

1
1989



سرخالە دەنەستى

XINJIANG CIVILIZATION



تۇلۇغ شائىر، مۇتەپەككۈر ئەلشىپەر ناۋائى (1441 — 1501)

بۇسۇندا

ئىسلاھات قەدىمىنى تېزلىتىپ، ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ تېخىمۇ زور گۈللەندۈرۈشىنى ئىلگىرى سۈرەيلى مۇھەممەت زۇنۇن 2

ئەدەبىيات ئۆلچىمى

ئاپئاق ئېچىلغان سۆڭەك گۈلى (ھېكايە) مۇھەممەت باغراش 16
سەنئەت سۆيگۈسى (شېئىر) مۇھەممەتجان راشىدىن 46

تارىختىن سۆز

كەيىنكى ئوتتۇرا ئەسىرلەر ئۇيغۇر مەدەنىيىتىنىڭ تارىخىي ئۆزگىرىشى ... نىزامىدىن ھۈسەيىن 47

دۇنياغا نەزەر

كۆز ئالدىدا ئوتتۇرا ئاسىيا رەخىم قاسىم 37

تارىخىي خاتىرىلەر

ئەلىشىپ ناۋائىنىڭ ۋاپاتى خاندەمىر 74

سەنئەت مائىتىللىرى

ناخشا تېكىستلىرى | مۇھەممەت ئىپتىلى زۇنۇن 70
تۇرسۇن نىياز، تۇرغان شاۋۇدۇن، ئەركىن نىزامى، مېھمانجان روزى، ياسىن مۇخپۇل

چىراغ ئەدەبىياتى

ئەكبەر شاھنىڭ سوئالى (تارىخىي چۆچەك) 68
مۇقاۋىدا: تاھىر - زۆھرە (ساي بويىچە) جالالىدىن بەھرام سىزغان. مۇقاۋىنىڭ 4 - بېتىدە: چىن مۇھەببەت (سۇ بويىچە) نىساخان روزى سىزغان. رەسىم ۋە خەتتات: ئىسمائىل قىبراھىم

ئۇرۇنلارنىڭ تەھرىر ھەيئەت ئەزالىرى: مۇھەممەت زۇنۇن، مۇھەممەت تاتلىق، قىبراھىم پەخرىدىن، نىزامىدىن ھۈسەيىن، مۇھەممەت ئىپتىلى زۇنۇن، قۇربان مامۇت، ساتتار توختى تەھرىر ھەيئەت مۇدىرى، باش مۇھەررىر: مۇھەممەت زۇنۇن مۇقاۋىدىن باش مۇھەررىر: قۇربان مامۇت مەسئۇل مۇھەررىر: ساتتار توختى

ئىسلاھات قەدىمىي تېزلىتىپ ئەدەبىياتىنىڭ تېخىمۇ زور كۆلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈپى

— ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى چاقىرىغان مەدەنىيەت خىزمىتى يىغىنىدا سۆزلەنگەن سۆز (قىسقار تىلەمىسى)

مۇھەممەت زۇنۇن

(شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتىنىڭ نازىرى، پارتگۇرۇپپىسىنىڭ شۇجىسى)

يولداشلار: ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى چاقىرىغان ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت خىزمىتى يىغىنىنىڭ مەركىزىي تېمىسى—گوۋۇيۈەن تەستىقلاپ تارقاتقان مەدەنىيەت مىنىستىرلىكىنىڭ «سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى تېزلىتىش ۋە چوڭقۇرلاشتۇرۇش توغرىسىدىكى يىككىرى» نىڭ روھىغا ئاساسەن، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى تېزلىتىش ۋە چوڭقۇرلاشتۇرۇشتىن ئىبارەت.



ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى ئاپتونوم رايونىمىزدىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى تېزلىتىش ۋە چوڭقۇرلاشتۇرۇش ئۈچۈن «شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتىنىڭ مەدەنىيەت مىنىستىرلىكىنىڭ سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى تېزلىتىش ۋە چوڭقۇرلاشتۇرۇش توغرىسىدىكى يىككىرى» نى ئوتتۇرىغا قويىدى. بۇ يىككىرى لايىھىسىگە ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى دائىمىي خىزمەت يىغىنى پىرىنسىپ جەھەتتىن قوشۇلدى. بۇ يىككىرى لايىھىسىنى بۇ قېتىمقى يىغىننىڭ مۇزاكىرىسىگە قويۇپ ئۆزگەرتىپ چىققاندىن كېيىن، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى نامىدىن تارقىتىلىدۇ. مەن، گوۋۇيۈەن تەستىقلاپ تارقاتقان مەدەنىيەت مىنىستىرلىكىنىڭ «سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى تېزلىتىش ۋە چوڭقۇرلاشتۇرۇش توغرىسىدىكى يىككىرى» نى قانداق ئىزچىللاشتۇرۇشنى چۆرىدىگەن ھالدا قاراشلىرىمىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ ئۆتە كەچمەن.

1. ئىسلاھات — ۋەزىيەت تەرەققىياتىنىڭ ئېھتىياجى

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان، ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىنىڭ ۋەزىيىتى ياخشى بولدى. ئالدى بىلەن سەنئەت ئىجادىيىتى نەتىجىلىك بولدى. ھەزرىتى سەنئەتكارلىرى ئىجاد قىلغان ھازىرقى زامان تۇرمۇشىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان مۇنەۋۋەر ئەسەرلەر مەملىكەتلىك ھەر خىل مۇسابىقىلەردە ئارقا - ئارقىدىن مۇكاپاتقا ئېرىشتى. بۇ - ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ سەنئەت ئىجادىيىتى سەۋىيىسىدە ئومۇمىي گەۋدە جەھەتتە يۈكسىلىش بولغانلىقىنى ئىسپاتلايدۇ. بولۇپمۇ دېققەت قىلىشقا ئەرزىدىغىنى شۇكى، بەزى ئەسەرلەر، مەسىلەن، كىنو «سەنئەت ھەققىدە پاراك»، ئۇسسۇل «توي»، «تاشۋاي»، ئۇسسۇللۇق تىياتىر «مائۇگې بىلەن گادۇمپې» ھەم بىر قىسىم ناخشا - مۇزىكىلار ۋە تىياتىرلار بىزگە ئىجادىيەتتىكى خۇشالسىنارلىق تەرەققىيات يۈزلىنىشىنى، سەنئەتكارلارنىڭ يېڭىلىق يارىتىش ئىقتىدارىنى كۆپەيتىشكە، قىيىنچىلىق ئالاھىدىلىك بىلەن دەۋر روھىنى بىرلەشتۈرۈشتەك يېڭى ئىجادىيەت يولى ئۈستىدە ئىزدىنىۋاتقانلىقىنى، مەزمۇندىن تارتىپ شەكىلگىچە مۇنەۋۋەر بۆسۈش بولۇۋاتقانلىقىنى نامايەن قىلدى. بۇ - شىنجاڭ مىللىي سەنئىتىدە بىزچىڭ تۇرغان سوتسىيالىستىك مىللىي سەنئەت بەرپا قىلىش يولىنىڭ توغرىلىقىنى ئىسپاتلىدى. ئىككى يىلدىن بۇيان، مۇقام سەنئەت ئۆمىكى لوندوندا، قەشقەر ۋىلايەتلىك ناخشا - ئۇسسۇل ئۆمىكى ۋە كۇچا ناھىيىلىك سەنئەت ئۆمىكى پايونىمىدە، شىنجاڭ سېرىك ئۆمىكى ياۋروپادا ئويۇن قويۇپ ھەرقايسى ئەللەر تاماشىبىنلىرىنىڭ قىزغىن قارشى ئېلىشىغا ئېرىشتى. ئۆتكەن يىلى كۈزدە، ھەر قايسى ئەللەرنىڭ دۆلىتىمىزدە تۇرۇشلۇق ئەلچىخانىلىرىنىڭ مەدەنىيەت ئەمەلدارلىرى شىنجاڭنى زىيارەت قىلغان مەزگىلدە شىنجاڭنىڭ ناخشا - ئۇسسۇل سەنئىتىنى ئالاھىدە ماختاپ، مۇقام سەنئەت ئۆمىكى بىلەن شىنجاڭ ناخشا - ئۇسسۇل ئۆمىكىنى ئۆز دۆلەتلىرىگە بېرىپ ئويۇن قويۇشقا تەكلىپ قىلىدىغانلىقىنى بىلدىرىپ بەس - بەس بىلەن بىلىدۈرۈشتى. بۇ - ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ چەت ئەللەرگە قارىتىلغان ئويۇن قويۇش پائالىيىتىنىڭ كۈنسېرى جانلىنىۋاتقانلىقىدىن دېرەك بېرىدۇ. شۇنىڭغا ئىشەنچىمىز كامىلىكى، ئۈزلۈكسىز تىرىشىدىغان ۋە ئىزدىنىدىغان بولساق، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ مول مەزمۇنلۇق مىللىي سەنئىتى جەزمەن يىمىرەنمەي يۈزلىنىشى ۋە تونۇلغۇسى.

ئەلۋەتتە، مەن سەنئەت خىزمىتىدىكى ھەممە ئىش كۆڭۈلدىكىدەك بولۇۋاتىدۇ، دەپ قارايمەن. سەنئەت ئىجادىيىتىمىز ئالاقى، سۈپىتى يۇقىرى، تەسىرى بار ئېسىل سەنئەت ئەسەرلىرى تېخى ناھايىتى ئاز. پۈتكۈل سەنئەت خىزمىتىگە كەلسەك، ئۇ، نۆۋەتتە ئاپتونوم رايونىمىزدىكى سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى ۋە ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش ۋەزىيىتىنىڭ تەرەققىياتىغا ماسلىشىشقا مۇۋاپىق، ھەر مىللەت خەلق ئاممىسىنىڭ مەدەنىيەت تۇرمۇشى ئېھتىياجى بىلەن سېلىشتۇرغاندىمۇ پەرق خېلى زور. بىز جاسارەت بىلەن تىرىشىپ بۇ خىل قىيىنچىلىق ھالەتنى ئۆزگەرتىشىمىز لازىم. بۇنىڭ ئاچقۇچى - ئىسلاھ قىلىشتا. ئىقتىسادىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتىمىزنىڭ ئۇچقاندەك تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ، ئېلىمىزدە ئومۇمىي خەلق مۈلۈكچىلىكىنى ئاساسىي گەۋدە قىلغان، كۆپ خىل ئىقتىسادىي تەركىبلەر تەڭ

مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدىغان سوتسىيالىزمۇنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىن ئىبارەت يېڭى ۋەزىيەت شەكىللەندى. پىلانلىق تاۋار ئىگىلىكىمۇ ئۇچقاندەك زورايدى. بۇ ئۆزگىرىشلەر تەبىئىي ھالدا جەمئىيەتتىكى پەلسەپە كۆز قارىشى، قىممەت كۆز قارىشى، ئەخلاق ئۆلچىمى، گۈزەللىك ئېڭى، كىشىلەر بىلەن كىشىلەر ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەت قاتارلىق ئىدىئولوگىيەدىكى بىر قاتار ئۆزگىرىشلەرنىڭ پەيدا بولۇشىنى ئىسلىگىرى سۈردى. شۇڭا، بۇنىڭغا ماس كېلىدىغان سوتسىيالىزمىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى سەنئەتنى بەرپا قىلىش - بىز جەزمەن ئويلىنىشىغا تېگىشلىك يېڭى تەبىئا بولۇپ قالدى. بۇ يېڭى تەبىئىي چۆرىدىگەن ھالدا ئىزدىنىشكە تېگىشلىك جەھەتلەر ناھايىتى كۆپ. مەسىلەن، سوتسىيالىزمىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ خاراكتېرى، ئالاھىدىلىكى ۋە تەرەققىيات يۆنىلىشى، سوتسىيالىزمنىڭ تاۋار ئىگىلىكىنى راۋاجلاندۇرۇش بىلەن ئەدەبىيات - سەنئەت تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنىڭ مۇناسىۋىتى، پارتىيىنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەتكە بولغان رەھبەرلىكىدە چىمىك تۇرۇش ۋە ئۇنى ياخشىلاش، ئاز سانلىق مىللەتلەر مەدەنىيىتىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش قاتارلىقلار. مەن ئاساسلىقى تۈزۈلمە ئىسلاھاتى ھەققىدە توختىلىپ ئۆتمەكچىمەن:

