

مۇھەممەد يۈسۈپ

# دىن ۋە ھايات (2000 سوئالغا جاۋاب)

ئىككىنچى قىسىم

{2}

ئىسلامىي نەسەرلەر نەشرىياتى

## مۇندەرىجە

2	..... مۇندەرىجە
21	..... ھالال-ھارام ھەققىدە قىسقىچە چۈشەنچە
21	..... ھالال ھارامدىن كۆپتۈر
22	..... ھالال نەرسىلەر دىمۇ ھارام ئېيىلىدۇ
22	..... ھالال - ھارام ئىنساننىڭ تاقىتىگە يارىشا بەلگىلەنگەن
23	..... ھالال بىلەن ھارام ئېنىق
24	..... ھالال بىلەن ھارام ئوتتۇرىسىدىكى نەرسىلەر
25	..... ھالال بىلەن ھارامنىڭ دەرىجىلىرى بىر خىل ئەمەس
27	..... ھالال-ھارام ۋە ئۇلارغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر
27	..... ھالال - ھارام ئۇقۇمى
27	..... يېمەك - ئىچمەكلەردىكى ھالال
27	..... يېمەك - ئىچمەكلەردىكى ھارام
27	..... پىكىر-ئېتىقاد ۋە ئىش- ھەرىكەتلەردىكى ھالال
28	..... پىكىر-ئېتىقاد ۋە ئىش- ھەرىكەتلەردىكى ھارام
28	..... ھالال بىلەن ھارامنى بىلىشنىڭ ئەھمىيىتى
28	..... ھارامدىن ساقلىنىشنىڭ زۆرۈرلىكى
30	..... يېمەك - ئىچمەكلەردىكى ھالال - ھارام
30	..... ھالال نەرسىلەرنى ئىستېمال قىلىشنىڭ پايدىلىرى
31	..... مال بۇغۇزلاشقا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر
33	..... بازارلاردىن سېتىۋېلىنغان تەييار يېمەكلىكلەر ھەققىدە
34	..... ئاشخانىلارغا كىرگەندە دىققەت قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلار
35	..... يېمەك - ئىچمەكلەردىن يېيىش ھارام بولىدىغانلىرى
36	..... زىياننى توسۇش يۈزىسىدىن يېيىش چەكلەنگەن نەرسىلەر
36	..... پاسكىنىلىقى يۈزىسىدىن يېيىش چەكلەنگەن نەرسىلەر
37	..... جاننى قۇتقۇزۇش ئۈچۈن ئىستېمال قىلىشقا بولىدىغان ھارام مىقدارى
37	..... سۇيۇقلۇقلاردىن ئىستېمال قىلىش ھارام قىلىنغانلىرى
38	..... ھاراق دورا بولالمايدۇ
40	..... ھايۋانلار ۋە قۇشلاردىن ھالال ۋە ھاراملار
40	..... ھايۋانلارنىڭ تۈرلىرى ۋە ئۇلاردىن يېيىش ھالال ۋە ھارام بولغانلىرى
41	..... قۇشلاردىن يېيىش ھالال ۋە ھارام بولغانلىرى
42	..... ئوۋ ئوۋلاشقا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر
42	..... ئوۋ ئوۋلاشنىڭ شەرتلىرى
44	..... ئېتىقاد مەسىلىلىرىدىكى ھاراملار (چەكلەنگەن ئىشلار)

- 45..... ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرۈش ۋە ئۇنىڭغا ئېلىپ بارىدىغان ئىشلار
- 48..... پال سېلىش ۋە غەيبتتىن سۆزلەش
- 48..... ئىسلام دىنىنى مەسخىرە قىلىش
- 49..... شېرىك دائىرىسىگە كىرىدىغان تۇمار تۈرى
- 49..... شېرىك دائىرىسىگە كىرمەيدىغان ئىشلار
- 49..... شېرىك دائىرىسىگە كىرمەيدىغان تۇمار
- 50..... دەم سېلىش
- 51..... ئائىلە ھاياتىدا چەكلەنگەن ئىشلار
- 52..... قىز - ئوغۇللارنىڭ ئۆزلىرىگە لايىق تاللاشتىكى ئەركىنلىكى
- 52..... مۇسۇلمان ئەرنىڭ مۇسۇلمان ئەمەس ئايالغا تويلىنىش مەسىلىسى
- 53..... مۇسۇلمان قىز لارنى مۇسۇلمان ئەمەسلىرىگە ياتلىق قىلىشنىڭ ھاراملىقى
- 53..... ھامىلە بولۇشنىڭ ئالدىنى ئېلىش مەسىلىسى
- 54..... قورساقنىڭ بالىنى چۈشۈرۈۋېتىش جىنايىتى
- 55..... جىنسى مۇناسىۋەتتە چەكلەنگەن ئىشلار
- 56..... ئاياللارنىڭ ئارقا تەرىپىگە كېلىشنىڭ ھاراملىقى
- 57..... ئەر - خوتۇنچىلىق سىرلىرىنى ساقلاشنىڭ زۆرۈرلىكى
- 57..... ھەيزدار ئايالنى تالاق قىلىشنىڭ چەكلەنگەنلىكى
- 58..... بالىلار ئارىسىدا ئادالەتلىك بولۇشنىڭ زۆرۈرلىكى
- 59..... نەسەبىنى قوغداشنىڭ زۆرۈرلۈكى
- 59..... ئاتىنىڭ بالىسىغا تېنىشى دۇرۇس ئەمەس
- 59..... سۈنئىي ئۇرۇقلاندۇرۇش مەسىلىسى
- 60..... بالىلارنىڭ ئاتىسىدىن تېنىشى دۇرۇس ئەمەس
- 60..... ئاتا - ئانىنى قاقشىتىشنىڭ گۇناھى ۋە جازاسى
- 62..... ئومۇمىي ھاياتتا چەكلەنگەن ھارام ئىشلار
- 63..... كېيىنىش ۋە ياسىنىشتا چەكلەنگەن ئىشلار
- 63..... تۇرمۇشتا قوللىنىش ھارام بولغان نەرسىلەر
- 64..... ئەرنىڭ ئايالغا، ئايالنىڭ ئەرگە ئوخشۇۋېلىشى دۇرۇس ئەمەس
- 65..... ئاللاھنىڭ ياراتقىنىنى ئۆزگەرتىشنىڭ گۇناھى
- 67..... ئەر - ئايال ئىككى جىنس ئوتتۇرىسىدا چەكلەنگەن ئىشلار
- 69..... ئۆزىنى مۇسۇلمان ئەمەس قەۋملەرگە ئوخشىتىش تۈرلىرى
- 69..... مۇسۇلمان ئەمەس مىللەتلەردىن ئۆگىنىشكە بولىدىغان ئىشلار
- 69..... مۇسۇلمان ئەمەس مىللەتلەرنى دورا شىننىڭ چەكلەندىغان تەرەپلىرى
- 70..... قەبرىلەرنى قاتۇرۇش
- 70..... تۇغۇلغان كۈننى خاتىرىلەش
- 70..... ئاتىق - مەشۇقلار بايرىمىنى خاتىرىلەش
- 71..... يىل بېشى بايرىمى (مىلادىيە بايرىمى)نى قۇتلاش
- 73..... سالامنى ئۆزگەرتىش
- 74..... نەزىر - چىراغلارنى رېستورانلاردا ئۆتكۈزۈش ئادىتى
- 74..... ئاممىۋى سورۇنلاردا ئەر - ئاياللارنىڭ ھەممە بىر يەردە ئولتۇرۇشى
- 74..... تېلېفون قوڭغۇنقى ئۈچۈن دۇئا، ئايەت ۋە ئەزاننى ئىشلىتىشنىڭ ھاراملىقى
- 77..... ئىقتىسادىي مەسىلىلەردىكى ھارام ئىشلار

- 77 ..... ھارامدىن پۇل تېپىش
- 77 ..... جازانخورلۇق قىلىش
- 77 ..... يېتىمنىڭ مېلىنى يەۋېلىش
- 78 ..... زاكاتنى بەرمەسلىك
- 78 ..... ئىسر اېچىلىق
- 78 ..... لاتارىيە بېلىتنى سېتىۋېلىش
- 79 ..... باشقا پەرزنى قايرىپ قويۇپ تەكرار ھەج قىلىش
- 80 ..... كىشىلەرگە قىلىندىغان مۇئامىلىدە چەكلەنگەن ئىشلار
- 80 ..... مۇسۇلمانلارغا قارشى ئىرقىي ئايرىمچىلىق قىلىش
- 80 ..... مۇسۇلمانلارنى پىكىر ياكى مەزھەپ ئايرىمچىلىقى سەۋمىلىك چەتكە قېقىش
- 81 ..... مۇسۇلمان بولمىسىمۇ تىنچلىقپەرۋەر كىشىلەرنى چەتكە قېقىش
- 81 ..... مۇسۇلمانلار يامان كۆرۈشكە تېگىشلىك كىشىلەر
- 83 ..... ھايۋانلارغا مۇئامىلە قىلىشتا چەكلەنگەن ئىشلار
- 84 ..... ھايۋانلارنى قىيناشنىڭ جازاسى
- 85 ..... ھايۋانلارنى بوغۇزلاشتا چەكلەنگەن ئىشلار
- 86 ..... ناخشا – مۇزىكا ئاڭلاش مەسىلىسى
- 86 ..... ئاڭلاش ھارام بولىدىغان ناخشا- مۇزىكىلار
- 87 ..... ئاڭلاشقا بولىدىغان ناخشا – مۇزىكىلار
- 87 ..... ھالالىقى ياكى ھاراملىقىغا ئېھتىمالى بولغان ناخشا-مۇزىكىلار
- 88 ..... ناخشا – مۇزىكا ئاڭلاشنى ھالال دېگەن ئۆلىمالارنىڭ قويغان شەرتلىرى
- 91 ..... تېلېۋىزور كۆرۈش مەسىلىسى ھەققىدە سوئال – جاۋابلار
- 91 ..... كۆرۈش كەسكىن ھارام بولىدىغان تېلېۋىزور پروگراممىلىرى
- 92 ..... كۆرۈش تەشەببۇس قىلىندىغان پروگراممىلار
- 92 ..... تېلېۋىزورنىڭ زىيىنىدىن ساقلىنىش چارىسى
- 94 ..... كىنو – تىياتىرلارنى كۆرۈش ھەققىدە سوئال-جاۋابلار
- 94 ..... ھالالىق دائىرىسىگە كىرىدىغان كىنو-تىياتىرلار
- 94 ..... كۆرۈش قەتئىي ھارام بولىدىغان كىنو-تىياتىرلار
- 96 ..... ھەيكەل تاراشلىق ۋە ئۇنىڭ ھاراملىقى
- 96 ..... ئۆي ياكى ئىش ئورۇنلىرىدا ھەيكەل بىلەن بېزمەش ھارامدۇر
- 98 ..... جانلىقلارنىڭ رەسىملىرىنى سىزىش ياكى ساقلاش مەسىلىسى
- 100 ..... ئىنسان ئورگانلىرىنى يۈتكەش مەسىلىسى
- 100 ..... ئىختىيار ئىگىسى بولمىغان بىرى ئورگاننى باشقىسىغا بېرىلمەيدۇ
- 101 ..... ئورگان يۈتكەشتە دىن پەرقى يوق
- 101 ..... ئادەم ئورگانىنى سېتىشقا بولمايدۇ
- 102 ..... ئورگان يۈتكەشكە مۇناسىۋەتلىك سوئاللارغا جاۋابلار
- 103 ..... پاراخورلۇق ۋە ئۇنىڭ گۇناھى ھەققىدە
- 103 ..... پارا بېرىش ياكى ئېلىشنىڭ گۇناھى ۋە خەتىرى
- 103 ..... سوۋغا-سالام بېرىشنىڭ ھەر قاندىقى پارا ئەمەس
- 104 ..... پارنى مەقسەت قىلغان سوۋغا-سالام ھارامدۇر
- 104 ..... پارا بېرىشنى جائىز قىلىدىغان سەۋمىلەر
- 105 ..... ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتتە چەكلەنگەن ئىشلار ھەققىدە

- 106..... ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىشنىڭ جازاسى
- 106..... بىراۋغا قارا چاپلاشنىڭ خەتىرى ۋە ئۇنىڭ جازاسى
- 107..... يالغان گۇۋاھلىق بېرىشنىڭ ئاقىۋىتى
- 107..... غەيۋەت، ئۇنىڭ خەتىرى ۋە گۇناھى
- 108..... خىيانەت ۋە ئۇنىڭ رەزىللىكى
- 109..... خىيانەتنىڭ تۈرلىرى
- 110..... زۇلۇم ۋە ئۇنىڭ جازاسى
- 110..... يالغانچىلىق ۋە ئۇنىڭ ئاقىۋىتى
- 111..... مۇسۇلمان يالغان سۆزلىمەيدۇ
- 112..... سۆزىدە تۇرماسلىق كېسىلى ۋە ئۇنىڭ زىيىنى
- 113..... ئوچلۇك، ئاداۋەت ساقلاشنىڭ يامان ئاقىۋەتلىرى
- 113..... كىشىلەرنىڭ ئەيىبىنى ئىزدەش رەزىللىك
- 114..... كىشىلەرنى مەسخىرە قىلىشنىڭ گۇناھى
- 115..... كۆرەلمەسلىك مەنىۋى ئاغرىقتۇر
- 115..... گەپ توشۇش ۋە ئۇنىڭ ئېچىنىشلىق ئاقىۋەتلىرى
- 116..... كىشىلەرگە لەفەم قويۇش ئەدەبىسىزلىك
- 116..... ھاياسىزلىق-ئىنسانسىزلىقتۇر
- 117..... گۇمانخورلۇق ۋە ئۇنىڭ ئاۋارچىلىقلىرى
- 117..... ۋاپاسىزلىقنىڭ رەزىللىكى ۋە ۋاپاسىزلىق تۈرلىرى
- 118..... چىقىمچىلىق، ئۇنىڭ خەتىرى ۋە جازاسى
- 119..... ئۆزىنى چوڭ تۇتۇشنىڭ زىيىنى ۋە گۇناھى
- 119..... نىسراپخورلۇقنىڭ يامان ئاقىۋىتى
- 121..... زىيىنى ئەڭ چوڭ بولغان ھالاكەتلىك گۇناھلار
- 122..... تاماكا ۋە ئۇنىڭ زىيىنى ھەققىدە
- 122..... تاماكا ۋە تاماكا چېكىش ئادىتىنىڭ كېلىپ چىقىش تارىخى
- 122..... تاماكا تەركىبىدىكى زەھەرلىك ماددىلار
- 122..... تاماكا چېكىشكە ئادەتلىنىپ قېلىشنىڭ سەۋەبلىرى
- 123..... تاماكا يامان يولغا مېڭىشنىڭ مۇقەددىمىسى
- 123..... تاماكىنىڭ كىچىك بالىلارغا بولغان يامان تەسىرى
- 124..... تاماكىنىڭ تەن ساقلىقىغا بولغان زىيانلىرى
- 124..... تاماكىنىڭ نەپەسلىنىش تۈرۈپلىرىغا بولغان زىيىنى
- 124..... تاماكىنىڭ ئۆپكەگە بولغان زىيىنى
- 125..... تاماكىنىڭ ئاشقازانغا بولغان زىيىنى
- 125..... تاماكا چېكىشنىڭ دىنىي جەھەتتىكى زىيىنى
- 125..... تاماكىنىڭ خاراكىتىرغا بولغان زىيىنى
- 125..... تاماكا چېكىشكە ئادەتلىنىپ قېلىشتىن ساقلىنىشنىڭ زۆرۈرلىكى
- 126..... دۇنيا سەھىيە تەشكىلاتىنىڭ تاماكىدىن ئاگاھلاندۇرۇشى
- 126..... تاماكا چېكىش ھازىرقى ئەسىرنىڭ ئەڭ پالاكەتلىك ناپىتى
- 127..... تاماكا چېكىشنى ئوڭىتىپ قېلىشتىن ساقلىنىش تەدبىرلىرى
- 127..... بالىلارنى تاماكا چېكىشنى ئوڭىتىپ قېلىشتىن ساقلاش ئۇسۇلى
- 128..... تاماكىنى تاشلاش چارىلىرى ۋە بەزى تەكلىپلەر

- 131 ھاراق ۋە ئۇنىڭ زىيىنى ھەققىدە.....
- 131 ئادەمنى مەست قىلىدىغان نەرسىلەرنىڭ ھەممىسى ھاراق تۇر.....
- 131 ھاراق پۈتۈن يامانلىقلارنىڭ باشلامچىسى.....
- 132 ھاراقنىڭ زىيانلىرى كۆپ.....
- 134 زەھەرلىك چېكىملىكلەرنىڭ زىيىنى ھەققىدە.....
- 134 زەھەرلىك چېكىملىكنىڭ ئەڭ خەتەرلىك زىيانلىرى.....
- 135 كىشىلەرنىڭ زەھەرلىك چېكىملىكلەرگە كۆنۈپ قېلىشىنىڭ سەۋەبلىرى.....
- 135 زەھەرلىك چېكىملىكلەردىن ساقلىنىشنىڭ چارىلىرى.....
- 137 قىمار ۋە ئۇنىڭ يامان ئاقىۋىتى.....
- 137 قىماردىن تاپقان پۇل شەكسىز ھارامدۇر.....
- 137 قىمارنىڭ ھارام قىلىنىشىنىڭ بەزى ھېكمەتلىرى.....
- 139 زىنا ۋە ئۇنىڭ خەتىرى.....
- 139 زىنانىڭ يامان ئاقىۋەتلىرى.....
- 140 زىنانىڭ دەرىجىلىرى بىر خىل ئەمەس.....
- 142 زىنادىن چوڭ ئىككى زىنا ۋە ئۇنىڭ جازاسى.....
- 142 لەۋاتىنىڭ جازاسى.....
- 142 سىھاقنىڭ جازاسى.....
- 144 ئالدامچىلىق ۋە ئۇنىڭ تۈرلىرى.....
- 144 سودا – سېتىق ئىشلىرىدىكى ئالدامچىلىق تۈرلىرى.....
- 145 ئىجتىمائىي ھاياتتىكى ئالدامچىلىق تۈرلىرى.....
- 146 ئالدامچىلىقنىڭ زىيانلىرى.....
- 147 سېھىر قىلىش ۋە قىلدۇرۇشنىڭ گۇناھى ھەققىدە.....
- 148 سېھىردىن ساقلىنىش ۋە ئۇنىڭدىن شىپا تېپىش ئۇسۇلى.....
- 148 سېھىردىن شىپا تېپىشنىڭ چارىلىرى.....
- 150 كۆزدىن ساقلىنىش ۋە ئۇنىڭدىن شىپا تېپىش ئۇسۇلى.....
- 150 قۇرئان كەرىم بىلەن ئىسلامىي دۇئالار مۆمىنلەر ئۈچۈن شىپادۇر.....
- 151 كۆز تېگىشتىن ساقلىنىشنىڭ چارىلىرى.....
- 151 كۆز تەڭكەندىن كېيىن شىپا تېپىش چارىلىرى.....
- 152 جىنايەت ۋە جازالارغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر.....
- 152 ئىسلامدا جازانى ئىجرا قىلىشنىڭ شەرتلىرى.....
- 153 ئىسلام جازا قانۇنىدا كەيپىيىتى بېكىتىلگەن 5 چوڭ جازا.....
- 153 (1) قاتاللىقنىڭ جازاسى.....
- 153 (2) قاراچىلىق، بۇلاڭچىلىق ۋە رېكوتېرلىقنىڭ جازاسى.....
- 154 (3) ئوغرىلىقنىڭ جازاسىنىڭ تۈرلىرى.....
- 154 ئوغرىنى جازالاشنىڭ شەرتلىرى.....
- 155 (4) زىنانىڭ جازاسى.....
- 155 زىنا قىلغۇچىغا جازا بېرىشنىڭ شەرتلىرى.....
- 156 (5) تۆھمەتنىڭ (قاراپلاشنىڭ) جازاسى.....
- 156 كەچۈرۈم قىلىش جازالاشتىن ئەۋزەل.....
- 158 زىنا بىلەن ئوغرىلىق جازاسىنىڭ ئېغىر بولۇشىنىڭ سەۋەبى.....
- 160 تەۋبە – ئىستىغفار ھەققىدە.....

- 160 ..... ئاللاھنىڭ ھەققىگە قارشى ئىشلەنگەن گۇناھ – مەسىيەتلەر
- 161 ..... مەخلۇقاتقا قارشى ئىشلەنگەن قىلمىشلار
- 161 ..... تەۋبىنىڭ قوبۇل بولۇش شەرتى
- 161 ..... تەۋبە – ئىستىغفارنىڭ پايدىسى
- 165 ..... ئىسلام دىنىنىڭ ئاساسلىق دەستۇرى قۇرئان ۋە سۈننەتتۇر
- 166 ..... قۇرئان كەرىم
- 166 ..... قۇرئان كەرىمنىڭ تەرىپى<sup>0</sup>
- 166 ..... قۇرئان كەرىمنىڭ خۇسۇسىيەتلىرى
- 167 ..... قۇرئاننىڭ ئىسىملىرى
- 168 ..... قۇرئاننىڭ سۈپەتلىرى
- 169 ..... قۇرئان كەرىمنىڭ چۈشۈرۈلۈشى
- 169 ..... قۇرئان كەرىمنىڭ چۈشۈش جەريانى
- 169 ..... بىرىنچى سەۋەب:
- 170 ..... ئىككىنچى سەۋەب:
- 171 ..... ئۈچىنچى سەۋەب:
- 171 ..... تۆتىنچى سەۋەب:
- 171 ..... بەشىنچى سەۋەب:
- 171 ..... ئالتىنچى سەۋەب:
- 172 ..... يەتتىنچى سەۋەب:
- 172 ..... سەككىزىنچى سەۋەب:
- 172 ..... قۇرئان كەرىمنىڭ تەرتىبى
- 172 ..... ئايەت، سۈرە ۋە ۋەھىي
- 174 ..... جىبرىئىلنىڭ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنى قۇرئان ئوقۇتۇشى
- 174 ..... ۋەھىي ۋە ئۇنىڭ تۈرلىرى
- 176 ..... قۇرئان كەرىمنىڭ يېتىپ كېلىش جەريانى
- 176 ..... قۇرئان كەرىمنىڭ ساقلىنىشى<sup>0</sup>
- 179 ..... قۇرئان كەرىمنىڭ توپلىنىش ۋە كۆپەيتىلىش باسقۇچى
- 179 ..... قۇرئان كەرىمنىڭ كىتاب ھالىغا كەلتۈرۈلۈشى
- 181 ..... قۇرئان كەرىمنىڭ نۇسخىلارغا كۆپەيتىلىشى
- 183 ..... قۇرئان كەرىمنى نەشر قىلىش ئاكادېمىيىسى
- 183 ..... «قۇرئان كەرىمنى نەشر قىلىش ئاكادېمىيىسى» نىڭ تەسىس قىلىنىشى
- 183 ..... قۇرئان كەرىمنىڭ تەرجىمە نۇسخىلىرى
- 184 ..... ئايەتلەرگە ئوقۇش قائىدىلىرى ۋە بەلگىلىرىنىڭ قويۇلىشى
- 184 ..... قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىگە ئوقۇش قائىدىلىرى ۋە بەلگىلىرىنىڭ قويۇلىشى
- 186 ..... قۇرئان كەرىمنىڭ مۆجىزىلىك تەرىپلىرى
- 187 ..... شەرىئەت ئەھكاملىرى ئۆز ئىچىگە ئالغان پىرىنسىپلار
- 189 ..... ئايەت ۋە سۈرەلەرگە مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر
- 189 ..... مەككە سۈرەلىرىنىڭ خۇسۇسىيەتلىرى
- 189 ..... مەدىنە سۈرەلىرىنىڭ خۇسۇسىيەتلىرى
- 190 ..... ئايەت ۋە سۈرەلەر ھەققىدە
- 190 ..... قۇرئان كەرىمنىڭ تەرجىمىسى

195	..... سۈننەت
195	..... سۈننەتنىڭ تەرىپى <sup>0</sup>
199	..... قۇرئان، ھەدىس ۋە ھەدىس قۇدىسى
201	..... ھەدىسلەرنى ئېنىقلاش پىرىنسىپلىرى
201	..... ھەدىسلەرنى قوبۇل قىلىش پىرىنسىپى <sup>0</sup>
203	..... سەئەد ۋە مەتن
205	..... ھەدىسلەرنىڭ تۈرلىرى
205	..... ھەدىسنىڭ بىزگە يېتىپ كېلىش جەھەتتىن تۈرگە بۆلۈنىشى <sup>0</sup>
206	..... ھەدىسنىڭ قوبۇل قىلىش ۋە رەت قىلىش تەرىپىدىن تۈرلىنىشى
206	..... مەقبۇل ھەدىس ۋە ئۇنىڭ تۈرلىرى
206	..... «سەھىھ» ھەدىس
207	..... «سەھىھ» ھەدىسنىڭ شەرتلىرى
207	..... ھەسەن ھەدىس
208	..... يالغان ھەدىس
210	..... سۈننەتنىڭ توپلىنىش باسقۇچلىرى
210	..... سۈننەتنىڭ دەسلەپكى توپلىنىشى <sup>0</sup>
210	..... سۈننەتنى يېزىشقا بۇيرۇغان ھەدىسلەر ۋە توسقان ھەدىسلەر
212	..... دەسلەپتە سۈننەتنى يېزىشتىن توسۇشنىڭ سەۋەبى
213	..... ساھابىلار زامانىدا يېزىلغان ھەدىس توپلاملىرى
214	..... سۈننەتنىڭ ھىجرىيە 2-ئەسىردە رەسمى توپلىنىشى
214	..... ھىجرىيە 3-ئەسىردىكى ھەدىس توپلاش دولقۇنى
215	..... بىرىنچى ئۇسۇل:
215	..... ئىككىنچى ئۇسۇل:
216	..... سۈننەتنىڭ ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدىكى ئورنى
216	..... سۈننەتكە ئەھمىيەت بېرىشنىڭ زۆرۈرلىكى
217	..... سۈننەتنىڭ قۇرئان كەرىمنى ئوچۇقلىشى
218	..... سۈننەت ئارقىلىق بېكىتىلگەن شەرىئەت ئەھكاملىرى <sup>0</sup>
220	..... سۈننەت مۆجىزىلىرى
220	..... سۈننەت مۆجىزىلىرى ۋە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئۇسلۇبى
222	..... ھەدىسلەردىكى ئىلمىي مۆجىزىلەر
222	..... ھەدىسلەردىكى ئىلمىي مۆجىزىلەرنىڭ بەزى مىساللىرى
226	..... سۈننەتنىڭ شەرىئەت ئەھكاملىرىدىكى مۆجىزىسى
226	..... سۈننەتنىڭ شەرىئەت ئەھكاملىرىدىكى مۆجىزىسى
230	..... قۇرئانچىلارغا رەددىيە
231	..... ھەدىسلەرگە ئىشەنچ قىلغىلى بولمايدۇ دېگۈچىلەرگە رەددىيە
235	..... ئىسلامىي ئىلىملەر ھەققىدە قىسقىچە چۈشەنچە
236	..... ئوقۇش ۋە ئۆگىنىشنىڭ زۆرۈرلىكى ھەققىدىكى مەسىلىلەر
236	..... ئىلىمنىڭ ناۋۋىلى ئاللاھنى تونۇشتۇر
236	..... ئىسلامىي ئىلىملەرنىڭ تۈرلىرى
238	..... ئېتىقادقا مۇناسىۋەتلىك ئىلىملەر ھەققىدە
238	..... تەۋھىد ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر



- 238 ..... تەبىئەتنىڭ تۈرلىرى
- 240 ..... بىدئەت ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر
- 240 ..... دىندا پەيدا قىلىنغان بىدئەتلەر
- 241 ..... بىدئەتلەرنى مەنئى قىلىشنىڭ سەۋەبى
- 242 ..... بىدئەتلەرنى مەنئى قىلغانلارنىڭ نەتىجىلىرى
- 245 ..... كۆپىرى ۋە ئۇنىڭ تۈرلىرى
- 245 ..... كۆپىرىنىڭ تۈرلىرى
- 245 ..... ئېتىقادىدىكى كۆپىرىلىق ۋە ئۇنىڭ تۈرلىرى
- 247 ..... ئەمەلدىكى كۆپىرىلىقنىڭ تۈرلىرى
- 249 ..... نىفاق ۋە ئۇنىڭ تۈرلىرى
- 249 ..... ئېتىقادىدىكى نىفاق
- 250 ..... ئەمەلدىكى نىفاق
- 250 ..... خائىنلار ئۆز مىللىتىنىڭ گۈرىنى قازغۇچىلار
- 252 ..... ھىدايەت ۋە زالالەت
- 252 ..... ھىدايەتنىڭ مەنىسى
- 252 ..... ھىدايەتنىڭ تۈرلىرى
- 253 ..... زالالەتنىڭ مەنىسى
- 255 ..... مۇرتەدلىك ۋە ئۇنىڭ سەۋەبلىرى
- 255 ..... مۇرتەد بولۇشقا ئېلىپ بارىدىغان نىشانلار
- 257 ..... تەقۋالىق ۋە پاسىقلىق
- 257 ..... تەقۋالىقنىڭ مەنىسى
- 257 ..... تەقۋالىقنىڭ ئەھمىيىتى
- 257 ..... پاسىقلىقنىڭ مەنىسى
- 259 ..... زاھىدلىق ۋە تەرىكىدۇنيالىق
- 259 ..... زاھىدلىقنىڭ مەنىسى
- 259 ..... ھەقىقىي مەنىدىكى زاھىدلىق
- 261 ..... زاھىدلىق بىلەن تەرىكىدۇنيالىقنىڭ پەرقى
- 261 ..... زاھىدلىقنىڭ پەزىلەتلىرى
- 262 ..... دۇئا ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر
- 262 ..... دۇئا ئىجابەت بولۇشىنىڭ شەرتلىرى
- 263 ..... دۇئا سەۋەبىدىن بېھاجەت قىلالمايدۇ
- 264 ..... دۇئا تەقدىرىنى بېكار قىلىۋېتەلمەيدۇ
- 265 ..... دۇئا بىراۋنىڭ ۋاسىتىسىگە مۇھتاج ئەمەس
- 266 ..... دۇئانىڭ ئەدەبلىرى
- 268 ..... دۇئا ئىجابەت بولۇشقا ئەڭ يېقىن ۋاقىتلار
- 269 ..... دۇئادىن بېھاجەت بولۇشقا بولمايدۇ
- 270 ..... ۋەسىلە ھەققىدىكى مەسىلىلەر
- 270 ..... بۇيرۇلغان ۋەسىلە
- 272 ..... مەنئى قىلىنغان ۋەسىلە
- 272 ..... شەرىئەتتىن دەلىلى بولمىغا ۋەسىلە
- 273 ..... ئەخلاق ئىلمىگە مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر

273 ..... ئەخلاق ئۆز ئىچىگە ئالدىدىغان ئىشلار

273 ..... مۇئامىلە ئىشلىرىغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر

274 ..... مۇئامىلە ئىشلىرىنىڭ مەنبىنى ۋە ئۆلچىمى

275 ..... پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋە ساھابىلارنىڭ ھاياتىغا مۇناسىۋەتلىك ئىلىملەر

275 ..... تارىخ بىلەن مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالىنىڭ پەرقى

275 ..... مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالىنى تۈگىتىشنىڭ ئەھمىيىتى

277 ..... شېئىر ۋە شائىرلىق ھەققىدە

278 ..... ئاللاھ تائالانىڭ قۇدرىتى ھەققىدە

278 ..... پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مەدھىيىسى ھەققىدە

278 ..... ئىلى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ «دوستلار ۋە زامان» ناملىق شېئىرىدىن<sup>0</sup>

280 ..... «بۇردە» ناملىق مەشھۇر قەسىدىدىن پارچە

282 ..... پەيغەمبەر مەدھىيىسى

284 ..... ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىنىڭ ئاساسلىق مەنبەلىرى

284 ..... ئىجمائىي

285 ..... ئىجمانىڭ تۈرلىرى

285 ..... مۇجتەھىد ۋە ئىجتىھادنىڭ شەرتلىرى

286 ..... كىشىلىك ئىجتىھاد بىلەن كۈللىكتىن ئىجتىھاد

287 ..... قىياس ۋە قىياس قىلىش ئۇسۇلى

290 ..... فىقھى ئىلمى ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر

290 ..... فىقھى ئىلمىنىڭ مەيدانغا كېلىشى ۋە رەتلەنىشى

290 ..... فىقھى ئىلمىنىڭ كېلىپ چىقىشىغا تۈرتكە بولغان سەۋەب

291 ..... مەزھەب ھەققىدىكى مەسىلىلەر

291 ..... مەزھەبىنىڭ پەيدا بولۇشى ۋە ئۇنىڭ سەۋەبى

292 ..... ئىسلام دۇنياسىدىكى مەزھەبلەر

292 ..... بىزنىڭ ئېتىقادىي مەزھەبىمىز

293 ..... ئون ئىككى ئىمام مەزھەبى

295 ..... ئەھلى سۈننە بىلەن شىئە مەزھەبى ئوتتۇرىسىدىكى پەرقلەر

299 ..... ئەھلى سۈننە مۇسۇلمانلىرى ئارىسىدا دەۋر سۈرۈۋاتقان فىقھى مەزھەبلەر

299 ..... ھەنەفىي مەزھەبى

300 ..... ئىمام ئەزھەرنىڭ ئىسلام فىقھى شۇناسلىقىدىكى مەرتىبىسى

300 ..... ھەنەفىي مەزھەبىنىڭ فىقھى مەسىلىلىرىنى توپلىغانلار

301 ..... مالىكىي مەزھەبى

301 ..... شافىئىي مەزھەبى

302 ..... ھەنبەلىي مەزھەبى

302 ..... شىئەلەردە دەۋر سۈرۈۋاتقان مەشھۇر فىقھى مەزھەبلەر

303 ..... ئەھلى سۈننە مەزھەبى ئىچىدە تۈگەپ كەتكەن فىقھى مەزھەبلىرى

303 ..... بىزنىڭ فىقھىي مەسىلىلىرىدىكى مەزھەبىمىز

305 ..... مەزھەبىگە ئەگىشىشكە مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر

305 ..... ئىسلام مەزھەبلىرىنى تەقدىر قىلىش مەسىلىسى

306 ..... مەزھەب چۈشەنچىسى

308 ..... دۇنيادىكى دىنلار ۋە مۇسۇلمانلار ھەققىدە قىسقىچە مەلۇمات

- 308 ..... ئەڭ كۆپ مۇسۇلمان بار دۆلەتلەر
- 308 ..... ئەڭ كۆپ خرىستىئان ياشايدىغان دۆلەتلەر
- 309 ..... دۇنيادىكى ئەڭ چوڭ دىنىي پىرقىلەر
- 309 ..... دۇنيادا ئادەم سانى ئەڭ تىز كۆپىيىۋاتقان دىن
- 310 ..... كېلەچەك ئىسلامغا مەنسۇب
- 311 ..... خرىستىئان دىنى
- 311 ..... خرىستىئانلارنىڭ دىنىي مەنبەلىرى
- 312 ..... خرىستىئانلارنىڭ مەزھەبلىرى
- 314 ..... يەھۇدىي دىنى
- 315 ..... يەھۇدىيلارنىڭ قوللۇق دەۋرى
- 315 ..... يەھۇدىيلارنىڭ دۆلەت قۇرۇشى
- 315 ..... يەھۇدىيلارنىڭ دىنىي مەنبەلىرى
- 317 ..... ئىسلام دۇنياسىدىكى خەلقئارالىق تەشكىلات ۋە ئاكادېمىيىلەر
- 317 (1) «ئىسلام ئەللىرى ئىتتىپاقى» (رابطە العالم الإسلامى)
- 317 «ئىسلام ئەللىرى ئىتتىپاقى» نىڭ كۆلىمى ۋە خىزمەت دائىرىسى
- 317 (2) «خەلقئارا ئىسلام ھەمكارلىق تەشكىلاتى» (منظمة التعاون الإسلامى)
- 318 «خەلقئارا ئىسلام ھەمكارلىق تەشكىلاتى» نىڭ مەقسىتى
- 318 «خەلقئارا ئىسلام ھەمكارلىق تەشكىلاتى» نىڭ تەرىقىياتى
- 318 (3) «خەلقئارا مۇسۇلمان ئۆلىمالار ئىتتىپاقى» (اتحاد العالمى لعلماء المسلمين)
- 319 (4) «خەلقئارا ئىسلام قۇتقۇزۇش تەشكىلاتى» (هيئة الإغاثة الإسلامية العالمية)
- 320 ..... ۋەزىپىسى
- 320 (5) «دۇنيا مۇسۇلمان ياشلار كۇلۇبى» (الندوة العالمية للشباب الإسلامى)
- 320 ..... ۋەزىپىسى
- 320 (6) «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنى مۇداپىئە قىلىش خەلقئارالىق كومىتېتى» (اللجنة العالمية لنصرة النبي)
- 320 ..... پائالىيەتلىرى
- 321 (7) «ئەزھەر ئىسلام تەتقىقات ئاكادېمىيىسى» (مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر)
- 322 ..... ۋەزىپىسى
- 322 (8) «سەئۇدى ئەرەبىستان كاتتا ئۆلىمالار ھەيئىتى» (هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية)
- 322 ..... ۋەزىپىسى
- 322 (9) «ھىندىستان ئىسلام فىقھى ئاكادېمىيىسى» (مجمع الفقه الإسلامى بالهند)
- 322 ..... ۋەزىپىسى
- 323 (10) «ياۋروپا پەتىۋا ۋە ئىلمىي تەتقىقات كېڭىشى» (المجلس الأوروبي للإفتاء والبحوث)
- 323 ..... ۋەزىپىسى
- 323 (11) «ئىسلام ئەللىرى ئىتتىپاقى» تارمىقىدىكى «ئىسلام فىقھى ئاكادېمىيىسى» (مجمع الفقه الإسلامى)
- 323 ..... ۋەزىپىسى
- 323 (12) «ئىسلام ھەمكارلىق تەشكىلاتى» نىڭ تارمىقىدىكى «ئىسلام فىقھى ئاكادېمىيىسى» (مجمع الفقه الإسلامى لمنظمة التعاون الإسلامى)
- 324 ..... ۋەزىپىسى
- 324 (13) «ئىسلام تەتقىقات مەركىزى»

- 324 پائالىيەتلىرى .....
- 324 ئىسلام ئېنسىكلوپېدىيىسى .....
- 325 ئىسلام ئېنسىكلوپېدىيىسىنىڭ مەزمۇنى .....
- 325 (14) «مىسىر پەنئۇ مەركىزى» (دار الإفتاء المصرية) .....
- 325 ۋەزىپىسى .....
- 326 (15) سەئۇدى ئەرەبىستان رادىئوسى .....
- 326 سەئۇدى ئەرەبىستان رادىئوسىنىڭ چەتئەل تىللىرى بۆلۈملىرى .....
- 327 سەئۇدى ئەرەبىستان رادىئوسىنىڭ ئۇيغۇر بۆلۈمى .....
- 327 ئۇيغۇر بۆلۈمىنىڭ پروگرامما تۈرلىرى ۋە ۋاقىت ئۆلچىمى .....
- 328 ئۇيغۇر بۆلۈمىنىڭ رەسمىي تور ئادرېسى: [www.sjrt.org](http://www.sjrt.org) .....
- 328 (16) «ئەرەب دۆلەتلىرى ئىتتىپاقى» (جامعة الدول العربية) ۋە ئەرەب ئەللىرى .....
- 328 «ئەرەب دۆلەتلىرى ئىتتىپاقى» نىڭ دائىرىسى .....
- 328 ھازىرقى ئەرەب دۆلەتلىرى .....
- 329 تەپسىرلەرگە مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر .....
- 329 قۇرئان كەرىمنى ئەڭ دەسلەپ تەپسىر قىلغانلار .....
- 329 قۇرئان كەرىمنى تەپسىر قىلىش يولى تاقىيامەتكىچە ئۇچۇق .....
- 331 ئىسلام دۇنياسىدىكى ئەڭ مەشھۇر تەپسىرلەر .....
- 331 يېقىنقى زامانلاردا يېزىلغان ئەڭ مەشھۇر تەپسىرلەر .....
- 332 قەدىمقى تەپسىرلەر بىلەن ھازىرقى تەپسىرلەرنىڭ پەرقى .....
- 332 ئۇيغۇرلاردىن چىققان مەشھۇر مۇپەسسىرلەر .....
- 333 ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىغا تەرجىمە قىلىنغان تەپسىرلەر .....
- 334 تەجۋىد ئىلمىغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر .....
- 334 تەجۋىد ئىلمىنىڭ ۋەزىپىسى .....
- 334 تەجۋىد قائىدىلىرىگە ئەمەل قىلىشنىڭ ھۆكۈمى .....
- 335 قىرائەت ئىلمىگە مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر .....
- 335 قۇرئان كەرىمنى قىرائەت قىلىش ئۇسۇللىرى .....
- 335 قىرائەت ئىلمى .....
- 336 قۇرئان ئوقۇشقا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر .....
- 336 قۇرئان ئوقۇشنىڭ ئەھمىيىتى، پەزىلىتى ۋە ساۋابى .....
- 338 قۇرئان ئوقۇشنىڭ ئەدەپ - قائىدىلىرى .....
- 338 قۇرئان يادلاشنىڭ پەزىلىتى .....
- 340 ھەدىس ئىلمى ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر .....
- 340 ھەدىس ئىلمى ۋە ئۇنىڭ غايىسى .....
- 342 ھەدىس توپلاملىرى ھەققىدە قىسقىچە مەلۇمات .....
- 342 سەھىھۇ لبۇخارىي .....
- 342 سەھىھۇ مۇسلىم .....
- 343 سۇنەن تىرمىزى .....
- 343 سۇنەن ئىبنى ماجە .....
- 343 سۇنەن ئەبۇ داۋۇد .....
- 344 سۇنەن نەسائىي .....
- 347 قۇرئان كەرىمنىڭ مۆجىزىسى ھەققىدە قىسقىچە مەلۇمات .....

- 347 ..... قۇرئان كەرىم ھىدايەت كىتابىدۇر
- 349 ..... قۇرئان كەرىمنىڭ ئەدەبىي مۆجىزىلىرى
- 349 ..... (1) قۇرئان كەرىمنىڭ بەدىئىيلىكى
- 349 ..... قۇرئان كەرىم ئەرەبلىرىگە دۇئەل ئېلان قىلغان
- 351 ..... (2) قۇرئان ئايەتلىرىنىڭ ئۆزى ئىخچام، مەنىسى چوڭقۇرلىقى
- 353 ..... (3) قۇرئان كەرىمنىڭ تېكىستلىرىدىكى سىلىقلىق
- 354 ..... (4) قۇرئان كەرىمنىڭ جازىبىيىتى
- 356 ..... قۇرئان كەرىمنىڭ ئىلمىي مۆجىزىلىرى
- 356 ..... بىرىنچى: تەبىئىي پەن دەلىللىرى
- 360 ..... ئىككىنچى: ئارخېئولوگىيەلىك دەلىللەر
- 362 ..... ئۈچىنچى: تېخنىكىلىق دەلىللەر
- 363 ..... تۆتىنچى: ئاسترونومىيەلىك دەلىللەر
- 366 ..... بەشىنچى: تىببىي دەلىللەر
- 368 ..... ئالتىنچى: ئىجتىمائىي دەلىللەر
- 370 ..... قۇرئان كەرىمنىڭ غەيبىلەر دىن خەۋەر بېرىشتىكى مۆجىزىسى
- 371 ..... مۇھىم مەدەنىيەت ئىنسانىيەتنىڭ مۆجىزىسى قۇرئان بولغانلىقىنىڭ سەۋەبى
- 372 ..... قۇرئان كەرىم پۈتۈن ئىنسانىيەتكە دۇئەل ئېلان قىلدۇ
- 374 ..... قۇرئان كەرىمنىڭ بۇرۇنقى پەيغەمبەرلەرنىڭ مۆجىزىلىرىدىن ئالاھىدىلىكى
- 375 ..... قۇرئان كەرىمنى ئاللاھ ساقلىماقتا
- 375 ..... قۇرئان كەرىم پۈتۈن ئىنسانىيەت ئۈچۈن مۆجىزىدۇر
- 376 ..... (1) قۇرئان كەرىمنىڭ ئۆتمۈش زامانلارنىڭ توساقلارنى بۆسۈپ ئۆتكەنلىكى
- 376 ..... (2) قۇرئان كەرىمنىڭ ماكان توساقلارنى بۆسۈپ تاشلىشى
- 377 ..... (3) قۇرئان كەرىمنىڭ كېلەچەك توساقلارنى بۆسۈپ تاشلىشى
- 381 ..... مەككە مۇكەررەمە شەھىرى ۋە مەسجىدى ھەرم
- 381 ..... مەككە مۇكەررەمە شەھىرى
- 381 ..... مەسجىدى ھەرم
- 382 ..... مەسجىدى ھەرمنىڭ بىنا قىلىنىش تارىخى
- 382 ..... ئىسلامدىن كېيىنكى مەسجىدى ھەرم
- 384 ..... كەبە ۋە ئۇنىڭ تارىخى باسقۇچلىرى
- 384 ..... كەبىنىڭ رېمونت قىلىنىش باسقۇچلىرى
- 385 ..... ھەجەرۇل ئەسۋەدىنى ئورنىغا قويۇش قىسسىسى
- 385 ..... ھۇجرە قىسسىسى
- 385 ..... كەبىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى رېمونت قىلىنىشى
- 386 ..... كەبىنىڭ ئىشىكى
- 386 ..... كەبىنىڭ ئالتۇن ئىشىگە ئىسمى بېزىلغان ئۇيغۇر خەتتات
- 387 ..... مۇلتەزەم
- 387 ..... ھۇجرە
- 387 ..... ھەتىم
- 387 ..... كەبىنىڭ يوپۇقى
- 388 ..... كەبىنىڭ يوپۇقىنىڭ خىراجىتى
- 388 ..... كەبىنىڭ يوپۇقىنى توقۇش فابرىكىسى

- 388 ..... كەيىننىڭ يوپۇقىنىڭ رەڭگى ۋە شەكلى
- 389 ..... كەيىننىڭ ھازىرقى يوپۇقى
- 389 ..... مەقامۇ ئىبراھىم
- 389 ..... مەقامۇ ئىبراھىمدىكى گۈمبەزنىڭ ئېلىپ تاشلىنىشى
- 390 ..... زەمزم سۈيى
- 390 ..... زەمزم قۇدۇقىنىڭ قايتىدىن ئېچىلىشى ۋە ئورنى
- 391 ..... زەمزم سۈيىنىڭ مۆجىزىسى
- 392 ..... تەتقىقاتچىلارنى ھەيران قالدۇرغان مۆجىزە
- 392 ..... زەمزم سۈيى ئېچىشنىڭ پايدىسى
- 393 ..... قىبلە ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك ئەھكاملار
- 394 ..... نامازدا قىبلىگە يۈزلىنىشنىڭ سىرى
- 394 ..... ھەجەرۇل ئەسۋد
- 395 ..... ھەجەرۇل ئەسۋەدىنى سۈيۈش ئۇنىڭغا چوقۇنغانلىق ئەمەس
- 395 ..... ھەجەرۇل ئەسۋەدىنىڭ بېشىدىن ئۆتكەن ۋەقەلەر
- 396 ..... ھەجەرۇل ئەسۋەدىنىڭ كۆمۈش بىلەن قاپلىنىشى
- 396 ..... رۇكنى يەمانى
- 397 ..... مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرى ۋە پەيغەمبەر مەسجىدى
- 397 ..... مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرى
- 397 ..... مەسجىدى نەبىۋى
- 398 ..... پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇنبىرى
- 398 ..... رەۋزە شەرىپ
- 398 ..... سۇففە
- 399 ..... ھازىرقى مەسجىدى نەبىۋى
- 400 ..... ھۇجرە شەرىپ ۋە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ قەبرىسى
- 400 ..... پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ قەبرىسىگە قىلىنغان سۇيىقەستلەر
- 402 ..... مەسجىدى ئەقسا ھەققىدە مەلۇمات
- 402 ..... يەر يۈزىدىكى ئىككىنچى مەسجىد
- 403 ..... مەسجىدى ئەقسانىڭ مۇسۇلمانلارنىڭ قولىغا ئۆتۈشى
- 404 ..... مەسجىدى ئەقساغا قىلىنغان ئەڭ چوڭ جىنايەت
- 405 ..... ئۇيغۇر دىيارىدىكى ئالاھىدە ئۈچ مەسجىد
- 405 ..... ئەڭ دەسلەپ سېلىنغان مەسجىد-ئاتۇش جامەسى
- 405 ..... كالا ئېرىسى پىلانى
- 406 ..... ئەڭ مەشھۇر مەسجىد-قەشقەر ھېيتگاھ جامەسى
- 406 ..... ئەڭ چوڭ مەسجىد-كېرىيە جامەسى
- 408 ..... ئىسلام دۇنياسىدىكى بەزى مەشھۇر بىلىم يۇرتلىرى
- 408 ..... بەيتۇل ھېكمەت (بيت الحكمة)
- 408 ..... قەھرۇبىن ئۈنۋېرسىتېتى (جامعة القروين)
- 409 ..... ئەڭ قەدىمى ئىسلام ئالىي بىلىمگاھى - ئەزھەر بىلىم يۇرتى (جامعة الأزهر الشريف)
- 410 ..... نىزامىيە مەدرەسەسى (المدرسة النظامية)
- 411 ..... مەدرەسە مۇستەنسرىيە (المدرسة المستنصرية)
- 411 ..... دارۇلھەدىس خەيرىيەت بىلىمگاھى (دار الحديث الخيرية)

- 411 ..... دارۇلھەدىس بىلىمگاھىنىڭ دەرسلىكلىرى
- 412 ..... دارۇلھەدىس بىلىمگاھىنىڭ سىنىپلىرى
- 412 ..... دارۇلھەدىس بىلىمگاھىغا قوبۇل قىلىش شەرتلىرى
- 413 ..... ئۇممۇلقۇرا ئۇنىۋېرسىتېتى (جامعة أم القرى)
- 413 ..... ئۇممۇلقۇرا ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ فاكولتېتلىرى
- 413 ..... مۇھەممەد ئىبنى ئەلى سەئۇسى ئۇنىۋېرسىتېتى (جامعة محمد بن علي السنوسي)
- 414 ..... مەدىنە ئىسلام ئۇنىۋېرسىتېتى (الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة)
- 414 ..... مەدىنە ئىسلام ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ سىنىپلىرى
- 414 ..... مەدىنە ئىسلام ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ تەمىناتى
- 414 ..... مەدىنە ئىسلام ئۇنىۋېرسىتېتىغا قوبۇل قىلىش شەرتلىرى
- 415 ..... تۈركىيىدىكى ئىمام، خاتىب ئىنىستىتوتى (Imam Hatip Lisesi)
- 416 ..... تۈركىيىدىكى ئىمام، خاتىب ئىنىستىتوتىنىڭ دەرسلىكلىرى
- 416 ..... تۈركىيىدىكى ئىلاھىيات فاكولتېتلىرى (Ilahiyat fakulteleri)
- 417 ..... ئىلاھىيات فاكولتېتلىرىنىڭ دەرسلىكلىرى
- 417 ..... مالايسىيا خەلقئارا ئىسلام ئۇنىۋېرسىتېتى (International Islamic University Malaysia)
- 417 ..... ئىسلام ئاباد خەلقئارا ئۇنىۋېرسىتېتى (International Islamic University Islamabad)
- 417 ..... ئىمان ئۇنىۋېرسىتېتى (جامعة الإيمان)
- 418 ..... ئىمام مۇھەممەد ئىبنى سۇئۇد ئۇنىۋېرسىتېتى (جامعة إمام محمد بن سعود)
- 418 ..... ئامېرىكا ئوچۇق ئۇنىۋېرسىتېتى (the American Open Universty)
- 419 ..... ئۇيغۇر دىيارىدىكى بەزى مەشھۇر ئىلىم يۇرتلىرى
- 420 ..... خانلىق مەدرەسە
- 420 ..... قەشقەر «ساقىيە» مەدرەسەسى
- 421 ..... قەشقەر ساقىيە مەدرەسەسى
- 422 ..... لۈكچۈن مەدرەسەسى
- 422 ..... دامكۇ پۇناق مەدرەسەسى
- 423 ..... كېرىيە نۇڭ مەدرەسە
- 424 ..... ھىجرىيە يىلنامىسى ھەققىدە قىسقىچە چۈشەنچە
- 424 ..... ھىجرىيە يىلنامىسىنىڭ تاللىنىشى
- 425 ..... ھىجرىيە يىلنامىسىنىڭ ئۇيغۇر ئېلىگە كىرىشى
- 429 ..... ئاتېئىزم ۋە ئۇنىڭ سەپسەئىسى
- 429 ..... ئاتېئىزم پەلسەپىسى قەدىمدە بولمىغان بىر ئىقەم
- 430 ..... ئاتېئىزم نەزىرىيىلىرىنى ئوتتۇرىغا قويغانلار
- 431 ..... دارۋىننىزىم نەزىرىيىسى ۋە ئۇنىڭ كېلىپ چىقىشى
- 433 ..... تەدرىجى تەرەققىيات نەزىرىيىسى ۋە فىزىكا ئىلمى
- 433 ..... تېرمودىنامىكا قانۇنىيەتلىرى
- 436 ..... ئىسلام دىنى ۋە تەدرىجى تەرەققىيات نەزىرىيىسى
- 438 ..... ئاتېئىزم ئېقىمىنىڭ باش كۆتۈرىشى
- 440 ..... ئاتېئىزمچىلارنى ۋاقىتلىق غەلبىگە ئېرىشتۈرگەن سەۋەبلەر
- 440 ..... ئاتېئىزم پەلسەپىسىنىڭ ئىسلام دۇنياسىدىكى تەسىرى

- 444 ..... ئاللاھنىڭ بارلىقىنى ئىسپاتلايدىغان ماددىي دەلىللەر
- 444 ..... ئاللاھنىڭ مەۋجۇد ئىكەنلىكى دەلىل-ئىسپاتقا مۇھتاج ئەمەس
- 444 ..... ھەممىنى ئاللاھ ياراتقان
- 446 ..... ئاللاھتىن باشقا ياراتقۇچى يوق
- 447 ..... ئىنسانلار دىنسىز ياشىمىغان
- 449 ..... ياۋروپالىق پەيلاسوفلارنىڭ ئاتىنىز مېچىلارغا بەرگەن رەددىيەلىرى
- 451 ..... ئاللاھ تائالانىڭ بارلىقىنى ئىسپاتلايدىغان ئەقلىي دەلىللەر
- 455 ..... ئاللاھنى بۇ دۇنيادا كۆرگىلى بولمايدۇ
- 455 ..... كۆرۈش ئىشلىشىش ئۈچۈن شەرت ئەمەس
- 457 ..... ئىلىم-پەن ۋە ئاللاھنىڭ بارلىقى
- 458 ..... تەبىئەت
- 459 ..... يارىتىلىش دەلىلى
- 460 ..... ئاجايىپ قانۇنىيەت
- 462 ..... تاسادىپىيلىق
- 462 ..... ۋىجدان ۋە دىن
- 464 ..... يەر شارىلىشىش نېقىمى ۋە ئۇنىڭ خەتىرى
- 464 ..... يەر شارىلىشىش بىلەن ئالەمشۇمۇلۇقنىڭ پەرقى
- 466 ..... يەر شارىلىشىش نېقىمىغا ئىسلام ۋە خرىستىئان ئالىملىرىنىڭ قارشىلىقى
- 467 ..... سىكۇلارىزم نېقىمى ۋە ئۇنىڭ سەۋەبى
- 467 ..... ئوتتۇرا ئەسىرلەردىكى ياۋروپا جەمئىيىتى
- 467 ..... بىرىنچى: دىنىي ئېتىقاد
- 469 ..... ئىككىنچى: ئىقتىسادىي تۈزۈم
- 469 ..... ئۈچىنچى: سىياسىي ۋە ئىجتىمائىي تۈزۈم
- 469 ..... چېركاۋلارنىڭ زۇلۇملىرىنىڭ نەتىجىسى
- 470 ..... Secularism ئاتالغۇسىنىڭ كېڭەيگەن مەنىسى
- 471 ..... Secularism نېقىمىنىڭ تەرەققىي قىلىشى
- 471 ..... مۇسۇلمانلار Secularism تۈزۈمىگە مۇھتاج ئەمەس
- 473 ..... Secularism نېقىمىنىڭ ئىسلام دۇنياسىغا كىرىشىشىنىڭ سەۋەبى
- 477 ..... ھەق دىن ئىلىمىگە قارشى ئەمەس
- 479 ..... بەزى ئاتالمىش ئىلمىي ھەقىقەتلەرنىڭ ساختىلىقى
- 480 ..... دۇنيادىكى ئۇرۇشلارغا دىن سەۋەب بولغان ئەمەس
- 481 ..... دىنغا تايانماستىن ھەممە نەرسىنى بىلگىلى بولمايدۇ
- 483 ..... مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ پەيغەمبەرلىكى ھەققىدە
- 483 ..... پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ كۆپ ئايالى بولغانلىقى
- 485 ..... مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا ھاقارەت قىلىش ئىسا ئەلەيھىسسالامنى ھاقارەتلىگەنلىكتۇر
- 488 ..... ئىسلام دىنى قىلىچ بىلەن تارقالمىغان
- 492 ..... تېررورېزم ۋە ئىسلام
- 496 ..... سەلبىي ئۇرۇشلىرى ئىسلام دىنىنىڭ كەڭچىللىكىگە گۇۋاھتۇر
- 497 ..... مۇسۇلمانلار مۇستەملىكىچى بولمىغان
- 498 ..... ھازىرقى مۇسۇلمانلاردىكى ئىناقسىزلىقنىڭ سەۋەبلىرى
- 499 ..... ئاللاھ ھەقىقىي مۇمىنلەرگە ياردەم قىلىدۇ



- 501 ..... مۇسۇلمانلارنىڭ ئارقىدا قېلىشى ئۆزلىرىنىڭ خاتالىقىدىن
- 503 ..... ئىسلام دىنى ۋە ئايال ..... ئىسلام دىنى ئاياللارنىڭ ئىلىم ئېلىشىنى پەرز قىلغان
- 503 ..... ئىسلام دىنى ئاياللارنىڭ ئىشلىشىگە قارشى ئەمەس
- 504 ..... ئىسلام دىنى ئاياللارنىڭ مەنەسپ تۇتۇشىغا قارشى ئەمەس
- 507 ..... ئىسلام دۆلىتى ۋە ئۇنىڭ ئۆزگىچىلىكى
- 507 ..... ئىسلام دۆلىتى بىلەن دىن دۆلىتىنىڭ پەرقى
- 509 ..... مەدىنە ئىسلام دۆلىتىدە گراژدانلارنىڭ ھەق-ھوقۇقلىرى كاپالەت قىلىنغان
- 509 ..... مەدىنە دەستۇرى ۋە ئۇنىڭ جارىي قىلدۇرۇلۇشى
- 510 ..... ئىسلام دۆلىتى باشقا دىنلار غىمۇ يول قويغان
- 511 ..... ئىسلام دۆلىتىنىڭ ئاساسىي قانۇنى
- 513 ..... دېموكراتىيە بىلەن ئىسلام دىنىنىڭ مۇناسىۋىتى
- 514 ..... مۇسۇلمانلاردا سىياسىي ئىستىبات دەۋرىنىڭ باشلىنىشى
- 515 ..... تۇنجى ئىسلام دۆلىتىنىڭ ئۆرنەكلىرى
- 515 ..... ئەرەبلەرنى مىللەت قاتارىغا كۆتۈرگەن نەرسە ئىسلام دىنىدۇر
- 515 ..... ئىسلام دۆلىتىنىڭ تۇنجى رەئىسى
- 516 ..... مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام سۆيگۈ بىلەن ئىتائەت قىلىنغان زات ئىدى
- 517 ..... ساھابىلارنىڭ پەيغەمبەر سۆيگۈسىدىن ئۆرنەكلەر
- 517 ..... ئەبۇ بەكرىنىڭ ئۇسسۇزلىقى
- 517 ..... ئەبۇ بەكرىنىڭ غەمكىنلىكى
- 518 ..... بىللىنىڭ ھەسرەتى
- 518 ..... سەئۇدىيەنىڭ سېغىنىشى
- 519 ..... سەئۇدىيەنىڭ ئارمىنى
- 519 ..... مۇئازنىڭ دەردى
- 519 ..... ئاتا-ئانا ساڭا پىدا بولسۇن
- 520 ..... رەسۇلۇللاھ ئۈچۈن جېنىم قۇربان
- 520 ..... سېغىنىپ تۇرالمىدىم
- 521 ..... غەربلىكلەرنىڭ مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ھەققىدە ئېيتقانلىرى
- 524 ..... تۇنجى ئىسلام دۆلىتىنىڭ ئادالەتپەرۋەرلىكى
- 525 ..... ئىسلام خەلىپىلىرىنىڭ ئادالەتپەرۋەرلىكى
- 527 ..... كېڭەش ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر
- 527 ..... تۇنجى ئىسلام دۆلىتىدىكى كېڭەش
- 528 ..... پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدىكى كېڭەش ئەزالىرى
- 528 ..... كېڭەش قىلىشنىڭ ماۋزۇسى
- 529 ..... ئىسلام خەلىپىلىكلىرى
- 529 ..... خۇلوفائۇرراشسۇن دەۋرى
- 531 ..... خۇلوفائۇرراشسۇن دەۋرىدىكى ئىسلام دۆلىتى
- 532 ..... ئەمەۋىيىلەر دەۋرى
- 532 ..... ئەمەۋىيىلەر دەۋرىدىكى ئىسلام دۆلىتى
- 532 ..... ئابباسىيلار دەۋرى
- 532 ..... ئابباسىيلار دەۋرىدىكى ئىسلام دۆلىتى

---

533	.....	ئوسمانىيلار دەۋرى
533	.....	ئوسمانىيلار دەۋرىدىكى ئىسلام دۆلىتى
535	.....	پايدىلىنىلغان ماتېرىياللار
535	.....	ئەرەبچە ئەسەرلەردىن
535	.....	تۈركچە ئەسەرلەردىن
536	.....	ئۇيغۇرچە ئەسەرلەردىن

ئالتىنچى بۆلۈم

ھارام ۋە چەكلەنگەن ئىشلار



## ھالال-ھارام ھەققىدە قىسقىچە چۈشەنچە

ھالال-ھارام مەسىلىسى ئەڭ قەدىمىي مەسىلىلەرنىڭ بىرى بولۇپ، كائىناتنىڭ بارلىق ئىشلىرى ۋە ھاياتنىڭ مىزانغا مۇناسىۋەتلىك چوڭ مەسىلىدۇر. ئاللاھ تائالا ئىنساننى يەر يۈزىدە ئۆزىدىن ئورۇنبايلىق ۋە زىيەتلىك ۋە زىيەتلىك جارى قىلدۇرۇشى ئۈچۈن ياراتقان بولۇپ، ئۇنىڭغا يېمەك - ئىچمەك، نەسلىنى داۋام قىلدۇرۇش ئامىللىرى، بەختلىك ھايات كەچۈرۈشنىڭ چارلىرى قاتارلىق ياشاشنىڭ پۈتۈن ۋاسىتىلىرىنى تولۇقلاپ بېرىش بىلەن بىرگە ياشاشنىڭ قانۇن - پىرىنسىپلىرىنى بەلگىلىگەن. چۈنكى ھەر قانداق بىر ئۇستا ئۆزى ياسىغان نەرسىنىڭ قانۇنىيەتلىرىنى ئۇيدان بەلگىلىگەن ئوخشاش، ياراتقۇچى ئاللاھ ئۆزى ياراتقان مەخلۇقاتلارنىڭ خاراكىتىنى ۋە ئۇلار ئۈچۈن نېمىنىڭ پايدىلىق ۋە نېمىنىڭ زىيانلىق ئىكەنلىكىنى ياخشى بىلىدۇ. شۇڭا ئاللاھ تائالا ئىنساننىڭ بەھۇزۇر ھايات كەچۈرۈشىگە كاپالەت قىلىش ئۈچۈن بىر قىسىم قانۇن - پىرىنسىپلارنى بەلگىلىگەن. بۇ قانۇن - پىرىنسىپلار «قىل» ۋە «قىلما» ياكى بىزنىڭ تەبىرىمىز بويىچە «ھالال» ۋە «ھارام» دېگەن ئىككى سۆزگە مەركەزلەشكەن.

ئاللاھ تائالانىڭ ھېكمىتى ئىنسان ئۇرۇغىنى يەر يۈزىگە تارقىتىپ، ئۇلارنىڭ ھاياتىغا ۋە بەخت - سائادىتىگە كاپالەتلىك قىلىدىغان مەزكۇر قانۇن - پىرىنسىپلارنى بەلگىلەشنى تەقەززى قىلغان بولۇپ، ئادەم ئىلەھىيەتسىز بىلەن ئايالى ھەۋۋانى جەننەتتىن يەر يۈزىگە چۈشۈرۈشتىن ئاۋۋال بۇ ئىككىسىنى ھالال - ھارام بىلەن سىنىغان. بۇ سىناق ئەمەلىيەتتە ئۇلارغا «ھالال - ھارام» نى ئۆگىتىشتىكى تۇنجى مەشق ئىدى. ئاللاھ تائالا بۇ ئىككىسىگە جەننەتتە ھەممە نەرسىنى ھالال قىلىپ بېرىپ، پەقەت بىر تال دەرەخنىڭ مېۋىسىنىلا ھارام قىلغان. ئۇنداقتا ئاللاھ تائالا ئۇلارغا نېمە ئۈچۈن بۇ بىر تال دەرەخنىڭ مېۋىسىنى ھارام قىلغان؟ دەيمىزكى، ئاللاھ تائالا ئۇلارغا ھالال - ھارامنىڭ پەلسەپىسىنى بىلدۈرۈش ئۈچۈن ھارام قىلغان. دېمەك، ھالال - ھارام مەسىلىسى ئادەم ئىلەھىيەتسىز بىلەن ئايالى ھەۋۋا ئىككىسى جەننەتتىكى ۋاقتىدىلا باشلانغان.

### ھالال ھارامدىن كۆپتۈر

شۇنىمۇ ئەستىن چىقارماسلىق كېرەككى، ئاللاھ تائالا كۆپ نەرسىلەرنى ھالال قىلغان ۋە ئىنتايىن ئاز نەرسىلەرنىلا ھارام قىلغان. شۇڭا ئاللاھ تائالا ھالالنىڭ كۆپلىكىدىن ئۇلارنى سانىمىغان. ئەمما ھارامنى سانىغان. چۈنكى شەيئىلەر ئەسلىدە ھالال بولۇپ، ئۇلاردىن پەقەت ئاز قىسىملا ئىنسانلارغا زىيانلىق بولغانلىقى ۋە مۇندىن باشقا ئاللاھ تائالاغا ئۆزى بىلىدىغان سەۋەبلەر تۈپەيلى ھارام قىلىنغان، شۇڭا ھالالنى ساناپ تۈگەتكىلى بولمايدۇ. ئەمما ھارام ئاز بولغانلىقى ئۈچۈن ئۇنى ساناش مۇمكىن. ئىنسانلار پەن - تېخنىكا ئىلگىرىلەپ، يۇقىرى تېپتىكى ھېسابلاش ماشىنىلىرى ۋە ستاتىستىكا قوراللىرى ئادەمنى ھەيران قالدۇرىدىغان دەرىجىدە تەرەققىي قىلغان بولسىمۇ، يەنىلا ئۇلار قۇملارنىڭ ياكى دېڭىز دولقۇنلىرىنىڭ سانىنى ئېلىشتىن ئاجىز كەلگەندەك، ئاللاھ تائالانىڭ نېمەتلىرىنىمۇ ساناپ بولۇشتىن ئاجىز كېلىدۇ. چۈنكى ئاللاھ تائالانىڭ نېمەتلىرىنى ساناش ۋە ھېسابلاشقا ئىنسان تاقىتى يەتمەيدۇ. ئاللاھ تائالا بۇ مەنىدە مۇنداق دېگەن: «سىلەر ئاللاھنىڭ

نېمىتىنى ساناپ تۈگىتەلمەيسىلەر»(1).

ئاللاھ تائالا ھارام قىلغان نەرسىلەردىن بەزىسى تۆۋەندىكى ئايەتلەردە ئىپادىلەنگەن: ﴿ئەي پەيغەمبەر! ئۇلارغا ئىيتىنكى» كېلىڭلار، ئاللاھ ھارام قىلغان نەرسىلەرنى سىلەرگە ئوقۇپ بېرەي: سىلەر ئاللاھقا ھېچ نەرسىنى شېرىك كەلتۈرمەڭلار، ئاتا-ئاناڭلارغا ياخشىلىق قىلىڭلار، نامراتلىقتىن قورقۇپ بالاڭلارنى ئۆلتۈرمەڭلار، بىز ئۇلارغا ۋە سىلەرگە رىزىق بېرىمىز، ئاشكارا ۋە يوشۇرۇن يامان ئىشلارغا يېقىن كەلمەڭلار، ئاللاھنىڭ ئەمرىگە خىلاپلىق قىلىپ (ناھەق) ئادەم ئۆلتۈرمەڭلار، ھەقىلىق رەۋىشتە ئۆلتۈرۈش بۇنىڭدىن مۇستەسنا. سىلەرنىڭ چۈشىنىشىڭلار ئۈچۈن، ئاللاھ سىلەرگە بۇ ئىشلارنى تەۋسىيە قىلىدۇ. بېتىمنىڭ مېلىنى تاكى ئۇ بالاغەتكە يەتكەنگە قەدەر ئۇنىڭغا ئەڭ پايدىلىق ئۇسۇلدا تەسەررۇپ قىلىڭلار، ئۆلچەمنى ۋە تارازىنى توغرا قىلىڭلار، ھېچقانداق ئادەمنى كۈچى يەتمەيدىغان ئىشقا تەكلىپ قىلمايمىز. سۆز قىلغان (ھۆكۈم چىقارغان ياكى گۇۋاھلىق بەرگەن) چېغىڭلاردا ئادىل بولۇڭلار، (ھۆكۈم چىقىرىلغان ياكى گۇۋاھلىق بېرىلگەن ئادەم) تۇغۇقنىڭلار بولغان تەقدىردىمۇ، ئاللاھقا بېرىلگەن ئەھدىگە ۋاپا قىلىڭلار، ئىبرەت ئېلىشىڭلار ئۈچۈن، ئاللاھ سىلەرگە بۇ ئىشلارنى تەۋسىيە قىلىدۇ». بۇ مېنىڭ توغرا يولۇمدۇر، شۇ يولدا مېڭىڭلار، نا توغرا يوللاردا ماڭماڭلار، ئۇلار سىلەرنى ئاللاھنىڭ يولىدىن ئايرىۋېتىدۇ، دوزاختىن ساقلىنىشىڭلار ئۈچۈن، ئاللاھ سىلەرگە بۇ ئىشلارنى تەۋسىيە قىلىدۇ»(2).

يۇقىرىقى ئايەتلەر ئاللاھ تائالا مۇسا ئەلەيھىسسالامغا چۈشۈرگەن ئون ۋەسىيەتنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالغان.

### ھالال نەرسىلەردىمۇ ھارام تېپىلىدۇ

ھالال نەرسىلەردىمۇ بەزى ھاراملار تېپىلىدۇ. بۇ زادى نېمە دېگەنلىك؟ بۇ مۇنداق دېگەنلىك، بىر نەرسە ئۆز زاتىدا ھالال بولسىمۇ، ئۇنى ئوغرىلىق، پارخورلۇق، ئالدامچىلىق قاتارلىق چەكلەنگەن يوللار ئارقىلىق تاپقان كىشى ئۈچۈن ئۇ نەرسە ھارامدۇر. مەسىلەن: ئاللاھ تائالا ياراتقان لەززەتلىك مېۋىلەر ھالالدىر. ئۇنى چەكلەنگەن يوللار ئارقىلىق تاپقان كىشى ۋە ئۇنىڭ ئائىلىسى ئۈچۈن ئۇ مېۋىلەر ھارام بولغانغا ئوخشاش. شۇنىڭدەك، ئۆزى ھالال بولسىمۇ ھاجەتتىن تاشقىرى سەرپ قىلىش بىلەن ئۇ نەرسە ھارام بولۇپ كېتىدۇ. مەسىلەن: توق قورساققا زورلاپ يېيىش ئارقىلىق ئۆزىنىڭ تەن ساقلىقىغا زىيان يەتكۈزگەنگە ئوخشاش. شەكسىزكى، مۇنداق قىلىش قوش ھارامنى سادىر قىلغانلىقتۇر. چۈنكى توق قورساققا زورلاپ يېيىش ئارقىلىق ئانامنى ئىسراپ قىلىش بىر ھارام، ئاندىن ئۆزىنىڭ مەيدىسىنى بۇزۇپ تەن ساقلىقىغا زىيان يەتكۈزۈش يەنە بىر ھارامدۇر.

### ھالال – ھارام ئىنساننىڭ تاقىتىگە يارىشا بەلگىلەنگەن

ھالال قىلىش ياكى ھارام قىلىش پەقەت ئاللاھ تائالانىڭلا ھەققىدۇر. ئاللاھ تائالا ھالال بىلەن ھارامنى بەلگىلەشتە بىلىپ بەلگىلىگەن. خۇددى تېلېۋىزىيە، كىر ئالغۇ، ئون ئالغۇ ۋە سىن ئالغۇ

(1) ئىبراھىم سۈرىسى 34-ئايەت.

(2) ئىنھام سۈرىسى 151-153-ئايەتلەر.

قاتارلىق جىھازلارنى ياساپ چىققانلار بۇ جىھازلارنى قانداق يوسۇندا ئىشلىتىش ۋە بۇزۇلۇشىنىڭ ئالدىنى قانداق ئېلىش دېگەندەك تەلىماتلىرى يېزىلغان بىرەردىن كىتابچىنى بۇ جىھازلارنى ئالغۇچىلارغا قوشۇپ بەرگىنىگە ئوخشاش، ئاللاھ تائالامۇ ئۆزى ياراتقان مەخلۇقاتلىرىنى ۋە ئۇلارغا نېمىلەرنىڭ پايدىلىق، نېمىلەرنىڭ زىيانلىق ئىكەنلىكىنى، ئىنسانلار قانداق قىلغاندا ھاياتىنى بىخەتەر ئۆتكۈزۈپ بەختلىك بولىدىغانلىقىنى ياخشى بىلگەنلىكى ئۈچۈن ئۇلارغا ساماۋىي كىتابلارنى چۈشۈرۈپ، «ھالال-ھارام» نامى ئاستىدا تەلىماتلىرىنى ئۆگەتكەن. ئاللاھ تائالانىڭ ھېكمىتى ھالال - ھارام توغرىلىق قانۇن - پىرىنسىپلارنى بەلگىلەشتە ئىنساننىڭ سەۋر - تاقەتتىكى قۇدرىتىگە رىئايە قىلىشنى تەقەززا قىلغان. شۇڭا ئىنسانلار نەپەس ئالىدىغان ھاۋادا ھالال - ھارام بەلگىلىمىگەن. چۈنكى ئىنسان ھاۋاسىز ياشىيالمىدۇ. ئەمما يېمەك - ئىچمەكلەردە ھالال - ھارامنى بەلگىلىگەن. چۈنكى ئىنسان ھارام يېمەستىنمۇ ھاياتىنى داۋام قىلدۇرالايدۇ. ئاللاھ تائالا ھالال بىلەن ھارامنى بەلگىلىگەندە، بىزگە - بىزنىڭ جىسمىمىزغا، ھاياتىمىزغا، تەن ساقلىقىمىزغا - نېمىلەرنىڭ پايدىلىق ۋە نېمىلەرنىڭ زىيانلىق ئىكەنلىكىنى بىلدۈرگەن. شۇڭا بىز ئۈچۈن پايدىلىق بولغانلىرىنى ھالال پىتى بويىچە بەلگىلىگەن. ئەمما بىز ئۈچۈن - جىسمىمىز، ئەقلىمىز، تەن ساقلىقىمىز ۋە ھاياتىمىز ئۈچۈن - زىيانلىق بولغانلىرىنى ھارام قىلىۋەتكەن. بۇ خۇددى نېفىت ئايرىش زاۋوتىدىكىلەرنىڭ بېنزىننى تۈرلەرگە ئايرىغىنىغا ئوخشايدۇ. ئاپتوموبىل ئۈچۈن مەخسۇس قىلىنغان بېنزىننى ئايرىۋېلانغا قاچىلىغاندا، ئايرىۋېلان ۋەزىپىسىنى ئۆتىيەلمەيدۇ. ئۇچقان تەقدىردىمۇ چۈشۈپ كېتىدۇ. ئادەم ئۆلىدۇ..... خۇددى شۇنىڭدەك، سىزگە مەخسۇس قىلىنغان ھالال تائامنى يېمەستىن، ھارام تائامنى يېسىڭىز جىسمىڭىزغا زىيان يەتكۈزىدۇ - دە، زەھەرلىنىپ ئۆلىسىز، ئۆلمىگەن تەقدىردىمۇ، كېسەل بولىسىز. شۇنىڭ بىلەن ھاياتتىكى ۋەزىپىڭىزنى ئۆتەشتىن ئاجىز قالسىز. ھارام دېگەن ئەنە شۇنداق زىيانلىق نەرسە.

### ھالال بىلەن ھارام ئېنىق

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «ھالالمۇ ئېنىق، ھاراممۇ ئېنىقتۇر، لېكىن بۇ ئىككىسىنىڭ ئوتتۇرىسىدا شۈبھىلىك نەرسىلەر مۇ بار»<sup>(1)</sup>.

بۇ ھەدىس ھالال - ھارام مەسىلىسىدە چوڭقۇر مەنىنى ئىپادىلەمەكتە. بۇ ھەدىس قۇرئان كەرىمدە بايان قىلىنغان ھالال - ھارامنى ئىپادىلەگەندەك، ئىنسانلار ئەقلى كۈچى بىلەن بىلەلمەيدىغان ھالال - ھارامنىمۇ ئىپادىلەيدۇ. چۈنكى ئىنسانلار يارىتىلىشتىكى ئەسلى تەبىئىيەتتە توغرىلىقنى، دۇرۇسلىقنى ۋە ھەققانىيلىقنى سۆيىدۇ. شۇڭا گۇناھ قىلغان، دۇرۇس ئىش قىلمىغان ئادەم باشقىلاردىن خىجىل بولۇپ، گۇناھلىرىنى، خاتالىقلىرىنى ۋە ھەقىقىيلىكلىرىنى كىشىلەرنىڭ كۆزىدىن يوشۇرۇشقا تىرىشىدۇ ۋە ئۆز-ئۆزىدىمۇ ئىچكى توقۇنۇشلار بىلەن بىئاراملىقتا ياشايدۇ.

شۇڭا ئىنسانلار بىراۋنىڭ ئىچكى دۇنياسىدىكى بىئاراملىقىغا ۋە ئەتراپىدىكىلەر بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىگە بىر قاراش بىلەنلا ئۇنىڭ قايسى ھالدا ئىكەنلىكىنى بىلەلمەيدۇ. مەسىلەن: باشقا بىرىنىڭ ئايالى بىلەن ھارام مۇھەببەتنىڭ ھېكايىسىنى ياشاۋاتقان بىرى، ئۇنىڭ بىلەن ھەر قېتىم ئۇچراشقاندا، خۇدۇكسىرەپ ئالدى - كەينىگە مەڭ قېتىم قارىسا، ئۆزىنىڭ ئايالى بىلەن كېتىپ بارغان كىشى ھېچ نەرسىدىن خۇدۇكسىرىمىگەن، ئوغرى يانچۇقىدىن پۇل چىقارماقچى بولغاندا،

(1) ئىمام بۇخارىي رىۋايىتى.

ھەر تەرەپكە سىنىچىلاپ قارىۋېتىپ چىقارسا، ھالالدىن پۇل تاپقان ئادەم ئۆزىنىڭ پۇلىنى راھەتلىك بىلەن چىقارغىنىغا، بىراۋنىڭ نىمىزاسىنى ئوغرىلاپ يولسىزلىق قىلماقچى بولغان ئادەم قورقۇنچىتىن قوللىرى تىترىگەن ھالدا قەلەم تەشرەتسە، ئۆزىنىڭ نىمىزاسىنى قىلغان ئادەم راھەتلىك بىلەن نىمىزا قىلغىنىغا ئوخشاش. بۇ مىساللار ھالال بىلەن ھارامنىڭ ئىنسانلار نەزىرىدىمۇ ئېنىق ئىكەنلىكىنى بىلىۋېلىشىمىز ئۈچۈن يېتەرلىكتۇر.

توغرا ئىش قىلغان ئادەمنىڭ ۋىجدانى راھەت، ئۆزى خاتىرجەم، يامان ئىش قىلغان ئادەم ئۆزى بىئاراملىق ۋە خۇدۇك ئىچىدە بولۇشىنىڭ سەۋەبى نېمە؟ تەبىئىيىكى، بۇ ئىنساننىڭ ئەسلى تەبىئىتىدىكى ئىماننىڭ تەقەززاسىدۇر! چۈنكى ئىنساننىڭ ئىچكى دۇنياسى ھالال بىلەن ئۆزلىكىدىن ماسلىشىپ كېتىدۇ. ئەمما ھارام بىلەن ماسلىشالمىدۇ، ئىچكى توقۇنۇش پەيدا قىلىدۇ. ئىنسان تەبىئىتى ھالال بىلەن ئارام تاپىدۇ، ھارام بىلەن ئىزتىراپ چېكىدۇ. مانا بۇ، ئىنسان تەبىئىتىدە ئورۇن ئالغان تەبىئىي ئىماننىڭ نەقەدەر چوڭقۇر ئىكەنلىكىنىڭ دەلىلىدۇر. ئىنسان ئەگەر يارىتىلىشتىكى ساپ تەبىئىتى بويىچە ياشايدىغان بولسا، ئۇ چوقۇم بەخت - سائادەت ۋە ھۇزۇر - ھالاۋەت ئىچىدە ھايات كەچۈرىدۇ. چۈنكى قۇرئان كەرىم (ئاللاھنىڭ دىنىغا ئەگەشكىنى، ئاللاھ ئىنسانلارنى شۇ دىن بىلەن ياراتقان)<sup>(1)</sup> دەيدۇ.

### ھالال بىلەن ھارام ئوتتۇرىسىدىكى نەرسىلەر

ئەمدى ھەدىستىكى «شۈبھىلىك ئىشلار» غا كەلسەك، ئىسراپچىلىق بىلەن پارخورلۇق ئېنىق ھاراملاردىن بولۇپ، ئىسراپچىلىق - يېيىش، ئىچىش، كىيىنىش ۋە ھەر قانداق بىر ئىشتا نورمالدىن ئارتۇق قوللىنىپ ئاشۇرۇۋېتىش دېگەنلىكتۇر. پارخورلۇق - مەنەسەپنى سۈيىنسىتىپال قىلىپ كىشىلەرنىڭ قوللىنىدىغان كۆز تىكىش دېگەنلىكتۇر. لېكىن بۇنىڭغا ئوخشاپ كېتىدىغان مەسىلىلەردە شۈبھىلىك ئىشلار بار. مەسىلەن: ئۆزىنىڭ مال - مۈلكىنى ئىسراپچىلىققا ئېھتىمال بولغان دەرىجىدە ئاشۇرۇپ سەرپ قىلىش شۈبھىلىك ئىشلاردىن سانىلىدۇر. چۈنكى ئاللاھ تائالا ياراتقان نېمەتلەر پۈتۈن ئىنسانىيەتنىڭ ئېھتىياجىغا يېتىدىغان دەرىجىدە تەكۈرۈلۈك ئىچىدە يارىتىلغان بولۇپ، ئۇلارنى ئىسراپ يولى بىلەن بۇزۇپ چىقىش باشقىلارنى بۇ نېمەتلەردىن مەھرۇم قىلغانلىقى بولىدۇ. ئەگەر بايلىقلار ئادالەت بىلەن تەقسىم قىلىنىدىغان بولسا، يەر يۈزىدە ئاچارچىلىق دېگەن نەرسە مەۋجۇد بولمايدۇ. قۇرئان كەرىمدىكى: «بىز ھەقىقەتەن ھەممە نەرسىنى ئۆلچەملىك ياراتتۇق»<sup>(2)</sup>، «قانداقلا نەرسە بولمىسۇن، ئۇنىڭ خەزىنىسى بىزنىڭ دەرگاھىمىزدىدۇر، بىز ئۇنى پەقەت مەلۇم مىقداردىلا چۈشۈرىمىز»<sup>(3)</sup>، «ئەگەر ئاللاھ بەندىلىرىنىڭ رىزقىنى كەڭ قىلسا، ئۇلار ئەلۋەتتە زېمىندا پىننە-پاسات تېرىيىتى. لېكىن ئاللاھ خالىغان نەرسىنى ئۆلچەم بىلەن چۈشۈرىدۇ، ئاللاھ ھەقىقەتەن بەندىلىرىنىڭ (ئەھۋالىدىن) تولۇق خەۋەرداردۇر، (ئۇنى) كۆرۈپ تۇرغۇچىدۇر»<sup>(4)</sup> دېگەن ئايەتلەر بۇ مەنىنى ئىپادىلەيدۇ.

يەنە بىر مىسال: چوڭ ئىشلارنى قويۇپ تۇرايلى، يېزىلىق ھۆكۈمەتتىكى بىر كادىر

(1) رۇم سۈرىسى 30 - ئايەت .

(2) قەمەر سۈرىسى 49- ئايەت.

(3) ھەجر سۈرىسى 21- ئايەت .

(4) شۇرا سۈرىسى 27- ئايەت .



دېھقانلاردىن بىرەرسىنىڭ قانۇنلۇق ئىشىنى بېجىرىپ بەرگەندىن كېيىن، بۇ دېھقان بۇنىڭغا سۈيۈلۈپ، بىرەر سەۋەت مېۋە ياكى بىرەر تال قوغۇنغا چاغلىق بىر نەرسىنى ئۇ كادىرغا سوۋغات قىلسا، بۇ شۈبھىلىك ئىشلاردىن سانىلىدۇ. چۈنكى ئۇنىڭ ھارام بولغان پارخورلۇققا ئېھتىماللىقى كۈچلۈكتۇر. رىۋايەت قىلىنىشىچە، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر كۈنى ئابدۇللا ئىبنى لۇتەيبە ئىسىملىك بىر ساھابىنى سەلىم قەبىلىسىنىڭ زاكاتلىرىنى يىغىپ كېلىشكە بۇيرىغان بولۇپ، ئابدۇللا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئالدىغا ئېلىپ كەلگەن زاكات ماللىرىنى تاپشۇرۇش ۋاقتىدا، " ماۋۇ زاكاتقا بەرگەنلىرى، ماۋۇ سوۋغات" دەپ چۈشەندۈرگەندە، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئابدۇللاغا: " سەن ئۇيۇڭدە جىم ئولتۇرغان بولساڭمۇ ساڭا بۇ سوۋغات كېلەتتى؟" دەپ رەت قىلغان ۋە ئۇنىمۇ زاكات ماللىرى بىلەن بىرگە بەيتۇمال (دۆلەت خەزىنىسى) غا قوشۇۋەتكەن<sup>(1)</sup>. مۇسۇلمان ئادەم بۇ خىل شۈبھىلىك ئىشلاردىن ساقلىنغاندىلا دىننى ساپ تۇتقان بولىدۇ ۋە ھالال ئىشلار دائىرىسىدە، پاكىز ھايات كەچۈرگەن بولىدۇ.

### ھالال بىلەن ھارامنىڭ دەرېجىلىرى بىر خىل ئەمەس

ئاللاھ تائالا ئىنسانلارنى گۇناھ - مەسىيەت ئىشلەش ياكى ياخشى ئىشلارنى قىلىش، ھارام ئىشلارنى قىلىش ياكى ھالال ئىشلار دائىرىسىدە ھەرىكەت قىلىشقا كۈچى يېتىدىغان قىلىپ ياراتقاندەك، ئىنسانغا قايىسىنى قىلىش ۋە قايىسىنى تەرك ئېتىش ئىختىيارىنىمۇ بەرگەن. چۈنكى ئاللاھ تائالا ئىنسانلارنىڭ ياخشى ئىشلارنى كۆڭۈل قانائىتى بىلەن ئىختىيارى ھالدا قىلىشىنى خالىغاندەك، گۇناھ - مەسىيەتلەرنىمۇ ئۆز ئىختىيارى بىلەن ئىشلەپ، ئارقىدىن تەۋبە قىلىپ ھەقىقەتكە قايتىشىنى خالايدۇ.

ئاللاھ تائالا بەندىلىرى ئۈچۈن ھالال قىلىپ بەرگەن نەرسىلەرنىڭ دەرېجىلىرى بىر خىل ئەمەس. ھالالار ئىچىدە ئاللاھ تائالا ياقىتۇرىدىغان ۋە بەندىلىرىدىن شۇنداق قىلىشىنى كۈتىدىغانلىرى ۋە ياقىتۇرمىسىمۇ پەقەت قوبۇل قىلىدىغانلىرىمۇ بار. مەسىلەن: ئىنساننىڭ ھالالدىن يەپ، ئىچىش، ھالالدىن كىيىنىش ۋە ھالال ئىشلار دائىرىسىدە ھەرىكەت قىلىشىنى ئاللاھ تائالا ياقىتۇرىدۇ ۋە ئۇلاردىن شۇنى كۈتىدۇ. ئەمما تالاققا ئوخشىغان ئېھتىياج يۈزسىدىنلا رۇخسەت قىلىنغان ئىشلارنى ياقىتۇرمىسىمۇ، قوبۇل قىلىدۇ ۋە بۇ سەۋەبلىك جازالمىدايدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ: «ھالال ئىشلارنىڭ ئىچىدىن ئاللاھ تائالا ئەڭ يامان كۆرىدىغىنى تالاق<sup>(2)</sup>» دېگەنلىكىمۇ بۇ سەۋەبتىن بولسا كېرەك. چۈنكى تالاق ئائىلىنى پارچىلايدىغان، بالىلارنى يېتىم قىلىدىغان، ئەر - ئايال ۋە قۇدىلار ئارىسىدا دۈشمەنلىك ئۇرۇغىنى چاچىدىغان خەتەرلىك ئىش.

ھاراملارنىڭ دەرېجىلىرىمۇ بىر خىل بولمايدۇ. مەسىلەن: ئاللاھ تائالاغا شېرىك كەلتۈرۈش، سېھىرگەرلىك قىلىش، ناھەق ئادەم ئۆلتۈرۈش، ئاتا-ئانىنى قاخشىتىش، يېتىمنىڭ مېلىنى يەۋېلىش، ئۆسۈم مۇئامىلىسى قىلىش، ھاراق ئىچىش، ئۇرۇش مەيدانىدىن قېچىش، پاك ئاياللارغا تۆھمەت چاپلاش قاتارلىقلار ھارامنىڭ ئەڭ يۇقىرى دەرېجىسى بولۇپ، گۇناھى كەبىرە (ئەڭ چوڭ گۇناھلار) دەپ ئاتىلىدۇ. بۇ قىلمىشلارنى سادىر قىلغانلار قىلمىشلىرىغا ھەقىقىي رەۋىشتە پۇشايمان قىلىپ، گۇناھتىن پۈتۈنلەي قول ئۈزۈپ، ئاللاھ تائالاغا تەۋبە قىلىش بىلەنلا ئۆزلىرىنى ئاللاھ

(1) بۇخارىي ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

(2) ئەبۇداۋۇد، ئىبنى ماجە رىۋايىتى.

تائالانىڭ غەزىبىدىن ۋە ئازابىدىن قۇتقۇزۇپ قالالايدۇ.

ئەمما گۇناھى سەغىرە (كىچىك گۇناھلار) دائىرىسىگە كىرىدىغان كەمچىلىك، خاتالىق ۋە ئىختىيارسىز قىلىپ سالغان گۇناھلار ياخشى ئەمەللەرنىڭ سايبىدا تەۋبىسىز مۇكەپچۈرۈم قىلىنىدۇ. ئاللاھ تائالانىڭ قۇرئان كەرىمدىكى: (ئىاز - تولا كەمچىلىكلىرىنى ھېسابقا ئالمىغاندا، چوڭ گۇناھلاردىن ۋە قەبىھ ئىشلاردىن يىراق بولغۇچىلارغا كەلسەك، بىلگىنكى، ھەقىقەتەن رەببىڭ ئەپۇسى ۋە مەغپىرىتى كەڭ بىر زانتۇر (شۇڭا ئۇلارنى كەچۈرۈۋېتىدۇ).<sup>(1)</sup> دېگەن سۆزى بۇ مەنىگە ئىشارەت قىلىدۇ.

شۇنىمۇ ئەستىن چىقارماسلىق كېرەككى، كىچىك گۇناھلارغا داۋام قىلىش ئارقىلىق بۇ كىچىك گۇناھلار ئۈزۈلۈپ چوڭ گۇناھلارغا ئايلىنىپ قالىدۇ. شۇڭا قانداقلا بىر گۇناھنى ئاددى ساناشقا ۋە ئۇنىڭغا داۋام قىلىشقا بولمايدۇ. شۇنىڭدەك، ھارام ۋە گۇناھ ئىشلار قىلغۇچىسىنىڭ نىيىتىگە قاراپ دەرىجىلىنىدۇ. مەسىلەن: ئىختىيارسىز ئىشلەپ سالغان گۇناھتىن، ئالدىن پىلانلاپ قىلغان گۇناھنىڭ جازاسى ئاللاھ تائالانىڭ نەزىرىدە نەچچە ھەسسە ئېغىر بولغىنىغا ئوخشاش.

#### ئەسكەرتىش:

شەيئىلەرنىڭ ھەممىسى ئەسلى ئېتىبارى بىلەن ھالال بولۇپ، قۇرئان كەرىمدە ياكى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ سەھىھ (ئەڭ ئىشەنچلىك) ھەدىسلىرىدە ھارام ئىكەنلىكىگە ئۇچۇق دەلىل كەلمىگەن نەرسىلەرنىڭ ھەممىسى ھالال دۇر. ھالاننىڭ سانى ناھايىتى كۆپ بولۇپ، ھالاننى ساناپ بولغىلى بولمايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن مەن كىتابىمنىڭ بۇ بۆلۈمىدە پەقەت ھاراملار ئۈستىدە، يەنى ئىسلام شەرىئىتىدە ھارام قىلىنغان نەرسىلەر ۋە ئىشلار ھەققىدە توختالماقچىمەن.

## ھالال-ھارام ۋە ئۇلارغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر

### ھالال - ھارام ئۇقۇمى

1318. سوئال: ھالال دېگەن نېمە؟

جاۋاب: ھالال - مەيلى يېمەك - ئىچمەكتە بولسۇن، مەيلى ئىش - ھەرىكەتتە بولسۇن، مەيلى گەپ-سوزدە ۋە پىكىر - ئېتىقادتا بولسۇن، ئاللاھ تائالا تەرىپىدىن رۇخسەت قىلىنغان، شەرىئەتتە چەكلەنمىگەن نەرسىلەر ۋە ئىشلار دېمەكتۇر.

1319. سوئال: ھارام دېگەن نېمە؟

جاۋاب: ھارام- ئاللاھ تائالا تەرىپىدىن كەسكىن بۇيرۇق چەكلەنگەن ئىشلار ۋە نەرسىلەر بولۇپ، يېمەك - ئىچمەكلەردە، گەپ-سوز ۋە پىكىر - ئېتىقادتا، شۇنداقلا ئىش - ھەرىكەتلەردە ئىپادىلىنىدۇ.

1320. سوئال: ھالال ۋە ھارام پەرقى نەدىن كەلگەن؟

جاۋاب: ئاللاھ تائالا مۇسۇلمانلارغا ئۆزى پاك، تەن ساقلىقغا ياكى باشقا تەرەپلەرگە زىيىنى يوق، ئوزۇقلۇق قۇۋۋىتى بار ۋە پاكىز نەرسىلەرنى يەپ - ئىچىشنى بۇيرۇپ، ئۇلارنى ھالال دەپ ئاتىغان. شۇنىڭدەك ئۆزى پاسكىنا، تەن ساقلىقغا ياكى باشقا تەرەپلەرگە زىيانلىق بولغان نەرسىلەرنى يەپ - ئىچىشتىن توسقان ۋە مۇنداق نەرسىلەرنى ئىستېمال قىلىشنى ھارام دەپ ئاتىغان.

### يېمەك - ئىچمەكلەردىكى ھالال

1321. سوئال: يېمەك - ئىچمەكلەرگە مۇناسىۋەتلىك ھالال قايسى؟

جاۋاب: يېمەك - ئىچمەكلەردىكى ھالال - ئۆزى پاك، تەن ساقلىققا زىيىنى بولمىغانلىقى ئۈچۈن ئىسلام دىنى ئىستېمال قىلىشقا رۇخسەت قىلغان نەرسىلەرنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن: ئۆزى پاكىز ۋە تەن ساقلىققا زىيىنى يوق، دىننىمىزدا چەكلەنمىگەن يېمەكلەك ۋە ئىچمەكلەكلەرنى ئىستېمال قىلغانغا ئوخشاش.

### يېمەك - ئىچمەكلەردىكى ھارام

1322. سوئال: يېمەك - ئىچمەكلەرگە مۇناسىۋەتلىك ھارام قايسى؟

جاۋاب: يېمەك - ئىچمەكلەردىكى ھارام - پاك ئەمەسلىكى ۋە تەن ساقلىققا زىيانلىقلىقى سەۋەبلىك ئىسلام دىنى ئىستېمال قىلىشنى چەكلەنگەن نەرسىلەرنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن: چوشقا گۆشىغا ئوخشاش پاسكىنا نەرسىلەرنى ۋە ھاراققا ئوخشاش تەن ساقلىققا زىيانلىق بولغان نەرسىلەرنى ئىستېمال قىلغانغا ئوخشاش.

### پىكىر-ئېتىقاد ۋە ئىش- ھەرىكەتلەردىكى ھالال

1323. سوئال: پىكىر-ئېتىقاد ۋە ئىش- ھەرىكەتلەرگە مۇناسىۋەتلىك ھالال قايسى؟

جاۋاب: گەپ-سوز، پىكىر - ئېتىقاد ۋە ئىش- ھەرىكەتلەرگە مۇناسىۋەتلىك ھالال - ئىسلام

دىننىڭ ئېتىقاد سىستېمىسى ۋە ئىسلام شەرىئىتىنىڭ كۆرسەتمىسى بويىچە ئىش كۆرۈشكە مەركەزلىشىدۇ. مەسىلەن: توغرا ئېتىقاد ۋە توغرا پىكىردە بولۇش، يوللۇق ھالدا تىرىكچىلىك قىلىشقا ئوخشاش بولۇپ، ھالال ۋە توغرا ئىشلارنى قىلغان ئادەم ساۋابقا ئېرىشىدۇ.

### پىكىر-ئېتىقاد ۋە ئىش - ھەرىكەتلەردىكى ھارام

1324. سوئال: پىكىر-ئېتىقاد ۋە ئىش ھەرىكەتلەرگە مۇناسىۋەتلىك ھارام قايسى؟  
جاۋاب: پىكىر-ئېتىقاد ۋە ئىش - ھەرىكەتلەرگە مۇناسىۋەتلىك ھارام - ئىمانغا زىت كېلىدىغان ئېتىقاد ۋە پىكىر نېقىملىرى، ئىسلام شەرىئىتىنىڭ كۆرسەتمىسىگە زىت كېلىدىغان يولسىزلىقلارغا مەركەزلىشىدۇ. مەسىلەن: خىرىستىئانلارنىڭ ئىسا ئەلەيھىسسالامنى ئاللاھ تائالانىڭ ئوغلى، ئۇنىڭ ئىلاھلىقتا شىپىرىكى دەپ ئېتىقاد قىلغىنىغا، بەزى خۇرپاتچىلارنىڭ ئاتالمىش ئەۋلىيالار، قۇتۇبىلار كائىناتتا ئاللاھ تائالا قىلىدىغان ئىشلاردىن بەزىسىنى قىلالايدۇ دەپ ئېتىقاد قىلغىنىغا، بەزى ئاز غۇنلارنىڭ قۇرئان كەرىمنى ھازىرقى ئەسىرگە يارمايدۇ دەپ ئويلىغىنىغا ۋە ئۈسۈم بىلەن مۇئامىلە قىلىش، ھاراق ئىچىش، زىنا قىلىش، غەيۋەت قىلىش، گەپ توشۇش قاتارلىق نېغىر گۇناھلارنى سادىر قىلغانغا ئوخشاش. بۇ ئىشلارنىڭ ھەممىسى ئىسلام دىنىدا قاتتىق چەكلەنگەن ئەڭ چوڭ ھاراملاردۇر. ھارام ئىشنى قىلىش ئۆزىنى ئاللاھنىڭ جازاسىغا تۇتقانلىق ۋە نېغىر گۇناھتۇر.

### ھالال بىلەن ھارامنى بىلىشنىڭ ئەھمىيىتى

1325. سوئال: ھالال بىلەن ھارامنى بىلىشنىڭ قانداق ئەھمىيىتى بار؟  
جاۋاب: ھالال بىلەن ھارامنىڭ پەرقىنى ئايرىش، نېمىلەرنىڭ ھالال ۋە نېمىلەرنىڭ ھارام ئىكەنلىكىنى بىلىش ھەر بىر مۇسۇلمان ئۈچۈن پەرز ئەيندۇر. پۈتۈن ئىشلاردا ھالال - ھارامنىڭ پەرقىنى ئايرىش ۋە ھالال ئىشلار دائىرىسىدە ئىش كۆرۈش مۇسۇلمانلىقنىڭ تەلىپى بولغىنىدەك، يېمەك - ئىچمەكلەردە ھالال - ھارامنى ئىلغاش تولمۇ ئەھمىيەتلىكتۇر. ئىسلام پەيغەمبىرى ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ھارامنى ھالال ئورنىدا ئىستېمال قىلغۇچىلارنى دۇزاخ بىلەن تەھدىد قىلىپ مۇنداق دېگەن: «ھارامدىن ئوزۇقلىنىپ ئۆسكەن ھەر بىر گۆش(بەدەن) دۇزاخقا ئەڭ ھەقىقەتتۇر(1)». ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە: «ئى مۆمىنلەر! بىز سىلەرنى رىزىقلاندۇرغان ھالال نەرسىلەردىن يەڭلار(2)» دەپ كۆرسەتكەن.

### ھارامدىن ساقلىنىشنىڭ زۆرۈرلىكى

1326. سوئال: قانداق قىلغاندا ھارامدىن ساقلىنىش بولىدۇ؟  
جاۋاب: يېمەك - ئىچمەك، پىكىر - ئېتىقاد، گەپ-سۆز، ئىش - ھەرىكەت ۋە باشقا ھەر قانداق بىر ئىشتا ھارام دېيىلگەن نەرسىلەر ۋە ئىشلاردىن چەكلەنىش، شۇنداقلا ھالال ياكى ھاراملىقى ئېنىق بىلىنمىگەن نەرسىلەردىن يىراق تۇرۇش ئارقىلىق ھارامدىن ساقلىنىش بولىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر ھەدىستە: «ھالالمۇ ئېنىق، ھاراممۇ ئېنىقتۇر. لېكىن بۇ

(1) ئىمام ئەھمەد رىۋايىتى .

(2) بەقەرە سۈرىسى 172 - ئايەت.

ئىككىنچى ئۆتۈرۈش ئىسپاتى (يەنى ھالال ياكى ھاراملىق ئېنىق بولمىغان) نەرسىلەر مۇبارك، كۆپ ئادەملەر بۇنى بىلمەيدۇ. كىمكى شۇ ئىسپات نەرسىلەردىن ساقلىنىش، ھارامدىن ساقلىنىش قالايدۇ»<sup>(1)</sup> دەپ كۆرسەتكەن.

---

(1) ئىمام بۇخارىي رىۋايىتى .

## يېمەك - ئىچمەكلەردىكى ھالال - ھارام

1327. سوئال: يېمەك - ئىچمەكلەردە ھالال - ھارامنىڭ ئۆلچىمى نېمە؟  
جاۋاب: ئىسلام دىنىدا يېمەك - ئىچمەكلەر ھالال ۋە ھارام دەپ ئىككى تۈرگە بۆلۈنىدۇ. ئۆزى پاكىز، تەبىئىي پاك، تەمى، پۇرىقى نورمال، ئىنسان تەبىئىتىگە ياقىدىغان، ئوزۇقلىنىشقا پايدىلىق، تەركىبىدە ئوزۇقلۇق قىممىتى بار، تەن ساقلىقىغا زىيىنى بولمىغانلىقى ئۈچۈن ئىسلامدا چەكلەنمىگەن ھەر قانداق يېمەك - ئىچمەكنى ئىستېمال قىلىش ھالال، ئەكسىچە، ئۆزى پاسكىنا، تەبىئىي پاك ئەمەس، ئادەمگە بىئاراملىق ئېلىپ كېلىدىغان، تەن ساقلىقىغا زىيان يەتكۈزىدىغانلىقى، مەسەت قىلىدىغانلىقى، ئەقلىنى بۇلغايىدىغانلىقى سەۋەبلىك، ئىسلامدا چەكلەنگەن ھەر قانداق يېمەك - ئىچمەكنى ئىستېمال قىلىش ھارامدۇر.

### ھالال نەرسىلەرنى ئىستېمال قىلىشنىڭ پايدىلىرى

1328. سوئال: ھالال نەرسىلەرنى ئىستېمال قىلىشنىڭ قانداق پايدىلىرى بار؟  
جاۋاب: ھالال نەرسىلەرنى ئىستېمال قىلىشنىڭ دۇنيا ۋە ئاخىرەتلىك ئىنتايىن كۆپ پايدىلىرى بار. ئۇلار مۇنداق:  
(1) ھالال ۋە پاك نەرسىلەرنى ئىستېمال قىلغان ۋە پاكىزلىققا ئەھمىيەت بەرگەن ئادەمنىڭ دىلى پاك، كۆڭلى يورۇق، تېنى ساق، ئەقلى ئۆتكۈر، خاتىرىسى كۈچلۈك ۋە ھوشيار بولىدۇ.  
(2) ھالال ۋە پاك نەرسىلەرنى ئىستېمال قىلغان ئادەم تۈرلۈك كېسەللىكلەردىن ساقلىنىپ قالىدۇ، كۈچ - قۇۋۋىتى ئاجىزلىشىپ قالمايدۇ.  
(3) ھالال ۋە پاك نەرسىلەرنى ئىستېمال قىلغان ئادەمنىڭ قىلغان ئىبادەتلىرى قوبۇل بولىدۇ ۋە دۇئالىرى ئىجابەت بولىدۇ. چۈنكى ئىبادەتلەرنىڭ ۋە دۇئالارنىڭ ئاللاھ تائالانىڭ دەرگاھىدا قوبۇل بولماسلىقىنىڭ سەۋەبلىرىدىن بىرى ھارام يېيىشتۇر.  
(4) ھالال ۋە پاك نەرسىلەرنى ئىستېمال قىلغان ئادەم ئاللاھ تائالانىڭ ھۆرمىتىگە ۋە ئىنسانلارنىڭ سۆيگۈسىگە ئېرىشىدۇ.

## مال بوغۇزلاشقا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر

1329. سوئال: مال بوغۇزلاشنىڭ شەرتلىرى ۋە ئەدەپلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: مال بوغۇزلىغاندا تۆۋەندىكىلەرگە دىققەت قىلىش لازىم:

(1) مال بوغۇزلىغۇچىنىڭ ئەقىل - ھوشى جايىدا، بالاغەتكە يەتكەن، مۇسۇلمان ياكى ئەھلى كىتاب (يەھۇدىي ياكى خرىستىئان) بولۇشى شەرت. ئەركىشى بولمىغاندا، ئايال بوغۇزلىسىمۇ بولىدۇ. شۇنىڭدەك، مۇسۇلمان بولمىغاندا، يەھۇدىي ياكى خرىستىئان دىنىدىكى بىرى بوغۇزلىسىمۇ بولىدۇ. بىراق ئاللاھقا ئىشەنمەيدىغان دىنسىزنىڭ ياكى ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرىدىغان مۇشرىكنىڭ بوغۇزلىغان مېلى يېيىلمەيدۇ. چۈنكى ئۇلار بوغۇزلىغان مال مۇسۇلمانغا ھارام بولىدۇ.

(2) بوغۇزلايدىغان مالنى سىيلاپ، سىيىپ، ئاستىراق يېقىتىپ، پۇتلىرىنى مەھكەم باغلاش، مالنى باغلىغاندا ئۇنىڭ ئالدىنقى ئىككى پۇتىنىڭ ئارىسىغا ئارقا سول پۇتىنى كىرىشتۈرۈپ باغلاپ، ئارقا ئوڭ پۇتىنى بوش قويۇش كېرەك. چۈنكى ھايۋان جان تالاشقاندا، ئۇ بوش قالغان پۇتى بىلەن قاتتىق تېپىدۇ. قاتتىق سىلكىنىشتىن تومۇرلىرىدىكى قان پاكىز ئېقىپ چىقىپ كېتىدۇ.

(3) مالنى قىبلىگە قارىتىپ، ئىتتىك پىچاق بىلەن «بىسىمىلاھ، ئاللاھۇ ئەكبىر» دەپ مالنىڭ گېلىدىن بوغۇزلاش، قىيىنماسلىققا ئەھمىيەت بېرىش.

(4) مالنى ئۇرۇش، سۆرەش، قاتتىق يېقىتىش ۋە گال پىچاق بىلەن بوغۇزلاشتىن ساقلىنىش. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر ھەدىستە: «كىمكى قۇشقاچتەك كىچىك قۇشنى بوغۇزلاشتىمۇ رەھىمدىللىكنى كۆرسەتسە، ئاللاھ ئۇ كىشىگە قىيامەت كۈنىدە ئۆزىنىڭ شەپقىتىنى كۆرسىتىدۇ» دېگەن.

(5) قېچىپ تۇرمىغان ھايۋاننى بوغۇزلاش قىيىن بولغاندا، ئۇنىڭ بېرەر ئورگىنىنى قان ئېقىتالايدىغان تىغلىق نەرسە بىلەن ياكى ئېتىپ يارىلاندىرۇپ ئۆلتۈرۈشكە بولىدۇ.

(6) كېسەللىكتىن ئەمەس، بەلكى ئېگىزدىن يېقىلغان ياكى بىر - بىرى بىلەن ئۈسۈشكەن ياكى ئۇرۇلغان سەۋەبلىك جان تالىشىۋاتقان ھايۋاننى تېپىپچەكلىگىچىلىك كۈچى بار بولسا، ئۇنى بوغۇزلاپ كۆشىنى يېيىش ھالالدىر. ئەمما بوغۇزلاشقا ئۆلگۈرەلمەي ئۆزى ئۆلۈپ قالغان قالغانلىقتىن ھارام بولۇپ قالغان مالنىڭ كۆشىنى يېيىش ھارامدۇر.

1330. سوئال: ئۆزى ئۆلۈپ قالغان مالنىڭ كۆشى نېمە ئۈچۈن يېيىلمەيدۇ؟

جاۋاب: كۆشى يېيىلىدىغان قوي، كالا ۋە ئۆچكىگە ئوخشاش ھايۋانلاردىن قايسىبىر سەۋەب بىلەن ئۆزى ئۆلۈپ قالغانلىرىنىڭ كۆشىنى يېيىش قەتئىي ھارامدۇر. بۇنىڭ سەۋەبى شۇكى، ئۆزى ئۆلۈپ قالغان ھايۋان چوقۇم بىرەر كېسەللىك ياكى جان ئالغۇچى زەربىگە ئۇچرىغانلىقتىن ئۆلگەن بولىدۇ. مال كېسەللىكتىن ئۆلگەن بولسا، كېسەل مىكروبلارنى ئۇنىڭ تېنىنى پۈتۈنلەي قاپلاپ كەتكەن بولىدۇ. بۇنداق كۆشىنى يېگەندە كۆشتىكى كېسەل مىكروبلارنى ئادەم بەدىنىگە تارقاپ كېتىدۇ، ھەتتا زەھەرلەپ ئۆلتۈرۈپمۇ قويىدۇ. مال كېسەللىكتىن ئەمەس، تايلاق زەربىسى بىلەن ياكى ئېگىزدىن يېقىلغانلىق سەۋەبتىن ئۆلگەن بولسا، قېنى

ئېقىنلىمىغانلىقتىن ئۇنىڭ بەدىنىگە تارقاپ كەتكەن بولىدۇ. مۇنداق گۆشنى يېگەن ئادەم قاننى يېگەن بولىدۇ. قان پاكىز ئەمەس، قان تەركىبىدىكى ھەر خىل مىكروبلار ۋە باكتېرىيىلەر ئادەم بەدىنىنى زەھەرلەيدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن قاننى يېيىش ھارامدۇر.



### بازارلاردىن سېتىۋېلىنغان تەييار يېمەكلىكلەر ھەققىدە

1331. سوئال: بازارلاردىن گۆش سېتىۋالغاندا نېمىلەرگە دىققەت قىلىش كېرەك؟  
جاۋاب: بازارلاردىن گۆش سېتىۋالغاندا، ئۇ قانداق مالنىڭ گۆشى؟ بۇ مالنى قانداق قاسساپ سويغان؟ مۇسۇلمان قاسساپ بوغۇزلىغانمۇ – يوق؟ ئالدى بىلەن بۇلارنى ئېنىقلاپ چىقىپ، قوي، كالا، ئۆچكە، ئات، تۈگە، توخۇ، ئۆردەك قاتارلىقلارغا ئوخشاش ھالال ماللاردىن مۇسۇلمان قاسساپ سويغانلىرىنىڭ گۆشىنى ئېلىش، قايسى مالنىڭ ئىكەنلىكى ياكى كىمنىڭ سويغانلىقى بىلىنمىگەن گۆشلەرنى ئالماسلىق لازىم.

1332. سوئال: قاچىلانغان يېمەكلىكلەرنى سېتىۋالغاندا نېمىلەرگە دىققەت قىلىش كېرەك؟  
جاۋاب: قاچىلانغان گۆش ۋە ھەر قانداق بىر يېمەكلىكنى سېتىۋالماقچى بولغاندا، ئۇنىڭ «مۇسۇلمانچە» دېگەن ماركىسى بارمۇ – يوق؟ نەدە ئىشلەنگەن؟ مۇسۇلمانلار ئىشلىگەنمۇ ياكى باشقىلارمۇ؟ قوللىنىش ۋاقتى بارمۇ ياكى ئۆتۈپ كەتكەنمۇ؟ بۇلارغا ئالاھىدە دىققەت قىلىش لازىم. چۈنكى پاك ۋە ھالال نەرسىلەرنى يېيىش ئەمەل – ئىبادەتلەرنىڭ قوبۇل بولۇشى ئۈچۈن شەرت، تەن ساقلىقنى ساقلاش ئۈچۈن زۆرۈردۇر.

1333. سوئال: قايسى دىندىكىلەرنىڭ تاماقلارنى يېيىشكە بولىدۇ؟  
جاۋاب: ئەڭ پاك يېمەكلىك مۇسۇلمانلارنىڭ يېمەكلىرىدۇر. ھەممىشە مۇسۇلمانلارنىڭ يېمەكلىكلىرىنى ئىزدەپ تېپىپ يېيىش كېرەك. مۇسۇلمانلارنىڭ تامىقى ياكى قاچىلانغان گۆش قاتارلىق تەييار يېمەكلىكلەرنى تېپىلمىغاندا، خىرىستىئان ۋە يەھۇدىي دىندىكىلەرنىڭ پاك يېمەكلىرىنى يېيىشكە بولىدۇ. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دېگەن: «بۈگۈن سىلەرگە پاك نەرسىلەر ھالال قىلىندى، كىتاب بېرىلگەنلەر (يەنى يەھۇدىيلار ۋە خىرىستىئانلار) نىڭ تامىقى سىلەرگە ھالال دۇر ۋە سىلەرنىڭ تامىقىڭلار ئۇلارغا ھالال دۇر»<sup>(1)</sup>.  
«خىرىستىئان ۋە يەھۇدىي دىندىكىلەرنىڭ پاك يېمەكلىرى» دېگەن جۈملىدىن ھارام مالنىڭ گۆشى ۋە ھەر قانداق بىر ھارام نەرسە ئارىلاشمىغان پاكىز ۋە ھالال يېمەكلىكلەرنى كۆزدە تۇتۇلىدۇ.

1334. سوئال: قايسى دۆلەتلەردىن كەلگەن تەييار يېمەكلىكلەرنى يېيىشكە بولىدۇ؟  
جاۋاب: مۇسۇلمان مەملىكەتلىرىدە ئىشلەنگەن تەييار تاماقلارنى، قاچىلانغان گۆش ۋە باشقا يېمەكلىكلەرنى سېتىپ ئېلىش كېرەك. بۇنىڭغا ھەر قانداق مۇسۇلمان ئادەم ئەھمىيەت بېرىشى لازىم. ناۋادا مۇسۇلمان مەملىكەتلىرىدىن كەلگەن تەييار تاماقلار، قاچىلانغان گۆش ۋە باشقا يېمەكلىكلەر تېپىلمىغاندا، خىرىستىئانلارنىڭ ياكى يەھۇدىيلارنىڭ مەملىكەتلىرىدىن كەلگەن ھەر قانداق تەييار تاماق، ھالال ھايۋاننىڭ گۆشىدىن قاچىلانغان تەييار گۆش ۋە باشقا يېمەكلىكىنى سېتىپ ئېلىپ يېيىشكە بولىدۇ.  
ئەمما ئاللاھقا ئىشەنمەيدىغان كوممۇنىست دۆلەتلىرىدىن، بۇددىستلارنىڭ يۇرتىدىن ۋە ھەر

قانداق بىر باتىل دىنغا ئېتىقاد قىلىدىغانلارنىڭ مەملىكەتلەردىن كەلگەن گۆش، توخۇ، تەييار تاماق، قاچىلانغان يېمەكلىك قاتارلىقلارنى يېيىشكە بولمايدۇ. چۈنكى ئاللاھقا ئىشەنمەيدىغانلارنىڭ يېمەكلىكلىرى ۋە بۇغۇزلىغان ماللىرى مۇسۇلمانلار ئۈچۈن ھالال ئەمەس، بەلكى ھارامدۇر!

ئەمما ئىشەنچلىك رەسمىي دىنىي ئورگاننىڭ نازارىتى ئاستىدا بوغۇزلانغان ھايۋانلارنىڭ گۆشلىرىدىن يەنە شۇ ئورگاننىڭ نازارىتى ئاستىدا قاچىلانغان گۆش ۋە شۇ تەرىقىدە ھازىرلانغان يېمەكلىكلىرىنى يېيىشكە بولىدۇ.

### ئاشخانلارغا كىرگەندە دىققەت قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلار

1335. سوئال: ئاشخانلارغا كىرگەندە نېمىلەرگە دىققەت قىلىش كېرەك؟

جاۋاب: ئۆيدە ئېتىپ يېگەن تاماق ئەڭ لەززەتلىك، ئەڭ پاكىز ۋە ئەڭ پايدىلىق تاماقتۇر. ئاشخانلاردىن تاماق يېيىشكە توغرا كەلگەندە، چوقۇم مۇسۇلمان، دىندار كىشىلەر ئاچقان، پاكىز ئاشخانلارغا كىرىش كېرەك. چۈنكى تاماق ئىنساننىڭ ساقلىقىغا بىۋاسىتە تەسىر كۆرسىتىدىغان نەرسە. شۇڭا ئۇنى ئىلغاپ پاكىز، ھالال، شەكسىز بولغانلىرىنى يېيىش كېرەك. سەپەر ئۈستىدە بولغاندا ئاشخانغا كىرىشكە توغرا كەلسە، چوقۇم «مۇسۇلمانلار ئاشخانىسى» دەپ بېزىلغان، ئىشەنچلىكلىكى ۋە پاكىزلىقى بىلەن تونۇلغان ئاشخانلارغا كىرىش كېرەك.

1336. سوئال: مۇسۇلمان ئاشخانىسى تېپىلمىغاندا نېمە قىلىش كېرەك؟

جاۋاب: سەپەر ئۈستىدە يول ماڭغاندا ياكى خەلقى مۇسۇلمان ئەمەس مەملىكەتلەرگە بارغاندا، مۇسۇلمان ئاشخانىسى تېپىلمىسا، خرىستىئان ياكى يەھۇدىيلارنىڭ ئاشخانىسىغا كىرىشكە مەجبۇر بولۇپ قالغاندا، ئۇلارنىڭ ئانلىرىنى، قاچىلانغان تەييار تاماقلارنىلا يېيىشكە بولىدۇ. ئەمما ئۇلارنىڭ قازانلىرىدا پىشۇرۇلغان تاماقلارنى يېيىشكە بولمايدۇ. چۈنكى خرىستىئانلار چوشقا گۆشىنى يەيدۇ. چوشقا گۆشىنى قورۇغان قازاندا باشقا ھالال گۆشنى قورۇپ بەرگەن تەقدىردىمۇ، ئۇنى يېيىشكە بولمايدۇ. ھالال بىلەن ھارامنى ئىلغاپدىغان ئادەملەرنىڭ گېلىدىن مۇنداق تاماق زادى ئۆتمەيدۇ. مانا بۇ، مۇسۇلمانلىقنىڭ ۋە ساپ تەبىئەتنىڭ ئالامىتىدۇر.

## يېمەك - ئىچمەكلەردىن يېيىش ھارام بولىدىغانلىرى

1337. سوئال: يېمەك - ئىچمەكلەردىن يېيىش ھارام قىلىنغانلىرى قايسىلار؟  
 جاۋاب: يېمەك - ئىچمەكلەردىن يېيىش ھارام قىلىنغانلىرى تۆۋەندىكىلەر:  
 (1) باشقىلارنىڭ ھەققىنى يېيىش ھارام. بۇ ھەقتە ئاللاھ تائالا مۇنداق دېگەن: ﴿ئى مۇمىنلەر! بىر - بىرىڭلارنىڭ ماللىرىنى (ئوغرىلىق، خىيانەت، بۇلاش، ئالداش جازانخورلۇق، قىمار ئويناش قاتارلىق) ھەقسىز يول بىلەن يەۋالماڭلار﴾<sup>(1)</sup>  
 (2) ئۆزى ئۆلۈپ قالغان مالنىڭ گۆشىنى يېيىش ھارام. يەنى گۆشى يېيىلىدىغان ھايۋانلاردىن ئۆزى ئۆلۈپ قالغان، بوغۇپ ئۆلتۈرۈلگەن، ئۇرۇپ ئۆلتۈرۈلگەن، ئېگىز جايدىن يېقىلىپ ئۆلگەن، ھايۋانلار تەرىپىدىن ئۈسۈپ ئۆلتۈرۈلگەن ۋە يىرتقۇچلار يېرىپ ئۆلتۈرۈۋەتكەن ھايۋاننىڭ گۆشىنى يېيىش ھارامدۇر.  
 (3) قاننىڭ ھەر قاندىقى ھارامدۇر.  
 (4) چوشقا گۆشى، چوشقىنىڭ قېنى، مېيى، تېرىسى ۋە ھەر قانداق بىر ئورگانى ھارامدۇر. ئىتمۇ بۇ ھۆكۈمگە كىرىدۇ.  
 (5) ئاللاھتىن باشقا بىرىنىڭ نامىنى تىلغا ئېلىپ تۇرۇپ بوغۇزلانغان ھايۋاننىڭ گۆشى ھارام.

(6) بۇددىستلارنىڭ بۇتلىرىغا، خرىستىئانلارنىڭ چېركاۋلىرىغا، يەھۇدىيلارنىڭ ئىبادەتخانىلىرىغا ياكى مازارلارغا ياكى ئاتالمىش ئەۋلىيالارنىڭ روھىغا ئاتا ئۆلتۈرۈلگەن ھايۋاننىڭ گۆشىنى يېيىش ھارامدۇر.  
 يۇقىرىقى ئالتە ئىشنىڭ ھاراملىقىنىڭ دەلىلى - پاكىتى ئاللاھ تائالانىڭ مۇنۇ سۆزىدۇر: ﴿سىلەرگە ئۆزى ئۆلۈپ قالغان ھايۋان، قان، چوشقا گۆشى، ئاللاھتىن باشقىسىنىڭ نامىنى تىلغا ئېلىپ بوغۇزلانغان ھايۋان، يېقىلىپ ئۆلگەن ھايۋان، ئۈسۈپ ئۆلتۈرۈلگەن ھايۋان، يىرتقۇچلار يېرىپ ئۆلتۈرۈپ يېگەن ھايۋاننىڭ گۆشىنى يېيىش ھارام قىلىندى. لېكىن (يۇقىرىقىلاردىن تېخى جېنى چىقماستىن) بوغۇزلىغانلىرىڭلار ھالالدىر. ھەمدە بۇتلارغا ئېلىپ بېرىلىپ ئۇنىڭ يېنىدا بوغۇزلانغان ھايۋانلار ھارام قىلىندى﴾<sup>(2)</sup>.

1338. سوئال: ئەڭ پاسكىنا ھايۋان قايسى؟

جاۋاب: چوشقا ھايۋانلار ئىچىدە ئەڭ پاسكىنا ۋە ئەڭ نجىس مەخلۇق بولۇپ، ساغلام تەبىئەتلىك ئادەم ئۇنىڭدىن ئەلۋەتتە يىرگىنىدۇ. چوشقىنىڭ ئەڭ ياخشى كۆرىدىغان يېمىكى ئۆزىنىڭ تەرىتىدۇر. دۇنيادا چوشقىدىن باشقا ئۆزىنىڭ تەرىتىنى يەيدىغان ھايۋان بولمىسا كېرەك. بۇنىڭ ئۆزىلا چوشقىنىڭ ھەقىقەتەن بەكمۇ پاسكىنا ھايۋان ئىكەنلىكى ۋە چوشقا گۆشىنىڭمۇ خۇددى شۇنداق پاسكىنا نەرسە ئىكەنلىكىگە يېتەرلىكتۇر.  
 ئىلىم - پەن ئىلگىرىلەپ، پەن - تېخنىكا تەرەققىي قىلىشى ئارقىسىدا، تىببىي

(1) نىسا سۈرىسى 29 - ئايەت.

(2) مائىدە سۈرىسى 3 - ئايەت.

مۇتەخەسسسلەر چوشقا گۆشىنىڭ ھەممە بەلۋاغلاردا، خۇسۇسەن ئىسسىق بەلۋاغلاردا ئىنسان سالامەتلىكىگە نىتايىن زىيانلىق ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاپ چىقتى. ئىلمىي تەجرىبىلەر ئارقىلىق چوشقا گۆشىدە ئادەمنى ئۆلتۈرىدىغان قۇرۇت ۋە ئەڭ خەتەرلىك مىكروبلارنىڭ بارلىقىنى ئىسپاتلىدى. كىم بىلسۇن، بەلكى ئۇچقاندەك تەرەققىي قىلىپ كېتىۋاتقان بۇ ئىلىم - پەن كېلەچەكتە بىزگە، ئاللاھ تائالا ھارام قىلغان نەرسىلەر، جۈملىدىن چوشقا گۆشى ھەققىدە بىز بىلمەيدىغان يېڭى مەلۇماتلارنى كەشىپ قىلىشى مۇمكىن.

چوشقىدىن قالسا ئەڭ پاسكىنا ھايۋان ئىت بولۇپ، ئىت ۋە چوشقىنىڭ نجاسەتلىرى بىر قېتىم تۇپراق بىلەن ئالتە قېتىم سۇ بىلەن جەمنى يەتتە قېتىم يۇيۇش ئارقىلىق پاكلىنىدۇ. بۇ مەسىلە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسى بىلەن سابىت بولغان. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «بىرىڭلارنىڭ قاچىسىنى ئىت يالاپ قويغان بولسا، ئۇنى يەتتە قېتىم يۇيۇڭلار. ئاۋۋالقى قېتىمنى تۇپراق بىلەن يۇيۇڭلار»<sup>(1)</sup>.

چۈنكى تۇپراق تەركىبىدە مىكروبلارنى ئۆلتۈرۈش كۈچىگە ئىگە ماددا بار بولغانلىقتىن، قاچىنى تۇپراق بىلەن بىر قېتىم سۈرتۈش ئارقىلىق ئۇنىڭغا ئىتنىڭ شالۋىسىدىن يۇققان مىكروبلار ئۆلىدۇ. سۇ بىلەن يەنە ئالتە قېتىم يۇيۇش ئارقىلىق قاچىدا مىكروبلارنىڭ نەسىرى قالمىغان بولىدۇ. پەيغەمبەر بىز ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ بۇ ھەدىسىدىكى ئىلمىي ھەقىقەت تېخى ئەمدىلا تىببىي مۇتەخەسسسلەرنى تەرىپىدىن بايقالغان.

### زىياننى توسۇش يۈزىسىدىن يېيىش چەكلەنگەن نەرسىلەر

1339. سوئال: زىياننى توسۇش يۈزىسىدىن يېيىش چەكلەنگەن نەرسىلەر قايسىلار؟

جاۋاب: زىياننىڭ ئالدىنى ئېلىش يۈزىسىدىن يېيىش چەكلەنگەن نەرسىلەر تۆۋەندىكىلەر:

(1) زەھەر ۋە ئادەمنى زەھەرلەيدىغان ھەر قانداق نەرسىنى ئىستېمال قىلىش ھارامدۇر.

چۈنكى تەن ساقلىقنى ساقلاش پەرزدۇر.

(2) كۆڭۈل كۆتۈرمەيدىغان ۋە ئادەم سەسكىنىدىغان ھاشارەتلەرنى يېيىش ھارام. چۈنكى

بۇنداق ھاشارەتلەر كېسەللىكلەرگە سەۋەب بولۇشى ئېھتىمال.

(3) توپا، لاي، تاش، كۆمۈر قاتارلىق تەنگە زىيانلىق نەرسىلەرنى يېيىش ھارام.

### پاسكىنلىقى يۈزىسىدىن يېيىش چەكلەنگەن نەرسىلەر

1340. سوئال: پاسكىنلىقى يۈزىسىدىن يېيىش چەكلەنگەن نەرسىلەر قايسىلار؟

جاۋاب: پاسكىنلىقى يۈزىسىدىن يېيىش چەكلەنگەن نەرسىلەر تۆۋەندىكىلەر:

(1) پاسكىنا نەرسە ئارىلىشىپ قالغان ھەر قانداق يېمەكنىڭ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام

مايغا چۈشۈپ قالغان چاشقان توغرىسىدا: «توڭلىتىلغان مايغا چاشقان چۈشسە ئۇنىڭ ئەتىرىنى

كېسىپ ئېلىۋېتىپ قالغىنىنى يەڭلار، چاشقان ئېرىتىلگەن مايغا چۈشكەن بولسا، ئۇنى قەتئىي

يېمەڭلار»<sup>(2)</sup> دەپ كۆرسەتكەن.

(2) ئىنسانلارنىڭ تەرىتى ۋە ھايۋانلارنىڭ تېزىكىگە ئوخشاش پاسكىنا نەرسىلەرنى

(1) بۇخارىي ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

(2) ئەبۇداۋۇد رىۋايىتى.

ئىستېمال قىلىش ھارامدۇر. قۇرئان كەرىمدە: ﴿ئاللاھ ئۇلارغا پاسكىنا نەرسىلەرنى ھارام قىلىدۇ﴾<sup>(1)</sup> دەپ كەلگەن.

### جاننى قۇتقۇزۇش ئۈچۈن ئىستېمال قىلىشقا بولىدىغان ھارام مىقدارى

1341. سوئال: ئاچلىقتىن ياكى ئۇسسۇزلۇقتىن ئۆلۈم گىردابىغا كېلىپ قالغان ئادەم قانداق قىلىدۇ؟ جاۋاب: ئاچلىقتىن ياكى ئۇسسۇزلۇقتىن ئۆلۈم گىردابىغا كېلىپ قالغان ئادەمنىڭ زەھەردىن باشقا ئىستېمال قىلىش چەكلەنگەن ھارام نەرسىلەردىن ئۆزىنىڭ ھاياتىنى ھالاكەتتىن ساقلاپ قالغۇدەك مىقدارنى بېيىشى ياكى ئىچىشى ھالال بولىدۇ. بۇ ھەقتە ئاللاھ قۇرئان كەرىمدە: ﴿كىمكى چارسىزلىكتىن، گۇناھنى مەقسەت قىلمىغان ۋە ئاشۇرۇۋەتمىگەن ھالدا، ھارام قىلىنغان نەرسىلەردىن بېسە گۇناھ بولمايدۇ﴾<sup>(2)</sup> دەپ كۆرسىتىلگەن.

### سۇيۇقلۇقلاردىن ئىستېمال قىلىش ھارام قىلىنغانلىرى

1342. سوئال: سۇيۇقلۇقلاردىن ئىستېمال قىلىش ھارام قىلىنغانلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: سۇيۇقلۇقلاردىن ئىستېمال قىلىش ھارام قىلىنغانلىرى تۆۋەندىكىلەر:

(1) ھاراق ۋە ئۇنىڭ پۈتۈن تۈرلىرى قەتئىي ھارامدۇر. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دېگەن: ﴿ھاراق ئىچىش، قىمار ئويناش، بۇتلارغا چوقۇنۇش، پال ئوقلىرى بىلەن پال سېلىش شەيتاننىڭ ئىشى، پاسكىنا قىلىنقلاردۇر، بەختكە ئېرىشىشىڭلار ئۈچۈن شەيتاننىڭ ئىشىدىن بىراق بولۇڭلار﴾<sup>(3)</sup>. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھاراقنىڭ سەۋەبى بىلەن 10 كىشىنىڭ لەنەتكە ئۇچرايدىغانلىقىنى بايان قىلىپ، مۇنداق دېگەن: «ئاللاھ ھاراققا، ئۇنى ئىچكۈچىگە، ئىچكۈزگۈچىگە، كۆتۈرگۈچىگە، كۆتۈرگۈزگۈچىگە، ئۇنى ئىشلىگۈچىگە، ئىشلەتكۈچىگە، ساتقۇچىغا، سېتىۋالغۇچىغا ۋە ھاراقنىڭ پۇلىنى بېگۈچىگە لەنەت قىلدى»<sup>(4)</sup>.

(2) ئادەمنى مەسەت قىلىدىغان ۋە ئەقىلىنى كەتكۈزىدىغان ھەر قانداق ئىچىملىكلەر ۋە سۇيۇقلۇقلار ھارامدۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «ئادەمنى مەسەت قىلىدىغان ھەر قانداق نەرسە (گەرچە باشقا ئىسىملار بىلەن ئاتالغان بولسىمۇ) ھاراق تۇر، ھاراقنىڭ ھەر قاندىقى ھارامدۇر»<sup>(5)</sup> دەپ كۆرسەتكەن.

(3) ئىنساننىڭ، ھەر قانداق بىر ھايۋاننىڭ سۈيۈكى، گۆشى بېيىلمەيدىغان ھايۋانلارنىڭ سۈتى، گۆشى بېيىلىدىغان ۋە بېيىلمەيدىغان جىمى قۇشلارنىڭ سۈيۈكى ۋە مايىقى ھارامدۇر. چۈنكى ئۇلار پاسكىنا نەرسىلەر بولۇپ، پاسكىنا نەرسىلەرنى ئىستېمال قىلىش ھارامدۇر.

ھايۋانلارنىڭ سۈيۈكلىرىنىڭ ھەممىسى پاسكىنا بولسىمۇ، ئۇلار پاسكىنلىق جەھەتتىن ھەممىسى بىر خىل ئەمەس. مەسىلەن: گۆشى بېيىلىدىغان ھايۋاننىڭ سۈيۈكى بەدەننىڭ ياكى كىيىمنىڭ قايسىبىر يېرىگە بىر غېرىچقا يەتمىگەن مىقداردا يۇقۇپ قالسا، زۆرۈ كەلگەندە ئۇنىڭ بىلەن ناماز ئوقۇسا بولىدۇ. ئەمما ئىنسان ياكى گۆشى بېيىلمەيدىغان ھايۋاننىڭ سۈيۈكى كىيىم

(1) ئەزراف سۈرىسى 157 - ئايەت.

(2) مائىدە سۈرىسى 3 - ئايەت.

(3) مائىدە سۈرىسى 90 - ئايەت.

(4) ئەبۇداۋۇد ۋە ھاكىم رىۋايىتى.

(5) مۇسلىم رىۋايىتى.

ياكى بەدەننىڭ بىر تەڭگە مىقدارىدىن كۆپرەك يېرىگە يۇقۇپ قالغاندا، كىيىم بىلەن بەدەننىڭ يۇقۇپ قالغان يېرىنى يۇيۇپ پاكىزلاپ، ئاندىن ناماز ئوقۇش لازىم كېلىدۇ. شۇنىڭدەك، ئات، كالا، ئېشەك، قېچىرغا ئوخشاش ھايۋانلارنىڭ تېزىكى، جىمى قۇشلارنىڭ مايىقى ياكى سۈيۈكى بەدەننىڭ ياكى كىيىمنىڭ بىر تەڭگە مىقدارىدىن كۆپرەك يېرىگە يۇقۇپ قالسا، ئۇ يەرنى يۇيۇپ پاكىزلىماي تۇرۇپ ناماز ئوقۇغىلى بولمايدۇ. بۇ مىقدارغا يەتمىگەن زۆرۈرىيەت يۈزىسىدىن كەچۈرۈم قىلىنىدۇ.

(4) ئىسپىرت ۋە گازغا ئوخشاش تەن ساقلىققا زىيانلىق نەرسىلەرنى ئىستېمال قىلىش ھارامدۇر.

(5) تاماكا، كەندىر، ئەپيۇن، كوكائىن، مورفىنلارغا ئوخشاش زەھەرلىك نەرسىلەرنىڭ ئىس - تۆتەكلىرىنى پۇراش ياكى شوراش ياكى شېپىرس بىلەن بەدەنگە تۇرۇش ھارامدۇر.

### ھاراق دورا بولالمايدۇ

1343. سوئال: ھاراق دورا بولالامدۇ؟

جاۋاب: ھاراقنىڭ ئىنسانىيەتنى بەختسىز قىلىدىغان ئىچىملىكلەرنىڭ ئەڭ يامىنى بولغانلىقى سەۋەبلىك، ھاراقنى ئىچىش، ھاراق سورۇنلىرىدا ئولتۇرۇش، ھاراق ياساش، ھاراق سودىسى قىلىش، ھاراق سوۋغا قىلىش، ھاراقنى ھەر قانداق بىر يېمەكلىككە ئاز بولسىمۇ ئارىلاشتۇرۇش قەتئىي ھارامدۇر. ھاراقنى دورا ئورنىدا ئىستېمال قىلىش ياكى دورىغا ئارىلاشتۇرۇش قەتئىي ھارامدۇر. بىر ئادەم پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا ھاراق توغرىلىق سۆزلەپ: «مەن ئۇنى دورا ياساش ئۈچۈن تەييارلايمەن» دېگەندە، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنىڭغا: «ئۇ دورا ئەمەس، بەلكى كېسەللىكتۇر» دېگەن.<sup>(1)</sup> پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يەنە بىر ھەدىستە: «كېسەللىكنى ۋە ئۇنىڭ دورىسىنى ئاللاھ چۈشۈردى. ھەر قانداق كېسەللىككە دورا ياراتتى، داۋالىنىڭلار! لېكىن ھارام بىلەن داۋالانماڭلار»<sup>(2)</sup> دەپ كۆرسەتكەن.

بۇ يەردە چەكلەنگەن ھاراقنى دورا ئورنىدا ئىچكى قىسىمغا قوللىنىش ياكى ئىچىشتۇر. ئەمما ھاراقنى تەننىڭ تاشقى قىسىمىغا دورا ئورنىدا قوللىنىشقا بولىدۇ. كىيىم-كېچەك ياكى بەدەندىن ھاراق ياكى ئىسپىرت يۇقۇپ قالغان ياكى تۆكۈلگەن جاينى يۇيۇشقا ھاجەت يوق. چۈنكى ھاراق بىلەن ئىسپىرت مەنىۋى جەھەتتىن پاسكىنا بولسىمۇ، ھېسسىي جەھەتتىن تازىلىغۇچى ماددىدۇر.<sup>(3)</sup>

(1) ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

(2) ئەبۇداۋۇد رىۋايىتى.

(3) ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمنىڭ مائىدە سۈرىسىنىڭ 90-ئايىتىدە: «ئى مۆمىنلەر! ھاراق ئىچىش، قىمار ئويناش، بۇتلارغا چوقۇنۇش، پال ئوقلىرى بىلەن پال سېلىش شەيتاننىڭ ئىشى، پاسكىنا قىلىقلار دۇر، بەختكە ئېرىشىشكە ئۈچۈن شەيتاننىڭ ئىشىدىن يىراق بولۇڭلار» دەپ كۆرسەتكەن. بۇ ئايەتتە ھاراق «پاسكىنا» دەپ سۆيۈلمەنگەندەك، قىمار ئويناش، بۇتلارغا چوقۇنۇش، پال سېلىش قاتارلىق قىلىقلارمۇ «پاسكىنا قىلىقلار» دەپ سۆيۈلمەنگەن. ئىسلام تۈلمەلىرى ئايەتتىكى «پاسكىنا» لىقتىن ھېسسىي پاسكىنلىق مەقسەت قىلىنغانمۇ ياكى مەنىۋى جەھەتتىكى پاسكىنلىقمۇ؟ دېگەن مەسىلە ئۈستىدە تىخىتلاپلاشقان. تۈلمەلاردىن قۇرئان كەرىمنىڭ ھاراق بىلەن مۇشرىكلارنى ۋە ئۇلارنىڭ قىلىقلىرىنى «پاسكىنا» دەپ سۆيۈلمەنگەنلىكى ئۇلارنىڭ مەنىۋىي جەھەتتىن پاسكىنا ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەيدۇ، دېگۈچىلەرنىڭ دەلىلى كۈچلۈكتۇر.

«تەپسىر قۇرئۇبىي» 188 - 189 - بەتلەردە ئىمام ماللىكنىڭ ئۇستازى رەببىئە، ئىمام لىيس، ئىمام مۇزىنى ۋە باغداتلىق

1344. سوئال: قايسى ۋاقتتا ھاراق بىلەن داۋالنىشقا بولىدۇ؟

جاۋاب: ھاراق بىلەن داۋالنىشقا بولمايدۇ. ناۋادا ھاراق بىرەر خەتەرلىك كېسەلنى ساقايتىدىغان دورا ئورنىدا بولۇپ قالغان تەقدىردىمۇ، ھاراققا موھتاج بولماستىن باشقا خىل دورىلار بىلەنمۇ ھاراقنىڭ ئورنىنى تولدۇرغىلى بولىدۇ.

ئەگەر ھاراق ياكى ھاراق ئارىلاشتۇرۇلغان بىر نەرسە بىرەر خەتەرلىك كېسەل ئۈچۈن دورا بولۇپ، مۇئەييەنلەشمە، ئۇنىڭغا ھاراق ياكى ھاراق ئارىلاشتۇرۇلغان دورىدىن باشقا ھېچقانداق دورا پايدا قىلمايدىغان بولسا — مۇنداق بولۇشىغۇ ناتايىن. ئۇنىڭغا ھاراق قوشۇلغان شۇ دورىنى ئىشلىتىشنى مۇسۇلمان، دىندار، ئىشەنچلىك ۋە ئۇستا بىر دوختۇر بۇيرۇغان تەقدىردە، ئىسلام دىنىنىڭ «ئىككى زىياننىڭ بىنكەرەكنى تاللاش كېرەك» دەيدىغان ئومۇمىي پىرىنسىپىغا ئاساسەن، ئېھتىياجغا قاراپ ئىنتايىن تار دائىرىدە بولۇش شەرتى بىلەن ئىستېمال قىلىشقا رۇخسەت قىلىنىدۇ<sup>(1)</sup>.

ئەمدى بۇ يەردە مۇنداق بىر سوئال تۇغۇلشى مۇمكىن، بىز دۇرا شىركەتلىرىدىن سېتىۋالدىغان دورىلارنىڭ بەزىسىگە ھاراق ياكى ئىسپىرت قوشۇپ ياسالغان دورىلار ئىكەنلىكىنى ئاڭلايمىز، بۇ دورىلارنى سورىماستىن ئىشلەتكەن يەردە، ئۆزىمىز زۆرۈر كەلگەندە ھاراق ياكى ھاراق ئارىلاشتۇرۇلغان دورىلار بىلەن داۋالانساق بولمامدىكەن؟

بۇنىڭ جاۋابى مۇنداق، بىرىنچىدىن، ئاللاھ تائالا بىزنى ھاراق ئىچىشتىن، ھاراق سودىسى قىلىشتىن ۋە ھاراق بىلەن داۋالنىشتىن توسقان. بىز مۇسۇلمانلىق سۈپىتىمىز بىلەن ئاللاھ تائالانىڭ توسقانلىرىدىن بېنىپ، ئۇنىڭ ئەمرىنى تۇتۇشقا بۇيرۇلدۇق. ئىككىنچىدىن، ھاراق باشقا نەرسىگە ئارىلاشتۇرۇلۇش ئارقىلىق ئۆز خۇسۇسىيىتىنى پۈتۈنلەي يوقىتىپ باشقا ماددىغا ئايلىنىپ كەتسە، ئۇنى ئىشلىتىشكە بولىدۇ. مەسىلەن: فىقھى كىتابلىرىدا: ھايۋانلارنىڭ سۈيۈكى بىلەن تېزىكى پاسكىنا ۋە ھارام نەرسىلەر دۇر. ئەمما سۈيۈك قۇرۇپ تۇرغا ئايلانسا، تېزەك كۆيۈپ كۈلگە ئايلانسا، بۇ ئىككىسى پاك ماددىلارغا ئايلىنىدۇ» دەپ قەيىت قىلىنغان.

ئۆلۈملارنىڭ «ھاراقنى ھارام دېگەنلىك ئۇنى ئىچىشنىڭ ھاراملىقىنى كۆرسىتىدۇ، بىر نەرسىنىڭ ھارام قىلىنىشى ئۈچۈن ئۇنىڭ پاسكىنا بولۇشى شەرت ئەمەس» دېگەن سۆزلىرى قەيىت قىلىنغان. ئىمام شەۋكانى «سەيۈل جەرار» ناملىق ئەسىرىنىڭ 35-37-بەتلەردە: «مەس قىلىدىغان نەرسىلەرنىڭ پاسكىنا ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاشقا يېتەرلىك دەلىل يوق» دېگەن. دوكتور يۈسۈپ ئەل قەرداۋىينىڭ «ھازىرقى زامان پەتىۋالىرى» ناملىق ئەسىرىنىڭ 564-بېتىدە بۇ قاراش كۈچلەندۈرۈلگەن.

(1) دوكتور يۈسۈپ ئەل قەرداۋىينىڭ «ئىسلامدا ھالال ۋە ھارام» ناملىق ئەسىرىدىن.

## ھايۋانلار ۋە قوشلاردىن ھالال ۋە ھاراملار

ھايۋانلارنىڭ تۈرلىرى ۋە ئۇلاردىن يېيىش ھالال ۋە ھارام بولغانلىرى

1345. سوئال: ھايۋانلار نەچچە تۈرگە بۆلۈنىدۇ؟

جاۋاب: ھايۋانلار قۇرۇقلۇق ھايۋانلىرى ۋە سۇ ھايۋانلىرى دەپ ئىككىگە ئايرىلىدۇ. شۇنىڭدەك، قۇرۇقلۇق ھايۋانلىرىمۇ ئۆي ھايۋانلىرى ۋە ياۋايى ھايۋانلار دەپ ئىككىگە بۆلۈنىدۇ.

1346. سوئال: سۇ ھايۋانلىرىدىن ھەر قاندىقنى يېيىشكە بولامدۇ؟

جاۋاب: سۇ ھايۋانلىرىنىڭ ھەممىسى ھالال بولۇپ، ئۇلاردىن ھەر قاندىقنى يېيىشكە بولىدۇ. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دېگەن: «سېلىرنىڭ ۋە يولۇچىلارنىڭ مەنپەئەتلىنىشى ئۈچۈن سېلىرگە دېڭىز ھايۋانلىرى، دېڭىزدىن چىقىدىغان يېمەكلىكلەر ھالال قىلىندى»<sup>(1)</sup>. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام دېڭىز ۋە دەريا توغۇرلۇق: «ئۇنىڭ سۈيى پاك، مەھسۇلاتى ھالال»<sup>(2)</sup> دەپ كۆرسەتكەن. بۇ ھەدىس بېلىق ۋە ھەر قانداق سۇ ھايۋانلىرىنىڭ ھالال ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ.

ھەنەفىي مەزھەبىدە سۇ ھايۋانلىرىدىن بېلىقتىن باشقىسى ھالال دېيىلمىگەن بولسىمۇ، ئىسلام مەزھەبلىرىنىڭ مۇتلەق كۆپ سانلىقى دېڭىز ھايۋانلىرىنىڭ ھەر قاندىقنى ھالال دەپ قارايدۇ. ھازىرقى زامان ئۆلىمالىرىمۇ شۇنداق قارايدۇ.

1347. سوئال: ئۆي ھايۋانلىرىدىن قانداقلىرىنى يېيىشكە بولىدۇ؟

جاۋاب: ئۆي ھايۋانلىرىدىن ئومۇمەن، پاكىز ۋە پاك نەرسىلەرنى يەپ ئۆسكەن، يارىتىلىشىدا يىرتقۇچلۇق ۋە يىرگىنىشلىك بولمىغان ماللارنىڭ گۆشىنى يېيىش ھالال دۇر. مەسىلەن: قوي، ئۆچكە، كالا، تۈگە، ئات، توشقان، توخۇ، ئوردەك، غاز قاتارلىقلارنى ئۆزىنىڭ مۈلكى بولۇش ياكى باشقىسىنىڭ بولسىمۇ يېيىشكە رۇخسەت قىلغان بولۇش ۋە مۇسۇلمانچە بوغۇرلانغان بولۇش شەرتى بىلەن يېيىش ھالال دۇر.

1348. سوئال: ئۆي ھايۋانلىرىدىن قانداقلىرىنى يېيىشكە بولمايدۇ؟

جاۋاب: ئۆي ھايۋانلىرىدىن ئېشەك، قېچىر، چوشقا، ئىت، مۈشۈك، چاشقان، كىرپە قاتارلىق ھايۋانلارنى، ھاشارەتلەرنى يېيىش ھارام دۇر. شۇنداقلا، كالا ۋە قويغا ئوخشاش گۆشى يېيىلىدىغان ھايۋانلاردىنمۇ ئۆزى ئۆلۈپ قالغان ياكى ئاللاھتىن باشقىسىنىڭ نامى تىلغا ئېلىنىپ بوغۇرلانغان ياكى بوغۇلۇپ ئۆلگەن ياكى باشقا ھايۋانلار ئۈستۈپ ئۆلتۈرۈۋەتكەن ياكى ئۇرۇپ ئۆلتۈرۈلگەن ياكى ئېگىزدىن يېقىلىپ ئۆلگەن ياكى يىرتقۇچ ھايۋانلار يېرىپ يەپ قويغان ھايۋانلارنىڭ گۆشىنى يېيىش ھارام دۇر.

1349. سوئال: ياۋايى ھايۋانلاردىن قانداقلىرىنى يېيىشكە بولىدۇ؟

جاۋاب: ئورمانلىقلاردا ياشايدىغان ياۋايى ھايۋانلاردىن بۆكەن، زېبرا، تاغ تېكىسى ياۋا

(1) مائىدە سۈرىسى 96-ئايەت.

(2) بۇخارىي، مۇسلىم ۋە باشقىلار رىۋايىتى.



توشقان، كېيىك، زىراپە قاتارلىق يىرتقۇچ بولمىغان ھايۋانلارنى ئاللاھنىڭ نامىنى ئاتاپ ۋە قېنىنى ئېقىتىپ ئۆلتۈرۈش شەرتى بىلەن ئۇلارنىڭ گۆشىنى يېيىش ھالالئۇر.  
1350. سوئال: ياۋايى ھايۋانلاردىن قانداقلىرىنى يېيىشكە بولمايدۇ؟

جاۋاب: يارىتىلىشىدا يىرتقۇچلۇق ياكى يىرگىنىشلىك بولغان، پاكىز نەرسىلەرنى يەپ ئۆسمىگەن ياكى پاكىز نەرسىلەرنى يېيىش بىلەن بىرگە پاسكىنا نەرسىلەرنىمۇ يەيدىغان ھايۋانلارنىڭ گۆشىنى يېيىش ھارامدۇر. مەسىلەن: شىر، ياۋا چوشقا، بۆرە، پىل، مایمۇن، ئېيىق، يىلپىز، چىلبۆرە، قاتارلىقلارغا ئوخشاش مەرگەن چىشى بار يىرتقۇچ ھايۋانلار.

### قۇشلاردىن يېيىش ھالال ۋە ھارام بولغانلىرى

1351. سوئال: قۇشلاردىن قانداقلىرىنى يېيىشكە بولىدۇ؟

جاۋاب: قۇشلاردىن قۇشقاچ، قارا قۇشقاچ، كەكلىك، بۆدۈنە قاتارلىق يىرتىدىغان تىرنىقلارنى بولمىغان قۇشلارنى ئاللاھنىڭ نامىنى ئاتاپ ۋە قېنىنى ئېقىتىپ ئۆلتۈرۈش شەرتى بىلەن ئۇلارنىڭ گۆشىنى يېيىش ھالالئۇر.

1352. سوئال: قۇشلاردىن قانداقلىرىنى يېيىشكە بولمايدۇ؟

جاۋاب: قۇشلاردىن بۈركۈت، قۇرغۇي، ھۇۋقۇش، لاجىن، قارىچىغا قاتارلىق يىرتىدىغان تىرنىقلارنى بولغان يىرتقۇچ قۇشلارنىڭ گۆشىنى يېيىش ھارامدۇر. شۇنىڭدەك، زەھەرلىك بىلان، چاپان، زەھەرلىك ئۈمۈچۈك قاتارلىقلارنى يېيىش ھارامدۇر.

1353. سوئال: دىنىمىزدا گۆشى يېيىلىدىغان ماللار نېمىگە ئاساسەن بەلگىلەنگەن؟

جاۋاب: ئاللاھ تائالا ئىنساننى ئەڭ شەرەپلىك ۋە ھۆرمەتلىك قىلىپ ياراتقان. مۇنداق بىر شەرەپلىك ۋە ھۆرمەتلىك ئىنساننىڭ يېمەك – ئىچمەكلىرىمۇ شەرەپلىك ۋە پاكىز بولۇشى كېرەك. بۇ سەۋەبتىن دىنىمىزغا ئاساسەن، يارىتىلىشىدا يىرگىنىشلىك، يىرتقۇچلۇق ۋە پاسكىنلىق بولغان ھايۋانلارنىڭ گۆشى ئىنسانلارغا لايىق ئەمەس. شۇڭا دىنىمىز بۇنداق ھايۋانلارنىڭ گۆشىنى ئىنسانلارغا لايىق كۆرمىگەنلىكتىن، يېيىشنى ھارام قىلغان.

## ئوۋ ئوۋلاشقا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر

1354. سوئال: ئوۋ دېگەن نېمە؟

جاۋاب: ئوۋ — قۇرۇقلۇق ياكى دېڭىز ھايۋانلىرىنى قايسىبىر ئۇسۇل بىلەن تۇتۇۋېلىش دېگەنلىكتۇر.

1355. سوئال: قانداق ۋاقىتتا ئوۋ ئوۋلاش چەكلەندۇ؟

جاۋاب: ھەج ياكى ئۆمرىگە ئېھرام باغلىغان ۋاقىتتا ئېھرامدىن چىقىپ بولماي تۇرۇپ، قۇرۇقلۇق ھايۋانلىرىنى ئوۋلاش چەكلەندۇ. مۇندىن باشقا قايسىبىر ۋاقىتتا ئوۋ ئوۋلاشقا بولدى.

## ئوۋ ئوۋلاشنىڭ شەرتلىرى

1356. سوئال: ئوۋ ئوۋلاشنىڭ شەرتلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: ئوۋ ئوۋلاشنىڭ شەرتلىرى تۆۋەندىكىلەر:

(1) ئوۋلىغۇچىنىڭ ئەقىل – ھوشى جايىدا، مۇسۇلمان ياكى ئەھلى كىتاب بولۇشى. بۇنىڭغا بىنائەن، بۇتپەرەستنىڭ، مۇشرىكنىڭ، مۇرتەدنىڭ ۋە كوممۇنىستىنىڭ ئوۋلىغان نەرسىسىنى يېيىش ھالال ئەمەس.

(2) ئوۋ ھايۋانلىرىنى قويۇپ بەرگەندە ياكى ئوق بىلەن ئاتقاندا، مەلۇم بىر ھايۋاننى ئوۋلاش نىيىتى بىلەن قويۇپ بېرىش ياكى ئېتىش. بۇنىڭغا بىنائەن، ئوۋ ھايۋانلىرىنى ئوۋ ئوۋلاشنى مەقسەت قىلمىغان ھالدا قويۇپ بەرگەندە، ئوۋ ھايۋانلىرى ئوۋلاپ كەلگەن ھايۋاننى ياكى ئوۋ ئوۋلاش نىيىتى بولماستىن قارىسىغا ئوق چىقىرىش نەتىجىسىدە ئېتىلىپ ئۆلگەن ھايۋاننى يېيىش ھالال ئەمەس.

(3) ئوق ئاتقاندا ياكى ئوۋلىغۇچى ھايۋاننى ئوۋغا قويۇۋەتكەندە، ئاللاھنىڭ ئىسمىنى ئاتاپ «بىسىملا، ئاللاھۇ ئەكبىر» دېيىش.

(4) ئوۋلايدىغان سايمان-ئەگەر ئوۋ ھايۋانلىرى بولمىسا- تېرىنى تېشىپ تۇتىدىغان تىغلىق نەرسە بولۇشى. ئەگەر ئوۋلاشتا ئىشلەتكەن سايمان تاياق ياكى تاشقا ئوخشىغان نەرسىلەردىن بولسا، ئۇنىڭ بىلەن ئوۋلىغان مالنىڭ گۆشىنى يېيىش ھالال ئەمەس، چۈنكى ئۇ ئۇرۇپ ئۆلتۈرگەنلىكتۇر. شۇنداقتمۇ جېنى چىقىپ بولمىغان ھالدا بوغۇزلىۋالغان بولسا، ئۇنىڭ گۆشىنى يېيىشكە بولىدۇ.

(5) ئوۋ ھايۋانلىرىنىڭ كۆندۈرۈلگەن ھايۋانلاردىن بولۇشى. بۇنىڭغا بىنائەن، كۆندۈرۈلمىگەن ئىت، كۆندۈرۈلمىگە قارچۇغا قاتارلىقلارنىڭ ئوۋلىغان نەرسىلىرىنى يېيىش ھالال ئەمەس.

(6) ئوۋ ئوۋلاشتا كۆندۈرۈلگەن ئوۋچى ھايۋان بىلەن باشقا ھايۋاننىڭ ھەمكارلاشمىغان بولۇشى شەرت. چۈنكى بۇ ۋاقىتتا ئوۋنى قايسىسىنىڭ تۇتقانلىقىنى، ئاللاھنىڭ ئىسمى قايسىسىغا ئاتالغانلىقىنى بىلگىلى بولمايدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر ھەدىستە: «ئەگەر ئوۋچى ئىتتىڭنىڭ يېنىدا باشقا بىر ئىتتى كۆرگىنىڭدە، ئوۋلانغان ھايۋان ئۆلگەن بولسا، ئۇنى يېمە.

چۈنكى سەن قايسىسىنىڭ ئۆلتۈرگەنلىكىنى بىلمەيسەن»<sup>(1)</sup> دەپ كۆرسەتكەن. (7) ئوۋچى ھايۋاننىڭ ئوۋلىغان نەرسىسىدىن يېمىگەن بولۇشى شەرت. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر ھەدىستە: «ئوۋغا قويۇپ بېرىلگەن ئىت تۇتقان نەرسىسىدىن يېگەن بولسا، ئۇنى سەن يېمە. چۈنكى ئۇ ئۇنى ئۆزى ئۈچۈن تۇتقان بولىدۇ، ئەگەر ئۇ ئوۋلىغان نەرسىسىدىن يېمىگەن بولسا، ئۇنىڭ ئوۋلىغان نەرسىسىنى يېسەڭ بولىدۇ، چۈنكى ئۇنى ئىگىسى ئۈچۈن تۇتقان بولىدۇ»<sup>(2)</sup> دەپ كۆرسەتكەن. چۈنكى ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە، «ئوۋ ھايۋانلىرىنىڭ سىلەر ئۈچۈن ئوۋلىغان نەرسىلىرىدىن يەڭلار»<sup>(3)</sup> دېگەن.

(8) قۇرۇقلۇق ھايۋانلىرىنى ئوۋلىماقچى بولغان كىشىنىڭ ھەجگە ياكى ئۆمرىگە نىھام باغلىغان كىشىلەردىن بولماسلىقى شەرت. ئەمما سۇ ھايۋانلىرىنى تۇتماقچى بولغان كىشى نىھام ئىچىدە بولسىمۇ، تۇتقان نەرسىسى ھالال دۇر.

(9) ئوۋلانماقچى بولغان ھايۋاننىڭ گۆشى يېيىلىدىغان ھايۋانلاردىن بولۇشى. بۇنىڭغا بىنائەن، ئېشەك ۋە ئۇنىڭغا ئوخشىغان گۆشى يېيىلمەيدىغان ھايۋانلارنى ئوۋلاش ھارامدۇر. (10) ئوۋلانغان ھايۋاننىڭ بىراۋغا ئائىت بولماسلىقى، بەلكى ئىگىسىز بولۇشى شەرت. بۇنىڭغا بىنائەن، بىراۋنىڭ ئىگىدارچىلىقىدىكى ھايۋانلىرىنى ئوۋلاش ھارامدۇر.

(11) ئوۋلانماقچى بولغان ھايۋاننىڭ ئادەتتە تۇتقۇ بولمايدىغان، ئۆيدە بېقىلمايدىغان، ياۋايى ھايۋانلاردىن بولۇشى. بۇنىڭغا بىنائەن، ئوۋلىمىسىمۇ تۇتقۇ بولىدىغان توخۇ، ئۆدەككە ئوخشىغانلارنى ۋە باشقا ئۆي ھايۋانلىرىنى ئوۋلاش ھالال ئەمەس. چۈنكى مۇنداقلارنى تۇتۇپ قانداق بويىچە بۇغۇزلاپ يېيىش لازىم.<sup>(4)</sup>

(1) بۇخارى ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

(2) نىھام ئەھمەد رىۋايىتى، بۇخارى بىلەن مۇسلىمۇ بۇ مەنىدە ھەدىس رىۋايەت قىلغان.

(3) مانئە سۈرىسى 4- ئايەت.

(4) «مناھج الشريعة الإسلامية» (ئىسلام شەرىئىتىنىڭ كۆرسەتمىلىرى) ناملىق ئەسەرنىڭ 1-توم 179-ۋە 180-بەتلەردىن.

### ئىتىقاد مەسىلىلىرىدىكى ھاراملار (چەكلەنگەن ئىشلار)

1. ئاللاھ كەچۈرمەيدىغان ئەڭ چوڭ گۇناھ
2. ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرگەنلىك دائىرىسىگە كىرىدىغان ئىشلار
3. ئىسلامنى ياكى قۇرئاننى ياكى پەيغەمبەرنى مەسخىرە قىلىشنىڭ گۇناھى
4. پالچىلارنىڭ ۋە رامچىلارنىڭ سۆزلىرىگە ئىشىنىشنىڭ گۇناھى
5. شېرىك دائىرىسىگە كىرىدىغان تۆماننىڭ بايانى

## ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرۈش ۋە ئۇنىڭغا ئېلىپ بارىدىغان ئىشلار

1357. سوئال: ئاللاھ كەچۈرمەيدىغان ئەڭ چوڭ گۇناھ قايسى؟

جاۋاب: ئاللاھ كەچۈرمەيدىغان ئەڭ چوڭ گۇناھ ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرۈشتۇر. قۇرئان كەرىمدە ئاللاھ مۇنداق دېگەن: ﴿ئاللاھ ئۆزىگە بىرەر نەرسىنىڭ شېرىك كەلتۈرۈلۈشىنى ھەرگىز مەغپىرەت قىلمايدۇ. بۇنىڭدىن باشقىسىنى (ئاللاھ ئۆزى) خالىغان ئادەمگە مەغپىرەت قىلىدۇ. كىمكى ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرىدىكەن، ئۇ ھەقىقەتەن قاتتىق ئازغان بولىدۇ﴾<sup>(1)</sup>.

چۈنكى ئاللاھ تائالا بېگانە ئىلاھ، ھەممىنىڭ ياراتقۇچىسى، ھەممىنىڭ ئىگىسى، ھەممىنى باشقۇرغۇچى ۋە يالغۇز خوجا بىندۇر. ئاللاھ ھېچكىمگە، ھېچ نەرسىگە ئوخشىمايدۇ. ئاللاھنىڭ سۈپەتلىرىمۇ ھېچكىمنىڭ سۈپىتىگە ئوخشىمايدۇ. ئەھۋال بۇنداق ئىكەن، قانداقلا بىر مەخلۇقاتنى ئاللاھقا ئوخشىتىش ئەڭ چوڭ ھەقسىزلىقتۇر. قۇرئان كەرىمدە: ﴿ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرۈش ھەقىقەتەن چوڭ ھەقسىزلىقتۇر﴾<sup>(2)</sup> دەپ ئېلان قىلىنغان. مۇنداق بىر ھەقسىزلىق ئۈچۈن ئاللاھنىڭ غەزەپلەنمەسلىكى، نەپىرەتلەنمەسلىكى ۋە بۇنداق ھەقسىزلىقتى قىلغان ئادەمنى جازا ماسلىقى مۇمكىن ئەمەس. دۇنيانىڭ پادىشاھلىرى ئۆزلىرىنىڭ پادىشاھلىق شەنىگە لايىق كەلمەيدىغان سۆز - چۆچەكلەرنى ۋە ئىش - ھەرىكەتلەرنى سادىر قىلغانلارنى ياقىتىدىغان ۋە ئۇلاردىن ئەڭ ئېچىنىشلىق ئىنتىقام ئالغان يەردە، پادىشاھلارنىڭ پادىشاھى، كاتتىلارنىڭ كاتتىسى بولغان ئاللاھ ئۇنىڭغا شېرىك كەلتۈرۈشتىن ئىبارەت ئۆزىنىڭ ئۈستۈن شەنىگە، ئىلاھلىق ماقامغا، ئۇلۇغلۇق مەرتىۋىسىگە لايىق كەلمەيدىغان بۇ چوڭ گۇناھنى كەچۈرمەسلىكتە ئەلۋەتتە ھەقلىقتۇر!

1358. سوئال: ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرۈش دېگەن نېمە؟

جاۋاب: ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرۈش - ئاللاھ ياراتقان مەخلۇقاتلاردىن قايسىسىنى ئاللاھقا ياكى ئاللاھنىڭ خاس سۈپەتلىرىدىن بىرەرسىگە ئوخشىتىش دېگەنلىكتۇر. ئۇ ئېتىقاد، ئەمەل - ئىبادەتلەر ۋە دۇئالاردا ئاللاھقا باشقا بىر سىنى شېرىك قىلىپ قوشۇش بىلەن ئەمەلگە ئاشىدىغان، ئاللاھنى ئەڭ قاتتىق غەزەپلەندۈرىدىغان يامان ئىشتۇر.

1359. سوئال: شېرىك ئەمەللىرى قايسىلار؟

جاۋاب: شېرىك ئەمەللىرى سادىر قىلغۇسىنى ئىماندىن چىقىرىدىغان ئىشلار ۋە ئىماندىن چىقارمىسىمۇ، سادىر قىلغۇچىسىنى گۇناھقا پاتۇرىدىغان ئىشلار دەپ ئىككىگە بۆلۈنىدۇ. ئالدىنقىسى چوڭ شېرىك، كېيىنكىسى كىچىك شېرىك دەپ ئاتىلىدۇ.

1360. سوئال: چوڭ شېرىك ئەمەللىرى قايسىلار؟

جاۋاب: چوڭ شېرىك ئەمەللىرى تۆۋەندىكىلەردۇر:

(1) دۇنيانى ۋە دۇنيادىكى ئىشلارنى باشقۇرۇشتا ئاللاھتىن باشقىمۇ بەزى باشقۇرغۇچىلار بار، دەپ ئېتىقاد قىلىش. مەسىلەن: ئاتالمىش ئەۋلىيالارنى، قۇتۇبىلارنى

(1) نىسا سۈرىسى 116 - ئايەت.

(2) لۇقمان سۈرىسى 13 - ئايەت.

كائىناتنىڭ بەزى ئىشلىرىنى تەسەۋرۇپ قىلالايدۇ، دەپ ئېتىقاد قىلغانغا ئوخشاش. بۇ خىل شېرىك مەخلۇقاتنى ئاللاھ تائالانىڭ تەسەۋرۇپاتىغا شېرىك قىلىپ، قوشۇۋالغانلىقتۇر.

(2) مەخلۇقاتنى ياكى ئۇلارنىڭ سۈپەتلىرىنى ئاللاھقا ۋە ئاللاھقا خاس سۈپەتلەرگە ئوخشىتىش. مەسىلەن: ئاتالمىش ئەۋلىيالار، قۇتۇپلار، پالچىلار ۋە رامچىلار، سېھىرگەرلەر ئاللاھتىن باشقىلار بىلمەيدىغان ئىشلارنى (غەيبىنى) بىلىدۇ، دەپ ئېتىقاد قىلغانغا ئوخشاش. بۇ خىل شېرىك ئاللاھنىڭ كامالى سۈپەتلىرىگە باشقىلارنى شېرىك قىلىۋالغانلىقتۇر. چۈنكى غەيبلىرىنى بىلىش ئاللاھقا خاس سۈپەت.

(3) ئۆلۈكلەرنى (مەيلى ئۇلار پەيغەمبەر بولۇپ كەتسۇن)، كىشىلەرگە پايدا-زىيان يەتكۈزۈلەيدۇ، ھاجەتلىرىنى راۋا قىلالايدۇ، دەپ ئېتىقاد قىلىش. مەسىلەن: مازاردىكى ئاتالمىش ئەۋلىيالار ھاجەتلىرىنى راۋا قىلىدۇ، دەپ ئېتىقاد قىلغانغا ئوخشاش. بۇ خىل شېرىك ئاللاھ تائالانىڭ ئىشىغا باشقىلارنى شېرىك قىلىۋالغانلىقتۇر.

(4) ئۆلۈكلەردىن، دەل-دەرمخلەردىن ۋە مازارلاردىن مەدەت تىلەش ۋە ئۇلاردىن كېسەللەرگە شىپالىق سورا، پەرزەنت ۋە بەرىكەت تىلەش، شۇنداقلا مەيلى تىرىك بولسۇن، مەيلى ئۆلۈك بولسۇن، ئاللاھتىن باشقا بىر ئۇنى تەبىئىي سەۋەبلەرنىڭ سىرتىدا كىشىلەرگە ياردەم قىلالايدۇ، دەپ ئېتىقاد قىلىش. بۇ خىل شېرىك ئىبادەتتە مەخلۇقاتنى ئاللاھ تائالغا شېرىك قىلىۋالغانلىقتۇر. چۈنكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر ھەدىسىدە: «دۇئا - ئىبادەتتۇر»<sup>(1)</sup> دەپ كۆرسەتكەن.

(5) ئاللاھتىن باشقا بىرسىنى رازى قىلىش ئۈچۈن قۇربانلىق قىلىش، يەنى ئاتالمىش ئەۋلىيالارنىڭ، پىرلارنىڭ ۋە مازاردىكى ئاتالمىش ئۇلۇغلارنىڭ قوللىشىغا ئېرىشىمىز، دېگەن ئېتىقاد بىلەن، ئۇلارغا ئاتاپ قۇربانلىق قىلىش، نەزىر - چىراغ ئۆتكۈزۈش، ھەتتا مازارلارغا بېرىپ ئۇلارنىڭ قەبرىلىرىگە ئاتاپ مال كېسىش. چۈنكى قۇربانلىق - ئىبادەت بولغانلىق ئېتىبارى بىلەن، ئۇ پەقەت ئاللاھقا قىلىنىدۇ. ئاللاھ تائالا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا خىتاب قىلىپ، مۇنداق دەيدۇ: «پەرۋەدىگارىڭ ئۈچۈن ناماز ئوقۇغىن ۋە قۇربانلىق قىلغىن»<sup>(2)</sup>.

(6) ئاللاھتىن باشقىسىنىڭ نامىنى ئاتاپ قەسەم قىلىش. چۈنكى قەسەم - ئەڭ ئۇلۇغ ۋە ئۇنىڭ جازالىشىدىن قورقۇلىدىغان بىر زاتنىڭ نامىنى ئاتاش ئارقىلىق، بىرەر ئىشنىڭ راست ئىكەنلىكىنى تەكىتلەش دېمەكتۇر. ئۇنىڭ مەنىسى: «ئەگەر مەن يالغان ئىشقا قەسەم قىلغان بولسام، نامى ئاتالغان بوزات مېنى ئۇرسۇن» دېگەنلىكتۇر. شۇبھىسىزكى، ئۇلۇغلۇقنىڭ بېگىگە ئىگىسى، قىلمىشلارغا يېتەرلىك جازا بەرگۈچى ۋە ئازابىدىن قورقۇلغۇچى زات - ئاللاھتۇر. ئاللاھتىن باشقىسىنىڭ نامى بىلەن قەسەم قىلغۇچى، ئاللاھقا خاس بولغان ئۇلۇغلىق ۋە قىلمىشلارغا جازا بېرىشتەك ئالىي سۈپەتلەرگە باشقىلارنى شېرىك قىلىۋالغان بولىدۇ. شۇڭا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «كىمكى، ئاللاھتىن باشقىسىنىڭ نامى بىلەن قەسەم قىلىدىكەن، ئۇ، ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرگەن بولىدۇ» دېگەن<sup>(3)</sup>. ئاللاھتىن باشقىسىنىڭ نامى بىلەن قىلىنغان قەسەم شېرىك ۋە كۆپىنچە جۈملىسىدىن سانالىسىمۇ، ئۇ قەسەم ھېسابلانمايدۇ. چۈنكى قەسەم

(1) تىرمىزى رىۋايىتى.

(2) كەۋسەر سۈرىسى 2 - ئايەت.

(3) نىمام ئەھمەد رىۋايىتى.

ئاللاھنىڭ مۇبارەك ئىسىملىرىنى تىلغا ئېلىش بىلەنلا قىلىنىدۇ.

(7) قۇرئان كەرىم مەخلۇقاتقا خۇددى ئاللاھقا ئەقىدە قىلغاندەك ئەقىدە قىلىشنى شېرىك ئەمەللىرىدىن ساناپ مۇنداق دېگەن: «يەنى ئادەملەر ئاللاھتىن باشقىلارنى ئاللاھقا شېرىك قىلىۋالدى. ئۇلارنى مۆمىنلەرنىڭ ئاللاھنى دوست تۇتقىنىدەك دوست توتىدۇ (يەنى ئۇلۇغلايدۇ ۋە بويىۋىتىدۇ) مۆمىنلەر ئاللاھنى ھەممىدىن بەك دوست توتىدۇ»<sup>(1)</sup>.

يۇقىرىقىلاردىن قايسىسىنى سادىر قىلغان ئادەمنىڭ بۇرۇن قىلغان پۈتۈن ئەمەل-ئىبادەتلىرى بىكار بولۇپ كېتىدۇ ۋە ئىماندىن چىقىدۇ. قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دېيىلگەن: «ئەگەر سەن ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرسەڭ، سېنىڭ ئەمەلىڭ ئەلۋەتتە بىكار بولۇپ كېتىدۇ»<sup>(2)</sup>.

1361. سوئال: كىچىك شېرىك ئەمەللىرى قايسىلار؟

جاۋاب: كىچىك شېرىك ئەمەللىرى تۆۋەندىكىلەر:

(1) ئۇلۇكلەرنىڭ ۋاسىتىسى بىلەن ئاللاھقا يېقىنلىشىش مەقسىتىدە مازارلارنى زىيارەت قىلىش. چۈنكى مازارلار پەقەت ئىبرەت ئېلىش ئۈچۈنلا زىيارەت قىلىنىدۇ.

(2) رىيا، يەنى ئەمەل - ئىبادەتلەرنى خالىس ئاللاھ ئۈچۈن قىلماستىن، باشقىلارغا كۆرسىتىش نىيىتى بىلەن قىلىش. چۈنكى بەندىلەرنىڭ ئەمەل - ئىبادەتلىرىنى كۆرسىتىش، ئۇلارغا ساۋاب بېرىش پەقەت ئاللاھقا خاستۇر. ئەمەل - ئىبادەتلەرنى باشقىلارغا كۆرسىتىش ئۈچۈن قىلىش بولسا، ئاللاھنىڭ ئەمەللىرىگە ساۋاب بېرىش ۋە ئۇلارنى كۆرسىتىش سۈپىتىگە باشقىلارنى شېرىك قىلىپ قوشىۋالغانلىق بولىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ ھەقتە مۇنداق دەيدۇ: «مېنىڭ سىلەر ئۈچۈن ئەڭ قورقىدىغىنىم، ئاللاھقا ئەڭ كىچىك شېرىكلىق كەلتۈرۈپ قويۇشىڭلاردۇر، ئۇ بولسىمۇ، رىيادۇر»<sup>(3)</sup>.

(3) ئاللاھقا ئاسىيلىق بولىدىغان ئىشلاردا باشقىلارغا بويىۋىتىش. چۈنكى، ئاللاھقا ئاسىيلىق قىلىپ، باشقىلارغا بويىۋىتىش چىقارغۇچىلار ئۆزلىرى بويىۋىتىش كىشىلىرىنى ئاللاھقا ئوخشاش، بەلكى ئاللاھتىن يۇقىرى كۆرگەن بولىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «ئاللاھقا ئاسىيلىق بولىدىغان ئىشتا بەندىگە بويىۋىتىشقا بولمايدۇ»<sup>(4)</sup> دېگەن.

يۇقىرىقى ئىشلارنىڭ بىرىنى سادىر قىلغان ئادەم گۇناھكار بولسىمۇ، ئىماندىن چىقمايدۇ، باشقا ئەمەللىرىمۇ بىكار بولۇپ كەتمەيدۇ.

1362. سوئال: ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرگەنلىك بولىدىغان ئىشلارنى قىلغانلار قانداق قىلىشى كېرەك؟

جاۋاب: ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرگەنلىك بولىدىغان ئىشلارنى قىلغان ئادەم ئۈچۈن ئۇنىڭدىن قەتئىي قول ئۈزۈپ، قايتا ئىمان ئېيتىش ۋە گۇناھلىرىغا ھەققىنى رەۋىشتە تەۋبە قىلىشتىن باشقا يول يوق. شۇنداق قىلغانلارنى ئاللاھ خالىسا كەچۈرىدۇ ۋە گۇناھلىرىنى مەغپىرەت قىلىدۇ.

(1) بەقەرە سۈرىسى 165 - ئايەت.

(2) زۇمەر سۈرىسى 65 - ئايەت.

(3) نىمام ئەھمەد رىۋايىتى.

(4) نىمام ئەھمەد رىۋايىتى.

## پال سېلىش ۋە غەيبىتىن سۆزلەش

1363. سوئال: پال سېلىش دېگەن نېمە؟

جاۋاب: پال سېلىش — كېلەچەكتە بولىدىغان ئىشلار ۋە يوقاپ كەتكەن نەرسىلەر ھەققىدە يالغاندىن خەۋەر بېرىش دېگەنلىكتۇر. پال بىلەن شۇغۇللانغۇچىلار ئۆزلىرىنىڭ غەيبىنى بىلىدىغانلىقىنى دەۋا قىلىدىغان كازىپلار بولۇپ، ئالغانغا، چىنىگە ئوقۇش، كارت ئېچىش قاتارلىق تۈرلۈك ھىيلە – مىكىرلىرى بىلەن كىشىلەرنى ئىشەندۈرۈشكە تىرىشىدۇ. ئۇلار پالچى، رەمچى ۋە داخان دېگەن تۈرلۈك ئاتالغۇلار بىلەن ئاتىلىدۇ.

1364. سوئال: غەيب دېگەن نېمە؟

جاۋاب: غەيب — ھېسسى ئورگانلار بىلەن بىلگىلى بولمايدىغان، مېتافىزىكا ئالىمىگە ئائىت ئىشلاردۇر. غەيبىلەرنى ئاللاھ تائالادىن باشقا ھېچكىم بىلمەيدۇ. (ئاللاھتىن باشقا ھېچكىم ئاسمان ۋە زېمىندىكى غەيبىنى بىلمەيدۇ)<sup>(1)</sup>.

## ئىسلام دىنىنى مەسخىرە قىلىش

1365. سوئال: دىننى مەسخىرە قىلىش دېگەن نېمە؟

جاۋاب: دىننى مەسخىرە قىلىش — ئىسلام دىنىغا ۋە ئۇنىڭدىكى مۇقەددەسلىرىگە تىل ئۈزۈش دېگەنلىك بولۇپ، ئۇنىڭ تۈرلىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) ئىسلام دىنىنىڭ شەرىئەت قانۇنىنى ھازىرقى ئەسىر بىلەن ماسلىشالمايدۇ، دەپ ئېنىقدا قىلىش ياكى ئوچۇق سۆزلەش.

(2) قۇرئان كەرىمنى ئادەتتىكى كىتابلارغا ئوخشىتىش ياكى ئۇنىڭ ھۆكۈملىرىنى كۆزگە ئىلماسلىق.

(3) كۇففارلارنىڭ تۆھمەتلىرىگە ئىشىنىپ مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى ئەيىبلەش ياكى ئۇنى ئادەتتىكى ئىنسان قاتارىدا كۆرۈش.

(4) ئىسلام جازا قانۇنىدىكى ئىبەرەت قىلىش كۆزدە تۇتۇلغان بەزى جازالارنى ئەيىبلەش.

1366. سوئال: ئاللاھنىڭ دىنىنى مەسخىرە قىلغاننىڭ جازاسى نېمە؟

جاۋاب: ئاللاھنىڭ دىنىنى مەسخىرە قىلغانلار شەكسىز كاپىر بولىدۇ، ئاخىرەتتە مەڭگۈلۈك نازابقا دۇچار بولىدۇ. ئاللاھ تائالا مۇنداق دېگەن: «ئى مۇھەممەد! ئەگەر سەن ئۇلارنىڭ (مەسخىرە قىلغانلىقىنى) سورىساڭ، ئۇلار: «بىز (راستتىن ئەمەس)، پەقەت ئىچ پۇشۇقى قىلىپ ئوينىشىپ دەپ قويدۇق» دەيدۇ. (بۇ مۇناپىقلارغا) «سىلەر ئاللاھنىڭ دىنىنى، ئاللاھنىڭ نايەتلىرىنى ۋە ئاللاھنىڭ پەيغەمبىرىنى مەسخىرە قىلدىڭلارمۇ؟» دېگەن. سىلەر (يالغان قەسەم ئېچىپ) ئۆزرە ئېيتماڭلار، سىلەر ئىمان ئېيتقىنىڭلاردىن كېيىن، (پەيغەمبەرنى مەسخىرە قىلىش بىلەن) كاپىر بولىدۇڭلار، سىلەردىن بىر كۇرۇھنى (راست تەۋبە قىلغانلىقى ئۈچۈن) ئەپۈ قىلساق، يەنە بىر كۇرۇھنى گۇناھكار بولغانلىقى ئۈچۈن جازا لايىمىز<sup>(2)</sup>.

(1) نەمل سۈرىسى 65 - ئايەت.

(2) تەۋبە سۈرىسى 65 - 66 - ئايەتلەر.



## شېرىك دائىرىسىگە كىرىدىغان تۇمار تۈرى

1367. سوئال: تۇمار ئېسىش شېرىككە كىرمەمدۇ؟

جاۋاب: تۇمار ئېسىشنىڭ شېرىك دائىرىسىگە كىرىدىغانلىرىمۇ ۋە كىرمەيدىغانلىرىمۇ بار. بۇنىڭغا بىنائەن، تۇمار ئېسىش ئىككى تۈرلۈك بولىدۇ: بىرى شېرىك دائىرىسىگە كىرىدىغان تۈرى، يەنە بىرى، كىرمەيدىغان تۈرىدۇر.

1368. سوئال: شېرىك دائىرىسىگە كىرىدىغان تۇمار قايسى؟

جاۋاب: پەرىشتىلەرنىڭ، ئەۋلىيالارنىڭ، پىرىلارنىڭ، جىنلارنىڭ ۋە باشقا ھەرقانداق مەخلۇقنىڭ (ئىنسان ياكى ھايۋاننىڭ) ئىسىملىرى ياكى مەنىسى چۈشىنىكسىز تىللىمىلار يېزىلغان تۇمارلارنى ئېسىش ۋە يېزىشنىڭ ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرگەنلىك بولىدىغانلىقىغا ئىسلام ئالىملىرى ھەممە بىردەك ئىتتىپاقتۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ: «كىمكى تۇمار ئاسىدىكەن ئۇ، ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرگەن بولىدۇ»<sup>(1)</sup> دېگەن سۆزى مۇشۇ تۈردىكى تۇمارنى كۆرسىتىدۇ.

## شېرىك دائىرىسىگە كىرمەيدىغان ئىشلار

## شېرىك دائىرىسىگە كىرمەيدىغان تۇمار

1369. سوئال: شېرىك دائىرىسىگە كىرمەيدىغان تۇمار قايسى؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىم ئايەتلىرى ۋە ئاللاھنىڭ ئىسىم - سۈپەتلىرىدىن يېزىلغان تۇمارلارنى بالاغەتكە يەتمىگەن نارىسىدە بالىلارنىڭ بويۇنلىرىغا ئېسىشقا بولىدۇ. ئەمما چوڭلارنىڭ تۇمار ئېسىشنىڭ جانىز بولمايدىغانلىقىدا پۈتۈن ئىسلام ئۆلىمالىرى ئىتتىپاقتۇر. چۈنكى چوڭلار ئايەتلەرنى تۇمار قىلىپ ئاسماستىن ئۆزلىرى ئوقۇشقا بۇيرۇلغان. ئەمما نارىسىدە بالىلار ئايەت ۋە دۇئالارنى ئوقۇيالمىغانلىقى سەۋەبلىك ئۇنى يېزىپ بويىغا ئېسىپ قويۇش جانىز سانالغان. بۇ ھەقتە ساھابىلارنىڭ كاتتا ئالىملىرىدىن ئابدۇللا ئىبنى ئۇمەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ، «أَعُوذُ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّاتِ مِنْ غَضَبِهِ وَعِقَابِهِ وَشَرِّ عِبَادِهِ وَمِنْ هَمْزَاتِ الشَّيَاطِينِ وَأَنْ يَحْضُرُونِ» يەنى «ئاللاھقا سىغىنىپ، ئاللاھنىڭ غەزەبىدىن، ئۇنىڭ جازاسىدىن، مەخلۇقاتنىڭ شەرىرىدىن، شەيتانلارنىڭ ماڭا يېقىنلىشىشىدىن ۋە ۋەسۋەسى قىلىشىدىن پاناھ تىلەيمەن» دېگەن دۇئانى بالاغەتكە يەتمەن بالىلارغا ئۆگىتىپ ئوقۇتقانلىقى ۋە بالاغەتكە يەتمىگەنلىرى ئۈچۈن ئۇنى قەغەزگە يېزىپ ئۇلارنىڭ بويىغا ئېسىپ قويغانلىقى رىۋايەت قىلىنغان»<sup>(2)</sup>. تۇمار ئېسىش تەرىپ قىلىنىدىغان بىر ئىش ئەمەس. بۇ ماۋزۇدا تۇماردىن ياخشى چارىلەر بار بولۇپ، ئۇلاردىن بىرى سەمىمى قىلىنغان دۇئادۇر.

1370. سوئال: بالا- قازالاردىن ساقلىنىشنىڭ ئەڭ ياخشى چارىلىرى قايسى؟

جاۋاب: بالا- قازالاردىن ۋە يامان كۆز، يامان تىللارنىڭ، كۆرەلمەسلەرنىڭ يامانلىقىدىن ساقلىنىشنىڭ دىنىمىزدا كۆرسىتىلگەن ياخشى چارىلىرى بار. ئاللاھ تائالانى كۆپ ياد ئېتىش، ئۆزىنى پاكىز تۇتۇش، گۇناھ-مەسىيەتلەردىن يىراق تۇرۇش، ئىبادەتلەرگە ھېرىسمەن بولۇش، سەمىمى دۇئا قاتارلىق ئىشلار بالا- قازادىن ساقلىنىشنىڭ چارىلىرى بولالايدۇ. ئەبۇ ھۇرەيرە

(1) ئىمام ئەھمەد ۋە ھاكىم رىۋايەت قىلغان ھەدىس.

(2) تىرمىزى.

رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن رىۋايەت قىلىندۇكى: «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ يېنىغا بىر ئادەم كېلىپ: «بارسۇللاھ! مېنى كېچە يىلان چېقىۋالدى» دېۋىدى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «ئەگەر سەن ئاخشام ياتىدىغان ۋاقتىڭدا ئاللاھقا سېغىنىپ مەخلۇقاتنىڭ شەرىدىن پاناھ تىلەيمەن» دەپ دۇئا قىلغان بولساڭ ئىدى، ساڭا ھېچقانداق زىيان - زەخمەت يەتمەگەن بولاتتى» دېدى»<sup>(1)</sup>.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يەنە بىر ھەدىسە، ساھابىلىرىگە تەلىم بېرىپ: «سىلەر ئاخشاملىرى يېتىشتىن بۇرۇن «ئاللاھنىڭ ئۇلۇغ كەلىمىلىرىگە سېغىنىپ، ئاللاھنىڭ غەزىپىدىن، ئۇنىڭ جازاسىدىن ۋە مەخلۇقاتنىڭ شەرىدىن، شەيتانلارنىڭ ماڭا يېقىنلىشىشىدىن ۋە ۋەسۋەسە قىلىشىدىن پاناھ تىلەيمەن» دەڭلا، ئەگەر شۇنداق قىلساڭلار، بالا - قازالاردىن ساقلىنىسىلەر»<sup>(2)</sup> دەپ كۆرسەتكەن.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئايالى ئائىشە رەزىيەللاھۇ ئەنھا مۇنداق دېگەن: «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھەر ئاخشىمى ياتاق جايىغا بارغىنىدا، ئىككى ئاللىقنى بىرلەشتۈرۈپ ئاچقىنچە، ئىخلاس، قەلەق ۋە ناس سۈرىلىرىنى ئوقۇپ ئاللىقلارغا سۇقلاپ بەدىنىنىڭ قولى يەتكەن ھەممىلا يېرىنى ئىككى ئاللىقنى بىلەن سىلاپ چىقاتتى، سىلاشنى ئاۋۋال بېشى بىلەن يۈزىدىن باشلايتتى ۋە ھەر ئەزانى ئۈچ قېتىمدىن سىلايتتى»<sup>(3)</sup>.

## دەم سېلىش

1371. سوئال: دەم سېلىش دۇرۇسمۇ؟

جاۋاب: كېسەللىككە، ھەتتا ساق كىشىلەرگەمۇ قۇرئان كەرىم ئايەتلىرى ياكى ئاللاھنىڭ ئىسىم - سۈپەتلىرىنى ئوقۇش بىلەن دەم سېلىشقا بولىدۇ. ئىسلام ئاللىملىرى مۇنۇ ئۈچ شەرت بىلەن دەم سېلىشنى جائىز (دۇرۇس) دەپ قارايدۇ:

- (1) دەم سېلىشتا پەقەت قۇرئان ئايەتلىرى ۋە ئاللاھنىڭ ئىسىم - سۈپەتلىرىلا ئوقۇلۇشى،
- (2) سېلىنغان دەمنىڭ ئەرەب تىلىدا بولۇپ، مەنىسى چۈشىنىشلىك بولۇشى،
- (3) دەم ئۆزلۈككىدىن تەسىر قىلماستىن، بەلكى ئاللاھنىڭ ئىزنى ۋە ئىرادىسى بىلەنلا تەسىر قىلىدۇ، شىپالىق پەقەت ئاللاھ تائالادىن كېلىدۇ، دەپ ئېتىقاد قىلىشتىن ئىبارەت.

(1) ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

(2) ئەبۇداۋۇد رىۋايىتى.

(3) بۇخارىي رىۋايىتى.

## ئائىلە ھاياتىدا چەكلەنگەن ئىشلار

1. قىز - ئوغۇللارنى ئۇلار خالىمىغان بىرسى بىلەن ئۆيلىنىشكە زورلاش
2. مۇسۇلمان ئەرنىڭ مۇسۇلمان ئەمەس ئايالغا ئۆيلىنىشى
3. مۇسۇلمان قىزلارنى مۇسۇلمان ئەمەسلەرگە پاتلىق قىلىش
4. شەرىئى ئۆزىسى بولماستىن ھامىلە بولۇشنىڭ ئالدىنى ئېلىش
5. قورساقتىكى بالىنى چۈشۈرۈۋېتىش
6. ئايلىق ئادىتى مەزگىلىدىكى ئايال بىلەن جىنسىي ئالاقە قىلىش
7. ئاياللارنىڭ ئارقا تەرىپىگە كېلىش
8. ئەر - خوتۇنلۇقنىڭ سىرلىرىنى يېيىش
9. ئايلىق ئادىتى مەزگىلىدىكى (ھەيزدار) ئايالنى تالاق قىلىش
10. بالىنىڭ ئاتىسىغا تېنىشى
11. سۈنئىي ئۇرۇقلاندۇرۇش
12. بالىلارنىڭ ئۆز ئاتىسىنى تاشلاپ باشقىسىغا مەنسۇپ بولۇۋېلىشى
13. بالىلارنى خورلاش ۋە ئۇلارنىڭ ئارىسىدا ئايرىمچىلىق قىلىش
14. ئۇرۇق-تۇغقانلارنى تاشلىۋېتىش
15. ئاتا - ئانىنى قاقشىتىش

## قىز - ئوغۇللارنىڭ ئۆزلىرىگە لايىق تاللاشتىكى نەركىنلىكى

1372. سوئال: قىز - ئوغۇللارنى ئۆزلىرى خالىمىغان بىرىسى بىلەن ئۆيلىنىشكە زورلاشقا بولامدۇ؟

جاۋاب: ئىسلام دىنى قىز - ئوغۇللارنى ئۇلارنىڭ رازىلىقى بولمىغان بىرىسى بىلەن ئۆيلىنىشكە زورلاشنى قەتئىي رەت قىلىدۇ. بەلكى ئۇلارنىڭ رايىنى ۋە ئىختىيارىنى نىكاھنىڭ ئاۋۋالقى شەرتلىرىدىن قىلىپ بېكىتتى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ ھەقتە مۇنداق دەيدۇ: «چوكاننى ئۇنىڭ ئىختىيارىسىز، قىزنى ئۇنىڭ رايىسىز ياتلىق قىلماڭلار» ساھابىلەر يا رەسۇلەللاھ! قىزلار ئۇياتچان كېلىدۇ، ئۇلار ئۆز رايىنى سۆزلىيەلمىسە قانداق قىلىمىز؟ دەپ سورىغاندا، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «قارشىلىق بىلدۈرمەستىن سۈكۈت قىلىپ تورۇشى ئۇلارنىڭ ئىختىيار قىلىپ رازى بولغانلىقىدۇر» دەيدۇ<sup>(1)</sup>.

ئەمما قىز بولسۇن ياكى چوكان بولسۇن دىيانەتسىز، ئەخلاقسىز بىرىگە ياتلىق بولمىغان دەپ تۇرۇۋالسا، شۇنىڭدەك ئوغۇلمۇ ئەخلاقسىز، دىيانەتسىز بىرىنى ئالىمەن دەپ تۇرۇۋالسا، بۇ ۋاقىتتا ئاتا - ئانىسى ئۇنىڭغا قارشى چىقسا ۋە بۇ ئىشنى رەت قىلسا بولىدۇ. ئەگەر قىز كىچىك بولۇپ، ئۆزىنىڭ كېلەچىكىنى ياخشى تاللىيالمىدىغان ياشتا بولسا، ئاتا - ئانىسىنىڭ ياكى تۇغقانلىرىنىڭ ئۇنى ياتلىق بولۇشقا ئالدىرىتىشى ياكى ئۆزى خالىمىغان بىرىگە ياتلىق بولۇشقا زورلىشى توغرا ئەمەس.

## مۇسۇلمان نەرنىڭ مۇسۇلمان ئەمەس ئايالغا ئۆيلىنىش مەسىلىسى

1373. سوئال: مۇسۇلمان نەرنىڭ مۇسۇلمان ئەمەس ئايالغا ئۆيلىنىشى دۇرۇسمۇ؟

جاۋاب: مۇسۇلمان نەرنىڭ دىنىغا ئىشەنمەيدىغان كوممۇنىست ياكى بۇددىست ياكى بىرەر ساماۋى (ئەسلى ئاللاھتىن كەلگەن) دىنىغا مەنسۇپ بولمىغان ئاياللار بىلەن ئۆيلىنىشى دۇرۇس ئەمەس. ئاللاھ تائالا بۇ ھەقتە مۇنداق دەيدۇ: «(ئى مۇسۇلمانلار) مۇشرىك ئاياللار ئىمان ئېيتىمىغۇچە ئۇلارنى نىكاھىڭلارغا ئالماڭلار. (ھۆر) مۇشرىك ئايال (ھۆسن جامالى ۋە مېلى بىلەن) سىلەرنى مەپتۇن قىلغان تەقدىردىمۇ، مۆمىن دېدەك ئەلۋەتتە ئۇنىڭدىن ئارتۇقتۇر.»<sup>(2)</sup>

بۇ ئايەت، ئاتىڭىز مېچىلارغا ئوخشاش ئاللاھقا ئىشەنمەيدىغان، بۇددىستلارغا ئوخشاش باتىل دىنىغا ئېتىقاد قىلىدىغان ئاياللارغا ئۆيلىنىشنىڭ قەتئىي ھاراملىقىنى ئىپادىلەيدۇ.

ئەمما خرىستىئان ياكى يەھۇدىي دىنىغا ئېتىقاد قىلىدىغان ئاياللارغا ئۆيلىنىشكە بولىدۇ. ئاللاھ تائالا مۇسۇلمان نەرنىڭ ئەھلى كىتابتىن بولغان ئاياللار بىلەن ئۆيلىنىشنىڭ جائىزلىقى توغرىسىدا مۇنداق دەيدۇ: «مۆمىنلەردىن بولغان ئىپتىدائىي ئاياللارنىڭ، سىلەردىن ئىلگىرى

(1) بۇخارىي ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

(2) بەقەرە سۈرىسى 221 - ئايەت.

كىتاب بېرىلگەن (يەھۇدىيلار ۋە خرىستىئانلار) دىن بولغان ئىپپەتلىك ئاياللارنىڭ مەھرىنى بەرسەڭلار ئىپپەتلىك بولغىنىڭلار ۋە ئاشكارا - يوشۇرۇن پاهىشنى كۆزلىمىگىنىڭلار ھالدا (ئۇلارنى) ئالساڭلار ئۇلار سىلەرگە ھالالدىر<sup>(1)</sup>. بۇ رۇخسەت قىلىنغان ئىش بولسىمۇ، تەرغىب قىلىنمايدۇ. چۈنكى مۇسۇلمان ئايال يەھۇدىي ۋە خرىستىئان ئاياللاردىن ئەلۋەتتە ئەۋزەلدۇر.

خرىستىئان ياكى يەھۇدىي دىنىدىكى ئاياللار بىلەن ئۆيلىنىشنىڭ شەرتى، ئۇلارنىڭ ئاللاھقا ھەقىقىي ئىشىنىدىغان ئاياللاردىن بولۇشىدۇر.

### مۇسۇلمان قىزلارنى مۇسۇلمان ئەمەسلىرىگە ياتلىق قىلىشنىڭ ھاراملىقى

1374. سوئال: مۇسۇلمان قىزلارنى مۇسۇلمان ئەمەسلىرىگە ياتلىق قىلىشقا بولامدۇ؟  
جاۋاب: مۇسۇلمان قىزلارنىڭ ۋە ئاياللارنىڭ مۇسۇلمان ئەمەس ئەرلىرىگە ياتلىق بولۇشى قەتئىي جانىز ئەمەس. مەيلى ئۇلارنىڭ ياتلىق بولماقچى بولغان كىشىلىرى خرىستىئان بولسۇن، مەيلى يەھۇدىي بولسۇن، مەيلى ئاتېئىست بولسۇن، مەيلى بۇددىست ياكى مۇشرىك بولسۇن، بۇلارنىڭ ھېچبىرى مۇسۇلمان ئاياللارغا ئۆيلىنىشكە لايىق ئەمەس. ئاللاھ تائالا مۇسۇلمان ئاياللار توغرىدا: (ئۇلار كاپىرلارغا ھالال ئەمەس. كاپىرلارمۇ ئۇلارغا ھالال ئەمەس)<sup>(2)</sup> دېگەن.

ئۆز مىللەتتىن بولسىمۇ، ئاللاھقا ئىشەنمەيدىغان ۋە ئاتېئىزم ئەقىدىسىگە ئىشىنىدىغانلىقىنى ئوچۇق-ئاشكارا جاكارلاپ يۈرگەن بىرىگە مۇسۇلمان قىزنى ياتلىق قىلىشقا بولمايدۇ. مۇنداق قىلغۇچىلار ئاللاھنىڭ يۇقىرىقى ئايەتتىكى ھۆكۈمىگە قارشى چىققان بولۇپ، جازاسىنى ئېغىر تارتىدۇ.

### ھامىلە بولۇشنىڭ ئالدىنى ئېلىش مەسىلىسى

1375. سوئال: ھامىلە بولۇشنىڭ ئالدىنى ئېلىشقا بولامدۇ؟  
جاۋاب: تۇغۇش - تۇغماسلىق مەسىلىسى ئەر - ئايال ئىككىسىنىڭ قارارىغا باغلىق ئىشتۇر. ئائىلىدىكى مەلۇم سەۋەبلەر ياكى زۆرۈرىيەتلەر تۈپەيلى ئەر - ئايال ئىككىسى كېلىشىپ تۇغۇشنى ۋاقىتلىق كېچىكتۈرۈش نىيىتى بىلەن ھامىلىدارلىقنىڭ ئالدىنى ئالدىغان دورا، ئوكۇل ۋە باشقا ھەر قانداق بىر چارىنى قوللىنىشى دۇرۇستۇر. بۇ دېگەنلىرىمىزنىڭ توغرا نىكەتلىكىنى كۈچلەندۈرىدىغان ھەدىسلىرى كۆپ.  
جابر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ مۇنداق دېگەن: «بىز پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدىمۇ ئەزلە قىلاتتۇق، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنى بىلگەن، ئەمما ئۇنىڭدىن توشمىغان ئىدى»<sup>(3)</sup>.

(1) مائىدە سۈرىسى 5 - ئايەت.

(2) مۇتەھەننە سۈرىسى 10 - ئايەت.

(3) نىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

ئەزلە قىلىش — جىنسى مۇناسىۋەت ئۆتكۈزگەندە، بالا بولۇپ قالمىسۇن دەپ، سېپىمنى سىرتقا تۆكۈۋېتىش دېگەنلىكتۇر.

سەئۇدى ئەربىستانى «پەتىۋا كومىتېتى» تەرىپىدىن 1974-يىلى 13-ئاپرېل (ھىجرىيە 1394 – يىلى 4 - ئاينىڭ 13 - كۈنى) چىقىرىلغان 42- نومۇرلۇق پەتىۋادا مۇنداق كەلگەن: «پېقىرلىقتىن قورقۇپ ھامىلدارلىقنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن دورا - ئوكۇل ۋە باشقىمۇ چارىلەرنى قوللىنىش جانىز ئەمەس. چۈنكى ئاللاھ تائالا ھەرقانداق جانلىقنى ئۆز رىزقى بىلەن يارىتىدۇ. ئەمما ئائىلىۋېسى سەۋەبىلەر تۈپەيلىدىن، مەسىلەن: ئانىنىڭ نورمال تۇغۇتقا تۇغالماستىن، بالىنى ھەرقېتىمدا ئوپىراتسىيە قىلىش ئارقىلىق ئېلىشقا مەجبۇر بولۇپ قالغانلىقى ياكى ئەر - ئايال ئىككىسى تۇغۇشنى بىر زامان كېچىكتۈرۈشتە ئۆزلىرى ئۈچۈن ياخشىراق بولىدىغانلىقىنى مەسلىھەتلەشكەنلىكى قاتارلىق ھاللاردا ئۇلارنىڭ ھامىلدارلىقنىڭ ئالدىنى ئالدىغان دورا، ئوكۇل ۋە باشقىمۇ چارىلەرنى قوللىنىشى جازىدۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئەزلە ھەققىدىكى ھەدىسلىرى ۋە ئىسلام فىقھىشۇناس ئالىملىرىنىڭ تۈرەلگىنىگە قىرىق كۈن بولمىغان نۇتقە (ئابىمەنى) نى دورا ياكى ئوكۇللار ئارقىلىق زۆرۈرىيەت يۈزىسىدىن چۈشۈرۈۋېتىشنىڭ جازىلىقى ھەققىدىكى پەتىۋالىرى بىزنىڭ بۇ قارارىمىزنى كۈچلەندۈرىدۇ».

### قورساقتىكى بالىنى چۈشۈرۈۋېتىش جىنايىتى

1376. سوئال: قورساقتىكى بالىنى چۈشۈرۈۋېتىشكە بولامدۇ؟

جاۋاب: قورساقتىكى بالىغا زىيان يەتكۈزۈش ئەڭ ئېغىر قاتىللىق جىنايىتىدىن سانىلىدۇ. ئاخىرەتتىكى جازاسى ئاللاھنىڭ ئىلكىدىكى ئىش بولۇپ، ئاللاھ ئۇنىڭ جىنايەت ئىشلىگەن ۋاقىتتىكى نىيىتىگە قاراپ ئۇنىڭ جازاسىنى بەلگىلەيدۇ. شۇ ئېنىقكى، ئانىنىڭ قورسىقىدا بولۇپ، بۇ دۇنياغا كۆز ئاچمىغان بولسىمۇ بىر بوۋاقتى قەستەن ئۆلتۈرگەن ئادەم قاتىل ھېسابلىنىدۇ. قاتىلنىڭ جازاسى قۇرئان كەرىمدە ناھايىتى ئېنىقتۇر. ئۇ بولسىمۇ، دوزاخخۇر!

1377. سوئال: قانداق شارائىتتا بالىنى ئېلىۋەتسە بولىدۇ؟

جاۋاب: تۈرەلمىنى ئۇنىڭ تۈرەلگىنىگە 40 كۈن توشماستىن، ئاتا-ئانىسىنىڭ ئىستىكى ۋە رازىلىقى بىلەن ئېلىۋېتىشقا بولىدۇ<sup>(1)</sup>.

تۈرەلمىنى ئېلىۋەتمىگەندە، ئۇنىڭ ئانىسىنىڭ ھاياتى خەتەرگە ئۇچرايدىغانلىقى ئىشەنچلىك دوختۇر تەرىپىدىن كەسكىن ئېنىقلانغاندا، پەقەت ئانىنىڭ ھاياتىنى قۇتقۇزۇپ قېلىش يۈزىسىدىن تۈرەلمىگە 120 كۈن توشمىغان بولسا، ئۇنى ئېلىۋەتسە بولىدۇ<sup>(2)</sup>. بۇ ھالەتتە شەرىئەتنىڭ: «ئىككى زىياننىڭ يېنىكرەكنى تارتىش كېرەك» دەيدىغان پىرىنسىپىغا ئاساسەن، ئانىنىڭ ھاياتىنى ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن بالىسىنى ئېلىۋېتىش جازىز بولۇپلا قالماستىن، بەلكى زۆرۈردۇر.

ئەمما تۈرەلگىنىگە 120 كۈن تولۇپ ئېشىپ كەتكەن تۈرەلمىنى قايسىبىر سەۋەب بىلەن چۈشۈرۈۋېتىشقا قەتئىي بولمايدۇ. چۈنكى مۇنداق قىلىش بىر جاننى قەستەن ئۆلتۈرگەنلىك

(1) كۇۋبىت دۆلىتىنىڭ «پەتىۋا ئىشلار كومىتېتى» نىڭ 1984-يىلى 9- ئاينىڭ 29-كۈنى چىقارغان پەتىۋاسىدىن.

(2) كۇۋبىت ئىسلامىي ئىشلار ھەيئىتىنىڭ نەشرى، «پەتىۋا ئىشلار كومىتېتى» نىڭ پەتىۋاسى.

ھېسابلىنىدۇ. ھازىرقى زامان مەشھۇر ئۆلىمالىرىدىن مۇتلەق كۆپ سانلىقى شۇنداق قارايدۇ.  
1378. سوئال: تۆرەلمىگە قاچان جان كىرىدۇ؟

جاۋاب: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «سەلەر ئاناڭلارنىڭ قورسىقىدا پەيدا بولۇپ، 40 كۈن ئىچىدە لەختە قانغا، ئاندىن گۆش پارچىسىغا ئايلىنىسىلەر، ئاندىن مەخسۇس پەرىشتە ئەۋەتىلىپ، سەلەرگە جاننى پۈلەيدۇ ۋە سەلەرنىڭ رىزىقىڭلارنى، ئەجلىڭلارنى، بەختلىڭ ياكى بەختسىزلىڭلارنى بېزىشقا بۇيرىلىدۇ»<sup>(1)</sup>.

يەنە بىر ھەدىستە: «تۆرەلمىگە 42 كۈن بولغاندىن كېيىن، ئاللاھ بىر پەرىشتىنى ئۇنىڭغا ئەۋەتىپ، ئۇنى ئىنسان شەكىلگە كىرگۈزىدۇ، ئۇنىڭ قوللىنى، كۆزىنى، تېرىسىنى، گۆشىنى ۋە سۆڭەكلىرىنى يارىتىدۇ. ئاندىن پەرىشتە: "ئى رەببىم! بۇ تۆرەلمە ئىرەك بولامدۇ ياكى قىزمۇ؟" دەيدۇ. قانداق بولىدىغانلىقىنى ئاللاھ ئۆز خاھىشى بىلەن ئەمىر قىلىدۇ، پەرىشتە شۇ بويىچە يازىدۇ»<sup>(2)</sup>.

ئىسلام ئۆلىمالىرى بۇ ئىككى ھەدىسنىڭ روھىغا ئاساسەن، «تۆرەلمە ئانىسىنىڭ قورسىقىغا ئۈنۈپ 40 ئۆتكەندىن كېيىن، ئۇنىڭغا جان كىرىدۇ. بىراق مەزكۇر 40 كۈن ئۆتۈپ قانچە كۈندىن كېيىن جان كىرىدىغانلىقىنى ھېچكىم ئېنىق كېسىپ ئېيتالمايدۇ. شۇنداقلىق قۇرئان كەرىمىدىكى: «ئاندىن ئۇنى راۋرۇس يارىتىپ، ئۇنىڭغا ئۆزىگە مەنسۇپ روھنى كىرگۈزدى»<sup>(3)</sup> دېگەن ئايەتتىن، تۆرەلمە ئىنسان شەكىلگە كىرگۈزۈلگەندىن كېيىنلا ئۇنىڭغا جان كىرگۈزۈلىدۇ، دەپ چۈشىنىشكە بولىدۇ. يەنە ئىنقىتار سۇرىسىدىكى (ئۇ سېنى ياراتتى، ئەزىزلىرىڭنى) بېجىرىم، قامىتىڭنى تۈز قىلدى»<sup>(4)</sup> دېگەن ئايەتكە ئاساسلانغاندا، تۆرەلمىگە 8 ھەپتە بولغاندىن كېيىن جان كىرىپ بولىدۇ، دەپ چۈشىنىشكە بولىدۇ. كۆپلىگەن مۇپەسسىرلەر بۇ قاراشنى كۈچلەندۈرگەن<sup>(5)</sup>.

### جىنسىي مۇناسىۋەتتە چەكلەنگەن ئىشلار

1379. سوئال: ھەيزدار ئايال بىلەن جىنسىي ئالاقە قىلىشنىڭ قانداق زىيىنى بار؟  
جاۋاب: ئايلىق ئادەت كۆرىۋاتقان (ھەيزدار) ۋە تۇغۇتلۇق ئاياللارنىڭ قېنى توختاپ، تولۇق پاكلىنىدىغان چىلىك، ئۇلار بىلەن جىنسىي مۇناسىۋەت ئۆتكۈزۈش قەتئىي ھارامدۇر. بۇ ھەقتە ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: «ئى (مۇھەممەد) ئۇلار سەندىن ئادەت كۆرگەن ئايال (بىلەن) جىنسىي ئالاقە قىلىشنىڭ دۇرۇسلىقى ياكى دۇرۇس ئەمەسلىكى توغرىلىق سورىدا، ئېيتقىنكى، ئۇ (ئەر - خوتۇن ھەر ئىككىسىگە) زىيانلىقتۇر، ئادەت مەزگىلىدە ئاياللىرىڭدىن نېرى تۇرۇڭلار (ئادەتتىن) پاك بولغۇچە ئاياللىرىڭلارغا يېقىنچىلىق قىلماڭلار. پاك بولغاندىن

(1) ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

(2) ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

(3) سەجىدە سۇرىسى 9- ئايەت.

(4) ئىنقىتار سۇرىسى 7- ئايەت.

(5) دوكتور ئابدۇلجەۋاد ساۋىي، مەككە مۇكەرمەمەدىكى «قۇرئان ۋە سۈننەت مۆجىزىلىرىنى تەتقىق قىلىش خەلقئارالىق كۈنتىپى» نىڭ تور بېتىدىن.

كېيىن ئۇلارغا ئاللاھ بۇيرۇغان جايدىن يېقىنلىشىڭلار<sup>(1)</sup>.

بۇ ئايەت تۇغۇتلۇق ئايالنىڭ مەسلىسىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالدى. چۈنكى تۇغۇتلۇق ئايال قېنىدىن پۈتۈنلەي پاكلىنىپ بولمىغىچە، ئۇنىڭ بىلەن جىنسىي مۇناسىۋەت ئۆتكۈزۈش ھارامدۇر. ئايال ئادەت كۆرگەن كۈنلىرىدە، ئۇنىڭ بالا ياتقۇسى پۈتۈنلەي ئېچىلىش نەتىجىسىدە، ئۇنىڭ ئايلىق قېنى ئېقىپ تۇرىدۇ. تېببىي تەرەپتىن مەلۇمكى، قان مىكروبلارنى يېتىشتۈرۈشنىڭ ئەڭ مۇناسىپ مۇھىتىدۇر. ئايال ساق ۋاقتىدا ئۇنىڭ جىنسىي ئورگىنىدىن مىكروبلارنى تۇلتۇرىدىغان بىر خىل سۇ ماددىسى چىقىپ تۇرغانلىقتىن، ئۆزى ۋە ئۇنىڭغا يېقىنلاشقان كىشى مىكروبلارنىڭ زىيىنىدىن ساقلىنىپ قالالايدۇ. ھالبۇكى، ئايال ئادەت كۆرگەن ۋاقتىدا، ئۇنىڭ مىكروبلارنىڭ مۇداپىئەلىنىش جىھازلىرى ئىشلىمەي قالىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە بالا ياتقۇدىن كەلگەن توختاۋسىز قان مىكروبلارنىڭ تېز كۆپىيىشىگە پۇرسەت يارىتىپ بېرىدۇ. قان كېلىۋاتقان ۋاقىتتا مىكروبلارنىڭ قارشى جىنسىي ئورگاندىن كېلىدىغان سۇمۇ قان دولقۇنى ئىچىدە ئۆز ۋەزىپىسىنى تۈتىيەلمەي قالىدۇ.

مەلۇمكى، ئەر ئىكەنلىكى ئورگانىدا كۆپلىگەن مىكروبلار بولىدۇ. ئۇ ئايالى ساق ۋاقىتتا ئۇنىڭغا يېقىنلاشقاندا، ئايالنىڭ جىنسىي ئورگانىدىن كېلىدىغان مىكروبلارنى سۇيۇق ماددا ئەر تەرەپتىن كىرگەن مىكروبلارنى ھامان ئۆلتۈرۈپ تۇرىدۇ. ئەمما ئايال ئادەت كۆرگەن ۋاقىتتا، ئۇنىڭ مىكروبلاردىن مۇداپىئەلىنىش جاھازىلىرى پۈتۈنلەي ئىشلىتىش توختىغاچقا، ئەر كىشىنىڭ جىنسىي ئورگانى پەقەت مىكروبلار بىلەن قاپلانغان قان دېڭىزغا شۇڭغۇغان بولىدۇ. نەتىجىدە، مىكروبلار ئەر - ئايال ھەر ئىككىسىگە بولىدۇ. بۇنىڭ زىيانلىرىنى بىلمەيسىز؟ بۇنىڭ زىيىنى ئايالنىڭ ماتكىسى بىلەن بالا ياتقۇسىدا مىكروبلارنىڭ يېتىشكەنلىكى سەۋەبتىن ئۇنىڭ بۇ ئىككى ئورگاندا داۋالاش قىيىن بولغان، سوزۇلما خاراكتېرلىك ئاغرىقنى پەيدا قىلغان، ئەر ئىكەنلىكى ئورگانىدا مىكروبلارنىڭ ئورۇن تۇتۇشى بىلەن ئۇنىڭ سۈيۈك يوللىرىدا ئوزونغا سوزۇلما خاراكتېرلىك ئاغرىقنى پەيدا قىلغاننىڭ سىرتىدا، ئەر بىلەن ئايال ئۈچۈن كۆپلىگەن خەتەرلىك كېسەللىكلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىدۇ.<sup>(2)</sup> قۇرئان كەرىمنىڭ مۇنداق قىلىشى «زىيانلىق» دەپ تەبىرىلىشىنىڭ سىرلىرىدىن بىرى بۇ ئىدى.

### ئاياللارنىڭ ئارقا تەرىپىگە كېلىشنىڭ ھاراملىقى

1380. سوئال: ئاياللارنىڭ ئارقا تەرىپىگە كېلىش دېگەن نېمە؟

جاۋاب: ئاياللارنىڭ مەيلى ئالدى تەرىپىدىن، مەيلى كەينى تەرىپىدىن، مەيلى قايسى تەرىپىدىن بولسۇن، ئۇلارنىڭ جىنسىي ئورگانىغا كېلىش مۇتلەق دۇرۇستۇر. ئەمما ھارام بولغىنى ئاياللارنىڭ ئارقىسىغا كېلىشتۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ يامان قىلىقنى قاتتىق ئەيىبلەپ: «ئۇ كىچىك بەچچىۋازلىقتۇر»<sup>(3)</sup> دەپ سۆز كەتتى.

(1) بەقەرە سۈرىسى 222 - ئايەت.

(2) سەئۇدى ئەر مېدىتاتىنلىق مەشھۇر ئىچكى كېسەللىكلەر مۇتەخەسسسى دوكتور مۇھەممەد ئەلى بارنىڭ «ئىنساننىڭ يارىتىلىشى ھەققىدە قۇرئان كەرىم ھەقىقەتلىرى» ناملىق ئەسىرىدىن.

(3) ئىمام ئەھمەد، ئەسائىي رىۋايىتى.



### نەر - خوتۇنچىلىق سىرلىرىنى ساقلاشنىڭ زۆرۈرلىكى

1381. سوئال: نەر - خوتۇنچىلىقنىڭ سىرلىرىنى يېيىشنىڭ قانداق زىيىنى بار؟  
جاۋاب: نەر - خوتۇنچىلىقنىڭ سىرلىرىنى سىرتقا ئارقىنىش ئۆلمۈ يامان ئەخلاقسىزلىق ۋە ئەدەپسىزلىك بولۇپ، نەر - ئاياللىقنىڭ مۇقەددەس رىشتىسىگە قىلىنغان ئەڭ ئېغىر جىنايەتتۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداقلارنى ئاگاھلاندۇرۇپ: «قىيامەت كۈنىدە ئاللاھنىڭ نەزىرىدە ئەڭ يامان ئادەم نەر - خوتۇنچىلىقنىڭ سىرلىرىنى سىرتقا يايغان كىشىدۇر»<sup>(1)</sup> دېگەن.  
چۈنكى ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە، نەر بىلەن ئايالنى كىيىمگە ئوخشىتىپ: «ئۇلار سىلەر ئۈچۈن كىيىمدۇر، سىلەر مۇ ئۇلار ئۈچۈن كىيىمسىلەر»<sup>(2)</sup> دېگەن. بۇ ئايەتنىڭ مەنىسى شۇكى، كىيىم ئىنساننىڭ تېنىنى سوغۇقتىن ۋە ئىسسىقتىن مۇداپىئە قىلىپ، ئۇياتلىق جايلارنى ئېچىلىپ قېلىشتىن يۈگەپ ساقلىغاندەك، سىلەر مۇ بىر- بىرىڭلارنىڭ سىرلىرىنى، ئېيىپلىرىنى ۋە ئىككىڭلار ئارىسىدىكى نەر-خوتۇنچىلىقنىڭ سىرلىرىنى كىشىلەرنىڭ بىلىپ قېلىشىدىن يوشۇرۇپ ساقلىشىڭلار كېرەك دېگەنلىكتۇر.

### ھەيزدار ئايالنى تالاق قىلىشنىڭ چەكلەنگەنلىكى

1382. سوئال: ئايلىق ئادىتى مەزگىلىدىكى (ھەيزدار) ئايالنى تالاق قىلىشقا بولامدۇ؟  
جاۋاب: ئايلىق ئادىتى مەزگىلىدىكى ئايالنى تالاق قىلىشقا بولمايدۇ. تالاق (يەنى ئاجرىتىش) ئاللاھقا ئەڭ ياقتىدىغان ئىشلارنىڭ بىرىدۇر. ئىنسانلارنىڭ ئېھتىياجى سەۋەبلىك زۆرۈر تېپىلغاندا تالاققا رۇخسەت قىلىنغان بولسىمۇ، ھەر قانداق ۋاقىتتا تالاق قىلىش چەكلەنگەن. ئاللاھقا ئىمانى بار مۇسۇلمان ئادەم ئايالنى تالاق قىلماقچى بولسا، ئۇنى ئادەت كۆرگەن مەزگىلدە ئەمەس، بەلكى ئادەتنىڭ قېنىدىن پاك ۋە ساق ۋاقىتتا، ئۇنىڭغا جىنسىي تەرىپتىن يېقىنلاشماستىن تالاق قىلىدۇ. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەپ بۇيرۇغان: «ئى پەيغەمبەر! ئېيتقىنكى، سىلەر ئاياللىرىڭلارنى تالاق قىلماقچى بولساڭلار، ئۇلارنىڭ ئىددىتىگە (ئۇدۇللاپ، پاك ھالىتىدە) تالاق قىلىڭلار»<sup>(3)</sup>.

(1) ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

(2) بەقەرە سۈرىسى 178 - ئايەت.

(3) تالاق سۈرىسى 1 - ئايەت.

## بالىلار ئارىسىدا ئادالەتلىك بولۇشنىڭ زۆرۈرلىكى

1383. سوئال: بالىلار ئارىسىدا ئايرىمچىلىق قىلىشقا بولامدۇ؟

جاۋاب: بالىلار ئوتتۇرىسىدا ئايرىمچىلىق قىلىپ بىرىنى يەنە بىرىدىن ئۈستۈن كۆرۈش ياكى ئۇلارنىڭ بىرىگە ئايرىم مۇئامىلە قىلىش ياكى كۆپرەك بىر نەرسە بېرىش ھەقسىزلىق بولۇپ، ئاللاھ تائالا ھەقسىزلىق قىلغۇچىلارنى ياقتۇرمايدۇ. بالىلار ئارىسىدا ئايرىمچىلىق قىلىشنىڭ دۇنيا ۋە ئاخىرەتلىك زىيانلىرى كۆپتۇر. دۇنيادا بالىلار ئوتتۇرىسىدىكى ئىناقلىققا تەسىر بېتىدۇ، ئارىسىدا بىر - بىرىنى كۆرۈلمەسلىك، دۈشمەنلىك ئۇرۇقلىرىنى چاچىدۇ. مۇنداق ھەقسىزلىقنى سادىر قىلغان كىشى ئاخىرەتتە ئاللاھنىڭ نازابىغا دۇچار بولىدۇ.

1384. سوئال: مىراستا بالىلار ئارىسىدا ئايرىمچىلىق قىلىش توغرىمۇ؟

جاۋاب: مىراس مەسىلىسىنى ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە ئۆزى بىۋاسىتە بەلگىلەپ، كىمنىڭ قانچىلىك ئالىدىغانلىقىنى ئېنىق كۆرسىتىپ بەرگەن. ئاتا - ئانىلارنىڭ بالىلىرى ئوتتۇرىسىدا ئادالەتسىزلىك قىلىپ، ئۆزى ياقتۇرىدىغان بالىلىرىغا مىراستىن كۆپرەك بېرىشى ياكى ئۆزى ياقتۇرمايدىغان بالىلىرىنى مىراستىن مەھرۇم قىلىشى ياكى شۇنداق قىلىشقا ۋەسىيەت قىلىپ قالدۇرۇشى ئاللاھ توسقان ھارام ئىشنى قىلغانلىق بولۇپلا قالماستىن، ئاللاھنىڭ بەلگىلىمىسىگە قارشى چىقىپ ئۆز بېشىمچىلىق قىلغانلىقتۇر. شۇڭا مۇنداق ھەقسىزلىقنىڭ مىراس مىقدارى ھەققىدە قالدۇرغان ۋەسىيەتى بىكار دۇر. ئۇنىڭغا ئەمەل قىلىنمايدۇ. ئەمما ۋارىسلىرىغا زىيان يەتكۈزمەسلىك شەرتى بىلەن باشقىلار ھەققىدە قىلغان ۋەسىيەتلىرى بولسا، ئۇ يۈرگۈزۈلىدۇ. شۇڭا مىراس قانۇنى ھەققىدە ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دېگەن: ﴿ئاتا - ئاناڭلار ۋە بالىلىرىڭلاردىن قايسىسىنىڭ مەنپەئەت جەھەتتىن ئۆزۈڭلارغا ئەڭ يېقىن ئىكەنلىكىنى بىلمەيسىلەر، بۇلار ئاللاھ تەرىپىدىن بېكىتىلگەن بەلگىلىمىدۇر. ئاللاھ ھەقىقەتەن ھەممىنى بىلگۈچىدۇر، ھېكمەت بىلەن ئىش قىلغۇچىدۇر﴾<sup>(1)</sup>.

## نەسەبىنى قوغداشنىڭ زۆرۈرلۈكى

1385. سوئال: نەسەبىنى قانداق ساقلاش كېرەك؟

جاۋاب: بىر ئادەمنىڭ نەسەبى ئۇنىڭ كىملىكىدۇر. شۇڭا ئىسلام دىنى كىشىلەرنىڭ نەسەبىنى قوغداشقا زور ئەھمىيەت بېرىدۇ. بۇ سەۋەبتىن باشقا بىرىنىڭ بالىسىنى ئۇنىڭ نەسەبىنى ئۆزگەرتىپ، نامىنى ئۆزىگە قارىتىپ بېقىۋېلىشنى مەنئى قىلغان. ئەمما بىراۋ بىر بالىنى بېقىۋالماقچى بولسا، ئۇنى ئۆز ئاتىسىنىڭ نامى ۋە نەسەبى بىلەن ئاتىشى شەرت قىلىنىدۇ. شۇنىڭدەك، يېتىم بالىلارنى ياكى يولغا تاشلىۋېتىلگەن ئىگىسى يوق بالىلارنى ياكى يېتىمخانىلاردىكى ئىگىسىز بالىلارنى بېقىۋېلىپ، تەربىيەلەپ، ئوقۇتۇپ قاتارغا قوشقان ئادەمنىڭ مۇكاپاتىنى ئاللاھ تائالا ئىلھۇمەتتە تولۇق بېرىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ: «مەن يېتىمنى باققان كىشى بىلەن جەننەتتە مۇشۇنداقمىز»<sup>(1)</sup> دەپ كۆرسەتكۈچ بارمىقى بىلەن ئوتتۇرا بارمىقىنى جۈپلەپ كۆرسەتكەنلىكىمۇ ئەنە ئاشۇ مۇكاپاتنىڭ بېشارىتىدۇر.

ئاتىنىڭ بالىسىغا تېنىشى دۇرۇس ئەمەس

1386. سوئال: ئاتىنىڭ بالىسىغا تېنىشى دۇرۇسمۇ؟

جاۋاب: بىراۋنىڭ ئۆزىنىڭ نىكاھىدا بولغان ئايالى تۇغقان بالىنى «مېنىڭ بالام ئەمەس» دەپ ئالىدىراپ تېنىۋېلىشى توغرا ئەمەس. ئايالنى قارىلاشقا يېتەرلىك دەلىل-ئىسپاتى بولماستىن، بالىسىدىن تانغان ئادەم گۇناھكار ئادەمدۇر. ئەگەر ئايالنى «بۇ بالىنى باشقىسىدىن تاپقان» دەپ قارىلىماقچى بولسا، ئايالنى قارىلاش ئۈچۈن دەلىل – ئىسپات كەلتۈرىشى شەرت.

ئەمما پاكىتىسىز ھالدا ئايالنى قارىلاپ يۈرگەن بولسا، بۇ مەسىلە يۇرت-جامائەتنىڭ ئالدىدا، (ئىسلام شەرىئىتى تەبىئىي قىلىنىدىغان مەملىكەتلەردە بولسا، مەھكىمە شەرىئىدە)، ئەر-ئايال ھەر ئىككىسىنى قەسەمگە بۇيرۇش بىلەن بىرگە يەنە بىر زامانىۋى ئۇسۇلنى قوللىنىپ، دادا-بالا ھەر ئىككىسىدىن ئانالىز (DNA) ئېلىش بىلەن ھەل قىلىنىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بالىنىڭ شۇ كىشىگە تەۋە ياكى ئەمەسلىكىنى ئىسپاتلىغىلى بولىدۇ.

سۈنئىي ئۇرۇقلاندۇرۇش مەسىلىسى

1387. سوئال: سۈنئىي ئۇرۇقلاندۇرۇش دېگەن نېمە؟

جاۋاب: سۈنئىي ئۇرۇقلاندۇرۇش — ئەر-ئانىنىڭ سېپىرىمىسىنى ئېلىپ ئايالنىڭ رەھىمىگە (بالىياتقۇسىغا) يەرلەشتۈرۈش ئارقىلىق ئايالنى ئېغىر ئاياق قىلىش دېگەنلىكتۇر. بۇ ئىش قايسىبىر سەۋەب تۈپەلى ئەر-ئايال ئوتتۇرىسىدا ئەمەلگە ئاشسا ھېچ ۋەقەسى يوق. چۈنكى ئۇلار بەزىبىر نىكاھلىق ئەر-خوتۇنلاردۇر. ئوخشىمايدىغان تەرىپى ئەر سېپىرىمىسىنىڭ جىنسىي مۇناسىۋەت بىلەن ئەمەس، بەلكى تىببىي ئۇسۇل بىلەن ئايالنىڭ رەھىمىگە

(1) نىمام بۇخارىي رىۋايەت قىلغان ھىدىس.

ئۆتكەنلىكىدۇر.

ئەمما ئايالنىڭ ئۆز ئېرى بولمىغان بىر ئەرنىڭ سېپىرىمىنى ئېلىپ ئۆزىنىڭ رەھمىگە يەرلەشتۈرىشى ئۇنىڭ بىلەن زىنا قىلغانغا ئوخشاشتۇر. چۈنكى مۇنداق قىلىش مەزمۇن ۋە نەتىجە جەھەتتە زىنا بىلەن ئوخشاش بولۇپ، ئۆزىنىڭ نىكاھلىق ئېرى بولمىغان يات ئەردىن بالا تاپقانلىقتىن تاشقىرى، نەسلىنى بۇزۇشتۇر. مىسىرنىڭ كاتتا ئۆلىمالىرىدىن شەيخ شەلتۇت ئۆز ۋاقتىدا، بۇ ئىشنىڭ زىناغا ئوخشاشلا ھارام ئىكەنلىكىگە پەتۋا بەرگەن<sup>(1)</sup>.

### بالىلارنىڭ ئاتىسىدىن تېپىشى دۇرۇس ئەمەس

1388. سوئال: بالىلارنىڭ ئۆز ئاتىسىنى تاشلاپ باشقىسىغا مەنسۇپ بولۇۋېلىشى توغرىمۇ؟  
جاۋاب: بالىلارنىڭ ئۆز ئاتىسىنى بىلىپ تۇرۇپ، باشقا بىرىگە ئۆزىنى مەنسۇپ قىلىۋېلىشى ئىسلامدا چەكلەنگەن ھارام ئىشلارنىڭ بىرىدۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۆز ئاتىسىدىن تېپىشنى ئاللاھ ۋە جىمى خەلقنىڭ لەنتىگە ھەققى بولغان ئەڭ ئېغىر گۇناھلاردىن بىرى دەپ تونۇغان ۋە مۇنداق دېگەن: «كىمكى ئۆز ئاتىسىدىن يۈز ئۆرۈپ، ئۆز ئاتىسى ئەمەسلىكىنى بىلىپ تۇرۇپ، باشقىسىنى ئاتام دەۋالدىكەن، جەننەت ئۇنىڭغا ھارام بولىدۇ»<sup>(2)</sup>.

### ئاتا - ئانىنى قاقشىتىشنىڭ گۇناھى ۋە جازاسى

1389. سوئال: ئاتا - ئانىنى قاقشىتىش دېگەن نېمە؟

جاۋاب: پەرزەنتلەر تەرىپىدىن ئاتا - ئانىلارنىڭ كۆڭلىگە تېگىپ قويدىغان ياكى ئۇلارنى رەنجىتىپ قويدىغان ھەرقانداق سۆز - ھەرىكەتلەرنىڭ سادىر بولۇشى ئاتا - ئانىلارنى قاقشاتقانلىقتۇر. ئاتا - ئانىسىنى قاقشاتقانلار زىيان تارتقۇچىلاردۇر.

1390. سوئال: ئاتا - ئانىنى قاقشىتىشنىڭ جازاسى نېمە؟

جاۋاب: ئاللاھقا ئاسىيلىق بولمايدىغان ھەرقانداق ئىشتا، ئاتا-ئانىسىنىڭ سۆزلىرىنى ئاڭلاپ، ئۇلارغا ئىتائەت قىلىش ئىنتايىن زۆرۈردۇر. كىشى قانچىلىك ياخشى بولۇپ كېتىپ، ئاللاھقا شۇنچە سادىق بولسىمۇ، ئاتىسىنى ياكى ئانىسىنى قاقشاتقان ئىكەن، ئۇ، ھەرگىزمۇ ئاللاھ تائالانىڭ رەھمىتىگە ئېرىشەلمەيدۇ. يەنى جەننەتكە كىرەلمەيدۇ. چۈنكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «جەننەت ئانىلارنىڭ تاپىنى ئاستىدا» دېگەن.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يەنە مۇنداق دەيدۇ: «ئاللاھ تائالا پۈتۈن چوڭ گۇناھلارنىڭ جازاسىدىن خالىغىنىنى قىيامەت كۈنىگىچە كېچىكتۈرىدۇ، پەقەت ئاتا - ئانىسىنى قاقشاتقاننىڭ جازاسىنى ئۆلۈشتىن بۇرۇن، مۇشۇ دۇنيادىلا ئۇنىڭغا كۆرسىتىدۇ»<sup>(3)</sup>.

ئاتا - ئانىسىنى قاقشاتقاننىڭ گۇناھى توغرىلىق كەلگەن ھەدىسلەر ناھايىتى كۆپتۇر. ئىسلام نەزىرىدە ئەڭ كەچۈرۈلمەس، ئېغىر گۇناھ شېرىك بولسا، شېرىكتىن كېيىنلا ئاتا - ئانىسىنى قاقشىتىشنىڭ گۇناھى كېلىدۇ. ئاتا - ئانىغا ئىھسان قىلىش نەقەدەر ئۇلۇغ ئىبادەت

(1) «شەيخ شەلتۇت پەتۋالىرى» 300 - بەت.

(2) بۇخارىي ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

(3) بەيھەقى رىۋايىتى.

سانالسا، ئاتا - ئانىنى قاقشىتىشمۇ شۇنچىلىك ئېغىر گۇناھى كەبىرىدۇر.  
 پەيغەمبىرىمىز ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام بىر ھەدىستە: «ھالاك قىلغۇچى يەتتە  
 چوڭ گۇناھتىن قېچىڭلار. ئۇلار: ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرۈش، سېپىرگەرلىك قىلىش، ناھەق  
 ئادەم ئۆلتۈرۈش، جازا ئىخچورلۇق قىلىش، غازاتتىن قېچىش، ئاتا - ئانىنى قاقشىتىش ۋە ئىپپەتلىك  
 ئاياللارغا بوھتان چاپلاش»<sup>(1)</sup> دەپ كۆرسەتكەن.

(1) بۇخارىي، مۇسلىم، ئەبۇداۋۇد، نەسائىي رىۋايىتى.

## ئومۇمىي ھاياتتا چەكلەنگەن ھارام ئىشلار

ئومۇمىي ھاياتتا چەكلەنگەن ئىشلارنىڭ ياكى گۇناھ - مەسئەتلەرنىڭ ئەڭ بېشىدا، پەرز، ۋاجىپ ئەمەللەرنى تەرك ئېتىش ۋە ھارامنى ھالال ئورنىدا قوللىنىش كېلىدۇ. پۈتۈن گۇناھلارغا ۋە يامانلىقلارغا سەۋەب بولىدىغان ئامىللارنىڭ باش رولچىسى بۇيرۇغاننى تەرك ئېتىش ۋە توسقانىنى قىلىشتىن ئىبارەت مۇشۇ ئىككىسىدۇر. بۇ ئىككىسىگە رىئايە قىلغان ئادەم كۆپلىگەن گۇناھلاردىن ساقلىنىپ قالالايدۇ.

ئومۇمىي ھاياتتا چەكلەنگەن ئىشلار تۆۋەندىكىلەر:

1. كىيىنىش ۋە ياسىنىشتا چەكلەنگەن ئىشلار
2. ئاللاھنىڭ ياراتقىنىنى ئۆزگەرتىشنىڭ گۇناھى
3. ئەر - ئايال ئىككى جىنس ئوتتۇرىسىدا چەكلەنگەن ئىشلار
4. ئۆزىنى مۇسۇلمان ئەمەس قەۋملەرگە ئوخشىتىۋېلىشنىڭ گۇناھى ۋە تۈرلىرى
5. ئىقتىسادىي مەسىلىلەردە چەكلەنگەن ئىشلار

## كىيىنىش ۋە ياسىنىشتا چەكلەنگەن ئىشلار

1391. سوئال: ئىسلام دىنى گۈزەل كىيىنىشكە قانداق قارايدۇ؟

جاۋاب: ئىسلام دىنى پاكىزلىققا ئەھمىيەت بەرگەندەك، چىرايلىق، يارىشىملىق، ئېسىل ۋە گۈزەل كىيىنىشكە بەكمۇ ئەھمىيەت بېرىدۇ ۋە ئۇنىڭغا تەشەببۇس قىلىدۇ. مۇسۇلمان ئادەمنىڭ قىياپىتى، كىيىمى، يۈرۈش- تۇرۇشى خۇددى ئۇنىڭ قەلبىگە ئوخشاش پاكىز، ئېسىل، چىرايلىق بولۇشى لازىم. گۈزەللىك پاكىزلىقتىن كېلىدۇ. شۇڭا پاكىزلىق مۇسۇلمان ئۈچۈن ئىبادەتنىڭ ئاچقۇچىدۇر. ھەددىدىن ئارتۇق بۇزۇپ چىقىپ، ئىسراپ قىلماستىن ۋە قولدا بار تۇرۇپ بەكمۇ ئاددىي كىيىنمەستىن نورمال دەرىجىدە كىيىنىش لازىم. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بەكمۇ ئاددىي كىيىنگەن بىر ئادەمگە: «ئاللاھ ساڭا مال - مۈلۈك بەرگەن ئىكەن، ئاللاھنىڭ نېمىتى ۋە پەزىلى - كەرمىنىڭ ئەسىرى سەندە كۆرۈنسۇن»<sup>(1)</sup> دېگەن

## تۇرمۇشتا قوللىنىش ھارام بولغان نەرسىلەر

1392. سوئال: تۇرمۇشتا قوللىنىش ھارام بولغان نەرسىلەر قايسىلار؟

جاۋاب: تۇرمۇشتا قوللىنىش ھارام بولغان نەرسىلەر تۆۋەندىكىلەر دۇر:

(1) ئەرلەر ئۈچۈن يىپەك بىلەن ئالتۇن ھارامدۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئوڭ قولغا يىپەكنى، سول قولغا ئالتۇننى ئېلىپ تۇرۇپ: «بۇ ئىككىسى ئۇممىتىمىزنىڭ ئەرلىرىگە ھارام قىلىندى»<sup>(2)</sup> دەپ كۆرسەتكەن.

ئالتۇن بىلەن يىپەكنى ئەرلەرنىڭ قوللىنىشىنىڭ ھارام قىلىشىنى بۇ ئىككىسىنىڭ ئايال جىنسىنىڭ زىننەتلىنىشى ئۈچۈن تېخىمۇ مۇۋاپىقلىقى ۋە ئىسلام دىنىنىڭ ئىسراپچىلىققا قارشى تۇرۇش پىرىنسىپى يۈزىدىن بولسا كېرەك.

(2) ئەر - ئايال پۈتۈن مۇسۇلمانلار ئۈچۈن ئالتۇن - كۈمۈشتىن ياسالغان قاچىلارنى قوللىنىش ھارامدۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «ئالتۇن - كۈمۈش قاچىلاردا يەپ- ئىچكىچىلەر جەھەننەم ئوتىنى قورسىقىغا كىرگۈزگەن بولىدۇ»<sup>(3)</sup> دېگەن.

دۇنيادا ئاچارچىلىقتىن، يوقسۇللىقتىن دەرتلىنىۋاتقان ئىنسانلار شۇنچە كۆپ تۇرسا، بايلارنىڭ ئىسراپچىلىق قىلىپ، ئالتۇن-كۈمۈشتىن ياسالغان قاچىلاردا يىمەك يېيىش دەرىجىسىگە يېتىشى ئەقىل ۋە شەرىئەتنىڭ تەقەززاسى بىلەن ھارامدۇر.

(3) مۇسۇلمان ئادەمنىڭ ئۆيىدە ئادەم ۋە باشقا جانلىقلارنىڭ ھەيكىلى ياكى سۈرىتى تاقالماسلىقى لازىم. چۈنكى مۇنداق قىلىش مۇسۇلمان ئەمەلىيەتنىڭ ئادىتىدۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئاللاھنىڭ رەھمىتى بولغان پەرىشتىلەرنىڭ مۇسۇلماننىڭ ئۆيىگە كىرىشىدىن توسۇلۇشىنى شۇ ئۆيىدە سۈرەت ياكى ھەيكەل بولغانلىقىغا سەۋەب قىلىپ كۆرسەتكەن. ئۇ

(1) نىمام نەسائىي رىۋايىتى.

(2) ئىبنى ھىببان، ئەھمەد، ئەبۇ داۋۇد رىۋايىتى.

(3) نىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

مۇنداق دېگەن: «ئىچىدە سۈرەت ياكى ھەيكەل بار ئۆيگە پەرىشتىلەر كىرمەيدۇ»<sup>(1)</sup>.

### نەرنىڭ نايالغا، نايالنىڭ نەرگە ئوخشىۋېلىشى دۇرۇس ئەمەس

1393. سوئال: نەرنىڭ نايالغا، نايالنىڭ نەرگە ئوخشىۋېلىشى دېگەن قانداق بولىدۇ؟

جاۋاب: نەرنىڭ نايالچە، نايالنىڭ نەرچە كىيىنىشى نەرنىڭ نايالغا، نايالنىڭ نەرگە ئوخشىۋالغانلىقىدۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداقلا مۇنداقلا ئاللاھ تائالانىڭ لەنەت قىلىدىغانلىقىنى، ئۇلارنىڭ گۇناھكار بولىدىغانلىقىنى بايان قىلغان. چۈنكى ئاللاھ تائالا نەرنىڭ نەرچە، ناياللارنىڭ نايالچە كىيىنىشىنى ياقتۇرغاندەك، نەرنىڭ نايالچە، ناياللارنىڭ نەرچە كىيىنىشىنى يامان كۆرىدۇ. ئەلى ئىبنى ئەبۇ تالىپ رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ: «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مېنى ئالتۇن ئۈزۈك تاقاشتىن، يىپەك ۋە نايالچە بويالغان كىيىملەرنى كىيىشتىن توسقان»<sup>(2)</sup> دېگەن.

(1) مۇسلىم رىۋايىتى.

(2) مۇسلىم رىۋايىتى.



## ئاللاھنىڭ ياراتقىنى ئۆزگەرتىشنىڭ گۇناھى

1394. سوئال: ئاللاھنىڭ ياراتقىنى ئۆزگەرتىش دېگەن قانداق بولىدۇ؟

جاۋاب: ئاللاھنىڭ ياراتقىنى ئۆزگەرتىش دېگەن ياسىنىشتا ھەددىدىن ئاشۇرۇۋېتىپ شەكىلنى ئۆزگەرتىۋېتىش دېگەنلىك بولۇپ، مۇنداق قىلىشنى ئاللاھ تائالا شەپىتەننىڭ ئەمەلىي دەپ كۆرسەتكەن. چۈنكى شەپىتان مۇنداق دېگەن: «ئۇلارنى چوقۇم ئاللاھنىڭ ياراتقانلىرىنى ئۆزگەرتىۋېتىشكە بۇيرۇيمەن»<sup>(1)</sup>.

1395. سوئال: قانداق ئىشلار ئاللاھنىڭ ياراتقىنى ئۆزگەرتىش سانىلىدۇ؟

جاۋاب: تۆۋەندىكىلەر ئاللاھنىڭ ياراتقىنى ئۆزگەرتىشنىڭ جۈملىسىدىن سانىلىدۇ:

(1) بەدەنگە گۈل ۋە سۈرەت چېكىش، شەكىل ئۆزگەرتىش مەقسىتى بىلەن چىشنى ئىنچىكىلىتىش. «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بەدىنىگە گۈل چېكىش ۋە چەكتۈرگەن، چىش ئىنچىكىلىتىۋرگەنلەرگە لەنەت قىلغان»<sup>(2)</sup>.

(2) قاشنى ئىنچىكىلىتىش. «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام قاش تەرگۈزگەن ئاياللارغا لەنەت قىلغان»<sup>(3)</sup>.

(3) چاچ ئۇلاش. «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام باشقا بىر چاچنى ئۆزىنىڭ چېچىغا ئۇلىغان ياكى ئۇلاتقان ئايالغا لەنەت قىلغان»<sup>(4)</sup>.

ئەرلەر نىگمۇ چاچ ئۇلىشى ۋە ئۇلىتىشى، شۇنداقلا چاچ ئۇلايدىغان ساتىراشخانلاردا ئىشلىشى ئەلۋەنتە ھارامدۇر. چاچ ئۇلاش ياكى ئۇلىتىشتىن توسۇشنىڭ سەۋەبى ئالدامچىلىققا ۋە ھىيلە - مىكرگە يول قويماسلىق پىرىنسىپىدىن كەلگەن بولۇشى ئېھتىمال. چۈنكى بەزى ئادەملەر ئۆزىدە بولمىغان گۈزەللىكلەرنى سۈنئىي ئۇسۇلدا كۆرسىتىپ باشقىلارنى ئالدىماقچى بولىدۇ. خۇسۇسەن ئۆيلەنمەكچى بولغانلاردىن قارشى تەرەپنى ئۆزىگە جەلىب قىلىش ئۈچۈن شۇنداق قىلىدىغانلارمۇ بار.

ئىسلام دىنى مۇنداق ئالدامچىلىققا قارشى تۇرىدۇ. شۇڭا دىنىمىزدا ئالدامچىلىقنىڭ پۈتۈن تۈرلىرى ھارام قىلىنغان.

(4) چاچ بوياش. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ياشانغان كىشىلەرنى چېچىنى قارا بويىۋېلىشتىن توسقان.<sup>(5)</sup> چۈنكى بۇنداق قىلىش ئالدامچىلىقنىڭ بىر تۈرى بولۇپ، قارشى تەرەپكە ئۆزىنى ياش كۆرسىتىش ئۈچۈن شۇنداق قىلىش ئەھۋاللىرى كۆپ بولىدۇ. ھازىرقى زامان ئىسلام ئۆلىمالىرى ئۆزى چېچى ئاقىرىش يېشىغا يەتمەي تۇرۇپ چېچى ئاقىرىپ كەتكەن كىشىنىڭ چېچىنى قارا بويىۋېلىشىغا بولىدۇ، دەپ پەتىۋا بەرگەن. چۈنكى بۇنداق قىلىش ئالدامچىلىقتىن

(1) نىسا سۈرىسى 119 - ئايەت.

(2) نىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

(3) نىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

(4) نىمام بۇخارىي رىۋايىتى.

(5) «فەھۋىلىي» دا نىمام ئەبۇداۋۇد توپلىغان ھەدىسلەر قاتارىدا بايان قىلىنغان.

يىراقتۇر (1).

ئەمما ياشانغانلارنىڭ چاچلىرىنى قارا بويىۋېلىشى كۆپ ھاللاردا ئالدامچىلىقتىن خالىي بولالمايدۇ. مەسىلەن: ياش ئايالغا ئۆيلەنمەكچى بولغان قېرىدىن بىرىنىڭ ئۆزىنى ياش كۆرسىتىش ئۈچۈن چېچىنى قارا بويىۋالغىنىغا ئوخشاش.

(1) دوكتور يۈسۈف ئەل قەرداۋىينىڭ «ئىسلامدا ھالال – ھارام» ناملىق ئەسىرىگە قاراڭ.

## ئەر - ئايال ئىككى جىنس ئوتتۇرىسىدا چەكلەنگەن ئىشلار

1396. سوئال: بىر - بىرىگە يات ئەر - ئايال جىنسلا ئوتتۇرىسىدا چەكلەنگەن ئىشلار قايسىلار؟  
جاۋاب: ئۇلار تۆۋەندىكىلەر:

(1) يات ئەر - ئاياللارنىڭ بىر - بىرىگە ھەۋەس بىلەن تىكىلىپ قارىشى. بۇ شەھۋانى قاراش بولۇپ، زىنانىڭ جۈملىسىدىن سانىلىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «ئىككى كۆز مۇ زىنا قىلىدۇ، ئۇلارنىڭ زىناسى شەھۋانى قاراشتۇر»<sup>(1)</sup> دېگەن.

(2) ئاياللارنىڭ ئەۋرەت ئورگانلىرى كۆرۈنۈپ قالىدىغان شەكىلدە ئۇچۇق كىيىنىشى ۋە تار، نېپىز، قىسقا كىيىملەرنى كىيىپ سىرتقا چىقىشى. ئاللاھ تائالا مۇنداق دېگەن: «مۆمىن ئاياللارغا نېپىزنىكى، نامەھرەملەرگە تىكىلىپ قارىمىسۇن، ئەۋرەتلەرنى ياپسۇن، كۆرۈنۈپ تۇرىدىغان قىسىمدىن باشقا زىننەتلەرنى ئاشكارىلىمىسۇن، لېچەكلىرى بىلەن كۆرەكلىرىنى ياپسۇن»<sup>(2)</sup>.

(3) نامەھرىم بىلەن يالغۇز قېلىش. ئەر ياكى ئايال ھەر قانداق بىر كىشىنىڭ ئۆزىنىڭ جورىسى ياكى نىكاھى باغلانمايدىغان يېقىن تۇغقنى بولمىغان يات بىرى بىلەن خالىي يەردە يالغۇز قېلىشى ئىسلامدا مەنئى قىلىنغان ھارام ئىشتۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «ئاللاھقا ۋە ئاخىرەت كۈنىگە ئىشەنگەن ئادەم مەھرىمى يېنىدا بولمىغان يات ئايال بىلەن خالىي بىر يەردە يالغۇز قالمىسۇن، چۈنكى بۇ ۋاقىتتا ئۇلارنىڭ ئۈچىنچىسى شەيتان بولىدۇ»<sup>(3)</sup>.

(4) بىر ئاۋىزنىڭ ئەۋرەت جايلىرىغا قاراش. مەيلى ئەر بولسۇن ياكى ئايال بولسۇن بىر ئاۋىزنىڭ باشقا بىرىنىڭ ئەۋرەتتىگە قارىشى مۇتلەق ھارامدۇر. پەقەت ئەر - خوتۇنلارنىڭ بىر - بىرىنىڭ ئەۋرەتتىگە ۋە پۈتۈن ئورگانلىرىغا قارىشى دۇرۇستۇر.

(5) ھاياسىز فىلىملەرنى كۆرۈش، ئەخلاقسىز سۈرەتلەرگە قاراش، تېلېۋىزور كۈنتروللۇقنى قولدىن بېرىش. نامەھرەملەرگە قاراش ھارام بولغان يەردە، بەزى فىلىملەردىكى ئەخلاقسىز قىلىقلارغا قاراپ لەززەتلىنىش، ھاياسىز رەسىملەرگە قاراپ تاماشا قىلىش، تېلېۋىزور قاناللىرىنى كۈنتروللۇقىدا تۇتۇپ، نورمال فىلىملەردىن باشقىلىرىنى كۆرۈشتىن ئۆزى ۋە ئائىلە ئەزالىرى چەكلەنمەستىن مۇتلەق قويۇۋېتىش ئەلۋەتتە چوڭ ھاراملاردىن بىرى ۋە ئىنساننىڭ قەلب كۆزىنى خىرەلەشتۈرىدىغان گۇناھتۇر. ئائىلە باشلىقى بولغان ئاتا بىلەن ئانا بالىلارنىڭ بۇ خىلدىكى ھارام ئىشلارنى سادىر قىلىپ، گۇناھ ئىشلىشىنى توسۇشى لازىم. شۇنداق قىلمىغاندا ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ گۇناھلىرى بىلەن بىرلىكتە بالىلىرىنىڭمۇ گۇناھلىرىنى ئۈستىگە ئېلىپ جازاسىنى چېكىدۇ.

(6) ئاياللار كېسەللىكلەرگە مۇناسىۋەتلىك ئىشلاردا، ئايال دوختۇرلارغا بېرىش

(1) نىمام بۇخارىي رىۋايىتى.

(2) نۇر سۈرىسى 31 - ئايەت.

(3) نىمام ئەھمەد رىۋايىتى.

ئىمكانىيىتى بار بولغان شارائىتتا، ئاياللارنىڭ ئەر دوختۇرغا بېرىشى. چۈنكى ئەر بىلەن ئايال ئىككى يات كىشىنىڭ يالغۇز بىر يەردە بولۇشى توغرا بولمايدۇ. بۇ ھەر قانداق ئادەم ئەھمىيەت بېرىشكە تېگىشلىك ئىشتۇر. ئايال دوختۇر بولمىغاندا ياكى جىددىي ئەھۋال ئاستىدا ئەر بولامدۇ، ئايال بولامدۇ قايسىبىر دوختۇرغا بېرىشقا بولىدۇ. چۈنكى ئىسلام قانۇنىدىكى «زۆرۈرىيەت چەكلەنگەن ئىشلارغا يول قويىدۇ» دەيدىغان ئومۇمىي پىرىنسىپ بۇ ئىشقا يول قويىدۇ.

(7) ئاياللارنىڭ ئەر ساتىراشقا، ئەرلەرنىڭ ئايال ساتىراشقا بېرىپ چاچ كەستۈرۈشى ياكى ياسىتىشى. يات ئايالنىڭ يات ئەرگە، يات ئەرنىڭ يات ئايالغا تىكىلىپ قارىشى ھارام بولغان يەردە، ئۆزىنىڭ جورىسى بولمىغان بىرىنىڭ بېشىنى تۇتۇپ، چېچىنى ياسىشى ئەلۋەتتە ھارامدۇر. بۇنىڭدا زۆرۈرىيەت ياكى ئۆزۈر بولمايدۇ. چۈنكى ئاياللار ئۈچۈن ئايال ساتىراش، ئەرلەر ئۈچۈن ئەر ساتىراش تېپىلماي قالمايدۇ. ھەمدە چاچ ياسىتىش ياكى كەستۈرۈش جىددىي ئەھۋال ئۈچۈن، خالىغان ۋاقىتتا، خالىغان جايدا قىلغىلى بولىدۇ.

(8) ئاياللارنىڭ مەھرەمى ياكى ئىشەنچلىك ئاياللار گۇرۇپپىسىغا قېتىلماستىن، ئۆزى يالغۇز ئۇزۇن سەپەرگە چىقىشى.

(9) زىنا قىلىش. دۇنيادىكى بارلىق دىنلارنىڭ زىنانى ھارام قىلغانلىقىنىڭ ھېكمىتى تەرەققىي قىلىۋاتقان ھازىرقى ئەسىردە تېخىمۇ روشەن ئوتتۇرىغا چىققاندا. چۈنكى زىنا دىنىي، ئەخلاقىي، ئىجتىمائىي ۋە ئىقتىسادىي جەھەتلەردىن ئەڭ زىيانلىق بىر ئاپەت بولغىنىنىڭ سىرتىدا، ساقايمىدىغان پاسكىنا كېسەللىكلەرگە ئېلىپ بارىدىغان ئەڭ يامان يولدۇر. بۇ ماۋزۇدا ئاللاھ تائالانىڭ: «زىناغا بېقىنلاشماڭلار، چۈنكى ئۇ قەبىھ ئىشتۇر، يامان يولدۇر»<sup>(1)</sup> دېگەنلىكى بېتەرلىكتۇر.

## ئۆزىنى مۇسۇلمان ئەمەس قەۋملەرگە ئوخشىتىش تۈرلىرى

1397. سوئال: ئۆزىنى مۇسۇلمان ئەمەسلەرگە ئوخشىتىۋېلىش دېگەن نېمە؟  
جاۋاب: مەيلى كىيىنىشتە، مەيلى ئىش – ھەرىكەتلەردە، ھەر قانداق بىر ئىشقا مۇسۇلمان ئەمەس مىللەتلەرنىڭ ئۆرپ – ئادەتلىرىنى ۋە قىلغۇلىرىنى قوبۇل قىلىپ، ئۇلارنى دوراش ئۆزىنى ئۇلارغا ئوخشىتىۋالغانلىقتۇر. مەسىلەن: مۇسۇلمان ئاياللارنىڭ مۇسۇلمان ئەمەسلەرچە كىيىنىشى، ئەرلەرنىڭ قولغا ئالتۇن ئۈزۈك تاقىۋېلىشى، ئاتا-ئانىسىنى باقماسلىقى، بالىلىرىنى شەخسىي ئەركىنلىك دەۋاسى بىلەن خالىغان ئىشنى قىلىپ، خالىغانچە يۈرۈشىگە قەيەتسىز قويۇۋېتىشى قاتارلىقلارغا ئوخشاش. بۇلارنىڭ ھەممىسى مۇسۇلمان ئەمەسلەرنىڭ قىلغۇلىرى.

### مۇسۇلمان ئەمەس مىللەتلەردىن ئۆگىنىشكە بولىدىغان ئىشلار

1398. سوئال: مۇسۇلمان ئەمەس مىللەتلەردىن ئۆگىنىشكە بولامدۇ؟  
جاۋاب: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام «ھېكمەت مۇسۇلماننىڭ يۈتۈرۈپ قويغان نەرسىسىدۇر. ئۇنى نەدىن تاپسا ئېلىشقا ئەڭ ھەقلىقتۇر»<sup>(1)</sup> دېگەن.  
ئەرەب تىلىدىكى «ھېكمەت» سۆزى «توغرا ئىش، توغرا سۆز ۋە پايدىلىق ئىلىم» دېگەن مەنىلەرنى بىلدۈرىدۇ. مۇسۇلمانلار ئىنسانىيەتكە پايدىلىق بولغان ھەر قانداق ئىلىم-مەرىپەتنى، ھۈنەر – كەسپنى ۋە توغرا ئىشلارنى نەدە بولسا تېپىپ ئۆگىنىشكە ۋە قىلىشقا بۇيرۇلغان. بۇنىڭغا ئاساسەن، ھېكمەت مۇسۇلمان ئەمەس قەۋملەردە، ھەتتا مۇسۇلمانلارغا ئۆچمەنلىك قىلىۋاتقان ياۋۇز دۈشمەنلەردە بولسىمۇ، ئۇنى ئېلىپ ئۆگىنىش پەرزدۇر. مەسىلەن: ھازىرقى مۇسۇلمانلارنىڭ مۇسۇلمان ئەمەس مىللەتلەرنىڭ پەن – تېخنىكىسىنى، ئىلىم – ماھارىتىنى، ئوقۇش ۋە ئۆگىنىشكە قىزىقىدىغان، ھەر ئىشنى قېتىر قېتىر ئېلىپ ئىشلەيدىغان، راست سۆزلەيدىغان، ۋەدىسىدە تۇرىدىغان روھىنى ئۆگىنىشكە زور ئېھتىياجلىق بولغىنىغا ئوخشاش.

### مۇسۇلمان ئەمەس مىللەتلەرنى دوراشنىڭ چەكلىنىدىغان تەرەپلىرى

1399. سوئال: مۇسۇلمان ئەمەس مىللەتلەرنى قايسى تەرەپتىن دوراش چەكلىنىدۇ؟  
جاۋاب: مۇسۇلمان ئەمەس مىللەتلەرنىڭ مۇسۇلماننىڭ ئەقىدىسىگە، مۇسۇلمانچە ئۆرپ – ئادەتلەرگە ئۇيغۇن كەلمەيدىغان ئادەتلىرىنى دوراش چەكلەنگەن ھارام ئىشلارنىڭ جۈملىسىدىن سانىلىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق قىلىشتىن توسۇپ ۋە ئۇنىڭ يامان ئاقىۋەتلىرىدىن ئاگاھلاندۇرۇپ مۇنداق دېگەن: «كىمكى ئۆزىنى باشقا بىر قەۋمگە ئوخشىتىۋالدىكەن، ئۇ شۇ قەۋمدىن بولۇپ كېتىدۇ»<sup>(2)</sup>. ئۇ يەنە مۇنداق دېگەن: «ئۆزىنى باشقىلارغا ئوخشىتىۋالغانلار بىزدىن ئەمەس»<sup>(3)</sup>.

(1) ئىبنى ماجە ۋە تىرمىزى رىۋايىتى.

(2) ئەبۇداۋۇد رىۋايىتى.

(3) نىمام ئەھمەد رىۋايىتى .

يۇقىرىقى ھەدىسلەردىكى «باشقىلار» ۋە «باشقا بىر قەۋم» سۆزلىرىدىن مۇسۇلمان ئەمەس قەۋملەر مەقسەت قىلىنغان. زامانىمىزدا ئۆزىنى مۇسۇلمان ئەمەس قەۋملەرگە ئوخشىتىۋېلىش ئېقىمى ۋە ئۇنىڭ تۈرلىرى ناھايىتى تېز تەرەققىي قىلماقتا. ئۇلاردىن بەزىلىرى تۆۋەندىكىچە:

### قەبىرلەرنى قاتۇرۇش

قەبىرلەرنى قاتۇرۇشتىن قەبىرلەرنى خىش ۋە سېمونت بىلەن قاتۇرۇپ، خۇددى باشقا دىندىكىلەرنىڭ قەبىرلىرىگە ئوخشىتىپ قۇرۇپ چىقىش كۆزدە تۇتۇلىدۇ. بۇنداق قىلىش پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ يولغا خىلاپ كېلىدىغان يامان ئىشتۇر. دىنىمىزنىڭ كۆرسەتمىسى بويىچە، قەبرە پەقەت بىر غېرىچ (تەخمىنەن 22.5 سانتىمېتىر) ئېگىزلىكتە كۆتۈرۈلىدۇ. بۇ كىشىلەرنىڭ ئۇنىڭ قەبرە ئىكەنلىكىنى بىلىشى ۋە تونۇپ دۇئا قىلىشى ئۈچۈندۇر. چۈنكى «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ قەبرىسى بىر غېرىچ مىقدارىدا كۆتۈرۈلگەن»<sup>(1)</sup>.

### تۇغۇلغان كۈننى خاتىرىلەش

تۇغۇلغان كۈننى خاتىرىلەش ئادىتى خرىستىئان ئەقىدىسىدىن كەلگەن بولۇپ، ئۇلار ئىسا ئەلەيھىسسالامنىڭ تۇغۇلغان كۈنىنى ئەڭ مۇتۈەر ئىبادەت قاتارىدىن ساناپ خاتىرىلەيدۇ. ھەر كىمنىڭ تۇغۇلغان كۈنىنىڭ كېلىشى خوشاللىق ۋاقتى ئەمەس، بەلكى غەمكىنلىك بولۇشى كېرەك. چۈنكى ئۆمۈردىن بىر يىل ئۆتۈپ كەتكەنلىكى خوشاللىق ئەمەس. ئۆزىدىن ھېساب ئېلىپ، ئۆتكەن بىر يىلدا ئىنسانلىق، توغرىسى مۇسۇلمانلىق نامىغا لايىق نېمە ئىشلارنى قىلدىم؟ قانداق ياخشىلىقلارنى ئەمەلگە ئاشۇردۇم؟ ئىنسانىيەتكە نېمە مەنپەئەت يەتكۈزۈلدى دەپ ھېسابلىنىش ۋاقتى. بۇ قانداقمۇ بايرام بولسۇن؟! پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام «كىشىلەر قەدىرىگە يېتەلمەيدىغان ئىككى چوڭ نېمەت بار: بىرى ۋاقىت يەنە بىرى تەن ساقلىقى»<sup>(2)</sup> دېگەن. قېنى ئويلاپ بېقىڭ بۇ نېمە دېگەن توغرا ئېيتىلغان ھەدىس؟! نان يەپ قاچا بىكار قىلىدىغان، كۈن ئۆتكۈزۈشتىن باشقىنى بىلمەيدىغانلار ئۈچۈن ۋاقىتنىڭ، ئۆمۈرنىڭ قەدىرى بولمىغان بىلەن ئۆزىنى ئاللاھنىڭ يەر يۈزىنى گۈللەندۈرۈش ئۈچۈن ئەۋەتكەن ئورۇنبارى دەپ بىلگەن كىشىلەر ئۈچۈن بۇ سوئال ئاددى ئەمەستە!

ئەگەر تۇغۇلغان كۈننىڭ كەلگەنلىكى بىلەن خوشاللىنىشقا تېگىشلىك بىر ئىش بولسا، دەل ئۇ ئاللاھ تائالانىڭ بىزگە مۇشۇ كۈنلەرنى ياشاتقانلىقى ۋە بۈگۈنكىچە ئۆمۈر ھەم تەن-ساقلىقى بەرگەنلىكىدۇر. بۇ سەۋەبتىن تۇغۇلغان كۈننى ئاللاھ تائالاغا شۈكۈر ئادا قىلىدىغان كۈن دېسەك ئەڭ توغرا بولىدۇ.

### ئاشىق- مەشۇقلار بايرىمىنى خاتىرىلەش

ئاشىق- مەشۇقلار بايرىمى مىلادىيىنىڭ 270- يىلى 14-فېۋرال كۈنىدە خرىستىئان چېركاۋلىرى تەرىپىدىن ئۆلۈم جازاسىغا يولۇققان خرىستىئان پوپ داي ۋالنتاين ( valentine ) نى خاتىرىلەش يۈزىسىدىن خرىستىئانلار پەيدا قىلغان، ئەسلىدە رىملىقلارغا ئائىت

(1) دار قۇتتى رىۋايىتى.

(2) نىمام بۇخارىي رىۋايىتى.

جاھانلىيەت قالدۇقلىرىدىن بولۇپ، ھازىرقى زامان خرىستىئانلىرى بۇ ئادەتنى بايرام شەكلىدە داۋاملاشتۇرماقتا.

ئۇنىڭ ئۈستىگە ھازىر ئاشىق-مەشۇقلار بايرىمى دەپ ئاتالغان بۇ كۈن ئەم-خوتۇن بولمىغانلارنىڭ ھارام مۇھەببەتنىڭ داستانلىرىنى ياشايدىغان كۈنى بولۇپ قالغان. دېمەك، كىشىلەر زىنا-پاھىشە ئىشلارنى بۇ كۈندە كۆپرەك قىلىدۇ، ھەتتا 14-فېۋرال كۈنىدە بەزى رايونلارنىڭ مېھمانخانىلىرىدىن ئادەمنىڭ كۆپلىكىدىن بوش ياتاق تېپىلمايدىغانلىقىنى ئاڭلايمىز. مۇشۇنداق بىر كۈن مۇسۇلمان ئادەمنىڭ بايرام دەپ تونۇشىغا ئەرزىمىدۇ!؟

### يىل بېشى بايرىمى (مىلادىيە بايرىمى) نى قۇتلاش

يىل بېشى بايرىمى ئىسا ئەلەيھىسسالام تۇغۇلغان يىلنى قۇتلاش ئۈچۈن خرىستىئانلار يولغا قويغان بىر دىنىي بايرام بولۇپ، ئۇنىڭ پائالىيىتى خرىستىئانلارنىڭ بىر-بىرىگە سوۋغاتلارنى تەقدىم قىلىشى، يېشىل دەرەخنى تىكلەش، ئائىلە بويىچە خوشاللىق تەنتەنسى قىلىش، نوۋپىل پاپانىڭ تەقدىمىدىن ياساش بىلەن بولىدۇ. بۇ بايرام كرىسماس دەپ ئاتىلىدۇ. (چۈنكى Xmas) سۆزى گرېكچىدىكى خرىستوس (Χριστός) سۆزىنىڭ قىسقارتىلمىسىدۇر. ئىسا ئەلەيھىسسالامنىڭ تۇغۇلغان ۋاقتى ئېنىق ئەمەس، ئەمما خرىستىئانلارنىڭ ياۋروپادىكى پىرۇستانت مەزھىبى بىلەن كاتولىك مەزھىبى 25 دېكابىرنى قارارلاشتۇرغان بولسا، شەرقتىكى ئورتودوكس مەزھىبى يانۋارنىڭ 7-كۈنىنى قارارلاشتۇرغان.

مىلادىيەنىڭ 220-يىلىغا كەلگۈچىلىك خرىستىئانلاردا بۇ ئادەت يوق ئىدى. شۇ يىلى خرىستىئان ئالىملىرى ئىسا ئەلەيھىسسالامنى مىلادىيەنىڭ 29-يىلى 25 مارت كۈنى دارغا ئېسىپ ئۆلتۈرۈلگەن دەپ قارارلاشتۇرغان، كېيىنكى خرىستىئان ئالىملىرى ئىسا ئەلەيھىسسالامنى مىلادىيە 33-يىلى 3-ئاپرېل كۈنى دارغا ئېسىلغان دەپ قارارلاشتۇرغان. تارىختا تۇنجى قېتىم 14 – ئەسىردە كونسىتانتىن ئىمپېراتورنىڭ زامانىدا، كونسىتانتىن 25-دېكابىرنى ئىسا ئەلەيھىسسالامنىڭ تۇغۇلغان كۈنى خاتىرىلەش بايرىمى دەپ بېكىتكەن. چۈنكى رىملىقلار خرىستىئان دىنىنى قوبۇل قىلىشتىن بۇرۇن ھەر يىلى 25-دېكابىر كۈنىدە «قۇياش ئىلاھى» سانىلىدىغان «بول ئىنقىكەتوس» نىڭ تۇغۇلغان كۈنىنى خاتىرىلەيتتى. شۇنىڭدىن كېيىن يىللارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن بۇ ئادەت خرىستىئان دىنىنىڭ ئەڭ ئەھمىيەتلىك دىنىي بايراملىرىدىن بىرى بولۇپ قالغان.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇسۇلمانلارنى باشقا دىندىكىلەرنىڭ دىنىي ئادەتلىرىنى دوراشتىن توسۇپ: «مۇشرىكلارغا ئوخشاپ قېلىشتىن ساقلىنىڭلار»<sup>(1)</sup> دېگەن. بۇ ھەدىسنىڭ مەنىسى: مەيلى قايسى دىندا بولمىسۇن، مۇسۇلمان ئەمەسلىرىنى دورىماڭلار، ئۇلارنىڭ قىلغانلىرىنى قىلماڭلار، ئۇلارغا ئۆزۈڭلارنى ئوخشاشماڭلار دېگەنلىك بولۇپ، مۇشرىكلارغا خاس ئەمەس. ھەدىستە «مۇشرىك» سۆزىنىڭلا تىلغا ئېلىنغانلىقى ئاۋۋالقى مۇسۇلمانلار ئەسلىدە مۇشرىكلار ئائىلىسىدىن كېلىپ چىققانلىقى، مۇشرىكلىك مۇھىتتا ئۆسۈپ چوڭ بولغانلىقى ۋە ئۇلارنىڭ كۆپرەك مۇشرىكلار بىلەن ئۇچرىشىپ قالىدىغانلىقى سەۋەبىدىن بولسا كېرەك.

(1) نىمام بۇخارىي رىۋايىتى.

مۇسۇلمانلاردا مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ دەۋرىدىن باشلاپ يۇقىرىقى ئادەتلەر ۋە بايراملار قوبۇل قىلىنمىغان. گەرچە ھازىرقى زاماندىكى بەزى مۇسۇلمانلار بۇ ئادەتلەرنى قىلىشمۇ، ئىسلام دىنى بۇلارنى نورمال ئادەتلەر قاتارىدا قوبۇل قىلمايدۇ ۋە رەت قىلىدۇ. بۇ ئادەتلەر ۋە بۇ بايراملار بىز ئۇيغۇرلارنىڭ مىللىي ئەنئەنىمىز ياكى ئادىتىمىز مۇ ئەمەس. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇنداق ئىشلارنى قىلماسلىق لازىم. مۇسۇلمانلار باشقا دىنلارنىڭ ئادەتلىرىنى ئەمەس، مۇسۇلمانچىلىق ئادەتلىرىنى كۆپرەك ئۆگىنىشكە مۇھتاج. خىرىستىئانلارنىڭ كرىسماس بايرىمى ئىبادەت خاراكىتىدىكى بىر ئادەت. ئۇلارنىڭ ئىبادەت قىلىشتىكى خۇشاللىقنى بىز بىرگە تەنتەنە قىلساق ئۇلار بىلەن ئىبادەتتە ئىشتىراك قىلغان بولمامدۇق؟ ھېچ بولمىغاندا ئۇلارنىڭ بۇ ئىبادەت خاراكىتىلىق پائالىيىتىنى قوللىغانلىق بولمامدۇ؟

شەيخۇلئىسلام ئىبنى تەيمىيە شەيخۇلئىسلام ئىبنى تەيمىيە يۇقىرىقى بايراملارنى قىلىشنىڭ مۇسۇلمانلار ئۈچۈن ھارام ئىكەنلىكىنى كەسكىن قارارلاشتۇرغان<sup>(1)</sup>. يۇقىرىقى بايراملارنى قىلىشنىڭ مۇسۇلمانلار ئۈچۈن ھارام ئىكەنلىكىنى كەسكىن قارارلاشتۇرغان.

ھازىرقى زامان كاتتا ئۆلىمالىرىدىن دوكتور بۇسۇپ ئەل قەداۋىي «ھازىرقى زامان پەتىۋىلىرى» ناملىق ئەسىرىدە، باشقا دىندىكىلەرنىڭ قانداقلا بىر دىنىي بايرىمنى قۇتلاش ياكى ئۇنىڭغا ئىشتىراك قىلىشنىڭ ھارام ئىكەنلىكىنى تەكىتلىگەندىن كېيىن، غەرب مەملىكەتلىرىدىكى ۋە شۇنداقلا مۇسۇلمان ئەمەس مىللەتلەر بىلەن ئارىلىشىپ ياشايدىغان جايلاردىكى مۇسۇلمانلارنىڭ باشقا دىندىكى خىزمەتداشلىرىنىڭ، دوستلىرىنىڭ، خوشنىلىرىنىڭ، مۇئەللىملىرىنىڭ دىنىي ئەمەس بايراملىرىنى ئۇلارنىڭ ئەقىدىسىگە كۆڭۈلدىن رازىلىق بىلدۈرمەستىن، ئاغزاكى قۇتلاپ قويۇشنى جائىز سانىغان.

شۇنىڭدەك، مۇسۇلمانلارنىڭ ھاراق ئىچىش ۋە نامەھرىملىرى بىلەن ئارىلىشىپ بىرگە تاماشا قىلىشقا ئوخشىغان ھارام ئىشلاردىن ساقلىنىش شەرتى بىلەن ئانىلار بايرىمى، بالىلار بايرىمى، ئىشچىلار بايرىمى، ياشلار بايرىمى، غالىبىيەت بايرىمى دېگەندەك بايراملارنى ۋە ئۆزلىرى ياشاۋاتقان دۆلەتنىڭ دۆلەت بايرىمىغا ئوخشىغان رەسمىي بايراملىرىنى قۇتلىشىنى ۋە ئۇلارغا ئىشتىراك قىلىشىنى جائىز سانىغان<sup>(2)</sup>.

چۈنكى بۇ تۈرلۈك بايراملارنىڭ كۆپىنچىسىگە كىشىلەر ئىختىيارسىز ھالدا قاتنىشىشقا مەجبۇر بولۇپ قالىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇلار دىنىي بايراملار بولمىغانلىقتىن ئەقىدىگە زىيانلىق تەرىپى يوق. پەقەت ئەخلاقى بۇزىدىغان ئىشلاردىن ساقلىنسا بولىدۇ.

### مۇسۇلمانلار باشقىلارنى دوراشقا ھاجەت ئەمەس

بىز مۇسۇلمانلار ئۆزىمىزدە بار گۆھەرلەرنىڭ قەدىرىنى بىلمەستىن، ھەمىشە كەمسىنىپ يۈرگەنلىكىمىز ۋە باشقىلارنى دوراشقا ماھىرلىقىمىزدىن بۈگۈنكى كۈنگە قالغانمىز. ئۆزۈڭنى قەدىرلىمىسەڭ سېنى باشقىلار قانداق قەدىرلەيدۇ؟ سەنمۇ ئۆزگىچىلىكىڭنى نامايان قىلساڭ

(1) شەيخۇلئىسلام ئىبنى تەيمىيەنىڭ «اقتضاء السراط المستقيم (توغرا يولدا يۈرۈش ئۈچۈن تەلپ قىلىنىدىغان ئىشلار)» ناملىق ئەسىرىدىن.

(2) دوكتور بۇسۇپ ئەل قەداۋىيىنىڭ «فتاۋى معاصرة» ناملىق ئەسىرى، 3-توم، 672-بەت.



باشقىلار ئادەتلىرىنى ساڭا تېكىش ئەمەس، بەلكى سەندىن ئۆگىنىشكە، سېنىڭ دىنىڭ ئىگە بولغان ئېسىللىكلەردىن بەھرى ئېلىشقا تىرىشىدۇ ئەمەسمۇ؟ «بىر ئادەمنىڭ سېنىڭ سەۋەبىڭ بىلەن ھىدايەت تاپقانلىقى سېنىڭ ئۈچۈن دۇنيا ۋە ئۆزىڭدىكى پۈتۈن ياخشىلىقلاردىن ئەۋزەل»<sup>(1)</sup>.

خىرىستىئانلار ھەر خىل بايراملارنى ئارقىلىق سۆيگەنلىرىنى يىلدا بىر قېتىم خاتىرىلەپ، مۇسۇلمانلار سۆيگەنلىرىنى ھەر كۈنى ۋە ھەر ۋاقىت خاتىرىلەيدۇ. «مۇسۇلمان قېرىندىشىڭنىڭ يۈزىگە تەبەسسۇم بىلەن قارىغىنىڭدا (پېقىرلارغا) سەدىقە قىلغاننىڭ ساۋابىنى تاپسىمۇ»<sup>(2)</sup>، «سىلەرنىڭ ئەڭ ياخشىلىرىڭلار ئائىلىسىگە ياخشى بولغانلاردۇر»<sup>(3)</sup>، «چىرايلىق سۆزدە سەدىقنىڭ ساۋابى بار»<sup>(4)</sup> دېگەن ھەدىسلەر مۇسۇلمان ئادەمنى كۈندىلىك ھاياتىدا، ئايالى ۋە پەرزەنتلىرىدىن باشلاپ ياخشى كۆرىدىغان ھەر قانداق كىشىسىگە ئۆزىنىڭ سۆيگىنىنى چىرايلىق سالام، تەبەسسۇم، ياخشى سۆز، گام سۆز-غاسالاملار ۋە ئۇلار خوشال بولىدىغان ھەر قانداق نەرسىلەر بىلەن نامايان قىلىپ تۇرۇشقا تەشەببۇس قىلىدۇ.

خىرىستىئانلار بايرام كۈنلىرى مۇناسىۋىتى بىلەن سۆيگەنلىرىگە يىل ئىچىدە بىر قانچە قېتىملا سوۋغا تەقدىم قىلسا، مۇسۇلمانلار ھەر ۋاقىت سوۋغىلارنى تەقدىم قىلىشقا بۇيرۇلغان. «بىر بىرىڭلارغا سوۋغا تەقدىم قىلىشىڭلار! ئۆز ئارا مۇھەببىتىڭلار ئاشسۇن»<sup>(5)</sup> دېگەن ھەدىس بۇنىڭغا تەشەببۇس قىلىدۇ.

خىرىستىئانلار ۋە باشقىلار ئۆزلىرىنىڭ تۇغۇلغان كۈنىنى خاتىرىلەپ، خوشاللىقتىن بايرام قىلسا، مۇسۇلمانلار ئاۋۋال ئۇلارغا بۇ ھاياتنى بەرگەن ئاللاھ تائالاغا مىننەتدارلىقنى ئىپادىلەپ شۈكرى - تەشەككۈر ئېيتىش بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئۆزلىرىنىڭ بىر يىللىق ئۆمرى قىسقىرىغانلىقىنى ۋە ئۆتكەن ئۆمرى ئىچىدە دۇنيالىق ۋە ئاخىرەتلىكى ئۈچۈن نېمىلەرنى قىلغانلىقىنى ئەسلىپ ئۆتىدۇ، ياخشى قىلغان ئىشلىرىدىن سۆيىنىدۇ، يامان قىلغان ئىشلىرىدىن غەمكىن بولۇپ، مۇندىن كېيىنكى ئۆمرىدە نوقسانلىرىنى تولۇقلاشقا بەل باغلايدۇ.

### سالامنى ئۆزگەرتىش

مۇسۇلمانلارنىڭ «ئەسسalamۇ ئەلەيكمۇ» دەپ سالاملىشىشنىڭ ئورنىغا، باشقا مىللەتلەرنى دوراپ «ياخشىمۇسىز؟» دەپ سالاملىشىشى توغرا ئەمەس. ئىسلامىي سالاملىشىش بىز ئۇيغۇرلارنىڭ مىڭ يىلدىن كۆپرەك ۋاقىتتىن بىرى ئادەتلەنپ كەلگەن دىنىي ۋە مىللىي ئېسىل ئەنئەنىمىز دۇر. ئاللاھ تائالا مۇسۇلمانلارنى ئىسلامىي سالاملىشىشقا بۇيرۇپ: «سىلەرگە بىراۋ سالام بەرسە، ئۇنىڭغا تېخىمۇ ياخشى سالام بىلەن جاۋاب بېرىڭلار ياكى ئۇنىڭ سالامىنى ئەينەن قايتۇرۇڭلار»<sup>(6)</sup> دەپ ئەمىر قىلغان.

ئايەتتىكى «تېخىمۇ ياخشى سالام بىلەن جاۋاب بېرىش» «ئەسسalamۇ ئەلەيكمۇ ئەلەيكمۇ» - سىلەرگە ئاللاھنىڭ ئامانلىقى بولسۇن» دەپ سالام بەرگەن كىشىگە: «ۋە ئەلەيكمۇ ئەسسalam ۋە

(1) ئىمام بۇخارىي ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

(2) ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

(3) ئىمام تىرمىزى ۋە ئىبنى ماجە رىۋايىتى.

(4) ئىمام بۇخارىي ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

(5) ئىمام بۇخارىي رىۋايىتى.

(6) نىسا سۈرىسى 86 - ئايەت.

رەھمەتۇللاھى ۋە بەرەكاتۇھۇ – ئاللاھنىڭ ئامانلىقى، رەھمىتى ۋە بەرىكىتى سىلەرگە بولسۇن» دەپ جاۋاب قايتۇرۇش، «سالامنى ئەينەن قايتۇرۇش» دېگەن «ۋە ئەلەيكۇم ئەسسالام – سىلەرگىمۇ ئاللاھنىڭ ئامانلىقى بولسۇن» دەپ جاۋاب بېرىشتۇر. دۇنيادا مۇسۇلمانلارنىڭ بۇ ئېسىل سالاملىشىش ئادىتىدىن ياخشى سالاملىشىش يوق. چۈنكى بۇنىڭدىكى ئامانلىق تىلەش ۋە ياخشى تىلەكلەردە بولۇشتىن ئىبارەت چىرايلىق سۆزلەر ھېچقانداق بىر دىن ۋە ھېچقانداق بىر مىللەتتە يوق. «سالام» سۆزى بىلەن «ئىسلام» سۆزىنىڭ سۆز يىلتىزى بىر بولۇپ، پۈتۈن ئىنسانىيەتكە تىنچلىق ئېلىپ كېلىشنى غايە قىلغان ئىسلام دىنى بىلەن پۈتۈن ئىنسانىيەتكە تىنچلىق، ئامانلىق تىلەيدىغان مۇسۇلمانلارنىڭ خاراكىتىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ.

