



كۆزگىرەلەيدىغان ئاي



كۆزگىرەلەيدىغان ئاي

شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى



ISBN 978-7-5469-3927-8



定价：29.80元



上架建议：少儿专柜

ئۆزگىرەلەيدىغان ئاي

تەرجىمە قىلغۇچى: سائادەت ئىمىن



شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى

بۇ كىتاب بېيجىڭ ئېلېكترون ساناكىتى نەشرىياتىنىڭ 2010 - يىلى 1 - ئاي بېيجىڭ 1 - نەشرى ،
2010 - يىلى 1 - ئاي 1 - باسمىغا ئاساسەن تەرجىمە ۋە نەشر قىلىندى .

本书根据北京电子工业出版社 2010 年 1 月北京第 1 版, 2010 年 1 月第 1 次印刷
版本翻译出版。

تەكشۈرۈپ بېكىتكۈچى: ياسىن ئوبۇلقاسم
گۈزەل سەنئەت مۇھەررىرى: ئازات بارات
باسما مەسئۇلى: ليۇ ۋېييۇ

پىلانلىغۇچى: يۇ ۋىنشىڭ
مەسئۇل مۇھەررىرى: مۇرات ئالىم، مامۇت ئىسمائىل
مەسئۇل كوررېكتورى: مېھرىبان نۇرئەخمەت



«قىزىل يىغىناغۇچ» رەسىملىك چۆچەكلەر مەجمۇئەسى

ئۆزگەرەلەيدىغان ئاي

تەرجىمە قىلغۇچى: سائادەت ئىمىن

نەشر قىلغۇچى: شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى
ئادرېسى: ئۈرۈمچى شەھىرى ئىقتىساد - تېخنىكا تەرەققىيات رايونى پەن - تېخنىكا باغچە يولى 5 - قورۇ
پوچتا نومۇرى: 830026

تارقاتقۇچى: شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسى

تور دۇكىنى: دالڭ دالڭ، جىڭدۇڭ، ئامازون، تاۋباۋ، تىيەنماۋ، دۇدۇ، تاۋباۋ . شىنجاڭ ساياھەت كىتابخانىسى

بەت ياسىغۇچى: ئۈرۈمچى بىياۋگەنجى مەتبەئەچىلىك چەكلىك شىركىتى

باسقۇچى: بېيجىڭ شىنخۇا مەتبەئە چەكلىك شىركىتى

فورماتى: 1092 × 787 مىللىمېتىر ، 1/16

باسما تاۋىقى: 8

نەشرى: 2014 - يىلى 10 - ئاي 1 - نەشرى

بېسىلىشى: 2014 - يىلى 10 - ئاي 1 - بېسىلىشى

كىتاب نومۇرى: ISBN 978 - 7 - 5469 - 3927 - 8

باھاسى: 29.80 يۈەن

تور نەشرى: دۇدۇ تورى (www.dudu-book365.com)

تور كىتابخانىسى: تاۋباۋ تورى، شىنجاڭ ساياھەت كىتابخانىسى (http://shop67841187.taobao.com)

ئاجايىپ ياخشى رەسىملىك پەننىي كىتاب

— كىچىك ئوقۇرمەنلەرگە

سۆيۈملۈك كىچىك دوستلار، ھەر قېتىم تېلېفونۇزور ئالدىدا ئولتۇرۇپ، پۈتۈن زېھنىڭىز بىلەن تەسىرلىك ھەم جانلىق كۆرۈنۈشلەرنى كۆرگىنىدە، لىرىك مۇزىكىلاردىن بەھرىلەنگىنىڭىزدە، يەسلى ياكى باغچىلارغا بېرىپ قىزىقارلىق ئويۇنچۇقلارنى، ئېلېكترونلۇق ئويۇنلارنى زوق بىلەن ئوينىغىنىڭىزدا ياكى ئاتا-ئانىڭىز بىلەن تاغۇ-دەريا، باغۇ-بوستانلارنى سەيلە قىلغىنىڭىزدا... سىزدە ھەرخىل تەسىرات ۋە سوئال-لار تۇغۇلۇپ، ئىلىم-پەن دېڭىزىغا غەرق بولامسىز؟ ئىلىم-پەن سىرلىقتۇر، ئىلىم-پەن گۈزەلدۇر، ھەمدە ھەممىگە چېتىشلىقتۇر.

قوللىڭىزدىكى بۇ كىتاب بەئەينى ئىلىم-پەن دېڭىزىدا كېزىۋاتقان ئالتۇن كېمىگە ئوخشاش، گۈزەل تىللارنى، جانلىق ھەم قىزىقارلىق رەسىملەرنى ۋە پەننىي بىلىملەرنى ئۆزىگە مۇجەسسەملەپ، چۆچەكلەردەك ئىپادىلەش ئۇسۇلى ئارقىلىق سىزگە ئىلىم-پەن بىلىملىرىنى يەتكۈزۈپ بېرىدۇ. سىزنىڭ ئىلىم-پەن دۇنياسىنىڭ ئىشىكىنى چېكىپ، ئىچىدىكى سىرلىق دۇنيانى چۈشىنىشىڭىزگە، ئىلىم-پەننىڭ مۇھىملىقىنى بىلىشىڭىزگە، ھەمدە ئاشۇ ئىلىم-پەنگە تولغان دۇنيادا ساغلام ئۆسۈپ يېتىلىشىڭىزگە ياردەم بېرىدۇ.



مۇندەرىجە

- 1 ئۆزگىرەلەيدىغان ئاي
- 25 ئوت - چۆپلەر ئۈستىدىكى «خىرۇستاللار»
- 49 كىچىك «ھاۋا رايىدىن ئالدىن مەلۇمات بەرگۈچى» - - -
- 73 گۈلدۈرمامىلىق يامغۇردا كەلگەن مېھمان
- 97 يەر يۈزىدىكى «بۇلۇت»



ئۆزگەرەلەيدىغان ئاي



شامالسىز ھاۋا ئوچۇق بىر كېچىسى يۇلتۇزلار نەگىدۇر يوشۇرۇندۇ.
ئىغان، ئاسماندا پەقەت يۇپۇمىلاق ئايلا پارقىراپ تۇراتتى.



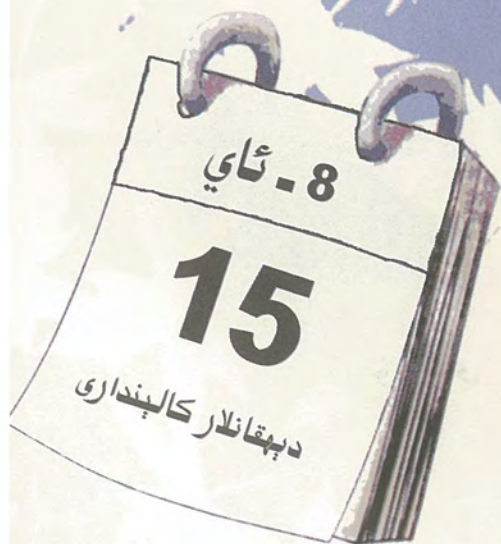




تاغ تۆپىسىدىكى بىر تۈپ دەرەخنىڭ ئېگىز شېخىدا ئانا - بالا
مۈشۈكىياپلاق ئولتۇراتتى.

مۈشۈكياپلاقنىڭ بالىسى ئاسماندا ئالتۇن تاۋاقتەك ئېسىلىپ
تۇرغان ئايغا قاراپ ھۇزۇرلىنىپ:
— ئانا، بۈگۈنكى ئاي نېمانداق چىرايلىق! — دېدى. ئانىسى ئۇنىڭ
بېشىنى سىيلاپ كۈلۈمسىرىگىنىچە:
— بۈگۈن دېھقانلار كالىندارى بويىچە 8 - ئايغا 15، تاۋۇز چاغىنى
كۈنى. ھەر ئاينىڭ دېھقانلار كالىندارى بويىچە 15 - كۈنى ئاي مۇشۇنۇ.
داق ئالاھىدە يۇمىلاق بولىدۇ.





— نېمىشقا؟ — قىزىقىپ
سورىدى بالىسى.

— چۈنكى بۇ كۈنى ئاينىڭ
قۇياش نۇرى يورۇتقان تەرىپى
پۈتۈنلەي يەر يۈزىگە قارايدۇ.
شۇنىڭ ئۈچۈن بىز يۇپۇمىلاق
ئاينى كۆرەلەيمىز. بۇ، «تولۇن
ئاي» دەپ ئاتىلىدۇ، — دەپ
سەۋرچانلىق بىلەن چۈشەندۈردى
ئانا.

تولۇن ئاي

قۇياش

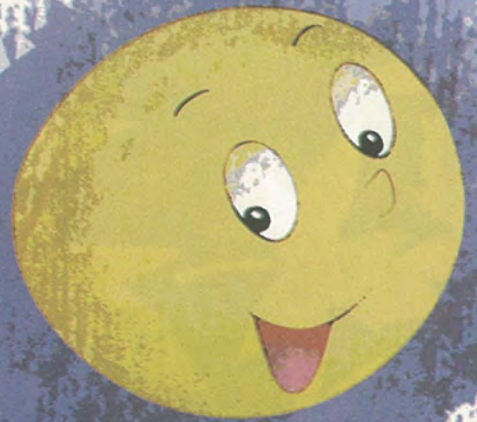
ئاي

يەر شارى





— ئەمەسە، نېمە ئۈچۈن ئاي بەزىدە ئورغاقتەك بولۇپ بۈگۈنكىگە
ئوخشاشماي قالدۇ؟ ئاي يۈزىنى نېمىشقا ھېلى ئۇنداق، ھېلى بۇنداق
ئۆزگەرتىپ تۇرىدۇ، — دەپ داۋاملىق سورىدى بالىسى بېشىنى تاتلاپ
تۇرۇپ.



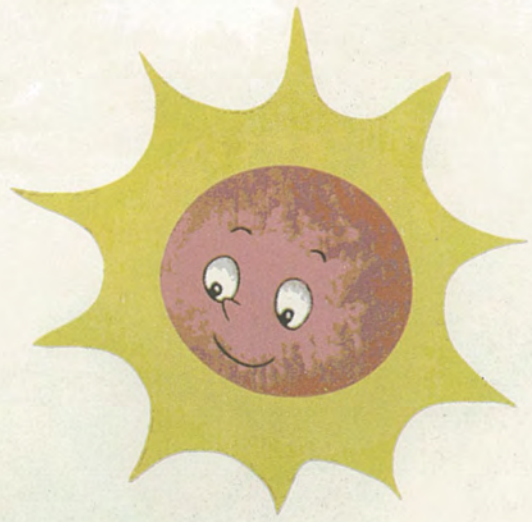


ئانىسى كۈلۈپ كەتتى ۋە:

— ئەمەلىيەتتە ئاي ئۆزىدىن يورۇقلۇق چىقارمايدۇ، قۇياش ئۇنى
يورۇتۇپ تۇرىدۇ. يەرشارى، ئاي ۋە قۇياشنىڭ ئورنىنىڭ ئۆزگىرىشىگە
ئەگىشىپ بىز ئاينىڭ قۇياش يورۇتقان ئوخشاش بولمىغان قىسمىنىلا
كۆرەلەيمىز.



الشمس من نار
بىر نەرسە - دېمەك بىر نەرسە ئىكەنلىكىنى
نۇقتىسىز بىر نەرسە ئىكەنلىكىنى
نۇقتىسىز بىر نەرسە ئىكەنلىكىنى



يەر شارى قۇياشنى چۆرىدەپ
ئايلىنىدۇ.



ئاي يەر شارىنى چۆ-
رىدەپ ئايلىنىدۇ.

ئاينىڭ بېشىدا قۇياش ئاينىڭ ناھايىتى كىچىك بىر قىسمىنىلا
يورۇتقاچقا، بىز ئورغاقتەك ئەگم ھىلال ئاينى كۆرەلەيمىز، — دېدى ئا-
نسى بالىسىغا قاراپ، — ئاندىن كېيىن، قۇياشنىڭ ئاينى يورۇتقان
قىسمىنىڭ بارا-بارا چوڭىيىشى نەتىجىسىدە، يېرىم ئايدىن كېيىن
بىز يۇپۇمىلاق ئاينى كۆرەلەيمىز.







يېڭى ئاي



كۆپۈنكى ئاي



كېيىنكى چارەك

مۈشۈكياپلاقنىڭ

بالىسى تېگى - تەكتىگە يەتمە -

گۈچە ئانىسىدىن سوراۋەردى:

- ئۇنداقتا، كېيىن يەنە

قانداق بولىدۇ؟ ئاي يۈزىنى

يەنە ئۆزگەرتەمدۇ؟

ئانىنىڭ كۆزلىرىدىن مۇلايىملىق يېغىپ تۇراتتى، ئۇ

ئالدىرىماي چۈشەندۈرۈشكە باشلىدى:

- شۇنىڭدىن كېيىن، ئاي ئاستا - ئاستا يەنە ئورغا -


تەك ھىلال ئايغا ئۆزگىرىدۇ. ئاينىڭ يۈزى شۇ تەرىقىدە داۋاملىق ئۆز -

گىرىپ تۇرىدۇ.

ئەلەيھىمۇ سەلامەت بولسۇن! سەيپىمىزنىڭ سەھىيە نەشرىياتى
بىلەن ئىشلىتىشكە بولىدىغان بىر قىسىم كىتابلارنىڭ بىرىدۇر.
بۇ كىتابنىڭ نىسبەتەن كۆپ قىسىمىدا، دىققەت قىلىشقا

بۇلارنى ئاڭلىغاندىن كېيىن بالىسى كۆزلىرىنى ئۇۋىلاپ بېشىنى
كۆتۈرۈپ، يۇپيۇمىلاق ئايغا قاراپ ھايجانلانغان ھالدا:
— ئانا، قاراڭ، ئاي بىزگە قاراپ كۈلۈۋاتىدۇ، — دېدى.





كېچە ئاسمىندا يۇلتۇزلار داۋاملىق مۆكۈ - مۆكۈلەڭ ئوينىتىتى،
ئاي تېخىمۇ تولۇپ بەكلا چىرايلىق بولۇپ كەتكەندى... ئېگىز دەرەخ
شېخىدىكى ئانا - بالا مۈشۈكىياپىلاقلار بىر - بىرىگە چىڭ چاپلىشىپ
قۇچاقلاشتى...





پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ئەمەلىي پائالىيىتى

سەييارىلەر ئارا ئويۇن ئويناش

پائالىيەت مەقسىتى

1. قۇياش، يەر شارى ۋە ئاينىڭ ئورۇن مۇناسىۋىتىنى بىلدۈرۈش.
2. ئاينىڭ تولۇش ۋە كەمتۈك بولۇپ ئۆزگىرىشىدىكى سەۋەبلەرنى بىلدۈرۈش.
3. بالىلارنىڭ ئالەم بوشلۇقىنىڭ سىرى ئۈستىدە ئىزدىنىش قىزغىنلىقىنى قوزغىتىش.

پائالىيەت تەييارلىقى

1. رەڭگى ئوخشاش بولمىغان ئىككى شار شەكىللىك جىسىم (كۆك رەڭلىك يەر شارغا، سېرىق رەڭلىك ئايغا ۋە كىلىك قىلىدۇ)، يورۇقلۇق چىقىرىدىغان ئۈستەل چىرىغى (قالپىقى ئېلىپ تاشلىنىدۇ).
2. تولۇن ئاي ۋاقتى تاللىنىدۇ: دېھقانلار كالىپندارى بويىچە ئاينىڭ 15 - ياكى 16 - كۈنلىرى.
3. خاتىرىلەش جەدۋىلى تەييارلىنىدۇ.





پائالىيەت جەريانى

1. بالا قولغا ئۈستەل چىرىغىنى ئېلىپ قۇياش رولىنى ئالىدۇ. دادىسى كۆك رەڭلىك شارنى ئېلىپ يەر شارى بولىدۇ. ئانىسى سېرىق رەڭلىك شارنى ئېلىپ ئاي بولىدۇ.
2. ئويۇن باشلانغاندا دادىسى (يەر شارى) بالىسىنى (قۇياشنى) چۆرىدەپ ئايلىنىدۇ. دادىسى (يەر شارى) نىڭ سۈرئىتى ئاستا، ئانىسى (ئاي) نىڭ سۈرئىتى تېزراق بولىدۇ.



پائالىيەتنى داۋاملاشتۇرۇش

ئائىلە باشلىقلىرى بالىلىرىنى باشلاپ ھەر كۈنى ئاخشىمى ئاي فازىسىدىكى ئۆزگىرىشلەرنى كۆزەتكۈزدۈ. دۇ ھەمدە خاتىرە يېزىلىدىغان بىر گىراپا تەييارلاپ، ئاينىڭ ھەر كۈنلۈك شەكلىنى سىزدۇرىدۇ، شۇ ئارقىلىق بالىلىرىغا ئاي فازىسىنىڭ ئۆزگىرىش قانۇنىيىتىنى بايقىتىدۇ.

پائالىيەتنىڭ ئەھمىيىتى

بۇ پائالىيەت ئارقىلىق بالىلارغا ئۈچ ئاسمان جىسمىنىڭ مۇناسىۋىتىنى ھەمدە ئاينىڭ تولۇش، كەمتۈك بولۇش سەۋەبىنى ئۇقتۇرغىلى بولىدۇ. تەقلىدى تەجرىبە ئىشلەش پائالىيىتى ئارقىلىق، بالىلارنىڭ ئىلىمىنىڭ سىرى ئۈستىدە ئىزدىنىش قىزغىنلىقى قوزغىتىلىدۇ. بالىلار كۈندىلىك تۇرمۇشتا ئىلمى ھادىسىلەرنى كۆزىتىشكە ھەمدە داۋاملىق كۆزىتىش جەريانىدا ئۇنىڭ سىرىنى بايقاشقا يېتەكلىنىدۇ.



ئاينىڭ يۈزى نېمىشقا ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ؟ ئاي ئۆزىدىن يورۇقلۇق چىقىرىدۇ؟

كىچىك دوستلار، ئاينىڭ يۈزى بەزىدە يۇمىلاق، بەزىدە يېرىم چەمبەر ۋە بەزىدە ئورغاقتەك بولۇپ قالىدۇ. بۇنىڭ نېمە ئۈچۈن ئىكەنلىكىنى بىلەمسىلەر؟

ئەسلىدە، ئاي ئۆزىدىن يورۇقلۇق چىقارمايدۇ. بىز كۆرۈپ كېلىۋاتقان ئاي نۇرى ئۇ قايتۇرغان قۇياش نۇرىدىن ئىبارەت. قۇياش، ئاي، يەر شارىنىڭ نىسپىي ئورنىنىڭ ئۆز-گىرىشىگە ئەگىشىپ، ئوخشاش بولمىغان كۈنلەردە ئاي ئوخشاش بولمىغان قىياپىتىنى نامايان قىلىدۇ.