ھازىر يۈرگۈزۈلۈۋاتقان ئەدەبىيات - سەنئەتنى باشقۇرۇش تۈزۈلمىسى 50 - يىللاردا تۇرغۇزۇلغان بولۇپ، مۇتلەق كۆپ ساندىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىدە يولغا قويۇلۇۋاتقىنى دۆلەت ھەممىنى بىر تۇتاش ھۆددىگە ئېلىپ باشقۇرىدىغان تۈزۈلمىدىن ئىبارەت. بۇنداق بىرلا خىل مۇلۈكچىلىك تۈزۈمى ۋە ئىگىلىك باشقۇرۇش شەكلى، ئەينى ۋاقىتتىكى تارىخىي شارائىتتا مۇناسىپ رول ئوينىغانىدى. ئەمما، ئارىدىن ئوتتۇز نەچچە يىل ئۆتۈپ، دۆلەتتىمىز غايەت زور ئۆزگىرىشلەرنى بېشىدىن ئۆتكۈزگەن بۈگۈنكى كۈندە ئەدەبىيات - سەنئەت تۈزۈلمىسى ئاۋۋالقى كونا يېتى تۇرۇۋەرگەچكە، ئۇنىڭ بۈگۈنكى يېڭى ئىقتىسادىي تۈزۈلمىگە ماسلىشالماستىن ئىبارەت ئىمىللەتلەرنى ئەندى ئېشىق كۆرۈنۈشكە باشلىدى. بىرىنچىدىن، ھەممىنى بىر تۇتاش ھۆددىگە ئېلىپ باشقۇرغاندا، سەنئەت ئۆمەكلىرىدە كەسىپ ۋە ئىگىلىك باشقۇرۇشتا ئۆز ئىشىغا ئۆزى خوجايىنلىق قىلىش ھوقۇقى بولمايدۇ، ھەممىنى يۇقىرى دەرىجىلىك باشقۇرۇش تارماقلىرىنىڭ تەستىقلىشىغا توغرا كېلىدۇ، راسخوتى دۆلەت پىلانىغا ئاساسەن ئايرىپ بېرىدۇ، سەنئەت ئۆمەكلىرى ھېچقانداق خېيىم - خەتەرنى ئۈستىگە ئالمايدۇ، ئىگىلىك باشقۇرۇشنىڭ ياخشى بولۇش - بولماسلىقى ئۇلارنىڭ مەۋجۇتلۇقىغا تەسىر يەتكۈزۈمەيدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تەشەببۇسكارلىق بىلەن ئىگىلىك باشقۇرۇش ئاكتىپچانلىقى كۈنسايمىن ئاجىزلىشىپ، «كۈتۈپ تۇرۇش، يۆلىنىۋېلىش، تەلپ قىلىش» ئىدىيىسى بارغانسېرى ئېغىرلاشتى. ئىككىنچىدىن، تەقسىمات تۈزۈمى جەھەتتىكى ئېغىر تەڭ تەقسىماتچىلىق - تۆھمىسى بار سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئاكتىپچانلىقىغا تەسىر يەتكۈزۈپ، ياخشىلار ئوزۇپ چىقىپ، ناچارلىرى شاللىۋېتىلىدىغان رىقابەتنىڭ بولۇشىغا توسالغۇ بولدى. ئۈچىنچىدىن، كادىرلار تۈزۈمى جەھەتتىكى ئارتىمىلارنىڭ باقىۋەندىلىك تۈزۈمى سەنئەت ئۆمەكلىرىدىكى ئىختىساس ئىگىلىرىنىڭ كىرىش - چىقىش بولمىنى تۈسۈپ قويدى. تۇراقلىق شىتات ۋە خىلمۇ خىل تۈزۈملەرنىڭ چەكلىمىسى ئاستىدا، قابىل كىشىلەرنىڭ بىرلىشىشىگە ئامال بولمىدى. شاللىۋېتىشكە تېگىشلىكلەر چىقىرىۋېتىلگەن، قوبۇل قىلىشقا تېگىشلىكلەر كىرەلگەن، يىللارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن، سەنئەت قوشۇنىدىكى خادىملار تەدرىجىي قىچىرىپ، سۈپەت كۆرۈنەرلىك تۆۋەنلەپ كەتتى. ئارتۇق خادىملار بارغانسېرى كۆپىيىپ، دۆلەت بەرگەن راسخوتنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك ئادەم بېقىشقا سەپ قىلىنىپ كەتتى. بۇنداق پەيدا بولدىمىز



ئەھۋال ئاستىدا، ئىشلىرىمىزنىڭ راۋاجلىنىشىغا ماسلىقى مۇقەررەر. تۆتىنچىدىن، سەنئەت ئۆمەك-لىرىنىڭ جايلاشتۇرۇلۇشى مۇۋاپىق ئەمەس. ناھىيە، شەھەرلەر مەركەزلەشكەن رايونلاردا ۋە بەزى شەھەرلەردە سەنئەت ئۆمەكلىرى تەكرار قۇرۇلۇپ كەتكەن؛ يەنە بەزى رايونلار ياكى ناھىيىلەردىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ سەنئەت كۈچى ئاجىز، شۇ جايىدا تاماشىبىنلىرى ئاز، شۇڭا ئۆزىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ئىقتىدارى ئىنتايىن ناچار، يەرلىك مالىيە ئۇلارنى راسخوت بىلەن قامداشقا ئامالسىز بولغاچقا، ھازىر پۈت دەسسەپ تۇرالىشى قىيىن بولماقتا. بەشىنچىدىن، ھەممىنى بىر تۇتاش ھۆددىگە ئېلىپ باشقۇرۇش - مەدەنىيەتكە مەسئۇل ھەر دەرىجىلىك تارماقلارنى تۈرلۈك كونكرېت ئۇششاق - چۈششەك ئىشلارنى بىر تەرەپ قىلىش بىلەن بەنت قىلىپ قويغاچقا، ئۇلار مەدەنىيەت - سەنئەت ئىشلىرىنى تەرەققىي قىلدۇرۇشتا ئومۇمىي سىتراتېگىيە جەھەتتە يېتەكچىلىك قىلىشقا يېتەشمەيدىغان، ئۆزىنىڭ ھۆكۈمەت تارمىقى بولۇشتەك بۇرچىنى ئوبدان ئادا قىلالايدىغان قىلىپ قويدى.

پاكتىتلار تولۇق ئىسپاتلىدىكى، ھازىر يۈرگۈزۈلۈۋاتقان باشقۇرۇش تۈزۈلمىسى سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئاكتىپچانلىقىنى بوغۇپ، سەنئەت ئىشلىرى پىچىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تەرەققىياتىنى چۈشەپ قويدى. بۇ - ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرى تەرەققىياتىنىڭ ئاستا بولۇشىدىكى ئاساسىي سەۋەب، يەنە ئەدەبىي ئىجادىيەتنى چىڭ تۇتماسلىقىمۇ مۇھىم بىر سەۋەب، ئەلۋەتتە، ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نىازارەتتىكى مەدەنىيەت مەنئىسىنى ئىشلىتىش ئورۇنلاشتۇرۇش شىغا ئاساسەن، شىنجاڭنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىنى چىقىش قىلىپ، ئومۇمىي ۋەزىيەتنى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتى ئارقىلىق ئىگىلەپ، ھەرقايسى جەھەتلەردە ساقلانغان تۈرلۈك مەسئۇلىيەتنى ئومۇملاشتۇرۇپ ھەل قىلىپ، بىر مەزگىللىك تىرىشش ئارقىلىق سوتسىيالىزىمىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى ئىقتىسادىي، سىياسىي تۈزۈلمىگە مۇناسىپ كېلىدىغان ئەدەبىيات - سەنئەتنى يەيدىنپەي بەرپا قىلىشقا بەل باغلىدى.

2. تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنىڭ يېتەكچى ئىدىيەسى

سەنئەت ئۆمەكلىرىدە ھازىر يۈرگۈزۈلۈۋاتقان باشقۇرۇش تۈزۈلمىسىدىكى نۇقسان ئالدىدەمىزدا ئېنىق تۇرۇپتۇ. كۆز ئالدىمىزدىكى رېئاللىق - ئاپتونوم رايونىمىزدىكى ھەر دەرىجىلىك سەنئەت ئۆمەكلىرىنى ئىسلاھ قىلىشقا بولمايدىغان دەرىجىگە يەتكەنلىكىنى ئىسپاتلىدى. قانداق ئىسلاھ قىلىش كېرەك؟ مەن بۇ ھەقتە تۆۋەندىكى بىر نەچچە مەسىلە ئۈستىدە نۇقتىلىق توختىلىمەن.

1. ئىسلاھاتىنىڭ مەقسىتى

ئىقتىسادىي تۈزۈلمە ئىسلاھاتى ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى ئازاد قىلىشنى مەقسەت قىلىدۇ. ئەدەبىيات - سەنئەتتىكى تۈزۈلمە ئىسلاھاتى ئارقىلىق قولغا كەلتۈرۈلۈدىغان ئۈنۈم سەنئەت ئىشلەپچىقىرىش كۈچلىرىنى ئازاد قىلىپ، ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئاكتىپچانلىقىنى ئەڭ زور دەرىجىدە قوزغاپ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ تېخىمۇ گۈللىنىشىنى ئىشقا ئاشۇرۇشتىن ئىبارەت. ئەمما، بىر مەزگىل ئەدەبىيات - سەنئەت ساھەسىدىكىلەرنىڭ ئىسلاھاتقا بولغان تونۇشى تازا بىردەك بولمىدى. ئىشلىتىمەنكى، ئۆزۈڭمىز ئىسلاھات ئېلىپ بېرىش ئەمەلىيىتى ئارقىلىق، كۆپچىلىكنىڭ تونۇشى تەدرىجىي بىرلىككە كېلىدۇ. بولداش خۇچىلى ئۆتكەن يىل

5- ئايدا ئۆتكۈزۈلگەن مەملىكەتلىك مەدەنىيەت خىزمىتى يىغىنىدا: «بىز سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى دۆلەت مالىيەسىدىكى قىيىنچىلىقنى كۆزدە تۇتۇپ ئېلىپ بېرىۋاتىمىز يوق. ئىسلاھات دۆلەت مالىيەسىدىكى قىيىنچىلىقنى پەسەيتىش ئۈچۈن ئېلىپ بېرىلىۋاتىدۇ دەيدىغان خاتا چۈشەنچە مائارىپ، پەن - تېخنىكا قاتارلىقلارنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىدىمۇ مەۋجۇت. دۆلىتىمىز ناھايىتى كەمبەغەل، ئەمما ئىسلاھاتنىڭ مەقسىتى ھۆكۈمەتكە پۇل تېجەپ بېرىش ئەمەس. ئىسلاھات جەريانىدا دۆلەت راسخوتىنى قىسقارتىۋەتمەيدۇ، بەلكى ئۇنى تەدرىجىي كۆپەيتىدۇ، بەزىلىرىنى ھەتتا زور دەرىجىدە كۆپەيتىدۇ» دېگەنىدى. گەپ ئىنتايىن ئېنىق بولدى. ئىسلاھاتتىن كېيىن، قوشۇن تېخنىمۇ خىل، جايلاشتۇرۇلۇش مۇۋاپىق بولىدۇ، ئىگىلىك باشقۇرۇش مېخانىزمى تېخنىمۇ مۇكەممەللىشىدۇ. راسخوت ئازايتىلىدۇ ئەمەس، بەلكى كۆپەيتىلىدۇ. چىقىم قىلىش قۇرۇلمىسى پەيدىنپەي ئۆزگەرتىلىپ، دۆلەتتىن بېرىلىدىغان نەق پۇل ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنى راۋاجلاندۇرۇشقا ئىشلىتىلىدىغان بولىدۇ.

