلىغاندىن دېرەك بېرەتتى . مۇنداق بولغاندا ياخشى نىيەت  
بىلەن قىلىنغان سۆز ئەكس تەسىر بېرىپ قېلىشى تەبىئىي ئىدى .  
«ئۇ مېنى قورقتىپ شۇنداق دەۋانتقان گەپ . بولدىلا ،  
<ئوتنى كۈچىلساڭ ئۆچەر ، قوشناڭنى كۈچىلساڭ كۆچەر ،  
دېگەن گەپ بار . بۇ گەپلەرنى ئۇنىڭغا دەپ ئۇنىڭ ئىچىنى ئاچچىق  
قىلىپ ماڭمۇ ، ئۇنىڭغىمۇ ئۆچ قىلىپ قويغۇچە بېشىمنى ئىچىگە  
تىقىپ يۈرۈۋەرمەيمەنمۇ ، ئۇ ماڭا شۇنداق پوپوزا قىلىپ قويغان  
بىلەن پەرھاتنى نېمىمۇ قىلالايتتى .» دېلەر مانا مۇشۇ خىيال  
بىلەن ئۆزىنى بەزىلەپ بىر ئاينى ئۆتكۈزۈۋېدى ، تۇيۇقسىزلا پەر-  
ھاتنىڭ ئۆلۈم خەۋىرى يېتىپ كەلدى . بۇ خەۋەرنى ئاڭلىشى  
بىلەنلا ئۇنىڭ خىيالغا كەلگىنى ئاشۇ سودىگەر بولغانىدى ، «بۇ  
ئاشۇ سودىگەرنىڭ ئىشىمىدۇ ياكى باشقا ئىشىمىدۇ» دېگەن ئازاد-  
لىق خىيال ئۇنى مۇشۇنداق جىمغۇر ، ھېچكىمگە گەپ قىلمايدى-  
غان ، ھەتتا گەپمۇ خۇشياقمايدىغان بىرخىل روھىي ھالەت ئىلكى-  
دە سىلكىندۈرمەكتە ئىدى . شۇ تاپ ئۇ ئاغزىنىڭ ئۇچىغا كېلىپ  
قالغان «مۇھەممەدئىمىن شياڭگاڭ قاتىل بولۇشى ئېھتىمالغا نا-  
ھايىتى يېقىن» دېگەن سۆزنى دېيىشكىمۇ يېتىنالىماي ئاۋارە بولۇپ  
كېتىۋاتاتتى . چۈنكى بۇ پەقەت ئۇنىڭ گۇمانى ئىدىلا خالاس .  
شۇڭا مۇشۇنداقلا يېتىۋەرسە بولمايدىغانلىقىنى ، ئامال بار ئۆز



— بۇلار يېڭى كەلگەندە داۋاملىق بىرگە ماڭاتتى . كېيىن ئۈزۈلۈشۈپ كەتتىمۇ ئەيتاۋۇر بىللە ماڭمايدىغان بولۇپ قالغان . لېكىن ، رەھمەتلىك پەرھات ئاجايىپ ياخشى بالىدى جۇما ، ياخشىغا كۈن يوق ، يامانغا ئۆلۈم دېگىنى مۇشۇ ئوخشايدۇ .  
— ھەي ، توختاڭ ، توختاڭ ، سىز بايا پەرھات بىلەن ھېلىدىكى قىزنى يۈرگەنتى دېدىڭىز ، ھە . بۇ گېپىڭىزنى توغرا دېيەلمە . سىز ؟

— مېنىڭ گۇمانلىرىم ئادەتتە توغرا چىقىدۇ ، — دېدى ئۇ گېزىت قەغەزىدە موخۇركا ئوراۋىتىپ ، — مەكتەپچىلىك دېگەندە ياش بالىلار مۇشۇنداق تۇتۇقسىز تۇرمۇشلارنىمۇ باشتىن كەچۈرۈپ قالىدۇ . مەن مۇشۇ دەۋردا تۇرۇۋاتقىلى ئون يىلدىن ئاشتى . كىم — كىم بىلەن يۈردى ، كىم ئۈزۈلۈشتى ، يەنە كىم بىلەن يۈرۈۋالدى دېگەنلەرنى پەرەز قىلىپ ئولتۇرمىەن . مانا بۇمۇ مېنىڭ دەۋردا تۇرۇش جەريانىدا يەكۈنلىگەن تۇرمۇش ساۋاتىم .  
— ئۇنداق بولسا ھېلىقى قىز بىلەن پەرھاتنىڭ قانچىلىك يۈرگىنىنى بىلەمسىز ؟ !

— بىر يىلدەك .

— ئۇندىن كېيىنچۇ ؟

— ئۇندىن كېيىن ئۇ بىرەرى بىلەن يۈرگەندەك قىلىمە .  
— دېدى ئۇ ئادەم موخۇركىسىغا سەرەڭگە يېقىپ ئۇنى تۇتاشتۇرغاندىن كېيىن ، — ھە راست ، ھە راست ، ئەمدى ئېسىمگە كەلدى ، دەسلەپتە ماتېماتىكىدا ئوقۇيدىغان بىر بالا بىلەن بىللە ماڭغاندەك قىلغان . كېيىن ئۆزى يالغۇز ماڭىدىغان بولۇپ قالدى .

— بۇ گەپچە ، ئۇ شۇندىن كېيىن بىرى بىلەن يۈرمىگەن دەۋاتامسىز ؟ !

— مېنىڭچە شۇنداق .

— ئۇنداق بولسا بۇ قىز سىرتتا بىرەرى بىلەن يۈرۈپ قالغانىمىدۇ يا ، — دېدى ھېلىقى ساقچى دەۋرۇزىۋەن سۇنغان تاما .

كىنى ئوراپ ئولتۇرۇپ ، — ئەگەر راستتىنلا شۇنداق بولۇپ قالسا بۇنى بىر قىزنى تالىشىپ بولغان مۇھەببەت جېدىلى دەپ پەرەز قىلىشقىمۇ بولىدىغۇ .

— ۋاي - ۋۇي ، گۇمانىڭىز بەكلا چەكتىن ئېشىپ كەتتىمۇ قانداق ، — دەدى دەرۋازىۋەن ساقچىنىڭ يۆگەپ بولغان تاماكىسىغا سەرەڭگە يېقىپ بېرىۋېتىپ ، — سىلەر ساقچىلارزە كىچىككىنە بىر يوچۇق تاپساڭلار شۇنىڭغا ئېسىلىۋېلىپ ھەممىلا ئادەمدىن گۇمان قىلىپلا يۈرىدىكەنسىلەر ، سىلەرنىڭ ئالدىڭلاردا گەپ قىل-غىلىمۇ بولمايدىكەن جۇما .

— ياق ، ئۇنداق ئەمەس ، بۇ دېگەن ساقچىلاردىكى بىرخىل كەسپىي كېسەل ، — دەدى ساقچى تاماكىنىڭ ئىسىنى ئاسمانغا پۈۋدەپ بىر پەس ئولتۇرۇۋەتكەندىن كېيىن ، — بىز ۋەزىپە ئىجرا قىلىۋاتقاندا ھەرقانداق بىر كىچىك ھالقىنىمۇ نەزەردىن ساقىت قىلماستىقىمىز كېرەك . چۈنكى ئاشۇ كىچىككىنە گۇمانلىق نۇقتا بەزى چاغلاردا دېلونىڭ بۆسۈش ئېغىزى بولۇپ قېلىشى مۇمكىن ، مەسىلەن ئېيتايلىق ، بايقى قىزنىڭ ھەددىدىن زىيادە تاتىرىپ كەتكەن چىرايىغا دىققەت قىلىدىڭىزمۇ ؟ ئەگەر ئۇنىڭ مۇشۇ دېلوغا چېتىشلىقى بولمىسا ئۇنچە تاتىرىپ كېتەتتىمۇ ؟ ! مەن ئەسلىي بايا ئاشۇ قىزنىڭ كەينىگە چۈشكەن بولسام بوپتىكەن . ھېلىمۇ بۇ قىزنى بۆسۈش ئېغىزى قىلىپ باقساقمۇ كىچىكمەيدى-غاندەك تۇرمىز جۇما . ھە راست ، سىزچۇ جىندەك تۇرۇپ تۇرۇڭ ، مەن دېلو گۇرۇپپىسىغا بېرىپ بۇ ئەھۋالنى مەلۇم قىلىپ قويۇپلا كېلەي . ھازىرلا كېلىمەن .

دەرۋازىۋەن بۇ ئادەمنىڭ قولىدىكى ئەمدىلا يېرىملاشقان تاما-كىسىنى پىرقىرىتىپ تاشلىۋېتىپ لوڭ - لوڭ دەسسەگىنىچە مەكتەپ ئىشخانىسى تەرەپكە كېتىپ بارغانلىقىنى كۆرۈپ ، ئۆزدە-نىڭ گۇمانى بويىچىلا يوق بىر ئىشلارنى پەرەز قىلىپ بىر بىغۇبار قىزنى بالاغا تىقىپ قويغانلىقىنى ھېس قىلىپ قاتتىق چۆچۈپ كەتتى . شۇنىڭ بىلەن بىللە ئۇ ئەمدى ھازىرلا بىر مۇنچە ساقچى-



لارنىڭ يوپۇرۇلۇپ كېلىپ ئۆزىدىن دەلىل - ئىسپات تەلەپ قىلىپ سوراق قىلىدىغانلىقىنى ئويلىغىنىدا پۈتۈن بەدىنىگە تىت-رەك ئولشىپ كەتتى .

«ھەي ، تۆگە كۆردۈڭمۇ ، ياق ، دېگەن ياخشى گەپكەنتۇق . قاراپ تۇرۇپ ئۆزۈمگە - ئۆزۈم ئىش تېپىۋالدىم دېسە ، خەپ ، مۇشۇ شۆپۈك ئاغزىم ، غىت قىسىپ دەرۋازاڭغا قارىماي ئۆزۈڭنىد-مۇ ئۆزگىنىمۇ ، بالاغا تىقىدىغان بولدۇڭ ئەمدى» ئۇ ئۆز - ئۆزىنى كاجاتلاپ ئۆزىنى ئەيىبلەپ ئولتۇرغىنىدا ، دېلو گۇرۇپپىد-سىدىكى ئىككىيلەننى باشلاپ ھېلىقى دىجورنى ساقچى يېتىپ كەلدى .

— بىز سىزدىن بەزىبىر ئەھۋاللارنى ئىگىلەپ باقايلى ، يۈرۈڭ ، دىجورنىڭدا سۆزلىشەيلى ، — دېدى پاكار ، دوغلاق كەلگىنى ئۇنى دەرۋازىنىڭ ئوڭ بېقىنىدىكى دىجورنىڭغا ئەكىد-رىپ ئىشىكىنى ھىم ياپقاندىن كېيىن ، قولىدىكى خاتىرىسىنى ئېچىپ ، — سىزنىڭ ھازىر دېگەن گەپلىرىڭىزنىڭ ھەممىسى سوتتا ئىسپات قىلىنىدۇ ، شۇڭا بىزگە ئۆز گېپىڭىزنىڭ راستلىد-قىغا كاپالەت بەرگەن ھالدا جاۋاب بېرىشىڭىز كېرەك جۇمۇ ۰۰۰ بۇ چاغدا دىلبەر ئاللىقاچان رەستىدىكى مۇھەممەد ئىمىنجان-نىڭ دۇكىنىغا يېتىپ كەلگەنىدى ، لېكىن دىلبەر دۇكاننىڭ تاقاق ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ بايىلا دۈپۈلدەپ سوقۇپ كەتكەن يۈرد-كىنىڭ بەكمۇ ئەنسىز پۇلاڭلاشقا باشلىغانلىقىنى سەزدى . چۈنكى ئۇنىڭ دۇكاندا بولماسلىقى مۇشۇ دېلوغا مۇناسىۋەتلىك ئىكەنلىد-كىنى ئاز - تولا دەلىللەپ تۇراتتى ، «ئۇ قاتىل بولسا ، ھە» دېگەن خىيال كالىسىغا كەلگىنىدە ئۇ يۈرىكىنىڭ ئەمدى رىتىم-سىز سوقۇۋاتقانلىقىنى ھېس قىلدى .

جاھاندا ئادەمنىڭ يۈرىكىدەك سەزگۈر نەرسە يوق ، ئۇ سې-نىڭ ساغلاملىقىڭىزدىنلا سىگنال بېرىپ قالماي بەزى چاغلاردا خۇد-دى توشقانداك سەزگۈرلىشىپ بولۇۋاتقان ئىشلاردىن ئالدىن خە-ۋەر بەرگۈچى سۈپىتىدە ھەرخىل سىگناللارنىمۇ تارقىتىدۇ . ئە-

قىللىق ئادەملەر يۈرەك بەرگەن ئاشۇ سىگنال ئارقىلىق بەزى ئىشلاردىن گۇمانىي بولسىمۇ خەۋەر تېپىپ ئۇنىڭ ئالدىنى ئالالايدۇ ياكى بولمىسا ئاشۇ سىگنال تەسىرىدىن بەزى ئىشلارنى پەرەز-مۇ قىلالايدۇ. تېخى بەزى ھاللاردا سەن تۇيۇقسىزلا يۈرىكىڭ قاتتىق سوقۇپ كېتىپ ئۇخلاۋاتقان جايىڭدىن چۆچۈپ ئويغىنىد-سەن، مانا بۇ چاغدا سەن ئۆزۈڭدىن ناھايىتىمۇ يىراق بىر جايدا ساڭا مۇناسىۋەتلىك بىرەرسىنىڭ خەتەرگە يولۇققانلىقىنى پەرەز قىلالايسەن. سەن شۇ چاغدىلا بۇ ئىككىنچى سەزگۈڭنىڭ ساڭا يەتكۈزۈپ بېرىۋاتقان سىگنالى ئىكەنلىكىنى يادىڭغا كەلتۈرۈشۈڭ كېرەك.

قاتىللىق يۈز بەرگەن ئاشۇ كۈنى، يەنى پەرھات قاتىللىققا ئۇچرىغان كۈنى كەچ ئۇمۇ خۇددى ئابدۇسالامغا ئوخشاش يۈرىكى تۇيۇقسىز ناھايىتى قاتتىق سېلىپ كېتىپ ئورنىدىن لىككىدە تۇرۇپ كەتكەن ۋە بىر كېچە ئۇخلىيالماي قالغانىدى. لېكىن ئۇ بۇنىڭ بىر جىددىي سىگنال ئىكەنلىكىنى ھېس قىلالمىغان بول-غاچقا، پەقەت يۈرىكىنى چىڭ بېسىپ بىر دەم ئولتۇرۇۋالغاندىن كېيىن گەرچە ئۇخلىيالمىسىمۇ ئەنسىز خىياللار ئىچىدە يېتىۋەر-گەندى. لېكىن ئۇ تاڭ ئاتقۇچە ئۇيقۇسىنىڭ تازا ياخشى بولمى-غانلىقىنى ھېس قىلغانىدى. مانا، شۇ تاپتا يەنە بىر ئەنسىز سىگنال ھازىر ئۇنىڭ يۈرىكىنىلا ئەمەس، بەلكى نېرۋىسىنى، ھەتتا پۈتۈن ۋۇجۇدىنى يېنىك تىترىتىپ ئۆتتى. بۇ نېمىدىن دېرەك بېرىدۇ زادى.

— ئۇستام، — دېدى دىلبەر گەپ قىلىشقا تەمىشلىپ توخ-تاپ قالغان قوشنا دۇكاندىكى ئورۇق، ئېگىز بويلۇق، ساقىلى چارلاشقان، ئوچۇق چىراي گەزمال سودىگىرىگە قاراپ، — مۇھەممەدئىمىنجان دۇكىنىنى ئاچمايۋاتامدۇ؟

— ئۈچ كۈن بولدى كەلمەيۋاتىدۇ، — دېدى ئۇ ئادەم قولى-دىكى فوتاز قۇيرۇقىدا ياسالغان چىۋىن قورۇغۇچ بىلەن ئىشىك ئالدىغا ئېسىۋېتىلگەن گەزماللىرىدىكى توپىلارنى قېقىپ چۈشۈ-

رۇپ تۇرۇپ ، — مۇھەممەدئىمىن باي قارىغاندا تاپقان پۇلىنىڭ مېخىزىنى چېقىۋاتقان ئوخشايدۇ . ياش ئەمەسمە ، ھە ، سىلگە نېمە لازىمى خېنىم ، دۇكانغا چېپىسە .  
— ياق ، — دەيدى ئۇ ئۆز گۇمانىنىڭ توغرىلىقىغا بىرئاز ئىشەنگەن ھالدا ، — مەن مۇھەممەد ئىمىنجاننى ئىزدەپ كېلىۋىدۇ .  
دىم .

— ئانداق بولسا ئۆيىگە بېرىپ باقسىلا .  
— بولدىلا ، ئالدىراش ئىشقى يوق ، كېيىن دۇكىنىنى ئاچ-  
قاندىراق چىقارمەن .

دىلەبەر بۇ مېھرى ئىسسىق ئاق كۆڭۈل گەزمال سودىگىرىد-  
دىن يىراقلاشتى .

ئۇ مۇھەممەد ئىمىن شاڭگاڭنىڭ ئۆستەڭ بويىدىكى ھېلىقى ياسىداق ھۇجرىسىغا كىرىپ كەلگەندە ، ئۇ خۇشال بولۇش تۇرماق چۆچۈگەندەك بىرخىل ھەرىكەتلەرنى قىلىپ ئورنىدىن لىكىدە تۇرۇپ كەتتى .

— ھە ، نېمىدەپ كەلدىڭ ؟ ! — دەيدى ئۇ دىلەبەرنىڭ تاتىرىپ كەتكەن چىرايىغا قاراپ ، — ئاغرىپ قالغان ئوخشىمامسەن ؟ پۇل لازىم بولغان ئوخشىمامدا ؟ !

— شۇنداق ، نەچچە كۈن بولدى قىزىپ ، — دەيدى دىلەبەر مۇھەممەد ئىمىن شاڭگاڭنىڭ نېمە ئۈچۈندۇر پەلەي كىيىۋالغان سول قولىنى يوشۇرۇشقا ئۇرۇنۇۋاتقانلىقىغا دىققەت قىلىپ ، — سىزمۇ ئاغرىپ قالغان ئوخشايسىز — ھە ، دۇكاننىمۇ ئاچمايسىز . دىلەبەر ئۆز گۇمانىنىڭ يۈزدە - يۈز توغرا ئىكەنلىكىگە ئىشىنىپ جاللاپ تىترەپ كەتتى . چۈنكى ئۇنىڭ قاتتىللىق قىلغانلىقى چىرايىدىن ، بولۇپمۇ ئۆزىدىن ئەپپىچىۋاتقان كۆزلىرىد-  
دىن بىلىنىپ تۇراتتى .

— ھە ، — دەيدى ئۇ پەلەي كىيىۋالغان قولىنى ئىلاجسىز ئۇنىڭغا كۆرسىتىپ ، — نەچچە كۈن بولدى ، قولۇمغا چاقا چىقىپ قېلىپ دۇكانغىمۇ بارالمىدىم ... دوختۇرلار ... سەينەك بولۇپ

قالغاندەك تۇرىدۇ دەيدۇ . ئاسما ئاستۇرۇپ داۋالنىۋاتمەن ، ھە ، نېمىگە قاراپ تۇرسەن ؟ ئولتۇرمامسەن ، قارىغاندا ھېلىقى گېپىم بىر ئاي ئۆتكەندە ئاندىن تەسىر قىپتۇ - دە .

دىلبەر مۇھەممەدئىمىننىڭ بارغانسېرى ئۆزىنى تۇتۇۋېلىپ بىر ئاز جۈرئەتلىنىشكە باشلىغانلىقىنى ھېس قىلدى . ئەمدى ئۇ چىقىپ كېتىش ئۈچۈن يول ھازىرلىمسا ، نېمە ئۈچۈن بۇ يەرگە چىققانلىقىغا بىرەر باھانە تاپمىسا بولمايدىغانلىقىنى ھېس قىلدى .  
— بىر ئايىنىڭىقاي سىزنىڭ پۇللىرىڭىزنى قايتۇراي دەپ ئاتا - ئانامغا خەت سالدىم . ساۋاقداشلاردىن ئۆتتە - يېرىم قىلاي دېدىم ، لېكىن ئامال بولمىدى . دادام - ئاپاملارمۇ ماڭا ئۇنداق چىق پۇلنى بىراقلا ئەۋەتىپ بېرەلمەيدىكەن ، — دىلبەر سۆزلەپ شۇ يەرگە كەلگەندە كۆڭلى بۇزۇلۇپ يىغلىۋەتتى ، — شۇڭا پۇل - ئىزنى تۆلەپ بېرەلمىگەندىكىن مەكتەپ پۈتتۈرسەم مۇشۇ يەردە قالايىمىكىن دەيمەن ، قانداق قىلىمەن ئەمدى ، ئادەم دېگەن پېشانى - سىگە پۈتۈلگەنگە شۈكۈر قىلىپ ياشىسا بولىدىكەن ، شۇڭا مە - تەپ پۈتتۈرسەم ھەقەلەپ نىكاھىڭىزغا ئالسىڭىز سىزنىڭ خىزمە - تىڭىزنى راۋۇرۇس قىلاي دېگەن گەپنى ئېيتىپ قويغىلى چىقىۋ - دىم .

— ھە ، ئەمدى ئەقلىڭنى تېپىپسەن ، — دېدى ئۇ دىلبەرنىڭ سۆزىدىن ئۆزىدە بايا پەيدا بولغان گۇمانلىرىنى قوغلاپ ، — ئەسلىي سەن بۇرۇنلا مۇشۇنداق قىلىشنىڭ كېرەكتى . ئۇنچىۋالا پۇلنى قايتۇرمەن دېسەڭمۇ كۆپ خورلۇق تارتىپ كېتەتتىڭ .  
— شۇنداقتەك تۇرىدۇ ، تەقدىرگە تەن بېرىپ ياشاي ئەمدى ، ئەمىسە مەن چىقاي ، — دېدى ئۇ مۇھەممەدئىمىننىڭ سۆزى ئاخىرلىشىشى بىلەنلا ئورنىدىن تۇرۇپ ، — چۈشتىن كېيىنكى ئۆگىنىشكە قاتناشمىسام بولمايدۇ .

— ئاران بىر كەلگەندە بىردەم ئولتۇرساڭ بولمامدۇ . مەن گۆش ئەكىرسەم تاماق يەپ چىقساڭ دەيمىنا .  
— بولدى ، مەن تاماق يەۋالغان . كېيىن چىقارمەن .

— بوپتۇ ئەمىسە ، چىقۇۋەر ، مەنمۇ ئەتىگىچە دۇكانغا چىقىپ كېتىمەن .

مۇھەممەد ئىمىن شاڭگاڭنىڭ ئەنسىزلىك چىقىپ تۇرغان كۆزلىرىدىن ، گەپ قىلغاندىكى دۇدۇقلاش ، تەمتىرەشلىرىدىن ھەممىنى چۈشىنىپ يەتكەن دىلبەر ئەمدى بۇ ئۆيدە ئۇزۇنراق تۇرۇشنىڭ خەتەرلىك ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىپ ئالدىراپ خوش-لاشتى - دە ، چىقىپ كەتتى . ئىشكىنى چىڭ يېپىپ ئىلغۇچنى ئېلىپ قويۇپ ئۆيىگە قايتىپ كىرگەن مۇھەممەد ئىمىن ئۆزىنى كارىۋاتقا تاشلىدى - دە ، پېشانىسىدىكى بۇزۇلداپ چىقۇۋاتقان تەرنى سۈرتتى .

«ماۋۇ جالاپ بۇ ئۆيگە مەقسەتلىك چىقتىمۇ قانداق ، — دېدى ئۇ ئۆز - ئۆزىگە پىچىرلاپ ، — تېخى پەرھاتنىڭ ئۆلۈكىنى تاپقىدەلى ئەمدى ئىككى كۈن بولسا ، مەكتەپتە بۇ ئۆلۈم توغرىسىدا غۇلغۇلا بولۇپ دېلۋنى مەكتەپ ئىچىدىكى بىرى قىلغان دەپ مەكتەپنى ئوڭتەي - توڭتەي قىلىۋەتكەن تۇرسا ، بۇ قانچۇقنىڭ پۇلۇڭنى تۆلىيەلمىگۈدەكمەن ، سەن بىلەن توي قىلاي دەپ چىققىدەنى نېمىسى ئەمدى . توغرا ، بۇ قانچۇق مەندىن گۇمانلىنىپ دېلو ئېنىقلاپ چىققان گەپ ، قولۇمغا بەك قاراپ كەتتىيا ئۇ پاسكىنا ، گەپلىرىمۇ تاققا - تۇققا ، ئىش چاتاقمۇ نېمە ...»

ئۇ كارىۋاتتىن سەكرەپ تۇرۇپ كەتتى - دە ، ھويلا ئىچىدە تۇرغان ۋېلىسىپىتىنى مىنىپلا دىلبەرنىڭ كەينىدىن قوغلاپ كەتتى . ھېلىمۇ ياخشى ، دىلبەر ئانچە بەك يىراقلاپ كەتمىگەنكەن . ئۇ كوچا دوقمۇشىدىلا ئۇنىڭغا يېتىشىۋالدى .

— ماۋۇ يەرگە كېلە ھۇ تېگى پەس قانچۇق ، — دېدى ئۇ ۋېلىسىپىتىنى تامغا يۆلەپ قويۇپ دىلبەرنى ۋېلىسىپىت يېنىغا تارتىپ ئەكېلىپ پەس ئاۋازدا ، — ئەسلى سەن مېنىڭ ئۆيۈمگە دېلو ئېنىقلاپ چىققان ئىكەنسەن - دە .

— ياق ، ياق ، ئەزىرايى ، — دېدى دىلبەر بۇ قاتلىنىڭ ئەمدى مۇشۇ تام تۈۋىدە ئۆزىنى بوغۇپ ئۆلتۈرۈپ قويۇشىدىن

ئەنسىرەپ جالاقلاپ تىترىگەن ھالدا ، — مەن پەقەت سىزنىڭ پۇلىڭىزنى بېرەلمەيدىغانلىقىمنى ئېيتىپ قوياي دەپ چىققان . — پەرھات ئۆلگەن تۇرسا ، مەكتەپتە ساقچىلار ھەممىلا ئادەمنى سوراق قىلىۋاتسا ، — دەيدى ئۇ ئىككى ئەتراپقا ئەنسىز قاراپ قويۇپ پەس ئاۋازدا ، — سەن تېخى مۇشۇ قالايمىقانچىلىقتا قورقماي ماڭا مۇشۇ گەپنى دەپتىڭمۇ ؟ ! مېنى يەنە كۈل-دۇرلاتما جۇما ، — ئۇ دىلبەرنى تام تۇۋىدىكى بىر قىسىلچاققا قىستاپ كېلىپ ئۇنىڭ بۇرنىنىڭ ئۇچىغا قولىنى تەڭكۈزۈپ تۇرۇپ ئۆزىنى ئاشكارىلىدى ، — پەرھاتچۇ ئاللاننىڭ جازاسىغا ئۇچ-رىدى ، ئۇنى مەندىن كۆرسەڭ بولمايدۇ ، ئەگەردە مەن ساقچىغا مۇشۇ ئىش تۈپەيلى كىرىپ قالىدىغان بولسام ، مېنىڭ شايكىلى-رىمنىڭ قانداقلىقىنى ئۆزۈڭ ئوبدان بىلىسەن . كۆرگۈلۈكۈڭنى كۆرسەن .

— ئۇنداق بولسا پەرھاتنى راستتىنلا سىز ئۆلتۈردىڭىز-مۇ ؟ ! — دەيدى دىلبەر جالاقلاپ تىترىگەن ھالدا . — نەدىكى گەپنى قىلما ، — دەيدى ئۇ ئىككى ئەتراپقا ئەنسىزلىك بىلەن قاراپ قويۇپ ، — پەرھاتنىڭ ئۆلۈمىگە مېنى چاتىدىغان بولساڭ ساڭا ياخشى كۈن يوق ، ئۇقتۇڭمۇ ؟ مېنىڭ دوستلىرىم گۆشىنى غىزا يېمەيدۇ .

دىلبەر ئۇنىڭ بۇ گېپىدىن تاتىرىپ كەتتى . دېمىسىمۇ دىلبەر ئۇنىڭ دوستلىرىنى ناھايىتى ئوبدان بىلەتتى . ئۇلار مۇھەممەدنى-مىنىنىڭ سادىق مالايلرىغا ئوخشاش ئۇنىڭ ئايىغى ئاستىدا پايىپ-تەك بولىدىغانلار ئىدى . ئەگەر ، ئۇ ئاشۇ دوستلىرىغا ئازراق شەپە بېرىپلا قويسا دىلبەرمۇ پەرھاتقا ئوخشاش كۈنگە قالىدىغانلىق-قى ئېنىق ئىدى . شۇڭا ئۇ مۇھەممەدنىمىن ئۆزىنى ئوبدان قور-قىتىپ كېتىپ قالغاندىن كېيىن خېلى بىر ۋاقىتلارغىچە ھالسىز-لىنىپ كېتىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلدى . دە ، تامغا يۆلەنگىنىچە قېتىپلا قالدى .

## يىگىرمە ئىككىنچى باب تۇمانلاشقان يول

«يول ھەممىگە ئورتاق ، لېكىن قانداق

مېڭىشنى بىلمەسلىك نادانلىقتۇر»

— خاتىرەمدىن

دىلبەر بىر كېچىدىلا كىشى تونۇغۇسىز دەرىجىدە ئۆزگىرىپ كەتتى . شۇ تاپ ئۇنىڭ بۇرۇنقى مەغرۇر يۈرۈش - تۇرۇشىدىن ، نازۇك ۋە زىلۋا بويىغا ياراشتۇرۇپ ناھايىتى ئېسىل كىيىم - كېچەكلەرنى كىيىپ مەغرۇرلارچە گىدىيىپ مېڭىشىدىن ، ئاق سېرىق چىرايىغا ماسلاشتۇرۇپ ، تۇجۇپلەپ گىرىم قىلىشلىرىدىن قىلچىمۇ ئەسەر قالمىغانىدى . ئۇ ھازىر خۇددى قارانچۇقسىز قالغان يېتىم بالىدەك كارىۋىتى ئۈستىدە تۈگۈلۈپ ئولتۇرۇپ بەئەينى كىچىككە چۈشۈپ كەتكەن بىچارە مۈشۈكتەك شۈمشىيىپ ئولتۇرغىنى ئولتۇرغانىدى .

شۇ تاپتا ئۇ ئۆزى مۇتلەق تەسەۋۋۇرىغا سىغدۇرالمىۋاتقان رەھىمسىز رېئاللىق ، قورقۇنچلۇق پاجىئە ، مۇھەممەدئىمىننىڭ تەئەددى ئارىلاش پوپۇزىلىرى دەستىدىن گاڭگىراپ تۇرغاچقىمىدەك كىن ، ئۇنىڭ نېرۋىسى گويىا ئىشلەشتىن توختىغان كونا ماتوردەك بىر ئىزىدا توختاپلا قالغانىدى . چۈنكى ئۇ شەھەرگە كىرىپ مۇھەممەدئىمىن شاڭگاڭنىڭ قاتىل ئىكەنلىكىنى جەزملەشتۈرۈپ ، ئۇنىڭ دوق - ھەيۋىلىرىدىن نېرۋىسى گويىا زەرەتلەنگەن توك سىمىدەك قىزىپ كەتكەن بولسىمۇ ، ئەمدى نېمە قىلىش ، قىسقىسى بۇنى مەكتەپ تەشكىلىگە دېيىش - دېمەسلىك مەسىلىسىدە ئىدىيىسىدە ناھايىتى قاتتىق كۈرەش بولۇۋاتاتتى ، ئەڭ

مۇھىمى ئۇنىڭ يەنە بىر قېتىم قاتىللىق قىلىپ قوبۇشىدىن قورقۇش ئۇنى بىراقلا كېرەكتىن چىقارغاندى ، چۈنكى ئۇ ئەمدى ئۇنىڭ ئاللىقىنىدىكى بىر ئويۇنچۇق ، ئۇنى پاش قىلغان بىلەن ئۇنىڭ دوستلىرى ، ئۇرۇق - تۇغقانلىرى ئۆچ ئالماي تۇرامدۇ ، يەنە تېخى ئۇنىڭ پۇلىنى خەجلىگەن ئىشلارمۇ چۇۋۇلۇپ چىقسا بۇندىن كېيىن خەقنىڭ ئالدىدا يۈز كۆتۈرۈپ يۈرۈش مۇمكىنمۇ زادى . مۇشۇنداق ئەنسىز خىياللار تەسىرىدىن نېرۋىسى تازا قالاي- مىقانلىشىپ مەكتىپىگە قايتىپ كىرگەن دىلبەرنى مەكتەپ دەرۋا- زىسىدىن كىرە - كىرمەيلا دىجورنى ساقچى چاقىرىپ ، دىجورنى- خانىغا ئەكىرىۋېلىپ دېلۇغا مۇناسىۋەتسىز نۇرغۇن سوئاللارنى سوراپ ھارغۇز ۋەتتى .