مۇنداقچە ئېيتقاندا، ئاي يۈزىنىڭ يېرىمىنى قۇياش نۇرى ھەمىشە يورۇتۇپ تۇرغان بولسىمۇ، ئەمما ئۇ ئايدا بىر قېتىم يەر شارىنى بىر چۆرىدەپ ئايلىنىدۇ. شۇڭلاشقا بىز ھەر كۈنى كۆرۈپ تۇرغان ئاي پەقەت قۇياش نۇرى يورۇتقان ئاينىڭ بىر قىسمىدىن ئىبارەت بولۇپ ھەر كۈنى ئوخشاش بولمايدۇ. ئاينىڭ 3 - كۈنى ھىلال ئايىنى، 7 -، 8 - كۈنلىرى دەسلەپكى چارەك ئايىنى، 15 - كۈنى تولۇن ئايىنى كۆرەلەيمىز.

ئوت - چۆپلەر ئۈستىدىكى

«خىرۇستاللار»



كۆپكۆك ئاسماندا ئاپئاق پاختىدەك يۇمشاق بۇلۇتلار مەيىن شامال-
دا ئادەمگە ھۇزۇر بېغىشلاپ لەرزىلەر ئېلىپ يۈرەتتى.
«بۈگۈن ئانامنىڭ تۇغۇلغان كۈنى، چوقۇم ئەڭ - ئەڭ ئۆزگىچە بىر
سوۋغا تەييارلىشىم كېرەك» دەپ ئويلىدى چۈمۈلچاق ۋە ئەتىگەندىلا
ئورنىدىن تۇرۇپ ئۇۋىسىدىن چىقىپ ئوت - چۆپلەر ئارىسىغا كەلدى.







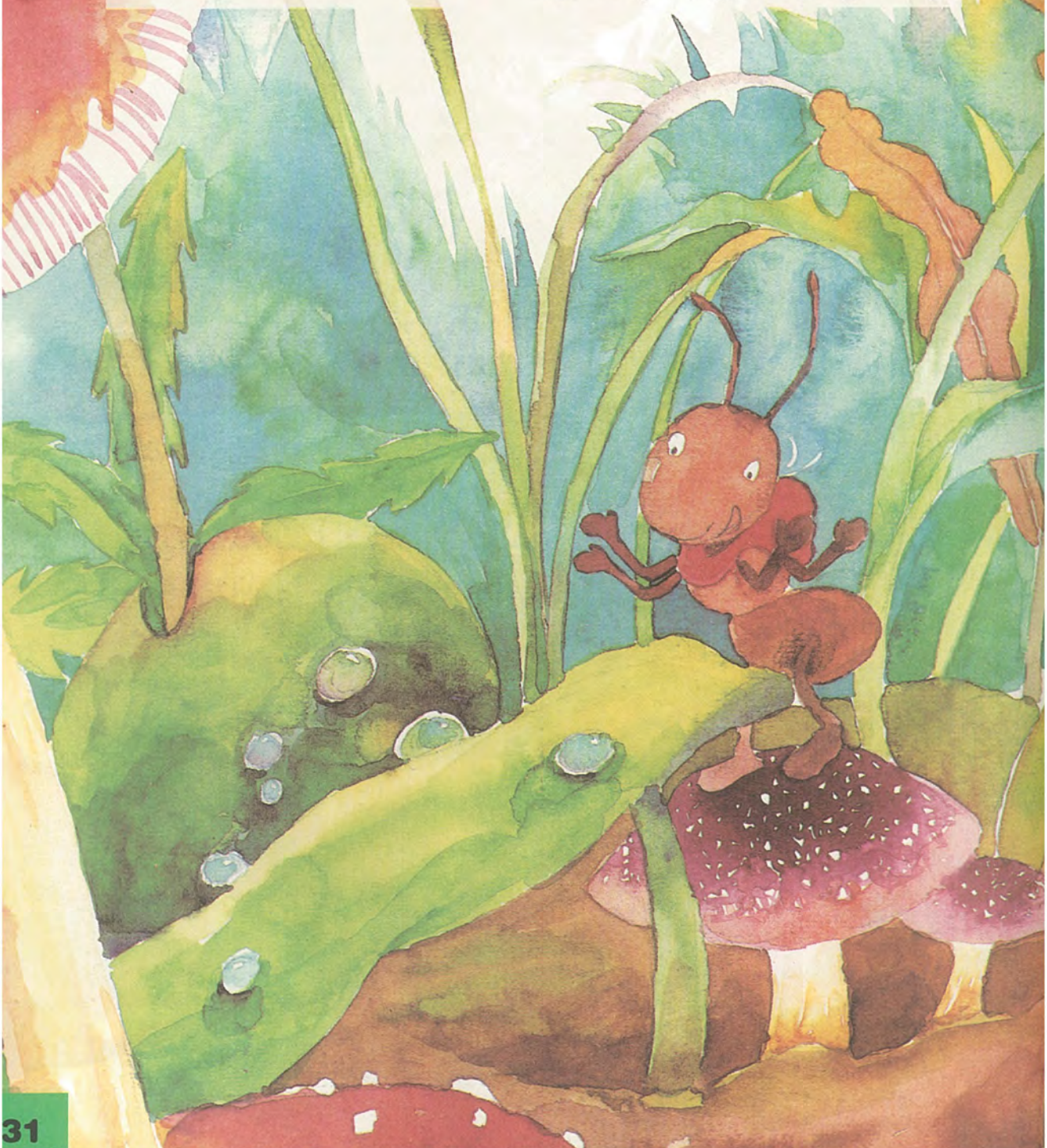


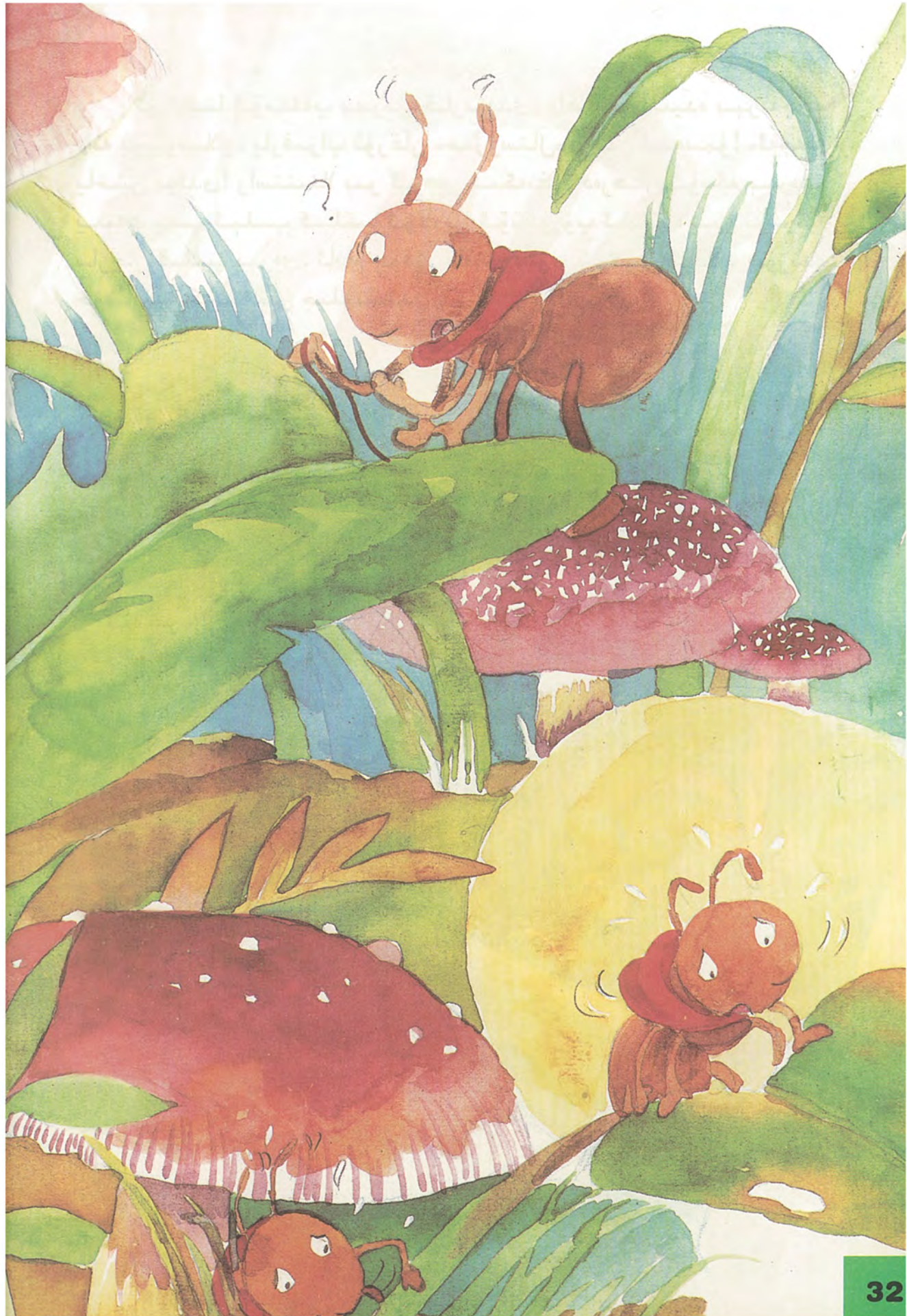
ئۇ ئۈستىبېشىدىكى لاي - توپلارنى قېقىپ چۈشۈرۈۋېتىپ ئوت -
چۆپلەر ئارىسىدا ئالدىرماي ئۆمىلەپ ئەتراپنى ئىنچىكىلىك بىلەن
شۇنچە ئاختۇرۇپمۇ ئوبدانراق بىر نەرسە تاپالماي بىر ئاز كۆڭلى يېرىم
بولدى. توساتتىن، يوپۇرماقلار ئۈستىدە يالت - يۇلت يالتىراپ تۇرغان
بىر نەرسىنى كۆرۈپ كۆز ئالدى لاپىدە يورۇپ كەتكەندەك بولدى!





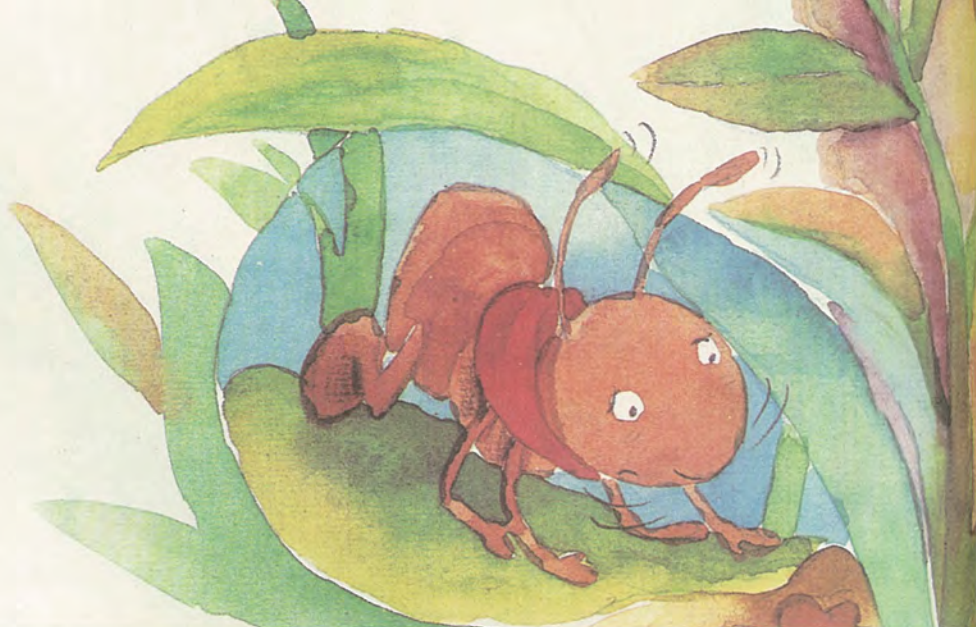
ئۇ ئاستا ئۆمىلەپ بېرىپ قارىۋېدى، ۋاھ! ئەسلىدە بىرنەچچە دانە يۇپيۇمىلاق، پارقىراپ تۇرغان «خىرۇستال» لاركەن ئەمەسمۇ! «ئەجەپ ياخشى بولدى! راستتىنلا بىر گۆھەر ئىكەنغۇ! دەرھال ئۆيگە بېرىپ يىپەك يىپ ئېلىپ كېلىپ ئۇلارنى ئۆتكۈزۈپ ئانامغا بىر تىزىق مارجان قىلىپ بېرەي. ئانام چوقۇم ياقتۇرىدۇ.» شۇلارنى ئويلاپ يۈزىدە خۇشاللىق كۈلكىسى جىلۋىلەندى.







ئۇزۇن ئۆتمەيلا
ئۇ ئۆيىدىن بىر
قىزىل يىپەك يىپ ئېلىپ
كەلدى - دە، ھېلىقى «خى-
رۇستال» لارنى بايقىغان يەرگە كەلدى،
ئەپسۇس، يوپۇرماقلار ئۈستىدە بايقىد-
غان «خىرۇستال» لار يوقاپ كەتكەن
ئىدى! ھەي، بايقى يالت - يۇلت پارقىراپ
تۇرغان «خىرۇستال» لار قېنى؟ ھېلىلا مۇشۇ يەردە
تۇراتتىغۇ، ئەجەبا، باشقىلار ئېلىپ كەتكەنمىدۇ؟
چۈمۈلچاقنىڭ يۈزى قىپقىزىل قىزىرىپ ھەممە
يەرنى ئالدىراپ - تېنەپ ئاقتۇرۇشقا كىرىشتى.





دەل شۇ چاغدا بۇ يەردىن ئۆتۈپ كېتىۋاتقان ئۆمۈچۈك.
جان چۈمۈلچاقنىڭ جىددىيلىشىپ كەتكەن ھالىتىنى كۆرۈپ قېلىپ
زىقسىنىپ سورىدى:

— ھەي چۈمۈلچاق، نېمە ئىزدەۋاتىسىز؟
چۈمۈلچاق ئوت - چۆپلەرنى كۆرسىتىپ
جاۋاب بەردى:

— مەن ھېلىلا مۇشۇ يەردە بىرنەچچە دانە
«خىرۇستال» نى بايقاپ قېلىپ، مارجان قىلىپ
ئۆتكۈزۈپ ئانامغا سوۋغا قىلماقچى بولۇپ ئۆيگە يىپەك يىپ
ئالغىلى كېتىپ قايتىپ كەلسەم ئۇلارنىڭ بىرىمۇ قالماپتۇ.
كىمنىڭ ئېلىپ كەتكىنىنى ھېچ بىلەلمىدىم.





ئۆمۈچۈكجان ئۇنىڭ گېپىنى ئاڭلاپ ئېغىزىنى كالتىپ كۈلۈ-
ۋەتتى ۋە:

— ھە بىلدىم، سىز دەۋاتقان «خىرۇستال» لار ئوت - چۆپلەر ئۈستىگە
گە چۈشكەن شەبنەمغۇ! — دېدى.

— نېمە؟ شەبنەم دېگەن نېمە؟ — بېشىنى

قاشلاپ تۇرۇپ ھېچنېمىنى چۈشەن-

مەي سورىدى چۈ-

مۈلچاق.



— سىز ھېلى كۆرگەن «خىرۇستال» لار شەبنەم بولىدۇ. ئۇلار
ھاۋادىكى سۇ ھورىنىڭ سوغۇققا ئۇچرىشىدىن شە-
كىللىنىدۇ، — دەپ سەۋرچانلىق بىلەن چۈ-
شەندۈرۈشكە باشلىدى ئۆمۈچۈكجان، —
تاڭ سەھەردىكى ھاۋا تېمپېراتۇرىسى
سەل تۆۋەن بولىدۇ، بۇ چاغدا ھا-
ۋادىكى سۇ ھورلىرى ئوت -
چۆپلەر ئۈستىدە قېتىشىپ شەب-
نەمگە ئايلىنىدۇ.







— بىراق، ئۇلار قانداقسىگە يوقاپ كېتىدۇ؟ — دەپ يەنە سورىدى
چۈمۈلچاق. ئۆمۈچۈكجان:

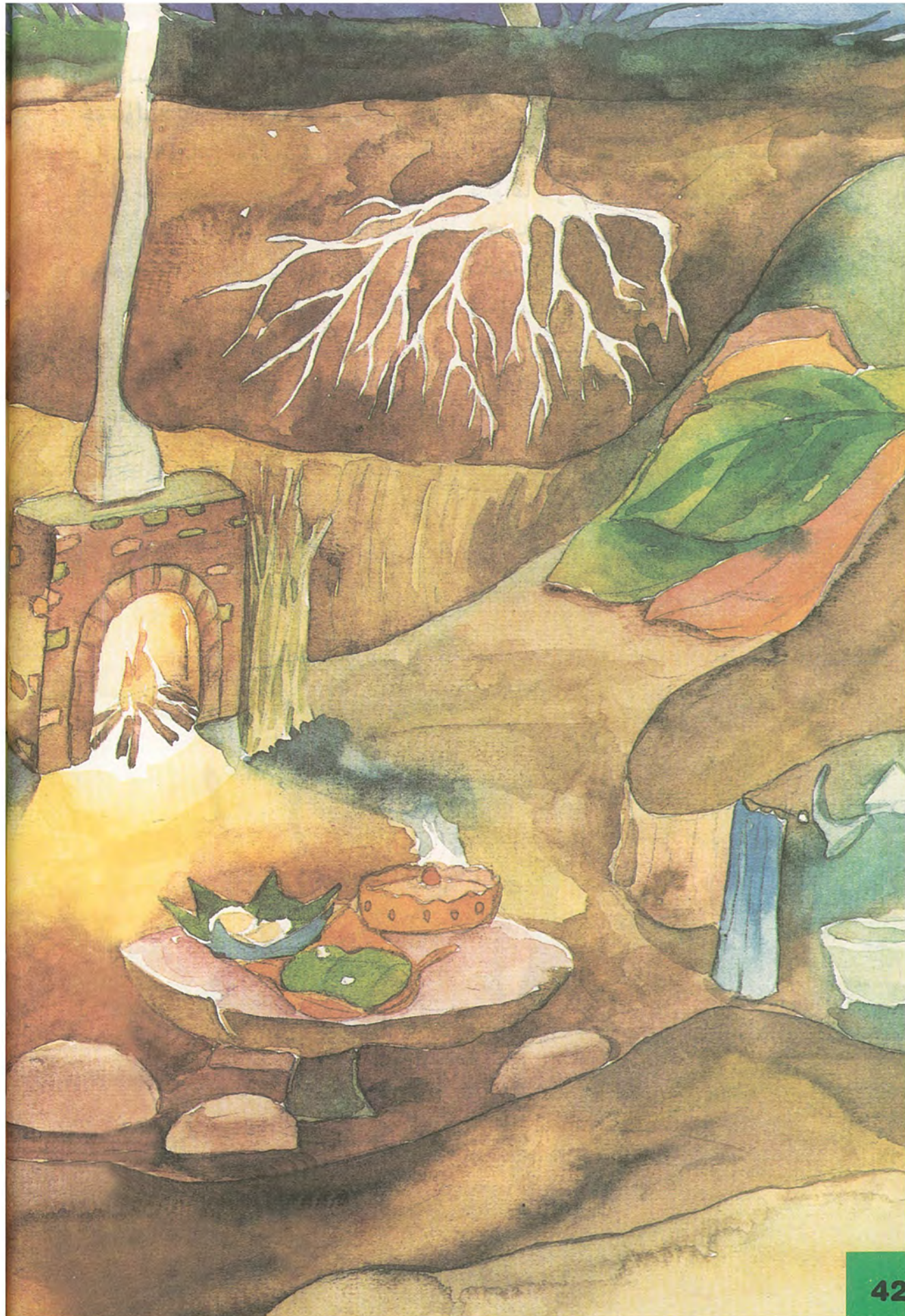
— قۇياش بوۋا چىقىپ تېمپېراتۇرا ئاستا - ئاستا يۇقىرىلاشقا باشلىدى
غاندا شەبنەملەر سۇ ھورىغا ئايلىنىپ ھاۋاغا تارقىلىپ كېتىدۇ، — دېدى.

