

«قىزىل يىگىناغۇچ» رەسىملىك چۆچەكلەر مەجمۇئەسى



مۇئاۋىن لايىھەلىگۈچى : ئازات بارات

قۇشلارنىڭ چۈشلۈك كۆيۈمىسى



# قۇشلارنىڭ چۈشلۈك كۆيۈمىسى

شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى



شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى



ISBN 978-7-5469-3921-6



定价：29.80元



上架建议：少儿专柜

# قۇشلارنىڭ پۇشلۇك ئۇيقۇسى

تەرجىمە قىلغۇچى: سائادەت ئىمىن



بۇ كىتاب بېيجىڭ ئېلېكترون ساناات نەشرىياتى 2010 - يىلى 1 - ئاي 1 - نەشرى، 1 - باسىمىغا ئاساسەن تەرجىمە ۋە نەشر قىلىندى.

本书根据北京电子工业出版社 2010 年 1 月第 1 版，第 1 次印刷版本翻译出版。

گۈزەل - سەنئەت مۇھەررىرى: ئازات بارات  
تەكشۈرۈپ بېكىتكۈچى: ياسىن ئوبۇلقاسىم  
باسما مەسئۇلى: ليۇ ۋېييۇ

پىلانلىغۇچى: يۈ ۋېنشىڭ  
مەسئۇل مۇھەررىرى: مۇرات ئالىم  
مامۇت ئىسمايىل  
مەسئۇل كوررېكتورى: مېھرىبان نۇرئەخمەت



«قىزىل يىغىناغۇچ» رەسىملىك چۆچەكلەر مەجمۇئەسى

## قۇشلارنىڭ چۈشلۈك ئۇيقۇسى

تەرجىمە قىلغۇچى: سائادەت ئىمىن

نەشر قىلغۇچى: شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت - فوتو سۈرەت نەشرىياتى  
ئادرېسى: ئۈرۈمچى شەھىرى ئىقتىساد - تېخنىكا تەرەققىيات رايونى پەن - تېخنىكا باغچە يولى 5 - قورۇ  
پوچتا نومۇرى: 830026

تارقانقۇچى: شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسى  
تور دۇكىنى: دالڭ، جىڭدۇڭ، ئامازون، تاۋباۋ، تىيەنماۋ، دۇدۇ، تاۋباۋ. شىنجاڭ ساياھەت كىتابخانىسى  
بەت ياسىغۇچى: ئۈرۈمچى بىياۋگەنجى مەتبەئەچىلىك چەكلىك شىركىتى  
باسقۇچى: بېيجىڭ شىنخۇا مەتبەئەچىلىك شىركىتى

فورماتى: 787 × 1092 مىللىمېتىر، 1/16

باسما تاۋىقى: 8

نەشرى: 2014 - يىلى 10 - ئاي 1 - نەشرى

بېسىلىشى: 2014 - يىلى 10 - ئاي 1 - بېسىلىشى

كىتاب نومۇرى: 6 - 3921 - 5469 - 7 - 978 ISBN

باھاسى: 29.80 يۈەن

تور نەشرى: دۇدۇ تورى (www.dudu-book365.com)

تور كىتابخانىسى: تاۋباۋ تورى، شىنجاڭ ساياھەت كىتابخانىسى (http://shop67841187.taobao.com)

## ئاجايىپ ياخشى رەسىملىك پەننىي كىتاب

### — كىچىك ئوقۇرمەنلەرگە

سۆيۈملۈك كىچىك دوستلار، ھەر قېتىم تېلېفونۇزور ئالدىدا ئولتۇرۇپ، پۈتۈن زېھنىڭىز بىلەن تەسىرلىك ھەم جانلىق كۆرۈنۈشلەرنى كۆرگىنىدە، لىرىك مۇزىكىلاردىن بەھرىلەنگىنىڭىزدە، يەسلى ياكى باغچىلارغا بېرىپ قىزىقارلىق ئويۇنچۇقلارنى، ئېلېكترونلۇق ئويۇنلارنى زوق بىلەن ئوينىغىنىڭىزدا ياكى ئاتا - ئانىڭىز بىلەن تاغۇ - دەريا، باغۇ - بوستانلارنى سەيلە قىلغىنىڭىزدا... سىزدە ھەر خىل تەسىرات ۋە سو-ئاللار تۇغۇلۇپ، ئىلىم - پەن دېڭىزىغا غەرق بولامسىز؟ ئىلىم - پەن سىرلىقتۇر، ئىلىم - پەن گۈزەلدۇر، ھەمدە ھەممىگە چېتىشلىقتۇر.

قوللىڭىزدىكى بۇ كىتاب بەئەينى ئىلىم - پەن دېڭىزىدا كېزىۋاتقان ئالتۇن كېمىگە ئوخشاش، گۈزەل تىللارنى، جانلىق ھەم قىزىقارلىق رەسىملەرنى ۋە پەننىي بىلىملەرنى ئۆزىگە مۇجەسسەملەپ، چۆچەكلەردەك ئىپادىلەش ئۇسۇلى ئارقىلىق سىزگە ئىلىم - پەن بىلىملىرىنى يەتكۈزۈپ بېرىدۇ. سىزنىڭ ئىلىم - پەن دۇنياسىنىڭ ئىشىكىنى چېكىپ، ئىچىدىكى سىرلىق دۇنيانى چۈشىنىشىڭىزگە، ئىلىم - پەننىڭ مۇھىملىقىنى بىلىشىڭىزگە، ھەمدە ئاشۇ ئىلىم - پەنگە تولغان دۇنيادا ساغلام ئۆسۈپ يېتىلىشىڭىزگە ياردەم بېرىدۇ.

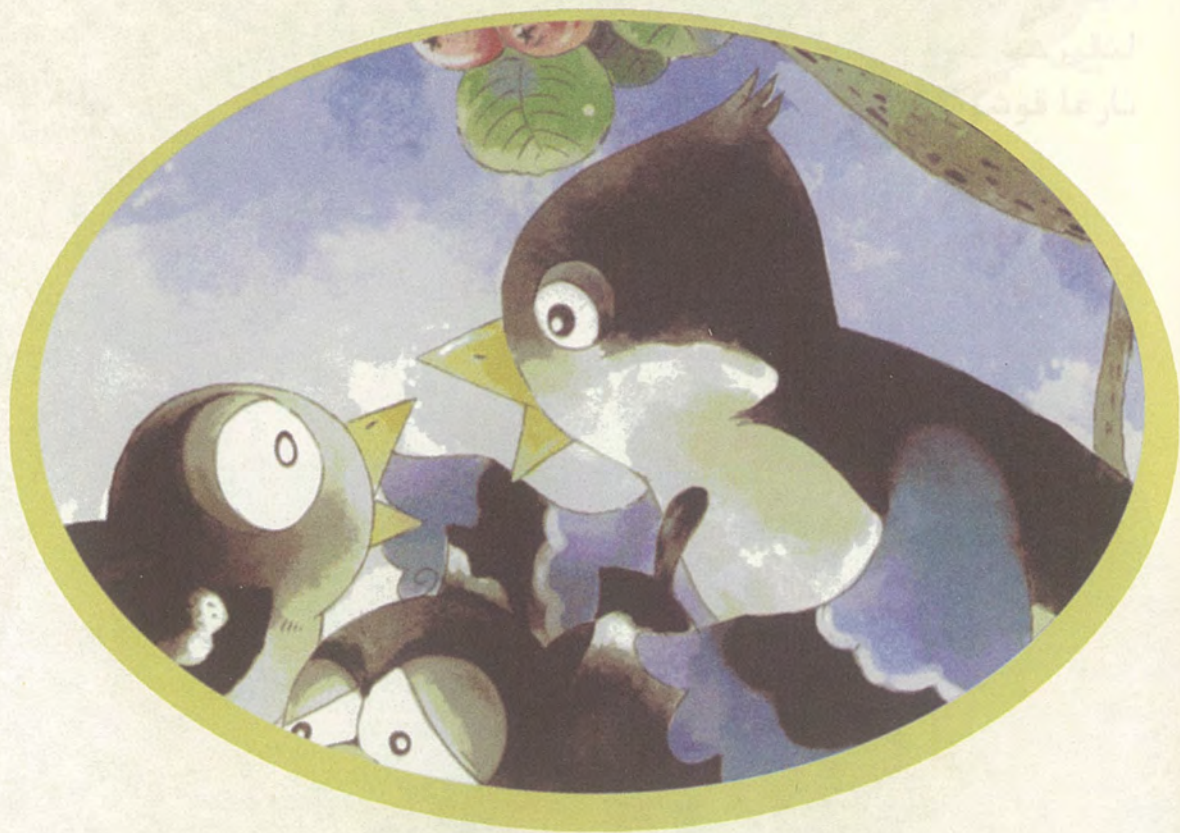


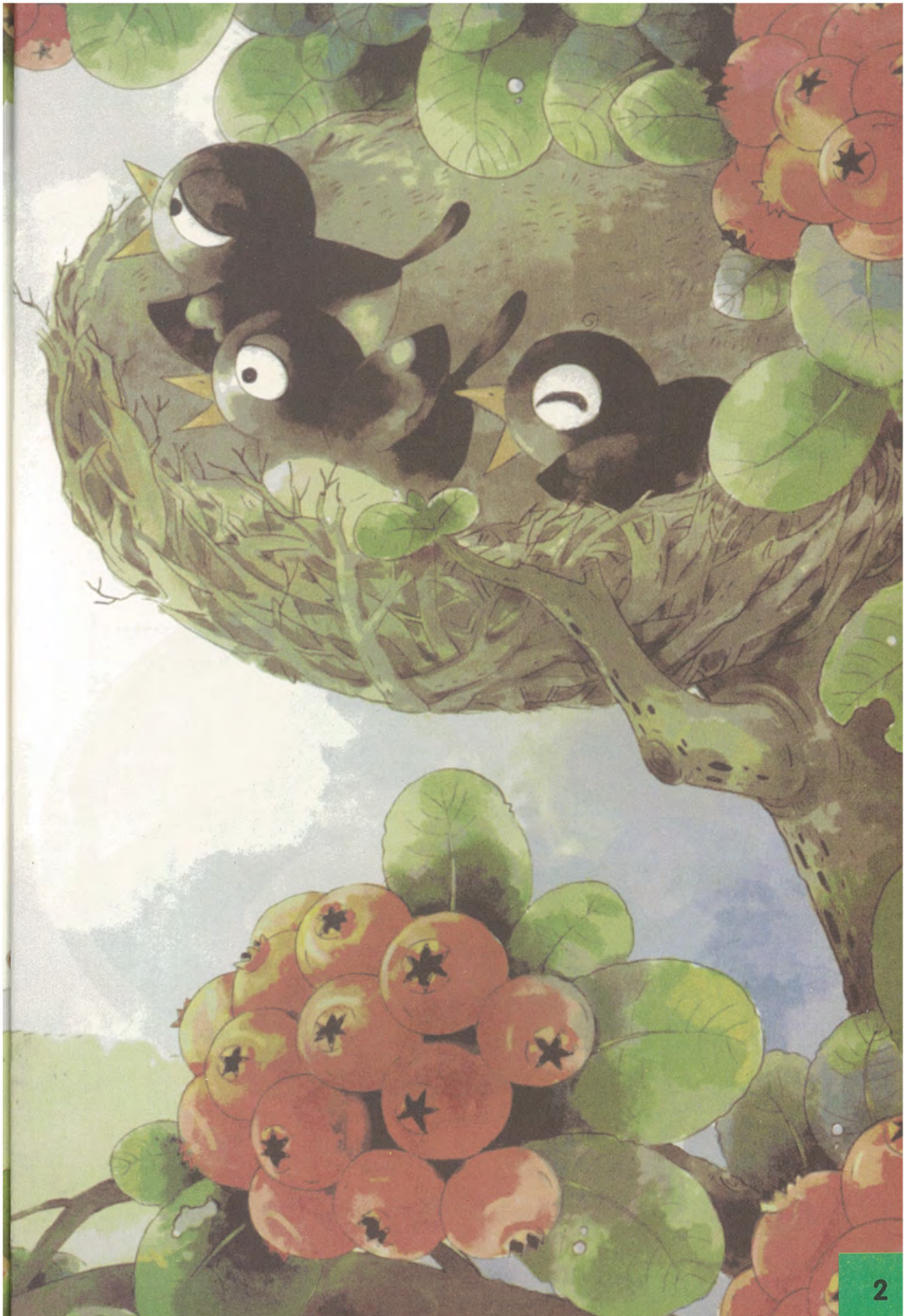
## مۇندەرىجە

- قۇشلارنىڭ چۈشلۈك ئۇيقۇسى ..... 1
- يەرشارىدىن يوقىلىپ كېتىش ..... 25
- ئاغرىپ قالغان بېلىق ..... 49
- تەنھا دەرەخ بوۋا ..... 73
- ئانىسىز قالغان زېبرا ..... 97




# قۇشلارنىڭ چۈشلۈك ئۇيقۇسى





1. بۈك - باراقسان ئۆسكەن دولانا دەرىخىدە ئانا  
سېغىزخان ئۈچ بالىسى بىلەن بىللە ياشايتتى.  
سېغىزخان بالىلىرى ئانىسىنىڭ چۆرىسىدە ۋە -  
چىرلاپ تىنمايتتى. سىرتتىكى دۇنيانىڭ قانداقلىقى -  
نى بىلگۈسى كېلىپ زارىقىش ئىلكىدە سىرتقا قا -  
رايتتى. ئانا سېغىزخان كۈنبويى ئالدىراپ - تېنەپ با -  
لىلىرىغا ئوزۇق ئىزلەيتتى ۋە ئۇلارنىڭ بالدۇرراق قا -  
تارغا قوشۇلۇشىنى ئۈمىد قىلاتتى.





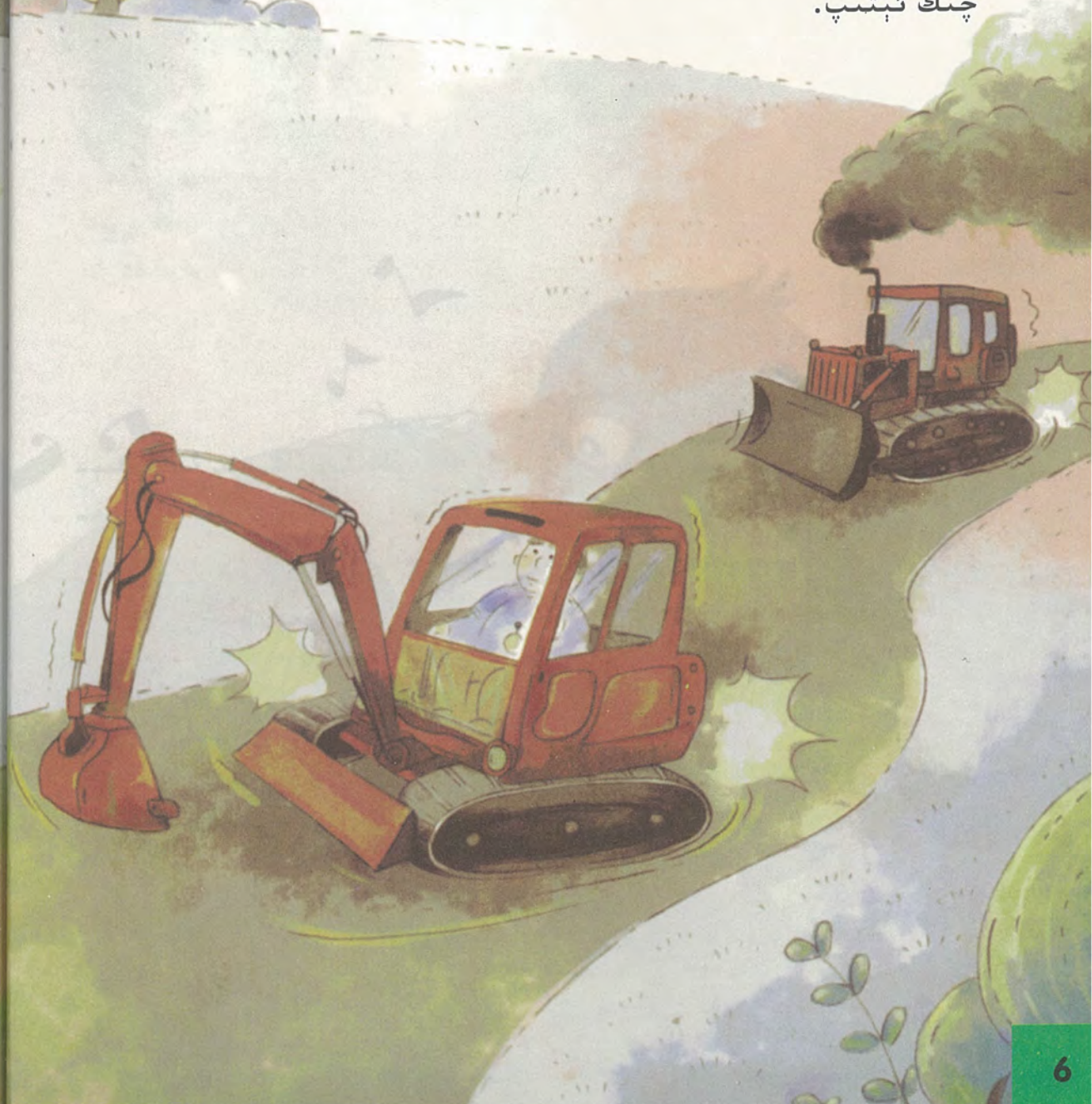
2. چۈش ۋاقتى بىر كۈن ئىچىدىكى ئەڭ ياخشى ۋاقت. ئانا سې-  
غزخان بالىلىرىنىڭ قورسىقىنى توقلاپ بولدى، بالىلىرى بىر - بىر-  
گە يېقىن چاپلىشىپ جىمجىت يېتىپ چۈشلۈك ئۇيقۇغا چۈشتى.  
قۇياش نۇرىنىڭ ئىللىتىشى، مەيىن شامالنىڭ لەرزىسى يەلپۈشى ۋە ئاند-  
نىڭ يېقىملىق ئەللەي ناخشىسى ئۇلارنى بىردەمدىلا شېرىن ئۇيقۇغا  
غەرق قىلدى...



3. بىركۈنى چۈشتە، يەردىن «گۈلدۈر - گۈلدۈر» قىلغان  
ئاۋاز ئاڭلاندى.

سېغىزخانلار ئالاقزادىلىك بىلەن باشلىرىنى كۆتۈرۈپ  
پەسكە قارىۋېدى، غايەت يوغان بىرقانچە توپا كولاش ماشىنىسى  
سى بىلەن توپا ئىتتىرىش ماشىنىسىنىڭ يول بويىدا تۇرغانى.  
لىقىنى كۆرۈشتى.

— ۋاي ئاللا، بۇ شاۋقۇن - سۈرەنلىك ئاۋازلار قۇلقىمىزنى  
گاس قىلىپ قويامدۇ نېمە؟ — دېدى ئانا سېغىزخان قۇلقىنى  
چىڭ ئېتىپ.

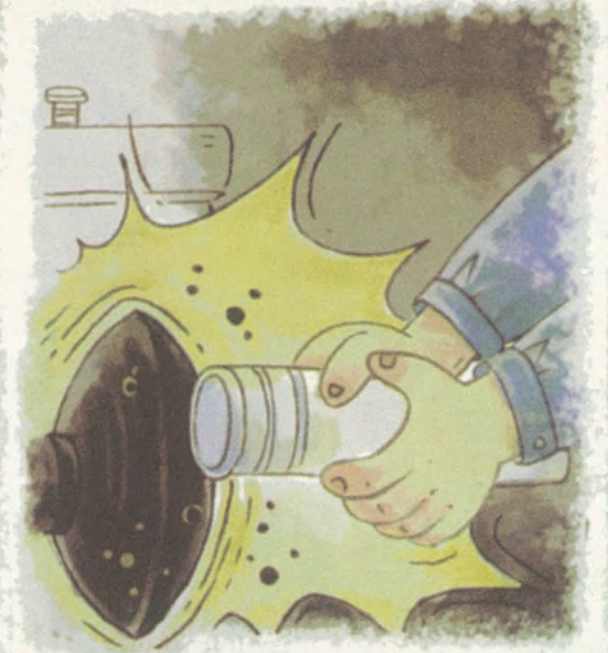




4. — ئانا، شاۋقۇن — سۈرەن دېگەن نېمە؟ — دەپ سورىدى بىر بالە.