— سىز قايسى سىنىپتا ئوقۇيسىز ؟  
— سايىتجان مۇئەللىمنىڭ سىنىپىدا ، ئەدەبىيات فاكولتېتىدا .

— چىرايىڭىز بەكلا ئوسال كۆرۈنىدۇ ، كېسەل بولۇپ قالغانىدىڭىز ؟ !

— ھە ، ياق ، سىنىپىمىزدا بىر ساۋاقدىشىمىز ئۆلۈپ كەتتى ئەمەسمۇ ، شۇڭا ، — دىلبەر پەرھاتنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈپ مىچىلداپ يىغلاپ كەتتى .

— يىغلىماڭ ، ئاڭلىسام سىز پەرھاتنىڭ بىر يۇرتلۇقى ئىدى- كەنسىز ، شۇنداقمۇ ؟ !  
— شۇنداق .

— تېخى ئۇنىڭ بىلەن مۇھەببەتلىشىپ يۈرگەنكەنسىلەر .  
— ھەئە ، بۇ... شۇنداق ... يېڭى كەلگەن يىلى بىرەر يىلدەك يۈرگەنتۇق شۇ .

— كېيىن ئايرىلىپ كەتكەن ، شۇنداقمۇ ؟ !  
— ھە ، شۇنداق ... ، — دىلبەر بۇ ساقچىنىڭ نېمە ئۈچۈن ئۆزىدىن بۇنچىۋالا تۈجۈپىلەپ سوئال سوراپ كېتىۋاتقانلىقىنى تازا



چۈشىنىپ كېتەلمىگەن بىلەن ئۇنىڭ ئۆزىنى رەسمىي سوراق قىلىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلدى . چۈنكى ئۇ سوئال - جاۋابلاردىن يەنە بىر ساقچى ئەستايىدىل خاتىرە قالدۇرۇۋاتاتتى . شۇڭا ئۇ «پەرھاتنىڭ ئۆلۈمىگە مۇناسىۋەتلىك ئادەم ئىكەنلىكىمنى بۇلار بىلىپ قالغان ئوخشىمادۇ ياكى كەينىمگە ئادەم چۈشكەن بولسا مەن ئۇنى تۇپماي قالدىممىكەن ، ھېلىقى كۆرۈشۈشلەرنى بىلىپ قېلىپ سوراقنى باشلىغان ئوخشىمادۇ ، ھەي ، مەن تېخى پوچە - تىخانغا بارمەن ، دەپ چىقىپ كەتكەن ، ئۇلارنى ئالدىغىنىم ئاشكارە بوپتۇ - دە ، ئەمدى قانداقمۇ قىلارمەن» دېگەن ئەنسىز خىياللار ئۇنى ئوبدانلا چۆچۈتۈپ قويۇۋاتاتتى .

— ئۇندىن كېيىن بىرەرى بىلەن يۈرگەنمىدىڭىز ؟ !

دىلەبەر دىجورنى ساقچىنىڭ ئاخىر مۇشۇنداق سوئال سوراپ - دىغانلىقىنى پەملىگەن بولسىمۇ ، نېمىدەپ جاۋاب بېرىشكە تەييار - لىقى بولمىغاچقا نېمە دېيىشنى بىلمەي تۇرۇپلا قالدى .

— جاۋاب بەرگۈڭىز كەلمىسە مەيلى ، لېكىن سىز بىر ساۋاقدىشىڭىز ، بىر يۇرتلۇقىڭىز ، بۇرۇن سىز ياخشى كۆرگەن دوستىڭىزنىڭ بۇ پاجىئەلىك ئۆلۈمىدىن شۇنچە ئازاب ھېس قىل - غان چېغىڭىزدا ئۇنىڭ مۇنداق بىئەجەل كېتىپ قالغانلىقىدىنمۇ ئېچىنىشىڭىز كېرەك . شۇڭا بىزگە راست گەپ قىلىپ بۇ دېلو - نىڭ تېزىرەك ئاخىرلىشىشىغا ياردەم بېرىشىڭىز كېرەك .

— مېنىڭ باشقا بىرى بىلەن يۈرۈپ قېلىشىمنىڭ بۇ قاتىل - لىق بىلەن مۇناسىۋىتى بار دېمەكچىمۇسىز ، — دېدى دىلەبەر چى - رايى ساماندىك سارغايغان ھالدا .

— مەن ئۇنداق دېمەكچى ئەمەس ، پەقەت بەزى ئىشلاردا بىزگە ماسلىشىپ ساۋاقدىشىڭىزنىڭ قاتىلىنى تېزىرەك تېپىپ چىقىپ قانۇننىڭ جازالىشىغا تاپشۇرساق دەۋاتىمەن .

— بۇ گەپچە سىلەر مەندىن گۇمان قىلىۋاتقان ئوخشىمىسىد - لەر ، — دىلەبەر شۇ گەپنى قىلىپلا ئورنىدىن تۇردى - دە ،

ھۆڭرەپ يىغلىغان ھالدا دىجورنىڭ خاتىرىسىنى چىقىپ كەتتى .  
— توختاڭ ، توختاپ تۇرۇڭ .

دىجورنى ساقچى بۇ قىزنىڭ ئەنسىزلىك چىقىپ تۇرغان كۆز-  
لىرىدىن ، گەپ قىلغاندىكى دۇدۇقلاشلىرىدىن ئۇنىڭ بارلىق ھە-  
رىكىتىنى نەزەردىن ساقىت قىلىشقا بولمايدىغانلىقىنى ھېس قىل-  
دى . دە ، مەكتەپ دېلو گۇرۇپپىسىغا بۇ ئەھۋالنى مەلۇم قىل-  
دى .

مۇھەممەدئىمىننىڭ تەھدىت ئارىلاش سۆزلىرى ، ھېلىقى  
ساقچىنىڭ گەپ ئەگىتىپ سوراق قىلىشلىرى نەتىجىسىدە دىلەپ  
ناھايىتى ئۇزاق چۆرگىلىتىپ قويۇۋەتكەن ئادەمدەك گاراڭ ھالەت-  
كە كىرىپ قالغانىدى . ئۇ گەرچە ھېلىقى ساقچىنىڭ ئالدىدىن  
«مېنىڭدىن گۇمان قىلغان ئوخشىماسلىرى» دەپ چىققاندىن كې-  
يىنلا ئۆزىنىڭ ھەقىقەتەن گۇمانلىق ئادەم بولۇپ قالغانلىقىنى ،  
ئەمدى ئۆزى يوشۇرۇپ يۈرگەن سىرنىڭ ئاشكارىلىنىپ قالدىغان-  
لىقىنى ھېس قىلغانىدى ، ياتاقتىكى قىزلارمۇ ئۇنىڭ دىجورنىغا-  
ندا سوراق قىلىنغانلىقىنى ئاڭلىغان بولغاچقىمۇ ، خۇددى قاتىل  
مۇشۇ شۈمشىيىپ ئولتۇرغان قىزدەك ھودۇقۇپ ، ئۇنىڭغا گەپ  
قىلىشتىنمۇ ھەزەر ئەيلەپ ئۆزئارا پىچىرلىشىپ سۆزلىشىدىغان ،  
دىلەپ شۇنداقلا قاراپ قويسا جىمىدە ئولتۇرۇۋالدىغان بولۇپ  
قالغانىدى .

دېگەندەك ساقچىلارنىڭ تۇرۇپ - تۇرۇپلا سورايدىغان سوئال-  
لىرى كۆپىيىپ كەتكەنىدى ، بۇنداق سوئال - سوراقلار تەك-  
رارانغانسېرى ئۇنىڭ نېرۋىسى گوپا بىرى قوچۇغاندەك ئاغرىشقا  
باشلىدى . ئۇ ئاشۇ ئاغرىق زەربىسىدىن بولسا كېرەك ، ئەتراپقا  
قورقۇنچ ئىچىدە ، چۆچۈگەن ھالدا نەزەر سالاتتى . ئۇ بۇ ئىشلار  
تەسىرىدىن تۈزۈكمۇ ئۇخلىيالمىغاچقا ، كۆز خالتىسىنىڭ تومپى-  
يىپ چىقىپ ، كۆزىنىڭ قارىچۇقلىرىمۇ كېڭىيىپ ، ئەتراپقا ئە-  
سىزلىك بىلەن نەزەر سالدىغان ، تۇرۇپ - تۇرۇپلا مىشىلداپ

يىغلاپ رەتسىز تۇرغان كۆرپىسىگە ئۆزىنى تاشلايدىغان بولۇپ قالدى .

پەرھاتنىڭ ئۆلۈم خەۋىرىنى ئاڭلاپ ئايروپىلان بىلەن يېتىپ كەلگەن ئاتا - ئانىسىنى كۆرۈپ دىلبەر ھوشىدىن كەتتى . چۈنكى ئۇلار تا ھازىرغىچە ئوغلۇم دىلبەر بىلەن يۈرۈۋاتىدۇ ، دىلبەر مېنىڭ بولغۇسى كېلىنىم دەپلا يۈرۈۋاتاتتى . شۇڭلاشقا پەرھات - نىڭ ئانىسى ئۆز باغرىغا تاشلىنىپلا ھوشىدىن كەتكەن دىلبەرنى قۇچاقلاپ ئولتۇرۇپ يىغىسىنى باشلىغانىدى .

— پەرھاتنى سىزگە تاپشۇرغانتىمغۇ قىزىم ، ماڭا كەلگەن نېمە كۈن ئەمدى قىزىم . يالغۇز ئوغلۇمغا كەلگەن ئەجەل ماڭا كەلسە بولمامدۇ ...

پەرھاتنىڭ دادىسى — چاچلىرىغا ئاق ئارىلىغان مۇھەممەد تۇردىيىق ئەپەندى بۇ تۇيۇقسىز ئۆلۈمگە پەقەتلا ئىشەنگۈسى كەل - مىگەندەك داڭ قېتىپ تۇرۇپلا قالغانىدى . ئۇنى شۇ تاپ ئايالىغا قوشۇلۇپ يىغا - زار قىلىشىۋاتقان پەرھاتنىڭ قىز - ئوغۇل ساۋاقداشلىرىنىڭ نالە - زارلىرىمۇ بېھوشلۇقىنى ئەسلىگە كەلتۈ - رەلمەيۋاتاتتى .

— ئوغلۇمنى كىم ، نېمە سەۋەبتىن ئۆلتۈردى ، ماڭا پەقەت شۇ كېرەك ، — دېدى ئۇ ئۆزىدىن ئەھۋال سوراپ كەلگەن مەكتەپ رەھبەرلىكى ۋە ج خ خادىملىرىغا ، — مېنىڭ بالام چىۋىنىڭمۇ ئازار بەرمەيدىغان ياۋاش بالا ئىدى . مۇشۇنداق بىر بالىغا زىيان - كەشلىك قىلغان نائەھلىنىڭ يېڭىنى زەھەر ، ئىچكىنى ئوغا بولار ئىلاھىم .

مەكتەپ ئۇلارنى مەكتەپ سىرتىدىكى بىر مېھمانخانىغا ئورۇنلاشتۇرغانىدى . شۇڭا پەرھاتنىڭ ساۋاقداشلىرى ئۇلارنى يا - تاققا ئاچقىپ قويۇپ قايتىپ كىردى . ئابدۇسالام مۇھەممەد تۇر - دىيىنىڭ پەرھاتتىن پەرقلىنىدىغان كەسكىن مېجەزلىك ، ناھايىد - تى چۇس ئادەم ئىكەنلىكىنى دەسلەپكى بىرنەچچە ئېغىز سۆزىدىنلا بىلىۋالدى .

— ماڭا شېئىر يېزىشنى ئۆگەتكەن ، مۇشۇ ئىشتىياقنى دىلىمغا سالغان ئەڭ يېقىن ساۋاقدىشىم ، ئەڭ سۆيۈملۈك دوستۇم ئىدى . ئەپسۇس ، — دېدى ئابدۇسالام مۇھەممەد تۇردىيىقى بىلەن خوشلىشىۋېتىپ .

— ئۇ باشقىلارغا ياردەم بېرىشنى خۇشاللىق دەپ بىلىدىغان بالا بولغانىدى ، ئۇنىڭ سەل قورقۇنچاقلىقىنى ھېسابقا ئالمىغاندا ھەقىقىي ئەركەك ئىدى - دە ، — دېدى مۇھەممەد تۇردىيىقى ئابدۇسالامنىڭ قولىنى چىڭ سىقىپ تۇرۇپ .

ئابدۇسالام بۇ ئادەمنىڭ ئۆزىگە يەنە بىر مۇنچە ئىچ سىرلىرىدىن دېگۈسى كېلىۋاتسىمۇ ، لېكىن دېيەلمەي قىيىنلىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلىپ ئۆلگۈردى .

— مەن قايتاي ئەمەسە ، كەچلىك تاماق ۋاقتىغىچە يەنە كېلىمەن ، — دېدى ئابدۇسالام تالاغا چىقىۋېتىپ .

ئىشىك يېپىلىش ھامان دەسلەپ ئايال كىشىنىڭ يىغىسى ، ئاندىن ئەر كىشىنىڭ بوغۇق ھالدا بۇقۇلداپ يىغلىغان ئاۋازى ئاڭلاندى .

«ئەجەب ئىچى كۈچلۈك ئادەمكىنا ، بايا بىزنىڭ ئالدىمىزدا ئۆزىنى شۇنچە تەمكىن تۇتتى ، لېكىن يالغۇز قالغاندا چىدىماي قالدى ئەنە . كىم دەيدۇ ئاتىنىڭ باغرى تاشتىنىمۇ قاتتىق بولىدۇ دەپ ، بەزى چاغلاردا ئاتىلارنىڭ باغرى شۇنچىلىك ئېرىپ كېتىدۇ دۇكى ، ئۇ چاغدا ئانىلارنىڭ باغرىدىنمۇ نەچچە ھەسسە يۇمشاق بولۇپ كېتىدىغۇ . چۈنكى ئۇلار ھەممىنى ئىچىگە سىڭدۈرۈۋېتىشنى ئۆگەنگەن ، داداممۇ شۇنداق ئادەم ئەمەسمىدى ، قارىغاندا بارلىق ئاتىلارنىڭ پەرزەنتلەر ئالدىدىكى خاراكتېرى مۇشۇنداق بولسا كېرەك ، مانا بايىلا تېخى ئىنتايىن تەمكىن تۇرغان ئادەم يالغۇز قېلىۋىدى ، بىردەمدىلا ئازابلىق يىغىسىنى باشلىدى . ئۇ- نىڭ نالىسى پەلەككە يېتىپ لەنتى قاتىل تېزىرەك تۇتۇلغاي ئىلاھىم» ئابدۇسالام ئۆز - ئۆزىگە شۇنداق پىچىرلاپ تېخى بايىلا

چىقىپ كەتكەن ساۋاقداشلىرىغا يېتىۋېلىش ئۈچۈن تېز - تېز مېڭىپ كەتتى .

ج خ خادىملىرى بۇ دېلودا دىلبەرنىڭ يۈرۈش - تۇرۇشىنىڭ گۇمانلىق ئىكەنلىكىنى ، شۇنداقلا ئۇنىڭ مەكتەپ سىرتىغا چىقىدۇ - شىنىڭ سەل كۆپىيىپ قالغانلىقىنى كۆزدە تۇتۇپ ، دىلبەرنىڭ يۈرۈش - تۇرۇشىنى نازارەت ئاستىغا ئالدى . گەرچە دىلبەرنى سىرتتا بىرەر يىلەن يۈرۈپ قالغانلىقىنى ئىنكار قىلغان بولسىمۇ ، لېكىن ج خ خادىملىرى گۇمانىنى مەكتەپ سىرتىغا يۆتكەش - نى قارار قىلىپ مەكتەپ ئىچىدىكى تەكشۈرۈشنى قىسقارتتى . شۇ سەۋەبلىك دىلبەرنىڭ ئەنسىرىشى تېخىمۇ كۈچىيىپ كەتتى . چۈنكى ئۇ ھامىنى بىر كۈنى ج خ خادىملىرى مەكتەپكە قايتىپ چىقىپ «سەن قاتلىنىڭ شىرىككەنسەن ، مۇشۇنى بىلىپ تۇرۇپ ۋاقىتتا بىزگە مەلۇم قىلماپسەن ، ئەمدى سەنمۇ بىلىپ تۇرۇپ پاش قىلمىغانلىقىڭ ئۈچۈن تۈرمىگە قامىلسەن» دەپ قولغا كويۇپ سېلىپ ھەيدەپ چىقىپ كېتىدىغاندەك بەدىنىگە ئىختىيار - سىز تىترەك ئولتۇرۇپ بىر جايدا ئولتۇرالمىدى قىلىۋاتاتتى . لېكىن ئۇ بۇ دېلونىڭ ھامىنى ئېنىقلىنىدىغانلىقىنى ، بۇ چاغدا ئۆزى ساقچىلار تەرىپىدىن تۇتۇلمىغان تەقدىردىمۇ قاتلىنىڭ شايە - كىلىرى تەرىپىدىن ھامان زىيانكەشلىككە ئۇچرايدىغانلىقىنى ئوي - لىغىنىدا ، بەدىنىگە ئىختىيارسىز تىترەك ئولتۇرۇپ گويۇ جۇدۇندا قالغان يولۇچىدەك پۈتۈن بەدىنى مۇزلاپ كېتەتتى . شۇڭا ئۇ ئۆزى يول قويغان خاتانىڭ رەھىمسىز قۇربانى پەرھاتلا ئەمەس ، بەلكى ئۆزىمۇ ئاخىرقى ھېسابتا بۇ يولدىن قېچىپ قۇتۇلالمايدىغانلىقىنى ئېتىراپ قىلغۇسى كېلەتتى .

دىلبەر گەرچە پەرھاتنىڭ ياردىمى بىلەن تاماملىغان دىسسېر - ناتىسىيە ماقالىسى يېتەكچى ئوقۇتقۇچىسىنىڭ ياخشى باھاسىغا ئېرىشكەن بىلەن ئىككى ئاساسلىق پەندىدىن قايتا ئىمتىھان بېرىپمۇ ئۆتەلمىگەن بولغاچقا باكلاۋرلىق ئۇنۋانىنىمۇ ، مەكتەپ پۈتتۈرۈش

دېيىلومنىمۇ ئالالمايدىغان بولۇپ قالغاندى . دېمەك ، پەرھاتنىڭ بۇندىن ئۈچ يىل بۇرۇن يازغان خېتىدىكى «يارنىڭ لېۋىدىن ئېتىنىڭ تىزگىنىنى تارتىش» توغرىسىدىكى نەسىھەت ئارىلاش ئاچچىق سۆزلىرى ئەمدى ئۆز كۈچىنى كۆرسەتمەكتە ئىدى .

«ئاه پەرھات ، — دەپ پىچىرلايتتى ئۇ چوڭقۇر ئەلەم ئىچىدە ئاچچىق تولغىنىپ يېتىپ ، — ئەگەر بۇندىن تۆت يىل ئىلگىرى سېنىڭمۇ كۆپرەك پۇلۇڭ بولغان بولسا ، ئاشۇ سەن دېگەندەك لەنتىنى توقۇلما چاپاننى ماڭا ئېلىپ بېرىپ ، ئابىرۇببەرەسلىك دەردىدىن يولدىن ئازغان ئاشۇ كىچىككىنە سەۋەنلىكىمنى كەلتۈرۈپ چىقىرىشىمغا سەۋەبچى بولمىغان بولساڭ ، ھېلىقى ئادەم قېلىپىدىن چىققان ھايۋانغا ئۆزۈمنى بۇزدۇرمىغان ، سەنمۇ مۇشۇ ئازابلىق سەپەرنىڭ قۇربانىغا ئايلىنىپ قالمىغان بولاتتىڭ . ئاه پۇل ، سەن ھەممىگە قادىر . يەنە بىر جەھەتتىن بەكمۇ يىرگىنىچىلىك نەرسىكەنەنغۇ . سەن ھەممىنى بەربات قىلغۇچى ، يەنە ئۆز نۆۋىتىدە ھەممىنى قۇرغۇچىسەن . مانا مەن پۇلنىڭ ، ئابىرۇببەرنىڭ كەينىگە كىرىپ پۇلدىنمۇ ، مۇھەببەتتىنمۇ ، ھەتتا ئىستىقبالىمىدىنمۇ جۇدا بولدۇم . مۇشۇ تۇرقۇم بىلەن مەن بەكمۇ يىرگىنىچىلىك ، بەكمۇ ئەزىمەس بىر ئادەمگە ، ياق ، بىر دۆۋە ھېچنېمىگە كېرەككە كەلمەيدىغان ئەتىۋارسىز پاخالغا ئايلىنىپ قالدىم . مېنىڭ مۇشۇ تۇرقۇم خۇددى قۇشقاچلار ئېتىزدىكى زىرائەتلەرگە زىيان سالىمىسۇن دەپ پاخالدىن ياساپ ئېتىز قىرىغا تىكلەپ قويغان قارانچۇقتەكلانەنھا . مېنىڭ نېمە بولۇشۇم بىلەن ھېچكىمنىڭ كارى يوق . ياق ، ساقچىلار ماڭا گۇمانىي نەزەر بىلەن قاراشنى ئادەتكە ئايلاندۇردى . ساۋاقداشلىرىم ماڭا نەپرەتلىك تىكىلمەكتە . بەلكىم ئۇلار پەرھاتقا ئۈچ يىل سالغان دەرد — ئەلەملىرىمنى ئويلايدىغاندۇ ۋە ياكى مۇشۇ قاتىللىقتا دىلبەرنىڭ قولى بارمىكىن دەپ ساقچىلاردەك گۇمان قىلىشىۋاتقاندۇ . مانا مۇشۇنداق بولسۇنمەن مەن ھەقىقەتەن چىدالماي قالدىغان ئوخ-

شايمەنغۇ . بەلكىم بېشىمغا نېمە كەلسە شۇنى كۆرەي دەپ قاتلىنى  
مەلۇم قىلىپ ، ئۆزۈمۈمۇ جازانى كۈتۈپ تۇرىدىغاندەك قىلد-  
مەن ... »

ئۇ باش - ئايىغى چىقماق خىياللار ۋە تۈگمەس قارا بې-  
سىشلار دەستىدىن بىراقلا ھالىدىن كەتتى . ئۇ ھەتتا قېنىقنى  
ئۇخلىمىغىلى ئۈچ كۈن بولغانىدى . كۆزىنى شۇنداقلا يۇمسا مۇ-  
ھەممەدئىمىنىڭ ياۋۇزلارچە تىكىلىشى ، مۇشتىنى تۈگۈپ ئۇنىڭ  
بۇرىغا تەگكۈزۈپ تۇرۇپ پوپوزا قىلىشلىرى خۇددى جاھان ئەي-  
نىكىدە زاھىر بولغان يىرگىنچىلىك ئالۋاستىدەك پات - پات پەيدا  
بولۇپ ئۇنى ئارام ئېلىشلاردىن مەھرۇم قىلىپ تۇراتتى . ھەددى-  
دىن زىيادە چارچاپ ، قورقۇنچ ، ۋەھىمە ، تەرەپ - تەرەپتىن  
يوپۇرۇلۇپ كېلىۋاتقان ئىزتىراپلىق خىياللار ، جەننەت - دوزاخ  
ئوتتۇرىسىدىكى پىلسىرات كۆۋرۈكى ... ئەيتاۋۇر ئۇنىڭ خىيالىد-  
رىنىڭ چېكى يوق ئىدى . خۇددى ياغاچچى ئۆزىنىڭ بولقىسى  
بىلەن غايەت زور پولات مىخلارنى ئۇنىڭ بەدەنلىرىگە قېقىۋاتقان-  
دەك ، ياق ، توپتوغرا ئۇنىڭ مېڭىسىگىلا قېقىۋاتقانداك بىر ئاچ-  
چىق سېزىم ئۇنىڭ پۈتۈن بەدىنىنى سىلكىپ ئۇنىڭ ھەممىگە  
چۆچۈپ تۇرۇپ قاراشلىرىغا سەۋەب بولۇۋاتاتتى . ئۇ دەھشەتلىك  
بىر ئەسەبىي تۇيغۇ ، ئىزتىراپلىق خىياللار ئىسكەنجىسىدە ئازاب-  
لىق تولغىناتتى . شۇنداقلا بۇ ئاغرىققا ، چارچاشقا بەرداشلىق  
بېرەلمەي يۈگۈرۈپ چىقىپلا مەكتەپ تەشكىلىگە ياكى كەچكىچە  
ئۆزىگە گۇمانىي نەزەر بىلەن قارايدىغان ھېلىقى ساقچىغا «مېنىڭ  
ئامانلىقىمغا كاپالەتلىك قىلساڭلار مەن قاتلىنى تېپىپ بېرىمەن»  
دېگۈسى كېلىپ ئورنىدىن تۇرۇپ كېتەتتى - دە ، مۇھەممەدئى-  
مىنىڭ ياۋۇز چىرايى ، ئۇنىڭ مۇز تەلەت دوستلىرىنىڭ رەھىم-  
سىزلىك چىرماپ تۇرغان كۆزلىرى كۆز ئالدىغا كېلىۋېلىپ لاس-  
سىدە سولىشىپ ئورنىدا ئولتۇرۇپ قالاتتى .  
مەكتەپ تەشكىلى بىلەن پەرىھاتنىڭ ئاتا - ئانا ، ئۇرۇق -

تۇغقانلىرىنىڭ جىددىي تەلپى بويىچە پەرھاتنىڭ ج خ ئىدارىسىدىن نىڭ مىيىت ساقلاش ئۆيىدە ساقلىنىۋاتقان جەستى قايتۇرۇپ بېرىلدى. بۇ چاغدا دىللارنى رەھىمسىز ئۆرتەپ ، قەلبلەرنى مۇسەبەتلىك خىيال ئىلكىدە قىينايدىغان ، ماتەملىك ھېسسىياتلار ئىلكىدە سىلكىنىپ تۇرغان ساۋاقداشلارنىڭ كۆزلىرىگە قايتىدىن ئىسسىق ياش ئالغۇزدى. سىنىپتىكى قىزلارنىڭ ھەممىسى بېشىدىن غا ئاق ياغلىق چىگىپ پات - پات ھوشىدىن كېتىۋاتقان ئانىنىڭ چۆرىسىدە ئۇنىڭغا قانداق تەسەللى بېرىشنى بىلەلمەي يۈرۈشەتتى. شۇ كۈنى چۈشتە مەكتەپ داغدۇغىلىق ماتەم مۇراسىمى ئۆتتى. كۈزۈپ مەكتەپتە ئوقۇتقۇچىلىققا ئېلىپ قېلىشنى پىلانلىغان مۇنەۋۋەر ئوقۇغۇچىسىنىڭ غايىسىنى ، تىرىشچانلىقىنى ، ئەخلاق - پەزىلىتىنى ئېغىر قايغۇ ، چوڭقۇر ئېچىنىش ئىچىدە ئەسلىپ ئۆتتى .

— ساۋاقداش پەرھات مۇھەممىدى ، — دېدى مەكتەپ مۇددىرى پەرھاتنىڭ ئوقۇش جەريانىدىكى ئارتۇقچىلىقلىرىنى تەرىپلەپ بولغاندىن كېيىنكى سۆزىنىڭ ئاخىرىدا تەكىتلەپ تۇرۇپ ، — ئۇ مۇشۇ بەش يىللىق ئوقۇغۇچىلىق ھاياتىدا زامانىمىزدىكى ئەڭ تىرىشچان ، ئەڭ ئۈلگىلىك ئوقۇغۇچىغا خاس سۈپەت بىلەن ئوقۇپ ، ئۆزىنىڭ كۈنسېرى يېتىلىۋاتقان تالانتىنى نامايان قىلغان ئىقتىدارلىق ستۇدېنت ئىدى . ئەپسۇس ، رەھىمسىز جىنايەتچىلەر ئۇنىڭ ياش جېنىغا قەست قىلىپ ئۇنى بىلىم كانىدىن ، بىزنىڭ ئارىمىزدىن مەڭگۈلۈك ئايرىۋەتتى ، بۇنداق جىنايەتچىگە بىر ئەمەس ، مىڭ ئۆلۈمۈمۇ ئازلىق قىلىدۇ . چۈنكى ئۇ بىزنىڭ ، خەلقىمىزنىڭ ، يۇرتىمىزنىڭ يېتىلىۋاتقان بىر شائىرىنى ، كەلگۈسىدىن بىر ئالىمىنى نابۇت قىلدى . دۇنيادا بۇنىڭدىن ئارتۇق ، بۇنىڭدىن ئەشەددىي قاتىللىق بولماس . ساۋاقداش پەرھات ، گەرچە قاتىل ھازىرغىچە تۇتۇلمىغان بولسىمۇ ، ئۇنىڭ ھامىنى تۇتۇلۇپ ، قانۇننىڭ ئەڭ قاتتىق جازاسىغا ئۇچرايدىغانلىقىغا ئىشىنىڭ . سىز



بىزنىڭ قەلبىمىزدە مەڭگۈ ھايات ، بىز سىزنى مەڭگۈ ئۇنتۇماي-  
مىز . ساۋاقداشلىرىڭىز ، مەكتەپداشلىرىڭىز ، بارلىق ئوقۇرمەن-  
لىرىڭىز سىزنى مەڭگۈ ياد ئېتىدۇ .

ماتەم مۇراسىمىغا شەھەردىكى داڭلىق جامائەت ئەربابلىرى ،  
يازغۇچى - شائىرلار ، نەشرىيات ، گېزىت ، رادىئو ، تېلېۋىزىيە ،  
ژۇرناللاردىكى مۇھەررىرلەر ، شۇنداقلا ئوقۇش پۈتتۈرۈش ئالدى-  
دىكى ئون سىنىپنىڭ ئوقۇغۇچىلىرى تولۇق قاتناشقانىدى . مۇرا-  
سىم ئاخىرلاشقاندا توپ ئىچىدىن يۈرەكنى ئېزىدىغان يىغا - زار  
كۆتۈرۈلدى .

مىيىت ناھايىتى داغدۇغىلىق ئېلىپ مېڭىلدى . قەبرىستان-  
لىققا ماڭىدىغان يولدىكى قاتناش ئادەمنىڭ كۆپلۈكىدىن ئۈزۈپ  
قويۇلدى . مىيىتنىڭ ئالدىدا پەرھاتنىڭ ئاتىسى مۇھەممەد تۇردى-  
يىق ئەپەندى ، پەرھاتنىڭ ساۋاقداشلىرىدىن باشقا ھۈسەن قارى  
ھاجىمغا ئوخشاش يۇرت كاتتىلىرى ، داڭلىق شائىر - يازغۇچىلار  
ماڭغانىدى . پەرھاتنىڭ ئانىسىنى ئاپتوبۇس بىلەن ئېلىپ ماڭغان  
ئۇنىڭ قىز ساۋاقداشلىرى قاتارىدا پەقەت دىلبەرلا كۆرۈنمەيتتى .  
چۈنكى ئۇ پەرھاتنىڭ قارا دۇخاۋا يوپۇق يېپىلغان تاۋۇتىنى سا-  
ۋاقداشلار تالىشىپ كۆتۈرۈپ يىغا - زار بىلەن يولغا چىققاندا  
ھوشىدىن كېتىپ مەيداندىلا يىقىلغاچقا ئۇنى مەكتەپ دوختۇرىغا  
تاپشۇرۇپ بېرىپ چىقىپ كېتىشكەندى .

ساۋاقداشلار تۇپراق بېشىدىن قايتىپ كىرگەندە تۇيۇقسىزلا  
قىزلار ياتاق بىناسى تەرەپتىن قاتتىق ۋاراق - چۈرۈك كۆتۈرۈل-  
دى . ياتاققا كىرىشكە راھى تارتماي بىنا ئالدىدا خىيالچان تۇرغان  
ئابدۇسالام بىلەن يارمۇھەممەد بۇ ئاۋازدىن قاتتىق چۆچۈدى .  
ئۇلار بۇ ئايانچىلىق ئاۋازغا دىققەت قىلدى . راستىنلا دىلبەرنىڭ  
ياتىقى تەرەپتە چۇرقىراشقان ئاۋازلار كەلمەكتە . بۇ ئاۋازلار ئوخ-  
شاشلا بىرخىل مۇسەبەتنى ، ئېچىنىشلىق بىر قىسمەتنى جاكارلا-  
ۋاتقاندەك قىلىۋاتاتتى . ئابدۇسالام بىلەن يارمۇھەممەدنىڭ يۈرىكى

ئۆيگەندەك بولدى - دە ، بىرەر ۋەقەنىڭ شەپسى يېتىپ كەلگەنلىكى كىنى ھېس قىلىپ قىزلار ياتقى تەرەپكە قاراپ يۈگۈردى . ئۇلار ياتاق بىناسى ئالدىغا يىغىلىۋالغان قىزلارنىڭ يېنىغا يېتىپ كەلگەندە ، چۇرقىرىشىۋاتقان قىزلارنىڭ ئاق سۈزۈك چىرايىنىڭ تامدەك تاتىرىپ كەتكەنلىكىنى ھېس قىلدى .