— ھە، ئەسلىدە مۇنداقكەندە! رەھمەت سىزگە ئۆمۈچۈكجان! —
دېدى چۈمۈلچاق ئىشنىڭ تەكتىنى بىلگەندىن كېيىن. ئۆمۈچۈكجان:

— ئەرزىمەيدۇ، ئەتە ئەتىگەندە مۇشۇ يەرگە كېلىپ شەبنەملەرنى
كۆرەيلى، بولامدۇ؟ — دېدى ئۇ قول پۇلاڭلىتىپ.

— ھە ماقۇل، — دېدى چۈمۈلچاق بېشىنى لىڭشىتىپ.





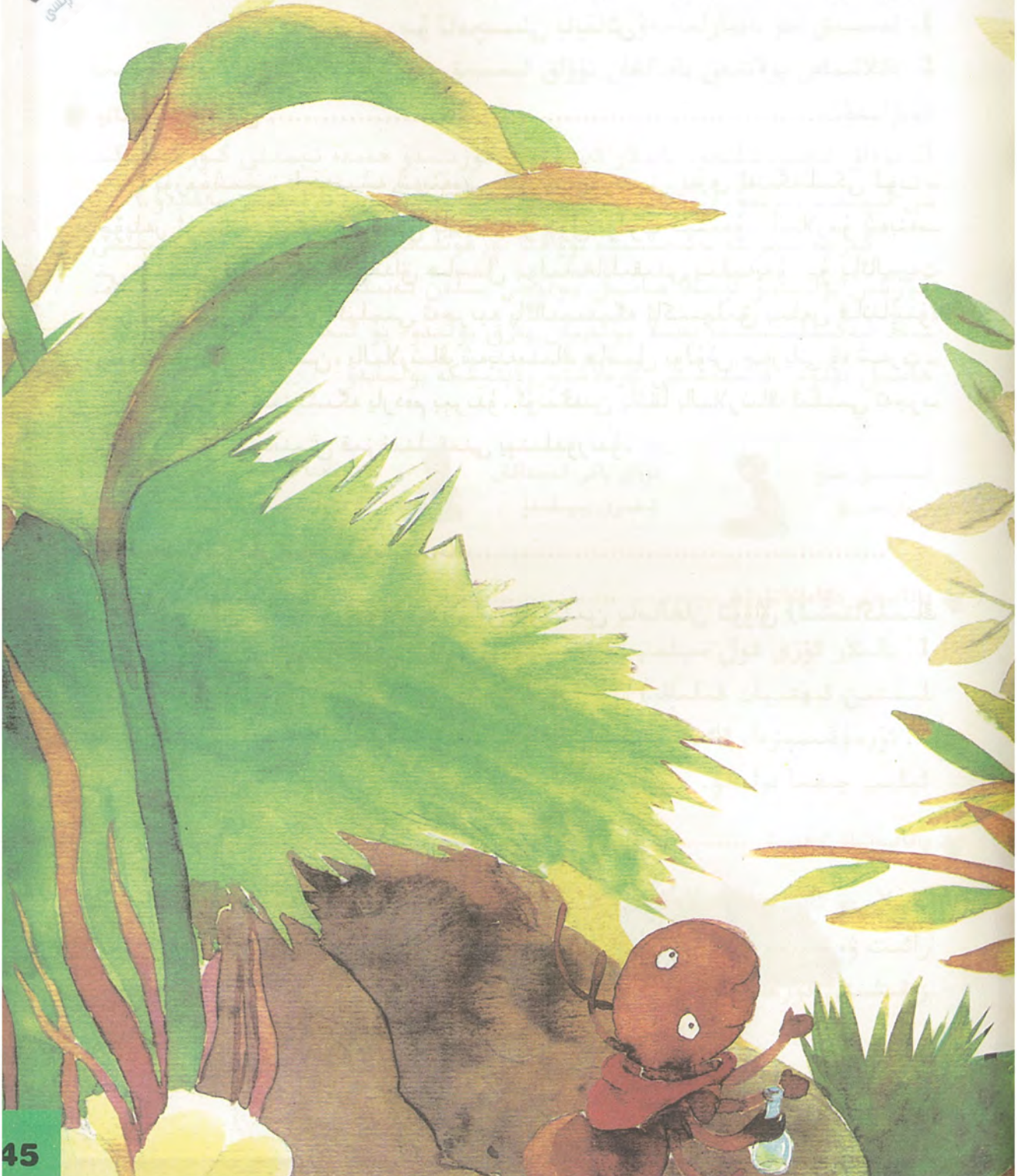
كەچقۇرۇن چۈمۈلچاق ئانىسىغا:

— ئەسلىدە سىزگە بىر تىزىق «خىرۇستال» مارجان سوۋغا قىلىپ تۇغۇلغان كۈنىڭىزنى مۇبارەكلىمەكچى ئىدىم، بىراق ئۇ «خىرۇستال» لارنى تاپالمىدىم، سىزنى سۆيۈپ تەبرىكلەپ قوياي، — دېدى — دە، ئانىسىنى تاتلىققىنە سۆيۈپ قويدى، ئانىنىڭ چىرايى گۈلدەك ئېچىلىپ كەتتى.





ئەتسى ئەتگەندىلا ئۇ ئورنىدىن تۇرۇپ بىر كىچىك ئەينەك
بوتۇلكا تاپتى، ئاندىن ئالدىراپ - تېنەپ ئۆيدىن چىقتى. ئۆمۈچۈكجان
ئاللىقاچان كېلىپ بولۇپ، ئوت - چۆپلەر ئارىسىدا ئۇنى كۆرۈپ
تۇرۇپتۇ ئەمەسمۇ! ئۇلار تاكى قۇياش بوۋا ئېگىز كۆتۈرۈلگۈچە بىر
تەرەپتىن شەبنەملەرنى ساناپ، يەنە بىر تەرەپتىن بوتۇلكىغا يىغدى.





قىزىقارلىق ئەمەلىيەتتىن
ئۆتكۈزۈش رايونى

پەنى ئومۇملاشتۇرۇش ئەمەلىي پائالىيىتى

سۇ تامچىسىنى بايقاش

پائالىيەت مەقسىتى

تۈرمۈشمىزدا ھەمىشە شەبنەمنى كۆرۈپ تۇرىمىز. بەزى ئەتىگەنلىكى ئوت - چۆپلەر ئۈستىدە مېڭىپ قالساق ئايغىمىز ھۆل بولۇپ كېتىدۇ. بالىلارمۇ شەبنەمنى بىلىدۇ، ئەمما ئۇنىڭ قانداق ھاسىل بولىدىغانلىقىنى بىلمەيدۇ. بۇ پائالىيەت بىر تەرەپتىن بالىلارنى ئىلمىي تەجرىبە پائالىيىتىگە ئاكتىپلىق بىلەن قاتناشتۇرىدۇ، يەنە بىر تەرەپتىن، بالىلارنىڭ شەبنەمنىڭ ھاسىل بولۇش جەريانى ۋە شەرت - شارائىتىنى چۈشىنىشىگە ياردەم بېرىدۇ، ئۇنىڭدىن باشقا بالىلارنىڭ ئىلمىي تەجرىبە بە ئارقىلىق ئىزدىنىش قىزغىنلىقىنى يېتىلدۈرىدۇ.

پائالىيەت تەييارلىقى

بىر داس ئىسسىق سۇ، داتلاشماس پولاتتىن ياسالغان تۇۋاق (ئىستاكانىنىڭ ئاغزى، قازاننىڭ تۇۋىقى قاتارلىقلار)





پائالىيەت جەريانى

1. ئىسسىق سۇ تەييارلىنىدۇ.
2. داتلاشماس پولاتتىن ياسالغان تۇۋاق ئىسسىق سۇ ئۈستىگە بىر مىنۇت يېپىپ قويۇلىدۇ.
3. تۇۋاق ئېلىۋېتىلىدۇ، بالىلار تەپسىلىي كۆزىتىدۇ ھەمدە نېمىنى كۆرگەنلىكىنى ئېيتىپ بېرىدۇ. (تۇۋاقتا نۇرغۇنلىغان سۇ تامچىلىرى بارلىقىنى بايقايدۇ).
گەرچە تەجرىبە نەتىجىسىدە تۇۋاقتا نۇرغۇنلىغان سۇ تامچىلىرى بارلىقىنى كۆرگەن بولسىمۇ ئۇنىڭ ھاسىل بولۇشى بىلەن تەبىئەت دۇنياسىدىكى شەبنەمنىڭ شەكىللىنىشىدە يەنىلا مۇئەييەن پەرق بولىدۇ، بۇ ئىككىسى ئوتتۇرىسىدىكى ھاسىل بولۇش قائىدىسىنى ئارىلاشتۇرۇۋېتىشكە بولمايدۇ.



تۇۋاقتا سۇ تامچىلىرى بارلىقىنى بايقايدۇ.



تۇۋاق ياكى ئىستاكان ئېغىزى يېپىلىدۇ.



ئىسسىق سۇ تەييارلىنىدۇ.

پائالىيەتنى داۋاملاشتۇرۇش

1. بالىلار ئۆزى قول سېلىپ بۇ تەجرىبىنى ئىشلەپ باقسا بولىدۇ. (كۆيۈپ قېلىشتىن ئېھتىيات قىلىڭ).
2. تۇرمۇشىمىزدا، ئائىلە باشلىقلىرى بالىسىنى ئەتىگەنلىك شەبنەمنى كۆرۈشكە ئېلىپ چىقسا بولىدۇ.

پائالىيەتنىڭ ئەھمىيىتى

بالىلار بۇ ئاددىي تەجرىبە ئارقىلىق شەبنەمنىڭ ھاسىل بولۇشىدىكى شەرت - شائىت ۋە جەرياننى بىلەلەيدۇ، بۇ جەرياندا ئۇلارنىڭ ئىلمىي تەجرىبىگە بولغان قىزىقىشىنى قوزغىغىلى بولىدۇ.



مۇتەخەسسسلەر مۇنداق دەيدۇ:

كىچىك دوستلار، سىلەر چوقۇم ئەتىگەندە ئوت - چۆپلەر ئۈستىگە چۈشكەن شەبنەملەرنى كۆردۈڭلار - ھە! شەبنەم ھاۋادىكى سۇ ھورنىڭ ئوت - چۆپ يوپۇرماقلىرى، زىرائەت يوپۇرماقلىرى ئۈستىدە قېتىشىپ قېلىشىدىن ھاسىل بولغان ئۇششاق سۇ تامچىلىرى بولۇپ بەكمۇ پارقۇراق ۋە بەكمۇ ئوماق.

ئەتىگەن - ئاخشامدا ھاۋا تېمپېراتۇرىسى تۆۋەن بولغاچقا، ھاۋانىڭ سۇ ھورلىرىنى ساقلاش ئىقتىدارى تۆۋەنلەپ كېتىدۇ - دە، كۆپ مىقتاردىكى ئارتۇقچە سۇ ھورلىرى ھاۋا تېمپېراتۇرىسىدىن تېخىمۇ تۆۋەن بولغان يوپۇرماقلار ئۈستىدە قېتىشىپ، سۇ تامچىلىرىنى ھاسىل قىلىدۇ. قۇياش چىقىپ تېمپېراتۇرا يۇقىرى ئۆرلىگەندە، سۇ يەنە ھورغا ئايلىنىپ سۇ ھورنى ھاسىل قىلىدۇ - دە، ھاۋاغا تارقىلىپ كېتىدۇ، شەبنەم نەمىمۇ يوقىلىدۇ. شەبنەمنىڭ يامغۇرغا ئوخشاش زىرائەتلەرنىڭ قۇرۇپ كېتىشىنى پەسەيتىشتەك پايدىلىق تەرىپى بار.

«پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ئەمەلىي پائالىيىتى»دىكى سۇ تامچىلىرىنى بايقاش بىزگە شۇنى ئېيتىپ بېرىدۇكى، شەبنەم بىز ھەمىشە كۆرۈپ تۇرىدىغان داتلاشما پولاتتىن ياسالغان تۇۋاق ۋە كورا ئېغىزلىرىدىكى سۇ تامچىلىرىغا ئوخشاش بولۇپ، ھەممىسى ھاۋادىكى سۇ ھورلىرىنىڭ قېتىشىدىن ھاسىل بولىدۇ.

سۇ تامچىلىرىنىڭ ئوت - چۆپلەر ئۈستىدە قېتىشىش جەريانىنى كۆرەلەيدىغان يەنە بىر ئۇسۇل بار، بۇ ئۇسۇل شەبنەمنىڭ تەبىئەت دۇنياسىدا بارلىققا كېلىش جەريانىنى بىز بىلەن تېخىمۇ يېقىنلاشتۇرىدۇ.

بۇ ئۇسۇل تولىمۇ ئاددىي، دالدىن بىر تۇتام يېڭى ئوت - چۆپ يۇلۇپ كېلىپ توڭلاتقۇغا سېلىپ تېمپېراتۇرىنى تۆۋەنلىتىپ توڭلىتىمىز. بىر - دەمدىن كېيىن ئېلىپ قارىساق، تۆۋەن تېمپېراتۇرادا ئوت - چۆپلەر ئۈستىدە قېتىپ قالغان دانە - دانە پارقۇراق شەبنەمنى شۇ ھامان كۆرەلەيمىز.

كىچىك «ھاۋا رايىدىن

مەلۇمات بەرگۈچى»



گۈزەللىككە تولغان كۈز كەلدى. كۈز شامىلىدا ئالتۇندەك
سارغايغان يوپۇرماقلار لەپىلدەپ چۈشۈشكە باشلىدى. شال
ئېتىزىدىكى قارانچۇقنىڭ بېشى شامالدا تىنماي گىلدېڭلاپ تۇردى،
مەين شامال ئاسمان بويلاپ مامكاپ ئۇرۇقىنى ئۇچۇردى.






بۇ كىتابنىڭ
ئىنتېرنېت ئادرېسى
www.uyghurkitap.com



ھاۋا نېمىدېگەن ياخشى - ھە! يولۋاسجان بىلەن ئالا تىيىن
ياخشى دوستلاردىن ئىدى، ئۇلار ئالا تىيىننىڭ مومىسى ياساپ بەرگەن
ئادەم يۈزلۈك چىرايلىق لەڭگەكنى ئېلىپ كەڭ دالادا خۇشاللىققا
چۆمگەن ھالدا ئۇچۇرۇشقا باشلىدى.