سى قىزىقىپ.

— ئۇ دېگەن قۇلاقنى گاس قىلغۇدەك قاتتىق چىقىپ ئادەمنى بىئا-  
رام قىلىدىغان ئاۋاز، — دېدى ئانا سېغىزخان مۇلايىملىق بىلەن، —  
دوكتور مۇشۇكىياپىلاقتىن ئاڭلىشىمچە، بۇنداق شاۋقۇن — سۈرەنلەردىن  
قاتناش، سانائەت ۋە تۇرمۇش شاۋقۇن — سۈرەنلىرى بار ئىكەن.



5. — ئانا، توپا كولاش ماشىنىسى بىلەن توپا ئىتتىرىش ماشىنىسىنىڭ ئاۋازى بەك يۇقىرى ئىكەن، — دېدى يەنە بىر سېغىزخان بالىسى.

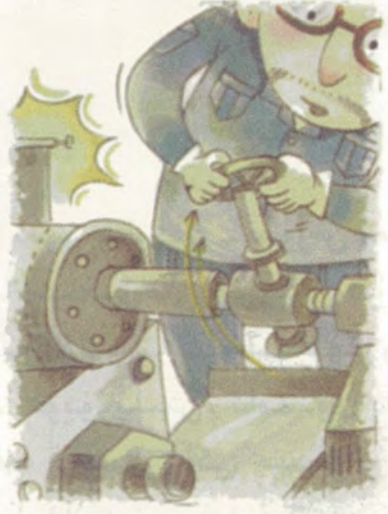
— شۇنداقكەن، — دېدى ئانا سېغىزخان، — بۇ يەرگە بىر ئېگىز بىنا سالىدىكەن دەپ ئاڭلىدىم. ئەگەر شۇنداق بولسا، بۇنىڭدىن كېيىن ھەركۈنى مۇشۇنداق شاۋقۇن — سۈرەن ئىچىدە ياشايمىز، — دېدى.



6. ئانا سېغىزخان ئۇنىڭ بېشىنى سىيلاپ تۇرۇپ:  
— بۇ قوزام ناھايىتى توغرا ئېيتتى، ماشىنا، ئايروپىلان، پويىز دەپ—  
گەنلەردىن چىقىدىغىنى قاتناش شاۋقۇنى بولۇپ، ئۇنى ئاشۇ قاتناش  
قوراللىرى چىقىرىدۇ.



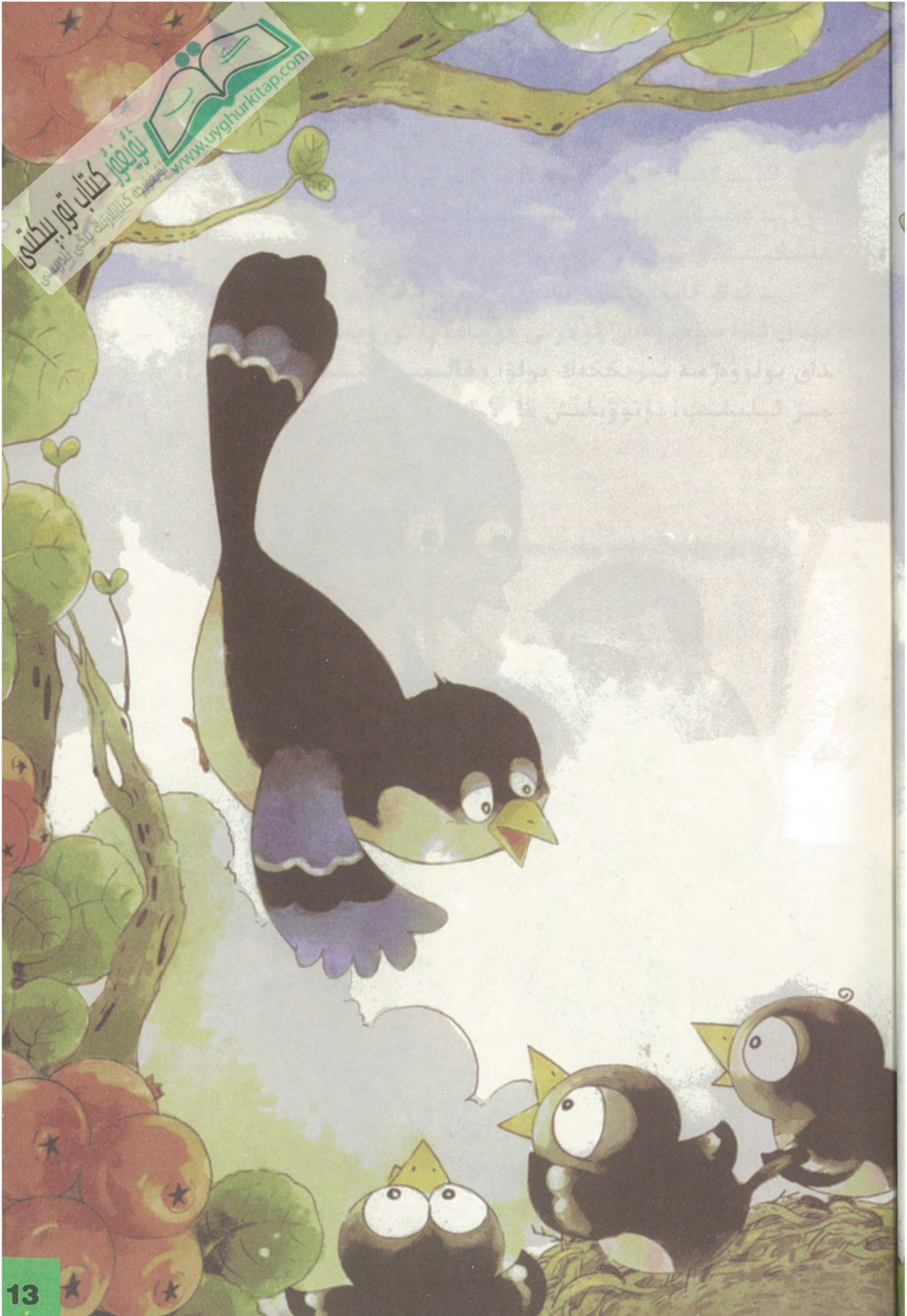
7. - ھە بىلدىم. مانا مۇشۇ توپا كولاش ماشىنىسى ۋە توپا ئىتتى-  
رىش ماشىنىسىدىن چىققان ئاۋاز سانائەت شاۋقۇن - سۈرەنى ئىكەندە، -  
دېدى يەنە بىرسى ئالدىراپ ئانىسىنىڭ گېپىنى تارتىۋېلىپ.

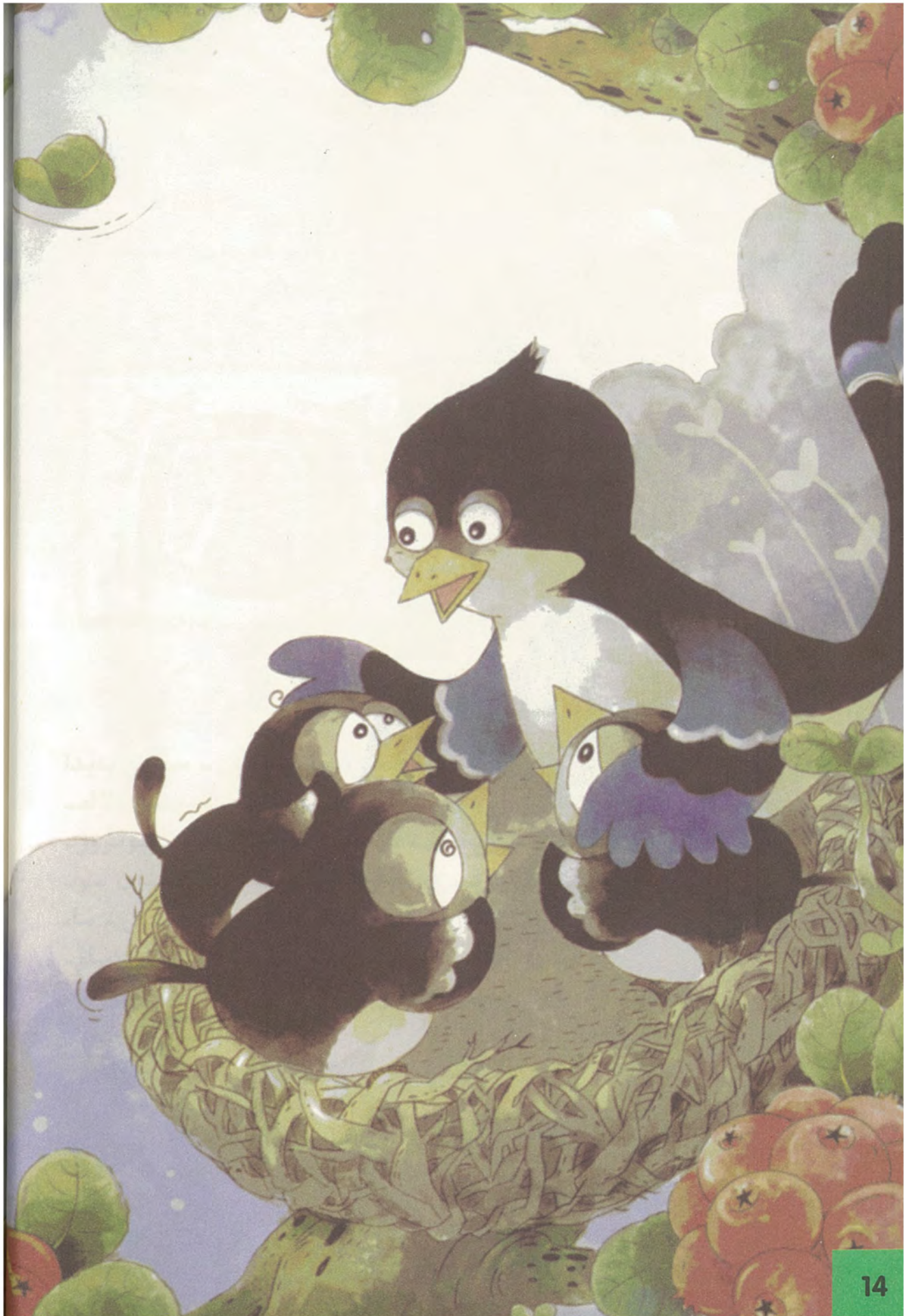






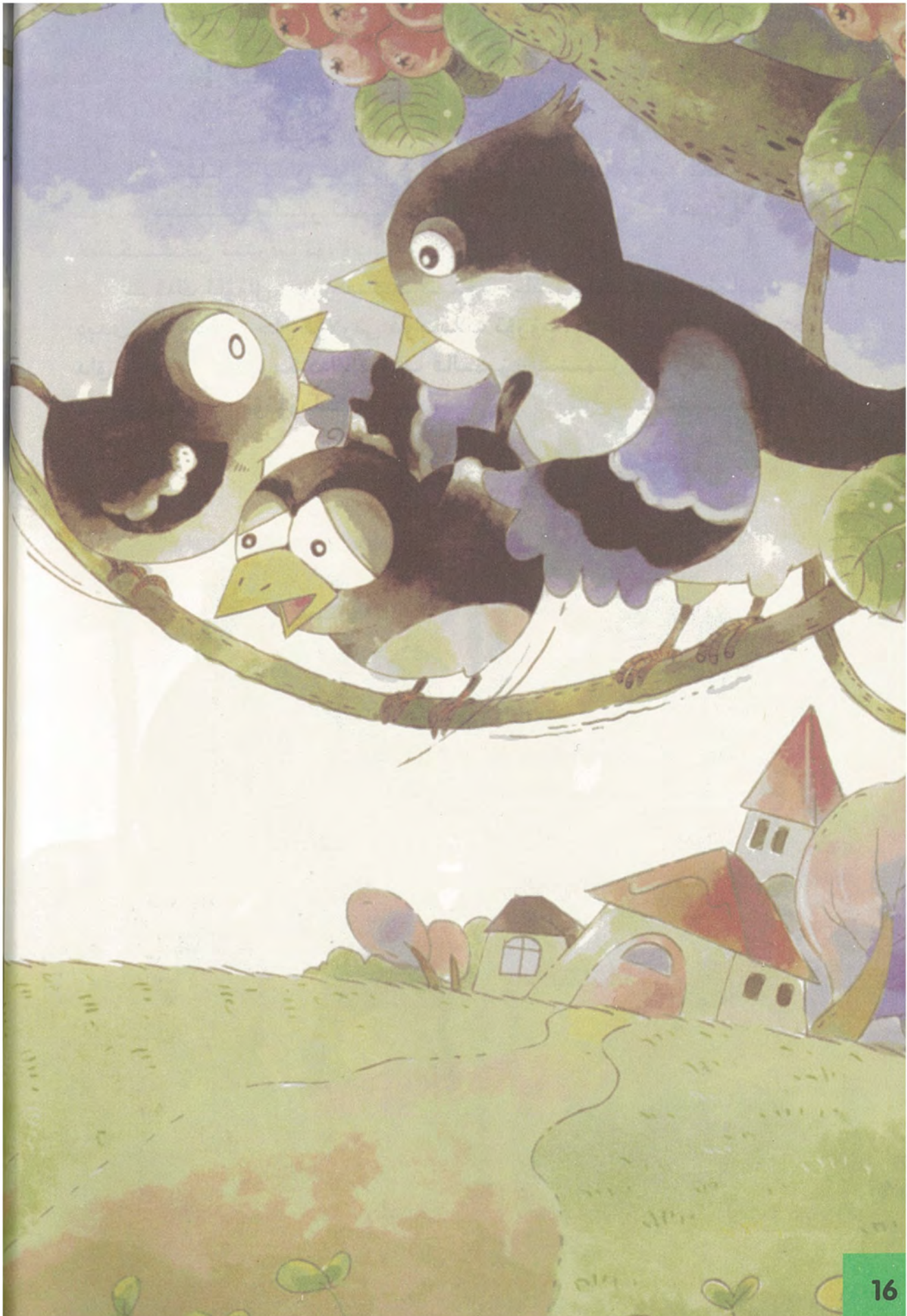
8. تۇرمۇشمىزدىمۇ شاۋقۇن - سۈرەن پەيدا بولىدۇ، - دەدى ئانا سېغىزخان گېپىنى داۋاملاشتۇرۇپ، - مەسلەن، ئۇنئالغۇ، تېلېۋىزور-لارنى يۇقىرى ئاۋازدا قويۇۋېلىش، ئاممىۋى سو-رۇنلاردا ۋارقىراپ گەپ قىلىش ياكى جېدەل - ما-جىرا چىقىرىش قاتارلىقلاردىنمۇ تۇرمۇش شاۋ-قۇنى پەيدا بولىدۇ.





9. — ئانا، بۇنداق ئاۋازلارنى ئۇزاق ۋاقىت ئاڭلاۋەرسە قانداق بولىدۇ؟ — دېيىشتى بالىلار ئانىسىنىڭ باغرىغا ئۆزىنى ئېتىپ، جىددەن لىشكىنىدىن تىترەپ تۇرۇپ.  
— ئەڭ ئاۋۋال، بۇرۇنقىدەك تىنىچ، خاتىرجەم ئۇخلىيالايمىز، — دېدى ئانا سېغىزخان ئۇلارنى قۇچاقلاپ تۇرۇپ، — ئۇزاق ۋاقىت مۇشۇنداق بولۇۋەرسە تېرىككەك بولۇپ قالىمىز، بېشىمىز ئاغرىپ، كۆڭلىمىز ئېلىشىپ، تۇتۇۋېلىش قابىلىيىتىمىز ئاجىزلىشىپ كېتىدۇ.





10. — ۋاي ئاللا، نېمانچە قورقۇنچلۇق! بۇ يەردىن دەرھال كۆچۈپ كېتەيلى! — ئېغىز - ئېغىزغا تەگمەي ۋىچىرلاشتى ئۇلار.  
— بولىدۇ، سىلەرگە ئۇچۇش ماھارىتىنى ئۆگىتەي، بۇ يەردىن بىر كۈن بولسىمۇ بالدۇر كۆچۈپ كېتىشكە تىرىشايلى! — ئانا سېغىزخان گېپىنى تۈگىتىپ بولۇپلا بالىلىرىغا ئۇچۇش مەشىقى ئېلىپ بېرىشقا باشلىدى.



11. ئانچە ئۇزاق ئۆتمەيلا، سېغىزخان بالىلىرى ئۇچۇشنى ئۆگىنىدۇ.  
ۋالدى، ئۇلار ئانىسىنىڭ يېتەكلىشى بىلەن ئورمانلاردىن، يايلاقلاردىن،  
كۆللەر ھەم تاغلار ئۈستىدىن ئۇچۇپ ئۆتۈشتى...







12. ئورماندىكى قۇياش شۇ قەدەر ئىللىق، ئاسمان شۇ قەدەر كۆپكۆك بولۇپ، بىرقانچە بالا ياپپىشىل ئوت - چۆپ ئۈستىدە لەڭلەك ئۇچۇرۇۋاتاتتى. بۇ لەڭلەكلەر شۇنچىلىك چىرايلىق بولۇپ، گۈللۈك كېپىنەك، قىزىل يىڭناغۇچ... يەنە نۇرغۇن خىللىرى بار ئىدى. دەرەخ تۆپىسىدىكى كىچىك سېغىزخانلار ئانىسىنىڭ ئەللىي ناخ-شىسىنى ئاڭلاپ يېتىپ شېرىن ئۇيقۇغا كەتتى...

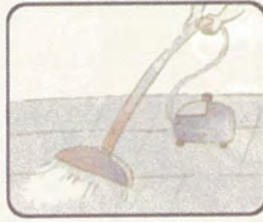






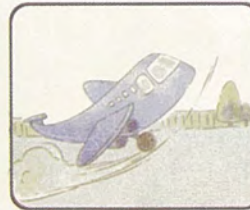
## پائالىيەت جەريانى

1. بالىنىڭ ئاتا- ئانىسى ھەر خىل ئەسۋاب - ئۈسكۈنىلەردىن پايدىلىنىپ شاۋقۇن پەيدا قىلسا، بالىسى قۇلاق سېلىپ ئاڭلىسۇن.
2. بالا بۇنداق شاۋقۇننى ئاڭلىغاندىن كېيىنكى تەسىراتىنى ئېيتىپ باقسۇن.



4. ئۇ قايسى خىل مۇزد- كىنى ياقىتۇرۇپ ئاڭلىغانلىقىم- نى ئېيتىپ بەرسۇن.

3. بالغا ئېسىل مۇ- زىكا قويۇپ ئاڭلاتسۇن.



4. قانداق ئۇسۇل ئارقىلىق بۇلاردىن چىققان شاۋقۇننى ئازايتقىلى بولىد- غانلىقى ھەققىدە ئويلىنىپ كۆرسۇن.



## پائالىيەتنى داۋاملاشتۇرۇش

بالىلارغا تۇرمۇشتىكى شاۋقۇن - سۈرەنلەرنى تاپقۇزۇش، بۇلارنى قانداق قىلغاندا ئازايتقىلى بولىدىغانلىقى ئۈستىدە ئويلىنىدۇرۇش، بالىلارنى ئۆزىنىڭ ئويلىغانلىرى بويىچە ئۆزى قول سېلىپ ئىشلەپ ئەمەلىي ھەرىكەت قىلدۇرۇش.



## پائالىيەتنىڭ ئەھمىيىتى

پائالىيەت ئارقىلىق بالىلارغا شاۋقۇن - سۈرەننىڭمۇ بىر خىل بۇلغىنىش ئىكەنلىكىنى، مۇھىت ئاسراشنى شاۋقۇننى ئازايتىشتىن باشلاپ ئىشلەش لازىملىقىنى بىلدۈرۈش. بۇ پائالىيەت بالىلارنىڭ ئۆزى قول سېلىپ ئىشلەش ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرىدۇ. ئەمەلىي ئىشلەش جەريانىدا بالىلار بىلىم ئىگىلەپ، ئۆزىگە خۇشاللىق تاپالايدۇ. ھەرقانداق بىر كىچىك دوست مۇھىت ئاسراشتەك ئىشنى قىلالايدىغان بولىدۇ.