— نېمە ئىش بولدى ؟! — دېدى ئۇلار ئىككىسى تەڭلا .  
ئىشك ئالدىدا نېمە قىلارنى بىلمەي تۇرۇپ قالغان ئايپەرى ئابدۇسالامنى كۆرۈپ قىزلارنىڭ ئارىسىدىن يۈگۈرۈپ چىقتى - دە ، ئۇنىڭ قۇچمىغا تاشلىنىپ بۇقۇلداپ يىغلىۋەتتى .  
— نېمە ئىش بولدى ، ماڭا قارىڭە ، نېمە ئىش بولدى ؟! — دېدى ئابدۇسالام ئۇنىڭ مۇرىسىدىن تۇتۇپ ئۆزىگە قارىدى .  
تىپ تۇرۇپ .

— دىلبەر ، دىلبەر ... ، — دېدى ئۇ كېكەچلەپ تۇرۇپ .  
— نېمە ئىش بولدى ؟ دىلبەرگە نېمە بولدى ؟ ! ئايپەرى ، تۈزۈك گەپ قىلساڭچۇ ھودۇقماي .  
— دىلبەر قاتلىكەن ، — ئۇ جالاقلاپ تىترىگىنىچە شۇ گەپنى قىلدى - دە ، يىغلىۋەتتى .

— بۇ نېمە گەپ ئەمدى ، — دېدى ئابدۇسالام قىزلارغا يۈزلىنىپ ، — پەرھات ئۆلگەن كۈنى دىلبەر ياتاققا ئىدىغۇ يا سىلەر يالغان گەپ قىلغانىدىڭلار .

— بىزمۇ ئۇقمايۋاتىمىز ، دىلبەر ئادەم سالغان ئىشىمكىن يا ، — دېدى گۈلبۇستان بىر ۋاراق قەغەزنى كۆتۈرۈپ كېلىپ ئابدۇسالامغا تۇتقۇزۇپ ، — ئۇ مۇشۇ خەتنى يېزىپ قويۇپ قېچىپ كېتىپتۇ . مانا مۇشۇ ئۇنىڭ پاش قىلىش خېتى .

ئابدۇسالام قەغەزگە ئىتتىك كۆز يۈگۈرتتى . دىلبەر خەتنى ناھايىتى ئالدىراپ يازغان بولسا كېرەك ، خەتنىڭ پەش - چېكىتلىرىمۇ تازا جايىغا چۈشمىگەندەك تۇراتتى . ئابدۇسالام ناھايىتى سەت يېزىلغان بولسىمۇ ئەمەلىيەتتە بىر قاتىللىقنىڭ گۇۋاھلىق

مانېرىيالى بولىدىغان بۇ خەتنى ناھايىتى تېزلا ئوقۇپ تۈگەتتى .

«ھۆرمەتلىك ساۋاقداشلىرىم ، — دەپ باشلىغانىدى ئۇ خېتىنى ، — بەش يىللىق خىيانەتكار ئۆمرۈم ئاخىر سۆيۈم-لۈك ساۋاقدىشىم (ئەگەر مېنى ساۋاقداش دەپ تونۇساڭلار) پەرھاتنى ئۆلۈم گىردابىغا سۆرەپ كەلدى . مەن ئەسلىي بۇ مەرىپەت بۇلىقىدا جان دىلىم بىلەن تىرىشىپ بىلىم ئىگىلىدىم ، ھەرقايسى ئايلاندىدا ھەر قانداق مەرىپەت بېغىنىنىڭ ئىخلاسمەن ھەرە قۇشلىرىغا ئايلىنىشىم كېرەك ئىدى . ئەپسۇس ، ھەرقانداق بىر ستۇدېنت ئاڭلىسا خىجىل بولىدىغان بىرخىل ساختا مۇھەببەتنىڭ قولىغا ئايلىنىپ ئۈزۈمىنىلا ئەمەس ، بەلكى بىر مۇنەۋۋەر ستۇدېنتنى كېرەكتىن چىقاردىم . مەن ھازىر مەك-تەپ مۇدىرى ئېيتقانداك ئەڭ ئەشەددىي قاتىل بولۇپ قالدىم . ئەمدى مەن ئۈچۈن بۇ گۇناھكار تەننى كۆتۈرۈپ يۈرۈشنىڭ ئۆزۈم ئازابلىق بىر جەرياندىن دېرەك بېرىدۇ . مېنىڭ نەزىرىمدە ھاياتلىق ئەمدى ماڭا ھەقىقىي بىر جازا مەيدانى . مەن ئاشۇ مەيداندا — لەنەت سەھنىسىدە بېشىنى كۆتۈرۈلمەي تۇرغان گۇناھكار بەندە . مەن تىرىك ، لېكىن ئۆلدۈم . ساۋاقداشلارنىڭ كۈلكە ئۆچكەن چىرايىغا قاراشمۇ ، پەرھاتنىڭ ئانىسى — يۈرىكى زەخمى يېگەن بىچارە ئايالنىڭ كۆزىگە تىكىلىشىمۇ ماڭا ۋەھىمە ئېلىپ كېلىۋاتىدۇ . بۇ دۇنيا پەرھاتنىڭ تەبىرى بويىچە ئېيتقاندا ناھايىتى گۈزەل ئىدى . ئۇنىڭدا بىز بەھرىمەن بولىدىغان نەرسىلەرمۇ ناھايىدە تى كۆپ ئىدى . مانا مۇشۇ گۈزەللىككە توپۇنغان دۇنيادا بوتلاقتەك سەكرەش ، ئارمانسىز كۈلۈش ، ۋاقتىنى قەدىر-لەش ، ھاياتنى قەدىرلەپ بىغەم ياشاش ، بىلىم بۇلىقىدا دىل-نى پاكلاش ئۈچۈنمۇ جۈرئەت ، شىجائەت ، پاراسەت ، غەيرەت كېرەككەن . ئەپسۇس ، مېنىڭ ئەپسۇس ، نەپەرتلىك قاراشلار

ئىسكەنجىسىدە مىجىلىۋاتقان بىر ئاجىز قىز — ئۆزىنى بىلەلمىگەن ، بىلىمنىڭ قەدرىگە يەتمىگەن ، ھەتتا ئۆزىنىڭ ساۋاقدىشىنى ، ئەڭ دەسلەپ مۇھەببەتلىك قاراشلىرى بىلەن ئاجايىپ سېھىرلىك دۇنياغا باشلىغان بىر شىجائەتلىك ، قابىلىيەتلىك ، كۆيۈمچان ، ئاق كۆڭۈل يىگىتنى نابۇت قىلغان لەنەتلىك بىر قىز ئۆزىنىڭ مانا مۇشۇ ئىقراى ئارقىدا لىق كېتىپ قالماقچى — يىراققا ، تولىمۇ يىراقلارغا كېتىپ قالماقچى بولۇۋاتىدۇ .

ساۋاقداشلار سىلەر نېمىدېگەن بەختلىك ، نېمىدېگەن بەختىيار ، ھە ، مانا ئاز ئۆتمەي سىلەر مەكتەپنى ئەلا نەتىجىدە بىلەن پۈتتۈرۈپ خىزمەت ئورنۇڭلارغا يۈرۈپ كېتىسىدە . لىر . سىلەر ئالدىڭلاردا ئولتۇرغان ياش ئەۋلادلارغا ئۆزۈڭلاردا رىنىڭ ئۆگەنگىنىڭلارنى ئۆگىتىسىلەر ، دۇنيادىكى ئەڭ قەدىرلىك ، ئەڭ سۆيۈملۈك ئوقۇتقۇچىلارغا ئايلىنىسىلەر . ئېسىڭلاردا بولسۇن ، سىلەر دەرس مۇنبىرى ئالدىدا تۇرۇپ ئالدىڭلاردا ئولتۇرغان ئوقۇغۇچىلارغا يۈزلەنگىنىڭلاردا ئۇلارنىڭ پات ئارىدا بارىدىغان ئالىي مەكتىپىدە قانداقراق ئوقۇشى توغرىسىدا ئالىي مەكتەپ ئوقۇش تەربىيىسى بېرىشىنى قەتئىي ئۈنتۈم-ساڭلار . شۇنىڭ بىلەن بىرگە مەندەك بىرئالىي مەكتەپ بوسۇغىسىدىن ئاتلاپلا ئۆزىنى باشقۇرالىماي ، ئۆزىنىڭ پۈتمىغا ئۆزى پالتا چاپىدىغان تەتۈر يولغا مېڭىپ ئاخىر پۇشايماننى ئالدىدىغان قاچا تاپالماي ئەپسۇس-لىق ئىلىكىدە كەچ كۈزدىكى تۇماندەك غايىب بولغان بىر ساۋاقدىشىڭلارنىڭ بارلىقىنى ، ئۇ جاھاندىكى ئەڭ سۆيۈملۈك ھايات دەقىقىلىرىنى پۇل ۋە ئابروۋىدىن ئىبارەت ئەرزىدە مەس نەرسىلەرگە تېگىشىپ ئۆزىنىمۇ يوقاتقانلىقىنى سەل-بىي دەرسلىك قاتارىدا سۆزلەپ ئۇلارنىڭ دىلىنى پاكلاڭلار . ئۇلارنىڭ پاك - سەبىي قەلبىگە بىلىمنى قەدىرلەيدىغان روھنى كىچىكىدىن باشلاپلا سىڭدۈرۈڭلار ، ئۇلار مەندىن

ئىبرەت ئالسۇن . مەكتەپنى ، بىلىمنى ، مۇھەببەتنى ، جەم-  
ئىيەتنى ھەقىقىي مەنىسى بىلەن سۆيىدىغان روھنى يېتىل-  
دۈرۈپ چوڭ بولسۇن .  
خەير دوستلار ، ئاخىرقى قېتىم سىلەرگە خەير خوش  
دېيىشىمگە رۇخسەت بېرىڭلار . شورپىشائە دىلبەر سىلەر  
بىلەن خەت يۈزىدىلا خوشلاشماقچى ... »

— بۇ قانداق گەپ بولۇپ كەتتى ئەمدى ، — دېدى ئابدۇسالام  
ئەتراپتىكىلەرگە ھەيرانلىق نەزىرى بىلەن تىكىلىپ ، — ئۇ بىر  
قىز بالا تۇرسا ، قانداق قىلىپ ئادەم ئۆلتۈرەلەيدۇ ؟  
— بۇنىڭغا بىر نېمە دېمەك تەس ، — دېدى يارمۇھەممەد  
ئۇنىڭ قولىدىن خەتنى ئېلىۋېتىپ ، — ئەگەرچەندە ئاياللار قاتىل-  
لىق قىلمەن دەپلا قالسا ئادەم ئويلاپمۇ باقمىغان بىر ئىشلارنى  
قىلىۋېتىدۇ دېگىنە ، ئۇلار ئويلاپ چىققان ھىيلە - نەيرەڭلەرگە  
ئادەمنىڭ ئەقلى يەتمەيدۇ ، ھە . بۇنىڭغا مىسال دېگەن جىق گەپ .  
مەسىلەن ، ئالايلىق ...

— بولدى ، بولدى ئاداش ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇنىڭ  
سۆزىنى بۆلۈپ ، — بۇ ئىشقىچۇ بىز بىر نېمە دېيەلمەيمىز . ئەڭ  
ياخشىسى بۇ خەتنى مەكتەپ تەشكىلىگە تاپشۇرۇپ بېرىپ دىلبەرنى  
تىزرەك تاپىدىغان بىر ئىش قىلايلى . ئەمدى قاراپ تۇرۇپ يەنە  
بىر ساۋاقداشسىمىزدىن ئايرىلىپ قالساق تېخىمۇ بولمايدۇ .  
— شۇنداق قىلايلى ، — دېدى قىزلارمۇ چۇرقىراشقان ھال-  
دا ، — قاتىل ياكى ئەمەسلىكىنى قانۇن ئايرىسۇن ، لېكىن پەر-  
ھات ئۆلگەن ئاخشىمى ئۇ ياتاقتا بار ئىدى .

— خەتنىڭ مەزمۇنىدىن قارىغاندا ئۇ قاتىل ئەمەس ، بەلكىم  
قاتىلنىڭ شېرىكى ياكى بولمىسا قاتىلنىڭ ئىشىنى بىلىدىغان  
بىردىنبىر گۇۋاھچى ، ماۋۇ خېتىدىن قارىغاندا ئۇنىڭ ئۆلۈۋالماق-  
چى بولغانلىقى ئېھتىمالغا ناھايىتى يېقىن ، — دېدى ئابدۇسالام  
ساۋاقداشلىرىغا قاراپ ، — شۇڭا بىز ۋاقىتنى ئۆتكۈزۈۋەتمەي ،

ساقچىلارغا ھەمكارلىشىپ دىلبەرنى چوقۇم ئىزدەيلى . قاتىلىنى بىلىدىغان بىردىنبىر شاھىت دىلبەرنى يوقىتىپ قويساق پەرھاتنىڭ قاتىلىنى تاپماق تەسكە توختايدۇ ، ئەگەر بىز دىلبەرنى تاپساقلا قاتىلىنى چوقۇم تاپالايمىز .

— شۇ ، — دېدى ئايپەرىمۇ ياشلىرىنى سۈرتۈپ قەددىنى رۇسلاپ ، — پەرھات ئۆلگەن كۈنى ئۇ ياتاقتا ئىدى ، لېكىن شۇ كۈندىن باشلاپلا ئۇنىڭ مەجەزى غەلىتىلىشىپ قالغان .

— يۈرۈڭلار ، — دېدى بايىلا يېتىپ كېلىپ يارمۇھەممەدنىڭ قولىدىن دىلبەرنىڭ خېتىنى ئېلىپ ئوقۇپ بولغان ئەزمەت سىزنى باشلىق سالاھىيىتى بىلەن ئىش ئورۇنلاشتۇرۇپ ، — مەن بۇ خەتنى مەكتەپ تەشكىلىگە تاپشۇرۇپ بېرىپ ساقچىلارغا ھەمكارلىشىپ ئۇنى ئىزدەي ، سىلەر بىر نەچچە يولغا بۆلۈنۈپ مەكتەپ ئىچى - سىرتىنى قويماي ئاڭتۇرۇپ چىقىڭلار . ھەرقانچە ئەسكى بولۇپ كەتسىمۇ ئۇ يەنىلا بىزنىڭ ساۋاقدىشىمىز . ئابدۇ - سالامنىڭ گېپى توغرا ، بىز پەرھاتتىن ئايرىلغاننى ئاز دەپ ئۈنىۋاتىمىز ئايرىلىپ قالمايلى .

قىز - ئوغۇل ساۋاقداشلار بىردەمدىلا بىر نەچچە گۈرۈپپىغا بۆلۈنۈپ مەكتەپ ئىچى - سىرتىغا ئاتلاندى . ئۇلار دەريا بويلىرىدا ، كۆللەرگە ، باغلارغا ، ھەتتا مەكتەپ ئىچىدىكى پاسكىنا سۇ چىقىرىش قۇدۇقلىرىغىچە قاراپ ماڭماقتا ئىدى . چۈنكى ئۇلار دىلبەرنى ئۆلۈۋېلىش خەۋپى ئەڭ چوڭ دېگەن قاراشتا بولغاچقا ئۇنىڭ ئۆلۈۋېلىش ئىمكانىيىتى بارلىكى ئورۇنلارغا بېرىپ ئىزدەشنى ئەڭ مۇۋاپىق چارە دەپ قارىشاتتى .

ئايپەرى بىلەن مەتسالھ شۇ تاپ دىلبەرنىڭ شەھەردىكى تۇغقىنىنىڭ ئۆيىگە ماڭغانىدى . لېكىن ئۇلار بۇ خەۋەرنى ئۇلارغا قانداق ئۇقتۇرۇشقا ، دىلبەرنى نېمە ئۈچۈن ئىزدەپ چىققانلىقىنى دېيىشكە بىرەر باھانە ئىزدەپ ھارغانىدى ، لېكىن ئۇنى دېمەي بولمايتتى . ئۇلار بۇ ئۆيگە كىرىپ كەلگەندە ھېچنە ئۇلارغا ئەمدىلا

نامازدىن تۇرغانىكەن ، ئۇ دىلبەرنىڭ بۇ دوستىغا گەرچە دىلبەر-  
نىڭ يوقاپ كەتكەنلىكىدىن خەۋەرسىز بولسىمۇ ، لېكىن ئۇنىڭ  
مۇشۇ ئىككى يىلدىن بۇيان بۇ ئۆيگە تۈزۈكرەك قەدەم باسمىغانلىق-  
قىدىن ئاغرىنىپ بەردى .

ئابدۇسالام ئابدۇللا ساۋۇت بىلەن بىللە دەريا بويىنى ئاڭتۇ-  
رۇپ چىققانىدى . ئۇلار دەريا بويىدىكى بېلىق كۆللىرىنى ، دەريا-  
نىڭ ئىككى قاسنىقىدىكى سۆگەتلىكىنى قويماي ئاڭتۇرۇپ پەرھات  
قازاغا ئۇچرىغان جايدىكى ياغاچ كۆۋرۈك ئۈستىدە توختاشتى .  
— ئۇ زادى نەگە كەتكەندۇ ؟ ! — دېدى ئابدۇسالام لايىقىپ  
ئېقىۋاتقان دەرياغا تىكىلگەن ھالدا ، — يا مۇشۇ دەرياغا سەكرىگەد-  
مىكىن .

— كۈندۈزى دەرياغا سەكرىسە بىرەرى كۆرمەي قالامتى ، —  
دېدى ئابدۇللا ساۋۇت كۆۋرۈكنىڭ رېشاتكىسىغا يۈلەنگەن ھالدا  
جاۋاب بېرىپ ، — ئۇۋاغۇ بىزنى ھېلىقى خەت بىلەن ئالداپ قويۇپ  
بىرەر تونۇشنىڭ ئۆيىگە كىرىپ يېتىۋالدى .  
— ياق ، ئۇنداق بولۇشى مۇمكىن ئەمەس .

ئابدۇسالام بۈگۈن سۇس چىقىۋاتقان شامالدا ئۆركەش ياساپ  
ئېقىۋاتقان دەرياغا قارىدى . كۆۋرۈك ئاستىدا تۇرۇپ قالغان بىر  
تال سۆگەت شېخى بۇ يەردە كىچىككىنە شارقىراتما ھاسىل قىلىپ  
ئۆركەشلەپ ئېقىۋاتقان سۇغا بىرخىل شاۋقۇن قوشقاندى . مانا  
مۇشۇ كىچىككىنە شارقىراتما گويا بۇ يەرگە چۈشكەن ھەزقاندۇق  
نەرسىنى يالماپ يۇتۇۋېتىدىغاندەك ناھايىتى تېز ۋە دولقۇنسىمان  
ئېقىۋاتاتتى .

«مۇشۇ يەردىن سەكرىگەن بولمىسۇن يەنە» تۇيۇقسىز كەل-  
گەن بۇ قورقۇنچلۇق خىيال خۇددى ئۇنىڭغا بىرى تۇيۇقسىز  
سوغۇق سۇ چېچىۋەتكەندەك ئەندىكتۈرۈۋەتتى . «ئۇنداق قىلماس  
ئىلاھىم . بۇ يەردە ئادەممۇ بەك كۆپكەن . كۈپكۈندۈزدە بىر قىز  
بالا دەرياغا سەكرىسە بىرەرسى كۆرمەي قالامدۇ» . ئۇ ئۆزىنىڭ

بۇ خىيالىنى ئۆزى ئىنكار قىلىپ يېنىك تىندى . چۈنكى ھېلىقى ئادەمنىڭ پوتىسىدەك كېلىدىغان يوغان شاخ پارچىسى شۇ تاپ ئاستا - ئاستا دومىلاپ كۆۋرۈك ئاستىدىن ئۆتۈپ كەتكەندى . ئابدۇسالام بېشىنى كۆتۈرۈپ چۈشتىكى ھارارىتى تېخى تو- لۇق يوقاپ كەتمىگەن قۇياشقا قارىدى . ئادەمنىڭ كۆزىنى چېقىپ تۇرغان ئوتلۇق قۇياش يىراق ئۇپۇققا باش قويۇپ كېچىلىك ئۇيقۇ- سىنى ئۇخلاش ئالدىدا تۇرۇۋاتقاندا قىلغان بىلەن ئۇنىڭ ھارا- رەتلىك تەپتى تېخى قايتىمىغان بولغاچقا گەجگىنى يەنىلا چۈشتىكىدە- دە كلا قورۇپ تۇراتتى . دەريا بويىدىكى سۆگەت ۋە توغراق شاخلى- رى خۇددى بىر كۈن كەچكىچە ئىشلەپ ھېرىپ ھالىدىن كەتكەن ھاماللاردەك سولىشىپ قالغانىدى . ھېلىقى سۆگەت شېخى ئۇلاردىن يىراقلاپ كەتكەن بىلەن دەريا يەنىلا تىنىمسىز شارقىراپ ئۆركەشلەپ ئاقماقتا ئىدى . قارىغاندا بۇ دەريا بىر رەھىمسىز قاتىللىقنىڭ نەق مەيدانى بولغان مۇشۇ جايدىن ئۆتكۈچە پەرھاتقا بولغان ماتەم ھېسسىياتىنى مانا مۇشۇنداق ئىپادىلەپ ئۆتۈۋاتسا كېرەك .

— ئابدۇسالام !

تۇيۇقسىز ئاڭلانغان بۇ ئاۋازدىن چۆچۈگەن ئابدۇسالام بىلەن ئابدۇللا ساۋۇت ئاۋاز چىققان تەرەپكە قارىدى . دەريا بويىدىكى تار چىغىر يولدا قۇدرەت بىلەن ئەزىمەت پېشانىسىدىن چىقىۋاتقان ئىسسىق تەرنى قولىغا ئېلىپ بىلەن سۈرتكەن ھالدا ئۇلار تەرەپكە قاراپ تېز - تېز كېلىۋاتاتتى . ئۇلارنىڭ ئاشۇ نۇرقىدىن دىلبەرگە مۇناسىۋەتلىك بىرەر ئىشنى ئۇققانلىقىنى بىلگىلى بولمايتتى . — ھە ، نەلەرگە بېرىپ كەلدىڭلار ؟ — دېدى ئابدۇسالام ئۇلار يېتىپ كېلە - كەلمەيلا ئالدىراپ سوراپ .

— مەكتەپ كەينىدىكى ئالمىلىق باغقا چىقتۇق ، — دېدى ئەزىمەت كۆۋرۈك رېشاتكىسىغا يۆلەنگەن ھالدا بېشىدىكى كۆك شەپكىسىنى ئېلىپ قولى بىلەن يىرىك چاچلىرىنى تاراپ تۇ- .



رۇپ ، — باغۋەننىڭ دېيىشىچە ، بۈگۈن باغقا بىرمۇ ئوقۇغۇچى كىرمەپتۇ .

— ھە ، سىلەرچۇ ، — دېدى قۇدرەت شارقىراپ ئېقىۋاتقان دەرياغا ئەيمەنگەن ھالدا قاراپ قويۇپ ، — بىرەر خەۋەر — پەۋەر يوقمۇ ؟

— يوق ، — دېدى ئابدۇسالام بېشىنى چايقاپ تۇرۇپ ، — بۇ دەريا بويىدا بىز بارمىغان يەر قالمىدى ئەمدى .

— بۇ قانداق گەپ بولۇپ كەتتى ، — دېدى ئەزىمەت ئابدۇسالامنىڭ قولىدىكى يېرىمى چېكىلگەن تاماكنى ئېلىۋېلىپ ئۇنى كۈچەپ شوراپ تۇرۇپ ، — ئۇ ئەمدى مۇشۇنداقلا دېرەكسىز يوقىلىپ كېتەمدۇ ؟

— مېنىڭچە ، — دېدى قۇدرەت دەرياغا قاراپ تۇرۇپ ، — ئۇ مۇشۇ دەرياغا سەكرەپ ئۆلۈۋالدىمىكىن دەيمەن .

— ياق ، — دېدى ئابدۇسالام قۇدرەتكە قاراپ ، — ئۇنىڭدا ئۈنچىلىك جۈرئەت يوق .

— ئۇنداق بولسا نەگە كېتىدۇ ئۇ زادى .

— ئىزدەيلى ، — دېدى ئەزىمەت قولىدىكى تاماكنى دەرياغا تاشلاپ ، — بىز ھازىر قاتناشقا بارايلى ، ئۇ قاتناش ئارقىلىق باشقا بىرەر شەھەرگە كېتىمەن دەپ قالسىمۇ ئەجەب ئەمەس . ئۇ خېتىدە ئوچۇق يېزىپتىغۇ . مەن يىراققا ، بەكمۇ يىراققا كەتتىم دەپ ، ئۇ ئۆلۈۋېلىشنىلا بىلدۈرمەيدۇ ، بەلكىم مۇشۇ شەھەردىن ئايرىد-لىپ يىراقلارغا كەتسەملا ھەممە بالا . قازادىن قۇتۇلۇپ كېتىمەن دەپ ئويلىغاندۇ . بىز ئىشنىڭ يامان تەرىپىنىلا ئويلىماي ياخشى تەرىپىنىمۇ ئويلايلى .

— مانا توغرا گەپ ، — دېدى ئابدۇللا ئەزىمەتنىڭ گېپىنى قۇۋۋەتلەپ ، — بىزگە ئۇ پەقەت ئۆزىنىڭ قاتلىنىڭ شېرىكى ئىكەنلىكىدىن خەۋەر بېرىپلا كەتتى . دېمەك ، ھەقىقىي قاتىل ئۇ ئەمەس ، بەلكى قاتىلنى بىلىدىغان شاھىت . ئۇ قاتلىنىڭ ئۆچ

ئېلىشىدىن قورقۇپ قاچقان گەپ .  
— توغرا ، — دېدى ئابدۇسالام ، — بىز دەرھال قاتناشقا  
بارايلى . بۈگۈن بېلەت ئالغان ئادەملەرنى ، ئۇلارنىڭ ئەر - ئايال -  
لىقىنى سۈرۈشتۈرەيلى . يۈرۈڭلار ئەمەسە .  
ئۇلار تېز - تېز مېڭىپ بېكەت تەرەپكە كېتىشتى .

## يىگىرمە ئۈچىنچى باب ئاخىرقى دەقىقىلەر

«ھاياتلىق بەلگىسى بىر تىنىق دېمەك»

— خاتىرەمدىن

ئۇ ئۆزى بەش يىل ئوقۇغان مەكتەپتىن خۇددى ئوغرىلاردەك-  
لا ھېچكىمگە بىلىندۈرمەي قېچىپ چىقتى . چۈنكى شۇ تاپتا  
ئۇنىڭغا مەكتەپ ، ساۋاقداشلار ، ھەتتا ئۆزىنىڭ يىراققا قالغان  
ئائىلىسىمۇ ئۆزىدىن يىراقلا يىراقلىشىپ كەتكەندەك ھەممە نەرسە  
ئۇنىڭ كۆزىگە يات تۇيۇلۇۋاتاتتى . ئۇ ھەتتا ھازىرنىڭ ئۆزىدە  
ئۆزىنىڭ تىرىك يۈرۈۋاتقانلىقىدىنمۇ گۇمان قىلىۋاتاتتى . شۇ تاپتا  
مەكتەپ ئىچى ئاجايىپ بىر سۈكۈتكە پاتقان ئىدىكى ، دىلبەر  
مەكتەپ ئىچىدە خۇددى ئۆزى تەنھا تۇرۇۋاتقانداك ھېس قىلىپ  
تېنى شۈركۈنۈپ كەتتى . ئوقۇش پۈتتۈرىدىغان ئوقۇغۇچىلاردىن  
باشقا ستۇدېنتلارنىڭ ھەممىسى يازلىق كانىكولغا چىقىپ كەتكەچ-  
كىمىكىن كۈندۈزلىرى ستۇدېنتلارنىڭ ئۈزۈلمەس كۈلكە - چاق-  
چاقلىرى ، قەيەرلەردىندۇر ئاڭلىنىپ قالىدىغان شوخ ناخشىلار ،  
گارىمون ياكى گىتار چېلىپ تۇرغان سەنئەتخۇمار ياشنىڭ ئەتراپى-  
غا يىغىلىپ ئولتۇرۇپ ، ياشلىق ھېسسىياتلىرىنىڭ داۋالغۇپ  
تۇرغان ھاياجانلىرى ئىچىگە يۇغۇرۇلۇپ كەتكەن ئوتتەك قىزغىن  
ياشلار ، دەپتەر - كىتابلىرىنى قولتۇقلاپ ئالما ، ئارچا ، سۆگەت  
سايلىرى ئاستىدىكى ئورۇندۇقلاردا كەلگۈسىنىڭ ئۇلىنى چىڭ-  
داپ ئولتۇرغان ياش قىز - يىگىتلەرنىڭ بەختىيارلىق ئىلكىدە  
جىلۋە قىلىپ تۇرغان چىرايلىرىنى كۆرۈش مۇمكىن ئەمەس

ئىدى . چۈنكى ئوقۇش پۈتتۈرۈش ئالدىدا تۇرغان ئون سىنىپنىڭ بارلىق ئوقۇغۇچىسى پەرھاتنىڭ ئۆلۈمىنى ئۆزىتىش ئۈچۈن چىقىپ كېتىشكەندى .

دىلپەر ھوشىغا كېلىپ ياتاق ئىچىدە ئۆزىنىڭ تىكەندەكلا يالغۇز قالغانلىقىنى ھېس قىلغاندىلا ، ئۆزىنىڭ ئەمدى نېمە قىلىدىشى كېرەكلىكىنى ئويلاپ بىر پەس ئولتۇرۇپ قالدى ، چۈنكى ئۇ ئەمدى ئۆزىگە مەڭگۈ ئاراملىق بولمايدىغانلىقىنى ، قانۇننىڭ جازاسىدىن قۇتۇلۇپ كەتكەن بىلەن ۋەجداننىڭ جازاسىغا بىر ئۆمۈر ئۇچرايدىغانلىقىنى ئويلىغىنىدا تىترەپ كەتتى - دە ، ئەمدى بۇ يەردە ساۋاقداشلىرىنىڭ قايتىپ كېلىشىنى كۈتۈشنىڭ ياخشى ئەمەسلىكىنى جەزم قىلىپ ئەڭ ئاۋۋال ئۈزمەي ياش تۈگۈپ ئولتۇرۇپ ئۆزىنىڭ ئىقرارنامىسىنى يېزىپ بولدى . ئاندىن ئورنىدىن تۇرۇپ بۇ ئىقرارنامىنى دېرىزە ئالدىغا قويۇلغان ئۈستەل ئۈستىگە قويۇپ قويغاندىن كېيىنلا ياتاققا تەكشى قاراپ چىقتى .

مانا قىزلارغا خاس پۇراق چىقىپ تۇرغان ياتاقتىن بىرخىل ئىللىق ئائىلە ھىدى كېلىپ تۇراتتى . چىرايلىق قاتلانغان يوتقان - كۆرپىلەر ، تاملارغا چاپلانغان مەنزىرە رەسىملىرى ، پاشا بولمىسىمۇ ئۆزىنىڭ كىچىككىنە بوشلۇقىنى چىمىلىدىق بىلەن ئايرىۋالغان كارىۋاتلار ، ئىشىكتىن دېرىزىگىچە تارتىلغان سىم ئۈستىگە يېپىلغان رەڭگارەڭ كىيىملەر ، باش ياغلىقلىرى ، كارد-ۋات ئاستىدىكى ساپما كەش ، جاۋۇر ، دېرىزە ئالدىدىكى ئۈستەل ئۈستىگە قويۇلغان ھەرخىل كۇرۇشكا ، ئۇنىڭ ئىچىگە سېلىنغان چىش پاستىسى ، چىش چۈتكىلىرى ، چاپدان ، چەينەكلەر ... ئەيتاۋۇر قىزلارغا كېرەكلىك بۇيۇملار ئۆز رېتى بويىچە تىزىلغان . دىلپەر مانا مۇشۇ ئادەمگە بىرخىل ھۇزۇر ئاتا قىلىدىغان ، ئىللىق ئائىلە ھىدىنى بېرىدىغان كۆڭۈللۈك ياتاق ھاياتىدا بەش يىل ياشىغان ، شەنبە كەچ ، يەكشەنبىدىكى دەم ئېلىش ۋاقتىلىرىدە .