بۇنىڭدىن باشقا، ھازىر سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمىدا دۆلەت باشقۇرۇدىغان بىر خىللا مۈلۈكچىلىك تۈزۈمى يۈرگۈزۈلۈۋاتىدۇ. ئەگەر جەمئىيەتتىكى ھەرقايسى تەرەپلەرنىڭ ئاكتىپچانلىقىنى قوزغاپ، ئۇنى دۆلەت، جەمئىيەت (جۈملىدىن كوللېكتىپ ۋە شەخسلەر) بىرلىكتە باشقۇرۇدىغان «قوشلىنىملىك تۈزۈم» گە ئۆزگەرتەلىگەن بولساق، سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ قۇرۇش كۈچى شەك - شۈبھىسىزكى، ناھايىتى زور دەرىجىدە كۈچەيگەن بولاتتى. كەڭ تاراشىمىنلارغا نىسبەتەن ئېيتقاندا، ئۇلار سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ دۆلەت باشقۇرۇدىغان ياكى كوللېكتىپ باشقۇرۇدىغان ئۆمەكلىكى بىلەن ھېسابلىشىپ ئولتۇرمايدۇ، ئاساسلىقى بەدىئىي سۈپەتكە قارايدۇ. ئۇيۇشنىڭ سۈپىتى يۇقىرى بولىدىكەن، شەخسلەر قۇرغان سەنئەت ئۆمەكى بولسىمۇ قارشى ئېلىنىۋېرىدۇ، شۇنداقلا تاماشىبىنلار ئارىسىدا شوھرەت قازىنىپ، تەرەققىي قىلىپ، كۈچىيىۋېرىدۇ؛ ئەگەر ئۇيۇشنىڭ سۈپىتى تۆۋەن بولىدىكەن، ئۇنىڭ دۆلەت باشقۇرۇدىغان سەنئەت ئۆمەكى ياكى ئاپتونوم رايون دەرىجىلىك، ھەتتا مەركەز دەرىجىلىك سەنئەت ئۆمەكى بولۇشىدىن قەتئىينەزەر تاماشىبىنلارنىڭ قارشى ئېلىشىغا ئېرىشەلمەسلىكى، ئابرويى چۈشۈپ، زاۋاللىققا يۈز تۇتۇشى تەبىئىي. ياخشىلىنىشى ئوزۇپ چىقىپ، ناچارلىرى شاللىنىۋېتىلىدىغان رىقابەت قانۇنىيىتىنىڭ سەنئەت ئۆمەكلىرىدە ھازىر يۈرگۈزۈلۈۋاتقان مۈلۈكچىلىك تۈزۈمىنىڭ تۈپەيلىدىن ئۆزگىرىشى مۇمكىن ئەمەس.

سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ باشقۇرۇش تۈزۈلمىسى ئىسلاھ قىلىنغاندىن كېيىن، ئارتىسلار، خىزمەتچى خادىملارنىڭ باقمۇەندىلىك تۈزۈمى ئەمەلدىن قالدۇرۇلىدۇ. ئۆمەك باشلىقى ئاشكارا ئېلان چىقىرىش ئارقىلىق تەكلىپ قىلىنىپ، ۋەزىپە ئۆتەش مۇددىتى ئىچىدىكى نىشانلىق مەسئۇلىيەت تۈزۈمى ياكى ھۆددىگەلىك توختام تۈزۈمى يولغا قويۇلىدۇ. ئارتىسلار، خىزمەتچى خادىملارنى ئۆمەك باشلىقى مۇددەتلىك تەكلىپ قىلىدىغان ۋەزىپىگە تەكلىپ قىلىش توختام تۈزۈمى يولغا قويۇلىدۇ. تەقسىمات تۈزۈمىدە تەك تەقسىماتچىلىق ئەمەلدىن قالدۇرۇلۇپ «داشقاغان تاممىنى يېيىش» كە خاتىمە بېرىلىدۇ. «ئەمگىكىگە قاراپ ھەق ئېلىش» تۈزۈمى يولغا قويۇلۇپ، ئاساسلىق ئارتىسلار بىلەن ئىجادەتچى خادىملارنىڭ ھەق ئېلىش دەرىجە پەرقى چوڭايتىلىدۇ. بۇنداق قىلغاندا ئارتىسلار، خىزمەتچى خادىملاردا «خەۋپ تۇيغۇسى»



پەيدا بولۇپ، ئۆزلىرىنىڭ كەسىپى ساپاسىنى تىرىشىپ يۇقىرى كۆتۈرۈش ئارقىلىق خىزمەتنىڭ ئېھتىياجىغا ماسلىشىدىغان بولىدۇ. بۇ - سەنئەت قوشۇنىدىكى ئىقتىدارلىقلارنىڭ بىرلىشىشىگە تېخىمۇ پايدىلىق.

ئاز ساندىكى، سىياسەتنىڭ ئېھتىياجى تۈپەيلىدىن دۆلەت يار-يۆلەكتە بولىدىغان سەنئەت ئۆمەكلىرىنى ھېسابقا ئالمىغاندا، بەزى سەنئەت ئۆمەكلىرى ئىگىلىكى ياخشى باشقۇرۇلمىغانلىقتىن ياكى دۆلەتتىن بىرلىشىدىغان قوشۇمچە ياردەم پۇلى ئازايتىلمىغانلىقتىن، مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشقا ئامالسىز قېلىپ تارقىلىپ كېتىشى مۇمكىن، بۇنىڭدىن ساقلاشنى بولمايدۇ. ئىگىلىك باشقۇرۇشى ياخشى بولماي، ۋەيران بولغان زاۋۇتلار تاقىلىۋاتقاندا، مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش قىممىتىنى يوقاتقان ئاز ساندىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىنى بىز نېمە ئۈچۈن قوغدىغىدەك-مىز؟ ئەمما، مېنىڭچە، كۆپ ساندىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ قايتا ئىجادلىققا ئىبىرىشەلمىشى تامامەن مۇمكىن. چۈنكى ئۇلار ھىمايىچىدىن ئايرىلغىنى بىلەن، بىرلا ۋاقىتتا يەنە نامۇۋاپىق بولغان كونا تۈزۈلمىدىن ئىبارەت «كىشەن» دىن قۇتۇلۇپ، ئۆزىگە ئۆزى خوجا بولغان ئىگىلىك باشقۇرۇش ئەركىنلىكىگە ئىگە بولىدۇ. پەقەت ئۇلار ئىسلاھات ئارقىلىق ئىشنى ياخشىلاشقا ئىرادە باغلىسىلا، نۇرغۇن سەنئەت ئۆمەكلىرى ئۆزئارا رىقابەت داۋامىدا جەزمەن ئوزۇپ چىقالايدۇ. بۇنداق ئۆمەكلەرنى ھۆكۈمەتنىڭ مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلىرى قولىپ - قۇۋۋەتلەيدۇ.

يۇقىرىدىكى تەدبىرلەر رىقابەت مېخانىزمىنىڭ يولغا قويۇلۇشىغا كۈچلۈك تۈرتكە بولۇپ، ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ گۈللەپ - ياشنىشى ئۈچۈن جۇشقۇن ھاياتىي كۈچ بەخشىلايدۇ، شۇنداقلا سەنئەتنىڭ تەرەققىيات قانۇنىيىتىگىمۇ ئۇيغۇن كېلىدۇ. بۇ - جەزمەن ئىش-ئىساس ئىگىلىرىنىڭ، مۇنەۋۋەر، نادىر ئىسەرلەرنىڭ، ئوبدان ئىجتىمائىي ئۈنۈمنىڭ بار-لىققا كېلىشى بىلەن نەتىجىلىنىدۇ. ئىسلاھاتنىڭ ئەڭ ئاخىرقى مەقسىتى دەل مانا شۇ.

2. ئىجتىمائىي قۇنۇم - تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنىڭ ئەڭ ئالدى ئۆلچىمى

سوتسىيالىزمىنىڭ دەسلەپكى باسقۇچىدىكى ئىقتىسادىي، سىياسىي تۈزۈلمىگە مۇۋاپىق كېلىدىغان يېڭى سەنئەت ئىگىلىكىنى باشقۇرۇش تۈزۈلمىسىنىڭ تۈرگۈزۈلۈشىگە ئەگىشىپ، ئويۇن قويۇش - سەنئەت ئىشلىرى مۇلازىمەت شەكلىدىن تەدرىجىي ھالدا ئىگىلىك باشقۇرۇش شەكلىگە ئۆزگىرىدۇ. كۆپ ساندىكى بەدىئىي مەھسۇلاتلار ھەقىلىق مۇلازىمەت شەكلى ئارقىلىق مەدەنىيەت بازارلىرىغا كىرگۈزۈلۈپ، كەڭ تارقاتىلىنىدۇ، بۇنىڭدىن ئۇنىڭ روشەن ھالدا تاۋارلىق خاراكتېرىنى كۆرۈۋېلىش مۇمكىن. ئۇنداقتا، سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشىدا مەدەنىيەت بازارىنىڭ ئېھتىياجىنى جەزمەن ئويلاش-ھاي بولمايدۇ، باشقىچە قىلىپ ئېيتقاندا، «بىلەت قىممىتى» نىڭ سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشىغا بولغان تەسىرىنى جەزمەن ئېتىراپ قىلىش لازىم.

يەنە بىر تەرەپتىن، مەنىۋى مەھسۇلاتنىڭ خاراكتېرى ماددىي مەھسۇلاتقا ئوخشىمايدۇ، ئەلۋەتتە. بىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىمىز سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەتنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى. ئۇ - خەلقنى تەربىيەلەش، خەلقنى «تۆتىن زامانىۋىلاشتۇرۇش» قۇرۇلۇشى ئۈچۈن ئۆزىنى تەقدىم قىلىشقا ئىلھاملاندۇرۇشتەك زور تارىخىي ۋەزىپىنى زېمىنىگە ئالغان. شۇڭا ئىجتىمائىي ئۈنۈمگە ئەھمىيەت بەرمەي، نوقۇل ھالدا ئىقتىسادىي ئۈنۈمنىلا

قوغلىشىش، ھەتتا، سەنئەتنى تاۋارلاشتۇرۇپ قويۇش سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ مېگىشقا تېگىشلىك يولى ئەمەس.