### نەزىر – چىراغلارنى رېستورانلاردا ئۆتكۈزۈش ئادىتى

نەزىر – چىراغ پەقەتلا كەمبەغەللەرنىڭ، يېتىملەرنىڭ ۋە شۇنىڭغا ئوخشاش موھتاج كىشىلەرنىڭ ھەققىدۇر. چۈنكى بايلارغا ۋە تۇرمۇشى نورمال كىشىلەرگە بېرىلىدىغان تائام زىياپەت دەپ ئاتىلىدۇ. ئەمما ھازىرقى ئۇيغۇر جەمئىيىتىدە، نەزىر – چىراغ دېگەن بۇ ئادەت بايلارغا خۇشامەت قىلىش، يۈز – ئابىرۇي قوغلىشىش، باشقىلار بىلەن بەسلىشىش قاتارلىق كۆپلىگەن پەس غەزەلەر ۋە يامان نىيەتلەرنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشنىڭ ۋاسىتىسى بولۇپ قالماقتا. رېستورانلاردا «نەزىر» دەپ بېرىلگەنلەر ئەمەلىيەتتە نەزىر ئەمەس، بەلكى خۇشامەت ۋە ئىسراپخورلۇقنىڭ گۇۋاھچىسى بولغان بىر خىل بايلار زىياپىتىدۇر. كەمبەغەللەر، يېتىملەر، ناغرىقچان كىشىلەر ۋە باشقىمۇ ئېھتىياج ئىگىلىرى شۇ ھەيۋەتلىك رېستورانلارنىڭ يېنىدىن ئەيمىنىپ ئاران ئۆتىدىغان تۇرسا، ئۇلار قانداقمۇ ئۇنىڭغا كىرەلسۇن؟ كىممۇ ئۇلارنى چاقىرسۇن؟

«ئۆيىمىز تار، مېھمان قوبۇل قىلالمايدۇ» دېگۈچىلەر راستىنلا ساۋاب ئىزدەمەكچى بولسا، نەزىر – چىراغ ئۈچۈن ئاتىغانلىرىنى كەمبەغەللەرگە ۋە يېتىم – يېسىرلەرگە ۋە باققۇچىسى يوقلارغا تارقىتىپ بەرسە، ئەڭ ياخشى نەزىر قىلغان بولىدۇ ئەمەسمۇ؟!

### ناممۇ سۇرۇنلاردا نەزىر – ئاياللارنىڭ ھەممە بىر يەردە ئولتۇرۇشى

ئىسلام دىنىمىزنىڭ كۆرسەتمىسى ۋە بىزنىڭ مىللىي ئۆرپ – ئادىتىمىز بويىچە، نەزىر بىلەن ئاياللار ھەممە بىرلىكتە بىر سۇرۇندا ئولتۇرمايدۇ. بەلكى نەزىر ئايرىم بىر زالدا، ئاياللار ئايرىم بىر زالدا ئولتۇرىدۇ. شۇڭا ئۇيغۇر مىللىي بىناكارلىقىدا ئۇيلارنىڭ ھۇجرىلىرىدا «مېھمانخانا» ۋە «مەھرەمخانا» دەيدىغان ئىككى چوڭ زال بولىدۇ. مېھمانخانىغا نەزىرلەر، مەھرەمخانىغا ئاياللارنى باشلايدۇ. مانا بۇ مىللىي ئەنئەنە، ئىسلامىي قائىدە. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇسۇلمانلارغا تەلىم بېرىشتىن ئىبارەت ئەڭ مۇھىم بولغان بىر پەرزنى ئادا قىلىشتىمۇ، ئاياللارغا ئايرىم بىر كۆن ۋە ئايرىم بىر جايىنى، نەزىرگە ئايرىم بىر كۆن ۋە ئايرىم بىر جايىنى بەلگىلەپ، شۇ بويىچە تەلىم بېرىۋاتتى.

### تېلېفون قوڭغىرىقى ئۈچۈن دۇئا، ئايەت ۋە نەزىرنى ئىشلىتىشنىڭ ھاراملىقى

دۇنيادا ھېچقانداق بىر دىنىي كىتاب قۇرئان كەرىم ئانىل بولغان ئۇلۇغلۇق ماقامغا

يېتەلگەن ئەمەس. ھېچبىر دىننىڭ ئەگەشكۈچىلىرى ئۆزلىرىنىڭ مۇقەددەس بىلگەن كىتابلىرىنى مۇسۇلمانلار قۇرئان كەرىمنى ھۆرمەتلىگەندەك ھۆرمەتلىمەيدۇ، مۇسۇلمانلار ئۇلۇغلىغاندەك ئۇلۇغلىمايدۇ. تەئرات، ئىنجىل ۋە ھەر قانداق بىر دىننى كىتاب قۇرئان كەرىمدەك كۆكسىنىڭ ئۈستىدە تۇتۇپ ئوقۇمايدۇ. قۇرئان كەرىم ئەنە شۇنداق ھۆرمەتكە، ئۇلۇغلاشقا سازاۋەر بولغان يېگانە كىتاب. ئۆزلىرىنىڭ مۇقەددەس كىتابلىرىنى ھۆرمەتلىمەسلىك مۇسۇلمان ئەمەس قەۋملەرنىڭ ئىشىدۇر.

قارشى تەرەپكە تېلېفون ئۇرغاندا ئۇنىڭ ساداسى ئۈچۈن كىشىلەر ئوخشاش بولمىغان قوڭغۇراقلارنى قوللىنىدۇ. بەزىلەر ئۇنىڭ قۇرئان نايەتلىرى ياكى دۇئا ياكى ئەزان بولۇشىنى تاللىسا، بەزىلەر ئۇنىڭ مۇزىكا ياكى ناخشا بولۇشىنى تاللايدۇ.

ئەمما تېلېفون قوڭغىرىقى ئۈچۈن قارىيلاردىن بىرەر قارىينىڭ قىرائىتىنى ئىشلىتىش قۇرئان كەرىمنى خورلىغانلىق بولۇپ ھارامدۇر. چۈنكى ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمنى ئوقۇش، چۈشىنىش، تىلاۋىتى بىلەن ئىبادەت قىلىش، كۆرسەتمىلىرى بويىچە ئەمەل قىلىش ئۈچۈن چۈشۈرگەن. ئاللاھ تائالانىڭ كالىمى بولغان قۇرئان كەرىم بوش ۋاقتىمىزنى تولدۇرۇش ياكى قارشى تەرەپنى تېلېفونغا چاقىرىش ئۈچۈن ئىشلىتىشتىن ئەلۋەتتە ئۈستۈن ۋە ئۇلۇغدۇر. قارشى تەرەپ تېلېفونغا جاۋاب بەرگەن ھامان تېلېفوندا ئوقۇلۇۋاتقان نايەت كەلگەن يېرىدىن ئۈزۈلىدۇ. بۇ قۇرئان كەرىمگە قارىتىلغان نېمە دېگەن چوڭ ئەدەبىيەتلىك ئىكەنلىكىنى بىلەمسىز؟!

ئاللاھ تائالانىڭ نايەتلىرىنى ئويۇنچۇق ئورنىدا كۆرۈش مۇسۇلماننىڭ ئىشىمۇ؟ تېخى ئۆزىنى مۇكەممەل مۇسۇلمان دەپ يۈرگەن ئەخمەقلەر خۇددى ئۆزلىرىنىڭ دىندارلىقىنى كۆرسەتكۈسى كەلگەندەك شۇنداق قىلىدۇ ئەمەسمۇ؟

ئەزانمۇ شۇنىڭغا ئوخشاش. چۈنكى ئەزان ئىسلامدىكى ئەڭ ئۇلۇغ ۋە ئەڭ كاتتا ئىبادەت بولغان نامازنىڭ ۋاقتىنى ئېلان قىلىش ئۈچۈن بۇيرۇلغان چاقىرىقتۇر. ئۇنى لايىقىدا ئۇلۇغلاش لازىم. ئىسلام دىنىنىڭ شۇنارى بولغان، ئۇلۇغ شاھادەت كەلىمىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بۇ ئۇلۇغ چاقىرىقنى تېلېفوندا ئادەم چاقىرىش ئۈچۈن ئىشلىتىش ئۇنىڭغا ئەدەبىيەتلىك قىلغانلىق ئەمەسمۇ؟

ئەمدى دۇئاغا كەلسەك، ئىش يەنە شۇنداق. سەئۇدى ئەرەبىستان «كاتتا ئۆلىمالار ھەيئىتى» ۋە «پەتىۋا ۋە ئىلمىي تەتقىقات كومىتېتى» نىڭ ئەزاسى ئەللامە مۇھەممەد ئىبنى سالىھ ئەلفوزان «يانفونلارغا مۇزىكا ئورنىدا قۇرئان ياكى ئەزان ياكى دۇئا قويۇش مەسىلىسىگە نېمە دەيسىز؟» دېگەن سوئالغا جاۋاب بېرىپ: «بۇنداق قىلىش ئەزاننى، قۇرئاننى ۋە زىكىرنى خورلىغانلىقتۇر. بۇلارنى تېلېفون قوڭغىرىقى سۈپىتىدە قوللىنىشقا قەتئىي بولمايدۇ. بەزىلەر "بۇنداق قىلىش مۇزىكىدىن ياخشىغۇ" دەيدۇ. سىز مۇزىكا قويۇشقا مەجبۇرمۇ؟ مۇزىكىنى تاشلاڭ! مۇزىكىسى يوق، قۇرئانمۇ يوق، ئەزانمۇ يوق، دۇئامۇ يوق قوڭغىراقتىن بىرىنى قويۇۋېلىڭ»<sup>(1)</sup> دېگەن.

يېقىنقى يىللاردىن بىرى بۇ ئىشنىڭ ھاراملىقىنى ئېنىق ئېلان قىلغان پەتىۋالار بارلىققا كەلدى.

(1) سەئۇدى ئەرەبىستاندا چىقىدىغان «دەۋەت» ژۇرنىلى 2008-يىلى، 2097-ساندىن.

سەئۇدى ئەرەبىستان «پەنتۇا ۋە ئىلمىي تەتقىقات كومىتېتى» دىن ئەللامە مۇھەممەد ئىبنى سالىھ ئەل فەۋزان ھىجرىيە 1426-يىلى (2006م) 10-ئاينىڭ 23-كۈنىدىكى پەنتۇاسىدا، تېلېفون قوڭغىرىقى ئۈچۈن قۇرئان، دۇئا ۋە ئەزاننى ئىشلىتىشنىڭ ھاراملىقىغا رەسمىي پەنتۇا بەرگەن.

## ئىقتىسادىي مەسىلىلەردىكى ھارام ئىشلار

1400. سوئال: ئىقتىسادىي مەسىلىلەردە چەكلەنگەن ھارام ئىشلار قايسىلار؟  
جاۋاب: ئىقتىسادىي مەسىلىلەردە چەكلەنگەن ھارام ئىشلار تۆۋەندىكىلەر:

### ھارامدىن پۇل تېپىش

ئوغرىلىق، قاراقچىلىق، ئالدامچىلىق، تارازىدا كەم بېرىش ۋە ئىسلامدا ئېلىپ - سېتىش چەكلەنگەن نەرسىلەرنى سېتىش ئارقىلىق پۇل تېپىش ھارام كەسىپ بولۇپ، بۇنداق تاپقان پۇل شەكسىز ھارامدۇر. ھارامدىن پۇل تېپىپ، ھارامدىن ئوزۇقلانغان ئادەمنىڭ دۇئاسى ئىجابەت بولمايدۇ، ئىبادەتلىرى قوبۇل بولمايدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تەبىرى بويىچە، ئۇنىڭ ھارامدىن ئوزۇقلانغان تېنى دوزاخنىڭ ئوتىغا لايىق بولىدۇ.

### جازانخورلۇق قىلىش

ئۆسۈمگە قەرز ئېلىش ياكى قەرز بېرىپ ئۆسۈم ئېلىش ھەر ئىككىسى جازانخورلۇق مۇئامىلىسى بولۇپ، ئاللاھ تائالا سودا - سېتىق قىلىشنى ھالال قىلىپ، ئۇنىڭغا يول قويغان بولسىمۇ، جازانخورلۇقنى يەنى ئۆسۈم بىلەن مۇئامىلە قىلىشنى كەسكىن چەكلەنگەن (ئاللاھ سودا - سېتىقنى ھالال قىلدى، جازاننى ھارام قىلدى)<sup>(1)</sup>.

ھەتتا جازانخورلۇقتىن قول ئوزمىگەنلەرگە قارشى ئاللاھ ۋە ئۇنىڭ پەيغەمبىرى ئۇرۇش ئاچىدىغانلىقىنى ئېلان قىلغان. (ئەگەر ئۇنداق قىلساڭلار (يەنى جازاندىن قول ئوزمىسەڭلار) بىلىڭلاركى، ئاللاھ ۋە ئۇنىڭ پەيغەمبىرى سىلەرگە ئۇرۇش ئېلان قىلىدۇ)<sup>(2)</sup>. مەلۇمكى، ئاللاھ ئۇرۇش ئاچقان كىشىنى ھالاك قىلماي قويمايدۇ. چۈنكى ئاللاھنىڭ كۈچىگە تەڭ كېلىدىغان كۈچ يوق!  
ئاللاھ تائالا جازانە بىلەن مۇئامىلە قىلغۇچىلارنى بۇ دۇنيادا پۇل-مېلىدىن ئايرىپ ۋەيرانچىلىققا ئۇچرىتىش بىلەن، ئاخىرەتتە دوزاخ ئازابى بىلەن جازالايدۇ.

### يېتىمنىڭ مېلىنى يەۋېلىش

يېتىملارنىڭ مېلىنى يەۋېلىش بۇ ھاراملارنىڭ ئەڭ قاتتىقى ۋە گۇناھ جەھەتتىن ئەڭ ئېغىرى بولۇپ، ئاللاھ تائالا يېتىمنىڭ مېلىنى يەۋالغۇچىلارنى قورقۇنچۇق ئىبارە بىلەن تەھدىت قىلغان. (زۇلۇم قىلىپ يېتىملەرنىڭ مال - مۈلكىنى يەۋالدىغانلار، شۇبھىسىزكى، قورسىقىغا (قىيامەت كۈنى يېنىپ تۇرىدىغان) ئوتنى يەۋالغان بولىدۇ، ئۇلار (قىيامەت كۈنى) يېنىپ تۇرغان ئوتقا كىرىدۇ)<sup>(3)</sup>.

(1) بەقەرە سۈرىسى 275 - ئايەت.

(2) بەقەرە سۈرىسى 279 - ئايەت.

(3) نىسا سۈرىسى 10 - ئايەت.

ھەر قانداق كىشىنىڭ مال - مۈلكىنى ناھەق يەۋېلىش ھارام بولسىمۇ، يېتىمنىڭ مېلىنى يەۋېلىش گۇناھ جەھەتتىن تولمۇ ئېغىر بولغانلىقى سەۋەبلىك، ئۇ ئالاھىدە تىلغا ئېلىنغان ۋە يېتىمنىڭ پۇل-مېلىنى يەۋالغۇچىلار قاتتىق ئىبارە بىلەن تەھدىد قىلىنغان.

### زاكاتنى بەرمەسلىك

پۇل - مالنىڭ ئەسلى نىگىسى ئاللاھ تائالا بولۇپ، قولمىز دىكىسى ئاللاھ تائالانىڭ بىزگە ئىزنام ۋە سىناق تەرىقىسىدە ئاتا قىلغىنىدۇر. ئۇنىڭدا يوقسۇللارنىڭ، يېتىم-يېسىرلارنىڭ ۋە ئۇلاردىن باشقىمۇ موھتاجلارنىڭ ئەلۋەتتە مۇئەييەن ھەققى بار. (ئۇلارنىڭ (يەنى مۇسۇلمان پۇل ئىگىلىرىنىڭ) پۇل - ماللىرىدا تىلەيدىغان پېقىرغا ۋە تىلەمەيدىغان پېقىرغا بېرىشكە تېگىشلىك مۇئەييەن ھەق (يەنى زاكات) باردۇر)<sup>(1)</sup>.

زاكاتنى بەرمىگەنلەرنى ئاللاھ تائالا قىيامەتنىڭ ئىچىنىشلىق ئازاب - ئوقۇبەتلىرى بىلەن ناگاھلاندىرغان. (ئالتۇن - كۈمۈش يىغىپ، ئۇنى ئاللاھنىڭ يولىدا سەرپ قىلمايدىغانلارغا قاتتىق ئازاب بىلەن بېشارەت بەرگىن. قىيامەت كۈنىدە ئۇ ئالتۇن-كۈمۈشلەر جەھەننەمنىڭ ئوتىدا قىزىتىلىپ، ئۇنىڭ بىلەن ئۇلارنىڭ پېشانىلىرى، يانلىرى ۋە دۈمبىلىرى داغلىنىدۇ. ئۇلارغا: «بۇ سىلەرنىڭ ئۈزۈكلەر ئۈچۈن يىغقان ئالتۇن-كۈمۈشۈڭلار (سىلەر بۇ دۇنيانىڭلاردىكى ئاللاھنىڭ ئېھتىياجلىق بەندىلىرىگە بېرىلىشكە تېگىشلىك ھەققىنى ئادا قىلمىدىڭلار) يىغقان ئالتۇن-كۈمۈشۈڭلارنىڭ ۋاباسىنى تېتىڭلار، دېيىلىدۇ»<sup>(2)</sup>.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام زاكات بەرمىگۈچىلەرنىڭ ئاخىرەتتىكى جازاسىنى تەسۋىرلەپ مۇنداق دېگەن: «ئاللاھ تائالا ئاتا قىلغان پۇل - مالنىڭ زاكاتىنى بەرمىگەن كىشىگە قىيامەت كۈنى ئۇنىڭ مال - دۇنيالىرى ئىككى كۆزىنىڭ ئۈستىدە قورقۇنچلۇق قارا مېڭى بولغان ھەيۋەتلىك بىر يىلانغا ئايلىنىپ كېلىپ ئۇنىڭ بوينىغا يۆگىشىدۇ ۋە ئۇنىڭغا: "مەن سېنىڭ دۇنيادا يىغقان مال-دۇنيالىرىڭمەن" دەيدۇ»<sup>(3)</sup>.

### ئىسراپچىلىق

بەزى مۇسۇلمانلاردىكى ئىسراپخورلۇق مۇسۇلمانچىلىق قائىدىسىگە يات كېلىدىغان، ئاللاھ تائالا ياقىتۇرمايدىغان بىر يامان ئىشتۇر. چۈنكى مۇسۇلمان دېگەن ئاللاھ تائالانىڭ: «يەڭلەر، ئىچىڭلار، ئىسراپ قىلماڭلار»<sup>(4)</sup> دېگەن ئەمرىگە ئىتائەت قىلىپ، ئاللاھ ئاتا قىلغان رىزىقىنى ئىسراپ قىلماستىن، بەكمۇ چىڭ تۇتۇۋالماستىن نورمال ھالدا ئىشلىتىدۇ.

### لاتارىيە بېلىتىنى سېتىۋېلىش

لاتارىيە بېلىتىنى سېتىۋېلىش ياكى قانداقلا بىر ئۇتۇش - ئۇتتۇرۇش كۈتۈلىدىغان ئىشلار ئۈچۈن پۇل خەجلىش ھارامدۇر. چۈنكى مۇنداق قىلىش قىمار ئوينىغانغا ئوخشاشتۇر.

(1) مەنارىج سۈرىسى 24 - 25-ئايەتلەر.

(2) تەۋبە سۈرىسى 34 - ئايەت.

(3) نىمام بۇخارىي رىۋايىتى.

(4) ئىئراف سۈرىسى 31 - ئايەت.

شۇنىڭدەك، لاتارىيە ۋە قانداقلا بىر ئويۇندىن ئۆتۈۋالغان پۇل مېھنەتسىز كەلگەنلىكى ۋە ھالال كەمسىپ ئارقىلىق كەلمىگەنلىكى سەۋەبلىك ھارامدۇر<sup>(1)</sup>.

### باشقا پەرزنى قايرىپ قويۇپ تەكرار ھەج قىلىش

پەرز ھەجنى ئادا قىلىپ بولغان كىشىنىڭ پەرز بولغان ئىشنى قايرىپ قويۇپ نەپلە (نەختىيە) ھەج ئۈچۈن پۇل سەرپ قىلىشى ھارام قاتارىغا كىرمىسىمۇ، توغرا ئەمەسلىكىدە شەك يوق. چۈنكى، پۇلغا زور ئېھتىياجلىق شارائىتتا قالغان توغقانلىرىنى، دوستلىرىنى، قوشنىلىرىنى، يېتىم - يېسىرلارنى، داۋالاشقا پۇل تاپالمىغان كېسەللەرنى، پۇلسىزلىقتىن ئوقۇشقا كىرەلمىگەن بالىلارنى كۆرۈپ تۇرۇپ، ئۇلارغا ياردەم قىلىشنى قايرىپ قويۇپ نەپلە ھەج ئۈچۈن پۇل سەرپ قىلىشنىڭ توغرا ئەمەسلىكىنى مەشھۇر ئىسلام ئۆلىمالىرى ھەممە بىردەك سۆزلىمەكتە. چۈنكى جەمئىيەتتىكى پېقىرلارنىڭ، يېتىملەرنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئېلىش شۇ جەمئىيەتتىكى پۇلدارلارنىڭ ئۈستىگە پەرزدۇر. بۇ پەرزنى قايرىپ قويۇپ، نەپلە ئىبادەت ئۈچۈن پۇل سەرپ قىلىش توغرا ئەمەس. ساۋاب ئاللاھنىڭ قولىدا، ئاللاھ ساۋابى كىشىلەرنىڭ قىلغان ئەمەللىرىدىكى نىيەتلەرگە قاراپ بېرىدۇ. پۇل خەجلىشتە راستتىنلا ساۋابقا ئېرىشىشنى نىيەت قىلغان ئادەم ئىلھۇمتتە ساۋابى چوڭ ھەم كۆپ بولىدىغان ۋە قىلىش زۆرۈر بولۇپ قالغان ئىشلارنى قىلىدۇ. چۈنكى پەرزنىڭ ساۋابى نەپلەنىڭ ساۋابىدىن چوڭ ۋە كۆپ ئىلھۇمتتە. ئىسلام ئۆلىمالىرى «پەرز ئادا قىلىنمىغۇچە ئاللاھ تائالا نەپلە ئىبادەتنى قوبۇل قىلمايدۇ» دەيدىغان ئومۇمىي قائىدىگە ھەممە بىردەك ئىتتىپاقلاشقان<sup>(2)</sup>.

بۇ دېگەننىڭ مەنىسى، ئۈستىدە ئادا قىلىشقا تېگىشلىك پەرزلەر تۇرۇپ، ئۇلارنى ئادا قىلماستىن، نەپلى ئىبادەت ئۈچۈن كۈچ سەرپ قىلغان كىشىنىڭ بۇ قىلغىنى ساۋابتىن نېسىۋىسىز قالىدۇ، دېگەنلىكتۇر.

(1) يۇسۇف ئەل قارداۋىينىڭ «ئىسلامدا ھالال ۋە ھارام» ناملىق ئەسىرىدىن.

(2) دوكتور يۇسۇپ ئەل قارداۋىينىڭ «فتاۋى معاصرة» ناملىق ئەسىرى، 3-توم، 267-بەت.

## كىشىلەرگە قىلىنىدىغان مۇئامىلەدە چەكلەنگەن ئىشلار

1401. سوئال: كىشىلەرگە قىلىنىدىغان مۇئامىلەدە چەكلەنگەن ئىشلار قايسىلار؟  
جاۋاب: كىشىلەرگە قىلىنىدىغان مۇئامىلەدە چەكلەنگەن ئىشلار تۆۋەندىكىلەر:

### مۇسۇلمانلارغا قارشى ئىرقىي ئايرىمچىلىق قىلىش

مۇسۇلمانلار قايسى مىللەتتىن، قايسى دۆلەتتىن، قانداق رەڭلىك ۋە قايسى مەزھەبتىن بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ئۇلار ئۆز ئارا دىنىي قېرىنداشلاردۇر. ئۇلارنىڭ ئۆز ئارا قېرىنداشلىق مۇناسىۋىتى ئادەتتىكى شەخسىي مۇناسىۋەتتىن ھالقىغان، تەقۋالىق، ئەخلاق – پەزىلەت، ئۆز ئارا ھەمكارلىق ۋە چېكىنگە يەتكەن مېھرىبانلىقنى ئاساس قىلغان ئەڭ مۇستەھكەم بىر مۇناسىۋەت بولۇپ، ئۇلارنىڭ يىمىرىلمەس بىر پۈتۈن گەۋدە ئىكەنلىكىنى نامايان قىلىدۇ. قۇرئان كەرىم بۇنى تەكىتلەپ: «مۆمىنلەر ھەقىقەتەن قېرىنداشلاردۇر»<sup>(1)</sup> دەپ ئېلان قىلغان. بىر مۇسۇلماننىڭ يەنە بىر مۇسۇلمانغا يامانلىق قىلىشى ئۆزىگە يامانلىق قىلغانلىقىدۇر. چۈنكى ئۇلار بىر گەۋدە. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ ھەقتە مۇنداق دېگەن: «بىر - بىرىڭلارغا كۆرلەمسەڭ قىلماڭلار، بىر - بىرىڭلارنى ئالدىماڭلار، بىر - بىرىڭلارنى يامان كۆرمەڭلار، بىر - بىرىڭلارغا دۈشمەن بولماڭلار، بىر - بىرىڭلارنىڭ سودىسىنى بۇزماڭلار. ئۆز ئارا قېرىنداشلاردىن بولۇپ، ئاللاھنىڭ ياخشى بەندىلىرىدىن بولۇڭلار. مۇسۇلمان مۇسۇلماننىڭ قېرىندىشى، ئۇنىڭغا زۇلۇم قىلمايدۇ، خورلىمايدۇ. تەقۋالىق قەلبتە، ئۆزىنىڭ مۇسۇلمان قېرىندىشىنى خور كۆرگەن ئادەمدىنمۇ يامان ئادەم يوق. بىر مۇسۇلماننىڭ يەنە بىر مۇسۇلماننىڭ قېنىنى تۆكۈشى، پۇل - مېلىنى تارتىۋېلىشى ۋە نومۇسىنى تۆكۈشى قەتئىي ھارامدۇر»<sup>(2)</sup>.

### مۇسۇلمانلارنى پىكىر ياكى مەزھەپ ئايرىمچىلىقى سەۋەبلىك چەتكە قېقىش

مۇسۇلمانلارنىڭ بىرلىكىنى قوغداش پەرز. چۈنكى بىرلىك، ئىناقلىق كۈچ - قۇۋۋەت تېپىشنىڭ ئامىلىدۇر. مۇسۇلمانلار ھازىرقى زاماندا كۈچ - قۇۋۋەتكە باشقا ھەممە ئەسىرلەردىكىدىن بەكرەك موھتاجدۇر. مۇسۇلمانلاردىن بەزى كىشىلەرنىڭ پىكىر ياكى مەزھەپ ئايرىمچىلىقى سەۋەبلىك ئۇلارنى چەتكە قېقىشقا، باشقىچە مۇئامىلە قىلىشقا بولمايدۇ. ھەتتا بىدئەت (دىندا بولمىغان ئىشلار) نى سادىر قىلىدىغان، گۇناھ - مەسسىيەت ئىشلەيدىغان، ئەمما ئېتىقادى دۇرۇس بىر ئادەم نامازغا ئىمام بولسىمۇ، ئۇنىڭ ئارقىسىدا تۇرۇپ ناماز ئوقۇش كېرەك. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «ھەر قانداق ياخشى ۋە گۇناھكار ئادەمنىڭ ئارقىسىدا ناماز ئوقۇۋېرىڭلار»<sup>(3)</sup> دېيىش ئارقىلىق مۇسۇلمانلارنىڭ بىرلىكىنى، ئىناقلىقىنى

(1) ھۇجرات سۈرىسى.

(2) ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

(3) ئەبۇ داۋۇد رىۋايىتى.



قوغداشنىڭ زۆرۈرلۈكىنى بايان قىلغان.

### مۇسۇلمان بولمىسىمۇ تىنچلىقپەرۋەر كىشىلەرنى چەتكە قېقىش

مۇسۇلمانلار مۇسۇلمان ئەمەس كىشىلەرگىمۇ ياخشى، ئادالەتلىك ۋە توغرا مۇئامىلە قىلىشقا بۇيرۇلغان. باشقا دىندىكى كىشىلەرنى ياكى ئۇلارنىڭ دىنىي ئېتىقادىنى كەمسىتىش، چەتكە قېقىش ۋە خور كۆرۈشكە بولمايدۇ. بارلىق مۇئامىلە تۈرلىرىدە ئۇلارغا ئايرىمچىلىق قىلماستىن، ھەقسىزلىق قىلماستىن، توغرا ۋە ئادالەتلىك مۇئامىلە قىلىش، ماددىي ۋە مەنىۋى جەھەتلەردىن قولىدىن كېلىشىچە ئۇلارغا ئىنسانىي ياردەم قىلىش لازىم. ئاللاھ تائالا بۇ ھەقتە بىزگە تەۋسىيە قىلىپ مۇنداق دېگەن: «باشقا دىندىكىلەردىن سىلەر بىلەن ئۇرۇش قىلمىغان ۋە سىلەرنى يۇرتۇڭلاردىن ھەيدەپ چىقارمىغانلارغا كەلسەك، ئاللاھ ئۇلارغا ياخشىلىق قىلىشكەلەردىن، ئۇلارغا ئادالەتلىك بولۇشۇڭلاردىن سىلەرنى توسمايدۇ. شۇبھىسىزكى، ئاللاھ ئادالەت بىلەن ئىش قىلغۇچىلارنى ياقتۇرىدۇ»<sup>(1)</sup>.

مۇسۇلمانلار شۇنى ئايرىۋېلىشى كېرەككى، مۇسۇلمان ئەمەس قەۋملەرنىڭ ھەممىسى مۇسۇلمانلارنىڭ دۈشمىنى سانالمايدۇ. ئەھۋال بۇنداق ئىكەن، كىشىلەرگە ئۇلارنىڭ دىنىي ئېتىقادى سەۋەبلىك دۈشمەنلىك قىلىش ياكى ئايرىم مۇئامىلىدە بولۇش توغرا ئەمەس.

1402. سوئال: مۇسۇلمان ئەمەسلەرگە ياردەم قىلىش ساۋابلىقمۇ تاپامدۇ؟

جاۋاب: ئەلۋەتتە ساۋاب تاپىدۇ. چۈنكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر ھەدىستە: «جېنى بارلىكى نەرسىگە ياخشىلىق قىلغان ئادەم ساۋاب تاپىدۇ» دەپ كۆرسەتكەن.<sup>(2)</sup> بۇ ھەدىس مەيلى ئىنسان، مەيلى ھايۋان، مەيلى ئۇچار قۇش بولسۇن، جېنى بارلىكى نەرسىگە رەھىم – شەپقەت قىلىش، ياردەم قىلىش، قىيىنچىلىقنى ھەل قىلىپ بېرىشنىڭ ساۋابلىق ئىش ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەيدۇ. مۇسۇلمان ئەمەسلەرگە ياردەم قىلىشنىڭ بىرلا شەرتى بار. ئۇ بولسىمۇ مەزكۇر مۇسۇلمان ئەمەس شەخسنىڭ مۇسۇلمانلارغا زۇلۇم قىلىدىغان، ئۇلارغا ياكى ئىسلام دىنىغا دۈشمەنلىك قىلىدىغان ياۋۇز دۈشمەنلەردىن بولماسلىقىدۇر.

### مۇسۇلمانلار يامان كۆرۈشكە تېگىشلىك كىشىلەر

1403. سوئال: مۇسۇلمانلار كىملىرىنى يامان كۆرۈشى كېرەك؟

جاۋاب: مۇسۇلمانلار ئۆزلىرىگە ياكى ئۆزلىرىنىڭ دىنىي ئېتىقادىغا زىيانكەشلىك قىلغۇچىلارنى، دىنىي سەۋەبتىن ئۇلار بىلەن ئۇرۇش قىلغانلارنى، مۇسۇلمانلارنىڭ دىنىي، قۇرئان كەرىمنى، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى مەسخىرە قىلغۇچىلارنى دوست تۇتاسلىقى، ئۇلارغا قارشى تۇرۇشى ۋە ئۇلارنى ئاللاھنىڭ دۈشمەنلىرى دەپ بىلىشى لازىم. بۇ پىرىنسىپنى ئاللاھ تائالا مۇنداق بايان قىلغان: «ئاللاھ دىن ئۈچۈن سىلەر بىلەن ئۇرۇشقان، سىلەرنى يۇرتۇڭلاردىن ھەيدەپ چىقارغان ۋە سىلەرنى ھەيدەپ چىقىرىشتا ياردەملەشكەنلەرنى دوست تۇتۇشۇڭلاردىن سىلەرنى توسىدۇ. كىمكى ئۇلارنى دوست

(1) مۇتەھەننە سۈرىسى 8 - ئايەت.

(2) نىمام بۇخارىي ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

تۇتىدىكەن، ئۇلار زالمىلاردۇر<sup>(1)</sup>.

يۇقىرىقىلارنى يامان كۆرۈش دېگەنلىك ئۇلارنى يۈرەكتىن دوست تۇتاسلىقىنى ئىپادىلەيدۇ. ئەمما ئادالەتتە، مۇئامىلىدە، ئىنسانىي ھۆرمەتتە ئۇلارغا ئايرىمچىلىق قىلىشقا بولمايدۇ. چۈنكى ئادالەت بىلەن دۇرۇسلۇق ھەر ئىشتا ۋە ھەركىم ئۈچۈن ئوخشاش تەلەپ قىلىنىدىغان نەرسىلەردۇر.

---

(1) مۇتەھەننە سۈرىسى 9- ئايەت.

## ھايۋانلارغا مۇئامىلە قىلىشتا چەكلەنگەن ئىشلار

ھازىر دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدا، ھايۋانلارنى ئاسراش مەسلىسى جىددىي تۈردە كۆڭۈل بۆلۈش ماۋزۇسىغا ئايلاندى، « ھايۋانلارنى ئاسراش جەمئىيىتى » ۋە « ھايۋان سۆيەرلەر جەمئىيىتى » دېگەنگە ئوخشاش مۇئەسسەسەلەر مەيدانغا كەلمەكتە. شۇنىڭ بىلەن بىرگە بۇ ئەھۋال ھازىرقى تەرەققىيات ۋە تېخنىلوگىيە ئەسىرىنىڭ يېڭىلىقى ياكى ئىجادىيىتى سۈپىتىدە تونۇلماقتا. ئەمما ھەقىقەتنى ئېيتقاندا، ھايۋانلارنى ئاسراش، ئۇلارغا شەپقەت كۆرسىتىش ئىشى مۇسۇلمانلار ئۈچۈن يېڭى تېما ئەمەس. چۈنكى ئىسلام پەيغەمبىرى ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام مۇندىن 14 ئەسىر ئىلگىرىكى چاغلاردا «كىشىلىك ھوقۇق» ۋە « ھايۋانلارنى ئاسراش ۋە ھايۋانلارغا مۇئامىلە قىلىشنىڭ قانۇن – پىرىنسىپلىرى » نى قۇرئان كەرىمنىڭ سايبىدا دۇنيا تارىخىدا تۇنجى بولۇپ ئوتتۇرىغا قويغان ۋە ھاياتىدا بۇ قانۇن – پىرىنسىپلارنى ئەمەلىي رەۋىشتە تەتبىق قىلغان ھەم باشقىلارغا ئۆگەتكەن يېگانە شەخس تۇر.

قىسقىسى، ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئۇسسۇزلۇقتىن قاتتىق قىينىلىپ كېتىپ، قۇدۇقنىڭ يېنىدىكى ھۆل تۇپراقنى يېيىشكە باشلىغان بىر ئىتتى كۆرگەن بىر بۇزۇق ئايالنىڭ ئىتقا ئىچ ئاغرىنغانلىقتىن، ئايىغىنى سېلىپ، ئۇنىڭغا قۇدۇقتىن سۇ تولدۇرۇپ چىقىپ بۇ ئىتتى سۇغۇرۇپ قويغانلىقى سەۋەبلىك، بۇ ئايالنىڭ پۈتۈن گۇناھلىرى كەچۈرۈم قىلىنىپ جەننەت ئەھلى بولۇپ كەتكەنلىكى، بۇنىڭ ئەكسىچە، بىر مۆمىنە ئايالنىڭ بىر مۇشۇكىنى سۇ ياكى نان بەرمەستىن باغلاپ قويۇپ، ئۇنىڭ ئۆلۈمىگە سەۋەب بولغانلىقى سەۋەبلىك، بۇ ئايالنىڭ دوزاخ ئەھلىدىن بولۇپ كەتكەنلىكى قىسسىسىنى ئېيتىپ بېرىش ئارقىلىق ھايۋانلارغا رەھىم – شەپقەت قىلىشنىڭ نەقەدەر چوڭ ئىبادەت ۋە دىنىي ھەم ئىنسانىي مەجبۇرىيەت ئىكەنلىكىنى ئوچۇقلىغان<sup>(1)</sup>.

1404. سوئال: ھايۋانلارغا مۇئامىلە قىلىشتا چەكلەنگەن ئىشلار قايسىلار؟

جاۋاب: ھايۋانلارغا مۇئامىلە قىلىشتا چەكلەنگەن ئىشلار تۆۋەندىكىلەر:

(1) ھايۋانلارغا كۆتۈرۈلمەيدىغان ئېغىر يۈكلەرنى ئارتىش. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر كۈنى ئۈستىگە ئارتىلغان يۈكنىڭ ئېغىرلىقىدىن قورساق يەرگە تېگىپ قالغان ئاز قالغان بىر تۈگىنى كۆرۈپ قېلىپ: «ئەي ئىنسانلار! ئاللاھتىن قورقۇڭلار، بۇ تىللىرى مەخلۇقاتقا زۇلۇم قىلماڭلار، ئۇلاردىن يوللۇق رەۋىشتە پايدىلىنىڭلار ۋە ئۇلارنىڭ گۆشىنى يوللۇق ھالدا يەڭلار»<sup>(2)</sup> دېگەن.

(2) ھايۋانلارنى ناچ ياكى سۈسز قويۇش.

(3) ھايۋانلارغا كېسەل يەتسە ياكى بىرەر ئورگىنى سۇنسا ۋاقتىدا داۋالاتماسلىق.

(4) ھايۋانلارنى ئۇرۇپ قىيناش. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھايۋانلارنى ئۇرۇش ۋە قىيناشتىن توسقان. ئۇ بىر ئادەمنىڭ بىر قوينى سۆرەپ كېتىپ بارغانلىقىنى كۆرۈپ: «ھەي

(1) نىمام بۇخارى ۋە مۇسلىم رىۋايەت قىلغان.

(2) ئەبۇداۋۇد رىۋايىتى.

سېنى! ئۇنى ئۆلۈمگە چىرايلىق بېتىلەپ ماڭ!» دەپ ئاگاھلاندۇرغان. يەنە بىر ئادەم پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن «ئۆلتۈرىلىدىغان مالىغىمۇ كۆيۈنەمدىمەن؟» دەپ سورىغاندا، ئۇنىڭغا: «سەن ئۇنىڭغا كۆيۈنەڭ ئاللاھ ساڭا كۆيۈندۈ»<sup>(1)</sup> دېگەن.

(5) ھايۋانلارنى ئوت بىلەن داغلاش.

(6) ھايۋانلارنى تىرىك تۇرغۇزۇپ ئورگانلىرىنى كېسىش.

(7) ھايۋانلارنى ئوق ئېتىش مەشەقلىرىدە قارىغا ئېلىش. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھايۋانلارنى ياكى قۇشلارنى ئوق ئېتىش مەشەقلىرىدە قارىغا ئېلىشتىن توسۇپ: «جېنى بار قانداقلىكى نەرسىنى قارىغا ئالماڭلار»<sup>(2)</sup> دەپ تەلىمات بەرگەن.

(8) ھايۋانلارنى بىر - بىرى بىلەن سوقۇشتۇرۇش. مەسىلەن: ئىت تالاشتۇرۇش، خوراز چوقۇشتۇرۇش، قوچقار سوقۇشتۇرۇش قاتارلىق ئويۇنلار ھارامدۇر. ئۇنى قىلغۇچىلار ھايۋانلارغا زۇلۇم قىلغانلىقى ۋە قىيىنغانلىقى سەۋەبلىك ئاللاھ تائالانىڭ ئالدىدا قاتتىق گۇناھكار بولىدۇ ۋە قىيامەت كۈنى ئاللاھ تائالا ئۇلارنىڭ قىساسلىرىنى زىمىنلىرىدىن ئېلىپ بېرىدۇ.

### ھايۋانلارنى قىيىنلىقنىڭ جازاسى

ئىسلام ئۆلىمالىرى ھايۋانلارغا زۇلۇم قىلغان ۋە ئۇلارنى قىيىنلىقلارنىڭ قىيامەت كۈنىدە چوقۇم جازىلىنىدىغانلىقىدا، ھايۋانلار ئۈچۈن ئۇلاردىن قىساس ئېلىنىدىغانلىقىدا بىردەك ئىنتىپاقتۇر. بىر مۆمىنە ئايالنىڭ بىر مۆشۈكنى يەيدىغان ياكى ئىچىدىغان بىر نەرسە بەرمەستىن باغلاپ قويۇپ، ئۇنىڭ ئاچلىقتىن ئۆلۈپ كېتىشىگە سەۋەب بولغانلىقى ئۈچۈن ئۇ ئايالنىڭ دوزاخ ئەھلىدىن بولۇپ كەتكەنلىكى قىسسىسىدە، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئۇ ئايالنىڭ دوزاخقا ئېسىپ قويۇلغان، ئۇنىڭ سەۋەبى بىلەن ئۆلگەن مۆشۈكنىڭ بۇ ئايالنىڭ يۈزىنى، مەيدىسىنى چىشلەپ قىيىنغان ھالدا، ئازابلىنىدىغانلىقىنى بايان قىلغان.<sup>(3)</sup>

بىر ھەدىستە: «قىيامەت كۈنىدە مۇڭگۈزلۈك ھايۋاندىن مۇڭگۈزسىز ھايۋاننىڭ قىساسى ئېلىپ بېرىلىدۇ»<sup>(4)</sup> دەپ كەلگەن. مەخلۇقاتقا قارشى ئىشلەنگەن زۇلۇم، جىنايەت ۋە يامانلىقلارنىڭ تەۋبىسىنىڭ بىرلا يولى زۇلۇمغا ئۇچرىغانلارنىڭ كەچۈرۈمىگە ئېرىشىش بولغان يەردە، تىلىسىز ھايۋاندىن قانداقمۇ كەچۈرۈم سورىغىلى بولسۇن؟! شۇڭا، ھايۋانلارغا قارشى ئىشلەنگەن زۇلۇم ۋە جىنايەتلەرنىڭ جازاسى ئاللاھنىڭ شەپقىتىگە قالغان بىر ئىش. ئاللاھ خالىسا كەچۈرىدۇ، خالىسا جازا لايىدۇ. ئەمما ئىنسانلارغا قارشى ئىشلەنگەن زۇلۇم، جىنايەت ۋە يامانلىقلارنىڭ تەۋبىسى ئالدى بىلەن شۇ ئىنسانلارنىڭ ئەپۇسى ۋە رازىلىقىنى ئېلىشتىن ئىبارەتتۇر. ھەق ئىگىلىرى كەچۈرمىسە، ئاللاھمۇ كەچۈرمەيدۇ.

ئەقىلسىز ھايۋانلارنىڭمۇ بىر-بىرىگە قىلغان ھەقىسىزلىقى قىساسسىز قالمىغان يەردە، ئەقىللىق بىر ئىنساننىڭ ھايۋانلارغا قىلغان زۇلۇمىدىن قانداق قىساس ئېلىنمىسۇن؟! ھايۋانلارغا قىلىنغان زۇلۇمنىڭ جازاسى ۋە قىساسى بولغان يەردە، ئىنسانلارغا قىلىنغان زۇلۇملارنىڭ

(1) ھاكىم رىۋايىتى.

(2) ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

(3) ئىمام بۇخارىي، ئىمام ئەھمەد رىۋايىتى.

(4) ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

جازاسى قانداقمۇ جازاسىز قالسۇن؟!

خۇلاسىە قىلغاندا، ھېچقانداق بىر زۇلۇم ياكى بىر جىنايەت ياكى قانداقلا بىر يامانلىق جازاسىز قالمايدۇ. بۇ دۇنيانىڭ مەھكىمىلىرىدىن قېچىپ قۇتۇلغانلار قىيامەت كۈنى ئاللاھنىڭ نادالەتلىك مەھكىمىسىدىن ھەرگىز قېچىپ قۇتۇلالمايدۇ! چۈنكى زۇلۇم ھاياتلىقنىڭ قانۇنىيىتىگە تامامەن زىت بىر ئىش. دۇنيادا زۇلۇم، ھەقسىزلىك، جىنايەت ۋە يامانلىقلار بولمىسا ئىدى، پۈتۈن ئىنسانىيەت ئۆز نارا سۆيگۈ – مۇھەببەت، چېكىگە يەتكەن مېھرىبانلىق، ۋە خاتىرجەملىك ئىچىدە، بەختلىك، ھۇزۇرلۇق ھايات كەچۈرگەن بولار ئىدى.

### ھايۋانلارنى بوغۇزلاشتا چەكلەنگەن نىشلار

(9) ھايۋانلارنى بوغۇزلاشتا قاتتىق قوللۇق قىلىش. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر ھەدىستە: «ئاللاھ تائالا ھەممە نەرسىگە رەھىم – شەپقەت قىلىشنى پۈتۈنلەپ تەكەن. مال بوغۇزلىغاندا ياخشى بوغۇزلاڭلار، پىچاقنى ئىنتىك قىلىڭلار ۋە مالنىڭ جىبىنى قىيىنماستىن چىقىرىڭلار» دەپ كۆرسەتكەن<sup>(1)</sup>.

ھەتتا بىر قېتىم پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر قوينىڭ ئۈستىگە چىقىپ ئولتۇرۇپ، ئۇنى بۇغۇزلايدىغان پىچاقنى ئۇنىڭ كۆزىگە كۆرسىتىپ تۇرۇپ بولەۋاتقان بىر ئادەمنى كۆرۈپ قېلىپ، ئۇنىڭغا: «ھەي! پىچاقنى بۇرۇنراق بولتۇلساڭ بولماسمىدى؟ ئۇنى ئىككى قېتىم ئۆلتۈرمەكچىمۇسەن؟!» دەپ قاتتىق تەلەپپۇزدا كايىغان.<sup>(2)</sup>

(1) ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

(2) ھاكىم رىۋايىتى.

## ناخشا – مۇزىكا ئاڭلاش مەسىلىسى

1405. سوئال: ئىسلام دىنى ھەر قانداق ناخشا – مۇزىكىنى ئاڭلاشنى ھارام دەپ قارامدۇ؟  
جاۋاب: ئىسلام دىنى مۇسۇلمانلار ئۈچۈنلا ئەمەس، بەلكى پۈتۈن ئىنسانىيەت ئۈچۈن رەھمەت بولۇپ كەلگەن بىر دىن بولغانلىقى ئېتىبارى بىلەن ئۇنىڭ پۈتۈن قانۇن – تۈزۈملىرى ۋە بەلگىلىمىلىرى ئىنسانلارنىڭ نامانلىقى ۋە خاتىرجەملىكىنى قوغداشنى، ئۇلارنىڭ دەخلى – تەئىررۇزسىز ھايات كەچۈرۈشىگە كاپالەت قىلىشنى غايە ۋە مەقسەت قىلغانلىقىدا شەك يوق. شۇنىڭ ئۈچۈن ئىنسانلارنى بەختسىزلىكلەر ۋە پاللاكتەلەرگە ئىنتىرىدىغان ھەر قانداق بىر ئىشنىڭ ئالدىنى ئېلىشقا زور ئەھمىيەت بېرىدۇ. ئىنسانلارغا زىيانلىق ئىشلارنى ھارام قىلدۇ. شۇنداقلا ئىسلام قانۇنلىرىنىڭ ئىنساننىڭ ماددىي ۋە مەنىۋى ھەر ئىككى تەرىپىنىڭ تەكۈرۈلۈشىنى ساقلاشقا، نەپسىنىڭ تەلەپلىرى بىلەن روھنىڭ تەلەپلىرىنىمۇ مۇۋاپىق شەكىلدە قاندۇرۇشقا ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىدىغانلىقىدىمۇ شەك يوق. ناخشا – مۇزىكا كۆكۈنلى خوش قىلىدىغان، قۇلاققا ياقىدىغان، نەپسىنى راھەتلەندۈرىدىغان بىر خىل كۆكۈل ئېچىش ۋاسىتىسى بولغىنىدەك، ھېسسىياتنى ئەخلاقسىزلىقلارغا قوزغاشقا، پىتنە – پاساتقا يول ئېچىشقا، كىشىلەرنى غايىلەردىن ئاداشتۇرۇشقا، گۇناھ – مەسسىيەتلەرگە تەشەببۇس قىلىشقا سەۋەب بولىدىغان قورال دۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن ناخشا – مۇزىكىنىڭ ھەر قاندىقىنى مۇتلەق ھالال ياكى مۇتلەق ھارام دېگىلى بولمايدۇ.

1406. سوئال: ئىسلام ئۆلىمالىرى ناخشا – مۇزىكا ھەققىدە نېمە دەيدۇ؟

جاۋاب: ناخشا – مۇزىكا ئاڭلاش مەسىلىسى قەدىمدىن بىرى ئىسلام فىقھىي شۇناس ئالىملىرىنىڭ ئىختىلاپ ماۋزۇسى بولۇپ كەلمەكتە. ناخشا- مۇزىكىلار ئىچىدە، پۈتۈن ئالىملار بىردەك ھاراملىققا ئىنتىپاقلاشقانلىرىمۇ، ھالاللىققا ئىنتىپاقلاشقانلىرىمۇ ۋە ھالاللىقى ياكى ھاراملىقى ئۈستىدە ئىختىلاپلاشقانلىرىمۇ بار. ئەسلىدە ناخشا – مۇزىكىلارنىڭ تۈزىدە چاتاق يوق. چۈنكى شەيئىلەر ئەسلى ئېتىبارى بىلەن ھالال دۇر. پەقەت ناخشىنىڭ ھاراملىقىغا سەۋەب بولىدىغان نەرسە، ناخشا مەزمۇنى ۋە ناخشا بىلەن چېتىلىپ كېلىدىغان ئەھۋاللار بولۇپ، ناخشا بۇ سەۋەبتىن ھالال دائىرىسىدىن چىقىپ ھارام دائىرىسىگە كىرىپ قالىدۇ. مەيلى ناخشا بولسۇن، مەيلى ئادەتتىكى سۆزلەر بولسۇن، ئىسلام ئەخلاقىغا زىت كېلىدىغان ھەر قانداق نەرسە ھارامدۇر.

## ئاڭلاش ھارام بولىدىغان ناخشا- مۇزىكىلار

1407. سوئال: ئاڭلاش ھارام بولىدىغان ناخشا- مۇزىكىلار قايسىلار؟

جاۋاب: پۈتۈن ئۆلىمالار قەتئىي ھاراملىققا ئىنتىپاقلاشقان ناخشا – مۇزىكىلار تۆۋەندىكىچە:

- (1) ئەخلاقى بۇزىدىغان، گۇناھ – مەسسىيەتلەرگە كۈشكۈرتىدىغان ناخشا – مۇزىكىلار.
- (2) مىللەتنى مۇھىم غايىلىرى ۋە چوڭ مەسىلىلىرى ئۈستىدە غەم بېيىشتىن غەپلەتتە قويىدىغان ناخشا – مۇزىكىلار.

- (3) كىشىلەرنى تائەت - ئىبادەتلەردىن مەشغۇل قىلىدىغان ناخشا - مۇزىكىلار.  
 (4) كىشىلەرنى دىنىزلىققا، ئازغۇن پىكىرلەرگە تەشەببۇس قىلىدىغان ناخشا-مۇزىكىلار.  
 (5) ئۆيلەنمىگەن ياشلارنىڭ ھېسسىياتىدا جىنسىي ھەۋەسنى ئويغىتىدىغان ناخشا-مۇزىكىلار.  
 بۇ تۈردىكى ناخشا - مۇزىكىلارنى ئاڭلاش، يېزىش، سېتىش، سېتىپ ئېلىش ۋە كىشىلەرگە سوۋغا قىلىش ھارامدۇر. ھارامنى ئىشلىگەنلەر ئاللاھ تائالانىڭ ئالدىدا قاتتىق گۇناھكار بولىدۇ.

### ئاڭلاشقا بولىدىغان ناخشا - مۇزىكىلار

1408. سوئال: ئاڭلاشقا بولىدىغان ناخشا - مۇزىكىلار قايسىلار؟  
 جاۋاب: پۈتۈن ئىسلام ئۆلىمالىرىنىڭ ئىتتىپاقى بىلەن ئاڭلاشقا بولىدىغان ۋە ھالالىق دائىرىسىگە كىرىدىغان ناخشىلار تۆۋەندىكىچە:  
 (1) ئانىلارنىڭ ئەلھىي ناخشىسى.  
 (2) كىشى ئۆز - ئۆزىگە غىڭسىپ ئوقۇيدىغان مەزمۇنى ساغلام ناخشىلار.  
 (3) نەر - خوتۇنلارنىڭ بىر - بىرىگە ئېيتىپ بېرىدىغان ناخشىلىرى.  
 (4) پادىچىلار پادىغا ئوقۇپ بېرىدىغان ناخشىلار.  
 (5) كىشىلەر توي - تۆكۈنلەردە ئۆز ئارا ئوقۇشىدىغان ئەنئەنىۋى ناخشىلار ۋە بۇلارغا ئوخشىغان مەزمۇنى ساغلام ناخشىلاردۇر.  
 شۇنىڭدەك، ھېيت - بايراملاردا، توي - تۆكۈنلەردە، زىياپەت، ئۇزۇن سەپەردىن قايتىپ كېلىش ۋە تۇغۇت مۇناسىۋەتلىرىدەك خوشاللىق پەيتلىرىدە، مەزمۇنى ساغلام، ئەنئەنىۋى ناخشىلارنى ئېيتىش مۇستەھەب (ياخشى كۆرۈلگەن ئەمەللەر) قاتارىدىن سانىلىدۇ<sup>(1)</sup>.

### ھالالىق ياكى ھاراملىقىغا نېھتىمالى بولغان ناخشا-مۇزىكىلار

1409. سوئال: ھالالىق ياكى ھاراملىقى ھەققىدە ئۆلىمالار ئىختىلاپلاشقان ناخشا-مۇزىكىلار قايسىلار؟

جاۋاب: يۇقىرىقى ئىككى خىلدىكىسىدىن باشقا ناخشا - مۇزىكىلار ئۈستىدە ئىسلام ئۆلىمالىرى ئىختىلاپلاشقان. بەزىسى ھەر قانداق ناخشا - مۇزىكىنىڭ مۇتلەق ھالالىقنى سۆزلەنگەن بولسا، بەزىسى چالغۇ ئەسۋابلىرىسىز ناخشا ئېيتىشنىلا دۇرۇس دەپ قارىغان ۋە بەزىسى ھەر قانداق ناخشا مۇزىكىنى مۇتلەق ھارام دەپ قارىغان. ھەممەيلەننىڭ ئۆز رەيىنى كۈچلەندۈرىدىغان دەلىللىرى بار.

ھەر قانداق ناخشا - مۇزىكىنى ئاڭلاش ھارام دەيدىغانلارنىڭ ئەڭ ئاساسلىق دەلىلى قۇرئان كەرىمنىڭ تۆۋەندىكى ئىككى ئايىتىدۇر: (بەزى كىشىلەر بىلىمىزلىكتىن، كىشىلەرنى) ئاللاھنىڭ يولىدىن ئازدۇرۇش ئۈچۈن بەھۇدە گەپلەرنى سېتىۋالىدۇ ۋە ئاللاھنىڭ يولىنى مەسخىرە قىلىدۇ، ئەنە شۇلار خور قىلغۇچى ئازابقا دۇچار بولىدۇ<sup>(2)</sup>، (ئۇلار بەھۇدە سۆزلەرنى ئاڭلىغاندا ئۇنىڭدىن يۈز ئۆرۈپ «بىزنىڭ ئەمەللىرىمىز ئۆزىمىز ئۈچۈن، سىلەرنىڭ

(1) دوكتور يۈسۈپ ئەل قەرداۋىينىڭ «ئىسلامدا ھالال - ھارام» ناملىق ئەسىرىنىڭ ئۇيغۇرچە تەرجىمىسى 389-بەت.  
 (2) لۇقىمان سۇرىسى 6-ئايەت.

ئەمەللىرىڭلارمۇ ئۆزەڭلار ئۈچۈن، سىلەرگە ئامانلىق بولسۇن، بىز نادانلاردىن دوستلۇق تىلىمەيمىز» دەيدۇ<sup>(1)</sup>.

يۇقىرىقى ئىككى ئايەت پۈتۈن ناخشا – مۇزىكىلارنىڭ ھاراملىقىغا دەلىل بولالمايدۇ. چۈنكى بىرىنچى ئايەت بېھۇدە گەپلەرنى كۆڭۈل ئېچىش ئۈچۈن، نەپىسى تەرەپتىن راھەتلىنىش ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى كىشىلەرنى ئاللاھنىڭ يولىدىن ئازدۇرۇش ئۈچۈن سېتىۋالغۇچىلارنى ۋە ئاللاھنىڭ دىنىنى مەسخىرە قىلغۇچىلارنى سۆكۈندۈ. شۇبھىسىزكى، مۇنداق قىلغۇچىلارنىڭ كاپىر بولىدىغانلىقىدا ئىختىلاپ يوق. چۈنكى كىشىلەرنى ئاللاھنىڭ دىنىدىن ئازدۇرۇش ۋە ئۇنى مەسخىرە قىلىش كەچۈرگۈسىز جىنايەتتۇر. ئەگەر بىراۋ ناخشا – مۇزىكا ئەمەس، ھەتتا قۇرئان كەرىمنى سېتىۋېلىپ، ئۇنى كىشىلەرنى ئاللاھنىڭ دىنىدىن ئازدۇرۇش ۋە ئۇنى مەسخىرە قىلىش ئۈچۈن قۇرال قىلىپ تۇتسىمۇ كاپىر بولىدۇ.<sup>(2)</sup> چۈنكى سېتىۋالغۇچىنىڭ نىيىتى ئاللاھقا قارشى چىقىش ئەمەسمۇ؟!

ئەھۋال بۇنداق ئىكەن، ئايەتتە سۆكۈلگەن ناخشا ئاڭلاش ياكى ئۇنى سېتىۋېلىش ئەمەس، بەلكى كىشىلەرنى ئاللاھنىڭ دىنىدىن ئازدۇرۇش ۋە دىننى مەسخىرە قىلىشتۇر. ئەنە شۇنداقلا ناخىرەتتە خورلىغۇچى نازا بىقا دۇچار بولغۇچىلاردۇر.

ئىككىنچى ئايەتمۇ ھەر قانداق ناخشا – مۇزىكىنىڭ مۇتلەق ھارام ئىكەنلىكىگە دەلىل بولالمايدۇ. چۈنكى ئايەتنىڭ مەزمۇنى شۇنى ئىپادىلەيدۇ. بۇ ئايەت ھەقىقىي مۆمىنلەرنىڭ سۈپەتلىرىنى بايان قىلغان بولۇپ، ئايەتنى «لغو» سۆزى تىللاش، ھاقارەتلەشلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان يامان سۆزنىمۇ ئىپادىلەيدۇ. چۈنكى ئايەتنىڭ داۋامىدىكى «بىزنىڭ ئەمەللىرىمىز ئۆزىمىز ئۈچۈن، سىلەرنىڭ ئەمەللىرىڭلارمۇ ئۆزەڭلار ئۈچۈن، سىلەرگە ئامانلىق بولسۇن، بىز نادانلاردىن دوستلۇق تىلىمەيمىز» دېگەن سۆزلەر بۇ مەنىنى كۈچلەندۈرىدۇ. ئىسلامنىڭ دەسلەپكى ۋاقىتلىرىدا مۇسۇلمانلار ئاجىز، كۇففارلار كۈچلۈك ئىدى. كۇففارلار مۇسۇلمانلارنى «ئۇلار مۇھەممەدكە ئەگىشىپ، ئاتا – بوۋىلىرىنىڭ دىنىنى تەرك ئەتتى» دېگەن باھانە بىلەن ئۇلارنى ئۇچرىغاندا جايدا مەسخىرە قىلاتتى ۋە يامان سۆزلەر بىلەن ھاقارەت قىلاتتى.

ئايەتنى «لغو» سۆزىنىڭ مەنىسىنى ناخشا – مۇزىكا دەپ چۈشەنگەن تەقدىردىمۇ، ئايەتتە، ئۇنى ئاڭلاشتىن يۈز تۇرۇشنى ماختىغان، خالاس. بۇنىڭدىن ئۇنى ئاڭلاشنىڭ ھاراملىقى ئىپادىلەنمەيدۇ. ھەر قانداق بىر ناخشا – مۇزىكىنى ئاڭلاشنى ھارام دېگۈچىلەرنىڭ دەلىل قىلىپ كەلتۈرگەن ھەدىسلىرىنىڭ ھېچقايسىسى دەلىل بولۇشقا يېتەرلىك ئەمەسلىكىنى كاتتا ئۆلىمالاردىن ئىمام غەزەلى، ئىبنى ھەزم، ئىبنى نەھۋى قاتارلىقلار سۆزلىگەن<sup>(3)</sup>.

### ناخشا – مۇزىكا ئاڭلاشنى ھالال دېگەن ئۆلىمالارنىڭ قويغان شەرتلىرى

1410. سوئال: ناخشا – مۇزىكا ئاڭلاشنى ھالال دېگۈچىلەرنىڭ قويغان شەرتلىرى قايسىلار؟  
جاۋاب: ناخشا – مۇزىكا ئاڭلاشنى ھالال دېگۈچىلەرنىڭ قويغان شەرتلىرى

(1) قەسەس سۈرىسى 55-ئايەت.

(2) دوكتور يۈسۈپ ئەل قەرداۋىينىڭ «ھازىرقى زامان پەنئۇلىرى» 1-توم 689-بەت.

(3) دوكتور يۈسۈپ ئەل قەرداۋىينىڭ «ھازىرقى زامان پەنئۇلىرى» 1-توم 691-بەت.



تۆۋەندىكىچە(1):

(1) ناخشا مەزمۇنى ئىسلام دىنىنىڭ ئەدەب - ئەخلاق پىرىنسىپى ۋە كۆرسەتمىلىرىگە زىت كەلمەيدىغان بولۇشى. مەسىلەن: ھاراقنى ۋە ھەر قانداق بىر گۇناھ - مەسىيەتنى ماختايدىغان، كىشىلەرنى ھاراق ئىچىشكە ۋە ھەر قانداق بىر گۇناھقا تەشەببۇس قىلىدىغان، ھارام مۇھەببەتنى ماختايدىغان، ياشلارنىڭ جىنسىي ھەۋسىنى ئويغىتىدىغان ناخشىلارنى ئاڭلاش، يېزىش، سېتىش ۋە سېتىۋېلىش، شۇنداقلا باشقىلارغا سوۋغا قىلىپ بېرىش قەتئىي ھارامدۇر.

(2) ناخشىنى ئورۇنداشتا ئىسلام ئەخلاقىغا رىئايە قىلىش. مەسىلەن: ناخشا مەزمۇنى ئىسلام تەلىماتلىرىغا زىت كەلمىگەن تەقدىردىمۇ، ناخشىچى ناخشىنى كىشىلەرنىڭ جىنسىي ھەۋسىنى ئورلىتىدىغان، ئەخلاقسىزلىق ۋە پىتنە - پاساققا ئېلىپ بارىدىغان شەكىلدە ئورۇندىسا، بۇنداق ئورۇنداش ئۇسۇلى ھارامدۇر. شۇنىڭ بىلەن ئادەتتىكى مۇباھ ناخشا ھارام دائىرىسىگە كىرىپ قالىدۇ.

(3) ناخشا ئاڭلاشتا ئاشۇرۇۋېتىپ ۋاقىتنى ئىسراپ قىلماسلىق. چۈنكى ئىسلام دىنى ھەر قانداق ئىشتا، ھەتتا ئىبادەتتەمۇ چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىشقا قارشى تۇرغان يەردە، ئويۇن - تاماشا ۋە ناخشا ئاڭلاشتا ۋاقىتنى زايە قىلىپ چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىشكە ئەلۋەتتە قارشى تۇرىدۇ. شۇڭا: «ۋاقىتلا زايە بولىدىكەن، چوقۇم ئۇنىڭ بىلەن بىرگە زايە بولغان بىرەر مۇھىم ئىش بولىدۇ» دېيىلگەن.

(4) بەزى ناخشىلارغا ئەقلى - جايىدا بولغان ھەر قانداق ئادەم ئۆزى باھا بېرىلمەيدۇ. مەسىلەن: قانداقلا بىر ناخشا ياكى مۇزىكا ھېسسىياتى يامان ئىشلارغا قوزغاپ، بۇزۇقچىلىققا سەۋەب بولىدىكەن، ئىنسان ئۇنىڭدىن دەرھال يىراقلىشىپ، قەلبىگە ۋە ئەخلاقىغا يامان تەسىر بېرىدىغان شامال ئېغىزىنى تاقىۋېتىشى كېرەك.

(5) ناخشىنىڭ ھارام ئىشلار بىلەن چېتىلماسلىقى كېرەك. مەسىلەن: ناخشا ھاراق - شاراب سورۇنلىرىدا ياكى يېرىم يالڭاچلىق ۋە ئەخلاقسىزلىق بىلەن ئورۇندالسا، بۇنداق ناخشا گەرچە مەزمۇنى ئېسىل ناخشىلاردىن بولسىمۇ، ئۇنى ئاڭلاش، كۆرۈش ۋە ئوقۇشنىڭ ھارام ئىكەنلىكىدە ئۆلىمالار ئوتتۇرىسىدا ھېچقانداق ئىختىلاپ يوقتۇر. بۇ ھەقتە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «مېنىڭ ئۇمىتلىرىمدىن بىر قىسىم كىشىلەر مۇزىكا بىلەن ئايال ناخشىچىلار ئويۇن كۆرسىتىۋاتقان ئورۇنلاردا ئولتۇرۇپ، ھاراقنى ھەر خىل ئىسىملار بىلەن ئاتاپ ئىچمەي قالمايدۇ. ئاللاھ خالىسا ئۇلارنى يەرگە يۇتقۇزۇۋېتىدۇ، خالىسا مايىمۇن ۋە چوشقىلارغا ئايلاندۇرۇۋېتىدۇ»<sup>(2)</sup>.

بۇ ھەدىس ئاخىرقى زاماننىڭ ئەھۋالىدىن - توغرىسى ھازىرقى زاماندىن - ئالدىن خەۋەر بەرگەن بولۇپ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەق سۆزلەيدىغانلىقىنىڭ ئايرىم بىر دەلىلىدۇر. ھەدىستىكى «ئۇلارنى مايىمۇن ۋە چوشقىلارغا ئايلاندۇرۇۋېتىدۇ» دېگەندىن مەقسەت ئۇلارنىڭ سۈرىتىنى مايىمۇن بىلەن چوشقىغا ئۆزگەرتىۋېتىش ئەمەس، بەلكى كۆڭۈل، ۋىجدان ۋە مەنىۋى دۇنياسىنى ئۆزگەرتىۋېتىش كۆزدە تۇتۇلغان بولۇشى مۇمكىن، بۇ ئىنسان

(1) دوكتور يۈسۈپ ئەل قەرداۋىينىڭ «ئىسلامدا ھالال - ھارام» ناملىق ئەسىرىنىڭ ئۇيغۇرچە تەرجىمىسى 393-394-بەتلەردىن ئېلىندى.  
(2) ئىبنى ماجە رىۋايىتى.

قىياپىتىدىكى بىر تەندە، مايمۇننىڭ كۆڭلى، چوشقىنىڭ روھى دۇنياسى شەكىللەنگەنگە ئوخشاش<sup>(1)</sup>.

شېئىر ئوقۇش ۋە يېزىشنىڭ ھۆكۈمىمۇ ناخشا-مۇزىكىنىڭ ھۆكۈمىگە ئوخشاش بولۇپ، مەزمۇنى ياخشى، ئىسلامىي ئەدەپ – ئەخلاققا ئۇيغۇن كېلىدىغان ۋە كىشىلەرنى يامان ئويلارغا سالمايدىغان شېئىرلارنى يېزىش ۋە ئوقۇش ھالال بولغاندەك، ئەدەپ – ئەخلاقنى بۇزىدىغان، كىشىلەرنى بۇزۇق خىياللارغا سالدىغان، مەزمۇنى بۇزۇق شېئىرلەرنى يېزىش ياكى ئوقۇش ھارامدۇر.

(1) دوكتور يۈسۈپ ئەل قەرداۋىينىڭ «فقھۇل غىنا ۋەلمۇسقا» ناملىق ئەسىرىگە قاراڭ.

## تېلېڭىزىيە كۆرۈش مەسلىسى ھەققىدە سوئال - جاۋاب

1411. سوئال: تېلېڭىزىيە كۆرۈش ھاراممۇ؟

جاۋاب: ھازىرقى ئىسلام دۇنياسىدا بىردەك ئېتىراپ قىلىنغان مەشھۇر ئالىم دوكتور يۈسۈپ ئەل قەرداۋىي بۇ سوئالغا مۇنداق دەپ جاۋاب بەرگەن: «تېلېڭىزىيە خۇددى رادىئو، گېزىت ۋە ژۇرناللارغا ئوخشاش مەلۇم بىر غايە ۋە مەقسەتلەر ئۈچۈن قوللىنىلىدىغان قورال. بۇلارنى مۇتلەق ياخشى ياكى مۇتلەق يامان دېگىلى بولمىغاندەك، مۇتلەق ھالال ياكى مۇتلەق ھارام دېگىلى بولمايدۇ. لېكىن تېلېڭىزىيە كۆرۈشنىڭ ھالال ياكى ھاراملىقىنى ئۇنىڭدا بېرىلىدىغان پروگراممىلار ۋە ئىشلىتىش ئۇسۇلىغا قاراپ بەلگىلىگىلى بولىدۇ. تېلېڭىزىيە خۇددى قىلچە ئوخشاش بىر نەرسە بولۇپ، ئۇ مۇجاھىدىنىڭ قولىدا ئاللاھ يولىدا جىھاد قىلىشنىڭ قورالى بولغىنىدەك، قاراچىنىڭ قولىدا قاتىللىقنىڭ قورالى بولالايدۇ.

تېلېڭىزىيە ئەخلاق پىرىنسىپى ئىچىدە بولۇش شەرتى بىلەن پىكرى، روھى، نەپسى، ئەخلاقى ۋە ئىجتىمائىي تەرىپلەردىن يۈكسىلىشنىڭ ئەڭ ياخشى قورالى بولالغىنىدەك، ئىنسانلارنىڭ ئەخلاقى، مەنىۋىيىتىنى بۇزۇشنىڭ، ۋاقىتنى ئۆلتۈرۈشنىڭ ئەڭ چوڭ قورالى بولالايدۇ. بۇ تېلېڭىزىيەدىكى پروگراممىلارغا باغلىق ئىش. رادىئو، گېزىت ۋە ژۇرناللارمۇ بۇنىڭغا ئوخشاشتۇر.

خۇلاسە قىلىپ ئېيتقاندا، يۇقىرىقىلاردا ياخشىلىقمۇ بار، يامانلىقمۇ بار. ئۇلاردا ھالال مۇبارك، ھاراممۇ بار. مۇسۇلمان ئادەم بۇ ئىشلاردا ئۆز ۋىجدانى بىلەن ئىش قىلىشى ۋە ئۆزى ئۈچۈن پايدىلىق بولغانلارنى قىلىپ، زىيانلىق بولغانلاردىن يىراق تۇرۇشى لازىم. رادىئو بىلەن تېلېڭىزىيەدە ئىلمى، ئەدەبىي، ئاخبارات ۋە بېگىلىق مەزمۇنىدىكى ياخشى پروگراممىلار بېرىلگەندە، ئۇنى ئېچىپ ئۇنىڭدىن پايدىلىنىش، ئەدەب - ئەخلاققا ماسلاشمايدىغان پروگراممىلار بېرىلگەندە، ئۇنى يېپىۋېتىش ھەر قانداق بىر مۇسۇلمان ئەمەل قىلىشقا تېگىشلىك بىر مۇھىم ئىشتۇر»<sup>(1)</sup>.

## كۆرۈش كەسكىن ھارام بولدىغان تېلېڭىزىيە پروگراممىلىرى

1412. سوئال: كۆرۈش كەسكىن ھارام بولدىغان تېلېڭىزىيە پروگراممىلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: ھازىرقى زامان ئىسلام ئۆلىمالىرى كۆرۈشنىڭ ھاراملىقىغا بىردەك ئىتتىپاقلاشقان تېلېڭىزىيە پروگراممىلىرى ۋە فىلىملىرى تۆۋەندىكىچە:

- (1) جىنسىي فىلىملەر.
- (2) رەڭلىك ناخشا كېچىلىكى پروگراممىلىرى.
- (3) يېرىم يالڭاچ ئاياللارنىڭ ئۇسسۇل ياكى ناخشا پروگراممىلىرى.
- (4) ھاراق - شاراپ سورۇنلىرىنى ياكى قاۋاقخانلارنى ياكى قىمارخانلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان فىلىملەر ۋە پروگراممىلار.

(1) دوكتور يۈسۈپ ئەل قەرداۋىيىنىڭ «ھازىرقى زامان پەنئۇلىرى» 1-توم 694-بەت.

- (5) ھاياسىز ئاشىق – مەشۇق فىلىملىرى، خۇسۇسەن چەتئەل فىلىملىرى.  
 (6) بالىلاردا سەلبىي تەسىر قوزغىدىغان ھەر قانداق فىلىملەر ۋە پروگراممىلار.  
 (7) يالغانچىلىقنى، ئادەم ئالداشنى تەشەببۇس قىلىدىغان فىلىملەر.  
 (8) ئەدەب – ئەخلاققا زىت كېلىدىغان ھەر قانداق فىلىم ۋە پروگراممىلارنى كۆرۈش ھارامدۇر.

يۇقىرىقى ۋە بۇلارغا ئوخشىغان تېلېۋىزور پروگراممىلىرىنىڭ ۋە فىلىملىرىنىڭ ئىنسانلارغا كەلتۈرىدىغان زىيانلىرى ھەقىقەتەن زور بولۇپ، ئەخلاقنىڭ بۇزۇلىشىغا، جەمئىيەتتە ھەرخىل بۇزۇقچىلىق ۋە جىنايەتلەرنىڭ كۆپىيىشىگە سەۋەب بولىدىغانلىقى، خۇسۇسەن بالىلارنىڭ ئەخلاقىغا بىۋاسىتە سەلبىي تەسىر كۆرسىتىدىغانلىقىدا قىلچە شەك يوق. شۇ سەۋەبتىن يۇقىرىقىلارغا ئوخشىغان تېلېۋىزور پروگراممىلىرىنى كۆرۈش دىن ۋە ئەقلىنىڭ تەقەززاسى بىلەن قەتئىي ھارامدۇر.

تېلېۋىزور كونتروللىقى ئاجىز، بەزى ھاياسىز پروگراممىلار پەرۋاسىزلىق بىلەن بېرىلىدىغان بۇ زاماندا، ھەركىم ئۆز پەرزەنتلىرىگە ۋە ئۇلارنىڭ ئەخلاقىغا ئىگە بولۇشى زۆرۈر. تېلېۋىزور پروگراممىلىرىنىڭ كۆپىنچىسى بالىلارنىڭ ئەخلاقىنى بۇزۇش رولىنى ئوينايدۇ. چۈنكى ئۆتمۈشلەردىكى 10 ياشلىق بالىلار جىنسى ھەۋەسنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى تولۇق بىلمىگەن بولسا، ھازىرقى كۈندە، بالىلار 7 ياشقا كىرمەي تۇرۇپ ئۇنى بىلىپ بولىدۇ.

### كۆرۈش تەشەببۇس قىلىنىدىغان پروگراممىلار

1413. سوئال: كۆرۈش تەشەببۇس قىلىنىدىغان پروگراممىلار قايسىلار؟  
 جاۋاب: كۆرۈش تەشەببۇس قىلىنىدىغان تېلېۋىزور پروگراممىلىرى تۆۋەندىكىچە:  
 (1) دىنىي ۋە ئىلمىي پروگراممىلار.  
 (2) تەلىم - تەربىيە پروگراممىلىرى.  
 (3) خەۋەر ۋە تارىخ پروگراممىلىرى.  
 (4) ئىلمىي مۇسابىقە پروگراممىلىرى.  
 (5) مۇزىمۇنى ساغلام بالىلار پروگراممىلىرى ۋە بۇلارغا ئوخشىغان پايدىلىق پروگراممىلارنى كۆرۈش تەشەببۇس قىلىنىدۇ.

### تېلېۋىزورنىڭ زىيىنىدىن ساقلىنىش چارىسى

1414. سوئال: قانداق قىلغاندا تېلېۋىزورنىڭ زىيىنىدىن ساقلىنىشقا بولىدۇ؟  
 جاۋاب: ئىنسان ئۆزىگە بېرىلگەن ئەقىل – ئىدراك ۋە پىكرى قىيالىيىتى يۈزىسىدىن ئاللاھ تائالانىڭ ھۆرمىتىگە ۋە پەرىشتىلەرنىڭ سەجدىسىگە سازاۋەر بولغان يېگانە مەخلۇقاتتۇر. ئىنساننىڭ ئاقىۋەتتە جەننەتتىكى ياكى دوزخى بولۇشىمۇ شۇ ئەقلىنى قوللىنىپ، ياراتقان پەرۋەردىگارىنى تونۇش ياكى تونۇماسلىقىغا ۋە ئۆزى ئۈچۈن پايدىلىق ئىشلارنى قىلىپ، قىلماسلىقىغا بىۋاسىتە مۇناسىۋەتلىك ئىشتۇر. ئىنسان ھاياتلىق ئىشلىرىدا ئۆزىنىڭ پايدا – زىيىنىنى بىلەلمىگەنلىكىگە ئوخشاش، تېلېۋىزور ئىشىدىمۇ ئۆزىنىڭ پايدا – زىيىنىنى بىلمەيدۇ ۋە تېلېۋىزورنى ئۆزى ھەم ئائىلىسى ئۈچۈن پايدىلىق بولغان شەكىلدە قوللىنالايدۇ. بۇ پەقەت تېلېۋىزورنى كونتروللىقىدا تۇتۇش بىلەن بولىدۇ. كىشى مۇبادا تېلېۋىزورنى كونترول قىلىشتىن ئاجىز كەلسە،

ئۇنىڭ پايدىسىدىن زىيىنى كۆپرەك بولۇپ كەتسە، تېلېۋىزورنى ئۆيىگە كىرگۈزمىگىنى تۈزۈك. چۈنكى ئىسلام قانۇنىدا «يامانلىقنىڭ ئالدىنى ئېلىش ياخشىلىقنى كەلتۈرۈشتىن ئەلا» دەيدىغان پىرىنسىپ بار. ئېنېرگىيە ھۆكۈمدە تېلېۋىزورغا ئوخشاشتۇر. بىراق يولدا قوللانغانلار ئۈچۈن ئېنېرگىيەنىڭ ئىلمىي جەھەتتىكى پايدىسى تېلېۋىزورنىڭدىن كۆپتۇر.

## كىنو - تىياتىرلارنى كۆرۈش ھەققىدە سوئال-جاۋابلار

1415. سوئال: كىنو - تىياتىرلارنى كۆرۈش ھاراممۇ؟

جاۋاب: كىنو - تىياتىر ۋە ھەرقانداق سەھنە ئويۇنلىرىمۇ كۆڭۈل ئېچىش ۋاسىتىلىرىدىن بىرى بولۇپ، ئۆز زاتى ئېتىبارى بىلەن ھالال دائىرىسىگە كىرىدىغان كۆڭۈل ئېھتىياجلىرىدىن بېرىدۇر. كىنو - تىياتىرلارنى كۆرۈشنىڭ ھالال ياكى ھارام بولۇشى ئۇنىڭ مەزمۇنى ۋە ئورۇندىلىشىغا قاراپ بەلگىلىنىدۇ.

### ھالاللىق دائىرىسىگە كىرىدىغان كىنو-تىياتىرلار

ئىپپەت-نومۇسقا ۋە ئەدەب-ئەخلاققا يامان تەسىر يەتكۈزۈپ بېرىدىغان ۋە ئائىلە ئەزالىرى ھەممە بىرگە ئولتۇرۇپ، راھەتلىك بىلەن كۆرگىلى بولىدىغان نورمال كىنو-تىياتىرلار ھالاللىق دائىرىسىگە كىرىدۇ.

دوكتور يۈسۈپ ئەل قەرداۋىي «ئىسلامدا ھالال - ھارام» ناملىق ئەسىرىدە، تۆۋەندىكى ئۈچ شەرت بىلەن كىنو - تىياتىرلارنى كۆرۈشنىڭ مۇتلەق جائىز ئىكەنلىكىنى بايان قىلىدۇ<sup>(1)</sup>:

(1) كۆرۈشكە بولىدىغان كىنو-تىياتىرلارنىڭ مەزمۇنى ئىسلام ئەقىدىسىگە، شەرىئەتكە ۋە ئەدەب - ئەخلاققا خىلاپ كەلمەسلىكى، بۇزۇق ۋە يالغانچىلىقتىن خالىي بولۇشى شەرت. ئەمما گۇناھقا، جىنايەتكە، بۇزۇق پىكىرلەرگە تەشەببۇس قىلىدىغانلىرىنى كۆرۈشنىڭ ھاراملىقىدا شەك يوق. مۇنداق كىنو - تىياتىرلارنى ئىشلەش ياكى ئۇنىڭغا قاتنىشىش ياكى ياردەم قىلىش تېخىمۇ ئېغىر ھارامدۇر.

(2) كىنو - تىياتىرلارنى كۆرۈش دىن ۋە دۇنيالىق مەجبۇرىيەتلەرنى ئادا قىلىشقا توسالغۇ بولماسلىقى لازىم. دىنىي مەجبۇرىيەتنىڭ ئەڭ بېشىدا بەش ۋاخ ناماز كېلىدۇ. (3) كىنو - تىياتىرلارغا بارغاندا يات ئەر - ئاياللارنىڭ بىر - بىرىگە چاپلىشىپ ئولتۇرماسلىقى شەرت. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «بىرىڭلارنىڭ بېشىغا يېگنە ياكى جۇۋالدۇرۇز سانجىلىغىنى نامەھرەم ئايالى تۇتقىنىدىن ياخشىراق تۇر»<sup>(2)</sup>.

### كۆرۈش قەتئىي ھارام بولىدىغان كىنو-تىياتىرلار

كۆرۈش قەتئىي ھارام بولىدىغان كىنو-تىياتىرلار قىسقىچە تۆۋەندىكىلەر:

(1) كوممۇنىست دۆلەتلىرىدىكىگە ئوخشاش ئاتېئىزمنى تەشۋىق قىلىدىغان كىنو-تىياتىرلار.  
 (2) بەزى چەتئەل فىلىملىرىگە ئوخشاش ھاياسىزلىقنى تەشۋىق قىلىدىغان، جىنسىي ھەۋەسنى ئورلىتىدىغان ياكى ھىندىستاننىڭ "سەرگەندار" ناملىق كىنو فىلىمىگە ئوخشاش بالىلارغا ئوغرىلىق بىلەن قاتىللىق جىنايىتىنى ئۆگىتىدىغان كىنو-تىياتىرلار.

(1) دوكتور يۈسۈپ ئەل قەرداۋىيىنىڭ «ئىسلامدا ھالال - ھارام» ناملىق ئەسىرىنىڭ ئۇيغۇرچە تەرجىمىسى 398-399-394-بەتلەرگە قاراڭ.

(2) بەيھەقىي ۋە تەبەرائىي رىۋايىتى.

(3) ئەقىدىنى ئاجىزلاشتۇرىدىغان، ئەخلاقتى بۇزىدىغان ھەرقانداق كىنو – تىياتىرلارنى كۆرۈشنىڭ ھاراملىقىدا ۋە كۆرگۈچىلەرنىڭ گۇناھكار بولىدىغانلىقىدا شەك يوق.

## ھەيكەلئاراشلىق ۋە ئۇنىڭ ھاراملىقى

1416. سوئال: كۇففارلارغا سېتىش ئۈچۈن ھەيكەلئاراشلىق قىلىشقا بولامدۇ؟

جاۋاب: مۇسۇلمان ئادەمنىڭ نىمە مەقسەت بىلەن بولسۇن ھەيكەلئاراشلىق قىلىشى قەتئىي ھارامدۇر. ھەتتا كۇففارلارغا سېتىش ئۈچۈن بولسىمۇ بۇ ئىشنى قىلىش ئەڭ چوڭ ھاراملارنىڭ بىرىدۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ ھەقتە: «قىيامەت كۈنى ئەڭ قاتتىق ئازاپقا دۇچار بولغۇچىلار رەسىمچىلەردۇر»<sup>(1)</sup> دېگەن. يەنە بىر ھەدىستە ھەيكەلئاراشلىق قىلغۇچىلار «(ئۇلار ياسىغان رەسىملىرىنى) ئاللاھنىڭ ياراتقۇنىغا ئوخشاشقۇچىلاردۇر»<sup>(2)</sup> دەپ سۆكۈلگەن<sup>(3)</sup>.

ھەدىستىكى «رەسىم» دىن جانلىقلارنىڭ رەسىمى ۋە ھەيكەل مەقسەت قىلىنىدىغانلىقىنى كۆپ سانلىق ئۆلىمالار سۆزلىمەكتە.

## نۆي ياكى ئىش ئورۇنلىرىدا ھەيكەل بىلەن بېزەش ھارامدۇر

1417. سوئال: ئۆيلەرنى ياكى ئىش ئورۇنلىرىنى بېزەش مەقسىتى بىلەن ھەيكەل قويۇشقا بولامدۇ؟

جاۋاب: دوكتور يۈسۈپ ئەل قەرداۋىي بۇ سوئالغا جاۋاب بېرىپ مۇنداق دەيدۇ: «ئىسلام دىنى ھەيكەل ۋە بۇتلارنى، شۇنداقلا ئادەم ۋە ھايۋان قاتارلىق قانداقلا بىر جانلىقنىڭ جىسىملاشتۇرۇلغان گەۋدىلىك سۈرىتىنى ساقلاشنى قەتئىي ھارام قىلغان. ساقلانغان ھەيكەل ئەگەر پادىشاھ، پەيغەمبەر ياكى ھىندىيلار ئىلاھ قىلىۋالغان كالا ياكى بۇددىستلارنىڭ بۇتلارنى قاتارلىقلاردىن بولسا، ھاراملىق دەرىجىسى تېخىمۇ ئاشىدۇ. چۈنكى ئىسلام دىنى ئاللاھتىن باشقىسىنى ئىلاھ تۇتماسلىقتىن ئىبارەت تەۋھىد ئەقىدىسىنى قوغداشقا زور ئەھمىيەت بېرىدۇ. شۇ سەۋەبتىن تەۋھىد ئەقىدىسىگە دەخلى – تەرۈز يەتكۈزىدىغان ھەر قانداق ئىشنى قەتئىي ھارام قىلغان.

بەزى كىشىلەر «بۇ ئىنسانلار بۇتلارغا چوقۇنىدىغان زامانلاردا ھارام قىلىنغان ئىشتۇر. ئەمما ھازىر بۇتقا چوقۇنىدىغان ئىش يوققۇ» دېيىشى مۇمكىن. دەيمىزكى، مۇنداق دېيىش توغرا ئەمەس. ھازىرقى ئەسىردىمۇ بۇتلارغا، كالىغا ۋە ئۆچكىگە چوقۇنىدىغانلار مەۋجۇد. رىئاللىقتىكى ئىنكار قىلماسلىقىمىز لازىم. ئىنسانلار ھازىر مۇ بەزى خۇراپاتلارغا ئىشىنىدۇ. مەسىلەن: بەزى كىشىلەر دۇكانلىرىغا ۋە ماشىنىلىرىغا بىر قىسىم ھەيكەللەرنى بەرىكەت تىلەش ياكى بالايى – قازالاردىن ساقلىنىش ئېتىقادى بىلەن ئېسىۋالىدۇ. ھەتتا زىيالىلارمۇ بۇ خىل خۇراپاتلارغا ئىشىنىپ قالىدۇ.

(1) بۇخارىي ۋە باشقىلار رىۋايىتى.

(2) بۇخارىي ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

(3) دوكتور يۈسۈپ ئەل قەرداۋىينىڭ «ئىسلامدا ھالال – ھارام» ناملىق ئەسىرىنىڭ ئۇيغۇرچە تەرجىمىسى 132-بەتكە قاراڭ.





## جانلىقلارنىڭ رەسىملىرىنى سىزىش ياكى ساقلاش مەسىلىسى

1418. سوئال: ئادەم ۋە ھايۋانلارنىڭ سۈرەتلىرىنى سىزىش ھاراممۇ؟

جاۋاب: ھەدىسلەردە كەلگەن «صورة» دېگەن ئىرەبچە سۆز – سۈرەت، رەسىم، قىياپەت، ئوبراز، فورما، شەكىل، كۆرۈنۈش دېگەنلەرنى ئىپادىلەيدۇ. ئىسلام ئۆلىمالىرى، «قىيامەت كۈنى ئەڭ قاتتىق ئازاپقا دۇچار بولغۇچىلار رەسىمچىلەردۇر»<sup>(1)</sup>، «رەسىمچىلەرنىڭ ھەممىسى دۇزاخقا كىرىدۇ، قىيامەت كۈنى ئۇلارغا "سىزغان رەسىمىڭىزگە جان كىرگۈزۈپ باق" دېيىلىدۇ، رەسىمچىلەر دۇزاختا ئازابلاندى»<sup>(2)</sup>، «رەسىم بار ئۆيگە پەرىشتىلەر كىرمەيدۇ. ئەمما كىيىملەردىكى سىزىقلار بۇنىڭدىن مۇستەسنا»<sup>(3)</sup> دېگەن ھەدىسلەردىن تۆۋەندىكى ھۆكۈملەرنى چىقارغان:

(1) يۇقىرىقى ھەدىسلەردە مەنىنى قىلىنغان «صورة» تىن مەقسەت ھەيكەللەر بىلەن ئۇلۇغلاش ئۈچۈن تۇتۇلغان رەسىملەردۇر. ھەيكەلئاشلىق قىلىش ياكى ئۆيلەرگە ياكى ئىش ئورۇنلىرىغا ھەيكەل قويۇشنىڭ ھاراملىقى يۇقىرىدا بايان قىلىندى. ئەمدى خۇددى خىستىئانلار ھەزرىتى مەرىم بىلەن ئىسا ئەلەيھىسسالامنى ئۇلۇغلاش ئۈچۈن ساقلايدىغان رەسىملەرگە ئوخشاش قايسىبىر شەخسنى ياكى بىرەر مەخلۇقاتنى ئۇلۇغلاش ئۈچۈن ئۇنىڭ رەسىمىنى ئۆيلەردە ياكى ئىش ئورۇنلىرىدا ياكى ماشىنىلاردا ساقلاشنىڭ ئېنىق ھاراملىقىغا پۈتۈن ئۆلىمالار ئىتتىپاقىتۇر.

ئەمما كىيىملەرگە، ئېلان تاختىلىرىغا، قەغەزگە، گېلەملەرگە، تامارغا ۋە پۇللارغا سىزىلغان ياكى چۈشۈرۈلگەن سۈرەتلەر ھارام قاتارىغا كىرمەيدۇ. بۇنىڭ شەرتى سىزىلغان ياكى تارتىلغان رەسىملەرنىڭ كۆپۈرۈلۈشى، گۇناھنى ۋە ھاياسىزلىقنى تەشەببۇس قىلىدىغان رەسىملەردىن بولماسلىقىدۇر. شۇنىڭدەك، كىشىلەرنىڭ جىنسىي ھەۋسىنى قوزغاش رولىنى ئوينايدىغان ئايال رەسىملىرىنى سىزىشنىڭ ياكى تارتىشنىڭ ھاراملىقىدا ئۆلىمالار ئوتتۇرىسىدا قىلچە ئىختىلاپ يوق<sup>(4)</sup>.

(2) يۇقىرىقى شەرتلەر ئاساسىدا نورمال فوتو سۈرەتلەرنى تارتىش ياكى تارقۇتۇشتا ھېچبىر گۇناھ يوق.

(3) ھەيكەلگە ئوخشاش گەۋدىلىك سۈرەتلەردىن پەقەت بالىلار ئويۇنچۇقلىرىلا مۇستەسنادۇر. چۈنكى بۇلار ئېھتىياج ئۈچۈن تۇتۇلىدۇ ھەمدە ئۇلۇغلاش يۈزىسىدىن تۇتۇلمايدۇ.

(4) خاتىرىلەش ۋە مەڭگۈلەشتۈرۈش مەقسىتىدە بەزى بۈيۈك شەخسلەرنىڭ، پادىشاھلارنىڭ، قوماندانلارنىڭ ۋە قانداقلا بىر كىشىلەرنىڭ ھەيكەللىرىنى مەيدانلارغا

(1) بۇخارىي ۋە باشقىلار رىۋايىتى.

(2) بۇخارىي ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

(3) بۇخارىي رىۋايىتى.

(4) دوكتور يۈسۈپ ئەل قەرداۋىينىڭ «ئىسلامدا ھالال – ھارام» ناملىق ئەسىرىنىڭ ئۇيغۇرچە تەرجىمىسى 143-بەتلەردىن ئېلىندى.

تەكلىپىنىڭ ھاراملىقى ئۆيلەرنى بېزمەش نىيىتى بىلەن قويۇلدىغان پۈتۈن ۋە يېرىم گەۋدىلىك ھەيكەلنىڭ ھاراملىقىدىن چوڭدۇر.

(5) سىزىش ۋە ئىلكىدە ساقلاش ھارام بولغان رەسىملەر دىنىي جەھەتتىن مۇقەددەسلەشتۈرۈلگەن، دۇنيالىق جەھەتتىن ئۇلۇغلاشتۇرۇلغان، ئايال گەۋدىسى چۈشۈرۈلگەن، ئەخلاققا خىلاپ كېلىدىغان رەسىملەردۇر. بۇلاردىن باشقىلارنى ساقلاشتا گۇناھ يوق.

(6) ھەجۋى رەسىملەر ھارام دائىرىسىگە كىرمەيدۇ.

(7) جانلىقلارنىڭ ئەمەس، ئۆسۈملۈك، دەل – دەرەخ، دېڭىز، كۈن، ئاي، يۇلتۇز، سۇ ۋە بۇلارغا ئوخشىغان تەبىئەت مەنزىرىلىرىنىڭ رەسىملىرىنى سىزىش، سۈرەتلىرىنى تارتىش ياكى ساقلاشتا ھېچ گۇناھ يوقتۇر.

(8) يۇقىرىدا ھارام دېيىلگەن ھەيكەللەر بېشىنى كېسىۋېتىش ياكى قانداقلا بىر يوسۇندا بۇزۇۋېتىش ياكى خورلاش بىلەن ھاراملىقتىن چىقىپ كېتىدۇ. سىزىش ھارام بولدىغان رەسىملەرنى كىشىلەر دەسەيىدىغان كىگىز، گېلەم، پالاس قاتارلىقلارنىڭ ئۈستىگە سىزىشقا بولىدۇ. چۈنكى بۇنداق قىلىشتا ئۇلۇغلاش ياكى مۇقەددەسلەشتۈرۈش بولمايدۇ. بۇنىڭدىن ئايال رەسىملىرى ۋە كىشىلەرنىڭ جىنسىي ھەۋىسىنى قوزغاپدىغان بارلىق رەسىملەر مۇستەسنا. مۇنداق رەسىملەرنى ھېچقانداق يەرگە سىزىشقا ياكى چۈشۈرۈشكە بولمايدۇ. چۈنكى مۇنداق رەسىملەرنىڭ زىيىنى نەدە بولسا ئوخشاش بولىدۇ.

(9) گۇناھى ئەڭ چوڭ، ئاللاھنى ئەڭ غەزەپلەندۈرىدىغان سۈرەتلەر باتىل دىنلاردىكى ساختا مەبۇدلارنىڭ سۈرەتلىرى بولۇپ، بۇنداق سۈرەتلەرنى سىزىش ياكى ساقلىغانلار قاتتىق گۇناھكار بولىدۇ، ئەگەر بىراق ساختا مەبۇدلارنى ئازراق بولسىمۇ ھۆرمەتلەش ياكى ئۇنىڭ بىلەن پەخىرلىنىش مەقسىتى بىلەن سىزىش ياكى ساقلىغان بولسا، ئۇنىڭ ئىماندىن ئايرىلىپ قېلىشىدا شەك يوق. چۈنكى ئىسلام دىنىدا ئېتىقاد مەسىلىسى ئىنتايىن نازۇك ۋە مۇھىم مەسىلە بولۇپ، ئىسلام ئېتىقادىغا ۋاسىتىلىك ياكى ۋاسىتىسىز، يېقىندىن ياكى يىراقتىن زىيان يەتكۈزۈش ئېھتىمالى بولغان ئىشلارنىڭ قەتئىي ھاراملىقىدا قىلچە شەك يوق.

## ئىنسان ئورگانلىرىنى يۆتكەش مەسىلىسى

1419. سوئال: ئىنسان بىرەر ئورگانىنى باشقىسىغا بەرسە بولامدۇ؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىم ئاللاھ تائالادىن پەيغەمبىرىمىز ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا چۈشكەن زامانلاردا ئىنسان ئورگانلىرىنى باشقىسىغا يۆتكەش تېخنىكىسى بولمىغانلىقى ئۈچۈن بۇ ماۋزۇدا قۇرئان كەرىمدىن ياكى ھەدىسلەردىن بىرەر دەلىل يوق. ھازىرقى زامان ئۆلىمالىرى بۇ مەسىلىگە دۇچ كەلگەندىن كېيىن، ئىسلام دىنىنىڭ كىشىلەرنىڭ ھاياتىنى ھالاكەتلەردىن قۇتقۇزۇشقا، قىيىن ئەھۋالدا قالغانلارنىڭ قىيىنچىلىقىنى ھەل قىلىشقا، باشقىلارغا قولدىن كېلىشىچە ياردەم قىلىشقا، قانداقلا بىر جان ئىگىسىنى ھالاكەتتىن قۇتقۇزۇپ قېلىشقا قاتتىق تەشەببۇس قىلىشتەك ئىنسانپەرۋەرلىك خىسلىتىنى كۆزدە تۇتقان ھالدا، قۇرئان كەرىم ۋە ھەدىسلەرنىڭ روھىغا ئاساسلىنىپ، ئۆز ئىجتىھادلىرى بىلەن بۇ مەسىلىگە جاۋاب بېرىشكە تىرىشىپ كەلدى.

دوكتور يۈسۈپ ئەل قەرداۋىي يۇقىرىقى سوئالغا جاۋاب بېرىپ مۇنداق دەيدۇ: «بىر ئىنسان ئۆزىنىڭ ئورگانلىرىدىن بىرەرسىنى باشقا بىر ئىنسانغا بېرىشى توۋەندىكى شەرتلەر بىلەن دۇرۇس بولىدۇ»<sup>(1)</sup>:

- (1) ئىنساننىڭ ئۆزىنىڭ ئورگانلىرىدىن بىرەرسىنى ئۆز ئىختىيارى بىلەن باشقىسىغا خالىسا ياردەم قىلغان ئاساستا بېرىشى دۇرۇس. ئەمما سېتىشقا بولمايدۇ.
- (2) ئۆز ئورگانىنى باشقىسىغا بېرىش سەۋەبلىك ئۆزىنىڭ ھاياتى ھالاكەتكە ئۇچرىماسلىقى ياكى ئائىلىسىدىكىلەرگە بىۋاسىتە زىيان يەتمەسلىكى لازىم.
- (3) ئىنسان كۆز، قۇلاق، پۇت، قول قاتارلىق تاشقى ئورگانلىرىدىن بىرەرسىنى ياكى يۈرەك، جىگەرگە ئوخشىغان يېگانە ئورگانلىرىنى بېرىشكە بولمايدۇ. پەقەت بۆرەككە ئوخشىغان جۈپ ئورگانلىرىدىن بىرنى بەرسە بولىدۇ.

## ئىختىيار ئىگىسى بولمىغان بىرى ئورگانىنى باشقىسىغا بېرەلمەيدۇ

1420. سوئال: ھەر قانداق ئادەم ئورگانلىرىدىن بىرەرسىنى بەرسە بولامدۇ؟

جاۋاب: ئەھلى – ھوشى جايىدا بولغان، ئۆزىنىڭ پايدا – زىيىنىنى بىلەلمەيدىغان ۋە بالاغەت يېشىغا يەتكەن كىشىلەر ئۆزىنىڭ ئورگانلىرىدىن بىرەرسىنى ئۆزى خالىغان كىشىگە بېرەلمەيدۇ. ئەمما كىچىك بالىلار ياكى ئەھلى جايىدا بولمىغانلار ئورگانلىرىنى بېرەلمەيدۇ. چۈنكى ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ پايدا – زىيىنىنى تولۇق بىلىپ كېتەلمەيدۇ. مۇنداق كىشىلەرنىڭ ئورگانلىرىنى ئېلىش ئۇلارنىڭ جېنىغا قەست قىلغانلىق سانىلىدۇ. بالىلارنىڭ ئورگانلىرىنى ئۇلارنىڭ ئاتا – ئانىسى ياكى ئۇلارنىڭ ئىشلىرىغا كېپىل بولغان كىشىلەر بېرەلمەيدۇ.

(1) بۇ ماۋزۇنىڭ ھەممىسى دوكتور يۈسۈپ ئەل قەرداۋىيىنىڭ «ھازىرقى زامان پەنئۇلىرى» 2-توم 530-539-بەتلەردىن ئېلىندى.

### ئورگان يۆتكەشتە دىن پەرقى يوق

1421. سوئال: مۇسۇلمان ئادەم مۇسۇلمان ئەمەس بىرىگە ئورگىنىنى بەرسە بولامدۇ؟

جاۋاب: مۇسۇلمان ئەمەس كىشىلەرگە پۇل – مالىدىن سەدىقە بېرىش دۇرۇس بولغان ئىكەن، ئۇلارغا ئورگانلىرىدىن بىرەرسىنى ئۆز ئىختىيارى بىلەن خالىسا نە ياردەم ئورنىدا بەرسە بولىدۇ. ئەمما مۇسۇلمانلار بىلەن ئۇرۇشۇۋاتقان كۇففارلارغا ۋە ئىسلامدىن يېنىۋالغان مۇرتەدىكە بېرىشكە بولمايدۇ. چۈنكى بۇنداق قىلىش دۈشمەننى كۈچلەندۈرگەنلىك بولىدۇ.

1422. سوئال: مۇسۇلمان ئەمەس بىرىنىڭ ئورگىنىنى مۇسۇلمانغا يۆتكەشكە بولامدۇ؟

جاۋاب: بۇنىڭدا مەنىنى قىلىنىدىغان ھېچ ئىش يوق. چۈنكى ئىنسانلارنىڭ ئورگانلىرى مۇسۇلمانلىق ياكى كاپىرلىق بىلەن سۈپەتلەنمەيدۇ. ئىنسانلارنىڭ مۇسۇلمان بولۇشى ياكى كاپىر بولۇشى ئۇلارنىڭ تېنى بىلەن ئەمەس، بەلكى مەنىۋىيىتى بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىش. مۇسۇلمان ئەمەس بىرىنىڭ بىرەر ئورگىنىنى مۇسۇلمان كىشىگە يۆتكەگەندە، بۇ ئورگان مۇسۇلمان ئادەمنىڭ ئورگىنىدىن بىر پارچىغا ئايلىنىدۇ. قۇرئان كەرىمدىكى «مۇشرىكلار پەقەت نىجىستۇر»<sup>(1)</sup> دېگەن نايەت ھېسسىي نىجاسەتنى (پاسكىنىلىقنى) ئەمەس، بەلكى قەلب ۋە ئەقىلغا مۇناسىۋەتلىك مەنىۋى نىجاسەتنى كۆرسىتىدۇ.

### ئادەم ئورگىنىنى سېتىشقا بولمايدۇ

1423. سوئال: مۇھتاجلىقتىن ئۆز ئورگىنىنى سېتىشقا بولامدۇ؟

جاۋاب: ئاللاھ تائالا ئىنساننى ھۆرمەتلىك قىلىپ ياراتقان. ئىنسان قانچىلىك ھۆرمەتلىك بولسا، ئۇنىڭ تېنىمۇ شۇنچىلىك ھۆرمەتلىكتۇر. ئەھۋال بۇنداق ئىكەن، ئىنسان بەدىنى تىجارەتچىلەرنىڭ ماللىرىغا ئوخشاش ئېلىپ، سېتىلىدىغان نەرسە بولالمايدۇ. ئەپسۇسكى پېقىر دۆلەتلەردە بىچارە ئىنسانلارنىڭ ئورگانلىرىنى سېتىۋالدىغان «مافيە» ئىسىملىك ئادەم سودىگەرلىرى بولۇپ، ئۇلار ئىنسانىيەتنى پالاكەتلەرگە ئۇچرىتىشتا «زەھەر ماڧىيەلىرى» بىلەن بەسلەشمەكتە. شۇڭا ئادەم ئورگانلىرىنى سېتىش قەئىنى دۇرۇس ئەمەس. چۈنكى ئىنسان ئورگانلىرىنى سېتىش ئىشنى نورمال ئەھۋال دەپ، ئۇنىڭغا يول قويۇش ئادەم سودىگەرلىرىنى قوللىغانلىق ۋە ئۇلارنى بۇ جىنايەتكە تەشەببۇس قىلغانلىق بولىدۇ.

ئاۋادا بىراق ئورگانلىرىدىن بىرەرسىنى باشقا بىرىگە خالىسا نە ياردەم قىلىش ئاساسىدا ھەقسىز بەرگەن بولسا ۋە ئورگانغا ئىگە بولغان كىشى ئۇنى بەرگۈچىگە ئۆز ئىختىيارى بىلەن ھەق بەرسە، ئۇنى ئالسا ھالال بولىدۇ.

ئوگانغا جىددىي مۇھتاج بولۇپ قالغانلارغا ئۆز ئورگانىنى ھەقسىز بېرىش بىر ياھاتنى قۇتقۇزۇپ قالغانلىق بولۇپ، ئاللاھ تائالا ئۇنىڭ مۇكاپاتىنى تولۇق بېرىدۇ.

شۇنىڭدەك ئورگانغا مۇھتاج بولغان ئادەم ھەقسىز ئورگانغا ئېرىشەلمىگەندە ئۇنى پۇلغا سېتىپ ئالسا دۇرۇس بولغاندەك، ھاياتى خەتەردە بولۇپ قالغان ئەھۋالدا، ئۇنى پۇلغا سېتىپ ئېلىپ بولسىمۇ ھاياتىنى قۇتقۇزۇشى زۆرۈردۇر. بۇ ۋاقىتتا ئۇنىڭ گۇناھى ئالغۇچىغا ئەمەس، ساتقۇچىغا بولىدۇ.

(1) تەۋبە سۈرىسى 28-ئايەت.

### ئورگان يۆتكەشكە مۇناسىۋەتلىك سونالارغا جاۋابلار

1424. سوئال: بىراۋنىڭ ئۆلگەندىن كېيىن ئورگانلىرىنى باشقىسىغا بېرىشنى ۋەسىيەت قىلىشى دۇرۇسمۇ؟

جاۋاب: ئىنسان تىرىك ۋاقتىدا ئورگانلىرىدىن بىرەرسىنى ياكى بىردىن كۆپىنى - يۇقىرىقى شەرتلەرگە رىئايە قىلغان ئاساستا - باشقا بىرىگە خالىسا ۋەسىيەت قىلىشى ئەلۋەتتە دۇرۇس، ئۆلگەندىن كېيىن ئورگانلىرىنى خالىسا باشقىسىغا بېرىشكە ۋەسىيەت قىلىشى ئەلۋەتتە دۇرۇس ۋە چوڭ ساۋابلىق ئىشتۇر. بەلكى بۇنىڭدا ئورگاننى بەرگۈچىگە زىيان يېتىش ئېھتىمالمۇ يوق. چۈنكى ئۇ بىر ئۆلۈك. مۇنداق قىلغان كىشى نىيىتىگە قاراپ ئەلۋەتتە ساۋابقا ئېرىشىدۇ. چۈنكى ئۇ ئۆزى ئۆلۈپ كەتسىمۇ، بىر ئىنساننىڭ ھاجىتىنى راۋا قىلىپ، ئۇنىڭ ھاياتىنى قۇتقۇزغان بولىدۇ.

1425. سوئال: ئۆلگەن كىشىنىڭ ئورگانلىرىنى ئۇنىڭ ۋارىسلىرى باشقىسىغا بەرسە بولامدۇ؟  
جاۋاب: ئادەم ئۆلگەندىن كېيىن، ئۇنىڭ پۈتۈن ئىگىلىكلىرى ئۇنىڭ ۋارىسلىرىغا ئۆتكەن بولىدۇ. ئاللاھ تائالا ئۆلتۈرۈلگەن كىشىنىڭ قىساسىنى ئېلىش ياكى قاتلىنى ئەپۋ قىلىش ھەققىنى ئۇنىڭ ۋارىسلىرىغا بەرگەن. (كىمكى ناھەق ئۆلتۈرۈلدىكەن، (قاتىلدىن قىساس ئېلىش، يا دىيەت ئېلىش، يا كەچۈرۈم قىلىش) ھوقۇقىنى ئۆلتۈرۈلگۈچىنىڭ ئىگىسىنىڭ قولىدا قىلدۇق...) (1)  
بۇ نايەتكە ئاساسلانغاندا، ۋارىسلىرىنىڭ ئۆلگۈچىسىنىڭ ئورگانلىرىنى ئېھتىياجلىق كىشىلەرگە خالىسا بەرسە بولىدۇ. ھەقىقەتتە بېرىش ھوقۇقى بار دېيىشكە بولىدۇ. چۈنكى مۇنداق قىلىشتا ئۆلگۈچىگە ھېچقانداق بىر زىيان - زەخمەت يەتمەسلىك بىلەن بىرلىكتە، ئورگانغا مۇھتاج بولغان كىشىنىڭ ھاياتىنى قۇتقۇزغان بولىدۇ. بۇنىڭ ساۋابى ئۆلگۈچىگەمۇ ۋە ئورگاننى ھەقسىز بەرگەن ۋارىسلىرىغىمۇ بولىدۇ. خۇددى بىراۋنىڭ زىرائەتلىرىدىن ئىنسانلار، ھايۋانلار ۋە قۇشلار بېسە ساۋابى ئۇنىڭغا يەتكەندەك، ئۆلگۈچى بۇ خەبەرلىك ئىشنى نىيەت قىلمىغان بولسىمۇ، ئۇنىڭ ساۋابى ئۇنىڭغا يېتىدۇ. چۈنكى پايدىلىنىلغان ئورگان ئۇنىڭ ئورگانىدۇر.

ئەگەر ئۆلگۈچى ئورگانلىرىنى بىر كىمگە بەرمەسلىكىنى ۋەسىيەت قىلغان بولسا، بۇ چاغدا ۋارىسلىرى ئۇنىڭ ۋەسىيىتىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش يۈزىسىدىن ئۇنىڭ ئورگانلىرىنى بىر كىمگە بېرىلمەيدۇ.

1426. سوئال: ئەرلەرنىڭ تۇخۇمىنى باشقىسىغا يۆتكەشكە بولامدۇ؟

جاۋاب: ئەرلەرنىڭ تۇخۇمىنى ئۇلارنىڭ باشقا ئورگانلىرىغا ئوخشاشتىكى بولمايدۇ. چۈنكى تىببىي مۇتەخەسسسلەرنىڭ ئىسپاتلىشىچە، ئەرلەرنىڭ تۇخۇمى ئىرسىيەتنىڭ خۇسۇسىيەتلىرىنى ئائىلىسىگە ۋە ئۇرۇق - ئەۋلادىغا يۆتكەيدىغان مۇھىم بىر ئورگاندۇر. بىر ئىنساننىڭ تۇخۇمى يەنە بىر ئىنسانغا يۆتكەندە، تۇخۇمى ئۆزىگە يۆتكەنگەن كىشىنىڭ پەرزەنتلىرى تۇخۇمىنى بەرگەن كىشىنىڭ ئاقلىق ياكى قارىلىق، ئىگىزلىك ياكى پاكارلىق، ئەقىللىق ياكى دېۋەڭلىككە ئوخشىغان بارلىق سۈپەتلىرىنى ئالىدۇ. بۇ نەسەبلەرنىڭ ئارىلىشىپ كېتىشى بولۇپ، ئىسلام دىنى نەسەبىنى قوغداشقا بۇيرىغان ۋە ئۇنى ئارىلاشتۇرۇپ قويۇشتىن توسقان.

## پارىخورلۇق ۋە ئۇنىڭ گۇناھى ھەققىدە

1427. سوئال: پارخورلۇق دېگەن نېمە؟

جاۋاب: پارخورلۇق — بىراۋنىڭ ھەققىنى يەۋېلىش ياكى ئۇنىڭ خىزمەت ئورنىنى تارتىۋېلىش ياكى ئۇنىڭغا كەلگەن ئامەتنى ئۆزىگە قارىتىۋېلىش ياكى گۇناھسىز بىرىنى قارىلاش ياكى بىرەر جىنايەتكارنى ئاقلاش ياكى ئۇنىڭ جىنايىتىنى يېنىكلىتىش ياكى قانداقلا بىر دەۋا ئىشىدا قارشى تەرەپنىڭ ھەققىنى ئۆزىگە قارىتىشتىن ئىبارەت رەزىل مەقسەتنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن ئىش ئۈستىدىكىلەرگە مەلۇم مىقداردا پۇل ياكى پۇلغا توختايدىغان بىر نەرسە بېرىش دېگەنلىك بولۇپ، پارنىنى بەرگەن ۋە ئالغان ھەر ئىككىسى ئاللاھنىڭ ئالدىدا قاتتىق گۇناھكار، ئىنسانىيەت ئالدىدا ئەيىبكار بولىدۇ.

## پارا بېرىش ياكى ئېلىشنىڭ گۇناھى ۋە خەتىرى

1428. سوئال: پارا بېرىش ياكى ئېلىشنىڭ گۇناھى ۋە خەتىرى نېمە؟

جاۋاب: پارخورلۇق ئەڭ يامان خىيانەتچىلىك بولۇپ، ھەق - ھوقۇقلارنىڭ زايە بولۇشىغا، ئادالەتسىزلىك ۋە تەكسىزلىككە، كىشىلەرنىڭ مەنپەئەتىگە نامەردلەرچە خىرىس قىلىشقا، ئۇلارنىڭ ھەقلىرىگە تاجاۋۇز قىلىشقا، تۆھمەتلەرنى ئارتىپ ئۇلارنىڭ ئابىرۇيىنى تۆكۈشكە، جەمئىيەت تەرتىپىنى بۇزۇشقا، خاتىرجەملىك، ئامانلىق ۋە ئىشەنچنىڭ يوقىلىشىغا سەۋەب بولىدىغان ئىنتايىن قەيىھ ۋە رەزىل قىلمىشتۇر.

پارا بېرىش ياكى ئېلىش ئىسلام دىنىدىلا ئەمەس، بەلكى پۈتۈن دىنلاردا ۋە پۈتۈن قانۇنلاردا قەتئىي ھارامدۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «ئاللاھ پارا بەرگۈچىگە، ئۇنى ئالغۇچىغا ۋە ئۇنىڭغا سايە قىلىپ ۋاسىتە بولغۇچىغا لەنەت قىلدى»<sup>(1)</sup> دېيىش ئارقىلىق پارخورلۇق جىنايىتىنىڭ جازاسىنى بايان قىلغان. ئاللاھنىڭ لەنەتگە ئۇچرىغانلىق ئاخىرەتلىك نېسىۋىدىن پۈتۈنلەي قۇرۇق قالغانلىقتۇر.

## سوۋغا - سالام بېرىشنىڭ ھەر قاندىقى پارا ئەمەس

1429. سوئال: سوۋغا - سالام بېرىشنىڭ ھەر قاندىقى پارا ھېسابلىنمىدۇ؟

جاۋاب: ئۆز زاتىدا ياخشى نەرسە، يامان غەمزىنىڭ ئارىلىشىشى بىلەن يامان نەرسىگە ئايلىنىپ قالىدۇ. مەسىلەن: ئىنسانلار ئارىسىدا بىر - بىرىگە ھەدىيە، سوۋغا - سالام بېرىش ياخشى ئىشتۇر. چۈنكى مۇنداق قىلىش ئۆزئارا سۆيگۈ - مۇھەببەتنى، يېقىنلىقنى، دوستلۇقنى كۈچەيتىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ ھەقتە تەلىم بېرىپ: «بىر - بىرىڭلارغا سوۋغا - سالام تەقدىم قىلىشساڭلار ئاراڭلاردىكى مۇھەببەت ئاشىدۇ» دەپ كۆرسەتكەن.

ئەمما سوۋغا - سالام باشقىلارغا زىيان يەتكۈزۈشتىن ئىبارەت بىرەر يامان نىيەتنى كۆزلەپ ياكى ھەققى بولمىغان بىر نەرسىگە ئېرىشىش ئۈچۈن پارا بېرىش مەقسىتى بىلەن

(1) نىمام ئەھمەد ۋە ھاكىم رىۋايىتى .

بېرىلسە، ئۇ ۋاقىتتا، بۇ سوۋغا-سالام ئەمەس، بەلكى پارا بەرگەنلىكتۇر. بۇنداق قىلىش قەتئىي ھارام. بەرگۈچى بىلەن ئالغۇچى ۋە سايە قىلىپ ۋاسىتە بولغۇچى ھەممىسى گۇناھقا شېرىك بولىدۇ.

### پارىنى مەقسەت قىلغان سوۋغا-سالام ھارامدۇر

پارا مەيلى قانداق بىر نىسىم بىلەن ئاتالمىسۇن، ئۇ بەربىر ھارامدۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يەنە مۇنداق دېگەن: «بىز مائاش بەلگىلەپ خىزمەت تاپشۇرغان ئادەمنىڭ مانائىدىن تاشقىرى ئالغان ھەرقانداق نەرسىسى ھارامدۇر»<sup>(1)</sup>.

### پارا بېرىشنى جانىز قىلىدىغان سەۋەبلەر

1430. سوئال: ئىنسان ئۆزىنىڭ ھەققىنى ئېلىش ئۈچۈن پارا بېرىشكە مەجبۇر بولۇپ قالسا نېمە قىلىدۇ؟

جاۋاب: ئىنسان ئۆزىنىڭ ھەققىنى ئېلىش ياكى ئۆزىنىڭ يوللۇق ھەق-ھوقۇقىنى قوغداش ئۈچۈن پارا بېرىشكە مەجبۇر بولۇپ قالسا، باشقىلارغا زىيان - زەخمەت يەتكۈزمەسلىك شەرتى بىلەن پارا بېرىپ بولسىمۇ ئۆز ھەققىنى قۇتقۇزسا گۇناھ بولمايدۇ. بۇ مۇنداق بولىدۇ:

(1) بىراۋ ياكى ئۇنىڭ ئائىلە ئەزالىرىدىن بىرى رەھىمسىز زالىمنىڭ ياكى قاتلىنىڭ قولىغا چۈشۈپ قېلىپ، پارا بېرىش ئارقىلىق ئۆزىنى قۇتۇلدۇرۇشتىن باشقا چارىسى قالمىغاندا، پارا بەرسە بولىدۇ.

(2) ئۆزىنىڭ جېنىنى، ئائىلىسىدىكىلەرنىڭ ھاياتىنى، مال - مۈلكىنى، نومۇسىنى، دىنىنى ۋە ۋەتىنىنى خەتەرلىرىدىن قوغداش يولىدا پارا بېرىشكە مەجبۇر بولۇپ قالسا، پارا بەرسە بولىدۇ.

(3) ئۆزى ياكى ئائىلە ئەزالىرىدىن بىرى ياكى تۇغقانلىرىدىن بىرى دۈشمەنلەرنىڭ قولىغا چۈشۈپ قېلىپ، پارا بېرىش بىلەن قۇتۇلدۇرغىلى بولسا، پارا بېرىپ قۇتۇلدۇرۇش جانىزدۇر.

(4) ئۆزىنىڭ قانۇنلۇق ھەققىنى ئېلىش ئۈچۈن پارا بېرىشتىن باشقا چارە قالمىغان شارائىتتا، بىراۋنى زىيان - زەخمەتكە ئۇچراتماسلىق شەرتى بىلەن پارا بېرىشكە بولىدۇ.

ئەمما باشقىلارنىڭ ھەققىنى ئۆزىگە قارىتىش ئۈچۈن پارا بېرىش قەتئىي ھارام. مەسىلەن: باشقا بىرىگە تەقسىم قىلىنغان خىزمەت ئورنىغا ئۆزى ئورۇنلىشىش ئۈچۈن ياكى ئۆز مېھنىتى بىلەن ئالىي مەكتەپنى قازانغان بىر بالىنىڭ ئورنىغا ئۆزىنىڭ بالىسىنى سەپلەش ئۈچۈن پارا بەرگەنگە ئوخشاش.

(1) ئەبۇداۋۇد رىۋايىتى.



## ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتتە چەكلەنگەن ئىشلار ھەققىدە

ئىنسان ئىجتىمائىي مەخلۇقات بولغانلىقتىن، ئۆزى يالغۇز ياشاپ ئۆتەلمەيدۇ. بەلكى جەمئىيەتتىكى باشقا ئىنسانلار بىلەن ئارىلىشىپ ئۆتۈشكە موھتاج بولىدۇ. ئىنسان تەبىئىتى ئەسلىدە ياخشىلىقنى سۆيىدىغان، يامانلىقتىن نەپرەتلىنىدىغان قىلىپ يارىتىلغان بولۇپ، گۈزەل ئەخلاقىغا ئىنتىلىدۇ، ناچار ئەخلاق ۋە يامان قىلىقلاردىن نەپرەتلىنىدۇ. ھەر قانداق بىر جەمئىيەت كىشىلىرىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى بەخت - سائادەت، مېھرى - مۇھەببەت، دوستلۇق، ئىناقلىق ۋە بىرلىككە توسقۇن بولىدىغان ناچار ئىللەتلەر بار. بۇ ئىللەتلەر تۆۋەندىكىچە:

1. ئۆزىنى ئۆلتۈرۈش
2. قارا چاپلاش
3. يالغان گۇۋاھلىق بېرىش
4. زۇلۇم قىلىش
5. يالغانچىلىق
6. سۆزىدە تۇرماسلىق
7. غەيۋەت قىلىش
8. خىيانەت
9. كىشىلەرنىڭ ئەيىبىنى ئىزدەش
10. كىشىلەرنى مەسخىرە قىلىش
11. كۆرەلمەسلىك
12. گەپ توشۇش
13. كىشىلەرگە لەقەم قويۇش
14. ھاياسزلىق
15. گۇمانخورلۇق
16. ۋاپاسزلىق
18. چېقىمچىلىق
19. ئۆزىنى چوڭ تۇتۇش
20. ئىسراپخورلۇق

### ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىشنىڭ جازاسى

1431. سوئال: ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىشنىڭ جازاسى نېمە؟

جاۋاب: جان ئاللاھنىڭ مۈلكىدۇر. ئاللاھ ئۆزى بەرگەن بۇ جاننى ئاللاھتىن باشقا بىرىنىڭ ئېلىشى يوللۇق ئەمەس. ئەھۋال بۇنداق ئىكەن، بىراۋ گەرچە ئۆزىنى ئاللاھنىڭ يولىدا دەپ ئېتىقاد قىلغان تەقدىردىمۇ، ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىشى توغرا ئەمەس. چۈنكى مۇنداق قىلىش ئاللاھنىڭ ھاكىمىيىتىگە قارشى چىققانلىق بولۇپ، ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالغاننىڭ جازاسى دوزاختۇر. ئاللاھ تائالا مۇنداق دېگەن: «سىلەر ئۆزۈڭلارنى ئۆلتۈرمەڭلار، ئاللاھ ھەقىقەتەن سىلەرگە ناھايىتى مېھرىبان. كىمكى ھەددىدىن ئېشىپ ۋە ئۆز نەپسىگە زۇلۇم قىلىپ شۇنداق قىلىدىكەن، ئۇنى دوزاخقا كىرگۈزۈمىز، بۇ ئاللاھقا ئاساندۇر»<sup>(1)</sup>.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىشنىڭ ئېچىنىشلىق ئاقىۋىتى ۋە ئېغىر جازاسىدىن ئاگاھلاندۇرۇپ مۇنداق دېگەن: «كىمكى تىغلىق نەرسە بىلەن ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالدىكەن، ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالغان شۇ تىغلىق نەرسىنى قورسىقىغا تىقىش بىلەن دوزاختا مەڭگۈلۈك ئازابلىنىدۇ. كىمكى زەھەر ئىچىپ ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالدىكەن، زەھەر ئىچىش بىلەن دوزاختا مەڭگۈلۈك ئازابلىنىدۇ. كىمكى ئۆزىنى ئېگىزدىن تاشلاپ ئۆلتۈرۈۋالدىكەن، دوزاختا ئۆزىنى تاشلاش بىلەن مەڭگۈلۈك ئازابلىنىدۇ»<sup>(2)</sup>.

### بىراۋغا قارا چاپلاشنىڭ خەتىرى ۋە ئۇنىڭ جازاسى

1432. سوئال: بىراۋغا قارا چاپلاشنىڭ قانداق يامان ئاقىۋەتلىرى بار؟

جاۋاب: گۇناھسىز كىشىلەرنى قارىلاش ئۇلارنى تىرىك تۇرغۇزۇپ ئۆلتۈرگەنگە ئوخشاش بولۇپ، بۇ قارىلانغۇچىلارغا ئاقىۋىتىنى تەسەۋۋۇر قىلىپ بولغۇسىز روھىي ئازابى، چىدىغۇسىز ھەسرەت - نادامەتنى ئېلىپ كېلىدۇ. قارام بىر ساختىپەز ئېيتقان بىر قېتىملىق يالغاندىن كېلىپ چىقىدىغان زىياننىڭ دائىرىسى كېڭەيگەنسىمۇ، ئۇنىڭ ئاللاھنىڭ ۋە خەلقنىڭ نەزىرىدىكى جىنايىتى ھەسسىلەپ ئاشىدۇ. ئەر - ئاياللارغا تۆھمەت چاپلاپ، ئۇلارنىڭ ئائىلىسىنى پارچىلىماقچى بولغان تۆھمەتچى بۇ قىلمىشلىرى بىلەن ئىنسانىيەتكە قانچىلىك ئېغىر زىيان سالغان بولسا، ئۇنىڭ جىنايىتى ۋە جازاسىمۇ شۇنچىلىك ئېغىر ۋە چوڭ بولىدۇ. ئاللاھ قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دېگەن: «ئەر - ئايال مۇسۇلمانلارغا قىلمىغان ئىشلارنى (چاپلاپ) ئۇلارنى رەنجىتىدىغانلار (ئۆزلىرى چاپلىغان شۇ) تۆھمەتنى ۋە ئۈپتۈچۈك گۇناھنى ئۈستىگە ئارتىۋالغان بولىدۇ»<sup>(3)</sup>.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇسۇلمانلارنى كىشىلەرگە تۆھمەت چاپلاشنىڭ يامان ئاقىۋىتىدىن ئاگاھلاندۇرۇپ: «كىمكى باشقىلارغا ئەيىب قويۇش ئۈچۈن يوق ئىشنى بار دەپ ئۇنىڭغا تۆھمەت چاپلىغان بولسا، شۇنىڭ ھەقىقىتىنى ئېلىپ كەلمىگۈچە ئاللاھ ئۇنى دوزاختىن

(1) نىسا سۈرىسى 29 - 30 - ئايەتلەر.

(2) نىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

(3) ئەھزاب سۈرىسى 58 - ئايەت.

چىقارمايدۇ» دەپ كۆرسەتكەن. يالغاندىن چاپلىغان تۆھمەتنىڭ ھەقىقەتنى قانداقمۇ ئېلىپ كەلگىلى بولسۇن!

### يالغان گۇۋاھلىق بېرىشنىڭ ئاقىۋىتى

1433. سوئال: يالغان گۇۋاھلىق دېگەن نېمە؟

جاۋاب: يالغان گۇۋاھلىق بېرىش بىر ئاۋغا ئاساسسىز ھالدا، يالغاندىن تۆھمەت قىلىپ، قىلمىغان ئىشنى قىلدى، دېمىگەن گەپنى دېدى، دەپ قارىلاشتۇر. يالغان گۇۋاھلىق بىگۇناھ كىشىلەرنىڭ قېنىنى ئاققۇزۇشقا، ھەق - ھوقۇقلارنىڭ زايە بولۇپ كېتىشىگە، گۇناھسىز لارنىڭ قارىلىنىشىغا، گۇناھكارلارنىڭ جازاسىز قېلىشىغا سەۋەب بولىدىغان، ئاللاھقا ئەڭ يامان كۆرۈلىدىغان، كەچۈرۈلگۈسىز ئەڭ يامان جىنايەتتۇر. ئاللاھ تائالا مۇنداق دېگەن: «سىلەر بۇتلاردىن ئىبارەت نىجىستىن قېچىڭلار، يالغان گۇۋاھلىق بېرىشتىن قېچىڭلار»<sup>(1)</sup>. بۇ ئايەتتە، يالغاندىن بىر ئاۋغا قارا چاپلاش خۇددى بۇنقا چوقۇنغانغا ئوخشاش قەبىھ قىلىپ كۆرسىتىلگەن.

1434. سوئال: يالغان گۇۋاھلىق بېرىشنىڭ قانداق يامان ئاقىۋەتلىرى بار؟

جاۋاب: يالغان گۇۋاھلىق بېرىشنىڭ سەۋەبىدىن كىشىلەرنىڭ مال - مۈلكى، يۈز - ئابىرۇيىنى تۈكۈدىغان ۋە جېنىغا زامىن بولىدىغان، ھەق - ھوقۇقلىرى دەپسەندە قىلىنىدىغان ئېچىنىشلىق ئاقىۋەتلەر كېلىپ چىقىدۇ. بۇنىڭ يامان ئاقىۋىتىنى بىلىپ يەتكەن مۇمىن ئادەم كۆزى كۆرمىگەن، قولىنى ئاڭلىمىغان، ئۆزى بىلمەيدىغان ئىشقا يالغاندىن گۇۋاھلىق بەرمەيدۇ. ئاللاھ تائالا ھەقىقىي مۆمىنلەرنىڭ سۈپىتىنى بايان قىلىپ: «ئۇلار يالغان گۇۋاھلىق بەرمەيدۇ»<sup>2</sup> دېگەن. بىرىنچى خەلىپە ھەزرىتى ئەبۇ بەكرىدىن رىۋايەت قىلىنىدۇكى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئەڭ چوڭ گۇناھلارنى بايان قىلىپ بەرمەكچى بولۇپ، ساھابىلەردىن: «سىلەرگە ئەڭ چوڭ گۇناھلارنى ئېيتىپ بېرىمۇ؟» دەپ سوراپتۇ. ساھابىلەر: «ئەلۋەتتە ئېيتىپ بەرسە ئى ئاللاھنىڭ پەيغەمبىرى» دەيدۇ، بۇ ۋاقىتتا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇلارغا: «بىلىڭلاركى، ئەڭ چوڭ گۇناھلار: مەخلۇقاتنى ئاللاھقا شېرىك قىلىۋېلىش، ئاتا - ئانىنى قاقشىتىش» دەۋىتىپ، يۆلىنىپ ئولتۇرغان يېرىدىن تۈزلىنىپ ئولتۇرۇپ جىددىيلىك بىلەن «دەققەت قىلىڭلار، يالغان گۇۋاھلىق بېرىش ئەڭ چوڭ گۇناھتۇر»<sup>(3)</sup> دەپ ئۈچ قېتىم تەكرارلايدۇ.

### غەيۋەت، ئۇنىڭ خەتىرى ۋە گۇناھى

1435. سوئال: غەيۋەت دېگەن نېمە؟

جاۋاب: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام غەيۋەتنى تونۇشتۇرۇش، ئۇنىڭدىن توسۇش ۋە ئۇنىڭ يامانلىقىنى بايان قىلىش ئۈچۈن بىر كۈنى ساھابىلەردىن: «غەيۋەتنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلمەيسىلەر؟» دەپ سوراپتۇ. ساھابىلەر: «ئاللاھ ۋە ئۇنىڭ پەيغەمبىرى ياخشىراق بىلىدۇ» دېيىشىدۇ. شۇ ۋاقىتتا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇلارغا: «غەيۋەت دېگەن بىر ئاۋ ھەققىدە يامان كۆرىدىغان سۆزلەرنى قىلىشتۇر» دەيدۇ. ساھابىلەردىن بىرى ئورنىدىن تۇرۇپ، «بىر ئاۋ

(1) ھەج سۇرىسى 30 - ئايەت.

(2) فۇرقان سۇرىسى.

(3) بۇخارى ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

ھەققىدە ئېيتقانلىرىم راست بولسۇن؟» دەپ سوراپدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنىڭغا جاۋاب بېرىپ: «ئۇنىڭ ھەققىدە ئېيتقانلىرىڭ راست بولسا، ئۇنىڭ غەيۋىتىنى قىلغان بولسىمەن، ناۋادا ئۇنىڭ ھەققىدە ئېيتقانلىرىڭ يالغان بولسا، ئۇنىڭغا قارا چاپلىغان بولسىمەن»<sup>(1)</sup> دەيدۇ.

بىراۋنىڭ چىرايى - شەكلى، قىياپىتى، نەسەبى، مىللىتى، ئەخلاقى، يۈرۈش - تۇرۇشى ۋە ئۇنىڭ ئۆزىگە مۇناسىۋەتلىك بولغان ھەر قانداق تەرەپلىرى ھەققىدە ئېيتىلغان، ئالدىدا ئېيتسا رەنجىپ قالىدىغان يامان سۆزلەر غەيۋەت قاتارىغا كىرىدۇ.

1436. سوئال: غەيۋەتخورلۇقنىڭ يامان ئاقىۋەتلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: سۆز ئېغىزىدىن چىقماستىن ئادەم ئۇنى باشقۇرغان بىلەن، ئېغىزىدىن چىقىپ كەتكەن سۆز ئادەمنى باشقۇرىدۇ. جۈملىدىن غەيۋەت، شىكايەتمۇ ئېغىز ياكى يېزىق ئارقىلىق تاراپىدىغان بۇزغۇنچىلىق خاراكتېرىدىكى سۆز - چۆچەك، نىغۋا، پىتنە - پاسات بولۇپ، ئۇ ئىنسانىيەت دۇنياسىنى بۇلغاپ، مەنئۇبىيەتنى زەھەرلەيدىغان ئالۋاستى ماھىيەتلىك كېسەل - مەنئۇ راکتۇر.

ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە: «بىر - بىرىڭلارنىڭ غەيۋىتىنى قىلماڭلار، سىلەرنىڭ بىرىڭلار ئۆلگەن قېرىندىشىنىڭ گۆشىنى يېيىشنى ياقىتۇرامدۇ؟ ئۇنى ئەلۋەتتە يامان كۆرىسىلەر. ئۇنداقتا ئاللاھتىن قورقۇڭلار»<sup>(2)</sup> دەپ تەۋسىيە قىلغان.

بۇ ئايەتتە غەيۋەت قىلىشنىڭ گۇناھىنىڭ ئېغىرلىقى بىراۋنىڭ گۆشىنى يېگەنگە ئوخشىتىلغان. ئادەم گۆشىنى يېيىش قانچىلىك يىرگىنلىك بولسا، بىراۋنىڭ غەيۋىتىنى قىلىش شۇنداق يىرگىنلىك ئىجتىمائىي كېسەللىكتۇر. ئەھۋال بۇنداق ئىكەن، ئىنسان پايدىسىز گەپ - سۆزدىن، خۇسۇسەن غەيۋەت - شىكايەتتىن ساقلىنىشى، سۆز قىلىشتا سەمىمىي، ئېھتىياتچان بولۇپ، ئېغىزىدىن چىقۇۋاتقان ھەر بىر سۆزنىڭ ئەدەپلىك، ئىلمىي يوسۇندا بولۇشىغا ئېتىبار بېرىشى، قىلمىسۇ، قىلمىسىمۇ بولىدىغان ئارتۇق سۆزلەرنى قىلماسلىقى لازىم.

بىر ھەدىستە: «كىمكى بىراۋنىڭ ئەيىبىنى ئاچىدىكەن، ئاللاھ ئۇنىڭ ئەيىبىنى ئاچىدۇ. ئاللاھ ئەيىبىنى ئاچقان ئادەمنى ئۇنىڭ ئويىدىلا رەسۋا قىلىدۇ»<sup>(3)</sup> دەپ كەلگەن.

## خىيانەت ۋە ئۇنىڭ رەزىللىكى

1437. سوئال: خىيانەت دېگەن نېمە؟

جاۋاب: خىيانەت - ساداقەتسىزلىك، سېتىلىپ كېتىش ياكى سېتىۋېتىش خاراكتېرىدىكى نومۇسسزلىقتۇر. ئاۋام خەلق خىيانەت قىلىش دېگەننى ئامانەت قويغان نەرسىنى ساقلىماسلىق دېگەن ئاددىي مەنىدىلا چۈشىنىدۇ. ئەمەلىيەتتە، خىيانەت قىلىش دېگەننىڭ مەنىسى چوڭقۇردۇر. ئامانەتكە خىيانەت قىلىش دېگەنلىك گەپ-سۆز ۋە سىرغا ئوخشاش مەنئۇ ئامانەتلەرگە ۋە پۇل-مالغا ئوخشاش ماددىي ئامانەتلەرگە خىيانەت قىلىشلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. خىيانەت ئىنسان تەبىئىتىدىكى ناچار ئىللەتلەرنىڭ بىرى. بۇنىڭ زىيىنى شەخسلەردىن ھالقىپ، پۈتۈن كۆللىكتىپ ۋە دۆلەتكىچە بولىدۇ. خائىنلىق كېسىلى قايسى مىللەتتە داۋام قىلسا

(1) نىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

(2) ھۇجۇرات سۈرىسى 12 - ئايەت.

(3) نىبنى ماجە رىۋايىتى.

شۇ مىللەت، شۇ ئەل خاراب بولىدۇ. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە خىيانەتچىلىك قىلىشتىن توسقان ۋە ئۇنىڭ دەھشەتلىك نازابىدىن ناگاھلاندىغان. 1438. سوئال: خىيانەت قىلىشنىڭ قانداق يامان ئاقىۋەتلىرى بار؟

جاۋاب: خىيانەتچىلىك بىر خىل رەزىل قىلمىش. ئۇنى مەنئۇبىيىتى بۇلغانغان، روھى كور، نەپسانىيەتچىلىك ئىدىيىسى كۈچلۈك ئادەملەر سادىر قىلىدۇ. خىيانەتچىلىك يامىراپ كەتكەن ئەلدە ئادەمىيلىك ۋە ئىنسانىي مېھرى - مۇھەببەت ئۆلگەن بولىدۇ. خىيانەتچىلىك ماددىي نەرسىلەرگە خىيانەت قىلىش ۋە مەنئۇي نەرسىلەرگە خىيانەت قىلىش دەپ ئىككىگە بۆلۈنىدۇ. بۇنىڭ ئىچىدە مەنئۇي نەرسىگە خىيانەت قىلىشنىڭ ئاقىۋىتى مۆلچەرلىگۈسىز دەرىجىدە ئېغىر بولىدۇ. خىيانەت بەكمۇ ئېغىر جىنايەت بولۇپ، ساتقۇنلۇق ۋە مۇناپىقلىققا ئوخشاش رەزىللىكلەرنىڭ باش رولچىسى خىيانەتتۇر. قانداقلا بىر جەمئىيەتتە ئىنسانلار بىر - بىرىگە خىيانەت قىلىدىكەن، بۇ جەمئىيەت كىشىلىرى ئوتتۇرىسىدا ئىشەنچ يوقىلىدۇ. ئىشەنچ يوقالغان يەردە خاتىرجەملىك بولمايدۇ. ئادەملەر بىر - بىرىگە گۇمان بىلەن قارايدۇ، ئۇششاق - چۈشەك زىددىيەتلەر تۈگمەيدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇلارنىڭ بەخت-سائادىتى شاقاۋەتكە، دوستلىقى نەپەزگە، ئىناقلىقى زىددىيەتكە ئايلىنىپ قالىدۇ.

### خىيانەتنىڭ تۈرلىرى

ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دېگەن: (ئى مۆمىنلەر! ئاللاھقا، پەيغەمبەرگە، سىلەرگە قويۇلغان ئامانەتلەرگە بىلىپ تۇرۇپ خىيانەت قىلماڭلار!)<sup>(1)</sup>. بۇ ئايەت خىيانەتچىلىكنىڭ مۇنداق ئۈچ قاتلاملىق مەنىسىدىن بېشارەت بەرگەن:

(1) خىيانەتنىڭ بىرىنچى قاتلامدىكى مەنىسى ئاللاھقا خىيانەت قىلىش، يەنى ئاللاھنىڭ بەندىنىڭ پۈتۈن قىلمىشلىرىنى كۆرۈپ تۇرىدىغانلىقىنى ئەستىن چىقىرىش. بۇ بارلىق خىيانەت تۈرلىرىنىڭ ئەڭ يامىنىدۇر. چۈنكى قەلبىدە خۇداسى بولمىغان ئادەمنىڭ پەس ۋە چاكنىنا ھەۋەسلىرىگە تولغان نەپسىدىن باشقا نېمىسى بولسۇن! مۇنداق ئادەملەردىن تەسەۋۋۇر قىلىپ بولغۇسىز يامانلىقلارنى كۈتۈشكە بولىدۇ. جەمئىيەتتە يۈز بېرىۋاتقان قاتىللىق، بۇلاڭچىلىق، ساتقۇنلۇق، چېرىكلىك قاتارلىق جىنايەتلەر شۇنداق ئادەملەر تەرىپىدىن سادىر بولماقتا.

(2) خىيانەتنىڭ ئىككىنچى قاتلامدىكى مەنىسى پەيغەمبەرگە خىيانەت قىلىش بولۇپ، مۇسا، ئىيسا ۋە مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ۋە باشقا جىمى پەيغەمبەرلەر ئىنسانلارنىڭ قەلبىدە سۆيگۈ بىلەن ئەسلىنىدىغان، ياخشى ئىشلارنىڭ باشلامچىسى بولغان، ئۆلگۈنلىك كىشىلەردۇر. شۇڭا ئۇلارنىڭ گۈزەل ئەخلاقىغا زىت كېلىدىغان قىلىقلارنى قىلغۇچىلار ئۇلارغا خىيانەت قىلغان بولىدۇ.

(3) خىيانەتنىڭ ئۈچىنچى قاتلامدىكى مەنىسى كىشىلەرنىڭ بىر - بىرىنىڭ ئامانىتىگە خىيانەت قىلىشىدۇر. بۇ خىل خىيانەت كىشىلەر ئوتتۇرىسىدىكى ئالاقىلەردە كۆپ كۆرۈلىدىغان رەزىل قىلمىش. ئادەتتە كىشىلەرنىڭ بىر - بىرىگە ئېھتىياجى چۈشۈپ تۇرىدۇ. بىر ئادەمنىڭ يەنە بىر ئادەمگە تاپشۇرغان ئامانىتى بولىدۇ. بۇ ئامانەت مەنئۇي ئامانەتلەردىن بولۇپ بىرەر سىر ياكى بىر ئېغىز سۆز بولۇشىمۇ ياكى ئىقتىسادقا ۋەكىللىك قىلىدىغان ماددىي نەرسە

(1) ئىغفال سۈرىسى 37 - ئايەت.

بولۇشىمۇ مۇمكىن. مۇنداق بىر ئامانەتكە خىيانەت قىلىش تولمۇ رەزىل ئىشتۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇناپىقلارنىڭ خاراكتېرىنى بايان قىلىپ: «يالغان ئېيتىش، ئامانەتكە خىيانەت قىلىش، ۋەدىسىدە تۇرماسلىق مۇناپىقلىقنىڭ ئۈچ ئالامىتىدۇر»<sup>(1)</sup> دەپ كۆرسەتكەن. زامانىمىزدا خانىن سۆزى ۋە تەن ۋە مىللەتكە ناسىيلىق قىلغۇچىلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغاننىڭ سىرتىدا، مۇناپىقلارنى، چېقىمچىلارنى، ئۆز مىللىتىنىڭ زىيىنىغا چاپىدىغان غالىچىلارنى، ساتقۇنلارنى ۋە ھەقىقەتكە كۆز يۇمغۇچىلارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

### زۇلۇم ۋە ئۇنىڭ جازاسى

1439. سوئال: زۇلۇم قىلىش دېگەن نېمە؟

جاۋاب: زۇلۇم قىلىش — ھەقسىزلىق قىلىش، يولسىزلىق قىلىش دېگەنلىكتۇر.

1440. سوئال: زۇلۇم قىلىشنىڭ قانداق يامان ئاقىۋەتلىرى بار؟

جاۋاب: مۇسۇلمان ئادەم باشقىلارغا زۇلۇم قىلىپ ھەقسىزلىق قىلمايدۇ. ھەقسىزلىقنى قوبۇل قىلمايدۇ. ئاللاھ تائالا زۇلۇم قىلىشنى قاتتىق يامان كۆرىدۇ. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە: «سىلەردىن كىمكى زۇلۇم قىلىدىكەن، ئۇنىڭغا بىز نازابىمىزنى تېپىتىمىز»<sup>(2)</sup> دېگەن.

زۇلۇم يەنى ھەقسىزلىق ھەر تۈرلۈك بولۇپ، باشقىلارغا ئەزىيەت بېرىش، زىيانغا ئۇچرىتىش، يامانلىق قىلىش، ھەققىنى يەۋىزلىش ۋە باشقىمۇ جىنايەتلەرنىڭ ھەممىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر ھەدىستە: «زۇلۇم قىلىشتىن ساقلىنىڭلار، چۈنكى زۇلۇم قىيامەت كۈنىنىڭ زۇلمەتلىرىدىندۇر»<sup>(3)</sup> دېگەن.

يەنە بىر ھەدىستە: «كىمكى باشقىلارنىڭ يېرىدىن بىر غېرىچ يەرنى ناھەق ئېلىۋالدىكەن، قىيامەت كۈنىدە ئۇنىڭ بويىغا يەتتە ھەسسسى ئېسىلىدۇ»<sup>(4)</sup> دەپ كۆرسەتكەن.

### يالغانچىلىق ۋە ئۇنىڭ ئاقىۋىتى

1441. سوئال: يالغانچىلىقنىڭ ئاقىۋىتى ۋە جازاسى نېمە؟

جاۋاب: يالغان سۆزلەش ئەڭ يامان قىلىق، ناچار ئەخلاق ۋە ئىمانغا زىت كېلىدىغان چوڭ گۇناھتۇر. ساختىپەزلىك، ئالدامچىلىق، سۆزىدە تۇرماسلىق، ئامانەتكە خىيانەت قىلىش، ۋەدىگە خىلاپلىق قىلىش، يالغان گۇۋاھلىق بېرىش، يالغان قەسەم قىلىش، گۇناھسىز كىشىلەرگە قارا چاپلاش، چېقىمچىلىق، ساتقۇنلۇق، گۇمانخورلۇق، تارازا - ئۆلچەمدە كەم بېرىش قاتارلىق پۈتۈن يامانلىقلارنىڭ ۋە ئېغىر گۇناھلارنىڭ باش رولچىسى يالغانچىلىقتۇر. بۇ ئىشلارنىڭ ھەممىسى يالغانچىلىقنىڭ جۈملىسىدىن سانالسىمۇ، يالغانچىلىقنىڭ گۇناھى بۇلاردىن چوڭ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر ھەدىستە مۇنداق دېگەن: «ھەمىشە راستچىل بولۇڭلار! چۈنكى راستچىللىق ياخشىلىققا باشلايدۇ، ياخشىلىق جەننەتكە باشلايدۇ. كىمكى ھەمىشە راست گەپ قىلىۋەرسە، راستچىل بولۇشنى مەقسەت قىلىۋەرسە، ئاخىرى ئۇ كىشى ئاللاھنىڭ ئالدىدا

(1) ئىخفال سۈرىسى 37 - ئايەت.

(2) فۇرقان سۈرىسى 19 - ئايەت.

(3) مۇسلىم رىۋايىتى.

(4) بۇخارى ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

راستچىل بەندە بولۇپ يېزىلىدۇ؛ سىلەر ھەرقانداق بىر يالغانچىلىقتىن ساقلىنىڭلار! چۈنكى يالغانچىلىق كىشىنى ناسىيلىققا ئېلىپ بارىدۇ، ناسىيلىق دوزاخقا ئېلىپ بارىدۇ. كىمكى ھەمىشە يالغانچىلىق قىلسا ۋە يالغانچىلىقنى مەقسەت قىلىۋەرسە، ئاخىرى ئۇ ئاللاھنىڭ ئالدىدا يالغانچى بولۇپ يېزىلىدۇ»<sup>(1)</sup>.

كىشىلەر ئاللاھ تائالانىڭ نەزىرىدە قانداق تونۇلغان ۋە ئۇنىڭ دەپتىرىدە قانداق يېزىلغان بولسا، ئىنسانلار نارسىدىمۇ شۇنداق تونۇلىدۇ ۋە ئۇلارنىڭ قەلبىگە شۇنداق يېزىلىدۇ.

1442. سوئال: يالغان ئېيتىشنىڭ يەنە قانداق زىيىنى بار؟

جاۋاب: يالغانچىلىق پۈتۈن رەزىللىكلەرنىڭ مەنبەئىدۇر. يالغانچىلىق تۈپەيلىدىن ئىتتىپاقلىق بۇزۇلۇپ، جەمئىيەت تەرتىپى قالايمىقانلىشىپ، ئىنسانلار ئارىسىدا ھەل قىلىش قىيىن بولغان زىددىيەتلەر، ھادىسىلەر، زىيانلار، ئاداۋەتلەر ۋە دەپ تۈگەتكۈسىز كۆكۈلسىزلىكلەر كېلىپ چىقىدۇ. يالغانچى ئادەم خەلقنىڭ نەزىرىدىن چۈشىدۇ. ئۇنىڭ سۆزىگە ھېچكىم ئىشەنمەس بولىدۇ. يالغانچىلىق سەۋەبىدىن ئىشلار ئوڭۇشلۇق بولمايدۇ. قۇرئان كەرىمدە: «ئاللاھ ئىسراپخورنى، يالغانچى ئادەمنى توغرا يولغا باشلىمايدۇ»<sup>(2)</sup> دەپ كۆرسىتىلگەن. ئاللاھ تىلنى سۆز قىلىشقا ياراتقان، بىراق قىزىل تىلنىڭ ئۈستىنى يوق. نېمە دەپسە سۆزلەۋېرىدۇ. ئىنسان تىلنى كونترول قىلمىغاندا ئۆزىگە زىيانلىق ئىشلارغا سەۋەب بولىدۇ.

### مۇسۇلمان يالغان سۆزلىمەيدۇ

1443. سوئال: ھەقىقىي مۇسۇلمان ئادەم يالغان سۆزلەيدۇ؟

جاۋاب: ھەقىقىي مۇسۇلمان ئادەم ھەرگىز يالغان سۆزلىمەيدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر كۈنى "مۇسۇلمان ئادەمنىڭ ئوغرىلىق قىلىشى مۇمكىنمۇ؟" دەپ سورالغاندا، «ھەئە، مۇمكىن» دەپ جاۋاب بەرگەن. "مۇسۇلمان ئادەمنىڭ زىنا قىلىشى مۇمكىنمۇ؟" دەپ سورالغاندا، «ھەئە، مۇمكىن» دەپ جاۋاب بەرگەن. ئۇ يەنە "مۇسۇلمان ئادەمنىڭ يالغان ئېيتىشى مۇمكىنمۇ؟" دەپ سورالغاندا، «ياق، مۇمكىن ئەمەس»<sup>(3)</sup> دەپ جاۋاب بەرگەن.

1444. سوئال: قانداق شارائىت ئاستىدا يالغان سۆزلەشكە بولىدۇ؟

جاۋاب: ئىسلام ئولىمالىرى تۆۋەندىكى ئۈچ ھالەتتە يالغان ئېيتىشقا بولىدىغانلىقىنى قارارلاشتۇرغان:

(1) ئۇرۇشتا يالغان سۆزلەشكە بولىدۇ. دۈشمەننى ئازدۇرۇش، خاتا مەلۇمات بېرىش، تاكتىكا قوللىنىش قاتارلىق ئىشلاردا يالغان سۆزلەشكە بولىدۇ. شۇڭا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «ئۇرۇش - ئالداشتۇر»<sup>(4)</sup> دېگەن.

(2) بىر - بىرى بىلەن دۈشمەنلىشىپ قالغانلارنى ئەپلەشتۈرۈپ قويۇش ئۈچۈن يالغان ئېيتىشقا بولىدۇ. مەسىلەن: بىرى يەنە بىرىنى سۆككەن بولسىمۇ، قارشى تەرەپكە «سىزنىڭ ياخشى گېپىڭىزنى قىلدى» دەپ يالغان ئېيتقانغا ئوخشاش. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر

(1) بۇخارىي ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

(2) نىسا سۈرىسى 28-ئايەت.

(3) ئىبنى جەبرى، ئىبنى ئەسكەرلەر رىۋايىتى.

(4) نىمام بۇخارىي ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

ھەدىستە: «كىشىلەرنى ئەپلەشتۈرۈپ قويۇشقا تىرىشقان ئادەم يالغانچى ئەمەس»<sup>(1)</sup> دەپ كۆرسەتكەن.

(3) ئايالغا يالغان ئېيتىشقا بولىدۇ. ئەمما ئايالغا يالغان ئېيتىش شۇ ئايالغا پايدىلىق بولغان ئىشلار دائىرىسى ئىچىدىلا بولىدۇ. مەسىلەن: «سىز دۇنيادىكى ئەڭ چىرايلىق ئايالسىز» دېگەنگە ئوخشاش. ئايالغا يالغان ئېيتىم دەپ، ئۇنىڭغا خىيانەت قىلىشقا، ئالداشقا، كۆزنى بوياشقا بولمايدۇ. چۈنكى مۇنداق قىلىش چەكلەنگەن ھارام ئىشلاردىن سانلىنىدۇ.

### سۆزىدە تۇرماسلىق كېسىلى ۋە ئۇنىڭ زىيىنى

1445. سوئال: سۆزىدە تۇرماسلىق دېگەن قانداق ئىللەت؟

جاۋاب: سۆزىدە تۇرماسلىق ۋەدىسىگە خىلاپلىق قىلىش دۇنيادا ھەممە ئادەم ئۈچ كۆرىدىغان يالغانچىلىق بولۇپ، بۇ ئىللەت كىمدە بولسا شۇ ئادەم ياخشىلىق كۈتۈشكە يارمايدىغان، ئىشەنگىلى بولمايدىغان، يارامسىز ئادەم ھېسابلىنىدۇ. بۇنداق ئادەم ئۈزىگە ۋە باشقىلارغا نۇرغۇن زىيانلارنى كەلتۈرىدۇ. ۋەدىگە ۋاپا قىلماسلىق، لەۋزى قىلغان ئىشقا ئىگە بولماسلىق ئىماننىڭ ئاجىزلىقىدىن دېرەك بېرىدىغان مۇناپىقلىق خار اکتىپىگە ئىگە يالغانچىلىقتۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇناپىقلىقنىڭ ئالامەتلىرىنى بايان قىلىپ: «مۇناپىقلىقنىڭ بەلگىسى ئۈچ بولۇپ، ئۇلار: يالغان سۆزلەش، ۋەدىگە خىلاپلىق قىلىش، ئامانەتكە خىيانەت قىلىش»<sup>(2)</sup> دەپ كۆرسەتكەن. مانا بۇ ئۈچ ئىش ئىشەنچنى يوقىتىشنىڭ ئامىلىدۇر.

1446. سوئال: سۆزىدە تۇرماسلىقنىڭ قانداق يامان ئاقىۋەتلىرى بار؟

جاۋاب: ئىنسان كېلىشىم تۈزسە كېلىشىمگە رىئايە قىلىشى، بېرەر ئىشقا ۋەدە قىلغان بولسا ئۇنىڭغا ۋاپا قىلىشى لازىم. ۋەدىگە ۋاپا قىلىش ئىنسانىي گۈزەل ئەخلاق بولسا، ۋەدىسىگە خىلاپلىق قىلىش بەكمۇ قاتتىق رەزىللىكتۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن قۇرئان كەرىمدە ساختىلىقتىن ئاگاھلاندۇرۇپ، ۋاپادارلىققا ئۈندەيدىغان ئايەتلەرنىڭ كۆپ بولغانلىقى ئەجەبلىنەرلىك ئەمەس. قۇرئان كەرىمنىڭ نىسرا سۈرىسىدە: «ئەھدىگە ۋاپا قىلغۇلار (قىيامەت كۈنىدە) ئەھدە ئۈستىدە ئەلۋەتتە سوئال - سوراق قىلىنسىلەر»<sup>(3)</sup> دەپ كەلگەن.

1447. سوئال: قانداق قىلغاندا ۋەدىسىگە ۋاپا قىلىدىغان ئادەم بولغىلى بولىدۇ؟

جاۋاب: ئىنساننىڭ ئارزۇ - ئۈمىدلىرى ھەرخىل، قىلىدىغان ئىشلىرى كۆپ بولغانلىقى سەۋەبلىك بەزى ئىشلار ئىنساننىڭ ئېسىدىن كۆتۈرۈلۈپ كېتىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن سەگەك مېڭىنىڭ بولۇشى ۋەدىگە ۋاپا قىلىش ئۈچۈن تولمۇ زۆرۈردۇر. چۈنكى ۋەدىسىنى ئۇنتۇپ قالغان ئادەم ۋەدىسىگە قانداقمۇ ئەمەل قىلالىسۇن! ئىنسان بەرگەن ۋەدىسىنى ئېسىگە ئالغاندىن كېيىن ۋەدىسىگە ۋاپا قىلىشى، ئىرادىسىگە كېلىشى، قانچىلىك بەدەل تۆلەشكە توغرا كەلسىمۇ بۇ ئىشنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش يولىدا كۈچ سەرپ قىلىشى كېرەك. كىشىلەر ۋەدىسىگە ۋاپا قىلىش يولىدا ئوخشاشمىغان تەقدىر - قىسمەتلەرنى بېشىدىن كەچۈرۈشى مۇمكىن. چۈنكى تولىنىدىغان بەدەل ئېغىر بولۇشى مۇمكىن. ئۆزىدە سەگەك مېڭە بىلەن ئۇلۇغۋار قەلبىنى

(1) بۇخارىي ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

(2) بۇخارىي ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

(3) نىسرا سۈرىسى 34-ئايەت.



مۇجەسسەملەشتۈرگەن ئادەم چوقۇم ۋەدىسىگە ۋاپا قىلىدۇ. ئەپسۇسكى، ھازىرقى مۇسۇلمانلار جەمئىيىتى ۋەدىگە ۋاپا قىلماسلىق، سۆزىدە تۇرماسلىق، ۋاقىتقا رىئايە قىلماسلىق قاتارلىق غەيرى ئەخلاقىي قىلمىشلىرىنىڭ بەدىلىنى تۆلمەكتە.

### ئۆچلۈك، ئاداۋەت ساقلاشنىڭ يامان ئاقىۋەتلىرى

1448. سوئال: ئۆچلۈك، ئاداۋەت ساقلاشنىڭ قانداق يامان ئاقىۋەتتى بار؟  
جاۋاب: ئۆچلۈك ناچار ئەخلاقىدىن بولۇپ، ھەقىقىي مۇسۇلمان ئادەم كۆڭلىدە بىر ئادەمگە قارشى ئۆچ – ئاداۋەت ساقلىمايدۇ. بىرەر كىشىنىڭ پايدىغا ئېرىشكەنلىكىنى كۆرگەندە ئۇنىڭغا سۆيۈنىدۇ. بىرەر كىشىگە زىيان يەتكەنلىكىنى كۆرگەندە قايغۇرىدۇ. چۈنكى ھەقىقىي مۇسۇلمان ئادەم پۈتۈن ئىنسانىيەتكە ياخشىلىق ۋە بەخت تىلەيدۇ. ئىنسانلارنىڭ ھەممىسى شۇنداق بولىدىغان بولسا پۈتۈن دۇنيا خەلقى بەخت – سائادەتتىن ئورتاق ھۇزۇر ئالغان ۋە ئۆزئارا سۆيگۈ – مۇھەببەت ئورتاقلاشقان بولار ئىدى.

دۇنيادا نۇرغۇنلىغان پەس ئەخلاقىلار ۋە ناچار قىلىقلار بار بولۇپ، ھەقىقەت قىلغان ئادەم ئۇنىڭ مەنبەسىنى بىلەلمەيدۇ. ئۇلارنىڭ ئىپادىلىنىشى ئوخشاش بولمىسىمۇ سەۋەبى پەقەتلا بىردۇر. ئۇ بولسىمۇ ئۆچلۈك ۋە ئاداۋەت ساقلاشتىن ئىبارەت. مەسىلەن: باشقىلارغا تۆھمەت چاپلاش قاتتىق ئۆچلۈكتىن كېلىپ چىقىدىغان بىر جىنايەت بولۇپ، ھەقىقەتنى ئاستىن – ئۈستۈن قىلىۋېتىش، گۇناھسىز كىشىلەرگە ئازار بېرىشتەك پاسسىپ تەسىرى زور بولغاچقا، ئۇ پۈتۈن ئىنسانىيەتنىڭ لۇغىتىدە ئەڭ قەبىھ جىنايەت سانىلىدۇ. مۇسۇلمانلارغا نىسبەتەن ئەڭ ئېغىر گۇناھتۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «بىر مۇسۇلماننىڭ يەنە بىر مۇسۇلمان بىلەن ئۆچ كۈندىن ئارتۇق تاشلىشىپ كېتىشى ھالال ئەمەس»<sup>(1)</sup> دەپ كۆرسەتكەن.

ئاللاھ تائالا ھەقىقىي مۆمىنلەرنى مەدھىيەلەپ مۇنداق دېگەن: «مەدىنىلىكلەردىن ئىمانى كۈچلۈك بولغانلار يېنىغا ھىجرەت قىلىپ كەلگەنلەرنى دوست تۇتىدۇ، ئۇلارغا بېرىلگەن نەرسىلەر ئۈچۈن ئىچى تارلىق قىلمايدۇ، ئۇلار موھتاج تۇرۇقلۇق (مۇھاجىرلارنىڭ مەنپەئەتىنى) ئۆزلىرىنىڭ (مەنپەئەتى) دىن ئەلا بىلىدۇ، ئۆز نەپسىنىڭ بېخىللىقىدىن ساقلىنغانلار مەقسەتكە ئېرىشكۈچىلەردۇر. ئۇلاردىن كېيىن كەلگەنلەر: "پەرۋەردىگارىمىز! بىزگە ۋە بىزدىن ئىلگىرى ئىمان ئېيتقان قېرىنداشلىرىمىزغا مەغپىرەت قىلغىن، دىللىرىمىزدا مۆمىنلەرگە قارشى دۈشمەنلىك پەيدا قىلمىغىن، پەرۋەردىگارىمىز! سەن ناھايىتى مەغپىرەت قىلغۇچىسىن، مېھرىبانسىن" دەيدۇ»<sup>(2)</sup>.

### كىشىلەرنىڭ ئەيىبىنى ئىزدەش رەزىللىك

1449. سوئال: كىشىلەرنىڭ ئەيىبىنى ئىزدەشنىڭ گۇناھى قانداق؟  
جاۋاب: كىشىلەرنىڭ ئەيىبىنى ئىزدەش، مەقسەتلىك ھالدا ئۇلارغا ئەيىب قويۇش شۇ ئادەمنىڭ ۋۇجۇدىدىكى رەزىللىك ۋە پەسلىكنىڭ ئالامىتىدۇر. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە

(1) بۇخارىي ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

(2) ھىمىر سۈرىسى 9 – 10 - ئايەتلەر.

مۇنداق دەپ كۆرسەتكەن: «بىر - بىرىڭلارنىڭ ئەيىبىنى ئىزدەپ يۈرمەڭلار»<sup>(1)</sup>. ئىسلام دىنى كىشىلەرنىڭ مەخپىيەتلىكىنى قوغداشقا ناھايىتى زور ئەھمىيەت بەرگەن. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «كىمكى بىراۋنىڭ ئۆيىنىڭ ئىچىگە رۇخسەتسىز قارىسا، ئۆيىنىڭكى ئۇنىڭ كۆزىنى قۇيۇۋەتسىمۇ بولىدۇ»<sup>(2)</sup>. بۇ ھەدىس كىشىلەرنىڭ مەخپىيەتلىكىنى قوغداشنىڭ نەقەدەر مۇقەددەس بۇرچ ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن يېتەرلىك.

1450. سوئال: كىشىلەرنىڭ مەخپىيەتلىكىنى قانداق ساقلاش كېرەك؟

جاۋاب: ئىسلام دىنى كىشىلەرنىڭ خۇسۇسىي ھاياتىدىكى مەخپىيەتلىكىنى قوغداشنى مۇقەددەس بىلىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام باشقىلارنىڭ ئەيىبىنى يوشۇرۇن تەكشۈرۈپ يۈرۈشتىن توسۇپ مۇنداق دېگەن: «باشقىلارنىڭ ئەيىبىنى يوشۇرۇن تەكشۈرۈپ يۈرمەڭلار، كوچىلاپ يۈرمەڭلار». كىشىلەرنىڭ كەمچىللىكلىرىنى ۋە ئەيىبلىرىنى يېپىش گۈزەل ئەخلاقىتىن سانىلىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يەنە: «كىمكى بىراۋنىڭ ئەيىبىنى بىلىپ تۇرۇپ ياپسا، قىيامەت كۈنىدە ئاللاھ ئۇنىڭ ئەيىبىنى ياپىدۇ»<sup>(3)</sup> دەپ كۆرسەتكەن.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام كىشىلەرنىڭ مەخپىيى پاراڭلىرىنى ئوغرىلىقچە تىڭشاشتىن قاتتىق توسۇپ مۇنداق دېگەن: «كىمكى باشقىلارنىڭ پاراڭلىرىنى ئوغرىلىقچە تىڭشايدىكەن، قىيامەت كۈنى ئۇنىڭ قولىغا ئېرىتىلگەن قوغۇشۇن تۆكۈلىدۇ»<sup>(4)</sup>.

### كىشىلەرنى مەسخىرە قىلىشنىڭ گۇناھى

1451. سوئال: مەسخىرە دېگەن نېمە؟

جاۋاب: مەسخىرە — كىشىلەرنى زاڭلىق قىلىش، ئۇلارنى كۆڭۈل ئېچىش ۋە كۈلكە پەيدا قىلىش تېمىسىغا ئايلاندۇرۇۋېلىش دېگەنلىك بولۇپ، ئاللاھنىڭ ۋە ئىنسانلارنىڭ نەزىرىدە ئەڭ قەبىھ ئەدەپسىزلىكتۇر. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە كىشىلەرنى مەسخىرە قىلىشتىن توسۇپ مۇنداق دېگەن: «ئى مۆمىنلەر! بىر قەۋم يەنە بىر قەۋمنى مەسخىرە قىلمىسۇن، مەسخىرە قىلىنغان قەۋم (ئاللاھنىڭ نەزىرىدە) مەسخىرە قىلغۇچى قەۋمدىن ياخشىراق بولۇشى مۇمكىن، سىلەرنىڭ ئاراڭلاردىكى ئاياللارمۇ ئۆز ئارا مەسخىرە قىلىشمىسۇن، مەسخىرە قىلىنغۇچى ئاياللار (ئاللاھنىڭ دەرگاھىدا) مەسخىرە قىلغۇچى ئاياللاردىن ياخشىراق بولۇشى مۇمكىن»<sup>(5)</sup>.

1452. سوئال: كىشىلەرنى مەسخىرە قىلىشنىڭ ئەڭ چوڭ زىيىنى قايسى؟

جاۋاب: كىشىلەرنى مەسخىرە قىلىش ئىمانسىزلارنىڭ ئادىتى بولۇپ، ئاللاھ تائالا كاپىرلارنى سۆكۈپ مۇنداق دېگەن: «كاپىرلار ھەقىقەتەن مۆمىنلەرنى مەسخىرە قىلىپ كۈلەتتى، مۆمىنلەر ئۇلارنىڭ ئالدىدىن ئۆتكەندە، ئۇلار ئۆز ئارا كۆز قىسىشاتتى»<sup>(6)</sup>.

كىشىلەرنى مەسخىرە قىلىش ئۆز ئارىدىكى دوستلۇقنى دۈشمەنلىككە، ئىناقلىقنى بۆلۈنۈشكە، بىرلىكنى پارچىلىنىشقا ئېلىپ بارىدىغان رەزىل خۇلۇق بولۇپ، نىقابلانغان مەغرۇرلۇقتۇر.

(1) ھۇجۇرات سۈرىسى 12 - ئايەت .

(2) بۇخارىي ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

(3) ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

(4) بۇخارىي رىۋايىتى.

(5) ھۇجۇرات سۈرىسى 11 - ئايەت.

(6) مۇتەففىھىن سۈرىسى 29 - 30 - ئايەتلەر.

كىشىلەرنى مەسخىرە قىلىدىغانلار ئىسلامىي گۈزەل ئەخلاقىتىن نېسىۋىسى بولمىغانلاردۇر.

### كۆرەلمەسىلىك مەنىۋى ناغرىقتۇر

1453. سوئال: كۆرەلمەسىلىك قانداق خۇلۇق؟

جاۋاب: كۆرەلمەسىلىك ئۆچ – ئاداۋەتتىنمۇ كۈچلۈك بولغان قەبىھ روھىي ھالەت بولۇپ، قەلبنىڭ زەئىپلىشىشىگە ئىگەلىكىنىڭ ۋە ئېتىقادسىزلىقنىڭ نېپادىسىدۇر. كۆرەلمەسىلىك ئۆزى ئېرىشىش ئۈچۈن باشقىلارنىڭ مال – مۈلۈك، ھوقۇق – مەنەسپ، ئىلىم – ھېكمەت قاتارلىق دىنىي ۋە دۇنياۋى نېمەتلىرىنىڭ يوقلىشىنى ئويلاپ قىزىلكۈزۈلۈك قىلىشتۇر. جەمئىيەتتىكى بەزى كىشىلەر بۇ دۇنيادىن ئىبارەت قىسقىغىنا ھاياتلىق سەھنىسىدە بېلىپ – بېلمەي بۇ خىل رەزىللىك كېسىلىگە گىرىپتار بولۇپ قالىدۇ. دوست- بۇرادەرلىرى، قوشنىلىرى، ھەتتا قېرىنداشلىرىنىڭمۇ نازغىنا مال- مۈلكىگە، كىچىككىنە ھوقۇق – مەنەسپىگە كۆرەلمەسىلىك قىلىدۇ. مۇنداقلار باشقىلارنىڭ شادلىقىدىن غەمكىن بولىدۇ، ئەلەم تارتىدۇ. ئۆزگىلەرنىڭ راھىتىدىن زەخمەت چىكىدۇ.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر ھەدىستە مۇنداق دېگەن: «ئۆزئارا دۈشمەنلەشمەكلەر! بىر – بىرىڭلارغا كۆرەلمەسىلىك قىلىشماڭلار! يۈز ئۈرۈشمەڭلار، سىلە – رەھىم قىلىشىشنى تەرك ئەتمەڭلار، بەلكى ئۆزئارا قېرىنداشلاردىن بولغان ھالدا ئاللاھنىڭ ياخشى بەندىلىرىدىن بولۇڭلار»<sup>(1)</sup> دەپ كۆرسەتكەن.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يەنە مۇنداق دېگەن: «كۆرەلمەسىلىكتىن ساقلىنىڭلار، خۇددى ئوت ئوتۇننى كۆيدۈرۈپ تۈگەتكەندەك، كۆرەلمەسىلىك ياخشى ئەمەللەرنى يەپ تۈگىتىدۇ»<sup>(2)</sup>.

### گەپ توشۇش ۋە ئۇنىڭ ئېچىنىشلىق ئاقىۋەتلىرى

1454. سوئال: گەپ توشۇش دېگەن نېمە؟

جاۋاب: گەپ توشۇش — بىراۋنىڭ باشقا بىر كىشى ھەققىدە ئاڭلىغانلىرىنى، كىشىلەرنىڭ ئوتتۇرىسىدا زىددىيەت پەيدا قىلىدىغان ۋە مۇناسىۋەتنى يامانلاشتۇرىدىغان شەكىلدە شۇ كىشىگە يۆتكىشى دېگەنلىكتۇر.

1455. سوئال: گەپ توشۇشنىڭ يامان ئاقىۋەتلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: گەپ توشۇشتىن ئىبارەت بۇ رەزىل خۇلۇق سەۋەبىدىن دوستلار بىر – بىرىگە دۈشمەنلىشىدۇ، بىرلىك بۇزۇلىدۇ، ئىناق ئائىلىلەر پارچىلىنىدۇ، تۇغقانلار بىر – بىرىدىن يىراقلىشىدۇ. ھەتتا گەپ توشۇش سەۋەبلىك كىشىلەر ئوتتۇرىسىدا بېھۇدە قان تۆكۈلۈش ئەھۋاللىرىمۇ يۈز بېرىدۇ. شۇڭا ئىسلام دىنىدا، گەپ توشۇغۇچىلار، پىتىنە- ئىغۋا تارقاقچىلار قاتتىق سۆكۈلگەن ۋە ئۇلارنىڭ ئاللاھنىڭ رەھمىتىدىن مەھرۇم قالىدىغانلىقى بايان قىلىنغان. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر ھەدىستە مۇنداق دېگەن: «ئاللاھنىڭ ئەڭ يامان بەندىلىرى گەپ توشۇغۇچىلار، دوست- بۇرادەرلىرىنى بىر – بىرىدىن ئايرىغۇچىلار ۋە گۇناھسىز ئادەملەرنى ئەيىبلەشچىلەر»<sup>(3)</sup>.

(1) نىمام مۇسلىم رىۋايەت قىلغان.

(2) ئەبۇ داۋۇد رىۋايىتى.

(3) نىمام ئەھمەد رىۋايىتى.

گەپ توشۇشنىڭ يەنە بىر چوڭ زىيىنى شۇكى، گەپ توشۇغۇچىلار ئاخىرەتتە ئەڭ چوڭ زىيان تارتىدىغانلاردۇر. چۈنكى ئۇلار ئىنسانلارغا دۈشمەنلىك قىلىپ تۇرۇپ قانچىلىك كۆپ ئىبادەت قىلسىمۇ، جەننەتكە كىرمەيدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ يامان قىلىقتىن توسۇپ: «گەپ توشۇغۇچىلار جەننەتكە كىرمەيدۇ»<sup>(1)</sup> دېگەن.

1456. سوئال: بىراۋ گەپ توشۇپ كەلگەندە نېمە قىلىش كېرەك؟

جاۋاب: گەپ توشۇپ كەلگەن كىشىنىڭ سۆزىنى ئېنىقلىماستىن ئىشەنمەسلىك لازىم. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دەپ تەلىم بېرىدۇ: «ئى مۆمىنلەر! ئەگەر سىلەرگە بىر پاسىق ئادەم بىرەر خەۋەر ئېلىپ كەلسە، (ئىشنىڭ ھەقىقىتىنى) بىلمەستىن بىرەر قەۋمنى رەنجىتىپ قويۇپ، قىلمىشىڭلارغا پۇشايمان قىلىپ قالماسلىقىڭلار ئۈچۈن، (ئۇ خەۋەرنى) ئېنىقلاپ كۆرۈڭلار»<sup>(2)</sup>.

### كىشىلەرگە لەقەم قويۇش ئەدەپسىزلىك

1457. سوئال: كىشىلەرگە لەقەم قويۇشقا بولامدۇ؟

جاۋاب: كىشىلەرگە قانداقلا بىر لەقەمنى قويۇشقا بولمايدۇ. چۈنكى ئىنسانلارنىڭ ھۆرمىتىنى، يۈز - ئابىرۇبىنى قوغداش دىنىي ۋە ئىنسانىي زۆرۈرىيەتتۇر.

1458. سوئال: كىشىلەرگە لەقەم قويۇشنىڭ قانداق يامان ئاقۇمەتلىرى بار؟

جاۋاب: كىشىلەرگە لەقەم قويۇش ياكى ئۇلارنى ئۇلار يامان كۆرىدىغان لەقەملەر بىلەن چاقىرىش، ئاتاش ئەڭ يامان ئەخلاقسىزلىق بولۇپ، مۇنداق قىلىش كىشىلەر ئوتتۇرىسىدىكى دوستلۇق، ئىناقلىق ۋە بارچە يېقىنلىقلارنى بۇزۇپ تاشلايدۇ. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە بۇ قىلىقتىن ئالاھىدە توسۇپ مۇنداق دېگەن: «بىر - بىرىڭلارنى ئەيىبلەمەڭلار، بىر - بىرىڭلارنى يامان لەقەم بىلەن چاقىرماڭلار»<sup>(3)</sup>.

### ھاياسىزلىق-ئىمانسىزلىقتۇر

1459. سوئال: ھاياسىزلىق دېگەن نېمە؟

جاۋاب: ھاياسىزلىق — گۇناھ، يامان ئىشلارنى ھېچكىمدىن تەپ تارتماستىن ياكى خىجىل بولماستىن قىلىش دېگەنلىك بولۇپ، ھاياسىزلىق ئىمانسىزلىق بىلەن باراۋەر يامانلىقتۇر. پەيغەمبىرىمىز ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام: «ھاياس بىلەن ئىمان ئىككىسى بىر پۈتۈن نەرسە. ئۇلارنىڭ بىرى يوقالسا، ئىككىنچىسىمۇ يوقالدى»<sup>(4)</sup> دېگەن. ئەجدادلىرىمىزنىڭ «ھاياسىزدا ئىمان يوق» دېگەن سۆزىمۇ بۇنىڭغا ئاساسەن ئېيتىلغان بولۇشى مۇمكىن.

1460. سوئال: شەرم - ھاياس ۋە نومۇسلىق بولۇشنىڭ قانداق ئەھمىيىتى بار؟

جاۋاب: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «ھەر قانداق بىر دىننىڭ ئەخلاقى باردۇر، ئىسلام دىننىڭ ئەخلاقى — ھايادۇر»<sup>(5)</sup>. شەرم - ھاياس ۋە نومۇس ئىنسان ئەقلىنىڭ ئۇل

(1) بۇخارىي ۋە مۇسلىم رىۋايەت قىلغان.

(2) ھۇجۇرات سۈرىسى 6 - ئايەت.

(3) ھۇجۇرات سۈرىسى 11 - ئايەت.

(4) ئىمام ھاكىم رىۋايىتى.

(5) ئىبنى ماجە، تەبەرىنى، ئىمام مەلىك رىۋايىتى.

تېمى. قىسقىسى ئىماننىڭ پوستى شەرم – ھاييا ۋە نومۇستۇر. پوستى سويۇۋېتىلگەن دەرەخ قۇرۇپ كەتكەندەك شەرم – ھاييا ۋە نومۇستىن ئايرىلغان ئىنسانمۇ ئىمانى خىسەلتتىن ئايرىلىپ قالىدۇ. ۋەجدان بولسا ئىچكى نومۇستۇر. شەرم – ھاييا بىلەن نومۇسچانلىق ھەر قانداق ئىنساننىڭ ئىنسانىي قەدىر – قەممىتىنى بېيىتىپ ھۆرمىتىنى ئاشۇرىدىغان يوشۇرۇن گۈزەللىكتۇر.

1461. سوئال: ھاياسىزلىقنىڭ قانداق زىيانلىرى بار؟

جاۋاب: ئىمان بىندە بىلەن ئاللاھ ئوتتۇرىسىدىكى بۈيۈك ئالاقە بولۇپ، نەپسىنى پاكلاش، ئەخلاقىنى توغرىلاش، ھەرىكەتنى دۇرۇسلاش قاتارلىقلار بۇ بۈيۈك ئالاقىنىڭ تەلىپى، بەلكى ئۇنىڭ تۇنجى ئىزناسىدۇر. قەلبىنىڭ سەزگۈرلۈكىنى ئاشۇرۇپ، خاتالىقلار ۋە پەس ئىشلاردىن ئۆزىنى تارتىمغۇچە بۇ تەلەپنى ئەمەلگە ئاشۇرغىلى بولمايدۇ. يامان ئىشلارنى قىلىشتىن تەپتار تەمسىلىق تەدرىجىي ھالدا چوڭ گۇناھلارنى قىلىشقا قاراپ تەرەققىي قىلىدۇ. ئاندىن ئۇنىڭغا ئەگىشىپ ئىمانمۇ يوقىلىدۇ. ئاخىرىدا ئۆزىنى ئەڭ پەس ۋە تۆۋەن ئورۇندا كۆرىدۇ. مانا بۇ، ھاياسىزلىقنىڭ ئاخىرقى مەنزىلىدۇر.

### گۇمانخورلۇق ۋە ئۇنىڭ ئاۋارچىلىقلىرى

1462. سوئال: گۇمانخورلۇق دېگەن نېمە؟

جاۋاب: گۇمانخورلۇق — كىشىلەردىن شەكلىنىش، ئۇلار ھەققىدە يامان خىياللارنى ئويلاش دېگەنلىك بولۇپ، باشقىلاردىن سەۋەبسىز ئاغرىنىپ، كېيىن بولىدىغان ئىشلار ھەققىدە «مۇنداق بولارمىكەن، ئۇنداق قىلارمىكەن، ئېتەر مىكەن» دېگەندەك قوشۇمچىلار بىلەن گەپ قىلىشۇمۇ گۇمانخورلۇقتۇر. بۇ سۆزنى ئىككىنچى بىر كىشى راست قىلىپ سۆزلەش ئارقىلىق پەيدا بولىدىغان يالغانچىلىقمۇ گۇمانخورلۇقنىڭ نەتىجىسىدۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام گۇمانخورلۇقتىن توسۇپ: «سىلەر گۇمانخورلۇقتىن ساقلىنىڭلار. چۈنكى گۇمان بىلەن قىلىنغان سۆز سۆزنىڭ ئەڭ يالغىنىدۇر»<sup>(1)</sup> دەپ كۆرسەتكەن. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە: «ئى مۆمىنلەر! كۆپ گۇمانلاردىن ساقلىنىڭلار، بەزى گۇمانلار ھەقىقەتەن گۇناھتۇر»<sup>(2)</sup> دەپ تەلىم بەرگەن.

### ۋاپاسىزلىقنىڭ رەزىللىكى ۋە ۋاپاسىزلىق تۈرلىرى

1463. سوئال: ۋاپاسىزلىق دېگەن نېمە؟

جاۋاب: ۋاپاسىزلىق — ئىشەنچنى يەردە قويۇش، كۈتكەن يەردىن چىقماسلىق ۋە ئۆز كورلۇق قىلىشتىن ئىبارەت نامەردلىك بولۇپ، ۋەجدانسىز، ئىمانسىز ۋە ئەدەپ- ئەخلاقىدىن نېپىسۋىسى بولمىغان ئادەملەر قىلىدىغان رەزىل قىلىقتۇر.

1464. سوئال: ۋاپاسىزلىقنىڭ تۈرلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: ۋاپاسىزلىقنىڭ تۈرلىرى ئىنتايىن كۆپ بولۇپ، يۇقىرىسى ئاللاھنىڭ نېمەتلىرىگە ۋە ئىنئاملارغا ئۆز كورلۇق قىلىپ، ئۇنىڭغا شۈكۈر ئادا قىلىشتىن باش تارتىش، بۇيرۇغانلىرىغا

(1) ئىمام بۇخارىي ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

(2) ھۇجۇرات سۈرىسى 12 - ئايەت.

ئاسىيلىق قىلىشتىن باشلاپ، ئۆسۈپ يېتىلگەن ئانا ۋە تىنىنىڭ غېمىنى يېمەسلىك، ئۇنى ئۇنتۇپ كېتىش، ئانا - ئانىسىنىڭ ياخشىلىقلىرىنى قايتۇرماسلىق، ئۇرۇق - تۇغقانلارنى تاشلىۋېتىش، مۇندىن باشقا قانداقلا بىر ياخشىلىقنى كۆرگەن كىشىلەرنىڭ شۇ ياخشىلىقنى قايتۇرماسلىق قاتارلىقلار غىچە بېرىپ يېتىدۇ.

شۇنداقلا، بىر ئادەمنىڭ ئۆتكەن كۈنلىرىنى ئۇنتۇپ قېلىشىمۇ ۋاپاسىزلىقنىڭ جۈملىسىدندۇر. مەسىلەن: ئىلگىرى نامرات بولۇپ ھازىر ئاللاھ بايلىق بەرگەن بولسا، ئىلگىرى كېسەلچان بولۇپ، ھازىر تەن ساقلىققا ئېرىشكەن بولسا، خۇددى ھېچقاچان نامرات بولمىغاندەك، ئاغرىپ يېتىپ باقمىغاندەك مەغرۇرلىنىشى، نامراتلارنىڭ ۋە كېسەلچانلارنىڭ ھالىغا يەتمەستىن ئۆزىنىلا ئويلاپ ياشىشى تولمۇ يامان ۋاپاسىزلىقتۇر.

1465. سوئال: ۋاپادارلىق قىلىشتا ئايرىمچىلىق قىلىشقا بولامدۇ؟

جاۋاب: ۋاپادارلىق ئېسىل پەزىلەت بولۇپ، ئۇ بارلىق ئىنسانلارغا ئۇلارنىڭ دىنى، ئىرقى ۋە رەڭگىدىن قەتئىينەزەر ئومۇم بولۇشى لازىم. چۈنكى پەزىلەت دېگەن بۆلۈنمەيدىغان بىر پۈتۈن نەرسە، ئادەمنىڭ بەزى كىشىلەرگە ۋاپادار بولۇپ، يەنە بەزى كىشىلەرگە رەزىل ۋە سۆزىدە تۇرمايدىغان بولۇشى توغرا ئەمەس. قىلىنغان ۋەدە، تۈزۈلگەن كېلىشىم قانداقلا كىشى بىلەن بولسۇن، ئۇنىڭغا رىئايە قىلىش شەرتتۇر. ھەقىقىي دىيانەتلىك توغرا ئادەم ئىنسانلارغا مۇئامىلە قىلىشتا، ئۇلارنىڭ رەڭگى، دىنى ۋە ئىرقى سەۋەبلىك ئايرىم مۇئامىلىدە بولمايدۇ. بەلكى ھەممىگە بىر خىل مۇئامىلە قىلىدۇ. چۈنكى ياخشىلىق كىمگە قىلىنمىسۇن، ئۇ ھامان ياخشىلىقتۇر. شۇنداقلا يامانلىق كىمگە قىلىنمىسۇن، ئۇ ھامان يامانلىقتۇر.

### چېقىمچىلىق، ئۇنىڭ خەتەرلىرى ۋە جازاسى

1466. سوئال: چېقىمچىلىق دېگەن نېمە؟

جاۋاب: چېقىمچىلىق — بىر ئاۋى زىيانغا ئۇچرىتىش ئۈچۈن ئۇنىڭ ھەققىدە باشقىلاردىن ئاڭلىغان بىر - ئىككى ئېغىز گەپنى، يالغان سۆزلەر بىلەن كۆپتۈرۈپ قارشى تەرەپكە ئاڭلىتىش يالغانچىلىق بولۇپ، ئادەتتىكى گەپ توشۇشتىن پەرقلىق جىنايەتتۇر. چۈنكى گەپ توشۇش مەقسەتسىز مۇئەملىگە ئاشىدۇ. ئەمما چېقىمچىلىق رەزىل مەقسەتلەر ئارقىسىدا ئېلىپ بېرىلىدۇ. بۇنداق چېقىمچىلىق شۇ ئىنساننىڭ نىيىتى بۇزۇق، روھى كېسەل، بېيەرۋا ئادەم ئىكەنلىكىدىن دېرەك بېرىدۇ.

1467. سوئال: چېقىمچىلىقنىڭ جازاسى نېمە؟

جاۋاب: بىر قېتىملىق چېقىمچىلىقنىڭ سەۋەبى بىلەن دوستلار ۋە ئائىلىلەر ئوتتۇرىسىدا ئۆچمەنلىك پەيدا بولۇپ، بەختنىڭ ئاساسى بولغان خاتىرجەملىك، ئىناقلىق بۇزۇلىدۇ. چېقىمچىلىققا قارشى تۇرۇشنىڭ ئۈنۈملۈك چارىسى — چېقىمچىنىڭ سۆزىگە قۇلاق سالماسلىق ياكى ئىشەنمەسلىكتۇر. چېقىمچىنىڭ يامان ئاقىۋىتى توغرىلىق پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «كىمكى كىشىنىڭ باشقىلار ئاڭلاپ قېلىشىنى ياقىتۇرمايدىغان سۆزىنى ئاڭلىتىپ قويدىكەن، قىيامەت كۈنى ئۇنىڭ ئىككى قۇلقىغا قوغۇشۇن قويۇلىدۇ»<sup>(1)</sup> دەپ كۆرسەتكەن.

(1) ئىمام بۇخارىي رىۋايىتى.

### ئۆزىنى چوڭ تۇتۇشنىڭ زىيىنى ۋە گۇناھى

1468. سوئال: ئۆزىنى چوڭ تۇتۇش دېگەن نېمە؟

جاۋاب: ئۆزىنى چوڭ تۇتۇش — ئۆزىنى ئالاھىدە چاغلانغانلىقتىن، ئۆزىدە بولغان ئاز — تولا ئارتۇقچىلىقلارنى تولىمۇ يۇقىرى مۆلچەرلەپ، ئۆزىنى قالتىس چاغلانغان، باشقىلارنى تۆۋەن كۆرۈش ۋە غادىيىش دېگەنلىكتۇر.

1469. سوئال: ئۆزىنى چوڭ تۇتۇشنىڭ زىيانلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: چوڭلۇق ئاللاھقا خاس بىر سۈپەت. ئۆزىنى چوڭ تۇتۇش ئىنسانلارغا پاراشمايدىغان بىر قىلىقتۇر. ئۆزىنى چوڭ تۇتۇش روھىي ھالىتىگە ئىگە كىشىلەر ساغلام، نورمال روھىي ھالەتتىن تولىمۇ چەتنەپ كەتكەن كىشىلەر بولۇپ، بىر خىل روھىي كېسەللىككە، پىسخىكا ئاجىزلىققا گىرىپتار بولغانلاردۇر. بۇ خىل روھىي ھالەت ھامان ئۇلارنىڭ جىسمانىي ساغلاملىقىغا، شۇنداقلا روھىي پىسخىكا ساغلاملىقىغا زور دەرىجىدە سەلبىي تەسىر كۆرسەتكەنلىكتىن، ئۇلاردا جەمئىيەتكە ماسلىشالماسلىق ياكى باشقىلارنىڭ ئەيىبلەشكە ئۇچراش، كۈپلىگەن كىشىلەر ئېرىشكەن خۇشاللىق، روھىي ئازادلىككە ئېرىشەلمەسلىك، سىقىلىش ئىچىدە ياشاش، جىسمانىي جەھەتتىن بالدۇر زەئىپلىشىش ئەھۋالى كۆرۈلىدۇ.

بىراۋدا ئۆزىنى چوڭ تۇتۇش روھىي ھالىتىنىڭ بولغانلىقى ئۇنىڭ ئەخلاقىي جەھەتتىنمۇ ساغلام ئەمەسلىكىنى ئىپادىلەيدۇ. قۇرئان كەرىم بۇ خىل ناچار ئىللەتتىن مەنئى قىلىپ، لوئمان ھەكىمنىڭ ئوغلىغا قىلغان مۇنۇ ۋەسىيىتىنى بايان قىلغان: (كىشىلەر دىن مەنىستەمەسلىك بىلەن يۈز ئۆرۈمگەن، زېمىندا غادىيىپ ماڭمىغىن، ئاللاھ ھەقىقەتەن ھاكاۋۇر، ئۆزىنى چوڭ تۇتقۇچىلارنى دوست تۇتمايدۇ)<sup>(1)</sup>.

ئۆزىنى چوڭ تۇتۇشتىن ئىبارەت بۇ ئىپلاس روھىي ھالەت ئىنسانىيەتكە روھىي — پىسخىكا، ئەخلاقىي ۋە جىسمانىي جەھەتلەردىن كۆپ تەرەپلىملىك زىيانلارنى ئېلىپ كېلىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر كۈنى ساھابىلەرگە تەلىم بېرىپ: «قەلبىدە زەررە چىلىنكەن كىشى (ئۆزىنى چوڭ تۇتۇش روھىيىتى) بولغان ئادەم جەننەتكە كىرەلمەيدۇ» دېگەندە، ساھابىلەردىن بىرى قورقۇپ كېتىپ: "ئى ئاللاھنىڭ پەيغەمبىرى! بىراۋ كىيىمنىڭ چىرايلىق، ئايىغىنىڭ چىرايلىق بولۇشىنى ياقىتۇرىدۇ، بۇمۇ كىيىمدىن سانلامدۇ؟" دېگەندە، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇ كىشىگە: «ئاللاھ گۈزەللىرى، گۈزەللىكىنى ياقىتۇرىدۇ. كىيىم دېگەن ھەقىقىي ئېتىراپ قىلماسلىق ۋە باشقىلارنى كۆزگە ئىلماسلىقتۇر» دېگەن.<sup>(2)</sup> بۇ ھەدىسكە ئاساسەن، چىرايلىق كىيىنىش، ئېسىل، گۈزەل يۈرۈش ئۆزىنى چوڭ تۇتقانلىقتىن سانالمىدۇ. بەلكى تەلەپ قىلىنغان ئىشلاردۇر.

### ئىسراپچۇرلۇقنىڭ يامان نەتىجىسى

1470. سوئال: ئىسراپ دېگەن نېمە؟

جاۋاب: ئىسراپ — بىر نەرسىنى ھەددىدىن ئارتۇق بولۇنۇپ بۇزۇپ چىقىش دېگەنلىك

(1) لۇقمان سۈرىسى 18- ئايەت.

(2) مۇسىلىم رىۋايىتى.

بولۇپ، ئىسراپچىلىقنى ۋە ئىسراپخورلارنى ھېچقانداق دىن ياكى قانۇن قوللىمايدۇ. چۈنكى ئىسراپ قىلىپ بۇزۇپ – چاچقان نەرسىلەردىن ھېچكىم پايدىلانمايدۇ. 1471. سوئال: ئىسراپ قىلىشنىڭ قانداق زىيانلىرى بار؟

جاۋاب: ھەر قانداق بىر نەرسىنى ئىسراپ قىلىش ھارامدۇر. ئەكسىچە، ھەر نەرسىنى نورمال ھالدا قانداق - يوسۇن بويىچە ئىشلىتىش پۈتۈن ئىنسانلار تەرىپىدىن قارشى ئېلىنىدىغان، ئاللاھ تائالانى مەمنۇن قىلىدىغان ياخشى ئۇسۇلدۇر. قۇرئان كەرىمدە: «يەڭگىلەر، ئىچكىلەر، ئىسراپ قىلماڭلار، ئاللاھ ئىسراپ قىلغۇچىلارنى ھەقىقەتەن ياقىتۇرمايدۇ»<sup>(1)</sup> دەپ كۆرسىتىلگەن. ئاللاھ تائالا مۇشۇ ئايەت ئارقىلىق بىزگە رىزىق قىلىپ بېرىلگەن نازۇ نېمەتلەرنى كەڭتاشا بېيىشكە، ئىچىشكە تەرغىب قىلىدۇ، لېكىن ئىسراپخورلۇق قىلىشىمىزنى قاتتىق چەكلەيدۇ. ئاللاھ تائالا ئىسراپ قىلغۇچىلارنى سۆكۈپ مۇنداق دەيدۇ: «بۇزۇپ چاچمىغىن، بۇزۇپ چاچقۇچىلار ھەقىقەتەن شەيئانلارنىڭ قىرىنداشلىرىدۇر»<sup>(2)</sup>.

ئىقتىسادچىلىق كەمبەغەل بولۇپ قالماسلىقىنىڭ كاپالىتى بولۇپ، بۇزۇپ - چېچىش ۋە ئىسراپ قىلىش كەمبەغەللىكنىڭ باشلانغۇچىدۇر. ئىسراپخورلار چوقۇم بىر كۈنى ئۇنىڭ دەردىنى تارتماي قالمايدۇ. تارىخ ۋە تەجرىبىلەر بۇنى ئىسپاتلىماقتا. بىر ھەدىستە: «ئىقتىسادچىلىق بىلەن ئىش كۆرگەن ئادەم كەمبەغەللىشىپ قالمايدۇ» دەپ كەلگەن.

(1) ئەھراف سۈرىسى 31-ئايەت.

(2) ئىسرا سۈرىسى 26 - 27 - ئايەتلەر.



## زىيىنى ئەڭ چوڭ بولغان ھالاكەتلىك گۇناھلار

1. تاماكا ۋە ئۇنىڭ زىيىنى
2. ھاراق ۋە ئۇنىڭ زىيىنى
3. زەھەرلىك چېكىملىكلەرنىڭ زىيىنى
4. قىمار ۋە ئۇنىڭ يامان ئاقىۋىتى
5. زىنا ۋە ئۇنىڭ خەتىرى
6. زىنادىن چوڭ ئىككى زىنا – لەۋات ۋە سىھاق
7. ئالدامچىلىق ۋە ئۇنىڭ خەتىرى
8. سېپەر قىلىش ۋە قىلدۇرۇشنىڭ گۇناھى
9. سېپەردىن ساقلىنىش ۋە ئۇنىڭدىن شىپا تېپىش ئۇسۇلى
10. كۆزدىن ساقلىنىش ۋە ئۇنىڭدىن شىپا تېپىش ئۇسۇلى

## تاماکا ۋە ئۇنىڭ زىيىنى ھەققىدە

1472. سوئال: تاماکا دېگەن نېمە؟

جاۋاب: تاماکا — چەيزە ئائىلىسىنىڭ بىر تۈرى بولغان، ياپراقلىرى ئاق كېلىدىغان، ھىدى سېسىق بىر خىل ئۆسۈملۈكنىڭ نامى بولۇپ، ئۇ نىكوتىن، پۇتاس، نېكوتيانى، كولىدىي قاتارلىق زەھەرلىك ماددىلار بىلەن تەركىبلىنىپ، ھىدروگېن بىلەن ئوكسىگېن قوشۇلۇپ ياسىلىدىغان چېكىملىكتۇر.

## تاماکا ۋە تاماکا چېكىش ئادىتىنىڭ كېلىپ چىقىش تارىخى

1473. سوئال: تاماکا چېكىش ئادىتى قاچان ۋە نەدىن پەيدا بولغان؟

جاۋاب: «تاماکا» سۆزىنىڭ ئەسلىسى ھىندى تىلىدىكى «tobacco» سۆزىدىن كېلىپ چىققان دەيدىغان قاراش بار. يەنە بەزىلەر «tobacco» سۆزى مېكسىكا قولتۇقىدىكى بىر ئارالنىڭ نامى بولۇپ، تاماكنىڭ شۇ جايدا تېپىلىپ كېيىنچە ئىسپانىيەگە ئېلىپ بېرىلغانلىقى ئۈچۈن شۇ ئارالنىڭ نامى بىلەن ئاتىلىپ قالغان، دەپ قارايدۇ. تاماكنىڭ كېلىپ چىقىش تارىخى مەلۇم ئەمەس. بىراق ئۇنىڭ ئامېرىكا قىتئەسىدە ئوتتۇرىغا چىققانلىقى ئېنىقتۇر. كولومبو ئۆزىنىڭ ئىسپانىيەلىك ھەمراھلىرى بىلەن ئامېرىكا قىتئەسىنى ئېچىش ئۈچۈن 1492 - يىلى تۇنجى قېتىم بارغىنىدا، ئۇلار تاماکا ماددىسى بىلەن تونۇشقان ۋە شۇندىن بېرى تاماکا ماددىسى بارچە ياۋروپا قىتئەسىگە تارقالغان ئىكەن.

## تاماکا تەركىبىدىكى زەھەرلىك ماددىلار

1474. سوئال: تاماکا تەركىبىدىكى ئەڭ زەھەرلىك ماددىلار قايسىلار؟

جاۋاب: تاماکا كۆپلىگەن زەھەرلىك خىمىيەۋى ماددىلار بىلەن ياسىلىدۇ. بۇلارنىڭ ئىچىدىكى ئەڭ زەھەرلىك ماددا ئىككى بولۇپ، بىرى نىكوتىن، يەنە بىرى قەتىراندۇر.

1475. سوئال: نىكوتىن دېگەن قانداق ماددا؟

جاۋاب: نىكوتىن — زەھەرلىك خىمىيەۋى ماددا بولۇپ، زەھەرلەش كۈچى شۇنچىلىك يۇقىرىكى، تېببىي مۇتەخەسسسلەرنىڭ ئىسپاتلىشىچە، 60 مىللىگرام نىكوتىننى شىپىرىس بىلەن تېنى ساق، ئۆزى قاۋۇل بىر ئادەمنىڭ بەدىنىگە سالغان ھامان ئۇ ئادەم ئۆلىدىكەن.

1476. سوئال: قەتىران دېگەن نېمە؟

جاۋاب: قەتىران — تاماکا چەككەن ۋاقىتتا ئۇنىڭ ئىسسىدىن قىلىتىدا پەيدا بولىدىغان، خۇددى يوللارغا بېسىلىدىغان قارا مايغا ئوخشايدىغان ئاققۇچى خاراكىتلىك ماددا بولۇپ، ھۆل ئوتۇنلارنى كۆيدۈرگەندە ئۇنىڭ كۆيگەن يېرىنىڭ ئاستىدىن ئاقىدىغان قارا سۇغا ئوخشايدىغان ئىسلىق ماددىدۇر.

## تاماکا چېكىشكە ئادەتلىنىپ قېلىشنىڭ سەۋەبلىرى

1477. سوئال: تاماکا چېكىشكە ئادەتلىنىپ قېلىشنىڭ ئاساسلىق سەۋەبلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: تاماكاغا ئادەتلىنىپ قېلىشنىڭ ئاساسلىق سەۋەبلىرى تۆۋەندىكىچە:

- (1) ئائىلىدە دىنىي تەربىيىنىڭ يوقلىقى ياكى سۇسلىقى، ئەخلاق دەرسىنىڭ بېرىلمىگەنلىكى.
- (2) بالىلارنىڭ بەگگى ئاتا - ئانىلىرىنى دورىشى ۋە ئاتىلارنىڭمۇ ئۇلارنى توسماسلىقى.
- (3) بەگگى دوستلار بىلەن ئارىلىشىش، خۇسۇسەن بالىلار يىگىتلىك ياشلىرىدا بەگگىلەر بىلەن دوست بولۇشى.
- (4) بالىلارنىڭ ئۆزىنىڭ ئەركىنلىكىنى كۆرسىتىش دەيدىغان سەپسەنگە ئىشىنىپ زورغا تاماكا چېكىشكە ئادەتلىنىۋېلىشى.
- (5) بەزىلەرنىڭ غەم - قايغۇ، ئەندىشەلەردىن قايسىبىر يول بىلەن ئۆزلىرىنى قاچۇرۇش مەقسىتى بىلەن تاماكاغا يۈزلىنىشى.
- (6) تاماكانىڭ زىيانلىرىنى بىلمەسلىك ياكى ئۇنىڭ خەتىرىنى ئاددىي ساناش.
- (7) ئىرادىنىڭ ئاجىزلىقى ۋە سەۋر - تاقەتنىڭ كەملىكى.

### تاماكا يامان يولغا مېڭىشنىڭ مۇقەددىمىسى

1478. سوئال: نېمە ئۈچۈن تاماكا يامان يولغا مېڭىشنىڭ مۇقەددىمىسى دېيىلىدۇ؟

جاۋاب: تاماكا چېكىش ھاراق ۋە ئاق چېكىملىككە يۈزلىنىشنىڭ ئالدىنقى ئامىلى ۋە ئۇنىڭ مۇقەددىمىسىدۇر. چۈنكى ھەر قانداق بەگگى ئاق چېكىمەيدۇ، ئەمما ھەر قانداق ئاق چېكىۋېتىشى بەگگىدۇر! بىر تال تاماكانى چېكىشنىڭ ئۆزىمۇ ھارام. بۇ ھارامغا داۋام قىلىش ھارام ئۈستىگە - ھارامنى سادىر قىلغانلىق بولۇپ، گۇناھ كۆلىمى ئاشقانسىرى، ئۇنىڭ ئازدۇرۇش دائىرىسى كېڭىيىدۇ، ئۇنى چېكىۋېتىشنىڭ ئۆپكەسىنى سېسىق تۇتۇنى بىلەن قارايتقاندا، ئۇنىڭ دىلىنىمۇ شۇنداق قارايتىدۇ. ئادەمنى گۇناھ ئىشلەشتىن قورقمايدىغان، ھارامدىن ھەزەر قىلمايدىغان قىلىپ قويىدۇ.

### تاماكانىڭ كىچىك بالىلارغا بولغان يامان تەسىرى

1479. سوئال: تاماكانىڭ كىچىك بالىلارغا قانداق يامان تەسىرى بار؟

جاۋاب: تاماكانىڭ بالىلارغا بولغان يامان تەسىرى كۆپ، ئۇلاردىن:

- (1) ئاتا - ئانىسىدىن بىرەرسى تاماكا چېكىدىغان بالىلار تاماكا ئارقىلىق گۇناھ - مەسىيەت ئىشلىرىنى ئىشلەيدىغان بولۇپ يېتىشىدۇ.
- (2) تاماكا چېكىدىغانلارغا ئارىلاشقان بالىلار تەدرىجىي تاماكا چېكىشنى ئۈگىنىپ قالىدۇ.
- (3) ئاتا - ئانىسى تەرىپىدىن كونترول قىلىنىپ تۇرمىغان بالىلار تاماكا چېكىش ۋە باشقىمۇ يامان ئادەتلەرگە تېزلا ئادەتلىنىپ قالىدۇ.

1480. سوئال: تاماكانىڭ نارىسىدە بالىلارغا تەن ساقلىقى جەھەتتىن قانداق زىيىنى بار؟

جاۋاب: تاماكانىڭ نارىسىدە بالىلارغا تەن ساقلىقى جەھەتتىن بېرىدىغان يامان تەسىرى تۆۋەندىكىچە:

- (1) ئاتا - ئانىسى ياكى ئۇلارنىڭ بىرەرسى تاماكا چېكىدىغان بالىلارنىڭ ئۆپكە ياللۇغى كېسىلىگە گىرىپتار بولۇش ئېھتىمالى كۈچلۈك.
- (2) بالىلاردىكى پانگلىق ھالىتىنىڭ ئۈچتىن بىرى ئاتا - ئانىسىدىن بىرەرسىنىڭ تاماكا چېكىشىگە مۇناسىۋەتلىك بولۇپ، بەگگى ئانا ئېغىر ئاياق ۋاقتىدا ھەر قېتىم تاماكا چېكىپ

بولغاندىن كېيىن، قاننىڭ ھەرىكىتىنىڭ پەسلىشى قورسىقىدىكى بۇتقىنىڭ ئاڭلاش قۇۋۋىتىنىڭ ئاجىزلىشىشىغا سەۋەب بولىدۇ.

(3) ئاتا - ئانىسى ياكى ئۇلاردىن بىرەرسى تاماكا چېكىدىغان بالىلاردا نەپەس سىقىلىش، بۇرۇن ۋە كاناي ياللىغۇ، ئانگىنا قاتارلىق كېسەللىكلەر پەيدا بولىدۇ.

(4) ئاتا - ئانىسى ياكى بۇلاردىن بىرەرسى تاماكا چېكىدىغان بالىلارنىڭ جىسمانىي ۋە ئەقلىي جەھەتتىن تەرەققىي قىلىش نىسبىتى ئاز بولىدۇ. ئاتا - ئانىسىدىن بىرەرسى تاماكا چېكىدىغان بالىلار بىلەن ئاتا - ئانىسى تاماكا چېكىمەيدىغان بالىلار ئوتتۇرىسىدا ئېلىپ بېرىلغان ئىلمىي تەتقىقاتلار بۇنى ئىسپاتلىغان.

### تاماكنىڭ تەن ساقلىقىغا بولغان زىيانلىرى

1481. سوئال: تاماكا چېكىشنىڭ تەن ساقلىقىغا بولغان زىيانلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: مەلۇمكى، تەن ساقلىقى ئەڭ چوڭ نېمەت بولۇپ، دۇنيانىڭ لەززىتى ۋە سانائىتى، تۇرمۇشنىڭ ھالاۋىتى شۇ تەن ساقلىقىغا باغلىقتۇر. دۇنيادا ھېچقانداق نېمەت تەن ساقلىقىغا يەتمەيدۇ. تاماكنىڭ تەن ساقلىقىغا زىيانلىق تەرەپلىرى ناھايىتى كۆپ بولۇپ، تېببىي مۇتەخەسسسلەر تاماكنىڭ يۈرەك ئېغىشى، ئۆپكە كېسىلى، قىزىل تومۇرنىڭ قېتىپ قېلىشى، بوغما ئۈچەي ياللىغۇ، ئانگىنا، ئاشقازان كېسىلى، جىنسىي ئاجىزلىق ۋە باشقىمۇ كېسەللىكلەرگە سەۋەب بولىدىغانلىقىنى ئېيتىدۇ.

### تاماكنىڭ نەپەسلىنىش تۇرۇبىلىرىغا بولغان زىيىنى

تاماكنى شوراش ئارقىلىق نەپەسلىنىش تۇرۇبىلىرىدا قېپقالغان تۈتۈننىڭ قالدۇقلىرى بەلغەم ۋە قاتتىق ھۆتەل پەيدا قىلغاننىڭ سىرتىدا، تەدرىجىي ھالدا راك كېسىلىنى پەيدا قىلىدۇ.

### تاماكنىڭ ئۆپكەگە بولغان زىيىنى

ئىنساندىكى ئۆپكە تەنگە پايدىلىق بولغان نەرسىلەرنى ئېلىپ كېلىپ زىيانلىق بولغانلىرىنى چىقىرىپ تاشلايدىغان ناھايىتى مۇھىم ئورگان. ئۆپكە ساپ ھاۋادىن نەپەس ئېلىش ئارقىلىق ئوكسىگېننى قوبۇل قىلىدۇ. ئۆپكەگە تاماكنىڭ تۈتۈنى كىرگەندە، ئۇنىڭدىكى نىكوتىننىڭ زەھىرى ئۆپكەدە سەلبىي ئەھۋاللارنى تۇغدۇرىدۇ. نەپەسنىڭ سىقىلىشى، ئۆپكەنى تۈتۈننىڭ قالدۇقى بولغان قارا لەشنىڭ قاپلاپ كېتىشى ۋە ئاخىرىدا تەدرىجىي ھالدا راك كېسىلىنى پەيدا قىلىشى قاتارلىق زىيانلارنى كەلتۈرۈپ چىقىدۇ.

### تاماكنىڭ ئىقتىسادقا بولغان زىيىنى

تاماكنىڭ ئىقتىسادقا بولغان زىيىنىنى مۆلچەرلەپ بولۇش قىيىن. تاماكا سېتىۋېلىش ئۈچۈن چىقىم قىلىنغان پۇل ئادەتتە كۆزگە كۆرۈنمەيدىغان ئەمما ھېسابلاپ چىققاندا چوڭ بىر رەقەمنى تەشكىل قىلىدىغان زور مىقداردىكى پۇلدۇر. تاماكا چېكىدىغان بەگىگىلەر بالىلىرىغا خەجلىپ بېرىشتىن پىخسىقلىق قىلغان پۇلنى تاماكا سېتىۋېلىش ئۈچۈن ھېچ ئايماستىن خەجلىيدۇ. ئۇلار تاماكاغا پۇل تاپالمىغاندا ئوغرىلىق، ساختىپەزلىك قاتارلىق ھارام يوللاردىن بولسىمۇ پۇل تېپىپ، ئۇنى سېتىۋېلىشقا تىرىشىدۇ.

### تاماكىنىڭ ئاشقازانغا بولغان زىيىنى

تاماكىدىكى نىكوتىن دېگەن زەھەر ئېغىزغا يىغىلغان سۇغا ئارىلىشىپ ئاشقازانغا كېتىدۇ، ئاشقازاندا سەلبىي تەسىرلەرنى قوزغاپ ئىشتىھانىڭ ئازىيىشى، ئومۇمىي بەدەننىڭ ئاجىزلىشىشى قاتارلىقلارغا سەۋەب بولىدۇ.

### تاماكى چېكىشنىڭ دىنىي جەھەتتىكى زىيىنى

1482. سوئال: تاماكى چېكىشنىڭ دىنىي جەھەتتىكى زىيىنى قايسى؟  
 جاۋاب: بارلىق ئىسلام قانۇنشۇناس ئالىملىرى ۋە باشقا ھەر ساھە ئالىملىرىنىڭ بىردەك ئىتتىپاقى بىلەن تاماكى چېكىش، تاماكى سودىسى بىلەن شۇغۇللىنىش قەتئىي ھارامدۇر. تاماكى سودىسى بىلەن تاپقان پۇلۇمۇ ھارامدۇر.  
 تاماكى ئۆزى ھارام نەرسە، ئۇ تەن ساقلىقىغا زىيانلىق بولغىنىنىڭ سىرتىدا، ئىجتىمائىي، ئىقتىسادىي ۋە ئەخلاقىي تەرەپلەردىنمۇ زىيانلىقتۇر.  
 ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە، ئىنسانلارنى ئۆزلىرىنىڭ تەن ساقلىقىغا زىيانلىق بولغان نەرسىلەرنى ئىستېمال قىلىشتىن مەنئى قىلىپ مۇنداق دېگەن: «ئۆزۈڭلارنى ئۆلتۈرمەڭلار»<sup>(1)</sup>، «ئۆزۈڭلارنى ھالاكەتكە تاشلىماڭلار»<sup>(2)</sup>. بۇ ماۋزۇدا كەلگەن مۇندىن باشقا ئايەت ۋە ھەدىسلەر كۆپتۇر.

### تاماكىنىڭ خاراكتېرىغا بولغان زىيىنى

1483. سوئال: تاماكىنىڭ يەنە قانداق زىيىنى بار؟  
 جاۋاب: تاماكىنىڭ تەن ساقلىقى، دىنىي، ئەخلاقىي، ئىجتىمائىي ۋە ئىقتىسادىي جەھەتلەردىن كەلتۈرىدىغان ھېسابسىز زىيانلىرىدىن باشقا، ئادەمنى تەڭپۇڭلۇقنى يوقىتىشتەك ئەھۋاللارغا ئېلىپ بارىدۇ. مەسىلەن: بەگىنىڭ خۇمارى تۇتقان ۋاقىتتا، ئۇنىڭ تەڭپۇڭلۇقى بۇزۇلىدۇ، كىشىلەرگە قىلىدىغان مۇئامىلىسىمۇ ياخشى بولمايدۇ. بۇ ھالەتتە ئۇ تاماكى چېكىپ خۇمارىدىن چىقىمغۇچە قولى ئىشقا بارمايدۇ.

### تاماكى چېكىشكە ئادەتلىنىپ قېلىشتىن ساقلىنىشنىڭ زۆرۈرلىكى

1484. سوئال: نېمە ئۈچۈن تاماكىغا ئادەتلىنىپ قېلىشتىن ساقلىنىش شۇنچە زۆرۈر؟  
 جاۋاب: تاماكى چېكىشنى ئۆگىنىپ قېلىش دېگەنلىك قۇتۇلۇش ئەڭ قىيىن بولغان خەتەرلىك بىر يولنى تاللاۋالغانلىقتۇر. چۈنكى تاماكى تەركىبىدىكى نىكوتىن ماددىسىنىڭ تاماكى چەككۈچىلەرنىڭ تېنىدە قوزغاش كۈچىنىڭ زورلۇقى ۋە ئۇنىڭ تەلەپلىرىدىن بىرىگە ئايلىنىپ قالغانلىقى سەۋەبلىك، تاماكى چېكىشكە ئادەتلىنىپ قالغان كىشىلەر ئۇنى تاشلاش يولىدا كۆپ ئازابلاشقا ۋە زىيانلىق ماددىلار ئىچىدە تاماكى ئىنسان ساقلىقىنىڭ ئەڭ ئەشەددىي دۈشمىنى بولۇپ تونۇلماقتا. شۇڭا خەلقئارادىكى نۇرغۇن دۆلەتلەر كىشىلەرنىڭ ئۈستى بېيىق جايلاردا، خۇسۇسەن، ئىش ئورۇنلىرىدا تاماكى چېكىشنى قەتئىي تۈردە مەنئى قىلىپ كەلمەكتە.

(1) نىسا سۈرىسى 29 - ئايەت .

(2) بېقەرە سۈرىسى 195 - ئايەت .

تاماكىنىڭ زىيانلىرى ۋە ئاۋازچىلىكلىرى شۇنداق كۆپ بولغان ئىكەن، ئۇنى چېكىشنى ئۆگىنىپ قېلىشتىن قاتتىق ھەزەر قىلىش ئەڭ ياخشىدۇر. «ساقلىنىش داۋالىنىشتىن ئەمۇزەل» دەيدىغان ھېكمەت ناھايىتى توغرا ئېيتىلغان.

### دۇنيا سەھىيە تەشكىلاتىنىڭ تاماكىدىن ناگاھلاندىرۇشى

1485. سوئال: نېمە ئۈچۈن تاماكا چېكىش ئۆزىنى ئۆلتۈرۈش دېيىلىدۇ؟  
جاۋاب: تىببىي مۇتەخەسسسلەر تاماكا چېكىشنىڭ ئۆز رازىلىقى بىلەن ئۆزىنى ئۆلتۈرۈش ئىكەنلىكىنى يەكۈنلەيدۇ. چۈنكى تاماكا سەۋەبلىك ئۆلۈپ كېتىۋاتقانلارنىڭ سانى باشقا ھەر قانداق بىر تەبىئىي ناپەت ياكى ئۇرۇشلاردا ئۆلگەنلەرنىڭ سانىدىنمۇ كۆپ بولماقتا.  
دۇنيا سەھىيە تەشكىلاتىنىڭ رەسمىي ستاتىستىكىلىق دوكلاتىدا مۇنداق دەپ قىلىنغان: «دۇنيادا يىلىغا تاماكا سەۋەبلىك ئىككى يېرىم مىليون ئادەم ئۆلىدۇ. بۇ سان 1945 - يىلى ئىككىنچى دۇنيا ئۇرۇشىنىڭ ئاخىرقى مەزگىللىرىدە ئامېرىكا قوشما شتاتلىرى، ياپونىيىنىڭ ھىروشىما ۋە ناگاساكى شەھەرلىرىگە ئاتوم بومبىسى تاشلىغاندا ئۆلگەن ئادەم سانىدىن تەخمىنەن 10 ھەسسە ئېشىپ كەتكەن. چۈنكى ئۇ ۋاقىتتا ئاتوم زەربىسى بىلەن ئۆلگەنلەرنىڭ سانى 250 مىڭ ئادەم ئىدى. دۇنيادا ئەيدىز كېسىلى تارقالغاندىن كېيىن 1981 - يىلىدىن 1992 - يىلىنىڭ ئاخىر غىچىلىك بولغان 12 يىلغا يېقىن ۋاقىت مابەينىدە، ئەيدىز كېسىلى بىلەن ئۆلگەنلەرنىڭ سانى دۇنيا بويىچە 250 مىڭدىن ئازراق ئاشىدۇ. بۇنىڭدىن مەلۇمكى، دۇنيادا تاماكا سەۋەبىدىن بىر يىل ئىچىدە ئۆلىدىغان ئادەم سانى ياپونىيىگە تاشلانغان ئاتومدا ئۆلگەن، ئەيدىز كېسىلى سەۋەبلىك 12 يىل ئىچىدە ئۆلگەن ئادەم سانىدىن نەچچە ھەسسە كۆپ بولماقتا».  
دۇنيا سەھىيە تەشكىلاتىنىڭ 2002 - يىلى 31 - ماي كۈنىدىكى ستاتىستىكىلىق دوكلاتىدا: «ھازىر ھەر يىلى دۇنيادا تاماكا سەۋەبلىك ئۆلىدىغانلارنىڭ سانى ۋابا، ئىچ سۈرۈلۈش، يۇقۇملانۇش، زەھەرلىنىش، كولېرا، ئىفوس ۋە باشقا ھەر قانداق كېسەل سەۋەبلىك ئۆلىدىغانلارنىڭ سانىدىن ئېشىپ كەتمەكتە. تاماكا چېكىدىغانلاردىن ھەر 10 كىشىدىن 3 ى تاماكىدىن تەدرىجىي زەھەرلىنىش بىلەن ئۆلىدۇ. قالغانلىرىنىڭ كۆپ سانلىقى تاماكاغا مۇناسىۋەتلىك كېسەللىكلەر بىلەن قېيىلىدۇ. تاماكا چېكىدىغانلاردىن %90 كىشىنىڭ ئۆپكەسى راك كېسىلىگە گىرىپتار بولىدۇ. ئۇلارنىڭ قىزىل قان تومۇرىنىڭ قېتىپ قېلىشى ئايرىم بىر مۇشكىل» دەپ قىلىنغان.

دۇنيا سەھىيە تەشكىلاتىنىڭ مەزكۇر ستاتىستىكىسىدا يەنە مۇنداق دەپ قىلىنغان: «تاماكا دۇنيادا ئەڭ كۆپ ئۆلۈمگە سەۋەب بولىدىغان نەرسىلەرنىڭ ئالدىنقىسى ھېسابلىنىدۇ. دۇنيادا بىر مىليارد بىر يېرىم مىليونغا يېقىن ئادەم تاماكا چېكىدۇ، ئۇلاردىن 800 مىليونى ئۈچىنچى دۇنيا ئەللىرىنى تەشكىل قىلىدۇ. ئەھۋال مۇشۇ بويىچە كېتىۋەرسە، دۇنيادا تاماكا سەۋەبىدىن ئۆلىدىغانلارنىڭ سانى 2020 - يىلىغا يەتكەندە ھەر يىلىغا 4 مىليونغا يېتىدىغانلىقى، 2030 - يىلىغا بارغاندا دۇنيادا يىلىغا تاماكا سەۋەبى بىلەن ئۆلىدىغانلارنىڭ سانىنىڭ 10 مىليونغا يېتىدىغانلىقى مۆلچەرلەنمەكتە».

### تاماكا چېكىش ھازىرقى ئەسىرنىڭ ئەڭ پالاكەتلىك ناپىتى

1486. سوئال: نېمە ئۈچۈن تاماكا چېكىش ھازىرقى ئەسىرنىڭ ئەڭ پالاكەتلىك ناپىتى دېيىلىدۇ؟

جاۋاب: پەن - تېخنىكىنىڭ تەرەققىياتىغا ئەگىشىپ تاماكنىڭ ئىنسان ساقلىقىغا كەلتۈرىدىغان زىيانلىرى ۋە خەتەرلىرى ئىلگىرىكى ۋاقىتلارغا قارىغاندا تېخىمۇ ئېنىق ۋە كەسكىن ئىسپاتلانماقتا. بىر يىل ئىچىدە تېنى ساق كىشىلەردىن ئىككى بېرىم مىليون كىشىنىڭ پەقەت تاماكا سەۋەبىدىنلا دۇنيادىن ئايرىلىشى ھەقىقەتەن چوڭ پاجىئە بولۇپ، ھازىرقى ئەسىرنىڭ ئەڭ زور پالاكەتلىك ئاپىتى بولۇپ سانىلىدۇ.

### تاماكا چېكىشنى ئۆگىنىپ قېلىشتىن ساقلىنىش تەدبىرلىرى

1487. سوئال: قانداق قىلغاندا تاماكا چېكىشنى ئۆگىنىپ قېلىشتىن ساقلىنىشقا بولىدۇ؟

جاۋاب: تېببىي مۇتەخەسسسلەرنىڭ ئىسپاتلىشىچە، ئادەتتە تاماكاغا خۇمار بولۇپ قېلىش ھاراققا خۇمار بولۇپ قېلىشتىن تىز ۋە ئاسان بولىدۇ. 100 ئادەم ھاراق ئىچسە، ئۇلارنىڭ 10% ياكى 15% ى ھاراققا خۇمار بولسا، 100 ئادەم تاماكا چېكىسە، ئۇلارنىڭ 85% ى تاماكاغا خۇمار بەگى بولۇپ قالىدۇ. شۇڭا تاماكا چېكىشنى ئۆگىنىپ قېلىشتىن قاتتىق ھەزم قىلىش كېرەك. تۆۋەندىكى چارە - تەدبىرلەر تاماكا چېكىشنى ئۆگىنىپ قېلىشتىن ساقلىنىشقا ياردەمچى بولۇشى مۇمكىن:

- (1) تاماكا چېكىدىغانلار بىلەن ئىمكان قەدەر ئارىلاشماسلىق. ئىش مۇناسىۋىتى بىلەن چارسىز ئارىلىشىشقا مەجبۇر بولغان تەقدىردىمۇ، تاماكاغا سەلبىي نەزم بىلەن قاراش، ئۇنى بىر خەتەرلىك ئاپەت ياكى ئالۋاستى دەپ تونۇش ۋە شۇنداق مۇئامىلە قىلىش.
- (2) ئۆگىنىپ قالمايمەن دېگەن ئىشەنچ بىلەن بىر قېتىم، ئىككى قېتىم چېكىپ بېقىشتىن قاتتىق ھەزم قىلىش.
- (3) تاماكاغا زورلىغۇچىلارغا قەتئىي بوي ئەگمەسلىك ۋە شۇنداق ئەھۋالغا مۇپتىلا بولۇپ قالماستىن چارسىنى قىلىش.
- (4) تاماكا چېكىدىغانلار بار سورۇنلاردىن مۇمكىن قەدەر ئۆزىنى قاچۇرۇش. ئامالسىز قاتنىشىپ قالغاندىمۇ، بەگىلەردىن بىراقراق ئولتۇرۇش.
- (5) سىزگە تاماكا سۇنغان كىشى ھەر قانچە يېقىن كىشىڭىز بولغان تەقدىردىمۇ، ئۇنىڭ خاتىرىسىنى قىلماستىن قەتئىي رەت قىلىشىڭىز كېرەك. ئۇنداق قىلمىغاندا، كېيىنكى پۇشايمان سىزگە پايدا بەرمەيدۇ.

### بالىلارنى تاماكا چېكىشنى ئۆگىنىپ قېلىشتىن ساقلاش ئۇسۇلى

1488. سوئال: قانداق قىلغاندا بالىلارنىڭ تاماكا چېكىشنى ئۆگىنىپ قېلىشىنىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولىدۇ؟

جاۋاب: بالىلارنىڭ تاماكا چېكىشنى ئۆگىنىپ قېلىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىشتا، ئاتا - ئانىلارنىڭ رولى ناھايىتى چوڭدۇر. ئۇلار بالىلارنى توغۇلۇق تۆۋەندىكىلەردىن مەسئۇل ۋە جاۋابكار دۇر:

- (1) ئائىلىدە دىنىي تەربىيىنى كۈچەيتىشى، ھالال - ھارام، ياخشى - يامان ۋە توغرا - خاتالارنىڭ ھەممىنى بالىلارغا توغرا يوسۇندا بىلدۈرۈشى ۋە قانائەتلىنەرلىك ھالدا چۈشەندۈرۈشى.

- (2) تەقۋادارلىق، نەپىسىنى يىغىش ۋە ئېسىل ئەخلاقلىرىدا بالىلىرىغا ئۈلگە بولۇشى.
- (3) بالىلىرىنىڭ يۈرۈش - تۇرۇشلىرىنى كونترول قىلىپ تۇرۇشى. ئۇلارنىڭ يانچۇقلىرىنى ۋە سومكىلىرىنى پات - پات تەكشۈرۈپ تۇرۇشى.
- (4) بالىلىرىنىڭ ئارىلىشىدىغان دوستلىرى، ساۋاقداشلىرى ۋە قوشنىلىرىنى ئېنىق بىلىشى ۋە بالىلىرىنى ئەخلاقسىز، يامان، بەگگى بالىلارغا قەتئىي ئارىلاشتۇرماستىقى.
- (5) بالىلىرىنىڭ مەكتەپتىكى ئەھۋالىنى مۇئەللىملىرىدىن ۋە ئىشەنچلىك ساۋاقداشلىرىدىن ھەمىشە ئىگىلەپ تۇرۇشى.
- (6) تاماكا چېكىدىغانلار بار سورۇنلارغا بالىلىرىنى ئېلىپ بارماسلىقى ۋە ئۇلارنىڭ يالغۇز بېرىشىنىمۇ توسۇشى (يەنى مەنىنى قىلىشى).
- (7) ئاتا - ئانىلار ئۆزلىرى بالىلىرىنىڭ يېنىدا تاماكا چېكەمسەنلىكى، ئۆيدە تاماكا ساقلىماسلىقى.
- (8) بالىلىرىنىڭ بېرەر قېتىم تاماكا چېككەنلىكىنى ياكى بەگگى بالىلارغا ئارىلاشقانلىقىنى ئاڭلىغان ھامان بالىلىرىنى قانائەتلىنەرلىك ئىلمىي ئۇسۇل بىلەن ئاگاھلاندۇرۇشى، قايتا قىلماسلىققا ۋەدە ئېلىشى ۋە ھەمىشە ئۇلارنى سۈرۈشتە قىلىپ تۇرىشى.
- (9) بالىلىرىنىڭ يامان ئادەتلەرگە كۆنۈپ قالماسلىقى، گۈزەل ئەخلاقلىق پەرزەنت بولۇشى ئۈچۈن ئاللاھقا سېغىنىپ ھەر دائىم دۇئا قىلىشى.
- (10) تاماكا، ھاراق، ئاق چېكىملىك ۋە باشقىمۇ زىيانلىق نەرسىلەرنىڭ خەتىرىدىن بالىلىرىنى ھەمىشە ئاگاھلاندۇرۇپ تۇرۇشى.

### تاماكنى تاشلاش چارىلىرى ۋە بەزى تەكلىپلەر

1489. سوئال: قانداق قىلغاندا تاماكنى تاشلىغىلى بولىدۇ؟

جاۋاب: دۇنيادا ھەر قانداق بىر مۇشكۈلنىڭ چىقىش يولى بولىدۇ. تاماكنى تاشلاش ئىشى شۇنچىلىك قىيىن كۆرۈنسىمۇ، ئۇنى تاشلاش مۇمكىندۇر. تۆۋەندىكىلەر تاماكنى تاشلاش ئۈچۈن ياردەمچى بولالايدۇ:

(1) ئاللاھ تائالاغا سېغىنىپ دۇئا قىلىش ۋە بۇ نىجىستىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن ئاللاھ تائالاغا چىن ئېسىلىش. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە: ﴿ماگنا دۇئا قىلىڭلار، مەن دۇئاڭلارنى ئىجابەت قىلىمەن﴾<sup>(1)</sup> دەپ ئۇچۇق جاكارلىدى. يۈرەكتىن قىلىنغان دۇئالارنىڭ ئىجابەت بولۇشىدا شەك يوق. ئەمما دۇئانىڭ ئىجابەت بولۇشى ئۈچۈن بەزى شەرتلەر مۇ بار. مەسىلەن: يېمەك - ئىچمەكنىڭ ھالالدىن بولۇشى، دۇئانىڭ ئىجابەت بولۇشىغا چىن ئىشەنچ بىلەن قىلىش، دۇئادا راستچىل، سەمىمىي بولۇش، ئاللاھنىڭ دۇئانى ئىجابەت قىلىدىغانلىقىغا چىن ئىشىنىش، ئىجابەت بولمايۋاتىدۇ، دەپ دۇئادىن زېرىكمەسلىك ۋە باشقىلار.

(2) ئاللاھ تائالاغا تەقۋالىق قىلىش، يەنى ئاللاھ تائالاغا سېغىنىپ ئۇنىڭ غەزىپىگە ئۇچرايدىغان ئىشلاردىن قېچىش ۋە ئۇنىڭ رازىلىقىغا ئېرىشىش ئۈچۈن تىرىشچانلىق كۆرسىتىش ئارقىلىق ئۇنىڭ ھىمايىسىگە ئىگە بولۇش. ئاللاھ تائالا ئۆزىنىڭ ھىمايىسىگە ئالغان كىشىنى ھېچ

(1) بىقەرە سۈرىسى 186-ئايەت.



ۋاقت زىيانغا ئۇچراتمايدۇ. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە: ﴿كىمكى ئاللاھقا تەقۋالىق قىلىدىكەن، ئاللاھ ئۇنىڭ ئىشىنى ناسان قىلىدۇ﴾<sup>(1)</sup> ۋە ﴿كىمكى ئاللاھ تائالاغا تەقۋالىق قىلىدىكەن، ئاللاھ ئۇنىڭغا چىقىش يولى بېرىدۇ﴾<sup>(2)</sup> دەپ كۆرسەتكەن.

(3) تاماكنى دەر ھال تاشلاش. ئۇنى دەر ھال تاشلاش چىن ئىرادە تەلەپ قىلىدىغان ئىش. لېكىن ئۇ بەزىلەر ئويلىغاندەك قىيىن ئىشمۇ ئەمەس. ئۇنى قىيىن كۆرگەن كىشى رامىزان كۈنلىرىدىكى ھالىنى ئەسكە ئالسا بولىدۇ. رامىزان كۈنلىرىدىمۇ بېيىش، ئىچىش، تاماكا چېكىش قاتارلىق ئىشلاردىن مەجبۇرى ئۆزىنى توسىدۇ. بۈگۈن تاشلايمەن، ئەتە تاشلايمەن دەپ كەينىگە سوزۇش شەيتاننىڭ قارمىقىغا ئېسىلغانلىق بولۇپ، شەيتاننى نەپىس ئۇنى تاشلاشقا پۇرسەت بەرمەسلىككە تىرىشىدۇ. ئەڭ ئۈنۈملۈك چارە، تاماكنى تاشلاش قارارىغا كەلگەن ھامان ئۇنىڭدىن دەر ھال قول ئۈزۈشتۇر.

1490. سوئال: تاماكنى تاشلىغاندىن كېيىن قايتا چەكمەسلىك ئۈچۈن نېمە قىلىش كېرەك؟

جاۋاب: تاماكنى قايتا تۈگىتىپ قالماسلىق ئۈچۈن مۇنۇلارنى قىلىش كېرەك:

(1) تاماكنى تاشلىغاندىن كېيىن، ئۇنى قەتئىي ئېسىگە كەلتۈرمەسلىك، كۆرۈپ قالغان ياكى ئېسىگە چۈشۈپ قالغان ئەھۋاللار ئاستىدا خىيالىنى باشقا ياققا بۇراش كېرەك.  
(2) تاماكا چېكىدىغان دوستلاردىن مەڭگۈلۈك ئادا-جۇدا بولۇش ۋە ئۇلارغا قەتئىي ئارىلاشماسلىق.

(3) تاماكا چېكىش ئەسناسىدا ئىستېمال قىلىپ كەلگەن شەيئىلەرنى ئىستېمال قىلىشنى تەرك ئېتىش، تاماكا چېكىشكە ئولتۇرۇپ ئادەتلىنىپ كەلگەن ئورۇندۇقتا ئولتۇرماسلىق، ئوي-ئىچىدىكى ۋە ئىش ئورنىدىكى ھايات تەرزىنى ئۆزگەرتىش.

(4) گىمناستىكا ھەرىكەتلىرى بىلەن كۆپرەك شۇغۇللىنىش.

(5) مېۋە ۋە كۆكتاتلارنى كۆپرەك ئىستېمال قىلىش.

(6) تاماكا خۇمارى تۇتقان بىر قانچە مىنۇتلۇق قىيىنچىلىققا سەۋر بىلەن تاقابىل تۇرۇش. خۇمار تۇتقان شۇ بىر قانچە لەھزىگە چىداپ كېتەلمىگەن ئادەم ئۆزىدە نەپىسنىڭ تەلەپلىرىنى رەت قىلىشتا مۇستەھكەم ئىرادىنى تۇرغۇزالايدۇ. شۇنداق قىلىپ، تاماكنى چوقۇم تاشلاپ كېتەلەيدۇ.

(7) تاماكا خۇمارى تۇتقان ۋاقىتتا ئۆزىنى تۇتۇۋېلىش، خىيالىنى باشقا ياققا بۇراش، باشقا ئىشلار بىلەن مەشغۇل بولۇش.

1491. سوئال: تاماكنى تاشلاشنىڭ باشقا چارىلىرىمۇ بارمۇ؟

جاۋاب: تەلىم - تەربىيە مۇتەخەسسسلرى تاماكنى تاشلاش ئۈچۈن تۆۋەندىكىلەرنى تەۋسىيە قىلىدۇ:

(1) تاماكا ئورنىغا نىكوتىن ماددىسىدىن ياسالغان مەخسۇس رېۋاشكىلارنى چاپىناش تاماكنى بولغان ئىشتىھانى پەسەيتىدۇ. چۈنكى كىشىلەرنى تاماكا چېكىشكە ئادەتلەندۈرۈپ قويغان نەرسە، ئۇنىڭدىكى نىكوتىن ماددىسىدۇر. مىسۋاك قوللىنىش مۇ تاماكنى تاشلاشقا ياردەمچى بولىدۇ. خۇمار قاتتىق تۇتقان لەھزىلەردە مىسۋاكنى ئېغىزىدىن چىقارماي تۇرۇش

(1) تەلاق سۈرىسى-4-ئايەت.

(2) تەلاق سۈرىسى-2-ئايەت.

ياخشى ئۇسۇلدۇر.

(2) تاماكنى تەدرىجىي تاشلاشقۇمۇ بولىدۇ. بۇ كۈندىلىك چېكىدىغان تاماكا نىسبىتىنى ئازايتىش ئارقىلىق بولىدۇ. مەسىلەن: كۈنگە بىر پاچكا چېكىدىغان كىشى ئۇنى بىر ياكى ئىككى ئالغا چۈشۈرۈشى، نىمكەن قەدەر ئاز چېكىشكە تىرىشىش ئارقىلىق بولىدۇ. لېكىن ئەڭ ياخشى ۋە ئەڭ ئۈنۈملۈك چارە — يۇقىرىدا ئېيتىلغاندەك — دەرھال تاشلاشتىن ئىبارەتتۇر.

(3) تاماكا چېكىمەيدىغان دوستلار بىلەن كۆپرەك ئارىلىشىش، ئۇلار بىلەن بىرگە سەيلىگە ۋە سەپەرلەرگە چىقىش. شۇ ئارقىلىق تاماكا چېكىمەسلىككە ئۆزىنى كۆندۈرۈش مۇمكىن. لېكىن بۇ ئەسنادا ۋاقىتنى بىكار ئۆتكۈزۈش مەسلىك ھەتتا ئۆزىگە تاماكا ھەققىدە خىيال سۈرۈشكىمۇ پۇرسەت بەرمەسلىك كېرەك.

(4) تاماكاغا قارشى تۇرىدىغان مەخسۇس تېببىي مەركەزلىرى بولىدۇ. ئۇلار يېڭىنە ۋە بەزى دورىلار ئارقىلىق تاماكنى تاشلىماقچى بولغانلارنى داۋالايدۇ. بۇ دورىلارغا مۇراجىئەت قىلىشنىمۇ ئالاھىدە ياردەمچى بولىدۇ.

(5) تاماكا چېكىدىغان دوستلاردىن ئايرىلىپ، ئۇلارنىڭ سورۇنلىرىنى تەرك ئېتىپ، تاماكا چېكىمەيدىغانلار بىلەن كۆپ ئارىلىشىش.

(6) بېرەر ياكى ئىككى قېتىم مەغلۇپ بولۇش بىلەن ئۈمىدسىزلىنمەسلىك كېرەك. ئادەتتە تاماكنى تاشلىماقچى بولغانلاردىن %60 كىشى ئىرادىسىدىن يېڭىلىپ يەنە تاماكا چېكىش ئادىتىگە قايتىدۇ. لېكىن تاماكنى تاشلىماقچى بولغان ئادەم بىر ياكى ئىككى قېتىم يېڭىلىنىدىن كېيىن، ئۆزىنىڭ ئاجىز ئۇقتىسىنى بىلىۋېلىپ، بارچە ھىممىتى ۋە كۈچىنى شۇ ئاجىزلىق تەرىپىنى يېڭىش يولىغا سەرپ قىلىدىكەن، ئۇ تاماكنى تاشلاش جېڭىدە ئاخىرى چوقۇم غەلبە قىلالايدۇ. ئىرادىلىك ئادەم ئۆزىنىڭ خاتالىقىنى ۋە ئاجىزلىق ئۇقتىسىنى تونۇيدۇ ۋە ئۇنىڭغا يېڭىلىمەسلىك ئۈچۈن كۈرەش قىلىدۇ. مەلۇمكى، ھارماي كۈرەش قىلغانلار ئاخىرى چوقۇم غەلبە قىلىدۇ.

(7) ئۆز - ئۆزىگە سۆز بېرىش ئۇسۇلى بىلەن تاماكنى تاشلاش جېڭىدە غەلبە قىلغىلى بولىدۇ. چۈنكى ئىنسان قانچىلىك سۆزىدە تۇرمايدىغان بولۇپ كەتكەن تەقدىردىمۇ، ئۇ ئۆزىنى ئالدىماسلىقى كېرەك. ئۇنىڭ ئۆزى بىلەن ۋىجدانى ئوتتۇرىسىدا سەھمىيەت بولۇشى كېرەك. تاماكنى قەتئىي تاشلاش ئۈچۈن ئۆزىگە چىن ۋەدە بەرگەن ئادەم ھەر ۋاقىت خۇمارى تۇتۇپ ۋەدىسىنى بۇزۇشقا مەجبۇر ھالەتكە چۈشۈپ قالغىنىدا ئۆز - ئۆزىگە بەرگەن ۋەدىسىنى ۋە ئۆزىنى ئالدىماسلىقى كېرەكلىكىنى ئويلايمۇ ۋەدىسىنى بۇزۇشتىن ياندىۇ.

(8) يۇقىرىقى ئۇسۇللار بىلەن تاماكنى تاشلاش جېڭىدە غەلبە قىلالىغانلار ئۈچۈن، يەنە بىر چارىمۇ بار، ئۇ بولسىمۇ، تاماكا چېكىمەسلىككە قەسەم قىلىش. ئەگەر قەسەمدە تۇرالمى كۇناھكار بولۇپ قېلىشتىن قورقسا، ۋاقىتلىق قەسەم قىلىشقا بولىدۇ. مەسىلەن: بىر يىللىق، ئۈچ ئايلىق، بىر ئايلىق. بۇ ئۇسۇل بىلەن تاماكا چېكىشنى تاشلىغانلارمۇ كۆپ.

## ھاراق ۋە ئۇنىڭ زىيىنى ھەققىدە

ئادەمنى مەست قىلىدىغان نەرسىلەرنىڭ ھەممىسى ھاراق تۇر

1492. سوئال: مەست قىلىدىغان ھەر قانداق نەرسە ھاراق ھېسابلىنامدۇ؟

جاۋاب: ئىسلام دىنىدا، ئادەمنى مەست قىلىدىغان نەرسىلەرنىڭ ھەر قاندىقى ھاراقنىڭ تۈرىگە كىرىدۇ. بۇنىڭغا بىنا ئىن، ئاق ھاراق، قىزىل ھاراق، پىۋا، شامپانىيە، ئىسپىرت ۋە ئادەمنى مەست قىلىدىغان ھەر قانداق ئىچىملىك ھاراق ھېسابلىنىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ ھەقتە مۇنداق دېگەن: «مەست قىلغۇچى نەرسىنىڭ ھەر قاندىقى ھاراق تۇر، ھاراقنىڭ ھەر قاندىقى ھارامدۇر»<sup>(1)</sup>.

1493. سوئال: ھاراقنى مەست قىلمىغۇچىلىك مىقدارىدا ئىچىشمۇ ھاراممۇ؟

جاۋاب: ھاراق ياكى ھاراق نامى بىلەن ئاتالمىغان بولسىمۇ تەركىبىدە ئادەمنى مەست قىلىش خۇسۇسىيىتى بولغان ھەر قانداق بىر ئىچىملىكتىن بىر يۈتۈم ئىچىشمۇ قەتئىي ھارامدۇر. بۇ مەسىلىدە پۈتۈن ئىسلام ئۆلىمالىرى بىردەك ئىتتىپاق تۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «كۆپى مەست قىلىدىغان نەرسىنىڭ ئېزىمۇ ھارامدۇر»<sup>(2)</sup> دەپ كۆرسەتكەن. چۈنكى مەزكۇر نەرسىلەر ئاز ئىستېمال قىلىش بىلەن مەست قىلمىغان بىلەن ئىچكى ئورگانلارغا زىيان يەتكۈزۈپ ھەر تۈرلۈك كېسەللىكلەرنى پەيدا قىلىشتا ئېزى بىلەن كۆپىنىڭ پەرقى يوق. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئاز ئىچىش كۆپ ئىچىشكە ئېلىپ بارىدۇ.

## ھاراق پۈتۈن يامانلىقلارنىڭ باشلامچىسى

1494. سوئال: نېمە ئۈچۈن ھاراق پۈتۈن يامانلىقلارنىڭ باشلامچىسى دېيىلىدۇ؟

جاۋاب: قاتاللىق، ئوغرىلىق، خىيانەتچىلىك، ئالدامچىلىق، ئاتا - ئانىسىنى قاقشىتىش، بالىلىرىنى يېتىم قالدۇرۇش، نومۇسىنى قوغدىيالماسلىق، پەسكەشلىك قاتارلىق ھەر قانداق بىر جىنايەت ياكى ئەخلاقسىزلىقنىڭ ئارقىسىدا چوقۇم ھاراقنىڭ بولىدىغانلىقى ھەممىگە مەلۇم بىر رىئاللىق. چۈنكى ھاراق ئىچكەن ئادەم ھەر قانداق بىر گۇناھنى ياكى جىنايەتنى ھېچ ئىككىلەنمەستىن قىلىدىغان بولۇپ قالىدۇ. شۇڭا ھاراق پۈتۈن يامانلىقلارنىڭ باشلامچىسى دېيىلىدۇ. بۇ پىكىردە ھەر قانداق دىن، ھەر قانداق پەلسەپە ۋە ھەر قانداق قانۇن بىردەكتۇر. «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھاراققا مۇناسىۋەتلىك ئون كىشىگە لەنەت قىلغان بولۇپ، ئۇلار: ھاراق سىققۇچى، سىققۇرغۇچى، ئىچكۈچى، ئىچۈرگۈچى، توشىغۇچى، توشۇتقۇچى، ساتقۇچى، پۇلنى يېگۈچى، سېتىپ ئالغۇچى ۋە ساتقۇرغۇچى قاتارلىقلاردۇر»<sup>(3)</sup>.

1495. سوئال: ھاراقنىڭ ھارام قىلىنىشىدىكى ئاساسلىق سەۋەب نېمە؟

جاۋاب: ئاللاھ تائالا ئىنساننى باشقا مەخلۇقاتلاردىن ئارتۇق قىلىپ، ئۇنىڭغا ئەقىل ئاتا

(1) نىمام بۇخارىي رىۋايىتى.

(2) نىمام ئەھمەد، ئەبۇ داۋۇد ۋە تىرمىزىلار رىۋايىتى.

(3) تىرمىزى، نىبنى ماجە رىۋايىتى.

قىلغان. ئەقىل ئىنساننى بارلىق مەخلۇقلاردىن ئالاھىدە ئايرىپ تۇرىدىغان ئەڭ قىممەتلىك نەرسىدۇر. ئۇنىڭسىز ئىنساننىڭ ھېچقانداق قەدىر - قىممىتى بولمايدۇ. شۇڭلاشقا ئىسلام دىنىدا ئەقىلنى قوغداش بەش چوڭ پەرزنىڭ بىرى. بىرەر ئىنساننىڭ ئەقىلنى كەتكۈزگەنلىك ئۇنى ئۆلتۈرگەن بىلەن باراۋەردۇر. مەسەت بولۇش ئەقىلنى يوقاتقانلىقتۇر. ئەقىلنى يوقاتقان ئادەم ئىسلام ئىبادەتلىرىنى ئورۇنداشقا سالاھىيەتلىك بولالمايدۇ. مۇندىن باشقا، ئەقىل جايىدا بولمىغان ئادەم ئۆزىنىڭ نېمە قىلىۋاتقىنىنى بىلمىگەنلىكتىن، ئەدەب - ئەخلاققا زىت كېلىدىغان سۆز - ھەرىكەتلەرنى ۋە تۈرلۈك ناشايان ئىشلارنى قىلىش، ھەتتا ھاياتىغا خەتەرلىك ئىشلارنى سادىر قىلىشتىن ئۆكۈنمەيدۇ. قاتاللىق جىنايەتلىرىنىڭ كۆپىنچىسى ھاراقنىڭ سەۋەبىدىن بولىدۇ. ھاراق ئىنساننى ياخشى ئىشلاردىن ۋە ئاللاھنىڭ زىكرىدىن توسىدۇ. شۇ سەۋەبتىن ئاللاھ تائالا ھاراقنى پۈتۈن تۈرلىرى ۋە پۈتۈن ئاتالغۇلىرى بىلەن بىرگە ھارام قىلغان. ئاللاھ تائالا ھاراقنىڭ ھاراملىقىنى جاكارلاپ مۇنداق دېگەن: (ئى مۆمىنلەر! ھاراق ئىچىش، قىمار ئويناش، بۇتلارغا چوقۇنۇش، پال ئوقلىرى بىلەن پال سېلىش شەيتاننىڭ ئىشى، پاسكىنا قىلىقلاردۇر، بەختكە ئېرىشىشكىلەر ئۈچۈن شەيتاننىڭ ئىشىدىن يىراق بولۇڭلار. شەيتان ھاراق، قىمار ئارقىلىق ئاراڭلاردا دۈشمەنلىك، ئاداۋەت تۇغدۇرماقچى، سىلەرنى نامازدىن ۋە ئاللاھنى ياد ئېتىشتىن توسماقچى بولىدۇ، سىلەر ئەمدى (ھاراقىدىن، قىماردىن) يانمامسىلەر؟) (1).

### ھاراقنىڭ زىيانلىرى كۆپ

1496. سوئال: ھاراقنىڭ ئاساسلىق زىيانلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: تىببىي مۇتەخەسسسلەر ھاراقنىڭ زىيانلىرىنى تەتقىق قىلىپ، مۇنداق 14 تۈرلۈك زىيىنىنى ئېلان قىلغان:

- (1) ھاراق ئىنساننىڭ يۇقىرى نېرۋا سىستېمىسىنى زەھەرلەپ، ھاراق ئىچكۈچىنى ۋاقىتلىق ساراڭ قىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ قالايمىقان سۆزلەپ كىشىلەرگە ئەزىيەت بېرىدۇ.
- (2) ھاراق يۈرەكنى قاتتىق قوزغىتىپ، ئارقىدىن ئاجىزلاشتۇرىدۇ.
- (3) ئىنساننىڭ كېسەللىككە قارشى كۈچىنى ئاجىزلاشتۇرىدۇ. ئىنساندىكى يۇقۇملۇق كېسەلگە قارشى تۇرىدىغان ئاق قان ئايلىنىشىنى ئىشلىمەس ھالغا كەلتۈرۈپ قويىدۇ.
- (4) ھاراق ئىچىشكە ئادەتلەنگەن ئادەم سىل كېسىلىگە گىرىپتار بولىدۇ. ئەگەر ئۇ ئۈچەي ياللۇغى كېسىلى بولۇپ قالسا، قۇتۇلۇش ئىمكانى بولمايدۇ.
- (5) ھاراققا ئادەتلەنگەن ئادەمنىڭ ئوپىراتسىيىدە قۇتۇلۇش نىسبىتى ئىنتايىن ئاز بولىدۇ. شۇڭلاشقا سۇغۇرتا شىركەتلىرى ھاراقكەشلەرنىڭ ھاياتىنى سۇغۇرتىغا ئالمايدۇ.
- (6) دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى دوختۇرخانىلاردا ناھايىتى ئىنچىكە تەكشۈرۈشلەرنى ئېلىپ بارغاندىن كېيىن، ساراڭلار دوختۇرخانىسىغا كىرگەن كېسەللەرنىڭ % 50 دىن كۆپرەكى ھاراق ئىچىدىغان ئادەمنىڭ بالىلىرى ئىكەنلىكى ئىسپاتلاندى.
- (7) ھاراق يۈرەك بىلەن جىگەرنى كاردىن چىقىرىدۇ.
- (8) قان بېسىمى، شېكەر سىيىش ۋە يۈرەك كېسىلى بار ئادەمنىڭ ھاراق ئىچىشى ئۆز-ئۆزىنى ئۆلتۈرگەن بىلەن باراۋەردۇر. چۈنكى مۇنداق قىلىش ئۆلۈمنى چاقىرىپ ئەكىلىدۇ.

(9) ھاراق بەزىلەرنىڭ گۇمان قىلغىنىدەك تاماق سىڭدۈرۈشكە ياردەم قىلمايدۇ، بەلكى ئۇ تاماق سىڭدۈرۈش ئورگانلىرىنىڭ پائالىيىتىگە توسالغۇ بولىدۇ ۋە ئاجىزلىتىدۇ.

(10) ھاراقنىڭ ھېچقانداق ئوزۇقلۇق قىممىتى يوق. شۇنى بىلىش كۇپايە قىلىدۇكى، بىر بوتۇلكا ھاراقنىڭ بىر قوشۇق گۈرۈچكە چاغلىق ئوزۇقلۇق كۈچى يوق.

(11) ھاراقكەشلەرنىڭ كۆپىنچىسى نامراتلىققا گىرىپتار بولىدۇ. چۈنكى ئۇلار تاپقان پۇلنى ھاراققا خەجلىەيدۇ، ھاراق ئۈچۈن ئايالنى ۋە بالىلارنى ئاچ قويدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئانىلە ئەزالىرى ياخشى غىزالانمىغانلىقى ئۈچۈن ھەر خىل كېسەللىكلەرگە دۇچار بولىدۇ.

(12) تىببىي ستاتىستىكىلارنىڭ كۆرسىتىشىچە، جىنسىي كېسەللىككە دۇچار بولغانلارنىڭ كۆپ سانلىقى ھاراقنىڭ سەۋەبى بىلەن بولغان.

(13) ھاراقكەشلەردىن كۈچلۈك ئەۋلاد چىقارغان ئادەم يوق، چۈنكى ھاراق قورساقنىكى بالىنىڭ ئورگانلىرىنىڭ زەئىپ ۋە ئەيىبلەك ئۆسۈشىگە سەۋەب بولىدۇ.

(14) قاتناش ۋەقەسىنىڭ %40ى دىن كۆپرەكى ھاراق سەۋەبى بىلەن مەيدانغا كېلىدۇ. چۈنكى ھاراق خەتەرنى ھېس قىلىش ئورگانلىرىنى ئاجىزلاشتۇرغانلىقى ئۈچۈن، بىر سېكۇنت ئىچىدە ماشىنىنى توختىتىش كېرەك بولغان بىر ۋەزىيەتتە ھاراق ئىچكەن ئادەم ئىككى سېكۇنتتىن كېيىن توختىتالايدۇ. بۇ چاغدا بولىدىغان ئىش ئاللىقاچان بولۇپ بولغان بولىدۇ.

1497. سوئال: ھاراق ئىچىشنىڭ جازاسى نېمە؟

جاۋاب: ھاراق ئىچكەن ئادەمنىڭ بۇ دۇنيادىكى جازاسى 80 قامچا ئۇرۇلۇش بولۇپ، بۇ ئىسلام قانۇنى يولغا قويۇلۇۋاتقان مەملىكەتلەردە ئىجرا قىلىنىدۇ. ئەمما ھاراقكەشنىڭ ئاخىرەتتىكى جازاسى جەننەتتىن مەھرۇم قىلىش ۋە دوزاخقا كىرىشتۈرۈش. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «ئۈچ خىل كىشى جەننەتكە كىرمەيدۇ. ئۇلار: ھاراقكەش، ئاتا - ئانىسىنى قاقشاتقۇچى ۋە ئائىلىسىنى كۈنلىمەيدىغان دەييۇس»<sup>(1)</sup>.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇسۇلمانلارنى ھاراق ئىچىشنىڭ يامان ئاقىۋىتىدىن ئاگاھلاندۇرۇپ مۇنداق دېگەن: «ئاللاھقا ۋە قىيامەت كۈنىگە ئىمان كەلتۈرگەن كىشى ھاراق ئىچمىسۇن، ئاللاھقا ۋە قىيامەت كۈنىگە ئىمان كەلتۈرگەن كىشى ھاراق ئىچىلىدىغان داستىخاندا ئولتۇرمىسۇن!»<sup>(2)</sup>.

(1) ئىمام نەسائىي رىۋايىتى.

(2) ئىمام ئەھمەد رىۋايىتى.

## زەھەرلىك چېكىملىكلەرنىڭ زىيىنى ھەققىدە

1498. سوئال: زەھەرلىك چېكىملىك دېگەن نېمە؟

جاۋاب: زەھەرلىك چېكىملىك — ئادەمنى مەست قىلىدىغان، خۇمار تۇتقۇزىدىغان ئەپيۇن، خېروئىن، مورفىن، نەشە، كوكائىن قاتارلىق زەھەرلىك نەرسىلەر بولۇپ، بۇلاردا كۆپ مىقداردا زەھەرلىك ماددىلار بار. بۇلارنىڭ كېلىش مەنبەلىرى، ئىشلەپچىقىرىش ئۇسۇللىرى ھەر خىل بولۇپ، پۈتۈن دۇنيا خەلقىنىڭ لەنتىگە ئۇچرىغانلىقتىن، كۆپىنچە يوشۇرۇن ھالدا، قارا نىيەتلىك كىشىلەر تەرىپىدىن ئىشلەپچىقىرىلىدۇ ۋە يوشۇرۇن تارقىتىلىدۇ.

## زەھەرلىك چېكىملىكنىڭ ئەڭ خەتەرلىك زىيانلىرى

1499. سوئال: زەھەرلىك چېكىملىكنىڭ ئەڭ خەتەرلىك زىيىنى قايسى؟

جاۋاب: زەھەرلىك چېكىملىكلەر ئۇنى ئىستېمال قىلغۇچىلارنى پۈتۈنلەي كارىدىن چىقىرىپ، ئۆلۈم بىلەن تۈگەشتۈرگەننىڭ سىرتىدا، ئىنسانىيەتكە زور بالايىناپەتلىرىنى ئېلىپ كېلىدىغان، خۇسۇسەن مىللەتنىڭ كېلەچىكى بولغان ياشلارنى زەھەرلەپ ئابۇت قىلىدىغان رەھىمسىز ئالۋاستىدۇر. زەھەرلىك چېكىملىكلەرنىڭ ئىنسانلارغا كەلتۈرىدىغان زىيانلىرى مۆلچەرلىگۈسىز ئېغىر بولۇپ، تەن ساقلىقى، ئىقتىساد، ئائىلە، پىسخىكا تەرەپلىرىدىن كۆپ زىيىنى بار. كۆپلىگەن دۆلەتلەرنىڭ جىنايى ئىشلار قانۇنىدا زەھەرلىك چېكىملىك سودىگەرلىرىگە ئۆلۈم جازاسى بېرىشمۇ بۇ زەھەرنىڭ بالايىناپەتنىڭ چوڭلۇقىنى ئىسپاتلاشقا يېتەرلىكتۇر.

1500. سوئال: زەھەرلىك چېكىملىكنىڭ ئىنسان پىسخىكىسىغا قانداق زىيىنى بار؟

جاۋاب: زەھەرلىك چېكىملىككە كۆنۈپ قالغان ئادەم ئۆز نەپسىنىڭ ئەسىرىگە ئايلىنىپ قالىدۇ. چۈنكى ئۇ شۇ ئەرزىمەس خۇمارنى قاندۇرۇش يولىدا نەپسى خاھىشى ئۇنى نېمىگە بۇيرۇسا، شۇنى قىلىدۇ، ئەگەر نەپسى شەيتان ئۇنى ئادەم ئۆلتۈرۈشكە كۈشكۈرتسە كىرىپكىنى قاقماستىن ئادەم ئۆلتۈرىدۇ. ئەقلىنى قوللىنىشقا كۈچى يەتمەي قالىدۇ. چۈنكى مۇنداق ئادەم تەڭپۇڭلۇقى يوقالغان، ئىرادىسى ئاجىز، قورقۇنچاق، ئىش بېجىرەلمەيدىغان، ھۇرۇن، غەيرەتسىز بىر ئادەمگە ئايلىنىپ قالىدۇ.

1501. سوئال: زەھەرلىك چېكىملىكنىڭ تەن ساقلىقىغا بولغان زىيىنى قايسى؟

جاۋاب: زەھەرلىك چېكىملىكلەرنىڭ تەن ساقلىققا كەلتۈرىدىغان زىيانلىرى ھەقىقەتەن چوڭ. تىببىي مۇتەخەسسسلەرنىڭ ئېيتىشىچە، زەھەرلىك چېكىملىك چېكىدىغانلاردا تاماققا بولغان تەبىئىي ئىشتىھانىڭ يوقىلىشى بىلەن كېسەللىك باشلىنىپ، تەننىڭ ئاجىزلىشىشى، چىراينىڭ سارغىيىشى، كېسەللىككە قارشى كۈچنىڭ زەھىپلىشىشى، مەجەزىدىكى تەڭپۇڭلۇقنىڭ بۇزۇلۇشى، جىنسىي كۈچنىڭ ئۆلۈشى، جىگەرنىڭ، ئاشقازاننىڭ كارىدىن چىقىشى، يۈرەكنىڭ ئېغىشى، قان بېسىمىنىڭ كۆتۈرۈلۈشى، ئاخىرىدا قىزىل قان تومۇرىنىڭ پارتلىشى ئارقىلىق تۇيۇقسىز ئۆلۈش بىلەن ئاخىرلىشىدۇ.

1502. سوئال: زەھەرلىك چېكىملىكنىڭ ئىقتىسادقا بولغان زىيىنى قايسى؟

جاۋاب: زەھەرلىك چېكىملىكنىڭ ئىقتىسادقا بولغان سەلبىي تەسىرى ئىنتايىن چوڭ بولۇپ،

بۇ ئەھۋال ئائىلىدىن دۆلەت ئىقتىسادىغا قەدەر بىر تۇتاش ئىقتىسادىي كرىزىسنى كەلتۈرۈپ چىقىدۇ. زەھەرلىك چېكىملىككە خۇمار بولۇپ قالغان ئادەم بۇ خۇمارنى قاندۇرۇپ نارام تېپىش يولىدا نېمىسى بولسا ساتىدۇ. قولدىكىسى تۈگىسە، ئوغرىلىق بولامدۇ، بۇلاڭچىلىق بولامدۇ ياكى نومۇسنى سېتىش بولامدۇ، قايسى يولدىن بولمىسۇن پۇل تېپىپ خۇمارنى قاندۇرىدىغان شۇ زەھەرنى سېتىۋالىدۇ. بۇ يولدا ئەڭ ۋىجدانسىز ئىشلارنى، پەسكەش قىلىقلارنى قىلىشقا، ئاتا - ئانىسىنى قاقشىتىش، بالىلىرىنى ۋەيران قىلىش، پۇلغا يارايدىغان ھەر قانداق نەرسىنى ئەدە بولمىسۇن ئوغرىلاشقا رازى بولىدۇ. ئاخىرى ئائىلىسىدىن، تۇغقانلىرىدىن ۋە جەمئىيەتتىكى كىشىلەردىن ئايرىلىپ يالغۇز ئۆلۈمنى كۈتىدۇ. زەھەرلىك چېكىملىككە كۆنۈپ قالغان ئادەم ئاخىرى پۇلدىن، ئۆيدىن ۋە ئائىلىدىن، شۇنداقلا ھەممىدىن ئايرىلىپ قالىدۇ. چۈنكى ئۇ قانچىلىك چوڭ باي بولۇپ كەتسۇن، ئۇنىڭ بايلىقى ئۇنىڭ خۇمارنى تەمىن ئېتىش ئۈچۈن ئاخىر غىچە يەتمەيدۇ دە.

### كىشىلەرنىڭ زەھەرلىك چېكىملىكلەرگە كۆنۈپ قېلىشىنىڭ سەۋەبلىرى

1503. سوئال: كىشىلەر نېمە ئۈچۈن زەھەرلىك چېكىملىكلەرگە كۆنۈپ قالىدۇ؟

جاۋاب: ئىنسانلار تەرىپىدىن «ئاق ئالۋاستى» دەپ ئاتالغان زەھەرلىك چېكىملىكلەرنىڭ نەقەدەر خەتەرلىك بىر بالايىناپەت ئىكەنلىكىنى ھەممە بىلىپ يەتمەكتە، ھەرىكىم ئۇنىڭدىن نەپەرتلىنىدۇ. ئومۇمەن كىشىلەر ئۇنى ئۆز ئىختىيارى بىلەن ئىستېمال قىلمايدۇ ۋە ئۇنىڭغا كۆنۈپ قېلىشىنى خالىمايدۇ. پەقەت بەزى كىشىلەر ئادەمىي شەيئەلەرنىڭ، ئۆزلىرىنىڭ ئەرزىمەس شەخسىي مەنپەئەتى ۋە ۋاقىتلىق كىرىمى بەدىلىگە پۈتۈن ئىنسانىيەتنى زەھەرلەشنى مەقسەت قىلغان رەزىل ئادەملەرنىڭ تۈرلۈك تۈزاقلىرىغا چۈشۈپ قالغانلىق سەۋەبلىك بۇ زەھەرلىكلەرگە خۇمار بولۇپ قالغاندىن كېيىن، بىلىپ تۇرۇپ ئىستېمال قىلىشقا ئۆتىدۇ. بۇ ئائىلە تەربىيىسىنىڭ كەملىكى، دىيانەتنىڭ سۇسلىقى، زەھەرنىڭ خەتەرنى ئاددىي چاغلان، يامان، بۇزۇق دوستلارغا ئەگىشىش، مۇھىتنىڭ ناچارلىقى، ئەخلاق تەربىيىسىدىن نېسىۋە ئالماسلىق قاتارلىق بىر قانچە سەۋەبلەرگە باغلىنىدۇ.

### زەھەرلىك چېكىملىكلەردىن ساقلىنىشنىڭ چارىلىرى

1504. سوئال: قانداق قىلغاندا زەھەرلىك چېكىملىكلەردىن ساقلىنىشقا بولىدۇ؟

- جاۋاب: زەھەرلىك چېكىملىكلەردىن ساقلىنىشنىڭ بەزى تەدبىرلىرى تۆۋەندىكىلەر:
- (1) ئىمان، ئېتىقادنى ساغلام تۇتۇپ، گۇناھ - مەسئەتلەردىن يىراق تۇرۇش، ھەر ئىشتا تەقۋالىقنى ئۆلچەم قىلىش.
  - (2) تاماكا، ھاراق، پىۋا، شامپانىيە ۋە باشقا ھەر قانداق خۇمار تۇتقۇزىدىغان، كەيىپ بېرىدىغان نەرسىلەرنى بىرەر قېتىم بولسىمۇ ئىستېمال قىلىشتىن قەتئىي يىراق تۇرۇش.
  - (3) زەھەرلىك چېكىملىكلەرنى ئەڭ شەپقەتسىز ئالۋاستى ياكى يىرتقۇچ ھايۋان دەپ تونۇپ، ئۇنىڭدىن نەپەرتلىنىش ۋە ئۇ نەرسىلەرگە نەپەرت كۆزى بىلەن بېقىش.
  - (4) دىيانەتسىز، ئەخلاقسىز كىشىلەر بىلەن دوست بولماسلىق ۋە ئۇلاردىن ئۆزىنى قاقچۇرۇش.
  - (5) زەھەرلىك چېكىملىكلەرنى «بىر قېتىملا قىلىپ باقاي»، «بىر سىناپ باقاي» دېگەنگە

ئوخشاش شەيتاننى نەيرەكلەرگە قەتئىي ئالدىنما سلىق.



## قىمار ۋە ئۇنىڭ يامان ئاقىۋىتى

1505. سوئال: قىمار دېگەن نېمە؟

جاۋاب: ئۇتۇش ياكى ئۇتتۇرۇش بىلەن ئوينىلىدىغان ھەر قانداق ئويۇن تۈرى قىمار دەپ ئاتىلىدۇ. بۇنىڭغا بىنائەن، ئۇتۇش ياكى ئۇتتۇرۇش بىلەن ئوينىلىدىغان كارتا ئويۇنى، ئۇشۇق ئويۇنى، ئىت تالاشتۇرۇش، خوراز چوقۇشتۇرۇش ئويۇنلىرى ۋە لاتارىيە بېلىتى سېتىۋېلىش قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى قىمار ھېسابلىنىدۇ.

### قىماردىن تاپقان پۇل شەكسىز ھارامدۇر

1506. سوئال: قىمار ئويناشنىڭ ھۆكۈمى نېمە ۋە قىماردىن تاپقان پۇل ھالالمۇ؟

جاۋاب: قىمار ئويناش خۇددى ھاراق ئىچكەنگە ئوخشاش ھارامدۇر. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە قىمارنىڭ ھاراملىقىنى ھاراق ئىچىشنىڭ، بۇتقا چوقۇنۇشنىڭ ۋە پال سېلىشنىڭ ھاراملىقى بىلەن بىرگە بايان قىلغان. (ئى مۆمىنلەر! ھاراق ئىچىش، قىمار ئويناش، بۇتلارغا چوقۇنۇش، پال ئوقلىرى بىلەن پال سېلىش شەيتاننىڭ ئىشى، پاسكنا قىلىقلاردۇر، بەختكە ئېرىشىشىڭلار ئۈچۈن شەيتاننىڭ ئىشىدىن يىراق بولۇڭلار) (1).

قىمار ئارقىلىق تاپقان پۇل قەتئىي ھارامدۇر. ئۇنى خەجلىش خۇددى جازانە قىلىپ تاپقان پۇلنى خەجلىگەنگە ئوخشاش ھارامدۇر. چۈنكى ئۇ بەدەلسىز كەلگەن پۇلدۇر.

### قىمارنىڭ ھارام قىلىنىشىنىڭ بەزى ھېكمەتلىرى

1507. سوئال: قىمارنىڭ ھارام قىلىنىشىنىڭ سەۋەبلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: قىمارنىڭ ھارام قىلىنىشىنىڭ بەزى ھېكمەتلىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) ئاللاھ تائالا ئىنسانلارنى ئىشلەش ئارقىلىق يەر يۈزىنى گۈللەندۈرۈشكە ۋە ئۆزىنىڭ رىزىقىنى ھالال ئەمگەك بىلەن ئىشلەپ تېپىشقا بۇيرۇغان. ھالبۇكى، قىمار ئاللاھ بۇيرۇغان قانۇنىيەت بىلەن زىتلىشىدىغان، قارشى تەرەپنى زىيانغا ئۇچرىتىشنىڭ سىرتىدا، جاپا تارتماستىن، ئىشلىمەستىن پۇل تېپىشنى چىقىش يولى قىلغان بىر تەييار تاپلىقتۇر.

(2) قىمار تۈرىگە كىرىدىغان پۈتۈن ئويۇنلار ئىنسانلارنى ئىشلەشكە، ھالال رىزىق ئۈچۈن تەر تۆكۈشكە ئەمەس، تەلەپ سىناشقا، تاسادىپىيلىق ۋە قۇرۇق ئارزۇلارغا تايىنىدىغان قىلىپ قويدۇ.

(3) قىمار ئويناپ بىر ئاۋىنىڭ پۇلىنى ئۇتۇۋېلىش ئۇنىڭ پۇلىنى ھەقسىز ئېلىۋالغانغا ئوخشاشلا ھارامدۇر. چۈنكى ئىسلام قانۇنى بويىچە، بىر ئاۋىنىڭ پۇل – مېلى يەنە بىرسىگە پەقەت سودا – سېتىق يولى بىلەن ياكى ئۆز كۆڭلىدىن سوۋغا قىلىشى بىلەن ياكى سەدىقە قىلىش بىلەنلا ھالال بولىدۇ.

(4) قىمار ئوينىغۇچىلار ئۇتتۇرۇۋەتكەندە، ئاغزى بىلەن رازىلىقىنى ئىپادىلىگەن بىلەن

چىن كۆڭلىدە ئۇتۇۋالغان كىشىگە ئۆچمەنلىك بىلەن ئاداۋەت ساقلايدۇ. زىيان ئاچچىق بولغانلىقتىن زىيان تارتقان ئادەم قايسى يول بىلەن بولمىسۇن، ئۇتۇۋالغان ئادەمگە يامانلىق قىلىش كويىدا بولىدۇ ۋە ئارىدىكى دوستلۇق بۇزۇلىدۇ.

(5) ئۇتۇرغۇچى زىياننى قايتۇرۇۋېلىش، ئۇتقۇچى يەنە كۆپرەك ئۇتۇش تىلىكى بىلەن ھەر ئىككىسى قىماردىن باش ئالمايدۇ. قىمار ۋازىلار ئاخىرىدا ھەممە نەرسىدىن ئايرىلىپ موھتاجلىقتا قالىدۇ.

مۇندىن باشقا قىمار ۋاقتىنى ۋە كۈچنى ئىسراپ قىلىدىغان ئويۇن بولغانلىقتىن، جەمئىيەتنىڭ تەرەققىياتىغا، كىشىلەرنىڭ ئىشلەپ باي بولۇشىغا توسقۇنلۇق قىلىدۇ. قىمارغا باغلىنىپ قالغان ئادەمنىڭ دىنىنى، نومۇسىنى، ۋىجدانىنى، مىللىتىنى ۋە ھەر نەرسىنى سېتىۋېتىشى ئېھتىمالدىن يىراق ئەمەس. شۇڭا قىمار پۈتۈن تۈرلىرى بىلەن ھارام قىلىنغان. قىمار ئوينىغان كىشى ئاللاھ ھارام قىلغان ئىشنى سادىر قىلغانلىقى ئۈچۈن ئېغىر گۇناھكار بولىدۇ.

1508. سوئال: لاتارىيە ئويۇنلىرىمۇ قىمار ھېسابلىنمىدۇ؟

جاۋاب: ھەر خىل تۈردىكى لاتارىيە ئويۇنلىرى قىمارنىڭ تۈرلىرىدىن بولۇپ، قانداقلا بىر ئاتالغۇ بىلەن ئاتىلىشىدىن قەتئىينەزەر ئۇتۇش ۋە ئۇتتۇرۇشنى ئاساس قىلغان ھەر قانداق ئويۇن قىماردۇر. چۈنكى لاتارىيە بېلىتىنى سېتىۋالغان ئادەم ئۇتۇۋالغان تەقدىردە، ئۇ ئۆزى بېلەتكە تۈلگىنىدىن نەچچە ھەسسە ئارتۇق پۇلنى ھېچبىر مېھنەتسىز قولغا چۈشۈرگەن بولىدۇ. بۇ بىر ھارام. لاتارىيە بېلىتىنى سېتىۋېلىپ ئۇتالمىغان مىڭلارچە كىشىنىڭ ھەقىقىي بەدەلسىز ئالغانلىقى يەنە بىر ھارام. بۇ قاتمۇقات ھارام دېگەنلىك.

## زىنا ۋە ئۇنىڭ خەتىرى

1509. سوئال: زىنا دېگەن نېمە؟

جاۋاب: زىنا — ئۆزىنىڭ ھالال نىكاھلىق جورىسى بولمىغان بېرىسى بىلەن جىنسىي ئالاقە قىلىش دېگەنلىك بولۇپ، ئاللاھ ھارام قىلغان ئەڭ چوڭ گۇناھلارنىڭ بىرىدۇر. ئاللاھ تائالا مۇسۇلمانلارنى زىنادىن قەتئىيلىك بىلەن توسۇپ، قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دېگەن: «زىناغا يېقىنلاشماڭلار. چۈنكى ئۇ قەبىھ ئىشتۇر، يامان يولدۇر»<sup>(1)</sup>.  
پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «زىنا قىلغۇچى مۆمىنلىك ھالىتىدە زىنا قىلمايدۇ. ئوغرىلىق قىلغۇچى مۆمىنلىك ھالىتىدە ئوغرىلىق قىلمايدۇ. ھاراق ئىچكۈچى مۆمىنلىك ھالىتىدە ھاراق ئىچمەيدۇ»<sup>(2)</sup>.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يەنە بىر ھەدىستە مۇنداق دەيدۇ: «كىشى زىنا قىلغان چېغدا، ئۇنىڭدىن ئىمان چېقىپ كېتىپ ئۇنىڭ بېشىدا كۈنلۈككە ئوخشاش تۇرىدۇ. ئۇ كىشى گۇناھىغا تەۋبە قىلغاندىن كېيىن ئىمانى ئۇنىڭغا قايتىدۇ»<sup>(3)</sup>.

## زىنانىڭ يامان ئاقىۋەتلىرى

1510. سوئال: زىنانىڭ ئىجتىمائىي تۇرمۇشتا قانداق يامان ئاقىۋەتلىرى بار؟

جاۋاب: زىنا - ئىناق ئائىلىلەرنى پارچىلايدىغان، ئابىرۇيۇق كىشىلەرنى يەرگە قارىتىدىغان، گۇناھسىز نارىسىدە بالىلارنى يېتىم قىلىدىغان، ئوت يۈرەك ئەرلەرنى قورقۇنچاق قىلىپ قويىدىغان بىر خىل رەزىل قىلمىشتۇر.

زىنا شۇنچىلىك قەبىھ ۋە رەزىل ئىش بولغانلىقتىن، ئاللاھ تائالا ئۇنىڭ جازاسىنى تۆۋەندىكىچە بېكىتكەن:

زىنا قىلغۇچى ئۆيلەنگەن ياكى تۇرمۇشقا چىققان بېرىسى بولسا، ئۇنى تاش كېسەك قىلىپ ئۆلتۈرۈش. ئەگەر ئۆيلەنمىگەن ياكى ياتلىق بولمىغانلاردىن بولسا، ئۇنى خەلقى ئالەم ئالدىدا، يۈز قامچا ئۇرۇش. ئەر - ئايال، باي - گاداي، قېرى - ياش بۇ ھۆكۈمدە ئوخشاشتۇر. بۇلار زىنانىڭ بۇ دۇنيادىكى جازاسى. ئەمما ئۇنىڭ ئاخىرەتتىكى جازاسى ئادەمنى دەھشەتكە سالدىغان، ئەقىلنى چۆچۈتىدىغان بىر ئىشتۇر. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە ئاللاھ ياخشى كۆرىدىغان بەندىلەرنىڭ سۈپەتلىرىنى بايان قىلغان سۆزدە، زىنا قىلىشنى ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرگەنلىك ۋە ناھەق ئادەم ئۆلتۈرگەنلىك بىلەن باراۋەر ساناپ، بۇ گۇناھلارنى ئىشلىگۈچىلەرنىڭ ئاخىرەتتىكى جازاسىنى مۇنداق بايان قىلغان: «ئاللاھ ياخشى كۆرىدىغان بەندىلەر ئاللاھقا ئىككىنچى بىر مەبۇدىنى شېرىك قىلىپ قوشىۋالمايدۇ، ئاللاھ ھارام قىلغان ناھەق ئادەم ئۆلتۈرۈش جىنايىتىنى ئىشلىمەيدۇ، زىنا قىلمايدۇ. كىمكى بۇ گۇناھلارنى قىلىدىكەن،

(1) ئىسرا سۈرىسى 32 - ئايەت.

(2) بۇخارىي رىۋايىتى.

(3) بۇخارىي ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

ئۇ ئاخىرەتتە جازاغا ئۇچرايدۇ. قىيامەت كۈنى ئۇنىڭغا ھەسسىلەپ ئازاب قىلىنىدۇ، ئۇ مەڭگۈلۈك ئازاب ئىچىدە خارلانغان ھالدا قالىدۇ»<sup>(1)</sup>.

### زىنانىڭ دەرىجىلىرى بىر خىل ئەمەس

1511. سوئال: زىنانىڭ دەرىجىلىرى بىر خىل بولامدۇ؟

جاۋاب: زىنانىڭ دەرىجىلىرى ئېغىرلىق جەھەتتىن ھەر تۈرلۈك بولىدۇ. مەسىلەن: ئۈزىگە دۈشمەنلىك كۆرسىتىۋاتقان باشقا دىندىكى ئايال بىلەن زىنا قىلىشتىن، مۇسۇلمان ئايال بىلەن زىنا قىلىشنىڭ گۇناھى ئېغىر. ناتونۇش مۇسۇلماننىڭ ئايالى بىلەن زىنا قىلىشتىن، قوشنىسىنىڭ ئايالى بىلەن زىنا قىلىشنىڭ گۇناھى ئېغىر. يىراق قوشنىسىنىڭ ئايالى بىلەن زىنا قىلىشتىن، يېقىن قوشنىسىنىڭ ئايالى بىلەن زىنا قىلىشنىڭ گۇناھى ئېغىر. يېقىن قوشنىسىنىڭ ئايالى بىلەن زىنا قىلىشتىن مۇجاھىد (ئاللاھ بولىدا جەڭگە چىقىپ كەتكەن كىشى) نىڭ ئايالى بىلەن زىنا قىلىشنىڭ گۇناھى ئېغىر، ئەلۋەتتە. ئېرى يوق ئايال بىلەن زىنا قىلىشتىن، ئېرى بار ئايال بىلەن زىنا قىلىشنىڭ گۇناھى ئېغىر بولىدۇ.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «بىراۋنىڭ قوشنىسىنىڭ ئايالى بىلەن زىنا قىلغىنىنىڭ گۇناھى باشقا يات ئاياللاردىن 10 ئايال بىلەن زىنا قىلغىنىدىن ئېغىردۇر»<sup>(2)</sup>.

بۇنىڭدىن، باشقا دىندىكى ياكى يات ئاياللار بىلەن زىنا قىلسا، ئۇنىڭ گۇناھى يېنىكرەك بولىدىغان ئوخشايدۇ، دەپ چۈشىنىپ قېلىش ئىنتايىن خاتادۇر. چۈنكى ھەدىسلەردە بايان قىلىنغانلار مۇتلەق زىنانىڭ جازاسى بولۇپ، بۇ مۇتلەقلىق ئادەتتە زىنا دەرىجىلىرىنىڭ ئەڭ يېنىك بولغىنىنى كۆرسىتىدۇ.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «مۇجاھىدلارنىڭ ئاياللىرىنىڭ باشقىلارغا ھاراملىقى، خۇددى بۇ ئاياللارنىڭ ئۆز ئاتىلىرىغا ھارام بولغىنىغا ئوخشاشتۇر. قانداقلا بىر كىشى مۇجاھىدلاردىن ئايرىلىپ قېلىپ، بىرەر مۇجاھىدنىڭ ئايالىغا كېلىدىكەن ۋە ئۇنىڭغا خىيانەت قىلىدىكەن، قىيامەت كۈنىدە، بۇ مۇجاھىد ئۈچۈن ئۇنىڭ خىيانەت قىلغۇچىسىدىن ئىنتىقام ئېلىپ بېرىلىدۇ، ئەگەر ئۇنىڭ ساۋابلىرى بولسا، مەزكۇر مۇجاھىد ئۇنىڭ ساۋابلىرىدىن خالىغانچە ئالىدۇ»<sup>(3)</sup>.

يۇقىرىقى، زىنانىڭ ئادەمنى دەھشەتكە سالدىغان گۇناھنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، بۇرۇن زىنا ئىشلارنى قىلىپ قويغانلارنىڭ ئاللاھنىڭ كەچۈرۈم قىلىشىدىن ئۈمىدسىزلىنىشى توغرا ئەمەس. چۈنكى ئاللاھ تائالا ئادەتتىكى كىچىك گۇناھلارنى ئەمەل - ئىبادەتلەرنىڭ يۈزىسىدىن تەۋبىسىز مۇ كەچۈرىدۇ، ئەمما چوڭ گۇناھلارنى ھەقىقىي تەۋبە ئارقىلىق كەچۈرىدۇ.

زىنانىڭ ئىناق ئائىلىلەرنى قانداق ۋەيران قىلغانلىقى، ئەر - ئايال ئىككىسىنىڭ مۇھەببىتىنى نەپەرتكە ئايلاندۇرۇش ئارقىلىق، قانچىلىغان گۇناھسىز بالىلارنى يېتىم قىلغانلىقى ھەممىگە ئايان بولغان، تەجرىبىلەر مۇ ئۇنى يەكۈنلىگەن بىر بالايىناپەت ئىكەنلىكى ئوچۇق بىر رېئاللىقتۇر. شۇڭا زىنا ئائىلىلەرنىڭ بۇزۇلۇشىنىڭ ئەڭ چوڭ نامىلى سانىلىدۇ.

(1) فۇرقان سۇرىسى 68-69-ئايەتلەر.

(2) ئەھمەد رىۋايىتى.

(3) مۇسلىم رىۋايىتى.

مۇندىن باشقا، زىنا مىللەتنىڭ چۆكۈشىگە سەۋەب بولىدۇ. بىر ھەدىستە: «قانداقلا بىر مىللەتتە زىنا ياكى جازانخورلۇق ئومۇملىشىدىكەن، ئۇلار ئۆزلىرىنى ئاللاھ تائالانىڭ نازابىغا تۇتقان بولىدۇ»<sup>(1)</sup>.

مانا بۇ، ئاللاھ تائالانىڭ زىنانى «يامان يول» دەپ تەرىپلىگەنلىكىنىڭ سىرلىرىدىن بىرى.

---

(1) ھاكىم رىۋايىتى.