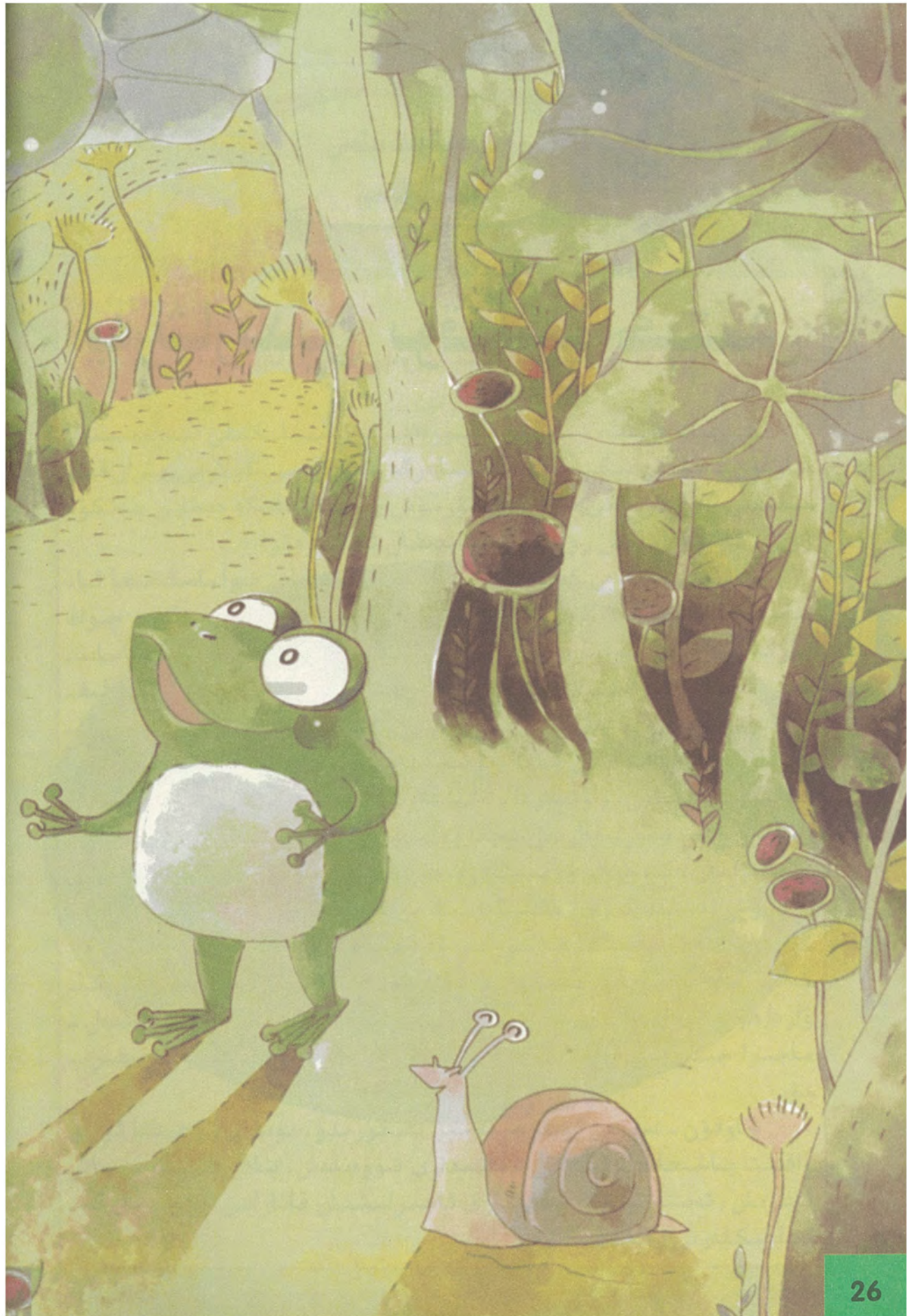
## شاۋقۇن - سۈرەن دېگەن نېمە؟ ئۇ نەدىن كېلىدۇ؟

كىچىك دوست، شاۋقۇن - سۈرەننىڭ نېمىلىكىنى بىلەمسىز؟ شاۋقۇن - سۈرەن دېگەنمىز، كىشىلەرگە كېرەكسىز، ئۇلارنى بىزار قىلىدىغان ئاۋازلار ياكى ئۇلارنىڭ تۇرمۇش ۋە خىزمىتىگە دەخلى يەتكۈزۈش، كاشلا قىلىش رولىنى ئوينايدىغان ئاۋازلاردۇر. شاۋقۇن - سۈرەن كېلىش مەنبەسىنىڭ ئوخشاش بولماسلىقىغا ئاساسەن، قاتناش، سانائەت ۋە تۇرمۇش شاۋقۇن - سۈرەنى دەپ ئۈچ چوڭ تۈرگە بۆلۈنىدۇ. يۇقىرىدىكى ھېكايىمىزدە قاتناش شاۋقۇنىنى، ئاساسلىقى قاتناش قوراللىرى، مەسىلەن، ماشىنا، ئايروپىلان، پويىز قاتارلىقلار كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغانلىقىنى تىلغا ئېلىپ ئۆتتۇق، سانائەت شاۋقۇنىنى ئاساسلىقى ھەرخىل سانائەت ئىشلەپچىقىرىشى جەريانىدا بارلىققا كېلىدۇ. مەسىلەن، زاۋۇتلاردا ماشىنىلارنىڭ سىلكىنىشى، سۈركىلىشى ۋە ئۇرۇلۇشى قاتارلىقلاردىن پەيدا بولىدۇ. تۇرمۇش شاۋقۇنىنى بولسا، ئاساسلىقى، كوچىلار ۋە بىنالارنىڭ ئىچكى قىسمىدىكى ھەرخىل تۇرمۇش ئەسلىھەلىرى، كىشىلەرنىڭ توپلىشىپ پائالىيەت ئېلىپ بېرىشى قاتارلىقلار بارلىققا كەلتۈرگەن ۋاراڭ - چۇرۇڭ، قالايمىقان ئاۋازلار كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. مەسىلەن، ئۇنئالغۇ، تېلېۋىزورلارنى يۇقىرى ئاۋازدا قويۇش، ئاممىۋى سورۇنلاردا ۋارقىراپ گەپ قىلىش ياكى جېدەل - ماجىرا چىقىرىش قاتارلىقلارمۇ تۇرمۇش شاۋقۇنىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

شاۋقۇن - سۈرەن ئۇيقۇغا تەسىر يەتكۈزىدۇ، بۇنداق مۇھىتتا ئۇزاق ۋاقىت ياشىغاندا، ئاڭلاش ئىقتىدارى تۆۋەنلەش، باش قېيىش، باش ئاغرىش، ئەستە تۇتۇش ئىقتىدارى ئاجىزلىشىش قاتارلىق كۆپ خىل كېسەللىكلەرنى پەيدا قىلىدۇ.

# يەرشارىدىن يوقىلىپ كېتىش







قۇياش پارلاق نۇر چېچىپ تۇرغان بىر كۈنى چۈشتىن كېيىن يېڭىلا  
سايھەتتىن قايتىپ كەلگەن پاقا، قۇلۇلە ۋە قوڭۇر - ئالا تىيىنلار بىر  
يەرگە يىغىلىپ، يولبويى كۆرگەن - ئاڭلىغان قىزىقارلىق ئىشلارنى ھايا-  
جان بىلەن سۆزلەشكە باشلىدى.





— مەن چېتىگە كۆز يەتمەيدىغان ئاجايىپ چوڭ قومۇشزارلىققا باردىم، ئۇ يەردە قومۇش گۈللىرى تەكشى ئېچىلغان بولۇپ، ئاپپاق توزغاقلار بىپايان ئاسماندا شامالغا ئەگىشىپ ئۇچۇپ ئاجايىپ ھەيۋەتلىك مەنزىرە ھاسىل قىلغان ئىدى، — دەپ گەپ باشلىدى پاقا گېلىنى قىرىپ قويۇپ، — مەن يەنە جەنۇبقا ئۇچۇشقا تەييارلىق قىلىۋاتقان ياۋا-غازلارنى كۆردۈم، قارىغاندا كۆز كېتىپ، قىش كېلىدىغان ئوخشايدۇ.





پاقىنىڭ گېپى تۈگە - تۈگمەيلا، ئالدىراپ كەتكەن قۇلۇلە گەپ

باشلىدى:

— مەن بارغان جاينىڭ گۈزەللىكىنى ئېيتىپ تۈگەتكىلى بولمايدۇ. ئۇ دېگەن بىر ئاپتاپپەرەسلىك بولۇپ، قۇياش نۇر چاچقان زېمىندىكى ئالتۇن تاۋاقتەك ئاپتاپپەرەسلەرنىڭ ھۆسنى كۆزىڭىزنى قاماشتۇرىدۇ، ئۇنىڭ بولۇق دانلىرى ئۈستىدە قوغغۇز، ھەسەل ھەرىسى، ھەر خىل كېپىنەكلەر ئۇچۇپ يۈرۈشىدۇ، ئۇلار تېخى مەن بىلەن بىللە سۈرەتكە چۈشۈپ خاتىرە قالدۇردى!





ئۇلار ئېيتقان قىزىقارلىق خەۋەرلەرنى ئاڭلىغان قوڭۇر - ئالما  
يېنىنىڭ كۆزلىرىدە غەمكىنلىك ئىپادىلەندى، پاقا قىزىقىپ سورىدى:  
- سىزنىڭ ساياھەت جەريانىدا ئۇچراتقان ئېيتىپ بەرگۈدەك يېڭى  
خەۋەرلىرىڭىز يوقمۇ؟ بار بولسا ئېيتىپ بېرىڭە! - دېدى.





قوڭۇر - ئالا تىين ئۇلۇغ - كىچىك تىننۇپتەپ سوز باشلىدى:  
- مەن بۈك - باراقسان ئورمانلىققا باردىم. يولدا تىين مومام -  
نىڭ ئۆيىگە كىرىپ ئولتۇرۇپ چىقتىم. تىين مومام مېنى كۈنجۈتلۈك  
نان يېيشكە تەكلىپ قىلدى ھەم «يەرشارىدىن يوقىلىپ كېتىش»  
دېگەن ھېكايىنى ئېيتىپ بەردى.  
- ئىسمىدىن قارىغاندىلا ناھايىتى ئېچىنشىلىق ھېكايىدەك قىل-  
لىدۇ، تېزراق ئېيتىپ بېرىڭا! - دېدى تاقەتسىزلىك بىلەن پاقا.







— ماقۇل، — دېدى قوڭۇر — ئالا تىيىن ۋە ناھايىتى ئەستايىدىللىق بىلەن گېپىنى باشلىدى:

— بۇرۇننىڭ بۇرۇنىسىدا، ئافرىقىدىكى بىر ئارالدا قۇزغۇن دەپ ئاتىلىدىغان بىر قۇش بار ئىكەن. ئۇلار ناھايىتى بەستلىك، يوغان بول-غاچقا ئۇچالمايدىكەن، ئۇلارنىڭ ھېچقانداق كۈشەندىسى بولمىغاچقا، ئورمانلىقتا ئىنتايىن خاتىرجەم، ئاسايىشلىق ئىچىدە ياشايدىكەن.



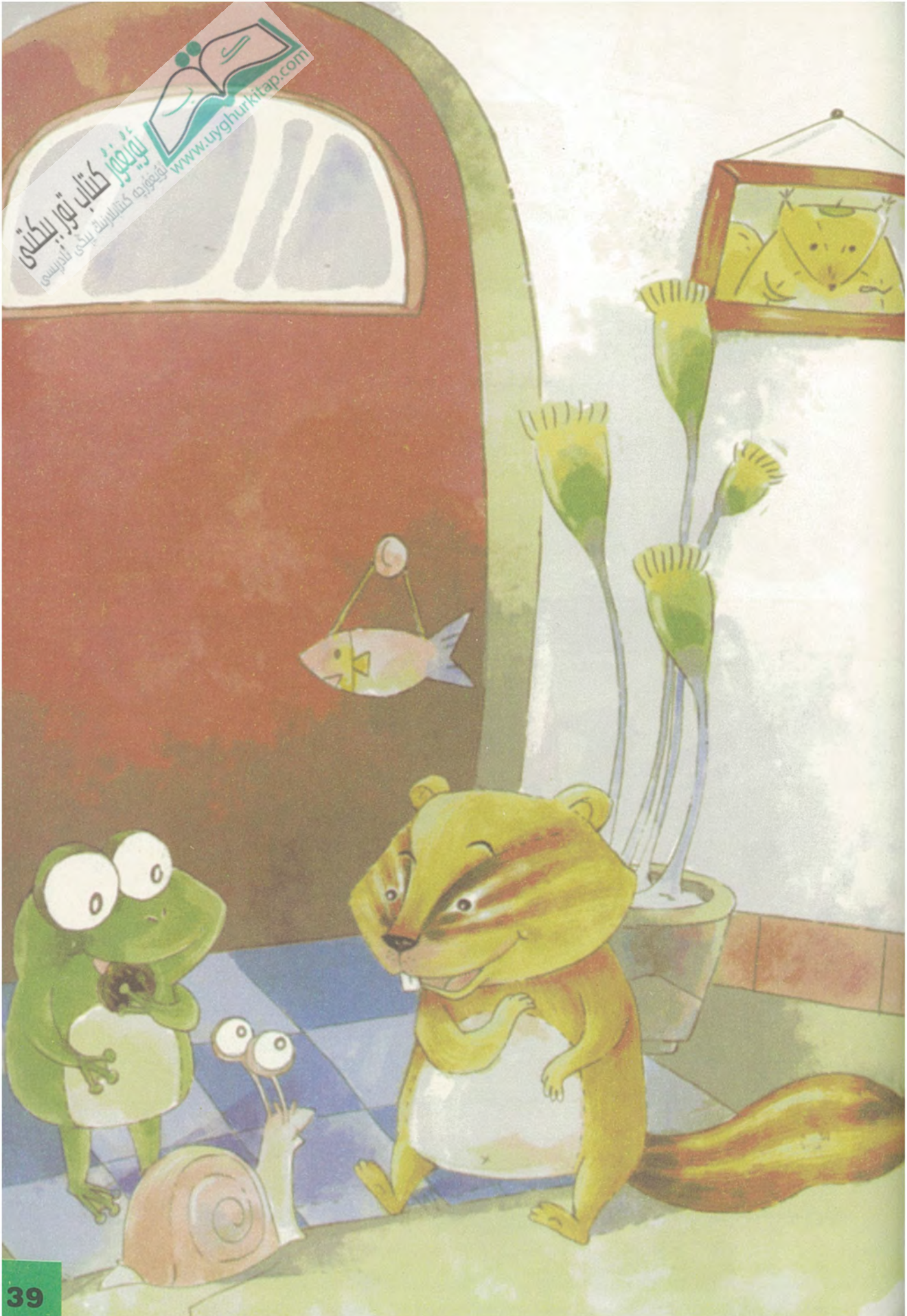


قوڭۇر - ئالا تىن  
سۆزىنى داۋاملاشتۇرغاچ،  
پاقا بىلەن قۇلۇنى ئۆز  
ئۆيىگە باشلاپ كەلدى:

— كېيىنچە، ئىنسانلار  
كېلىپ، بىرىنىمۇ ئالا  
قويماي تۇتۇپ ئۆلتۈرگىلى  
باشلاپتۇ. شۇنىڭ بىلەن  
قۇزغۇنلارنىڭ نەسلى  
قۇرۇپ كېتىپتۇ. ئۇنىڭدىن  
كېيىن....

— نېمىدېگەن ۋەھشىلىك - ھە! — غەزىپىنى باسالمايغان قۇلۇلە  
ئۇنىڭ سۆزىنى بۆلۈۋەتتى، ئاندىن قىزىقىسىنىپ سورىدى، — ئۇنىڭ-  
دىن كېيىن نېمە ئىشلار يۈز بېرىپتۇ؟  
— ئۇنىڭدىن كېيىن يۈز بەرگەن ئىشلار بېرىئاز غەلىتە. قۇزغۇن-  
نىڭ نەسلى قۇرۇپ كەتكەندىن كېيىن بىرخىل ئەتىۋارلىق دەرەخ —  
چوڭ غوللۇق زەيتۇن دەرەخى بارغانسېرى ئازىيىپ كەتكىلى تۇرۇپتۇ.  
بۇنى كۆرگەن ئادەملەر بۇمۇ پات ئارىدا يەر شارىدىن يوقىلىپ كېتەر-  
مۇ، دەپ ئەندىشىگە چۈشۈپتۇ.









قانتىق شاكىلىنى ھەزىم قىلىدۇ

مېۋىسىنى يىيدۇ

جانلىقلار زەنجىرى



مېۋىسىنى يىيىپ، ئۆسۈملۈكنى يېتىلدۈرىدۇ

ئۇرۇقنى چىقىرىۋېتىدۇ



ئۇرۇق بىخ سۈرىدۇ

— نېمىشقا شۇنداق بولغاندۇ؟ — ئاڭلىغانسېرى قىزىقىپ قېلىۋات-  
قان پاقا چىداپ تۇرالماي سۈرىدى.

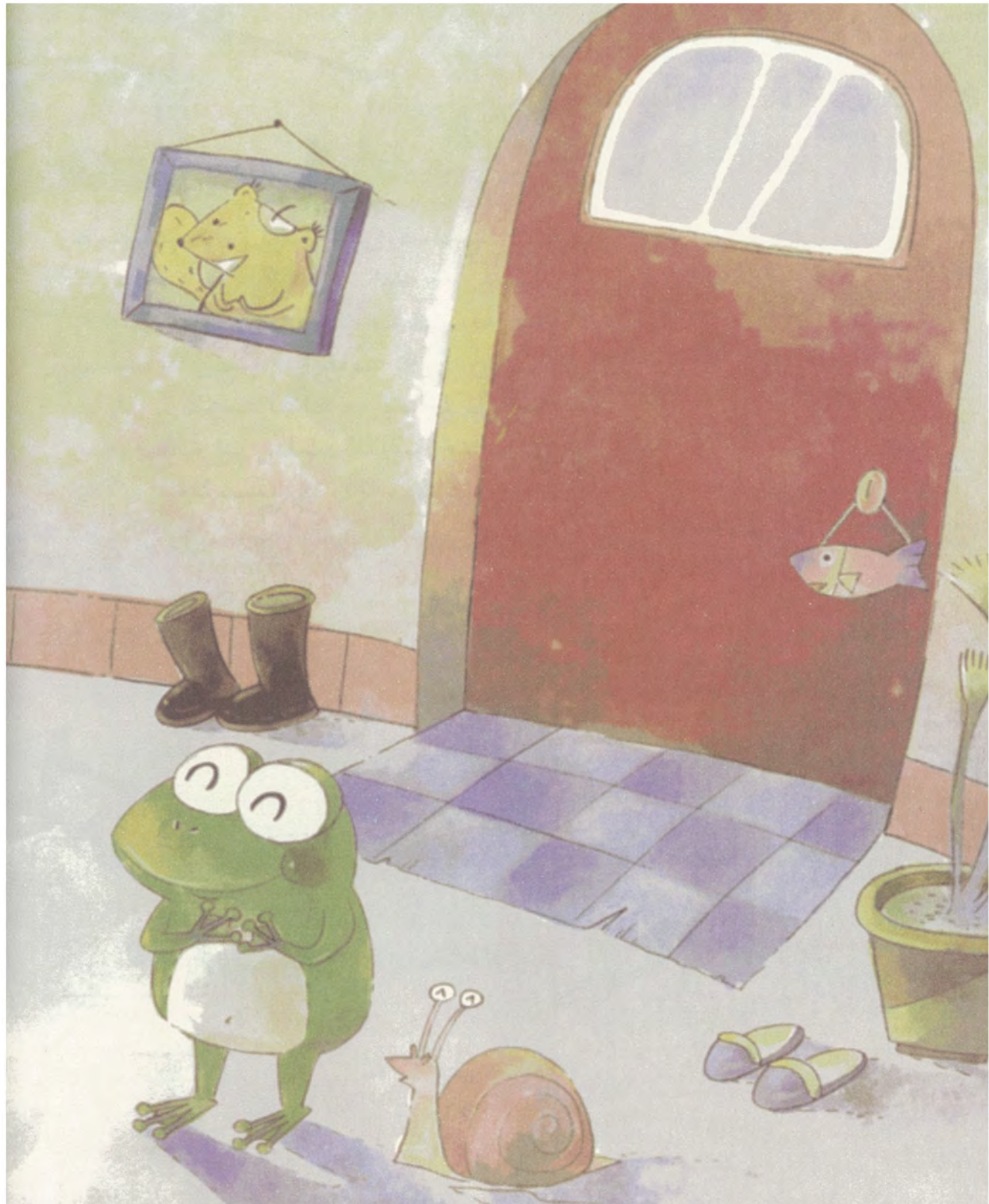
قوڭۇر - ئالا تىيىن بىردەم تۇرۇۋېلىپ گېپىنى داۋاملاشتۇردى:  
— بىر ئالىم قۇزغۇن چوڭ غوللۇق زەيتۇن دەرىخىنىڭ مېۋىسىنى  
يېگەندىن كېيىن، مېۋىنىڭ سىرتىدىكى قانتىق شاكىلىنى ھەزىم قى-  
لىۋېتىپ، ئۇرۇقنى بەدەن سىرتىغا چىقىرىۋېتىدىغانلىقى، ئاندىن بۇ  
ئۇرۇقنىڭ بىخ سۈرىدىغانلىقىنى، شۇنىڭ بىلەن چوڭ غوللۇق زەيتۇن  
دەرىخىنىڭ ئەۋلادىمۇ ئەۋلاد كۆپىيىپ بارىدىغانلىقىنى بايقاپتۇ....