نى خۇددى خانىشلاردەك ياسىنىپ ، بايۋەچچىلەردەك پۇل خەج-  
لەپ ، ھېچكىمنى ئۆزىگە ئەڭ قىلماي ياشاپ ياتاقتىكى يەتتە  
قىزنىڭ كۆزىدىن «ئوت» چىقىرىۋەتكەندى . مانا ئەمدى ئۇ ئاشۇ  
يەتتە قىزنىڭ ، ياق ، مۇشۇ مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان نەچچە مىڭ  
ئوقۇغۇچىنىڭ ھازىرقى تۇرمۇشىغا ھەۋەس قىلىۋاتىدۇ ، چۈنكى  
ئۇ مەكتەپتىن ئىبارەت بۇ بىلىم باغچىسىدا قانداق ياشاشنى ،  
قانداق ئۆگىنىشنى ئەمدىلەتنى ھېس قىلغاندەك تۇراتتى ، لېكىن  
ئۇ بۇ ئىشقا ئەمدى پۈتۈنلەي كېچىككەنلىكىنى ، كېيىنكى پۇشايد-  
مان ئۆزىگە دۈشمەن ئىكەنلىكىنى ، ئەمدى ئۆزىنىڭ بىر ئەتۋار-  
سىز قونچاققا ئوخشاش بىر بۇلۇڭدا تاشلىنىپ قالىدىغانلىقىنى  
ھېس قىلدى . «توۋا ، پەرھات ئىقتىسادىي جەھەتتىكى ۋاقىتلىق  
خۇشاللىق مەنئىي جەھەتتىكى مەڭگۈلۈك ئازابىنى كەلتۈرۈپ چى-  
قىرىدۇ» دەپ ماڭا تەربىيە قىلغان ئەمەسمىدى ، ئۇنىڭ تۇرمۇش  
بىر رەھىمسىز ئىمتىھان مەيدانى دېگىنى راست گەپكەن - دە ،  
ئەمەس ھاياتنىڭ ھەقىقىي مەنىسى دېگىنىمىز مۇشۇمىدۇ . بىر  
كۈلكىنىڭ بىر يىغىسى بار ، دەپ بىكار ئېيتىلمىغانكەن - دە ،  
ھەقىقىي كۈلكە قانداق بولىدىغاندۇ زادى .

دىلەپ ياتاققا قارىغانچە كۆڭلى بۇزۇلۇپ كۆزىگە ئىختىيار-  
سىز ياش ئولىشىۋالغانلىقىنى ھېس قىلدى . ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ  
ئۆلۈم ئۈزىتىدىغانلار قايتىپ كەلگۈچە ياتاقتىن چىقىپ كەتمەسە  
بولمايتتى . شۇڭا ئۇ بۇ ياتاققا كۆزى قىيمىغان ھالدا ئاخىرقى  
قېتىم قارىدى - دە ، ياتاق ئىشىكىنى قۇلۇپلاپ سىرتقا چىقتى .  
مەكتەپ بىر ئىللىق دۇنيا ، ئەنە دىلەرنىڭ كۆز ئالدىدا  
ھېكمەتكە باي ، خۇددى گۈزەل تۈزدەك رەڭدارلىق ئىچىدە ھەممى-  
لا كىشىنى ئۆزىگە جەلپ قىلغۇدەك گۈزەل بىر مەنزىرە تاشلى-  
نىپ تۇراتتى ، قەدىمىي ئاكاتسىيە دەرىخلىرىنىڭ يوپۇرماقلىرى  
لەرزەن شامالدا يېنىك چاۋاك چېلىپ مەكتەپنىڭ ئىلىمگە ھېرىس-  
مەن ياش بوغۇنلىرىنى مەكتەپ قوينىغا چىللاۋاتقاندەك قىلاتتى ،

مەكتەپنىڭ ئوقۇش بىنالىرى كانىكول ۋاقتى بولغاچ بالىلاردىن خالىي بولۇپ قالغان بولسىمۇ ئاجايىپ سۆيۈملۈك بىر تەرىزدە دىلبەرگە تىكىلىپ تۇرماقتا ، ئۇ ئۆزى بەش يىل بىلىم ئالغان ياق ، بەش يىل ئولتۇرغان ئىككىنچى قەۋەتتىكى سىنىپقا قاردى ، سىنىپ ئىچى ھازىر ئۇنىڭغا شۇ قەدەر مېھرىلىك تۇيۇلۇپ كەتتىكى ، ئەگەر ۋاقتىنى بەش يىل كەينىگە سۈرگىلى بولغىنىدا ئۆزىنىڭ خۇددى بارلىق ساۋاقداشلىرىغا ئوخشاش ئاددىي كىيىم-سىمۇ ياخشى ئۆگىنىپ ، كەلگۈسىنىڭ ياراملىق ئەۋلادلىرىدىن بولىدىغانلىقىنى تەسەۋۋۇر قىلغىنىدا ئىختىيارسىز كۆزىگە ياش كەلدى . ئۇنىڭ كۆزى مەكتەپنىڭ تەرەپ - تەرەپكە شاخ ئايرىغان تال - سۆگەتلىرىنىڭ سايىسى ئاستىدىكى ئورۇندۇقلارغا چۈشكەندى . نىدە يۈرىكى قارتىتىدە قىلىپ قالدى . چۈنكى ئۇ يەردە ئايۇپ گىتارنى چۆرىدەپ تۇرغان پەرھات ، ئابدۇللا ، ئابدۇسالام ، ئەزدە-مەت قاتارلىق ساۋاقداشلار بېرىلىپ ناخشا توۋلىماقتا .

تېرەك بوستان ، تېرەك بوستان ،  
تېرەك بوستانغا مەن ھەيران .  
سېنىڭ كۆڭلۈڭ ئارام تاپتى ،  
مېنىڭ كۆڭلۈم تېخى ۋەيران .

ئۇ دىڭگىدە چۆچۈدى ، چۈنكى ئۇلار بۇ ناخشىنى ئۆزىگە قارىتىپ ئېيتىۋاتقاندەك قىلاتتى ، بىر چاغلاردا ئۇلار بۇ ناخشىنى توۋلىغاندا دىلبەر ئاجايىپ بىرخىل ھېس - تۇيغۇلار قوچقىدا يېنىك ئەللەيلىنەتتى ، ئەمدى بولغاندا بۇ ناخشا ئۇنى مەسخىرە قىلىۋاتقاندەك ئاڭلىنىپ ئۇنىڭ مېڭىسى ئىشلەشتىن توختىغاندەك گاراڭلىشىپلا قالدى . ئۇ ئەتراپقا ئالاق - جالاق بولۇپ قارىۋىدى ، ھېلىقى كۆرۈنۈش لىپىدە يوقاپ كەتتى - دە ، كۆزى مەكتەپ دوختۇرخانىسى جايلاشقان تەرەپكە چۈشكىنىدە ئۆزىنىڭ بۇ يەرگە

نېمە مەقسەتتە چىققىنى دەرھال ئېسىگە كەلدى ، شۇڭا دەرھال ئۆزىدىكى بۇ خىياللارنى كەينىگە تاشلاپ ، تۆت ئەتراپقا ئالاقزاددە-لىك بىلەن قارىغىنىچە دەرۋازا يېنىغا يېتىپ كەلدى . دەرۋازا ئالدىدا ھېلىقى دوغلاق دەرۋازىۋەن كۆرۈنمەيتتى . ئۇ «خۇداغا شۈكۈر» دەپ يېنىك تىنىۋالدى . چۈنكى ، ئاشۇ دەرۋازىۋەن ئۇ-نىڭغا بىر قارا چېكىت ئۇرغۇزۇپ ساقچىلارنىڭ دىققىتىنى ئۆزىگە مەركەزلەشتۈرۈپ قويۇپ بىرنەچچە قېتىملىق سوراققا دۇچار قىلغانىدى . ئۇ ئاشۇ سوراقلارغا بەرداشلىق بېرەلمەي قاتلىنى دەۋەت-كىلى تاس قالغان ، لېكىن ئۆزىنىڭ كېيىنلىكىنى ئويلاپ ئۈنىڭ-دىن ساقلانغانىدى . ھازىرقى ئەھۋال ئۇنىڭغا ئوخشاشمايدۇ . ئۇ گەرچە ساقچىلارغا ھەقىقىي ئەھۋالنى ئېيتىمىغان بىلەن ياتاقتا ئۆزىنىڭ قاتلىنى بىلىدىغان شاھىت ئىكەنلىكىنى يېزىپ قالدۇر-دى . ئەمدى ئۇ ھېچنېمىدىن قورقمايدۇ ، لېكىن مۇنۇ دەرۋازىۋەن ئۇنى كۆرۈپلا قالسا «نەگە بارسەن ؟ نېمە قىلسەن ؟» دەپ توسۇ-ۋېلىپ ئۆزىنىڭ خىيالىدىكى ئىشنى قىلىشىغا يول قويمىدۇ . شۇڭا دەرۋازىدىن ئۇنىڭغا تۈيدۈرماي چىقىپ كېتىش كېرەك . ئۇ ئاۋاز چىقارماي مېڭىپ دەرۋازا يېنىدىكى دىجورنىڭغا قارىدى . دەرۋازىۋەن ئۆي ئىچىدە بىر قومۇش سۈپۈرگىنىڭ چۈ-ۋۇلغان سېپىنى سىم بىلەن يۆگەۋاتاتتى . دىلبەر دېرىزىگە قارد-غانچە پەم بىلەن مېڭىپ دەرۋازىدىن چىقىۋالدى . مانا ئەمدى ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا قاينام - تاشقىنلىققا تولغان ، ھاياتى كۈچكە تويۇنغان بىر قەدىمىي شەھەر ئۇنىڭغا كۈلۈمسىرىگىنىچە قاراپ تۇراتتى . بۇ شەھەرمۇ ئۇنىڭغا بەش يىللىق گۈزەل ئەسلىمە قال-دۇرغان ، قەدىمدىن ھازىرغىچە داڭلىق ئەدىبلەر ، ئالىم ، ھوكۈ-مالار ، يازغۇچى - شائىرلار ، ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنىڭ مۇھىم تەر-كىبىي قىسمى بولغان قول ھۈنەرۋەنچىلىكنىڭ ئاساسى ئۇلى سېلىنغان ۋە ھازىرمۇ ئۇنىڭ ۋارىسلىرى ئۇنى داۋاملاشتۇرۇپ كېلىۋاتقان گۈزەل شەھەر . تېخى يېقىندىلا دۇنياۋى ئەسەر «دىۋا-

نى لۇغەتتە تۈرك « نىڭ ئاپتورى ، ئۇلۇغ ئالىم ، تىلشۇناس مەھمۇد قەشقەرنىڭ ئوپالدىكى مەقبەرىسى تېپىلىپ ، پۈتۈن دۇنياغا ئۆزىنىڭ شانۇ شەۋكىتىنى جاكارلىغان شەھەر .

قايناق تۇرمۇشنىڭ تىنىمسىز رىتىملىرىنى داۋاملاشتۇرۇۋاتقان بۇ قەدىمىي شەھەر ھازىر ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا تېخىمۇ گۈزەللىشىپ كەتكەندەك تۇراتتى ، ھەرخىل ھۈنەرۋەن - كاسىپ - لارنى قەدەمدە بىر ئۇچراتقىلى بولىدىغان بۇ شەھەر شۇ تاپتا ئۈزلۈكسىز چايقىلىپ تۇرغان ھەرخىل كىشىلەر ئېقىمى بىلەن ئاۋاتلىشىپ تۇراتتى . ئات - ئېشەكلەرنىڭ تۇپقى ئاستىدىن كۆ - تۈرۈلگەن قويۇق توزاڭ ئېرىنچەكلىك بىلەن يۇقىرى ئۆرلەپ ، ئىسسىق تەپتىدىن ھالسىراپ تۇرغان دەرەخ - سۆگەت يوپۇرماق - لىرى ئارىسىغا سىڭىشمەكتە .

دىلبەر تىرىكچىلىك غېمىدە ھەريان چېپىشىپ يۈرگەن كىشىلەر ئارىسىغا كىرىشى بىلەنلا خۇدۇكىسىرىگەندەك بولۇپ تۇرۇپ قالدى . لېكىن ، ھېچقانداق بىر كىشى بۇ يولدا خاۋاتىرلىنگەن ، نېمە قىلىشىنى ، نەگە بېرىشىنى ، ھەتتا ئۆلۈۋېلىشىنىڭ ئەپلىكى - رەك بىر يولىنىمۇ بىلمەي تۇرۇپ قالغان بىر قىزنىڭ — كۆك دىكادىن ئىشتان ، ئاق دىچۆلىياڭدىن كۆڭلەك كىيىپ ، ئاندا - مۇندا تۈزەشتۈرگەن چاچلىرىنى قارا گەرس ياغلىق بىلەن چىڭ باستۇرۇپ ، ئېڭىكىدىن چىگىۋالغان بىر ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇ - چىسىنىڭ ئۆز ئارىسىغا كىرىپ قالغىنىغىمۇ پەرۋا قىلمىغاندەك تۇراتتى . ئۇ مۇشۇنداق بىر تەسىراتقا ئىگە بولغاندىن كېيىنلا خاتىرجەم بولۇپ ئۆز يولىغا ماڭدى . شۇ تاپتا ئۇ ئۆزىنى تەربىيە - لىگەن مەكتىپىدىن ، سانسىزلىغان مۇنەۋۋەر ستودېنتلارنى جەم - ئىيەتكە يوللىغان قەدىردان ئۇستازلىرىدىن ، بەش يىل بىر ياتاقتا يېتىپ بىر قازاننىڭ تامىقىنى يەپ بىر ئوقۇتقۇچىنىڭ دەرسىنى ئاڭلاپ ئوبدانلا دوستلىشىپ قالغان ساۋاقداشلىرىدىن بارغانسېرى يىراقلاشماقتا ئىدى . مانا بۇ ئۆزى تالاي ماڭغان ئەگرى - بۈگ -



رى ، لېكىن ناھايىتى قەدىمىي يول . بۇ يول ئاخىرقى ھېسابتا سانسىزلىغان كىشىلەر توپىنى ئۆز باغرىغا سىغدۇرۇپ كېتىدىغان چوڭ يولغا تۇتىشىدۇ .

ئەنە ئاۋۇ گېپى تاتلىق كاۋاپچى ، ئۇ جاھاننىڭ ئىشلىرىنى ئاشۇ كىچىككىنە كاللىسىغا سىغدۇرۇۋالغاندەك تىنماي سۆزلەيدۇ . ئۇنىڭ سۆزلىرىگە پەرھات بىلەن ئايدۇسالام بەك ئامراق . ئون زىخ كاۋاپ باستۇرۇپ قويۇپ ئۇنىڭ ھېكمەتكە باي سۆزلىرىدىن ئىنى ئاڭلاپ ئولتۇرۇشنىڭ ئۆزىمۇ بىر ھۇزۇر ، بۈگۈن نېمە ئۈچۈندۇر ئۇنىڭ ئالدىدىكى ئورۇندۇق ئادەمسىز ، ئۇمۇ گويا بۈگۈنكى مۇسبەتتىن خەۋەر تاپقاندەك چىرايى تاتىراڭغۇ ، تېخى بىر ئاي ئىلگىرىلا پەرھات مۇشۇ ئورۇندۇقتا دىلپەر بىلەن بىللە ئولتۇرۇپ كاۋاپ يېگەن . ئۇ كۈنى مۇنۇ كاۋاپچىنىڭ ئاغزىدىن تۆكۈلگەن دۇردانلەرنى پەرھات خاتىرىسىگە ئەستايىدىل يازغان .

كاۋاپچىنىڭ يېنىدىكى باققالمۇ ئالامەت گەپدان ، خۇشچاقچاق ئادەم . ئۇ گەرچە ئۆزى ئەجىز قىلىپ يېتىشتۈرمىگەن بىلەن سەھەردىلا شەھەرنىڭ بوسۇغىسىغا ئاران يېتىپ كەلگەن ساددا ، ئاق كۆڭۈل ، مېھنەتكەش دېھقاننىڭ قولىدىن چىرايلىق گەپلىرىدەك گە تايىنىپ ئەرزانلا ئېلىۋالغان سەرخىل كىشىمىش ئۆرۈكىنى قولىدىكى كالا قۇيرۇقىدىن ياسىۋالغان چىۋىن قورۇغۇچ بىلەن يەلپۈپ ئولتۇرۇپ خۇددى ئۆزىنىڭ بېغىدىن چىققان ئۆرۈكتەك ماختاپ ئولتۇرۇپ سودا قىلىدۇ . ئۇ گويا مۇشۇ دەريا بويىدىكى ياغاچ كۆۈرۈكىنىڭ ئۆزى تۇرۇۋاتقان ئاشۇ ئىككى مېتىر جايىنىڭ تولۇق ھوقۇقلۇق خوجايىنىدەك پات - پاتلا ئۆزىنىڭ يېنىغا كېلىپ ئولتۇرۇۋالدىغان ئاجىز تىلەمچىلەرنىمۇ ۋارقىراپ - تىللاپ بۇ جايدىن قوغلىۋېتىدۇ . لېكىنئە ، ئون پۇڭلۇق ئۆرۈك يەيدىغان بىرەر خېرىدار كېلىپ قالسا ئۆرۈك سېۋىتىنىڭ يېنىغا قويۇپ قويغان قاتلىما ئورۇندۇقىنى ئېلىپ بېرىپ ئۇنى خۇددى بەگزادىلەردەك ماختاپ ، ئۇچۇرۇپ ئولتۇرغۇزۇپ قويۇپ قىلغىلى قىلىق تاپالماي كېتىدۇ .

— مانا تۇرمۇش دېگەن ، — دېگەندى پەرھات بىر كۈنى كاۋاپچىنىڭ سۆزىنى ئاڭلاپ ئولتۇرۇپ مۇنۇ باققاننىڭ قىلىقىغا رىغا ھەيران قالغان دىلبەرگە قاراپ قويۇپ ، — تىرىكچىلىك غېمى دېگەن ئەنە شۇ . ئۇنى مۇشۇنداق كويلارغا سالغىنى ئۇنىڭ ئائىلىسى . بەلكىم ئۇنىڭ ئۆيىدە ئۇ تاپقان ئاشۇ بىر نەچچە سومغا قاراشلىق نۇرغۇن ئادەم بار . ئۇ ئاغزىنى يۇمشاق قىلىپ مۇشۇنداق تىرىكچىلىك قىلىپ پۇل تاپمىسا قانداق قىلىدۇ .

— ھەبەللى ، — دېگەندى كاۋاپچى پەرھاتنىڭ سۆزىگە ئۇلاپلا ، — تىرىكچىلىكنىڭ غەم - غۇسسلىرىنى ئوبدان بىلىدۇ . ئىككىنچى ئەر كەكەنسەلە جۇما . تۇرمۇش دېگەنلىك مۇشتۇقنى تۇر دېگەن گەپ . شۇڭا بۇ تۇرمۇش ھەربىر كىشىگە ھەرخىل سىياقتا كۆرۈنىدۇ . مانا مۇشۇنداق بولغانلىقى ئۈچۈنلا بەزىلەر كۈلسە ، بەزىلەر يىغلايدۇ . بەزىلەر پۇل تاپسا ، بەزىلەر ئۇنىڭ مېغىزىنى چاقىدۇ . شۇڭا ھايانقا قانداق قاراش ، تۇرمۇشنى قانداق ئورۇندۇ . لاشتۇرۇش ھەربىر تىرىك جان ئۈچۈن ئويلانمىسا بولمايدىغان بىر جىددىي مەسىلە دېسە ، مەن بەزىدە تاپقان پۇلنى بۇزۇپ - چېچىپ خەجلەپ ، ھەرقانداق ئىشنى قىلىشتىن يانماي ياشايدىغان ئادەملەرنى كۆرۈپ قالغىمەن . ئۇلارچۇ ، ئاشۇ كىچىككىنە پۇلنىڭ كۈچى بىلەن ھەرخىل ناشايان قىلىقلارنى قىلىپ ، ھەرخىل سە - نەملەرگە ئۇسسۇل ئوينىيدۇ . ھەرقانداق بىر ئويۇننىڭ چېكى بارلىقىنى خىيالغا كەلتۈرمىگەچكە ئۇچۇشنى بىلىپ ، چۈشۈشنى بىلمەي قالىدۇ . لېكىن ، ئۇنداقلا يىقىلسا بەك سەت يىقىلىدۇ ، ئۇلارنى ھەتتا يىقىلغان چېغىدا يۆلەيدىغان ئادەممۇ چىقماي قالىدۇ .

دىلبەر كاۋاپچى بىلەن مۇنۇ باققاننى كۆرۈش ھامانلا ئېسىگە كەلگەن ئاشۇ كۈنكى سۆھبەتنى تۇيۇقسىز ئەسلەپ قالدى . كاۋاپچى توغرا تەھلىل قىلغانىكەن . پۇلنىڭ كۈچى بىلەن ھەرخىل سەنەملەرگە ئۇسسۇل ئويناپ يىقىلغان ئادەمنى راستتىنلا يۆلەيدىدۇ .

خان ئادەم چىقماي قالدىغان گەپكەن . مانا دىلبەر ئەنە شۇنداق قىسمەتكە دۇچار بولۇپ قالغانلىقتىن سەپتىن چۈشۈپ قالدى . ھېچكىمنىڭ ئۇنىڭ مەۋجۇتلۇقى بىلەن كارى يوق . ئۇنىڭغا ئاز - تولا خەيرخاھلىق قىلىپ مەكتەپ پۈتتۈرۈۋالسۇن دەپ ياردەم قولىنى سۇنغان پەرھات بولسا ئۆزىنىڭ ئەڭ دەسلەپ باسقان خاتا قەدىمىنىڭ كاساپىتىدىن قارا يەر تېگىگە كىرىپ كەتتى . ئۇ ھازىر مەكتەپتىن چىقىپ كەتكەن بىلەن نىشانسىز مېڭىشنىڭ ئۆزىگە ھېچقانداق بىر ياخشىلىق ئەكەلمەيدىغان - لىقىنى ، بۇنىڭ ئاخىرقى ھېسابتا ئېلىپ كەتكەن سەلدەك ھەممە - نى ۋەيران قىلىشى مۇمكىنلىكىنى ھېس قىلغانىدى . لېكىن مۇشۇنداقلا مېڭىش ئارقىلىق ئۆزىنىڭ جېنىنى ساقلاپ قېلىش مۇمكىن بولارمۇ زادى .

«توغرا ، — دەپ ئۆز - ئۆزىگە پىچىرلىدى دىلبەر تۇيۇق - سىزلا سەگەكلىشىپ ، — مەن ئۆلۈمنى ئويلاپ چىققاننىم ئەمەس - مۇ ، شۇڭا بۇ لەنەتلىك تەندىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن ئۆلۈۋېلىش كېرەك . چۈنكى ئەمدى چىققان كۆزنى ئورنىغا سالغىلى بولمىغان - دەك يېزىپ قويغان ئىقرارنامە مېنى ئۆلۈم يولىغا ئاللىقاچان سۆرەپ بولدى . مەن ئۆلۈۋالغاندىلا مۇھەممەدئىمىننىڭ خورلىقىدىن ، ئۇنىڭ قۇلاق كەستى دوستلىرىنىڭ ئۆچ ئېلىشىدىن ، شۇنداقلا ساۋاقداشلىرىمنىڭ ، بولۇپمۇ ئاتا - ئانىمىنىڭ توقى - لەنتىدىن بىراقلا قۇتۇلمەن . ئەڭ ياخشى ئۆلۈم يولى دەريادا تۇنجۇقۇپ ئۆلۈش ، پەرھات دەريا بويىدا ئۆلدى . ئۇنىڭ روھى ئاشۇ ئەتراپتا چۆرگىلەپ يۈرىدۇ ھەرقاچان . ئۇنىڭ يېنىغا پاتراق يېتىپ بېرىپ كەچۈرۈم سوراي ، ئۇنىڭ ئۆلۈمىگە مەن سەۋەپچى بولغىنىمنى ، شۇڭا ئۇنىڭ يېنىغا قايتىپ كەلگىنىمنى ئېيتاي ...»

ئۇ كالىسى گاراڭلاشقان ، كۆز جىيەكلىرى قىزىرىپ ، چە - رايى ئۆلۈكىنىڭكىدەك تاتارغان ھالدا دەريا بويىغا يېتىپ كەلدى . ئۇنىڭ ئۈچۈن شۇ تاپ دەرياغا سەكرەپ ئۆلۈۋېلىشتىن ئاسانراق

ئۆلۈم يوقتەك قىلاتتى . بايا ئۇ مەكتەپتىن چىققىنىدا ھەرخىل ئۆلۈۋېلىش ئۇسۇللىرىنى كۆڭلىدىن ئۆتكۈزۈپ كۆرگەندى . پىچاقتا ئۆلەي دېسە جان قىيىلىدىغانلىقىنى ، مۇھىمى پىچاقنى قانداق سېلىش ، نەگە سېلىشنى بىلمەيدىغانلىقى ئايان بولدى . دورىدىمۇ ، ئېسىلىپ ئۆلسمۇ ئوخشاشلا جان قىيىلىدىغان گەپ-كەن ، ئۇندىن باشقا ئۆلۈشتىن بۇرۇنقى چىدىغۇسىز ئازابقا بەر-داشلىق بېرىشكە توغرا كېلىدىغان گەپ . مانا بۇلار دىلبەر ئەڭ قورقىدىغان ئىشلار . چۈنكى ئۇنىڭغا بۇ ئويلار بەكلا سۈرلۈك كۆرۈنەتتى ، يەنىلا ئەڭ ئاسان ئۆلۈم دەرياغا سەكرەش ، بۇنىڭدا ئېگىزرەك بىر يەرگە چىقىپ تېز ئېقىۋاتقان ئېقىنغا قارماي ، كۆزۈڭنى يۇمۇپلا ئۆزۈڭنى دەريانىڭ چوڭقۇر يېرىگە تاشلىساڭ ھەممە ئىش تامام - ۋەسسalam . ئۇ چاغدا دەريا سۈيى ئۈن - تىنىسىزلا سېنى ئۆز قوينىغا ئېلىپ ئېقىتىپ كېتىدۇ ، سۇدا بۇرۇقتۇرما بولۇپ قول - پۇتلىرىڭنى بىردەم قالايمىقان ھەرىكەت-لەندۈرسەن ، لېكىن سۇ ساڭا بوي بەرمەي سېنى ئۆزىنىڭ ئەڭ چوڭقۇر قاتلاملىرىغا يۇغۇرۇپ كېتىدۇ . سېنىڭ ھەقىقەتەن جان تەسلىم قىلغىنىڭنى ھېس قىلغان چېغدا بىرەر توقايلىققا ياكى بىرەر دەرەخ يىلتىزىغا ئىلىپ قويدۇ . سېنى ئىزدەپ چىققانلار بولسا ناھايىتى تەستە ئاللىقاچان مۇزلاپ كەتكەن ، لېكىن كۈپتەك ئىشىشىپ كەتكەن جەستىڭنى تېپىۋالىدۇ .

ئۇ دەريا بويىدا خىياللار دېڭىزىغا يۇغۇرۇلۇپ ناھايىتى ئۇزاق ماڭدى . ھەممىلا يەر ئادەم قاينىمىغا ئايلانغان ، گويا كى-شىلەر بازارنى ، بارلىق تەئەللۇقاتىنى مۇشۇ دەريا بويىغا يۆتكەپ كەلگەندەك دەريا بويىدىكى سۆڭەتلىكلەر ئارىسىدا ، چىغىر يوللار-دا ، كۆل بويلىرىدا ئادەملەر قۇرتدەك مىدىرلاپ يۈرۈشەتتى . ئۇ ئادەملەردىن يىراقلىشىش ، ئۇلارغا ئۆزىنىڭ ئۆلۈۋېلىش ئۈچۈن چىققانلىقىنى بىلدۈرمەسلىك ئۈچۈن پەس تەرەپكە ، مەھەللىلەر-دىن ئايرىلغان ، قەدىمىي مازارلىقنى ئايلىنىپ ئۆتىدىغان توقايلىق

تەرەپكە نىشاننى بۇراپ تېز - تېز مېڭىپ كەتتى .  
بۇ توقايلىقتا بىر كىچىك ياغاچ كۆۋرۈك بار ئىدى . ئۇ  
كۆۋرۈكتىن پەقەت پىيادە ماڭىدىغان ئادەملەرلا ئۆتىدىغان قىلىپ  
ياسالغاچقىمىكىن تار ۋە قىپپاش ئىدى ، كۆۋرۈك توقايلىقنىڭ  
سۇ ئەڭ تېز ئاقىدىغان تار بوغۇزىغا ياسالغان بولغاچقا ئۇ يەردە  
تۇرۇپ سۇغا قارىغان كىشىنىڭ بېشى قېپپ تۇرالماي قالاتتى .  
ئۇ ناھايىتى تېزلا بۇ كۆۋرۈك ئۈستىگە چىقتى . تار بوغۇزدا  
قىستىلىپ ئۆتۈۋاتقان سارغۇچ دەريا سۈيى گويا دىلبەرنىڭ بىر  
يامان نىيەتتە مۇشۇ كۆۋرۈك ئۈستىگە چىققانلىقىنى ئۇقۇپ قال-  
غاندەك ئەنسىز شارقىراشقا باشلىدى . مانا مۇشۇ شۇقۇن دىلبەر-  
نىڭ قولىغا ناھايىتىمۇ يىراقتا قالغان ، شۇنداقلا ئۈنۈلۈشقا  
باشلىغان سىرلىق بىر مۇزىكىنى ئورۇنداۋاتقان ئوركىستىرغا  
ئالغىش ياڭرىتىپ چاۋاك چېلىۋاتقانداك بىرخىل تۇيغۇ ئاتا قىل-  
ماقتا ئىدى . ئۇنىڭ شۇ تاپتىكى شارقىراشلىرى ئارىسىدىن يېڭى  
تۇغۇلغان بوۋاقلارنىڭ ئاچچىق يىغىسىنىمۇ ، شوخ ، تېتىك ، رو-  
مانتىك قىزلارنىڭ جانان چىنىنىڭ جىرىڭلاشلىرىنى ئەسلىتىدۇ-  
غان يېقىملىق كۈلكىلىرىنىمۇ ، ناھايىتىمۇ ئاۋات رەستىدىكى  
باققالارنىڭ تىنماي خېرىدار چاقىرىلىشلىرىنىمۇ ، ھەتتاكى ھا-  
ياتلىق بىلەن ماماتلىق ئوتتۇرىسىدىكى سىرلىق ئېلىشىشلارنىڭ  
سېھىرلىك تىنىقلىرىنىمۇ ئاڭلىغىلى بولاتتى .

پەرھات دەسلەپكى يىلى دىلبەرنى ئېلىپ مۇشۇ يەرگە بىر-  
نەچچە قېتىم كەلگەنىدى . ئۇ چاغلاردا ئۇلار دەرس يادلىغىلى ياكى  
ئادەمسىز جايدا گاراڭلاشقان كالىسىنى سەگىتىپ بىردەمگىنە  
ھېچنېمىنى ئويلىماي سۇنىڭ شارقىراشلىرىنى ئاڭلاپ ئولتۇرغۇد-  
لى ، ھەتتا تىنىمىسىز چاپچىپ تۇرغان مۇھەببەتلىك ھېسسىيات-  
نىڭ شاش دۈلدۈلىغا يۈگەن سالغىلى كەلگەن . دىلبەرنىڭ ئېسىد-  
ىدىن كۆتۈرۈلمەيدىغان بىر ئىشى مەكتەپكە بۇرۇنراق كېلىپ  
قېلىپ تىزىمغا ئالدۇرغاندىن كېيىن بىر نەچچە كۈن بىكار يۈرۈپ

قالغاندا ئۇلار دەريا بويلاپ پاراڭلىشىپ مېڭىپ ، مۇشۇ يەرگە كېلىپ قالغانىدى . ئۇلار شۇ چاغدا بۇ دەريانىڭ تىنىمىز شارقىدا راسلىرىنى ئاڭلاپ ئولتۇرۇپ كەلگۈسى پىلانلىرىنى ، ئاجايىپ روماننىڭ ھېس - تۇيغۇ ئارىلاشقان بولغۇسى ئائىلىسىنى خىيال قىلىشقانىدى ھەمدە مۇشۇ كۆۋرۈك بېشىدا تۇرۇپ دەريا شاۋقۇندىلىرىدىن ھۇزۇرلىنىشقانىدى .

— دىلېر ، — دېگەندى پەرھات دەريانىڭ كۆز يەتكۈسىز چەت - ياقلىرىغا نەزەر تاشلاپ تۇرۇپ ، — بۇ دەريا ئىلى دەريا - سىغا ئوخشامدىكەن ؟

— ئوخشاشتەك تۇرىدۇ ، — دېگەندى دىلېر پەرھاتقا ئوخ - شاشلا ھاياجانلانغان ھالدا ، — لېكىن نېمە ئۈچۈندۇر بۇ دەريا تىنىمىز شارقىرايدىكەن .

— دەريا دېگەن مۇشۇنداق تايچاقىتەك چاپچىپ تۇرغىنى ياخ - شى ، مەن مۇشۇنداق شوخ دەريانى ياخشى كۆرىمەن .

— ئۇنداقتا ئىلى دەرياسىنىچۇ ؟ !  
— ئۇنىمۇ ياخشى كۆرىمەن . چۈنكى بىزنىڭ ئىلى دەرياسىمۇ مانا مۇشۇنداق چاپچىپ تۇرىدىغان تايغا ئوخشايدۇ ، يېپىلىپ ئاق - قان يەرلىرى تىنچتەك قىلغان بىلەن قاپتالاردىكى شاۋقۇنغا ھېچنېمە تەڭ كەلمەيدۇ جۇمۇ .

— پاه ، ئىلى دەرياسىنىڭ مەن بىلمەيدىغان مۇشۇنداق قاپ - تاللىرىمۇ بار دېگىنە .

— بار بولمايچۇ ، ئۇ يەرلەرنىڭ گۈزەللىكى ھەرقانداق ئادەمنى مەھلىيا قىلىدۇ .