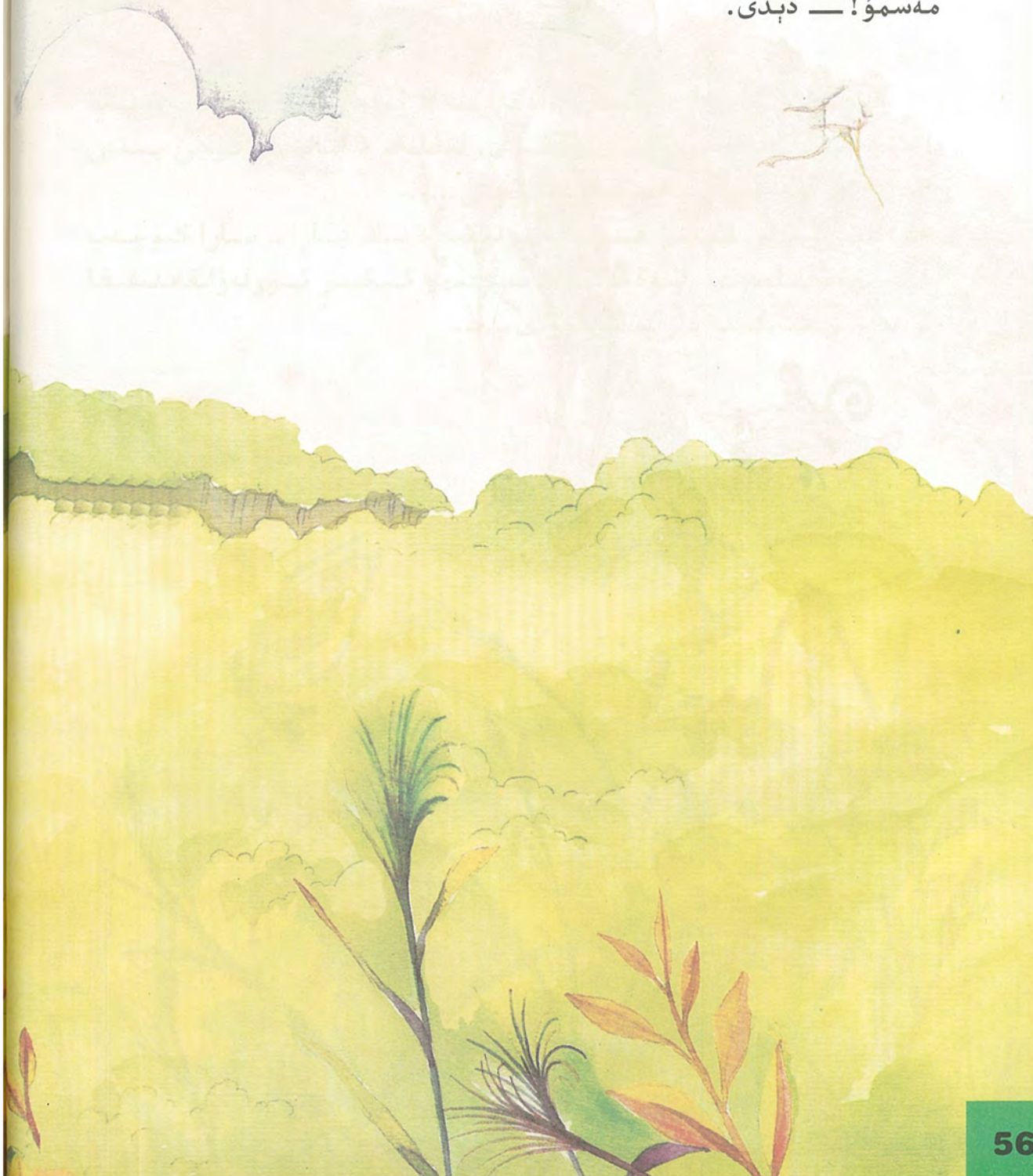


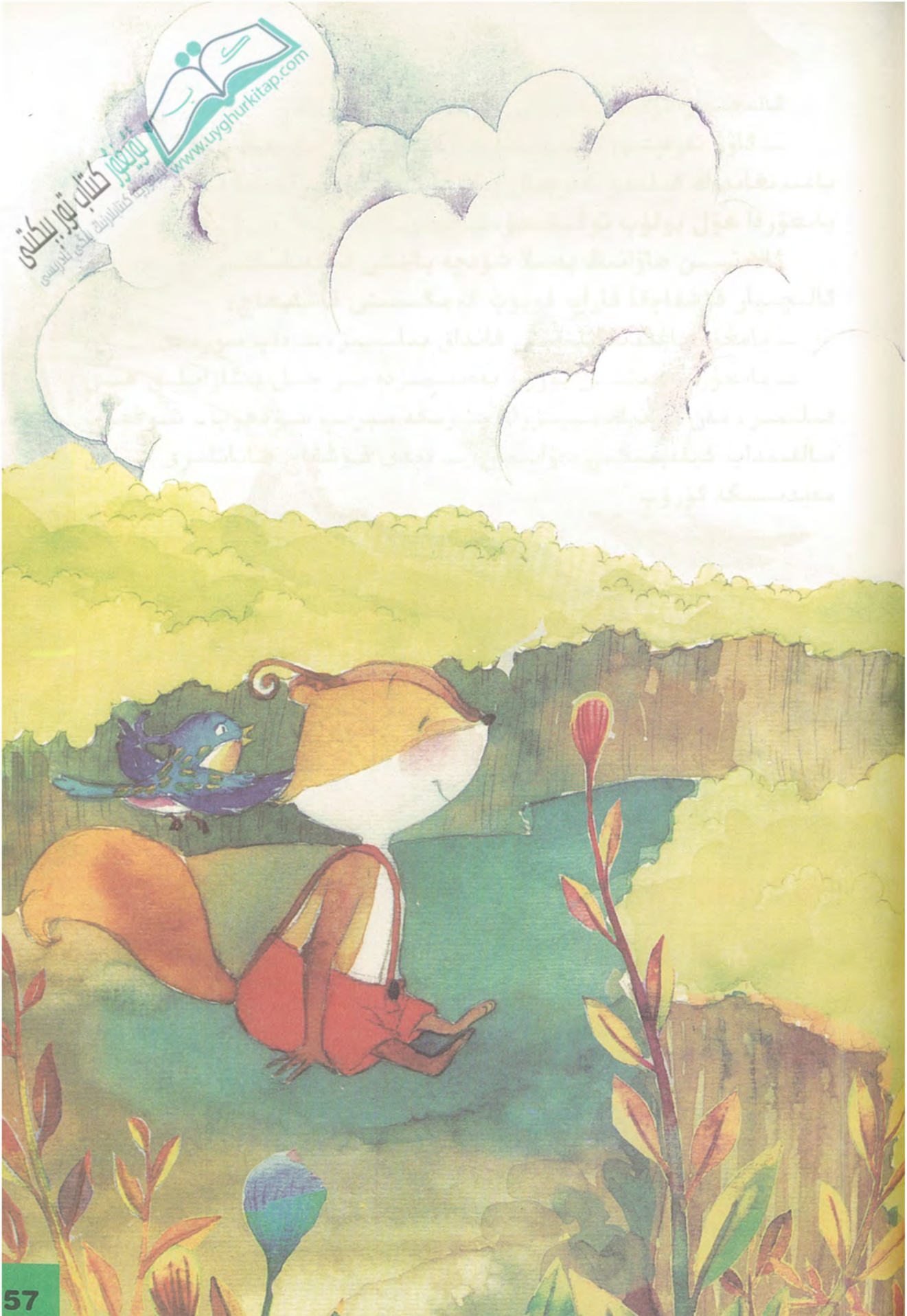
ئەنە قاراڭلارچۇ! يولۋاسجان لەگلەكنىڭ يىپىنى ئۇزۇن قويۇۋېتىپ
دالادا ئۇچقاندەك يۈگۈرۈشكە باشلىدى. لەگلەك شامالنىڭ كۈچى بىلەن
ئېگىز ئۆرلەپ يىراق - يىراقلارغا ئۇچتى.....
ئالا تىيىن ئېتىز قىرىدا يولۋاسجاننىڭ بارا - بارا كۈچەپ
يۈگۈرۈۋاتقانلىقىغا، لەگلەكنىڭ تېخىمۇ ئېگىز ئۆرلەۋاتقانلىقىغا
خۇشاللىق ئىلكىدە قاراپ ئولتۇردى.....





ئالا تىيىن راسا خۇشال بولۇپ ئولتۇرغاندا بىر ئالچىپار قۇشقاچ
ئۇچۇپ كېلىپ ئۇنىڭ مۇرىسىگە ئاستالا قوندى ۋە:
— ھايھاي، لەگلىكىڭلار تازا ئېگىز كۆكلەپتىغۇ! — دېدى. ئالا
تىيىن كالىپۇكىنى يالاپ قويۇپ مەمنۇن بولغان ھالدا:
— شۇنداق، يولۋاسجان لەگلىك ئۇچۇرۇشنى بەك بىلىدىكەن ئە-
مەسمۇ! — دېدى.





ئالچىپار قۇشقاچ يىراقنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ:
— ئاۋۇ تەرەپتىن كېلىۋاتقان قارا بۇلۇتنى كۆردىڭىزمۇ؟ يامغۇر
ياغدىغاندەك قىلىدۇ. دەرھال پاناھلىنىڭلار، بولمىسا لەڭگىڭلار
يامغۇردا ھۆل بولۇپ تۈگىشىدۇ، — دېدى.
ئالا تىيىن ھاۋانىڭ يەنىلا شۇنچە ياخشى ئىكەنلىكىنى كۆردى. ئۇ
ئالچىپار قۇشقاچقا قاراپ قويۇپ گەجگىسىنى قاشلىغاچ:
— يامغۇر ياغدىغانلىقىنى قانداق بىلىسىز، — دەپ سورىدى.
— يامغۇر يېغىشتىن بۇرۇن بەدىنىمىزدە بىر خىل بىئاراملىق ھېس
قىلىمىز، مەن سۇنىڭ تېپىزراق يېرىگە بېرىپ شۇڭغۇپ — شۇڭغۇپ
سالقىنىداپ كېلەيمىكىن دەۋاتىمەن، — دېدى قۇشقاچ قاناتلىرى بىلەن
مەيدىسىگە ئۇرۇپ.






ئالا تىين ئۇنىڭ گېپىگە ئىشەندى، دەرھال يولۋاسجانغا بۇ گەپنى
 يەتكۈزگىلى ماڭدى. ئۇ كېتىۋېتىپ: — يامغۇر ياغدىغاندەك قىلىدۇ، تېزراق قايتىپ كېتەيلى! — دەپ
 توۋلىدى.

يولۋاسجان ئاڭلىغاندىن كېيىن دەرھال ئالدىراپ - تېنەپ لەگلەك-
 نى قايتۇرۇپ چۈشۈپ ئۆيىگە كەتتى.
 ئالا تىينمۇ شۇ ھامان ئۆيىگە قايتىپ كېلىپ، سىرتقا يېيىپ
 قويغان تۇرۇپ قەلەمچىلىرىنى ئەكىرىۋالدى.





The illustration is a watercolor painting of a landscape. The top half shows a sky with soft, blended colors of grey, blue, and green, suggesting a misty or overcast day. Below the sky, there are stylized mountains or hills in shades of purple, blue, and green. The bottom half of the page features a row of trees with dark red or maroon trunks and branches, set against a background of light green and blue foliage. The overall style is soft and painterly.

هەش - پەش دېگۈچە ئارىلىقتا ئاسماننى قاپقارا بۇلۇت قاپلاپ،
ئۈزۈن ئۆتمەيلا تاراسلاپ يامغۇر يېغىپ كەتتى.
«ئالچىپار قۇشقاچنىڭ دېگىنى ھەقىقەتەن توغرا ئىكەن!» ئالا
تەيىن ئىچ - ئىچىدىن ئۇنىڭغا قايىل بولدى.



بىر ئازدىن كېيىن، ئالا تىيىن كۈنلۈكنى كۆتۈرۈپ قۇشقاچنىڭكىدە-
گە بېرىپ:

— يامغۇرنىڭ قاچان توختايدىغانلىقىنىمۇ بىلەمسىز؟ — دەپ سو-
ردى.

ئالچىپار قۇشقاچ دەرەخ كاۋىكىدىكى ئۇۋىسىدىن بېشىنى چىقىدە-
رىپ ئاسمانغا قارىدى، يىراقتا يورۇپ تۇرغان ئاسماننى كۆرسىتىپ
ئالدىرىماي، تەمتىرىمەي مۇنداق دېدى:

— ئاسماننىڭ ئاۋۇ يېرىنىڭ يورۇپ تۇرغانلىقىنى كۆردىڭىزمۇ؟
پەممىچە، بىر ئازدىن كېيىن ھاۋا ئېچىلىپ كېتىدۇ.

ئالا تىيىن دەرھال يولۋاسجاننىڭ ئۆيىگە بۇ خۇشخەۋەرنى يەتكۈز-
گىلى ماڭدى.



دەرۋەقە، ئۇزۇن ئۆتمەيلا
يامغۇر توختىدى، ئاسماندا ئەگد-
مەچ ھەسەن - ھۈسەن جۇلالاندى.
ھاۋا يەنە ئېچىلىپ كەتتى.
ئالا تىيىن بىلەن يولۋاسجان
يەنە دالاغا كېلىپ لەگلىكىنى ئۇ-
چۇردى. بۇ چاغدا ئۇلار يەنە بىر
دوستقا - توغرىسى، ئەقىللىك ئا-
لچىپار قۇشقاچقا ئېرىشكەندى!



ئىنساننىڭ

بۇ كىتابنىڭ مەقسىتى ئىنساننىڭ ئىقتىسادىدا
ئىنساننىڭ ئىقتىسادىدا ئىنساننىڭ ئىقتىسادىدا
ئىنساننىڭ ئىقتىسادىدا ئىنساننىڭ ئىقتىسادىدا
ئىنساننىڭ ئىقتىسادىدا ئىنساننىڭ ئىقتىسادىدا
ئىنساننىڭ ئىقتىسادىدا ئىنساننىڭ ئىقتىسادىدا



ئەنە قاراڭ! چىرايلىق لەگلەك زۇمرەت ئاسماندا ئېگىز ئۆرلىگەن.
سېرى بۇ ئۈچ دوست تېخىمۇ خۇشاللىققا چۆمدى.
يولۋاسجان ئالا تىيىنغا قاراپ سەممىيلىك بىلەن:
— بىز ئالچىپار قۇشقاچنى ھاۋا رايىدىن ئالدىن مەلۇمات بەرگۈ.
چى قىلىۋالساق قانداق؟ — دېۋىدى، ئالا تىيىن خۇشاللىق بىلەن قوش
قوللاپ قوشۇلىدىغانلىقىنى بىلدۈردى. بۇنى ئاڭلىغان ئالچىپار
قۇشقاچ خۇشاللىقىدا كۈلۈپ كەتتى.





قىزىقارلىق ئەمەلىيەتتىن
ئۆتكۈزۈش رايونى

پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ئەمەلىي پائالىيىتى

لەپىلدەۋاتقان لېنتا

پائالىيەت مەقسىتى

شامال — بىز دائىم كۆرۈپ تۇرىدىغان بىر خىل تەبىئەت ھادىسىسى، ئۇ ھا-
ۋانىڭ ئالمىشىشىدىن پەيدا بولىدۇ. شامال بەزىدە كۈچلۈك، بەزىدە ئاجىز، بەزىدە
ئۇ يۆنىلىشتە، بەزىدە بۇ يۆنىلىشتە چىقىدۇ. بىز شامالنىڭ كۈچلۈك - ئاجىزلى-
قى ۋە ئۇنىڭ يۆنىلىشىنى قانداق بىلەلەيمىز؟ ئۆزىمىز قول سېلىپ بىر
«ئەسۋاب» ياساپ چىقايلى. بۇ «ئەسۋاب» ئارقىلىق بالىلار شامال كۈچى ۋە يۆنىلى-
شىدىكى ئۆزگىرىشلەرنى بىۋاسىتە كۆزىتىلەيدىغان بولىسۇن.

پائالىيەت تەييارلىقى

بىر تال چوكا، يىپەك لېنتا، بىرنەچچە پارچە قەغەز





پائالىيەت جەريانى

1. يىپەك لېنتىنى چوكنىڭ ئۇچىغا باغلايمىز.
2. ئۆيىنىڭ سىرتىدىكى ئېگىزرەك جايىدىن چوكنى سانجىدىغان يەر تېپىپ، لېنتا باغلانغان چوكنى سانجىپ قويىمىز.
3. بالىلار ھەر كۈنى لېنتىدىكى ئۆزگىرىشنى، مەسىلەن، لېنتا لەپىلدىدىمۇ - يوق؟ قاتتىق لەپىلدىدىمۇ - ئاستا؟ قايسى يۆنىلىشتە لەپىلدىدى؟ دېگەنلەرنى كۆزىتىپ كۆرگەنلىرىنى سىزىپ چىقسا ياكى ئاددىي بەلگىلەر ئارقىلىق خاتىرىلەش مۇمكىن بولىدۇ.



پائالىيەتنى داۋاملاشتۇرۇش

1. ئائىلە باشلىقلىرى بالىلار بىلەن دالاغا چىقىپ لەڭگەك ئۇچۇرسا، شۇ جەرياندا لەڭگەكنىڭ ئېگىز يەرىنى ئۇچۇشنى شامال كۈچىگە مۇناسىۋەتلىك ئىكەنلىكىنى، لەڭگەكنىڭ قايسى تەرەپكە قاراپ ئۇچۇۋاتقانلىقىنى شامال يۆنىلىشىگە مۇناسىۋەتلىك ئىكەنلىكىنى بىرلىكتە مۇزاكىرە قىلسا بولىدۇ.
2. ئائىلە باشلىقلىرى بالىلىرىغا شامال توغرىسىدىكى ھېكايىلەرنى ئېيتىپ بەرسە بولىدۇ.

پائالىيەتنىڭ ئەھمىيىتى

بۇ پائالىيەتتە بالىلارنىڭ بىرەر شەيئىنى ئۈستىدە ئۇزاقراق ۋاقىت سەپ قىلىپ كۆزىتىشى زۆرۈر بولغانلىقى ئۈچۈن، بۇ بالىلارنىڭ بىر ئىشنى ئىزچىللاشتۇرۇش ۋە سەۋرچان بولۇشنى يېتىلدۈرۈشكە پايدىلىق.



مۇتەخەسسسلەر مۇنداق دەيدۇ

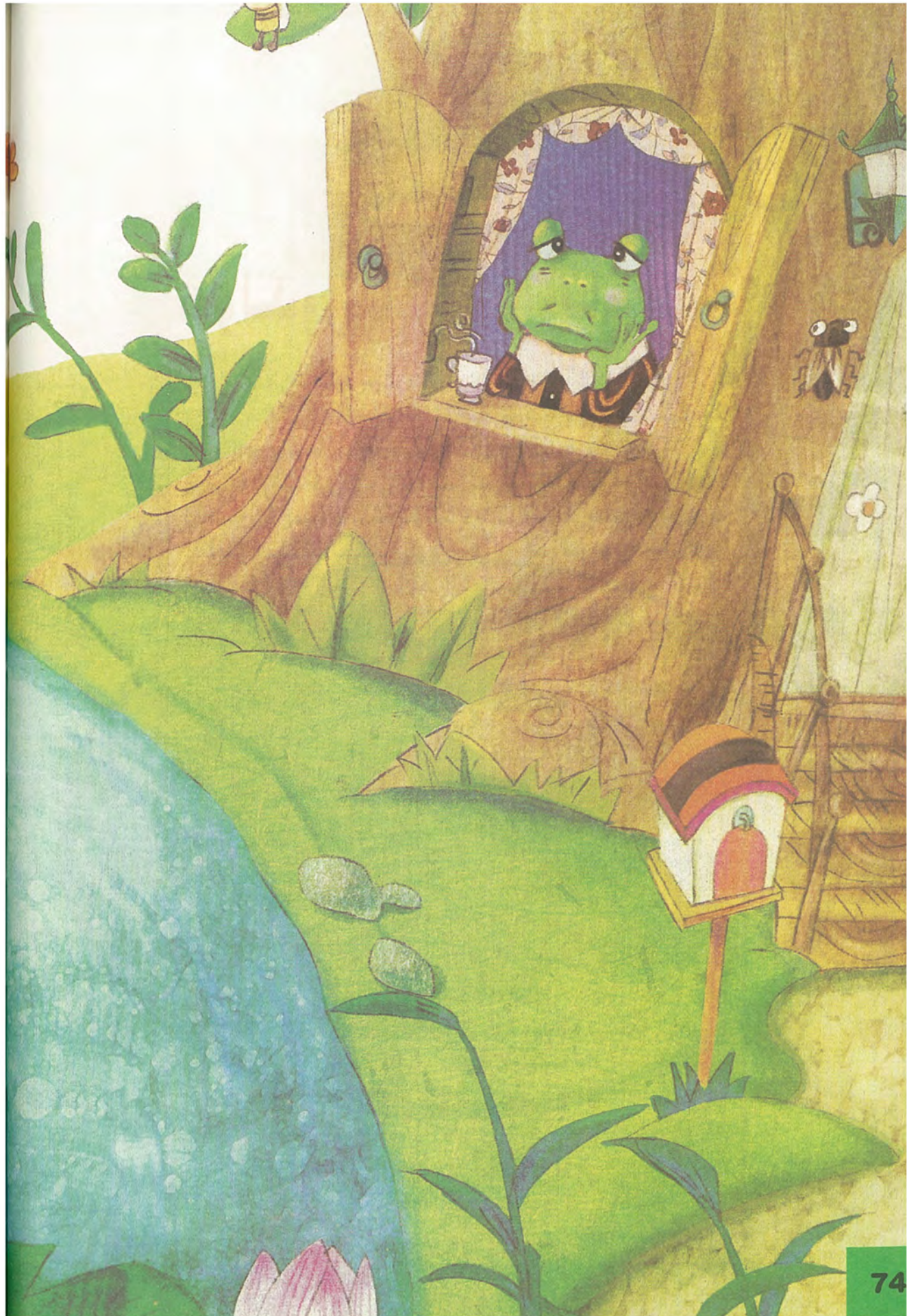
كىچىك دوستلار، ھاۋا رايىدىكى ئۆزگىرىشلەر ھەقىقەتەن ھايۋانلارنىڭ ھەرىكىتىگە تەسىر كۆرسىتىدۇ. شۇڭلاشقا، ئۇلارنىڭ ھەرىكىتىنى كۆزدە تىش ئارقىلىق ھاۋا رايىنى ئالدىن بىلىۋېلىشقا بولىدۇ. لېكىن، ھاۋا رايى ھايۋانلارنىڭ ھەرىكىتىگە تەسىر كۆرسىتىدىغان نۇرغۇن ئامىللارنىڭ بىرى بولۇپ، باشقا نۇرغۇن ئامىللارمۇ ئۇلارنىڭ ھەرىكىتىگە تەسىر كۆرسىتىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، ھايۋانلارنىڭ ھەرىكىتىگە ئاساسلىنىپ ھاۋا رايىدىن ئالدىن مەلۇمات بەرگەندە بەزىدە خاتالىقلار يۈز بېرىدۇ. ئۇنداق بولمىغاندا، ھاۋا رايى ئىستانسىسى ھايۋانات باغچىسىغا ئايلىنىپ قالغان بولمامدۇ. ئەمەلدىكى يەتتە ھاۋا رايى ئىستانسىسى ھېچقانداق ھايۋاننى باقمايدۇ.