— بىلدۇق، بىلدۇق! — دەپ ئۇنىڭ  
گېپىنى تارتىۋالدى پاقا بىلەن قۇلۇلە، —  
قۇزغۇننىڭ نەسلى قۇرۇپ كەتكەندىن  
كېيىن، چوڭ غوللۇق زەيتۇن دەرىخىنى  
تىكىپ ئۆستۈرىدىغانغا ھېچكىم ياردەم  
قىلماپتۇ. شۇنىڭ بىلەن بۇ ئەتىۋارلىق  
دەرەخ بارغانسېرى ئازىيىپ، ئاخىرى يەر  
شارىدىن يوقىلىپ كېتىپتۇ.









— ھەي! ئەسلىدە كىشىلەر ئېغىزدىن دائىم «جانلىقلار زەنجىرى» دېگەن ئاتالغۇنى ئاڭلاپ بەك يېڭىلىق ھېس قىلىپ كېلىۋاتاتتىم. ئەمە، دىلىكتە ئوبدان بىلىۋالدىم، — دېدى پاقا مەمنۇنىيەت بىلەن.



– توغرا دېدىڭلار، يەر  
شارىدا ھايات كەچۈرىدىغان  
ھاياۋانات، ئۆسۈملۈك ۋە  
مىكرو ئورگانىزىملار بىر –  
بىرىگە تايىنىپ ياشايدۇ.  
ئۇ بۇنىڭغا، بۇ ئۇنىڭغا تا –  
يىنىپ، ھېچقايسىسى بىر –  
بىرىدىن ئايرىلالمايدۇ. بۇ  
گويا بىر زەنجىر بولۇپ، بۇ  
زەنجىر ھەرقانداق بىر يېرد –  
دىن ئۈزۈلۈپ كەتسە  
ھەرگىز بولمايدۇ، – دېدى  
قوڭۇر – ئالاتىن بېشىنى  
لىڭشىتىپ ماقۇللاپ.

## قۇشلار بىزنىڭ دوستىمىز

### پائالىيەتنىڭ مەقسىتى

1. بالىلارغا دائىم كۆرۈپ تۇرىدىغان بىرقانچە خىل قۇشنى تونۇتۇش ھەمدە ئۇلارنىڭ خۇسۇسىيەت - ئادەتلىرىنى ئىگىلىتىش.
2. بالىلارنىڭ ئاغزاكى ئىپادىلەش ئىقتىدارىنى يېتىلدۈرۈش، تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش.
3. بالىلاردا قۇشلارنى ياخشى كۆرىدىغان، ئاسرايدىغان قىزغىنلىقنى قوزغىتىش.

### پائالىيەت تەييارلىقى

#### ھەر خىل قۇشنىڭ رەسىمى (قۇشنىڭ سايراشلىرى)



1. بالىلارغا مۇزىكا قويۇپ ئاڭلىتىپ، ئېمىنىڭ ئاۋازى ئىكەنلىكىنى ئېيتقۇزۇش.



### پائالىيەت جەريانى

2. بالىلارغا دائىم كۆرۈپ تۇرىدىغان بىرقانچە خىل قۇشنى ۋە ئۇلارنىڭ خۇسۇسىيەت، ئادەتلىرىنى تونۇشتۇرۇش.
- بۈركۈت: مېنىڭ ئىسمىم بۈركۈت، مېنىڭ ئاجايىپ ئۆتكۈر بىر جۈپ كۆزۈم بار، يەنە ئۇچلۇق تىرىنقىم ۋە ئەگمەچ تۇمشۇقۇم بار، تۇلۇمچاشقان ۋە ياۋا توشقان يېيىشنى ئەڭ ياخشى كۆرىمەن.



مۈشۈكياپلاق: مېنىڭ ھەم چوڭ، ھەم پارقىراپ تۇرىدىغان كۆزلىرىم بار، ئۇ كېچىلىرى چاشقانلارنىڭ ھەرىكىتىنى ئېنىق كۆرەلەيدۇ. شۇنىڭ بىلەن مەن ئۇچۇپ بېرىپ ئۇلارنى تۇتۇۋالدىمەن، شۇڭا «چاشقان تۇتۇشقا ماھىر» مەن.

قارلىغاچ: مەن باھارنىڭ ئەلچىسى، ھەر يىلى باھاردا قاپقارا مۇراسىم كىيىمىمنى كىيىپ باھار قىزىنىڭ يېتەكلىشى بىلەن شىمالغا ئۇچۇپ كېلىمەندە، كىشىلەرگە باھار كەلگەنلىكىدىن خەۋەر بېرىمەن.



3. قۇشلارنىڭ سۈ-

رەتلىرىنى كۆرسىتىش

ئارقىلىق باشقا قۇشلار

بىلەن تونۇشۇش

4. قۇشلارغا زىيان - زەخمەت يەتكۈزىدىغان بەزى ھادىسىلەرنى بىلدۈرۈپ قويۇش

(1) قۇش بالىلىرى دېھقانچىلىق دورىلىرىنىڭ زىيانكەشلىكىگە ئۇچراش، (2) بۇلغانغان

سۇنىڭ زىيانكەشلىكىگە ئۇچراش. (3) ئورمانلىق بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىغاندىن كېيىن بارىدىغان

جاي تاپالماسلىق. (4) ئىنسانلارنىڭ تۇتۇۋېلىشى، ئۆلتۈرۈشى.

## پائالىيەتنى داۋاملاشتۇرۇش

بالىلارنى ھايۋاناتنى ئاسراشقا يېتەكلەش، دائىم كۆرۈپ تۇرىدىغان بىرقانچە ھايۋاننىڭ خۇ-

سۇسىيەت، ئادەتلىرىنى بىلىدىغان قىلىش.

## پائالىيەتنىڭ ئەھمىيىتى

پائالىيەت ئارقىلىق بالىلارغا جانلىقلار زەنجىرى بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىغان ھامان ناھايىتى

ئېغىر زەنجىر سىمان ئىنكاسلار يۈز بېرىدىغانلىقى بىلدۈرۈلىدۇ. ئېكولوگىيەلىك تەڭپۇڭلۇقنى

ئاسراشنى كىچىك ئىشلاردىن، ئۆزىمىزدىن باشلاش لازىملىقى، كەڭ تەبىئەتنى ھەممىمىز بىر-

لىكتە ئاسرىشىمىز لازىملىقى تونۇتىلىدۇ.

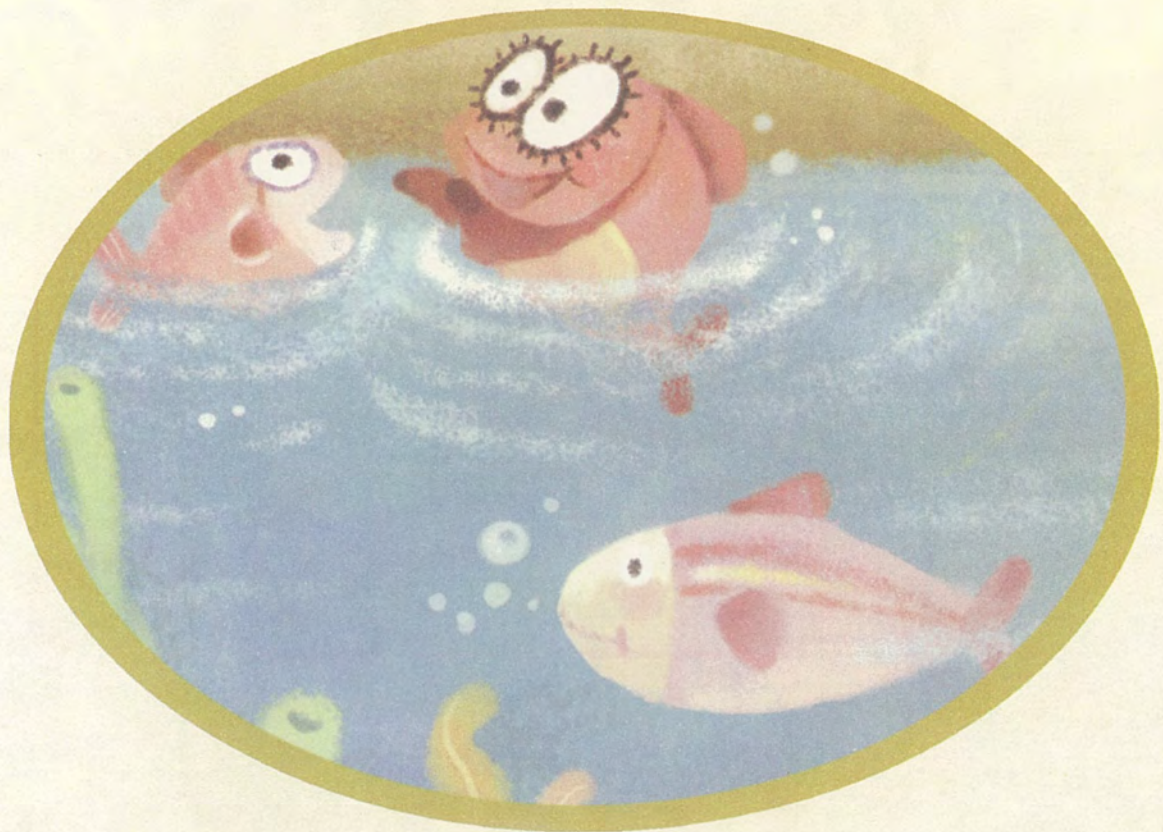
## ئوماق بالىلارنىڭ ئىلمىي تەتقىقاتخانىسى

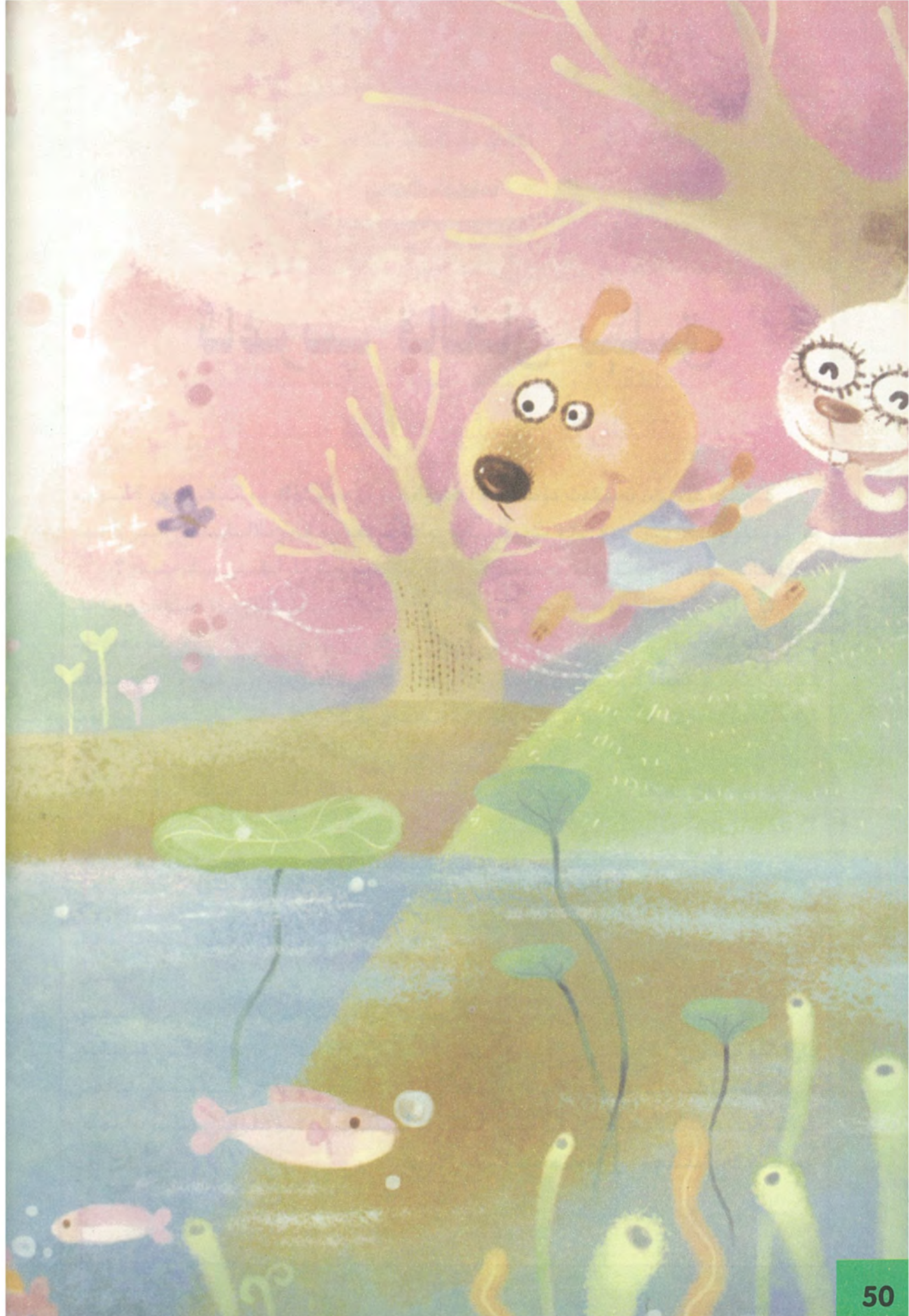
### جانلىقلار زەنجىرى بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىسا قانداق ئاقىۋەتلەر كېلىپ چىقىدۇ؟

كىچىك دوست، تەبىئەت دۇنياسىدا ھايۋانات، ئۆسۈملۈك ۋە مىكرو ئورگانىزم-لار ئوتتۇرىسىدا بىر خىل «ئۇ بۇنىڭدىن، بۇ ئۇنىڭدىن» ئايرىلالمايدىغان بىر - بىرىگە تايىنىپ مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان بىر مۇناسىۋەت بارلىقىنى بىلەمسىز؟ ئازراق كۆڭۈل قويۇپ قارىسىڭىزلا، كەڭ تەبىئەتتىن بۇخىل مۇناسىۋەتنى ناھايىتى ئاسانلا تاپالايسىز. ئالايلى، دەل - دەرەخ بارلىكى جايدا قۇشلار بولىدۇ، دەرەخ-لەر كېسىۋېتىلسە، قۇشلارمۇ يوقاپ كېتىدۇ؛ گۈل - گىياھ بار يەرگە كېپىنەك، قۇرت - قوڭغۇزلار قەدەم تەشرىپ قىلىدۇ. بۇنداق بىر - بىرىگە تايىنىپ مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان مۇناسىۋەت «جانلىقلار زەنجىرى» دەپ ئاتىلىدۇ.

جانلىقلار زەنجىرىنىڭ بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىشى ئېكولوگىيەلىك تەڭپۇڭلۇققا بۇزغۇنچىلىق كېلىپ چىقىدۇ. مەسىلەن، قۇشقاچلارنى كۆپلەپ ئۆلتۈرگەندىن كېيىنكى نەچچە يىل ئىچىدە ھاشارات، قۇرت - قوڭغۇز ئاپىتى يۈز بەردى. چۈنكى قۇشقاچ زىيانلىق قۇرت - قوڭغۇزلارنى يېيىش ماھىرى بولۇپ، ئۇ يوقىتىلغاندىن كېيىن، قۇرت - قوڭغۇزلارنىڭ كۈشەندىسى ئازىيىپ كېتىپ، ئۇلار كۆپلەپ كۆپىيىپ كېتىش بىلەن دېھقانچىلىق زىرائەتلىرىنىڭ ھوسۇلى كاملاپ كېتىشىنى پەيدا قىلدى. ئېكولوگىيەلىك تەڭپۇڭلۇق تەبىئەت دۇنياسىدا ناھايىتى ئۇزاق ۋاقىت ئىچىدە بارلىققا كېلىدۇ. ناۋادا ئۇ بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىسا، قايتىدىن بەرپا قىلىش ئىنتايىن قىيىنغا چۈشىدۇ. دە، كېلىپ چىقىدىغان يامان ئاقىۋەتلەرنى ئىنسانلار ئالدىن ئويلاپ يېتەلمەيدۇ، شۇنىڭ ئۈچۈن، ئېكولوگىيەلىك تەڭپۇڭلۇقنى ئاسرىشىمىز، ھەرگىز ئاسانلىقچە بۇزۇۋەتمەسلىكىمىز لازىم.

# ئاغرىپ قالغان بېلىق





ئەتراپىغا شاپتۇل دەرىخى تىكىلگەن گۈزەل بىر يېشىل كۆل بار  
ئىكەن.

شامال شۇنداق يەلپۈپ ئۆتسىلا، شاپتۇل چېچىكى كۆل يۈزىنى  
قاچلاپ، كۆلدە بەئەينى گۈل بەرگىدەك بېلىقلار ئۈزۈپ يۈرگەندەك كۆرۈ-  
نىدىكەن.







خەيرلىك كەچ، بېلىقچان

يېشىل كۆلدە شۇنداق ئوماق، شۇنداق شوخ بىر بېلىق بار ئىكەن. بۇ بېلىق كەچتە چىقىدىغان ئايغا بەك - بەك ئامراق ئىكەن. ھەر كۈنى ئاخشىمى بېلىق بىلەن ئاي ئۇچرىشىپ ھال - ئەھۋال سورىشىدىكەن.