## زىنادىن چوڭ ئىككى زىنا ۋە ئۇنىڭ جازاسى

1512. سوئال: زىنادىن چوڭ زىنا قايسى؟

جاۋاب: مۇسۇلمان ئەمەس مىللەتلەردە كۆپرەك كۆرۈلىدىغان، زىنادىنمۇ چوڭ ئىككى زىنا بولۇپ، بىرى، لۇت ئەلەيھىسسالامنىڭ قەۋمىنىڭ يەر بىلەن يەكسان بولۇپ، پۈتۈنلەي نابۇت قىلىنىشىغا سەۋەب بولغان «ئەر بىلەن ئەرنىڭ جىنسىي مۇناسىۋەت قىلىشى»، يەنە بىرى، «ئايالنىڭ ئايال بىلەن جىنسىي لەززەت ئېلىشى» دۇر. ئالدىنقىسى «لەۋات ياكى بەچچىۋازلىق» دەپ ئاتىلىدۇ، كېيىنكىسى «سەھاق – Lesbianism» دەپ ئاتىلىدۇ.

### لەۋاتنىڭ جازاسى

1513. سوئال: لەۋاتنىڭ جازاسى نېمە؟

جاۋاب: لەۋات ياكى بەچچىۋازلىق قىلىش ئىنسان تەبىئىتىنى يىرگەندۈرىدىغان، ئەڭ پاكىنا، ئەڭ يامان قىلىق بولۇپ، ئاياللارنىڭ ھەقىقەگە ئىشلەنگەن ئېغىر جىنايەتتۇر. چۈنكى ئەرلەرنىڭ جىنسىي ھەۋسىنى قاندۇرىدىغان جايى ئاياللاردۇر. بۇ قىلىق ھەر قانداق بىر مىللەتنى، ھەر قانداق بىر جەمئىيەتنى نابۇت قىلىپ يوق قىلىۋېتىشكە يېتەرلىكتۇر. ئۆز ۋاقتىدا لۇت ئەلەيھىسسالامنىڭ قەۋمى مۇشۇ قىلىقنى قىلغانلىقى سەۋەبلىك ئاللاھ ئۇلارنى يەرنى ئۈستىگە دۈم كۆمتۈرۈش بىلەن جازالىغان. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر ھەدىستە: «لەۋات قىلغانلارنى تۆتۈۋالساڭلار، قىلغۇچى ۋە قىلىنغۇچى ھەر ئىككىسىنى ئۆلتۈرۈڭلار» دەپ كۆرسەتكەن<sup>(1)</sup>.

ئىسلام قانۇنشۇناسلىرى قۇرئان كەرىمنىڭ لۇت ئەلەيھىسسالامنىڭ قەۋمىنى جازالىغانلىقى توغرىسىدىكى ئايەتنىڭ روھىغا ۋە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ يۇقىرىقى ھەدىسىگە ئاساسەن، لەۋات قىلغان ئادەم ئىنسانلىقنى، جەمئىيەتنى بۇلغىغانلىقى سەۋەبلىك، ئۇنداقلارنى ئۆلتۈرۈشكە ئىنتىپاقلاشقان بولسىمۇ، ئۇنى تاش – كېسەك قىلىپ ئۆلتۈرۈش ياكى ئوت قويۇپ ئۆلتۈرۈش ياكى قىلىچ بىلەن ئۆلتۈرۈش توغرىلىق ئىختىلاپلاشقان. ئەمما ئۇنىڭ ئاخىرەتتىكى جازاسى ناھايىتى ئېنىق بولۇپ، ئۇ بولسىمۇ دوزاختۇر!

### سەھاقنىڭ جازاسى

1514. سوئال: سەھاقنىڭ جازاسى نېمە؟

جاۋاب: سەھاق ياكى Lesbianism ئىنسانلىق شەھنىگە ياراشمايدىغان، ئەڭ يىرگىنلىك، پاكىنا قىلىقتۇر. ئۇ زىنانىڭ يەنە بىر تۈرى بولۇپ، گۇناھى زىنانىڭ گۇناھىدىن ئەلۋەتتە چوڭدۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «ئايالنىڭ ئايالغا جىنسىي تەرەپتىن كېلىشى زىنادۇر»<sup>(2)</sup> دېگەن.

(1) ئىزمىزى رىۋايەت قىلغان.

(2) تەبەرائى رىۋايىتى.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ قىلىقتىن مەننى قىلىپ مۇنداق دېگەن: «ئەر ئەرنىڭ ئەۋرىتىگە قارىمىسۇن، ئايالمۇ ئايالنىڭ ئەۋرىتىگە قارىمىسۇن، ئەر بىلەن ئەر، ئايال بىلەن ئايال بىر يوتقاندا ياتمىسۇن»<sup>(1)</sup> دەپ كۆرسەتكەن.

پۈتۈن ئىسلام ئۆلىمالىرى قەدىمدىن ھازىرغىچە بۇ قىلىقنىڭ ھارام ئىكەنلىكىگە ۋە زىننەتنىڭ بىر تۈرى ئىكەنلىكىگە ئىتتىپاقلاشقان.

سىھاقنىڭ ئاخىرەتنىكى جازاسى زىننەتنىڭ جازاسىدىن ئېغىرراق بولىدىغانلىقى ئېنىقتۇر. ئەمما ئۇنىڭ بۇ دۇنيادىكى جازاسى توغرىلىق قۇرئان كەرىم ياكى ھەدىستە بىر نەرسە كەلمىگەنلىكى ئۈچۈن ئىش ئۈستىدىكىلەرنىڭ شارائىتىغا قاراپ قامچا ئۇرۇشقا ئوخشاش جازالارنى قوللىنىشى كېرەك، دەيدىغان كۆز قاراشلار بار.

(1) مۇسلىم رىۋايىتى.

## ئالدامچىلىق ۋە ئۇنىڭ تۈرلىرى

1515. سوئال: ئالدامچىلىق دېگەن نېمە؟

جاۋاب: ئالدامچىلىق — ھىيلە-مىكىرلەر بىلەن كىشىلەرنى قاندۇرۇش، قايىل قىلىش، ئىشەندۈرۈش دېگەنلىكتۇر. ئالدامچىلىق ئىنسان تەبىئىتىگە پات ۋە ئۇلارنىڭ شەھنىگە ياراشمايدىغان بىر ناچار خۇلق تۇر. ئالدامچىلار پۈتۈن ئىنسانىيەتنىڭ لۇغىتىدە سۆكۈلمەكتە. ئىنسانلار يارىتىلغاندىن بۇيان كەلگەن پۈتۈن دىن، پەلسەپە ۋە يەرلىك قانۇنلارمۇ ئالدامچىلىقنى مەنى قىلىدۇ ۋە ئالدامچىلارنى سۆكىدۇ.

ئىسلام پەيغەمبىرى ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئالدامچىلىقنى سۆكۈپ: «كىمكى ئالدامچىلىق قىلىدىكەن، ئۇ بىزدىن ئەمەس»<sup>(1)</sup> دەپ ئاگاھلاندۇرغان.

بۇ ھەدىس ئالدامچىلارنىڭ گەرچە ناماز ئوقۇپ، روزا تۇتۇپ، زاكات بېرىپ ۋە ھاجى بولۇپ، كۆرۈنۈشتە ئۆزلىرىنى مۆمىن مۇسۇلمانلار قاتارىدىن كۆرسەتسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ئۇنداقلارنىڭ مۇسۇلمانلاردىن سانالمايدىغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ. چۈنكى «دىن – مۇئامىلە» دۇر. دۇنيادىكى پۈتۈن دىنلارنىڭ ئاساسلىق مەقسىتى ئىنسانلارنى دەخلى – تەئەرزۇسىز، بەختلىك ياشىتىشتۇر. ئالدامچىلىق بولسا ئىنسانلارنى زىيان – زەخمەتلەرگە ئۇچرىتىدىغان ئېغىر جىنايەت.

## سودا – سېتىق ئىشلىرىدىكى ئالدامچىلىق تۈرلىرى

1516. سوئال: سودا – سېتىق ئىشلىرىدىكى ئالدامچىلىق تۈرلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: ھازىرقى زاماندا ئالدامچىلىق تۈرلىرى ئەڭ كۆپ ئومۇملاشقان جاي بازارلار بولۇپ، سودا – سېتىق ئىشلىرىدىكى ئالدامچىلىق تۈرلىرى ئىنتايىن كۆپتۇر. ئۇلاردىن بەزىسى تۆۋەندىكىچە:

(1) ساتماقچى بولغان مالنىڭ ئەيىبىنى يوشۇرۇش ئارقىلىق، خېرىدارلارنىڭ كۆزىنى بوياشقا تىرىشىش. مەسىلەن: مېۋە – چېۋە ياكى ئوتياش ۋە ھەر قانداق بىر نەرسىنىڭ ياخشىلىرىنى ئۇستىگە، ناچارلىرىنى ئاستىغا تىزىش ئارقىلىق خېرىدارلارنى ئالداپ ساتقانغا ئوخشاش.

(2) ساتماقچى بولغان ماللىرىغا باشقىلارنىڭ ماركىلىرىنى ئوغرىلىقچە چاپلاپ سېتىش ئارقىلىق خېرىدارلارنى ئالداش. مەسىلەن: سۈپەتسىز ماللارغا داڭلىق ماركىلارنى ياكى يەرلىك ماللارغا چەت ئەلنىڭ ماركىلىرىنى ئوغرىلىقچە چاپلاپ ساتقانغا ئوخشاش. بۇنداق قىلىش ئىنسانلارنى ئىككى تەرەپتىن زىيانغا ئۇچراتقانلىق بولۇپ، خېرىدارلارنى ئالداپ ئۇلارنى زىيانغا ئۇچراتقاننىڭ سىرتىدا، يالغاندىن چاپلىۋالغان ماركىنىڭ ئىگىسى بولغان شىركەتنى زىيانغا ئۇچرىتىدۇ. بۇنىڭ بىلەن ھەر ئىككى تەرەپنىڭ پۇلىنى ئالداپ ئېلىۋېلىش ئارقىلىق قاتمۇقات ھارامنى يېگەن بولىدۇ.

(1) نىمام مۇسلىم رىۋايىتى.



(3) تارازىدا ياكى ئۆلچەمدە كەم بېرىش. بۇ سودىدىكى ئالدامچىلىق تۈرلىرىنىڭ ئەڭ يامىنى ۋە ئەڭ كۆپ ئومۇملاشقىنى بولۇپ، ئاللاھ تائالا مۇنداق قىلغۇچىلارنى ئاخىرەتتىكى ھېساب بېرىشكە ئىشەنمەيدىغانلار قاتارىدىن (يەنى كاپىرلارنىڭ قاتارىدىن) سانغان. (بۇ ماۋزۇ «سودا – سېتىق ئىشلىرىدىكى ئىسلام پىرىنسىپى» دېگەن ماۋزۇدا تەپسىلىي سۆزلەندى).

(4) خېرىدار ئەمەس بىرىنى خېرىدار ئورنىدا كۆرسىتىپ ئۇنى يۇقىرى باھادا تەلەپ قىلدۇرۇش ئارقىلىق راستىنلا ئالدىدىغان خېرىدارلارنى ئالداپ سېتىۋېلىش. بۇنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام «غەمەر» دەپ ئاتىغان ۋە قاتتىق تەلەپپۇز بىلەن مەنىنى قىلغان<sup>(1)</sup>.

(5) چارۋا ماللارنى ساتىدىغانلارنىڭ بۇ ماللارنى سېتىشقا ئېلىپ چىقىشتىن بۇرۇن مەخسۇس دورىلار بىلەن يالغاندىن سەمەرىتىپ، خېرىدارلارنىڭ كۆزىنى بوپىشى. مۇنداق ئالدامچىلىق بىلەن تاپقان پۇل ھارام بولىدۇ<sup>(2)</sup>.

### ئىجتىمائىي ھاياتتىكى ئالدامچىلىق تۈرلىرى

1517. سوئال: ئىجتىمائىي ھاياتتىكى ئالدامچىلىق تۈرلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: ئىجتىمائىي ھاياتتىكى ئالدامچىلىق تۈرلىرى ناھايىتى كۆپ، ئۇلاردىن بەزىلىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) ئۆيلەنمەكچى بولغان قىز – يېڭىنىڭ ئۆزىدە بولمىغان ئارتۇقچىلىقلار بىلەن ياكى كەمچىللىكلىرىنى يوشۇرۇش بىلەن قارشى تەرەپنى ئالدىشى بولۇپ، بۇ خىل ئالدامچىلىق بەختلىك ئائىلە قۇرۇشقا توسالغۇ بولىدىغان يامان ئىشتۇر. چۈنكى بىر-بىرىنى ئالداپ تۇرمۇش قۇرغانلارنىڭ بۇ تۇرمۇشى داۋام قىلمايدۇ، داۋام قىلغاندىمۇ بەختلىك بولالمايدۇ.

(2) ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئىمتىھاندا كۆچۈرۈشى. بۇ مۇئەللىمنى ئالداشتىن ئاۋۋال ئۆزىنى ئالدىغانلىق ۋە ئۆزىنى زىيانغا ئۇچراتقانلىقتۇر. ئىمتىھاننى كۆچۈرۈپ ياكى قايسىبىر ھىيلە بىلەن تاپشۇرۇش ئارقىلىق دىپلوم ئالغانلارنىڭ، دىپلومنى ئوقۇپ، ئىمتىھان بېرىپ ئالماستىن سېتىۋالغانلارنىڭ بۇ دىپلومنى ئىشلىتىپ تاپقان پۇلى شەكسىز ھارامدۇر. چۈنكى مۇنداق كىشى ئۇ دىپلومغا ۋە دىپلومدىكى كەسىپنى قىلىشقا لايىقەتلىك ئەمەس. بىرەر كەسىپكە لايىقەتسىز كىشىلەر ئۇنىڭغا لايىقەتلىك بولغانلارنىڭ ئورنىدا ئىش قىلغاندا، ئۆزىنىڭ بىلىمىزلىكى سەۋەبلىك ئىنسانلارنى تۈرلۈك زىيان – زەخمەتلەرگە ئۇچرىتىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئالدامچىلىقنىڭ خەتىرىدىن ئاگاھلاندۇرۇپ: «كىمكى بىزنى ئالدايدىكەن، ئۇ بىزدىن ئەمەس»<sup>(3)</sup> دېگەن.

(3) دوستلارنىڭ، خىزمەتداشلارنىڭ، ساۋاقداشلارنىڭ، قوشنىلارنىڭ، تۇغقانلارنىڭ، ئەر – ئاياللارنىڭ، قېرىنداشلارنىڭ بىر – بىرىدە كۆرۈلگەن يېتەرسىزلىكلەرنى، خاتالىقلارنى ياكى ئەيىبلەرنى تۈزىتىش ئۈچۈن نەسىھەت قىلىشنىڭ ئورنىغا، يوشۇرۇش ياكى كۆرمەسلىككە

(1) نىمام مۇسلىم رىۋايەت قىلغان بىر ھەدىستە، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام نىڭ «غەرر» مۇئامىلىسىدىن توسقانلىقى ۋە ئۇنىڭ ھاراملىقى بايان قىلىنغان.

(2) نىمام مۇسلىم رىۋايەت قىلغان بىر ھەدىستە، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام «ئاللاھ قانداقلا بىر نەرسىنى ھارام قىلغان بولسا، ئۇنىڭ پۇلىنىمۇ ھارام قىلغان» دېگەنلىكى بايان قىلىنغان.

(3) نىمام مۇسلىم رىۋايەت.

سېلىش، ھەتتا ماختاشمۇ بىر خىل ئالدامچىلىق بولۇپ، ئۆزىنىڭ يېقىن كىشىلىرىنى ۋاقتلىق ئالداپ، ئۇلارنى زىيانغا ئۇچراتقاننىڭ سىرتىدا، ئاللاھ تائالانىڭ ۋەز – نەسىھەت قىلىشتىن ئىبارەت ئەمرىگە خىلاپلىق قىلغانلىقتۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام «دىن – نەسىھەتتۇر»<sup>(1)</sup> دەپ كۆرسىتىش ئارقىلىق «مۇسۇلمان مۇسۇلماننىڭ ئەينىكى»<sup>(2)</sup> بولۇشى لازىملىقىنى چېكىلگەن. چۈنكى ھەر قانداق بىر مۇسۇلماننىڭ باشقىلارغا ئۆزىنىڭ بىلگەنچە، ئىقتىدارىنىڭ يېتىشىچە، ئىمكانىيىتىنىڭ يار بېرىشىچە، بۇ دىننى تەشۋىق قىلىش ۋە ئۇنىڭ گۈزەللىكلىرىنى كۆرسىتىش مەسئۇلىيىتى بار. ھەر بىر مۇسۇلمان ئىسلام دىنىدىن مەسئۇلدۇر.

### ئالدامچىلىقنىڭ زىيانلىرى

1518. سوئال: ئالدامچىلىقنىڭ قانداق زىيانلىرى بار؟

جاۋاب: ئالدامچىلىقنىڭ زىيانلىرى ئىنتايىن كۆپ. ئۇنىڭ ئەڭ خەتەرلىك زىيىنى چىن مەنىدە مۇسۇلمان بولالماسلىقتۇر. چۈنكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ «كىمكى بىزنى ئالدايدىكەن، ئۇ بىزدىن ئەمەس»<sup>(3)</sup> دېگەن مەشھۇر ھەدىسى ئالدامچىلىقنىڭ ھەقىقىي مۇسۇلمانلار قاتارىدىن سانالمىدىغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ. ھەدىستىكى «بىز» دېگەن سۆز ئىسلام ئۈممىتىگە مەنسۇپ بولغان جىمى مۇسۇلمانلارنى، «بىزدىن ئەمەس» دېگەن سۆز ئالدامچىلارنىڭ ھەقىقىي مۇسۇلمانلاردىن ئەمەسلىكىنى كۆرسىتىدۇ. ئالدامچىلىقنىڭ بۇنىڭدىن باشقا زىيانلىرىدىن بەزىسى تۆۋەندىكىچە:

- (1) ئالدامچىلىق دوزاخقا كىرىشنىڭ يولىدۇر.
- (2) ئالدامچىلىق ئۇنى قىلغۇچىلارنىڭ تەبىئىتىنىڭ پەسلىكىگە، ئەخلاقىنىڭ رەزىللىكىگە، ئىمانىنىڭ يوقۇقىغا دەلىلدۇر.
- (3) ئالدامچىلار ئاللاھنىڭ رەھمىتىدىن، بەرىكىتىدىن ۋە مەغپىرىتىدىن ھەمىشە مەھرۇم قالغۇچىلاردۇر.
- (4) ئالدامچىلارنىڭ دۇئاسى قەتئىي ئىجابەت بولمايدۇ. ئىبادەتلىرىنىڭ قوبۇل بولۇشىدا شەك بار. چۈنكى ئالدامچىلىقتىن تاپقان پۇل ھارام، ھارام يېگەن ئادەمنىڭ دۇئاسىنىڭ ئىجابەت بولمايدىغانلىقىدا شەك يوق.
- (5) ئۆلىمالار كۇففارلارنىڭ مۇسۇلمانلارنىڭ ئۈستىگە مۇسەللەت بولۇۋېلىشى مۇسۇلمانلارنىڭ ئۆز ئارىسىدىكى ئالدامچىلىقتىن بولىدىغانلىقىنى سۆزلەيدۇ. چۈنكى ئالدامچىلىق بار يەردە، ئىشەنچ بولمايدۇ، ئىشەنچ بولمىغان يەردە، بىرلىك، ئىناقلىق بولمايدۇ، بىرلىك ۋە ئىناقلىق بولمىغان يەردە كۈچ – قۇۋۋەت بولمايدۇ، كۈچ – قۇۋۋەت بولمىغان يەردە ئېزىلىش، بوزەك قىلىنىش، مۇستەملىكە قىلىنىش بولىدۇ.

(1) نىمام مۇسلىم ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

(2) نىمام بۇخارىي ۋە بەيھەقى رىۋايەت قىلغان ھەدىس.

(3) نىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

## سېھىر قىلىش ۋە قىلدۇرۇشنىڭ گۇناھى ھەققىدە

1519. سوئال: سېھىر دېگەن نېمە؟

جاۋاب: سېھىر — ئاللاھنىڭ ئىزى بىلەن تەسىر قىلىدىغان، جىنلارنى ئىشقا سېلىش بىلەن ئېلىپ بېرىلىدىغان يوشۇرۇن ئىش دېگەنلىكتۇر. سېھىر ئەر – ئاياللارنى بىر - بىرىگە ئۈچ ياكى نامراق قىلىش، كىشىلەرگە زىيان – زەخمەت يەتكۈزۈش ۋە قەستلەش رولىنى ئوينايدۇ.

1520. سوئال: سېھىرنىڭ تەسىر قىلىدىغانلىقى راستمۇ؟

جاۋاب: سېھىرنىڭ تەسىر قىلىدىغانلىقى ۋە كىشىلەرنى تۈرلۈك دەرد - ئەلەملەرگە ۋە كېسەللىكلەرگە ئۇچرىتىدىغانلىقى، ھەتتا ئۆلۈمگىمۇ سەۋەب بولالايدىغانلىقى راستتۇر.

1521. سوئال: سېھىرگەرلىك قىلىشنىڭ گۇناھى قانداق؟

جاۋاب: سېھىرگەرلەر ۋە كىشىلەرگە سېھىر ئۆگەتكۈچىلەر شەكسىز كاپىرلاردۇر. پۈتۈن تەپسىر شۇناس ئالىملار قۇرئان كەرىمدىكى «سۇلايمان (سېھىرگەر بولغىنى ۋە سېھىر ئۆگىنىش بىلەن) كاپىر بولغىنى يوق، لېكىن شەيتانلار كىشىلەرگە سېھىر ئۆگىتىپ كاپىر بولدى»<sup>(1)</sup> دېگەن ئايەتنىڭ تەپسىرىدە، سېھىر قىلغۇچى ۋە ئۇنى ئۆگەتكۈچىلەرنىڭ چوقۇم كاپىر بولىدىغانلىقىنى تەكىتلىمەكتە. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ مەسىلىنى ئوچۇقلاپ مۇنداق دېگەن: «كىمكى داخان، رەمچى ۋە پالچىلارغا بېرىپ، ئۇلارنىڭ سۆزلىرىگە ئىشىنىدىكەن، ئۇ ئىسلام دىنىغا ئىنكار قىلغان بولىدۇ» دېگەن<sup>(2)</sup>.

(1) بەقەرە سۇرىسى 102 - ئايەت.

(2) ئەبۇداۋۇد رىۋايىتى.

## سېھىردىن ساقلىنىش ۋە ئۇنىڭدىن شىپا تېپىش ئۇسۇلى

1522. سوئال: سېھىردىن ساقلىنىش ئۈچۈن نېمە قىلىش كېرەك؟

جاۋاب: سېھىردىن ساقلىنىش ئۈچۈن تۆۋەندىكىلەرگە رىئايە قىلىش لازىم:

(1) ھەر خىل ئايەتلەر، ئاغرىق - سىلاق ۋە خېمىخەتەرلەردىن ساقلىنىش ئۈچۈن ئوقۇلىدىغان ئايەت ۋە دۇئالارنى، خۇسۇسەن، فاتىھە سۇرىسىنى، ئايەتۇلكۇرىسىنى، ئىخلاس، فەلەق ۋە ناس سۇرىلىرىنى، بەقەرە سۇرىسىنىڭ ئاخىرقى ئىككى ئايىتىنى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام كۈندىلىك تۇرمۇشىدىكى تۈرلۈك مۇناسىۋەتلەر، ھاللار ۋە جايلاردا ئوقۇشنى ئۆزىگە ۋەزىپە قىلغان دۇئالارنى، كۆزدىن ساقلىنىش ئۈچۈن ئوقۇلىدىغان دۇئا ۋە زىكىرلەرنى كۆپ ئوقۇشقا ئادەتلىنىش<sup>(1)</sup>.

(2) ئىسلامدا بۇيرۇلغان ئەمەل - ئىبادەتلەرنى تولۇق ئورۇنداش بىلەن بىرگە، ئۆزىنى پاكىز تۇتۇش ۋە گۇناھ، ھارام ئىشلاردىن يىراق بولۇش.  
(3) قۇرئان تىلاۋىتى بىلەن كۆپرەك مەشغۇل بولۇش.

## سېھىردىن شىپا تېپىشنىڭ چارىلىرى

1523. سوئال: سېھىرگە مۇپتىلا بولغاندىن كېيىن، ئۇنىڭدىن شىپا تېپىشنىڭ چارىلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: سېھىرگە مۇپتىلا بولغاندىن كېيىن، ئۇنىڭدىن شىپا تېپىشنىڭ چارىلىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) سېھىر قىلىنغان ئورۇن بىلىنسە، ئۇنى شەرىئەتكە خىلاپ كەلمەيدىغان ئۇسۇل بىلەن چىقىرىپ تاشلاش. بۇ ئەڭ ئۈنۈملۈك چارىدۇر<sup>(2)</sup>.

(2) فاتىھە، ئىخلاس، فەلەق، ناس سۇرىلىرىنى، ئايەتۇلكۇرىسىنى، بەقەرە سۇرىسىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى ئىككى ئايىتى («ئامەنرەسۇلۇ» دىن «كافىرىن» غىچە) نى چىن ئېتىقاد بىلەن ئۈچ قېتىمدىن ياكى ئۇنىڭدىن كۆپ ئوقۇپ بىمارغا سۇقلەپ يۈرۈش<sup>(3)</sup>.

(3) بىمارنىڭ ئاغرىغان يېرىگە قولى قويۇپ تۇرۇپ، مۇنۇ دۇئالارنى ئوقۇش:  
— «ئى ئىنسانلارنىڭ پەرۋەردىگارى ئاللاھ! دەردكە داۋا، رەنجىمىزگە شىپالىق بەرگىن، ھەقىقەتەن سەن ھەرقانداق ئاغرىقلارغا شىپالىق بەرگۈچىسەن. سېنىڭدىن بۆلەك شىپالىق بەرگۈچى يوق، سېنىڭ شىپايىڭ بىلەن كېسەللىك قالمايدۇ»<sup>(4)</sup>.

— «ئاللاھنىڭ ئۇلۇغ كەلىمىلىرىگە سېغىنىپ ھەرقانداق شەيتاندىن، خەتەرلىك مەخلۇقلاردىن ۋە ھەرقانداق يامان كۆزدىن پاناھ تىلەيمەن»<sup>(5)</sup>.

(1) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ شۇنداق قىلغانلىقىنى ئۇلۇغ ئالىم ئىبنى قەييۇم جەۋزى «زادۇلمۇئاد» ناملىق ئەسىرىنىڭ 4 - جىلد 126 - بېتىدە بايان قىلغان.

(2) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ شۇنداق قىلىشقا بۇيرۇغانلىقىنى ئىمام بۇخارىي رىۋايەت قىلغان.

(3) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ شۇنداق قىلىشقا بۇيرۇغانلىقىنى ئىمام بۇخارىي رىۋايەت قىلغان.

(4) بۇخارىي رىۋايىتى.

(5) بۇخارىي رىۋايىتى.



## كۆزدىن ساقلىنىش ۋە ئۇنىڭدىن شىپا تېپىش ئۇسۇلى

1524. سوئال: قۇرئان ئايەتلىرى ھەر قانداق دەردكە داۋا بولامدۇ؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىنىڭ مۇسۇلمانلارنىڭ ھەر قانداق دەردىگە داۋا ۋە كېسەللىرىگە شىپا ئىكەنلىكىدە قىلچە شەك يوق. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دېگەن: ﴿ئى ئىنسانلار! سىلەرگە پەرۋەردىگار بىڭلار تەرىپىدىن نەسىھەت بولغان، دىللاردىكى دەردكە شىپا بولغان، مۆمىنلەرگە ھىدايەت ۋە رەھمەت بولغان (قۇرئان) كەلدى﴾<sup>(1)</sup>، ﴿بىز مۆمىنلەرگە شىپا ۋە رەھمەت بولدىغان قۇرئان ئايەتلىرىنى چۈشۈرمىز﴾<sup>(2)</sup>.

قۇرئان كەرىم بىلەن ئىسلامىي دۇئالار مۆمىنلەر ئۈچۈن شىپادۇر

1525. سوئال: ئايەت ۋە دۇئا بىلەن شىپا تېپىشنىڭ شەرتى نېمە؟

جاۋاب: كۆز، سېھىر، ئاغرىق - سىلاق ۋە باشقىمۇ بالاينىپەتلەردىن ساقلىنىش ھەمدە ئۇلارغا گىرىپتار بولغاندىن كېيىن شىپا تېپىش ئۈچۈن قۇرئان كەرىم ئايەتلىرى ۋە ئاللاھقا قىلىنغان سەمىمىي دۇئالار ئەڭ ياخشى قالغان ۋە ئۈنۈملۈك شىپادۇر. لېكىن، قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىنىڭ شىپاسىدىن بەھرىمەن بولۇشنىڭ شەرتى شۇكى، قۇرئان ئايەتلىرى بىلەن داۋا قىلغۇچى ۋە داۋالانغۇچى ھەر ئىككىسىنىڭ چىن مۇسۇلمان بولۇشى، قۇرئان كەرىمنىڭ ئاللاھ سۆزى ئىكەنلىكىگە ۋە ئۇنىڭ ئايەتلىرىنىڭ مۆمىنلەر ئۈچۈن ماددىي ۋە مەنىۋى ھەر ئىككى تەرەپتىن چوقۇم شىپالىق ئىكەنلىكىگە خۇددى ئاسپىرنىڭ باش ئاغرىقىغا پايدا قىلىدىغانلىقىغا ئىشەنگەندەك چىن ئىشىنىپ يۈرىكى بىلەن تەستىق قىلىشتىن ئىبارەتتۇر. مەلۇمكى، دوختۇرنىڭ دورىسى مۇسۇلمان - كۇففار ھەر قانداق ئادەمگە ئوخشاشلا شىپالىق بولىدۇ. ئەمما قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىنىڭ شىپاسى مۆمىنلەرگىلا خاستۇر.

1526. سوئال: ئايەت ۋە دۇئالار بىلەن شىپالىق ئىزدەش سەۋەب قىلىشقا زىت كېلەمدۇ؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىم ئايەتلىرى ۋە ئىسلامىي دۇئالار بىلەن شىپالىق ئىزدەش سەۋەب قىلىشقا زىت كەلمەيدۇ. كېسەلگە گىرىپتار بولغان ئادەم ئاللاھقا ئېسىلىش بىلەن بىر ۋاقىتتا دەم ھال دوختۇرغا كۆرۈنۈشى ۋە قولىدىن كېلىشىچە ماددىي سەۋەبلەرنى ئورۇندىشى لازىم. چۈنكى ئاللاھ قانداقلا بىر ئاغرىقنى ياكى دەردنى ياراتقان بولسا، چوقۇم ئۇنىڭ شىپاسىنىمۇ ياراتقان. ئاللاھ دۇنيا ئىشلىرىنىڭ ھەممىسىنى سەۋەبلەرگە باغلىغان. شۇڭا مۇسۇلمانلار ھەر ئىشتا سەۋەب قىلىش بىلەن ئاللاھقا بۆلۈنۈشتىن ئىبارەت ئىككى ئىشنى قولدىن بەرمەسلىكىگە بۇيرۇلغان. ئاللاھقا بۆلۈنۈش بىلەن سەۋەب ئىككىسى بىر - بىرىدىن قەتئىي ئايرىلماسلىقى لازىم.

1527. سوئال: كۆز تېگىش دېگەن راستمۇ؟

جاۋاب: كۆز تېگىشنىڭ راستلىقى ۋە يامان كۆزلەرنىڭ كىشىلەرگە زىيان يەتكۈزۈلمەيدىغانلىقى بىر ھەقىقەت. بۇ ئىنسانلارنىڭ ئۇزۇن يىللىق تارىخىدا ئىسپاتلىنىپ كەلگەن

(1) يۇنۇس سۇرىسى 57 - ئايەت.

(2) نىسرا سۇرىسى 82 - ئايەت.



## جىنايەت ۋە جازالارغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر

1530. سوئال: ئىسلام جازا قانۇنى نېمە ئۈچۈن بەلگىلەنگەن؟

جاۋاب: ئىنسانلار بېگىگە ياشىيالمىدىغان ئىجتىمائىي مەخلۇقات بولغانلىقتىن، ئىجتىمائىي ھايات جەريانىدا، بىر - بىرىنىڭ ھەقلىرىگە، نومۇسلىرىغا، ھەتتا جانلىرىغا تاجاۋۇز قىلىشتەك ئىنسانىي جىنايەتلەر ھەر قانداق جەمئىيەتتە يۈز بېرىپ تۇرىدۇ. ئىنسانلار بىر - بىرىنىڭ تاجاۋۇزلىرىدىن ئامان ھالدا خاتىرجەم ھايات سۈرۈشلىرى ئۈچۈن ۋەز - نەسىھەتلەر ۋە قانۇنىي ئىنتىزاملارلا كۇيايە قىلمايدۇ، بەلكى كىشىلەرنىڭ جېنىغا، مال - مۈلكىگە، نومۇسىغا، ۋە خاتىرجەملىكىگە دەخلى تەرۇز يەتكۈزگۈچىلەرگە بەزى ئىبرەتلىك جازالارنى قوللىنىش ئارقىلىق باشقىلارنى جىنايەتنىڭ ئاقىۋەتلىرىدىن ئاگاھلاندۇرۇشقا توغرا كېلىدۇ. شۇ ۋەجىدىن ئىسلام قانۇنىدا بەزى جازا بەلگىلەنگەن.

1531. سوئال: ئىسلام جازا قانۇنىدىكى جازالار قايسىلار؟

جاۋاب: ئىسلام جازا قانۇنىدا بېكىتىلگەن جازالار پەزىلەتلىك ۋە ئادالەتلىك بىر جەمئىيەتنىڭ بەرپا قىلىنىشىغا سەھلى تەسىرلەرنى كۆرسىتىدىغان بەزى چوڭ جىنايەتلەر ئۈچۈنلا بەلگىلەنگەن بولۇپ، بۇلاردىن باشقا ئادەتتىكى جىنايەتلەرنىڭ جازاسى ھەر قايسى ئىسلام مەملىكەتلىرىدىكى ھۆكۈمران كۈچلەرنىڭ شۇ مەملىكەتلەرنىڭ شارائىتىغا ۋە كىشىلەرنىڭ ئەھۋالىغا قاراپ مۇناسىپ ھالدا بەلگىلەشلىرىگە تاپشۇرۇلغاندۇر.

## ئىسلامدا جازانى ئىجرا قىلىشنىڭ شەرتلىرى

1532. سوئال: ئىسلامدا جازانى ئىجرا قىلىشنىڭ شەرتلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: جازانى ئىجرا قىلىش ئۈچۈن بەزى پىرىنسىپلار بەلگىلەنگەن. ئۇلار:

- (1) ئىنسان باشقا بىرىنىڭ گۇناھىنى ئۈستىگە ئالمايدۇ، ئۇنىڭ گۇناھى ئۈچۈن جازا ئالمايدۇ. (بىراۋنىڭ گۇناھىنى باشقا بىرى كۆتۈرمەيدۇ) (1).
- (2) ھەر قانداق بىر جىنايەت ئۈچۈن مۇناسىپ جازانىڭ بېرىلىشى. «بىر يامانلىقنىڭ جازاسى شۇنىڭغا ئوخشاش بىر يامانلىقتۇر» (2).
- (3) جىنايەت ئىشلەنگۈچىنىڭ جىنايەتچىسىنى ئەيۈ قىلىش ھەققى بار. (كىمكى ئەيۈ قىلسا ۋە ئۆزى بىلەن يامانلىق قىلغۇچىنىڭ ئارىسىنى) تۈزسە، ئۇنىڭ ئەجرىنى ئاللاھ بېرىدۇ (3).
- (4) جازا ئىسلام شەرىئىتى ئىجرا قىلىنىدىغان دۆلەتنىڭ ئىسلام مەھكىمىسى تەرىپىدىنلا ئىجرا قىلىنىدۇ. قۇرئان كەرىمدە ياكى سەھىھ ھەدىسلەردە كەيپىيىتى ئېنىق بەلگىلەنگەن جازالارنى مەھكىمىنىڭ يېنىكتىش ياكى ئېغىرلاشتۇرۇش ھوقۇقى بولمايدۇ. ئەمما كەيپىيىتى بېكىتىلمىگەن جازالارنى جىنايەت ۋە جىنايەتچىنىڭ ئەھۋالىغا قاراپ ئېغىر ياكى يېنىك قىلىپ

(1) نەجم سۈرىسى 38 - ئايەت.

(2) شۇرا سۈرىسى 40 - ئايەت.

(3) شۇرا سۈرىسى 40 - ئايەت.



مەھكىمە بەلگىلىيەلەيدۇ.

### ئىسلام جازا قانۇنىدا كەيپىيىتى بېكىتىلگەن 5 چوڭ جازا

ئىسلام جازا قانۇنىدا جازالاش كەيپىيىتى ئېنىق بېكىتىلگەن جازالار پەقەت 5 بولۇپ، ئۇلار: قاتىللىق، زىنا، قاراقچىلىق، ئوغرىلىق ۋە بىراۋغا تۆھمەت چاپلاشتىن ئىبارەتتۇر. ئۇلارنىڭ بايىنى تۆۋەندىكىچە:

#### (1) قاتىللىقنىڭ جازاسى

1533. سوئال: قاتىللىقنىڭ جازاسى نېمە؟

جاۋاب: ئادەم ئۆلتۈرگەننىڭ جازاسى ئىككى تۈرلۈك بولۇپ، بىرى، قەستەن ئادەم ئۆلتۈرۈش، يەنە بىرى سەۋەنلىكتىن ئادەم ئۆلتۈرۈپ سېلىش بولۇپ، ھەر ئىككىسىنىڭ جازاسى ئايرىمىدۇر.

1534. سوئال: قەستەن ئادەم ئۆلتۈرگەن قاتىللىقنىڭ جازاسى نېمە؟

جاۋاب: ئىسلام جازا قانۇنى بويىچە، قەستەن ئادەم ئۆلتۈرگەن قاتىللىقنىڭ جازاسى ئۆلۈمدۇر. (ئى مۆمىنلەر! ئۆلتۈرۈلگەنلەر ئۈچۈن قىساس ئېلىش سىلەرگە پەرز قىلىندى، ھۆر ئادەم ئۈچۈن ھۆر ئادەمدىن، قۇل ئۈچۈن قۇلدىن، ئايال ئۈچۈن ئايالدىن قىساس ئېلىنىدۇ)<sup>(1)</sup>. ئەگەر ئۆلتۈرۈلگۈچىنىڭ تەۋەلىرى قاتىلدىن ئىنتىقام ئېلىشنى كەچۈرسە بۇمۇ ئۇلارنىڭ ئىختىيارىدۇر، ئەجرىنى ئاللاھ بېرىدۇ. (قاتىل ئۈچۈن دىنىي) قېرىندىشى تەرىپىدىن بىر نەرسە كەچۈرۈم قىلىنسا (يەنى ئۆلتۈرۈلگۈچىنىڭ ئىگىسى قاتىلدىن دىيەت ئېلىشقا رازى بولۇپ، قىساس ئېلىشتىن ۋازكەچسە، ئۇ، جىنايەتچىدىن (دىيەتنى) چىرايلىقچە تەلەپ قىلىشى (جىنايەتچىمۇ دىيەتنى) ياخشىلىقچە بېرىشى لازىم)<sup>(2)</sup>.

1535. سوئال: سەۋەنلىك بىلەن ئادەم ئۆلتۈرۈپ سالغاننىڭ جازاسى نېمە؟

جاۋاب: سەۋەنلىك بىلەن ئادەم ئۆلتۈرگۈچىنىڭ جازاسى ئۆلتۈرۈلگۈچىنىڭ ۋارىسلىرىغا دىيەت تۆلەشتۇر. (كىمكى بېرەر مۆمىننى سەۋەنلىك بىلەن ئۆلتۈرۈپ قويدىكەن، ئۇ، بىر مۆمىن قۇلنى ئازات قىلىشى ۋە ئۆلتۈرۈلگۈچىنىڭ ۋارىسلىرىغا دىيەت تۆلىشى كېرەك)<sup>(3)</sup>.

1536. سوئال: دىيەتنىڭ مىقدارى قانچىلىك بولىدۇ؟

جاۋاب: بىر ئادەمنى سەۋەنلىك بىلەن ئۆلتۈرۈپ سالغانلىقنىڭ جازاسى ئۈچۈن ئۆلتۈرۈلگۈچىنىڭ ئائىلىسىگە ئۆلتۈرگۈچى تۆلەيدىغان دىيەتنىڭ مىقدارى بارلىق ئىسلام ئۆلىمالىرىنىڭ بىردەك ئىنتىپاقى بىلەن 100 تۈگە ياكى ئۇنىڭ خەلق بۇلىدىكى قىممىتىدۇر.

#### (2) قاراقچىلىق، بۇلاڭچىلىق ۋە رېكوتېرلىقنىڭ جازاسى

1537. سوئال: بۇلاڭچى، قاراقچى ۋە رېكوتېرلارنىڭ جازاسى نېمە؟

جاۋاب: بۇلاڭچى، قاراقچى ۋە رېكوتېرلارنىڭ جازاسى ئۇلارنى قىلمىشلىرىغا قاراپ،

(1) بەقىرە سۇرىسى 178 - ئايەت.

(2) بەقىرە سۇرىسى 178 - ئايەت.

(3) نىسا سۇرىسى 92 - ئايەت.

ئۆلتۈرۈش ياكى ئوڭ قولى بىلەن سول پۇتىنى كېسىش، ياكى جىنايىتى يېنىكرەك بولسا سۈرگۈن قىلىشتۇر. (ئاللاھ ۋە ئۇنىڭ پەيغەمبىرى بىلەن ئۇرۇش قىلىدىغانلارنىڭ، يەر يۈزىدە يۈز غۇنچىلىق قىلىدىغانلارنىڭ جازاسى شۇكى، ئۇلار ئۆلتۈرۈلۈشى ياكى دارغا ئېسىلىشى ياكى ئوڭ قوللىرى بىلەن سول پۇتلىرى كېسىلىشى ياكى سۈرگۈن قىلىنىشى كېرەك)<sup>(1)</sup>.

### (3) ئوغرىلىقنىڭ جازاسىنىڭ تۈرلىرى

1538. سوئال: ئوغرىلىقنىڭ جازاسى نېمە؟

جاۋاب: ئوغرىلىق قىلغۇچىنىڭ جازاسى ئۈچ تۈرلۈك بولىدۇ:

(1) بىراۋ مۇھتاجلىقتىن ئۆز ھاياتىنى ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن باشقىسىنىڭ تامىقىنى ياكى مېۋىسىنى ئوغرىلاپ شۇ ئورۇندا قارنى تويغىچىلىك يېگەن بولسىمۇ ئۇنىڭغا ھېچقانداق جازا كەلمەيدۇ. چۈنكى بۇ ئىنسانىي ئېھتىياج يۈزىدىن مەجبۇرىي ئىشلەنگەن جىنايەت بولۇپ، ئۇ ئەپۇ قىلىنىدۇ.

(2) ئوغرىلانغان نەرسىنىڭ قىممىتى 1.0625 گرام (چارەك تىللا) ساپ ئالتۇن ياكى 3 گرام كۈمۈشنىڭ قىممىتىگە يەتمىسە، قولى كېسىلمەيدۇ. ئەمما ئۇنىڭ ئىككى ھەسسىسى تۈلۈنۈلۈپ، تۈلۈنۈلۈپ.

(3) ئوغرىلانغان نەرسىنىڭ قىممىتى 1.0625 گرام (چارەك تىللا) ساپ ئالتۇن ياكى 3 گرام كۈمۈشنىڭ قىممىتىدىن كۆپ بولسا ئوغرىلىقچىنىڭ قولى كېسىلىدۇ. (ئوغرىلىق قىلغۇچى ئىراننىڭ ۋە ئوغرىلىق قىلغۇچى ئاياننىڭ قىلمىشلىرىنى جازالاپ، ئاللاھ تەرىپىدىن ئىبىرەت قىلىش يۈزىدىن قوللىرىنى كېسىڭلار. ئاللاھ (ئۆز ئەمرىنى ئىشقا ئاشۇرۇشتا) غالىبتۇر، ھېكمەت بىلەن ئىش قىلغۇچىدۇر. كىمكى، (ئوغرىلىق قىلىپ كىشىلەرگە زۇلۇم قىلغاندىن كېيىن تەۋبە قىلسا، (ئۆزىنى) تۈزەتسە ئاللاھ ئۇنىڭ تەۋبىسىنى قوبۇل قىلىدۇ، ئاللاھ (تەۋبە قىلغۇچىلارنى) ھەمىشە مەغپىرەت قىلغۇچىدۇر، (بەندىلىرىگە) بەكمۇ مېھرىباندۇر)<sup>(2)</sup>.

### ئوغرىنى جازالاشنىڭ شەرتلىرى

1539. سوئال: ئوغرىنى جازالاشنىڭ شەرتلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: ئوغرىنى جازالاشنىڭ شەرتلىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) ئوغرىلىق قىلغۇچىنىڭ بالاغەت يېشىغا يەتكەن، ئەقلى – ھوشى جايىدا بولۇشى. كىچىك بالىلار، ئەقلى جايىدا بولمىغانلار جازالانمايدۇ.

(2) ئوغرىلانغان نەرسىنىڭ قىممىتى 1.0625 گرام (چارەك تىللا) ساپ ئالتۇننىڭ ياكى 3 گرام كۈمۈشنىڭ قىممىتىدىن ئاشىدىغان بولۇشى. ئەگەر بۇ مىقداردىن ئاز بىر نەرسە ئوغرىلانغان كىشىگە بۇ قول كېسىش جازاسى يۈرگۈزۈلمەيدۇ. قامچا ئۇرۇش بىلەن ئەدەبلىنىدۇ.

(3) ئوغرىلانغان نەرسىنىڭ بىراۋنىڭ ئىگىدارچىلىقىدىكى ھەققى بولۇشى. ئەگەر ئىگىسى يوق جايلاردا ئۆسكەن ئۆسۈملۈك ۋە مېۋىلەرنى ئالغان كىشى ئوغرى ھېسابلانمايدۇ.

(1) مائىدە سۈرىسى 33 - ئايەت.

(2) مائىدە سۈرىسى 39 - ئايەت.

- (4) ئوغرىلانغان نەرسىنىڭ ياتلارغا ئائىت بولۇشى، ئوغرىنىڭ ئاتا - ئانىسىغا ياكى بالىلىرىغا ياكى جۇررىسىغا ئائىت بولماسلىقى.
- (5) ئوغرىلىقنى يوشۇرۇن قىلغان بولۇشى. ئاشكارا تارتۇپلىش ئوغرىلىق ئەمەس، بەلكى بۇلاڭچىلىق بولۇپ، ئۇنىڭ جازاسى باشقا.
- (6) ئوغرىلىقنىڭ ھەقىقىي مۇھتاجلىق ياكى ئاچلىق سەۋەبتىن بولمىغان بولۇشى.
- (7) ئۆزلىكىدىن ئېتىراپ قىلىشى ياكى راسئىچىلىك ئىككى گۇۋاھچىنىڭ ئۇنىڭ ئوغرىلىق قىلغانلىقىنى شەك - شۈبھىسىز، ئوچۇق رەۋىشتە كۆرگەنلىكىگە گۇۋاھلىق بېرىشىدىن ئىبارەت. نازراق شۈبھە ياكى گۇۋاھچىلاردىن بىرەرسىنىڭ كىچىككەنە گۇمانلىق كەيپىيىتى بىلەن جازا بىكار قىلىنىدۇ.
- يۇقىرىقى 7 شەرتنىڭ بىرەرسى تولۇق بولمىغاندا، ئوغرىلىق قىلغۇچىغا قول كېسىش جازاسى يۈرگۈزۈلمەيدۇ.

#### (4) زىنانىڭ جازاسى

1540. سوئال: زىنانىڭ جازاسى نېمە؟

- جاۋاب: زىنانىڭ جازاسى جازا بېرىلىش شەرتلىرىگە توشقان ئەھۋال ئاستىدا ئىككى تۈرلۈك بولىدۇ:
- (1) زىنا قىلغۇچى ئۆيلەنگەن بىرى بولسا، ئۇنىڭ جازاسى تاش - كېسەك قىلىپ ئۆلتۈرۈش.
- (2) زىنا قىلغۇچى تېخى ئۆيلەنمىگەن بىرى بولسا، ئۇنىڭ جازاسى يۈز دەررە (قامچا) ئۇرۇشتۇر. (زىنا قىلغۇچى ئايال ۋە زىنا قىلغۇچى ئەرنىڭ ھەر بىرىنى يۈز دەررە ئۇرۇڭلار) (1).
- بۇ ئايەت، زىنا قىلغۇچىنىڭ ئۆيلەنگەن ياكى ئۆيلەنمىگەن بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ئومۇمىي جازاسىنى بايان قىلغان بولسا، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۆيلەنگەنگە تاش - كېسەك قىلىش، ئۆيلەنمىگەنگە يۈز دەررە ئۇرۇش جازاسىنى بەلگىلىگەن. ئىسلام فىقھىشۇناس ئالىملىرىنىڭ ھەممىسى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ بۇ بەلگىلىمىسىگە ئەمەل قىلىشتا ئىنتىپاق تۇر.

#### زىنا قىلغۇچىغا جازا بېرىشنىڭ شەرتلىرى

1541. سوئال: زىنا قىلغۇچىغا جازا بېرىشنىڭ شەرتلىرى نېمە؟

- جاۋاب: زىنا قىلغۇچىغا جازا بېرىشنىڭ شەرتلىرى 3 بولۇپ، ئۇلار تۆۋەندىكىچە:
- (1) زىنا قىلغۇچىنىڭ ئۆزىنىڭ زىنا قىلغانلىقىغا ئۆز ئىختىيارى بىلەن 4 قېتىم ئىقرار قىلىشى. ئەگەر زىنا قىلغۇچى ئىقرار قىلىپ بولغاندىن كېيىن، ئىقرار بىدىن يېنىۋالسا جازا ئەمەلگە ئاشمايدۇ.
- (2) ئادالەتلىك 4 گۇۋاھچىنىڭ ئۇنىڭ زىنا قىلىۋاتقانلىقىنى ھېچقانداق توسالغۇسىز ۋە شۈبھىسىز دەرىجىدە ئۆز كۆزلىرى بىلەن ئېنىق كۆرگەنلىكىگە گۇۋاھلىق بېرىشى. گۇۋاھچىلاردىن بىرەرسى گۇۋاھلىقىدىن يېنىۋالسا زىنا ئىسپاتلانمايدۇ. نەتىجىدە، جازالاش

(1) نۇر سۈرىسى 2 - ئايەت.

ئەمەلگە ئاشمايدۇ.

(3) تېخى تۇرمۇشقا چىقمىغان بىر قىزنىڭ ئېغىر ئاياق بولۇپ قېلىشى ئۇنىڭ زىنا قىلغانلىقىغا ئوپۇچۇق پاكىت بولالايدۇ. ئەگەر ئۇ زورلۇق بىلەن ئاياق ئاستى قىلىنغانلىقىنى دەۋا قىلىپ، ئىسپاتلىيالىسا، جازا ئىشىنىڭ قۇتۇلۇپ قالىدۇ. ئەگەر ئۆز ئىختىيارى بىلەن زىنا قىلغانلىقىنى 4 قېتىم ئۆز ئاغزىدىن ئېيتىپ قىلسا، جازا يۈرگۈزۈلۈپ.

1542. سوئال: زىننى ئىسپاتلاش شەرتىنىڭ بۇنداق چىڭ بولۇشىدىن مەقسەت نېمە؟

جاۋاب: زىننى ئىسپاتلاش شەرتلىرىنىڭ بۇنچىلىك قىيىن ۋە چىڭ بولۇشىدىن مەقسەت گۇناھ سادىر قىلغانلارنى مۇمكىن قەدەر جازالماستىن، تەربىيە، ۋەز – نەسىھەت ۋە ئىبىرت كۆرسىتىش يوللىرى بىلەن توغرا يولغا يېتەكلەشتۈر. چۈنكى ئىسلام شەرىئىتىدە بەلگىلەنگەن جازا تۈرلىرىنىڭ ئاساسلىق غايىسى ئادەم ئۆلتۈرۈش ياكى جىسمانىي جازالاش ئەمەس، بەلكى كىشىلەرگە ئىبىرت بېرىش ئارقىلىق يامانلىقنىڭ يوللىرىنى تاقاشتىن ئىبارەتتۇر. ئەمەلىيەتتەمۇ بۇ جازانىڭ ئۇزۇن يىللىق ئىسلام تارىخىدا قانچە قېتىم يۈرگۈزۈلگەنلىكىنى بارماق بىلەن ساناپ بەرگىلى بولىدۇ.

### (5) تۆھمەتنىڭ (قاراپلاشنىڭ) جازاسى

1543. سوئال: تۆھمەتنىڭ جازاسى نېمە؟

جاۋاب: بۇ ماۋزۇدىكى تۆھمەت ئىبىپەتلىك ئايال ياكى ئىبىپەتلىك ئەرگە زىنا قىلدى، دەپ تۆھمەت قىلىش دېگەنلىكتۇر. ئاللاھ ئىنسانلارنى ھۆرمەتلىك ياراتتى ۋە ئۇلارغا ھەق دىن ئارقىلىق ئىززەت - ئابروي ئاتا قىلدى. كىشىلەرنىڭ ھۆرمىتىنى چۈشۈرۈش ۋە ئار-نومۇسىنى دەپسەندە قىلىش ئىسلام نەزىرىدە ئېغىر جىنايەت بولۇپ سانالغانلىقتىن، ئىبىپەتلىك كىشىلەرگە تۆھمەت قىلغۇچىلارغا بۇ دۇنيادا بېرىلىدىغان جازا 80 قامچا ئۇرۇش بولۇپ بېكىتىلگەن. ﴿ئىبىپەتلىك ئاياللارنى زىنا بىلەن قارىلىغان، (بۇنىڭ راستلىقىغا) ئادىل 4 گۇۋاھچىنى كەلتۈرۈلمىگەن كىشىلەرنى 80 دەررە (قامچا) ئۇرۇڭلار﴾<sup>(1)</sup>.

بىراۋغا يالغاندىن تۆھمەت چاپلاپ قارىلاشنىڭ خەتىرى چوڭ، گۇناھى ئېغىر تۇرسىمۇ، ئۇلارغا ئاران 80 دەررە ئۇرۇش جازاسى بەلگىلەنگەنلىكى ئەمەلىيەتتە ئاددى جازا ئەمەس. چۈنكى دەررە جازاسى خەلقى ئالەمنىڭ ئالدىدا ئىجرا قىلىنىدۇ. بۇ تۆھمەتخورنىڭ دۇنيادا ئابرويىنى يوق قىلىپ، خەلقنىڭ نەزىرىدىن چۈشۈپ كېتىشى ۋە ھېچكىم ئىشەنمەيدىغان بىر يالغانچى ئادەمگە ئايلىنىپ قېلىشى ئۈچۈن يېتەرلىك جازادۇر. مۇنداقلا بىر قېتىم خەلقى ئالەم ئالدىدا شەرمەندە بولغاندىن كېيىن، كېتىپ قالغان يۈز-ئابرويىنى ۋە ھۆرمىتىنى بار مال-دۇنياسىنى خەجلىمەپمۇ قايتۇرۇپ كېلەلمەيدۇ ئەمەسمۇ؟ بۇ ھەقىقەتەن ئېچىنىشلىق جازادۇر!

### كەچۈرۈم قىلىش جازالاشتىن ئەۋزەل

1544. سوئال: جازالاش ئەۋزەلمۇ ياكى كەچۈرۈم قىلىشمۇ؟

جاۋاب: ئىسلام دىنى ئىنسانلار ئۈچۈن رەھمەت بولۇپ كەلگەن بىر دىن بولۇپ، ئىمكان قەدەر كىشىلەرنى جازالماسلىقىنى، يولدىن ئازغانلار ۋە گۇناھكارلارنى ۋەز – نەسىھەت

ئارقىلىق توغرا يولغا قايتۇرۇشنى تەشەببۇس قىلىدۇ. شۇڭا ئىسلام جازا قانۇنلىرى كىشىلەرنى جازا ئالشتىن كۆپرەك نىبەرەت بېرىشنى ئاساسلىق غايە قىلىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ: «ئازراق شۇبھە تېپىلسىلا جازا لارنى قولۇڭلاردىن كېلىشىچە ئەيۇ قىلىڭلار»<sup>(1)</sup> دېگەن تەشەببۇسنى كۆپ قېتىم تەكىتلىگەنلىكىمۇ بۇ سەۋەبتىن بولسا كېرەك. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يەنە: «مۇسۇلمانلاردىن كۈچۈڭلارنىڭ يېتىشىچە جازا لارنى كەچۈرۈم قىلىڭلار. ئۇلار ئۈچۈن جازادىن قۇتۇلۇپ قېلىشقا قانداقلا بىر چىقىش يولى تېپىلغان ھامان ئۇلارنى قويۇپ بېرىڭلار. ئىمامنىڭ (ھازىرقى ئىستىلاھ بويىچە سوتچىنىڭ) گۇناھكارنى كەچۈرۈپ تېتىپ خاتالاشقىنى، ئۇنى جازا لاپ خاتالاشقىندىن ئەلۋەتتە ئەۋزەل»<sup>(2)</sup> دېگەن پىرىنسىپنى تەشەببۇس قىلغان.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋە ساھابىلار ئازراق شۇبھە بىلەن بولسىمۇ جازا لارنى يۈرگۈز مەسلىك پىرىنسىپنى تولمۇ كۆپ قېتىم تەتبىقلىغان.

بىر كۈنى، غامدىيە ئىسىملىك بىر ئايال زىنا قىلىپ قويۇپ، قاتتىق پۇشايمان قىلغانلىقتىن، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ يېنىغا كېلىپ گۇناھنى ئېتىراپ قىلىدۇ:

– پارەسۇلۇللاھ! مەن زىنا قىلىپ ئېغىر گۇناھ ئۆتكۈزۈم. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئاڭلىمىغانغا سېلىپ باشقا تەرەپكە قارىۋالدىم، ئايال سۆزىنى قايتىلايدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يەنە قارمايدۇ. ئايال سۆزىنى تۆتىنچى قېتىم تەكرارلىغاندا، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئېيتىدۇ:

– بويۇڭدا بارمۇ؟

– بار.

– ئۇنداقتا بوشىنىپ بولۇپ كەلگىن، شۇجاغدا جازا بېرىمىلى.

ئايال بوشىنىپ بولۇپ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنى ئىزدەپ كېلىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام:

– بالاڭغا قارايدىغان ئادەم بارمۇ؟ – دەپ سورايدۇ.

– يوق، – دەيدۇ، ئايال.

– ئۇنداقتا، بالاڭ ئىككى ياشلىق بولغاندا كەلگىن.

ئايال بالىسىنى ئىككى ياشقا كىرگەندىن كېيىن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ يېنىغا ئېلىپ كېلىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ساھابىلىرى بىلەن ئولتۇراتتى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇلارغا ئەھۋالنى چۈشەندۈرگەندىن كېيىن، ساھابىلاردىن سورايدۇ:

بۇ ئايالنىڭ بالىسىغا ئاتىدار چىلىق قىلىدىغانلار بارمىكىن؟

ساھابىلاردىن بىرى ئاتىدار چىلىق قىلىدىغانلىقىنى بىلدۈرىدۇ، ئاندىن ئايال جازاسىنى ئالىدۇ<sup>(3)</sup>.

يەنە بىر ئادەم پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ يېنىغا كېلىپ، ئۆزىنىڭ زىنا قىلىپ قويغانلىقىنى ئېتىراپ قىلىدۇ ۋە ئۇنىڭ جازاسىنى كۆرۈشنى خالايدىغانلىقىنى ئىلتىماس قىلىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئاڭلىمىغانغا سېلىپ باشقا تەرەپكە قارىۋالدىم ۋە ئۇنىڭدىن ھېچ نەرسە

(1) ئىمام تىرمىزى رىۋايىتى.

(2) ئىمام تىرمىزى رىۋايىتى.

(3) ئىمران ئىبنى ھۈسەين رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن رىۋايەت قىلىنىپ «ئەبۇداۋۇد ھەدىس توپلىمى» دا قەيت قىلىنغان ھەدىس.

سورمايدۇ. بۇ ئادەم سۆزىنى تەكرارلاشقا باشلايدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يەنە باشقا تەرەپكە قارىۋالىدۇ. بۇ ئەسنادا نامازغا نەزان چىقىدۇ. ناماز تۈگىگەندىن كېيىن، ھېلىقى ئادەم يەنە سۆزىنى تەكرارلايدۇ. بۇ ۋاقىتتا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنىڭدىن سورايدۇ:

– تاھارەتنىڭ بارمۇ؟  
– بار.

– بىز بىلەن ناماز ئوقۇدۇڭمۇ؟

– ئوقۇدۇم.

– ئۇنداقتا كەتكىن، ئاللاھ سېنىڭ گۇناھىڭنى كەچۈردى (1).

چۈنكى بۇ ئايال بىلەن ئەر ئۆز گۇناھىنى تونۇغان ۋە قاتتىق پۇشايماق قىلغان. ئايال ئۆزىنىڭ گۇناھ قىلغانلىقىنى قايتا - قايتا دەۋا قىلدى، ئايالدا گۇناھقا نىسبەتەن پۇشايماق قىلىش كەيپىيىتى كۈچەيدى، ئۇنىڭغا ئەگىشىپ مەغپىرەتمۇ ئاشتى. كېيىنكى قىسىمىدىكى ئەر مۇ شۇنداق.

### زىنا بىلەن ئوغرىلىق جازاسىنىڭ ئېغىر بولىشىنىڭ سەۋەبى

1545. سوئال: زىنا بىلەن ئوغرىلىقنىڭ جازاسى نېمە ئۈچۈن بۇنچىلىك ئېغىر بېكىتىلگەن؟

جاۋاب: ئىسلام شەرىئىتىدە بەلگىلەنگەن جازالار ئەمەلگە ئېشىشىنى مەقسەت قىلماستىن، بەلكى كىشىلەرگە ئىبرەت ۋە ناگاھلاندىرۇش بېرىشىنى ئاساسلىق مەقسەت قىلىدۇ. مەسىلەن: زىنانى ئىسپاتلاشنىڭ شەرتىگە نەزەر قىلساق، زىنا قىلغۇچىنىڭ ھېچ ئىككىلەنمەستىن 4 قېتىم ئېتىراپ قىلىشى ياكى تۆت گۇناھچىنىڭ ئۇنىڭ زىنا قىلغانلىقىنى شۈبھىسىز رەۋىشتە ئېنىق كۆرگەن بولۇشى ئەمەلگە ئېشىشى ئىنتايىن قىيىن بىر شەرت. ئوغرىلىق قىلغۇچىغا بېرىلىدىغان قول كېسىش جازاسىمۇ ئۇنىڭ شەرتلىرىنىڭ تولۇق بولۇشى بىلەن ئەمەلگە ئاشىدۇ. ئەگەر شەرتلىرى تولۇق بولمىسا ياكى ئازراق شۈبھە تېپىلسا كەچۈرۈم قىلىنىدۇ.

ئىككىنچى خەلىپە ئۆمەر ئىبنى خەتتاب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ دەۋرىدە، ھاتىب ئىبنى ئەبۇ بەلتەنە ئىسىملىك بىر ئادەمنىڭ خىزمەتكارلىرى مەزنىيە ئىسىملىك بىر ئادەمنىڭ تۈگىسىنى ئوغرىلاپ كېلىپ سويۇپ يەۋېتىدۇ. خىزمەتكارلار ھەزرىتى ئۆمەرنىڭ ئالدىدا گۇناھلىرىنى ئېتىراپ قىلىدۇ. بۇ ۋاقىتتا ئۆمەر ئۇلارنىڭ قوللىرىنى كېسىشكە بۇيرۇپ بولۇپ، سۆزىدىن قايتىدۇ ۋە ھاتىبقا دەيدۇ:

سىلەر ئىشلەتكەن ئادەملىرىڭلارنىڭ ھالىدىن خەۋەر ئالمايسىلەر، ئۇلارنى ئاچ قويسىلەر. بۇ ھالەتتە ھارامنى بېسىمۇ ئۇلار ئۈچۈن ھالال بولىدۇ. ئۇلارنىڭ قوللىرىنى كەسمەيمەن. ساڭا شۇنداق ماددىي جازا قويىمەنكى، تۈگىسى ئوغرىلانغان مەزنىيەگە تۈگىسىنىڭ قىممىتىنىڭ ئىككى ھەسسىسىنى تۆلەيسەن.

تۈگىنىڭ قىممىتى 400 دىرھەم بولۇپ، ھاتىب مەزنىيەگە 800 دىرھەم تۆلەپ بېرىدۇ، ئوغرىلىق قىلغۇچىلار جازادىن ئەپۇ قىلىنىدۇ. (2)

مۇندىن باشقا، ھەزرىتى ئۆمەرنىڭ زامانىدا، مەدىنىدە ئاچارچىلىق يۈز بەرگەن يىللاردا،

(1) ئىمام مۇسلىم ئەبۇ ئۇمامە رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن رىۋايەت قىلغان ھەدىس.

(2) ئۇستاز ئەلى ھەسبۇللا ئىسلام قانۇنشۇناسلىقنىڭ ئاساسلىق پىرىنسىپلىرى» ناملىق ئەسىرى 93-بەت.

خەلقنىڭ ئەھۋالىغا ئېتىبار بەرگەنلىكتىن، ئوغرىلىق قىلغانلارنىڭ قولىنى كېسىش جازاسى يۈرگۈزۈلمىگەن. چۈنكى خەلق ناچار چىلىقتىن كەلگەن مۇھتاجلىق سەۋەبلىك ھارامنىمۇ يېيىشكە مەجبۇر بولۇپ قالغان بىر شارائىتتا، ئۇلارغا ئوغرىلىق جازاسىنى ئىجرا قىلىش مۇناسىپ ئەمەس ئىدى. (1)

### ئىسلام جازا قانۇنلىرى ھەممىلا يەردە ئىجرا قىلىنمايدۇ

ئىسلام دىنىنىڭ جازا قانۇنلىرىنى ئىجرا قىلىش ئۈچۈن ھاكىمىيەت ھەققىي ئىسلام ھاكىمىيىتى بولۇپ، ئىسلام قانۇنلىرى يۈرگۈزۈلگەن بىر دۆلەت بولۇشى شەرت. ئىسلام قانۇنى يۈرگۈزۈلمىگەن مەملىكەتلەردە، ئىسلامنىڭ جازا قانۇنلىرىمۇ يۈرگۈزۈلمەيدۇ. چۈنكى ئىسلام جازا قانۇنلىرىنى ئىجرا قىلىش ھوقۇقى ئىسلام دۆلىتىنىڭ ھاكىمىيەت ئورگىنى بولغان ئىسلام مەھكىمىسىگە بېرىلگەن ھوقۇقتۇر. شۇڭا قانداقلا بىر دۆلەتتە بولمىسۇن، شەخسلەرنىڭ ياكى بىر تۈركۈم ئىسلامىي جامائەتلەرنىڭ ئىسلام جازا قانۇنلىرىنى ئىجرا قىلىش ياكى بىراۋنى سوتلاش ھوقۇقى بولمايدۇ.

شۇنىڭدەك، ئىسلام ھاكىمىيىتى يۈرگۈزۈلگەن بولسىمۇ، خەلقنىڭ يېمەك – ئىچمەككە بولغان زۆرۈر ئېھتىياجلىرى دۆلەت تەرىپىدىن ھەل قىلىنىپ، ئۇلار ئاچلىق سەۋەبتىن ئوغرىلىق قىلىشقا مەجبۇر بولۇپ قالمايدىغان تۇرمۇش سەۋىيىسىگە ئىگە بولالمىغان بولسا، بۇنداق بىر مەملىكەتتە ئوغرىلىقنىڭ جازاسى يۈرگۈزۈلمەيدۇ.

(1) ئالدىنقى مەنبەدىن.

### تەۋبە – ئىستىغفار ھەققىدە

1546. سوئال: ھارام نەرسىلەرنى ئىستېمال قىلغان ياكى چېكلەنگەن ھارام ئىشلارنى قىلغان ئادەم نېمە قىلىشى كېرەك؟

جاۋاب: ئاللاھقا سېغىنىپ گۇناھلىرى ئۈچۈن كەچۈرۈم سورىشى ۋە چىن يۈرۈكىدىن تەۋبە قىلىشى لازىم.

1547. سوئال: تەۋبە دېگەن نېمە؟

جاۋاب: تەۋبە — سادىر قىلىنغان گۇناھلارغا پۇشايماق قىلىپ، قايتا گۇناھ قىلماسلىققا بەل باغلاپ، توغرىلىققا قايتىش دېمەكتۇر.

1548. سوئال: ئىستىغفار دېگەن نېمە؟

جاۋاب: ئىستىغفار — ئاللاھ تائالادىن گۇناھلارنىڭ كەچۈرۈم قىلىشىنى سورايدىغانلىقىنىڭ دېگەنلىكى.

1549. سوئال: گۇناھلارنىڭ كەچۈرۈم قىلىنىشىدىن ئۈمىدسىزلىنىشكە بولامدۇ؟

جاۋاب: ئۈمىدسىزلىك كۆپىنچە جۈرئەتسىزلىك، ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە: «ئاللاھنىڭ رەھمىتىدىن پەقەت كاپىر قەۋملەر ئۈمىدسىزلىنىدۇ»<sup>(1)</sup> دېيىش ئارقىلىق ئۈمىدسىزلىكنى كۆپىنچە ئوخشاشقان. چۈنكى مۆمىنلەر ھەمىشە ئاللاھنىڭ رەھمىتىنى ئۈمىد قىلىش بىلەن ياشايدۇ. ئەمما ئاللاھقا ئىشەنمەيدىغانلار ئاللاھنىڭ رەھمىتىدىن ئۈمىد كۈتمەيدۇ.

ھەر قانداق گۇناھ ئۈچۈن تەۋبە قىلىش پەرزدۇر. ئاللاھ تائالا ئەڭ يېقىملىق كېلىدىغان ئىش بەندىنىڭ تەۋبە قىلىشى ۋە ئاللاھنىڭ ئۇنىڭ تەۋبىسىنى قوبۇل قىلىپ گۇناھلىرىنى مەغپىرەت قىلىشىدۇر. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە: «ئى مۇھەممەد! مېنىڭ تىلىمدىن ئېيتقىنكى،» (گۇناھلارنى قىلىۋېرىپ) ئۆزلىرىگە جىنايەت قىلغان بەندىلىرىم! ئاللاھنىڭ رەھمىتىدىن ئۈمىدسىزلىنمەڭلار. ئاللاھ ھەقىقەتەن جىمى گۇناھلارنى مەغپىرەت قىلىدۇ، شۇبھىسىزكى، ئاللاھ ناھايىتى مەغپىرەت قىلغۇچىدۇر، ناھايىتى مېھرىبانىدۇر»<sup>(2)</sup>.

1550. سوئال: گۇناھ - مەسىيەت ۋە جىنايەتلەر قارىتىلغان تەرەپ ئېتىبارى بىلەن نەچچە تۈرلۈك بولىدۇ؟

جاۋاب: گۇناھ - مەسىيەتلەر ۋە جىنايەتلەر ئاللاھنىڭ ھەققىگە قارشى ئىشلەنگەن گۇناھ - مەسىيەتلەر ۋە مەخلۇقاتقا قارشى ئىشلەنگەن قىلمىشلار، دەپ ئىككىگە بۆلۈنىدۇ.

### ئاللاھنىڭ ھەققىگە قارشى ئىشلەنگەن گۇناھ - مەسىيەتلەر

1551. سوئال: ئاللاھنىڭ ھەققىگە قارشى ئىشلەنگەن گۇناھ - مەسىيەتلەر قايسىلار؟

جاۋاب: ئاللاھنىڭ ھەققىگە قارشى ئىشلەنگەن گۇناھ - مەسىيەتلەر ئاللاھنىڭ قۇرئان كەرىم ياكى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تىلى ئارقىلىق ئىنسانلارغا بىلدۈرگەن «قىل» ۋە

(1) يۇسۇف سۈرىسى 87 - ئايەت.

(2) زۇمەر سۈرىسى 53 - ئايەت.



«قىلما» دېگەن ئەمىر - پەرىمانلىرىغا خىلاپ كېلىدىغان ھەر قانداق گۇناھ - مەسىيەتلەرنى كۆرسىتىدۇ. چۈنكى ئاللاھ ئىنساننى شۇنچە گۈزەل شەكىلدە يارىتىپ، ئۇنىڭغا يەر يۈزىنىڭ خوجايىنلىقىنى بەرگەننىڭ سىرتىدا، ئۇنى ھۆرمەتلەپ مەخلۇقاتنىڭ ئەڭ ھۆرمەتلىكى قىلدى، ئۇنى تۈرلۈك نېسىل نېمەتلەر بىلەن رىزىقلاندۇردى. بۇ سەۋەبتىنمۇ، ئاللاھنىڭ ئىنسانلار ئۈستىدىكى ھەقىقىي ئەلۋەتتە چوڭدۇر. ئاللاھنىڭ ئىنسانلار ئۈستىدىكى ھەقىقىي ئىنسانلارنىڭ ئاللاھنىڭ ئەمىر - پەرىمانلىرىنى ئورۇنداپ، چەكلىگەنلىرىنى تەرك ئېتىپ ئاللاھ ئىستىگەن رەۋىشتە ھايات كەچۈرۈشىدىن ئىبارەتتۇر. ئاللاھنىڭ ئەمىر - پەرىمانلىرىغا قارشى ھەر قانداق بىر نىئەتسىزلىك ئۇنىڭ ھەقىقەت قارشى گۇناھ - مەسىيەت ئىشلىگەنلىكتۇر.

### مەخلۇقاتقا قارشى ئىشلەنگەن قىلمىشلار

1552. سوئال: مەخلۇقاتقا قارشى ئىشلەنگەن قىلمىشلار قايسىلار؟

جاۋاب: مەخلۇقاتقا قارشى ئىشلەنگەن قىلمىشلار دېگەننىمىز: ئىنسانلارنى زىيان - زەخمەتكە ئۇچرىتىش، زۇلۇم قىلىش، ھەقلىرىنى يەۋبلىش، ھوقۇقلىرىنى دەپسەندە قىلىش، ئابىرۇيلىرىنى توكۇش، ھايۋانلارنى ئازابلاش، قىيناش قاتارلىق يامانلىقلارنى ۋە جىنايەتلەرنى كۆرسىتىدۇ. چۈنكى مۇنداق قىلىش ئىنسانلارنىڭ باشقىلار تەرىپىدىن زىيان - زەخمەتكە ئۇچرىتىلماستىن ھۇزۇر ئىچىدە ياشاشتىن ئىبارەت تەبىئىي ھەقىقەت تاجاۋۇز قىلغانلىق بولىدۇ. شۇنداقلا، ھايۋانلارنى ئازابلاش، قىيناش ۋە ئۇلارغا قارشى ئىشلەنگەن قانداقلا بىر يولسىزلىق ئۇلارغا زۇلۇم قىلغانلىق ۋە ھايۋانلاردىن يوللۇق پايدىلىنىش، ئۇلارغا شەپقەتلىك مۇئامىلە قىلىشتىن ئىبارەت ئىسلام پىرىنسىپىغا خىلاپلىق قىلغانلىق بولىدۇ.

### تەۋبىنىڭ قوبۇل بولۇش شەرتى

1553. سوئال: ئاللاھقا قانداق قىلىنغان تەۋبە قوبۇل بولىدۇ؟

جاۋاب: ئاللاھ تائالانىڭ ھەقىقەت قارشى ئىشلەنگەن گۇناھ - مەسىيەتلەرنىڭ تەۋبىسى توۋەندىكى ئۈچ شەرت بىلەن قوبۇل قىلىنىدۇ. ئۇلار:

(1) بۇرۇن قىلغان گۇناھ، يامان ئىشلىرىغا پۇشايماق قىلىش،

(2) گۇناھ، يامان ئىشلاردىن قەتئىي قول ئۈزۈش،

(3) بۇرۇن قىلغان گۇناھ، يامان ئىشلارنى قايتا قىلماسلىققا چىن ئىرادە باغلاش.

1554. سوئال: ئىنسانلارغا قارشى ئىشلەنگەن يامانلىق ۋە جىنايەتلەرنىڭ تەۋبىسى قانداق بولىدۇ؟

جاۋاب: ئىنسانلارنىڭ ھەقىقەت قارشى ئىشلەنگەن قىلمىشلار ۋە يامانلىقلارنىڭ تەۋبىسىنىڭ قوبۇل بولۇشى ئۈچۈن يۇقىرىقى ئۈچ شەرت بىلەن بىرگە، ھەق ئىگىسىنى رازى قىلىش شەرت قىلىنىدۇ. چۈنكى بۇ خىلدىكى ھەق ئاللاھ تائالانىڭ ھەقىقىي بولماستىن، ئىنسانلارنىڭ ئۆز ھەقلىرى بولغانلىقى ئۈچۈن، ئۇلار قىلمىشكارلىرىنى ئۆزلىرى كەچۈرمىگەچە ئاللاھ تائالا كەچۈرمەيدۇ ۋە تەۋبىلىرىنى قوبۇل قىلمايدۇ. مانا بۇ، ئاللاھ تائالانىڭ ئادالەتتۇر.

### تەۋبە - ئىستىغفارنىڭ پايدىسى

1555. سوئال: تەۋبە - ئىستىغفارنىڭ قانداق پايدىسى بار؟

جاۋاب: تەۋبە - ئىستىغفارنىڭ پايدىسى گۇناھلارنىڭ ئەپسۇ قىلىنىشىدىن باشقا ئاللاھنىڭ

رەھمەتتىگە ئېرىشىش، جەننەتكە كىرىش، قىيىنچىلىقلارنى يېڭىش، مول رىزىققا ئىگە بولۇش قاتارلىق نۇرغۇن پايدىلىرى بار.

قۇرئان كەرىم بىزگە تەلىم بېرىپ مۇنداق دەيدۇ: «ئى مۆمىنلەر! ئاللاھقا سەمىمىي تەۋبە قىلىڭلار، ئۈمىدىكى، پەرۋەردىگارىڭلار سىلەرنىڭ گۇناھىڭلارنى يوققا چىقىرىدۇ، سىلەرنى ئاستىدىن ئۈستەڭلەر ئېقىپ تۇرىدىغان جەننەتلەرگە كىرگۈزىدۇ»<sup>(1)</sup>.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئىستىغفارنىڭ پەزىلىتىنى بايان قىلىپ مۇنداق دېگەن: «ئىستىغفار ئېيتىشنى ئۆزىگە ۋەزىپە قىلغان ئادەم ئۈچۈن ئاللاھ تائالا ھەر قانداق قىيىنچىلىقتىن چىقىش يولى ۋە ھەرقانداق غەم- قايغۇدىن خۇشاللىق يارىتىپ بېرىدۇ، ئۇنىڭغا كۈتۈلمىگەن يەردىن رىزىق بېرىدۇ»<sup>(2)</sup>.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام تەۋبىنىڭ زۆرۈرلۈكىنى تەكىتلەپ مۇنداق دېگەن: «ئەي ئىنسانلار! ئاللاھ تائالاغا تەۋبە قىلىڭلار، مەن ھەر كۈنى ئاللاھ تائالاغا 70 قېتىمدىن كۆپرەك ئىستىغفار ئېيتىمەن ۋە كەمچىلىكلىرىمگە تەۋبە قىلىمەن»<sup>(3)</sup>.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام تەۋبىنىڭ پەزىلىتى توغرىلىق مۇنداق دېگەن: «ئاللاھ تائالا كېچىدە كۈندۈزلىرى گۇناھ سادىر قىلغانلارنىڭ تەۋبىلىرىنى قوبۇل قىلىش ئۈچۈن قولنى سوزۇپ تۇرىدۇ، كۈندۈزدە كېچىلىرى گۇناھ ئىشلىگەنلەرنىڭ تەۋبىلىرىنى قوبۇل قىلىش ئۈچۈن قولنى سوزۇپ تۇرىدۇ، ئاللاھ تائالا تا قىيامەتكىچە شۇنداق قىلىدۇ»<sup>(4)</sup>.

(1) تەھرىم سۈرىسى 8 - ئايەتنىڭ بىر قىسمى.

(2) ئەبۇ داۋۇد رىۋايىتى.

(3) بۇخارى رىۋايىتى.

(4) مۇسلىم رىۋايىتى.

يەتتىنچى بۆلۈم

قۇرئان ۋە سۈننەت



## ئىسلام دىنىنىڭ ئاساسلىق دەستۇرى قۇرئان ۋە سۈننەتتۇر

شۈبھىسىزكى، ئىسلام دىنىنىڭ ئاساسلىق دەستۇرلىرى قۇرئان كەرىم بىلەن سۈننەتتۇر. ئىسلام شەرىئىتىنىڭ پۈتۈن ئەھكاملىرى بۇ ئىككى ئاساسلىق دەستۇرغا يۈزلىنىدۇ. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىم بىلەن سۈننەتنىڭ مۇسۇلمانلار ئۈچۈن بىردىنبىر دەستۇر ئىكەنلىكى ۋە ھەر ئىشقا ئالدى بىلەن بۇ ئىككىسىگە مۇراجىئەت قىلىشى لازىملىقىنى بايان قىلىپ: «ئى مۆمىنلەر! ئاللاھقا، پەيغەمبەرگە ۋە ئۆزۈڭلاردىن بولغان ئىش ئۈستىدىكىلەرگە ئىتائەت قىلىڭلار، ئەگەر سىلەر بېرەر مەسىلىدە ئىختىلاپ قىلىشىپ قالساڭلار، بۇ توغرىدا ئاللاھ (نىڭ كىتابى) غا، پەيغەمبەر (نىڭ سۈننىتى) گە مۇراجىئەت قىلىڭلار»<sup>(1)</sup> دېگەن. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «سىلەرگە ئىككى نەرسىنى قويۇپ كەتتىم، ئۇلارغا چىڭ تېشىلغان مۇددەتچە ھەرگىز ئېزىپ كەتمەيسىلەر، ئۇلار: ئاللاھنىڭ كىتابى ۋە مېنىڭ سۈننىتىمدۇر»<sup>(2)</sup> دەپ تەلىم بەرگەن.

---

(1) نىسا سۈرىسى 59 - ئايەت.

(2) ئىمام ئىبنى مالىكىنىڭ «مۇۋەتتە» ناملىق ھەدىس توپلىمى 502 - بەت، 1619 - ھەدىس، ھاكىمنىڭ «مۇستەدرىك» ناملىق ھەدىس توپلىمى 1 - توم 93 - بەت.

## قۇرئان كەرىم

### قۇرئان كەرىمنىڭ تەرىپى (1)

1556. سوئال: «قۇرئان» دېگەن سۆزنىڭ مەنىسى نېمە؟

جاۋاب: «قۇرئان» سۆزى لۇغەتتە ئەرەب تىلىدىكى «قرا» (ئوقۇدى) دېگەن پېئىلدىن تۈرلەنگەن «ئوقۇش» دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ. ﴿لَا تُحْرَكُ بِهِ لِسَانُكَ لِتَعْجَلَ بِهِ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ فَإِذَا قَرَأَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ﴾ يەنى «ئالدىراپ تىلىڭنى مىدەرلاتما. ئۇنى توپلاش ۋە ئوقۇپ بېرىش بىزنىڭ مەسئۇلىيىتىمىز دۇر. ساڭا ئۇنى ئوقۇپ بەرگىنىمىزدە، ئۇنىڭ ئوقۇشىغا ئەگەشكىن» دېگەن ئايەتتىكى «قُرْآن» (قۇرئان) سۆزى «ئوقۇش» ۋە «ئوقۇپ بېرىش» دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ.

ئەمما ئىسلام ئىستىلاھىدا ئاللاھ تائالا پەرىشتە جىبرىئىلنىڭ ۋاسىتىسى بىلەن ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا چۈشۈرگەن ۋە مەڭگۈلۈك مۆجىزە سۈپىتى بىلەن داۋام قىلىپ كېلىۋاتقان، تېكىستىنى تىلاۋەت قىلىش بىلەن ئىبادەت قىلغىلى، مەنىسىگە ئەمەل قىلىش بىلەن ھىدايەت تاپقىلى بولىدىغان ساماۋى كىتاب «قۇرئان» دەپ ئاتىلىدۇ.

### قۇرئان كەرىمنىڭ خۇسۇسىيەتلىرى

1557. سوئال: قۇرئان كەرىمنىڭ خۇسۇسىيەتلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: قۇرئاننىڭ خۇسۇسىيەتلىرى ناھايىتى كۆپ بولۇپ، ئۇلاردىن بەزىسى تۆۋەندىكىچە:

- (1) قۇرئان ئەقىدىنىڭ ئاساسى، ئىماننىڭ نېگىزى ۋە ئىسلام دىنىنىڭ دەستۇرىدۇر.
- (2) قۇرئان ئىسلام شەرىئىتىنىڭ بىرىنچى ئاساسى ۋە ئىسلام قانۇنئىشۇناسلىقىنىڭ ئەڭ ئاساسلىق مەنبەسىدۇر.
- (3) قۇرئان مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ راست پەيغەمبەر ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلايدىغان بىردىنبىر پاكىتتۇر.
- (4) قۇرئان تېكىستى ۋە مەنىسى بىلەن مەڭگۈلۈك مۆجىزىدۇر.
- (5) قۇرئان ساماۋى كىتابلارنىڭ ئەڭ ئاخىرقىسى ۋە ئەڭ ئەۋزەللىرىدۇر.
- (6) قۇرئان ئەمەل قىلغۇچىلارغا قىيامەت كۈنىدە شاپائەتچىدۇر. بىر ھەدىستە: «قۇرئان ئوقۇپ تۇرۇڭلار، قىيامەت كۈنىدە ئۇ ئۇنى ئوقۇغانلارغا شاپائەتچى بولىدۇ»<sup>(2)</sup> دېيىلگەن.
- (7) قۇرئان مۆمىنلەرنىڭ جىسمانىي ھەم مەنىۋى كېسەللىكلەرگە شىپادۇر. ئاللاھ تائالا مۇنداق دېگەن: «قۇرئان مۆمىنلەرگە ھىدايەت ۋە شىپادۇر»<sup>(3)</sup>.

(1) بۇ ماۋزۇ دوكتور رىزا مۇھەممەد سەفىيۇددىن ئەل سەغۇسىنىڭ «محاضرات في الثقافة الإسلامية» (ئىسلام ھازىرتى ھەققىدە لېكسىيە) ناملىق ئەسىرىدىن قىسقارتىپ ئېلىندى.

(2) سەھىھ مۇسلىم 1-توم، 553-بەت، 804-ھەدىس.

(3) قۇسسىلەت سۈرىسى 44-ئايەت.

- (8) قۇرئان ھەر قانداق بىر ئۆزگەرتىش، يېڭىلاش ۋە ئالماشتۇرۇشلاردىن پۈتۈنلەي ساقلىنىپ كەلگەن ۋە ئۇنى ساقلاش ئىشىنى ئاللاھ تائالا ئۆز ئۈستىگە ئالغان كىتابتۇر. ﴿قۇرئاننى ھەقىقەتەن بىز چۈشۈردۇق ۋە چوقۇم ئۇنى قوغدايمىز﴾<sup>(1)</sup>.
- (9) قۇرئان ئۇنىڭغا ئەمەل قىلغۇچىلارنىڭ دۇنيا ۋە ئاخىرەتلىك سائادىتىگە كاپالەتلىك قىلىدىغان ئۇلۇغ دەستۇردۇر<sup>(2)</sup>.
- (10) قۇرئان پۈتۈن ئىنسانىيەت ئۈچۈن ھىدايەت مەنبەئىدۇر. ئاللاھ تائالا مۇنداق دېگەن: ﴿بۇ قۇرئان كىشىلەرنى پەرۋەردىگارنىڭ ئىزى بىلەن قاراڭغۇلۇقلاردىن يورۇقلۇققا، يەنى ھەر نەرسىگە كۈچى يېتىدىغان غالىب، مەدھىيىگە لايىق بولغان ئاللاھنىڭ يولىغا چىقىرىشنىڭ ئۈچۈن بىز ساڭا چۈشۈرگەن بىر كىتابتۇر﴾<sup>(3)</sup>.

### قۇرئاننىڭ ئىسىملىرى \*

1558. سوئال: قۇرئاننىڭ يەنە قانداق ئىسىملىرى بار؟

جاۋاب: قۇرئاننىڭ ئىسىملىرى كۆپ بولۇپ، مەشھۇرلىرى تۆۋەندىكىچە:

- (1) قۇرئان: بۇ قۇرئاننىڭ مەخسۇس ئىسمى بولۇپ، ئاللاھ تائالا ئۇنى شۇنداق دەپ ئاتىغان. ﴿بۇ قۇرئان ھەقىقەتەن ئەڭ توغرا يولغا باشلايدۇ﴾<sup>(4)</sup>.
- (2) فۇرقان: بۇ قۇرئاننىڭ ھەق بىلەن باتىلنىڭ، ئىمان بىلەن كۇپرىننىڭ، ھالال بىلەن ھارامنىڭ، ياخشى بىلەن ياماننىڭ ئوتتۇرىسىنى ئايرىغۇچى مىزان ئىكەنلىكى ئېتىبارى بىلەن قويۇلغان ئىسىم. ﴿پۈتۈن جاھان ئەھلىنى (ئاللاھنىڭ نازابىدىن) ئاگاھلاندۇرغۇچى بولۇشى ئۈچۈن، بەندىسى (مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام) گە ھەق بىلەن باتىلنى ئايرىغۇچى فۇرقاننى چۈشۈرگەن ئاللاھنىڭ بەرىكىتى بۈيۈكتۇر﴾<sup>(5)</sup>.
- (3) كىتاب: بۇ قۇرئاننىڭ ئىلگىرىكى ساماۋى كىتابلارنىڭ جەۋھەرلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغانلىقى، ئايەتلەرنى، سۈرلەرنى ۋە خەۋەرلەرنى ئۆزىدە توپلىغانلىقى ئېتىبارى بىلەن قويۇلغان ئىسىم. ﴿بارچە مەدھىيە ۋە ماختاشلار (ئىنسانلارنى) ئۆز تەرىپىدىن بولغان قاتتىق نازابىتىن ئاگاھلاندۇرۇش، ياخشى ئەمەللەرنى قىلغان مۇمىنلەرگە ئوبدان مۇكاپات بېرىدىغانلىقى بىلەن خۇش خەۋەر بېرىش ئۈچۈن، بەندىسى (مۇھەممەد) گە توغرا، ھېچقانداق قىنگىرلىق بولمىغان كىتابنى چۈشۈرگەن ئاللاھقا خاستۇر﴾<sup>(6)</sup>.
- (4) زىكر: بۇ قۇرئاننىڭ ۋەز-نەسىھەتلەنى، پەيغەمبەرلەرنىڭ قىسسىلىرىنى ۋە ئىلگىرىكى مىللەتلەرنىڭ ئاقىۋەتلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئېلىپ يادلاندىرغانلىقى ئېتىبارى بىلەن ئۇنىڭغا قويۇلغان ئىسىم. ﴿زىكرنى ھەقىقەتەن بىز چۈشۈردۇق ۋە چوقۇم ئۇنى قوغدايمىز﴾<sup>(7)</sup>.

(1) ھىجر سۈرىسى 9- ئايەت.

(2) فەھدى رۇمىنىڭ «دەرئاسات فى ئۇلۇمىل قۇرئان» ناملىق ئەسىرى 63-72- بەتلەر.

(3) ئىبراھىم سۈرىسى 1- ئايەت.

\* نۇرىدىن ئەمىرنىڭ «ئۇلۇمۇل قۇرئان» ناملىق ئەسىرى 12-14- بەتلەر.

(4) ئىسرا سۈرىسى 9- ئايەت.

(5) فۇرقان سۈرىسى 1- ئايەت.

(6) كەھف سۈرىسى 1- ئايەت.

(7) ھىجر سۈرىسى 9- ئايەت.

(5) نۇر: بۇ قۇرئاننىڭ كەسكىن بايانلىرى ئارقىلىق ھەقىقەتلەرنى ئېچىش خۇسۇسىيىتىگە ئىگە ئىكەنلىكى ئېتىبارى بىلەن ئۇنىڭغا قويۇلغان ئىسىمدۇر. (ئاللاھقا، ئاللاھنىڭ پەيغەمبىرىگە ۋە بىز چۈشۈرگەن نۇرغا ئىمان ئېيتىڭلار!)<sup>(1)</sup>.

### قۇرئاننىڭ سۈپەتلىرى

1559. سوئال: قۇرئاننىڭ سۈپەتلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىمنىڭ كۆپلىگەن ئېسىل ۋە چىرايلىق سۈپەتلىرى بار. ئۇلارنىڭ مەشھۇرلىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) كەرىم (قىممەتلىك دېگەن مەنىدە): ﴿شەك - شۈبھىسىزكى، ئۇ قىممەتلىك قۇرئاندۇر﴾<sup>(2)</sup>.

(2) مۇبارەك (بەرىكەتلىك دېگەن مەنىدە): ﴿بۇ بىز چۈشۈرگەن بەرىكەتلىك قۇرئاندۇر﴾<sup>(3)</sup>.

(3) مەجىد: (شەرەپلىك، ئۇلۇغ دېگەن مەنىدە) ﴿قاف. شەرەپلىك قۇرئان بىلەن قەسەم قىلىمەن﴾<sup>(4)</sup>.

(4) ئەزىز: (غالىب، كۈچلۈك دېگەن مەنىدە) ﴿شۈبھىسىزكى، قۇرئان غالىب كىتابتۇر﴾<sup>(5)</sup>.

(5) ھۇدا (يېتەكچى دېگەن مەنىدە): ﴿بۇ كىتابتا ھېچ شەك يوق، (ئۇ) تەقۋادارلارغا يېتەكچىدۇر﴾<sup>(6)</sup>.

(1) تەغابۇن سۈرىسى 8- ئايەت.

(2) ۋاقىئە سۈرىسى 77- ئايەت.

(3) ئەنئىبىيا سۈرىسى 50- ئايەت.

(4) قاف سۈرىسى 1-2- ئايەتلەر.

(5) فۇسسىلەت سۈرىسى 41- ئايەت.

(6) بەقەرە سۈرىسى 2- ئايەت.



## قۇرئان كەرىمنىڭ چۈشۈرۈلۈشى

### قۇرئان كەرىمنىڭ چۈشۈش جەريانى<sup>1</sup>

1560. سوئال: قۇرئان كەرىم مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا چۈشۈشتىن ئىلگىرى نەدە ئىدى؟  
جاۋاب: قۇرئان كەرىم مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا چۈشۈشتىن ئىلگىرى لەۋھۇلمەھپۇزدا ساقلانغان ئىدى. ئاللاھ تائالا بۇ ھەقتە مۇنداق دېگەن: «بەلكى ئۇ لەۋھۇلمەھپۇزدا ساقلانغان ئۇلۇغ قۇرئاندۇر»<sup>(2)</sup>.

1561. سوئال: قۇرئان ئاۋۋال نەگە چۈشكەن؟  
جاۋاب: قۇرئان كەرىم رامزان ئېيىنىڭ قەدىر كېچىسىدە بىرىنچى قېتىم لەۋھۇلمەھپۇزدىن بىرىنچى ئاسمانغا بىراقلا چۈشۈرۈلگەن. بۇ ھەقتە ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: «بىز قۇرئاننى ھەقىقەتەن قەدىر كېچىسىدە چۈشۈردۇق»<sup>(3)</sup>.

1562. سوئال: قۇرئان كەرىم مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا قاچان چۈشۈشكە باشلىغان؟  
جاۋاب: قۇرئان كەرىم پەيغەمبىرىمىز ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا مىلادىيىنىڭ 610-يىلى مەككىدىكى ھىرا غارىدا تۇنجى قېتىم چۈشۈشكە باشلىغان. بۇ ۋاقىتتا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام توپتوغرا 40 ياشتا ئىدى.

1563. سوئال: قۇرئان كەرىم قانچە يىلدا چۈشۈپ بولغان؟  
جاۋاب: قۇرئان كەرىم ۋەزىيەت ۋە ۋەقەلىكلەرنىڭ تەلپىگە ئاساسەن، پارچە-پارچىدىن چۈشۈپ، جەمئىي 23 يىلدا تولۇق چۈشۈپ بولغان. «قۇرئاننى كىشىلەرگە دانە - دانە ئوقۇپ بېرىشنىڭ ئۈچۈن ئۇنى بۆلۈپ - بۆلۈپ چۈشۈردۇق، ئۇنى تەدرىجىي چۈشۈردۇق»<sup>(4)</sup>.

1564. سوئال: قۇرئان كەرىمنىڭ پارچە-پارچە چۈشۈشىنىڭ سەۋەبى نېمە؟  
جاۋاب: قۇرئان كەرىمنىڭ بىر يولى چۈشۈرۈلمەستىن، ئاز-ئازدىن، پارچە-پارچە چۈشۈرۈلگەنلىكىنىڭ ھېكمىتى ۋە سىر-ئەسرارلىرى ناھايىتى كۆپ. ئاللاھ تائالا بۇلارنىڭ بەزىسىنى ئوچۇقلىغان. ئۇلار تۆۋەندىكىچە:

### بىرىنچى سەۋەب:

قۇرئان كەرىمنىڭ ئاز-ئازدىن، پارچە-پارچە چۈشۈرۈلگەنلىكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ كۆڭلىنى تىنچلاندۇرۇش ۋە ئىرادىسىنى كۈچەيتىش ئۈچۈن ئىدى. «كاپىرلار: «قۇرئان نېمىشقا ئۇنىڭغا (يەنى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا) بىر قېتىمدىلا نازىل قىلىنمىدى؟» دېدى. سېنىڭ دىلىڭنى مۇستەھكەم قىلىش ئۈچۈن، ئۇنى پارچە - پارچە چۈشۈردۇق، ئۇنى

(1) بۇ ماۋزۇ دوكتور رىزا مۇھەممەد سەفىۇددىن ئەل سەئۇسىنىڭ «محاضرات في الثقافة الإسلامية» (ئىسلام ھازىرتى ھەققىدە لېكسىيە) ناملىق ئەسىرىدىن قىسقارتىپ ئېلىندى.

(2) بۇرۇچ سۈرىسى 21-22- ئايەتلەر. لەۋھۇلمەھپۇز - ئاللاھ تائالا تا قىيامەتكىچە بولىدىغان ئىشلارنى ئالدىن بەلگىلەپ بېرىۋاتقان توپلامدۇر.

(3) قەدىر سۈرىسى 1- ئايەت.

(4) نىسرا سۈرىسى 106- ئايەت.

ئايىم - ئايىم چۈشۈردۈق ﴿1﴾.

مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام مۇنامىلىسى قاتتىق، گەپ-سۆزى قوپال، جاھىل بىر مىللەتنىڭ ئىچىدە ئىسلام دىنىنى تەشۋىق قىلىشقا بۇيرۇلغانلىقتىن، قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىنىڭ ئاز-ئازدىن چۈشۈپ تۇرىشى ئۇنىڭ قەۋمىدىن چەككەن ئەزىيەتلىرى ئۈچۈن تەسەللى ئورنىدا بولاتتى-دە، كۆڭلى تىنچلىناتتى ۋە روھى كۈچلەنىپ، دەۋەت يولىدا مۇستەھكەم بولۇشى ئۈچۈن ھەيدەكچى بولاتتى. بۇ تىنچلاندىرۇش ۋە كۈچەيتىش تۆۋەندىكىدەك بىر قانچە تۈرلۈك بولغان:

(1) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا قەۋمىدىن يەتكەن ئەزىيەتلەرگە تەسەللى بېرىش. ﴿سەن ئۇلار ئۈچۈن قايغۇرۇپ ئۈزۈڭنى ھالاك قىلىۋالما، ئاللاھ ھەقىقەتەن ئۇلارنىڭ قىلمىشلىرىنى بىلىپ تۇرغۇچىدۇر.﴾ (2)

(2) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنى دەۋەت يولىدىكى جاپا-مۇشەققەتلەرنى سەۋرچانلىق بىلەن قوبۇل قىلىشقا ئۈندەش. ﴿ئىرادىلىك پەيغەمبەرلەر سەۋر قىلغاندەك سەۋر قىلغىن.﴾ (3)

(3) بۇرۇنقى پەيغەمبەرلەرنىڭ بېشىغا كەلگەن قىيىنچىلىقلارنى ھېكايە قىلىپ بېرىش ئارقىلىق كۈچلۈك بولۇشقا تەشەببۇس قىلىش. ﴿سەندىن بۇرۇن ئۆتكەن پەيغەمبەرلەر مۇئىنكار قىلىندى، ئۇلار ئىنكار قىلىنغانلىقىغا ۋە ئۆزلىرىگە يەتكەن ئەزىيەتلەرگە سەۋر قىلدى، ئاخىر ئۇلار بىزنىڭ يارىدىمىزگە ئېرىشتى. ئاللاھنىڭ سۆزلىرىنى ئۆزگەرتەلمەيدىغان ھېچكىم يوق. شۇبھىسىزكى، ساڭا پەيغەمبەرلەرنىڭ قىسسىلىرىدىن بەزىسى كەلدى.﴾ (4)

(4) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا ئاللاھ تائالانىڭ ياردەم قىلىدىغانلىقى ۋە ئەڭ چوڭ نۇسرەت ئاتا قىلىدىغانلىقىغا ۋەدە قىلىش ئارقىلىق ئۇنىڭ قەلبىنى مۇستەھكەملەش. چۈنكى ﴿ئاللاھ: «مەن ۋە مېنىڭ پەيغەمبەرلىرىم چوقۇم غەلبە قىلىمىز» دەپ پۈتۈنلەپ، ئاللاھ ھەقىقەتەن كۈچلۈكتۇر، غالىبتۇر.﴾ (5).

### ئىككىنچى سەۋەب:

قۇرئان كەرىمنىڭ ئاز-ئازدىن چۈشۈشى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئۇنى يادلىۋېلىشى ئۈچۈن ئوڭايلىق ئىدى. چۈنكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھەر قېتىم ئۆزىگە پەرىشتە جىبرىئىلنىڭ ئوقۇپ بەرگەنلىرىنى ئۇنتۇپ قېلىشتىن قورققانلىقتىن، ئۇنى تىز يادلىۋېلىش ئۈچۈن ئالدىراپ تىلىنى مىدىرلىتاتتى. شۇ سەۋەبتىن ئاللاھ تائالا مۇنۇ ئايەتنى چۈشۈرۈش ئارقىلىق پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ كۆڭلىنى خاتىرجەم قىلغان: ﴿ساڭا جىبرىئىل ئارقىلىق قۇرئان ئايەتلىرى چۈشۈرۈلگەندە، ئۇنى ئېسىڭغا ئېلىۋېلىش ئۈچۈن ئالدىراپ تىلنىڭنى مىدىرلاتما. ئۇنى توپلاش ۋە ئوقۇپ بېرىش بىزنىڭ مەسئۇلىيىتىمىزدۇر. ساڭا ئۇنى ئوقۇپ بەرگىنىمىزدە، ئۇنىڭ ئوقۇلىشىغا ئەگەشكىن. ئاندىن ئۇنى چۈشەندۈرۈپ بېرىش بىزنىڭ مەسئۇلىيىتىمىزدۇر.﴾ (6).

(1) قۇرئان سۈرىسى 32- ئايەت.

(2) فاتىر سۈرىسى 8- ئايەت.

(3) ئەھقاف سۈرىسى 35- ئايەت.

(4) ئىنعام سۈرىسى 34- ئايەت.

(5) مۇجادلە سۈرىسى 21- ئايەت.

(6) قىيامەت سۈرىسى 16-19- ئايەتلەر.

**ئۈچىنچى سەۋەب:**

مۇسۇلمانلارنى ئىسلام تەربىيىسى بىلەن تەربىيەلەشتە تەدرىجىي يولنى تۇتۇش. تەدرىجى تەربىيە تۆۋەندىكى شەكىللەرنى ئالغان:

(1) ئەرەبلەردىكى بۇتلارغا چوقۇنۇشتەك خۇراپى ئەقىدىنى، جاھىلىيەتنىڭ رەزىل ئەخلاقىنى، قىزلىرىنى تىرىك كۆمۈش، ھاراق ئىچىش ۋە جازانە قىلىشتەك قەبىھ نادەتلەرنى يوق قىلىشتا تەدرىجىي ھالدا ئىش ئېلىپ بېرىش. چۈنكى بۇلارنىڭ ھەممىسىنى بىر بىراقلا يوق قىلغىلى بولمايتتى.

(2) بىر ئاللاھقا ئېتىقاد قىلىشتىن ئىبارەت ئىسلام ئەقىدىسىنى دىللارغا سىڭدۈرۈشتە ۋە بىر-بىرىنى ئاسراش، يوقسۇللارنى يۈلەش، يېتىملەرنىڭ بېشىنى سىلاش قاتارلىق گۈزەل ئەخلاقلارنى ئومۇملاشتۇرۇشتا، تەدرىجىي ئىش ئېلىپ بېرىش.

(3) شەرىئەت ئەھكاملارنى بەلگىلەشتىكى تەدرىجىي يول. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئايالى ئائىشە رەزىيەللاھۇ ئەنھا مۇنداق دېگەن: «قۇرئاندىن ئەڭ ئاۋۋال چۈشكەن ئايەتلەر جەننەت بىلەن دوزاخنىڭ بايانى ئىدى. كىشىلەر ئىسلام دىنىدا مۇستەھكەم بولغاندىن كېيىن ھالال-ھارام ھەققىدىكى ئەھكاملار چۈشكەن. ئەگەر قۇرئاندىن ئەڭ ئاۋۋال "ھاراق ئىچمەڭلار" دەپ چۈشكەن بولسا، كىشىلەر: "بىز ھاراقنى ھەرگىز تاشلىمايمىز" دېگەن، "زىنا قىلماڭلار" دېگەن بولسا: "زىنانى قەتئىي تاشلىمايمىز" دېگەن بولاتتى»<sup>(1)</sup>.

**تۆتىنچى سەۋەب:**

قۇرئان كەرىمنىڭ ئاز-ئازدىن چۈشكەنلىكى مۇسۇلمانلارنىڭ ئايەتلەرنى دەر ھال يادلىۋېلىشى ۋە بۇ ئايەتلەرنى تۇرمۇشىدا تەتبىقلاشقا ئادەتلىنىشى ئۈچۈن ئوڭايلىق يارىتىپ بېرەتتى. ﴿بىز ھەقىقەتەن قۇرئاننى يادلاش ئۈچۈن ئاسان قىلدۇق، ئىبرەت ئالغۇچى بارمۇ؟﴾<sup>(2)</sup>.

**بەشىنچى سەۋەب:**

مۇسۇلمانلارنى سەۋرچانلىققا ۋە جاپا-مۇشەققەتلەرنى كۈتىرىشكە رىغبەتلەندۈرۈش. ﴿سىلەر تېخى ئىلگىرىكىلەر ئۇچرىغان كۈلپەتلەرگە ئۇچرىماي تۇرۇپ جەننەتكە كىرىشنى ئويلايمسىلەر؟ سىلەردىن ئىلگىرى ئۆتكەن (مۆمىن) لەر ئېغىر چىلىقلارغا، كۈلپەتلەرگە ئۇچرىغان ۋە چۆچۈتۈۋېتىلگەن ئىدى، ھەتتا پەيغەمبەر ۋە مۆمىنلەر: «ئاللاھنىڭ (بىزگە ۋەدە قىلغان) ياردىمى قاچان كېلىدۇ؟» دېگەن ئىدى﴾<sup>(3)</sup>.

**ئالتىنچى سەۋەب:**

مۇسۇلمانلار ئوتتۇرىسىدا يۈز بېرىپ تۇرىدىغان ئىشلار ھەققىدە ئاللاھ تائالانىڭ بەلگىلىمىلىرىنى بايان قىلىپ بېرىش. ﴿ئاللاھ ھەقىقەتەن ئېرى توغرىسىدا سەن بىلەن

(1) سەھىھ مۇسلىم 9-توم، 46-بەت، 4993-ھەدىس.

(2) قەمەر سۈرىسى 32-ئايەت.

(3) بەقەرە سۈرىسى 214-ئايەت.

مۇنازىرىلەشكەن ۋە ئاللاھقا شىكايەت قىلغان ئايالنىڭ سۆزىنى ئاڭلىدى، ئاللاھ ئىككىڭلارنىڭ سۆزۈڭلارنى ئاڭلاپ تۇرىدۇ. چۈنكى ئاللاھ ھەقىقەتەن ئاڭلىغۇچىدۇر، كۆرگۈچىدۇر»<sup>(1)</sup>.

### يەتتىنچى سەۋەب:

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن سورالغان سوئاللارغا جاۋاب بېرىش. ﴿ئى پەيغەمبەر! ئۇلار سەندىن: «ھارام قىلىنغان ئايدا ئۇرۇش قىلىشقا بولامدۇ؟» دەپ سورايۇ، ئېيتقىنكى، «بۇ ئايدا ئۇرۇش قىلىش چوڭ گۇناھتۇر»﴾<sup>(2)</sup>.

### سەككىزىنچى سەۋەب:

قۇرئان كەرىمنىڭ ۋە مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەق ئىكەنلىكىنى بايان قىلىش. ئەرەبلەرگە قۇرئان كەرىمگە ئوخشايدىغان بىرەر كىتابنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرۈش ئۈچۈن دۇئە ئېلان قىلغانلىقى ۋە ئەرەبلەرنىڭ بۇ دۇئە ئالدىدا يېڭىلىگەنلىكىنى بىلدۈرۈپ سۈكۈت قىلغانلىقى بۇنىڭ جۈملىسىدىن ئىدى.

### قۇرئان كەرىمنىڭ تەرتىبى

1565. سوئال: قۇرئان كەرىمنىڭ تەرتىبى قانداق بولغان؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىمدىكى ئايەت ۋە سۈرەلەرنىڭ تەرتىبى ئۇلارنىڭ چۈشۈش تەرتىبىگە كۆرە ئەمەس، بەلكى جىبرىئىلنىڭ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا ئايەت ۋە سۈرەلەرنىڭ ئورۇنلىرىنى كۆرسىتىپ بېرىشىگە ئاساسەن تىزىلغان. شۇڭا فاتىھە سۈرىسى قۇرئان كەرىمنىڭ ئەڭ بېشىغا ئورۇنلاشتۇرۇلغان بولسىمۇ، ئۇ دەسلەپ چۈشكەن سۈرە ئەمەس. بەلكى ئەڭ دەسلەپ چۈشكەن ئەلەق سۈرىسى بولۇپ، ئۇ قۇرئان كەرىمنىڭ 30-پارىسىغا ئورۇنلاشتۇرۇلغان.

### ئايەت، سۈرە ۋە ۋەھىي

1566. سوئال: ئايەتنىڭ مەنىسى نېمە؟

جاۋاب: ئايەت لۇغەت ئېتىبارى بىلەن ئالامەت، مۆجىزە، ئىبرەت، دەلىل قاتارلىق مەنىلەردە كېلىدۇ. ئۇلارنىڭ تەپسىلاتى تۆۋەندىكىچە:

(1) ئايەتنىڭ ئالامەت مەنىسىدە كېلىشى. ﴿ئۇلارغا پەيغەمبىرى ئېيتتىكى: «ئۇنىڭ پادىشاھلىقىنىڭ ئالامىتى شۇكى، سىلەرگە بىر ساندۇق كېلىدۇ، ئۇنىڭدا رەببىڭلار تەرىپىدىن سىلەرنى تەسكىن تاپقۇزىدىغان نەرسە ۋە مۇسانىڭ ھارۇننىڭ تەۋەلىرى قالدۇرۇپ كەتكەن نەرسىلەر قاچىلانغان بولىدۇ، ئۇنى پەرىشتىلەر كۆتۈرۈپ كېلىدۇ»﴾<sup>(3)</sup>.

(2) ئايەتنىڭ مۆجىزە مەنىسىدە كېلىشى. ﴿ئىسرائىل ئەۋلادىدىن سورىغىنكى، بىز ئۇلارغا

(1) مۇجادلە سۈرىسى 1-ئايەت.

(2) بەقەرە سۈرىسى 217-ئايەت.

(3) بەقەرە سۈرىسى 248-ئايەت.

نەقەدەر كۆپ روشەن مۆجىزىلەرنى ئاتا قىلدۇق»<sup>(1)</sup>.

(3) ئايەتنىڭ ئىبىرەت مەنىسىدە كېلىشى. «ئەگەر سىلەر ئاللاھنىڭ مۆجىزىلىرىگە ئىشەنگۈچى بولساڭلار، بۇنىڭدا سىلەر ئۈچۈن ئەلۋەتتە بىر ئىبىرەت بار»<sup>(2)</sup>.

(4) ئايەتنىڭ دىللى مەنىسىدە كېلىشى. (ئاللاھنىڭ (چەكسىز قۇدرىتىنىڭ) دەلىللىرىدىن بىرى، ئۇنىڭ ئاسمانلارنى، زېمىننى ياراتقانلىقى، تىلگىلارنى، رەڭگىگىلارنى ئوخشىمايدىغان قىلغانلىقىدۇر)<sup>(3)</sup>

ئايەت ئەرەب تىلىدا قۇرئان كەرىمدىن باشقا يەنە ھەيران قالدۇرغۇچى ئىشلار غىمۇ ئىشلىتىلىدۇ.

1567. سوئال: ئايەتنىڭ ئىستىلاھتىكى مەنىسى نېمە؟

جاۋاب: ئىستىلاھتا ئايەت سۆزى ئىنسانلارنىڭ قولىدىن كەلمەيدىغا، ئىنسانلارغا تونۇشلىق بولغا تەبىئىي قانۇنىيەت سىرتىدىكى خارىق ئادەت ئىشنى ئىپادىلەيدۇ.

ئايەت- قۇرئان كەرىم سۈرۈللىرى ئىچىدىن ئورۇن ئالغان ئىلاھىي كەلىمىلەرنىڭ بىر پارچىسى، سۈرۈلەرنى تەشكىل قىلغان مۇستەقىل جۈملىلەر بولۇپ، قۇرئان كەرىمدىكى سۈرۈلەر رەقەملىك ئايەتلەردىن تەركىب تاپقان.

ئايەت ئاللاھ تائالاغا مەنسۇپ قىلىنغاندەك، پەيغەمبەرلەرگە ۋە قۇرئان كەرىمگە مەنسۇپ قىلىندۇ. ئايەت ئاللاھ تائالاغا مەنسۇپ قىلىنغاندا، ئاللاھ تائالانىڭ قۇدرىتىنىڭ ۋە ئىلمىنىڭ دەلىلى دېگەن مەنىنى، پەيغەمبەرلەرگە مەنسۇپ قىلىنغاندا، ئۇلارنىڭ پەيغەمبەرلىك دەۋاسىدا راستچىللىقنىڭ دەلىلى دېگەن مەنىنى، قۇرئان كەرىمگە مەنسۇپ قىلىنغاندا، ئۇنىڭ تېكىستلىرىدىكى ھەر بىر جۈملىنى ئىپادىلەيدۇ.

1568. سوئال: ئايەتلەرنىڭ تەرتىبىنى كىم بېكىتكەن؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىنىڭ ھازىرقى بىز ئوقۇۋاتقان تەرتىبى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ جىبرىئىلدىن ئالغان تەلىمىگە ئاساسەن، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىۋاسىتە ئۆزى بېكىتكەن تەرتىب ئىكەنلىكىگە قەدىمدىن ھازىرغىچە پۈتۈن ئىسلام ئۇمىتى بىردەك ئىتتىپاقتۇر. بۇنىڭدىن مەلۇمكى، قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىنىڭ تەرتىبى ئىجتىھاد يولى بىلەن ئەمەس، بەلكى ۋەھىي يولى بىلەن بېكىتىلگەن تەرتىبتۇر.

ساھابىلارنىڭ ئەڭ كاتتا تۆلىملىرىدىن ئابدۇللا ئىبنى ئابباس رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئۈچىنچى خەلىپە ئوسمان ئىبنى ئافقان رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ مۇنداق دېگەنلىكىنى رىۋايەت قىلغان: «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا بەزىدە كۆپ ئايەتلىك سۈرۈلەر چۈشەتتى، ئۇنىڭغا قانداقلا بىر سۈرە چۈشكەندە، يېنىدىكى (مەخسۇس ۋەھىي يازىدىغان) كاتىپلارنى چاقىرىپ، ئۇلارغا: "بۇ سۈرۈنى پالانى مەسىلە بايان قىلىنغان پالانى سۈرۈنىڭ يېنىغا قويۇڭلار" دەپ بۇيرۇيتتى، ئۇنىڭغا قانداقلا بىر ئايەت چۈشكەندە، ئۇلارغا: "بۇ ئايەتلەرنى پالانى سۈرۈدىكى پالانى مەسىلە بايان قىلىنغان جايغا قويۇڭلار" دەپ بۇيرۇيتتى»<sup>(4)</sup>.

(1) بەقەرە سۈرىسى 211- ئايەت.

(2) ئال ئىمران سۈرىسى 49- ئايەت.

(3) رۇم سۈرىسى 22- ئايەت

(4) ئىمام ئەھمەدنىڭ «مۇسئەد» ناملىق ھەدىس توپلىمى 1- توم، 57- بەت، ھاكىمنىڭ «مۇستەھزەك» ناملىق ھەدىس توپلىمى 2- توم، 330- بەت.

1569. سوئال: سۈرلەرنىڭ تەرتىبىنى كىم بېكىتكەن؟

جاۋاب: ئىسلام تۈلىمالىرى سۈرلەرنىڭ قۇرئان كەرىمدىكى تەرتىبىنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بېكىتكەنمۇ ياكى ئۆلىمالار ئىجتىھاد يولى بىلەن بېكىتكەنمۇ؟ دېگەن مەسىلە ئۈستىدە ئىختىلاپلاشقان. مۇتلەق كۆپ ساندىكى ئىسلام ئالىملىرى سۈرلەرنىڭ قۇرئان كەرىمدىكى تەرتىبى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام تەرىپىدىن بېكىتىلگەنلىكىنى قارار قىلىدۇ. بەزى ئۆلىمالار سۈرلەرنىڭ قۇرئان كەرىمدىكى تەرتىبلىرىنىڭ بەزىسى ساھابىلارنىڭ ئىجتىھادى بىلەن بېكىتىلگەن دەپ قارايدۇ. بۇ مەسىلىدە كۆپ سانلىق ئۆلىمالارنىڭ «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۆزى بېكىتكەن» دېگەن قارارى كۈچكە ئىگە<sup>(1)</sup>.

جىبرىلنىڭ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنى قۇرئان ئوقۇتۇشى

1570. سوئال: جىبرىل پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنى قانداق ئوقۇتقان؟

جاۋاب: جىبرىل ئەلەيھىسسالام ھەر يىلى رامىزان ئېيىدا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا قۇرئاننى بىر قېتىم باشتىن ئاخىرغىچە ئوقۇپ بېرىپ، ئاندىن يەنە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن باشتىن ئاخىر تىگىشايىتى. پەقەت پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋاپات بولۇش ئالدىدىكى رامىزان ئېيىدا، ئۇنىڭغا قۇرئان كەرىمنى ئىككى قېتىم ئوقۇپ بېرىپ، ئىككى قېتىم تىگىشىغان. مۇنۇ ھەدىس بۇ ھەقىقەتنى كۈچلەندۈرىدۇ، ھەزرىتى ئانىشە رەزىيەللاھۇ ئەنھا رىۋايەت قىلغان بىر ھەدىسكە كۆرە، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام سۆيۈملۈك قىزى فاتىمە رەزىيەللاھۇ ئەنھاغا: «جىبرىل ماڭا قۇرئاننى ھەر يىلى بىر قېتىم ئوقۇپ بېرەتتى، بۇ يىل ئىككى قېتىم ئوقۇپ بەردى، بۇنىڭدىن ئەجلىمنىڭ يېقىنلىشىپ قالغانلىقىنى سېزىۋاتىمەن» دېگەن<sup>(2)</sup>.

ۋەھىي ۋە ئۇنىڭ تۈرلىرى

1571. سوئال: ۋەھىي قانچە تۈرلۈك بولغان؟

جاۋاب: ۋەھىي تۆۋەندىكىدەك 4 تۈرلۈك بولغان:

(1) ئاللاھ تائالانىڭ پەيغەمبەرلەردىن بىرىگە پەردە ئارقىسىدىن سۆز قىلىشى. ئاللاھ تائالا مىسىرنىڭ تۇر تېغىدا مۇسا ئەلەيھىسسالامغا بىۋاسىتە سۆز قىلغان. «ئاللاھ مۇساغا بىۋاسىتە سۆز قىلدى»<sup>(3)</sup>.

(2) ئىلھام ياكى پەيغەمبەرنىڭ قەلبىگە ئورنىتىش. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «جىبرىل مېنىڭ قەلبىمگە "ھېچكىم رىزقنى تولۇق تۈگەتمەستىن ئۆلمەيدۇ" دەپ ئىلھام سالدى، سىلەر ئاللاھقا تەقۋالىق قىلىڭلار ۋە ئۇنىڭدىن ياخشى نەرسىلەرنى سوراڭلار»<sup>(4)</sup>.

(3) راست چۈش. چۈنكى پەيغەمبەرلەرنىڭ چۈشى ۋەھىيىدۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئايالى ئانىشە رەزىيەللاھۇ ئەنھا مۇنداق دېگەن: «رەسۇلۇللاھقا ۋەھىي دەسلەپتە ياخشى چۈش كۆرۈش بىلەن باشلانغان.....»<sup>(5)</sup>.

(1) ئابدۇلئەزىم زەرقانىنىڭ «مەناھىل ئەل ئىرفان» ناملىق ئەسىرى 1-توم، 335-338-بەتلەر.

(2) سەھىھۇلئۇخارى 6285-ھەدىس، فەتھۇلبارى 11-توم، 94-بەت.

(3) نىسا سۇرىسى 164-ئايەت.

(4) شىھاب قۇزائىنىڭ «مۇسئەد» ناملىق ھەدىس توپلىمى 115-ھەدىس، 2-توم، 185-بەت.

(5) سەھىھۇلئۇخارى 3-ھەدىس، فەتھۇلبارى 1-توم، 27-بەت.

(4) ئاللاھ تائالانىڭ جىبرىئىلى ئەۋەتىشى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋەھىيى توغرىلىق سورالغاندا: «ۋەھىيى ماڭا بەزىدە قاتتىق چارلىق ئاۋاز بىلەن كېلىدۇ، گاھدا پەرىشتە نەرسىنىڭ سۈرىتىدە كۆرۈنۈپ كېلىپ ماڭا سۆز قىلىدۇ ۋە ئۇنىڭ سۆزلىرىنى تولۇق تۇتۇۋالمايمەن»<sup>(1)</sup> دېگەن.

(1) سەھىھۇلبۇخارى 2-ھەدىس، فەتھۇلبارى 1-توم، 23-بەت.

## قۇرئان كەرىمنىڭ يېتىپ كېلىش جەريانى

### قۇرئان كەرىمنىڭ ساقلىنىشى (1)

1572. سوئال: قۇرئان كەرىم بىزگە قايسى شەكىلدە يېتىپ كەلگەن؟

جاۋاب: ئاللاھ تائالا ساماۋى كىتابلارنىڭ ئاخىرقىسى بولغان قۇرئان كەرىمنى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا چۈشكەن پېتى ساقلاشنىڭ پۈتۈن شەرت-شارىئەتلىرىنى ۋە سەۋەبلىرىنى تولۇقلاپ بەرگەن. مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئۇنى چۈشكەن پېتى ساقلاپ، ئاۋۋالقى مۇسۇلمانلارغا سالامەت يەتكۈزگەن. شۇڭا قۇرئان كەرىم ھەر قانداق بىر ئۆزگەرتىش، ئالماشتۇرۇش ۋە بۇرۇلۇشلاردىن پۈتۈنلەي ساقلىنىپ، بىزلىرىگە ئۆز پېتى بىلەن يېتىپ كەلگەن يېگانە كىتاب.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىلەن ساھابىلارنىڭ قۇرئان كەرىمنى چۈشكەن پېتى ساقلاش ئىشىدىكى ھوشيارلىقى ۋە چېكىگە يەتكەن ئېھتىياتچانلىقى دۇنيا تارىخىدا مىسلى كۆرۈلمىگەن بىر ئەھۋال. بۇنىڭغا مۇسۇلمان ئەمەس ئىلىم ئەھلىلىرىمۇ گۇۋاھ.

1573. سوئال: قۇرئان كەرىم قانداق ساقلىنىپ كەلگەن؟

جاۋاب: شەكسىزكى، قۇرئان كەرىم يادقا ئېلىش ۋە يېزىپ قالدۇرۇشتىن ئىبارەت ئىككى يول بىلەن ساقلىنىپ كەلگەن. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام قۇرئان كەرىمدىن چۈشۈپ تۇرغان ئايەت ۋە سۈرىلەرنى شۇ ۋاقىتنىڭ ئۆزىدىلا ساھابىلارغا يادقا ئالدۇرۇش ۋە تېرىلەرگە، خورما يوپۇرماقلىرىغا يازدۇرۇش ئارقىلىق ساقلاپ كەلگەن.

1574. سوئال: قۇرئان كەرىم يادقا ئېلىش يولى بىلەن قانداق ساقلانغان؟

جاۋاب: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۆزىگە چۈشكەن ئايەتلەرنى چۈشۈۋاتقان پەيتىدە يادقا ئېلىۋېلىشقا ناھايىتى زور ئەھمىيەت بېرەتتى، ھەتتا جىبرىئىل ئۇنىڭغا ئوقۇپ بېرىۋاتقان ئايەتلەرنى ئۇنتۇپ قېلىشتىن ئەنسىرەپ شۇ لەھزىنىڭ ئۆزىدە يادلىۋېلىشقا ئالدىراپ تىلىنى مەدەنلىتتە. شۇڭا ئاللاھ تائالا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنى ئۇنىڭ قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىنى ئۇنتۇپ قالمايدىغانلىقى ۋە ئۇلارنى ئۇنىڭغا تولۇق ئۆگىتىپ تويلاپ بېرىدىغانلىقىنى ئۇقتۇرۇپ ئۇنىڭ كۆڭلىنى مۇنۇ ئايەت بىلەن خاتىرجەم قىلغان: ﴿ئالدىراپ تىلگىنى مەدەنلاتما. ئۇنى تويلاش ۋە ئوقۇپ بېرىش بىزنىڭ مەسئۇلىيىتىمىزدۇر. ساڭا ئۇنى ئوقۇپ بەرگىنىمىزدە، ئۇنىڭ ئوقۇلىشىغا ئەگەشكىن.﴾ (2)

مۇندىن باشقا جىبرىئىل ئەلەيھىسسالام پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا قۇرئان كەرىمدىن چۈشۈپ بولغان پۈتۈن ئايەتلەر ۋە سۈرىلەرنى ھەر يىلى رامزان ئېيىدا بىر قېتىم باشتىن ئوقۇپ بېرىپ، ئاندىن يەنە ئۇنىڭدىن تىڭشاپتتى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋاپات بولۇشى ئالدىدىكى رامزاندا جىبرىئىل قۇرئان كەرىمنى ئۇنىڭغا باشتىن ئاخىر ئىككى قېتىم ئوقۇپ بېرىپ، يەنە

(1) بۇ مۇۋزۇ دوكتور رىزا مۇھەممەد سەفىيۇددىن ئەل سەئۇسىنىڭ «محاضرات في الثقافة الإسلامية» (ئىسلام ھازىرتى ھەققىدە لېكسىيە) ناملىق ئەسىرىدىن قىسقارتىپ ئېلىندى.

(2) قىيامەت سۈرىسى 16-19- ئايەتلەر.



تىڭشىغان.

1575. سونال: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام قۇرئان كەرىمنى يادلاش ۋە ساقلاشقا قانداق ئەھمىيەت بېرەتتى؟

جاۋاب: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام پۈتۈن ئەقلىنى ۋە ۋاقتىنىڭ كۆپرەكىنى قۇرئان كەرىمنى تەكرارلاشقا ۋە ئۇنى پىششىق يادلىۋېلىپ، ئۆز پېتى ساقلاش ئىشىغا ئاتىغان ئىدى. شۇڭا بەش ۋاخ نامازلىرىدا، كېچىلىرىدىكى تەھەججۇدلىرىدا، سەپەرلىرىدە، ھەتتا ئۇرۇش ئەھساستىدا ئاغزىدىن قۇرئان كەرىم چۈشمەيتتى.

1576. سونال: ساھابىلار قۇرئان كەرىمنى يادلاشقا قانداق ئەھمىيەت بېرەتتى؟

جاۋاب: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىدىن چۈشكەنلىرىنى ئۆز ۋاقتىدىلا ساھابىلارغا يادقا ئالدۇراتتى، ئۇلارغا قۇرئان كەرىمدىن ساۋاق بېرەتتى ۋە قانداق يادلاش ئۇسۇللىرىنى ئۆگەتتەتتى، ساھابىلارمۇ قۇرئان كەرىمنى يادلاش ئىشىغا پەۋقۇلئاددە زور ئەھمىيەت بەرگەنلىكتىن، ھەمىشە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ يېنىدىن ئايرىلماي، ئاز-ئازدىن چۈشۈپ تۇرغان ئايەتلەرنى تىزلا يادلىۋالاتتى ۋە يادلىغان ئايەتلەرنىڭ كۆرسەتمىلىرىنى كۈندىلىك تۇرمۇشىدا ۋە ھاياتىنىڭ ھەممە ساھەلىرىدە ئەمەلىيلەشتۈرۈپ ماڭاتتى. ئۇلار قۇرئان كەرىمنى يادلاش ئىشىدا بىر-بىرى بىلەن بىسلىشەتتى، كېچىلىرى مەسجىدلىرىگە كىرىۋېلىپ بەس-بەستە قۇرئان يادلايتتى، يادلاپ بولغانلىرىنى تەكرارلايتتى، ھەتتا كېچىلىرى مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىدىكى مەسجىدلىرىدىن قۇرئان كەرىم تىلاۋىتى يۈكسىلىپ تۇراتتى.

1577. سونال: قۇرئان كەرىمدىن باشقا ساماۋىي كىتابلارمۇ يادقا ئېلىنغانمۇ؟

جاۋاب: ئاللاھ تائالا ئىلگىرىكى پەيغەمبەرلىرىگە كۆپلىگەن كىتابلارنى چۈشۈرگەن بولسىمۇ، ئۇلاردىن بىرىنىمۇ كىشىلەر يادلاپ باققان ئەمەس. ھەتتا ئۆتمۈشلەردە تەۋرات بىلەن ئىنجىللارنى ھەر قانداق بىر ئاۋام ئوقۇيالمىتتى، پەقەت دىن ئادەملىرىلا ئوقۇپ مەنىسىنى چۈشەندۈرۈپ بېرەتتى. چۈنكى ئۇ ۋاقىتلاردا يادلاش ئۇياقتا تۇرسۇن، ئالىملاردىن باشقا خەت ئوقۇشنى بىلىدىغانلارمۇ يوق دېيەرلىك ئىدى. ئەمما قۇرئان كەرىمنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن باشلاپ ساھابىلارنىڭ مۇتلەق كۆپ سانلىقى يادىسىغا بىلەتتى. بىر قېتىملىق ئۇرۇشتا 70 تىن كۆپرەك قارىيىنىڭ شېھىد بولغانلىقىمۇ شۇ ۋاقىتتا قارىيلارنىڭ كۆپلىكىدىن دېرەك بېرىدۇ.

دۇنيا تارىخىدا قۇرئان كەرىمدىن باشقا بىرەر كىتابنى بۇنچىلىك زور ئەھمىيەت بېرىپ يادقا ئېلىش ئۆتمۈشلەردە ياكى ھازىردا كۆرۈلۈپ باقمىغان بىر ئىش. بۇنىڭغا پۈتۈن دۇنيا گۇۋاھ. بۇنىڭدىكى سەۋەب شۇكى، ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمنى تاقىيامەتكىچە ئۆزى مۇھاپىزەت قىلىپ ساقلاشنى ئۆز ئۈستىگە ئېلىش بىلەن بىر ۋاقىتتا بۇ قۇرئان كەرىمنى ساقلاشنىڭ سەۋەبلىرى ۋە تۈرتكىلىرىنى يارىتىپ بەرگەن. ئۇ بولسىمۇ، قۇرئان كەرىمنى يادلاشنى ئەڭ شەرھىلىك ئىبادەت قاتارىدىن ساناپ، مۇسۇلمانلارنىڭ دىلىدا ئۇنى يادلاش ئونىنى ياندۇرغانلىقى ۋە ئۇنى يادلاشنى ئاسانلاشتۇرۇپ بەرگەنلىكى ھەمدە ئۆز ۋاقتىدا يېزىپ ساقلاشنىڭ پۈتۈن ئىمكانىيەتلىرىنى يارىتىپ بەرگەنلىكى ئىدى.

﴿بىز ھەقىقەتەن قۇرئاننى يادلاش ئۈچۈن ئاسان قىلدۇق، ئىبرەت ئالغۇچى بارمۇ؟﴾<sup>(1)</sup>

مەلۇمكى، قۇرئان كەرىمدىن باشقا ھېچقاندا بىر ساماۋى كىتابنى ياكى ھەدىسنى يادلىغانغا ياكى ئوقۇغانغا ساۋاب بېرىش ۋەدە قىلىنغان ئەمەس، بەلكى ئەمەل قىلغانغا ساۋاب بېرىش ۋەدە قىلىنغان. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدىن تا ھازىرغىچە دۇنيادا قارىيلار ئۈزۈلۈپ قالغانلىقى ئۈچۈن ھېچكىم قۇرئان كەرىمگە بىرەر ھەرپ چاغلىق ئۈزگەرتىش كىرگۈزەلمەيدۇ. قۇرئان كەرىمنى ھازىر مۇسۇلمان ئەمەس خەلقلەر مۇسۇلمان ئەمەس دۆلەتلەردە ھەر خىل مەنپەئەتلەر يۈزىسىدىن نەشىر قىلىپ تارقىتىپ كېلىۋاتقان بولسىمۇ، ئۇنىڭغا بىرەر ھەرپكە چاغلىق ئۈزگەرتىش كىرگۈزۈلمىگەن.

1578. سوئال: ساھابىلاردا ئوقۇش ۋە يېزىش قانچىلىك دەرىجىدە ئىدى؟

جاۋاب: ئوقۇش ۋە يېزىشنى بىلىدىغان ساھابىلار ئىنتايىن كۆپ ئىدى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام كۇفەر ئەربەلەردىن ئەسىرگە چۈشكەنلەر ئىچىدىن خەت بىلىدىغانلىرىدىن ھەر بىرىنى 10 دىن مۇسۇلمان بولسىغا ئوقۇش ۋە يېزىشنى ئۆگىتىپ قويۇشى شەرتى بىلەن قويۇپ بېرىش سىياسىتىنى قوللىنىش ئارقىلىق مۇسۇلمانلارنى، خۇسۇسەن شۇ ۋاقىتتىكى ياشلارنى ئاساسەن ساۋاتلىق قىلىۋەتكەن.

1579. سوئال: قۇرئان كەرىم يېزىپ قالدۇرۇش يولى بىلەن قانداق ساقلانغان؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىمنى ساقلانغان يەنە بىر يولى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەر ۋاقىت چۈشۈپ تۇرغان ئايەت ۋە سۈرىلەرنى ئۆز ۋاقتىدىلا «كۇتئابۇلۇھىي» دەپ ئاتالغان 40 تىن كۆپرەك مەخسۇس ۋەھىي كاتىبلىرىغا بۇيرۇپ يازدۇرۇپ ماگاتتى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئىلگىرىكى ساماۋى كىتابلارنىڭ پەيغەمبەر ئالەمدىن ئۆتكەندىن كېيىن، ھەر خىل ئۈزگەرتىش ۋە يەڭگۈشلىنىشلەرگە ئۇچراش نەتىجىسىدە ئۆز ئەسلىنى يوقاتقانلىقىنى ئوبدان بىلگەنلىكى ئۈچۈن، قۇرئان كەرىمنىڭ تا قىيامەتكىچە ئۆز پېتىچە ساقلانۇشى يولىدا بار چارە-تەدبىرلەرنىڭ ھەممىسىنى قوللانغان. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ قۇرئان كەرىمنى يادقا ئالدۇرۇپ، شۇ زامانلاردا قەغەزنىڭ ئورنىدا تۇرىدىغان نەرسىلەرگە يازدۇرۇپ ساقلانغان ئىبارەت بۇ ئۇسۇلى قۇرئان كەرىمنىڭ مەڭگۈگە چۈشكەن پېتى ساقلانۇپ قېلىشىنىڭ ئەڭ كۈچلۈك ئامىللىرىدىن بىرى بولغان ئىدى.

1580. سوئال: قۇرئان كەرىم پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدا قانداق يېزىلغان؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىم پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھايات ۋاقتىدا تېرىلەرگە، خورما يوپۇرماقلىرى ۋە قوۋزاقلىرىغا، شۇنداقلا سىلىق تاشلارغا ۋە سۈڭەكلەرگە پارچە-پارچە، ئايرىم-ئايرىم يېزىلىپ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئۆز ئۆيىدە ساقلانغان.



يېزىلغانلىقىغا ئەڭ ئاز ئىككى گۇۋاھچىنى قەسەم قىلدۇراتتى، ئاندىن شۇ ئايەتنىڭ ئۆزىنى قارىياردىن تىڭشاپ كۆرمتتى، قارىياردىن ئوقۇغىنى بىلەن يېزىلىپ ساقلانغىنى ئىينەن چىقسا، ئاندىن ئۇنى رەسمى قۇرئان كەرىم قاتارىدىن ساناپ خاتىرىلەپ ماڭاتتى.

شۇنداق قىلىپ، ئۇلار قۇرئان كەرىمنىڭ ئايەت ۋە سۈرىلىرىنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۆز ۋاقتىدا رەتلەپ قويغان تەرتىب بويىچە ئىنتايىن ئېھتىياتچانلىق بىلەن تىزىپ چىقىپ، قۇرئان كەرىمنى ھازىرقى كىتاب ھالىغا كەلتۈرگەن.

1586. سوئال: قۇرئان كەرىمنى توپلاشتا بۇنچىلىك ئېھتىياتچان بولۇشقا تۈرتكە بولغان سەۋەبلەر قايسىلار؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىم ئاللاھ تائالانىڭ سۆزى، ئۇنى ئاللاھ تائالادىن چۈشكەن ۋە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن تاپشۇرۇپ ئالغان پېتى مۇسۇلمانلارغا يەتكۈزۈش ۋەزىپىسى ھەم شەرەپلىك ھەم خەتەرلىك چوڭ بىر ۋەزىپە ئىدى. قۇرئان كەرىمنى توپلىغان «كۇتتابۇلۋەھىي» كومىتېتىنىڭ ئەزالىرى بۇنى ناھايىتى ياخشى بىلەتتى. ئۇلار بۇ ئىشتا قىلچە سەۋەنلىك ئۆتكۈزۈشنىڭ ئاللاھ تائالاغا ۋە مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا قىلىنغان كەچۈرۈلمەس چوڭ خىيانەت ھېسابلىنىدىغانلىقىنى، ناۋادا قىلچىلىك سەۋەنلىك ئۆتۈلسە، ئۆزلىرىنىڭ خۇددى ئىلگىرىكى يەھۇدىي، خرىستىئان ئالىملىرىغا ئوخشاش ئۆزلىرىنىڭ ئىلاھىي كىتابلىرىنى ئۆزگەرتىۋېتىپ تا قىيامەتكىچە ئاللاھنىڭ ۋە خەلقنىڭ ئالدىدا لەنەت كەردى بولۇپ قېلىش خەۋپىنى ئەلۋەتتە ھېس قىلاتتى ۋە ياخشى بىلەتتى.

1587. سوئال: «كۇتتابۇلۋەھىي» كومىتېتىنىڭ ئەزالىرى قانداق كىشىلەر ئىدى؟

جاۋاب: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ۋاقتىدا ۋە ھېلىمىنى يېزىپ قالدۇرۇشقا ۋە كېيىنچە قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىنى توپلاشقا بەلگىلەنگەن «كۇتتابۇلۋەھىي» كومىتېتىنىڭ ئەزالىرى ساھابىلارنىڭ ئەڭ مۇكەممەل قارىياردىن تاللاپ چىقىرىلغان ئەڭ تەقۋادار، ئەڭ ئالىم، ئەڭ ھوشيار ۋە چېكىگە يەتكەن ئېھتىياتچان شەخسلەردىن تەشكىللەنگەن گۇرۇپپا ئىدى.

1588. سوئال: قۇرئان كەرىمنى توپلاش ئۈچۈن قانچىلىك ۋاقىت كەتكەن؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىمنىڭ پۈتۈن ئايەتلىرىنى جەملەپ، ئۇلارنى كىتاب ھالىغا كەلتۈرۈش ئىشى ئۈچۈن ساق بىر يىل ۋاقىت كەتكەن.

1589. سوئال: قۇرئان كەرىمنى كىتاب شەكلىدە توپلاشقا تۈرتكە بولغان سەۋەب نېمە؟

جاۋاب: ساھابىلارنىڭ مۇتلەق كۆپ سانلىقى قۇرئان كەرىمنى يادىسىغا بىلەتتى. شۇڭا ئۇلار ئۆز ۋاقتىدا قۇرئان كەرىمنى كىتاب شەكلىدە توپلاپ ئوقۇشقا زور ئېھتىياجلىق ئەمەس ئىدى. چۈنكى ئېغىزدىن-ئېغىزغا يۆتكىلىپ يۈرگەن قۇرئان كەرىم ئايەتلىرى ھەتتا ئۇنى يادقا ئالمىغان ساھابىلار ئۈچۈنمۇ تونۇشلۇق ئىدى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋاپات بولغان يىلى ئىسلام دىنىنى يوق قىلىش پىلانى بىلەن ئوتتۇرىغا چىققان مۇرتەد (ئىسلامدىن يېنىۋالغان) ئەرەب قەبىلىلىرى بىلەن بولغان، تارىختا «يەمامە ئۇرۇشى» دەپ ئاتالغان ئۇرۇشتا ساھابىلاردىن كۆپ كىشىنىڭ شېھىد بولغانلىقى، ھەتتا قارىيلاردىن بۇ بىر قېتىملىق ئۇرۇشتا 70 تىن كۆپرەك كىشىنىڭ شېھىد بولغانلىقى سەۋەبلىك مۇسۇلمانلار قۇرئان كەرىمنى يادلىغان قارىيلار تۈگەپ كەتسە ئۇنىڭ بەزى ئايەتلىرىنىڭ قەلبىلەردىن ئۆچۈرۈلۈپ كېتىشى خەۋپىنى ھېس قىلغان. شۇنداق قىلىپ ساھابىلار قارىيلارنىڭ تۈگەپ كېتىشى بىلەن قۇرئان كەرىمنىڭ قەلبىلەردىن كۆتۈرۈلۈپ كېتىشىدىن ئەنسىرەپ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۆزى رەتلەپ قويغان

- ئايەت ۋە سۈرلەرنى شۇ تەرتىبى بويىچە كىتاب ھالىغا كەلتۈرۈپ توپلاش قارارىغا كەلگەن.
1590. سوئال: قۇرئان كەرىمنىڭ توپلىنىشىدىكى خۇسۇسىيەتلەر قايسىلار؟  
جاۋاب: قۇرئان كەرىمنىڭ تۇنجى قېتىم قەغەز يۈزىگە توپلىنىپ كىتاب ھالىغا كەلتۈرۈلىشىدىكى خۇسۇسىيەتلەر تۆۋەندىكىلەر:
- (1) قۇرئان كەرىمنىڭ ئايەت ۋە سۈرلەرنى بىر تومغا توپلاپ كىتاب ھالىغا كەلتۈرۈش پىكرىگە ساھابىلارنىڭ پۈتۈن ئۆلىمالىرى ھەممە بىردەك ئىتتىپاققا كەلگەن.
- (2) تىلاۋىتى ئەمەلدىن قالدۇرۇلمىغان ئايەتلەرنىلا توپلىغان، تىلاۋىتى ئەمەلدىن قالدۇرۇلغانلىقى سەۋەبلىك پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام رەتلىگەن تەرتىبتىن ئورۇن ئالمىغانلىرىنى قۇرئان كەرىم توپلىمىغا كىرگۈزمىگەن.
- (3) قۇرئان كەرىمنى قۇرئان كەرىم چۈشكەن 7 خىل ئەرەب شىۋىسى بىلەن توپلاپ چىققان.
- (4) ئايەت ۋە سۈرلەرنىڭ تەرتىبى بىز ھازىر ئوقۇۋاتقان تەرتىب بويىچە تىزىلغان.

### قۇرئان كەرىمنىڭ نۇسخىلارغا كۆپەيتىلىشى

1591. سوئال: قۇرئان كەرىم قاچان نۇسخىلاندى؟  
جاۋاب: قۇرئان كەرىم ھىجرىيىنىڭ 25-يىلى (645-مىلادى) ئۈچىنچى خەلىپە ئوسمان ئىبنى ئافسان رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ دەۋرىدە، ئۇنىڭ مەخسۇس پەرمانى بىلەن نۇسخىلاندى.
1592. سوئال: قۇرئان كەرىمنى نۇسخىلاندىمۇ؟  
جاۋاب: قۇرئان كەرىمنى نۇسخىلاندىمۇ؟ كۆپەيتىش پىكرىنى قارىلارنىڭ پېشىۋاسى ھۇزەيفە ئىبنى يەمان رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئوتتۇرىغا قويغان بولۇپ، بۇ پىكرىنى خەلىپىدىن باشلاپ پۈتۈن ئۆلىمالار قوللىغان.
1593. سوئال: قۇرئان كەرىمنى نۇسخىلاندىمۇ؟  
جاۋاب: قۇرئان كەرىمنى ھەر بىر قارىيىنىڭ ئۆزى مەنسۇب بولغان شىۋىدە ئوقۇشى ۋە ھەر بىرى قارىيىنىڭ ئۆزى ئوقۇغان شىۋىنى ھەممىدىن ئەۋزەل سانىشى نەتىجىسىدە چىققان ئىختىلاپنى يوق قىلىپ، قۇرئان كەرىمنى ھەممە بىر خىل قىرائەت ۋە بىر خىل شىۋىدە ئوقۇشىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش مەقسىتى بىلەن قۇرئان كەرىمنى بىرلا قۇرئان شىۋىسىدە نۇسخىلاندىمۇ، ھەر قايسى ئىسلام ئەللىرىگە بىر نۇسخىدىن ئەۋەتكەن.
1594. سوئال: قۇرئان كەرىمنى نۇسخىلاندىمۇ؟  
جاۋاب: قۇرئان كەرىمنى نۇسخىلاندىمۇ؟ ئىشنى «كۆتۈرۈلۈۋەھىي» كومىتېتىنىڭ رەئىسى زەيد ئىبنى سابىت، ئابدۇللا ئىبنى زۇبەير، سەئىد ئىبنى ئاس، ئابدۇراھمان ئىبنى ھارىس قاتارلىق قارىي ساھابىلار ئۈستىگە ئالغان.

1595. سوئال: قۇرئان كەرىمنى نۇسخىلاندىمۇ؟  
جاۋاب: قۇرئان كەرىمنى نۇسخىلاندىمۇ؟ بەلگىلەنگەنلەر بىرىنچى خەلىپە ئەبۇ بەكرى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ زامانىدا توپلانغان قۇرئان كەرىم نۇسخىسىنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئايالى ھەفسە رەزىيەللاھۇ ئەنھانىڭ تۆيىدىن سوراپ ئېلىپ كېلىپ، نۇسخىلارنى قۇرئان كەرىمنىڭ مۇشۇ نۇسخىسىغا ئاساسلىنىپ نۇسخىلاندىغان، ئاندىن ئەسلى

ئۇسخنى يەنە ھەفسە رەزىيەللاھۇ ئەنھاغا قايتۇرۇپ بېرىپ، يېڭى ئۇسخلاردىن بىرىنى خەلىپە ئوسمان رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئۆز يېنىدا ئېلىپ قېلىپ قالغانلىرىنى ئىسلام ئەللىرىدىن ھەر بىرىگە بىر ئۇسخىدىن قۇرئان كەرىمنى بىردىن قارى بىلەن قوشۇپ ئەۋەتىپ بەرگەن ۋە ھەر جايدا قۇرئان كەرىمنىڭ مۇشۇ ئۇسخىسىنى ئوقۇش توغرىلۇق مەخسۇس پەرمان چىقارغان. ئاندىن مۇشۇ قېتىم ئۇسخىلاندۇرغاندىن باشقا قۇرئان دەپ سانالغانلارنىڭ ھەممىسىنى كۆيدۈرۈپ تاشلىغان.

ئۈچىنچى خەلىپە ئوسمان ئىبنى ئافان رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ زامانىدا ئۇسخىلاندۇرغان قۇرئان كەرىم زامانىمىزدا دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدا ئوقۇلۇۋاتقان قۇرئان كەرىمنىڭ ئۆزىدۇر. بۇ ئۇسخا «مۇسەھەف ئوسمانى» (ئوسمانى قۇرئان) دەپ ئاتىلىپ كەلمەكتە.

1596. سوئال: قۇرئان كەرىمنى ئۇسخىلاندۇرۇشنىڭ خۇسۇسىيەتلىرى قايسىلار؟  
جاۋاب: قۇرئان كەرىمنى ئۇسخىلاندۇرۇپ كۆپەيتىش ئىشسىدىكى خۇسۇسىيەتلەر تۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت:

(1) قۇرئان كەرىمنىڭ ئايەت ۋە سۈرلىرىنىڭ تەرتىبى ھازىر بىز ئوقۇۋاتقان تەرتىبىنىڭ ئۆزى ئىدى.

(2) قۇرئان كەرىم ئۇسخىلارغا كۆپەيتىلگەندە ھەرپلەر چېكىت ۋە پەشلەردىن خالىي ئىدى.

(3) قۇرئان كەرىم 7 شىۋەدە ئوقۇغلى بولىدىغان شەكىلدە پۈتۈلگەن.

(4) خەلىپىنىڭ پەرمانى بىلەن ساھابىلار «مۇسەھەف ئوسمانى» نىلا ھېساب قىلىپ، قالغانلىرىنىڭ ھەممىسىنى كۆيدۈرۈپ تاشلىغان.

1597. سوئال: قۇرئان كەرىم قانچە ئۇسخىغا كۆپەيتىلگەن؟

جاۋاب: ئوسمان ئىبنى ئافان رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ زامانىدا كۆپەيتىلگەن قۇرئان كەرىم ئۇسخىلىرى 5 ئىدى، دېگەنلەر مۇ ۋە 6 ئىدى، دېگەنلەر مۇ بار. ئەمما خەلىپە ئوسمان رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ مىسىر، بەھرەين، يەمەن، مەككە، بەسەرە قاتارلىق شەھەرلەرگە بىردىن قۇرئان كەرىمنى بىردىن قارى بىلەن قوشۇپ ئەۋەتكەنلىكى ئېنىق.

1598. سوئال: ھەزرىتى ئوسمان زامانىدىكى قۇرئاننىڭ قولىزما ئۇسخىلىرى ھازىر نەدە؟  
جاۋاب: ھەزرىتى ئوسمان زامانىدا توپلىنىپ ۋە ھەر قايسى ئىسلام شەھەرلىرىگە ئەۋەتىلگەن قۇرئان كەرىمنىڭ شۇ ۋاقىتتىكى ئەسلى ئۇسخىلىرىنىڭ كۆپىنچىسى زامانىنىڭ ئۆتۈشى بىلەن يوقاپ كەتكەن. ئەمما شۇ ۋاقىتتىكى قولىزما ئۇسخىلاردىن بىرى ھازىر مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىدە، يەنە بىرى تۈركىيىنىڭ ئىستانبۇل شەھىرىدىكى توقپاي سارىيى «مۇقەددەس ئامانەتلەر مۇزىيى» دا، يەنە بىر ئۇسخىسى ئۆزبېكىستان جۇمھۇرىيىتى «مۇسۇلمانلار ئىدارىسى» نىڭ كۈتۈبخانىسىدا، تامغا ئورنىتىلغان مەخسۇس ئەينەك جىھازنىڭ ئىچىدە ساقلىنىۋاتقانلىقى سۆزلىنىدۇ.

## قۇرئان كەرىمنى نەشىر قىلىش ئاكادېمىيىسى

قۇرئان كەرىم ھازىرغىچە، ھىندىستان، مىسىر، تۈركىيە ۋە باشقا كۆپلىگەن دۆلەتلەردە، ھەتتا ياپونىيە، جۇڭگۇ، موسكۋا ۋە ئىتالىيەلەرگە ئوخشىغان مۇسۇلمان ئەمەس مەملىكەتلەردىمۇ نەشىر قىلىنىپ، تارقىتىلىپ كەلدى. كېيىنكى ۋاقىتلاردا سەئۇدى ئەرەبىستاندا قۇرئان كەرىمنى بىر خىل شەكىل ۋە بىر خىل خەت نۇسخىسى بىلەن بېسىپ ئۇنى پۈتۈن دۇنيادا ئومۇملاشتۇرۇش مەقسىتى بىلەن سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ سابىق پادىشاھى مەرھۇم فەھىد ئىبنى ئابدۇلئەزىز ئۆز نامىدىن مەدىنە مۇنەۋۋەر شەھىرىدە «قۇرئان كەرىمنى نەشىر قىلىش ئاكادېمىيىسى» قۇرۇپ چىقىشنى قارار قىلغان ۋە ئاخىرى ئۇنى قۇرۇپ چىققان. چۈنكى مەدىنە مۇنەۋۋەر شەھىرى قۇرئان كەرىم چۈشۈپ تاماملانغان ۋە ئايەتلەرى توپلىنىپ، دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىغا تارقالغان مۇبارەك جاي ئىدى.

### «قۇرئان كەرىمنى نەشىر قىلىش ئاكادېمىيىسى» نىڭ تەسىس قىلىنىشى

1984- يىلى 30- ئۆكتەبىر كۈنى «قۇرئان كەرىمنى نەشىر قىلىش ئاكادېمىيىسى» نىڭ ئېچىلىش مۇراسىمى ئۆتكۈزۈلدى. بۇ ئاكادېمىيىنىڭ بىناسى ئىسلام مەدەنىيىتىنى ئەكس ئەتتۈرگەن، ناھايىتى كۆركەم ھەم زامانىۋىي شەكىلدە قۇرۇپ چىقىلغان. ئۇ مەدىنە مۇنەۋۋەر شەھىرىنىڭ تەبۇك يولىغا جايلاشقان بولۇپ، 250 مىڭ كۋادرات مېتىر يەر مەيدانىغا ئىگە. بۇ ئاكادېمىيىدە ئالىملار، قارىيلار، خەتتاتلار، ئىشچىلار بولۇپ جەمىي 900 گە يېقىن ئادەم ئىشلەيدۇ. بۇ ئاكادېمىيە يىلىغا 30 مىليوندىن كۆپرەك قۇرئان كەرىم بېسىپ چىقىش قۇدرىتىگە ئىگە بولۇپ، ھەر يىلى 10 مىليون ئەتراپىدا قۇرئان بېسىپ چىقارماقتا. مۇندىن باشقا، تەپسىر ۋە قۇرئان كەرىمنىڭ ھەر خىل تىللارغا تەرجىمە قىلىنغان تەرجىمە نۇسخىلىرىنى بېسىپ تارقىتىشنى تاشقىرى سەئۇدى ئەرەبىستانى ۋە ئىسلام دۇنياسىدىكى مەشھۇر قارىيلارنىڭ ئاۋازلىرى بىلەن ئوقۇلغان قۇرئان كەرىم لېنتىلىرىنى نەشىر قىلىپ تارقىتىدۇ.

### قۇرئان كەرىمنىڭ تەرجىمە نۇسخىلىرى

«قۇرئان كەرىمنى نەشىر قىلىش ئاكادېمىيىسى» دە ھازىرغىچە ئىسپانىيە، گېرمانىيە، ئىنگىلىز، ھىندونۇزىيە، ئۇيغۇر، قازاق، خەنزۇ، رۇس، ئۇردۇ، پارس، پاشتۇ، تۈرك، تايلاندى، سومالى، فرانسۇز، كەشىمىر، كۇرىيە، مىلىبارى، ھەۋسا، بورما، گرىك، زۇلۇ، بوسنا قاتارلىق 30 دىن كۆپرەك تىلدا قۇرئان كەرىم تەرجىمىلىرى بېسىلىپ تارقىتىلغان.

## ئايەتلەرگە ئوقۇش قائىدىلىرى ۋە بەلگىلىرىنىڭ قويۇلۇشى

قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىگە ئوقۇش قائىدىلىرى ۋە بەلگىلىرىنىڭ قويۇلۇشى \*

1599. سوئال: ئەرەب ھەرپلىرى بۇرۇن قانداق يېزىلاتتى؟

جاۋاب: ئىلگىرى ئەرەب ھەرپلىرى چېكىنسىز يېزىلاتتى. مەسىلەن: (ب، ت، ث، ي، ن)، (ج، ح، خ)، (د، ذ)، (ر، ز)، (س، ش)، (ص، ض)، (ع، غ)، (ط، ظ)، (ف، ق) قاتارلىق ھەرپلەرنى بىر-بىرىدىن ئايرىپ تۇرىدىغان چېكىنلەر يوق ئىدى. لېكىن ئەرەبلەر ئادىتى بويىچە بۇ چېكىنسىز ھەرپلەرنىڭ قايسىسى (ب)، قايسىسى (ت) ۋە قايسىسى (ث) ئىكەنلىكىنى سۆزنىڭ باش-ئاخىرىغا قاراپلا، ھېچبىر قىيىنچىلىق ھېس قىلماستىن بىلىۋالاتتى ۋە توغرا ئوقۇيتتى. شۇڭا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدا قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىنىڭ ئوقۇش بەلگىلىرىنى بېكىتىشكە ھاجەت يوق ئىدى.

1600. سوئال: ئۇنداقتا ئەرەب ھەرپلىرىنى چېكىنلەر بىلەن پەرقلەندۈرۈشكە ھاجەت بولۇشنىڭ سەۋەبى نېمە بولغان؟

جاۋاب: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئالەمدىن ئۆتۈپ قىسقا ۋاقىت ئىچىدىلا، ئىسلام دىنى ئەرەب ئەمەس قەۋملەر ئارىسىغا كەڭ تارقىلىشقا باشلىغان. ھەر خىل مىللەتلەرنىڭ ئىسلام دىنىغا كىرىشى بىلەن ئۇلارنىڭ قۇرئان كەرىمنى ئوقۇشقا بولغان زور ئېھتىياجى ئەرەب ئەمەس قەۋملەرنىڭ ئەرەب تىلىنى توغرا ئوقۇشى ئۈچۈن مەخسۇس قائىدە بەلگىلەشنى تەقەززاقىلغان ئىدى. چۈنكى ئەرەبلەر ئۆز تىلىدا چۈشكەن بۇ قۇرئان كەرىمنىڭ ھەرپلىرىنى بىر-بىرىدىن پەرقلەندۈرۈپ، توغرا ئوقۇپ كېتەلمىگەن بىلەن، ئەرەب ئەمەس مىللەتلەر ئۇنى ئەرەپلەردەك ئوقۇيالمىتتى.

1601. سوئال: قۇرئان كەرىمنىڭ ئوقۇلۇش بەلگىلىرىنى كىم ئىجاد قىلغان؟

جاۋاب: ئەرەب تىلىنىڭ گرامماتىكا قائىدىسىنى ۋە قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىنىڭ ئوقۇلۇش بەلگىلىرىنى تۇنجى قېتىم تۈزۈپ چىققان ئادەم تەبىئىن (ساھابىلارنى كۆرگەن ئىككىنچى ئەۋلاد) ئۆلىمالىرىدىن ئەبۇ ئەسۋەد دۇئىلى (688-606م) دېگەن كىشى بولۇپ، ئۇ تۆتىنچى خەلىپە ھەزرىتى ئەلى ئىبنى ئەبۇ تالىب (660-601م) نىڭ ئەمرى بىلەن بۇ ئىشنى باشلاپ، ھەرپلەرنىڭ فەتھە (ـَ)، كەسرە (ـِ)، داممە (ـُ) قاتارلىق ھەرپكەتلىرىنى بېكىتىپ چىققان. فەتھە ئالامىتىنى ھەرپنىڭ ئۈستىگە بىر چېكىت قويۇش بىلەن، كەسرە ئالامىتىنى ھەرپنىڭ ئاستىغا بىر چېكىت قويۇش بىلەن، داممە ئالامىتىنى ھەرپنىڭ ئوتتۇرىسىغا بىر چېكىت قويۇش بىلەن، سۈكۈن ئالامىتىنى ئىككى چېكىت بىلەن ئايرىۋالغىلى بولىدىغان قائىدىنى تۈزۈپ چىققان. كېيىن خەلىل ئىبنى ئەھمەد ئەلفەرەھىدىي كېلىپ چېكىنلەرنىڭ ئورنىغا ھازىرقى زىر (ـِ)، زىۋەر (ـِ)، ۋە پىش (ـِ) بەلگىلىرىنى قويۇپ تېخىمۇ روشەن، تېخىمۇ پۇختا ئۇسۇلنى ئىجاد قىلغان.



1602. سوئال: ئەرەب ھەرپلىرىنىڭ چېكىنلىرىنى كىم ئىجاد قىلغان؟

جاۋاب: ئەرەب ھەرپلىرىنىڭ چېكىنلىرى ۋە بەلگىلىرىنى تۇنجى بولۇپ ئىجاد قىلغان ئالىم خەلىل ئىبنى ئەھمەد ئەل فەرەھىدى (790-718م) دېگەن كىشى بولۇپ، ئۇ يەنە ھەمزە، شەددە ۋە باشقا بەلگىلىرىنى تۈزۈپ چىققان. كېيىنچە ئەرەب تىلىنىڭ سىنتاكسىس قاندىسىنى تۈزۈپ چىققان. شۇنىڭدىن كېيىن ئەرەب تىلىنىڭ ئوقۇش قاندىلىرى، ھەرپلەرنىڭ بەلگىلىرى، ھەرپكەتلىرى مۇقىملىشىپ، قۇرئان كەرىم نايەتلىرىنىڭ خەت ئۇسلۇبى كۈندىن-كۈنگە كۆركەم ۋە چىرايلىق ھالغا كېلىپ، تەدرىجى ھالدا تەرەققىي قىلىپ بېرىپ ئەڭ ئاخىرقى كامالغا يەتكەن.

1603. سوئال: قۇرئان كەرىمنىڭ ھازىر بىز ئوقۇۋاتقان شەكلى قاچان مەيدانغا كەلگەن؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىمنىڭ ھازىر بىز ئوقۇۋاتقان شەكلى ھىجرىيە 3- ئەسىردە بارلىققا كەلگەن. شۇنىڭدىن بىرى قۇرئان كەرىمنىڭ شەكلى بىر خىل بولۇپ كەلمەكتە.

## قۇرئان كەرىمنىڭ مۆجىزىلىك تەرەپلىرى

1604. سوئال: قۇرئان كەرىمنىڭ مۆجىزىلىك تەرەپلىرى قايسىلار؟  
جاۋاب: ئىلامە ئابدۇلئەزىم زەرقانىي مۇنداق دېگەن: «قۇرئان كەرىمگە ئىنساپ بىلەن نەزەر تاشلىغان ئادەم خۇددى بىرەر تال ئالماس پارچىسىدىكى ئادەمنى ھەيران قالدۇرىدىغان، كۆپلىگەن ئاجايىپلىق ۋە گۈزەللىكلەرنى كۆرگەندەك، قۇرئان كەرىمنىڭ ھەر تەرەپلىمە مۆجىزىلىرىنى ئەلۋەتتە بايقايدۇ»<sup>(1)</sup>.  
قۇرئان كەرىمنىڭ مۆجىزىلىك تەرەپلىرى ئىنتايىن كۆپ. مەشھۇرلىرى تۆۋەندىكى 4 خىل مۆجىزىدۇر:

- (1) قۇرئان كەرىمنىڭ بايانىدىكى ئەدەبىي مۆجىزىسى
  - (2) قۇرئان كەرىمنىڭ ئىلمىي مۆجىزىسى
  - (3) قۇرئان كەرىمنىڭ شەرىئەت بەلگىلەشتىكى مۆجىزىسى
  - (4) قۇرئان كەرىمنىڭ كېلىچەكتىن خەۋەر بېرىشتىكى مۆجىزىسى
1605. سوئال: ئىلمىي مۆجىزە دېگەن نېمە؟

جاۋاب: ئىلمىي مۆجىزە - زامانىۋى ئىلىم-پەن ئىسپاتلىغان قۇرئان كەرىم خەۋەرلىرىدۇر. قۇرئان كەرىم ئۆز ۋاقتىدا نۇرغۇنلىغان ئىلمىي ھەقىقەتلەردىن خەۋەر بەرگەن بولسىمۇ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدا بۇ ھەقىقەتلەرنى كەشىپ قىلىدىغان ئىلىم-پەن تېخى مەيدانغا كەلمىگەنلىكتىن، ئۇلار ئىلمىي ئۇسۇلدا شەھلەنمىگەن ۋە زامانىنىڭ تەرەققىياتىغا تەرك ئېتىلگەن.

1606. سوئال: قۇرئان كەرىم ئىلمىي ھەقىقەتلەر بىلەن ماسلىشىدۇ؟  
جاۋاب: قۇرئان كەرىم ئىلىم يولى بىلەن كەشىپ قىلىنغان ئىلمىي ھەقىقەتلەر بىلەن ئەلۋەتتە ماسلىشىدۇ، بۇ ئىككىسى ھەرگىز زىتلاشمايدۇ. چۈنكى قۇرئان كەرىم ئاللاھ تائالانىڭ سۆزى، كەشىپ قىلىنىۋاتقان ئىلمىي ھەقىقەتلەر ئاللاھ تائالانىڭ سەنئەتلىرىدىن بولۇپ، ھەر ئىككىسى بىر مەنبەدىن كەلگەن. (قۇرئاننى ئاسمانلاردىكى ۋە زېمىندىكى سىرنى بىلىپ تۇرىدىغان ئاللاھ چۈشۈردى)<sup>(2)</sup>.

1607. سوئال: قۇرئان كەرىم ئىلمىي نەزىرىيەلەر بىلەن ماسلىشىدۇ؟  
جاۋاب: قۇرئان كەرىم ئىلمىي نەزىرىيە ئاتالغانلارنىڭ ھەممىسى بىلەن ماسلاشمايدۇ. چۈنكى ئىلمىي نەزىرىيەلەر زامانىنىڭ تەرەققىياتى بىلەن ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ. بۇ مۇندىن يۈز يىل ئىلگىرى ئىلمىي نەزىرىيە دەپ ئېتىراپ قىلىنغان كۆپلىگەن نەزىرىيەلەرنىڭ بۈگۈنكى كۈندە ئىلمىي نەزىرىيە ئەمەسلىكى ئىسپاتلانغانغا ئوخشاش. ئەمما قۇرئان كەرىم قەتئىي ئۆزگەرمەيدۇ. ئىسلام مۇتەپەككۈرى مەنئائۇل قەتئان بۇ ھەقتە مۇنداق دەيدۇ: «كۆپلىگەن كىشىلەر قۇرئان كەرىم ئىلمىي نەزىرىيەلەرنىڭ ھەممىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، دەپ ئېتىقاد

(1) ئىلامە ئابدۇلئەزىم زەرقانىيىنىڭ «مەناھىل ئەل نىرفان» ناملىق ئەسىرى 2-توم، 332-بەت.  
(2) قۇرئان سۇرىسى 6-ئايەت.

قىلغانلىقتىن، قانداقلا بىر يېڭى نەزىرىدە ئوتتۇرىغا چىقسا، قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىنى تەۋىل قىلىپ بۇ نەزىرىدىگە مۇۋاپىقلاشتۇرماقچى بولىشىدۇ. ئۇلار مۇنداق قىلىش ئارقىلىق قۇرئان كەرىمگە زىيانكەشلىك قىلىپ قويىدۇ. چۈنكى، ئىنسانلار ئۆزگەرمەس ھەقىقەتلەر دەپ قوبۇل قىلغان نۇرغۇنلىغان ئىلمىي پىرىنسىپلار ۋە نەزىرىيەلەر زاماننىڭ ئۆتۈشى بىلەن ئۆزىنىڭ ئىلمىيلىكىنى يوقىتىپ قويۇپ سەھنىدىن چۈشۈپ كەلمەكتە»<sup>(1)</sup>.

مەسىلەن: دارۋىننىم نەزىرىيەلىرىدىن نۇرغۇنلىرىنىڭ ئۆز ۋاقتىدا ئۆزگەرمەس ئىلمىي ھەقىقەت دەپ قوبۇل قىلىنغان تۇرۇپ، زامانىمىزدىكى تەرەققىي قىلغان ئىلىم-پەن ساھىبىدا، ئۇلارنىڭ ئىلمىي ھەقىقەت ئەمەسلىكى ئىسپاتلانغانغا ئوخشاش.

1608. سوئال: قۇرئان كەرىمنىڭ شەرىئەت بەلگىلەشتىكى مۆجىزىسى دېگەن نېمە؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىمنىڭ شەرىئەت ئەھكاملىرىنى بەلگىلەشتىكى مۆجىزىسى قۇرئان كەرىم ئېلىپ كەلگەن قانۇن-پىرىنسىپلارنىڭ مۇكەممەللىكى، ئۇنىڭ زامانلارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن كونىراپ قالماستىن ياكى زامانغا ماسلىشالماس قالماستىن ھەر ۋاقىت ئۆزىنىڭ ئالاھىدىلىكىنى كۆرسىتىپ تۇرغانلىقى دېمەكتۇر.

چۈنكى ئاللاھ تائالا بارلىق ئىنسان تەبىقىلىرى ئارىسىدا ئادالەت ۋە باراۋەرلىكنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ۋە ئۇلارنى ئىككى ئالەمنىك بەختلىك قىلىش ئۈچۈن بەلگىلىگەن ئىلاھىي قانۇنلار ھەر قانداق بىر زامان ۋە ھەر بىر ماكانغا يارايدىغان، ئىنسانلارنىڭ ئەقىلگە تامامەن مۇۋاپىق كېلىدىغان ۋە ئۇلارنىڭ ھايات مۇساپىسىدىكى چوڭ-كىچىك پۈتۈن ئېھتىياجلىرىنى ھەل قىلالايدىغان مۇكەممەل پىرىنسىپلار بولۇپ، بۇنداق بىر مۇكەممەل پىرىنسىپنى تۈزۈپ چىقىش ئىنساننىڭ قولىدىن كەلمەيدۇ. شۇڭا ئۇنى مۆجىزە دەيمىز.

### شەرىئەت ئەھكاملىرى ئۆز ئىچىگە ئالغان پىرىنسىپلار

1609. سوئال: شەرىئەت ئەھكاملىرى قانداق پىرىنسىپلار ئۈستىگە قۇرۇلغان؟

جاۋاب: شەرىئەت ئەھكاملىرى ھاياتلىقنىڭ ھەممە تەرەپلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىنتايىن ئېنىق ۋە مۇكەممەل پىرىنسىپلار ئۈستىگە قۇرۇلغان. ئۇلارنىڭ مۇھىملىرى تۆۋەندىكىچە:

- (1) ئىمان ۋە ئېتىقاد مەسىلىلىرىنىڭ پىرىنسىپلىرى
- (2) ئەمەل-ئىبادەتلەرنىڭ پىرىنسىپلىرى
- (3) ئەخلاق پىرىنسىپلىرى
- (4) مۇئامىلە ئىشلىرىنىڭ پىرىنسىپلىرى
- (5) جازا قانۇنلىرىنىڭ پىرىنسىپلىرى

1610. سوئال: قۇرئان كەرىم ئۆلگىلىك جەمئىيەتنى قانداق بەرپا قىلغان؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىم ئالدى بىلەن شەخسلەرنى جەمئىيەتكە ياراملىق ۋە ساغلام قىلىپ تەربىيەلەپ چىقىش ئىشىغا ناھايىتى زور ئەھمىيەت بەرگەن. ئاندىن جەمئىيەتنىڭ ئۇل تېمى بولغان ئائىلىنى بەختلىك، خاتىرجەم ۋە ساغلام قىلىپ قۇرۇپ چىقىش يولىدا يۇقىرىقى تەربىيە ئۇسۇلىنىڭ ئۆزىنى قوللانغان. ئاندىن پەزىلەتلىك ۋە ئۆلگىلىك بىر جەمئىيەتنى بەرپا قىلىش ئۈچۈن جەمئىيەتتىكى كىشىلەرنىڭ ئۆزئارا مۇناسىۋىتىنى كۈچەيتىشنىڭ ئامىللىرىنى ئوتتۇرىغا

(1) مەخائۇل قەتئاننىڭ «قۇرئان ئىلمىلىرى ھەققىدە تەتقىقات» ناملىق ئەسىرى 270-بەت.

قويغان. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدىكى ئۈلگىلىك جەمئىيەت ئەنە شۇنداق باسقۇچلارنى باشتىن كەچۈرۈش جەريانىدا بەرپا بولغان<sup>(1)</sup>.

---

(1) بۇ ماۋزۇ دوكتور رىزا مۇھەممەد سەفىيۇددىن ئەل سەئۇسىنىڭ «محاضرات في الثقافة الإسلامية» (ئىسلام ھازىرتى ھەققىدە لېكسىيە) ناملىق ئەسىرىدىن قىسقارتىپ ئېلىندى.

## ئايەت ۋە سۈرلەرگە مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر

1611. سوئال: مەككە ۋە مەدىنە سۈرلىرىنىڭ پەرقى نېمە؟  
جاۋاب: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مىلادىيە 622-يىلى مەككىدىن مەدىنەگە ھىجرەت قىلىشقا ئاتلىنىشتىن ئىلگىرى مەككىدە چۈشكەن سۈرلەر «مەككە سۈرلىرى»، ھىجرەتتىن كېيىن مەدىنەدە چۈشكەن سۈرلەر، مەدىنە سەپىرىدە، غازاتلاردا، ھەتتا مەككە ئازات بولغان كۈنى ۋە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋىدا ھەجنى قىلغان كۈنلىرى مەككىدە چۈشكەن سۈرلەرمۇ «مەدىنە سۈرلىرى» دەپ ئاتىلىدۇ.
1612. سوئال: مەككە سۈرلىرى بىلەن مەدىنە سۈرلىرى قانچە؟  
جاۋاب: قۇرئان كەرىمدىكى 114 سۈرىدىن مەككە سۈرلىرى 82، مەدىنە سۈرلىرى 20، مەككە ۋە مەدىنەدە چۈشكەن ئايەتلەردىن تەركىب تاپقان سۈرلەرنىڭ سانى 12 سۈرىدۇر.

### مەككە سۈرلىرىنىڭ خۇسۇسىيەتلىرى

1613. سوئال: مەككە سۈرلىرىنىڭ خۇسۇسىيەتلىرى نېمە؟  
جاۋاب: مەككە سۈرلىرىنىڭ ئاساسلىق خۇسۇسىيەتلىرى تۆۋەندىكىچە:
- (1) ئىنسانلارنىڭ قەلبىگە ئىسلام ئەقىدىسىنى ئورنىتىپ، ئۇلارنى ئاللاھ تائالانىڭ بىرلا ئىلاھ ئىكەنلىكىگە ئىقرار قىلىپ، ئىبادەتلەرنى ئاللاھقا قىلىشقا چاقىرىش ۋە بۇ ئىبادەتلەرنى ئەقىدىسىنىڭ باتىللىقىنى، بۇتلارغا چوقۇنۇشنىڭ ئوپۇچۇق ئاز غۇنلۇق ئىكەنلىكىنى ئايدىڭلاشتۇرۇش.
  - (2) قىيامەت كۈنى بولىدىغان ئىشلارنى، جەننەت بىلەن دۇزاخنى كىشىلەرگە بايان قىلىش.
  - (3) مۇشرىكلەرنىڭ خۇراپى ئادەتلىرىنى سۆكۈش ۋە ئۇلار بىلەن مۇنازىرلىنىش.
  - (4) ئايەتلەرنىڭ قىسقا بولۇشى ۋە قىسقا سۈرلەر.
  - (5) ئىلگىرىكى پەيغەمبەرلەرنىڭ قىسسىلىرىنى ۋە قەۋملىرى بىلەن ئېلىپ بارغان كۆرۈشلەرنى بايان قىلىش.
  - (6) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا تەسەللى بېرىش.
  - (7) مۇسۇلمانلارغا ئىسلام ئەخلاقىنى سىڭدۈرۈش.

### مەدىنە سۈرلىرىنىڭ خۇسۇسىيەتلىرى

1614. سوئال: مەدىنە سۈرلىرىنىڭ خۇسۇسىيەتلىرى قايسىلار؟  
جاۋاب: مەدىنە سۈرلىرىنىڭ ئاساسلىق خۇسۇسىيەتلىرى تۆۋەندىكىلەر:
- (1) ئىبادەتلەرنىڭ تۈرلىرى ۋە قائىدە تەرتىپلىرى، مۇئامىلە ئۇسۇللىرى، جازالاش پىرىنسىپلىرى، ئۇرۇش قانۇنلىرى، ئائىلە تۈزۈمى ۋە باشقىلاردىن ئىبارەت شەرىئەت ئەھكاملىرىنى بايان قىلىش.
  - (2) يەھۇدىيلار بىلەن خرىستىئانلارنى ئىسلامغا دەۋەت قىلىش.

(3) مۇناپىقلارنىڭ ئىشلىرىنى ۋە ئۇلارنىڭ مۇسۇلمانلارغا بولغان خەتەرلىرىنى بايان قىلىش.  
(4) ئايەتلىرىنىڭ ئۇزۇن بولۇشى ۋە ئۇزۇن سۈرىلەر.

### ئايەت ۋە سۈرىلەر ھەققىدە

1615. سوئال: سۈرە دېگەن نېمە؟  
جاۋاب: سۈرە – قۇرئان كەرىمدىكى مەخسۇس ناملىرى بىلەن ئاتالغان بۆلۈملەر دېگەنلىكتۇر. مەسىلەن: فاتىھە سۈرىسى، بەقەرە سۈرىسى دېگەنگە ئوخشاش.  
1616. سوئال: قۇرئان كەرىمدىكى ئەڭ ئۇزۇن سۈرە قايسى؟  
جاۋاب: قۇرئان كەرىمدىكى ئەڭ ئۇزۇن سۈرە بەقەرە سۈرىسى (2-سۈرە) بولۇپ، 286 ئايەتتىن تەركىب تاپقان.  
1617. سوئال: قۇرئان كەرىمدىكى ئەڭ قىسقا سۈرە قايسى؟  
جاۋاب: قۇرئان كەرىمدىكى ئەڭ قىسقا سۈرە كەۋسەر سۈرىسى (108-سۈرە) بولۇپ، 4 ئايەتتىن تەركىب تاپقان.  
1618. سوئال: قۇرئان كەرىمدىكى ئەڭ ئۇزۇن ئايەت قايسى؟  
جاۋاب: ئەڭ ئۇزۇن ئايەت بەقەرە سۈرىسى (2-سۈرە) نىڭ 282-ئايەتتۇر.  
1619. سوئال: قۇرئان كەرىمدىكى ئەڭ قىسقا ئايەت قايسى؟  
جاۋاب: ئەڭ قىسقا ئايەت رەھمان سۈرىسى (55-سۈرە) نىڭ 64-ئايەتى.  
1620. سوئال: قۇرئان كەرىمدىكى ئەڭ دەسلەپ چۈشكەن ۋە ئەڭ ئاخىرى چۈشكەن ئايەتلەر قايسىلار؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىمدىكى ئەڭ دەسلەپ چۈشكەن ئايەتلەر ئەلەق سۈرىسى (96-سۈرە) نىڭ بېشىدىن مۇنۇ بەش ئايەت: ﴿پارانقان پەرۋەردىگار بىگىنىڭ ئىسمى بىلەن ئوقۇغىن (1) ئۇ ئىنساننى لەختە قاندىن ياراتتى (2) ئوقۇغىن، پەرۋەردىگارنىڭ ئەڭ كەرمەلىكتۇر (3) ئۇ قەلەم بىلەن (خەت يېزىشنى) ئۆگەتتى (4) ئىنسانغا بىلمىگەن نەرسىلەرنى بىلدۈردى (5)﴾.  
قۇرئان كەرىمدىكى ئەڭ ئاخىر چۈشكەن ئايەت بەقەرە سۈرىسى (2-سۈرە) نىڭ 281-ئايەتى بولۇپ، ئاللاھ تائالانىڭ مۇنۇ سۆزىدۇر: ﴿سىلەر شۇنداق بىر كۈندىن قورقۇڭلاركى، ئۇ كۈندە سىلەر ئاللاھنىڭ دەرگاھىغا قايتۇرۇلسىلەر، ئاندىن ھەر كىشى قىلغان (ياخشى - يامان) ئەمەلىنىڭ نەتىجىسىنى تولۇق كۆرىدۇ، ئۇلارغا ھەقسىزلىق قىلىنمايدۇ﴾.

### قۇرئان كەرىمنىڭ تەرجىمىسى

1621. سوئال: قۇرئان كەرىمنىڭ تەرجىمىسىنى «قۇرئان» دېيىشكە بولامدۇ؟  
جاۋاب: قۇرئان كەرىمنىڭ ھەر قايسى تىللارغا تەرجىمە قىلىنغان تەرجىمە نۇسخىلىرى «قۇرئان» دېيىلمەيدۇ. چۈنكى «قۇرئان» مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا ئاللاھ تەرىپىدىن چۈشكەن ئەرەبچە ئەسلى تېكىستقا قويۇلغان نام. شۇڭا نامازدا قۇرئاننىڭ تەرجىمىسىنى ئوقۇش بىلەن ناماز ئادا تاپمايدۇ. ئەمما ئوقۇش ئارقىلىق ساۋابقا ئېرىشىش، ۋەز – نەسىھەتلىرىنى چۈشىنىپ ئىبرەت ئېلىش، ئەھكاملارنى ئۆگىنىپ ئەمەل قىلىش جەھەتتە تەرجىمىلەر قۇرئان كەرىمنىڭ رولىنى ئوينايدۇ.

تۆۋەندە «قۇرئان» ناملىق شېئىرىمنى كەلتۈرۈشنى لايىق كۆردۈم.

دىيانتىم بۇ قۇرئان،  
ئىتائىتىم بۇ قۇرئان،  
ئىككى ئالەم مەگگۈلۈك،  
سانادىتىم بۇ قۇرئان.

ئورۇن ئالغان دىلىمدا،  
زىكرى دائىم تىلىمدا،  
ھەمراھ بولۇپ يېنىمدا،  
تىلاۋىتىم بۇ قۇرئان.

دىنىمىزنىڭ دەستۇرى،  
جىمى ئەلنىڭ تەقدىرى،  
مۈجىزىنىڭ سەرخىلى،  
كامالىتىم بۇ قۇرئان.

ئاللاھنىڭ شانلىق سۆزى،  
ئىسلامنىڭ نۇرلۇق كۆزى،  
ھەقىقەتنىڭ نەق ئۆزى،  
ئادالىتىم بۇ قۇرئان.

ئەلگە ئىلىم تۈگەتكەن،  
نادانلىقى تۈگەتكەن،  
ئېتىقادنى تۈزەتكەن،  
ساقايتىم بۇ قۇرئان.

چوڭ مۈجىزە ياراتقان،  
ئىلىم-ھېكمەت تاراتقان،  
ئەلنى ئاگا قاراتقان،  
لاياقتىم بۇ قۇرئان.

باشلاپ بەختلىك ھاياتقا،  
ئىمان بىلەن ماماتقا،  
ئاخىرەتتە نىجاتقا،  
كاپالىتىم بۇ قۇرئان.

لەۋزى ئەجەپمۇ چاققان،  
تىلغا ھەسەلدەك ياققان،

زىكرى ھەر جايدا ئاققان،  
ھالاۋىتىم بۇ قۇرئان.

مېنىڭ كۆڭۈل بايلىقىم،  
چىمەنزارلىق يايلىقىم،  
ھەممىدىن چىرايلىقىم،  
قانائىتىم بۇ قۇرئان.

كېچە يىغلاپ خۇداغا،  
سەۋىر ئەيلەپ جۇداغا،  
تەرتىل ياكراپ ساداغا،  
ئىبادىتىم بۇ قۇرئان.

دۈشمەنلىرىگە ھۇجۇمدا،  
قۇراللىمۇ قۇلۇمدا،  
نۇرلار چېچىپ يولۇمغا،  
ماھارىتىم بۇ قۇرئان.

كۆڭۈلدىكى مەقسەدىكە،  
ئېرىشىشكە نامەتكە،  
كېلىپ بىرلىك قامەتكە،  
سىياسىتىم بۇ قۇرئان.

تەربىيىلەپ ئۆستۈرگەن،  
شەرىپىمنى كۆتۈرگەن،  
شاقاۋەتنى كەلتۈرگەن،  
ئىنايىتىم بۇ قۇرئان.

غۇربەتچىلىك كۆرگەندە،  
غەمكىن خىيال سۈرگەندە،  
سەرگەندار بوپ يۈرگەندە،  
كارامىتىم بۇ قۇرئان.

قەلەم سەھۋەن يازغاندا،  
دۈشمەن توزاق قۇرغاندا،  
مەن يولۇمدىن ئازغاندا،  
ھىدايىتىم بۇ قۇرئان.

بەخت مەندىن قاچقاندا،



يىلان كۆزىن ئاچقاندا،  
زەھىرنى چاچقاندا،  
سالامىتىم بۇ قۇرئان.

دەۋرىم بىر كۈن ياتقاندا،  
مەن قاينۇغۇغا ياتقاندا،  
بېشىم غەمدىن ياتقاندا،  
پاراسىتىم بۇ قۇرئان.

ئەلپۇرئندا كەزگەندە،  
غېرىپلىقنى سەزگەندە،  
دىلى ئەلەم ئەزگەندە،  
ساداقتىم بۇ قۇرئان.

ئاغرىق-سېلىق يەتكەندە،  
تەندىن ماغدۇر كەتكەندە،  
جاننى بوزەك ئەتكەندە،  
باراننىم بۇ قۇرئان.

ئادالەتتىن سورغانغا،  
ھەقىقە تەشنى بولغانغا،  
يول تاپالماي تۇرغانغا،  
ئىشارىتىم بۇ قۇرئان.

كۆتەرگۈچى شەنمىنى،  
يېيىپ ئەلگە ناممىنى،  
ساقلاپ چىن ئىمانمىنى،  
ئىناۋىتىم بۇ قۇرئان.

قايىل كېلىپ جاھانغا،  
يېتىپ بىر كۈن نىشانغا،  
مەن قېنىشتا ئارمانغا،  
جاسارىتىم بۇ قۇرئان.

مۈشكۈللەرنى يېڭىشتا،  
چوڭ ئۇتۇقلار قېزىشتا،  
ئەل رىزاسىن ئېلىشتا،  
شۇجائىتىم بۇ قۇرئان.

چىن مۆئمىنلىك مەيداندا،  
 قايتماي تۇرۇپ ھەرناندا،  
 بىر كۈن زەپەر قۇچقاندا،  
 ئالامىتىم بۇ قۇرئان.

بايان ئەيلەپ ئەرزىمنى،  
 ئادا قىلىپ پەرزىمنى،  
 تاماملاشتا قەرزىمنى،  
 ئاماننىم بۇ قۇرئان.

لەھەد ئىچرە سۈرگەندە،  
 مۇنكىر، نەكىر كىرگەندە،  
 ئاگا جاۋاپ بەرگەندە،  
 شاھادىتىم بۇ قۇرئان.

مەھشەرگاھقا بارغاندا،  
 ئېگەم ھېساب ئالغاندا،  
 مەن چارسىز قالغاندا،  
 شاپائىتىم بۇ قۇرئان.

بۇ پېقىرنىڭ چىن سۆزى،  
 قەلئىمنىڭ بىر ئىزى،  
 شۇنداق دەپ قالدى ئۆزى،  
 شاراپىتىم بۇ قۇرئان.

## سۈننەت

### سۈننەتنىڭ تەرىپى (1)

1622. سوئال: سۈننەت سۆزى لۇغەتتە «يول» دېگەنلىك بولۇپ، مەيلى توغرا، مەيلى خاتا

جاۋاب: سۈننەت سۆزى لۇغەتتە «يول» دېگەنلىك بولۇپ، مەيلى توغرا، مەيلى خاتا ھەر قانداق بىر داۋام قىلىدىغان يولنى ئىپادىلەيدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ: «**من سن في الإسلام سنة حسنة فله أجرها ، وأجر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أجورهم شيء ، ومن سن في الإسلام سنة سيئة كان عليه وزرها ووزر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أوزارهم شيء**» يەنى «كىمكى ئىسلامدا ياخشى بىر يولنى تۇتسا، ئۇنىڭ ساۋابى شۇ كىشىگە بولىدۇ، ئۇنىڭغا ئەمەل قىلغانلارغانلار غەمۇ ساۋابى كېمەيتىلمەستىن بېرىلىدۇ، كىمكى ئىسلامدا يامان بىر يولنى تۇتسا، ئۇنىڭ گۇناھى شۇ كىشىگە بولىدۇ، ئۇنىڭغا ئەگەشكەنلەرگىمۇ شۇ گۇناھ كېمەيتىلمەستىن بېرىلىدۇ»<sup>(2)</sup> دېگەن سۆزى سۈننەتنىڭ لۇغەتتىكى مەنىسىنى ئىپادىلەيدۇ.

ئەمما سۈننەتنىڭ ئىسلام ئىستىلاھىدىكى مەنىسى ھەققىدە ئۆلىمالارنىڭ تەرىپلىشى بىر خىل بولمىغان. ئۇلارنىڭ ھەر بىرى سۈننەتنى ئۆزلىرىنىڭ ئىلىم ساھەسىدىكى ئىختىساسىغا ئاساسەن تەرىپلىگەن.

ھەدىسئۇناسلارنىڭ نەزىرىدە، سۈننەت - پەيغەمبەرىمىز ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ سۆزلىرى، ئىش - پائالىيەتلىرى، ئەمەل - ئىبادەتلىرى ۋە تەقەرىرى (يەنى ساھابىلاردىن سادىر بولغان ئىش - ھەرىكەتلەردىن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ توغرا كۆرۈپ تەستىقلىغانلىرى ياكى رەت قىلماستىن سۈكۈت قىلغانلىرى) قاتارلىقلاردۇر.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۆزلىرى. مەسىلەن: «ئەمەللەر پەقەت نىيەتلەرگە باغلىقتۇر، ھەركىم ئۆزى نىيەت قىلغان نەرسىسىگە ئېرىشىدۇ»<sup>(3)</sup> دېگەن ھەدىسكە ئوخشاش.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن سادىر بولغان دىنغا مۇناسىۋەتلىك ئىش-پائالىيەتلەر. مەسىلەن: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ناماز ئوقۇش كەيپىيىتى، تاھارەت ئېلىش ئۇسۇلىغا ئوخشىغان ئىشلىرى.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام تەقەرىرى. بۇ ساھابىلاردىن بىرەرسىنىڭ ئۇنىڭ كۆز ئالدىدا قىلغان بىرەر ئىشنى ياكى بىرەر سۆزىنى خاتاغا چىقارماستىن، ئۇنىڭغا سۈكۈت قىلغىنى ياكى بۇ ئىش ياكى سۆز پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يوق يەردە سادىر بولغان بولسىمۇ، ئۇنى ئاڭلاپ سۈكۈت

(1) بۇ ماۋزۇ دوكتور رىزا مۇھەممەد سەفىۇددىن ئەل سەغۇسىنىڭ «محاضرات في الثقافة الإسلامية» (ئىسلام ھازىرتى ھەققىدە لېكسىيە) ناملىق ئەسىرىدىن قىسقارتىپ ئېلىندى.

(2) ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

(3) ئىمام بۇخارى ۋە مۇسلىم رىۋايىتى

قىلغىنى دېگەنلىكتۇر. مەسىلەن: ئۆمەر ئىبنى خەتتابنىڭ: «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدا ئەرلەر بىلەن ئاياللار بىر قانچىدا تاھارەت ئالمايتتى»<sup>(1)</sup> دېگەن سۆزىگە ئوخشاش. چۈنكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ بۇ ئەھۋالنى بىلىپ تۇرۇپ، ئۇنىڭغا سۈكۈت قىلغانلىقى ئۇنىڭ بۇ ئىشنى قوللىغانلىقى ھېسابلىنىدۇ. مانا بۇ، تەقرىر دېيىلىدۇ.

فېقىھشۇناسلارنىڭ نەزىرىدە سۈننەت- پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن سادىر بولغان گەپ- سۆز ئىش-پائالىيەت ۋە تەقرىر قاتارلىقلاردىن شەرىئەت ھۆكۈمىگە دەلىل بولالايدىغانلىرىدۇر. فېقىھشۇناسلار يەنە ئورۇندىغان كىشىگە ساۋاب بولىدىغان، تەرك ئەتكەن كىشىگە گۇناھ بولمايدىغان ئىشلارنىمۇ سۈننەت دەيدۇ. چۈنكى ئۇلارنىڭ نەزىرىدە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن كەلگەن بولسىمۇ، پەرز ياكى ۋاجىب قاتارىدىن ئورۇن ئالمىغانلىرى سۈننەتتۇر.

سۈننەتنىڭ تەرىپىدىكى ئىختىلاپنىڭ سەۋەبى شۇكى، ئۆلىمالارنىڭ سۈننەتكە قاراتقان يۈزلىشى ئوخشاش بولمىغان. ھەدىسشۇناسلار سۈننەتكە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن ئۆگىنىش ۋە ئۇنى ئۈلگە تۇتۇش تەرىپىدىن يۈزلىنىش.

فېقىھشۇناسلار سۈننەتنى ئۈلگە قىلىش بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئۇنى شەرىئەت دەلىلى سۈپىتىدە قوبۇل قىلىدۇ. چۈنكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن سادىر بولغان ۋە دىنغا مۇناسىۋەتلىك ئىشلارنىڭ ھەر بىرى شەرىئەت ئەھكاملىرى ئۈچۈن بىرەردىن دەلىل-ئىسپاتتۇر<sup>(2)</sup>.

سۈننەتنىڭ ئەڭ ئىخچام مەنىسى: پەيغەمبەرىمىز ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ئىسلام دىنىنى چۈشىنىش ۋە ئۇنى كۈندىلىك تۇرمۇشىدا ئەمەلىيلەشتۈرۈش تەرىپىگە ئائىت بىلىملەر دېگەنلىكتۇر.

### 1623. سوئال: سۈننەت بىلەن ھەدىسنىڭ پەرقى بارمۇ؟

جاۋاب: سۈننەت بىلەن ھەدىسنىڭ ئوتتۇرىسىدا پەرق يوق. ئۆلىمالار بۇ ئىككىسىنى بىر مەنىدە قوللىنىدۇ. گەرچە ھەدىس لۇغەت ئېتىبارى بىلەن «سۆز» دېگەنلىك بولۇپ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۆزلىرىنى ئىپادىلىگەن بولسىمۇ، پۈتۈن ئىسلام ئۆلىمالارنىڭ ئىستىلاھدا ھەدىسنىڭ مەنىسى سۈننەتنىڭ مەنىسى بىلەن بىر دۇر. چۈنكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۆزلىرى ئۇنىڭ ئېغىز ئارقىلىق بىلدۈرگەن تەلىماتلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغاندەك، ئۇنىڭ قىلغانلىرىنى، تەقرىرلىرىنى، سۈپەتلىرىنى ۋە شەرتى ھۆكۈم قاتارىغا كىرىدىغان پۈتۈن ئىش-ھەرىكەتلىرىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. شۇڭا ھەدىسنى پەقەت پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۆزلىرى ئۈچۈنلا قويۇلغان ئاتالغۇ دەپ چۈشىنىش توغرا بولمايدۇ.

### 1624. سوئال: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ قىلغانلىرىنىڭ ھەممىسى سۈننەتمۇ؟

جاۋاب: دوكتور ئىسم ئەلبەشىر بۇ سوئالغا مۇنداق دەپ جاۋاب بەرگەن: «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئۆرپ-ئادەت قاتارىدىن قىلغانلىرى مۇسۇلمانلار ئۈچۈن قىلىش بۇيرۇلغان سۈننەت قاتارىدىن سانالمايدۇ. "پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام داستانىدا ئالدىغا ئېلىپ كېلىنكەن

(1) نىمام بۇخارى ۋە ئەبۇ داۋۇد رىۋايىتى

(2) مۇھەممەد ئەجاج خەتتەبىنىڭ «الوجيز في علوم الحديث» ناملىق ئەسىرى 15-17-بەتلەر، مۇھەممەد ئەدەبىنىڭ «لمحات في أصول الحديث» ناملىق ئەسىرى 27-32-بەتلەر.

كىلەننىڭ گۆشىنى يېمىگەندە، ساھابىلار ئۇنىڭدىن كېلەننى يېيىشنىڭ ھالال ياكى ھاراملقى ھەققىدە سورىغاندا، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام "ئۇنى يېيىشنى كۆڭلۈم تارتمايدۇ، مېنىڭ قەۋمىم ئۇنى يەپ ئادەتلەنمىگەن" دېگەن<sup>(1)</sup>. چۈنكى ئەرەبلەردە كېلە گۆشىنى يېيىش ئادىتى يوق. دېمەك، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام كېلەننى يېيىشنى ھارام قىلمىغان ۋە يېگەنلەرنى توسمىغان. بۇنىڭغا بىنا ئەن كېلە گۆشىنى يەيدىغان مۇسۇلمان مىللەتلەرنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۈننىتىگە خىلاپلىق قىلدى، دېيەلمەيمىز. چۈنكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ كېلە گۆشىنى يېيىشنى خالىمىغانلىقى ۋە باشقىلارنىڭ يېيىشنى توسمىغانلىقى ئۆرپ-ئادەتكە مۇناسىۋەتلىك ئىش بولۇپ، شەرىئەت ئەھكاملىرى بىلەن مۇناسىۋىتى يوق. شۇنىڭدەك، بىراۋ تاماقنى قوشۇق بىلەن (ياكى چوكا بىلەن) يېسە، ياكى يەردە ئولتۇرۇپ يېمەستىن، ئۈستەلدە ئولتۇرۇپ ياكى ئۆرە تۇرۇپ يېسە، ئۇنى (يەردە ئولتۇرۇپ قولى بىلەن يېمىگەنلىكى سەۋەبلىك) سۈننەتكە خىلاپلىق قىلدى دېيەلمەيمىز. چۈنكى بۇ ئىشلار ئۆرپ-ئادەتكە باغلىق ئىشلار بولۇپ، ھەر مىللەت ئۆزىنىڭ ئۆرپ-ئادەتلىرى بويىچە ئىش كۆرۈشتىن توسۇلغان ئەمەس. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ يېمەك-ئىچمەك ھەققىدە بىزگە ئۆگەتكەن سۈننىتى «ئەي ئوغۇل! بىسىمىلاھىر رەھمانىر رەھىم» دېگەن، ئاندىن ئوڭ قولۇڭ بىلەن ئالدىڭدىن ئېلىپ يېگەن<sup>(2)</sup> دېگەن تەلىماتتۇر<sup>(3)</sup>.

1625. سوئال: سۈننەتنىڭ ئىسلام دىنىدىكى ئورنى نېمە؟

جاۋاب: سۈننەت (ياكى ھەدىس) ئىسلام دىنىنىڭ قۇرئان كەرىمدىن قالسا، ئەڭ چوڭ دەستۇرى، ئىسلام قانۇنئىشۇناسلىقىنىڭ 4 ئاساسلىق مەنبەسىنىڭ ئىككىنچىسى ۋە قۇرئان كەرىمنىڭ تەرجىماندۇر. ئاللاھ تائالا سۈننەتكە ئەمەل قىلىشنىڭ زۆرۈرلىكى توغرىلىق مۇنداق دەيدۇ: «پەيغەمبەر سىلەرگە بەرگەننى ئېلىڭلار، پەيغەمبەر چەكلەگەن نەرسىدىن چەكلەنگىلار، ئاللاھتىن قورقۇڭلار، ھەقىقەتەن ئاللاھنىڭ ئازابى قاتتىقتۇر»<sup>(4)</sup>.

1626. سوئال: سۈننەتتىن بېھاجەت بولۇشقا بولامدۇ؟

جاۋاب: سۈننەتتىن قەتئىي بېھاجەت بولغىلى بولمايدۇ. چۈنكى سۈننەت قۇرئان كەرىمنىڭ ئەھكاملىرىنى شەرھلىگۈچى ۋە ئۇنىڭ ھەقىقىي تەرجىماندۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئىسلام دىنىنىڭ شەرىئەت (قانۇن) ئەھكاملىرىنى ئۆزىنىڭ سۆزلىرى ۋە ئەمەلىيەتتە قىلىپ كۆرسىتىش بىلەن چۈشەندۈرگەن. مەسىلەن: ناماز توغرىلىق: «نامازنى خۇددى مەن ئوقۇغاندەك ئوقۇڭلار»<sup>(5)</sup> دېگەن. ھەج توغرىلىق: «ھەج قىلىش پائالىيەتلىرىنى مېنىڭدىن ئۆگىنىڭلار»<sup>(6)</sup> دېگەن.

ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە: «پەيغەمبەرگە ئىتائەت قىلساڭلار ھىدايەت تاپسىلەر»<sup>(7)</sup>

(1) نەسائى رىۋايىتى .

(2) ئىمام بۇخارى رىۋايىتى.

(3) سۇدانلىق مەشھۇر ئىسلام مۇتەپەككۈرى دوكتور ئىمام ئەلبەشىرنىڭ «سابىت ئەھكاملار ۋە ئۆزگىرىشنى قوبۇل قىلىدىغان ئەھكاملار» دېگەن تېمىدىكى لېكسىيىسىدىن.

(4) ھەشىر سۈرىسى 7 - ئايەت.

(5) ئىمام بۇخارى رىۋايىتى.

(6) ئىمام بۇخارى رىۋايىتى .

(7) نۇر سۈرىسى 54- ئايەت.

دېيىش ئارقىلىق توغرا يولغا ھىدايەت تېپىشنى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا ئىتائەت قىلىشقا باغلىغان ۋە ئۇنىڭ سۈننەتلىرىگە ئەمەل قىلىشنى ھىدايەت تېپىشنىڭ بىر دېرىزىسى قىلىپ كۆرسەتكەن. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ مەنىنى تېخىمۇ روشەن ئوچۇقلاپ: «سىلەرگە مەن ئىككى نەرسىنى قويۇپ كەتتىم، بۇ ئىككىسىگە چىڭ تېنىپىلغان مۇددىتىڭلار بويىچە قەتئىي ئېزىپ كەتمەيسىلەر، ئۇلار ئاللاھنىڭ كىتابى (قۇرئان كەرىم) بىلەن مېنىڭ سۈننىتىمدۇر!»<sup>(1)</sup> دېگەن.

(1) مەشھۇر ھەدىسشۇناس ئالىم م. ناسىرۇددىن ئالبانىي «ھەدىسلەر» ناملىق ئەسىرىدە قەيت قىلغان ھەدىس.

## قۇرئان، ھەدىس ۋە ھەدىس قۇدىسى

1627. سوئال: ھەدىس قۇدىسى دېگەن نېمە؟

جاۋاب: ھەدىس قۇدىسى- تېكىستى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا، مەنىسى ئاللاھ تائالاغا مەنسۇپ بولغان ھەدىس بولۇپ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئاللاھ تائالانىڭ نامىدىن ئېيتقان ھەدىسلەرنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ: «ئاللاھ تائالا مۇنداق دېدى: "بەندەم مېنى قانداق ئويلىسا مەنمۇ ئۇنى شۇنداق ئويلايمەن، ئۇ مېنى ياد ئەتكەندە مەنمۇ ئۇنى ياد ئېتىمەن، ئۇ مېنى كۆڭلىدە ياد ئەتسە مەنمۇ ئۇنى كۆڭلۈمدە ياد ئېتىمەن، ئۇ مېنى جامائەت ئىچىدە ياد ئەتسە، مەنمۇ ئۇنى ئۇلاردىنمۇ ياخشى بىر جامائەت-پەرىشتىلەرنىڭ يېنىدا ياد ئېتىمەن، ئۇ ماڭا بىر غېرىچ بېقىنلاشسا، مەن ئۇنىڭغا بىر غۇلاچ بېقىنلاشمەن، ئۇ ماڭا بىر غۇلاچ بېقىنلاشسا، مەن ئۇنىڭغا ئۇنىڭدىمۇ ئارتۇق بېقىنلاشمەن، ئۇ ماڭا مېڭىپ كەلسە، مەن ئۇنىڭغا يۈگۈرۈپ بارىمەن"» دېگەن سۆزى ئاللاھ تائالادىن رىۋايەت قىلغان ھەدىس قۇدىسىدۇر.

1628. سوئال: قۇرئان كەرىم بىلەن ھەدىس قۇدىسىنىڭ پەرقى نېمە؟

جاۋاب: ئىسلام ئولىمالىرى قۇرئان كەرىم بىلەن ھەدىس قۇدىسى ئوتتۇرىسىدىكى پەرقلەرنى بايان قىلغان بولۇپ، مۇھىم پەرقلىرى تۆۋەندىكىلەر:

(1) قۇرئان كەرىم مەنىسى ۋە لەۋزى بىلەن ئاللاھ تائالادىن كەلگەن خالىس ۋە ھەيدۇر. ئەمما ھەدىس قۇدىسىنىڭ مەنىسى ئاللاھ تائالاغا، لەۋزى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا مەنسۇبتۇر.

(2) قۇرئان كەرىمنىڭ لەۋزىنى تىلاۋەت قىلىش بىلەن ئىبادەت قىلىنسا، ھەدىس قۇدىسىنىڭ لەۋزى بىلەن ئىبادەت قىلىنمايدۇ، پەقەت مەنىسىگە ئەمەل قىلىش بىلەنلا ساۋاپ تاپقىلى بولىدۇ.

(3) قۇرئان كەرىم بىزگە مۇتەۋاتىر (قىلچە شەك يوق) دەرىجىدە يېتىپ كەلگەن، ئەمما ھەدىس قۇدىسىدا مۇتەۋاتىر شەرت ئەمەس.

(4) قۇرئان كەرىمنىڭ مەنىسىنى رىۋايەت قىلىشقا بولمايدۇ، ئەمما ھەدىس قۇدىسىنىڭ مەنىسىنى رىۋايەت قىلىشقا بولىدۇ.

(5) قۇرئان كەرىمنى تاھارەتسىز ياكى جۇنۇپ كىشىنىڭ تۇتۇشى ياكى يادىسىغا بولسىمۇ ئوقۇشى جائىز ئەمەس. ئەمما ھەدىس قۇدىسىنى تاھارەتسىز ياكى جۇنۇپ بولسىمۇ تۇتۇشقا ۋە ئوقۇشقا بولىدۇ.

قۇرئان كەرىم ھەر قانداق بىر ئۆزگەرتىشتىن ساقلانغان كىتابتۇر. ئەمما ھەدىس قۇدىسىنىڭ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن كەلگەنلىكى تەرىپتىن ئىشەنچلىك ۋە ئىشەنچسىزلىرى بار.

1629. سوئال: ھەدىس بىلەن ھەدىس قۇدىسىنىڭ پەرقى نېمە؟

جاۋاب: ھەدىس بىلەن ھەدىس قۇدىسىنىڭ پەرقى تۆۋەندىكىچە:

(1) ھەدىس قۇدىسى ئاللاھ تائالاغا مەنسۇپ قىلىنغان ھەدىس، ئەمما ھەدىس پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا مەنسۇپ قىلىنغان ھەدىستۇر.

- (2) ھەدىس قۇدىسى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا پەقەت ۋەھىي يولى بىلەنلا كەلگەن، ئەمما ھەدىسمۇ ۋەھىي يولى بىلەن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا نىلھام قىلىنغان بولسىمۇ، ئۇنىڭدا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئىجتىھادى بىلەن بولۇپ، ۋەھىي ئۇنى تەستىق قىلغانلىرى ياكى ئۇنىڭدىن ياخشىراققا بۇيرىغانلىرىمۇ بار.
- (3) ھەدىس قۇدىسىدا ئومۇمەن ئاللاھ تائالانىڭ سۈپەتلىرى بايان قىلىنغان بولسا، ھەدىسلەردە ئومۇمەن شەرىئەت نەھكامللىرى بايان قىلىنغان<sup>(1)</sup>.

(1) شەيخ مۇھەممەد سەبىياغنىڭ «الحديث النبوي» ناملىق ئەسىرى 160-169-بەتلەر، شەيخ مەنناۋىل قەتتانىڭ «مباحث في علوم القرآن» ناملىق ئەسىرى 25-28-بەتلەر.



## ھەدىسىلەرنى ئېنىقلاش پىرىنسىپلىرى

### ھەدىسىلەرنى قوبۇل قىلىش پىرىنسىپى<sup>(1)</sup>

1630. سوئال: ھەدىسىشۇناسلارنىڭ تۆھپىسى قايسى دەرىجىدە بولغان؟

جاۋاب: ھەدىسىشۇناس ئالىملار پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا مەنسۇب قىلىنغان ھەدىسىلەر ئىچىدىن راست – يالغانلىرىنى، ئىشەنچلىك ۋە ئىشەنچسىزلىرىنى تەتقىق قىلىپ ئىسپاتلاشتا ساھابىلارنىڭ زامانىدىن زامانىمىزغا قەدەر ئۇنتۇلماس تۆھپىلەرنى ياراتقان كىشىلەردۇر. دۇنيا تارىخىدا ھەدىسىشۇناس ئالىملارنىڭ ھەدىسىلەرنى تەتقىق قىلىشتا قوللانغان مېتود ۋە پىرىنسىپلىرىنى ھېچقانداق بىر مىللەت، ھېچقانداق بىر ئىلىم ساھەسىدە قوللانغان ئەمەس. دۇنيادا ھېچقانداق بىر دىننىڭ بەنەپەلىرى قۇرئان كەرىم بىلەن سۈننەت ساقلانغاندەك ساقلانغان ئەمەس ۋە بۇ ئىككىسى يېتىپ كەلگەندەك ئەينەن يېتىپ كەلگەن ئەمەس. ھەدىسىشۇناسلارنىڭ بۇ ئۇلۇغۋار تۆھپىلىرىنى تولۇق بايان قىلىش ئۈچۈن تىل ئاجىز، كىتاپ يېتەرسىز قالدۇ. زامانىمىز دىكىگە ئوخشاش ئالاقە ۋە ئۇچۇر ۋاسىتىلىرى، ئېنېرژىيە ئوخشىغان ئىزدىنىش قۇرالى بولمىغان ئۆتمۈشتىكى زامانلاردا ھەدىسىشۇناس ئالىملار بار ئىقتىسادىنى سەرپ قىلىپ، دۆلەتتىن دۆلەتكە ئاتلاپ يۈرۈپ، ھەدىس بىلىدىغان ئادەملەرنى ئىزدەپ، ھەدىس توپلاش ئۈچۈن بىر ئومور ۋاقتىنى قۇربان قىلغانلىقى ھەقىقەتەن تەقدىر لەشكە تېگىشلىك ئۇلۇغ خىزمەت ئىدى. ھەدىسىشۇناسلارنىڭ پېشۋاسى ئىمام بۇخارىنىڭ مەككە-مەدىنە شەھەرلىرىدە 16 يىل تۇرۇپ ھەدىس توپلىغانلىقىمۇ بۇنىڭ مىسالى.

1631. سوئال: ھەدىسىلەرنى قوبۇل قىلىشنىڭ شەرتلىرى ۋە پىرىنسىپلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: ھەدىسىشۇناس ئالىملار ھەدىسىلەرنى قوبۇل قىلىش ئۈچۈن تۆۋەندىكى پىرىنسىپلارنى بەلگىلىگەن:

#### (1) ئىسپاتلاش

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ساھابىلىرى ھەدىسىلەرنى قوبۇل قىلىشتا ئىنتايىن ئېھتىياتچانلىق بىلەن ئىش كۆرگەن. بىرىنچى خەلىپە ئەبۇ بەكرى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ بىرەر ھەدىسنى قوبۇل قىلىش ئۈچۈن ئۇنىڭ راستىنلا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن كەلگەنلىكىنى ئىسپاتلاشتا ھەدىس رىۋايەت قىلغۇچىنىڭ رىۋايىتىگە گۇۋاھچى تەلەپ قىلىش پىرىنسىپىنى ئوتتۇرىغا قويغان تۇنجى كىشىدۇر. كېيىنكى خەلىپىلەردىن ئۆمەر ئىبنى خەتتاب، ئوسمان ئىبنى ئافان، ئەلى ئىبنى ئەبۇ تالىبلارنىڭ پىرىنسىپىمۇ شۇنداق بولۇپ كەلگەن بولۇپ، ئەلى ئىبنى ئەبۇ تالىب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ رىۋايەتچىدىن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن رىۋايەت قىلغان ھەدىسنىڭ راستلىقىغا گۇۋاھچى تەلەپ قىلىش بىلەن بىرگە ئۇنى قەسەم قىلدۇراتتى.

ساھابىلاردىن كېيىنمۇ ھەر بىر ئەسىرنىڭ ھەدىسىشۇناس ئالىملىرى ھەدىسىلەرنى ئىسپاتلاشتا ئىنتايىن ئېھتىياتچانلىق ۋە زېرەكلىك بىلەن ئىش كۆرۈپ كەلگەن.

(1) بۇ ماۋزۇ دوكتور رىزا مۇھەممەد سەفىۇددىن ئەل سەئۇسىنىڭ «محاضرات في الثقافة الإسلامية» (ئىسلام ھازىرتى ھەققىدە لېكسىيە) ناملىق ئەسىرىدىن قىسقارتىپ ئېلىندى.

## (2) ھەدىس ئىزدەپ سەپەر قىلىش

سۈننەت مەنە جەھەتتىن ئاللاھ تائالانىڭ ۋەھىيسى، قۇرئان كەرىمنىڭ مۇجىمەل ئەھكاملىرىنى ئوچۇقلىغۇچى، قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىنى شەرھلىگۈچى ۋە ئىسلام شەرىئىتىنى ئۆگىنىشتە ئۇنىڭدىن بەھجەت بولغىلى بولمايدىغان مۇھىم ئىلىم بولغانلىقتىن، ئىسلام ئۆلىمالىرى ھەدىسكە ناھايىتى زور ئەھمىيەت بەرگەن. ھەدىسشۇناس ئالىملار ھەدىسلەرنى توپلاش ۋە تەتقىق قىلىش يولىدا ھاياتىنى، مال-مۈلكىنى ۋە قىممەتلىك ھەر نەرسىسىنى ئاتىغان. ئۇلار ھەدىس توپلاش يولىدا ئۆتمۈشلەرنىڭ قىيىن شارئىتلىرىغا ۋە توسقۇنلۇقلارغا باش ئەگمەستىن، يىراق-يىراق جايلارغا، دۆلەتلەرگە، ھەتتا قىتئەلەرگە سەپەر قىلىشتىن ئىككىلەنمىگەن.

□ ئىمام ئەھمەد «مۇسئەد» ناملىق ھەدىس توپلىمىدا، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ساھابىلىرىدىن جابىر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ مۇنۇ سۆزىنى رىۋايەت قىلغان: «بىر ئادەمنىڭ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلىرىدىن بىر ھەدىسنى بىلىدىغانلىقىنى ئاڭلاپ، بىر تۈگە سېتىۋالدىم، ئاندىن ئۇنىڭغا يۈك- تاقلارمىنى يۈكلەپ سەپىرىمنى باشلىدىم، تولۇق بىر ئايدا شامغا يېتىپ بارىم ۋە ئۇ ئادەمنى تاپتىم. ئۇ ساھابىلاردىن ئابدۇللا ئىبنى ئۇنەيس ئىكەن. ئۆز ئارا قۇچاقلىشىپ كۆرۈشۈپ بولغاندىن كېيىن، ئۇنىڭغا، "سېنىڭ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام قىساس ھەققىدە ئېيتقان بىر ھەدىسنى بىلىدىغانلىقىڭنى ئاڭلاپ، شۇ ھەدىسنى ئۆگىنىشتىن بۇرۇن ئۆلۈپ كېتىشىمدىن قورقۇپ ئالدىراپ بۇ يەرگە كەلدىم" دېدىم. ئابدۇللا ئىبنى ئۇنەيس ماڭا شۇ ھەدىسنى رىۋايەت قىلىپ بېرىپ مۇنداق دېدى: «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر كۈنى " ئىنسانلار قىيامەت كۈنىدە ھېساب مەيدانىغا يالڭاچ ۋە ھېچنەرسىسىز ھالدا ھازىر بولىدۇ. ئاندىن ئاسماندىن «مەن پادىشاھمەن، مەن ھېساب ئالغۇچىمەن، ئەھلى جەننەتتىكى بولغان كىشىلەردىن بىرەرسىنىڭ ئەھلى دوزخى بولغان كىشىدىن ئالدىنقى قىساسى بولسا ئۇنى ئېلىپ بەرمىگەنچە، ئەھلى دوزخى بولغانلارنىڭ ئەھلى جەننەتتىكى بولغان بىردە قىساسى بولسا، ھەتتا بىرەر تاياق چاغلىق قىساسى بولسىمۇ، ئۇنى ئېلىپ بەرمىگەنچە، ئۇلارنىڭ ھېچقايسىسى يا جەننەتكە ياكى دوزاخقا كىرمەيدۇ» دېگەن ئاۋاز كېلىدۇ، بۇ ئاۋازنى يىراق - يېقىندىكى ھەممە كىشى خۇددى يېنىدا سۆزلىنىۋاتقاندەك ئاڭلايدۇ" دېدى. بىز "يارمەسۇلەللاھ! بىز قىيامەت كۈنىدە يالڭاچ ۋە ھېچنەرسىسىز ھازىر بولساق، ئاللاھ تائالا قىساس ئۈچۈن نېمىنى ئېلىپ بېرىدۇ؟" دەپ سورىۋىدۇق، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام "ساۋاب بىلەن گۇناھنى (يەنى ئاللاھ تائالا بۇ دۇنيادا باشقىلارغا ھەقسىزلىق قىلغۇچىلارنىڭ دۇنيادا قىلغان ياخشى ئەمەللىرىنىڭ ساۋابىدىن ھەقسىزلىق قىلىنغۇچىغا ئېلىپ بېرىدۇ، ئەگەر ئۇنىڭ ساۋابى بولمىسا ياكى يەتمىسە، ھەقسىزلىق قىلىنغۇچىنىڭ گۇناھىنى ھەقسىزلىق قىلغۇچىغا يۈكلەش ئارقىلىق ئېلىپ بېرىدۇ) دېدى»<sup>(1)</sup>.

□ ئىمام ئەھمەد يەنە مۇنداق دەيدۇ: «ئەبۇ ئەييۇب ئۇقبە ئىبنى ئامىرنى ئىزدەپ مىسىرغا بېرىپ، ئۇنىڭدىن "پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن سەن بىلەن مەن ئىككىمىزلا ئاڭلىغان بىر مەسىلىنى سوراپ ئېنىقلاش ئۈچۈن كەلدىم. بىرەر مۇسۇلماننىڭ ئەيىبىنى يۈگەش توغرىلىق پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام نېمە دېگەن ئىدى؟" دەيدۇ، ئۇقبە ئىبنى ئامىر " شۇ ۋاقىتتا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ «كىمكى بىرەر مۇسۇلماننىڭ ئەيىبىنى يۈگەسە، ئاللاھ تائالا قىيامەت كۈنىدە

(1) ئىمام ئەھمەدنىڭ «مۇسئەد» ناملىق ھەدىس توپلىمى 3-توم، 495-بەت.

ئۇنىڭ گۇناھلىرىنى بۆگەيدۇ» دېگەنلىكىنى ئاڭلىغان ئىدىم " دەيدۇ. ئەيۇ ئەييۇب شۇنىڭ بىلەن مەدىنىگە قايتىدۇ ۋە بۇ ھەدىسنى قورقماي ھەر كىمگە سۆزلەيدىغان بولىدۇ»<sup>(1)</sup>. ساھابىلاردىن كېيىنكىلەر مۇ شۇنداق قىلغان. تابىئىن (ساھابىلارنى كۆرگەن ئەڭلاد)لاردىن سەئىد ئىبنى مۇسەيب: «مەن بىر ھەدىسنى ئۆگىنىش ئۈچۈن كېچە-كۈندۈزلەپ سەپەر قىلغانلىقىمنى بىلىمەن» دېگەن<sup>(2)</sup>.

(3) سەئىدكە ئەھمىيەت بېرىش

(4) مەتنىگە ئەھمىيەت بېرىش

### سەئىد ۋە مەتن

1632. سوئال: سەئىد دېگەن نېمە؟

جاۋاب: سەئىد-پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا مەنسۇپ قىلىنغان ھەدىسلەرنى رىۋايەت قىلغۇچىلارنىڭ ئەڭلادىن ئەڭلاد يەتكۈزۈش جەريانىدىكى زەنجىر سىمان ھالىتى دېگەنلىكتۇر. ھەدىسشۇناسلار قانداقلا بىر ھەدىسنىڭ راست-يالغانلىقىنى ئايرىش ئۈچۈن ئۇ ھەدىسنى رىۋايەت قىلغان ئادەمنىڭ راستچىلىقىغا تايانغانلىقى سەۋەبلىك ئۇنى «سەئىد» يەنى (تايانچ) دەپ ئاتىغان.<sup>(3)</sup>

كىشىلەر دە ساھابىلارنىڭ زامانىدىكى تەقۋالىق، دىن مەسىلىسىدە ئېھتىياتچانلىق زەئىپلىشىپ بارغاندىن كېيىن، ھەدىس رىۋايەت قىلغۇچىلارنىڭ راستچىللىقى ۋە تەقۋالىقنى تەكشۈرۈش، شۇنداقلا ھەقىقىي راستچىل رىۋايەتچىلەرگىلا تايىنىش ئىشى ھەدىسشۇناسلارنىڭ ئەڭ زور ئەھمىيەت بېرىدىغان ماۋزۇسىغا ئايلانغان ئىدى. ھەتتا ئۇلۇغ تىلشۇناس ئالىم ئابدۇللا ئىبنى مۇبارەك سەئىدنىڭ ئەھمىيىتى ھەققىدە: «سەئىد دىندىن سانىلىدۇ. چۈنكى سەئىد بولمايدىغان بولسا ئىدى، ھەر كىم ئۆزى بىلگەنچە كەلسە-كەلمەس سۆزلىگەن بولاتتى»<sup>(4)</sup>دېگەن.

قەدىمدىن ھازىرغىچە سەئىد ئىلمىي ھەققىدە يېزىلغان ئەسەرلەرنىڭ ئىنتايىن كۆپلىكى ھەدىسشۇناسلارنىڭ سەئىدكە نەقەدەر زور ئەھمىيەت بېرىپ كېلىۋاتقانلىقىنى ئىسپاتلاشقا يېتەرلىكتۇر.

1633. سوئال: مەتن دېگەن نېمە؟

جاۋاب: مەتن- تېكىست دېگەن مەنىدە بولۇپ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا مەنسۇپ قىلىنغان ھەدىسلەرنىڭ تېكىستى (لەۋزى) دېگەنلىكتۇر.

ھەدىسشۇناسلار ھەدىسلەرنىڭ لەۋزىنى تەتقىق قىلىشقا زور ئەھمىيەت بەرگەن. ئۇلار ھەدىسلەرنىڭ تېكىستلىرىنى قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىگە سېلىشتۇرۇپ كۆرۈپ، ئۇنىڭ روھىغا زىت كەلگەنلىرىنى رەت قىلىش پىرىنسىپىنى قوللانغان. شۇڭا ھەدىسنىڭ تېكىستىنىڭ راستلىقىنى ئىسپاتلاشتا، كۆپلىگەن قاندىلەرنى بەلگىلىگەن. بۇ قاندىلەر توغرىلۇق نۇرغۇنلىغان ئەسەرلەر يېزىلغان.

(1) ئىمام ئەھمەدنىڭ «مۇسئەد» ناملىق ھەدىس توپلىمى 4- توم، 159- بەت.  
 (2) ئىبنى ئابدۇلبىررىنىڭ «جامع بيان العلم وفضلہ» ناملىق ئەسىرى 1- توم، 395- بەت.  
 (3) مۇھەممەد ئەجەب خەتتەبىنىڭ «الوجيز في علوم الحديث» ناملىق ئەسىرى 15-22- بەت.  
 (4) ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

ساھابىلارنىڭ زامانىدىن باشلاپ مۇسۇلمان ئۆلىمالار ھەدىسلەرنىڭ تېكىستلىرىگە ئەڭ زور ئەھمىيەت بېرىپ كەلگەن.

ئىككىنچى خەلىپە ئۆمەر ئىبنى خەتتابنىڭ زامانىدا، فاتىمە ئىسىملىك بىر ساھابە ئايال ئېرىدىن ئۈچ تالاق بولغاندىن كېيىن، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئۇنىڭ ئىددىنى توشۇپ بولمىغان مۇددەت ئىچىدە، ئۇنىڭ ئېرىگە ئايالنى ئۆيىدە تۇرغۇزۇش، ھاجەتلىرىنى راۋا قىلىش قاتارلىق ھەقلىرىنى بەلگىلىمىگەنلىكى ھەققىدە ھەدىس رىۋايەت قىلىپ كەلگەندە، خەلىپە ئۆمەر « سۆزىنىڭ راستلىقى ياكى يالغانلىقى بىلىنمىگەن بىر ئايالنىڭ سۆزى بىلەن ئاللاھ تائالانىڭ كىتابىغا ئەمەل قىلىشنى تەرك ئەتمەيمىز، بەلكى بۇ ئايال پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئۇنىڭغا نەپقە بەلگىلىگەنلىكىنى ئۇنتۇپ قالغاندۇ، دېگەن ۋە ئاللاھ تائالانىڭ مۇنۇ ئايىتى بويىچە ھۆكۈم قىلغان: ﴿ سىلەر ئاياللارنى تالاق قىلساڭلار، ئۇلارنىڭ ئىددىتىگە (لايىق پەيتتە يەنى پاكلىق ھالىتىدە) تالاق قىلىڭلار. ئىددەتنى ساناڭلار، پەرۋەردىگارىڭلاردىن قورقۇڭلار، (ئۇلارنىڭ ئىددىتى توشمىغۇچە) ئۇلارنى ئۆيلىرىدىن چىقىرىۋەتمەڭلار﴾<sup>(1)</sup>»<sup>(2)</sup>.

(1) تەلاق سۇرىسى 1- ئايەت.

(2) نىمام مۇسلىم رىۋايىتى .

## ھەدىسلەرنىڭ تۈرلىرى

ھەدىسنىڭ بىزگە يېتىپ كېلىش جەھەتتىن تۈرگە بۆلۈنىشى<sup>(1)</sup>

1634. سوئال: ھەدىس بىزگە يېتىپ كېلىش جەھەتتىن قانچە تۈرگە بۆلۈنىدۇ؟  
جاۋاب: ھەدىس بىزگە يېتىپ كېلىش جەھەتتىن «مۇتەۋاتىر» ۋە «ناھاد» دەپ ئىككىگە بۆلۈنىدۇ.

1635. سوئال: مۇتەۋاتىر ھەدىس دېگەن قانداق ھەدىس؟  
جاۋاب: مۇتەۋاتىر - ئادەتتە يالغانغا چىقىرىشقا قەتئىي مۇمكىن بولمايدىغان، بىرىنچى سەنەدىدىن (ئۇۋالى رىۋايەتچىدىن) ئاخىرقىسىغا قەدەر «ئەڭ ئىشەنچلىك» دېگەن سۈپىتىنى يوقاتمىغان بىر توپ كىشىلەر تەرىپىدىن بىر خىل لەۋزى بىلەن رىۋايەت قىلىنغان ھەدىس دېگەنلىكتۇر.

1636. سوئال: مۇتەۋاتىر ھەدىسنىڭ شەرتى نېمە؟  
جاۋاب: مۇتەۋاتىرنىڭ 4 شەرتى بولۇپ، ئۇلار:  
(1) رىۋايەت قىلغۇچىلارنىڭ سانى ئالاھىدە كۆپ بولۇشى،  
(2) رىۋايەتچىلەرنىڭ ئادەتتە يالغان ئېيتىشى قەتئىي مۇمكىن بولمايدىغان دەرىجىدە ئىشەنچلىك بولۇشى،

(3) رىۋايەت قىلغۇچىلار سانىنىڭ كۆپ بولۇشىدىن ئىبارەت بۇ شەرتنىڭ بارلىق تەبىقىلەردە شۇ كۆپلىكى بىلەن تېپىلىشى،

(4) رىۋايەت قىلغۇچىلارنىڭ رىۋايەت قىلىشتىكى ئىلمىي ھېسسىي ئىلىم بولۇشى، يەنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن ئاڭلىغان ياكى ئۇنىڭ قىلغىنىنى كۆرگەن بولۇشى شەرتتۇر.  
ئىسلام ئۆلىمالىرى يۇقىرىقى شەرتلەرگە توشقان مۇتەۋاتىر ھەدىسلەرنىڭ شەرىئەت ئەھكاملىرى ئۈچۈن دەلىل بولالايدىغانلىقىنى ۋە مۇنداق ھەدىسلەرنى شەرتسىز قوبۇل قىلىش لازىملىقىنى قارار قىلىدۇ.

1637. سوئال: مۇتەۋاتىر ھەدىسنىڭ تۈرلىرى قايسىلار؟  
جاۋاب: مۇتەۋاتىر ئىككى تۈرلۈك بولۇپ، بىرى، مۇتەۋاتىر لەفىزى (تېكىستىگە مۇناسىۋەتلىك مۇتەۋاتىر)، ئىككىنچىسى مۇتەۋاتىر مەنىۋى (مەنىسىگە مۇناسىۋەتلىك مۇتەۋاتىر)دۇر.

(1) مۇتەۋاتىر لەفىزى - ھەر بىر تەبىقىدە ئادەتتە يالغان ئېيتىشى كۈتۈلمەيدىغان دەرىجىدىكى كۆپ سانلىق كىشىلەر تەرىپىدىن بىر خىل تېكىست بىلەن رىۋايەت قىلىنىپ كەلگەن ھەدىس دېگەنلىكتۇر. مەسىلەن: «كىمكى قەستەن مېنىڭ نامىدىن يالغان ھەدىسنى ئوقۇيدىكەن، ئۆزىنىڭ ئورنىنى دوزاختىن تەييارلاپ قويسۇن» دېگەن ھەدىس مۇشۇ بىر خىل تېكىستى بىلەن 62 ساھابى تەرىپىدىن بىر خىل رىۋايەت قىلىنغان.

(1) بۇ ماۋزۇ دوكتور رىزا مۇھەممەد سەفىۋىددىن ئەل سەئۇسىنىڭ «محاضرات في الثقافة الإسلامية» (ئىسلام ھازىرتى ھەققىدە لېكسىيە) ناملىق ئەسىرىدىن قىسقارتىپ ئېلىندى.

(2) مۇتەۋاتىر مەنىۋى- ھەر بىر تەبىقىدە ئادەتتە يالغان ئېيتىشى كۈتۈلمەيدىغان دەرىجىدىكى كۆپ سانلىق كىشىلەر تەرىپىدىن ھەر خىل تېكىستلەر بىلەن رىۋايەت قىلىنىپ كەلگەن بولسىمۇ، بىر خىل مەنىدە كەلگەن ھەدىس دېگەنلىكتۇر. مەسىلەن: دۇئادا ئىككى قولنى كۆتۈرۈش ھەققىدە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن 100 گە يېقىن ھەدىس كەلگەن. ئۇلارنىڭ تېكىستى ھەر خىل بولسىمۇ، ھەممىسى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئىككى قولنى كۆتۈرۈپ تۇرۇپ دۇئا قىلغانلىقىدىن ئىبارەت بىر مەنىنى ئىپادىلەيدۇ.

1638. سوئال: ناھاد ھەدىس دېگەن قايسى؟

جاۋاب: ناھاد- رىۋايەتلەرنىڭ كۆپلىكى جەھەتتە مۇتەۋاتىر دەرىجىسىگە يەتمىگەن ھەدىسلەر دېمەكتۇر. ناھاد تۈرىگە كىرىدىغان ھەدىسلەر مۇ تۆۋەندىكىلەرگە ئايرىلىدۇ:

- (1) غەرىب- بىرلا كىشى تەرىپىدىن رىۋايەت قىلىنغان ھەدىس.
  - (2) ئىمىز- ئىككى كىشى تەرىپىدىن رىۋايەت قىلىنغان ھەدىس.
  - (3) مەشھۇر- ئۈچ ياكى سانى مۇتەۋاتىر دەرىجىسىگە يەتمەيدىغان كۆپ كىشىلەر تەرىپىدىن رىۋايەت قىلىنغان ھەدىس. مەسىلەن: «مۇسۇلمان- باشقىلار ئۇنىڭ قولى ياكى تىلى بىلەن زىيان يېتىشتىن ئامان بولغان كىشىدۇر» دېگەن ھەدىسكە ئوخشاش. بۇ ھەدىس مۇتەۋاتىر دەرىجىسىگە يەتمىگەن بولسىمۇ، مەشھۇر ھەدىستۇر.
- كۆپ سانلىق ئۆلىمالار بۇ تۈردىكى ھەدىسلەردىن راستلىق شەرتىگە توشقانلىرىغا ئەمەل قىلىش كېرەك دەپ قارايدۇ.

### ھەدىسنىڭ قوبۇل قىلىش ۋە رەت قىلىش تەرىپىدىن تۈرلىنىشى

1639. سوئال: ھەدىس قوبۇل قىلىش ۋە رەت قىلىش تەرىپىدىن قانچە تۈرگە بۆلۈنىدۇ؟

جاۋاب: ھەدىس قوبۇل قىلىش ۋە رەت قىلىش تەرىپىدىن «مەقبۇل» ۋە «مەردۇد» دەپ ئىككىگە بۆلۈنىدۇ.

1640. سوئال: مەقبۇل ھەدىس دېگەن قانداق ھەدىس؟

جاۋاب: مەقبۇل ھەدىس- قوبۇل قىلىنىدىغان ھەدىس دېگەن مەنىدە بولۇپ، مەقبۇل ھەدىسنىڭ مەزمۇنىغا شەرتسىز ئەمەل قىلىنىدۇ.

1641. سوئال: مەردۇد ھەدىس دېگەن قانداق ھەدىس؟

جاۋاب: مەردۇد ھەدىس- رەت قىلىنغان ھەدىس دېگەن مەنىدە بولۇپ، مەردۇد ھەدىسقا ئەمەل قىلىنمايدۇ.

### مەقبۇل ھەدىس ۋە ئۇنىڭ تۈرلىرى

1642. سوئال: مەقبۇل ھەدىسنىڭ تۈرلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: مەقبۇل ھەدىس «سەھىھ» ۋە «ھەسەن» دەپ ئىككىگە بۆلۈنىدۇ.

### «سەھىھ» ھەدىس

1643. سوئال: سەھىھ ھەدىس دېگەن قانداق ھەدىس؟

جاۋاب: سەھىھ – لۇغەتتە ساغلام دېگەن مەنىدە بولۇپ، كېسەلنىڭ ئەكسىنى ئىپادىلەيدۇ. ئەمما سەھىھ ھەدىس- ھەدىسشۇناسلارنىڭ ئىستىلاھىدا، سەھىھى (رىۋايەت زەنجىرى)

ئەڭ ئاۋۋال رىۋايەت قىلغان كىشىدىن ئەڭ ئاخىرقى كىشىگە قەدەر قوبۇل قىلىشنىڭ پۈتۈن شەرتلىرىگە توشقان ھالدا باغلىنىپ كەلگەننىڭ سىرتىدا، رىۋايەت قىلغۇچىلارنىڭ ھەممىسى تەقۋالىق، ئەستە تۇتۇش قابىلىيىتى جەھەتتە ئالاھىدە ئۈستۈن كىشىلەردىن بولغان ئەڭ ئىشەنچلىك ھەدىستۇر.

«سەھىھ» ھەدىسنىڭ شەرتلىرى

1644. سوئال: «سەھىھ» ھەدىسنىڭ شەرتلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: قانداقلا بىر ھەدىسنى «سەھىھ» دەپ قوبۇل قىلىش ئۈچۈن ئۇنىڭدا تۆۋەندىكى 5 شەرتنىڭ بولۇشى شەرتتۇر:

(1) سەنەدلەرنىڭ باغلىنىشى، يەنى ھەدىسنى رىۋايەت قىلغۇچىلاردىن ھەر بىرىنىڭ شۇ ھەدىسنى ئۆزىدىن ئالدىنقى كىشىدىن بىۋاسىتە ئاڭلىغان بولۇشى،

(2) ھەدىسنى رىۋايەت قىلغۇچىلارنىڭ ھەممىسى دىيانەتلىك، ئەخلاقلىق، تەقۋادار، ھەر قانداق بىر ئەخلاقىي ئەيىبلەردىن، گۇناھ-مەسئەتلەردىن يىراقلىقى بىلەن تونۇلغان كىشىلەردىن بولۇشى،

(3) ھەدىسنى رىۋايەت قىلغۇچىلارنىڭ ئەستە تۇتۇش قابىلىيىتى ئالاھىدە يۇقىرى، ئاڭلىغان ھەدىسلەرنىڭ مەنىسى چۈشىنىدىغان، ئاڭلىغان ۋاقتىدىن ئۇنى يەنە بىرىگە رىۋايەت قىلىپ بەرگەنگە قەدەر تېكىستلىرىدىن بىر قىسمىنى ئۇنتۇپ قالمىغان بولۇشى،

(4) مەزكۇر ھەدىسنىڭ ئۇنى رىۋايەت قىلغۇچىدىن ئىشەنچلىك كىشىلەرنىڭ رىۋايەتلىرىگە لەۋزىدە ياكى مەنىسىدە ياكى ھەر ئىككىلىسىدە زىت كەلمىگەن بولۇشى،

(5) مەزكۇر ھەدىسنىڭ ئۆزىنىڭ ساغلاملىقىغا زىيان يەتكۈزۈپ بېرىدىغان يوشۇرۇن ئىللەتلەردىن خالىي بولۇشىدۇر.

ئىسلام تولىماللىرى قەدىمدىن ھازىرغىچە، سەھىھ ھەدىسنىڭ روھىغا ئەمەل قىلىشنىڭ پەرز ئىكەنلىكىگە بىردەك ئىنتىپاقتۇر. سەھىھ ھەدىسنى رىۋايەت قىلغانلارنىڭ سانى مەيلى كۆپ بولسۇن، مەيلى ئاز بولسۇن ئۇنىڭغا ئەمەل قىلىش زۆرۈردۇر.

ھەسەن ھەدىس

1645. سوئال: «ھەسەن» ھەدىس دېگەن قانداق ھەدىس؟

جاۋاب: ھەسەن - لۇغەتتە چىرايلىق، ئېسىل، گۈزەل دېگەن مەنىلەردە كېلىدۇ.

ھەسەن ھەدىس - ھەدىسشۇناسلارنىڭ ئىستىلاھىدا، خۇددى سەھىھ ھەدىسكە ئوخشاش سەنەدى (رىۋايەت زىنجىرى) ئەڭ ئاۋۋال رىۋايەت قىلغان كىشىدىن ئەڭ ئاخىرقى كىشىگە قەدەر قوبۇل قىلىشنىڭ پۈتۈن شەرتلىرىگە توشقان ھالدا باغلىنىپ كەلگەن بولسىمۇ، رىۋايەتچىلەرنىڭ بىر ياكى ئىككىسىدە ئەستە قالدۇرۇش قابىلىيىتى ئالاھىدە يۇقىرى بولمىغانلىقتىن «سەھىھ» دەرىجىسىگە يېتەلمىگەن ھەدىستۇر.

«ھەسەن ھەدىس» ئەمەل قىلىشنىڭ زۆرۈرلىكى جەھەتتىن «سەھىھ ھەدىس» كە ئوخشاشتۇر. چۈنكى ھەر ئىككىسىگە شەرتسىز ئەمەل قىلىنىدۇ.

1646. سوئال: «سەھىھ» ھەدىس بىلەن «ھەسەن» ھەدىسنىڭ پەرقى نېمە؟

جاۋاب: سەھىھ ھەدىس بىلەن ھەسەن ھەدىسنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى پەرق ئىنتايىن ئاز

بولۇپ، ھەر ئىككىسى پۈتۈن شەرتلىرىدە بىر، پەقەت ئەستە تۇتۇش شەرتىدە سەھىھ ھەدىس ئۈچۈن قويۇلغان تەلەپتىن ھەسەن ھەدىس ئۈچۈن قويۇلغان تەلەپ يېنىكرەك بولغان.

### مەردۇد ھەدىس

1647. سوئال: مەردۇد ھەدىسنىڭ تۈرلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: مەردۇد ھەدىسنىڭ تۈرلىرى كۆپ بولۇپ، مۇھىملىرى «زەئىپ»، «مەۋزۇ» ھەدىسلەردۇر.

1648. سوئال: زەئىپ ھەدىس دېگەن قانداق ھەدىس؟

جاۋاب: زەئىپ ھەدىس- ئاجىز ھەدىس دېگەن مەنىدە بولۇپ، «سەھىھ» ياكى «ھەسەن» دەرىجىسىگە يېتىشنىڭ شەرتلىرى تولۇق بولمىغان ھەدىس دېگەنلىكتۇر. «زەئىپ» دېگەن بۇ ئاتالغۇ قايسىبىر سەۋەب بىلەن قوبۇل قىلىشتىن رەت قىلىنغان ھەدىسلەرنىڭ ھەممىسى ئۈچۈن ئورتاق قوللىنىلغان بىر ئاتالغۇدۇر.

1649. سوئال: زەئىپ ھەدىسلەرنىڭ رەت قىلىنىشىغا تۈرتكە بولغان سەۋەبلەر قايسىلار؟

جاۋاب: زەئىپ ھەدىسلەرنىڭ رەت قىلىنىشى مۇنۇ ئىككى سەۋەبىنىڭ بىرىگە ئاساسلىنىدۇ:

(1) سەنەدنىڭ باغلانمىغانلىقى، يەنى رىۋايەت زەنجىرىنىڭ باشتىن ئاخىرىغىچە باغلانمىغان كەلمەستىن، ئوتتۇرىسىدىن بىرەر كىشىنىڭ ئۈزۈلۈپ قېلىشى (يەنى ئالدىنقىسىدىن رىۋايەت قىلغان كىشىنىڭ ئۇنىڭ بىلەن زامانداش بولمىغانلىقى ياكى ھەر خىل سەۋەبلەر بىلەن ئىككىسىنىڭ ئۇچرىشىشىنىڭ مۇمكىن ئەمەسلىكى)، شۇنىڭ بىلەن كېيىنكى كىشىنىڭ ئالدىنقى كىشىدىن بۇ ھەدىسنى قانداق ئاڭلىغانلىقى شەك ماۋزۇسى بولۇپ قالغانلىقى.

(2) رىۋايەت قىلغۇچىسىنىڭ تەقۋالىق ياكى ئەستە تۇتۇش قابىلىيىتى تەرەپتىن ئىشەنچكە ئېرىشەلمىگەنلىكىدۇر.

ئىسلام ئۆلىمالىرىنىڭ كۆپ سانلىقى زەئىپ ھەدىسلەرگە ئەمەل قىلماسلىقىنى قارار قىلغان بولۇپ، بەزىلىرى زەئىپ ھەدىسلەرگە دىننىڭ روھىغا زىت كەلمەسلىكى شەرتى بىلەن ۋەز- نەسبەت قىلىشتا، ياخشى ئىشلارغا تەرغىب قىلىشتا ئەمەل قىلىشنىڭ جائىزلىقىنى سۆزلىگەن.

### يالغان ھەدىس

1650. سوئال: مەۋزۇ ھەدىس دېگەن قانداق ھەدىس؟

جاۋاب: مەۋزۇ ھەدىس- پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ نامىدىن توقۇلغان يالغان ھەدىستۇر. ئىسلام ئۆلىمالىرى مۇنداق ھەدىسلەرنى رىۋايەت قىلىشنى قاتتىق چەكلىگەن. چۈنكى مۇنداق ھەدىسلەرنى توقۇپ چىقىش پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا خىيانەت قىلغانلىق بولىدۇ.

1651. سوئال: مەۋزۇ ھەدىسلەرنىڭ مەيدانغا كېلىشكە تۈرتكە بولغان سەۋەبلەر قايسىلار؟

جاۋاب: مەۋزۇ ھەدىسلەرنىڭ ئوتتۇرىغا چىققانلىقىنى تۈۋەندىكى بىر قانچە سەۋەبكە ئىخچاملاشقا بولىدۇ:

(1) مۇسۇلمانلار ئوتتۇرىسىدا ئىچكى ۋە تاشقى پىتىنلەر سەۋەبلىك چىققان ئىختىلاپلار، بۇ ئىختىلاپلارغا ئەگىشىپ مۇسۇلمانلار سېپىدە بىر قىلارغا بۆلۈنۈشلەرنىڭ كېلىپ چىققانلىقى ۋە ھەر قايسى بىر قىلارنىڭ ئۆزلىرىنى ھەقىقەت مىزانغا سېلىپ كۆرۈمەستىن، قارشى تەرەپنى قارىلاش ۋە ئۆزلىرىنى ھەقىقەت كۆرسىتىشكە تىرىشقانلىقى. بۇنىڭغا ئەگىشىپ ھەر بىر بىر قە



كىشىلىرى ئۆزىنى ھەقلىق قىلىپ كۆرسىتىش ئۈچۈن يالغان ھەدىسلەرنى توقۇپ چىققانلىقى.  
 (2) مۇسۇلمان قىياپىتىگە كىرىۋالغان ئىسلام دۈشمەنلىرىنىڭ مۇسۇلمانلارنىڭ ئەقىدىسىنى بۇزۇش ۋە دىندا شەك پەيدا قىلىش ئۈچۈن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ نامىدىن يالغان ھەدىسلەرنى توقۇپ چىققانلىقى.

(3) بەزى مۇسۇلمانلارنىڭ كىشىلەرنى ياخشى ئىشلارغا دەۋەت قىلىش، يامانلىقتىن توسۇش نىيىتى بىلەن - ئۆزلىرىنىڭ قانداق چوڭ خاتالىقلارغا چۈشىدىغانلىقىنى ھېس قىلماستىن، نادانلىقتىن - بەزى ھەدىسلەرنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ نامىدىن توقۇپ چىققانلىقى.

1652. سوئال: ئىسلام ئۆلىمالىرى يالغان ھەدىسلەرنى قانداق رەت قىلغان؟

جاۋاب: ھەر دەۋر ئىسلام ئۆلىمالىرى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلىرىنى كىشىلەر تەرىپىدىن ئويدۇرۇپ چىقىرىلغان يالغان ھەدىسلەردىن ئايرىش ئىشىغا ناھايىتى زور ئەھمىيەت بېرىپ كەلگەن. ھەر بىر ئەسىردە «يالغان ھەدىسلەر» دېگەن تېمىدا نۇرغۇنلىغان قىممەتلىك ئەسەرلەرنى يېزىپ قالدۇرۇش ئارقىلىق ئاۋام خەلقىنىڭ ئەزىزىدە ھەدىس دەپ قوبۇل قىلىنىپ كەلگەن نۇرغۇنلىغان يالغان ھەدىسلەرنى پاش قىلغان ۋە مۇسۇلمانلار ئاممىسىنى يالغان ھەدىسلەردىن خەۋەردار قىلغان. بۇ ئەسەرلەرنىڭ سايىسىدا زامانىمىزدىكى مۇسۇلمانلار سەھىھ ھەدىسلەر بىلەن يالغان ھەدىسلەرنىڭ پەرقىنى ھېچقانداق قىيىنچىلىق تارتماستىن بىلەلەيدۇ.

1653. سوئال: يالغان ھەدىسلەرنى پاش قىلغان مەشھۇر ئەسەرلەر قايسىلار؟

جاۋاب: يالغان ھەدىسلەرنى پاش قىلغان ئەسەرلەردىن زامانىمىزغا قەدەر يېتىپ كەلگەنلىرىنىڭ مەشھۇرلىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) ئىمام ھافىز ئىبنى ئەبۇ فىرەج ئابدۇراھمان ئىبنى جەۋزىينىڭ «الموضوعات» ناملىق ئەسىرى.

(2) ئىمام جالالىددىن سۇيۇتىينىڭ «اللآلي المصنوعة في الأحاديث الموضوعات» ناملىق ئەسىرى.

(3) ھافىز ئىبنى ئەبۇلھەسەن مۇھەممەد كەنانىينىڭ «تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعات» ناملىق ئەسىرى.

(4) ئىبنى قەيىم جەۋزىينىڭ «المنار المنيف في الصحيح والضعيف» ناملىق ئەسىرى ۋە باشقىلار.

## سۈننەتنىڭ توپلىنىش باسقۇچلىرى

### سۈننەتنىڭ دەسلەپكى توپلىنىشى<sup>(1)</sup>

1654. سوئال: سۈننەت قاچاندىن بىرى توپلانغان؟

جاۋاب: سۈننەت پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدىلا يېزىلىشقا ۋە توپلىنىشقا باشلىغان. ھەتتا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھايات ۋاقتىدىلا بەزى ساھابىلارنىڭ كىچىك ھەجىملىك ھەدىس توپلاملىرى مەيدانغا كەلگەن.

### سۈننەتنى يېزىشقا بۇيرۇغان ھەدىسلەر ۋە توسقان ھەدىسلەر

1655. سوئال: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلەرنى يېزىشتىن توسقانلىقى راستمۇ؟

جاۋاب: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئاۋۋالدا سۈننەتنى يېزىپ قالدۇرۇشتىن توسقانلىقى راست. شۇنداقلا كېيىنچە ئۇنى يېزىپ قالدۇرۇشقا رۇخسەت قىلغانلىقى، ھەتتا بۇيرىغانلىقىمۇ راست.

بۇ ماۋزۇنى بايان قىلىشتىن ئاۋۋال تۆۋەندىكى 3 ماۋزۇ ھەققىدە مەلۇمات بېرىشكە توغرا كېلىدۇ:

(1) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن ھەدىسلەرنى يېزىشتىن توسقانلىقى ھەققىدە كەلگەن ھەدىسلەر.

(2) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن ھەدىسلەرنى يېزىشقا بۇيرىغانلىقى ھەققىدە كەلگەن ھەدىسلەر.

(3) يۇقىرىقى قارىمۇقارشى ھەدىسلەرنىڭ مەقسىدىنى چۈشىنىش مەسلىسى.

1656. سوئال: سۈننەتنى يېزىپ قالدۇرۇشتىن مەنئى قىلغان ھەدىسلەر قايسىلار؟

جاۋاب: سۈننەتنى يېزىپ قالدۇرۇشتىن مەنئى قىلغان ھەدىسلەر تۆۋەندىكىلەر:

(1) ئىمام مۇسلىم ئەبۇ سەئىد خۇدرى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن رىۋايەت قىلغان ھەدىس بولۇپ، ئۇنىڭدا، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «مېنىڭ ھەدىسلەرنى يازماڭلار، قۇرئاندىن باشقىسىنى يازغانلار يازغانلىرىنى ئوچۇرۇپ تاشلىسۇن، مېنىڭ ھەدىسلەرنى سۆزلىسەڭلار بولىدۇ، كىمكى مېنىڭ نامىدىن يالغان ھەدىسنى توقۇيدىكەن، ئورنىنى دوزاختىن ئايرىسۇن»<sup>(2)</sup> دېگەن.

(2) ئىمام ئەبۇداۋۇد ئابدۇلمۇتتەلىب ئىبنى ھەنتەبىدىن رىۋايەت قىلغان ھەدىس بولۇپ، ئۇنىڭدا، مۇنداق كەلگەن: «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ساھابىلىرىدىن زەيد ئىبنى سابىت مۇئاۋىيەنىڭ يېنىغا كىرىۋېتىپ، مۇئاۋىيە ئۇنىڭدىن ھەدىسلەرنى يېزىپ قالدۇرۇش ھەققىدە مەسلىھەت سورىدى. زەيد ئىبنى سابىت مۇئاۋىيەگە: "پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىزنى

(1) بۇ ماۋزۇ دوكتور رىزا مۇھەممەد سەفىۋىددىن ئەل سەئۇسىنىڭ «محاضرات في الثقافة الإسلامية» (ئىسلام ھازىرتى ھەققىدە لېكسىيە) ناملىق ئەسىرىدىن قىسقارتىپ ئېلىندى.

(2) ئىمام مۇسلىمنىڭ «سەھىھ» ناملىق توپلىمى 4-توم، 2298-بەت، 3004-ھەدىس.

ھەدىسلەرنى يازماسلىققا بۇيرىغان دىدى»<sup>(1)</sup>.

1657. سوئال: سۈننەتنى يېزىپ قالدۇرۇشقا بۇيرىغان ھەدىسلەر قايسىلار؟

جاۋاب: سۈننەتنى يېزىپ قالدۇرۇشقا بۇيرىغان ھەدىسلەر تۆۋەندىكىلەر:

(1) ئەبۇداۋۇد «سۈنەن» ناملىق ئەسىرىدە ئابدۇللا ئىبنى ئەمر ئىبنى ئاس رەزىيەللاھۇنىڭ مۇنداق دېگەنلىكىنى رىۋايەت قىلىدۇ: «مەن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن ئاڭلىغانلىرىمنىڭ ھەممىنى يېزىپ قالدۇراتتىم، قۇرەش جامائەسى مېنى ھەدىسلەرنى يېزىشتىن توسۇپ، "سەن ئاڭلىغان نەرسەڭنىڭ ھەممىسىنى يازامسەن؟ ھالبۇكى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالاممۇ ئىنسان، ئۇ خوشاللىق ۋە غەزەپلىك ھاللىرىدىمۇ سۆزلەيدۇ نەمەسمۇ؟" دىدى. شۇنىڭ بىلەن مەن ھەدىسلەرنى يېزىشنى توختاتتىم. بۇ ۋەقەنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا دېۋىدىم، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام قوللىنىڭ بارمىقى بىلەن ئېغزىغا ئىشارەت قىلىپ تۇرۇپ: "يېزىۋەرگىن! ئاللاھنىڭ نامى بىلەن قەسەم قىلىپ ئېيتىمەنكى، بۇ ئېغزىدىن ھەقىقەتتىن باشقىسى چىقمايدۇ" دىدى»<sup>(2)</sup>.

(2) ئىمام بۇخارى ئەبۇ ھۇرەيرە رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن رىۋايەت قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «مەككە فەتھى بولغاندا، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مەككەدە مۇسۇلمانلار بىلەن بىر مەزگىل تۇردى، بىر كۈنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئاللاھ تائالاغا ھەمدۇسانا ئېيتىپ بولغاندىن كېيىن سۆزىنى باشلاپ: "ئاللاھ مەككەنى فىل ئېگىلىرىنىڭ زىيانكەشلىكىدىن ساقلىدى، ئۇنىڭغا پەيغەمبىرى بىلەن مۇسۇلمانلارنى ئىگە قىلدى، مەككەدە ئۇرۇش قىلىش مەندىن بۇرۇنقىلارغا ۋە كېيىنكىلەرگىمۇ جانىز ئەمەس، پەقەت ماڭا كۈندۈزدىن بىر سائەتلەر رۇخسەت قىلىندى. مەككەگە كىرگەن ئادەم ئۇنىڭ ئوۋلىرىنى ئوۋلىمىسۇن، دەرەخلىرىنىڭ شاخلىرىنى ئۈستىمىسۇن، ئۇچرىغان نەرسىنى ئالمىسۇن، بىرەر كىشىسى ناھەق ئۆلتۈرۈلگەن ئادەم قاتلىدىن قىساس ئېلىش ياكى قىدىيە (ماددىي تۈلەم) ئېلىش ئارقىلىق ئۇنى كەچۈرۈۋېتىشتا ئەركىندۇر" دېگەندە، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تاغىسى ئابباس ئورنىدىن تۇرۇپ: "يارەسۇلەللاھ! ئەزخەر (خۇشپۇراقلىق بىر خىل يۇپۇرماق) نى ئالساق بولامدۇ؟ چۈنكى ئۇنى بىز ئۆيلىرىمىزگە ۋە قەبرىلىرىمىزگە ئىشلىتىمىز" دېگەندە، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام "پەقەت ئەزخەرنى ئالساقلا بولىدۇ" دېدى. شۇ ۋاقىتتا يەمەنلىك ئەبۇشاھ دېگەن ئادەم ئورنىدىن تۇرۇپ، "يارەسۇلەللاھ! بۇ تەلىماتلىرىڭنى ماڭا يېزىپ بېرىشىڭلارنى سورايمەن" دېگەندە، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام كاتىبلىرىغا "ئەبۇشاھقا يېزىپ بېرىڭلار" دەپ بۇيرىغان»<sup>(3)</sup>.

1658. سوئال: سۈننەتنى يېزىشتىن توسقان ھەدىسلەر بىلەن يېزىشقا بۇيرىغان ھەدىسلەرنى قانداق چۈشىنىش كېرەك؟

جاۋاب: سۈننەتنى يېزىشتىن توسقان ھەدىسلەر بىلەن ئۇنى يېزىشقا بۇيرىغان ھەدىسلەرنىڭ ئوتتۇرىسىنى مۇۋاپىقلاشتۇرۇش ئۈچۈن ئىسلام ئۆلىمالىرى كۆپ تەرەپلىمە ئىزدەنگەن ۋە بۇ ئىككىسىنىڭ ئوتتۇرىسىنى باغلاشتۇرۇپ ئورتاق مەنىگە ئېرىشكەن. ھافىز ئىبنى ھەجەر «فەتھۇلبارى» ناملىق ئەسىرىدە تۆۋەندىكىلەرنى بايان قىلغان:

(1) ئەبۇداۋۇدنىڭ «سۈنەن» ناملىق ھەدىس توپلىمى 4-توم، 61-بەت، 3647-ھەدىس.

(2) ئەبۇداۋۇدنىڭ «سۈنەن» ناملىق ھەدىس توپلىمى 4-توم، 60-بەت، 3646-ھەدىس.

(3) «سەھىھۇلبۇخارى» 2434-ھەدىس، «فەتھۇلبارى» نىڭ 5-توم، 109-بېتى.

- (1) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ «مەندىن قۇرئان كەرىمدىن باشقىسىنى يازماڭلار» دېگەنلىكى قۇرئان كەرىم بىلەن ھەدىسلەرنى بىرگە توپلاشتىن مەنىنى قىلغانلىقى بولۇپ، ئىككىسىنى ئايرىم-ئايرىم يېزىپ قالدۇرۇشتىن توسقانلىقىنى ئىپادىلەمەيدۇ.
- (2) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۈننەتنى يېزىپ قالدۇرۇشتىن توسقانلىقى ئۇنى يادلىماستىن يېزىشقا كۇپايە قىلغۇچىلارغا قارىتىلغان. يەنى ھەم يادلاپ ھەم يېزىپ ساقلاشقا رۇخسەت قىلغان دېگەنلىك.
- (3) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلەرنى يېزىپ قالدۇرۇشتىن توسقانلىقى قۇرئان كەرىم ئۇنىڭغا چۈشۈنۈلگەن ۋاقىتلارغىلا خاس تۇر. چۈنكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام كىشىلەرنىڭ ھەدىسلەرنى قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىگە ئارىلاشتۇرۇپ قويۇشىدىن ئەنسىرەيتتى.
- (4) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلەرنى يېزىپ قالدۇرۇشتىن توسقان ھەدىسى ئۇنى يېزىشقا رۇخسەت قىلغان ھەدىستىن بۇرۇنقى ھەدىستۇر. ئەلۋەتتە كېيىنكى ھەدىس بۇرۇنقىسىنى ئەمەلدىن قالدۇرىدۇ<sup>(1)</sup>.

### دەسلەپتە سۈننەتنى يېزىشتىن توسۇشنىڭ سەۋەبى

1659. سوئال: ئاۋۋالدا سۈننەتنى يېزىش نېمە ئۈچۈن مەنىنى قىلىنغان؟

جاۋاب: ئىسلامنىڭ دەسلەپكى دەۋرلىرىدە مۇسۇلمانلارنىڭ ھەدىسلەر بىلەن مەشغۇل بولۇپ قېلىپ، قۇرئان كەرىمگە كۆڭۈل بۆلمەي قېلىشى ۋە بەزىلىرىنىڭ ھەدىسلەرنى قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىگە ئارىلاشتۇرۇپ قويۇشىدىن ئەنسىرىگەنلىكتىن ھەدىسلەر بىلەن مەشغۇل بولۇشتىن ۋە ئۇنى يېزىشتىن توسقان ۋە قۇرئان كەرىم بىلەنلا مەشغۇل بولۇشقا بۇيرىغان. كېيىنچە كىشىلەرنىڭ دىنىي سەۋىيىسى ئۆسۈپ، ھەتتا ئاۋام خەلقىمۇ قۇرئان كەرىم بىلەن ھەدىسنىڭ پەرقىنى ناھايىتى ئېنىق ئايرىيالايدىغان ۋەزىيەتكە كەلگەن، قۇرئان كەرىمنى قويۇپ ھەدىسكىلا بېرىلىپ كەتمەيدىغانلىقىدىن ۋە قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىگە ھەدىسلەرنى ئارىلاشتۇرۇپ قويۇش خەۋپىدىن خاتىرجەم بولغاندىن كېيىن، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھەدىسلەرنى يېزىپ قالدۇرۇشقا بۇيرىغان.

1660. سوئال: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۆزى يازدۇرغان ھەدىسلەر قايسىلار؟

جاۋاب: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۆزى يازدۇرۇپ قالدۇرغان ھەدىسلەرنىڭ كۆپىنچىسى ئۇنىڭ ھەر قايسى شەھەرلەرگە تەيىنلىگەن ۋالىيلىرىغا ئەۋەتكەن مەكتۇبلىرىدا ئىپادىلەندۇ، ئۇلار تۆۋەندىكىچە:

- (1) زاكات ۋە دىيەت مەسىلىلىرى ھەققىدە يازدۇرغان مەكتۇبى بولۇپ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنى ۋاپاتىدىن ئازراق ۋاقىت ئىلگىرى يازدۇرغان. ئۇنى ئىمام بۇخارى ھەدىس توپلىمىنىڭ «زاكات» بۆلۈمىدە بايان قىلغان.
- (2) ئەھمىر ئىبنى ھەزم رەزىيەللاھۇ ئەنھۇغا يازدۇرغان مەكتۇبى بولۇپ، ئۇنى ئىمام بېيھەقى «دلائل ئەننۇبۇۋە» يەنى (پەيغەمبەرنىڭ دەلىللىرى) ناملىق ئەسىرىدە بايان قىلغان.
- (3) ھەر قايسى دۆلەتلەرنىڭ پادىشاھلىرىغا ئۇلارنى ئىسلامغا دەۋەت قىلىپ ئەۋەتكەن مەكتۇبلىرى بولۇپ، ھەدىس توپلاملىرىدىن ۋە تارىخ كىتابلىرىدىن ئورۇن ئالغان.

(1) فەتھۇلبارى 1-توم 277-بەت.

(4) كۇففار لار بىلەن تۈزۈشكەن كېلىشىملىرىدە يازغانلىرى بولۇپ، تارىخ كىتابلىرىدىن ئورۇن ئالغان.

### ساھابىلار زامانىدا يېزىلغان ھەدىس توپلاملىرى

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام سۈننەتنى يېزىپ قالدۇرۇشقا رۇخسەت قىلغان ۋە بەزى ساھابىلارغا يېزىشنى بۇيرىغاندىن كېيىن، ساھابىلار پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۈننەتلىرىنى يېزىپ خاتىرىلەش ۋە بىلمىگەنلەر بىلگەنلەردىن سوراپ توپلاش ئىشلىرىغا زور قىزىقارلىق بىلەن كۆڭۈل بۆلۈشكە باشلىغان. شۇنداق قىلىپ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھايات ۋاقتىدىلا كۆپلىگەن ساھابىلارنىڭ كىچىك ھەجىملىك بولسىمۇ ھەدىس توپلاملىرى مەيدانغا كەلگەن.

بولۇپمۇ، قۇرئان كەرىم ئايەتلىرى بىرىنچى خەلىپە ئەبۇ بەكرى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ زامانىدا توپلىنىپ كىتاب ھالىغا كەلتۈرۈلگەن ۋە ئۈچىنچى خەلىپە ئوسمان ئىبنى ئافغان رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ ئەمرى بىلەن نۇسخىلارغا كۆپەيتىلىپ ھەر قايسى ئىسلام ئەللىرىگە بىر نۇسخىدىن ئەۋەتىلىپ بولغاندىن كېيىن، قۇرئان كەرىم ئايەتلىرى سەتىرلەردە (كىتاب ئىچىدە) ھەم قەلبىلەردە (قارىيلارنىڭ دىللىرىدا) مەھكەم ساقلانغان بولدى. شۇنىڭدىن كېيىن ھەدىسلەرنى يېزىپ قالدۇرۇش ۋە ھەدىس بىلىدىغانلارنى ئىزدەپ تېپىپ، ئۇلاردىن ئۆگىنىپ توپلاش ئىشلىرى ساھابىلار ئارىسىدا ئەۋجىگە كۆتۈرۈلگەن.

1661. سوئال: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدىكى ھەدىس توپلاملىرى قايسىلار؟  
جاۋاب: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدىكى ھەدىس توپلاملىرىنىڭ ئۈرۈنەكلىرى تۆۋەندىكىلەر:

- (1) ئابدۇللا ئىبنى ئەمر ئىبنى ئاس رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ ھەدىس توپلىمى بولۇپ، ئىمام ئەھمەد ئىبنى ھەنبەل «مۇسنەد» ناملىق ھەدىس توپلىمىغا كۆپ قىسمىنى كىرگۈزگەن.
  - (2) ئەلى ئىبنى ئەبۇتالىب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ كىچىك ھەجىملىك ھەدىس توپلىمى بولۇپ، ئىمام بۇخارى «الجامع الصحيح» ناملىق دۇنياچە مەشھۇر ھەدىس توپلىمىنىڭ «ئىلىمى يېزىپ قالدۇرۇش» دېگەن بۆلۈمىدە، ئەلى ئىبنى ئەبۇتالىبنىڭ ھەدىس توپلىمىدىن «دىيەت ۋە ئەسىرلەر توغرىسىدىكى ئەھكاملار» قىسمىنى بايان قىلغان.
  - (3) سەئىد ئىبنى ئوبادە رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ ھەدىس توپلىمى بولۇپ، ئىمام تىرمىزى «سۇنەن» ناملىق ھەدىس توپلىمىدا، ئۇنىڭ بىر قىسمىنى بايان قىلغان.
  - (4) سەمرە ئىبنى جۇندۇب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ بالىلىرىغا يېزىپ قالدۇرغان ھەدىس توپلىمى بولۇپ، ئىمام بۇخارى «الجامع الصحيح» ناملىق دۇنياچە مەشھۇر ھەدىس توپلىمىنىڭ «ئىلىمى يېزىپ قالدۇرۇش» دېگەن بۆلۈمىدە، ئۇنىڭ بەزى ھەدىسلىرىنى بايان قىلغان.
  - (5) ئەبۇ رافى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ ھەدىس توپلىمى بولۇپ، نامازغا مۇناسىۋەتلىك ھەدىسلەردىن تەركىب تاپقان.
  - (6) جابىر ئىبنى ئابدۇللا رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ ھەدىس توپلىمى.
  - (7) مۇغىرە ئىبنى شۇئبە رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ مۇئاۋىيەگە يېزىپ بەرگەن ھەدىسلەر.
- يۇقىرىقى بايانلاردىن ئوچۇقلاندىكى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلىرى ئۇنىڭ ھايات ۋاقتىدىلا يېزىلىپ، توپلىنىشقا باشلىغان.

يۇقىرىقىلار ھىجرىيە 1- ئەسىردىلا (مىلادىيە 6-ئەسىردە) توپلىنىپ بولغان ھەدىس توپلاملىرىدۇر.

### سۈننەتنىڭ ھىجرىيە 2-ئەسىردە رەسمى توپلىنىشى

1662. سوئال: ھىجرىيە 2- ئەسىردە ھەدىسلەر قايسى تەرىقىدە توپلانغان؟  
جاۋاب: ھىجرىيە 2- ئەسىر (مىلادىيە 7-ئەسىر) دە ئەمەۋىيلەرنىڭ 7- خەلىپىسى ئۆمەر ئىبنى ئابدۇلئەزىز (720-717م) نىڭ خەلىپىلىك دەۋرىنىڭ دەسلەپكىدە، ئۇنىڭ پەرىمانى بىلەن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۈننەتلىرىنى توپلاش ھەرىكىتى جانلىنىپ كەتكەن. خەلىپە ئۆمەر ئىبنى ئابدۇلئەزىز بۇ ئىشقا ئالاھىدە كۆڭۈل بۆلۈپ، كاتتا ئۆلىمالارنى ۋەزىپىلەندۈرگەن. ھەتتا مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىگە ئادەم ئەۋەتىپ ئۇ جايدىكى ئۆلىمالارنى ھەدىسلەرنى توپلاشقا ئەمىر قىلغان. خەلىپە ئۆمەر ئىبنى ئابدۇلئەزىز مەدىنە ئۆلىمالىرىغا يازغان مەكتۇبىدا مۇنداق دېگەن: «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلىرىنى يېزىپ توپلاڭلار، مەن ھەدىس بىلىدىغانلارنىڭ تۆگەپ كېتىشى بىلەن بۇ ئىلىمدىن ئايرىلىپ قېلىشىمىزدىن قورققۇراتمەن»<sup>(1)</sup>.  
شۇنىڭ بىلەن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلىرى توپلىنىپ، چوڭ ھەجىملىك رەسمى ھەدىس توپلاملىرى مەيدانغا كېلىشكە باشلىغان.

1663. سوئال: ھەدىسلەرنى تۇنجى قېتىم كىتاب ھالىغا كەلتۈرگەن ئالىم كىم؟  
جاۋاب: ھەدىسلەرنى تۇنجى قېتىم كىتاب ھالىغا كەلتۈرگەن ئالىم ئىسلام تارىخىدىكى مەشھۇر ھەدىششۇناس مۇھەممەد ئىبنى شىھاب ئەل زۇھرىي (م 670-741) دېگەن كىشىدۇر. بۇ كىشى «تابىئىن» (ساھابىلارنى كۆرگەن ئىككىنچى ئەۋلاد مۇسۇلمانلار) قاتارىدىن بولۇپ، ئەينى ۋاقىتتىكى ئالىم ساھابىلاردىن ئەنەس ئىبنى مالىكقا ۋە مەدىنە مۇنەۋۋەرەنىڭ ئۆلىمالىرىدا ئوقۇغان. ئۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ 2200 ھەدىسىنى يادلىغان ۋە يېزىپ كىتاب ھالىغا كەلتۈرگەن.

### ھىجرىيە 3- ئەسىردىكى ھەدىس توپلاش دولقۇنى

1664. سوئال: ھىجرىيە 3- ئەسىردىكى ھەدىس توپلاش دولقۇنى قانداق بولغان؟  
جاۋاب: ھىجرىيە 3- ئەسىر (مىلادىيە 8-ئەسىر) ھەدىسلەرنى توپلاپ دىۋان قىلىش ئىشلىرى ئەڭ زور دەرىجىدە ئەۋج ئالغان ئەسىر بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.  
بۇ ئەسىردە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلىرىنى توپلاش ھەرىكىتى ناھايىتى جانلىنىپ كەتكەن بولۇپ، ئالدىنقى ئىككى ئەسىردە توپلانغان ھەدىسلەر ساھابىلارنىڭ سۆزلىرى ۋە تابىئىن ئۆلىمالىرىنىڭ يەتتۇللىرى بىلەن قوشۇپ يېزىلىپ كەلگەن بولسا، بۇ ئەسىرنىڭ ئۆزگىچىلىكى ھەدىسلەرنى توپلاش ئۇسۇللىرىنىڭ بېكىتىلىشى ۋە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلىرىنى ئايرىم، ساھابىلارنىڭ سۆزلىرىنى ئايرىم ۋە تابىئىنلارنىڭ يەتتۇللىرىنى ئايرىم قىلىپ يېزىشتىن ئىبارەت بولغان.

1665. سوئال: ھىجرىيە ئۈچىنچى ئەسىردىكى ھەدىس توپلاش ئۇسۇللىرى قانداق بولغان؟  
جاۋاب: ھىجرىيە ئۈچىنچى ئەسىردىكى ھەدىس توپلاش ئۇسۇللىرىنى تۆۋەندىكى ئىككى

(1) دارىمى ھەدىس توپلىمى 1- توم، 126- بەت.

خىل ئۇسۇلغا ئىخچاملاشقا بولىدۇ:

### بىرىنچى ئۇسۇل:

بۇ ئۇسۇل ھەدىسلەرنى رىۋايەت زەنجىرلىرى بىلەن بىرگە توپلاش يەنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن ھەدىس رىۋايەت قىلغان ھەر بىر ساھابىنىڭ تەرجىمىھالىنى ئۇ رىۋايەت قىلغان ھەدىس بىلەن بىرگە يېزىپ مېڭىش، ھەدىسلەرنى سەھىھ ياكى زەئىپ دەپ ئايرىماستىن، رىۋايەت قىلىنغان پېتى خاتىرىلەش، ھەدىسلەرنى بۆلۈملەرگە ۋە ماۋزۇلارغا ئايرىماستىن يېزىپ توپلاشتىن ئىبارەت بولغان. مەسىلەن: ناماز ھەققىدە كەلگەن ھەدىسلەرنى ھەج ياكى زاكات ھەققىدە كەلگەن ھەدىسلەر بىلەن بىرگە، روزا ھەققىدە كەلگەن ھەدىسلەرنى سودا-سېتىق ئەھكاملرى ھەققىدە كەلگەن ھەدىسلەر بىلەن بىرگە توپلىغانغا ئوخشاش.

بۇ خىل ئۇسۇل پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلەرنى ساقلاپ بېرىش رولىغا ئېگە بولسىمۇ، ھەدىس ئىزدىگۈچىلەرنىڭ ئىزدىگەن ھەدىسلەرنى تېپىشى قىيىن بولاتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە توپلانغان ھەدىسلەر سەھىھ ياكى زەئىپ دەپ ئايرىلمىغانلىقتىن، ئۆلىمالاردىن باشقىلارنىڭ بۇ ھەدىسلەردىن پايدىلىنىشى قىيىن ئىدى.

1666. سوئال: يۇقىرىقى ئۇسۇلدا توپلانغان ھەدىس توپلاملىرى قايسىلار؟

جاۋاب: بۇ ئۇسۇلدا توپلانغان ھەدىس توپلاملىرى تۆۋەندىكىچە:

- (1) ئەبۇداۋۇد تىئالىسىنىڭ «مۇسنەد» ناملىق ھەدىس توپلىمى (204-819م).
- (2) ئىبنى ئەبۇ شەيبەنىڭ «مۇسنەد» ناملىق ھەدىس توپلىمى (235-849م).
- (3) ئىمام ئەھمەد ئىبنى ھەنبەلنىڭ «مۇسنەد» ناملىق ھەدىس توپلىمى (241-855م).

### ئىككىنچى ئۇسۇل:

بۇ ئۇسۇل ھەدىسلەرنى فېقھىي بۆلۈملەرگە ئايرىپ، ھەر بىر ماۋزۇدا كەلگەن ھەدىسلەرنى شۇ ماۋزۇغا كىرگۈزۈش، ئاندىن ئۇلارنى مۇناسىپ بۆلۈملەرگە بۆلۈشتىن ئىبارەت بولغان. مەسىلەن: ناماز ھەققىدە كەلگەن ھەدىسلەرنى «ناماز كىتابى» دېگەن بۆلۈمگە توپلاپ، ئۇنىڭدىن يەنە «بەش ۋاخ ناماز بابى»، «ئىككى ھېيت نامىزى بابى»، «تەراۋىھ نامىزى بابى» دەپ ماۋزۇلارغا ئايرىغانغا ئوخشاش.

1667. سوئال: بۇ خىل ئۇسۇلدا ھەدىس توپلىغان ھەدىشۇناسلار كىملىرى؟

جاۋاب: بۇ خىل ئۇسۇلدا ھەدىس توپلىغان ھەدىشۇناسلاردىن ئىمام بۇخارى بىلەن ئىمام مۇسلىمغا ئوخشاش ھەدىسلەرنىڭ ئىچىدىن پەقەت «سەھىھ» ھەدىسلەر نىلا توپلىغانلىرىمۇ ۋە ئەبۇداۋۇد، تىرمىزى، نەسائىي، ئىبنى ماجەلەرگە ئوخشاش ھەدىسلەرنى «سەھىھ» ۋە «زەئىپ» دەپ تۈرلەندۈرۈش بىلەن بىرگە ئۇلارنىڭ ھەممىسىنى توپلىغانلىرىمۇ بار (1).

(1) خەتەب ئەل بەغدادىنىڭ «تەقىيىد ئەل ئىلىم» ناملىق ئەسىرى 29-36-بەتلەر، دوكتور ئوردىدىن ئەترىنىڭ «مەنھەجۇننەقد فى ئۇلۇمىل ھەدىس» ناملىق ئەسىرى 39-63-بەتلەر.

## سۈننەتنىڭ ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدىكى ئورنى

1668. سوئال: سۈننەتنىڭ ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدا قانداق ئورنى بار؟  
 جاۋاب: سۈننەت ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىنىڭ ئىككىنچى ئاساسلىق مەنبەسىدۇر. بۇنىڭدا قەدىمدىن ھازىرغىچە پۈتۈن ئىسلام ئۇمىتى بىردەك ئىتتىپاق تۇتۇر. قۇرئان كەرىم ۋە ھەدىس دەلىللىرى بۇ ھەقىقەتنى ئىسپاتلايدۇ. قۇرئان كەرىمدە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا ئىتائەت قىلىشنىڭ زۆرۈرلىكىنى، ئۇنىڭ سۈننىتىگە ئەگىشىش ۋە دىن ھەم دۇنيالىق ئىشلاردا ئۇنىڭ تۇتقان يولىنى دەستۇر قىلىشنىڭ پەرزلىكىنى تەكىتلىگەن ئايەتلەر ئىنتايىن كۆپ.  
 ﴿كىمكى پەيغەمبەرگە ئىتائەت قىلىدىكەن، ئۇ ئاللاھقا ئىتائەت قىلغان بولىدۇ. پەيغەمبەر سىلەرگە بەرگەننى ئېلىڭلار، پەيغەمبەر چەكلەنگەن نەرسىدىن چەكلەنگەنلەر﴾<sup>(1)</sup>.  
 ﴿ئى پەيغەمبەر! پەرزۇم دىگەن بىلەن قەسەمكى، ئۇلار ئۆز ئارىسىدىكى دەتالاشقا سېنى ھۆكۈم چىقىرىشقا تەكلىپ قىلمىغۇچە، ئاندىن سېنىڭ چىقارغان ھۆكۈمىڭگە ئۇلارنىڭ دىللىرىدىكى قىلچە غۇم بولسىمۇ يوقالمىغۇچە ۋە ئۇلار پۈتۈنلەي بويىسۇنمىغۇچە ئىمان ئېيتقان بولمايدۇ﴾<sup>(2)</sup>.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۈننىتىنى چىڭ تۇتۇش، ئۇنىڭغا ئېسىلىش ۋە ئۇنىڭ روھى بويىچە ئەمەل قىلىشنىڭ زۆرۈرلىكىنى تەكىتلىگەن ھەدىسلەر مۇ كۆپ. مەسىلەن:  
 پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «سىلەر مېنىڭ يولۇمغا ۋە توغرا يولنىڭ يېتەكچىلىرى بولغان خەلىپىلەرنىڭ يولغا ئەگىشىڭلار ۋە ئۇنى پۈتۈن كۈچۈڭلار بىلەن چىڭ تۇتۇڭلار، مېنىڭ يولۇمغا خىلاپ كېلىدىغان ئىشلارنى دىن نامى بىلەن پەيدا قىلىۋېلىشتىن قاتتىق ساقلىنىڭلار. چۈنكى دىندا پەيدا قىلىنغان ھەر قانداق يېڭىلىق بىدئەتتۇر. بىدئەتنىڭ ھەر قاندىقى ئاز غۇنلۇقتۇر»<sup>(3)</sup>.

## سۈننەتكە ئەھمىيەت بېرىشنىڭ زۆرۈرلىكى

1669. سوئال: قۇرئان كەرىمنىلا تۇتۇپ سۈننەتكە ئەھمىيەت بەرمەسلىك توغرىمۇ؟  
 جاۋاب: قۇرئان كەرىم بىلەن سۈننەت ئىككىسى ئىسلام دىنىنىڭ بىر دىنى بىر دەستۇرلىرىدۇر. ئۇنىڭ ئۈستىگە قۇرئان كەرىمدىكى ئەھكاملارنى چۈشىنىش ئۈچۈن سۈننەتكە ئېھتىياج زور. شۇڭا قۇرئان كەرىمنىلا تۇتۇپ، سۈننەتنى تەرك ئېتىش توغرا ئەمەس.  
 پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام قۇرئان كەرىمنىلا تۇتۇپ، سۈننەتنى تەرك ئېتىشنىڭ خاتا ئىكەنلىكىنى بايان قىلىپ مۇنداق دېگەن: «بىر زامان كېلىپ سىلەردىن بىرىڭلار ساپاغا يۆلىنىپ ئولتۇرۇپ، مەن بۇيرىغان ياكى توسقان ئىشلاردىن بىرەرسى توغرىلۇق» بىلمەيمىز، بىز

(1) ھەشەر سۈرىسى 7- ئايەت.

(2) نىسا سۈرىسى 65- ئايەت.

(3) ئەبۇداۋۇدنىڭ «سۈنەن» ناملىق ھەدىس توپلىمى 5- توم، 13- بەت، 4607- ھەدىس.





(3) سۈننەتنىڭ ئومۇمىيلىقتىن خاس ھۆكۈملەرنى چىقىرىشى  
 قۇرئان كەرىمدە: ﴿ئاللاھ بالىلىرىڭلار (غا تېگىدىغان مىراس) ھەققىدە تەۋسىيە قىلىدۇكى،  
 بىر ئەرگە ئىككى ئايالنىڭ ھەسسىسى تېگىدۇ.﴾<sup>(1)</sup> دېيىش ئارقىلىق مىراس ئېلىش ھەققىدىكى  
 ئومۇمىي پىرىنسىپنى بايان قىلغان بولسىمۇ، بالىلاردىن كىملىرىنىڭ مىراستىن مەھرۇم  
 بولىدىغانلىقىنى بايان قىلمىغان. سۈننەت ئاتا-ئانىسىدىن بىرەرسىنى ئۆلتۈرگەن قاتىلنى مىراستىن  
 مەھرۇم قىلغان. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ ھەقتە: «قاتىل مىراس ئالمايدۇ»<sup>(2)</sup> دېگەن.  
 شۇڭا ئىسلام دىنىنىڭ مىراس قانۇنىدا، ئاتا-ئانىسىدىن بىرەرسىنى قەستەن ئۆلتۈرگەن ئادەم  
 ئۇلارنىڭ مىراسىدىن مەھرۇم قىلىنىدۇ.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يەنە «بىز مىراس قالدۇرمايمىز، قويۇپ كەتكەنلىرىمىز  
 سەدىقئۇر»<sup>(3)</sup> دېيىش ئارقىلىق پەيغەمبەرلەردىن قالغان نەرسىلەرنىڭ ئۇلارنىڭ ۋارىسلىرىغا  
 مىراس قىلىپ تەقسىم قىلىنمايدىغانلىقىنى، بەلكى سەدىقە قىلىپ تارقىتىلىدىغانلىقىنى بايان قىلغان.

(4) سۈننەتنىڭ مۇجىمەل ئايەتلەرنى ئوچۇقلىشى  
 قۇرئان كەرىمدە بەزى مەنىسى مۇجىمەل ئايەتلەر كەلگەن بولۇپ، سۈننەت ئۇلارنى  
 ئوچۇق قۇققا ئېرىشتۈرگەن. مەسىلەن: قۇرئان كەرىمنىڭ: ﴿ئازابىتىن ئەمىن بولۇش ئىمان ئېيتقان،  
 ئىماندىن زۇلۇمنى ئارىلاشتۇرمىغان ئادەملەرگە مەنسۇپتۇر، ئۇلار ھىدايەت  
 تاپقۇچىلاردۇر.﴾<sup>(4)</sup> دېگەن ئايەتنى چۈشكەندە، ساھابىلارغا بۇ ئايەت ئېغىر كېلىپ، «قايسىمىز  
 زۇلۇم قىلمايمىز؟» دېيىشكەن ۋە ئۇلار پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا مۇراجىئەت قىلغان. شۇ  
 ۋاقىتتا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ ئايەتنىكى «زۇلۇم» سۆزىدىن لۇقمان سۈرىسىدىكى:  
 ﴿ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرۈش ھەقىقەتەن چوڭ زۇلۇم (ھەقسىزلىقتۇر)﴾<sup>(5)</sup>، دېگەن ئايەتتە ئېنىق  
 بايان قىلىنغان شېرىك مەقسەت قىلىنىدىغانلىقىنى بايان قىلىپ بەرگەندىن كېيىن، ئۇلارنىڭ كۆڭلى  
 ئارام تاپقان.

(5) سۈننەتنىڭ قۇرئان كەرىمدە كەلمىگەن ھۆكۈملەرنىمۇ ئېلىپ كەلگەنلىكى  
 پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۈننەتلىرىدە قۇرئان كەرىمدە كەلمىگەن كۆپلىگەن  
 مۇستەقىل ھۆكۈملەر كەلگەن.