ھايۋانلار ھاۋا رايىدىن ئالدىن مەلۇمات بېرەلەيدۇ دېگەن ئىكەنمىز، ئۇنداقتا ئالچىپار قۇشقاچ ئۇلارنىڭ ئىچىدىكى ئەڭ نوپۇسى ئەمەس. ھاۋا رايىدىن ئالدىن مەلۇمات بېرىدىغان ئەقلىيە سۆزلەر ئىچىدە ئەڭ كۆپ تىلغا ئېلىنىدىغىنى يەنىلا قارلىغاچ بىلەن بىلان ھەمدە چۈمۈلە ھېسابلىنىدۇ. مەسىلەن: «قارلىغاچ تۆۋەنلەپ ئۇچسا، بىلان ئورۇن يۆتكەر»، «چۈمۈلەلەر ئۇچسىدىن كۆچسە، يامغۇر ياغار» دېگەندەك.

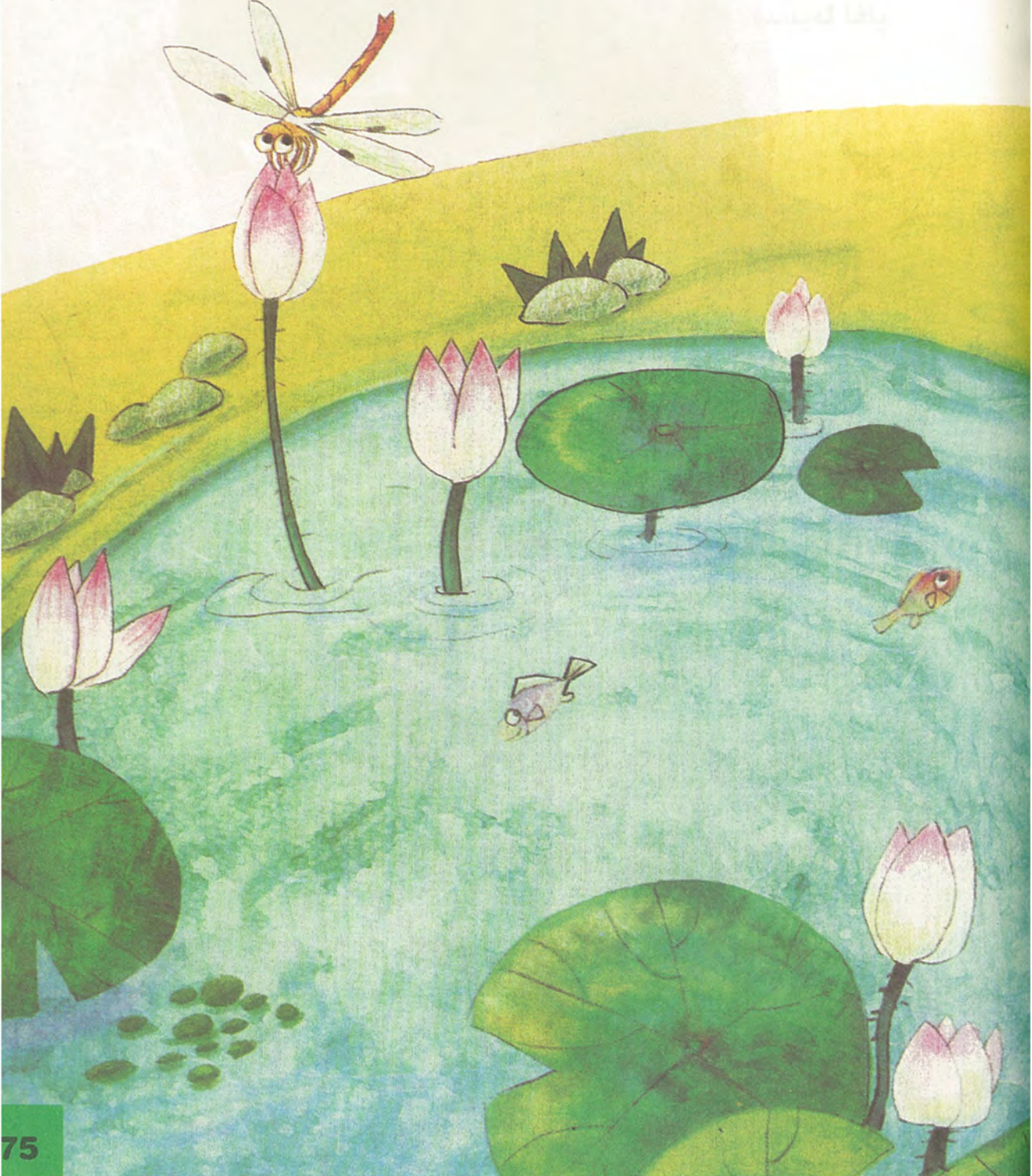
نېمىشقا شۇنداق بولىدۇ؟ چۈنكى يامغۇر يېغىشتىن بۇرۇن، ئادەتتە ئات-موسفېرا بېسىمى تۆۋەنلەپ، ھاۋادىكى نىسپىي نەملىك ئاشىدۇ. يامغۇر يېغىش ئالدىدا بوۋا-مومىلىرىمىزنىڭ پۈت-قولىرى سىرقىراپ ئاغرىد-غانغا ئوخشاش، ئۇششاق ھايۋانلارمۇ بىئاراملىق ھېس قىلىپ ئۇۋىلىرىدىن ئايرىلىپ ھەرىكەت قىلىدۇ. بىلاننىڭ ئورۇن يۆتكىشى، چۈمۈلەنىڭ ئۇۋىدىن سىدىن كۆچۈشى مانا مۇشۇنداق ھەرىكەت قىلغانلىقىدۇر. ئۇنىڭدىن تاشقىرى، ئۇچالايدىغان نۇرغۇن قۇرت-قوڭغۇزلار يامغۇر يېغىش ئالدىدا تۆۋەن ھاۋا بوشلۇقىدا ھەرىكەت قىلىدۇ. بۇ چاغدا قارلىغاچ، يىڭناغۇچ قاتارلىق ھايۋانلار تۆۋەنلەپ ئۇچۇپ ئۇلارنى تۇتۇپ يەيدۇ. مانا بۇ - قارلىغاچ، يىڭناغۇچلارنىڭ يامغۇر يېغىشتىن بۇرۇن تۆۋەنلەپ ئۇچۇشىدىكى سەۋەب.

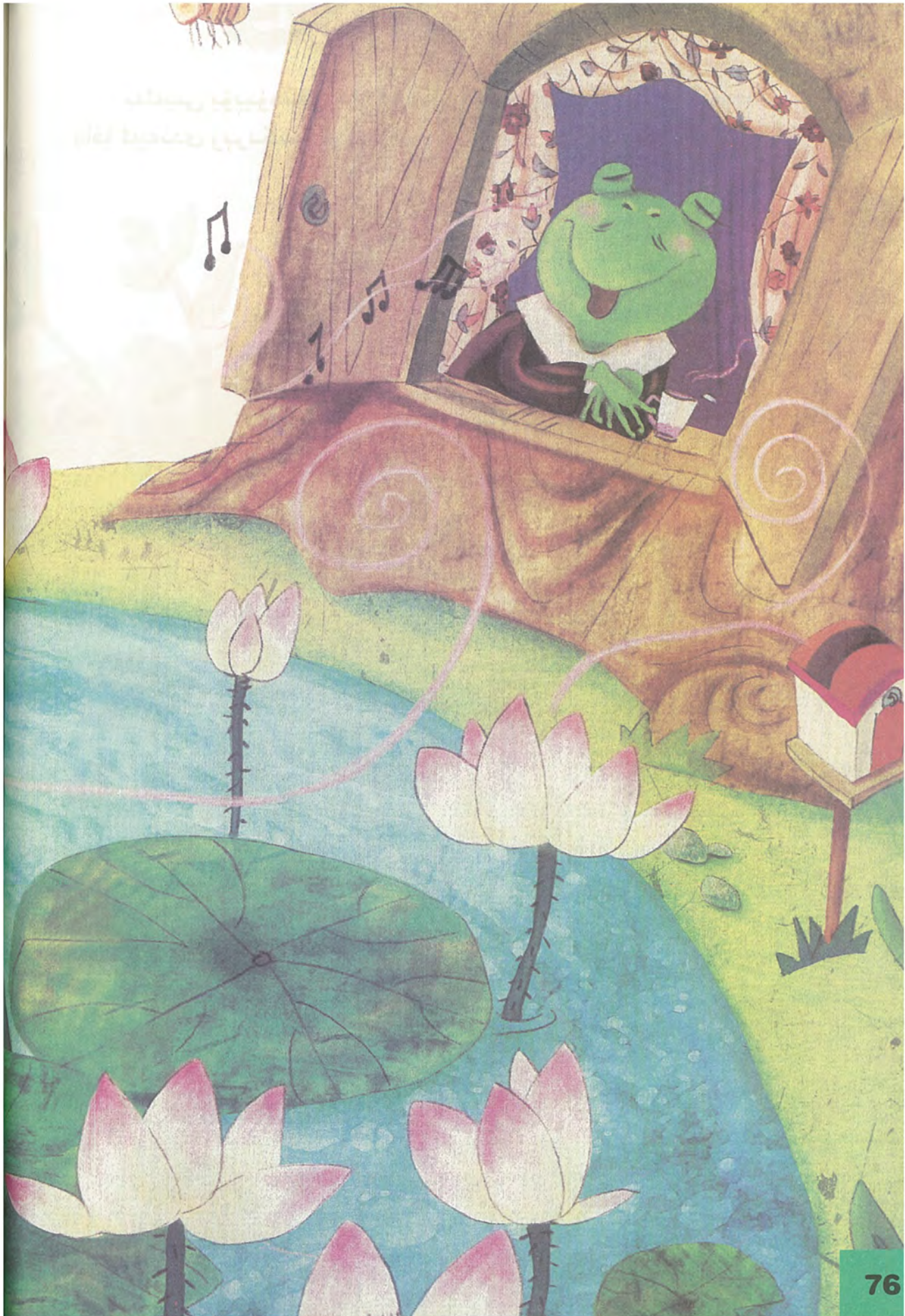
گۈلدۈر مامىلىق يامغۇردا كەلگەن مېھمان



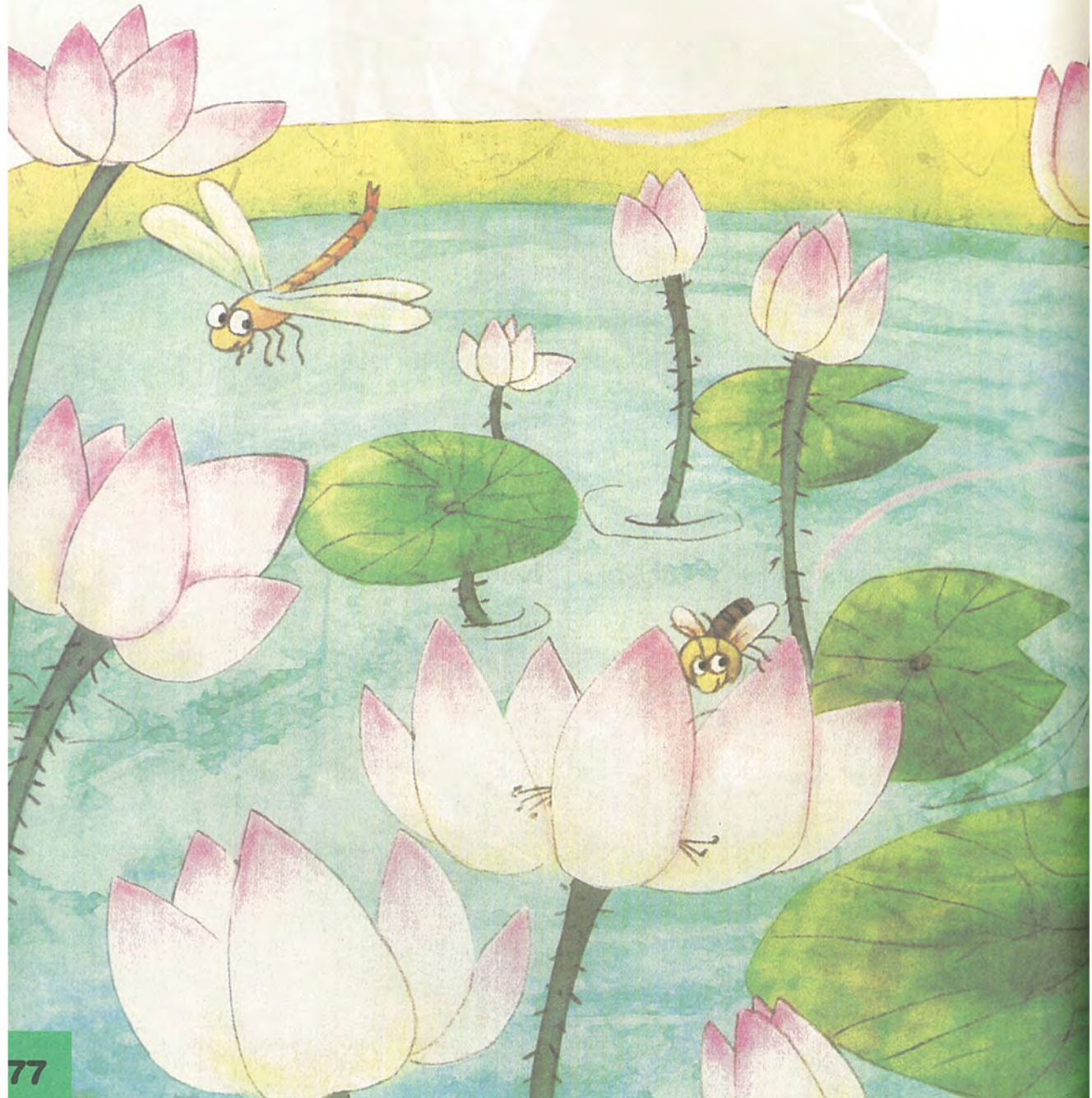


بەئەينى يۇپيۇمىلاق كۆرگۈ ئەينەكتەك يۇمىلاق كۆل تۈۋىدە بىر
پاقا ئەپەندى زېرىكىپ ئولتۇراتتى.





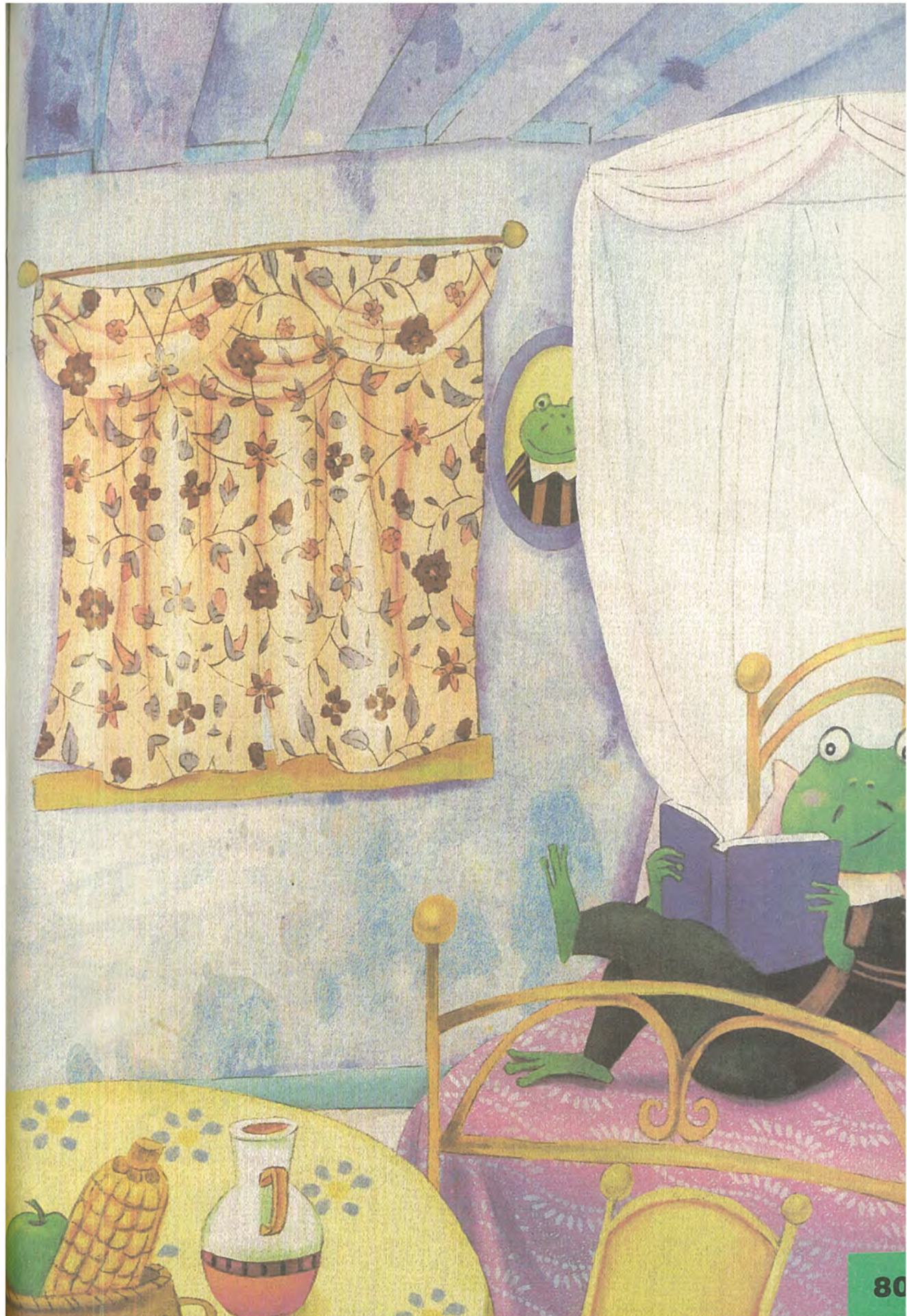
كۆلدە ئېچىلىپ كەتكەن نېلۇپەرنىڭ خۇشپۇرىقى قىرغاقلاردىن
ھالقىپ پاقا ئەپەندىنىڭ دېرىزىسى ئارقىلىق ھۇجرىسىغا كىردى.
— ۋاھ... ئەجەب خۇشپۇراق ئىكەنغۇ! — دەۋەتتى پاقا ئەپەندى،
بۇ خۇشپۇراقنى ئېلىپ كەلگەن شامالارغا ھەشقاللا، ئۇ ماڭا شۇ قەدەر
گۈزەل شاد - خۇراملىق ئاتا قىلدى!
پاقا ئەپەندى خۇشاللىقىنى باسالماي ناخشا توۋلاپ كەتتى.