خەيرلىك كەچ، غايى مەدائىش

ياخشىمۇسىز، بېلىقچان

ياخشىمۇسىز ئاي ئاداش





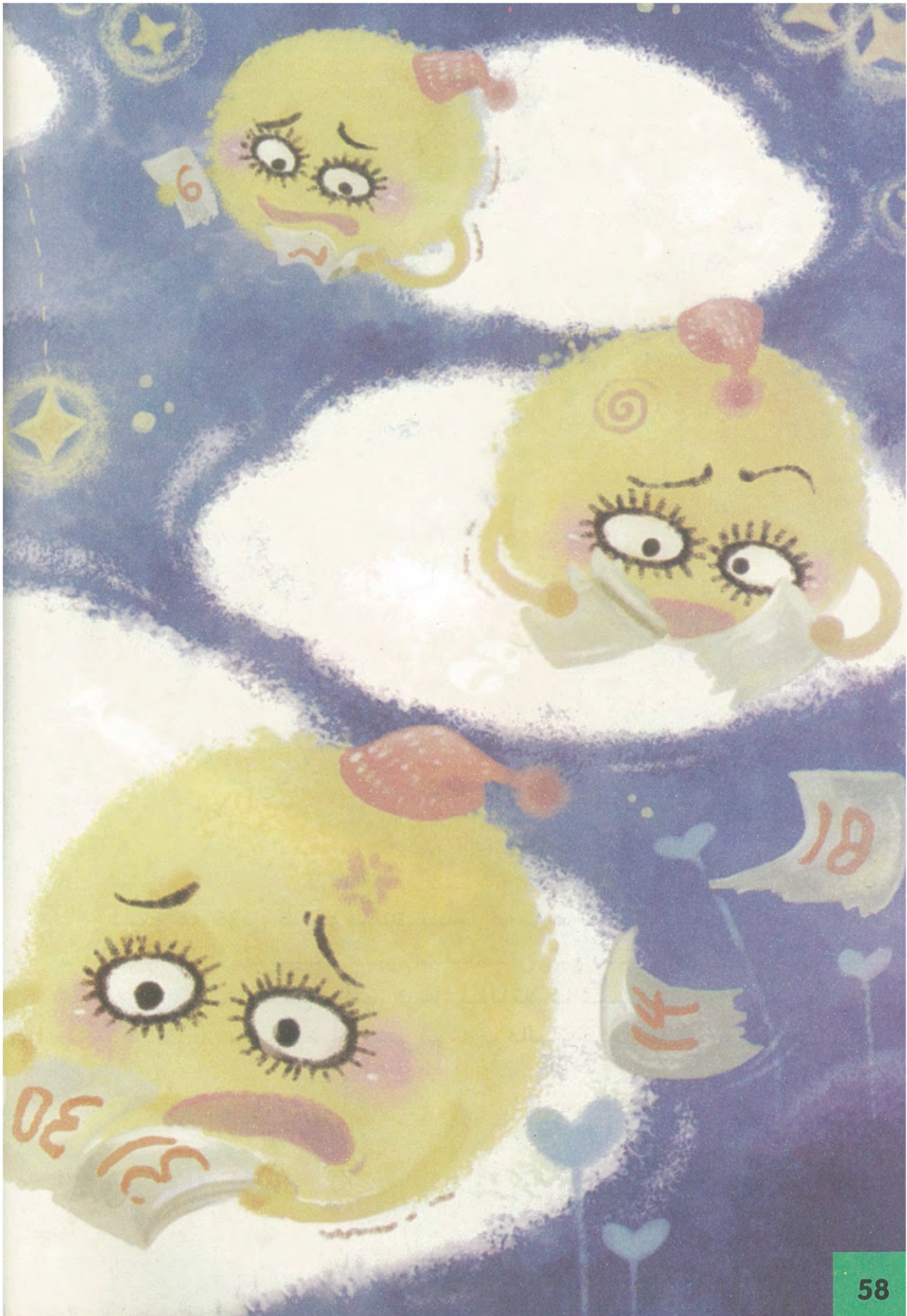
تېتىنىچ جىمىرلاپ تۇرغان سۈپسۈزۈك كۆلدىكى بېلىق ئاي بىلەن  
گەپلەشسە گېپى تۈگمەيدىكەن:  
— قەدىرلىكىم ئاي، بۈگۈن بىزنىڭ بۇ يەرگە بىر يېڭى ئاتاغلىق  
سايھەتچى دوست كەلدى.  
— بۇ يىل باھار ھەر يىلقىدىن بالدۇر كەلدى. مەن ئۇچۇپ  
چۈشكەن شاپتۇل بەرگىلىرىگە شېئىرلار يازدىم!  
— بەزىدە سىزگە ھەۋەس قىلىپ قالىمەن. چۈنكى سىز ئېگىز ئاس-  
ماندا تۇرۇپ نۇرغۇن قىزىقارلىق ئىشلارنى كۆرەلەيسىز ئەمەسمۇ...








ئايىمۇ ھەركۈنى كەچتە بېلىق بىلەن ھەمراھ بولالىغانلىقى ئۈچۈن  
ئۆزىنى ئىنتايىن بەختلىك ھېس قىلىدىكەن. ئۇ بېلىقتىن ئاڭلىغان  
گەپلىرىنى كائىناتتىكى يۇلتۇزلارغا، بۇلۇتلارغا ئېيتىپ بېرىدىكەن.  
شۇنىڭ بىلەن، ھېچكىمنىڭ ئىچى پۇشۇپ قالمايدىكەن.



بىراق، يېقىندىن بۇيان ئاي ئۇدا بىرنەچچە  
كۈنگىچە بېلىقنىڭ قارىسىنى كۆرەلمەپتۇ.  
ئەجەبا، بىرەر ئىش بولۇپ قالمىغاندۇ - ھە؟  
ئاي ھەر كۈنى كۆلگە قاراۋېرىپ كۆڭلىگە  
ئەنسىزچىلىك چۈشۈپ قاپتۇ.

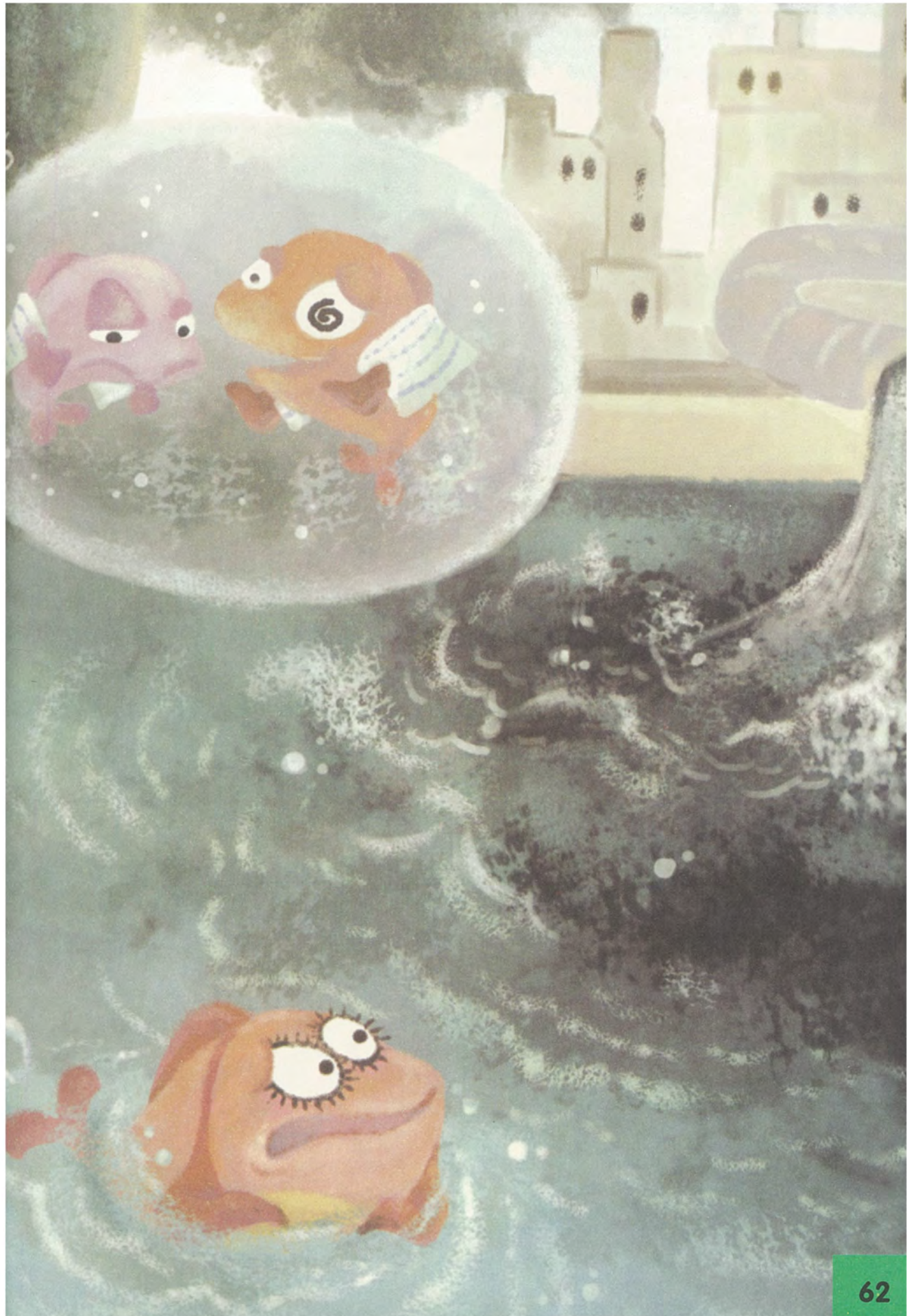






ئاي بىركۈنى تۇيۇقسىز زۇمرەت كۆلدە ئۆزىگە تونۇش بېلىقىنى  
كۆرۈپ قاپتۇ. ئۇ خۇشاللىقىدىن:  
— بېلىقچان، قەدىرلىكىم بېلىقچان! سىزنى كۆرگۈم كېلىپ ئۆلەي  
دەپ قالىدىمغۇ! يېشىل كۆلدىن ئايرىلىپ نېمىشقا زۇمرەت كۆلگە كې-  
لىۋالدىڭىز؟ — دەپ ۋارقىراپ كېتىپتۇ.



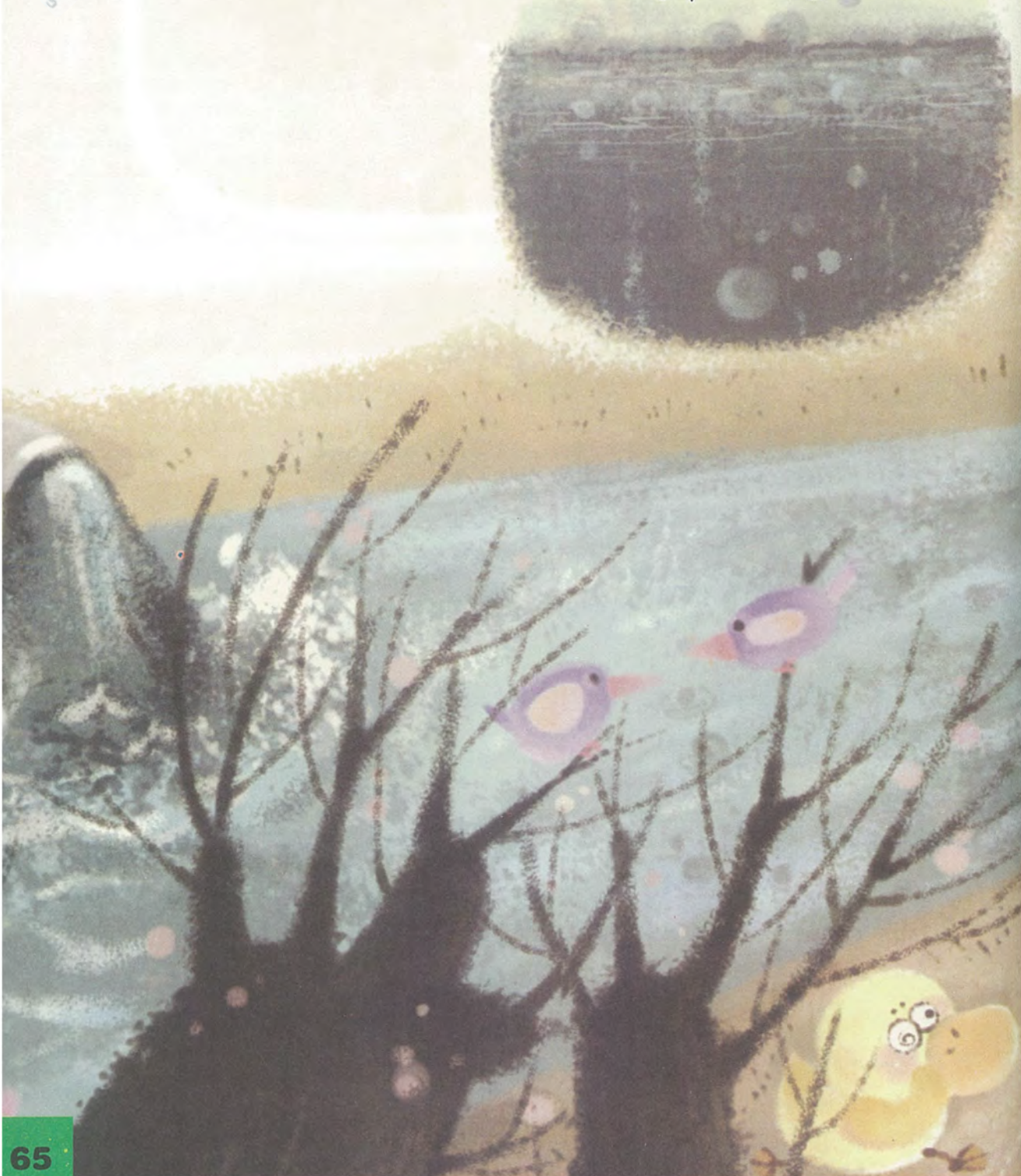


بېلىق قۇيرۇقىنى ئوينىتىپ قويۇپ، چىرايدىن ئامالسىزلىقىنى  
بىلدۈرۈپ دەپتۇ:

— ھەي، يېشىل كۆلدە تۇرۇشقا بولماي قالدى! يېشىل كۆلنىڭ  
چېتىگە سېلىنغان زاۋۇت ھەركۈنى كۆپ مىقداردىكى قاپقارا سۈنى  
كۆلگە قويۇۋەتكەچكە، سۇدىن سېسىق پۇراق چىقىپ كەتتى. يېشىل  
كۆلدىكى سۇ ئوتلىرىمۇ سېسىپ كەتتى، بىز يېگۈدەك يېڭى ئوزۇق تا-  
پالماي قالدۇق. مەنمۇ كۆپچىلىككە ئوخشاش ئاغرىپ كەتتىم. ئاخذ-  
رى، ھېچ ئامال قىلالماي بۇ يەرگە كۆچۈپ كەلدۇق.



بۇنى ئاڭلاپ ئاي يېقىندىن بۇيان، يېشىل كۆل بويىدىكى زاۋۇت-  
تىن ھەمىشە چىقىپ تۇرغان قاپقارا ئىسنىڭ شاپتۇل دەرىخىنىڭ يوپۇر-  
ماقلىرىنى قۇرۇتۇپ، چېچەكلىرىنى تۆكۈپ بولايلا دەپ قالغانلىقىنى  
كۆل سۈيىنىمۇ قاپقارا قىلىۋېتىپ، يەنە تېخى سېسىق پۇراق تارقىتىپ  
ۋاتقانلىقىنى يادىغا ئاپتۇ.





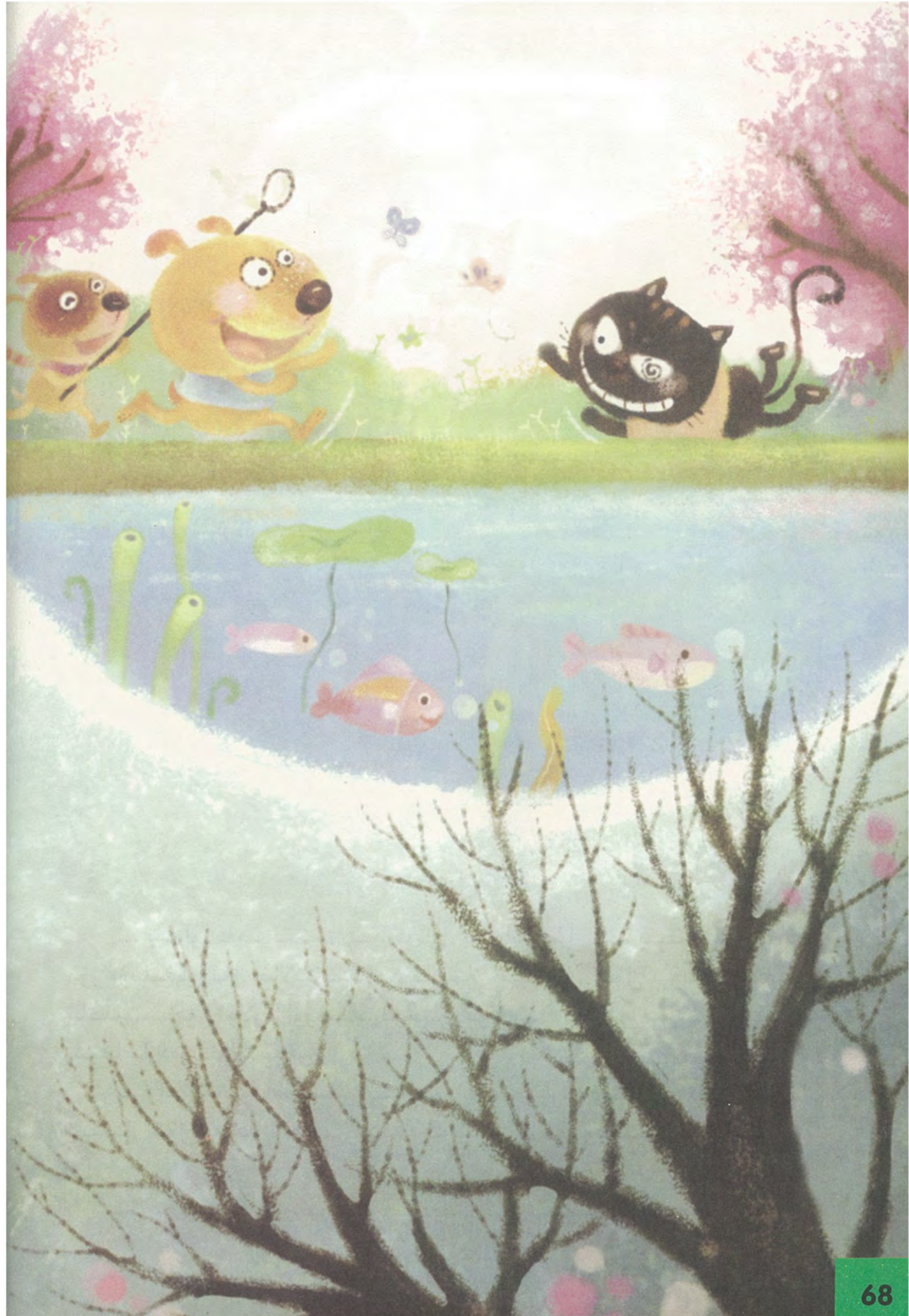


— بىراق قەدەرلىكىم بېلىقچان، — دەپتۇ ئاي، — يېقىندىن بۇيان نۇرغۇنلىغان ئاق خالات كىيگەن ئالىملار يېشىل كۆل بويىغا كەلدى. ئاڭلىشىمچە، ئۇلار زاۋۇتنىڭ ئىس ۋە بۇلغىما سۈيىنى بىر تەرەپ قىلد- شىغا ياردەم بېرىدىكەن.

— راست شۇنداقمىدۇ؟ — سوراپتۇ بېلىق، — ئۇنداق بولسا، يېشىل كۆل يەنىلا ئىلگىرىكىگە ئوخشاش سۈزۈكلىكىگە ئۆزگىرەر- مۇ؟

— چوقۇم شۇنداق بولىدۇ، — دەپتۇ ئاي بېشىنى لىڭشىتىپ.









## سۇ توختاپ قاپتۇ، قانداق قىلىمىز؟

بالىلاردا ھايۋانلارغا نىسبەتەن ھېسداشلىقنى يېتىلدۈرۈشتە، ئائىلە باشلىقلىرىنىڭ بالد-لىرىنى بۇلغانغان سۇدا بېقىلىۋاتقان بېلىقلار بار جايغا باشلاپ ئاپارماي، باغچىلاردىكى پاكىز سۇدا پىلتىڭلاپ ئۈزۈپ يۈرگەن بېلىقلار بار جايغا باشلاپ ئاپىرىپ، شۇ ئارقىلىق ئىجابىي تەربىيە بېرىشنى تەۋسىيە قىلىمىز. ئەگەر تۇرمۇشىمىزدا بۇلغانغان سۇ مەنبەلىرىنى بايقىغان بولساق، مۇۋاپىق ۋاقىتتا بالىلارغا سۇنى بۇلغاشتىن كېلىپ چىقىدىغان زىيان - زەخمەتلەرنى ھېس قىلدۇردىغان تەربىيەلەرنى ئېلىپ بېرىشىمىز كېرەك.