### سۈننەت ئارقىلىق بېكىتىلگەن شەرىئەت ئەھكاملىرى<sup>(6)</sup>

1670. سوئال: سۈننەت ئارقىلىق بېكىتىلگەن ئەھكاملارنىڭ ئۆرنەكلىرى قايسىلار؟  
 جاۋاب: قۇرئان كەرىمدە كەلمىگەن بولسىمۇ، سۈننەت ئارقىلىق بېكىتىلگەن شەرىئەت  
 ھۆكۈملىرىنىڭ بەزى مىساللىرى تۆۋەندىكىچە:  
 (1) ئايالنى ئۇنىڭ تاغا-ئاجىلىرى بىلەن بىر نىكاھتا تۇتۇشنىڭ ھاراملىقى.

(1) نىسا سۈرىسى 11- ئايەت.  
 (2) تىرمىزنىڭ «سۈننەت» ناملىق ھەدىس توپلىمى 2- توم، 215- بەت، 1713- ھەدىس، سەھىھ دېيىلگەن ھەدىس.  
 (3) «سەھىھۇلۇخارى» 4036- ھەدىس، «فەتھۇلبارى» نىڭ 7- توم، 426- بەت.  
 (4) ئىئىئام سۈرىسى 82- ئايەت.  
 (5) لۇقمان سۈرىسى 13- ئايەت.  
 (6) بۇ ماۋزۇ دوكتور رىزا مۇھەممەد سەفىئۇددىن ئەل سەئۇسىنىڭ «محاضرات في الثقافة الإسلامية» (ئىسلام ھازىرتى  
 ھەققىدە لېكسىيە) ناملىق ئەسىرىدىن قىسقارتىپ ئېلىندى.

- (2) ئېشەك گۆشىنىڭ ۋە ھەر قانداق مەرگەن چىشلىق يىرتقۇچ ھايۋانلار بىلەن يىرتقۇچ تىرنىقى بار قۇشلارنىڭ گۆشىنى يېيىشنىڭ ھاراملىقى.
- (3) رامىزان كۈندۈزىدە بېلىپ تۇرۇپ جىنسىي مۇناسىۋەت ئۆتكۈزۈش ئارقىلىق روزىسىنى بۇزغان كىشىگە كاپارەت كېلىدىغانلىقى.
- (4) بەدەنگە نەقىش ئويۇشنىڭ ھاراملىقى ۋە مۇنداق قىلغۇچىلارنىڭ ئاللاھ تائالانىڭ لەننىتىگە ئۇچرايدىغانلىقى.
- مۇندىن باشقا كۆپلىگەن شەرىئەت ئەھكاملىرى سۈننەت يولى بىلەن بەلگىلەنگەن<sup>(1)</sup>.

(1) دوكتور مۇستافا سىبائىنىڭ «السنە ومكانتها في التشريع الإسلامي» ناملىق ئەسىرى 376-393-بەتلەر.

## سۈننەت مۆجىزىلىرى

سۈننەت مۆجىزىلىرى ۋە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئۇسلۇبى

1671. سوئال: سۈننەتنىڭ مۆجىزىسى دېگەن قايسى؟

جاۋاب: سۈننەتنىڭ مۆجىزىلىرى سۈننەتنىڭ شەرىئەت بەلگىلەش، تەربىيە ئۇسۇلى، ھەدىسلەرنىڭ تېكىستلىرىدىكى گۈزەل ئىپادىلەش ئۇسۇللىرى، ھەدىس تىلىنىڭ ئۆزگىچىلىكى، غەيبىلەردىن خەۋەر بېرىشى، ھەدىسلەردىكى ئىلمىي ھەقىقەتلەر قاتارلىق بىر قانچە تەرەپنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

تۆۋەندە: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ گۈزەل ئىپادىلەش ئۇسلۇبى، سۈننەتنىڭ ئىلمىي مۆجىزىلىرى ۋە ئۇنىڭ شەرىئەت ئەھكاملىرىدىكى مۆجىزىلىرى قاتارلىق ماۋزۇلاردا تەپسىلىي توختىلىمىز.

1672. سوئال: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ گۈزەل ئىپادىلەش ئۇسلۇبى قانداق ئىدى؟

جاۋاب: ھېچكىم شەك قىلمايدىغان ھەقىقەتكى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلىرى ئەدەبىياتىنىڭ ئەڭ گۈزەل ئىپادىلەش ئۇسلۇبلىرىنىڭ ھەممە تۈرىدە قۇرئان كەرىمدىن قالسا ئەڭ يۇقىرى ئورۇندا تۇرىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلىرى ئاللاھقا تۇتاشقان قەلبلىرىنى گۈللەندۈرۈش، تاشتەك قېتىپ كەتكەن يۈرەكلەرنى يۇمشىتىش، ئاڭلىغۇچىلارغا ھۇزۇر-ھالاۋەت بېرىش خۇسۇسىيىتىگە ئېگىدۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇبارەك ئېغىزىدىن چىققان ھەر بىر ھېكمەتلىك سۆزنى ھۇزۇرى قەلب بولغان ھالدا (كۆڭۈل بېرىپ) ئاڭلىغۇچىلاردا ياكى ئوقۇغۇچىلاردا، گۇيا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنى كۆرگەندەك ياكى روھىي ئالەملەرگە يۈكسەلگەندەك بولىسىز. چۈنكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مەنۇبىيات ئالەمىنىڭ يېگانە رەھبىرى بولغاندەك، ئەدەبىياتىنىڭ ئەڭ يۇقىرى ئۈلگىلىرىگە ئېگە زات ئىدى. چۈنكى ئاللاھ تائالا ئۇنىڭغا ئەرەب ئەدەبىياتىنىڭ ئەڭ يۈكسەك ئىپادىلەش ئۇسلۇبلىرىنى ئاتا قىلغان. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ ھەقتە: «ماكا جەۋامىئۇل كەلىم (لەئۇزى قىسقا، مەنىسى چوڭقۇر بايان) بېرىلدى»<sup>(1)</sup> دېگەن.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۆزلىرى تەكەللۇپتىن خالىي، مەنىسى ئېنىق، لەئۇزى قىسقا، سۈپەتلەش، ئوخشىتىش، تەسۋىرلەش، تەبىرلەش ۋە ئىخچاملاشتا ئەدەبىيات ۋە ئىستىلاستىكا ماھىرلىرىنى ھەيران قالدۇرۇرلىق شەكىلدە ئۈستۈن ئىدى. شۇ سەۋەبتىنمۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا قەدىمدىن ھازىرغا قەدەر ئەدەبىياتتىن زەۋقى بار ھەر قانداق كىشى قايىل بولۇپ كەلمەكتە. ئۆز ۋاقتىدىكى ئەرەب، يۇنان ۋە پارس مىللىتىنىڭ دۇنياغا تونۇلغان ئاتاقلىق شائىرلىرى بىلەن ئەدىبلىرىنى قايىل قىلىپ، باش ئەگدۈرگەن ھەقىقەت بۇ ئىدى.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام سۆزلىگەندە، ھەممە كىشى ئاڭلاپ چۈشىنىدىغان شەكىلدە، ھەر بىر جۈملە ئوتتۇرىسىدا توختاپ-توختاپ، ئېنىق ۋە ئوچۇق سۆزلەيتتى. بەزى مۇھىم سۆزلەرنى ئۈچ قېتىمدىن قايتىلاپ تەكىتلەيتتى. ئۆزى سۆزلەۋاتقان سۆزلەردىن قاتتىق

(1) «سەھىھۇلىۇخارى» 7013-ھەدىس، «فەتھۇلىبارى» 12-توم، 496-بەت.

تەسىرلىنەتتى، بۇ تەسىرات ئۇنىڭ مۇبارەك چىرايىدا مەلۇم بولاتتى. جابىر ئىبنى ئابدۇللا رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ مۇنداق دېگەن: «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئوتۇق سۆزلىگەندە، ئۇنىڭ كۆزلىرى قىزىرىپ كېتەتتى، ئاۋازى يۇقىرى كۆتىرىلەتتى، خۇددى ئەسكەرلەرنى يېتىپ كەلگەن دۈشمەندىن ئاگاھلاندىرۇۋاتقان قومانداندىكى جىددىي سۆزلىمەتتى»<sup>(1)</sup>.

سۆزلىمەۋاتقان ۋاقىتتىكى ھەرىكەتلىرى بىلەن ۋە ئىشارەتلىرىنىڭ ئاڭلىغۇچىلارنىڭ دىققىتىنى جەلپ قىلىشتا، غەپلەتتە قالغانلارنى ۋە دىققەتسىزلىرىنى ئويغىتىشتا ناھايىتى زور تەسىرى بار ئىدى. تەقۋاللىقى چۈشەندۈرۈشتە «تەقۋالىق بۇ يەردە!» دەپ كۆكسىگە ئىشارەت قىلغانلىقى، ئۆزىنىڭ يېتىمى باققان كىشى بىلەن جەننەتتە بىرگە بولىدىغانلىقىنى ئىپادىلەشتە ئوتتۇرا بارمىقى بىلەن ئىشارەت بارمىقىنى جۈپلەپ كۆرسەتكەنلىكى بۇلارنىڭ مىسالدۇر.

شۇڭا ھەدىسنىڭ مەنىسى ئىنسان قەلبىنىڭ ئىچكىرى قىسمىغا تەسىر قىلىدۇ، ھەتتا بىرەر ھەدىس بىر ئىنساننىڭ ھاياتىنى تۈپتىن ئۆزگەرتىپ، ئۇنى باشقا بىر ئىنسان قىلىشقا يېتەرلىك. مۇنۇ ھەدىسنى ئوقۇغىنىڭدا، بۇ ئىپتىقانلىرىمنىڭ راست ئىكەنلىكىنى تەستىقلايسىز. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر كۈنى ياخشىلىق ۋە يامانلىق ھەققىدە سورالغاندا: «ياخشىلىق - ياخشى خۇلقۇر، يامانلىق - كۆكۈلنى بىنارام قىلىدىغان ۋە باشقىلارنىڭ بىلىپ قېلىشى ياقىتۇرۇلمايدىغان نەرسىدۇر»<sup>(2)</sup> دەپ جاۋاب بەرگەن.

بۇ ھەقىقەتەن كاتتا مەنە ۋە ئىنتايىن توغرا دىئاگنوز بولۇپ، ئىنسان ھاياتىغا بىۋاسىتە تەسىر كۆرسىتىدىغان ئۇلۇغ تەلىماتتۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۆزى شۇ ۋاقىتتىكى ئىنسانلار غىلا ئەمەس، بەلكى ھەر قانداق بىر ئەسىر ۋە ھەر قانداق بىر جەمئىيەتتىكى ئىنسان ئەۋلادىغا قارىتىلغان سۆزدۇر. بۇ سۆز پەزىلەتلىك بىر جەمئىيەتنى بەرپا قىلىش يولىدا ئومۇمىي پىرىنسىپتۇر. چۈنكى ئۇ مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ سۆزى-دە!

1673. سوئال: سۈننەتنىڭ ئىلمىي مۆجىزىلىرى دېگەن قايسىلار؟

جاۋاب: سۈننەتنىڭ ئىلمىي مۆجىزىلىرىدىن مەقسەت - پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام خەۋەر بەرگەن ۋە تەجرىبە ئىلمى راستلىقىنى ئىسپاتلىغان ئىلمىي ھەقىقەتلەردۇر.

1674. سوئال: زامانىمىزدا ئىلمىي ھەقىقەتلەرنىڭ قانداق ئەھمىيىتى بار؟

جاۋاب: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىلەن زامانداش بولۇش شەرىپىگە ئائىل بولغانلار ئۇنىڭ ئەقىلىنى ھەيران قالدۇرىدىغان كۆپلىگە مۆجىزىلىرىنى كۆزلىرى بىلەن كۆرگەن بولسا، ئاللاھ تائالا پەيغەمبەرنىڭ مۆجىزىلىرىنى ھەر بىر ئەسىردە شۇ ئەسىر ئىنسانلىرىنىڭ ئەقىلىگە مۇناسىپ شەكىلدە كۆرسىتىپ كەلدى. شۇنىڭ بىلەن قۇرئان كەرىمنىڭ ئاللاھ تائالانىڭ سۆزى ئىكەنلىكى ۋە مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ئاللاھ تائالانىڭ ئەلچىسى ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ كەلدى.

ھازىرقى زامان ئىنسانلىرى ھېچقانداق نەرسىگە ئىلمىنىڭ دالالەتلىرىگە ۋە ئىلمىي ھەقىقەتلەرگە باش ئەگكەندەك باش ئەگمەيدۇ. ئۇلارنى ئىلمىي ھەقىقەتلە قايىل قىلالايدۇ. ئىلمىي مۆجىزىلەر ھەقىقەتنى ئىزدىگەن ھەر قانداق ئادەمگە ئەڭ كۈچلۈك ۋە ئەڭ ئوچۇق ئىلمىي ھەقىقەتلەرنى تەقدىم قىلىشقا قادىردۇر.

(1) سەھىھ مۇسلىم 2-توم، 592-بەت، 868-ھەدىس.

(2) سەھىھ مۇسلىم 4-توم، 1980-بەت، 2553-ھەدىس.

## ھەدىسلەردىكى ئىلمىي مۆجىزىلەر

### ھەدىسلەردىكى ئىلمىي مۆجىزىلەرنىڭ بەزى مىساللىرى

1675. سوئال: ھەدىسلەردىكى ئىلمىي مۆجىزىلەرنىڭ مىساللىرى قايسىلار؟

جاۋاب: ھەدىسلەردىكى ئىلمىي مۆجىزىلەرنىڭ بەزى مىساللىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) سىيادان مېيىنىڭ شىپالىقى

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «سىياداندا ئۆلۈمدىن باشقا ھەر قانداق كېسەل ئۈچۈن شىپا باردۇر»<sup>(1)</sup>.

ئىلمىي تەجرىبىلەر سىياداننىڭ ئىنسان ئورگانلىرىنىڭ مىكروبلېنىشتىن ۋە كېسەللىكتىن ساقلىنىش كۈچىنى ئاشۇرىدىغان تەبىئىي دورا ئىكەنلىكىنى، راك، ئەيدىز قاتارلىق خەتەرلىك ناغرىقلارنى داۋالاشتا ئەھمىيىتى زور ئىكەنلىكىنى، شۇنداقلا سىياداننىڭ نەپەسلىنىش يوللىرىنى كېڭەيتىش، مىكروبلارنى ئۆلتۈرۈش، قان ئايلىنىشىنى رەتتە سېلىش ۋە ئۆپكە كېسەللىكىنى ساقايتىش قاتارلىق نۇرغۇنلىغان خاسىيەتلەرنىڭ بارلىقىنى ئىسپاتلىدى.

تىببىي مۇتەخەسسسلەرنىڭ ئېيتىشىچە، سىيادان مېيىنى بىر گرامدىن ئىككى گرامغىچە كۈنگە بىر قېتىمدىن سامساق ياكى پىياز بىلەن بىرگە ئىچىشنىڭ تەننىڭ مىكروبلېنىشتىن ۋە كېسەللىكلەردىن ساقلىنىش كۈچىنى تەبىئىي ھالدا ئاشۇرۇشتا پايدىسى زور ئىكەن.

(2) تازىلىق ئۈچۈن سول قولى ئىشلىتىشنىڭ سىرى

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «سىلەر تەرەت قىلغىنىڭلاردا، ئىستىنجا قىلغىنىڭلاردا ئوڭ قولۇڭلارنى ئىشلەتمەڭلار (پەقەت سول قولۇڭلارنى ئىشلىتىڭلار)، ئىچىۋاتقاندا قاچىغا تىنماڭلار»<sup>(2)</sup>.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇسۇلمانلارغا ئوڭ قولى يېمەك-ئىچمەكلىكلەرنى تۇتۇش، باشقىلار بىلەن كۆرۈشۈش قاتارلىق ئىشلارغا، سول قولى تەرەت قىلغاندا تازىلىنىش، بۇرۇننى تازىلاش قاتارلىق ئىشلارغا ئىشلىتىشنى ئۈگەتكەن. مانابۇ ئىنتايىن سەزگۈرلۈك بىلەن بەلگىلەنگەن تىببىي تەلىمات بولۇپ، ھازىرقى زامان تىببىي تىلىدا «مېدىتسىنالۇق ساقلىنىش» دەپ ئاتىلىدۇ. چۈنكى يېمەك-ئىچمەك ئۈچۈن ئوڭ قولى، تازىلىق ئۈچۈن سول قولى ئىشلىتىش مىكروبلارنىڭ يېمەك-ئىچمەكلىرىگە، نەپەس ئېلىش ئورگانلىرىغا يېتىپ بېرىشىنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ.

(3) چۈشكۈرگەندە ئېغىز-بۇرۇننى يېپىش

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «سىلەر چۈشكۈرگەندە ئىككى ئالغىنىڭلار بىلەن يۈزۈڭلارنى يېپىۋېلىڭلار ۋە ئاۋازىڭلارنى پەسەيتىڭلار»<sup>(3)</sup>.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ بۇ تەلىماتى ھازىرقى زاماندا تىببىي مۇتەخەسسسلەرنىڭ

(1) «سەھىھۇلىۇخارى» 5688-ھەدىس، «فەتھۇلبارى» 10-توم، 176-بەت.

(2) «سەھىھۇلىۇخارى» 154-ھەدىس، «فەتھۇلبارى» 1-توم، 337-بەت.

(3) ئەبۇداۋۇدنىڭ «سۈنەن» ناملىق ھەدىس توپلىمى 5029-ھەدىس، سەھىھ دەپ باھالانغان.

ئەڭ مۇھىم تەۋسىيەلىرىدىن بىرىگە ئايلانغان. چۈنكى چۈشكۈرگەن ئادەم كۆپىنچە زۇكامدىن چۈشكۈرىدۇ، چۈشكۈرگەندە ئېغىز- بۇرۇننى ياپمىغاندا، بۇرۇندىن چىققان مىكروب باشقىلارغا تارقىلىدۇ. شۇڭا باشقىلارنىڭ سالامەتلىكىنى قوغداش يۈزىدىن زامانىمىزدىكى دوختۇرلار زۇكام بولغان ئادەمنى چۈشكۈرگەندە، ئېغىز- بۇرۇننى ياغلىق ياكى قانداقلا بىر نەرسە بىلەن يېپىۋېلىشنى تەۋسىيە قىلىدۇ.

كۆپ چۈشكۈرۈشنىڭ پەقەت زۇكام سەۋەبىدىن بولىدىغانلىقىنى ھازىرقى زاماندا ئىلىم-پەن ساھىبىدا ھەممە ئادەم ياخشى بىلىدۇ. ئەمما پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇندىن 14 ئەسىردىن كۆپرەك ۋاقىت ئىلگىرىكى ئىلىم-پەن تەرەققىي قىلمىغان، مىكروبلارنى بىلىش ئۈچۈن مىكروسكوپ دېگەنلەر ئىجاد قىلىنمىغان بىر زامانلاردا ئىنسانىيەت تارىخىدا تۇنجى قېتىم بۇ ھەقىقەتنى ئېلان قىلغان ئىدى. ئۇ يەنە كۆپ چۈشكۈرگەن بىر ئادەمگە قاراپ: «بۇ ئادەم زۇكام بۇپ قاپتۇ»<sup>(1)</sup> دېگەن.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يەنە: «سىلەر چۈشكۈرگەندە، ئەلھەمدۇللىلاھ (ئاللاھقا شۈكرى) دەڭلار»<sup>(2)</sup> دەپ تەلىم بەرگەن.

1676. سوئال: چۈشكۈرگەندە ئاللاھقا شۈكرى ئېيتىشقا بۇيرۇشنىڭ سىرى نېمە؟

جاۋاب: چۈشكۈرۈك ئاللاھ تائالا ئىنسانلارغا ئاتا قىلغان بۈيۈك نېمەتلەر قاتارىدىن بىر نېمەتتۇر. چۈنكى ئۇ قاتتىق سىلكنىش ئارقىلىق مېڭىدىن بۇزۇق ھاۋانى بۇرۇن ئارقىلىق چىقىرىۋېتىپ ئورگانلارنىڭ سالامەتلىكىنى ساقلايدۇ. تەتقىقاتچىلارنىڭ ئېيتىشىچە، ئادەم زۇكام بولغاندا ياكى دىماغى غىدىقلايدىغان پۇراقنى پۇرىغاندا، بۇرۇننىڭ شىلمىشىق پەردىلىرى غىدىقلىنىپ چۈشكۈرىدۇ. بۇنىڭ بىلەن دىماغى غىدىقلايدىغان پۇراقلار ياكى كېسەل مىكروبلارنى چىقىپ كېتىدۇ. بۇ ئادەم تېنىدىكى بىر خىل ئۆزىنى قوغداش ئىنكاسى. زۇكامدىن بولمىغان چۈشكۈرۈك سالامەتلىكنىڭ ئەلچىسى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

مانا مۇشۇنداق پايدىلىق بىر نېمەتنىڭ قەدرىگە يېتىپ، ئاللاھ تائالاغا شۈكرى ئادا قىلغان ھالدا، ئۇنى مەدھىيەلەپ «ئەلھەمدۇللىلاھ» دېيىش ئىنسانى گۈزەل خىسلەتتۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ چۈشكۈرگەندە «ئەلھەمدۇللىلاھ» دېيىشكە بۇيرىغانلىقىدا چوڭقۇر ئىلمىي ھەقىقەت يوشۇرۇنغان بولۇپ، 14 ئەسىردىن كېيىن، ئەمدىلا ئىنسانلار ئىلىم-پەن ساھىبىدا ئۇنى كەشپ قىلىپ چىققان.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يەنە «بىراۋ چۈشكۈرۈپ ئەلھەمدۇللىلاھ دېسە، ئۇنى ئاڭلىغان ئادەم يەر ھەممۇ كەللاھ (ئاللاھ سىزگە رەھمەت قىلسۇن) دېسۇن»<sup>(3)</sup> دەپ بۇيرىغان.

دېمەك، چۈشكۈرۈشنىڭ مىكروب سەۋەبىدىن كېلىدىغانلىقىنى، كۆپ چۈشكۈرۈشنىڭ زۇكامدىن بولىدىغانلىقىنى، چۈشكۈرگەندە ئېغىز-بۇرۇننى يېپىشنىڭ باشقىلارنى قوغداش يۈزىدىن زۆرۈر ئىكەنلىكىنى، چۈشكۈرۈشنىڭ ئىنسان سالامەتلىكى ئۈچۈن پايدىلىق بولغان چوڭ نېمەت ئىكەنلىكىنى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامدەك مەكتەپ كۆرمىگەن، ئوقۇش ۋە يېزىشنى ئۆگەنمىگەن، ئىلىم-پەن ۋە ھەر قانداق پەن-تېخنىكا قۇراللاردىن پۈتۈنلەي يىراققا-

(1) ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى، مۇھەممەد ناسىرۇددىن ئالبانىنىڭ «سەھىھۇل جامى» ناملىق ئەسىرىدە سەھىھ دەپ باھالانغان ھەدىس، نومۇرى 4130.

(2) ئىمام بۇخارى رىۋايىتى.

(3) ئىمام تىرمىزى رىۋايىتى.

سەھرا ھاياتىدا ئۆمۈر سۈرگەن بىر ساۋاتسىز زاتنىڭ بىلىشى مۇمكىنمۇ؟  
بۇ ئىلمىي ھەقىقەتلەرنى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ئېغىزىغا كىم سالغان؟ شۈبھىسىزكى،  
ئاللاھ سالغان!  
شۇڭا ھەدىسنى مەنىسى ئاللاھ تائالادىن، لەۋزى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامدىن كەلگەن  
ۋەھبى دەپمىز.

(4) زىنا ئەڭ ساقايماق كېسەللىرىنىڭ گۇۋاھچىسىدۇر  
پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «قانداقلا بىر قەۋمدە زىنا-پاھىشە ئومۇملىشىدىكەن، ئۇلارغا  
ئۇلاردىن بۇرۇنقىلارغا يەتمىگەن ئاغرىقلار يېتىدۇ»<sup>(1)</sup> دەپ ئاگاھلاندۇرۇش ئارقىلىق مۇنداق  
بىر ئىلمىي ھەقىقەتنى ئېلان قىلغان. ئۇ بولسىمۇ، زامانىمىزدا «ئېيىدىز» دەپ تونۇلغان ئىپلاس  
كېسەللىكنىڭ زىنا قىلىش سەۋەبلىك كېلىپ چىقىدىغانلىقى ئىدى.  
ئىسلام دىنىنىڭ زىنانى قەتئىي شەكىلدە ھارام قىلىشىدىكى سىرلارنىڭ بىرى، زىنانىڭ  
جىسمانىي، ئىجتىمائىي، ئەخلاقىي جەھەتلەردىن ئىنتايىن زىيانلىق بىر قىلىق بولغانلىقتىن ئىدى.  
ھازىرقى زامان تىببىي ئىلمىنىڭ ئىسپاتلىشىچە، زىناغا يېقىنلىشىشتىن تۈرلۈك خەتەرلىك  
كېسەللىكلەر مەيدانغا كېلىدىكەن. زىنا - پاھىشە ئىشلارنى قىلغانلار ھەرخىل ئاغرىقلارغا  
دۇچار بولىدىكەن. شىپاسى يوق ئەڭ ۋەھشىي ئاغرىق «ئېيىدىز» كېسىلىنىڭ ۋىرۇسى بولسا  
پەقەت زىنا - پاھىشە ئارقىلىق يۇقىدىكەن.  
زىنا - شەرىپلىك ئائىلەلەرنى يەرگە قارىتىدىغان، ئابرويۇق كىشىلەرنى يەرگە ئوربىدىغان،  
شىجائەتلىك كىشىلەرنى قورقۇنچاق قىلىپ قويىدىغان بىر رەزىل ئىشئۇر.  
ئىسلام دىنىنىڭ زىنانى قەتئىي ھارام قىلغانلىقىنىڭ ھېكمىتى ھازىر تەتقىقىي قىلغان ئىلىم-  
پەن ئەسىرىدە تېخىمۇ روشەن ئىپادىلەنمەكتە. زىنانى چەكلەشنىڭ جەمئىيەتنى ئاغرىق-  
سىلاقلاردىن ۋە ئەخلاقسىزلىقلاردىن قوغداش ئۈچۈن ئىكەنلىكىنى ھەركىم ياخشى چۈشىنىپ  
يەتمەكتە.

(5) ئانا سۈتىدىكى كىچىك جىسىملار  
پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «بىر قورساقتىن چۈشكەن قېرىنداشلارنىڭ بىر-  
بىرى بىلەن نىكاھلىنىشى ھارام بولغاندەك، بىر ئانىنى ئەمگەن ئېمىلدەشلەر نىگمۇ بىر-بىرى  
بىلەن نىكاھلىنىشى ھارامدۇر»<sup>(2)</sup>. بۇنىڭغا بىنائەن، ئىسلام دىنى ئېمىلدەشلەرنىڭ بىر-بىرى  
بىلەن ئۆيلىنىشىنى ھارام قىلغان ۋە ئېمىلدەشلىك سەببى بولۇشى ئۈچۈن ئەڭ ئاز بەش قېتىم  
قانغۇچە ئەمگەن بولۇشىنى شەرت قىلغان.  
ھازىرقى زامان تىببىي ئىلمى ئىسپاتلىدىكى، ئانىنىڭ سۈتىدە كىچىك جىسىملار بار بولۇپ،  
بوۋاق ئانىسىنى ئۈچ قېتىمدىن بەش قېتىمغىچە ئېمىشى بىلەنلا ئانا سۈتىدىكى بۇ كىچىك  
جىسىملار بوۋاققا يۆتكىلىدىكەن. ئانا سۈتىدىكى بۇ كىچىك جىسىملار تەننى مىكرۇب ۋە  
ئاغرىقلاردىن ساقلاش ۋەزىپىسىنى ئۆتەش بىلەن بىر ۋاقىتتا ئۇنىڭدىكى ئىرسىيەتكە  
مۇناسىۋەتلىك بەزى خۇسۇسىيەتلەرنىمۇ قوبۇل قىلىدىكەن. بىر ئانىنىڭ سۈتىنى ئەمگەن  
ئېمىلدەشلەر بىر-بىرىگە ئۆيلەنگەندە، سۈتتىن ئالغان بۇ كىچىك جىسىملار ئۇلاردا

(1) تەبەرائى رىۋايىتى.

(2) سەھىھ مۇسلىم-2-توم، 1068-بەت، 1444-ھەدىس.



ئۇچراشقاندىن كېيىن، ئۇلاردا كېسەللىك پەيدا قىلىش ياكى غەيرى نورمال ئەھۋالغا سەۋەب بولۇش ئېھتىمالى بار ئىكەن.

## سۈننەتنىڭ شەرىئەت ئەھكاملىرىدىكى مۆجىزىسى

### سۈننەتنىڭ شەرىئەت ئەھكاملىرىدىكى مۆجىزىسى\*

1677. سوئال: سۈننەتنىڭ شەرىئەت ئەھكاملىرىدىكى مۆجىزىسى دېگەن نېمە؟  
جاۋاب: سۈننەتنىڭ شەرىئەت ئەھكاملىرىدىكى مۆجىزىسى سۈننەت ئارقىلىق بەلگىلەنگەن شەرىئەت ئەھكاملىرىنىڭ دۇنيادىكى ھەر قانداق قانۇن ۋە ھەر قانداق پەلسەپە بىردەك قوللايدىغان، يىللار، ھەتتا ئەسىرلەر بويى ئەھمىيىتىنى يوقاتمايدىغان ۋە ھەركىمنىڭ ئەقلى قوبۇل قىلالايدىغان بولۇشىدا ئىپادىلىنىدۇ.

ئىخچاملاپ ئېيتقاندا، سۈننەت مۆجىزىسى ھەققىدە سۆز ئېچىش قۇرئان كەرىمنىڭ شەرىئەت بەلگىلەشتىكى مۆجىزىلىرىنىڭ داۋامى ھېسابلىنىدۇ. چۈنكى قۇرئان كەرىمنىڭ بۇ مۆجىزىلىرىنى بىردىنبىر شەرىئەت ھەلەيدىغان مەنبە سۈننەتتۇر. قۇرئان كەرىمدە كېلىپ سۈننەت ئۇنى شەرىئەتتە ئۇلۇغ پىرىنسىپلار ئەينى ۋاقىتتا ئىسلام دىنىنىڭ ئۇلۇغلىقىنى ۋە ھەقىقەتلىكىنى كەسكىن ئىسپاتلىماقتا. ئىسلام دىنى دۇنيالىق ۋە ئاخىرەتلىك ھەر ئىككىسىنى تەكۈپلۈك بىلەن بىرگە ئېلىپ بېرىشقا تەشەببۇس قىلىدىغان، ئۇنىڭ يولىدا ماڭغان ھەر زامان ۋە ھەر ماكاندىكى ئىنسانلارنىڭ بەخت-سانادىتىگە كاپالەت قىلغان ئۇلۇغۋار دىندۇر.

1678. سوئال: سۈننەتنىڭ شەرىئەت ئەھكاملىرىدىكى مۆجىزىلىرىنىڭ مىساللىرى قايسىلار؟  
جاۋاب: سۈننەتنىڭ شەرىئەت ئەھكاملىرىدىكى مۆجىزىلىرىنىڭ بەزى مىساللىرى تۆۋەندىكىچە:

#### (1) ھاياتنى قوغداش

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «كىمكى ئۆزىنى تاغدىن تاشلاپ ئۆلىدىكەن، ئۇ دوزاختا ئۆزىنى تاشلىغان ھالدا مەڭگۈلۈك نازابلىنىدۇ، كىمكى ئۆزىنى زەھەر ئىچىپ ئۆلتۈرۈۋالىدىكەن، ئۇ دوزاختا زەھەر ئىچىۋاتقان ھالدا مەڭگۈلۈك نازابلىنىدۇ، كىمكى ئۆزىنى تىغلىق نەرسە بىلەن كېسىپ ئۆلتۈرىدىكەن، ئۇ دوزاختا ئۆزىنى پىچاقتا تىلۋاتقان ھالدا مەڭگۈلۈك نازابلىنىدۇ»<sup>(1)</sup>.

ھەممىگە مەلۇمكى، دۇنيا ھاياتى قىيىن سىناقلا، بەختسىزلىكلەر ۋە جاپا-مۇشەققەتلەر بىلەن تولغان بىر ھاياتتۇر. ئىنسان بۇ ھاياتتا نۇرغۇنلىغان خاپىلىقلارغا ۋە بالالارغا ئۇچرايدۇ. لېكىن سەۋرچانلىق بىلەن ئىش كۆرگەنلەرنىڭ ئاقىۋىتى ھەمىشە خەيرلىك بولىدۇ. دۇنيادا ياخشىلىقنىڭ يوللىرى تىكەنلەر بىلەن قورشالغان بولسىمۇ، بۇ يولدا ئىزچىل داۋام قىلالىغانلار ئۈچۈن ئۇنىڭ ئاقىۋىتى مەڭگۈلۈك بەخت-سانادەتتىن باشقا بولمايدۇ.

بۇ دۇنيانى مەڭگۈلۈك دەپ گۇمان قىلغانلار ياكى ئۆلگەندىن كېيىن تىرىلىپ ئاخىرەتتىن ئىبارەت مەڭگۈلۈك ئالەمنىڭ بارلىقىغا ئىشەنمىگەنلەر بېشىغا كەلگەن خاپىلىق ۋە كۆڭۈلسىزلىكلەر سەۋەبلىك بەختسىزلىكلەرگە تولغان بۇ دۇنيا بىلەن بۇرۇنراق ۋىدالىشىش

\* مۇھەممەد لۇقمان ئەزىمىنىڭ «ھەدىسلەرنىڭ تەربىيىۋى خۇسۇسىيەتلىرى» ناملىق ئەسىرىدىن پايدىلىنىلدى.  
(1) سەھىھ مۇسلىم-10-توم، 303-بەت، 5778-ھەدىس.

ئۈچۈن ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىشقا ئالدىرايدۇ. ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش خاھىشىنىڭ ئاللاھ تائالاغا ئىشەنمەيدىغان ياكى ئۆزلىرى مەنسۇب بولغان دىن بىلەن مۇناسىۋىتى ئۈزۈلگەن ئىنسانلار ئارىسىدا كۆپ يۈز بېرىدىغانلىقىنىڭ سەۋەبى بۇ ئىدى.

ئىسلام دىنى ئىنسانلارغا ھەر قانداق بىر قىيىنچىلىقنى سەۋرچانلىق بىلەن توغرا ئۇسۇلدا ھەل قىلىشنىڭ ئەڭ ئېسىل ۋە مۇكەممەل يوللىرىنى ۋە پىرىنسىپلىرىنى تەقدىم قىلغان. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇبارەك ھەدىسلىرىدە ئىنسان ھاياتىنى قوغداش ۋە ئۇنىڭ بەخت-سائادىتىنى كاپالەتلىرىدىن تۈرتكە بولدىغان كۆپلىگەن مۇكەممەل تەلىماتلارنى ئۆگەتكەن. ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىشتىن توسۇش ۋە مۇنداق قىلغۇچىلارنى مەڭگۈلۈك دوزاخ ئوتى بىلەن تەھدىد قىلىشۇمۇ بۇ تەلىماتلاردىن بىرىدۇر.

ئىسلام دىنى ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىشنى كەسكىن ھارام قىلىش ئارقىلىق ئىنسان ھاياتىنى قوغداش يولىدا بارچە قانۇنلارنىڭ ئالدىغا ئۆتۈپ كەتكەن. چۈنكى دۇنيادىكى ھەر قانداق بىر قانۇن ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىشنى جىنايەت دەپ سانىغان بولسىمۇ، بۇ ئىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش يولىدا چارە-تەدبىر ئىجاد قىلىشتىن ئاجىز كەلگەن. ئەمما ئىسلام دىنى ئۆزىنىڭ ئۇرلۇق شەرىئىتى سايبىدا، مۇسۇلمانلار جەمئىيىتىدىكى ئەزالىرىنىڭ ھەممىسىگە بۇ چارە-تەدبىرنى ئاللىبۇرۇن تەقدىم قىلغان. شۇ سەۋەبتىن مۇسۇلمان دۆلەتلىرىنى غەرب دۆلەتلىرىگە ياكى كوممۇنىست دۆلەتلىرىگە سېلىشتۇرغىنىمىزدا، ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋېلىش خاھىشىنىڭ مۇسۇلمانلار جەمئىيىتىدە يوقنىڭ ئورنىدا ئىكەنلىكىنى كۆرىمىز. بۇنىڭغا باشقا دىندىكىلەر مۇ ئىقرار.

## (2) مۇسۇلمانلاردىكى ئىجتىمائىي مۇناسىۋەت

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «مۆمىنلەر ئۆزئارا دوستلۇقتا، مېھرىبانلىقتا ۋە ھېسداشلىقتا بىرەر ئورگىنى ئاغرىسا باشقا ئورگانلار مۇ ئىسمىداش ۋە ئۇيغۇنسىزلىق بىلەن بىئارام بولىدىغان بىر تەنگە ئوخشاشتۇر»<sup>(1)</sup>.

بۇ ھەدىس مۇسۇلمانلار جەمئىيىتىدىكى شەخسلەر ئوتتۇرىسىدا ھۆكۈم سۈرىدىغان ئىجتىمائىي مۇناسىۋەتنىڭ ئەڭ مۇكەممەل ئۈلگىلىرىنى ئوتتۇرىغا قويغان. ئىسلام دىنى ئەشەببۇس قىلغان مۇسۇلمانلار جەمئىيىتى ئۆزئارا ھۆرمەت-ئېھتىرام، سۆيگۈ-مۇھەببەت، سەمىمىي قېرىنداشلىق، مېھىر-شەپقەت، ياردەمسۆيەرلىك ئۈستىگە قۇرۇلغان ئۈلگىلىك جەمئىيەت بولۇپ، كىشىلەك ھوقۇقنى قوغدايدىغان، كۈللىكتىنپىنىڭ ھەقىلىرىنى ئادا قىلىدىغان، ئۆزئارا ھەمكارلىقنى ئاساس قىلغان مۇستەھكەم پىرىنسىپلارغا ئېگىدۇر.

مۇسۇلمانلار جەمئىيىتىدە شەخسىيەتچىلىككە، مەنەنچىلىككە، ماددىنى ئۇلۇغلاشقا ئورۇن يوق. مۇسۇلمانلار جەمئىيىتىدىكى ئىنسانلار دۇنيانىڭ ھەر قانداق ئېغىز قىيىنچىلىقلىرى ۋە زور سىناقلىرى ئالدىدا ئۆزلىرىنى يالغۇز، چارىسىز ھېس قىلمايدۇ، بەلكى پۈتۈن جەمئىيەت ئەزالىرى قىيىنچىلىقلارنى بىرگە ھەل قىلىدىغانلىقىغا، بىر-بىرىگە مەدەتكار بولىدىغانلىقىغا ئىشىنىدۇ.

يۇقىرىقى ھەدىستىن مەلۇمكى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئەڭ كۆپ كىشىلەك ھوقۇق دەۋاسىنى قىلىدىغان بۈگۈنكى غەرب دۇنياسىمۇ ئۆگىنىپ بولالمىغان كىشىلەك ھوقۇق پىرىنسىپىنى، ئۇلارنىڭ قامۇسلىرىغا كىرىشتىن ئاۋۋال ئېلان قىلغان ۋە ئەمەلىيەتتە ئىجرا قىلىپ

(1) سەھىھ مۇسلىم 4-توم، 1999-يىت، 2586-ھەدىس.

كۆرسەتكەن تۇنجى شەخس بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

ئوسمانىيلار خەلىپىلىكىنىڭ سۇلتانلىرىدىن مۇھەممەد فاتىھ بىر كۈنى پۇقراچە كىيىنىپ، بازارلارنى ئارىلىغان ۋە بىر ماگىزىنغا كىرىپ، ئۆيگە كىرەكلىك نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىنى بۇ ماگىزىندىن سېتىۋالماقچى بولغىنىدا، ماگىزىن ئېگىسىنىڭ "بۇ بىر قىسمىنى مەندىن ئالسىڭىزمۇ، قالغانلىرىنى ماۋۇ يېنىمدىكى ماگىزىندىن ئالغايىسىز، چۈنكى ئۇ ماگىزىننىڭ ئېگىسى بۈگۈن ئانچە كۆپ سودا قىلالمىدى" دەپ سورىغانلىرىنىڭ ھەممىسىنى بېرىشنى رەت قىلغانلىقىدىن تەسىرلىنىپ، "ئىستانبۇلغا يۈرۈش قىلىشنىڭ ۋاقتى يېتىپ كەپتۇ، بۇنداق بىر ئىناق جەمئىيەتنىڭ ئەھلى ئىستانبۇلنى چوقۇم بويسۇندۇرالايدۇ" دېگەن ئىكەن. راست دېگەندەك ئىستانبۇل ئۇلارنىڭ كۈچى بىلەن فەتھى قىلىنغان.

ھازىرقى ئەڭ دېموكراتىك دېيىلگەن دۆلەتلەر ھەق-ھوقۇقلارنى ئىككى خىل تارازىدا تارتىپ، ئۆزلىرىگە تولۇق ئېلىپ، باشقىلارغا باشقىچە تارتىپ بېرىۋاتقان بولسا، ئىسلام دىنىنىڭ ھەق-ھوقۇق تارازىسى ھەمىشە ۋە ھەركىمگە بىر خىلدۇر. بۇنىڭدا دىن، ئىرق، مىللەت، رەڭ پەرقى يوق.

(3) گۈزەل ئەخلاقلارغا تەرغىپ قىلىش ۋە ناچار قىلىقلاردىن توسۇش پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «ئاللاھ تائالا سىلەرگە ئاتا-ئانىلارنى قاقشىتىشىنى، ئۇلارغا تېگىشلىك بۇرچۇڭلارنى ئادا قىلماسلىقنىڭ، سىلەر ھەقىقەت بولمىغاننى سوراشنى، بالىلىرىڭلارنى تىرىك تۇرغۇزۇپ كۆمۈشنى قەتئىي ھارام قىلدى. ئاڭلىغانلىكى، سۆزلەرنى قىلىشنى، ئېھتىياج بولمىسىمۇ نەرسە سوراشنى، پۇل-مېلىڭلارنى ئىسراپ يولى بىلەن زايە قىلىشنى يامان كۆردى»<sup>(1)</sup>.

بۇ ھەدىس مۇسۇلماننىڭ ئەخلاق-پەزىلەتتىن بولغان ئەندىزىسىنى سىزىپ بەرگەن بولۇپ، ھەقىقىي مۇسۇلماننىڭ قانداق بولۇشى كېرەكلىكىنى ئۆگىتىدۇ. بۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭغا مەڭگۈلۈك بەخت-سانادەتنىڭ يوللىرىنى كۆرسىتىدۇ. دۇنيادا ياخشىلىق قىلىشقا، ئالدىدا قولى كۆرسىگە قويۇپ تۇرۇپ، كامالىي ئېھتىرام بىلەن خىزمەت قىلىشقا ئەڭ ھەقىقەت بولغان كىشىلەر چوقۇم ئاتا-ئانىلاردۇر. ئۇلارنى رازى قىلىپ زىيان تارتقان ئادەم بولمىغاندەك، ئۇلارنى قاقشىتىپ راۋاج تاپقان ئادەم يوق دۇنيادا. بۇ ھېچكىم رەت قىلالمايدىغان ھەقىقەت!

ئاتا-ئانا ئەنە شۇنداق ئۇلۇغ، دۇنيادا بەدەلسىز ياخشىلىق قىلىدىغان، كۆڭلىنى رەنجىتكەن تۇرسىمۇ يەنە ئۇنىڭغا ياخشىلىق تىلەيدىغان، كېرەك بولسا بالىلىرى ئۈچۈن جېنىنى تەقدىم قىلىدىغان، تارتقان جاپالىرىدىن راھەت ھېس قىلىدىغان ئاتا-ئانىدىن باشقا كىم بار دۇنيادا!؟

ئىسلام دىنى ئەخلاقنى قانۇن-پىرىنسىپلار ئارقىسىدا ئىشقا ئاشىدىغان ئەمەس، بەلكى يۈرەكتىن چىقىدىغان قىلىپ يېتىشتۈرۈشكە يېتەرلىك. چۈنكى مۇسۇلمانلاردىكى "ئاللاھ تائالا مېنىڭ جىمى قىلمىشلىرىمنى كۆرۈپ تۇرىدۇ، ھەتتا كۆڭلۈمگە كەلتۈرگەن خىياللىرىمنىمۇ بىلىپ تۇرىدۇ" دېگەن ئېتىقاد ھەل قىلغۇچ رولنى ئوينايدۇ

(4) ئىشلەپچىقىرىشقا ئۈندەش

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «ئاللاھنىڭ نامى بىلەن قەسەم قىلمەنكى، بىراۋنىڭ قولىغا ئاغامچا ئېلىپ، ئۇچىسىدا ئوتۇن توشىغىنى ئۇنىڭ بىرىدىن نەرسە سورىغىنىدىن

(1) «سەھىھۇلۇخارى» 5975-ھەدىس، «فەتھۇلبارى» 10-توم، 496-بەت.

ئەۋزەل»<sup>(1)</sup>.

ئىسلام دىنى ئىشلەش ۋە ئىشلەپچىقىرىشنى ئىبادەتتىن سانايدىغان، تەييار تاپلىقنى ھەممىدىن بەك يامان كۆرىدىغان ئىلغار دىن. ئىسلام دىنى تەرغىب قىلغان ئىشلەش ئىشلەپچىقىرىشنىڭ بارلىق چارىلىرىنى ۋە سەۋەبلىرىنى قولغا كەلتۈرۈشنى تەقەززا قىلىدۇ. ئاللاھ تائالانىڭ ھېكمىتى ئىنساننىڭ ئۆزى ئۈچۈن يارىتىپ بېرىلگەن رىزىقلارنىڭ ئىشىكىنى ئەمگەك ئاچقۇچى بىلەن ئېچىشنى، پىشانىسىنىڭ تەرى بىلەن ئىشلەپ، كۈچ سەرپ قىلىپ، ئاندىن يېيىشنى تەقەززا قىلغان. شۇڭا ئىنسان ئىشلەشكە بۇيرۇلغان.

يۇقىرىقى ھەدىس ئىشلەشنىڭ زۆرۈرلىكىنى ئىپادىلەيدۇ. چۈنكى ئىشلەش ئىنساننىڭ پېقىرلىققا قارشى كۈرەش قىلىش قۇراللىرىدۇر. خەلقىمىز دېمۇ «ئىشلىگەن چىشلەيدۇ» دېگەن ھېكمەت بار.

ئىشلەمچان مىللەت تەييارغا ھەييار بولماستىن، پىشانىسىنىڭ تەرى بىلەن ئىشلەپ تاپقانلىقى ئۈچۈن باشقىلارنىڭ ئالدىدىمۇ ھۆرمەتلىك، ئۆزى بولسا بەختلىك بولىدۇ.

(1) «سەھىھۇلىۇخارى» 1470-ھەدىس، «فەتھۇلبارى» 3-توم، 427-بەت.

## قۇرئانچىلارغا رەددىيە

1679. سوئال: قۇرئانغىلا ئەمەل قىلىش سۈننەتتىن بىھاجەت قىلىدۇ دېگۈچىلەرگە قانداق رەددىيە بېرىلىدۇ؟

جاۋاب: سۈننەت قۇرئان كەرىمدىن قالسا ئىسلام دىنىنىڭ ئىككىنچى ئاساسىي دەستۇرى، قۇرئاننىڭ ئەھكاملىرىنى شەھىدلىگۈچى ۋە ئۇنىڭ ھەقىقىي تەرجىمانىدۇر. قۇرئاندىكى شەرىئەت ئەھكاملىرىنى شەھىدلىدىغان ۋە بايان قىلىپ چۈشەندۈرۈپ بېرىدىغان بىر دىنىي مەنبە سۈننەتتۇر. مەسىلەن: ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە مۇسۇلمانلارغا ناماز ئوقۇشنى پەرز قىلغان بولسىمۇ، نامازنى قانداق، قانچە ۋاخ ۋە قايسى ۋاقىتلاردا ئوقۇشنى بايان قىلمىغان. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئاللاھنىڭ ۋەھىيىسىگە تايىنىپ سۈننەتلىرى ئارقىلىق قۇرئاننىڭ مۇجمەللىرىنى ئايدىڭلاشتۇرۇپ، ناماز ۋە باشقا ئەمەل - ئىبادەتلەرنىڭ قائىدە تەرتىبلىرى، سانى ۋە ئادا قىلىنىش ۋاقىتلىرىنى بېكىتكەن. ھەمدە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «نامازنى خۇددى مەن ئوقۇغاندەك ئوقۇڭلار»<sup>(1)</sup> دەپ ئۆگەتكەن. زاكات، روزا، ھەج ۋە باشقا بارلىق ئىبادەتلەر مۇشۇنداق.

«بىز قۇرئانچىلارمىز»، «بىز پەقەت قۇرئانغىلا يۆلىنىمىز»، «قۇرئان ئۆزىلا كۇپايە قىلىدۇ» دېگەنگە ئوخشىغان، ئاڭلىنىشى چىرايلىق، ئەمما باتىل مەقسەت قىلىنغان شۇنارلارنى توۋلاپ يۈرگۈچىلەر ئىسلام دىنىغا زىيانكەشلىك قىلىشتىن باشقىنى ئويلىمىسا كېرەك. بۇ سۆزلەر «باتىل مەقسەت قىلىنغان ھەق سۆز» لەردۇر. چۈنكى «بىز قۇرئانچىلارمىز» دېگەن سۆز - ھەق سۆز. چۈنكى ھەر قانداق بىر مۇسۇلمان قۇرئانچىدۇر. ئۇ قۇرئاننى سۆيىدۇ، ھۆرمەتلەيدۇ، ئۇنىڭغا ئىمان كەلتۈرىدۇ. ئەمما بۇ سۆزنى كوزىر قىلىپ تۇرۇپ، ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىنىڭ ئاساسلىرىدىن بولغان سۈننەت، ئىجما ۋە قىياسلارنى ئىنكار قىلماقچى بولغانلارنىڭ نىيىتى توغرا ئەمەس. ئۇلار بۇ چىرايلىق سۆزى ئارقىلىق ھەممە كىشى بىلىدىغان ھەقىقەتنى ئەمەس، بەلكى باتىلنى مەقسەت قىلغۇچىلاردۇر. ئۇ باتىل قايسى دېگەندە، قۇرئان كەرىمنىڭ ھەقىقىي تەرجىمانى ۋە ئۇنىڭ ئايەتلىرىدىكى مەقسەت-مۇددىئالارنى ئەڭ توغرا ۋە ئەڭ مۇناسىپ رەۋىشتە شەھىدلىپ بېرىدىغان ياردەمچى مەنبە بولغان سۈننەتنى ئۇنىڭدىن يىراقلاشتۇرۇۋەتكەندىن كېيىن، قۇرئاننى ئۆز خاھىشلىرىغا مۇۋاپىقلاشتۇرۇپ خالىغانچە تەۋىل ۋە تەپسىر قىلىش ئارقىلىق ئىسلام دىنىنى پۈچەكلەشتۈرۈشتىن ئىبارەت نىجىس مەقسەتلىرىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشتۇر! سۈننەتنى رەت قىلغۇچىلارنىڭ ئىمانى قوبۇل ئەمەس.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ خىلدىكى ئادەملەرنىڭ چىقىدىغانلىقىدىن ئالدىن خەۋەر بېرىپ مۇنداق دېگەن: «بىر زامان كېلىدۇكى، بىراۋ ساپاغا يۆلۈنۈپ ئولتۇرۇپ، مېنىڭ ھەدىسلىرىمدىن بىرەر ھەدىس ئوقۇلغىنىدا، "سىلەر بىلەن بىزنىڭ ئارىمىزدا ئاللاھنىڭ كىتابى قۇرئان بار، ئۇنىڭدا ھالال دېگەنلەرنى ھالال، ھارام دېگەنلەرنى ھارام دەپ بىلسەك بىزگە يېتىدۇ" دەيدۇ. بىلىڭلاركى، ئاللاھنىڭ پەيغەمبىرى ھارام قىلغانلارمۇ ئاللاھ ھارام قىلغانلارغا

(1) ئىمام بۇخارىي رىۋايىتى.

ئوخشاشتۇر!»<sup>(1)</sup>.

قۇرئانغىلا ئەمەل قىلىپ، سۈننەتتىن بەھاجەت بولمىز دېگەن دەۋا بىلەن ئۆزلىرىنى «قۇرئانچىلارمىز» دەپ ئاتىۋالغۇچىلەر ئەمەلىيەتتە قۇرئانچىلار ئەمەس. چۈنكى قۇرئان كەرىم پەيغەمبەرگە ئىتائەت قىلىشقا بۇيرۇغان ۋە ئۇنىڭ سۈننەتكە ئەگىشىشنى پەرز قىلغان. «پەيغەمبەرگە ئىتائەت قىلغان كىشى ئاللاھقا ئىتائەت قىلغان بولىدۇ. كىمكى يۈز ئۆرۈيدىكەن، (بىلگىنىكى) بىز سېنى ئۇلارغا كۈز تىچى قىلىپ ئەۋەتمىدۇق»<sup>(2)</sup> بەلكى قۇرئان كەرىم پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۈننەتىنى چىڭ تۇتۇشقا بۇيرىغا ۋە پەيغەمبەرگە ئىتائەت قىلىشتىن باش تارتقۇچىلارنىڭ ئىمانىنى يوق سانغان. «(ئى مۇھەممەد!) پەرۋەردىگارنىڭ بىلەن قەسەمكى، ئۇلار ئۆز ئارىسىدىكى دەتالاشقا سېنى ھۆكۈم چىقىرىشقا تەكلىپ قىلمىغۇچە، ئاندىن سېنىڭ چىقارغان ھۆكۈمىڭگە ئۇلارنىڭ دىللىرىدىكى قىلچە غۇم بولسىمۇ يوقالمىغۇچە ۋە ئۇلار پۈتۈنلەي بويىسۇنمىغۇچە ئىمان ئېيتقان بولمايدۇ»<sup>(3)</sup>.

ئىبنى ھەزم<sup>(4)</sup> «ئەل ئەھكام فى ئەل ئەھكام» ناملىق ئەسىرىدە: «كىمكى بىزگە قۇرئان كەرىم يېتىدۇ، قۇرئاندىكىلەرنىلا ئالىمىز دەيدىكەن، ئۇ پۈتۈن ئىسلام ئۆلىمالىرىنىڭ ئىتتىپاقى بىلەن كاپىر بولىدۇ» دېگەن. ئاجىرىي<sup>(5)</sup> «شەرىئەت» ناملىق ئەسىرىنىڭ 1- توم 412- بېتىدە مۇنداق دېگەن: «قۇرئان كەرىمدىكى پەزىلەتنىڭ ھەممىسىنىڭ ھۆكۈملىرىنى بىلگىلى بولمايدۇ، ئۇلارنى پەقەت پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۈننەتلىرى ئارقىلىقلا بىلگىلى بولىدۇ. بۇ بارچە ئىسلام ئۆلىمالىرىنىڭ سۆزلىرى بولۇپ، بۇنىڭدىن باشقىسىنى سۆزلىگەن ئادەم ئىسلام مىللىتىگە مەنسۇپ بولۇشتىن چىقىپ كەتكەن بولىدۇ ۋە كۇفۇرلاردىن سانىلىدۇ».

سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ سابىق مۇپتەسسى ئىبنى باز مۇنداق دېگەن: «سۈننەتكە ھاجىتىمىز يوق دېگۈچىلەر مۇرتەد بولغان شەكسىز كاپىرلاردۇر. چۈنكى سۈننەتكە ئىنكار قىلغانلىق قۇرئانغا ئىنكار قىلغانلىق، قۇرئان بىلەن سۈننەت ئىككىسىنىڭ قايسىسى بىرگە ئىنكار قىلغان ئادەم پۈتۈن ئۆلىمالارنىڭ بىردەك ئىتتىپاقى بىلەن كاپىر بولىدۇ»<sup>(6)</sup>.

### ھەدىسلەرگە ئىشەنچ قىلغىلى بولمايدۇ دېگۈچىلەرگە رەددىيە

1680. سوئال: «ھەدىسلەرگە ئىشەنچ قىلغىلى بولمايدۇ» دەيدىغان سەپەستىگە قانداق رەددىيە بېرىلىدۇ؟

- (1) ئىمام تېرمىزى رىۋايىتى.
- (2) نىسا سۈرىسى 80- ئايەت.
- (3) نىسا سۈرىسى 65- ئايەت.
- (4) ئىبنى ھەزم – (384ھ 994م) ئەندۇلۇس (ھازىرقى ئىسپانىيە)دە دۇنياغا كەلگەن، زاھىرى مەزھىبىنىڭ بېشىۋاسى، فىقھ، ھەدىس، ئەدەبىيات، شىئىرىيەت ۋە پەلسەپە ئىلمىرىدە ئەتراپلىق يېتىشكەن، ئىمام تەبەرىدىن قالسا ئەڭ كۆپ كىتاپ يازغان، چوڭ ھەجىملىك 12 پارچە كىتابىنىڭ ئاپتورى، ئىسلام ئۆلىمالىرىدىن بىرى، تەقلىدچىلىككە قارشى تۇرۇپ، ئەركىن پىكىر قىلىش ۋە قۇرئان كەرىم بىلەن ھەدىسنىڭ روھىغا ئىزچىل ئەگىشىش پىكرىنى جانلاندىرغان، زالىم پادىشاھلارنىڭ مال – دۇنيا بېرىپ ئۆزلىرىگە تارتىشىغا كەلمىگەن، ئاتاقلىق ئالىم. ھىجرىيە 456 – يىلى شەبان ئاينىڭ 28 – كۈنى (مىلادىيە 1064 – يىلى 15 – ئىيۇل) كۈنى ئالەمدىن ئۆتكەن.
- (5) ئاجىرىي – ئەبۇ بەكرى مۇھەممەد ئىبنى ھۈسەين ئابدۇللا ئاجىرىي 280 ھ باغداتتا دۇنياغا كەلگەن مەشھۇر فىقھىي شۇناس، ھەدىس شۇناس ئالىم، 10 پارچىغا يېقىن چوڭ ھەجىملىك كىتاب يازغان، 360- يىلى مەككە مۇكەررەمە شەھىرىدە ۋاپات بولغان.
- (6) «پەتىۋالار مەجمۇئەسى» 2- توم 403- بەت.

جاۋاب: قۇرئانچىلارنىڭ « ھەدىسلەر ئارىسىدا يالغان ھەدىسلەر مۇ ئورۇن ئالغانلىقى سەۋەبلىك، ھەدىسقا ئىشەنچ قىلغىلى بولمايدۇ» دېگەن سۆزى ئىسلام ئۆلىمالىرى، خۇسۇسەن ھەدىسشۇناس ئالىملار تەرىپىدىن رەت قىلىندۇ. چۈنكى بۇ ئورۇنلۇق سۆز ئەمەس. ئىسلام ئۆلىمالىرى ھەدىسلەر ئىچىدىن راست ھەدىسلەرنى تاللاپ چىقىرىش ئىشىغا پەۋقۇلئاددە كۆڭۈل بۆلگەن بولۇپ، يالغان ۋە شۈبھىلىك ھەدىسلەرنى ئاللىبۇرۇن پاش قىلىپ، ئۆز ۋاقتىدىلا رەت قىلغان. ئىسلام دۇنياسىدا بۈگۈنگىچىلىك «يالغان ھەدىسلەر» دېگەن نام بىلەن بېزىلغان يۈزلەرگە ئەسەرلەر بۇنىڭ مىسالى.

بىراق ئۆتمۈشلەردىن زامانىمىزغىچە ھەدىس نامى بىلەن ئاتىلىپ قالغان ھەر قانداق يالغان ياكى شۈبھىلىك ھەدىسلەر رەت قىلىنىپ كەلمەكتە.

ھەدىسشۇناسلار بىرەر ھەدىسنى قوبۇل قىلىشتا، شۇ ھەدىسنى رىۋايەت قىلغۇچىلار ئوتتۇرىسىدىكى زەنجىرسىمان باغلىنىش ياكى رىۋايەت قىلغۇچىلاردىن بىرىنىڭ راستچىللىقىدا ياكى تەقۋالىقىدا ئازراق شەك كۆرۈلگەن ھامان ئۇ ھەدىسنى رەت قىلىپ كەلگەن. ئىسلام ئۆلىمالىرىنىڭ ھەدىسنى ياكى قانداقلا بىر خەۋەرنى ئېنىقلاشتىكى ۋاپىغا يەتكەن ئېھتىياتچانلىقىغا ۋە ئىنتايىن ھۇشيارلىقىغا ئىسلام دىنىغا دۈشمەنلىك نەزىرى بىلەن قارايدىغان باشقا دىننىڭ ئالىملىرىمۇ قايىل بولۇپ كەلمەكتە.



سەككىزىنچى بۆلۈم

ئىسلامىي ئىلملەر



## ئىسلامىي ئىلىملەر ھەققىدە قىسقىچە چۈشەنچە

ئىسلام دىنىنىڭ ئەڭ دەسلەپكى ئەمرى ۋە مۇھىمىدە ئەلەيھىسسالامغا تۇنجى كەلگەن ۋەھىي «ئوقۇ» دىن ئىبارەتتۇر. دىنىمىزدا بۇيرۇلغان ئوقۇش ۋە ئۆگىنىش ئەمرى ئالدى بىلەن زۆرۈر بولغان دىنىي بىلىملەرنى، ئاندىن ئىنسانىيەتنىڭ دۇنيادىكى بەخت – سائادىتى ۋە پاراۋان تۇرمۇشى ئۈچۈن پايدىلىق بولغان پۈتۈن بىلىملەرنى كۆرسىتىدۇ. ئىنسانىيەتنىڭ، خۇسۇسەن مۇسۇلمانلارنىڭ ئەڭ ئەشەددىي دۈشمىنى جاھالەت يەنى بىلىمسىزلىكتۇر. شۇ سەۋەبتىن مۇسۇلمانلارنىڭ بىلىش زۆرۈر بولغان دىنىي ئىلىملەرنى، ئاندىن ئىمان بىلەن ئەخلاققا خىزمەت قىلىدىغان، ئىنسانىيەتكە پايدا ئېلىپ كېلىدىغان ھەر تۈرلۈك ئىلىملەرنى ئوقۇشى ۋە ئۆگىنىشى پەرزدۇر.

بىز ئىلىم – پەن ئۇچقاندەك تەرەققىي قىلىۋاتقان بىر زاماندا ياشاۋاتىمىز. ئىلىم – پەن ئەسىرى دەپ تونۇلغان بۇ ئەسىردە بىلىملىك كىشىلەرنىڭ ۋە بىلىملىك ئىنسانلاردىن قۇرۇلغان جەمئىيەتلەرنىڭلا ياشاش ۋە مەۋجۇد بېتىنى داۋام قىلدۇرۇش پۇرسىتى باردۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن بىز مۇ ئالدى بىلەن دىنىمىزدا ئۆگىنىش زۆرۈر بولغان دىنىي ئىلىملەرنى ئۆگىنىش بىلەن بىرگە پۈتۈن ئىنسانىيەتكە پايدىلىق بولغان، دىنىمىز بىلەن ئەخلاقىمىز ئۈچۈن خىزمەت قىلىدىغان بارلىق ئىلىملەرنى ئۆگىنىشكە تىرىشىشىمىز ۋە زاماننىڭ ئارقىسىدا قالماسلىقىمىز لازىم. ھەر تۈرلۈك پايدىلىق ئىلىملەرنى ئۆگىنىشنىڭ، ئۆگەنگەن بۇ ئىلىملەرنى تۇرمۇشتا ئەمەلىيلەشتۈرۈشنىڭ-نىيەتنىڭ دۇرۇس بولۇشى شەرتى بىلەن- ئىبادەت قاتارىدىن سانىلىدىغانلىقىنى ئۈنۈتماسلىقىمىز لازىم.

## ئوقۇش ۋە ئۆگىنىشنىڭ زۆرۈرلىكى ھەققىدىكى مەسىلىلەر

1681. سوئال: ئىلىم ئۆگىنىشنىڭ ھۆكۈمى نېمە؟

جاۋاب: ئوقۇش، ئۆگىنىش ئىسلام دىنىنىڭ ئەڭ ئالدىنقى چاقىرىقى بولۇپ، قۇرئان كەرىمدىن دەسلەپ چۈشكەن ئايەت «ئوقۇ» ئەمرى بىلەن باشلانغان. ھەتتا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «ئوقۇش، ئۆگىنىش ئەر-ئايال ھەر قانداق مۇسۇلمان ئۈچۈن پەرز دۇر»<sup>(1)</sup> دەپ كۆرسەتكەن.

1682. سوئال: ئىسلام دىنى ئوقۇش ۋە ئۆگىنىشكە چاقىرغان ۋە مۇسۇلمانغا پەرز بولغان ئىلىم قايسى؟

جاۋاب: ئىسلام دىنى ئوقۇش ۋە ئۆگىنىشكە چاقىرغان ۋە مۇسۇلمانلار ئۈچۈن ئۆگىنىش پەرز بولغان ئىلىم ئاۋۋال ئاللاھ تائالانى تونۇش، ئاندىن ئاللاھ تائالانىڭ كۆرسەتمىلىرى بويىچە ياشاشنى ئۆگىنىشتىن باشلاپ، ئىنسانىيەتكە مەنپەئەتلىك بولغان، ئىمان ۋە ئەخلاققا خىزمەت قىلىدىغان پۈتۈن ئىلىم تۈرلىرىنىڭ ھەممىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. بۇنىڭ ئىچىگە ئىسلامىي ئىلىملەر، ئىجتىمائىي پەن، تەبىئىي پەن ئىلىملىرى ۋە ھازىرقى ئەسىردە شاخلىنىپ چىققان پۈتۈن ئىلىم تۈرلىرىمۇ كىرىدۇ.

### ئىلىمنىڭ ئاۋۋىلى ئاللاھنى تونۇشتۇر

ئىلىمنىڭ ئاۋۋىلى ئاللاھ تائالانى تونۇش ئىكەنلىكى مۇنازىرە قوبۇل قىلمايدىغان كەسكىنلەشكەن بىر ھەقىقەتتۇر. چۈنكى ئىنسانلار ئەڭ ئاۋۋال ئۆزلىرىنىڭ ياراتقۇچىسىنى تونۇماستىن ئۆزلىرىنى تونۇيالمايدۇ، كائىناتنى تېخىمۇ تونۇيالمايدۇ. ئاللاھ تائالانىڭ قۇرئان كەرىمدىكى: ﴿ئاللاھتىن باشقا ھەقىقىي مەبۇد يوقلىقىنى بىلگەن﴾<sup>(2)</sup> دېگەن ئەمرى بۇنىڭغا ئىشارەت قىلىدۇ.

ئىسلام دىنىنىڭ بارلىققا كېلىشى ۋە مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ پەيغەمبەرلىك ۋەزىپىسىنى تاپشۇرۇپ ئېلىشىدا تۇنجى ۋەھىينىڭ ﴿ياراتقان پەرۋەردىگارنىڭ ئىسمى بىلەن ئوقۇغىن. ئۇ ئىنساننى لەختە قاندىن ياراتتى. ئوقۇغىن، پەرۋەردىگارنىڭ ئەڭ كەرمەلىكتۇر. ئۇ قەلەم بىلەن (خەت يېزىشنى) ئۆگەتتى. ئىنسانغا بىلمىگەن نەرسىلەرنى بىلدۈردى﴾<sup>(3)</sup> دېگەن ئەمر بىلەن باشلانغانلىقىمۇ، بىلىشنىڭ بېشى ئاللاھ تائالانى بىلىش، ئىلىمنىڭ ئاۋۋىلى ئاللاھ تائالانى تونۇش ئىكەنلىكىنى مۇئەييەنلەشتۈرگەنلىكىنىڭ بىر ئىپادىسىدۇر.

### ئىسلامىي ئىلىملەرنىڭ تۈرلىرى

1683. سوئال: ئىسلامىي ئىلىملەر دېگەن قايسىلار؟

(1) ئىبنى ماجە رىۋايىتى.

(2) مۇھەممەد سۇرىسى 19- ئايەت.

(3) ئىلىق سۇرىسى 1-5- ئايەتلەر.

جاۋاب: ئىسلامىي ئىلىملەر بىر مۇسۇلماننىڭ مۇسۇلمانلىق بۇرچىنى تولۇق ئادا قىلىشى ئۈچۈن كېرەكلىك بولغان ئىلىملەرنىڭ ھەممىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇلارنىڭ مۇھىملىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) تەۋھىد ئىلمى (ئىمان ئاساسلىرى ۋە ئېتىقادقا مۇناسىۋەتلىك بارلىق ئىلىملەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ).

(2) قۇرئان ۋە سۈننەت ئىلمى

(3) فىقھىي ئىلمى (ئەمەل - ئىبادەتلەرنىڭ سىستېمىلىرىنى بايان قىلىدىغان ئىلىملەرنىڭ ھەممىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ).

(4) ئەخلاق ئىلمى.

(5) مۇئامىلە ئىشلىرىغا مۇناسىۋەتلىك ئىلىملەر.

(6) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ۋە ساھابىلارنىڭ ھاياتىغا مۇناسىۋەتلىك ئىلىملەر.

(7) تەپسىر ئىلمى.

(8) قىرائەت ۋە تەجۋىد ئىلمى.

(9) ئىسلام دىنىغا ۋە مۇسۇلمانلارغا مۇناسىۋەتلىك جىمى ئىلىملەر.

1684. سوئال: ئىسلامىي ئىلىملەردىن باشقا ئىلىملەرنى ئوقۇشۇمۇ ئوخشاشلا پەرزمۇ؟

جاۋاب: بىر مۇسۇلماننىڭ كامىل مۇسۇلمان بولۇپ، ئاللاھ تائالانىڭ بۇيرغانلىرىنى تولۇق ئورۇندىشى ئۈچۈن يېتەرلىك بولغان ئىسلامىي ئىلىملەرنى ئۆگىنىشى پەرز ئەيىندۇر<sup>(1)</sup>. ئەمما مەيلى ئىسلامىي ئىلىملەردىن بولسۇن، مەيلى پەننىي ئىلىملەردىن بولسۇن، قايسىبىر پەننىي شۇ پەندە مۇتەخەسسس بولۇش ۋە ئۇنى ئىمان بىلەن ئەخلاققا خىزمەت قىلدۇرۇش نىيىتى بىلەن ئوقۇش پەرز كىفايەدۇر<sup>(2)</sup>.

(1) پەرز ئەين - ھەرىكىم ئۆزى بىۋاسىتە ئورۇندىمىسا ئادا تاپمايدىغان پەرزدۇر.

(2) پەرز كىفايە - بىر تۈركۈم كىشىلەرنىڭ ئورۇندىشى بىلەن ئورۇندىمىغانلارنىڭ گەرىدىن ساقىت بولىدىغان پەرزدۇر.

### ئېتىقادقا مۇناسىۋەتلىك ئىلىملەر ھەققىدە

تەۋھىد ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر

1685. سوئال: تەۋھىد دېگەن نېمە؟

جاۋاب: تەۋھىد - ئاللاھنىڭ بىرلىكىنى ئىقرار قىلىش ۋە ئىبادەتلەرنى ئۇنىڭغا خالىس قىلىش دېمەكتۇر.

1686. سوئال: تەۋھىد ئىلمى دېگەن قانداق ئىلىم؟

جاۋاب: تەۋھىد ئىلمى - ئىسلام دىنىنىڭ ئەقىدە ئاساسلىرىنى ئىسپاتلاش يولىدا ئەقلى ۋە ئەقلىي دەلىللەر ئارقىلىق مەخسۇس تەتقىقات ئېلىپ بارىدىغان ئىلىمدۇر. تەۋھىد ئىلمى «ئىلمى كالام» ۋە «ئىلمى ئەقائىد» دەپمۇ ئاتىلىدۇ.

1687. سوئال: تەۋھىد ئىلمىنىڭ تەتقىقات ئوبيېكتلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: تەۋھىد ئىلمىنىڭ تەتقىقات ئوبيېكتلىرى ئاللاھ تائالاغا، ئۇنىڭ پەيغەمبەرلىرىگە، پەرىشتىلىرىگە، چۈشۈرگەن كىتابلىرىغا، ئاخىرەت كۈنىگە ۋە ياخشى - يامانلىق ئاللاھنىڭ تەقدىرى بىلەن بولىدىغانلىقىغا ئىشىنىشتىن ئىبارەت 6 ئىماننى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

1688. سوئال: تەۋھىد ئىلمىنىڭ ئىسلام دىنىدىكى ئورنى قانداق؟

جاۋاب: ھەر قانداق ئىلىمنىڭ شان - شەرىپى شۇ ئىلىم تېمىسىنىڭ ئەھمىيىتى ۋە شان - شەرىپى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك. تەۋھىد ئىلمىنىڭ يۈكسەكلىكى ئۇنىڭ تەتقىقات مەزمۇنلىرىنىڭ يۈكسەكلىكىدىندۇر. چۈنكى ئىنسان ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ياراتقۇچىسىنى، توغرا يول تېپىشىغا يېتەكچى بولغان پەيغەمبەرنى تونۇشتىن، شۇنداقلا ئۆزىنىڭ بۇ دۇنيادا مەۋجۇد بولۇپ تۇرۇشىدىكى مەقسەت، غايىنى بىلىشتىن مۇھىم نەرسە بولمايدۇ. شۇڭا تەۋھىد ئىلمى ئىسلامىي ئىلىملەر ئىچىدە ئەڭ ئەتىۋارلىق ۋە ئەڭ مۇھىم ئىلىمدۇر.

### تەۋھىدنىڭ تۈرلىرى

1689. سوئال: تەۋھىدنىڭ تۈرلىرى قانچە ۋە ئۇلار قايسىلار؟

جاۋاب: تەۋھىد 3 تۈرلۈك بولۇپ، ئۇلار تۆۋەندىكىچە:

(1) تەۋھىد رۇبۇبىيە.

(2) تەۋھىد ئۇبۇدىيە (ئۇلۇھىيە).

(3) تەۋھىد ئەسما ۋە سىفات.

1690. سوئال: تەۋھىد رۇبۇبىيە دېگەن نېمە؟

جاۋاب: تەۋھىد رۇبۇبىيە - ھەممىنى ياراتقۇچى بىر ئاللاھ ئىكەنلىكىگە ئېتىراپ قىلىش دېمەكتۇر. ئاللاھ تائالا بۇ ھەقتە مۇنداق دەيدۇ: «ئاللاھ ھەممە نەرسىنى ياراتقۇچى ۋە ئۇ، ھەممە نەرسىگە ھامىيىدۇر (خالغانچە تەسەررۇپ قىلىدۇ)»<sup>(1)</sup>.

1691. سوئال: تەۋھىد ئۇلۇھىيە دېگەن نېمە؟

(1) زۇمەر سۈرىسى 62 - ئايەت.

جاۋاب: تەۋھىد ئۇلۇھىيە - ئەمەل، ئىبادەتلەرنى بىر ئاللاھقا خالاس قىلىش دېمەكتۇر. ئاللاھ تائالا مۇسا ئەلەيھىسسالامغا خىتاب قىلغان سۆزدە، ئۆزى توغۇلۇق مۇنداق دەيدۇ: «مەن ھەقىقەتەن (ئىبادەتكە لايىق) ئاللاھمەن. مەندىن باشقا ھەقىقىي ئىلاھ يۇقتۇر. يالغۇز ماڭا ئىبادەت قىلغىن»<sup>(1)</sup>.

1692. سوئال: تەۋھىد ئەسما ۋە سىفات دېگەن نېمە؟

جاۋاب: تەۋھىد ئەسما ۋە سىفات - ئاللاھنىڭ قۇرئان كەرىم ۋە سەھىھ ھەدىسلەردە بايان قىلىنغان ئىسىم ۋە سۈپەتلىرىگە ئىمان كەلتۈرۈش، ئاللاھ تائالانىڭ بۇ ئىسىملىرىنى ۋە سۈپەتلىرىنى باشقىلارنىڭ ئىسىملىرىغا ۋە سۈپەتلىرىگە ئوخشاتماسلىق، شۇنداقلا ئاللاھنى ھېچ بىر شەيئىگە ئوخشاتماسلىق دېمەكتۇر. ئاللاھ تائالا بۇ ھەقتە مۇنداق دەيدۇ: «ھېچ شەيئى ئاللاھقا ئوخشاش ئەمەستۇر»<sup>(2)</sup>.

1693. سوئال: تەۋھىدنىڭ پايدىسى نېمە؟

جاۋاب: تەۋھىدنىڭ پايدىسى - بۇ دۇنيادا توغرا يول تېپىش، ئاخىرەتتە ئازابدىن قۇتۇلۇش ۋە جەننەتكە كىرىش بىلەن ئاللاھنىڭ مۇكاپاتىغا ئېرىشىشتىن ئىبارەتتۇر. ئاللاھ بۇ ھەقتە مۇنداق دەيدۇ: «ئازابتىن ئەمەن بولۇش ئىمان ئېيتقان، ئىمانغا شېرىك ئەقىدىسىنى ئارىلاشتۇرمىغان ئادەملەرگە مەنسۇبتۇر. ئۇلار ھىدايەت تاپقۇچىلاردۇر»<sup>(3)</sup>.

1694. سوئال: تەۋھىدنىڭ ئەھمىيىتى نېمە؟

جاۋاب: تەۋھىد - ئىمان ۋە ئەمەل - ئىبادەتلەرنىڭ جەۋھىرى، ئاللاھ تەرىپىدىن كەلگەن ساماۋىي دىنلارنىڭ ئورتاق چاقىرىقى ۋە ئىسلام دىنىنىڭ ئۇل تېمىدۇر. ئاللاھ تەرىپىدىن ئەۋەتىلگەن پەيغەمبەرلەرنىڭ ھەممىسى كىشىلەرنى ئالدى بىلەن تەۋھىدكە چاقىرىغان. مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ مەككىدىكى 13 يىللىق دەۋىتىمۇ پەقەت كىشىلەرنى تەۋھىدكە چاقىرىشتىن ئىبارەت بولغان. ئاللاھ بۇ ھەقتە مۇنداق دەيدۇ: «ئى مۇھەممەد! سەندىن ئىلگىرى ئەۋەتىلگەن پەيغەمبەرلەرنىڭ ھەممىسىگە: «مەندىن باشقا مەبۇد (بەرھەق) يوقتۇر. ماڭلا ئىبادەت قىلغىلار»، دەپ ۋەھىي قىلدۇق»<sup>(4)</sup>.

تەۋھىدسىز ئېيتىلغان ئىمان ۋە قىلىنغان ئەمەل - ئىبادەتلەر ئاللاھنىڭ دەرگاھىدا قەتئىي قوبۇل قىلىنمايدۇ! تەۋھىدنىڭ ئەكسى شېرىكتۇر.

(1) تاھا سۇرىسى 14 - ئايەت.

(2) شۇرا سۇرىسى 11 - ئايەت.

(3) ئىنئام سۇرىسى 82 - ئايەت.

(4) ئىنئام سۇرىسى 25 - ئايەت.

## بىدئەت ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر

1695. سوئال: بىدئەت دېگەن نېمە؟

جاۋاب: بىدئەت - لۇغەت ئېتىبارى بىلەن، يېڭىلىقلارنى ئىجاد، ئىختىرا ۋە پەيدا قىلىش دېمەكتۇر.

يېڭىلىق ئىككى تۈرلۈك بولىدۇ:

بىرىنچىسى، زامانىمىزدىكى پەن - تېخنىكا يېڭىلىقلىرىغا ئوخشاش، دۇنيا ئىشلىرىغا مۇناسىۋەتلىك يېڭىلىقلار بولۇپ، ئۇلارنى ئىجاد ۋە ئىختىرا قىلىش ئىسلام دىنىدا تەشەببۇس قىلىنغان ياخشى ئىشلار دىندۇر.

ئىككىنچىسى، دىندا يېڭىلىق پەيدا قىلىش بولۇپ، ئۇ قەتئىي چەكلىنىدۇ ۋە ئۇنىڭغا ھەرگىز يول قويۇلمايدۇ. چۈنكى، دىن ئۆز ۋاقتىدىلا تاكامۇللىشىپ بولغانلىقى ئۈچۈن، ئۇ ھېچقانداق يېڭىلىق ياكى ئۆزگەرتىشنى قوبۇل قىلمايدىغان بىر كامالەتتۇر. چۈنكى كامالغا يەتكەن نەرسە زىيادىنى قوبۇل قىلمايدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام كىشىلەرنى بىدئەت پەيدا قىلىشتىن مەنئى قىلىپ: «كىمكى بىزنىڭ بۇ دىنىمىزغا، ئۇنىڭدا بولمىغان نەرسىلەرنى پەيدا قىلىۋالدىكەن، ئۇ قەتئىي رەت قىلىنىدۇ!»<sup>(1)</sup> دەپ كۆرسەتكەن.

## دىندا پەيدا قىلىنغان بىدئەتلەر

1696. سوئال: دىندا پەيدا قىلىنغان بىدئەتلەر قايسىلار؟

جاۋاب: دىندا پەيدا قىلىنغان بىدئەتلەر ئىككى تۈرلۈك بولۇپ، بىرىنچى تۈردىكىسى، سۆز ۋە ئېتىقادتىكى بىدئەتلەر بولۇپ، ئىسلامدىكى ئازغۇن مەزھەبلەردىن: باھائىيە، جەھەمىيە، رافىزە، خاۋارىج قاتارلىق ئازغۇن مەزھەبلەرنىڭ، شۇنداقلا بەزى شىئەلەرنىڭ ئېتىقاد سىستېمىلىرىدىكى بىدئەتلەردۇر.

ئىككىنچى تۈردىكىسى، ئىسلام دىنىدا بەلگىلەنگەن ئەمەل - ئىبادەتلەرگە مۇناسىۋەتلىك بىدئەتلەر بولۇپ، ئەمەل - ئىبادەتلەرنى ئاللاھ كۆرسەتكەن يوسۇندا ئادا قىلماسلىق ياكى يېڭى ئىبادەت سىستېمىلىرىنى بەلگىلىۋېلىشقا ئوخشىغان بىدئەتلەردۇر. بىزنىڭ توختىلىدىغىنىمىز ئىبادەتلەرگە مۇناسىۋەتلىك بىدئەتلەر بولۇپ، بۇ خىلدىكى بىدئەتلەرنىڭ تۈرلىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) ئەسلى بۇيرۇلغان مەلۇم بىر ئىبادەتكە، شەرىئەتتىن دەلىلسىز ھالدا، يېڭى ئىبادەت شەكىللىرىنى بەلگىلىۋېلىش.

(2) بۇيرۇلغان ئەسلى ئىبادەتلەرگە بىر نەرسىلەرنى زىيادە قىلىپ قوشۇۋېلىش.

(3) ئەمەل - ئىبادەتلەرنى شەرىئەتتە بۇيرۇلغان شەكىل ۋە قائىدە - سىستېمىسى بويىچە ئادا قىلماستىن، يېڭىچە شەكىل ۋە قائىدە - تەرتىپلەرنى بەلگىلىۋېلىش.

(4) بۇيرۇلغان ئەسلى ئىبادەتلەرگە شەرىئەتتىن دەلىلسىز ھالدا، ۋاقىت، كەيپىيات

(1) بۇخارىي رىۋايىتى.



بەلگىلىنىۋېلىش.

يۇقىرىقى بىدئەت تۈرلىرىنىڭ ھەممىسى شەرىئەت ھۆكۈمى بىلەن ھارامدۇر. بىدئەتلەرنى سادىر قىلغۇچىلار گۇناھكار بولىدۇ.

### بىدئەتلەرنى مەنى قىلىشنىڭ سەۋەبى

1697. سوئال: ئىسلام دىنىنىڭ بىدئەتلەرنى مەنى قىلىشنىڭ سەۋەبى نېمە؟  
جاۋاب: ئىسلام دىنى ئاللاھ ۋە ئۇنىڭ پەيغەمبىرى بەلگىلىمىگەن قائىدە - پىرىنسىپلارنى كىشىلەرنىڭ بۇ دىنغا بەلگىلىنىۋېلىشىنى ۋە ئاللاھقا يېقىنلىشىش نىيىتى بىلەن بولسىمۇ دىندا بۇيرۇلمىغان ئىشلارنى ئىبادەت دەپ ئاتاپ بۇ دىنغا كىرگۈزۈۋېلىشنى قەتئىيلىك بىلەن، كەسكىن مەنى قىلىشتا ناھايىتى ھېكمەتلىك ۋە توغرا ئىش قىلغان. ھەتتا ناھايىتى ئوچۇق ۋە كەسكىن ھالدا «بىدئەتنىڭ ھەرقاندىقى زالالەتتۇر» دەپ ئېلان قىلغان. دىنلار تارىخىدىن نازراق بولسىمۇ خەۋىرى بولغان ھەرقانداق ئادەم، ئىسلام دىنىنىڭ بىدئەتلەرنى قەتئىي تۈردە مەنى قىلغانلىقىدىكى ھېكمەتلەرنى ئوچۇق ۋە ئاشكارا كۆرۈلەيدۇ.

تارىختىن بېرى پۈتۈن دىنلارنىڭ بۇزۇلۇشىغا ۋە ئاخىرى بېرىپ زاۋاللىققا يۈز تۇتۇشىغا بىردىنبىر سەۋەب بولۇپ كەلگەن نەرسە - بىدئەت بولۇپ، بۇ مۇنداق:

(1) بىدئەت - دىن دۈشمەنلىرىنىڭ دىنلارنى ئۆز غايىلىرىدىن ئادا ئىش تۇرۇش ۋە دىندىن بىراقلاشتۇرۇش ئۈچۈن قوللانغان قورالى بولۇپ كەلدى. دىن دۈشمەنلىرى دىنلار سېپىگە كىرىۋېلىپ، دىنلارلاردىن بەزى نادانلارغا ئۆزلىرىنىڭ كۆرۈنۈش ئاللاھقا يېقىنلىشىش، ئەمما غايىسى ئۇلارنى دىننىڭ كۆرسەتمىلىرىدىن چىقىرىشتىن ئىبارەت ھىيلە - مكرلىرىگە قايىل قىلغانلىقىدىن كېيىن، ئۇلارنىڭ دىننى، بەخت - سائادىتىنى بۇزۇپ تاشلىدى، ئېتىقاد ۋە ئىبادەتلىرىنى بولسا خاراب قىلدى. ئۇلارنىڭ دىننى تۇرمۇشىدا ئۆز شەرىئەتلىرىنى ساقلاپ قېلىشلىرىغا قەتئىي پۇرسەت بەرمەستىن، ھەدەپ تۈرلۈك خۇراپاتلارنى ئىبادەت نامى بىلەن دىنغا ئېلىپ كىرىشكە باشلىدى. بارلىق خۇراپات ۋە پاساتچىلىقلارنىڭ ئىشكىنى شۇ بىدئەت ئېچىۋەتتى. كېيىنچە ئۇلار بىدئەتلەرنىڭ ئالدىنى ئالمايدىغان ھالغا چۈشۈپ قالدى. نەتىجىدە، مەزكۇر دىنلار تۈپ ئاساسىدىن بۇزۇلدى.

(2) بىدئەت يولى بىلەن، ساماۋىي دىنلارغا شېرىك، بۇددىستلىق ئەقىدىلىرى ھەدەپ كىرىپ كەلدى، نەتىجىدە دىنلار ئۆزلىرىنىڭ ھەق دىنلىرىدىن ئېزىپ، ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرۈش يوللىرىغا كىرىپ كەتتى ۋە ئاللاھنى قويۇپ، ساختا مەبۇدلارغا چوقۇنۇش بىلەن تۈگەشتى. ئەسلى ساماۋىي دىن بولغان خرىستىئان دىنىنى مىسال قىلىدىغان بولساق، خرىستىئانلار ئىسا ئەلەيھىسسالامنى ئاللاھنىڭ ئوغلى ۋە ئۈچ ئىلاھنىڭ بىرى، دەپ ئېتىقاد قىلىدۇ. ھالبۇكى، ئىسا ئەلەيھىسسالام ئۆزىنى ئاللاھنىڭ ئوغلى دەپ ئېيتقان ئەمەس، بەلكى ئۆزىنى ئاللاھنىڭ بەندىسى ۋە پەيغەمبىرى دەپ ئېلان قىلغان. ئىسا ئەلەيھىسسالام ئۆزى توغۇلۇق مۇنداق دېگەن: «ئەمما ئىنسان ئوغلىنىڭ (يەنى مېنىڭ) بېشىنى قويىدىغان يېرى يوق»<sup>(1)</sup> دېگەن. مەتتا ئىنجىلىدە يەنە ئىسا ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇتۇ سۆزى قەيت قىلىنغان: «ئىسا مەن ھازىردىن باشلاپ سىلەرگە شۇنى ئېيتىمەنكى، سىلەر كۆرۈپ تۇرغان كىشى ئىنسان

(1) مەتتا ئىنجىلى 18 - بۆلۈم 20 - تېكىست.

ئوغلندۇر "دېدى" (1). يۇقىرى تېكىستلەردە، ئىسا ئەلەيھىسسالام ئۆزىنى ئاللاھنىڭ ئوغلى دېمىگەن، بەلكى ئىنسان ئوغلى دېگەن.

(3) بىدئەت يولى بىلەن دىندا چېكىدىن ئېشىش، دىندارلارغا ئۇلار تاقەت قىلالغۇسىز، ئېغىر تەلەپلەرنى قويۇش، تەركىيدۇنيالىقنى تەشەببۇس قىلىش ئارقىلىق ئۇلارنى دىندىن زىرىكتۈرۈش قاتارلىق سەلبىي نەتىجىلەر كېلىپ چىقتى.

(4) بىدئەت يولى بىلەن كىشىلەر دىنداردا خالىغانچە شەرىئەت ۋە ئىبادەتلەرنى ئويدۇرۇپ چىقتى. دىن ئادەملىرى ھەددىدىن ئېشىپ ئاللاھ ھالال قىلغان دۇنيا زىننەتلىرى ۋە خوشبۇيلارنى دىندارلارغا ھارام قىلدى. ئۇلار «دىن» نامى بىلەن دۇنيا ئىشلىرىغا سەلبىي نەزەردە قارىدى. ئىمان دەۋاسى بىلەن كىشىلەرنىڭ بەخت - سائادەتلىرىنى بوغدى. ئاللاھقا بېتىمىز دېگەن گۇمان بىلەن بەندىلەرنى ئازابلىدى. نەتىجىدە، ئاللاھنى رازى قىلىش ئۇياقتا تۇرسۇن، ئۆزلىرىنى خاراب قىلدى. بۇ ئورۇندا خرىستىئان دىن ئادەملىرىنىڭ ئاللاھقا بېقىنلىشىش دەۋاسى بىلەن، ئىسا ئەلەيھىسسالامنىڭ دىنغا خىلاپ ھالدا، ئىنسان تەبىئىتىگە مۇناسىپ كەلمەيدىغان «تەركىيدۇنيالىق» تەرىقىياتىنى ئەۋجىگە چىقىرىشى ئارقىلىق پۈتۈن ياۋروپا خەلقىنى دىندىن زىرىكتۈرگەنلىكى، ئاخىرىدا ياۋروپادا SECULARISM «دىننى سىياسەتتىن ئايرىش» ئېقىمىنىڭ چىقىشىغا سەۋەب بولغانلىقىنى ئەسكە ئېلىش بېتەرلىك.

(5) بىدئەت يولى بىلەن دىنداردا تەرەققىياتقا، ئىلىم - پەنگە ۋە ھەر قانداق كەشپىياتلارغا قارشى يېڭى نىزاملار دىن نامىدىن ئويدۇرۇپ چىقىلدى. ھەتتا ياۋروپا خەلقى خرىستىئان دىن ئادەملىرىنىڭ بېسىمدارلىقىدىن قۇتۇلۇشنى ئارزۇ قىلىدىغان ھالغا كەلدى. چۈنكى دىن ئادەملىرى ئىلىم - پەن خادىملىرىنى، كەشپىياتچىلارنى كاپىرلىققا ھۆكۈم قىلىپ ئۆلتۈرۈپلا تۇردى. زېمىننىڭ شار شەكىللىك ئىكەنلىكىنى ئېلان قىلغان ئالىم گالېلى گالېلىنى خرىستىئان چىركاۋىدىن كاپىرلىققا ھۆكۈم قىلىپ ئۇنىڭغا ئۆلۈم جازاسى ئىجرا قىلىنغانلىقىمۇ بۇنىڭ تىپىك مىسالى.

### بىدئەتلەرنى مەنى قىلغانلىقنىڭ نەتىجىلىرى

1698. سوئال: ئىسلام دىنىنىڭ بىدئەتلەرنى مەنى قىلغانلىقىنىڭ نەتىجىلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: ئىسلام دىنىنىڭ بىدئەتلەرنى قەتئىي مەنى قىلىپ كەلگەنلىكى نەتىجىسىدە، دىنى ئەقىدىمىز، ئىبادەتلىرىمىز ۋە دىنغا مۇناسىۋەتلىك پۈتۈن ئىشلىرىمىز پەيغەمبىرىمىز ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ دەۋرىدىن باشلاپ تا مۇشۇ كۈنگىچە ھېچ قانداق ئۆزگەرتىش ۋە بۇزۇلۇشلارغا ئۇچرىماستىن، كەم - زىيادە قىلىنماستىن، ئەينەن داۋام قىلىپ كەلمەكتە.

ئىسلام دىنىنىڭ جەۋھىرى مەسىلىلىرىدە ( ئېتىقاد، ئەخلاق، ئىبادەت، ھالال - ھارام، مۇئامىلە ۋە قانۇن - پىرىنسىپ مەسىلىلىرىدە) ئىسلام مەزھەبلىرى ئوتتۇرىسىدا ئىختىلاپ يوق. ئىختىلاپ پەقەت شاخچە مەسىلىلىرىگە مەركەزلىككەن. مانا بۇ، ئىسلام دىنىغا خاس بىر ئىختىياز دۇر. يەر يۈزىدىكى ھېچقانداق بىر دىن ئىسلام دىنى ئېرىشكەن بۇ ئىختىيازغا ئېرىشەلمىگەن ئەمەس. باشقا ھەر قانداق بىر دىندا ئىبادەتلەر ھەتتا ئېتىقادلار يىللار بىلەن ئۆزگىرىپ، ئەسىرلەر بىلەن بۇزۇلۇپ كەلگەن. چۈنكى ئىسلام دىنىدىن باشقا بىر دىندا، بىدئەتلەرنى مەنى قىلىشتا قاتتىق تەلەپ قويۇلمىغان. ئەمما ئىسلام دىنى ئىشنىڭ بېشىدىلا

(1) مەتتا ئىنجىلى 18- بۆلۈم 64 - تېكىست.

ئىنسانلار تەرىپىدىن بۇ دىنغا قائىدە - نىزام ۋە ھەرخىل دىنىي يېڭىلىقلارنى، دىندا بۇيرۇلمىغان ئىبادەت شەكىللىرىنى كىرگۈزۈلۈشكە قەتئىي يول بەرمەي كەلدى.

ئىسلام دىنىدا خىرىستىئان دىنىدا بولغىنىغا ئوخشاش «دىن ئادەملىرى» دەپ ئاتىلىدىغان دىنىي بېسىمدارلار مەۋجۇد ئەمەس. ئىسلام نەزىرىدە ئۆلىمالار خەلقنىڭ يولباشچىلىرى، مۇئەللىملىرى ۋە ئەجرىنى ئاللاھ تائالادىن كۈتۈپ خالىس خىزمەت قىلىدىغان كىشىلىرىدۇر.

ئاللاھتىن باشقا ھېچكىمنىڭ دىنىنى ئۆزگەرتىش ۋە كىشىلەرنىڭ گۇناھلىرىنى ئاللاھ نامىدىن كەچۈرۈم قىلىش، ئاللاھ ھالال قىلغان نېمەتلەردىن دىندالارنى مەنئى قىلىش ھوقۇقى يوقتۇر. ئىسلام دىنىدا ئىبادەتلەر بىۋاسىتە ئاللاھقا قىلىنىدۇ، ئۇنى پەقەت ئاللاھ ئۆزىلا قوبۇل قىلىدۇ. گۇناھلارنى پەقەت ئاللاھ ئۆزى خالىسا كەچۈرىدۇ. بۇ ماۋزۇدا خىرىستىئان دىنىنىڭ ھازىرقى شەرىئەتتىكى قارايدىغان بولساق: ئۇنىڭ خىرىستىئان دىن ئادەملىرى تەرىپىدىن ئۆزگەرتىلىپ كېلىۋاتقانلىقى ۋە ئىنجىلدىكى نۇرغۇن ئەھكاملارنىڭ ئەمەلدىن قالدۇرۇلغانلىقى، ھەمدە ئىسا ئەلەيھىسسالامنىڭ "مەن دىننى كېمەيتىش ئۈچۈن ئەمەس، تولۇقلاش ئۈچۈن كەلدىم" دەپ ئېلان قىلغان مۇقەددەس دەستۇرىغا خىلاپلىق قىلىنىپ كېلىۋاتقانلىقىنى ئوچۇق كۆرىمىز.

توغرا، بەزى دەۋرلەردە مۇسۇلمانلاردىن قىسمەن كىشىلەر قۇرئان ۋە ھەدىسلەردە بۇيرۇلمىغان بىر قىسىم بىدئەتلەرنى ئىبادەت نامى بىلەن دىنغا كىرگۈزۈشكە ئۇرۇنغان بولسىمۇ، ھەر دەۋردە ئىسلام دىنىنى تۈرلۈك بۇرۇنلاشلاردىن قوغداپ تۇرىدىغان ھەقىقەتپەرۋەرلەر كەم بولمىغاچقا، بۇنداق بىدئەتلەر ئۆز ۋاقتىدىلا رەت قىلىنىپ كەلدى. چۈنكى بۇ دىننى تاقىيەمەتكىچە ھەر قانداق بىر ئۆزگەرتىش ۋە كەم - زىيادە قىلىشلاردىن ساپ قىلىنىپ، ساقلىغان ھالدا ئاخىرغىچە داۋام قىلىندۇرۇش ئاللاھنىڭ ۋەدىسى ئىدى.

ئاللاھ تائالا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تىلى ئارقىلىق بۇ ۋەدىسىنى مۇنداق دەپ ئېلان قىلغان. «بۇ ئۇممەتكە ئاللاھ تائالا ھەر يۈز يىلنىڭ بېشىدا ئۇلارنىڭ دىنىنى يېڭىلايدىغان (يەنى بىدئەتلەردىن تازىلايدىغان) بىرىنى چوقۇم ئەۋەتىپ تۇرىدۇ»<sup>(1)</sup>. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە: «قۇرئاننى بىز چۈشۈردۇق، ئۇنى چوقۇم قوغدايمىز»<sup>(2)</sup> دەپ ۋەدە قىلغان. مۇسۇلمانلارنىڭ مۇقەددەس دەستۇرى بولغان قۇرئان قوغدىغان ئىكەن، ئۇلارنىڭ دىنى، ئېتىقادى، ئىبادەتلىرى ۋە پۈتۈن ئىشلىرى قوغدىلىدۇ دېمەكتۇر. ئاللاھنىڭ بۇ ۋەدىسى ئەمەلىيەتتە ئەمەلگە ئېشىپ كەلمەكتە.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن «سىلەرگە ئاللاھنىڭ كىتابى بىلەن سۈننەتلىرىمنى قويۇپ كەتتىم، سىلەر بۇ ئىككىسىنى چىڭ تۇتساڭلار، مەندىن كېيىن ھەرگىزمۇ ئېزىپ كەتمەيسىلەر»<sup>(3)</sup>.

مۇسۇلمانلار مۇشۇ پىرىنسىپقا چىن ئەمەل قىلىپ كەلدى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن باشلاپ پۈتۈن ساھابىلار، خەلىپىلەر، تاپىنىلار ۋە مەزھەب ئالىملىرى بىدئەتنى مەنئى قىلىشتا ئىنتايىن ھوشيارلىق بىلەن ئىش كۆردى، ئاددى بىر بىدئەتنىمۇ ئۆز ۋاقتىدا رەت قىلىپ كەلدى. چۈنكى ھەر قانداق چوڭ ئىشلار كىچىكتىن باشلىنىدۇ.

(1) نىمام ئەبۇداۋود رىۋايىتى.

(2) ھىجر سۈرىسى 9 - ئايەت.

(3) بۇخارىي رىۋايىتى.

ئىمام مالىك بىدئەت توغرىلىق مۇنداق دېگەن: «بۇرۇنقىلاردا (يەنى ساھابىلار ۋە تەبىئىيىلەر دەۋرلىرىدە) بولمىغان بىرەر ئىشنى مۇشۇ ئۈممەتنىڭ دىنىغا كىرگۈزۈپ مەكچى بولغان كىشى، ھەقىقەتەن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنى دىنغا خىيانەت قىلغان (يەنى دىننى تولۇق يەتكۈزۈشكە) دەپ تۆھمەت قىلغان بولىدۇ. چۈنكى ئاللاھ تائالا (بۈگۈن سىلەرنىڭ دىنىڭلارنى پۈتۈن قىلدىم)<sup>(1)</sup> دېگەن ئىدى. راستىنلا ئىسلام دىنى ئۆز ۋاقتىدا كامالىغا يېتىپ بولغان. شۇ ۋاقىتتا دىندىن سانالمىغان نەرسە ھازىرمۇ دىندىن سانالمىدۇ».

(1) مائىدە سۈرىسى 5-ئايەت.

## كۇپرى ۋە ئۇنىڭ تۈرلىرى

1699. سوئال: كۇپرى دېگەن نېمە؟

جاۋاب: كۇپرى سوزىنىڭ لۇغەتتىكى مەنىسى پەردىلەش، يوشۇرۇش ۋە بېپىش دېگەنلىك بولۇپ، ئىسلام ئىستىلاھىدىكى مەنىسى ئاللاھ تائالاغا ياكى پەيغەمبەرلەردىن بىرەرسىگە ياكى قۇرئان كەرىمنىڭ ئاللاھ سۆزى ئىكەنلىكىگە ياكى ئىمان ئېيتىشقا بۇيرۇلغان مەسىلىلەردىن بىرەرسىگە ئىنكار قىلىش دېگەنلىكتۇر.

چۈنكى ھەقىقەتنى ئىنكار قىلغانلىق ھەققانىيلىقتىن ئىبارەت ئىنساننىڭ ئەسلى ۋە ساپ تەبىئىتىنى پەردىلەپ يوشۇرغانلىق بولۇپ، ئاللاھقا ۋە ئاللاھ ئىمان ئېيتىشقا بۇيرىغان ھەقىقەتلەرگە ئىنكار قىلغان ئادەم «كاپىر» يەنى ھەقىقەتنى يوشۇرغۇچى دەپ ئاتالغان.

## كۇپرىنىڭ تۈرلىرى

1700. سوئال: كۇپرى نەچچىگە بۆلۈنىدۇ؟

جاۋاب: كۇپرى ئىككى تۈرلۈك بولۇپ، ئۇلارنىڭ بىرى، ئېتىقادتىكى كۇپرىلىق، يەنە بىرى، ئەمەلدىكى كۇپرىلىقتۇر. ئېتىقادتىكى كۇپرىلىق سادىر قىلغۇچىسىنى ئىماندىن چىقىرىدۇ. ئەمما ئەمەلدىكى كۇپرىلىق ئىماندىن چىقارمىسىمۇ گۇناھقا پاتۇرىدۇ.

## ئېتىقادتىكى كۇپرىلىق ۋە ئۇنىڭ تۈرلىرى

1701. سوئال: ئېتىقادتىكى كۇپرىلىقنىڭ تۈرلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: ئېتىقادتىكى كۇپرىلىقنىڭ تۈرلىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) كۇپرى ئىنكار

كۇپرى ئىنكار — قۇرئان كەرىمگە ياكى سەھىھ ھەدىسلەرگە ياكى ئۇلاردا كەلگەن ھۆكۈملەرگە ۋە ياكى ئۇلار ئارقىلىق بېكىتىلگەن بەش ۋاخ ناماز، روزا، زاكات قاتارلىق پەرزلەرنىڭ ياكى ئەھكاملارنىڭ بىرەرسىگە ئىنكار قىلىش دېمەكتۇر. بۇنىڭ دەلىلى ئاللاھ تائالانىڭ مۇنۇ سۆزى: «ئاللاھ تائالاغا يالغاننى چاپلىغان ياكى ھەق كەلگەندە ئۇنى ئىنكار قىلغان ئادەمدىنمۇ زالىم ئادەم بارمۇ؟ جەھەننەمدە كاپىرلارغا جاي يوقمىدۇ؟»<sup>(1)</sup>.

(2) كۇپرى تەكەببۇر

كۇپرى تەكەببۇر - ئىسلام ئەھكاملىرىنىڭ ھەق ئىكەنلىكىگە ئىقرار قىلىپ تۇرۇپ، چوڭلۇق قىلغانلىقتىن ئۇنىڭغا بويسۇنماسلىق دېمەكتۇر. بۇ خىلدىكى كۇپرى ئىبلىسنىڭ كاپىرلىقىغا ئوخشاش كۇپرىدۇر. چۈنكى ئىبلىس ھەقىقەتنى بىلىپ تۇرۇپ، ئۇنى قوبۇل قىلىشتىن باش تارتقان ئىدى. بۇنىڭ دەلىلى ئاللاھ تائالانىڭ مۇنۇ سۆزى: «ئۆز ۋاقتىدا پەرىشتىلەرگە «ئادەمگە سەجدە قىلغىلار» دېدۇق، ئىبلىستىن باشقا ھەممىسى سەجدە قىلدى،

ئىبلىس (سەجدە قىلىشتىن) باش تارتتى، تەكەببۇرلۇق قىلدى، ئۇ كاپىرلاردىن بولۇپ كەتتى»<sup>(1)</sup>. دېمەك، ئىبلىسنىڭ ئاللاھ تائالانىڭ ئەمرىگە بويسۇنمىغانلىقى ئۈچۈن كاپىر بولۇپ كەتكەنلىكى بۇ ئايەتتە ئېنىق بايان قىلىنغان. بۇنىڭدىن مەلۇمكى، ئاللاھ تائالانىڭ ئەمرىگە بويسۇنمىغان مۇتەكەببىرلەرنىڭ ئاقىۋىتى ئىبلىسنىڭ ئاقىۋىتى بىلەن بىردۇر.

### (3) كۆپرى شەك

كۆپرى شەك — ئىسلام دىنىنىڭ ئاساسىي ئەقىدىلىرى بولغان ئالتە ئىماننىڭ قايسى بىرىگە شەك كەلتۈرۈش دېمەكتۇر. ئۇنىڭ دەلىلى ئاللاھ تائالانىڭ مۇنۇ سۆزى: ﴿(كاپىر ئادەم مۇنداق دېدى) قىيامەت بولمايدۇ دەپ ئويلايمەن، ئەگەر مەن پەرۋەردىگارىمغا قايىتۇرۇلغاندىمۇ (يەنى قىيامەت بولغاندىمۇ) ئەلۋەتتە بۇ باغدىن ياخشىراق جاينى تاپمەن. ئۇنىڭغا (مۆمىن) بۇرادىرى مۇنازىرلەشكەن ھالدا، سېنى (ئەسلىدە) تۇپراقتىن، ئاندىن ئابىمەندىن يارىتىپ، ئاندىن سېنى راۋرۇس ئىنسان قىلغان زاتنى ئىنكار قىلامسەن؟ دېدى﴾<sup>(2)</sup>. چۈنكى ئاللاھ تائالاغا ئىشەنگەن بولسىمۇ، ئاخىرەت كۈنىنىڭ بولىدىغانلىقىغا ئىشەنمىگەن ئادەم شەكسىز كاپىردۇر. بۇ ئايەتتە، قىيامەتنىڭ بولىدىغانلىقىغا شەك كەلتۈرگەن كىشى ئاللاھ تائالانى ئىنكار قىلغانغا ئوخشاش قىلىپ كۆرسىتىلگەن. ئاللاھ تائالانى ئىنكار قىلغان كىشىنىڭ كاپىر بولىدىغانلىقىدا شەك يوق.

### (4) كۆپرى ئېتىراز

كۆپرى ئېتىراز — ئىسلام دىنىدا بۇيرۇلغان ئەمەللەرگە قارشىلىق بىلدۈرۈش ۋە ئۇلاردىن يۈز ئۆرۈش دېمەكتۇر. ﴿كاپىرلار ئاگاھلاندىرۇلغان نەرسىلەردىن يۈز ئۆرۈگۈچىلەردۇر﴾<sup>(3)</sup>. بۇ ئايەتتىن، ئاللاھ تائالانىڭ ئەمىر-پەرمانلىرىدىن ۋە ئىسلام دەۋىتىدىن يۈز ئۆرۈگۈچىلەرنىڭ شەكسىز «كاپىرلار» ئىكەنلىكى ئىپادىلىنىدۇ.

### (5) كۆپرى نىفاق

كۆپرى نىفاق — ئىلىدا ئۆزىنى مۇسۇلمان دەپ قويۇپ، دىلىدا ئىشەنمەسلىك دېمەكتۇر. بۇنىڭ دەلىلى ئاللاھ تائالانىڭ مۇنۇ سۆزى: ﴿كىشىلەر ئارىسىدا ئاللاھ تائالاغا ۋە ئاخىرەت كۈنىگە ئىشەندۈك دېگۈچىلەر بار، ھەقىقەتتە ئۇلار ئىشەنمەيدۇ﴾<sup>(4)</sup>. بۇ ئايەتتە، مۇناپىقلار ئېغىزلىرى ئارقىلىق ئۆزلىرىنى «مۇسۇلمان» دەپ قانچىلىك دەۋا قىلسىمۇ، ئەمەلىيەتتە، ئۇلارنىڭ مۇسۇلمانلاردىن ئەمەس، بەلكى كۇففارلاردىن ئىكەنلىكى ئىپادىلىنىدۇ.

1702. سوئال: ئېتىقادتىكى كۆپىرنىڭ ھۆكۈمى نېمە؟

جاۋاب: ئېتىقادتىكى كۆپىرلىقنى سادىر قىلغان ئادەم ئىسلام ۋە ئىماندىن چىقىپ كېتىش ئارقىلىق كاپىر بولىدۇ. قىلغان ياخشى ئەمەللەرنىڭ ھەممىسى بىكار بولۇپ كېتىدۇ. چۈنكى ئېتىقادتىكى كۆپىرلىق ئىمانغا زىت كېلىدۇ ۋە ئىمان بىلەن ھەرگىز بىرلىشمەيدۇ.

(1) بەقىرە سۈرىسى 34 - ئايەت.

(2) كەھف سۈرىسى 36 - 37 - ئايەتلەر.

(3) ئەھقاف سۈرىسى 3 - ئايەت.

(4) بەقىرە سۈرىسى 8 - ئايەت.

ئەمەلدىكى كۆپىلىقنىڭ تۈرلىرى

1703. سوئال: ئەمەلدىكى كۆپىلىقنىڭ تۈرلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: ئەمەلدىكى كۆپىلىقنىڭ تۈرلىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) كۆپىرى نېمەت

كۆپىرى نېمەت — ئاللاھ تائالانىڭ بەرگەن نېمەتلىرىنى تونۇپ تۇرۇپ، ئۇنىڭغا شۈكۈر ئادا قىلماستىن ئاللاھ تائالاغا ئاسىيلىق قىلىش دېمەكتۇر. بۇنىڭ دەلىلى ئاللاھ تائالانىڭ مۇنۇ سۆزى: ﴿ نېمىتىمگە شۈكۈر قىلساڭلار، (ئۇنى) تېخىمۇ زىيادە قىلىمەن، ئەگەر كۆپىرەن نېمەت قىلىپ (تۈزگۈرلۈك) قىلساڭلار، مېنىڭ ئازابىم، ئەلۋەتتە، بەكمۇ قاتتىق بولىدۇ.﴾<sup>(1)</sup>.

(2) كۆپىرى مەئىسىيەت

كۆپىرى مەئىسىيەت — ئىسلام شەرىئىتىدە كۆپىلىق بىلەن سۈپەتلەنگەن ھەرقانداق گۇناھ - مەسىيەتلەر ۋە يامان ئىشلار دېمەكتۇر. ئۇلار تۆۋەندىكىچە:

□ مۇسۇلماننى ناھەق ئۆلتۈرۈش. بۇنىڭ دەلىلى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇنۇ سۆزى: ﴿مۇسۇلماننى ھاقارەتلەش نېغىر گۇناھتۇر، ئۇنى ناھەق ئۆلتۈرۈش كۆپىلىقتۇر﴾<sup>(2)</sup>.

□ ھاراق ئىچىش، ئوغرىلىق قىلىش ۋە زىنا قىلىش. بۇنىڭ دەلىلى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇنۇ سۆزى: ﴿زىنا قىلغۇچى مۆمىنلىك ھالىتىدە زىنا قىلمايدۇ، ئوغرى مۆمىنلىك ھالىتىدە ئوغرىلىق قىلمايدۇ ۋە ھاراق ئىچكۈچى مۆمىنلىك ھالىتىدە ھاراق ئىچمەيدۇ﴾<sup>(3)</sup>.

□ ناماز، روزا، زاكات قاتارلىق پەرز ئەمەللەرنى تەرك ئېتىش. بۇنىڭ دەلىلى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇنۇ سۆزى: ﴿كاپىرلار بىلەن بىزنىڭ ئارىمىزدىكى پەرق نامازدۇر. نامازنى تەرك قىلغان كىشى كاپىر بولغان بولىدۇ﴾<sup>(4)</sup>. بۇ ھەدىستىكى كاپىرلىق ئىماندىن چىقىرىدىغان دەرىجىدىكى ئېتىقادى كاپىرلىق ئەمەس، بەلكى ئەمەلدىكى كاپىرلىقتۇر.

(3) كۆپىرى ھۆكۈم

كۆپىرى ھۆكۈم - ئىسلام شەرىئەت قانۇنىنىڭ ئەۋزەل ئىكەنلىكىگە نىقار قىلىپ تۇرۇپ، باشقا قانۇنلارنى دەستۇر قىلىپ، ئۇلار بىلەن ئىش كۆرۈش دېمەكتۇر. بۇنىڭ دەلىلى ئاللاھ تائالانىڭ مۇنۇ سۆزى: ﴿كىملىرىكى، ئاللاھ چۈشۈرگەن ئايەتلەر بويىچە ھۆكۈم قىلمايدىكەن، ئۇلار كاپىرلاردۇر﴾<sup>(5)</sup>.

ئەمما ئاللاھ تائالانىڭ شەرىئىتىنى «بۇ ئەسىرگە ئۇيغۇن كەلمەيدۇ» دېگەن ئېتىقاد بىلەن ياكى بەزىلىك قانۇنلارنى ئۇنىڭدىن ئەۋزەل ياكى ئوخشاش سانغانلىق سەۋەب بىلەن ئاللاھ تائالانىڭ شەرىئىتىدىن يۈز ئۈرۈگۈچىلەر ئېتىقادىدىكى كۆپىلىقنىڭ ھۆكۈمىگە كىرىدۇ. چۈنكى بۇ خىل كۆپىلىق ئېتىقادى كۆپىلىقنىڭ جۈملىسىدىن بولۇپ ئىمانغا زىت كېلىدۇ. شۇڭا بۇنى سادىر قىلغۇچىلار كاپىر بولىدۇ<sup>(6)</sup>.

(1) ئىبراھىم سۈرىسى 7 - ئايەت.

(2) بۇخارى رىۋايىتى.

(3) مۇسلىم رىۋايىتى.

(4) ئەھمەت رىۋايىتى.

(5) مائىدە سۈرىسى 44 - ئايەت.

(6) دۇكتور يۈسۈپ ئەل قەرداۋىينىڭ «ئىسلامدا ئىبادەت» ۋە شەيخ مۇھەممەد ئىبنى سالىھ ئەل فەۋزەننىڭ «تەۋھىد

1704. سوئال: ئەمەلدىكى كۇپرىلىقنىڭ ھۆكۈمى نېمە؟

جاۋاب: ئەمەلدىكى كۇپرىلىقنى سادىر قىلغان كىشى ئىسلامدىن ياكى ئىماندىن چىقىپ كەتمەيدۇ، نەتىجىدە، كاپىر بولمايدۇ. قىلغان ياخشى ئەمەللىرىمۇ بىكار بولۇپ كەتمەيدۇ. چۈنكى ئەمەلدىكى كۇپرىلىق ئىمانغا زىت كەلمەيدۇ، بىراق ئۇنى سادىر قىلغۇچى قاتتىق گۇناھكار بولىدۇ.



## ئىنفاق ۋە ئۇنىڭ تۈرلىرى

1705. سوئال: ئىنفاق دېگەن نېمە؟

جاۋاب: ئىنفاق سۆزىنىڭ لۇغەتتىكى مەنىسى ئىچىدە بىر نەرسىنى يوشۇرۇش دېگەنلىك بولۇپ، ئىنفاق ئىتتىقادتىكى ئىنفاق ۋە ئەمەلدىكى ئىنفاق دەپ ئىككىگە بۆلۈنىدۇ.

### ئىتتىقادتىكى ئىنفاق

1706. سوئال: ئىتتىقادتىكى ئىنفاق دېگەن قايسى؟

جاۋاب: ئىتتىقادتىكى ئىنفاق - تىلىدا مۇسۇلمانلىقنى سۆزلەپ قويۇپ، دىلىدا كۆپىنچىنى يوشۇرۇش دېمەكتۇر. مانا بۇ، تىلىمىزدىكى «مۇناپىق» سۆزىنىڭ ھەقىقىي مەنىسىدۇر. مۇناپىقلارنىڭ زىيىنى ۋە خەتىرى كاپىرلارنىڭكىدىن چوڭدۇر. چۈنكى ئۇلار يوشۇرۇن دۈشمەندۇر. شۇڭىمۇ مۇناپىقلارنىڭ ئاخىرەتتە ئۇچرايدىغان جازاسىمۇ كاپىرلارنىڭكىدىن ئەلۋەتتە ئېغىر بولىدۇ. بۇ ھەقتە قۇرئان كەرىم مۇنداق دېگەن: (مۇناپىقلار دوزاخنىڭ ئەڭ ئاستىقى قەۋىتىگە تاشلىنىدۇ، ئۇلارغا ھەرگىزمۇ ئازابتىن قۇتقۇزغۇچى مەدەتكار تاپالمايىمەن)<sup>(1)</sup>.

مۇناپىقلار ھەر قانداق دەۋر ۋە ھەر قانداق جايدا تېپىلىدۇ. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمنىڭ ئىككىنچى سۈرىسى - بەقەرە سۈرىسىنىڭ بېشىدىلا مۆمىنلەر، كاپىرلار ۋە مۇناپىقلاردىن ئىبارەت ئۈچ گۇرۇھ كىشىلەرنى بايان قىلغان بولۇپ، مۆمىنلەرنىڭ بايانى 3 ئايەت بىلەن، كاپىرلارنىڭ بايانى 2 ئايەت بىلەن تاماملانغان بولسا، مۇناپىقلارنىڭ خەتىرى چوڭ ۋە ئۇلارنى تونۇۋېلىش قىيىن بولغانلىقى ئۈچۈن ئۇلارنىڭ بايانى 13 ئايەت بىلەن تاماملانغان. بۇنىڭدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، مۇناپىقلارنىڭ مۇسۇلمانلارغا، جۈملىدىن ئىنسانىيەتكە كەلتۈرىدىغان زىيان - زەخمەتلىرى چوڭدۇر.

مۇناپىقلار قايسىبىر مىللەت ۋە قايسىبىر جايدا بولمىسۇن، ئۇلار ھامان ئۆز خەلقىنىڭ مەنپەئەتلىرىنى زىيانغا ئۇچرىتىش يولىدا ئىش ئېلىپ بارىدۇ. شۇ سەۋەبتىنمۇ ئۇلار ئاللاھ تائالانىڭ ۋە ئىنسانلارنىڭ ھەممىشە نەپىتىگە ئۇچراپلا تۇرىدۇ. بۇ مۇناپىقلارنى ئىشلەتكەن بېسىمدارلارمۇ ئۇلارنى سۆيمەيدۇ. ۋاقتى كەلگەندە ئۇلارنى ئۆز قولى بىلەن يوق قىلىۋېتىدۇ. ئۇيغۇر مىللىتىدىن چىققان، تېگى پەس، رەزىل مۇناپىقلارنىڭ خەلقىمىزگە سالغان زىيانلىرى ئاز بولمىغان. مەسىلەن: مىلادىيە 8 - ئەسىردە ئۇيغۇر دۆلىتىنىڭ يىمىرىلىپ تاشلىنىشىغا ئۇيغۇر دۆلىتىنىڭ سارىيىدىكى بىر قىسىم مۇناپىقلارنىڭ پۈتۈن مەخپىيەتچىلىكلەرنى قارشى تەرەپكە يەتكۈزۈپ قويۇش ئارقىلىق ئۆز دۆلىتىگە خىيانەت قىلغانلىقى سەۋەب بولغان. شۇنداقلا سەئۇدىيە خانلىقىنىڭ يىمىرىلىپ قالماقلىقىنىڭ قولىغا ئۆتۈپ كېتىشىدىمۇ، مەنەسەپ ئەمەسىدە دۈشمەنگە سېتىلىپ كەتكەن ئابىاق خوجا باشچىلىقىدىكى مۇناپىقلارنىڭ خائىنلىقى ئاساسلىق رول ئوينىغان. ھازىرمۇ بۇ خىلدىكى مۇناپىقلارنىڭ خەلقىمىزگە بولغان

(1) نىسا سۈرىسى 145 - ئايەت.

زىيانكەشلىكى داۋام قىلماقتا.

### ئەمەلدىكى نىفاق

1707. سوئال: ئەمەلدىكى نىفاق دېگەن قايسى؟

جاۋاب: ئەمەلدىكى نىفاق – ئۆزى مۇسۇلمان بولسىمۇ، مۇناپىقلارنىڭ قىلغىنىنى قىلىش دېگەنلىك بولۇپ، ئەمەلدىكى نىفاقنى سادىر قىلغۇچىلارنىڭ مۇناپىقلىقى ئۇلارنىڭ مۇسۇلمانلىقىنى بېسىپ كەتمىگەنلا بولسا، مۇسۇلمانلاردىن سانىلىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «ئامانەتكە خىيانەت قىلىش، يالغان سۆزلەش، ۋەدىگە خىلاپلىق قىلىش، جېدەللەشكەندە ئېغىزىنى بۇزۇش قاتارلىق تۆت ئىللەت كىمدە بولسا، ئۇ ھەقىقىي مەنىدىكى مۇناپىق بولىدۇ، بۇ تۆت ئىللەتتىن بىرەرسىنى ئۆزىگە يەرلەشتۈرگەن ئادەم ئۇنى تاشلىمىغىچە، مۇناپىقلىق ئالامىتىنى ئۆزىدە ساقلىغان بولىدۇ»<sup>(1)</sup>.

1708. سوئال: ئېتىقادتىكى نىفاق بىلەن ئەمەلدىكى نىفاقنىڭ قانداق پەرقلىرى بار؟

جاۋاب: ئېتىقادتىكى نىفاق بىلەن ئەمەلدىكى نىفاقنىڭ پەرقلىرى تۆۋەندىكىچە:

- (1) ئېتىقادتىكى نىفاق ئېتىقادتا تىل بىلەن دىلىنىڭ بىردەك بولماسلىقىدۇر. ئەمما ئەمەلدىكى نىفاق ئىنسانلارغا قارىتا ئىككى يۈزلىمىچىلىك قىلىشتۇر.
- (2) ئېتىقادتىكى نىفاقنى سادىر قىلغۇچىلار گەرچە ئۆزلىرىنى مۇسۇلمانلار قاتارىدىن سانىسىمۇ، ئاللاھنىڭ نەزىرىدە ئەشەددىي كاپىرلاردۇر. ئەمما ئەمەلدىكى نىفاقنى سادىر قىلغۇچىلار ئاللاھنىڭ نەزىرىدە مۇسۇلمانلاردىن سانىسىمۇ، ئىنسانلارنىڭ نەزىرىدە مۇناپىقلاردىن سانىلىدۇ.
- (3) ئېتىقادتىكى نىفاق مۇسۇلمان ئادەمدىن سادىر بولمايدۇ. چۈنكى ئۇ كاپىرنىڭ ئىشىدۇر. ئەمما ئەمەلدىكى نىفاق بەزى مۇسۇلمانلاردىن سادىر بولىدۇ.
- (4) ئېتىقادتىكى نىفاقنى سادىر قىلغان ئادەمنىڭ تەۋبىسى ئىمان ئېيتىش بىلەن بولىدۇ. ئەمما ئەمەلدىكى نىفاقنى سادىر قىلغان ئادەمنىڭ تەۋبىسى ئەخلاقىنى تۈزىتىپ، ئۆزىنى ئىسلاھ قىلىش بىلەن بولىدۇ<sup>(2)</sup>.

### خائىنلار ئۆز مىللىتىنىڭ گۆرىنى قازغۇچىلار

1709. سوئال: خائىن ئاتالغۇ قانداق ئۇقۇمنى بېرىدۇ؟

جاۋاب: قەدىمدىن ھازىرغىچە خائىن سۆزى مىللەتكە ۋە ۋەتەنگە ئاشكارا ھەم يوشۇرۇن ئاسىيلىق قىلىپ كەلگەن مەلئۇنلارغا قارىتىلىپ كەلگەن بىر ئاتالغۇ بولۇپ، ھازىرقى كۈندە ئۇنىڭ دائىرىسى كېڭىيىپ كەتكەن. زامانىمىزدا خائىن سۆزى ۋەتەن ۋە مىللەتكە ئاسىيلىق قىلغۇچىلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغاننىڭ سىرتىدا، مۇناپىقلارنى، چېقىمچىلارنى، ئۆز مىللىتىنىڭ زىيىنىغا چاپلىدىغان غالچىلارنى، ساتقۇنلارنى ۋە ھەقىقەتكە كۆز يۇمغۇچىلارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. مۇنداقلار خۇددى ھايۋانلارغا ئوخشاش يەپ-ئىچىشىنلا بىلىدىغان، بىر لوقما ئۈچۈن ئەتراپىدىكىلىرىنى سېتىۋېتىشتىن ئىككىلەنمەيدىغان، قېرىنداشلىرىنىڭ ھېسابىغا ھايات

(1) بۇخارىي رىۋايىتى .

(2) شەيخ مۇھەممەد نىبنى سالىھ ئەل فەۋزاننىڭ «تەۋھىد كىتابى» ناملىق ئەسىرىدىن ئېلىندى.

كەچۈرۈشنى تاللىۋالغان مەلۇنلاردۇر.

خانىئىلار ئۆز مىللىتىنى غاچايدىغان چاشقانلار بولۇپ، ئۇلار خەلقنىڭ قېنىنى يوشۇرغۇچى، ئۆز قېرىنداشلىرىنىڭ بېشىنى ياتلارغا سۇنغۇچى ئەبلەخلەردۇر. ئۇيغۇر مىللىتىدىكى خانىئىلار تەبىقىسى زور كۆپچىلىك يازغۇچىلارنى، شائىرلارنى، قارا قورساق، جان باقار موللانلارنى، ھوقۇق بىلەن مەنسەپ ئۈچۈن ھەر نەرسىدىن كېچىدىغان ئاچكۆز ئەمەلدارلارنى، مەنسەپ ئەمەسىدە ئۆز مىللىتىنى سېتىشنى كەسپ قىلىۋالغان غالىبلارنى ۋە ئىشچى، خىزمەتچى، دېھقانلار قاتلىمىدىكى بىر قىسىملارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

## ھىدايەت ۋە زالالەت

### ھىدايەتنىڭ مەنىسى

1710. سوئال: ئىسلامدا ھىدايەتنىڭ مەنىسى نېمە؟

جاۋاب: ئىسلام ئىستىلاھدا ئىمان، ئىسلام، ياخشى ئەمەللەرنى ئىشلەش، قۇرئان ۋە سۈننەتنىڭ روھىغا ئۇيغۇن ياشاش دېمەكتۇر. ھىدايەتنى بەرگۈچى پەقەت ئاللاھ تائالادۇر. ﴿ئاللاھ ھەقىقەتەن خالىغان كىشىنى ئازغۇن قىلىدۇ ۋە خالىغان كىشىنى ھىدايەت قىلىدۇ﴾<sup>(1)</sup>. ئىنساننىڭ ئۈستىگە چۈشكەن مەسئۇلىيەت ئۇنىڭ ئۆز ئىرادىسى بىلەن ھىدايەتنى ئىزدىشى، ئەقلى بىلەن ئۇنىڭغا ئىنتىلىش ۋە قەلبى بىلەن ئۇنىڭغا ئېگە بولۇشتىن ئىبارەتتۇر.

### ھىدايەتنىڭ تۈرلىرى

1711. سوئال: ھىدايەت قانچە تۈرلۈك بولىدۇ؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىمنىڭ ئىستېمالى بويىچە، ھىدايەت ئىككى تۈرلۈك بولىدۇ: بىرى يول كۆرسىتىش مەنىسىدىكى ھىدايەت، يەنە بىرى مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشتۈرۈش مەنىسىدىكى ھىدايەت. ئالدىنقىسى، سىز يول سورىغان كىشىنىڭ سىزگە سىز بارماقچى بولغان جايغا ئېلىپ بارىدىغان تۈپتۈز يولنى ئېنىق شەرھلەپ كۆرسىتىپ قويغىنىغا، كېيىنكىسى، سىزنىڭ قوللىنىشىڭىزدىن تۆتۈپ، سىز بارماقچى بولغان جاي ئەگەر يىراق بولسا ماشىنىسىغا ئولتۇرغۇزۇپ، سىزنى شۇ جايغا ئاپىرىپ قويغىنىغا ئوخشاش<sup>(2)</sup>.

1712. سوئال: ھەر ئىككى تۈرلۈك ھىدايەت ئاللاھنىڭلا قولىدىن كېلىدۇ؟

جاۋاب: مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشتۈرۈش مەنىسىدىكى ھىدايەت ئاللاھتىن باشقىسىنىڭ قولىدىن كەلمەيدۇ. بۇھەقتە ئاللاھ تائالا مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا خىتاب قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: ﴿شۈبھىسىزكى، سەن خالىغان ئادىمىڭنى ھىدايەت قىلالمايسەن، لېكىن ئاللاھ خالىغان ئادەمنى ھىدايەت قىلىدۇ، ئاللاھ ھىدايەت تاپقۇچىلارنى ئۇيدان بىلىدۇ﴾<sup>(3)</sup>.

ئەمما يول كۆرسىتىش مەنىسىدىكى ھىدايەت پەيغەمبەرلەرنىڭ ۋە دىنغا دەۋەت قىلىدىغان باشقا كىشىلەر ئىچىدىن كېلىدۇ. ئاللاھ بۇ مەنىنى ئىپادىلىگەن ھالدا، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا خىتاب قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: ﴿شۈبھىسىزكى، سەن كىشىلەرنى توغرا يولغا ھىدايەت قىلىسەن﴾<sup>(4)</sup>.

1713. سوئال: پەيغەمبەرلەرنىڭ ۋەزىپىسى نېمە؟

جاۋاب: پەيغەمبەرلەرنىڭ ۋەزىپىسى كىشىلەرگە جەننەتنىڭ يولىنى كۆرسىتىپ بېرىپ، ئۇلارنى شۇ يولغا چاقىرىش، دوزاخنىڭ يوللىرىدىن ئاگاھلاندۇرۇش ۋە ئاللاھ تائالانىڭ ئەمرى-

(1) قاتتىق سۈرىسى 8 - ئايەت.

(2) ئىللامە مۇھەممەد مۇتەۋەللىي شەئراۋىينىڭ سۆزى.

(3) قەيسەس سۈرىسى 56 - ئايەت.

(4) شۇرا سۈرىسى 52 - ئايەت.

پەرىمانلىرىنى تولۇق يەتكۈزۈشتىن ئىبارەت.

1714. سوئال: ئاللاھ قانداق ئادەملەرنى توغرا يولغا ھىدايەت قىلىدۇ؟

جاۋاب: ئاللاھ توغرا يولغا ھىدايەت تېپىشنى خالىغان، ھەقىقەتنى ئىزدىگەن ۋە ھەقىقەت ئۆزىنىڭ نەپىسى خاھىشىنىڭ ياكى مەنپەئىتىنىڭ زىيىنىغا بولغان تەقدىردىمۇ، ئۇنىڭغا ئىنتىلگەن ئادەمنى توغرا يولغا ھىدايەت قىلىش بىلەن بىرگە ئۇنىڭغا توغرا يول تېپىشنىڭ ۋاسىتىلىرىنى ئوڭايلاشتۇرۇپ بېرىدۇ. چۈنكى: ﴿ئاللاھ ھىدايەت تاپقۇچىلارنى ئوبدان بىلىدۇ﴾<sup>(1)</sup>.

1715. سوئال: ئاللاھ قانداق ئادەملەرنى ھىدايەت قىلمايدۇ؟

جاۋاب: ئاللاھ ھىدايەتنى خالىماي ئاز غۇنلۇقنى ئۆزىگە راۋا كۆرگەن، ھەقىقەتنىڭ ساداسىغا قولاق سالماي، ئۆز نەپسىنىڭ ئىستەكلىرىگە باش ئېگىشىنى تاللىغان، ئەقلىنى نەپسىگە بويسۇندۇرغان ئادەمگە ئاز غۇنلۇقنى نەسىب قىلىدۇ ۋە ئۇنىڭغا ئاز غۇنلۇقنىڭ يوللىرىنى ئوڭايلاشتۇرۇپ بېرىدۇ. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە: ﴿ئۇلار ھەقىقەتتىن بۇرۇلۇپ كەتكەندىن كېيىن، ئاللاھ ئۇلارنىڭ دىللىرىنى ھىدايەتتىن بۇرۇۋەتتى، ئاللاھ پاسىق قەۋمنى ھىدايەت قىلمايدۇ﴾<sup>(2)</sup> دەيدۇ. چۈنكى ئاللاھنىڭ بىر ئادەمنى توغرا يولغا ھىدايەت قىلغانلىقى ئۇ كىشىگە ئەڭ كاتتا نېمەت ئاتا قىلغانلىقىدۇر. دۇنيادا توغرا يولغا ھىدايەت تېپىشتىن زور ئۇتۇق يوقتۇر. چۈنكى ئىنسان ھاياتلىقتا پۈتۈن ئىشلىرىدا ئۇنى مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشتۈرىدىغان ھىدايەتكە مۇھتاجدۇر. ئاللاھنىڭ بۇ كاتتا نېمىتى ھەرگىزمۇ ئۇنىڭغا يۈرەكتىن ئىنتىلمەستىن، ئارزۇ قىلىنماستىن ۋە سورالمىستىن بېرىلمەيدۇ. ھىدايەتنىڭ ئەڭ كامىل مەنىسى ئىمان ۋە ئىسلام بولسا، ئۇنىڭ ئەڭ مۇكەممەل مېۋىسى ياخشى ئەمەل ۋە تەقۋادارلىقتۇر.

1716. سوئال: ھىدايەتنىڭ مەنبىئى نېمە؟

جاۋاب: ھىدايەتنىڭ مەنبىئى يالغۇز ئاللاھتۇر. ھىدايەتنىڭ ئۈلگىلىرى ئادەم ئەلەيھىسسالامدىن باشلاپ ئاللاھ تائالا تەرىپىدىن كەلگەن پەيغەمبەرلەر ۋە ئۇلارغا كەلگەن ۋەھىيلەردۇر. ئاخىرقى پەيغەمبەر ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ئەۋەتىلىشى بىلەن بۇ ھىدايەت مەنبىئى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام بىلەن قۇرئان كەرىمگە مۇجەسسەملەنگەن بولۇپ، بۇلاردىن باشقا يول ئىزدەش ئۈپۈچۈك زالالەتتۇر. چۈنكى قۇرئان كەرىم ئەڭ ساغلام ھىدايەت رەھبىرى، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ھىدايەتنىڭ ئۈلگىسىدۇر. مۇنداق بولغان ئىكەن، قۇرئان كەرىمنىڭ يولىدا ۋە مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ئارقىسىدا يۈرگەن كىشى تولۇق ۋە ھەقىقىي مەنبەدىكى ھىدايەتنى تاپقان بولىدۇ.

## زالالەتنىڭ مەنىسى

1717. سوئال: زالالەت دېگەن نېمە؟

جاۋاب: زالالەت سۆزى لۇغەتتە ئاز غۇنلۇق، توغرا يولدىن ئېزىش دېگەنلىك بولۇپ، ھىدايەتنىڭ ئەكسىدۇر. زالالەت سۆزى قۇرئان كەرىمدە تۆۋەندىكى مەنىلەردە كەلگەن: (1) كۇپرى مەنىسىدىكى زالالەت. ﴿كىمكى ئاللاھنى، ئاللاھنىڭ پەرىشتىلىرىنى، كىتابلىرىنى، پەيغەمبەرلىرىنى، ئاخىرەت كۈنىنى ئىنكار قىلىدىكەن، ئۇ قاتتىق ئازغان

(1) قەسەس سۈرىسى 56-ئايەت.

(2) سەف سۈرىسى 5-ئايەت.

بولدۇ»<sup>(1)</sup>.

(2) شېرىك مەنسىدىكى زالالەت. «كىمكى ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرىدىكەن، ئۇ قاتتىق ئازغان بولدۇ»<sup>(2)</sup>.

(3) خاتالىق مەنسىدە كەلگەن زالالەت. قۇرئان كەرىم مۇسا ئەلەيھىسسالامنىڭ سۆزىنى ھېكايە قىلىپ مۇنداق دېگەن: «مەن ئۇ ئىشنى قىلغىنىمدا ئاز غۇنلاردىن ئىدىم»<sup>(3)</sup>. يەنى خاتالاشقانلاردىن ئىدىم.

(1) نىسا سۈرىسى 136-ئايەت.

(2) نىسا سۈرىسى 116-ئايەت.

(3) شۇئەرا سۈرىسى 20 – ئايەت.

### مۇرتەدلىك ۋە ئۇنىڭ سەۋەبلىرى

1718. سوئال: مۇرتەد دېگەن كىم؟

جاۋاب: مۇرتەد سۆزى لۇغەتتە يېنىۋالغۇچى دېگەنلىك بولۇپ، ئىسلام ئىستىلاھىدا مۇسۇلمانلىقتىن يېنىپ، كاپىرلىققا قايتقۇچى دېگەننى ئىپادىلەيدۇ. مۇرتەد بولغۇچىلارنىڭ قىلغان پۈتۈن ياخشى ئەمەللىرى بىكار بولۇپ كىتىدۇ ۋە بارىدىغان جايى دوزاخ بولۇپ، دوزاختا مەڭگۈلۈك نازايىقا مەھكۇم بولىدۇ. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دېگەن: «سىلەردىن كىمكى ئۆز دىنىدىن يېنىپ كېتىپ، كاپىر بولغان پىتى ئۆلىدىكەن، ئۇنىڭ ئەمەللىرى دۇنيا ۋە ئاخىرەتتە بىكار بولۇپ كېتىدۇ. مۇنداق ئادەملەر ئەھلى دوزاختۇر، ئۇلار دوزاختا مەڭگۈ قالغۇچىلاردۇر»<sup>(1)</sup>.

### مۇرتەد بولۇشقا ئېلىپ بارىدىغان ئىشلار

1719. سوئال: مۇرتەد بولۇشقا ئېلىپ بارىدىغان ئىشلار قايسىلار؟

جاۋاب: كىشىنى مۇرتەدلىككە ئېلىپ بارىدىغان ئىشلار تۆۋەندىكىلەر:

(1) گەپ - سۆز. مەسىلەن: ئۆزىنىڭ مۇسۇلمانلىقتىن يېنىۋالغانلىقىنى ئوچۇق سۆزلەش، ئاللاھنى ياكى پەيغەمبەرلەردىن بىرەرسىنى ياكى قۇرئان كەرىمنى سۆكۈش، ئۆلۈكلەردىن مەدەت تىلەش، ئىسلام قانۇنلىرىنى ھازىرقى ئەسىرگە يارىمايدۇ، دەپ ئوچۇق سۆزلەش ۋە شەرىئەت ئەھكاملىرىنى كەمسىتكەنگە ئوخشاش.

(2) ئىش - ھەرىكەت. مەسىلەن: سېپىرگەرلىك قىلىش، بۇتلارغا ۋە ھەر قانداق بىر مەخلۇقاتقا چوقۇنغانغا ئوخشاش.

(3) ئېتىقاد. مەسىلەن: ئاللاھنى شېرىكى ياكى بالىسى بار دەپ ئېتىقاد قىلىش، ئاتالمىش ئەۋلىيالار، قۇتۇبلار، ماشايىخلار كائىناتتىكى بەزى ئىشلارنى تەسەۋرۇپ قىلالايدۇ، دەيدىغان خۇراپاتلارغا ئىشىنىشكە ئوخشاش.

(4) شەك. مەسىلەن: ئاللاھنىڭ بارلىقىغا ياكى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ راست پەيغەمبەر ئىكەنلىكىگە ياكى قۇرئان كەرىمنىڭ ئاللاھنىڭ سۆزى ئىكەنلىكىگە شەك قىلغانغا ئوخشاش.

1720. سوئال: مۇرتەد بولغانلارغا قانداق مۇئامىلە قىلىنىدۇ؟

جاۋاب: مۇرتەد بولغانلارغا تۆۋەندىكىچە مۇئامىلە قىلىنىدۇ:

(1) مۇسۇلمان قىزلار ھېچبىر ھالەتتە مۇرتەدلىككە ياتلىق قىلىنمايدۇ. ئەر-نىڭ مۇرتەدلىكىنى بىلمەستىن ياتلىق بولغان ئەھۋالدا، ئۇلارنىڭ ئارىسىنى دەرھال ئايرىۋېتىش لازىم كېلىدۇ. مۇرتەد بولغان ئايالنىمۇ مۇسۇلمان ئەرنىڭ ئېلىشى ھالال بولمايدۇ.

(2) ئەر-ئاياللاردىن قايسىبىرى مۇرتەد بولسا، ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى نىكاھ بۇزۇلغان بولىدۇ. بالىلىرىنىڭ ئېتىقادىنى ساقلاپ قېلىش يۈزىسىدىن بالىلىرى مۇرتەد بولمىغىنىنىڭ يېنىدا

(1) شۇئەرا سۈرىسى 20 - ئايەت.

قالىدۇ.

- (3) مۇرتەد بولغانلار مۇسۇلمانلار جامائىتى تەرىپىدىن يېتىم قالدۇرىلىدۇ. بۇ باشقىلارغا ئىبرەت بولۇشى ۋە مۇسۇلمانلارنى ئۇنىڭ ئىغۋاسىدىن قوغداپ قېلىش ئۈچۈندۇر.
- (4) مۇرتەد بولغانلار ئۆلگەندە، يۇيۇپ تارماسىتىن، نامىزى ئوقۇلماسىتىن، مۇسۇلمانلارنىڭ قەبرىستانلىقىدىن باشقا قەبرىستانلىقلارغا دەپنە قىلىنىدۇ»<sup>(1)</sup>.

(1) دوكتور يۈسۈپ ئەل قەرداۋىينىڭ «ھازىقى زامان پەتىۋالىرى» ناملىق ئەسىرى، 1-توم، 450-بەت.



## تەقۋالىق ۋە پاسىقلىق

### تەقۋالىقنىڭ مەنىسى

1721. سوئال: تەقۋالىق دېگەن نېمە؟

جاۋاب: تەقۋا سۆزى لۇغەتتە كۈچلۈك بىر ھىمايىگە ئېرىشىش ئارقىلىق ئۆزىگە ماددىي ۋە مەنىۋىي جەھەتلەردىن زىيان يەتكۈزۈۋېتىدىغان نەرسىلەردىن قورقۇنۇش دېگەننى ئىپادىلەيدۇ. ئەمما تەقۋانىڭ ئىسلام ئىستىلاھىدىكى مەنىسى: دىن ۋە دۇنيالىق پۈتۈن ئىشلاردا، ئۆزىنىڭ مەسئۇلىيىتىنى تونۇپ، ئۇنى تولۇق ئادا قىلىش ئارقىلىق ئۆزىنى ئاللاھ تائالانىڭ ھىمايىسى ئاستىغا قويۇش ۋە ھەر تۈرلۈك گۇناھ-يامان ئىشلاردىن چېكىنىپ، ياخشى ئەمەللەر دائىرىسىدە ھەرىكەت قىلىش ئارقىلىق ئۆزىگە دۇنيا ۋە ئاخىرەتتە زىيان ۋە ئازاپ ئېلىپ كېلىدىغان ھەر قانداق ئىشلاردىن قورقۇنۇش دېمەكتۇر. بۇنداق قىلغۇچىلار «تەقۋا» ياكى «تەقۋادار» دەپ ئاتىلىدۇ. ئاللاھ تائالا تەقۋادارلارنى قوللايدۇ، ياردىمى ۋە نۇسرىتى بىلەن ھەمىشە ئۇلار بىلەن بىللە بولىدۇ. (بىلىڭلاركى، ئاللاھ تەقۋادارلار بىلەن بىللە بولىدۇ)<sup>(1)</sup>.

### تەقۋالىقنىڭ ئەھمىيىتى

1722. سوئال: مۇسۇلماننىڭ ھاياتىدا تەقۋالىقنىڭ قانداق ئەھمىيىتى بار؟

جاۋاب: ھەر قانداق بىر مۇسۇلماننىڭ ئىمانىنى ئاخىرغىچە ساغلام ئېلىپ بېرىشى ئۈچۈن كۈچلۈك بىر ھىمايە ئاستىغا كىرىشى ئەقىل ۋە دىننىڭ بىردەك تەلپىدۇر. ئەڭ كۈچلۈك ۋە ئەڭ ئىشەنچلىك ھىمايە ئاللاھ تائالانىڭ ھىمايىسىدۇر. چۈنكى ئاللاھ تائالا ھەر قانداق نەرسىنىڭ ياراتقۇچى ئىكەنلىكىنى، ئۇ ھەممىگە قادىردۇر. قۇرئان كەرىمنىڭ (ئى مۆمىنلەر! ئاللاھ تائالاغا لايىق رەۋىشتە تەقۋادارلىق قىلىڭلار)<sup>(2)</sup> دېگەن ئايىتى بۇ تەقۋالىقنى ئىپادىلەمەكتە. تەقۋادارلىق ئۆزى غايە ۋە مەقسەت بولماستىن، مەڭگۈلۈك خاتىرجەملىك، ھەقىقىي ھۇزۇر-ھالاۋەت ۋە نىجاتلىققا ئېرىشىش ئۈچۈن ۋاسىتىدۇر.

1723. سوئال: تەقۋالىققا توسقۇن بولىدىغان ئامىللار قايسىلار؟

جاۋاب: تەقۋالىققا توسقۇن بولىدىغان بەزى ئامىللار بولۇپ، ئۇلار غەپلەتتىن ئىبارەت ئىنساننى ھوشيارلىقتىن يىراقلاشتۇرۇپ، دىققەتسىزلىككە ئاپىرىدىغان بىغەملىك ۋە دۇنيادا مەڭگۈ ياشايدىغاندەك ئالدىغۇچى ھېسابلاردۇر. ئۇلار ئىنساننىڭ تەقۋادارلىق دائىرىسىدە ئىش ئېلىپ بېرىشىغا توسقۇنلۇق قىلىدۇ.

### پاسىقلىقنىڭ مەنىسى

1724. سوئال: پاسىقلىق دېگەن نېمە؟

جاۋاب: پاسىقلىق تەقۋالىقنىڭ ئەكسى بولۇپ، ئەرەب تىلىدىكى «فسق» سۆزى لۇغەت

(1) بەقمەرە سۈرىسى 194- ئايەت.

(2) ئال ئىمران سۈرىسى 102- ئايەت.

ئېتىبارى بىلەن چىقىش دېگەن مەنىنى ئىپادىلىسە، ئىسلام ئىستىلاھىدا ئاللاھنىڭ ئىتائىتىدىن چىققاننى بىلدۈرىدۇ. «فسق» ياكى ئىلىمىزدىكى «پاسىق» سۆزى كاپىرلار ئۈچۈن قوللىنىلغاندەك، مۇسۇلمانلاردىن بولغان ئاسىي – گۇناھكار كىشىلەر ئۈچۈنمۇ قوللىنىلىدۇ.

## زاھىدلىق ۋە تەركىدۇنيالىق

1725. سوئال: زاھىدلىق دېگەن نېمە؟

جاۋاب: زاھىد- ئەرەب تىلىدىكى «الزھد» سۆزىدىن ياسالغان ئىسىم بولۇپ، «تەرك ئەتكۈچى» دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ. بىر نەرسىگە بولغان قىزىقىشىنى ئۈنۈمدىن ياخشىراق بىر نەرسىگە ئېرىشىشنى كۆزلەپ تەرك ئەتكەن ئادەم «زاھىد» دېيىلىدۇ. چۈنكى «الزھد» سۆزىنىڭ لۇغەتتىكى مەنىسى «تەرك ئېتىش» دېگەنلىكتۇر. دېمەك، زاھىدلىق قىزىقىش ۋە ھېرىسلىقنىڭ ئەكسىدۇر.

### زاھىدلىقنىڭ مەنىسى

ئىسلام ئۆلىمالىرى زاھىدلىقنى چۈشەندۈرۈپ تۆۋەندىكىلەرنى ئېيتقان: سۇفيان سەۋرى «زاھىدلىق – بارلىق ئۈمىدىنى ئاخىرەتكىلا باغلاشتۇر»<sup>(1)</sup> دەپ تونۇتقان. ئىبنى مۇبارەك «زاھىدلىق – ئاللاھقا چىن ئىشەنچ قىلىش بىلەن بىرگە پېقىرلىقنى دوست تۇتۇش»<sup>(2)</sup> دەپ تونۇتقان. ئەبۇ سۇلايمان دارانى «زاھىد- ئاللاھتىن مەشغۇل قىلىدىغان ئىشلارنى تەرك ئەتكەن كىشىدۇر»<sup>(3)</sup> دەپ تونۇتقان. جۇنەيد «زاھىد – دۇنيانى كىچىك ساناپ، ئۇنىڭ ئەسىرىنى قەلبىدىن ئۆچۈرۈپ تاشلىغان ئادەمدۇر»<sup>(4)</sup> دەپ تونۇتقان. يۇقىرىقىلاردىن خۇلاسىە چىقارغاندا، زاھىدلىقنىڭ ئەڭ توغرا مەنىسى: ئاخىرەتلىك ئىشلارنى دۇنيانىڭ مەنپەئەتلىرىدىن ئۈستۈن كۆرۈش دېگەنلىكتۇر.

### ھەقىقىي مەنىدىكى زاھىدلىق

1726. سوئال: ھەقىقىي زاھىدلىق قايسى؟

جاۋاب: ھەقىقىي مەنىدىكى زاھىدلىق شەرىئەتتە چەكلەنگەن ئىشلار ۋە ھاراملارغا يېقىنلىشىپ قېلىشتىن ئېھتىيات قىلىش يۈزىسىدىن، شۈبھىلىك نەرسىلەردىن تامامەن يىراق تۇرۇش، مال – دۇنياغا يۈرەكتىن باغلانماسلىق، شۇنداقلا دۇنيا ھاياتىنىڭ ۋە دۇنيا مەنپەئەتلىرىنىڭ باقاسىز (پانىي) ئىكەنلىكىنى بىر لەھزىمۇ نەزىرىدىن ساقىت قىلمىغان ھالدا

- (1) ئابدۇللا ئىبنى سۇفيان ئەل سەۋرى (161-97ھ) ئىراقنىڭ كاتتا ئۆلىمالىرىدىن بولۇپ، تەقۋالىق، ئېسىل-پەزىلەتلىرى، مول بىلىمى ۋە ئىجتىھاد ئىشلىرىدىكى پاراسىتى بىلەن تونۇلغان مەشھۇر ئالىم.
- (2) ئابدۇللا ئىبنى مۇبارەك (181-118ھ) ئۆز زامانىسىدا ئىسلام دۇنياسىغا تونۇلغان ئالىم، مۇجاھىد، شائىر بولۇپ، ئىسلام دۇنياسىغا كۆپلىگەن قىممەتلىك ئەسەرلەرنى تەقدىم قىلغان، ئىلىم-ھېكمەت، تەقۋالىق ۋە گۈزەل ئەخلاققا ئۈلگە ياراتقان.
- (3) ئەبۇ سۇلايمان دارانى (215-140ھ) دىمەشقىقتا ئۆتكەن كاتتا ئۆلىمالىرىدىن سانىلىدۇ.
- (4) ئىراقنىڭ ئۈچىنچى ئەسىردە ئۆتكەن مەشھۇر تەسەۋۋۇف ئۆلىمالىرىدىن بولۇپ، ھىجرىيە 297-ھىجرىيە (مىلادىيە 910-) يېلى ئالەمدىن ئۆتكەن.

ياشاشتۇر.

زاھىدلىق دېگەن دۇنيا مەنپەئەتلىرىدىن پۈتۈنلەي ۋاز كېچىش ياكى ئاللاھ ھالال قىلغان نېمەتلەرنى ئۆزىگە ھارام قىلىۋېلىش ياكى مەسئۇلىيەتلەردىن قېچىپ تەنھا ياشاشنى تاللىۋېلىش دېگەنلىك ئەمەس. بەلكى روھ، ئەقىل، نەپس، تەن قاتارلىقلارنىڭ تېگىشلىك ھەققىنى بەرگەن ھالدا، دۇنيا ۋە ئاخىرەتلىك ھەر ئىككىسىنى قولدىن بەرمەسلىكتۇر. چۈنكى ئىسلام دىنى كىشىلەرنى ئاخىرەتنى ئۇنتۇغان ھالدا دۇنيا مەنپەئەتلىرىگە چوقۇنۇشتىن توسقان بولسىمۇ، ئۇلارنى دۇنيالىقتىن پۈتۈنلەي يۈز ئۆرۈپ تەركىدۇنيا بولۇپلاشقان تەرغىپ قىلمايدۇ. بەلكى دۇنيالىق ۋە ئاخىرەتلىك ئوتتۇرىسىدىكى تەڭپۇڭلۇقنى ساقلاشقا چاقىرىدۇ.

ئاللاھ تائالانىڭ ﴿ئاللاھ ساڭا بەرگەن بايلىق بىلەن ئاخىرەت يۇرتىنى تىلگىن، دۇنيادىكى نېسىۋەڭنىمۇ ئۇنتۇمغىن، ئاللاھ ساڭا ياخشىلىق قىلغاندەك، سەن (ئاللاھنىڭ بەندىلىرىگىمۇ) ياخشىلىق قىلغىن، يەر يۈزىدە بۇزغۇنچىلىقنى تىلىمىگىن، ئاللاھ ھەقىقەتەن بۇزغۇنچىلىق قىلغۇچىلارنى دوست تۇتمايدۇ﴾<sup>(1)</sup> دېگەن سۆزى بۇ مەنىنى ئىپادىلەيدۇ. ئاللاھ تائالا يەنە بىزگە قۇرئان كەرىمدە ﴿پەرۋەردىگارمىز! بىزگە دۇنيادا ياخشىلىق ئاتا قىلغىن، ئاخىرەتتىمۇ ياخشىلىق ئاتا قىلغىن، بىزنى دوزاخ نازابىدىن ساقلىغىن﴾<sup>(2)</sup> دېگەن دۇئانى ئۆگىتىش ئارقىلىق بىزنى دۇنيالىق بىلەن ئاخىرەتلىكتىن ئىبارەت ھەر ئىككىسىنى قولدىن بەرمەسلىككە بۇيرىغان.

زاھىدلىق دۇنيا مەنپەئەتلىرىدىن پۈتۈنلەي ۋاز كېچىش ئەمەس، بەلكى ھاراملاردىن يۈز ئۆرۈش، زىيانلىق ئىشلارنى ۋە نەرسىلەرنى تەرك ئېتىشتۇر. قۇرئان كەرىم بىزگە داۋۇد ئەلەيھىسسالام بىلەن سۇلايمان ئەلەيھىسسالام ئىككىسىنىڭ ئۆز زامانىسىنىڭ ئەڭ زاھىد ۋە ئەڭ تەقۋادار كىشىلىرى ئىكەنلىكىنى، شۇنداقتىمۇ ئۇلارنىڭ بايلىقتىن، پادىشاھلىقتىن ۋە باشقىمۇ دۇنيا مەنپەئەتلىرىدىن ۋاز كەچمىگەنلىكىنى قىسسە قىلماقتا. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ كاتتا ساھابىلىرىدىن ئەبۇ بەكرى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ، ئەلى ئىبنى ئەبۇ تالىب ئابدۇراھمان ئىبنى ئەۋف، زۇبەير ئىبنى ئەۋۋام ۋە ئوسمان ئىبنى ئافقان قاتارلىقلار بايلىقتىن كۆپلىكى بىلەن تونۇلغان زاھىدلىق بىلەن تونۇلغان كىشىلەر ئىدى.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بەزى ساھابىلارنىڭ ئىبادەتكىلا بېرىلىش ئۈچۈن ئاياللىرىدىن يىراق تۇرۇش تەلەپلىرىنى رەت قىلغان ۋە ئۇلارنىڭ دىن ۋە دۇنيالىق ھەر ئىككى تەرەپنى تۇتۇشىنى تەۋسىيە قىلغان. خۇددى ئاخىرەتلىك ئۈچۈن ھەر كۈنى مەلۇم ئىبادەتلەرنى ئورۇنداش پەرز بولغاندەك، دۇنيالىق ئۈچۈن ھەر كۈنى ۋە ھەر ۋاقىت ئىشلەش تەلەپ قىلىندۇ. ھەتتا جۈمە كۈنىدىمۇ جۈمە ۋاقتىدىن باشقا ۋاقتلارنىڭ ھەممىسىدە دۇنيالىق ئۈچۈن تىرىكچىلىك قىلىش چەكلەنگەن ئەمەس. چۈنكى ئىسلام دىنىدا خىرىستىئان دىنىدا بولغىندەك تەركىدۇنيالىق ياكى يەھۇدىي دىنىدا بولغىندەك تىرىكچىلىك قىلىش چەكلەنگەن كۈن يوق. شۇنداقلا ئاللاھ بار اتقان دۇنيا مەنپەئەتلىرىدىن قاندىگە ئۇيغۇن شەكىلدە يوللۇق پايدىلىنىشتىن بېھىجەت بولۇشمۇ ياخشى ئەمەس.

ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە ئىلگىرىكى دىنلارغا كىشىلەر تەرىپىدىن كىرگۈزۈلۈپلىغان تەركىدۇنيالىق تەتقىدەلەپ مۇنداق دەيدۇ: ﴿ئەي پەيغەمبەر! ئۇلارغا) ئېيتقىنكى، "ئاللاھ

(1) قەيسەس سۇرىسى 77-ئايەت.

(2) بەقەرە سۇرىسى 201-ئايەت.

بەندىلىرى ئۈچۈن ياراتقان كىيىملەرنى، شېرىن، پاك رىزىقلارنى كىم ھارام قىلدى؟" ئېيتقىنى، "ئۇلار بۇ دۇنيادا مۇمىنلەر ئۈچۈن يارىتىلغان (گەرچە ئۇلارغا كۇففارلار شېرىك بولسىمۇ)، ئاخىرەتتە بولسا مۇمىنلەرگىلا خاستۇر" (1).

مۇھىم بولغىنى، دۇنياغا سىز ئېگە بولىشىڭىز، دۇنيانىڭ سىزگە ئېگە بولماسلىقى كېرەك. دۇنيا يۈرىكىڭىزدە ئەمەس، قولىڭىزدا بولىشى كېرەك.

### زاھىدلىق بىلەن تەركىدۇنيالىقنىڭ پەرقى

1727. سوئال: زاھىدلىق بىلەن تەركىدۇنيالىقنىڭ پەرقى نېمە؟

جاۋاب: ئەرب تىلىدىكى «الزهد» سۆزىنى تەركىدۇنيالىق دەپ تەرجىمە قىلغانلار خاتالاشقانلاردۇر. چۈنكى زاھىدلىق بىز يۇقىرىدا كۆرۈپ ئۆتكەندەك، شەرىئەتتە چەكلەنگەن ئىشلار ۋە ھاراملارغا يېقىنلىشىپ قېلىشتىن ئېھتىيات قىلىش يۈزىسىدىن، شۇبھىلىك نەرسىلەردىن تامامەن يىراق تۇرۇش ۋە مال - دۇنياغا يۈرەكتىن باغلانماسلىق دېگەنلىك بولسا، تەركىدۇنيالىق خىرىستىئان دىنىدىكى راھىبلىق تۈزۈمىگە ۋە ھىندى دىنىغا ئوخشاش دۇنيا مەنپەئەتلىرىدىن پۈتۈنلەي ۋاز كېچىشتۇر. ھالبۇكى، ئىسلام دىنى بۇنداق تەركىدۇنيالىقنى تەرغىب قىلمايدۇ. زاھىدلىق پەيغەمبەرلەرنىڭ ئەخلاقى بولسا، تەركىدۇنيالىق ھەق دىننىڭ روھىدىن ئازغانلارنىڭ قىلىقۇدۇر.

### زاھىدلىقنىڭ پەزىلەتلىرى

1728. سوئال: زاھىدلىقنىڭ قانداق پەزىلەتلىرى بار؟

جاۋاب: ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە، زاھىدلىقنى ماختاپ، مال - دۇنيا ھېرىسلىقنى سۆككەن. (بۇ دۇنيا تىرىكچىلىكى پەقەت (ۋاقىتلىق) پايدىلىنىشتىن ئىبارەتتۇر، ئاخىرەت ھەققىدە تەن (مەڭگۈلۈك) قارارگاھتۇر) (2)، (مۇشرىكلار) دۇنيا تىرىكچىلىكىگە خۇش بولۇپ كەتتى، دۇنيا تىرىكچىلىكى ئاخىرەتكە قارىغاندا ئازغىنا نەرسىدۇر) (3).

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر ئادەمنىڭ قانداق قىلغاندا ئاللاھنىڭ ۋە ئىنسانلارنىڭ سۆيگۈسىگە ئېرىشكىلى بولىدىغانلىقى ھەققىدە سورىغان سوئالىغا جاۋاب بېرىپ: «دۇنياغا يۈرەكتىن بېرىلىشتىن ئۆزۈڭنى تۇتسۇن، ئاللاھ سېنى سۆيىدۇ. كىشىلەرنىڭ قولىدىكىسىدىن بېھاجەت بولغىن، كىشىلەر سېنى سۆيىدۇ» (4) دېگەن. پەيغەمبەرلەر ھەقىقىي زاھىدلىقتا ئۈلگە ياراتقان ۋە يولغا ئەگىشىپ مېڭىشىمغا تولىمۇ ئەرزىيدىغان زاتلاردۇر. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دەيدۇ: (ئەنە شۇ پەيغەمبەرلەر ئاللاھ ھىدايەت قىلغان كىشىلەردۇر، ئۇلارنىڭ يولغا ئەگەشكىن) (5).

- (1) ئىخراڧ سۇرىسى 32- ئايەت.
- (2) غافىر سۇرىسى 39- ئايەت .
- (3) رەند سۇرىسى 26- ئايەت .
- (4) ئىبنى ماجە رىۋايىتى.
- (5) ئىخنام سۇرىسى 90- ئايەت .

## دۇئا ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر

1729. سوئال: دۇئا دېگەن نېمە؟

جاۋاب: دۇئا سۆزى لۇغەتتە چاقىرىش دېگەن مەنىنى ئىپادىلەيدۇ. شەرىئەت ئىستېمالىدا- ئەڭ كەمتەرلىك بىلەن ئاللاھ تائالاغا يالۋۇرۇپ، ئۇنىڭدىن ھاجەتلىرىنى سورايدىغان دېگەنلىكتۇر.

1730. سوئال: دۇئانىڭ قانداق ئەھمىيىتى بار؟

جاۋاب: پەيغەمبىرىمىز ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام: «دۇئا ئىبادەتتۇر»<sup>(1)</sup> دەپ كۆرسەتكەن. دۇئا ئەڭ خالىس ئىبادەتتۇر. چۈنكى ئاللاھ تائالاغا دۇئا قىلىپ يالۋۇرغان ئادەم باشقا ھەر قانداق بىر ئىبادەتتە ھاسىل قىلالمىغان ئىخلاس، سەمىمىيەت ۋە تۆۋەنچىلىكنى ۋايىغا يەتكۈزىدۇ.

ئاللاھ تائالاغا دۇئا قىلىش ئۇنىڭغا ئىبادەت قىلغانلىق، دۇئادىن بىھاجەت بولۇش ئۇنىڭ ئىبادىتىدىن باش تارتقانلىق ھېسابلىنىدۇ. ئاللاھ تائالا بۇ ھەقتە مۇنداق دېگەن: «ماڭا دۇئا قىلغۇلار، دۇئاڭلارنى ئىجابەت قىلىمەن. مېنىڭ ئىبادىتىمدىن باش تارتقۇچىلار خورلانغان ھالدا دوزاخقا كىرىدۇ»<sup>(2)</sup>. ئايەتتىكى «ئىبادەت» سۆزىدىن دۇئا مەقسەت قىلىنىدۇ.

## دۇئا ئىجابەت بولۇشىنىڭ شەرتلىرى

1731. سوئال: دۇئا ئىجابەت بولۇشىنىڭ شەرتلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: دۇئانىڭ ئىجابەت بولۇشىنىڭ شەرتلىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) دۇئانى ئاللاھ تائالاغا بولغان چىن ئىخلاس بىلەن قىلىش. ھەر قانداق بىر ئەمەل - ئىبادەتنىڭ قوبۇل بولۇشى ئۈچۈن ئىخلاس شەرت قىلىنغاندەك، دۇئانىڭ ئىجابەت بولۇشى ئۈچۈنمۇ ئەلۋەتتە ئىخلاس شەرت قىلىنىدۇ. چۈنكى دۇئا - ئىبادەتتۇر. ئىخلاس قەلب قەبىدىن كەلگەن سەمىمىي سۆيگۈ بىلەن كۆرسىتىلگەن چىن ساداقەت دېمەكتۇر. ئاللاھ تائالاغا قول كۆتىرىپ دۇئا قىلغاندا، ئۇنىڭغا شۇنداق سۆيگۈ ۋە ساداقەت بىلەن يۈزلىنىش تەلەپ قىلىنىدۇ.

(2) دۇئا قىلغۇچىنىڭ يېمەك-ئىچمەك ۋە كىيىم-كېچىكى ھالالدىن بولۇشى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ ماۋزۇدا مۇنداق دېگەن: «ئەي ئىنسانلار! ھەقىقەتەن ئاللاھ تائالا پاكئۇر، ئۇ پەقەت پاك بولغاننىلا قوبۇل قىلىدۇ»<sup>(3)</sup>. بۇ ھەدىسنىڭ مەنىسى: ئاللاھ تائالا قەلبى پاك، يېمەك-ئىچمەكلىرى ھالالدىن بولۇپ پاك بولغانلارنىڭلا قىلغان ئىبادەتلىرىنى قوبۇل قىلىدۇ، دۇئالىرىنى ئىجابەت قىلىدۇ، دېگەنلىكتۇر.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يەنە مۇنداق دېگەن: «بىراۋ ئۈستى بېشىنى چاڭ توزان قاپلىغان، چاچلىرى چۇۋۇلغان قىياپەتتە ئىككى قولىنى ئاسمانغا كۆتۈرۈپ "ئى پەرۋەردىگار! ئى ئىگەم!" دەپ دۇئا قىلىدۇ. ھالبۇكى ئۇنىڭ يېگەن - ئىچكەنلىرى ھارامدىن،

(1) ئەبۇداۋۇد رىۋايىتى.

(2) غافىر سۈرىسى 60- ئايەت.

(3) نىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

كىيگەنلىرى ھارامدىن بولۇپ، ئۇ ھارامدىن ئوزۇقلانغان تۇرسا، قانداقمۇ ئۇنىڭ دۇئاسى ئىجابەت بولسۇن؟!»<sup>(1)</sup>.

بۇ ھەدىسنىڭ مەنىسى شۇكى، بىراۋ ئەڭ بىچارە قىياپەتتە ئاللاھ تائالاغا يالۋۇرۇپ دۇئا قىلغان ۋە ئۇ شۇ ھالنى بىلەن دۇئاسى ئىجابەت بولۇشقا ئەڭ تېگىشلىك بولغان تۇرسىمۇ، ئۇ ھارامدىن ئوزۇقلانغانلىقى ئۈچۈن ئۇنىڭ دۇئاسى ئىجابەت بولمايدۇ.

(3) دۇئانى ئاللاھتىن ئۈمىتۋارلىق بىلەن قىلىش. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «سىلەر "دۇئا قىلسام دۇئايم ئىجابەت بولمىدى"، دەپ ئۈمىتسىزلىنىپلا قالماڭلار دۇئاڭلار چوقۇم ئىجابەت بولىدۇ»<sup>(2)</sup>.

(4) دۇئانى يۈرەكتىن قىلىش يەنى تىل دۇئا بىلەن دىل باشقا نەرسىلەر بىلەن مەشغۇل بولماستىن، تىلنى دىلدەكلەرنىڭ تەرجىمانى قىلىپ تۇرۇپ پۈتۈن ۋۇجۇدىنى ۋە كامالىنى ئىخلاسىنى ئاللاھقا بېغىشلانغان ھالدا ئۇنىڭغا يالۋۇرۇش لازىم. شۇنداق قىلغان دۇئا ئىجابەت بولۇشقا ئەڭ يېقىندۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دەپ كۆرسەتكەن: «سىلەر ئاللاھقا دۇئا قىلغىنىڭلاردا، ئۇنىڭ ئىجابەت بولۇشىغا چىن ئىشەنگەن ھالدا قىلىڭلار، بىلىڭلاركى، ئاللاھ تائالا غەپلەتتىكى پەرۋاسىز كىشىنىڭ دۇئاسىنى ئىجابەت قىلمايدۇ»<sup>(3)</sup>.

(5) ئۇرۇق- تۇغقانلىق رىشتىسىنى ئۈزۈش ياكى گۇناھ - مەسئەت ئىشلەش ئۈچۈن دۇئا قىلماسلىق. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «مۇسۇلمان كىشىنىڭ دۇئاسىدا گۇناھ ئىشلەش ياكى سىلە - رەھىمنى ئۈزۈش بولمىسىلا، ئاللاھ تائالا ئۇنىڭغا تۆۋەندىكى ئۈچ ياخشىلىقنىڭ بىرىنى بېرىدۇ: يا ئۇنىڭ دۇئاسىنى تېز ئىجابەت قىلىپ تىلىگىنىنى بېرىدۇ ياكى ئۇنى ئۇنىڭ ئاخىرەتلىكى ئۈچۈن ياخشىلىق قاتارىدا ساقلاپ قويدۇ ياكى ئۇنىڭ دۇئاسىنىڭ ئوخشىشىدا يامانلىقنى ئۇنىڭدىن قايتۇرۇۋېتىدۇ. ساھابىلار: "ئۇنداقتا بىز دۇئانى كۆپ قىلايلى" دېيىشكەندە، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام "ئاللاھنىڭ بېرىدىغىنى ئۇنىڭدىنمۇ كۆپتۇر" دېگەن»<sup>(4)</sup>.

### دۇئا سەۋەبتىن بىھاجەت قىلالمايدۇ

1732. سوئال: دۇئا سەۋەبتىن بىھاجەت قىلالامدۇ؟

جاۋاب: تىلەكلەرنىڭ ئەمەلگە ئېشىشى ئۈچۈن دۇئا بىلەن سەۋەب ئىككىسى ھەل قىلغۇچ رولى ئوينايدۇ. بۇ ئىككىسى بىر - بىرىدىن قەتئى ئايرىلالمايدۇ. شۇڭىمۇ ئىنسان ئاللاھقا دۇئا قىلىش بىلەن بىرگە، قولدىن كەلگەنچە سەۋەبلەرنى قىلىشقا بۇيرۇلغان. ئاللاھتىن جەننەتنى سورىغان ئادەم دۇئا بىلەن بىرلىكتە، ئۆزىنى جەننەتكە كىرىشكە سالاھىيەتلىك قىلىدىغان ياخشى ئەمەللەرنى قىلىشى، دۇزاختىن پاناھ تىلىگەن ئادەم دوزاخقا كىرىشىگە سەۋەب بولىدىغان يامان ئىشلاردىن قەتئىي قول ئۈزۈشى، رىزقىنىڭ كەڭ بولۇشى ۋە يېقىرلىقتىن قۇتۇلۇشىنى تىلىگەن ئادەم رىزىق دۇنياسىنىڭ ئىشىكىنى ئەمگەك ئاچقۇچى بىلەن ئېچىشى، قىيىنچىلىقلارغا ئۈچ

(1) تىرىمىزى رىۋايىتى.

(2) بۇخارىي رىۋايىتى.

(3) تىرىمىزى رىۋايىتى.

(4) نىمام ئەھمەد رىۋايىتى.

كەلگەن ئادەم ئۇنىڭدىن خالاس بولۇشنىڭ چارە ۋە تەدبىرلىرىنى قوللىنىشى، كېسەلدىن شىپالىق تېپىشنى تىلگەن ئادەم ئاللاھقا دۇئا قىلىپ، ئۇنىڭغا يۈزلىنىش بىلەن بىر ۋاقىتتا دوختۇرغا بېرىشى لازىم. دۇئا مەقسەتكە يېتىشنىڭ سەۋەبلىرىنى ئۇڭايلاشتۇرۇش ۋە يوللىرىنى يورۇتۇش رولىنى ئوينايدۇ. ئاللاھ تائالا دۇنيانىڭ ئىشلىرىدىن ھەممە ئىشنى سەۋەبلەرگە باغلىق قىلغان. قۇرئان كەرىم بۇنى ئۇچۇقلاپ مۇنداق دەيدۇ: «ئىنسان پەقەت ئۆزىنىڭ ئىشلىگەن ئىشنىڭ نەتىجىسىنى كۆرىدۇ»<sup>(1)</sup>.

سەۋەبىكلا چوقۇنۇپ كېتىپ ئاللاھنى ئۇنتۇش توغرا بولمىغاندەك، دۇئاغىلا يۈزلىنىپ سەۋەبتىن بەھاجەت بولۇشمۇ توغرا ئەمەس. چۈنكى ئالدىنقىسى، ئاللاھنىڭ ئىبادىتىدىن باش تارتقانلىق، كېيىنكىسى، «ئۆزۈم پېش، ئاغزىمغا چۈش» دېگەنلىكتۇر.

دۇئا بىلەن سەۋەبىنىڭ باغلىنىشى ناھايىتى زىچ باغلىنىشتۇر. ئەگەر تىلەكلەرنىڭ ھاسىل بولىشى ئۈچۈن دۇئالا كۇپايە قىلىدىغان بولسا ئېدى، ئىنسانلىقنىڭ ئىپتىخارلىق ئۈلگىسى ۋە پۈتۈن پەيغەمبەرلەرنىڭ ئەۋزەللىكى پەيغەمبىرىمىز ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام سەۋەب قىلمىغان ۋە ئۇنىڭغا تەشەببۇس قىلمىغان بولاتتى. ئەگەر تىلەكلەر سەۋەب بىلەنلا ھاسىل بولىدىغان بولسا ئېدى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام شۇنچە ئەھمىيەتلىك ۋە خاسىيەتلىك دۇئالارنى ئۇممىتىگە ئۈگەتمىگەن ۋە ئۆزىمۇ قىلمىغان بولاتتى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام دۇئا بىلەن سەۋەبىنىڭ ئارىسىنى قەتئىي ئايرىغان ئەمەس. ئۇنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشى ھەر تۈرلۈك خاسىيەتلىك دۇئالار بىلەن تولغاندەك، ئىشلەش، چارە - تەدبىر قوللىنىش ۋە ھەر ئىش ئۈچۈن سەۋەب قىلىشتىمۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئەڭ ئالدىنقىلاردىن ئېدى. ئۇ مەسچىتتە ئىمام، غازاتلاردا قوماندان، مەدرەسەدە ئۇستاز، دىندا رەھبەر ۋە ئائىلىسىدە ئىشلەمچان ئاتا ئېدى. شۇڭا ئۇ غەلبە قىلدى، غايىسىنى ئەمەلگە ئاشۇرالدى ۋە ئىنسانىيەتكە ئۈلگە بولۇپ دىللاردا پارلاپ كەلدى.

### دۇئا تەقدىرىنى بېكار قىلىۋېتەلمەيدۇ

1733. سوئال: دۇئا تەقدىردە بەلگىلەنگەننى بېكار قىلىۋېتەلمەيدۇ؟

جاۋاب: تەقدىر دېگەن ئالدىنلا بەلگىلىنىپ بولغان بىر ئىش. دۇئا ئۇنى بېكار قىلىۋېتەلمەيدۇ. بىراق دۇئا تەقدىردە بەلگىلەنگەنلەرنى ياخشىلىق تەرەپكە بۇرۇپلايدۇ. شەر تىللىرى تولۇق بولغان ۋە سەمىمىي قىلىنغان دۇئا ئەلۋەتتە تەقدىرگە تەسىر كۆرسىتەلمەيدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «تەقدىردىن قاچقىلى بولمايدۇ. بىراق دۇئا يۈز بەرگەن ۋە يۈز بەرمىگەن ئىشلارنىڭ ھەممىسى ئۈچۈن پايدىلىقتۇر. ئى ئاللاھنىڭ بەندىلىرى! دۇئانى كۆپ قىلغۇلار»<sup>(2)</sup>. بۇ يەنىلا سەۋەب بىلەن ئىشقا ئاشىدۇ. چۈنكى تەقدىر سەۋەبتىن ئايرىلالمايدۇ، بۇ ئىككىسى ئەزەلدىنلا شۇنداق بىرگە بېكىتىلگەن. دۇئا قىلىشمۇ، سەۋەب قىلىشمۇ، ھەر ئىككىسى تەقدىردىن ئورۇن ئالغان.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر ھەدىستە: «قازا ۋە قەدەرنى پەقەت دۇئالا قايتۇرالايدۇ»<sup>(3)</sup>

(1) نەجم سۈرىسى 39-ئايەت.

(2) ئىمام ئەھمەد رىۋايىتى.

(3) ئىمام ئەھمەد رىۋايىتى.



دەپ كۆرسەتكەن. ئۇ يەنە بىر ھەدىستە: «پۈتۈلگەن ئىش كەلسە، ھەزەر قىلغاننىڭ پايدىسى بولمايدۇ، دۇئا يۈز بەرگەن ۋە ياكى تېخى يۈز بەرمىگەن ئىشلارغا پايدىلىق بولىدۇ، بالايى-ئاپەت كەلسە دۇئا ئۇنىڭ ئالدىنى توسىدۇ-دە، بۇ ئىككىسى تا قىيامەتكىچە ئېلىشىدۇ»<sup>(1)</sup> دەپ كۆرسەتكەن.

يۇقىرىقى ئىككى ھەدىسنىڭ مەنىسى شۇكى، قەدەر ئوقى ياقىقتىن چىقىپ بولغان ۋە ئۇ ئۆز يۆنىلىشىگە قاراپ يۈرۈپ كەتكەن، شەرتلىرى تولۇق بولغان سەمىمىي دۇئا ئوقنىڭ نىشانغا تېگىشىگە توسقۇن بولالغاندەك، يۈرەكتىن ئەمەس ئاغزاكى قىلىنغان ياكى شەرتلىرى تولۇق بولمىغان دۇئالار ئۇنى توسالمايدۇ. دۇئانىڭ قەدەر ئوقىنى نىشانغا تېگىشتىن توسۇپ قالالغانلىقى تەقدىر قىلىنىپ بولغان ئىشنى بېكار قىلىۋەتكەنلىكى ياكى ئارقىغا قايتۇرۇۋەتكەنلىكى ئەمەس، ئەلۋەتتە بەلكى قەدەر ئوقى ئۆز يۆنىلىشىگە قاراپ ماڭغان بولسىمۇ، دۇئانىڭ سەۋەبى بىلەن ئۇنىڭ نىشانغا يېتەلمىگەنلىكىدۇر. ئىمام غەزالى مۇنداق دېگەن: «بىلگىنىكى بالايى-ئاپەتنى دۇئا ئارقىلىق قايتۇرۇپ، رەھمەت كەلتۈرۈشمۇ بەلگىلەنگەن شۇ قازا ۋە قەدەر نىڭ جۈملىسىدىندۇر»<sup>(2)</sup>.

### دۇئا بىراۋنىڭ ۋاسىتىسىگە مۇھتاج ئەمەس

1734. سوئال: دۇئا بىراۋنىڭ ۋاسىتىسىگە مۇھتاجمۇ؟

جاۋاب: دۇئا ھېچكىمنىڭ ۋەسىلىسىگە (ۋاسىتىسىگە) مۇھتاج ئەمەس. تىلەكلەر پەقەت ئاللاھنىڭ ئۆزىدىن بىۋاسىتە سورىلىدۇ. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا خىتاب قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: ﴿مېنىڭ بەندىلىرىم سەندىن مېنىڭ توغۇلۇق سورىسا (ئۇلارغا ئېيتقىنى)، مەن ھەقىقەتەن ئۇلارغا يېقىنمەن، ماڭا دۇئا قىلسا، مەن دۇئا قىلغۇچىنىڭ دۇئاسىنى ئىجابەت قىلىمەن﴾<sup>(3)</sup>.

مازار- ماشايىخلاردىن، ئاتالمىش ئەۋلىيالار ۋە ئۇلۇغلاردىن شۇنداقلا قانداقلا بىر ئۆلۈكتىن بىرەر ھاجىتىنى سوراڭ ۋە مەدەت تىلەش ياكى ئۇلاردىن بىرەر سىنى ئاللاھ تائالاغا ۋاسىتە قىلىش جانىز ئەمەس. ئەمما ھايات كىشىلەرنىڭ ئۆلگەنلەرگە قىلغان دۇئاسى چوقۇم يېتىدۇ.

دۇئادا ۋاسىتە قوللىنىشقا بولىدۇ، بىراق ۋاسىتە كىشىنىڭ ئۆز ئەمىلى ۋە ئاللاھ تائالانىڭ ئىسىم - سۈپەتلىرى بىلەنلا چەكلەندۈرۈلگەن. ھەرىكىم ئۆزىنىڭ ئاللاھ تائالاغا بولغان چىن ئىمانىنى، ئاللاھنىڭ بارچە كەمپىلىكلەردىن پاك ئىكەنلىكىنى، ئۇنىڭ ئىسىم - سۈپەتلىرىنى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا بولغان سۆيگۈسىنى ۋە ئاللاھ رازىلىقىنى كۆزلەپ قىلغان ياخشى ئەمەللىرىنى ۋاسىتە قىلىپ تۇرۇپ ھاجەتلىرىنى ئاللاھتىن سورىسا بولىدۇ. مانا بۇ، ئىسلام شەرىئىتىدە كۆرسىتىلگەن ۋەسىلە قىلىش ئۇسۇلىدۇر. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە ئۆزىنىڭ ئىمانىنى ۋاسىتە قىلىپ دۇئا قىلغانلارنىڭ دۇئاسىنى ئىجابەت قىلغانلىقىنى ھېكايە قىلىش ئارقىلىق مۇسۇلمانلارغا ۋاسىتە قىلىشنىڭ ئۇسۇلىنى ئۆگىتىپ مۇنداق دەيدۇ: ﴿پەرۋەردىگار بىز! بىز ھەقىقەتەن بىر

(1) ھاكىم ۋە ئەبىرانى رىۋايىتى.

(2) ئىمام غەزالىنىڭ «شەيئۇ ئۇلۇمىدىن» ناملىق ئەسىرىدىن.

(3) بەقىرە سۈرىسى 186 - ئايەت.

چاقىرغۇچىنىڭ (يەنى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ)، رەببىڭلارغا ئىمان ئېيتىڭلار، دەپ ئىمانغا چاقىرغانلىقىنى ئاڭلىدۇق، ئىمان ئېيتتۇق، پەرۋەردىگارىمىز! بىزنىڭ گۇناھلىرىمىزنى مەغپىرەت قىلغىن، يامانلىقلىرىمىزنى يوققا چىقارغىن، بىزنى ياخشىلارنىڭ قاتارىدا ۋاپات قىلدۇرغىن. پەرۋەردىگارىمىز! بىزگە پەيغەمبەرلىرىڭ ئارقىلىق ۋەدە قىلغان نەرسىنى بەرگىن، قىيامەت كۈنى بىزنى رەسۋا قىلمىغىن. سەن ھەقىقەتەن ۋەدەڭگە خىلاپلىق قىلمايسەن. ئۇلارنىڭ دۇئاسىنى پەرۋەردىگارى ئىجابەت قىلدى»<sup>(1)</sup>.

ئاللاھ تائالا يەنە قۇرئان كەرىمدە يۇنۇس ئەلەيھىسسالامنىڭ ئاللاھنىڭ بىرلىكى ۋە ئۇقسانلاردىن پاكلىقىنى ۋاسىتە قىلىپ دۇئا قىلغانلىقى ۋە دۇئاسىنىڭ ئىجابەت بولغانلىقىنى ھېكايە قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: ﴿ئۇ (بېلىقنىڭ قارىندىكى) قاراڭغۇلۇقتا پەرۋەردىگارم! سەندىن باشقا ھەقىقىي ئىلاھ يوقتۇر. سەن جىمى كەمچىلىكلەردىن پاكئورسەن. مەن ھەقىقەتەن ئۆز نەپسىمگە زۇلۇم قىلغۇچىلاردىن بولدۇم، دەپ ئىدا قىلدى. ئۇنىڭ دۇئاسىنى ئىجابەت قىلدۇق. ئۇنى بېلىق يۇتقان چاغدىكى غەمىدىن خالاس قىلدۇق.﴾<sup>(2)</sup>

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھەمىشە ئاللاھ تائالانىڭ ئىسىم - سۈپەتلىرىنى ۋاسىتە قىلىپ دۇئا قىلاتتى. ئۇ قىيىن ئىشقا ئۈچ كەلگەندە مۇنداق دەپ دۇئا قىلاتتى: ﴿ياھى ياقيوم برحمتك ائتغيث﴾ يەنى «ئى ھەمىشە تىرىك بولغۇچى ۋە ھەممىنى ئىدارە قىلىپ تۇرغۇچى پەرۋەردىگارم! سېنىڭ ئۇلۇغلىقىڭغا سېغىنىپ سەندىن ياردەم سورايمەن»<sup>(3)</sup>.

يۇقىرىقىلاردىن باشقا، ھايات بولغان ئاتا - ئانا، ئولما، ۋە باشقىمۇ كىشىلەرنىڭ دۇئا قىلىپ بېرىشىنى ئۆتىنىش دۇرۇستتۇر. ئۇمىر ئىبنى خەتتاب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن رىۋايەت قىلىندۇكى: «مەن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن ئۆمرە قىلىش ئۈچۈن رۇخسەت سورىۋىدىم، ماڭا رۇخسەت بەردى ۋە "ئى قېرىندىشىم! دۇئاڭدا بىزنىمۇ ئونۇتمىغايىسەن" دېدى»<sup>(4)</sup>. شۇنداقلا بىراق ئۆزىنىڭ گۇناھتىن يانغانلىقىنى ۋاسىتە قىلىپ دۇئا قىلىشىمۇ بولىدۇ. چۈنكى گۇناھتىن يېنىش ياخشى ئەمەلگە ياتدۇ. ياخشى ئەمەل دۇئادا ئەڭ ياخشى ۋاسىتە بولىدۇ.

## دۇئانىڭ ئەدەبلىرى

1735. سوئال: دۇئانىڭ ئەدەبلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: دىنىمىزدا ھەر قانداق بىر ئىبادەتنىڭ مەخسۇس ئەدەبلىرى بولغاندەك، دۇئانىڭمۇ ئەدەبلىرى باردۇر. ئۇلار تۆۋەندىكىچە:

(1) دۇئانى فاتىھە سۈرىسىنى ئوقۇپ، ئاللاھ تائالاغا ھەمدۇسانا ۋە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا دۇرۇد ئېيتىش بىلەن باشلاش. ئاندىن ھاجەتلىرىنى سوراش. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر كىشىنىڭ نامازدىن كېيىن دۇئا قىلىپ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا دۇرۇد ئوقۇمىغانلىقىنى ئاڭلاپ قېلىپ: «بۇ ئالدىراپ كەتتى» دېگەن، ئاندىن ساھابىلارغا مۇنداق دەپ تەلىم بەرگەن: «سىلەر ئاللاھ تائالاغا دۇئا قىلغىنىڭلاردا، ئاۋۋال ئۇنىڭغا ھەمدۇسانا ئېيتىڭلار،

(1) ئال ئىمران سۈرىسى 193-195-ئايەتلەر.

(2) ئىنشىيا سۈرىسى 87-88-ئايەتلەر.

(3) ئىمرانى رىۋايىتى.

(4) ئەبۇداۋۇد ۋە ئىمرانى رىۋايىتى.

ئاندىن پەيغەمبەرگە دۇرۇد ئېيتىڭلار، ئۇنىڭدىن كېيىن خالغان دۇئالىرىڭلارنى قىلىڭلار»<sup>(1)</sup>.  
 (2) دۇئانى ئەڭ كەمتەرلىك بىلەن قىلغان ھالدا ئاللاھ تائالاغا يالۋۇرۇش. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دەيدۇ: ﴿يُوقِرْبِقَى پەيغەمبەرلەرنىڭ دۇئاسىنى ئىجابەت قىلىشىمىز شۇنىڭ ئۈچۈن ئىدىكى، ئۇلار ياخشى ئىشلارنى قىلىشقا ئالدىرايتتى، (رەھمەتتىمىزنى) ئۈمىد قىلىپ، (ئازابىمىزدىن) قورقۇپ بىزگە دۇئا قىلاتتى، بىزگە كەمتەرلىك بىلەن ئىبادەت قىلاتتى﴾<sup>(2)</sup>.

(3) ئاللاھ تائالانىڭ ئىسىم- سۈپەتلىرىنى، كىشى ئۆزىنىڭ ياخشى ئەمەللىرىنى ۋەسىلە قىلىش. (ئاللاھنىڭ گۈزەل ئىسىملىرى بار، ئۇنى شۇلار بىلەن چاقىرىڭلار)<sup>(3)</sup>.  
 بۇرەيدە رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن رىۋايەت قىلىنىدۇكى، ئۇ مۇنداق دەيدۇ: «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر ساھابىنىڭ: ﴿اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ بِأَنِّي أَشْهَدُ أَنَّكَ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ الْأَحَدُ الصَّمَدُ الَّذِي لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ يەنى «ئى ئاللاھ! سېنىڭ پەزىلى - كەرمەڭنى تىلەيمەن. سەن ھەقىقەتەن، ھەممە ساڭا مۇھتاج بولغان، پەرزەنتكە ۋە ئانىغا مۇھتاج بولمىغان، ھېچكىم ساڭا تەڭداش بولمايدىغان يەككە- يېگانە ئىلاھسەن» دەپ دۇئا قىلىۋاتقانلىقىنى ئاڭلاپ قېلىپ مۇنداق دېدى: «ئاللاھ تائالانىڭ نامى بىلەن قەسەم قىلىمەنكى، بۇ ئادەم ئۇنىڭ بىلەن نېمە سورىسا بېرىلىدىغان، ئۇنىڭ بىلەن قىلغان دۇئالار ئىجابەت بولىدىغان ئىسمىۋەزم (ئاللاھنىڭ ئەڭ ئۇلۇغ ئىسمى) بىلەن دۇئا قىلدى»<sup>(4)</sup>.

(4) ئۆزىنىڭ ياخشى ئەمەللىرىنى ۋەسىلە قىلىش. ئىمام بۇخارىي بىلەن ئىمام مۇسلىم پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن «ئۆڭكۈردىكى ئۈچ ئادەم» نىڭ قىسسىسىنى رىۋايەت قىلغان بولۇپ، قىسسىنىڭ مەزمۇنى مۇنداق: مۇسا ئەلەيھىسسالامنىڭ قەۋمىدىن ئۈچ نەپەر ئادەم يولدا كېتىۋاتقىنىدا ئۇشتۇمتۆت قاتتىق يامغۇر يېغىپ كېتىپ، ئۇلار بىر ئۆڭكۈرگە كىرىۋالدى، تاغ ئۈستىدىن بىر يوغان تاش دومىلاپ چۈشۈپ ئۆڭكۈرنىڭ ئېغىزىنى ئېتىۋالغانلىقى سەۋەبلىك ئۇلار ئۆڭكۈر ئىچىگە سولىنىپ قېلىپ چىقىپ كېتىشكە ھېچقانداق چارە قالمىغاندا، ئۇلاردىن ھەر بىرى ئۆزىنىڭ خالىس ئاللاھ رازىلىقى ئۈچۈن قىلغان ياخشى ئەمەللىرىنى ۋاسىئە قىلغان ھالدا، ئاللاھقا كامالىي ئىخلاسى بىلەن دۇئا قىلغاندىن كېيىن، ئۇلارنىڭ دۇئاسى ئىجابەت بولۇپ، ئۆڭكۈرنىڭ ئېغىزى ئېچىلىدۇ ۋە ھەممىسى سالامەت چىقىپ كېتىدۇ<sup>(5)</sup>.

(5) دۇئانى قىلىشقا قاراپ، قولىنى كۆتىرىپ قىلىش. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ دۇئانى قىلىشقا قاراپ قولىنى كۆتۈرۈپ قىلغانلىقى ھەققىدە كەلگەن ھەدىسلەر كۆپ. ئىمام بۇخارىي ۋە ئىمام مۇسلىم رىۋايەت قىلغان بىر ھەدىستە: «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يامغۇر تەلەپ قىلىپ دۇئا قىلغاندا قىلىشقا يۈزلىنىپ تۇرۇپ دۇئا قىلغان» دەپ قەيىت قىلىنغان.

(6) دۇئادا ئاۋازنى قاتتىق كۆتۈرمەسلىك، بەلكى ئاشكارىلىق بىلەن مەخپىلىك ئوتتۇرىسىدا كۆتىرىش. ئاللاھ تائالا بۇ ھەقتە: «پەيغەمبەر دىگەر ئىگىلەرغا تەۋەنچىلىك بىلەن ئىچكىلەردا دۇئا

(1) سۈنەن كىتابلىرىدا سەھىھ سەھىھ بىلەن رىۋايەت قىلغان.

(2) ئىبنى سۇرىسى 89-90- نايەتلەر.

(3) ئىخراڧ سۇرىسى 180- نايەت.

(4) تىرمىزى ۋە ئىبنى ماجە رىۋايىتى.

(5) بۇخارىي ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

قىلغۇلار»<sup>(1)</sup> دەپ كۆرسەتكەن.

(7) دۇئادا قاپىداش سۆزلەرنى ئىشلىتىشتىن ساقلىنىش. چۈنكى دۇئا دېگەن چىن قەلب قاتلىرىدىن ئىختىيارسىز ھالدا ئېنىلىپ چىقىدىغان سەمىمىي ھېسسىيات بولۇپ، ئۇ سۆزلەرنىڭ بەدىئىيلىكى ۋە ئېسىللىكى بىلەن قەتئىي ھېسابلاشمايدۇ. تىل پەقەت قەلبتىكى تەرجىمە قىلىش رولىنى ئوينايدۇ. دۇئانى قاپىلاشتۇرغاندا، كۆكۈل سۆزلەرنىڭ تىزىلمىسى بىلەن مەشغۇل بولۇپ قالغانلىقتىن، دۇئادىكى سەمىمىيەت ۋە چىن ئىخلاس يوقنىڭ ئورنىغا چۈشۈپ قالىدۇ. بەزى مۇپەسسىرلەر ئاللاھ تائالانىڭ: «پەرۋەردىگار بىلەن ئىچىڭلاردا دۇئا قىلىڭلار. ھەددىدىن ئاشۇرۇۋەتكەنلەرنى ئاللاھ ياقىتۇرمايدۇ»<sup>(2)</sup> دېگەن سۆزدىكى «ھەددىدىن ئاشۇرۇۋەتكەنلەر» دېگەن جۈملىنى «دۇئانى قاپىلاشتۇرغانلار» دەپ تەپسىر قىلغان.

(8) دۇئا قىلغاندا ئالدى بىلەن ئۆزىگە ئاندىن باشقىلارغا دۇئا قىلىش لازىم. شۇنداق قىلغاندىلا دۇئا تېخىمۇ ئىخلاس بىلەن بولغان بولىدۇ، ھەزرىتى ئۇبەييە ئىبنى كەئب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ مۇنداق دېگەن: «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر كىشىگە دۇئا قىلىپ قالسا ئالدى بىلەن ئۆزىگە دۇئا قىلىۋېتىپ، ئاندىن ئۇ كىشىگە دۇئا قىلاتتى»<sup>(3)</sup>.

(9) دۇئا قىلغاندا ئىسلام كۆرسەتمىسىگە ئۇيغۇن كېلىدىغان نەرسىنى تىلەپ دۇئا قىلىش، يامانلىق ياكى گۇناھ ئىشنى تىلەمەسلىك لازىم. بەزى كىشىلەر ئاچچىغىم كەلدى دەپ ئۆزى ياكى باشقىلارنى قارغاپ بەد دۇئا قىلىپ سالىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «ئۆزۈڭلارنىڭ، بالىلىرىڭلارنىڭ، ۋە مال – مۈلكۈڭلارنىڭ زىيىنىغا دۇئا قىلماڭلار. ئاللاھتىن نېمە سورىسا شۇنى بېرىدىغان بىر ۋاقىت بولۇپ، دۇئاڭلار شۇ ۋاقىتقا ئۇدۇل كېلىپ قېلىپ سىلەرگە ئىجابەت بولۇپ قالمىسۇن»<sup>(4)</sup>.

(10) دۇئا قىلغاندا ئۈمىدۋارلىق بىلەن ئارقا ئارقىدىن قايتا-قايتا تىلەش، دۇئانىڭ ئاخىرىدا «ئامىن» دەپ ئاياغلاشتۇرۇش.

(11) دۇئادا سورىغانلىرىنى ئۈچ قېتىمدىن قايتىلاپ ئېيتىش. ئىبنى مەسئۇد رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن رىۋايەت قىلىنغان بىر ھەدىستە: «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام دۇئا قىلغاندا ئاللاھ تائالادىن سورىغانلىرىنى ئۈچ قېتىمدىن قايتىلاپ سوراپتى»<sup>(5)</sup> دەپ كەلگەن.

(12) دۇئانى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا دۇرۇد ئېيتىش بىلەن ئاخىرلاشتۇرۇش.

### دۇئا ئىجابەت بولۇشقا ئەڭ يېقىن ۋاقىتلار

1736. سوئال: دۇئا ئىجابەت بولۇشقا ئەڭ يېقىن ۋە ئەۋزەل ۋاقىتلار قايسىلار؟

جاۋاب: ھەر قانداق ۋاقىتتا قىلىنغان دۇئالار ئاللاھ تائالغا چوقۇم يېتىدۇ. ئاللاھ تائالا خالىغان كىشىنىڭ دۇئاسىنى ئىجابەت قىلىدۇ. دۇئا قىلىش مەنىنى قىلىنغان بىرەر مۇ ۋاقىت يوقىتۇر. بىراق دۇئانىڭ ئىجابەت بولۇشقا ئەڭ يېقىن ۋاقىتلار دېيىلگەن بەزى ئەۋزەل ۋاقىتلار بولۇپ،

(1) ئىخراڧ سۇرىسى 55-ئايەت.

(2) ئىخراڧ سۇرىسى 55-ئايەت.

(3) تىرمىزى رىۋايىتى.

(4) ئەبۇداۋۇد رىۋايىتى.

(5) بۇخارىي رىۋايىتى.

ئەڭ ياخشى ۋاقىت نامازدا سەجدىگە بارغان ۋاقىتتۇر. ئاللاھ تائالا سەجدىنىڭ ئاللاھقا يېقىنلىشىش ۋە تىلەكلەرنى ئاللاھتىن سوراپ قولغا كەلتۈرۈش ئۈچۈن ئەڭ ياخشى پۇرسەت ئىكەنلىكىنى بايان قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: (ئاللاھقا سەجدە قىلغىن ۋە شۇ ئارقىلىق ئۇنىڭغا يېقىنلىق ھاسىل قىلغىن)<sup>(1)</sup>.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «بەندىنىڭ ئاللاھقا ئەڭ يېقىن بولغان ھالىتى ئۇنىڭ سەجدىدىكى ھالىتىدۇر. بۇ ۋاقىتتا دۇئانى كۆپ قىلىڭلار»<sup>(2)</sup>. پەرز نامازلارنىڭ سەجدىسىدە، قۇرئان كەرىم ۋە ھەدىسلەردە كەلگەن دۇئالارنى ئەرب تىلى بويىچە قىلىش لازىم. ئەمما پەرزدىن باشقا ۋاجىب، سۈننەت ۋە نەپلىي نامازلارنىڭ سەجدىلىرىدە ھەر كىم ئۆز تىلىدا بىلگەن دۇئالىرىنى ئوقۇسا ۋە ھاجەتلىرىنى سورىسا بولىدۇ.

شۇنىڭدەك، قاتتىق خوشاللىق ياكى قاتتىق قورقۇپ كەتكەن ياكى ئاللاھ تائالادىن نىتىپ زور مەمنۇن بولغان ياكى ئۇنىڭدىن قاتتىق ئەيىبنىپ چۈچۈگەنلىكتىن ھاياجلانغان لەھزىلەر، ئەرفات كۈنى، كېچىنىڭ ئاخىرقى ئۈچتىن بىرى، قەدىر كېچىسى، جۈمە كۈنى، ئەزان بىلەن تەكبىر (ئىقامەت) ئوتتۇرىسىدىكى ۋاقىتلار، بېشىغا كۈن چۈشكەن ۋاقىت، قۇرئاننى خەتمە قىلغاندىن كېيىن. بەش ۋاقىت نامازدىن كېيىنكى ۋاقىتلار.

### دۇئادىن بېھاجەت بولۇشقا بولمايدۇ

1737. سوئال: دۇئادىن بېھاجەت بولۇشقا بولامدۇ؟

جاۋاب: مۇسۇلمان ئادەم دۇئادىن بېھاجەت بولالمايدۇ. چۈنكى دۇئا-ئىبادەتتۇر. مۇپەسسىرلەر ئاللاھ تائالانىڭ: «ماكا دۇئا قىلىڭلار، دۇئايىڭلارنى ئىجابەت قىلىمەن. مېنىڭ ئىبادىتىمدىن باش تارتقۇچىلار خورلانغان ھالدا دۇئا خاقا كىرىدۇ»<sup>(3)</sup> دېگەن سۆزىنى، ئاللاھ تائالاغا دۇئا قىلىشتىن ئۆزلىرىنى بېھاجەت سانىغانلار بولۇپ، ئۇلار خورلانغان ھالدا دۇئا خاقا ھەيدىلىدۇ، دەپ تەپسىر قىلىدۇ. چۈنكى بۇ ئايەتتىكى ئىبادەت سۆزىدىن دۇئا مەقسەت قىلىنىدۇ. ئاللاھ تائالاغا دۇئا قىلىشتىن باش تارتقان ئادەم ئۆزىنىڭ بەندىچىلىكىنى، ئاجىزلىقىنى ۋە ئاللاھ تائالاغا ھەممىشە مۇھتاج ئىكەنلىكىنى نىقار قىلىشتىن باش تارتقانلار بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. شۇڭا بۇنداقلارنىڭ گۇناھى ھەقىقەتەن ئېغىر بولىدۇ.

(1) ئىلمىق سۇرىسى 19-ئايەت.

(2) مۇسلىم رىۋايىتى.

(3) غافىر سۇرىسى 60-ئايەت.

## ۋەسىلە ھەققىدىكى مەسىلىلەر

1738. سوئال: ۋەسىلە دېگەن نېمە؟

جاۋاب: ۋەسىلە - دۇئانىڭ ئىجابەت بولۇشى، ئىبادەتلەرنىڭ قوبۇل بولۇشى ياكى بىرەر ھاجەتنىڭ راۋا بولۇشى ئۈچۈن، ئۆزى بىلەن ئاللاھنىڭ ئوتتۇرىسىدا بىرەر نەرسىنى ياكى بىرەر شەخسنى ۋاسىتە قىلىپ ئارىغا سېلىش دېگەنلىكتۇر. ۋەسىلە تۈرلۈك بولۇپ، بىرى يول قويۇلغان ۋەسىلىلەر، ئىككىنچىسى، مەنئىي قىلىنغان ۋەسىلە، ئۈچىنچىسى، شەرىئەتتىن دەلىلى بولمىغان ۋەسىلدۇر.

## بۇيرۇلغان ۋەسىلە

1739. سوئال: بۇيرۇلغان ۋەسىلە قايسى؟

جاۋاب: بۇيرۇلغان ۋەسىلە - قۇرئان كەرىمدە ياكى ھەدىسلەردە بۇيرۇلغان ۋە ساھابىلار قوللانغان ۋەسىلىلەر بولۇپ، ئۇلار تۆۋەندىكىلەردىن ئىبارەت:

(1) ھەرىكەت ئۆزىنىڭ ئاللاھقا بولغان چىن ئىمانىنى ۋەسىلە قىلىشى. قۇرئان كەرىم ئۆزلىرىنىڭ ئىمانىنى ۋەسىلە قىلىپ، ئاللاھقا دۇئا قىلغان كىشىلەرنىڭ قىسسسىنى ھېكايە قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «پەرۋەردىگار بىز! بىز ھەقىقەتەن بىر چاقىرغۇچىنىڭ «رەببىڭلارغا ئىمان ئېيتىڭلار» دەپ ئىمانغا چاقىرغانلىقىنى ئاڭلىدۇق، ئىمان ئېيتتۇق. پەرۋەردىگار بىزنىڭ كۈناھلىرىمىزنى مەغپىرەت قىلغىن، يامانلىقلىرىمىزنى يوققا چىقارغىن. بىزنى ياخشىلارنىڭ قاتارىدا ۋاپات قىلدۇرغىن»<sup>(1)</sup>.

يۇقىرىقى ئايەتلەرگە ئەگەشتۈرۈپ يەنە مۇنداق دەيدۇ: «ئۇلارنىڭ دۇئاسىنى پەرۋەردىگارى ئىجابەت قىلدى»<sup>(2)</sup>.

(2) ئاللاھنىڭ بىرلىكىنى ۋە ئۇقسانلاردىن پاك ئىكەنلىكىنى ۋەسىلە قىلىش ئاللاھ، يۇنۇس ئەلەيھىسسالامنىڭ بېلىقنىڭ قارىدا تۇرۇپ، ئاللاھنىڭ بىرلىكىنى ۋەسىلە قىلىپ، ئاللاھقا قىلغان دۇئاسىنى ھېكايە قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «ئۇ، قاراڭغۇلۇقتا پەرۋەردىگار بىم! سەندىن ھەقىقىي مەبۇد يوق. سەن جىمى كەمچىلىكلەردىن پاك تۇرسەن. مەن ھەقىقەتەن (ئۆز نەپسىمگە) زۇلۇم قىلغۇچىلاردىن بولدۇم، دەپ ئىمان قىلدى»<sup>(3)</sup>.

كېيىنكى ئايەتتە: «ئۇنىڭ دۇئاسىنى ئىجابەت قىلدۇق، ئۇنى (بېلىق يۇتقان چاغدىكى) غەمدىن خالاس قىلدۇق»<sup>(4)</sup> دېگەن.

(3) ئاللاھنىڭ مۇبارەك ئىسىملىرىنى ۋەسىلە قىلىش. ئاللاھ بىزگە ۋەسىلە قىلىشنىڭ ئۇسۇلىنى تۈگىتىپ مۇنداق دەيدۇ: «ئاللاھنىڭ گۈزەل ئىسىملىرى بار، ئاللاھنى شۇ (گۈزەل

(1) ئال ئىمران سۈرىسى 193 - ئايەت.

(2) ئال ئىمران سۈرىسى 195 - ئايەت.

(3) ئىنئىبا سۈرىسى 87 - ئايەت.

(4) ئىنئىبا سۈرىسى 88 - ئايەت.

ئىسىملىرى) بىلەن ئاتاڭلار(1).

(4) ئاللاھنىڭ كامالى سۈپەتلىرىنى ۋەسىلە قىلىش. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئاللاھنىڭ كامالى سۈپەتلىرىنى ۋەسىلە قىلىپ مۇنداق دۇئا قىلاتتى: «ئى ھەممىشە تىرىك تۇرغۇچى ۋە ھەممىنى ئىدارە قىلىپ تۇرغۇچى ئاللاھ! سېنىڭ ئۇلۇغلىقىڭنىڭ ھۆرمىتى بىلەن، سېنىڭدىن ياردەم سورايمن»(2).

(5) ھەرىكەت ئۆزىنىڭ ياخشى قىلغان ئەمەل - ئىبادەتلىرىنى ۋەسىلە قىلىشى. مەسىلەن: ناماز ئوقۇش، قۇرئان تىلاۋەت قىلىش، ئاتا - ئانىنىڭ خىزمىتىنى قېتىر قىلىش، ئۇرۇق - تۇغقانلارغا سىلە - رەھىم قىلىش، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا دۇرۇد ئوقۇش ۋە ئۇنى سۆيۈش، ۋەدىگە ۋاپا قىلىش، ئامانەتكە ئىشەنچلىك بولۇش قاتارلىق ياخشى قىلىنغان ئەمەل - ئىبادەتلىرىنى ۋەسىلە قىلىش دىنىمىزدا كۆرسىتىلگەن ۋەسىلىلەرنىڭ جۈملىسىدۇر. قىسسىسى يۇقىرىدا بايان قىلىنغان «ئۆڭكۈردىكى ئۈچ ئادەم»نىڭ بىرى ئاتا-ئانىسىغا قېتىر قىلىپ خىزمەت قىلغانلىقىنى ۋەسىلە قىلىپ تۇرۇپ ئاللاھ تائالاغا دۇئا قىلغان ۋە ئۇنىڭ دۇئاسى ئىجابەت بولغان.

ئۇ دۇئاسىدا مۇنداق دېگەن: «ئى ئاللاھ! مېنىڭ ياشىنىپ قالغان ئاتا-ئانىم بار ئىدى. ھەر ئاخشىمى پادىلىرىمنى ئوتلاقتىن قايتۇرۇپ ئەكىلىپ بولۇپ، سۈت ساغاتتىم ۋە ساغقان سۈتنى ئەڭ ئاۋۋال ئاتا-ئانىمغا ئىچكۈزەتتىم. بىر كۈنى كېچىرەك كېلىپ قالغانلىقىم ئۈچۈن ئاتا-ئانىم ئۇخلاپ قاپتۇ، ئۇلارنى ئويغىتىپ، ئۇيغۇسىنى بۇزۇشقا كۆڭلۈم چىدىمدى. شۇنداق قىلىپ، بىر قانچە سۈتنى ئۇلارنىڭ بېشىدا تۇتۇپ تۇردۇم. بالىلىرىم ئاچلىقتىن بۇتۇمغا يامىشىپ يىغلاشقان بولسىمۇ، ئەڭ ئاۋۋال ئاتا-ئانىمى قاندۇرۇپ بولۇپ، ئاندىن بالىلىرىمنى قاندۇرۇش ئادىتىم بويىچە، ئاتا-ئانىمنىڭ بېشىدا تۇرۇپ تاڭ ئېتىپ قالدى. ئى رەببىم! مېنىڭ بۇ قىلغىنىم سېنىڭ دەرگاھىڭدا ياخشى ئەمەللەر قاتارىدىن يېزىلغان بولسا، بۇ ئەمەلنىڭ خاتىرىسى ئۈچۈن بىزنى بۇ ئۆڭكۈردىن چىقارغىن»(3).

(6) ئاللاھتىن قورقۇپ، گۇناھ - مەسىيەتلەرنى تەرك ئەتكەنلىكىنى ۋەسىلە قىلىش. يامان ئىشلارنى تەرك ئېتىش ياخشى ئەمەلگە ياتىدۇ. قىسسىسى يۇقىرىدا بايان قىلىنغان «ئۆڭكۈردىكى ئۈچ ئادەم»نىڭ بىرى زىنا قىلىش ئۈچۈن ھازىر بولۇپ بولغان ۋاقتىدا، ئاللاھنى ئېسىگە ئېلىپ، ئۇنىڭ غەزىبىدىن قورققانلىقتىن زىنانى تەرك ئەتكەنلىكىنى ۋەسىلە قىلغانىدى. نەتىجىدە، ئۇنىڭ دۇئاسى ئىجابەت بولغان ۋە ئۆڭكۈردىن سالامەت چىقىپ كەتكەن.

(7) تىرىك بولغان ئاتا - ئانا ۋە تىرىك ئالىم - ئولىما، تەقۋا كىشىلەرنىڭ ئاللاھقا دۇئا قىلىپ بېرىشىنى سوراڭ. مۇسۇلمانلار پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھايات ۋاقتىدا، ئۇنى دۇئالىرىدا ۋەسىلە قىلاتتى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋاپات بولغاندىن كېيىن، ساھابىلار بىر كۈنى ئۇنىڭ تاغىسى ئابباس رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنى ۋەسىلە قىلىپ مۇنداق دۇئا قىلغان: «ئى ئاللاھ! بىز پەيغەمبىرىمىز ھىزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى ۋەسىلە قىلىپ تۇرۇپ سەندىن سۇ تىلەپ دۇئا قىلغىنىمىزدا، بىزگە يامغۇر ياغدۇرۇپ بەرگەن ئىدىڭ، ئەمدى پەيغەمبىرىمىزنىڭ

(1) ئىئراف سۈرىسى 180 - ئايەت.

(2) تىرىمىزى رىۋايىتى.

(3) نىمام بۇخارىي ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

تاغىسىنى ۋەسىلە قىلدۇق، بىزگە يامغۇر ياغدۇرۇپ بەرگىن!» دەپ دۇئا قىلغاندا، ئاللاھ تائالا ئۇلارغا يامغۇر ياغدۇرۇپ بەرگىن<sup>(1)</sup>.

### مەنئىي قىلىنغان ۋەسىلە

1740. سوئال: مەنئىي قىلىنغان ۋەسىلە قايسى؟

جاۋاب: مەنئىي قىلىنغان ۋەسىلە- ئىسلام دىنىنىڭ روھىغا ئۇيغۇن كەلمەيدىغان، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مەنئىي قىلغان ۋەسىلە بولۇپ، ئۇ شېرىك ۋە خۇراپاتتۇر. مەسىلەن: دۇئانى ئۆلۈكلەردىن بىرەرسىگە قىلىپ، ئۇنىڭدىن «يا پىرىم!» ياكى «يا ئىمام غەۋسۇلئەزىم!» ياكى «يا تۆت ئىماملىرىم!» ياكى «يا ئىمام جەپىرى تەيران!» ئاللاھتىن ماڭا پەرزەنت تىلەپ بەرگىن، بايلىق تىلەپ بەرگىن، شىپالىق تىلەپ بەرگىن، دەپ سورىغانغا ئوخشاش.

### شەرىئەتتىن دەلىلى بولمىغا ۋەسىلە

1741. سوئال: شەرىئەتتىن دەلىلى بولمىغا ۋەسىلە دېگەن قايسى؟

جاۋاب: بۇيرۇلغانلىقىغا ياكى مەنئىي قىلىنغانلىقىغا شەرىئەتتىن دەلىلى بولمىغان ۋەسىلە – قۇرئان كەرىمدە ياكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلىرىدە ياكى ئۆلگىلىك ساھابىلارنىڭ دۇئالىرىدا تۇرنىكى كەلمىگەن ۋەسىلە تۈرى بولۇپ، «ئى ئاللاھ! پالانىنىڭ ھەققى – ھۆرمىتى بىلەن مېنىڭ دۇئايمىنى قوبۇل قىلغىن، تىلىگەنلىرىمنى بەرگىن»، دەپ دۇئا قىلغانغا ئوخشاش. بۇخىل ۋەسىلەنى بەزى ئالىملار جانىز دەپ قارىسا، بەزى ئالىملار ئىسلامنىڭ «يامان ئاقىۋەتلەر نىڭ كېلىپ چىقىشىدىن ساقلىنىش ئۈچۈن ئۇنىڭغا ئېلىپ بارىدىغان ئىشلار مەنئىي قىلىنىدۇ» دەيدىغان ئومۇمىي پىرىنسىپىغا ئاساسەن توغرا ئەمەس دەپ قارايدۇ. لېكىن بۇنداق دۇئا شېرىك دائىرىسىگە كىرمەيدۇ. چۈنكى دۇئا ئاللاھقا قىلىنغان، پەقەت ۋەسىلە بۇيرۇلمىغان يول بىلەن قىلىنغان، بەس.

سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ «پەتۋا ئىشلار كومىتېتى» دىكى ئولىمالار «ئى ئاللاھ! پەيغەمبەر بىزنىڭ ھەققى ھۆرمىتى بىلەن....» دەپ دۇئا قىلسا بولامدۇ؟ دەپ سورالغان سوئالغا جاۋاب بېرىپ مۇنداق دېگەن: «دۇئادا "ئى ئاللاھ! پەيغەمبەر بىزنىڭ ھەققى ھۆرمىتى ياكى بەرىكىتى يا ئۇلۇغلىقى يۈزىسىدىن مېنىڭ دۇئايمىنى قوبۇل قىلغىن، تىلەكلىرىمنى بەرگىن» دەپ ۋەسىلە قىلىش شېرىك سانالمايدۇ، ئەمما شېرىككە بېرىپ قېلىشتىن ساقلىنىش يۈزىسىدىن مۇنداق ۋەسىلەنى قىلمىغان ياخشى»<sup>(2)</sup>.

(1) ئىمام بۇخارىي رىۋايىتى.

(2) www.islamQA.com



## ئەخلاق ئىلمىگە مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر

1742. سوئال: ئەخلاق ئىلمى دېگەن نېمە؟

جاۋاب: ئەخلاق ئىلمى «ئەخلاق ئۆلچىمى» ۋە «ئەخلاق نەزىرىيىسى» دەپ ئىككىگە بۆلۈنىدۇ. قەدىمدىن تا ھازىرغىچە ئەخلاق ماۋزۇسى پەيغەمبەرلەر، پەيلاسوپلار ۋە ھەر خىل دىن ئىگىلىرى تەرىپىدىن تارتىشىلىپ كەلگەن قەدىمىي ماۋزۇدۇر. مۇسۇلمانلار ئۈچۈن ئەخلاق ئۆلچىمى قۇرئان كەرىم، ئۇنىڭ جانلىق ئوبرازى ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامدۇر. چۈنكى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئىنسان بالىسىدا بولۇشقا تېگىشلىك بارچە گۈزەل ئەخلاق ۋە ئېسىل پەزىلەتلەرنى ئۆزىدە مۇجەسسەم قىلغان زانتۇر.

مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام پەيلاسوپلار ئارمان قىلغان ۋە ھازىرقى ئۇچقاندەك تەرەققىي قىلىۋاتقان زاماننىڭ ئىنسانلىرىمۇ يېتىشەلمىگەن ئەڭ ئالىي ئەخلاققا ئىگە زات ئىدى. شۇڭا ئاللاھ تائالا ئۇنىڭ ئەخلاقىنى ماختاپ: «سەن ھەقىقەتەن بۈيۈك ئەخلاققا ئىگىسىن» (1) دېگەن. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھايات شېرىكى (ئايالى) ھەزرىتى ئائىشە رەزىيەللاھۇ ئەنھا ئۇنىڭ ئەخلاقىنى «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئەخلاقى قۇرئان ئىدى» (2) دېگەن بىر جۈملە سۆز بىلەن تەرىپلىگەن.

قۇرئان كەرىمنى دەستۇر، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ھاياتىنى ئۆزىگە ھەقىقىي رەۋىشتە يېتەكچى قىلغان ھەر قانداق ئادەم گۈزەل ئەخلاققا ئېرىشەلەيدۇ.

## ئەخلاق ئۆز ئىچىگە ئالدىغان ئىشلار

1743. سوئال: ئەخلاق نېمىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ؟

جاۋاب: ئەخلاقنىڭ دائىرىسى ئىنتايىن كەڭ بولۇپ، ئىنساننىڭ يۈرۈش - تۇرۇشى، ئاللاھ، پەيغەمبەر، قۇرئان ۋە دىننىڭ پۈتۈن ئەمەلىرىگە قارىتا مۇئامىلىسىدە، ئۆزى، ئائىلىسى، قوشنىلىرى ۋە بارلىق ئىنسانلارغا قارىتا ۋەزىيىسى ۋە مۇئامىلىسىدە ئەكس ئېتىدۇ. دېمەك گۈزەل ئەخلاق دىن ۋە دۇنيالىق پۈتۈن ئىشلاردا تەلەپ قىلىنىدۇ.

## مۇئامىلە ئىشلىرىغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر

1744. سوئال: مۇئامىلە دېگەن قانداق ئۇقۇمنى بىلدۈرىدۇ؟

جاۋاب: مۇئامىلە - ئىنسانلارنىڭ ئۆزى، ئائىلىسى، قوشنىلىرى، جەمئىيىتى ۋە پۈتۈن ئىنسانلار بىلەن قانداق ئۆتۈشى، ئۇلار بىلەن بولغان مۇناسىۋەتلىرىنى قايسى شەكىلدە ئېلىپ بېرىشى، ئېلىش - بېرىش ئىشلىرىدا قانداق بولۇشى قاتارلىق ئىشلار مۇئامىلە دېيىلىدۇ.

(1) ئۇن سۈرىسى 4- ئايەت.

(2) نىمام مۇسلىم رىۋايىتى .

1745. سوئال: مۇئامىلە ئىشلىرىغا مۇناسىۋەتلىك ئىلىملەر قايسىلار؟

جاۋاب: ئىسلامىي فېقھى كىتابلاردا مۇئامىلە توغرىلىق مەخسۇس بۆلۈملەر تۇرغۇزۇلۇپ مۇسۇلمانلارنىڭ ئۆز ئارىسىدا ۋە باشقا دىندىكىلەرگە، شۇنداقلا پۈتۈن ئىنسان بالىلىرىغا ئادالەت ۋە شەپقەتنى ئاساس قىلغان ھالدا مۇئامىلە قىلىش ئۆلچىمى ۋە پىرىنسىپلىرى ناھايىتى ئېنىق ۋە تەپسىلىي يۇرۇتۇپ بېرىلگەن.

**مۇئامىلە ئىشلىرىنىڭ مەنبئى ۋە ئۆلچىمى**

1746. سوئال: مۇئامىلە ئىشلىرىنىڭ مەنبئى ۋە ئۆلچىمى قايسى؟

جاۋاب: مۇئامىلە ئىشلىرىنىڭ مەنبئى قۇرئان كەرىم بىلەن سۈننەت بولۇپ، مۇئامىلەنىڭ ئۆلچىمى بۇ ئىككىسىدە ئېنىق ۋە تەپسىلىي يۇرۇتۇپ بېرىلگەندىن تاشقىرى، ئۇنى ئىسلام پەيغەمبىرى ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئۆز ئەمەلىيىتى بىلەن كۆرسىتىپ بەرگەن.

## پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋە ساھابىلارنىڭ ھاياتىغا مۇناسىۋەتلىك ئىلىملەر

1747. سوئال: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋە ساھابىلارنىڭ ھاياتىغا مۇناسىۋەتلىك ئىلىملەرنىڭ مەنبئى نېمە؟

جاۋاب: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋە ساھابىلارنىڭ ھاياتىغا مۇناسىۋەتلىك ئىلىملەرنىڭ مەنبئى ئىسلام دۇنياسىدا بىردەك ئېتىراپ قىلىنغان ئىسلامىي تارىخ ۋە تەرجىمىھال كىتابلىرىدۇر. زامانىمىزغا قەدەر بۇ ماۋزۇدا يېزىلغان ئەسەرلەر ئىنتايىن كۆپتۇر. قەدىمقى ئەسەرلەرنىڭ مەشھۇرلىرى: ئىبنى ھىشامنىڭ «سىرە نەبىئىيە» ناملىق ئەسىرى، ئىبنى كەسىرنىڭ ئەينى ئىسىمدىكى ئەسىرى، ئىمام تىرمىزىنىڭ «شەمائىل» ناملىق ئەسىرى، شەيخ نەبەئىينىڭ «ئەنۋارۇل مۇھەممەدىيە» ناملىق ئەسىرى، ئىمام بەيھەقىي، ئەسپاھانى ۋە ماۋەردىيەلەرنىڭ «دەلائىل ئەننۇبۇۋە» ناملىق ئۈچ ئەسىرى ۋە باشقىلاردۇر. ھازىرقى مەشھۇر ئەسەرلەر: ئۇستاز ئەفەندىنىڭ «ئەبەقىرىيەتۇ مۇھەممەد» ناملىق ئەسىرى، شەيخ مۇھەممەد غەزەلىينىڭ «فىقھۇسىسرە»، دوكتور ئىماد خېلىپانىڭ «دەرسات فىسىسرە»، مەھمۇد شىسىنىڭ «ئەسرەسۇل ئەلقائىد»، سەفىۋىررەھماننىڭ «رەھفۇل مەختۇم» ناملىق ئەسەرلىرىدۇر.

## تارىخ بىلەن مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالىنىڭ پەرقى

1748. سوئال: تارىخ بىلەن مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالىنىڭ پەرقى نېمە؟  
جاۋاب: تارىخ ئەسەرلەر ئوقۇش ۋە ئىبرەت ئېلىش بىلەنلا كۆپايلىنىدۇ. ئەمما پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالىنى ياخشى ئوقۇپ، ئۇنىڭ ئىش – ئىزلىرىنى ئۆزىگە ئۈلگە قىلىش ھەر قانداق بىر مۇسۇلماننىڭ بۇرچىدۇر. مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالى تارىختىن بىر پارچە بولسىمۇ، ئۇ تارىخقا ئوخشىمايدىغان خاسلىققا ئىگە. شۇڭا ئۇنى ئوقۇپ، ئىبرەت ئېلىپلا تۇتۇپ كېتىشكە بولمايدۇ. بەلكى ئۇنىڭ ئارقىسىدىن يۈرۈش، ئۇنىڭ مەزمۇنىدىن دىن ۋە دۇنيالىق پۈتۈن ئىشلاردا مىزان قىلىش تەلەپ قىلىنىدۇ. ئۈلگىلىك ساھابىلارنىڭ تەرجىمىھالىرىمۇ شۇنداق.

## مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالىنى ئۆگىنىشنىڭ ئەھمىيىتى

1749. سوئال: مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالىنى ئۆگىنىشكە ئەھمىيەت بېرىشنىڭ سەۋەبى نېمە؟

جاۋاب: مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالىنى ئۆگىنىشكە ئەھمىيەت بېرىشنىڭ سەۋەبى تۆۋەندىكىچە:

(1) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالى تارىختىن ئەكسىچە بولۇپ، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالىنى ۋە ئىش-ئىزلىرىنى ئۆگىنىش ئۇنىڭغا ئەگىشىشنىڭ، ئۇنى ئۈلگە قىلىشنىڭ يولىدۇر. چۈنكى مۇسۇلمانلار پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنى پۈتۈن ئىشلىرىدا ئۈلگە قىلىشقا بۇيرۇلغان. ئۇنى ئۈلگە قىلىشنىڭ يولى ئۇنىڭ ھاياتىنى ۋە پۈتۈن ئىش –

- ئىزلىرىنى ئۆگىنىشتۇر. (سەلەرگە - ئاللاھنى، ئاخىرەت كۈنىنى ئۈمىد قىلغان ۋە ئاللاھنى كۆپ ياد ئەتكەنلەرگە - رەسۇلۇللا ئەلۋەتتە ياخشى ئۈلگىدۇر.)<sup>(1)</sup>
- (2) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالىنى ئۆگىنىش قۇرئان كەرىمنى توغرا چۈشىنىشنىڭ يولىدۇر. چۈنكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئىش-ئىزلىرى ۋە ئىبادەتلىرى قۇرئان كەرىمنىڭ جانلىق تەرجىمىسىدۇر.
- (3) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالىنى ئۆگىنىش گۈزەل ئەخلاقلىرىنى ئۆگىنىشنىڭ يولىدۇر. چۈنكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئەخلاقى قۇرئان ئىدى.
- (4) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالىنى ئۆگىنىش ئىسلام دىنىنى دۇرۇس ۋە توغرا چۈشىنىشنىڭ يولىدۇر. چۈنكى ئىسلام دىنىنى ئەمەلىي ھاياتتا ياشاپ كۆرسەتكەن زات-مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامدۇر.
- (5) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالىنى ئۆگىنىش ئىسلام دىنىنى ۋە قۇرئان كەرىمنى دۈشمەنلەرنىڭ تۆھمەتلىرىدىن قوغداشنىڭ يولىدۇر. چۈنكى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى تونۇمىغان ئادەم نە ئۇنىڭ دىنىنى، نە ئۇنىڭ مۆجىزىسى بولغان قۇرئان كەرىمنى تونۇمايدۇ ۋە بىلمەيدۇ.

### شېئىر ۋە شائىرلىق ھەققىدە

1750. سوئال: شېئىر ۋە شائىرلىق ھەققىدە ئىسلام كۆرسەتمىسى قايسى؟

جاۋاب: شېئىر باياننىڭ بىر تۈزى بولۇپ، ھەر قانداق سۆزنىڭ ياكى باياننىڭ ياخشىسى ۋە يامىنى بولغىنىدەك، شېئىر نىگمۇ ياخشىسى ۋە يامىنى بولىدۇ. شېئىر ئۆز زاتىدا ھالال ياكى ھارام دېيىلمەيدۇ، بەلكى مەزمۇنىغا قاراپ ھالاللىق ياكى ھاراملىق ھۆكۈمىنى ئالىدۇ. مەسىلەن: بىر ئاۋدا بار پەزىلەت ۋە ئارتۇقچىلىقلارنى ئەينەن ماختاپ يېزىلغان شېئىرلار ھالاللىق دائىرىسىگە كىرگىنىگە، ئەكسىچە بىر ئاۋدا يوق ئالاھىدىلىكلەرنى ۋە پەزىلەتلەرنى بار دەپ ماختاپ يېزىلغان ياكى بىر ئاۋدىنى يالغاندىن قارىلاپ، ئۇنىڭ ئابرويىنى تۈگۈپ يېزىلغان شېئىرلاردا يالغانچىلىق بىلەن ھەقسىزلىك مەۋجۇد بولغانلىقى سەۋەبلىك، مۇنداق شېئىرلار ھاراملىق دائىرىسىگە كىرگىنىگە ئوخشاش.

شائىرلىقمۇ خۇددى يازغۇچىلىققا ئوخشىغان بىر تالانت. ئۇنى ئۆز يولىدا قوللىنىش ياخشى بولغىنىدەك، يولسىزلىق بىلەن قوللىنىش ھارامدۇر. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە شائىرلار توغرىلىق مۇنداق دېگەن: «شائىرلارغا گۇمراھلار ئەگىشىدۇ. ئۇلارنىڭ (سۆز) ۋادىلىرىدا تېڭىر قاپ يۈرگەنلىكىنى كۆرمەمسەن؟ ئۇلار قىلمايدىغان نەرسىلەرنى قىلدۇق دەپ سۆزلەيدۇ. پەقەت ئىمان ئېيتقان ۋە ياخشى ئەمەللەرنى قىلغان، ئاللاھنى كۆپ زىكرى قىلغان، زۇلۇمغا ئۇچرىغاندىن كېيىن ئۆزىنى قوغدىغان شائىرلار بۇنىڭدىن مۇستەسنا»<sup>(1)</sup>. چۈنكى شائىرلاردا مەدھىيە ۋە سۆكۈشتە ھەددىدىن ئاشۇرۇۋېتىش خاھىشى كۆپ كۆرىلىدۇ.

مەدھىيىنى چېكىدىن ئاشۇرۇۋېتىپ بىر ئاۋدا بولمىغان خىسەلەتلەر ۋە ئارتۇقچىلىقلارنى زورىغا مەدھىيەلەش يالغان ئېيتقانلىق بولىدۇ. سۆكۈشتىمۇ بىر ئاۋدى ياكى بىرەر نەرسىنى ناھەق سۆكۈش ئۇنىڭغا تۆھمەت قىلغانلىق، ھەددىدىن ئاشۇرۇپ سۆكۈش ئۇنىڭغا ھەقسىزلىق قىلغانلىق بولىدۇ. يالغانچىلىق، ھەقسىزلىك ۋە تۆھمەت قاتارلىقلار ئىسلام دىنىدا قەتئىي چەكلەنگەن ھارام ئىشلار قاتارىدىن سانىلىدۇ<sup>(2)</sup>.

شېئىر ۋە شائىرلىقنى ئۆز يولىدا قوللىنىش ئىسلام دىنىدا تەشەببۇس قىلىنغان ئىنسانلار قاتارىدىن ئورۇن ئالىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ساھابىلىرى ئۇنىڭ يېنىدا شېئىرلارنى ئېيتاتتى. ھەتتا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھەسسان ئىبنى سابت قاتارلىق شائىر ساھابىلارنى شېئىر يېزىشقا تەشەببۇس قىلاتتى. تۆتىنچى خەلىپە ھەزرىتى ئەلى ئىبنى ئەبۇ تالىبمۇ تالانتلىق شائىرلاردىن بولۇپ، ئۇنىڭ يېزىپ قالدۇرغان شېئىر توپلاملىرى ھازىرمۇ ساقلانىپ ۋە نەشىر قىلىنىپ كەلمەكتە.

تۆۋەندە تاللانغان بەزى شېئىرلار بېرىلىدۇ:

(1) شۇئەرا سۈرىسى 224-227-ئايەتلەر.

(2) سەئۇدى نەربىستاننىڭ كاتتا ئۆلىمالىرىدىن ئەللامە ئابدۇرراھمان جىبرىننىڭ بۇ ھەقتىكى پەتۋاسىدىن.

## ئاللاھ تائالانىڭ قۇدرىتى ھەققىدە

سَلِّ الْوَاخَةَ الْخَضْرَاءَ وَالْمَاءَ جَارِيًا  
سَلِّ الْرَوْضَةَ مُزْدَانًا وَالرَّهْرَ وَالنَّدَاءَ  
فَلَوْ جَنَّ هَذَا اللَّيْلُ وَأَمْتَدَّ سَرْمَدًا  
وَهَذِهِ الصَّحَارِي وَالْجِبَالِ الرَّوَاسِيَا  
وَسَلِّ كُلَّ شَيْءٍ تَسْمَعُ الْحَمْدَ سَارِيًا  
فَمَنْ إِلَهٌ غَيْرُ رَبِّي يُرْجِعُ الصُّبْحَ ثَانِيًا.

تەرجىمىسى:

سورغىن دەشتە چۆللەردىن، سورغىن ئېگىز تاغلاردىن،  
سورغىن ئاققان سۇلاردىن، سورغىن يېشىل باغلاردىن،  
سورغىن گۈزەل بوستاندىن، سورغىن چېچەك، شەبنەمدىن،  
ئاڭلايدىغان مەدھىنى سۇرغىن بارچە ئالەمدىن،  
گەر ئۇزارسا بۇ كېچە، زۇلمەت بېسىپ ھەممىنى،  
بارمۇ ئۆزگە رەببىدىن قايتۇرغۇچى سۈبھىنى. (1)

## پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مەدھىيىسى ھەققىدە

وَأَحْسَنَ مِنْكَ لَمْ تَرَ قَطُّ عَيْنٌ  
وَأَجْمَلُ مِنْكَ لَمْ تَلِدْ الْبِسَاءَ  
خُلِفْتُ مُبْرَأَةً مِنْ كُلِّ عَيْبٍ  
كَأَنَّكَ قَدْ خُلِفْتَ كَمَا تَنْشَاءُ

تەرجىمىسى:

سەندىن ئېسىلنى كۆرگەن ئەمەس كۆز،  
ئاياللار تۇغمىدى سەندىن گۈزەلنى،  
ھېچبىر ئەيىبىز، ساپساق تۈرەلدىڭ.  
گويا خەلق ئەنتىڭ شۇنداق ئۆزەڭنى

## ئەلى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ «دوستلار ۋە زامان» ناملىق شېئىرىدىن (2)

تغيرت المودة و الاخاء و قل الصدق و انقطع الرجاء  
وأسلمني الزمان الى صديق  
كثير الغدر ليس له رعاء  
وربّ أخ وفيت له بحق ولكن لا يدوم له وفاء  
أخلاء إذا استغيت عنهم وأعداء إذا نزل البلاء  
يديمون المودة ما رأوني ويبقى الود ما بقي اللقاء

(1) مىسىرلىق ئالىم ۋە مەشھۇر ئاتىق ئابدۇلھەمىد كىشىك 1933-يىلى 10-مارت كۈنى مىسىرنىڭ بۇ ھەيرە رايونىدا دۇنياغا كەلگەن كاتتا ئالىم ۋە مەشھۇر ئاتىق بولۇپ، يىگىرمنچى ئەسىرنىڭ تەڭداشسىز ئىسلامىي ئاتىق. ئابدۇلھەمىد كىشىك كىشىلەرنى ئىسلامغا دەۋت قىلىش يولىغا ھاياتىنى ئاتىۋەتكەن ئەزىمەتلەردىن بولۇپ، مىسىرنىڭ سابىق ھاكىمۇتلەقلىرىدىن ئابدۇنناسىر ۋە ساداتلارنىڭ زامانىلىرىدا، چىرىكلىككە قارشى سۆزلىگەن ئۇتۇقلىرى سەۋەبىلىك ئىلگىرى-كېيىن بولۇپ ئىككى قېتىم تۈرمىگە تاشلانغان ۋە قاتتىق قىيىن-قىستاقلارغا ئېلىنغان بولسىمۇ، ھەقىقەتتىن قايتىمىغان. ئۇ دەۋەت يولىنى ئۆمرىنىڭ ئاخىرىغىچە داۋاملاشتۇرۇپ، 1996-يىلى 6-دېكابىر كۈنى قاھىرەدە ئالەمدىن ئۆتكەن. مەرھۇمنىڭ 2000 پارچىدىن كۆپرەك ئۇتقى لېنتىغا ئېلىنغان بولۇپ، دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدا ئاڭلىنىپ تۇرماقتا.

(2) تۆتىنچى خەلىپە، ئەلى ئىبنى ئەبۇ تالىب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ دىندا كاتتا ئالىم بولغىنىنىڭ سىرتىدا، ئەرب ئەدەبىياتىنىڭ ئۇستازى، شېئىرىيەتتە تالانتلىق زات بولۇپ، ئۇنىڭ شېئىر توپلاملىرى ھەر قايسى ئىسلام مەملىكەتلىرىدە بېسىپ تارقىتىلغان. بۇ پارچە ئۇنىڭ ئەلى ئىبنى ئەبۇ تالىب شېئىرلىرىدىن "ناملىق شېئىر توپلىمىدىن تەرجىمە قىلىندى.

وإن أغنيت عن أحد قلاني وعاقبني بما فيه اكتفاء  
 سيغنييني الذي أغناه عني فلا فقر يدوم ولا ثراء  
 وكل مودة لله تصفوا ولا يصفوا مع الفسق الإخاء  
 وكل جراحة فلها دواء وسوء الخلق ليس له دواء  
 و ليس بدائم أبدا نعيم كذاك اليأس ليس له بقاء  
 إذا انكرت عهدا من حميم ففي نفسي التكرم و الحياء  
 إذا ما رأس أهل البيت ولى بدا لهم من الناس الجفاء  
 تەرجىمىسى:

دوستلۇق، ۋاپا ئۆزگىرىپ، راستچىللىق ئازىيىپ كەتتى.  
 زامان كەلدى، تەقدىرىم ۋاپاسىز قولغا ئوتتى.

ۋاپا قىلسام كىمگىكى، ئۇنىڭدىن كەلگىنى جاپا،  
 ياردەم قىلسام دوستلىرىم، دۈشمەندۇر كەلگەندە بالا.

ئىزھار قىلار دوستلۇقنى، قاچانكى كۆرگەندە مېنى،  
 ئەسكە ئالماس، خوشلىشىپ يېنىدىن كەتكەندە مېنى.

بىرى يىللاپ كۆرمىسە، سورايمۇ قويمايدۇ مېنى،  
 يوقلۇقۇمدا قانغۇچە، سۆكىدۇ، تىللايدۇ مېنى.

ئۇنى قىلغان بىھاجەت مېنىمۇ قىلغۇسى شۇنداق،  
 داۋام قىلماس پېقىرلىق، بايلىقۇمۇ تۇرمايدۇ مۇنداق.

ئاللاھ ئۈچۈن دوستلۇق پاك-پاكىز، سۈزۈكتۈر ھەرنان،  
 چوقۇم زىيان تارتىدۇ دوستلۇققا ئاسىيلىق قىلغان.

قانداقلا بىر يارا بولمىسۇن، تېپىلار ئۇنىڭغا شىپا  
 يامان خۇلققا چىقىمايدۇ، ئەزەلدىن بىرەر مۇ داۋا.

ئەمەس نېمەت مەڭگۈلۈك، جاپامۇ ئەلۋەتتە شۇنداق،  
 تۈزكۈرلۈقنى دوستۇمغا، بۇ كۆڭلۈم كۈتىرەر قانداق.

ئىش باشقۇرسا ئەھلى بەيت، ئىنسانلار يۈز ئۈرۈر ھامان،  
 ئۇنى ئاز دەپ ئارقىدىن مەڭ جاپا كەلتۈرۈر ھامان.

«بۇردە» ناملىق مەشھۇر قەسىدىدىن پارچە<sup>1</sup>

مُحَمَّدٌ أَشْرَفُ الْأَعْرَابِ وَالْعَجَمِ      مۇھەممەد ئەرەب-ئەجەمنىڭ ئېسىلى،  
مُحَمَّدٌ خَيْرٌ مَنْ يَمِشِي عَلَى قَدَمِ      مۇھەممەد ئىنسان نەسلىنىڭ سەرخىلى،

مُحَمَّدٌ بَاسِطُ الْمَعْرُوفِ جَامِعُهُ      مۇھەممەد پۈتۈن ياخشىلىق ئۈلگىسى،  
مُحَمَّدٌ صَاحِبُ الْإِحْسَانِ وَالْكَرَمِ      مۇھەممەد ئاتا-ئەھساننىڭ ئىگىسى،

مُحَمَّدٌ تَاجُ رُسُلِ اللَّهِ قَاطِبَةٌ      مۇھەممەد بارچە رەسۇللار تاجىسى،  
مُحَمَّدٌ صَادِقُ الْأَقْوَالِ وَالْكَلِمِ      مۇھەممەد راستچىل-راستچىلار خۇجىسى،

مُحَمَّدٌ تَابِتُ الْمِيثَاقِ حَافِظُهُ      مۇھەممەد ئەھدۇ-مىساقنىڭ ئەمىنى،  
مُحَمَّدٌ طَيِّبُ الْأَخْلَاقِ وَالشَّيْمِ      مۇھەممەد ئەدەب-ئەخلاقنىڭ ئەمىرى،

مُحَمَّدٌ خُبَيْتِ الْبَأْثُورِ طَيْبَتُهُ      مۇھەممەد نۇردىن يارالغان ياڭىرى،  
مُحَمَّدٌ لَمْ يَزَلْ نُورًا مِنْ الْقَدَمِ      مۇھەممەد نۇردۇر، ئەلمىساقنىڭ بىرى،

مُحَمَّدٌ حَاكِمُ بِالْعَدْلِ ذُو شَرَفٍ      مۇھەممەد ئەدلى-ئادالەت تىمسالى،  
مُحَمَّدٌ مَعْدَنُ الْإِنْعَامِ وَالْحَكْمِ      مۇھەممەد ئالىي مەدەننىڭ مىسالى،

مُحَمَّدٌ خَيْرُ خَلْقِ اللَّهِ مِنْ مُضِرِّ      مۇھەممەد ھەممە ياخشىلار ئەۋۋىلى،  
مُحَمَّدٌ خَيْرُ رُسُلِ اللَّهِ كُلِّهِمْ      مۇھەممەد جىمى رەسۇلنىڭ ئەۋۋىلى.

مُحَمَّدٌ بَيْنَهُ حَقٌّ نَدِينٌ بِهِ      مۇھەممەد دىنى ھەق بولغاچ ئىشەندۈق،  
مُحَمَّدٌ مَجْمَلًا حَقًّا عَلَى عَالَمٍ      مۇھەممەد نامى ئۇلۇغۇققا تەئەللۇق،

مُحَمَّدٌ نِكْرُهُ رُوحٌ لِأَنْفُسِنَا      مۇھەممەد يادى بىز ئۈچۈن ھاياتلىق،  
مُحَمَّدٌ سَكْرُهُ فَرَضٌ عَلَى الْأُمَّمِ      مۇھەممەد دۇئالارغا لايىق.

مُحَمَّدٌ زِينَةُ الدُّنْيَا وَبَهْجَتُهَا      مۇھەممەد پۈتۈن دۇنيانىڭ زىننىتى،

(1) بۇ قەسىدىنىڭ ئابىتورى ئىمام شەرەفۇددىن مۇھەممەد ئىبنى ھەمماد ئەل سەنھاجى بۇسەيرىي 1213-يىلى 7-مارت كۈنى (608-ھىجرىيە يىلى 1-شەۋۋال) مىسىرنىڭ بەنى سۇۋەيف رايونىغا قاراشلىق دالاس دېگەن جايدا دۇنياغا كەلگەن. كىچىك يېشىدىن شېئىر يېزىشقا باشلىغان بولۇپ، ئىمام بۇسەيرىينىڭ مىنگارچە شېئىر ۋە نۇرغۇنلىغان شېئىر توپلاملىرى بولۇپ، ئۇنىڭ شېئىرلىرى ھازىرقى زامان شائىرلىرى ئۈچۈن ئىلھام مەنبىسى بولۇپ كەلمەكتە. ئىمام بۇسەيرىي 1295-مىلادىيە (695-ھىجرىيە) 87-يېشىدا ئالەمدىن ئۆتكەن. ئۇنىڭ شېئىرلىرى ئىچىدىن دۇنياچە شوھرەت قازانغانلىرىدىن بىرى، ئۇنىڭ «بۇردە» دېگەن نام بىلەن تونۇلغان «الكواكب الدرية في مدح خير البرية» ناملىق شېئىرى بولۇپ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنى مەدھىيەلەپ يازغان. ئۇنىڭ نۇرغۇن شېئىرلىرى مۇھەممەد سەبىيدىكىلانى دېگەن شائىر تەرىپىدىن رەتلەنىپ 1955-يىلى قاھىرەدە نەشىر قىلىنغان.



مۇھەممەد بىلەن قالماستون زۇلمىتى مۇھەممەد كاشىف الغمات والظلم

مۇھەممەد ئېسىل، ئېسىلدۇر خىسلىتى، مۇھەممەد سەيدۇ طابىت مناقىبۇ مۇھەممەد نېمەت - ئاللاھنىڭ نېمىتى. مۇھەممەد صاخۇ الرّحمن بالنعم

مۇھەممەد يالغۇز ئاللاھنىڭ ئاللىشى، مۇھەممەد پاكئور، مۇكەممەل ھەر ئىشى. مۇھەممەد صافوۋ الباري وخېرىتە مۇھەممەد طاهىر من ساىر التهم

مۇھەممەد خۇشئوت كۆتەتتى مېھماننى، مۇھەممەد بۆلۈپ، بېرەتتى بىر ناننى. مۇھەممەد ضاجك للضيف مكرمۇ مۇھەممەد جازۇ ۋاللھ لم يضم

مۇھەممەد كېلىپ، دۇنيانى ياشاتتى، مۇھەممەد ھېكمەت، مۇجىزە ياراتتى. مۇھەممەد طابت الدنيا ببغيتتہ مۇھەممەد جاء بالآيات والحكم

مۇھەممەد قىلار بىز ئۈچۈن شاپائەت، مۇھەممەد نۇرى، يوللاردا ئالامەت. مۇھەممەد يوم بعث الناس شافعنا مۇھەممەد نورۇ الھادي من الظلم

مۇھەممەد ئۆتتى، ئاللاھقا بولۇپ قۇل، مۇھەممەد خاتىم للرسول كليم مۇھەممەد ئىدى، ئاخىرقى رەسۇل.

### نەنسارلار ناخشىسى

مىلادىيە 622-يىلى 23-ئاۋغۇست كۈنى پەيغەمبىرىمىز ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام مەدىنە شەھىرىگە ھىجرەت قىلىپ بارغاندا، ئۇنى تەشنىلىق بىلەن بىر قانچە كۈندىن بېرى كۈتۈۋاتقان مەدىنە ئەھلى ئۇنى تۈۋەندىكى ناخشىلىرى بىلەن قارشى ئالغان:

طلع البدر علينا من ثنيات الوداع  
جنت الشكر علينا ما دعا لله داع  
أيها المبعوث فينا جئت بالأمر المطاع  
جنت شرفت المدينة مرحباً يا خير

داع

تەرجمىسى:

ئاي تۇغۇلدى، بۈگۈن بىزگە،  
سەنىياتۇ ئەل ۋەدا(1)دىن،  
شۈكۈر لازىم ھەممىمىزگە،  
ئاللاھ دېگەن شۇ سادادىن.

ئەي سۆيۈملۈك ئۇلۇغ ئەلچى!  
ئۇلۇغ دىننى ئېپ كەلدىڭىز.  
نۇرغا چۈمدى بۇ مەدىنە،

(1) سەنىياتۇ ئەل ۋەدا - مەدىنە شەھىرىنىڭ سىمالىدىكى بىر جاينىڭ نامى.

يۇرتىمىزغا خوش كەلدىڭىز.

### پەيغەمبەر مەدەھىيىسى\*

رەسۇلۇللا ئىدى نىجاتكار،  
ئۇنىڭ بىلەن ياشنىدى دىللار.  
يېڭى دۇنيا شۇ كۈن يارىلىپ،  
تارىخ بولدى زۇلمەتلىك يىللار.

رەسۇلۇللا ئىدى بىر چىراق،  
نۇرى بىلەن قەلبىلەر يۇرۇغان.  
ساغلام ئەقىل، ئويغاق ۋىجدانلار،  
ئۇنىڭ بىلەن ھەقنى تونۇغان.

سۆيەر ئىدى بىردەك ھەممىنى،  
ھارارەتلىك باغرىغا بېسىپ.  
زىيان تارتتى ئەمما بەزىلەر،  
بولمىغاچقا ھىدايەت نەسىپ.

كۈتكەن ئىدى تەلمۈرۈپ ئۇنى،  
تەشنىلقىتا چاڭقىغان دىللار،  
تەسكىن تاپتى كېلىشى بىلەن  
بىشارەتتىن سۆزلىگەن تىللار.

ئەي قەدىردان! بەكمۇ بىزارمىز،  
شەنىڭىزگە يەتكەن تۆھمەتتىن.  
يىراقلاشسىپ پانتۇق خورلۇققا،  
سىز ئۆگەتكەن ئۇلۇغ ھېكمەتتىن.

نىجاتكارغا بولغاچ ئېھتىياج،  
ئىنسانىيەت سىزنى سېغىنىدى.  
شاقاۋەتكە تولغان ئالەمدە،  
بۇ ھاياتتىن ھەر كىم سىقىلدى.

گۇناھكارمىز كەچۈر ئىلاھىم!  
شاپائەتتىن مەھرۇم ئەيلىمە.

\* پېقىرنىڭ شېئىرلىرىدىن. 2006-يىلى سەئۇدى ئەرەبىستاندا بېزىلغان.

قوبۇل ئەتكىن، چىندۇر سۆيگىمىز،  
مۇكاپاتتىن مەھرۇم ئەيلىمە.

ئىلاھىم! سەن نەسىب ئەت بىزگە،  
ئۇنىڭ بىلەن بىرگە قوپۇشنى.  
ئوزۇقسىزىمىز، رۇزى مەھشەردە،  
قوللىمىزدىن مەھكەم تۇتۇشنى.

بۇ ھاياتتا بولمىدۇق ئائىلە،  
ھەمراھ بولۇپ، ئاگا قېنىشقا.  
دەرگاھىڭدىن بىزنى قوغلىما،  
نەسىب ئەتكىن بىزگە قېلىشقا.

## ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىنىڭ ئاساسلىق مەنبەلىرى

1751. سوئال: ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىنىڭ ئاساسلىق مەنبەلىرى قايسىلار؟  
جاۋاب: ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىنىڭ ئاساسلىق مەنبەلىرى 4 بولۇپ، ئۇلار: تۆۋەندىكىچە:
- (1) قۇرئان كەرىم.
  - (2) سۈننەت.
  - (3) ئىجمائىي.
  - (4) قىياس.
1752. سوئال: بۇ مەنبەلەر دەرىجە جەھەتتىن قانداق پەرقلەرگە ئىگە؟  
جاۋاب: ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىنىڭ ئاساسلىق مەنبەلىرى (يەنى تايىنىدىغان دەلىل - پاكىتلار) دەرىجە جەھەتتە پەرقلىق بولۇپ، بىرىنچى دەرىجىدە قۇرئان كەرىم تۇرىدۇ، قۇرئان كەرىمدىن كېيىن سۈننەت ئىككىنچى دەرىجىلىك ئاساسلىق دەلىل - ھۆججەت بولۇپ كېلىدۇ، سۈننەتتىن كېيىن ئىجمائىي، ئاندىن قىياس كېلىدۇ.
1753. سوئال: يۇقىرىقى تۆت مەنبەگە ئەمەل قىلىش تەرتىبى قانداق بولىدۇ؟  
جاۋاب: قۇرئان كەرىم بىلەن ھەدىسلەردە ھۆكۈملىرى بايان قىلىنغان مەسىلىلەر ئۈستىدە ھېچكىمنىڭ ئىجمائىي ياكى قىياس قىلىش ھوقۇقى بولمايدۇ. شۇڭا ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدا ئاۋۋال قۇرئان كەرىمگە مۇراجىئەت قىلىنىدۇ. قۇرئان كەرىمدە سۆزلەنمىگەن، ھۆكۈممۇ بايان قىلىنمىغان مەسىلىلەردە، سۈننەتكە مۇراجىئەت قىلىنىدۇ. سۈننەتتە بولمىسا، ئاندىن قۇرئان كەرىم ۋە سۈننەتنىڭ روھىغا ئۇيغۇن ھالدا، ئىجتىھاد قىلىنىدۇ. ئىجمائىي بىلەن قىياس ئەنە شۇ ئىجتىھادتىن باشلىنىدۇ.

## ئىجمائىي

1754. سوئال: ئىجمائىي دېگەن نېمە؟  
جاۋاب: ئىجمائىي - ئىسلام ئۇمىتىدىن بولغان زامانداش، مۇجتەھىد ئۆلىمالارنىڭ ھەممىسىنىڭ شەرىئەت مەسىلىلىرىدىن بىرەر مەسىلە ئۈستىدە بىردەك ئىتتىپاققا كېلىشى دېگەنلىكتۇر<sup>(1)</sup>. ئىجمائىي قانۇنشۇناسلىقنىڭ ئۈچىنچى دەلىلى ۋە ھۆججىتىدۇر. ئاللاھ تائالانىڭ قۇرئان كەرىمدىكى مۇنۇ سۆزى ئىجمائىي ئىسلام قانۇنشۇناسلىق ئاساسلىرى ۋە دەلىللىرىدىن بىرى ئىكەنلىكىگە ئىشارەت قىلىدۇ: ﴿كىمكى ئۆزىگە توغرا يول ئېنىق بولغاندىن كېيىن، پەيغەمبەرگە مۇخالىپەتچىلىك قىلىدىكەن، مۆمىنلەرنىڭ يولىدىن باشقىسىغا ئەگىشىدىكەن، ئۇنى ئۆز يولىغا قويۇپ بېرىمىز، ئۇنى ئاخىرەتتە جەھەننەمگە كىرگۈزۈمىز، جەھەننەم نېمە دېگەن يامان جاي!﴾<sup>(2)</sup>. فىقھىي شۇناسلار ئايەتتىكى «مۆمىنلەرنىڭ يولى» دېگەن ئىبارىدىن ئىجمائىي كۆزدە تۇتۇلغانلىقىنى سۆزلەيدۇ.

(1) ئۇستاز ئەلى ھەسەبۇللاھنىڭ «ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىنىڭ ئاساسلىق پىرىنسىپلىرى» ناملىق ئەسىرى 109-بەت.  
(2) نىسا سۈرىسى 115-ئايەت.

### ئىجمانىڭ تۈرلىرى

1755. سوئال: ئىجمانە چە تۈرلۈك بولىدۇ؟

جاۋاب: ئىجمان ئىككى تۈرلۈك بولۇپ، بىرىنچىسى، زامانداش ئۆلىمالاردىن ھەر بىرىنىڭ ئۆز رەيىنى ئاشكارا سۆزلىشى ۋە ھەممە بىردەك ئىتتىپاققا كېلىشى ئارقىلىق بولىدىغان ئىجمان، بۇ خىل ئىجمان «ئىجمان سەرىھ» (ئاشكارا ئىجمان) دەپ ئاتىلىدۇ. ئىككىنچىسى، ئۆلىمالاردىن بەزىسى ياكى بىرەرسى بىرەر مەسىلىدە پەتۋا چىقارغان بولۇپ، ئۇنى ئاڭلىغان باشقا ئۆلىمالار ئۇنىڭغا قارشى چىقماستىن سۈكۈت قىلسا، بۇ خىل ئىجمان «ئىجمان سۈكۈتتى» (مۇۋاپىقلاشقان ئىجمان) دەپ ئاتىلىدۇ<sup>(1)</sup>.

1756. سوئال: ئىجمانى كىملىرى قىلىدۇ؟

جاۋاب: ئىجمانى ئىسلام ئۆمىتىدىن بولغان مۇجتەھىدلار قىلىدۇ.

### مۇجتەھىد ۋە ئىجتىھادنىڭ شەرتلىرى

1757. سوئال: مۇجتەھىد دېگەن قانداق كىشى؟

جاۋاب: مۇجتەھىد - دىنىي مەسىلىلەردە ئالىم بولۇپ، بارچە ئەقلىي كۈچىنى سەرپ قىلىپ شەرىئەت دەلىللىرىدىن ئۇنىڭ ھۆكۈملىرىنى چىقىرايلىدىغان دەرىجىگە يەتكەن كىشى دېگەنلىكتۇر. ئىسلام دۇنياسىدىكى ئەڭ مەشھۇر مۇجتەھىدلار ئىمام ئەزەم، ئىمام شافىئىي، ئىمام مالىك ۋە ئىمام ئەھمەدلىرىدۇر.

1758. سوئال: ئىجتىھاد قىلىش ئۈچۈن سالاھىيەتلىك بولۇشنىڭ شەرتلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: ئىجتىھاد قىلىش ئۈچۈن سالاھىيەتلىك بولۇشنىڭ شەرتلىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) ئەرەب تىلىنى ۋە ئۇنىڭ مەنىگە دالالەت قىلىدىغان ئىنجىگە ئۇسۇللىرىنى پۇختا بىلىش.  
 (2) قۇرئان ۋە ھەدىس ئىلىملىرىنى، قۇرئاننىڭ ئەھمەلدىن قالغۇچى ۋە قالدۇرغۇچى ئايەتلىرىنى، مۇجىمەل، تەپسىلى، مۇتلەق، چەكلىك، ئومۇمىي، خۇسۇسىي مەنىلىرىنى تولۇق بىلىدىغان بولۇش.

(3) ئىسلام دىنىنىڭ قانۇنلارنى بەلگىلەشتىكى غايىسىنى، كىشىلەر دۇچ كەلگەن شارائىتلارنى، شۇ جەمئىيەت كىشىلىرىنىڭ ئۆرپ - ئادەتلىرىنى، ئۇلارنىڭ مەنپەئەتلىرىگە مۇناسىپ بولغان ئىشلارنى، ھۆكۈملەرنىڭ "ئېمە ئۈچۈن" لىرىنى ياخشى بىلىش<sup>(2)</sup>.

يۇقىرىقى 3 شەرتكە توشقان كىشى «مۇجتەھىد» (ئىجتىھاد قىلغۇچى) دەپ ئاتىلىدۇ. بۇ شەرتلەرگە توشۇپ، ئىجتىھاد قىلىش ئۈچۈن سالاھىيەتلىك بولغان ھەر قانداق بىر مۇجتەھىدنىڭ قانداقلا بىر ماۋزۇدا بولمىسۇن، قانداقلا زامان ۋە ماكاندا بولمىسۇن ئىجتىھاد قىلىش ھوقۇقى باردۇر. ئىجتىھاد قىلىپ ھۆكۈم چىقىرىش مەزھەب پېشىۋالىرى ئۈچۈنلا خاس بولغان بىر ئىش ئەمەس، بەلكى ئىجتىھاد قىلىشنىڭ شەرتلىرىگە توشقان ھەر قانداق بىر مۇسۇلمان ئالىمنىڭ قايسى ماۋزۇدا بولمىسۇن ئىجتىھاد قىلىشى ئۈچۈن تا قىيامەتكىچە يول ئوچۇقتۇر. چۈنكى دۇنيا تەرەققىي قىلغانسېرى بۇرۇنقى زامانلاردا بولمىغان، مۇسۇلمانلار جاۋاب تەلەپ قىلىدىغان يېڭى - يېڭى ھادىسىلەر، مەسىلىلەر چىقىپ تۇرىدۇ. ئىسلام دىنىنىڭ

(1) ئۇستاز ئەلى ھەسەبۇللاڭ «ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىنىڭ ئاساسلىق پىرىنسىپلىرى» ناملىق ئەسىرى 109 - بەت.

(2) ئۇستاز ئەلى ھەسەبۇللاڭ «ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىنىڭ ئاساسلىق پىرىنسىپلىرى» ناملىق ئەسىرى 94-95 - بەتلەر.

ھەر زامان ۋە ھەر ماكانغا مۇناسىپ كېلىدىغان ئىلغار بىر دىن ئىكەنلىكىنىڭ بىر دەلىلى مۇجتەھىدلارنىڭ ئىجتىھاد بىلەن يېڭى چىققان مەسىلىلەرنى ھەل قىلالايدىغانلىقىدۇر. مۇئاز ئىبنى جەبەل رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ تۆۋەندىكى ھەدىسىمۇ ئىجتىھادنىڭ ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىدا ئاساس ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەيدۇ: «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنى يەمەننىڭ ۋالىيلىقىغا تەيىنلەپ ئەۋەتىش ئالدىدا، ئۇنىڭدىن سوراپدۇ:

-ھەققىدە ھۆكۈم تەلەپ قىلىدىغان بېرەر مەسىلىگە دۇچ كەلگەنگە نېمە قىلىسەن؟

-ئاللاھنىڭ كىتابىدا كۆرسىتىلگەن بويىچە ئىش كۆرىمەن - دەيدۇ مۇئاز.

-ئاللاھنىڭ كىتابىدا بۇ مەسىلە ھەققىدە بېرەر ھۆكۈم بولمىسا نېمە قىلىسەن؟

-پەيغەمبەرنىڭ ھەدىسلىرى بويىچە ئىش كۆرىمەن.

-پەيغەمبەرنىڭ ھەدىسلىرىدىمۇ بولمىسا نېمە قىلىسەن؟

-بۇ ۋاقىتتا قۇرئان ۋە ھەدىسلىرىنىڭ روھىغا ئاساسلانغان ھالدا، ئۆز رايىم بويىچە ئىجتىھاد

قىلىمەن - دەيدۇ مۇئاز. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنىڭ بۇ كەسكىن سۆزلىرىدىن مەمنۇن

بولۇپ: "ئاللاھقا شۈكۈركى، ئاللاھ پەيغەمبەرنىڭ ئەلچىسىنى ئاللاھ ۋە ئۇنىڭ پەيغەمبىرى

رازى بولىدىغان ئىشقا مۇۋەپپەقىيەت قىلدى" دەيدۇ<sup>(1)</sup>.

سەئىد ئىبنى مۇسەيب ئەلى ئىبنى ئەبۇ تالىب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن مۇنۇ ھەدىسنى

رېۋايەت قىلىدۇ. «مەن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن قۇرئاندا ياكى سىزنىڭ ھەدىسلىرىڭىزدا

ھۆكۈمى كەلمىگەن يېڭى - يېڭى ھادىسلىر ۋە مەسىلىلەر يۈز بېرىۋاتىدۇ، بۇلارنى قانداق بىر

تەرەپ قىلىمىز؟ دەپ سورىۋىدىم، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام "ئىسلام ئۆلىمالىرىنى توپلاپ

بۇنداق مەسىلىلەر ئۈستىدە ئورتاق قارار چىقىرىڭلار، ئۇنىڭدا ھەرگىزمۇ بېرەر كىشىنىڭلا

رايى بىلەن ئىش كۆرمەڭلار" دەپ جاۋاب بەردى<sup>(2)</sup>.

يۇقىرىقى ئىككى ھەدىستىن كۆرىمىزكى، ئىجتىھاد - كىشىلىك ئىجتىھاد ۋە كوللېكتىپ

ئىجتىھادتىن ئىبارەت ئىككى تۈرلۈك بولىدۇ.

### كىشىلىك ئىجتىھاد بىلەن كوللېكتىپ ئىجتىھاد

1759. سوئال: كىشىلىك ئىجتىھاد بىلەن كوللېكتىپ ئىجتىھادنىڭ پەرقى نېمە؟

جاۋاب: كىشىلىك ئىجتىھاد يۇقىرىقى ھەدىستە مۇئازنىڭ دېگىنىدەك، كوللېكتىپ ئىجتىھاد

ئەلى ئىبنى ئەبۇ تالىبقا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ كۆرسەتكىنىدەك بولىدۇ. كىشىلىك

مەسىلىلەر، ئومۇمەن كىشىلىك ئىجتىھاد بىلەن، ئومۇمەن مۇناسىۋەتلىك چوڭ مەسىلىلەر مۇتلەق

كوللېكتىپ ئىجتىھاد بىلەن جاۋابلىنىدۇ<sup>(3)</sup>.

1760. سوئال: ئىجمانى ئەڭ ئاۋۋال جارى قىلدۇرغانلار كىملىرى؟

جاۋاب: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن، ئىجمانى ئەڭ ئاۋۋال جارى

قىلدۇرغانلار ئاۋۋال ئىككى خەلىپە - ھەزرىتى ئەبۇ بەكرى ۋە ئۆمەر ئىبنى خەتتابلاردۇر.

چۈنكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھايات بولغان مەزگىلدە پۈتۈن مەسىلىلەردە پەيغەمبەر

(1) ئەبۇداۋۇد، تىرمىزى، دارىمى رېۋايىتى.

(2) ئىمام مالىك، تەبەرىنى رېۋايىتى.

(3) ئۇستاز ئەلى ھەسبۇللاھنىڭ «ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىنىڭ ئاساسلىق پىرىنسىپلىرى» ناملىق ئەسىرى 429-بەت.

ئەلەيھىسسالامغا مۇراجىئەت قىلىناتتى، ئىجما قىلىشقا ئورۇن يوق ئىدى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋاپات بولغاندىن كېيىن، مۇسۇلمانلار قۇرئان ياكى ھەدىسلەردە بايانى بولمىغان يېڭى مەسىلىلەر ھەققىدە جاۋابقا ئېھتىياجلىق بولغان. بىرىنچى خەلىپە ئەبۇ بەكرى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇغا بېرىم مەسىلىدە ھۆكۈم تەلەپ قىلىپ كەلگەندە، ئۇ ئاۋۋال قۇرئانغا مۇراجىئەت قىلاتتى، مەزكۇر مەسىلىنىڭ بايانى قۇرئاندا بولسا، شۇنىڭغا ئاساسەن ھۆكۈم قىلاتتى. ئەگەر قۇرئاندا بولمىسا ھەدىسلەرگە مۇراجىئەت قىلاتتى، ھەدىسلەردە بولسا شۇ بويىچە ھۆكۈم قىلاتتى، ئەگەر ئۇنىڭدىمۇ بولمىسا شۇ ۋاقىتتىكى ئۆلىمالارنى يىغىپ، ئۇلار بىلەن ئىجما قىلىش ئارقىلىق ئورتاق ھۆكۈم چىقارتتى.

ئىككىنچى خەلىپە ئۆمەر مۇخۇددى بىرىنچى خەلىپە ئەبۇ بەكرىگە ئوخشاش ئىجما قىلاتتى ۋە ھەر قايسى شەھەرلەردىكى قازىلار بىلەن شۇنداق قىلىشنى تەۋسىيە قىلاتتى. ئۇ شۇرەيھ رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنى كۆفە شەھىرىگە قازى قىلىپ تەيىنلىگەندە، ئۇنىڭغا مۇنداق دەپ تەۋسىيە قىلغان: «بېرىم مەسىلە ھەققىدە ھۆكۈم قىلىشتا ئاۋۋال ئاللاھنىڭ كىتابىغا مۇراجىئەت قىلغىن، ئەگەر ئۇنىڭدا شۇ مەسىلىنىڭ ھۆكۈمى بولمىسا، ھېچكىمدىن سورىماستىن ھەدىسلەرگە مۇراجىئەت قىلغىن، ئۇنىڭدىمۇ بولمىسا، ئۆز رايىڭ بىلەن ئىجتىھاد قىلغىن، ئاندىن ئۆلىمالارنىڭ تەستىقىدىن ئۆتكۈزۈپ ھۆكۈم چىقارغىن».

يۇقىرىقىلار ئاۋۋالقى مۇسۇلمانلارنىڭ كىشىلەر دۇچ كەلگەن مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشتىكى يۆنىلىشى بولۇپ، ئۇلار ئاۋۋال قۇرئان، ئاندىن ھەدىس، ئاندىن ئىجمانى ئاساس قىلغان ھالدا ئىسلام شەرىئىتىنىڭ غايە ۋە مەقسەتلىرىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇپ كەلگەن، شۇنداقلا كىشىلىك ھاياتقا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەردە كىشىلىك ئىجتىھادقا كۆپايە قىلاتتى. مۇسۇلمانلار جەمئىيىتىگە مۇناسىۋەتلىك چوڭ مەسىلىلەردە پەقەت كۆلىپكەت ھالدا ئىجتىھاد قىلىپ، پۈتۈن ئۆلىمالارنىڭ ئىتتىپاقى بىلەن ھۆكۈم چىقارتتى.

ساھابىلار ۋە كېيىنكى پارلاق دەۋرلەردىكى مۇسۇلمانلار ئىسلام قانۇنلىرىنىڭ پەقەت ئىنسانىيەتنىڭ مەنپەئەتى ئۈچۈن كەلگەن ئادالەتلىك قانۇن ئىكەنلىكىنى ياخشى بىلەتتى. ئۇلار ھەر قانداق ئىشتا - ھۆكۈمدە، پەنتۇادا، تەبلىغىدە، تەشۋىقاتتا ئالدى بىلەن ئىنسانلار جەمئىيىتىنىڭ مەنپەئەتىنى كۆز لەپىتى. چۈنكى ئاللاھ تائالا قۇرئاندا: «ئاللاھ سىلەرگە مۇشەققەتنى خالىمايدۇ، لېكىن ئۇ شۇكۇر قىلىشىڭلار ئۈچۈن سىلەرنى پاك قىلىشنى، نېمىتىنى سىلەرگە تاماملاشنى خالايدۇ»<sup>(1)</sup> دەيدۇ.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ مەنىنى كۈچلەندۈرۈپ: «دىننى كىشىلەرگە ئوڭايلاشتۇرۇپ بېرىڭلار، ئۇنى ھەرگىزمۇ تەسلىشتۈرۈپ قويماڭلار»<sup>(2)</sup> دەپ كۆرسەتكەن.

## قىياس ۋە قىياس قىلىش ئۇسۇلى

1761. سوئال: قىياس دېگەن نېمە؟

جاۋاب: قىياس - قۇرئان كەرىم ياكى سۈننەتتە ھۆكۈمى كەلمىگەن بىر مەسىلىنى بۇ ئىككى مەنبەدە ھۆكۈمى كەلگەن مەسىلىگە قىياس قىلىپ (ئوخشىتىش) ئارقىلىق ئۇ مەسىلە

(1) مائىدە - 6 - ئايەت.

(2) ئۇستاز ئىلمى ھەسبۇللا ئىنىقىلسا ئۇشۇنۇق مەلاسىنىڭ ئاساسلىق پىرىنسىپلىرى، ناملىق ئەسىرى 92 - بەت.

ھەققىدە ھۆكۈم چىقىرىش دېگەنلىكتۇر. مەسىلەن: نەشە، ئەيىۋان، خروپىن قاتارلىق زەھەرلىك چېكىملىكلەرنىڭ ھاراملىقىنى قۇرئان كەرىمنىڭ كەسكىن ئايىتى بىلەن ھارام قىلىنغان ھاراققا قىياس قىلىش ئارقىلىق بېكىتكەنگە ئوخشاش.

قىياس ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىنىڭ تۆتىنچى ئاساسلىق مەنبەسىدۇر. قىياس قۇرئان كەرىمنىڭ ئايىتى بىلەن ئىسپاتلانغان مەنبەدۇر. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە (مەخلۇقاتلارنى دەسلەپتە قانداق ياراتقان بولساق، شۇ ھالىتىدە ئەسلىگە قايتۇرىمىز) (1) دېگەن. ئاللاھ تائالا بۇ ئايەتتە، قىيامەت كۈنىدە مەخلۇقاتنى تىرىلدۈرۈشنى ئۇلارنى دەسلەپتە يوقىتىپ قىلىنغانغا ئوخشاشقان. مانا بۇ، قىياستۇر.

1762. سوئال: قىياس قىلىشنىڭ ئۇسۇلى قانداق؟

جاۋاب: قىياس قىلىشنىڭ ئۇسۇلى شۇكى، دۇچ كەلگەن مەسىلەنىڭ قۇرئان ياكى ھەدىستىكى ئوخشىشىنىڭ ماھىيىتىنى، ئالغان ھۆكۈمنىڭ سەۋەبىنى تەتقىق قىلىپ چىقىپ، ھۆكۈم تەلەپ قىلىۋاتقان بۇ يېڭى مەسىلەنى قۇرئان ياكى ھەدىستىكى مەزكۇر مەسىلەگە قىياس قىلىش (ئوخشىتىش) ئارقىلىق ئۇنىڭ ھەققىدە ئىجتىھاد قىلىپ ھۆكۈم چىقىرىش، ئەگەر ھۆكۈم تەلەپ قىلىۋاتقان بۇ يېڭى مەسىلەنىڭ ئوخشىشى قۇرئان ياكى ھەدىسلەردە بولمىسا، شۇ جەمئىيەت كىشىلىرىنىڭ مەنپەئەتىنى كۆزدە تۇتقان ھالدا قانۇنشۇناسلارنىڭ ئىشتىراك قىلىشى بىلەن ئىجتىھاد قىلىپ، ئۇلارنىڭ ئورتاق رايى بويىچە ھۆكۈم چىقىرىشتىن ئىبارەت. مەسىلەن: ھاراق ئىچىش قۇرئاننىڭ كەسكىن ھۆكۈمى بىلەن ھارامدۇر. ئاللاھ تائالا بۇ ھەقتە مۇنداق دەيدۇ: (ئى مۆمىنلەر! ھاراق ئىچىش، قىمار ئويناش، بۇتلارغا چوقۇنۇش، پال ئوقلىرى بىلەن پال سېلىش شەيتاننىڭ ئىشى، پاسكىنا قىلىقلاردۇر. بەختكە ئېرىشىشىڭلار ئۈچۈن شەيتاننىڭ ئىشىدىن يىراق بولۇڭلار) (2).

يۇقىرىقى ئايەتكە ئاساسەن، ھاراقنىڭ ھاراملىقى قۇرئان كەرىمدە ھارام قىلىنغان ئەسلى ھۆكۈمدۇر. ئۇنىڭ سەۋەبى ئەقىلغا، تەن ساقلىققا، ئەخلاققا ۋە ئىقتىسادقا زىيانلىق بولغانلىقىدۇر. ئاق چېكىملىك، نەشە، تاماكا قاتارلىقلارنىڭ قۇرئان ياكى ھەدىسلەردە ھارام ياكى ھالاللىقى ھەققىدە ھۆكۈمى بايان قىلىنمىغان. چۈنكى بۇ نەرسىلەر قۇرئان كەرىم چۈشكەن زامانلاردا يوق ئىدى. ئەمما بۇلاردا ھاراقنىڭ ھارام قىلىنىشىغا تۈرتكە بولغان سەۋەبلەر بار. مەسىلەن: ئاق چېكىملىكنىڭ، نەشەنىڭ ۋە تاماكنىڭ ئەقىلغا، تەن ساقلىققا ۋە ئىقتىسادقا زىيانلىق ئىكەنلىكى ھەممىگە مەلۇم بىر رېئاللىق. نەتىجىدە، بۇلاردىمۇ ھاراقنىڭ ھارام قىلىنىشىغا تۈرتكە بولغان ئامىللار تېپىلغانلىقى ئۈچۈن ئىسلام فېقھىشۇناس ئالىملىرى ئىجتىھاد يولى بىلەن بۇلارنى قۇرئان كەرىمدە ھارام قىلىنغان ھاراققا ئوخشىتىپ قىياس قىلىش ئارقىلىق بۇلارنىڭ ھاراملىقىنى قارار قىلغان.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «مۇسۇلمان مۇسۇلماننىڭ قېرىندىشى. مۇسۇلمان كىشىنىڭ ئۆزىنىڭ دىنىي قېرىندىشىنىڭ نىشانلانماقچى بولغان ئايالىغا ئۇ ئۆزى ۋازكەچمىگەچە نىشانلىنىۋېلىشى، ئۇنىڭ سودىسىنىڭ ئۈستىگە ئۇ ۋازكەچمىگەچە سودا قىلىشى

(1) ئىبىنۇ سۇرىسى 104 - ئايەت.

(2) مائىدە سۇرىسى 90 - ئايەت.



قەتئىي توغرا ئەمەستۇر»<sup>(1)</sup>.

بۇ ھەدىسقا ئاساسەن، بىراۋنىڭ سودىسىنى بۇزۇش توغرا ئەمەس. سەۋەبى بىراۋنىڭ مەنپەئەتگە زىيان يەتكۈزگەنلىكتۇر. مانابۇ، ھەدىس ئارقىلىق بېكىتىلگەن ئەسلى ھۆكۈم. بۇنىڭغا قىياس قىلغان ھالدا، بىراۋنىڭ ئىجارسىنى بۇزۇشمۇ توغرا ئەمەس. چۈنكى ھەر ئىككى ئىشنىڭ مەنى قىلىنغانلىقىدىكى سەۋەب بىراۋنىڭ مەنپەئەتگە زىيان يەتكۈزگەنلىك.

---

(1) ئىبنى ماجە رىۋايىتى.

## فقھىي ئىلمى ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر

1763. سوئال: فقھىي دېگەن نېمە؟

جاۋاب: فقھى - لۇغەتتە چۈشىنىش ۋە بىلىش دېگەنلىك بولۇپ، ئۇنىڭ شەرىئەت ئىستىلاھىدىكى مەنىسى - شەرىئەت دەلىللىرى ئارقىلىق شەرىئەتنىڭ تەپسىلىي ئەھكاملىرىنى بىلىش دېگەنلىكتۇر.

### فقھىي ئىلمىنىڭ مەيدانغا كېلىشى ۋە رەتلەنىشى

1764. سوئال: فقھىي ئىلمى قاچان مەيدانغا كەلگەن؟

جاۋاب: فقھىي ئىلمى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھايات ۋاقتىدىلا تەدرىجى ھالدا يىلتىز تارتىشقا باشلىغان. كېيىنچە ساھابىلارنىڭ دەۋرىدە فقھىي ئىلمى رەسمىي تۈردە قانات يايدىغان.

1765. سوئال: فقھىي ئىلمى قاچان رەتلەنىپ توپلىنىشقا باشلىغان؟

جاۋاب: فقھىي ئىلمى ئابباسىيلار خەلىپىلىكى دەۋرىدە رەسمىي تۈردە رەتلەنىپ توپلىنىشقا باشلىغان. بۇ دەۋر فقھىي مەزھەبلىرىنىڭ كۆپلەپ مەيدانغا چىققان دەۋرى ئىدى.

### فقھىي ئىلمىنىڭ كېلىپ چىقىشىغا تۈرتكە بولغان سەۋەب

1766. سوئال: فقھىي ئىلمىنىڭ كېلىپ چىقىشىغا تۈرتكە بولغان سەۋەب نېمە؟

جاۋاب: فقھىي ئىلمىنىڭ كېلىپ چىقىشىغا تۈرتكە بولغان ئاساسلىق سەۋەب كىشىلەرنىڭ قۇرئان ياكى ھەدىسلەردە ھۆكۈمى بولمىغان يېڭىدىن مەيدانغا چىقىپ تۇرغان مەسىلىلەر ھەققىدە شەرىئەت ئەھكاملىرىنى بىلىشكە بولغان زور ئېھتىياجىدۇر.

1767. سوئال: فقھىي ئىلمىنىڭ ماۋزۇسى نېمە؟

جاۋاب: فقھىي ئىلمىنىڭ ماۋزۇسى ياكى مەيدانى شەرىئەت تەكلىپلىرىنى ئورۇنداشقا سالماھىيەتلىك بولغان كىشىلەرنىڭ ئىشلىرى دائىرىسىدە بولىدۇ. مەيلى نامازغا ئوخشاش قىلىشقا بۇيرۇلغان ئىش بولسۇن، مەيلى ئوغرىلىققا ئوخشاش تەرك ئېتىش تەلەپ قىلىنغان ئىش بولسۇن، مەيلى يېيىش ۋە ئىچىشكە ئوخشاش ئىختىيارى ئىش بولسۇن، ئىسلام فقھىي بۇ ئىشلارنىڭ ئەھكاملىرىنىڭ ھەممىسىنى سىستېمىلىك ھالدا، ئوچۇق ۋە تەپسىلىي بايان قىلىپ بېرىدۇ.

### مەزھەب ھەققىدىكى مەسىلىلەر

1768. سوئال: مەزھەب دېگەن نېمە؟

جاۋاب: مەزھەب – لۇغەت ئېتىبارى بىلەن بارىدىغان جاي دېگەن مەنىنى ئىپادىلەسە، ئىسلام ئىستىلاھىدا، دىنىي مەسىلىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئەھكاملار دېگەنلىك بولۇپ، مۇجتەھىدلارنىڭ دىنىي ماۋزۇلاردىكى پەرقلەش چۈشەنچىلىرىدىن ھاسىل بولغان جامائەتلىشىشنى ئىپادىلەيدۇ.

تېخىمۇ ئوچۇقراق قىلىپ ئېيتقاندا، مەزھەب – ئىسلام دىنىدىكى پىكىر ئەركىنلىكىدىن پايدىلانغان مۇجتەھىد ئالىملارنىڭ قۇرئاندا ياكى سۈننەتتە بولمىغان ماۋزۇلاردا مۇسۇلمانلار ئۈچ كەلگەن مۇشكىللىرىنى قۇرئان ۋە سۈننەتنىڭ روھىغا تايىنىپ ھەل قىلىشى بىلەن مۇسۇلمانلار تەرىپىدىن قوبۇل قىلىنىپ ئۇلارنىڭ ئارىسىدا ئومۇملاشقان پىكىر ۋە تەتبىقلاردىن مەيدانغا كەلگەن جامائەتلىشىش دېگەنلىكتۇر.

مەزھەبىنىڭ پەيدا بولۇشى ۋە ئۇنىڭ سەۋەبى

1769. سوئال: مەزھەب قاچان پەيدا بولغان؟

جاۋاب: مەزھەب پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن، ساھابىلارنىڭ زامانىدا پەيدا بولۇشقا باشلىغان.

1770. سوئال: نېمە ئۈچۈن مەزھەبلەر كۆپ بولغان؟

جاۋاب: ئىسلام دىنىدا مەزھەبلەرنىڭ كۆپ بولۇشىغا تۈرتكە بولغان سەۋەبلەر تۆۋەندىكىچە:

(1) ئەرەب تىلىدىكى سۆزلەرنىڭ كۆپ مەنىلەرگە دالالەت قىلىشى. بۇ سۆزنىڭ مۇجمەللىكى ياكى ئومۇم ۋە خاسلىق ئوتتۇرىسىدا ئىپادىلىنىشى ياكى ھەقىقىي مەنىسى بىلەن مەجازىي (باشقا بىر) مەنە ئوتتۇرىسىدا ئىپادىلىنىشى ۋە باشقىلاردۇر. مەسىلەن: ئەرەب تىلىدىكى «قۇرۇق» سۆزىنىڭ ئاياللارنىڭ ھەيز كۆرىشىنى ئىپادىلىگەندەك، ئۇلارنىڭ ھەيزدىن پاكلانغانلىقىنىمۇ ئىپادىلىگەندەك، «ئەمىر» سۆزىنىڭ پەرزنى ئىپادىلىگەندەك، ۋاجىب ياكى مۇستەھەب (ياخشى كۆرۈلگەن ئىش)نى ئىپادىلىگەندەك، «نەھىي» سۆزىنىڭ ھارامنى ئىپادىلىگەندەك، مەكرۇھنىمۇ ئىپادىلىگەندەك ئوخشاش.

قۇرئان كەرىمدىكى: (دېندا (ئۇنىڭغا كىرىشكە) زورلاش يوق) (1) دېگەن ئايەتنىڭ مەنىسى «كىشىلەرنى دىنغا كىرىشكە زورلىماڭلار» دېگەن مەنىدىكى چەكلەشنى ئىپادىلەمدۇ؟ ياكى «كىشىلەرنى دىنغا كىرىشكە زورلىمىدۇق» دېگەن مەنىدىكى ئەمەلىي ئەھۋالدىن خەۋەر بېرىشىنىمۇ؟ ئىسلام ئۆلىمالىرى بۇنىڭغا ئوخشاش ئايەتلەرنىڭ ھەقىقىي دالالىتى ۋە مەقسەت قىلىنغان مەنىسىنى چۈشىنىشتە بىر خىل بولمىغانلىقتىن مەزھەبلەر كېلىپ چىققان. ھەتتا ساھابىلارنىڭمۇ چۈشىنىشى بىر خىل بولمىغان.