بىراق، ئۇزۇن ئۆتمەيلا ئاسمان قاراڭغۇلىشىشقا باشلىدى. قاپ-
قارا بۇلۇتلار بەئەينى قېلىن يوتقاندىكى ئاسماننى قاتمۇقات بېسىپ
ناھايىتى تېزلا بىراقلا قاپلىدى. شامال كۈچىيىپ گۈر - گۈر گۈر كى-
رەيتتى، يەر يۈزىدە توپا تۈزىتىپ كۆزنى ئاچقىلى قويمايتتى.





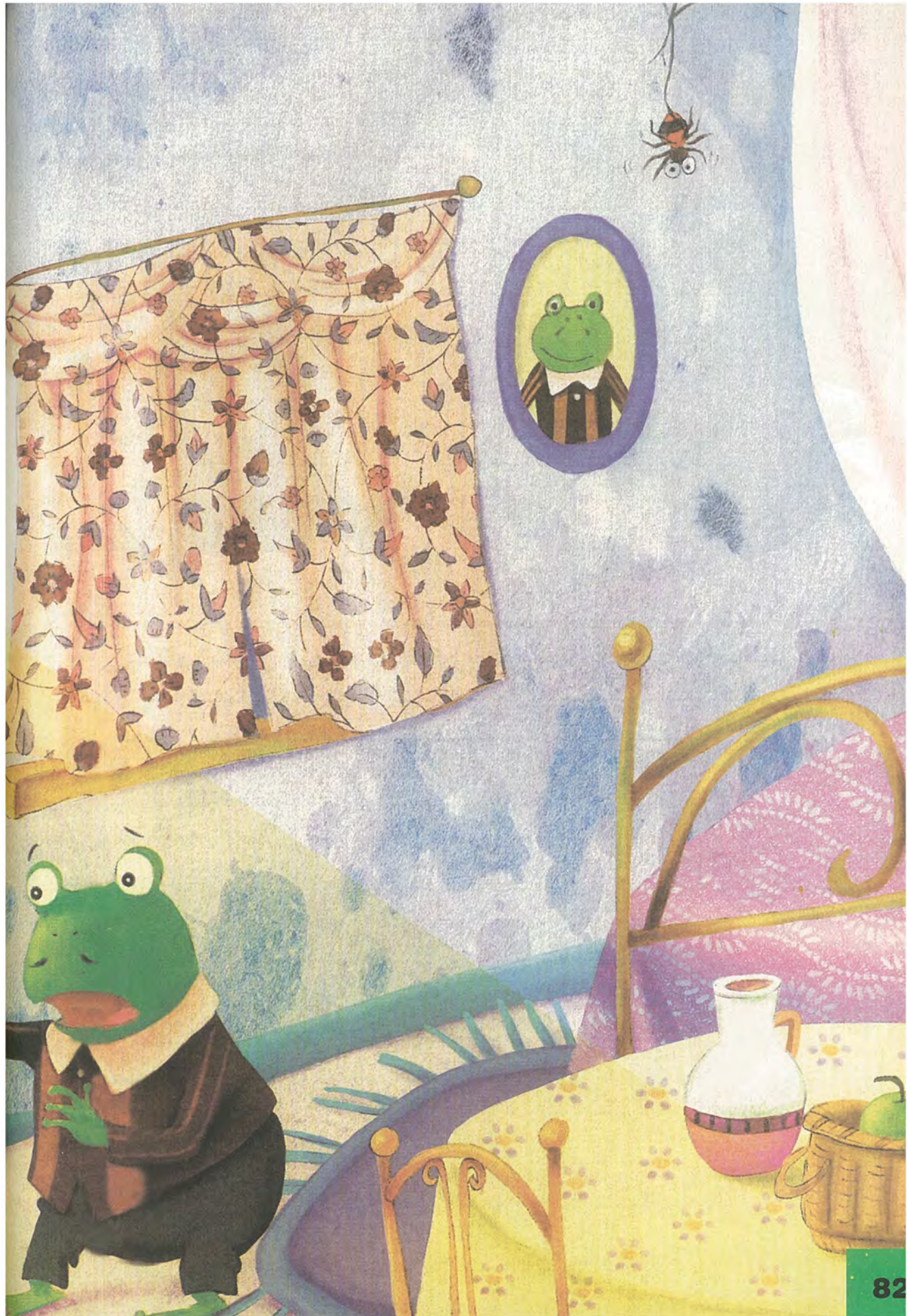


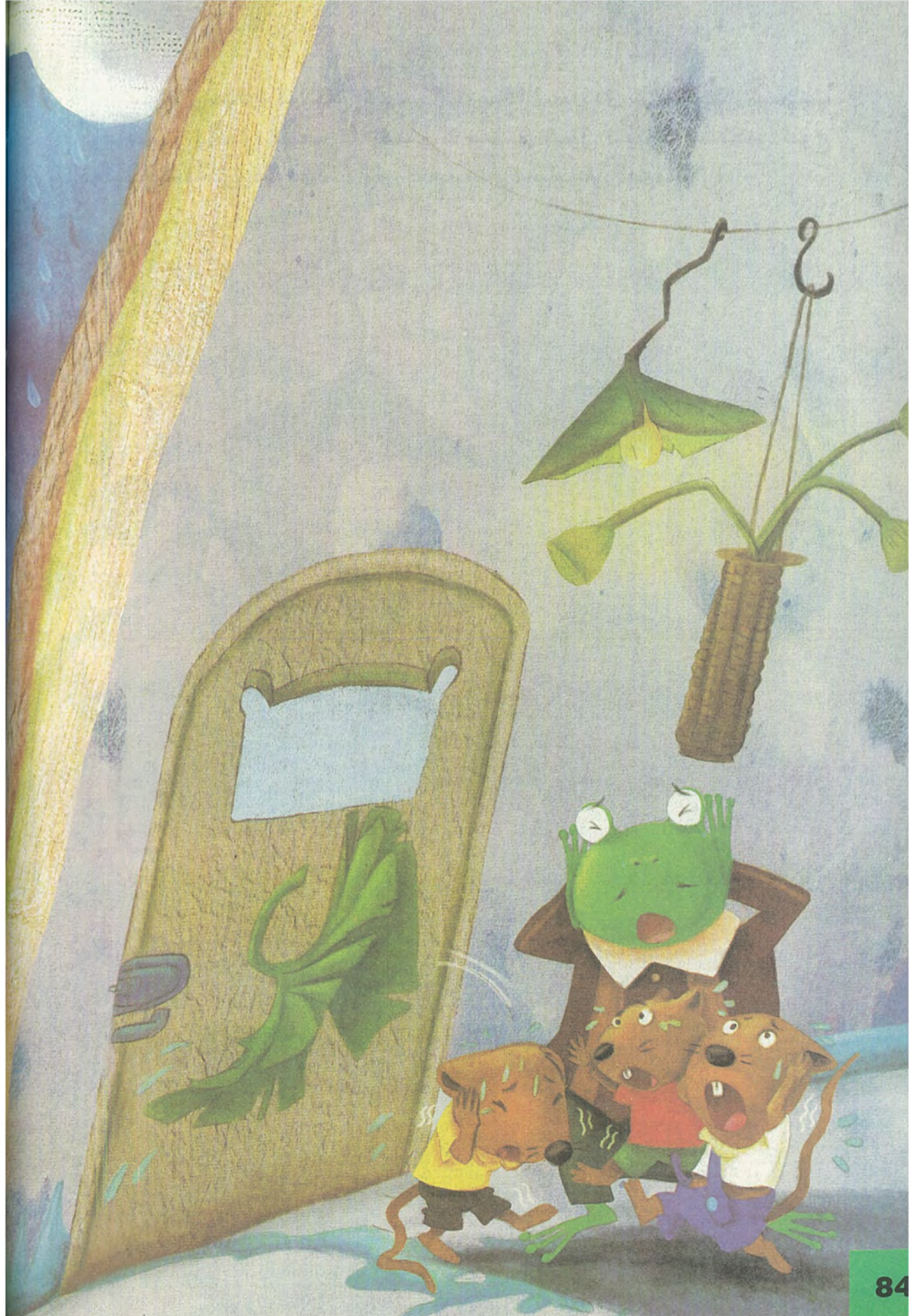


— ۋاي، شامال چىقىپ كەتتىغۇ! يامغۇر ياغدىغاندەك قىلىدۇ، —
دېدى پاقا ئەپەندى ۋە دەرھال ئىشىك - دېرىزىلىرىنى تاقاپ پەردىلىردى-
نى چۈشۈرۈپ كارىۋىتىشقا چىقىپ كىتاب ئوقۇشقا باشلىدى.



دۇڭ - دۇڭ - دۇڭ!
ئىشىكنىڭ قاتتىق ئۇ-
رۇلغان ئاۋازىدىن پاقا ئەپەندى-
دى سەكرەپ تۇرۇپ كەتتى.








ئۇنىڭ ئارقىسىدىنلا، يىراقتىن «گۈلدۈر - گۈلدۈر» قىلغان غايەت زور ئاۋازلار بىر - بىرىدىن كۈچلۈك ياخىرىدى. ئۈچ تۈلۈمچاشقان قورقۇپ قۇلاقلىرىنى چىڭ ئېتىۋېلىپ، ئۈستەلىنىڭ ئاستىغا كىرىپ يو- شۇرۇندى.



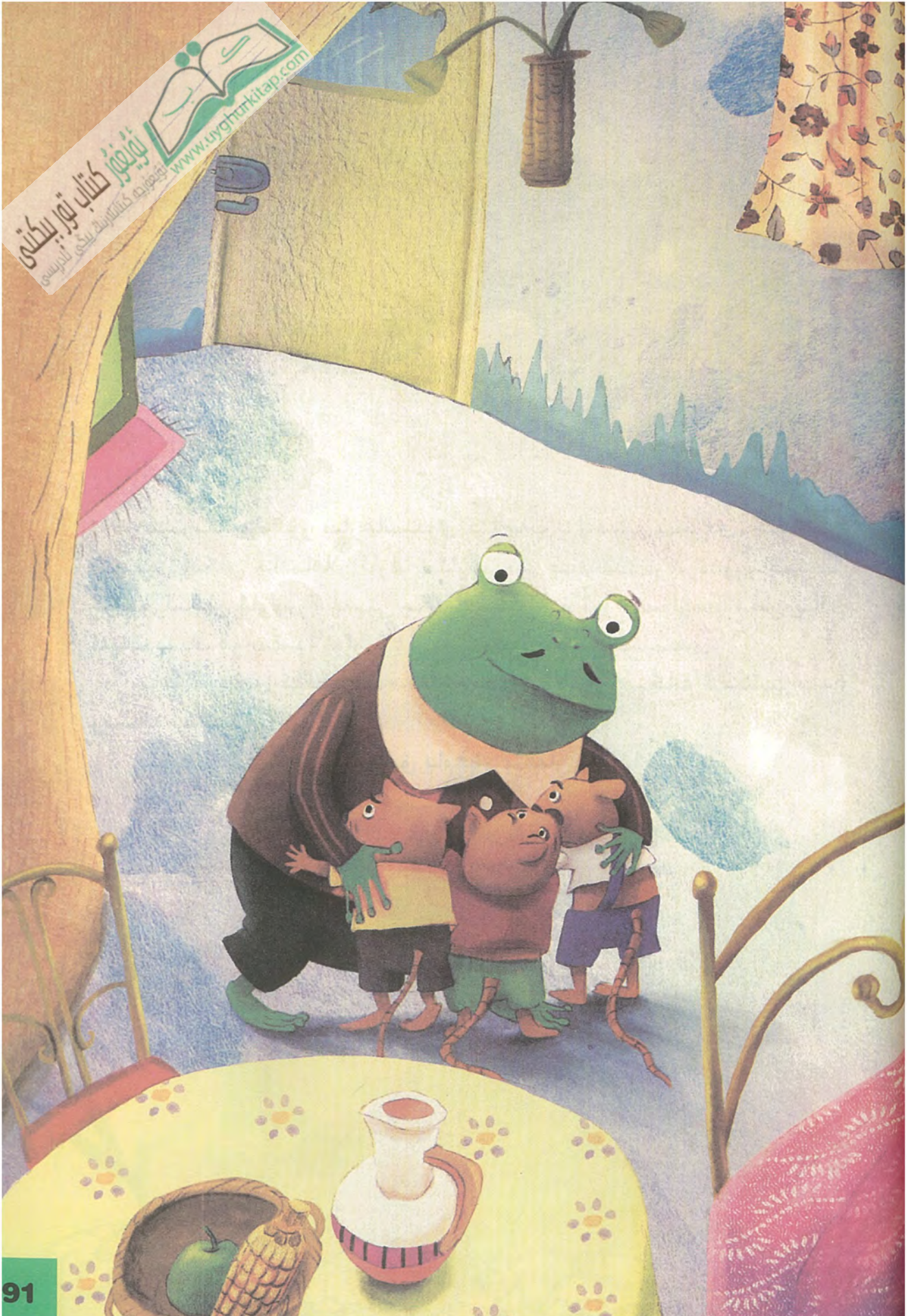



— قورقماڭلار بالىلىرىم، گۈلدۈرمامىلىق يامغۇر ياغقاندا ھەمىشە چاقماق چاقىدۇ، ھاۋا گۈلدۈرلەيدۇ. چاقماق بۇلۇتلار قاتلىمىنىڭ زەرەت قويۇپ بېرىشىدىن پەيدا بولىدۇ. مېنىڭ يېنىمغا كېلىڭلار، مەن سىلەرنى قۇچاقلاپ ئولتۇراي. ھەممىز بىللە ئولتۇرساق قورقمايسىلەر! — دېدىم پاقا ئەپەندى ئۈچ تۈلۈمچاشقانغا تەسەللى بېرىپ.





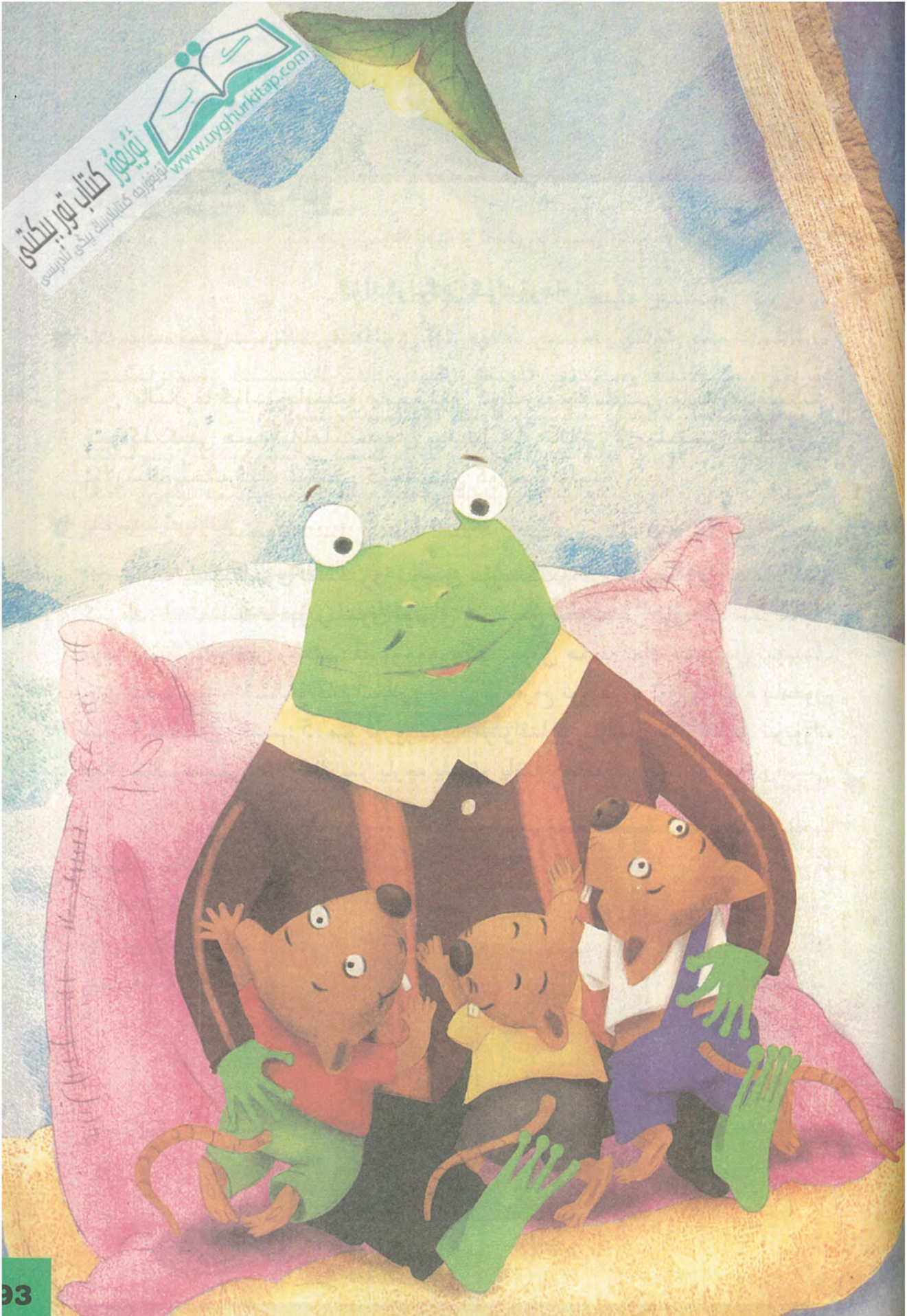
— ئەمىسە نېمىشقا ئالدىدا چاقماق چېقىپ كەينىدىن ھاۋا گۈلدۈر-
لەيدۇ؟ — دەپ سورىدى بىر تۇلۇمچاشقان پاقا ئەپەندىدىن.
— چۈنكى چاقماق گۈلدۈرماما ئاۋازىدىن تېز يۈگرەلەيدۇ! — دېدى
پاقا ئەپەندى.
— ئەسلىدە مۇنداق ئىكەندە! — دېيىشتى تۇلۇمچاشقانلار ھەيران
بولۇپ. پاقا ئەپەندى كۈلۈپ كەتتى ۋە:
— ھا... ھا... ھا... نۇرنىڭ تارقىلىش تېزلىكى ئاۋازنىڭ تارقى-
لىش تېزلىكىدىن تېز بولىدۇ! — دېدى.