بۇ يەردە بىز «سۇ توختاپ قاپتۇ، قانداق قىلىمىز» دېگەن پائالىيەت ئارقىلىق، بالىلارنىڭ سۇ بايلىقىغا بولغان دىققەت ئېتىبارىنى قوزغاشنى مەقسەت قىلىمىز.

### پائالىيەتنىڭ مەقسىتى .....

1. بالىلارغا سۇ بايلىقىنىڭ مۇھىملىقىنى ئۆز ئەمەلىيىتىدە ھېس قىلدۇرۇش.
2. بالىلاردا سۇ بايلىقىنى ئاسراش شۇنداقلا سۇنى تېجەپ ئىشلىتىشتەك ياخشى ئادەتنى يېتىلدۈرۈش.

### پائالىيەت تەييارلىقى .....

سۇ جۈمىكىنى ۋاقتىنچە ئېتىپ قويىمىز.



### پائالىيەت جەريانى .....



1. بالىلارنى سىرتتا كىيىم ۋە قولنىڭ پاسكىنا بولۇپ كېتىشى بىلەن كارىمىز بولماي ئوينىتىمىز.



پائالىيەت



2. قايتىپ كىرىپ قولىنى يۇيماق-  
چى بولغاندا تۇرۇبىدا سۇ يوقلۇقىنى  
بىلدۈرىمىز.



3. بالارغا سۇ يوق بولسا قانداق قولايىسىزلىقلار بولىدىغانلىقىنى، يەنى پاسكىنا قولىنى  
يۇيىي دېسە، ئۇسساپ سۇ ئىچەي دېسە، تاماق ئېتەي دېسە ۋە كىيىملىرىنى يۇيىي دېسە سۇ يوقلۇ-  
قىنى شەخسەن ھېس قىلدۇرىمىز.

4. سۇ جۈمكىنى تۇيدۇرماي ئېچىپ قويىمىز، سۇ بولغاندا سۇ قاينىتىش، تاماق ئېتىش،  
كىر يۇيۇش ۋە قوللىرىنى پاكىز يۇيۇشنىڭ قانچىلىك قولايلىق بولىدىغانلىقىنى بىلدۈرىمىز.

پائالىيەتنىڭ ئەھمىيىتى .....

پائالىيەت ئارقىلىق، بالىلار سۇنىڭ بىز ئۈچۈن قانچىلىك مۇھىملىقىنى بىلىۋالالايدۇ،  
سۇنى تېجەپ ئىشلىتىش، سۇ بايلىقىنى ئاسراشتەك ياخشى ئادەتنى يېتىلدۈرەلەيدۇ.

## ئوماق بالالارنىڭ ئىلمىي تەتقىقاتخانىسى

### سۇ قانداق بۇلغىنىدۇ؟ بىز قانداق قىلىشىمىز كېرەك؟

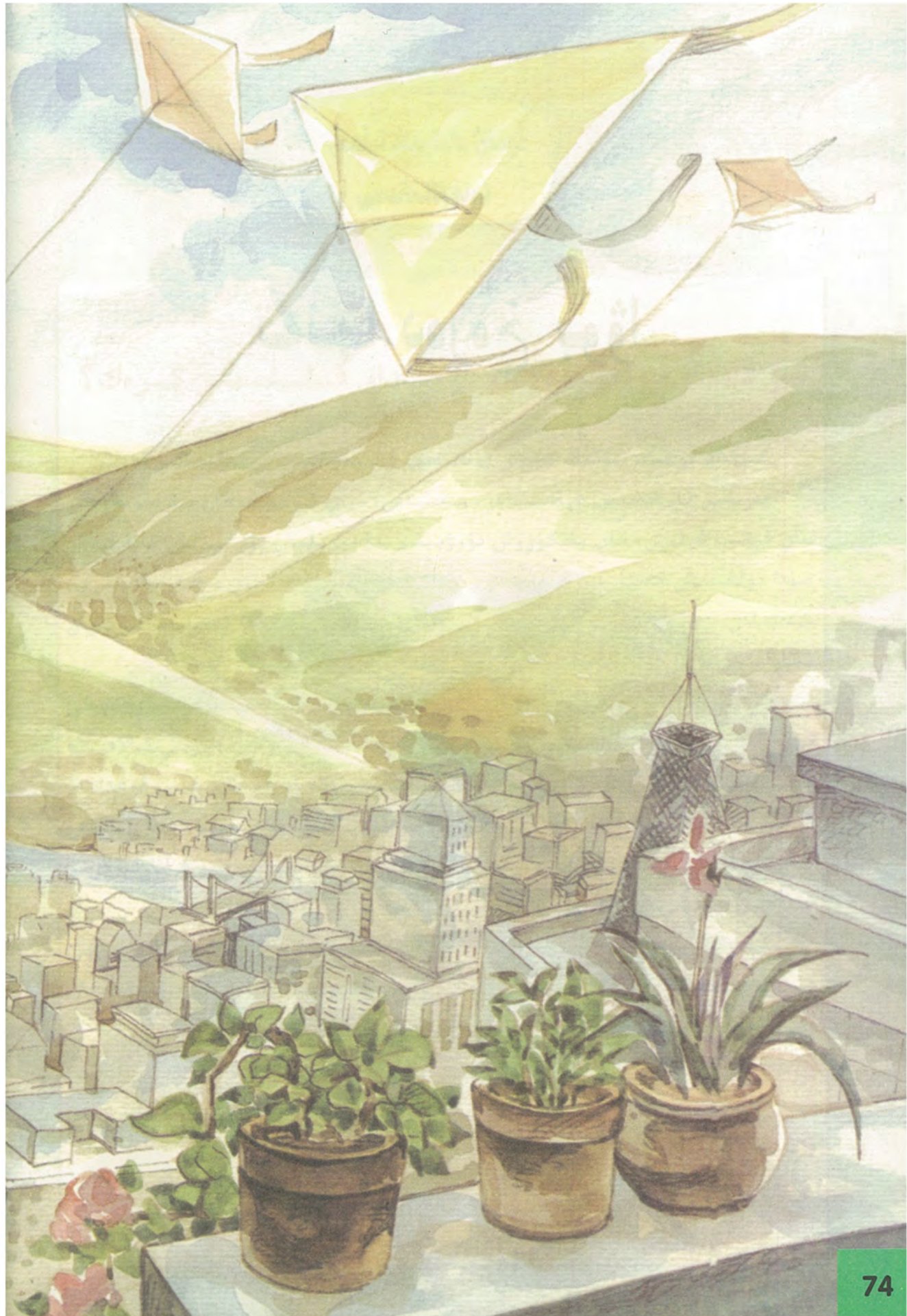
كىچىك دوست، سۇنىڭ قانداق بۇلغىنىپ قالدىغانلىقىنى بىلەمسىز؟ بەزىبىر تاساددىپىي ھادىسىلەر، مەسىلەن، ماي توشۇيدىغان پاراخوتلاردىن ماي ئېقىپ قېلىش، ماي يەتكۈزۈش تۈرۈبلىرىدا يېرىلىش يۈز بېرىش قاتارلىقلار سۇدا بۇلغىنىش كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. كىشىلەرنىڭ ناچار ئىش - ھەرىكەتلىرى، مەسىلەن، دەريالارغا كېرەكسىز سۇنى چىقىرىۋېتىش، سۇغا ئەخلەت تۆكۈش قاتارلىقلارمۇ ئوخشاشلا سۇدا بۇلغىنىش كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

سۇ - ئىنسان ھاياتىدا كەم بولسا بولمايدىغان ماددا، يەر شارىدا پايدىلانغىلى بولىدىغان تاتلىق سۇ مەنبەسى ناھايىتى چەكلىك. شۇڭا، سۇنى ئالاھىدە قەدىرلىشىمىز كېرەك. ئەگەر سۇنى تېجەپ ئىشلىتىشكە ۋە سۇ بايلىقىنى قوغداشقا ئەھمىيەت بەرمىسەك، سۇ بايلىقىنىڭ كەم بولۇشى كېلىپ چىقىدۇ. بىز ئادەتتە ئىچىدىغان، ئىشلىتىدىغان يەنە دېھقانچىلىققا ئىشلىتىدىغان سۇ قاتارلىقلارمۇ ئىنتايىن جىددىي ھالەتتە بولۇپ قالىدۇ.

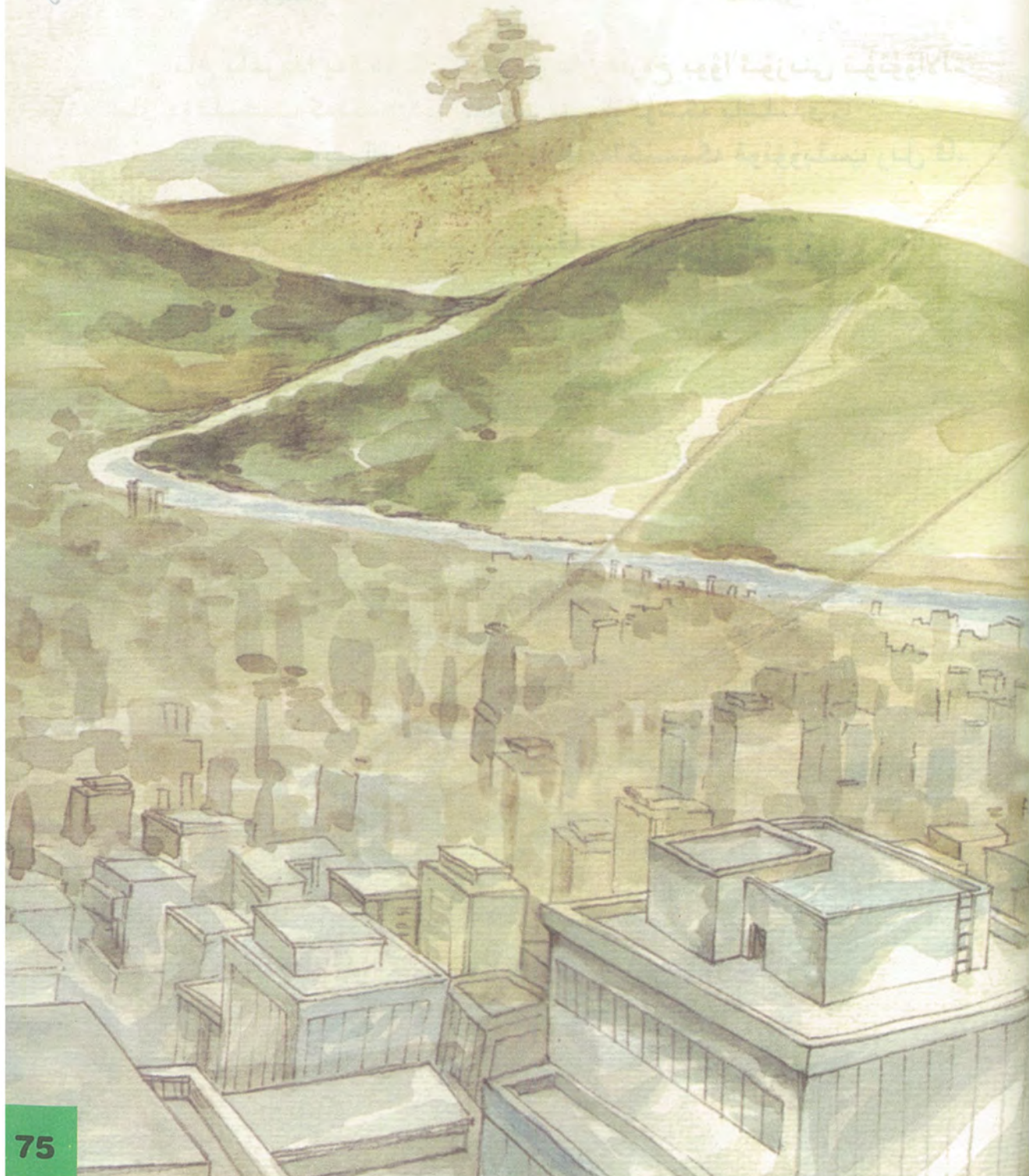
كىچىك دوست، سىز چوقۇم ئۆزىڭىزدىن، كىچىك ئىشلاردىن باشلاپ سۇنى تېجەپ ئىشلىتىڭ. سۇغا قالايمىقان نەرسە تاشلىماڭ، سۇ بايلىقىنى بۇلغىيدىغان ھەرقانداق ئىشنى توسۇڭ!

# تەنھا دەرەخ بوۋا





گۈزەللىككە پۈركەلگەن، ئاسماننى لەيلەپ ئۇچۇۋاتقان لەنگەكە  
قاپلىغان 3 - ئاينىڭ 3 - كۈنى.





تاغ باغرىدا يەككە - يېگانە تۇرغان دەرەخ بوۋا ئۆزىنى تۇتۇۋالال-  
ماي دۇغلىشىپ كەتكەن كۆز ياشلىرىنى تۆكۈشكە باشلىدى.  
بىر سوپىسوپياڭ دەرەخ بوۋىنىڭ يەلكىسىگە قونۇۋېلىپ زىل ئا-  
ۋازدا سورىدى:

— دەرەخ بوۋا، كۆڭلىڭىز نېمىشقا يېرىم بولۇۋاتىدۇ؟



ايغالە نەزەر  
بىر قېتىمدا، رەزىق  
بىر قېتىمدا، رەزىق

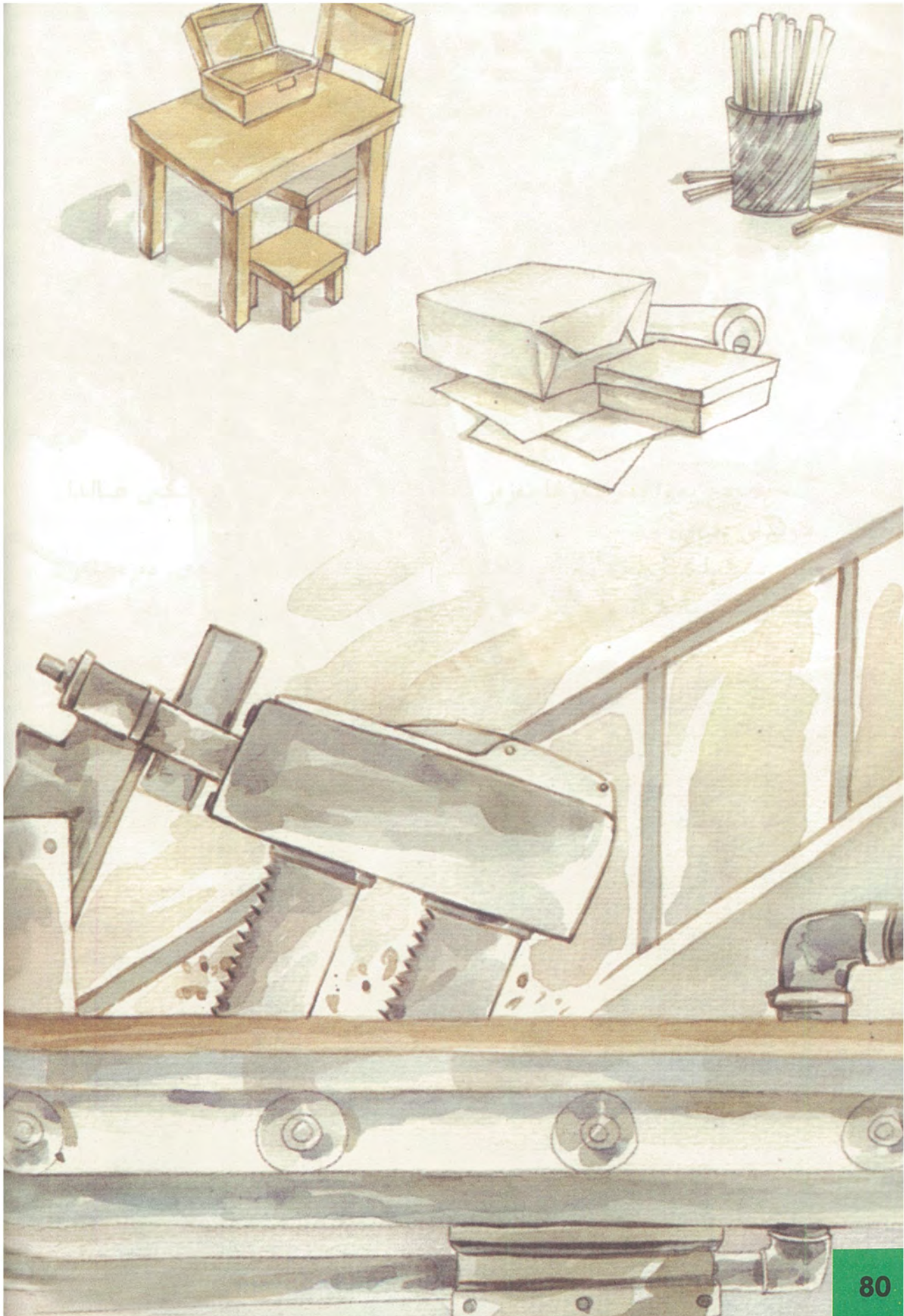


دەرەخ بوۋا يىراقلارغا نەزەر تاشلىدى - دە، ھەسرەت چەككەن ھالدا  
مۇنداق دېدى:

- ئىلگىرى بۇ يەرلەر ناھايىتى قويۇق ئورمانلىق ئىدى. دەرەخلەر  
بىلەن ئىنسانلار بىر - بىرىگە ھەمدەم بولۇپ خۇشال - خۇرام ياشايتتى.

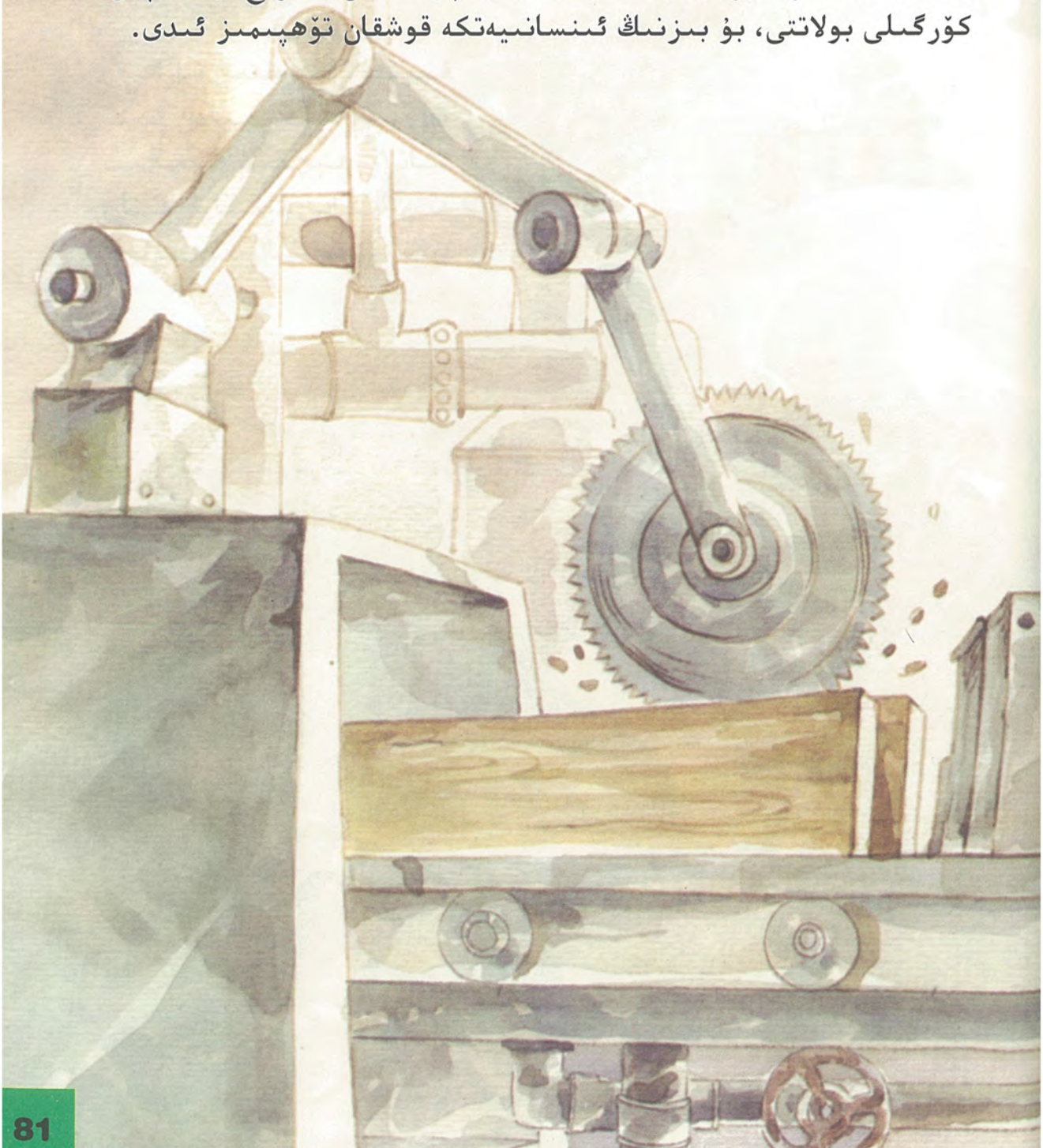






كشيلەر دەرەخ تىكەتتى، چوڭ بولۇپ يېتىلگەن دەرەخلەرنى كېسەتتى. كەسكەن دەرەخلەرنى زاۋۇتلارغا ئاپىرىپ تىلىپ، ئىش قوشۇپ بەزىلىرىنى قۇرۇلۇش ماتېرىياللىرى قىلاتتى، بەزىلىرىدىن ھەر خىل ھەر تۈرلۈك ئۆي جاھازىلىرى ياسايتتى، يەنە بەزىلىرىدىن قەغەز چىقىراتتى...