(1) بىقەرە سۈرىسى 256-ئايەت.

(2) ھەدىسلەرنىڭ ئوخشاش بولماسلىقى. بۇ مۇنداق:

□ بەزى ھەدىسلەر بەزى ئۆلىمالارغا يېتىپ بارغان بولسىمۇ، باشقىلارغا يېتىپ بارالمىغانلىقى. چۈنكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ساھابىلىرى ئىسلام دىنىنى پۈتۈن دۇنيا ئىنسانلىرىغا يەتكۈزۈش يولىدا، يۇرتلىرىدىن ئايرىلىپ قىتئەلەرگە تارقاپ كەتكەنلىكتىن، ئۇلاردىن ھەر بىرى كىشىلەرگە ئۆزىنىڭ بىلگەن ۋە ئاڭلىغانلىرىنىلا يەتكۈزەتتى.

□ ئۆلىمالاردىن بىرەرسىگە ھەدىس يېتىپ كەلگەن بولسىمۇ، ئۇنىڭ ئىشەنچسىز يول بىلەن يېتىپ كەلگەنلىكىدىن ئۇنىڭغا ئەھمىيەت بەرمىگەنلىكى ۋە باشقا بىرىگە شۇ ھەدىس ئىشەنچلىك يول بىلەن يېتىپ كېلىپ ئۇنىڭغا كۆرە ئىش كۆرگەنلىكى.

□ ئۆلىمالاردىن بىرەرسىگە ھەدىس ئىشەنچلىك يول بىلەن يېتىپ كەلگەن بولسىمۇ، ئۇنىڭ ھەدىسلەرگە مۇئامىلە قىلىش ئۈچۈن بەلگىلىگەن شەرتلىرىگە توغرا كەلمىگەنلىكى. مەسىلەن: ئىمام ئەزەم مەيدانغا چىققان ۋاقىتتىكى ئىراقتا يالغان ھەدىسلەرنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ نامىدىن ئويدۇرۇپ چىقىش دولقۇنى ئەۋجىگە چىققان ئىدى. شۇڭا ئىمام ئەزەم ھەدىسنى قوبۇل قىلىشتا شەرتنى بەكمۇ ئېغىر ۋە چىڭ قويغان. ئەمما مەدىنىدە ئەھۋال بۇنىڭ ئەكسىچە بولۇپ، مەدىنە خەلقىنىڭ ئىمامى ئەھمەد ئىبنى ھەنبەل ھەدىسنى قوبۇل قىلىشتا شەرتلەرنى ئېغىر قويغان.

### ئىسلام دۇنياسىدىكى مەزھەبلەر

1771. سوئال: ئىسلام دۇنياسىدا قانچە تۈرلۈك مەزھەب بار؟

جاۋاب: ئىسلام دۇنياسىدا ئىككى تۈرلۈك مەزھەب بولۇپ، بىرى، ئىتتىقادىي (يەنى ئىتتىقادقا مۇناسىۋەتلىك) مەزھەبلەر، يەنە بىرى ئەمەلىي (يەنى ئەمەل – ئىبادەتلەرگە مۇناسىۋەتلىك) مەزھەبلەردۇر.

1772. سوئال: ئىسلام دۇنياسىدىكى ئىتتىقادىي مەزھەبلەر قايسىلار؟

جاۋاب: ئىتتىقادىي مەزھەبلەر: ئەھلى سۈننە، شىئە، مۇتەزىلە، خاۋارىج، رافىزە، ئىسمائىلىيە، باھانىيە، ئابازىيە، جىبىرىيە، قەدەرىيە قاتارلىق مەزھەبلەردۇر.

### بىزنىڭ ئىتتىقادىي مەزھىمىز

1773. سوئال: بىزنىڭ ئىتتىقادىي مەزھىمىز قايسى؟

جاۋاب: بىزنىڭ ئىتتىقادىي مەزھىمىز ئەھلى سۈننە مەزھىبى بولۇپ، دۇنيا مۇسۇلمانلارنىڭ كۆپ سانلىقى بۇ مەزھەبگە ئەگىشىدۇ.

1774. سوئال: دۇنيادا قانچىلىك مۇسۇلمان بار؟

جاۋاب: 2000- يىلى ئېلىپ بېرىلغان رەسمىي ستاتىستىكىغا ئاساسلانغاندا دۇنيادىكى مۇسۇلمانلارنىڭ ئومۇمىي سانى 1.188.000.000 (بىر مىليارد 188 مىليون) غا يەتكەن. بۇلاردىن بىر مىلياردتىن كۆپرەك مۇسۇلمان ئەھلى سۈننە مەزھىبىگە ئەگىشىدۇ. 2025- يىلىغا بارغاندا ئەھلى سۈننە مەزھىبىگە ئەگىشىدىغانلارنىڭ ئومۇمىي سانى 1.500.000.000 (بىر يېرىم مىليارد) تىن ئاشىدىغانلىقى كۈتۈلمەكتە. «دۇنيا خرىستىئانلىرى ئېنسىكلوپېدىيىسى» ناملىق مەشھۇر ئەسەرنىڭ ئاپتورى دېۋىد بارىت مۇنداق دەپ يازدۇ: «دۇنيادا ھەر كۈنى تەخمىنەن 340 مىڭ بوۋاق ھاياتقا كۆزىنى ئاچىدۇ. ئۇلاردىن 68 مىڭى مۇسۇلمان ئائىلىسىدە، ئۇلاردىن

يەنە 60 مىڭى ئەھلى سۈننە ئائىلىسىدە تۇغۇلدى.»

1775. سوئال: ئەھلى سۈننە مەزھىبىنىڭ دۇنيادىكى نوپۇزى قانچىلىك؟

جاۋاب: دۇنيا مۇسۇلمانلىرىنىڭ مۇتلەق كۆپ سانلىقى ئەھلى سۈننە مەزھىبىگە ئەگىشىدۇ. تۈركىستان، جۇڭگو، روسىيە، بالقان رايونى، ھىندىستان، پاكىستان، تۈركىيە ھىندونوزىيە، ئافرىقا دۆلەتلىرى، ئەرەب دۆلەتلىرى، ياۋروپا دۆلەتلىرىدىكى مۇسۇلمانلارنىڭ ھەممىسى، ئومۇمەن تۇتمۇشتە ئوسمانىيلار خەلىپىلىكى (ياكى ئوسمان ئىمپېرىيىسى) ھۆكۈمرانلىق قىلغان دۆلەتلەردىكى مۇسۇلمانلارنىڭ ئومۇمىسى ئەھلى سۈننە مەزھىبىگە ئەگىشىدۇ. ئىران، ئەزەر بەيجان، بەھرەين ۋە ئىراق قاتارلىق دۆلەتلەردىكى مۇسۇلمانلارنىڭ بىر قىسمى ئەھلى سۈننە مەزھىبىگە ئەگىشىدۇ. ئومۇمەن ئېيتقاندا، دۇنيا مۇسۇلمانلىرىنىڭ %85 ى ئەھلى سۈننە مەزھىبىگە ئەگىشىدۇ. قالغان %15 نى باشقا مەزھەبلەرگە ئەگىشىدىغانلارنىڭ ئومۇمى سانى تەشكىل قىلىدۇ.

1776. سوئال: ئىسلام دۇنياسىدىكى ئېتىقادى مەزھەبلەرنىڭ ئەڭ مەشھۇرلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: ئىسلام دۇنياسىدىكى ئېتىقادى مەزھەبلەردىن ھازىرغىچە داۋام قىلىپ كەلگەن ئەڭ مەشھۇرلىرى ئىككى بولۇپ، بىرى، ئەھلى سۈننە مەزھىبى، ئىككىنچىسى، شىئە مەزھىبىدۇر. بۇ ئىككىسىدىن باشقا مەزھەبلەرنىڭ تولىسى دۇنيا يۈزىدىن غائىب بولۇپ تۈگەپ كەتكەن بولۇپ، بارلىرىنىڭ سانىمۇ ئىنتايىن ئاز بولغانلىقتىن پىرسەتكە چۈشمەيدۇ.

1777. سوئال: ھازىر دۇنيادا قانچىلىك شىئە بار؟

جاۋاب: يېقىنقى زاماندا ئېلىپ بېرىلغان ستاتىستىكىلار ھازىر دۇنيادا 120 بىلەن 150 مىليون ئارىسىدا شىئە بارلىقىنى، بۇ ساننىڭ ئومۇمى مۇسۇلمانلار سانىنىڭ تەخمىنەن 12 پىرسەنتىنى تەشكىل قىلىدىغانلىقىنى سۆزلەيدۇ.

شىئەلەر ئەڭ كۆپ تېپىلىدىغان دۆلەت ئىران بولۇپ، ئۇنىڭدىن قالسا ئەزەر بەيجان، بەھرەين ۋە بەزى ئافرىقا دۆلەتلىرىدە شىئەلەر كۆپ ساندا تېپىلىدۇ. شىئەلەرنىڭ ئەڭ چوڭ مەزھىبى ئون ئىككى ئىمام مەزھىبىدۇر.

## ئون ئىككى ئىمام مەزھىبى

ئون ئىككى ئىمام مەزھىبى ئاۋۋىلى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ كىنوغلى، تۆتىنچى خەلىپە ئەلى ئىبنى ئەبۇ تالىب ئاخىرى مۇھەممەد ئىبنى ھۈسەين ئەسكەرى دېگەن كىشىگىچە جەمى 11 ئىمامنى كۆزدە تۇتىدۇ. ئۇلاردا ئىمام ئەلى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ قىزى فاتىمە رەزىيەللاھۇ ئەنھادىن بولغان پەرزەنتلىرى ئىچىدىنلا چىقىدۇ. ئۇلار: ھەسەن، ھۈسەين، زەينەب ئابدۇلئەزىز، مۇھەممەد باقىر، جەفەر سادىق، مۇسا كازىم، ئەلى رىزا، مۇھەممەد ئىبنى ئەلى ھادى، ھەسەن ئەسكەرى، مۇھەممەد مەھدى قاتارلىقلاردۇر. ئۇلارنىڭ 11-ئىمامى ھۈسەين ئەسكەرى ھىجرىيىنىڭ 260-يىلى ۋاپات بولغاندىن كېيىن، ئۇنىڭ ئوغلى مۇھەممەد ئاتىسىنىڭ ئىزىدىن ئىمام بولۇشقا تېگىشلىك ئىدى. لېكىن ئۇ چۈشىنىشىز بىر شەكىلدە يوقاپ كەتكەندىن كېيىن، شۇ ۋاقىتتىكى شىئەلەر 12-ئىمام مۇھەممەدنى ئۆلمىدى، ئۇ چوقۇم مۇناسىپ بىر زاماندا «ئىمام مەھدى» بولۇپ، ئوتتۇرىغا چىقىدۇ ۋە دۇنيانى ئادالەتكە تولدۇرىدۇ، دەپ ئېلان قىلغان. شۇندىن بىرى شىئەلەرنىڭ ئون ئىككى ئىمام مەزھىبىدە ئىماملىق ئاخىرلاشقان بولۇپ، ئۇلار ھازىرغىچە مۇھەممەد مەھدىنىڭ چىقىشىنى كۈتمەكتە.

شىئەلەرنىڭ بۇ پىرقىسى ئون ئىككى ئىمام مەزھىبى، ئىمامىيە مەزھىبى، جەئەفىرىيە مەزھىبى دەپمۇ ئاتىلىدۇ. ئۇلارنىڭ ئون ئىككى ئىمام مەزھىبى دەپ ئاتىلىشى ئۇلاردا ئىماملىقنىڭ ئون ئىككى ئىمام بىلەن ئاخىرلاشقانلىقى، ئىمامىيە دەپ ئاتىلىشى ئۇلارنىڭ ئىمام تىكلەشنىڭ پەرزلىكىگە ئېتىقاد قىلىدىغانلىقى ۋە جەئەفىرىيە دەپ ئاتىلىشى شىئەلەرنىڭ ئىمام جەئەفىر سادىقنىڭ دەۋرىدە قۇدرەت تېپىپ يېڭى بىر باسقۇچقا كۆتۈرۈلگەنلىكى سەۋەبىدىن ئىدى. ئەمما ئۇلارنىڭ فىقھىي مەسىلىلەردىكى مەزھەبلىرى بىر-بىرىدىن پەرقلىقتۇر.

شىئەلەر ئۆزلىرىنىڭ ئىماملىرىنى پەيغەمبەر دەرىجىسىگىچە، ھەتتا بەزىدە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىنمۇ يۇقىرى مەرتىبىلەرگە كۆتىرىدۇ. ئۇلارنىڭ ئىماملىرىنى چوڭ-كىچىك ھەر قانداق بىر گۇناھتىن پاك كىشىلەر بولۇپ، ئۇلاردا ئۇنتۇپ قېلىش، خاتالىشىش بولمايدۇ، ئۇلار دۇنيا يارىتىلىشتىن بۇرۇن نۇرلۇق سۈرەتتە يارىتىلىپ بولغان، ئۇلار ئاللاھ تائالا تەرىپىدىن تىكلەنگەن ئىماملار بولۇپ، كارامەتلەر پەقەت شۇلارنىڭلا قولىدىن كېلىدۇ، دەپ ئېتىقاد قىلىدۇ.

شىئەلەرنىڭ ئون ئىككى ئىمام مەزھىبى ھازىر ئىران، ئىراق، ھىندىستان، سۈرىيە ۋە ئافغانىستان قاتارلىق دۆلەتلەردە كۆپ تېپىلىدۇ.

مىلادىيىنىڭ 1500-يىلى ئىراندا پادىشاھلىق تەختىگە ئولتۇرغان شاھ ئىسمائىل سەفەۋى شىئەلەرنىڭ ئون ئىككى ئىمام مەزھىبىنى ئىراننىڭ رەسمىي دۆلەت دىنى قىلىپ بەلگىلىگەندىن بېرى بۇ مەزھەب ھازىرغىچە ئىراندا دەۋر سۈرۈپ كەلمەكتە.<sup>(1)</sup>

(1) مىسىر ۋە قىپ ئىشلىرى مىنىستىرلىقىنىڭ «ئىسلامىي ئىشلار ئالىي كېڭەشى» تەرىپىدىن ھازىرلانغان «ئومۇمىي ئىسلام ئېنىسكولوپېدىيىسى» دىن ئېلىندى.

ئەھلى سۈننە بىلەن شىئە مەزھىبى ئوتتۇرىسىدىكى پەرقلەر

1778. سوئال: ئەھلى سۈننە بىلەن شىئە مەزھىبى ئوتتۇرىسىدىكى ئاساسلىق پەرقلەر قايسىلار؟  
 جاۋاب: ئەھلى سۈننە بىلەن شىئە مەزھىبى ئوتتۇرىسىدىكى ئاساسلىق پەرقلەر  
 تۆۋەندىكىچە:

قۇرئان كەرىم توغرىلىق

ئەھلى سۈننە مەزھىبىدە	شىئە مەزھىبىدە
قۇرئان كەرىم كەم- زىيادە قىلىنىشتىن ساقلىنىپ قالغان، ئاللاھتىن چۈشكەن پېتى داۋام قىلىپ كەلگەن، ئەرەب تىلى قاندىسى بويىچە چۈشىنىلىدىغان ئاللاھنىڭ نۇلۇغ كالامدۇر	شىئەلەرنىڭ بەزىسى قۇرئان كەرىمنىڭ كەم - زىيادىدىن خالىي ئىكەنلىكىگە ئىشەنمەيدۇ. ئۆزلىرىنىڭ ئېتىقاد ۋە پىكىرلىرىگە توغرا كەلمىگەن ئايەتلەرنى تەۋىل قىلىپ، مەنىسىنى بۇزىۋالمايدۇ.

ھەدىس توغرىلىق

ئەھلى سۈننە مەزھىبىدە	شىئە مەزھىبىدە
ھەدىس ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىنىڭ ئىككىنچى چوڭ مەنبئى، قۇرئاننى تەپسىرلەپ چۈشەندۈرگۈچى بىردىنبىر مەنبە. مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامدىن سادىر بولغانلىقى ئېنىقلانغان ھەدىسنى رەت قىلىشقا بولمايدۇ. ھەدىسنىڭ راستلىقىنى ئىسپاتلاشتا تونۇلغان ھەدىس ئۆلىمالىرنىڭ بىرلىكىگە كەلگەن پىرىنسىپى ئاساس قىلىنىدۇ.	شىئەلەر ئەھلى بەيت (پەيغەمبەر ئائىلىسى) دىن چىققان ۋە ئۆزلىرى ئېتىراپ قىلىدىغان ئۆلىمالىرى تەرىپىدىن توپلانغان، سىياسىي توقۇنۇشلاردا ھەزرىتى ئەلى تەرىپىدە تورغان كىشىلەرنىڭ ھەدىسلىرىدىن باشقا ھېچقانداق ھەدىسنى ئېتىراپ قىلمايدۇ. ھەدىسنىڭ راستلىقىنى ئىسپاتلاش ۋە تەتقىق قىلىش مەسلىسىگە كۆڭۈل بۆلمەيدۇ.

ساھابىلار توغرىلىق

ئەھلى سۈننە مەزھىبىدە	شىئە مەزھىبىدە

<p>شاھابىلارنىڭ ھەممىسى ئۈلگىلىك ۋە ئادالەتلىك كىشىلەردۇر. ئۆز ۋاقتىدا ئۇلارنىڭ ئارىسىدا يۈز بەرگەن سىياسىي توقۇنۇش ۋە دىنىي ئىختىلاپلار پەقەت ياخشى نىيەتلىك ئىجتىھاد يولى بىلەن بولغان بولۇپ، ئۇلاردىن قايسىبىرىنى ئەيىبلەشكە ياكى ئۆچمەنلىك قىلىشقا بولمايدۇ.</p>	<p>شىئەلەر ساھابىلاردىن ئىنتايىن ئاز كىشىدىن باشقا ھەممىسى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن كېيىن كاپىر بولۇپ كەتكەن دەپ ئېيتىلغان بولۇپ، ھەزرىتى ئەلەينى بەزى شىئە پىرقىلىرى پەيغەمبەر دەپسە، بەزىلىرى ئىلاھ دەپ ئېيتىلغان بولۇپ، ئەلدىن بۇرۇن خەلىپە بولغانلارنىڭ ھەممىسىنى كاپىر، زالىم دەيدۇ.</p>
--	---

تەۋھىد ئەقىدىسى توغرىلىق

ئەھلى سۈننە مەزھىبىدە	شىئە مەزھىبىدە
<p>ئاللاھ بىردۇر، ئۇنىڭ ھېچ شېرىكى ياكى ئوخشىشى يوق. ئاللاھ بىلەن بەندىلىرى ئوتتۇرىسىدا ۋاسىتىچى يوق. ئاللاھنىڭ قۇرئان ۋە ھەدىسلەردە كەلگەن گۈزەل ئىسىملىرى ۋە ئېسىل سۈپەتلىرىنى تەۋھىد قىلماستىن، باشقىلارغا ئوخشاتماستىن كەلگەن پېتى چۈشىنىش كېرەك. غەيبىنى ئاللاھتىن باشقا ھېچكىم بىلمەيدۇ. شاپائەت ئاللاھنىڭ رۇخسەتى بىلەنلا بولىدۇ. ئاللاھتىن باشقىسى ئۈچۈن قۇربانلىق قىلىشقا بولمايدۇ. ئاللاھنى تونۇشنىڭ ئاساسى دىن، ئاندىن ئەقىلدۇر.</p>	<p>شىئەلەر مۇ ئاللاھنىڭ بىرلىكىگە ئىشىنىدۇ. بىراق بۇ ئېيتىلغان ئاللاھقا شېرىك قوشۇش بىلەن بۇزۇپ تاشلايدۇ. ئۆلۈكلەردىن مەدەت سورايدۇ، قەبرىلەرگە مال بوغۇزلاش ۋە چوقۇنۇش قاتارلىق خۇراپاتلارنىڭ ھەممىنى قىلىدۇ. ئۆزلىرى ئۇلۇغلايدىغان ئەھلى بەيت ئىماملىرىنى غەيبلىرى بىلىدۇ، دەپ ئېيتىلغان قىلىدۇ. ئەۋلىيالار كائىناتنىڭ بەزى ئىشلىرىنى باشقۇرىدۇ، دەپ ئېيتىلغان قىلىدۇ. ئاللاھنى تونۇشنىڭ ئاساسى ئەقىل دەپ ئېيتىلغان قىلىدۇ.</p>

ئاللاھنى كۆرۈش توغرىلىق

ئەھلى سۈننە مەزھىبىدە	شىئە مەزھىبىدە
<p>«ئۇلار پەرۋەردىگارىغا قاراپ تۇرىدۇ» دېگەن ئايەتكە ئاساسەن، ئاللاھنى پەقەت ئاخىرەتتىلا كۆرۈش</p>	<p>شىئەلەر ئاللاھنى بۇ دۇنيادا ياكى ئاخىرەتتە كۆرۈش ھەرگىز مۇمكىن ئەمەس، دەپ ئېيتىلغان قىلىدۇ.</p>



مۇمكىن.

غەيب توغرۇلۇق

شەئە مەز ھىبىدە	ئەھلى سۈننە مەز ھىبىدە
شەئەلەر غەيبلىرىنى بىلىش پەقەت شەئە ئىماملىرىنىڭ ھەقىقى بولۇپ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ غەيبىتىن خەۋەر بېرىشى دۇرۇس ئەمەس، دەپ ئېتىقاد قىلىدۇ. شۇڭا بەزىلىرى ئۆلىمالىرىنى ئىلاھ دەپ تونۇيدۇ.	غەيبىنى ئاللاھتىن باشقا ھېچكىم بىلمەيدۇ. ئاللاھ مەلۇم دىنىي ئېھتىياج يۈزسىدىن بەزى پەيغەمبەرلەرگە بەزى غەيبلىرىنى بىلدۈرگەن. «ئۇلار ئاللاھنىڭ مەلۇماتىدىن ئۆزى بىلدۈرۈشنى خالىغانلىرىدىن باشقا ھېچ نەرسىنى بىلمەيدۇ» <sup>(1)</sup>

شەرىئەت ۋە ھەقىقەت توغرۇلۇق

شەئە مەز ھىبىدە	ئەھلى سۈننە مەز ھىبىدە
شەئەلەر شەرىئەت مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئېلىپ كەلگەن ئەھكاملار بولۇپ، ئاۋام خەلق ئۈچۈنلا كېرەك بولىدۇ. ئەمما ھەقىقەتنى ياكى خاس ئىلىمنى ئەھلى بەيت ئۆلىمالىرىدىن باشقا ھېچكىم بىلمەيدۇ، ئۇلار ھەقىقەت ئىلىملىرىنى ئەۋلادتىن ئەۋلادقا مېراس قالدۇرىدۇ، ئۇلارنىڭ ھەممىسى كەمچىللىكلەردىن خالىي كىشىلەر بولۇپ، بەندىنىڭ ئاللاھ بىلەن بولغان ئالاقىسى پەقەت شۇ كىشىلەرنىڭ ۋاسىتىسى بىلەنلا بولىدۇ.	شەرىئەتنىڭ ئۆزى ھەقىقەتتۇر. مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئاللاھ بۇيرۇغانلارنىڭ ھەممىسىنى يەتكۈزگەن. ھېچ نەرسىنى يوشۇرغان ئەمەس. ھەر قانداق ياخشىلىقنىڭ يولىنى كۆرسەتكەن، ھەر قانداق يامانلىقتىن توسقان بەندىلەرنىڭ ھەقىقىي ئەھۋالىنى ئاللاھتىن باشقا ھېچكىم بىلمەيدۇ. ئاللاھقا ئىبادەت قىلىش ۋە دۇئا قىلىش ئۈچۈن بىراۋنىڭ ۋاسىتىسى كېرەك ئەمەس. پەيغەمبەرلەردىن باشقا ئىنسانلار كەمچىللىك ۋە خاتالىقلاردىن مەسۇم ئەمەس.

ئىچكى دۇنياسىنى يوشۇرۇش توغرۇلۇق

شەئە مەز ھىبىدە	ئەھلى سۈننە مەز ھىبىدە
شەئەلەرنىڭ پۈتۈن تائىپىلىرى ۋە پىرقىلىرىدە ئۆزىنىڭ ئىچكى دۇنياسىنى يوشۇرۇش پەرز دۇر. ئۇلار بۇنى «تەقىيە» دەپ ئاتايدۇ. بۇنداق قىلىش شەئە مەز ھىبىتىنىڭ ئاساسلىق روھى بولۇپ، شەئە بولمىغانلارغا «تەقىيە» يولى بىلەن	مۇسۇلمان ئادەمنىڭ بىراۋغا ئۆزىنىڭ ئىچكى دۇنياسىنى يوشۇرۇپ، باشقىچە كۆرسىتىشى توغرا ئەمەس. چۈنكى بۇ ئىنسانلارنى ئالدىغانلىقتۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «بىزنى ئالدىغانلار بىزدىن ئەمەس» دېگەن. قانداقلا شارائىتتا بولمىسۇن كىشىلەرنى

<p>ئالداشقا، زىيانغا ئۇچرىتىشقا بولمايدۇ. پەقەت ئۇرۇش ئەسناسىدا، دۈشمەن قولغا چۈشۈپ قالغاندا شۇنداق قىلسا بولىدۇ.</p>	<p>بارلىق ھىيلە - مەكر ۋە ئالدامچىلىقلارنى يوللۇق سانايدۇ. ئۇلارنىڭ «تەقىيە»سى بولمىغان ئادەمنىڭ دىنىمۇ يوق» دەيدىغان مەشھۇر سۆزى بار.</p>
---	--

خەلىپە ياكى ئىماملىق توغرىلۇق

ئەھلى سۈننە مەزھىبىدە	شىئە مەزھىبىدە
<p>ئىسلام دۆلىتىنى مۇسۇلمانلار ئاممىسى ئىچىدىن سايلىنىپ چىققان خەلىپە باشقۇرىدۇ. خەلىپە پەقەت ئەركىن سايلام بىلەن تاللىنىدۇ. خەلىپە بولۇپ سايلىنىش ئۈچۈن ئەقىل، ئىلىم، تەقۋالىق، ئىشەنچ ۋە مەسئۇلىيەتنى ئادا قىلىشقا سالاھىيەتلىك بولۇش شەرت قىلىنىدۇ.</p> <p>مەيلى قايسى مىللەتتىن بولمىسۇن، ئۆلىمالار پەيغەمبەرلەرنىڭ ۋارىسلىرىدۇر. قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىنىڭ مەنىسى ۋە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۈننەتلىرىنى بىلىش ھەر قانداق بىر مۇسۇلماننىڭ ھەققىدۇر.</p>	<p>شىئەلەردە خەلىپىلىك مىراس يولى بىلەن ئەمەلگە ئاشىدۇ. خەلىپىلىك زەنجىرى ھەزرىتى ئەلىنىڭ فاتىمە رەزىيەللاھۇ ئەنھىدىن بولغان پەرزەنتلىرىدىن باشلىنىدۇ. باشقىلارنىڭ خەلىپە ياكى ئىمام بولۇش ھەققى يوق. ئۇلارنىڭ ئىماملىرى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئىگە بولغان ئىلىم-مەرىپەتلەرنىڭ يېگانە ۋارىسلىرى بولۇپ، قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىنى تەۋىل قىلىش، ھالال-ھارام مەسىلىسىنى بىلىش قاتارلىق دىنىي ئىلىملەرنى بىلىدىغان ئالاھىدە كىشىلەر ھېسابلىنىدۇ.</p>

فىقھى مەسىلىلىرىدە

ئەھلى سۈننە مەزھىبىدە	شىئە مەزھىبىدە
<p>قۇرئان كەرىم بىلەن سۈننەت ئەڭ ئاساسلىق مەنبە بولۇپ، بۇ ئىككى مەنبە بىلەن بېكىتىلگەن شەرىئەت ئەھكاملىرىنى ھېچكىمنىڭ ئۆزگەرتىش ياكى ئەمەلدىن قالدۇرۇش ھەققى يوق. ساھابى ۋە تەبىئىي ئۆلىمالىرىنىڭ قىلغانلىرى مۇسۇلمانلار ئۈچۈن ئۆلگەندۇر. ئەمما ئىجمائىي بىلەن قىياسنىڭ يولى تاقىيامەتكىچە ئوچۇقتۇر.</p>	<p>شىئەلەر دىنىي مەسىلىلەرنىڭ ھەممىسىدە، ئۆزلىرىنىڭ ئۆلىمالىرىنى مەنبە قىلىدۇ. ئۇلارنىڭ ئېتىقادىدا شىئە ئىماملىرىنىڭ شەرىئەت ئەھكاملىرىنى ئۆزگەرتىش، بەلگىلەش ھوقۇقى بار. ئۇلارنىڭ بەزى ئىبادەت سىستېمىلىرىدىكى ئوخشاشماسلىق بۇنىڭ مىسالى.</p>

## ئەھلى سۈننە مۇسۇلمانلىرى ئارىسىدا دەۋر سۈرۈۋاتقان فىقھى مەزھەبىلەر

1779. سوئال: ئەھلى سۈننە مۇسۇلمانلىرى ئارىسىدا دەۋر سۈرۈۋاتقان فىقھى مەزھەبىلەر قايسىلار؟

جاۋاب: ئەھلى سۈننە مۇسۇلمانلىرى ئارىسىدا دەۋر سۈرۈۋاتقان فىقھى مەزھەبىلەر تۆۋەندىكىلەر:

- (1) ھەنەفىي مەزھىبى
- (2) مالىكىي مەزھىبى
- (3) شافىئىي مەزھىبى
- (4) ھەنبەلىي مەزھىبى

### ھەنەفىي مەزھىبى

1780. سوئال: ھەنەفىي مەزھىبى دېگەن قانداق مەزھەب ۋە قۇرغۇچىسى كىم؟

جاۋاب: ھەنەفىي مەزھىبى - ئەھلى سۈننە مەزھىبىگە مەنسۇب بولغان مۇسۇلمانلار ئارىسىدا بىردەك ئېتىراپ قىلىنىپ قوبۇل قىلىنغان مەشھۇر 4 مەزھەبىنىڭ بىرىنچىسىدۇر. ھەنەفىي مەزھىبىنىڭ پېشىۋاسى ۋە قۇرغۇچىسى ئىمام ئەزەم (ئەڭ چوڭ ئىمام) نىڭ تولۇق ئىسمى - سابىت ئوغلى ئۇئمان بولۇپ، ھىجرىيىنىڭ 80-يىلى (699م) ھازىرقى ئىراقنىڭ كۇفە شەھىرىدە دۇنياغا كەلگەن. ئۇ ئەمەۋىلەر بىلەن ئابباسىيلاردىن ئىبارەت ئىككى چوڭ خەلىپىنىڭ زامانىدا ياشىغان، كاتتا مۇجتەھىد ئالىم. ئىمام ئەزەم تەقۋالىقى ۋە ھۇشيارلىقى بىلەن داڭق چىقارغان كىشى بولۇپ، تىجارەت ئىشلىرىدىمۇ راستچىلىقى ۋە توغرىلىقى بىلەن تونۇلغان زات ئىدى.

ئىمام ئەزەم ئۇستازى ھەممادنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن، مەسجىدنىكى تالىبلارنى ئوقۇتۇش ۋەزىپىسىنى ئۆز ئۈستىگە ئالغان. ئۇ تالىبلارغا ئىنتايىن مېھرىبان ۋە كۆيۈمچان ئىدى. ھەتتا ئىمام ئەبۇ يۈسۈپكە ئوخشىغان بەزى كەمبەغەل تالىبلارنىڭ مەنئەت يولدىكى پۈتۈن چىقىملىرىنى ئۆزى كۆتۈرۈپ ئۇلارنى ئوقۇش بىلەنلا شۇغۇللىنىشقا ئۈندەيتتى.

ئىمام ئەزەم تالىبلارنى ئوقۇتۇش بىلەن بىر ۋاقىتتا تىجارەت ئىشلىرىمۇ ئاقساتمىغان بولۇپ، كۇفە شەھىرى مەركىزىدە خام ۋە يېپەك ساتىدىغان دۇكىنى بار ئىدى. ئۇنى ئۆزىنىڭ شېرىكى ماڭدۇرۇپ پايدىسىدىن ئۈنمۇ ئېسىۋىدار قىلاتتىكەن. ئىمام ئەزەمنىڭ كۆپلىگەن ئەسەرلىرى بولۇپ، ئەڭ مەشھۇرلىرى «ئەل فىقھۇل ئەكبىر»، «ئەل مەخارىج فى ئەلفىقھ» دېگەن كىتابلىرىدۇر.

ئىمام ئەزەم ھىجرىيىنىڭ 150-يىلى (767-يىلى 14- ئىيۇن كۈنى) 70 يېشىدا باغداد شەھىرىدە ئالەمدىن ئۆتكەن بولۇپ، باغداد شەھىرىنىڭ ئەزەمىيە رايونى، دىجلە دەرياسىنىڭ شەرقىدىكى خىرزىن قەبرىستانلىقىغا دەپنە قىلىنغان.

### ئىمام ئەزەمنىڭ ئىسلام فىقھىشۇناسلىقىدىكى مەرتىبىسى

1781. سوئال: ئىمام ئەزەمنىڭ ئىسلام فىقھىشۇناسلىقىدىكى مەرتىبىسى ۋە ئورنى نېمە؟  
 جاۋاب: ئىمام ئەزەم ئىسلام فىقھىشۇناسلىقىنىڭ ئاساسچىسى ۋە دۇنيادىكى مەشھۇر 4 مەزھەبىنىڭ پېشىۋاسىدۇر.  
 ئىمام شافىئىنىڭ ئۇستازى ۋەكىئى ئىبنى جەرراھ ئىمام ئەزەمنى تەرىپلەپ مۇنداق دېگەن: «ئىمام ئەزەمدىن ئالىمراق ۋە ئۇنىڭدەك ياخشى ناماز ئوقۇيدىغان بىرىنى كۆرگىنىم يوق»<sup>(1)</sup>.  
 ئىمام شافىئى ئىمام ئەزەمنىڭ ئىلمىي مەرتىبىسىنى بايان قىلىپ: «فىقھى ئىلمىدا ھەممىمىز ئىمام ئەزەمگە موھتاجمىز»<sup>(2)</sup> دېگەن ئىكەن.  
 ئاتاقلىق تىلشۇناس ۋە فىقھىشۇناس ئالىم نەزىر ئىبنى شەمىل مۇنداق دېگەن ئىكەن: «كىشىلەر ھەممىسى ئوقۇدا ئىدى، ئىمام ئەزەم ئۆزىنىڭ ماھارىتى بىلەن ئۇلارنى ئويغاتتى»<sup>(3)</sup>.  
 ئاتاقلىق فىقھىشۇناس ئالىم ئىبنى مۇبارەك مۇنداق دېگەن: «فىقھى ئىلمىدە ئىمام ئەزەمدەك كامالغا يەتكەن بىرىنى كۆرمىدىم، تەقۋادارلىقتىمۇ ئۇنىڭدەك بىرىنى كۆرمىدىم»<sup>(4)</sup>.

### ھەنەفىي مەزھىبىنىڭ فىقھىي مەسىلىلىرىنى توپلىغانلار

1782. سوئال: ھەنەفىي مەزھىبىنىڭ فىقھىي مەسىلىلىرىنى توپلىغانلار كىملەر؟  
 جاۋاب: ھەنەفىي مەزھىبىنىڭ فىقھىي مەسىلىلىرىنى ئىمام ئەزەمنىڭ شاگىرتلىرىدىن 40 تىن كۆپرەك ئالىم يېزىپ قالدۇرغان بولۇپ، ئۇلارنىڭ مەشھۇرلىرى تۆۋەندىكى ئۈچ كىشىدۇر:  
 (1) ئىمام ئەبۇ يۈسۈپ، تولۇق ئىسمى - ئىبراھىم ئوغلى ياقۇب ئەل ئەنسارى ھىجرىيىنىڭ 113-يىلى (731م) كۇفە شەھىرىدە دۇنياغا كەلگەن. ئۇ كىچىكىدىن دىنىي ئىلىملەرگە قاتتىق قىزىقىش بىلەن يۈزلىنىپ، ئىمام ئەزەمنىڭ قولىدا 17 يىل مۇنتىزىم ئوقۇپ يېتىشكەن مۇجتەھىد ئالىم. ئابباسىيلار خەلىپىلىرىدىن خەلىپە مەھدىنىڭ زامانىدا باغداتتا تارىختا بىرىنچى قېتىم قازلىق مەنسىبى ۋە قازى ئاتالغۇسى بارلىققا كېلىپ، ئىمام ئەبۇ يۈسۈپ ئىسلام تارىخىدا تۇنجى قېتىم قازلىق ۋەزىپىسىنى قىلغان كىشى بولۇپ تارىخقا قەيت قىلىندۇ. كېيىنچە دۇنياغا مەشھۇر خەلىپە ھارۇن ئەل رەشىدىنىڭ زامانىدا ئۇنىڭ مەنسىبى تېخىمۇ ئۆستۈرۈلۈپ قازى قۇزات (قازىلارنىڭ قازىسى) بولۇپ تەيىنلەنگەن.  
 ئىمام ئەبۇ يۈسۈپنىڭ قازلىق دەۋرى ھەنەفىي مەزھىبىنىڭ گۈللىنىشى ۋە كەڭ تارقىلىشى ئۈچۈن ئالاھىدە خىزمەت قىلغان. ئىمام ئەبۇ يۈسۈپ ئىمام ئەزەمنىڭ بىرىنچى شاگىرتى بولۇپ، كاتتا ئۆلىما ئىدى، نۇرغۇنلىغان كىتابلارنى يېزىپ قالدۇرغان، تۇنجى بولۇپ ئۇسۇلى فىقھى (قانۇنشۇناسلىق پىرىنسىپى)نى ئىجاد قىلغان كىشىدۇر. ئۇ ھىجرىيىنىڭ 182-يىلى (799م 21- ئاپرېل كۈنى)، 69 يېشىدا باغداتتا ئالەمدىن ئۆتكەن، جىنازا نامىزىنى مەشھۇر ئابباسىيلار خەلىپىسى ھارۇن رەشىد ئۆزى ئوقۇغان.

(1) باغداتنىڭ تارىخى 13 - توم 345 - بەت.

(2) باغداتنىڭ تارىخى 3 - توم 323 - بەت.

(3) تەھزىب ئەل تەھزىب 5 - بەت 604 - بەت.

(2) تەھزىب ئەل تەھزىب 5 - بەت 604 - بەت.

(4) تەرتىب ئەل مەدارىك 3 - توم 300 - بەت.

(2) ئىمام مۇھەممەد، تولۇق ئىسمى ھەسەن ئوغلى مۇھەممەد ئەل شەيبانى بولۇپ، ھىجرىيىنىڭ 132-يىلى (749م) نىراقتا دۇنياغا كەلگەن. ئىمام مۇھەممەد ئىلىمدە كامال تاپقان مۇجتەھىد ئالىملاردىن بولۇپ، ئىمام ئەبۇ يۇسۇپتىن قېلىشمايتتى. ئۇ شۇ زاماننىڭ ئەڭ مەشھۇر ئۆلىمالىرىدىن ئىدى. ئۇ ئىمام ئەزەمنىڭ ئىككىنچى شاگىرتى بولۇپ، ئىمام ئەزەمنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن ئىمام ئەبۇ يۇسۇپتە ئوقۇغان. ھىجرىيىنىڭ 187-يىلى (803م) ئالەمدىن ئۆتكەن.

(3) ئىمام زۇفەر ئەلھۇزەيل ھىجرىيىنىڭ 108-يىلى (727م) ھازىرقى نىراقتىڭ كۇفە شەھىرىدە دۇنياغا كەلگەن. ھەنەفىي مەزھىبىدىكى كاتتا مۇجتەھىدلاردىن بولۇپ، ئىمام ئەزەمنىڭ ئالاھىدە ھۆرمىتىگە سازاۋەر بولغان، خېلى كۆپ مەسىلىلەرنى بېشىپ چىقارغان كىشىدۇر. ئىمام زۇفەر ھىجرىيىنىڭ 157-يىلى (774م) تەخمىنەن 47 ياشلار ئەتراپىدا ئالەمدىن ئۆتكەن. ھەنەفىي مەزھىبىدە مۇھىم مەسىلىلەردىن 17 مەسىلىدە ئىمام زۇفەرنىڭ رەيى بويىچە ئىش كۆرۈلۈپ كەلمەكتە<sup>(1)</sup>.

### مالىكى مەزھىبى

1783. سوئال: مالىكى مەزھىبى دېگەن قانداق مەزھەب ۋە قۇرغۇچىسى كىم؟  
جاۋاب: مالىكى مەزھىبى- ئەھلى سۈننە مەزھىبىگە مەنسۇب بولغان مۇسۇلمانلار ئارىسىدا بىردەك ئېتىراپ قىلىنىپ قوبۇل قىلىنغان مەشھۇر 4 مەزھەبىنىڭ ئىككىنچىسىدۇر. مالىكى مەزھىبىنىڭ قۇرغۇچىسى ئىمام مالىك بولۇپ، تولۇق ئىسمى مالىك ئىبنى ئەنەس ئىبنى مالىكتۇر.

ئىمام مالىك ھىجرىيىنىڭ 93-يىلى (715م) مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىدە دۇنياغا كەلگەن. ئۇ ھەدىسشۇناسلىق ۋە فىقھىشۇناسلىقتا كامالەتكە يەتكەن مۇجتەھىد ئالىم بولۇپ، كۆپلىگەن دىنىي ئەسەرلەرنى يازغان. ئەڭ مەشھۇر ئەسىرى «ئەل مۇۋەتتە» دۇر. ئىمام مالىك ھىجرىيىنىڭ 179-يىلى (795م) مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىدە 84 يېشىدا ئالەمدىن ئۆتكەن.

مالىكى مەزھىبى مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىدە مەيدانغا كېلىپ ھىجاز (مەككە، مەدىنە ۋە بۇلارنىڭ ئەتراپىدىكى جايلار)، مىسىر، ئافرىقا دۆلەتلىرى، ماراكەش، ئەندەلۇس (ئىسپانىيە) قاتارلىق رايونلار غىچە بېرىپ يەتكەن. ھازىرقى زاماندا مالىكى مەزھىبىنىڭ ئەڭ نوپۇزلۇق رايونلىرى ئافرىقا دۆلەتلىرى، ماراكەش، تۇنىس، ئالجىرىيە، لىبىيە، سۇدان قاتارلىق دۆلەتلەر بولۇپ، ئىراق، ھىجاز، پەلەستىن ۋە سۈرىيەلەردىمۇ ئاز ساندا تېپىلىدۇ.

### شافىئى مەزھىبى

1784. سوئال: شافىئى مەزھىبى دېگەن قانداق مەزھەب ۋە قۇرغۇچىسى كىم؟  
جاۋاب: شافىئى مەزھىبى- ئەھلى سۈننە مەزھىبىگە مەنسۇب بولغان مۇسۇلمانلار ئارىسىدا بىردەك ئېتىراپ قىلىنىپ قوبۇل قىلىنغان مەشھۇر 4 مەزھەبىنىڭ ئۈچىنچىسىدۇر. شافىئى مەزھىبىنىڭ قۇرغۇچىسى ئىمام شافىئى بولۇپ، تولۇق ئىسمى ئەبۇ ئابدۇللاھ مۇھەممەد ئىبنى ئىدرىس ئەل شافىئىدۇر.

ئىمام شافىئى ھىجرىيىنىڭ 150-يىلى (767م) ھازىرقى پەلەستىننىڭ غەززە رايونىدا

(1) «ئىسلام فىقھىغا كىرىش» ناملىق ئەسىردىن.

دۇنياغا كەلگەن ۋە ئىككى يېشىدا ئاتىسى بىلەن مەككەگە كەلگەن. كېيىنچە ئىمام مالىكتا فېقىھى ۋە ھەدىس ئىلىملىرىنى ئوقۇغان. ئەرەب تىلى، ئەرەب ئەدەبىياتى، قۇرئان، ھەدىس ۋە فېقىھى ئىلىملىرىدە كامالەتكە يەتكەن ئىمام شافىئىي ھاياتىدا نۇرغۇنلىغان قىممەتلىك دىنىي ئەسەرلەرنى ۋە شېئىرلارنى يېزىپ قالدۇرغان مۇجتەھىد ئالىمدۇر. ئۇ يەنە ئىراققا بېرىپ ئىمام ئەزەمنىڭ شاگىرتلىرىدا فېقىھى ئىلىملىرىنى ئۆگەنگەن. كېيىنچە مىسىرغا ھىجرەت قىلغان ۋە ھىجرىيەنىڭ 202-يىلى (819م) مىسىردا ۋاپات بولغان.

ئىمام شافىئىينىڭ «كونا» ۋە «يېڭى» ئىككى مەزھىبى بولۇپ، ئىراقتىكى ۋاقىتتا كونا مەزھىبى، مىسىرغا قايتىپ كەلگەندىن كېيىن يېڭى مەزھىبى ئوتتۇرىغا چىققان. شافىئىي مەزھىبى ھازىر مىسىر، پەلەستىن، كۇردلار ياشايدىغان رايونلار، ئىران، ھىندۇنۇزىيە، پاكىستان ۋە لىۋان قاتارلىق جايلاردا ئورۇن ئالماقتا.

### ھەنبەلىي مەزھىبى

1785. سوئال: ھەنبەلىي مەزھىبى دېگەن قانداق مەزھەب ۋە قۇرغۇچىسى كىم؟

جاۋاب: ھەنبەلىي مەزھىبى - ئەھلى سۈننە مەزھىبىگە مەنسۇب بولغان مۇسۇلمانلار ئارىسىدا بىردەك ئېتىراپ قىلىنىپ قوبۇل قىلىنغان مەشھۇر 4 مەزھىبىنىڭ تۆتىنچىسىدۇر. ھەنبەلىي مەزھىبىنىڭ قۇرغۇچىسى ئىمام ئەھمەد ئىبنى ھەنبەل بولۇپ، تولۇق ئىسمى ئەھمەد ئىبنى مۇھەممەد ئىبنى ھەنبەل ئەل شەيبانىدۇر. ئىمام ئەھمەد ئىبنى ھەنبەل ھىجرىيەنىڭ 163-يىلى (780م) ھازىرقى تۈركمەنىستاننىڭ مەرۋە دېگەن يېرىدە دۇنياغا كەلگەن. باغدات، مەككە، يەمەن، شام (سۈرىيە ۋە لېۋان)، بەسەرە ۋە كۇفە شەھەرلىرىدە ئىلىم تەھسىل قىلغان مۇجتەھىد ئالىم. ئىمام شافىئىي باغداتتا بولغان چاغلىرىدا ئۇنىڭدا فېقىھى ئىلىملىرىنى ئوقۇغان. كۆپلىگەن دىنىي ئەسەرلەرنى يازغان. باغداتتىكى ئابباسىيلار خەلىپىسى مەمۇن مۇتەزىلە مەزھىبىنىڭ "قۇرئان مەخلۇقتۇر" دەيدىغان پىكىرنى قوبۇل قىلغاندىن كېيىن، پۈتۈن ئۆلىمالارنى بۇ پىكىرنى قوبۇل قىلىشقا زورلىغاندا، ئىمام ئەھمەد بۇ پىكىرنى قوبۇل قىلمىغان. شۇ سەۋەبلىك 28 ئاي تۈرمىدە ياتقان ھەمدە كۆپ ئازاب - ئوقۇبەتلەرنى تارتقان. ئۇ ھىجرىيەنىڭ 271-يىلى (855م) ھازىرقى ئىراقتىكى پايىتەختى باغدات شەھىرىدە ئالەمدىن ئۆتكەن.

ھەنبەلىي ھازىرقى سەئۇدى ئەرەبىستانىنىڭ نەجد رايونىدا پۈتۈنلەي ئورۇن ئالغان بولۇپ، ھىجازدىمۇ كۆپ ساندا تېپىلىدۇ. پەلەستىن، سۈرىيە ۋە لىۋان قاتارلىق دۆلەتلەردە شافىئىي مەزھىبىدىن كېيىنكى ئەڭ چوڭ مەزھەب ھەنبەلىي مەزھىبى ھېسابلىنىدۇ.

### شىئەلەردە دەۋر سۈرۈۋاتقان مەشھۇر فېقىھى مەزھەبلەر

1786. سوئال: شىئەلەردە دەۋر سۈرۈۋاتقان مەشھۇر فېقىھى مەزھەبلەر قايسىلار؟

جاۋاب: شىئەلەردە دەۋر سۈرۈۋاتقان مەشھۇر فېقىھى مەزھەبلەر زەيدىيە ۋە جەئفىرىيەدىن ئىبارەت ئىككى چوڭ مەزھەبتۇر.

زەيدىيە مەزھىبى - تۆتىنچى خەلىپە ئەلى ئىبنى ئەبۇ تالىب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ چەۋرلىرىدىن زەيد ئىبنى ئەلى ئىبنى زەينەل ئابدىن دېگەن كىشىنىڭ ئەگەشكۈچىلىرى بولۇپ، بۇ كىشى ئىمام ئەبۇ ھەنفە بىلەن زامانداش ئىدى.

زەيدىيە مەزھىبىنىڭ فەقھىي قاراشلىرى ئەھلى سۈننە مەزھىبىدىكى مەشھۇر 4 مەزھەبىنىڭ فەقھىي قاراشلىرىغا ئەڭ يېقىندۇر. ئېتىقادىي قاراشلىرى مۇتەئەزىلە مەزھىبىنى ئاساس قىلىدۇ. ھەتتا مۇتەئەزىلە مەزھىبى ئىمام زەيدىنى ئۆزلىرىنىڭ پىكرى جەھەتتىكى ئىمامى ھېسابلايدۇ. بۇ مەزھەب مىلادىيە 8- ئەسىردە مەيدانغا چىققان بولۇپ، ھازىر يەمەن جۇمھۇرىيىتى تېررىتورىيىسى ئىچىدە دەۋر سۈرمەكتە.

جەنۇبىيە مەزھىبى - ئەھلى بەيتنىڭ 6- چوڭ ئىمامى ۋە كاتتا ئالىم ئىمام جەنۇبىيە ئىبنى مۇھەممەد سادىق رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ مۇرىدىلىرى بولۇپ، بۇ كىشى شىئەلەرنىڭ فەقھىي مەسلىھەتلىرى بويىچە ئەڭ چوڭ ئىمامى ھېسابلىنىدۇ. ئىمام ئەبۇ ھەنىفە كۇفە شەھىرىدە، ئىمام مالىك مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىدە ئىمام جەنۇبىيە سادىق رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن كۆپلىگەن فەقھىي مەسلىھەتلىرىنى ئۆگەنگەن.

جەنۇبىيە مەزھىبى ھازىر ئىران، ئىراق، ئەزەربەيجان، بەھرەين، لىۋان، تاجىكىستان، پاكىستان، ھىندىستان ۋە ئافغانىستان قاتارلىق دۆلەتلەردە دەۋر سۈرمەكتە.

### ئەھلى سۈننە مەزھىبى ئىچىدە تۈگەپ كەتكەن فەقھىي مەزھەبلىرى

1787. سوئال: ئەھلى سۈننە مەزھىبى ئىچىدە تۈگەپ كەتكەن فەقھىي مەزھەبلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: ئەھلى سۈننە مەزھىبى ئىچىدە تۈگەپ كەتكەن فەقھىي مەزھەبلىرى تۆۋەندىكىلەر:

(1) ئىمام لەيس ئىبنى سەئىد (174-93ھ/712-791م) نىڭ مەزھىبى. بۇ مەزھەب مىسىردا مەيدانغا چىققان بولۇپ، ئىمام شافىئىنىڭ مەزھىبى ئومۇملاشقانغا قەدەر داۋام قىلغان.

(2) ئىمام داۋۇد زاھىرىي (269-199ھ/815-883م) نىڭ مەزھىبى. بۇ مەزھەب باغداتتا مەيدانغا كەلگەن بولۇپ، ئىسلام قانۇنشۇناسلىقىنىڭ 4- ئاساسى بولغان قىياسنى ئېتىراپ قىلمايتتى، ئۇزۇن مۇددەت داۋام قىلىپ كېيىنچە يوقىلىپ تۈگەشكەن.

(3) ئىمام ئابدۇراھمان ئەۋزائىي (157-88ھ/707-774م) نىڭ مەزھىبى. بۇ مەزھەب سۈرىيەدە مەيدانغا چىققان بولۇپ سۈرىيە، لىۋان، ئىسپانىيە قاتارلىق جايلاردا ئومۇملاشقان. كېيىنچە، سۈرىيەدە ئىمام شافىئىنىڭ، ئىسپانىيەدە ئىمام مالىكنىڭ مەزھىبى ئومۇملىشىشى نەتىجىسىدە، بۇ مەزھەبكە ئەگىشىدىغانلار تەدرىجى تۈگەپ كەتكەن.

### بىزنىڭ فەقھىي مەسلىھەتلىرىدىكى مەزھىبىمىز

1788. سوئال: بىزنىڭ فەقھىي مەزھىبىمىز قايسى ۋە مەزھەب ئىمامىمىز كىم؟

جاۋاب: بىزنىڭ فەقھىي مەسلىھەتلىرىدىكى مەزھىبىمىز ھەنەفىي مەزھىبى بولۇپ، ئىمام ئەزەمنىڭ مەزھىبى دەپمۇ ئاتىلىدۇ. مەزھەب ئىمامىمىز ئىمام ئەزەم ئەبۇ ھەنىفە دېگەن كىشىدۇر.

1789. سوئال: دۇنيادا قانچىلىك مۇسۇلمان ھەنەفىي مەزھىبىگە ئەگىشىدۇ؟

جاۋاب: تۈركىستان، جۇڭگۇ، ئافغانىستان، پاكىستان، ھىندىستان، ئوتتۇرا ئاسىيا مەملىكەتلىرى، تاتارىستان قاتارلىق جايلاردىكى مۇسۇلمانلارنىڭ ھەممىسى، تۈركىيە، مىسىر، لىۋان، سۈرىيە، ئېۋرودانىيە ۋە ئىراق قاتارلىق دۆلەتلەردىكى مۇسۇلمانلارنىڭ كۆپ سانلىقى ھەنەفىي مەزھىبىگە ئەگىشىدۇ. مىسىر، لىۋان، سۈرىيە، ئېۋرودانىيە، ئافغانىستان ۋە ئىراق قاتارلىق دۆلەتلەردىكى مەھكىمە شەرىئەتلىرى ھازىرمۇ ئىمام ئەزەمنىڭ مەزھىبى بويىچە ئىش

كۆرمەكتە. ئومۇمەن ئوسمانىي خەلىپىلىكى (ئوسمان ئىمپېرىيىسى) ھۆكۈمرانلىق قىلغان جايلارنىڭ ھەممىسىدە ئىمام ئەزەمنىڭ مەزھىبى ئورۇن ئالغان. دۇنيا مۇسۇلمانلىرىنىڭ ئۈچتىن بىرىنىڭ كۆپرەكى ھەنەفىي مەزھىبىگە ئەگىشىدۇ. جەنۇبىي ئامېرىكىدىمۇ 25 مىليوندىن كۆپرەك مۇسۇلمان ھەنەفىي مەزھىبىگە ئەگىشىدۇ<sup>(1)</sup>.

---

(1) «المدخل في الفقه» ناملىق ئەسەردىن .



## مەزھەبگە ئەگىشىشكە مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر

1790. سوئال: مەزھەبگە ئەگىشىش زۆرۈرمۇ؟

جاۋاب: ئىسلام دىنىي مۇسۇلمانلارنى باشقا دىنلار دىكىگە ئوخشاش قارىغۇلارچە تەقلىد قىلىشقا تەشەببۇس قىلمايدۇ، بەلكى تەقلىدچىلىكنى ناھايىتى قاتتىق سۆكۈدۇ. چۈنكى ئىسلام دىنى كىشىلەرنى ئالدى بىلەن ئەقىل ئىشلىتىشكە، ئۆزىنىڭ پايدا – زىيىنىنى بىلىپ، توغرا يولغا ئەگىشىشكە چاقىرىدۇ.

پەيغەمبىرىمىز ەزىزىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا تۇنجى ۋەھىينىڭ (ئوقۇ) (1) نەمىرى بىلەن باشلانغانلىقى، يەنە قۇرئان كەرىمنىڭ (ئاللاھتىن باشقا ھەقىقىي ئىلاھ يوقلىقىنى بىلگەن) (2) دېگەن چاقىرىقى كىشىلەرنى ئالدى بىلەن ئۆزلىرىنىڭ ياراتقۇچىسىنى تونۇش ئۈچۈن ئوقۇشقا، ئاندىن پايدىلىق ئىلىملەرنى ئۆگىنىشكە چاقىرىشتا قاتتىق تەلەپ قويۇلغانلىقىنى ئىپادىلىسە، ئەينى ۋاقىتتىكى ئەرەب مۇشرىكلەرنىڭ ئەقىل ئىشلەتمەستىن، توغرا – خاتانى ئايرىماستىن، ەھدەپ ئاتا-بوۋىلىرىنى قارىغۇلارچە تەقلىد قىلىشتەك بېكىنمە روھىي ھالىتىنى سۆكۈپ (ئۇلارغا ئاللاھ چۈشۈرگەن ھۆكۈمگە، پەيغەمبەر بايان قىلغان ھۆكۈمگە ئەگىشىڭلار دېيىلسە، ئۇلار: «ئاتا – بوۋىلىرىمىزنىڭ دىنى بىزگە كۇپايە» دەيدۇ) (3) دېگەنلىكى ئىسلام دىنىنىڭ پىكىر ۋە ئېتىقاد ئىرىكىلىكىنى تەشەببۇس قىلىش، ئەقىلنى قوللىنىپ ئىش كۆرۈشكە چاقىرىشتەك ئەۋزەللىكنىڭ ۋە ھەققانىيلىقنىڭ ئايرىم بىر دەلىلىدۇر. ئەمما قۇرئان كەرىم كۇففارلارنى تەقلىد قىلىشنى سۆككەن بولسىمۇ، مۇسۇلمانلارنىڭ ئۆزلىرى مۇستەقىل بىلەلمىگەن مەسىلىلەردە، ئۆلىمالارنى تەقلىد قىلىشنى چەكلىگەن ئەمەس.

### ئىسلام مەزھەبلىرىنى تەقلىد قىلىش مەسىلىسى

ئەمدى، ئىسلام مەزھەبلىرىنى تەقلىد قىلىش مەسىلىسىگە كەلسەك، ئېتىقادىي مەسىلىلەردە ئەھلى سۈننە مەزھەبىگە ئەگىشىش زۆرۈردۇر. چۈنكى ئەھلى سۈننە – پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ يولغا تولۇق ئەگىشىشنى ئاساس قىلغان ھالدا بارلىققا كەلگەن، ئېتىقادى ئەڭ ساغلام مەزھەبتۇر. شۇ سەۋەبتىنمۇ دۇنيا مۇسۇلمانلىرىنىڭ مۇتلەق كۆپ سانلىقى بۇ مەزھەبگە ئەگىشىدۇ. چۈنكى ئىنساننىڭ ئېتىقادى توغرا ۋە ساغلام بولمىسا، ئۇنىڭ قىلغان ئەمەل – ئىبادەتلىرى پايدا بەرمەيدۇ.

ئەمما ئەمەل – ئىبادەتلەرگە مۇناسىۋەتلىك فېقھىي مەزھەبلەرگە ئەگىشىش مەسىلىسى

مۇنداق:

(1) ئىسلام ئۆلىمالىرىنىڭ كۆپ سانلىقىنىڭ ئىتتىپاقى بويىچە، قۇرئان ۋە ەھدىسىنى ئۆزلىرى

(1) قۇرئان كەرىمدىن ئەڭ دەسلەپ چۈشكەن ۋەھىي ئەلەق سۇرىسىنىڭ بېشىدىن مۇنۇ 5 ئايەتتۇر: «ياراتقان پەرۋەردىگارنىڭ ئىسمى بىلەن ئوقۇغىن. ئۇ ئىنساننى لەختە قاندىن ياراتتى. ئوقۇغىن، پەرۋەردىگارنىڭ ئەڭ كەرىملىكتۇر. ئۇ قەلەم بىلەن خەت يېزىشنى ئۆگەتتى. ئىنسانغا بىلمىگەن نەرسىلەرنى بىلدۈردى.»

(2) مۇھەممەد سۇرىسى 19- ئايەت.

(3) مائىدە سۇرىسى 104- ئايەت.

ئوقۇپ، چۈشىنىپ، شەرىئەت ئەھكاملىرىنى بىلىشتىن ئاجىز كەلگەن ئاۋام خەلقىنىڭ ئەمەل – ئىبادەت مەسىلىلىرىدە، مۇئەييەن بىر مەزھەپنى تەقلد قىلىشى (ئەگىشىشى) جانىز بولۇپلا قالماستىن، بەلكى ئۇلار ئۈچۈن ياخشىدۇر. چۈنكى ئاۋام خەلقىمۇ ئاللاھ تائالا چۈشۈرگەن شەرىئەت بويىچە ئىش كۆرۈشكە چاقىرىلغان. شەرىئەت بويىچە ئىش كۆرۈش ئۈچۈن شەرىئەت ئەھكاملىرىنى ئۆگىنىش شەرت. ئۇلارنىڭ شەرىئەت ئەھكاملىرىنى ئۆگىنىشىنىڭ بىرلا يولى بىلگەنلەرنى تەقلد قىلىشتۇر. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە بىلمەيدىغان كىشىلەرنى بىلىدىغان ئۆلىمالاردىن سوراپ ئۆگىنىشكە ئەمىر قىلغان. (ئەگەر بىلمەسەڭلار، ئىلىم ئەھلىلىرىدىن سوراڭلار) (1).

(2) شەرىئەت ئەھكاملىرىنىڭ دەلىللىرىنى ئۆز ئىجتىھادى بىلەن كۈچلۈك ياكى زەئىپ دەپ ئايرىيالايدىغان مەرتىبىگە يەتمىگەن ئۆلىمانىڭ مۇئەييەن بىر مەزھەپنى تەقلد قىلىش ياكى قىلماسلىقى ئىختىياردۇر. يەنى خالىسا بىرەر مەزھەپكە ئەگىشىدۇ، خالىسا ئۆزى بىلگەنچە ئىش كۆرىدۇ.

(3) ئۆز ئىجتىھادى بىلەن شەرىئەت دەلىللىرىنى تەكشۈرۈپ چىقىپ، ئۇلاردىن دىنىي مەسىلىلەرنىڭ ھۆكۈملىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇش سەۋىيىسىگە يەتكەن كىشىنىڭ كۈچى يەتمىگەن بەزى مەسىلىلەردىلا باشقا بىرىنى تەقلد قىلىشى جانىزدۇر. ئەمما ئۆزىنىڭ كۈچى يېتىدىغان مەسىلىلەردە باشقىلارنى تەقلد قىلىشى جانىز ئەمەس.

1791. سوئال: رۇخسەت ئىزدەپ باشقا مەزھەپكە ئۆتۈش توغرىمۇ؟

جاۋاب: ئاۋامنىڭ بىرەر مەسىلىدە رۇخسەت ياكى ئوگايلق ئىزدەپ ئۆلىمالارنىڭ رۇخسەتلىرى ئارقىسىدىن چېپىشى توغرا ئەمەس. چۈنكى ئۆزى مەنسۇب بولغان مەزھەپتىن باشقا بىر مەزھەپكە رۇخسەت ئىزدەپ ئۆتۈش ئۆلىمالارنىڭ سۆزىنى شەرىئەت دەلىللىرىدىن ئۈستۈن بىلگەنلىك ۋە دىنىي مەسىلىلەرنى ئويۇنچۇق ئورنىدا كۆرگەنلىك بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

### مەزھەپ چۈشەنچىسى

1792. سوئال: مەزھەپنى قانداق چۈشىنىشكە بولىدۇ؟

جاۋاب: ئىسلام دۇنياسىدا بىردەك ئېتىراپ قىلىنىپ قوبۇل قىلىنغان ھەنەفىي، شافىئىي، مالىكىي ۋە ھەنبەلىي قاتارلىق مەشھۇر تۆت مەزھەپنىڭ ھەقىقىي ۋە توغرىلىقىدا شەك يوق. بۇلار مەرتىبە جەھەتتىمۇ ئوخشاشتۇر. چۈنكى بۇلارنىڭ ھەممىسىنىڭ مەنبەسى قۇرئان كەرىم ۋە سۈننەت بولۇپ، بۇ مەزھەپلەرنىڭ قايسىسىغا ئەگىشىش جانىزدۇر.

ئەمما مەزھەپ رەيىنى دىننىڭ رەيى دەپ قاراپ، باشقىلارنىڭ تۇتقان يولى ئۆزى ئەگەشكەن مەزھەپنىڭ رەيىدىن ئەۋزەل ئىكەنلىكىنى بىلىپ تۇرۇپ، ئۆزىنىڭ مەزھەپىگە قارىغۇلارچە تەئەسسۇبلۇق قىلىشىمۇ ئىلىم ئەھلىگە ياراشمايدىغان بىر ئىش. چۈنكى مەزھەپنىڭ رەيى شۇ مەزھەپنىڭ دىن روھىدىن چۈشەنگەنلىرى ۋە بىلگەنلىرى بەس. شۇنىمۇ بىلىش كېرەككى، مەزھەپنىڭ رەيى توغرا ۋە خاتاغا ئېھتىمالى بولغان كۆز قاراشلاردۇر. چۈنكى پەيغەمبەرلەردىن باشقا ھېچقانداق ئىنسان خاتالىقلاردىن خالىي ئەمەس.

مۇجتەھىدلار دىنىي مەسىلىلەردە ئىجتىھاد قىلىپ توغرىسىنى تاپقان بولسا بىر ھەسسە

سائۇبقا، ئەگەر خاتالاشقان بولسا ئىككى ھەسسە سائۇبقا ئېرىشىدىغانلىقى ئىسلام دىنىدا قارار قىلىنغان بىر ھەقىقەتتۇر.

## دۇنيادىكى دىنلار ۋە مۇسۇلمانلار ھەققىدە قىسقىچە مەلۇمات

1793. سوئال: ھازىر دۇنيادا قانچە دىن بار ۋە مەشھۇرلىرى قايسىلار؟  
 جاۋاب: ھازىر دۇنيادا جەمى 4200 دىن كۆپرەك دىننىڭ بارلىقى سۆزلىنىدۇ. (1)  
 بۇ دىنلار ئىچىدە دۇنيا بويىچە ئەڭ چوڭ ۋە مەشھۇرلىرى تەرتىب بويىچە تۆۋەندىكىلەر:  
 (1) خرىستىئان دىنى دۇنيادا ئەڭ كۆپ تارقالغان دىن بولۇپ، پۈتۈن مەزھەبلىرىنى قوشقاندا 2 مىلياردقا يېتىدۇ.  
 (2) ئىسلام دىنى دۇنيادا خرىستىئان دىنىدىن قالسىلا ئىككىنچى چوڭ دىن ھېسابلىنىدۇ. مۇسۇلمانلار سانى 1 مىليارد 200 مىڭغا يېتىدۇ.  
 (3) ھىندىي دىنى دۇنيادا ئۈچىنچى قاتاردا كېلىدىغان چوڭ دىن بولۇپ، دۇنيادا ھىندىي دىنىغا ئېتىقاد قىلىدىغانلارنىڭ سانى 900 مىليونغا يېتىدۇ. بۇلاردىن %96 ى ھىندىستاندا.  
 (4) بۇددا دىنى دۇنيادا تۆتىنچى قاتاردا كېلىدىغان چوڭ دىن بولۇپ، دۇنيادا بۇددا دىنىغا ئېتىقاد قىلىدىغانلارنىڭ ئومۇمى سانى 360 مىليوندىن ئاشىدۇ.  
 (5) كۆپ ئىلاھلىق دىن، خۇسۇسەن ئافرىقىدىكى كۆپ ئىلاھلىق دىنلار بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئومۇمى سانى 95 مىليونغا يېتىدۇ.  
 (6) ھىندىستاندىكى سخ دىنى بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئومۇمى سانى 23 مىليونغا يېتىدۇ.  
 (7) يەھۇدىي دىنى بولۇپ، ئومۇمى سانى 19 مىليوندىن ئاشمايدۇ. (2).

### ئەڭ كۆپ مۇسۇلمان بار دۆلەتلەر

1794. سوئال: ئەڭ كۆپ مۇسۇلمان بار دۆلەتلەر قايسىلار؟  
 جاۋاب: ئەڭ كۆپ مۇسۇلمان بار دۆلەتلەرنىڭ ئالدىنقى قاتارىدا ھىندونېزىيە كېلىدۇ. ھىندونېزىيەدە 200 مىليون مۇسۇلمان ياشايدۇ. ئۇنىڭدىن قالسا، پاكىستاندا 134 مىليون، ھىندىستاندا 121 مىليون، بېنگالدا 114 مىليون، جۇڭگۇدا 100 مىليون، تۈركىيەدە 71 مىليون، ئىراندا 62 مىليون، مىسىردا 59 مىليون، نېگىرىيەدە 53 مىليون، ئالجىرىيەدە 30 مىليون، ماراكەشە 29 مىليون، سەئۇدى ئەرەبىستاندا 22 مىليون مۇسۇلمان ياشايدۇ.

### ئەڭ كۆپ خرىستىئان ياشايدىغان دۆلەتلەر

1795. سوئال: ئەڭ كۆپ خرىستىئان ياشايدىغان دۆلەتلەر قايسىلار؟  
 جاۋاب: ئەڭ كۆپ خرىستىئان بار دۆلەتلەرنىڭ بىرىنچى قاتارىدا ئامېرىكا قوشما شتاتلىرى كېلىدۇ. ئامېرىكىدا 224 مىليون خرىستىئان ياشايدۇ. برازىلىيەدە 139 مىليون، مېكسىكىدا 86 مىليون، رۇسىيەدە 80 مىليون، جۇڭگۇدا 70 مىليون (جۇڭگۇدىكى خرىستىئانلار ئومۇمى نوپۇس سانىنىڭ %5 نى تەشكىل قىلىدۇ)، گېرمانىيەدە 67 مىليون، فىلىپپىندا 63 مىليون،

(1) www.adherents.com

(2) (CAIR (Council on American-Islamic relations) 1999

ئەنگىلىيەدە 51 مىليون، ئىتالىيەدە 48 مىليون، نېگىرىيەدە 45 مىليون، فرانسىيەدە 44 مىليون خرىستىئان ياشايدۇ.

1796. سوئال: يەھۇدىيلار ئەڭ كۆپ يەرلەشكەن دۆلەتلەر قايسىلار؟

جاۋاب: يەھۇدىيلار ئەڭ كۆپ يەرلەشكەن دۆلەتلەر نىڭ بېشىدا ئامېرىكا قوشما شتاتلىرى كېلىدۇ. ئامېرىكىدا 5 مىليون 600 مىڭ يەھۇدىي ياشايدۇ. بۇ سان پۈتۈن دۇنيا يەھۇدىيلىرىنىڭ ئۈچتىن ئىككىسىنى تەشكىل قىلىدۇ. ئۇنىڭدىن قالسا، ئىسرائىلىيەدە 4 مىليون 300 مىڭ، رۇسىيەدە 1 مىليون 400 مىڭ، فرانسىيەدە 640 مىڭ، كانادادا 350 مىڭ، ئەنگىلىيەدە 320 مىڭ، ئارگېنتىنادا 250 مىڭ، برازىلىيەدە 150 مىڭ، ئاۋۇستىرالىيەدە 92 مىڭ، جەنۇبىي ئافرىقىدا 70 مىڭ يەھۇدىي ياشايدۇ.

### دۇنيادىكى ئەڭ چوڭ دىنىي پىرىقلەر

1797. سوئال: دۇنيادىكى ئەڭ چوڭ دىنىي پىرىقلەر قايسىلار؟

جاۋاب: دۇنيادىكى ئەڭ چوڭ دىنىي پىرىقە خرىستىئانلارنىڭ كاتولىك مەزھىبى، مۇسۇلمانلارنىڭ ئەھلى سۈننە مەزھىبى، ھىندىلارنىڭ ۋەيشىناۋى مەزھىبى، بۇددىستلارنىڭ ماھايانا مەزھىبىدۇر. دېۋىد بارىت تەرىپىدىن ھازىرلانغان «دۇنيا خرىستىئانلىرى ئېنىسكۇپىيىسى» ناملىق ئەسەرگە ئاساسلانغاندا، 2000-يىلى ئېلىپ بېرىلغان رەسمىي ستاتىستىكىغا كۆرە، خرىستىئانلارنىڭ ئەڭ چوڭ پىرىقىسى بولغان كاتولىك مەزھىبىگە ئېتىقاد قىلىدىغانلارنىڭ ئومۇمى سانى بىر مىليارد 57 مىليون، مۇسۇلمانلاردىن ئەھلى سۈننە مەزھىبىگە ئېتىقاد قىلىدىغانلارنىڭ ئومۇمى سانى بىر مىليارد ئىككى مىليون، ھىندىلارنىڭ ئەڭ چوڭ پىرىقىسى ۋەيشىناۋى مەزھىبىگە ئېتىقاد قىلىدىغانلارنىڭ سانى 500.000، بۇددىستلارنىڭ ئەڭ چوڭ پىرىقىسى بولغان ماھايانا مەزھىبىگە ئېتىقاد قىلىدىغانلارنىڭ ئومۇمى سانى 250.000 كىشىدۇر.

### دۇنيادا ئادەم سانى ئەڭ تىز كۆپىيىۋاتقان دىن

1798. سوئال: دۇنيادا ئادەم سانى ئەڭ تىز كۆپىيىۋاتقان دىن قايسى؟

جاۋاب: شەكسىزكى، ھازىرقى دۇنيادا سان جەھەتتە ئەڭ تىز سۈرئەتتە كۆپىيىۋاتقانلار مۇسۇلمانلاردۇر. مۇسۇلمانلارنىڭ سانى دۇنيادا يىلدىن يىلغا ئېشىپ بارماقتا ۋە باشقىلارنى ئەندىشىگە سالماقتا.

ۋاتىكان تەرىپىدىن چىقىدىغان «لورز فاتورى روماتو» گېزىتىنىڭ 2008-يىلى 30-مارت يەكشەنبە كۈنىدىكى سانىدا، M.V.F (مۇنىپىيور ۋىتورى فورمېنتى) دېگەن كىشى تەرىپىدىن ھازىرلانغان «2008-يىللىق ستاتىستىكا» ناملىق كىتابتىن نەقىل قىلىپ ئېلان قىلىنغان «تارىختا تۇنجى قېتىم مۇسۇلمانلار سانى بىزدىن ئېشىپ كەتتى» دېگەن ماقالىغا ئاساسلانغاندا، 2006-يىلى بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى تەرىپىدىن ئېلىپ بېرىلغان رەسمىي ستاتىستىكىدا، مۇسۇلمانلارنىڭ ئومۇمى سانى دۇنيا نوپۇسىنىڭ %19.2 نى، كاتولىك مەزھىبىدىكىلەر سانى دۇنيا نوپۇسىنىڭ %17.4 نى تەشكىل قىلىدىغانلىقى قەيىت قىلىنغان. بۇنىڭدىن مۇسۇلمانلار سانىنىڭ مۆلچەرلىگەندىن نەچچە ھەسسە تىز كۆپىيىپ بارغانلىقىنى چۈشىنىۋالغىلى بولىدۇ.

11- سىنتەبىر ۋە قەسىننىڭ مۇسۇلمانلار ۋە ئىسلام دىنى ھەققىدە كۆپرەك ئىزدىنىش ھەم ئونۇش شارائىتىنى يارىتىپ بەرگەنلىكىنى سۆزلىگەن تەتقىقاتچىلار ۋە تەھلىلچىلەر مۇسۇلمانلار سانىنىڭ ناھايىتى تىز سۈرئەتتە كۆپىيىۋاتقانلىقىنى، غەرب ئەللىرىدە كىشىلەرنىڭ ئىسلام دىنىغا كىرىش نىسبىتىنىڭ ئېشىپ بېرىۋاتقانلىقىنى تەكىتلىمەكتە<sup>(1)</sup>.

### كېلەچەك ئىسلامغا مەنسۇب

گېرمانىيە ھۆكۈمىتى تەرىپىدىن ئېلان قىلىنغان Zentralinstitut-Islam-ArchivDeutschland e.V ناملىق ماقالىدا مۇنداق دەپ يېزىلغان:

« 1900- يىلى ئېلىپ بېرىلغان رەسمىي ستاتىستىكىدا، پۈتۈن دۇنيادىكى مۇسۇلمانلارنىڭ ئومۇمىي سانى خرىستىئانلارنىڭ يېرىمىغىمۇ يەتمەيتتى. ئۇ ۋاقىتتا مۇسۇلمانلار يەر شارىدىكى ئىنسانلار سانىنىڭ %12.4 نى، خرىستىئانلار %26.9 نى تەشكىل قىلاتتى. 2025- يىلغا بارغاندا مۇسۇلمانلار سانىنىڭ خرىستىئانلارنىڭكىدىن ئېشىپ كېتىدىغانلىقى كۈتۈلمەكتە<sup>(2)</sup>.

1980 - يىلى ئېلىپ بېرىلغان رەسمىي ستاتىستىكىدا، مۇسۇلمانلار يەر شارىدىكى ئىنسانلار سانىنىڭ %16.5 نى، خرىستىئانلار %30 نى تەشكىل قىلاتتى.

2000- يىلى ئېلىپ بېرىلغان رەسمىي ستاتىستىكىدا، مۇسۇلمانلار يەر شارىدىكى ئىنسانلار سانىنىڭ %19.2 نى، خرىستىئانلار %29.9 نى تەشكىل قىلاتتى. بۇلاردىن مەلۇمكى، خرىستىئانلار سانى يىلدىن يىلغا ئازىيىپ بارغان بولسا، مۇسۇلمانلار سانى يىلدىن يىلغا كۆپىيىپ بارماقتا. مۇسۇلمانلارنىڭ ئۆسۈش نىسبىتى يىلغا %2.9 دىن بولۇپ، ئۆتكەن يىللارغا قارىغاندا ئۆسۈش نىسبىتى %7 ئېشىپ بارغان.

يەر شارىدىكى ئومۇمىي ئىنسان سانى 6 مىليارد، مۇسۇلمانلارنىڭ ئومۇمىي سانى بىر يېرىم مىلياردقا يېقىنلاشماقتا. بۇنىڭغا ئاساسلانغاندا، مۇسۇلمانلار يەر شارى نوپۇسىنىڭ تۆتتىن بىرىنى تەشكىل قىلىدۇ».

ئاهالىلەر تەتقىقاتى ئىلمىنىڭ مۇتەخەسسسلرى 2025 - يىلغا بارغاندا، مۇسۇلمانلار سانىنىڭ دۇنيا نوپۇسىنىڭ %30 نى تەشكىل قىلىدىغانلىقىنى، خرىستىئانلار نىسبىتىنىڭ %25 كە چۈشۈپ قالدىغانلىقىنى ۋە مۇسۇلمانلارنىڭ دۇنيادا نوپۇز ۋە سان جەھەتتە بىرىنچىلىكىنى ئىگىلەيدىغانلىقىنى دەلىللەپ سۆزلىمەكتە<sup>(3)</sup>.

مانا بۇ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ «بۇ دىن كېچە بىلەن كۈندۈز يېتىپ بارغان جايلارنىڭ ھەممىسىگە چوقۇم يېتىپ بارىدۇ»<sup>(4)</sup> دېگەن سۆزىنىڭ ھەقىقەتنى ئىسپاتلىغان بىر مۆجىزىدۇر. بۇ مۆجىزە يېقىن كېلەچەكتە ھەممىگە نامايان بولغۇسى.

(1) Britannica Yearbook, 1997

(2) Muslim Population Statistics, www.muslim-canada.org

(3) Sato Tsugitaka, Muslim Societies, Routledge, UK, 2004

(4) نىمام ئەھمەد ۋە تەبىرائى رىۋايىتى.

## خرىستىئان دىنى

خرىستىئان دىنى مەريەم ئوغلى ئىسا ئەلەيھىسسالامنىڭ ئۈممەتلىرى بولغان خرىستىئانلارغا قويۇلغان ئىسىم. خرىستىئانلار ئەرەب تىلىدا «نصارى (ناسارا)» دەپ ئاتىلىدۇ.

خرىستىئانلارنىڭ پەيغەمبىرى ئىسا ئەلەيھىسسالام پادىشاھ ھىرودۇسنىڭ زامانىدا، ھازىرقى پەلەستىننىڭ بەيتلەھم شەھىرىدە دۇنياغا كەلگەن بولۇپ، كېيىنچە ئانىسى ھەزرىتى مەريەم خەلىل شەھىرىنىڭ ناسىرە يېزىسىغا كۆچۈپ بېرىپ ئولتۇراقلاشقان.

بۇ ۋاقىتتا يەھۇدىيلا يەر يۈزىدە سۈرگۈنلۈك ھاياتىدا ياشايتتى، ئۇلار رىم ئىمپېراتورلىقىنىڭ ھاكىمىيىتى ئاستىدا بولۇپ، ئۇنىڭ زۇلمىدىن قۇتۇلۇشنى بەكمۇ ئارزۇ قىلاتتى. ئىسا ئەلەيھىسسالامنىڭ دىنىي دەۋىتى مەيدانغا كەلگەندە، ئۇلار ئىسلا ئەلەيھىسسالامنى يەھۇدىيلارنى قوللۇقتىن قۇتۇلدۇرۇپ، ئەسلىدىكى پادىشاھلىقنى ئەسلىگە كەلتۈرىدىغان بىردىنبىر شەخس دېگەن ئېتىقاد بىلەن ئۇلاردىن بەزىسى ئىسا ئەلەيھىسسالامغا ئىمان ئېيتىپ ئۇنىڭ دىنىغا كىرگەن. ئىسا ئەلەيھىسسالامنىڭ 12 نەپەر مۇرىدى بولۇپ، ئۇلارنى يەھۇدىيلار ئىچىدە دىن تارقىتىشقا ئەۋەتكەن.

ئىسا ئەلەيھىسسالام يەھۇدىيلارنىڭ دىنىنى ئىسلاھ قىلىش ۋە ئۇلارنىڭ ئىلاھ ھەققىدىكى خاتا چۈشەنچىلىرىنى تۈزىتىش ئۈچۈن كەلگەن بولۇپ، ئۇنىڭ دىن دەۋىتى ئىلاھ تائالانىڭ بىرلىكىگە ئېتىقاد قىلىشنى تەشەببۇس قىلىدىغان ۋە يەھۇدىيلاغا مەخسۇس دەۋەت ئىدى. قۇرئان كەرىم ئىسا ئەلەيھىسسالامنىڭ شۇ ۋاقىتتىكى سۆزىنى ھېكايە قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «مەريەم ئوغلى ئىسا ئۆز ۋاقتىدا» ئى ئىسرائىل ئەۋلادى! مەن ئاللاھنىڭ سىلەرگە ئەۋەتكەن ئەلچىسىمەن» (1)

## خرىستىئانلارنىڭ دىنىي مەنبەلىرى

خرىستىئانلارنىڭ دىنىي مەنبەلىرى تەۋرات بىلەن ئىنجىل بولۇپ، ئىنجىل «مۇقەددەس كىتاب» دەپ ئاتىلىدۇ ۋە «كونا ئەھد»، «يېڭى ئەھد» دەپ ئىككىگە بۆلۈنىدۇ. ھازىرقى خرىستىئانلارنىڭ قولدىكى ئىنجىل «مەتتا ئىنجىلى»، «ماركۇس ئىنجىلى»، «لۇقا ئىنجىلى» ۋە يۇھاننا ئىنجىلى» دەپ تۆت ئىنجىلدىن تەركىپ تاپقان بولۇپ، ھەر بىرى ئاپتورلىرىنىڭ ئىسىملىرى بىلەن شۇنداق ئاتالغان. ئۇلارنىڭ يەنە بۇ ئىنجىللاردىن باشقا «پەيغەمبەرلەرنىڭ ئىشلىرى»، «دەۋەت رىسالىسى» دەپ ئاتىلىدىغان كىتابلىرىمۇ بار بولۇپ، بۇلارنى پاۋلۇس (2) يېزىپ چىققان.

(1) سەغ سۇرىسى 6-ئايەت

(2) پاۋلۇس - خرىستىئان دىنى تارىخىدا ئىككىنچى چوڭ شەخسىيەت بولۇپ، ئىسا ئەلەيھىسسالامدىن قالسا ئەڭ مۇتەۋەپ دىن ئادىمى سانىلىدۇ. پاۋلۇس مىلادىيىنىڭ 5-يىلى بىلەن 10-يىللىرى ئارىسىدا ھازىرقى تۈركىيىنىڭ تارسۇس دېگەن يېرىدە بىر يەھۇدى ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن بولۇپ، چېدىر تىكش كەسپى بىلەن شۇغۇللىنىدىغان بولۇپ، يەھۇدىي شەرىئىتىنى ئۆگىنىشكە زور ئەھمىيەت بېرىتتى. پاۋلۇس كېيىنچە، ئېرۇسالىمغا بېرىپ، يەھۇدىيلارنىڭ شۇ ۋاقىتتىكى

## خرىستىئانلارنىڭ مەزھەبلىرى

خرىستىئانلارنىڭ دەۋىتى «تەۋھىد زامانى» ۋە «ئۈچىنچى بىر گەۋدە قىلىش زامانى» دەپ ئىككى چوڭ زامانغا بۆلۈندۈ.

(1) ئىسا ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدىن مىلادىيە 325-يىلىغا قەدەر ئۆتكەن زامان تەۋھىد زامانى دەپ ئاتىلىدۇ. چۈنكى ئۇلار 325-يىلى چاقىرىلغان «نىقىيە» قۇرۇلتىيىغا قەدەر ئىسا ئەلەيھىسسالامنى ئاللاھ تائالانىڭ بەندىسى ۋە پەيغەمبىرى، ئاللاھ تائالانى بىر دەپ ئېتىقاد قىلاتتى.

(2) ئۈچىنچى بىر گەۋدە قىلىش دەۋىتى بولۇپ، خرىستىئانلار ئۈچىنچى ئەسىرنىڭ يېرىمىدىن كېيىن، ئىسا ئەلەيھىسسالامنى ئاللاھ تائالانىڭ ئوغلى، ئۇ ئاللاھ، ئىسا ۋە مۇقەددەس روھتىن تەركىب تاپقان ئۈچ ئىلاھنىڭ بىرى دەپ ئېتىقاد قىلىشقا ئۆتكەن.

خرىستىئانلارنىڭ ھازىرقى مەشھۇر مەزھەبلىرى: كاتولىك، ئورتۇدۇكس ۋە پروتىستانت مەزھەبلىرىدۇر.

(1) كاتولىك مەزھىبى - رىم چېركاۋلىرى ئېتىقاد قىلىدىغان مەزھەب بولۇپ، ئۇلار ئىسا ئەلەيھىسسالامنى ئىنسانلىق ۋە ئىلاھلىقتىن ئىبارەت ئىككى تەبىئىتى بار ئېتىقاد قىلىدۇ.

(2) ئورتۇدوكس مەزھىبى - بۇلاھ شەرق چېركاۋلىرى ئېتىقاد قىلىدىغان مەزھەب بولۇپ، ئۇلار ئىسا ئەلەيھىسسالامنىڭ بىرلا تەبىئىتى بارلىقىغا ئېتىقاد قىلىدۇ.

(3) پروتىستانت مەزھىبى - ئۇلار چېركاۋلىرىنى «ئىنجىل چېركاۋلىرى» دەپ ئاتايدۇ. چۈنكى ئۇلار ئىنجىلغا ئېتىقاد قىلىدۇ.

ئىسلام دىنى مەيدانغا كەلگەندىن كېيىن، قۇرئان كەرىمنىڭ («ئى ئەھلى كىتاب! كېلىڭلار! پەقەت ئاللاھقا ئىبادەت قىلىش، ئاللاھقا ھېچ نەرسىنى شېرىك كەلتۈرمەسلىك، ئاللاھنى قويۇپ بىر - بىر بىزنى ئىلاھ قىلىۋالماستىكە ھەممىمىزگە ئورتاق بولغان بىرخىل ئەقىدىگە كېلەيلى!» دېگەن<sup>(1)</sup>) دېگەن چاقىرىقىغا ئاساسەن، مۇسۇلمانلار بىلەن خرىستىئانلار ۋە يەھۇدىيلار ئوتتۇرىسىدا دىنىي مۇنازىرە باشلانغان.

ئىسلام، خرىستىئان ۋە يەھۇدىي دىنلىرىدىن ئىبارەت ساماۋى دىنلارنىڭ ئەسلى ئەقىدىسى بىر خىل بولۇپ، پەقەت شەرىئەت ئەھكاملىرىلا پەرقلىق بولغان. ( ئاللاھ سىلەرگە دىندىن تۇھقا

ئەڭ كاتتا ئۇستازى گامالانىل دېگەن كىشىدە ئوقۇغان. ئۇنىڭ ئىسا ئەلەيھىسسالامنى كۆرمىگەنلىكى مەلۇم. پائۇلوس تۈزى يازغان «پەيغەمبەرلەرنىڭ ئىشلىرى» دېگەن كىتابىنىڭ 22-باب، 6-11-تېكىستلىرىدە بايان قىلىنىشىچە، ئۇ چۆشىدە ئىسا ئەلەيھىسسالامنى كۆرگەندىن كېيىن، خرىستىئان دىنىغا كىرىپ، بۇ دىننىڭ مۇخلىسلىرىغا ئايلىنىدۇ. پائۇلوس شۇنىڭدىن كېيىن خرىستىئان دىنىنى ئاسىيا ۋە ياۋروپا قىتئەلىرىدە تارقىتىش ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللانغان، كۆپلىگەن ئەسىرلەرنى يازغان ۋە ئىسا ئەلەيھىسسالامنىڭ تەلىماتلىرىدىن كۆپلىرىنى تۈزگەن تۇتمەن.

(1) ئال نىمران سۇرىسى 64-ئايەت



تەۋسىيە قىلغان نەرسىنى، ساڭا بىز ۋەھىي قىلغان نەرسىنى، ئىبراھىمغا، مۇساغا ۋە ئىساغا بىز تەۋسىيە قىلغان نەرسىنى بايان قىلدى<sup>(1)</sup>.

خىستىئان دىنىنىڭ مەنبەلىرىدە مۇھىم ئەلەيھىسسالامنىڭ ئاخىر زامان پەيغەمبىرى بولۇپ كېلىدىغانلىقى ھەققىدە بىشارەتلەر بېرىلگەن. (ئۆز ۋاقتىدا مەريەمنىڭ ئوغلى ئىسا: «ئى ئىسرائىل ئەۋلادى! مەن سىلەرگە ھەقىقەتەن ئاللاھ ئەۋەتكەن، مەندىن بۇرۇن كەلگەن تەۋراتنى تەستىق قىلغۇچى، مەندىن كېيىن كېلىدىغان ئەھمەد ئىسىملىك پەيغەمبەر بىلەن خۇش خەۋەر بەرگۈچى پەيغەمبەر مەن» دېدى.)<sup>(2)</sup>

ساماۋى دىنلارنىڭ ھەممىسى بىر-بىرىنى تولۇقلايدىغان بىر پۈتۈنلۈك بولۇپ، ئىسلام دىنىنىڭ كېلىشى بىلەن تاكامۇللاشقان ۋە خاتا چۈشەنچىلەرنى تۈزەتكەن.

(1) شۇرا سۈرىسى 13-ئايەت  
(2) سەھىف سۈرىسى 6-ئايەت

## يەھۇدىي دىنى

يەھۇد ياقۇب ئەلەيھىسسالامنىڭ 12 ئوغلىنىڭ بىرى بولغان يەھۇزانىڭ ئىسمى بولۇپ، كېيىنچە يەھۇدىي دىنىغا ئېتىقاد قىلىدىغانلار ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان ئاتالغۇغا ئايلانغان. ياقۇب (ئىسرائىل) ئەلەيھىسسالام كەنئان (ھازىرقى پەلەستىن) زېمىنىدىكى قور غاچچىلىق سەۋەبلىك مىلادىيىدىن بۇرۇنقى 17-ئەسىردە، ئائىلىسىدىكىلىرىنى باشلاپ مىسىرغا كۆچۈپ بارغان. ئۇلارنى مىسىر پىرئەۋنى (پادىشاھى) نىڭ ۋەزىرى بولۇپ تۇرغان ئوغلى يۇسۇپ ئەلەيھىسسالام كۈتۈلگەن ۋە مىسىرنىڭ شەرقىيە رايونىدىكى «گاسان» دېگەن جايدا تۇرغۇزغان. ئۇلارنىڭ شۇ ۋاقىتتا 70 كىشى ئىكەنلىكى سۆزلىنىدۇ.<sup>(1)</sup>

ياقۇب ئەلەيھىسسالامنىڭ 12 بالىسىدىن كۆپەيگەن ئەۋلادلىرى مىسىردا تۆت ئەسىر تۇرۇش جەريانىدا، بۆلۈنۈپ 12 قەبىلىگە ئايرىلغان ۋە ئۇلارنىڭ ھەممىسى ئىسرائىل ئەۋلادى دەپ تونۇلغان. مىلادىيىدىن تەخمىنەن 13 ياكى 14 ئەسىر ئىلگىرى مۇسا ئەلەيھىسسالام ئۇلارنىڭ ئىچىدىن پەيغەمبەر بولۇپ چىقىپ، ئۇلارنى ۋە مىسىر پىرئەۋنىنى ئىمانغا دەۋەت قىلغاندا، ئىسرائىل ئەۋلادىدىن ئازلا كىشى ئىمان ئېيتقان. شۇنداق قىلىپ يەھۇدىي دىنى مىسىردا يىلتىز تارتقان. بۇ سەۋەبلىك پىرئەۋن ۋە ئۇنىڭ ئادەملىرى بىلەن ئىسرائىل ئەۋلادلىرى ئوتتۇرىسىدا جىددىي زىددىيەت پەيدا بولغان. شۇ سەۋەبتىن مىلادىيىدىن بۇرۇنقى 1280-يىلى مىسىر پىرئەۋنى ئىككىنچى رەمىس زامانىدا ئىسرائىل ئەۋلادى مىسىردىن چىقىپ كېتىشكە مەجبۇر بولغان.<sup>(2)</sup>

ئىسرائىل ئەۋلادى مىسىردىن سىنا چۆلىگە چىققاندىن كېيىن، مۇسا ئەلەيھىسسالام شۇ چۆلدە ئالەمدىن ئۆتدۇ، ئۇنىڭ ئورۇنباشارى بولغان يۇشەننىڭ باشچىلىقىدا ئىسرائىل ئەۋلادى كەنئان زېمىنىگە بېسىپ كىرىپ يەرلىشىدۇ. مىلادىيىدىن بۇرۇنقى 922-يىللىرىغا كەلگەندە، ئۇلارنىڭ پەيغەمبىرى سۇلايمان ئەلەيھىسسالام ۋاپات بولغاندىن كېيىن، ئۇلارنىڭ ئىلگىرى داۋۇد ئەلەيھىسسالام مىلادىيىدىن بۇرۇنقى 990-يىللاردا قۇرغان مەملىكىتى ئىككىگە بۆلۈنۈپ شىمالدا ئىسرائىل، جەنۇبتا يەھۇزا مەملىكىتى بارلىققا كېلىدۇ. كېيىنچە بابىل مەملىكىتىنىڭ پادىشاھى بۇختەنەسسەر<sup>(3)</sup> يەھۇدىيلارغا ھۇجۇم قىلغانغا قەدەر بۇ ئىككى مەملىكەت ئوتتۇرىسىدا ئۇزۇنغا سوزۇلغان ئۇرۇشلار داۋام قىلىدۇ.

(1) تەۋراتنىڭ تەكۋىن بۆلۈمى، 47-باب، 11-ئىتىپاقى.

(2) بەقەرە سۇرىسىنىڭ 49-50-ئايەتلىرىدە، تاھا سۇرىسىنىڭ 77-ۋە 88-ئايەتلىرىدە، تەۋراتنىڭ چىقىش بۆلۈمى 13-14-ئىتىپاقىدا بۇ ۋەقەلىك بايان قىلىنغان.

(3) بۇختەنەسسەر-مىلادىيىدىن بۇرۇنقى 605-يىلىدىن 563-يىلىغا قەدەر بابىل (ھازىرقى ئىراق) مەملىكىتىنىڭ پادىشاھلىق تەختىدە ئولتۇرغان ۋە ئۇرۇش تاكتىكىسىنىڭ يۇقىرىلىقى جەھەتتە دۇنيا تارىخىدا تونۇلغان ئەڭ مەشھۇر قوماندانلاردىن سانىلىدۇ. بۇختەنەسسەر شام رايونىغا ھۇجۇم قىلىپ كۆپلىگەن دۆلەتلەرنى ئاغدۇرۇپ تاشلاپ، ئۆزىگە قارام قىلغان شەخس.

## يەھۇدىيلارنىڭ قۇللۇق دەۋرى

بۇختەنەسسەر پەلەستىنە مىلادىيىدىن بۇرۇنقى 596-يىلى ۋە 587-يىلى ئىككى قېتىم ھۇجۇم قىلغان بولۇپ، يەھۇدىيلارنىڭ كۆپ سانلىقنى بايلىغا ئەسىر قىلىپ ئېلىپ كەتكەن. يەھۇدىيلار بايلىق ئەسىرلىكىدە 50 يىلدىن كۆپرەك تۇرغان. مىلادىيىدىن بۇرۇنقى 538-يىلى ئىران دۆلىتىنىڭ پادىشاھى كۇرش بايلىق مەملىكىتىنى مەغلۇب قىلغاندا، بايلىدىكى يەھۇدىي ئەسىرلەر قويۇپ بېرىلگەن ۋە ئۇلار پەلەستىنەگە قايتىپ كېلىپ، مۇستەقىل دۆلىتى بولمىغان ھالدا ئىرانلىقلارغا قارام بولۇپ، كېيىنچە رىم ئىمپېرىيىسىگە بويسۇنۇپ ھايات كەچۈرگەن. بۇ ئەسنادا يەھۇدىيلارنىڭ كۆپ سانلىق پەلەستىندىن ئايرىلىپ، ئاسىيا ۋە ياۋروپا قىتئەلىرىگە تارقىلىپ كەتكەن. مىلادىيىنىڭ 135-يىلى رىملىقلار ئىمپېراتور ھەمىياننىڭ زامانىسىدا، يەھۇدىيلارنىڭ پەلەستىندە قوزغىغان ئىنقىلابىنى باستۇرۇپ، سۇلايمان ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەيكىلىنى چىقىپ تاشلىغان ۋە يەھۇدىيلارنى پەلەستىن زېمىنىدىن قوغلاپ چىقارغان. يەھۇدىيلارنىڭ شۇ ۋاقىتتىكى سانى تەخمىنەن 50 مىڭ ئەتراپىدا ئىكەنلىكى سۆزلىنىدۇ. شۇنىڭدىن باشلاپ يەھۇدىيلار بۆلۈنۈشكە باشلاپ، ياۋروپاغا بارغانلار شۇ جايلاردا يەرلەشكەن ۋە ياۋروپالىق بۇددىستلار ئارىسىدا يەھۇدىي دىنىنى تارقىتىشقا كىرىشكەن. يەھۇدىيلارنىڭ بىر بۆلىكى كاۋكاز يولى بىلەن ئىران، ھىندىستان، تۈركىستان، جۇڭگوغا قەدەر يەتكەن. يەنە بىر بۆلىكى ئىراق، مىسىر، شىمالىي ئافرىقا، ئەرەب يېرىم ئارىلى، ئىسپانىيە، پورتۇگالىيە ۋە قارا ئافرىقا قاتارلىق دۆلەتلەرگە يېتىپ بارغان. يەھۇدىيلار بارغان جايلاردا يەھۇدىي دىنىنى تەشۋىق قىلىش بىلەن شۇغۇللىنىش نەتىجىسىدە، كۆپلىگەن مىللەتلەر يەھۇدىي دىنىغا كىرگەن.

## يەھۇدىيلارنىڭ دۆلەت قۇرۇشى

يەھۇدىيلار يۇقىرىقى چوڭ بۆلۈنۈشتىن ئىلگىرى ۋە كېيىن، ياشىغان جەمئىيەتلەرنىڭ ھەممىسىدە شۇ جەمئىيەت كىشىلىرىنىڭ ئەڭ تۆۋەن تەبىقە ئادەملىرى سۈپىتىدە، سىياسەتتىن، ھەر قانداق بىر مەنەسەپتىن يىراق ھالدا ھايات كەچۈرۈپ كەلگەن. ئۇلار بارلىق ھىممىتىنى ئىقتىسادقا بېغىشلاپ بازار سودىسىنى قولغا ئېلىشقا تىرىشىپ كەلگەن.

19-ئەسىرگە كەلگەندە، ياۋروپادىكى يەھۇدىيلاردا ئۆزلىرىگە خاس بىر دۆلەت قۇرۇش پىكرى ئىلگىرى سۈرۈلۈپ، سىياسەتتىن يىراق ھاياتتىن سىياسىي ھاياتقا كۆچۈش ئارزۇسى كۈچىيىدۇ. شۇنداق قىلىپ ئۇلار 1897-يىلى شىۋىتسارىيەدە چوڭ قۇرۇلتاي چاقىرىپ بۇ ئارزۇنى قارارلاشتۇرىدۇ ۋە 1948-يىلى پەلەستىننى بېسىۋېلىپ، ئۇ جايدا ئىسرائىلىيە دۆلىتىنى قۇرۇپ چىقىدۇ.

## يەھۇدىيلارنىڭ دىنى مەنبەلىرى

يەھۇدىيلارنىڭ ئەڭ مۇنتىزىم كىتابى «ئەھد قەدىم» بولۇپ، «يارىتىلىش»، «چىقىش»، «مەدھىيە» ۋە «سانلار» دىن ئىبارەت 4 بۆلۈم ۋە 39 بابتىن تەركىب تاپقان. «يارىتىلىش» بۆلۈمىدە دۇنيا تارىخى، «چىقىش» بۆلۈمىدە يەھۇدىيلارنىڭ مىسىردىكى ھاياتى ۋە مىسىردىن چىققاندىن كېيىنكى ئەھۋالى، «مەدھىيە» بۆلۈمىدە يەھۇدىي شەرىئىتىدىكى ئىبادەت

سىستېمىلىرى، «سانلار» بۆلۈمىدە يەھۇدىي قەبىلىلىرىنىڭ، ئەسكەرلىرىنىڭ ۋە مال-دۇنياسىنىڭ سانى سۆزلىنىدۇ.

ئەمما يەھۇدىيلارنىڭ «تەلمۇد» ناملىق كىتابى مۇسا ئەلەيھىسسالامدىن بېتىپ كەلگەن ئاغزاكى رىۋايەتلەرنىڭ شەرھلىرىدىن توپلانغان كىتاب بولۇپ، ئىككى قىسىمدىن ئىبارەت. بىرى پەلەستىندە، يەنە بىرى بابىلدا يېزىلغان. يەھۇدىيلار كۆپلىگەن مەزھەب ۋە پىرقىلارغا بۆلۈنىدۇ(۱).

(1) مىسىر ۋە قىپ ئىشلىرى مىنىستىرلىقىنىڭ «ئىسلامىي ئىشلار ئالىي كېڭەشى» تەرىپىدىن ھازىرلانغان «ئومۇمىي ئىسلام ئېنىسكولوپېدىيىسى» دىن.

## ئىسلام دۇنياسىدىكى خەلقئارالىق تەشكىلات ۋە ئاكادېمىيىلەر

ئىسلام دۇنياسىدىكى خەلقئارالىق تەشكىلات ۋە ئاكادېمىيىلەرنىڭ مەشھۇرلىرى توۋەندىكىچە:

### (1) «ئىسلام ئەللىرى ئىتتىپاقى» (رابطة العالم الإسلامي)

«ئىسلام ئەللىرى ئىتتىپاقى» سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ مەككە مۇكەررەمە شەھىرىدە 1962- يىلى 18- ماي كۈنى قۇرۇلغان خەلقئارالىق ئىسلام ئىتتىپاقىدۇر. «ئىسلام ئەللىرى ئىتتىپاقى» دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى مەشھۇر ئالىم - ئۆلىمالارنىڭ ئىشتىراك قىلىشى بىلەن تەسىس قىلىنغان بولۇپ، بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتىنىڭ ئىجتىمائىي ۋە ئىقتىسادىي كۆمىتېتلىرىغا، خەلقئارا تەلىم - تەربىيە تەشكىلاتى (يۇنېسكو)غا، خەلقئارا بالىلار تەشكىلاتى (يۇنېسكو)غا، «خەلقئارا ئىسلام ھەمكارلىق تەشكىلاتى»غا، «ئەرەب دۆلەتلىرى ئىتتىپاقى»غا ئەزا بولۇپ، بۇ تەشكىلاتلارنىڭ يىغىنلىرىغا كۆزەتچى سۈپىتىدە ئىشتىراك قىلىدۇ.

### «ئىسلام ئەللىرى ئىتتىپاقى» نىڭ كۆلىمى ۋە خىزمەت دائىرىسى

«ئىسلام ئەللىرى ئىتتىپاقى» نىڭ دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدا 40 تىن ئارتۇق شۆبىسى بولۇپ، ئۇلار مۇسۇلمانلار ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ. خۇسۇسەن، مەسجىدلەرنى بىنا قىلىش، مەكتەپلەرنى ئېچىش ۋە نامرات رايونلارغا ياردەم قىلىش، ئىسلام دىنىنى تەشۋىق قىلىش ۋە زىيىنىنى ئۆتىدۇ. ئىسلام دۇنيا ئىتتىپاقىنىڭ ھەيئەت ۋە كۆمىتېت ئەزالىرى دۇنيادىكى ئوخشاشمىغان مۇسۇلمان مىللەتلەردىن تاللانغان ئۆلىما، مۇتەپەككۇر ۋە يازغۇچىلاردىن تەركىب تاپقان.

«ئىسلام ئەللىرى ئىتتىپاقى» نىڭ رەسمىي تور ئادرېسى: [www.themwl.org](http://www.themwl.org)

### (2) «خەلقئارا ئىسلام ھەمكارلىق تەشكىلاتى» (منظمة التعاون الإسلامي)

«خەلقئارا ئىسلام ھەمكارلىق تەشكىلاتى» ئىسلام ئەللىرىنىڭ ھۆكۈمەت دەرىجىلىك خەلقئارالىق سىياسىي تەشكىلاتى بولۇپ، ئىلگىرى «خەلقئارا ئىسلام قۇرۇلتاي تەشكىلاتى» دەپ ئاتىلاتتى. 2011- يىلى 29- ئىيۇن كۈنى قازاقىستان پايتەختى ئاستانا شەھىرىدە ئۆتكۈزۈلگەن «خەلقئارا ئىسلام ھەمكارلىق تەشكىلاتى» غا ئەزا دۆلەتلەر تاشقى ئىشلارنىڭ مىنىستىرلىرىنىڭ 38- نوۋەتلىك چوڭ يىغىنىدا ئېلىنغان قارارغا ئاساسەن، ئۇنىڭ نامى «خەلقئارا ئىسلام ھەمكارلىق تەشكىلاتى» غا ئۆزگەرتىلگەن. بۇ تەشكىلات ھازىر ئىسلام دۇنياسىدا ئەڭ كۈچلۈك ۋە تەسىرى ئەڭ زور تەشكىلاتلارنىڭ بىرى ھېسابلىنىدۇ. تەشكىلاتنىڭ باش سېكرېتارى ئەكەمەلدىن نېھسان ئوغلى دېگەن كىشىدۇر.

بۇ تەشكىلات ئەسلىدە ھەج مەۋسىمىگە مۇناسىۋەتلىك بولۇپ، ھەر يىلى سەئۇدى ئەرەبىستاندىكى مەككە مۇكەررەمە شەھىرىدە ھەج پائالىيىتى تاماملانغاندىن كېيىن، ئىسلام

دۇنياسىنىڭ مۇناسىۋەتلىك باشلىقلىرى كېلىپ يىغىن ئۆتكۈزەتتى. 1954- يىلى مىسىر ۋە سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ ئورتاق تەشەببۇسى بىلەن مىسىرنىڭ قاھىرە شەھىرىدە «ئىسلام يىغىنى ئاپپاراتى» قۇرۇلۇپ، دۇنياۋى دائىرىدىكى ئىسلام ئەللىرى ئىتتىپاقى دەسلەپكى قەدەمدە شەكىللەنگەن. 1969- يىلى 9- ئايدا 26 ئىسلام دۆلىتىنىڭ دۆلەت باشلىقى ۋە ۋەكىللەر ئۈمىكى ماركاش پاپتەختى رابات شەھىرىدە تۇنجى قېتىم يىغىن ئېچىپ، «خەلق ئارا ئىسلام ھەمكارلىق تەشكىلاتى»نى قۇرۇش مەسلىسى ئۈستىدە مەخسۇس مۇزاكىرە ئېلىپ بارغان. 1970- يىلى 3- ئايدا سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ جىددە شەھىرىدە ئۆتكۈزۈلگەن ئىسلام ئەللىرى دېپلوماتىيە مىنىستىرلىرىنىڭ تۇنجى يىغىنىدا قۇرۇلماچى بولغان تەشكىلاتنىڭ باشقارمىسىنى تەسىس قىلىش قارار قىلىنغان ۋە تەشكىلاتنىڭ نىزامنامىسى تۈزۈپ چىقىلغان. 1970- يىلى 5- ئايدا «خەلق ئارا ئىسلام ھەمكارلىق تەشكىلاتى» سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ جىددە شەھىرىدە رەسمى قۇرۇلغان.

### «خەلقئارا ئىسلام ھەمكارلىق تەشكىلاتى» نىڭ مەقسىتى

خەلقئارا ئىسلام ھەمكارلىق تەشكىلاتىنىڭ ئاساسلىق غايىسى ئەزا دۆلەتلەر ئارا ئىتتىپاقلىقنى ئىلگىرى سۈرۈش؛ ئەزا دۆلەتلەر ئارىسىدا ئىقتىسادىي، ئىجتىمائىي، مەدەنىيەت، ئىلىم – پەن قاتارلىق جەھەتلەردىكى ھەمكارلىقنى كۈچەيتىش؛ ئىرقىي ئايرىمچىلىق ۋە ئىرقىي كەمسىتىشنى تۈگىتىش، ھەر خىل تۈردىكى مۇستەملىكىچىلىككە قارشى تۇرۇش، پەلەستىن خەلقىنىڭ مىللىي قانۇنىي ھوقۇقىنى ئەسلىگە كەلتۈرۈش يولىدىكى كۈرەشلىرىنى قوللاش؛ دۇنيا تىنچلىقى ۋە بىخەتەرلىكىنى قوغداش قاتارلىقلاردىن ئىبارەتتۇر.

### «خەلقئارا ئىسلام ھەمكارلىق تەشكىلاتى» نىڭ تەرەققىياتى

بۇ تەشكىلات خەلقئارا ئىسلام ئەللىرىنىڭ تەشكىلاتى بولۇش سۈپىتى بىلەن 1975- يىلىدىن باشلاپ بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتىدا كۈزەتچى ئورنىغا ئىگە بولۇپ يىغىنغا قاتنىشىپ كەلمەكتە. بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتىنىڭ 36- نۆۋەتلىك يىغىنىدا بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى بىلەن خەلقئارا ئىسلام ھەمكارلىق تەشكىلاتىنىڭ ھەمكارلىشىشى توغرىسىدا قارار ماقۇللىنىپ، بۇ تەشكىلاتنىڭ خەلقئارا ئىسلام ھەمكارلىقىنى ئورنى مۇئەييەنلەشتۈرۈلگەن. بۇ تەشكىلاتقا ئەزا دۆلەتلەرنىڭ سانى دەسلەپكى 26 دىن يۈكسىلىپ 57 دۆلەتكە يەتكەن. ئوتتۇرا ئاسىيادىكى مۇستەقىل تۈركىي جۇمھۇرىيەتلەردىن ئۆزبېكىستان، قازاقىستان، تۈركمەنىستان، قىرغىزىستان، تاجىكىستان ۋە ئەزەر بەيجان قاتارلىق ئالتە دۆلەتمۇ بۇ تەشكىلاتقا ئەزا بولغان ئىدى.

تەشكىلاتنىڭ رەسمىي تور ئادرېسى: [www.oic-oci.org](http://www.oic-oci.org)

### (3) «خەلقئارا مۇسۇلمان ئۆلىمالار ئىتتىپاقى» (اتحاد العالمى لعلماء المسلمين)

«خەلقئارا مۇسۇلمان ئۆلىمالار» ئىتتىپاقى دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى ھەر خىل مەزھەبىدىن بولغان، مۇستەقىل ۋە ھۆر مۇسۇلمان ئالىملىرىدىن تاللانغان بىر گۇرۇپپا كىشىلەر تەرىپىدىن 2004- يىلى لوندوندا تەسىس قىلىنغان ئىتتىپاق بولۇپ، ئىتتىپاقنىڭ رەئىسى ئەللامە يۈسۈپ قەرداۋىدۇر. مۇئاۋىن رەئىسلەر سۈننىي ئۆلىمالىرىدىن ئەللامە ئابدۇللا ئىبنى بىيە، شىئە

ئۆلىمالىرىدىن ئەللامە ئايەتۇللا تەسخىرى ۋە ئابازىيە مەزھىبى ئۆلىمالىرىدىن ئەللامە ئەھمەد خېلىلى قاتارلىقلار دۇر.

«خەلقئارا مۇسۇلمان ئۆلىمالار ئىتتىپاقى» نىڭ ئالاھىدىلىكى تۆۋەندىكىچە:

(1) ئىسلامىيلىك. بۇ خالىس ئىسلامىي ئىتتىپاق بولۇپ، مۇسۇلمان ئۆلىمالىرىدىن تەشكىل تاپقان ۋە ئىسلام ئۇچۇنلا خىزمەت قىلىدۇ. دۇنيادىكى بارچە ئىسلام مەزھەبلىرىگە ۋە جامائەتلىرىگە ۋەكىللىك قىلىدۇ.

(2) خەلقئارالىق. بۇ ئىتتىپاق بىرەر دۆلەتكە ياكى بىرەر مىللەتكە خاس ئەمەس، بەلكى دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى مۇسۇلمانلارغا، شۇنداقلا ئىسلام دۇنياسىنىڭ سىرتىدىكى مۇسۇلمان ئەمەس جەمئىيەتلەردە ياشايدىغان ئاز سانلىق مۇسۇلمانلارغىمۇ ۋەكىللىك قىلىدۇ.

(3) مۇستەقىللىق. بۇ ئىتتىپاق بىرەر ھۆكۈمەتكە ياكى بىرەر تەشكىلاتقا ياكى بىرەر جامائەتكە قاراشلىق بولمىغا مۇستەقىل ئىتتىپاق بولۇپ، كۈچىنى خەلقنىڭ ئىشەنچىسىدىن ئالىدۇ. ئەمما ھېچقانداق بىر دۆلەتكە دۈشمەنلىك مەۋقەسىدە بولمايدۇ.

(4) يەككىلىك. بۇ ئىتتىپاق بىرەر ھۆكۈمەت تەرىپىدىن تەسىس قىلىنغان ئەمەس، بەلكى مۇسۇلمان ئۆلىمالىرى ئۆزلىرى تەسىس قىلغان ئىتتىپاقتۇر.

(5) ئىلمىيلىك. بۇ ئىتتىپاق ئىلىم-مەرىپەت ۋە تەلىم-تەربىيە ئىشلىرىغا كۆڭۈل بۆلۈشنى ئالىدىقى ئورۇندا قويدىغان ئىلىم ئەھلىلىرى تەرىپىدىن تەسىس قىلغان، ئۆلىمالار ئىتتىپاقىدۇر.

(6) دەۋەتچىلىك. بۇ ئىتتىپاق تىل ۋە قەلەم بىلەن ئىسلامغا دەۋەت قىلىشنى غايە قىلغان بولۇپ، ھازىرقى زامان پەن-تېخنىكىلىرىنىڭ ھەممىسى ئىشقا سېلىپ، قۇرئان كەرىمنىڭ كۆرسەتمىسى بويىچە دىنغا دەۋەت قىلىدۇ.

(7) ئوتتۇرىھاللىق. بۇ ئىتتىپاق رادىكالىق ياكى پاسسىپلىقتىن يىراق بولغان، ئوتتۇرىھاللىق يولىنى تاللىغان ئىتتىپاق بولۇپ، بارلىق ئىشلىرىدا شۇنى تەشۋىق قىلىدۇ.

(8) پائالىيەتچانلىق. بۇ ئىتتىپاق نەشرىياتقا كۇپايە قىلىپ قالماستىن، جىددىي ئىشلەش، قۇرۇپ چىقىش، ئىلمىي قابىلىيەتلەرنى ئىشقا سېلىش بىلەن ئىش ئېلىپ بارىدۇ.

بۇ ئىتتىپاقنىڭ رەسمىي تور ئادرېسى: [www.iumsonline.net](http://www.iumsonline.net)

#### (4) «خەلقئارا ئىسلام قۇتقۇزۇش تەشكىلاتى» (ھىئە الاغاثة الإسلامية العالمية)

«خەلقئارالىق ئىسلام قۇتقۇزۇش تەشكىلاتى» ئافرىقىدىكى ناچارچىلىق سەۋەبلىك ياردەمگە مۇھتاج ئائىلىلەرگە ياردەم قىلىش مەقسىتى بىلەن كىچىك بىر مۇئەسسەسە سۈپىتىدە 1984-يىلى ئەنگىلىيە پايتەختى لوندوننىڭ شىمالىدىكى بىر مىنگىھال شەھىرىدە تەسىس قىلىنغان بولۇپ، كېيىنچە بۇ مۇئەسسەسە خەلقئارالىق ئەڭ چوڭ مۇستەقىل تەشكىلاتلاردىن بىرىگە ئايلانغان. ھازىر بۇ تەشكىلاتنىڭ دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدا شۆبىلىرى قۇرۇلغان.

### ۋەزىپىسى

«خەلقئارا ئىسلام قۇتقۇزۇش تەشكىلاتى» يوقسۇللارغا ياردەم قىلىش، يېتىملارنى تەمىنلەش ئىشلىرىنى ئېلىپ بارىدۇ. بۇ تەشكىلاتنىڭ ياردىمىدىن ئەڭ كۆپ پايدىلىنىپ كەلگەن دۆلەتلەر ئالبانىيە، بوسنىيە، بېنگال، ھىندىستان، پاكىستان، پەلەستىن، مالى، سۇدان قاتارلىقلاردۇر.

«خەلقئارا ئىسلام قۇتقۇزۇش تەشكىلاتى» بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتىنىڭ ئىجتىمائىي ۋە ئىقتىسادىي ئالىي كېڭەشچىسىگە نازارەت تەشكىلاتىنىڭ بىرى.

بۇ تەشكىلاتنىڭ رەسمىي تور ئادرېسى: [www.islamic-relief.com](http://www.islamic-relief.com)

### (5) «دۇنيا مۇسۇلمان ياشلار كۇلۇبى» (الندوة العالمية للشباب الإسلامى)

دۇنيا مۇسۇلمان ياشلار كۇلۇبى 1972-يىلى سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ پايتەختى رىياد شەھىرىدە مەرھۇم پادىشاھ پەيسەلنىڭ پەرمىنى بىلەن تەسىس قىلىنغان خەلقئارا ئىسلامىي تەشكىلاتتۇر. بۇ تەشكىلات مۇسۇلمان ياشلارنى ئەقىدە، ئەخلاق تەرەپتىن تەربىيەلەش ۋە ئۇلارغا ياردەم قىلىش، شۇنداقلا مۇسۇلمان ياشلارنى پايدىلىق پائالىيەتلەرگە يېتەكلەشنى مەقسەت قىلىدۇ.

### ۋەزىپىسى

دۇنيا مۇسۇلمان ياشلار كۇلۇبى مۇستەقىل ئىسلامىي تەشكىلات بولۇپ، كۆپلىگەن دۆلەتلەردە شۆبىلىرى قۇرۇلغان ۋە دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى مۇسۇلمان ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئوقۇش خىراجىتىنى كۆتۈرۈش، يېتىم بالىلارغا مەخسۇس ئايلىق توختىتىپ ماددىي ياردەم قىلىش، مۇسۇلمان ياشلارنى توپلاپ ئۇلارغا كۇرسلارنى ئورۇنلاشتۇرۇش ئارقىلىق ئۇلارنى تەربىيەلەش، دىنىي ئەسەرلەرنى باسقۇچ تارقىتىش قاتارلىق خىزمەتلەرنى قىلىدۇ.

دۇنيا مۇسۇلمان ياشلار كۇلۇبىنىڭ رەسمىي تور ئادرېسى: [www.wamy.org](http://www.wamy.org)

### (6) «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنى مۇداپىئە قىلىش خەلقئارا كومىتېتى» (اللجنة العالمية لنصرة النبي)

«پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنى مۇداپىئە قىلىش خەلقئارا كومىتېتى» 2008-يىلى سەئۇدى ئەرەبىستانى پايتەختى رىياد شەھىرىدە تەسىس قىلىنغان مۇستەقىل كومىتېت بولۇپ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئۇلۇغ ماقامىنى مۇداپىئە قىلىش، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ھەققىدە ئىسلام دۇشمەنلىرى تەرىپىدىن تارقىتىلغان تۆھمەتلەرگە، سەپسەتلەرگە ۋە ھەر تۈرلۈك بولمىغۇر سۆزلەرگە رەددىيە بېرىش ئارقىلىق مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى ۋە ئۇنىڭ ئېسىل پەزىلەتلىرىنى ئونۇتۇشنى مەقسەت ۋە غايە قىلىدۇ.



**پائالىيەتلىرى**

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنى مۇداپىئە قىلىش خەلقئارا ئىتتىپاقى كومىتېتىنىڭ پائالىيەتلىرى توۋەندىكىچە:

- (1) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالىنى ھەر خىل تىللارغا تەرجىمە قىلىپ تارقىتىش.
- (2) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى تونۇتۇش يولىدا ھەر خىل پروگراممىلارنى تەييارلاش.
- (3) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالىنى ئىنتېرنېت تورلىرىدا ئەرەبچە ۋە ئىنگىلىزچە ئىككى تىلدا تارقىتىش.
- (4) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالى ھەققىدە سىننالىغۇ ۋە ئۇن ئالغۇ پىلاستىنكىلىرىنى چىقىرىپ ھەقسىز تارقىتىش.
- (5) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالى ھەققىدە ئىنگىلىز تىلىدا ئايلىق ژۇرنال چىقىرىش.
- (6) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالىنى ئۆگىتىش ئۈچۈن مەخسۇس كۇرسلارنى ئېچىش.
- (7) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالى يېزىلغان كىتابچىلارنى بازارلاردا، دوختۇرخانىلاردا، ئايرودرۇملاردا ۋە ئادەم توپلىشىدىغان جايلاردا كەڭ تارقىتىش.
- (8) ئىسلام دۇشمەنلىرىنىڭ سەپسەتلىرىگە ۋە تۆھمەتلىرىگە رەددىيە بېرىدىغان ئىلىم ئەھلىلىرىنى يېتىشتۈرۈپ چىقىش.
- (9) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالىنى تونۇتۇش ئۈچۈن مەخسۇس يىغىنلارنى چاقىرىش.
- (10) تېلېفون، فاكس، بوچتا، ئېلخەتلەر ئارقىلىق مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ۋە ئۇنىڭ تەرجىمىھالى ھەققىدە سورىغانلارغا قانائەتلىك جاۋابلارنى بېرىش.

رەسمىي تور ئادرېسى: [www.nusrah.com](http://www.nusrah.com)

**(7) «ئەزھەر ئىسلام تەتقىقات ئاكادېمىيىسى» (مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر)**

مىسىردىكى ئەزھەر ئىسلام تەتقىقات ئاكادېمىيىسى ئەزھەر ئالىي بىلىمگاھىنىڭ 103- نومۇرلۇق قارارىغا ئاساسەن، 1961- يىلى ئىسلام مەزھەبلىرىنىڭ ھەممىسىگە ۋەكىللىك قىلىدىغان كاتتا ئۆلىمالاردىن 50 تىن كۆپرەك كىشىنىڭ ئىشتىراكى بىلەن تەسىس قىلىنغان كومىتېت بولۇپ، ئەزەرنى يېشى 40 تىن كىچىك بولماسلىق، تەقۋالىق بىلەن تونۇلغان بولۇش، ئىسلامىي ئالىي مەكتەپلەردىن بىرەرسىنى پۈتتۈرگەن بولۇش ۋە ئىسلامىي ئىلىم ساھەلىرىنىڭ بىرەر ئىلمىي مەسئۇلاتى بولۇش شەرتى بىلەن تاللايدۇ.

ئەزھەر ئىسلام تەتقىقات ئاكادېمىيىسىگە ئەزا ئۆلىمالارنىڭ 20دىن باشقا دۆلەت پۇخرالىرىدىن بولغانلىقى بۇ ئاكادېمىيىنىڭ مىسرىغا خاس بولماستىن، تىل، رەڭ ۋە دۆلەت ئايرىمىدا بولغان خەلقئارالىق بۇ ئاكادېمىيە ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ.  
بۇ ئاكادېمىيىنىڭ رەسمىي تور ئادرېسى: [www.alazhar.gov.eg](http://www.alazhar.gov.eg)

### ۋەزىپىسى

ئەزھەر ئىسلام تەتقىقات ئاكادېمىيىسىنىڭ ئاساسلىق ۋەزىپىسى ئىسلام دىنىغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر ئۈستىدە كەڭ تەتقىقات ئېلىپ بېرىش، ئىسلام مەدەنىيىتىنى ھەر قانداق بىر سىياسىي ۋە مەزھەبىي تەرەپدارلىقتىن خالىي قىلغان ھالدا، ئۇنىڭ ھەقىقىتىنى چۈشەندۈرۈش ۋە ھەر قايسى ئىلىم-مەرىپەت ساھەلىرىنىڭ دائىرىسىنى كېڭەيتىش، شۇنداقلا ئەقىدىگە مۇناسىۋەتلىك نىجىتمائىي مەسىلىلەر ھەققىدە ئۆز قاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇشنى ئىبارەتتۇر.

### (8) «سەئۇدى ئەرەبىستان كاتتا ئۆلىمالار ھەيئىتى» (ھيئەت كىبار العلماء بالمملكة العربية السعودية)

«سەئۇدى ئەرەبىستان كاتتا ئۆلىمالار ھەيئىتى» سەئۇدى ئەرەبىستان پادىشاھلىقىنىڭ 137-نومۇرلۇق پەرمانىغا ئاساسەن، 1971-يىلى ئىسلام شەرىئىتىگە مۇتەخەسسەس ئالىملاردىن تاللاپ قۇرۇلغان ھۆكۈمەت مۇئەسسەسى بولۇپ سەئۇدى ئەرەبىستانى ھۆكۈمىتى تەرىپىدىن دىنىي مەسىلىلەر ھەققىدە پەتىۋا بېرىش ھەققى بېرىلگەن يېگانە ئورگاندۇر. سەئۇدى ئەرەبىستاندىكى «پەتىۋا ئىشلىرى كومىتېتى» بۇ ئورگانغا قارايدۇ.

### ۋەزىپىسى

«سەئۇدى ئەرەبىستان كاتتا ئۆلىمالار ھەيئىتى» نىڭ ۋەزىپىسى ھەر قايسى دىنىي ماۋزۇلاردا ئىلمىي تەتقىقاتلارنى نەشر قىلىش، مۇسۇلمانلار كىشىلىك تۇرمۇشىدا دۇچ كەلگەن مەسىلىلەر ھەققىدە قارار چىقىرىش ۋە «پەتىۋا كومىتېتى» تەييارلىغان پەتىۋالارنى تەستىقلاشتىن ئىبارەتتۇر.

بۇ ھەيئەتنىڭ رەسمىي تور ئادرېسى: <http://www.alifta.com>

### (9) «ھىندىستان ئىسلام فىقھى ئاكادېمىيىسى» (مجمع الفقه الإسلامى بالهند)

«ھىندىستان ئىسلام فىقھى ئاكادېمىيىسى» 1988-يىلى ھىندىستاندا دىنىي ۋە ئىلمىي مۇئەسسەسە سۈپىتىدە ئەلئامە قازى قاسىمى دېگەن كىشىنىڭ باشچىلىقىدا، ھىندىستان تەۋەسىدە تونۇلغان فىقھىي شۇناس ئالىملارنىڭ ئىشتىراكى بىلەن تەسىس قىلىنغان ئىسلامىي ئاكادېمىيىدۇر.

### ۋەزىپىسى

«ھىندىستان ئىسلام فىقھى ئاكادېمىيىسى» نىڭ ۋەزىپىسى ھىندىستاندىكى مۇسۇلمانلارنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىدا ئۇچرايدىغان مەسىلىلەر ھەققىدە پەتىۋا بېرىش، شەرىئەت ئەھكاملىرىنى بايان قىلىشتىن ئىبارەت. بۇ ئاكادېمىيىنىڭ رەسمىي تور ئادرېسى: [www.ifa-india.org](http://www.ifa-india.org)

**(10) «ياۋروپا پەتئۇا ۋە ئىلمىي تەتقىقات كېڭىشى» (المجلس الأوروبي للإفتاء والبحوث)**

ياۋروپا پەتئۇا ۋە ئىلمىي تەتقىقات كېڭىشى 1997-يىلى ئەنگىلىيە پايتەختى لوندوندا تەسىس قىلىنغان، ئىسلامىي ئىشلارغا مۇتەخەسسەس، مۇستەقىل كېڭەشتۈر. كېڭەش ئەزالىرى سۈننى ۋە شىئە ئالىملىرىدىن تاللانغان كاتتا ئۆلىمالار بولۇپ، ئۇنىڭغا تونۇلغان ئالىم دوكتور يۈسۈپ قەرداۋى رىئاسەتچىلىك قىلىدۇ. كېڭەشنىڭ ھازىرقى قارارگاھى ئېرلاندىيەدە.

**ۋەزىپىسى**

«ياۋروپا پەتئۇا ۋە ئىلمىي تەتقىقات كېڭىشى» نىڭ ۋەزىپىسى ئىسلام ئەللىرىدىكى، خۇسۇسەن ياۋروپا ۋە شۇنىڭغا ئوخشاش خەلقى مۇسۇلمان ئەمەس جەمئىيەتلەردە ياشايدىغان ئاز سانلىق مۇسۇلمانلارنىڭ كۈندىلىك ئۇچراپ تۇرىدىغان، شەرىئەت ھۆكۈمىنى تەلەپ قىلىدىغان مەسىلىلەرنى قۇرئان كەرىم ۋە سۈننەتنىڭ روھىغا ئاساسلىنىپ ھەل قىلىش، پەتئۇا تەلەپ قىلغان ئىشلار ھەققىدە پەتئۇا بېرىش، ئۇلارنىڭ ئارىسىدا ئىسلام دىنىنى ۋە ئىسلام مەدەنىيىتىنى تەشۋىق قىلىش، مۇسۇلمان ئۆلىمالارنىڭ پىكىر-قاراشلىرىنى بىر-بىرىگە يېقىنلاشتۇرۇش، فىقھىي مەسىلىلەردە ئۆلىمالار ئارىسىدا كېڭىشىپ بىرلىك ھاسىل قىلىشتىن ئىبارەت. كېڭەشنىڭ رەسمىي تور ئادرېسى: [www.olamaashareah.net](http://www.olamaashareah.net)

**(11) «ئىسلام ئەللىرى ئىنتىپاقى» تارمىقىدىكى «ئىسلام فىقھى ئاكادېمىيىسى» (مجمع الفقه الإسلامي لرابطة العالم الإسلامي)**

«ئىسلام ئەللىرى ئىنتىپاقى» نىڭ تارمىقىدىكى «ئىسلام فىقھى ئاكادېمىيىسى» دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى ئىسلام ئۆلىمالرىدىن ۋە فىقھىشۇناسلىرىدىن تاللانغان بىر گۇرۇپپا كىشىلەرنىڭ ئىشتىراكى بىلەن 1977-يىلى سەئۇدى ئەرەبىستاندا تەسىس قىلىنغان خەلقئارالىق ئاكادېمىيىدۇر.

**ۋەزىپىسى**

«دۇنيا ئىسلام ئەللىرى ئىنتىپاقى» تارمىقىدىكى «ئىسلام فىقھى ئاكادېمىيىسى» نىڭ ۋەزىپىسى مۇسۇلمانلارنىڭ كىشىلىك ۋە ئىجتىمائىي ھاياتىدا كۆرۈلۈپ تۇرىدىغان يېڭى مەسىلىلەر ھەققىدە پىكىر-قاراشلىرىنى بىلدۈرۈش ۋە ئىسلام شەرىئىتىنىڭ ئەھكاملىرىغا مۇۋاپىق ھالدا، ئىسلام ئۆممىتىنىڭ نەزىرىيە ۋە ئەمەلىيەت جەھەتتىكى بىر پۈتۈنلىكىنى ئوتتۇرىغا چىقىرىشقا تىرىشىشتىن ئىبارەت.

بۇ ئاكادېمىيىنىڭ رەسمىي تور ئادرېسى: [www.themwl.org/publications/default](http://www.themwl.org/publications/default)

**(12) «ئىسلام ھەمكارلىق تەشكىلاتى» نىڭ تارمىقىدىكى «ئىسلام فىقھى ئاكادېمىيىسى» (مجمع الفقه الإسلامي لمنظمة التعاون الإسلامي)**

«خەلقئارا ئىسلام ھەمكارلىق تەشكىلاتى» نىڭ تارمىقىدىكى «ئىسلام فىقھى ئاكادېمىيىسى» 1983-يىلى 6-ئايدا سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ مەككە مۇكەررەمە شەھىرىدە تەسىس قىلىنغان

بولۇپ، 43 دۆلەت ئىشتىراك قىلىدۇ ۋە 58 دۆلەتتىن تاللانغان ئۆلىمالار، ئىسلام مۇتەپەككۇرلىرى ۋە فىقھىشۇناسلار بۇ ئاكادېمىيىگە ئەزا بولغان. قارارگاھى جىددە شەھىرىدە.

### ۋەزىپىسى

«خەلقئارا ئىسلام ھەمكارلىق تەشكىلاتى» تارمىقىدىكى «ئىسلام فىقھى ئاكادېمىيىسى» نىڭ ۋەزىپىسى ئىسلام نەلىرىدە كىشىلەرنىڭ كۈنلۈك تۇرمۇشىدا ئوتتۇرىغا چىقىپ تۇرىدىغان، شەرىئەت ھۆكۈمى تەلەپ قىلىدىغان مەسىلىلەرنى قۇرئان كەرىم ۋە سۈننەتنىڭ روھىغا ساسلانپ ھەل قىلىش ۋە پەتىۋا تەلەپ قىلىدىغان مەسىلىلەردە پىكىر-قاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇش، شۇنداقلا مۇسۇلمانلار ئارىسىدا ئىسلام فىقھىنى تارقىتىش ھەم ئومۇملاشتۇرۇشتىن ئىبارەت.

بۇ ئاكادېمىيىنىڭ رەسمىي تور ئادرېسى: [www.fiqhacademy.org.sa](http://www.fiqhacademy.org.sa)

### (13) تۈركىيە «ئىسلام تەتقىقات مەركىزى»

تۈركىيىدىكى «ئىسلام تەتقىقات مەركىزى» 1975-يىلى «تۈركىيە دىيانەت ئىشلىرى ۋەقپى» تەرىپىدىن ئىستانبۇلدا قۇرۇلغان بولۇپ، كۆپلىگەن ئىلمىي خىزمەتلەرنى قىلىپ كەلمەكتە. «تۈركىيە دىيانەت ئىشلىرى ۋەقپى» نىڭ تۈركىيە ئىچى ۋە سىرتىدىكى ئىسلامىي پائالىيەتلىرى ئىچىدە ئىسلام ئېنىسكولوپېدىيىسى تۈزۈپ چىقىش قارار قىلىنىپ، 1983-يىلى ئىستانبۇلدا مەخسۇس ئىسلام ئېنىسكولوپېدىيىسى تۈزۈپ چىقىش كومىتېتى قۇرۇلغان ۋە 1988-يىلى ئېنىسكولوپېدىيە تۈزۈش پائالىيىتى رەسمىي باشلانغان. 1993-يىلىغا كەلگەندە، «ئىسلام ئېنىسكولوپېدىيىسى تۈزۈپ چىقىش كومىتېتى» بىلەن «ئىسلام تەتقىقات مەركىزى» ئىككىسى «دىيانەت ئىشلىرى ۋەقپى» تەرىپىدىن «ئىسلام تەتقىقات مەركىزى» دېگەن نام ئاستىدا بىرلەشتۈرۈلگەن. شۇندىن بىرى ئۇلار ئىسلام ئېنىسكولوپېدىيىسىنى تۈزۈپ چىقىش ئىشلىرىنى بىرلىكتە داۋاملاشتۇرۇپ كەلمەكتە.

### پائالىيەتلىرى

«تۈركىيە ئىسلام تەتقىقات مەركىزى» نىڭ ئاساسلىق پائالىيەتلىرى ئىسلام ئېنىسكولوپېدىيىسىنى تۈزۈشنى داۋاملاشتۇرۇش، ئىلىم تەتقىقاتى، خۇسۇسەن ئىسلامىي ئىلىملەر تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللىنىش ۋە دىننىي ئەسەرلەرنى بارلىققا كەلتۈرۈشتىن ئىبارەتتۇر. ئۇلار ھازىرغىچە نەزەب تىلىدىن كۆپلىگەن دىننىي ئەسەرلەرنى تەرجىمە قىلغان ۋە بەزى ئەسەرلەرنى يېزىپ چىققان. رەسمىي تور ئادرېسى: [www.isam.org.tr](http://www.isam.org.tr)

### ئىسلام ئېنىسكولوپېدىيىسى

«تۈركىيە دىيانەت ئىشلىرى ۋەقپى» گە قاراشلىق «ئىسلام تەتقىقات مەركىزى» تەرىپىدىن ھازىرلىنىۋاتقان ئىسلام ئېنىسكولوپېدىيىسى 15441 ماۋزۇدىن تەركىپ تاپقان بولۇپ، ئوخشاش بولمىغان ئىلىم ساھەلىرىدىن بولغان بەت ئاستىدىكى بۆلۈملەرنى قوشقاندا 16915 ماۋزۇدىن تەركىپ تاپىدۇ. چوڭ ھەجىملىك 40 توم بولۇپ چىقىشى پىلانلانغان بۇ ئېنىسكولوپېدىيىنىڭ 32-تومغا قەدەر بولغانلىرى 2006-يىلى نەشرىدىن چىققان ئىدى. ھازىر 39-تومى يېزىلىپ بولغان.

بۇ ئېنىسكلوپېدىيىنى تۈزۈپ چىقىش ئۈچۈن تۈركىيە ئىچى ۋە سىرتىدىن 2000دىن كۆپرەك مۇتەخەسسس ئىشلىمەكتە.

### ئىسلام ئېنىسكلوپېدىيىسىنىڭ مەزمۇنى

ئىسلام ئېنىسكلوپېدىيىسىدە ئىسلامىي ئىلىملەر، ئىسلام-تۈرك مەدەنىيىتى، ئىسلام تارىخى، تارىختىكى ئىسلام دۆلەتلىرى، ئىسلامىي ئەسەرلەر، مۇسۇلمانلارنىڭ يۇرتلىرى، ئىسلام دۇنياسىدىكى مەشھۇر شەخسلەر-ئۆلىمالار، سىياسىيۇنلار، قوماندانلار، مۇھىم تارىخىي ۋەقەلىكلەر، كىشىلىك ھاياتتا تەسىرى كۈچلۈك بولغان ئىشلار ۋە مەسىلىلەر، مۇسۇلمان بولمىسىمۇ ئىسلامغا ۋە مۇسۇلمانلارغا مۇناسىۋەتلىك ئەسەرلەرنى يازغان ياكى خىزمەت كۆرسەتكەن شەخسلەر، دۇنيادىكى دىنلار قاتارلىقلار ئورۇن ئالغان.

رەسمىي ئادرېسى: [www.islamansiklopedisi.org](http://www.islamansiklopedisi.org)

### (14) «مىسىر پەتىۋا مەركىزى» (دار الإفتاء المصرية)

«مىسىر پەتىۋا مەركىزى» ئىسلام دۇنياسىدىكى ئەڭ قەدىمىي پەتىۋا مەركىزى بولۇپ، 1895-يىلى مىسىر دىيارىنىڭ سابىق مۇپتىسى، ئىسلاھاتچى ئالىم مۇھەممەد ئابدۇننىڭ دەۋرىدە، مىسىر ھۆكۈمىتىنىڭ 55-نومۇرلۇق قارارى بىلەن مىسىرنىڭ قاھىرە شەھىرىدە تەسىس قىلىنغان. مىسىر پەتىۋا مەركىزىنىڭ ئىسلام دۇنياسىدىكى ئورنى ۋە ئىناۋىتى ئىنتايىن يۇقىرى بولۇپ، ئۆلىمالىرىنىڭ ھەر قايسى ئىسلام ئەللىرىدىن تاللانغان، مۇجتەھىد، ئۈستۈن سەۋىيىلىك بولۇشى ۋە پەتىۋا ئىشلىرىدا ئىسلام دىنىنىڭ غايىسى بىلەن خەلقنىڭ مەنئەتى ئىككىسىگە رىئايە قىلىشتا ئىنتايىن ئېھتىياتچانلىق بىلەن ئىش كۆرىشى بىلەن مەشھۇر دۇر.

«مىسىر پەتىۋا مەركىزى» كاتتا ئۆلىمالاردىن تەشكىللەنگەن پەتىۋا كومىتېتى، دىنىي تەتقىقات بۆلۈمى، پەتىۋا ئۇسۇللىرىنى ئۆگىتىش مەركىزى، تەرجىمە مەركىزى، تېلېفون ۋە ئېلخەت ئارقىلىق سورالغان سوئاللارغا جاۋاب بېرىش مەركىزى قاتارلىق بۆلۈملەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

### ۋەزىپىسى

«مىسىر پەتىۋا مەركىزى» دىنىي ۋە قانۇنىي ئىككى چوڭ ۋەزىپىنى ئۈستىگە ئالغان بولۇپ، دىنىي ۋەزىپىسى دىنىي سوئاللارغا جاۋاب بېرىش، پەتىۋا تەلەپ قىلغانلارغا پەتىۋا بېرىش، چەتئەللىك ئوقۇغۇچىلارغا پەتىۋا ئىشلىرىنى ئۆگىتىش، دىنىي باياناتلارنى ئېلان قىلىش، ئىلمىي تەتقىقاتلار نەتىجىسىدىن كىتابلارنى نەشر قىلىش، ئىسلام دىنىغا ياكى قۇرئان كەرىمگە ياكى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا قارشى تارقىتىلغان سەپسەتلىرىگە، پىتىنلەرگە ۋە شەك-شۈبھىلەرگە ۋاقتىدا رەددىيە بېرىش، يىراقتىكىلەرگە ئىسلام دىنىدىن دەرسلەرنى بېرىش، چەتئەلدىكىلەر ئىگمۇ سوئاللارغا جاۋاب بېرىش قاتارلىقلادۇر.

«مىسىر پەتىۋا مەركىزى» نىڭ قانۇنىي ۋەزىپىسى مىسىر جىنايىتى ئىشلار مەھكىمىسى تەرىپىدىن ئۆلۈم جازاسىغا ھۆكۈم قىلىنغان جىنايەتلەرنىڭ دېلوسىنى شەرىئەت ئەھكامى بويىچە تەكشۈرۈپ چىقىپ، بۇ ھۆكۈمنى كۈچكە ئىگە قىلىش ياكى رەت قىلىشتىن ئىبارەتتۇر. پەتىۋا

مەركىزى تەستىقلىمىغان ھەر قانداق بىر ئۆلۈم جازاسى ئىجرا قىلىنمايدۇ. مەركەزنىڭ رەسمىي تور ئادرېسلىرى:

[www.dar-alifta.com](http://www.dar-alifta.com)

[www.dar-alifta.org](http://www.dar-alifta.org)

[www.dar-alifta.net](http://www.dar-alifta.net)

تېلېفون نومۇرلىرى: مىسىر ئىچىدىن 107 گە، چەتئەللەردىكىلەر 0020225970400 ۋە 0020225970430 نومۇرلارغا تېلېفون قىلىپ سوئال سورايىدۇ. فاكس نومۇرى: 0020225926143

### (15) سەئۇدى ئەرەبىستان رادىئوسى

سەئۇدى ئەرەبىستان رادىئوسى سەئۇدى ئەرەبىستان دۆلىتىنىڭ قۇرغۇچىسى مەرھۇم ئابدۇلئەزىزنىڭ زامانىدا، ھىجرىيەنىڭ 1368-يىلى زۇلھەججە ئېيىنىڭ 11-كۈنى (مىلادىيەنىڭ 1949-يىلى 1-ئۆكتەبىر) ھەج پائالىيىتى ئېلىپ بېرىلىدىغان مۇقەددەس جايلاردىن مىنارايوندىكى كىچىك بىر چېدىر ئىچىدىن تۇنجى قېتىم ئاڭلىتىشنى باشلىغان بولۇپ، دەسلەپكى قەدەمدە كۈنىگە 18 سائەتتىن ئاڭلىتىش باشلىشى بىلەن دۇنيا رېكورتىنى قىرغان ئىدى. شۇ ۋاقىتتىكى سەئۇدى ئەرەبىستان ۋەلى ئەھدىسى مەرھۇم فەيسەل جانابلىرى سەئۇدى ئەرەبىستان رادىئوسىنىڭ تۇنجى ئېچىلىش نۇتقىنى سۆزلىگەن چاغدا، شۇ يىلقى ھەج پەرزىنى ئادا قىلىش ئۈچۈن مىناغا ھازىر بولغان ئىسلام ئەھلى قاتتىق ھاياجانغا تولغان ئىكەن.

سەئۇدى ئەرەبىستان رادىئوسى شۇ كۈندىن بىرى ئاڭلىتىشنى دەرۋرەنىڭ تەلەپلىرىگە ماس ھالدا كۈنسېرى تەرەققىي قىلدۇرۇپ بۈگۈنگىچە داۋام قىلىپ كەلدى. سەئۇدى ئەرەبىستان رادىئوسى ئاشۇ ئاتىمىش يىللىق شانلىق تارىخى بويىچە، ئىسلام دۇنياسىغا ۋە مۇسۇلمانلارغا ئەڭ ئۈنۈملۈك خىزمەتلەرنى كۆرسىتىپ كەلمەكتە.

سەئۇدى ئەرەبىستان رادىئوسى 1965-يىلىغا كەلگۈچىلىك جىددە رادىئوسى دېگەن نام بىلەن تونۇلۇپ كەلگەن بولۇپ، 1965-يىلى سەئۇدى ئەرەبىستان پايتەختى رىياد شەھىرىدە رىياد رادىئوسى تەسىس قىلىنغاندىن كېيىن، سەئۇدى ئەرەبىستان رادىئوسى جىددە رادىئوسى ۋە رىياد رادىئوسى دەپ ئىككىگە ئايرىلغان بولدى.

### سەئۇدى ئەرەبىستان رادىئوسىنىڭ چەتئەل تىللىرى بۆلۈملىرى

سەئۇدى ئەرەبىستان رادىئوسى تەسىس قىلىنىپ، بىر يىلدىن كېيىنلا، بۇ رادىئو تەركىبىگە چەتئەل تىللىرىدا ئاڭلىتىش بېرىدىغان بۆلۈملەرنى كىرگۈزۈشنىڭ زۆرۈرلىكى ھېس قىلىنىشقا باشلىغان ۋە بۇ ماۋزۇدا جىددىي مۇزاكىرىلەر قىلىنغان ئىدى. سەئۇدى ئەرەبىستان رادىئوسى تەركىبىگە چەتئەل تىللىرىنى كىرگۈزۈش پىكرى دەسلەپتە ھەر يىلى دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىن مەككىگە كېلىدىغان ھاجىلارغا ئىسلام دىنىنى تەشۋىق قىلىش، خۇسۇسەن ھەجنىڭ ئەھكاملىرىنى تونۇتۇش ئارزۇسى بىلەن باشلانغان بولۇپ، كېيىنچە پۈتۈن دۇنياغا ئېچىلىشقا باشلىغان. شۇنداق قىلىپ مىلادىيەنىڭ 1950-يىلى سەئۇدى ئەرەبىستان رادىئوسى تەركىبىگە تۇنجى قېتىم چەتئەل تىللىرى بۆلۈملىرى قوشۇلغان بولۇپ، ھېندونوزىيە ۋە ئۇردۇ تىللىرىدا ئاڭلىتىش بېرىش بۆلۈملىرى شۇ يىلى رەسمىي ئاڭلىتىش بېرىشكە باشلىغان ئىدى.

شۇنىڭدىن باشلاپ سەئۇدى ئەرەبىستان رادىئوسى تەركىبىگە تەدرىجى ھالدا چەتئەل تىللىرى بۆلۈملىرى قوشۇلۇشقا باشلاپ، ئەرەب تىلىدىن باشقا، ئىنگلىز، فرانسۇز، تۈرك، پارس، بېنگال، ئۇيغۇر، ساۋاھىل، بامبارى، پاشتۇ تىللىرى بۆلۈملىرى كىرگۈزۈلگەن. رەسمىي تور ئادرېسى: [www.saudiradio.net](http://www.saudiradio.net)

### سەئۇدى ئەرەبىستان رادىئوسىنىڭ ئۇيغۇر بۆلۈمى

سەئۇدى ئەرەبىستان رادىئوسىنىڭ ئۇيغۇر بۆلۈمى مىلادىيە 1982- يىلى 3- ئاينىڭ 8- كۈنى يەكشەنبىدىن ئېتىبارەن كۈنىگە بىر سائەتتىن ئاڭلىتىش باشلىغان بولۇپ، 1999- يىلىغا كەلگەندە، رادىئو ئاڭلىغۇچىلارنىڭ تەكلىپىگە ئاساسەن، ئاڭلىتىش ۋاقتى كۈنىگە ئىككى سائەتكە، 2007- يىلى 12- ئايدىن باشلاپ 3 سائەتكە چىقىرىلغان.

2010- يىلى 1- فېۋرال كۈنىدىن باشلاپ ئۇيغۇر بۆلۈمىنىڭ ئاڭلىتىشى ئېتىبارەن تورغا قويۇلغان. ئۇيغۇر بۆلۈمى ھەر كۈنى ئۈرۈمچى ۋاقتى كەچ سائەت 9دىن 10.30 غىچە ئۇيغۇر تىلىدا، 10.30دىن 12 گىچە ئۆزبېك تىلىدا (سەئۇدى ئەرەبىستان ۋاقتى كەچ سائەت 6دىن 9 غىچە) جەمى 3 سائەت ئاڭلىتىش بېرىپ كەلمەكتە. ھازىر ئۇيغۇر بۆلۈمىدە 7سى ئۆزبېك، 12سى ئۇيغۇر جەمى 19 ئادەم ئىشلەيدۇ.

### ئۇيغۇر بۆلۈمىنىڭ پروگرامما تۈرلىرى ۋە ۋاقىت ئۆلچىمى

سەئۇدى ئەرەبىستان رادىئوسىنىڭ ئۇيغۇر بۆلۈمى ئوخشاش بولمىغان كۈنلۈك ۋە ھەپتىلىك پروگراممىلارنى ئاڭلىتىدىغان بولۇپ، دىنىي، ئىجتىمائىي، ئىلمىي پروگراممىلارنى ئاڭلىتىدۇ. دىنىي پروگراممىلار سالماقلىقى ئىگىلەيدۇ. مۇندىن باشقا خەلقئارا خەۋەرلىرى ۋە ئىلمىي مۇسابىقە پروگراممىلىرىمۇ بار.

ھەپتىلىك پروگراممىلارنىڭ ۋاقتى ئۆلچىمى 15 مىنۇت بولۇپ، ئىسلام ئەقىدىسى، ئەخلاق، ئىبادەت ئەھكاملىرى، ئىسلام فىقھى، ئىسلام ئىقتىسادى، مەسجىدى ھەرم ۋە مەسجىد نەبەۋىدە ئوقۇلغان خۇتبىلەرنىڭ تەرجىمىسى، ئىسلام تارىخى، ساھابىلارنىڭ ھاياتى، سەئۇدى ئەرەبىستان تەرەققىياتى، ئۆلگىلىك ئىسلام جەمئىيىتى، ئاياللارغا مۇناسىۋەتلىك ئەھكاملار قاتارلىقلار ئاڭلىتىلىدۇ.

كۈندىلىك پروگراممىلار قۇرئان تىلاۋىتى، ئۇنىڭ تەپسىرى، ھەدىس شەرھى، گېزىت خەۋەرلىرى ۋە خەلقئارا خەۋەرلەردىن ئىبارەت بولۇپ، بۇلارنىڭ ۋاقتى ئۆلچىمى 10 مىنۇتتۇر. ئەمما ئىلمىي مۇسابىقە پروگراممىسى ئايلىق پروگرامما بولۇپ، رادىئو ئاڭلىغۇچىلارغا مۇسابىقە سوئاللىرى ئاڭلىتىلىدۇ. ئۇلار پوچتا ياكى ئېلخەت ئارقىلىق يازما ھالدا جاۋابلىرىنى ئەۋەتىدۇ. سوئاللارغا توغرا جاۋاب بەرگەنلەردىن چەك تاشلاش ئارقىلىق 2 كىشىنى تاللاپ، ئۇلارنىڭ ھەر بىرىگە ئاي ئاخىرىدا رادىئو تەرىپىدىن 130 دوللاردىن مۇكاپات پۇلى ئەۋەتىپ بېرىلىدۇ.

ئۇيغۇر بۆلۈمىنىڭ رەسمىي تور ئادرېسى: [www.sjrt.org](http://www.sjrt.org)

ئۇيغۇر بۆلۈمىنىڭ ئىلمىي مۇسابىقە پروگراممىسىغا قاتناشقۇچىلار  
جاۋابلىرىنى [www.sjrtmusabiqe@gmail.com](mailto:www.sjrtmusabiqe@gmail.com) غا ئەۋەتىدۇ.

### (16) «ئەرەب دۆلەتلىرى ئىتتىپاقى» (جامعة الدول العربية) ۋە ئەرەب ئەللىرى

«ئەرەب دۆلەتلىرى ئىتتىپاقى» ئەرەب دۇنياسىدىكى ۋەكىللىك خاراكتېرگە ۋە مەلۇم تەسىرگە ئىگە تەشكىلات بولۇپلا قالماستىن، ئەڭ بۇرۇن قۇرۇلغان رايون خاراكتېرلىك تەشكىلاتلارنىڭ بىرىدۇر. «ئەرەب دۆلەتلىرى ئىتتىپاقى» ئەزا دۆلەتلەر ئارىسىدىكى ھەمكارلىقنى كۈچەيتىش، ئەرەب دۆلەتلىرىنىڭ مۇستەقىللىقىنى ۋە ئىگىلىك ھوقۇقىنى قوغداش، ئەرەب دۆلەتلىرىنىڭ ئىشلىرى ۋە مەنپەئەتلىرىنى ئومۇميۈزلۈك ئويلىشىشنى ئاساسىي مەقسەت قىلىدۇ.

«ئەرەب دۆلەتلىرى ئىتتىپاقى» 1945 – يىلى 3- ئاينىڭ 22- كۈنى مىسىر ھۆكۈمىتىنىڭ تەشەببۇسى بىلەن مىسىر، سۈرىيە، ئىراق، لىۋان، سەئۇدى ئەرەبىستانى، يەمەن، ئىئوردانىيىدىن ئىبارەت يەتتە ئەرەب دۆلەتلىرىنىڭ ۋەكىللىرى مىسىر ئەرەب جۇمھۇرىيىتىنىڭ پايتەختى قاھىرە شەھىرىدە مەخسۇس يىغىن ئېچىپ، «ئەرەب دۆلەتلىرى ئىتتىپاقى» نىڭ ئاساسىي نىزامنامىسىنى ماقۇللاپ، بۇ تەشكىلاتنىڭ رەسمىي ئېلان قىلغان. ئۆتكەن 60 نەچچە يىلدىن بېرى بۇ تەشكىلاتقا ئەزا دۆلەتلەر ئۆزلۈكسىز كۆپىيىپ بېرىپ ھازىر 22 گە يەتكەن. بۇ تەشكىلاتنىڭ باش شىتابى قاھىرە شەھىرىدە.

### «ئەرەب دۆلەتلىرى ئىتتىپاقى» نىڭ دائىرىسى

«ئەرەب دۆلەتلىرى ئىتتىپاقى» نىڭ دائىرىسى پەقەت ئەرەب ئەللىرى بىلەن چەكلەنمىگەن. ئەرەب ئەللىرى دېگەننىمىز ئادەتتە ئەرەب مىللىتىنى ئاساسىي گەۋدە قىلىپ تەشكىللەنگەن دۆلەتلەر بولۇپ، ئۇلار ئەرەب تىلىدىن ئىبارەت ئوخشاش بىر تىلنى قوللىنىدۇ. بۇ دۆلەتلەردىكى مۇتلەق كۆپ سانلىق كىشىلەر ئىسلام دىنىغا ئېتىقاد قىلىدۇ.

### ھازىرقى ئەرەب دۆلەتلىرى

ھازىر ئەرەب دۆلەتلىرىنىڭ سانى 22 گە يەتكەن بولۇپ، بۇ دۆلەتلەردىن 12 دۆلەت ئاسىياغا، 10 دۆلەت ئافرىقىغا جايلاشقان. ئاسىيادىكى ئەرەب دۆلەتلىرى: سەئۇدى ئەرەبىستانى، يەمەن، ئەرەب بىرلەشمە خەلىپىلىكى، ئومان، كۇۋەيت، بەھرەين، قاتار، ئىراق، سۈرىيە، ئىئوردانىيە، لىۋان ۋە پەلەستىن قاتارلىقلاردۇر. ئافرىقىدىكى ئەرەب دۆلەتلىرى: مىسىر، ئالجىرىيە، ماراكەش، سۇدان، تۇنىس، لىۋىيە، سۇمالى، ماۋرىتانىيە، جىبۇتى، غەربىي سەھرا قاتارلىقلاردۇر.



## تەپسىر لەرگە مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر

1799. سوئال: تەپسىر دېگەن نېمە؟  
جاۋاب: تەپسىر - قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىنى شەرھلەپ چۈشەندۈرۈش دېمەكتۇر.
1800. سوئال: تەپسىر ئىلمى دېگەن قانداق ئىلىم؟  
جاۋاب: تەپسىر ئىلمى - قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىنىڭ مەنىلىرىنى بېشىپ، ئاللاھ تائالانىڭ نېمە دېمەكچى بولغانلىقىنى چۈشىنىپ، ئۇلارنى ئىلمىي بىر ئۇسلۇبتا ئوچۇقلاشنى مەقسەت قىلغان بىر ئىلىم تۈرىدۇر.
1801. سوئال: مۇپەسسىر دېگەن كىم؟  
جاۋاب: مۇپەسسىر - قۇرئان كەرىمدە ئاللاھ تائالانىڭ نېمە دېمەكچى بولغانلىقىنى ياخشى چۈشىنىپ، ئايەتلەرنى شەرھلەپ چۈشەندۈرگەن ۋە مەنىلىرىنى ئوچۇقلىغان ئالىمنى كۆرسىتىدۇ.

## قۇرئان كەرىمنى ئەڭ دەسلەپ تەپسىر قىلغانلار

1802. سوئال: قۇرئان كەرىمنى ئەڭ دەسلەپ تەپسىر قىلغانلار كىملەر؟  
جاۋاب: قۇرئان كەرىمنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋاپات بولغاندىن كېيىن، ئۇنىڭ ساھابىلىرى چۈشەندۈرەتتى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋاپات بولغاندىن كېيىن، ئۇنىڭ ساھابىلىرى ئىزاھلاش ۋە تەپسىر قىلىشقا باشلىغان. ساھابىلار ئىچىدە قۇرئان كەرىمنى ئەڭ كۆپ تەپسىر قىلغانلار ھەزرىتى ئەبۇ بەكرى، ھەزرىتى ئومەر، ھەزرىتى ئوسمان، ھەزرىتى ئىلى قاتارلىق 4 خەلىپە، ئىبنى مەسئۇد، ئىبنى ئابباس، زەيد ئىبنى سابىت، ئۇبەيىيە ئىبنى كەئب، ئەبۇ مۇسا ئەشئەرىي ۋە ئابدۇللا ئىبنى زۇبەير قاتارلىق ئالىم ساھابىلاردۇر. ئۇلاردىن كېيىن ئىككىنچى ئەۋلاد مۇسۇلمانلار (تابىئىينلار) تەپسىر قىلغان. ئەمما ئۇلار قۇرئان كەرىمنى كىشىلەرنىڭ نېھتىياجىغا ۋە سوئاللىرىغا يېتەرلىك ھالدا تەپسىر قىلغان بولسىمۇ، ئۇلارنىڭ قىلغان تەپسىرلىرىنىڭ كۆپىنچىسى كىتاب شەكلىدە قالدۇرۇلمىغان.

## قۇرئان كەرىمنى تەپسىر قىلىش يولى تاقىيامەتكىچە ئوچۇق

1803. سوئال: قۇرئان كەرىمنىڭ تەپسىرىنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام نېمە ئۈچۈن ئۆزىلا قىلمىغان؟

جاۋاب: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھايات ۋاقتىدا قۇرئان كەرىمنىڭ ئەقىدە، ئەخلاق، ئىبادەت، ئائىلە، ھالا-ھارام، مۇئامىلە قاتارلىق شەرىئەت ئەھكاملىرىغا مۇناسىۋەتلىك ئايەتلىرىنى ئۆزىنىڭ ھەدىسلىرى ۋە ئەمەلىي ئىش - ھەرىكەتلىرى ئارقىلىق تەپسىلىي بايان قىلىپ بەرگەن بولسىمۇ، شەرىئەت ئەھكاملىرىغا مۇناسىۋەتلىك بولمىغان ۋە كىشىلەر سورىمىغانلىرىنىڭ تەپسىرلىرىنى قىلمىغان، بەلكى ئۇلارنى كېلەچەك نەسىللەرنىڭ ئىجتىھادىغا تاپشۇرغان. چۈنكى قۇرئان كەرىمدىن ئىلگىرىكى ساماۋىي كىتابلار مەلۇم بىر زامان ۋە مەخسۇس ماكانلارنى كۆزدە تۇتقان ھالدا چۈشۈرۈلگەن بولسا، قۇرئان كەرىم تاقىيامەتكىچە

داۋام قىلىدىغان، پۈتۈن ئىنسانىيەت ئۈچۈن چۈشكەن مەڭگۈلۈك دەستۇر ۋە مۆجىزە بولغانلىقتىن، ئۇنىڭ مۆجىزىلىرى ئىلىم - پەننىڭ تەرەققىياتى ۋە زاماننىڭ ئىلگىرلىشىگە ئەگىشىپ ھەر بىر ئەسىرنىڭ تەرەققىيات سەۋىيىسىگە مۇناسىپ ھالدا ئاز - ئازدىن نامايان بولۇپ تۇرۇشى تەقەززات قىلىناتتى.

ئەگەر مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام قۇرئان كەرىمنىڭ ھەممىسىنى تەپسىر قىلىپ ئۇنىڭدىكى ئىلمىي ھەقىقەتلەرنىڭ ھەممىسىنى ئوچۇقلىغان بولسا، شۇ ۋاقىتتىكى ئىنسانلارنىڭ ئەقلىيىتى ئۇلارنى قوبۇل قىلالمىغانلىقتىن، دىننىڭ ئاساسلىق جەۋھىرىي مەسىلىلىرىگە دەخلى يەتكەن بولاتتى. ئەگەر قۇرئان كەرىمنى كىشىلەرنىڭ شۇ ۋاقىتتىكى ئەقلىيىتى ۋە ئىلمىي سەۋىيىسىگە ماسلاشتۇرغان ھالدا تەپسىر قىلغان بولسا، كېيىنكىلەرنىڭ قۇرئان كەرىمنى تەپسىر قىلىش يولى تامامەن ئېتىلىگەن بولۇپ، ئىلىم - پەن ئەسىرىدە مەيدانغا چىقىپ تۇرىدىغان قۇرئان كەرىم سىرلىرىنى تەپسىر قىلىپ ئېچىشقا ئىمكانىيەت بولمىغان بولاتتى. چۈنكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تەپسىردىن كېيىن باشقا تەپسىرگە ھاجەت قالمىغان ۋە تەپسىر قىلىنغان تەقدىردىمۇ مۇسۇلمانلار ئاممىسى تەرىپىدىن قوبۇل قىلىنمىغان بولاتتى.

شۇڭا قۇرئان كەرىم ئايەتلىرى قۇرئان كەرىم چۈشكەن ۋاقىتتىكى ئىنسانلارنىڭ ئەقلىغا تامامەن مۇۋاپىق كەلگەندەك، زامان ئىلگىرلىگەن ۋە تۈرلۈك ئىلىم - پەنلەر مەيدانغا چىقىپ، تەرەققىي قىلغان ھەر بىر دەۋر ئىنسانلارنىڭمۇ ئەقىللىرىغا تامامەن مۇۋاپىقلىشىپ كەلمەكتە. مەسىلەن: قۇرئان كەرىم (ئاللاھ يەريۇزىنى) (ئۇزۇنسىغا ۋە توغرىسىغا) سوزۇپ كەڭ ياراتتى<sup>(1)</sup> دېگەن ئايەت ئارقىلىق زېمىننىڭ شار شەكىللىك ئىكەنلىكىنى ئېلان قىلغانىدى. چۈنكى قۇرئان كەرىم چۈشكەن شۇ زامانلاردىكى ئىنسانلار زېمىننىڭ ھەر تەرەپكە يېيىلغان ۋە سوزۇلغانلىقىنىلا بىلەتتى. مەلۇمكى، يەر يۈزى شار شەكىللىك بولغاندىلا ئۇنىڭ ھەر تەرەپى كەڭ ۋە سوزۇلغان بولۇپ كۆرۈنىدۇ. ئەگەر زېمىن شار شەكىللىك بولماستىن تۆت چاسا ياكى ئۈچ بۇرچەكلى ياكى ئالتە ياكى سەككىز بۇرچەكلى بولغان بولسا، ئۇنىڭ ھەممە تەرەپى كەڭ ۋە سوزۇلغان بولۇپ كۆرۈنمىگەن بولاتتى. ئىنسانلار ئۇنىڭ بىر ئۇچىنى بولسىمۇ تاپقان بولاتتى. ئەگەر ئۇلارغا ئوچۇقراق قىلىپ: «يەر يۈزىنى شار شەكىللىك ياراتتى» دېگەن بولسا، كىشىلەر بۇنى ھەزىم قىلالمايتتى ۋە ئىسپاتلاش ئۈچۈن ئىلىم - پەن بولمىغانلىقتىن دىننىڭ ئاساسلىق مەسىلىلىرىگىمۇ شەك بىلەن مۇئامىلە قىلىش كەيپىياتى يۈز بەرگەن بولاتتى. شۇڭا بۇ ھەقىقەتنىڭ كەشپىياتىنى زامانلارنىڭ ئىلگىرلىشى بىلەن مەيدانغا كېلىدىغان ئىلىم - پەن ئەسىرىگە تەرك ئەتكەن بولۇشى مۇمكىن.

قۇرئان كەرىم ئەنە شۇنداق بايانسىز كەتكەن ئوكيان. ئۇنى تولۇق تونۇشتۇرۇش ئالاھىدە يۇقىرى بىلىم ۋە ئۈستۈن سەۋىيە تەلەپ قىلىدىغان ئىش. قۇرئان كەرىم جەۋھەرلىرىدىن تولۇق نېپىسۋە ئېلىش ئۈچۈن كۆپ ئىلىم، يېتىشكەن قابىلىيەت ۋە يۇقىرى پاراسەت كېرەك. بۇ ئۇلۇغۋار ۋەزىپىنىڭ ھۆددىسىدىن پەقەت ھەر تەرەپلىمە ئىلىم - پەن ۋە دىنىي ئىلىملەردە ئەتراپلىق يېتىشكەن نادىر ئۆلىمالارلا چىقالايدۇ. بۈگۈن قۇرئان كەرىم جەۋھەرلىرىنىڭ ھەممىسىنى تاپتىم، دېگەن ئالىمدىن كېيىن كەلگەن يەنە بىر ئالىم ئالدىنقىسى تاپالمىغانلارنى تاپىدۇ، ئۇنىڭدىن كېيىن كەلگەن ئالدىنقى ئىككىسىنىڭ تاپالمىغانلىرىنى تاپىدۇ. شۇنداق قىلىپ

(1) رەند سۈرىسى 3-ئايەت.

قۇرئان كەرىم مۆجىزىسى نا قىيامەتكىچە شۇنداق داۋام قىلىدۇ. ئىلىم – پەن ئىلگىرىلىگەنسىمۇ، ئۇنىڭ مۆجىزىسى ۋە سىر – ئىسرارلىرى ھەمىدە جەۋھەرلىرى كۆزلىرىنى چاققاتقان ھالدا، تېخىمۇ كۆپلەپ ئوتتۇرىغا چىقىشقا باشلايدۇ. زامانىمىزدا كەشىپ قىلىنغان ئىلمىي مۆجىزىلەر بۇنىڭ مىسالى.

### ئىسلام دۇنياسىدىكى ئەڭ مەشھۇر تەپسىرلەر

1804. سوئال: ئىسلام دۇنياسىدا ئەڭ مەشھۇر مۇپەسسىرلەر ۋە ئەسەرلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىم پەيغەمبىرىمىز ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا ئاللاھ تائالا تەرىپىدىن چۈشكەن 14 ئەسىردىن بۈگۈنگىچە دۇنيادا مىڭلارچە مۇپەسسىرلەر تەرىپىدىن كۆپلىگەن تەپسىرلەر يېزىلغان. ئەمما پۈتۈن مۇسۇلمانلارنىڭ نەزىرىدە ئەڭ ئىشەنچلىك ۋە ئەڭ مۆتىۋەر دەپ قارىلىپ كەلگەن ئەڭ قەدىمىي تەپسىرلەرنىڭ مەشھۇرلىرى «تەپسىر تەبەرىي» بىلەن «تەپسىر ئىبنى كەسىر» دۇر.

(1) «تەپسىر تەبەرىي»، تولۇق نامى «جامئۇل بايان فى تەپسىرىل قۇرئان» بولۇپ، ھىجرىيەنىڭ 223-يىلى (838م) تەبەرىستاندا دۇنياغا كېلىپ، ھىجرىيە 309-يىلى (922م) باغداتتا ئالەمدىن ئۆتكەن مەشھۇر مۇپەسسىر ئەبۇ جەئفىر مۇھەممەد ئىبنى تەبەرى دېگەن كىشى تەرىپىدىن يېزىلغان.

(2) «تەپسىر ئىبنى كەسىر»، تولۇق نامى «تەپسىرى قۇرئان ئەزىم» بولۇپ، ھىجرىيەنىڭ 700-يىلى (1301م) دىمەشقىدا دۇنياغا كېلىپ، ھىجرىيەنىڭ 774-يىلى (1372م) ۋاپات بولغان مەشھۇر مۇپەسسىر ئىسمائىل ئىبنى ئۆمەر ئىبنى كەسىر دېگەن كىشى تەرىپىدىن يېزىلغان.

بۇ ئىككى تەپسىردىن كېيىن تۆۋەندىكى تەپسىرلەر مەشھۇر:

(3) «تەپسىر سەمەرقەندىي»، تولۇق نامى «بەھرۇل ئۇلۇم» بولۇپ، ھىجرىيەنىڭ 373-يىلى (983م) ۋاپات بولغان مۇپەسسىر نەسر ئىبنى مۇھەممەد سەمەرقەندىي دېگەن كىشىنىڭ تەپسىرىدۇر.

(4) «تەپسىر بەغەۋىي»، ھىجرىيەنىڭ 510-يىلى (1116م) ئالەمدىن ئۆتكەن ھۈسەين ئىبنى مەسئۇد پەرىرا ئەل بەغەۋىي دېگەن كىشى تەرىپىدىن يېزىلغان.

(5) «ئەددۇررۇل مەنسۇر»، ھىجرىيەنىڭ 849-يىلى (1445م) مىسىرنىڭ قاھىرە شەھىرىدە دۇنياغا كېلىپ، ھىجرىيەنىڭ 911-يىلى (1505م) ئالەمدىن ئۆتكەن جالالىددىن سۈيۈتى دېگەن ئالىم تەرىپىدىن يېزىلغان.

### يېقىنقى زامانلاردا يېزىلغان ئەڭ مەشھۇر تەپسىرلەر

1805. سوئال: يېقىنقى زامانلاردا يېزىلغان ئەڭ مەشھۇر تەپسىرلەر قايسىلار؟

جاۋاب: يېقىنقى زاماندا يېزىلغان تەپسىرلەرنىڭ ئەڭ مەشھۇرلىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) «تەپسىر ئەل مەنار»، تولۇق نامى «تەپسىر قۇرئان ھەكىم» بولۇپ، بۈيۈك ئىسلام ئىسلاھاتچىسى مۇھەممەد ئابدۇھنىڭ ئوقۇغۇچىسى ۋە تونۇلغان ئالىم مۇھەممەد رەشىد رىزا دېگەن كىشى تەرىپىدىن مىسىردا يېزىلغان.

(2) «فى زىلالىل قۇرئان» مىسىرلىق بۈيۈك ئىسلام مۇتەپەككۈرى سەيىد

قۇتۇب(1906-1966م) تەرىپىدىن يېزىلغان.

- (3) «ئەل جەۋھىرى فى تەپسىرىل قۇرئان» مىسىرلىق ئالىم تەنتاۋىي جەۋھىرىي (1870-1940م) تەرىپىدىن يېزىلغان.
- (4) «تەفھىمۇل قۇرئان» پاكىستانلىق مەشھۇر ئىسلاھاتچى ئالىم ئەبۇل ئەنلا مەۋدۇدىي دېگەن كىشى تەرىپىدىن مىلادىيە 1942- يىلىدىن 1972- يىلىغا قەدەر 30 يىلدا، ئوردۇ تىلىدا يېزىلغان.
- (5) «ئەتتەفسىرۇل ۋادىھ» مىسىرلىق دوكتور مۇھەممەد مەھمۇد ھىجازىي تەرىپىدىن 1951-يىلى يېزىلغان.

### قەدىمقى تەپسىرلەر بىلەن ھازىرقى تەپسىرلەرنىڭ پەرقى

1806. سوئال: قەدىمقى تەپسىرلەر بىلەن ھازىرقى زاماندا يېزىلغان تەپسىرلەر ئوتتۇرىسىدا قانداق پەرقلەر بار؟

جاۋاب: 20 – ئەسىرنىڭ كىرىشى بىلەن تەپسىر ئىلمى يېڭى ئۇسۇل بىلەن ناھايىتى تىز سۈرئەتتە تەرەققىي قىلغان بولۇپ، قەدىمقى مۇپەسسىرلەر قۇرئان كەرىمنى تەپسىر قىلىشتا، ئەرەب تىلىنىڭ گرامماتىكىلىق ۋە ئىستىلىستىكىلىق قائىدىلىرىگە، ئايەتلەرنىڭ پاساھىتىگە ۋە فىقھى ھۆكۈملەرگە كۆپرەك ئەھمىيەت بېرىپ كەلگەن بولسا، يېقىنقى زامان مۇپەسسىرلىرى قۇرئان كەرىمنى مۇسۇلمانلارنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىدا ئەمەلىيلەشتۈرۈش، زاماننىڭ تەقەززاسىغا لايىق ھالدا، يېڭى مەسىلىلەرنى جاۋابلايدۇرۇش ئىشلىرىغا زور ئەھمىيەت بەرگەن.

### ئۇيغۇرلاردىن چىققان مەشھۇر مۇپەسسىرلەر

1807. سوئال: ئۇيغۇرلاردىن چىققان مەشھۇر مۇپەسسىرلەر كىملىرى؟

جاۋاب: ئۇيغۇرلار تۈركىي تىللىق خەلقلەر ئىچىدە قۇرئان كەرىمنى ئەڭ دەسلەپ تەرجىمە ۋە تەپسىر قىلغان خەلقتۇر. ئۇيغۇرلار ئىچىدىن چىققان مۇپەسسىرلەر تۆۋەندىكىچە:

(1) ئۇيغۇرلار ئىچىدە قۇرئان كەرىمنىڭ تەپسىرىنى ئەڭ دەسلەپ يازغان كىشى ئاتاغلۇق تىلىشۇناس ئالىم مەھمۇد قەشقەرىيىنىڭ ئۇستازى ھۈسەين ئىبنى ئەلى ئىبنى خەلەف قەشقەرىي دېگەن كىشى بولۇپ، بۇ زات قاراخانىيلار خانلىقىنىڭ بىر قانچە ئەۋلاد خانلىرىنىڭ مەنۋى داھىسى، شۇنداقلا تونۇلغان مۇدەررىس ئىدى. ئۇ ئۆمرى ئىچىدە 200 پارچىدىن كۆپرەك كىتاب يازغاننىڭ سىرتىدا قۇرئان كەرىمنىڭ تەپسىرىنى يازغان.

(2) مىلادىيە 1735- يىلىدىن 1756- يىلىغىچە يەكەندە ھۆكۈمدار بولغان خوجا ياقۇب دېگەن كىشى دۆلەت خىراجىتى بىلەن قۇرئان كەرىمنىڭ ئۇيغۇرچە تەپسىرىنى يازدۇرۇپ نەشىر قىلدۇرغان.

(3) قاغىلىقتا ئۆتكەن داڭلىق ئولىما ھۈسەينخان تەجەللى 1910- يىلى قۇرئان كەرىمنىڭ ئۇيغۇرچە تەپسىرىنى يېزىپ چىققان.

(4) سابىت داموللا ھاجىم شىكشىسەينىڭ تۇرمىسىدە، مىلادىيە 1937- يىلىدىن ئۆمرىنىڭ ئاخىرىغىچە كۈچ سەرپ قىلىپ، «روشنەن بايان- تۈركىي تەپسىرۇل قۇرئان» دېگەن ئۇيغۇرچە تەپسىرىنى يېزىپ چىققان بولۇپ، ئۇنىڭ 30- پارىسى 1948- يىلى غولجىدا بېسىپ

تارقىتىلغان. بۇ تەپسىرنىڭ قوليازما نۇسخىسىنى سابىت داموللامنىڭ غولجىدىكى ئوغلى ئابدۇللا 1961- يىلى ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مىللەتلەر تەتقىقات ئورنىغا تاپشۇرغان ئىكەن. (5) 1955- يىلى مۇھەممەد زىرپ قارىھاجىم غولجىدا «قۇرئان كەرىم تەپسىرى»نى ئۇيغۇرچە يېزىپ چىققان. زىرپ قارىھاجىمنىڭ 1926- يىلى قەشقەردە يېزىپ چىققان قۇرئان كەرىمنىڭ «ئەممە پارسىنىڭ تەپسىرى» ناملىق نەسخىسى 1987- يىلى قاتاردا فاكسىمېل قىلىپ، ئەسلىدىكى چاغاتاي يېزىقىدا فېسپ تارقىتىلغان. كېيىنچە 2003- يىلى شۇ فاكسىمېل نۇسخىسىغا ئاساسەن سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ جىددە شەھىرىدە ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىغا ئۆزگەرتىپ نەشىر قىلىنغان.

### ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىغا تەرجىمە قىلىنغان تەپسىرلەر

1808. سوئال: ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىغا تەرجىمە قىلىنغان تەپسىرلەر قايسىلار؟

جاۋاب: ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىغا تەرجىمە قىلىنغان تەپسىرلەر تۆۋەندىكىلەر:

(1) ئۇيغۇرلارنىڭ ھازىرقى زاماندا تونۇلغان مەشھۇر ئالىمى مۇھەممەد سالىھ داموللامنىڭ قولىدا بارلىققا كەلگەن «قۇرئان كەرىمنىڭ ئۇيغۇرچە تەرجىمىسى» 1987-يىلى مىللەتلەر نەشرىياتى تەرىپىدىن بېيجىڭدا نەشىر قىلىنغان. بۇ تەرجىمە ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىغا تەرجىمە قىلىنغان تۇنجى ۋە مۇكەممەل تەرجىمە ھېسابلىنىدۇ. شۇنداقلا بۇ تەرجىمە قۇرئان كەرىمنىڭ قىسقىچە تەپسىرىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالغان. شۇڭا ئۇنى ھەم تەرجىمە ھەم قىسقىچە تەپسىر دېيىشكە بولىدۇ.

(2) «تەپسىرى ئىبنى كەسىر» 2005-يىلى ئۇيغۇر تەرجىمە مەركىزى تەرىپىدىن تەرجىمە قىلىنىپ، بەيرۇتتا نەشىر قىلىنغان. بۇ تەپسىر ئىشەنچلىكلىكى ۋە قەدىمىيلىكى بىلەن مەشھۇر.

(3) «تەپسىرۇل ۋادىھ» 2002-يىلىدىن بېرى پېقىر تەرىپىدىن ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىغا تەرجىمە قىلىنىپ كېلىۋاتىدۇ. ھازىر بۇ تەپسىرنىڭ 23 پارىسى تەرجىمە قىلىنىپ بولغان، قالغان پارىلارنى تەرجىمە قىلىش ئىشى داۋام قىلماقتا. بۇ تەپسىرنىڭ 1- پارىسىدىن 4- پارىسىغىچە بولغان 4 پارىسىنىڭ تەرجىمىسى «قۇرئان كەرىمنىڭ روشەن تەپسىرى» دېگەن ئىسىم بىلەن بىر پارىدىن قىلىپ، تۈركىيىنىڭ ئىستانبۇل شەھىرىدە نەشىردىن چىققان. بۇ تەپسىر زامانىۋى ئۇسلۇبتا يېزىلغانلىقى ۋە ئايەتلەرنىڭ مەزمۇنى ناھايىتى روشەن ھەم چۈشىنىشلىك تەپسىر قىلىنغانلىقى بىلەن داڭق چىقارغان تەپسىردۇر.

(4) «ئاخىرقى ئۈچ پارىنىڭ تەپسىرى» 2007-يىلى سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ رىياد شەھىرىدىكى «رەبۋە» رايونلۇق دەۋەت مەركىزى تەرىپىدىن ھەر خىل تىللارغا تەرجىمە قىلىنىپ ھەقسىز تارقىتىلغان بولۇپ، شۇ قاتاردا ئۇيغۇرچە تەرجىمىسىمۇ تارقىتىلىپ كەلمەكتە.

## تەجۋىد ئىلمىغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر

1809. سوئال: تەجۋىد دېگەن نېمە؟

جاۋاب: تەجۋىد سۆزىنىڭ لۇغەت مەنىسى " ياخشى قىلىش، پىششىقلاش، چىرايلىق قىلىش " دېگەن مەنىلەردە بولۇپ، ئىستېمالدىكى مەنىسى – قۇرئان كەرىمدىكى ھەر بىر ھەرپنى مۇكەممەل تەلەپپۇز قىلىش ۋە ھەرپلەرنى تاۋۇش چىقىرىش ئورگانلىرىدىن ئېنىق چىقىرىپ، توغرا ئوقۇش دېگەنلىكتۇر.

## تەجۋىد ئىلمىنىڭ ۋەزىپىسى

1810. سوئال: تەجۋىد ئىلمىنىڭ ۋەزىپىسى نېمە؟

جاۋاب: تەجۋىد ئىلمى قۇرئان كەرىمنى توغرا ئوقۇشنىڭ قائىدىلىرىنى چۈشەندۈرىدىغان ئىلىم. تەجۋىد ئىلمىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۇسۇل ۋە قائىدىلىرى بار. بۇ ئۇسۇل – قائىدىلەر قۇرئان كەرىمنى ئوقۇغان ھەر بىر مۇسۇلمان ئۈچۈن كومپاسلىق رولىنى ئوينايدۇ. شۇڭا قۇرئان كەرىمنى ئوقۇماقچى بولغان ھەر قانداق كىشى ئالدى بىلەن بۇ ئىلىمدىن خەۋەردار بولماي تۇرۇپ قۇرئان كەرىمنى توغرا شەكىلدە ئوقۇيالمىدۇ. تەجۋىد ئىلمى بەزى ھەرپلەرنى قانداق ئەھۋال ئاستىدا سوزۇپ ئوقۇش، قايسى ئەھۋال ئاستىدا ئىنچىكە ۋە قايسى ئەھۋال ئاستىدا توم، يوغان ئاۋازدا تەلەپپۇز قىلىش، قەيەردە توختاش ۋە قانداق توختاش توغرىسىدىكى قائىدە – پىرىنسىپلارنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ. شۇڭا تەجۋىد ئىلمىنى ئۈگەنمەي، پەقەت ئەرەب تىلىنىلا ئۈگەنگەن كىشىنى قۇرئان كەرىمنى توغرا ئوقۇيدۇ دېگىلى بولمايدۇ.

1811. سوئال: تەجۋىد ئىلمىنى ئۈگىنىشنىڭ ھۆكۈمى نېمە؟

جاۋاب: تەجۋىد ئىلمىنى ئۈگىنىش ئاۋام خەلق ئۈچۈن پەرز كىفايە، دىنىي ئۆلىمالار ۋە قارىيلار ئۈچۈن پەرز ئەيىندۇر.

## تەجۋىد قائىدىلىرىگە ئەمەل قىلىشنىڭ ھۆكۈمى

1812. سوئال: تەجۋىد قائىدىلىرىگە رىئايە قىلىشنىڭ ھۆكۈمى نېمە؟

جاۋاب: تەجۋىد قائىدىلىرىگە رىئايە قىلىش قۇرئان كەرىمنى ئوقۇماقچى بولغان ھەر بىر ئەر – ئايال مۇسۇلمان ئۈچۈن پەرز ئەيىندۇر. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە: «قۇرئاننى تەرتىل بىلەن (دانە – دانە، ئوچۇق) ئوقۇغىن»<sup>(1)</sup> دەپ بۇيرىغان.

1813. سوئال: تىلاۋەت دېگەن نېمە؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىمنى تەجۋىد قائىدىلىرىگە تولۇق رىئايە قىلىپ، مەنىسىنى تەپەككۈر قىلغان ھالدا، مەنىسىنى بىلمەيدىغانلار ئاللاھ تائالا ماڭا سۆز قىلىۋاتىدۇ، دېگەن ئېتىقاد بىلەن ئاۋازلىق ياكى ئاۋازسىز چىرايلىق ئوقۇش تىلاۋەت دەپ ئاتىلىدۇ.

## قىرائەت ئىلمىگە مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر

1814. سوئال: قىرائەت دېگەن نېمە؟

جاۋاب: قىرائەت – قۇرئان كەرىمنى تەجۋىد قائىدىلىرىگە تولۇق رىئايە قىلغان ھالدا چىرايلىق ئاۋازدا ئوقۇش دېگەنلىكتۇر.

### قۇرئان كەرىمنى قىرائەت قىلىش نۇسۇللىرى

1815. سوئال: قۇرئان كەرىمنى قانچە خىل قىرائەت قىلىش نۇسۇلى بار؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىم پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا ئەرەب تىلىنىڭ 7 خىل شېۋىسىدە ئوقۇلىدىغان قىلىپ چۈشۈرۈلگەن. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ: «قۇرئان كەرىم ماگا يەتتە ھەرپتە ئوقۇلىدىغان قىلىپ چۈشۈرۈلدى، سىلەرگە ئوڭاي بولغىنىنى ئوقۇڭلار»<sup>(1)</sup> دېگەن ھەدىسىدىكى "يەتتە ھەرپ" تىن ئەرەب تىلىنىڭ 7 چوڭ شېۋىسى كۆزدە تۇتۇلىدىغانلىقىنى مۇتلەق كۆپ سانلىق ئالىملار سۆزلىمەكتە. مۇندىن باشقا يەنە ئىسلام ئۆلىمالىرى يۇقىرىقىلاردىن باشقا يەنە ئۈچ خىل قىرائەت قىلىش شەكلىنىمۇ قوبۇل كۆرگەن. بۇنىڭ بىلەن قۇرئان كەرىمنى 10 خىل قىرائەت قىلىش نۇسۇلى باردۇر.

ئەمما ھازىر دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدا بىرلىككە كەلگەن قىرائەت پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋاپات بولغان يىلى جىبرىل ئەلەيھىسسالام ئۇنىڭغا ئەڭ ئاخىرقى قېتىم ئۆگەتكەن قىرائەتنىڭ ئۆزىدۇر.

بۇ قىرائەت شەكلىنىڭ ھەر بىرىنىڭ مەخسۇس ئىمامى ۋە بىر ياكى ئىككىدىن مەشھۇر شاگىرتلىرى بولۇپ، ئۇلار ئۇستازىدىن ئۆگەنگەن قىرائەت قىلىش نۇسۇلىنى باشقىلارغا يەتكۈزگەن كىشىلەر دۇر. ئۇلار "رىۋايەت قىلغۇچىلار" دەپ ئاتىلىدۇ.

### قىرائەت ئىلمى

1816. سوئال: قىرائەت ئىلمى دېگەن قانداق ئىلىم؟

جاۋاب: قىرائەت ئىلمى – پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئەرەب تىلىنىڭ ئوخشاش بولمىغان شېۋىلىرىدە ساھابىلىرىغا ئۆگەتكەن قۇرئان ئوقۇش شەكلىلىرىنى تەتقىق قىلىدىغان ۋە بۇ شەكلىلەرنىڭ ھەر بىرىدە قۇرئان كەرىمنى توغرا رەۋىشتە ئوقۇشنى ئۆگىتىشنى مەقسەت قىلغان ئىلىمدۇر.

1817. سوئال: بىز ئوقۇۋاتقان قىرائەت شەكلى قايسى؟

جاۋاب: بىز دۇنيادىكى مۇتلەق كۆپ سانلىق مۇسۇلمانلار ئارىسىدا بىرلىككە كەلگەن قىرائەت شەكلى ئىمام ئاسىمنىڭ قىرائىتى بولۇپ، ئۇنى ھەفەس دېگەن كىشىنىڭ رىۋايىتىگە كۆرە ئوقۇماقتىمىز<sup>(2)</sup>.

(1) بۇخارى ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

(2) ماراكەش ۋە شىمالىي ئافرىقا دۆلەتلىرىدە ئەرەب قىرائىتى تارقالغان.

## قۇرئان ئوقۇشقا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر

1818. سوئال: قۇرئان ئوقۇشنىڭ ھۆكۈمى نېمە؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىمنى ئەر – ئايال ھەر قانداق بىر مۇسۇلماننىڭ ھەمىشە ئوقۇپ تۇرۇشى ساۋابى كاتتا بولغان ياخشى ئەمەللەردىن سانىلىدۇ. چۈنكى قۇرئان ئوقۇش ئۇلۇغ ئىبادەتتۇر. ياشىنىپ قالغانلىق ياكى باشقا ئۆزىسى تۈپەيلى ئەرەب تىلىنىڭ ھەرپلىرىنى تونۇشقا قۇربى يەتمىگەنلىكتىن قۇرئان كەرىمنى ئوقۇيالمىدىغان ھەر بىر مۇسۇلماننىڭ ئۆز ئانا تىلىدىكى "قۇرئان كەرىم تەرجىمىسى"نى چۈشىنىپ ئوقۇشى يېتەرلىكتۇر.

### قۇرئان ئوقۇشنىڭ نەھىمىيىتى، پەزىلىتى ۋە ساۋابى

1819. سوئال: قۇرئان ئوقۇشنىڭ قانداق ئەھمىيىتى بار؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىم — ئاللاھ تائالانىڭ مۇبارەك سۆزى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ شانلىق مۆجىزىسى ۋە مۇسۇلمانلارنىڭ مۇقەددەس دەستۇرى، ئۇنىڭ تەلىماتلىرى بويىچە ئەمەل قىلىش بىلەن ئىككى ئالەمنىڭ سانادەتلىرىگە، ئۇنى تىلاۋەت قىلىش بىلەن ئىبادەتنىڭ ساۋابىغا ئېرىشكىلى بولىدىغان بىر ئۇلۇغ كىتاب. ھەر بىر مۇسۇلمان قۇرئان كەرىمنى ئوقۇپ تۇرغاندىلا ئۆزىنىڭ ھەقىقىي مۇسۇلمان ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىپ، ئۆزىنىڭ قىلىشقا تېگىشلىك ئەمەللىرىنى بىلىدۇ ۋە ئۆز ئەمەلىيىتىدە ئورۇنداشقا تىرىشىدۇ.

1820. سوئال: قۇرئان كەرىمنى ئوقۇشنىڭ پەزىلىتى ۋە ساۋابى قانداق بولىدۇ؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىمنى ئوقۇش ۋە مەنىسىنى بىلىپ ئۇنىڭغا ئەمەل قىلىش ئەڭ پەزىلەتلىك كاتتا ئەمەللەرنىڭ بىرىدۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «قۇرئان ئوقۇڭلار، قۇرئان كەرىم ئۆزىنى ئوقۇغانلارغا قىيامەت كۈنى شاپائەت قىلغان ھالدا كېلىدۇ»<sup>(1)</sup>.

ئۇ يەنە: «ئاللاھ تائالانىڭ كىتابىدىن بىر ھەرپ ئوقۇغان كىشى بىر ساۋابقا ئېرىشىدۇ، بۇ بىر ساۋاب ئون ھەسسەگە كۆپەيتىپ بېرىلىدۇ. «ئەلەف، لام، مەم» نى بىر ھەرپ دەپ ھېسابلىمايمەن، بەلكى «ئەلەف» بىر ھەرپ، «لام» بىر ھەرپ، «مەم» بىر ھەرپتۇر» دەپ كۆرسەتكەن<sup>(2)</sup>.

قىسقىسى، قۇرئان ئوقۇش تەكبىر، تەھلىل، تەسبىھ ۋە دۇئادىنمۇ ئەۋزەل ئىبادەتتۇر.

1821. سوئال: ئۇيغۇرلار قۇرئان كەرىمنى قانداق ھۆرمەتلەيدۇ؟

جاۋاب: ئۇيغۇرلار قۇرئان كەرىمنى ناھايىتى بەك ئۇلۇغلايدۇ. ئۇلار قۇرئان كەرىمنى تاھارەتسىز تۇتمايدۇ. تاھارەتسىز ئوقۇمايدۇ. ئۇيغۇرلار قۇرئاننى ئوقۇغانلىرىدا ئۇنى ھۆرمەتلىگەنلىكتىن، كۆكسىنىڭ ئۈستىدە ئېگىز تۇتۇپ تۇرۇپ ئوقۇيدۇ. قۇرئاننى ساقلىغاندىمۇ ئۇنى يەردە ياكى خالىغان جايلىرىدا قويمايدۇ، بەلكى ئۆيلىرىنىڭ ئەڭ يۇقىرى جايلىرىدا قويۇپ

(1) مۇسلىم رىۋايىتى.

(2) تىرمىزى رىۋايىتى.



ساقلايدۇ.

ئۇيغۇرلار قۇرئان ئوقۇلغان جايدا ئەدەب بىلەن ئولتۇرۇپ ئۇنى ئىخلاس بىلەن تىگىشايىدۇ. ئۇيغۇرلار ئۆلۈم - يېتىم، نەزىر - چىراغلاردا، ئاتا - ئانىسىنىڭ ۋە بارلىق تۇغقانلىرىنىڭ قەبىرلىرىنى زىيارەت قىلغانلىرىدا، بىر - بىرىنىڭ مۇسەبەتلىرىگە تەزىيە بىلدۈرگەنلىرىدە ئالدى بىلەن قۇرئان ئوقۇپ بولۇپ ئاندىن دۇئا قىلىدۇ. مۇندىن باشقا قىز - ئوغۇللىرىنىڭ نىكاھلىرىنى ئوقۇشىنىمۇ قۇرئان ئوقۇش بىلەن باشلايدۇ. ھەتتا كۈندىلىك نامازلىرىنى قۇرئان سۈرىلىرىدىن بىر قانچە سۈرە ئوقۇماستىن ئادا قىلمايدۇ. پۈتۈن دۇئالىرىنى قۇرئان ئوقۇش بىلەن باشلايدۇ. ئوتتۇرا ئاسىيا جۇمھۇرىيەتلىرىدىكى ئۇيغۇرلار يۇقىرىقىلاردىن باشقا يەنە ھېيت كۈنلىرىدە ھېيتلاپ كىرگەن ھەر بىر ئۆيىدىن قۇرئان ئوقۇماستىن چىقمايدۇ. دېمەك، قۇرئان كەرىم ئۇيغۇرلارنىڭ كۈندىلىك ھاياتىدا ئىنتايىن مۇھىم ئورۇن تۇتۇپ كەلمەكتە.

1822. سوئال: قۇرئان كەرىمنى مەنىسىنى بىلمەستىن ئوقۇسۇمۇ ساۋاب بولامدۇ؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىم ئىنسانلارنى كۆپىرى ۋە زالالەتنىڭ زۇلمەتلىرىدىن ئىمان ۋە ھىدايەتنىڭ نۇرىغا ئېلىپ چىقىش ئۈچۈن چۈشۈرۈلگەن ھىدايەت مەشئىلى. ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: ﴿بۇ قۇرئان كىشىلەرنى پەرزەندىگارىنىڭ ئىزى بىلەن قاراڭغۇلۇقلاردىن يورۇقلۇققا، يەنى ھەر نەرسىگە كۈچى يېتىدىغان غالىب، مەدھىيىگە لايىق بولغان ئاللاھنىڭ يولىغا چىقىرىشنىڭ ئۈچۈن بىز ساڭا چۈشۈرگەن بىر كىتابتۇر.﴾<sup>(1)</sup>

بۇ ئايەتكە ئاساسەن، قۇرئان كەرىمنى ئوقۇشتىن مەقسەت ئۇنىڭ مەنىلىرىنى چۈشىنىش ۋە شۇ چۈشەنگەننى بويىچە ئەمەل قىلىشتۇر. ئەمما قۇرئان كەرىمنىڭ ئۇلۇغلىقىدىن ئۇنىڭ مەنىسىنى بىلمىسۇن - بىلمىسۇن، ئۇنىڭ لەۋزىنى تىلاۋەت قىلغان ئادەم چوقۇم ساۋابقا ئېرىشىدۇ.

1823. سوئال: قۇرئاننى تىگىشىغان كىشىگىمۇ ساۋاب بولامدۇ؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىمنى كۆڭۈل قويۇپ تىگىشاشمۇ كىشىنى ئاللاھنىڭ رەھمىتىگە ئېرىشتۈرىدىغان كاتتا ئىبادەتلەر قاتارىدىن سانىلىدۇ. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دەيدۇ: ﴿ئاللاھنىڭ رەھمىتىگە ئېرىشىشىڭلار ئۈچۈن، قۇرئان ئوقۇلغان چاغدا، ئۇنى دىققەت بىلەن ئاڭلاڭلار ۋە (سۆز قىلماستىن) جىم تۇرۇڭلار.﴾<sup>(2)</sup>

1824. سوئال: بالىلارغا قۇرئان كەرىمنى ئۆگىتىشنىڭ ساۋابى قانداق بولىدۇ؟

جاۋاب: ئاللاھ تائالا ئاتا-ئانىلارنىڭ ئۈستىگە پەرزەنتلىرىگە قۇرئان كەرىمنى ئوقۇشنى ۋە ئۇنىڭ تەلىماتلىرىغا ئەمەل قىلىشنى ئۆگىتىشنى پەرز قىلىپ بەلگىلىگەن. ئۇلار بۇ قىلغانلىرىنىڭ مۇكاپاتىنى بۇ دۇنيادا ۋە ئاخىرەتتە چوقۇم كۆرىدۇ.

بالىلارغا قۇرئان ئوقۇشنى ئۆگەتكەنلىكنىڭ بۇ دۇنيادىكى پايدىسى بالىلارنىڭ قۇرئان ئۆگىنىش ئارقىلىق ھىدايەت تېپىپ ئاتا-ئانىسىنى قەدىرلەشنى ۋە ئۇلارغا ياخشى خىزمەت قىلىپ رازى قىلىشنى ئۆگىنىشى ۋە ئاتا-ئانىسى ئالەمدىن ئۆتكەندىن كېيىنمۇ، ئۇلارنىڭ ھەققىدە دۇئا قىلىپ، ئوقۇغان قۇرئاننىڭ ساۋابىنى ئۇلارغا ئاتاپ تۇرىشى بولسا، ئۇنىڭ ئاخىرەتلىك پايدىسى ئاللاھ تائالانىڭ ئىززەت-ئىكرامىغا ئائىل بولۇشتۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «كىمكى قۇرئان ئوقۇيدىكەن ۋە ئۇنىڭ تەلىماتلىرى بويىچە ئىش كۆرىدىكەن، ئاللاھ تائالا

(1) ئىبراھىم سۈرىسى 1 - ئايەت.

(2) ئىئزاف سۈرىسى 204 - ئايەت.

قىيامەت كۈنىدە ئۇنىڭ ئاتا - ئانىسىنىڭ بېشىغا قۇياشنىڭ نۇرىدىنمۇ نۇرلۇق تاجىنى كىيگۈزىدۇ»<sup>(1)</sup>.

### قۇرئان ئوقۇشنىڭ ئەدەپ - قائىدىلىرى

1825. سوئال: قۇرئان ئوقۇشنىڭ ئەدەپ - قائىدىلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: قۇرئان ئوقۇشنىڭ ئەدەپلىرى تۆۋەندىكىچە:

- (1) قۇرئاننى تاھارەت بىلەن ئوقۇش. «قۇرئاننى پەقەت پاك بولغانلارلا تۇتىدۇ»<sup>(2)</sup>.
- (2) قۇرئان ئوقۇشتىن بۇرۇن «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» دەپ شەھىتاننىڭ ۋەسۋەسى قىلىشىدىن ئاللاھقا سىغىنىپ پاناھ تىلەش. «سەن قۇرئان ئوقۇماقچى بولغىنىڭدا، قوغلاندى شەھىتاننىڭ (ۋەسۋەسىدىن) ئاللاھقا سىغىنىپ پاناھ تىلگىن»<sup>(3)</sup>.
- (3) قۇرئاننى تەجۋىد قائىدىلىرىگە رىئايە قىلىپ، ئوچۇق ۋە توغرا ئوقۇش. «قۇرئاننى تەرتىب بىلەن (يەنى دانە - دانە، ئوچۇق) ئوقۇغىن»<sup>(4)</sup>.
- (4) قۇرئاننىڭ مەنىسىنى بىلمىسىمۇ، ئاللاھ ماڭا سۆزلەۋاتىدۇ دېگەن ئېتىقاد بىلەن ئۇنى ئىخلاس قىلىپ ئوقۇش.
- (5) قۇرئاننى چىرايلىق ئاۋازدا ئوقۇش. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام قۇرئان كەرىمنى قېتىرقىنىپ، چىرايلىق ئاۋازدا ئوقۇشقا تەشەببەس قىلىپ: «قۇرئاننى چىرايلىق ئاۋازدا ئوقۇڭلار»<sup>(5)</sup> دەپ كۆرسەتكەن.
- (6) قۇرئان ئوقۇشنى مەنىشەتنىڭ كەسپىگە ئايلاندۇرۇۋالماستىن. پەقەت ئاخىرەتلىك ساۋابى كۆزلەپ ئوقۇش.

### قۇرئان يادلاشنىڭ پەزىلىتى

1826. سوئال: قۇرئان كەرىمنى يادقا ئېلىشنىڭ پەزىلىتى نېمە؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىم ئاللاھ تائالا تەرىپىدىن چۈشكەن بېتى ساقلىنىپ كەلگەن ئەڭ ئاخىرقى ساماۋىي كىتابتۇر. ئاللاھ تائالا ئۇنى 14 ئەسىردىن كۆپرەك ۋاقىتتىن بىرى يازما ھالەتتە ساقلاش ۋە قارىيلارنىڭ دىللىرىدا ئورۇنلاشتۇرۇشتىن ئىبارەت ئىككى خىل ئۇسۇل بىلەن قوغداپ كەلدى. بۇ سەۋەبتىن قارىيلار ئىسلام ئۇممىتىنىڭ ئەڭ شەرەپلىك كىشىلىرىدۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «ئاللاھنىڭ ئىنسانلار ئارىسىدا يېقىن كىشىلىرى بار، قارىيلار ئاللاھنىڭ يېقىنلىرى ۋە ئالاھىدە بەندىلىرىدۇر»<sup>(6)</sup>.

1827. سوئال: قۇرئان كەرىمنى قانداق رەۋىشتە ئوقۇش كېرەك؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىمنى تەجۋىد قائىدىلىرىگە رىئايە قىلغان ھالدا، تەپەككۈر بىلەن ئاز ئوقۇش ئالدىراپ كۆپ ئوقۇغاندىن ئەلۋەتتە ئەۋزەلدۇر. چۈنكى قۇرئان كەرىم ئۇنىڭ

(1) ئەبۇداۋۇد رىۋايىتى.

(2) ۋاقىئە سۈرىسى 77 - 79 - ئايەتلەر.

(3) نەھل سۈرىسى 98 - ئايەت.

(4) مۇزىمەل سۈرىسى 4 - ئايەت.

(5) نىمام ئەھمەد رىۋايىتى.

(6) نىمام ئەھمەد رىۋايىتى.

مەنسىنى تەپەككۇر قىلىپ چۈشىنىپ، ئۇنىڭدىن ۋەز – نەسىھەت ئېلىش ئۈچۈن چۈشۈرۈلگەن كىتاب.

## ھەدىس ئىلمى ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر

### ھەدىس ئىلمى ۋە ئۇنىڭ غايىسى

1828. سوئال: ھەدىس ئىلمى دېگەن قانداق ئىلىم؟

جاۋاب: ھەدىس ئىلمى - پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۆزلىرى، ئىش - پائالىيەتلىرى، باشقىلارنىڭ قىلغان ئىشلىرىدىن مۇۋاپىق كۆرۈپ تەستىقلىغانلىرىغا ئائىت رىۋايەتلەرنى ۋە بۇ رىۋايەتلەرنى سۆزلىگۈچىلەرنىڭ راستچىللىقى، ئىشەنچلىكلىكى، تەقۋالىقى ۋە پۈتۈن ئەھۋالنى، سۈپەتلىرىنى مەلۇم بىر ئىلمىي ئۇسۇل بىلەن تەتقىق قىلىدىغان ئىلىمدۇر.

1829. سوئال: ھەدىس ئىلمىنىڭ غايىسى نېمە؟

جاۋاب: ھەدىس ئىلمىنىڭ غايىسى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۈننىتىنى ۋە ئۇنىڭ ئىسلام دىنىنى چۈشىنىش ھەم تۇرمۇشقا تەتبىقلاپ ئەمەلىيلەشتۈرۈش تەرزىنى ئەڭ توغرا شەكىلدە ئۆگىنىپ مۇسۇلمانلارغا شۇ بويىچە بىلدۈرۈشنى غايە ۋە مەقسەت قىلىدۇ.

1830. سوئال: ھەدىس ئىلمى قاچان بارلىققا كەلگەن؟

جاۋاب: ھەدىس ئىلمى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن كېيىنلا ساھابىلارنىڭ زامانىدا بارلىققا كەلگەن بولۇپ، ساھابىلار پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلىرىنى رىۋايەت قىلغۇچىلارنىڭ راستچىللىقى، تەقۋالىقى، ئىشەنچلىكلىكى ۋە پۈتۈن ئەھۋالنى ئېنىق تەكشۈرۈش بىلەن بىرگە ھەدىسنى قاچان، نەدە ئاڭلىغانلىقى ۋە ھەدىسنىڭ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئېيتقان لەۋزى قانداق ئىكەنلىكىنى ئېنىق ۋە تەپسىلى بىلىش ئۈچۈن مەلۇم مېتود ۋە پىرىنسىپلارنى بەلگىلىگەن. ھىجرىيە بىرىنچى ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېرىمىدىلا ھەدىس ئىلمىنىڭ ئاساسىي پىرىنسىپلىرى ۋە ئۇسۇللىرى بېكىتىلگەن.

1831. سوئال: ھەدىس ئىلمى ھەققىدە تۇنجى بولۇپ كىتاب يازغان ئادەم كىم؟

جاۋاب: ھەدىس ئىلمى توغرىلىق تۇنجى قېتىم كىتاب يازغان كىشى مەشھۇر ھەدىسشۇناس ئالىم مۇھەممەد ئىبنى شىھاب ئەل زۇھرىي دېگەن كىشى بولۇپ، 717-720- مىلادىيە يىللىرى ئارىسىدا خەلىپىلىك قىلغان ئۆمەر ئىبنى ئابدۇلئەزىزنىڭ تەشەببۇسى بىلەن مەزكۇر كىتابنى يازغان. ئۇنىڭدىن كېيىن، ئىمام ئەلى ئىبنى ئەل مەدىنىي (777-848) دېگەن كىشىدۇر. ئىمام بۇخارىي كىتابىدا بۇ كىشىدىن ھەدىس ۋە ھەدىس ئىلمى ھەققىدە كۆپ نەرسىلەرنى ئۆگەنگەنلىكىنى يازغان. ھەدىس ئىلمى ھەققىدە كىتاب يازغانلارنىڭ ئۈچىنچىسى شافىئىي مەزھىبىنىڭ قۇرغۇچىسى ئىمام شافىئىي (767-819) دۇر.

1832. سوئال: مۇسۇلمانلار ئىسلام مەنبەلىرىنى قوغداشقا قانداق ئەھمىيەت بەرگەن؟

جاۋاب: تارىخىي مەلۇماتلارنى، دىنىي تەلىماتلارنى، دەستۇرلارنى ۋە پەيغەمبەر سۆزلىرىنى تەتقىق قىلىش، ئىشەنچلىكلىك ۋە ئۆز ئەينى بېكىتىشتە، ئىنسانىيەت تارىخىدا، مۇسۇلمان ئۆلىمالىرىنىڭ ئالدىغا ئۆتىدىغان ھېچكىم يوق.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدا مۇسۇلمانلاردىن ئوقۇش ۋە يېزىشنى بىلىدىغانلار كۆپ ئىدى. ئۇ ھەمىشە مۇسۇلمانلارنى ئوقۇش ۋە ئۆگىنىشكە چاقىرىپ تۇراتتى. بەدەر ئۇرۇشىدا ئەسىرگە چۈشكەن مۇشرىك قوشۇنلىرىنىڭ ساۋاتلىقلىرىدىن ھەر بىرىنىڭ مۇسۇلمان

بالىلاردىن 10 بالىنىڭ ساۋادىنى چىقىرىپ قويۇش بەدىلىگە، ئۇلارنى قويۇپ بېرىش سىياسىتىنى قوللانغانلىقىمۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇسۇلمانلارنىڭ ساۋاتسىز قالماستىكى ئۈچۈن قولدىن كەلگەن ھەممە چارىلەرنى ئىشلەتكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن كېيىنمۇ ساھابىلار ئىسلام دىنىنىڭ بىرىنچى ئاساسلىق دەستۇرى بولغان قۇرئان كەرىمگە ئەڭ زور ئەھمىيەت بېرىش بىلەن بىرگە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۈننەتلىرىگەمۇ زور ئەھمىيەت بەرگەن.

ئۇلار قۇرئان كەرىمنى جىمى ئىسلام ئۇممىتىگە مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا چۈشكەن پېتى سالامەت يەتكۈزۈش ئۈچۈن «قۇرئان ئىلمى»، «قىرانەت ئىلمى»، «تەجۋىد ئىلمى» قاتارلىق ئىلىملەرنى مەيدانغا كەلتۈرۈپ چىقىپ، ھەر بىرى ئۈچۈن مەخسۇس قائىدە – پىرىنسىپلارنى بېكىتكەنگە ئوخشاش، ئىسلام دىنىنىڭ ئىككىنچى ئاساسلىق دەستۇرى بولغان سۈننەتنى ئىسلام ئۇممىتىگە ئۆز پېتى، سالامەت يەتكۈزۈش ئۈچۈن «ھەدىس ئىلمى»، «ھەدىسلەرنى تەتقىق قىلىش ئىلمى»، «ھەدىس رىۋايەت قىلغانلارنى تەكشۈرۈش ئىلمى»، «ھەدىسلەرنى تۈرلەرگە ئايرىش ئىلمى» قاتارلىق ئىلىملەرنى مەيدانغا كەلتۈرۈپ، بۇلارنىڭ ھەر بىرى ئۈچۈن مەخسۇس قائىدە- پىرىنسىپ ۋە مېتودلارنى بېكىتكەن. بۇلارنىڭ سىرتىدا، قۇرئان كەرىم ۋە سۈننەتنىڭ روھىنى مۇسۇلمانلارغا ئەينەن يەتكۈزۈش مەقسىتى بىلەن «تەپسىر ئىلمى»، «فىقھى ئىلمى» قاتارلىق ئىلىملەرنى مەيدانغا چىقىرىش بىلەن بىرگە بۇلارنى توغرا چۈشىنىش ئۈچۈن ياردەمچى ئىلىملەر ھېسابلانغان ئەرەب تىلىنىڭ «فونېتىكا»، «گرامماتىكا» ۋە ئىستاتىستىكىلىق ئىپادىلەش ئۇسۇلى قاتارلىقلارنى مەيدانغا كەلتۈرگەن.

## ھەدىس توپلاملىرى ھەققىدە قىسقىچە مەلۇمات

1833. سوئال: ئەڭ مەشھۇر ھەدىس توپلاملىرى قايسىلار؟

جاۋاب: زامانمىز غىچە نۇرغۇنلىغان ھەدىس توپلاملىرى بارلىققا كەلگەن بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئىچىدىن پۈتۈن ئەھلى سۈننى مۇسۇلمانلار تەرىپىدىن بىردەك ئېتىراپ قىلىنغانلىرىنىڭ مەشھۇرلىرى 6 چوڭ ھەدىس توپلىمىدۇر. ئۇلار تۆۋەندىكىچە:

1. «سەھىھۇلبۇخارىي»
2. «سەھىھۇ مۇسلىم»
3. «سۇنەن تىرمىزى»
4. «سۇنەن ئىبنى ماجە»
5. «سۇنەن ئەبۇ داۋۇد»
6. «سۇنەن نەسائىي».

### سەھىھۇلبۇخارىي

1834. سوئال: «سەھىھۇلبۇخارىي» نى كىم توپلىغان؟

جاۋاب: «سەھىھۇلبۇخارىي» قۇرئان كەرىمدىن قالسا مۇسۇلمانلار ئۈچۈن ئەڭ مۆتىۋەر كىتاب بولۇپ، ئۇنى مۇھەممەد ئىبنى ئىسمائىل بۇخارىي دېگەن كىشى توپلاپ چىققان. بۇ كىشى ھىجرىيىنىڭ 194-يىلى (809م) ھازىرقى ئۆزبېكىستاننىڭ بۇخارا شەھىرىدە دۇنياغا كېلىپ، ھىجرىيىنىڭ 256-يىلى (869م) سەمەرقەند ۋىلايىتىگە قاراشلىق خەتەڭ دېگەن يېزىدا دۇنيادىن ئۆتكەن. مۇھەممەد ئىسمائىل بۇخارىي ھاياتىدا ئىلىم تەھسىل قىلىش ئۈچۈن خۇراسان، مەككە، مەدىنە، مىسىر، شام ۋە باشقا ئىسلام شەھەرلىرىگە بېرىپ ئوقۇغان. ئۇ ھەدىس توپلاشقا بېرىلىپ 600 مىڭدىن كۆپرەك ھەدىسنى يادلىغان. بۇ ھەدىسلەر ئىچىدىن تاللاپ «ئەل جامئۇسسىھىھ» (سەھىھ ھەدىسلەر توپلىمى) ناملىق شانلىق ئەسىرىنى ۋۇجۇدقا چىقارغان. كېيىنچە بۇ ئەسىر «سەھىھۇلبۇخارىي» دېگەن نام بىلەن مەشھۇر بولغان. ئەھلى سۈننى مەزھىپىگە مەنسۇپ مۇسۇلمانلارنىڭ ھەممىسى بۇ ئەسىرنىڭ راستلىقىغا ۋە ھەدىسلىرىنىڭ ئەڭ ئىشەنچلىك ئىكەنلىكىگە بىردەك ئىقرار قىلىدۇ.

### سەھىھۇ مۇسلىم

1835. سوئال: «سەھىھۇ مۇسلىم» نى كىم توپلىغان؟

جاۋاب: «سەھىھۇ مۇسلىم» ناملىق بۇ ھەدىس توپلىمى مۇسلىم ئىبنى ھەججاج ئەبۇ ھەسەن ئەل قۇشەيرىي دېگەن زاتنىڭ قولىدا يارىتىلغان بولۇپ، ئىمام مۇسلىم ھىجرىيىنىڭ 205-يىلى (821م) يىلى ھازىرقى ئىراننىڭ نىساپور شەھىرىدە دۇنياغا كېلىپ، ھىجرىيىنىڭ 261-يىلى (875م) نىساپۇردا ئالەمدىن ئۆتكەن. ئىمام مۇسلىم ئىلىم تەھسىل قىلىش يولىدا ئىراق، ھىجاز (مەككە، مەدىنە)، شام قاتارلىق دۆلەتلەرگە بارغان. ئۇ ئىمام ئەھمەد ئىبنى ھەنبەلدىن كۆپ ئىلىم ئۆگەنگەن ۋە كۆپ ھەدىسلەرنى يادلىۋالغان. شۇلارنىڭ ئىچىدىن

«سەھىيۇ مۇسلىم» دېگەن ھەدىس توپلىمىنى ياراتقان. ئۇ «سەھىيۇلبۇخارىي» دىن قالسا ئەڭ ئىشەنچلىك ۋە ئەڭ مۇنتۇز ھەدىس كىتابى ھېسابلىنىدۇ.

### سۇنەن تىرمىزى

1836. سوئال: «سۇنەن تىرمىزى» نى كىم توپلىغان؟

جاۋاب: «سۇنەن تىرمىزى» مۇھەممەد ئىبنى ئىسا ئەل تىرمىزىنىڭ ھەدىس توپلىمىدۇر. ئۇ كىشى ھىجرىيىنىڭ 209-يىلى (824م) ھازىرقى ئۆزبېكىستاننىڭ تىرمىز شەھىرىگە قاراشلىق بوغ بېزىسىدا دۇنياغا كەلگەن. ئىمام تىرمىزى ئىلىم تەھسىل قىلىش يولىدا خۇراسان، ئىراق، ھىجاز قاتارلىق شەھەرلەرگە بارغان ۋە كۆپ ھەدىسلەرنى توپلىغان. ماۋارائۇننەھرى شەھەرلىرىدە ئىمام بۇخارىدىن كېيىن، مۇسۇلمانلار تەرىپىدىن ئەڭ زور ھۆرمەت ۋە شان-شەرەپكە ئېرىشكەن ئالىم بولۇپ، توپلىغان ھەدىسلەرنى مىسىر، ھىجاز، ئىراق ۋە خۇراسان ئۆلكىلىرىنىڭ ئالدىدىن ئۆتكۈزۈپ ئۇلارنىڭ تەستىقىدىن ئۆتكەندىن كېيىن، ئاندىن ئېلان قىلغان. ئۇ كىشى ھىجرىيىنىڭ 279-يىلى (892م) تىرمىز شەھىرىنىڭ بوغ بېزىسىدا ئالەمدىن ئۆتكەن. ئىمام تىرمىزىنىڭ ھەدىس توپلىمى مەشھۇر ئالتە ھەدىس توپلىمى ئىچىدە ئۈچىنچى ئورۇندا تۇرىدۇ.

### سۇنەن ئىبنى ماجە

1837. سوئال: «سۇنەن ئىبنى ماجە» نى كىم توپلىغان؟

جاۋاب: «سۇنەن ئىبنى ماجە» مۇھەممەد ئىبنى يەزىد ئەل قەزۋىنىي دېگەن كىشى توپلىغان ھەدىس كىتابى بولۇپ، بۇ كىشى ھىجرىيىنىڭ 209-يىلى (824م) كاسپى دېڭىزىنىڭ جەنۇب تەرىپىگە جايلاشقان رايوندا دۇنياغا كەلگەن. ئۇ ھىجاز (مەككە ۋە مەدىنە) شام (سۈرىيە ۋە ئېنۋوردانىيە)، مىسىر، ئىراق قاتارلىق ئەرەب مەملىكەتلىرىگە بېرىپ ئىلىم تەھسىل قىلغان ۋە كۆپلىگەن ھەدىسلەرنى يادلىغان. ئۆزى ئىزدەپ يۈرۈپ توپلىغان نۇرغۇن ھەدىسلەردىن تاللاپ «سۇنەن ئىبنى ماجە» ناملىق بۇ ھەدىس توپلىمىنى بارلىققا كەلتۈرگەن. ئۇ كىشى ھىجرىيىنىڭ 273-يىلى (886م) ئالەمدىن ئۆتكەن. ئۇنىڭ بۇ توپلىمى مەشھۇر ئالتە ھەدىس توپلىمى ئىچىدە تۆتىنچى ئورۇندا تۇرىدۇ.

### سۇنەن ئەبۇ داۋۇد

1838. سوئال: «سۇنەن ئەبۇ داۋۇد» نى كىم توپلىغان؟

جاۋاب: «سۇنەن ئەبۇ داۋۇد» سۇلايمان ئىبنى ئەشئەس ئەل سىجىستانىي دېگەن كىشىنىڭ توپلىمى بولۇپ، ئۇ كىشى ھىجرىيىنىڭ 202-يىلى (817م) ھازىرقى ئىراننىڭ سىستان (ئەسلىسى «سىجىستان») دېگەن يېرىدە دۇنياغا كەلگەن. ھەنبەلىي مەزھىبىنىڭ قۇرغۇچىسى ئىمام ئەھمەد ئىبنى ھەنبەلدە ئوقۇغان. ھەدىس ئۆگىنىش ئۈچۈن شام، ئىراق، خۇراسان ۋە باشقا ئەرەب شەھەرلىرىگە بارغان. ھىجرىيىنىڭ 275-يىلى (888م) ئىراننىڭ بەسرە شەھىرىدە ئالەمدىن ئۆتكەن. ئۇنىڭ بۇ ھەدىس توپلىمى مەشھۇر ئالتە ھەدىس توپلىمى ئىچىدىن بەشىنچى ئورۇندا تۇرىدۇ.

## سۇنەن نەسائىي

1839. سوئال: «سۇنەن نەسائىي» نى كىم توپلىغان؟

جاۋاب: «سۇنەن نەسائىي» ناملىق بۇ توپلام ئەھمەد ئىبنى شۇئەيب نەسائى دېگەن كىشىنىڭ توپلىمى بولۇپ، ئۇ كىشى ھىجرىيىنىڭ 215-يىلى (830م) ھازىرقى خۇراساننىڭ نەسائى دېگەن يېرىدە دۇنياغا كەلگەن. ئىمام نەسائىي ھەدىسلەرنى توپلاش ئىشىغا پەۋقۇلئاددە كۆڭۈل بۆلگەن ۋە ھەدىسلەرنى راست ۋە يالغاندىن ئايرىشتا ناھايىتى چىڭ شەرتلەرنى قويۇپ، ئىنتايىن ئېھتىياتچانلىق بىلەن ئىش كۆرگەن ئالىم. ئۇ مەككە مۇكەررەمە شەھىرىدە تۇرۇپ، ئىشەنچلىك ھەدىسلەرنى توپلىغان. ھىجرىيىنىڭ 303-يىلى (915م) يەلەستىننىڭ رەملە دېگەن يېرىدە ئالەمدىن ئۆتكەن، ئۇنىڭ بۇ توپلىمى مەشھۇر ئالتە ھەدىس توپلىمى ئىچىدىن ئالتىنچى ئورۇندا تۇرىدۇ.



توققۇزىنچى بۆلۈم

قۇرئان كەرىمنىڭ مۆجىزىسى



## قۇرئان كەرىمنىڭ مۆجىزىسى ھەققىدە قىسقىچە مەلۇمات

ئاۋۋال شۇنى بىلىش كېرەككى، قۇرئان كەرىم بېرەر پەن - تېخنىكا كىتابى ئەمەس، ياكى ئۇ كائىناتنىڭ سىر-ئەسرارلىرىنى بايان قىلىش ئۈچۈن چۈشۈرۈلگەن كىتابمۇ ئەمەس. بەلكى ئۇ ئەقىدە، ئىبادەت، ئەخلاق، مۇئامىلە، قانۇن-تۈزۈم كىتابىدۇر. ئۇ ئىنسانلارغا پەن - تېخنىكىدىن مەلۇم ماۋزۇلاردا يېپى ئۇچى بېرىپ، ئۇلارنىڭ ئىزدىنىش يولىنى ئېچىپ بېرىدۇ. دېمەك، قۇرئان كەرىم ئومۇمىي قانۇنىيەتلەرنىڭ خۇسۇسىي يېپى ئۇچىنى كۆرسىتىپ بېرىدۇ.

ئاللاھ تائالا ئىنسانلارنى دۇنيا ۋە ئاخىرەتلىك بەخت - سائادەتنىڭ يوللىرىغا ھىدايەت قىلىش ئۈچۈن قۇرئان كەرىمنى ھىدايەت مەنبىئى قىلىپ چۈشۈرگەن. «بۇ قۇرئان ھەقىقەتەن ئەڭ توغرا يولغا باشلايدۇ، ياخشى ئىشلارنى قىلىدىغان مۆمىنلەرگە ئۇلارنىڭ چوڭ مۇكاپاتقا ئېرىشىدىغانلىقى بىلەن خۇش خەۋەر بېرىدۇ»<sup>(1)</sup>. قۇرئان كەرىمنىڭ ھىدايىتى ئىنسانلارنى ئاللاھ تائالانىڭ دىنىغا چاقىرىش، ئۇنىڭ بارلىقىغا ۋە بىرلىكىگە يېتەرلىك دەلىل-ئىسپاتلارنى تۇرغۇزۇش، ئىنسانلارغا پايدىلىق بولغان ئىشلارنى ئوڭىتىش ۋە ئۇلارنى ئۆزلىرىگە زىيانلىق بولغان ئىشلاردىن، گۇناھ-مەسىيەتلەردىن توسۇش قاتارلىق ئىشلاردا ھەرخىل ئۇسۇللار بىلەن ئەمەلگە ئاشقان.

### قۇرئان كەرىم ھىدايەت كىتابىدۇر

ئاللاھ تائالانىڭ بارلىقىنى، قۇرئان كەرىمنىڭ ئاللاھ تائالانىڭ سۆزى ئىكەنلىكىنى ۋە مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ئاللاھ تائالانىڭ ھەق پەيغەمبىرى ئىكەنلىكىنى ھەر بىر ئەسىرنىڭ ئىلىم-مەرىپەت ۋە پەن-تېخنىكا تەرەققىياتى جەھەتتىكى ۋەزىيىتىگە ۋە ھەر دەۋر ئىنسانلارنىڭ ئەقىل سەۋىيىسىگە مۇناسىپ ھالدا ئىلىمىي مۆجىزىلەر بىلەن ئىسپاتلاشمۇ قۇرئان كەرىمنىڭ ھىدايەتلىرىدىن بىرى سانىلىدۇ. چۈنكى قۇرئان كەرىمنىڭ ئايەتلىرى مۇندىن 14 ئەسىردىن كۆپرەك ۋاقىت ئىلگىرى چۈشكەن ۋە ئەسىرلەردىن بىرى كىشىلەرنى شۇ زامانلارنىڭ سەۋىيىسىگە لايىق ئىلىمىي مۆجىزىلەر بىلەن قايىل قىلىپ كەلگەن بولسىمۇ، يەنىلا ئۇنىڭدا پەقەت زامانئۇي ئىلىم-پەن بىلەنلا ئىسپاتلىنىدىغان نۇرغۇنلىغان ئىلىمىي ھەقىقەتلەر بار. شۇڭا زامان تەرەققىي قىلغانسىمۇ، ئىنسانلارنىڭ ئىلىم سەۋىيىسى يۈكسەلگەنسىمۇ ۋە ئىلىم-پەن ئىلگىرلىگەنسىمۇ قۇرئان كەرىمنىڭ ئۆتمۈشلەردە بىلىنىمگەن ئىلىمىي مۆجىزىلىرى تېخىمۇ كۆپ ئاشكارىلىنىشقا باشلايدۇ. شۇنداق قىلىپ تاقىيەمەتكىچە بۇ ئىلىمىي مۆجىزىلەر ئېچىلىنىشقا داۋام قىلىدۇ.

ئۇنداقتا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ ئىلىمىي ھەقىقەتلەرنى نېمە ئۈچۈن شەرھلەپ بەرمىگەن؟ بۇ سوئالنىڭ جاۋابى مۇنداق: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھازىر كەشىپ قىلىنغان ۋە كېيىنچە كەشىپ قىلىنىدىغان پۈتۈن ئىلىمىي ھەقىقەتلەرنى شەرھلەپ بەرمىگەنلىكىنىڭ سەۋەبىگە كەلسەك، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇسۇلمانلارنىڭ ئەقىدە، ئەخلاق مەسىلىلىرىدە، كۈندىلىك ئىبادەتلىرىدە، مۇئامىلە ئىشلىرىدا، ھالال-ھارام مەسىلىسىدە بىلىشى زۆرۈر بولغان شەرىئەت ئەھكاملىرىنى

(1) ئىسرا سۈرىسى-9-ئايەت.

تولۇقى بىلەن شەھلەپ بەرگەن. چۈنكى مۇسۇلمانلارغا بۇيرۇلغىنى شۇ ئىدى. ئەمما قۇرئان كەرىمدىكى كائىنات ئەسرارلىرىغا مۇناسىۋەتلىك ئىلىملەردىن ئۆزى بىلگەنلىرىنى ۋە نېھتىياج تۇيغانلىرىنىلا بايان قىلىپ بېرىشكە كۇپايىلەنگەن. چۈنكى بۇ ئىلمىي ھەقىقەتلەرنى ھازىرقى بويىچە شەرھلەپ بەرگەندە، ئۇلارنى شۇ چاغلاردىكى ئىنسانلارنىڭ ئەقلى قوبۇل قىلالمايتتى، بۇ ئەھۋالنىڭ ئاساسلىق مەسىلە بولغان دىنىي مەسىلىلەرگە سەلبىي تەسىرى بولۇپ قېلىش نېھتىمالى بار ئىدى.

چۈنكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئاللاھ تائالانىڭ قۇدرىتى بىلەن بىر كېچىدە مەككىدىن پەلەستىندىكى مەسجىدى ئەقساغا بېرىپ كەلگەنلىك قىسسىسىنى شۇ ۋاقىتتىكى ئىنسانلارنىڭ كۆپ سانلىقى قوبۇل قىلالمىغان يەردە، ھازىرقى ئىلمىي كەشپىياتلاردىن سۆز ئېچىشقا ھەرگىزمۇ ئورۇن يوق ئىدى. ھەتتا مۇندىن يۈز يىل بۇرۇنقى ئىنسانلارغا يانفون، كومپيۇتېر، ئىنتېرنېت، ئانتېنا قاتارلىق ھازىرقى زامان پەن – تېخنىكىلىرىدىن سۆز ئاچقان ئادەم ھەرقانچە ئىشەنچلىك، ئالىم كىشى بولۇپ كەتسىمۇ، ئىنسانلار ھامان ئۇنى يالغانغا چىقىرىدىغانلىقى ئۇرغانلا گەپ ئىدى. قۇرئان كەرىم ئەدەبىي، ئىلمىي، كېلىچەكتىن خەۋەر بېرىش، ھەر زامانغا مۇناسىپ شەرىئەت بەلگىلەش قاتارلىق كۆپلىگەن مۆجىزىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان.

## قۇرئان كەرىمنىڭ ئەدەبىي مۆجىزىلىرى

1840. سوئال: قۇرئان كەرىمنىڭ ئەدەبىي مۆجىزىلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: قۇرئان كەرىمنىڭ ئەدەبىي مۆجىزىسى ئۇنىڭ تۈزۈلىشىدىكى بەدىئىيلىكى، ھەر بىر سۆزنىڭ چوڭقۇر مەنىگە ئىگە ئىكەنلىكى ۋە ئاڭلىغۇچىلارنى ئۆزىگە مەپتۇن قىلىشتەك يۇقىرى جازىبىيىتى، قاتارلىق تەرەپلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

### (1) قۇرئان كەرىمنىڭ بەدىئىيلىكى

قۇرئان ئايەتلەردىكى ھەر بىر سۆز ۋە ھەر بىر ئايەتتە، ئەرەب ئەدەبىياتىدىكى بارچە بەدىئىيلىك تۈرلىرىنىڭ ئەڭ يۇقىرى ئۈلگىلىرى تېپىلىدۇ. ئەرەبلەر قۇرئان كەرىم چۈشۈشتىن بۇرۇن ئەدەبىيات ۋە بايان جەھەتتە دۇنيا خەلقىنىڭ ئالدىغا نۇتۇپ كەتكەن قەتئىي سۆزدە يېڭىلىمىدىغان خەلق ئىدى. ھەتتا شۇ ۋاقىتتىكى يۇنان، ھىندىستان ۋە ئىراننىڭ ئاتاغلىق ئەدىبلىرى ۋە شائىرلىرى ئەرەبلەرنىڭ ئالدىدا ھېچ نەرسىگە ئىززەت-ھۆرمەت بېرىپتۇ. ئەمما قۇرئان كەرىمنىڭ مۆجىزىلىرى شۇ ۋاقىتتا ئەرەبلەرنىڭ ئاتاغلىق شائىر ۋە ئەدىبلىرىنى تىزلا قايىل قىلغان.

ئەرەبلەر ئەدەبىيات ۋە شېئىرىيەتتە ئەڭ يۇقىرى پەللىگە يەتكەن، پاساھەت (ھەر قانداق بىر مۇددىئانى ناھايىتى ئېنىق ۋە ئوچۇق ئىپادىلەش)، بالاغەت (ئىپادىلىمەكچى بولغان مەنىنى ئاڭلىغۇچىلارنىڭ قەلبىگە ئىنتايىن ئىخچام ۋە ئاسان ئىبارلەر بىلەن نەق يەتكۈزۈش) جەھەتلەردە ئالاھىدە ئۈستۈنلۈككە ئىگە خەلق بولۇپ تۇرۇپ قۇرئان كەرىمگە تەڭ كېلەلمىگەن. قۇرئان كەرىمنىڭ كېلىشى بىلەن ئۇلارنىڭ دېمى ئىچىگە چۈشۈپلا كەتكەن.

### قۇرئان كەرىم ئەرەبلەرگە دۇنئەل ئېلان قىلغان

قۇرئان كەرىم ئەرەبلەرگە تۆۋەندىكىدەك ئۈچ باسقۇچلۇق دۇنئەل ئېلان قىلغان: ئاللاھ تائالا دەسلەپتە ئۇلارنى بەدىئىيلىك ۋە ئىستىلىستىكىلىق ئۈستۈنلۈكتە قۇرئان كەرىمگە ئوخشايدىغان بىرەر كىتابنى مەيدانغا كەلتۈرۈپ بېقىشقا چاقىرىپ، ئۇلارغا مۇنداق دۇنئەل ئېلان قىلدى: «ئى مۇھەممەد! ئېيتقىنكى، ئەگەر ئىنسانلار، جىنلار بۇ قۇرئاننىڭ ئوخشىشىنى مەيدانغا كەلتۈرۈش ئۈچۈن يىغىلىپ بىر - بىرىگە ياردەملەشكەن تەقدىردىمۇ، ھەرگىزمۇ ئۇنىڭ ئوخشىشىنى مەيدانغا كەلتۈرەلمەيدۇ»<sup>(1)</sup> ئۇلار بۇ دۇنئەلنى ناھايىتى ئېنىق چۈشەندى، ئەمما ئۇنىڭغا تەڭ كېلەلمىدى، قۇرئانغا ئوخشايدىغان بىرەر كىتاب ئىجاد قىلالمىدى.

ئاندىن ئۇلارنى قۇرئان كەرىم سۈرلىرىگە ئوخشايدىغان 10 سۈرىنى مەيدانغا كەلتۈرۈپ بېقىشقا چاقىردى. (ئۇلار قۇرئاننى (مۇھەممەد) ئۆزى ئىجاد قىلغان دېيىشەمدۇ؟ ئېيتقىنكى، «بۇ سۆزۈڭلاردا) راستچىل بولساڭلار، ئاللاھتىن باشقا چاقىرالايدىغانلىكى كىشىلەر ئىكەنلىكىنى (ياردەمگە) چاقىرىپ، (بەدىئىيلىك جەھەتتىن) قۇرئاندىكىگە ئوخشايدىغان ئون سۈرە ئىجاد

قىلىپ بېقىڭلار»<sup>(1)</sup>. ئۇلار بۇنىمۇ ئىجاد قىلالمدى.

ئاخىرىدا ئۇلارنى بىرلا سۈرە ئىجاد قىلىپ بېقىشقا چاقىردى. «بەندىمىزگە بىز چۈشۈرگەن قۇرئاندىن شەكلەنسەڭلار، كېلىڭلار سىلەرمۇ قۇرئانغا ئوخشاش بىرەر سۈرىنى مەيدانغا چىقىرىپ بېقىڭلار، ئەگەر دەۋايىڭلاردا راستچىل بولساڭلار، ئاللاھتىن باشقا ياردەمچىڭلارنىڭ ھەممىسىنى چاقىرىڭلار»<sup>(2)</sup>. ئۇلار بىر سۈرىنىمۇ ئىجاد قىلالمدى.

شۇنداق قىلىپ، ئەرەبلەر يۇقىرىقى دۇئەلارنىڭ ھېچبىرىگە جاۋاب بېرەلمىگەن ۋە ئۆزلىرىنىڭ قۇرئان كەرىم ئالدىدا ئاجىز قالغانلىقىنى ئېتىراپ قىلىشقا مەجبۇر بولغاندىن كېيىن، ئۇلار قۇرئان كەرىمنىڭ مۆجىزە ئىكەنلىكى ۋە راستىنلا ئاللاھنىڭ سۆزى ئىكەنلىكىگە قايىل بولدى.

چۈنكى قۇرئان كەرىمنىڭ ئەدەبىي مۆجىزىسىنى شۇ ۋاقىتتىكى ئەشەددى كۇففارلارمۇ ئېتىراپ قىلغان ئىدى. ئىسلام دىنىغا جېنى بىلەن قارشى تۇرۇپ كەلگەن ۋەلىد ئىبنى مۇغىرە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ يېنىغا كەلگەندە، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنىڭغا قۇرئان كەرىمدىن بىر قانچە ئايەت ئوقۇپ بەرگەندىن كېيىن، ئۇنىڭ كۆڭلى بىردىنلا يۇمشاپ ئۆزىگە نېمە بولغانلىقىنى بىلەلمەي قالدۇ. شۇ ۋاقىتتا ئىسلامنىڭ ئەڭ ئەشەددى دۈشمىنى ئەبۇ جەھل ئۇنىڭ يېنىغا كېلىدۇ. ۋەلىد ئەبۇ جەھلگە مۇنداق دەيدۇ: «سەنمۇ بىلسەن، مەن ئەرەبلەرنىڭ ئەڭ تالانتلىق شائىرىمەن، ئەرەبلەردە مېنى بېسىپ چۈشىدىغان شائىر يوق. قەسەم بىلەن ئېتىراپ قىلىمەنكى، مەن مۇھەممەد(ئەلەيھىسسالام) تىن ئاڭلىغانلىرىم شېئىر ئەمەس ياكى قەسەدە ئەمەس، ئۇ شۇنداق بىر سۆزلەركى، ئادەمنىڭ كۆڭلىگە ھۇزۇر-ھالاۋەت بېغىشلايدۇ، قۇرۇلمىسى ئىنتايىن ئېسىل، بۇ سۆزلەرنى بېسىپ چۈشەلمەيدىغان سۆزلەر يوق، ئۇ ھەمىشە ئۈستۈنلۈككە ئىگە، ھەر قانداق بەدىئىي بايانلارنى يوققا چىقىرا لايدۇ».

مانا بۇ، ئىسلام دىنىنى يوقىتىش ئۈچۈن بار كۈچى بىلەن قارشىلىق كۆرسىتىپ كېلىۋاتقان بىر كاپىر ئادەمنىڭ گۇۋاھلىقىدۇر.

قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىنى بىرىنچى سۈرە فاتىھە سۈرىسىدىن ئەڭ ئاخىرقى سۈرە ناس سۈرىسىگە قەدەر ھەممىنى كۆزدىن كەچۈرىدىغان بولساق، قۇرئان كەرىمنىڭ بېشىدىن ئاخىرىغىچە پۈتۈن ئايەتلىرىدە ئىستىلىستىكا ۋە باياننىڭ ئەڭ يۇقىرى ئۈلگىلىرىنى بايقايمىز. بۇ ئايەتلەر سۆزلىرىنىڭ ئېسىللىكى بىلەن بىزنى قايىل قىلىشتىن ئاۋۋال، ئۇنىڭ ھۇزۇر-ھالاۋىتى قەلبىمىزگە بېرىپ بولىدۇ.

### قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىنىڭ بەدىئىيلىكىگە بىر مىسال

تۆۋەندە، قۇرئان كەرىمنىڭ ئىستىلىستىكا جەھەتتە ئەڭ ئۈستۈن بەدىئىيلىككە ئىگە ئىكەنلىكىگە بىرلا مىسال كەلتۈرىمەن. ئەرەبلەر قاتلىدىن قىساس ئېلىشنىڭ قاتللىق جىنايەتلىرىنىڭ تەكرارلىنىشىنىڭ ئالدىنى ئالدىغانلىقىنى ئەڭ ئىخچام ۋە ئەڭ بەدىئىي سۆز بىلەن ئىپادىلەمەكچى بولۇپ، «ئۆلتۈرۈش ئۆلتۈرۈشنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ» دېگەن جۈملىنى تۈزۈپ چىقىپ، ئۇنى ئەڭ بەدىئىي جۈملە دەپ قارىغانلىقتىن، كەبىگە ئېسىپ قويۇپ پەخىرلەنگەن ئىدى. چۈنكى ئۇلار ھەمىشە ئەڭ بەدىئىي شېئىرلارنى ۋە ھېكمەتلىك، بەدىئىي جۈملىلەرنى كەبىگە ئېسىش بىلەن

(1) ھۇد سۈرىسى 13- ئايەت.

(2) بىقەرە سۈرىسى 23- ئايەت.

پەخىرلىنەتتى.

قۇرئان كەرىمدىن «قىساستا ھايات بار»<sup>(1)</sup> دېگەن ئايەت چۈشىنى بىلەن ئۇلارنىڭ كەبىگە ئېسىپ پەخىرلەنگەن بۇ بەدىئىي جۈملىسى ئادەتتىكى سۆزلەرگە ئايلىنىپ قالدى ۋە پۈتۈن ئۈستۈنلىكىنى يوقىتىپ قۇرئان كەرىمگە ئورۇن بوشىتىپ بەردى.

ئىستىلىستىكا مۇتەخەسسسلرى قۇرئان كەرىمدىكى «قىساستا ھايات بار» دېگەن ئايەت بىلەن «ئۆلتۈرۈش ئۆلتۈرۈشنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ» دېگەن جۈملە ئوتتۇرىسىدا بەدىئىيلىك جەھەتتە ئالاھىدە چوڭ پەرق بارلىقىنى ۋە مەزكۇر ئايەتنىڭ بۇ جۈملىدىن 20 دىن كۆپرەك تەرەپتىن ئۈستۈن بەدىئىيلىككە ئىگە ئىكەنلىكىنى بايان قىلىدۇ. مەسىلەن:

(1) يۇقىرىقى ئايەتنىڭ ھەرپ سانى «ئۆلتۈرۈش ئۆلتۈرۈشنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ» دېگەن جۈملىنىڭ ھەرپ سانىدىن ئاز. ئايەت 12 ھەرپتىن، بۇ جۈملە 14 ھەرپتىن تەركىب تاپقان. مەلۇمكى، قانچىلىك ئاز سۆز ۋە ئاز ھەرپ بىلەن ئىپادىلەنگەن مەنە ئەڭ بەدىئىي مەنىدۇر.

(2) ئايەتنىڭ مەنىسى ناھايىتى ئوچۇق. چۈنكى ئۇ قاتلىدىن قىساس ئېلىشنىڭ زۆرۈرلىكىنى تەكىتلەيدۇ. ئەمما «ئۆلتۈرۈش ئۆلتۈرۈشنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ» دېگەن جۈملىنىڭ مەنىسى ئېنىق ئەمەس. چۈنكى، ھەر قانداق ئۆلتۈرۈش قىساس ئۈچۈن بولمايدۇ. ئادەملەر بىر-بىرىنى ناھەقمۇ ئۆلتۈرۈپ قويدۇ. بۇ جۈملىدە قىساسنى ئىپادىلەيدىغان بىر مۇسۆز يوق.

(3) ئايەتتە بىرەر سۆزمۇ تەكرارلانغان ئەمەس. چۈنكى سۆزنىڭ تەكرارلىنىشى جۈملىنىڭ بەدىئىيلىكىگە سەلبىي تەسىر يەتكۈزىدۇ. ئەمما «ئۆلتۈرۈش ئۆلتۈرۈشنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ» دېگەن جۈملىدە، «ئۆلتۈرۈش» دېگەن سۆز تەكرارلانغان.

(4) ئايەتتىكى «قىساس» سۆزى ئادالەتنى ھېس قىلدۇرىدۇ. چۈنكى باشقىسىنىڭ ھاياتىنى نابۇت قىلغان ئادەمنىڭ ھاياتىمۇ نابۇت بولۇشقا مەھكۇمدۇر. ئەمما «ئۆلتۈرۈش ئۆلتۈرۈشنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ» دېگەن جۈملە بۇ مەنىنى بىرىشتىن يىراق.

## (2) قۇرئان ئايەتلىرىنىڭ ئۆزى ئىخچام، مەنىسى چوڭقۇرلىقى

قۇرئان ئايەتلىرىدىكى ھەر بىر سۆز ئۆزى ئىخچام، مەنىسى چوڭقۇر سۆزلەردىن بۇلۇپ، سۆزلەر ئارىسىدىكى رەت-تەرتىب ۋە ئۆزئارا باغلىنىشچانلىق پەۋقۇلئاددە يۇقىرىدۇر. مەن بۇ ئورۇندا بىرلا مىسال كەلتۈرۈشنى خالايمەن:

قۇرئان كەرىمدە، مەيلى قايسى ئايەتتە بولمىسۇن «ئاڭلاش» سۆزى «كۆرۈش» سۆزىنىڭ ئالدىدا كەلگەن. «ئاڭلاش» سۆزى ۋە ئۇنىڭدىن ياسالغان ياسالما سۆزلەر قۇرئان كەرىمدە 227 قېتىم ئۇچرىسا، «كۆرۈش» سۆزى ۋە ئۇنىڭدىن ياسالغان ياسالما سۆزلەر 148 قېتىم ئۇچرايدۇ؛ «كۆز»، «قۇلاق» بايان قىلىنغان ئايەتلەرنىڭ ھەممىسىدە «قۇلاق» سۆزى ھەمىشە «كۆز» سۆزىنىڭ ئالدىدا كېلىدۇ. مەسىلەن: «ئىنسان قىيامەت كۈنى» قۇلاق، كۆز، دىل (قاتارلىق سەزگۈ ئىزلىرى) نىڭ قىلمىشلىرى ئۈستىدە چوقۇم سوئال – سوراق قىلىنىدۇ»<sup>(2)</sup>، «سىلەر ئۈچۈن قۇلاقلارنى، كۆزلەرنى ۋە يۈرەكلەرنى ياراتتى، سىلەر بەك ئاز شۈكۈر

(1) بەقەرە سۈرىسى 179- ئايەت.

(2) نىسرا سۈرىسى 36- ئايەت.

قىلىسلىرى»<sup>(1)</sup>، «ئۇلار (ھەقىقىي) ئاڭلاشقا ۋە (ھەقىقىي) كۆرۈشكە قادىر بولالمايدۇ»<sup>(2)</sup>.  
يۇقىرىقى ئايەتلەردىن باشقا «قۇلاق» بىلەن «كۆز» تىلغا ئېلىنغان بارلىق ئايەتلەردە «قۇلاق» سۆزى بىلەن ئىنساننىڭ ئاڭلاش سېزىمى رەت جەھەتتە «كۆز» سۆزى بىلەن كۆرۈش سېزىمىنىڭ ئالدىدا كېلىدۇ. بۇ نېمە ئۈچۈن شۇنداق؟  
قېنى بىز نەزىرىمىزنى ئىلىم - پەن ئالىملىرىنىڭ بۇ ھەقتىكى تەتقىقات نەتىجىلىرىگە ۋە ئىلمىي پاكىتلارغا سېلىپ باقايلى:

تۈرلەشمەشۇناسلىق ئىلمىنىڭ تەكشۈرۈپ ئېنىقلاشچە، ئىنساننىڭ ئاڭلاش ۋە كۆرۈش ئەزالىرى بىرلا ۋاقىتتا يارىتىلىدۇ. تۈرلەمە تۈرىلىپ ئۈچ ھەپتە بولغاندا، ئۇنىڭ قۇلاق ئاساسىي تاختىسى يېتىلىدۇ، بۇ ئاڭلاش ئورگىنىنىڭ يېتىلىشىنىڭ باشلىنىشى، تۈرلەمگە تۆت ھەپتە بولغاندا كۆزنىڭ ئاساسىي تاختىسى يېتىلىدۇ، بۇ ۋاقىتتا ئىچكى قۇلاق تەرەققىي قىلغان ھالغا كېلىدۇ، تۆت ھەپتە بولغاندا قۇلاق قۇلۇسى يېتىلىشكە باشلاپ، سەككىز ھەپتە بولغاندا مۇكەممەل ئاڭلاش ئۈيىنى شەكىللىنىدۇ. شۇنداق قىلىپ ئىچكى قۇلاق بەش ئايدا تولۇق يېتىلىدۇ ھەم ئاڭلاش سەزگۈ نېرۋىلىرى غىدىقلىنىشىنى قوبۇل قىلالايدۇ. ئەمما كۆز، كۆز ئالمىسى بىلەن كۆرۈش پەردىسى (نۇرلۇق پەردە) يەتتە ئايدا يېتىلىدۇ ھەم ئېچىلىدۇ. بىراق كۆز بالىياتقۇ ئىچىدە ھېچنەرسىنى كۆرەلمەيدۇ. ئەمما قۇلاق ئاۋازلارنى ئاڭلىيالايدۇ، بوۋاق ئانىسىنىڭ يۈرەك سوقۇشىنى ۋە ئۈچەي ھەرىكەتلىرىنى ئاڭلىيالايدۇ.  
خۇلاسە قىلغاندا:

(1) تۈرلەمنىڭ ئاڭلاش سەزگۈ سىستېمىسى كۆرۈش سەزگۈ سىستېمىسىدىن بۇرۇن يېتىلىدۇ، ئاڭلاش سەزگۈسى تۈرلەمە بەش ئايلىق بولغاندا چوڭ ئادەمنىڭ ئاڭلاش سەزگۈ سىستېمىسى شەكىلگە كىرىدۇ. كۆرۈش سەزگۈ سىستېمىسى بالىلار 10 ياشقا كىرگەندىن كېيىن ئاندىن مۇكەممەللىشىپ پىشىپ يېتىلىدۇ.

(2) تۈرلەمە بالىياتقۇدىكى چېغدا ئاۋازلارنى ئاڭلىيالايدۇ، ئەمما نۇر، سىزىقلارنى تۇغۇلغاندىن كېيىن پەرقلەندۈرەلمەيدۇ.

قۇرئان كەرىمدە «ئاڭلاش» سۆزىنىڭ «كۆرۈش» سۆزىنىڭ ئالدىدا بايان قىلىنغانلىقىنىڭ يەنە باشقا سەۋەبلىرى مۇنداق:

(1) بىئولوگىيە ئىلمىنىڭ ئىسپاتلىشىچە، ئادەم ئۇخلاشتىن ئىلگىرى ئاۋۋال ئۇنىڭ كۆرۈش سەزگۈسى تورمۇزلىنىپ (ئاستا - ئاستا ئۈچۈپ)، ئاندىن كېيىن ئاڭلاش سەزگۈسى تورمۇزلىنىپ ئىشتىن توختايدۇ. ئىنسان ھوشسىزلانغاندا، ئوكسىگېن يېتىشمىگەندە، سەكەراتقا چۈشكەندە، مېڭىگە قان يېتىشمىگەن ئەھۋاللارنىڭ ئاۋۋال كۆرۈش سېزىمى يوقىلىپ، ئاندىن ئاڭلاش سېزىمى يوقىلىدۇ.

(2) ئايروپىلاندا ئۇچقاندا تىز سۈرئەت بىلەن يۇقىرى ئۆرلىگەندە كۆرۈش قۇۋۋىتىگە تەسىر يېتىپ مۇجەمل كۆرۈش قۇۋۋىتى شەكىللىنىدۇ. ئەمما ئاڭلاش ئىقتىدارى ھەرگىز يوقالمايدۇ، ئىنتايىن تۆۋەن بولسىمۇ ساقلىنىپ قالىدۇ.

(3) ئادەم ئوخشاش بولمىغان يۆنىلىش ۋە ئوخشاش بولمىغان تەرەپلەردىن كەلگەن

(1) سەجدە سۈرىسى 9-ئايەت.

(2) ھۇد سۈرىسى 20-ئايەت.



ئاۋازلارنى ئاڭلايدالايدۇ. ئەمما ئادەمنىڭ بېشى مۇقىم بىر ئورۇندا تۇرغاندا، ئۇنىڭ تەكشىلىكتىكى كۆرۈش بولۇڭى  $180^\circ$ ، تىكلىكتىكى كۆرۈش بولۇڭى  $145^\circ$  بولىدۇ. نۇر ئۆز سىزىق بويىچە تارقالغاچقا، توسالغۇلاردىن، ئەگرى جايلىرىدىن ھەم سۈزۈك بولمىغان جىسىملاردىن ئۆتەلمەيدۇ. ئەمما ئاۋاز ھەر قايسى تەرەپلەرگە تارقىيالايدۇ. ئېگىز - پەس جايلىرىدىمۇ، قېلىن، ئېگىز تاملاردىمۇ تارقىيالايدۇ.

(4) ئىنساننىڭ ئاڭلاش سەزگۈسىدىن كەلگەن ئۇچۇرلار ئۇنىڭ ئېسىدە ساقلىنىپ قالىدۇ. ئەمما باشقا سەزگۈ ئىزىلار ئارقىلىق ئېرىشىلگەن ئۇچۇرلارنىڭ ساقلىنىپ قېلىشى ھەم تەسىرى بۇنىڭغا يەتمەيدۇ. شۇنداقلا كۆرۈش سەزگۈسى ئارقىلىق قوبۇل قىلىنىدىغان ئۇچۇرلارنىڭ مىقدارى ئاڭلاش سەزگۈسى ئارقىلىق قوبۇل قىلىنىدىغان ئۇچۇرلاردىن كۆپ بولسىمۇ، مېڭىدە قېلىشتا ئاڭلاش سەزگۈسىدىن كەلگەن ئۇچۇرلارغا يەتمەيدۇ. شۇڭا قۇرئان كەرىمنىڭ ئىنساننىڭ قەلبىنى ئېرىتىۋېتىدىغان، جاھاننى لەرزىگە سالدىغان مۇڭلۇق، تەسىرلىك قىرئىتى راستىنلا مۇسۇلمان ئادەمنىڭ قەلبىنى ئېرىتىدۇ ۋە ئۇنى چوڭقۇر ئويغا سالدۇ. دېمەك، قۇرئان كەرىمدە «قۇلاق» ۋە «ئاڭلاش» سۆزلىرىنىڭ «كۆز» ۋە «كۆرۈش» سۆزلىرىنىڭ ئالدىدا قويۇلىشى چوڭقۇر ئىلمىي ھەقىقەتلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان. ئىلىم - پەن تەرەققىي قىلىمىغان مۇندىن 14 ئەسىر ئىلگىرىكى چاغلاردا، بىرەر ئىنساننىڭ بۇ ھەقىقەتلەرنى بىلىشى ھەرگىزمۇ مۇمكىن ئەمەس ئىدى. قۇرئان كەرىمنىڭ ئاللاھنىڭ سۆزى ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن بۇنىڭ ئۆزىلا كۇپايە قىلىدۇ.

### (3) قۇرئان كەرىمنىڭ تېكىستلىرىدىكى سىلىقلىق

قۇرئاننىڭ تېكىستلىرى، لەۋزى ئىنتايىن سىلىق، چاققان، مەنىگە دالالەت قىلىش ئۈستۈنلىكى ئالاھىدە يۇقىرى، ئوقۇش ۋە يادلاش ئۈچۈن بەكمۇ ئەپلىك ھەم ئوڭايدۇر. قۇرئان ئوقۇشنى بىلمەيدىغان ئادەممۇ بىر ئاڭلاش بىلەنلا بۇنى نەلۇۋەنتە ھېس قىلالايدۇ. ھەتتا ئۇلار ئايەت بىلەن ھەدىسىنىڭ پەرقىنى ئاڭلاپلا بىلمەيدۇ. مۇندىن باشقا ئاڭلىنىۋاتقان ئەرەبچە سۆزلەر ئىچىدىن قۇرئان ئايەتلىرىنى تېزلا بايقىۋالالايدۇ. قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىدىكى سۆزلەرنىڭ ئاھاڭ ۋە رېتىم جەھەتتىكى ئورۇنلاشتۇرۇلۇشىمۇ ئۇنىڭ مەنىسىگە قاراپ بولغان. مەسىلەن: ئەھلى جەننەتنى بولىدىغان ياخشى كىشىلەر ھەققىدىكى بايانلاردا ئايەتلەر ئىنتايىن يۇمشاق، سىلىق تەلەپپۇز قىلىنىدىغان ھەرپ ۋە سۆزلەردىن تەركىب تاپقان. ﴿إِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَرَعِمُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَلُؤْلُؤًا وَلِبَاسُهُمْ فِيهَا حَرِيرٌ﴾<sup>(1)</sup>، ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ. انْخُلُوا مِنْهَا بِسَلَامٍ آمِينَ. وَتَرَعُوا فِيهَا مِنْ شَدْرِهِمْ مِنْ غَلِّ إِخْوَانًا عَلَى سُرُرٍ مُتَقَابِلِينَ﴾<sup>(2)</sup> دېگەن ئايەتلەرگە ئوخشاش. ئەمما ئەھلى دوزخى بولىدىغان يامان ئادەملەر ھەققىدە كەلگەن بايانلاردا، ئايەتلەر

(1) ھەج سۇرىسىنىڭ 100- ئايىتى. تەرجىمىسى: «ئاللاھ ھەقىقەتەن ئىمان ئېيتىپ ياخشى ئەمەللەرنى قىلغانلارنى ئاستىدىن ئۈستەڭلەر ئېقىپ تۇرىدىغان جەننەتلەرگە كىرگۈزدۈ، ئۇلار جەننەتلەردە ئالتۇن بىلەيزىكلەرنى ۋە مەرۋايىتىلارنى زىننەت بۇيۇمى قىلدۇ، ئۇلارنىڭ كېيىمى يېپەكتىن بولىدۇ».

(2) ھىجر سۇرىسىنىڭ 45- ۋە 46- ئايەتلىرى. ئايەتلەرنىڭ تەرجىمىسى: «تەقۋادارلار ھەقىقەتەن (جەننەتلەردە) باغ - بوستانلاردىن (سۇ، ھەسەل ۋە مەي ئېقىپ) تۇرىدىغان بۇلاقلاردىن بەھرىمەن بولىدۇ. ئۇلارغا "جەننەتكە ئامان - ئېسەن كىرگىلار" دېيىلىدۇ».

ئادەمنىڭ يۈرىكىگە قورقۇنۇچ سالدىغان، تەلەپپۇزى ئىنتايىن قاتتىق چىقىدىغان ھەرپلەر ۋە سۆزلەردىن تەركىب تاپقان. (وَتَرَى الْمَجْرَمِينَ يَوْمَئِذٍ مُّقَرَّنِينَ فِي الْأَصْفَادِ. سَرَّابِلُهُمْ مِّن قَطْرَانَ وَتَعْسَى وَجُوهُهُمْ النَّارُ)<sup>(1)</sup>، (جَهَنَّمَ يَصْلَاهَا مَذْمُومًا مَّذْحُورًا)<sup>(2)</sup> دېگەن ئايەتلەرگە ئوخشاش.

#### (4) قۇرئان كەرىمنىڭ جازىبىيىتى

قۇرئان كەرىمنىڭ جازىبىيىتىمۇ ئالاھىدە چوڭ بىر مۆجىزە. سىز بىرەر بەدىئىي ئەسەرنى دەسلەپ ئوقۇغىنىڭىزدا، ئۇنىڭ سېھرىي كۈچى سىزنى ئۆزىگە جەلب قىلىدۇ، ئۇنى تويماي ئوقۇيسىز. ئەمما ئۇنى قايتىلاپ ئوقۇغىنىڭىزدا سىزدىكى ھاياجان يوقىلىدۇ، دە، سىزگە بىرەر يېڭىلىق ھېس قىلىنمىغانلىقتىن، ئۇنى قايتىلاپ ئوقۇشتىن زېرىكىش ھېس قىلىسىز. ھالبۇكى قۇرئاندا بۇنداق خۇسۇسىيەتلەر يوق. ئەكسىچە، سىز قۇرئاننى قانچىلىك كۆپ قايتىلاپ ئوقۇغانسىرى ئۇنىڭ جازىبىيىتى شۇنچىلىك ئاشىدۇ، ئۇنى تويماي ئوقۇيسىز. ئۇنىڭ ھۇزۇر - ھالاۋىتى سىزنى زوقلاندىرىدۇ. بەش ۋاخ ناماز ئوقۇيدىغان ئادەم نامازدا كۈنىگە فاتىھە سۈرىسىنى ئاز دېگەندە 32 قېتىم ئوقۇيدۇ. ئەمما ئۇلار ئەينى سۈرىنى بۇنچىلىك كۆپ ئوقۇشتىن قىلچە زېرىكىش ھېس قىلمايدۇ. چۈنكى ئۇلار بۇ سۈرىنى ھەر قېتىم ئوقۇغىنىدا يېڭى - يېڭى مەنىلەرگە ۋە مەنىۋى يۈكسىلىشلەرگە ئىگە بولىدۇ.

قۇرئان كەرىمنىڭ جازىبىيىتى ئۆز ۋاقتىدىكى ئەرەب تىلىنى ياخشى بىلىدىغان كۆپلىگەن ئەرەبلەرنىڭ بىرەر ئايەتنىڭ تىلاۋىتىنى ئاڭلاپ قېلىش سەۋەبى بىلەن دىللىرى بىردىنلا ئېرىپ مۇسۇلمان بولىشىغا تۈرتكە بولغان سەۋەبلەرنىڭ بىرىدۇر. ئىككىنچى خەلىپە ئۆمەر ئىبنى خەتتاب مۇسۇلمان بولۇشتىن بۇرۇن ئىسلامنى ئەڭ ئوچ كۆرىدىغان، مۇشرىك ئەرەبلەرنىڭ ئىچىدە ئەڭ نوپۇزلۇق كىشىلەردىن بىرى ئىدى. ئۇ بىر كۈنى ئۇنىڭدىن قورقۇپ مەخپى ھالدا مۇسۇلمان بولغان سىڭلىسى ئوقۇۋاتقان قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىنى ئىختىيارسىز ئاڭلاپ قېلىپ، ئۇنىڭ قاتتىق دىلى بىردىنلا ئېرىپ، ئۈچمەنلىك تولغان كۆڭلى بىردىنلا توشاپ شۇ ئاندا مۇسۇلمان بولغان. شۇ ۋاقىتتىكى ئەرەب كاتتىباشلىرىنىڭ خەلقىنى قۇرئان كەرىم تىلاۋىتىنى ئاڭلاپ قېلىشتىن قاتتىق توسقانلىقىنىڭ سەۋەبىمۇ قۇرئان كەرىمنىڭ جازىبىيىتى ئالدىدا ئۇلارنىڭ ئامالسىز قالغانلىقىنىڭ بىر دەلىلى ئىدى. ئاللاھ تائالا ئۇلارنىڭ سۆزلىرىنى ھېكايە قىلىپ مۇنداق دېگەن: «كاپىرلار: «بۇ قۇرئانغا قۇلاق سالماڭلار، ئۇنى ئېلىشتۇرۇۋېتىڭلار، (شۇنداق قىلساڭلار قۇرئاننىڭ تارتىش كۈچى ئالدىدا) غەلبە قىلىشىڭلار مۇمكىن» دېدى»<sup>(3)</sup>.

ئەمما ھازىرقى زاماندا، خۇددى زىرائەتچىلىككە يارىمايدىغان قاتتىق يەر سۈنى قوبۇل قىلمىغاندەك، كۆپ ساندىكى مۇسۇلمانلارنىڭ، ھەتتا ئەرەب تىلىنى ياخشى بىلىدىغان ئەرەبلەرنىڭمۇ دىلى قارىيىپ، كۆڭلى قاتتىقلىشىپ كەتكەنلىكتىن قۇرئان كەرىم ئۇلارغا تەسىر

(1) ئىبراھىم سۈرىسىنىڭ 49- ۋە 50- ئايەتلىرى. تەرجىمىسى: «ئۇ كۈندە (قىيامەت كۈنىدە) گۇناھكارلارنى زەنجىرلەر بىلەن بىر- بىرىگە چېتىلىپ باغلانغان ھالدا كۆرىسەن. ئۇلارنىڭ كۆڭلىكى قارا مايدىن بولىدۇ، ئوت ئۇلارنىڭ يۈزلىرىنى ئورۇنلىدۇ».

(2) ئىسرا سۈرىسىنىڭ 18- ئايىتى. تەرجىمىسى: «ئۇنى دوزاخ بىلەن جازا لايىمىز، ئۇ دوزاخقا خارلانغان، (ئاللاھنىڭ رەھمىتىدىن) قوغلانغان ھالدا كرىدۇ».

(3) قۇسسىلەت سۈرىسى 26- ئايەت.

قىلمايدۇ. چۈنكى مۇنداقلار قۇرئان كەرىمنى ھەقىقىي رەۋىشتە ئاڭلاشتىن خېلىبەك بىراقتا.

## قۇرئان كەرىمنىڭ ئىلمىي مۆجىزىلىرى

1841. سوئال: قۇرئان كەرىمنىڭ ئىلمىي مۆجىزىلىرى قايسىلار؟  
جاۋاب: قۇرئان كەرىمنىڭ ئىلمىي ھەقىقەتلەردىن خەۋەر بەرگەن مۆجىزىلىرى ئىنتايىن كۆپ بولۇپ، ئۇنىڭ دەلىللىرىدىن بەزىسى تۆۋەندىكىچە:

### بىرىنچى: تەبىئىي پەن دەلىللىرى

#### (1) شامال ۋە بۇلۇتلارنىڭ قوزغىلىشى

بۇلۇتلارنىڭ يۈزلىنىشى بۇلۇتلارنى بارلىققا كەلتۈرىدىغان ۋە ئۇلارنى ھەرىكەتلەندۈرىدىغان شاماللارنىڭ سەۋەبى بىلەن بولىدۇ. تەتقىقاتچى ئالىملار شاماللارنىڭ دېڭىز يۈزىگە كۆتۈرۈلگەن سۇ پارلىرىنى يۇقىرىغا كۆتۈرۈپ بۇلۇت ھاسىل قىلىدىغانلىقى، شۇنداقلا شامالنىڭ چاڭ - توزانلارنى ۋە بىر قىسىم تۇپراق دانچىلىرىنىمۇ يۇقىرىغا كۆتۈرىدىغانلىقىنى بايقىدى. ئۇلار يەنە شاماللار كۆتىرىپ يۇقىرىغا ئېلىپ چىققان چاڭ - توزان، تۇپراق دانچىلىرى، ئۆسۈملۈك ئۇرۇقچىلىرى ۋە تۇمان قاتارلىقلارنى دېڭىزدىن كۆتۈرۈلگەن سۇ پارلىرىغا ئارىلاشتۇرىدىغانلىقىنى ۋە بۇ دانچىلارنىڭ ئەتراپىنى سۇ پارلىرى ئوراپ ئاستا - ئاستا چوڭىيىشى نەتىجىسىدە ئېغىر بۇلۇت پارچىلىرىنىڭ بارلىققا كېلىدىغانلىقىنى تونۇپ يەتتى.

قۇرئان كەرىم بۇلۇتنىڭ شاماللار ئارقىلىق قوزغىلىدىغانلىقىنى بايان قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: ﴿ئاللاھ شاماللانى ئەۋەتىپ بۇلۇتنى قوزغايدۇ، ئاندىن ئۇنى ئاسماندا خالىغىنچە تارقىتىدۇ﴾<sup>(1)</sup>. قۇرئان يەنە، شاماللارنىڭ سۇ پارلىرىنى ھەيدەيدىغانلىقىنى، ئاندىن ئۇنىڭدىن ئېغىر بۇلۇت ھاسىل بولۇپ، ئۇنىڭدىن يامغۇر تامچىلىرى چۈشىدىغانلىقىنى بايان قىلىدۇ: ﴿بىز يامغۇرنى ھەيدەيدىغان شاماللارنى ئەۋەتتۇق. بىز بۇلۇتتىن يامغۇر ياغدۇرۇپ سىلەرنى سۇغاردۇق، سىلەر ھەرگىز ئۇنى ساقلاشقا قادىر ئەمەسىلەر﴾<sup>(2)</sup>.

#### (2) ئاسمان جىسىملىرىنىڭ ئەسلىدە تۇمان ئىكەنلىكى

كىشىلەر ئاسمان جىسىملىرىنىڭ ئەسلىدە تۇمان ئىكەنلىكىنى بىلمەيتتى. تەتقىقاتچىلار زامانىمىزدىكى ئىلىم - پەننىڭ سايىسىدا ئاسمان جىسىملىرىدىكى قالدۇق تۇتۇن ماددىلىرىنى ۋە ئۇلاردىن يېڭى پلانېتلارنىڭ تەركىب بولۇۋاتقانلىقىنى كۆردى ۋە ئاسمان جىسىملىرىنىڭ ئەسلىدە تۇمان ئىكەنلىكىنى بايقىدى. ئەمما قۇرئان كەرىم بۇ ھەقىقەتنى مۇندىن بۇرۇن قەيىت قىلغان. ﴿ئاللاھ ئاندىن ئاسماننى يارىتىشقا يۈزلەندى، ھالبۇكى، ئۇ تۇمان ھالىتىدە ئىدى﴾<sup>(3)</sup>.

#### (3) ئاي نۇرىنىڭ ئۇچۇرلۇكلىكى

تەتقىقاتچىلار ئاينىڭ ئەسلىدە قۇياشقا ئوخشاش ياندىغان نۇرلۇق ماددا بولۇپ، كېيىن ئۇنىڭ نۇرى ئۇچۇرلۇكلىكىنى ۋە كېچىدىكى ئاي نۇرىنىڭ پەقەت قارشى تەرەپتىكى

(1) رۇم سۈرىسى 47 - ئايەت.

(2) ھىجر سۈرىسى 22 - ئايەت.

(3) فۇسىلەت سۈرىسى 11 - ئايەت.

قۇياشنىڭ نۇرىدىن ئەكس ئەتكەن (قاپتۇرغان) يورۇقلۇق ئىكەنلىكىنى بايقىدى. ھالبۇكى قۇرئان كەرىم بۇ ھەقىقەتنى ئاللىبۇرۇن ئېلان قىلغان: ﴿كېچە بىلەن كۈندۈزنى ئىككى ئالامەت قىلدۇق، كېچىنىڭ ئالامىتىنى (يەنى نۇرىنى) كۆتىرىۋەتتۇق﴾<sup>(1)</sup>.

قۇرئان كەرىم يەنە قۇياشنى يانغۇچى چىراق، ئايىنى يورۇقلۇق بەرگۈچى دەپ تەرىپلىگەن: ﴿ئاسماندا بۇرۇچلەرنى، يېنىپ تۇرىدىغان چىراق (قۇياش)نى ۋە نۇرلۇق ئايىنى ياراتقان ئاللاھنىڭ بەرىكىتى بۈيۈكتۇر﴾<sup>(2)</sup>.

بۇ ئايەتلەردە، ئايىنىڭ يورۇقلۇقنى قۇياشتىن قوبۇل قىلىدىغانلىقى ئېنىق ئوتتۇرىغا قويۇلغان. ئاللاھ تائالانىڭ قۇياش بىلەن ئايىنى "ئىككى چىراغ" دەپ تونۇشتۇرماستىن، قۇياشنى "چىراغ"، ئايىنى "نۇرلۇق" دەپ سۆزلەنگەنلىكى بۇنىڭ دەلىلىدۇر. شۇنى ئوتتۇرىغا قويۇپ كېرەككى، قۇرئان كەرىمدىكى ھەر بىر سۆزنىڭ ئۆز ئورنىغا شۇنداق كەم - زىيادە قىلىنماستىن، ئىنتايىن مۇكەممەل ھالدا ئورۇنلاشتۇرۇلغانلىقى ھەرگىزمۇ مەقسەتسىز ئەمەس. ئەمەس ئىلەننىڭ زەھۋىنى تېپىغانلار بۇنى ئەلۋەتتە بىلىدۇ.

#### (4) ھاۋا بوشلۇقىدا ئوكسىگېننىڭ كەملىكى

كىشىلەر ھازىرقى ئىلىم - پەن بارلىققا كېلىشتىن بۇرۇن، بىز نەپەس ئېلىۋاتقان ئوكسىگېننى ھاۋانىڭ يۇقىرى قاتلاملىرىدىمۇ بار، دەپ گۇمان قىلىشاتتى. ئايروپىلان ئىجاد قىلىنىپ كىشىلەر ئاسمانغا ئۈرلىگەندىن كېيىن، ھاۋانىڭ يۇقىرى قاتلاملىرىدا ئوكسىگېننىڭ كەملىكىنى، بۇ سەۋەبتىن ئۇ جايلاردا نەپەسنىڭ سىقىلىدىغانلىقىنى بىلدى. ئەمما قۇرئان بۇ ھەقىقەتنى مۇندىن بۇرۇن ئېلان قىلغان: ﴿ئاللاھ كىمنى ھىدايەت قىلماقچى بولسا، ئۇنىڭ كۆكسىنى ئىسلام ئۈچۈن ئاچىدۇ، ئاللاھ كىمنى ئازدۇرماقچى بولسا، ئۇنىڭ كۆكسىنى شۇنچە تارايىتىۋېتىدۇكى، (ئىمان ئېيتىش) ئۇنىڭغا گۇيا ئاسمانغا چىقىشنىمۇ قىيىن ئويلىدۇ﴾<sup>(3)</sup>.

بۇ ئايەتتە، ئىمان ئېيتىش قىيىن كەلگەنلىكتىن كۆكسى تارايغان كىشى ھاۋا بوشلۇقىغا چىققاندا ئوكسىگېننىڭ كەملىكىدىن نەپەس سىقىلغان كىشىگە ئوخشىتىلغان. بۇ ئايەتتە، ھاۋا بوشلۇقىدا ئوكسىگېننىڭ كەملىكىدىن نەپەس ئېلىشنىڭ قىيىنلىقىغا ئىشارەت قىلىنغان.

#### (5) ھەر شەيئىنىڭ جۈپ ئىكەنلىكى

تەتقىقاتچىلار ئۆسۈملۈكلەر ئىگمۇ خۇددى جانلىقلارغا ئوخشاش جۈپ ئىكەنلىكىنى، ھەتتا جاماداتلار (قاتتىق جىسىملار) ئىگمۇ جۈپ ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلىدى. قۇرئان كەرىم مۇنداق دېگەن: ﴿پۈتۈن شەيئىلەرنى جۈپ ياراتقان، زېمىندىن ئۈنۈپ چىقىدىغان نەرسىلەرنى، ئۇلارنىڭ ئۆزلىرىنى ۋە ئۇلار بىلمەيدىغان نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىنى جۈپ ياراتقان ئاللاھ بارچە نوقسانلاردىن پاكتۇر﴾<sup>(4)</sup>.

#### (6) سېزىمنىڭ تېرىدە ئىكەنلىكى

تېببىي مۇتەخەسسسلەر ئاغرىقنى ھېس قىلىش پەقەت تېرىدە ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاپ چىقتى. بەدەنگە ئوكۇل سېلىنغاندىمۇ ئوكۇل تېرىدىن گۆشكە ئۆتۈپ بولغۇچە ئاغرىق ھېس قىلىنىدۇ. ئەمما ئوكۇل گۆشكە ئۆتۈپ بولغاندىن كېيىن ئاغرىق ھېس قىلىنمايدۇ. كۆيۈكمۇ شۇنداق.

(1) ئىسرا سۈرىسى 12 - ئايەت.

(2) فۇرقان سۈرىسى 61 - ئايەت.

(3) ئەنئام سۈرىسى 125 - ئايەت.

(4) ياسىن سۈرىسى 36 - ئايەت.

قۇرئان كەرىم بۇ ئىلمىي ھەقىقەتنى ئۆز ۋاقتىدىلا ئېلان قىلغان: ﴿شۈبھىسىزكى، بىزنىڭ نايەتلىرىمىزنى ئىنكار قىلغانلارنى دوزاخقا كىرگۈزۈمىز، ئۇلارنىڭ تېرىلىرى پىشىپ تۈگىگەن چاغدا ئازاپنى تېتىتىدۇ ئۈچۈن ئورنىغا باشقا تېرە يەڭگۈشلەيمىز﴾<sup>(1)</sup>. چۈنكى تېرە كۆيۈپ بولسا، نازاب ھېس قىلنمايدۇ، شۇڭا تېرە يېڭىلىنىپ تۇرغاندىلا نازاب داۋام قىلالايدۇ.

### (7) دېڭىزنىڭ ئىچكى دولقۇنلىرى

كىشىلەر دېڭىز لارنىڭ سۇ ئۈستى دولقۇنلىرىدىن باشقا ئىچكى دولقۇنلارنىڭمۇ بارلىقىنى بىلمەيتتى، شۇنداقلا سۇ ئۈستى دولقۇنلىرىنىڭ يۇقىرىدىن چۈشكەن يۇرۇقلۇقنى توسۇۋېلىپ، سۇ تېڭىدە قاراڭغۇلۇق پەيدا قىلىدىغانلىقىنى بىلمەيتتى. ھازىرقى پەن - تېخنىكا بۇنى ئىسپاتلىدى. ئەمما قۇرئان ئەڭ ئاۋۋال بۇنى ئىسپاتلىغان ئىدى: ﴿دېڭىزنى قاتمۇ قات دولقۇنلار ۋە دولقۇنلارنىڭ ئۈستىدىكى قارا بۇلۇتلار قاپلاپ تۇرىدۇ﴾<sup>(2)</sup>.

### (8) تاغلارنىڭ قوزۇق ئىكەنلىكى

ئارخېئولوگىلار تاغلارنىڭ يەر ئاستىدىكى قىسمى يەر ئۈستىدىكى قىسمى بىلەن ئوخشاش بولۇپ، خۇددى قېقىلغان قوزۇققا ئوخشايدىغانلىقىنى، ئۇنىڭ يەر تەۋرىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ياكى يەر تەۋرىشىنى ئاجىزلاشتۇرۇشتا مۇئەييەن رول ئوينايدىغانلىقىنى ئوتتۇرىغا قويماقتا. قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دېيىلگەن: ﴿زېمىننىڭ تەۋرەپ كەتمەسلىكى ئۈچۈن﴾ تاغلارنى قوزۇق قىلمىدۇقمۇ؟<sup>(3)</sup>، ﴿يەر تەۋرەپ ئۇلارنىڭ خاتىرجەمسىز بولماسلىقى ئۈچۈن، بىز زېمىندا تاغلارنى ياراتتۇق﴾<sup>(4)</sup>.

### (9) يەر شارىنىڭ ئايلىنىش قانۇنىيىتى

قۇرئان كەرىمدە ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: ﴿كۈن بەلگىلەنگەن جايغا قاراپ سەپىر قىلىدۇ. بۇ غالىپ ئاللاھ تائالانىڭ ئالدىنلا بەلگىلىگەن ئىشىدۇر. ئايغا سەپىر قىلىدىغان مەنزىللىرىنى بەلگىلىدۇق. ھەر بىرى پەلەكتە ئۈزۈپ يۈرىدۇ﴾<sup>(5)</sup>.

بىز ياشاۋاتقان يەر شارىنىڭ ئورنى قۇياشتىن 93 مىليون مىل يىراقلىقتا بولۇپ، ئۇ ئۆز ئوقىدا 24 سائەتتە بىر قېتىم ئايلىنىدۇ ۋە قۇياشنىڭ ئەتراپىنى 365 كۈندە بىر قېتىم ئايلىنىپ بولىدۇ. زېمىن شار شەكىللىك بولۇپ، ئۇنىڭ بىر سائەتلىك ئايلىنىشى مىڭ مىل (1500 كىلومېتىر) دۇر. ئۇنىڭ قۇياش ئەتراپىدىكى بىر سائەتلىك ئايلىنىشى 65 مىڭ مىلدۇر. ئەگەر يەر شارى ئۆزىنىڭ ھازىرقى شەكلى ۋە ھەجىمىدىن چوڭ ياكى كىچىك بولغان بولسا، زېمىندىكى ھاياتلىق باشقىچە بولغان بولاتتى. چۈنكى يەر شارىنىڭ شەكلى بىلەن ھەممى ئۇنىڭ تېزلىكى ۋە ئايلىنىشىغا مۇناسىپتۇر. ئەگەر ئۇنىڭ ئايلىنىش سۈرئىتى بىر سائەتتە مىڭ مىل بولماستىن، ئۇنىڭدىن كەم ياكى زىيادە بولغان بولسا يەنە ھاياتلىق باشقىچە بولغان بولاتتى. مەسىلەن: ئۇنىڭ ئايلىنىش سۈرئىتى ھازىرقىدىن زىيادە بولۇپ يۈز مىڭ مىل بولغان بولسا، كۈندۈزنىڭ ئۇزۇنلىقى 120 سائەتكە سوزۇلۇپ كېتىپ، زىرائەتلەر كۆيۈپ كەتكەن ۋە جانلىقلارمۇ ھالاك بولغان بولاتتى. ئەگەر كەم بولۇپ يۈز مىل بولغان بولسا، كۈندۈزنىڭ ۋاقتى ئاران 1 سائەت

(1) نىسا سۈرىسى 56-ئايەت.

(2) نۇر سۈرىسى 40-ئايەت.

(3) نەبە سۈرىسى 7-ئايەت.

(4) ئىنشىئا سۈرىسى 31-ئايەت.

(5) سۇرە ياسىن 39-40-ئايەتلەر.

20 مىنۇتقا قىسقىراپ كېتىپ، زىرائەتلەر پىشىمغان بولاتتى. شۇنىڭدەك، ئەگەر يەرشارىنىڭ قۇياش نەتراپىدىكى يىللىق ئايلىنىشى ھازىرقىدىن كەم ياكى زىيادە بولغان بولسا، دۇنيادىكى 4 پەسىلدە جىددىي ئۆزگىرىش بولۇپ، يامغۇرنىڭ يېغىش نىزامى بۇزۇلغان بولاتتى. شۇنداقلا، ئەگەر يەرشارىنىڭ قۇياش بىلەن بولغان مۇساپىسى ھازىرقى مىقداردىن يېقىن بولغان بولسا، يەرشارىدىكى ئىنسان، ھايۋان، دەل - دەرەخ، ئۆسۈملۈك ۋە زىرائەت ھەممىسى كۆيۈپ كۆل بولغان بولاتتى، ئەگەر بۇ ئىككىسىنىڭ مۇساپىسى ھازىرقى مىقداردىن يىراق بولغان بولسا، يۇقىرىقىلارنىڭ ھەممىسى توڭلاپ ئابۇت بولغان بولاتتى. دېمەك، بۇ ئىشلارنىڭ ھەممىسى ئاللاھ تائالانىڭ چەكسىز ئىلمى ۋە پۇختا پىلانى بىلەن ئەزەلدە شۇنداق بېكىتىلگەن قانۇنىيەتلەردۇر.

### (10) زەررىدىن كىچىك نەرسىلەرنىڭ بارلىقى

قۇرئان كەرىم مۇنداق دەيدۇ: «ئاسمان - زېمىندىكى زەررە (ئاتوم) چاغلىق نەرسە ۋە ئۇنىڭدىن كىچىك ياكى چوڭ نەرسە بولسۇن، ھېچ قايسىسى ئاللاھ تائالانىڭ بىلىشىدىن چەتنەپ قالمايدۇ. ئۇلارنىڭ ھەممىسى ئاللاھ تائالانىڭ كىتابىدا خاتىرلەنگەن»<sup>(1)</sup>. بۇ ئايەت ئەڭ كىچىك نەرسە - ئاتوملا ئەمەس، بەلكى ئاتومدىنمۇ كىچىك نەرسىلەرنىڭ بارلىقىدىن خەۋەر بەرگەن. ماتېرىياللىق مىچىلار 19 - ئەسىرگە كەلگۈچىلىك ئەڭ كىچىك نەرسە ئاتوم دېگەن سۆزدە چىڭ تۇرۇپ كەلگەن. ھازىرقى زامان ئىلمىي تەتقىقاتچىلىرى ئاتومدىن كىچىك نەرسىلەرنىڭ بارلىقىنى ئىسپاتلاپ چىقتى. ئاتومنىڭ كىچىك پارچىلىرى پروتون، نېيترون ۋە ئېلېكتروندىن ئىبارەت.