سەرتتا يامغۇر بارغانسېرى كۈچەپ ياغقىلى تۇردى. كۆكنى
يېرىپ ئۆتكەن چاقماقلار ئارقا - ئارقىدىن چاقنىدى، گۈلدۈرمامىنىڭ
گۈلدۈرلىگەن ئاۋازى ئالەمنى مالەم قىلدى. بۇ ئۈچ تۈلۈمچاشقان پاقا
ئەپەندىنىڭ قۇچىقىدا ئولتۇرغاچقا قورقۇش ھېس قىلمىدى.
پاقا ئەپەندى كۈلۈمسىرىگەن ھالدا ئۇلارغا ھېكايە ئېيتىپ بې-
رىشكە باشلىدى:

— يازنىڭ گۈلدۈرمامىلىق يامغۇر ياغقان بىر كۈنى.....





پەننى ئومۇملاشتۇرۇش ئەمەلىي پائالىيىتى

گۈلدۈرلىگەن گۈلدۈرماما

پائالىيەت مەقسىتى

بالىلارغا گۈلدۈرمامىلىق يامغۇرلۇق كۈنلەردە چاقماقتىن قانداق ساقلىنىش كېرەكلىكىنى ھەمدە پاناھلىنىدىغان بىخەتەر جاي تاللاش لازىملىقىنى بىلدۈرۈپ، ئۇلارنىڭ بىخەتەرلىك ئېڭىنى كۈچەيتىش كۆزدە تۇتۇلىدۇ.

پائالىيەت تەييارلىقى

ئائىلە باشلىقلىرى بالىلىرى ئۈچۈن تۆۋەندىكىدەك رەسىملەرنى تەييارلىشى كېرەك: 1. ئىشىك - دېرىزىلىرى ئوچۇق ۋە يېپىق ھالەتتىكى ئۆي؛ 2. سىرتتا ياندۇرغۇدا سۆزلىشىۋاتقان رەسىم؛ 3. ئوچۇق ياكى يېپىق ھەمدە توك سىمى تارتىۋېتىلگەن تېلېفون، ئۇنىڭغا قاتارلىقلار؛ 4. چوڭ دەرەخ تۈۋىدە ۋە ئۆي ئىچىدە يامغۇر-دىن دالىلانغان رەسىم؛ 5. سۇ ئۈزۈۋاتقان، قولىقتا ئويناۋاتقان ھەم بېلىق تۇتۇۋاتقانلارنىڭ رەسىمى؛ 6. چوڭ بىر پارچە يامغۇر ياغقان چاغدىكى مەنزىرىلىك رەسىم





قىزىل ئۆمۈر ۋە ئىككى تىلدىن
ئۆتكۈزۈۋالدىم

ئۆزىڭىزنىڭ ئىسمى
ئۆزىڭىزنىڭ ئىسمى
ئۆزىڭىزنىڭ ئىسمى

پائالىيەت جەريانى

1. بارلىق رەسىملەر خالىغانچە تاشلاپ قويۇلىدۇ.
2. ئاتا - ئانىسى گۈلدۈر مامىلىق يامغۇر ياغقان چاغدىكى مەنزىرىنى ئېيتىپ، يام - غۇرلۇق مەنزىرىنىڭ رەسىمىنى ئاچىدۇ. بالىسى ئاتا - ئانىسىنىڭ تەسۋىرلىگىنى بويىچە شۇنىڭغا ئالاقىدار رەسىمنى ئۇنىڭ ئۈستىگە قويدۇ.
3. رەسىملەرنى قويۇپ بولغاندىن كېيىن، ئاتا - ئانىسى بالىسى بىلەن بىرلىكتە توغرا قويۇلغان - قويۇلمىغانلىقىنى تەكشۈرىدۇ ھەمدە بالىسىغا نېمە ئۈچۈن باشقا رەسىملەرنى ئەمەس، مۇشۇ رەسىمنى تاللىغانلىقىنى ئېيتقۇزىدۇ.
4. ئائىلە باشلىقلىرى بالىلارغا ئېگىز بىنالارنىڭ چاقماقتىن قانداق ساقلىنىدىغانلىقىنى، چاقماق قايتۇرغۇچىنىڭ نېمە رولى بارلىقىنى ئېيتىپ بېرىدۇ.



پائالىيەتنى داۋاملاشتۇرۇش

- يامغۇر ياغقاندا نېمىلەرگە دىققەت قىلىش لازىم:
1. چوڭ دەرەخلەر ئاستىدا دالدىلىنىشقا بولمايدۇ. بۇنداق قىلغاندا ئاسانلا چاقماق چۈشۈپ كېتىدۇ.
 2. چاقماق قايتۇرغۇچ ئورنىتىلغان بىنالار ئاستىدا دالدىلانغاندا ئەڭ بىخەتەر بولىدۇ.
 3. سىرتتا موتوسىكىلىك، ۋېلمسىپىت مېنىمەسلىك، پىيادە يۈرمەسلىك لازىم.
 4. سىرتتا توپ تۈرىدىكى تەنھەرىكەت بىلەن شۇغۇللانماسلىق لازىم.
 5. دالادا يانفون ئىشلىتىشكە قەتئىي بولمايدۇ، چوقۇم ئېتىۋېتىش لازىم.

پائالىيەتنىڭ ئەھمىيىتى

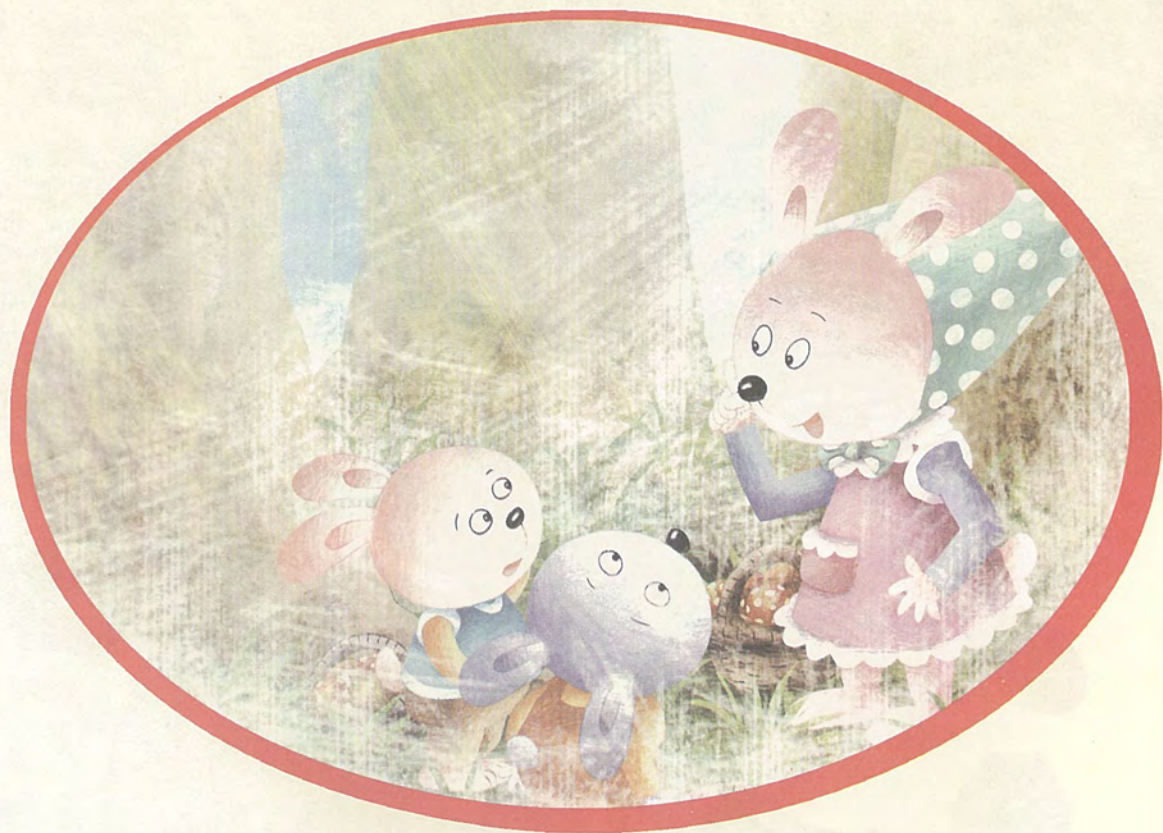
بۇ پائالىيەت بالىلارغا چاقماقتىن قانداق بىخەتەر ساقلىنىش ھەققىدىكى تۇرمۇش ساۋاتلىرىنى بىلدۈرىدۇ. بىخەتەرلىك ئېڭىنى يۇقىرى كۆتۈرىدۇ.



نېمە ئۈچۈن دائىم ئاۋۋال چاقماق چاققاننى كۆرۈپ، ئارقىدىن گۈلدۈرماما ئاۋازىنى ئاڭلايمىز؟

نېمە ئۈچۈن دائىم ئاۋۋال چاقماق چاققاننى كۆرۈپ،
ئارقىدىن گۈلدۈرماما ئاۋازىنى ئاڭلايمىز؟
گۈلدۈرماما ئاۋازىنى قۇلىقىمىز بىلەن ئاڭلايمىز،
چاقماق چاققاننى كۆزىمىز بىلەن كۆرىمىز. بۇ ئىككىسى
ئىككى خىل ھادىسە، شۇنداقلا يەنە بىر - بىرىگە مۇناسىدە.
ۋەتلىك ھادىسە بولۇپ بۇلۇتلار قاتلىمىدىكى ئىنتايىن يۇ-
قىرى ئېلېكتىر پوتېنسىيال پەرقى زەرەت قويۇپ بەرگەن
چاغدا تەڭلا يۈز بېرىدۇ. زەرەت قويۇپ بەرگەن (چاقماق
چاققان) ۋاقىتتا نەچچە تۈمەن گىرادۇستىكى ئىسسىقلىق
چاقماق كېسىپ ئۆتكەن ھاۋانى ئىنتايىن كۈچلۈك تۈردە
كېڭەيتىۋېتىدۇ - دە، گۈلدۈرلىگەن ئاۋاز پەيدا قىلىدۇ.
بىز چاقماق چاققاننى ئاۋۋال كۆرۈپ، گۈلدۈرمامانىڭ
گۈلدۈرلىشىنى ئارقىدىن ئاڭلايمىز. بۇنىڭ سەۋەبى، نۇرنىڭ
ھاۋادىكى تارقىلىش تېزلىكى تېز بولىدۇ، شۇڭا ناھايىتى
تېزلا يەر يۈزىگە يېتىپ كېلىدۇ، ھالبۇكى، ئاۋازنىڭ ھاۋا-
دىكى تارقىلىش تېزلىكى ئاستا بولىدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن،
بىز ئالدى بىلەن چاقماق چاققاننى كۆرۈپ، ئاندىن گۈلدۈر-
ماما ئاۋازىنى ئاڭلايمىز. ئەمەلىيەتتە، چاقماق بىلەن گۈل-
دۈرماما ئوخشاش بىر ۋاقىتتا يۈز بېرىدۇ.

يەر يۈزىدىكى «بۇلۇت»



بىر كۈنى ئەتىگەنلىكى ئاق بۆجەن، كۈل رەڭ بۆجەنلەر ئانىسى
بىلەن ئورمانلىقتا گۈمبەمەدەك تەرگىلى بارماقچى بولۇپ يولبويى
سەكرەپ - تاقلاپ ئوينىشىپ ماڭدى. تۈنۈگۈن يامغۇر ياغقان ئىدى،
گۈمبەمەدەكلەر ھەقىچان تازا جىق ئۆسۈپ چىققاندىۇ - ھە.







ئورمانلىقتا بەئەينى ئېچىپ قويۇلغان كۈنلۈكتەك چوڭ كىچىك
گۈمبەمەدەكلەر ھەقىقەتەن جىق ئىكەن. ئۇلار نېمىدېگەن چىرايلىق - ھە،
- ۋاي - ۋوي! ماۋۇ گۈمبەمەدەكنىڭ چوڭلۇقىنى! - دېدى ئاق
بۆجەن ۋە زوڭ ئولتۇرۇپ تېرىشكە باشلىدى. كۈل رەڭ بۆجەنمۇ:
- جىقلىقچۇ تېخى! - دەپ ھەدەپ سېۋىتىگە سالدى.
- بالىلىرىم، يىراقلاپ كەتمەڭلار، بولامدۇ؟ - دېدى ئانىسى كۈلۈپ.



ئاق بۆجەن سېۋىتىنى بىردەمدىلا گۈمبەمەدەككە لىق توشقۇزۇپ
بولۇپ، بېشىنى شۇنداق كۆتۈرۈپلا داخقىتىپ تۇرۇپ قالدى.

نېمە ئىش بولۇپ كەتتى - ھە؟ ھېلىلا يېنىمدا تۇرغان ئانام بىلەن
ئۇكام نەگە كەتتى؟ ئۆزۈم بەك يىراقلاپ كەتتىممۇ - يا؟ جاھان ئايىپاق
بولۇپ كېتىپتىغۇ، يېنىمدىكى ماۋۇ بىرنەچچە تۈپ دەرەخ بىلەن ئايىپاق
ئاستىمدىكى ئوت - چۆپلەردىن باشقا ھېچنېمىنى كۆرەلمەيۋاتمەنغۇ!



من علب التذايق التي تاتي بها التجميل للفتيات
والتي تاتي بها التجميل للفتيات
والتي تاتي بها التجميل للفتيات
والتي تاتي بها التجميل للفتيات



ئاق بۆجەننى قورقۇنچ باستى، ۋارقىراپ يىغلاپ تۈرۈپ: «ئانا، ئانا!»
دەپ توۋلىدى. يىراقتىن ئانىسىنىڭ مېھرىبانلىق بىلەن: «مەن ماۋۇ يەردە،
يىغلىما بالام!» دېگەن ئاۋازى ئاڭلاندى. ئاق بۆجەن شۇ چاغدىلا «ئوھ!»
دېدى، بىراق نېمىشقا ئاۋازىنى ئاڭلىغان بىلەن ئۆزىنى كۆرەلمەيمەن - ھە!



الحلوة والحلويات: بفرحة بالهدايا يا أمي وأبي،
أنا أحب الحلويات: الحلويات الحلوة والحلويات الحلوة
الحلوة الحلوة الحلوة الحلوة الحلوة الحلوة
الحلوة الحلوة الحلوة الحلوة الحلوة الحلوة



ئاق بۆجەن نېمە ئىش ئىكەنلىكىنى تازا ئاڭقىرماي تۇرغاندا كۈل
رەڭ بۆجەننىڭ:

— ئانا، بۇلۇت يەردە نېمىش قىلىدۇ؟ مەن سىزنى ۋە ئاق بۆجەننى
كۆرەلمەيۋاتمەن! كۆز ئالدىم خىرەلىشىپ ھېچنېمىنى ئېنىق كۆرەلمەيدى.
ۋاتمەن! — دېگەن ئاۋازنى ئاڭلىدى.





ئانا توشقان ئاۋاز چىققان تەرەپكە مېڭىپ ئاق بۆجەننىڭ يېنىغا

كەلدى - دە، كۆيۈمچانلىق بىلەن:

- ئورمانلىقتىكى ھاۋا

بوشلۇقىدا نۇرغۇنلىغان سۇ

ھورلىرى بولىدۇ، ئەتىگەن -

ئاخشامدىكى تېمپېراتۇرا

تۆۋەنلىگەن ۋاقىتلاردا سۇ

ھورلىرى قېتىشىپ سان -

ساناقسىز ئۇششاق سۇ

تامچىلىرىغا ئايلىنىدۇ - دە،

تۇمان ھاسىل قىلىدۇ، - دېدى.





لقد كنت

بناوة

في يوم من الأيام من تحت أشعة الشمس

من تحت أشعة الشمس في يوم من الأيام

بناوة في يوم من الأيام من تحت أشعة الشمس

من تحت أشعة الشمس في يوم من الأيام

بناوة في يوم من الأيام من تحت أشعة الشمس

من تحت أشعة الشمس في يوم من الأيام

بناوة في يوم من الأيام من تحت أشعة الشمس

من تحت أشعة الشمس في يوم من الأيام



— ئەمىسە، نېمىشقا كۈز ۋە قىش پەسىللىرىدە تۇمان ئەڭ كۆپ بولىدۇ؟ — دەپ سورىدى ئەجەبلەنگەن كۈل رەڭ بۆجەن ئانىسىنىڭ بېشىغا كېلىپ. ئانىسى سەۋرچانلىق بىلەن جاۋاب بەردى:
— چۈنكى كۈز ۋە قىش پەسىلىدە ئەتىگەن - ئاخشاملىرى تېمپېراتۇرىنىڭ تۆۋەنلىشى تېز بولىدۇ، شۇڭا ئەتىگەن - ئاخشاملىرى ناھايىتى ئاسانلا تۇمان پەيدا بولىدۇ.





– ئانا، تۇمان قاچان تارقاپ كېتىدۇ؟ – دەپ سورىدى ئاق بۆجەن
ئويلىنىپ تۇرۇپ.