ئىنسانلار تۇرمۇشنىڭ ھەممىلا يېرىدە دەل - دەرەخ، ياغاچنى كۆرگىلى بولاتتى، بۇ بىزنىڭ ئىنسانىيەتكە قوشقان تۆھپىمىز ئىدى.





دەرەخ بوۋا ئىپتىخارلىق بىلەن سۆزنى داۋاملاشتۇردى:  
— ئۇنىڭدىن باشقا دەل - دەرەخلەر «ئوكسىگېن ئىشلەپچىقىرىدۇ -  
غان تەبىئىي زاۋۇت» بولۇپ ئىنسانلار ھەر سائەت، ھەر مىنۇتتا ئوكسىگېن  
گېنىدىن نەپەس ئېلىپ، كاربون (IV) ئوكسىدىنى چىقىرىدۇ، ياپېشىل  
يوپۇرماقلار بولسا توختاۋ -  
سىز كاربون (IV) ئوكسىدىنى  
سۈمۈرۈپ، ئوكسىگېننى چىقىرىدۇ. ئەزەلدىن تارتىپ  
دەل - دەرەخلەر بىلەن ئىنسانلار  
ھېچكىم ھېچكىم -  
دىن ئايرىلالمايدىغان  
ياخشى دوستلاردىن بولۇپ  
كەتكەن.





فعلينا ان نعلم اننا نعيش في عالمنا هذا  
وكلنا نعلم اننا نعيش في عالمنا هذا  
وكلنا نعلم اننا نعيش في عالمنا هذا  
وكلنا نعلم اننا نعيش في عالمنا هذا





— كىچىك كۆچەتلەرنىڭ چوڭ دەرەخ بولۇشى ئۈچۈن ئون نەچچە يىل ھەتتا ئونىڭدىنمۇ ئۇزاقراق ۋاقىت كېتىدۇ، — دەرەخ بوۋا ئۇلۇغ — كىچىك تىنىۋېلىپ گېپىنى داۋاملاشتۇردى، — ئەمما، دەل — دەرەخلەرنى قالايمىقان كېسىدىغان ھېلىقى كىشىلەر دەرەخ كېسىشنىلا بىلىدۇكى، دەرەخ تىكىشىنى ئەسلا بىلمەيدۇ، يەنە بەزىلىرى كۆچەتلەرنىڭ ئاينىپ چوڭ دەرەخ بولۇشىنى كۈتۈپ تۇرالماي كېسىۋېرىدۇ. قاراڭغا ماۋۇ تاغقا، ھېچقانچە دەرەخ قالمىدى.



بىر كۈنى بىر قۇياش نۇرىدا بىر قۇياش نۇرىدا بىر قۇياش نۇرىدا بىر قۇياش نۇرىدا  
بىر قۇياش نۇرىدا بىر قۇياش نۇرىدا بىر قۇياش نۇرىدا بىر قۇياش نۇرىدا  
بىر قۇياش نۇرىدا بىر قۇياش نۇرىدا بىر قۇياش نۇرىدا بىر قۇياش نۇرىدا  
بىر قۇياش نۇرىدا بىر قۇياش نۇرىدا بىر قۇياش نۇرىدا بىر قۇياش نۇرىدا

— ئەگەر دەرەخلەر داۋاملىق قالايمىقان كېسىلىۋەرسە قانداق بولۇپ  
كېتىدۇ، — سورىدى سوپسوپپياڭ.

دەرەخ بوۋا بېشىنى چايىقاپ قويدى ۋە:

— دەل - دەرەخ كەمچىل بولسا، تۇپراق سۇنى ساقلاپ قېلىشقا ئا-  
مالسىز قالدۇ، دەل - دەرەخ بولمىسا، ئىنسانلار شاد - خۇرام ياشىيال-  
مايدۇ، - دېدى.

سوپىسوپىياڭ دەرەخ بوۋىغا تەسەللى بېرىپ:

— بوۋا، بەك تىت - تىت بولماڭ، چوقۇم بىر ئامال تېپىلىپ قال-  
دۇ، - دېدى - دە، قاناتلىرىنى يېنىك قېقىپ ئۇچۇپ كەتتى.



باقرىدى



سوپسوپياڭ دەرەخ بوۋىغا ھەمراھ بولۇش ئۈچۈن ئۇنىڭ شېخىغا ئۇۋا سېلىپ جايلىشىۋالدى، ۋېستېرىيە چاتقىلىنى دەرەخ بوۋىنىڭ يېنىغا تىكىپ قويدى.





ئۇزۇن ئۆتمەي، تىيىنچاقمۇ دەرەخ بوۋىنىڭ كاۋىكىغا كۆچۈپ كې-  
لىۋالدى. دەرەخ بوۋىنىڭ ئەتراپىدا بىردىنلا خۇشال كۈلكە سادالىرى  
ياغرىدى.



بچه ها در پارک بازی می کنند  
دختر یک گیتار قرمز دارد  
پسر با شovel خاک می کند  
یک بچه دیگر در کالسکه نشسته  
یک پرنده زرد روی تنه درخت ایستاده



كۈنلەر بىرىنى بىرى قوغلىشىپ ئۆتۈۋەردى. سوپىسوپىياڭنىڭ بالىلىرى چوڭ بولدى، ۋېستېرىيە چانقىلى توپ - توپ چىرايلىق گۈل ئاچتى. شۇنداقتىمۇ دەرەخ بوۋا بەزىدە تاپتاقىر بولۇپ قالغان تاغقا قاراپ يەنە ھەسرەت چېكەتتى. بىر توپ بالىلار تاغقا كېلىپ كۆچەت تىكىپ، سۇغىرىپ پەرۋىش قىلغان ئاشۇ كۈن كەلگەن چاغدىلا، دەرەخ بوۋىنىڭ چىرايىدا كۈلكە جىلۋىلەندى.





سوپسوپياڭ بارا - بارا يوغناۋاتقان كۆچەتلەرنى تۈرۈپ خۇشال  
بولغان ھالدا دەرەخ بوۋىغا قاراپ:

— دەرەخ بوۋا، قاراڭغا، ئىنسانلار يەنىلا دەل - دەرەخلەرنىڭ ياخشى  
دوستى ئىكەن! — دېدى.

— شۇنداق، شۇنداق ئىكەن، — دېدى دەرەخ بوۋا تاتلىق كۈلۈپ.





قىزىقالىق ئەمەلىيەتتىن  
ئۆتكۈزۈش رايونى

## ئەتراپىمىزدا كۆكۈلمەيداننى كۆپەيتەيلى

### پائالىيەتنىڭ مەقسىتى .....

بالىلارغا مۇئەييەن مۇھىت ئاسراش بىلىملىرىنى ئىگىلىتىش، كۆكەرتىلگەن جايلارغا بۇز-  
غۇنچىلىق قىلىشنىڭ زىيىنىنى بىلدۈرۈش، ئادەم بىلەن تەبىئەتنىڭ ماس ھالدا ئورتاق بىللە  
تۇرۇش قانۇنىيىتىنى بىلدۈرۈش.

### پائالىيەت تەييارلىقى .....

گۈزەل ھەم چوڭ ئورمانلىقنىڭ رەسىمى، قالايمىقان كېسىلگەن دەل - دەرەخلەرنىڭ رەسىمى-  
مى، كۆكەرتىلگەن جايلارنى بۇزۇۋېتىش كەلتۈرۈپ چىقارغان يامان ئاقمۇەتلەرنىڭ مىساللىرى





پائالىيەت جەريانى

1. ئاتا- ئانىلار بالىلىرى بىلەن بىرلىكتە دەل - دەرەخلەر- نىڭ ئىشلىتىلىدىغان ئورنىنى سۆزلەيدۇ.

2. گۈزەل ھەم چوڭ ئورمانلىقنىڭ رەسىمىنى كۆر- سىتىپ، ھېكايە سۆزلەش ئۇسۇلىدىن پايدىلىنىپ تۇرۇپ، بالىلارغا ئورمانلىقنىڭ گۈزەللىكىنى ھېس قىلدۇرىدۇ.



3. قالايىمقان دەرەخ كېسىش كەلتۈرۈپ چى- قارغان ئېغىر ئاقىۋەتلەر رەسىمىنى كۆرسىتىپ بالىلارغا تەسىراتىنى سۆزلەتكۈزىدۇ.



4. تىلغا ئېلىنغان مىساللارغا بىرلەشتۈ- رۈپ كۆكەرتىلگەن جايلارغا بۇزغۇنچىلىق قى- لىشتىن كېلىپ چىققان ناچار ئاقىۋەتلەرنى سۆزلەپ بېرىدۇ.

5. بالىلارغا دەل - دەرەخلەرنى ئاڭلىق تۈردە ئاسراش، كۆچەت تىكىپ ئورمان بىنا قىلىش، مۇھىتنى كۆكەرتىش پائالىيىتىم- گە ئاكتىپ قاتنىشىش بىلدۈرۈلىدۇ.

پائالىيەتنى داۋاملاشتۇرۇش

بالىلار ئىشنى ئۆزىدىن باشلاپ ئىشلەشكە، ئەتراپىدىكى دەل - دەرەخلەرنى ئاسراشقا يېتەك- لىنىدۇ.

بىر قېتىم ئىشلىتىلىدىغان چوكا، قەغەزلىرىنى ئىشلىتىشنى ئازايتىش ئارقىلىق، بالىلاردا مۇھىت ئاسراش ئېڭى يېتىلدۈرىلىدۇ.

پائالىيەتنىڭ ئەھمىيىتى

پائالىيەت ئارقىلىق بالىلار دەل - دەرەخلەرنىڭ ئىنسانلارغا نىسبەتەن مۇھىم رولىنى بىل- ۋالالايدۇ. بالىلاردا بېشىللىقنى سۆيۈش، بېشىللىقنى ئاسراش كۆزقارىشىنى تۇرغۇزغىلى بولىدۇ. بالىلارنى ئەتراپىدىكى مەھەللە - رايونلاردىكى بالىلار بىلەن بىرلىكتە گۈل - گىياھ، ئوت - چۆپ- لەرنى ئاسراش، بىرلىكتە كۆكۈلمەيدان مەھەللە بەرپا قىلىش، كۆكۈلمەيدان ئىچىدە يېڭىچە تۇرمۇش كەچۈرۈشنى ئىشقا ئاشۇرۇشقا رىغبەتلەندۈرگىلى بولىدۇ.



## دەل - دەرەخلەر ئىنسانلارغا قانداق پايدا يەتكۈزىدۇ؟

كىچىك دوست، دەل - دەرەخلەرنىڭ ئىنسانلارغا قانداق پايدا يەتكۈزىدىغانلىقىنى بىلەمسىز؟

دەل - دەرەخلەر ئىنسانلارنىڭ ياخشى دوستى، ئالدى بىلەن، ئۇلار ئىنسانلارنى تۇرمۇش مەنبەسى ۋە قىممەت قۇرۇلۇش ماتېرىياللىرى بىلەن تەمىن ئېتىدۇ. بىز ئىشلىتىۋاتقان ئۈستەل، ئورۇندۇق، كىتاب ئىشكەبى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى دەل - دەرەخنى ئەسلىي ماتېرىيال قىلىپ ياسىلىدۇ. دەل - دەرەخلەر يەنە بىزنى ئۆي ياساشقا كېرەكلىك ياغاچ ماتېرىياللىرى بىلەن، تۆمۈر يولىدىكى رېلىسنىڭ ئاستىغا ياتقۇزۇلىدىغان ياغاچ قاتارلىقلار بىلەن تەمىن ئېتىدۇ. ئىنسانلار ھەر سائەت، ھەر مىنۇتتا ئوكسىگېن بىلەن نەپەس ئېلىپ، كاربون (IV) ئوكسىدىنى چىقىرىدۇ؛ دەرەخ يوپۇرماقلىرى بولسا توختاۋسىز كاربون (IV) ئوكسىدىنى قوبۇل قىلىپ، ئوكسىگېننى چىقىرىدۇ - دە، ھاۋانى ساپلاشتۇرىدۇ.

دەل - دەرەخلەر ئېكولوگىيەلىك مۇھىتنى قوغداش، تەڭپۇڭلاشتۇرۇشتىمۇ ئىنتايىن مۇھىم رول ئوينايدۇ. ھازىر، بەزىلەرنىڭ دەل - دەرەخلەرنى قالايمىقان كېسىشى تۈپەيلىدىن ئېكولوگىيەلىك مۇھىت ئېغىر دەرىجىدە بۇزغۇنچىلىققا ئۇچراۋاتىدۇ. ئەگەر داۋاملىق مۇشۇنداق بولۇۋەرسە، تۇپراقنىڭ قۇملشىش دەرىجىسى ئېغىرلىشىدۇ. قۇملۇقنىڭ كۆلىمى كېڭىيىپ، تېرىلغۇ يەر كۆلىمى ئازىيىپ كېتىدۇ - دە، مۇھىتقا نىسبەتەن ئېغىر ئاقىۋەتلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

# ئانسىز قالغان زېبرا







«ئانىلار بايرىمى» يېتىپ كەلدى. ياۋايى ھايۋانات باغچىسىغا رەڭلىك پانۇسلار ئېسىلىپ كۆڭۈل ئېچىش يىغىلىشى باشلىنىپ دەپ قالدى. قاراڭلار! ئانا ئېيىق بالىسىنى باغرىغا بېسىپ، كېنگۈرۈ بوۋد-قىنى قوينىغا سېلىپ خۇشال - خۇرام يېتىپ كەلدى. ئانا توشقان بۆجىنى يېتىلەپ، ئۆردەك ئانا بىر توپ بالىپانلىرىنى ئەگەشتۈرۈپ كەلدى. مايمۇنچاق ئانىسىنىڭ مۇرىسىگە مېنىۋاپتۇ. تاشپاقىنىڭ دۈمبىسىگە بولسا بالىسى چىقىۋاپتۇ.



بارلىق ئانلار بالىلىرىنى چۆرىسىگە يىغىپ دارچىن تەملىك  
پېچىنە - پىرەنىكلەرنى يەپ، مېۋە شەربەتلىرىنى ئىچىپ، تاغدىن -  
باغدىن پاراڭ سېلىشىپ، كۈلكە - چاقچاق بىلەن ئولتۇرۇشتى. تو-  
ساتتىن، ئانچە يىراق ئەمەس يەردىن بىرسىنىڭ ئۆكسۈپ - ئۆكسۈپ  
يىغلىغان ئاۋازى ئاڭلاندى.  
- ۋىيەي، كىم يىغلاۋاتقاندۇ؟ - مايمۇنچاق بىلەن ئېيىقچاق يۈ-  
گۈرگىنىچە ئىزدەپ كەتتى.





يېقىن بېرىپ قارىسا، ئەسلىدە زېبرا (تاغلى ئات) بالىسى ياش  
تۆكۈپ ئولتۇرۇپتۇ.

— زېبراچاق، نېمىشقا يىغلايسىز؟ — دەپ سورىدى ئېيىقچاق  
ھەيران بولۇپ.

— ئانام ئېھتىياتسىزلىقتىن سولياۋ (يالتىراق) خالتا يەپ ساپتد—  
كەن. گېلىغا تۇرۇپ قېلىپ نەپەس ئالالماي ئۆلۈپ كەتتى، مەن ئانىسىز  
قالدىم، — دەپ زېبراچاق ھەسرەت چېكىپ، شۇنداق دەپ بولۇپلا ھۇر —  
ھۇر يىغلاپ كەتتى.








كېنگۇرۇ ئانا ئۇنىڭ يېنىغا كېلىپ، زېبراچاقنىڭ قولىدىن تارتىپ: - يۈر، كۆپچىلىك بىلەن بىللە ئولتۇر، - دېدى ۋە ئۇنىڭ كىيىم چاناقلىرىدىكى ياشلارنى ئاۋايلاپ سۈرتتى. ھەممەيلەننىڭ چىرايىدىن ئەنسىزچىلىك ئالامىتى چىقىپ تۇراتتى.





تاشپاقا ئانا غەزىپىنى باسالماي:

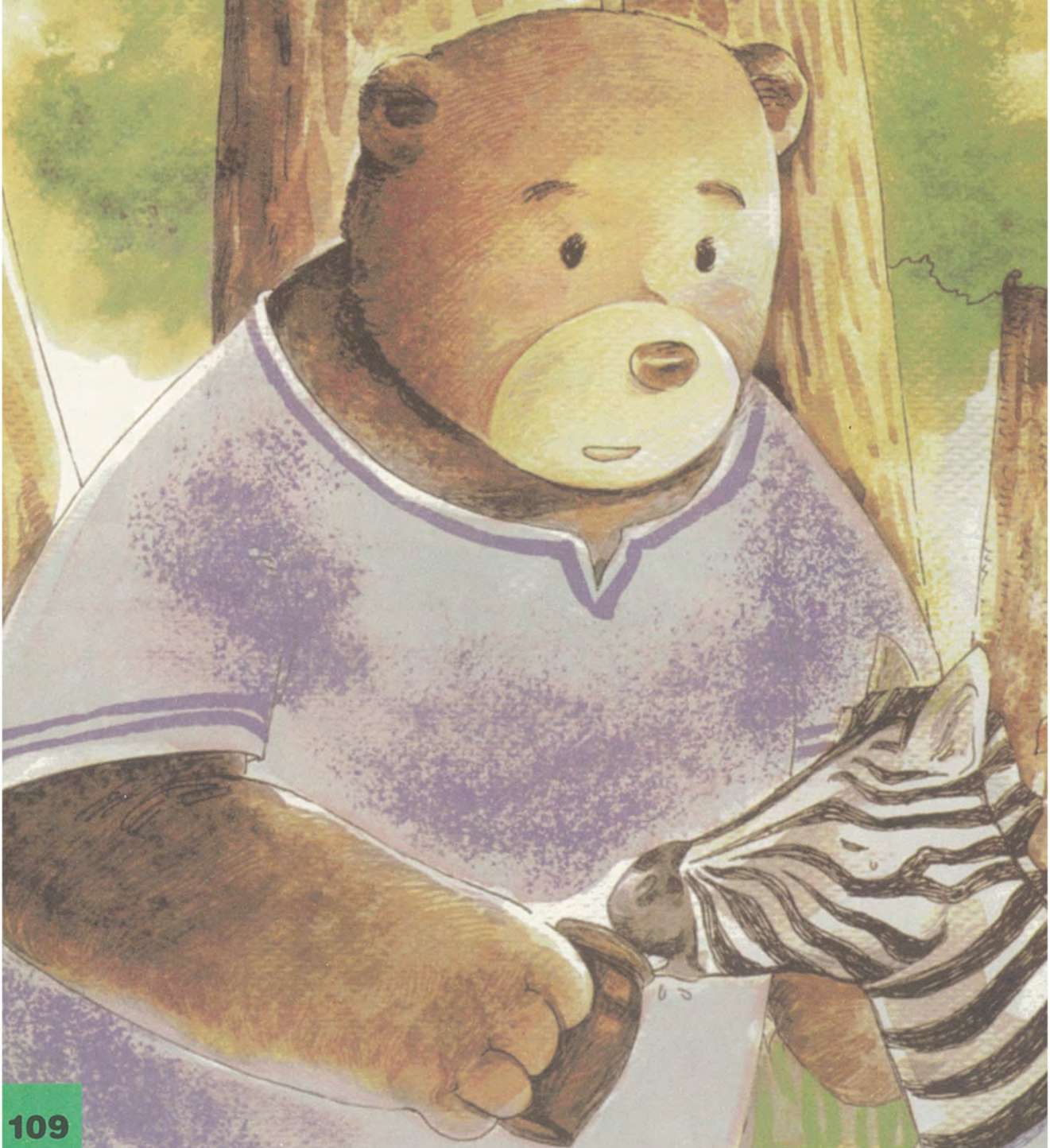
— ھازىرقى ئەخلەتلەرنىڭ ئىچىدە ناھايىتى نۇرغۇنى سولياۋدىن ياسالغان نەرسىلەر ئىكەن، ئۆتكەندە مەن سولياۋ خالتىنىڭ ئىچىگە سولىنىپ قالغان يوغان بىر دېڭىز تاشپاقىسىنى كۆرۈپ قالدىم. ھېلى-مۇ ياخشى، ئۇ ئۆلەي دەپ قالغاندا مەن كېلىپ قاپتىمەن، دەرھال ئۇنى قۇتقۇزۇۋالدىم، — دېدى.