— ئۇنداقتا گۈزەللىك تاغ - دەريالارغىلا مۇجەسسەم بولغا - نىكەن - دە...

— ياق ، بىزنىڭ زېمىنىمىزدىكى ھەممىلا نەرسە بەك گۈزەل ۋە بەك تارتىملىق . تەڭرىتاغ تاغ تىزمىسىغا جايلاشقان خانىتەڭ - رى ، تەكلىماكان قۇملۇقى ، جۇڭغارىيە ئويمانلىقى ، تۇرپان -

ئىدىقۇت خارابىلىرى ، ئىشقىلىپ ھەممىلا يەردىن بىرخىل گۈ-  
زەللىك تەپچىپ تۇرىدۇ . ئىلى ، تارىم ، زەرەپشانغا ئوخشاش دەر-  
يالرىمىز ماڭا يېڭىچە بىر تۇيغۇ ، ئېسىل خىسلەت ، تەڭداشسىز  
غۇرۇر ئاتا قىلىدۇ . مانا مۇشۇ شاۋقۇنلاپ ئېقىۋاتقان دەريا نۇر-  
غۇن قەدىمىي مەھەللىلەرنى ياشارتىپ ئەڭ ئاخىرىدا بىزنىڭ ئانا  
دەريا تارىمغا قۇيۇلىدۇ . دۇنيا مەدەنىيەت خەزىنىسىنىڭ ئالتۇن  
ئاچقۇچى كۆمۈلگەن تەكلىماكان ئاشۇ دەريا خاسىيىتىدىن كۆكلىد-  
گەن ، ياشنىغان ، قۇدرەت تاپقان ...

دىلپەر پەرھاتنىڭ سۆزلىگەنسىرى ھاياجانلىنىۋاتقانلىقىنى ،  
كۆزلىرىنىڭ ئاللىقانداق غۇرۇر ۋە ئىپتىخاردىن چاقناپ كېتىۋات-  
قانلىقىنى كۆرۈپ مۇشۇنداق ھېسسىياتلىق ، غۇرۇرلۇق ، تىرىش-  
چان بىر يىگىتكە ھەمراھ بولغانلىقىدىن سۆيۈنگەن ھالدا پەرھات-  
نىڭ كۆكسىگە مۇلايمىلىق بىلەن بېشىنى قويۇپ ، ئويناق كۆزلى-  
رىنى بەختتىن خۇمارلاشتۇرغان ھالدا يېرىم يۈمۈپ ئۇنىڭ ھېس-  
سىياتلىق سۆزلىرىنى ئاڭلىغانىدى . لېكىن بەش يىلدىن كېيىن-  
كى بۈگۈنكى كۈندە ئاشۇ دەريادىن ئىپتىخارلانغان ، ھېسسىياتلان-  
غان ، ھېسسىياتى قاناتلانغان بىر غۇرۇرلۇق يىگىت ئۆزى ياخشى  
كۆرىدىغان مۇشۇ دەرياغا تاشلىۋېتىلدى . مانا ئەمدى دىلپەرمۇ  
ئۇنىڭ كەينىدىن بېرىش مەقسىتىدە مۇشۇ دەرياغا سەكرەش  
ئۈچۈن تەييارلىنىۋاتىدۇ .

— ۋىيەي ، ئۇنداق سەتلەشمەڭ دەيمەن ، باشقىلار كۆرۈپ  
قالدى ، — تۇيۇقسىز چىققان نازلىق ، ئەمما ھېسسىياتلىق بىر  
ئاۋاز دىلپەرنى ئېغىر خىياللار قۇچىقىدىن سۈزۈۋالدى . ئۇ بېشى-  
نى كۆتۈرۈپ ئۆزىدىن ئون مېتىر يىراقلىقتىكى نازا باراقسانلى-  
غان بىر تۈپ سۆگەتنىڭ دالدىسىدا تۇرغان بىر جۈپ قىز -  
يىگىتنى كۆردى .

قىز سۆگەتنىڭ قاتتىق قاسراقلىق غولىغا يېنىك يۆلەنگەن  
بولۇپ يىگىت ئۇنىڭ ئالدىدا خۇددى قىز بىر ياققا قاچماقچى بولسا

دەرھال تۇتۇۋېلىشنى خىيال قىلغاندەك ئۇنىڭ يولىنى توسۇپ تۇراتتى . شۇ تاپتا يىگىتنىڭ چىرايى چىلاندىك سۈزۈلۈپ كەتكەن بولۇپ ، ئەگەر قىز ماقۇللا دېسە لىكىدە كۆتۈرۈپ ئاشۇ سۆگەت-لىكىنىڭ يېنىدىكى چىمەنلىككە بېسىپ قانغۇچە سۆيۈۋالماقچى بولغاندەك دېدىللىشىپ تۇراتتى . قىز بولسا ئىككىلەنگەن ھەم تېڭىرقىغان ھالدا ئالدىغا چۈشۈرۈۋالغان توم ھەم قۇندۇزدەك قاپقارا چاچلىرىنىڭ ئۈچىنى يېشىپ ئۆرۈش بىلەن مەشغۇل ئىدى . شۇ تاپ ئاشۇ ئۇياتچان قىز مۇشۇ خالىي جايغا يېنىدىكى بۇ يىگىت بىلەن كېلىپ قالغىنىغا قاتتىق پۇشايمان قىلىۋاتقاندەك بىر تۇيغۇدا ئاجايىپ سىرلىق سۈكۈناتقا پاتقاندى . ئۇ شۇ تاپتا ئۆزىنىڭ بارلىق ئېغىرلىقىنى سول پۇتغا مەركەزلەشتۈرگەن بولۇپ ، ئوڭ پۇتىدا چىمەنلىكتىكى كىچىككىنە بوشلۇققا چەمبەر سىزۋاتاتتى .

«مېنىڭمۇ مۇشۇنداق چاغلىرىم بولغان ، — دېدى دىلبەر ئۆز - ئۆزىگە پىچىرلاپ تۇرۇپ ، — ئۇ چاغلاردا مەن مۇنۇ قىزدەك پۇتۇمدا چەمبەر سىزىپ ئولتۇرماي پەرھاتنىڭ ئەگىتىپ قويغان مۇھەببەت تەلىپىگە توغرىسىغىلا جاۋاب بېرىپ پەرھاتنىڭ قۇچىد-قىغا ئۆزۈمنى ئاتقاندىم ھەمدە ئۇنىڭ ھېسسىياتلىق پىچىرلاشلىرىدىن ، كەلگۈسى پىلانلىرىدىن ، چاچلىرىمنى ئاجايىپ بىرخىل مېھىر بىلەن سىلاشلىرىدىن مەست بولۇپ خۇدۇمنى يوقاتقاندىم . لېكىن پەرھات مۇھەببەتلىك ھاياتنىڭ شەرم - ھايالىق قىسمىدا ئاجايىپ تاقەتلىك ئىدى ، ئۇ ئاۋۇ يىگىتتەك بىزنىڭ ئەمەس ئىدى . ئۇنىڭ تۇرمۇش ، ھايات ، ئۆگىنىش ھەققىدىكى قاراشلىرىمۇ ئاجايىپ ئۆزگىچە ئىدى . ئەگەر مەن ئەقلىمنى تۈ-زۈك ئىشقا سالالغان بولسام پەرھاتنى شېرىندەك سۆيۈپ ، بەخت-لىك بىر ئائىلە قۇرۇشنىڭ ئۇلىنى مۇستەھكەم سالغان ، ئۇنى ئۆلۈم يولىغا باشلاپ ئۆزۈممۇ ئۇنىڭ كەينىدىن ماڭىدىغان بۇ يولنى زىنھار باسمىغان بولارىدىم . ئىسىت ، ئۇنىڭ ماڭا قىلغان



ئەقىدىسىگە كاپات بەرگىنىمنىڭ جازاسى ئەمدى كەلدىمۇ .  
— كېيىنكى پۇشايمان ئۆزۈڭگە دۈشمەن ، — دېدى قاياق .  
تىندۇر كېلىۋاتقان بىر غايىب ئاۋاز ، — سەن بىر ئەقىل ئىگى .  
سەنى نابۇت قىلغۇچى بولۇش سۈپىتىڭ بىلەن مۇھەببەتتىن سۆز  
ئېچىشقا لايىق ئەمەسەن . سەن ھەتتا ئاشۇ سۆڭەت دالدىسىدا  
تۇرغان قىز - يىگىتنىڭ قولىغىمۇ سۇ قۇيۇپ بېرەلمەيسەن .  
چۈنكى مۇھەببەت پۇل - مال ئەمەس ، ئابرويمۇ ئەمەس ، ئۇ بىر  
ھەقىقەتتىكى دۇنيا ئاشۇ مۇھەببەتتىن كۆكىرىدۇ ، ياشنايدۇ .

بۇ گۈلدۈرمامىدەك كۈچلۈك ، چاقماقتەك ئۆتكۈر ئاۋازدىن  
قاتتىق چۆچۈگەن دىلبەر ئالاڭلاپ ، تۆت ئەتراپقا قارىدى . لېكىن  
ئەتراپىدا ھېچكىم كۆرۈنمەيتتى . ھەتتا ھېلىقى سۆڭەت دالدىسىدا  
تۇرغان قىز - يىگىتمۇ ئۇ يەردىن يوقالغانىدى .

— بۇ نېمە ئىش ئەمدى ، — دېدى دىلبەر بېشىنى چىڭ  
چاڭگاللاپ تۇرۇپ ، — ئۇخلىماي چۈش كۆرۈۋاتامدىم ، باياتىن  
كۆرگەنلىرىم يالغان بولسا مەن ھازىر ساقمۇ ، ئۆلۈك ...

شۇ تاپ ئۇنىڭ خىياللىرى چىگىشلىشىپ كەتكەچكە خۇددى  
ئۇچىنى تاپقىلى بولمايدىغان يىپ پومزىكىدەك كالىلەكلىشىپ كەت-  
كەندى . ئۇنىڭ ئۈستىگە بايقى غايىب ئاۋاز ئۇنىڭ نېرىپلىرىنى  
قوچۇپ ئۇنىڭ باياتىن چۆۋۈلغان خىياللىرىنى بىراقلا قالايمىقان-  
لاشتۇرۇۋەتكەندى .

— بولدىلا ، مۇنداق كېتىۋەرسەم ساراڭ بولۇپ قالىدىغان  
ئوخشايمەن .

ئۇ مۇشۇ كۆۋرۈك ئۈستىدىن دەرياغا سەكرىمەكچى بولۇپ  
كۆۋرۈك رېشاتكىسىغا ئېسىلىپ توختاپ قالدى . سەۋەبى شۇ تاپ  
ئۇنىڭ پېشىدىن بىرى تارتىپ رېشاتكىغا چىقىشقا يول قويمىۋات-  
قاندەك ، دەريا تەرەپتىن سوزۇلغان بىر كۈچ ئۇنى كەينىگە ئىت-  
تىرىپ دەرياغا سەكرەشتىن ساقلاپ قالماقچى بولۇۋاتقاندىكە  
قىلاتتى .

— بۇ بىر خىيالىي سېزىم ، — دېگەنلەرنى ئويلىدى دىلا .

بىر، — بەلكىم ھاياتقا ، تۇرمۇشقا ، ئادەملەرگە چىدىماي قېلىۋاتقاندىمەن . جاھاندا ھەرخىل ، ھەر رەڭ ئېغىر كېسەللەر ، بىر پۈتى ئاللىقاچان گۆرگە ساڭگىلىغان كىشىلەرمۇ ھاياتتىكى ئاشۇ بىر تىنىق ئۈچۈن كۈرەش قىلىپ ياشاۋاتامدۇ . كۈننىڭ سېرىد-قىنى بىر كۈن بولسىمۇ ئارنۇقراق كۆرەي دەپ مۇشۇ جاھانغا تارتىشمايدىغان ئادەم يوق . شۇنداق تۇرۇپ مەن نېمانداق بۇرۇنلا ھاياتتىن ۋاز كېچمەن .

— ياق ، سەن خاتا ئويلاۋاتىسەن ، — دېدى ھېلىقى غايىب ئاۋاز يەنە ئاڭلىنىپ ، — سەن دېگەن بىر گۇناھكار ، بىر ئۆلۈمگە مەھكۇم گەۋدە ھاياتقا تارتىشقىنىڭنىڭ نېمە پايدىسى . سەندىن ھازىر پۈتۈن جەمئىيەت ، بارلىق ئادەملەر نەپرەتلىنىدۇ . ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىسى تۇرۇقلۇق ئۆزۈڭنىڭ ئەڭ ئالىي ئورنۇڭنى ساقلاپ قالالمىدىڭ . بىلىمنى قەدىرلەشنىڭ ئورنىغا پۇلنى قەدىر-لەپ ، مۇھەببەتنى ئابرويغا تاپ باستۇرۇپ ئۆزۈڭنى نابۇت قىلدىڭ . مەكتەپ پۈتتۈرەلمەي ، دېپلوم ئالالماي قالغاننىڭ ئۈستىگە بىر تىرىشچان ياشنى ، بىلىمنى قەدىرلەشنى بىلىدىغان زامانىمىز-نىڭ ئۇلۇغ شائىرىنى نابۇت قىلغان بىر قىزنى ھېچكىم كەچۈر-مەيدۇ . سېنىڭ ئىقرا نامەڭ مۇھەممەدكىمىننى قانۇن جازاسىغا ئېلىپ بارغان بىلەن سەن بىر ئۆمۈر ۋىجدان جازاسىغا ئۇچراپ ياشايسەن ، ئۇنداق ياشىغاندىن ئۆلۈم مىڭ ئەۋزەل ئەمەسمۇ ... دىلەبەر بۇ ئاۋازنىڭ ئەمدى ئۆزىنىڭ قۇلاق تۈۋىدىن ئاڭلىنىد-ۋاتقانلىقىنى ئىلغا قىلدى . كىچىك ۋاقتىدا ئۇنىڭ ئاپىسى «ۋاي بالام ، ئادەمنىڭ ئوڭ مۇرىسىدە پەرىشتە ، سول مۇرىسىدە شەيتان بولىدۇ . سەن شەيتاننىڭ ۋەسۋەسىگە كىرىپ قالماي دېسەڭ توغرا يولدا مېڭىشنى ئۆگەن . شەيتاننىڭ سۆزىگە ھەرگىز كىر-مە» دەپ نەسىھەت قىلىدىغان . لېكىن ئۇ ھازىرغىچە شەيتان بىلەن پەرىشتىنىڭ گەپلىرىنى ئاڭلاپ باقمىغانىدى . ئەجەبا ، ئەم-دى بولغاندا ئۇلار پەيدا بولۇپ ئۇنىڭ مۇرىسىگە قونۇۋالغاندىمۇ ،

ئۇنداق بولسا باياتىن سۆزلەۋانقىنى پەرىشتىمۇ يا شەيتان؟!  
ئۇ جالاقلاپ تىتىرىگەن ھالدا ئىككى مۇرىسىگە قاراپ قويدى.  
ئەمدىلىكتە بايقى غايىب ئاۋاز جىمىققان بولۇپ ئۇنىڭ سوئالىغا  
جاۋاب بېرىدىغان ئادەم يوقتەك قىلاتتى.

«بولدىلا، ئۆلىمەن دەپ چىققاندىكىن ئۆلەي، توختا، بۇ يەر  
سەل سىرلىق تۇرىدۇ. ئەڭ ياخشىسى پەرھات ئۆلگەن يەردە  
ھېلىقى كۆۋرۈك يېنىدىلا ئۆلەي، ئادەملەر كۆرۈپ قالىدۇ دېگەن.  
مۇگەپمۇ، كۆرسە تېخى ياخشى، بىر لەنەتلىك قىزنىڭ  
ئۆزىنى - ئۆزى جازالىغانلىقىنى كۆرسە مەن باسقان يوللار باشقىدە.  
لار تەرىپىدىن تەكرارلانماس.»

ئۇ دەريا بويلاپ ماڭدى. شۇ تاپتا ئۇنىڭ مېڭىسى سېزىمىنى  
يوقاتقانداك پۇت - قولمۇ ئۇنىڭغا تازا دېگەندەك بويسۇنماي  
قېلىۋاتاتتى. گاراڭلاشقان كاللا توختىماي زىڭىلداپ ئۇنىڭغا پە-  
قەتلا ئارام بەرمەيۋاتاتتى. چۈش بىلەن رېئاللىق، خىيال بىلەن  
رەۋايەت گىرەلىشىپ كەتكەن بىر خىل تۇيغۇ ئۇنى تامامەن كې-  
رەكتىن چىقارغانىدى.

ئۇ كۆۋرۈك يېنىغا يېتىپ كېلىشكە ئاز قالغاندا ئالدىدىكى  
كۆرۈنۈشتىن داڭ قېتىپ قالدى. چۈنكى ئۇنىڭ ئالدىدا -  
كۆۋرۈك سالاسۇنى يېنىدا پەرھات خۇددى شېئىر يېزىش ئالدىدا  
قوشۇمىسىنى تۇرۇپ يىراقلارغا تىكىلىپ تۇرغاندىكىدەك شارقىدە.  
راپ ئېقىۋاتقان دەريا سۈيىنىڭ باش ئېقىنىغا تىكىلگىنىچە قاراپ  
نۇراتتى.

— پەرھات، جېنىم پەرھات، — دىلپەر جالاقلاپ تىتىردە-  
گەن، قاتتىق ھودۇققان ھالدا كۆۋرۈك تەرەپكە قاراپ يۈگۈر-  
دى، — سەن ھاياتىمدىڭ جېنىم، سېنىڭ ئۆلگەنلىكىڭ يالغانمە-  
دى مېنىڭ ساقام...»

دىلپەر بىر تەرەپتىن سۆزلەپ، بىر تەرەپتىن يۈگۈرۈپ  
كۆۋرۈككە يېقىنلاشقاندا پەرھاتنىڭ سېمىمىسى تۇيۇقسىزلا يوقاپ

كەتتى . ئۇ بۇنىڭ يالغان ئىكەنلىكىنى ، پەرھاتنىڭ مۇشۇ ئەتراپتا ئۆزىگە چاقچاق قىلىۋاتقانلىقىنى جەزم قىلىپ كۆۋرۈك ئەتراپىغا ئالغىلاپ قارىدى . تۇيۇقسىز ئۇنىڭ كۆزى كۆۋرۈكنىڭ ئۇ تەرىپىدە ناھايىتى ئالدىراش كېتىۋاتقان ئادەملەر توپىغا چۈشتى . پەرھات ئاشۇ كىشىلەر توپى ئارىسىدا ئۇنىڭدىن بارغانسېرى يىراقلىشىۋاتاتتى .

— پەرھات ، توختاڭ ، مېنى ساقلاپ تۇرۇڭ ، مېنى ئۇنداق جازالىماڭ جېنىم ، — دىلپەر تۇيۇقسىزلا غاچىلداپ تۇرغان كۆۋرۈك ئۈستىدىن يۈگۈرۈپ ئۆتتى — دە ، ئاشۇ كىشىلەرگە يېتىشىپ قېلىش ئۈچۈن ئار — نومۇسىنىمۇ قايرىپ قويۇپ قوللىرىنى ھەر-يان شىلتىغىنىچە يۈگۈرۈشكە باشلىدى . يولنىڭ ئىككى قاسنىقىدىكى تىجارەتچى — باققاللار ، خېرىدارلار ، كوچا سەيلىسىگە چىققان كىشىلەر رەڭگى تاتارغان بۇ قىزنىڭ ئالسىزىغا توۋلاپ يۈگۈرۈشلىرىدىن غەلىتىلىك ھېس قىلىشىپ تۇرۇپ قېلىشتى .

— ساراڭمۇ نېمە بۇ قىز .  
— راست ، ئېلىشىپ قالغاندەك تۇرىدۇ .  
— چىرايلىق قىزكەندۇق .  
— ياغلىقى چۈشۈپ قالسىمۇ تۇيمايۋاتىدۇ ئاينىكا .  
— خۇدايىم ، بەندىلىرىڭگە مۇنداق كۈنى كۆرسەتمىگەن .

— توۋا دېگۈلۈك ، توۋا ...  
كىشىلەر ياقىلىرىنى چىشلەشتى . دىلپەر ھازىر ئۆزىگە ئەجەبلىنىپ قاراۋاتقان كىشىلەرنىڭ نېمە دەۋاتقانلىقىنى ئاڭلىدى . مايتتى . ئۇ پەقەت قىلىۋاتقان ئىشلىرىنى توختىتىپ قىزىق بىر ئويۇننىڭ ئىشتىراكچىلىرى بولمىش بۇ ئادەملەرنىڭ ئالدىدىن ھېچ ھېيىقماي ئۆتۈپ ، پەرھاتنى ئۆزىنىڭ كۆز ئېڭىدىن چىقىردى .  
ۋەتەنلىك كويىدا يۈگۈرۈپ كېتىۋاتاتتى .

— توختاڭ دەيمەن جېنىم پەرھات ، توختاڭ ، مېنى كەچۈر .

مىسىڭىز مۇ مەيلى ، لېكىن بىر ئېغىز گېپىمنى دېگىلى قويۇڭ .  
مەن گۇناھكار ، مېنى تىللاڭ ، مېنى ئۇرۇڭ ...  
ئۇ يۈگۈرۈپ ھارغانىدى ، شۇڭا ئۇ ئەمدى يۈگۈرۈشتىن  
توختاپ ئۇششاق قەدەملەر بىلەن مېڭىشقا باشلىغانىدى . شۇنداق-  
تىمۇ ئۇ ئۆزىدىن ئانچە يىراقلىشىپ كەتمىگەن پەرھاتقا يېتىشىۋې-  
لىشقا ئالدىراپ تۇراتتى . دىلبەرنىڭ كەينىدىن قوغلاپ كېلىۋات-  
قانلىقىنى بىلىپ قالغاندەك پەرھات بىرە - بىرە كەينىگە ئۆرۈ-  
لۈپ ئۇنىڭغا قاراپ قويۇپ ، ئادىتى بويىچە كۆزەينىكىنى تۈزەشتۈ-  
رۈپ ، ئۇنى ئوڭ قولىنىڭ بىگىز بارمىقى بىلەن يۇقىرى كۆتۈ-  
رۈپ قويۇپ تېز - تېز مېڭىپ كېتىۋاتاتتى . ئۇنىڭ مۇشۇنداق  
قىلىشىدىن قارىغاندا گەرچە ئۇنىڭ دىلبەرنى تاشلىۋەتكۈسى بول-  
مىسىمۇ ، لېكىن ئۇنىڭ بىلەن بىرگە مېڭىشتىن خىجىل بولۇۋات-  
قانداك كۆرۈنەتتى .

— پەرھات ، ئۇنداق قىلماڭ ، ئاستىراق مېڭىڭ ، مەن يېتىد-  
شىۋالاي ، بوپتۇ ، مېڭىۋېرىڭ ، بەربىر يېتىشىۋالسىمەن ، سىز  
ئۆلمىگەندىكىن مېنىڭ ئۆلۈۋېلىشىمنىڭمۇ ھاجىتى يوق . سىزگە  
بارلىق ئىچ - سىرىمنى ئېيتىپ بېرىمەن ، پەرھات . مۇھەممەدئى-  
مىننىڭ سىزگە قىلغان جىنايەتكار قىلمىشىنى ، ياق ، ئۇنىڭ  
مېنى قىلتاققا چۈشۈرۈش ئۈچۈن قىلغان پەسكەشلىكلىرىنى سۆز-  
لەپ بېرىمەن . تېخى ئىككىلىمىز بىرلىكتە بۇ نائەھلىنى پاش  
قىلىمىز . مېنى مۇشۇنداق كۈنگە چۈشۈرۈپ قويغان ئۇ ئىپلاسىنى  
قانۇن جازالىسىۇن . مەن تېخى قايتا ئوقۇيمەن . يېڭىچە بىر ئادەم  
بولۇپ قايتا ئوقۇيمەن . بەش يىل ، ياق ، ئون يىل ئوقۇساممۇ  
مەيلى ، خۇددى سىزگە ئوخشاش شائىر ، تەتقىقاتچى ، بىرنەچچە  
تىلغا پىششىق ئادەم بولمىغىچە ئوقۇشنى توختاتمايمەن . ئۇھ ،  
مېنى ئايسىڭىز بولمامدىغاندۇ ، نېمانداق تېز ماڭىدىغانسىز دەي-  
مەن ، مۇنداق تېز مېڭىپ نەگىمۇ بارىدىغانسىز دەيمەن ...  
ئەمدى پەرھات كىشىلەر توپىدىن ئايرىلىپ يالغۇز مېڭىشقا



شەھەر سىرتىغا چىققاندىن كېيىن پەرھات ناھايىتى كاتتا زىننەتلەنگەن ئىمارەتلەرنىڭ ئالدىغا كېلىپ توختىدى . دىلبەر پەرھاتنىڭ ئۆزىنى مۇشۇنداق چىرايلىق بىر شەھەرگە ئەكەلگىنىدەك خۇش بولۇپ قالدى . لېكىن ئۇ مۇشۇ بەش يىلدىن بۇيان بۇ ئەتراپتا بۇنداق كاتتا شەھەرنى كۆرمىگەنلىكىدىن ھەيران قالدى . لېكىن ئۇ بۇ شەھەرنىڭ يەنە بىر ئىشىغىمۇ ھەيران قالدى ، چۈنكى بۇ شەھەر شۇ تاپتا ئادەمسىز ئىدى . ئاجايىپ تىمىتاسلىق ئىچىدە قەد كېرىپ تۇرغان شەھەر كوچىلىرىدا ئادەملا ئەمەس ، ماشىنا ياكى بىرەر ئېشەك ھارۋىسى ، ياكى بىرەر ۋېلىسىپىتتۇمۇ كۆرۈنمەيتتى . تېخى بىرەر تال ئۆسۈملۈكتىنمۇ خالىي بۇ شەھەر كوچىلىرى ئادەمگە بىرخىل خاتىرجەملىك تۇيغۇسى بېرىپ تۇر-غاندەك قىلاتتى .

— بۇ قانداق شەھەر بولدى ئەمدى ، — دەپ ئويلىدى دىلبەر ئادەمسىز كوچىلارغا ئەجەبلىنىپ قاراپ كېتىۋېتىپ ، — ئادەممۇ يوق ، گۈل - گىياھ ، تال سۆڭەكلىرىمۇ يوق . لېكىن ئىمارەتلەردىن بەكمۇ ئۆزگىچە . ئاتا - بوۋىلىرىمىز ئاخشاملىرى سۆزلەپ بېرىدىغان ئاشۇ تېپىشماقتەك سىرلىق چۆچەكلەردىكى بىز داۋام - لىق ئاڭلاپ ئاجايىپ بىر خىل ھېس - تۇيغۇلار قۇچقىدا يېنىك تەۋرىنىدىغان تىلىسماتلىق شەھەر مۇشۇ بولغىمىدى . بوپتۇلا ، پەرھات باشلاپ كەلگەندىكىن بىرەر ئالاھىدە سىر - ھېكمەتلىرىنى بايقاپ قالغاندۇ ، بىز كىرىدىغان ئوردا - سارايلارنىڭ ئورنىنىمۇ بىلىپ بولغاندۇ ، ئادەم بولمىسا تېخى ياخشى . ماڭا ئاللىبىپ قارايدىغانلار ، قەستەن زىتىمغا تېگىدىغان گەپلەرنى قىلىپ مېنى تېرىكتۈرىدىغانلار ، ھېلىقى يامان نىيەتلىك سودىگەرلەر بولمىسا ياخشى ئەمەسمۇ . شۇڭلاشقا پەرھات مېنى مۇشۇ جايغا باشلاپ كەپتۇ - دە ، دېمىسىمۇ ئۇنى ساۋاقداشلار بەك تېرىكتۈرگەندى ، «سېنى ئۈچ يىل تاشلىۋەتكەن ئادەمگە يەنە ئوچۇق چىراي ئاچ-تىڭ ، ئوغۇل بالچىلىقىڭ يوقكەن ، ئەركەك تۈكۈڭ بولسا

ئۇنىڭدىن ئۆزۈڭنى تارت» دەپ خېلىلا قىزارتقان. مانا بۇ جايدا ئۇنداق ئىش يوق. مۇشۇ جايدا پەرھات بىلەن ئىللىق بىر ئائىلە قۇرساق، بالىلىق بولساق، پەرھات پادىشاھ، مەن خانىش، بالد-لىرىمىز شەھەرنىڭ تۇنجى پۇقرالىرى بولسا...

تۇيۇقسىز پەرھات بىر بىنانىڭ يېنىغا كېلىپلا يوقاپ كەتتى. دىللىبەر ھودۇققان ھالدا يۈگۈرۈپ كەلدى - دە، ھېلىقى پاكار، ئەمما ناھايىتى كۆركەم كۆرۈنىدىغان بىنانىڭ يېنىغا كېلىپلا تۇرۇپ قالدى. چۈنكى بۇ بىنانىڭ ئىشىكىمۇ يوق ئىدى.

— بۇ نېمە قىلغىنىڭ پەرھات، — دېدى ئۇ ئۆزى ئىشىكىم-كىن دەپ پەرەز قىلغان بىر جاينىڭ يېنىدا توختاپ، — بۇ ئادەمسىز كوچىدا مېنى يالغۇز تاشلاپ قويدۇڭغۇ، نېمە ئۈچۈن مېنى بۇنچىۋالا قىينايدىغانسەن پەرھات، مەن خاتالىقىمنى تونۇ-دۇمغۇ، ئەمدى مېنى يەنە نېمە قىل دېمەكچىسەن، ئۇنداق قىلما، مېنى كەچۈر، پۇتلىرىڭغا بولسىمۇ بېشىمنى قويۇپ يېتىد-ۋالاي، — ئۇ نالە قىلغىنىچە ھېلىقى ئىشىك دەپ پەرەز قىلغان جاينى مۇشتىلىدى. ھېچقانداق سادا ئاڭلانمىغاندىن كېيىن شۇ جايدىكى تامغا يۆلەنگىنىچە سىيرىلىپ چۈشۈپ لوڭكەدە ئولتۇ-رۇپ قالدى. قارىغاندا پەرھاتنىڭ ئاچچىقى يانمىغان بولغاچ ھا-زىرچە ئىشىكىنى ئاچىدىغاندەك قىلمايتتى.

— بوپتۇ پەرھات، سەن ئۆيىدىن چىقىمىساڭ مەنمۇ بۇ يەردىن كەتمەيمەن. سەن مېنى كەچۈرۈپ ئالدىمغا چىققۇچە مۇشۇ ئىشىك تۈۋىڭدە يانتىمەن.

دىللىبەر يانغا ئۆرۈلۈپ بىنا تېمىغا يۆلەنگەن ھالدا ئولتۇرۇ-ۋالدى. چۈنكى بۇ يەردە كىيىملىرىنىڭ مەينەت بولۇشىدىن خى-جىل بولۇشنىڭ ھاجىتىمۇ يوق. نېمىشقا دېگەندە بۇ شەھەردە «ماۋۇ كىيىمىڭ مەينەتكەن، ئاۋۇ توپىدا ئولتۇرۇپسەن - دە، ماۋۇ كۆزۈڭدە چاپاق باركەن، بۇرۇڭ نېمانداق قىرلىق، قۇلد-قىڭ نېمانداق كىچىك، بويۇڭ نېمانداق پاكار» دەپ مەسخىرە قىلىدىغان ئادەممۇ يوق. ئۇ مەكتەپتىن چىقىش ئالدىدا مۇرىسىگە ئېسىۋالغان قول سومكىسىنى ئالدى - دە، ئۇنى ئاخشۇردى.



چۈنكى شۇ تاپتا ئۇنىڭ قورسىقى غولدۇرلاپ تازا ئاچقاندەك تۇراتتى. لېكىن سومكىدا يېگۈدەك نەرسىنىڭ تايىنى يوقتەك قىلاتتى. مانا ئاشۇ يوقلۇق ئۇنىڭ قورسىقىنى تېخىمۇ غولدۇرلىتىدۇ. ۋەتتى. ئۇ سومكىسىنى يەنە ئاخشۇرۇپ بۇندىن ئىككى كۈن ئاۋۋال پەرھاتنىڭ ئانىسى كەلگەن چاغدا ئۇنىڭغا ئېسىلىپ ھوشىدىن كەتكەندە مەكتەپ دوختۇرى ئۇنىڭغا بەرگەن بىرنەچچە خىل دورىنى قولغا ئالدى.

— توۋا خۇدايىم ھىي، مۇشۇنداق چىرايلىق، ئېسىل دورىدىن لارنى يېمەي نېمە قىلدىم ھىي، بۇ دېگەن كېسەلنىمۇ ساقايتىدۇ. خان، ئەگەردە ۋاخشانى — ۋاخ كەلسە كېسەل ئەمەس كىشىلەر ئوزۇق قىلىسىمۇ بولىدىغان نەرسىغۇ ھە، ھازىرچە بۇ يەردە يېگىلى تاماق بولمىغاندىكىن مۇشۇنى بولسىمۇ يەپ قورساقنى گوللاپ تۇرمايمەنمۇ ھە، قالدى ئىشقا پەرھات بارغۇ، ئەمدى ...