شۇڭا، بۇ بىزدىن نوقول ھالدا « بېلەت قىممىتى » بىلەنلا ھېسابلىنىپ ئولتۇرماسلىقىنى ھەم جەمئىيەتنىڭ مەدەنىيەتكە بولغان ئېھتىياجىنىڭ كۆپ قاتلاملىقلىقىنى سەل قارىمىسلىقىنى تەلەپ قىلىدۇ. ھەسەلەن، ھازىر تازا بازىرى چىقىۋاتقان ئاممىباپ ناخشا - مۇزىكىنىلار، دېسكو ئۇسسۇلى، چاقماق ئۇسسۇلى، ئالەم ئۇسسۇلى قاتارلىقلارنى ئالاق، بۇ ناخشا - ئۇسسۇللار ئورۇنداش جەھەتتە مەلۇم كونا رامكىلارنى بۇزۇپ تاشلىغان بولۇشى مۇمكىن. ئەمما بۇلاردا شەھۋانلىق تەرغىب قىلىنماي، خەلققە ساغلاملىق، گۈزەللىك ۋە خۇشاللىق تۇيغۇسى بەخش ئېتەلمىسە ئۇلارنىڭ مەدەنىيەت بازارلىرىدا مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشىغا يول قويۇش لازىم. چۈنكى بۇنىڭدا بىر قاتلامدىكى تاماشىبىنلارنىڭ سەنئەتتىن ھوزۇرلىنىش ئېھتىياجىنى قاندۇرغىلى بولىدۇ. ئەمما، بۇ خىل قاراشنىلا تەشەببۇس قىلىپ، دورامچىلىق بىلەن سەنئەتنىڭ باشقا ھەممە شەكىللىرىنىڭ ئورنىغا دەسسىنىشكە بولمايدۇ. ھۆكۈمەتنىڭ مەدەنىيەتكە مەسئۇل ئارماقلىرى ھەر خىل چارە - تەدبىرلەرنى قوللىنىپ، سىياسەت، قانۇن، نىزاملار ئارقىلىق تەكشۈپ، سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشىنى سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت بەرپا قىلىش ئېھتىياجىنى چىقىش قىلىپ، ساغلام راۋاجلىنىشقا يېتەكلەپ، مەدەنىيەت بازارلىرىنىڭ ساغلاملىقىنى، جانلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈشى لازىم.

ئومۇمەن، بىزنىڭ پىرىنسىپىمىز - ئىجتىمائىي ئۈنۈمنى تۈزۈلۈش ئىسلاھاتىنىڭ ئەڭ ئالىي مېزانى قىلىشقا چىڭ تۇرۇشنى ئالدىنقى شەرت قىلىش ئاساسىدا، ئىجتىمائىي ئۈنۈم بىلەن ئىقتىسادىي ئۈنۈمنىڭ مۇناسىۋىتىنى توغرا بىر تەرەپ قىلىپ، «ئىككى ئۈنۈم» نىڭ ئورگانىك بىرلىكىنى قولغا كەلتۈرۈشتىن ئىبارەت.

3. ئۆز - ئۆزى راۋاجلاندۇرۇش ئىقتىدارىنى كۈچەيتىش لازىم

تۈزۈلۈش ئىسلاھاتى جەريانىدا، سەنئەت ئۆمەكلىرى تەدرىجىي ھالدا سوتسىيالىستىك سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشى بىلەن مۇستەقىل شۇغۇللىنىدىغان ئەمەلىي ئىگىلىك باشقۇرۇش گەۋدىسىگە ئايلىنىدۇ. سەنئەت خادىملىرىنى يەيدىنپەي ئويۇن قويۇش پائالىيىتىدىن كىرگەن كىرىمىنى ئاساس قىلىدىغان، مۇۋاپىق يۆتكىلىپ يۈرەلەيدىغان سوتسىيالىستىك سەنئەت خادىملىرىغا ئۆزگىرىدۇ. ئەلۋەتتە، بۇ ئۆزگىرىشنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا بىر قەدەر ئۇزۇن ئۆت كۈنچى جەريان كېرەك. لېكىن، ئېنىق نىشان تۇرغۇزۇلغانىكەن، جەزمەن بۇنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا شەرت ھازىرلاش لازىم.

بۇنىڭدا، ئالدى بىلەن ھۆكۈمەتنىڭ مەدەنىيەتكە مەسئۇل ئارمانلىرى ۋە ئالاقىدار تارماقلار سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ كەسپىي، كادىرلار ئىشلىرى، مالىيە جەھەتتىكى باشقۇرۇش ھوقۇقىنى ئىمكان قەدەر تۆۋەنگە چۈشۈرۈش ۋە كەڭ قويۇپ بېرىش ئارقىلىق، ئۇلارنى سەنئەتتە ۋە قانۇنغا ئاساسەن، كەسپىي ۋە ئىگىلىك باشقۇرۇش پائالىيەتلىرىدە تېخىمۇ كۆپ ئۆزىگە - ئۆزى خوجايىن بولۇش ھوقۇقىغا ئىگە قىلىش لازىم. سەنئەت ئۆمەكلىرى «كۈتۈپ تۇرۇش، يۆلىنىۋېلىش، تەلەپ قىلىش» تەك كونا كۆز قاراشلارنى ئۇزۇل - كېسىل ئۆزگەرتىپ، ئىچكى قىسىمدىكى رىقابەت مېخانىزمىنى ئۇزۇل - كېسىل، ئاڭلىق ھالدا مۇكەممەللەشتۈرۈپ، ئىجادىيەت ۋە ئويۇن قويۇش سۈپىتىنى تىزىشىپ



شىنجاڭ مەدەنىيىتى
www.xjedu.com

يۇقىرى كۆتۈرۈش ئارقىلىقى، كەڭ تاماشىبىنلار ئارىسىدىكى ئابرويىنى ئۆستۈرۈش؛ شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، يەنە ئۆز كەسپى دائىرىسى بويىچە كۆپ خىل ئىگىلىكنى راۋاجلاندۇرۇپ مەدەنىيەت ئارقىلىقى مەدەنىيەتنى تولۇقلاپ، كەسپى ئىشلارنى راۋاجلاندۇرۇش ئۈچۈن كىرىم يوللىرىنى ۋە ھالىتى مەنبەسىنى پائالىيەتلىك قىلىپ، سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئۆزىنى راۋاجلاندۇرۇش ئىقتىدارىنى كۈچەيتىش لازىم. بۇ يەردە، ناھىيىلىك سەنئەت ئۆمەكلىرىنى ئوبدان باشقۇرۇپ، ئۈزلۈكسىز تولۇقلاپ ۋە كۈچەيتىپ، كەسپى سەۋىيىسى ۋە سۈپىتىنى يۇقىرى كۆتۈرۈپ، ئۇلارنى پۈتۈن ئىپتىدائىي رايونىمىزدىكى سەنئەت ئۆمەكلىرى ئىچىدە مۇئەييەن نىسبەتكە ئىگە قىلىشنى ئالاھىدە تەكىتلەپ ئۆتىمەن. بۇنىڭ ئىچىدىكى بەزىلىرى دۆلەتنىڭ يارالغۇسىغا بولۇشىغا مۇھىتچى. ئىمىمما ئۇلارنىمۇ ئىسلاھ قىلىش، كېچىك تىپتىكى بولۇش، خىل بولۇش، بىزگە ماھىر، كۆپكە قادىر بولۇش، «ئۇلانچىسى» يولىدا مېڭىشتا چىڭ تۇرۇش، دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق رايونلىرىغا چوڭقۇر چۆكۈپ ئويۇن قويۇشقا رىغبەتلەندۈرۈش، ئىسلاھاملاشتۇرۇش كېرەك. بۇنىڭ ئىچىدە مەسلىھەت خادىملىرىنىڭ مۇۋاپىق يۆتكىلىپ تۇرۇش مەسلىھىتىدە، نۆۋەتتە پۈتۈن مەملىكىتىمىز ۋە ئىپتىدائىي رايونىمىزدا خىزمەتتىكى ئىدارەتچىلەرنىڭ سىرتقا چىقىپ شەخىسلەر تەشكىللىگەن ئويۇن قويۇش تەشكىللىرىگە قاتنىشىش مەسلىھىتى ئوخشاش بولمىغان دەرىجىدە مەۋجۇت بولۇپ تۇرماقتا. بۇنداق مەسلىھەتلەرنىڭ كېلىپ چىقىشىدا كۆپ تەرەپلىمچە سەۋىيە بار. مەسىلەن، بەزى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئىگىلىك باشقۇرۇشى ياخشى ئەمەس، ئويۇن قويۇش پائالىيەتلىرى ناھايىتى ئاز، ئارتىستلار يىغىلاپ قىلىنغان ئىش تاپالماي تىنكار يۈرگەنلىكتە، ئۇلارنىڭ سەنئەت باھارزى زايە بولۇپ كېتىۋاتىدۇ. شۇڭا، ئۇلار سىرتقا چىقىپ ئويۇن قويۇشقا قاتنىشىپ، ئۆز ئىقتىدارىنى جارى قىلدۇرۇش پۇرسىتىنى تېپىشقا مەجبۇر بولۇۋاتىدۇ. بۇنى ئەسلىدىكى تۈزۈلمىدە مەۋجۇت بولغان ئىشلەپچىقىرىشنىڭ ئاساسىدا كېلىپ چىققان بىر خىل ھادىسە دېيىشكە بولىدۇ. مېنىڭچە، ئۇ، سەنئەت خادىملىرىنىڭ مۇۋاپىق يۆتكىلىپ تۇرۇشىنىڭ مۇمكىن ئىكەنلىكىنى، لېكىن بۇنىڭ تېخى ئېتىراپ قىلىنمىغا، ئېتىراپ قىلىنمىگەنلىكىنى، شۇنىڭ ئۈچۈن تېخىچىلا قانۇنسىز تۇرۇۋاتقانلىقىنى ئەكىس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ. بۇنىڭدىن سىرت، ئۆمەكتىن ئايرىلىپ ئۆز ئالدىغا ئويۇن قويۇشقا قاتناشقان خادىملار بىر قولىدا «نۆمۈر تاۋاق» قا چىڭ ئېسىلسا، يەنە بىر قولىدا شەخىسىي ئويۇن قويۇشنى تۇتۇپ يۇقىرى ئىش ھەققىگە ئىگە بولۇۋاتىدۇ. بۇ ئەلۋەتتە مۇۋاپىق ئەمەس، قانداق قىلىش كېرەك؟ مېنىڭچە، بۇنى مەمۇرىي تەدبىر قىلىش، بۇيرۇق بىلەن توسقۇنلىق بولمايدۇ، ئالدى بىلەن بۇنداق مۇۋاپىق يۆتكىلىپ يۈرۈشكە بولۇدىغانلىقىنى ئېتىراپ قىلىش، ئاندىن تەدبىر قىلىنىپ، بۇنىڭ نامۇۋاپىق قىلىنىشىنى ئىسلاھ قىلىش كېرەك. ئۇلارنى مۇددەتلىك ھالدا ماھىرىيەت توختىتىپ، خىزمەت ئورنىنى ساقلاپ قالدىغان قىلىشقا ياكى توختام تۈزۈپ سىرتقا ئارقىغا ئېلىپ، ئۇلار تۇرۇشلۇق ئۆمەكتە ئىگەلىك ھەققى ئالدىغان قىلىشقا بولامدۇ؟ يوق، يەنە ئىختىساس ئىگىلىرىنىڭ مۇقىملىقىغا كاپالەتلىك قىلىش شەرتى ئاستىدا بىر قىسىم سەنئەت خادىملىرى ئارىسىدا مۇۋاپىق يۆتكىلىپ يۈرۈشنى يولغا قويۇش ئۈستىدە ئويلىنىپ چىقىشقا بولىدۇ، مانا بۇلارنىڭ ھەممىسى، بىز باشقۇرۇش تۈزۈلمىسىنى ئىسلاھ قىلغاندا مۇۋاپىق ھەل قىلىشقا تېگىشلىك مەسىلە بولۇپ، مەقسەت - ئىختىساس ئىگىلىرىنىڭ يۆتكىلىپ

يۈرۈش يولىنى راۋانلاشتۇرۇپ، سەنئەت قوشۇنىدىكى ئىقتىدارلىقلارنىڭ بىرلىشىشىنى ئىلگىرى سۈرۈپ، سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئەقىل - ئىدىراكىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇشى ئۈچۈن شەرت - شارائىت ھازىرلاشتىن ئىبارەت.