— كىشىلەردىن ئاڭلىشىمچە، سولياۋدىن ياسالغان نۇرغۇن نەرسىدە—  
لەرنىڭ تەبىئەتتە سۇ ياكى باشقا نەرسىلەرگە ئۆزگىرىشى ناھايىتى  
تەس ئىكەن. بەزىلىرى ھەتتا بىرنەچچە يۈز يىلغىچمۇ شۇ پىتى تۇردە—  
دىكەن. بۇ نېمىدېگەن قورقۇنچلۇق — ھە! يەنە تېخى بەزىلىرى زەھەر—  
لىك بولۇپ، تۇپراقنى، دەريا ۋە دېڭىز — ئوكيانلاردىكى سۇلارنى داۋام—  
لىق بۇلغايدىكەن... — دېدى ئانا ئېيىق ئۇلۇغ — كىچىك تىنىپ.  
— ۋاي ئاللا، نېمانچە ۋەھىملىك — ھە! — ھەممەيلەن تەڭلا ۋارقىدە—  
رىشىپ كەتتى.







ئانا مايمۇن بالىسىنىڭ بېشىنى سىلاپ تۇرۇپ ئەندىشە ئىچىدە:  
— تېلېۋىزوردىن كۆرۈشمە دۇنيا مىقياسىدا تۈمەنلىگەن دېڭىز  
قۇشلىرىنىڭ گېلىغا سولياۋ ئەخلەتلەر تۇرۇپ قاپتۇ، بەزىلىرىنىڭ  
پۇتلىرى ۋە قاناتلىرىغا يۆگىشىپ ئۇچالماي قاپتۇ. يەنە تۈمەنلىگەن  
تىۋىل (دېڭىز يىلپىزى)، مورژ (دېڭىز ئارسلانى) ۋە بەزى قۇرۇق-  
لۇقتا ياشايدىغان ھايۋانلارمۇ سولياۋ ئەخلەتلەرنى يەپ قويغاچقا جېن-  
دىن جۇدا بوپتۇ، — دېدى.







— بەزى ئادەملەر بەك ھەددىدىن ئېشىپ كەتتى! — دېدى ئانا توشقان مۇشتۇمنى تۈگۈپ غەزەپ بىلەن، — ئۇلار ئۆزىگە قولايلىق بو- لۇشنى كۆزدە تۇتۇپ سولياۋ ئەخلەتلەرنى قالايمىقان تاشلاۋېرىدۇ، بىزگە قانچىلىك خېيىم - خەتەر ئېلىپ كېلىدىغانلىقى بىلەن قىلچە كارى بولمايدۇ. ھالبۇكى، سولياۋ ئەخلەتلەر ئىنسانلارنىڭ نورمال تۇرمۇش كەچۈرۈشىگىمۇ تەسىر كۆرسىتىدۇ ئەمەسمۇ!





— شۇ ئەمەسمۇ، — قاناتلىرىنى قېقىپ گەپ باشلىدى ئانا ئۆردەك، —  
ئىنسانلار بۇ سولياۋ ئەخلەتلەر ئېلىپ كېلىدىغان خېيىم - خەتەرنى  
«ئاق بۇلغىنىش» دەپ ئاتايدۇ. ھازىر بۇ خىل بۇلغىنىشنىڭ كېڭىيىپ  
كېتىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ھەققىدە ئويلىشىۋاتىدۇ! شۇنداق بولغان  
تەقدىردىمۇ بىز ھەرگىز بىخۇتلۇق قىلمايلى، ئۆزىمىزنى قوغداش ئې-  
ڭىمىز بولسۇن.

ھەممەيلەن باش لىڭشىتىپ ئۇنىڭ سۆزىنى ماقۇللاشتى.

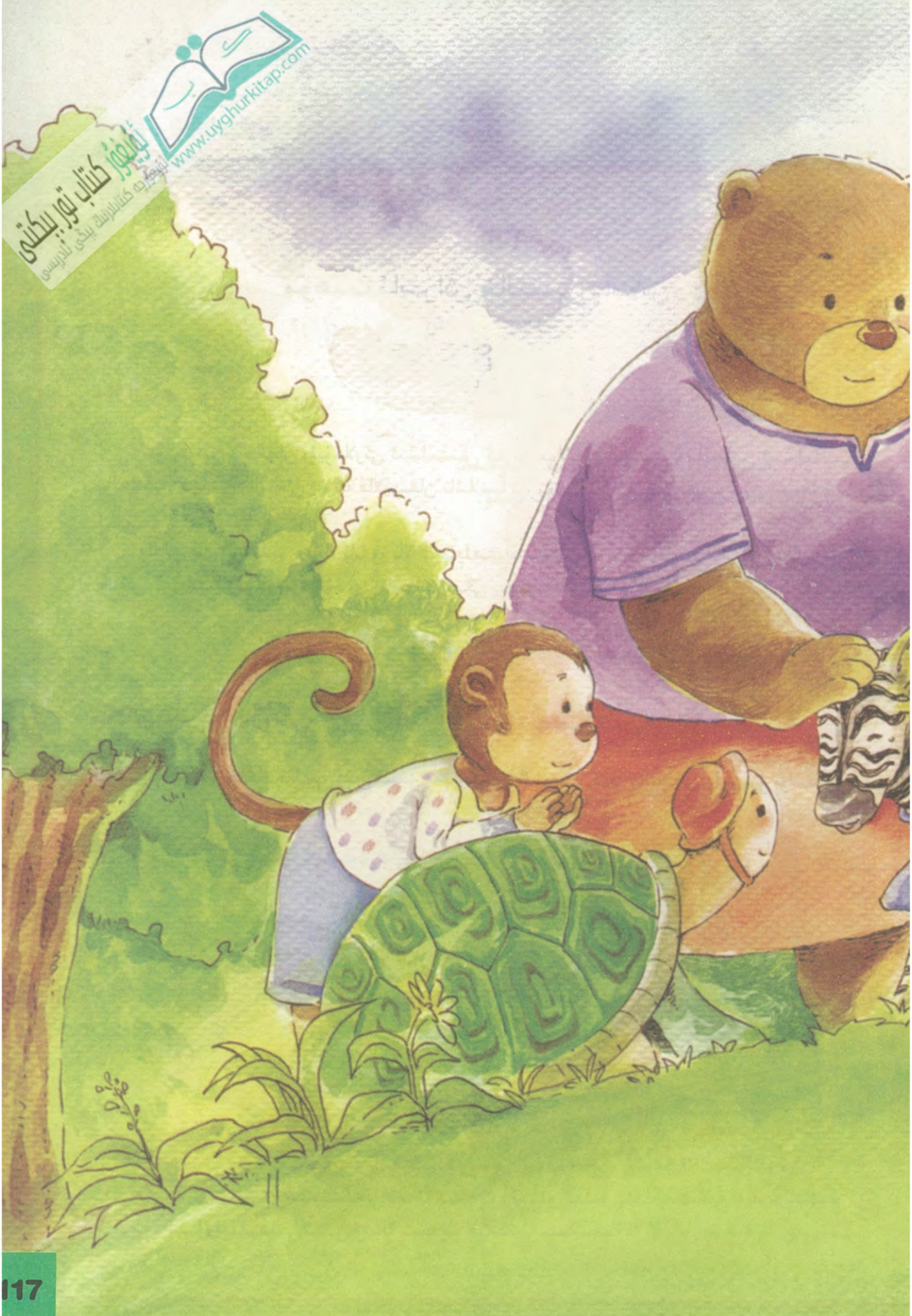






بارلىق ئانىلار زېبراچاقنىڭ يېنىغا كېلىپ ئۇنىڭغا تەسەللى بەردى. زېبراچاق كۆزلىرىگە مېننەتدارلىق يېشى ئالغان ھالدا كۆڭلى ئىللىقلىققا تولدى.

— سۆيۈملۈكۈم، كۆڭلۈڭنى ھەرگىز يېرىم قىلما، بىز ھەممىمىز يېنىڭدا تۇرۇپ ساڭا غەمخورلۇق قىلىمىز، — دېدى ئانا ئېيىق زېبراچاقنىڭ بېشىنى سىيلاپ.





## مۇھىت ئاسراش خالتىسى ياساش

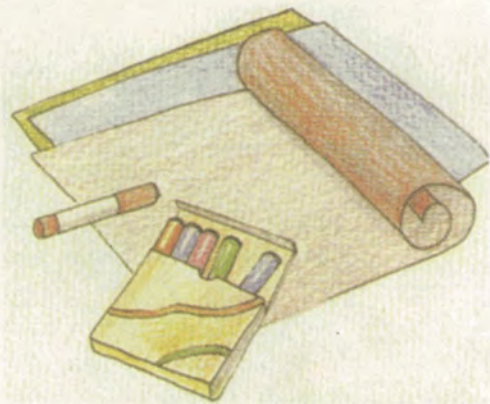
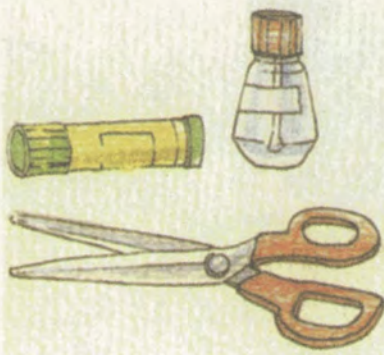
### پائالىيەتنىڭ مەقسىتى

سولياۋدىن ياسالغان بۇيۇملارنى ئىشلىتىش گەرچە قولايلىق بولسىمۇ، لېكىن ئىشلىتىپ بولغاندىن كېيىن خالىغان يەرگە قالايمىقان تاشلانسا تۇرمۇشىمىزدا ئېغىر خەتەرلەرنى پەيدا قىلىدۇ.

پائالىيەت ئارقىلىق، دادا، ئانا ۋە بالا ئۈچەيلەننىڭ بىرلىكتە بىر مۇھىت ئاسراش خالتىسى ياساش جەريانىدا بالىلارنىڭ مۇھىت ئاسراش ئېڭى يۇقىرى كۆتۈرىلىدۇ.

### پائالىيەت تەييارلىقى

شىلىم، قايچا، رەڭلىك قەلەم، كېرەكسىز قەغەز (كونا گېزىت، كونا كالىپندار بولسىمۇ بولىدۇ)



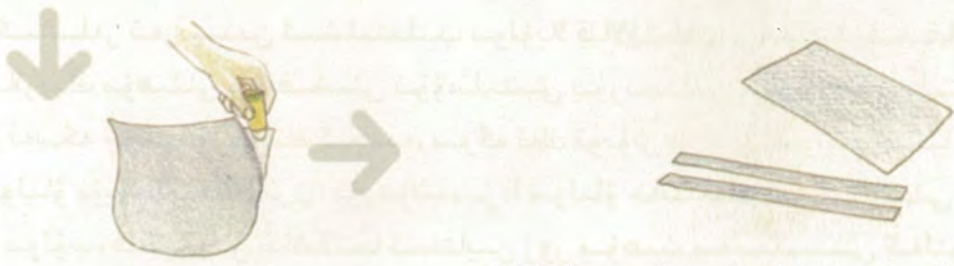


### پائالىيەت جەريانى



1. كېرەكسىز قەغەز ئۈستىگە مۇھىت ئاسراش خالىتىسىنىڭ شەكلى سىز بۇيلىنىدۇ.

2. قايچا بىلەن قىيىۋېلىنىدۇ.



4. مۇھىت ئاسراش خالىتىسىغا تۇتقۇچ (ساپ) بېكىتىلىدۇ.

3. شىلىم بىلەن قىرلىرى يەملىنىدۇ.

5. ئۈستىگە ئۆزىڭىز ياخشى كۆرىدىغان رەسىملەر سىزىلىدۇ.



### پائالىيەتنى داۋاملاشتۇرۇش

بالىلارنى مۇھىت ئاسراش خالىتىسى ئىشلىتىشكە، نەرسىلەرنى شۇنىڭ ئىچىگە سېلىشقا يېتەكلەش ئارقىلىق، ئۇلاردا تەدرىجىي ھالدا مۇھىت ئاسراش ئېڭى يېتىلدۈرۈلىدۇ.

### پائالىيەتنىڭ ئەھمىيىتى

بۇ پائالىيەت ئارقىلىق بالىلارغا سولياۋدىن ئىشلەنگەن بۇيۇملارنىڭ نېمە ئۈچۈن «ئاق بۇلغىنىش» پەيدا قىلىدىغانلىقى بىلدۈرۈلىدۇ. مۇھىت ئاسراش خالىتىسىنى ئىشلىتىشكە رىغبەتلەندۈرۈش ئارقىلىق، بالىلاردا كىچىكىدىن باشلاپلا مۇھىت ئاسراش ئېڭى يېتىلدۈرۈلىدۇ.



# ئوماق بالالارنىڭ ئىلمىي تەتقىقاتخانىسى

## «ئاق بۇلغىنىش» دېگەن نېمە؟

كىچىك دوست، نېمىنىڭ «ئاق بۇلغىنىش» ئىكەنلىكىنى بىلەمسىز؟ كىشىلەر كېرەكسىز سولياۋ خالتا، سولياۋ ياپقۇچ قاتارلىق سولياۋدىن ياسالغان بۇيۇملارنىڭ مۇھىتىنى بۇلغاشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغانلىقىنى ئوبرازلاشتۇرۇپ «ئاق بۇلغىنىش» دەپ ئاتايدۇ.

كىشىلەر تەرىپىدىن ئىشلىتىلىپ بولۇپلا قالمايىقان تاشلىۋېتىلدىغان بۇ بۇيۇملارنىڭ مۇھىتىنى بۇلغىشىنى تۆۋەنلىتىش يۈزىسىدىن بىر تەرەپ قىلىنىشى خېلى تەسكە چۈشىدۇ. بۇنىڭ ئىچىدە، بىزگە ئەڭ تونۇش بولغان سولياۋ خالتا مانا شۇ سولياۋ بۇيۇملارنىڭ بىرى. تۇرمۇشىمىزدا سولياۋ خالتىنىڭ ئىشلىتىلىشى ئەڭ كۆپ بولۇپ، قالمايىقان تاشلانسا ئىنتايىن زور مۇھىت مەسىلىسىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

ئېلىمىز دە ھازىر ئىشلىتىلىۋاتقان سولياۋ بۇيۇملارنىڭ تەبىئىي مۇھىتىنى بۇلغىشىنى تۆۋەنلىتىش ئۈچۈن كەم دېگەندە 200 يىل ۋاقىت كېتىدۇ. بۇنداق كېرەكسىز سولياۋ بۇيۇملار تۇپراققا ئارىلىشىپ كەتسە، زىرائەتلەرنىڭ تۇپراقتىن ئوزۇقلۇق ۋە سۇنى سۈمۈرۈشىگە تەسىر يەتكۈزىدۇ — دە، زىرائەتلەرنىڭ ھوسۇلىنى ئازايتىۋېتىدۇ. ئەگەر ھايۋانلار يەپ قالسا ئۇلاردا ھەزىم قىلىش كېسەللىكلىرىنى پەيدا قىلىدۇ ھەتتا ئۆلتۈرۈپ قويدۇ. سۆزلەپ ئۆتكەن ھېكايىمىزدىكى زېبراچاقنىڭ ئانىسى سولياۋ خالتىنى ئېھتىياتسىزلىقتىن يەپ قويۇپ ئۆلۈپ قالغان. ناۋادا، كېرەكسىز سولياۋ بۇيۇملارنى كۆيدۈرۈپ بىر تەرەپ قىلغاندا، ئۇنىڭدىن چىقىدىغان زىيانلىق گاز ئاتموسفېرا مۇھىتىنى ئېغىر دەرىجىدە بۇلغىيدۇ.

كىچىك دوست، ئاددەتتە سولياۋ بۇيۇملارنى ئاز ئىشلىتىش، ئىشلەتكەندىمۇ تەبىئىي مۇھىتتا زىيىنىنى تۆۋەنلەتكىلى بولىدىغانلىرىنى ئىشلىتىش. ئىشلىتىپ بولغانلىرىڭىزنى خالىغان يەرگە قالمايىقان تاشلىماڭ. ئاق بۇلغىنىشنى ئازايتىشنى ئۆزىڭىزدىن باشلاڭ.

## سۆيۈملۈك كىچىك دوستلار:

بۇ قىزىقارلىق مەسەللەرنى ئوقۇپ قانداق تەسراتلارنى ئالدىڭلار!

قېنى يېزىپ بېقىڭلار!





ISBN 978-7-340-3031-6

《小英雄》是著名儿童文学作家曹文轩的代表作之一，也是《草房子》系列中的一部。本书以细腻、生动的笔触，描绘了一个发生在乡村的感人故事。故事的主人公是一个名叫桑桑的男孩，他聪明、勇敢、富有同情心。在成长的过程中，他经历了许多坎坷和磨难，但始终保持着对生活的热爱和对理想的追求。本书语言优美，情节引人入胜，是少年儿童不可错过的佳作。

ISBN 978-7-340-3031-6

ISBN 978-7-340-3031-6

ISBN 978-7-340-3031-6

ISBN 978-7-340-3031-6

ISBN 978-7-340-3031-6

ISBN 978-7-340-3031-6





## 图书在版编目(CIP)数据

《红蜻蜓》儿童童话绘本系列. 小鸟的午睡: 维吾尔文 / 沙达提·依明编译. -- 乌鲁木齐: 新疆美术摄影出版社, 2013.4

ISBN 978-7-5469-3921-6

I. ①红… II. ①沙… III. ①儿童文学 - 图画故事 - 中国 - 当代 IV. ①I287.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 077168 号



选题策划: 于文胜

责任编辑: 木拉提·阿里木

马木提·司马义

责任校对: 米日班·努尔艾合买提

美术编辑: 阿扎提·巴拉提

责任决审: 亚森·吾不力哈斯木

责任印制: 刘伟煜



书 名 《红蜻蜓》儿童童话绘本系列——小鸟的午睡 (维吾尔文)  
译 者 沙达提·依明  
出 版 新疆美术摄影出版社  
地 址 乌鲁木齐市经济技术开发区科技园路 5 号  
邮 编 830026  
发 行 新疆新华书店  
网 购 当当网、京东商城、亚马逊、淘宝网、天猫、读读网、淘宝网·新疆旅游书店  
制 版 乌鲁木齐标杆集印务有限公司  
印 刷 北京新华印刷有限公司  
开 本 787 mm × 1092 mm 1/16  
印 张 8  
版 次 2014 年 10 月第 1 版  
印 次 2014 年 10 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5469-3921-6  
定 价 29.80 元

网络出版 读读网(www.dudu-book365.com)

网络书店 淘宝网·新疆旅游书店(<http://shop67841187.taobao.com>)