ئۇ تابلېتكا دورىلارنى تاراسلىتىپ چاينىغىلى تۇردى. ئۇلار دەسلەپتە سەل بەتتەمدەك تېتىغىنى بىلەن ئېغىز بىر نەرسە چاينىدى. سا ئاشقازان بەك خۇشال بولۇپ كەتسە كېرەك، ئۇنىڭ كۆڭلى شۇ ھامان كۆتۈرۈلۈپ بايا ئېچىپ كولدۇرلاپ كەتكەن قورسىقى بىردىنلا تويۇپ قالغاندەك بولۇپ قالدى. بۇ دورا دېگەننى چايناش ئوڭاي بولغان بىلەن سۇ بولمىسا قۇرۇق نەرسىنى يۇتماق تەس گەپكەن. ئۇ قىيىنلىق تۇرۇپ چاينالغان لوقمىنى يۇتقىلى تۇردى. بىر يۈتۈم، ئىككى يۈتۈم ... ئاچچىق، قاڭسىق ئەيتاۋۇر ھەرخىل تەمدىكى بۇ لوقمىلار كانايىدىن ئۆتۈپ ئاشقازانغا ئاستا — ئاستا چۈشكىلى تۇردى. ئۇ يۇتقان تائاملىرىنى ساناشقا باشلىدى. ئون يۈتۈم لوقما چالا — بۇلا كانايىدىن ئۆتكەندىن كېيىن ئۇنى ھېق تۇتۇشقا باشلىدى.



— دىلەپ تېپىلىپتۇ، — ئوغۇللار يانتىغىغا ئىشىكىنى چەك-مەيلا كىرىپ كەلگەن ئايپەرى ئىشىك تۈۋىدىلا توختاپ قالدى.

چۈنكى ياتاق ئىچىدە ئابدۇسالام ئاسما مايكا بىلەنلا دېرىزە تۇۋىدۇ.  
كى ئۈستەلگە چاپلىشىپ ئولتۇرۇپ خاتىرە يېزىۋاتاتتى .

— كىرىك ، كىرىۋېرىك ، — دېدى ئابدۇسالام ئىتتىك ئور-  
نىدىن تۇرۇپ كۆڭلىكىنى كىيىۋېلىپ ، — ھە ، دەڭ ، دىلبەر  
نەدىكەن ؟ ئالدىرىماي سۆزلەڭ .

ئۆز كارىۋاتلىرىدا ئۇخلاۋاتقانلار ، كىتاب كۆرۈپ ئولتۇرغان-  
لارنىڭ ھەممىسى ئورۇنلىرىدىن تۇرۇشۇپ كەتتى .  
— دەڭ ئايپىرى ، ئۆزى ساقمىكەن ؟ !

— پەرھاتنىڭ قەبرىسىنىڭ يېنىدا دورا ئىچىپ يېتىۋاپتۇ .  
ھېلىمۇ ياخشى ، بۈگۈن ئەتىگەن بىر مېيىتنى ئاچچىققانلار كۆرۈپ  
قاپتۇ . بولمىسا شۇ يەردە قېتىپ قالاتتىكەن .

— ھە ، دەڭ تېز ، ھازىر نەدىكەن ؟ !

— دوختۇرخانىغا ئاپىرىپ قويۇپتۇ .

— ھازىر قانداقكەن ؟ ئۇقالدىڭىزمۇ زادى .

— ئىشقىلىپ جىددىي قۇتقۇزۇۋاتقۇدەك ، شۇنىڭدىن قارى-  
غاندا جېنى بار ئوخشايدۇ .

— جۆيلۈمەڭ ، جېنى بولماي ئۆلسە بولامتى ئەمەس ، —

دېدى يارمۇھەممەد كۆڭلىكىنىڭ تۈگمىسىنى ئېتىۋېتىپ ، —  
يۈرۈڭلار ئەمەس ، دوختۇرخانىغا بارايلى . قايسى دوختۇرخانىدا-  
كەن ؟ بىلىدىڭىزمۇ ؟

— بىرىنچى دوختۇرخانىنىڭ جىددىي قۇتقۇزۇش بۆلۈمىدە .

— تېزەرەك ماڭايلى ئەمەس ، — دېدى ئابدۇسالام خاتىرىسىدە .

نى يىغىشتۇرۇپ ياستۇقىنىڭ ئاستىغا تىقىپ قويۇپ .

ئۇلار بىرىنچى دوختۇرخانىنىڭ جىددىي قۇتقۇزۇش بۆلۈمى

ئالدىغا يېتىپ كەلگىنىدە سايىتجان مۇئەللىم قاتارلىق بىرنەچچە

ئوقۇتقۇچىسىنىڭ ئىشىك يېنىدىكى ئورۇندۇقتا قاتارلىشىپ ئول-

تۇرغانلىقىنى كۆرۈشتى .

— مۇئەللىم، — دېدى ئابدۇسالام ئەڭ ئاخىرىدا سايبىتىجان مۇئەللىم بىلەن قول ئېلىشىپ كۆرۈشۈۋېتىپ، — دىلېر قانداق. — راق؟

— خەتەرلىك باسقۇچتىن ئۆتۈپ كەتتى. ھېلىمۇ ياخشى دورىنى قۇرۇقلا يېگەنكەن. ئەگەر سۇ ئىچىۋەتكەن بولسا چاتاق چىقاتتىكەن.

— خۇداغا شۈكرى، — دېدى ئابدۇسالام يېنىك تىنىپ، — ئەگەر ئالىمادىس بىرەر ئىش چىقىپ قالسا بىزگە، بىزنىڭ سىنىپقا بەكمۇ ئېغىر زەربە بولۇپ كېتەتتى مۇئەللىم، — ئابدۇسالامنىڭ شۇ سۆزلەرنى قىلىۋاتقاندا بوغۇزى ئېچىشقاندەك بولۇپ دەپمۇ سىقىلغىنىچە توختاپ قالدى. ئەمدى ئۇنىڭ كۆز ئالدىغا پەرھاتنىڭ سېمىماسى يېتىپ كەلگەندى. ئۇ يەنىلا ئۆزدەنىڭ ئاشۇ ئاق كۆڭۈللۈكى بىلەن ھەممىگە كۈلۈمسىرەپ قاراپ تۇرغاندەك قىلاتتى. ئۇنىڭ ئۆزىگە ئوخشاشلا نازۇك ھەم ئىنچىكە قولى بۇندىن بەش يىل ئىلگىرىكى ئابدۇسالامغا دېكلاماتسىيە قىلىپ بەرگەن ھېلىقى «سالام قەشقەر» ناملىق چاچما شېئىرىنى ئوقۇغان چاغدىكىگە ئوخشاش ئېگىز كۆتۈرۈلۈشكە تەييار تۇرۇۋاتىدەك قانداق قىلاتتى. پاكىز سۈرتۈلگەن كۆزەينەك ئىچىدىكى قارىچۇ. قى تارتىلىپ كەتكەن كۆزىدىن ئابدۇسالامغا دەيدىغان بىرەر سۆزى باردەك، لېكىن ئۆزى دېيىشكە قىيىنلىق قىلىۋاتقاندا تۇراتتى.

— دوستۇم، قاتىلىڭنى ئەمدى تاپىدىغان بولدۇق. خاتىرە-جەم يات، قاتىلىڭ قانۇننىڭ جازاسىغا ئۇچرايدۇ. ۋىجدان جازاسى تارتىۋالغان دىلېرنىمۇ كەچۈرۈۋەتكىن. ئۇ ۋىجدان سوتى ئالدىدا ئۆز - ئۆزىنى جازالاپ سېنىڭ يېنىڭغا كەتكىلى تاس قالدى. ماڭا ئىشەن دوستۇم، مەن قەيەردىلا بولماي سەن ئۈچۈن دۇئا قىلىدەن. سېنى ھەرۋاقىت ئەسلەيمەن.

پەرھات ئابدۇسالامنىڭ سۆزلىرىدىن خاتىرجەم بولۇپ قالدى.

غاندەك ئابدۇسالامنىڭ كۆز ئېڭىدا بىردەمىگىنە تۇرۇپ يوقاپ كەتتى . ئابدۇسالام خۇددى يارىلانغان كىيىكتەك پۈتۈن بەدىنىگە ئاچچىق تىترەك ئولشىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلىپ سايىتجان مۇ- ئەللىمنىڭ يېنىدىكى بوش ئورۇندا ئولتۇرۇۋالدى . شۇ تاپ ئۇنىڭ قەلبى سېغىنىش ، ھىجران ، قايغۇ ، نەپرەت ۋە باشقا ئاللىقانداق تۇيغۇلار قۇچىقىدا يېنىك چايقالماقتا ئىدى .

## يىگىرمە تۆتىنچى باب تەقدىرنىڭ چاقچىقى

«تەقدىرنىڭ ئاتىغىنى شۇ بولسا كۆنمەي ئىلاجىڭ يوق»  
— خاتىرەمدىن

بۈگۈن خاسىيەتلىك ھەم ئەھمىيەتلىك بىر كۈن ، چۈنكى ئوقۇش پۈتتۈرگەن ئوقۇغۇچىلار ئۆزلىرىنىڭ قەيەرگە تەقسىم قىلىنغانلىقىنى ، ئۆز ئارزۇسىنىڭ ئەمەلگە ئاشقان - ئاشمىغانلىقىنى بىلىدىغان كۈن . شۇڭلاشقىمىكىن ساۋاقداشلارنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك بەكلا جانلىنىپ كەتتى ، مەكتەپ تەشكىلىگە ئۆزىنىڭ قېرىپ قالغان ئاتا - ئانىسىنىڭ يېنىغا قايتىپ ئۇلارنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئالمەن دەپ مەكتەپ گېزىتىدە ئېلىپ قېلىش تەكلىپىنى سىلىق رەت قىلغان بولسىمۇ ، لېكىن تازا خاتىرجەم بولۇپ كېتەلمىگەن ئابدۇسالام بۈگۈن ئەتىگەندىلا ئوقۇغۇچىلار باشقارمىسىغا كىرىپ كەلدى ، ئۇ ئوقۇغۇچىلار باشقارمىسىنىڭ باشلىقى ئەخمەت ئەكبەردىن يۇرتىغا تەقسىملىنىش ئارزۇسىنىڭ قانداق بولغانلىقىنى ئۇقۇپ ئىنتايىن خۇشال بولۇپ كەتتى ، چۈنكى ئۇنىڭ ساۋاقداشلىرى «سەن مەكتەپتە قېلىشنى رەت قىلغىدەننىڭ ئۈچۈن سېنى يۇرتۇڭغا بارغۇزماي يىراق ، چەت بىر جايغا پالايدىكەن» دەپ چېقىشىپ يۈرەتتى ، مانا ئۇلار دېگەندەك بولماي چىقتى .

— سېنىڭ مەكتەپنىڭ قارارىغا بويسۇنماي يۇرتۇمغا كېتىدەن دەپكىنىڭنى ئاڭلاپ مەكتەپ رەھبەرلىكى بەك خاپىلاپ كەتتى ، — دېدى ئەخمەت ئەكبەر ئۇنىڭغا قاراپ ، — ئۆز ئانا

مەكتىپىڭدە قېلىشنى رەت قىلغىنىڭ ئۈچۈن كېيىن چوقۇم پۇ -  
شايمان يەيسەن .

— ئاتا - ئانامنىڭ ئەجرىنى قايتۇراي دېگىنىم يامان ئىش  
ئەمەسقۇ باشلىق .

— بۇ ۋاپادارلىقىڭنى چۈشىنىشكە بولىدۇ ، لېكىن زە ، ھەي  
بولدىلا ، ئەمدى سۆزلىگەننىڭ پايدىسىمۇ يوق .

— تەقسىمات قەغەزلىرىنى قاچان قولىمىزغا بېرىدۇ ، مەن  
ئاچىقىپلا كېتەيمۇ يە... .

— چۈشتىن كېيىن ئوقۇش پۈتتۈرۈش مۇراسىمى قىلىپ  
تارقىتىمىز ، چىقىپ كېتىۋەر ، بۇ قەغەزنىڭ ئۇچۇپ كەتمەي -

دۇ ، — ئەخمەت ئەكبەر ئۇ قولغا ئېلىۋالغان تەقسىمات قەغەزىنى  
ئۇنىڭ قولىدىن ئېلىپ سىنىپلار بويىچە بۆلۈپ قويۇلغان قەغەز -

لەر ئۈستىگە قويدى ، — بۇ ئىشنى ئاتا - ئاناڭغا خەۋەر قىل  
ئەمدى .

ئۇ ئوقۇغۇچىلار باشقارمىسىدىن چىقىپ ئەڭ ئاۋۋال ياتاققا  
كىرىپ بۇ خەۋەرنى ئالدى بىلەن ساۋاقداشلىرىغا يەتكۈزمەكچى

بولۇۋېدى ، ياتاققا يارمۇھەممەدتىن باشقا بالىلار كۆرۈنمەيتتى .  
— ھە ، ئالتۇن تېپىۋالغاندەك ھىڭگىيىپ كېتىپسەن ، بى -

رەر خۇشاللىق بار ئوخشىمامدۇ .

— بولمامدىغان ئاداش ، — دېدى ئۇ ياتاققا خۇددى ۋالىسقا  
پىرقىرىغاندەك بىر ئايلىنىپ توختاپ يارمۇھەممەدكە يۈزلەنگەن

ھالدا ، — مەن يۈرتۈمغا تەقسىم قىلىنىپتىمەن ، مانا ھازىرلا  
كۆرۈپ كەلدىم ، تەقسىمات قەغەزلىرىمىزنى تولدۇرۇپ تەق قى -

لىپ قويۇپتۇ .

— يامان شەيتان - دەسەن ، مۇشۇ مەكتەپتە قالغان بولساڭ -  
مۇ ئالامەت ياشايتتىڭ - دە ، — دېدى يارمۇھەممەد ئۇنىڭ مۇرد -

سىگە ئۇرۇپ قويۇپ ، — ئەسلىي بىز سېنى مەكتەپ تەشكىلىنىڭ  
قارارىغا بويىنىمىغانلىقىڭ ئۈچۈن سەن بىلەن قەستەن قېرىشىپ

چەت - ياقىلارغا تەقسىم قىلىۋېتىمىدۇ دەپ ئەنسىرىگەنتۇق ، لېكىن مەكتەپ تەشكىلى يەنىلا ساڭا يول قويۇپتۇ ، مانا ئاخىر جازادىنىمۇ قۇتۇلۇپسەن ، ئانا يىن كىرگەندىكىن بىزنىڭ نەقسىماتلارغىمۇ قا- راپ باقتىڭمۇ ھوي ، سەن بارىدىغان يەرلەرگە بىز بېرىپ قالمايلى يەنە .

— سەنمۇ بوش كەلمەيدىغان پور كۆتەككەنسەن ، جەمىلەنى غۇلجىغا تەقسىم قىلدۇرۇۋالسام بەك ياخشى بولاتتى ، دەپ يۈرەت- تىڭ ، مانا مەقسىتىڭ ئەمەلگە ئېشىپتۇ ، قارىغاندا سەنمۇ جىم ياتىمىغان ئوخشايسەن ، ھە ، بىزنىڭ سىنىپتىكى بالىلارنىڭ ھەم- مىسىلا ئاساسەن ئۆز يۇرتلىرىغا تەقسىم قىلىنىپتۇ ، ئەھەتتى دېمەمسەن ، ئىمانگۈلنى توغرىلاپ ئۆز يۇرتىغا ماڭغان گەپ . ھەممىدىن يامىنى ئەھەت بىلەن ئىككىڭ بولغان ئوخشايسەن . ھە راست ، ئەزىمەتمۇ ئايخېنىمنى ئۈرۈمچىگە توغرىلاپتۇ ، ئىشقىلىپ مەكتەپ تەشكىلى ساۋاقداشلارنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىنى چىقىش قىلغان ھالدا بىر ئىش قىلغاندەك تۇرىدۇ .

— ھە ئۆزۈڭچۇ ، ئايپەرنى يۇرتۇڭغا توغرىلىدىڭمۇ قانداق ؟  
— دادىسى ئۇنىماپتۇ ، بىزنىڭ يېنىمىزغا قايتىپ كەلمىسەڭ سەندەك قىزىمىز يوق ، دەپ جۇۋىنى تەتۈر كىيگەن ئوخشايدۇ .  
— ئۇنداق بولسا ئۈچ - تۆت يىللىق مۇھەببىتىڭلارنىڭ كۈلىنى مۇشۇنداقلا كۆككە سورۇپ تاشلايدىكەنسىلەر - دە ، بۇد- داق بولسا قانداق بولىدۇ ھوي .

— قالغان ئىشىنچۇ خىزمەتكە ئورۇنلاشقاندىن كېيىن بىر گەپ قىلمايدۇق ، مۇشۇنداق بولسا مۇھەببەتمۇ قاتتىق سىناقتىن ئۆتىدۇ دېگەنە .

— ئىشقىلىپ ئاداش ، قالغان ئىشقا قار ياغار دېگەن گەپ بار ، ھەر ھالدا ئوبدانراق ئويلىشىپ بىر ئىش قىلارسىلەر .  
— مېنىڭچۇ ئاداش ، سېنىڭدەك ئەلەيم يوقكەن . مانا ئال- تايلىق بىر قىزنى غۇلجىغا توغرىلىدىڭ . ئاتا - ئانىسى قارشىلىق قىلىدىمۇ ؟

— تەقىمات شۇنداق بولۇپ قالدى دەپ قويدىغان بول-  
دۇق ، — دەپ ئۇ تاماكا ئوراۋىتىپ ، — ئىشقىلىپ بىرەر ياخشى  
ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقارماق ئۈچۈن ۋاقتى كەلگەندە مۇشۇنداق  
ئالدامچىلىق قىلمايمۇ بولمايدۇ دېگەن .

— بوپتۇ ، سەن بولساڭمۇ مۇرادىڭغا يەت دوستۇم .  
— نېمانداق مىسكىن سەنوي ، — دەپ يارمۇھەممەد ئۇنىڭغا  
قاراپ ، — قىز بالا دېگەن تېپىلماستىڭ خورمىسى ئەمەسقۇ ،  
ئۇنچىۋالا قىپ نېمە كەپتۇ ئەمدىھوي ، ئايرىلىپ كەتكۈدەك بول-  
ساڭ مانا مەن بار ، ئۆزۈم ئۆيلەيمەنغۇ سەن ساقامنى .

— چاقچاق قىلما ئاداش ، مەندىكى مىسكىنلىك ئۇ ئىش  
ئۈچۈن ئەمەس ، بىر دوستىمىز قاراپ تۇرۇپلا بىزدىن ئايرىلىپ  
قالدى ، شۇندىن بۇيان ھېچ خۇشال بولالمايۋاتىمەنغۇ — تاڭ .  
— قازاغا رىزا دېگەن گەپ بار ئاداش ، ئۆلۈم دېگەن ئەنە  
شۇنداق ئادەمنىڭ رايىغا باقمايدىغان ئىشكەن ، ئەگەر مۇنداق  
قىلغان بولساق ياكى مۇنداق بولغان بولسا ئۆلۈپ قالمايتتى دەپ  
قالدىغان ئىشكەنغۇ بۇ ئۆلۈم دېگەننى .

— شۇنداق ، بىز ئەمدى ئالدىمىزغا قارىمىساق بولمايدۇ ،  
بىزنى جەمئىيەتتىن ئىبارەت يەنە بىر مەكتەپ ساقلاپ تۇرىدۇ ،  
مەن ماڭاي ئەمەسە .

— نەگە بارسەن ؟

— پوچتىخانغا ، ئۆيگە تېلېگرامما سېلىۋېتىپ كىرەي .  
— چىقىۋەر ، بىزمۇ ھېلىراقنا چىقارمىز .

ئابدۇسالام يارمۇھەممەد بىلەن خوشلىشىپ سىرتقا ماڭدى ،  
مانا ئەتىلا بۇ شەھەردىن ئايرىلىدىغان گەپ ، بەش يىل بۇ زېمىن-  
نىڭ ئاش — تۇزىنى يەپ ئوبدانلا ئىچكىشىپ قالغان بۇ شەھەر-  
دىن ئايرىلىش ئالدىدا ئۇنىڭ كۆڭلى ھەقىقەتەن يېرىم بولۇۋاتات-  
تى ، چۈنكى بۇ شەھەردە ئۇنىڭ جانجان مەكتىپى ، قەدىردان  
ئۇستازلىرى ، ئۆزىنى ئىجادىيەت سەھنىسىگە يۆلەپ چىقارغان



ئۇستاز ئەدىب - مۇھەررىرلىرى بار ئىدى ، ئۇندىن باشقا بۇ يەردە قايىناق تۇرمۇش - يەنى ئۇيغۇر قەدىمىي مەدەنىيىتىنىڭ ئەنئەنىسى - ۋى ئۆلگىلىرى ، قول ھۈنەر - سەنئىتىنىڭ ئەڭ مۇنەۋۋەر ئۆس - تىنكارلىرى بار ئىدى ، ئابدۇسالام ھەربىر ھۈنەرۋەن - كاسپىنىڭ بىرەر كىتاب بولغۇدەك كەسپىي دۇردانىلىرىگە بەكمۇ ھېرىسمەن ئىدى ، بەش - ئالتە ياشلاردىكى شاگىرت بالىلارنىڭ چىۋەر قول - لىرىدىن چىقىۋاتقان چۆگۈن - چەينەكلەر ، مىخلىما ساندۇقلار - نىڭ نەپىسلىكىدىن ئەقلى لال بولغان چەت ئەللىكلەر بۇ بالىلار - نىڭ بالا ئىكەنلىكىگە ئىشەنگۈسى كەلمەي تۇرۇپ كېتەتتى ، مانا بۇلار ئابدۇسالامنىڭ قەلبىگە قاپارتما نەقىشتەك چىڭ ئورناپ كەتكەن ئىشلار ، بۇلارنى ئەمدى ھەر كۈنى كۆرۈپ تۇرۇش دېگەن يوق گەپ .

ئابدۇسالام ئاشۇ ھۈنەرۋەن كاسپىلارنى ئاخىرقى قېتىم كۆ - رۇۋېلىش نىيىتىدە شەھەر ئارىلىدى ، چۈشلۈك تاماقنى ئۆستەڭ بويىدىكى ھېلىقى ئاشخانىدا يەپ پوچتىخانغا ماڭدى ، چۈنكى يۇرتقا تەقسىم قىلىنغانلىقىنى ئۆيگە تېلېگرامما ئارقىلىق ئۇقتۇ - رۇش كېرەك . بۇ خەۋەرنى يەتكۈزۈۋېتىپ ، ئاندىن پەرھات بىلەن خوشلىشىش كېرەك . چۈنكى ، ۋاقىت يېتەرلىك ، سائەت تۆتتە تەقسىمات ئېلان قىلىنىپ تارقىتىلىدىكەن ، ئۇنىڭغىچە قىلىدىغان ئىشلارنى تۈگىتىش كېرەك ، بەلكىم ئەتە بېلەت ئېلىپ ئۆگۈن - لۈككە مېڭىپ كېتىدىغان گەپ ، ئالدىرىغانلار ئەتىلا يولغا چىقار بەلكىم .

ئۇ چۈش قايرىلغاندا ئەزىزانە قەشقەرنىڭ شەرقىي بۇرجىكى - دىكى بۇ قەدىمىي قەبرىستانلىققا يېتىپ كەلدى . كۈندۈزدىمۇ ئادەمنىڭ تېنىنى شۈركۈندۈرۈپ ، ھاياتنىڭ پەقەت بىرلا تىنىق ئىكەنلىكىنى ئىنسانلارنىڭ سەمىگە سېلىپ تۇرىدىغان بۇ زېمىن شۇ تاپ سىرلىق سۈكۈنات ئىچىدە جىمجىت ياتاتتى . زومچەك - زومچەك قەبرىلەر ئارىسىدا خېلىلا كۆركەم ياسالغان قەبرىلەر

ئاندا - ساندا كۆزگە چېلىقىپ تۇراتتى ، ئۇ قەبرىلەر گويى بۇ يەردىمۇ ئابروي تالشمىۋاتقان بەگزادە - خانزادىلار دەك ئاددىي قەبرىلەرگە مەنسىتمەسلىك نەزىرى بىلەن قاراپ ئولتۇرغاندەك قىلاتتى . ھېچقانداق بىر ئادەم ھاياتلىقىدا تاپقىنىنى باقىي ئالەم - دىن پانىي دۇنياغا سەپەر قىلغىنىدا ئەكىتەلىگەن ئەمەس ، لېكىن ئۇلارنىڭ بۇ دۇنيادا قالغان بەزىبىر ۋارىسلىرى ئۆز نام - ئەمەل - نى نامايىش قىلىش مەقسىتىدە مانا مۇشۇنداق ھەشەم - دەرەملەر بىلەن ئۇ دۇنيادىكى كىشىلەرنى ياد ئېتىدۇيۇ ، ھاياتلىقىدا ئۇنىڭغا نېمە قىلىپ بەردىم دېگەننى ئويلاشمايدۇ ، شۇڭا قەبرىستانلىقتىمۇ ئەنە شۇنداق باي - گادايلقنىڭ نشان - بەلگىلىرى مەۋجۇت . ئابدۇسالام ئەنە شۇنداق تۈرلۈك - تۈمەن خىياللار ئىسكەند - جىسىدە يۈرىكى ئاچچىق مۇسبەتتىن ئۆرتەلگەن ھالدا مېڭىپ ، قەدىناس دوستىنىڭ تېخى تۇپرىقىنىڭ نېمى كەتمىگەن بۇ ئاددىي قەبرىسىنىڭ ئالدىغا كېلىپ توختىدى . مانا ھازىر مۇشۇ تۇپراق ئاستىدا ئۇنىڭ بەش يىللىق ساۋاقدىشى ، ئۇنى ئىجادىيەتنىڭ سىر - لىق ، مۆجىزىلىك يولىغا دادىل باشلاپ كىرگەن دوستى پەرھات مەڭگۈلۈك ئۇيقۇدا ياتاتتى .

— جېنىم دوستۇم ،— دېدى ئابدۇسالام ئۆرە تۇرۇپ قىسقىد - لا دۇئا قىلىپ بولغاندىن كېيىن ، تۇپراق بېشىدا يۈكۈنۈپ ئول - تۇرۇپ ،— مانا مەن سەن بىلەن خوشلاشقىلى كەلدىم . مەن كېتىدىغان بولۇپ قالدىم ئاداش . نەگە دەۋاتامسەن ، ئەلۋەتتە يۇرتۇمغا قايتىمەن . لېكىن سەن بۇ يەردە يالغۇز قالدىغان بول - دۇڭ . شۇنىڭغا ئۆكۈنمەنغۇ ، لېكىن خاتىرجەم بول ، مەن ھەر - قانداق جايدا ، ھەر قانداق بىر شارائىتتا سەن ئۈچۈن دۇئا قىلىپ تۇرۇشنى ئۇنتۇمايمەن . بەلكىم ئىجادىيەتتە روناق تېپىپ قالسام بىزنىڭ ئالىي مەكتەپتىكى ئاشۇ ھېكمەتكە باي تۇرمۇشىمىزدىن بىرەر كىتاب يېزىپ چىقىمەنمۇ تېخى ، ئەلۋەتتە بەزى ئىشلارنى يوشۇرۇپ ، بەزى ئىشلارنى كېڭەيتىپ ، خۇددى ئېلى ئىبراھىم

مۇئەللىم ئەدەبىيات نەزەرىيىسى دەرسىدە سۆزلىگەندەك بەزى شەخسلەرنى تىپىكلەشتۈرۈپ يازمەن دېگەنە ، قورقما ئاداش ، سېنىڭ ئىسمىڭ بىلەن مەشۇقۇڭنىڭ ئىسمىنى ئۆزگەرتىۋېتىدەن . مەن ، «كۆتۈرەلمىسەڭ ساڭگىلىتىۋال» دېگەندەك بەزى ئېغىر كېلىدىغان يۈكلەرنىمۇ ئارتىپ قويامدەن تېخى ، دىلىبەر ساقدەن . يىپىپ قالدى ، ئۇ دېپلوم ئالالغان بىلەن باكالاولىق ئۇنۋانىنى ئالالمىدى . چۈنكى ئۇ يازغان (ئەمەلىيەتتە سەن يازماقچى بولغان) دىسسىپلېناتىسى ماقالىسىنى ياخشى يازالماي قاپتۇ . سەن بولغان بولساڭ بەلكىم ئۇنى تۈزىتىپ قايتىدىن يېزىپ بەرگەن بولارىدىك . لېكىن مەن ياردەم قىلالمىدىم ، ئۆزۈڭ بىلىسەن ، مېنىڭ يۈكۈمۈم ئاز ئەمەس ، سېنىڭ ئۆلۈمۈڭ بىلەن دىلىبەر تۈگىشىپلا كەتتى . ئۆلۈۋالماقچى بولۇپ قەبىرەڭ يېنىدا بىر كېچە يېتىپتۇ . بۇلارنى مەن دېمىسەممۇ سەن چوقۇم كۆردۈڭ . ئەڭ ياخشى يېرى ، ئۇ قاتىلىنى تۇتۇپ بەردى . ئاڭلىساق ئۇنىڭغا ئۆلۈم جازاسى بەرگۈدەك . دېمەك ، دىلىبەر خاتا يولغا مېڭىپ قېلىپ بىراقلا ئىككى جاننىڭ بېشىغا چىقتى دېگەن گەپ . بۇنداق دېسەم خاپا بولارسەن ھەرقاچان ، مېنىڭ پىرىنسىپىم يېڭىنە جىم تۇرمىسا يېپىنى مەڭگۈ يېڭىنىڭ كۆزىگە كىرگۈزگىلى بولمايدۇ . دېمەك ، دىلىبەر ھىجايىمسا ، ئۇ سودىگەرنىڭ مەلۇم بىر مەقسەت - مۇددەت - ئادا بەرگەن ئاشۇ بىرىنچى قېتىملىق سوۋغىسىنى قوبۇل قىلمىدى . خانا بولسا ، بۇنداق ئىشلارمۇ يۈز بەرمەس بولغىيىدى ھەرقاچان . ئۇ ئاخىرقى ھېسابتا ئالىي مەكتەپنىڭ شەننىگە داغ چۈشۈردى . بىر ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىسىنىڭ ئوبرازىغىمۇ نۇقسان يەتكۈزۈپتۇ . دى . لېكىن بىر قىز بالغا ھەرقانچە نەپەرتلەنسەكمۇ يەنىلا ئىچىدە مېنى ئاغرىپ قالىدىكەن . خۇددى سەن ئۈچ يىل ناشاپان قىلىقلار . نى قىلىپ قايتىپ كەلگەن ئادەمگە ئىچىڭ ئاغرىپ قېلىپ ياردەم قىلغاندەك . خاپا بولما دوستۇم ، سەن بەك ئاق كۆڭۈل بولغاچقا بەزىدە باشقىلار تەرىپىدىن ئوڭايلا ئالدىنىپ قالىدىكەنەن . مېنى

كەچۈر ، روھىڭنى قوزغاپ قويغۇم يوق مېنىڭ ، پەقەت سەندىن ئايرىلىش ئالدىدا كۆڭلۈمدىكى گەپلەرنى قىلىۋالاي دەپ كەلدىمغۇ بۇ يەرگە .

ئابدۇسالام سۆزلىگەنسېرى ھاپاجانلىنىپ دىلبەر بىلەن پەر-ھاتنىڭ مەكتەپكە يېڭى كەلگەن چاغدىكى ئادەمنىڭ مەستلىكى كەلگۈدەك مۇھەببەتلىك ھاياتى ، مەكتەپنىڭ ئۆزلىرىگە سىڭدۈر-گەن ئەجر - مېھنەتلىرى ، جەمئىيەتنىڭ ئۆزلىرىگە ئاتا قىلغان خوۋلۇقلىرى ، مانا مۇشۇ ئۆزىگە ئىللىق چىراي ئېچىپ ئۆزلىرىد-نىڭ مەنىۋىيىتىگە پۈتمەس - تۈگىمەس غۇرۇر ۋە ئىشەنچ ئاتا قىلغان بۇ قەدىمىي شەھەر توغرىسىدا ناھايىتى ئۇزۇن سۆزلىدى . ئاخىرىدا ئۇ مەكتەپ مەمۇرىيىتى قارار چىقىرىپ ئۆزىنى مەكتەپ زۇرۇنلىدا ئېلىپ قېلىشنى ئۇقتۇرغىنىدا ئۇنى سىلىق رەت قى-لىپ نېمە ئۈچۈن يۇرتىغا قايتىپ كەتمەكچى بولغانلىقىنىمۇ ئەس-ئايىدىل چۈشەندۈردى . ئۇ دوستىغا بۇلارنى چۈشەندۈرۈپ ئولتۇ-رۇپ بۇلتۇر يازلىق تەتىلىدىكى بىر - بىرىگە ئۆلىنىپ كەتكەن ئىشلارنى ئەسلەپ قالدى .