4. ھۆكۈمەت سەنئەت ئۆمەكلىرىگە قارىتا ۋاسىتىلىق باشقۇرۇشنى يولغا قويىدۇ

خېلى ئۇزۇن بىر تارىخىي مەزگىل ئىچىدە ھۆكۈمەتنىڭ مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماق - لىرى سەنئەت ئۆمەكلىرىنى ھەددىدىن تاشقىرى كۆپ، ھەددىدىن تاشقىرى ئىسپاتچى، ھەددىدىن تاشقىرى ئۆلۈك باشقۇردى. قويۇلۇدىغان ئويۇن نومۇرلىرى، كادىرلارنى يۆتكەش، ئۆس - كۈنە سېتىۋېلىش، رېول ئورۇنلاشتۇرۇشتىن تارتىپ ئۆي تەقسىم قىلىش، خادىملار ئارىسىدىكى مۇناسىۋەت قاتارلىقلارغىچە ئۇلار ئارىلاشتى. نەتىجىدە كۈنپويى ئۇششاق - چۈشكەك ئىشلارغا بەنت بولۇپ قېلىپ، خىزمەتتىكى مۇھىم تەرەپنى، مەسىلەن، سىياسىي ئۆگىنىش، ئىجادىيەت، ستراتېگىيىنى تەتقىق قىلىش، رېئال ئەھۋالنى تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىش، ئۈچۈر ئىگىلىش قاتارلىق مۇھىم ھالقىلارنى بوشاشتۇرۇپ قويدى. سەنئەت ئۆمەكلىرىدە تۈزۈلمە ئىسلاھات - نىڭ ئېلىپ بېرىلىشىغا ئەگىشىپ، ھۆكۈمەتتىكى مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلارنىڭ سەنئەت ئۆمەكلىرىگە بولغان فۇنكسىيىسى ۋاسىتىلىق باشقۇرۇشقا ئۆزگەرتىلىدۇ. ئۇلارنىڭ ئاساسىي ۋەزىپىسى - تەكشۈرۈپ تەتقىق قىلىشنى كۈچەيتىش ئاساسىدا، ئىقتىسادىي، قانۇنىي، مە - مۇدىي جامائەت پىكىرى قاتارلىق كۆپ خىل باشقۇرۇش ۋاسىتىلىرىنى مۇۋاپىق ئىشقا سېلىپ، سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ كەسپىي پائالىيىتى ۋە ئىگىلىك باشقۇرۇش پائالىيىتىگە ماكرۇ - جە - ھەتتىن يېتەكچىلىك قىلىش، پىلانلاش، ماسلاشتۇرۇش، نازارەتچىلىك قىلىش، سەنئەت، ئويۇن قويۇش ئىشلىرىنىڭ ساغلام راۋاجلىنىشىنى ئىلگىرى سۈرۈدىغان ۋە ئۇنىڭغا كاپالەت - لىك قىلىدىغان ستراتېگىيە، پىلان، يۆنىلىش، سىياسەت ۋە قانۇن - قانۇنلارنى تۈزۈش، شۇنداقلا دۆلەت ۋە ئاپتونوم رايون چۈشۈرگەن پىلاننىڭ يېتەكچىلىكىدە كەسپىي ئىشلارنى راۋاجلاندۇرۇش، كەڭ تەمىنلەشنىڭ ئىقتىسادىي ئاساسى، سەنئەت ئۆمەكلىرىنى، سەنئەت تۈرلىرىنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇشىنى تەكشۈش، نۇقتىلىق سەنئەت ئەسلىھەلىرىنىڭ قۇرۇلۇ - شىنى ئورۇنلاشتۇرۇشتىن ئىبارەت.

5. ئەدەبىيات - سەنئەت ئىسلاھاتىنى سالماقلىق، ئېھتىياتچانلىق بىلەن قەدەم - باسقۇچ -

لۇق ھالدا ئېلىپ بېرىش لازىم

سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتى - مۇرەككەپ، چېتىشلىق دائىرىسى بىر قەدەر كەڭ، شۇنداقلا ھەر مىللەت سەنئەت خادىملىرىنىڭ جانىجان مەنپەئىتىگە مۇناسىۋەتلىك، ئۇنى جەمئىيەتتىكى ھەرقايسى مۇناسىۋەتلىك تارماقلار بىلەن زىچ ھەمكارلاشقاندىلا ئە - مەلگە ئاشۇرغىلى بولىدۇ. شۇڭا، بىز سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى ئېلىپ بېرىشتا، مەركەز ۋە ئاپتونوم رايوننىڭ مۇناسىۋەتلىك سىياسەت، فاكتورىلىرى بويىچە رە - يەللىكى بولغان ھالدا تەرتىپلىك، تەدرىجىي ھالدا قانات يايدۇرۇشىمىز، سالماقلىق بىلەن ئىلگىرى سۈرۈشىمىز، نۇقتا ئارقىلىق سىناق قىلىپ، ئۈمىد ئىشلىرىنى يېتەكلىشكە ماھىر بولۇشىمىز، ئۆز ئورنىمىزنىڭ ئەمەلىيىتىگە ئۇيغۇن كېلىدىغان ئۆتكۈنچى چارە - تەدبىر ۋە ئۇسۇللارنى تېپىپ چىقىشىمىز، تەرتىپلىك، پىلانلىق ھالدا ئىسلاھات قەدىمىنى غەلىبىلىك بېسىشىمىز لازىم.



مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى ۋە ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى ئوتتۇرىغا قويغان ئىسلاھات لايىھىسى ماكرولىك جەھەتتە يەنىلا ئومۇمىي خاراكتېرلىك ئىسزنا بولۇپ، ئۇنى تېخى تولۇق تاقابىمۇلاشتى دېگىلى بولمايدۇ. مۇكەممەل ئىسلاھات لايىھىسى ئۈزلۈكسىز ئىسلاھ قىلىش ئەمەلىيىتى جەريانىدا بارلىققا كېلىدۇ.

شۇنىڭ بىلەن بىللە، مېنىڭچە، ئىسلاھاتنىڭ ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بېرىلىشىنى ئىلگىرى سۈرۈشتە، سىياسەتنى ئەمەلىيلەشتۈرۈش مەسىلىسىنى تەدرىجىي ئوبدان ھەل قىلىش كېرەك. ھازىرقى ئىسلاھات لايىھىسى نۆۋەتتە يۈرگۈزۈلۈۋاتقان ئەمگەك-كادىرلار ئىشلىرى تۈزۈمى، ئىش ھەققى تۈزۈمى، مالىيە تۈزۈمىگە بېرىپ تاقالدى. ئىسلاھاتنىڭ كۈنساين چوڭقۇرلىشىشىغا ئەگىشىپ، ئۇ تېخىمۇ كۆپ تەرەپلەرگە بېرىپ تاقىلىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، ئەمگەك-كادىرلار ئىشلىرى، مالىيە، پىلان، سودا-سانائەت، باج قاتارلىق تارماقلار بىلەن بىرلىكتە ئىسلاھاتقا مۇناسىپ كېلىدىغان يۈرۈشلۈك سىياسەتلەرنى تۈزۈپ چىقىش-ئىسلاھاتنى ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بېرىش-بارالما سىياسىتىنىڭ ئاچقۇچى بولۇپ قالدى. مەسىلەن، ۋەزىيەتكە تەكلىپ قىلىنىش تۈزۈمى يولغا قويۇلغاندىن كېيىن، بىر قىسىم تەكلىپ قىلىنىدىغان خادىملارنىڭ ئوتتۇرىغا چىقىشى، ئۇنىڭغا ئۇلۇشۇپلا ئۇلارنى مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرۇش، ئىش ھەققى تەمىناتى، ئىجتىمائىي ئىستىراخۇنىيە قاتارلىق بىر قاتار مەسىلىلەرنىڭ پەيدا بولۇشى مۇقەررەر. مانا بۇلارنى ھەل قىلىش ئۈچۈن جەزمەن يۈرۈشلۈك سىياسەت بولمىسا بولمايدۇ. سۈبىيىكتىپ جەھەتتە ئىسلاھاتنى قوبۇل قىلىش ئىقتىسادى مەسىلىسى مەۋجۇت بولۇپ، بۇ ماددىي جەھەتتىكى ۋە مەنئىي جەھەتتىكى قوبۇل قىلىش ئىقتىدارىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ھەر مىللەت ئەدەبىيات-سەنئەت خادىملىرىنىڭ قوللىنىشى بولمايدىكەن، ئىسلاھاتنى ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بېرىش مۇمكىن ئەمەس. بۇ-بىزدىن ئىدىيە جەھەتتە ماھىرلىق بىلەن يېتەكلەش ھەم قولغا كەلتۈرگەن ئىسلاھات مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى تەشۋىق قىلىش ئارقىلىق، ئىسلاھات-ئەدەبىيات-سەنئەت ئىشلىرىمىزغا ئېلىپ كەلگەن كۈزەل مەنزىرىنى نامايەن قىلىپ، ئۇلارنىڭ ئىسلاھاتقا بولغان كۈچلۈك ئىنتىلىشىنى قوزغىشىمىزنى تەلپ قىلىدۇ. پەقەت ئۆزىمىزنىڭ ئىسلاھات تەسەۋۋۇرىمىزنى ھەر مىللەت سەنئەت خادىملىرىنىڭ ئاڭلىق ھەرىكىتىگە ئايلاندۇرغاندىلا ئىسلاھاتنى ئوڭۇشلۇق ئېلىپ بارغىلى بولىدۇ. شۇڭلاشقا «تارقاق سىياسەت بەلگىلەش» روھىغا ئاساسەن، جايلاردىكى مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلارنىڭ، مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى ۋە ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى ئوتتۇرىغا قويغان ئىسلاھات لايىھىسىدىكى پىرىنسىپلارنىڭ يېتەكچىلىكىدە، ئۆز رايونىنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىنى چىقىش قىلغان ھالدا ئۆزلىرىنىڭ ئەمەلىيەتتە ھەقىقىي تۈردە يۈرگۈزۈشكە بولىدىغان لايىھىلىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، پىلانلىق، قەدەم-باسقۇچلۇق، قەتئىي ھالدا ئېھتىيات-چانلىق بىلەن ئۆز رايونىدىكى سەنئەت-ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى ئوبدان ئىشلىشىنى ئۈمىد قىلىمىز. ئۇسۇل جەھەتتە ھەممىنىڭ ئوخشاش بولۇشىنى تەلپ قىلىمىلىق، سۈرئەت جەھەتتە ھەممىنى بىر تايىقتا ھەيدەش جەھەتتە لازىم، ھەرىكەت ئېلىپ بېرىشقا تېخىمۇ بولمايدۇ.

3. ئىسلاھاتنىڭ قەدەم - باسقۇچى

شىنجاڭ كۆپ مىللەتلىك چېگرا رايون. تۈرلۈك تارىخىي شارائىت ۋە بەزىدىن سەۋەبلىر تۈپەيلىدىن، دېڭىز بويىدىكى رايونلار ۋە ئىچكى ئۆلكىلەر بىلەن سېلىشتۇرغاندا، ئىشلەپچىقىرىش

كۈچلىرىنىڭ سەۋىيىسى ئانچە يۇقىرى ئەمەس، تاۋار ئىقتىسادى تەرەققىي قىلىمىغان. تەرەققىي قىلغان رايونلار بىلەن بولغان روشەن پەرقنى ئازايتىش ئۈچۈن، شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى تەۋرەنمەستىن ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش يولىنى تاللىۋېلىپ، ئۆزلىرىنىڭ بايلىق مەنبەسى جەھەتتىكى تەبىئىي ئەۋزەللىكىدىن پايدىلىنىپ، اجانمۇدالىق بىلەن ئىشلىگەنلىكىگە قاتتىق ئەگىشىپ، بۇ بىر نەچچە يىلدىن بۇيانقى ئىقتىسادىي ۋەزىيەتتە كۆرۈنەرلىك ئۆزگىرىشلەر بارلىققا كەلدى.