### (11) ھەر نەرسىنىڭ ئۆلچەملىك يارىتىلغانلىقى

ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: «يەر يۈزىنى يېيىپ كەڭ قىلدۇق. ئۇنىڭغا تاغلارنى ئورناتتۇق. يەر يۈزىدە ھەر خىل تەكشى ئۆلچەملىك ئۆسۈملۈكلەرنى ياراتتۇق»<sup>(2)</sup>. دۇنيادىكى بارلىق مەۋجۇداتلارنىڭ ھاياتى ئۈچۈن ھەر نەرسە مەلۇم مىقداردا ئۆلچەملىك بولۇشى كېرەك. مەسىلەن: ئوكسىگېننىڭ مىقدارى %21 بولماي %50 بولغان بولسا، دۇنيادىكى مەۋجۇداتلار ئەڭ كىچىك بىر شامال بىلەن ھالاك بولغان بولاتتى. دۇنيادىكى جانلىقلار ئوكسىگېندىن نەپەس ئېلىش ئارقىلىق ھايات كەچۈرىدۇ. ئۇلار ئوكسىگېندىن نەپەس ئېلىپ، كاربۇن 4 ئوكسىدنى سىرتقا چىقىرىدۇ. زىرائەتلەر، ئۆسۈملۈكلەر ۋە دەل - دەرەخلەر كاربون 4 ئوكسىدنى سۈمۈرۈش ئارقىلىق ئۆزلىرىدىكى ساپ ئوكسىگېننى سىرتقا چىقىرىدۇ. ئەگەر بۇ قانۇنىيەت ئەزەلدىن مۇشۇنداق ئورۇنلاشتۇرۇلمىغان بولسا ئېدى، جانلىقلار ۋە جانسىز ئۆسۈملۈكلەر ياشىمىغان بولاتتى. بۇ ئايەتنىكى (ئۆلچەملىك) دېگەن سۆزنىڭ مەنىسى «نېسىبەتنىڭ باراۋەرلىكى» دېگەنلىكتۇر. ھازىرقى زامان خېمىيە ئالىملىرى زىرائەتلەردىكى بارلىق ماددىلارنىڭ ئەڭ نازۇك ئۆلچەمدە تەڭپۇڭلاشقان نەرسىلەردىن مۇرەككەپ بولىدىغانلىقىنى ئىسپاتلىماقتا.

### (12) بارماق ئىزلىرىنىڭ ئوخشاش ئەمەسلىكى

(1) سۈرە يۇنۇس 16 - ئايەت.

(2) ھىجر سۈرىسى 19 - ئايەت.

ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە: «بىز ئۇلارنىڭ بارماقلىرىنىمۇ ئوخشاش قىلىشقا قادىرمىز»<sup>(1)</sup> دېگەن. بىر ئىنساندىكى ئورگان يەنە بىر ئىنساندىكىسىگە ئوخشايدۇ. مەسىلەن: كۆز كۆزگە، قۇلاق قۇلاققا، قول قولغا، بۇرۇن بۇرۇنغا ئوخشايدۇ. بىراق، بارماقلارنىڭ سىزىقلىرى ھەرگىزمۇ بىر - بىرىگە ئوخشاش چىقمايدۇ. بەلكى ھېچبىر ئادەمنىڭ بارماق ئىزى يەنە بىرىنىڭ بارماق ئىزىغا ئوخشامايدۇ. ئاللاھ تائالا بۇ ئايەتنىكى (بارماقلىرىنىمۇ ئوخشاش قىلىشقا قادىرمىز) دېگەن سۆزى ئارقىلىق ئىنسانلارنىڭ بارماق ئىزلىرىنىڭ بىر - بىرىگە ئوخشامايدىغانلىقىدىن خەۋەر بەرگەن. بۇ ھەقىقەت 1884 - يىلى كەشىپ قىلىنىپ، شۇندىن بېرى بارماق ئىزلىرى ئىنسانلارنى بىر - بىرىدىن پەرقلىنىدۇرۇش ئۈچۈن قوللىنىلماقتا. مۇندىن باشقا قۇرئان كەرىم ئالدىن خەۋەر بەرگەن نۇرغۇنلىغان ئىلمىي ھەقىقەتلەر زامانىمىزدا، ئىلىم - پەن ساھىبىدا ئىسپاتلاندى ۋە نۇرغۇنلىرىنىڭ يېقىن كېلەچەكتە ئىسپاتلىنىشىغا ئىشىنىمىز.

### ئىككىنچى: ئارخېئولوگىيەلىك دەلىللەر

#### (1) تۇپان ۋەقەسى

قۇرئان كەرىمدە ۋە باشقا ساماۋىي كىتابلاردا نۇھ (Noah) ئەلەيھىسسالام ۋە ئۇنىڭغا ئىمان كەلتۈرگەنلەر ئۈچۈن ياسالغان كېمە ھەققىدىكى قىسسە بايان قىلىنغان. نۇھ ئەلەيھىسسالام 950 يىل ئۆمۈر سۈرگەن بولۇپ، ئۇ ئۆمۈر بويى قەۋمنى ئاللاھقا ئىمان كەلتۈرۈشكە چاقىرىغان بولسىمۇ، ئۇنىڭغا ئەگەشكەنلەرنىڭ سانى ناھايىتى ئاز ئىدى. ئاللاھ ئۇنى كېمە ياساشقا بۇيرۇيدۇ. نۇھ ئەلەيھىسسالام كېمىنى ئاللاھ بۇيرىغان شەكىلدە ياساپ بولۇپ، ئۇنىڭغا ئەگەشكەنلەرنى ۋە ھەر جانلىقتىن بىر جۈپتىن كېمىسىگە ئالىدۇ. بىر مۇددەتتىن كېيىن شىددەتلىك بىر يامغۇر يېغىپ «ئاللاھنىڭ ئازابى نەدە؟ ئۇنى كۆرسەتمەمسەن؟» دەپ نۇھ ئەلەيھىسسالامنى مەسخىرە قىلغانلارنىڭ ھەممىسى سۇدا غەرق بولۇپ تۈگىشىدۇ. بۇ ۋەقە ھەققىدە دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدا 68 پارچىدىن كۆپرەك داستان يېزىلغان. بۇلارنىڭ ھەممىسى ئەينى ۋەقەلەرنى سۆزلىگەن. زامانىمىزدا ئارخېئولوگىيە ئىلمى ساھىبىدا بۇ ۋەقە شەك قوبۇل قىلمايدىغان دەرىجىدە ئىسپاتلانغان. يېقىنقى يىللاردىكى ئارخېئولوگىيە دەلىللىرىغا ئاساسلانغاندا بۇ ھادىسىنىڭ پۈتۈن يەر شارىغا ئومۇم بولغانلىقى ئېھتىمالى كۈچلۈكتۇر.

1960 - يىللىرىدا ئامېرىكىلىق ئىككى ئارخېئولوگ تەرىپىدىن مېكسىكا قولتۇقىدا ئېلىپ بېرىلغان تەتقىقات نەتىجىسىگە كۆرە، بۇ جايدىكى جانلىق مىكروئورگانىزم ماددىلىرىنىڭ قەدىمكى زامانلارغا ئائىت قالدۇقلىرى ئىكەنلىكى ئىسپاتلانغان. مېيامى ئۇنىۋېرسىتېتىدىن Cesare ۋە Rodhe ئىسىملىك ئىككى ئارخېئولوگ، ئىسلاندى ئۇنىۋېرسىتېتىدىن James Kanner ۋە كامېرىچ ئۇنىۋېرسىتېتىدىن Nicolas لاردىن تەشكىللەنگەن تەتقىقاتچىلار گۇرۇپپىسى تەرىپىدىن تەتقىق قىلىنغان مېكسىكا قولتۇقىدىكى بىر تۈزلۈقتە درامماتىك بىر چوڭ ئۆزگىرىش بايقالغان. بۇ بولسىمۇ، مۇندىن 11600 - 12000 يىللار بۇرۇن مېكسىكا قولتۇقىنىڭ تاتلىق سۇ ھۇجۇمىغا ئۇچرىغانلىقى ئېدى. ساماۋىي

(1) قىيامەت سۈرىسى 4 - ئايەت.



كىتابلاردا بۇ ۋەقەلىك «تۇپان سۈيى» دەپ ئاتىلىپ كەلگەن.(1)

(2) ئاد، سەمۇد قەۋملىرىنىڭ شەھەرلىرى

ئاد، سەمۇد قەۋملىرىنىڭ شەھەرلىرىنىڭ بارلىقى قۇرئان كەرىمدە سۆزلەنگەن بولسىمۇ، بېقىنغىچە بۇلارنىڭ بار ئىكەنلىكىنى ياۋروپالىقلار رەت قىلىپ كەلگەن ئېدى. پەن - تېخنىكىنىڭ سايبىدا ئارخېئولوگىيەلىك قېزىشلارنىڭ نەتىجىسىدە، بۇ شەھەرلەر ئوتتۇرىغا چىققان. سەمۇد قەۋمى چوڭ ئاد قەۋمىنىڭ بىر بۆلۈكى بولۇپ، بۇلار مەككىدىن سىناغىچە ھۆكۈمرانلىق قىلاتتى. سەمۇد قەۋمى قۇرئاننىڭ «ئەراف»، «ھۇد»، «ھىجر» ۋە «قەمەر» سۈرىلىرىدە تىلغا ئېلىنغان. «پاتالايۇس تارىخى» ناملىق قەدىمكى زامانلارغا ئائىت تارىخىي ئەسەر تېپىلغاندىن كېيىن، قېزىشلار بۇنىڭغا ئاساسەن باشلانغان ۋە ئەمەلىيەتتە بۇ قەۋملەرنىڭ شەھەرلىرى تېپىلغان.

سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ پايتەختى رىياد ئۈنۋېرسىتېتى ئەدەبىيات فاكولتېتىنىڭ مۇدىرى، ئاسارە ئەتىقە ئالىمى دوكتور ئابدۇراھمان ئەنسىرى تەرىپىدىن ئەرەبىستاننىڭ غەربىي شىمالىدىكى «مەداننى سالىھ» دېگەن يېرىدە ئېلىپ بېرىلغان قېزىشتا، سەمۇد قەۋمىنىڭ شەھەرلىرى بايقالغان. بۇ شەھەر مىلادىيىدىن بۇرۇنقى 2000 - يىللارغا ئائىت بولۇپ، ئۇنىڭدىن قۇم دۆۋسى ئاستىدا قالغان، تاشتىن ياسالغان كاتتا سارايلار ۋە شۇ ۋاقىتتىكى سەمۇدىيە يېزىقلىرى بىلەن يېزىلغان تارىخىي ۋەسقىلەر تېپىلغان.(2)

(3) ئىرم شەھىرى

ئىرم شەھىرىدە ھۇد ئەلەيھىسسالام ۋە ئۇنىڭ قەۋملىرى ياشىغان بولۇپ، قۇرئان كەرىمدە ھۇد قەۋمىنىڭ ئاللاھقا ئىمان كەلتۈرۈشتىن باش تارتىپ، كۇپرى - زالالەت ۋە ئىنسانلارغا زۇلۇم قىلىش بىلەن ئۆتكەنلىكى، ئۇلارنىڭ ئىرم شەھىرىدە ئۆتكەنلىكى ۋە ئاخىرىدا ئۇلارنىڭ «سەرسەر» دەپ ئاتالغان كۈچلۈك بىر بوران بىلەن بىر كېچىدىلا ھالاك قىلىنغانلىقى سۆزلەنگەن. «پەرۋەردىگار كىتابى» ئاد قەۋمىنى، يۈكسەك بىنالىرى بىلەن ئوخشىشى يارىتىلىپ باقمىغان ئىرم شەھىرىنى، ۋادىقۇرادا(3) تاشلارنى كېسىپ (ئۆيلەرنى بىنا قىلغان) سەمۇد قەۋمىنى قانداق جازالىغانلىقىنى كۆرمىدىكمۇ؟(4)

1982 - يىلى كاليفورنىيەلىك بىر تەكشۈرۈش گۇرۇپپىسى نامىنى بىر ئىنگىلىز جاسۇسىدىن ئاڭلىغان قەدىمىي شەھەر يوللىرىنى تەكشۈرۈپ چىققان بولسىمۇ، بۇلار نەتىجىگە ئېرىشەلمىگەن. كېيىنچە ئۇلار مەخسۇس رادارلارنى ئىشقا سېلىپ سەئۇدى ئەرەبىستانى ۋە ئوممان چۆللىرىگە تارقىلىدۇ. ئەڭ ئاۋۋال ئۇلار قەدىمىي شەھەر يوللىرىنى تېپىپ چىقىدۇ. نەتىجىدە ئۇلار، ئىككىنچى ئەسىردە ئۆتكەن «پاتالايۇس» دېگەن تارىخىي بايان قىلغان ئىرم (تارىخىي ئىرىم دەپ ئاتىغان) شەھىرىنى 12 مېتىر قېلىنلىقتىكى قۇملۇقنىڭ ئاستىدىن تېپىپ

(1) تۈركچە «دىنلار تارىخى» ناملىق كىتابتىن..

(2) لوندوندا نەشىر قىلىندىغان ئەربىچە «الشرق الأوسط» (ئوتتۇرا شەرق) گېزىتى 2001 - يىلى 2 - ئاي 25 - ساندىن.

(3) ۋادى قۇرا - ئەلا دېھمۇ ئاتىلىدۇ، ھازىرقى سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىنىڭ شىمالىدىكى

خەيىبەر رايونى بىلەن ئەلنىمارا رايونى ئوتتۇرىسىغا جايلاشقان تاغلىق رايون. قەدىمدە سەمۇد قەۋمى ياشىغان.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدا بۇ جاي مۇسۇلمانلار تەرىپىدىن پەتھى قىلىنىپ، مەدىنە ئىسلام دۆلىتىنىڭ

تەركىبىگە ئۆتكەن.

(4) فەجر سۈرىسى 6-9 - ئايەتلەر.

چىقىدۇ. 4800 يىللىق تارىخقا ئىگە بولغان بۇ شەھەرنىڭ تېپىلغانلىقى «چۆللەرنىڭ ئاتلىسى» (Atlantic of the Sand) سەرلەۋھىسى ئاستىدا ئامېرىكىنىڭ «Times» ۋە «Newsweek» گېزىتلىرىدە ئېلان قىلىنغان<sup>(1)</sup>.

يۇقىرىقى شەھەرلەرنى ۋە بۇ شەھەرلەرنىڭ قەۋملىرىنى كەرىم چۈشكەن ۋاقىتلاردىمۇ ھېچكىم بىلمەيتتى. بىرىنچى بولۇپ قۇرئان كەرىم ئۇلارنىڭ شەھەرلىرىدىن، ئەھۋالدىن ۋە ئاقىۋەتلىرىدىن خەۋەر بەرگەن.

(4) پىرئەۋننىڭ جەسىدى

ئاللاھ قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دەيدۇ: «بىز ئىسرائىل ئەۋلادلىرىنى دېڭىزدىن ئۆتكۈزدۈك. ئۇلارنى پىرئەۋن ۋە ئۇنىڭ قوشۇنى زۇلۇم ۋە زوراۋانلىق بىلەن قوغلىدى. پىرئەۋن غەرق بولىدىغان ۋاقىتتا «ئىسرائىل ئەۋلادلىرى ئىمان ئېيتقان ئىلاھتىن باشقا ھەق ئىلاھ يوق ئىكەنلىكىگە ئىمان ئېيتتىم. مەن مۇسۇلمانلاردىنمەن» دېدى. (ئۇنىڭغا ئېيتىلدىكى،) «(ھاپىياتتىن ئۈمىد ئۈزگىنىڭدە) ئەمدى (ئىمان ئېيتامسەن؟) ئىلگىرى ئاللاھقا ئاسىيلىق قىلغان ۋە بۇزغۇنچىلاردىن بولغانىدىڭ. سەندىن كېيىنكىلەرگە ئىبرەت بولۇشۇڭ ئۈچۈن، بۈگۈن سېنىڭ جەسىدىڭنى قۇتقۇزمىز»<sup>(2)</sup>.

ئەسىرلەر ئۆتكەندىن كېيىن، ئىنگىلىزلەر تەرىپىدىن قىزىل دېڭىز بويىدىكى «جەبەلەين» دېگەن جايدىن پىرئەۋننىڭ جەسىدى تېپىلىپ، ئەنگىلىيەگە ئېلىپ كېتىلگەن. بۇ جەسەتنىڭ ئۆمرىنى بىلىش ئۈچۈن، جەسەتلەرنىڭ ئۆمۈرلىرىنى بىلىشتە قوللىنىلىدىغان ھەر تۈرلۈك مېتودلارنىڭ ھەممىسى قوللىنىلغاننىڭ سىرتىدا، كاربون 14 مېتودىمۇ ئىشقا سېلىنغان. ئەجەپلىنەرلىكى، بۇ جەسەت 3000 يىللىق بولۇپ چىققان بولسىمۇ، ئۇنىڭ تىرىسىلا چۈرۈگەن، ئەمما ئورگانلىرى بۇزۇلمىغان. ئۇنىڭ ئۈستىگە، بۇ جەسەت مۇمىيا قىلىنمىغان ئىكەن. چۈنكى مۇمىيا قىلىنغان جەسەتلەرنىڭ ئىچكى ئورگانلىرى ئېلىپ تاشلىنىدۇ. ھالبۇكى، پىرئەۋننىڭ جەسىدىنىڭ ئورگانلىرى جايدا ئېدى. ھازىر بۇ جەسەت ئەنگىلىيە مۇزېيىدا كۆرگەزمىگە قويۇلماقتا.

### ئۈچىنچى: تېخنىكىلىق دەلىللەر

(1) ئېمبىرىئولوگىيە (تۈرلەشمەشۇناسلىق ئىلمى) بىلەن مۇناسىۋەتلىك تەتقىقاتلارنى ئېلىپ بارغان فرانسىيە تىببىي ئىنستىتۇتىنىڭ پروفېسسورى دوكتور (Maurese) زامانىۋى تىببىي ئاپپاراتلار ئارقىلىق ئانا قورسىقىدىكى بالا ھەققىدە ئېلىپ بارغان تەتقىقات نەتىجىسىنىڭ، قۇرئان كەرىمدە ئەسىرلەر بۇرۇن بىلدۈرۈلگەن ھەقىقەتلەرنىڭ ئەينىسى بولۇپ چىققانلىقىغا ھەيران قالغان ۋە ياۋروپانىڭ ئەڭ كۆپ تىراژلىق گېزىت، ژۇرناللىرىدا (the Quran and Modern science) «قۇرئان ۋە زامانىۋىي مېدىتسىنا» ماۋزۇ ئاستىدا كۆپلىگەن ئىلمىي ماقالىلارنى ئېلان قىلغان.

قۇرئان كەرىمدە مۇنداق كەلگەن: «ئاللاھ سىلەرنى ئاناڭلارنىڭ قارىدا بىر ھالەتتىن يەنە بىر

(1) «سىزنى زۇرئىلى» 98-يىللىق 5-ساندىن ئېلىندى - تۈركچە.

(2) يۇنۇس سۇرىسى 89 - 91 - ئايەتلەر.

ھالەتكە تەرەققىي قىلدۇرۇپ، ئۈچ قاراڭغۇلۇق (يەنى ئۈچ قات پەردە) ئىچىدە يارىتىدۇ<sup>(1)</sup>. بۇ ئايەتتىكى ئۈچ قات پەردە - بالا ھەمراھىنىڭ پەردىسى. بالاياتقۇ ۋە ئاننىڭ قورسىقىدىن ئىبارەت ئۈچ قات پەردىدۇر. يېقىنقى زامان مېدىتسىنا ۋە تەبىئەت مۇتەخەسسسلرى بۇ ئۈچ قات پەردىنى تەتقىق قىلىپ كۆرۈپ، ئۇلارغا ئالاھىدە ئىسىملارنى قويغان. ئۇلار «مىنبارى»، «خوربۇن»، «لەفائى» دەپ ئاتىلىدۇ.

(2) فرانسۇز سۇ تەتقىقاتى ئالىمى Jac Cousteau ئاق دېڭىز بىلەن ئاتلانتىك ئوكياننى بىر- بىرىدىن ئايرىپ تۇرىدىغان «جەيەلىتارىق» بوغۇزىدا (كۆزگە كۆرۈنمەيدىغان) بىر سۇ تومىسىنىڭ بارلىقىنى، ئىككى پەرقلق ئىسسىقلىققا ۋە تۈزلۈك ئورانغا ئىگە بولغان بۇ دېڭىز سۈيىنىڭ بىر - بىرىگە ئارىلىشىپ كەتمەستىن، بىرى تاتلىق، يەنە بىرى ئاچچىق ھالىتى بويىچە، بىر - بىرىگە يېقىن ئېقىۋاتقانلىقىنى بايقالغان. ئەدەن قولىتۇقنى قىزىل دېڭىزدىن ئايرىپ تۇرىدىغان مەندەب بوغۇزىدىمۇ سۇ تومىسىنىڭ بارلىقى بايقالغان. بۇ قېتىمقىسىنى گېرمانىيىلىكلەر تېپىپ چىققان. دۇنيانىڭ كۆپ مەملىكەتلىرىدە سۇ تومىسىنىڭ بارلىقى بايقالغان. مەسىلەن: بېنگال، بېرما ۋە ھىندىستاندىمۇ بۇ تۈردىكى سۇ تومىلىرى بولغان دېڭىز، دەريالارنىڭ بارلىقى كېيىنكى يىللاردا بايقالغان.

يۇقىرىقىلارنى Cousteau دوستى پروفېسسور M.Bukail غا ئېيتىپ بەرگەندە، ئۇ، بۇ ھەقىقەتنىڭ ئەمدىلا مەيدانغا كەلگەن ھەقىقەت ئەمەسلىكىنى ۋە ئۆزىنىڭ بۇرۇنلا قۇرئان كەرىمدىن بۇلارنى ئوقۇغانلىقىنى سۆزلەپ بېرىپ مۇنۇ ئايەتنى تىلاۋەت قىلىدۇ: «ئۇ، ئىككى دېڭىزنى (بىرى تاتلىق، بىرى ئاچچىق قىلىپ) ئاققۇزىدۇ. ئۇلار ئۇچرىشىدۇ. ئۇلارنىڭ ئارىسىدا توسما بولۇپ، بىر - بىرىگە قوشۇلۇپ كەتمەيدۇ»<sup>(2)</sup>.

### تۆتىنچى: ئاسترونومىيەلىك دەلىللەر

#### (1) يۇلتۇزلارنىڭ ھەرىكىتى

ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: «قۇياش بەلگىلەنگەن جايىغا قاراپ سەپىر قىلىدۇ، بۇ، غالىب، ھەممىنى بىلگۈچى ئاللاھنىڭ ئالدىنلا بەلگىلىگەن ئىشىدۇر. ئايغا سەپىر قىلىدىغان مەنزىللىرىنى بەلگىلىدۇق، ئۇ (ئاخىرقى مەنزىلگە يېتىپ بارغاندا) خورمىنىڭ قۇرۇپ قالغان شېخىغا ئوخشاش بولۇپ قالىدۇ. كۈننىڭ ئايغا يېتىۋېلىشى، كېچىنىڭ كۈندۈزدىن ئېشىپ كېتىشى مۇمكىن ئەمەس، ھەر بىرى پەلەكتە ئۈزۈپ يۈرىدۇ»<sup>(3)</sup>.

بۇ ئىبارىلەر ئىلگىرىكى ئىنسانلارنىڭ نەزىرىدىمۇ ئانچە ھەيران قالارلىق ئىبارىلەر ئەمەس ئىدى. چۈنكى ئۇلار يۇلتۇزلارنىڭ ھەرىكەتلىرىنى، بەزى ۋاقىتلاردا ئورۇنلىرىنىڭ يىراقلاشقانلىقىنى كۆرۈپ تۇراتتى. لېكىن ھەر بىر يۇلتۇزنىڭ ئايلىنىدىغان پەلەكىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلمىگەندەك، قۇياشنىڭ ھەرىكىتى ھەققىدىمۇ ھېچنەرسىنى بىلمەيتتى.

قۇرئان كەرىمنىڭ بۇ ئايىتىنىڭ شۇ ئەسىرلەردە تونۇلمىغان يېڭى مەرىپەتلەر بىلەن كەلگەنلىكى ئۇنىڭ ئىنسانلارنىڭ سۆزى بولماستىن بەلكى ئاللاھ تائالانىڭ سۆزلىرى

(1) زۇمەر سۈرىسى 6- ئايەت.

(2) رەھمان سۈرىسى 19 - 20 - ئايەتلەر.

(3) سۈرە ياسىن 38، -39، -40 - ئايەتلەر.

ئىكەنلىكىگە ئوچۇق دالالەت قىلدۇ.

دوكتۇر موررىس بوكاي بۇ ئايەت ھەققىدە مۇنداق دەيدۇ: «قۇرئان كەرىم زېمىننىڭ مەركىزىي نوقتىسى ئىكەنلىكى، قۇياشنىڭ ئۇنىڭ ئەتراپىدا ئايلىنىدىغانلىقىدىن ئىبارەت پەلەك ھەققىدىكى كونا چۈشەنچىنى بايان قىلماستىن بەلكى قوياش، ئاي، يۇلتۇز لارنىڭ ھەر بىرىنىڭ بەلگىلەنگەن مۇئەييەن پەلەكلىرى ئىچىدە سەيىر قىلىدىغانلىقىنى يېڭى دەۋرى ئىلمىگە ئۇيغۇن ھالدا بايان قىلماقتا»<sup>(1)</sup>.

ئۇ يەنە مۇنداق دەيدۇ: «قۇرئان كەرىم ھەر بىر يۇلتۇزنىڭ بەلگىلەنگەن پەلەك ئىچىدە ئايلىنىدىغانلىقىدىن ئىبارەت ئىلگىرىكى ئەسىرلەردە تونۇلمىغان يېڭى بىر چۈشەنچىنى تەقدىم قىلدى. قۇرئان كەرىم سۆزلىگەن قۇياشنىڭ ئايلىنىشى-يېڭى ئىلىم ئىسپاتلىغاندەك- قۇياشنىڭ سېكۇنتقا 250 كىلو مېتىر تىزلىك بىلەن ئۆز ئوقى ئەتراپىدا ئايلىنىدىغانلىقىدۇر».

دوكتۇر موررىس بوكاي يەنە سۆزىگە داۋام قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «يۇنان پەلسەپىلىرى، رىم قانۇنلىرى، ھىندىستان ھېكمەتلىرى، ئەرىستوتىل ۋە ئەپلاتۇننىڭ نەزىرىيىلىرىدىن يىراق، ئىلىم-مەرىپەتتىن مەھرۇم قالغان جاھالەت ئىچىدىكى بىر قەۋمنىڭ ئارىسىدا، قاقاسلىق سەھرا ھاياتىدا ئۇسۇپ يېتىلگەن بىر زاتنىڭ كائىنات نىزاملىرى ھەققىدە 20- ئەسىرنىڭ مائارىپ سەۋىيىسىگە ئۇيغۇن ھالدا بەدىئىي ئىبارىلەر بىلەن سۆزلىگەنلىكى ئىنساننى ھەقىقەتەن ھەيران قالدۇردى. بۇنىڭغا نەزەر سالغان ئىنسان، ئۇ زاتنىڭ سۆزلىرىنىڭ ئىلمىي تەرەققىيات ئەسىرىدىن بىر قانچە ئەسىر ئىلگىرىكى مەرىپەتلەرنى قوشۇمچە قىلىش بىلەن بىرگە، ئىلگىرىكى پەلسەپىلەردىن كېلىپ چىققان خاتا قاراشلارغا تۈزۈتۈش بەرگەنلىكىنى كۆرۈلەيدۇ.

يۇقىرىقىلاردىن كېيىن: «قۇرئان كەرىم مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ئىجادىيىتى ياكى ئىلگىرىكى ئىنسانلارنىڭ تەلىماتى» دېيىش ئەقىلغا سىغامدۇ؟.

ئەگەر قۇرئان كەرىم مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ئىجادىيىتى بولسا ئىدى، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام شۇ ئەسىرنىڭ ئىلىم-مەرىپەتلىرى بويىچە سۆزلىگەن بولاتتى، ئەلۋەتتە. ھالبۇكى، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئۇ ئەسىرنىڭ ئىلىم-مەرىپەتلىرىدىن خەۋەرسىز ئىدى، سۆزلىگەن ۋاقىتتا ئۇ ئەسىرنىڭ ئىلىم-مەرىپەتلىرىنىڭ ئەكسىچە سۆزلەتتى، ئۇ ئەسىردىكى خاتالىقلارنى پاش قىلاتتى.

مانا بۇ ھەقىقەتلەر بىزنى "قۇرئان كەرىم ئىنسانىيەتنىڭ تەلىماتى ۋە ئىجادىيەتلىرى بولماستىن، بەلكى ئاسمان ۋە زېمىننى ياراتقۇچى، يوشۇرۇن ۋە ئاشكارىنى بىلگۈچى، ئاللاھ تائالانىڭ سۆزىدۇر" دېيىشىمىزگە مەجبۇر قىلدۇ»<sup>(2)</sup>

(2) زېمىننىڭ شار شەكىللىك ئىكەنلىكى

(1) مۇررىس بوكاي فرانسىيەلىك مەشھۇر دوختۇر بولۇپ، كىچىكىدىن خىرىستىئان دىنىنىڭ كاتولىك مەزھىبىگە ئېتىقاد قىلىپ ئۆسكەن. سەۋدى ئەر مېستانتىنىڭ سابىق پادىشاھى فەيسەل ئىبنى ئابدۇل ئەزىز (1906-1975) نىڭ تەكلىپىگە ئاساسەن سەۋدى ئەر مېستانتىغا كېلىپ، پادىشاھنىڭ مەخسۇس دوختۇرى بولغان. مۇررىس بوكاي بۇ جەرياندا يەھۇدى ۋە ئىسلام دىنلىرىنىڭ مۇقەددەس كىتابلىرىنى، پىرئەۋن قىسسىلىرىنى ئوقۇپ چىققان. ئاخىرىدا پىرئەۋننىڭ جەسىدىنى تەتقىق قىلىش ئىشىغا ئىشتىراك قىلىپ، مۇمىيالىنىمىغان 3000 يىللىق بىر جەسەدنىڭ ساق-سالامەت تۇرۇپ كېلىۋاتقانلىقىدىن ھەيران قالغان ۋە قۇرئان كەرىمدىكى «بۈگۈن سېنىڭ جەسىدىڭنى قۇتقۇزۇپ قويىمىز» دېگەن ئايەتنى ئوقۇپ چىقىپ مۇسۇلمان بولغان ۋە «ئىنجىل، قۇرئان ۋە ھازىرقى ئىلىم - پەن» ناملىق مەشھۇر ئەسەرنى يازغان. بۇ ئەسەر ھازىرغىچە دۇنيادىكى نوپۇزلۇق تىللاردىن 17 تىلغا تەرجىمە قىلىنغان.

(2) دوكتۇر مۇرىس بوكاينىڭ «ئىنجىل، قۇرئان ۋە ھازىرقى ئىلىم - پەن» ناملىق ئەسىرىدىن.

قۇرئان كەرىم كىچىگە، كۈندۈز ھەققىدە ھېچكىم ئىنكار قىلالمىغىدەك ناھايىتى ئوچۇق چۈشەنچىلەرنى ئوتتۇرىغا قويغان بولۇپ، ئۇ مۇھىم مەلۇماتلارغا چۈشكەن ۋاقىتنىكى خەلقنىڭ ئىلىم - مەرىپەت ۋە ئەقىل-سەۋىيىسىگە تامامەن ئۇيغۇن كەلگەندەك، زېمىننىڭ شار شەكىللىك ئىكەنلىكى ۋە ئۇنىڭ ئايلىنىپ تۇرىدىغانلىقىدىن ئىبارەت ئىلگىرىكى ئەسىرلەردىكى ئىنسانلار بايقىالمىغان كۆپلىگەن ئىلمىي ھەقىقەتلەرنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالغان ھالدا چۈشكەن.

ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دەيدۇ: ﴿ئاللاھنىڭ كېچىنى كۈندۈزگە ۋە كۈندۈزنى كېچىگە كىرگۈزىدىغانلىقىنى، كۈن بىلەن ئايىنى بويىسىنى ئۆزگەرتىدىغانلىقىنى كۆرەلمەسەن؟ (قۇياش بىلەن ئايىنىڭ) ھەر بىرى مۇئەييەن مۇددەتكىچە (ئۆز پەللىكىدە) سەپ قىلىدۇ﴾<sup>(1)</sup>.

﴿شۈبھىسىزكى، سىلەرنىڭ پەرۋەردىگارىڭلار ئاسمانلارنى ۋە زېمىننى ئالتە كۈندە ياراتقان، ئاندىن ئەرشتە قارار ئالغان، كېچىنى تۇرماستىن ئۆزىنى قوغلايدىغان كۈندۈزگە كىرگۈزۈپ، (ئۇنىڭ قاراڭغۇلۇقى بىلەن) كۈندۈزنى ياپقان، قۇياشنى، ئايىنى ۋە يۇلتۇزلارنى ئەمرىگە بويىسىنى ئۆزگەرتىدىغان ئاللاھتۇر﴾<sup>(2)</sup>.

﴿ئاللاھ ئاسمانلارنى ۋە زېمىننى ھەق ئاساسدا ياراتتى. ئاللاھ كېچىنى كۈندۈزگە كىرگۈزىدۇ ۋە كۈندۈزنى كېچىگە كىرگۈزىدۇ، ئاللاھ كۈن بىلەن ئايىنى (بەندىلەرنىڭ مەنپەئەتىگە) بويىسىنى ئۆزگەرتىدۇ، ئۇلارنىڭ ھەر بىرى مۇئەييەن ۋاقىتتىكىچە سەپ قىلىدۇ﴾<sup>(3)</sup>.

بۇ ئايەتلەر ئىنسانلارغا كۈندۈزدىن كىيىن كېچىنىڭ، كېچىدىن كىيىن كۈندۈزنىڭ كېلىشىنىڭ سىرىنى ئېچىپ بېرىدۇ.

ئۆتمۈشتىكىلەر كېچە بىلەن كۈندۈزنىڭ ئالمىشىپ تۇرىدىغانلىقىدىن ئىبارەت بۇ ئاددى ھەقىقەتنى بىلەتتى، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلار بۇ ئايەتلەردىن ئانچە ھەيرانلىق ھېس قىلمىغان. ئەمما ھازىرقى ئىنسانلار بۇ ئايەتلەردە زېمىننىڭ ئايلىنىدىغانلىقى ۋە ئۇنىڭ شار شەكىللىك ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت ئىلگىرىكى ئىنسانلار بايقىالمىغان ئىلمىي ھەقىقەتلەرنىڭ بارلىقىنى تونۇپ يەتتى. ئىنسانلار بۇ ھەقىقەتلەرنى پەقەت يېڭى ئەسىردىلا بايقىدى.

يۇقىرىقى ﴿ئاللاھ كېچىنى كۈندۈزگە كىرگۈزىدۇ ۋە كۈندۈزنى كېچىگە كىرگۈزىدۇ﴾ دېگەن مەنىدىكى ئايەتلەرنى تەپەككۈر قىلىپ، چۈشىنىپ ئوقۇغىنىمىزدا، بۇ ئايەتلەرنىڭ زېمىننىڭ ھەرىكىتى ۋە ئۇنىڭ ئايلىنىپ تۇرىدىغانلىقى ھەققىدە ناھايىتى ئوچۇق ئىشارەت بېرىۋاتقانلىقىنى چۈشىنىپ يېتەلەيمىز.

دېمەك، كۈندۈزنى يوشۇرۇپ، كېچىنى ئىزھار قىلىش ئۈچۈن بۇ يەردە كۈندۈز كېچىنىڭ ئىچىگە كىرگۈزۈلدى. كېچىنى ئوچۇرۇپ، كۈندۈزنى ئىزھار قىلىش ئۈچۈن كېچە كۈندۈزنىڭ ئىچىگە كىرگۈزۈلۈپتۇ.

بۇ ئىككى كىرگۈزۈشنىڭ ئوتتۇرىسىدا شار شەكىللىك بىر جىسىمنىڭ ھەرىكەت قىلىدىغانلىقىنى تەسۋىۋۇر قىلىمىز، ئەنە شۇ جىسىم كېچە بىلەن كۈندۈزنى بىر - بىرىنىڭ ئىچىگە كىرگۈزىدۇ، بىرىنى يەنە بىرىدىن يوشۇرىدۇ. بىرىنىڭ يەنە بىرىنى يېپىشى ئادەتتىكى تۈز

(1) سۇرە لۇقمان 29- ئايەت.

(2) سۇرە ئىئزاف 54- ئايەت.

(3) سۇرە زۇمەر 5- ئايەت.

شەكىللىك جىسىم بىلەن ھاسىل بولمايدۇ، بۇ پەقەت شار شەكىللىك بىر جىسىمنىڭ ھەرىكىتىدىن ھاسىل بولىدۇ.

دېمەك، قۇرئان كەرىمنىڭ ئايەتلىرى يېڭى دەۋر ئىلىم ئەھلىلىرى ئىشىنىپ، باش ئەگەشكەن ئىلمىي ھەقىقەتلەرنى ئېچىپ بېرىپ، ئۆزىنىڭ ئىلمىي ھەقىقەتلەر بىلەن ھەرگىزمۇ زىننەتلىشىپ قالمايدىغانلىقىنى يەنە بىر قېتىم ئىسپاتلاپ بەرگەن بولدى.

مانا بۇ ھەقىقەتلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان قۇرئان كەرىمنىڭ ئىنسانىيەتنىڭ ئىجادىيىتى بولۇشى مۇمكىنمۇ؟

يۇقىرىقى ئىلمىي ھەقىقەتلەرنى 14 ئەسىر بۇرۇن قۇرئان كەرىم سۆزلىگەن ئىكەن، نېمە ئۈچۈن مۇسۇلمانلار بۇلارنى شۇ ۋاقىتتىلا ئېلان قىلىپ، ھازىرقى ئەسىردىكىگە ئوخشاش ھەممە كىشى قوبۇل قىلىدىغان ھالغا كەلتۈرمىگەن؟ بۇنىڭ جاۋابى مۇنداق: قۇرئان كەرىم تا قىيامەتكىچە ھەرقانداق زامانلارنىڭ ئىلىم سەۋىيىسى ۋە ئەقىل قابىلىيىتىگە ئۇيغۇن كېلىدىغان يېگانە كىتاب. قۇرئان كەرىم سۆزلىگەن ئىلمىي ھەقىقەتلەر ئۆتمۈشلەر دىكىلەرنىڭ ئەقىلى ۋە ئىلىم سەۋىيىسىگە مۇۋاپىقلاشقان ۋە ئۇلار بىلەن قۇرئان كەرىم ئوتتۇرىسىدا ھېچقانداق زىتلىق يۈز بەرمىگەندەك، ھازىر ئىسپاتلانغان ئىلمىي كەشپىياتلار بىلەنمۇ تامامەن ماسلىشىدۇ، تا قىيامەتكىچە شۇنداق ماسلىشىدۇ. قۇرئان كەرىمدىكى ھازىرقى ئىنسانلارنىڭ ئىلىم سەۋىيىسى ۋە ئەقىل – قابىلىيىتى ئىدراك قىلالىغان ئىلمىي ھەقىقەتلەر كېيىنكى زامانلاردا چوقۇم ئوتتۇرىغا چىقىدۇ.

### بەشىنچى: تىببىي دەلىللەر

#### (1) ھەسەلنىڭ شىپالىق ئىكەنلىكى

ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە: (ھەسەل ھەرىسىنىڭ قارىندىن ئىنسانلارغا شىپالىق بولىدىغان خىلمۇ خىل رەڭلىك ئىچىملىك (ھەسەل) چىقىدۇ. بۇنىڭدا چۈشەندىغان قەۋم ئۈچۈن ئىبەرەت بار) (1) دەيدۇ.

تارىختىن بىرى ئىنسانلار ھەسەلنىڭ شىپالىق ئىكەنلىكىنى ئۇزۇن يىللىق ئەمەلىي تەجرىبىلىرى بىلەن ئىسپاتلىغان بولسىمۇ، كۈنىمىزدىكى زامانئويلاشقان مېدىتسىنا ئىلمى سايبىسىدا ئۇنى قەتئىي شەك قوبۇل قىلمايدىغان ئىلمىي ھەقىقەتكە ئايلاندۇرغان. ھەسەلنىڭ شىپالىق تەرەپلىرى ناھايىتى كۆپتۇر. قىسقىسى، دوختۇرلار ئۇنى كۆپلىگەن ھەرخىل كېسەللەرنىڭ ئىستېمال قىلىشنى تەۋسىيە قىلماقتا. ھەسەلدە مېكروبلارغا قارشى ماددىمۇ بولغاچقا ئۇنى كۆيۈكلەرگە، يارىلارغا سۇۋاشنىڭ پايدىلىق ئىكەنلىكىنىمۇ سۆزلىمەكتە. مۇندىن باشقا بوۋاقلارنىڭ ئەت ئېلىشى ۋە تەن ساقلىقنى ساقلىشى ئۈچۈنمۇ ئۇلارغا ھەسەل يېگۈزۈشنى تەۋسىيە قىلماقتا. تىببىي مۇتەخەسسسلرى تەرىپىدىن بىر جۈپ ئىككى كېزەكنىڭ بىرىگە كۈندە مەلۇم مىقداردا ھەسەل ئىستېمال قىلدۇرۇش بىلەن ئېلىپ بېرىلغان تەجرىبە نەتىجىسىدە، ئىككى ئايلىق مۇددەت ئىچىدە كۈنلۈكى مەلۇم مىقداردا ھەسەل ئىستېمال قىلغان بوۋاقلارنىڭ ئېغىرلىقى، ھەسەل ئىستېمال قىلمىغان بوۋاقلارنىڭ ئېغىرلىقىدىن 2 كىلو ئارتۇق كەلگەن.

(2) بوۋاقتا ئانا سۈتىنى ئەڭ ئاز ئىككى يىل ئېمىتىش لازىم ئىكەنلىكىنى دەسلەپ قۇرئان

كەرىم سۆزلىگەن. تېخى 5 - 10 يىل بۇرۇنلا ئۆزلىرى ياساپ چىققان سۈنئىي سۈتنى ماختاپ، «ئەمدى ئانا سۈتنىڭ كېرىكى يوق» دەپ داۋراڭ سالغان ياۋروپالىقلار، ئەمدىلىكتە، پەن - تېخنىكىنىڭ ياردىمى ئارقىسىدا بۇ ھەقىقەتنى چۈشىنىپ، بوۋاقلارغا ئانا سۈتنى ئەڭ ئاز دېگەندە 1-2 يىل بېرىشنىڭ زۆرۈر ئىكەنلىكىنى تەكىتلىمەكتە.

(3) تازىلىق، پاكىزلىق مۇسۇلمانلاردا مىلادىيە 6 - ئەسىرنىڭ باشلىرىدىن بىرى ئەڭ مۇقەددەس سانىلىپ كەلگەن بىر ئەنئەنە بولسا، ياۋروپادا تېخى 1800 - يىللارغا كەلگىچە تەرەتخانا، مۇنچا دەيدىغان نەرسىلەرنىڭ يوق ئىكەنلىكى تارىخلاردىن مەلۇم. 1500 - يىلى شەرقى كەزگەن بەزى ياۋروپالىقلار مۇسۇلمانلارنىڭ تازىلىققا ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىدىغانلىقىنى ۋە ھەر بىر ئۆيىنىڭ مەخسۇس تەرەتخانىسى، مەخسۇس مۇنچىسى بارلىقىنى كۆرۈپ، شەرق توغرىلۇق ئىجابىي ئەسەرلەرنى يازغان ئىكەن.

ئەمما مۇسۇلمانلار قۇرئاننىڭ تەرىپىسى بىلەن، پەيغەمبىرىمىز ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ باشچىلىغىدا، ئاز دېگەندە ھەپتىدە ئىككى - ئۈچ قېتىم مۇنچىغا كىرىشنىڭ، ساقال - بۇرۇتلارنى ۋە قول - پۇتلارنىڭ تىرناقلىرىنى ھەپتىدە بىرەر قېتىم قىسقارتىپ، تازىلاپ تۇرۇشنىڭ، كۈندە بەش ۋاخ ناماز ئۈچۈن 5 قېتىم تاھارەت ئېلىپ، ئېغىز، بۇرۇن، قول، پۇت ۋە يۈزلىرىنى 5 قېتىم يۇيۇشنىڭ، گاھىدا پۈتۈن بەدىنىنى يۇيۇپ غۇسلى قىلىشنىڭ، كىيىم كونا بولسىمۇ، يۇيۇپ چىرايلىق، پاكىز كىيىشنىڭ، ئاممىۋى پائالىيەتلەرگە، جامائەت بىلەن ئوقۇلىدىغان نامازلارغا بېرىشتىن بۇرۇن يۇيۇنۇپ، ئۆزىگە خۇشپۇراقلىق بۇيۇملارنى چېچىپ بېرىشنىڭ نەقەدەر مۇھىم ئەنئەنە ۋە ئېسىل مەدەنىيەت ئىكەنلىكىنى ئۆگىنىپ ۋە ئەمەل قىلىپ كەلگەن.

(4) ھاراقنىڭ تەن ساقلىقىغا زىيانلىق ئىكەنلىكىنى ئەڭ ئاۋۋال قۇرئان سۆزلىگەن. ھەتتا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھاراقنىڭ ئېزى ۋە كۆپى بەر بىر ئوخشاشلا ھارام ۋە تەن ساقلىققا زىيانلىق ئىكەنلىكىنى بايان قىلغان. ھازىرقى پەن تېخنىكىنىڭ سايسىدا، ھاراقنىڭ زىيىنى ناھايىتى ئېنىق ۋە شەك قوبۇل قىلمايدىغان دەرىجىدە ئىسپاتلانماقتا. ھاراقنىڭ ھۈجەيرىلەردە، خۇسۇسەن مېگە ھۈجەيرىلەردە سوزۇلما خاراكتېرلىك كېسەللىكلەرنى پەيدا قىلىدىغانلىقى زامانىمىزدا ئىلمىي ھەقىقەتكە ئايلانغان. ئاز مىقداردا ئىستېمال قىلىنغان ھاراقنىڭمۇ، تەسىرى ھامان بىلىنمىگەن بىلەن ئاستا - ئاستا ئادەم جىسمىنى ئاجىزلاشتۇرىدىغانلىقى ۋە ھەرتۈرلۈك كېسەللىكلەرگە يول ئاچىدىغانلىقىمۇ بىر ئىلمىي ھەقىقەتتۇر. ھاراقنىڭ زىيىنى توغرىلۇق كۆپ سۆزلەشنىڭ ھاجىتى يوق، دەپ قارايمەن. چۈنكى ھەرىكەت ئۇنىڭ زىيانلىق ئىكەنلىكىنى ئۇبدان بىلىدۇ. قىسقىسى، ئىنسانلار جەمئىيىتىدە قانداقلا بىر ناچار ئىلەت ۋە ئەخلاقسىزلىق بولسا، ئۇنىڭ ئارقىسىدا چوقۇم ھاراقنىڭ بارلىقى بايقالماقتا.

يۇقىرىقى ئىلمىي ھەقىقەتلەرنى مۇندىن 14 ئەسىر بۇرۇنقى زامانلارنىڭ شارائىتىدا، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامدەك ئوقۇش ۋە يېزىشنى بىلمەيدىغان، ئىلمىي كەشپىياتلارنى ئاچىدىغان ئىلىم - پەنگە ياكى ھازىرقىدەك زامانىۋىي ئاپپاراتلارغا ئىگە بولمىغان، ساۋاتسىز بىرسىنىڭ بىلەلىشى مۇمكىنمۇ؟ بۇنىڭدىن مەلۇمكى، قۇرئان كەرىمنىڭ ئاللاھ تائالانىڭ سۆزى ئىكەنلىكىدە قىلچە شەك يوق.

## ئالتىنچى: ئىجتىمائىي دەلىللەر

### (1) بالىلار ھوقۇقى

مىلادىيە 6- ئەسىرگە كەلگۈچىلىك تۇغۇلغان بوۋاقلارنىڭ قىز بولۇشى جىددىي بىر ئەيىب ئىدى. يالغۇز ئەرەب يېرىم ئارىلىدىلا ئەمەس، بەلكى كۆپىنچە ئەللەردە ئەھۋال شۇنداق ئىدى. پەقەت يېڭى دىن (ئىسلام دىنى) نىڭ كېلىشى بۇ ۋەزىيەتنى تۈزگەن تۆھپە ئىدى. قۇرئان كەرىمنىڭ كۆرسەتمىسىگە ئاساسەن: بالىلار ھۆردۇر، قىز - ئوغۇللار ھۆرمەتتە ئوخشاش تۇغۇلدۇ ۋە ئوخشاش مۇئامىلە قىلىندۇ.

بالىلار مال - مۈلۈك ئىگىسى بولالايدۇ. ئۇلار ئۈچۈن كەلگەن ھەدىيەلەر، ياردەملەر ۋە ئۇلارغا ئاتىۋېتىلگەن مال - مۈلۈكلەر ئۇلار بالىلىقىغا يېتىپ ئەقىل - ئىدراققا ئىگە بولغانغا قەدەر ياخشى مۇھاپىزەت قىلىنىپ ساقلىنىدۇ. كېيىنمۇ ئۇلارنىڭ رۇخسەتسىز قوللىنىلمايدۇ.

بالىلارغا گۈزەل ئىسىملارنى قويۇش كېرەك. بالىلارنى ئوقۇتۇش ۋە ياخشى تەربىيەلەش ئاتا - ئانىلارنىڭ ئۈستىدىكى مۇھىم پەرزلىرىنىڭ بىرى.

بالىلارنى 10 ياشقا كىرگەنگە قەدەر ئۇرۇشقا بولمايدۇ. بالىلارنىڭ ئۆيلۈك - ئۇچاقلىق بولغانغا قەدەر بارلىق چىقىملىرى ئاتىسىنىڭ ئۈستىگە يۈكلەندۇ. كىچىك بالىلارنى مەنئەتنىڭ تىرىكچىلىكىگە شېرىك قىلىۋېلىشقا بولمايدۇ. بالىلارغا زىيانكەشلىك قىلىنمايدۇ. بالىلار ئۈچۈن بەددۇئا قىلىنمايدۇ. بالىلار ئارىسىدا ئادالەتلىك بولۇش كېرەك، بىرىنى دەپ باشقىلارنى رەنجىتىشكە بولمايدۇ. دۇنيادا «بالىلار ھوقۇقى باياننامىسى» نىڭ ئېلان قىلىنىشى 20 - ئەسىرنىڭ بىر يېڭىلىقى بولدى.

مەلۇمكى، قۇرئاننىڭ بالىلار ئۈچۈن بەرگەن ھۆرمىتى ۋە ئەھمىيىتى دۇنيادىكى ھېچقانداق بىر قانۇندا تېپىلمايدۇ. تەبىئىيىكى، ئاتا - ئانىلارنىڭ بالىلىرىنى خورلىماسلىقى ۋە ئۇلارنىڭ ھەق - ھوقۇقلىرىنى تولۇق ئادا قىلىشى ئۈچۈن يەرلىك قانۇنلار ئىشقا يارىمايدۇ. چۈنكى دۆلەتلەرنىڭ قانۇنلىرى ئۆي ئىچىگە يارىمايدۇ. قانۇن پەقەت ئاتا - ئانىلارنىڭ يۈرىكىدىن چىقىشى لازىم. بۇ بولسىمۇ، بىر ھېساب كۈنىنىڭ بولىدىغانلىقىغا ئىشىنىش ۋە بالىلارنىڭ ھەق - ھوقۇقلىرىنى قوغدىماسلىقىنىڭ جازاسىنى چوقۇم كۆرىدىغانلىقىنى بىلىش ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشىدۇ.

### (2) ئاياللار ھوقۇقى

مۇندىن 14 ئەسىر بۇرۇن دۇنيا تارىخىدا بىرىنچى قېتىم ئاياللارنىڭمۇ ئەرلەرگە ئوخشاش ھۆر ۋە ھۆرمەتلىك ئىنسان ئىكەنلىكى، ئۇلارنىڭ ئەرلەرگە ئوخشاش ھەق - ھوقۇققا، مۇستەقىل ئىگىلىك تىكلەشكە ئىگە ئىكەنلىكى ئېلان قىلىندى. بۇنى ئىسلام دىنى ئېلان قىلدى. تېخى مىلادىيەنىڭ 1700 - يىللىرى فرانسىيىدە ئاياللارنىڭ ئىنسان ئىكەنلىكى ياكى باشقا بىر جىنس ئىكەنلىكى توغرىلىق جىددىي تالاش - تارتىشلار بولۇپ ئۆتكەن ئىكەن. 6- ئەسىرنىڭ شىمالىدا ئاياللار دۇنيانىڭ قانداقلا بىرىدە بولمىسۇن، قۇل ئورنىدا كۆرۈلەتتى. يەھۇدىي دىنىدا ئاياللار شەيئەلەرنىڭ بىر تۈرى دەپ قارىغان بولسا، بۇددىزمدا ئاياللار جىن، دەپ قارىلاتتى.



ھىندىيلارنىڭ دىنىدا بولسا، ۋابا، كېسەللىك ۋە باشقىمۇ بەختسىزلىكلەر ئاياللارنىڭ سەۋەبىدىن بولىدۇ، دەپ قارىلاتتى. ھىندىيلار ئېرى ئۆلگەن ئايالنى تىرىك تۇرغۇزۇپ ئېرى بىلەن بىرگە كۆيدۈرەتتى. ھازىرمۇ بۇ ئادەت ئۇلارنىڭ قىسمى مەزھەبلىرىدە ھۆكۈم سۈرمەكتە. پەقەت، ئىسلام دىنى بارلىققا كەلگەندىن كېيىن، قۇرئان كەرىمنىڭ ئىجتىمائىي ئىشلار قانۇنىدا، ئاياللارنىڭ ھەق - ھوقۇقلىرى بەلگىلىنىپ، ئۇلارنىڭ شان - شەرىپى كۆتۈرۈلدى. شۇ ۋاقىتلارنىڭ شارائىتىدا دۇنيانىڭ ھەممىلا يېرىدە، خۇسۇسەن نەزەب يېرىم ئارىلىدا ئاياللار مىراس ئورنىدا قوللىنىلاتتى. ئۇلارنىڭ ئاتا - ئانىسى قالدۇرغان مال - مۈلۈكلەردىن مىراس ئېلىش ھوقۇقى يوق ئېدى. ئەمما ئىسلام دىنى كەلگەندىن كېيىن، ئۇلارغا تۆۋەندىكى ھەق - ھوقۇقلارنى بەلگىلىدى:

ئاياللار ھۆرمەتتە ۋە ھەق - ھوقۇقلاردا ئەرلەرگە ئوخشاشتۇر.

- ئاياللارنىڭ مىراس ئېلىش ۋە ئۆزىنىڭ مال - مۈلۈكلىرىنى ئېرىنىڭ رۇخسىتىسىز، خالىغىنىچە تەسەررۇپ قىلىش ھوقۇقى بار.

ئەرنىڭ ئىقتىسادىي شارائىتى يېتەرلىك بولسا ئايالغا خىزمەتچى تۇتۇپ بەرگىنى ياخشى.

- ئاياللارنىڭ ئېرى ۋە ئاتا-ئانىسىدىن مۇستەقىل ئىگىلىك تىكلەش ھوقۇقى بار.

ئاياللار قانداقلا شارائىتتا بولمىسۇن، ئۇلارنىڭ ئوقۇش، ئۆگىنىش ئەركىنلىكى بار.

ئاياللارنىڭ ئەرلەرگە ئوخشاش ئۆزى خالىغان بىرىسى بىلەن تۇرمۇش قۇرۇش، ئەگەر بەختلىك بولالمىغان ھالەتتە يېتەرلىك ئۆزۈر بىلەن ئاجرىشىش ھوقۇقى بار.

ئاياللارنى ئۇرۇپ، تىللاشقا ۋە خورلاشقا بولمايدۇ.

ئاياللار تۇغۇشنى خالسا، ئۇلارنى تۇغۇشتىن مەنئى قىلىشقا بولمايدۇ.

ئاياللارنى پۇل تېپىشقا زورلاشقا بولمايدۇ.

ئاياللار ئائىلىنىڭ ئېھتىياجلىرىنى قامداشقا زورلانمايدۇ.

يۇقىرىقى ھەق-ھوقۇقلار مىلادىيە 6 - ئەسىردە ئېلان قىلىنغان بولسىمۇ، ياۋرۇپادا ۋە ئىسلام دائىرىسىنىڭ سىرتىدىكى ئەللەردە، تېخى 18 - ئەسىرگە قەدەر بىردەك ئېتىراپ قىلىنماي كەلگەنىدى.

1940 - يىللاردىن باشلاپ، دۇنياغا داڭلىق ئۇنىۋېرسىتېتلاردىن ئوكسفورد ۋە كامبىرچ ئۇنىۋېرسىتېتلىرى قىزلارنىڭمۇ ئوقۇش، ئۆگىنىش ھوقۇقىنى ئېتىراپ قىلىپ، مەزكۇر ئۇنىۋېرسىتېتلارغا قوبۇل قىلىنىدىغان ئوقۇغۇچىلار سانىنىڭ % 25 بىلەن % 40 نى قىزلاردىن ئېلىش قارارىنى چىقارغان بولسا، ئىسلام دىنى 6 - ئەسىردىلا قىز - ئوغۇللارنىڭ تەلىم ئېلىشتا ئوخشاش ھوقۇققا ئىگە ئىكەنلىكىنى ئېلان قىلىپلا قالماستىن، «ئوقۇش، ئۆگىنىش ئەزەب بولسۇن، ئايال بولسۇن، ھەر قانداق بىر مۇسۇلمان كىشى ئۈچۈن پەرزدۇر» دەپ بەلگىلىگەن.

مىلادىيە 6 - ئەسىرنىڭ شارائىتىغا قارايدىغان بولساق، بۇنداق ھەرقايسى ئەسىرلەرنىڭ شارائىتىغا ۋە كىشىلەرنىڭ مەنپەئەتىگە ئۇيغۇن كېلىدىغان، ئادالەتلىك ۋە ئېسىل قانۇنلارنى، ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامدەك، ئاللاھنىڭ ئىلاھىي مەكتىبىدىن باشقا مەكتەپ كۆرمىگەن، ئوقۇش ۋە يېزىشنى ئۆگەنمىگەن بىر ئۆمى (ساۋاتسىز) پەيغەمبەرنىڭ لايىھىلەپ چىقىشى مۇمكىن ئەمەس! بەلكى شۇ ۋاقىتتىكى ئىلاھىدە تەلىم كۆرگەن ۋە بۇ ساھەدە پەۋقۇلئاددە ئەتراپلىق يېتىشكەن ئىنسانلارنىڭمۇ بۇنداق ئېسىل قانۇنلارنى لايىھىلەپ چىقالىشى

تەسەۋۋۇردىن يىراق، ئەلۋەتتە. ئۇنداقتا قۇرئان كەرىم بەلگىلىگەن بۇ قانۇنلار نەدىن كەلدى؟ شۈبھىسىزكى، ئاللاھتىن كەلدى!

شۇنى ئېنىق چۈشىنىش كېرەككى، ئۆتمۈشتىكى ۋەقەلىكلەرنى زامانىمىزغا قىياس قىلىپ چۈشىنىدىغان بولساق، تارىخ پەلسەپىسىگە كۆرە چوڭ خاتالىقلارغا چۈشۈپ قالغىمىز. شۇڭا ھەر قانداق ۋەقەلىك ۋە ھادىسىلەرنى شۇ زامانلارنىڭ شارائىتىغا ۋە ئىنسانلارنىڭ بىلىم سەۋىيە جەھەتتىكى ئەھۋالىغا قاراپ چۈشىنىش ئىلىم ئەھلىنىڭ مېتودىدۇر. خۇسۇسەن، تارىخنى يەكۈنلەشتە چوڭ ئاساستۇر. زامانىمىزدا ئاددى سانالغان ئىشلار، ئۆتمۈشتىكىلەر ئۈچۈن چوڭ بىلىملەر ئېدى. ناددىسى، زامانىمىزدىكى تېلېۋىزىيە، سىننالىغۇ، ئۇنالىغۇ، كومپيۇتېر، ئانتېننا، ئىنتېرنېت ۋە باشقىلار تېخى يۈز يىل بۇرۇنقى ئىنسانلارنىڭ ئەقلىگە كۆرە مۇمكىن ئەمەس ئىشلاردىن ئېدى. بۇ ئىشلار ئۇلارنىڭ خىيالىغىمۇ كىرمەيتتى.

زامانىمىزدىكى 6-7 ياشلىق بالىلار مىكرۇب ۋە باكتېرىيەلەرنى بىلىدۇ. ئەما ئۇلۇغ ئالىم فارابى ياشىغان زامانلاردا، مىكرۇب بىلەن باكتېرىيەنىڭ مەۋجۇد ئىكەنلىكىنى تەتقىق قىلىش ئىشىمۇ ئالاھىدە چوڭ بىلىم سانىلاتتى.

## قۇرئان كەرىمنىڭ غەيبىلەردىن خەۋەر بېرىشتىكى مۆجىزىسى

1842. سوئال: قۇرئان كەرىمنىڭ غەيبىلەردىن خەۋەر بېرىشتىكى مۆجىزىسى قايسىلار؟  
جاۋاب: قۇرئان كەرىمنىڭ غەيبىلەردىن خەۋەر بېرىشتىكى مۆجىزىسىنىڭ بەزىلىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) دۇنيانىڭ شۇ ۋاقىتتىكى ئىككى چوڭ ئىمپېراتورلىرى بولغان رىملىقلار بىلەن ئىرانلىقلار ئوتتۇرىسىدا قاتتىق ئۇرۇش بولۇپ، ئىرانلىقلار رىملىقلارنى يەڭگەندىن كېيىن، ئەرەب مۇشرىكلىرى مۇسۇلمانلارنىڭ ئاقىۋىتىنىڭمۇ رىملىقلارغا ئوخشاش مەغلۇبىيەت بولىدىغانلىقىنى سۆزلەشكە باشلايدۇ. بۇ ئەھۋال مۇسۇلمانلارنى غەمكىن قىلىدۇ. چۈنكى ئىرانلىقلار ئەرەبلەرگە ئوخشاش بۇددىست، رىملىقلار ساماۋىي دىنغا ئېتىقاد قىلىدىغان خرىستىئانلار ئىدى. بۇ ۋاقىتتا قۇرئان رىملىقلارنىڭ كېيىنكى غەلبىسىدىن خەۋەر بېرىپ: «رىملىقلار يېقىن بىر جايدا (پەلەستىنە) يېڭىلىدى. ئۇلار يېڭىلگەندىن كېيىن بىر قانچە يىل ئىچىدە يېڭىدۇ. ئىلگىرى ۋە كېيىن ھەممە ئىش ئاللاھنىڭ باشقۇرىشىدۇر، بۇ كۈندە مۇمىنلار ئاللاھنىڭ بەرگەن ياردىمى بىلەن خۇشال بولىدۇ. ئاللاھ خالىغان كىشىگە ياردەم بېرىدۇ»<sup>(1)</sup> دېگەن ۋە ئارىدىن تولۇق 7 يىل ئۆتكەندىن كېيىن رىملىقلار ئىرانلىقلارنى يەڭگەن.

(2) مۇشرىك ئەرەبلەر بىلەن يەھۇدىيلار مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى يوق قىلىش ئۈچۈن تۈرلۈك چارلىرىنى قوللىنىدۇ، كۆپ قېتىم سۇيىقەستلەرنى پىلانلايدۇ. شۇ ۋاقىتتا قۇرئان مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا دۈشمەنلىرىنىڭ زىيان يەتكۈزۈلمەيدىغانلىقىنى ئېلان قىلىپ: «ئى پەيغەمبەر! پەرۋەردىگارنىڭ تەرىپىدىن ساڭا چۈشۈرۈلگەن ئەھكاملارنىڭ ھەممىسىنى

(1) رۇم سۈرىسى 1-4-ئايەتلەر.

يەتكۈزگىن، ئەگەر تولۇق يەتكۈزۈشكە ئاللاھ تاپشۇرغان ۋەزىپىنى ئادا قىلمىغان بولسىن. ئاللاھ سېنى كىشىلەرنىڭ زىيانكەشلىكىدىن ساقلايدۇ<sup>(1)</sup> دېيىش ئارقىلىق ئاللاھنىڭ مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى قوغدايدىغانلىقىنى ۋەدە قىلىدۇ. بۇ ئايەت چۈشكەن ھامان مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئۆزىنىڭ قوغدىغۇچىلىرىغا: «ئەي خالايىق! بىزدىن يىراق تۇرۇڭلار، بىزنى ئاللاھ ئۆزى قوغدايدۇ» دەپ ئېلان قىلغان ۋە ئەمەلىيەتتە سۈپەستلەردىن نامان قالغان.

(3) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام بىلەن ساھابىلىرى مەككىنى مۇشرىكلەرنىڭ چاڭگىلىدىن ئازات قىلىشنى تولمۇ ئازۇرۇ قىلاتتى. قۇرئان ئۇلارغا خۇشخەۋەر بېرىپ: «ئى مۇھەممەد! سەن ساھابىلىرىڭ ئاللاھ خالىسا دۈشمەندىن خاتىرجەم بولغان ھالدا، (بەزىلىرىڭلار) باشلىرىڭلارنى چۈشۈرگەن ۋە (بەزىلىرىڭلار) قىر قىغان ھالدا قورقماي چوقۇم مەسجىدى ھەرەمگە كىرىسىلەر<sup>(2)</sup>» دېگەن ۋە ئارىدىن ئۇزۇن ئۆتمەيلا ئىسلام قوشۇنى مەككىنى تىنچلىق بىلەن ئازات قىلغان.

(4) ئاللاھ ئائىلا قۇرئان كەرىمنى ئۆزى ساقلايدىغانلىقىغا ۋەدە قىلىپ: «قۇرئاننى بىز چۈشۈرۈۋاتقان، بىز ئۇنى چوقۇم قوغدايمىز<sup>(3)</sup>» دېگەندى. قۇرئاننىڭ دۇنياغا كەلگىنىگە 14 ئەسىر ئۆتكەن بولسىمۇ، قۇرئان ھازىرغىچە بىرەر ھەرپ چاغلىق ئۆزگەرتىلمەستىن، شۇ ۋاقىتتىكى ھالىتى بويىچە داۋام قىلىپ كەلگەنلىكى قۇرئاننىڭ ھەقىقەتەن ئاللاھنىڭ سۆزى ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلايدۇ. قۇرئاننىڭ مۇندىن باشقا غەيبىتىن بەرگەن ۋە ئەمەلىيەتتە مەيدانغا چىققان خەۋەرلىرى ئىنتايىن كۆپتۇر.

### مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ مۆجىزىسى قۇرئان بولغانلىقىنىڭ سەۋەبى

1843. سوئال: نېمە ئۈچۈن مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ مۆجىزىسى قۇرئان بولغان؟  
جاۋاب: مۆجىزىلەر ئەزەلدىن ھەر بىر دەۋرنىڭ ۋە جەمئىيەتنىڭ شارائىتىغا قاراپ، شۇ ۋاقىتتىكى ئەڭ تەرەققىي قىلغان نەرسىنىڭ جىنىسىدىن بولۇپ، ئۇنى بېسىپ چۈشىدىغان ئالاھىدە پەزىلىتى ئۈستۈنلىكى بىلەن كەلگەن. مانا بۇ، ئاللاھنىڭ پەيغەمبەرلەرگە مۆجىزە ئاتا قىلىشتىكى پىرىنسىپىدۇر. ئەگەر بۇنداق بولمىغاندا مۆجىزە ئەۋەتىشنىڭ ھېچبىر ئەھمىيىتى بولمايتتى. چۈنكى بىر پەننى بىلمىگەن خەلققە باشقا بىر پەن بىلەن دۇئە ئېلان قىلغاننىڭ ئەھمىيىتى بولمايدۇ. بەلكى دۇئە ئېلان ئۇلارنىڭ تەرەققىي قىلىپ ئەڭ ئۇچىغا چىققان نەرسىسىنىڭ جىنىسىدىن بولغاندىلا ئۇنىڭ قىممىتى ئوتتۇرىغا چىقىدۇ. مەسىلەن: پىر ئەۋەتنىڭ زامانىدا سېپەرگەرلىك ئىنتايىن زور دەرىجىدە تەرەققىي قىلغانلىقتىن، ئاللاھ شۇ زاماننىڭ تەقەززاسىغا ماسلاشتۇرغان ھالدا، مۇسا ئەلەيھىسسالامغا پۈتۈن سېپەرلەرنى بەربات قىلىپ، سېپەرگەرلەرنى مات قىلىدىغان مۆجىزە ئاتا قىلغان. ئىسا ئەلەيھىسسالامنىڭ دەۋرى تىببىي جەھەتتە زور ئاشقان بىر دەۋر بولغانلىقتىن، ئاللاھ ئىسا ئەلەيھىسسالامغا شۇ دەۋرنىڭ ئەڭ ئۈستۈنلىرىمۇ ساقايتالمىغان ئاق كېسەلنى، تۇغما كورنى ساقايتىدىغان، ھەتتا ئاللاھنىڭ ئىزنى بىلەن ئۆلۈكلەرنىمۇ تىرىلدۈرىدىغان مۆجىزىنى ئاتا قىلغان.

(1) مائىدە سۈرىسى 67- ئايەت.

(2) فەتھ سۈرىسى 27- ئايەت.

(3) ھىج سۈرىسى 9- ئايەت.

ئەمما ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىغا كەلگەندە، ئەرەبلەردە ئەدەبىيات، شېئىرىيەت ناھايىتى زور دەرىجىدە تەرەققىي قىلغانىدى. ئەرەبلەر چوڭ - كىچىك ھەممىسى بىردەك شېئىر خۇمار خەلق ئېدى. ئۇلار ھەر يىلى مەلۇم بىر كۈننى بەلگىلەپ ھازىرقى سەئۇدى ئەرەبىستاندىكى «ئوكاز» بازىرىدا پۈتۈن ئەدىبلەر ۋە شائىرلارنىڭ ئىشتىراك قىلىشى ئاستىدا شېئىر ماھارىتى كۆرسىتەتتى. «ئوكاز» ئەينى زاماندا شائىرلارنىڭ شېئىر سورۇنىغا ئايلانغانىدى. ئەرەبلەرنىڭ شېئىرىيەتكە بۇنچىلىك زور ئەھمىيەت بېرىشىدىكى سەۋەبلەرنىڭ بىرى: بىر تەرەپتىن، ئۇلار قۇملۇق سەھرالار ۋە يايلاقلاردا ھايات كەچۈرىدىغان خەلق بولغاچقا، تەبىئەتنىڭ ھەرخىل مەنزىرىلىرى ئۇلارنى تەپەككۈر قىلىشقا ۋە غەزەللەرنى ئېيتىشقا ئۈندەيتتى. يەنە بىر تەرەپتىن، ئەرەبلەردە ئومۇمىي بىرلىك بولماستىن، ئۇلار قەبىلىلەرگە بۆلۈنۈپ، ھەر بىر قەبىلە ئۆزىنىڭ ئارتۇقچىلىقلىرىنى شېئىر ۋە غەزەللەر ئارقىلىق ئىپادىلەپ پەخىرلىنىش ۋە شېئىر بىلەن رەقىبلىرىنى سۆكۈش، ھەتتا بۇ سەۋەبتىن بىر - بىرىگە قارشى چوڭ ئۇرۇشلارنى باشلىتىش قاتارلىق مۇددىئالار بىلەن ئومۇر سۈرەتتى. شۇڭا ئۇلار بەدىئىي شېئىرلارغا ۋە تالانتلىق شائىرلارغا زور ئېھتىياجلىق ئېدى. قىسقىسى، ئۇلار شېئىر بىلەن كۆتۈرىلەتتى، يەنە شېئىر بىلەن چۈشەتتى. بەزى بەدىئىي شېئىرلىرىنى كەبىكە ئېسىش بىلەن پەخىرلىنەتتى.

شۇنداق بىر ۋەزىيەتتە، قۇرئان كەرىم ئۆزىنىڭ پارلاق نۇرى بىلەن پۈتۈن ئىقىملارنى يورۇتقان، ئىستىلىستىكا ۋە بايان جەھەتتىكى بەدىئىيلىكتە ئەڭ ئۈستۈنلۈكنى ئىگىلىگەن ھالدا، ئاللاھ تەرىپىدىن ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا چۈشۈرۈلۈشى بىلەن ئەرەبلەرنىڭ ئۆزلىرىنى «ئەرەب» (تىلى راۋان) باشقا مىللەتلەرنى «ئەجەم» (تىلسىز) دەپ مەغرۇرلانغان ئاتاغلىق ئەدىبلىرى بىلەن تالانتلىق شائىرلىرىنى سەھنىدىن چۈشۈردى. بۇ ئەينى ۋاقىتتا قۇرئان كەرىمنىڭ جىمى ئەرەبلەرگە دۇنئەل ئېلان قىلىشى ئېدى. ئۇلار قۇرئاننىڭ ئالدىدا خۇددى چۈش ۋاقتىدا قۇياشقا تىكىلىپ قارىغان كىشىنىڭ كۆزى خىرەلىشىپ قالغىنىدەك، ئەقىللىرى خىرەلىشىپ بارچە ماھارەتلىرىنى پۈتۈنلەي يوقاتقان ھالدا گاڭگىراپ قالدى.

### قۇرئان كەرىم پۈتۈن ئىنسانىيەتكە دۇنئەل ئېلان قىلدۇ

قۇرئان كەرىم جىمى ئەرەبلەرگە دۇنئەل ئېلان قىلغىنىدەك، پۈتۈن ئىنسانىيەتكە دۇنئەل ئېلان قىلغانىدى. قۇرئان بۇ خۇسۇستا نۇرغۇنلىغان ئىشلارنىڭ بولىدىغانلىقىدىن خەۋەر بەرگەن ۋە بۇ ئىشلار ئەمەلىيەتتە ئوتتۇرىغا چىققان. مەسىلەن: قۇرئان كەرىم رىملىقلار بىلەن ئىرانلىقلار ئوتتۇرىسىدا قايتا ئۇرۇش چىقىدىغانلىقى ۋە رىملىقلارنىڭ يېڭىدىغانلىقىدىن ئالدىن خەۋەر بەرگەندە، مۇسۇلمانلار «ھەق ۋە راست» دەپ تەستىق قىلىشتى، ئەرەب، ئەجەم بۇددىستلىرى ۋە ئۇلارنىڭ يانداشلىرى بولسا، «بۇ يالغان گەپ، كۆرىمىز قېنى. قايسىمىزنىڭ كۈتكىنى ئەمەلگە ئاشىدىكەن» دېيىشتى ۋە ئىككى پىرقە بۇ كېلەچەكتىكى ئۇرۇشنى ئىنتىزار بىلەن كۈتتى. ئارىدىن تولۇق 7 يىل ئۆتكەندىن كېيىن، رىملىقلار خۇددى قۇرئاننىڭ ئالدىنلا خەۋەر بەرگەندەك ئىرانلىقلارنى يەڭدى. ئەگەر ئەھۋال قۇرئان كەرىم خەۋەر بەرگەندەك بولماستىن ئۇنىڭ ئەكسىچە بولۇپ رىملىقلار يېڭىلىگەن بولسا ياكى ئۇرۇش يۈز بەرمىگەن بولسا نېمە بولماقچى ئېدى؟ شەكسىزكى، ئەرەبلەرنىڭ مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى "يالغاندىن پەيغەمبەرلىك دەۋاسى قىلغان، شۇڭا ئۇنىڭ گەپلىرى يالغان چىقتى" دەپ تۆھمەت قىلىشى

ئۈچۈن يېتەرلىك شەرت - شارائىت ھازارلانغان بولاتتى. ئىسلام دىنىنىڭ ئاساسىي دەستۇرى ۋە مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ راستلىقىنى ئىسپاتلايدىغان قۇرئان كەرىم يالغانغا چىقىرىلغاندىن كېيىن، بۇ يېڭى دىن ئەجەلگە يولۇققان بولاتتى. ئەمما خەۋەر بەرگۈچى ئاللاھ تائالا ئېدى. مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئەمەس. 7 يىلدىن كېيىن بولىدىغان سوقۇشنىڭ نەتىجىسىدىن خەۋەر بېرىش مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ئەمەس، بەلكى ھەربىي ئىشلار ئىستىراگىيىسى ساھەسىدە ئەتراپلىق يېتىشكەن ھەربىي قوماندانلارنىڭ ۋە يىراقنى كۆرەلمەيدىغان پىلانلىغۇچىلارنىڭمۇ قولدىن كەلمەيدىغان ئىش ئىدى.

پەيغەمبەرلەرگە بېرىلگەن مۆجىزىلەر تەبىئەت قانۇنىيەتلىرىنى بۇسۇپ ئۆتىدىغان خارىقى ئادەت ئىشلار ئېدى. مەسىلەن: ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام بۇتلارغا چوقۇنىدىغان بىر قەۋمگە ئەۋەتىلگەن پەيغەمبەر ئېدى. شۇڭا ئۇلار ئىبراھىم ئەلەيھىسسالامنى كۆيدۈرۈپ جازالىماقچى بولغىنىدا، ئۇنى ئىلاھلىرىنىڭ ئالدىغا ئېلىپ كەلگەن. ئۇلارنىڭ ئېتىقادى بويىچە بولغاندا، ئۇلارنىڭ ئىلاھلىرى ئۆزلىرىگە ھاقارەت قىلغان ئىبراھىم ئەلەيھىسسالامنى جازالىشى ۋە ئۇنىڭدىن ئىنتىقام ئېلىشى كېرەك ئېدى. لېكىن ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام ئوتقا تاشلانغاندا، ئوت ئۆزىنىڭ كۆيدۈرۈش خۇسۇسىيىتىنى يوقاتتى، ئۇلارنىڭ ئىلاھلىرى ئىبراھىم ئەلەيھىسسالامدىن ئىنتىقام ئالالمىغانلىقتىن ئۇلارنى مات قىلىپ قويدى.

شۇ ئېنىقكى، ئىبراھىم ئەلەيھىسسالامنىڭ مۆجىزىسى ئوتتىن قۇتۇلۇپ ئامان قېلىش ئەمەس، بەلكى ئوتنىڭ كۆيدۈرۈش قانۇنىيىتىنى بىكار قىلىش ئارقىلىق ساختا ئىلاھلارنىڭ جازالاشتىن ئاجىز ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاش ئېدى. ئەگەر ئاللاھ تائالا ئىبراھىم ئەلەيھىسسالامنى ئوتتىن قۇتقۇزۇشنىلا مەقسەت قىلغان بولسا ئېدى، قەۋمى ئۇنى خۇددى ئىسا ئەلەيھىسسالام بىلەن مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى سۇيقەستچى قەۋملەر تۇتالمىغاندەك تۇتالمىغان ياكى يامغۇر يېغىپ ئوت ئۆچۈپ قالغان سەۋەبلەر بىلەنمۇ ئۇنى ئوتتىن قۇتقۇزالايتتى. ئەگەر ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام قېچىپ قۇتۇلغان ياكى يامغۇر يېغىپ ئوت ئۆچۈپ قالغان بولسا ئېدى، قەۋمى «ئەگەر بىز ئىبراھىمنى تۇتالمىغان بولساق، ئەلۋەتتە ئىلاھلىرىمىز ئۇنىڭدىن ئىنتىقام ئالغان ۋە ئوت ئۆچۈپ قالمىغان بولسا، ئەلۋەتتە كۆيدۈرۈلگەن بولاتتى» دەپ كۆرەلگىنى مۇمكىن ئېدى. ئەمما يالقۇنلاپ تۇرغان ئوت دۆۋسى ئۇنىڭغا تاشلانغان ئىبراھىم ئەلەيھىسسالامنى كۆيدۈرەلمىدى، ئۇلار گۇمان قىلغان ئىلاھلار ئۇنى جازالىمىدى. نەتىجىدە، ئۇلار «ئىلاھلىرىمىز» دەپ چوقۇنغان بۇتلارنىڭ بىر ئاۋغا پايدا ياكى زىيان يەتكۈزەلمەيدىغان ھەتتا ئۆزلىرىنىمۇ زىيان - زەخمەتلەردىن قوغدىيالمىدىغان ھەيكەللەر ئىكەنلىكى ئۆز كۆزلىرى بىلەن كۆردى.

مۇسا ئەلەيھىسسالام ئاللاھ تائالانىڭ «ھاساڭ بىلەن دېڭىزغا ئۇر» دېگەن ئەمرىگە ئاساسەن، ھاسسى بىلەن ئۇر ئۇردى، دېڭىز سۈيى خۇددى ئىككى چوڭ تاغدەك ئىككى تەرەپكە ئايرىلىپ، ئوتتۇرىدىن يول ھاسىل بولدى. سۇنىڭ بۇنداق بولۇشى ئۇنىڭ قانۇنىيىتىگە زىت بىر ئىش. لېكىن مۆجىزە ئۇنى شۇنداق قىلالىدى. بۇ مۇسا ئەلەيھىسسالامنىڭ خاسىيەتلىك ھاسسىنىڭ كارامىتى ئەمەس، بەلكى ئۇ ئارقىدا پىرىئەۋن قوشۇنلىرى، ئالدىدا پايانسىز دېڭىز ئىككىسىنىڭ ئوتتۇرىسىدا قېلىپ، قۇتۇلۇشنىڭ ئىنسانىي چارىلىرى پۈتۈنلەي تۈگىگەن بىر ۋاقىتتا، قۇتۇلۇشتىن تولۇق ئۈمىدۋارلىق بىلەن ئىشنىڭ چارىسىنى ئاللاھ تائالاغا تاپشۇرغانىدى. شۇڭا ئۇنىڭ قەۋمى «بىز ئەمدى تۈگەشتۇق» دېگەندە، «ئۇ ئۇنداق بولمايدۇ. پەرۋەردىگارىم

ھەقىقەتەن مەن بىلەن بىللە، مېنى (قۇتۇلۇش يولىغا) باشلايدۇ. دېگەن سۆزنى تولۇق ئىشەنچ ۋە خاتىرجەملىك بىلەن ئېيتىش ئارقىلىق قۇتۇلۇش ئىشىنىڭ ئىنسانىي سەۋەبلەردىن ئاللاھ تائالانىڭ قۇدرىتىگە يۆتكەلگەنلىكىنى جاكارلىغان ئىدى.

### قۇرئان كەرىمنىڭ بۇرۇنقى پەيغەمبەرلەرنىڭ مۆجىزىلىرىدىن ئالاھىدىلىكى

1844. سوئال: قۇرئان كەرىمنىڭ بۇرۇنقى پەيغەمبەرلەرنىڭ مۆجىزىلىرىدىن قانداق ئالاھىدىلىكلىرى بار؟

جاۋاب: پەيغەمبەرلەرگە بېرىلگەن مۆجىزىلەر خاراكىتىر جەھەتتە ئوخشاش بولمىغاندەك، قىممەت جەھەتتەمۇ ئوخشاش بولمىغان. مەسىلەن: مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامدىن باشقا پۈتۈن پەيغەمبەرلەرنىڭ مۆجىزىلىرى ھېسسىي مۆجىزىلەردىن بولۇپ، شۇ ۋاقىتتا ئۇنى كۆرگەنلەر قايىل بولۇپ ئىشىنىدىغان، ئۇنى كۆرمىگەن كېيىنكىلەر ئۈچۈن تارىخ ياكى قىسسە ئورنىدا بولۇپ قالغانلىقتىن، خالىغانلار ئىشىنىپ، خالىغانلار ئىشەنمەيدىغان ئىشلاردۇر. ئەمما مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ مۆجىزىسى بولغان قۇرئان كەرىم زامانلارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن كۈچىنى يوقاتمايدىغان مەڭگۈلۈك ئەقلىي مۆجىزىدۇر. قۇرئان كەرىم ھەممىلا يەردە بار. ئۇنى ھەر كىم، ھەر ۋاقىتتا «مانا بۇ مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ مۆجىزىسى» دەپ كۆرسىتىپ بېرەلەيدۇ.

ئىلگىرىكى پەيغەمبەرلەرنىڭ مۆجىزىلىرىگە نەزەر سالغىنىمىزدا، بۇ مۆجىزىلەرنىڭ ئاللاھ تائالانىڭ شۇ ۋاقىتتا روياپقا چىقارغان ئىش-ھەرىكەتلەر ئىكەنلىكىنى، قۇرئان كەرىمنىڭ ئاللاھ تائالانىڭ سۈپەتلىرىدىن بىر سۈپەت ئىكەنلىكىنى بايقايمىز. ئىش – ھەرىكەت بىر ياكى بىر قانچە قېتىم تەكرارلىنىپ ئاخىرلىشىدۇ. بۇ خۇددى ئوت ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام تاشلانغان ۋاقىتتا ئۇنى كۆيدۈرمىگەن بولسىمۇ، كېيىن يەنە ئۆزىنىڭ ئەسلى خۇسۇسىيىتىگە قايتقىنىغا، مۇسا ئەلەيھىسسالام ئۆتكەندە بېرىلغان دېڭىز سۈيىنىڭ كېيىن يەنە ئەسلى خۇسۇسىيىتىگە قايتقىنىغا ئوخشاش. ئەمما سۈپەت ئۇنىڭ ئىگىسى داۋام قىلغان مۇددەتكىچە ئۇنىڭ بىلەن ھەمىشە بىرگە داۋام قىلىدۇ. بۇ خۇددى ئاللاھ تائالانىڭ كالام (سۆزلەش) سۈپىتىنىڭ ئۇنىڭ بىلەن مەڭگۈگە داۋام قىلغىنىغا ئوخشاش. چۈنكى ئىش- ھەرىكەت ئاللاھ تائالانىڭ پېنىلى، ئەمما كالام ئۇنىڭ دائىمىي سۈپىتىدۇر.

قۇرئان كەرىمنىڭ بۇرۇنقى پەيغەمبەرلەرنىڭ مۆجىزىلىرىدىن پەرقلىنىپ تۇرىدىغان يەنە بىر تەرىپى شۇكى، ھەر قانداق بىر پەيغەمبەرنىڭ مۆجىزىسى ئايرىم ۋە دەستۇرى ئايرىم ئىدى. مەسىلەن: مۇسا ئەلەيھىسسالامنىڭ مۆجىزىسى ھاسا بولسا، دەستۇرى تەۋرات ئىدى. ئىسا ئەلەيھىسسالامنىڭ مۆجىزىسى مېدىتسىنا بولسا، دەستۇرى ئىنجىل ئىدى. ئەمما مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ مۆجىزىسى ئۇنىڭ دەستۇرىنىڭ ئۆزىدۇر. بۇ قۇرئان كەرىمدىن ئىبارەت ئۇلۇغ دەستۇرنىڭ مۆجىزە بىلەن قوغدىلىپ مەڭگۈگە داۋام قىلىشى ۋە مۆجىزىنىڭ دەستۇردا ھەمىشە بولۇشى ئۈچۈن ئىدى. بۇنىڭدىن مەلۇمكى، بۇرۇنقى پەيغەمبەرلەرنىڭ كىتابلىرى شۇ پەيغەمبەرلەرنىڭ ئۆمەتلىرىگە نامائەت قىلىنغان ۋە ئۇلار كىتابلىرىنى چىڭ ساقلاشقا ئەمىر قىلىنغان. ئەمما قۇرئان كەرىمنى ساقلاش، ئۇنى ئۆزگەرتىش ۋە بورمىلاشلاردىن قوغداش ئىشىنى ئاللاھ

تائالا ئۆز ئۈستىگە ئالغان. (قۇرئاننى ھەقىقەتەن بىز چۈشۈردۈك ۋە چوقۇم ئۇنى قوغدايمىز)<sup>(1)</sup>. نېمە ئۈچۈن؟ چۈنكى بىرىنچىدىن، قۇرئان كەرىم تا قىيامەتكىچە داۋام قىلىدىغان جانلىق مۆجىزىدۇر. ئۇ مۆجىزە بولغان ئىكەن، ئۇنىڭ تېكىستلىرى ئۆز پېتىچە داۋام قىلىشى كېرەك. ئۇنداق بولمىغاندا ئۇنىڭ مۆجىزىلىكى يوقالغان بولىدۇ. ئىككىنچىدىن، ئاللاھ تائالا بەندىلىرىنىڭ بۇرۇنقى ساماۋىي كىتابلارنى قوغداشتىكى ئاجىزلىقلىرىنى تەجربە قىلىپ كۆردى. ئۇلار مۇقەددەس كىتابلىرىنىڭ بەزىسىنى ئۇنۇتتى، بەزىسىنى بۇرمىلىدى، بەزىسىنى خەلق تىن يوشۇردى. شۇنداق قىلىپ بۇ ئامانەتلەرگە خىيانەت قىلدى. شۇ سەۋەبتىن ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدىن ئىبارەت ئەڭ ئاخىرقى ۋە مەڭگۈلۈك دەستۇرنى قوغداش ئىشىنى ئۆز ئۈستىگە ئالغان.

### قۇرئان كەرىمنى ئاللاھ ساقلىماقتا

بىز مۇسۇلمانلارنىڭ قۇرئان كەرىمنى قوغداش ۋە ئۇنىڭ كۆرسەتمىلىرىگە ئەمەل قىلىش ئەھۋالىمىزغا نەزەر سالىدىغان بولساق، قۇرئان كەرىمنىڭ كۆرسەتمىلىرىگە ئەمەل قىلىش ئىشىنىڭ زامان تۆتكەنسېرى ئاجىزلاپ بېرىۋاتقانلىقىنى ۋە ئۇنى قوغداش ئىشىنىڭ زاماننىڭ ئۆزىدىكى بىلەن كۈچىيىپ بارغانلىقىنى كۆرىمىز. بۇ نېمىدىن دېرەك بېرىدۇ؟ شۇبھىسىزكى، قۇرئان كەرىمنى قوغداش ئىشىنىڭ ئاللاھ تائالانىڭ قولىدا ئىكەنلىكىدىن دېرەك بېرىدۇ. شۇڭا قۇرئان كەرىمنى مۇسۇلمانلار ئارىسىدىلا ئەمەس، بەلكى دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدا مۇسۇلمان ئەمەس قەۋملەر ئارىسىدىمۇ تاپقىلى بولغىنىدەك، مۇسۇلمان بولمىغانلارنىڭمۇ ئۇنى قوغداپ كېلىۋاتقانلىقىنى كۆرىمىز. نېمە ئۈچۈن يانۇنىيە، ئىتالىيە ۋە باشقىمۇ مۇسۇلمان بولمىغان دۆلەتلەر قۇرئان كەرىمنى ئەڭ ئېسىل ۋە سۆيۈملۈك نەشىر قىلىش ئۈچۈن شۇنچە كۆپ خىراجەت چىقىرىدۇ؟ نېمە ئۈچۈن گېرمانىيەلىك مۇسۇلمان ئەمەس بىر شەخس قۇرئان كەرىمنى ھۆسنخەت بىلەن بىر بەتكە يېزىپ چىقىشقا ئالدىرايدۇ؟ نېمە ئۈچۈن قۇرئان كەرىمنى نەشىر قىلىدىغان مۇسۇلمان ئەمەس مىللەتلەر ئۆزلىرىنىڭ مۇقەددەس كىتابلىرىنى ئۆزگەرتكىنىدەك قۇرئان كەرىمنى بىرەر ھەرپىگە چاغلىق ئۆزگەرتەلمەيدۇ؟ چۈنكى ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمنى شۇنداق قوغداشنى خالايدۇ ۋە ئۇلارنى شۇنداق قىلدۇرۇش ئارقىلىق قۇرئان كەرىمنى ئاللاھ تائالا ئۆزى قوغداپ كېلىۋاتقانلىقىنى دەلىللەيدۇ. بۇنىڭدىن مەلۇمكى، قۇرئان كەرىمنى قوغداپ كەلگەنلەر ئىسلام دىنىغا ئەمەل قىلغۇچىلار ئەمەس، بەلكى ئاللاھ تائالا ئۆزىدۇر!

### قۇرئان كەرىم پۈتۈن ئىنسانىيەت ئۈچۈن مۆجىزىدۇر

1845. سوئال: قۇرئان كەرىم ئەرەبلەر ئۈچۈنلا مۆجىزىمۇ؟  
جاۋاب: قۇرئان كەرىم ئەرەبلەرگىلا دۇنئەل ئىبلا تىلىنى ئارقىلىق ئۈچۈن كەلگەن مۆجىزە

ئەمەس، بەلكى ئۇ پۈتۈن ئالەم ئۈچۈن مۆجىزىدۇر. ئۇ زامان ۋە ماكانلارنىڭ توساقلارنى بۆسۈپ تاشلىغان.

### (1) قۇرئان كەرىمنىڭ ئۆتمۈش زامانلارنىڭ توساقلارنى بۆسۈپ ئۆتكەنلىكى

ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ھېچ ئوقۇمىغان ۋە ئوقۇش، يېزىشنى ئۆگەنمىگەن، پەقەتلا ئاللاھنىڭ ۋەھىيىسى بىلەن تەربىيەلەنگەن بىر زات ئىدى. ئۇنىڭغا چۈشۈرۈلگەن بۇ قۇرئاندا، ئۇنىڭدىن بۇرۇن ئۆتكەنلەرنىڭ - ئىلگىرىكى پەيغەمبەرلەر بىلەن ئۇلارنىڭ قەۋملىرىنىڭ ئىش - نىزىلىرى، ھەتتا تارىخ يۈزىدىن ھېچ ئىزى قالمىغان مىللەتلەرنىڭمۇ كەچۈرمىشلىرى، ئېتىقادلىرى ۋە ئاقىۋەتلەر تەپسىلىي بايان قىلىنغان. يۇقىرىقىلارنىڭ قىسسىلىرىنىڭ بەزىسىنى بىر ئۆمۈر ئىزدەنگەن تارىخشۇناسلاردىن مېڭدىن بىرى بىلەتتى ياكى بىلمەيتتى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ قىسسىلەرنى قۇرئاننىڭ ھېكايە قىلىشى بويىچە بايان قىلىپ بەرگەندىن كېيىن، مەزكۇر قىسسىلەر ئەھلى كىتاب (يەھۇدىي، خىرىستىئان) ئەلەملىرىنىڭ قولىدىكى ساماۋىي كىتابلارنىڭ ۋە شۇ زامانلاردىكى مەشھۇر تارىخچىلارنىڭ ھېكايە قىلغانلىرىنىڭ ئەينىسى بولۇپ چىققان. شۇ سەۋەبتىنمۇ ئەينى زامانلاردا ئىسلام دىنىغا كىرگەن ئەھلى كىتاب ئالىملىرى ۋە باشقا ئىلىم ئەھلىلىرى كۆپ بولغان

قۇرئان كەرىمنىڭ مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا خىتاب قىلىپ بىر قانچە ئۇرۇندا بايان قىلغان «سەن ئۇلارنىڭ يېنىدا يوق ئىدىڭ» دېگەن ئايەتلىرى قۇرئان كەرىمنىڭ ئۆتكەن زامانلارنىڭ توساقلارنى بۆسۈپ ئۆتۈشكە ئۇلۇغ مۆجىزىسىنى ئىسپاتلاشقا يېتەرلىكتۇر. ﴿ئى مۇھەممەد! بۇ - ساگا ۋەھىي قىلىۋاتقىنىمىز - غەيب خەۋەرلىرىدىندۇر. مەريەمنى ئۇلارنىڭ قايسىسى تەربىيىسىگە ئېلىش (مەسىلىسىدە چەك تاشلاش يۈزىسىدىن) قەلەملىرىنى (سۇغا) تاشلىغان چاغدا، سەن ئۇلارنىڭ يېنىدا يوق ئىدىڭ، (مەريەمنىڭ كىمنىڭ تەربىيىسىدە بولۇشىنى) ئۆز ئارا جاڭجال قىلىشقانلىرىدا سەن ئۇلارنىڭ يېنىدا يوق ئىدىڭ﴾<sup>(1)</sup>، ﴿ئى مۇھەممەد! بىز غەربىي تاغنىڭ بىر تەرىپىدە مۇساغا ۋەھىي نازىل قىلغىنىمىزدا سەن يوق ئىدىڭ، (يۇنى) ئۆز كۆزۈڭ بىلەنمۇ كۆرمىگەن ئىدىڭ﴾<sup>(2)</sup>.

### (2) قۇرئان كەرىمنىڭ ماكان توساقلارنى بۆسۈپ تاشلىشى

قۇرئان كەرىم كىشىلەرنىڭ ئىسلام دىنى بىلەن مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئۇغرۇلۇق ئۆز - ئۆزىگە مەخپى ئېيتقانلىرىدىن خەۋەر بېرىشتىن تاشقىرى، كىشىلەرنىڭ كۆڭۈللىرىگە كەچۈرگەنلىرىدىنمۇ تەپسىلىي ۋە ئېنىق خەۋەر بەرگەن.

﴿ئۇلار ئۆز ئىچىدە: «ئاللاھ نېمىشقا بۇ سۆزىمىز بىلەن بىزنى جازا ئالمايدۇ!» دەيدۇ﴾<sup>(3)</sup>. قۇرئان كەرىم بۇ ئايەتتە، ئەرەب مۇشرىكلىرىنىڭ مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا قارشى ئىچىدە ئۆز - ئۆزىگە سۆزلىگەنلىرىدىن خەۋەر بەرگەن. ئەگەر ئۇلار شۇنداق سۆزلىمىگەن بولسا ئىدى، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام بۇ ئايەتنى ئۇلارغا تىلاۋەت قىلىپ بەرگەندە، قارشى چىقىپ

(1) ئال ئىمران سۈرىسى 44-ئايەت.

(2) قەيسەس سۈرىسى 44-ئايەت.

(3) مۇجادلە سۈرىسى 8-ئايەت.



مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا «ئەي مۇھەممەد! بىز ئۇنداق ئويلىغان ئەمەس، سەن يالغانچىسىن» دەپ ئۇنىڭ سۆزىنى يالغانغا چىقارغان بولاتتى. ئەمما ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ئىچكى رەزىللىكلىرىنى پاش قىلغان بۇ قۇرئان كەرىم ئايىتى ئالدىدا لام، جىم دېيەلمىگەن ئىدى.

بۇ قۇرئان كەرىمنىڭ كىشىلەرنىڭ كۆڭلىدە بولۇپ ئۆتكەنلەردىن خەۋەر بېرىشى بولۇپ، كىشىلەر تېخى كۆڭلىگە كەچۈرمىگەن ۋە كېيىنچە چوقۇم كۆڭلىگە كەچۈرىدىغان ئىشلاردىنمۇ خەۋەر بېرىش ئارقىلىق ئۆزىنىڭ مۇجىزىسىنى نامايان قىلغان. «بەزى ئەخمەق كىشىلەر: «ئۇلارنى قاراپ كېلىۋاتقان قىبلىسىدىن نېمە يۈز ئورۇڭۇزگەندۇ؟» دەيدۇ»<sup>(1)</sup>.

بۇ ئايەت، قىبلە ئىسلاھىدىن كەبىگە ئۆزگەرتىلىشتىن خېلى بۇرۇن چۈشكەن بولۇپ، يېقىن كېلەچەكتە ئەمەلگە ئاشىدىغان بۇ چوڭ ئۆزگىرىشكە كىشىلەرنىڭ تۇتىدىغان مەۋقەسى توغرىلىق ئالدىنلا خەۋەر بەرگەن. كەبە ئۆزگەرگەندىن كېيىن، ئۇلار مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام بىلەن مۇسۇلمانلار توغرىلىق راستىنلا شۇنداق دېيىشكەن.

«ئۇلارنىڭ يېنىغا قايتىپ بارغىنىڭلاردا، ئۇلار سىلەرنىڭ ئۇلارنى ئەيىبلەمەسلىكىڭلار ئۈچۈن (يالغان ئۆزۈرلەر بايان قىلىپ)، ئاللاھ بىلەن قەسەم قىلىدۇ..»<sup>(2)</sup> بۇ ئايەت، جىھادتىن قېچىپ ئايرىلىپ قالغان مۇناپىقلارنىڭ مۇسۇلمانلار جىھادىدىن قايتىپ كەلگەندە، ئۇلارنىڭ ئالدىغا چىقىپ يالغاندىن ئۆزۈرلەرنى ئويدۇرۇپ قەسەم قىلىدىغانلىقىدىن خەۋەر بەرگەن. مۇناپىقلار راستىنلا يالغاندىن قەسەملەرنى ئىچىپ يالغان ئۆزۈرلىرىنى بايان قىلغانلىقى ھەققىدە كەلگەن ھەدىسلەر بار.

مەلۇمكى يۇقىرىقى ئايەتلەر «س» ھەرپى بىلەن باشلانغان بولۇپ، ئەرەب تىلىدا «س» ھەرپى كېلىدىغان زامان پېئىللىرىنىڭ ئالدىغا كېلىش ئارقىلىق ئىش – ھەرىكەتنىڭ تېخى يۈز بەرمىگەنلىكىنى ۋە كېلەچەكتە بولىدىغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ.

### (3) قۇرئان كەرىمنىڭ كېلەچەك توساقلارنى بۆسۈپ تاشلىشى

«مۇشرىكلار توپى مەغلۇپ قىلىنىدۇ، ئارقىغا قاراپ قاچىدۇ»<sup>(3)</sup> بۇ ئايەت مەككىدە مۇسۇلمانلار سان ۋە كۈچ جەھەتتە ئىنتايىن ئازلىقىنى تەشكىل قىلىدىغان بىر ۋاقىتتا چۈشكەن. ھەتتا ئومەر ئىبنى خەتتاب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ بۇ ئايەت چۈشكەندە: «قايسى توپكەن ئۇ بىزدىن مەغلۇپ بولىدىغان؟ بىز ئۆزىمىزنى قوغداشتىنمۇ ئاجىز كېلىۋاتقان تۇرساق» دېگەن. قۇرئان كەرىم بۇ ئايەت ئارقىلىق بىر قانچە يىل كېيىن ئەمەلگە ئاشىدىغان بىر ھەقىقەتتىن خەۋەر بەرگەن. ئەگەر ھىجرىيىنىڭ 6 – يىلى (626م) بىرلەشكەن ئەرەب توپى مەدىنىدە يېڭىلىمىگەن ۋە 8 – ھىجرىيە (630م) يىلى مۇسۇلمانلار مەككىنى فەتھى قىلىپ ھەممىنى تەلتۈكۈس مەغلۇپ قىلىنغان بولسا قۇرئان كەرىمنىڭ بۇ ئايىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى يالغانچى قىلىپ چىقىرىشقا يېتەرلىك ئىدى.

ئىسلامنىڭ ئەڭ ئەشەددى دۈشمىنى بولۇپ ئوتتۇرىغا چىققان ۋەلىد ئىبنى مۇغرىنەنىڭ ئاقىۋىتى توغرىلىق قۇرئان كەرىم ئالدىن خەۋەر بېرىپ مۇنداق دېگەن: «ئۇنىڭ بۇرۇننى

(1) بەقەرە سۈرىسى 142- ئايەت.

(2) تەۋبە سۈرىسى 94- ئايەت.

(3) قەمەر سۈرىسى 45- ئايەت.

داغلاپ بەلگە سالدىم<sup>(1)</sup>. كېيىن بەدىر غازىتى بولغان كۈنىدە ۋەلىد ئىبنى مۇغرىرە بۇرئىدىن قىلىچلىنىپ ئۆلدى. ئۇنىڭ بۇرئىغا ئۇرۇلۇپ ئۆلىدىغانلىقىنى ئىش يۈز بەرمەستىن ئىلگىرى كىم ئېيتىپ بېرەلمەيدۇ؟ ئەگەر مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام بۇ خەۋەرنى ئۆز خاھىشىدىن بەرگەن بولسا ياكى كېيىنكى ئىش ئۇنىڭ خەۋەر بەرگىنىدىن باشقىچىرەك بولغان بولسا، ئىش قانداق بولماقچى ئىدى؟ ئىسلام دىنىنىڭ تەقدىرى نېمە بولماقچى ئىدى؟

قۇرئان كەرىم پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا جېنى بىلەن دۈشمەنلىك كۆرسەتكەن تاغىسى ئەبۇ لەھەبىننىڭ كاپىر پېتى ئۆلىدىغانلىقىدىن خەۋەر بېرىدۇ. (ئەبۇ لەھەبىننىڭ ئىككى قولى قۇرۇپ كەتسۇن!) (ئەمەلدە) قۇرۇپ كەتتى. ئۇنىڭغا مال - مۈلكى ۋە ئېرىشكەن نەرسىلىرى ئەسقا تەمىدى. ئۇ لاۋۇلداپ تۇرغان ئوتقا كىرىدۇ. ئۇنىڭ ئوتۇن توشۇغۇچى (يەنى سۇخەنجى) خوتۇنىمۇ لاۋۇلداپ تۇرغان ئوتقا كىرىدۇ. ئۇنىڭ بويىدا مەھكەم ئېشىلگەن ئارغامچا بولىدۇ<sup>(2)</sup>. مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى يەۋاتسىمۇ دەردى چىقمايدىغان ئەشەددىي دۈشمەنلىككە ئايلانغان ئەبۇ لەھەب مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ دىنىنى قارلاپ، كىشىلەرنى ئۇنىڭدىن ياندۇرۇش ئۈچۈن تۈرلۈك چارە - تەدبىر ۋە ھىيلە - مەكرلەرنى ئىشلىتىشنىڭ ئورنىغا، خالايقنىڭ ئالدىغا چىقىپ: مېنى مۇھەممەد «مۇسۇلمان بولماي كاپىر پېتى ئۆلىدۇ ۋە دوزاخقا كىرىدۇ» دېدى، گۇۋاھ بولۇڭلاركى، مەن ئىمان ئېيتتىم. چۈنكى ئىمان ئېيتقان ئادەمنىڭ دوزاخقا كىرمەيدىغانلىقىنى سۆزلىگەن كىشى مۇھەممەد ئەمەسمىدى؟ مانا مەن ئەمدى دوزاخقا كىرمەيدىغان بولىدۇم، دەپ يالغاندىن بولسىمۇ ئۆزىنىڭ مۇسۇلمان بولغانلىقىنى ئېلان قىلغان بولسا ئىدى، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى يالغانچى دەپ تۆھمەت قىلىشقا ۋە ئىسلام دىنىنى تۈپ ئاساسىدىن ئۆرۈپ تاشلاشقا قادىر ئىدى. لېكىن ئاللاھ تائالا ئۇنىڭغا شۇنى پىلانلىغۇدەك ئەقىل بەرمىدى. نەتىجىدە خۇددى قۇرئان كەرىم خەۋەر بەرگەندەك كاپىر پېتى ئۆلدى.

مۇندىن باشقا قۇرئان كەرىمدە شۇنداق ئاجايىب ئىشلارنىڭ مەيدانغا كېلىدىغانلىقىدىن خەۋەر بېرىلگەنكى، قۇرئان كەرىم چۈشكەن زامانلاردا بىراۋ بۇ ئىشلار توغرىلۇق ئېغىز ئاچسا ئۇ چوقۇم ساراڭ دەپ ئەيىبلەنگەن بولاتتى. ئەمما زامانلارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن بۇرۇنقىلارنىڭ ئەقلى يەتمىگەن بۇ ئىشلارنىڭ بەزىلىرى ئىلىم - پەن تەرەققىي قىلغان ۋە كىشىلەرنىڭ بىلىم سەۋىيىسى ئاشقان بۇ دەۋردە مەيدانغا كەلمەكتە. بۇ تا قىيامەتكىچە شۇنداق داۋام قىلىدۇ.

دېمەك قۇرئان كەرىم پايانسىز بىر ئوكيان. قۇرئان كەرىم توغرىلۇق قانچىلىك يازساقمۇ ئازلىق قىلىدۇ ۋە كۆپايە قىلمايدۇ.

(1) ئۇن سۈرىسى 16 - ئايەت.

(2) مەسەد سۈرىسى .

ئونىنچى بۆلۈم

ئىسلامدىكى مۇقەددەس جايلار



## مەككە مۇكەررەمە شەھىرى ۋە مەسجىدى ھەرەم

### مەككە مۇكەررەمە شەھىرى

1846. سوئال: مەككە مۇكەررەمە شەھىرى قانداق شەھەر؟

جاۋاب: مەككە مۇكەررەمە - ئىسلام دىنى تۇنجى بولۇپ دۇنياغا پارلىغان مۇقەددەس جاي. پۈتۈن مۇسۇلمانلارنىڭ قەلبى تەلپۈنۈپ تۇرىدىغان مەنسۇى مەركىزىدۇر. مۇسۇلمانلارنىڭ نامازلىرىدا، دۇئالىرىدا ۋە باشقىمۇ دىنى پائالىيەتلىرىدە يۈزلىنىدىغان قىبلىسى، ھەج ۋە ئۆمرە پائالىيەتلىرىدە تاۋاپ قىلىدىغان ئورنى بولغان كەبە مەككە مۇكەررەمە شەھىرىگە جايلاشقان. بۇ ئاخىر زامان پەيغەمبىرى ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام دۇنياغا كەلگەن ئۇلۇغ ۋە مۇبارەك شەھەر.

1847. سوئال: مەككە مۇكەررەمە شەھىرى قاچان بارلىققا كەلگەن؟

جاۋاب: مەككە نىلگىرى جانلىق ياشىمايدىغان قاقاس ۋادى بولۇپ، مىلادىدىن تەخمىنەن 2000 يىللار بۇرۇن پەيغەمبەرلەرنىڭ پېشىۋاسى ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام ئايالى ھاجەر بىلەن ئوغلى ئىسمائىل ئەلەيھىسسالامنى ئەكىلىپ قويغاندىن كېيىن، بۇ جايدىن زەمزم بۇلىقى چىقىشى بىلەن يىراقتىكى قەبىلىلەر كېلىپ ئولتۇراقلىشىشقا باشلىشى نەتىجىسىدە مەككە مۇكەررەمە شەھىرى بارلىققا كەلگەن.

1848. سوئال: مەككە مۇكەررەمە شەھىرىدە كىملىر ئولتۇراقلاشقان؟

جاۋاب: مەككە مۇكەررەمە شەھىرىدە ئومۇمەن ئەرەبلەر ئولتۇراقلاشقان. كېيىنچە بۇ شەھەر شام (سۈرىيە)، يەمەن ۋە شەرقىي شىمالىي ئافرىقا، غەربىي جەنۇبىي ئاسىيا رايونلىرى ئارىسىدا قاتنايدىغان كارۋانلارنىڭ سودا - سېتىق قىلىش مەركىزىگە ۋە چۈشۈپ ئۆتىدىغان ئۆتىگە ئايلانغان. كېيىنچە مەككە مۇكەررەمە شەھىرىدە ئەمالىقلەر، ئاندىن جۇرھۇملار ئولتۇراقلىشىشقا باشلىغان.

1849. سوئال: مەككە مۇكەررەمە شەھىرى قاچاندىن بىرى مۇسۇلمانلارنىڭ قولىغا ئۆتكەن؟

جاۋاب: پەيغەمبىرىمىز ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ھىجرىيىنىڭ 8-يىلى (629م) مەككىنى ئازات قىلغاندىن كېيىن، بۇ شەھەر ئىسلام دىنىنىڭ مۇقەددەس مەركىزىگە ئايلانغان. شۇنىڭدىن بىرى بۇ شەھەر مۇسۇلمانلارنىڭ باشقۇرۇشىدا بولۇپ كەلمەكتە.

### مەسجىدى ھەرەم

1850. سوئال: مەسجىدى ھەرەم قانداق مەسجىد؟

جاۋاب: مەسجىدى ھەرەم — يەر يۈزىدىكى جىمى مەسجىدلەرنىڭ ئەڭ شەرەپلىكى ۋە ئەڭ ئۇلۇغى بولۇپ، مۇسۇلمانلارنىڭ قىبلىسىدۇر. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە مەسجىدى ھەرەمنى تەرىپلەپ: ﴿ھەقىقەتەن ئىنسانلارغا (ئىبادەت ئۈچۈن) تۇنجى سېلىنغان ئۆي مەككىدۇر، مۇبارەكتۇر، جاھان ئەھلىگە ھىدايەتتۇر﴾<sup>(1)</sup> دېگەن. مەسجىدى ھەرەم مەككە مۇكەررەمە شەھىرىنىڭ مەركىزىگە جايلاشقان

1851. سوئال: مەسجىدى ھەر ھەمىنىڭ ھازىرقى كۆلىمى قانچىلىك؟

جاۋاب: مەسجىدى ھەر ھەمىنىڭ ھازىرقى كۆلىمى 190 مىڭ كۋادرات مېتىر كېلىدۇ. ئۇنىڭدا بۇرۇن 300 مىڭدىن كۆپرەك كىشى بىرلا ۋاقىتتا ناماز ئوقۇيالايتتى. داۋاملىق كېڭەيتىلىپ كەلدى. 1960- يىللارنىڭ ئاخىرقى مەزگىلىدە سەئۇدى ئەرەبىستانى ھۆكۈمىتى 250 مىليون نامېرىكا دوللىرى سەرپ قىلىپ مەسجىدى ھەر ھەمىنى كېڭەيتىپ ياساپ چىقىپ، بىرلا ۋاقىتتا 600 مىڭ ئادەم ناماز ئوقۇيالايدىغان، ھەج ۋە ئۆمرە قىلغۇچىلارمۇ قىستالمايدىغان ھالەتكە كەلتۈرگەن. 1988- يىلى مەسجىدى ھەر ھەمىنى كېڭەيتىش پىلانى بويىچە قۇرۇلۇش باشلىنىپ، 1994- يىلىنىڭ بېشىدا بۇ قۇرۇلۇش تاماملانغان. ھازىر مەسجىدى ھەر ھەمدە بىرلا ۋاقىتتا 900 مىڭدىن كۆپرەك ئادەم ئازادە ناماز ئوقۇيالايدۇ. مەسجىدى ھەر ھەمىنىڭ ئاستىغا پۈتۈنلەي ئىسسىقنى ئۆتكۈزۈمەيدىغان مەرمەر تاش بېسىلغان. مەسجىدى ھەر ھەمىنىڭ يەتتە جايىدا ھەر بىرىنىڭ ئېگىزلىكى 92 مېتىر كېلىدىغان يەتتە چوڭ مۇنارىسى بار.

### مەسجىدى ھەر ھەمىنىڭ بىنا قىلىنىش تارىخى

1852. سوئال: مەسجىدى ھەر ھەمىنىڭ بىنا قىلىنغان؟

جاۋاب: مەسجىدى ھەر ھەمىنىڭ تارىخى كەبە بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولۇپ، ئادەم ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدا كەبە بىنا بولغاندىن بىرى مەسجىدى ھەر ھەمىنى مەۋجۇد قىلدى. ئادەم ئەلەيھىسسالام ئالەمدىن ئۆتۈپ بىر قانچە ئەسىرلەر جەريانىدا كەبە ھەر خىل تەبىئىي ئاپەتلەر سەۋەبلىك يېقىلىپ، ئۇنىڭ ئۆلىدىن باشقا پۈتۈن تاملرى قۇم بارخانلىرى ئاستىدا قالغان ۋە مەسجىدى ھەر ھەمىنىڭمۇ ئىزى قالمىغان. ئىبراھىم ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدا كەلگەندە ئاللاھ تائالا ئۇنىڭغا ۋەھىي قىلىش ئارقىلىق كەبىنىڭ ئورنىنى كۆرسەتكەن ۋە ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام ئوغلى ئىسمائىل ئەلەيھىسسالام بىلەن بىرلىكتە كەبىنىڭ ئۆلىنى قايتا قوپۇرۇپ چىققاندا مەسجىدى ھەر ھەمىنى ئەسلىگە كەلگەن.

### ئىسلامدىن كېيىنكى مەسجىدى ھەر ھەمى

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋە بىرىنچى خەلىپە ئەبۇ بەكرى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ زامانىدا، مەسجىدى ھەر ھەمىنى كېڭەيتىلمىگەن.

ئىككىنچى خەلىپە ئۆمەر ئىبنى خەتتاب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ دەۋرىدە ھەر ھەمىنىڭ دائىرىسىنى كېڭەيتكەن ۋە ئۇنىڭغا دەرۋازىلارنى بېكىتكەن. مەقامۇ ئىبراھىم ئەسلىدە كەبىنىڭ تېمىغا چاپلاشتۇرۇلغان ھالدا بولۇپ، خەلىپە ئۆمەر ھاجىلارنىڭ تاۋاب قىلىش جەريانىدىكى قىيىنچىلىقلارنى كۆرگەندىن كېيىن، مەقامۇ ئىبراھىمنى كەبە تېمىدىن يىراقلاشتۇرۇپ ھازىرقى ئورنىغا بېكىتكەن. شۇنىڭ بىلەن خەلىپە ئۆمەر تارىختا مەقامۇ ئىبراھىمنى كەبىنىڭ تېمىدىن يىراقلاشتۇرغان ۋە مەسجىدى ھەر ھەمىگە دەرۋازىلارنى بېكىتكەن ئۈنچى كىشى بولۇپ تارىختا قەيىت قىلىنغان.

ئۈچىنچى خەلىپە ئوسمان رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ زامانىدا كەلگەندە، خەلىپىنىڭ پەرمانى بىلەن مەسجىدى ھەر ھەمى تېخىمۇ كېڭەيتىلىپ، ئۇنىڭغا راۋاقلار بىنا قىلىنغان. شۇنىڭ بىلەن خەلىپە ئوسمان مەسجىدى ھەر ھەمىگە تۇنجى بولۇپ راۋاقلارنى بىنا قىلغان شەخس بولۇپ تارىختا قەيىت قىلىنغان.

1853. سوئال: ھەرەمنىڭ چىگرا دائىرىسى نەدىن نەگىچە؟

جاۋاب: ھەرەم توغرىلىق كەلگەن شەرىئەت دەلىللىرى تۆت خىل مەنبەدە كەلگەن. مەسجىدى ھەرەم سۆزىدىن گام مەككىنىڭ ئوتتۇرىسىغا جايلاشقان مەسجىد ھەرەمنىڭ ئۆزىلا مەقسەت قىلىنىدۇ. گام ئۇنىڭدىن مەسجىدى ھەرەم ۋە ئۇنىڭ ئەتراپىدىكى جايلار مەقسەت قىلىنىدۇ. گام ئۇنىڭدىن مەككە شەھىرى مەقسەت قىلىنىدۇ. گام ئۇنىڭدىن مەككە شەھىرى بىلەن ھەرەمنىڭ ھەممىسى مەقسەت قىلىنىدۇ. ھەرەم بىلەن ئۇنىڭ چىگرىسىنىڭ ئىچىدىكى جايلارنىڭ ھەممىسى ھەرەم ھېسابلىنىدۇ. ھەرەمنىڭ چىگرىسىنى تۇنجى بولۇپ سىزغان كىشى ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام بولۇپ، پەرىشتە جىبرىئەلنىڭ كۆرسەتمىسىگە ئاساسەن سىزىپ چىققان. پەيغەمبىرىمىز مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام مەككە ئازات بولغاندىن كېيىن تەمىم ئىبنى ئەسەد ئەل خۇزائىي دېگەن كىشىنى ئەۋەتىپ ھەرەمنىڭ چىگرىسىنى قايتىدىن يېڭىلاتقان. ھەرەمنىڭ ھازىرقى چىگرىسى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام يېڭىلاتقان چىگرىنىڭ ئۆزىدۇر.

1854. سوئال: ھەرەمنىڭ قانداق خۇسۇسىيەتلىرى بار؟

جاۋاب: ئاللاھ تائالا ھەرەم ئۈچۈن مەخسۇس ئەھكاملار ۋە پىرىنسىپلارنى بېكىتكەن. مەسىلەن: ھەرەمنىڭ چىگرىسى ئىچىدىكى جايلاردا ئۇرۇش قىلىش، ھايۋانلارنى، قۇشلارنى ئوۋلاش، ھەرەمنىڭ دەرەخلىرىنى كېسىش، ئۆزى ئۈنگەن ئۆسۈملۈكلەرنى ئۈزۈش قەتئىي مەنئى قىلىنىدۇ. ھەرەمنىڭ ئەڭ ئۇلۇغ تەرىپى شۇكى، ھەرەمدە قىلىنغان ياخشى ئەمەللەرگە ھەسسەلەپ ساۋاب بېرىلىدۇ. ھەتتا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «مېنىڭ بۇ مەسجىدىمدە بىر ۋاخ ناماز ئوقۇغاننىڭ ساۋابى باشقا مەسجىدلەردە مىڭ ۋاخ ناماز ئوقۇغاندىن ئەۋزەلدۇر. مەسجىدى ھەرەمدە بىر ۋاخ ناماز ئوقۇشنىڭ ساۋابى باشقا مەسجىدلەردە يۈز مىڭ ۋاخ ناماز ئوقۇغاندىن ئەۋزەلدۇر»<sup>(1)</sup> دېگەن.

1855. سوئال: ۋەدە قىلىنغان ساۋاب ھەرەمنىڭ چىگرىسىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالامدۇ؟

جاۋاب: ئۆلىمالار بىر ۋاخ نامازغا يۈز مىڭ ۋاخ نامازنىڭ ساۋابى يېزىلىش خۇسۇسىيىتى ھەرەمنىڭ ھەممىسىنى (مەككە شەھىرىنى) ئۆز ئىچىگە ئالامدۇ ياكى مەسجىدى ھەرەمگىلا خاسمۇ؟ دېگەن مەسىلە ئۈستىدە ئىختىلاپلاشقان. دەلىل – ئىسپات جەھەتتىن ئەڭ كۈچلۈك قاراش ھەرەم چىگرىسى ئىچىدىكى جايلارنىڭ ھەممىسىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، دېگەن قاراشتۇر. شۇنداقلىق مەسجىدى ھەرەمنىڭ ئىچىدە ئوقۇلغان نامازنىڭ ئەڭ ئەۋزەل ئىكەنلىكىدە ھېچ ئىختىلاپ يوق. سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ سابىق مۇپتەسسە مەرھۇم ئابدۇللا ئىبنى باز مۇنداق دېگەن: «ھەرەم چىگرىسىنىڭ ئىچىدىكى جايلارنىڭ ھەممىسى مەسجىدى ھەرەمدىن سانلىدىغانلىقىغا دالالەت قىلىدىغان ئايەت ۋە ھەدىسلەرنىڭ روھىغا ئاساسەن، مەسجىدى ھەرەمدە ئوقۇلغان نامازغا ۋەدە قىلىنغان ساۋاب ھەرەم چىگرىسىدىكى جايلارنىڭ ئىچىدە ئوقۇلغان نامازلارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. دۇنيادا مەككىدىكى مەسجىدى ھەرەم بىلەن مەدىنىدىكى پەيغەمبەر مەسجىدىدىن باشقا ھەرەم يوق. پەلەستىندىكى مەسجىدى ئەقسا ئۇلۇغ ۋە بەرىكەتلىك مەسجىد ھېسابلىنىمۇ، ئۇ ھەرەم دېيىلمەيدۇ».

(1) نىمام ئەھمەد رىۋايىتى.

### كەبە ۋە ئۇنىڭ تارىخىي باسقۇچلىرى

1856. سوئال: كەبەنىڭ مۇسۇلمانلار قەلبىدە قانداق ئورنى بار؟

جاۋاب: كەبە - مۇسۇلمانلارنىڭ قىبلىسى، ئەقەدىنىڭ مۇنارى ۋە ئىبادەتنىڭ رەمىزىدۇر. قۇرئان كەرىمدە «ئاللاھ ئۇرۇش قىلىش مەنىسى قىلىنغان كەبىنى ئىنسانلار ئۈچۈن يۈكسىلىش ۋەسلىسى قىلدى»<sup>(1)</sup> دېيىلگەن.

كەبە — كۇب شەكىللىك ئۆي دېگەن مەنىدە بولۇپ، مەسجىدى ھەرمەنىڭ ئوتتۇرىسىغا جايلاشقان كۈل رەڭ تاشتىن قۇرۇلغان ئەڭ قەدىمىي ئىبادەت ئۆيىدۇر. كەبە بەيتۇللاھ (ئاللاھنىڭ ئۆيى)، بەيتۇل ئەتىق (قەدىمىي ئۆي) ۋە بەيتۇل ھەرم (قان تۈكۈش چەكلەنگەن ئۆي) دەپ ئاتىلىدۇ.

1857. سوئال: كەبە قاچان بىنا قىلىنغان؟

جاۋاب: كەبىنى ئادەم ئەلەيھىسسالام ئاللاھقا ئىبادەت قىلىش ئۈچۈن بىنا قىلىپ، ئۇنىڭدا بالىلىرى بىلەن بىرگە ئىبادەت قىلىپ ئۆتكەن. بىر ھەدىستە، نۇھ ئەلەيھىسسالام بىلەن ھۇد ئەلەيھىسسالامنىڭ كەبىگە بېرىپ ھەج قىلغانلىقى بايان قىلىنغان. مەلۇمكى، نۇھ ۋە ھۇد ئەلەيھىسسالاملار ئىبراھىم ئەلەيھىسسالامدىن بۇرۇن ئۆتكەن پەيغەمبەرلەر ئىدى. چوڭ بىر سەلنىڭ كېلىشى سەۋەبلىك كەبە يىقىلىپ يەر بىلەن تەڭ بولۇپ كەتكەن. پەقەت تاملارنىڭ ئۇلى قۇم بارخانلىرى ئاستىدا كۆمۈلۈپ قالغان بولۇپ، ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام ئوغلى ئىسمائىل ئەلەيھىسسالام بىلەن بىرلىكتە ئاللاھ تائالادىن كەلگەن ۋەھىيگە ئاساسەن كەبىنىڭ ئۇلىنى قايتىدىن قوپۇرغان. ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام كەبىنى تۇنجى بىنا قىلغان كىشى ئەمەس، بەلكى كەبىنىڭ ئۇلىنى قۇم بارخانلىرى ئاستىدىن قايتا قوپۇرۇپ چىققان كىشىدۇر. ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام ئۇلىنى قوپۇرغان كەبىنىڭ ئېگىزلىكى توققۇز گەز (تۆت مېتىر ئەتراپىدا)، كەڭلىكى 22 گەز (11 مېتىر ئەتراپىدا) ۋە ئۇزۇنلىقى 32 گەز (15 مېتىر ئەتراپىدا) ئىدى. كەبىنىڭ ئۈستى ئوچۇق، ئىككى جايىدىن كىرىش ئېغىزى بولۇپ، ئىشىك بېكىتىلمىگەن. ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام ھەجەرۇل ئەسۋەدىنى كەبىنى تازىلاپ قىلىشتا باشلايدىغان ئورۇن سۈپىتىدە ھازىرقى ئورنىغا بېكىتكەن.

### كەبىنىڭ رېمونت قىلىنىش باسقۇچلىرى

ئىبراھىم ئەلەيھىسسالامدىن كېيىن ئەمەلىقلەر، كېيىنچە جۇرھۇملار، ئاندىن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ 5- بوۋىسى قۇسەي ئىبنى كىلاب قاتارلىقلار كەبىنى بىر قانچە قېتىم رېمونت قىلغان. مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام پەيغەمبەر بولۇشتىن 5 يىل ئىلگىرى مەككىنى سەل بېسىش سەۋەبلىك كەبىنىڭ بىر بۆلۈكى يىقىلىپ كەتكەندە، ئەرەبلەرنىڭ قۇرمىش قەبىلىسىدىكىلەر كەبىنى قايتا رېمونت قىلىش قارارىغا كەلگەن بولسىمۇ، كەبىنى يىقىتىشتىن قورقۇدۇ. كەبىنى يىقىتسا ئۇلارغا ئاللاھنىڭ نازابى كېلىشىدىن قورقۇپ ئىككىلىنىپ قالىدۇ. شۇ ۋاقىتتا ۋەھب ئىبنى ئەمر دېگەن كىشى ئوتتۇرىغا چۈشۈپ «ئاللاھ بىزنىڭ ياخشى نىيىتىمىزنى بىلىدۇ، بىز پەقەت ياخشى نىيەت قىلدۇق» دېدۇ ۋە كەبىنىڭ بىر تەرىپىنى چىقىپ تاشلايدۇ. باشقىلار ئۇنىڭغا بىر بالايى - نايەت يېتىشىنى كۆزىتىپ تارقىلىپ كېتىدۇ. ئەنئىنى قارىسا كەبىنى يىقىتقان ۋەھب

(1) مائىدە سۈرىسى 97- ئايەت.



ئىبنى ئەمرگە ھېچ نەرسە بولمىغانلىقىنى كۆرۈپ، ھەممە بىرلىكتە كەبىنى يىقىتىپ تاشلايدۇ. شۇنىڭ بىلەن كەبىنى قايتا بىنا قىلىش سەپەرۋەرلىكى باشلانىپ ھەر بىر قەبىلە كەبىنىڭ بىر تەرىپىنى بىنا قىلىشنى ئۆز ئۈستىگە ئېلىپ كەبىنى پۈتتۈرۈپ چىقىدۇ.

### ھەجەرۇل ئەسۋەدىنى نورنىغا قويۇش قىسسسى

كەبىنىڭ نۆۋەتتىكى رېمونتى پۈتۈپ، ھەجەرۇل ئەسۋەدىنى ئۆز نورنىغا قويۇش ۋاقتىدا قەبىلىلەر ئوتتۇرىسىدا قاتتىق جەڭگى – جېدەل يۈز بېرىدۇ، ھەر قەبىلە ھەجەرۇل ئەسۋەدىنى ئورنىغا ئۆزى قويۇشتىن ئىبارەت بۇ چوڭ شەرەپنى تاللىشىپ ھەتتا ئۇرۇش چىقىشقا ناز قالىدۇ. شۇ ۋاقىتتا ئەبۇ ئومەييە ئىبنى مۇغرە ئەل مەخزۇمى دېگەن كىشى بۇ تالاش تارتىشنى ھەل قىلىش ئۈچۈن مەسجىدى ھەر مەنىڭ ئىشىكىدىن كىم دەسلەپ كىرسە شۇنىڭ ھۆكۈم قىلىشى بويىچە ئىش قىلىشقا رازى بولۇش تەكلىپىنى ئوتتۇرىغا قويىدۇ. بارچە قەبىلە ئۇنىڭ بۇ تەكلىپىنى قوبۇل قىلىپ ھەر مەگە كىم ئاۋۋال قەدەم باسىدۇ، دەپ كۈتۈپ تۇرۇشىدۇ. شۇ ئارىدا دەل مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام كىرىپ كېلىدۇ. ئۇلار مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى كۆرگەن ھامان ھەممىسى بىر ئاۋازدا «بۇ راستچىل كىشى، بۇ مۇھەممەد، بىز ئۇنىڭ ھۆكۈم قىلىشىغا رازىمىز» دەپ ۋارقىرىشىدۇ. مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا مەسلىھەت چۈشەندۈرۈلگەندىن كېيىن، ئۇلارغا بىر كىيىم ئېلىپ كېلىشنى بۇيرۇيدۇ. ئۇلار بىر كىيىم كەلتۈرگەندىن كېيىن، كىيىمنى بېيىپ سېلىپ ئوتتۇرىسىغا ھەجەرۇل ئەسۋەدىنى قويىدۇ ۋە ھەممە قەبىلىنى چاقىرىپ: «كېلىڭلار ھەر قەبىلىدىن بىر كىشى بۇ كىيىمنىڭ بىر تەرىپىنى تۇتسۇن» دەيدۇ. ئۇلار ھەجەرۇل ئەسۋەدىنى كۆتۈرۈپ كەبىنىڭ شەرق تەرىپىدىكى ئورنىغا ئېلىپ كېلىشكەندە، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام مۇبارەك قوللىرى بىلەن ھەجەرۇل ئەسۋەدىنى ئېلىپ ئورنىغا قويىدۇ. شۇنىڭ بىلەن كەبىنىڭ نۆۋەتتىكى بىناسى ناخىرلىشىدۇ، جېدەل – ماجرالارنىڭ ئالدى ئېلىنىدۇ.

### ھۇجرە قىسسسى

قۇرەيش قەبىلىسى كەبىنى پەقەت ھالال تاپقان پۇل – مال بىلەنلا رېمونت قىلىشنى نىيەت قىلغان بولۇپ، ھالال پۇل يېتىشمىگەنلىكتىن كەبىنىڭ شىمال تەرىپىدىكى «ھۇجرە» دەپ ئاتىلىدىغان جايىنى كەبىدىن چىقىرىپ تاشلىغان ۋە ئۇنىڭ كەبىدىن ھېسابلىنىدىغانلىقىنى بىلدۈرۈش ئۈچۈن ئەتراپىغا يېرىم دۈڭلەك تام سېلىپ قويغان. بۇ تام ھازىر «ھەتەم» دەپ ئاتىلىدۇ. شۇنداق قىلىپ كەبىنىڭ ئېگىزلىكىنى 18 گەز (توققۇز مېتىر ئەتراپىدا) كۆتۈرىدۇ. كەڭلىكىدىن ئۈچ مېتىر قىسقارتىدۇ. ئۈستىنى ياغاچ بىلەن ياپىدۇ ۋە ئىككى ئىشىكنىڭ بىرىنى بېيىۋېتىپ بىر ئىشىكنىلا قالدۇرۇپ قويىدۇ.

### كەبىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى رېمونت قىلىنىشى

كەبە ئىبراھىم ئەلەيھىسسالامدىن كېيىن، زامانىمىزغا قەدەر كۆپ قېتىم رېمونت قىلىنىپ كەلگەن. 1979- يىلى ئەڭ ئاخىرقى رېمونتى ئەمەلگە ئاشقان. كەبىنىڭ ئىچى ھەر يىلى قەمەرىيە ئايلىرىدىن شەئبان (8- ئاي)دا بىر قېتىم، زۇلھەججە (12- ئاي)دا يەنە بىر قېتىم جەمى ئىككى قېتىم يۇيۇلىدۇ. يۇيۇشتا زەمزم سۈيى، گۈل سۈيى ۋە خۇشپۇراقلىق ئەتىرلەر ئىشلىتىلىدۇ. يۇيۇپ قۇرۇتۇلغاندىن كېيىن، ئۈستىگە قىممەتلىك خۇشپۇراقلىق ماددىلار

چېچىلىدۇ. كەبىنىڭ ئىچىنى تازىلاشقا ئىشلىتىلگەن سۈپۈرگە، چېپلەك ۋە لوڭگە قاتارلىقلار مۇراسىمغا قاتناشقان يۇقىرى دەرىجىلىك ئەمەلدارلارغا تەۋرۈك قىلىپ ساقلىشى ئۈچۈن ھەدىيە قىلىنىدۇ.

### كەبىنىڭ ئىشىكى

كەبىنىڭ ئىشىكى — كەبىنىڭ شەرق تەرىپىگە جايلاشقان ۋە يەر يۈزىدىن  $2\frac{1}{2}$  (ئىككى يېرىم مېتىر) ئېگىزلىكتىكى ئالتۇن ئىشىكتۇر. ئىشىكنىڭ ئېگىزلىكى ئۈچ مېتىر ئالتە سانتىمېتىر، كەڭلىكى بىر مېتىر 68 سانتىمېتىر كېلىدۇ. بۇ ئىشىك ھىجرىيە 1399 - يىلى 22 - زۇلقەندە (مىلادىيە 1979 - يىلى 14 - ئۆكتەبىر) كۈنى 280 كىلوگرام ساپ ئالتۇندىن ياسىلىپ ھازىرقى ئورنىغا قويۇلغان. كەبىنىڭ ئىشىكى ھۆسنىخەتلەر بىلەن ئويۇلغان ئايەتلەر بىلەن نەقىشلەنگەن.

### كەبىنىڭ ئالتۇن ئىشىگە ئىسمى يېزىلغان ئۇيغۇر خەتتات

كەبىنىڭ ئالتۇن ئىشىكىدە پار قىراپ تۇرغان ھۆسنىخەتلەرنىڭ ئىچىدە «**واضع الخط عبد الرحيم أمين**» (بۇ خەتلەرنى يازغۇچى ئابدۇرېھىم ئەمىن) دېگەن بىر جۈملە سۆز كەبىنىڭ ئىشىكىگە ئېسىلىپ تۇرۇپ دۇئا قىلغان ھەر قانداق ئادەمنىڭ كۆزىگە چېلىقىدۇ. بۇ دەل بىر ئۇيغۇر خەتتاتنىڭ ئىسمى ئىدى.

سەئۇدى ئەرەبىستاندا تونۇلغان مەشھۇر خەتتات ۋە نەققاش ئابدۇرېھىم ئەمىن 1925 - يىلى ئانا ۋەتەننىڭ قاغىلىق ناھىيىسىدىن بىر كىشىنىڭ ھەمراھلىقىدا سەئۇدى ئەرەبىستانغا كېلىپ، مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىدە «دارۇلئەيتام» دا ئوقۇغان. 1938 - يىلى مەككىگە كېلىپ يەرلىشىپ، بىر ئۆستىنىڭ يېنىدا تىكشىچىلىكنى ئۆگەنگەن. 1962 - يىلى سەئۇدى ئەرەبىستاندا تۇنجى قېتىم «كەبىنىڭ بوپۇقىنى توقۇش فابرىكىسى» قۇرۇلغاندا، ئابدۇرېھىم ئەمىن بۇ فابرىكىغا ئىشقا كىرگەن ۋە كەبىنىڭ ھەر يىلى يېڭىلىنىپ تۇرىدىغان بوپۇقىغا ئالتۇن يىپ بىلەن نەقىشلەپ يېزىلىدىغان ئايەتلەرنى ئۆز قولى بىلەن يازغان.

كېيىنچە، بۇ كىشى مەزكۇر فابرىكىنىڭ مۇدىرلىقىغا تەيىنلىنىپ، ھاياتىنىڭ ئاخىرىغا قەدەر بۇ خىزمەتنى ئىشلىگەن. 1979 - يىلى كەبىنىڭ ھازىرقى ئالتۇن ئىشىكىنى تەييارلاشتا، ئۇنىڭدىكى ھۆسنىخەتلەرنى ئۆز قولى بىلەن ئويۇپ چىققان ۋە ئۆز نامىنىڭ كەبىنىڭ ئالتۇن ئىشىكىگە يېزىلىشتىن ئىبارەت بۇ چوڭ شەرەپكە ئائىل بولغان.

ئابدۇرېھىم ھاجىم 1980 - يىللاردا ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ سابىق رەئىسى ئىسمائىل ئەھمەد سەئۇدى ئەرەبىستانغا كەلگەندە، ئۇنىڭ بىلەن سۆھبەتلىشىپ، ئۆزىنىڭ قاغىلىقتىن ئىكەنلىكىنى ۋە بەزى كەچۈرمىشلىرىنى سۆزلەپ بەرگەن ئىكەن.

ئابدۇرېھىم ئەمىن ھاجىمنىڭ بالىسى بولمىغانلىقتىن، بىر ئوغۇل، بىر قىز ئىككى بالىنى بېقىۋالغان ئىكەن. ھازىر ئابدۇرېھىم ھاجىملارنىڭ مەككىدىكى چوڭ تۆيىدە بۇ ئىككى بالا ئولتۇرماقتا.

خەتتات ئابدۇرېھىم ئەمىن ھاجىم 1993 - يىلى سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ مەككە مۇكەررەمە شەھىرىدە ۋاپات بولغان.

## مۇلتەزەم

مۇلتەزەم — كەبىننىڭ ئىشىكى بىلەن ھەجەرۇل ئەسۋەد ئوتتۇرىسىدىكى جاي. كەڭلىكى ئىككى مېتىر كېلىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر ھەدىستە: «مۇلتەزەم دۇئا ئىجابەت بولىدىغان جايدۇر. بۇ جايدا ئاللاھقا دۇئا قىلغان كىشىنىڭ دۇئاسى ئىجابەت بولىدۇ»<sup>(۱)</sup> دەپ كۆرسەتكەن.

## ھۇجرە

ھۇجرە — كەبىننىڭ شىمال تەرىپىدىكى يېرىم دۈگلەك تىپى بىلەن كەبىننىڭ ئارىلىقىدىكى بوش جاي بولۇپ، بەزى رىۋايەتلەردە، ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام بۇ جاينى ئوغلى ئىسمائىل ئەلەيھىسسالام بىلەن ئۇنىڭ ئانىسى ھاجەر ئىككىسىگە يېتىپ قويۇش ئۈچۈن سېلىپ بەرگەن ئۆي ئىدى، شۇڭا ئۇ «ھۇجرە ئىسمائىل» (ئىسمائىلنىڭ ئۆيى) دەپ ئاتالغان، دېيىلىدۇ. ئەمما توغرىسى بۇ جاي ئىسمائىل ئەلەيھىسسالامدىن بىر قانچە ئەسىر كېيىن، قۇرەيش قەبىلىسى كەبىنى رېمونت قىلغىنىدا، ھالال مەبلەغ يېتىشمىگەنلىكتىن كەبىننىڭ شىمال تەرىپىدىن چىقىرىۋەتكەن جاي بولۇپ، كەبىدىن ھېسابلىنىدۇ. بەزى ئۆلىمالار ھۇجرەنىڭ ھەممىسى كەبىدىن ئەمەس، پەقەت كەبىدىن چىقىرىۋېتىلگەن ئۈچ مېتىر جايلا كەبىدىن سانىلىدۇ، دەپ قارايدۇ. شۇڭا ھۇجرەنىڭ ئىچىدىن تاۋاپ قىلغان كىشىنىڭ قىلغان تاۋىپى ئادا تاپمايدۇ. چۈنكى ئۇ كەبىننىڭ ئىچىدىن تاۋاپ قىلغان بولىدۇ. ھۇجرەنىڭ ئىچىدە پەرز ناماز ئوقۇسا ئادا تاپمايدۇ.

## ھەتىم

ھەتىم — كەبىننىڭ شىمال تەرىپىدىكى ھۇجرەنىڭ ئەتراپىغا قۇيۇرۇلغان يېرىم دۈگلەك تىپى بولۇپ، تاۋاپ قىلغۇچىلار تاۋاپنى بۇ تامنىڭ سىرتىدىن قىلىدۇ. بۇ تام ئاق مەرمەردىن ياسالغان. ئېگىزلىكى بىر مېتىر 30 سانتىمېتىر، تام يۈزىدىكى كەڭلىكى بىر مېتىر بەش سانتىمېتىر كېلىدۇ.

## كەبىننىڭ يوپۇقى

بەزى تارىخىي مەنبەلەر كەبىگە تۇنجى بولۇپ يوپۇق ياپقان كىشىنىڭ ئىسمائىل ئەلەيھىسسالام ئىكەنلىكىنى سۆزلىسە، بەزى مەنبەلەر پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئەجدادلىرىدىن ئەدنان دېگەن كىشىنىڭ ئەڭ دەسلەپ كەبىگە يوپۇق ياپقانلىقىنى سۆزلەيدۇ. ئەمما ئىشەنچلىك رىۋايەتلەر كەبىگە مىلادىيە 350-يىلى تۇبە ئەبۇ كەرب دېگەن كىشىنىڭ تۇنجى بولۇپ يوپۇق ياپقانلىقىنى سۆزلەيدۇ. شۇ تارىختىن بىرى كەبىگە يوپۇق يېپىش ئىشى داۋام قىلىپ كەلگەن.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ 5- بوۋىسى قۇسەي ئىبنى كىلابنىڭ زامانىغا كەلگەندە، كەبىگە ھەر يىلى بىر قېتىم يوپۇق يېپىش مۇراسىمى يولغا قويۇلغان. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مەككىنى فەتىھ قىلغاندىن كېيىن كەبىگە يەمەندە توقۇلغان يوپۇق يېپىلغان. كېيىن بىرىنچى خەلىپە ئەبۇ بەكرى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇمۇ بۇ ئىشنى داۋاملاشتۇرغان. ئىككىنچى خەلىپە

(1) تەبەرىنى رىۋايەت قىلغان، مەشھۇر ھەدىسئۇناس ئالىم ئالبانى «بەك ئاجىز» دەپ باھالىغان.

ئۆمەرنىڭ زامانىغا كەلگەندە، كەبىگە ياپىدىغان يوپۇقنى مىسىردا توقۇتۇپ كېلىشكە باشلىغان. مىسىر شۇ زاماندىن تاكى 1962- يىلىغىچە ھەر يىلى كەبىگە يوپۇق يېپىش شەرىپىگە نائىل بولۇپ كەلگەن ئىدى. 1962- يىلى سەئۇدى ئەرەبىستاندا «كەبىنىڭ يوپۇقنى توقۇش فابرىكىسى» قۇرۇلغاندىن كېيىن، كەبىگە يوپۇق يېپىش شەرىپى سەئۇدى ئەرەبىستانى ھۆكۈمىتىنىڭ قولىغا ئۆتكەن. كەبىنىڭ يوپۇقى يىلدا بىر قېتىم يەڭگۈشلىنىدۇ. كەبىنىڭ ئالماشتۇرۇلغان كونا يوپۇقى پارچە- پارچە قىلىنىپ مۇسۇلمان دۆلەتلەردىن كەلگەن مۇناسىۋەتلىك كاتتا شەخسلەرگە ھەدىيە قىلىنىدۇ. ھەر يىلى ھىجرىيە زۇلھىججە (12- ئاي) نىڭ 1- كۈنى كەبىگە يوپۇق يېپىش مۇراسىمى ئۆتكۈزۈلىدۇ. مۇراسىمغا مەككە مۇكەررەمە رايونىنىڭ ئەمىرى مۇتلەق ئىشتىراك قىلىدۇ.

### كەبىنىڭ يوپۇقنىڭ خىراجىتى

كەبىنىڭ يوپۇقى ئەزەلدىن مىسىر ھۆكۈمىتىنىڭ خىراجىتى بىلەن ئەمەس بەلكى كەبە ئۈچۈن ئاتالغان مەخسۇس ۋەقەتتىن خىراجەت قىلىناتتى. ئۆز ۋاقتىدا پادىشاھ ئىسمائىل قەلاۋۇن مىسىردىن ئۈچ يېزىنى سېتىۋېلىپ ئۇنىڭ مەھسۇلاتىدىن يىغىلغان پۇلنى كەبىنىڭ يوپۇقنى توقۇش ئىشىغا ۋەقە قىلغان. كېيىنچە ئوسمانلىلار خەلىپىلىكىنىڭ سۇلتانى سەلىم يەنە مىسىردىن يەتتە يېزىنى سېتىۋېلىپ ئۇنىمۇ كەبىنىڭ يوپۇقنى توقۇش ئىشىغا ۋەقە قىلغان ئىكەن. كېيىن مۇھەممەد ئەلى پاشا مىسىردا ھاكىمىيەت يۈزگۈزگەندە، مىسىر ھۆكۈمىتى تەركىبىدە كەبىنىڭ يوپۇقنى توقۇش مۇئەسسەسەسى قۇرغان. شۇندىن بېرى كەبىنىڭ يوپۇقنى توقۇش ۋە ئەۋەتىش ئىشلىرى مىسىر ھۆكۈمىتىنىڭ باشقۇرۇشىغا ئۆتكەن.

### كەبىنىڭ يوپۇقنى توقۇش فابرىكىسى

1962- يىلى مەككە مۇكەررەمە شەھىرىدە «كەبىنىڭ يوپۇقنى توقۇش فابرىكىسى» قۇرۇلۇپ، شۇ يىلى سەئۇدى ئەرەبىستاندا تۇنجى قېتىم توقۇپ چىقىلغان يوپۇق كۈتۈلگەندىنمۇ ئالاھىدە ئېسىل ۋە كۆركەم بولۇپ چىققان. فابرىكىدا ئىشلەيدىغانلارنىڭ ئومۇمى سانى 240 كىشى بولۇپ، كەبىنىڭ يوپۇقنىڭ پۈتۈپ چىقىشى ئۈچۈن ئىشچىلارنىڭ مائاشى ۋە كېرەكلىك خام ئەشيا چىقىملىرىنىڭ ھەممىسىنى قوشقاندا يىلىغا 17 مىليون رىيال (4.5 مىليون ئامېرىكا دوللىرى) سەرپ قىلىنىدۇ.

### كەبىنىڭ يوپۇقنىڭ رەڭگى ۋە شەكلى

كەبىگە يوپۇق يېپىش پائالىيىتى باشلانغان ئۇزۇن ئەسىرنىڭ تارىختىن بېرى ھەر يىلى كەبىگە يېپىلىپ كەلگەن يوپۇقلار يوپۇقلارنى تەييارلىغۇچىلارنىڭ خاھىشى بويىچە ھەرخىل شەكىلدە ۋە ھەرخىل رەڭدە ۋە ھەرخىل ماتېرىيالدا توقۇلۇپ كەلگەن. پەقەت ئابباسىيلار خەلىپىسى ناسىرنىڭ زامانىغا كەلگەندە كەبىگە يېپىلىدىغان يوپۇقنىڭ قارا رەڭلىك يېپەكتىن توقۇلۇشى قانۇنلاشتۇرۇلدى. شۇندىن بېرى تا ھازىرغىچە كەبىنىڭ يوپۇقى قارا رەڭلىك يېپەكتىن توقۇلۇپ كەلمەكتە.



چاققان شېشىنىڭ ئىچىگە ئېلىپ قويۇش ھەققىدە مەخسۇس قارار چىقىرىدۇ. ھىجرىيە 1387 - يىلى رەجەب (1967 - يىلى ئۆكتەبىر) ئېيىدا بۇ قارار ئەمەلگە ئاشىدۇ. ھىجرىيە 1418 - يىلى (مىلادىيە 1997 - يىلى) غا كەلگەندە، مەقامۇ ئىبراھىم ھازىرقى شەكلىدە ئالتۇن يالىتىلغان مىس رېشاتكىنىڭ ئىچىگە ئېلىنىپ، ئەتراپىغا خرۇستال ۋە ئىسسىق ھەم چېقىلىشقا قارشى كۈچلۈك نەپىس ئەينەك بىلەن قورشۇتىلىدۇ.

### زەمزم سۈيى

1860. سوئال: زەمزم سۈيى دېگەن قانداق سۇ؟

جاۋاب: زەمزم سۈيى — ئاللاھ تائالا ئىسمائىل ئەلەيھىسسالام ئۇسسۇزلىقتىن يىغلاپ ئىككى پۇتنى ئۇرغان يەردىن چىقىرىپ بەرگەن مۇبارەك سۇدۇر.

1861. سوئال: زەمزم سۈيى قاچان چىقىشقا باشلىغان؟

جاۋاب: مىلادىيىدىن تەخمىنەن 2000 يىللار ئىلگىرى ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام ئاللاھ تائالانىڭ ئەمرى بىلەن ئايالى ھاجەر بىلەن ئوغلى ئىسمائىل ئەلەيھىسسالامنى شۇ ۋاقىتتىكى سۇسىز، گۈل - گىياھسىز، قاقاسلىق چۆل مەككىگە ئېلىپ كېلىپ قويۇپ كېتىپ قالىدۇ. ھاجەر سۇ ئىزدەپ ساڧا بىلەن مەرۋە ئىككى تاغ ئوتتۇرىسىدا يۈگۈرگەن بولسىمۇ سۇ تاپالمايدۇ. ئىسمائىل ئەلەيھىسسالام قاتتىق ئۇسسۇزلىقتىن قىيىنلىپ ئىككى پۇتنى يەرگە ئۇرغان ۋاقىتتا، ئۇنىڭ ئىككى پۇتىنىڭ ئاستىدىن بۇلاق چىقىدۇ. ئانىسى ھاجەر سۇنى كۆرۈپ قاتتىق خوشال بولىدۇ ۋە سۇنى بېكار ئېقىپ كەتمەسۇن دەپ «زەمزم» (توختا) دەيدۇ. شۇندىن بىرى بۇ سۇ «زەمزم سۈيى» دەپ تونۇلىدۇ.

### زەمزم قۇدۇقىنىڭ قايتىدىن ئېچىلىشى ۋە نورنى

مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام دۇنياغا كېلىشتىن ئىلگىرى بوۋىسى ئابدۇلمۇتەئەبب چۈشىدە بىر كىشىنىڭ ئۇنى زەمزم قۇدۇقىنىڭ ئورنىنى كۆرسەتكەنلىكىنى ۋە ئۇجاينى ئېچىشنى تەۋسىيە قىلغانلىقىنى كۆرىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئابدۇلمۇتەئەبب زەمزم قۇدۇقىنىڭ ئورنىنى كولاشقا باشلايدۇ. ئاخىرىدا زەمزم سۈيىنى چىقىرىدۇ. شۇندىن بىرى زەمزم سۈيى چىقىشقا داۋام قىلىپ كەلمەكتە.

1862. سوئال: زەمزم قۇدۇقىنىڭ ئورنى نەدە؟

جاۋاب: زەمزم قۇدۇقى مەسجىدى ھەرمەننىڭ سەيناسىدىكى مەقامۇ ئىبراھىمنىڭ جەنۇب تەرىپى ۋە ھەجەرۇل ئەسۋەدنىڭ ئۇدۇلىغا جايلاشقان. كەبىدىن 21 مېتىر ۋە ھەجەرۇل ئەسۋەدىن 18 مېتىر يىراقلىقتا بولۇپ، چوڭقۇرلىقى 43 مېتىر كېلىدۇ. قۇدۇقنىڭ تېگىدە ئۈچ دانە بۇلاق بار. بۇلارنىڭ بىرى ھەجەرۇل ئەسۋەدنىڭ يېنىدا، يەنە بىرى ساڧا تېغىنىڭ يېنىدا، ئۈچىنچىسى مەرۋەنىڭ يېنىدۇر.

بۇرۇن زەمزم قۇدۇقىنىڭ ئىككى كۆلچىكى بار بولۇپ، بىرى زەمزم قۇدۇقى بىلەن ھەجەرۇل ئەسۋەدنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئىدى. كىشىلەر بۇ جايدىن زەمزم ئىچەتتى. يەنە بىرى ساڧا تەرىپىگە ئېقىنىۋېتىلگەن بولۇپ، كىشىلەر ئۇنىڭدىن تاھارەت ئالغىنى. كېيىنچە، كەبىنى تاۋاپ قىلغۇچىلارغا قىستلاڭخۇ بولۇپ قالغانلىق سەۋەبىدىن، زەمزم كۆلچەكلىرى تاقىۋېتىلىپ، كەبىنىڭ ئەتراپىدىكى مەيداننىڭ ئاستىغا كىشىلەر پەلەمپەي بىلەن كىرىپ ئىچىدىغان قىلىپ

كرانلار (جۆمەكلەر) بېكىتىلگەن. 2003 - مىلادىيە يىلىغا كەلگەندە ھەرەمنىڭ سەياسىنى نازىدلىشىش ئۈچۈن مەقسەتلىك بىلەن زەمزم قۇدۇقىغا چۈشۈدىغان ئېغىز تاقىۋېتىلىپ، زەمزم سۈيى سەيپىنىڭ يان تەرىپىدىن تۇرۇپلار ئارقىلىق چىقىرىپ قويۇلغان.

1863. سوئال: زەمزم سۈيىنىڭ قانداق خۇسۇسىيەتلىرى بار؟

جاۋاب: ئادەتتىكى سۇلارنى ئۇنىڭغا ساقلىغۇچى ماددىلارنى ئارىلاشتۇرماستىن ئۇزۇن مۇددەتلىك ساقلىغاندا ئۇنىڭ تەمى ئۆزگىرىپ كېتىدۇ. ئەمما زەمزم سۈيى بۇنىڭ ئەكسىچە بولۇپ، بىرخىل تەمى بىلەن داۋام قىلىدۇ. زەمزم سۈيىنىڭ تەمى دۇنياۋى بىر تەم بولۇپ، بېرىم قېتىم زەمزم سۈيى ئىچكەن ئادەم ئۇنىڭ تەمىنى بىلىۋالىدۇ - دە، قايتا ئىچكەن ھامان ئۇنى پەرق ئېتەلەيدۇ. زەمزم سۈيىنى دۆلەتلەر ئارا يۆتكەش ۋە ئۇزۇن مۇددەت ساقلاش بىلەنمۇ ئۇنىڭ تەمى قەتئىي ئۆزگەرمەيدۇ. بۇ دىگەنلىرىمىز نەزىرىيە ياكى قەدىمكى كىتابلارنىڭ خەۋىرى ئەمەس، بەلكى تەجرىبە ۋە ئىلمىي تەتقىقاتلارنىڭ يەكۈنىدۇر. زەمزم سۈيى ئۇزاق ئۆتمەسلىرىدىن بىرى بۇ قاقاسلىق چۆل رايونغا كەلگۈچىلەرنى ئۇسۇسۇز لۇققا قاندۇرۇپ ۋە ئۇلارنىڭ ئىشتىھاسىنى ئۆزىگە جەلپ قىلىپ كەلمەكتە. زەمزم سۈيىنىڭ بەزى كېسەللىكلەرگە شىپا بولغانلىقى توغرىلىق يېزىلغان ئىلمىي ماقالىلارمۇ ناز ئەمەس. ھازىرغىچە زەمزم سۈيى زىيان قىلغان بېرەر جانلىق كۆرۈلمىگەن.

### زەمزم سۈيىنىڭ مۆجىزىسى

21- ئەسىرنىڭ بىئولوگىيە ئالىملىرى زەمزم سۈيىنىڭ تاقىمەتكىچە سىرنى بىلگىلى بولمايدىغان مۆجىزىگە ئىگە ئىكەنلىكىنى ۋە دۇنيادا ھېچقانداق بىر سۇنىڭ پاكىزلىقتا، تەبىئىيلىكتە ۋە سۈزۈكلۈكتە زەمزم سۈيى ئېرىشكەن خۇسۇسىيەتلەرگە يېتەلمەيدىغانلىقىنى سۆزلىمەكتە. قىسقىسى، زەمزم سۈيى مىڭلارچە يىللاردىن بېرى مىقدارى ئازىيىپ كەتمەستىن ياكى ئېتىلىپ چىقىپ پالاكەت تۇغۇرماستىن بىر خىل چىقىپ كەلمەكتە.

سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ سابىق پادىشاھى فەيسەلنىڭ زامانىدا 1971- يىلى تىببىي مۇتەخەسسسلەردىن بىرى ياۋروپا نەشرىيات مەركەزلىرىدىن بىرىگە «زەمزم سۈيىنى ئىچىشكە بولمايدۇ. چۈنكى كەينىنىڭ ئورنى دېڭىز يۈزىدىن تۆۋەن ئورۇنغا جايلاشقان ھەمدە مەككە شەھىرىنىڭ يەر ئاستى كېرەكسىز سۇ يوللىرىدىن كەلگەن نەرسىلەرنىڭ ھەممىسى بىر يەرگە توپلىشىدۇ ۋە زەمزم سۈيىگە ئارىلىشىپ كېتىدۇ» دېگەن مەزمۇندا بىر پارچە دوكلات يوللايدۇ. بۇ خەۋەرنى ئاڭلىغان پادىشاھ فەيسەل سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ زىرائەت ۋە سۇ ئىنشائات مىنىستىرلىكىگە پەرمان چۈشۈرۈپ، زەمزم سۈيىدىن ياۋروپا تەجرىبىخانىسىغا ئەۋەتىشنى بۇيرۇيدۇ. مۇتەخەسسسلەر مەككەگە يېتىپ كېلىپ زەمزم قۇدۇقىنىڭ تېگىدىكى بۇلاقلارنى ئىزدەشكە كىرىشىدۇ. لېكىن ئۇلار زەمزم قۇدۇقىنىڭ مەنبەسىنى تاپالمايدۇ. ئاخىرىدا، قۇدۇق سۈيىنى موتورنىڭ ياردىمى بىلەن سىرتقا شوراپ چىقارغاندىن كېيىن، زەمزم سۈيىنىڭ قۇدۇقىنىڭ يان تەرەپلىرىدىن ئەمەس، بەلكى قۇدۇقنىڭ تېگىدىكى قۇملار ئاستىدىكى بۇلاقلاردىن چىقۇۋاتقانلىقىنى كۆرىدۇ. شۇنداقلا زەمزم قۇدۇقىنىڭ ئەتراپى پەقەتلا قۇرۇق، قاقاسلىق ئىكەنلىكىنى ئېنىقلاپ چىقىدۇ. ئاندىن ئۇلار زەمزم سۈيىدىن نەمۇنە ئېلىپ ياۋروپا تەجرىبىخانىسىغا ئەۋەتىدۇ.

### تەتقىقاتچىلارنى ھەيران قالدۇرغان مۆجىزە

مۇتەخەسسسلەر زەمزم سۈيىنى ياۋروپا تەجرىبىخانىسىدا تەكشۈرگەندىن كېيىن، زەمزم سۈيىنىڭ باشقا ئادەتتىكى سۇلار بىلەن بولغان پەرقى ئېنىقلاندى. ياۋروپا تەجرىبىخانىسى «زەمزم سۈيى ئىچىشكە تامامەن بولىدىغان سۇ ئىكەن. زەمزم سۈيىنى ئىچىشكە بولمايدۇ، دەيدىغان دەۋا ئىلمىي ئاساسى بولمىغان قۇرۇق سەپسەتدۇر» دېگەن نەتىجىنى ئېلان قىلدى. زەمزم سۈيىدە كالىسىيوم بىلەن مىگنېسىوم ماددىلىرى ئادەتتىكى سۇلارنىڭكىدىن ئالاھىدە يۇقىرى بولۇپ چىققان. ھاۋانىڭ ئوتتەك ئىسسىق كۈنلىرىدە كەينىنى تاۋاپ قىلغۇچىلارنىڭ زەمزم سۈيىنى ئىچكەندىن كېيىن باشقىچە رولىنىپ ۋە جانلىنىپ قالىدىغانلىقىنىڭ سەۋەبى بۇنىڭدىن بايقالغان. بۇنىڭدىن باشقا يەنە زەمزم سۈيىدە مىكروبلارغا قارشى ناھايىتى كۈچلۈك دەرىجىدە فلوردا ماددىسى بار ئىكەن. شۇڭا ھەر يىلى مەككىگە كېلىپ تولىشىدىغان تەخمىنەن 3 مىليون ھاجىنىڭ ھەر خىل يوقۇملىنىشلاردىن ساقلىنىپ قېلىشى ۋە بەزى كېسەللەرنىڭ بۇ جايغا كەلگەندىن كېيىن شىپا تېپىپ قېلىشىنىڭ سىرى زەمزم سۈيىدە ئىكەن.

### زەمزم سۈيى ئىچىشنىڭ پايدىسى

1864. سوئال: زەمزم سۈيى ئىچىشنىڭ پايدىسى نېمە؟

جاۋاب: ھەج قىلغۇچى، ئۆمرە قىلغۇچى ۋە شۇنداقلا ھەر قانداق بىر مۇسۇلماننىڭ زەمزم سۈيىدىن ئىچىشى مۇستەھەببۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زەمزم سۈيىدىن ئىچكەنلىكى توغرىلىق سەھىھ ھەدىسلەر كۆپ. ئەبۇ زەر رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن رىۋايەت قىلىنغان بىر ھەدىستە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام زەمزم سۈيىنى تەرىپلەپ: «ئۇ مۇبارەك سۇدۇر، ئۇ ئاچلىققا تائام، كېسەلگە شىپادۇر»<sup>(1)</sup> دېگەن. يەنە ئۇ: «زەمزم سۈيىنى نېمە مەقسەت بىلەن ئىچسە شۇنىڭغا پايدا قىلىدۇ»<sup>(2)</sup> دېگەن. يەنى ئۇسسۇزلۇقنى قاندۇرۇش مەقسىتى بىلەن ئىچسە، ئۇسسۇزلىقى قاندۇرۇش مەقسىتى بىلەن ئىچسە، ئاچلىق پەسىيىدۇ، ئاللاھنىڭ ئىزى بىلەن كېسەلدىن شىپا تېپىش مەقسىتى بىلەن ئىچسە، كېسەلدىن شىپا تاپىدۇ، دېگەنلىك.

19- ئەسىرنىڭ مەشھۇر ئۆلىماسى ئىبنى قەييىم جەۋزىيە مۇنداق دېگەن: «مەن ۋە باشقىلار زەمزم سۈيىنىڭ كېسەللەرگە قانداق شىپا بولىدىغانلىقىنى تەجرىبە قىلىپ كۆردۈك. مەن زەمزم سۈيى ئىچىش بىلەن كۆپلىگەن كېسەللىكلەردىن شىپا تاپتىم. ئەتراپىمدا بەزى كىشىلەرنىڭ بىر-ئىككى ھەپتە، ھەتتا ئۈچ كۈندىنمۇ كۆپ ۋاقىت ھېچ نەرسە يېمەستىن پەقەت زەمزم سۈيى ئىچىش بىلەنلا ھېچقانداق ئاچلىق ھېس قىلماستىن ھايات كەچۈرگەنلىكىنى ۋە شۇنداق تۇرۇپمۇ باشقىلارغا ئوخشاشلا تاۋاپ قىلىۋاتقانلىقىنى كۆردۈم»<sup>(3)</sup>.

(1) مۇسلىم ۋە بەرزاز رىۋايىتى.

(2) ئىمام ئەھمەد رىۋايىتى.

(3) ئىبنى قەييىمنىڭ «پەيغەمبەرلىك تىبابىتى» ناملىق ئەسىرى 244-بەت.



## قىبلە ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك ئەھكاملار

1865. سوئال: قىبلە دېگەن نېمە؟

جاۋاب: قىبلە - مۇسۇلمانلار ناماز ئوقۇغاندا، دۇئا قىلغاندا يۈزلىنىدىغان تەرەپ. ئۇ بولسىمۇ كەبىدۇر. دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى مۇسۇلمان خەلق ناماز، دۇئا ۋە قىبلىگە قاراپ تۇرۇپ بېجىرىلىدىغان بارلىق ئىبادەتلىرىنى شۇ قىبلە تەرەپكە يۈزلىنىپ تۇرۇپ ئادا قىلىدۇ. مۇندىن باشقا مۇسۇلمان ئۆلۈكلەرنى يەرلەشتىمۇ ئۇلارنىڭ يۈزلىرى قىبلىگە قارىتىپ قويۇلىدۇ.

كەبىنى كۆرۈپ تۇرىدىغان ۋە ئۇنىڭ ئەتراپىدا تۇرغان كىشىلەرنىڭ يۈزىنى ۋە كۆكسىنى كەبىگە قارىتىپ تۇرىشى، كەبىنىڭ ئۆزىنى كۆرەلمەيدىغان ۋە يىراقلاردىكى كىشىلەرنىڭ كەبىنىڭ تەرىپىگە يۈزلىنىپ تۇرىشى نامازنىڭ دۇرۇس بولۇشىنىڭ شەرتلىرىدىن بىرىدۇر. ئاللاھ تائالا ناماز ئوقۇغاندا، قىبلىگە يۈز كەلتۈرۈشنىڭ شەرت ئىكەنلىكى ھەققىدە مۇنداق دەيدۇ: ﴿ئى مۆمىنلەر! قەيەردە بولماڭلار (نامازدا) يۈزۈڭلارنى مەسجىدى ھەرم تەرەپكە قىلىڭلار﴾ (1).

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مەككىدىن مەدىنىگە ھىجرەت قىلىپ كەلگەندىن كېيىنمۇ - مەككىدىكى ئادىتى بويىچە 17 ئاي پەلەستىندىكى مەسجىدى ئەقساغا قاراپ ناماز ئوقۇغان ئىدى. يەھۇدىيلار مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى «ئۇ بىزگە ئەگىشىدۇ. چۈنكى ئۇ بىزنىڭ قىبلىمىزگە (ئىرۇسالىمغا) قاراپ ناماز ئوقۇيدۇ» دەپ ئەيىبلەشكە باشلىغاندا، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ناھايىتى پەرىشان بولاتتى ۋە كېچىلىرى سىرتقا چىقىپ ئۇپۇققا قاراپ، قىبلە ھەققىدە ئاللاھ تائالادىن بىرەر ۋەھىي كۈتەتتى.

1866. سوئال: كەبە قاچان قىبلە بولغان؟

جاۋاب: ھىجرىيىنىڭ ئىككىنچى يىلى (مىلادىيە 623م) نىڭ بىر كۈنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ساھابىلىرى بىلەن مەدىنىدىكى كېيىنچە «مەسجىدى قىبلەتەين» (ئىككى قىبلىلىق مەسجىد) دەپ تونۇلغان بەنى سەلمە مەسجىدىدە پىشىن نامازدىن ئىككى رەكئەت ئوقۇپ بولغان ۋاقىتتا، پەرىشتە جىبرىئىل ئەلەيھىسسالام ئاللاھ تائالانىڭ ئەمرى بىلەن مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ يېنىغا كېلىپ ئۇنىڭغا ئاللاھ تائالانىڭ: «بىز سېنىڭ (كەبە قىبلەگە بولۇشنى تىلەپ) قايتا - قايتا ئاسمانغا قارىغانلىغىڭنى كۆرۈپ تۇرىۋاتىمىز. سېنى چوقۇم سەن ياقىتۇرىدىغان قىبلىگە يۈزلىنىۋىرىمىز. (نامازدا) يۈزۈڭنى مەسجىدى ھەرم تەرەپكە قىلغىن» (2) دېگەن ۋەھىيسىنى ئېلىپ كېلىدۇ ۋە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنى نامازدا تۇرغان پېتى مەسجىدى ھەرم تەرەپكە بۇراپ قويىدۇ. شۇندىن باشلاپ مۇسۇلمانلار ناماز ۋە دۇئالىرىدا مەسجىدى ھەرمەدىكى قىبلىگە (كەبىگە) قارايدىغان بولىدۇ.

(1) بەقەرە سۇرىسى 144-ئايەت.

(2) بەقەرە سۇرىسى 144-ئايەت.

### نامازدا قىبلىگە يۈزلىنىشنىڭ سىرى

نامازدا قىبلىگە يۈز كەلتۈرۈشنىڭ سىرلىرىدىن:

(1) ناماز ئوقۇغان كىشى يۈزىنى كەبە تەرەپكە قارىتىش بىلەن ئۇنىڭ پۈتۈن ئەزىزى كەبە تەرەپكە يۈزلىنىپ تۇرىدۇ. چۈنكى يۈز بىلەن گەۋدە مۇئەييەن بىر تەرەپكە يۈزلىنمەستىن، ئۆز ھالىغا قويۇپ بېرىلدىغان بولسا، ئىنساننىڭ بارچە ئورگانلىرى خالىغانچە ھەرىكەت قىلىشى، جۈملىدىن كۆز ھەر تەرەپكە قارىشى بىلەن كۆكۈلمۇ شۇلار بىلەن مەشغۇل بولۇپ كېتىپ، نامازنىڭ دۇرۇس يوسۇندا ئادا قىلىنىشىغا ئەلۋەتتە سەلبىي تەسىر بېرىدۇ. شۇڭا قىبلىگە يۈزلىنىش پەرز قىلىنغان بولۇشى مۇمكىن.

(2) نامازدا قىبلىگە يۈز كەلتۈرۈش بىلەن ئىنساننىڭ قەلبى ئارام تاپىدۇ ۋە پۈتۈن مۇسۇلمانلارنىڭ ئۆزئارا قېرىنداش ئىكەنلىكىنى ھېس قىلدۇرىدۇ. چۈنكى يەر شارىدىكى پۈتۈن مۇسۇلمانلار نامازدا شۇ كەبە تەرەپكە يۈزلىنىدۇ. بۇ ھەرقانداق مۇسۇلمان كىشىنى ئۆزىنىڭ يالغۇز ئەمەسلىكىنى ۋە بۇ ئىبادەتتە پۈتۈن دۇنيا مۇسۇلمانلىرى بىلەن ئورتاق ئىكەنلىكىنى ھېس قىلدۇرىدۇ.

(3) قىبلىگە قاراش ئارقىلىق قەلبىنى، ئەقىلىنى ۋە پۈتۈن ئەزالارنى ئاللاھقا قۇلچىلىق ئادا قىلىشتىن ئىبارەت بىر مەقسەتكە قارىتىش بىلەن ئىبادەتنىڭ جەۋھىرى بولغان ئىخلاسنى ھاسىل قىلغىلى بولىدۇ.

(4) قىبلىگە يۈزلىنىش مۇسۇلمانلارنى گەرچە ئۇلار مۇساپە جەھەتتىن بىر - بىرىدىن يىراقتا بولسىمۇ، ئۇلارنىڭ قەلبىلىرى بىر ئاللاھقا ئىبادەت قىلىشتىن ئىبارەت ئورتاق مەقسەتتە بىر ئىكەنلىكىنى نامايان قىلىدۇ.

### ھەجەرۇل ئەسۋەد

1867. سوئال: ھەجەرۇل ئەسۋەد دېگەن نېمە؟

جاۋاب: ھەجەرۇل ئەسۋەد — كەبىننىڭ شەرقى جەنۇب تەرىپىدىكى بۇرچىكىگە ئورنىتىلغان، يەر يۈزىدىن ئېگىزلىكى 1.5 (بىر يېرىم) مېتىر كېلىدىغان، كۈمۈش رامكا ئىچىگە ئېلىنغان تۇخۇم شەكىللىك، رەڭگى قىزىلغا مايىل، دىئامېتىرى 30 سانتىمېتىر كېلىدىغان قارا تاشتۇر.

ھەجەرۇل ئەسۋەدنى ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام كەبىننىڭ ئۇلىنى تۇرغۇزغان ۋاقتىدا، كەبىنى تاۋاپ قىلغۇچىلارنىڭ تاۋاپى باشلاپ ئاخىرلاشتۇرۇشى ئۈچۈن بىر نىشانە ئورنىدا، ھازىرقى ئورنىغا بېكىتكەن. شۇندىن بېرى بۇ تاش كەبىننىڭ شەرقى جەنۇب تەرىپىدىكى ئۆز ئورنىدا تۇرۇپ كەلمەكتە.

1868. سوئال: ھەجەرۇل ئەسۋەدنى سۆيۈشنىڭ ھۆكۈمى نېمە؟

جاۋاب: كەبىنى تاۋاپ قىلغۇچىلارنىڭ ھەجەرۇل ئەسۋەدنى سۆيۈشى مۇستەھەب (يەنى تەكىتسىز) سۈننەتتۇر. چۈنكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام كەبىنى تاۋاپ قىلغىنىدا ھەجەرۇل ئەسۋەدنى سۆيەتتى. يەنە بىر ھەدىستە: «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھەجەرۇل ئەسۋەدنى

سۆيۈپ تۇرۇپ ئۇزۇنغىچە يىغلاپ كەتتى»<sup>(1)</sup> دەپ كەلگەن. بۇ ئادەم كۆپ بولمىغان ۋە قىستلاڭغۇ بولمىغان ۋاقتلاردا شۇنداق.

ئەمما ھەج ۋە رامىزان ئايلىرىغا ئوخشاش ھەرەمدە ئادەم كۆپ، قىستلاڭغۇ بولغان ۋاقتلاردا ھەجەرۇل ئەسۋەدنىڭ يېنىغا بارماستىن، يىراقتىن قول ئىشارىتى قىلىپ سالام بېرىش يېتەرلىكتۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام كەبىنى تاۋاپ قىلغان ۋاقتىدا ئۆمەر ئىبنى خەتتاب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇغا: «ئەي ئۆمەر! سەن كۈچلۈك ئادەمسەن، سەن بۇ جىسمىڭ بىلەن ئاجىزلارغا ئەزىيەت يەتكۈزۈسەن. ھەجەرۇل ئەسۋەدنى قىستلاڭغۇ پەيدا قىلما. ئۇنىڭ يېنىدا بوشلۇق ئاپالساڭ سۆيگەن، بولمىسا تەكبىر ئېيتىپ كېتىۋەرگەن»<sup>(2)</sup> دېگەن.

### ھەجەرۇل ئەسۋەدنى سۆيۈش ئۇنىڭغا چوقۇنغانلىق ئەمەس

1869. سوئال: ھەجەرۇل ئەسۋەدنى سۆيۈش ئۇنىڭغا چوقۇنغانلىق ئەمەسمۇ؟

جاۋاب: كەبىنى تاۋاپ قىلغۇچىلارنىڭ بۇ تاشنى سۆيۈشى پەقەت ھۆرمەت يۈزىسىدىن ئىدى. چۈنكى ئاللاھ تائالا بەندىلەرنى كەبىگە ياكى ھەجەرۇل ئەسۋەدكە چوقۇنۇشنى بۇيرىغان ئەمەس، بەلكى ئاللاھ تائالانىڭ ئۆزىگە خالاس ئىبادەت قىلىشقا بۇيرىغان. كەبىنى تاۋاپ قىلىش ئاللاھ تائالانىڭ: «قەدىمى ئۆي كەبىنى تاۋاپ قىلسۇن» ۋە «بۇ كەبىنىڭ پەرۋەردىگارىغا ئىبادەت قىلسۇن» دېگەن ئەمرىگە ئاساسەن قىلىنغاندەك، ھەجەرۇل ئەسۋەدنى سۆيۈشمۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا ئەگەشكەنلىك ۋە ئۇنىڭ سۈننىتىنى جارى قىلدۇرغانلىق يۈزىسىدىن قىلىندۇ. بۇ ئورۇندا ئىككىنچى خەلپە ئۆمەر ئىبنى خەتتاب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ مۇنۇ مەشھۇر سۆزى يېتەرلىك. ئۇ ھەجەرۇل ئەسۋەدنى تۇتۇپ تۇرۇپ مۇنداق دېگەن: «مەن ئەلۋەتتە بىلىمەنكى، سەن كىشىگە پايدا - زىيان يەتكۈزەلمەيدىغان بىر تاشسەن. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سېنى سۆيگەنلىكىنى كۆرمىگەن بولسام ئىدى، سېنى سۆيۈمگەن بولاتتىم»<sup>(3)</sup>.

### ھەجەرۇل ئەسۋەدنىڭ بېشىدىن ئۆتكەن ۋەقەلەر

مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام پەيغەمبەر بولۇشتىن 5 يىل ئىلگىرى مەككىدىكى قۇرەيش قەبىلىسى كەبىنى قايتا رېمونت قىلغان ۋاقتىدا، قەبىلىلەر ھەجەرۇل ئەسۋەدنى كەبىنىڭ شەرقى جەنۇب تەرىپىدىكى ئورنىغا كۆتۈرۈپ ئايرىدۇ. ئاندىن مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام مۇبارەك قوللىرى بىلەن ئۇنى كۆتۈرۈپ ھازىرقى ئورنىغا قويغان.

317- ھىجرىيە (930م) يىلى قەرامىتە كۇفارىلىرى ھەرەمگە ھۇجۇم قىلىپ، ھەجەرۇل ئەسۋەدنى ھازىرقى سەئۇدى ئەرەبىستانىنىڭ ئەل ئەھسا شەھىرىگە ئېلىپ كېتىپ، 339- ھىجرىيە يىلى تولۇق 22 يىلدىن كېيىن، ئۇنى كەبىدىكى ئۆز ئورنىغا ئەكىلىپ قويغان.

(1) ھاكىم رىۋايەت قىلغان سەھىھ ھەدىس.

(2) نىمام شافىئى رىۋايىتى.

(3) فتاۋى وأحكام الحج والعمرة من موقع يوسف القرضاوي.

### ھەجەرۇل ئەسۋەدنىڭ كۈمۈش بىلەن قاپلىنىشى

ھەجەرۇل ئەسۋەدنى تۇنجى بولۇپ كۈمۈش بىلەن قاپلاتقان كىشى مىلادىيىنىڭ 680 - يىللىرىدىكى مەككە ھۆكۈمدارى ئابدۇللا ئىبنى زۇبەير رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ بولۇپ، شۇنىڭدىن كېيىن خەلىپىلەر ۋە بايلار ئۇنى ئالتۇن ۋە كۈمۈشتىن قاپلايدىغان بولغان. سەئۇدى ئەرەبىستانى ھۆكۈمىتىدىن ئىلگىرى ئەڭ ئاخىرقى قېتىم 1331 - ھىجرىيە (1903م) يىلى ھەجەرۇل ئەسۋەدنى خالىس كۈمۈش بىلەنلا قاپلاتقان كىشى سۇلتان مۇھەممەد رىشاد خان ئىدى. 1366 - ھىجرىيە (1946م) يىلى ھازىرقى سەئۇدى ئەرەبىستانىنىڭ قۇرغۇچىسى پادىشاھ ئابدۇلئەزىز ھەجەرۇل ئەسۋەدنى رېمونت قىلدۇرغان. ئاندىن 1375 - ھىجرىيە (1955م) يىلى پادىشاھ سۇئۇد ئۇنى يېڭى كۈمۈشتىن قايتا قاپلاپ چىققان.

### رۇكنى يەمانى

رۇكنى يەمانى — كەبىنىڭ جەنۇب تەرىپىدىكى ھەجەرۇل ئەسۋەدكە قاراپ تۇرىدىغان بۇلۇڭى بولۇپ، يەمەن دۆلىتى ئەرەب يېرىم ئارىلىنىڭ جەنۇب تەرىپىدە بولغانلىقتىن ئەرەبلەر جەنۇب تەرىپىگە قاراپ تۇرغان ھەرقانداق نەرسىنى يەمەن (ياكى يەمان) دەپ ئاتايتتى. شۇ سەۋەبتىن بۇ بۇلۇڭ رۇكنى يەمانى (جەنۇب تەرىپىدىكى بۇلۇڭ) دەپ ئاتالغان. ھەجەرۇل ئەسۋەد جايلاشقان بۇلۇڭ بىلەن رۇكنى يەمانى بۇلۇڭى ئىككىسىنى ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام كەبىنىڭ ئۇلىنى قۇپۇرغاندا بىرگە قۇپۇرغان. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھەر قېتىم كەبىنى تازىلاپ قىلغىنىدا رۇكنى يەمانىنى مۇبارەك قوللىرى بىلەن سىلايتتى. شۇندىن بىرى ئۇنى سىلاش سۈننەت بولۇپ داۋام قىلغان. رۇكنى يەمانىنى سۆيۈش يوق، پەقەت قول بىلەن سىلىنىدۇ. قول بىلەن تۇتۇشقا ئىمكانىيەت بولمىغاندا قول ئىشارىتى قىلىشقا بولمايدۇ. چۈنكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنداق قىلمىغان.

## مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرى ۋە پەيغەمبەر مەسجىدى

### مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرى

1870. سوئال: مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرى قانداق جاي؟

جاۋاب: مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرى - مۇقەددەس ئىككى ھەرەمنىڭ بىرى جايلاشقان، پەيغەمبىرىمىز ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام مەككىدىن ھىجرەت قىلىپ بېرىپ ھاياتىنىڭ ئاخىرىغا قەدەر تولۇق ئون يىل ياشىغان ۋە مۇبارەك قەبرە شەرىپى ئورۇن ئالغان جاي.

1871. سوئال: مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىنىڭ بۇرۇنقى نامى نېمە ئىدى؟

جاۋاب: مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىنىڭ نامى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنىڭغا ھىجرەت قىلىپ بېرىشتىن ئىلگىرى «يەسرىب» دەپ ئاتىلاتتى. رىۋايەتلەرگە كۆرە، «يەسرىب» مەشھۇر تۇپان ۋەقەسىدىن كېيىن مەدىنە دەسلەپ يەرلەشكەن بىر ئەر كىشىنىڭ نامى بولۇپ، شۇ كىشىنىڭ نامى بىلەن ئاتىلىپ كەلگەن ئىكەن. شەھەر پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھىجرەت قىلىپ بارغىنىدىن كېيىن «مەدىنە مۇنەۋۋەرە» يەنى (ئۇرلۇق شەھەر) دەپ ئاتالغان. بۇ شەھەر ئىسلام قۇدرەت تاپقان ۋە ئىسلام ئەھكاملرى جاكارلانغان شەھەر. تۇنجى ئىسلام دۆلىتىمۇ بۇ شەھەردە دۇنياغا كەلگەن.

### مەسجىدى نەبەۋى

1872. سوئال: مەسجىدى نەبەۋى قانداق مەسجىد؟

جاۋاب: مەسجىدى نەبەۋى - پەيغەمبىرىمىز ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام بىنا قىلغان تۇنجى مەسجىد، ئىككى ھەرەمنىڭ بىرى ۋە ئىبادەت قىلىش ئۈچۈن يىراقلاردىن سەپەر قىلىشقا بولىدىغان ئۈچ چوڭ مەسجىدنىڭ بىرى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «ئۈچ مەسجىدنىڭ ئىبادەت ئۈچۈن سەپەر قىلىشقا بولىدۇ. ئۇلارنىڭ بىرى، مەسجىدى ھەرەم، يەنە بىرى، مېنىڭ بۇ مەسجىدىم، ئۈچىنچىسى مەسجىدى ئەقسادۇر»<sup>(1)</sup>. مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىدىكى بۇ مەسجىد تارىختىن بىرى «مەسجىدى نەبەۋى - پەيغەمبەر مەسجىدى» دەپ ئاتىلىپ كەلمەكتە.

1873. سوئال: مەسجىدى نەبەۋى قاچان بىنا قىلىنغان؟

جاۋاب: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىگە بارغاندىن كېيىنكى تۇنجى ئىشى مەسجىد سېلىش بولغان. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىگە ھىجرەت قىلىپ بارغان كۈنى پۈتۈن مەدىنە ئەھلى ئۇنىڭ ئالدىغا چىقىپ، قىزغىن ئاقىشلار بىلەن قارشى ئالىدۇ. مەدىنىلىك مۇسۇلمانلاردىن ھەر بىرى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنى ئۆز ئۆيىدە تۇرغۇزۇش شەرىپىگە ئائىل بولۇش ئۈچۈن ھەممىسى ئۇنى ئۆيىگە تەكلىپ قىلىپ تۇرىۋالىدۇ. بۇ چاغدا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇلارنىڭ بىرىدىن يەنە بىرىنى ئۆزەل كۆرمىگەنلىكتىن، ئۇلارنىڭ كۆڭلىنى ئاۋايلاپ، ھېچبىرىنىڭ ئۆيىگە كىرىشىنى خالىمايدۇ. پەقەت

(1) نىمام بۇخارىي ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

«تۈگە نەگە تىز چۆكسە، شۇ يەر مېنىڭ چۈشىدىغان جايىم بولىدۇ»، دەيدۇ. شۇنىڭ بىلەن مەدىنىلىك مۇسۇلمانلارمۇ بۇ پىكىرنى قوللايدۇ ۋە تۈگىنىڭ تىز چۆككەن يېرىگە مەسجىد بىلەن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۈچۈن ئۆي سېلىشقا كېلىشىدۇ. بۇ ھېكمەتلىك تەدبىر سايبىدا ھېچكىمنىڭ كۆڭلى يېرىم بولماستىن مەسىلە ھەل بولىدۇ.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تۈگىسى شەھەرنىڭ مەركىزىدىكى بىر ئورۇنغا بېرىپ تىز چۆكىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بۇ ئورۇننى نېگىسىدىن سېتىپ ئېلىپ مەككىدىن كەلگەن مۇھاجىرلار ۋە مەدىنىلىك ئەنسارلار ھەممە بىر قول بولۇپ بۇ ئورۇنغا مەسجىد سېلىشقا كىرىشىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالاممۇ باشقىلار قاتارىدا مەسجىدنى سېلىش ئىشلىرىدا قاتتىق ئىشلەيدۇ. مەسجىد ئازلا ۋاقىت ئىچىدە پۈتۈپ چىقىدۇ. مەسجىدنىڭ قېلىسى پەلەستىندىكى مەسجىد ئۇنىۋېرسىتېتى. مەسجىدنىڭ ئۈستى خورما دەرىخىنىڭ شاخلىرى بىلەن يېپىلغان، تۈۋرۈكلىرى خورما ياغاچلىرىدىن، تېگى تاش بىلەن قوپۇرۇلغان. تاملىرى خام قىشلار بىلەن تۇرغۇزۇلغان. شۇ ۋاقىتتىكى مەسجىد نەبىئۇنىڭ كەڭلىكى 30 مېتىر، ئۇزۇنلىقى 35 مېتىر بولۇپ چىققان. ئۈچ تەرەپتىن دەرۋازىسى بار ئىدى. مەسجىد نەبىئۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدىن باشلاپ ھەمىشە كېڭەيتىلىپ كەلگەن. ئاۋۋالقى 4 خەلىپە، ئەمەۋىيلەر، ئابباسىيلار، ئوسمانىيلار ۋە ئەڭ ئاخىرىدا ھازىرقى سەئۇدى ئەرەبىستانى پادىشاھلىقى تەرىپىدىن كېڭەيتىلگەن.

### پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇنبىرى

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مەسجىدى نەبىئۇدىكى مۇنبىرنىڭ ئىسلام دىنىدا مۇقەددەس ئورنى بار. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ ھەقتە: «كىمكى مۇشۇ مۇنبىرنىڭ يېنىدا تۇرۇپ يالغان ئىشقا قەسەم قىلىدىكەن، ئۇ ئورننى دوزاخقا كۆرسە بولىدۇ»<sup>(1)</sup> دېگەن.

### رەۋزە شەرىپ

مەسجىدى نەبىئۇدە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇنبىرى بىلەن ئۇنىڭ ئارىسىدا «رەۋزە شەرىپ» دېگەن جاي بار. بۇ جايىنىڭ ئۇلۇغلىقىدىن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «ئۆيۈم بىلەن مۇنبىرىم ئوتتۇرىسىدا جەننەتنىڭ باغچىلىرىدىن بىر باغچە باردۇر»<sup>(2)</sup>. بۇ ھەدىستە تىلغا ئېلىنغان «باغچە» دىن «رەۋزە شەرىپ» مەقسەت قىلىنغان.

### سۇفۋە

قىبلا كەبىگە ئۆزگەرگەندىن كېيىن، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مەسجىدنىڭ ئاخىرىدىكى شىمال تەرىپىنىڭ ئۈستىنى يېپىشقا بۇيرۇيدۇ. شۇندىن بېرى بۇ جاي ساھابىلاردىن ئۆي - ماكانى يوق، ئائىلىسىمۇ يوق، بەلكى ھېچ نەرسىسى يوق يېقىرلارنىڭ يېتىپ قوپىدىغان ۋە ئاللاھقا ئىبادەت قىلىدىغان ئورنى بولۇپ قالغان. بۇ جايدا تۇرغۇچىلار «ئەھلى سۇفۋە» دەپ ئاتىلاتتى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋە قول ئىلگىدە بار ساھابىلار ئەھلى سۇفۋەنىڭ

(1) نىمام مالىك ۋە ئىبنى ماجە رىۋايىتى.

(2) نىمام بۇخارىي رىۋايىتى.

ئېھتىياجلىرىنى قامدايتتى. بۇ جاي ھازىرمۇ ھەمىشە قىستىلاڭغۇ بولىدۇ، ھەرىكىم بۇ جايدا ئولتۇرۇپ ئىبادەت قىلىش شەرىپىگە ئائىل بولۇش ئۈچۈن ئالدىرايدۇ، ئالسىدۇ، كېچە-كۈندۈز ھېچ ۋاقىت بۇ ئورۇن بىكار قالمايدۇ.

### ھازىرقى مەسجىدى نەبەۋى

1874. سوئال: ھازىرقى مەسجىدى نەبەۋىنىڭ كولىمى قانچىلىك؟

جاۋاب: ئەڭ ئاخىرقى كېڭەيتىش پادىشاھ فەھىدىنىڭ زامانىدا باشلانغان بولۇپ، مىلادىيە 1985- يىلىدىن 1993- يىلىنىڭ ئاخىرىغىچە داۋام قىلغان. مەسجىدى نەبەۋىنىڭ ئومۇمى يەر مەيدانى 165مىڭ كۋادرات مېتىرغا يەتكەن. مەسجىدى نەبەۋىنىڭ ئۆگزىسىنىمۇ ناماز ئوقۇيدىغان مەيدانغا ئايلاندۇرغاندىن كېيىن بۇ جايدا 90 مىڭ ئادەم ناماز ئوقۇيالايدىغان بولغان.

بۇرۇن مەسجىدى نەبەۋىنىڭ ھەر بىرى 72 مېتىر ئىگىزلىكتە 4 مۇنارسى بار ئىدى. ئۇنىڭغا يەنە ھەر بىرىنىڭ ئىگىزلىكى 104 مېتىردىن كېلىدىغان 6 مۇنارە قوشۇلۇپ، ھازىر جەمى 10 مۇنارە قەد كۆتۈرۈپ تۇرماقتا.

شۇ كۈنگە كەلگەنچىلىك مەسجىدى نەبەۋىنىڭ 16 دەرۋازىسى بار ئىدى. پادىشاھ فەھىدىنىڭ نۆۋەتتىكى كېڭەيتىشىدە 65 دەرۋازا يېڭىدىن بېكىتىلىپ، جەمى 81 دەرۋازا بولدى. مەسجىدى نەبەۋىنىڭ ئاستىغا ماشىنا توختىتىش ئورۇنلىرى ياسالغان بولۇپ، ئۇنىڭ 8 تەرەپتىن كىرىش ئېغىزى بار. مەسجىدى نەبەۋىنىڭ ئىچىدىن ئۆگزىسىگە چىقىش ئۈچۈن 16 جايدىن پەلەمپەي ياسالغان.

مەسجىدى نەبەۋىنىڭ سىرتىدىكى كەڭ ساھەگە ئاپتوماتىك ئېچىلىدىغان، كۈنلۈكلەردىن دەسلەپكى قەدەمدە 36 سى ياسالغان بولۇپ، بۇ تارىختا تۇنجى ئىش ئىدى. ھازىر يەنە بىر قانچىسى ياسىلىپ قوشۇلدى.

مەسجىدى نەبەۋىنىڭ شىمال، جەنۇب ۋە شەرق تەرىپىگە ياسالغان مەيداننىڭ ئومۇمىي يەر مەيدانى 135 مىڭ كۋادرات مېتىر كېلىدۇ. مەسجىدى نەبەۋىگە 4000 دىن كۆپرەك چىراغ بېكىتىلگەن.

مەسجىدى نەبەۋىنىڭ ئاستىنقى قەۋىتىگە ياسالغان تاھارەتخانىلىرىمۇ ئىنتايىن مۇكەممەل ھەم زامانىۋى شەكىلدە ياسالغان بولۇپ، مەسجىدى ھەممىنىڭ تاھارەتخانىلىرىدىن نەچچە ھەسسە ئېسىل ھەم قۇلايلىق ياسالغان.

مەسجىدى نەبەۋىنىڭ ئاستىنقى قەۋىتىگە ياسالغان ئاپتوموبىل توختىتىش ئورنىغا ئېلېكترونلۇق لىفتلەر بىلەن چۈشۈپ چىقىلىدۇ. مەسجىدى نەبەۋىنىڭ ئەتراپىدا 560 دانە سۇ ئىچىش تۇرۇبىسى بار.

1875. سوئال: مەسجىدى نەبەۋى ئىسلام تارىخىدىكى قانچىنچى مەسجىد ھېسابلىنىدۇ؟

جاۋاب: مەسجىدى نەبەۋى ئىسلام تارىخىدا تۇنجى سېلىنغان مەسجىدلەردىن ئىككىنچى مەسجىد بولۇپ سانىلىدۇ. بىرىنچى مەسجىد مەدىنىدىكى «قۇبا مەسجىدى» ئىدى. ئۇنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مەدىنىگە ھىجرەت قىلغان ۋاقتىدا، مەدىنە شەھىرىگە كىرمەي تۇرۇپ سالغان ئىدى. ئاللاھ تائالا «قۇبا مەسجىدى» نى تەرىپلەپ قۇرئان كەرىمدە مۇنداق دېگەن: (بىرىنچى كۈندىن تارتىپلا تەقۋالىق ئاساسىغا قۇرۇلغان مەسجىد ھەقىقەتەن سېنىڭ

ناماز ئوقۇشۇڭغا لايىقتۇر. ئۇنىڭدا (گۇناھلاردىن) پاك بولۇشنى سۆيىدىغان كىشىلەر بار. ئاللاھ ھەقىقەتەن پاك بولغۇچىلارنى دوست تۇتىدۇ»<sup>(1)</sup>.

«قۇبا مەسجىدى» مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىنىڭ غەربى جەنۇبىدا بولۇپ، مەسجىدى نەبەۋىدىن يىراقلىقى تەخمىنەن 5 كىلومېتىر كېلىدۇ.

### ھۇجرە شەرىپ ۋە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ قەبرىسى

1876. سوئال: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ قەبرىسى نەدە؟

جاۋاب: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ قەبرىسى مەسجىدى نەبەۋىدىكى ھۇجرە شەرىپ دېگەن جايدا بولۇپ، ھۇجرە شەرىپ ئەسلىدە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئايالى ئائىشە رەزىيەللاھۇ ئەنھانىڭ ئۆيى ئىدى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋاپات بولغىنىدا بۇ ئۆيگە دەپنە قىلىنغان. چۈنكى جان ئۈزگەن يېرىگە دەپنە قىلىش پەيغەمبەرلەرگە خاس خۇسۇسىيەتلەرنىڭ بىرىدۇر<sup>(2)</sup>. كېيىن 13- ھىجرىيە (634م) يىلىغا كەلگەن بىرىنچى خەلىپە ئەبۇ بەكرى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ۋاپات بولغىنىدا، ئۇمۇ مۇشۇ ئۆيدە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ يېنىغا دەپنە قىلىنغان. ھىجرىيەنىڭ 24- يىلى (644م) ئىككىنچى خەلىپە ئۆمەر ئىبنى خەتتاب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ۋاپات بولۇپ، ئىلگىرى ئائىشە رەزىيەللاھۇ ئەنھادىن سورىغانغا ئاساسەن، ئۇمۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ يېنىغا دەپنە قىلىنغان. خەلىپە ئۆمەر دەپنە قىلىنغان بۇ جايىنى ئائىشە رەزىيەللاھۇ ئەنھا ئۆزى ئۈچۈن ساقلىغان بولۇپ، خەلىپە ئۆمەر ئۇنى سورىغانلىقتىن ئۇنىڭغا بېرىۋەتكەن ئىكەن.

1877. سوئال: بۇ ئۈچ قەبرى قانداق تىزىلغان؟

جاۋاب: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ قەبرىسى مەسجىدنىڭ مۇنبىرى تەرىپىدىن بىرىنچى قەبرە بولۇپ، ئۇنىڭدىن كېيىن ئەبۇ بەكرىنىڭ، ئاندىن ئۆمەرنىڭ قەبرىلىرى كېلىدۇ.

### پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ قەبرىسىگە قىلىنغان سۇيقەستلەر

1878. سوئال: ھۇجرە شەرىپنىڭ بېشىدىن قانداق تارىخى باسقۇچلار ئۆتكەن؟

جاۋاب: ھۇجرە شەرىپنىڭ تاملرى ئىككىنچى خەلىپە ئۆمەر ئىبنى خەتتابنىڭ زامانىدا بىر قېتىم ياسالغان بولۇپ، ئابباسىيلار خەلىپىسى ئابدۇلمەلىك ئىبنى مەرۋاننىڭ دەۋرىدە يەنە بىر قېتىم رېمونت قىلىنغان. مىلادىيە 710 يىلى ۋاپادار خەلىپە ئۆمەر ئىبنى ئابدۇلئەزىز (شام رايونىغا ۋالىي بولغان ۋاقتىدا) ھۇجرە شەرىپنىڭ تاملرىنى قارا تاشتىن قوپۇرۇپ چىققان ۋە ئەتراپىغا 6,5 مېتىر ئېگىزلىكتە تام چۆرۈپ چىققان. ئۇنىڭدىن كېيىن 1476- يىلى قايتا باي، كېيىن ئوسمانىيلار خەلىپىلىكىنىڭ سۇلتانى ئابدۇلمەجىدخان مەسجىدى نەبەۋىنى رېمونت قىلىش ئەسناسىدا ھۇجرە شەرىپنىمۇ رېمونت قىلدۇرغان.

1162- يىلى بەزى رادىكالى خرىستىئان پادىشاھلار ماراكەشلىك خرىستىئانلانى ئىشقا سېلىپ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇبارەك جەسىدىنى ئوغۇرلاشنى پىلانلىغاندا، شۇ

(1) تەۋبە سۈرىسى 108- ئايەت.

(2) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر ھەدىستە: «ئاللاھ ھەر قانداق بىر پەيغەمبەرنى دەپنە قىلىشنى ياقۇرغان جايدا قەبرى روھ قىلىدۇ» دېگەن. (ئىمام تىرمىزى رىۋايىتى).



ۋاقىتتىكى شام رايونىنىڭ سۇلتانى نۇرىددىن زەنكى (1) دېگەن كىشى چۈشىدە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنى كۆردى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنىڭ چۈشىدە، رەڭگى سېرىق كەلگەن ئىككى ئادەمنى كۆرسىتىپ: «بۇ ئىككى ئادەمنى مەندىن يىراقلاشتۇرغىن» دەيدۇ. نۇرىددىن زەنكى بۇ چۈشنى كۆرگەندىن كېيىن 20 كىشىنىڭ ھەمراھلىقىدا نۇرغۇن مىقداردا پۇل - مال بىلەن يولغا چىقىپ مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىگە 16 كۈندە يېتىپ كېلىدۇ. چۈشىدە كۆرسىتىلگەن مەزكۇر ئىككى سېرىق ئادەمنى تېپىش ئۈچۈن شەھەر ئەھلىگە ھەر كۈنى پۇل تارقىتىدۇ. پۈتۈن مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىنىڭ ئاھالىسى ئۇنىڭ يېنىغا كېلىپ بولىدۇ. لېكىن چۈشىدە كۆرسىتىلگەن ئىككى ئادەم كەلمەيدۇ. شۇنىڭ بىلەن كىشىلەردىن «سېلىرىنىڭ ئاراڭلاردىن مېنىڭ يېنىمغا كەلمىگەنلەر مۇ بارمۇ؟» دەپ سورىغاندا، كىشىلەر: «ماراكەشلىك ئىككى نەپەر باي ئادەم بار، ئۇلار ھەجگە كەلگەن ئىكەن، ھۇجرە شەرىپنىڭ يېنىدىكى بىر كىچىك ئۆيدە ئولتۇرىدۇ. ئۇلار بەك تەقۋادار ئادەملەر ئىكەن، كىشىلەرگە سەدىقە بېرىش ۋە ھەمىشە ناماز ئوقۇش بىلەن بولىدۇ» دېيىشىدۇ. ئاندىن سۇلتان ئۇلار بىلەن ھېلىقى ئۆيگە بارىدۇ. ئۆيى تەكشۈرىسە ھېچقانداق شۈبھىلىك نەرسە كۆرۈلمىگەن سۇلتان ئۆيىنىڭ ھەممە تەرىپىنى ئىنچىكىلەپ ئاخشۇرۇپ چىقىش نەتىجىسىدە، ئۆيدىن ھۇجرە شەرىپكە كېتىپ بارغان كىچىككەنە بىر تونەلنى كۆرىدۇ. مەزكۇر ئىككى ئادەم قىيىن - قىستاققا ئېلىنغاندىن كېيىن، ئۆزلىرىنىڭ راستىنلا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇبارەك جەسىدىنى ئوغرىلاش ئۈچۈن كەلگەنلىكىنى ئېيتىپ قىلىشىدۇ.

بۇ ۋەقەدىن كېيىن سۇلتان نۇرىددىن زەنكى ھۇجرە شەرىپنىڭ تۆت ئەتراپىنىڭ ھەممىسىنى ناھايىتى چوڭقۇر كولاپ چىقىپ، يەر ئاستى چوڭقۇرلىقىدىن باشلاپ يەر يۈزىگىچە پۈتۈنلەي قوغۇشۇن بىلەن تام سېلىپ چىقىشقا بۇيرۇيدۇ. ھۇجرە شەرىپنىڭ ئەتراپىدىكى بۇ قوغۇشۇن تام ھېلىھەم شۇ يېتىچە داۋام قىلىپ كەلمەكتە (2).

(1) نۇرىددىن زەنكى ئىمامىدىن زەنكىنىڭ ئىككىنچى ئوغلى بولۇپ، ئۇ زەنكى ئاۋۋال ھازىرقى ئىراقنىڭ مۇسىل شەھىرىنى كېيىنچە باشقا جايلارنى بىرلەشتۈرۈپ 522 - ھىجرىيە (1128م) يىلى ھازىرقى سۈرىيەنىڭ ھەلب شەھىرىنى قولغا ئالغان، 538 - ھىجرىيە (1144م) يىلى بىرىنچى سەلىب ئۇرۇشىدا غەربلىك خرىستىئانلار شەرققە زورلۇق بىلەن قۇرغان تۇنجى دۆلەت رەھا شەھىرىنى ئۇلارنىڭ قولىدىن قايتۇرۇپ ئالغان، 541 - ھىجرىيە (1147م) يىلى دۈشمەنلەر تەرىپىدىن سۇيىقەست بىلەن شېھىد قىلىنغان مۇسۇلمان قوماندان ئىدى. نۇرىددىن زەنكى ھىجرىيە 511 - يىلى شەۋۋال ئېيىنىڭ 17 - كۈنى (1118 - يىلى 11 - فېۋرال) دۇنياغا كەلگەن، نۇرىددىن ئاتىسىنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن ئاكىسى سەيفۇددىن بىلەن ئاتىسىنىڭ دۆلىتىنى بۆلۈشكەن. شۇنداق قىلىپ نۇرىددىن ھەلبىنى، سەيفۇددىن مۇسلىنى ئالغان. 542 - ھىجرىيە (1147م) يىلى غەربلىك خرىستىئانلار ئىككىنچى قېتىملىق سەلىب ئۇرۇشىنى قوزغاپ زور قوشۇن بىلەن يېتىپ كەلگەن بولسىمۇ، نۇرىددىننىڭ مۇسۇلمان قوشۇنلىرى ئۇلارنى ئارقىغا قايتۇرغان. كېيىنچە شام بىلەن مىسىرنى ئۆز دۆلىتىگە قوشۇپ، دەمەشىقنى پايتەخت قىلغان. 589ھ 11 - شەۋۋال (1174م 15 - ماي كۈنى) 59 يېشىدا دەمەشىقتا ئالەمدىن ئۆتكەن بولۇپ، قەبرىسى ھازىر دەمەشىق شەھىرىدە گۈمبەز ئىچىدە ساقلانماقتا. ئىسلام ئۆلىمالىرىنىڭ نۇرىددىن زەنكى ھەققىدە ئېيتقان مەدھىيە سۆزلىرى باردۇر. چۈنكى نۇرىددىن زەنكى ئادالەتپەرۋەر، ئېسىل - پەزىلەتلىك، تەقۋادار كىشى ئىكەن.

(2) «ۋەھائۇل ۋەھا» ناملىق تارىخىي مەنبەنىڭ 2 - توم 648 - بېتىدىن ئېلىندى.

## مەسجىدى ئەقسا ھەققىدە مەلۇمات

1879. سوئال: مەسجىدى ئەقسا دېگەن قانداق مەسجىد؟

جاۋاب: مەسجىدى ئەقسا - يىراقتىكى مەسجىد<sup>(1)</sup> دېگەن مەنىدە بولۇپ، ئىسلام دىنىدىكى مۇقەددەس جايلارنىڭ بىرى، ئىككى قىبلىنىڭ بىرىنچىسىدۇر. (كەبە قىبلە بولۇشتىن بۇرۇن مۇسۇلمانلارنىڭ قىبلىسى مەسجىدى ئەقسا ئىدى.) مەسجىدى ئەقسا قۇرئان كەرىمدە «مەسجىدى ئەقسا» دەپ ئاتاشتىن بۇرۇن بەيتۇلمەقدىس (مۇقەددەس نۇبي) دەپ ئاتىلاتتى. مەسجىدى ئەقسانىڭ ئومۇمىي كۆلىمى 1000 كۋادرات مېتىر كېلىدۇ. بۇ ئەتراپى رىشاتكىلانغان ھازىرقى قۇدۇس شەھىرىنىڭ ئالتىدىن بىرىگە تەڭ كېلىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىر ھەدىستە مۇنداق دېگەن: «ماگا ئايناق بىر تۇلپار كەلتۈرۈلدى. ئۇنىڭغا مىنىدىم، تۇلپار پىنى بەيتۇلمەقدىسكە ئېلىپ باردى. تۇلپارنى پەيغەمبەرلەر ئاتلىرىنى باغلايدىغان مەخسۇس جايغا باغلىدىم. ئاندىن بەيتۇلمەقدىسكە كىرىپ ئىككى رەكئەت ناماز ئوقۇپ چىقتىم. شۇ ۋاقىتتا جىبرىل ماگا بىر قاچىدا ھاراق يەنە بىر قاچىدا سۈت ئېلىپ كەلدى. مەن سۈتنى تاللىدىم. جىبرىل ماگا "سەن توغرىسىنى قىلدىڭ" دېدى. ئاندىن بىزنى بىرىنچى ئاسمانغا ئېلىپ چىقتى...»<sup>(2)</sup>.

1880. سوئال: مەسجىدى ئەقسا نەدە؟

جاۋاب: مەسجىدى ئەقسا پەلەستىندىكى قۇدۇس شەھىرىنىڭ شەرقى جەنۇب تەرىپىگە جايلاشقان بولۇپ، 622-يىلى پەيغەمبىرىمىز ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام مەككىدىن مەدىنىگە ھىجرەت قىلىشتىن بىر قانچە ئاي بۇرۇن، ئاللاھ تائالا ئۇنى بىر كېچىنىڭ ئىچىدە مەككىدىن مەسجىدى ئەقساغا ئېلىپ بېرىش ئارقىلىق ئۇلۇغ مۆجىزىسىنى كۆرسەتكەن.

## يەر يۈزىدىكى ئىككىنچى مەسجىد

1881. سوئال: يەر يۈزىدە ئەڭ ئاۋۋال بىنا قىلىنغان مەسجىد قايسى؟

جاۋاب: يەر يۈزىدە تۇنجى قېتىم بىنا قىلىنغان مەسجىد مەسجىدى ھەرم بولۇپ، مەسجىدى ھەرمدىن كېيىنلا مەسجىدى ئەقسا كېلىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ساھابىلىرىدىن ئەبۇ زەر غەفارىي مۇنداق دېگەن: «مەن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن يەر

(1) يەنە بىر قاراشقا كۆرە، مەسجىدى ئەقسا - مۇسۇلمانلاردىن باشقىلارنىڭ ئىبادەت قىلىشىغا يول قويۇلمىغان مەسجىد دېگەن مەنىدە بولۇپ، تىلشۇناسلارنىڭ نەزەردە، «المسجد الأقصى» (مەسجىدى ئەقسا) سۆزىدىكى «الأقصى»نى يىراق دېگەن مەنىدە چۈشەنگەن ۋە شۇنداق تەرجىمە قىلغانلار خاتالاشقانلاردۇر. چۈنكى بۇ ئورۇندىكى «الأقصى» سۆزى باشقىلاردىن ئايرىغان ۋە مەخسۇس قىلغان مەنىدە بولۇپ، يەھۇدىي ۋە خرىستىئانلارنىڭ ئۇنىڭدا ئىبادەت قىلىشىدىن ساقلاپ مۇسۇلمانلارغا خاس قىلغان مەنىنى بىلدۈرىدۇ. بۇنىڭ دەلىلى شۇكى، خرىستىئانلار سەلب ئورۇشىدا مەسجىدى ئەقسانى ئىشغال قىلىۋالغان بولسىمۇ، ئۇلار بۇ مەسجىدنى ئىبادەت قىلىش ئۇيغۇن تۇرسۇن، ئۇنى ئاتخانا ۋە نامبار ئورنىدا قوللانغان. يەھۇدىيلار 1948-يىلى مەسجىدى ئەقسانى پەلەستىن دۆلىتى بىلەن قوشۇپ مۇستەملىكە قىلىۋالغان بولسىمۇ، ئۇلار ھازىرغىچە مەسجىدى ئەقسانى ئۆزلىرى ئۈچۈن ئىبادەت ئورنى قىلالمىغان ۋە ھازىرمۇ مۇسۇلمانلار ئىبادەت قىلىدىغان مەسجىد سۈپىتى بويىچە داۋام قىلماقتا.

(2) نىمام ئەھمەد رىۋايىتى.

يۈزىدە تۇنجى سېلىنغان مەسجىد قايسى؟ دەپ سورىۋىدىم. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: "يەر يۈزىدە تۇنجى سېلىنغان مەسجىد مەسجىدى ھەرەمئۇر" دېدى. ئاندىن مەن يەنە ئۇنىڭدىن كېيىن قايسى؟ دەپ سورىغىنىمدا، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: "مەسجىدى ئەقسا" دېدى. ئاندىن يەنە مەن بۇ ئىككىسىنىڭ ئارىسىدا قانچە يىل ئۆتكەن؟ دەپ سورىۋىدىم، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: "قىرىق يىل" دەپ جاۋاب بەردى»<sup>(1)</sup>

مىلادىيىدىن بۇرۇنقى 2000- يىللىرى ئىبراھىم ئەلەيھىسسالام كەبىنىڭ ئۇلىنى قايتا تۇرغۇزۇپ، مەسجىدى ھەرەمنى بىنا قىلغان بولسا، سۇلايمان ئەلەيھىسسالام شۇ ۋاقىتتىن ئازراق كېيىنلا مەسجىدى ئەقسانى بىنا قىلغان.

### مەسجىدى ئەقسانىڭ مۇسۇلمانلارنىڭ قولىغا ئۆتۈشى

1882. سوئال: مەسجىدى ئەقسا مۇسۇلمانلارنىڭ قولىغا تۇنجى قېتىم قاچان ئۆتكەن؟

جاۋاب: ھىجرىيىنىڭ 14- يىلى (636م) ئىككىنچى خەلىپە ئۆمەر ئىبنى خەتتابنىڭ دەۋرىدە، مەسجىدى ئەقسا غەربلىك خرىستىئانلارنىڭ قولىدىن تىنچلىق يولى بىلەن مۇسۇلمانلارنىڭ قولىغا ئۆتكەن. خرىستىئانلار شۇ ۋاقىتتا مەسجىدى ئەقسانىڭ ئاچقۇچىنى ئىنجىللاردا بىشارەت بېرىلگەن ئادالەتلىك خەلىپە ئۆمەر ئىبنى خەتتابنىڭ ئۆز قولىغا تاپشۇرۇپ بېرىشنى شەرت قىلىپ، مەسجىدى ئەقسا جايلاشقان قۇدۇس شەھىرىدىن چېكىنگەن. مۇسۇلمانلار شۇنىڭدىن كېيىن، مەسجىدى ئەقسانىڭ ئىچىگە «قىبلە جامىسى» دەپ تونۇلغان مەسجىدىنى بىنا قىلغان. بۇ جامى مەسجىدى ئەقسانىڭ جەنۇب تەرىپىگە جايلاشقان بولۇپ، قىبلە تەرىپىگە ئۇدۇل كېلىدۇ. شۇڭا ئۇ «قىبلە جامىسى» دەپ ئاتالغان. ئەمەلىيەتتە دەۋرىدە بۇ مەسجىد قايتىدىن سېلىندۇ. بۇ ئىش 685- يىلىدىن 715- يىلىغىچە تولۇق 30 يىل داۋام قىلىدۇ. شۇ ۋاقىتتا «قۇببە ئەسسەخرە» (تاش گۈمبەز) مۇ ياسىلىدۇ. مەسجىدى ئەقسانىڭ شەكلى ھازىرغىچە شۇ بويىچە داۋام قىلىپ كەلمەكتە.

1883. سوئال: خرىستىئانلارنىڭ مەسجىدى ئەقساغا قىلغان تۇنجى ھۇجۇمى قاچان بولغان؟

جاۋاب: بىر مىليوندىن كۆپرەك مۇنتىزىم ئەسكەر بىلەن قوراللانغان سەلىب ئارمىيىسى (غەرب خرىستىئان كۈچلىرى) 1099- يىلى 7- ئاينىڭ 20- كۈنى قۇدۇس (ئىرۇسالىم) شەھىرىگە ھۇجۇم قىلىپ كىرىپ، 70 مىڭدىن كۆپرەك مۇسۇلماننى ئەڭ ۋەھشى ئۆسۈلدا ئۆلتۈرۈش ئارقىلىق شەھەرنى ئىستىلا قىلغان. ئۇ چاغدا، مۇسۇلمانلاردىن ياشىنىپ قالغان، ئاجىز-ئۇرۇق كىشىلەر، ئاياللار ۋە بالىلار ئۆزلىرىنى قوغداش ئۈچۈن مەسجىدى ئەقسانىڭ ئىچىگە كىرىۋالغان بولۇپ، شەھەرگە بېسىپ كىرگەن خرىستىئان ئارمىيىسى ئۇلارنىڭ ھەممىسىنى بىر-بىرلەپ قىلىچىن ئۆتكۈزۈپ چىققان، قۇدۇس شەھىرى بىلەن مەسجىدى ئەقسا قانغا بويالغان، ھەتتا يوللاردا سۇ كەبى ئاققان قان بىلەن تاجاۋۇزچى قوشۇننىڭ ئاتلىرىمۇ قىزىل بويۇلۇپ كەتكەن. خرىستىئانلارنىڭ قۇدۇس شەھىرىدىكى ھاكىمىيىتى 90 يىلغا يېقىن داۋام قىلغان بولۇپ، ئۇلار ئىسغالىيەت داۋامىدا مۇسۇلمانلارنى ئېزىپ، مەسجىدى ئەقسانى يۈزۈپ نۇرغۇنلىغان ۋەھشى جىنايەتلەرنى ئىشلىگەن<sup>(2)</sup>.

(1) بۇخارىي رىۋايىتى.

(2) دوكتور ھەسەن ھەبىشنىڭ «بىرىنچى سەلىب ئۇرۇشى» ناملىق ئەسىرى 170- بەت.

1884. سوئال: مەسجىدى ئەقسا مۇسۇلمانلارنىڭ قولغا ئىككىنچى قېتىم قاچان ئۆتكەن؟

جاۋاب: مەسجىدى ئەقسا 1187-يىلى 7-ئاينىڭ 27-كۈنى نامى مەشھۇر مۇسۇلمان قوماندان سالاھىدىن ئەييۇبىي تەرىپىدىن خرىستىئانلارنىڭ قولىدىن ئازات بولۇپ، مۇسۇلمانلارنىڭ ئىگىدار چىلىقىغا ئۆتكەن. ئەپسۇسكى، مەسجىدى ئەقسا مۇسۇلمانلارنىڭ قولىدا يەنە تۇرالمىدى. 1229 – يىلى 3- ئايدا مەسجىدى ئەقسا قايتىدىن خرىستىئانلارنىڭ قولىغا چۈشۈپ كەتكەن بولسىمۇ، 1244- يىلى سالاھىدىن ئەييۇبىيىنىڭ تاغسىنىڭ ئوغلى پادىشاھ كامىل تەرىپىدىن قايتۇرۇپ ئېلىنغان. قۇدۇس شەھىرى مەسجىدى ئەقسا بىلەن بىرلىكتە شۇ زامانلاردىن باشلاپ تاكى 1948- يىلى يەھۇدىيلار پەلەستىننى ئىستىلا قىلغانغا قەدەر مۇسۇلمانلارنىڭ ھاكىمىيىتى ئاستىدا بولۇپ كەلگەن.

1885. سوئال: ئوسمانىيلار مەسجىدى ئەقسانى قانداق ھېمايە قىلغان؟

جاۋاب: ئوسمانىيلار ھۆكۈم سۈرگەن دەۋرلەردە، ئۇلار مۇسۇلمانلارنىڭ زېمىنلىرىنى سىرتقى كۈچلەرنىڭ خىرىس قىلىشلىرىدىن قاتتىق قوغداپ كەلگەن. ھەتتا ئوسمانىيلار دەۋرىدە يەھۇدىيلار قۇدۇس شەھىرىنى قولغا چۈشۈرۈش ئۈچۈن قانچىلىك تىرىشقان بولسىمۇ، مەقسىتىگە يېتەلمەي كەلگەن. يەھۇدىيلار پەلەستىندىكى يەرلىك ئىرەبلىرنى ئالداپ ئۇلارنىڭ ئۆي – ۋاراقلىرىنى ۋە يەر – زېمىنلىرىنى شۇ ۋاقىتتىكى نورمال باھادىن نەچچە ھەسسە قىممەت باھادا سېتىپ ئېلىش ئارقىلىق تەدرىجى ھالدا پەلەستىننى ئىشغال قىلىش پىلانىنى ئىشقا ئاشۇرماقچى بولغاندا، ئوسمانىيلار خەلىپىلىكى 1892- يىلى مەخسۇس قارار چىقىرىپ، پەلەستىنلىكلەرنىڭ يەھۇدىيلارغا ئۆي- زېمىن سېتىشىنى قاتتىق چەكلەپ كەلگەن. ئوسمانىيلار يېقىلغاندىن كېيىن، مۇسۇلمانلارنىڭ خۇددى چوپانسىز قالغان پادىغا ئوخشاش چېچىلىپ كېتىشى نەتىجىسىدە، قۇدۇس شەھىرى، جۈملىدىن مەسجىدى ئەقسا قوغداپ قېلىنمىدى. بۇ پۇرسەتنى غەنىمەت بىلگەن يەھۇدىيلار پەلەستىن زېمىنىگە ئاز- ئازدىن يەرلىشىش ۋە يەرلىكلەرنىڭ ئۆي-ماكان ۋە زېمىنلىرىنى سېتىپ ئېلىش ئارقىلىق سان جەھەتتە مەلۇم بىر مىقدارغا يەتكەندىن كېيىن، ئەنگىلىيەنىڭ بىۋاسىتە ياردىمى ئاستىدا، پەلەستىننى ئىشغال قىلىشتىن ئىبارەت ئەسىرلەردىن بىرى پىلانلاپ كەلگەن رەزىل مەقسىتىگە يەتكەن.

1886. سوئال: مەسجىدى ئەقسانىڭ مۇسۇلمانلار قەلبىدە قانداق ئورنى بار؟

جاۋاب: مەسجىدى ئەقسانىڭ مۇسۇلمانلارنىڭ قەلبىدىكى ئورنى ئالاھىدە چوڭ بولۇپ، ئىسلام دەۋىتى باشلانغان تارىختىن بىرى باغلانغان بىر ئەقىدىدۇر. چۈنكى مەسجىدى ئەقسا جىمى يەيغەمبەرلەرنىڭ قەبلىسى، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ بىرىنچى قەبلىسىدۇر.

### مەسجىدى ئەقساغا قىلىنغان ئەڭ چوڭ جىنايەت

1887. سوئال: مەسجىدى ئەقساغا قىلىنغان ئەڭ چوڭ جىنايەت قايسى؟

جاۋاب: مەسجىدى ئەقساغا قىلىنغان ئەڭ چوڭ جىنايەت 1969- يىلى 8- ئاينىڭ 22- كۈنى يەھۇدىيلار تەرىپىدىن ئىشلەنگەن بولۇپ، يەھۇدىيلارنىڭ رادىكاللىرىدىن ئەسلى ئاۋسترالىيەلىك مايكل دېننىس روھىن ئىسىملىك بىرسى مەسجىدى ئەقساغا ئوت قويۇۋەتكەن. مەسجىدى ئەقسانىڭ شەرقىي قىسمى پۈتۈنلەي كۆيۈپ كۆل بولغان.

## ئۇيغۇر دىيارىدىكى ئالاھىدە ئۈچ مەسجىد

### ئەڭ دەسلەپ سېلىنغان مەسجىد-ئاتۇش جامەسى

ئۇيغۇرلار ئەزەلدىن ئۆزلىرىنىڭ دىنىي ئېتىقادىنى قوغداش ۋە ئۆزلىرى مەنسۇپ بولغان دىنغا ساداقەت باغلاشتا ئەڭ ئالدىنقى خەلقئۇر. دۇنيادا ئەرەب مىللىتىدىن باشلاپ ئىسلام دىنىغا مەنسۇپ بولغان خەلقلەرنىڭ ئىچىدە باشقا دىنلارغا ئېتىقاد قىلىدىغان ئاز سانلىقلار بار تۇرۇپ، ئۇيغۇرلاردا مۇسۇلمان بولغان تارىخىدىن باشلاپ باشقا دىنغا ئېتىقاد قىلىدىغان بىر مۇ ئۇيغۇر يوقلىقمۇ ئۇيغۇرلارنىڭ ئۆزلىرىنىڭ دىنىي ئېتىقادىنى قوغداشتا ۋە ئەجدادلىرىنىڭ ئەنئەنىسىگە ۋارىسلىق قىلىشتا نەقەدەر مۇنەۋۋەر بىر مىللەت ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. پەيغەمبىرىمىز ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام تارىختا تۇنجى قېتىم مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىدە مەسجىد سالغان بولسا، ئۇيغۇرلار تۈركىي خەلقلەر ئىچىدە تۇنجى بولۇپ مەسجىد سالغان خەلقئۇر.

ئۇيغۇر دىيارىدا تۇنجى مەسجىدنىڭ سېلىنىشى بۇ جايغا ئىسلام دىنىنىڭ دەسلەپ كىرىشى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولۇپ، بۇ ئىككىسى ئاساسەن بىر مەزگىلگە توغرا كېلىدۇ. قەشقەر جامەسى ئۇيغۇر دىيارىدىكى ئەڭ مەشھۇر مەسجىد ھېسابلىنىدۇ، ئەڭ بۇرۇن سېلىنغان تۇنجى مەسجىد ھېسابلىنمايدۇ.

9-ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرى سامانىيلا سۇلالىسىنىڭ شاھزادىسى ئەبۇ ناسىر سامانىي سودىگەر قىياپىتىدە قاراخانىيلار دۆلىتىگە كىرىپ پاناھلىنىدۇ. قاراخانىيلار خانى ئوغۇلچاق بۇ شاھزادىنىڭ ئاتۇشتا ئازادە ھايات كەچۈرۈشىگە كېيىنلىق قىلىدۇ. ئاتۇشقا يەرلەشكەن ئەبۇ ناسىر سامانىي كىشىلەرنى ئىسلام دىنىغا دەۋەت قىلىشقا باشلاپ، شۇ ئارىدا ئوغۇلچاقنىڭ جىيەنى سوتۇق بۇغرا خانى مۇسۇلمان قىلىشتا غەلبە قىلىدۇ. شۇ ۋاقىتتا ئاتۇشتا مۇسۇلمانلار سانىنىڭ كۆپىيىشى بىلەن مەسجىد سېلىشقا ئېھتىياج تۇغۇلۇپ تۇنجى مەسجىدنى سالىدۇ.

### كالا تېرىسى پىلانى

ئاتۇشتا مەسجىد سېلىشنى پىلانلىغان ئەبۇ ناسىر سامانىي ئوغۇلچاقتىن بىر كالا تېرىسى چوڭلىقىدىكى يەرنى سورايدۇ. ئوغۇلچاقمۇ ھامان ماقۇل كېلىدۇ ۋە خالىغان يېرىدىن بىر كالا تېرىسى چوڭلىقىدىكى يەرنى ئىشلىتىشكە رۇخسەت قىلىدۇ. ئەبۇ ناسىر سامانىي بىر كالىنى سويۇپ، ئۇنىڭ تېرىسىنى ئىنچىكە تىلىپ، بىر-بىرىگە ئۇلاپ ئۇزۇن بىر تانا ياسايدۇ ۋە بۇ تانا بىلەن ئاتۇشتىكى ياخشى بىر جايىنى تام سالغاندەك ئوراپ كۆرۈپ، شۇ جايغا تۇنجى مەسجىدنى سالىدۇ. ئوغۇلچاق بۇ ئىشتا ئالدىنغانلىقىنى بىلگەن بولسىمۇ، ئەبۇ ناسىر سامانىينىڭ ئەقىل - پاراستىگە ھەيران بولۇپ قايىل بولىدۇ. شاھزادە ئەبۇ ناسىر سامانىي «كالا تېرىسى پىلانى» نى ئىشقا ئاشۇرۇپ سالغان بۇ مەسجىد ئۇيغۇر دىيارىدا سېلىنغان تۇنجى مەسجىد بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. بۇ مەسجىد 14-ئەسىرنىڭ باشلىرىغا قەدەر «ئاتۇش جامەسى» دەپ ئاتىلىپ نامى تەرىپ - تەرەپلەرگە تارقالغان ئىكەن.

### ئەڭ مەشھۇر مەسجىد-قەشقەر ھېيتگاھ جامەسى

قەشقەر ھېيتگاھ جامەسى مىلادىيە 1442-يىلى بىنا قىلىنغان بولۇپ، كىچىكلىكتىن زور بېشى، ئاددىي ھالەتتىن ئالاھىدە تۈسكە كىرىشتەك باسقۇچلارنى بېسىپ تۈتۈپ ھازىرقى ھالەتكە كەلگەن. بۇ جامە ئۇيغۇر بىناكارلىقىنىڭ سەنئەت ئۇسلۇبىنى ئۆزىگە مۇجەسسەملىگەن، ئىلىم مەرىپەت، ھۈنەر-سەنئەتنىڭ ماكانى بولغان قەشقەرنىڭ جانلىق شاھىدى ھېسابلىنىدۇ.

جامەنىڭ ئۇزۇنلىقى (شىمالدىن جەنۇبقا) 140 مېتىر، كەڭلىكى (شىەرقتىن غەربكە) 120 مېتىر، ئومۇمىي كۆلىمى 16800 كۋادرات مېتىر بولۇپ، ھەممە جايلارنى قوشقاندا، ئۇنىڭدا 30 مىڭ ئادەم بىرلا ۋاقىتتا ناماز ئوقۇيالايدۇ. جامە قۇرۇلما جەھەتتىن گۈمبەز، مەدرەسە، مەسجىد قاتارلىق بۆلەكلەردىن تەركىب تاپقان بولۇپ، چوڭ مەسجىدلەردە بولۇشقا تېگىشلىكلەرنىڭ ھەممىسى تېپىلىدۇ.

قەشقەر ھېيتگاھ جامەسىنى 1786-يىلى قەشقەر يېڭىشەھەرلىك زۇلپىيە بوۋى خانىم، 1809-يىلى قەشقەر ھاكىم بېگى تۇرپانلىق ئىسكەندەر ۋاڭ، 1820-يىلى قەشقەرلىك ئەبىرشىنجاندىر خوجا، 1839-يىلى قەشقەر ھاكىم بېگى ئىنانچان زۇھۇرىدىن، 1872-يىلى ياقۇب بەدەۋلەت، 1904-يىلى ئاتاقلىق تۇردى باي ھاجى بىلەن كېرەم بايۇمچە ئاكا-ئۇكا ئىككىسى، 1934-يىلى ئابدۇكېرىمخان مەخسۇم قاتارلىقلار رېمونت قىلدۇرغان. شۇنىڭدىن كېيىن، داۋاملىق رېمونت قىلىنىش ۋە كېڭەيتىلىش باسقۇچلىرىنى باشتىن كەچۈرۈپ كەلگەن بۇ جامەنىڭ ئەڭ ئاخىرقى رېمونتى 1999-2000-يىللار ئارىسىدا ئەمەلگە ئاشقان.

### ئەڭ چوڭ مەسجىد-كېرىيە جامەسى

كېرىيە ھېيتگاھ جامەسى 800 يىلدىن ئارتۇق تارىخقا ئىگە ۋە ئۇيغۇر ئېلىدىكى ئەڭ چوڭ جامە بولۇپ، ئۇيغۇر دىيارىدىكى ئەڭ مەشھۇر جامە قەشقەر ھېيتگاھ جامەسىدىنمۇ چوڭدۇر. چۈنكى قەشقەر جامەسىنىڭ خانىقا، مەدرەسە، باغچە ۋە سەيناسىنى قوشمىغاندا، ناماز ئوقۇيدىغا مەسجىدنىڭ كۆلىمى كېرىيە جامەسى مەسجىدىنىڭكىدىن ئەلۋەتتە كىچىك. كېرىيە جامەسى مەسجىدنىڭ ئومۇمىي كۆلىمى 13 مىڭ 449 كۋادرات مېتىر كېلىدۇ. ئادەتتە جۈمە نامىزىغا 4 مىڭدىن 6 مىڭغىچە، ھېيت نامازلىرىدا 10 مىڭدىن 12 مىڭغىچە مۇسۇلمان كېلىپ ئازادە ناماز ئوقۇيدۇ. بۇ جامە بۈگۈنگە قەدەر يەتتە قېتىم چوڭ رېمونت قىلىنغان.

كېرىيە ھېيتگاھ جامەسى 1200-يىلى كىچىك بىر مەسجىد شەكلىدە بىنا قىلىنغان بولۇپ، ھەمىشە كېڭەيتىلىش جەريانىدا جامە تۈسىنى ئالغان. 1665-يىلى كېرىيىدىكى مۆتىۋەر دىنىي زاتلاردىن موللا تىيىپ ئاخۇنۇم، موللا غۇجىلاق ئاخۇنۇم، ئەيساق ئاخۇنۇم قاتارلىق كىشىلەر كېرىيە ھېيتگاھ جامەسىنى كېڭەيتىپ رېمونت قىلىش توغرىسىدا يەكەندىكى سەئىدىيە خانلىقىنىڭ خانى ئابدۇللاخانغا بىر پارچە تەكلىپ سۇنىدۇ. بۇ تەكلىپ خان تەرىپىدىن قوبۇل قىلىنىپ، يەكەندىن مەخسۇس ئۆستۈلۈپ ئەۋەتىلىدۇ ھەم جامە ئەتراپىدىكى ناھاللار كۆچۈرۈلۈپ يەرلىك مۇسۇلمانلارنىڭ ئىقتىسادىغا تايىنىپ جامەنى ئىككىنچى قېتىم كېڭەيتىپ رېمونت قىلىپ چىقىدۇ. ئۇلار شۇ ۋاقىتتا يەكەندىن 10 تۈپ چىنار دەرەخىنى يۆتكەپ كېلىپ جامەنىڭ سەيناسىغا سالغان. شۇڭا كىشىلەر بۇ جامەنى بىر مەزگىل «چىنارباغ» جامەسى دەپمۇ ئاتاشقان. ئاشۇ چىنار دەرەخلەردىن بىر قانچە تۈپى تېخى بېقىنقى يىللارغا قەدەر مەۋجۇد بولۇپ، كېيىنچە

جامەنى كېڭەيتىشتە قۇرۇلۇشقا تاقىشىپ قالغانلىقتىن كېسىۋېتىلگەن ئىكەن. 1947- يىلى كېرىيە ناھىيىسىنىڭ ھاكىمى ئىسمايلىخان كېرىيە تەۋەسىدىكى مۇنەۋۋەر دىنىي زاتلار ۋە ھەر قايسى يېزا بەگلىرىنى يىغىپ كېرىيە جامەسىنى كېڭەيتىپ ياساش ھەققىدە كېڭەش قىلىپ ھەممىنىڭ مۇۋاپىقەتچىلىكىنى ئالدى. شۇنداق قىلىپ كېرىيە جامەسىنىڭ قۇرۇلۇشى 1947- يىلى 10- ئايدا باشلىنىپ 1949- يىلى پۈتۈپ چىققان. كېيىن 1985- يىلىدىن 1988- يىلىغىچە يەنە رېمونت قىلىنغان بولۇپ، ئاخىرقى 7- قېتىملىق چوڭ رېمونت 1997- يىلى باشلىنىپ 1998- يىلى پۈتكەن.

## ئىسلام دۇنياسىدىكى بەزى مەشھۇر بىلىم يۇرتلىرى

### بەيتۇل ھېكمەت (بيت الحكمة)

مىلادىيىنىڭ 750-يىلى ئابباسىيلار خەلىپىلىكى قۇرۇلغاندىن كېيىن، مۇسۇلمانلارنىڭ ھاكىمىيىتى ئاسىيا، ئافرىقا ۋە ياۋروپالارغا قەدەر كېڭەيگەن ئىدى. ئابباسىيلار خەلىپىنىڭ دەسلەپكى 100 يىلغا يېقىن دەۋرىدە (750-يىلىدىن 842-يىلىغىچە)، خۇسۇسەن خەلىپە ھارۇن رەشىد (786-يىلىدىن 809-يىلىغىچە خەلىپىلىك قىلغان) ۋە خەلىپە مەئمۇن (813-يىلىدىن 833-يىلىغىچە خەلىپىلىك قىلغان) ھاكىمىيەت يۈگۈزگەن مەزگىلدە دۆلەتتە سىياسىي ۋە ئىقتىسادىي ئىشلارنىڭ ناھايىتى تىزلىكتە تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، ئىلىم-پەن ۋە مەدەنىي مائارىپ جەھەتتە دۇنياۋى خاراكتېرلىك گوللىنىش مەيدانىغا كەلگەن. يۇنان، پارس، ھىندىستان، رىم قاتارلىق ئەينى چاغدىكى مەدەنىيەتلەرنىڭ ئەللىرىنىڭ قەدىمىي پەن، مەدەنىيەت ۋە پەلسەپە مىراسلىرىنى يىغىپ، رەتلەپ ئەرەب تىلىغا تەرجىمە قىلىش ۋە تەتقىق قىلىش ئىشلىرى باشلىنىپ كەتكەن.

مۇشۇنداق بىر پەيتتە ئابباسىيلار تەرىپىدىن باغداتتا «بەيتۇل ھېكمەت» (ئىلىم-ھېكمەت ئورنى) تەسىس قىلىنىپ، ئىنسانىيەتنىڭ قەدىمىي يازما مەدەنىيىتىنى قېزىش، ساقلاپ قېلىش، تەتقىق قىلىش ۋە تەرەققىي قىلدۇرۇش جەھەتلەردە ئالەمشۇمۇل تۆھپىلەر يارىتىلغان. تەرجىمە ئىدارىسى، پەنلەر ئاكادېمىيىسى ۋە كۇتۇبخانا قاتارلىق ئورگانلاردىن تەركىب تاپقان «بەيتۇل ھېكمەت» ئەينى ۋاقىتتا مەملىكەت خاراكىتېرلىك ئۈنۈپرسال ئىلمىي تەتقىقات مەركىزى بولغان ئىدى. خەلىپە ئەبۇ جەئىپەر ئەل مەنسۇر (754-يىلىدىن 775-يىلىغىچە خەلىپىلىك قىلغان) ۋە خەلىپە ھارۇن رەشىدلەرنىڭ دەۋرىدە باغداتتا ئوردا تەرجىمە-تەتقىقات ئورگىنى ۋە خەلىپە كۇتۇبخانىسى تەسىس قىلىنغان ئىدى. خەلىپە مەئمۇن دۆلەتنىڭ ھەر قايسى جايلىرىدا تەرجىمە ۋە ئىلمىي تەتقىقات ھەرىكىتىنى تېخىمۇ جانلاندۇرۇش ئۈچۈن 830-يىلى پەرىمان چۈشۈرۈپ، 200 مىڭ سەر دىنار سەرپ قىلىپ، ئەسلىدىكى تەرجىمە ۋە تەتقىقات ئورگىنى ۋە ئوردا كۇتۇبخانىسى ئاساسىدا دۇنياغا تونۇلغان «بەيتۇل ھېكمەت» ئالىي بىلىمگاھىنى قۇرۇپ چىققان. بۇ بىلىمگاھ ئىسلام دۇنياسىدا دۆلەت دەرىجىلىك تۇنجى ئۈنۈپرسال ئىلمىي تەتقىقات ئورگىنى ۋە ئالىي بىلىم يۇرتى بولۇپ ھېسابلىناتتى.

### قەرەۋىيىن ئۈنۈپرسىتى (جامعة القروين)

ماراكەشنىڭ فاس شەھىرىدىكى قەرەۋىيىن ئۈنۈپرسىتى دۇنيا تارىخىدا تۇنجى ئەڭ دەسلەپ قۇرۇلغان ئەڭ قەدىمى بىلىم يۇرتى بولۇپ، 245-ھىجرىيە (مىلادىيىنىڭ 859-يىلى) فاتىمە ئىسىملىك بىر ئايال تەرىپىدىن تەسىس قىلىنغان. ھازىرغا قەدەر ئىلىم-مەرىپەت بۇلىقى بولۇپ كەلمەكتە. ماركەشنىڭ دۇنياغا تونۇلغان بىلىم ئادەملىرى، شۇنداقلا ھەر قايسى دىنلارغا مەنسۇپ بولغان تارىخىي شەخسلەرنىڭ كۆپلىرى بۇ ئۈنۈپرسىتتا ئوقۇپ چىققان.



ئىكەن. ئەرەبچە سانلارنى ياۋروپاغا كىرگۈزگەن يەھۇدىي پەيلاسوپى ۋە مەشھۇر دوختۇر مۇسا ئىبنى مەيمۇنۇمۇ بۇ ئۇنۋېرسىتېتتا ئوقۇپ چىققان ئىكەن<sup>(1)</sup>. بۇ ئۇنۋېرسىتېت شەرىئەت، ئەرەب تىلى، ئەقىدە قاتارلىق فاكۇلتىتلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. بۇ ئۇنۋېرسىتېتتىن بېرىلىدىغان ئۇنۋانلار باكالۋۇرلۇق، ماگىستىرلىق ۋە دوكتورلۇق ئۇنۋانلىرىدۇر.

### ئەڭ قەدىمى ئىسلام ئالىي بىلىمگامى - ئەزھەر بىلىم يۇرتى (جامعۋى الأزر الشرف)

مىسىرنىڭ قاھىرە شەھىرىدىكى ئەزھەر ئۇنۋېرسىتېتى ئىسلام دۇنياسىدىكى ئەڭ قەدىمى ئىسلام ئالىي دارىلفۇنۇنى بولۇپ، مىڭ يىلدىن كۆپرەك تارىخقا ئىگە. مىڭ يىلدىن بۇيان ئۇ «ئىسلام مەدەنىيىتىنىڭ قىبلىنامىسى» دېگەن شەرەپلىك نام بىلەن ئىسلام دۇنياسىدا شۆھرەت قازانغان، نۇرغۇن مۇسۇلمان پەرزەنتلىرى ئەزھەرگە بېرىپ بىلىم تەھسىل قىلىشنى ناھايىتى شەرەپ بىلگەنلىكتىن، دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىن بۇ قەدىمى بىلىمگامغا چەكسىز يۇقىرى تىلەكلەر بىلەن يۈزلەنمەكتە. جۈملىدىن ئۇيغۇر ئېلىدىن كېلىپ بۇ بىلىمگامدا ئىلىم شەرىئىتى ئىچكىن ئۇيغۇر پەرزەنتلىرىمۇ ئاز ئەمەس. ھازىرمۇ بۇ بىلىمگامدا 200 گە يېقىن ئۇيغۇر پەرزەنتى ئىلىم-تەھسىل قىلماقتا.

ئەزھەر مەسچىتى مىلادىيە 969-يىلى بىنا قىلىنىشقا باشلىنىپ، 972-يىلى 6-ئاينىڭ 22-كۈنى شۇ ۋاقىتتا ھاكىمىيەت يۈرگۈزگەن فاتىمىيلەر تەرىپىدىن رەسمىي تاماملانغان. ئەزھەر مەسچىتى دەسلەپتە ھەم ئەمەل-ئىبادەت قىلىنىدىغان ھەم دىنىي ۋە پەننىي بىلىملەر تەھسىل قىلىنىدىغان ئىسلام ئالىي دارىلفۇنۇنى، ھەم دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىن كەلگەن ئۆلىمالار يىغىلىدىغان ۋە باشقا ئەللەرگە ئۆلىمالار ۋە دەۋەتچىلەر ئەۋەتىلىدىغان ئالىي ئىلىم مەركىزى ئىدى. كېيىنچە ئەزھەر ئۇنۋېرسىتېتى تەسىس قىلىنىپ، دىنىي ۋە پەننىي بىلىملەر ئۆتىلىدىغان ئىسلام بىلىم مەركىزىگە ئايلانغان. مىلادىيە 1005-يىلى ئەزھەردە دارۇلھىكمەت قۇرۇلۇپ يالغۇز بىر تۈرلۈك مەزھەبىنىڭ تەلىملىرىنى ئۆگىتىش ئەھۋالىغا خاتىمە بېرىلگەن، فىقھى مەزھەبلىرىدىن مەشھۇر تۆت مەزھەبىنىڭ كىتابلىرىمۇ ئايرىم ئوقۇتۇلىدىغان ھالغا كەلگەن. يەنە شۇ يىلىسى پەلسەپە، تىبابەتچىلىك ۋە ھېسابقا ئوخشاش پەننىي ۋە ئەقلىي بىلىملەر مۇ ئوقۇتۇلۇشقا باشلىغان.

19-ئەسىرنىڭ بېشىدا، مىسىردا ئىلمىي ئىسلاھات باشلىنىپ، ھازىرقى زامان ئىلىملىرى ئەزھەرنىڭ دەرسلىكلىرىگە كىرگۈزۈلدى. مەشھۇر ئىسلاھاتچى ئالىم مۇھەممەد ئابدۇننىڭ تىرىشچانلىقى بىلەن 1895-يىلى «ئەزھەر يېتەكچىلىك ھەيئىتى» قۇرۇلدى. شۇنداقلا ئەزھەرنىڭ دەرسلىكلىرىگە ماتېماتىكا، فىزىكا، جۇغراپىيە، تارىخ، خەتتاتلىق قاتارلىق يېڭى دەرسلىكلەر كىرگۈزۈلدى. شۇنىڭدىن كېيىن ئەزھەر ئۇنۋېرسىتېتىدا بىناكارلىق، سانائەت، مېدىتسىنا، دورىگەرلىك يېزا ئىگىلىك، سودا، چەتئەل تىللىرى ۋە ناخبات فاكۇلتىتلىرى تەسىس قىلىندى. ئوقۇش پۈتتۈرۈش دېپلوملىرى باكالۋور، ماگىستىر ۋە دوكتور دەرىجىلىرىگە ئايرىلدى.

(1) ھازىر دۇنيانىڭ ھەممىلا يېرىدە بىردەك قوللىنىلىۋاتقان (1،2،3،4،5) دېگەن سانلار ئىسلىدە ئەرەبچە سانلار بولۇپ، ھازىر كۆپىنچە ئەرەب دۆلەتلىرىدە قوللىنىلىۋاتقان سانلار ھىندى سانلىرىدۇر.

ھازىر ئەزھەر ئۈنۋېرسىتېتى دۇنيادىكى 100 مەشھۇر ئالىي مەكتەپنىڭ ئىچىدە 45-ئورۇندا تۇرىدۇ، ئۇ پۈتۈن دۇنيادىكى ئالىي مەكتەپلەرنىڭ تەرەققىياتىدا زور تۆھپىلەرنى قوشقان. مەسىلەن: ھازىرقى زامان ئالىي مەكتەپلىرىدە يولغا قويۇلغان ئاسسىستېنت (ياردەمچى ئوقۇتقۇچى) لىق تۈزۈمى 13-ئەسىردىلا ئەزھەردە كەڭ قوللىنىلغان. ئەزھەر ئۈنۋېرسىتېتى ئۈنۋېرسىتېت بولۇپ، ئۇنىڭدا 26 ئالىي تەتقىقات ئورگىنى بار. ھازىر مىسىردىكى ئەزھەر ئۈنۋېرسىتېتىدا 43 ئوغۇل تالىپلار ئىنىستىتوتى، 18 قىزلار ئىنىستىتوتى بولۇپ، ھازىرغا قەدەر جەمئىي 61 ئىنىستىتوت تەسىس قىلىنغان. بۇ ئىنىستىتوتلار مىسىرنىڭ ھەر قايسى رايونلىرىغا جايلاشقان. «مىسىر دۆلىتى 2005-يىللىق يىلنامىسى» دىكى سانلىق مەلۇماتلارغا قارىغاندا، ئەزھەر قۇرۇلغاندىن تارتىپ 2004-2005-يىلىغىچە بولغان ئارىلىقتا ئەزھەردە تەلىم ئالغان تالىپلار سانى 205 مىليون 9900 دىن ئاشقان. 2004-2005-يىلى ئوقۇۋاتقان تالىپلار سانى 101 مىڭ 200 گە يەتكەن. بۇنىڭ ئىچىدە 75 دۆلەتتىن كەلگەن چەتئەللىك تالىپلارنىڭ سانى 12 مىڭدىن ئاشقان. ئەزھەر سىستېمىسىدىكى مەكتەپ ۋە مەدرەسەلەرنىڭ سانى 7100 گە يەتكەن.

ئەزھەر بىلىمگاھىنىڭ رەسمىي تور ئادرېسى: [www.azhar.edu.eg](http://www.azhar.edu.eg)

### نزامىيە مەدرەسەسى (المدرسة النظامية)

نزامىيە مەدرەسەسى 1063-يىلى باغداد شەھىرىنىڭ يېنىدىكى تىگرىس دەرياسى بويىغا تەسىس قىلىنغان بولۇپ، ئۇ ئۇرۇن ئەسىردىكى ئىسلام دۇنياسىنىڭ نوپۇز لۇق ئالىي بىلىمگاھى ۋە ئىلىم-پەن، مەدەنىيەت مەركىزى ئىدى. مۇسۇلمانلارلا ئەمەس، غەربلىك ئۇرغۇنلغان كىشىلەر بۇ مەدرەسەدە ئوقۇپ ئالىم بولۇپ چىققان.

نزامىيە مەدرەسەسى تۈرك سالجۇقلار دۆلىتىنىڭ سۇلتانى ئالىپ ئارىسلانغاننىڭ پەرمىنى بىلەن باش ۋەزىر نزامۇل مۈلك دېگەن كىشىنىڭ مەسئۇللىقىدا تەسىس قىلىنغان. شۇڭا بۇ مەدرەسە ئۇنىڭ نامى بىلەن «نزامىيە مەدرەسەسى» دەپ ئاتالغان. شۇ ۋاقىتنىڭ ئۆزىدە، ئىراقنىكى بىمەرە، مۇسۇل شەھەرلىرىدىن ھالقىپ، نىشاپۇر، بەلخ، ھىرات، ئىسپاھان قاتارلىق جايلاردا بۇ مەدرەسەنىڭ شۆبىلىرى قۇرۇلغان.

«نزامىيە مەدرەسەسى» دە، دىنىي دەرسلەردىن: قۇرئان ئىلمى، ھەدىس ئىلمى، ئىلمى كالام، فىقھى ئىلمى، پەلسەپە قاتارلىق ئىلىملەر ئوقۇتۇلغان بولۇپ، ئەبۇ ھەسەن ئەشئەر بىننىڭ ئەقىدە ئىلمى بىلەن ئىمام شافىئىنىڭ فىقھى ئىلمى سالماقلىقىنى ئىگىلەيتتى. مەدەنىيەت دەرسلىرىدىن: ئەرەب تىلى، ئەرەب گرامماتىكىسى، ئىستىلىستىكا، تارىخ، جۇغراپىيە، ئەدەبىيات، ئاسترونومىيە ۋە تىبابەت قاتارلىقلار ئۆتۈلەتتى. فاتىمىيەلەر مىسىردا ئەزھەر بىلىمگاھىنى تەسىس قىلىپ، ئۇنىڭدا شىئە ئەقىدىسىنى تەرغىب قىلغانلىقى ئۈچۈن نزامىيە مەدرەسەسىدە ئەھلى سۈننىي ئەقىدىسى ئوقۇتۇلاتتى. 14-ئەسىردە مەشھۇر سۇبھان ئىبنى بەتتۇتە باغداننى زىيارەت قىلغاندا، نزامىيە مەدرەسەسى مەۋجۇد ئىكەن. غەرب دۇنياسىدا مەكتەپ دېگەن نەرسە بارلىققا كەلمىگەن شۇ زامانلاردا، نزامىيە مەدرەسەسى سالجۇقلار ۋە ئابباسىيلار سۇلالىسىغا زور تۈركۈم دىنىي ئۆلىما، قازى، ئالىم، تېۋىپ ۋە مەمۇر ئەمەلدارلارنى يېتىشتۈرۈپ بېرىش جەھەتتە چوڭ رول ئوينىغان ئىكەن.

### مەدرەسە مۇستەنسىرىيە (المدرسة المستنصرية)

مەدرەسە مۇستەنسىرىيە ئابباسىيلار خەلىپىسى ئەبۇ جەئفەر ئەل مەنسۇر مۇستەنسىر بىللاھ (ئاللاھتىن ياردەم سورغۇچى) نىڭ بىۋاسىتە پەرىمانى بىلەن باغداتتىكى دىجەل دەرياسىنىڭ يېنىغا بىنا قىلىنغان ئەڭ قەدىمى بىلىمگاھتۇر. مەزكۇر مەدرەسە 1227-يىلى قۇرۇلۇشقا باشلاپ 1233-يىلى 4-ئايدا رەسمىي دەرس باشلىغان. مەدرەسەنىڭ پۈتۈپ چىقىشىغا 700 مىڭ دىنار سەرپ قىلىنغان.

مەدرەسە مۇستەنسىرىيەدە قۇرئان ئىلمى، ھەدىس ئىلمى، فىقھى، تىبابەت ئىلمى ۋە ئىلمى ھېساب قاتارلىق ئىلىملەرنى ئۆگىتىشكە زور ئەھمىيەت بەرگەن. بۇ مەدرەسەنىڭ ئالاھىدىكى شۇكى، ئۇنىڭدا مەشھۇر تۆت مەزھەبىنىڭ كىتابلىرى دەرسلىك قىلىنغان. 1063-يىلى قۇرۇلغان نىزامىيە مەدرەسەسىمۇ 300 يىللىق ئىلغار تەجرىبىلىرى بىلەن 1335-يىلى مەدرەسە مۇستەنسىرىيەگە قوشۇۋېتىلگەن، شۇنداق قىلىپ بۇ مەدرەسە كۈندىن-كۈنگە روناق تېپىپ ئىسلام دۇنياسىدا ئەڭ داڭلىق مەدرەسە بولۇپ قالغان.

موڭغۇل ئىمپېرىيىسىنىڭ باغدادقا تاجاۋۇز قىلىشى (1258-يىلى) سەۋەبى بىلەن بىر يىلدەك ئوقۇتۇشنى توختىتىپ قويغان. كېيىن تېمۇرلەكنىڭ باغدادقا ئىككى قېتىم تاجاۋۇز قىلىشى (1392-يىلى بىلەن 1400-يىلى) بىلەن مۇستەنسىرىيە مەدرەسەسى باشقا مەدرەسەلەر بىلەن بىرلىكتە تاقىلىپ قالغان. بۇ سەۋەبتىن بىر مۇنچىلىغان ئۆلىمالار، مۇدەررىسلەر مىسىر. شام قاتارلىق ئىسلام ئەللىرىگە كېتىپ قالغان. شۇنىڭ بىلەن بۇ مەدرەسەدىكى ئوقۇ ۋە ئوقۇتۇش ئىشلىرى ئىككى ئەسىرگە يېقىن ۋاقىت توختاپ قېلىپ، 1589- مىلادىيە يىلىغا كەلگەندە قايتىدىن ئەسلىگە كەلتۈرۈلۈپ، مىلادىيە 1638-يىلىغا كەلگەندە رەسمىي تاقىلىپ قالغان.

### دارۇلھەدىس خەيرىيەت بىلىمگاھى (دارالحدیث الخیریة)

مەككە مۇكەررەمە شەھىرىدىكى دارۇلھەدىس بىلىمگاھى 1933-يىلى سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ قۇرغۇچىسى پادىشاھ ئابدۇلئەزىزنىڭ ئەمرى بىلەن قۇرۇلغان بولۇپ، بۇ بىلىمگاھ ھەر قايسى ئىسلامىي بىلىملەردە ئالىملارنى يېتىشتۈرۈپ دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىغا ئەۋەتىشنى مەقسەت ۋە غايە قىلغان. ھازىر دارۇلھەدىس بىلىمگاھىدا 40 تىن كۆپرەك مەملىكەتنىڭ بالىلىرى ئوقۇيدۇ، ئومۇمىي ئوقۇغۇچى سانى 2008-يىلى 3000 غا يەتكەن. ھەقىقىي بىلىم بېرىدىغان بۇ بىلىمگاھتا ئوقۇغۇچىلارنىڭ يېتىپ قوپىشى، دەرسلىك كىتابلىرى بۇ بىلىمگاھ تەرىپىدىن تەمىن ئېتىلىدۇ. ئۆيلۈك-ئوچاقلىق ئوقۇغۇچىلارغا ھەر ئايدا 130 دوللار، بويىناق ئوقۇغۇچىلارغا 70 دوللار مىقدارىدا ئوقۇش پۇلى بېرىلىدۇ.

### دارۇلھەدىس بىلىمگاھىنىڭ دەرسلىكلىرى

دارۇلھەدىس بىلىمگاھىنىڭ دەرسلىكلىرى ئاساسەن ئىسلامىي بىلىملەرگە مەركەزلەشكەن بولۇپ، پەننى بىلىملەر مۇبار. مەسىلەن: قۇرئان كەرىمنى تولۇپ يادلاش، تەپسىر ۋە قۇرئاننى توغرا قىرائەت قىلىش بىلىملىرى، ھەدىس ۋە ھەدىس ئىلىملىرى، ئەقىدە ئىلىملىرى، شەرىئەت ۋە قانۇنشۇناسلىق بىلىملىرى، ئەرەب تىلى بىلىملىرى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالى ۋە ئىسلام تارىخى، دۇنيادىكى دىنلار ۋە مەزھەپلەر ھەققىدە بىلىملەر، كىشىلەرنى ئىسلامغا دەۋەت قىلىش ئۇسۇلى قاتارلىقلاردىن تاشقىرى، تارىخ، جۇغراپىيە، ماتېماتىكا

قاتارلىق پەننىي دەرسلىكلەر ئوقۇتىلىدۇ.

### دارۇلھەدىس بىلىمگاھىنىڭ سىنىپلىرى

دارۇلھەدىس بىلىمگاھى باشلانغۇچ، تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپ، ئىنىستىتوت ۋە فاكۇلتېتلاردىن تەركىپ تاپقان بولۇپ، باشلانغۇچ مەكتەپ 6 يىللىق، تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپ 3 يىللىق، ئىنىستىتوت 3 يىللىق، فاكۇلتېت 4 يىللىق بولۇپ، دارۇلھەدىسنىڭ دىپلومى سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ ھەرقايسى خەلقئارالىق ئۈنۈپرسىتىپاتلىرىنىڭ دىپلوملىرى بىلەن بىر ئورۇندا تۇرىدۇ ۋە ئوخشاش دەرىجىدە قوبۇل قىلىنىدۇ. دارۇلھەدىس بىلىمگاھىدا ھازىر 10 غا يېقىن ئۇيغۇر ئوقۇغۇچى ئوقۇيدۇ.

### دارۇلھەدىس بىلىمگاھىغا قوبۇل قىلىش شەرتلىرى

دارۇلھەدىس بىلىمگاھىغا قوبۇل قىلىش شەرتلىرى تۆۋەندىكىچە:

- (1) ئوقۇغۇچىنىڭ مۇسۇلمان، ئەخلاقى گۈزەل، دىنىغا مۇستەھكەم ۋە تەقۋا بولۇشى.
- (2) ئوقۇغۇچىنىڭ سەئۇدى ئەرەبىستانلىق ياكى سەئۇدى ئەرەبىستاندا قانۇنلۇق تۇرۇش رۇخسىتى(ئىقامەت)گە ئىگە بولۇشى.
- (3) ئوقۇغۇچىنىڭ ئۆزىنى ئوقۇشقا ئاتىغان بولۇپ، ئوقۇشتىن باشقا خىزمەت، ھۈنەر-كەسپ ۋە تىجارەت ئىشلىرىدىن قول ئۈزگەن بولۇشى.
- (4) ئوقۇغۇچىنىڭ ئىنتىزامچان بولۇپ، دارۇلھەدىس بىلىمگاھىدىكى مەسئۇللارغا تولۇق ئىتائەت قىلىشقا ئەدەب بېرىشى.
- (5) ئوقۇغۇچىنىڭ قۇرئان كەرىمنى توغرا ئوقۇيدىغان ۋە چىرايلىق خەت يازالايدىغان بولۇشى.
- (6) ئوقۇغۇچىنىڭ تەن ساغلاملىقى جايىدا ئىكەنلىكىگە رەسمىي تىببىي ئورگاندىن ئىسپات خېتى ئېلىپ كېلىشى.
- (7) تولۇقسىزدا ئوقۇماقچى بولغان ئوقۇغۇچىنىڭ باشلانغۇچ مەكتەپتىن ئاخىرقى يىلىدا، 75% دىن كەم دەرىجە ئالمىغان بولۇشى.
- (8) تولۇقتا ئوقۇماقچى بولغان ئوقۇغۇچىنىڭ تولۇقسىزنىڭ ئاخىرقى يىلىدا 75% دىن كەم دەرىجە ئالمىغان بولۇشى.
- (9) فاكۇلتېتتا ئوقۇماقچى بولغان ئوقۇغۇچىنىڭ تولۇقنىڭ ئاخىرقى يىلىدا 75% دىن كەم نومۇر ئالمىغان بولۇشى.
- (10) ئوقۇغۇچىنىڭ ياش ئۆلچىمىدە، تولۇقسىز ئوتتۇرىدا ئوقۇماقچى بولغان ئوقۇغۇچىنىڭ 12 ياشتىن كىچىك، 18 ياشتىن چوڭ، تولۇق ئوتتۇرىدا ئوقۇماقچى بولغان ئوقۇغۇچىنىڭ 15 ياشتىن كىچىك، 20 ياشتىن چوڭ، فاكۇلتېتتا ئوقۇماقچى بولغان ئوقۇغۇچىنىڭ 18 ياشتىن كىچىك، 30 ياشتىن چوڭ بولماسلىقى.
- (11) تولۇقسىز ئوتتۇرىنىڭ بىرىنچى يىللىقىدا ئوقۇماقچى بولغان ئوقۇغۇچىنىڭ 3 پارىدىن، ئىككىنچى يىللىقىدا ئوقۇماقچى بولغان ئوقۇغۇچىنىڭ 6 پارىدىن، ئۈچىنچى يىللىقىدا ئوقۇماقچى بولغان ئوقۇغۇچىنىڭ 9 پارىدىن، تولۇق ئوتتۇرىنىڭ بىرىنچى يىللىقىدا ئوقۇماقچى بولغان ئوقۇغۇچىنىڭ 12 پارىدىن، ئىككىنچى يىللىقىدا ئوقۇماقچى بولغان ئوقۇغۇچىنىڭ 15 پارىدىن،

ئۈچىنچى يىللىقىدا ئوقۇماقچى بولغان ئوقۇغۇچىنىڭ 18 پارىدىن، فاكۇلتېتنىڭ بىرىنچى يىللىقىدا ئوقۇماقچى بولغان ئوقۇغۇچىنىڭ 21 پارىدىن كۆپرەك قۇرئان يادلىغان بولۇشى. (12) ئوقۇغۇچىنىڭ پۈتتۈرگەن مەكتىبى بىلەن دارۇلئەدىسقا كىرمەكچى بولغان ۋاقتى ئوتتۇرىسىدا 2 يىلدىن كۆپ ۋاقىت ئۆتمىگەن بولۇشى. (13) بىرەر مەكتەپتىن ئەخلاقىي يېتەرسىزلىك سەۋەبلىك قوغلانغان بولماسلىقى. (14) دارۇلئەدىس بىلىمگاھىدا ئوقۇشقا كىرىش ئۈچۈن تەلەب سۇنغۇچىنىڭ 4 پارچە رەسىم، دارۇلئەدىستىكىلەر تونۇيدىغان ئىككى مەشھۇر ئالىمنىڭ تونۇشتۇرۇش خېتى، ئۆزى نامىدىن بىر تەلەب خېتى، دىپلومنىڭ ئەسلىسى، كىملىك گۇۋاھنامىسىنىڭ ياكى سەئۇدى ئەرەبىستاندا تۇرۇش رۇخسىتى (ئىقامەت) نىڭ ۋە پاسپورتىنىڭ سۈرىتى قاتارلىقلارنى ھازىرلاپ دارۇلئەدىس قوبۇلخانىسىغا تەقدىم قىلىشى تەلەپ قىلىندۇ.

### ئۇمۇمۇلقۇرا ئۇنىۋېرسىتېتى (جامعە أم القرى)

سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ مەككە مۇكەررەمە شەھىرىدىكى ئۇمۇلقۇرا ئۇنىۋېرسىتېتى 1967- يىلى تەسىس قىلىنغان بولۇپ، 1926- يىلى مەككەدە قۇرۇلغان «ئىلمىي ئىنستىتوت»، 1936- يىلى «دەۋەتچىلەرنى يېتىشتۈرۈش ئىنستىتوتى» ۋە 1958- يىلى تائىف شەھىرىدە قۇرۇلغان «دارۇ تەۋھىد» قاتارلىق بىلىمگاھلارنىڭ خۇلاسسىسى سۈپىتىدە بارلىققا كەلگەن ئەڭ مەشھۇر ئۇنىۋېرسىتېتلەرنىڭ بىرىدۇر.

### ئۇمۇمۇلقۇرا ئۇنىۋېرسىتېتنىڭ فاكۇلتېتلىرى

ئۇمۇلقۇرا ئۇنىۋېرسىتېتى شەرىئەت، ئىسلام تەتقىقاتى، ئەرەب تىلى، دەۋەت، تىبابەت، قاتارلىق فاكۇلتېتلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغاننىڭ سىرتىدا، ئىزىزلىق، جەمئىيەتشۇناسلىق، بىناكارلىق، دورىگەرلىك قاتارلىق جەمئىي 22 فاكۇلتېتنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. 2300 مۇئەللىم ئىشلەيدۇ. ئۇمۇلقۇرا ئۇنىۋېرسىتېتى سەئۇدى ئەرەبىستانى تەۋەسىدە فاكۇلتېتلىرى ئەڭ كۆپ بولغان ئۇنىۋېرسىتېت ھېسابلىنىدۇ.

ھازىر ئۇمۇلقۇرا ئۇنىۋېرسىتېتى ئوقۇغۇچىلارغا يىلدا بىر قېتىم ۋەتەننىگە بېرىپ كېلىش ئۈچۈن ھەقسىز بىلەت ئېلىپ بېرىش، ئوقۇغۇچىلارغا ئايدا 240 دوللار ياردەم پۇلى بېرىش، دەرسلەك كىتابلارنى ھەقسىز بېرىش، ئوقۇغۇچىلارنىڭ يېتىپ قوپىدىغان جايلىرىنى تەمىن ئېتىش ۋە قوبۇل قىلىش شەرتلىرى قاتارلىق تەرەپلەردە، سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ باشقا ئۇنىۋېرسىتېتلىرىگە ئوخشايدۇ.

ھازىر ئۇمۇلقۇرا ئۇنىۋېرسىتېتىدە 10 دىن كۆپرەك ئۇيغۇر ئوقۇغۇچى ئىلىم تەھسىل قىلماقتا. ئۇنىۋېرسىتېتنىڭ رەسمىي تور ئادرېسى: [www.uqu.edu.sa](http://www.uqu.edu.sa)

### مۇھەممەد ئىبنى ئەلى سەئۇسى ئۇنىۋېرسىتېتى (جامعە محمد بن علي السنوسي)

بۇ ئۇنىۋېرسىتېت 1841- يىلى لىۋىيە جۇمھۇرىيىتىدە تەسىس قىلىنغان بولۇپ، لىۋىيەدە تەسىس قىلىنغان ئىككىنچى ئۇنىۋېرسىتېت بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. ئۆتكەن ئەسىرنىڭ 70- يىللىرىدىن كېيىن بۇ ئۇنىۋېرسىتېت ئىسلامىي بىلىملەرنى ئۆگىتىشتىن تاشقىرى ئىنسانىي ئىلىملەرنىمۇ ئۆگىتىدىغان بولۇپ ئۆزگەرتىلگەن ۋە نامى ئۆمەر مۇختار ئۇنىۋېرسىتېتى دەپ ئۆزگەرتىلگەن. لىۋىيە ۋە

چەتئەللەردىن ئوقۇغۇچىلار كېلىپ بۇ ئۈنۈپرستىتتا بىلىم تەھسىل قىلىدۇ.

### مەدىنە ئىسلام ئۈنۈپرستىتى (الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة)

مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىدىكى «ئىسلام ئۈنۈپرستىتى» 1961-يىلى 9-ئايدا قۇرۇلغان بولۇپ، دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىن ئوقۇغۇچىلار كېلىپ ئىلىم تەھسىل قىلىدۇ. بۇ ئۈنۈپرستىتنىڭ تەركىبىدە تولۇقسىز ۋە تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپلەر بار. ئىسلام ئۈنۈپرستىتىدە شەرىئەت، دەۋەت، قۇرئان ئىلمى، ھەدىس، ئەرەب تىلى قاتارلىق فاكۇلتېتلار بار. ئۇنىڭ تەركىبىدە يەنە «ئەرەب ئەمەس مىللەتلەرگە ئەرەب تىلىنى ئۆگىتىش ئېنىستىتوتى» بولۇپ، 1966-يىلى قۇرۇلغان.

### مەدىنە ئىسلام ئۈنۈپرستىتىنىڭ سىنىپلىرى

تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپ 3 يىللىق، ئىنىستىتوت 3 يىللىق، فاكۇلتېت 4 يىللىق بولۇپ، ئىسلام ئۈنۈپرستىتىنىڭ دىپلومى سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ ھەر قايسى خەلقئارالىق ئۈنۈپرستىتىلرنىڭ دىپلوملىرى بىلەن بىر ئورۇندا تۇرىدۇ ۋە ئوخشاش دەرىجىدە قوبۇل قىلىنىدۇ. ئۈنۈپرستىتىدا ئوقۇۋاتقان ئۇيغۇر ئوقۇغۇچىلارنىڭ سانى سەئۇدى ئەرەبىستانى تەۋەسىدىكى ھەر قايسى ئۈنۈپرستىتلەردە ئوقۇۋاتقان ئۇيغۇرلارنىڭ سانىدىن ئالاھىدە كۆپ بولۇپ، ھازىر بۇ ئۈنۈپرستىتتا 50 دىن كۆپرەك ئۇيغۇر ئوقۇغۇچى ئىلىم تەھسىل قىلماقتا.

### مەدىنە ئىسلام ئۈنۈپرستىتىنىڭ تەمىنلىشى

بۇ ئۈنۈپرستىتتا ئوقۇغۇچىلارنىڭ يېتىپ قوپىشى، دەرسلىك كىتابلىرى ئۈنۈپرستىت تەرىپىدىن تەمىن ئېتىلىدۇ. فاكۇلتېتتا ئوقۇۋاتقانلارغا ھەر ئايدا 226 دوللار، تولۇق ئوتتۇرىدا ئوقۇۋاتقانلارغا 100 دوللار، تولۇقسىز دىكىلەرگە 80 دوللار ياردەم پۇلى بېرىلىدۇ. ئەمما ماگىستىرلىق ۋە دوكتورلۇقتا ئوقۇۋاتقانلارغا 240 دوللار بېرىلىدۇ. فاكۇلتېتتا ۋە ماگىستىرلىق، دوكتورلۇقتا ئوقۇۋاتقانلارغا يىلدا بىر قېتىم 226 دوللار كىتاپ پۇلى بېرىلىدۇ. ئۈيۈك-ئوچاقلىق ئوقۇغۇچىلارغا ئايرىم ئۆي تەمىن ئېتىلىدۇ. ئەلاچى ئوقۇغۇچىلارغا يىلدا بىر قېتىم 300 دوللار ئەتراپىدا مۇكاپات پۇلى بېرىلىدۇ. ئوقۇغۇچىلارغا ھەر يىلى يازلىق تەتىل مەزگىلىدە ۋەتىنىگە بېرىپ كېلىشى ئۈچۈن ھەقسىز ئايروپىلان بېلىتى ئېلىپ بېرىدۇ.

### مەدىنە ئىسلام ئۈنۈپرستىتىغا قوبۇل قىلىش شەرتلىرى

مەدىنە ئىسلام ئۈنۈپرستىتىغا قوبۇل قىلىش شەرتلىرى تۆۋەندىكىچە:

- (1) ئوقۇغۇچىنىڭ تولۇق ئوتتۇرىنى پۈتتۈرگەن دىپلومى بولۇشى ۋە ئۇنىڭ سەئۇدى ئەرەبىستاندا ياكى باشقا دۆلەتلەردە كۈچكە ئىگە دىپلوم بولۇشى.
- (2) ئوقۇغۇچىنىڭ قولىدا چەتكە چىقالايدىغان پاسپورت تەييار بولۇشى.
- (3) تولۇق ئوتتۇرىنىڭ دىپلومىنى ئالغان ۋاقىتتىن 5 يىلدىن كۆپ ۋاقىت ئۆتمىگەن بولۇشى.
- (4) ئوقۇغۇچىنىڭ ئەخلاقى گۈزەل، ئۆزى چىنۋەر بولۇشى.
- (5) ئوقۇغۇچىنىڭ تەن ساقلىقى جايىدا بولۇپ، ئۈنۈپرستىتنى ئوقۇشقا لايىقەتلىك بولۇشى.
- (6) ئوقۇماقچى بولغان كىشى بىرەر ئورگاننىڭ كادىرى بولسا، ئىش ئورنىدىن ئۇنىڭ

ئۇنۋېرسىتېتنى ئوقۇشقا رۇخسەت بېرىلگەن بولۇشى.

(7) ئوقۇغۇچىنىڭ باشقا بىرەر ئۇنۋېرسىتېتتىن قايسىبىر سەۋەب بىلەن قوغلانغان بولماسلىقى.

(8) ئوقۇغۇچىنىڭ بېشى قوبۇل قىلىنغان ۋاقىتتا 25 ياشتىن چوڭ بولماسلىقى.

(9) ئوقۇغۇچىنىڭ مەدىنە ئىسلام ئۇنۋېرسىتېتى بەلگىلىگەن شەرتلەرنى تولۇقلىغان بولۇشى ۋە ئۇنۋېرسىتېت ئىنتىزامغا رىئايە قىلىشقا ئەھدە بېرىشى.

(10) ئۇنۋېرسىتېتنىڭ قۇرئان كەرىم فاكۇلتېتىغا كىرمەكچى بولغان ئوقۇغۇچىنىڭ قۇرئان كەرىمنى تولۇق يادقا ئالغان بولۇشى.

(11) ئوقۇغۇچىغا ئۆزى ئوقۇغان مەكتەپتىكى ئۇستازى بىر پارچە ۋە تونۇلغان ئۆلىمالاردىن بىر مەرسى يەنە بىر پارچە تونۇشتۇرۇش خېتى يېزىپ بېرىشى.

يۇقىرىقى شەرتلەرنى ھازىرلىغان ئوقۇغۇچى ئېنېنېنېن تۆۋەندە بېرىلدىغان ئادرېسقا كىرىپ، تەلەپ قىلىنغان جەۋھەرلەرنى تولۇق تولدۇرۇپ، كېرەكلىك ھۆججەتلەرنى سكاين قىلىپ سېلىپ، ئۆزىنىڭ تېلېفون نومۇرىنى ۋە ئېلخەت ئادرېسنى يېزىپ ئەۋەتىدۇ. تەلەپ ئاۋغۇست ئايدىن بۇرۇن ئەۋەتىلىدۇ ۋە ھەر يىلى سىنتەبىر ئېيىدا ئۇنۋېرسىتېتكە قوبۇل قىلىنغانلىق نەتىجىسى ئېلان قىلىنىدۇ ۋە ئوقۇغۇچىنىڭ ئېلخەت ئادرېسغا يېزىپ كېلىدۇ.

مەدىنە ئىسلام ئۇنۋېرسىتېتىنىڭ رەسمىي تور ئادرېسى: [www.iu.edu.sa.com](http://www.iu.edu.sa.com)

### تۈركىيىدىكى ئىمام، خاتىب ئىنىستىتوتى (Imam Hatip Lisesi)

تۈركىيىدىكى ئىمام، خاتىب ئىنىستىتوتلىرىنىڭ تارىخى 1913-يىلى تۈركىيىدە مەسجىدلەرنىڭ ئىمام ۋە خاتىبلىرىنى يېتىشتۈرۈش ئۈچۈن قورۇلغان «مەدرەسەئۆل ۋائىزىن»، كېيىنچە «مەدرەسەئۆل ئىرشاد» دەپ ئاتالغان قەدىمىي مەدرەسەلەرگىچە يېتىپ بارىدۇ. كېيىنچە بۇ مەدرەسەلەر «مەدرەسەئۆل ئەئىمە ۋەل خۇتەبى» (يەنى ئىمام ۋە خاتىبىلارنى يېتىشتۈرۈش مەكتىبى) دەپ ئاتالغان ۋە 1924-يىلى 3-مارت كۈنىگىچە شۇ بويىچە داۋام قىلغان.

1924-يىلىدىن ئېتىبارەن بۇ مەكتەپلەرنىڭ سانى كۆپەيتىلىپ تۈركىيىنىڭ ھەر قايسى جايلىرىدا 281 غا چىقىرىلغان. بىراق بۇ مەكتەپلەرنىڭ ئىلگىرىكى ئالاھىدىلىكلىرى يوقالغان بولۇپ، مۇئەللىملىرى دىنىي ئىلىملەردىن خەۋىرى بولمىغان ئادەملەر بولغانلىقتىن، دەرس ۋاقىتلىرىنىڭ كۆپىنچىسى چەتئەل تىلى ۋە باشقا ئىلىملەرنى ئۆگىتىش بىلەن ئۆتەتتى، دىنىي دەرىجىسى يوقىنىڭ ئورنىغا چۈشۈپ قالغان ئىدى. چۈنكى ئۇ ۋاقىتتا بۇ مەكتەپلەرنىڭ غايىسى ئوقۇغۇچىلارنى تۈركىيە جۇمھۇرىيىتىنى سۆيىدىغان ۋە دىنىي پائالىيەتنى دۆلەت قانۇنىغا كۆرە ئېلىپ بارىدىغان قىلىپ تەربىيىلەپ چىقىش بولۇپ، دىن ئىككىنچى پىلاندا ئىدى. 1930-يىللارغا كەلگەندە بۇ مەكتەپلەر تاقىۋېتىلگەن. 1949-يىلىغا كەلگەندە، بۇ مەكتەپلەر تولۇق ئوتتۇرىنى پۈتتۈرۈپ، ئەسكەرلىك تەربىيىسىنى ئېلىپ بولغان ئوقۇغۇچىلارغا 10 ئايلىق كۇرس بېرىش سۈپىتىدە قايتا ئېچىلغان. 1972-يىلى 22-ماي كۈنىدىن ئېتىبارەن، «ئىمام ۋە خاتىبىلارنى يېتىشتۈرۈش مەكتەپلىرى» تولۇق ئوتتۇرىنى پۈتتۈرگەنلەرنى قوبۇل قىلىدىغان 4 يىللىق ئىنىستىتوتقا ئۆزگەرتىلىپ، نامى «Imam Hatip Liseleri» دەپ ئاتىلىدىغان بولغان ۋە

1974-يىلىدا بۇ ئىنستىتوتلارنىڭ ئوتتۇرا مەكتەپ بۆلۈملىرىمۇ ئېچىلغان، يېڭىدىن 29 ئىنستىتوت ئېچىلىپ، سانى 101گە چىققان.

بۇ مەكتەپلەر شۇ ۋاقىتتىن ھازىرغىچە بۇ ئىسىم بىلەن ئاتىلىپ كەلمەكتە. 1976-يىلى قىزىنى «ئىمام ۋە خاتىب ئىنستىتوتى»دا ئوقۇتۇش يولىدا ھۆكۈمەتكە نەزىرى سۈنۈلگەن ئادەمنىڭ سەۋەبى بىلەن رەسمىي قانۇن چىقىرىلىپ، بۇ ئىنستىتوتلارغا قىزلارمۇ قوبۇل قىلىنىدىغان بولغان. 1980-يىلىدىكى ئەسكەر ئىنقىلابىدىن كېيىن، بۇ ئىنستىتوتلارنى پۈتتۈرگەن ئوقۇغۇچىلارنىڭ خالىغان ئۈنۈپرسىتىلەرگە كىرىش ھەققى ئېتىراپ قىلىنغان. شۇ ۋاقىتتىن ئىلگىرى ئۇلار پەقەت ئۈنۈپرسىتىلەرنىڭ ئەدەبىيات فاكولتېتىغا كىرەلمەيتتى. 1997-يىلى 16-ئاۋغۇست كۈنى باش مىنىستىر مەسئۇد يىلمازنىڭ بۇيرۇقى بىلەن 4306-نومۇرلۇق قانۇن چىقىرىلىپ، بالىلارنى 8 يىللىق مەجبۇرىي ئوقۇتۇش قارارى ئېلان قىلىنغاندىن كېيىن، «ئىمام ۋە خاتىب ئىنستىتوتى»نىڭ ئوتتۇرا مەكتەپلىرى تاقىۋېتىلىپ، 4 يىللىق ئىنستىتوتقا قاچانداق قىلىپ «ئىمام ۋە خاتىب مەكتەپلىرى» 8 يىللىقتىن 4 يىللىققا چۈشۈپ قالغان. ھازىرغىچە ئەھۋال شۇ بويىچە داۋام قىلماقتا.

### تۈركىيىدىكى ئىمام، خاتىب ئىنستىتوتىنىڭ دەرسلىكلىرى

تۈركىيىدىكى ئىمام، خاتىب ئىنستىتوتىنىڭ دەرسلىكلىرى ئاساسەن دىنىي دەرسلىكلەر بولۇپ، ئىمان، ئىسلام ۋە ئەخلاقىتىن باشلاپ، ئىسلام مەدەنىيىتى، ئىبادەتلەرنىڭ قائىدە-سىنىپلىرى قاتارلىقلاردىن ئىبارەت بولۇپ، ھەر قايسى ئىنستىتوتلاردا ئوقۇتۇلىدىغان پەننىي دەرسلىكلەرنىمۇ ئوقۇيدۇ. ئىمام ۋە خاتىب ئىنستىتوتىنى پۈتتۈرگەن ئوقۇغۇچىلار تۈركىيىدىكى ئۈنۈپرسىتىلەردىن ئۆزلىرى خالىغانلىرىغا ئىمتىھان بېرىپ كىرەلەيدۇ.

ئىمام ۋە خاتىب ئىنستىتوتىنىڭ مۇئەللىملىرىنىڭ تور ئادرېسى:

[www.imamhatipogretmeni.com](http://www.imamhatipogretmeni.com)

### تۈركىيىدىكى ئىلاھىيات فاكولتېتلىرى (Ilahiyat fakulteleri)

تۈركىيىدىكى ئۈنۈپرسىتىلەرنىڭ تەركىبىدە داۋام قىلىپ كېلىۋاتقان «ئىلاھىيات فاكولتېتلىرى» دىنىي دەرسلەر ئۆتۈلىدىغان فاكولتېتلار بولۇپ، 1925-يىلى 7-ئۆكتەبىر كۈنى «دارۇلفۇنۇن» غا قوشۇۋېتىلگەن قەدىمىي مەدرەسەلەردىن «فائىھ» ۋە «سۇلايمانىيە» مەدرەسەلىرىنىڭ داۋامى ھېسابلىنىدۇ. شۇ يىلى بۇ مەدرەسەلەر «دارۇلفۇنۇن» نىڭ ئىلاھىيات فاكولتېتلىرى سۈپىتىدە داۋام قىلغان بولسىمۇ 1933-يىلى رەسمىي تاقىۋېتىلگەن. 1992-يىلى ئىستانبۇل ئۈنۈپرسىتىتى (1) تەركىبىدە يېڭىدىن «ئىلاھىيات فاكولتېتى» ئېچىلغان. 1996-يىلىغا

(1) ئىستانبۇل ئۈنۈپرسىتىتى تۈركىيىنىڭ ئەڭ قەدىمىي ئۈنۈپرسىتىلەردىن بىرى ۋە ئەڭ دەسلەپ قۇرۇلغان ئۈنۈپرسىتىت بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. تۈركىيىدە ئوسمانىيلارنىڭ سۇلتانى ئىككىنچى ئابدۇلھەمىدخاننىڭ پەرىمانى بىلەن 1900-يىلى 31-ئاۋغۇست كۈنى «دارۇلفۇنۇن» نامىدىكى تۇنجى ئۈنۈپرسىتىت ئېچىلغان بولۇپ، بۇ ئۈنۈپرسىتىت 1933-يىلىغىچە «دارۇلفۇنۇن ئۈنۈپرسىتىتى» دېيىلگەن نامى بىلەن ئاتىلىپ كېلىپ، شۇ يىلى 1-ئاۋغۇست كۈنىدىن ئېتىبارەن 2252-نومۇرلۇق مەخسۇس قارار بىلەن «ئىستانبۇل ئۈنۈپرسىتىتى» گە ئۆزگەرتىلگەن.



كەلگەندە، ئىلاھىيات فاكۇلتېتلىرىدا باكلاۋۇرلۇقتىن باشقا يەنە ماگېستىرلىق ۋە دوكتورلۇق ئۇنىۋېرساللىرى بېرىلىدىغان. ھازىر تۈركىيىنىڭ ھەر قايسى شەھەر ۋە ۋىلايەتلىرىدىكى ئۇنىۋېرسىتېتلەرنىڭ تەركىبىدە ئىلاھىيات فاكۇلتېتلىرى كۆپتۇر. تۈركىيىدىكى ئىلاھىيات فاكۇلتېتلىرىنىڭ سانى 32گە، ئوقۇغۇچى سانى 72000گە يەتكەن.

### ئىلاھىيات فاكۇلتېتلىرىنىڭ دەرسلىكلىرى

تۈركىيىنىڭ ئىلاھىيات فاكۇلتېتلىرىدا ئوقۇتۇلىدىغان دەرسلىكلەر تەپسىر، ھەدىس، فىھى ۋە بۇلارنىڭ ئۇسۇللىرى، ئىلمى كالام، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالى ئاساسلىق دەرسلىكلەر بولۇپ، نەزەب ئەدەبىياتى، پەلسەپە، ئەخلاق، ئىسلام تارىخى، دىنلار تارىخى قاتارلىقلار دەرسلىكلەر مۇ ئۆتۈلىدۇ. بۇلاردىن باشقا نەزەب، پارس، ئېنگىلىز ۋە فرانسۇز تىللىرىمۇ بۇ فاكۇلتېتلارنىڭ دەرسلىكلىرى ئىچىدىن ئورۇن ئالماقتا.