– قۇياش بوۋىمىز چىقىپ تېمپېراتۇرا يۇقىرى ئۆرلىگەن چاغدا
سان – ساناقسىز سۇ دانچىلىرى كۆز بىلەن كۆرگىلى بولمايدىغان سۇ
ھورلىرىغا ئايلىنىدۇ، شۇ چاغدا تۇمان تارقايدۇ، – دەدى ئانا ئۇنىڭ
بېشىنى سىيلاپ.

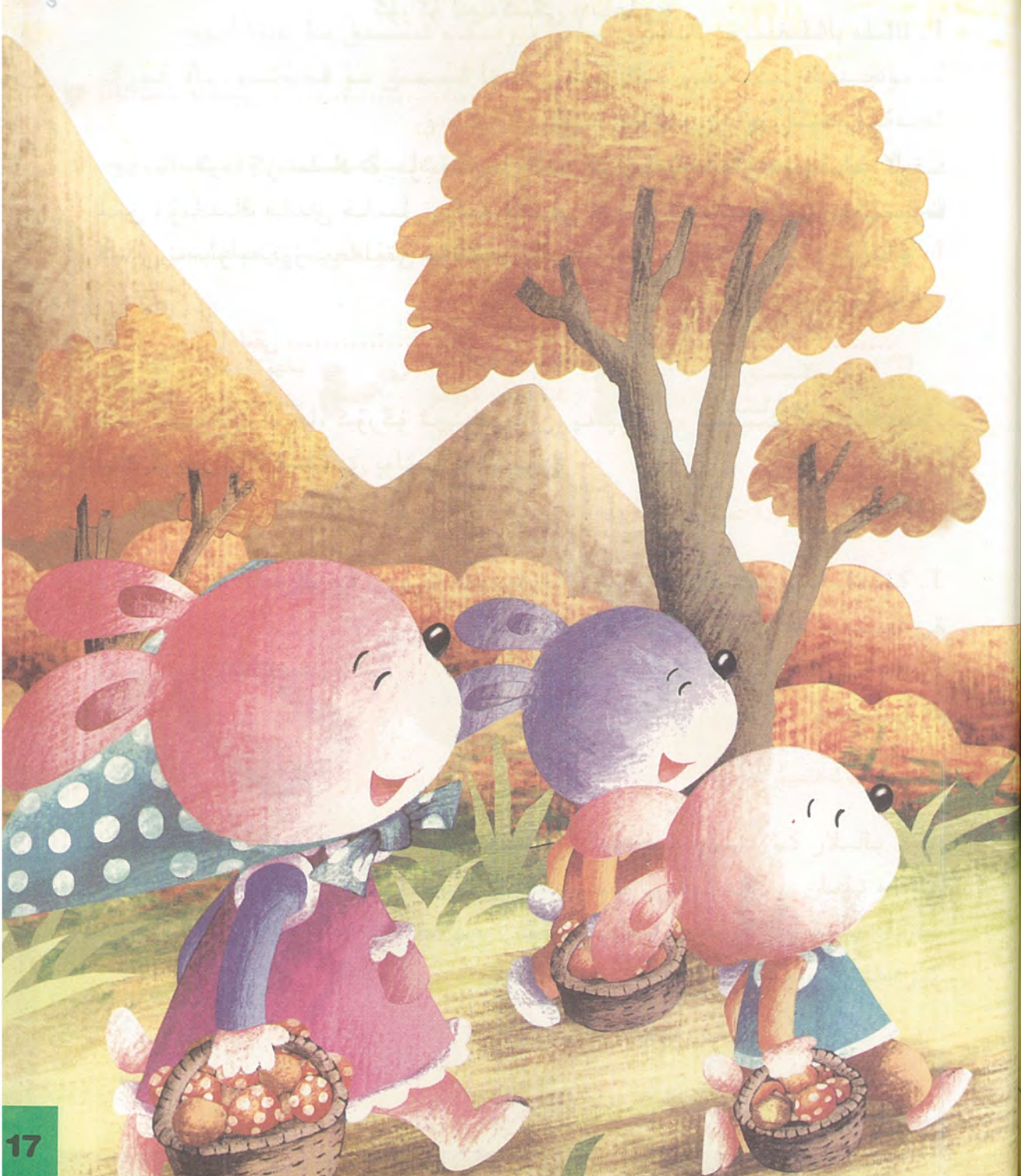


ئانىنىڭ دېگەنلىرى دەرھەققەت راست
چىقتى! ئۇزۇن ئۆتمەيلا قۇياش بوۋا نۇرلۇق كۈلكى-
سى بىلەن يۈز ئاچتى. تۇمان شۇ ھامان تارقاپ،
ئورمانلىقتىكى ھەممە نەرسىلەر يەنە ئېنىق كۆرۈ-
نۈشكە باشلىدى. ئاق ۋە كۈل رەڭ بۆجەنلەر چىڭ
قۇچاقلىشىپ خۇشاللىقىدا كۈلۈشۈپ كەتتى.





ئۇلار بىردەمدىلا سېۋەتلىرىنى يېڭى گۈمبەمەدەكلەگە لىق تولدۇ-
رۇشتى. ئەمدى چۈشلۈك ۋە كەچلىك غىزا ئىنتايىن مول بولىدىغان
بولدى. بۆجەنلەر ئانىسى بىلەن ناخشا - قوشاق ئېيتىشىپ ئويلىرىغا
قايتىشتى.





پەنى ئومۇملاشتۇرۇش ئەمەلىي پائالىيىتى

كۆرگۈ ئەينەكتىكى «تۇمان»

..... پائالىيەت مەقسىتى

بالىلارغا كۈندىلىك تۇرمۇشىمىزدا دائىم كۆرۈپ تۇرىدىغان ھادىسىلەر ئارقىلىق تۇماننىڭ قانداق ھاسىل بولىدىغانلىقى ھەمدە تۇماننىڭ تۇرمۇشىمىزغا قانداق تەسىر يەتكۈزىدىغانلىقى چۈشەندۈرۈلىدۇ.

..... پائالىيەت تەييارلىقى

ھىم ئېتىلگەن مۇنچا، كۆرگۈ ئەينەك، داس، يەلپۈگۈچ، ئىسسىق سۇ (بىخەتەر-لىك ئۈچۈن بەك ئىسسىق بولۇپ كەتمىسۇن)





پائالىيەت جەريانى

1. ئائىلە باشلىقلىرى بالىلىرى بىلەن بىرلىكتە ئىسسىق سۇ تەييارلايدۇ.
2. مۇنچىنىڭ ئىشىكىنى چىڭ ئېتىپ داسقا ئىسسىق سۇ قۇيۇلىدۇ، بالا كۆرگۈ ئەينەكتە ھاسىل بولغان سۇ ھورلىرىنى كۆزىتىدۇ.
3. بالا كۆرگۈ ئەينەكتە ئۆزىنى كۆرەلمىگەن - كۆرەلمىگەنلىكىنى ۋە نېمە ئۈچۈن-لىكىنى ئېيتىدۇ.
4. يەلپۈگۈچ بىلەن كۆرگۈ ئەينەكنى يەلپۈگەندە، سۇ ھورلىرى ناھايىتى تېزلا يوقاپ كېتىدۇ.



يەلپۈگۈچتە يەلپۈيدۇ



ئىشك چىڭ ئې-تىلگەندە، كۆرگۈ ئەينەكتە تۇمان ھاسىل بولىدۇ



ئىسسىق سۇ تەييارلىنىدۇ



پائالىيەتنى داۋاملاشتۇرۇش

1. كۈندىلىك تۇرمۇشىمىزدا بالىلار كۆز ئەينەك، قازان - كورىلارنىڭ ئەينەك تۇۋد-قى ئۈستىدە پەيدا بولغان «تۇمان»نى كۆزىتىدۇ.
2. تۇمانلىق كۈنلەرنىڭ تۇرمۇشىمىزغا قانداق تەسىر يەتكۈزىدىغانلىقى توغرىسىدا ئويلىنىدۇ.

پائالىيەتنىڭ ئەھمىيىتى

بالىلار كۆزىتىش جەريانىدا تۇماننىڭ قانداق ھاسىل بولۇش جەريانىنى ھەمدە تۇمان بىزگە ئېلىپ كېلىدىغان قولايىسىزلىقلارنى چۈشىنىدۇ. پۈتكۈل جەريان بالىلارغا نىسبەتەن تولۇپ - تاشقان سىرلىقلىققا ئىگە بولغاچقا، ئۇلارنىڭ ئىزدىنىش، بىلىش ئىستىكىنى قوزغىتىدۇ.



تۇمان دېگەن نېمە؟ ئۇ قانداق ھاسىل بولىدۇ؟

كىچىك دوستلار، بىلەمسىلەر، ھاۋادا مۇئەييەن مىقداردا سۇ ھورلىرى بولىدۇ، تېمپېراتۇرا قانچە يۇقىرى بولسا، ھاۋا ئۆزىگە سىغدىرىدىغان سۇ ھورلىرى شۇنچە جىق بولىدۇ، ئەگەر بولغاندا، ئاز بولىدۇ.

كۈندۈزى تېمپېراتۇرا بىرقەدەر يۇقىرى بولغاچقا، ھاۋا ئۆزىگە خېلى جىق سۇ ھورنى سىغدىرىدۇ؛ بىراق ئاخشاملىرى يەر يۈزى ئىسسىقلىق ئېنېرگىيەسىنى تارقىتىدۇ ۋە تەكەنلىكتىن، يەر يۈزىنىڭ تېمپېراتۇراسى تۆۋەنلەپ كېتىدۇ. شۇنداقلا بۇ يەر يۈزىگە يېقىن تۇرغان ھاۋا قاتلىمىغا تەسىر كۆرسىتىپ، ھاۋانىڭ تېمپېراتۇراسىنىمۇ تۆۋەنلىتىدۇ. ھاۋا تېمپېراتۇراسى تۆۋەنلەۋېرىپ ئەسلىدە بار بولغان بارلىق سۇ ھورلىرىنى ئۆزىدە سىغدىرىۋالمايدىغان چاغدا ئېشىنىدۇ سۇ ھورلىرىنى قاتۇرۇپ سۇ تامچىلىرى ياكى مۇز كىرىستالىغا ئايلاندۇرىدۇ - دە، يەر يۈزىگە يېقىن ئاتموسفىرادا لەيلىتىدۇ، شۇنىڭ بىلەن تۇمان ھاسىل بولىدۇ.

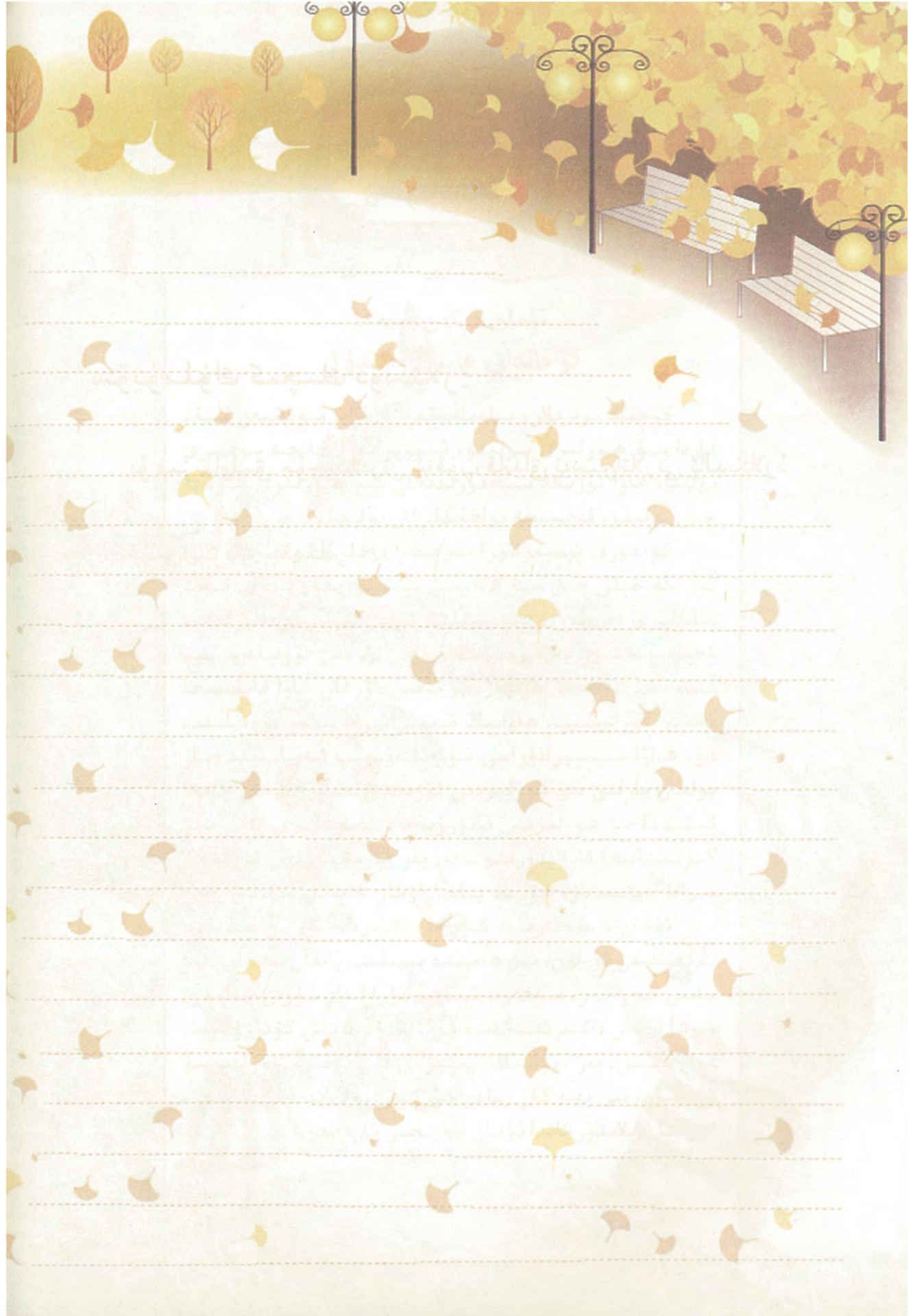
تۇمان كىشىلەرنىڭ كۆرۈش دائىرىسىگە توسالغۇلۇق قىلغانلىقى ئۈچۈن، بىز ھەمىشە يېيىلىپ ياتقان ئاپئاق تۇماننى كۆرىمىز. سەھەردە تېمپېراتۇرا ئەڭ تۆۋەن بولىدۇ، شۇڭا تۇمان دائىم ئەتىگەندە كۆرۈلىدۇ. قۇياش كۆتۈرۈلگەندىن كېيىن، يەر يۈزىنىڭ تېمپېراتۇراسى يۇقىرى ئۆرلەپ سۇ تامچىلىرىنى يەنە كۆز بىلەن كۆرگىلى بولمايدىغان سۇ ھورلىرىغا ئايلاندۇرغاندا تۇمان تەدرىجىي تارقىلىدۇ.

سۆيۈملۈك كىچىك دوستلار:

بۇ قىزىقارلىق چۆچەكلەرنى ئوقۇپ قانداق تەسىراتلارنى ئالدىڭلار!

قېنى يېزىپ بېقىڭلار!





ئۇيغۇر تىلىدىكى ئىلىم ۋە تەبىئەت بىلىمى

ئۇيغۇر تىلىدىكى ئىلىم ۋە تەبىئەت بىلىمى

2013

ISBN 978-7-469-3423-8

ئۇيغۇر تىلىدىكى ئىلىم ۋە تەبىئەت بىلىمى

ئۇيغۇر تىلىدىكى ئىلىم ۋە تەبىئەت بىلىمى

ئۇيغۇر تىلىدىكى ئىلىم ۋە تەبىئەت بىلىمى

ئۇيغۇر تىلىدىكى ئىلىم ۋە تەبىئەت بىلىمى

ئۇيغۇر تىلىدىكى ئىلىم ۋە تەبىئەت بىلىمى

ئۇيغۇر تىلىدىكى ئىلىم ۋە تەبىئەت بىلىمى

ئۇيغۇر تىلىدىكى ئىلىم ۋە تەبىئەت بىلىمى

ئۇيغۇر تىلىدىكى ئىلىم ۋە تەبىئەت بىلىمى

ئۇيغۇر تىلىدىكى ئىلىم ۋە تەبىئەت بىلىمى

ئۇيغۇر تىلىدىكى ئىلىم ۋە تەبىئەت بىلىمى

ئۇيغۇر تىلىدىكى ئىلىم ۋە تەبىئەت بىلىمى

ئۇيغۇر تىلىدىكى ئىلىم ۋە تەبىئەت بىلىمى

ئۇيغۇر تىلىدىكى ئىلىم ۋە تەبىئەت بىلىمى

ئۇيغۇر تىلىدىكى ئىلىم ۋە تەبىئەت بىلىمى

ئۇيغۇر تىلىدىكى ئىلىم ۋە تەبىئەت بىلىمى

ئۇيغۇر تىلىدىكى ئىلىم ۋە تەبىئەت بىلىمى

ئۇيغۇر تىلىدىكى ئىلىم ۋە تەبىئەت بىلىمى

ئۇيغۇر تىلىدىكى ئىلىم ۋە تەبىئەت بىلىمى

ئۇيغۇر تىلىدىكى ئىلىم ۋە تەبىئەت بىلىمى



图书在版编目(CIP)数据

《红蜻蜓》儿童童话绘本系列. 会变的月亮脸 : 维吾尔文
/ 沙达提·依明编译. -- 乌鲁木齐 : 新疆美术摄影
出版社, 2013.3
ISBN 978-7-5469-3927-8

I. ①红… II. ①沙… III. ①儿童文学-图画故事-
中国-当代 IV. ①I287.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 078419 号



选题策划: 于文胜
责任编辑: 木拉提·阿里木
马木提·司马义
责任校对: 米日班·努尔艾合买提

责任决审: 亚森·吾布力哈斯木
美术编辑: 阿扎提·巴拉提
责任印制: 刘伟煜



书 名 《红蜻蜓》儿童童话绘本系列——会变的月亮脸 (维吾尔文)
译 者 沙达提·依明
出 版 新疆美术摄影出版社
地 址 乌鲁木齐市经济技术开发区科技园路 5 号
邮 编 830026
发 行 新疆新华书店
网 购 当当网、京东商城、亚马逊、淘宝网、天猫、读读网、淘宝网·新疆旅游书店
制 版 乌鲁木齐标杆集印务有限公司
印 刷 北京新华印刷有限公司
开 本 787 mm × 1092 mm 1/16
印 张 8
版 次 2014 年 10 月第 1 版
印 次 2014 年 10 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5469-3927-8
定 价 29.80 元

网络出版 读读网(www.dudu-book365.com)

网络书店 淘宝网·新疆旅游书店(<http://shop67841187.taobao.com>)