ئابدۇسالام بۇ قېتىمقى يازلىق تەتىلدە ئۆيىگە بېرىپ يەنە بىر يېڭىلىقنى ، يەنى دادىسىنىڭ خىزمىتى ئەسلىگە كېلىپ شە-ھەرگە قايتىپ چىققانلىقىنى كۆردى . شۇڭا يېزىغا چۈشۈرگەندە مۇسادىرە قىلىنغان زېمىن قايتۇرۇپ بېرىلگەن بولغاچقا ، ئەمدى ئۇ بالىلىق دەۋرلىرىنى غەم - قابغۇسىز ئۆتكۈزگەن مەھەللىسىگە قايتىپ كەلگەنىدى ، بۇ ئېگىز كۆۋرۈك مەھەللىسىدىكى بىر-دىنبىر ياخشى تۇرالغۇ ئىدى . ئازادلىقتىن ئىلگىرى بوۋىسى ئۈچ تاغار بۇغدايغا سېتىۋالغان بۇ ھويلا ناھايىتى كەڭرى بولۇپ ، ھويلىدىكى ئىككى تەرەپكە ئايرىلىپ ، ئىككى تەرەپتىكى ئۆيلەر-نىڭ ئۆگزىلىرىگە مەزمۇت ياسالغان باراڭلار ئارقىلىق ئېسىلدۇ-رۇۋېتىلگەن ئۈزۈم تاللىرى ھويلا ئىچىنى گويا جەننەتتەك ھۇزۇرلۇق بىر زېمىنغا ئايلاندۇرغان ، بوۋىسى بۇندىن ئوتتۇز

يىل ئىلگىرى ھويلا ئىشكىنىڭ يان تەرىپىدىكى بوشلۇققا تىككەن چېقىر ئۈزۈم ھازىر ئاجايىپ باراقسانلاپ ئىشىك ئالدىنىلا ئەمەس ، يول تەرەپتىكى ئىككى ئېغىز ئۆيىنىڭ ئۆگزىسىنىمۇ بىراقلا قامال قىلغان ، ئۇلار يازنىڭ پىزغىرىم ئىسسىقلىرىنى ھويلىسىدىكى ئۈزۈم بارىڭى ئاستىدا ياكى ئىشىك ئالدىدىكى مۇشۇ ئۈزۈم سايىسىدە ئولتۇرۇپ سەگىدەيدۇ .

يازلىق تەتىلنىڭ ئونىنچى كۈنلىرى بولسا كېرەك ، ئۇلار بىر ئائىلە ئادەم ناھايىتى كۆڭۈللۈك پاراڭلاشقان ھالدا چۈشلۈك تاماق يېيىشىۋاتاتتى ، تۇيۇقسىزلا تاماق ئۈستىگىلا كۈرەشجان كىرىپ كەلدى . ئۇ گويىا بۇندىن ئون نەچچە يىل ئىلگىرىكىدەك ئابدۇساھىپ بىلەن ناھايىتى قىزغىن كۆرۈشتى . ئابدۇسالامنىڭ قولىنى چىڭ سىقىپ ئۇنىڭ ئوقۇش ئەھۋالىنى تەپسىلىي سوردى .

— بولىدىغان ئات تۇيۇقىدىن مەلۇم دېگەندەك ، — دېدى ئۇ تاماق ئۈستىلىگە ئولتۇرۇپ ئالدىغا قويۇلغان بىر تەخسە لەڭمەنگە ئاچچىقسۇ ، لازا قۇيۇۋېتىپ ، — زادى مۇشۇ ئابدۇسالامجاننىڭ كىچىكىدىنلا ئەقلى - ھوشى بار ئاجايىپ تىرىشچان بالا ئىدى . مانا قارىسىلا ، يەتتە يىل دېھقانچىلىق قىلىپ تۇرۇپمۇ ئالىي مەكتەپ ئىمتىھانىدىن ئۆتۈپ كەتتى دېسە . تېخى يازغان ماقالىلارنى ئۇ بىلەن دېمەيلا قويماي ، مەن ئىشخانىدىكىلەرگە ئۇ ماقالىلارنى ئوبدان ئوقۇپ چىقىڭلار ، ئۇ دېگەن بىزنىڭ بالىمىز جۇمۇ ، ئۇنىڭ كەچمىش - كەچۈرمىشلىرىنى ئاڭلىساڭلار ھاڭقىيىپ ئولتۇرۇپلا قالسىلەر ، ئۇ تېخى مۇشۇ بەش يىللىق ئوقۇش جەريانىدا ئۈچ يىل ئۇدا ئۈچتە ياخشى ئوقۇغۇچى بولۇپتۇ ، بۇ ئاسان گەپ ئەمەس دەپ ماختاپ كېتىمەن ئەمەسمۇ . ئوبدان يېزىڭ جۇمۇ ئاشۇنداق ماقالىلەرنى ...

— ئۇ ماقالە ئەمەس ھېكايە ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇنىڭغا چۈشەنچە بېرىپ .

— ھە شۇنداق ، ھېكايە ، ھېكايە ، قاراپ تۇرسىلا ، بۇ بالىچو مانا مۇشۇنداق يېزىۋەرسە داڭلىق مۇخبىر بولۇپ قالدۇ جۇمۇ .  
— مۇخبىر ئەمەس ، يازغۇچى .

— شۇنداق ، شۇنداق ، مەن گەپتە ئېزىۋاتمەن ، ھە ، — دېدى كۈرەشجان ئابدۇساھىپنىڭ زورى بىلەن لەڭمەننى يەپ ئولتۇرۇپ ، — ئەمدى مەن دېمەكچى ، ئابدۇسالامجان چوقۇم يۇرت-قا قايتىپ كەلسۇن . ئاڭلىساق ئۇنى مەكتەپ ئېلىپ قالمىز دەۋاتقان ئوخشايدۇ ، لېكىن بۇنداق ياشلار بىزگىمۇ كېرەك - دە ، بىلىمەن ، ئابدۇسالامجاننىڭ ماڭا قاتتىق ئاچچىقى بار ، ھېلىقى ئىنقىلاب مەزگىلىدە بىز ، ياق مەن تەتۈر شامالغا ئۇسسۇل ئويىناپ ئېزىپ قاپتىكەنمەن ، بەلكىم بۇ بالىنىڭ يۈرىكىدە قالغۇدەك رەن-جىتىپ قويغان ئوخشىمەن . ئاشۇ خاتالىقىمنى تۈزىتىش ئۈچۈن بولسىمۇ ئابدۇسالامجاننىڭ خىزمەت مەسلىسىنى شەھەردىكى رەھبەرلەر بىلەن سۆزلىشىپ ئۈچ يەرنى ھەل قىلىپ قويدۇم . ئۆزى تاللىسا بولىدۇ . بىرى ، گېزىتخانا ؛ يەنە بىرى ، ژۇرنال تەھرىر بۆلۈمى ؛ يەنە بىرى ، ۋىلايەتلىك مائارىپ ئىنستىتۇتى . قەيەرنى تاللىسا شۇ يەرگە كىرگۈزۈشنى مانا مەن ئۈستۈمگە ئالدىم .

— مەن بىرەرنىڭ شەپقىتىگە موھتاج ئەمەس ، — دېدى ئابدۇسالام ناھايىتى كەسكىن قىلىپ ، — دادامنىڭ ئىدارىسىمۇ دادامنى پىنسىيىگە چىقىرىپ مېنى شەھەرلىك پارتكوم ئىشخاند-سىغا قويماقچى بوپتىكەن ، دادام : «ئۇ ئۆزىنىڭ يولىنى ئۆزى تېپىپ ماڭالايدىغان بالا ، ئۇنىڭغا باش قاتۇرۇپ كەتمەڭلار ، ئۇ خىزمەت ئورنىنى ئۆزى تاپسۇن» دەپتۇ . مېنىڭمۇ سىزگە بېرىد-غان جاۋابىم شۇ ، مەن يىقىلغان يەردىن تۇرۇشنى بىلىدىغان ئادەممەن .

— چوڭلارنىڭ ئالدىدا ئۇنداق ئېغىز غېرىچلىما ، — دېدى ئابدۇساھىپ ئابدۇسالامنىڭ سۆزىگە ئۇلاپلا ئۇنىڭغا تەنبەھ بەرگەن

ھالدا ، — ئادەم دېگەن بىلىم بىلەن بىرگە ئەدەپ — ئەخلاقىمۇ ئۆگىنىشى كېرەك ، دەپ نەچچە ئېيتتىم ساڭا ، مەن ھەممىنى بىلىمەن دەپ كېرىلىش ياخشى ئىش ئەمەس ، بىر چوچۇڭ ئادەم ساڭا چىرايلىق گەپ قىلىۋاتقاندىكىن رەھمەت دېيىشنى بىلىشىڭ كېرەك . بۇمۇ كۈرەشچاننىڭ ياخشى كۆڭلى ئەمەسمۇ ، ھازىر دېگەن ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ بىرەر يەرگە خىزمەتكە ئورۇنلىشىشى ئاسان بولغاندەك قىلغان بىلەن ئاشۇ خىزمەتنىڭ ھۆددىسىدىن چىقىشى ئۈنچە ئاسان ئىش ئەمەس . كۈرەشچان ماڭا نەچچە ئاينىڭ ئالدىدىلا «ئابدۇسالامجان ناھايىتى ياخشى ئوقۇپتە-كەن قارىسىلا ، ئالسىدىغان يەر جىق چىقىپ كەتكەچكە ئۆز يۇرتىغا قايتىپ كېلەلمەيدىغاندەك تۇرىدۇ ، ئۆزلىرى بالغا ئوب-دانراق تەربىيە قىلىپ بىر پارچە خەت يازسىلا ، قايتىپ كەلسۇن ، بۇ يۇرتقىمۇ ئىختىساسلىق خادىم كېرەك . كىنىدىك قېنى تۆكۈل-گەن يۇرتنى كۆكلىتىش ئاشۇنداق ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرىدى-نىڭ بۇرچى ، بۇ قېتىمقى تەتىلدە ئۇنىڭ كۆڭۈل رايىنى بىلىپ باقساق» دەپ ماڭا بىرمۇنچە سۆزلەرنى قىلىپ چىقىپ كەتكەند-دى . مانا بۈگۈن ئۆزى ئاتاين سەن بىلەن كۆرۈشكىلى كەپتۇ . ھە ، قاراپ تۇرغۇچە بىر نەرسە دە ، خەتتىمۇ ساڭا بۇ ئىشلارنى ئېنىق دېدىمغۇ ، گەپ قىلە .

— چوقۇم قايتىپ كېلىمەن ، چۈنكى دادام — ئاپاملارنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئېلىشىمۇ مۇھىم بىر ئىش ، — دېدى ئۇ خۇددى ئۆزىگىلا جاۋاب بېرىۋاتقاندەك پەس ئاۋازدا .

— ھەببەللى ، مانا ئوغۇل بالا دېگەن ، شۇنداق ، بايا دادىڭىز ھەممە گەپنى دېدى ، ھازىر بىزگىمۇ سىزگە ئوخشاش مۇشۇنداق ئىختىساسلىق خادىملار كېرەك . سىزنىڭ ماڭا ئاچچىقىڭىز بارلى-قىنى ئوبدان بىلىمەن ، لېكىن شۇ چاغدىكى ۋەزىيەت شۇنداق تۇرسا ئۇنى كىمىدىن كۆرگۈلۈك . ھە راست ، گەپ بىلەن بولۇپ كېتىپ ئەڭ مۇھىم بىر ئىشنى ئۇنتۇپ كەتكىلى تاس قاپتىمەن ،

ئەتە كەچكە ھەرقايسىلىرىنى بىزنىڭ ئۆيگە بىر پىيالىە چايغا تەكلىپ قىلىپ كىرىۋىدىم ، ھەممىلىرى چىقالا ، ئابدۇسالامجانمۇ ئايرىلىپ قالمىغاي جۇمۇ .

— نېمە ئاۋارە بولغانلا ، — دېدى تىللاخان بىر پىيالىە ئاش سۈيىنى كۆتۈرۈپ كېلىپ ، ئۇنىڭ ئالدىغا قويۇۋېتىپ ، — ھېلىمۇ ئۆتكەندە بىر چاقىردىلا ، ئەمدى نۆۋەت بىزنىڭ ئەمەسمۇ . — ھەرگىز ئۇنداق دېمىسىلە تىللاخاچا ، — دېدى ئۇ تىللاخانغا ئۆرۈلۈپ قاراپ ، — ياخشى . يامان دېيىشەكمۇ بىز ئۆزئارا تۈز . تاڭام يېيىشكەن ئادەملەر ، بۇ قېتىمقىسى ئابدۇسالامجانغا بەرگەن ناماقۇللۇق چېپىم بولسۇن .

كۈرەشجان تاماقتىن كېيىن ئۇلار بىلەن خوشلىشىپ چىقىپ كەتتى . ئۇلار كۈرەشجاننى ئۈزىتىپ چىقىپ ئۆزمە سايىسىدە بىر پەس ئولتۇرۇپ قالدى .

— دادا ، — دېدى ئابدۇسالام دادىسىغا قاراپ ، — سەن ئاشۇ كۈرەشجان بىلەن يارىشىپ قالدىڭمۇ ؟

— يارىشىپ قالماي ئەمەس ، — دېدى ئابدۇساھىپ ئوغلىغا قاراپ ، — بۇ گەپچە سەن تېخىچە ئۇنىڭغا غۇم ساقلاپ كەپسەن . دە ، بالام . قان تۆكۈشكەن رەقىبلەرنىڭمۇ يارىشىپ قالىدىغان چاغلىرى بولىدۇ ، بىز ئۇ دەرىجىگە يەتكەن ئادەملەر ئەمەس ، ئۇنىڭ ئۈستىگە شۇ چاغدىكى ئىشلارغا ھازىر ئادىل باھا بېرىلىپ بولدى ، بىزدە بىر قولىياغلىقنى يۇيۇپ قۇرۇغىچە ئادا-ۋەت ساقلاش ئادەملىك جۈملىسىدىن چىققانلىق دېيىلىدۇ . ئەجەب ، سەن ئۇنىڭ تۆۋە قىلغىنىنى كۆرۈپ تۇرۇپمۇ ئۇنىڭغا ئاداۋەت ساقلىدىڭمۇ ؟ بىزدە «ئېگىلگەن باشنى قىلىچ كەسمەپتۇ» دېگەن گەپ بار ، ئۇنداق قىلما جېنىم بالام ، سەن دېگەن بىر ئالىي مەكتەپنىڭ ئوقۇغۇچىسى جۇمۇ . ئۇنىڭ ئۈستىگە ئىجادىيەت قىلدىم دەپ بىر نەرسىلەرنى يېزىپمۇ تۇرۇۋاتىسەن . سېنىڭ ئاشۇ يېزىشلىرىڭ نېمە ئۈچۈن بىلەمسەن ؟ ! گەلۋەتتە ياخشىنى تەرىپ-



لەپ ، ياماننى سۆكۈپ ، خەلقنى ياخشى يولغا باشلاش ئۈچۈنغۇ .  
سەن ئاشۇنداق يازغىنىڭ بىلەن مۇشۇنچىلىك ئىشىنىمۇ قىلالىدە-  
ساڭ قانداقمۇ يازغۇچى بولالايسەن ، مېنىڭ بۇ گېپىمنى ئوبدان-  
راق ئويلاڭ جۇمۇ ، سەنچۇ يازغۇچى بولۇش ئۈچۈن ئەڭ ئۇۋال  
ئۆزۈڭدىكى ئاشۇنداق يامان ئىللەتلەرنى يوقات ، خەقتىن ئاغرىدە-  
مايدىغان ئادەم بولغاندىن كېيىن ، ئاندىن ئەسەر ياز ، شۇ چاغدا  
ئەسىرىڭ ساز چىقىدۇ .

— ۋاھ ، بىزنىڭ ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىسى كەپ قاپتە-  
غۇ ، — تۇيۇقسىز چىققان ئاۋازدىن چۆچۈگەن ئابدۇسالام دادىسىدە-  
نىڭ گېپى بىلەن بارغانسېرى تۆۋەن چۈشۈپ كېتىۋاتقان بېشىنى  
كۆتۈردى . ئىشىك ئالدىدا ئۇنىڭ جان - جىگەر دوستى ئابدۇراخا-  
مان تۇراتتى .

ئۇنى كۆرگەن ئابدۇسالام ئورنىدىن لىكىدە تۇردى - دە ،  
ئۇنىڭ بىلەن قۇچاقلىشىپ كۆرۈشتى . ئابدۇراخمان ئۇنىڭ قۇچدە-  
قىدىن ئازات بولۇپ ئابدۇساھىپ بىلەنمۇ قوش قوللاپ كۆرۈش-  
تى . ئابدۇسالام دوستىنىڭ سەمرىشكە يۈزلەنگەنلىكىنى ، چىرايدە-  
نىڭ ئاقىرىپ سۈزۈلۈپ كەتكەنلىكىنى ، قىسقىسى ئۇنىڭ خىز-  
مەتتىنمۇ ، ئائىلىدىنمۇ ناھايىتى خاتىرجەم ئىكەنلىكىنى ئۇنىڭ  
كۈلكە ئويىناپ تۇرغان چىرايىدىن بىلىۋالدى .

— داۋاملىق سېنىڭ گېپىڭنى قىلىشىپ تۇرىمىز  
ئاداش ، — دېدى ئابدۇراخمان ئابدۇسالامنى بىر چەتكىرەك تارتىپ  
كېلىپ ، — سەن ھازىر ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىسىلا ئەمەس ،  
مانا كاتتا يازغۇچى بولۇپ كەتتىڭ ، شېئىر - ھېكايىلىرىڭنى  
گېزىت - ژۇرناللاردىن ئوقۇپ تۇرۇۋاتىمىز . ھەقىقەتەن دېگە-  
نىڭنى قىلىدىكەنەنەن ، مەن ئوقۇيمەن ، ئوقۇيمەن دەپ ئاخىر  
مەقسىتىڭگە يەتتىڭ . ئەسلى ئوقۇش دېگەننىڭ خاسىيىتى جىق  
بولدىغانلىقىنى ئەمدى بىلىۋاتىمەن ، شۇڭا مەنمۇ ئوقۇپ باقاچۇ  
دېگەن نىيەتكە كېلىۋاتىمەن . كۈلمە ، بۇ راست گېپىم ئاداش ،

تۆمۈريول ئىدارىسىنىڭ تېخنىك ئىشچىلار مەكتىپىدە ئوقۇپ ئولتۇرغان تۇرا تېخنىكوم دېپلومىنى ئالمىسام بولمىغۇدەك . ئۇنداق قىلىپ - سام مەڭگۈ ھېچقانداق تېخنىكىسى يوق ئادەممۇ قىلالايدىغان ئا - چال باشقۇرۇش ئىشىنى قىلىپ ئۆتىدىغان ئوخشىمەن ، ئاڭلىسام يەنە بىر نەچچە يىلدىن كېيىن ئاچالنىمۇ ئاپتوماتىك باشقۇرىدىغان قىلىپ ئۆزگەرتىدىغان گەپ بار ، ئۇنداق بولسا مەن قارايدىغان بىرەر پۇچۇق دەرۋازىمۇ قالمايدىغان ئوخشايدۇ ، شۇڭا ئوقۇشقا جىددىي تەييارلىق قىلىۋاتىمەن . ئىدارىدىكىلەرمۇ بۇنى ئوبدان قوللاۋاتىدۇ ، ئوقۇشنىڭ پايدىسىنى سەنلا كۆرمە ، بىزمۇ تەڭ كۆرەيلى ، ھە راست ، بۈگۈن كەچ بىزنىڭ ئۆيگە كەل ، ئەخمەت - جان بىلەن ئىبراھىمجانغىمۇ خەۋەر قىلاي . ئۇلار بۈگۈن دەم ئالغاننى دېگەن ، ئۇلارمۇ كىرسۇن ، بۈگۈن تۆت دوست تازا بىر مۇڭدشا يىلى .

— بوپتۇ ، شۇنداق قىلايلى ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇنىڭ خوشلىشىش ئۈچۈن سوزغان قولىنى چىڭ سىقىپ تۇرۇپ ، — مەنمۇ سىلەرنى سېغىنىپ تۇرغان زادى ، ئوقۇشنىڭ ئىشىنى ناھايىتى ياخشى ئويلاپسەن ، ئەقىللىق ئادەملەر سۇ كەلمەستىلا تۇغان سالىدۇ ، كېچىكىپ بولسىمۇ ئوقۇشنىڭ قەدرىگە يەتكىنىڭ - گە خۇشال بولۇۋاتىمەن ئاداش ، ئەتىدىن كەچكىچە مېنى كىتاب خالىتىسى دەپ بەك جىلە قىلاتتىڭلار ، ئەمدى بولسىمۇ ئويغانغى - نىڭنىڭ ئۆزى چوڭ گەپ بوپتۇ ، بۇ گەپنى قوبۇپ تۇرايلى ، ئويلاپ باقاسمۇ ئاداش ، بىز تۆتەيلەن ئاشۇ تاشبېلىقدا ئايرىلغان - دىن بۇيان يىغىلىپ ، گۇڭۇر - مۇڭۇر پاراڭ بىلەن ئولتۇرۇپ باقمىغىلى ئون يىل بولۇپ قاپتۇ جۇمۇ . گەپلىرىمىزمۇ تازا يىغىلىپ قالدى ھەرقاچان .

— شۇنداق بولماي ئەمىسە ، مېنىڭچۇ ، ئاشۇ تۆت كوچىدا كۆرۈشمەسم بولمايدىغان ناھايىتى مۇھىم ئىشىم بارتى دېگەن ،

ھازىر شۇ يەرگە بېرىپلا كېلەي ، ئەمەسە كەچتە ئۆيگە بېرىشىنى  
ئۇنتۇپ قالما جۇمۇ .

— ئۇنتۇپ قالمايمەن .

— خوش ئەمەسە ئابدۇساھىپ دادا ، — دېدى ئۇ ئىشىك  
ئالدىدا ئولتۇرغان ئابدۇساھىپ بىلەنمۇ خوشلىشىپ .

— ئۆيگە كىرمەمسىز ، بالام ، — دېدى ئۇ ئورنىدىن تۇ-

رۇپ .

— كېيىن كىرىمەن .

ئابدۇسالام تېز - تېز مېڭىپ كېتىۋاتقان دوستىنىڭ كەينىدىن  
قىردى . ئۇ ھازىر بىر ئاز قورساق سالغان بولغاچقا ، سەل  
چۆكۈپ قالغاندەك كۆرۈنەتتى . لېكىن ئۇنىڭ دولقۇنلاپ تۇرىدىن-  
غان چاچلىرى ھازىرمۇ ئۆزىنىڭ پېتىنى يوقاتمىغانىدى . ئۇ دوس-  
تىنىڭ ناھايىتى ئەركىن قەدەم بىلەن مەغرۇر مېڭىشلىرىدىن  
سۆيۈنۈپ ئولتۇرۇپ قالدى .

دەل شۇ چاغدا ئابدۇراخمان كەتكەن تەرەپتىن بىر كالا قو-  
شۇلغان كىچىك تىپتىكى پىگىلو ھارۋا لىق ئوغۇت بېسىلغان  
ھالەتتە كېلىۋاتاتتى . ھارۋا ھەيدىگۈچى قاراملىق قىلىپ ئوغۇتنى  
جىق بېسىۋالغاچقىمۇ ھارۋىدا ئۆزى ئولتۇرغۇدەك ئورۇن قالدۇ-  
رالمىغاچقا ، پىيادە مېڭىپ كېلىۋاتاتتى ، ئۇنىڭ ئۈستىگە شاش  
موزاي ھارۋىكەشكە بويسۇنماي تېز مېڭىپ كېتىۋاتقاچقا ئۇ موزاي-  
نىڭ ئارغامچىسىنى كەينىگە چىڭ تارتىپ يەر تۆۋنىگە تېزلى-  
شىپ كېتىۋاتقان ھارۋىنى تىرەجەپ ئاستا ھەيدەپ ئېگىز كۆۋ-  
رۈكتىن ئامال بار ئاستا ئېلىپ چۈشۈش ئۈچۈن ھەرىكەت قىلىپ  
كېلىۋاتاتتى . شۇ تاپتا بۇ جاپاكەش دېھقان تومۇز تەپتىدە خۇددى  
تونۇردەك قىزىپ كېتىۋاتقان بۇ ئىسسىق ھاۋانى سەزمىگەندەك  
تەرنىڭ دەستىدىن سارغايغان كۆڭلىكىنىڭ ئۈستىگە تۆت يانچۇق-  
لۇق كۆك چاپاننى كىيىپ بېلىنى چىگە ئارغامچىدا چىڭ باغلى-  
ۋالغانىدى . ئۇنىڭ بېشىدىكى شەپكىسىنىڭ رەڭگىنى تازا تونۇغى-



چۈشۈشى ھامانلا ئاچچىقى يېنىپ موزاينىڭ ئارغامچىسىنى تۇتقان قولى بوشىشىپلا كەتتى . چۈنكى ئۇنىڭ پېشانىسىدىن تارتىپ تاكى كۆزىنىڭ يېنىغىچە سوزۇلغان بۇ تارتۇق ئۇنى شۇنداق بىچارە كۆرسىتىپ قويغاندى .

— نەچچە كۈن بولدى كەلگىلى ، — دېدى ئابدۇسالام ئۇنىڭ سوئالىغا جاۋاب قايتۇرۇپ بوشاشقان ھالدا ، — ئوغۇت توشۇۋات-قان ئوخشىماملار .

— ھە ، دېھقان خەق دېگەن مۇشۇنداق تېنەشلا يۈرىدىغان گەپكەن ...

— نېمە دېيىشىۋاتىسىلەر ، — ئابدۇسالامنىڭ دادىسى ئوغلدى-نىڭ بۇ ئادەمگە ئۆچلۈكىنى ناھايىتى ئوبدان بىلگەچكە ئۇنىڭ دىلىغا ئازار بېرىپ قويۇشىدىن ئەنسىرەپ تېزلىكتە ئۇنىڭ ئالدى-نى ئېلىش ئۈچۈن يېتىپ كەلگەنىدى ، — ھە ، ئابدۇلباسىتا-خۇنكەنغۇ بۇ ، بازارغا ئوغۇت ئالغىلى چىققان ئوخشىماملار .  
— بۇغداي ئېگىزىغا يېسىۋىلەك تېرىپ قويغان دېسىلەر ، شۇنى كۈچلەيدىغانغا بىرنەچچە ھارۋا ئوغۇت كېرەك بولۇپ قېلىپ چىققانىدىم .

— ئوبدان بوپتۇ ، ئۇسسايۇمۇ قالغانلا ، ئۆيگە كىرىپ ئۇس-سۇزلۇق بولسىمۇ ئىچىپ ماڭسىلا .

— رەھمەت ، مەن قايتاي ، مەن چىقىمەن ، خۇدايىم بۇيرىسا مەن ئۆزلىرىنى يوقلاپ چىقىمەن ، ئابدۇسالامنى ئەكەپتىپ بىر-نەچچە كۈن ئوينىتىمەن تېخى .

بۇ گەپلەر بىلەن ئابدۇسالامنىڭ چۈلۈكىنى تۇتۇپ تۇرغان قوللىرى بىراقلا بوشىشىپ ، ئۇنى قويۇۋەتتى . ئابدۇلباسىت ئۇلار بىلەن خوشلىشىپ ، ھارۋىنى يەنە ئۆز مېڭىشىغا قويۇپ بېرىپ ئېگىز كۆۋرۈكتىن چۈشۈپلا يوقاپ كەتتى .

— دادا ، — دېدى ئابدۇسالام ئابدۇلباسىتنىڭ كەينىدىن ئۇنىڭغا ھېسداشلىق قىلغاندەك قاراپ قالغان دادىسىنىڭ بىلىكىد-

نى تارتىپ ئىشىك ئالدىغا ئەكىلىۋېتىپ ، — ئەھۋالدىن قارىغاندا سەن بۇ ئادەمنىمۇ كەچۈرۈۋەتكەن ئوخشىماسەن ؟ !  
— شۇنىمۇ سوراش كېتەمدۇ ، بالام ، — دېدى ئۇ ئۈزمە سايسىدىكى قاتلىما ئورۇندۇققا ئولتۇرۇۋېتىپ ، — مەن خىزمەتتىم ھەل بولۇپ قايتىپ چىقىش ئالدىدا پۈتۈن مەھەللە خەلقىگە نەزىر بېرىپ مەن بىلەن ياخشى - يامان دېيىشكەن بارلىق ئادەم - لەرگە ئۆتۈپ كەتكەن ئىشلارنىڭ پەقەت بىر چۈش ئىكەنلىكىنى ، ئۇنى ھەممىمىزنىڭ ئۇنتۇپ بۇندىن كېيىن خۇددى ئۇرۇق - تۇغقانلاردەك ياخشى ئۆتۈپ كېتىشىمىزنى ئۈمىد قىلىپ دۇئا قىلدۇرغانىدىم . مەن شۇ چاغدىلا ماڭا مۇشتۇمنى تەڭلەپ تۇرۇپ شوئار تۈۋلىغان ، مېنى ئورۇنسىز خورلىغان ئاشۇ ئابدۇلباستىقا ئوخشاش ئادەملەرنى كەچۈرۈۋەتكەنلىكىمنى جاكارلىغانىدىم ، بۇندىن كېيىن ئۇرۇق - تۇغقان دەك ئۆتۈپ كېتىشكە ۋەدە بەرگەندىم ، ئەمدى شۇ چاغدىكى ۋەزىيەت شۇنداق بولغاندىكىن بىر قىسىم ئادەملەر شامالغا قارشى ماڭغۇسى كەلمىدى ، شۇنىڭ بىلەن بەزى ئادەملەر ئۆزلىرى بىلىپ - بىلمەي ئاشۇنداق ئوڭ - تەتۈر دەسسەپ قالدى . ئەمدىزە ، ۋەزىيەت ئوڭشالغاندا شۇ چاغدىكى ئىشلارنى دەستەك قىلىپ ئۇنىڭغا ئاداۋەت ساقلاش ياخشى ئىش ئەمەس ، مەن يۈگۈرۈپ بارمىسام ئۇ ئادەم بىلەن دېيىشىپ قالاتتىڭ ، ھە .

— شۇنداق خىيالدا بارغان ، لېكىن چىرايىدىكى تارتۇقنى كۆرۈپ ئىچىم ئاغرىپ قالدى .

— ئەسلى سەن ئۇ ئادەمدىن كەچۈرۈم سورىشىڭ كېرەك - تى ، قاراپ تۇرۇپ بىر ئادەمنىڭ چىرايىنى نازكار قىلىدىڭ ، ئەتە - ئۆزگۈن ۋاقىت چىقىرىپ مەھەللىگە بېرىپ بىللە ئىشلىگەن دېھقان قېرىنداشلىرىڭنى يوقلىغاچ ئۇ ئادەمنىمۇ يوقلاپ چىق .  
— مەنمۇ شۇنداقراق ئويلاپ قالدىم .

— ياخشى ، — دېدى ئابدۇساھىپ ئۇنىڭغا قاراپ چىن يۈردى .

كىدىن چىقىرىپ كۈلگەن ھالدا ، — ئەمدى مېنىڭ بالامغا ئوخ-  
شيدىڭ .

كۈن ئولتۇرۇشقا ئاز قالغاندا ئۇلار ھويلىغا — ئۈزۈم بارد-  
ئىنىڭ ئاستىغا ئاچىقمۇالغان ئون تۆت دىۋىملىق رەڭلىك تېلېۋىد-  
زورنى ئاچتى . چۈنكى سۈنئىي ھەمراھدىن تارقىتىلىدىغان پروگ-  
راممىلار باشلىنىش ئالدىدا تۇراتتى . دەل شۇ چاغدا ئابدۇسالام  
كوچىلاردا كىراكەشلىك قىلىدىغان ، چىرايلىق بېزەلگەن مەپە  
ھارۋىسىدىن بىرىنىڭ ئۆزىنىڭ ئىشىكى ئالدىدا توختىغانلىقىنى  
ھېس قىلدى . ئۇ ئۆيگە بىرەر مېھمان كەلگەن چېغى دەپ ئويلاپ  
قاراپ بېقىش ئۈچۈن ئەمدىلا ئورنىدىن تۇرۇۋىدى ، قوش قاناتلىق  
ئىشىكىنى ئېچىپ ئابدۇلباست كىرىپ كەلدى . ئەمدى ئۇ چۈش-  
تىكى كىيىملىرىنى پۈتۈنلەي يەڭگۈشلىگەن بولۇپ ئاق كۆڭلەك ،  
كۆك ئىشتان كىيىپ ، بېشىغا قارا كۆك رەختتىن تىكىلگەن  
كەپكە كىيىۋالغانىدى . پۈتۈندىكى رېزىنكە تاپانلىق سېرىق ئاياغ-  
نىڭ ئورنىغا ئالماشقان قارا خۇرۇم ئايىغى گەرچە ئازراق پېتىد-  
دىن كەتكەن بولسىمۇ ، مايلاپ پارقىرىتىلغانىدى . ئۇ سالام -  
سەھەتتىن كېيىن ئابدۇسالامغا يۈزلەندى .