### مالايشىيا خەلقئارا ئىسلام ئۇنىۋېرسىتېتى (International Islamic University Malaysia)

مالايشىيا خەلقئارا ئىسلام ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئورنى مالايشىيا پايتەختى كوالالامپۇر شەھىرىنىڭ شىمالىدىكى گۇمباك شەھىرىدە بولۇپ، بۇ ئۇنىۋېرسىتېت 1983-يىلى سەئۇدى ئەرەبىستانى، تۈركىيە، پاكىستان، مالدېف قاتارلىق دۆلەتلەر ۋە خەلقئارا ئىسلام قۇرۇلتىيىنىڭ ياردىمى بىلەن تەسىس قىلىنغان. بۇ ئۇنىۋېرسىتېت ئىسلامىي بىلىملەردىن باشقا، ئىجتىمائىي، مېدىتسىنا، دارىگەرلىك ۋە پەن-تېخنىكا بىلىملىرىنىمۇ ئۆگىتىدۇ. ئۇنىۋېرسىتېتنىڭ رەسمىي تىلى ئېنگىلىز تىلىدۇر.

مالايشىيا خەلقئارا ئىسلام ئۇنىۋېرسىتېتى ئىسلام ئەللىرى ئىچىدە بىلىم سەۋىيىسىنىڭ يۇقىرىلىقى ۋە ھەر جەھەتتىن ئىلغارلىرى بىلەن داڭق چىقارغان ئەڭ مەشھۇر ئۇنىۋېرسىتېت بولۇپ، ئىسلام دۆلەتلىرىدىن تاشقىرى نامېرىكا، ياۋروپا ۋە ئاۋۇستىرالىيىلەردىن ئوقۇغۇچىلار كېلىپ ئىلىم تەھسىل قىلماقتا. 100دىن كۆپرەك دۆلەتتىن بالىلار كېلىپ ئوقۇيدۇ. ئانا ۋەتەنلىرىدىن كېلىپ بۇ ئۇنىۋېرسىتېتتا ئوقۇۋاتقان ئۇيغۇر پەزىلەتلىرىمۇ يۈزلەرچە بار. مالايشىيا خەلقئارا ئىسلام ئۇنىۋېرسىتېتىدە 30مىڭدىن كۆپرەك ئوقۇغۇچى بىلىم ئالماقتا. بۇلارنىڭ ئىچىدىن %10 نى چەتئەللىك ئوقۇغۇچىلار تەشكىل قىلىدۇ. ھەر يىلى 2000دىن كۆپرەك بالا ئوقۇش پۈتتۈرىدۇ.

ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۇنىۋېرسىتېتقا تۆلەيدىغان پۇلى فاكۇلتېتلارغا قاراپ پەرقلىق بولىدۇ. ئومۇمەن ئېيتقاندا، چەتئەللىك ئوقۇغۇچىلار ھەر بىر يېرىم يىللىق ئوقۇش ئۈچۈن ئۇنىۋېرسىتېتكە 560دوللاردىن 620دوللارغىچە پۇل تۆلەيدۇ. ئەمما مالايشىيالىق ئوقۇغۇچىلار ئوتتۇرا ھېساب بىلەن 500دوللاردىن پۇل تۆلەيدۇ. بۇ ئۇنىۋېرسىتېتتا مۇسۇلمان ئەمەس بالىلارمۇ ئوقۇيدۇ.

ئۇنىۋېرسىتېتنىڭ رەسمىي تور ئادرېسى: [www.iiu.edu.my](http://www.iiu.edu.my)

### ئىسلام ئاباد خەلقئارا ئۇنىۋېرسىتېتى (International Islamic University Islamabad)

ئىسلام ئاباد خەلقئارا ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئورنى پاكىستان پايتەختى ئىسلام ئاباد شەھىرىدە

بولۇپ، 1980-يىلى سەئۇدى ئەرەبىستانى، تۈركىيە، پاكىستان، مالايشىيا، مالدىف قاتارلىق دۆلەتلەر ۋە خەلقئارا ئىسلام قۇرۇلتىيىنىڭ ياردىمى بىلەن تەسىس قىلىنغان. بۇ ئۇنۋېرسىتېتتا ئىسلامىي ئىلىملەردىن باشقا ھەر ساھە ئىلىم پەنلىرىمۇ ئوقۇتىلىدۇ، بۇ ئۇنۋېرسىتېتقا 60 تىن كۆپرەك مەملىكەتتىن ئوقۇغۇچىلار كېلىپ ئىلىم تەھسىل قىلىدۇ ۋە ھازىر 10 مىڭدىن كۆپرەك ئوقۇغۇچىسى بار. ئۆتكەن ئەسىرنىڭ 80-يىللىرىدىن باشلاپ ئانا ۋەتەندىن چىقىپ بۇ ئۇنۋېرسىتېتتا بىلىم تەھسىل قىلغان ئۇيغۇر پەرزەنتلىرىنىڭ سانىمۇ ئاز ئەمەس. ھازىرمۇ بىر قىسىم ئۇيغۇر ئوقۇغۇچىلار بۇ ئۇنۋېرسىتېتتا ئوقۇپ كەلمەكتە.

ئىسلام ئاباد خەلقئارا ئۇنۋېرسىتېتىنىڭ فاكۇلتېتلىرى ئەرەب تىلى ۋە ئىسلام مەدەنىيىتى فاكۇلتېتى، ئىسلامىي ئىلىملەر فاكۇلتېتى، شەرىئەت ۋە قانۇن فاكۇلتېتى، تېخنىكا ۋە ئېنېرژىيە فاكۇلتېتى، شىركەت باشقۇرۇش فاكۇلتېتى، ئىجتىمائىي ئىلىملەر فاكۇلتېتى قاتارلىق فاكۇلتېتلارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

ئىسلام ئاباد خەلقئارا ئۇنۋېرسىتېتىنىڭ رەسمىي تور ئادرېسى: [www.iiu.edu.pk](http://www.iiu.edu.pk)

### ئىمان ئۇنۋېرسىتېتى (جامعة الإيمان)

بۇ ئۇنۋېرسىتېتنى ھازىرقى زامان مەشھۇر ئۆلىمالىرىدىن ئەللامە ئابدۇلمەجىد زەندانى تەرىپىدىن 1993-يىلى يەمەن پايتەختى سانئا شەھىرىدە تەسىس قىلىنغان بولۇپ، ھازىر غىچە بولغان قىسقا ۋاقىت ئىچىدە كۆپلىگەن ئىلىم ئەھلىلىرىنى يېتىشتۈرۈپ چىققان. بۇ ئۇنۋېرسىتېتنى پۈتتۈرۈپ چىققان ئۇيغۇر ئوقۇغۇچىلارمۇ خېلى بار.

ئەپسۇسكى، بۇ ئۇنۋېرسىتېت 2004-يىلىدى بىرى نامېرىكا ۋە بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتى تەرىپىدىن ئەل قاندىدە تەشكىلاتقا ياردەم قىلىدۇ، دېگەن تۆھمەت بىلەن قارىلىنىپ كەلگەن بولسىمۇ، ئوقۇتۇش ئىشلىرىغا داۋام قىلماقتا. دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىن ئوقۇغۇچىلار كېلىپ بىلىم ئالماقتا.

ئىمان ئۇنۋېرسىتېتىنىڭ رەسمىي تور ئادرېسى: [www.jameataleman.org](http://www.jameataleman.org)

### ئىمام مۇھەممەد ئىبنى سۇئۇد ئۇنۋېرسىتېتى (جامعة إمام محمد بن سعود)

بۇ ئۇنۋېرسىتېت 1974-يىلى سەئۇدى ئەرەبىستانى پايتەختى رىياد شەھىرىدە تەسىس قىلىنغان بولۇپ، دۇنيادىكى مەشھۇر ئۇنۋېرسىتېتلەر قاتارىدىن ئورۇن ئالىدۇ. سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ ھەر قايسى جايلىرىدا شۆبىلىرى بار. نامېرىكا، ياپونىيە، ھىندونىزىيە ۋە جىبۇتى قاتارلىق دۆلەتلەردە ئىنىستىتوتلىرى بار. بۇ ئۇنۋېرسىتېت دىنىي ئىلىملەردىن باشقا ئىنسانىيەتكە كېرەكلىك بولغان پۈتۈن ئىلىم-پەن تۈرلىرىنى ئۆگىتىدۇ. ئەڭ كۆپ فاكۇلتېتلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئۇنۋېرسىتېت بولۇپ ھېسابلىنىدۇ.

ئىمام مۇھەممەد ئىبنى سۇئۇد ئۇنۋېرسىتېتىنىڭ دىپلومى سەئۇدى ئەرەبىستاننىڭ ھەر قايسى خەلقئارالىق ئۇنۋېرسىتېتلارنىڭ دىپلوملىرى بىلەن بىر ئورۇندا تۇرىدۇ ۋە ئوخشاش دەرىجىدە قوبۇل قىلىنىدۇ. بۇ ئۇنۋېرسىتېت ئوقۇغۇچىلارنى تەمىنلەش ۋە باشقا جەھەتلەردە مەدەنىيەت ئىسلام ئۇنۋېرسىتېتىغا ئوخشاشتۇر.

بۇ ئۇنۋېرسىتېتنى پۈتتۈرگەن ئۇيغۇر ئوقۇغۇچىلارنىڭ سانى ئاز ئەمەس. ھازىرمۇ بىر تۈركۈم ئۇيغۇر پەرزەنتلىرى ئوقۇپ كېلىۋاتىدۇ.

- ئىمام مۇھەممەد ئىبنى سۇئۇد ئۇنىۋېرسىتېتىگە قوبۇل قىلىش شەرتلىرى  
 ئىمام مۇھەممەد ئىبنى سۇئۇد ئۇنىۋېرسىتېتىگە قوبۇل قىلىش شەرتلىرى تۆۋەندىكىچە:
- (1) ئوقۇغۇچىنىڭ تولۇق ئوتتۇرىنىڭ دىپلومىغا ئىگە بولغان بولۇشى.
  - (2) ئوقۇغۇچىنىڭ تولۇق ئوتتۇرىنىڭ دىپلومىغا ئىگە بولغان ۋاقتىدىن 5 يىلدىن، سىرتتىن قاتنىشىپ ئوقۇيدىغانلارنىڭ دىپلوم ئالغان ۋاقتىدىن 4 يىلدىن كۆپ ۋاقىت ئۆتمىگەن بولۇشى.
  - (3) ئوقۇغۇچىنىڭ ئەخلاقى گۈزەل، دىنىغا مۇستەھكەم بولۇشى.
  - (4) ئوقۇغۇچىنىڭ ئەڭ ئاز دېگەندە 2 پارا قۇرئان يادلىغان بولۇشى.
  - (5) ئوقۇغۇچىنىڭ تەن ساقلىق جەھەتتىن ساغلام بولۇشى.
  - (6) ھۆكۈمەت ئورگانلىرىدا ياكى قايسىدېر مۇئەسسەسىدە ئىشلەيدىغانلارنىڭ ئىش ئورنىدىن ئوقۇش ئۈچۈن رۇخسەت ئالغان بولۇشى.
  - (7) ئوقۇغۇچىنىڭ تولۇق ئوتتۇرىنىڭ ئاخىرقى يىلىدىكى ئىمتىھاندىكى دەرىجىسى 80دىن كەم بولماسلىقى.

ئۇنىۋېرسىتېتنىڭ رەسمىي تور ئادرېسى: [www.imamu.edu.sa](http://www.imamu.edu.sa)

### ئامېرىكا ئوچۇق ئۇنىۋېرسىتېتى (the American Open Universty)

ئامېرىكا ئوچۇق ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئورنى ئامېرىكا پايتەختى ۋاشىنگتون شەھىرىدە بولۇپ، 1995-يىلى تەسىس قىلىنىپ، 1996-يىلى رەسمىي دەرس باشلىغان. بۇ ئۇنىۋېرسىتېت ئىسلامىي ئىلىملەر ۋە ئىسلام تەربىيىسى ئۆگىتىش مەقسىتى بىلەن تەسىس قىلىنغان مۇستەقىل بىلىمگاھى بولۇپ، ئىسلام مەملىكەتلىرىدىن ئىختىساسلىق كىشىلەر ئوقۇتقۇچىلىققا تەكلىپ قىلىنغان.

ئۇنىۋېرسىتېتنىڭ رەسمىي تور ئادرېسى: [www.aou.edu](http://www.aou.edu)

## ئۇيغۇر دىيارىدىكى بەزى مەشھۇر ئىلىم يۇرتلىرى

### خانلىق مەدرەسە

قەشقەر «خانلىق مەدرەسە» سەئىدىيە خانلىقىنىڭ سەككىزىنچى سۇلتانى ئابدۇللاخان (1639 – يىلىدىن 1652 – يىلىغىچە تەختتە ئولتۇرغان) تەرىپىدىن 1641 – يىلى بىنا قىلدۇرۇلغان بولۇپ، ئەينى زاماندا ئۇيغۇر مائارىپىنى يۈكسەلدۈرۈشتە ئالاھىدە رول ئوينىغان مەدرەسەدۇر.

ئەينى ۋاقىتلاردا خانلىق مەدرەسەلەر ئەڭ ئالىي بىلىم يۇرتلىرى ھېسابلىناتتى. بولۇپمۇ خوتەن، يەكەن، قەشقەرگە ئوخشاش چوڭ مەركىزىي شەھەرلەردە بۇنداق بىلىم يۇرتلىرىنى بىنا قىلدۇرۇش شەرت قىلىنماچ ھەم كۆپىنچە خانلىقلار ۋە خانلىقلاردا ئىشلەيدىغان مەشھۇر ئەربابلار، مۇشاۋىرلار، ئالىملارنىڭ تەشەببۇس – ئىشتىراكلىرى بىلەن قۇرۇلىدىغان بولغاچ، مەدرەسەلەرنىڭ ناممۇ شۇ كىشىلەرنىڭ ئىسىم – شەرىپى ياكى مۇشۇ مەركىزىي شەھەر نامى بىلەن ئاتىلاتتى. قەشقەردىكى «خانلىق مەدرەسە» مۇ خانلىق ئوردا تۇرۇشلۇق شەھەردە قۇرۇلغاچقا، مەدرەسەنىڭ مالىيىسى، مەبلەغى ۋە تۈرلۈك خىراجەتلىرى چەكلىك ھالدا پادىشاھلىق خەزىنىدىن چىقىم قىلىنىپ، ئاز قىسمى ھەر قايسى ۋەقەلەرنىڭ تەمىنات بېرىشى بىلەن تولۇقلىناتتى. شۇڭلاشقا، بۇ مەدرەسەنىڭ ئىقتىسادى مەدرەسە كوللېكتىپى بەلگىلىگەن «مۇتەۋەللى» لەر ئارقىلىق باشقۇرۇلاتتى.

«خانلىق مەدرەسە» پۈتۈن ئۇيغۇر ئېلى بويىچە ئالىي بىلىم يۇرتى بولۇپ، ئۇنىڭغا مەملىكەتنىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىن ئىلىم تەلەپ قىلغۇچىلار كېلىپلا قالماستىن، بەلكى كەشمىر، پاكىستان، ئافغانىستان، ئوتتۇرا ئاسىيانىڭ سەمەرقەند، قوقان، پەرغانە، نەمەنگان قاتارلىق جايلىرىدىن تالىپلار كېلىپ ئوقۇغان.

قەشقەر «خانلىق مەدرەسە» نىڭ دەسلەپكى ياسالغان قۇرۇلۇشىنى ھېسابقا ئالمىغاندا جەمئىي تۆت قېتىم رېمونت قىلىنغان. بىرىنچى قېتىم مىلادى 1805 – 1806 – يىللىرى (ھىجرىيە 1220 – يىلى) قەشقەرنىڭ چوڭ ئاقساقىلى ئابدۇۋارىس بەگ؛ ئىككىنچى قېتىم مىلادى 1844 – يىلى (ھىجرىيە 1260) قەشقەرلىق مۇھەممەد سادىق ئەلەم ئاخۇنۇم؛ ئۈچىنچى قېتىم مىلادى 1905 – 1906 – يىلى (ھىجرىيە 1323 – يىلى) قەشقەرلىك چوڭ باي مۇسابابوپ؛ تۆتىنچى قېتىم مىلادى 1936 – 1937 – يىللىرى (ھىجرىيە 1355 – يىلى) مەھمۇد مۇھەممەدى قاتارلىق كىشىلەر رېمونت قىلدۇرغان.

### قەشقەر «ساچىيە» مەدرەسەسى

10- ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا، يەنى سۇلتان سۇتۇق بۇغراخاننىڭ ۋاقتىدا قەشقەردە مەشھۇر (مەدرەسەنى ساچىيە) «ساچ – قەدىمكى ئۇيغۇر تىلىدىكى سۆز بولۇپ، سېچىش، بېيىش، ئىلىم – پەننى كېڭەيتىش قاتارلىق مەنىلەرگە ئىگە) قۇرۇلغان بولۇپ، داڭلىق ئەدىب جامالىددىن قەشقەرى قاتارلىق ئۆلىمالارنىڭ دەرس باشلىشى بىلەن ئېچىلغان. 1057 – يىلى ئاتۇشتا بۇ مەكتەپنىڭ شۆبە دارىلفۇنۇنى قۇرۇلغان.

«ساچىيە» مەدرەسەسى شۇ دەۋردىكى ئومۇملاشقان ئىلمىي ۋە تىببىي مەكتەپ بولۇپ، ئوتتۇرا ئەسىردە ياۋرۇپادا قۇرۇلغان ھەم ھازىر دۇنيادا ئالدىنقى قاتاردا سانلىدىغان پارىژ ئۇنىۋېرسىتېتى (1200 - يىلى فرانسىيىدە قۇرۇلغان) ئوكسىفورت ئۇنىۋېرسىتېتى (1200 - يىلى ئەنگلىيىدە قۇرۇلغان) قاتارلىق ئالىي بىلىم يۇرتلىرىدىنمۇ ئۈچ ئەسىر ئىلگىرى قۇرۇلغان. بۇ مەكتەپ قۇرۇلغاندىن كېيىن قاراخانىيلار تەۋەسىدىكى نۇرغۇنلىغان مەرىپەتپەرۋەر كىشىلەرنىڭ بىلىم ئىگىلىشى ئۈچۈن ياخشى ئىمكانىيەت يارىتىلغان.

بۇ مەكتەپتە شۇ ۋاقىتلاردا ھۆسەين ئىبنى خەلەف قەشقەرى، سەبىد جالالىدىن باغدادى، خوجا ياقۇپ سۈزۈكى، ئىمامىدىن قەشقەرى، ھۆسەين پەيزۇللا، جامالىدىن قەشقەرى، رەشىد ئىبنى ئەلى قەشقەرى قاتارلىق نۇرغۇنلىغان نوپۇزلۇق ئەربابلار ھېساب، بۇنان پەلسەپىسى، ئىلىم ئاساسلىق، ئىسلام ئەقىدىسى، ئاسترونومىيە، تىبابەتچىلىك، ئىلمىي مەنتىق، تارىخ، ئىلمىي روھ، ئۇرۇش تكتىكىسى قاتارلىق ئىجتىمائىي ۋە تەبىئىي پەنلەردىن دەرس بەرگەن. بۇ مەكتەپتە يەنە كۈتۈپخانا تەسىس قىلىنغان بولۇپ، نۇرغۇنلىغان مەشھۇر كىتابلار تېما قىلىنىپ، ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۆگىنىشىگە ئەۋزەل شارائىت ھازىرلاپ بېرىلگەن. «سۇراھ» ناملىق ئەسەرنىڭ ئاپتورى جامال قارشى ئۆز كىتابىدا جەۋھەرنىڭ «سۇھاھ» ناملىق تۆت توملۇق كىتابىنى مۇشۇ مەكتەپنىڭ كۈتۈپخانىسىدىن ئېلىپ پايدىلانغانلىقىنى يازغان.

ساچىيە مەدرەسەسىنىڭ قۇرۇلۇشى قاراخانىيلار زىيالىيلىرىنىڭ ۋە ئىلىم ھەۋەسكارلىرىنىڭ بۇخارا قاتارلىق جايلارغا بېرىپ ئىلىم تەھسىل قىلىش قىيىنچىلىقىغا خاتىمە بەرگەن. نۇرغۇنلىغان زىيالىيلار يول ئازابى ۋە مۇساپىرچىلىق دەردىدىن بىر يوللا قۇتۇلۇپ، ئۆزىنىڭ ئىلىمگە بولغان تەشنىالىقىنى مۇشۇ مەكتەپتە قاندۇرغان. ئۇلارنىڭ ئارىسىدىن نۇرغۇنلىغان ئالىملار، تارىخشۇناسلار، شائىرلار، سىياسىي ئەربابلار ۋە ھەر تەرەپلىمە بىلىمگە ئىگە ئىستىداتلىق كىشىلەر يېتىشىپ چىقىپ، ئۇيغۇر مەدەنىيەت تارىخىدا ئۆچمەس ئىزلارنى قالدۇرغان. بۇ ئىلىم يۇرتىنىڭ جاھانغا تونۇلۇشى بىلەن ئوتتۇرا ئاسىيادىن نۇرغۇن ئىلىم ھەۋەسكارلىرى كېلىپ ئىلىم تەھسىل قىلغان. قەشقەر ئۆزىنىڭ بۇ ئىلىم ئوچىقى بىلەن پۈتكۈل شەرق دۇنياسىغا تونۇلۇپ «سانى بۇخارا» (ئىككىنچى بۇخارا) دېگەن نامغا ئېرىشكەن.

### قەشقەر ساقييە مەدرەسەسى

قەشقەر ساقييە مەدرەسەسى (ئىلىمگە تەشنىا بولغۇچىلارنى سۇغارغۇچى بىلىمگە دېگەن مەنىدە بولۇپ) مىلادىيە 1630-يىلى خەير-ساخاۋەتچى ئايال بەھرىگۈل بانۇنىڭ شەخسىي مەبلەغ سېلىشى بىلەن بىنا قىلىنغان. 1911-يىلىغا كەلگەندە، كاتتا باي باھاۋۇددىن باينىڭ باشچىلىقىدا مەدرەسەنىڭ دەرۋازىسى، دەرۋازا تېمى، مەسجىدى يېڭىلانغاندىن تاشقىرى، پەلەمپەينىڭ ئىككى تەرىپىدىكى ھۇجرىلار ئىككى قەۋەتلىك قىلىپ ياسالغان.

ساقييە مەدرەسەسى ئەڭ ئاتاقلىق مەدرەسە «خانلىق مەدرەسە» دىن قالسىلا بىر قەدەر ئالاھىدە نۇرۇن تۇتقان مەدرەسە بولۇپ، ئورنى «خانلىق مەدرەسە» نىڭ جەنۇبىغا جايلاشقان. ئەينى ۋاقىتتا بۇ مەدرەسەدە خوتەن، ئاقسۇ، ئۆرپان، قۇمۇل، ئىلى، ئالتاي، چۆچەك قاتارلىق جايلاردىن تالنىلار كېلىپ ئىلىم تەھسىل قىلغان. ئۆز ۋاقتىدا ساقييە مەدرەسەسىگە تەۋە 37 يۈرۈش قۇرۇلۇش بار بولۇپ، بۇنىڭ ئىچىدە 56 ئېغىز ھۇجرا، 9 ئېغىز دەرەخانا، بىر

مەسجىد بولغاننىڭ سىرتىدا، 500 مو تېرىلغۇ يېرى، 6 ئورۇندا ساراي، 16 ئېغىز دۇكان، 10 ئېگىز ئۆي، چوڭ بىر باغ قاتارلىق ۋەقەپ مۈلكى بار ئىدى. بۇ مەدرەسە ئاللىبۇرۇن بۇزۇپ تاشلانغان بولۇپ، 1991-يىلى ئۇنىڭ ئورنىغا قەشقەر ۋىلايەتلىك دىنىي مەكتەپ تەسىس قىلىنغان.

### لۈكچۈن مەدرەسەسى

تۇرپان دىيارىدا ئىسلام دىنى 14-ئەسىردە تولۇق يىلتىز تارتىپ بولغان. تۇرپان رايونىدىكى لۈكچۈن دېگەن جايدا تۇنجى ئىسلام بىلىم يۇرتى 1568-يىلى تەسىس قىلىنغان بولۇپ، ئۇنىڭغا «لۈكچۈن جاھاننامە مەدرەسەسى» دەپ نام بەرگەن. بۇ مەدرەسەنى لۈكچۈن خانلىق ئوردىسىنىڭ ئەمەلدارلىرىنىڭ قوللاپ-قۇۋۋەتلىشى بىلەن ئەللامە ئەلى ئاخۇنۇم دېگەن كىشى قول سېلىپ بىنا قىلدۇرغان. ئەينى ۋاقىتتا بۇ مەدرەسەدە ھەر قايسى جايلاردىن كەلگەن تالىب ئىلىملەر ئىلىم تەھسىل قىلغان ئىكەن. بۇ مەدرەسە ئاللىبۇرۇن بۇزۇپ تاشلانغان بولۇپ، ھازىر ئۇنىڭ ئىزى قالمىغان.

### دامىكۇ پۇناق مەدرەسەسى

پۇناق مەدرەسەسى 1938-يىلى چىرا ناھىيىسىنىڭ دامىكۇ رايونىدىكى پۇناق دېگەن جايدا قاسىم ھاجىم دېگەن كىشىنىڭ تەشەببۇسى ۋە مەبلەغ چىقىرىشى بىلەن كاتتا ئولما مەرھۇم ئابدۇراھمان قارىئاخۇنۇمنىڭ قان-تەر ئاققۇزۇپ تىنىمىسىز ئىشلىشى بىلەن تەسىس قىلىنغان بولۇپ، ئوقۇتۇش ئۇسۇلىنىڭ ئىلغارلىقى، ئوقۇتقۇنلارنىڭ دەرسلىكلەرنىڭ مەزمۇن جەھەتتىكى موللىقى ۋە چوڭقۇرلىقى بىلەن مەشھۇردۇر.

ئابدۇراھمان قارىئاخۇنۇم ھازىرقى ئۆزبېكىستاننىڭ ئەنجان ۋىلايىتىدىن بولۇپ، ئۆتكەن ئەسىرنىڭ 30-يىللىرى ئۇيغۇر دىيارىغا كۆچ ئېلىپ كېلىپ، خۇتەن ۋىلايىتىدە يەرلىشىپ قالغان. 1935-يىلىدىن باشلاپ دامىكۇ پۇناق مەدرەسەسىگە ئۇل سېلىپ ئاخىرى ئۇنى پۈتتۈرۈپ چىققان ۋە شۇ مەدرەسەدە ئۇزۇن مۇددەت مۇدەررىسلىك قىلغان. ئەينى ۋاقىتتا بۇ مەدرەسەدە كۈنلۈك ئوقۇيدىغان ئوغۇل-قىزىلارنىڭ سانى 400دىن ئاشاتتى. قارىيلىق ۋە ئالىملىق ئۈچۈن يېتىپ ئوقۇيدىغان تالىبلارنىڭ سانىمۇ كۆپ بولغان.

پۇناق مەدرەسەسى شۇ رايونلاردا قىزلار قوبۇل قىلىنىپ ئوقۇتۇلغان تۇنجى مەدرەسە ھېسابلىنىدۇ. مۇندىن باشقا بۇ مەدرەسەنىڭ ئوقۇتۇش سەۋىيىسى ئالاھىدە يۇقىرى، تۈزۈمى چىڭ، شارائىتىنىڭ تولۇقلىقى بىلەن داڭق چىقارغان. بۇ مەدرەسە 1958-يىلىغىچە داۋام قىلالغان.

پۇناق مەدرەسەسىدە ئىلگىرى-كېيىن بولۇپ 3000دىن كۆپرەك تالىپ ئوقۇش پۈتتۈرۈپ چىققان. بۇ مەدرەسەدە ئوقۇپ چىققانلار ھەر قايسى ۋىلايەت ۋە ناھىيىلەردە ئالاھىدە ھۆرمەت قازانغان زاتلاردىن بولغان. مەسىلەن: گۇلاخمالىق ئاتاقلىق تېۋىپ ۋە تېڭىقچى غازى قارىھاجىم، كېرىيلىك ئولما جاپپار قارىھاجىم، ئالاھىدە تونۇلغان مەشھۇر تېۋىپ مەرھۇم مۇھەممەد قۇربان قارىھاجىم (پېقىرنىڭ ئۇستازى)، رۇزى قارىھاجىم، شائىر مۇھەممەد قاسىم زۇھۇرى قاتارلىق كىشىلەرنىڭ ھەممىسى پۇناق مەدرەسەسىنىڭ تالىپلىرى ئىدى.

كېرىيە دۆڭ مەدرەسە

دۆڭ مەدرەسە ياقۇب بەدەۋلەت زامانىدا، ئۆزبېكىستانلىق مىرمۇھەممەد ھاجىمنىڭ تەشەببۇسكارلىقى ۋە مەبلەغ يىقىرىشى بىلەن كېرىيەنىڭ بازار ئىچى ھېيتگاھ مەھەللىسىدە قۇرۇلغان بولۇپ، كۆلىمىنىڭ چوڭلىقى، قۇرۇلۇشىنىڭ ھەشەمەتلىكى، ئوقۇتۇش شارائىتىنىڭ ياخشىلىقى، ئوقۇتۇش تۈرىنىڭ كۆپ ھەم يېڭىلىقى بىلەن كېرىيەنىڭ مەدرەسە مائارىپىدا يۇقىرى پەللى يارىتىپلا قالماستىن، پەننى مائارىپقىمۇ پۇختا ئاساس سالغان. دۆڭ مەدرەسەدە ئۆز ۋاقتىدا خوتەن ۋىلايىتىنىڭ ھەر قايسى ناھىيىلىرىدىن، چەرچەن، چاقىلىق قاتارلىق جايلاردىن ئالىپلار كېلىپ ئىلىم تەھسىل قىلغان، دائىملىق ئالىپ 100دىن كەم بولمىغان. دۆڭ مەدرەسەدە ئىلگىرى-كېيىن بولۇپ 8000دىن كۆپرەك ئالىپ ئوقۇپ چىققان. بىر ئۆمۈر ئاۋامنىڭ كېسىلىنى ھەقسىز كۆرۈپ، ئەرزىن، ئاددى رېتسىپلار بىلەن كېسەل داۋالىغان ۋە ئۇيغۇر مىللىي تىبابەتچىلىكىنىڭ سېھرىي كۈچى ھەم يۇقىرى پەللىسىنى نامايان قىلىپ، ئالاھىدە شۆھرەت قازانغان ئالىم ئەھمەد ھاجىم، «تۈركى تىللار دىۋانى» نى ھازىرقى زامان ئۇيغۇر تىلىغا تەرجىمە قىلىپ تۈزۈشكە قاتناشقان مەشھۇر تەتقىقاتچى، تىلشۇناس ئالىم ئوسمان ھاجىم قۇدۇق قاتارلىقلاردىن باشقا كېرىيە ناھىيىسىدىكى ئالىملار، ئىمام - خەتىپلەر ۋە ئوقۇمۇشلۇق پىشقەدەم كادىرلار، ئىشچى خىزمەتچىلەر ھەممىسى دۆڭ مەدرەسەدە ئوقۇپ يېتىشىپ چىققانلاردۇر.

دۆڭ مەدرەسە 1958-يىلى تاشقۇپتەنلىگەن گە قەدەر ئوقۇتۇش ئىشلىرىنى ئىزچىل داۋاملاشتۇرۇپ كەلگەن. 1980-يىلى دۆڭ مەدرەسە مەسجىدىنىڭ نامى ئەسلىگە كەلگەندىن كېيىن، جامائەت ساقلىنىپ قالغان كونا تاملىققا بادارا، شاخ-شۇمبا يېيىپ ناماز ئوقۇشقا باشلىغان. 1986-يىلى 300 كىۋادرات مېتىر يەرگە پىششىق خىش، ياغاچ قۇرۇلمىلىق قىلىپ مەسجىد قايتىدىن بىنا قىلىنغان. ھازىر بۇ مەسجىد ئۆتمۈشلەردە ئىلىم-مەرىپەت بۇلىقى بولغان دۆڭ مەدرەسەنىڭ مەسجىدى سۈپىتىدە ساقلىنىپ كەلمەكتە.

## ھىجرىيە يىلىنامىسى ھەققىدە قىسقىچە چۈشەنچە

1888. سوئال: ھىجرىيە يىلىنامىسى دېگەن قانداق يىلىنامە؟

جاۋاب: ھىجرىيە يىلىنامىسى ئەرەبلەرنىڭ يىلى، ئاي ۋە كۈنلەرنى ئاينىڭ ھەرىكىتى بويىچە ھېسابلايدىغان قەمەرىيە يىلىنامىسى ئاساسىدا بارلىققا كېلىپ، ھىجرەت (مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ مەككەدىن مەدىنىگە كۆچ قىلغان) يىلىنى بىرىنچى يىلى قىلغان ئىسلام يىلىنامىسىدۇر. ھىجرىيە يىلىنامىسى ئىسلام دىنى ئارقىلىق دۇنيا مۇسۇلمانلىرى ئارىسىدا كەڭ ئومۇملاشقان.

1889. سوئال: ئىسلامدىن بۇرۇن ئەرەبلەرنىڭ قانداق يىلىنامىلىرى بار ئىدى؟

جاۋاب: ئىسلام دىنى كېلىشتىن ئىلگىرى، ئەرەبلەرنىڭ ئىككى خىل يىلىنامىسى بولۇپ، ئۇنىڭ بىرى، دېھقانچىلىق ئىشلىرىدا قوللىنىدىغان، ۋاقتىنى قۇياشنىڭ ھەرىكىتى بويىچە ھېسابلايدىغان شەمسىيە يىلىنامىسى، يەنە بىرى، دىنىي پائالىيەتلەر ۋە تارىخىي ۋەقەلىكلەرنىڭ ۋاقتىنى ھېسابلاشتا قوللىنىدىغان، ۋاقتىنى ئاينىڭ ھەرىكىتى بويىچە ھېسابلايدىغان قەمەرىيە يىلىنامىسى بار ئىدى.

1890. سوئال: ئىسلام يىلىنامىسىنى قوللىنىش پىكىرى قاچان مەيدانغا چىققان؟

جاۋاب: ئەرەب يېرىم ئارىلىدا ئىسلام نۇرى پارلاشقا باشلاپ، ئىسلام دەۋىتى ۋە ئىسلام ھاكىمىيىتى مۇستەھكەملەنگەن ھەمدە ئىسلام دەۋىتى چەت دۆلەتلەرگىچە يېتىپ بارغاندىن كېيىن، ئىككىنچى خەلىپە ھەزرىتى ئومەر ئىبنى خەتتابنىڭ دەۋرىگە كەلگەندە، دۇنيادا ئەڭ زور نوپۇزغا ئىگە بولغان ئىسلام دىنىنىڭ ئۆزىگە خاس رامزان، ھەج ۋە باشقىمۇ ئىبادەتلەرنىڭ، دىنىي پائالىيەتلەرنىڭ ۋاقتلىرىنى ھېسابلايدىغان، ۋەقەلىكلەرنى خاتىرىلەيدىغان، پۈتۈن دۇنيا مۇسۇلمانلىرى ئورتاق قوللىنىدىغان مەخسۇس ئىسلامىي يىلىنامىسى بولۇشى لازىملىقى ھېس قىلىنغان ۋە بۇ پىكىر رەسمىي ئوتتۇرىغا قويۇلغان.

## ھىجرىيە يىلىنامىسىنىڭ تاللىنىشى

1891. سوئال: ھىجرىيە يىلىنامىسى قانداق تاللانغان؟

جاۋاب: ئىسلام يىلىنامىسىدا قايسى ۋاقتىنى يىلى بېشى قىلىش مەسلىسىدە تۈرلۈك لايىھىلەر ئوتتۇرىغا قويۇلغان. بەزىلەر مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تۇغۇلغان كۈنى 571- يىلىنى ئىسلام يىلىنامىسىنىڭ باش يىلى قىلىش پىكىرىنى ئوتتۇرىغا قويسا، بەزىلەر مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام پەيغەمبەر بولغان 610- يىلىنى يىلى بېشى قىلىش پىكىرىنى ئوتتۇرىغا قويغان. كۆپچىلىك مۇسۇلمانلار مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام مەككەدىن مەدىنىگە ھىجرەت قىلغان 622- يىلىنى ئىسلام يىلىنامىسىنىڭ باش يىلى قىلىش پىكىرىنى ئوتتۇرىغا قويغان. شۇنىڭ بىلەن ئاخىرقى بۇ پىكىر قوبۇل قىلىنغان.

1892. سوئال: نېمە ئۈچۈن ھىجرەت يىلى ئىسلام يىلىنامىسى بولۇشقا تاللانغان؟

جاۋاب: پەيغەمبەرلىك ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ مەككەدىن مەدىنىگە ھىجرەت قىلغانلىقى ۋەقەسى ئىسلام دىنى تارىخىدا ھەل قىلغۇچ بۇرۇلۇشنى ھاسىل قىلغان



ئۇلۇغ ۋەقە ئىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن پەيغەمبىرىمىز ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ مەككىدىن مەدىنىگە ھىجرەت قىلىپ بارغان يىلىنى ئىسلام يىلى نامىسىنىڭ باش يىلى قىلىش ۋە بۇ يىلىنىڭ نامىنى « ھىجرىيە » دەپ ئاتاش پۈتۈن مۇسۇلمان ئۆلىمالارنىڭ بىردەك ئىتتىپاقى بىلەن قارار قىلىنغان.

1893. سوئال: ھىجرىيە يىلى نامىسى قاچاندىن بىرى قوللىنىلىشقا ئۆتكەن؟

جاۋاب: ھىجرىيە يىلى نامىسى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئەرەب يېرىم ئارىلىدا ئىسلام دىنىنى دەۋەت قىلىشقا باشلىغاندىن تارتىپلا قوللىنىلغان ئەمەس، بەلكى ئىسلام دىنى ئەرەب قەبىلىلەر ئارىسىدا دەۋەت قىلىنىپ 30 يىلدىمۇ ۋاقتىچە يەنىلا ئەرەبلەرنىڭ ئەنئەنىۋى يىلى نامىسى قوللىنىپ كېلىنگەن ئىدى. 639- يىلىدىن ئېتىبارەن مۇسۇلمانلار دىن ۋە دۇنيالىق پۈتۈن ئىشلىرىدا ھىجرىيە يىلى نامىسىنى قوللىنىشقا ئۆتكەن.

### ھىجرىيە يىلى نامىسىنىڭ ئۇيغۇر ئېلىگە كىرىشى

1894. سوئال: ھىجرىيە يىلى نامىسى ئۇيغۇر ئېلىگە قاچان كىرگەن؟

جاۋاب: ئۇيغۇر ئېلىدە ھىجرىيە يىلى نامىسىنى قوللىنىشقا ئۆتۈش تارىخى ئۇيغۇرلارنىڭ ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلغان دەسلەپكى چاغلىرىغا بېرىپ يېتىدۇ. 9- ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدا، ئىسلام دىنى ئۇيغۇرلار ئارىسىغا تارقالغاندىن كېيىن، بولۇپمۇ قاراخانىيلار سۇلالىسىدىن سۇلتان سۇتۇق بۇغراخان ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلىپ، دۆلەت تەۋەلىكىنى ئىسلاملاشتۇرۇپ ۋە كېيىنچە ئىسلام دىنى دۆلەت دىنى قىلىنىپ بېكىتىلگەندىن كېيىن، ھىجرىيە يىلى نامىسى پۈتۈن سىستېمىسى بويىچە ئۇيغۇرلاردىكى ئەنئەنىۋى يىلى نامىنىڭ ئورنىنى ئېلىپ، دىنىي پائالىيەتلەر ھەم دىنغا مۇناسىۋەتلىك پۈتۈن ئىشلار، شۇنداقلا تۇرمۇش ساھەلىرىدىمۇ بۇ ھىجرىيە يىلى نامىسى قوللىنىلىدىغان بولغان. ئۇيغۇرلاردىن چىققان ئالىملار – تارىخچىلار، تىلشۇناسلار، ئەدىبلەر، پەيلاسوپلار، نۇتۇپلار، نەغمە – سەنئەتچىلەر مۇ ئۆز ئەسەرلىرىدە ۋاقتىنى ھىجرىيە يىلى نامىسى بويىچە بايان قىلىدىغان بولغان. پەقەت يېقىنقى زامانغا كەلگەندىلا، مىلادىيە يىلى نامىسى ئۇيغۇر ۋە باشقا مىللەتلەر ئارىسىدا تارقىلىپ، ئاساسىي ئورۇننى ئىگىلىگەن بولسىمۇ، دىنىي ساھەلەردە، بولۇپمۇ رامزان ۋە ھىيت – ئايەملەرنىڭ ۋاقتىنى ھېسابلاشتا، يەنىلا ھىجرىيە يىلى نامىسى قوللىنىلماقتا.

ھازىر ئىسلام ئەللىرى، بولۇپمۇ ئەرەب ئىسلام ئەللىرىنىڭ كۆپىنچىسى دىنىي ساھەلەردىلا ئەمەس، بەلكى پۈتۈن ھاياتلىق ساھەلەردە، ھەتتا ئادەتتىكى تۇرمۇشتىمۇ ھىجرىيە يىلى نامىسىنى قوللانماقتا.

ھىجرىيە يىلىنى مىلادىيە يىلىغا ئايلاندۇرۇش ئۇسۇلى تۆۋەندىكىچە:

(1) مىلادىيەگە ئايلاندۇرماقچى بولغان ھىجرىيە يىلىنى 33 كە بۆلۈمىز.

(2) مىلادىيەگە ئايلاندۇرماقچى بولغان ھىجرىيە يىلىغا 622 نى قوشىمىز.

(3) 622 نى قوشقاندا چىققان ساندىن 33 كە بۆلگەندە چىققان ساننى ئېلىۋېتىمىز. شۇنىڭ

بىلەن مىلادىيە يىلى چىقىدۇ.

مەسىلەن: ھىجرىيە 1432 = 33 ÷ 43

2054 = 622 + 1432

2011 = 43 - 2054

مىلادىيە يىلىنى ھىجرىيە يىلىغا ئايلاندۇرۇش ئۇسۇلى تۆۋەندىكىچە:

- (1) مىلادىيە يىلىدىن 622 نى ئالىمىز.
- (2) ئالغاندا چىققان ساننى 33 كە بۆلۈمىز.
- (3) يۇقىرىقى ئىككىسىنىڭ نەتىجىسىنى بىر - بىرىگە قوشىمىز. شۇنىڭ بىلەن ھىجرىيە يىلى چىقىدۇ.

$$\text{مەسىلەن: مىلادىيە } 2011 - 622 = 1389$$

$$1389 \div 33 = 43$$

$$1389 + 43 = 1432$$

بۇلۇنگەندە چىققان نەتىجە 42 بىرىمدىن كۆپرەك بولسا، ئۇنى 43 دەپ سانايمىز، ئەگەر 41 بىرىمدىن ئازراق بولسا، ئۇنى 41 سانايمىز. قەمەرىيە ئايلىرى تۆۋەندىكىچە:

1-ئاي	مۇھەررەم
2-ئاي	سەفەر
3-ئاي	رەبىئەل ئەۋۋەل
4-ئاي	رەبىئۇل ئاخىر
5-ئاي	جامادىيەل ئەۋۋەل
6-ئاي	جامادىيەل ئاخىر
7-ئاي	رەجەب
8-ئاي	شەبەن
9-ئاي	رامىزان
10-ئاي	شەۋۋال
11-ئاي	زۇلقەدە
12-ئاي	زۇلھىججە

ئون بىرىنچى بۆلۈم

ئاتىپىزم ۋە ئاللاھنىڭ بارلىقى



## ئاتېنىزم ۋە ئۇنىڭ سەپسەتسى

1895. سوئال: ئاتېنىزم دېگەن نېمە؟

جاۋاب: ئاتېنىزم – ئىنگىلىز تىلىدا Atheism، ئەرەب تىلىدا «الإلحاد» دەپ ئاتىلىدىغان، "يوق" لۇق پىكرى ئۈستىگە قۇرۇلغان ۋە ئاللاھ تائالانىڭ بارلىقىنى ئىنكار قىلىشنى ئاساسىي تېما قىلغان، پۈتۈن دىنلارنى، شۇنداقلا ئاخىرەت ئالەمىنى ئىنكار قىلىدىغان پەلسەپىۋى ئېقىمدۇر. ئاتېنىزمچىلار دۇنيادىكى ھەممە نەرسىنىڭ ئۆزلىكىدىن پەيدا بولغانلىقىنى ۋە ياراتقۇچىنىڭ يوقلىقىنى دەۋا قىلغۇچىلاردۇر.

## ئاتېنىزم پەلسەپىسى قەدىمدە بولمىغان بىر ئېقىم

1896. سوئال: ئاتېنىزم پەلسەپىسى قاچان ۋە نەدە مەيدانغا چىققان؟

جاۋاب: ئاتېنىزم ئاللاھنى ئىنكار قىلىشتىن ئىبارەت ھازىرقى مەنىسى بىلەن قەدىمدە مەۋجۇد ئەمەس ئىدى. «ئاتېنىزم» سۆزى پەقەت ھەق دىننىڭ تەلىماتلىرىغا ئەگەشمىگەنلەر ياكى كۆپ ئىلاھلىق باتىل دىنلارغا ئېتىقاد قىلىدىغانلار ۋە قىيامەت كۈنىگە ئىنكار قىلىدىغان ئاز ساندىكى شەخسلەر ئۈچۈنلا قوللىنىلغان ئىدى. قۇرئان كەرىمنىڭ جاسىيە سۈرىسىدىكى: ﴿قىيامەت كۈنىنى ئىنكار قىلغۇچىلار: "ھايات دېگەن پەقەت دۇنيادىكى ھاياتىمىز دۇر، ئۆلىمىز ۋە تىرىلىمىز (يەنى تۇغۇلۇمىز)، پەقەت زاماننىڭ ئۆتىشى بىلەن يوق بولىمىز" دەيدۇ. ئۇلار بۇ خۇسۇستا ھېچقانداق مەلۇماتقا ئىگە ئەمەس، ئۇلار پەقەت گۇمان بىلەنلا سۆزلەيدۇ﴾<sup>(1)</sup> دېگەن ئايەت بۇ مەنىنى ئىپادىلەش بىلەن بىرگە، ئاللاھنى ۋە قىيامەت كۈنىنى ئىنكار قىلغۇچىلارنىڭ ھېچقانداق ئىلمى ئاساسقا ئىگە ئەمەسلىكى ۋە پەقەت گۇمان، خىيال ۋە خاتا تەسەۋۋۇرغىلا تايىنىدىغانلىقىنى بايان قىلغان. دەرۋەقە، ئاتېنىزمچىلارنىڭ ئىلمى ئاساسقا يۈزلەنمىگەن بۇ پۈچەك پەلسەپىسى ئۇزۇنغا بارمىدى. ياۋروپانىڭ فىزىكا، بىئولوگىيە ۋە باشقا تەبىئىي پەن ئىلىملىرى بۈگۈنكى كۈندىكىدەك تەرەققىي قىلىمىغان، قاراڭغۇلۇق ئەسىرلىرىدە خېلى بازار تېپىپ قالغان بۇ سەپسەتە ئېقىمى ئاللاھنىڭ بارلىقىنى ئىلمى ئاساستا ئىسپاتلانغان ئىلىم – پەن ئالدىدا پۇت تىرەپ تۇرالمىدى ۋە ھامان سەھنىدىن چۈشۈشكە مەجبۇر بولدى. زامانىمىزدا ئىلىم – پەن ساھەسىدە تەرەققىي قىلغان ياۋروپا ئەللىرى ئىلىم – پەننىڭ ئاللاھقا باشلايدىغان يېتەكچىلىكى ئارقىسىدا قايتىدىن ئىمانغا كېلىپ ئۆزلىرىنى ئوڭشىۋالغان ۋە ئاتېنىزمچىلارنىڭ بۇ پۈچەك پەلسەپىسىنى ئاللىبۇرۇن چۆرۈپ تاشلىغان مۇشۇ ئەسىردە، ئاتېنىزم پەلسەپىسى ۋە ئېقىمى ئىلىم – پەندىدىن نېپسەۋە ئالالمىغان ئۈچىنچى دۇنيا ئەللىرىنىڭ بەزىسىدە خەلقنى ھەقىقەتلەردىن قايىمۇققۇرۇش ئارقىلىق ئىدارە قىلىش ئۈچۈنلا قوللىنىلماقتا.

تەۋرات، ئىنجىل ۋە قۇرئان كەرىمدە «الإلحاد» سۆزىنىڭ ھازىرقى مەنىسىدە ئىشلىتىلگەنلىكىنى تاپقىلى بولمايدۇ. چۈنكى قەدىمدە ئاللاھ تائالانىڭ بارلىقىغا ئىنكار قىلىدىغان جەمئىيەت ياكى ئاتېنىزم پەلسەپە ئېقىمى يوق ئىدى. قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىدە كەلگەن

«الإلحاد» سۆزى ھازىرقى مەنىدىكى ئاللاھنى ئىنكار قىلىش مەنىسىدە كەلگەن ئەمەس.<sup>(1)</sup> چۈنكى شۇ ۋاقىتنىكى كۇففار ئەرەبلەر ۋە كۆپ ئىلاھلارغا ئېتىقاد قىلغۇچىلارنىڭ ھېچقايسىسى ئاللاھ تائالانىڭ بارلىقىنى ئىنكار قىلمايتتى ۋە ئۆزلىرى چوقۇنغان نەرسىلەرنى ئۆزلىرىنى ئاللاھقا يېقىنلاشتۇرغۇچى ۋاسىتىلەر ياكى كىچىك ئىلاھلار دەپ ئاتايتتى. ئاللاھ تائالا بۇنى بىلدۈرۈپ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا: «ئەگەر سەن ئۇلاردىن: «ئاسمانلارنى ۋە زېمىننى كىم ياراتتى، كۈننى ۋە ئايىنى كىم بويسۇندۇردى؟» دەپ سورىساڭ، ئۇلار چوقۇم: «ئاللاھ» دەپ جاۋاب بېرىدۇ»<sup>(2)</sup> دېگەن.

ئاللاھ تائالا يەنە مۇشۇ ئىنكار ئەرەبلەرنىڭ بۇتلارغا چوقۇنۇشتىكى مۇددىئاسىنى ئوچۇقلاپ مۇنداق دېگەن: «ئاللاھنى قويۇپ بۇتلارنى ھىمايىچى قىلىۋالغانلار: "بىزنىڭ ئۇلارغا چوقۇنۇشىمىز پەقەت ئۇلارنىڭ بىزنى ئاللاھقا يېقىنلاشتۇرۇشى ئۈچۈندۇر" دەيدۇ»<sup>(3)</sup> ھازىرقى مەنىدىكى ئاتېنىزم ئېقىمى ياۋروپادا خرىستىئان چىركاۋلىرىنىڭ ھاكىمىيىتى زاۋاللىققا يۈزلەنگەندىن كېيىن، 17- ئەسىرنىڭ ئاخىرى مەيدانغا چىققان بولۇپ، 19- ئەسىرنىڭ باشلىرىدا رەسمى رىۋاج تاپقان ئىدى. بۇ ۋاقىتلار كارل ماركس، فرېدرىك ۋە چارلز دارۋىنلار ياشىغان ۋاقىتلار ئىدى. ئاتېنىزم پىكىرى تەدرىجىي ھالدا تەرەققىي قىلىپ كېيىنچە گېرمانىيىلىك پەيلاسۇپ شۇبىنھاۋېر (1788-1860) تەرىپىدىن رەسمىي پەلسەپە تۈسىنى ئالغان، شۇنداقلا «دىن - ئىنسانلار تەرىپىدىن ئىجاد قىلىنغان نەرسە. ئىنسانلار ئۆزلىرى ئۈچۈن مەجھۇل بولغان تەبىئەت ھادىسىلىرىنى شەرھىلەش ئۈچۈن دىننى ئىجاد قىلغان. بۇنىڭدىن مەقسەت كىشىلەرنىڭ تۇرمۇشىنى رەتتە سېلىش ئىدى» دېگەن نەزىرىيە ئېلان قىلىنىشقا باشلىغان. كارل ماركس «دىن - ئەپيۇن» دېگەن سەپسەتنى ئوتتۇرىغا قويغان. شۇنىڭغا ئوخشاش ئاتېنىزم پەلسەپىسىگە چاقىرىدىغانلار ھەر خىل سەپسەتلەرنى ئوتتۇرىغا چىقىرىش ئارقىلىق خەلقنى دىندىن ۋاز كېچىشكە قايىل قىلىشقا تىرىشقان.<sup>(4)</sup>

### ئاتېنىزم نەزىرىيىلىرىنى ئوتتۇرىغا قويغانلار

1897. سونال: ئاتېنىزم پەلسەپىسىنىڭ نەزىرىيىلىرىنى ئوتتۇرىغا قويغانلار كىملىرى؟  
جاۋاب: ئاتېنىزم پەلسەپىسىنىڭ ھەر ساھەدىكى نەزىرىيىلىرىنى ئوتتۇرىغا قويغانلار

(1) قۇرئان كەرىمنىڭ ئەزراف سۈرىسى 180- ئايىتى: (وَدَّرُوا الَّذِيْنَ يُلْجِدُونَ فِيْ اَسْمَائِهِ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوْا يَْعْمَلُوْنَ)دە، نەھل سۈرىسىنىڭ 103- ئايىتى (وَلَقَدْ نَعْلَمُ اَنْهُمْ يَقُوْلُوْنَ اِنَّمَا يُعْلَمُهُ بَشَرٌ لِّسَانِ الَّذِيْ يُلْجِدُوْنَ اِلَيْهِ اَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُّبِيْنٌ) دە، فۇسىلەت سۈرىسىنىڭ 40 ئايىتى (اِنَّ الَّذِيْنَ يُلْجِدُوْنَ فِيْ اَيَاتِنَا لَا يَخْفُوْنَ عَلَيْنَا)دە كەلگەن (يُلْجِدُوْنَ) سۆزى «الإلحاد» سۆزىنىڭ ھازىرقى زامان يېنىل شەكلى بولۇپ، بۇ سۆز ھازىرقى مەنىدىكى ئاللاھنى ئىنكار قىلىش مەنىسىدە كەلگەن. شۇڭا بۇ ئايەتلەرنىڭ مەنىسىمۇ ئاللاھقا ئىنكار قىلىش دېگەنلىك بولمايدۇ. ئالدىنقى ئايەتنىڭ مەنىسى: «ئاللاھنىڭ ئىسىملىرىنى كەلسە - كەلمەس قوللىنىدىغانلارنى تەرك ئېتىكلار، ئۇلار (ئاخىرىتتە) قىلمىشلىرىنىڭ جازاسىنى تارتىدۇ». ئىككىنچى ئايەتنىڭ مەنىسى: «كاپىرلارنىڭ ئۇنىڭغا (يەنى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا) قۇرئاننى بىر ئىنسان تەلىم بېرىدۇ» دېگەن سۆزنى ئوبدان بىلىمىز، ئۇلار كۆرسەتكەن ئادەمنىڭ تىلى ئەرەب تىلى ئەمەس، بۇ (قۇرئان) بولسا روشەن ئەرەب تىلىدۇر». ئۈچىنچى ئايەتنىڭ مەنىسى: «شۇبەھسىزكى، بىزنىڭ ئايەتلەرىمىزنى بۇرمىلاپ چۈشەندۈرىدىغانلار بىزگە مەخپىي قالمىدۇ».

(2) ئەنكەبۇت سۈرىسى 61- ئايەت .

(3) زۇمەر سۈرىسى 3- ئايەت.

(4) «ئۇنيا مۇسۇلمان ياشلىرى بىرلىكى» نەۋە تەرىپىدىن ھازىرلانغان «ئەل نىلھاد» ناملىق ماقالە، «ئەل فەلەق» تور بېكىتى، «ۋىكىپېدىيە ئانسكلوپېدىيىسى» دىن.

تۆۋەندىكىلەر:

1. كارل ماركس (1818-1883) ئىقتىساد ۋە تارىخنى ماتېرىيالىستىك يول بىلەن تەتقىق قىلىش نەزىرىيىسىنى ئوتتۇرىغا قويغان. ماركس «كاپىتال» ناملىق ئەسىرىنىڭ ئاپتورى، ئۇ 1848 – ئەڭ يېقىن دوستى ئىنگىلىس بىلەن بىرلىكتە فرانسىيىدە كوممۇنىزمنىڭ ئاساسىي پىرىنسىپلىرىنى ئېلان قىلغان.
2. فېردېرىك ئىنگىلىس (1820-1895) پەلسەپىۋىي مۇشكىلاتلار ھەققىدىكى ئاتېنىزم نەزىرىيىسىنى ئوتتۇرىغا قويغان.
3. چارلز روبېرت دارۋىن (1809-1882) تۈرلەرنىڭ كېلىپ چىقىشى ھەققىدىكى نەزىرىيىسىنى ئوتتۇرىغا قويغان.
4. ئىمىل دۇركايم (1858-1917) جەمئىيەت ئىلمى ھەققىدىكى نەزىرىيىسىنى ئوتتۇرىغا قويغان. دۇركايم ئاللاھقا ئىشىنىدىغان، لېكىن ئۇنىڭ نەزىرىيىسى ئاتېنىزمچىلار ئۈچۈن خىزمەت قىلغان.

### دارۋىنىزم نەزىرىيىسى ۋە ئۇنىڭ كېلىپ چىقىشى

1898. سوئال: دارۋىنىزم نەزىرىيىسى دېگەن نېمە؟

جاۋاب: دارۋىنىزم ئەنگىلىيەلىك بىئولوگىيە ئالىمى چارلز دارۋىننىڭ 1859-يىلى «تۈرلەرنىڭ كېلىپ چىقىشى» ناملىق ئەسىرىنىڭ نەشىر قىلىنىشى بىلەن مەيدانغا كەلگەن نەزىرىيىدۇر.

بۇ نەزىرىيىنىڭ ئاساسچىسى دارۋىن 1809-يىلى 12-فېۋرال كۈنى ئەنگىلىيەنىڭ شىرۋىلىدە دۇنياغا كەلگەن بولۇپ، دادىسى دوختۇر، بوۋىسى تەبىئەتشۇناس ئىدى. كامبىرىج ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ بىئولوگىيە (ئىلاھىيات) فاكولتېتىغا ئوقۇشقا كىرگەن دارۋىن شۇ مەكتەپتە بىر ئوقۇتقۇچىنى ئۆزىنى ئاتۇرال (تەبىئەت) ئىلمى ئاسپىرانتى قاتارىدا دېگىز ئارمىيىسىنىڭ "بېگىر" ناملىق تەكشۈرۈش پاراخوتى بىلەن يەرشارىنى ئايلىنىپ تەكشۈرۈش ساياھىتى ئېلىپ بېرىشقا نامزات كۆرسىتىشكە ماقۇل كەلتۈرىدۇ. پاراخوت يەرشارىنى ئايلىنىپ دېگىزدا بەش يىل ئۆزىدۇ. دارۋىن بۇ جەرياندا، ئاجايىپ تەبىئىي مەنزىرىلەر، ھەرخىل جانلىقلار، ھەرخىل ئۆسۈملۈكلەر ۋە ئىپتىدائىي شەكىلدە ياشايدىغان نۇرغۇن قەبىلىلەرنى كۆرىدۇ ۋە كۆزىتىدۇ. كۆرگەنلىرىنى ئۆز قارىشى بىلەن بىرگە خاتىرىلەپ ماڭىدۇ. بۇ خاتىرىلەر ئۇنىڭ كېيىن «تەدرىجىي تەرەققىيات نەزىرىيىسى» نى ئىلمىي تۈستە ئوتتۇرىغا قويۇشتا زور رول ئوينايدۇ. دارۋىن ئەنگىلىيەگە قايتقاندىن كېيىن، بىئولوگىيە ۋە گېئولوگىيەگە ئائىت بىر قانچە ئەسىرىنى ئېلان قىلىپ زور شۆھرەت قازىنىدۇ. 1859-يىلى «تۈرلەرنىڭ كېلىپ چىقىشى» ناملىق ئەسىرىنى، 1871-يىلى «ئىنسانلارنىڭ كېلىپ چىقىشى ۋە جىنسىنىڭ تاللىنىشى» ناملىق ئەسىرىنى ئېلان قىلىدۇ. بۇ ئىككى كىتاب ئارقىلىق دارۋىن ئۆزىنىڭ تەدرىجىي تەرەققىيات نەزىرىيىسىنى ۋە «ئادەم مايمۇنسىمان ئادەمدىن كېلىپ چىققان» دەيدىغان قارىشىنى ئېنىق ئوتتۇرىغا قويىدۇ<sup>(1)</sup>.

1899. سوئال: دارۋىنىزمچىلار ئۆز قاراشلىرىنى قانداق دەلىللەيدۇ؟

جاۋاب: دارۋىنىزمچىلار ئۆزلىرىنىڭ ئاساسلىق قاراشلىرىنى تۆۋەندىكىدەك دەلىللەشكە

تىرىشىدۇ:

(1) بارلىق جانلىقلارنىڭ كېلىپ چىقىش مەنبىئى بىر قانچە مىليون يىللار ئىلگىرىكى ئامىوبا ناملىق بىر دانە تاق ھۈجەيرە بولۇپ، بۇ ھۈجەيرە مۇنداق پەيدا بولغان: يامغۇر، گۈلدۈرماما، چاقماق، ئىسسىقلىق قاتارلىق تۈرلۈك تەبىئەت ھادىسىلىرىنىڭ تەسىرىدە، كاربون، ئازوت، ھېدروگېن، ئوكسىگېن قاتارلىق ئېلېمېنتلار ئۆزئارا بىرىكىپ ئامنو كىسلاتاسىنى تەشكىل قىلغان. يەنىلا تەبىئەت ھادىسىلىرىنىڭ تەسىرى نەتىجىسىدە، بىر توپ ئامنو كىسلاتاسىنىڭ زەنجىر سىمان بىرىكىشى ئارقىلىق ئاقسىل مولېكولى ۋۇجۇدقا كەلگەن. يەنىلا شۇ تەبىئەت ھادىسىلىرىنىڭ تەسىرى نەتىجىسىدە، بىر توپ ئاقسىل مولېكۇلىلىرى بىرىكىپ ئامىوبا ناملىق بۇ تاق ھۈجەيرە پەيدا بولغان. بۇ ھۈجەيرە بۆلۈنۈشكە باشلاپ، دەسلەپ قوش ھۈجەيرىلىك جانلىقلارغا، ئاندىن كۆپ ھۈجەيرىلىك جانلىقلارغا تەرەققىي قىلغان. بۇ ھۈجەيرىنىڭ بىر قىسمى تەرەققىي قىلىپ، ھاشارەتلەر، ھايۋانلار، قۇشلار، ئۆمۈلگۈچىلەر ۋە سۈت ئەمگۈچىلەرنى تەشكىل قىلغان بولسا، يەنە بىر قىسمى تەرەققىي قىلىپ تۈرلۈك ئۆسۈملۈكلەرنى تەشكىل قىلغان. ھايۋانلار بىرى-بىرىدىن تەرەققىي قىلىش ئارقىلىق ھايۋاناتلار تەرەققىيات باسقۇچىدىكى ئەڭ يۇقىرى دەرىجىلىك ھېسابلىنىدىغان سۈت ئەمگۈچى ھايۋانلار بارلىققا كەلگەن. ئادەم سۈت ئەمگۈچى ھايۋانلارنىڭ بىر تۈرى بولۇپ، ئۇ سۈت ئەمگۈچى ھايۋانلار ئىچىدىكى ئەڭ يۇقىرى دەرىجىلىك گەۋدىلەندۈرۈپ بېرىدىغان مايمۇندىن تەرەققىي قىلغان.

بىراق، ئىنسان بىلەن مايمۇن ئوتتۇرىسىدا ئەقىل، تەپەككۈر قىلىش، سۆزلەش ۋە ھەر تۈرلۈك قابىلىيەت جەھەتتە زور پەرق بولغانلىقتىن، مايمۇننىڭ ئادەمگە تەرەققىي قىلىش ئارقىلىقىدا چوقۇم يەنە بىر باسقۇچ بولۇشى كېرەك. ئەمما بۇ باسقۇچقا ۋەكىللىك قىلىدىغان جانلىقلارنىڭ تا ھازىرغىچە تىرىكى ياكى ئۆلۈكى (تاش قاتمىسى) تېپىلغانى يوق. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ باسقۇچ «يوقالغان باسقۇچ» دەپ ئاتالماقتا.

(2) بارچە جانلىقلار ئىرسىي جەھەتتە بىر-بىرىگە زەنجىر سىمان چېتىلغان بولۇپ، سوزۇلما خاراكتېرلىك، ئۇزۇن يىللىق تەدرىجى تەرەققىيات جەريانىدا، بىر-بىرىدىن تەرەققىي قىلىش ئارقىلىق ھەر بىر تۈر يەنە بىر تۈردىن كېلىپ چىققان. ئەھۋال بۇنداق ئىكەن، بۇ نەزىرىيە پەقەت سەپسەندىنىلا ئىبارەت بىر نەرسىدۇر.

دارۋىننىڭ مېچىلار بۇ نوقتىنى ھازىرغىچە ئىلمىي ئاساستا ئىسپاتلاپ بېرىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولالمايدۇ.

(3) جانلىقلارنىڭ تەدرىجى تەرەققىيات يۆنىلىشى تۆۋەن دەرىجىلىك تۈردىن يۇقىرى دەرىجىلىك تۈرگە، ئاجىز تۈردىن كۈچلۈك تۈرگە، ئاددى تۈردىن مۇرەككەپ تۈرگە تەرەققىي قىلىشىدا ئىسپاتلىنىدۇ.

ئەمما كائىناتتىكى بارلىق ئۆزگىرىشلەر كائىنات ۋۇجۇدقا كەلگەندىن باشلاپ تا ھازىرغىچە ئۆز ئەجىلىگە قاراپ سىلجىۋاتقان تۇرسا، تەدرىجى تەرەققىيات نەزىرىيىسى دەۋا قىلغان تۆۋەنلىكتىن يۇقىرىلىققا، ئاددىلىقتىن مۇرەككەپلىككە قاراپ تەرەققىي قىلىش قايسى ئۇسۇلدا يۈز بەرگەن؟ قايسى قانۇنىيەن ئاساسىدا تەرەققىي قىلغان؟ كائىناتتا بىرلا ۋاقىتتا بىر-بىرىگە تۈپتىن قارشى ئىككى قانۇنىيەتنىڭ بولۇشى مۇمكىنمۇ؟ بىرى كائىنات كۈنساين ئىلغارلىق، تاكامۇللۇققا قاراپ ئىلگىرلەيدۇ دېسە، يەنە بىرى كائىنات كۈنساين ئۆز ئەجىلىگە



قاراپ ئاسنا-ئاستا ئىلگىرىلىمەكتە دەيدۇ. كائىناتتا مۇنداق ئانتاگونىزىملىق قانۇنىيەتلەرنىڭ بولۇشى مۇمكىن ئەمەس.

تېرمودىنامىكا قانۇنىيەتلىرىگە كۆرە، كائىناتتىكى ھەر قانداق بىر ئىش-ھەرىكەت، ھەر قانداق بىر ئۆزگىرىش كونترول قىلىنماستىن قويۇپ بېرىلگەندە، زاماننىڭ ئۆتۈشى ئۈنى – ھەتتا نەچچە يۈز مىليون يىللار ئۆتسىمۇ - كۈنساپىن ئىلغارلىققا تەرەققىي قىلدۇرۇش ئەمەس، بەلكى كۈنسېرى چىرىتىش ۋە يىمىرىلىشكە ئېلىپ بارىدۇ. ئاددىسى، سېمونت، تۆمۈر، خىش، قۇم قاتارلىق ماددىلارنىڭ ئېنېرژىيەسى ۋە ئىشچىلار سىز ھالدا زاماننىڭ ئۆتۈشى بىلەن ئۆزلىكىدىن كۆركەم بىر بىناغا ئايلىنىپ قېلىشى مۇمكىن ئەمەس، ئەلۋەتتە.

دارۋىننىزىم مۇخلىسلىرىنىڭ «شەپىلەرنىڭ ئىنتىزامسىزلىقتىن ئىنتىزاملىققا، تۆۋەن دەرىجىدىن يۇقىرى دەرىجىگە قاراپ تەرەققىي قىلىشى تېرمودىنامىكا قانۇنىيەتلىرىگە ئۇيغۇن كەلمىسىمۇ، شۇنداق تاسادىپىي بولۇپ قالغان» دەپ دەۋا قىلىشى تېخىمۇ كۈلكىلىك سەپسەتىدۇر. ماتېماتىكىنىڭ «ئېھتىماللىق نەزىرىيىسى» مۇ بۇ تاسادىپىيلىق قارىشىنى يىمىرىپ تاشلاشقا يېتەرلىك. ئالايلىق، مۇرەككەپلىكى نورمال بولغان، تەركىبىدە پەقەت تۆت يۈز ئامىنو كىسلاتاسى بولغان بىر دانە ئاقسىل مولېكۇلىنىڭ تاسادىپىيلىق ئارقىلىق بىرىكىپ ۋۇجۇدقا كېلىشى ئۈچۈن ئالەمنىڭ ئۆمرىدىن نەچچە ھەسسە ئارتۇق ۋاقىت كېرەك. شۇنداقلا، كائىناتتىكى بارلىق كاربون، ئازوت، ئوكسىگېن، ھىدروگېن، گۇگۇرت قاتارلىق ئامىنو كىسلاتاسىنىڭ تەركىبى قىسمى بولغان ئېلېمېنتلار بىلەن ئالەمنى تولدۇرۇپ، بۇلارنى ئىزچىل تۈردە ئارىلاشتۇرساقمۇ، يۇقىرىقى ئېلېمېنتلار بىلەن تولغان بۇ ئالەمنىڭ ھەممىسى بىردانە ئاقسىل مولېكۇلىنىڭ تاسادىپىيلىق بىلەن بىرىكىپ ۋۇجۇدقا كېلىشى ئۈچۈن يەتمەيدۇ.

## تەدرىجى تەرەققىيات نەزىرىيىسى ۋە فىزىكا ئىلمى

نۆۋەتتىكى فىزىكا قانۇنىيەتلىرىگە كۆرە، تەدرىجى تەرەققىيات نەزىرىيىسى خاتا بولۇپلا قالماستىن، بەلكى ئۇ يەردە، ھەتتا كائىناتنىڭ ھېچقايسى بىر بۆلىكىدە يۈز بېرىشى مۇمكىن بولمايدىغان بىر ھادىسىدۇر. چۈنكى فىزىكا قانۇنىيەتلىرى بۇ كائىناتتىكى بارچە ئىش-ھەرىكەت ۋە پائالىيەتلەرنىڭ يۈزلىنىشى – دارۋىننىزىمچىلار ئېيتقاندەك – تۆۋەن دەرىجىلىكتىن يۇقىرى دەرىجىلىككە ئەمەس، بەلكى يۇقىرى دەرىجىلىكتىن تۆۋەن دەرىجىلىككە، تۆۋەن دەرىجىلىكتىن تېخىمۇ تۆۋەن دەرىجىلىككە قاراپ كېتىۋاتىدۇ، دەيدۇ. دېمەك، بارچە كائىنات ئىسسىقلىق ئەھۋالىغا قاراپ كېتىۋاتىدۇ.

ئۇلارنىڭ دېگەنلىرى فىزىكا قانۇنىيەتلىرىگە، خۇسۇسەن تېرمودىنامىكا قانۇنلىرىغا تۈپتىن زىت كېلىدۇ. تېرمودىنامىكا قانۇنىيەتلىرى تەجرىبىلەر بىلەن توغرىلىق ئىسپاتلانغان ۋە ئىلمىي ئاساسقا يۆلەنگەن قانۇنىيەتتۇر.

تېرمودىنامىكا قانۇنىيەتلىرى

1900. سوئال: تېرمودىنامىكا قانۇنىيەتلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: تېرمودىنامىكا قانۇنىيەتلەرى تۆۋەندىكىچە:

بىرىنچى قانۇنىيەت «ئالەم ئېنېرگىيىسىنىڭ ئومۇمىي قىممىتى ئۆزگەرمەي ساقلىنىدۇ» يەنى ئېنېرگىيە يوقالمايدۇ. يوقتىن پەيدا بولمايدۇ. ئۇ پەقەت بىر خىل شەكىلدىن باشقا خىل شەكىلگە ئايلاندى ياكى بىر جىسىمدىن يەنە بىر جىسىمغا يۆتكىلىدۇ. ئەمما ئايلاندى ۋە يۆتكىلىش جەريانىدا ئېنېرگىيىنىڭ ئومۇمىي مىقدارى ئۆزگەرمەيدۇ.

ئىككىنچى قانۇنىيەت «ئالەمنىڭ ئېنېرگىيىسى ئىنتايىن چوڭلۇققا قاراپ يۈزلىنىدۇ» يەنى ئالەمدىكى بارلىق ھەرىكەتلەر ۋە ئۆزگىرىشلەردە ئېنېرگىيىنىڭ پايدىلىنىشقا بولىدىغان شەكىلدىن پايدىلىنىشقا بولمايدىغان شەكىلگە ئايلاندى مۇقەررەر.

ئاللاھ، قۇياشتىن چىققان ئېنېرگىيىنىڭ پەقەتلا بىر قىسمىدىن پايدىلىنىمىز، قالغانلىرى پايدىلىنىش مۇمكىن بولمايدىغان شەكىلگە ئايلاندى كائىناتنىڭ چوڭقۇر قاتلاملىرىغا سىڭىپ كېتىدۇ.

مانا بۇ ئىككى قانۇنىيەت ئارقىلىق فىزىكا ئالىملىرى تۆۋەندىكى يەكۈنگە ئېرىشكەن: ھامان بىر كۈنى پۈتۈن ئالەم تېرمال تەڭپۇڭلۇق ھالىتىگە يېتىپ، بارلىق ئۆزگىرىشلەر توختايدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئالەمنىڭ ئەجلى توشىدۇ. چۈنكى ئىسسىقلىق يۇقىرى تېمپېراتۇرىلىق جىسىمدىن تۆۋەن تېمپېراتۇرىلىق جىسىمغا يۆتكىلىدۇ. بۇ خىل يۆتكىلىش كائىناتتىكى بارلىق جىسىملارنىڭ تېمپېراتۇرىسى تەڭپۇڭلاشقۇچە ئۆزىچىل تۈردە داۋام قىلىدۇ. تەڭپۇڭلۇق ھالىتىگە يەتكەندىن كېيىن بارلىق ئېنېرگىيىنىڭ يۆتكىلىشى توختايدۇ. شۇنىڭ بىلەن كائىناتتىكى بارلىق ئۆزگىرىشلەر توختاپ فىزىكا ئالىملىرى «ئىسسىقلىق ئەجلى» دەپ ئاتىغان ئاققۇت كېلىپ چىقىدۇ.

1901. سوئال: تەدرىجى تەرەققىيات نەزىرىيىسى نېمە ئۈچۈن تەۋرەنمەس ئىلمىي ھەقىقەت سۈپىتىدە تارقالغان؟

جاۋاب: ئومۇميۈزلۈك ياۋروپا خەلقى ئېتىقاد قىلىدىغان خرىستىئان دىنى دىن ئادەملىرى (پوپلار) تەرىپىدىن بۇرمىلىنىپ، مۇقەددەس كىتابلاردىكى (تەۋرات ۋە ئىنجىللاردىكى) ئىلاھىي تېكىستلەرگە ئارىستوتىل قاتارلىق ئەينى ۋاقىتتىكى پەيلاسوفلارنىڭ نەزىرىيىلىرى ئىلاھىي تېكىست سۈپىتىدە كىرگۈزۈلگەن، شۇنداقلا پوپلار ئوتتۇرىغا قويغان شەخسىي قاراشلارمۇ ئىلاھىي تېكىست تۈسىنى ئالغان ئىدى.

ياۋروپادا گۈللىنىش دەۋرىنىڭ باشلىنىشى بىلەن تەۋرات ۋە ئىنجىللاردىكى كائىنات ۋە جانلىقلارنىڭ يارىتىلىشى توغرىلىق ئوتتۇرىغا قويۇلغان تەلىماتلارنىڭ ئىلىم-پەن ئالىملىرى كەشىپ قىلغان ئىلمىي ھەقىقەتلەر بىلەن زىت ئىكەنلىكى ئىسپاتلاندى. شۇنىڭ بىلەن ئىلىم-پەن ئالىملىرى بىلەن چېركاۋلار ئوتتۇرىسىدا تارىختىكى مەشھۇر توقۇنۇش يۈز بەردى. بۇ توقۇنۇش نەتىجىسىدە نۇرغۇنلىغان تەبىئىي پەن ئالىملىرى چېركاۋ ھاكىمىيىتى تەرىپىدىن زىيانكەشلىككە ئۇچرىدى، ھەتتا بەزىلىرى ئۆلتۈرۈلدى. بىراق، ئاخىرقى غەلبە ئىلىم-پەن ئالىملىرىغا مەنسۇب بولدى. شۇنداق قىلىپ ياۋروپادا «دىن ئىلىم-پەنگە قارشى» دەيدىغان ئۇقۇم ئومۇميۈزلۈك شەكىللەندى. شۇنداقلا، ئىلىم-پەن ئالىملىرىمۇ چېركاۋلار بىلەن بولغان توقۇنۇشىدا ئۆزلىرىنىڭ غەلبىسىنى كاپالەتلەندۈرۈش ئۈچۈن دىننىڭ تەلىماتلىرىغا زەربە بېرىدىغان ھەر قانداق بىر قاراشنى – ئۇنىڭ ئىلمىيلىكى ياكى ئىلمىي ئەمەسلىكى بىلەن ھېسابلىشىپ ئۆلتۈرمەستىنلا – قوبۇل قىلىپ، ئۇنى چېركاۋلارغا زەربە بېرىشتە ئۆزلىرى

ئۈچۈن قورال قىلىدىغان بىر خىل ھالەت شەكىللەندى.

ئىلىم-پەن ئالىملىرى (يەنى پائۇرۇپا مەرىپەتچىلىك ھەرىكىتى) چېركاۋلار ئۈستىدىن غەلبە قىلغان، فىرانسىيىدە بۇرژۇئازىيە ئىنقىلابى بىلەن سانائەت ئىنقىلابىمۇ غەلبىگە ئېرىشكەن، كىشىلەر ئارىسىدا «دىن-ئىلىم-پەن بىلەن زىتلىشىدۇ» دېگەن قاراش كۆككە كۆتۈرۈلگەن مۇشۇنداق بىر پەيتتە، دارۋىن تەدرىجى تەرەققىيات نەزىرىيىسىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، چېركاۋنىڭ «ئىنسان ئادەم ئاتا بىلەن ھەۋۋا ئانىدىن تۈرۈلگەن» دېگەن تەلپىماتىغا قاتتىق زەربە بەردى. شۇنىڭ بىلەن بۇ نەزىرىيە ئىلىم-پەن ئالىملىرىنىڭ خىرىستىئان چېركاۋلىرىغا زەربە بېرىشتە زور كۈچكە ئىگە قورالغا ئايلاندى. شۇ سەۋەبتىن ئىلىم-پەن ئالىملىرى تەدرىجى تەرەققىيات نەزىرىيىسىنى خۇددى تەۋرىنمەس ئىلمىي ھەقىقەت سۈپىتىدە قوبۇل قىلىپ، بۇنىڭغا قارشى ئوتتۇرىغا قويۇلغان ھەر قانداق بىر تەنقىدى - گەرچە ئىلمىي تەنقىد بولسىمۇ - دىنىي غەمەز بىلەن ئوتتۇرىغا قويۇلغان، دەپ قاراپ قوبۇل قىلىشتىن باش تارتتى. مانا شۇنىڭدىن بېرى بۇ نەزىرىيە ئىلىم-پەن ئالىملىرىنىڭ ھېمايىسىگە ئېرىشىپ كەلگەن ئىدى. ھەتتا بەزىلىرى تەدرىجى تەرەققىيات نەزىرىيىسىنى ئىلمىي ئاساسقا ئىگە قىلىش مەقسىتىدە، ئەينى ۋاقىتلاردا، قېزىۋېلىنغان ئىسكىلىتلارغا ئوخشىغان بەزى پاكىتلارنى ساختىلاشتۇرۇشتىنمۇ ئەيمەنمىگەن ئىدى.

بۇنىڭدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، ئىلىم-پەن ئالىملىرىنىڭ ئۆز ۋاقتىدا تەدرىجى تەرەققىيات نەزىرىيىسىنى قىل سىغمايدىغان ھەقىقەت سۈپىتىدە قوبۇل قىلغانلىقى بۇ نەزىرىيىنىڭ ئىلمىي ھەقىقەت ئىكەنلىكىدىن ئەمەس، بەلكى «سېر ئارتېر» ئىپتىقادىدەك، بۇ نەزىرىيىنى رەت قىلىش دېگەنلىك ئىلىم-پەن ئالىملىرىنىڭ ئەشەددى دۈشمىنىگە ئايلانغان خىرىستىئان چېركاۋلىرىنىڭ تەلپىماتلىرىغا ئىشىنىش ۋە ئۇلارغا بويىسۇنۇش دېگەنلىكتىن دېرەك بېرىشتى. شۇنىڭ ئۈچۈن ئىلىم-پەن ئالىملىرى بۇزۇلغان خىرىستىئان دىنىنىڭ ھاكىمۇتلەق چېركاۋلىرىغا باش ئېگىشتىن كۆرە دارۋىن نەزىرىيىسىنى - گەرچە ھەقىقەتكە ئۇيغۇن كەلمىسىمۇ - قوبۇل قىلىشنى ئەۋزەل كۆرگەن ئىدى.

بىراق ئىلىم-پەن ئالىملىرى ئۆزلىرىنىڭ ئەشەددى دۈشمىنى بولغان چېركاۋلار ھاكىمىيىتىنى مەغلۇب قىلىپ، بىر مەزگىل ئۆتكەندىن كېيىن، مانا ئەمدى، چېركاۋلار بىلەن بولغان توقۇنۇشتا ئۆزلىرى ئۈچۈن ياخشى خىزمەت قىلغان دارۋىن نەزىرىيىسىنىڭ ئىلمىي ھەقىقەت ئەمەسلىكىنى، ئۇنىڭ ئوقۇل نەزىرىيە ئىكەنلىكىنى، ئىلىم-پەن تەرەققىي قىلغانسىرى، خۇسۇسەن فىزىكا ۋە بىئولوگىيە ئىلىملىرىدا زور ئىلگىرىلەش يۈز بەرگەندىن كېيىن، بۇ نەزىرىيىنىڭ ئىلمىي ئاساسقا تايانمىغان قۇرۇق سەپسەتە ئىكەنلىكىنىڭ كۈندىن-كۈنگە ئاشكارىلىنىۋاتقانلىقىنى ئېلان قىلماقتا.

سەئۇدى ئەرەبىستاندا چىقىدىغان «ئىلمىي مۆجىزە ژۇرنىلى» 2010-يىلى 5-ئايلىق ساندا، تەدرىجى تەرەققىيات نەزىرىيىسى توغرىسىدا بىر ماقالە ئېلان قىلىنغان بولۇپ، ئۇنىڭ مەزمۇنى تۆۋەندىكىچە،

1999-يىلى 11- ئاۋغۇست كۈنى، ئامېرىكىنىڭ كانساس ۋىلايەتلىك مائارىپ ئىدارىسى تەدرىجى تەرەققىيات نەزىرىيىسىنى دەرسلىك پروگراممىسىدىن چىقىرىپ تاشلاش قارارىنى ئېلان قىلغان. ئارقىدىنلا (Tennessee) ۋە (Louisiana) ۋىلايەتلىرىدىكى مائارىپ ئىدارىلىرىمۇ تەدرىجى تەرەققىيات نەزىرىيىسىنى دەرسلىكلەردىن چىقىرىپ تاشلىغانىنىڭ

سىرتىدا، بۇ نەزىرىيەگە تەشەببۇس قىلىدىغان ھەر قانداق ئوقۇتقۇچىنى ئىشتىن چىقىرىشى قارارىنى ئېلان قىلغان. شۇنداقلا، (Washingtonj) ۋە (Ohaio) ۋىلايەتلىرىدىكى مائارىپ ئىدارىلىرىمۇ (Pandas & people) ناملىق كىتابنى دەرسلىك پروگراممىسىغا كىرگۈزۈشنى تەۋسىيە قىلغان. بۇ كىتاب ھەر بىر بېتىدە تەدرىجى تەرەققىيات نەزىرىيىسىگە قاخشاتقۇچ زەربە بەرگەن ۋە دارۋىنىزم ئىدىيىسىنى تۈپىدىن يىمىرىپ تاشلايدىغان كىتاب ئىدى. ستوگولدا 1999-يىلى 23-ئاۋغۇست كۈنى "تايم" ژۇرنىلىدا ئېلان قىلغان «مايمۇندىن تەرەققىي قىلىش» ناملىق ماقالىسىدا، تەدرىجى تەرەققىيات نەزىرىيىسىنى ھازىرغىچە قوللاپ كېلىشنىڭ سەۋەبىنى بايان قىلىپ: «بۇنىڭ سەۋەبى، بۇ نەزىرىيىنىڭ ئورنىنى باسىدىغان تەۋرەنمەس بىر ئىلمىي ھەقىقەتنىڭ شۇ ۋاقىتتا كەشىپ قىلىنغانلىقىدا ئىدى» دېگەن.

### ئىسلام دىنى ۋە تەدرىجى تەرەققىيات نەزىرىيىسى

1902. سوئال: ئىسلام دىنى تەدرىجى تەرەققىيات نەزىرىيىسىگە قانداق قارايدۇ؟  
 جاۋاب: ئىسلام دىنى كائىنات ۋە ئۇنىڭدىكى جانلىقلاردا تەدرىجى تەرەققىي قىلىش ھادىسىسىنىڭ يۈز بەرگەنلىكىنى ئىنكار قىلمايدۇ. بەلكى قۇرئان كەرىمدە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلىرىدە ئاسمان جىسىملىرى، يەر قاتلاملىرى، تاغلار، ئۆسۈملۈكلەر ۋە باشقا ئورگانىزىملارنىڭ يارىتىلىش جەريانىدا تەدرىجى تەرەققىي قىلىش باسقۇچىنى بېسىپ ئۆتكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن: ئاسمان جىسىمىنىڭ دەسلەپتە قانداق شەكىللەنگەنلىكىگە ئىشارەت قىلىپ قۇرئان كەرىم مۇنداق دەيدۇ: ﴿كاپىرلار كۆرۈمەدۇكى، ئاسمانلار ۋە زېمىن ئەسلىدە بىر-بىرىگە تۇتاش ئىدى، بىز ئۇلارنىڭ ئارىسىنى ئايرىۋەتتۇق﴾<sup>(1)</sup>  
 يەنە بىر ئايەتتە ئاسماندىكى يۇلتۇزلار سىستېمىسى ۋە قۇياش سىستېمىسىنىڭ نېمىدىن شەكىللەنگەنلىكىگە ئىشارەت قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: ﴿ئاندىن ئاللاھ ئاسماننى يارىتىشقا يۈزلەندى، ۋاھالەنكى، ئۇ ئىس-تۈتەك ھالىتىدە ئىدى﴾<sup>(2)</sup>  
 قۇرئان كەرىمنىڭ بۇ ئىلمىي خەۋەرلىرىنى ئەمدىلا ئىلىم-پەن ئالىملىرى ئىزدىنىش ئارقىلىق تېپىپ چىققان.

قۇرئان كەرىم يەنە يەر شارىنىڭ ۋۇجۇدقا كېلىشىدە قانداق باسقۇچلارنى بېسىپ ئۆتكەنلىكى توغرىسىدا مۇنداق دەيدۇ: ﴿زېمىننىڭ (يەر شارىنىڭ) قانداق يېپىلغانلىقىغا قاراپ باقمادۇ؟﴾<sup>(3)</sup>  
 يەنى يەر شارى دەسلەپتە ئۈستۈنكى قىسمى بولغان يەر پوستىسى ئىدى، ئاندىن ئۇنى يېپىش ئارقىلىق ئۇنىڭغا يەر پوستىسى شەكىللەندۈرۈلگەن.  
 يەنە بىر ئايەتتە: ﴿بىز زېمىننى يايىدۇق، ئۇنىڭدا تاغلارنى تاشلىدۇق ۋە ئۇنىڭدا ھەر تۈرلۈك چىرايلىق ئۆسۈملۈكلەرنى ئۇندۇردۇق﴾<sup>(4)</sup> دەيدۇ.  
 يەنە بىر ئايەتتە: ﴿ئاللاھ زېمىننى يايىدى ۋە ئۇنىڭدا تاغلارنى، دەريالارنى ياراتتى﴾<sup>(5)</sup>

(1) ئىنجىيا سۇرىسى 30-ئايەت.

(2) قۇسسىلەت سۇرىسى 11-ئايەت.

(3) غاشىيە سۇرىسى 20-ئايەت.

(4) قاف سۇرىسى 7-ئايەت.

(5) رەند سۇرىسى 3-ئايەت.

دەيدۇ. يۇقىرىقى ئايەتلەر ئۈستىدە ياخشى مۇلاھىزە قىلىدىغان بولساق، ئەسلىدە ھازىرقىدەك بېيىتىلغان يەرشارىنىڭ يوقلىقىنى، ئۇنىڭدا تاغ، دەريالارنىڭ يوقلىقىنى، شۇنداقلا ئۆسۈملۈكلەرنىڭ بولمىغانلىقىنى، بۇلارنىڭ ھەممىسى - نۆۋەتتىكى ئىلىم-پەن ئىسپاتلىغاندەك - يەر شارىنىڭ بېيىتىلىشىغا ئەگىشىپ، ۋۇلقانلار بىلەن يەر شارى چوڭقۇر قاتلاملىرىدىن ئېتىلىپ چىقىش ئارقىلىق تەدرىجى ۋۇجۇدقا كەلگەنلىكىنى كۆرۈۋالالايمىز.

ئادەملەردىكى تۈزگىرىشلەر توغرىلىق ھەدىستە مۇنداق كەلگەن: «ئادەم ئەلەيھىسسالامنىڭ بويى ئىگىزلىكى ئاتىمىش گەز ئىدى»<sup>(1)</sup>. يەنە بىر ھەدىستە: «جەننەتكە كىرىدىغان ھەر قانداق كىشى ئادەم ئەلەيھىسسالامنىڭ شەكلىگە كىرىدۇ، ئۇنىڭ بويى ئاتىمىش گەز ئىدى، ئاندىن كىشىلەر تا بۈگۈنگىچىلىك كىچىكلەپ كەلگەن»<sup>(2)</sup>.

دېمەك ئادەملەرنىڭ جىسمى ئەسلىدە بوي جەھەتتە ناھايىتى ئىگىز، توغرىلىق جەھەتتىمۇ ناھايىتى كەڭ بولغان. تەدرىجى كىچىكلەش ئارقىلىق نۆۋەتتىكىدەك كىچىك جىسىملىق ئادەمگە ئايلانغان. ساسكىس ئۇنۋېرسىتېتىنىڭ تەتقىقاتچىلىرى بىر ئادەمنىڭ ئىزىنىڭ تاشقا ئايلانغان قالدۇقىغا ئاساسلىنىپ ئېلىپ بارغان تەتقىقات نەتىجىسىدە، بۇنى ئىسپاتلاپ چىققان.

دارۋىندىن بىر قانچە ئەسىر ئىلگىرى ئۆتكەن ئىسلام ئالىملىرىدىن بىر قانچىسى دارۋىندىن بۇرۇنلا بۇ تەدرىجى تەرەققىيات توغرىلىق سۆز ئاچقان. مەسىلەن: ئەھمەد ئىبنى سەھل ئەلبەلىخى<sup>(3)</sup> «باشلىنىش ۋە تارىخ» ناملىق ئەسىرىدە، ئەھمەد ئىبنى مۇھەممەد مىسكۇئەب<sup>(4)</sup> «ئەخلاقى تۈزۈش ۋە ئىرقى پاكلاش» ناملىق ئەسىرىدە، ئىبنى خەلدۇن<sup>(5)</sup> «مۇقەددىمە» ناملىق ئەسىرىدە جانلىقلاردا تەدرىجى تەرەققىي قىلىش ھادىسىسىنىڭ يۈز بەرگەنلىكى توغرىلىق سۆز ئاچقان. شۇنداقلا بېقىنقى زامان ئىسلام ئالىملىرىدىن ئەققاد، فىرەد، ۋۇجىدى، باشەمەل، سەيبىد قۇتۇب ۋە مۇھەممەد قۇتۇب قاتارلىقلارمۇ تەدرىجى تەرەققىيات نەزىرىيىسىنىڭ ئەسلىدە ئەقىلغا مۇۋاپىق ئىكەنلىكىنى، بىراق بۇ نەزىرىيە يامان غەزەلنىڭ يەھۇدىيلار تەرىپىدىن دىنغا، خۇسۇسەن خرىستىئان دىنىغا زىيانكەشلىك قىلىش

(1) ئىمام ئەھمەد رىۋايىتى.

(2) ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

(3) ئەھمەد ئىبنى سەھل ئەلبەلىخى ھىجرىيىنىڭ 235-يىلى (849م) ھازىرقى ئافغانىستاننىڭ بەلخ رايونى ئەتراپىدىكى شامىستان دېگەن جايدا دۇنياغا كەلگەن، ئاسترونومىيە، پەلسەپە، جۇغراپىيە ۋە شەرىئەت ئىلىملىرىدە داڭر چىقارغان ئالىم، ھەم ئىسلام مۇتەپەككۈرى بولۇپ، ئاتىمىش پارچىدىن كۆپ كىتاب يازغانلىقى سۆلىنىدۇ. ئەڭ مەشھۇر ئەسىرى «دۇنيادىكى جايلار ۋە رايونلارنىڭ رەسىملىرى» دېگەن كىتابتۇر. بۇ كىتابتا دۇنيانىڭ جۇغراپىيىسىنى سىزىپ چىققان ۋە دۇنيانى يىگىرمە پارچىغا ئايرىپ، ھەر بىرىنى سۈرەتلىك ھالدا تەپسىلىي چۈشەندۈرگەن. ھىجرىيىنىڭ 322-يىلى (934م) بەلختە ئالەمدىن ئۆتكەن.

(4) ئەھمەد ئىبنى مۇھەممەد مىسكۇئەب ھىجرىيىنىڭ 325-يىلى (937م) ئىراننىڭ رەي دېگەن يېرىدە دۇنياغا كەلگەن، ئاتاقلىق شائىر، پەيلاسوپ ۋە مۇنەرىخ ئالىم. ئۇ «ئەخلاقى تۈزۈش ۋە ئىرقى پاكلاش» ناملىق مەشھۇر ئەسىرىدە، پەلسەپە ئەخلاقى، مۇئامىلە ئەخلاقى ۋە ئىنسانلارنى ئىسلاھ قىلىش ماۋزۇلىرىدا، مۇسۇلمانلاردىن تۇنجى قېتىم ئىلمى ۋە پەلسەپىۋى قاراشلارنى ئوتتۇرىغا قويغان، ھەتتا كىشىلەر تەرىپىدىن تۇنجى مۇئەللىم دەپ ئاتالغان مەشھۇر ئالىم. ئەھمەد ئىبنى مۇھەممەد مىسكۇئەب ھىجرىيىنىڭ 421-يىلى (1030م) ئالەمدىن ئۆتكەن.

(5) ئىبنى خەلدۇن ھىجرىيىنىڭ 732-يىلى (1332م) تۇنىستا دۇنياغا كەلگەن مەشھۇر مۇنەرىخ ۋە ئىلمۇل ئىجتىمائىي تەسىس قىلغان، تارىخ، پەلسەپە ماتېماتىكا، لوگىكا قاتارلىق ئىلىملەردە كۆپلىگەن ئەسىرلەرنى يازغان، نامى دۇنياغا تونۇلغان يېتۈك ئالىم. ئۇنىڭ ئەڭ مەشھۇر ئەسىرى «مۇقەددىمە» ناملىق ئەسىر بولۇپ، بۇ ئەسىردە جۇغراپىيە، ئاسترونومىيە، ئىنسانلارنىڭ خاراكتېرى ۋە ئۆزگىچىلىكلىرى ھەققىدە تەپسىلىي سۆزلەنگەن. ئىبنى خەلدۇن ھىجرىيىنىڭ 808-يىلى (1406م) قاھىرە شەھىرىدە ئالەمدىن ئۆتكەن.

مەقسىتىدە، ئىلمىي يۈنۈشۈش يىراقلاشتۇرۇلۇپ، ئەسلىدىكى ماھىيىتى بىر تەرەپتىن، دېگەن قاراشنى تەكىتلىگەن.

1903. سوئال: ئىسلام دىنى ئېتىراپ قىلىدىغان تەدرىجىي تەرەققىيات قايسى؟

جاۋاب: ئىسلام دىنى ئېتىراپ قىلىدىغان ۋە قوبۇل قىلىپ قوللايدىغان تەدرىجىي تەرەققىيات ھەر بىر جانلىقنىڭ ئۆز تۈرى ئىچىدىكى تەرەققىياتدۇر. ھەتتا ئىسلام دىنى كائىنات ۋە ئۇنىڭدىكى ئورگانىزىملاردا ئەسىرلەر بويى ئۆزگىرىش بولغانلىقى ۋە ئۇنىڭ تەدرىجىي تەرەققىي قىلغانلىقىنىمۇ ئېتىراپ قىلىدۇ. شۇنىڭدەك، دارۋىننىزىمچىلارنىڭ ئەڭ ئاخىرقى دەلىلى بولغان "گېنلاردا تۆستىن ئۆزگىرىش" يۈز بېرىشى نەتىجىسىدە بىر تۈردىكى ھايۋانلارنىڭ نەچچە خىللىرى ۋۇجۇدقا كېلىشىنىمۇ قوبۇل قىلىدۇ. بىراق، ئىسلام دىنى "بارچە جانلىقلارنىڭ تاق ھۈجەيرىلىك نامىيوبا ناملىق بىر خىل ھايۋاندىن ھەر خىل تۈرلەرگە تەرەققىي قىلغان، ئىنسان ئاۋۋال مايمۇنغا، مايمۇندىن نۆۋەتتىكى كۆركەم ئىنسانغا تەرەققىي قىلغان" دەيدىغان ئەپسانىۋى ھېكايىلەرگە قەتئىي ئىشەنمەيدۇ ۋە ھەرگىز قوبۇل قىلمايدۇ. چۈنكى دارۋىن دەۋرىدە بىلىنمىگەن ئىرسىي ئامىللارنىڭ كەشىپ قىلىنىشى، دارۋىننىزىمچىلار ئوتتۇرىغا قويغان "تۈرلەر بىر - بىرىدىن تەرەققىي قىلىش ئارقىلىق ۋۇجۇدقا كەلگەن" دەيدىغان ئەپسانىنىڭ قەتئىي مۇمكىن ئەمەسلىكىنى ئىسپاتلىدى. ھەر بىر تۈرنىڭ ئۆزىگە خاس ئىرسىي ئامىللىرى بولۇپ، بىر قانچە مىليون يىللار ئۆتسىمۇ بۇ ئىرسىي ئامىللار ئۆز خۇسۇسىيىتىنى يوقىتىپ، باشقا بىر تۈرگە ئايلىنىپ قېلىشىنىڭ مۇمكىن ئەمەسلىكىنى بېگى ئىلىم-پەن ئىسپاتلىدى. مەسىلەن: مۈشۈكنىڭ ئىرسىي ئامىللىرىدا ئۆزگىرىش يۈز بېرىپ، زامانلارنىڭ ئۆتىشى بىلەن ئۇنىڭ ئىنقا تەرەققىي قىلىشى مۇمكىن بولمىغانغا ئوخشاش بىر ئىش. چۈنكى مۈشۈكنىڭ تەرەققىي قىلىشى مۈشۈكلۈك دائىرىسىدە بولىدۇ، ئۇنىڭدىن ئۇزاققا كېتەلمەيدۇ. مۈشۈكنىڭ تەرەققىي قىلىشى ئۇنىڭ تۈرىنىڭ خىلمۇ-خىل بولۇشىغا سەۋەب بولۇشى مۇمكىنكى، ئەمما ئۇنىڭ ئىنقا ياكى باشقا بىر ھايۋانغا ئۆزگىرىپ كېتىشى مۇمكىن ئەمەس. بۇ ئاددىي ئىلمىي ھەقىقەتنى ئىرسىيەت ئىلمىدىن خەۋىرى بار ھەر قانداق ئادەم ياخشى چۈشىنىدۇ.

خۇلاسە قىلغاندا، ئىسلام دىنى قوللايدىغان ۋە قوبۇل قىلىدىغان تەدرىجىي تەرەققىيات ھەر تۈرنىڭ ئۆز تۈرى دائىرىسى ئىچىدە بولىدىغان، ئىنساننىڭ ئىگىز بولۇق، زور غولۇق ۋە ئۇزۇن ئۆمۈرلۈك ئىنساندىن ھازىرقىدەك كىچىك تەنلىك، قىسقا ئۆمۈرلۈك ئىنسانغا ئايلىنىشىدەك، ھەر تۈرنى ئۆز دائىرىسى ئىچىدە نەچچە خىل شەكىللەرگە كۆپەيتىدىغان تەدرىجىي تەرەققىياتتۇر.

### ئاتېئىزم ئېقىمىنىڭ باش كۆتۈرۈشى

1904. سوئال: ئاتېئىزم ئېقىمىنىڭ چىقىشىغا تۈرتكە بولغان سەۋەبلەر قايسىلار؟

جاۋاب: ئاتېئىزم ئېقىمىنىڭ چىقىشىغا تۈرتكە بولغان سەۋەبلەرنىڭ بېشىدا ئوتتۇرا ئەسىرلەردىكى ياۋروپا خرىستىئان چىركاۋلىرىنىڭ دىن نامىدىن خەلقنى مىسلىسىز دەرىجىدە ئەزگەنلىكى، ئەقىل قوبۇل قىلالمايدىغان دەرىجىدىكى خۇراپات ۋە سەپسەتلىرىنى دىن نامىدىن

قانۇنلاشتۇرۇپ يەرلىك خەلققە زورلاپ تاڭغانلىقى ۋە ئۆزلىرىنىڭ مۇستەبىت ھاكىمىيىتىنى ساقلاپ قېلىش يولىدا قانداقلا بىر ئىلىم - پەن ۋە ئىلمىي كەشپىياتلارنى دىن نامىدىن رەت قىلىپ، دىننى ئىلىمگە قارشى قىلىپ كۆرسەتكەنلىكى كېلىدۇ. ئاتېئىزمنىڭ مەيدانغا چىقىشى ۋە تارقىلىشىدا يەھۇدىيلارنىڭ قولى بارلىقى ھېچكىم ئىنكار قىلالمايدىغان بىر ھەقىقەت. چۈنكى يەھۇدىيلار ياۋروپا خەلقىنىڭ مۇستەبىت خرىستىئان چىركاۋلىرىغا بولغان ئۆچمەنلىكى ۋە ئۇلارغا قارشى ئىنقىلابلىرىدىن پايدىلىنىپ، پۈتۈن ياۋروپا قىتئەسىدە ئاتېئىزم پىكرىنى تارقىتىشتا چوڭ رول ئوينىغان. مانابۇ، قۇرئان كەرىمنىڭ يەھۇدىيلارنى (سىلەر يەر يۈزىدە چوقۇم ئىككى قېتىم بۇزغۇنچىلىق قىلىسىلەر) (1) دېگەنلىكىنىڭ ئەمەلىي ئىسپاتىدۇر.

1905. سوئال: غەربلىكلەر ئاتېئىزمنىڭ تارقىلىش سەۋەبىنى نېمە دەپ چۈشەندۈرىدۇ؟  
جاۋاب: غەربلىكلەرنىڭ ئاتېئىزم ئېقىمىنىڭ تارقىلىشىغا ئالاقىدار ئوتتۇرىغا قويغان سەۋەبلىرى تۆۋەندىكىچە:

- (1) خرىستىئان چىركاۋلىرى ئوتتۇرىغا قويغان دىنىي دەۋالار بىلەن يېڭى كەشپ قىلىنغان تەجرىبە ئىلمىنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئېغىر زىددىيەتلەرنىڭ مەۋجۇدلىقى. غەربلىكلەر خرىستىئان چىركاۋلىرىنىڭ دىنىي دەۋالرىنىڭ كۆرسەتمىلىرىدىن كۆپلىرىنىڭ تەجرىبە ئىلمىلىرى ئىسپاتلاپ چىققان نەزىرىيىلەرگە قارشى ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىشتى ھەم ھېس قىلىشماقتا.
- (2) ھېسسىي ياكى ئەقلىي پاكىت ئاساسىغا تايانغان تەجرىبە ئىلمىنىڭ پىرىنسىپى بىلەن خرىستىئان دىنىنىڭ پىرىنسىپى ئوتتۇرىسىدىكى زىتلقلار. چۈنكى ئىلمىي پىرىنسىپ لوگىكىلىق ئۇيغۇنلىشىشنى شەرت قىلىدۇ، دىنىي پىرىنسىپ دىنىي ھەقىقەتلەرنى-گەرچە ئېنىق ئەقىل لوگىكىسىغا زىت بولسىمۇ - قوبۇل قىلىۋېرىش ئاساسىدا ئەقلىي زىتلقلارنىمۇ قوبۇل قىلىدۇ.
- (3) غەربنىڭ كۆپلىگەن دىنىي ئالىملىرى ۋە دىنىي زىيالىيلىرى غەيبىي (مېتافىزىكا) مەسىلىلەردە ئۆزلىرىنىڭ پاكىتىسىز قاراشلىرىنى ھەقىقەت سۈپىتىدە ئوتتۇرىغا قويغان. مەسىلەن، ئىيۇتۇننىڭ دوزاخ توپوگرافىيە توغرىسىدىكى قاراشلىرىغا ئوخشاش.
- (4) بەزى دىندار تەبىئىي پەن ئالىملىرى مۇتەئەسسىپلىك قىلىپ، ئىلمىي ھەقىقەتلەرنى دىنىي دەۋالارغا بويسۇندۇرۇش ئۈچۈن ئىلمىي ھەقىقەتلەرنىڭ بوينىنى تولغاشقا ئورۇنغان. مەسىلەن، مىتران (جىمىز نەشىر) ئىنجىلنىڭ بەزى تېكىستلىرىنى تەھلىل قىلىپ، يەرشارى مىلادىدىن بۇرۇن 4004 - يىلى يارىتىلغان دەپ نەتىجە چىقارغان. بۇ نەتىجە مىلادىيە 1650 - يىلى رەسمىي نەشىر قىلىنغان، ئۇزۇن ئۆتمەي مۇقەددەس كىتاب (ئىنجىل) نىڭ «تەكۋىن» بۆلۈمىنىڭ ئاستىغا بېرىلگەن ئىزاھاتقا قوشۇپ قويۇلغان بولۇپ، ۋىكتورىيان (Victorian، 1837-1901) دەۋرىگە قەدەر ئىنجىلدا ئىزاھات سۈپىتىدە تۇرغان.
- (5) ئىلىم-پەن بىلەن دىن ئوتتۇرىسىدىكى زىددىيەت دىننىڭ تارماق مەسىلىلىرىگە يىغىنچاقلىنىپ قالماستىن، بەلكى پىرىنسىپال ئاساسلىق مەسىلىلىرىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالغان. دىنشۇناس ئالىملار نەزىرىيىمۇ خرىستىئان دىنى تايىنىۋاتقان كىتاب (ئىنجىل) نىڭ مەسىھ (ھەزرىتى ئىسا ئەلەيھىسسالام) نىڭ سۆزى ئىكەنلىكىگە ئىلمىي پاكىت يوقلىقى ھەممىگە ئايان. ھەممەيلەن بىلىدىغان ھەقىقەت شۇكى، ئىنجىلنى باشقىلار يازغان، ئۇلارنىڭ بەزىسى تونۇشلۇق ئادەملەر، يەنە بەزىلىرىنىڭ سالاھىيىتى ئېنىق ئەمەس ئادەملەردۇر، ئۇلار ئۇ

كىتابنى ئىسا ئەلەيھىسسالامدىن خېلى ئۇزۇن زاماندىن كېيىن يازغان. بۇ كىتابنى يازغانلارنىڭ سۆزلىرىدە زېددىيەتلەر كۆپ.

(6) مۇقەددەس كىتابتىدىكى زىتلىقلار ئىلاھنىڭ زاتىغا ئالاقىدار قاراشلارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالغان. چۈنكى ئىلاھ ياراتقۇچى دەپ سۈپەتلىنىپ تۇرۇپ ئۇنىڭغا بالا مەنسۇپ قىلىنغان ۋە «ئىسا ئاللاھنىڭ بالىسى» دەپ قارالغان. ئىلاھ بىر دېيىلىپ تۇرۇپ، ئۇ «ئاللاھ، ئىسا ۋە مۇقەددەس روھ» ئۈچىدىن تەركىب تاپقان دەپ قارالغان<sup>(1)</sup>.

### ئاتېنىزمچىلارنى ۋاقىتلىق غەلبىگە ئېرىشتۈرگەن سەۋەبلەر

1906. سوئال: ئاتېنىزمچىلار بۇ غەلبىگە قانداق ۋاسىتىلەر بىلەن ئېرىشكەن؟

جاۋاب: ئاتېنىزمچىلار بۇ غەلبىگە تۆۋەندىكى ۋاسىتىلەر بىلەن ئېرىشكەن:

(1) ئاتېنىزمچىلار ئىلمىي ھەقىقەتلەرنى ئاتېنىزم قاراشلىرى بىلەن ئىزاھلاش، ئاندىن بۇ نەزىرىيەلەرنى ئاشۇ ھەقىقەتلەرنى ئىزاھلاپ بېرىشكە قادىر دەپ تەسۋىرلەش ۋە دىنىي پۇراق بار ياكى دىنىي قوللايدىغان ھەر قانداق پۇراققا ئىگە نەزىرىيەنى چەتكە قېقىشتا غەلبە قىلىشتى.

(2) ئاتېنىزم نەزىرىيەلىرىنى نەشىر قىلىش، ئۇنى مۇداپىئە قىلىش ۋە ئوقۇغۇچىلارغا-ئۇلارنىڭ ئاتېنىزم نەزىرىيەلىرى ئىلمىي ھەقىقەتلەر دېگەن نېتىقادتا تەربىيلىنىشى ئۈچۈن-دەرسلەك قىلىشتا ئۈنۈم قازىنىشتى. گەرچە ئۇ نەزىرىيەلەر تولۇق تەجرىبىدىن ئۆتمىگەن نەزىرىيە ياكى خىيال بولسىمۇ، ئاتېنىزم مەكتەپلىرىدە چىن ھەقىقەت دەپ سىڭدۈرۈلدى، گۇيا خاتالىقنى قوبۇل قىلمايدىغان نەزىرىيە سۈپىتىدە دەرسلەك قىلىندۇ.

(3) ئاتېنىزمچىلارنىڭ بۇ نەزىرىيەلەرگە جېنى بىلەن مۇتەئەسسىپلىك قىلىشى، ئۇلارنى بۇ نەزىرىيەلەرنى يالغانغا چىقىرىدىغان ياكى ئۇنىڭ كۈچىنى ئاجىزلاشتۇرىدىغان ھەقىقەتلەرگە كۆز يۇمىدىغان ئەھۋالغا كەلتۈرۈپ قويدى. مەسىلەن، ئاتېنىزمچىلار دارۋىننىڭ تەدرىجى تەرەققىيات نەزىرىيەسىگە مۇتەئەسسىپلىك قىلىدۇ، دارۋىننىڭ نەزىرىيەسىگە ئىشەنگۈچىلەر ھازىر بىئولوگىيە ساھەسىدىكى مەشھۇر شەخسلەر بولۇپ، بۇلار دارۋىن نەزىرىيەسىنى تەنقىد قىلغان ياكى ئۇ نەزىرىيەگە رەددىيە بەرگەن ياكى ئۇ نەزىرىيەنىڭ خاتالىقنى ئىسپاتلاپ چىققانلارنى كۆرسە ئىچى سىقىلىپ، ئۇلارنى نادان ياكى دىنىي مۇتەئەسسىپلەر دەپ تۆھمەت قىلىدۇ.

(4) ئاتېنىزمچىلار ھەرخىل ۋاسىتىلەرنى قوللۇنۇپ كىشىلەرگە دىننىڭ سۈرىتىنى سەت كۆرسىتىش، ئۇنى ھەمىشە ئىلىم – پەنگە قارشى قىلىپ كۆرسىتىش ئارقىلىق كۆپ كىشىلەرنى قانداقلا بىر دىندىن يىراقلاشتۇرۇش تاكتىكىسىنى قوللاندى<sup>(2)</sup>.

### ئاتېنىزم پەلسەپىسىنىڭ ئىسلام دۇنياسىدىكى تەسىرى

1907. سوئال: ئاتېنىزم ۋە كوممۇنىزم ئېقىمى نەزەرلەردە قانداق تەسىر قوزغىغان؟

جاۋاب: كارل ماركس بىلەن ئېنگېلس ئېلان قىلغان كوممۇنىزم خىتابنامىسىدا مۇنداق

(1) islamawazi.net

(2) islamawazi.net



دېيىلگەن: «ئەخلاق ۋە دىن دېگەنلەرنىڭ ھەممىسى بۇرژۇئازىيىنىڭ خىياللىرى بولۇپ، بۇلارنىڭ ئارقىسىغا ئۇلارنىڭ مەنپەئەتلىرى يوشۇرۇنغان». ئەرەب ئىسلام ئەللىرىدە كوممۇنىزم پەلسەپىسىنىڭ تەسىرى ئاز بولمىغان. بەزى دۆلەتلەردە، ماركسىزم ئېدىيىسىنى ۋە سوتسىيالىزمنى قوبۇل قىلىش، ھەتتا تەشۋىق قىلىش ئەۋجىگە چىققان.

مەسىلەن: مىسىردا جامال ئابدۇنناسىرنىڭ<sup>(1)</sup> ئەرەب مىللەتچىلىكىنى ئاساس قىلغان سوتسىيالىزم چاقىرىقى تازا راۋاج تاپقان يىللىرىدا، ئەزەلدىن ئىسلام دىنىنىڭ شەرىپى بىلەن مىللەت قاتارىغا كۆتۈرۈلگەن ئەرەب مۇسۇلمانلىرىمۇ ئۆزلىرىنىڭ توغرا ئەقىدىسىدىن شەكىللىنىش ۋە ئىسلامدىن قىسمەن بۇرۇلۇش دەۋرىنى باشتىن كەچۈرگەن.

مىسىردىكى ناسىرىزىمچىلارنىڭ تەشۋىقاتچىلىرىدىن بىرى بولغان مەشھۇر يازغۇچى ئەھمەد ھەسەن زىيات 1963-يىلى «ئەز ھەر ژۇرنىلى» دا ئېلان قىلغان بىر ماقالىسىدا، ئۆزىنىڭ مۇرەتە (ئىماندىن يېنىۋالغان) لىكى ۋە چېكىگە يەتكەن مۇناپىقلىق پەرىدىسىنى ئېچىپ تاشلاپ مۇنداق دەپ يازغان: «مۇھەممەد (ئەلەيھىسسالام) ئەمەلگە ئاشۇرغان بىرلىك ئومۇمىي پىرىنسىپ ئىدى. چۈنكى ئۇ ئەقىدە ئۈستىگە قۇرۇلغان ئىدى. ئەمما ئەقىدە ھەر قانچە داۋام قىلسىمۇ، ئاخىرى ئاجىزلىشىدۇ ياكى يوقىلىپ تۈگەيدۇ. سالاھىدىدىن<sup>(2)</sup> ئەمەلگە ئاشۇرغان بىرلىك قىسمەن بىرلىك بولۇپ، ھاكىمىيەتنى ئاساس قىلغان بىرلىك ئىدى. ھاكىمىيەت ئاساسىغا قۇرۇلغان بىرلىكمۇ داۋام قىلمايدۇ. چۈنكى ھاكىمىيەت مەڭگۈ داۋام قىلمايدۇ. ئەمما ئابدۇنناسىر چاقىرغان بىرلىك مەڭگۈگە داۋام قىلىدۇ ۋە تەرەققى قىلىدۇ. چۈنكى ئۇ تۇرمۇشتا سوتسىيالىزم، پىكىردە ئىرىكلىك، ھۆكۈمدە دېمۇكراتىيە ئۈستىگە قۇرۇلغان بىرلىك بولۇپ، بۇ ئۈچ نامىل مەڭگۈلۈك بىرلىكنىڭ كاپالىتىدۇر»<sup>(3)</sup>.

ئەھمىيەتتە ناسىرىزىم چاقىرىقى ۋە مىسىردا ۋاقىتلىق دەۋر سۈرگەن سوتسىيالىزم ھاكىمىيىتى مەزكۇر يازغۇچى دەۋا قىلغاندەك مەڭگۈگە داۋام قىلالىدىمۇ؟

ھەرگىزمۇ داۋام قىلالىدى. ھەتتا چارەك ئەسىرمۇ پۈت تېرەپ تۇرالمىدى. ئابدۇنناسىرنىڭ ئۆلۈمى بىلەن ئۇنىڭ سوتسىيالىستىك ھاكىمىيىتى ۋە ناسىرىزىم دەۋاسى بىراقلا ئۆلدى. ئابدۇنناسىر ھاكىمىيىتى بايلارنى يوق قىلىپ، كەمبەغەللىرىنى تېخىمۇ كەمبەغەل ھالغا چۈشۈرۈپ قويۇش ۋە مۇسۇلمانلارنىڭ ئىسلامىي بىرلىكىنى بۇزۇشتىن باشقا ھېچ نەرسە قىلالىدى. ئۆز زامانىسىدا سەئۇدى ئەرەبىستانى ۋە باشقا ئىسلام مەملىكەتلىرىگە زاكات ۋە

(1) جامال ئابدۇنناسىر (1918-يىلى 15-ئاپتۇر - 1970-يىلى 28-سېنتەبىر) مىسىر ئەرەب جۇمھۇرىيىتىنىڭ ئىككىنچى رەئىسى، 1952-يىلى 23-ئىيۇلدىكى پادىشاھ پارۋىقى تەختتىن چۈشۈرۈش ئىنقىلابىنىڭ قوماندىنى، 1958-1961-يىللىرى ئارىسىدا مىسىر ۋە سۈرىيەنى بىرلەشتۈرۈپ «بىرلەشكەن ئەرەب جۇمھۇرىيىتى» نى قۇرغان. كۆپلىگەن ئەرەب دۆلەتلىرىنىڭ مۇستەملىكىتىن ئازاد بولۇشى يولىدا كۈچ سەرپ قىلغان، پەلسەپىنى ئازاد قىلىش يولىدا ئىسرائىلىيەگە قارشى ئۇرۇش باشلاتقان، ئابدۇنناسىر ئەرەب دۇنياسىنىڭ 20-ئەسىر سىياسەت سەھنىسىدىكى مەشھۇر ئەرباب.

(2) سالاھىدىدىن ئەييۇبىي (1138-1193م) مىسىر ۋە شام (ھازىرقى پەلەستىن، سۈرىيە، ئىئوردانىيە قاتارلىق دۆلەتلەر) دا «ئەييۇبىيە دۆلىتىنى قۇرغان ئۇلۇغ ئىسلام قوماندىنى. 1187-يىلى 2-ئۆكتەبىر كۈنى پەلەستىننىڭ ئەسكەر باشلاپ بېرىپ قۇدۇس شەھىرىنى ياۋروپالىق خرىستىئانلارنىڭ چاڭگىلىدىن ئازاد قىلغان ۋە مەسجىدى ئەقسانى مۇسۇلمانلارنىڭ قولىغا ئۆتكۈزگەن.

(3) مىسىرلىق يازغۇچى ئەھمەد ھەسەن زىياتنىڭ ئەز ھەر «ژۇرنىلى» 1963-يىلى 5-ئاينىڭ سانىدا ئېلان قىلىنغان «تەۋھىد ئۆمىتى بىرلەشمەكتە» ناملىق ماقالىسىدىن.

سەدىقلىرىنى تارقىتىدىغان مىسىرلىق بايلار بىر نانغا زار بولغان ھالغا كېلىپ قالدى. كېيىن مەرھۇم ئەنۋەر سادات (1) مىسىردا يېڭى دەۋر باشلىنىپ ۋەزىيەتنى ئۆزەتتى ۋە مىسىر خەلقى ناسىرىيە ھاكىمىيىتى دەۋرىدە قولدىن بەرگەنلەرنى بىر-بىرلەپ ئەسلىگە كەلتۈرۈش يولىدا تىرىشىش داۋامىدا ئاران بۈگۈنكى ھالغا كېلىۋالدى.

1908. سوئال: ئىسلام دۇنياسىدا ئاتېنېزم پەلسەپىسى قاچان باش كۆتۈرگەن؟

جاۋاب: ئىسلام دۇنياسىدا ئاتېنېزم نېقىمى غەرب مۇستەملىكىسى سەۋەبلىك خېلى بۇرۇنلا تەشۋىق قىلىنىشقا باشلىغان بولۇپ، ئوسمانىيلار خەلىپىلىكى ئۈرۈپ تاشلانغاندىن كېيىن، ئاتېنېزم نېقىمى ۋە ئۇنىڭ پەلسەپىسى باش كۆتۈرۈشكە باشلىغان.

1909. سوئال: ئاتېنېزم نېقىمىنىڭ ئىسلام دۇنياسىدا باش كۆتۈرۈشىنىڭ سەۋەبلىرى قايسىلار؟

جاۋاب: ئاتېنېزم نېقىمىنىڭ ئىسلام دۇنياسىدا باش كۆتۈرۈشىنىڭ سەۋەبلىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) كۆپلىگەن مۇسۇلمان مەملىكەتلىرىنىڭ مۇستەملىكىگە ئۇچرىغانلىقى.

(2) مۇسۇلمانلاردا دىنىي ئېتىقادنىڭ ئاجىزلاشقانلىقى.

(3) ئىسلام دۇنياسىدا جاھالەتنىڭ باش كۆتۈرگەنلىكى.

(4) مۇسۇلمانلارنىڭ پىكىر ۋە ئىلىم - مەرىپەت جەھەتتە قالاقلىق ھالغا چۈشۈپ

قالغانلىقى.

(5) ھاۋايى ھەۋەسلەرگە بېرىلىش مەيلىنىڭ ئەۋج ئالغانلىقى.

(6) مۇسۇلمان ياشلىرىنىڭ ياۋروپالىقلارنىڭ مەدەنىيىتىگە قىزىقىشى.

خۇلاسە قىلغاندا، ئاتېنېزم پەلسەپىسى ۋە ئاتېنېز مېچىلارنىڭ خۇداسىزلىق دەۋاسى ئىلمىي

ئاساسقا ئەمەس، بەلكى گۇمان بىلەن خىيالغا تايانغان بولۇپ، ئىلىم - پەن بىلەن

ماسلىشالمىغانلىقى ئۈچۈن سەھنىنى ئىلىم-پەنگە بوشىتىپ بېرىشكە مەجبۇر بولۇپ قالغان

نېقىمدۇر.

(1) مۇھەممەد ئەنۋەر سادات (1918-يىلى 25-دېكابىر-1981-يىلى 6-ئۆكتەبىر) مىسىر ئەرب جۇمھۇرىيىتىنىڭ ئۈچىنچى

رەئىسى، 1970-يىلى ئابدۇنناسىرنىڭ ئۆلۈمىدىن كېيىنلا مىسىرنىڭ رەئىسلىقىغا سايلانغان. ئابدۇنناسىر زامانىدا

بۇزۇلغان ۋەزىيەتنى ئىسلاھ قىلىش ۋە قولدىن بەرگەنلەرنى قايتۇرۇپ ئېلىش يولىدا كۈچ سەرپ قىلىپ، مىسىردا

سوتسىيالىزم تۈزۈمىگە خاتىمە بەرگەن، 1972-يىلى 17000 نەپەر رۇسىيەلىك مۇتەخەسسسىنى بىر ھەپتە ئىچىدە

مىسىردىن قوغلاپ چىقارغان ۋە رۇسىيىدىن ۋاز كېچىپ نامبىرىكا بىلەن دوستلۇق قۇرغان. 1973-يىلى 6-ئۆكتەبىر

كۈنى ئەنۋەر سادات رەھبەرلىكىدىكى مىسىر قوشۇنى ئىسرائىلىيەگە تۇتۇقسىز ھۇجۇم قىلىپ، ئىسرائىلىيە سۇۋەبىس

قاتىلىغا ئورۇنلاشتۇرغان ئەڭ مۇستەھكەم بارلىق ئىستېھكامىنى مۇجىزىلىك ھالدا بۇسۇپ تۇتۇپ ئىسرائىلىيە

پايتەختىگە قاراپ ئىلگىرىلەشتە مىسىسلىز غەلبىگە ئېرىشكەن ۋە ئىسرائىلىيەنىڭ خەرىتىدىن يوقىلىشى ئۈچۈن بىر-

ئىككى سائەتلا قالغان بولسىمۇ، نامبىرىكا قوشما ستاتلارنىڭ قاھىرە شەھىرىنىڭ ئاسمىنى ھەربىي ئايروپىلانلار بىلەن

توشقۇزۇشى ۋە مىسىر قوشۇنلىرى ئىسرائىلىيىدىن چېكىنمىسە، قاھىرىنى بومباردىمان قىلىدىغانلىقى ھەققىدە تەھدىتلەر

ياغدۇرۇشى سەۋەبلىك، تۇرماستىن ئىلگىرلىۋاتقان مىسىر قوشۇنى چېكىنىشكە مەجبۇر بولغان.

1976-يىلى مىسىردا «مىللىي دېموكرات پارتيىسى»نى تەسىس قىلغان. شۇنىڭدىن كېيىن مىسىردا كۆپلىگەن پارتىيىلەر

قۇرۇلۇشقا باشلىغان. مىسىرنى سۈلھى بىلەن ھەل قىلىشقا مەجبۇر بولغان سادات 1977-يىلى 19-نويابىر كۈنى

قۇدۇس شەھىرىدە رەسمىي زىيارەتتە بولغان. 1978-يىلى ئامېرىكىنىڭ ئارىلىقى بىلەن مىسىر - ئىسرائىلىيە تىنچلىق

كېلىشىمىنى تۈزگەن. بۇ كېلىشىم مىسىر خەلقىنىڭ قاتتىق نارازىلىقىنى قوزغىغان، ھەتتا ئەرب ۋە ئىسلام ئەللىرى بۇ

سەۋەبىدىن مىسىر بىلەن ئالاقىسىنى ئۈزگەن. مىسىر تۈرمىلىرى ئىسلام تۈلىمىلىرى، چېركاۋ مەسئۇللىرى،

مۇتەپەككۈرلەر ۋە يازغۇچىلار بىلەن تولغان. مەھبۇسلارنىڭ سانى 1536 كىشىگە يەتكەن. شۇ سەۋەبلىك 1981-

يىلى 6-ئۆكتەبىر كۈنى ئەنۋەر سادات مىسىردىكى «ئىسلامىي جىھاد تەشكىلاتى»نىڭ مەخسۇبى بولغان خالىد ئەل

ئىسلامبولى دېگەن كىشى تەرىپىدىن قاھىرە شەھىرىنىڭ مانىۋېر مەيدانىدا ئېتىپ تۇتۇرۇلگەن.

شۇڭا ئاتىپىزىم ئېقىمى ۋە پەلسەپىسى دەسلەپ ئوتتۇرىغا چىققان ياۋروپا دۆلەتلىرىدىن چېكىنىپ، پەن – مەدەنىيەتتە ۋە پەن-تېخنىكىدا دۇنيانىڭ ئارقىسىدا قالغان ئۈچىنچى دۇنيا دۆلەتلىرىنىڭ بەزىسىدە، خەلقنى مەنئىياتلىرىدىن مەھرۇم قىلىش ئارقىلىق ئۆز ھاكىمىيىتىنى ساقلاپ قالماقچى بولغانلار ئۈچۈن خىزمەت قىلماقتا.

ئاتىپىزىمچىلارغا ئىلىم – پەننىڭ ئاللاھ تائالانىڭ بارلىقى ۋە ھەممىنىڭ يېگانە ياراتقۇچىسى ئىكەنلىكىنى شەك قوبۇل قىلمايدىغان دەرىجىدە ئىسپاتلاپ تۇرغان ئىلمىي دەلىللىرى رەددىيە بېرىپ كەلمەكتە.

تۆۋەندە ئاللاھ تائالانىڭ بارلىقىنى ئىسپاتلايدىغان ماددىي ۋە ئەقلىي دەلىللىرى ئۈستىدە توختىلىمىز.

## ئاللاھنىڭ بارلىقىنى ئىسپاتلايدىغان ماددىي دەلىللەر

1910. سوئال: ئاللاھنىڭ مەۋجۇد ئىكەنلىكى دەلىل - ئىسپاتقا موھتاجمۇ؟  
 جاۋاب: ئاللاھنىڭ مەۋجۇد ئىكەنلىكىنى دەلىل - ئىسپاتلىرى بىلەن كۆرسىتىش ھاجەتسىز. چۈنكى ئاللاھنىڭ مەۋجۇد ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدىغان سانسىز ئالامەتلەر ئەتراپىمىزدا ھەر ۋاقىت ئۆزلىرىنى نامايان قىلىپ تۇرماقتا. كائىناتتىكى ھەر بىر ئالامەت ۋە ھەر بىر مەۋجۇدات ئاللاھنىڭ بارلىقىنى ئىسپاتلاپ تۇرماقتا. ئاللاھنىڭ مەۋجۇد ئىكەنلىكىگە دەلىل - ئىسپات تەلەپ قىلىش، خۇددى ئوپۇچۇق كۈندۈزدە، ئاسماندا قۇياشنىڭ بارلىقىغا دەلىل - ئىسپات تەلەپ قىلغانغا ئوخشاش بىمەنلىكتۇر.  
 ئەھۋال شۇنداق تۇرۇپمۇ، خۇددى ئەمما كىشىلەر كۈندۈزدىكى قۇياشنىڭ كۆزلىرىنى چاقىتىدىغان پارقىراق نۇرنى كۆرۈلمىگەندەك، بەزى ئىنسانلارمۇ ئۆزلىرىنىڭ كۈندىلىك تۇرمۇشىدا ھەممىشە نامايان بولۇپ تۇرغان، ئاللاھنىڭ مەۋجۇد ئىكەنلىكى ۋە ئۇنىڭ چەكسىز قۇدرىتىنى كۆرسىتىدىغان سانسىز ئالامەتلەرنى كۆرۈلمەيۋاتماقتا. ئىنسانلار ئارىسىدا كۆپىنىڭ مەيدانغا كېلىشى مانا بۇ سەۋىيىدىن ئىدى. شۇ ۋەجىدىن ئاللاھنىڭ مەۋجۇد ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلايدىغان دەلىل - ئىسپاتلاردىن بەزىسىنى كەلتۈرۈشكە توغرا كېلىدۇ.

## ئاللاھنىڭ مەۋجۇد ئىكەنلىكى دەلىل-ئىسپاتقا موھتاج ئەمەس

1911. سوئال: ئاللاھنىڭ مەۋجۇد ئىكەنلىكىنىڭ دەلىلى نېمە؟  
 جاۋاب: ئاللاھ تائالانىڭ مەۋجۇد ئىكەنلىكىگە دالالەت قىلىدىغان دەلىل - ئىسپاتلارنى ساناپ تۈگىتىش مۇمكىن ئەمەس. ئاللاھنىڭ مەخلۇقاتلىرىنىڭ سانىچە دەلىللەر ئۇنىڭ بارلىقىغا كەسكىن دالالەت قىلىدۇ. دۇنيادىكى ھەر بىر مەۋجۇدات ئۆزىدىكى ۋە ئەتراپىدىكى، ئاللاھنىڭ مەۋجۇدلىقى ۋە ئۇنىڭ يەككە - يېگانە ياراتقۇچى ئىكەنلىكىگە دالالەت قىلىدىغان نۇرغۇن ئالامەتلەرنى ھەر زامان نامايان قىلىپ تۇرماقتا.  
 بۇ مەنىدە ئاللاھ مۇنداق دەيدۇ: (ئاسمانلاردا ۋە زېمىندا مۇمىنلەر ئۈچۈن (ئاللاھ تائالانىڭ بارلىقى، بىرلىكى ۋە قۇدرىتىنى كۆرسىتىدىغان) نۇرغۇن دەلىللەر بار)<sup>(1)</sup>.  
 بىر ئەرەب شائىرى مۇنداق دېگەن:  
 وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد  
 ھەر نەرسىدە ئاللاھ ئۈچۈن بار ئالامەت،  
 بىرلىكىگە قىلىدۇ شەكسىز دالالەت.

## ھەممىنى ئاللاھ ياراتقان

1912. سوئال: كائىنات ۋە ئۇنىڭدىكى جانلىق - جانسىز بارلىق شەيئىلەر قانداق پەيدا بولغان؟  
 جاۋاب: كائىنات ۋە ئۇنىڭدىكى جانلىق - جانسىز بارلىق شەيئىلەرنىڭ قانداق پەيدا

(1) جاسىيە سۇرىسى 3 - ئايەت.

بولغانلىقى ھەققىدە ئىزدىنىپ، ئۇنىڭغا جاۋاب تاپماقچى بولغان ھەر قانداق كىشى، تۆۋەندىكى تۆت جاۋابتىن باشقىسىنى تاپالمايدۇ:

(1) كائىنات ۋە ئۇنىڭدىكى شەيئىلەر ئۆزلىكىدىن پەيدا بولغان، يەنى ماددىنىڭ زەررىلىرى (پارچىلىرى) ئەقىل، ئىدراك ۋە تەپەككۈر قىلىش قابىلىيىتىگە ئىگە بولۇش ئارقىلىق، كائىنات ۋە ئۇنىڭدىكى بارلىق شەيئىلەرنى ئۇچۇتقا چىقارغان دېيىش. بۇنداق جاۋاب ئەقىلغا ھەرگىزمۇ مۇۋاپىق كەلمەيدۇ، چۈنكى، تاش، سۇ، ھاۋا، تۇپراق ۋە ئۇلاردىن باشقا ماددىلاردا ئەقىل، ئىدراك ۋە تەپەككۈر قىلىش قابىلىيىتىنىڭ يوقلىقى ھەممىگە مەلۇم. تارىختىن بېرى، ھېچبىر زامان ئۇلارنىڭ ئەقىل، ئىدراك ۋە تەپەككۈر قىلىش قابىلىيىتىگە، شۇنداقلا يارىتىش قۇدرىتىگە ئىگە بولغانلىقى مەلۇم ئەمەس. ئەھۋال بۇنداق ئىكەن، ھېچقانداق ئەقىل، ئىدراك ياكى كۈچ - قۇۋۋەتكە ئىگە بولمىغان ماددىلارنىڭ كائىناتنى ئەمەس، بەلكى ئۆزلىرىنىمۇ بارلىققا كەلتۈرۈلمەيدىغانلىقى ئېنىقتۇر. شۇنىڭ ئۈچۈن كائىنات ئۆزلىكىدىن پەيدا بولغان دېگەن جاۋاب ھېچقانداق ئىلمىي ئاساسقا ئىگە بولمىغانلىقى ئۈچۈن رەت قىلىنىدۇ.

(2) كائىنات ۋە ئۇنىڭدىكى شەيئىلەرنى تەبىئەت ياراتقان دېيىش. ئەگەر بىز، بۇ جاۋابنى بەرگۈچىلەردىن تەبىئەت دېگەن نېمە دەپ سوراپىدىغان بولساق، ئۇلاردىن بەزىلەر: «تەبىئەت - كائىناتنىڭ مەنزىرىسى» دەپ جاۋاب بېرىدۇ. بۇنىڭدىن مەلۇم بولىدۇكى، كائىنات يوق ئىكەن تەبىئەتمۇ يوق ئىدى، چۈنكى بىر نەرسىنىڭ مەنزىرىسى شۇ نەرسە مەۋجۇد بولغاندىلا ئاندىن مەۋجۇد بولالايدۇ. ئۇ نەرسە بولمىسا مەنزىرىسىمۇ بولمايدۇ. ئۇنداقتا تەبىئەت بۇرۇن ئۆزى يوق تۇرۇپ، قانداقمۇ كائىنات ۋە ئۇنىڭدىكى شەيئىلەرنى يارىتالدى؟ ئەگەر بىز تەبىئەتنى كائىناتتىن بۇرۇن بار ئىدى، دەپ پەرەز قىلغاندىمۇ، تەبىئەت ئەقىل - ئىدراك ۋە كۈچ - قۇۋۋەتكە ئىگە بولمىغان بىر نەرسە تۇرۇپ، قانداقمۇ كائىناتنى ۋە ئۇنىڭدىكى شەيئىلەرنى، جۈملىدىن ئەقىللىق ئىنسانلارنى يارىتالسا؟!

ئۇلاردىن بەزىلىرى تەبىئەتنى «كائىناتنىڭ ئۆزى» دەپ، تەرىپلىسە، بەزىلەر ئۇنى «يوشۇرۇن كۈچ» دەپ تەرىپلىمەكتە. بۇ يوشۇرۇن كۈچ ئاللاھنىڭ قۇدرىتى بولماي نېمە؟ ئۇلار بۇنى «تەبىئەت» دەپ چۈشەنسە، بىز ئاللاھنىڭ كامالى قۇدرىتىنىڭ نامايەندىسى، دەپ چۈشىنىمىز. دېمەك، كائىناتنى تەبىئەت ياراتقان دەيدىغان بۇ جاۋابمۇ، ئالدىنقىسىدىن قېلىشمايدىغان بىمەنە جاۋابتۇر.

(3) كائىنات ۋە ئۇنىڭدىكى شەيئىلەر تاسادىپىي يارىتىلىپ قالغان، يەنى كائىنات ۋە ئۇنىڭدىكى شەيئىلەر، ئەسلىدە ئاتوم زەررىلىرىدىن ئىبارەت بولۇپ، ئۇلار ئۇشتۇمئۆت ھەرىكەتكە كېلىش ئارقىلىق بىر - بىرى بىلەن تاسادىپىي پۈتۈنلىشىشى نەتىجىسىدە كائىنات ۋۇجۇتقا كەلگەن دېيىش.

ئۇنداقتا، قۇياشنىڭ ماددىلىرى ئىسسىق ماددىلاردىن ئىبارەت بولۇپ، قۇياش دۇنياغا ئىسسىقلىق ۋە يورۇقلۇق بېرىدۇ. يەرشارى ۋە باشقا پلانىتلارنىڭ ماددىلىرىدا ئىسسىقلىق ماددىسى يوق ئىكەنلىكى ھەممىگە مەلۇم. تاسادىپىي بولغان ئىشلارنىڭ پىلانسىز ۋە نىزامسىز ھالدا، ئۇشتۇمئۆت مەيدانغا كېلىدىغانلىقىمۇ ئېنىق بىر مەسىلە. قانداقلارچە، ئىسسىقلىق ماددىلىرى تاسادىپىي ھالدا ھەممىسى بىر يەرگە كېلىپ قۇياشقا ئايلىنىپ قالدى؟ يەرشارىدىن باشقا پلانىتلاردا سۇنىڭ يوقلىقى ۋە ئۇ جايلىرىدا جانلىقلارنىڭ ياشىمايدىغانلىقى ھەممىگە ئايان بولغان بىر ئىلمىي ھەقىقەت بولغان يەردە، سۇ قانداق بولۇپ باشقا پلانىتلاردا بولۇپ

قالماستىن، تاسادىپىي جانلىقلار ياشايدىغان يەرشارىدىلا بولۇپ قالغان؟ كائىنات ۋە ئۇنىڭدىكى بارلىق مەۋجۇداتلار بىر خىل ئىنچىكە نىزام ۋە مۇكەممەل بىر قانۇن سىستېمىسى بىلەن ھەرىكەت قىلىدۇ. تاسادىپىي بولغان ئىشلار - بىز يۇقىرىدا ئېيتقاندا - نىزامسىز ۋە پىلانسىز بولىدۇ. بۇ ھالدا، كائىنات ۋە ئۇنىڭدىكى مەۋجۇداتلارنىڭ ھەرىكەت قىلىشىدىكى نىزام ۋە قانۇن سىستېمىلار نەدىن كەلدى؟ تاسادىپىيلىق ئۈزىدە بولمىغان نىزام ۋە قانۇن سىستېمىلارنى كائىناتقا قانداقمۇ بېرەلەيدۇ؟ دېمەك، كائىنات ۋە ئۇنىڭدىكى شەيئىلەرنى تاسادىپىي پەيدا بولۇپ قالغان دېگەن جاۋاب، ھەقىقەتكە ئۇيغۇن كەلمەيدىغان، ھېچقانداق ئىلمىي ئاساسقا يۆلەنمىگەن سەپسەندۇر.

(4) كائىنات ۋە ئۇنىڭدىكى بارلىق شەيئىلەرنى ئاللاھ ياراتقان دېيىش.

يۇقىرىقى ئۈچ خىل جاۋابنىڭ ھېچبىرى ئىلمىي ئاساسقا يۆلەنمىگەنلىكى ۋە ئەقىل، مەنىلىققا قەتئىي ئۇيغۇن كەلمىگەنلىكى سەۋەبلىك رەت قىلىنغانلىقىدىن مەلۇم بولدىكى، كائىنات ۋە ئۇنىڭدىكى جانلىق - جانسىز بارلىق شەيئىلەر ئىلىم - ھېكمەتلىك ۋە چەكسىز قۇدرەتلىك، كامىل بىر زات تەرىپىدىن ئىنتايىن ئىنچىكە نىزام ۋە پۇختا پىلانلار بىلەن يارىتىلغانلىقى شەك قوبۇل قىلمايدىغان بىردىنبىر ھەقىقەتتۇر. ئۇ زات بولسىمۇ، ئاللاھتۇر. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئاللاھ كائىنات ۋە ئۇنىڭدىكى جانلىق - جانسىز پۈتۈن شەيئىلەرنى ئۆزىنىڭ ياراتقانلىقىنى ئېلان قىلدى. ئۇ مۇنداق دەيدۇ: «ئەنە شۇ ئاللاھ سىلەرنىڭ پەرۋەردىگارىڭلاردۇر. ئاللاھتىن بۆلەك ھېچ مەبۇد بەرھەق يوقتۇر، ئۇ ھەممە نەرسىنى ياراتقۇچىدۇر»<sup>(1)</sup>.

### ئاللاھتىن باشقا ياراتقۇچى يوق

تارىختىن بۇيان، ئاللاھتىن باشقا ھېچكىم «كائىناتنى مەن ياراتتىم» دەپ دەۋا قىلغىنى يوق. چۈنكى ئاللاھتىن باشقا ياراتقۇچى يوق - دە!!

ئاللاھتىن باشقا بىرى كائىنات ياكى ئۇنىڭدىكى شەيئىلەردىن بىر نەرسىنى يوقىتىن بار قىلغان بولسا ئىدى، ئۇ ئەلۋەتتە، ئۆزىنى ئېلان قىلغان ۋە ئۇنىڭ شۆھرەتى دۇنياغا پۇر كەتكەن بولاتتى. مەسىلەن: توكنى ئىجاد قىلغان توماس ئىدىسونمۇ ئۆزىنىڭ توكنى ئىجاد قىلغانلىقىنى ئېلان قىلماي قالغان. ئەگەر ئاللاھتىن باشقا بىرسى قۇياشنى ياكى ئايىنى ياكى بىرەر جانلىقنى ياراتقان بولسا ئىدى، ئۇ، ئۆزىنى ئېلان قىلماي قالمايتتى. چۈنكى ھەرقانداق ئىجادكار ئۆزىنىڭ ئىجادىيىتىنى ۋە ئۆزىنى دۇنياغا تونۇشتۇرۇشنى خالايدۇ. دېمەك: مەۋجۇداتلارنى يارىتىشتا ئاللاھتىن باشقا بىرەر ياراتقۇچىنىڭ بولمىغانلىقى شۇنى ئىسپاتلايدۇكى، ھەممىنىڭ ياراتقۇچىسى يالغۇز ئاللاھتۇر! ئاللاھتىن باشقا ياراتقۇچىنىڭ يوقلىقى مۇنازىرە تەلەپ قىلمايدىغان كەسكىنلەشكەن بىردىنبىر ھەقىقەتتۇر!

ئاللاھ مۇنداق دەيدۇ: «ئاسمانلارنى، زېمىننى ۋە ئۇلارنىڭ ئارىسىدىكى نەرسىلەرنى ئويناپ (يەنى بىكارغا) ياراتقىنىمىز يوق. ئۇلارنى بىز پەقەت ھەق ياراتقۇ ۋە لېكىن ئىنسانلارنىڭ تولىسى بونى بىلمەيدۇ»<sup>(2)</sup>.

«كائىنات ۋە ئۇنىڭدىكى جانلىق - جانسىز پۈتۈن شەيئىلەرنى ئاللاھ ياراتقان» دېگەن

(1) ئىمام سۇرىسى 102 - ئايەت.

(2) ئۇخان سۇرىسى 38 - 39 - ئايەتلەر.



ھېكايە قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «ئاللاھنى قۇيۇپ بۇتلارنى ھىمايىچى قىلىۋالغانلار "بىزنىڭ ئۇلارغا چوقۇنۇشىمىز پەقەت ئۇلارنىڭ بىزنى ئاللاھقا يېقىنلاشتۇرۇشى ئۈچۈندۇر" دەيدۇ»<sup>(1)</sup>. ئۇلار ئاللاھنىڭ ھەممىنى ياراتقۇچى پەرۋەردىگار ئىكەنلىكىگە ئىقرار قىلاتتى. ئاللاھ مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا خىتاب قىلىپ مۇنداق دەيدۇ: «ئەگەر سەن ئۇلاردىن ئاسمانلارنى ۋە زېمىننى كىم ياراتتى دەپ سورىساڭ، ئۇلار: "ئەلۋەتتە ئاسمانلارنى ۋە زېمىننى غالىب، ھەممىنى بىلگۈچى ئاللاھ ياراتتى" دەيدۇ»<sup>(2)</sup>.

تارىخشۇناسلار يەر يۈزىدە ھېچقانداق بىر مىللەتنىڭ دىيانەتسىز ياشىمىغانلىقىنى يەكۈنلىدى. ئاللاھنى قۇيۇپ ھەر خىل مەبۇدلارغا چوقۇنغانلار مۇ ئۆزلىرى چوقۇنغان نەرسىلەرنى ياراتقۇچى خالىق دەپ ئاتىمايتتى، بەلكى ئۇلارنى ياراتقۇچى تەڭرىگە ۋاسىتە بولغۇچى ئىلاھلىرىمىز ياكى شاپائەتچىلىمىز دەپ ئاتىيتتى. يېقىنقى زامانلارغىچە، ئايرىقىدا ئىپتىدائىي جەمئىيەت ھالىتىدە ئۆڭكۈرلەردە، كەپىلەردە ياشاپ كەلگەن، ئادەم گۆشىنى يەيدىغان ئىنتايىن ۋەھشىي قەۋم «ھوتېنتوت» قەبىلىلىرىمۇ، پۈتۈن ئىلاھلارنىڭ بېشىدا، يالغۇز بىر ئىلاھ بار، دەپ ئىپتىقاد قىلاتتى ۋە ئۇنى «ئاتلارنىڭ ئاتىسى» دەپ ئاتىيتتى.

ئىنسان توغرا يولدىن ئېزىپ، قانچىلىك چوڭ خۇراپاتلارغا چۆكۈپ كەتسىمۇ، بەربىر ئۇنىڭ ئەقلى ھېچ نەرسىنىڭ سەۋەبىسىز ۋۇجۇتقا چىقمايدىغانلىقىغا ئىشىنىدۇ. دە، ئۇ ئەقلىنى مۇشۇ سەۋەبلەر قانۇنغا ئەگەشتۈرۈپ پىكىر يۈرگۈزىدىغان بولسا، ئەلۋەتتە ئاللاھنىڭ بارلىقىنى ۋە چەكسىز قۇدرەتكە ئىگە ئىكەنلىكىنى تونۇيدۇ. ھېچ بولمىغاندا، ئۇنىڭ بېشىغا كۈلپەتلەر كېلىپ، دۇنيانىڭ سەۋەبلىرى كارغا كەلمىگەن چاغدا ئۇنىڭ ئەقلى ئۇنى ئاللاھقا تونۇشتۇرىدۇ. شۇ ۋاقىتتا ئۇ پۈتۈن ۋۇجۇدى بىلەن ئاللاھقا يالۋۇرىدۇ. خۇلاسە: ئاللاھ تائالانىڭ بارلىقىغا ئىمان كەلتۈرۈش ئىنسان تەبىئىتىنىڭ تەلپىلا بولۇپ قالماستىن، بەلكى ئۇ، ئەقىلنىڭ زۆرۈرىيىتى ۋە كامالىتىدۇر.

(1) زۇمەر سۇرىسى 3-ئايەت.

(2) زۇخروف سۇرىسى 9-ئايەت.



## ياۋروپالىق پەيلاسوپلارنىڭ ئاتىنىز مچىلارغا بەرگەن رەددىيەلىرى

1913. سوئال: ياۋروپالىق پەيلاسوپلار ئاتىنىز مچىلارغا قانداق رەددىيەلەرنى بەرگەن؟  
 جاۋاب: ياۋروپالىق پەيلاسوپلاردىن كۆپ كىشىلەر ئۆز ۋاقتىدا ئاتىنىز مچىلارغا پەلسەپىسىگە ئەجەللىك رەددىيەلەرنى بەرگەن. ئۇلاردىن بەزىسى تىۋۇندىكىچە:  
 دىكارىت DESCARTES ئۆزىنىڭ شەك مەزھىبىنى پەيدا قىلىپ چىققىنىدىن باشلاپ، ھەر نەرسىگە شەك قىلىدۇ. بۇ شەك ئاخىرى ئۆزىگە يەتكەندىن كېيىن، ئۆزىنىڭ مەۋجۇدلىقىغا ھېچ شەك قىلالمايدۇ ۋە ئۇ مۇنداق دەيدۇ: «ئەگەر مەن ئۆزۈم توغرىلىق شەك قىلىدىغان بولسام، ئۆزۈم يوق تۇرۇپ قانداقمۇ شەك قىلالايمەن؟ مەن ئويلاشقا ئىگە بولغىنىم ئۈچۈن مېنىڭ مەۋجۇد ئىكەنلىكىمدە ھېچ شەك قالمىغان بولدى. ئۇنداقتا، مېنى كىم ياراتتى؟ مېنى بو ماددىي كائىنات ياراتتىمۇ؟ ئەگەر مېنى بۇ ئەقىل ئىدىراكقا ئىگە بولمىغان كائىنات ياراتقان بولسا، مەندىكى ئەقىلنى كىم بەردى؟ كائىنات ئۆزىدە بولمىغان ئەقىلنى ماڭا بېرەلمەيدۇ! بىر نەرسىگە ئىگە بولمىغان كىشى ئۇ نەرسىنى باشقىسىغا قانداق بېرەلمەيدۇ!»

ئامېرىكا مائارىپ بىرلەشمىسىنىڭ سابىق رەئىسى ئا.ك. مورىسون A.K.MORISON «ئىنسان ئۆزى يالغۇز تۇرالمىدۇ» ناملىق ئەسىرىدە مۇنداق دەيدۇ: «ئاللاھنىڭ بارلىقىغا بۇ دۇنيادىكى پۈتۈن شەيئىلەر ۋە ھەر شەيئىدىكى مۇكەممەل نىزام - سىستېمىلەر ئۈچۈن گۇۋاھتۇر. بۇلار سىز ياشاش مۇمكىن ئەمەس. ئىنساننىڭ يەر يۈزىدە مەۋجۇد بولۇپ تۇرۇشى ۋە ئۇنىڭ ئەقىلدىن ئالغان سانادىنىمۇ ئاللاھنىڭ بېكىتكەن بىر نىزامدۇر.»

فىرانسىيەلىك مەشھۇر ئىجتىمائىي پەنلەر ئالىمى دۇركېيم DURKHEIM مۇنداق دېگەن: «ئاللاھنىڭ بارلىقىغا ئىشىنىش بىر ھەقىقەتتۇر. چۈنكى ئىنسانلار ھەرگىزمۇ بۇ دۇنيانىڭ ياراتقۇچىسىنى ئويلىماستىن ياشاپ ئۆلمەيدۇ. توغرا، ئىنسانلار ئاللاھنى ئەقىلى بىلەن تونۇيالماستىن، باشقا نەرسىلەرنى ئىلاھ بىلەپ چۇقۇنغان بولسىمۇ، ئۇلار بۇ نەرسىلەرنى ئاللاھ دەپ بىلىدۇ.»

ئەرنست رىنان E.R «دىنلار تارىخى» ناملىق ئەسىرىدە مۇنداق دەيدۇ: «دۇنيادا بىز ياخشى كۆرىدىغان ھەر قانداق نەرسە، ھەتتا ئەقىل، ئىلىم - پەن ۋە سانائەتلەرنى قوللىنىش ئەركىنلىكىمىزمۇ يوقىلىپ كېتىشى مۇمكىن، بىراق دىننى ئېتىقادنىڭ ئىنسانلار قەلبىدىن ئۆچۈرۈلۈپ، يوقىلىپ كېتىشى مۇمكىن ئەمەس. بەلكى ئۇ، ئىنسان تەپەككۈرىنى زېمىن ھاياتىدىكى كىچىككىنە بىر دائىرىگە قىسقارتىپ قويماقچى بولغان ماتېرىياللارنىڭ ئىدىيىسىنىڭ خاتا ئىكەنلىكىگە جانلىق دەلىل بولغان ھالدا، مەڭگۈگە داۋام قىلىدۇ.»

ئون سەككىزىنچى ئەسىرنىڭ مەشھۇر ئالىملىرىدىن ھېرچېل HERSHELL مۇنداق دېگەن ئىكەن: «ئىلىم - پەننىڭ مەيدانى كېڭەيگەنسېرى ئاللاھنىڭ بارلىقىغا بولغان كۈچلۈك دەلىللەر تېخىمۇ كۆپىيىدۇ.»

توغرا، ئىلىم - پەن مەيدانىنىڭ كېڭەيگەنلىكى ئىنسان ئەقىلىنىڭ تەرەققىي قىلغانلىقىنىڭ نەتىجىسىدۇر. چۈنكى ئەقىل ئىلىمنىڭ قورالىدۇر! ئىلىم - پەننىڭ تەرەققىي قىلىشى كىشىلەرنىڭ

ئاللاھنى تېخىمۇ ئېنىق تونۇشى ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ. چۈنكى ئىلىم - ئاللاھنى تونۇشنىڭ ۋاسىتىسىدۇر.

ئاللاھ تائالا مۇنداق دەيدۇ: (ئى مۇھەممەد! پەرۋەردىگارىڭ تەرىپىدىن ساڭا چۈشۈرۈلگەن نەرسىلەرنىڭ ھەق ئىكەنلىكىنى بىلىدىغان ئادەم (ھەقىقىي كۆرەلمىدىغان) دېلى كور ئادەم بىلەن ئوخشاش بولامدۇ؟ ئاللاھنىڭ ئايەتلىرىدىن پەقەت ئەقىل ئىگىلىرىلا پەند - نەسىھەت ئالىدۇ) (1).

فرانسىس بىكون F.B. مۇنداق دېگەن ئىكەن: «ئازراق پەلسەپە ئوقۇش كىشىنى دىنىسىزلىققا مايىل قىلىدۇ. ئەمما پەلسەپىگە ئىچكىرىلەپ كىرىش ئەقىلنى ئاللاھقا ئىمان كەلتۈرۈشكە مەجبۇر قىلىدۇ».

بۈگۈنكى ئىلىم - پەن دارۋىن ۋە ماركسىلار ئوتتۇرىغا قويغان نەزىرىيىلەرنىڭ ئىلمىي ئاساسقا ئەمەس، پەقەت تەخمىن خىياللار غىلا ئاساسلانغانلىقى سەۋەبلىك تەنقىدكە يۈز توتقان چۈپەي نەزىرىيىلەر ئىكەنلىكىنى جاكارلىماقتا. قىسقىسى، زامانىمىزدىكى ئالىملار ئىلىم - پەن نامىدىن ئاللاھنىڭ بارلىقىغا ئىنكار قىلالمايدۇ. چۈنكى بۇرۇنقى ئەسىرلەرگە قارىغاندا زامانىمىزدا ئىلىم - پەن تەرەققىي قىلدى ۋە ئۇنىڭ مەيدانى كېڭەيدى، خۇسۇسەن بىئولوگىيە ۋە فىزىكا پەنلىرىدىكى ئىلگىرلەشلەر ئاللاھ تائالانىڭ بارلىقىنى ۋە كائىناتنىڭ ئىنتايىن مۇكەممەل نىزام ۋە مەلۇم قانۇن - تەرتىپكە ئىگە ئىكەنلىكى ھەققىدىكى ھەقىقەت ئىلىم ئىگىلىرىنىڭ نەزىرىدە تېخىمۇ روشەنلەشمەكتە.

## ئاللاھ تائالانىڭ بارلىقىنى ئىسپاتلايدىغان ئەقلىي دەلىللەر

ئاللاھ تائالانىڭ بارلىقى ۋە بىرلىكى خۇددى ئاسماندىكى قۇياشتەك ھەر كىمگە ئوچۇق مەلۇم بولۇپ تۇرسىمۇ، ئىنسانلارنىڭ بىلىش، تەپەككۇر قىلىش، كۆرۈش ۋە چۈشىنىش ئىقتىدارى ئوخشاش بولمىغانلىقتىن، بەزى كىشىلەر بۇ ھەقىقەتلەرنى چۈشىنىپ بېتىشتىن مەھرۇم قالماقتا.

بارلىقنىڭ ئىسپاتى يوقنىڭ ئىسپاتىدىن ھەمىشە ئاسان. بىر ئالىمنىڭ يەر يۈزىدە مەۋجۇد ئىكەنلىكىنى شۇ ئالىمنى كۆرسىتىش ئارقىلىقلا ئىسپاتلاشقا بولىدۇ. ھالبۇكى، يوق نەرسىنىڭ بارلىقىنى دەۋا قىلغان كىشى پۈتكۈل يەر يۈزىنى، ھەتتا كائىناتنى ئايلىنىپ چىقىپ ئاخىرى ئۇنىڭ ئەمەلىيەتتە يوق ئىكەنلىكىگە قايىل بولىدۇ. بۇ ئىمكانسىزلىقنىڭ ئۈستىگە، بىر قىيىن ئىش دېمەكتۇر. شۇڭلاشقا يوق نەرسە ھېچقاچان ئىسپاتلانمايدۇ. بىر نەرسىنىڭ بارلىقىنى ئىسپاتلىغان ئىككى كىشى مىڭلارچە ئىنكار قىلغۇچىلارنى يېڭىپ چىقىدۇ. ھەر قانداق نەرسىنى ئىسپاتلىغۇچى ئۇنى ئىنكار قىلغۇچىلاردىن كۈچلۈكتۇر. ئىسپاتلىغانلىق بىلگەنلىك، دەلىلسىز ئىنكار قىلغانلىق بىلمىگەنلىكتۇر. ئاللاھ تائالا قۇرئاندا كىشىلەرنى ئەقىل ئىشلىتىپ، ھەقىقەتلەرنى چۈشىنىشكە چاقىرىپ: «ئىبرەت ئېلىڭلار ئەي ئەقىل ئىگىلىرى!»، (سىلەر ئەقىل ئىشلىتىپ بۇ ھەقىقەتلەرنى چۈشەنمەمسىلەر؟) دېگەنگە ئوخشىغان ئايەتلەرنى قايتا - قايتا بايان قىلغان. بىز قۇرئان كەرىمنىڭ بۇ چاقىرىقىغا قۇلاق سېلىپ، ئەقىلمىزنى ئىشلىتىپ كۆرىيلى.

### (1) يارىتىلىش دەلىلى

ئالەم ھەمىشە ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ. ئۆزگەرگەن ھەر قانداق نەرسە ئەزەلدىن بار بولماستىن، بەلكى كېيىن پەيدا بولغان بولىدۇ. بۇ قائىدىگە ئاساسەن، ماددا ئەزەلدىن بار بولغان بىر نەرسە ئەمەس. ماددىنىڭ تېرمودىنامىكىلىق قانۇنىغا كۆرە ئۇنىڭ ھەمىشە يوقۇلۇشقا يۈز تۇتۇشى، كائىناتنىڭ تۇرماسىدىن كېڭىيىپ بېرىشى، قۇياشنىڭ تېز سۈرئەتتە ئۆز ماددىلىرىنى تۈگىتىشكە قاراپ يول ئېلىشىغا ئوخشىغان ۋەقەلەر مەۋجۇداتنىڭ ئەزەلدىن مەۋجۇد بولماستىن، بەلكى كېيىن پەيدا بولۇش ئارقىلىق بىر باشلىنىش باسقۇچىنى باشتىن كەچۈرگەنلىكىنى كۆرسەتمەكتە. ئەزەلدىن مەۋجۇد بولماي، كېيىن پەيدا بولغان ھەر قانداق نەرسىنىڭ پەيدا قىلغۇچىسى باردۇر. سەۋەبسىز نەتىجە، سەنئەتكارسىز سەنئەتنىڭ مەيدانغا چىقىشى مۇمكىن بولمىغاندەك، ئەزەلدىن مەۋجۇد بولمىغان ۋە بىر ئاۋۋالقى سەۋەبىگە مۇھتاج بولغان مۇشۇ ماددا ئالىمنىڭ پەيدا قىلغۇچىسى باردۇر. ئۇ ئاللاھ تائالادۇر.

### (2) ئىنتىزام دەلىلى

ھەر قانداق نەرسە ئۆز پارچىلىرى بىلەن بىر تەكۋىرلىق ۋە بىر پۈتۈنلۈك ئىچىدە بولغىنىدەك، بارلىق كائىناتمۇ ئۆزىنى بارلىققا كەلتۈرگەن مەۋجۇدىيەت پارچىلىرى بىلەن بىر تەكۋىرلىق ۋە بىر پۈتۈنلۈك ئىچىدە داۋام قىلماقتا. بۇ دېمەك، كائىناتتا ۋە ھەر قانداق مەۋجۇداتتا بىر مۇكەممەل ئىنتىزام ۋە ئىنچىكە قانۇنىيەتنىڭ بارلىقىنى كۆرسەتكەن ئۈلەمس بىر دەلىلدۇر. كائىناتتىكى نىزام ۋە ئىنتىزاملىق قانۇنىيەت ئۆزىنى ئۆزگۈچى ۋە پىلانلىغۇچى بىر

زاتىتىن ئوچۇق دالالەت بېرىدۇ. ئۇ بولسىمۇ، ئاللاھ تائالادۇر. بۇ نىزام ۋە ئىنتىزام قانۇنىيەتلەرنى ئەگەر ئاللاھ تائالا تۈزۈمگەن بولسا، ئەقىلسىز، كور تەبىئەت ياكى كانىنات قانداقمۇ ئۇلارنى تۈزەلسۇن؟!

### (3) سەنئەت دەلىلى

ئاتومدىن ئىنسانغىچە، ھۈجەيرىلەردىن گالاكسىيىگىچە بولغان پۈتكۈل كانىناتتا نازۇك ۋە ئاجايىپ بىر سەنئەت باردۇر. ئۇلار ھەمىشە كۆز ئالدىمىزدا ئۆزلىرىنى نامايان قىلماقتا. بۇ سەنئەتلەر ھەممىسى چوڭ، قىممەتلىك، كۆپ، ھەر خىل ۋە ئاخىرى ئۈزۈلمەيدىغان ئاجايىپ بىر سەنئەتلەردۇر. ئۇلار ئۆزلىرىدىكى شەكىل ۋە مۇكەممەللىكلەرنى بىلەن ئۆزلىرىنى ئىجاد قىلغان بىر ئۇلۇغ ۋە تەڭداشسىز ئىجادكارنى كۆرسىتىپ تۇرىدۇ. ئۇ بولسىمۇ، ئاللاھ تائالادۇر!

### (4) ھېكمەت دەلىلى

ھەر قانداق بىر مەۋجۇداتتا ئۇنىڭ ئۆزىگە خاس بىرەر مەقسەت، غايە، بىرەر مەنپەئەت ۋە بىرەر نەتىجە كۆزدە تۇتۇلغانلىقى ناھايىتى ئېنىق. ئۇلارنىڭ ھېچبىرىدە مەنسىزلىك ياكى پايدىسىزلىق كۆرۈلمەيدۇ. ھالبۇكى، مۇنداق مەقسەت، غايىلەرنى ۋە نەتىجىلەرنى كۆزدە تۇتۇش ۋە پىلانلاش ئۈچۈن شەيئىلەر ئالمىدە ياكى ھايۋانات دۇنياسىدا ۋە ياكى ھادىسىلەر ئالمىدە تۇيغۇ ۋە ئەقىل ئىدراك مەۋجۇد ئەمەستۇر. ئەھۋال بۇنداق ئىكەن، كانىناتتىكى بۇ نادىلان ھېكمەتلىك ئىشلارنى ۋە مەقسەت، غايىلەرنى پىلانلىغۇچى كىم؟ شۇبھىسىزكى، ئۇ - ئاللاھ تائالادۇر! بۇلارنىڭ ھەممىسىنى بىر ئاللاھ تائالا غىلا مەنسۇپ قىلىش ئارقىلىقلا ئەقىلگە مۇۋاپىق بىر يول تۇتالايمىز.

### (5) شەپقەت دەلىلى

بارلىق مەخلۇقاتلارنىڭ، بولۇپمۇ ئىنساننىڭ ئېھتىياجى تۈگىمەيدىغان ئېھتىياجىدۇر. بارلىق ئېھتىياج ئىگىلىرىنىڭ ئېھتىياجلىرى كۈتۈلمىگەن رەۋىشتە كىمنىڭ نېمىگە قانچىلىك ئېھتىياجى بولسا، شۇ مىقداردا بېرىلمەكتە. ئېھتىياج ئىگىلىرىگە ياردەم قوللىنىش ئېھتىياجى ۋە بۇ ياردەملەرنىڭ ئېھتىياجلىرىنى ئۆلچەپ قويغاندەك ھەل قىلىشى شۇنى ئىسپاتلايدۇكى، بارلىق ئېھتىياجلىرىدا ئۆزىمىزگە ئەڭ يېقىن بىر شەپقەتلىك قولىنىڭ جاۋاب بېرىۋاتقانلىقىنى كۆرىمىز. كانىناتتا داۋام قىلىۋاتقان ۋە مەڭگۈگە شۇنداق داۋام قىلىدىغان بۇ ئاجايىپ شەپقەت ۋە ئادالەتلىك رىزىقلاندۇرۇش سىستېمىسى بۇلارنىڭ بارلىق نۇقتىسىدا ۋە كەمچىللىكلەردىن پاك بولغان قۇدرەتلىك، كامالەتلىك ئاللاھ تائالا تەرىپىدىن ئەمەلگە ئېشىۋاتقانلىقىنى كۆرسەتمەكتە.

### (6) ياردەملىشىش دەلىلى

بىر - بىرىگە ئەڭ يېقىن مەخلۇقاتلاردىن تارتىپ ئەڭ يىرىقغىچە ھەممىسى بىر - بىرىگە ياردەملىشىدۇ. ئوتتۇرىسىدا ھېچبىر مۇناسىۋەت بولمىغان ئىككى ئايرىم جىنس بۇ ياردەملىشىشتە بىر پۈتۈن نەرسىنىڭ پارچىلىرىغا ئوخشاش ھالدا بىر - بىرىنى پۈتۈنلەپ تاكامۇللاشتۇرىدۇ. دۇنيادىكى بارلىق مەخلۇقاتلارغا قارايدىغان بولساق، ئۇلارنىڭ ھەممىسى بىر - بىرىدىن مەنپەئەتلەنىش، بىر - بىرىگە ياردەملىشىش يولىدا ئىشلەۋاتقانلىقىنى كۆرىمىز. ئەقىل ۋە ھېس - تۇيغۇغا ئىگە بولمىغان بۇ مەخلۇقاتلارنىڭ ھەيران قالدۇرارلىق پائالىيەتلىرى پەردە ئارقىسىدىكى بىر زاتنىڭ ھېكمەتلىك پائالىيەتلىرىنى كۆز ئالدىمىزدا نامايان قىلماقتا. ئۇ بولسىمۇ، ئاللاھ تائالادۇر!

### (7) ئوخشىماسلىق دەلىلى

دۇنيادىكى ھەر بىر ئىنساننىڭ ئىنسانلىقى ۋە پەرقى ئۇنىڭ ئەڭ ئىنچىكە ۋە كىچىك تۈرلىرىگىچە ئۆزىدىن بۇرۇن ئۆتكەن مىلياردلارچە ئىنساننىڭ ھېچبىرىگە قەتئىي ئوخشىمىغاندەك، ئۆز زامانىسىدىكى ئىنسانلارنىڭ ۋە ئۆزىدىن كېيىن كېلىدىغان ئىنسانلارنىڭمۇ ھېچبىرىگە ئوخشىمايدۇ. ھەتتا بارماقلىرىنىڭ ئىزلىرىمۇ بىر - بىرىنىڭكىگە ئوخشىمايدۇ. ھەر بىر ئىنساننى مۇنداق ئۆزىگە خاس قىلىپ يارىتىش پەقەت ئاللاھ تائالانىڭلا قولىدىن كېلىدۇ.

### (8) جان ۋە ۋىجدان دەلىلى

ماھىيىتىنى بىلمىسەكمۇ، بارلىقىدىن ھېچ شۈبھە قىلمايدىغان جېنىمىز ۋە ۋىجدانىمىزنىڭ تېنىمىزدە ھۆكۈم سۈرۈشى ئاللاھ تائالانىڭ بارلىقىنى بىلدۈرىدىغان دەلىللەرنىڭ بىرىدۇر. جېنىمىزنى كۆرمەستىن ۋە ماھىيىتىنى بىلمەستىن، ئۇنىڭ بارلىقىنى ھېس قىلغىنىمىز ۋە بارلىقىغا ھېچ شۈبھە قىلالمىغىنىمىزدەك، ئاللاھ تائالانى كۆرمىسەكمۇ ئۇنىڭ قانداق كەيپىياتتا ئىكەنلىكىنى ئىدرەك قىلالمىساقمۇ، ئۇنىڭ بارلىقىغا ئەقىل ئىگىسى بولساق ھېچ شەك كەلتۈرەلمەيمىز. بىزدە ۋىجدان، كۆڭۈل بار دەيمىز. ئەمما ئۇنى كۆرەلمەيمىز. كۆرەلمىگىنىمىز ئۈچۈن ۋىجدان، كۆڭۈل دېگەن نەرسىلەر مەۋجۇد ئەمەس دېيىش توغرىمۇ؟ ئاللاھ تائالامۇ بىزلىرىنىڭ كۆرۈشىمىز ۋە ئىدرەك قىلىشىمىزدىن ئۆستۈندۇر. چۈنكى بىزنىڭ كۆزىمىز دۇنيادىكى ئاشكارا ماددىلاردىن بەزى شەيئىلەرنى كۆرەلمىسەمۇ، كۆپ قىسىمنى كۆرەلمەيدۇ. ھالبۇكى، ئاللاھ تائالانىڭ زاتى ماددا ئەمەس. شۇڭا ماددىي كۆزلىرىمىز ماددا بولمىغان شەيئىلەرنى كۆرەلمەيدۇ.

### (9) خاراكتېر ۋە تارىخ دەلىلى

ھەر قانداق ئىنساندا ياخشىغا ۋە گۈزەلگە قارىتا سۆيگۈ، ئۇنىڭ ئەكسىچە يامانغا ۋە كۆرۈمىسىزگە قارىتا نەپەرەتلىنىش ھېسسىياتىنىڭ بارلىقى رىئاللىقتۇر. بۇ ھېسسىياتلار ئەدەب - ئەخلاق، يۈرۈش - تۇرۇشقا ۋە ياخشى ئىشلارنى قىلىشقا تەبىئىي مايىللىقنى ۋە ئەخلاقسىزلىققا، يامان ئىشلارغا نەپەرەتلىنىش كەيپىياتىنى پەيدا قىلغانلىق ئېتىبارى بىلەن شۇنداق بىر ھەقىقەتتىن دالالەت بېرىدۇكى، ئىنسانغا ياخشىلىقنى ۋە گۈزەل ئەخلاقلارنى ئەمىر قىلغان ۋە ئۇنى يامان ئىشلاردىن مەنئى قىلغان زات كىم بولسا، بىزگە بۇ ھېسسىياتلارنى بەرگەن زاتمۇ شۇدۇر. ئۇ ئاللاھ تائالانىڭ دىنلار تارىخى شۇنى ئىسپاتلىدىكى، ئىنسانىيەت ھېچبىر دەۋردە دىنسىز ياشىمىغان. خاتا ھەتتا خۇراپات بولسىمۇ، ئۇلار ھەر دەۋردە بىر دىنغا ئىشەنگەن ۋە بىر مەنئىي سىستېمىغا ئەگەشكەن. ئاللاھ تائالانىڭ ئىشىنىش بولسا ئىنساننىڭ تۇغۇلۇشىدىن كەلگەن بىر خىسلەتتۇر. ئىنساننىڭ تەبىئىيەتكە بۇ خىسلەتنى ئورۇنلاشتۇرغان زات، بىزنى ئۆزىگە ئىمان ئېيتىشقا بۇيرىغان زاتنىڭ ئۆزىدۇر. ئۇ بولسىمۇ ئاللاھ تائالادۇر!

### (10) ھېس - تۇيغۇ دەلىلى

ئىنسانلار مىڭلارچە ھېس - تۇيغۇلار ئىلگىرىدە ياشايدۇ. ھەر بىر تۇيغۇ ماددا ئالىمىنىڭ سىرتىدىكى بىر ئالەمدىن ھەر خىل ماھىيەتلەرنى ئېلىپ كېلىدۇ. ئىنساندا يەنە بىر ھېس - تۇيغۇ باركى، ئۇ ئۇيغۇچۇق ئاللاھ تائالانى تونۇيدۇ. بۇ ھېس - تۇيغۇ ھەممە كىشىدە ئورتاق بولغان مەڭگۈ ياشاش ياكى ئۇزۇن ئۆمۈر كۆرۈش ئارزۇسىدۇر. ئىنسان بۇ ھېس - تۇيغۇلار سەۋەبىدىن ھەمىشە ئەبەدىيەت ئۈچۈن تەلپۈنىدۇ، بۇ ھېسلار بىلەن ئۆزىنى خوشال قىلىدۇ ۋە ئۇنىڭ بىلەن يۈكسەلىشكە قاراپ ئىلگىرىلەيدۇ. بۇ ھېسلاردىن باشقا ھېسلار ئىنساننىڭ مەنئىي ئېھتىياجىنى قاندۇرمايدۇ. ئۇلارنى بىزگە بەرگەن زات بىزنى ياراتقان زاتتۇر. ئاخىرىدىكى مەڭگۈلۈك ھاياتىمىز ئەنە شۇ زات بېرىدۇ. ئىنساندىكى مەڭگۈلۈككە ۋە كۆپ ياشاشقا بولغان

ئارزۇ- ئارمانلار مەڭگۈلۈك بىر ھايات ئىگىسىنىڭ بارلىقىنى ۋە ئۇنىڭ ئاللاھ تائالا ئىكەنلىكىنى ھېس قىلدۇرىدۇ. چۈنكى كانىناتتىكى بۇ ھايات پەقەت ئاللاھ تائالانىڭ ھاياتىدىن كەلگەن بىر ھاياتتۇر!

### (11) ئىنتىپاق دەلىلى

ئون يالغانچى ئىنتىپاقلىشىۋېلىپ، بىزگە كېلىپ: «ئويۇڭگە ئوت كەتتى» دەپ خەۋەر بەرسە، بۇ ئادەملەرنىڭ ھاياتىدا بېرەر قېتىم بولسىمۇ راست سۆزلىمىگەنلىكىنى ۋە يالغانچىلىقىنى بىلىپ تۇرۇپ، ئۇلارنىڭ سۆزىگە، «بەلكى راست بولشى ئېھتىمال» دەپ ئىشىنىمىز. ھالبۇكى، ئاللاھ تائالانىڭ بارلىقىغا ئىشىنىش ئادەم ئىلەپھېسىسالام زامانىدىن تا ھازىرغىچە كەلگەن مىڭلارچە پەيغەمبەر، مىلياردلارچە ئىشەنگۈچىلەرنىڭ ئارىسىدا مەيدانغا كەلگەن بىر ئىنتىپاقلىقتۇر. ئوخشىمىغان دەۋر ۋە ئوخشىمىغان جايلاردا ياشىغان بۇ ئىنسانلارنىڭ ئىنتىپاقى ئەڭ ئاۋۋال (ئاللاھ تائالا باردۇر ۋە بىردۇر) دېگەن ھەقىقەتكە مەركەزلىشىدۇ. ئون يالغانچىنىڭ بىر يالغان ئۈستىدىكى ئىنتىپاقىغا ئەھمىيەت بېرىلگەن يەردە، ھاياتىدا بېرەر قېتىممۇ يالغان سۆزلىمىگەنلىكى ۋە راستچىللىقى بىلەن شۆھرەت قازانغان مىڭلارچە پەيغەمبەرلەر ۋە پەيغەمبەرلەرنىڭ بۇ ئېسىل پەزىلەتلىك ئەخلاقىنى ئۆزلىرىگە ئۆزلەشتۈرگەن مىلياردلارچە مۆمىنلەرنىڭ بۇ ھەقتىكى ئىنتىپاقىغا ئىشەنمىگەن ئىنساننى قانداق ئىنسان دېگىلى بولسۇن؟! ئۇنى قانداقمۇ ئەقىللىق دېيىشكە بولسۇن!؟

### (12) قۇرئان كەرىم دەلىلى

قۇرئان كەرىمنىڭ ئاللاھ تائالانىڭ سۆزى ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلىغان بارلىق دەلىللەر، ئەينى ۋاقىتتا ئاللاھ تائالانىڭ بارلىقىنى ئىسپاتلىماقتا. قۇرئاندىكى مىڭلارچە دەلىللەر بۇ ماۋزۇ بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىسلام مەنبەلىرىدە ئەڭ ئىنچىكە تۈرلىرىگىچە تەپسىلىي شەرھ قىلىنغان. بۇ دەلىللەرنىڭ ھەممىسى «ئاللاھ تائالا باردۇر» دەپ جاكارلىماقتا. قۇرئاننىڭ مۆجىزىسىگە ۋە ئۇنىڭ بەرگەن خەۋەرلىرىنىڭ ئەمەلگە ئاشقانلىقىغا ئەقىل ۋە بىلىم ئىگىلىرى قايىل بولماقتا. ھېچ شۈبھىسىزكى، دۇنيا تارىخىدا ئەسىرلەر ئوتسىمۇ، قەتئىي ئۆزگەرەلمەستىن ساقلىنىپ قالغان بىرلا كىتاب قۇرئاندۇر. بۇ كىتاب 14 ئەسىردىن بېرى بارلىق سۈرلىرى، ئايەتلىرى ۋە ھەرپلىرى بىلەن ئاللاھ تائالانىڭ بارلىقىنى ۋە بىرلىكىنى ئېلان قىلىپ كەلمەكتە.

### (13) پەيغەمبەرلەر دەلىلى

جىمى پەيغەمبەرلەرنى ۋە خۇسۇسىيەن ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ پەيغەمبەرلىكىنى ئىسپاتلىۋاتقان بارلىق دەلىللەر مۇ ئەڭ ئاۋۋال ئاللاھ تائالانىڭ بارلىقىنى ۋە بىرلىكىنى ئىسپاتلىماقتا. پەيغەمبەرلەرنىڭ پۈتكۈل ھاياتىنىڭ ئورتاق غايىسى «تەۋھىد» (يەنى ئاللاھ تائالانىڭ بىرلىكىگە ئېتىقاد قىلىش) نى ئېلان قىلىشتىن ئىبارەت بولغان. شۇنداق ئىكەن، ھەر بىر پەيغەمبەرنىڭ ئۇنىڭ ئاللاھ تائالا تەرىپىدىن ئەۋەتىلگەن ھەق پەيغەمبەر ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاش ئۈچۈن بېرىلگەن بارلىق دەلىللەر ۋە مۆجىزىلەر شۇ قۇۋۋىتى ۋە شۇ ئۈچۈنچۈن بىلەن ھەتتا ئۇنىڭدىنمۇ قۇۋۋەتلىك ۋە روشەنلىك بىلەن «ئاللاھ تائالا باردۇر!» دېمەكتە<sup>(1)</sup>.

(1) مۇھەممەد فەتھۇللا گۈلەننىڭ «inancin golgesinde» ناملىق ئەسىرىدىن - تۈركچە.

### ئاللاھنى بۇ دۇنيادا كۆرگىلى بولمايدۇ

1914. سوئال: ئۇنداقتا ئاللاھنى نېمە ئۈچۈن كۆرەلمەيمىز؟

جاۋاب: ئىنسان كۆزى ماددىدىن يارىتىلغان بولۇپ، ئۇ مۇشۇ دۇنيادىكى فىزىكا (ماددا) ئالەمىنىڭ ئاز قىسمىنىلا كۆرەلەيدۇ. ئەمما ئۇ، مېتافىزىكا (ماددا سىرتى ئالەمى)نى كۆرۈشكە ھەرگىزمۇ قادىر ئەمەس. ئەھۋال بۇنداق ئىكەن، ئاللاھنى قانداق كۆرگىلى بولسۇن؟ ھالبۇكى، ئاللاھنىڭ زاتى ماددا بولۇشتىن ئۈستۈندۇر. ئاللاھ غەيبمۇ ئەمەس، بەلكى ئۇ چەكسىز قۇدرىتى ۋە گۈزەل سەنئەتلىرى بىلەن ھەر ئان كۆز ئالدىمىزدا تەجەللى قىلىپ تۇرماقتا. قۇرئان كەرىم مۇنداق دەيدۇ: ﴿كۆزلىرى ئاللاھنى كۆرەلمەيدۇ، ئاللاھ كۆزلىرىنى كۆرىدۇ﴾<sup>(1)</sup>.

Paratoner (چاقماق چاققاندا كىشىلەرگە زىيان يېتىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئاپپاراتى) نىڭ ئىجادكارى Benjamin Franklin ئوقۇتقۇچىلىق قىلىۋاتقان كۈنلىرىنىڭ بىرىدە، مەكتەپتە دەرس سۆزلىۋاتاتتى. ئوقۇغۇچىلىرىدىن بىرى ئورنىدىن تۇرۇپ:

مۇئەللىم، — دېگىنىچە سۆزگە باشلايدۇ ۋە مۇنداق بىر سوئالنى قويدۇ، — سىز ھەمىشە ئاللاھنىڭ مەۋجۇدلىقى ھەققىدە سۆزلەيسىز، ئۇنى بىزگە كۆرسىتىپ بېرەلمەيسىز؟

بوۋاقتىدا Franklin ئوقۇغۇچىلىرىنى مەكتەپنىڭ باغچىسىغا چىقىرىدۇ ۋە ئۇلارنى قۇياشقا تىكلەپ قاراشقا بۇيرۇيدۇ. ۋاقىت چۈش ۋاقتى بولۇپ، قۇياشنىڭ نۇرى كۆزلىرىنى خىرلەشتۈرىۋاتاتتى. كۆزلىرى خىرلەشكەن ۋە ياشلانغانلىقتىن قۇياشقا قارىيالمايۋاتقان، بارا — بارا كۆزلىرى تورلىشىپ ھېچنەرسىنى كۆرەلمەيۋاتقان ئوقۇغۇچىلىرىنى كۆرگەن Franklin مۇنۇلارنى ئېيتىدۇ:

بالىلىرىم! بۇ قۇياش ئاللاھنىڭ سەنئىتىدۇر. سىلەر بۇ كۆزۈڭلار بىلەن ئاللاھنىڭ ياراتقان سەنئىتىنى كۆرەلمەي تۇرۇپ، قانداقمۇ ئۇنىڭ ئۆزىنى كۆرەلمەيسىلەر؟ ياراتقۇچى يارىتىلغانلارغا ئوخشىمايدىغان تۇرسا، قانداقمۇ ئۇنى كۆرگىلى بولسۇن؟!<sup>(2)</sup>

ئىنسان كۆرمىگىنىگە ئىشىنىدۇ. ئۇ كۆرمىگىنىگە ئىشىنىدىغان يېگانە مەۋجۇداتتۇر. ئىمان — كۆرۈنگەنگە ئەمەس، بەلكى كۆرۈنمىگەنگە ئىشىنىشكە قويۇلغان ئۇنۋاندۇر. شۇنداق بولغاندىلا ئىماننىڭ قىممىتى مەيدانغا چىققان بولىدۇ. قۇياشنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ، «سىز بۇنىڭ بارلىقىغا ئىشىنەمسىز؟» دەپ سوراشنىڭ بېمەنىلىكى ئېنىقتۇر.

### كۆرۈش ئىشىنىش ئۈچۈن شەرت ئەمەس

1915. سوئال: كۆرۈش ئىشىنىش ئۈچۈن شەرتمۇ؟

جاۋاب: كۆرۈش ئەلۋەتتە كىشىنىڭ ئىشەنچىسىنى كۈچەيتىدۇ. ئەمما كۆرۈش بىلەن ئىشىنىش ئوتتۇرىسىدا باغلىنىش يوق. ئارىپلاردىن بىرى: «ئەگەر مەن ئاللاھنى كۆرۈم بىلەن كۆرسەممۇ، ئۇنىڭ بارلىقىغا بولغان ھازىرقى بۇ ئىمانىمدا قىلچە ئۆزگىرىش بولمايدۇ»<sup>(3)</sup> دېگەن ئىكەن. ئەقىل كۆرمىگىنىگە ئىنكار قىلماسلىقى لازىم. چۈنكى ھەممە نەرسە ئەقىل بىلەنلا بىلىنمەيدۇ. مەسىلەن: تاماقنىڭ تەمىنى ئەقىل بىلەن تېتىغىلى بولمىغاندەك، گۈلنىڭ

(1) ئىمان سۈرىسى 103 - ئايەت.

(2) «دىنلار تارىخى» ژۇرنىلىدىن - تۈركچە.

(3) ئارىف - ئاللاھنى ھەقىقىي مەنىدە تونۇغان كىشى دېگەنلىكتۇر.

خۇشپۇرىقنى ئەقىل بىلەن پۇرىغىلى بولمايدۇ. بەلكى تاماقنىڭ تەمى تىل بىلەن تېتىلىدۇ، خۇشپۇراقىلار بورۇن ئارقىلىق پۇرىلىدۇ. شۇ مۇزىكىنىڭ ياخشىلىقىغا قاراڭ دېيىلگەن ھامان بۇ ۋەزىيە قۇلاققا چۈشكەن بولىدۇ. چۈنكى تىڭشاش بىلەن ئاڭلاشنىڭ قۇرالى قۇلاق تۇر.

كۆرۈشنى ئىشىنىشنىڭ شەرتى، دەپ سانايدىغان بولساق، ئالدى بىلەن تارىخنى ئىنكار قىلىشقا توغرا كېلىدۇ. چۈنكى تارىخ دېگەن ئۇنى كۆرمەي تۇرۇپ، كىتابلاردىن ئوقۇش ياكى ئاڭلاشلار ئارقىلىق ئىشىنىلىدىغان نەرسە. ئەگەر بىز «كۆرگىنىمگىلا ئىشىنىمەن، كۆرمىگىنىمگە ئىشەنمەيمەن» دېمەكچى بولساق، بىرىنچى ۋە ئىككىنچى دۇنيا ئۇرۇشلىرىنىڭ بولغانلىقىنى، ئاپراسىياپ، ئوغۇزخان، سۇتۇق بوغراخان، مەھمۇد قەشقەرى، يۈسۈپ خاس ھاجىپ ۋە باشقىمۇ ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئۆتكەنلىكىنى ئىنكار قىلىشىمىزغا توغرا كېلىدۇ. چۈنكى ئۇلارنى بىز كۆرمىدۇق.

قېنى مىكروسكوپ ۋە ئۇنىڭ ۋەزىپىسىنى ئۆتەيدىغان بارلىق سايمانلارنىڭ ھەممىسى بىر ئاندىلا يوق بولدى ياكى ئۇلارنىڭ كۆرۈش سىستېمىسى بۇزۇلدى، باشقىسىنى ياساشقىمۇ ئىمكانىيەت بولمىدى، دەپ پەرز قىلايلى، بۇ ۋاقىتتا، ئاتوم، مىكروب ۋە باكتېرىيەلەرنى كۆرەلمىگىنىمىز ئۈچۈن يوق دېيەلمەمدۇق؟ بۇلارنىڭ مۇشۇ دۇنيادا مەۋجۇدلىقىنى ئىنكار قىلالامدۇق؟!

ئۆتمۈشلەردە مىكروسكوپ بولمىغاچقا مىكروب، باكتېرىيەلەرنى كۆرگىلى بولمايتتى. بۇلار شۇ دەۋر ئىنسانلارنىڭ كۆرۈش ئىقتىدارىنىڭ سىرتىدا ئىدى. ئەمما ئۇلارنىڭ كۆرەلمىگەنلىكى ئۈچۈن مىكروب ۋە باكتېرىيەلەر يوقمىدى؟ ئۆتمۈشتىكىلەر بۇلارنى كۆرۈش بىزنىڭ ئىقتىدارىمىزنىڭ سىرتىدا ئىدى دېيەلسىمۇ، بۇلارنى ھەقىقىي مەنىدە يوق ئىدى دېيەلمەيدۇ، ئەلۋەتتە. چۈنكى ئۇلار كۆرەلمىگەن بولسىمۇ، مىكروب ۋە باكتېرىيەلەر ئىنسانلار يارىتىلىشتىن بېرى بار ئىدى.



## ئىلىم-پەن ۋە ئاللاھنىڭ بارلىقى

1916. سوئال: ئىلىم-پەننىڭ ئاللاھنى ئىسپاتلاشتىكى رولى نېمە؟

جاۋاب: ئىلىم-پەن ئاللاھ تائالانىڭ بارلىقىنى ئىسپاتلايدۇ. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە: ﴿ئاسمانلارنى ۋە زېمىننى ياراتقان، سىلەرگە بۇلۇتتىن يامغۇر ياغدۇرۇپ بەرگەن، ئۇنىڭ بىلەن باغلارنى يېتىشتۈرۈپ بەرگەن كىم؟ ئۇ باغلارنىڭ دەرەخلىرىنى ئۆستۈرۈش سىلەرنىڭ قولۇڭلاردىن كەلمەيدۇ. ئاللاھتىن باشقا ئىلاھ بارمۇ؟ (تەبىئىيىكى) باشقا ئىلاھ يوقتۇر﴾<sup>(1)</sup> دەيدۇ. ئىلىم - پەن بىزگە بىر دەرەخنىڭ خۇسۇسىيەتلىرىنى چۈشەندۈرۈپ، ئۇنىڭ تۇپراقتىكى ئوزۇقلىرىنى قانداق ئالىدىغانلىقىنى، بۇ ئوزۇقلارنى يوپۇرماقلىرىغىچە قانداق يەتكۈزۈشۈدىغانلىقىنى، مېۋىلەرنىڭ قانداق مەيدانغا كېلىدىغانلىقىنى ۋە ئۇنىڭدىكى تەم، رەڭ، شەكىلنىڭ قانداق يوسۇندا پەيدا بولىدىغانلىقىنى شەرھىلەمەكتە ۋە بۇلارنىڭ ھەممىسىنىڭ مۇكەممەل قانۇنىيەت ۋە نىزام - سىستېما ئاستىدا ئەمەلگە ئاشىدىغانلىقىنى ئېلان قىلماقتا.

ئىلىم - پەن يەنە بىزگە بىر جانلىقنىڭ ئىچ قۇرۇلۇشىنى كۆرسىتىش ئارقىلىق ئەقىلمىزنى ئاچماقتا. بىئولوگىيە ئالىملىرى «ھەر بىر جانلىقنىڭ ئۆز ئالدىغا ئاجايىپ مۇكەممەل بىرەر دىن فابرىكا ئىكەنلىكىنى كۆردۈك» دەيدۇ. ئادەمنى چاقىدىغان زەھەرلىك ھەرە شېرىن ۋە شىپالىق ھەسەل بېرىدۇ. يىپەك قۇرۇتى رەخت توقۇيدۇ. قولىسىز ئۈمۈچۈك تور توقۇيدۇ. تىلىسىز قوي سۈت بېرىدۇ. مۇندىن باشقا يەنە ئىلىم - پەن بىزگە شۇنى ئىسپاتلىدىكى، ئاددى بىر سامان بىلەن سۇدىن تەركىپ تاپقان ھەلەپتىن سۈت ئىشلەپ چىقىرىش ئەقىل - ئىدراكسىز قوينىڭ ياكى كالىنىڭ ئىشى ئەمەس، بەلكى قوي - كالا، ھەرە، ئۈمۈچۈك، يىپەك قۇرۇتى ۋە باشقا جانلىقلار رەسسامنىڭ پۇرشىسىغا، ئاپتورنىڭ قەلىمىگە، ياغاچچىنىڭ رەندىسى بىلەن ھەرىسىگە ۋە دېھقاننىڭ كەتمىنىگە ئوخشاش بىرەر دىن سايمانلاردۇر. ئەمما ئۇ جۇدقا چىقىرىش ئىشىنىڭ ئىگىسى شۇبھىسىزكى، پۈتۈن كائىناتنىڭ ئىجادكارى بولغان ئاللاھتۇر!

ئاسترونومىيە ئىلىمىنىڭ ۋاسىتىسى بىلەن دۇنيانىڭ ھاۋا بوشلۇقىدىكى ئەھۋالى بىلىندى. بىز ياشاۋاتقان بۇ يەرشارى قۇياشنىڭ ئەتراپىنى ئايلىنىپ ناھايىتى تېزلىكتە ئۇچىۋاتقان بىر سەييارە يۇلتۇزى ئىكەنلىكىنى بىلدۈك. قاناتسىز، موتورسىز، پلوتسىز ۋە ئاۋازسىز ئۇچىۋاتقان بۇ يەرشارى سەييارىسىنىڭ ئۈستىدىكى يولۇچىلار راھەت ۋە خاتىرجەملىك ئىچىدە ساياھەت قىلىۋاتماقتا. يەرشارى بىر تەرەپتىن ئۆز ئوقىدا ئايلىنىشقا داۋام قىلسا، يەنە بىر تەرەپتىن قۇياشنىڭ ئەتراپىدا تېزلىكتە ئۇچۇشنى داۋام قىلىۋاتماقتا. ئەمما ئىچىدىكى يولۇچىلارنىڭ كۆپىنچىسى، ئۆزلىرىنىڭ ئۇچىۋاتقانلىقىنىمۇ بىلمەيدۇ. كېچىلەر، كۈندۈزلەر ۋە مەۋسۇملار بۇ ئىككى ئايلىنىشنىڭ نەتىجىسىدۇر. يەرشارى قۇياشقا - ھازىرقى مۇساپىسىدىن - ئازراق يېقىنلاشسا كۆيۈپ ھالاك بولىمىز، ئۇزاقلاشسىمۇ مۇزلاپ ھالاك بولىمىز. قۇياشنىڭ ئەتراپىدا ئۆزۈڭلار يەرشارىلا ئەمەس، بەلكى باشقا سەييارىلەر مۇ باردۇر. بۇ سەييارىلەرنىڭ بىر - بىرى بىلەن ئۇچرىشىپ قېلىشى مۇمكىن ئەمەس، بەلكى ھەر بىر سەييارە ئۆزىنىڭ

بەلگىلەنگەن مەخسۇس ئوقىدا سەيىر قىلىدۇ، بەلگىلەنگەن ۋاقىتتىن كېچىكىمۇ قالمايدۇ. بۇ سىستېما قانچىلىغان مىليون يىللاردىن بېرى ھېچبىر بۇزۇلماسىتىن، بىرخىل داۋام قىلىپ كەلمەكتە.

بۇنداق ئىنچىكە نىزامنى ۋە قانۇنىيەتنى كىم بېكىتتى؟ دۇنيانى جانلىقلار ياشاشقا بولىدىغان ھالغا كىم كەلتۈردى؟ پلوتىنلىرى ئىچىدە بار تۇرۇپ ئايروپىلانلارنىڭ بەزىدە بىر – بىرىگە، بەزىدە بولسا تاغلارغا تۇرۇلۇپ كېتىدىغانلىقى ۋە بەزى چوڭ شەھەرلەردە ئاپتوموبىللارنىڭ كۈندە دېگۈدەك بىر – بىرىگە تۇرۇلۇش قازالدى، بەزىدە قاتناشنىڭ زىچلىقىدىن يوللار تاقىلىپ قېلىپ قاتناش ۋاسىتىلىرى قوزغىلاماي سائەتلەرچە ساقلاپ كېتىدىغانلىقى، بۇنىڭ بىلەن قارار گاھىغا بېرىشتىن كېچىكىدىغانلىقى قاتارلىق ئەھۋاللار نەچچە مىڭ قېتىم يۈز بەرگەن ۋە كۈندىلىك تۇرمۇشىمىزدا ھەمىشە دېگۈدەك كۆرۈلۈپ تۇرغان بىر رېئاللىق بولغان يەردە، سەييارە يۇلتۇزلىرىدىن ئىبارەت بۇنداق چوڭ جىسىملارنى بىر – بىرىگە سوقۇشتۇرماستىن، ياكى بىر بىرىنى بەلگىلەنگەن ۋاقىتتىن كېچىكتۈرمەستىن تەكشى ئايلاندۇرۇۋاتقان زادى قايسى ئىلىم – پەن؟

بۇزۇلمىغان ۋىجدان ۋە ساپ ئەقىل ئىگىسى بولغان ھەر قانداق ئادەم شۇنداق جاكارلايدۇكى، بۇ سونالارنىڭ جاۋابى «ئاللاھ» تۇر!

## تەبىئەت

1917. سونال: تەبىئەت دېگەن نېمە؟

جاۋاب: تەبىئەت — كائىناتتىكىلەرنىڭ توپلىمى، ئېنىقراق قىلىپ ئېيتقاندا، كائىناتنىڭ ئىككىنچى ئىسمىدۇر. ئاللاھنى ئېتىراپ قىلىشتىن قاچىدىغانلار تەبىئەتكە سېغىنماقتا. بۇلارنىڭ پەلسەپىسى خۇددى پادىشاھقا ئىسيانكارلىق قىلىپ جاللاتتىن مەدەت تىلىگەن ئىسيانكارنىڭ پەلسەپىسىگە ئوخشاش بىر مەنىتىسىز پەلسەپىدۇر. تەبىئەتمۇ ئاللاھ ياراتقان مەۋجۇداتلار قاتارىدىكى بىر ئەسەر ياكى سەنئەتتۇر. سەنئەتكارنى ئىنكار قىلىش ئۈچۈن سەنئەتنى سەنئەتكار دەۋرلىش ئىزاھىنىڭ ئەمەس، بەلكى ھەقىقەتنى ئېتىراپ قىلىشتىن قاچقانلىقنىڭ ئىپادىسىدۇر.

قۇياش، سۇ، ئوت، يۇلتۇز ۋە باشقا تەبىئەت كۈچلىرىگە چوقۇنغۇچىلارمۇ مەۋجۇداتلارنىڭ يارىتىلىش قىسسىسىنى مەزكۇر مەۋجۇداتلارغا مەنسۇپ قىلىشتا تەبىئەتكە چوقۇنغۇچىلار بىلەن ئەينى ئەقىدىگە ئورتاق بولماقتا. ناتۇراللىزم (تەبىئەتپەرەسلىك) بۇتپەرەسلىكنىڭ زامانىۋىلاشقان يېڭى نامىدۇر. ئىنكار ماۋزۇسىدا يېڭىلىق يوقتۇر. ئاتالغۇلار ئۆزگەرگەن بولسىمۇ، بۇتپەرەسلىرنىڭ مەنىتى ئۆلچىمى ئۆزگەرگەن يوق.

قانداقلا بىر مەملىكەتتە قانۇنلا بولىدىكەن، ئۇنى چىقارغان بېرەر رەئىس ياكى پادىشاھ بولغان بولىدۇ. دۇنيادا ھېچبىر قانۇن ئۆزلىكىدىن تۈزۈلۈپ قالمايدۇ. چىقىرىلغان قانۇننى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۈچۈنمۇ، شۇ رەئىسنىڭ ياكى پادىشاھنىڭ نوپۇزى كېرەك بولىدۇ. چۈنكى ھېچبىر قانۇن باشقۇرغۇچىسىز ئۆزلىكىدىن يۈرمەيدۇ. كائىناتمۇ كاتتا بىر مەملىكەتتۇر. ئۇنى ياراتقان زات — ئۇنىڭ قانۇنىيەتلىرىنى بېكىتكەن زاتنىڭ ئۆزىدۇر. ئۇنى يورگۈزۈش ئىشىمۇ ئاشۇ زاتقا ئائىتتۇر.

ھەر قانداق بىر سەنئەتكار ئۆزىنىڭ ياراتقان سەنئىتىدىن ئەلۋەتتە مۇكەممەلدۇر. بۇ

ماۋزۇدا، ئۈستەل بىلەن ياغاچچىنىڭ، كىتاب بىلەن ئاپتورنىڭ ۋە بىنا بىلەن بىناكارنىڭ مىساللىرىنى ئەسكە ئېلىش بىزگە يېتەرلىكتۇر. جانلىقلارنىڭ جانسىز لارىدىن ئەلۋەتتە ئۈستۈنلىكى بىر رېئاللىقتۇر. جانلىقلاردىن ئاجىز بولغان جانسىز ماددىلار ئۆزلىرىنى يارىتالمىغاننىڭ ئۈستىگە جانلىقلارنى قانداق يارىتالمىسۇن؟!

تۇپراققا كۆمۈلگەن ئۇرۇقچە تۇپراق، ھاۋا، سۇ ۋە ئۇغۇتتىن ئىبارەت تۆت ماددا بىلەن ئۇچرىشىدۇ. بو ماددىلارنىڭ ھەممىسى ئەقىل – ئىدراكىدىن مەھرۇم، بىلمەيدىغان، كۆرمەيدىغان ۋە ئاڭلىمايدىغان، ئۇرۇقنى تونۇمىغاننىڭ ئۈستىگە، ئۆزلىرىنىمۇ تونۇمايدىغان جانسىز ۋە ئاجىز ماددىلاردۇر. ئۇرۇقنىمۇ ئەقىل – ئىدراكسىزلىق ۋە باشقا سۈپەتلەردە بۇلار بىلەن ئوخشاشتۇر. ئەمما بۇ ئۇرۇقتىن ئۈنۈپ، يېتىشىپ چىقىدىغان ئۆسۈملۈكلەر كۆزنى قاماشتۇرىدىغان، ئەقىلنى ھەيرانلىقتا قالدۇرىدىغان ئەڭ مۇكەممەل ۋە گۈزەل بىر سەنئەتتۇر. ئۆسۈملۈكلەر – زىرائەتلەر، مېۋىلەر ۋە ئوتباشلار يۇقىرىقى 4 خىل ماددىنىڭ ئۆزىدە بولمىغان شەكىل، ھەجىم، تەم، رەڭ ۋە پۇراقلىرى بىلەن يارىتىلىدۇ. ئەينى ۋاقىتتا بۇلارنىڭ ھېچبىرى يەنە بىرىگە ئوخشىمايدىغان، ئۇقسانسىز يېتىشىپ چىقىدۇ. ئەگەر «شەيئىلەرنى تەبىئەت ياراتقان» دېگەن دەۋراست بولىدىغان بولسا، ئەقىل ئىدراكسىز ۋە ئىلىم – ھېكمەتسىز تەبىئەت بۇلارنى قانداق مەيدانغا چىقىرىلدى؟

1918. سوئال: تەبىئەت ئۆزلىكىدىن تەسىر كۆرسىتەلمەيدۇ؟

جاۋاب: تەبىئەت ئۆزلىكىدىن تەسىر كۆرسىتەلمەيدىغان مۇتلەق كۈچ ئەمەس، بەلكى ئۇ تەسىر ئاستىدا قالغان بىر سەنئەت ياكى ئەسەردۇر. تەبىئەت – ئۆزىگە يېتەكچىلىك قىلىدىغان سىرتقى مۇتلەق ئىرادىگە بويۇن ئېگىش ئارقىلىق شەكىللىنىدۇ ۋە يېڭى يارىتىلىشلار ئۈچۈن مەيدان ھازىرلايدۇ.

كانىنات ۋە ئۇنىڭدىكى ھەر بىر سەنئەت بېرەر بىناغا، بېرەر رەسىمگە ۋە بېرەر كىتابقا ئوخشايىدۇ. «بۇلارنىڭ يارىتىلىشى ئۆزلىرىدىكى شەيئىلەرنىڭ خاراكتېرىدىن كېلىپ چىققان» دېگۈچىلەر ئۆزلىرىنىڭ ئەيگالىقنى ۋە نادانلىقنى ئېلان قىلغۇچىلاردۇر. بېرەر بىنا قۇرۇپ چىقىشتا ئالدى بىلەن ئۇنىڭ پىلاننى سىزىش ئۈچۈن ئىزىنىپ بارغان ۋە ئۇنى شۇ پىلان بويىچە پۈتتۈرۈپ چىقىش ئۈچۈن بىناكارغا ئېھتىياجلىق بولغان يەردە، كانىناتتىكى ھەر بىر سەنئەت ۋە ھەر بىر مەۋجۇدات ئۆزىنىڭ يارىتىلىشىدا بېرەر ياراتقۇچىغا ئېھتىياجلىق ئەمەسمۇ؟!

## يارىتىلىش دەلىلى

پەيلاسوپ كانىت<sup>(1)</sup> (Kant) مۇنداق دېگەن ئىكەن: «ئانىسىدىن كور تۇغۇلغان ئادەم يورۇقلۇقنى بىلمىگەنگە ئوخشاش، قاراڭغۇلۇقنىمۇ بىلمەيدۇ. بىلىمىز ئادەم ئۆزى نادان بولغانلىقى ئۈچۈن جاھالەتنى بىلمەيدۇ. يوقسۇلنىڭ بايلىقى بولمىغاچقا، ئىسراپچىلىقنى بىلمەيدۇ. ھالبۇكى، بىز ئىنسانلاردا ئەزەلدىن ۋە مەڭگۈگە بار بولغان بىر زات ھەققىدىكى چۈشەنچە باردۇر. ئەگەر ئۇ زات بولمىغان بولسا ئېدى، بۇنداق چۈشەنچىمۇ بىزدە بولمىغان بولاتتى. مەلۇمكى، بىزنىڭ تەسەۋۋۇر قىلغىنىمىز ۋە ئويلىغىنىمىز باشقا بىرى ئەمەس، بەلكى دەل

(1) ئىمانوۋېل كانىت (1724-1804) گېرمانىيەلىك مەشھۇر پەيلاسوپ، مائارىپ، دىن، تارىخ قاتارلىق ماۋزۇلاردا ئۆزىنىڭ پەلسەپىۋى نەزەرىيەسىنى ئوتتۇرا قويغان كۆپلىگەن ئۆلمەس ئەسەرلەرنى يازغان.

«ئاللاھتۇر»

كانناتنىڭ بىر باشلانغۇچى بولغانلىقى ياكى بولمىغانلىقى مەسىلىسى ئىنسانلار ئۈچۈن قەدىمقى تارىخلاردىن بىرى تەپەككۈر ماۋزۇسى بولۇپ كەلمەكتە. مىلادىدىن بۇرۇنقى 300- يىللاردا ياشىغان سوفرات (Sokrates) ئاللاھنىڭ بارلىقىنى ۋە بىرلىكىنى، شۇنداقلا ئۇنىڭ كانناتنىڭ ياراتقۇچىسى ئىكەنلىكىنى سۆزلىگەندە، ياشلارنىڭ ئەخلاقىنى بۇزدى دېگەن تۆھمەت بىلەن ئۇ ئۆلۈمگە ھۆكۈم قىلىنغان ئىكەن.

شۇنىسى ئېنىقكى، تارىخ بويىچە، ئاللاھنىڭ بارلىقىغا ئىشەنگەن بىلىم ئىگىلىرى، ئىشەنمىگەنلەردىن ھەسسىلەپ كۆپتۇر. مەسىلەن: Kant، Leibniz، Aristo، Farabi، Descart، ۋە بۇلاردىن باشقا كۆپلىگەن پەيلاسوپلار، بىلىم ئىگىلىرى ئاۋۋالقى سەۋەبىگە (يەنى ئاللاھقا) ئىشەنەتتى ۋە بۇ ھەقىقەتنى ھەرخىل مېتودلار بىلەن ئۇچۇقلايتتى.

1919. سوئال: ماددا ئەزەلدىن بار بولغانمۇ ياكى كېيىن يارىتىلغانمۇ؟

جاۋاب: ماددىنىڭ ئەزەلدىن بار بولماستىن، بەلكى كېيىن يارىتىلغانلىقىنى قارار قىلىدىغان پىكىر ساماۋىي دىنلار بىلەن كەلگەن چۈشەنچىدۇر. ماتېرىيالىستىك پىكىردىكى چۈشەنچىلەرنىڭ خۇلاسىسى ماددىنىڭ ئەزەلدىن بار ئىكەنلىكىنى سۆزلەيدۇ. ئۇلار بۇ چۈشەنچىسى بويىچە تەپەككۈر قىلىپ "ئۇنداقتا ئاللاھقا ھاجەت يوق" دەۋاسىنى ئوتتۇرىغا چىقىرىدۇ. چۈنكى، ماددىنىڭ بىر باشلانغۇچى بار دېگەنلىك ئۇنى مەيدانغا چىقارغان بىر پەيدا قىلغۇچى بار، دېگەن ھەقىقەتنى ئېتىراپ قىلىشنى تەقەززا قىلىدۇ.

شەرق ۋە غەربنىڭ ئىبنى سىنا، فارابى ۋە باشقا كۆپلىگەن پەيلاسوپلىرى «يوقتىن بار بولۇش» دېگەن تېمىدا بۇ ماۋزۇنى يېتەرلىك دەلىللەر بىلەن ئىسپاتلىغان. ئۇنى مۇنداق خۇلاسىە قىلىشقا بولىدۇ: كانناتتىكى ھەر قانداق نەرسە تۇرماستىن ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ. ئۇ پەيدا بولۇش ياكى تۇغۇلۇش ئارقىلىق مەيدانغا كېلىدۇ، يېتىشىدۇ، ئۆمۈر سۈرىدۇ، ئاخىرى ئۆلىدۇ ياكى باشقا ماددىغا ئۆزگىرىپ تۈگىشىدۇ. مەسىلەن: ئىنسان تۇغۇلۇپ ئاخىرى ئۆلىدۇ. دەل — دەرەخلەر ئاخىرى كۆيۈپ كۆل بولىدۇ ياكى چىرىپ تۇپراققا ئايلىنىپ كېتىدۇ. ئۆسۈملۈكلەر ئىنسان ۋە ھايۋانلارغا يەم بولۇپ تۈگىشىدۇ. جاماداتلارمۇ ئاخىرى باشقا ماددىلارغا ئايلىنىش بىلەن تۈگىشىدۇ. بۇ خۇددى، يۇلتۇزلارنىڭ 5 - 10 مىليارد يىل ئۆمۈر سۈرۈپ ئاندىن باشقا ئاسمان جىسىملىرىغا ئۆزگىرىپ كېتىشىگە ئوخشاشتۇر. ئۆمۈرگە ئىگە بولغان ۋە ئۆزگىرىشلەرگە ئۇچراپ تۇرىدىغان جانلىق - جانسىز ھەر قانداق بىر مەۋجۇدات ئۆزىنىڭ بىر باشلانغۇچ باسقۇچى باشتىن كەچۈرگەنلىكىنى نامايان قىلماقتا.

دۇنيادىكى ھەر قانداق بىر نەرسە پەيدا بولۇش ياكى تۇغۇلۇش ئارقىلىق يېڭىدىن مەيدانغا كېلىدۇ. ئەقىل ۋە مەنتىق بىلەن شۇنداق ھۆكۈم قىلىمىزكى، دۇنيادا ھېچقانداق نەرسە مەڭگۈلۈك داۋام قىلغۇچى ئەمەس. بىز كۆرۈۋاتقان ھەر قانداق نەرسىنىڭ بىرەر باشلانغۇچ نوقتىسى باردۇر. بۇ دېگەنلىك، دۇنيادىكى ھەر نەرسىنى ياراتقان ۋە مەيدانغا كەلتۈرگەن بىرى بار دېگەنلىك بولۇپ، ئۇ - ئاللاھتۇر!

ناجايب قانۇنىيەت

1920. سوئال: يارىتىلىشتىكى مۇكەممەللىك تەبىئىي قانۇنىيەتمۇ؟

جاۋاب: كانناتتىكى ھەر بىر مەۋجۇدات ئەڭ مۇكەممەل ۋە ئەڭ گۈزەل شەكىلدە

يارىتىلغان. بىز ئىنسانلار كۆپىنچە ۋاقتلاردا ئۇلارغا دىققەت قىلىپ قويمىمىز ۋە ھەر نەرسىنىڭ بۇنداق مۇكەممەل شەكىلدە يارىتىلىشى ھېچقانچىلىك ئاجايىپلىق ئەمەس، بەلكى بۇ شۇنداق تەبىئىي قانۇنىيەت، دەپ ئويلايمىز. ئەمما بەزى ۋاقتلاردا، ئەھۋال بىز كۆتكەندەك بولماي قالسا، بىز ئۇنى ئاجايىپ ئەھۋال دەپ سانغانلىقتىن ئەجەبلىنىپ كېتىمىز. مەسىلەن: ئىككى باشلىق بىر بوۋاق دۇنياغا كەلسە، تېلېۋىزىيە، گېزىت - ژۇرناللار ۋە بارلىق ئۇچۇر ۋاسىتىلىرى بارچە دىققەتنى بۇ مەسىلىگە بېغىشلايدۇ. تىببىي مۇتەخەسسسلەر بۇ ھادىسە ھەققىدە پىكىر - مۇلاھىزىلىرىنى بايان قىلىشىدۇ، ئادەملەر بۇ كەمتۈك تۇغۇلغان بوۋاققا ھەيرانلىق بىلەن قارايدۇ. ئەمما ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ئانىلىرىنىڭ قورسىقىدا قانچىلىغان كۆپ ۋە مۇرەككەپ ئىشلەملەرنىڭ، باسقۇچلارنىڭ، ئۆزگىرىشلەرنىڭ نەتىجىسىدە بۇنداق ساغلام ۋە بېجىرىم تۇغۇلغانلىقلىرىنى كۆرمەيدۇ ۋە ئويلىمايدۇ. ئەجەبلىنىشكە تېگىشلىك بېرىم ئىش بولىدىغان بولسا، ئۇ دەل مىليونلىغان يىللار مابەينىدە بۇ مۇكەممەل قانۇنىيەتنىڭ قانداق داۋام قىلىپ كەلگەنلىكىدۇر.

بىر بىئولوگىيە ئالىمى مۇنداق دېگەن ئىكەن: «بىر بوۋاقنىڭ كەمتۈك تۇغۇلۇش ئېھتىمالى ئۇنىڭ بېجىرىم تۇغۇلۇش ئېھتىمالىدىن ئەلۋەتتە چوڭدۇر. چۈنكى، بوۋاقنىڭ شەكىللىنىشى جەريانىدا ھەر كۈنى مەلۇم مىقداردىكى ھۈجەيرىلەر مەلۇم جايلارغا يۆتكىلىپ، ئۆزگىرىپ تۇرۇش ئارقىلىق ئۆز ۋەزىپىلىرىنى ئورۇنلاش ئىقتىدارىغا كېلىدۇ. ھالبۇكى، بۇ ھۈجەيرىلەر ئۆزلىرىنىڭ نېمە ئىشلارنى قىلىۋاتقانلىقىنى بىلمەيدۇ». چۈنكى، — بىئولوگىيە مۇتەخەسسسلرى ئىسپاتلىغاندەك — بىزنى مەيدانغا كەلتۈرگەن نەرسە ھۈجەيرىلەردۇر. ھەر بىر ھۈجەيرىدە بولغان ماددىلار بىزنىڭ ۋۇجۇدىمىزنىڭ شەكلى، كۆزىمىزنىڭ ۋە چېچىمىزنىڭ رەڭگى، ئېگىز ياكى پاكىر بولۇشىمىز، چىرايلىق ياكى كۆرۈمىسىز بولۇشىمىز قاتارلىق ئايرىمچىلىقلىرىمىزنى شەكىللەندۈرىدۇ. ھۈجەيرىلەردىكى ئەڭ ئاددىي بۇزۇقلۇق بوۋاقنىڭ كەمتۈك تۇغۇلۇشىغا سەۋەب بولىدۇ. ھۈجەيرىلەر كۆپ ھاللاردا ئىشلەم خاتالىقلىرىغا ئۇچراپ تۇرىدۇ ۋە ئارقىدىنلا تۈزىتىلىدۇ. بۇنداق كۆپ تەكرارلىنىدىغان خاتالىقلار توپەيلى بوۋاقلارنىڭ كەمتۈك تۇغۇلۇش ئېھتىمالى بېجىرىم تۇغۇلۇش ئېھتىمالىدىن ناھايىتى چوڭدۇر. مىليونلارچە قېتىم بۇنداق خاتالىقلار يۈز بېرىپ تۇرسىمۇ، ئىلاھىي ھېكمەتنىڭ شەپقىتى بىلەن ئىشلەملەر قايتا تۈزىتىلىپ، ھەر ئىش ئۆز يولىغا كىرىپ تۇرىدۇ. ئاقساقلىق، چولاقلۇق، كورلۇق، پاكلىق ۋە باشقا ھەرخىل كەمتۈكلۈكلەرگە مۇپتىلا بولغان ئىنسانلارنى كۆرىمىز. ئىنسانلار ئارىسىدىن مىڭدىن بىرىدە كۆرۈلۈپ تۇرىدىغان شۇ جىسمانىي كەمتۈكلۈككە مۇپتىلا بولغان ئىنسانلار بولمايدىغان بولسا، بىز كەمتۈكسىز، ساق - ساغلام تۇغۇلۇش تەبىئەتنىڭ شۇنداق قانۇنىيىتى، ئۇ ھەرگىز ئۆزگەرمەيدۇ، دەپ گۇمان قىلغان بولاتتۇق. ئەمما ئۇنداق ئەمەس! ئەگەر بۇ ئىشلار تەبىئەتنىڭ ئۆزگەرمەس قانۇنىيىتى بولىدىغان بولسا، نېمە ئۈچۈن بەزى بوۋاقلار كەمتۈك تۇغۇلىدۇ؟

ئاللاھ تائالا جىسمانىي تەرەپتىن كەمتۈك ئىنسانلارنىمۇ يارىتىشى ئارقىلىق ساغلام تۇغۇلۇش تەبىئەتنىڭ قانۇنىيىتى دېگۈچىلەرگە ئەجەبلىك رەددىيە بەرمەكتە ۋە «سىڭىمۇ شۇنداق كەمتۈك تۇغۇلىشىڭ مۇمكىن ئىدى، ئەمما كەمتۈك بولمىدىڭ، ساغلام تۇغۇلىدۇڭ. ئۇ ئۆتمىگەنكى ئۈستۈڭدىكى نېمەتلەرنىم كۆپتۈر» دېمەكتە.

## تاسادىپىلىق

1921. سوئال: تاسادىپىلىققا ئىشىنىشكە بولامدۇ؟

جاۋاب: مەلۇمكى، تاسادىپىلىق دېگەن نە نىزام، نە سىستېما بىلەن ھېسابلاشمايدىغان ۋە ئۇشتۇمۇت مەيدانغا چىقىدىغان نادىر ھادىسە دېمەكتۇر.

ئىنساننى مىسال قىلايلى: بىر ئىنساندا 208 پارچە ئۇستىخاننىڭ بولىدىغانلىقىنى تىببىي مۇتەخەسسسلەر سۆزلىمەكتە. ئەگەر ئىنساننىڭ جىسمانىي قۇرۇلمىسى تاسادىپىلىق بىلەن بولىدىغان بولسا، بىر ئىنساننىڭ جىسمانىي قۇرۇلمىسى يەنە بىر ئىنساننىڭ جىسمانىي قۇرۇلمىسىغا ئوخشىمىغان بولماسمىدى؟ تاسادىپىلىقتىن ئىبارەت بۇ ئۇشتۇمۇت ھادىسە ھەمىشە ۋە ھەر بىر ئىنسان ئۈچۈن بولۇپرمۇ؟

دۇنياغا كۆز ئاچقان ھەر بىر بوۋاق ئۆزىنىڭ ئاۋازى، بارماقلىرىنىڭ ئىزلىرى، سىماسى، سۆزلەش ئۇسۇلى... ۋاھاكازا بىر قانچە جەھەتتىن يەنە بىرسىدىن پەرقلىق بولۇپ تۇرۇپ، ئۇنىڭ بىرخىل پىلاندا يارىتىلىشى تاسادىپىلىقنىڭ مۇمكىن ئەمەسلىكىنى ئىسپاتلىماقتا.

پروفېسسور جاك كۇيس يارىتىلىشتا تاسادىپىلىقنىڭ مۇمكىن ئەمەسلىكى ھەققىدە: «ئەگەر يەر يۈزىدە ھاياتنىڭ مەيدانغا كېلىشىنى ئېھتىمال ھېسابلاشقا باغلايدىغان بولساق، بىزنىڭ مەۋجۇد بولىشىمىزنىڭ قەتئىي مۇمكىن ئەمەسلىكىنى كۆرىمىز» دېگەن.

ئامېرىكىلىق پروفېسسور مېخائىل ھارت ئېھتىماللىق ھېسابى بىلەن بىرەر جانلىقنىڭ بارلىققا كەلمەيدىغانلىقىنى ۋە تاسادىپىلىق يولى بىلەن ئەقىل ئىگىسى بولغان ئىنساننىڭ مەيدانغا كېلىشىنىڭ تېخىمۇ مۇمكىن ئەمەس ئىكەنلىكىنى ئىلمىي ئۇسۇللار بىلەن ئىسپاتلىغان

يۇقىرىقى ئىككى ئالىم شۇنداق بىر ئوچۇقلاش بىلەن سۆزىنى تاماملىغان: "ئىلىم — ۋەقەلىكلەرنىڭ «نېمە ئۈچۈن»لىرى ھەققىدە ئەمەس، بەلكى «قانداق» ئىكەنلىكى ھەققىدە ئىزدىنىش دېمەكتۇر. بىز بىلىم ئادەملەرىمىز. ئەڭ كىچىك مەۋجۇداتتىن ئەڭ چوڭىغىچە — ئاتومدىن بۇلتۇزلارغىچە سوزۇلغان پۈتۈن كائىنات ئەڭ مۇكەممەل بىر نىزام، خارىقى ئادەت بىر سىستېما بىلەن تۇرماقتا. ئۇنىڭ ئۈستىگە بۇ كائىناتنىڭ ئەقلىنى مەس قىلىدىغان ئىلمىي ھەقىقەتلەر كۈنسىرى ئاشماقتا.

«قوللىغۇزىدىكى تەڭگە پۇلنى بىر مىليون قېتىم ھاۋاغا ئاتىسىڭىز ۋە بۇ پۇل ھەر قېتىمدا ئەينى يۈزى بىلەن چۈشسە، شۇ ۋاقىتتا تاسادىپىلىققا ئىمكانىيەت بار دېمەكتۇر» دېگەن بىر تەبىئىي پەن ئالىمى ئىلىمنىڭ تاسادىپىلىقىنى ھەرگىز قوبۇل قىلالمايدىغانلىقىنى ئوچۇقلايدۇ.

## ۋىجدان ۋە دىن

1922. سوئال: ۋىجدان دىننىڭ ئورنىدا تۇرالامدۇ؟

جاۋاب: بەزى پەيلاسوپلار ۋىجداننىڭ دىننىڭ ئورنىدا تۇرۇپ ئۇنىڭ رولىنى ئوينىيالايدىغانلىقىنى سۆزلىگەن بولسىمۇ، زامانىمىزدا بۇ نەزىرىيەنىڭ خاتا ئىكەنلىكى ئىسپاتلانغان. چۈنكى ئىنسانلاردا يارىتىلىشتىن بېرى مەۋجۇد بولۇپ كەلگەن، «ۋىجدان» دەپ ئاتالغان بىر كۈچنىڭ بارلىقى ۋە ئۇلارنىڭ بۇ كۈچ بىلەن ياخشى - يامانى، توغرا - خاتانى ئايرىۋالالايدىغانلىقى ئېنىق. ئەمما بۇ كۈچنىڭ تەلىم - تەربىيە بىلەن كۈچلەنگەندەك، ناچار ئادەتلەر، يامان دوستلار ۋە سەلبىي جەمئىيەتنىڭ تەسىرى بىلەن ئاجىزلىشىدىغانلىقى، ھەتتا يوقىلىپ كېتىدىغانلىقىمۇ بىر ھەقىقەت. ۋىجداننىڭ ھەرگىمۇ ئوخشاش سەۋىيىدە

بولمايدىغانلىقىمۇ بۇنىڭ مىسالى.

ئەگەر ۋىجداننىڭ بولغانلىقىغا كۇپايە قىلىدىغان بولسا، بىراۋغا قىلىپ قويغان كىچىككىنە بىر شەپقەتسىزلىكى ياكى ئاددىغىنە بىر خاتالىقى تۇپەيلى بىناراملىق ھېس قىلىدىغان ئىنسانلار بىلەن ئازراق مەنپەئەت يۈزىسىدىن ئادەم ئۆلتۈرىدىغان، ئۆز يارانلىرىنى سېتىۋېتىدىغان سېتىۋاتىدىغان ئىنسانلارنىڭ ھالىغا نېمە دەپ جاۋاب بېرىش كېرەك؟ دۇنيادا شۇنداق ۋەھشىي ئىنسانلار كۆرىلىدۇكى، ئۇلاردا يەرلەشكەن ناچارلىق ۋە خەسسىلىك تۇپەيلى ئۇلاردا «ۋىجدان» دېگەن نەرسە يىلتىزى بىلەن قومۇرۇپ تاشلانغان.

«ياخشى بىر ۋىجدانغا ئىگە بولۇش ئۈچۈن، دىنىي تەربىيىدە ۋە ئەخلاققا يۈكسەلگەن، دىيانەتلىك بىر جەمئىيەتتە ياشاش كېرەك. ۋىجدان ئۆزى يالغۇزلا ئىنسانغا نە پارتىلىشنىڭ مەقسەتلىرىنى، نە توغرا - خاتانى، نە ياخشى - ياماننى ئايرىپ بېرەلمەيدۇ. ۋىجداننىڭ يولىدىن ئازماسلىقى ئۈچۈن، ئۇ ئۆزىگە يول كۆرسىتىدىغان بېرەر رەھبەرگە مۇھتاجدۇر. بۇ رەھبەر بولسىمۇ ئەلۋەتتە ئاللاھنىڭ دىندۇر» دېگەن Jane Jecuse نىڭ بۇ سۆزلىرى نېمە دېگەن توغرا ئېيتىلغان.

دېمەككى، توغرا يوسۇندا ھەقىقىي دىنىي ۋە ئەخلاقىي تەربىيە ئالغان ئىنسانلارنىڭ ۋىجدانى ئۇلارنى يامان ئىشلاردىن چوقۇم مەنئى قىلالايدۇ ۋە گۈزەل ئەخلاق دائىرىسىدە ھەرىكەت قىلىشقا ئۈندەيدۇ. قىسمەن دىندارلارنىڭ ئەخلاقىدىكى ناچارلىقلار ئۇلاردا توغرا دىنىي تەربىيىنىڭ ھەقىقىي رەۋىشتە ئەكس ئېتەلمىگەنلىكىدىن بولىدۇ.

## يەرشارىلىشىش ئېقىمى ۋە ئۇنىڭ خەتىرى

1923. سوئال: يەرشارىلىشىش دېگەن نېمە؟

جاۋاب: يەرشارىلىشىش ئاتالغۇسىنى كىشىلەر ھەرخىل تەبىرلەر بىلەن شەرھىلەمەكتە. بەزىلەر ئۇنى « مىللەتلەر، دۆلەتلەر ۋە مەدەنىيەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى توسقۇنلارنى ۋە مۇساپىلەرنى ئېلىپ تاشلاش» دەپ شەرھىلەسە، بەزىلەر « دۇنيانى كىچىك بىر شەھەرگە ئايلاندۇرۇش» دەپ شەرھىلەيدۇ. شۇڭا فرانسىيىلىكلەر يەرشارىلىشىش ئاتالغۇسىنى (Mondialisation) دەپ ئاتسا، ئامېرىكىلىقلار (Globalization) دەپ ئاتايدۇ.

1924. سوئال: يەرشارىلىشىش ئېقىمى نەدە مەيدانغا كەلگەن؟

جاۋاب: يەرشارىلىشىش ئېقىمى تۇنجى قېتىم ئامېرىكا قوشما شتاتلىرىدا بىر نەرسىنىڭ دائىرىسىنى كېڭەيتىپ، ئۇنى ھەممىگە ئومۇملاشتۇرۇش دېگەن مەنىدە مەيدانغا چىققان بولۇپ، قايسىبىر شەھەر ۋە قايسىبىر دۆلەتنىڭ خۇسۇسىيەتلىرىنى ۋە ئۆزگىچىلىكلىرىنى پۈتۈن دۇنياغا ئومۇملاشتۇرۇشنى تەقەززاقلىدۇ.

1925. سوئال: يەرشارىلىشىشنىڭ قانداق خەتەرلىرى بار؟

جاۋاب: يەرشارىلىشىشنى بەزى ئۆلىمالار مۇستەملىكىنىڭ يېڭى ئاتالغۇسى دەپ شەرھىلەنگەن. چۈنكى زامانىمىزدىكى يەرشارىلىشىش ئېقىمى كۈچلۈكلەرنىڭ پايدىسىغا ۋە ئاجىزلىرىنىڭ ھالاكىتىگە، بايلارنىڭ تېخىمۇ چوڭىيىشىغا، نامراتلارنىڭ تېخىمۇ نامرات بولۇپ كېتىشىگە شەرت – شارائىت ھازىرلاشنى مەقسەت قىلىدۇ. چېلىشىشقا كىرگەن بەستىلىك ئادەمنىڭ ئۇنىڭ بىلەن تەڭ بولمىغان ئۇرۇق، ئاجىز ئادەمنى يېقىتىپ تاشلىشى تۇرغان يەردە، كاپىتالىست بىلەن ئاددى بىر سودىگەر قانداقمۇ رىقابەت مەيدانغا چۈشەلسۇن!؟

يەرشارىلىشىش نامى بىلەن تىجارەت، ئىقتىساد، ئىمپورت، ئېكسپورت ياكى مەدەنىيەت ساھەلىرىدە ئىشكىنى كەڭ ئېچىۋېتىش چوڭ ۋە كۈچلۈك دۆلەتلەر ئۈچۈن خىزمەت قىلغانلىق بولۇپلا قالماستىن، بەلكى يەرلىك خەلقنىڭ يەۋاتقان نېنىنى ئەجنەبىيلەرگە تارتىپ ئېلىپ بەرگەنلىك، ئۇلارنىڭ ئۆزگىچىلىكىنى يوق قىلغانلىق بولىدۇ. چۈنكى ئامېرىكىغا ئوخشىغان پەن تېخنىكا، تەشۋىقات، ئېلان، كۈچ – قۇۋۋەت ۋە بايلىق تەرەپلەر دىن ئۈستۈن دۆلەتلەرنىڭ ئالدىدا ھەر تەرەپتىن ئاجىز ئۈچىنچى دۇنيا ئەللىرى قوللىرىدىكى تارتقۇزۇپ قويۇشتىن باشقا نېمە قىلالايدۇ!؟

## يەرشارىلىشىش بىلەن ئالەمشۇمۇلۇقنىڭ پەرقى

1926. سوئال: يەرشارىلىشىش بىلەن ئالەمشۇمۇلۇقنىڭ پەرقى نېمە؟

جاۋاب: يەرشارىلىشىش بىلەن ئالەمشۇمۇلۇق ئوتتۇرىسىدا چوڭ پەرقلەر بار. چۈنكى ئالەمشۇمۇلۇق باراۋەرلىكنى تەقەززاقلىسا، يەرشارىلىشىش مۇئەييەن بىر دۆلەتتىكى مەلۇم بىر مەدەنىيەتنى ياكى قانداقلا بىر تۈزۈمنى باشقا دۆلەتلەرگە تېڭىش ئارقىلىق ئومۇملاشتۇرۇشنى تەقەززاقلىدۇ. مەسىلەن: ئىسلام دىنى ئالەمشۇمۇل بىر دىن. ئۇنىڭدىكى ئالەمشۇمۇلۇق پۈتۈن ئىنسانىيەتنى ھۆرمەتلەش ۋە ئۇلارنىڭ ئىنسانلىق ھۆرمەتتە، ھەق –



ھوقۇقلاردا باراۋەرلىكنى، ئۆز گىچىلىكلىرىنى تونۇش ۋە قوغداشنى تەقەززا قىلىدۇ. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە: «بىز ئادەم ئەۋلادىنى ھۆرمەتلىدۇق»<sup>(1)</sup> دېيىش ئارقىلىق ئىنسان ئۇرۇغىنىڭ ھۆرمەتكە سازاۋەر ئىكەنلىكىنى بىلدۈرىدۇ. ئىنسانلار ئارىسىدىكى باراۋەرلىكنى ئىزاھلاپ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «ئى ئىنسانلار! سىلەرنىڭ رەببىڭلار بىر، ئاتاڭلار (ئادەم ئەلەيھىسسالام) بىر. ئەرەبىنىڭ ئەجەمگە (ئەرەب ئەمەس مىللەتلەرگە)، ئەجەمنىڭ ئەرەبگە، ئاق تەنلىكنىڭ قارا تەنلىككە، قارا تەنلىكنىڭ ئاق تەنلىككە ھېچقانداق ئۈستۈنلىكى يوق، پەقەت تەقۋادار بولغانلار ئاللاھنىڭ دەرگاھىدا ھۆرمەتلىك بولىدۇ»<sup>(2)</sup>. بۇ ھەدىس ئەينى ۋاقىتتا قۇرئان كەرىمنىڭ مۇنۇ پىرىنسىپىنى ئىزاھلىغان: «ئى ئىنسانلار! سىلەرنى بىز ھەقىقەتەن بىر ئەر، بىر ئايالدىن، (ئادەم بىلەن ھەۋۋادىن ئىبارەت) بىر ئاتا بىر ئانىدىن ياراتتۇق ئۆز ئارا تونۇشۇشۇڭلار ئۈچۈن سىلەرنى تۇرغۇن مىللەت ۋە ئۇرۇق قىلدۇق، ھەقىقەتەن ئەڭ تەقۋادار بولغانلىرىڭلار ئاللاھنىڭ دەرگاھىدا ئەڭ ھۆرمەتلىك ھېساپلىنىسىلەر»<sup>(3)</sup>.

قۇرئان كەرىم بۇ نايەت ئارقىلىق ئىنسانلار ئارىسىدىكى ئومۇميۈزلۈك باراۋەرلىكنى ئېلان قىلغان، مىللەتلەرنىڭ خۇسۇسىيەتلىرى ۋە ئۆز گىچىلىكلىرىنى ئەمەلدىن قالدۇرۇپ ۋە ئاللاھ تائالانىڭ ئىنسانلارنى «تۇرغۇن مىللەت ۋە ئۇرۇق» قىلىپ ياراتقانلىقىنى ئېتىراپ قىلغان. ئىسلام دىنىنىڭ خۇسۇسىيەتلەر ۋە ئۆز گىچىلىكلىرىنى ئېتىراپ قىلغانلىقى بىر مىللەتنىڭ يەنە بىر مىللەتنىڭ مەۋجۇد بولۇشى، كىملىكىنى ۋە ئۆز گىچىلىكىنى يوق قىلىۋېتىشىغا يول قويماسلىقىنى قارارلاشتۇرغانلىقىدۇر.

ئىسلام دىنى ھەر بىر مىللەتنىڭ مەۋجۇدلىقىنى قوغداشقا ئەھمىيەت بەرگەندەك، ھايۋانلار ئالەمىدىكى ھايۋان تۇرىنىڭمۇ مەۋجۇدلىقىنى ساقلاشقا ئەھمىيەت بەرگەن. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ «ئىتلارمۇ باشقا ئۆمەتلەرگە ئوخشاش بىر ئۆمەت (خەلق) بولمىسا ئىدى، ئۇلارنى ئۆلتۈرۈشكە ئەمىر قىلغان بولاتتىم»<sup>(4)</sup> دېگەن سۆزى ئىتلارنىڭمۇ ياشاش ھەققىنى تونۇغانلىقى ۋە ئۇلارنىڭمۇ مەۋجۇدلىقى قوغدىلىدىغان مەخلۇقات ئىكەنلىكىنى ئېلان قىلغانلىقى ئىدى. بۇ ھەدىس ئاللاھ تائالانىڭ قۇرئان كەرىمدىكى «مەيلى يەر يۈزىدە ماڭىدىغان ھايۋان بولسۇن. مەيلى ئىككى قانتى بىلەن ئۇچىدىغان ئۇچار قۇش بولسۇن، ھەممىسى سىلەرگە ئوخشاش ئۆمەتلەردۇر»<sup>(5)</sup> دېگەن نايەتنى ئىزاھلايدۇ.

ھايۋانلارنىڭ مەۋجۇد بولۇشىنى قوغداش زۆرۈر بولغان يەردە، يەر يۈزىنىڭ خوجايىنى قىلىپ يارىتىلغان ھۆرمەتلىك ئىنساننىڭ مەۋجۇد بولۇشى ۋە ئۆز گىچىلىكىنى قوغداش زۆرۈر ئەمەسمۇ؟!

يەرشارىلىشىش مەلۇم بىر دۆلەتنىڭ ئىقتىسادى، ئىجتىمائىي، سىياسىي تۈزۈمىنى، ئۆز گىچىلىكىنى ۋە مەدەنىيىتىنى پۈتۈن دۇنياغا ئومۇملاشتۇرۇشنى غايە ۋە مەقسەت قىلىدۇ. مەسىلەن: ئامېرىكا قوشما شتاتلىرىنىڭ ئۆزىگە خاس سىياسىي، ئىجتىمائىي ۋە ئىقتىسادىي

(1) ئىسرا سۈرىسى 70- نايەت .

(2) ئىمام ئەھمەد رىۋايىتى.

(3) ھۇجرات سۈرىسى 13- نايەت.

(4) ئەبۇداۋۇد رىۋايىتى.

(5) ئىمام سۈرىسى 37- نايەت.

تۈزۈملىرىنى ئۈچىنچى دۇنيا ئەللىرىگە، خۇسۇسەن ئىسلام ئەللىرىگە تېڭىشقا تىرىشىۋاتقىنىغا ئوخشاش. بۇنداق قىلىش باراۋەرلىكتىن سانالمايدۇ. بۇ ئىسلام دىنى تەشەببۇس قىلىدىغان قېرىنداشلارچە مۇئامىلەمۇ ئەمەس، دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى ھەقىقەتچىلەر ئارمان قىلىدىغان ئوخشاشنىڭ ئوخشاشقا قىلىدىغان مۇئامىلىسىمۇ ئەمەس، بەلكى خوجايىننىڭ خىزمەتچىسىگە، كۈچلۈكنىڭ ئاجىزغا قىلىدىغان مۇئامىلىسىدۇر، بەس.

ئەمما دېمۇكراتىيىنى جارى قىلدۇرۇش بۇنىڭدىن مۇستەسنا. چۈنكى دېمۇكراتىيە ئۈچىنچى دۇنيا ئەللىرى ئارزۇ قىلىپ، يېتەلمەي كېلىۋاتقان بىر ئارمان.

بىر دۆلەتنىڭ ياكى بىر مىللەتنىڭ ئۆزگىچىلىكى باشقا بىر دۆلەتكە ياكى بىر مىللەتكە ئومۇملاشتۇرۇلغاندا، باشقىلارنىڭكى ئۆزلىرىگە ئومۇملاشتۇرغان مىللەتنىڭ ياكى دۆلەتنىڭ ئۆزگىچىلىكى تەدرىجى ھالدا زاۋاللىققا يۈز تۇتۇش نەتىجىسىدە، ئاخىرى پۈتۈنلەي يوقىلىپ تۈگەيدىغانلىقى تەبىئىيىدۇر. بۇ ئاخىرقى ھېسابتا مىللەتنى يوق قىلغانلىقتۇر.

### يەرشارىلىش نېقىمىغا ئىسلام ۋە خرىستىئان ئالىملىرىنىڭ قارشىلىقى

1927. سوئال: يەرشارىلىش نېقىمىغا ئىسلام ئۆلىمالىرى نېمە دەيدۇ؟

جاۋاب: مىسىردىكى ئەز ھەر ئىلىم بۇرتى، مەككىدىكى ئىسلام دۇنياسى ئىتتىپاقى، ئىران ئىسلام جۇمھۇرىيىتى، دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى ئىسلامىي تەشكىلاتلار، ۋاتىكان، خرىستىئان چىركاۋلىرىنىڭ دىن ئادەملىرى يەرشارىلىشتىن ئىبارەت بۇ سەلبىي نېقىمغا قارشى تۇرۇشتا بىرلەشكەن. چۈنكى ئۇلار بۇ نېقىمنىڭ ئىمان، ئەخلاق پىرىنسىپلىرىغا توغرا كەلمەيدىغانلىقىنى ۋە كۈچلۈكلەرنىڭ ئاجىزلىرىنى قۇل قىلىشىغا، چوڭ بېلىقلارنىڭ كىچىك بېلىقلارنى يەپ تۈگىتىشىگە شەرت – شارائىت ھازىرلاپ بېرىدىغان خەتەرلىك نېقىم ئىكەنلىكىنى ھېس قىلغان<sup>(1)</sup>.

(1) دوكتور يۈسۈپ ئەل قەرداۋىينىڭ «يەرشارىلىشنىڭ مەنىسى» دېگەن ماقالىسىدىن ئىسلام ئونلاين نەت.

## سىكۇلارىزم ئېقىمى ۋە ئۇنىڭ سەۋەبى

1928. سوئال: سىكۇلارىزم ئېقىمى قاچان ۋە نەدە پەيدا بولغان؟  
جاۋاب: ئىنگلىز تىلىدا Secularism، ئەرەب تىلىدا «العلمانية» دەپ تەلەپپۇز قىلىنىدىغان دىننى سىياسەتتىن ئايرىش ئېقىمى 16- ئەسىردىن كېيىن ياۋروپا جەمئىيىتىدە تەدرىجىي ھالدا مەيدانغا كەلگەن ئېقىمدۇر. سىكۇلارىزم بىلەن ئاتېنىزم ئىككىسى قوشكېزەك بولۇپ، ھەر ئىككىسى بىر زاماندا مەيدانغا چىققان ۋە ھەر ئىككىسىنىڭ چىقىش سەۋەبى ھەم مۇددىئاسى بىر- بىرىگە ئوخشاپ كېتىدۇ.

1929. سوئال: سىكۇلارىزم ئېقىمىنىڭ چىقىشىغا تۈرتكە بولغان سەۋەبلەر قايسىلار؟  
جاۋاب: سىكۇلارىزم ئېقىمىنىڭ مەيدانغا چىقىشىغا تۈرتكە بولغان بىردىنبىر سەۋەب ئوتتۇرا ئەسىرلەردىكى ياۋروپا خرىستىئان چىركاۋلىرىنىڭ دىن نامى بىلەن خەلقنى مىسلىسىز دەرىجىدە ئېزىشى ۋە ئۇلارغا ھەددىدىن ئارتۇق زۇلۇم سېلىشى سەۋەبلىك خەلقنى دىندىن نەپەرتلەندۈرۈۋەتكەنلىكى ئىدى. بۇلارنىڭ تەپسىلاتى تۆۋەندىكىچە:

### ئوتتۇرا ئەسىرلەردىكى ياۋروپا جەمئىيىتى

1930. سوئال: ئوتتۇرا ئەسىردىكى ياۋروپا جەمئىيىتى قانداق ئىدى؟  
جاۋاب: ئوتتۇرا ئەسىردىكى ياۋروپا جەمئىيىتى دىنىي، سىياسىي، ئىقتىسادىي ۋە ئىجتىمائىي جەھەتلەردە ياۋروپادا يېگانە ھاكىمىيەت ماقامى بولغان خرىستىئان دىن ئادەملىرىنىڭ باشقۇرۇشىدا ئىدى. ياۋروپانىڭ خرىستىئان چىركاۋلىرى ئەينى زامانلاردا جاھالەت بىلەن خۇراپاتنىڭ بىردىنبىر مەنبەئى ئىدى.

### بىرىنچى: دىنىي ئېتىقاد

(1) ئۈچىنچى بىر گەۋدە قىلىش ئەقىدىسى  
خرىستىئانلارنىڭ ئاللاھ، ئىسا ۋە مۇقەددەس روھ ئۈچى بىر ئىلاھنى تەشكىل قىلىدۇ، دەيدىغان سەپسەتسى ئېقىلغا سىغمايدىغان بىر خۇراپاتتۇر. ئۇلار ئاللاھنىڭ بىر ئىكەنلىكى ۋە ئۇنىڭ ئۈچ ئىلاھنىڭ بىرى ئىكەنلىكىمۇ ھەقتۇر، دەپ ئېتىقاد قىلىدۇ. بۇ بىر- بىرىگە قارىمۇ قارشى سۆز. چۈنكى ئىلاھتا ئۈچلۈك بولغان يەردە ئۇنى بىر دېيىشكە يول قالمايدۇ. ئىسا ئەلەيھىسسالامنىڭ ئۆزىنى ئاللاھنىڭ بەندىسى دەپ تونۇشتۇرغانلىقى ھەققىدە كەلگەن ئىنجىل تېكىستلىرىمۇ كۆپ. «ئىسا ئاللاھقا مۇناجات قىلىپ مۇنداق دېدى: «سېنىڭ ھەقىقىي يالغۇز بىرلا ئىلاھ ئىكەنلىكىڭنى ۋە مېنىڭ سەن ئەۋەتكەن ئەلچى ئىكەنلىكىمنى تونۇغانلار ئۈچۈن يارىتىلغان بۇ ھايات مەگگۈلۈكتۇر»<sup>(1)</sup>. مىلادىيە 325- يىلى شەرقىي رىم ئىمپېراتورىنىڭ ئەمرى بىلەن چاقىرىلغان «نىقىيە» قۇرۇلتىيىدا، خرىستىئان دۇنياسىنىڭ كاتتا ئۆلىمالىرىنىڭ بىردەك قارارى بىلەن يۇقىرىقى ۋە بۇنىڭدىن باشقا خۇراپىي ئەقىدىلەر قانۇنلاشتۇرۇلغان ئىدى.

(1) ئىنجىل يۇھەننا 17- بۆلۈم 3- تېكىست.

## (1) خرىستىئانلارنىڭ «كرېست» ئېتىقادى

خرىستىئانلارنىڭ ئېتىقادى بويىچە، ئادەم ئەلەيھىسسالام جەننەتتە يېيىش چەكلەنگەن دەرمەننىڭ مېۋىسىدىن يەپ قويۇپ، خاتالىق سادىر قىلغانلىقى ئۈچۈن ئاللاھ تائالا ئادەم ئەۋلادلىرىنى جازالايۇ. ئاللاھ تائالا بەندىلىرىگە شەپقەتلىك بولسىمۇ، نادالەت بىلەن شەپقەتنى بىرگە ئىجرا قىلىش مۇمكىن بولمىغانلىقتىن، ئۇ بەندىلىرىنى ئادەم ئەلەيھىسسالام سادىر قىلغان بۇ خاتالىقنىڭ گۇناھىدىن كەچۈرۈشى ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئوغلى بولغان ئىنسانى قۇربان قىلىشنى تاللىغان. شۇنداق قىلىپ، ئاللاھ تائالا ئوغلى ئىنسانى ئادەم شەكلىدە دۇنياغا ئەۋەتىپ، ئۇنى باشقا ئىنسانلارغا ئوخشاش ياشاتقاندىن كېيىن، ئىنسانىيەتنىڭ خاتالىقلىرىنى يۇيۇش يولىدا ئۇنى «كرېست» قا مىخلىتىپ ئۆلتۈرگۈزگەن.

## (2) ئاللاھ نامىدىن گۇناھلارنى كەچۈرۈۋېتىش ئېتىقادى

خرىستىئان چىركاۋلىرىدىكى دىن ئادەملىرى ئۆزلىرىنى ئاللاھنىڭ ۋەكىللىرى دەپ ھېسابلىغانلىقتىن، كىشىلەرنىڭ گۇناھلىرىنى ماددىي بەدەل ئارقىلىق ئاللاھ نامىدىن كەچۈرۈۋېتىدۇ. شۇڭا خرىستىئانلار قانچىلىك چوڭ گۇناھلارنى ۋە ئېغىر جىنايەتلەرنى سادىر قىلسىمۇ، پۇل بىلەن ئۆزلىرىنىڭ ئاللاھ ئالدىدا گۇناھتىن پاكلىغانلىقىنى ئېتىقاد قىلىدۇ. 1896-يىلى رومادا چاقىرىلغان چوڭ قۇرۇلتايدا خرىستىئان دىن ئادەملىرىنىڭ كىشىلەرنىڭ گۇناھلىرىنى ئاللاھ نامىدىن كەچۈرەلەيدىغانلىقى ھەققى رەسمىي تۈردە كۈچكە ئىگە قىلىنغان. ئۇنىڭدىن بۇرۇنمۇ خرىستىئان دىن ئادەملىرى ئۆزلىرىنىڭ شۇنداق ھەققى بارلىقىنى دەۋا قىلاتتى ۋە ئەمەلىيەتتە شۇنداق قىلاتتى. شۇڭا ئوتتۇرا ئەسىرلەردىكى خرىستىئان چىركاۋلىرى كىشىلەرگە «غۇفران (كەچۈرۈم) بېلىتى» دەپ ئاتىلىدىغان مەخسۇس بىلەتلەرنى مەجبۇرى ساتاتتى. ئۇلارنىڭ گۇمانچە، بۇ بىلەتلەردىن قانچىلىك كۆپ ئالغان كىشىنىڭ شۇنچىلىك كۆپ گۇناھى كەچۈرىلەتتى.

## (3) ئىبادەت سىستېمىسى

خرىستىئانلارنىڭ ئاخشاملىرى نان بىلەن ھاراق ئىستېمال قىلىشى ئۇلارنىڭ ئىبادەتلىرىنىڭ مۇھىم بىر پارچىسى سانىلىدۇ. خرىستىئان دىن ئادەملىرىنىڭ گۇمانچە، بېيىلگەن نان ئىسا ئەلەيھىسسالامنىڭ گۆشى، ئىچىلگەن ھاراق ئۇنىڭ قېنىدۇر.

## (4) خرىستىئان دىن ئادەملىرىنى خاتالىقلاردىن پاك دەيدىغان ئېتىقاد

رومادا 1896-يىلى چاقىرىلغان چوڭ قۇرۇلتايدا، خرىستىئان دىن ئادەملىرىنىڭ خاتالىقلاردىن مەسۇم ۋە گۇناھسىز كىشىلەر ئىكەنلىكى ۋە ئۇلارغا قانداقلا بىر ئىشتا، ئۇنىڭ "ئېمە ئۈچۈن"لىكىنى سورىماستىن ئىتائەت قىلىشنىڭ دىنىي مەجبۇرىيەت ئىكەنلىكى رەسمىي تۈردە قارارلاشتۇرۇلغان. شۇڭا ئۇلارغا قارشى چىقىش جىنايەت ۋە دىندىن چىققانلىق ھېسابلىنىدۇ.

## (5) خرىستىئانلاردىكى تەركىبىي ئىتتىپاق

خرىستىئان راھىبلىرى ۋە راھىبلىرى ئومۇمىي ھايات ساھەسىدىن پۈتۈنلەي ئۈزۈلگەن ھالدا، چىركاۋدا خىزمەت قىلىشقا بەلگىلىنىدۇ، ئۇلاردا تۇرمۇش قۇرۇش بولمايدۇ. بۇ خىل ئادەت ئىنسانلارنىڭ ئاللاھ تائالا ھالال قىلغان نەرسىلەردىن ۋە ئائىلە ھاياتىدىن ھۇزۇرلىنىش ئىستەكلىرىنى پەقەتلا بوغۇپ تاشلىماقچى بولغانلىقى سەۋەبلىك، چىركاۋلاردا زىنا - پادىشاھلىرىنىڭ كۆپىيىشىگە سەۋەب بولغان. چۈنكى ھەقىقىي دىن ئىنسانلارنىڭ نەپسىي

ئىستىمالچىلارنى پەقەتلا بوغۇش بىلەن ئەمەس، بەلكى يوللۇق ھالدا قوللىنىشقا چاقىرىدۇ.

### ئىككىنچى: ئىقتىسادىي تۈزۈم

ئوتتۇرا ئەسىرلەردىكى ياۋروپا خەلقى بۇرژۇئازىيە تۈزۈمى سايبىدا ياشايتتى. ئەينى ۋاقىتتىكى خرىستىئان چىركاۋلىرى خەلقنى ئېزىشتە يەرلىك بۇرژۇئازىيە كۈچلىرى بىلەن بىر ئىدى. بەلكى بۇرژۇئازىيە كۈچلىرىنى باشقۇراتتى. چۈنكى ھاكىمىيەت چىركاۋلارنىڭ قولىدا ئىدى. خەلقنىڭ پۈتۈن بارلىقى ۋە يەر - ماكانلىرى، ھەتتا تېرىلغۇ يەرلىرىمۇ چىركاۋلارنىڭ ئىگىلىكىدە بولۇپ، دېھقانلار، چارۋىچىلار ۋە سانائەتچىلەر پەقەت چىركاۋلارنىڭ ھېسابىغا ئىشلەيتتى، چىركاۋ بەرگەننى يەيتتى، بەرگەننى تەلەپ قىلىش ھەققى يوق ئىدى. ئىشچىلارغا بەلگىلەنگەن مۇئەييەن ئىش ھەققى بولمايتتى.

شۇ ۋاقىتتىكى ياۋروپا جەمئىيىتىدە ئىنسانلار خوجايىنلار ۋە قۇللاردىن ئىبارەت ئىككى تەبىقىگە بۆلۈنەتتى. خوجايىنلار دىن ئادەملىرى بىلەن بىر ئۈچۈم بۇرژۇئازىيە كۈچلىرىنى، قۇللار ئومۇم خەلقنى تەشكىل قىلاتتى. شۇ سەۋەبتىن خەلقنىڭ مۇتلەق كۆپ سانلىقى يېقىرلىق ۋە مۇھتاجلىق ئىچىدە ئۆمۈر سۈرەتتى.

### ئۈچىنچى: سىياسىي ۋە ئىجتىمائىي تۈزۈم

(1) ئوتتۇرا ئەسىرلەردىكى ياۋروپادا ھاكىمىيەت مۇتلەق خرىستىئان چىركاۋلىرىنىڭ قولىدا بولغانلىقتىن، سىياسەتلەرنى شۇلار ئۆزلىرى بەلگىلەيتتى. چىركاۋلار دىن نامى بىلەن خەلقنىڭ ئۈستىگە كۆتۈرۈلگۈسىز ئېغىر سېلىقلارنى ۋە باجلارنى بەلگىلەيتتى. بۇرژۇئازىيە كۈچلىرى دىن ئادەملىرىنىڭ يېتەكچىلىكىدە خەلقنى سۆمۈرەتتى.

(2) خرىستىئان چىركاۋلىرى قانداقلا بىر ئىلىم - پەنگە ۋە تەرەققىياتقا جېنىنىڭ بىرچە قارشى تۇرۇپ، ئىلىم ئەھلىلىرىنى چىدىغۇسىز ئازاب - ئوقۇبەتلەرگە دۇچار قىلاتتى. چىركاۋلارنىڭ مۇستەبىدلىكىگە قارشى چىققان ياكى ئىلىم - پەنگە بول ئالغان ياكى بىرەر ئىلمىي كەشپىياتنىڭ ئارقىسىدىن يۈرگەن كىشىلەرنى ھايات قالدۇرمايلىق خرىستىئان چىركاۋلىرىنىڭ ئالدىنقى پىرىنسىپى ئىدى. زېمىننىڭ شار شەكىللىك ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاپ چىققان ئالىم گالىلى گالىلىونىڭ شۇ سەۋەبلىك كاپىرلىققا ھۆكۈم قىلىنىپ ئۆلۈمگە بۇيرۇلغانلىقىمۇ بۇنىڭ بىر مىسالى. چىركاۋلار خەلقنى ھەدەپ جاھالەت بىلەن قالاقلانغان ئىتتىرىگەن بولۇپ، قارشى چىققانلارنى جىسمانىي ۋە ئىقتىسادىي جەھەتلەردىن ئەڭ ئېغىر جازالارغا تارتاتتى. 1487-يىلى ئىسپانىيىدە قۇرۇلغان «تەپتىش مەھكىمىلىرى» مۇ چىركاۋلارغا قارشى چىققۇچىلار بىلەن ياۋروپا بۇددىستلىرىنى جازالاش ئۈچۈن قۇرۇلغان. شۇ ۋاقىتتا «تەپتىش مەھكىمىلىرى» نىڭ 300 مىڭ كىشىگە ئۆلۈم جازاسى بېرىپ، ئۇلاردىن 32 مىڭىنى ئوت بىلەن كۆيدۈرۈپ ئۆلتۈرگەنلىكى قەيىت قىلىنغان.

### چىركاۋلارنىڭ زۇلۇملىرىنىڭ نەتىجىسى

1931. سوئال: بۇ زۇلۇملارنىڭ نەتىجىسى نېمە بولدى؟

جاۋاب: بۇ زۇلۇملار تۆۋەندىكىلەرگە سەۋەب بولدى:

(1) خرىستىئان چىركاۋلىرىنىڭ دىن نامى بىلەن ياۋروپا خەلقىگە قىلغان ھەددىدىن ئاشقان

زۇلۇملىرى سەۋەبلىك ياۋروپا خەلقى ئەسىرلەرچە قاراڭغۇلۇق، جاھالەت، قاششاقلىق ۋە نادانلىقتا تۆمۈر سۈرۈشكە مەجبۇر قىلغان ۋە ياۋروپا خەلقىنىڭ ھايات سۈرىشى ئۈچۈن ساناپ بولالغۇسىز شەرتلەر ۋە چەكلىمىلەرنى بەلگىلىگەننىڭ سىرتىدا، ئۇلارنىڭ ھايات ساھەسىدىكى پۈتۈن تەقدىرىنى قولغا ئېلىۋالغان خرىستىئان چىركاۋلىرىنىڭ ئۆز ھاكىمىيىتىنى ساقلاپ قېلىش يولىدىكى بۇ ئۇچىغا چىققان زۇلۇملىرى، ئازاب – ئوقۇبەتلىرى ۋە ھەقسىزلىكلىرى خەلقىنى ياشاشتىن زېرىكتۈرگەندەك، ئۇلارنى دىندىن قاتتىق نەپەرتلەندۈرۈۋەتكەن ئىدى. شۇ سەۋەبتىن ئۇلاردا دىننىڭ كونتروللىقىدىن قۇتۇلۇش ۋە دىننى بېسىمدارلارنىڭ بېسىمىدىن قۇتۇلۇپ نەرسىنى ھايات كەچۈرۈش ئارزۇسى تۇغۇلغان. بۇنىڭغا چاقىرغۇچىلار مارتىن لۇتېر، دېكارت، ۋولتېر ۋە باشقا پىكىر ئىگىلىرى ئىدى. 1789-يىلى تۇنجى بولۇپ فرانسىيىدە پارلىغان قوزغىلاڭ غەلبە قىلغان بولۇپ، شۇنىڭدىن كېيىن، پۈتۈن ياۋروپا دۆلەتلىرى ئارقا – ئارقىدىن قوزغىلىشقا باشلىدى ۋە ئاخىرى غەلبە قىلىپ، خرىستىئان دىن ئادەملىرىنىڭ زۇلۇملىرىدىن قۇتۇلدى. بۇ ئىجابىي نەتىجە.

(2) دىن نامىدىن تۈرلۈك ئازاب – ئوقۇبەتلەرنى كۆپ تارتىپ دىندىن زېرىكىپ، ئۇنىڭدىن نەپەرتلىنىپ كەتكەن ياۋروپا خەلقىنىڭ كۆڭلىدە، ئۇلارغا زۇلۇم قىلغان چىركاۋلارنىلا ئەمەس، بەلكى دىننى پۈتۈنلەي ئىنكار قىلىشتەك يېڭى پىكىر ئېقىمى بىلەن دىنسىزلىق روھى ناھايىتى تىز سۈرئەتتە ئومۇملاشتى. شۇنداق قىلىپ ئۇلاردا ئېنىق جەھەتتە ئاتېئىزم پىكىرى Ateism، قانۇن – تۈزۈمدە Secularism ئېقىمى مەيدانغا چىقىپ ئەمەلگە ئاشۇرۇلدى. بۇ سەلبىي نەتىجە.

### Secularism ئاتالغۇسىنىڭ كېڭەيگەن مەنىسى

Secularism دېگەن ئاتالغۇ دەسلەپتە چىركاۋلارنىڭ ئىگىلىكىدە بولغان يەر – جاي ۋە تېرىلغۇ زېمىنلەرنى ۋە دىننى ھاكىمىيەتنى دىننى بولمىغان ھاكىمىيەتنىڭ قولغا ئۆتكۈزۈش دېگەن مەنىدە قوللىنىلغان بولۇپ، ئۆز ۋاقتىدا شۇ ۋەزىپىسىنى ئۆتىگەن ئىدى. كېيىنچە بۇ ئاتالغۇنىڭ قوللۇنۇش دائىرىسى كېڭەيتىلىپ، جون ھولىۋىك J.H دېگەن كىشى Secularism ئاتالغۇسىنى: "ئىنساننىڭ ئەھۋالىنى ئىمان مەسىلىسىگە باغلاماستىن، ماددىي يوللار ئارقىلىق ئىسلاھ قىلغىلى بولىدىغانلىقىغا ئىشىنىش" دەپ چۈشەندۈرگەن.<sup>(1)</sup> ئەمما بۇ تەرىپ كۆپلىگەن مۇتەپەككۈرلەر تەرىپىدىن قوبۇل قىلىنمىغان بولۇپ، ئۇلار Secularism ئاتالغۇسىنى "دىننى دۆلەتتىن ئايرىش" يەنى چىركاۋلارنى مەركەز قىلغان دىننى مۇئەسسەسەلەرنى دۆلەت سىياسىتىدىن ئايرىش (Sparation of church and state) دېگەن مەنىدە تەرىپلىگەن بولۇپ، بۇ تەرىپ شەرق ۋە غەرب دۇنياسىدا بىردەك كەڭ تارقالغان ئومۇمىي تەرىپتۇر. بۇ تەرىپ بىلەن Secularism سىياسىي ساھەگىلا خاس بولىدۇ. بەزى ھالەتلەردە ئىقتىسادىي ساھەنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.<sup>(2)</sup>

(1) ئىلمانىيە تەھتەل مەجبەز 12-بەت .

(2) بەغدىر ئىبنى سالىھنىڭ «ئەل ئىلمانىيە»، «ئەل ئىلمانىيە تەھتەل مەجبەز» ناملىق ئەسەرلىرىدىن.

## Secularism نېقىمىنىڭ تەرەققىي قىلىشى

1932. سوئال: Secularism نېقىمى كېيىنچە قانداق تەرەققىي قىلدى؟

جاۋاب: Secularism دىن ئىبارەت پىكىر نېقىمى كېيىنچە، دىندىن يىراق تۇرۇش، دىننى كىشىلەرنىڭ شەخسىي ۋە كوللېكتىپ ھاياتى بىلەن ئالاقىسى بولمىغان، پەقەت مەسجىد ياكى چىركاۋلار غىلا خاس بولغان مەنئىي ئالاقە قاتارىدا كۆرۈش دەۋرىگە ئۆتتى. شۇ سەۋەبتىن خرىستىئان دىنىغا ئېتىقاد قىلىدىغان خەلقلەر ئومۇمەن دىننىڭ روھىنى ئەمەلىي ھاياتىدا ياشىتىش روھىدىن پۈتۈنلەي يىراقلىشىپ قالغان. ئۇلارنىڭ ئىبادەتلىرىمۇ، دۇئالىرىمۇ، دىنىي پائالىيەتلىرىمۇ چىركاۋلاردىلا بولىدۇ. ئەمما ئاتا - ئانىسى ياكى ئەجدادلىرى خرىستىئان بولغانلىقى ئېتىبارى بىلەنلا ئۆزلىرى ئىختىيارسىز ھالدا خرىستىئان دىنىغا مەنسۇب بولۇپ قالغان بولسىمۇ بۇ دىنغا ئېتىقاد قىلمايدىغانلار دۇنيادىكى خرىستىئانلار سانىنىڭ مۇتلەق كۆپ سانلىقىنى تەشكىل قىلىدۇ. چۈنكى ئوتتۇرا ئەسىرلەردىكى خرىستىئان چىركاۋلىرىنىڭ كىشىلەرنى خرىستىئان دىنىدىن نەپەرەتلەندۈرۈشى سەۋەبلىك ياۋروپالىقلاردا دىنسىزلىق روھى شۇنچىلىك كۈچلۈك ئورۇن ئالغانىكى، چىركاۋلارغا بېرىپ تۇرىدىغان شۇ ئىنتايىن ئاز ساندىكى خرىستىئانلارمۇ بۇ ئىشنى بىر خىل ئەنئەنە ئورنىدا كۆرىدۇ.

## مۇسۇلمانلار Secularism تۈزۈمىگە مۇھتاج ئەمەس

1933. سوئال: مۇسۇلمانلار Secularism ئىسلاھاتىغا مۇھتاجمۇ؟

جاۋاب: مۇسۇلمانلار ياكى ئىسلام دۇنياسى دىننى سىياسەتتىن ئايرىشنى تەقەززۇ قىلىدىغان Secularism تۈزۈمىگە ئەسلا مۇھتاج ئەمەس. چۈنكى ئىسلام دىنى ئۆزىنىڭ توغرا ئەقىدىسى ۋە ئىلغار شەرىئىتى بىلەن ھاياتلىقنىڭ پۈتۈن ساھەلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان، ھاكىمىيەت تۈزۈمى ھەققىدىكى دېموكراتىيىنىڭ جەۋھىرىنى تەشكىل قىلغان، ئىنسانلارنىڭ - مەيلى ئۇلار مۇسۇلمان بولسۇن ياكى باشقا دىنلارغا ئېتىقاد قىلسۇن - ھەممىسىنىڭ بەختلىك ۋە پاراۋانلىق ئىچىدە ئۆمۈر سۈرۈشىگە كاپالەت قىلغان، تەرەققىياتقا، ئىلىم - پەنگە قاتتىق تەشەببۇس قىلىدىغان، ھەر تەرەپتىن مۇكەممەل بىر دىندۇر. ياۋروپا خەلقى مۇستەبىت چىركاۋلارنىڭ بېسىمدارلىقىدىن قۇتۇلغاندىلا ھاياتلىقنىڭ تەمىنى تېپىۋالغان بولسا، مۇسۇلمانلار ئىسلام دىنىنىڭ روھىدىن يىراقلاشقان، سىياسەتنى باشقىلارغا بېرىپ قويۇپ ئۆزلىرى تەركىدۇنيالىقنى تاللىۋالغاندىن كېيىنلا خار - زەبۇنلۇق، ئاجىزلىق، ئېزىلىش، مۇستەھلىكە قىلىنىش، كۈچلۈكلەرگە بېقىنىش، ئۆزلىرىنىڭ ھەق - ھوقۇقلىرىدىن مەھرۇم بولۇش، باشقىلار سىزىپ بەرگەن ئەندىزە ئىچىدە ھەرىكەت قىلىشقا مەجبۇر بولۇش قاتارلىق بەختسىزلىكلەرگە گىرىپتار بولدى. خرىستىئانلارنىڭ ئەكسىچە، مۇسۇلمانلارنىڭ بېشىغا كەلگەن مۇسىبەتلەر ۋە خورلۇقلارنىڭ ھەممىسى بۇ دىننى ھاياتلىق ساھەلىرىدە تولۇق جارىيە قىلدۇرالمىغانلىقتىن، ئەجدادلىرىنىڭ ئۈچ قەتئىدە ھاكىمىيەت يۈرگۈزگەن ئالتۇن دەۋرلىرىدىكىگە ئوخشاش تەتبىق قىلالمىغانلىقتىن بولغان.

1934. سوئال: مۇسۇلمانلار نېمە ئۈچۈن Secularism تۈزۈمىگە مۇھتاج ئەمەس؟

جاۋاب: مۇسۇلمانلارنىڭ خرىستىئانلار مۇھتاج بولغان Secularism تۈزۈمىگە مۇھتاج ئەمەسلىكىنىڭ سەۋەبلىرى تۆۋەندىكىچە:

(1) ئىسلام دىنىدا خرىستىئان دىنىدا بولغىنىدەك «دىن ئادەملىرى» دەپ ئاتىلىدىغان دىنىي

بېسىمدار سىنىپى يوق. ئۆلىمالار ئەلنىڭ مۇئەللىملىرى ۋە ھەقسىز خىزمەت قىلىدىغان كىشىلەر دۇر. مۇسۇلمانلارنىڭ ئىشىغا مەسئۇل بولغانلار ئۆزلىرىنى ئۇلارنىڭ خىزمەتكارلىرى دەپ تونۇيدۇ. ئىسلام تارىخىدىكى ئۆلگىلىك خەلىپىلەردىن باشلاپ ئىسلامنىڭ ئالتۇن دەۋرلىرىدىكى ئىش باشقۇرغۇچىلار بۇنىڭغا مىسال بولالايدۇ. ئەمەلىيلەر خەلىپىسى مۇئاۋىيەنىڭ ھۇزۇرىغا كىرگەن ئەبۇ مۇسلىم خۇلاننى خەلىپىگە "ئەسسالامۇ ئەلەيكمۇ ئى خىزمەتكار!" دەپ سالام بەرگەندە، خەلىپىنىڭ ئۇنىڭدىن خوشلانغانلىقىمۇ ھەقىقىي مۇسۇلمان ئىش باشقۇرغۇچىلارنىڭ ئېتىقادىدە ئۆزلىرىنى مۇسۇلمانلارنىڭ ھاكىمى ئەمەس، بەلكى ئۇلارنىڭ خىزمەتكارى دەپ تونۇيدىغانلىقىنىڭ بىر نېپادىسىدۇر<sup>(1)</sup>.

(2) ئىسلام دىنىدا مۇقەللىد (ئاتا) – ئانام مۇسۇلمان بولغانلىقى ئۈچۈن مەنمۇ مۇسۇلمانلىققا مەنسۇپمەن) دېگۈچىلەرنىڭ ئىمانى قوبۇل ئەمەس. بۇنىڭدا پۈتۈن ئىسلام ئۆلىمالىرى قەدىمدىن ھازىرغىچە بىردەك ئىتتىپاقتۇر. چۈنكى ئىمان تەقلىد بىلەن بولمايدۇ. بەلكى ھەرىكەت ئاللاھنىڭ بارلىقىنى ۋە بىرلىكىنى تونۇپ، ئۆز ئەركىنلىكى ۋە مۇتلەق ئىختىيارى بىلەن قانائەتلىك ھالدا مۇسۇلمان بولۇشى تەلەپ قىلىنىدۇ. شۇڭىمۇ قۇرئان كەرىمدە ئىنسانلارنى پىكىر يۈرگۈزۈشكە، نەقىل ئىشلىتىشكە چاقىرىغان ئايەتلەر كۆپ. ئەمما خىرىستىئان چىركاۋلىرىنىڭ پۈتۈن مەسىلىلەردە ئىش ئەكسىچە بولۇپ، «گەپ سورىما! شۇنداق ئېتىقاد قىل!» دەيدىغان پىرىنسىپى ھۆكۈم سۈرىدۇ.

(3) ئىسلام دىنى ئەقىلنى قەدىرلەيدىغان، ئوقۇش ۋە ئۆگىنىشنى پەرز سانىدىغان، ئىلىم – پەنگە تەشەببۇس قىلىدىغان دىن. ئەمما خىرىستىئان چىركاۋلىرى خۇراپاتنى تەشەببۇس قىلىدىغان، ئەقىلغا قىممەت بەرمەيدىغان، ئىلىم – پەنگە جېنى بىلەن قارشى تۇرىدىغان جاھالەت ۋە قاراڭغۇلۇق مەنبىئىدۇر.

(4) ئىسلام دىنى ھاياتلىقنىڭ بارلىق ساھەلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ۋە ھەر قانداق بىر قىيىنچىلىق ياكى مۇشكىلدىن چىقىشنىڭ يولىنى ھازىرلاپ بولغان بىر دىن. شۇڭا ئىسلام شەرىئىتى يۇقىرىسى دۆلەت، تۈۋىنى ئائىلە ھاياتىغىچىلىك پۈتۈن ھاياتلىق مەيدانلىرى ئۈچۈن مۇئەييەن پىرىنسىپلارنى ۋە قائىدە – تەرتىبلەرنى بەلگىلىگەن. ئەمما يەھۇدىي ئەسلىلىك خىرىستىئان ئالىمى پائۇلسنىڭ خىرىستىئان دىنىغا چوڭ ئۆزگىرىش كىرگۈزگىنىدىن كېيىن، بۇ دىن مەنئۇي ۋە ئەخلاقىي تەرەپنىلا ئۆز ئىچىگە ئالغان كەمتۈك بىر دىنغا ئايلىنىپ قالغانلىقى سەۋەبلىك، ئۇنىڭدا ئىنسانلارنىڭ ھاياتى ۋە تۇرمۇشىغا مۇناسىۋەتلىك ھېچقانداق قانۇن – تۈزۈم، تەرتىب – ئىنتىزام بولمىغانلىقى ئۈچۈن مۇستەبىت چىركاۋلار ئۆز خاھىشلىرى بويىچە ئادالەتتىن ھېچ ئەسەرى بولمىغان قانۇن – تۈزۈملەرنى بەلگىلىۋېلىپ ئىنسانلارنىڭ ھاياتىنى دوزاخقا ئايلاندۇرغان. مۇنداق بىر ئەھۋالدا، خىرىستىئانلار دىننىڭ بېسىمىدىن قۇتۇلۇپ، ئۆزلىرىنىڭ ھاياتلىق يوللىرىنى بەلگىلەش ئۈچۈن زامانىۋىي قانۇن – تۈزۈملەرنى تۈزۈشكە تامامەن ھەقىقەت ئىدى. Secularism ئەنە شۇنداقلا ئۈچۈن زورۇر. ئەمما مۇسۇلمانلار ئۈچۈن ئارقىغا چېكىنىشتۇر.

(5) ئىسلام دىنىدا پىكىر ۋە مۇنازىرە قىلىش ئەركىنلىكى، يېڭى چىققان مەسىلىلەر، شۇنداقلا قۇرئان كەرىم ۋە ھەدىسلەردە ھۆكۈمى بايان قىلىنمىغان ئىشلار ئۈستىدە ئىجتىھاد قىلىش

(1) شەيخۇلئىسلام ئىبنى تەيمىيە توپلىغان قىسسىلەردىن.



پۇرسىتى بار. شۇڭا مۇجتەھىدلار قەدىمدىن ھازىرغىچە ئىنسانلار ئۈچ كېلىۋاتقان پۈتۈن مەسىلىلەرگە جاۋاب بېرىپ كەلمەكتە. ئەمما خرىستىئان دىنىدا شەرىئەت بولمىغانلىقتىن، چىركاۋلار ئۆتمۈشلەردىكى قاراڭغۇلۇق دەۋرلىرىدە قارار قىلىپ بېكىتىۋەتكەن بەزى دىنىي قائىدىلەردىن كىشىلەر ھازىرمۇ قۇتۇلالمىغان. خرىستىئان دىنىدا تالاق بولمىغانلىقى ۋە ھاياتلىقنىڭ تەقەززاسى بەزىدە تالاقنى لازىم قىلغانلىقى سەۋەبلىك بۇ مەسىلىگە خرىستىئان دىنىدىن يول تاپالمىغان خرىستىئان ئالىملىرىنىڭ ئىسلام دىنىدىكى تالاققا رۇخسەت قىلىش قانۇنىنى قوبۇل قىلىشقا مەجبۇر بولغانلىقىمۇ بۇنىڭ بىر مىسالى.

(6) ئىسلام دىنىدا گۇناھلارنى ئاللاھ تائالانىڭ نامىدىن ھېچكىم كەچۈرەلمەيدۇ. ھەتتا پەيغەمبەر مۇ شۇنداق. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۆيۈملۈك قىزى فاتىمە رەزىيەللاھۇ ئەنھاغا «قىزىم مال – مۈلكۈمدىن نېمە سورىسىڭىز سوراك، ئەمما مەن ئاللاھنىڭ ئالدىدا سىزگە ھېچ نەرسە قىلىپ بېرەلمەيمەن» دېگەنلىكى بۇنىڭ دەلىلى.

1935. سوئال: دىنىي سىياسەتتىن ئايرىش پىكرى ئىسلام دۇنياسىغا قاچان كىرگەن؟  
جاۋاب: دىنىي سىياسەتتىن ئايرىش پىكرى ئۇزۇن ۋاقىتلاردىن بېرى ئىسلام دۇنياسىغا يۈرۈش قىلىش يولىدا كۈچ سەرپ قىلغان بولسىمۇ، بۇنىڭغا پېنئالماي كەلگەن ئىدى. پەقەت يېڭىرىنچى ئەسىرنىڭ باشلىرىدا يەنى 1924- يىلى ئوسمانىيلار خەلىپىلىكى يېقىلغاندىن كېيىن، بۇ ئېقىم ئىسلام دۇنياسىغا رەسمىي كىرىشكە باشلىغان ئىدى<sup>(1)</sup>.

### Secularism ئېقىمىنىڭ ئىسلام دۇنياسىغا كىرىشىنىڭ سەۋەبى

1936. سوئال: Secularism ئېقىمىنىڭ ئىسلام دۇنياسىغا كىرىشىنىڭ سەۋەبى نېمە؟  
جاۋاب: Secularism ئېقىمىنىڭ ئىسلام دۇنياسىغا يامراپ كىرگەنلىكىنىڭ سەۋەبىنى بىر قانچە تەرەپتىن ئىزدىنىشكە بولىدۇ.

(1) مۇسۇلمانلارنىڭ ئىسلام دىنىنىڭ روھىدىن يىراقلىشىپ، تۈرلۈك خۇراپاتلارغا چۆمۈپ كەتكەنلىكى ۋە كىشىلەردە ئۆز ئېتىقادىنى ۋە دىنىي تەلىماتلارنى قوغداش ئېڭىنىڭ ئاجىزلاپ كەتكەنلىكى، جاھالىت ۋە نادانلىقنىڭ يامراپ كەتكەنلىكى تاشقى كۈچلارنىڭ ئىسلام دۇنياسىغا پىكرى جەھەتتىن ھۇجۇم باشلىشىغا شەرت شارائىت – يارىتىپ بەرگەن.

(2) كۆپلىگەن ئىسلام دۆلەتلىرىنىڭ كۇففارلارنىڭ مۇستەملىكىسىگە ئۇچرىغانلىقى تاشقى كۈچلەرنىڭ پىكىر ئۇرۇشى قوزغىشىغا ۋە مۇسۇلمانلارنى ھەق دىنىدىن يىراقلاشتۇرۇپ ئۆزلىرىگە ھەر تەرەپتىن قۇل قىلىش يولىدا زىيانلىق ۋە خەتەرلىك پىكىر ئېقىملىرىنى مۇسۇلمانلار ئارىسىدا قانات يايدۇرۇشىغا سەۋەب بولدى. مۇستەملىكىچىلەر ئۆز پىكىرلىرىنى تارقىتىش ئۈچۈن بارلىق تەشۋىقات ۋاسىتىلىرىنى قوللانغاننىڭ سىرتىدا، ھەر خىل ناملار بىلەن ئاتالغان «غەرىپچە مەكتەپلەر» نى قۇرۇپ چىققان ۋە ئىسلام دىنىغا مەنسۇب بولغان بەزى ئازغۇن مەزھەبلەرنى ھەر جەھەتتىن كۈچەندۈرۈپ مۇسۇلمانلارنى ئەقىدە ۋە پىكىر تەرەپتىن بۇزۇش رولىنى ئوينىغان.

(3) مۇستەملىكىچىلەر كۆپلىگەن ئىسلام دۆلەتلىرىدە «تەرەققىيپەرۋەرلىك»، «ئىلغارلىق» دېگەنلەرگە ئوخشاش قارىماققا چىرايلىق ئىسىملار بىلەن ئاتالغان كۆپلىگەن مۇئەسسەسەلەرنى

(1) بىخەتەر ئىبنى مۇھەممەد رىباھەننىڭ «ئىلمانىيە» ناملىق ئەسىرى 18- بەت .

قۇرۇپ چىقىپ، مۇسۇلمان ياشلىرىنىڭ مېڭىسىنى زەھەرلەشتە غەلبە قىلغان. بۇ ئەينى ۋاقىتتا "پىكىر ھۇجۇمى" ئىدى.

(4) دىنىي ۋە مىللىي غۇرۇرنى يوقىتىپ، ماددىي جەھەتتىن تەرەققىي قىلغان ياۋروپا دۆلەتلىرىنى ئۆزلىرى ئۈچۈن ئۈلگە قىلىۋالغان بىر قىسىم ئىنسانلارنىڭ ياۋروپانىڭ ھەر قانداق نەرسىسىنى ئىلغىماستىن قوبۇل قىلىشقا ئالدىرىشى. ئەسلىدە، ئىلىم – پەن نەدە بولسا، ئۇنى ئۈگىنىش مۇسۇلمانلار ئۈچۈن پەرز تۇرسا، ئۇلار ياۋروپانىڭ ئىلىم – پەن تەرەققىياتىغا قىزىقىش روھىنى ئۈگىنىشكە قىزىقماستىن، ئۇلارنىڭ زەھەرلىك پىكىر ئېقىملىرىنى قوبۇل قىلغانلاردۇر.

(5) ياۋروپا ئەللىرىگە ئوقۇش ئۈچۈن ئەۋەتىلگەن مۇسۇلمان ياشلىرىدىن ئۆز دىنىنىڭ ماھىيىتىنى چۈشەنمىگەنلەر ياۋروپانىڭ ماددىي جەھەتتىكى تەرەققىيات ۋە بايلىق تۇرمۇشىنى كۆرۈپ، ئۆتمۈشلەردىكى خىرىستىئان چىركاۋلىرىنىڭ تەرەققىيات ۋە ئىلىم – پەننىڭ دۈشمىنى بولغانلىقىنى، شۇ سەۋەبتىن دىنىي سىياسەتتىن ئايرىش ئېقىمىنىڭ چىققانلىقىنى، ئەمما ئىسلام دىنىنىڭ ئەزەلدىن تەرەققىي پەرز ۋە ئوقۇش، ئۈگىنىشنى پەرز قىلغان، ھەتتا ياۋروپالىقلار ئۆتمۈشلەردە خەت يېزىش ئۈچۈن تېرىلەرنى ۋە دەرەخنىڭ قوۋزاقلىرىنى ئىشلەتكەن چاغلاردا، مۇسۇلمانلارنى كىتاب، ماتېرىياللىرىنى ئۆزلىرى باغداتتا ئىشلەپچىقارغان قەغەزلىرىگە يېزىش تەرەققىياتىغا ئىگە قىلغان بىر دىن ئىكەنلىكىنى ئۇنتۇغان ياكى بىلمىگەن ھالدا، "بىزمۇ دىنىي سىياسەتتىن ئايرىساق تەرەققىي قىلىدىغان ئوخشىمىز" دەپ جۈبلىگەنلىكتىن، ياۋروپانىڭ بۇ ئېقىمنى تەشۋىق قىلغان.

مۇسۇلمانلارنىڭ خېمىرىدا تەرەققىيات روھى بار بولۇپ، ئۇنى غەپلەت، جاھالەت ۋە كەمسىنىش قاپلىۋالغان. ئۇلار ئىسلامنىڭ ئالتۇن دەۋرلىرىدىكى ئەجدادلىرىنىڭ روھىغا ۋارىسلىق قىلالسا، بۇ ئۇلارغا يېتىدۇ. ياۋروپالىقلارنىڭ يېزىقچىلىق، تەرجىمە، تازىلىق، دوختۇرلۇق، ھەتتا بەزى قانۇن-تۈزۈملەرنى مۇسۇلمانلاردىن ئۈگەنگەنلىكىنى ھېچكىم ئىنكار قىلالمايدۇ، ھەتتا بۇنى ئۆزلىرىمۇ سۆزلىمەكتە.

1937. سوئال: ئىسلام دۇنياسىدا Secularism پىكرىنى تارقاتقانلار كىملىرى؟

جاۋاب: ئىسلام دۇنياسىدا ياۋروپانىڭ Secularism پىكرىنى تەشۋىق قىلغانلارنىڭ مەشھۇرلىرى: مىسىردا ئەھمەد لۇتفى سەيىد، ئىسمائىل مەزھەر، قاسىم ئەمىن، تاھا ھۈسەين، ئابدۇلئەزىز فەھمىي، جامال ئابدۇنناسىر، ئەھمەد ھەسەن زىيات، فەرەج فودە، ئىراقتا مىشىل ئەفەلق، ھىندونېزىيە سۇھارتو ۋە ئۇنىڭ سېپىدىكىلەر، تۈركىيىدە مۇستافا كامال ئاتاتۈرك ۋە ئۇنىڭ سەپداشلىرىدۇر.

1938. سوئال: ئىسلام دۇنياسى Secularism ئېقىمىنى قوبۇل قىلىپ قانداق پايدا ئالدى؟

جاۋاب: ئىسلام دۇنياسىدا باشقا مىسىر ۋە ئىراق بولۇش سۈپىتى بىلەن Secularism ئېقىمىنى خۇددى ئۇلارنى پۈتۈن دەرتلىرىدىن قۇتۇلدۇرىدىغان، مۇشكىلاتلىرىنى ھەل قىلىدىغان ۋە ئۇلارنى بەختلىك قىلىدىغان بىر دىن بىر ھەل قىلغۇچ تۈزۈم سۈپىتىدە قوبۇل قىلىپ، ئۇنى سىناپ كۆردى. ئەمما ئۇلار Secularism دىن كۈتكەنلىرىدىن بىر مەسئۇلى ئېرىشەلمىدى. بەلكى قاتمۇقات كىرىزىسلارغا يولۇقتى. ئىسلام دۇنياسىنىڭ ھازىرقى كىرىزىسقا تولغان ئەھۋالى بۇنىڭغا گۇۋاھ بولماقتا.