ئەدەبىيات سەنئەت ئىشلىرىمۇ شۇنىڭغا ئوخشاش. بىز پەقەت ئىسلاھات، ئېچىۋېتىش يولىدا ماڭغاندىلا، تەرەققىيات سۈرئىتىمىزنى تېزلىتىپ، ۋەزىيەتنىڭ ئارقىسىدا قېلىشتەك پايدىسىز ۋەزىيەتنى ئۆزگەرتەلەيمىز. شۇڭا، گوۋۇيۈەن تەستىقلاپ تارقاتقان مەدەنىيەت مىنىستىرلىكى ئوتتۇرىغا قويغان ئەدەبىيات سەنئەت ئىسلاھاتىنىڭ مەقسىتى ۋە يېتەكچى فاڭچىنى، ئىسلاھاتنىڭ ئومۇمىي گەۋدە تەسەۋۋرى ھەم ئىسلاھاتنىڭ قەدەم - باسقۇچى قاتارلىق پىرىنسىپىيال پىلانلار شىنجاڭنىڭ ئەمەلىيەتكە مۇۋاپىق كېلىدۇ. ئۇ، شىنجاڭنىڭ ئەدەبىيات سەنئەت ئىسلاھاتىنى كۈچلۈك نەزەرىيىۋى ئاساس بىلەن تەمىنلەيدۇ. شىنجاڭنىڭ ئەدەبىيات سەنئەت ئىسلاھاتى شۇنىمۇ كۆرۈشىمىز كېرەككى، شىنجاڭنىڭمۇ ئۆزىگە خاس ئەمەلىي ئەھۋالى ۋە رايون ئالاھىدىلىكى بار. بۇ ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتتە ئىزدەش روھى بويىچە، ئۆز يېرىمىزنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىغا قاراپ ئىسلاھات لايىھىسىنى يولغا قويۇش داۋامىدا ئۆز يېرىمىزنىڭ ئەمەلىيەتتىكى چىقىرىش قىلىنغان مۇناسىپ ئەدەبىياتلارنى قوللىنىش، بەلگىلىك ئالاھىدە سىياسەتلەرنى تۈزۈش، ئۆتكۈنچى ۋاقىتنى مۇۋاپىق ئۆزگەرتىش قاتارلىق ئۇسۇللار ئارقىلىق ئىسلاھاتنى سالماقلىق بىلەن ئىلگىرى سۈرۈشىمىز ھەمدە مۇلاپپەقەتلىك ئەڭ ئاخىرقى مەقسەتكە يېتىشىمىز لازىم.

مەسىلەن: شىنجاڭ كۆپ مىللەتلىك رايون. تۇرمۇش ئادىتى، دىنىي ئېتىقاد، ئۆرپ-ئادەت، سەنئەت ئەنئەنىسى، ئىستېتىكىلىق ھەۋەس جەھەتلەردە ھەر بىر مىللەتنىڭ ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بار. بۇلارغا ھۆرمەت قىلىش كېرەك. شۇڭا، بىز سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ جايلاشتۇرۇلۇشىنى ئويلاشقان چاغدا، ھەرقايسى مىللەتلەرنىڭ ئۆزىگە خاس ئىپتىخارچىلىقىنى قاندۇرۇشىمۇ ئويلىشىشىمىز لازىم. بەزى مىللەتلەرنىڭ نوپۇسى كۆپ بولمىسىمۇ، ھۆكۈمەت يەنىلا ئۇلارنىڭ ئۆز مىللەتىنىڭ سەنئەتچىسىنى راۋاجلاندۇرۇشىغا يارغۇن بولۇشى كېرەك. بەزى چەت - ياقا چېگرا ناھىيىلەر قوشنا دۆلەتلەر بىلەن ئىقتىساد، مەدەنىيەت جەھەتتە ئالاقە قىلىپ تۇرىدۇ. شۇڭا، ئۇلارنىمۇ ئېتىبارغا ئېلىش دائىرىسى ئىچىگە كىرگۈزۈش كېرەك. شىنجاڭنىڭ قاتناش لىنىيىسى ئۇزۇن، يېرى كەڭ، ناھالىسى تارقاق. ئولتۇراقلاشقان بولۇپمۇ، چەت - ياقا، چېگرا جايلازىدىكى دېھقانچىلىق، چارۋىچىلىق رايونلىرىدا ناھالە تېخىمۇ شاللاڭ، تارقاق. بۇ سەنئەت ئۆمەكلىرىگە قىيىنچىلىق كەلتۈرىدۇ. ئەڭ گەۋدىلىك مەسىلە شۇكى، ئويۇننىڭ تەننەرخى يۇقىرى، ئۇنىڭ ئۈستىگە تاماشىبىنلارنىڭ دائىرىسى تار، ئويۇن قويۇش كىرىمى تۆۋەن. ئەلۋەتتە، بۇ ئويۇننىڭ شارائىتى ئۆزگەرتىشچانلىققا ئىگە بولۇپ، ئىقتىسادنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا ئەگىشىپ كۈندىن - كۈنگە ياخشىلىنىپ بارىدۇ. ئەمما، نۆۋەتتە بۇ پايدىسىز ئامىل سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئۆز - ئۆزىنى تەرەققىي قىلدۇرۇش ئىقتىسادىنى



كۈچەيتىشىگە توسالغۇ بولماقتا. يۇقىرىدىكى ئەھۋاللارنى كۆزدە تۇتقاندا، شىنجاڭدىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى تۆۋەندىكى ئۈچ باسقۇچقا بۆلۈپ ئېلىپ بېرىش بىر قەدەر مۇۋاپىق. 1. باشقۇرۇش تۈزۈلمىسىنى ئىسلاھ قىلىش

بۇ باسقۇچتا، ئالدى بىلەن مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلار ۋەزىپە ئۆتەشكە تەكلىپ قىلغان ئۆمەك باشلىقلىرىنىڭ ئومۇميۈزلۈك مەسئۇل بولۇش تۈزۈمىنى ياكى مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلار ئاشكارا خىبرىدار چاقىرىش ئارقىلىق بەلگىلىگەن ئۆمەك باشلىقلىرىنىڭ ھۆددىگە ئېلىش توختام تۈزۈمىنى يولغا قويۇش مەيلى قايىسى خىلىدىكى ئۇسۇل قوللىنىلىشى، رىقابەت مېخانىزمىنى يولغا قويۇپ سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئاساسلىق رەھبىرىي كادىرلىرىنى تاللاشتا، زور كۆپچىلىك ئاممىنىڭ رايىنى ئاساس قىلىپ، ئەخلاقىي پەزىلىتى، كەسپىي ئىقتىدارى، تەشكىلاتچانلىقىنى ئاساس قىلىپ تاللاش ۋەزىپىگە تەكلىپ قىلىش، تەيىنلەش كېرەك. مەيلى قانداق شەكىل قوللىنىلىشى، سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئاساسلىق رەھبىرىي كادىرلىرى ئېنىق بېكىتىلگەن ھامان مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلار كادىرلار ھوقۇقىنى، مالىيە ھوقۇقىنى، كەسپىي پائالىيەت ھوقۇقىنى، ئىگىلىكىنى ئۆزىگە - ئۆزى خوجايىدىن بولغان ھالدا باشقۇرۇش ھوقۇقىنى، ئەمگەك ھەققىنى تەقسىملەش ھوقۇقىنى ئىمكان قەدەر تۆۋەنگە چۈشۈرۈپ ۋە كەڭ قويۇپ بېرىپ، مەمۇرىي جەھەتتىن ئارىلىشىشىنى ئازايتىش كېرەك.

بۇنىڭدىن باشقا، دۆلەت چۈشۈرگەن بەلگىلىك شىتات سانى دائىرىسىدە ئۆمەك باشلىقىنىڭ ھۆكۈمەت تەشكىلى قىلىش چارىسى يولغا قويۇلىدۇ. ئۆمەك باشلىقى تەكلىپ قىلىنىپ خىزمەتكە قويۇش تۈزۈمى ياكى ئويۇن قويۇش توختام تۈزۈمى ئارقىلىق مۇئاۋىن ئۆمەك باشلىقىنى، بەدىئىي يېتەكچىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالغان تۈرلۈك سەنئەت خادىملىرىنى، رېژىسسورلارنى، ئىجادىيەت خادىملىرىنى ۋە مەمۇرىي كادىرلارنى خىزمەتكە تەكلىپ قىلىپ، مۇنەۋۋەر سەنئەتكارلارنى تايانچ قىلغان، سەنئەت ئىشلەپچىقىرىشىغا كۈچلۈك ماسلىشالايدىغان قابىل، ئىقتىدارلىق، پائالىيەتچان ئىجادىيەت، ئويۇن قويۇش ئەمەلىي گەۋدىسىنى تەشكىل قىلىدۇ. ئىختىساس ئىگىلىرىنىڭ ئالمىشىپ تۇرۇش يولىنى راۋانلاشتۇرۇش ئۈچۈن تەكلىپ قىلىنىدىغان خادىملارنىڭ تەكلىپ بىلەن خىزمەت ئۆتەش مۇددىتىنى ئېنىق بېكىتىش لازىم. مۇددەت توشقاندىن كېيىن ئۇنىڭ داۋاملىق تەكلىپ قىلىنىشى ياكى قىلىنماسلىقى خىزمەتتىكى تۆھپىسى ۋە ئىپادىسىگە قاراپ بېكىتىلىدۇ. ئۇدا ئۈچ قېتىمدىن ئارتۇق تەكلىپ قىلىنغانلارنى داۋاملىق خادىم قىلىپ بېكىتىشكە بولىدۇ. شەرق رايونى، قىسمەن شىتات رايونى قاتارلىق پارتمىيە، ئىتتىپاق، ئىشچىلار ئويۇشمىسى تەشكىلىلىرىنى قۇرۇپ ئۇلارنىڭ كاپالەتلىكى، نازارەت قىلىش رولى كۈچەيتىلىدۇ. ئەمگەككە قاراپ تەقسىم قىلىش يولىغا قويۇلىدۇ. دۆلەتنىڭ مائاش تۈزۈمى ئومۇميۈزلۈك ئىسلاھ قىلىنىشى ئىلگىرى، سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈرلۈك چارىلىرىنى قوللىنىپ، ئاساسلىق ئارتىسلار بىلەن ئادەتتىكى ئارتىسلارنىڭ ئىش ھەققى دەرىجىسى ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنى چوڭايتىشىغا ھەم پۈتۈن ئۆمەكنىڭ ئىقتىسادىي ئۈنۈمى

بىلەن شەخسلەرگە بېرىلىدىغان ھەقنى باغلىشىغا، شەخسلەرگە بېرىلىدىغان ھەق بىلەن ئۇلارنىڭ تۆھپىسىنى باغلىشىغا رۇخسەت قىلىنىدۇ.

مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلارنىڭ راسخوت ئاجرىتىشتىكى تەڭ تەقسىماتچىلىقىمۇ بۇزۇپ تاشلىنىپ، سەنئەت ئۆمەكلىرى كۈنكىرىت ئەھۋالغا قاراپ ئۈچ دەرىجىگە ئايرىلىپ، بەزىلىرىدە خام چۈشنى ھۆددىگە بېرىش، بەزىلىرىدە مائاشنى ھۆددىگە بېرىش، بەزىلىرىدە سان بەلگىلەپ قوشۇمچە ياردەم بېرىش چارىسى يولغا قويۇلىدۇ. ئىگىلىكنى ئالاھىدە ياخشى باشقۇرغانلار مۇكاپاتلىنىدۇ، ئىگىلىكنى ياخشى باشقۇرۇلماي زىيان تارتقانلار جازالىنىدۇ. يۇقىرىدىكى بىر قاتار ئەھمىيەتلىك تەدبىرلەر - ئىقتىدارلىقلار ئۈزۈپ چىقىپ، ناچارلىرى شاللىنىۋېتىلىدىغان، قابىللار بىرلىشىدىغان رىقابەت مەيدانىنى كىرگۈزۈشتىن ئىبارەت بىرلا مەقسەتنى دەۋر قىلغان ھالدا يولغا قويۇلىدۇ.

2. سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ جايلاشتۇرۇلۇشىنى تەكشۈپ، تەكلىپ قىلىنماي قالغان خادىملارنى ئورۇنلاشتۇرۇش

باشقۇرۇش تۈزۈلمىسىنى ئىسلاھ قىلىش ئارقىلىق بىز سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ سەنئەت كۈچىنى، ئىگىلىك باشقۇرۇش چارىسىنى، تەرەققىيات ئىستىقبالىنى ھەم مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش قىممىتىنى ئاساسىي جەھەتتىن ئىگىلىشىنى ئىشقا ئاشۇرالايمىز ۋە مۇشۇ ئاساستا ئۇلارنىڭ جايلاشتۇرۇلۇشىنى مۇۋاپىق تەكشۈشنى ئەمەلگە ئاشۇرالايمىز. تارقاق سىياسەت بەلگىلەش پرىنسىپى بويىچە بۇنى ھەرقايسى ۋىلايەت، ئوبلاست، شەھەرلەر بەلگىلەيدۇ. بۇ باسقۇچتىكى مۇھىم بىر خىزمەت - تەكلىپ قىلىنماي قالغان خادىملارنى ئورۇنلاشتۇرۇشتىن ئىبارەت. ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ رىياسەتچىلىكىدە بىز ئەمگەك كادىرلار نازارىتى، مالىيە نازارىتى قاتارلىق ئالاقىدار ئورۇنلار بىلەن بىرلىكتە ئورۇنلاشتۇرۇشنىڭ سىياسەت، بەلگىلىمىلىرىنى تۈزۈپ چىقتۇق. رەسمىي ھۆججەت قىلىپ بېكىتىلگەندىن كېيىن، جايلارنىڭ بۇنى ئىزچىللاشتۇرۇشىنى سورايمىز. بۇ قىتتىم ئورۇنلاشتۇرۇشقا تېگىشلىك خادىملارنىڭ سانى بىر قەدەر كۆپ، ئۇنىڭغا كېتىدىغان ۋاقىتمۇ تەبىئىي ھالدا بىر قەدەر ئۇزۇن بولىدۇ. سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ نورمال خىزمىتىگە تەسىر يەتمەسلىكى ئۈچۈن، تەكلىپ بىلەن خىزمەتكە قويۇشنى يولغا قويغان سەنئەت ئۆمەكلىرى تەكلىپ قىلىنغان خادىملار بىلەن تەكلىپ قىلىنماي قالغان خادىملارنى ئايرىپ باشقۇرۇشى لازىم.

3. «قوشلىنىشلىك تۈزۈم»نى يولغا قويۇش

مۆلچەردىمىزچە، ئالدىنقى ئىككى باسقۇچتىكى خىزمەتنى ئاساسىي جەھەتتىن ئورۇنداشقا ئىككى-ئۈچ يىلچە ۋاقىت كېتىدۇ. ئۈچىنچى باسقۇچتىكى خىزمەتلەرنى ئورۇنداشقا ئۇنىڭدىنمۇ ئۇزۇنراق ۋاقىت كېتىدۇ. چۈنكى «قوشلىنىشلىك تۈزۈم» سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئۆزىدە ئۆز ئالدىغا مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇش ئىقتىدارى بار بولۇشىغا ئەمەس، يەنە شۇنىڭغا لايىق ئىجتىمائىي مۇھىتنىڭ بولۇشىمۇ تەلەپ قىلىنىدۇ. مۇشۇ ئىككى جەھەتتىكى شەرتنى ھازىرلىغاندىلا، «قوشلىنىشلىك تۈزۈم» مۇستەھكەملىنەلەيدۇ، تەرەققىي قىلالايدۇ، زور قىلالايدۇ. بورۇن ئاپتونوم رايونىمىزدا شەخسلەر ياكى كوللېكتىپلار قۇرغان سەنئەت ئۆمەكلىرى بولغانىدى، ئەمما، ئۇزۇنچە داۋاملىشىشىنى ئىستايىن ئاز. ئەلۋەتتە،



بۇ ھەرگىزمۇ ھازىر شەخسلەر ياكى كوللېكتىپلار قۇرغان سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ ئۇزۇنغىنە چە مەۋجۇت بولۇپ تۇرالمىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرمەيدۇ. بەزىبىر سۇبېيېكتىپ ۋە ئوبېيېكتىپ جەھەتتىكى شەرت-شارائىت ھازىرلانمىسا، پۇرسەت پېشىپ يېتىلىنمىسە، لىنىيىسىنى ئۆزگەرتە كىلى بولمايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن، بىز يەنىلا بىردىنبىر شەرتى پېشىپ يېتىلسە بىردىنبىر لىنىيىسىنى ئۆزگەرتكىنىمىز تۈزۈك. ئۇلار بىر قەدەر ئۇزۇن ۋاقىت ياخشىلار ئوزۇپ چىقىپ، ناچارلار شاللىمۇ پېتىلىدىغان رىقابەت داۋامىدا چېنىقسۇن ۋە سىنالىسۇن. «قوش لىنىيىلىك تۈزۈم» نىڭ تەبىئىي ھالدا شەكىللىنىشى سەنئەت ئىشلىرىنىڭ تەرەققىيات قانۇنىيىتىگە تېخىمۇ مۇۋاپىق دەپ قارايمىز. بۇ، بىر ئۇزۇن مۇددەتلىك نىشان.

بۇ، ئەلۋەتتە ئۆز مەيلىگە قويۇپ بېرىش كېرەك، دېگەنلىكىمۇ ئەمەس. ھۆكۈمەتنىڭ مەدەنىيەتكە مەسئۇل تارماقلىرى پائىل يېتەكلەپ، تۈرلۈك ئىقتىسادىي ياكى جامائەت پىكىرى تەدبىرلىرىنى قوللىنىپ، لىنىيىسىنى ئۆزگەرتىش ئىستىقبالى بار ئورۇنلارنى كۈچلۈك قوللاپ-قۇۋۋەتلەش ئارقىلىق، ئۇلارنىڭ لىنىيە ئۆزگەرتىشىنى ئىمكان قەدەر تېز ئەمەلگە ئاشۇرۇشىغا تۈرتكە بولۇشى كېرەك.

ئاپتونوم رايونلۇق مەدەنىيەت نازارىتى شىنجاڭدىكى سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ تۈزۈلمە ئىسلاھاتىنى يۇقىرىدىكى ئۈچ باسقۇچقا بۆلۈپ ئېلىپ بېرىشنى مۆلچەرلەۋاتىدۇ. ئەلۋەتتە، بۇ ئۈچ باسقۇچنىمۇ تامامەن بىر-بىرىدىن ئايرىۋەتكىلى بولمايدۇ. بىرىنچى قەدەمنى ماڭغاندا، مۇۋاپىق بولمىغانلىقى روشەن بولغان جايلاشتۇرۇشلارنى تەكشۈرۈشكە بولىدۇ؛ تەكلىپ قىلىنماي قالغان خادىملارنى مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرۇش يولى تېپىلىپ قالسا، ئۇنى ئىككىنچى قەدەمدە ئورۇنلاشتۇرىمىز دەپ كۈتۈپ تۇرۇشنىڭ تېخىمۇ ھاجىتى يوق. ئىككىنچى باسقۇچقا كىرىشكەندە، تەكلىپ قىلىنماي قالغان خادىملار ئارىسىدىكى بەزى كىشىلەر ئۆز ئالدىغا ئىگىلىكىنى ئۆزىگە ئۆزى خوجا بولغان ھالدا باشقۇرىدىغان، پايدا زىيانغا ئۆزى مەسئۇل بولىدىغان سەنئەت ئۆمەكلىرىنى قۇرۇشنى، ھۆددىگە ئېلىشنى ياكى ئىجارىگە ئېلىشنى خالىسا، ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىغا قويغان لايىھىسىنى ئەمەلىيەتتە يۈرگۈزۈشكە بولىدىغان، مۇستەھكەملىنەلەيدىغان، راۋاجلىنىۋالدىغان بولسىلا بۇنىڭمۇ رۇخسەت قىلىنىدۇ. ئىسلاھات لايىھىسىنى مۇكەممەللەشتۈرۈش ۋە سىياسەتلەرنى يۈرۈشلەشتۈرۈشكە كەلسەك، بۇ ئىسلاھاتنىڭ بېشىدىن-ئاخىرىغىچە سىڭدۈرۈلىدىغان تېخىمۇ مۇھىم خىزمەت ھېسابلىنىدۇ. مۇشەققەتلىك تۈزۈلمە ئىسلاھاتىدىن كېيىن، بىز ئاپتونوم رايونىمىزدا ھەر مىللەتنىڭ، سەنئەتنىڭ تۈرلۈك خىللىرىدىكى، تۈرلۈك بەدئىي ئۇسلۇب، بەدئىي ئېقىمدىكى ھەم ئوخشاش بولمىغان قاتلاملارنىڭ ئېھتىياجىغا مۇۋاپىق كېلىدىغان سەنئەت ئۆمەكلىرىنىڭ بارلىققا كېلىشىگە، مەدەنىيەت بازىرىدا ھەممەيلەن ئۆز كارامىتىنى كۆرسىتىپ، ئىزىم-ئىزىم بىلەن رىقابەتلىشىدىغان، «بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىدىغان، ھەممە ئېقىملار بەس-بەستە سايرىيدىغان» گۈللەنگەن، ئاۋات مەنزىرىنىڭ بارلىققا كېلىدىغانلىقىغا ئىشىنىمىز.



عاپىق چىلغان سۈكۈت كۈل



غلىقى تەسەۋۋۇپ قىمە (ھېكايە)
 ئەنئەنىۋىي رىئالىزىم، رىئالىستىقنى ئاھالە، رىئالىزىم
 ئالچىق رىئالىستىق مۇھەممەت باغراش
 قۇمۇش بىلەن قاش-الانغان قورۇ.
 كۈنرىغىنىدىن ھېلىلا ئۇرۇلۇپ چۈشىدىغان
 دەك كۆرۈنىدىغان ئىككى ئىبغىز كىيىمەك
 ئۆي. بەش-ئالتە تال بادىرىغا قىلايىمىغان
 ئارتىلغان، نېمە سەۋەبىتىندۇر ئايىنىمالاي
 قالغان ئۈزۈم تېلى.