— مەن ئابدۇسالامجاننى ئەكەتكىلى چىقتىم ، — دېدى ئۇ  
چىرايىغا كۈلكە يۈگۈرتۈپ تۇرۇپ ، — بۈگۈن كەچ ئۇنىڭ يېزىد-  
كى دوستلىرىنى يىغىپ بىر مەشرەپ قىلىپ بەرمەكچىمەن . بۇ  
مېنىڭ ئۇنىڭغا بەرگەن ناماقۇللۇق چېيىم بولۇپ قالسۇن .

— ۋاي ، ياق ، بۇ ... ، — ئابدۇسالام تۇيۇقسىزلا تىلى  
نۇتۇلۇپ قالغاندەك كېكەچلەپ قالدى . ئۇ گەرچە بۈگۈن چۈشتە  
ئاشۇ ئاچچىقى بىلەن بېرىپ «نېمە ئۈچۈن ئالا خۇرجۇننى مۇرەڭگە  
ئارتىپ تاغ ئارقىسىغا كەتمىدىڭ» دېيەلمىگەن بىلەن ئۆزىنىڭ  
ئاچچىقىنى ئۇنىڭغا ھېس قىلدۇرغانىدى . كېيىن ئىچى ئاغرىپ  
ئۇ نىيىتىدىن يېنىشلا ئەمەس ، بىر پەيتىنى تېپىپ ئۇ ئادەمگە  
ناماقۇل بولۇشىنىمۇ كۆڭلىگە پۈكۈپ تۇرۇۋىدى ، مانا ئەمدى ئاكا

سۈپەت بىر ئادەم مەن ناماقۇللۇق چېپى بېرىمەن دەپ چىقىپتۇ .  
ئەتىگەندە دادىسى ئۇنىڭغا : «بىر قولىغا ئىشنى يۇيۇپ قۇرۇغىچە  
ئاداۋەت ساقلىسا يامان بولىدۇ» دېگەندى . مانا بۇ ئادەم نەچچە  
يىل ساقلىغان ئاداۋەتنى يۇيۇش ئۈچۈن ئۇنىڭ ئالدىدا قول باغلاپ  
تۇرۇپتۇ . راستتىنلا مەن بىلىم ئىگىلىگەن بىلەن ئادىمىلىك  
ھېسسىياتنى ئۆگەنمىگەن ئىكەنمەنغۇ ، ھە ، ئابدۇسالام بېشىدىن  
تاپىنىغىچە يۈگۈرۈپ ئۆتۈپ كەتكەن بىرخىل ئىسسىق ئېقىمنىڭ  
پۈتۈن بەدىنىنى قىزىتىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلدى .

— نېمىگە كېكەچلەيسەن ، — دېدى ئابدۇساھىپ ئۇنىڭ  
سۆزلىيەلمەي قالغانلىقىدىن جىلە بولۇپ ، — ئەسلى چاي بېرىدە .  
غان ئادەم سەن ئىدىڭ ، مانا ئەمدى چوپچولق ئادەم ئالدىڭدا قول  
باغلاپ تۇرسا نېمىگە قاراپ تۇرسەن خىجىل بولماي ؟ ! ماڭە ،  
تېز بار .

— بايا ئاڭلىدىڭغۇ دادا ، ئابدۇراخمان مېنى بۈگۈن كەچ  
ئۆيىگە چاقىرىپ قويغان . كەچتە تۆت دوست پاراڭلىشىپ ئولتۇر .  
ماقچىدۇق .

— بولدى ، ئاشۇ دوستلىرىڭىزمۇ ماڭا مېھمان ، ئۇلارنىمۇ  
چاقىرىڭ . بىللە بارايلى .

— بۇنداق قىلساق بولماسمىكى ، ئەسلى مەن ئەتە - ئۆگۈن  
ۋاقىت چىقىرىپ سىزنى يوقلاپ چىقاي دەپ ئويلىغان .

— ئۇنداق دېيىشىپ كەتمەيلى ، — دېدى ئابدۇلباست دادىل  
سۆزلەپ ، — دىلىڭىزدا قالغۇدەك ئاچچىق يۇتقۇزغان مەن سىز -  
گە ، ۋاي بولدىلا ، ئاشۇ دوستلىرىڭىزمۇ چاقىرىڭ ، بىللە بار -  
سۇن ، سەھرا دېگەننىڭ قۇچىقى كەڭرى ، بىرنەچچە يىلەن ئارتۇق  
بولغانغا ئاسمان كۆمتۈرۈلۈپ كەتمەيدۇ .

شۇ كۈنى كەچتە ئابدۇلباست بىر قارا ئوغلاقنى سويۇپ  
قازانغا بىراقلا باستى ، ئابدۇسالام ۋە ئۇنىڭ دوستلىرىنى ناھايىتى  
ئوبدان مېھمان قىلغاندىن كېيىن مەھەللىنىڭ سازچىلىرىنى يىد .



غىپ راستتىنلا مەشرەپ قىلىپ بەردى . بۇ مەشرەپ شۇنداق قىزىدىكى ئابدۇسالام بىلەن ئۇنىڭ دوستلىرى ئاجايىپ ئېچىلغان ھالدا مەشرەپ ئوينىدى . ئۇسسۇل ئويناپ ھاردى ، مۇقاملار ئەۋ- جىدىن يۈرەكلىرى ئىللىق سېزىم ئىلكىدە تىترىدى . شۇ چاغدىلا ئابدۇسالام بىر - بىرىگە يول قويۇشنىڭ ، مېھرىبانلىقنىڭ تۈر- مۇشنى ئاجايىپ گۈزەللەشتۈرۈۋېتىدىغانلىقىنى ھېس قىلىپ ئۇل- گۈردى . شۇ تاپتا مۇقاملارغا مەھلىيا بولۇپ ئولتۇرغان ئابدۇسا- لامنىڭ يۈرىكى قاتتىق ھاياجاندىن تىترەپ كېتىۋاتاتتى ، چۈنكى ئۇ مۇشۇنداق ئادەمنى نازۇك ھېسسىياتلار قاينىمغا غەرق قىلد- ۋېتىدىغان يەرلىك كۈي - نەغمىلەرنى ئاڭلىمىغىنىغا خېلى ئۇزۇن ۋاقىتلار بولۇپ قالغىنىنى ھېس قىلدى .

ئاينى ئايغا تاتايىمۇ ،  
كۈنى ئايغا تاتايىمۇ .  
ئۈچ - تۆت كۈنلۈك ئالەمدە ،  
سېنىڭ دەردىڭنى تاتايىمۇ .

ئابدۇراخمان ھازىر ئابدۇلباستىنىڭ يېنىدا بىر داپنى چېپ- لىپ ئۇلارغا تەڭكەش بولۇپ ناخشا ئېيتماقتا ، ئەخمەتجان بىلەن ئىبراھىمجان ساددا ، مېھنەتكەش دېھقانلار ئارىسىدا بېرىلىپ ئۇسسۇل ئوينىۋاتاتتى ، ئۇلارمۇ ھازىر ھەممىنى ئۇنتۇغان ، ھەم- مەيلەننىڭ چىرايىدا ئوخشاشلا شادلىق .

ئاسماندىن ئالاي ئاينى ،  
قوينۇمغا سالاي يارنى .  
يار يادىمغا يەتكەندە ،  
ئىچمەي قويىمەن چاينى .

مەشرەپ تالغ ئاتقۇچە داۋاملاشتى ، ئۇلار مۇنۇ دېھقان ئۆيلىرى  
رىنىڭ خالىغان جايىدىلا سۇنايلىنىپ يېتىپ كەتسى ئەتىگەندە  
ئابدۇلباسىتنىڭ يەنە نەچچە كۈن تۇرۇڭلار دېگەن تەكلىپلىرىگە  
چىرايلىق رەھمەت ئېيتىپ قايتىپ چىقىشتى . ئابدۇسالام شۇندىلا  
«ياخشىلىققا ياخشىلىق ھەر يەردە بار ، يامانلىققا ياخشىلىق نەدە  
بار» دېگەن تەمسىلنىڭ بىر تەرەپلىمە قاراش ئىكەنلىكىنى ، تە-  
سىرلەندۈرۈش بىلەن تەسىرلىنىشنىڭ قوشماق قېرىنداش ئىكەن-  
لىكىنى ھېس قىلىپ ئۆلگۈردى . شۇندىلا ئۇ يۇرتقا چوقۇم قاي-  
تىپ كېلىپ ئاشۇ ئاق كۆڭۈل قېرىنداشلىرى ئارىسىدا ئىشلەش-  
نىڭ ئىنتايىن كۆڭۈللۈك بولىدىغانلىقىنى جەزملەشتۈرگەنىدى .  
ئۇ ئېغىر خىياللار قۇچىقىدا مەست بولغان ھالدا دوستى  
پەرھاتنىڭ قەبرە بېشىدا ئۇزاق ئولتۇردى ، كۈن قايرىلىشقا باش-  
لىغانلىقىنى ھېس قىلىپ ئورنىدىن تۇردى ، ئۇ ئەمدى قايتىشى  
كېرەك ئىدى ، ئەگەردە ئابدۇسالامنىڭ دادىسى ئابدۇساھىپ ئون  
نەچچە يىللىق ئېغىر روھىي بېسىم تۈپەيلى ئاجىزلىشىپ ، يۈرەك-  
كە قان يېتىشمەسلىك كېسىلىگە گىرىپتار بولۇپ قېلىپ ، مۇد-  
دەتتىن بۇرۇن پېنسىيىگە چىقىش رەسمىيىتى ئۆتمىگەن بولسا  
ئۇ چوقۇم يۇرتىغا قايتىپ كېلىشنىڭ زۆرۈرلۈكىنى ، ئاتا -  
ئانىسىنىڭ ئالدىدا ئۆزىنىڭ ئوغۇللۇق بۇرچىنى تولۇق ئادا قى-  
لىش ئۈچۈن چوقۇم ئۆز يۇرتىغا قايتىپ كېلىپ ، ئۇلارنىڭ  
ھالىدىن خەۋەر ئېلىش زۆرۈرلۈكىنى شىپى كەلتۈرۈپ ، مەكتەپ  
تەشكىلىنىڭ ئېلىپ قېلىش تەلىپىنى رەت قىلمىغان بولاردى .  
شۇڭا ئۇ بۇ خەۋەرنى تېلىگرامما ئارقىلىق ئۆيىگە خەۋەر قىلىپ  
بولۇپ ، بۇ يەرگە كېلىپ دوستى بىلەن خوشلىشىۋاتاتتى . لېكىن  
ئۇ دەل مۇشۇ چاغدا ئۆزىدىن مىڭ نەچچە يۈز كىلومېتىر يىراق-  
لىقتىكى بىر سانائەت شەھىرىدە ئۆزىنىڭ تەقدىرىگە مۇناسىۋەت-  
لىك بىر سۆھبەتنىڭ بولۇۋاتقانلىقىدىن ، تەقدىرنىڭ ئۇنىڭغا يەنە  
بىر قېتىم ئېغىر چاقچاق قىلىدىغانلىقىدىن خەۋەرسىز ئىدى .

ئابدۇسالامنىڭ قەلەمداش دوستى ، ئۆزىدىن يېرىم يىل ئىلدىن بۇيان ئوقۇش پۈتتۈرۈپ قارامايدىكى نەۋرە ئاچىسىنى پاناھ تار-  
تىپ كېتىپ قالغان مەتتۇردى مىرزى ئاخىمەت رادىئو ئىستانسىسىغا  
خىزمەتكە ئورۇنلاشقاندى ، ئۇ گېزىتنىڭ ئەدەبىي بېتىنى قو-  
شۇمچە ياردەملىشىپ ئىشلىشىپ بېرىۋاتقانلىقى ئۈچۈن مەكتەپتە-  
كى بىرنەچچە قەلەمكەش ئۇنىڭ ئادىسى بويىچە قاراماغا ئەسەر  
ئەۋەتىپ تۇرىدىغان بولۇپ قالغاندى ، گېزىت ئەدەبىي بېتىنىڭ  
پېشقەدەم مۇھەررىرى شائىر ئېھسان نەسرۇللانىڭ ۋاقىتسىز ۋاپا-  
تى ئەدەبىي بېتىنى ئىشلەيدىغان بىر ياخشى مۇھەررىردىن ئايرىغاچ-  
قا ، مەتتۇردىنى ئۇلار ياردەملىشىپ بۇ بېتىنى ئىشلەشكە تەكلىپ  
قىلغانىكەن ، شۇڭا گېزىتخانا تەھرىر بۆلۈمى ئۇنىڭغا تېلېفون  
بېرىشى ھامانلا يېتىپ كېلىپ ، يىغىلغان ئەسەرلەرنى تەھرىر-  
لەپ ، بەتكە ئورۇنلاشتۇرۇپ بېرىش تەبىئىي ھالدا ئۇنىڭ زىمىد-  
سىگە ئارتىلغان ئىشلار ئىدى ، ئەلۋەتتە . مانا بۈگۈن ، يەنى  
ئابدۇسالام پەرھاتنىڭ قەبرىسى ئالدىدا چوڭقۇر خىيالغا پېتىپ  
ئولتۇرغان ئاشۇ دەقىقىلەردە ئۇ گېزىتخانىغا چاقىرتىلدى .

— مەن قاچانغىچە ئىككى بايغا بىر مالاي بولۇپ ئىشلەۋېرد-  
مەن ، — دېدى مەتتۇردى ئالدىغا قويۇلغان ئورگىناللارنى ۋاراق-  
لاپ ئولتۇرۇپ باش مۇھەررىر ئابدۇلئەزىزگە قاراپ چاقچاق  
قىلغان ھالدا ، — جەمئىيەتتىن بولامدۇ ياكى ئىدارە - شىركەت-  
لەردىن بولامدۇ بىرەر ياراملىق ئادەمنى يۆتكەپ ئەكېلىپ مۇشۇ  
بېتىنى مۇقىم ئىشلەشكە قويسىڭىز ئوبدان بولاتتى . مەنمۇ بۇ  
ئىشنى ئاداقچىچە ئىشلەپ كېتەلمەيمەنغۇ .

— بىكارغا ئىشلەۋېرەمدىمەن دەپ قالغان ئوخشىمام-  
سىز ، — دېدى ئابدۇلئەزىز مەتتۇردىنىڭ چاقچاق ئارىلاش تەگ-  
كۈزگەنلىكىنى ھېس قىلىپ ، — خاتىرجەم بولۇڭ ، يىل ئاخىرىدا  
مۇكاپات ھېسابىدا بولسىمۇ ھەققىڭىزنى بېرىمىز .  
— مەن ئۇنداق دېمەكچى ئەمەسمەن ، — دېدى مەتتۇردى

ئۆز سۆزىنى ئىزاھلاپ ، — بۇنىڭغا مەخسۇس بىر ئادەم قويۇلسا ئاپتورلارنى يېتەكلەش ، ئۇلارنىڭ ئىجادىيىتىگە ئىلھام بېرىش ، كۇرس ئېچىپ ھەۋەسكارلارنى تەربىيەلەش قاتارلىق ئىشلاردا ئۇنداق ئادەمنىڭ تۆھپىسى چوڭ بولىدۇ ئەمەسمۇ .

— ئۇغۇ راست ، لېكىن ئىدارە - جەمئىيەتلەر ياراملىق ئادىمىنى بىزگە بەرمەيدۇ ، ئۇكام ، — دېدى باش مۇھەررىر ئابدۇلئەزىز مەتتۇردىغا قاراپ ، — مۇنداقراق ئادەمنى بىزنىڭمۇ ئالدىراپ ئالغۇمىز كەلمەيدۇ . ئالىي مەكتەپ پۈتتۈرگەن سىزگە ئوخشاش ياراملىق بىرەرى كېلىپ قالغان بولسا بەك ئوبدان بولاتتى .

— مانا بۇ ئەڭ ياخشى چارە ، — دېدى مەتتۇردى قولىدىكى قىزىل سىياھلىق قەلىمىنى ئورنىگىناللار ئۈستىگە قويۇپ ، ئابدۇلئەزىزگە قاراپ ، — ھازىر ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى ئوقۇش پۈتتۈرۈپ تەقسىم قىلىنىدىغان ئالتۇن چاغ ، تەشكىلات بۆلۈمىگە دەپ بىرەر بالىنى گېزىتخانغا تەقسىم قىلىشنى ئىلتىداس قىلىشىڭىز بولىدۇغۇ .

— نەچچە يىل بولدى ، ئۇلار گېزىتخانغا لايىق كەلگۈدەك ئادەم يوق دەپ تۇرۇۋاتىدۇ . بۇ يەرگە شۇ نېفىت - خىمىيە ئوقۇغان ئالىي - ئوتتۇرا تېخنىكومنى پۈتتۈرگەنلەرلا كېلىپ ، سىزگە ئوخشاش مەخسۇس ئەدەبىيات كەسپىدىن تەربىيەلەنگەن ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى زادىلا كەلمەيۋاتىدۇ . ئەگەر سىز بۇنىڭغا بىر ياردەم قىلىپ ئۆزىڭىزگە ئوخشاش بىرەر ئىختىساس ئىگىسىنى مۇشۇ يەرگە تەقسىم قىلدۇرۇپ بەرسىڭىز ئاجايىپ ياخشى بولاتتى - دە .

مەتتۇردى ئابدۇلئەزىزگە قاراپ ئولتۇرۇپ قالدى . چاچلىرى مۇددەتسىز ئاقىرىپ كەتكەن بۇ ئادەم پىشقان تەرجىمان ، ئۇ گويا خەنزۇچە خەتنى خۇددى ئۆزىنىڭ ئانا يېزىقىدەك شارلىداپ ئوقۇيدۇ . گېزىت چىقىرىشمۇ ئۇنىڭغا بىر ئويۇن . بىرىنچى ، ئىككىنچى -

چى بەت ئاساسەن تەرجىمىگە تايىنىدىغان بولغاچقا خەنزۇچە گېزىت چىقىشى ھامانلا تەرجىمە قىلىنىدىغان ماقالىلەرنى دىتلاپ بولغاندىن كېيىن تېز يازىدىغان بىرەيلەننى ئالدىغا ئولتۇرغۇزۇپ قويۇپ خەنزۇچە گېزىتنى ئۇيغۇرچە ئوقۇشقا باشلىسا ھېلىقى تېز خاتىرىلىگۈچى بەزىدە يېتىشەلمەيمۇ قالىدۇ . تەرجىمە قىلىنىپ بولغاندىن كېيىن ئۇ ھېلىقى تېز خاتىرىلەنگەن ماقالىلەرنى ئالدىغا قويۇۋېلىپ ئەستايىدىل كۆرۈپ جۈملىلەرنى بىر قۇر ياساپ تاراشلىغاندىن كېيىن بەك بويالغان بەتلەرنى قايتا كۆچۈرۈشكە ئورۇنلاشتۇرىدۇ - دە ، ئۇ ماقالىلەرنى بەتكە ئورۇنلاشتۇرۇۋەتە - كەندىن كېيىن ئۇھ دەپ دېمىنى ئالىدۇ ، شۇڭلاشقىمىكىن بۇ ئادەمنىڭ قارامايدىلا ئەمەس ، ئاپتونوم رايون تەۋەسىدىمۇ تەسىرى بىر قەدەر يۇقىرى .

— بۇنىڭ مۇنداقمۇ ئامالى بار ، — دېدى مەتتۇردى بىر دەم خىيالغا پېتىپ ئولتۇرغاندىن كېيىن ، — سىز دېگەندەك تەقسىم - ماتتا بۇ يەرگە ئۇنداق ئادەم كەلمىسە ئۇنداقتا مائارىپ نازارىتى ئارقىلىق بىرەرنى مەجبۇرىي تەقسىم قىلدۇرساقمۇ بولىدىغۇ . لېكىن بۇنداق قىلىشتا چوقۇم مائارىپ نازارىتىدە بىرەر ئىشەنچ - لىك تونۇش بولۇشى كېرەك .

— تونۇشقۇ بار ، — دېدى ئابدۇلئەزىز ئاقارغان چاچلىرىنى قولى بىلەن تاراپ ئولتۇرۇپ ، — چوڭ تاغامنىڭ ئوغلى مائارىپ نازارىتىدە ئىشلەيتتى . لېكىن ئەدەبىيات ئوقۇغان بىرەرنى تەقسىم قىلىپ بېرىڭلار دېسەم ، گېزىتچىلىكتىن ، ھەتتا ياز - غۇچى - شائىرلىقتىنمۇ خەۋەرسىز بىرەرسىنى ئەۋەتسە بارلىق تىرىشچانلىقىمىز نۆلگە تەڭ بولىدۇ . شۇڭا ياخشىسى سىز ئۆزدە - ئىز ئوقۇغان مەكتەپتىن ياخشىراق بىرەر نامزات كۆرسىتىڭە . — نامزات دېگەنغۇ چىق گەپ ، — دېدى مەتتۇردى قوشۇمدا - سىنى تۇرۇپ بىر پەس ئويلىنىپ ئولتۇرۇپ كېتىپ ، — لېكىن ئۇنداقلارنىڭ ئورنى ئاساسەن بېكىتىلىپ بولغان بولىدۇ . شۇنداق



ئۇنىڭ كېلىشىنى ساقلاپ تۇرغاندەكلا جىددىيلەشىپ تۇرغان مەتە-  
سالھ يىراقتىنلا ۋارقىراپ، — سېنىڭ تەقسىماتىڭ قارامايدا  
ئالمىشىپ كېتىپتۇ .

— نېمىدەپ جۆيلۈۋاتسەن گاداىيەي ، — دېدى ئابدۇسالام  
مەتسالھنىڭ يېنىغا ئىتتىك كېلىپ ، — مەن ئەتىگەندىلا كۆرۈپ  
بولغان ، يۇرتۇمغا بولدى ئۇ تەقسىمات .

— ئۆزگىرىپ كېتىپتۇ ، — دېدى ئۇ جىددىيلەشكەن ھال-  
دا ، — ئىشەنمىسەڭ ئوقۇغۇچىلار باشقارمىسىغا بېرىپ باق .  
دېسەم - دېمىسەم سەن مەكتەپتە قېلىشقا ئۇنىماي يۇرتقا قايتىمەن

دەپ تاش چىشلەپ تۇرۇۋالغاچقا مۇشۇنداق جازالغان گەپ .  
ئابدۇسالامنىڭ بېشى پىرىرىدە قېيىپ كەتتى . مەتسالھنىڭ  
يالغان سۆزلىمىگەنلىكى ئۇنىڭ چىرايىدىكى سەمىمىيلىكتىن  
ئاپان ئىدى .

— مائارىپ نازارىتىدىن ئىسمىڭنى ئاتا قارامايدا تەقسىم  
قىلىشىمنى ئوقۇتۇردى ، — دېدى ئەخمەت ئەكبەر مۇرىسىنى  
قىمىسىپ قويۇپ ، — قارامايدا بىر سان دېگەن بولسا سىزگە كېلىد-

شى ناتايىن ئىدى . «غوجامنىڭ غوجىسى بار ، چامغۇرنىڭ ئورد-  
سى» دېگەندەك بىز نازارەتنىڭ گېپىگە كىرمىسەك بولمايدۇ .  
قارامايدا ئوبدان يەر ئۇكام ، ئۇ يەردە تاغامنىڭ ئوغلى ئىشلەيدۇ .

مائاشىمۇ ئۈستۈن دەيدۇ . خىزمەت قىلىش پۇل تېپىپ تىزىكچىد-  
لىك قىلىش ئۈچۈنغۇ . «پۇل بولسا جاڭگالدا شورپا» دېگەن گەپ  
بار ، ئاتا - ئانا دېگەنگە قەرەللىك پۇل ئەۋەتىپ تۇرسىڭىزمۇ

ئۇنىڭ ئەجرىگە جاۋاب بەرگەنلىك بولىدۇ ، كۆنۈپ كېتىسىز  
ئوكام ، كۆڭلىڭىزنى يېرىم قىلماڭ .  
— ياق ، — دېدى ئۇ ئاچچىقلانغان ھالدا ، — سىلەر ماڭا

قەستەن مۇشۇنداق ئورۇنلاشتۇرۇش قىلىدىڭلار . نازارەت ئىسمىم-  
نى ئاتا قارامايدا تەقسىم قىلغۇدەك سالاھىيەت مەندە نېمە ئىش  
قىلسۇن ، بۇنىڭدا چوقۇم بىر ئويۇن بار ، مەكتەپتە قالمىغاندىكىن

يۇرتۇڭغىمۇ بارما دەپ قىلغان ئىش بۇ .  
— ئۇنداق دېمەك ئۇكام ، — دېدى ئەخمەت ئەكبەر ئۇنىڭغا  
ھېسداشلىق قىلغان ھالدا ، — مەن ئەتىگەن سىزگە دېدىمغۇ  
يۇرتۇڭغا تەقسىم قىلىنىدىك دەپ . ئۇنداق ئىش بولسا بىراقلا  
بولمامتى ، تېلېفوننى مەن ئالدىم ، بۇندىن ئىككى سائەت ئىلگىرى  
كەلگەن تېلېفون بۇ ، ئىشەنمىسىڭىز ئۈرۈمچى دېگەن ئۆتەر يولدا .  
ئىز ، نازارەتكە كىرىپ سۈرۈشتۈرۈپ باقسىڭىزمۇ بولىدىغۇ .  
ئابدۇسالام گاڭگىرىغان ، تېڭىرىقغان ھالدا ئوقۇغۇچىلار  
باشقارمىسىدىن قايتىپ چىقتى . مانا ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا ئۆزى  
بەش يىل ئوقۇغان سوۋىملىك مەكتەپ يېپىلىپ ياتاتتى . ئوقۇش  
پۈتتۈرىدىغان ئوقۇغۇچىلارلا قالغاچقىمىكىن مەكتەپ ئىچىدە  
ئوقۇغۇچىلار شالاڭ ، شۇنداق بولسىمۇ ئۇلار ھازىر نېمىگىدۇر  
ئالدىراشماقتا . بەلكىم جەمئىيەتكە چىقىش ئالدىدىكى خۇشاللىق .  
تىن كەلگەن قىزغىنلىقتۇ ، چۈنكى ئۇلارنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك  
ئۆز ئاتا - ئانىلىرىنىڭ يېنىغا بارىدۇ ، ئۇلارنىڭ خىزمىتىنى  
قىلىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولىدۇ ، شۇڭا ئۇلار ئەنە شۇنداق  
خۇشال . توغرا ، ئابدۇسالاممۇ تېخى نەچچە سائەت ئىلگىرىلا ئەنە  
شۇنداق خۇشال ئىدى . يۇرتىغا قايتىپ ئاتا - ئانىسى بىلەن جەم  
بولۇپ ئۇلار بىلەن بىرگە ياشايدىغانلىقىنى ئويلىغىنىدا ئۆزىنى  
چەكسىز بەختلىك سەزگەنىدى . ھازىر ئۇلار ئوغلىنىڭ قايتىپ  
كېلىدىغانلىقى توغرىسىدىكى تېلېگراممىنى تاپشۇرۇپ ئېلىپ  
ئالەمچە شادلىققا تولغاندۇ ، ئىنى - سىڭىللىرى سەكرىشىپ كەت-  
كەندۇ ، شۇ خۇشلۇقىدا ئۈرۈمچىگە بىرەرى چىقىپ قېلىشىمۇ  
مۈمكىن ، مانا مۇشۇنداق شادلىق بىردەمدىلا سۇ ئۈستىدىكى كۆ-  
پۈكتەك يوقالدى . ئەمدى ئۇلارغا بۇ خەۋەرنى يەنە تېلېگرامما  
ئارقىلىق يەتكۈزۈش كېرەكمۇ ياكى ...

— قاراماڭغا بارىدىغىنىڭ راستمىكەن ، — ئابدۇسالام بېشىنى  
كۆتۈرۈۋېدى ، ئالدىدا ياتاقداشلىرىدىن ئابدۇللا ساۋۇت بىلەن يار-



مۇھەممەد قاراپ تۇراتتى .

— راستكەن ، — دېدى ئۇ روھسىزغىنە جاۋاب بېرىپ ، —  
نازارەتتىن ئىسمىمنى ئاتاپ بۇيرۇق كەپتۈمۈش ، پەقەت ئىشەنگۈم  
كەلمەپۋاتىدۇ ، مەن يا ئۇ يەردە ئىسمىمنى ئاتىغۇدەك مۇھىم  
ئەرباب بولمىسام .

— سەن مۇھىم ئەرباب بولمىساڭ كىم بولىدۇ ھوي ، —  
دېدى يارمۇھەممەد چاقچاق قىلىپ ، — بوپتۇ دېگىنە ، يىزگە  
يېقىنراق تۇرىدىكەنسىن ، قېيناتامنى يوقلاپ ئالتايغا ماڭسام يې-  
نىڭدا بىر - ئىككى كۈن مېھمان بولىمەن دېگىنە ئەمدى .  
— ياق ، مەن زادى بۇنىڭ قانداق ئىشلىقىنى تەكشۈرىمەن ،  
ئەتىگەن يۇرتقا بولغان تەقسىمات بىردەمدىلا ئۆزگەرسە بۇنى بىرە-  
رى قەستەن قىلدى دېيەلمەسەن .

— مەن بايا ئەخمەتكامدىن سورىدىم ، — دېدى ئابدۇللا سا-  
ۋۇت گەپ قوشۇپ ، — تەقسىمات يېزىلىشى بىلەنلا ئارخىپلىرىمىز  
شۇ يەرگە بىزدىن بالدۇر ماڭدىكەن ، قارىغاندا قارامايدا بارماي  
تۇرۇپ ئىشىڭلارنى بىر تەرەپ قىلغىلى بولمىغۇدەك . يىغىن  
ۋاقتى بولۇپ قاپتۇ ، ئاۋۋال تەقسىماتنى بىر ئاڭلايلى .

— قېنى ، شۇ يەرگە بارغاندا بىر گەپ بولار ، — دېدى  
ئابدۇسالام ئۇلارغا ئەگىشىپ مەكتەپ يىغىن زالىغا مېڭىۋې-  
تىپ ، — بوپتۇ ، شۇ باھاندا قاراماينىمۇ كۆرۈپ باقمادىم ، نېمە  
كۈنلەرنى كۆرمىگەن مەن ، ئۇ قانچىلىك ئىشتى .

ئۇلار بىرلىكتە يىغىن زالىغا قاراپ مېڭىشتى ، ياتاق -  
ياتاقلاردىن چىقىۋاتقان بالىلارنىڭ ھەممىسىنىڭ چىرايىدا ئاجايىپ  
بىر خىل شادلىق نامايان ، چۈنكى ئۇلارنىڭ ھەممىسى بارىدىغان  
نشانلىرىنى بىلىپ بولغان ، شۇڭا قىن - قىنىغا سىغىمىغان  
خۇشاللىق ئۇلارنى خۇددى تايچاقتەك سەكرىتىپ كېتىۋاتىدۇ ، ئۇ  
ئۆزىنىڭ كۆز ئالدىدا شەكىللىنىۋاتقان قاراماينىڭ سېيىمىسىغا

تەلپۈنگەن ھالدا ندا قىلدى .  
«قاراماي ، ئېھ قاراماي ! مەن سېنىڭ قۇچىقىڭغا قاراپ  
ماڭىدىغان بولدۇم . سېنىڭ قانداق سىياقتا مېنى قارشى ئالدىد-  
غانلىقىڭنى زادىلا بىلمەيمەن . بەلكىم مەتتۇردى خۇشاللىقىد-  
دىن قىن - قىنىغا سىغماي قالار ، ساۋاقدىشىم ، قەلەمدىشىم  
كەپتۇ دەپ ئالدىمغا چىقار . لېكىن قىسمەت داۋانلىرىدىن ھال-  
قىپ ، ھېكمەت بوستانلىرىدا يايلاپ كەلگەن بىر سەيياھ مېھنەت  
قايناملىرىدا زادى قانچىلىك ئۆزەر»  
ئابدۇسالام مۇشۇلارنى خىيال قىلىپ يىغىن زالىغا كېتىۋات-  
قىنىدا ئۆزى بېسىشقا تېگىشلىك يولنىڭ تېخى ئەمدى باشلانغانلى-  
قىنى ، بۇ يولنىڭ ئەمدى تېخىمۇ جاپالىق ، تېخىمۇ مېھنەتلىك  
بولدىغانلىقىنى ھېس قىلدى - دە ، ئېغىر ئۇھ تارتتى .

图书在版编目(CIP)数据

晚秋寒风：维吾尔文/阿尔斯兰·塔力普著. —乌鲁木齐：  
新疆青少年出版社，2007.11  
ISBN978-7-5371-5604-2

I. 晚… II. 阿… III. 长篇小说—中国—当代—维吾尔语  
(中国少数民族语言) IV. I247.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 037757 号

责任编辑：阿布力孜·克尤木

责任校对：依巴达提·亚森

封面设计：阿里甫·夏

**晚秋寒风**(维吾尔文)

阿尔斯兰·塔力普 著

---

新疆青少年出版社出版  
(乌鲁木齐市胜利路二巷1号 邮编:830049)  
新疆新华书店发行  
新疆新华印刷厂印刷  
850×1168毫米 32开本 21.625印张  
2007年11月第1版 2009年3月第2次印刷

---

ISBN 978-7-5371-5604-2 定价:36.00元

如有印刷装订问题请直接同出版社调换