ئون ئىككىنچى بۆلۈم

شەك شۈبھىلەرگە رەددىيە



## ھەق دىن ئىلىمگە قارشى ئەمەس

1939. سوئال: دىن ئىلىم – پەنگە قارشىمۇ؟

جاۋاب: شۇ ئېنىقكى، ھەق دىن ئىلىم پەنگە قارشى ئەمەس. شۇنداقلا ھەق دىننىڭ تەلىماتلىرى توغرا ئىسپاتلانغان ئىلمىي ھەقىقەتلەر بىلەن ھېچ ۋاقىت بىر-زىتلاشمايدۇ، بەلكى بىر-بىرى بىلەن تامامەن ماسلىشىدۇ.

(1) ياۋروپادا دىن بىلەن ئىلىم ئوتتۇرىسىدا يۈز بەرگەن زىددىيەت پەقەت دىن نامىدىن سۆزلەيدىغان چېركاۋلار بىلەن بولغان ئەخلاقىي ۋە سىياسىي زىددىيەتتۇر. شۇڭا غەربلىك ئاتېئىزىمچى تارىخچىلاردىن بىرسى مۇنداق دېگەن: «ئاللاھنىڭ بارلىقىنى-چېركاۋغا تايانماي-مۇداپىئە قىلغاندا، بۇ ئىمان چۈشىنىشلىك كۆرۈنىدۇ. چۈنكى چېركاۋ داۋالاشنىڭ بىر قىسمى بولماستىن، ئاللاھنى تونۇشتا كېسەللىك ۋە قىيىنچىلىقنىڭ بىر قىسمى بولۇپ قالدى، چېركاۋلار ئاتېئىستلىقنى ئۈندۈرگەن زېمىن بولۇپ قالدى»<sup>(1)</sup>.

(2) ئاتېئىزىمچى سەۋەبلىرىنىڭ چوڭراقى مەشھۇر پەيلاسوفلار ئۇلىنى سالغان ۋە ئۆزلىرى مۇداپىئە قىلغان بەزى ئىدىيە ئاساسلىرىدۇر. بۇ پەيلاسوفلاردىن كۆپلىرى ئاللاھقا ئىشىنىدىغان بولسىمۇ، لېكىن ئۇلارنىڭ ئىدىيە ئاساسلىرى ئاتېئىزىمنىڭ ئاساسلىرى ئىدى. شۇڭا ئۇلاردىن كېيىن كەلگەنلەرنىڭ كۆپىنچىسى ئاشۇ ئىدىيە ئاساسلىرى بىلەن قانائەتلىنىدى ۋە ئاتېئىزىمچىلىقنى شۇ ئاساسلارغا قۇرۇشتى. كېيىنكىلەر، ئىدىيە ئاساسلىرىنى يىلتىزلاشتۇرغان پەيلاسوفلارنىڭ ئىمانىنى، ئۇلارنىڭ ئۆزلىرى يىلتىزلاشتۇرغان ئەقلىي قائىدىلەرگە مۇناسىپ كەلمەيدىغان شەخسى مەسىلە دەپ قاراشتى.

(3) تەبىئىي پەنلەرنىڭ نەزىرىيەۋى ئاساسلىرىنى ئوتتۇرىغا قويغان پەيلاسوف دىكارىت (Descartes) مۇشۇ خىل قاراشتىكى پەيلاسوفلارنىڭ بىرسى. ئۇ تەبىئەت توغرىسىدا: «ئاللاھ تەبىئەتنى ياراتقاندىن كېيىن، تەبىئەت ئاللاھ ئورۇنلاشتۇرغان مۇستەقىل قانۇنىيەتلىرى بىلەن تولۇق مۇستەقىل بولدى، شۇنىڭدىن كېيىن ياراتقۇچى تەبىئەتنىڭ ئىشلىرىغا ئارىلاشمايدىغان بولدى ياكى ئۇنىڭ پائالىيىتىنى توختىتىپ قويدىغان بولمىدى» دەپ قارايدۇ. پەيلاسوف دىكارىتنىڭ چۈشەنچىسى بويىچە ياراتقۇچى كىشىلەرنىڭ كۈندىلىك ھاياتى ۋە نەق ئېھتىياجلىرىدىن يىراق بىر نەرسىگە ئايلىنىپ قالغان، ھايات ئۇنىڭغا تايانمايۇ داۋاملىشىشى مۇمكىن بولىدىغان بىر نەرسە بولۇپ قالغان، يارىتىلىشنىڭ دەسلەپكى باشلىنىشىنى بايان قىلغاندا ياراتقۇچى توغۇلۇق سۆزلەشتىن باشقا ياراتقۇچىنى زىكر قىلىشنىڭ ھاجىتى قالمىدى... پەيلاسوف دىكارىتنىڭ نەزىرىيەۋى بۇ سەلبىي ئىلاھ كۆپلىگەن تەبىئىي پەن ئالىملىرىنىڭ نەزىرىدە تەبىئەت نىزامى تاپىنىدىغان پىرىنسىپلارنىڭ قوشۇمچە ئىسمىغا ئايلىنىپ قالغان.

(4) زامانىمىزدا، كائىناتنىڭ ئارقا رادىئاتسىيىسىدە قورۇقلار (Wrinkles) نىڭ بارلىقى كائىنات ئۆمرىنىڭ دەسلەپكى 300000 يىلغا قايىتىدىغانلىقىنى ۋە مۇشۇ نەرسە زور پارتلاش

نەزىرىيىسى بويىچە كائىنات جىسىملىرى شەكىللەنگەن ئۇرۇغ(يادرو) ئىكەنلىكىنى كەشىپ قىلغان فىزىكا ئالىمى جورج سىموت (George Smoot) ئاشۇ كەشىپىياتنى 1992-يىلى مۇخبىرلارنى كۈتۈۋېلىش يېغىنىدا ئېلان قىلىپ: "ئەگەر سەن دىندار بولساڭ، خۇددى ئاللاھنى كۆرگەندەك بولسەن" دېگەن.

(5) غەربلىكلەر ئۆزلىرىنىڭ دىندىن ئۈكۈش سەۋەبىنى ئاقلاشتا كىتابلىرىدا كۆپ تەكرارلىنىدىغان مەسىلىلەرنىڭ بىرسى غەرب تارىخىدا دىنىي ئىختىلاپ سەۋەبلىك نۇرۇش ۋە تراگىدىيەنىڭ كۆپ يۈز بەرگەنلىكىدۇر.

(6) ئاتىنىز مچىلار دىننى ئىلىم-پەنگە قارشى مەيداندا قويۇپ ئالدامچىلىق ئۇسۇلغا تاياندى، ئاندىن ئىلىم-پەننىڭ ئارتۇقچىلىقلىرى، ئىلىم-پەن ئارقىلىق قولغا كەلگەن ئىجادىيەتلەر ۋە ئۇتۇقلار، ئىلىم-پەننىڭ كائىناتقا ئالاقىدار مەرىپەت دائىرىسىنى كېڭەيتكەنلىكى ۋە شۇ ئارقىلىق كائىنات خاراكىتىرىگە ياكى كائىناتتىكى تەسىر كۆرسەتكۈچى سەۋەبلىرىنىڭ خاراكىتىرىگە ئالاقىدار كۆپلىگەن خۇراپاتلارنى يوقاتقانلىقى توغرىسىدا سۆزلەشتى. ئاندىن ئۇلار مۇشۇ سەۋەبلىرى ئۈچۈن ھەقىقەتلەرنى بىلىشتە دىنغا تايانماي تەبىئىي پەنلەرگە تايىنىش كېرەك دېيىشتى(1).

غەربلىك ئالىم ھۇشېل مۇنداق دەيدۇ: «ئىلىم ساھەلىرى كېڭەيگەنسىمۇ تەڭداشسىز قۇدرەتلىك، يەككە - يېگانە ياراتقۇچىنىڭ بارلىقىغا بولغان كۈچلۈك ئىلمىي دەلىللەر كۆپەيمەكتە. بىئولوگىيە، فىزىكا، تەبىئەت، ئاسترونومىيە ئالىملىرى ئۆز ئارا ھەمكارلىشىپ ئىلىم مۇنبىرىنى تىكلەمەكتە. بۇ ئەينى ۋاقىتتا ئاللاھنىڭ تەڭداشسىز ئۇلۇغلىقىنىڭ مۇنبىرىدۇر».

ھېربېرت سېپىنسر «تەبىئەت» ناملىق ئەسىرىدە مۇنداق دەپ يازغان: «ئىلىم خۇراپات بىلەن زىتلىشىدۇ، ئەمما دىننىڭ ئەسلىسى بىلەن زىتلاشمايدۇ. كۆپلىگەن يۈزەكى تەبىئىي پەن ئىلىملىرىدە دىنسىزلىق روھى باردۇر. ئەمما يۈزەكلىكتىن يۈكسىلىپ، ھەقىقىي مەنىدىكى ئىلىم سەۋىيىسىگە كۆتۈرۈلگەن ئىلىم مۇنداق دىنسىزلىق روھىدىن يىراق تۇرۇپ، ئەلۋەتتە تەبىئىي پەن ئىلىملىرى بىلەن شۇغۇللىنىش ئىبادەتتۇر. چۈنكى تەبىئىي پەن ئىلىملىرىگە ئىچكىرىلەپ كىرىش بىز سىزلىرىغا يېتىپ بولالماي دەرتلىنىۋاتقان ۋە ئاستا - ئاستا بىلىۋاتقان شەيىنلەرنىڭ ئېسىللىكىنى ئېتىراپ قىلىش، ئاندىن ئۇلارنى ياراتقان زاتنىڭ چەكسىز قۇدرىتىنى تونۇش دېمەكتۇر. بۇ ئاغزاكى تەسبىھ (ئاللاھنى مەدھىيەلەش) ئەمەس، ئەمەلىي تەسبىھتۇر. مۇنداق ئىلىملەرگە قىلىنىدىغان ھۆرمەتمۇ مەنىسىز ھۆرمەت ئەمەس، بەلكى ئەقىل، تەپەككۈر ۋە ۋاقىتنى قۇربان قىلىش بەدىلىگە كەلگەن قىممەتلىك ھۆرمەتتۇر. بۇنداق ئىلىم كىشىلەرگە ئاللاھنىڭ قانداق شەكىل ۋە قانداق كەيپىياتتا ئىكەنلىكىنى چۈشەندۈرۈشنىڭ مۇمكىن ئەمەسلىكىنى بىلدۈرۈشتە ئىستىبادات يولىنى تۇتمايدۇ، لېكىن بىزگە بۇ مۇمكىن ئەمەسلىكىنى چۈشەندۈرۈش ئۈچۈن مۇناسىپ يولنى تۇتىدۇ ۋە ئىنساننى ئەقلى يېتىدىغان بارلىق ساھەلەرگە باشلاپ بېرىپ، ئاخىرىدا ئەقىلنىڭ سىرتىدا بولغان چېگرا تۇتقۇدۇر. شۇ ۋاقىتتا دەيدۇكى، ئىنساننىڭ ئەقلى شۇنچىلىك يەرگىچە يېتىدۇ، ئەمما ئەقىل ئىدراك قىلالمايدىغان ئالەملەر كۆپ!».

ھېربېرت يۇقىرىقى سۆزلىرىگە مىسال كەلتۈرۈپ مۇنداق دەيدۇ: «بىر تامچە سۇنى

كۆرگەن ئالىم ئۇنىڭ ئوكسىگېن بىلەن ھىدروگېن بىلەن مەلۇم نىسبەتتە تەركىب تاپقان سۇ ئىكەنلىكىنى، ئەگەر ئۇ ئۆزىنىڭ شۇ نورماللىقتىن ئۆزگىرىپلا كەتكەندە، سۇ ئەمەس، باشقا نەرسىگە ئايلىنىپ قالىدىغانلىقىنى ئۇيدان بىلىدۇ. بۇنىڭدىن ئاللاھ تائالانىڭ قۇدرىتىنى ۋە ھېكمەت بىلەن شۇنداق ئورۇنلاشتۇرغانلىقىنى چۈشىنىدۇ. مۇنداق ئالىمنىڭ ئىلمى سۇ تامچىسىنى پەقەت بىر تامچە سۇ خالاس، دەپ بىلىدىغان ئالىمنىڭ ئىلمىدىن ئەلۋەتتە يۇقىرى ۋە كۈچلۈك ئىلىمدۇر. شۇنىڭدەك، بىرتال قار دانىسىنى كۆرگەن ئالىم ئۇنىڭدىكى بەدىئىي سەنئەتنى، دىققەت بىلەن لايىھىلەنگەن گۈزەللىكىنى كۆرىدۇ. شۇبھىسىزكى، بۇنىڭ بىلەن ئاللاھنىڭ ماھارىتىنى ۋە ھېكمەتلىك ئىش قىلىدىغانلىقىنى بىلىدۇ. ئەمما شەيئىلەرگە يۈزەكى باقىدىغان ئالىم قار دانىسىنى «مۇزلىغان سۇ» دەپلا كۆرىدۇ، بەس».

### بەزى ئاتالمىش ئىلمىي ھەقىقەتلەرنىڭ ساختىلىقى

ئاتىنىز مېچىلار دەۋر سۈرگەن زامانلاردا ئۆزگەرمەس ئىلمىي ھەقىقەتلەر دەپ تەشۋىق قىلىنغان نۇرغۇنلىغان ئاتالمىش ئىلمىي ھەقىقەتلەر زامانىمىزدا ئىلىم-پەننىڭ تەرەققىي قىلىپ بېگى بىر دەۋرگە ئۆتۈشۈشى بىلەن خۇددى ئاتىنىز مېچىلارنىڭ ياراتقۇچىنى ئىنكار قىلىشنى ئاساسلىق ماۋزۇ قىلغان نەزىرىيىلىرى سەھنىدىن چۈشكەندەكلا بىر-بىلەپ سەھنىدىن چۈشۈشكە باشلىدى. تۆۋەندە بۇ ماۋزۇدا بىر قانچە مىسال بېرىلدى:

(1) ئۆتمۈشتىكى «ماددا پانىيلىققا يۈز تۇتمايدۇ» دەيدىغان ئاتالمىش ئىلمىي ھەقىقەت قۇرئان كەرىمدىكى: «ئاللاھتىن باشقا ھەممە نەرسە پانىيلىققا يۈز تۇتقۇچىدۇر»<sup>(1)</sup> دېگەن دىنىي ھەقىقەتكە زىت كېلىدۇ.

بۇ ئىككى نەزىرىيىنىڭ قايسىسى توغرا؟

بۈگۈنكى كۈندىكى ھەممە ئېتىراپ قىلىدىغان ئىلمىي ھەقىقەت تەرەققىي قىلغان ئىلىم - پەن ساينىسىدا مۇنداق دەپ جاكارلايدۇ: «ماددا ھەر زامان پانىيلىققا يۈز تۇتقۇچىدۇر. يىللارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن ئۇنىڭ ئۆز خۇسۇسىيىتىنى ۋە ماھىيىتىنى يوقىتىپ باشقا ئېنىرگىيىلەرگە ئايلىنىپ قېلىشى ئۇنىڭ پانىيلىققا يۈزلەنگەنلىكىنىڭ دەلىلىدۇر».

(2) دارۋېننىڭ ئىنساننىڭ يارىتىلىش قىسسىسى ھەققىدە: «ئادەم مایمۇندىن ئۆزگەرگەن» دەيدىغان ئاللىبۇرۇن سەھنىدىن چۈشكەن خىيالىي نەزىرىيىسى يارىتىلىشنىڭ باشلىنىش قىسسىسىنى بايان قىلغان قۇرئان كەرىم ئايەتلىرىدىكى: «شۇبھىسىزكى، بىز ئىنسان (يەنى ئادەم) ئەلەيھىسسالامنى قارا لايدىن ياسىلىپ شەكىلگە كىرگۈزۈلگەن (چەكسە جىرىڭلايدىغان) قۇرۇق لايدىن ياراتتۇق»<sup>(2)</sup> دېگەن دىنىي ھەقىقەتكە زىت كېلىدۇ.

تەپسىر شۇناسلار بۇ ئايەتتىكى «قارا لاي»نى يىللارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن رەڭگى ئۆزگىرىپ كەتكەن سېسىق پۇرايدىغان قارا لاۋا، دەپ تەپسىر قىلىدۇ. ھازىرقى زاماندا ئىسپاتلانغان ئىلمىي ھەقىقەت مۇنداق دەيدۇ: «ھاياتلىقنىڭ باشلىنىشى پاتقاقلىق قارا لاۋىدىن ئىبارەت بولغان. بۇ لاۋا پاتقاقىدىن METHANE گېزى، H<sub>2</sub>S گېزى ۋە AMMONIA گېزى قاتارلىق سېسىق پۇرايدىغان گازلار چىقاتتى.

(1) قىسسىسى سۈرىسى 88 - ئايەت.

(2) ھىجر سۈرىسى 26 - ئايەت.

(3) ئاۋۋالقى ئىنسان (ئادەم ئەلەيھىسسالام) نىڭ تۇپراقتىن يارىتىلغانلىقى قۇرئان كەرىمنىڭ كەسكىن خەۋىرى بولۇپ زامانىمىزدا ئىسپاتلانغان ئىلمىي ھەقىقەتلەر بىلەن مۇۋاپىقلىشىدۇ. مۇندىن باشقا، ئىنسان ۋۇجۇدىدا بولغان 18 تۈرلۈك ئېلېمېنتنىڭ تۇپراق جىسمىدا بار بولغان 18 تۈرلۈك ئېلېمېنتنىڭ ئۈزى ئىكەنلىكىمۇ ھازىرقى زاماندىكى ئىلىم-پەن — ئىسپاتلانغان ئىلمىي يەكۈندۇر.

(4) 17 - نەسىرگە كەلگىچە تىببىي مۇئەخەسسسلرى بوۋاقتىڭ تۈرلىشىدە ئانىنىڭ ھېچقانداق رولى يوق، ئۇنىڭ پەقەت بالا تۈرەلگەندىن كېيىن ئۇنى ئوزۇقلاندۇرۇش ۋە قۇرسىقىدا ساقلاشتىن باشقا رولى بولمايدۇ، بالا پەقەت ئەر نىڭ سېپىرىسىدىنلا تۈرىلىدۇ، دەپ ئېتىقاد قىلاتتى. 18 - نەسىرنىڭ باشلىرىدا يۇقىرىقىسىغا تامامەن زىت كېلىدىغان ئىلمىي نەزىرىيە ئوتتۇرىغا چىقىدۇ ۋە بالانىڭ تۈرىلىشىدە ئەر نىڭ سېپىرىسىنىڭ ھېچقانداق رولى يوق، ئۇ پەقەت ئايالنىڭ بەچچىدە ئىدىكى سېپىرىنى پائالىيەتكە كۆتىرىشتىن باشقا خىزمەت قىلمايدۇ، دەپ ئېتىقاد قىلغان. 19 - نەسىرنىڭ ئاخىرى ۋە 20 - نەسىرنىڭ باشلىرىدا، بالا ئەر بىلەن ئايال ھەر ئىككىسىنىڭ سېپىرىسىدىن تۈرىلىدۇ. بۇنىڭدا ئەر بىلەن ئايال ئىككىسىنىڭ رولى ئوخشاشتۇر، دەيدىغان ئىلمىي ھەقىقەت ئوتتۇرىغا چىقتى ۋە مېدىتسىنا ئىلمى ساھەسىدىكى بارلىق مۇتەخەسسسلەر ۋە ئالىملار بۇ ئىلمىي نەزىرىيەنىڭ توغرا ئىكەنلىكىدە ھەممە بىردەك ئىتتىپاققا كەلدى.

ئەمما قۇرئان كەرىم بۇ ھەقىقەتنى مۇندىن 14 نەسىر بۇرۇنقى چاغلاردا ئېلان قىلغان: ﴿شۈبھىسىزكى، بىز ئىنساننى (ئەر بىلەن ئايالنىڭ) ئارىلاشما سېپىرىدىن ياراتتۇق﴾<sup>(1)</sup>. دېمەك، دىننىڭ ئەسلىسى بىلەن، توغرا ئىسپاتلانغان ئىلمىي ھەقىقەتلەر بىر - بىرىگە تامامەن ماسلىشىدۇ. بۇ ئىككىسىنىڭ ئۆز ئارا زىتلىشىشى مۇمكىن ئەمەس.

### دۇنيادىكى ئۇرۇشلارغا دىن سەۋەب بولغان ئەمەس

1940. سوئال: دۇنيادىكى ئۇرۇشلارغا دىن سەۋەب بولغانمۇ؟

جاۋاب: غەرب ئەللىرىدە دىن نامى بىلەن كۆپلىگەن ئۇرۇشلارنىڭ يۈز بەرگەنلىكى ھەقىقەت، لېكىن مۇشۇ سەۋەب بىلەن بارچە دىنلارنى ئۇرۇشلارغا سەۋەب بولىدۇ، دەپ ھۆكۈم قىلىشقا بولامدۇ؟ دىننى ئۇنىڭ قايسى دىن بولۇشىدىن قەتئىينەزەر مۇتلەق رەت قىلىش توغرىمۇ؟

ئەلۋەتتە بۇ ئابزاسلارغا نەزەر يۈرگۈزگەندە مەلئۇن ئايپاق غوجىنىڭ ئىسلام دىنى نامىدىن ئۇيغۇر خەلقىنى ئەزگەنلىكى، ئازدۇرغانلىقى ۋە دىن نامى بىلەن دۆتلەشتۈرگەنلىكى كۆز ئالدىمىزدا كۆرۈنىدۇ. ئۇيغۇرلارنىڭ بۈگۈنكى كۈنگە قېلىشىغا ئىسلام دىنى سەۋەب بولغانمۇ ياكى ئىسلام دىنىنى شەخسىي مەنپەئەتنى ئۈچۈن يامان غەزەلنىڭ ئىستىمال قىلغان ئازغۇن غوجىلارمۇ؟ ئەگەر بىز بۇنىڭغا ئىسلام دىنى سەۋەبچى دەپ قارايدىغان بولساق، ئىسلام دىنىنىڭ قاراخانىيلار ۋە سەئىدىيە خاندانلىقى دەۋرىدە ئۇيغۇرلارغا ئاتا قىلغان بۈيۈك مەدەنىيەتنىڭ نېمە دەيمىز؟

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام خاۋارجلار توغرىسىدا: "ئۇلار قۇرئان ئوقۇيدۇ، لېكىن قۇرئان



ئۇلارنىڭ گاللىرىدىن ئۆتمەيدۇ، ئۇلار خۇددى ئوق پاجاقتىن چىقىپ كەتكەندەك دىندىن چىقىپ كېتىدۇ، مۇسۇلمانلارنى ئۆلتۈرىدۇ ۋە كاپىرلار بىلەن كارى بولمايدۇ، ئەگەر مەن شۇ تۈردىكى ئادەملەرنى ئۇچرىتىپ قالدىغان بولسام، ئۇلارنى ئاد قەۋمىگە ئوخشاش ھالاك قىلغان بولاتتىم" دېگەن<sup>(1)</sup>.

ماقۇل، دىنىي ئەقىدە ئاشۇ ئۇرۇشلارغا ئېلىپ باردىمۇ دەپ پەرەز قىلىپ تۇرايلى، غەرب ئەللىرىدە "دىنىي سىياسەتتىن ئايرىش" تۈزۈمى دىننىڭ ئورنىغا چۈشكەندىن كېيىن ئۇرۇش توختىدىمۇ؟ ئىنسانىيەت تارىخىدا مىسلى كۆرۈلۈپ باقمىغان دەرىجىدە ئىككى قېتىملىق دۇنيا ئۇرۇشى سەۋەبلىك يۈز بەرگەن قىرغىنچىلىق، ۋەيرانچىلىق ۋە بۇزغۇنچىلىق دىن سەۋەبىدىن يۈز بەرگەنمۇ؟ كاپىتالىزم ۋە سوتسىيالىزم دۆلەتلىرى ئاجىز دۆلەتلەرنى بېسىۋېلىش ۋە مۇستەملىكە قىلىۋېلىش ئۈچۈن قوزغىغان ئۇرۇشلار دىنىي ئۇرۇشلارمىدى؟ ئىراق، سۇمالي، چېچەننىستان، ئافغانىستان ۋە ئىراقلاردا يۈز بەرگەن ۋە يۈز بېرىۋاتقان ئۇرۇشلارمۇ دىنىي ئېتىقاد سەۋەبلىك يۈز بەرگەنمۇ؟

ئەگەر ھەرىكەت دىنغا باھا بېرىشتە ئىنساپلىق بولىدىغان بولسا، ھەر بىر ئىشنى ئۆز ئورنىدا قويدۇ، بىر دىننىڭ سەۋەبىنى باشقا بىر دىنغا ئارتمايدۇ. ئۇنداق بولمىغاندا دىنغا بەرگەن باھا ئىلىم ۋە ئەقىل تونىغا ئۇرىنىۋالغان ھاۋايى- ھەۋەس خاراكتېرىدىكى باھا بولۇپ قالىدۇ.

### دىنغا تايانماستىن ھەممە نەرسىنى بىلگىلى بولمايدۇ

1941. سوئال: دىنغا تايانماستىن ھەممە نەرسىنى بىلگىلى بولامدۇ؟

جاۋاب: ھېسسىي ئەزالار كىشىلەر مۇھتاج بولىدىغان نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىنى بىلىشنىڭ يولى ئەمەس، ھېسسىي ئەزالار بىلەن بىلىشكە تېگىشلىك نەرسىلەرنى ھېسسىي ئەزالار بىلەن بىلىش، ئەقىل ئارقىلىق بىلىشكە تېگىشلىك نەرسىلەرنى ئەقىل ئارقىلىق بىلىش ئوتتۇرىسىدا زىننەت مەۋجۇد ئەمەس.

شۇنى بىلىش كېرەككى، تەبىئىي پەن بىلەن ھەق دىن ئوتتۇرىسىدا زىننەت مەۋجۇد ئەمەس. ھەقىقىي دىن ئىلىم-پەن مېتودىنى مەرىپەتكە يېتىشنىڭ يولى دەپ ئېتىراپ قىلىدۇ، لېكىن ئۇ بارلىق مەرىپەتلەرنى بىلىشنىڭ يولى ئەمەس دەپ قارايدۇ. چۈنكى بەزى مەرىپەتلەر ئەقىل (رىۋايەت) ئارقىلىق ھېس قىلىنىدۇ، يەنە بەزى مەرىپەتلەر ئەقىل بىلەن يەكۈن چىقىرىش يولى ئارقىلىق بىلىنىدۇ، يەنە بەزى مەرىپەتلەر پەقەت پەيغەمبەرلەرنىڭ يولى ئارقىلىقلا ھېس قىلىنىدۇ ۋە بىلىنىدۇ. ئەقىللىق كىشى مەرىپەت تۈرىگە قارىتا بۇ مەرىپەت يوللىرىنىڭ ھەممىسىدىن پايدىلىنىدۇ. ئەمما ئەقىلسىزلار بەزى مەرىپەت يوللىرىنى قوبۇل قىلىپ، يەنە بەزىلىرىنى ئىنكار قىلىدۇ.

شۇنىڭ ئۈچۈن كىشىلەر - تەبىئىي پەن يېتەلمەيدىغان شۇ مەرىپەتلەرگە قاتتىق ئېھتىياجى بولغانلىقى ئۈچۈن قايسىبىر دىنغا-گەرچە ئۇ دىن باتىل دىن ياكى ئۇنىڭدا بەزى قاراشلار خاتا بولسىمۇ - ئېسىلىشنى ئەۋزەل كۆرىدۇ.

كىشىلەرنىڭ كۆپلىگەن كائىنات كۆرۈنۈشلىرىنى چۈشىنىشىگە ياردەم بەرگەن ۋە ئۇلارنىڭ تۇرمۇشىغا كۆپ ئوڭايلىق يارىتىپ بەرگەن زور ئىلمىي كەشپىياتلار-خاتا چۈشەندۈرۈش

(1) بۇخارى رىۋايىتى.

سەۋەبىدىن- كۆپلىگەن كىشىلەرنى ئېزىقتۇرۇپ، تەجرىبە ئىلمىي ئىنساننى دىندىن بىھاجەت قىلىدىكەن، بەلكى دىن مەغلۇب بولغان جايلاردا تەجرىبە ئىلمىي غەلبە قىلىدىكەن دېگەن ئويغا كەلتۈرۈپ قويغان ئىدى. بىرىنچى ۋە ئىككىنچى دۇنيا ئۇرۇشلىرى بۇ تۈردىكى مەغرۇرلۇق دەرىجىسىنى خېلى پەسەيتتۈرتتى.

ئاتىپىز مچىلار بىلەن سىكۇلارىزمچىلار كۆپلىگەن كىشىلەرگە ئىلمىي ھەقىقەتلەر دىنىي دەۋالارنى يوققا چىقىرىپ تاشلايدۇ ۋە ئاتىپىز نەزىرىيىلىرىنى قوللايدۇ دەپ خىيال قىلدۇرۇشتا غەلبە قىلىپلا قالماستىن، بەلكى ئۇلارنى ئاتىپىز كۆز قارىشى يالغۇز ئىلمىي قاراشتۇر دەپ خىيال قىلدۇرۇشتا غەلبە قىلغان. شۇ سەۋەبتىن بەزى كىشىلەرنىڭ نەزىرىدە ئاتىپىزمدىن ئىبارەت بۇ پۈچەك ئېقىم ئىلىم-پەن ئوقۇمىنىڭ بىر قىسمىغا ئايلاندى قالغان. ئەمەلىيەتتە ئاتىپىز پەلسەپىسى ئىلمىي ھەقىقەت ئۈستىگە قۇرۇلغان بىر پەلسەپە ئېقىمى ئەمەس، ئەلۋەتتە.

## مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ پەيغەمبەرلىكى ھەققىدە

1942. سوئال: مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام يالغۇز ئەر ھېلىمىزگىلا پەيغەمبەر بولۇپ كەلگەنمۇ؟

جاۋاب: بۇ مۇنداق:

(1) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ پەيغەمبەرلىكى ئەر ھېلىمىزگىلا خاس بولماستىن، بەلكى پۈتۈن ئىنسانىيەتكە قارىتىلغان ئومۇمىي پەيغەمبەرلىك ئىدى. چۈنكى ئىسلام دىنى پۈتۈن ئىنسانىيەت ئۈچۈن كەلگەن دىن. شۇڭا مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئىسلام دەۋىتىنى ئىنسانلارغا تۇنجى قېتىم ئۇچۇق – ئاشكارا جاكارلىغاندا مۇنداق دېگەن: «ئىلگىرىكى پەيغەمبەرلەردىن ھەر بىرى ئۆز قەۋمىگە خاس قىلىپ ئەۋەتىلگەن، ئەمما مەن پۈتۈن ئىنسانلارغا ئومۇمىي پەيغەمبەر بولۇپ، ئاللاھ تەرىپىدىن ئەۋەتىلدىم»<sup>(1)</sup>.

(2) قۇرئان كەرىمنىڭ سۈرە ۋە ئايەتلىرىگە نەزەر سالدىغان بولساق، قۇرئان كەرىمنىڭ پۈتۈن ئىنسانلارنى ئاللاھنىڭ ھەق دىنىغا دەۋەت قىلىۋاتقانلىقىنى بايقايمىز. خۇددى قۇياشتەك روشەن بولغان بۇ ئالەمىي پاكىت قۇرئان كەرىمنىڭ مەككىدە چۈشكەن ئاۋۋالقى ئايەت ۋە سۈرىلىرىدىلا ئېنىق نامايان بولماقتا. (ئى مۇھەممەد! بىز سېنى پۈتۈن جاھان ئەھلى ئۈچۈن پەقەت رەھمەت قىلىپلا ئەۋەتتۇق)<sup>(2)</sup>.

(3) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ نىشان – مەقسەتلىرىدە ئەسلا ئۆزگىرىش بولۇپ باققان ئەمەس، بەلكى ئۇ باشتىن ئاخىر ئۆزىنىڭ پۈتۈن ئىنسانىيەت ئۈچۈن ئەۋەتىلگەن رەھمەت پەيغەمبىرى ئىكەنلىكىنى جاكارلاپ كەلگەن. ئاللاھ تائالانىڭ كۆرسەتمىسىگە ئاساسەن شەرىئەت ئەھكاملىرىنى تۇرغۇزۇشتا تەدرىجىي يۈكسىلىش ئۇسۇلىنى قوللانغان. بۇ ناھايىتى تەبىئىي ۋە مەنتىقلىق ئۇسۇل ئىدى. چۈنكى ئىنسانلارنىڭ تۇرمۇشىغا چوڭقۇر سىڭىپ كەتكەن ئۆرپ – ئادەتلەرنى بىر يوللا ئەمەلدىن قالدۇرۇش ئاسانغا چۈشمەيدۇ ۋە ئەقىلغىمۇ سىغمايدۇ. شۇڭا ئىسلام دىنى ئىنسانلار قەلبىگە ئالدى بىلەن ئىسلام ئەقىدىسىنى چوڭقۇر سىڭدۈرۈشنى مەركەزلىك تۇتۇپ، بۇ ئارقىلىق ئەقىلنى ئەقىدە بىلەن مۇستەھكەملىگەن، ئاندىن شەرىئەت ئەھكاملىرىنى تەتبىقلاشقا ئاساس سالغان ھەمدە ئىنسانلار ئادەتلەنگەن ئۆرپ – ئادەتلەرنى ئۆزگەرتىشنىڭ چارە – تەدبىرلىرىنى ئوتتۇرىغا قويغان. ھاراق بىلەن ئۈسۈم مۇئامىلىسىنىڭ تەدرىجىلىك ئۇسۇلى بىلەن ئاخىرى قەتئىي ھارام قىلىنغانلىقىمۇ بۇنىڭ مىسالى. ئىسلام دىنىنىڭ مەككىدىكى دەۋەت باسقۇچى ئىسلام ئەقىدىسىنى ئىنسانلارنىڭ قەلبىگە چوڭقۇر يېلتىز تارتقۇزۇش باسقۇچى بولۇپ، مەدىنىدىكى باسقۇچى شەرىئەت ھۆكۈملىرىنى تەدرىجىي تۇرغۇزۇش باسقۇچى ھېسابلىنىدۇ.

## پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ كۆپ ئايالى بولغانلىقى

1943. سوئال: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ بىر نەچچە ئايالىنى نىكاھدا ساقلىشىغا تۈرتكە بولغان

(1) نىمام بۇخارىي رىۋايىتى.

(2) ئىبىنۇ سۇرىسى 107-ئايەت.

سەۋەب نېمە؟

جاۋاب: بۇنىڭ ھېكمىتى ۋە سەۋەبى تۆۋەندىكىچە:

(1) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام تۇنجى ئايالى ھەزرىتى خەدىجە رەزىيەللاھۇ ئەنھا بىلەن 25 ياش ۋاقتىدا ئۆيلەنگەن بولۇپ، ھەزرىتى خەدىجە ئۇ ۋاقتتا 40 ياشتا ئىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا ياتلىق بولۇشتىن بۇرۇن ئىككى قېتىم ياتلىق بولغان ئىدى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنىڭ بىلەن 28 يىل تۇرمۇش كەچۈرۈپ تاكى ئۇ ۋاپات بولغانغا قەدەر يالغۇز ئۇنىڭ بىلەنلا ئۆي- ئوچاقلىق بولغان ئىدى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھاياتىنىڭ ئاخىرقى پەيتىگىچە ھەزرىتى خەدىجەنى ئەسلىپ تۇتكەن ئىدى.

(2) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھاياتىنى ئۇنىڭ پەيغەمبەرلىكتىن بۇرۇنقى ۋە كېيىنكى تەرجىمىھالىدىن ئېنىق كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، ئۇ زات ھەرگىزمۇ شەھۋانى ھەۋەسكە بېرىلىدىغان زات ئەمەس ئىدى. ياش ۋاقتىدا بىر ئايال بىلەن كۆپايلىنىپ ئۆتكەن بىر ئادەم ئەللىك ياشقا كىرىپ قالغان ۋاقتىدا قانداقسىگە توساتتىنلا جىنسى ھەۋەسنىڭ ئىگىدارچىلىق قىلىشى ئاستىدا قالىدىغان بولۇپ قالدى؟ ئۇ ياش ۋاقتىدا باشقا ياشلارغا ئوخشاش بۇ خىل لەززەتلەردىن بەھرىمەن بولۇش پۇرسىتىگە پۈتۈنلەي ئىگە ئىدى. لېكىن بىر ئايال بىلەنلا ئۆتتى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئاياللىرى ئىچىدە قىز ئالغان ئايالى پەقەت ھەزرىتى ئائىشە رەزىيەللاھۇ ئەنھا ئىدى. قالغانلىرىنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك تۇل ئاياللار ئىدى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ بۇ ئاياللىرىنى نىكاھقا ئېلىشى بىرىنچىدىن ئىنسانىي پەزىلەت، ئىككىنچىدىن شەرىئى مەقسەت بولۇپ، ھېچبىرىنى شەھۋەت ئۈچۈن ئالغان ئەمەس. غازاتلاردا شېھىد بولغانلارنىڭ تۇل قالغان ئاياللىرىنى نىكاھقا ئېلىش ئارقىلىق ئۇلارنىڭ بېشىنى سىلاشتا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام باشقىلارغا ئۈلگە بولغاندەك، ئەرب قەبىلىلىرىنى بىرلەشتۈرۈش ۋە بۇ يېڭى دىنىنى ئۇلارنىڭ قوللىشى بىلەن يۈكسەلدۈرۈش نىيىتى بىلەن ئوخشاش بولمىغان قەبىلىلەردىن ئۆيلىنىشتىمۇ ئۈلگە ئىدى. چۈنكى ئەربلەر ئوڭايلىق بىلەن باشقا قەبىلىلەر بىلەن قۇدا - باجا بولمايدۇ، بولغاندا ئۇلارنى ئۆز ئائىلىسىنى قوغدىغاندەك جان تىكىپ قوغدايدۇ.

(3) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام 50 يېشىدا، بىر ساھابىدىن تۇل قالغان ھەزرىتى سەۋە رەزىيەللاھۇ ئەنھاغا ئۆيلىنىدۇ. ئۇنىڭغا ئۆيلىنىشتە ئۇنىڭ ھۆسن - جامالىنى كۆرلەپ ئەمەس، بەلكى مەرھۇم ساھابىنىڭ ئىسلام دەۋىتى يولىدىكى خىزمەتلىرىنى قەدىرلەش ۋە بۇ ئايالنىڭ بېشىنى سىلاشنى مەقسەت قىلغان ئىدى.

(4) ھەزرىتى ئائىشە بىلەن ھەزرىتى ھەفەسەلەرگە ئۆيلىنىشى ئەڭ ساداقەتمەن ساھابىلىرى ئەبۇ بەكرى بىلەن ئۆمەرگە بولغان كۈچلۈك دوستلۇق ئالاقىسىنى نامايان قىلىش ئۈچۈن ئىدى.

(5) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەزرىتى ئۇمۇ سەلمە رەزىيەللاھۇ ئەنھاغا ئۆيلىنىشىدىكى سەۋەب ئۇھۇد غازاتىدا ئېرى شېھىد بولغان بۇ ئايالغا تەسەللى قىلىش ئۈچۈن ئىدى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنى نىكاھقا ئالماقچى بولغىنىدا، ئۇ ئۆزىنىڭ قېرىپ قالغانلىقىنى بىلدۈرۈپ، بۇ نىكاھ ئۈچۈن ئۆزۈر سورايدۇ. لېكىن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنىڭ كۆڭلىنى ياساپ ئىنسانىي ئاللىجاناپ پەزىلەت بىلەن ئۇنى نىكاھقا ئالدى.

(6) ئەبۇ سۇفياننىڭ قىزى ھەزرىتى رەملە ئەينى ۋاقتتا ھەبەشىستانغا ئېرى بىلەن ھىجرەت قىلغان بولۇپ، ئېرى خرىستىئان دىنىغا كىرىپ كەتكەن ۋە ئۇنى مۇساپىرچىلىقتا تاشلىۋەتكەن. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ شۇم خەۋەرنى ئاڭلاپ ھەبەشىستان پادىشاھى

نەجاشىغا ئەلچى يوللاپ، ھەزرىتى رەملەنى يات يۇرتتىكى غۇربەتچىلىكتىن ۋە مەككە مۇشرىكلىرىنىڭ زۇلمىدىن قۇتۇلدۇرغان ھالدا نىكاھىغا ئالغان. بۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭ مەككە مۇشرىكلىرىنىڭ ئەڭ كاتتىسى بولغان دادىسىنى ئىسلامغا مايىل قىلىشنى كۆزلىگەن.

(7) ھەزرىتى جۇۋەيرىيە غازاتتا ئەسىرگە چۈشۈپ قالغان ئايال ئەسىرلەردىن بولۇپ، دادىسى بەنى مۇستەلمەق قەبىلىسىنىڭ ئاقساقلى ئىدى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنى نىكاھىغا ئېلىش ئارقىلىق ئەسىرلىكتىن نازات قىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن مەزكۇر قەبىلە بىلەن مۇناسىۋەتنى ياخشىلاپ، ئۇلارنىڭ ئىسلامغا كىرىشى ئۈچۈن شەرت – شارائىت ھاريزلايدۇ.

(8) ھەزرىتى سەفىيە بەنى قۇرەيزە يەھۇدىيلەرنىڭ كاتتىبېشىنىڭ قىزى بولۇپ، ئەسىرگە ئېلىنغان ئايال ئىدى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنى نىكاھىغا ئېلىش ئالدىدا، ئۇنىڭ يانۇز ئەھلىگە قايتىش ياكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ نىكاھىدا بولۇش ئىختىيارىنى بەرگەندە، ئۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنى تاللايدىغانلىقىنى بىلدۈرۈپ، نىكاھقا رازى بولغان ئىدى.

(9) پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەزرىتى زەينەبىنى نىكاھىغا ئېلىشى بۇ ھەقتىكى شەرىئەت ئەھكامىنى ئىجرا قىلىپ كۆرسىتىش ئۈچۈن بولغان ئىدى. چۈنكى ھەزرىتى زەينەب زەيد ئىبنى ھاريسەنىڭ خوتۇنى ئىدى. زەيد ئىبنى ھاريسەنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بېقىۋالغان ئىدى. ھەزرىتى زەينەب كېيىن ئۇنىڭدىن ئايرىلىپ كەتكەن. ئەربەلەرنىڭ شۇ ۋاقىتتىكى ئادىتى بويىچە، ئۆزىنىڭ بېقىۋالغان بالىسىنىڭ قويۇپ بەرگەن ئايالىنى ئېلىش چەكلەنمەيتتى. ئەمما ئىسلام دىنى نەسەبىنى قوغداشقا ئەھمىيەت بەرگەنلىكتىن، بېقىۋالغان بالىنىڭ ئەسلى نەسەبىنى ساقلاپ قېلىشنىڭ لازىملىقىنى نامايان قىلىش ۋە ئەربەلەردىكى بۇ ئاساسىز چەكلىمىنى ئەمەلدىن قالدۇرۇشنى قارار قىلغان. شۇ سەۋەبتىن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھەزرىتى زەينەبىنى نىكاھىغا ئالغان. بۇ ئەينى ۋاقىتتا ئاللاھنىڭ ئەمرى بىلەن بولغان ئىش. بۇ ھەقتە ئاللاھ تائالا مۇنداق دېگەن: ﴿مۆمىنلەرگە ئۇلارنىڭ بالا قىلىۋالغان ئوغۇللىرى قويۇپ بەرگەن خوتۇنلىرىنى نىكاھلاپ ئالسا كۇناھ بولماسلىقى ئۈچۈن، ئۇنى (زەينەبى) زەيد قويۇۋەتكەندىن كېيىن ساڭا نىكاھلاپ بەردۇق﴾<sup>(1)</sup>.

### مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا ھاقارەت قىلىش نىسا ئەلەيھىسسالامنى ھاقارەتلىگەنلىكتۇر

1944. سوئال: مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ شەھىدىگە تىل تەككۈزگەنلەرنى ئۇلارنىڭ دىنى قوللامدۇ؟

جاۋاب: مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ شەھىدىگە تىل تەككۈزگەنلەرنى ئۇلارنىڭ دىنى ھەرگىز قوللمايدۇ. چۈنكى ئاللاھ تەرىپىدىن كەلگەن ساماۋىي دىنلارنىڭ مەنبەسى ۋە غايىسى بىردۇر. پەيغەمبەرلەر ئۆزئارا قېرىنداشلاردۇر. ئاللاھنىڭ دىنىغا ئىشىنىدىغان ئادەم ئاللاھنىڭ پەيغەمبەرلىرىنى سۆيىدۇ، ئۇلارنىڭ ھەممىسىگە ئىمان ئېيتىدۇ. ئۇلاردىن بىرەر سىگە ھاقارەت قىلىشنى ئىمانسىزلىق دەپ بىلىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئاللاھنىڭ پەيغەمبەرلىرىدىن بىرەرسىنى ئىنكار قىلغان كىشىنىڭ ئىمانى قوبۇل بولمايدۇ.

ئىلىم-پەننىڭ تەرەققىي قىلىشى ۋە تۈرلۈك كەشپىياتلارنىڭ ئېچىلىشىغا ئەگىشىپ، ئىسلام دىنىنىڭ ھەقىقىي ۋە زامان تەرەققىياتى بىلەن ماسلىشىش، ئىلىم-پەننىگە ئۈندەش، ئەقىلنى

ئىشلىتىشكە تەشەببۇس قىلىشقا ئوخشىغا ئېسىل تەرەپلىرى دۇنيا خەلقىنى قايىل قىلىشقا باشلىدى. يېقىنقى يىللاردىن بۇيان ئىسلام دىنىنىڭ ياۋروپا ئەللىرىدە، خۇسۇسەن ئىلىم، مەدەنىيەت تەرەققىي قىلغان ئەللەردە ناھايىتى تىز تارقىلىشقا باشلىشى بىلەن دۇنيادا سان جەھەتتە ئەڭ چوڭ دىن سانىلىپ كەلگەن خىرىستىئان دىنىنىڭ ئالدىغا ئۆتۈپ كېتىش ئالدىدا تۇرۇۋاتقانلىقى غەرب دۇنياسىدىكى بەزى رادىكال دىنچىلارنىڭ ئوغىسىنى قايىننىۋەتتى. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار ئىسلام دىنىنىڭ ئالدىنى توسۇش ئۈچۈن دىنىي ئەسەبىيەت تۈرتكىسى بىلەنلا ئىسلام دىنىنى ۋە ئۇنىڭ ئۇلۇغ پەيغەمبىرى ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى كەلسە-كەلمەس ئەيىبلەش، ھەتتا ھەجۋى رەسىمىنى سىزىشقىمۇ بېرىپ يەتتى. بۇ ئەينى ۋاقىتتا دۇنيادىكى بىر يېرىم مىلياردقا يېقىن مۇسۇلمان خەلقىنىڭ غۇرۇرىنى زىدىلىگەنلىك بولۇپ، ئىنسانلارنىڭ ئەقىدىسىگە ھۇجۇم قىلغان پىكرى تېررۇرلۇقتۇر. بۇ ئەخلاقسىزلىقنى ئىنسانىيەت ئەپۋى قىلمايدۇ، ئەلۋەتتە. ئاللاھ تائالا تەرىپىدىن كەلگەن پەيغەمبەرلەرنىڭ ھەممىسى ئۆز ئارا قېرىنداشلاردۇر. ئۇلارنىڭ غايىسى بىر، ئەقىدىسى بىر، تۇتقان يولى بىر، ۋەزىپىسىمۇ بىردۇر. ساماۋىي دىنلارنىڭ شەرىئەت تەكلىپلىرى ئوخشاش بولمىسىمۇ، ئۇلارنىڭ كىشىلەرنى ئاللاھ تائالانى بىر بىلىپ ئۇنىڭغا ئېتىقاد ۋە ئىبادەت قىلىشقا چاقىرىشتىن ئىبارەت دەۋىتى بىر خىلدۇر. جورج بىرناردشاۋ مۇنداق دەپ يازدۇ: «ئىسلام پەيغەمبىرى مۇھەممەد(ئەلەيھىسسالام) ئىنسانى ئېتىراپ قىلاتتى، ئۇنى خۇددى بىز خىرىستىئانلار ھۆرمەتلىگەندەك ھۆرمەتلەيتتى. ئەگەر مۇھەممەد چېركاۋ بايرىقى ئاستىدىكى كۆپلىگەن خىرىستىئانلار قارىلىغاندەك يالغاندىن پەيغەمبەرلىك دەۋاسى قىلىپ چىققان بىرى بولسا ئېدى، ئۇ ئىنسانى ئېتىراپ قىلىش ئۇياقتا تۇرسۇن، ئۇنىڭغا ھۇجۇم قىلغان بولاتتى. مۇھەممەدنىڭ ئىنسانى ئېتىراپ قىلغانلىقى ئۇنىڭ پەيغەمبەرلىك رىئالىتىنىڭ ھەقىقىي ۋە ئەخلاقىي كامالىتىدىن دېرەك بېرىدۇ. شۇڭا مۇھەممەدكە ھاقارەت قىلىش ۋاسىتىلىك ھالدا ئۇ چاقىرغان ئېسىل ئەخلاقلىرىنى ھاقارەتلىگەنلىك بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. چۈنكى مۇھەممەد چاقىرغان ئېسىل ئەخلاقلىرى ئىسا دەۋىتى قىلغانلارنىڭ ئۆزىدۇر»<sup>(1)</sup>.

مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى بىلمىگەنلەر توۋەندىكىلەرنى دىققەت بىلەن تەھلىل قىلسۇن:  
 (1) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئىنسانىيەتنى ئىنسانلارغا، ھايۋانلارغا ۋە تەبىئەت كۈچلىرىگە چوقۇنۇشنىڭ خۇراپاتىدىن قۇتقۇزۇپ، ئاللاھ تائالاغا ئىبادەت قىلىشتەك ئىنسانىي ھۆرمەتكە چىقاردى.

(2) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئىنسانىيەتنىڭ ئەقلىنى خۇراپاتلارغا چوقۇنۇشنىڭ خورلىقىدىن، ئۇلارنىڭ ئۆزلىرىنى بولسا، دىنلارنىڭ زورلۇق-زومۇلۇقلىرىدىن ئازات قىلدى.

(3) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئىنسانلار ئوتتۇرىسىدا سۆيگۈ – مۇھەببەتنىڭ ئۇرۇقلىرىنى چاچتى. ئىنسانلارغا بىر – بىرىنى كەچۈرۈشنى، بىر – بىرىنى ھۆرمەتلەشنى ئۆگەتتى.

(1) جورج بىرناردشاۋ George Bernard Shaw ماقالىلىرى توپلىمى 667-بەت.

جورج بىرناردشاۋ ئېرلاندىيەلىك مەشھۇر يازغۇچى 1856-يىلى ئېرلاندىيە پەيتەختى دۇبلىن شەھىرىدە دۇنياغا كەلگەن، پىكر ئېقىمى ئاتېنچىلاردىن بولۇپ، دىنلارنىڭ ھەقىقەتلىرىنى دادىل سۆزلەيدىغان بىرى ئىدى. ئەينى ۋاقىتتا مەشھۇر تىياتىر ئەسەرلىرى يازغۇچىسى بولۇپ دۇنياغا تونۇلغان. 1925-يىلى ئەدەبىيات ساھەسىدە «نوبىل مۇكاپاتىغا»، 1938-يىلى تىياتىر ساھەسىدە «نوسكار مۇكاپاتىغا» غا ئېرىشكەن. ھاياتىدا 50 تىن كۆپرەك تىياتىر ئەسىرى يازغان. 1950-يىلى نوياپىر ئېيىدا ۋاپات بولغان.

كىشىلىك ھوقۇقىنى تۇنجى بولۇپ ئېلان قىلدى ۋە مۇسۇلمان ئەمەس قەۋملەر ئىكەنلىكى ھەق – ھوقۇقلىرىنى قوغداش، ئەسىرلەرنى خورلىماسلىق پىرىنسىپلىرىنى ئەمەلىي رەۋىشتە تەتبىق قىلدى. ھازىر مۇھىمى ئىسلام دۆلەتلىرىدە ياشاۋاتقان يەھۇدىي، خىرىستىئانلار ۋە باشقا دىنلار مەنسۇبلىرى تەڭلىك، باراۋەرلىك ئىچىدە خاتىرجەم ياشاپ كەلمەكتە. بۇ نىسپاندىدە مۇندىن ئىلگىرى مۇسۇلمانلارغا قارشى ئېلىپ بېرىلغان «ئىرقىي قىرغىنچىلىق» نىڭ تامامەن ئەكسىچە بولۇپ، تارىخ بۇنىڭغا شاھىد تۇتۇر.

(4) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام پۈتۈن ئىنسانىيەت ئۈچۈن شەپقەت ئۈلگىسى بولۇپلا قالماستىن، ئۇچار قۇشلاردىن تارتىپ ھايۋانلارغىچە رەھمەت ۋە شەپقەتنىڭ ئەلچىسى ئىدى. ئىسلام نەزىرىدە ھايۋانلارنى ئازابلاشنىڭ ئېغىر گۇناھ ئىكەنلىكى بۇنىڭ بىر مىسالىدۇر.

(5) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئۆزىدىن ئىلگىرىكى جىمىيە پەيغەمبەرلىرىنى ھۆرمەتلەش، قەدىرلەش ۋە سۆيۈشنىڭ ئەڭ ئۈلگىلىك نەمۇنىلىرىنى ئېلىپ كەلدى. ئىبراھىم، مۇسا، ئىسا ۋە باشقا پەيغەمبەرلەردىن بىرەر سىنى ئىنكار قىلغان كىشىنىڭ ئىمانى قوبۇل بولمايدىغانلىقىنى ئېلان قىلىش بىلەن جىمىيە پەيغەمبەرلىرىگە ئىمان ئېيتىشنى ئىماننىڭ بىر پارچىسى قىلىپ بېكىتتى.

(6) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئىنسان ھەقىقىتىنى قوغداشتا ئەڭ ئۈلگىسى نەمۇنىلىرىنى ياراتتى. ئىنسانلار ئەر بولسۇن، ئايال بولسۇن، كىچىك بولسۇن، چوڭ بولسۇن، مىللىتى، رەڭگى، تىلى ۋە دىنى قانداق بولمىدىن قەتئىينەزەر باراۋەر ھوقۇققا ئىگە ئىكەنلىكىنى ئېلان قىلىپ، ئۇنى ئىسلامنىڭ ئەڭ ئاساسلىق پىرىنسىپلىرىدىن ساندى. بۇ مائۇزۇدا مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ۋاپاتىدىن 3 ئاي ئىلگىرى ئوقۇغان ۋىدا خۇتبىسى يېتەرلىكتۇر. ئۇ زامانلاردا كىشىلەر قانۇن – تۈزۈم دېگەنلەرنى ئاڭلاپ باقمىغان ئىدى. ئىنسانلار تەرىپىدىن لايىھىلەنگەن قانۇنلار 1215 – مىلادىيە يىلىدىن باشلاپ ئوتتۇرىغا چىقىشقا باشلىغان. 1627 – مىلادىيە يىلىغا كەلگەندە كىشىلەر «ھەق – ھوقۇق» دېگەننى تونۇغان بولسا، 1789 – يىلى «ئىنسان ھەقىقىتى ۋە گىراژدانلىق ھەقىقىتى» دېگەن باياناتىمىز بېرىلغان. 1948 – يىلىغا كەلگەندە ئىنسان ھەقىقىتى قانۇنى خەلقئارادا رەسمىي ئېلان قىلىنغان.

(7) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئىنسانىي ئەخلاقنىڭ شەھنىنى كۆتۈردى. راستچىلىق، ۋاپادارلىق، نومۇسچانلىق ۋە باشقىمۇ ئېسىل ئەخلاقلىرىنى ئىماننىڭ بىر پارچىسى، ئىنساننىڭ تاكامۇللىقى قىلىپ بېكىتىش ئارقىلىق ئەدەپ – ئەخلاققا، ئاتا – ئانىغا ۋاپادار بولۇپ، ئۇلارنىڭ خىزمىتىنى قېتىر قېتىپ قىلىشقا، تۇغقانلارغا سىلە – رەھىم قىلىشقا، ھايۋانلارغا رەھىم قىلىشقا كۈچلۈك دەۋەت قىلدى. شۇنىڭ بىلەن بىر قاتاردا، يالغانچىلىق، ئالدامچىلىق، كۆرەلمەسلىك، دۈشمەنلىك ۋە باشقىمۇ پامان ئەخلاقلىرىدىن، ناچار قىلىقلاردىن يىراق بولۇشقا چاقىردى.

(8) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام كىشىلەرنى ئەقىل ئىشلىتىشكە، كائىناتنى بىلىشكە، يېڭىلىقلارنى ئېچىشقا تەشەببۇس قىلدى. ياۋروپادا گالىلى گالىلى زېمىننىڭ شار شەكىللىك ئىكەنلىكىنى ئېلان قىلغىنى سەئۇدىيلىك چىركاۋ زوراۋانلىرى تەرىپىدىن ئۆلۈمگە ھۆكۈم قىلىنغان چاغلادا، ئىسلام دۇنياسىدا ئىبنى رۇشى، خارەزم، ئىبنى ھەيسەم، فارابى، ئىبنى سىنا قاتارلىق ئالىملارنىڭ ھەر بىرى مېدىتسىنا، جۇغراپىيە، خېمىيە، ماتېماتىكا، بىئولوگىيە، ئاسترونومىيە قاتارلىق ئىلىم – پەنلەرگە تۇنجى بولۇپ ئۇل سالغان ۋە دۇنياغا ئېلان قىلغان كىشىلەر بولۇپ تونۇلغان ئىدى.

(9) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئاللاھ تائالا تەرىپىدىن ئىنسانىيەتنىڭ تەبىئىيەتكە تامامەن

مۇۋاپىق كېلىدىغان، ئۇلارنىڭ ئېھتىياجلىرىنى ھەل قىلىدىغان، ئىنسانىي ھەۋەسلىرىنى باشقا دىنلارغا ئوخشاش – بوغۇپ قويماستىن، مەلۇم پىرىنسىپلار ئاستىدا قاندۇرىدىغان، روھ بىلەن نەپىس ئىككىسىنىڭ ئىستەكلىرىنى ۋە ئېھتىياجلىرىنى مۇناسىپ ھالدا ھەل قىلىدىغان، مەدەنىيەتلىك، نىلغار ۋە ھەر قانداق نەسىرنىڭ شارائىتىغا، يۈكسەك تەرەققىياتقا تولۇق ماسلىشىدىغان بىر دىننى ئېلىپ كەلدى. شۇ سەۋەبتىن بۇ دىن ئىلىم – پەن تەرەققىي قىلغان دۆلەتلەردىكى بىلىم ئادەملىرىنىڭ ئىزدىنىش ماۋزۇسى ۋە بىردەك ھەۋىسى بولۇپ كەلمەكتە.

(10) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام پۈتۈن دۇنياغا ئىنسانىي قېرىنداشلىقنىڭ ئەڭ ئۆچمەس ئۈلگىلىرىنى تەقدىم قىلدى. ئۇ «ئىنسانلار خۇددى تارغاننىڭ چىشلارغا ئوخشاش باپباراۋەردۇر» دېگەن ئۆلمەس شىئارىنى ياڭرىتىپ چىقىش بىلەن ھەق – ھوقۇقتا، ھۆرمەتتە، دىننى ۋە ئىنسانىي مەجبۇرىيەتلەرنى تۈتەشتە پۈتۈن ئىنسانلارنىڭ ئوخشاش ئىكەنلىكىنى، ئاق تەنلىكنىڭ قارا تەنلىكتىن ئۈستۈن ئەمەسلىكىنى، ئىنسانلىقتا ھەممە ئوخشاش ئىكەنلىكىنى تۇنجى بولۇپ ئېلان قىلدى. ئىنسانلار ھەقىقىي ئىنسانىي قېرىنداشلىقنىڭ ھۇزۇر – ھالاۋىتىنى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئېلىپ كەلگەن دىننىڭ سايبىدا تېتىدى. رىملىق سۇھەيب، ئىرانلىق سەلمان، ھەبەشىستانلىق بىلال قاتارلىق زاتلار مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا ساھابە (قولداش) بولۇپ سېپىگە قوشۇلغاندىن كېيىن، ئەرەب ۋە باشقا پۈتۈن مىللەتلەرگە ئۈلگە بولغان ھالدا تا ھازىرغىچە ئۇلارنىڭ نامى تىللاردا سۆزلەنمەكتە، روھلىرى دىللاردا يادلانماقتا.

## ئىسلام دىنى قىلىچ بىلەن تارقالمىغان

1945. سوئال: ئىسلام دىنى قىلىچ بىلەن تارقالغانمۇ؟

جاۋاب: ئىسلام قىلىچ بىلەن تارقالغان ئەمەس. بۇ مۇنداق:

(1) قۇرئان كەرىمدە شەخسلەرنىڭ دىن تاللاش ئەركىنلىكىنى كاپالەتدۈرگەن ئەڭ ئاساسلىق بىر پىرىنسىپ بار، ئۇ بولسىمۇ: «دىندا (ئۇنىڭغا كىرىشكە) زورلاش يوق»<sup>(1)</sup> دېگەن پىرىنسىپتۇر. بۇنىڭغا مۇناسىپ ھالدا، ئىسلام دىندا، شەخسنىڭ ئىسلام دىننى قوبۇل قىلىشى ياكى رەت قىلىشى پۈتۈنلەي شۇ شەخسنىڭ ئۆز ئەركىنلىكى ۋە ئىرادىسىگە باغلىق دەپ تەكىتلەنگەن. بۇ پىرىنسىپ مۇنۇ ئايەتتە بايان قىلىنغان: «خالىغان ئادەم ئىمان ئېيتسۇن، خالىغان ئادەم كاپىر بولسۇن»<sup>(2)</sup>.

قۇرئان كەرىم يەنە مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ مەسئۇلىيىتى پەقەتلا ئاللاھ تائالانىڭ ۋەھىيىسىنى ئىنسانلارغا يەتكۈزۈشتىن ئىبارەت ئىكەنلىكى، ھەرگىزمۇ باشقىلارنى ئىسلام دىنىغا ئېتىقاد قىلىشقا زورلاش ئەمەسلىكىنى ئوچۇق جاكارلىغان. «سەن كىشىلەرنى مۇسۇلمان بولۇشقا مەجبۇرلامسەن؟»<sup>(3)</sup>

«سەن ئۇلارغا مۇسەللەت (يەنى ئىمانغا زورلىغۇچى) ئەمەسسەن؟»<sup>(4)</sup>.

(1) بەقەرە سۈرىسى 256-ئايەت.

(2) كەھف سۈرىسى 29-ئايەت.

(3) يۇنۇس سۈرىسى 99-ئايەت.

(4) غاشىيە سۈرىسى 22-ئايەت.



«ئەگەر ئۇلار ئىماندىن يۈز ئۆرۈسە، بىز سېنى ئۇلارغا كۈزەتچى قىلىپ ئەۋەتكىنىمىز يوق، سېنىڭ ۋەزىپىڭ پەقەت تەبلىغ قىلىشتۇر»<sup>(1)</sup>.

(2) ئىسلام دىنى مۇسۇلمانلارغا باشقىلارنى ئىسلام دىنىغا دەۋەت قىلىش ۋە ئىسلام ئېتىقادىنى تارقىتىشتا ئەمەل قىلىش زۆرۈر بولغان يوللارنى ۋە ئۇسۇللارنى كۆرسىتىپ بەرگەن. «پەرۋەردىگار ئىكەنلىكى يولغا ھېكمەتلىك ئۇسۇل بولسا ياخشى ۋەز – نەسىھەت بىلەن دەۋەت قىلىغىن، ئۇلار (يەنى مۇخالىپەتچىلەر) قىلغۇچىلار) بىلەن چىرايلىق رەۋىشتە مۇنازىرەلەشكىن»<sup>(2)</sup>.

قۇرئان كەرىمدە بۇ خىلدىكى ئايەتلەر 120 دىن ئارتۇق يەردە بايان قىلىنىپ، مۇسۇلمانلارنىڭ باشقىلارنى ئىسلام دىنىغا دەۋەت قىلىشتا، ئۇلارنى چوقۇم سالماق ۋە چىرايلىق رەۋىشتە قايىل قىلىشقا تىرىشىشى، ئاندىن ئۇلارغا قوبۇل قىلىش ياكى رەت قىلىش ئەركىنلىكىنى بېرىشى تەكىتلەنگەن.

(3) مۇسۇلمانلار مۇشرىكلارنى، يەھۇدىيلارنى ۋە خرىستىئانلارنى ئىسلام دىنىغا كىرىشكە ئەسلا زورلىغان ئەمەس. ئۇلارنى مۇسۇلمان قىلىش ئۈچۈن دەۋەت قىلغان ۋە ھەقىقەتنى يەتكۈزگەن، بەس. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مەدىنىدە تۇنجى ئىسلام دۆلىتىنى قۇرغاندا، «مەدىنە دەستۇرى» دەپ ئاتالغان 52 ماددىلىق شەرتنامىنى ھازىرلاپ، مەدىنىدە ياشايدىغان مۇسۇلمانلار، مۇشرىكلار، يەھۇدىيلار ۋە خرىستىئانلاردىن ھەر بىرىنىڭ ئۆز دىنىغا ئېتىقاد قىلىش ۋە ئۇنى ساقلاپ قېلىش ھوقۇقى ئېتىراپ قىلىنغان. ھەتتا مەزكۇر ۋەسىقىدە «يەھۇدىيلار بىلەن مۇسۇلمانلار بىر ئۈممەت» يەنى بىر دۆلەتنىڭ ئوخشاش ھوقۇقلۇق گراژدانلىرى دەپ قەيىت قىلىنغان. ئىككىنچى خەلىپە ئۆمەر ئىبنى خەتتاب ئېرۇسالىمنى ئازات قىلغاندا، ئۇ جايدىكى خەلققە ئۇلارنىڭ ھاياتى، چېركاۋلىرى ۋە كرىستىنلىرى زىيان – زەخمەتكە ئۇچرىتىلمايدىغانلىقىغا كاپالەت بەرگەن. بۇنىڭ ئەكسىچە، ئەھلى سەلىب دەپ ئاتالغان ياۋروپالىق خرىستىئانلار ئېرۇسالىمنى ئىستېلا قىلغىنىدا، پۇقرالارنى ئۆلتۈرۈپ، مەسجىدى ئەقسانى ئاتخانىغا ئايلاندۇرۇۋالغان.

(4) گېرمانىيىلىك شەرقشۇناس سىگرىد ھونكا خانىم «ئاللاھ ھەرگىز ئۇلار دېگەندەك ئەمەس» ناملىق ئەسىرىدە، " ئىسلام دىنى قىلىچ بىلەن تارقىتىلغان" دەيدىغان پاكىتىسىز تەلىماتقا رەددىيە بېرىپ «مۇسۇلمانلارنىڭ كەڭ قورساقلىقى ئىسلام دىنىنىڭ تارقىلىشىدا ئىنتايىن مۇھىم رول ئوينىغان. " ئىسلام دىنى قىلىچ بىلەن تارقىتىلغان" دەيدىغان خاتا قاراش ئەمەلىيەتكە تامامەن زىت كېلىدۇ. بۇ يەردە ئىسلام دىنىغا قارشى ئېلىپ بېرىلغان زەربە ئادىل بولمىغان» دەپ يازغان.

مۇسۇلمانلار ھېچقانداق بىر دۆلەتكە تاجاۋۇز قىلىپ كىرگەن يوق. ئىسلام قوشۇنلىرىنىڭ جەنۇبىي ئاسىيا ۋە غەربىي ئافرىقىغا ئەزەلدىن تاجاۋۇز قىلىپ كىرمىگەنلىكى ھەممىگە مەلۇم بىر ھەقىقەت. مۇسۇلمان دەۋەتچىلىرى سودىگەر قىياپىتىدە شۇجايلارغا بارغاندىن كېيىن، ئۇلارنىڭ گۈزەل ئەخلاقىدىن تەسىرلەنگەن خەلىق ئۆزلىكىدىن مۇسۇلمان بولغان. بۇ خۇددى ئەبۇ نەسىر سامانىيىنىڭ ئاتۇشتا سۇتۇق بۇغراخاننى ئۆزىنىڭ ئېسىل پەزىلىتى بىلەن

(1) شۇرا سۇرىسى 48- ئايەت.

(2) نەھل سۇرىسى 135- ئايەت.

تەسىرلەندۈرگىنى ۋە ئۇنى ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلىشقا قايىل قىلغىنىغا ئوخشاش ۋەقە. مۇسۇلمانلار قىلىچ بىلەن نەيزىنى ئۆزلىرىگە زۇلۇم قىلغان، مال – مۈلكلىرىنى تالان – تاراج قىلىپ، ئۇلارنى يۇرتلىرىدىن قوغلاپ چىقارغان بېسىمدارلارغا قارشى ئۆزلىرىنىڭ ھەق – ھوقۇقلىرىنى قايتۇرۇپ ئېلىش يولىدا ئىشلەتكەن.

ئىسلام دىنىنىڭ روشەن نۇرى ئەرەب يېرىم ئارىلىدا پارلىنىشى بىلەن قوشنا دۆلەتلەر ۋە يىراق قىتئەلەردىن ئىسلام دەۋىتىنى ئاڭلاپ مۇسۇلمان بولۇشنى تەلەپ قىلىپ كەلگەن كىشىلەرنىڭ ئايىغى مەدىنىدىن ئۈزۈلمىدى. ئۇلار ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلىپ بولغاندىن كېيىن، ئۆز قەۋملىرىنى ئىسلام دىنىغا دەۋەت قىلىش يولىدا دەۋەتچى بولۇپ ئۆز ۋەتەنلىرىگە قايتقاندىن كېيىن، ئۇلارنىڭ بېشىدىكى بېسىمدارلار ئۇلارنىڭ ئېتىقاد ئىرىكلىكىنى بوغۇپ تاشلاش ئۈچۈن ئۇلارنى قاتتىق قىيىن – قىستاقلارغا ئالدى، بۇ يېڭى دىننى تەرك ئېتىشكە زورلايدۇ. مەككە شەھىرىدە بىلال، ئەمىم قاتارلىق ساھابىلارنىڭ بۇ يېڭى دىننى قوبۇل قىلغانلىقى سەۋەبلىك قەۋمى تەرىپىدىن قاتتىق قىيىن قىستاقلارغا ئېلىنىشى، «تۇنجى ئىسلام شېھىدلىرى» دەپ تارىخقا قەيت قىلىنغان ياسىر ۋە سۇمەييەلەرنىڭ ئۆزلىرى تاللىغان دىندىن قايتماسلىق يولىدا شەپقەتسىز لەر تەرىپىدىن تارىختا كۆرۈلمىگەن ئەڭ ۋەھشى ئۇسۇلدا شېھىد قىلىنىشى ۋە باشقا زۇلۇملار ۋە ھەقسىزلىكلەرنىڭ ھەممىسى زالىملارنىڭ بۇ زۇلۇملىرىنى توختىتىش ئۈچۈن جىھاد قىلىشنى تەقەززە قىلاتتى.

ئاتاغلىق تارىخچى گوستاۋ لويۇن مۇنداق دېگەن ئىكەن: «تارىخ شۇنى ئىسپاتلىدىكى، دىنلار كۈچ بىلەن تارقالغان ئەمەس. خرىستىئانلار ئىسپانىيەدىكى ئەرەبلەرنى ئىسلام دىنىدىن ۋاز كېچىشكە زورلىۋىدى، ئۇلار ئۆز دىنىدىن ۋاز كەچمەسلىك بەدىلىگە ئۆلتۈرۈلۈش، پاللىنىش، سولنىش ۋە قىيىن – قىستاقلارغا ئېلىنىشلارغا رازى بولدى. ئىسلام دىنى قىلىچ بىلەن تارقالمىدى. بەلكى پەقەت بىرلا دەۋەت يولى بىلەن تارقالدى. ئەرەبلەرنىڭ ئۈستىدىن ھاكىمىيەت يۈرگۈزگەن تۈركلەر بىلەن موڭغۇللارمۇ كېيىنچە ئۆز ئىختىيارى بىلەن مۇسۇلمان بولۇشتى» .

دۇنيادا كىشىلىك ھوقۇق، سىياسىي ۋە ئىجتىمائىي ھەق – ھوقۇق، ئېتىقاد ۋە پىكىر ئىرىكلىكى دەيدىغان بېرەر خەلقئارالىق قانۇن بولمىغان دەۋرلەردە، مۇسۇلمانلار ئادالەتنى ۋە يول تاللاش ئىرىكلىكىنى قوغداش يولىدا جانلىرىنى، پۇل – ماللىرىنى ۋە ھەر قانداق قىممەتلىك نەرسىلىرىنى پىدا قىلغان ئىدى. ئۇلار باشقىلارنىڭ بايلىقلىرىنى ئىگىلىۋېلىش ياكى ئۇلارنى مۇستەملىكە قىلىۋېلىش ئۈچۈن جىھاد قىلغان ئەمەس، پەقەت ئىنسانلارنىڭ دىن تاللاش ئىرىكلىكىنى قوغداش، ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلغانلىقى سەۋەبلىك تۈرلۈك ئازاب – ئوقۇبەتلەرگە دۇچار بولغانلارنى ئازات قىلىش، ئىسلام دىنىغا كىرمىگەن بولسىمۇ ئۆز دىنلىرىغا داۋام قىلىپ ئىسلام ھىمايىسى ئاستىدا قوغدىلىشنى تەلەپ قىلغانلارنى ھىمايىسى ئاستىغا ئېلىش يولىدا جىھاد قىلغان.

ئىنسانىيەت تارىخى ئىسلام دىنىدىكى جىھادقا ئوخشايدىغان ئىككىنچى بىر ھەققانىي كۈرەشنى باشتىن كەچۈرگەن ئەمەس.

1946. سوئال: ئىسلام دىنىدا «مۇقەددەس ئۇرۇش» دەپ ئاتىلىدىغان ئۇرۇش بارمۇ؟  
جاۋاب: ئىسلام دىنىدا «مۇقەددەس ئۇرۇش» دەيدىغان نەرسە يوق. ئۇنىڭدا «ھەققانىي ئۇرۇش» لا بار. ئۆز ۋاقتىدا غەرب دۇنياسىنىڭ بەزى رادىكالىللىرى مۇسۇلمانلارنىڭ

تاجاۋۇز چىلىققا قارشى ئۇرۇشنى قەستەن بورمىلاپ «مۇقەددەس ئۇرۇش» دەپ چار سالغان. ھالبۇكى، ھازىرغىچە بولغان ئىسلام تارىخىدا ياكى ئىسلام ئىستىلاھىدا ياكى ئىسلام قامۇسلىرىدا «مۇقەددەس ئۇرۇش» دەيدىغان تەبىر تېپىلمايدۇ. ئەكسىچە «مۇقەددەس ئۇرۇش» ۋە شۇنداق تەبىر غەرب دۇنياسىدىكى ساختىلاشقان خرىستىئان دىنى ۋە چېركاۋلارغا خاس بولۇپ، ئەينى ۋاقىتتا ئۇلار دىن نامىدىن سەلىپ ئۇرۇشلىرىغا ئوخشىغان نۇرغۇن ئۇرۇشلارنى قوزغىغان ۋە بۇ ئۇرۇشلىرىنى «مۇقەددەس ئۇرۇش» دەپ ئاتا كەلگەن. بۇ ئارقىلىق ئۆزلىرىنىڭ تاجاۋۇز چىلىقىنى بۇ ئاتالغۇ ئاستىدا ئاقلاشقا ۋە دىننىڭ تەلىماتى سۈپىتىدە كۆرسىتىشكە ئورۇنغان. شۇ سەۋەبتىن ئۇلار «مۇقەددەس ئۇرۇش» دېگەن ئاتالغۇنى ئوتتۇرىغا چىقارغان.

ئىسلام دىنى مۇقەددەس ئۇرۇش" دېگەن ئاتالغۇنى قوبۇل قىلمايدۇ. ئىسلام دىنى ئۇرۇشنى ھەققانىي ئۇرۇش ۋە ھەققانىي بولمىغان ئۇرۇش دەپ ئىككىگە ئايرىيدۇ. ھەققانىي ئۇرۇش ئىسلام دىنىدىكى ھەققانىي جىھادنى، ھەققانىي بولمىغان ئۇرۇش ھەرخىل ئەسەبىي ئۇرۇشلارنى، تاجاۋۇز چىلىقنى كۆرسىتىدۇ. ئىسلام دىنى ھەققانىي ئۇرۇشنى ئېتىراپ قىلىدۇ ۋە قوللايدۇ. ئەمما ھەققانىي بولمىغان ئەسەبىي ئۇرۇشلارنى، ھەرخىل تاجاۋۇز چىلىق ھەرىكەتلىرىنى ئېتىراپ قىلمايدۇ ۋە ئۇنىڭغا قارشى تۇرىدۇ.

## تېررورېزم ۋە ئىسلام

1947. سوئال: ئىسلام دىنى تېررورلۇققا قانداق قارايدۇ؟

جاۋاب: ئىسلام دىنى سەئۇدىي نېمە بولمىسۇن، قانداقلا بىر شەكىلدىكى تېررورلۇق ھەرىكىتىگە قارشى تۇرىدۇ ۋە ئۇنى قەتئىي رەت قىلىدۇ. (كىمكى ناھەق ئادەم ئۆلتۈرمىگەن ياكى يەر يۈزىدە بۇزغۇنچىلىق قىلمىغان بىر ئادەمنى ئۆلتۈرىدىكەن، ئۇ پۈتۈن ئىنسانلارنى ئۆلتۈرگەندەك بولىدۇ)<sup>(1)</sup>. مانا بۇ، ئىسلام نەزىرىدە ئىنسان ھاياتىنىڭ نەقەدەر قىممەتلىك ئىكەنلىكى، بىگۇناھ كىشىلەرنىڭ قېنىنى ئاققۇزۇشنىڭ نەقەدەر ئېغىر ۋە چوڭ جىنايەت ئىكەنلىكىنى ئىپادىلىگەن ئايەتتۇر.

1948. سوئال: تېررورېزم دېگەن نېمە؟

جاۋاب: ئىنگلىز تىلىدىكى «Terror» سۆزى لۇغەت ئېتىبارى بىلەن «قورقماق، تەشۋىشلەنمەك ۋە سەراسىمگە چۈشمەك» دېگەن مەنىلەردە بولۇپ، ئۇنىڭغا «ism» دېگەن قوشۇمچىنى قوشقاندا «Terrorism» سۆزى «سەراسىمگە چۈشۈرۈش»، «ۋەھسىمگە سېلىش»، «زوراۋانلىق قىلىش» دېگەن مەنىلەرنى بىلدۈرىدۇ.

ئەرەب تىلىنىڭ لۇغەتلىرىدە ياكى ئەرەب ۋە ئىسلام قامۇسلىرىدا، «الترهيب» (قورقۇتۇش) دېگەن سۆز بولسىمۇ، «الإرهاب» (تېررورېزم) دېگەن سۆز تېپىلمايدۇ. پەقەت ئىنگلىز تىلىدىكى «Terrorism» سۆزىنى ئەرەبچىگە تەرجىمە قىلىش جەريانىدا «الإرهاب» دەپ تەرجىمە قىلىنغان ئىكەن. بۇنىڭدىن مەلۇمكى، «تېررورېزم» نېقىمى ئىسلام مەملىكەتلىرىگە يېقىنقى يىللاردىن بېرى سىرتتىن كىرگەن بىر ھالاكەتتۇر.

11 - سېنتەبىر ۋەقەسىدىن بۇيان «تېررورېزم» سۆزدەك دۇنيا تەشۋىقات ۋاسىتىلىرىدا ئەڭ كۆپ ئىشلىتىلىۋاتقان ۋە ئەڭ كۆپ تالاش تارتىش ماۋزۇسى بولۇپ كەلگەن ئىككىنچى بىر سۆز يوق. بۇ سۆز شۇنچىلىك كەڭ ئىشلىتىلگەن تۇرۇپ ھازىرغىچە «تېررورېزم» سۆزىنىڭ ھەر قايسى دۆلەتلەر، خەلقلەر ۋە خەلقئارالىق جەمئىيەتلەر ئوتتۇرىسىدا بىردەك ئىنتىپاققا كېلىنگەن، ئېنىق ۋە تەپسىلىي بىر تەرىپى يوق.

1949. سوئال: تېررورېزم بىلەن جىھادنىڭ پەرقى نەدە؟

جاۋاب: تېررورېزم بىلەن پەيغەمبەرلەر ئېلىپ بارغان جىھاد ئىككىسى ئىككى ئايرىم نەرسىگە قويۇلغان ئىسىملەر بولۇپ، تېررورېست مۇجاھىد دېيىلمەيدۇ. ھەقىقىي مۇجاھىدىمۇ تېررورېست دېيىلمەيدۇ.

يامان نىيەتلىك ئادەملەر تەرىپىدىن تېررورېزم بىلەن جىھاد ئىككىسىنى بىر - بىرىگە قەستەن ئارىلاشتۇرۇۋېتىش خاھىشى بولماقتا. ئەمەلىيەتتە بۇ ئىككى ئايرىم نەرسىنى بىر - بىرىگە ئارىلاشتۇرۇۋېتىش پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنى ئۇنىڭ شەھىدگە لايىق كەلمەيدىغان سۈپەتلەر بىلەن سۈپەتلەشنى تەقەززا قىلىدۇ. چۈنكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام قولغا قىلىنچ ئېلىپ ئاللاھ تائالانىڭ يولىدا جىھاد قىلغان. قولغا قورال ئالغانلارنىڭ ھەممىسى

(1) مائىدە سۈرىسى 32-ئايەت.

«تېررورست» دېيىلىدىغان بولسا، ئاللاھ تائالانىڭ ھەق دىنىنى كىشىلەرگە يەتكۈزۈش ئارقىلىق ئۇلارنى ئاز غۇلۇقلاردىن قۇتۇلدۇرۇپ، ئىككى ئالەمنىڭ بەخت يولىغا باشلاش ئۈچۈن كەلگەن پەيغەمبەرلەرنىڭ ھەممىسىنى، ئۆتمۈشلەردىكى ئادالەتلىك پادىشاھلارنى ۋە زۇلۇمغا قارشى تۇرۇپ قوللىرىغا قورال ئالغانلارنىڭ ھەممىسىنى «تېررورستلار» دېيىشكە توغرا كېلىدۇ. ئەمما بۇ توغرا ئەمەس. ئەقىل، شەرىئەت ۋە رىئاللىق بۇنداق دېيىشنى قەتئىي رەت قىلىدۇ.

مىسىرنىڭ سابىق مۇپتىسى، كېيىنچە ئەزھەر ئىلىم يۇرتىنىڭ ئالىي ماقامىدىكى شەيخۇلئەزھەرلىك مەنسىپىدە بولغان مەرھۇم دوكتور مۇھەممەد سەئىد تانتاۋىي جىھاد بىلەن تېررورىزم ئوتتۇرىسىدا يەر بىلەن ئاسمان پەرقى بار، دەپ سۆزگە باشلاپ بۇ ئىككىسىنىڭ پەرقىنى مۇنداق تونۇشتۇرغان: «ئىسلام دىنىدىكى جىھاد – ئىككى چوڭ پىرىنسىپنى ئاساس قىلىدۇ: بىرىنچىسى، جاننى، مال – مۈلۈكنى، ۋەتەننى، ئىنسانىي ھۆرمەتنى قوغداش، ئىككىنچىسى، ئېزىلگەنلەرنى قۇتقۇزۇشتىن ئىبارەت. ئەمما تېررورىزم – بىگۇناھ كىشىلەرگە چېقىلىش، خۇسۇسەن ئاياللارغا، بالىلارغا ۋە ياشانغانلارغا زىيانكەشلىك قىلىشتۇر».

تېررورىزم - يولسىزلىق بىلەن قىلىنىدىغان زوراۋانلىق ھەرىكەتلىرىدۇر. ئۇنى شەخسلەر قىلغىنىدەك، دۆلەتلەر مۇ قىلىدۇ. تېررورلۇق – يەر يۈزىدە بۇزغۇنچىلىق تېرىش، ئىنسان ھاياتىنى تەھدىد ئاستىغا ئېلىش ۋە كىشىلەرنى قورقۇتۇش، ناھەق قان تۆكۈش قاتارلىق ۋەھشىي قىلىقلار بولۇپ، دۇنيادىكى پۈتۈن دىنلار بۇنى رەت قىلىدۇ. ئىسلام دىنى تېررورلۇق ھەرىكەتلىرىگە قارشى مەۋقەسىنى ناھايىتى ئېنىق بايان قىلغان. «ياخشى ئىشقا ۋە تەقۋادارلىققا ياردەملىشىڭلار، گۇناھقا ۋە زۇلۇمغا ياردەملەشمەڭلار»<sup>(1)</sup> قۇرئان كەرىم يەر يۈزىدە بۇزغۇنچىلىق تېرىدىغان، ئىنسان ھاياتىغا تەھدىد قىلىدىغان تېررورستلارغا بېرىلىدىغان جازانىمۇ ئېنىق بەلگىلىگەن. «ئاللاھ ۋە ئۇنىڭ رەسۇلى بىلەن ئۇرۇش قىلىدىغانلارنىڭ، يەر يۈزىدە بۇزغۇنچىلىق قىلىدىغانلارنىڭ جازاسى شۇكى، ئۇلار ئۆلتۈرۈلۈشى ياكى دارغا ئېسىلىشى ياكى ئوڭ قوللىرى ۋە سول پۇتلىرى كېسىلىشى ياكى سۈرگۈن قىلىنىشى كېرەك. بۇ (جازا) ئۇلار ئۈچۈن بۇ دۇنيادا رەسۇلنى (ئېلىپ كەلگۈچىدۇر)، ئاخىرەتتە ئۇلار چوڭ ئازابقا دۇچار بولىدۇ»<sup>(2)</sup>.

قۇرئان كەرىم ئىسلام دىنىنىڭ «دىندا (ئۇنىڭغا كىرىشكە) زورلاش يوق»<sup>(3)</sup> دېگەن شائىلىق پىرىنسىپىنى 14 ئەسىردىن بېرى ئېلان قىلىپ ۋە ئەمەلىيلەشتۈرۈپ كەلمەكتە. ئىسلام دىنىدا بۇيرۇلغان جىھاد – كىشىلەرنى زورلاپ مۇسۇلمان قىلىش دېگەنلىكىنى ئىپادىلەيدۇ. جىھاد ئەڭ دەسلەپتە مەككىدىكى زۇلۇم ۋە ئازاب – ئوقۇبەتلەردىن ئۆزلىرىنىڭ ئېتىقاد ئەركىنلىكىنى قوغداش ئۈچۈن مەدىنىگە ھىجرەت قىلىپ پاناھلانغان مۇھاجىرلارنىڭ ھەق – ھوقۇقلىرىنى قوغداش يولىدا بۇيرۇلغان ئىدى. «ھۇجۇم قىلىنغۇچىلارغا، زۇلۇمغا ئۇچرىغانلىقلىرى ئۈچۈن، (قارشىلىق كۆرسىتىشكە) رۇخسەت قىلىندى، ئاللاھ ئۇلارغا ياردەم بېرىشكە ئەلۋەتتە قادىر»<sup>(4)</sup>. مانا بۇ، جىھادنىڭ ئەڭ توغرا ۋە ئەڭ ئېنىق تەرىپىدۇر.

(1) مائىدە سۈرىسى 2-ئايەت.

(2) مائىدە سۈرىسى 33-ئايەت.

(3) بېقەرە سۈرىسى 256-ئايەت.

(4) ھەج سۈرىسى 39-ئايەت.

نېمە ئۈچۈش پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدا بولغان غازاتلارنىڭ ھەممىسى مەدىنە مۇنەۋۋەر شەھىرىدە ۋە ئۇنىڭ ئەتراپىدىكى «ئۇھۇد»، «بەدر» ۋە باشقىمۇ جايلاردا يۈز بەرگەن؟

چۈنكى، مۇسۇلمانلار ئەزەلدىن باشقىلارنىڭ مەملىكىتىگە ھۇجۇم قىلغان ئەمەس. ئۇلار ئۇرۇشنى ھېچبىر ۋاقىت بىرىنچى بولۇپ باشلاتقان ئەمەس. پەقەت شۇ ۋاقىتتىكى مەككىلىكلەر ۋە ئۇلارنىڭ ئىتتىپاقداشلىرى مەدىنىدىكى يەھۇدىيلار بىلەن مەخپى تىل بىرىكتۈرۈپ، 10 مىڭ كىشىلىك مۇنتىزىم قوشۇن بىلەن مەدىنىگە بىرلەشمە ھۇجۇم باشلاتقانلىقى ئۈچۈن مۇسۇلمانلار يوللۇق ھالدا جىھاد قىلىپ دۈشمەنگە رەددىيە بەرگەن.

نېمە ئۈچۈن 629-يىلى ئىسلام قوشۇنى مەككىنى فەتھى قىلىش ئۈچۈن كىرگەندە بىر ئادەمنىڭمۇ قېنى ئېقىتىلماستىن تىنچلىق بىلەن مەككە فەتھى قىلىندى؟  
چۈنكى ئىسلام دىنى تىنچلىق بىلەن مەسلىنى ھەل قىلىشنى ئۇرۇش قىلىپ قان تۆكۈشتىن ئەۋزەل كۆرىدۇ.

نېمە ئۈچۈش 627-يىلى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام باشچىلىقىدا مۇسۇلمانلار مەككىگە ھەج قىلىش ئۈچۈن كەلگەندە، مەككە كۈچلىرى ھۇدەبىيە دەپگەن جايدا ئۇلارنىڭ ئالدىنى توسۇپ، ئۇلارنى مەدىنىگە قايتىپ كېتىشكە زورلىغان ۋە قوبۇل قىلىش قىيىن بولغان ناھەق شەرتلەرنى تاڭغاندا، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام شۇ ۋاقىتتا مەككىلىكلەرگە كۈچى يېتىدىغان دەرىجىدە زور قوشۇننىڭ قوماندىنى تۇرۇپ بۇ ناھەق شەرتلەرنى قوبۇل قىلىشقا ۋە مەككىگە كىرەلمەستىن مەدىنىگە قايتىپ كېتىشكە مەجبۇر بولغان؟ پەقەت قان تۆكۈلۈشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن شۇنداق قىلغان.

بۇ ۋەقەلىكلەر ئىسلام دىنىنىڭ ئۇرۇشنى، قان تۆكۈشنى خالىمايدىغانلىقى ۋە تىنچلىقپەرۋەر ئىكەنلىكىنىڭ ئايرىم بىر پاكىتىدۇر.

مۇسۇلمانلار ئۆزلىرى مەنسۇپ بولغان بۇ ئۇلۇغ دىننىڭ ئۇرلۇق تەلىماتلىرى ئارقىسىدا ھەر زامان دىنىغا ۋاپا قىلىپ كەلدى، باشقىلارغا بىرىنچى بولۇپ ئۇرۇش ئاچمىدى. بەزى ئىسلام مەملىكەتلىرىدە يۈز بەرگەن پاجىئەلىك تېررۇرلۇق ھەرىكەتلىرىنىڭ مۇتلەق كۆپ سانلىقى چوڭ دۆلەتلەر تەرىپىدىن مۇسۇلمانلار ئىچىدىكى ئىسلامغا ئىخلاس قىلىشتىن باشقىنى بىلمەيدىغا، چوتتا پىكىرلىك، ئىسلامنى توغرا چۈشىنىپ يېتەلمىگەن بەزى ئەخمەق كىشىلەرنى قوللىنىش ئارقىلىق ئىسلام دۆلەتلىرىنى ئۆز خاھىشلىرىغا بويسۇندۇرۇش بىلەن بىرگە ئىسلامنىڭ شەھىنىگە داغ تەككۈزۈش ئۈچۈن ئېلىپ بېرىلغان پىلانلىق سۇيىقەستلىرى ئىكەنلىكىنى ھەممە ئادەم بىلىپ يەتمەكتە. بۇنىڭ دەلىللىرىمۇ كۆپ.

### خۇلاسە كلام:

(1) تىنچلىق پەيغەمبەر دەۋىتىنىڭ ئاساسىدۇر. پەقەت پەيغەمبەرلەرگە دۈشمەن بولغۇچىلار ئۇلارغا قارشى قورال كۆتۈرگەنلىكى سەۋەب بىلەن ئۇرۇشلار يۈز بەرگەن. مۇسا، داۋۇد ۋە سۇلەيمان ئەلەيھىسسالاملارمۇ جىھاد قىلغان. قولغا قىلىنچ ئېلىش ياخشىلار ۋە پەيغەمبەرلەرنىڭ شەھىنىگە ياراشمايدىغان ئىش بولسا ئېدى، بۇ پەيغەمبەرلەر قوللىرىغا قىلىنچ ئېلىپ دۈشمەنلىرىگە قارشى جىھاد قىلمىغان بولاتتى. بەلكى بۇزغۇنچىلارنىڭ، ئېرورسىتلارنىڭ يەر يۈزىدە بۇزغۇنچىلىق تېرىشىغا، كىشىلەرنىڭ دىن تاللاش ئەركىنلىكىنى بوغۇپ تاشلىشىغا سۈكۈت قىلىپ تۇرۇش ئۇلارنىڭ شەھىنىگە ياراشمايتتى. ھاياتىدا ئۇرۇش

قىلىپ باقمىغان ئىسا ئەلەيھىسسالاممۇ ئاخىر زاماندا ئاسماندىن چۈشىدۇ ۋە قولغا قورال ئېلىپ ئىنسانىيەت دۈشمىنى دەججانى ئۆلتۈرىدۇ.

(2) پەيغەمبەرلەرگە دۈشمەن بولغۇچىلار ئۇرۇشنى بىرىنچى بولۇپ باشلىغان ھەقىقىي تېررورستلاردۇر. پەيغەمبەرلەرنىڭ ئۆزلىرىنى مۇداپىئە قىلىش ۋە تاجاۋۇزچىلىقلارغا رەددىيە بېرىش يولىدا ئېلىپ بارغان كۈرەشلىرى ھەققانىي جىھادلار ئىدى. ئاللاھ تائالا مۇسۇلمانلارغا قارىتىپ مۇنداق دەيدۇ: ﴿قەسەم بىلەن بەرگەن ئەھدىلىرىنى بۇزغان، پەيغەمبەرنى (مەككىدىن) ھەيدەپ چىقىرىشنى قەستلىگەن ۋە سىلەرگە ئالدى بىلەن ھۇجۇم قىلغان قەۋمگە ئۇرۇش ئاچمامسىلەر؟﴾<sup>(1)</sup>.

(3) پەيغەمبەرلەر ئېلىپ بارغان جىھادلار ئەڭ يۈكسەك ئەخلاقىي پىرىنسىپلار ئاستىدا ئېلىپ بېرىلغان بولۇپ، تېررورستلارنىڭ، بۇزغۇنچىلارنىڭ ۋە زالىملارنىڭ غەيرىي ئەخلاقىي قىلمىشلىرىدىن تامامەن پەرقلەشتۈر. ئالدىنقىسى، قورال كۈتۈرمىگەنلەرگە، ناغرىقچانلارغا، ئاياللارغا، بالىلارغا، ياشانغانلارغا، ئىبادەتخانا رايونلىرىغا قەتئىي چىقىلماسلىق، مۇھىتنى بۇلغىماسلىق، ئۆي - ماكانلارغا بۇزماسلىق، زىرائەتلەرگە، دەل - دەرمخلەرگە زىيان يەتكۈزۈلمەسلىك، ئەسىرگە چۈشكەنلەرنى خورلىماسلىقتىن ئىبارەت پولاتتەك قاتتىق پىرىنسىپلار ۋە كەسكىن شەرتلەر ئاستىدا ئېلىپ بېرىلغان بولسا، كېيىنكىسى، ئۇچرىغاننى ئۆلتۈرۈش، ئۆي - ئىمارەتلەرنى يىقىتىش، زىرائەتلەرنى نابۇت قىلىش بىلەن ئېلىپ بېرىلدى ۋە ئېلىپ بېرىلىۋاتىدۇ. ﴿مۇسا ئۇلارغا دەرگاھىمىزدىن ھەق بىلەن كەلگەندە، ئۇلار: «مۇسا بىلەن ئىمان ئېيتقانلارنىڭ ئوغۇللىرىنى ئۆلتۈرۈڭلار، ئاياللىرىنى (خىزمەتكە سېلىش ئۈچۈن) قالدۇرۇڭلار» دېدى﴾<sup>(2)</sup>.

(4) ئىسلام دىنىدىكى جىھاد مۇھاجىرلار (مەككىدىن مەدىنىگە ھىجرەت قىلىپ پاناھلانغانلار) نى ھېمايە قىلىش ۋە ئەنسىز (مەدىنىلىك مۇسۇلمانلار) نى قوغداش مەقسىتى بىلەن باشلانغان بولۇپ، قانداق دىن ۋە قانداق ئىرققا مەنسۇپ بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ئېزىلگەنلەرنى قۇتقۇزۇش مەقسىتى بىلەن باشلانغان.

(5) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئىنسانلارنىڭ ئەڭ شەپقەتلىكى ۋە ئۆزى ئۈچۈن ئىنتىقام ئېلىشنى قەتئىي ياقىتقۇمايدىغان بىر زات ئىدى. ئۇنىڭ مەككە قەتئىي بولغان كۈنى بۇرۇن ئۇنى ۋە ئۇنىڭ دىنىغا ئەگەشكەن مۇسۇلمانلارنى ئىنسان قېلىپىدىن چىققان ۋەھشىيلىكلەر بىلەن ئازابلىغان ۋە يۇرتلىرىدىن قوغلاپ چىقارغان مەككىلىكلەرنى «كېتىڭلار، ئازاتسىلەر» دەپ كەچۈرۈۋەتكەنلىكى بۇ ماۋزۇدا يېتەرلىك. مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ئېسىل پەزىلەتلىرى ۋە ئۇنىڭ يۇقىرى ئىنسانىي ئەخلاققا ئىگە ئىكەنلىكى توغرىلىق غەربلىك تارىخچىلار ۋە يازغۇچىلارنىڭ بەرگەن باھالىرىمۇ بىزنى بۇ ماۋزۇدا كۆپ سۆزلەپ ئولتۇرۇشتىن بىھاجەت قىلىدۇ.

(6) باشقىلار بىلەن تىنچلىق ئىچىدە ياشاش ئىسلام دىنىنىڭ ئەۋزەللىكلىرىدىن بىرىدۇر. تارىختىن بۇيان ئىسلام مەملىكەتلىرىدە ياشىغان مۇسۇلمان ئەمەس قەۋملەرنىڭ كەچۈرمىشلىرى بۇنىڭغا گۇۋاھتۇر.

(1) تەۋبە سۈرىسى 13 - ئايەت.

(2) غافىر سۈرىسى 25 - ئايەت.

يۇقىرىلاردىن شۇنداق ئۇچۇقلىنىدۇكى، ئىسلام دىنىغا مەنسۇپ بولغان بەزى جامائەتلەرنىڭ، تەشكىلاتلارنىڭ ۋە بەزى شەخسلەرنىڭ بىگۇناھ كىشىلەرنى قورقۇتۇش، ئادەملەرنى گۆرۈگە ئېلىۋېلىش، ئۆلتۈرۈش، بىنالارنى، ئاپتوموبىللارنى پار تاللىتىش قاتارلىق ۋەھشىلىكلەرنىڭ ئىسلام دىنىدىكى جىھاد بىلەن يېقىندىن ياكى يىراقتىن ھېچقانداق مۇناسىۋىتى يوق!

1950. سوئال: تېررورېزم نەڭ دەسلەپ قاچان ۋە نەدە مەيدانغا چىققان؟

جاۋاب: غەرب مەدەنىيەت تارىخىنى ئاخشۇرۇپ كۆرىدىغان بولساقمۇ بىز «تېررورېزم» دەپ ئاتىغان زوراۋانلىق ھەرىكەتلەرنىڭ مىساللىرىنى كۆپ ئۇچرىتىمىز. مىلادىيىنىڭ 14- يىلىدىن 37 يىلىغىچە روماغا ھۆكۈمرانلىق قىلغان «Tiberius» بىلەن 37- يىلىدىن 41- يىلىغىچە ھۆكۈمران بولغان «Caligula» قاتارلىقلار ھاكىمىيەتكە قارشى چىققانلارنى بويسۇندۇرۇش ئۈچۈن زوراۋانلىق ھەرىكەتلەرنى قوللىنىپ، قارشى چىققۇچىلارنى ئۆلتۈرۈپ مال- مۈلكىنى مۇسادىرە قىلغان. كېيىنچە ئىسپانىيەدە «تەپتىش مەھكىمىلىرى» تەرىپىدىن مۇسۇلمانلارغا قارشى تەشكىللىك ھالدا ئېلىپ بېرىلغان ئومۇميۈزلۈك زوراۋانلىق ھەرىكىتى غەرب مەدەنىيەت تارىخىدىكى ئەڭ چوڭ تېررورلۇق ۋەقەسىنىڭ ئۇنتۇلماس قارا دېغى ھېسابلىنىدۇ. ئەمما ئىسلام مەملىكەتلىرىدىكى زوراۋانلىق ھەرىكەتلىرى تۇنجى قېتىم 1974- يىلى مىسىردا ئىسلامىي ئويغىنىش ھەرىكىتى ھارپىسىدا، مىسىر ھاكىمىيەتنىڭ مۇسۇلمانلارغا قارشى ئېلىپ بارغان قاتتىق قول سىياسىتى ۋە مۇسۇلمانلارغا غەربنىڭ سىڭكۇلارېزم قانۇنلىرىنى تېڭىشقا ئۇرۇنۇشى سەۋەبلىك باشلانغان. كېيىنچە باشقا ئىسلامىي جامائەتلەر ۋە تەشكىلاتلار ئۆزلىرىنىڭ سىياسىي غەزەپلىرىنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۈچۈن كۈچ ئىشلىتىشكە باشلىغان.

سەلبىي ئۇرۇشلىرى ئىسلام دىنىنىڭ كەڭچىللىكىگە گۇۋاھتۇر

1951. سوئال: سەلبىي(قىزىل كرېست) ئۇرۇشلىرى قانداق ئۇرۇشلار ئىدى؟

جاۋاب: ئىسلام دىنى غەرب دۇنياسىغا تارقىلىشقا باشلاپ قىسقا ۋاقىت ئىچىدە كىشىلەرنى ئۆزىگە جەلىپ قىلىشتا نەتىجە قازانغاندىن كېيىن، غەرب دۇنياسىنىڭ زوراۋان ھاكىمىيەتلىرى بولۇپ قالغان خرىستىئان دىن ئادەملىرى ئىسلام دىنىنى ئۆزلىرىنىڭ مەنپەئەتلىرى ئۈچۈن خەتەرلىك كۈچ دەپ قارىدى ۋە شۇنىڭ بىلەن ئىسلامغا ۋە مۇسۇلمانلارغا قارشى مەۋقەسىنى ئېلان قىلىشتى. ئارقىدىنلا ئۇلار غەربنىڭ ئەفەرنى پادىشاھلىرىنى كۈشكۈرتۈپ مۇسۇلمانلارغا قارشى ئۇرۇش باشلاتتى. ئۇلار ئىسلام پەيغەمبىرى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا خۇددى يەھۇدىيلار ئىسا ئەلەيھىسسالامغا دۈشمەن بولغاندەك دۈشمەن بولۇشتى. ھەر ئىككىسىنىڭ سەۋەبى ھەقىقەتنى ئېتىراپ قىلىشتىن باش تارتىش ئىدى.

چۈنكى ئىسلام نۇرى بىلەن ياۋروپا خەلقىنىڭ كۆزى ئېچىلىپ قالسا، ئۇلارنىڭ قان، تەرنىنىڭ بەدىلىگە ھايات كەچۈرۈپ كېلىۋاتقان دىنىي بېسىمدارلارنىڭ خەلقىنىڭ ئۈستىدىكى زوراۋانلىقى تەھدىدكە ئۇچرايتتى. شۇڭا ئۇلار ئىسلام دىنىغا جېنى بىلەن قارشى تۇرغان. ئەھلى سەلبىي ئارمىيىسى ئىسپانىيەدىكى مۇسۇلمانلارنى تۇتقانلا يەردە ئۆلتۈرۈپ، تىرىك قالغانلىرىنى ئۇرۇپ - سوقۇپ قوغلاپ چىقىرىدۇ. ئاندىن پەلەستىندىكى ئېرۇسالىمنى بىر يېرىم



ئاي مۇھاسىرىگە ئېلىۋالغاندىن كېيىن 70 مىڭدىن كۆپرەك كىشىنى ئۆلتۈرىدۇ. يەھۇدىيلارنى توپلاپ چېركاۋ بىلەن بىرگە كۆيدۈرۈپ تاشلايدۇ. مەشھۇر تارىخچى گۇستاۋ لوبۇن ئەھلى سەلب ئارمىيىسىنىڭ ۋەھشىلىكلىرىنى مۇنداق تەسۋىرلەيدۇ: «ئەھلى سەلب ئارمىيىسى بۇنىڭ بىلەن كۇپايە قىلمىدى. بەلكى ئۇلار ئېرۇسالىمدىكى يەھۇدىيلار بىلەن مۇسۇلمانلارنىڭ ھەممىسىنى ۋە خرىستىئانلاردىن ئاسىيلىق قىلغانلارنى پۈتۈنلەي قىرىپ تاشلاش توغرىسىدا قارار ئېلىپ سەككىز كۈن تۇرماستىن قىرغىنچىلىق قىلىپ 60 مىڭدىن كۆپرەك ئادەمنى ئۆلتۈردى. ئۆلتۈرۈشتە ئايال، كىچىك بالا، ياشانغانلار، دەپ ئايرىپ ئۆلتۈرمىدى»<sup>(1)</sup>

ئەھلى سەلب ئارمىيىسىنىڭ بۇ قىلغانلىرى قارىشىدا مۇسۇلمانلار ئادالەت، شەپقەت ۋە ئىنسانىي ئاساس قىلغان ھالدا ئىش كۆردى. ئەھلى سەلب مۇسۇلمانلار تەرىپىدىن يېڭىلىنىدە، مۇسۇلمانلارنىڭ قوماندىنى سالاھىدىن ئەيىۋىي خرىستىئانلارغا تارىختا ھېچ ئۇنتۇلمايدىغان كاتتا خىزمەتلەرنى ۋە ياخشىلىقلارنى قىلدى. ئېرۇسالىمدا ئەسىرگە چۈشكەن ئەھلى سەلب پادىشاھلىرىنى، قوماندانلىرىنى ۋە ئۇلارنىڭ بارلىق ئائىلە تاۋابىئاتلىرىنى كەچۈرۈۋەتتى. غەربكە كېتىشنى خالىغانلارنى چىرايلىقچە يولغا سېلىپ قويدى. كېسەل ۋە يارىدارلىرىنى داۋالاتتى. ئۇلاردىن ئىنتىقام ئېلىشنى ئويلاپمۇ قويمىدى.

گۇستاۋ لوبۇن سەلب ئۇرۇشىنىڭ نەتىجىلىرى ئۈستىدە توختىلىپ مۇنداق دەپ يازغان: «مۇسۇلمانلارنىڭ قوماندىنى سالاھىدىن خرىستىئانلارغا ئۇلارنىڭ مۇندىن بۇرۇن مۇسۇلمانلارغا قارشى قىلغانلىرىنىڭ ئوخشىشى قىلىشىنى خالىمىدى. ئۇلارنىڭ مال – مۈلكىنى تارتىۋېلىشنى مەنئى قىلىپ، ئۇلاردىن ئاز مىقداردا جىزىيە (يىللىق تۆلەم) ئېلىش بەدىلىگە، ئۇلارغا ئىسلام دۆلىتىدە مۇسۇلمانلار بىلەن بىرگە تولۇق ھوقۇقلۇق گەۋدە بولۇپ ياشاش پۇرسىتىنى بەردى»<sup>(2)</sup>

### مۇسۇلمانلار مۇستەملىكىچى بولمىغان

1952. سوئال: ئىسلام دىنىنىڭ ھاكىمىيەت تىكلەش ھەرىكىتى مۇستەملىكىچىلىكمۇ؟

جاۋاب: بۇ مۇنداق:

(1) ئىسلام دىنىنىڭ ھاكىمىيەت تىكلەش ھەرىكىتى ھەرگىزمۇ بىر خىل مۇستەملىكىچىلىك ياكى كېڭەيمىچىلىك ھەرىكىتى ئەمەس. چۈنكى مۇستەملىكىچىلىك مۇستەملىكە قىلىنغان دۆلەتنىڭ بايلىقى، يېزا – ئىگىلىك ۋە سانائەت بايلىقىنى تالان – تاراج قىلىش ئۈستىگە قۇرۇلغان بولۇپ، ئۇ ھەرگىز مۇستەملىكە قىلىنغان دۆلەتنىڭ ئىقتىساد، ئىلىم-مەرىپەت ۋە مەدەنىيلىكىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشنى مەقسەت قىلمايدۇ. تارىخ ئىسپاتلىدىكى، ئىسلام ھاكىمىيەتلىرى ئىزەلدىن ئادالەتسىز بولغان ئەمەس. ئۇلارنىڭ ھاكىمىيىتى ھەمىشە باراۋەرلىك ۋە كەڭ قورساقلىقنى ئاساس قىلغان. مۇسۇلمانلار ھاكىمىيەت يۈرگۈزگەن مەزگىللەردە قەد كۆتۈرگەن ياۋروپا قىتئەسىدىكى ئەندەلۇس تۇرمۇشىنىڭ ھەر قايسى

(1) گۇستاۋ لوبوننىڭ «ئەرەب مەدەنىيىتى» ناملىق ئەسىرى 327-بەت. گۇستاۋ لوبون فرانسىيلىك مەشھۇر تارىخچى، 1884-يىلى پارىژدا دۇنياغا كەلگە، شەرق مەدەنىيىتىگە زور ئەھمىيەت بېرىپ ئىزدىنىشلەرنىڭ بىرى. «ئەرەب مەدەنىيىتى»، «مىسىر مەدەنىيىتى»، «ئەندەلۇستىكى ئەرەبلەرنىڭ مەدەنىيىتى»، «دىن ۋە ھايات» ناملىق مەشھۇر ئەسەرلەرنىڭ ئاپتورى.

(2) گۇستاۋ لوبوننىڭ «ئەرەب مەدەنىيىتى» ناملىق ئەسىرى 329-بەت.

تەرەپلىرىدە ئاجايىپ روناق تاپقان بىر دۆلەت بولۇش سۈپىتى بىلەن، مۇسۇلمانلار ئېلىپ كەلگەن مەدەنىيەت ۋە ئىلىم – پەنلەر ئارقىلىق ياۋروپادىكى باشقا دۆلەتلەردىن كەلگەنلەرنى تەربىيەلەپ يېتىشتۈرۈش رولىنى ئوينىغان. ھازىر مۇ ئۇ جايلاردا ئىسلام بىناكارلىق مىراسلىرى ۋە ئىسلام مەدەنىيىتىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان يادىكارلىقلارنىڭ ساقلىنىپ تۇرغانلىقى بۇنىڭ گۇۋاھچىسىدۇر.

(2) مۇسۇلمانلار ھاكىمىيەت ئورناتقان رايونلاردىكى مۇسۇلمان ئەمەس پۇقرالارنىڭ جىزىيە تاپشۇرۇشى تەلەپ قىلىنغان. بۇ ئىسلام دۆلەتلىرىنىڭ ئۇلارنى قوغدىشى، دۈشمەنلەرنىڭ زىيانكەشلىكلىرىدىن ساقلىشى ئۈچۈن ئېلىنىدىغان باج ھېسابلىنىدۇ. ئۇلاردىن مۇسۇلمان بولغانلاردىن جىزىيە ئېلىنمايدۇ.

(3) مۇسۇلمانلارنىڭ ھاكىمىيەت تىكلەش ھەرىكىتىنى ئىقتىسادىي مەنپەئەت يۈزىسىدىن بولغان دېيىش، يېقىنقى زاماندا غەربنىڭ ئىسلام مەملىكەتلىرىگە يۈرگۈزگەن مۇستەملىكىچىلىك ھۆكۈمرانلىقىدىن ئىبارەت تارىخىي پاكىتنى يوشۇرۇشنى ۋە ئۆزلىرىنىڭ يولسىزلىقلىرىنى ئاقلاشنى مەقسەت قىلىدۇ. بۇ ئىككىسى تۈپتىن ئوخشىمايدىغان ئىككى ئالەم.

مۇسۇلمانلارنىڭ قوماندىنى خالىد ئىبنى ۋەلىد شامنىڭ ھەيرەگە يېقىن بىر شەھەر بازىرىدىكى پۇقرالار بىلەن تىنچلىق كېلىشىمى ئىمزالانغاندا، «ئەگەر بىز مۇسۇلمانلار سىلەرنى دۈشمەنلەرنىڭ زىيانكەشلىكىدىن ساقلىيالىساق، سىلەر بىزگە جىزىيە تاپشۇرساڭلار بولىدۇ. ئۇنداق قىلالىمىساق بىزگە جىزىيە بەرمەيسىلەر» دەپ يازغان. بۇ خىل ئەھۋال ئۇنىڭدىن ئىلگىرى ئىككىنچى خەلىپە ئۆمەرنىڭ زامانىدىمۇ يۈز بەرگەن. پادىشاھ ھېرەقلە زور قوشۇن بىلەن مۇسۇلمانلارنىڭ ھاكىمىيىتى ئاستىدا تۇرىۋاتقان شامغا (ھازىرقى سۈرىيەگە) ھۇجۇم قىلماقچى بولغاندا، خالىد ئىبنى ۋەلىد شامنىڭ ھەمس شەھىرىدىكى مۇسۇلمان بولمىغان پۇقرالارغا مەكتۇب يېزىپ: «ھېرەقلە شامغا ھۇجۇم قىلىش ئالدىدا تۇرىۋاتىدۇ. بىز ئۇلارغا قارشى ئاتلىنىش ئىشى بىلەن مەشغۇلمىز، شۇڭا بىز سىلەرنى قوغداپ قېلىشقا ۋەدە بېرەلمەيمىز. بۇ تۈپەيلى سىلەرنىڭ پۇل – چەكلەر بىلەن ئۆزۈڭلارغا قايتۇردۇق. ئەگەر ئاللاھ بىزگە نۇسرەت ئاتا قىلىپ قالسا، ئوتتۇرىمىزدىكى كېلىشىم داۋاملىق كۈچكە ئىگە بولىدۇ» دېگەن. مەكتۇبىنى كۆرگەن ھەمس ئەھلى ئىسلام دىنىنىڭ بۇ ئادالەتپەرۋەرلىكىگە قايىل بولۇپ، پۈتۈن شەھەر ئەھلى ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلىپ مۇسۇلمان بولۇش قارارىغا كېلىپ، ھەممىسى مۇسۇلمان بولغان.

## ھازىرقى مۇسۇلمانلاردىكى ئىناقسىزلىقنىڭ سەۋەبلىرى

1953. سوئال: ئىسلام دىنىنى ئىنتىپاقلىقنى تەشەببۇس قىلىدۇ، نېمە ئۈچۈن مۇسۇلمانلار ئىنتىپاقلىشالمايدۇ؟

جاۋاب: بۇنىڭ سەۋەبى مۇنداق:

(1) ھازىرقى ئىسلام ئەللىرى ئۆزئارا جېدەللىشىش ۋە پارچىلىنىش بىلەن مەشغۇل بولۇۋاتىدۇ. بۇنى ھېچكىم ئىنكار قىلالمايدۇ. ئەمما بۇ پەقەتلا بىر خىل تارىخىي باسقۇچ ئۆتكۈنچى بولۇپ، ئۇنى ھەر قانداق مىللەت باشتىن كەچۈرىدۇ. شۇڭا ئۇلارنى مەڭگۈ مۇشۇ ھالەتتە قېپىقلىدۇ، دېيىشكە بولمايدۇ. ياۋروپا دۆلەتلىرى ئۆزئارا جېدەللىشىش ۋە مالىمانچىلىق

قىلىشلىرى تۈپەيلىدىن، ئاخىرى بىرىنچى ۋە ئىككىنچى دۇنيا ئۇرۇشلىرىدىن ئىبارەت مۇقىمسىز نامىلارنى كەلتۈرۈپ چىقارغان. مۇسۇلمانلارنىڭمۇ بىر كۈنى چوقۇم ئۆز نارسىدىكى ئىختىلاپلارنى تۈگىتىپ ئەسلىگە قايتىشىدا ئۈمىد بار.

(2) ئىسلام دىنى ئۆزىنىڭ تەلىملىرىدە ئىتتىپاقلىشىش ۋە ھەمكارلىشىشنى قاتتىق تەرغىب قىلىپ، بۆلۈنۈش ۋە زىددىيەتكە قارشى تۇرىدۇ. بۇ قۇرئان كەرىمنىڭ: «ھەممىڭلار ئاللاھنىڭ دىنىغا مەھكەم بېيىشىڭلار، ئايرىلماڭلار»<sup>(1)</sup> دېگەن ئايىتىدە تۈز ئىپادىسىنى تاپقان.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مەككىدىن مەدىنىگە ھىجرەت قىلغىنىدىن كېيىن، مۇھاجىرلار بىلەن ئەنسىرلارنى ئۆزئارا قېرىنداشلارغا ئايلاندۇرغان. ئۇلار دۇنيا تارىخىدا مىسلى كۆرۈلمىگەن ھەمكارلىق ۋە سەمىمىي قېرىنداشلىقنىڭ ئۈلگىسىنى ياشاپ كۆرسەتكەن ئىدى.

(3) ھازىرقى زاماندا مۇسۇلمانلارنىڭ پىرقىلەرگە بۆلۈنۈشىگە سەۋەب بولغان نۇرغۇنلىغان تاشقى نامىلار بار. بۇنىڭ ئىچىدىكى ئاساسلىق سەۋەب، مۇستەملىكىچىلەرنىڭ ئىسلام ئەللىرىگە تاجاۋۇز قىلىشى ئىدى. ئۇلار مۇستەملىكىنى ئاياغلاشتۇرغاندىن كېيىن، نۇرغۇنلىغان مەسىلىلەر ئوتتۇرىغا چىققان. مۇستەملىكىچىلەر «پارچىلاش ئارقىلىق باشقۇرۇش» سىياسىتىنى قوللىنىپ، ئىسلام ئەللىرىنى ئايىغى تۈگىمەس نىزالارغا ۋە جېدەللەرگە سېلىپ قويۇپ كەتكەن. بۇنىڭ بېشىدا چېگرا مەسىلىسى كېلىدۇ.

(4) مۇسۇلمانلار مۇستەملىكىچىلەر قالدۇرۇپ كەتكەن مۇشكىلاتلارنى بىر تەرەپ قىلىش ئىشلىرى بىلەن مەشغۇل بولۇپ قېلىپ، ئىسلام دىنىنىڭ ئىتتىپاقلىشىش ۋە باشقىلارنىمۇ ئويلاش دېگەن پىرىنسىپلىرىغا ئەھمىيەت بەرمەيدىغان بولۇپ قالغان. ئەمما ئىسلام ئەللىرىنىڭ خۇددى ياۋروپالىقلار ئىچكى نىزالارنى ئاخىرلاشتۇرۇپ قەد كۆتەرگەندەك چوقۇم بىر كۈنى قەد كۆتىرىدىغانلىقىدا شەك يوق.

(5) ئىسلام ئەللىرى مۇستەملىكىچىلەردىن قۇتۇلغان بولسىمۇ، ئۇلارنىڭ بېسىمىدىن ۋە سىياسىتىدىن قۇتۇلۇپ بولالغىنى يوق. شۇڭا ئۇلار كۈچلۈكلەرنىڭ خاھىشى بويىچە ۋە ئۇلارنىڭ سايىسىدا ھايات كەچۈرۈشكە مەجبۇر بولۇپ قالغان. ئىسلام ئەللىرىنىڭ مۇسۇلمان باشلىقلىرى تەخىزى ھەممىدىن بەك سۆيىدىغان، ئۇنىڭدىن ئايرىلىپ قېلىشنى ئىماندىن ئايرىلىپ قېلىشىنىمۇ بەك يامان كۆرىدىغان بولۇپ قالغان.

### ئاللاھ ھەقىقىي مۆمىنلەرگە ياردەم قىلىدۇ

1954. سوئال: ئاللاھ قۇرئان كەرىمدە مۆمىنلەرگە ياردەم قىلىشنى ۋەدە قىلغان تۇرۇپ، ھازىر نېمە ئۈچۈن ياردەم قىلمايدۇ؟

جاۋاب: ئاللاھ تائالانىڭ مۆمىنلەرگە ياردەم قىلىدىغانلىقى ۋە بەرگەن ۋەدىسى ھەقتۇر. ھەتتا ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە: «مۆمىنلەرگە ياردەم قىلىش بىزگە تېگىشلىك بولدى»<sup>(2)</sup>، «ئەگەر مۆمىن بولساڭلار ئۈستۈنلۈك قازىنىسلىر»<sup>(3)</sup> دېگەن. ئەمەلىيەتتە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن باشلاپ پۈتۈن مۆمىنلەرگە ياردەم قىلغان. لېكىن بۇ ئايەتلەردە ۋە باشقىمۇ

(1) ئال ئىمران سۇرىسى 103- ئايەت.

(2) رۇم سۇرىسى 47- ئايەت.

(3) ئال ئىمران سۇرىسى 139- ئايەت.

نايەتلەردە كەلگەن «مۆمىن» سۆزى ھەقىقىي مەنىدىكى مۆمىنلەرنى كۆزدە تۇتىدۇ. ھەقىقىي مەنىدە مۆمىن بولالسا ئاللاھنىڭ ياردىمى بىزنى قورشىدۇ. بىز ئۆزىمىزنى مۆمىن دەپ ئاتىۋالغان بىلەن بىزنىڭ بۇ مۆمىنلىكىمىز ئاللاھ تائالا تەلەپ قىلغان مۆمىنلىككە ياتامدۇ ياكى ياتامدۇ؟ مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام، ئۇنىڭ ساھابىلىرى ۋە ئىسلامنىڭ ئالتۇن دەۋرلىرىدىكى مۇسۇلمانلار قانداق ئىدى؟ بۇنى تەكشۈرۈپ كۆرۈش كېرەك. ھازىرقى مۇسۇلمانلار ئىسلام پىرىنسىپلىرىدىن، ئىسلام ئەخلاقىدىن پۈتۈنلەي يىراقلىشىپ قالغان بىر ئەھۋالنى باشتىن كەچۈرمەكتە.

ھازىرقى مۇسۇلمانلارنىڭ مۇسۇلمانچىلىقىدىن مەسجىدلەردە بەش ۋاخ نامازنى جامائەت بولۇپ ئوقۇشتىن باشقىسىنى كۆرگىلى بولمايدۇ. ئۇلارنىڭ تۇرمۇش ئەھۋالىدا مۇسۇلمانغا خاس ئۆزگىچىلىكلەرنى تاپقىلى بولمايدۇ. بۇرۇنقى مۇسۇلمانلار ئىسلامىي قېرىنداشلىقتا كامالغا يېتىپ ئۆزلىرىنىڭ قىممەتلىك شەخسىي مال - مۈلكىنى بىر - بىرى بىلەن بۆلۈشۈشكەن، ھەتتا ئەنئىنەلەردىن كۆپ خوتۇنلار بارلىرى ئۆي - ئوچاقسىز مۇھاجىرلارغا «نايالىرىمدىن كۆڭلۈڭگە ياققىنىنى تاللىغىن، سۆزىنى بېرىپ، ئىددىنى چىققاندىن كېيىن ساڭا ئۆيلەندۈرۈپ قوياي» دېگەن سەمىمىي تەكلىپنى قويۇش دەرىجىسىگە، ئۇرۇشلاردا بىر - بىرىنى ئاسرىغانلىقتىن، «سەن ھايات قالغىن، سېنىڭ ئورۇڭغا مەن ئۆلەي» دېگەن مەقسەت بىلەن بايراقنى ۋە ئالدىنقى سەپنى تاللىشىش دەرىجىسىگە يەتكەن بولسا، ھازىرقى مۇسۇلمانلاردىكى شەخسىيەتچىلىكتىن ئىبارەت بۇ ناچار روھىي ھالەت ھاياتلىقنىڭ پۈتۈن ساھەلىرىگىچە بېرىپ سىڭىپ كەتكەن. بۇلارنى ساناپ تۈگىتىش مۇمكىن ئەمەس. ئاددىيسى، ھازىرقى مۇسۇلمانلاردىكى شەخسىيەتچىلىك ماشىنا ھەيدەشتە يول تاللىشىشتىن باشلاپ مەسجىدلەردە ئالدىنقى سەپكە ئۆتۈش ئۈچۈن بىر - بىرىنىڭ مۇرىسىدىن ئاتلاپ، پۇت - قوللىرىغا دەسسەپ ئازار بېرىشكەنچىلىك پۈتۈن ئىشلىرىدا ئىپادىلىنىپ تۇرماقتا.

توغرا، ئالدىنقى سەپتە تۇرۇپ ناماز ئوقۇش ساۋابىنىڭ كۆپ بولۇشىغا تۈرتكە بولىدىغان ياخشى ئىش. ئەمما ساۋاب ئاللاھنىڭ قولىدا، ئاللاھ ساۋابىنى كىشىلەرنىڭ ياخشى نىيىتىگە، ئېسىل ئەخلاقىغا، ياخشى ئەمەللىرىگە ۋە ئەھۋالىغا قاراپ بېرىدۇ. باشقىلارغا ئازار بېرىپ، ئالدىنقى سەپكە ئۆتۈشنىڭ ۋە باشقىلارنى قىستاپ، ھەتتا قۇچىقىغا چىقىپ ئولتۇرۇپلىشىشنىڭ نېمە ھاجىتى؟ نىيىتنىڭ ئارتۇقراق ساۋاب قازىنىش بولغان ئىكەن، ئاللاھنىڭ بەندىلىرىگە ئازار بەرمەستىن، ئىمكانىيەت يار بەرگەن يەردە تۇرۇپ ناماز ئوقۇساڭمۇ ئاللاھ ساڭا سەن نىيەت قىلغان ساۋابىنى ئەلۋەتتە بېرىدۇ ئەمەسمۇ؟!

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مەسجىدتە جامائەتنىڭ مۇرىسىدىن ئاتلاپ ئالدىنقى سەپكە ئۆتمەكچى بولغان بىر كىشىنى كۆرۈپ قېلىپ، قاتتىق ئىبارە بىلەن ئۇنىڭغا: «ئولتۇر!» جامائەتكە ئازار بەردىڭ»<sup>(1)</sup> دەپ كاپىغان.

ھازىرقى مۇسۇلمانلار جەمئىيىتىدە، بىر-بىرىنى ئالداش، ھەرىكەم ئۆز نەپسىگە چوغ تارتىش، ساختىپەزلىك ۋە يالغانچىلىقتىن ئىبارەت ئىسلامغا يات ناچار ئەخلاقىلار خۇددى راي كېسىلى بەدەنگە تاراپ ئۇنى كاردىن چىقارغانغا ئوخشاش ھاياتلىقنىڭ پۈتۈن قاتلاملىرىغىچە بېرىپ ئورۇن ئالغان. بىز مۇسۇلمانلار دىنىمىزنىڭ ئۆتمۈشلىرىدە كىشىلەرنى قايىل قىلىپ،

(1) نىمام ئەھمەد رىۋايىتى.

ئۇلارنىڭ ئۆز ئىختىيارى بىلەن مۇسۇلمان بولۇشىغا تۈرتكە بولغان گۈزەل ئەخلاقلىرىدىن نازراق بولسىمۇ نېپىسۋە ئاللىغان ياكى ھېچ بولمىغاندا يالغانچىلىق بىلەن ئالدامچىلىقنى ياۋروپالىقلارچىلىك يامان كۆرۈلگەن بولساق ئەھۋالىمىز باشقىچە بولار ئىدى.

بىز قايسى يۈزىمىز بىلەن «ئاللاھ بىزگە ياردەم قىلمىدى» دېيەلەيمىز؟ ئاللاھ تائالا ئەزەلدىن «ھەركىم ئۆزىنىڭ قىلغان ئەمەلىنىڭ نەتىجىسىنى كۆرىدۇ»<sup>(1)</sup> دەپ بېكىتىۋەتكەن تەبىئىي قانۇنىيەت بار. بۇنى ئاددىي تىلدا «ئىشلىگەن چىشلەيدۇ» دەيمىز. مۇسۇلمانلار بۇ قانۇنىيەت دائىرىسىدە ۋە ئىسلام كۆرسەتمىسى ئىچىدە ھەرىكەت قىلغان زامانلاردا ئاللاھ تائالا ھەمىشە ئۇلارغا ياردەم قىلغان ئىدى. ئەمدى بىزنىڭ ئەھۋالىمىز باشقىچە بولۇپ قالغاندا، «ئىشلىگەن چىشلەيدۇ» دېگەن تەبىئىي قانۇنىيەت بويىچە ئىش كۆرگەنلەر بىزدىن ئېشىپ كەتتى. ئاللاھ تائالانىڭ ۋەدىسى ھەق، ئۇنىڭدا ئۆزگىرىش يوق. ئۆزگىرىش بىزدە بولۇۋاتىدۇ. ھازىرقى ئىسلام مەملىكەتلىرىنى ۋە ئۆزىمىزنى ياۋرۇپا مەملىكەتلىرىگە سېلىشتۇرغىنىمىزدا مەسىلىنىڭ تۈگىنى نەدە ئىكەنلىكىنى ئۇدان چۈشىنىمىز.

ئۇلاردا ئۆزىنىڭ ماددىي ۋە مەنىۋى كۈچ - قۇۋىتىگە ئىشىنىش روھى بولسا، بىزدە ئۆزىمىزنىڭ ماددىي ۋە مەنىۋى كۈچ - قۇۋىتىمىزدىن شەكىللىنىش پاسسىپلىقى بار. ئۇلاردا ئۆزى پىچىپ، ئۆزى تىكىش روھى بولسا، بىزدە باشقىلار پىچىپ بەرگەننى تىكىش روھى بار.

ئۇلاردا دېموكراتىيە بولسا، بىزدە دىكتاتورلۇق بار. ئۇلاردا ئەركىن سايلام بولسا، بىزدە ساختا سايلام ياكى تەخت مىراسخورلىقى بار. ئۇلاردا ئۆز - ئۆزىگە خوجا بولۇش بولسا، بىزدە كۈچلۈكلەرگە بېقىنىش بار. ئۇلاردا تىرىشچانلىق بولسا، بىزدە ھورۇنلۇق بار. ئۇلاردا بۈگۈنكى ئىشنى ئەتىگە قويماستىن روھى بولسا، بىزدە بۈگۈنكى ئىشنى كېلىدىغان يەنە بىر يىلغىچە كېچىكتۈرۈش پاسسىپلىقى بار. ئۇلاردا ئىنتىزىمچانلىق بولسا، بىزدە بېيەرۋالىق بار. ئۇلاردا ئىنسانىيەتچىلىك بولسا، بىزدە ئار مىللەتچىلىك بار. ئۇلاردا ئىجاد ۋە كەشىپ قىلىش روھى بولسا، بىزدە تەييارغا ھەييار بولۇش پاسسىپلىقى بار.

يۇقىرىقى سېلىشتۇرۇشلارغا قارىسىڭىز بۇ ئىككى پىرقىنىڭ بىر - بىرىگە ئالمىشىپ كەتكەنلىكىنى - گۇيا ياۋرۇپالىقلار ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ يولىنى ۋە ئەخلاقىنى ئۆزلىرىگە دەستۇر قىلغان، مۇسۇلمانلارنى ياۋروپالىقلارنىڭ ئوتتۇرا ئەسىردىكى دەۋرىدە كۆرسىتىش. ئەمەلىيەتتەمۇ، بىزدە ئىسلام دىنىنىڭ قۇرۇق جازىسى بىلەن مۇسۇلمانلىقنىڭ نامىلا قالغان، ئۇنىڭ روھىنى باشقىلار ياشاتماقتا.

**مۇسۇلمانلارنىڭ ئارقىدا قېلىشى ئۆزلىرىنىڭ خاتالىقىدىن**

1955. سوئال: بەزى ئىسلام ئەللىرىنىڭ ئارقىدا قېلىشىغا ئىسلام دىنى سەۋەبمۇ؟ جاۋاب: بەزى ئىسلام ئەللىرىنىڭ ۋە مۇسۇلمانلارنىڭ ئارقىدا قېلىشىنىڭ سەۋەبىنى

(1) نەجم سۇرىسى .

ئىسلامدىن كۆرۈش ھەرگىزمۇ ئادىللىق ئەمەس. بۇ مۇنداق:

(1) تارىخ نىسپاتلىدىكى، ئىسلام دىنى روناق تېپىپ قىسقىغىنە ۋاقىت ئىچىدە دۇنيادا شانلىق نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈرۈپ، ئىنسانىيەت مەدەنىيىتىگە ئۆچمەس تۆھپىلەرنى قوشقان. ئىسلام دىنىنىڭ ئىلىم – پەنگە قوشقان تۆھپىسى ناھايىتى كۆپ بولۇپ، بۇنىڭغا تارىخ پاكىت بولالايدۇ. دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى مۇزىيلاردا ساقلىنىپ كېلىنىۋاتقان ئىسلام مەدەنىيەت مىراسلىرى مۇسۇلمانلارنىڭ ئەزەلدىن مەدەنىيلىكىنى ۋە كۆپلىگەن ئىلىم – پەن تۈرلىرىنىڭ ئۇنى سالىغۇچىلار ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلايدۇ.

(2) قۇرئان كەرىم ئىلىمنى ناھايىتى زور قەدىرلەيدۇ. مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا كەلگەن تۇنجى ۋەھىينىڭ «ئوقۇ» دېگەن بۇيرۇق رايى بىلەن كەلگەنلىكىمۇ ئىسلام دىنىنىڭ ئىلىمنى ھەممىدىن ئالدىنقى ئورۇندا قويدىغانلىقىنى ئىسپاتلاشقا يېتەرلىك. مۇندىن باشقا قۇرئان كەرىمدە ئىزدىنىشكە، ئۆگىنىشكە ۋە كائىناتقا ئەقىل كۆزى بىلەن نەزەر سېلىشقا چاقىرىغان ئايەتلەر ناھايىتى كۆپ.

(3) بۈگۈنكى كۈندە بەزى مۇسۇلمانلارنىڭ ئارقىدا قالغانلىقىنى ئىسلام دىنىغا تېگىش ئەقىلغا سىغمايدۇ. چۈنكى ئىسلام دىنى ھەر خىل شەكىلدىكى چېكىنىشكە جېنى بىلەن قارشى تۇرىدۇ. مۇسۇلمانلار ئىسلام دىنىنىڭ ماھىيىتىنى ھەقىقىي تۈردە ئىدراك قىلالمىغاندا، ئۈزلۈكسىز ئۆزگىرىپ تۇرىۋاتقان ئالەمنىڭ تەرەققىيات قەدىمى بىلەن ماس ھالدا ئالغا ئىلگىرلىيەلمەي قالىدۇ. دېمەك، كەمچىلىك ئىسلامدا ئەمەس، بەلكى دەل ئۆزىمىزدە.

(4) ئىسلام دىنى ئىنسانىيەتكە پايدىلىق بولغان بارلىق ئىلىم – پەنگە، مەدەنىيەت تەرەققىياتىغا ئىشەنكى كەڭ ئېچىۋەتكەن. مۇسۇلمانلار ئۆزلىرىنىڭ ئارقىدا قېپىقېلىشىدىكى ھەقىقىي سەۋەب ئۈستىدە ئەستايىدىل ئىزدەنگەندە، ئىسلام دىنىنىڭ بۇنىڭدىن مۇستەسنا ئىكەنلىكىنى ۋە ئۆزلىرىنىڭ تەلەپكە لايىق مۇسۇلمان بولالمىغانلىقىنى بايقىۋالىدۇ.

نېمە ئۈچۈن ئىسلام دىنى تولۇق تەتبىقلانغان، مۇسۇلمانلار ئىلىم – پەنگە يۈرۈش قىلىشنى ۋە ئىلىم بىلەن قوراللىنىشنى ئىبادەتنىڭ بىر پارچىسى دەپ چۈشەنگەن دەۋرلەردە ئۇلار باشقىلاردىن ئېشىپ كەتكەن؟ نېمە ئۈچۈن ھازىرقى ئۇچۇر ۋە پەن – تېخنىكا دەۋرىدە ئۇلار ئارقىدا قالىدۇ؟ بۇ زاماندا مۇسۇلمانچىلىق بەك كۈچلەنىپ كەتكەنلىكتىن مۇسۇلمانلار زاماننىڭ ئارقىسىدا قالىدىمۇ ياكى مۇسۇلمانلىق سۇسلاشقان سەۋەبىنىمۇ؟ بۇ سوئالغا ھەرىكىم ئۆزى جاۋاب تاپسۇن!

## ئىسلام دىنى ۋە ئايال

### ئىسلام دىنى ئاياللارنىڭ ئىلىم ئېلىشىنى پەرز قىلغان

1956. سوئال: ئىسلام دىنى ئاياللارنىڭ ئىلىم ئېلىشىغا قانداق قارايدۇ؟

جاۋاب: ئوقۇش، ئۆگىنىش ئىسلام دىنىنىڭ ئالدىنقى پەرزلىرىدىن بىرى. ھەتتا مۇسۇلمانچىلىقمۇ ئوقۇپ، ئۆگەنمەستىن تولۇقلانمايدۇ. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە: ﴿ ئاللاھتىن باشقا ھەقىقىي ئىلاھ يوقلىقىنى بىلگەن ﴾<sup>(1)</sup> دېيىش ئارقىلىق ئىسلام دىنىغا كىرىشنىڭ شەرتى بولغان شاھادەت كەلىمىسى ئۇنىڭ مەنىسىنى بىلمەستىنلا ئېيتىپ قويۇش بىلەن قوبۇل بولمايدىغانلىقىغا ئىشارەت قىلغان. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام: «ئوقۇش، ئۆگىنىش ھەر بىر ئەر – ئايال مۇسۇلمانغا پەرز دۇر»<sup>(2)</sup> دەپ كەسكىن ئېيتقان.

ئىسلام دىنىدا ئوقۇش ۋە ئۆگىنىش پەرزى ئەر ۋە ئايال ھەر قانداق بىر مۇسۇلمانغا بۇيرۇلغان پەرز بولغىنىدەك، ئەر – ئايال ھەر قانداق بىر كىشىنىڭ تەبىئىي ھەققىدۇر. ئىسلام تارىخى بىزگە ئىسلامىي ئىلىملەر، ئەرەب ئەدەبىياتى ۋە شېئىرىيەتتە داڭق چىقارغان نۇرغۇنلىغان ئاياللارنى تونۇشتۇردى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئاياللىرىدىن ھەزرىتى ئائىشە رەزىيەللاھۇ ئەنھا ئايەت ۋە ھەدىسلەردىن شەرىئەت ئەھكاملىرىنى چىقىرايلىغان ۋە ھەر خىل دىنىي مەسىلىلەرگە جاۋاب بېرەلەيدىغان ئالىمە ئىدى. كۆپلىگەن ساھابىلار ئۇنىڭدىن ھەدىسلەرنى رىۋايەت قىلغان ۋە كۆپلىگەن شەرىئەت ئەھكاملىرىنى ئۆگەنگەن. ھەقسە رەزىيەللاھۇ ئەنھا ئۇستا خەتتات ئىدى.

### ئىسلام دىنى ئاياللارنىڭ ئىشلىشىگە قارشى نەمەس

1957. سوئال: ئىسلام دىنى ئاياللارنىڭ ئىشلىشىگە قانداق قارايدۇ؟

جاۋاب: بۇ مۇنداق:

(1) ئىسلام دىنى ئاياللارنىڭ ئىشلىشىنى ۋە خىزمەت بىلەن شۇغۇللىنىشىنى توسمايدۇ. ئاياللار ئۆزلىرىنىڭ ئىقتىدارىغا قاراپ مۇناسىپ ئىش ياكى خىزمەت تاللاش ھوقۇقىغا ئىگە. ئاياللار پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ دەۋرىدە جىھادلارغا قاتنىشىپ يارىدارلارنى داۋالاش، تېجىش ۋە ئالدىنقى سەپتىكىلەرنى كېرەكلىك ئوزۇقلار بىلەن تەمىنلەشكە ئوخشىغان خىزمەتلەرنى قىلاتتى.

(2) ئاياللارنىڭ ھەق – ھوقۇقلىرى، جەمئىيەتتىكى ئورنى ۋە ئەرلەرگە ئوخشاش جەمئىيەت ئىشلىرىغا ئارىلىشىش ھەققى قۇرئان كەرىمدە ۋە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلەردە ناھايىتى ئوچۇق يورۇتۇپ بېرىلگەن بولسىمۇ، بەزى ئىسلام ئەللىرىدە ئاياللارنى تۈۋەن كۆرۈش، ئۇلارنىڭ ئىقتىدارىدىن شەكىللىنىش، ئۇلارنى جەمئىيەت ئىشلىرىدىن يەكلەش، ھەتتا ھۆكۈمەت ئورۇنلىرىدا خىزمەت قىلىشىغىمۇ توسالغۇ پەيدا قىلىدىغان تەقلىدىي ئادەتلەر

(1) مۇھەممەد سۇرىسى 19-ئايەت.

(2) نىبنى ماجە رىۋايىتى.

ھۆكۈم سۈرۈش مەكتە. ئەرەبلەرنىڭ ياكى باشقىلارنىڭ ئىسلام روھىغا يات كېلىدىغان بۇ خىلدىكى تەقلىدىي ئادەتلەرنى مۇسۇلمانلار ئۈچۈن ئۈلگە بولالمايدۇ. چۈنكى ئىسلام پىرىنسىپلىرى باشقا نەرسە، بۇ ئادەتلەر باشقا نەرسە بولۇپ، ئىككىسى ئىككى دۇنيادۇر. بۇنى ئايرىۋېلىش لازىم. مۇسۇلماننىڭ دەستۇرى قۇرئان كەرىم، ئۈلگىسى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامدۇر!

### ئىسلام دىنى ئاياللارنىڭ مەنەسەپ تۇتۇشىغا قارشى ئەمەس

1958. سوئال: ئىسلام دىنى ئاياللارنىڭ ھۆكۈمەت ئورگانلىرىدا ئەمەل تۇتۇشىغا قانداق قارايدۇ؟ جاۋاب: ئىسلام دىنى ئاياللارنىڭ ھۆكۈمەت ئورگانلىرىدا مەنەسەپ تۇتۇشىنى توسمايدۇ. ئايال ئۆزىنىڭ تەجرىبىسى، ئىقتىدارى ۋە بىلىم سەۋىيىسىگە قاراپ، ئۆزىگە مۇناسىپ مەنەسەپلەرنى تۇتسا بولىدۇ. فىقھىي شۇناس ئالىملار پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ: «ئايالنى ئۆزلىرىگە ئەمەلدار قىلغان خەلق مۇپپەقىيەت قازىنالمىدۇ»<sup>(1)</sup> دېگەن ھەدىسنىڭ روھىغا ئاساسەن، ئاياللارنىڭ مەنەسەپ تۇتۇشى جانىز ئەمەس دەپ كەلگەن بولسىمۇ، كۆپ ساندىكى ئۆلىمالار بۇ ھەدىسنىڭ مۇئەييەن شارائىتىغا قاراپ ئېيتىلغانلىقىنى، ھەممە جايغا ۋە ھەممە ئەسىرگە ئومۇم ئەمەسلىكىنى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئىرانلىقلارنىڭ ئۆزلىرىگە كىسرا ئىكەنلىكىنى پادىشاھ قىلىۋالغانلىقى توغرىسىدىكى خەۋەرنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، ئۇلارغا قارىتىپ شۇنداق دېگەنلىكىنى كۆزدە تۇتۇپ، ئاياللارنىڭ ھۆكۈمەت ئورگانلىرىدا مەنەسەپ تۇتۇشىنىڭ جانىزلىقىنى سۆزلەيدۇ.

بىز قۇرئان كەرىمنىڭ سەبە مەملىكىتىنىڭ ئايال پادىشاھى بىلىقىنىڭ قىسسىسىنى بايان قىلىش ئارقىلىق ئۇنىڭ ئىشلارنى ئەپچىل بىر تەرەپ قىلالايدىغان بۈيۈك ماھارىتى ۋە تەجرىبىسىگە ناھايىتى يۇقىرى باھا بەرگەنلىكىنى كۆرگىنىمىزدە، دۇنيادا ئەرلەرگە تىگىشكىلى بولمايدىغان ئاياللارنىڭ بارلىقىنى، ھەتتا ئەرلەرنىڭ ئەقلى يەتمىگەن ئىشلارنى ئاياللارنىڭ بېجىرەلەيدىغانلىقىنى بايقىۋالالايمىز. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ بەزى مەسىلىلەرنى ئاياللىرى بىلەن كېڭەشكەنلىكىمۇ ئىسلام دىنىنىڭ ئاياللارنىڭ ئىقتىدارىنى، تەجرىبىسىنى ۋە قابىلىيىتىنى ئاددى سانمايدىغانلىقىنىڭ بىر دەلىلىدۇر<sup>(2)</sup>.

(1) ئىمام بۇخارىي رىۋايىتى.

(2) مىسىر دىن - ۋەققە ئىشلىرى مىنىستىرى، ئىسلام دىنىي ئىشلىرى ئالىي كېڭەشنىڭ رەئىسى دوكتور مەھمۇد ھەمدى زەققۇنىڭ «ئىسلام دىنىغا بولغان خاتا چۈشەنچىلەرگە رەددىيە» ناملىق ماقالىسىدىن قىسقارتىپ پايدىلىندى.



ئون ئۈچىنچى بۆلۈم

ئىسلام دۆلىتى ۋە ئىسلام خەلىپىلىكلىرى



## ئىسلام دۆلىتى ۋە ئۇنىڭ ئۆزگىچىلىكى

1959. سوئال: ئىسلام دۆلىتى دېگەن قانداق دۆلەت؟

جاۋاب: ئىسلام دۆلىتى دېيىلگەن ھامان كىشىلەرنىڭ خىيالىغا ئوتتۇرا ئەسىرلەردە ياۋروپا قىتئەسىدە، جاھالەت بىلەن خۇراپاتنىڭ بىردىنبىر مەنبئى بولغان خرىستىئان چىركاۋلىرىنىڭ زوراۋانلىقى ئاستىدا ھۆكۈم سۈرگەن ۋە ئاخىرى ئومۇميۈزلۈك خەلق ئىنقىلابى بىلەن ئاغدۇرۇپ تاشلانغان دىن دۆلەتلىرى كېلىدۇ.

ئەمەلىيەتتە ئىسلام دۆلىتى بىلەن دىن دۆلىتى ئوتتۇرىسىدا چوڭ پەرقلەر بار. چۈنكى دىن دۆلىتى تار دائىرىدە، ئىسلام دۆلىتى كەڭ دائىرىدە بولىدۇ. «ئىسلام» سۆزىنىڭ مەنىسىمۇ «دىن» سۆزىنىڭ مەنىسىدىن ئىلھام ئېلىپ چوڭ ۋە كەڭدۇر. شۇڭا ئىسلام فىقھىي شۇناسلىرىنىڭ نەزىرىدە «دىن» ئىسلام شەرىئىتىدە قوغداش پەرز بولغان 5 چوڭ زورۇرىيەتنىڭ بىرى سانىلىدۇ. ئۇلار: دىن، جان، ئەقىل، ئەسلى ۋە مال - مۈلۈك قاتارلىقلاردۇر. مۇندىن باشقا "ئىسلام تەربىيىسى" دېگەن سۆز پۈتۈن تەربىيە ساھەلىرىنىڭ ھەممىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان بولۇپ، "دىن تەربىيىسى" ئىسلام تەربىيىسى ئۆز ئىچىگە ئالغان تەربىيە تۈرلىرىدىن بىرىدۇر<sup>(1)</sup>.

## ئىسلام دۆلىتى بىلەن دىن دۆلىتىنىڭ پەرقى

1960. سوئال: ئىسلام دۆلىتى بىلەن دىن دۆلىتىنىڭ نېمە پەرقى بار؟

جاۋاب: ئىسلام دۆلىتى بىلەن دىن دۆلىتى ئوتتۇرىسىدا چوڭ پەرقلەر بار. مەسىلەن:  
(1) ئىسلام دۆلىتى ئەركىن سايلام، ئىختىيارىي بەيئەت ۋە ئورتاق كېڭەش ئاساسىغا قۇرۇلىدىغان دۆلەت. ئاللاھ تائالانىڭ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا تەلەم بېرىپ: «ئىشقا ئۇلار بىلەن كېڭەشكىن»<sup>(2)</sup> دېگەنلىكى ۋە مۇسۇلمانلارنى سۈپەتلەپ: «ئۇلار ئىشلارنى ئۆزئارا كېڭەش ئارقىلىق بېجىرىدۇ»<sup>(3)</sup> دېگەنلىكى بۇنىڭ دەلىلىدۇر. ئەمما دىن دۆلىتى "دىن ئادەملىرى" نىڭ دىنىي ھۆكۈمرانلىقى ئاستىدا بولىدىغان دۆلەتتۇر. بۇ خۇددى ئوتتۇرا ئەسىرلەردە ياۋروپا قىتئەسىدە خرىستىئان چىركاۋلىرىنىڭ زوراۋانلىقى ئاستىدا ھۆكۈم سۈرگەن دىن دۆلەتلىرىگە ئوخشاش.

(2) ئىسلام دۆلىتىدە دۆلەت باشلىقى (خەلىپە ياكى رەئىس) خەلق تەرىپىدىن سايلانىدۇ. بىرىنچى خەلىپە ئەبۇ بەكرى سىددىق رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ خەلىپىكە سايلانغانلىقى قىسسىسىمۇ بۇنىڭ بىر دەلىلىدۇر. چۈنكى خەلىپىنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۆزى تەيىنلەپ قويغان ئەمەس، بەلكى ئۇنى مۇسۇلمانلار كېڭەش ئارقىلىق سايلاپ چىققان ئىدى. ئۆمەر ئىبنى خەتتاب، ئوسمان ئىبنى ئافقان ۋە ئەلى ئىبنى ئەبۇ تالىب قاتارلىق خەلىپىلەرمۇ شۇ تەرىقدە سايلانغان. ئۇلارنىڭ ھېچبىرىنى ئالدىنقىسى تەيىنلەپ قويغان ئەمەس. ئەمما دىن

(1) دوكتور يۈسۈپ ئەل فەرداۋىينىڭ «فىقھۇددۆلە فىل ئىسلام» ناملىق ئەسىرىنىڭ 58-بېتىدىن.

(2) ئال ئىمران سۈرىسى 159-ئايەت.

(3) شۇرا سۈرىسى 38-ئايەت.

دۆلىتىدە سايلاش بولمايدۇ، دۆلەت باشلىقى دىنىي ماقامنىڭ بىۋاسىتە بۇيرۇقى بىلەن تەيىنلىنىدۇ ياكى دىنىي ماقامنىڭ ئۆزى بولىدۇ.

(3) ئىسلام دۆلىتىدە دۆلەت باشلىقى ئىسلام شەرىئىتى تەرىپىدىن قويۇلغان شەرتلەر ۋە چەكلىمىلەر دائىرىسىدە ئىش كۆرىدۇ. باشلىق خاتالاشسا خەلقنىڭ قارشى چىقىش ۋە ئۇنى مەنسىيىدىن ئېلىۋېتىش ھوقۇقى بولىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ: «باشلىققا بويسۇنۇش پەقەت شەرىئەتنىڭ بەلگىلىمىلىرىنىڭ دائىرىسى ئىچىدە بولىدۇ»<sup>(1)</sup> دېگەن ھەدىسى بۇنى كۆرسىتىدۇ. ئەمما دىن دۆلىتىدە دۆلەت باشلىقى مۇتلەق ئەركىن بولۇپ، پۈتۈن ئىشلاردا ئۇنىڭ دېگىنى دېگەن بولىدۇ. خەلقنىڭ ئۇنىڭغا قارشى چىقىش ھوقۇقى بولمايدۇ. قارشى چىققۇچىلار ھامان «كاپىر» لىققا ھۆكۈم قىلىنىپ ئېغىر جازالارغا يولۇقىدۇ.

(4) ئىسلام دۆلىتىدە دۆلەت باشلىقىغا بويسۇنۇش ئاللاھقا ئاسىيلىق بولمايدىغان ئىشلار دائىرىسىدە بولىدۇ. باشلىق مۇسۇلمانلىققا توغرا كەلمەيدىغان بىرەر قانۇن چىقارسا، ئىسلام دۆلىتى تەركىبىدىكى ھەر قانداق بىر پۇقرانىڭ ئۇنىڭغا قارشى چىقىش ھوقۇقى بولۇپلا قالماستىن، بەلكى پەرز دۇر. چۈنكى بۇ ھەر بىر مۇسۇلمان ئۈچۈن پەرز بولغان "ئەمىر-مەرۇپ، ۋەز - نەسىھەت" قاتارىغا كىرىدىغان ئىش. بىرىنچى خەلىپىنىڭ «مەن ئاللاھقا ئىتائەت قىلغان مۇددەتچە ماڭا بويسۇنۇڭلار، ئەگەر مەن ئاللاھقا ئاسىيلىق قىلسام، ماڭا بويسۇنۇشقا بولمايدۇ. ياخشى ئىش قىلسام ماڭا ياردەم قىلىڭلار، ئەگەر يامان قىلسام ماڭا قارشى چىقىڭلار» دېگەن سۆزى، ئىككىنچى خەلىپە ئۆمەر ئىبنى خەتتاب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ مەسجىدئە مۇنبەرگە چىقىپ تۇرۇپ، ئۆيلىنىشتىكى مەھرى ھەققىنىڭ كۈندىن-كۈنگە زىيادلىشىپ كېتىۋاتقانلىقىدىن ئەپسۇسلىنىپ، ئۆيلىنىش مەھرىنى 400 دىرھەمدىن ئاشۇرۇۋەتمەسلىك ھەققىدە ۋەز-نەسىھەت قىلغاندا، بىر ئايال ئورنىدىن تۇرۇپ، «ئى ئەمىر! مۇئمىنن! ئاللاھ قۇرئاندا [ئۇلارنىڭ بىرىگە كۆپ مىقداردا مەھرى بەرگەن بولساڭلارمۇ ئۇنىڭدىن ھېچ نەرسىنى قايتۇرۇۋالماڭلار] دېگەن تۇرسا، سىز كىشىلەرنى ئاياللارغا كۆپ مەھرى بېرىشتىن مەننى قىلامسىز؟» دېگەندە، ئۆمەرنىڭ كەمتەرلىك بىلەن «ئۆمەر خاتالاشتى، بۇ ئايال توغرا قىلدى»<sup>(2)</sup> دېگەنلىكى ۋە سۆزدىن قايتقانلىقى بۇنى ئىپادىلەيدۇ.

ئەمما دىن دۆلىتىدە ھاكىمىيەت ئۈستىدىكىلەرگە قارشى چىقىش دىنغا قارشى چىققانلىق ھېسابلىنىدۇ. ئۇلارغا شەرتسىز ئىتائەت قىلىش تەلەپ قىلىنىدۇ. ياۋروپادا خەلقنى جاق تويغۇزغان ۋە ئۇلارنى «دىن» دېگەن ئاتالغۇدىنمۇ قاتتىق نەپەرتلىنىدىغان دەرىجىگە كەلتۈرۈپ قويغان سەۋەبىنىڭ بىرى بۇ ئىدى.

(5) ئىسلام دۆلىتىنىڭ دۆلەت باشلىقى ئۆزىنى خەلقنىڭ ۋەكىلى دەپ تونۇيدۇ. شۇڭا ۋاپادار خەلىپە ئۆمەر ئىبنى ئابدۇلئەزىز خەلىپىلىككە سايلانغان ۋاقتىدا، مۇسۇلمانلار ئاممىسىغا قىلغان تۇنجى نۇتقىدا: «ئەي خالايىق! مەن بۇ مەسئۇلىيەتنى مېنىڭ ئىختىيارىمىز ھالدا ئۈستۈمگە ئېلىشقا مەجبۇر بولۇپ قالدىم، ئەڭ ياخشىسى سىلەر بۇ ئامانەتنى مەندىن ئېلىڭلار، ئۆزۈڭلار

(1) بۇخارىي ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

بەيھەقى ۋە ھاكىم رىۋايىتى. (2)

خالىغان بىرىنى سايلىۋېلىڭلار»<sup>(1)</sup> دېگەن. لېكىن پۈتۈن خەلق ئاممىسى ئۇنىڭ بۇ ئۆزىنى قوبۇل قىلمىغان ۋە ئۇنىڭ خەلىپىلىكىگە ھەممە بىردەك رازى ئىكەنلىكىنى ھەممە بىر ئاۋازدا سۆزلىگەن. ئاندىن ئۇ سۆزىگە داۋام قىلىپ: «ئەي خالاپىق! ئاللاھقا ئىتائەت قىلمىغان كىشىگە بويسۇنۇشقا بولمايدۇ. مەن ئاللاھقا ئىتائەت قىلغان مۇددەتچە ماڭا بويسۇنۇڭلار، ئەگەر مەن ئاللاھقا ئاسىيلىق قىلسام ماڭا بويسۇنۇش يوق» دېگەن. ئەمما دىن دۆلىتىدە دۆلەت باشلىقى خەلقنىڭ ئەمەس، ئاللاھنىڭ ۋەكىلى ھېسابلىنىدۇ. شۇڭا ئۇلار ئېيتقان ھەر بىر سۆز دىن ۋە قانۇن ھېسابلىنىدۇ.

### مەدىنە ئىسلام دۆلىتىدە گراژدانلارنىڭ ھەق-ھوقۇقلىرى كاپالەت قىلىنغان

1961. سونال: مەدىنە ئىسلام دۆلىتىدە گراژدانلارنىڭ ھوقۇقى قايسى دەرىجىدە ئىدى؟  
جاۋاب: مەدىنە ئىسلام دۆلىتى تەركىبىدىكى مۇسۇلمان، يەھۇدىي، خرىستىئان ۋە مۇشرىكلەردىن تەركىب تاپقان گراژدانلارنىڭ ھەق - ھوقۇقى، ئۆز ئارا بىر - بىرىگە يول قويۇپ تىنچلىق ئىچىدە ھايات كەچۈرۈش ئەھۋالى ھازىرقى ئەڭ ئىلغار دېموكراتىك دۆلەتلەر ئىچىدىن قېلىشمايتتى، ھەتتا بەزى تەرەپلەردە دېموكراتىيىدىنمۇ ئىلگىرلەپ كەتكەن ئىدى. چۈنكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىدە تۇنجى ئىسلام دۆلىتىنى تەسىس قىلغاندا، ئېلان قىلغان 52 ماددىلىق «مەدىنە دەستۇرى» ئىنسانىيەت تارىخىدا، بىر دۆلەتتە ياشايدىغان ھەر قايسى دىندىكىلەرنىڭ ئۆزلىرىنىڭ دىنىي ئېتىقادىنى قوغداش ۋە دىنىي پائالىيەتلىرىنى ئەركىن ئېلىپ بېرىش ھوقۇقىنى ئېتىراپ قىلغان تۇنجى دەستۇر بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. بۇ ئەينى ۋاقىتتا مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامدىن ئىلگىرى ۋە كېيىن ھەتتا «دېموكراتىيە» ۋە «كىشىلىك ھوقۇق» دېگەنلەر مەيدانغا كېلىشتىن بۇرۇنقى يېقىنقى ئەسىرلەردىمۇ مىسلى كۆرۈلۈپ باقمىغان تەڭداشسىز دەستۇر سانىلىدۇ.

### مەدىنە دەستۇرى ۋە ئۇنىڭ جارىي قىلدۇرۇلۇشى

1962. سونال: «مەدىنە دەستۇرى» دېگەن نېمە؟  
جاۋاب: «مەدىنە دەستۇرى» مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىدە ياشايدىغان مۇسۇلمانلار، يەھۇدىيلار، خرىستىئانلار ۋە مۇشرىكلارنىڭ مەدىنە دۆلىتى تەركىبىدىكى گراژدانلىق ھوقۇقى، كىشىلىك ۋە ئىجتىمائىي، سىياسىي ۋە ئىقتىسادىي بارلىق ھەق - ھوقۇقلىرى، ئېتىقاد ئەركىنلىكى، ۋەتەننى تاشقى كۈچلەرنىڭ قانداقلا بىر ھۇجۇمىدىن بىرلىكتە مۇداپىئە قىلىش

(1) ئۆمەر ئىبنى ئابدۇلئەزىز ئەمەۋىيلەر خەلىپىلىكىنىڭ 7 - خەلىپىسى، ئىسلام تارىخىدا ساھابىلاردىن خۇلافا ئۇرۇشۇدۇن دەپ ئاتالغان ئۆلگىلىك 4 خەلىپىنىڭ بىسىنجىسى، ھىجرىيە 61 - يىلى (680)، مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىدە دۇنياغا كەلگەن بولۇپ، ئىككىنچى خەلىپە ئۆمەر ئىبنى خەتتابنىڭ ئوغلى ئاسىمنىڭ قىزى لىلىنىڭ ئوغلىدۇر. مۇنداقلا ئۆمەر ئىبنى ئابدۇلئەزىز ئۆمەر ئىبنى خەتتابنىڭ چەۋرىسى ھېسابلىنىدۇ. مىلادىيە 717 - يىلىدىن 720 - يىلىغا قەدەر (ئىككى يىر يىل) خەلىپىلىك قىلغان. ئادالەتپەرۋەرلىكى، كەمتەرلىكى، تەقۋادارلىقى، باشقا خەلىپىلەردەك مال - دۇنيا توپلاشقا تىرىشماسلىقى بىلەن شوھرەت قازانغان بولۇپ، زامانىسىدىكى كۆپلىگەن ئۆلىمالارنىڭ نەزىرىدە ئەڭ ئۆلگىلىك خەلىپىلەر سانالغانلىقتىن، خۇلافا ئۇرۇشىدىن - ئەبۇ بەكرى، ئۆمەر، ئوسمان ۋە ئەلى قاتارلىق ئۆلگىلىك خەلىپىلەر قاتارىدىن ئورۇن ئالغان. ئۆمەر ئىبنى ئابدۇلئەزىز 101 - ھىجرىيە (720م) ھازىرقى سۈرىيەنىڭ ھەلب شەھىرىگە يېقىن دىر سەمەن دېگەن يېرىدە ۋاپات بولۇپ، شۇ جايغا دەپنە قىلىنغان. ئىشەنچلىك رىۋايەتلەرگە كۆرە، ئۆمەر ئىبنى ئابدۇلئەزىز قول ئاستىدىكى ۋالىيلاردىن بىرىنىڭ زەھەر بېرىشى بىلەن قەستلەپ ئۆلتۈرۈلگەن.

مەجبۇرىيىتى قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان، كېلىشىم ياكى شەرتنامە خاراكتېرلىك باياننامە ئىدى.

«مەدىنە دەستۇرى» يەنە «كىشىلىك ھوقۇق» باياننامىسىنى ئىنسانىيەت تارىخىدا تۇنجى بولۇپ، ئېلان قىلغان دەستۇر سانلىدۇ. بۇ دەستۇرنىڭ كۆپ دىنلىق دۆلەتتە، گراژدانلارنىڭ دىنىي جەھەتتە توقۇنۇشىز ھالدا تىنچلىق ئىچىدە ھايات كەچۈرىشىنىڭ ئۈلگىلىرى تۆۋەندىكى ماددىلاردا ئورۇن ئالغان:

- مەدىنە ئىسلام دۆلىتى تەركىبىدىكى ھەر بىر گراژدان ھەق - ھوقۇقلاردا، دىنىي ئېتىقاد ۋە ھەرىكەت ئۆز دىنىغا كۆرە ئىبادەت قىلىش ئەركىنلىكىدە، مەجبۇرىيەتلەردە، سوت ئالدىدا ۋە جازادا ئوخشاشتۇر.

- مەدىنە ئىسلام دۆلىتى تەركىبىدىكى مۇھاجىرلار بىلەن ئەنسارلار ئۆزئارا دىنىي قېرىنداشلاردۇر.

- يەھۇدىيلار بىلەن مۇسۇلمانلار بىر ئۈممەتتۇر. بىر-بىرىگە زۇلۇم ياكى ئادالەتسىزلىك قىلىشقا، بىر-بىرىگە قارشى سىرتقى كۈچلەر بىلەن بىرلىشىشكە بولمايدۇ.

- خرىستىئانلار مەيلى زېمىننىڭ شەرقىدە، مەيلى غەربىدە، مەيلى يېقىندا ياكى يىراققا بولسۇن، مەيلى ئەرەب ياكى ئەجەم بولسۇن، ئىسلام دۆلىتى ئۇلارنى ۋە ئۇلارنىڭ ئىبادەتگاھلىرىنى قوغدايدۇ.

- مەدىنە ئىسلام دۆلىتىگە تەۋە خرىستىئانلار ئەگەر چىركاۋ سېلىشقا ياكى رېمونت قىلىشقا ھاجەتلىك بولسا، دۆلەتنىڭ ئۇلارغا بۇ ئىشتا ياردەم قىلىش مەجبۇرىيىتى بار. ھەقسىزلىكلەرگە ۋە دۈشمەنلىككە قارشى تۇرۇش پۈتۈن گراژدانلارنىڭ ئورتاق مەجبۇرىيىتىدۇر.  
- ھاكىم بىلەن مەھكۇم (رەئىس بىلەن پۇقرا) قانۇن ئالدىدا بابباراۋەردۇر<sup>(1)</sup>.

### ئىسلام دۆلىتى باشقا دىنلار غىمۇ يول قويغان

1963. سوئال: ئىسلام دۆلىتى باشقا دىنلارنى ئېتىراپ قىلغانمۇ؟

جاۋاب: ئىسلام دۆلىتى ئۇزۇن ئەسىرلىك ئىنسانىيەت تارىخىدا باشقا دىنلارنىمۇ ئېتىراپ قىلىپ، ھەر بىر دىننىڭ ئەھلىگە ئېتىقاد ئەركىنلىكىنى بەرگەن تۇنجى دۆلەتتۇر. شۇڭا 14 ئەسىرلىك ئىسلام تارىخى جەريانىدا، ئىسلام دىنى بىرەر دىنغا ياكى شۇ دىننىڭ ئەھلىگە قارشى تۇرۇش ئاچقىنى يوق. بۇنىڭغا باشقا دىنلارغا مەنسۇب ئالىملارمۇ گۆۋاھتۇر. مۇسۇلمانلار پەقەت ئىسلام دەۋىتىگە قارشى چىققان، خەلقنى ھەق دىننىڭ چاقىرىقىنى ئاڭلاش پۇرسىتىدىن مەھرۇم قىلغان، ئىسلام دەۋىتىنى يەتكۈزۈش ئۈچۈن بارغان ئەلچىلەرنى ئۆلتۈرۈۋەتكەن ۋە ئىسلام دۆلىتىگە تەھدىد سالغان مۇستەبىد ھاكىمىيەتلەر بىلەن تۇرۇشۇپ، ئۇلارنىڭ تەۋەلىكىدىكى خەلقنى باشلىقلارغا چوقۇنۇشنىڭ خارلىقىدىن ئازاد قىلىپ، بىر ئاللاھقىلا ئىبادەت قىلىدىغان، ئىنسانلاردىن قورقمايدىغان ئەزىزلىققا ئېلىپ چىققان. چۈنكى ئىسلام دىنى ئالەمشۇمۇل بىر دىن. ئۇنىڭ دەۋىتى يەر يۈزىدىكى پۈتۈن ئىنسانىيەتكە قارىتىلغان. مۇھەممەد

(1) مىسىرلىق ئىسلام مۇتەپەككۈرى دوكتور مۇھەممەد مۇختار مەھدىنىڭ «مەدىنە دەستۇرى ۋە مۇسۇلمان ئەمەلىيىتى بىلەن مۇئامىلە قىلىش پىرىنسىپى» دېگەن ماۋزۇدا سۆزلىگەن لېكسىيىسىدىن. «مىسىردا چىقىدىغان «ئەتتىپان» ژۇرنىلى 2009-يىلى يانۋار سانى».

ئەلەيھىسسالام ئىسلام دىنىنى بارلىق ئىنسان ئەۋلادىغا يەتكۈزۈش ۋە زىيىسى ئۈستىگە يۈكلەنگەن بىر پەيغەمبەر ئىدى. ئۇنىڭ ھەر قايسى پادىشاھلارغا ئىسلام ئەلچىلىرىنى تۇرماستىن ئەۋەتىپ، ئۇلارنى ئەڭ ئۈلگىلىك دەۋەت ئۇسۇللىرى ئارقىلىق ئىسلامغا دەۋەت قىلغانلىقىمۇ بۇ سەۋەبتىن ئىدى.

ئەمما باشقا دىندىكىلەر، ھەتتا ساماۋىي دىنلارغا ئېتىقاد قىلىدىغانلارمۇ باشقىلارنىڭ دىنىنى ياكى ئۇلارنى ئېتىراپ قىلىش دېگەننى تېخى بېقىنغىچە بىلمەيتتى. مىلادىدىن بۇرۇنقى بۇختەنەسەسەر قوشۇنلىرىنىڭ پەلەستىندىكى يەھۇدىيلارنىڭ ئۆلماستىنى ۋە ئىسقا يارىدىغان ئادەملەرنى قىرىپ تۈگىتىپ، ئىبادەتگاھلىرىنى كۆيدۈرۈپ تاشلاپ، قالغان پۇقرالىرىنى بابىلغا ئەسىر قىلىپ ئېلىپ كەتكەنلىكى، مىلادىيە 3- ئەسىرگىچىلىك (ئىمپېراتور كونستانتىن خرىستىئان دىنىنى قوبۇل قىلغانغا قەدەر) رىملىقلارنىڭ خرىستىئانلارنى بۇددىستلىققا زورلىغانلىقى ۋە مۇتلەق كۆپ سانلىقنى قىرىپ تاشلىغانلىقى، 14- ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدا، ئىسپانىيەدە خرىستىئان چىركاۋلىرى قۇرغان «تەپتىش مەھكىمىلىرى» نىڭ ياۋروپا بۇددىستلىرىنى كۆيدۈرۈپ ئۆلتۈرگەنلىكى ۋە يېقىنقى ئەسىرلەردە باشقا دىندىكىلەر قوزغىغان دىنىي ئۇرۇشلار بۇنىڭ مىساللىرىدۇر.

مۇسۇلمانلار ئاللاھ تائالانىڭ (ئاللاھتىن باشقىسىغا چوقۇنىدىغانلارنىڭ ئىلاھلىرىنى سۈكۈمگەلەر) (1) دېگەن ئەمرى بويىچە ئىش كۈرگەنلىكتىن، ھېچقانداق بىر دىننى ياكى ئۇنىڭ ئەھلىنى خورلىغان ياكى سۈككەن ئەمەس. ئەمما باتىل دىنلارنىڭ باتىللىقىنى ئىلمىي يوسۇندا بايان قىلىش باشقا مەسىلە. مۇسۇلمانلار قەدىمدىن بىرى مۇشۇنداق ئېسىل پىرىنسىپلار دائىرىسىدە ئىش ئېلىپ بارغان تۇرۇقلۇق، ياۋروپانىڭ بەزى دۆلەتلىرىدىكى بۇزغۇنچىلارنىڭ پەيغەمبەرلىرىمىز ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ئۇلۇغ ماقامىغا ۋە شەننىگە تىل ئۇزارتىپ، ھەجۋى رەسىملارنى سىزىشى ھەقىقەتەن ھەددىدىن ئاشقانلىق ئەمەسمۇ؟! مۇسۇلمانلار قايسىبىر دىننىڭ ئىلاھلىرىنى ياكى مۇقەددەس بىلىدىغان شەخسلەرنى سۈككەن؟

دىنلارنى ۋە دىنىي مۇقەددەسلەرنى قانۇنلۇق ھالدا قوغداش پىكرى بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتىدا تېخى ئەمەلدا تارتىشلىق ئىش بولسا، ئىسلام دىنى مۇنداق 14 ئەسىر ئىلگىرىكى چاغلاردا «دىنلارنى ۋە ئۇ دىنلارغا ئېتىقاد قىلغۇچىلارنى كەمسىتمەسلىك، ھەر بىر دىن ئەھلىگە ئۆز دىنىنى ساقلاپ قېلىش ۋە خالىغان دىنغا ئۆزگىرىش ئېتىقاد قىلىش» ھۆررىيىتىنى يۇقىرىقى «مەدىنە دەستۇرى» نىڭ ماددىلىرى ئىچىدە ئېلان قىلىپ، ئۇنى رەسمىي ئەمەللىشىشتۈرگەن ئىدى.

ئىسلام دۆلىتى يەھۇدىي ۋە خرىستىئانلاردىن ئىبارەت ساماۋىي دىنغا مەنسۇپ كىشىلەرنىڭ دىنلىرىنى ئېتىراپ قىلىپلا قالماستىن، مەجۇسىيلەرنىڭ دىنىنىمۇ ئېتىراپ قىلىپ، ئۇلارغا ئەھلى كىتابقا ئوخشاش مۇئامىلە قىلىشنى بەلگىلىگەن.

## ئىسلام دۆلىتىنىڭ ئاساسىي قانۇنى

1964. سوئال: ئىسلام دۆلىتىنىڭ ئاساسىي قانۇنى نېمە؟

جاۋاب: ئىسلام دۆلىتىنىڭ ئاساسىي قانۇنى ئىسلام شەرىئىتىنىڭ ئۆزى بولۇپ، قۇرئان

(1) ئىخلام سۈرىسى 108- ئايەت.

كەرىم بىلەن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۈننىتىگە مۇجەسسەم بولغان ئەقىدە، ئىبادەت، ئەخلاق، مۇئامىلە، كىشىلىك ۋە كوللېكتىپ ئالاقىلار، دۆلەت تۈزۈمى، دۆلەتنىڭ تاشقى ئەلەر بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى، مۇئامىلىسى، جىنايىتى ئىشلار قانۇنى قاتارلىق بىر يۈرۈش قائىدە – تەرتىپلەرنى ۋە نىزاملارنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

ئىسلام دۆلىتى يۇقىرىدا ئېيتىلغاندەك، دىن ئادەملىرى باشقۇرىدىغان دىن دۆلىتى ياكى ئاتىدىن بالىغا مىراس قالىدىغان ئېمپىراتورلۇق دۆلىتى ياكى "دىن بىزنىڭ ئىشلىرىمىزغا ئارىلاشمىسۇن" دەيدىغان سىكۇلارىزم دۆلىتى ئەمەس، بەلكى ئاللاھنىڭ شەرىئىتى ھۆكۈم سۈرىدىغان، باشلىقلىرى خەلق تەرىپىدىن ئەركىن سايلىنىدىغان خەلق دۆلىتىدۇر<sup>(1)</sup>.

1965. سوئال: ئىسلام دۆلىتىنىڭ دېموكراتىيىدىن ئارتۇقچىلىقى نېمە؟

جاۋاب: مۇندىن 14 ئەسىردىن كۆپرەك ۋاقىت ئىلگىرى مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىدە قۇرۇلغان ئىسلام دۆلىتى ئىنسانىيەت تارىخىدا تۇنجى قېتىم ھەقىقىي مەنىدىكى دېموكراتىيىنىڭ ئۇلىنى تۇرغۇزغان ۋە ئەمەلدە تەتبىقلاپ كۆرسەتكەن، شۇنداقلا ھازىرقى دېموكراتىيەلەردىنمۇ ئىلگىرلەپ كەتكەن ئىدى. مىسىرلىق مەشھۇر مۇتەپەككۇر دوكتور شاۋىي مىسىرنىڭ «ئەل ۋەفد» گېزىتىنىڭ 1986- يىلى 11- سىنتەبىر سانىدا ئېلان قىلغان بىر ماقالىسىدا مۇنداق دېگەن: «ھەقىقىي ئىسلام ھازىرقى دېموكراتىيە دەستۇرلىرىدىن ئۈستۈنلۈككە ئىگە. بۇنى مۇنداق ئىككى جەھەتتىن چۈشەندۈرۈشكە بولىدۇ:

(1) شەرىئەتنىڭ ھۆكۈمرانلىق پىرىنسىپى ئىنسانلار تەرىپىدىن تۈزۈلگەن قانۇنلارنىڭ ھۆكۈمرانلىق پىرىنسىپىدىن ئۈستۈندۇر. چۈنكى دۇنيادىكى ئەڭ ئىلغار دېموكراتىيە قانۇنلىرىنى لايىھىلىگۈچى ئورگانلارمۇ - مەيلى ئۇلار پارلامېنت بولسۇن، مەيلى دۆلەت رەئىسى بولسۇن، مەيلى باشقا قايسىبىر تەرەپ بولسۇن - قانۇن چىقىرىشتا قەيىتسىز ۋە شەرتسىز ئورگانلار بولۇپ، ئۆزلىرى قانۇن چىقارغۇچىلار بولغانلىقتىن، ئۇلارنىڭ سالاھىيىتى چەكسىز بولىدۇ. شۇڭا قانۇن چىقىرىش ئورگانلىرى قانۇندىن خالىغان ماددىلارنى ئېلىپ تاشلاپ، خالىغانلىرىنى كىرگۈزەلمەيدۇ. ئەمما ئىسلامدا شەرىئەتنىڭ ھۆكۈمرانلىقى دۆلەتنىڭ پۈتۈن ئورگانلىرىنى، ھەتتا قانۇن چىقارغۇچى ئورگانلارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالغانلىقتىن، ھېچكىم شەرىئەتنىڭ بەلگىلىمىلىرىنى ئەمەلدىن قالدۇرۇش ياكى ئۆزگەرتىش ھوقۇقىغا ئىگە ئەمەس. (چۈنكى ئاللاھنىڭ تۈزگەن قانۇنى ھەر زامان ۋە ھەر ماكانغا يارىيدىغان خۇسۇسىيەتكە ئىگە. ئەمما يېڭىدىن مەيدانغا كەلگەن، قۇرئان كەرىم ۋە ھەدىسلەردە ھۆكۈمى بەلگىلەنمىگەن مەسىلىلەردە، قانۇنشۇناسلار ئىجتىھاد يولى بىلەن ئىش كۆرىدۇ - نا).

(2) ئىسلام دىنىنىڭ قانۇن چىقىرىش ۋە يۈرگۈزۈش ئورگانلىرىغا دۆلەتنىڭ كونتروللىقىدىن مۇستەقىل ھالدا ئىش كۆرۈش ھوقۇقىنى بېرىش پىرىنسىپى ھازىرقى ئەڭ ئىلغار دېموكراتىيە قانۇنلىرىدىمۇ تېپىلمايدۇ. شۇڭا قەدىمقى ۋە ھازىرقى بارلىق قانۇن كىتابلىرىدىكى «قانۇن دۆلەتنىڭ خاھىشىنى ئىپادىلەيدۇ» دەيدىغان سۆز ئىسلامدا قەتئىي مەۋجۇد ئەمەس.

ھازىرقى دېموكراتىيە قانۇنلىرىنىڭ پىكىر، ئېتىقاد ۋە تەشۋىقات ئەركىنلىكىدىن باشلاپ كۆپلىگەن ئىشلاردا ئىنسانلارنىڭ ھۆررىيىتىگە كاپالەت قىلغانلىقىنىمۇ ئىنكار قىلغىلى

(1) دوكتور يۈسۈپ ئەل فەرداۋىينىڭ «فەقۇددۇئەلە فىل ئىسلام» ناملىق ئەسىرىنىڭ 30- بېتىدىن.



بولمايدۇ»<sup>(1)</sup>.

### دېموكراتىيە بىلەن ئىسلام دىنىنىڭ مۇناسىۋىتى

1966. سوئال: دېموكراتىيە دېگەن نېمە؟

جاۋاب: دېموكراتىيەنى ئاكادېمىيەلىك ئاتالغۇلارغا ھاجەت بولماستىن، ئاددى تىل بىلەن ئىپادىلىگەندە، خەلق ئۆزلىرىنىڭ باشلىقلىرىنى ئۆزلىرى تاللاپ چىقىشى، ئۇلار ياقىتۇرمايدىغان بىرىنىڭ ئۇلارغا مۇسەللەت بولۇۋالماستىكى، ئۇلار قوبۇل قىلالمايدىغان قانۇن - پىرىنسىپلارنى ئۇلارغا تاكىماسلىقى، پۇقرالارنىڭ باشلىقلىرىدىن ھېساب ئېلىش، خاتالاشسا ئۇلارغا قارشى چىقىش ھوقۇقى بولۇشى دېگەنلىكتۇر. مانا بۇ، ھەقىقىي مەنىدىكى دېموكراتىيەدۇر.

1967. سوئال: ھەقىقىي دېموكراتىيە بىلەن ئىسلام دىنىنىڭ مۇناسىۋىتى بارمۇ؟

جاۋاب: دېموكراتىيەنى يۇقىرىقى تەرىپى بويىچە چۈشەنگەن كىشىلەرگە ئايانكى، ھەقىقىي مەنىدىكى دېموكراتىيە ئىسلام دىنىنىڭ ئىجادىيىتىدۇر! تارىختىن بۇيانقى مۇستەبىت ھاكىمىيەتلىكلەرنىڭ تۈرلۈك زۇلۇملىرىدىن قۇتۇلۇشنىڭ يوللىرىنى ئىزدەش، ھاياتلىقنىڭ ئۇزۇن ئەسىرلىك تەجرىبىلىرىدىن پايدىلىنىش نەتىجىسىدە، ئىنسانلار تېخى يېقىنقى يىللاردىن بىرى ئوتتۇرىغا چىقارغان دېموكراتىيە تۈزۈمى ئىسلام دىنى 14 ئەسىر ئىلگىرى تۇنجى قېتىم قارار قىلغان ھەق - ھوقۇقلارنىڭ بىر قىسمىدۇر. مەسىلەن: ئىسلام دىنىدا دۆلەت باشلىقنى پەيغەمبەر تەيىنلەپ بەرمەيدۇ، بەلكى ئۇنى خەلق ئۆزى سايلاپ چىقىدۇ. ئىسلام دىنى جامائەت ياقىتۇرمايدىغان بىرىنىڭ ئۇلارغا نامازدا ئىمام بولىشىنى يامان كۆرىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بۇ ھەقتە: «ئۈچ خىل ئادەمنىڭ ئوقۇغان نامىزى قوبۇل بولمايدۇ. ئۇلارنىڭ بىرى جامائەت ياقىتۇرمايدىغان ئىمام...»<sup>(2)</sup>. نامازدىكى ئەھۋال شۇنداق بولغان يەردە، پۈتۈن ھاياتلىق ۋە بارلىق سىياسەت ئىشلىرىدا ئەھۋال قانداق بولۇشى كېرەك؟ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇنداق دېگەن: «سىلەرنىڭ ئەڭ ياخشى باشلىقلىرىڭلار سىلەر ياقىتۇرىدىغان ۋە ئۇلارمۇ سىلەرنى ياقىتۇرىدىغان، سىلەر ئۇلارغا ياخشى تىلەكلەرنى تىلەيدىغان، ئۇلارمۇ سىلەرگە ياخشى تىلەكلەرنى تىلەيدىغان كىشىلىرىڭلاردۇر. سىلەرنىڭ ئەڭ يامان باشلىقلىرىڭلار سىلەر ياقىتۇرمايدىغان، ئۇلارمۇ سىلەرنى ياقىتۇرمايدىغان، سىلەر ئۇلارغا لەنەت ئوقۇيدىغان، ئۇلارمۇ سىلەرگە لەنەت ئوقۇيدىغان كىشىلىرىڭلاردۇر»<sup>(3)</sup>.

مىسىرلىق ئاتاغلىق يازغۇچى ۋە ئىسلام مۇتەپەككۈرى ئۇستاز ئابباس ئاققاد ھازىرقى دېموكراتىيە تۈزۈمىنىڭ جەۋھىرى ئىسلام دىنىدىن كەلگەنلىكىنى دەلىللەپ «ئىسلام دېموكراتىيىسى» ناملىق بىر كىتاب يازغان. كېيىنچە، ئۇنىڭدىنمۇ ئىلگىرىلەپ مىسىرلىق ئىسلامىي يازغۇچى ئۇستاز خالىد مۇھەممەد خالىد ھازىرقى دېموكراتىيە تۈزۈمىنى ئىسلامنىڭ ئۆزى دەپ تەسۋىرلىگەن. دېمەك، ھەقىقىي مەنىدىكى دېموكراتىيە ئىسلامنىڭ روھىغا مۇۋاپىقلىشىدۇ<sup>(4)</sup>.

(1) دوكتور يۈسۈپ ئەل قەرداۋىينىڭ «فقھۇددىئۇلە فىل ئىسلام» ناملىق ئەسىرىنىڭ 38-39- بەتلەردىن.

(2) ئىبنى ماجە رىۋايىتى.

(3) ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

(4) دوكتور يۈسۈپ ئەل قەرداۋىينىڭ «فقھۇددىئۇلە فىل ئىسلام» ناملىق ئەسىرى 145-146- بەتلەر.

ھازىرقى زاماندا، دۇنيانىڭ ھېچقانداق يېرىدە ھەقىقىي ئىسلام دۆلىتىنىڭ ئۆلگىسىنى تاپقىلى بولمايدۇ.

1968. سوئال: ئۇنداقتا نېمە ئۈچۈن ھازىرقى مۇسۇلمان دۆلەتلىرىدە دېموكراتىيە بولمايدۇ؟  
جاۋاب: مەسىلىنىڭ تۈگىنى بۇ يەردە. ئەگەر ھازىرقى ئىسلام دۆلەتلىرىدە مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام تەسىس قىلغان ھەقىقىي ئىسلام دۆلىتىنىڭ ئەندىزىسى ياكى ئەمەلىيىتى بولسا ئىدى، مۇسۇلمانلار بۈگۈنكىدەك خورلۇققا، ئېزىلىشكە ۋە كۈچلۈكلەرگە بېقىندى بولۇپ ھايات كەچۈرۈشكە مۇيىتلا بولمىغان بولاتتى.

### مۇسۇلمانلاردا سىياسىي ئىستىبات دەۋرىنىڭ باشلىنىشى

1969. سوئال: مۇسۇلمانلاردا سىياسىي ئىستىبات دەۋرى قاچان باشلانغان؟  
جاۋاب: مۇسۇلمانلارنىڭ ئاۋۋالقى تۆت خەلىپىنىڭ زامانىدىن كېيىنكى ئۇزۇن يىللىق تارىخى جەريانىدا كەتكۈزۈپ قويغان ئەڭ مۇھىم نەرسىسى ۋە ئەڭ چوڭ خاتالىقى ئىسلام دىنىنىڭ كېڭەش ۋە ئەركىن سايلام پىرىنسىپىنى ئەمەلگە ئاشۇرالمىغانلىقى ئىدى.  
ئۆلگىلىك خەلىپىلەر (1) دەۋرىنىڭ ئاخىرقى مەزگىللىرىدە، بىر قانچە كىشىنىڭ خاتالىقى سەۋەبلىك، كېڭەش ۋە سايلام بويىچە ئىش كۆرىدىغان ئۆلگىلىك "ئىسلام خەلىپىلىكى" ئاتىدىن بالغا مەراس قالىدىغان ئىمپېراتورلۇق تۈزۈمىگە ئايلىنىپ قالغان (2). ئەينى ۋاقىتتىكى ساھابىلار بۇ ئىشقا قارشى چىققان ۋە قەتئىي رازى بولمىغان. ھەتتا بەزى ساھابىلار بۇ تۈزۈمنى قەدىمقى ئىرانلىقلارنىڭ ئاتىدىن بالغا قالىدىغان تەخت مەراسخورلىقى تۈزۈمىگە ئوخشىتىپ «كسىرالىق تۈزۈمى» دەپ ئاتىغان (3).

- (1) ئۆلگىلىك خەلىپىلەر – خۇلەفائۇرراشدىن – ھەزرىتى ئەبۇ بەكرى، ئومەر ئىبنى خەتتاب، ئوسمان ئىبنى ئافقان ۋە ئەلى ئىبنى ئەبۇ تالىب قاتارلىق ئاۋۋالقى 4 چوڭ خەلىپىنى كۆرسىتىدۇ.
- (2) ئەھلى سۈننە مەزھىبىدە، ساھابىلارغا تىل ئۆزىتىشقا بولمايدۇ، چۈنكى ئۇلار ئىسلام ئۇمىتى ئۈچۈن ئومۇمەن ئۆلگىلىك كىشىلەر دۇر. شۇڭا ئۇلارنىڭ بەزىسىدىن سادىر بولغان ئالاھىدى ئىشلارنى ۋە ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا يۈز بەرگەن بەزىبىر زىددىيەتلەرنى ئۇلارنىڭ "ئىجتىھادىكى خاتالىق" دەپ تونۇيمىز. بۇنىڭغا پۈتۈن ئەھلى سۈننى ئۆلمالىرى بىردەك ئىنتىپاقتۇر.
- (3) دوكتور يۈسۈپ ئەل قەرداۋىينىڭ «فەھۇددەۋلە فىل ئىسلام» ناملىق ئەسىرى 144 - بەت.

## تۇنجى ئىسلام دۆلىتىنىڭ ئۆرنەكلىرى

1970. سوئال: ئىسلامدىن بۇرۇنقى ئەرەبلەردە ھاكىمىيەت تۈزۈمى قانداق ئىدى؟  
 جاۋاب: ئىسلامدىن بۇرۇنقى ئەرەبلەردە بىرلا ھاكىمىيەت ئاستىدا ياشاش ئادىتى بولماستىن، ھەر بىر قەبىلىنىڭ ئۆز ئالدىغا مۇستەقىل قەبىلە باشلىقلىرى بار ئىدى. ئەرەبلەر ئۆز ئارىسىدىكى جېدەل – ماجىرالار ۋە ھۆكۈم تەلەپ قىلىدىغان ھەر قانداق بىر ئىشتا ئۆزلىرىنىڭ قەبىلە باشلىقلىرىغا مۇراجىئەت قىلاتتى. ھەر قەبىلە ئۆزىنى باشقىلاردىن ئارتۇق سانايتتى، شېئىرلىرى ئارقىلىق رەقىب قەبىلىلەرنى سۆكەتتى. بۇ سەۋەبىدىن قەبىلىلەر ئوتتۇرىسىدا ھەمىشە دېگۈدەك توقۇنۇشلار ۋە چوڭ كۆلەملىك ئۇرۇشلار يۈز بېرىپ تۇراتتى. ئەرەبلەر ئومۇمەن، ئىجتىمائىي جەھەتتىن تارقاق، سىياسىي جەھەتتىن مۇقىمسىز ۋە ئىقتىسادىي جەھەتتىن نامراتلىقتا ھايات كەچۈرەتتى.  
 باشقا ھەر قانداق بىر مىللەت ئەرەبلەرگە نىسبەتەن مەدەنىيەتنىڭ سانىلاتتى. ئۇ مىللەتلەردە پادىشاھلىق تۈزۈمى ئاللىبۇرۇن يولغا قويۇلۇپ بولغانلىقتىن، بىر قەدەر بىرلىك ئىچىدە ھايات كەچۈرەتتى. ئەمما ئۇلاردا باشلىقلىرىنى ئۆزلىرى سايلاپ چىقىش ئەركىنلىكى يوق بولۇپ، ئاتىدىن بالىغا مىراس قالىدىغان پادىشاھلىق تۈزۈمى سايىسىدا ھايات كەچۈرەتتى.

### ئەرەبلەرنى مىللەت قاتارىغا كۆتۈرگەن نەرسە ئىسلام دىندۇر

1971. سوئال: ئىسلام دىنى كەلگەندىن كېيىن ئەرەبلەرنىڭ ئەھۋالى قانداق بولغان؟  
 جاۋاب: ئىسلام دىنى كەلگەن ۋە ئىسلام ھاكىمىيىتى تىكلەنگەندىن كېيىن، ئەرەبلەر، جۈملىدىن ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلغان پۈتۈن مىللەتلەر ھەر تۈرلۈك قالاقلاردىن، خۇراپاتلاردىن، ئىنسانلارغا چوقۇنۇشنىڭ خورلۇقلىرىدىن، ئىجتىمائىي مۇقىمسىزلىقلاردىن ۋە سىياسىي تەھدىتلەردىن پۈتۈنلەي ئازات بولۇپ، ئېتىقاد جەھەتتە بىر ئاللاھقا ئېتىقاد ۋە ئىبادەت قىلىشتەك ئىززەت – ھۆرمەتكە، ئىجتىمائىي ۋە سىياسىي جەھەتلەردە مۇقىملىق، بىرلىك، باراۋەرلىك ۋە ھۆرلۈككە ئېرىشتى.

### ئىسلام دۆلىتىنىڭ تۇنجى رەئىسى

1972. سوئال: ئىسلام دۆلىتىنىڭ تۇنجى رەئىسى كىم ئىدى؟  
 جاۋاب: پەيغەمبىرىمىز ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئاللاھ تائالا تەرىپىدىن ئىسلام دىنىنى ئېلىپ كېلىپ، مۇتلەق ھاكىمىيەت ئاللاھ تائالاغا مەنسۇب ئىكەنلىكىنى ۋە ئۆزىنىڭ ئاللاھ بۇيرىغانلارنى يەتكۈزۈش ۋەزىپىسى بارلىقىنى ئېلان قىلغان ۋە مەدىنىگە ھىجرەت قىلىپ بارغىنىدىن كېيىن، ئۇ جايدا تۇنجى ئىسلام دۆلىتىنى تەسىس قىلغان بولۇپ، بۇ دۆلەتنىڭ تۇنجى ھاكىمى پەيغەمبىرىمىز ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام بولغان. ھەتتا غەربلىك ئالىملارمۇ بۇنىڭغا ئىقرار. توماس ئارنولد (Sir.T.Arnold) مۇنداق دېگەن: «مۇھەممەد (ئەلەيھىسسالام) بىرلا ۋاقىتتا دىننىڭ ۋە دۆلەتنىڭ رەئىسى ئىدى».

### مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام سۆيگۈ بىلەن ئىتائەت قىلىنغان زات ئىدى

1973. سوئال: مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام قانداق رەئىس ئىدى؟

جاۋاب: مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئۆزى دۆلەت رەئىسى، دىننىڭ بىردىنبىر رەھبىرى بولسىمۇ، ئۆزىنى ناھايىتى كەمتەر تۇتاتتى، ئەتراپىدىكىلەرگە قېرىنداشنىڭ قېرىندىشىغا قىلىدىغان مۇئامىلىسىنى قىلاتتى، ھەر كىمگە ئىنتايىن مۇلايىم ئىدى، بىرەر كىشىگىمۇ نازار بەرمەيتتى، قاتتىق سۆز قىلمايتتى. شۇڭا ئاللاھ تائالا ئۇنىڭغا مۇنداق دېگەن: «ئاللاھنىڭ رەھمىتى بىلەن سەن ئۇلارغا مۇلايىم بولدۇڭ، ئەگەر قوپال، باغرى قاتتىق بولغان بولساڭ، ئۇلار چۆرگەدىن تارقاپ كېتەتتى»<sup>(1)</sup>.

مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئۆزىنىڭ ئۇلۇغلىنىشىنى ۋە باشقىلاردىن ئالاھىدە پەرقلق مۇئامىلە كۆرۈشنى قەتئىي خالىمايتتى، كىشىلەر ئارمان قىلىدىغان ئالىي ئۇنۋانلار بىلەن ئاتىلىشىنىمۇ ياقىتۇرمايتتى. بەلكى ئۇ ھەمىشە مۇسۇلمانلارغا: «مېنى خىرىستىئانلارنىڭ مەريەم ئوغلى ئىسانى ئۇلۇغلىغىنىدەك ئۇلۇغلىماڭلار. مەن پەقەت ئاللاھنىڭ بەندىسىمەن. مېنى "ئاللاھنىڭ بەندىسى ۋە پەيغەمبىرى" دەڭلار»<sup>(2)</sup> دەپ تەلەم بېرەتتى.

مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ئىنسانىيەتتە بولۇشقا تېگىشلىك گۈزەل ئەخلاقنىڭ ئەڭ يۇقىرى ئۆلگىسىنى ياشاپ كۆرسەتكەن زات ئىدى. شۇڭا ئاللاھ تائالا ئۇنى ماختاپ: «سەن ھەقىقەتەن بۈيۈك ئەخلاققا ئىگىسەن»<sup>(3)</sup> دېگەن.

شۇ سەۋەبتىن، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا ئەگەشكەنلەر ئۇنى جېنىدىنمۇ ئارتۇق سۆيەتتى. ئادەتتە مۇتلەق كۆپ سانلىق كىشىلەر ئۆزلىرىنىڭ پادىشاھلىرىغا ياكى قانداقلا بىر باشلىقلارغا ئۇلاردىن قورقۇپ ياكى خالىمىسىمۇ مەجبۇرىي ھالدا ئىتائەت قىلسا، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ يېنىدىكىلەر ئۇنىڭغا چەكسىز سۆيگۈ-مۇھەببەت ۋە ۋايىغا يەتكەن ئىخلاس ھەم ساداقەت بىلەن ئىختىيارىي ئىتائەت قىلاتتى.

(1) ئال ئىمران سۇرىسى 159- ئايەت.

(2) ئىمام بۇخارى رىۋايىتى.

(3) قەلەم سۇرىسى 4- ئايەت.

## ساھابىلارنىڭ پەيغەمبەر سۆيگۈسىدىن ئۆرنەكلەر

1974. سوئال: ساھابىلارنىڭ پەيغەمبەر سۆيگۈسى قايسى دەرىجىدە ئىدى؟  
 جاۋاب: مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ يېنىدىكى ساھابىلىرى ئۇنى ئاتا-ئانىسىدىن، بالىلىرىدىن ۋە دۇنيادا قىممەتلىك سانالغان ھەر قانداق نەرسىسىدىن ئارتۇق سۆيەتتى. ئاللاھ تائالا قۇرئان كەرىمدە: «پەيغەمبەر مۇمىنلەر ئۈچۈن جانلىرىدىنمۇ چارىدۇر»<sup>(1)</sup> دېيىش ئارقىلىق ئۇلارنىڭ مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا بولغان سۆيگۈ-ئىخلاسىغا گۇۋاھ بولغان. چۈنكى ساھابىلار ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى ۋە ئۇنىڭ قەدىر-قىممىتىنى ھەممىدىن بەك تونۇغان ۋە ئاللاھنىڭ مۇنۇ سۆزىگە ئەستايىدىل قۇلاق سېلىپ شۇ بويىچە ئىش كۆرگەن ئۈلگىلىك كىشىلەر ئىدى. «ئاللاھقا ۋە ئاخىرەت كۈنىگە ئىشىنىدىغان بىر قەۋمنىڭ ئاللاھقا ۋە ئۇنىڭ پەيغەمبىرىگە دۈشمەن بولغانلارنى - ئۇلارنىڭ ئاتىلىرى، ئوغۇللىرى، يا قېرىنداشلىرى، يا ئۇرۇق - تۇغقانلىرى بولغان تەقدىردىمۇ - دوست تۇتقانلىقىنى كۆرمەيسەن»<sup>(2)</sup>.  
 تۆۋەندە بۇ ماۋزۇدا بەزى ئۈلگىلەر بېرىلىدۇ:

### ئەبۇ بەكرىنىڭ ئۇسسۇزلىقى

بىرىنچى خەلىپە ئەبۇ بەكرى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ مۇنداق دەيدۇ: «ھىجرەت ئەسناسىدا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام بىلەن بىللە ئىدىم، مەن قاتتىق ئۇسساپ كەتكەن ئىدىم، بىر قەدەر سۈتتى ئەكىلىپ، ئاۋۋال ئۇنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامغا سۇندۇم، ئۇنىڭ ئۇنماسلىقىغا قارىماي، سۈتتى ئاۋۋال ئىچىشكە تەكلىپ قىلىشتا چىڭ تۇرىۋالدىم. ئاخىرى ئۇنى سۈتتى ئاۋۋال ئىچىشكە قايىل قىلدىم. شۇنىڭ بىلەن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۈتتى ئىچىپ راھەتلەنگەنلىكىنى كۆرۈپ، مېنىڭ ئۇسسۇزلىقىم بىردىنلا بېسىلىپ قالدى».

### ئەبۇ بەكرىنىڭ غەمكىنلىكى

مەككە فەتىھى بولغان كۈنى ئەبۇ بەكرى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ ئاتىسى ئەبۇ قۇھافە مۇسۇلمان بولىدۇ، بۇ ۋاقىتتا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن باشلاپ ھەممە شۇنچىلىك زور خوشال بولىدۇ. ھەزرىتى ئەبۇ بەكرىنىڭ يىللاردىن بېرى ئارزۇ قىلىپ كەلگەن بۇ ئىشنىڭ ئەمەلگە ئاشقانلىقىدىن ئالەمچە خوشاللىققا تولشى كۈتۈلگەن بۇ كۈندە، ئۇ قاتتىق يىغلاپ كېتىدۇ. بۇنى كۆرگەن ساھابىلار بۇ ئىشقا ھەيران بولۇپ، ئۇنىڭدىن نېمە ئۈچۈن يىغلىغانلىقىنى سورىغاندا، ئۇ مۇنداق دەيدۇ: «ھازىر ئىمان ئېيتقان كىشىنىڭ مېنىڭ ئاتام بولماستىن، بەلكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تاغىسى ئەبۇ تالىب بولۇشىنى بەكمۇ ئارزۇ قىلاتتىم، چۈنكى بۇ ئىش پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنى بەكرەك سۆيۈندۈرەتتى».

(1) ئەھزاب سۈرىسى-6-ئايەت.

(2) مۇجادلە سۈرىسى-22-ئايەت.

### بىلالنىڭ ھەسرىتى

ئىسلام تارىخىدىكى تۇنجى مۇئەزرىن، شۇنداقلا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇئەزرىنى ھەزرىتى بىلال رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ<sup>(1)</sup> پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ۋاپاتىغا ئەڭ قاتتىق قايغۇرغان ساھابىلارنىڭ بىرى ئىدى. بىلال پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋاپات بولغاندىن كېيىن، مۇئەزرىنىڭ تاشلايدۇ ۋە شېھىدلىق شەرىئىتى ئىچىش ئارزۇسى بىلەن شامغا بېرىپ جىھادقا قاتنىشىش ئۈچۈن خەلىپە ئەبۇ بەكرى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن رۇخسەت سوراشقا بارىدۇ. ھەزرىتى ئەبۇ بەكرى ئۇنىڭغا: «ئەي بىلال سەن مەدىنىدە قېلىپ بىزگە مۇئەزرىنىڭ قىلغىن» دېگەندە، بىلال ئەبۇ بەكرىگە: «ئەگەر سىز مېنى ئۆزىڭىز ئۈچۈن ئازاد قىلىۋەتكەن بولسىڭىز، ئىش سىز دېگەندەك بولسۇن. ئەگەر مېنى ئاللاھ يولدا ئازاد قىلغان بولسىڭىز، مېنى يولۇمدىن توسماڭ» دەيدۇ. ئەبۇ بەكرى ئۇنىڭغا: «بەلكى مەن سېنى ئاللاھ ئۈچۈن ئازاد قىلغانىم» دەيدۇ، بىلال شامغا قاراپ يۈرۈپ كېتىدۇ. يىللاردىن كېيىن مەدىنىگە يېتىپ كېلىپ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇبارەك قەبرىسىگە بېشىنى قويۇپ، ئۇزۇنغىچە يىغلاپ كېتىدۇ. مەدىنە ئەھلى بىلالنىڭ كەلگەنلىكىنى ئاڭلاپ، ئۇنىڭ بىر قېتىم بولسىمۇ ئەزان ئوقۇپ بېرىشىنى ئىلتىماس قىلىدۇ. بىلال مۇنارىغا چىقىپ ئەزاننى باشلاپ «ئەشھەدۇ ئەننە مۇھەممەدەن رەسۇلۇللاھ» دېگەن يەرگە كەلگەندە بۇلۇقلاپ يىغلاپ كېتىپ، ئەزاننى قايتا-قايتا ئوڭشاپ ئوقۇشقا مەجبۇر بولۇپ قالىدۇ. بىلالنىڭ ئاۋازىنى ئاڭلىغان مەدىنە ئەھلى ئەر-ئايال، قېرى-ياش ھەممىسى سىرتقا چىقىپ يىغلىشىپ كېتىدۇ. ساھابىلار بۇ كۈننى مەدىنە تارىخىدىكى ئەڭ چوڭ يىغىزلىك كۈنى دەپ ئاتىغان ئىدى.

### سەۋابىنىڭ سېغىنىشى

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام خىزمەتچىسى سەۋابان رەزىيەللاھۇ ئەنھۇدىن ئايرىلىپ بىر كۈن كەچكىچە يوقاپ كېتىپ، قايتىپ كەلگەندە، سەۋابان پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنى كۆرۈپ «يا رەسۇلۇللاھ! سىلنى قاتتىق سېغىنىپ كەتتىم» دەپ ئىچ-ئىچىدىن يىغلاپ كېتىدۇ. بۇ ۋاقىتتا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنىڭغا: «شۇنىڭغىمۇ يىغلاپ كېتەمدىغان» دېگەندە، سەۋابان: «يا رەسۇلۇللاھ! ئۇنىڭغا ئەمەس، مەن سىلنىڭ جەننەتتىكى ئالىي ئورۇنلىرىنى ۋە مەندەك بىر ئادەتتىكى بىر كىشىنىڭ ئورنىنى ئويلاپ، سىلى بىلەن جەننەتتە بىر جايدا بولالمايدىغانلىقىم ئۈچۈن قايغۇردۇم» دەيدۇ. شۇ ۋاقىتتا ئاللاھ تائالا: «ئاللاھقا ۋە ئۇنىڭ پەيغەمبىرىگە ئىتائەت قىلغانلار ئاخىرەتتە ئاللاھنىڭ نېمىتىگە ئېرىشكەن پەيغەمبەرلەر، سىددىقلار، شېھىدلار ۋە

(1) بىلال رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئەسلىدە ئىيۇپپىلىك قارا تەلىك كىشى بولۇپ، مەككىدىكى ئۇمەييە ئىبنى خەلىف دېگەن ئادەمنىڭ قولى ئىدى. بىلال مۇسۇلمان بولغاندىن كېيىن، ئۇمەييە ئۇنى ئىسلامدىن قايتۇرۇش ئۈچۈن تۈرلۈك چارىلىرىنى قوللانغانىك سىرتىدا، ھاۋانىڭ قاتتىق ئىسسىق ۋاقتىدا، ئوتتەك قىزىپ كەتكەن تاشقا باستۇرۇپ ئازابلىغان. لېكىن بىلالنىڭ جاۋابى: «ئەھەد، ئەھەد» يەنى (ئاللاھ بىر، ئاللاھ بىر) دېيىشتىن ئىبارەت بولغان ۋە ئىماندىن قەتئىي يانمىغان. بۇ ۋەقەلىكى ئاڭلىغان ھەزرىتى ئەبۇ بەكرى رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئۇنى خوجايىنىدىن قىممەت پۇلغا سېتىۋېلىپ ئازاد قىلىۋەتكەن. بىلالنىڭ ئاۋازىنىڭ چىرايلىقلىقىدىن ئۇنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇئەزرىن قىلىۋالغان ئىدى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنىڭ ئەھلى جەننەتنى ئىكەنلىكىدىن خەۋەر بەرگەن. بىلال رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ئاللاھ يولدا جىھاد قىلىش ئۈچۈن شامغا بېرىپ شۇ جايدا ۋاپات بولغان قەبرىسى ھازىرقى ئىبۇردانىيە پايئەختى ئوماندا.

ياخشىلار بىلەن بىللە بولىدۇ. ئۇلار نېمىدىگەن ياخشى ھەمراھلار!<sup>(1)</sup> دېگەن ئايەتنى چۈشۈرۈش ئارقىلىق سەئۇباننىڭ ۋە باشقا مۇسۇلمانلارنىڭ كۆڭلىنى خاتىرجەم قىلىدۇ.

### سەئۇادنىڭ ئارمىنى

ئۇھۇد غازىتى بولغان كۈنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇسۇلمان ئەسكەرلىرىنى سەپكە تىزغاندا، ئۇلارغا سەپنى رۇسلاش ئەمرىنى بېرىدۇ، ئەسكەرلەر ھەممىسى سەپنى تۈزەپ تۈپتۈز تۇرىشىدۇ، پەقەت سەئۇاد سەپنى تۈزۈلمەستىن تۇرىدۇ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنى كۆرۈپ يەنە ئەسكەرلەرنى سەپنى تۈزەشكە بۇيرۇيدۇ، سەئۇاد يەنىلا سەپتە تۈز تۇرمايدۇ. بۇ ۋاقىتتا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنىڭ يېنىغا كېلىپ «سەئۇاد سەپنى تۈزلە!» دەيدۇ، سەئۇاد «خوش، بولىدۇ» دەپ قويۇپ يەنە سەپنى تۈزۈلمەيدۇ، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام قولىدىكى مىسۋاكنى ئۇنىڭ قورسىقىغا تەككۈزۈپ قويۇپ «سەئۇاد! سەپنى تۈزلە» دەيدۇ. سەئۇاد بۇ ۋاقىتتا «يارەسۇلەللاھ! قورسىقىمنى بەك ئاغرىتتۇم ئىنتايىن» دەيدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام «ئۇنداقتا مەندىن ئىنتايىن كىچىك ئالغىن» دەپ قورسىقىنى ئېچىپ بېرىدۇ ۋە شۇ ھامان سەئۇاد پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇبارەك قورسىقىنى سۆيۈشكە باشلايدۇ. ئاندىن «مېنىڭ ئارزۇيۇم بۇ ئىدى. چۈنكى بىز ھازىر غازاتقا تەييارلىنىۋاتىمىز، بۈگۈن مەن شېھىد بولۇپ كېتىشىم مۇمكىن، شۇڭا ئاخىرقى قېتىم رەسۇلۇللاھنىڭ مۇبارەك تېنىنى تۇتۇۋالاي دېگەن ئىدىم» دەيدۇ.

### مۇنازنىڭ دەردى

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مۇناز ئىبنى جەبەل رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنى يەمەنگە يولغا سالغىنىدا، ئۇنى ئۇزۇن ئۇچۇن چىقىپ، مۇنازغا: «ئەي مۇناز! بۇ يىلدىن كېيىن مېنى كۆرۈلمەسلىكنىڭ مۇمكىن، بەلكى سەن مېنىڭ بۇ مەسجىدىم بىلەن قەبرىمىدىن ئۆتۈپ قالسىن» دېگەندە، مۇناز پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن ئايرىلىش ئۇنىڭ ئۈچۈن ھەممىدىن ئايرىلىپ قېلىشتەك تۇيۇلغانلىقتىن، خۇددى كىچىك بالدەك ھۆكرەپ يىغلاپ كېتىدۇ ۋە ماگماستىن تۇرىۋالىدۇ. ئاخىرى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تەسەللى قىلىشى بىلەن يولغا داۋام قىلىدۇ.

### ئاتا-ئانا ساڭا پىدا بولسۇن

ئۇھۇد غازىتى بولغان كۈنى مۇسۇلمانلار زور قولىدىن بېرىشكە ئۇچرايدۇ ۋە مەدىنە شەھىرىگە «پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام شېھىد بولدى» دېگەن يالغان خەۋەر تارقىلىدۇ. بۇ ۋاقىتتا پۈتۈن مەدىنە ئەھلى قاتتىق قايغۇ-ھەسرەت ئىچىدە قالىدۇ. شۇ ئەسنادا مەدىنەنىڭ ئاياللىرىدىن بىرى، ئۇرۇش بولغان جايغا بېرىپ، ئاتىسى، ئاكىسى، ئوغلى ۋە ئېرى قاتارلىق تۇغقانلىرىنى تاپقان بولسىمۇ، ئۇلارغا قاراپ قويماستىن، باشقا بىرىنى ئىزدەپ ئالدىراپ كېتىۋاتقانلىقىغا ھەيران قالغانلاردىن بىرى، ئايالدىن «كىمنى ئىزدەيسىز؟» دېگەندە، ئايال «مەن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنى ئىزدەيمەن، ئۇ قېنى؟» دەيدۇ، ئۇلار ئايالغا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئورنىنى كۆرسىتىپ قويغاندىن كېيىن، ئايال پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ

(1) نىسا سۈرىسى 69-ئايەت.

بېشىدىن تارتىپ تۇرۇپ «ئاللاھقا مىڭ شۈكرى، سىز ئامانلا بولسىڭىز باشقا مۇسبەتلەر ھېچ نەرسە ئەمەس، ئاتا-ئانا سىزگە پىدا بولسۇن يارەسۇلەللاھ!» دەيدۇ.

### رەسۇلۇللاھ ئۈچۈن جېنىم قۇربان

زەيد ئىبنى دەسنە ئىسىملىك بىر ساھابىنى سەفۋان ئىبنى ئۇمەييە ئىسىملىك بىر مۇشرىك ئۆلتۈرۈش ئۈچۈن قۇرەيش كاتىنلىرىغا ئەۋەتىدۇ، قۇرەيشنىڭ كاتتىسى ئەبۇ سۇفيان ئۇنى ئۆلتۈرۈشكە بۇيرۇشتىن ئاۋۋال ئۇنىڭدىن " ئەي زەيد! ئېيتقىنە، مۇھەممەد سېنىڭ ئورنۇڭدا بولۇپ، ئۆلۈمگە بۇيرۇلسا، سەن ئۆز ئۆيۈڭدە خاتىرجەم ئولتۇرساڭ بۇ ياخشى ئەمەسمۇ؟" دەپ سورايدۇ. زەيد قەتئىيلىك بىلەن "ياق! رەسۇلۇللاھنىڭ پۇتىغا ئاددى بىر تىكەن كىرىپ كېتىشىڭمۇ چىداپ تۇرالمىمەن" دەيدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭ بېشىنى كېسىدۇ ۋە ئەبۇ سۇفيان دەيدۇ: «مەن ئىنسانلاردىن بىر ئادەمنىڭ يەنە بىر ئادەمنى مۇھەممەد(ئەلەيھىسسالام)نىڭ ساھابىلىرى مۇھەممەد(ئەلەيھىسسالام)نى جېنىنى پىدا قىلىش دەرىجىسىدە سۆيگەنلىكىدەك قاتتىق سۆيگەنلىكىنى كۆرمىدىم»

### سېغىنىپ تۇرالمايمەن

بىر ئادەم پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئۆيىگە كېلىپ: «يا رەسۇلەللاھ! سىز مېنىڭ ئۈچۈن جېنىمدىنمۇ چارە سۆيۈملۈكسىز، سىز مېنىڭ ئۈچۈن بالىلىرىمدىنمۇ چارە سۆيۈملۈكسىز، ئۆيۈمدە ئولتۇرغىنىمدا، سىزنى سېغىنىپ تۇرالمايمەن، شۇڭا سىزگە كەلدىم» دەيدۇ. ئاندىن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنىڭغا مۇنۇ ئايەتنى تىلاۋەت قىلىپ بېرىدۇ: ﴿ ئاللاھقا ۋە ئۇنىڭ پەيغەمبەرلىكىگە ئىتائەت قىلغانلار ئاخىرەتتە ئاللاھنىڭ نېمىتىگە ئېرىشكەن پەيغەمبەرلەر، سىددىقلار، شېھىدلار ۋە ياخشىلار بىلەن بىللە بولىدۇ. ئۇلار نېمىدىگەن ياخشى ھەمراھلار!﴾<sup>(1)</sup>

(1) ئىنسا سۈرىسى 69- ئايەت.



## غەربلىكلەرنىڭ مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام ھەققىدە ئىپتىقانلىرى

- (1) گۇستاۋ لوبىۋن مۇنداق دېگەن: «مۇھەممەد (ئەلەيھىسسالام) ئەڭ يۇقىرى ئەخلاق-پەزىلەتكە ئىگە، ئالىجاناب، ھەر ئىشنى ھېكمەت بىلەن قىلىدىغان، كىشىلەرگە بەكمۇ مېھرىبان، كۆڭلى يۇمشاق، راستچىل، ئىشەنچلىك بىر كىشى ئىدى»<sup>(1)</sup>
- «ئادەملەرنىڭ ئۇلۇغۋار نەتىجىلىرىگە قاراپ ئۇلارغا باھا بېرىشكە توغرا كەلسە، مۇھەممەد (ئەلەيھىسسالام) تارىخ تونۇغان مەشھۇرلارنىڭ ئەڭ كاتتىسى ھېسابلىنىدۇ. غەربلىك ئالىملار ئۆزلىرىنىڭ دىنىي مۇتەئەسسەبلىكىگە قارىماي مۇھەممەدنىڭ ئالىي پەزىلەتلىرىنى ئېتىراپ قىلماقتا. شۇنداقىمۇ كۆپلىگەن تارىخچىلار دىنىي تەئەسسۇبلىقنىڭ كۈچلۈك تەسىرى ئاستىدا قالغانلىقتىن، ئۇنىڭ پەزىلەتلىرىگە كۆرەلمەسلىك قىلىۋاتماقتا»<sup>(2)</sup>.
- (2) ئانى بىسنتو مۇنداق دەپ يازىدۇ: «ئەرەب مىللىتىنىڭ بۇ ئۇلۇغ پەيغەمبىرىنىڭ تەرجىمىھالى ۋە پەزىلەتلىرىنى تەتقىق قىلغان ھەر قانداق كىشى بۇ ئالىجاناب پەيغەمبەرگە ھۆرمەت قىلماي تۇرالمىدۇ. بۇ پەيغەمبەرنىڭ دىن تەشۋىقاتى ۋە تۇرمۇش جەريانىنى چۈشەنگەن كىشى مۇھەممەد ئاللاھ تەرىپىدىن ئىنسانلارغا ئەۋەتىلگەن بىر ئۇلۇغ پەيغەمبەر ئىكەن، دەپ تونۇشى مۇمكىن. گەرچە مەن سىزگە ئىپتىقان كۆپ ئىشلار نۇرغۇن كىشىلەرگە تونۇشلۇق بولسىمۇ، لېكىن مەن ھەر قېتىم ئۇنىڭ تارىخىنى قايتىلاپ ئوقۇغىنىمدا، بۇ ئالىجاناب ئەرەب يولباشچىسىغا نىسبەتەن مېنىڭدە قايتىدىن ئەقىدە باغلاش ۋە ھۆرمەت بىلدۈرۈش ھېسسىياتى قوزغىلىدىغانلىقىنى ئېتىراپ قىلماي تۇرالمىمەن»<sup>(3)</sup>
- (3) رەمادېنى مۇنداق دەپ يازىدۇ: «ئەگەر نىشانى ئۇلۇغ، قوللانغان ۋاسىتىسى كىچىك، لېكىن نەتىجىسى قاتتىق بولۇش ئادەمنىڭ تۇغما قابىلىيىتىنى ئۆلچەيدىغان ئۈچ ئۆلچەم دېيىلسە، ئۇنداقتا ھازىرقى دۇنيادا كىممۇ مۇھەممەد تەك ئۇلۇغ كىشى بىلەن تەڭلىشەلسۇن؟ ئەڭ ئاتاغلىق دەپ سانالغان شەخسلەرمۇ پەقەت قۇرال - جابدۇق، قانۇن ۋە ئىمپېرىيە يارىتالدى. ئۇلارنىڭ ياراتقىنى پەقەتلا كۈچلۈك ماددىي ھوقۇق بولۇپ، بۇلار ھامان ئۆزلىرىنىڭ كۆز ئالدىدىلا تۈگەپ، ئۇنىڭدىن بىرەر نەسەر مۇ قالمىدى. لېكىن بۇ كىشى (مۇھەممەد) ئارمىيە، قانۇن، ئىمپېرىيە، مىللەت ۋە پادىشاھلىقنى ئۆزگەرتىپلا قالماستىن، بەلكى شۇ چاغدىكى پۈتۈن دۇنيا ئاھالىسىنىڭ ئۈچتىن بىر قىسمىنى ئۆزگەرتەلدى. بۇلارلا ئەمەس، ئۇ يەنە ئىتىقاد ۋە قەلبلىرىنى ئۆزگەرتىۋەتتى. ئۇ غەلبە ئالدىدا ئىنتايىن سەۋرچان بولدى، ئۆزىنىڭ يۈكسەك ئىرادىسىنى بىرەر ئىمپېرىيە قۇرۇش ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى بىرلا ئىتىقادقا بېغىشلىدى. ئۇ بىر كۈنمۇ توختىماستىن داۋاملىق ناماز ئوقۇدى. ئۇنىڭ ئاللاھ بىلەن ئېلىپ بارغان سىرلىق سۆھبەتلىرى، ۋاپاتى ۋە ۋاپاتىدىن كېيىنمۇ داۋاملىق قولغا كەلتۈرگەن غەلبىلىرى، مانا بۇلارنىڭ ھەممىسى ئۇ ھەرگىزمۇ خەلقىنى ئالداپ نام - ئابروي قازانغۇچى بولماستىن،

(1) گۇستاۋ لوبىۋننىڭ «دىن ۋە ھايات» ناملىق ئەسىرى 67-بەت.

(2) گۇستاۋ لوبىۋننىڭ «ئەرەب مەدەنىيىتى» ناملىق ئەسىرى 115-بەت.

(3) ئانى بىسنتونىڭ «مۇھەممەدنىڭ تەرجىمىھالى ۋە ئۇنىڭ دىنىي تەلىماتلىرى» ناملىق ئەسىرى 4-بەت.

ئەكسچە بىر قەتئىي ئىرادىلىك ئېتىقادچى ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاپ بېرىدۇ»<sup>(1)</sup>.

(4) مايكىل ھارت «تارىختىكى تەسىرى ئەڭ زور 100 نەرباب» ناملىق ئەسىرىنىڭ مۇقەددىمىسىگە مۇنداق دەپ يازىدۇ: «مەن مۇھەممەدى دۇنيادىكى تەسىرى ئەڭ زور ئەر باپلار تىزىملىكىنىڭ ئەڭ بېشىغا قويۇشنى تاللىدىم. بۇنىڭغا بەزى كىتابخانلار ھەيران قېلىشى ۋە بەزىلەر بۇنى چۈشەنمەسلىكى مۇمكىن. بىراق ئۇ ھەقىقەتەن دىن ۋە ھاكىمىيەت جەھەتتە تەڭلا ئاجايىب نەتىجە ياراتقان بىر دىنىيەر ئۇلۇغ ئەر باپتۇر»<sup>(2)</sup>.

(5) توماس كارلايل مۇنداق دېگەن: «سىلەر يالغانچى بىر ئادەمنىڭ ئاجايىب تەسىرلىك بىر كاتتا دىننى بەرپا قىلغىنىنى كۆرۈڭلارمۇ؟ ئۇنداق ئادەم تۇپراقتىن ئۆيۈم ياسىيالمىدۇ. مۇھەممەد(ئەلەيھىسسالام) ھېچقانداق بىر ئۇستازدىن دەرس ئالغان بىر ئادەم ئەمەس، ئەرەبلەردە خەت يېزىش ئىشى شۇ ۋاقىتلاردا يېڭىدىن پەيدا بولغان بىر ئىش سانىلاتتى. مۇھەممەد خەت يېزىشنى ياكى ئوقۇشنى بىلمەيتتى. ئۇنىڭ بىلىدىغىنى سەھرا ھاياتى ئىدى. بۇرۇنقى پەيغەمبەرلەردىنمۇ خەۋىرى يوق ۋە ھېچقايسى تەرەپتىن ئالاقىسى يوق ئىدى. مەلۇمكى، ئۇ بالىلىق چاغلىرىدا كۆپ تەپەككۈر قىلىدىغان بىرى ئىدى، ئۇنىڭ ئېسىل ئەخلاقى، گەپ-سۆز ۋە ئىش- ھەرىكەتلىرىدىكى راستچىللىقى سەۋەبلىك، ئۇنى ھەمراھلىرى «ئىشەنچلىك» دەپ ئاتىشاتتى.

مۇھەممەد (ئەلەيھىسسالام)نى يالغاندىن پەيغەمبەرلىك دەۋا قىلغان دەپ قارىلىغۇچىلارنىڭ سەپسەتلىرىنى يوققا چىقىرىدىغان دەلىللەردىن بىرى شۇكى، ئۇ ياشلىقىنىڭ قارام چاغلىرىنى ئايالى خەدىجە (رەزىيەللاھۇ ئەنھا) بىلەن تىنچ ھالدا ئۆتكۈزدى، شۆھرەت ياكى مەنەسەپ ياكى بايلىق ھاسىل قىلىش يولىدا بىرەر يېڭىلىق ئېلىپ كېلىشنى خىيالىغىمۇ كەلتۈرمىدى، ياشلىقى كېتىپ قېرىلىققا قەدەم قويغىنىدا، ئۇلۇغۋار ئىشنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش غەيرىتى ئۇنىڭدىن ئۇلغاندەك بىر دىنلا ئېتىلىپ چىقتى.

بۇ ئۇلۇغ ئادەمنىڭ قەلبى سۈيگۈ-مۇھەببەت، مېھرى- شەپقەت ۋە ئىنسانىيەت پېتىدىغان ئەڭ ئېسىل پەزىلەتلەر بىلەن تولغان ئىدى. ئۇنىڭ شۇ ئەھۋالى مال-دۇنيا ياكى مەنەسەپ ياكى شۆھرەت تەلەپ قىلىدىغانلارنىڭ ھالىغا قەتئىي ئوخشىمايتتى. ئۇ ئۆزىنى چوڭ تۇتىدىغانلار دىنمۇ ئەمەس، ئۆزىنىڭ شەننى چۈشۈرىدىغانلار دىنمۇ ئەمەس ئىدى. بۈگۈنكى ئىشنى ئەنگە قويمايدىغان، ئىرادىلىك، قورقماق بىر يېگانە شەخس ئىدى»<sup>(3)</sup>.

(6) ھېربېرت جورج ۋىلز مۇنداق دەپ يازىدۇ: «مۇھەممەد(ئەلەيھىسسالام) ئادالەت ۋە كەڭچىلىك دۆلىتىنى بەرپا قىلغان ئەڭ ئۇلۇغ شەخستۇر. ئەخلاقى ياخشى بولمىغان بىرىنىڭ ئۇنىڭغا جان پىدا قىلالايدىغان دوستلارغا ئېرىشەلىشى مۇمكىنمۇ؟ ئۇنى ئەڭ ياخشى تونۇغانلارنىڭ ئۇنىڭ دىنىغا ئەڭ ئاۋۋال ئىمان ئېيتقانلىقى ۋە ئۇنى جېنىدىنمۇ بەك سۆيۈشىنىڭ سىرى ئۇنىڭ راستچىللىقى ۋە ئېسىل پەزىلىتىدىن ئىدى. ئۇ دۇنيادا تۇنجى بولۇپ ئادالەت، كەڭ قورساقلىق، باراۋەرلىكنىڭ ئاساسلىرىنى قۇرغان ئۇلۇغ شەخستۇر»<sup>(4)</sup>.

(1) رەمادېنىنىڭ «تۈرك تارىخى» ناملىق ئەسىرى 276-277 - بەتلەر.

(2) مايكىل ھارتنىڭ «تارىختىكى تەسىرى ئەڭ زور 100 نەرباب» ناملىق ئەسىرى 33 - بەت.

(3) توماس كارلايلنىڭ «باتۇرلار» ناملىق ئەسىرى 1940- بەت، توماس كارلايل (1795-1881) مەشھۇر ئېنگىلىز يازغۇچىسى.

(4) ھېربېرت جورج ۋىلز (1866-1946) ئەنگىلىيەلىك مەشھۇر يازغۇچى ۋە تالانتلىق ئەدىب، «مەخپىي ئادەم»، زامان

(7) لايتنېر مۇنداق دەپ يازدۇ: «بەھۇدىي ۋە خرىستىئان دىنلىرىدىن بىلگەن مەلۇماتىمغا ئاساسەن، شۇنى كەسكىن ئېيتىمەنكى، مۇھەممەد(ئەلەيھىسسالام) ھېچقانداق بىر دىندىن ئىقتىباس ئالغان ئادەم ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭغا ئاللاھتىن ۋەھىي كەلگەن ۋە شۇ ۋەھىينى يەتكۈزگەن. مەن مۇھەممەد(ئەلەيھىسسالام)كە بولغان چەكسىز ھورمىتىم بىلەن شۇنى ئېيتىمەنكى، بىراۋدا ھەقىقەت ئۈچۈن ئۆزىنى قۇربان قىلىشتىن قورقماسلىق روھى، نىشاننىڭ ئېنىقلىقى، نىشانىدىكى راستچىللىق، قەلبىدە سابىت ئىمان، ئۆتكۈر پىكىر، يامانلىق ۋە ئاز غۇنلۇقلار ئۈستىدىن غەلبە قىلىشتا ئەڭ ياخشى ۋە ئەڭ توغرا ۋاسىتىلەرنى قوللىنىش قاتارلىق خىسلەتلەر تېپىلىدىكەن، ئۇ پەيغەمبەرلىك ئالامەتلىرىدىن سانلىندۇ. مۇھەممەد ئىگە بولغان بۇ ئالىي خىسلەتلەر ئۇنىڭ راستىنلا ئاللاھنىڭ ئەلچىسى ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىپ تۇرماقتا. خرىستىئانلار ئىساغا توغرا رەۋىشتە ئىمان ئېيتىدىغان بىر زامان كەلگەندە، ئۇلار مۇھەممەد(ئەلەيھىسسالام)نى تونۇپ، ئۇنىڭغا ئىمان ئېيتىدىغان بولىدۇ»<sup>(1)</sup>.

چاكىرى» ناملىق ئەسەرلىرى بىلەن شۆھرەت قازانغان، 1920-يىلى «ئىنسانىيەت تارىخىدىكى ئۈچمەس يۇلتۇزلار» ناملىق مەشھۇر ئەسىرىنى يازغان.  
 (1) لايتنېرنىڭ «ئىسلام دىنى» ناملىق ئەسىرى 4-5 بەتلەرى، لايتنېر ئەنگىلىيەلىك تەتقىقاتچى بولۇپ، ئىسلام شەرىئىتى، پەلسەپە ۋە خرىستىئانلارنىڭ لاھوت ئەقىدىسى قاتارلىق مائۇزۇلاردا دوكتورلۇق ئالغان ئىسلام دۇنياسىنى كېزىپ چىققان، مۇسۇلمان ئۆلىمالىرىنىڭ كاتتىلىرى بىلەن كۆپ قېتىم سۆھبەتلەرنى ئۆتكۈزگەن.

## تۇنجى ئىسلام دۆلىتىنىڭ ئادالەتپەرۋەرلىكى

1975. سوئال: تۇنجى ئىسلام دۆلىتىنىڭ ئادالەتپەرۋەرلىكى قايسى دەرىجىدە ئىدى؟

جاۋاب: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىدە تەسىس قىلغان تۇنجى ئىسلام دۆلىتى ئىنسانىيەت تارىخىدا تۇنجى قېتىم ئادالەت ۋە باراۋەرلىكنىڭ ئەڭ يۇقىرى ئۈلگىلىرىنى ياراتقان بولۇپ، بۇ ئەھۋال مۇسۇلمان ئەمەس قەۋملەر ئىكەنلىكىنى قوبۇل قىلىشلىرىغا تۈرتكە بولغان سەۋەبلەرنىڭ بىرى بولغان ئىدى. چۈنكى تۇنجى ئىسلام دۆلىتىنىڭ قانۇن – پىرىنسىپلىرىدا ۋە ھاكىمىيەت ماقامىدا، ئىرق، دىن، رەڭ ۋە دۆلەت ئايرىمچىلىقىدىن ھالقىغان ۋە «ئىنسانلار خۇددى تاغاقنىڭ چىشلىرىغا ئوخشاش پايپار ئاۋم دۇر، ئەربىنىڭ ئەجەم (ئەرب ئەمەس مىللەتلەر) گە، ئەجەمنىڭ ئەربكە، ئاق تەنلىكنىڭ قارا تەنلىككە، قارا تەنلىكنىڭ ئاق تەنلىككە ھېچقانداق ئارتۇقچىلىقى يوقتۇر. ئۇلار پەقەت ئاللاھ تائالاغا تەۋالىق قىلىش بىلەنلا (ئاللاھنىڭ دەرگاھىدا) بىر- بىرىدىن ئارتۇق بولالايدۇ»<sup>(1)</sup> دېگەن ئىسلامىي پىرىنسىپنىڭ ئەڭ چېكىگە يەتكەن ئېسىل ئۈلگىلىرى نامايان بولغان ئىدى. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئازادكەرىسى زەيدنىڭ ئوغلى ئۇسامەگە ئوخشىغان بىر قارا تەنلىك ساھابىنىڭ مەدىنە ئىسلام دۆلىتىنىڭ قوراللىق قىسىملىرىنىڭ باش قوماندانلىقىغا تەيىنلەنگەنلىكى، ئېيۇپىيلىك قارا تەنلىك بلال ئىبنى رەبھاننىڭ مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇئەززىنى، شۇنداقلا ئىسلام تارىخىدا تۇنجى مۇئەززىن بولۇش شەرىپىگە ئائىل بولغانلىقى ۋە باشقىلار بۇنىڭ مىساللىرى.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام تۇنجى ئىسلام دۆلىتىنىڭ تۇنجى رەئىسى بولغان بولسىمۇ، ئۆزىنىڭ ئۇلۇغلىنىشىنى ۋە ئۆزىگە ئالاھىدە ھەق تونۇلۇشىنى كۈتمەيتتى. بەلكى ھەمىشە «مەن پەقەت سىلەرگە ئوخشاش بىر ئىنسانمەن، ماگا ۋە ھىيى قىلىندى...»<sup>(2)</sup> دېگەن ئايەتنى تەكرارلايتتى، پەيغەمبەرلىك ۋە ئىنسانلارغا ئەڭ ئالىي ماقامدىكى رەھبەرلىكتىن ئىبارەت بۇ كاتتا مەنسىپىنى ئۆزى، ئائىلىسى، ئۇغقانلىرى ۋە قانداقلا بىر يېقىن كىشىسىنىڭ پايدىسىغا قوللىنىشتىن تامامەن يىراق ئىدى، ھەتتا مۇسۇلمانلارنىڭ ئۇنىڭغا ئالاھىدە پەرقلق ھۆرمەت كۆرسىتىشىنىمۇ خالىمايتتى. «ماگا باشقا مىللەتلەر بىر- بىرىنى ئۇلۇغلاپ ئورنىدىن تۇرۇشقىندەك ئورنۇڭلاردىن تۇرماڭلار»<sup>(3)</sup> دېگەنلىكى بۇنى ئىپادىلەيدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ سۆيۈملۈك قىزى فاتىمە رەزىيەللاھۇ ئەنھاغا: «ئى مۇھەممەدنىڭ قىزى فاتىمە! پۇل – مېلىدىن خالىغىنىڭىزنى سورىسىڭىز سىزگە ياردەم قىلالايمەن. ئەمما ئاللاھنىڭ ئالدىدا سىزگە ھېچنەرسە قىلىپ بېرەلمەيمەن»<sup>(4)</sup>. «مۇھەممەدنىڭ قىزى فاتىمە ئوغرىلىق قىلسا ئىدى، ئەلۋەنتە ئۇنىڭ قولىنى كەسكەن بولاتتىم»<sup>(5)</sup> دېگەنلىكى ۋە ئۆزىنىڭ تۇغقانلىرىغا: «ئەي

(1) ئىمام ئەھمەد رىۋايىتى.

(2) كەھف سۈرىسى 110- ئايەت .

(3) «ئىھيا ئۇلۇمىدىن» 2- توم 61- بەت.

(4) ئىمام مۇسلىم رىۋايىتى.

(5) بۇخارى ۋە مۇسلىم رىۋايىتى.

قۇرەيش جامائەسى! ئۆزۈڭلارنى ئاللاھنىڭ ئازابىدىن قۇتقۇزۇڭلار، مەن سىلەرگە ھېچ نەرسە قىلىپ بېرەلمەيمەن» دېگەنلىكى، تاغىسى ئابباسقا: «ئەي تاغا! سېنىڭ ئۈچۈن ئاللاھنىڭ ئالدىدا ھېچ ئىش قىلىپ بېرەلمەيمەن»<sup>(1)</sup> دېگەنلىكى بۇنىڭ مىسالى.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋاپات بولۇشىدىن بىر قانچە كۈن ئىلگىرىكى كېسەللىك ۋاقتىدا تاغىسى ئابباسنىڭ ئوغلى فەزل بىلەن كىيىۋالى ئەلى ئىبنى ئەبۇ تالىبنىڭ ياردىمى بىلەن مەسجىدكە چىقىپ مۇنبەردە ئولتۇرىدۇ ۋە مۇنداق دەيدۇ: «ئەي خالايق! مەن كىمنى بىرەر قامچا ئۇرۇپ سالغان بولسام، مەندىن ئىنتىقامنى ئېلىۋالسۇن، مانا مەن مۇرەمنى تۇتۇپ بەردىم. مەندە كىمنىڭ ھەققى قالغان بولسا، مەندىن ھازىرلا ئۇنى سورىسۇن، مانا بۇ مېنىڭ مال – دۇنيالىرىم. ماڭا ئۆچى بولغانلار مەندىن قورقمىسۇن، ئۇلارنى قورقۇتۇش مېنىڭ شەنمىگە ياراشمايدۇ. بىلىڭلاركى، مېنىڭ ئۈچۈن ئەڭ ياخشىلىرىڭلار مەندىن ھەققىنى تەلەپ قىلغان ياكى ماڭا رازىلىق بەرگەنلەردۇر. مەن رەببىمنىڭ دەرگاھىغا كۆڭلۈم راھەت ھالدا بېرىشنى خالايمەن»<sup>(2)</sup>.

قىسقىسى، ئىسلام دىنىنىڭ ھەققانىيلىقى ۋە ئىسلام دۆلىتىنىڭ ئادالەتپەرۋەرلىكى چارەك ئەسىرگىمۇ يەتمەيدىغان بىر ۋاقىت ئىچىدە پۈتۈن ئەرەب يېرىم ئارىلىنىڭ ئىسلام بايرىقى ئاستىدا بىرلىشىشكە تۈرتكە بولغان ئىدى.

### ئىسلام خەلىپىلىرىنىڭ ئادالەتپەرۋەرلىكى

1976. سوئال: ئىسلام خەلىپىلىرىنىڭ ئادالەتپەرۋەرلىكتىكى ئەھۋالى قانداق ئىدى؟

جاۋاب: خۇلفائۇرراشىدۇن دەپ ئاتالغان ئۈلگىلىك خەلىپىلىرىنىڭ ئادالەتپەرۋەرلىكتىكى ئەھۋالى خۇددى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئادالەتكە ئوخشاش ئىدى. تۇنجى خەلىپە ئەبۇ بەكرى سىددىق رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ خەلىپىلىككە بەيئەت قىلىنغاندا، مۇنبەرگە چىقىپ، پۈتۈن مۇسۇلمانلارنىڭ ئالدىدا مۇنداق بىر مەشھۇر سۆزىنى قالدۇرغان: «ئەي خالايق! مەن سىلەرگە باشلىق بولۇپ سايلىندىم. بۇ مېنىڭ سىلەردىن ئەۋزەللىكىمنى كۆرسەتمەيدۇ. مەسئۇلىيىتىمنى ئادا قىلالىسام ماڭا ياردەم قىلىڭلار، ئەگەر خاتالاشسام، مېنى بۇ مەنەسەبتىن ئېلىۋېتىڭلار»<sup>(3)</sup>.

ئىككىنچى خەلىپە ئۆمەر ئىبنى خەتتاب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ خەلىپىلىككە سايلىنغاندا مۇنداق دېگەن: «ئەي خالايق! مېنىڭ قانداقلا بىر ئىشتا خاتالاشقىنىمنى بايقىغان ھامان ماڭا تۈزۈتۈش بېرىڭلار. چۈنكى مەنمۇ توغرا – خاتادىن خالىي بولالمايدىغان ئىنسانمەن...»<sup>(4)</sup>. بۇ ئىككى خەلىپىدىن كېيىن كەلگەن ئوسمان ئىبنى ئافقان ۋە ئەلى ئىبنى ئەبۇ تالىبلارمۇ شۇ بويىچە ئىش كۆرگەن. شۇڭا ئۇلار "توغرا يولدا يۈرگۈچى خەلىپىلەر" دېگەن مەڭگۈلۈك شەرەپلىك ئۇنۋانغا ئېرىشكەن.

تۆتىنچى خەلىپە ھەزرىتى ئەلى ئىبنى ئەبۇ تالىبنىڭ بىر تۆمۈر كىيىمى يوقاپ كەتكەن

(1) بەيھەقى رىۋايىتى.

(2) ئىمام تەيەرىنى رىۋايىتى.

(3) ئىبنى ئەسەرنىڭ «كامىل فى ئەختاربخ» ناملىق ئەسىرى 2-توم 160-بەت.

(4) ئىبنى نىسەھاق رىۋايەت قىلغان، ئىبنى كەسىر سەھىھ دەپ باھالىغان قىسسە.

بولۇپ، بىر خىرىستىئاننىڭ يېنىدىن تېپىلغاندا، خەلىپە ئۇنىڭغا «بۇ ماڭا ئائىت» دەيدۇ، ھېلىقى خىرىستىئان ئادەم «بۇ مېنىڭ، قايىل بولمىسىڭىز، مۇسۇلمانلارنىڭ قازىسى بار، شۇنىڭ يېنىغا بارايلى» دەيدۇ. شۇنداق قىلىپ ئىككىسى شۇ ۋاقىتتىكى ئىسلام دۆلىتىنىڭ قازىسى شۇرەيھنىڭ ھۇزۇرىغا بارىدۇ ۋە خەلىپىمۇ قازىنىڭ ئالدىدا تىك تۇرىدۇ، بۇنى كۆرگەن قازى خەلىپىگە ھۆرمەت قىلغانلىقتىن ئۇنى ئولتۇرۇشقا تەكلىپ قىلىدۇ. ئاندىن خەلىپە سۆزگە باشلاپ: «ئەي قازى بىزنىڭ دەۋايىمىزنى سورىغان بولسىڭىز» دەيدۇ. قازى: «خوش، ئى مۆمىنلەرنىڭ ئەمىرى! (1) قانداق دەۋايىڭىز بار ئىدى؟» دەپ سورىدايدۇ. خەلىپە: «بۇ تۆمۈر كىيىم مېنىڭ ئىدى، خېلى ۋاقىتتىن بىرى مەندىن يوقاپ كەتكەن ئىدى» دەيدۇ. ھېلىقى خىرىستىئان ئادەم: «بۇ مېنىڭ» دەيدۇ. بۇ ۋاقىتتا قازى: «ئەي مۆمىنلەرنىڭ ئەمىرى! بۇ تۆمۈر كىيىمنىڭ سىزگە ئائىت ئىكەنلىكىگە ئىسپاتىڭىز بارمۇ؟» دەيدۇ. خەلىپە: «راست ئېيتىڭىز، مېنىڭ ئىسپاتىم يوق» دەيدۇ. بۇ ئەھۋالدىن قاتتىق تەسىرلەنگەن ھېلىقى خىرىستىئان ئادەم: «مۆمىنلەرنىڭ ئەمىرى ئۆزىنىڭ تەيىنلىگەن قازىسىنىڭ ھۇزۇرىغا كەلدى، ئاندىن قازى ئۇنىڭ زىيىنىغا ھۆكۈم قىلدى، مەن شۇنداق گۇۋاھلىق بېرىمەنكى، بۇ چوقۇم پەيغەمبەرلەرنىڭ خىسلىتىدۇر. ئەي مۆمىنلەرنىڭ ئەمىرى! بۇ كىيىم سىزنىڭ ئىدى، بىر زامانلاردا سىزنىڭ ئېتىڭىزنىڭ ئۈستىدىن چۈشۈپ قالغاندا، ئۇنى مەن ئېلىۋالغان ئىدىم. مەن بۈگۈن مۇسۇلمان بولدۇم» دەيدۇ ۋە «ئەشھەدۇ ئەنلا ئىلاھە ئىللەللاھۇ ۋە ئەشھەدۇ ئەننە مۇھەممەدەن ئەبدۇھۇ ۋە رەسۇلۇھۇ» دېگەن شىھادەت كەلىمىسىنى ئوقۇيدۇ. بۇ ۋاقىتتا خەلىپە: «سەن مۇسۇلمان بولدۇڭ، مۇبارەك بولسۇن، بۇ كىيىم سېنىڭ بولۇپ كەتسۇن» دەپ كىيىمنى ئۇنىڭغا بېرىۋېتىدۇ ۋە ئۇنى يۆلەپ ئېتىغا مىندۈرۈپ قويىدۇ.

(1) ئەرەبچىسى «ئەمىرۇل مۇئمىنىن» دېگەن بۇ ئۇنۋان ئىسلام خەلىپىلىرىگە ئىككىنچى خەلىپە ئۆمەر ئىبنى خەتتابنىڭ زامانىدىن باشلاپ قوللۇنۇشقا باشلىغان. بىرىنچى خەلىپە «پەيغەمبەرنىڭ خەلىپىسى» ئەرەبچىسى (خەلىفەتۇ رەسۇلىللاھ) دەپ ئاتىلاتتى.

## كېڭەش ۋە ئۇنىڭغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر

1977. سوئال: ئىسلام دىنىدا كېڭەشنىڭ ئورنى نېمە؟

جاۋاب: كېڭەش ۋە ئىشلارنى كېڭەش يولى ئارقىلىق بىر تەرەپ قىلىش ئىسلام دىنىنىڭ ئەڭ مۇھىم خۇسۇسىيەتلىرىدىن بىرى بولۇپ، ئىسلام دىنىدا باشقا دىنلاردا بولغىنىدەك «دىن ئادەملىرى» دەپ ئاتىلىدىغان دىنىي بېسىمدارلىق تۈزۈمى يوق. چۈنكى ئىسلام دىنى ئىنسانلارنىڭ دىن تاللاش، پىكىر بېرىش، كۆز قاراشلىرىنى دادىل ئوتتۇرىغا قويۇش ئىمكانىگە ئەڭ زور ئەھمىيەت بېرىدىغان يېگانە دىندۇر. ئىسلامنىڭ ھەر بىر دەۋرىدە ئەھلى ئىلىم، پىكىر ۋە ئەقىل ئىگىلىرىدىن تەشكىللەنگەن كېڭەش ئەزاسى بولىدۇ. ئۇلار مۇسۇلمانلار جەمئىيىتىگە مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەرنى، مۇشكىلاتلارنى ۋە ھەر خىل يېڭى مەسىلىلەرنى ئورتاق كېڭىشىپ ھەل قىلىدۇ<sup>(1)</sup>.

## تۇنجى ئىسلام دۆلىتىدىكى كېڭەش

1978. سوئال: تۇنجى ئىسلام دۆلىتىدە كېڭەش قانداق ئىدى؟

جاۋاب: تۇنجى ئىسلام دۆلىتىدىكى كېڭەش دىن ئىشلىرىدا مۇتلەق شەكىلدە ئاللاھ تائالانىڭ ۋەھىيىسىگە يۆلەنىش، ھەققىدە ۋەھىيە كەلمىگەن دۇنيالىق ئىشلاردا پىكىر ۋە ئەقىل ئىگىلىرى بىلەن كېڭىشىپ ئىش كۆرۈشتۈرۈش ئىبارەت ئىدى. ئاللاھ تائالانىڭ: «ئىشتا ئۇلار بىلەن كېڭەشكىن؛ (كېڭەشكەندىن كېيىن) بىر ئىشقا بەل باغلىساڭ، ئاللاھقا تەۋەككۈل قىلغىن. ئاللاھ ھەقىقەتەن تەۋەككۈل قىلغۇچىلارنى دوست تۇتىدۇ»<sup>(2)</sup> دېگەن سۆزىمۇ بۇنىڭغا ئىشارەت قىلىدۇ.

پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ يېنىدا «ئەسھاب شۇرا» دەپ ئاتالغان ۋەزىرلىك ماقامىدىكى تاللانغان كېڭەش ئەزاسى بار ئىدى. ئۇلار بىلەن ھەققىدە ۋەھىيە كەلمىگەن دۇنيا ئىشلىرىغا مۇناسىۋەتلىك مەسىلىلەر ئۈستىدە كېڭەش قىلاتتى. مەسىلەن: بەدىر ئۇرۇشىغا چىققان كۈنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام مەلۇم بىر جايدا ئورۇن تۇتۇشنى قارار قىلغاندا، ھەبىباب ئىبنى مۇنزىر ئىسىملىك بىر ساھابە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن «يا رەسۇلەللاھ! بۇ جايدا ئورۇنلىشىش ئاللاھنىڭ ۋەھىيىسىمۇ ياكى سىزنىڭ رەيىڭىزمۇ؟» دەپ سوراپتۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام «بەلكى بۇ مېنىڭ رەيىم» دېگەندە، ھەبىباب ئىبنى مۇنزىر «يا رەسۇلەللاھ! بۇ جاي ياخشى ئەمەس، بىزنى سۇغا يېقىنراق بىر جايدا ئېلىپ بارغان بولسىڭىز كەن» دەيدۇ. بۇ ۋاقىتتا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھەبىبابنىڭ رەيىنى قوبۇل قىلىپ، ئۇنىڭ مەسلىھەتى بويىچە ئىش كۆرىدۇ<sup>(3)</sup>.

بەدىر ئۇرۇشىدا ئەسىرگە ئېلىنغانلارنى قانداق قىلىش مەسىلىسىدە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھەزرىتى ئەبۇ بەكرىنىڭ رەيى بويىچە ئىش كۆرۈپ، ئەسىرلەردىن ئوقۇش ۋە يېزىشنى

(1) سەئىد ئەھمەد ئەجمۇزنىڭ «مىناھىج شەرىئەتۇل ئىسلامىيە» ناملىق ئەسىرى 129-بەت.

(2) ئال ئىمران سۇرىسى 159-ئايەت.

(3) سىرەتۇ نىبىنى ھىشام 2-توم 366-بەت.

بىلىدىغان ھەر بىر كىشىنىڭ مۇسۇلمانلارنىڭ بالىلىرىدىن 10 بالىنىڭ ساۋادىنى چىقىرىپ قويۇش شەرتى بىلەن قويۇپ بەرگەن<sup>(1)</sup>. مۇندىن باشقا، خەندەك ئۇرۇشىدا، سەلمان فارسىي ئىسىملىك ساھابىنىڭ مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىگە زور قوشۇن بىلەن ھۇجۇم قىلماقچى بولغان دۈشمەن كۈچلىرىدىن مۇداپىئەلەننىش ئۈچۈن شەھەرنىڭ ئەتراپىغا خەندەك كىرگۈزۈلۈش پىكرىنى قوبۇل قىلغانلىقىمۇ ئىسلام دۆلىتىدە ھۆكۈم سۈرىدىغان كېڭەشچىلەرنىڭ ئەمەلىي ئىپادىلىرىدىن بىرىدۇر.

### پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدىكى كېڭەش ئەزالىرى

1979. سوئال: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدىكى كېڭەش ئەزالىرى كىملىرى ئىدى؟  
جاۋاب: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدىكى كېڭەش ئەزالىرىنىڭ ئەڭ بېشىدا ھەزرىتى ئەبۇ بەكرى سىددىق، ئۆمەر ئىبنى خەتتاب، ئالى ئىبنى ئەبۇ تالىب، ئوسمان ئىبنى ئافقان، تەلھە ئىبنى ئۇبەيدۇللا، زۇبەير ئىبنى ئەۋام، ئابدۇرراھمان ئىبنى ئەۋف قاتارلىق ساھابىلار كېلىدۇ.

### كېڭەش قىلىشنىڭ ماۋزۇسى

1980. سوئال: كېڭەش قايسى مەسىلىلەر ئۈستىدە بولىدۇ؟  
جاۋاب: كېڭەش پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ھايات ۋاقتىدا، ھەققىدە ۋەھىي كەلمىگەن سىياسىي، ئىقتىسادىي، ئىجتىمائىي ۋە ھەر قانداق ئىشلاردا بولاتتى. ئەمما دىنىي مەسىلىلەردە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام پەقەت ۋەھىيگىلا تايىناتتى.

1981. سوئال: كېڭەش ھازىرقى زاماندا قايسى مەسىلىلەر ئۈستىدە بولىدۇ؟  
جاۋاب: كېڭەش پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن تا قىيامەتكىچە، ھەققىدە قۇرئان كەرىم ئايەتلىرى ياكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلىرى كەلمىگەن، مۇسۇلمانلارغا ۋە مۇسۇلمانلار جەمئىيىتىگە مۇناسىۋەتلىك دىن ۋە دۇنيالىق پۈتۈن مەسىلىلەر ئۈستىدە بولىدۇ.

(1) نىمام مۇسلىم رىۋايىتى.



## ئىسلام خەلىپىلىكلىرى

1982. سوئال: خەلىپە دېگەن قانداق كىشى؟

جاۋاب: خەلىپە - لۇغەتتە ئورۇنبايسار دېگەن مەنىدە بولۇپ، ئىسلام ئىستېمالىدا پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن كېيىن، مۇسۇلمانلارنىڭ ئىشلىرىغا مەسئۇل بولغان كىشىلەرنى كۆرسىتىدۇ. ئەبۇ بەكرى، ئومەر ئوسمان، ئەلى ۋە كېيىن كەلگەن ئىسلام خەلىپىلىرى بۇنىڭ مىساللىرىدۇر.

1983. سوئال: ئىسلام خەلىپىلىكى دېگەن نېمە؟

جاۋاب: ئىسلام خەلىپىلىكى قۇرئان كەرىم ۋە سۈننەتنى ئاساس قىلغان ئىسلام شەرىئىتىنى قانۇن قىلغان ئىسلام ھاكىمىيىتىنى كۆرسىتىدۇ. ئىسلام خەلىپىلىكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن 632- يىلى مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىدە باشلىنىپ، 1924- يىلى تۈركىيىنىڭ ئىستانبۇل شەھىرىدە ئاخىرلاشقان.

1984. سوئال: ئىسلام خەلىپىلىكى قانداق دەۋرلەرنى باشتىن كەچۈرگەن؟

جاۋاب: ئىسلام خەلىپىلىكى تۆۋەندىكى دەۋرلەرنى باشتىن كەچۈرگەن:

(1) خۇلفائۇرراشدىۋىن دەۋرى.

(2) ئەمەۋىيلەر دەۋرى.

(3) ئابباسىيلار دەۋرى.

(4) ئوسمانىيلار دەۋرى.

## خۇلفائۇرراشدىۋىن دەۋرى

1985. سوئال: خۇلفائۇرراشدىۋىن دەۋرى قايسى دەۋر؟

جاۋاب: خۇلفائۇرراشدىۋىن دەۋرى ساھابىلارنىڭ دەۋرى بولۇپ، ئىسلام تارىخىدا بۇ دەۋر ئەڭ كامالغا يەتكەنلىكتىن، "ئىسلامنىڭ ئالتۇن دەۋرى" دەپ ئاتىلىدۇ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ۋاپات بولغاندىن كېيىن، ھەزرىتى ئەبۇ بەكرى، ئومەر، ئوسمان ۋە ئەلى قاتارلىق 4 كىشى ئارقا - ئارقىدىن مۇسۇلمانلارنىڭ خەلىپىسى بولغان.

1986. سوئال: ئەبۇ بەكرى سىددىق دېگەن كىم؟

جاۋاب: بىرىنچى خەلىپە ھەزرىتى ئەبۇ بەكرى سىددىق رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ 573- يىلى مەككەدە دۇنياغا كەلگەن. ئەسلى ئىسمى ئابدۇللا ئىبنى ئەبۇ قۇھافە. ئۇ مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ئەڭ يېقىن دوستى بولۇپ، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام پەيغەمبەر بولغاندا، ئەرلەردىن تۇنجى بولۇپ مۇسۇلمان بولغان زاتتۇر. ئۇ جەننەتكە كىرىدىغانلىقى بىلەن بىشارەت بېرىلگەن 10 كىشىنىڭ بىرى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ قېيىن ئاتىسى، ئىسلام خەلىپىلىرىنىڭ تۇنجىسى، پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ راستچىلىقىنى ۋە ئۇنىڭ مۆجىزىلىرىنى، خۇسۇسەن «ئىسرا - مىراج مۆجىزىسى» نى بىرىنچى بولۇپ تەستىقلىغانلىقى سەۋەبلىك پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام تەرىپىدىن «سىددىق» (راستچىل گۇۋاھچى) دېگەن ئىسىم ئۇنۋانغا ئېرىشكەن زاتتۇر.

ئەبۇ بەكرى سىددىق رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ساھابىلارنىڭ بايلىرىدىن بولۇپ پۈتۈن مال – مۈلكىنى ئىسلام دىنىنىڭ قۇدرەت تېپىشى ۋە مۇسۇلمانلارنىڭ ئېھتىياجلىرى ئۈچۈن سەرپ قىلىش بىلەن تونۇلغان. ئۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن پۈتۈن ساھابىلارنىڭ بىردەك ئىنتىپاقى بىلەن خەلىپىلىككە سايلانغان. ھەزرىتى ئەبۇ بەكرى ھىجرىيىنىڭ 11-يىلىدىن 13-يىلىغىچە (632-634م) يەنى ۋاپات بولغىنىغا قەدەر ئىككى يىل خەلىپە بولغان. ھازىر ئۇنىڭ قەبرىسى مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىدە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ قەبرىسىنىڭ يېنىدىن ئورۇن ئالماقتا.

ئەبۇ بەكرى سىددىق رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن 142 ھەدىس رىۋايەت قىلغان<sup>(1)</sup>.

1987. سوئال: ئۆمەر فارۇق دېگەن كىم؟

جاۋاب: ئىككىنچى خەلىپە ھەزرىتى ئۆمەر ئىبنى خەتتاب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ مىلادىيىنىڭ 584 – يىلى مەككىدە دۇنياغا كەلگەن. مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ پەيغەمبەر بولغانلىقىنىڭ 6-يىلى مۇسۇلمان بولغان. ئۇ جەننەتكە كىرىدىغانلىقى بىلەن بىشارەت بېرىلگەن 10 كىشىنىڭ بىرى، ئادالەتپەرۋەرلىكى، ھەقىقەتنى ھەر جايدا دادىل ئوتتۇرىغا قويىدىغان ئېسىل ئەخلاقى ۋە ئىسلام دەۋىتىنىڭ مەككە دەۋرىدىكى مۇسۇلمانلار ئىنتايىن ئاجىز ۋاقىتلىرىدا ئىسلام دەۋىتىنى قورقماستىن جاكارلىغانلىقى سەۋەبلىك «فارۇق» (ھەق بىلەن باتىلنى ئايرىغۇچى) دېگەن ئېسىل ئۇنۋانغا ئائىل بولغان.

ئۆمەر ئىبنى خەتتاب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ تارىختا تۇنجى بولۇپ «ئەمىرۇل مۇئمىنن» (مۇسۇلمانلارنىڭ سەردارى) دەپ ئاتالغان، ساھابىلارنىڭ ئۆلىمىلىرىدىن بولغان زاتتۇر. ئۇ ھەزرىتى ئەبۇ بەكرىنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن خەلىپىلىككە سايلانغان ۋە ھىجرىيىنىڭ 13-يىلىدىن 23-يىلى (634-644م) نوياىر ئېيىدا، قەدىمقى ئىرانلىقلارنىڭ ئاتەشپەرەسلىك دىنىغا ئېتىقاد قىلىدىغان ئەبۇ لۇلۇ ئىسىملىك بىرىسى تەرىپىدىن شېھىد قىلىنغانغا قەدەر جەمى 10 يىل خەلىپە بولغان. قەبرىسى ھازىر مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىدە پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مۇبارەك قەبرىسىنىڭ يېنىدا ھەزرىتى ئەبۇ بەكرىنىڭ قەبرىسى بىلەن بىر جايدا ئورۇن ئالماقتا. ئۆمەر ئىبنى خەتتاب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ زامانىدا ئىسلام دەۋىتى يېڭى بىر پەللىگە كۆتۈرۈلگەن ۋە كۆپلىگەن ئەرەب ئەمەس مەملىكەتلەر ئىسلام بايرىقى ئاستىدا بىرلەشكەن<sup>(2)</sup>.

1988. سوئال: ئوسمان ئىبنى ئافقان دېگەن كىم؟

جاۋاب: ئۈچىنچى خەلىپە ھەزرىتى ئوسمان ئىبنى ئافقان رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ مىلادىيىنىڭ 567-يىلى مەككىدە دۇنياغا كەلگەن. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام جەننەتكە كىرىدىغانلىقىدىن خەۋەر بەرگەن 10 كىشىنىڭ بىرى، ئىسلام دىنىنى دەسلەپ قوبۇل قىلغانلارنىڭ بىرى، ساھابىلارنىڭ بايلىرىدىن بولۇپ، مال – مۈلكىنى ئىسلام يولىدا ئايمىغان زاتتۇر. ئۇ دەسلەپ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ قىزى رۇقىيە رەزىيەللاھۇ ئەنھا بىلەن ئۆيلەنگەن، رۇقىيە رەزىيەللاھۇ ئەنھا ۋاپات بولغاندىن كېيىن، ھەزرىتى ئوسماننىڭ قاتتىق بىئارام بولغانلىقىنى كۆرگەن پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالام ئۇنىڭغا ئىككىنچى قىزى ئۆمۇمۇ كەلسۇمنى ئۆيلەپ قويغان

(1) «الموسوعة الإسلامية الميسرة»، (نوگياشتۇرۇلغان ئىسلام ئېنسىكلوپېدىيىسى) 1-توم 169-بەت.

(2) جەزىرىنىڭ «ئاسد الغابە» (نورمانلىقلارنىڭ پادىشاھى) ناملىق ئەسىرى 4-توم 145-بەت.

بولۇپ، شۇ سەۋەبلىك ھەزرىتى ئوسمان «زىننۇرەين» (ئىككى نۇرنىڭ ئىگىسى) دەپ ئاتالغان. ئۇ ھەزرىتى ئومەرنىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن خەلىپە بولۇپ سايلانغان. ئۇ ھىجرىيەنىڭ 23-يىلىدىن 35-يىلى (643-655م) ئىسيانچىلار تەرىپىدىن شېھىد قىلىنغانغا قەدەر جەمئىي 12 يىل خەلىپە بولغان. ھەزرىتى ئوسمان ئىبنى ئافسان رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ قەبرىسى مەدىنە مۇنەۋۋەرە شەھىرىدىكى «بەقەيى» قەبرىستانلىقىدىن ئورۇن ئالماقتا.

1989. سوئال: ئەلى ئىبنى ئەبۇتالىب دېگەن كىم؟

جاۋاب: تۆتىنچى خەلىپە ھەزرىتى ئەلى ئىبنى ئەبۇتالىب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ مىلادىيەنىڭ 599-يىلى 17-مارت كۈنى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تاغىسى ئەبۇتالىبنىڭ ئائىلىسىدە مەككىدە دۇنياغا كەلگەن. ھەزرىتى ئەلى ئىبنى ئەبۇتالىب پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ ئائىلىسىدە چوڭ بولغان ۋە بالىلاردىن تۇنجى مۇسۇلمان بولغان كىشى بولۇپ، تارىخقا قەيىت قىلىنغان. ئۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ قىزى ھەزرىتى فاتىمە رەزىيەللاھۇ ئەنھاغا ئۆيلەنگەن. ئۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ نەۋرىلىرى ئىمام ھەسەن ۋە ئىمام ھۈسەيىنلەرنىڭ ئاتىسى ئىدى.

ھەزرىتى ئەلى ئىبنى ئەبۇتالىب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ دىنىي مەسئۇلىرىدە ۋە ئەدەبىياتتا ساھابىلارنىڭ ئالىملىرىدىن سانىلاتتى، «ئەسھاب شۇرا» (مەسئۇلىيەت كېڭەشچىسى) نىڭ ئاساسلىق ئەزالىرىدىن بىرى ئىدى. ئۇ پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن 586 ھىجرىيە رىۋايەت قىلغان (1).

ھەزرىتى ئەلى ئىبنى ئەبۇتالىب رەزىيەللاھۇ ئەنھۇ ھەزرىتى ئوسماننىڭ ۋاپاتىدىن كېيىن خەلىپىلىككە سايلىنىپ، ھىجرىيەنىڭ 35-يىلىدىن 40-يىلىغا (661-655م) قەدەر جەمئىي 5 يىل، 3 ئاي خەلىپە بولغان. 661-يىلى 28-فېۋرال (رامىزاننىڭ 21-كۈنى) ھازىرقى ئىراقنىڭ كۇفە شەھىرىدە شېھىد قىلىنىپ، نەجەف دېگەن جايغا دەپنە قىلىنغان.

خۇلفەئۇرراشىدۇن دەۋرى يۇقىرىقى 4 خەلىپە بىلەن ئاخىرلاشقان بولۇپ، بۇلاردىن كېيىن كەلگەنلەر ئىسلامنىڭ خەلىپىنى ئومۇم خەلقنىڭ ئاۋاز بېرىشى ئارقىلىق خەلق تەرىپىدىن سايلاپ چىقىش ئۇسۇلىنى ئەمەلدىن قالدۇرۇپ، خەلىپىلىكنى ئاتىدىن بالىغا مىراس قالدۇرۇشتىن ئىبارەت ئېمپىراتورلۇق تۈزۈمىگە ئايلاندۇرۇۋالغان.

### خۇلفەئۇرراشىدۇن دەۋرىدىكى ئىسلام دۆلىتى

1990. سوئال: خۇلفەئۇرراشىدۇن دەۋرىدە ئىسلام دۆلىتى قانچىلىك كېڭەيگەن؟

جاۋاب: پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ زامانىدا ئەرەب يېرىم ئارىلىغا ئىسلام دىنى ئومۇملىشىپ بولغان ئىدى. خۇلفەئۇرراشىدۇن دەۋرىدە ئىسلام دۆلىتى ئەرەب يېرىم ئارىلىدىن ھالقىپ شام (ھازىرقى سۈرىيە، ئېئوردانىيە)، ئىران، مىسىر قاتارلىق دۆلەتلەرگىچە كېڭەيگەن، مۇسۇلمانلار يەنە سان ۋە كۈچ جەھەتتە ئاجىز تۇرۇپ، ئىماننىڭ كۈچى بىلەن شۇ ۋاقىتتىكى دۇنيانىڭ ئەڭ چوڭ ئىككى ئېمپىراتورلۇقى بولغان رىملىقلار بىلەن ئىرانلىقلارنى يېڭىپ، ئۇ جايلار غەمۇ ئىسلام نۇرىنى يەتكۈزگەن.

### ئەمەۋىيلەر دەۋرى

1991. سوئال: ئەمەۋىيلەر دەۋرى قايسى دەۋر؟

جاۋاب: ئەمەۋىيلەر دەۋرى – پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تاغىسىنىڭ ئوغلى ئەبۇ سۇفيان ئائىلىسىگە مەنسۇب بولغان ئەمەۋىيلەر تەرىپىدىن قۇرۇلغان خەلىپىلىك بولۇپ، ئەمەۋىيلەر خەلىپىلىكىنىڭ تۇنجى خەلىپىسى مۇئاۋىيە ئىبنى ئەبۇ سۇفيان (مىلادىيە 661-680- يىللار ئارىسىدا خەلىپىلىك قىلغان)، ئەڭ ئاخىرقى خەلىپىسى مەرۋان ئىبنى مۇھەممەد (744-750- يىللار ئارىسىدا خەلىپىلىك قىلغان) ئىدى. بۇ خەلىپىلىك ئاۋۋال دەمەشىقتى، ئاندىن ئىسپانىيەنى پايتەختى قىلغان ۋە 661- يىلىدىن 750- يىلىغا قەدەر 89 يىل ھاكىمىيەت سۈرگەن.

### ئەمەۋىيلەر دەۋرىدىكى ئىسلام دۆلىتى

1992. سوئال: ئەمەۋىيلەر دەۋرىدە ئىسلام دۆلىتى قانداق تەرەققىي قىلغان؟

جاۋاب: ئەمەۋىيلەر دەۋرىدە ئىسلام دىنى دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىغا كەڭ تارقالغان بىر دەۋر بولۇپ، شۇ ۋاقىتتىكى ئىسلام دۆلىتىنىڭ چېگرىسى شەرقتىن جۇڭگۇغىچە، غەربتىن ئىسپانىيەگىچە كېڭەيگەن. پايتەخت دەمەشىق شەھىرى ئىلىم – مەرىپەتنىڭ مەركىزىگە ئايلانغان. ئەمەۋىيلەر دۆلىتىنىڭ خەلىپىلىرى سانائەت، پەن – تېخنىكا، تىبابەت، تەپسىر، ھەدىس ۋە فىقھى ئىلىملىرىگە، شۇنداقلا ھەر تۈرلۈك ئىلىم پەن ۋە ئىسلام تەشۋىقاتىغا قاتتىق كۆڭۈل بۆلگەن بولۇپ، مۇسۇلمانلار پەن، مەدەنىيەتتە ۋە ئىلىم – مەرىپەتتە دۇنيا خەلقىنىڭ ئەڭ ئالدىغا ئۆتۈپ كەتكەن ئىدى. تۇنجى ئىسلامىي پۇل (تىللا) ئەمەۋىيلەر زامانىدا ئىجاد قىلىنغان. ئەمەۋىيلەر مۇندىن باشقا يەنە بىناكارلىققا زور ئەھمىيەت بەرگەن بولۇپ، دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدا چوڭ تارىخىي مەدرەسە ۋە جامەلەرنى بىنا قىلغان. ئەمەۋىيلەر خەلىپىلىكى ئىسلام تارىخىدا ئەڭ چوڭ غەلىبىلەرنى قولغا كەلتۈرگەن ۋە ئىسلام دىنىنىڭ ئاسىيا، ئافرىقا، ياۋروپا قىتئەلىرىگە كەڭ تارقىلىشى يولىدا مىسلىسىز خىزمەتلەرنى كۆرسەتكەن بىر خەلىپىلىكتۇر.

### ئابباسىيلار دەۋرى

1993. سوئال: ئابباسىيلار دەۋرى قايسى دەۋر؟

جاۋاب: ئابباسىيلار خەلىپىلىكى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ تاغىسى ئابباس رەزىيەللاھۇ ئەنھۇنىڭ ئائىلىسىدىكىلەر تەرىپىدىن قۇرۇلغان ئىسلام خەلىپىلىكى بولۇپ، 750- يىلىدىن 1258- يىلىغا قەدەر 508 يىل ھاكىمىيەت سۈرگەن. بۇ خەلىپىلىكنىڭ تۇنجى خەلىپىسى ئەبۇ ئابباس ئىبنى سەفھ (774-750 يىللار ئارىسىدا خەلىپىلىك قىلغان)، ئەڭ ئاخىرقى خەلىپىسى باغداتتا ئەبۇ ئەھمەد ئابدۇللا (1243-1258- يىللار ئارىسىدا خەلىپىلىك قىلغان)، قاھىرەدە ئەلمۇتەۋەككىل بىللاھ (1507-1516- يىللار ئارىسىدا خەلىپىلىك قىلغان) ئىدى. ئابباسىيلار خەلىپىلىكىنىڭ پايتەختى ئىككى بولۇپ، ئاۋۋال باغدات، ئاندىن مىسىرنىڭ قاھىرە شەھىرى بولغان. بۇ خەلىپىلىكنىڭ قائىدىسى بويىچە، خەلىپە «ئەمىرۇلمۇئىمىن» دەپ ئاتىلاتتى.

### ئابباسىيلار دەۋرىدىكى ئىسلام دۆلىتى

1994. سوئال: ئابباسىيلار دەۋرىدە ئىسلام دۆلىتى قانداق تەرەققىي قىلغان؟

جاۋاب: ئابباسىيلار دەۋرى ھەر خىل تېمىدىكى ئىسلامىي ئەسەرلەرنى يېزىش، باشقا ئىللاردىن تىببىي، ئەدەبىي، پەلسەپىۋىي، تارىخىي ئەسەرلەرنى، شۇنداقلا پايدىلىق ئىلىملەرنى تەرجىمە قىلىش ئەڭ ئەۋجىگە يەتكەن بىر دەۋر بولۇپ، ئىسلام دۇنياسىدا بىردەك تونۇلغان مەشھۇر 4 فىقھى مەزھىبىنىڭ قۇرغۇچىلىرى، مەشھۇر مۇپەسسىرلەر ۋە ھەدىسشۇناسلارنىڭ تولىسى بۇ ئەسىردە ئۆتكەن. ئۆز ۋاقتىدا باغدات شەھىرى ئىسلام خەلىپىكىنىڭ مەركىزى بولۇپلا قالماستىن، بەلكى ئىلىم - مەرىپەتنىڭ ۋە ئۆلىمالارنىڭ مەركىزى بولغان ئىدى.

ئابباسىيلار خەلىپىلىكى دەۋرىدە مۇسۇلمانلار ئەسەرلىرىنى تۇنجى قېتىم ئۆزلىرى ئىشلەپچىقارغان قەغەزگە بېسىپ چىقىرىشنى ئۆگەنگەن ۋە ئۇنى تەرەققىي قىلدۇرغان ئىدى. مۇندىن باشقا شۇ دەۋردىكى مۇسۇلمانلار دۇنيادا تۇنجى بولۇپ، «بەيتۇل ھېكمەت» دەپ ئاتىلىدىغان ئىلمىي تەتقىقات ئاكادېمىيىسىنى، رەسەتخانىلارنى، كۇتۇبخانىلارنى، تەرجىمە مەركەزلىرىنى بارلىققا كەلتۈرگەن بولۇپ، ئابباسىيلار دەۋرى ئىلىم - پەن ۋە مەدەنىيەت تازا گۈللەنگەن دەۋر ھېسابلىنىدۇ.

### ئوسمانىيلار دەۋرى

1995. سوئال: ئوسمانىيلار دەۋرى قانداق دەۋر ئىدى؟

جاۋاب: ئوسمانىيلار دەۋرى ئىسلام خەلىپىلىكىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى دەۋرى بولۇپ، ئوتتۇرا ئاسىيادىن كەلگەن ئوغۇز تۈركلىرى تەرىپىدىن قۇرۇلغان ۋە 1299 - يىلىدىن 1924 - يىلىغا قەدەر 625 يىل ھاكىمىيەت سۈرگەن. ئوسمانىيلار خەلىپىلىكىنىڭ تۇنجى خەلىپىسى ئوسمان ئەرتۇغرۇل (1280 - 1300 - يىللار ئارىسىدا خەلىپىلىك قىلغان) ئەڭ ئاخىرقى خەلىپىسى ئىككىنچى ئابدۇلمەجىدىخان (1922 - 1924 - يىللار ئارىسىدا خەلىپىلىك قىلغان) ئىدى.

1996. سوئال: ئوسمانىيلار خەلىپىلىكىنىڭ خەلىپىلىرى نېمە دەپ ئاتىلاتتى؟

جاۋاب: ئوسمانىيلار خەلىپىلىكىنىڭ خەلىپىلىرى «سۇلتان» دەپ ئاتىلاتتى. ئۇلار ھاكىمىيەت يۈرگۈزگەن 625 يىل داۋامىدا 40 سۇلتان ھاكىمىيەت بېشىغا چىققان.

1997. سوئال: ئوسمانىيلار خەلىپىلىكىنىڭ تۇنجى ۋە ئەڭ ئاخىرقى پايىتەختى نەدە بولغان؟

جاۋاب: ئوسمانىيلار خەلىپىلىكىنىڭ تۇنجى پايىتەختى سۇگوت (1299 - 1326)، ئاندىن بۇرسا (1365 - 1326)، ئاندىن ئەدىرنە (1453 - 1365) ۋە ئەڭ ئاخىرىدا ئىستانبۇل (1453 - 1922) بولغان.

### ئوسمانىيلار دەۋرىدىكى ئىسلام دۆلىتى

1998. سوئال: ئوسمانىيلار خەلىپىلىكى قانچىلىك كېڭەيگەن؟

جاۋاب: ئوسمانىيلار خەلىپىلىكى پۈتۈن دۇنيا خەلقىگە ئىسلام دىنىنى تارقىتىشنى ئەڭ ئالدىنقى غايە قىلغان بولۇپ، ھەر قەدەمدە غەلىبىگە ئېرىشىپ ماڭغان. بولۇپمۇ ئوسمانىيلار خەلىپىلىكىنىڭ 9 - سۇلتانى مۇھەممەد فاتىھ (1451 - 1481 - يىللار ئارىسىدا خەلىپىلىك قىلغان) نىڭ دەۋرىدە ئىستانبۇل (ئەسلى نامى قۇستېنتىنىيە) ئازات بولۇپ، مۇسۇلمانلارنىڭ قولىغا ئۆتكەندىن كېيىن، ئوسمانىيلار خەلىپىلىكى زەپەر قۇچقان يېڭى بىر دەۋرگە كۆتۈرۈلگەن ئىدى. ئۇلار ئاسىيادىن قارا دېڭىزغىچە، بالقان يېرىم ئارىلىدىن گۇروزىيە، رۇمانىيە، بۇلغارىيە، كوسوۋا قاتارلىق جايلارغىچە كېڭىيىپ بارغاننىڭ سىرتىدا، پۈتۈن

ئەرەب ۋە ئافرىقا دۆلەتلىرىدىن ھالقىپ ئىتالىيەنىڭ جەنۇبى قىسمى، ئوتتۇرا ئاسىيا ۋە شەرقى جەنۇبى ياۋروپاغاچە بولغان جايلاردا ھاكىمىيەت يۈرگۈزگەن بولۇپ، شۇ ۋاقىتقا نىسبەتەن دۇنيادىكى ئەڭ چوڭ كۈچكە ئايلانغان. ئوسمانىيلار خەلىپىلىكى 1924- يىلىغا قەدەر ھۆكۈم سۈرگەن.

1999. سوئال: يۇقىرىقى خەلىپىلىكلەر راستىنلا ئىسلام خەلىپىلىكى سانىلامدۇ؟

جاۋاب: ھەقىقىي مەنىدىكى ئىسلام خەلىپىلىكى ھەزرىتى نەبۇ بەكرى، ئۆمەر، ئوسمان ۋە ئەلى قاتارلىق 4 چوڭ خەلىپە بىلەن ئاخىرلاشقان. خەلىپىلىك مۇئاۋىيەگە كەلگەندىن كېيىن، ئىسلام خەلىپىلىكى نىمپىراتورلۇق تۈزۈمىگە ئۆزگىرىپ قالغان. چۈنكى شۇنىڭدىن باشلاپ بۇ خەلىپىلىك ئاتىدىن ئالغىسىغا مەراس قالىدىغان بولغان. ئەمما ئەمەۋىيلەر، ئابباسىيلار ۋە ئوسمانىيلاردىن ئىبارەت بۇ ئۈچ چوڭ خەلىپىلىك دۇنيانىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى مۇسۇلمانلارنى قوغداش، ئىسلام دەۋىتىنى ۋە ئىسلام مەدەنىيىتىنى قانات يايدۇرۇش، مۇسۇلمانلارنىڭ مەملىكەتلىرىنى سىرتقى ئەجنەبىي كۈچلەردىن ھېمايە قىلىش ۋە ئىسلام قانۇنلىرىنى جارى قىلدۇرۇش قاتارلىق جەھەتلەردە بىر قەدەر ئىسلامىي خەلىپىلىكنىڭ تۈسىنى ئالغان.

2000. سوئال: ئوسمانىيلارنىڭ رولى قانچىلىك دەرىجىدە بولغان؟

جاۋاب: غەربلىك مۇستەملىكىچىلەر مۇسۇلمانلارنى پارچىلاپ مۇستەملىكە قىلىش پىلانىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن بار كۈچىنى ئوسمانىيلار خەلىپىلىكىنى يېقىتىپ تاشلاشقا قاراتقان. بۇ يولدا ئوسمانىيلارنىڭ دۇنيادىكى ئوبرازىنى يامان قىلىپ كۆرسىتىش، ئەرەبلەرنى تۈركلەرگە، تۈركلەرنى ئەرەبلەرگە دۈشمەن قىلىپ كۆرسىتىش ئىغۋاگەرلىكىنى ئېلىپ بېرىپ غەلبە قىلغان. شۇنداق قىلىپ ئۇلار ئوسمانىيلارنى يېقىتىپ تاشلاپ، مۇسۇلمانلارنى ھامىيىسىز ھالغا چۈشۈرۈپ قويغاندىن كېيىن ئۇلارنى پارچىلاپ مۇستەملىكە قىلغان ۋە پەلەستىننى يەھۇدىيلارغا ئېلىپ بەرگەن.

نېمىلا بولمىسۇن، ئوسمانىيلارنىڭ مۇسۇلمانلار ئۈچۈن كۆرسەتكەن خىزمەتلىرى ئىنتايىن چوڭ بولغان. ئەڭ ئوبرازلىقى ئىسلام دىنىنى ياۋروپاغا ئېلىپ بارغان، ياۋروپا، ئافرىقا ۋە ئاسىيادىن ئىبارەت ئۈچ قىتئەدە ئىسلام ھاكىمىيىتىنى يۈرگۈزگەن. ئىسلامنىڭ ۋە مۇسۇلمانلارنىڭ دۇنيادىكى ئابرويىنى ۋە ھۆرمىتىنى كۆتۈرگەن، پەلەستىن دۆلىتىنى ئەنگىلىيەنىڭ مۇستەملىكە قىلىشىدىن، مەككە ۋە مەدىنە شەھەرلىرىنى پورتۇگالىيىلىكلەرنىڭ ھۇجۇمىدىن ساقلاپ قالغان، بەزى ئىسلام ئەللىرىنى ئەجنەبىيلەرنىڭ تالان-تاراج قىلىشىدىن كۈچىنىڭ يېتىشىچە قوغداپ قالغان.

## پايدىلىنىلغان ماتېرىياللار

نەزەرىيە نەسەرلەر دىن

ناپتورى	كىتاب نىسمى	
الشيخ سيد سابق	العقائد الإسلامية	1
الشيخ محمد بن صالح الفوزان	كتاب التوحيد	2
الشيخ عبد المجيد الزنداني	كتاب الإيمان	3
الشيخ أحمد محي الدين العجوز	مناهج الشريعة الإسلامية	4
الدكتور يوسف القرضاوى	العبادة في الإسلام	5
الشيخ محمد عاشق إلهي البرني	التسهيل الضروري لمسائل الفتوري	6
الأستاذ محمد شوكت العليان	مجموع الصلوات في الإسلام	7
الأستاذ سعد بن ناصر الششري	التقليد وأحكامه	8
الشيخ ناصر الدين الباني	صفة صلاة النبي	9
الشيخ سيد سابق	فقه السنة	10
الدكتور علي حسب الله	أصول التشريع الإسلامي	11
الشيخ محمد الغزالي	فقه السيرة	12
الشيخ صفي الرحمن المباركفوري	الرحيق المختوم	13
الشيخ محمد علي الصابوني	فريضة الزكاة في الإسلام	14
الشيخ محمد علي الصابوني	أحكام الصيام في الإسلام	15
الشيخ أبو بكر الجزائري	منهاج المسلم	16
الشيخ أبو بكر الجزائري	خلق المسلم	17
الدكتور يوسف القرضاوى	فتاوى معاصرة (جلد 1-2-3).	18
الدكتور يوسف القرضاوى	من فقه الدولة في الإسلام	19
الدكتور رضا صفي الدين السنوسي	محاضرات في الثقافة الإسلامية	20
الداعية إسلامي عمرو خالد	أخلاق المؤمن	21
الشيخ محمد الغزالي	خلق المسلم	22
الدكتور وهبة الزحيلي	الفقه الإسلامي وأدلته	23
العلامة محمد متولي الشعراوي	فقه الحلال والحرام	24
الشيخ عبدالفتاح أبو غدة	من أدب الإسلام	25

تۈركچە نەسەرلەر دىن

ناپتورى	كىتاب نىسمى	
Wehbe Zuheyli	Islam fikhi Ansiklopedisi	1
Turkiye Diyanet Vakfi	Benim dinim	2
Muhammed Ince	Temel dini bilgiler	3

4	Tam namaz hocasi	Omer nasuhi Bilmen
5	Ibadetin getirdikleri	Safwet Senih
6	Inancin golgesinde	M.Fethulla Gulen
7	Sozler	Bediuzzaman Said Nursi

## ئۇيغۇرچە ئەسەرلەردىن

ئاپتورى	كىتاب ئىسمى	
مۇھەممەد سالىھ داموللا ھاجىم	قۇرئان كەرىمنىڭ ئۇيغۇرچە تەرجىمىسى	1
مۇھەممەد يۈسۈپ	ئىسلام ئەقىدىلىرى	2
م. مۇتەئەللى شەئراۋىي: ئابدۇلئەھمەد ھافىز تەرجىمىسى	ئاللاھنىڭ بارلىقىنى ئىسپاتلايدىغان ماددىي دەلىللەر	3
مۇھەممەد يۈسۈپ	ناماز ۋە ئۇنىڭ ئەھكاملىرى	4
مۇھەممەد يۈسۈپ	زاكات پەرزى	5
مۇھەممەد يۈسۈپ	روزا ۋە ئۇنىڭ ئەھكاملىرى	6
مۇھەممەد يۈسۈپ	ھەج ۋە ئۆمرە قوللانمىسى	7
مۇھەممەد يۈسۈپ	ئىسلامدىكى ئائىلە تۈزۈمى	8
دوكتور يۈسۈپ ئەل قەرداۋىي: دوكتور ئابدۇلئەزىز تەرجىمىسى	ئىسلامدا ھالال ۋە ھارام	9
مۇھەممەد يۈسۈپ	ئىلاھىي قورغان	10
مۇھەممەد يۈسۈپ	غەرب مەدەنىيىتى ۋە بىز	11
مۇھەممەد يۈسۈپ	دىنىمىزنىڭ ساپلىقىنى ساقلايلى	12