...تاك سەھەر. ئۈزۈم بىاردىكىنىڭ
 ئاستىدىكى سۈپىدا قورۇنىڭ خوجايىنىلىرى
 ئىبگىز ۋە قاتمال كەلگەن ئورا كۆز، قان
 شالىق، يۈز-كۆزلىرىنى ساقال باسقان،
 47-48 ياشلاردىكى ئەر كەك بىلەن چىرايى
 ئاق سۈزۈك، ئۇزۇن-ئۇزۇن قاش-كىر
 پىكىلىرى قايقارا، چىرايلىق كۆكۈچ كۆزۈك،
 40 ياشلاردىكى ياداڭغۇ ئايال ياغاچ تەڭلى
 گە بېسىلغان كاۋاپ توغرامچىلىرىنى ئال
 دىراپ زىققا ئۆتكۈزۈپ ئولتۇردى. ئايال
 نىڭ چىرايىنى ۋاقىتسىز قورۇق باسقان، لېكىن
 ئۇنىڭ زىلۋا قامىتى، توغرامچىنى تەڭلىدىن
 ئېلىش ئۈچۈن كۆزىنى قولىدىكى زىقتىن
 پۈتكەپ تەڭلىگە ھەر بىر قارىغىنىدا ئۇچۇپ
 ئۇچۇپ تۇرغان قاش-كىرپىكىلىرى، ئۇنىڭ
 چىرايلىق ئىبگىكى ۋە ئاپىق بويىنىدا ھېلىمۇ
 جىلمىيىپ تۇرغان بىر خىل نازۇكلۇق، بۇ
 ئايالنىڭ ياشلىقىدا تولىمۇ گۈزەل قىسىز



بولغانلىقىنى كۆرسىتىپ تۇرىدۇ. شۇنداق، بۇ ئايالنىڭ ئاشۇ گۈزەل ياشلىقىمۇ شۇ قورۇدا ئۆتتى. ئۇنىڭ ياشلىق گۈلىنىڭ گۈزەل چېچەكلىرى ئۇ قورۇدا تاشلىنىپ ياتقان ئاشۇ بىسانلار-قولى ھارۋىسىنىڭ كاردىنى چىققان يەكپاي چاقى، ئۆيىنىڭ دېرىزىسىنىڭ ئۇدۇلغا قويۇلغان، ئاپتاپتا قاغ-چىراپ شا-لاقلاپ كەتكەن كونا پوسۇندىكى ياغاچ كارىۋات، سۇيىغا سېلىنغاندىن بېرى ئالماش-تۈرۈلمىغانلىقى ئۈچۈن گويا ئاشۇ توپا سۇ-پىنىڭ ئايرىلماس بىر قىسمى بولۇپ چاپلى-شىپ كەتكەن كونا كىگىز، سۇپىنىڭ تۆرىگە قويۇلغان، تاختىمىنىڭ چۈشىدىغىنى چۈشۈپ، ئاچرايدىغىنى ئاچراپ قەپەزگە ئوخشاپ قال-غان ئۇزۇس ساندۇقى، قورۇنىڭ بۇلۇڭىدىكى گىرۋىكى ئۇچۇپ چۈشكەن كونا تونۇر... ئار-قىلىق بويىنى قىلىقىنىچە بىزىرەپ مۇكچىيىپ تۇرغان نەپەرەتلىك، قىرچاڭغۇ، مەيلىكى نام-راتلىقىنىڭ ئاستىغا كۆمۈلدى. خۇددى تويى بولغان كۈنى ئارزۇلۇق قىزىنىڭ بىردىنبىر تويۇلۇقى سۈپىتىدە ئانىسى ئۇنىڭ قۇلىقىغا سېلىپ قويغان مومامىراس ئالتۇن ھالقىسىنىڭ يالقۇندەك جۇلاسى، تاقاپ يۈرگىدەك رىغ-بىتى بولمىغاچ تالاي يىمىلاردىن بۇيان ئۇيۇقتا تاشلىنىپ ياتقىنى ئۈچۈن چاڭ-توزاندا خىرلەشكەندەك، ئۇنىڭ ئاشۇ گۈ-زەل، نەۋبەھاردەك يالقۇنلۇق ياشلىقى توغرىسىدىكى ئەسلىمىلىرىمۇ ئۆزىنىڭ ئار-قىلىقىدىن 20-25 يىلدىن بۇيان سۆرۈلۈپ، ئەگىشىپ يۈرگەن رودىيېي يوقسۇلچىلىقنىڭ شەپقەتسىز ئۆكچىسى ئاستىدا پۇچۇق ئەي-نەكنىڭ سۇنۇقىدەك ئىپزىلىپ كۈكۈم-تالقان بولدى. ئۇ، مۇشۇ كۈنلەردە پەقەت شۇكرى-سانا، ئائىت-ئىبادەت بىلەنلا ئۆزىگە تەسەل-لىنى تاپىدۇ، لېكىن ئۇ ئۆزىنىڭ نەپەسىگە

شۇكرى قىلىۋاتقىنىنى بىلمەيدۇ. ئەمما ئاشۇ ھەر كۈنلۈك ناماز-ئىبادىتىنىڭ، تۈگىمەس شۇكرى-ساناسىنىڭ ئۆزىنى ھايات، كىشىلىك تۇرمۇش ھەققىدىكى ئىزدىنىشىنىڭ قاقشىتى-شىدىن، تاتلىق ئارزۇ - ئۈمىدلىرىنىڭ ئاچ-چىق-ئاچچىق چېقىشىدىن، ئازابلىق ئارمان-لارنىڭ كۆيدۈرۈپ ئۆرتىشىدىن قۇتقۇزۇپ، ئۇنى مەۋھۇم، ئائىپنىق، مۇئەللىق تىپتىنچ بىر پىنھان دۇنياغا باشلاپ، ئۆزىنى خۇددى تام تۈۋىدە ئۆسۈپ قالغان يالغۇز چۈپتەك غەمىسىز، ئىنتىلىشىسىز، پەقەت ئۆزىنىڭ يال-غۇز ئوغلى ۋە ئالدىدا ئولتۇرغان مۇنۇ تۈگ-مەن تېشىدەك قوپال ۋە مەھكەم، سوغۇق تەلەت، ئەمما باغرى يۇمشاق جاپاكەش ئادەم ئالدىدىكى ئانا ۋە ئاياللىق بۇرچ-مەسئۇل-يەت تۇيغۇسىدىن بۆلەك زىممىسىگە ھېچقان-داق ئارتۇقچە يۈك ئارتىۋالمىغان، ۋۇجۇدى پەيدەك يەڭگىل، كۆڭلى كوزىدىكى سۈدەك تىپتىنچ بىر ئىنسانغا ئايلىنىدۇرايىدىغان قۇدرەت كۈچىگە چىمن قەلبىدىن قايىل ۋە ئۆزىنىڭ شۇ ھالىدىن چەكسىز مەھنۇن-شۇڭا ئۇنىڭ ئىشى ھەربىر قەدىمىدە بىر شۇكرى-سانا، ھەر كۈنلۈكى بەش ۋاخ ئىبادەت. بۇ، ئۇنىڭ مەۋجۇدلىقىنىڭ مەز-مۇنى. بىر تال ئوغلىغا ۋايىم يېيىش، ئۇنىڭ دادىسىغا ئىتائەتچە نەپەس ساداقتەن بىلەن خىزمەت قىلىش، ئۇنىڭ مەۋجۇدلىقىنىڭ قىمم-مىتى. ئۇ ئەنە شۇنداق ياشاپ كەلدى. ئەنە شۇنداق ياشايدۇ. خۇددى قۇشتەك تۇخۇم چېقىرىش، بالاملاش ۋە بالىسىنى بېقىشىغا بىلىدىغان، ئەڭ ئاخىرىدا بولسا جىممىدىلا ئۆلۈپ قالىدىغان ئانا قۇشتەك... ئۇ، بۇنىڭغا چىن دىلىدىن ئىختىيار قىلىدۇ. ھەر بىر تال توغراچىنىڭ چوڭ-كى-چىكىلىكىنى كۆڭلىدە بىوداپ، ھەر بىر تال

ئىبادەتنى تۇرغانلا بىر تەرساغا، رەھبەرىمىز، ئاچكۆز، ئەخمەققا ئايلىنىدۇرۇپ قويىدىكەن، بۇنىڭگىچە شۇ كىرى، پاي تەمىنى سىمۇ رۇلۇپ قالسىمۇ خۇدا قوشقان ئىبردىم دە، يۈز مىڭ قېتىم شۇ كىرى. ئەمدى ئاشۇ بالام، دادىسى ماڭغان يولىدىن ماڭماي، تەققى-تۇرقى دادىسىنى تارتقان، ئۇڭ - چىرايى مېنى تارتقان بىلەن، ئۇنىڭ مەجەز-خۇيى بىزگە ئوخشىمايدۇ. مۇشۇنىڭ ئۆزى بىز خاسىيەت، كۆزىدىن چىقىپ تۇرىدۇ... خۇدا دادىسىغا نېسىپ قىلمىغان يولىنى ئوغلۇمغا بەرسۇن. ئۇنىڭ ئۇرۇق-ئەۋلادى بىز كۆرگەن خارۇ - زارلىقىنى كۆرمىسۇن ئىلاھىم... بىر چاغدا ئايال بېشىنى كۆتۈرۈپ ئۇيۇق تەرىپكە قاراپ قويدى. ئاسماننىڭ بىر تەرىپى گۈل ياپرىقتەك قىزىرىشقا باشلىغانىدى. ئايالنىڭ مېڭىسىدە قىپقىزىل چوغدەك لاۋۇلداپ ئېچىلىغان گۈللەر ئەكس ئەتتى. ئۇ نەزەرىنى ئۇيىنىڭ سۇۋاقلىرى چۈشۈپ كەتكەن تېمىنىڭ تۈۋىنى بويلىتىپ تىزىلىغان گۈل تەشتەكلىرىگە ئاغدۇردى. قاتارتىزىلىغان گۈل تەشتەكلىرىدىكى ھەر خىل گۈللەر تاڭ شەپقىتىنىڭ يۇمشاق نۇرىغا كۆمۈلۈپ يالىلىداپ تۇراتتى. گۈل ياپرىقىدىن بالىقىپ ئەتراپقا تارقاتقان يىلار قىمىنى نۇردىن بۇ قورۇندىڭ كۆرۈمىزلىكىگە ماس كەلمەيدىغان بىر خىل خۇشاللىق يېپىلىۋاتاتتى. ساغلام، نۆۋەر، شوخ، جۇشقۇن چىرايىلار گۈلنىڭ چىرايلىرى. ئۇلار كۈل مەكتە، بەزىلىرى سۈزۈك كېچە ئاسمىنىدىكى كەپسىز يۇلتۇزلاردەك كۆزىنى قىسىپ، بەزىلىرى يىپىڭ-لا توي چىپىيى ئىسچىكەن قىزىدەك نازلىنىشىپ، بەزىلىرى ئۇزۇن ساقلىنىغان ئۆتكۈر مەي ئىچكەن يىڭىتتەك خۇمالىنىپ، بەزىلىرى ئانىنىڭ

زىغىتىكى توغرامچىنى قايتا-قايتا ساناپ ئولتۇرغان مۇنۇ ئادەم ھەم شۇ، بىرلا پەرقى - بۇ ئادەمدە ئارزۇ-ئىنتىلىش بار، ئۇ، پۇل تېپىشنى، پۇل تېپىشنى ۋە يەنە پۇل تېپىشنىلا ئويلايدۇ. لېكىن پاقىغا قورۇق، ئۈسكەككە مۇڭگۈز بەرمىگەن خۇدا بىم بۇ ئادەمگىمۇ ناھايتى ئاز پۇل بەردى. كېچە يۇ كۈندۈز پۇل ۋە سۈسسىدە ئۇخلىمايدىغان بۇ بىچارە جان، پۇل تاپىدىغان يول تاپالمايدى، يول تاپالماغاچقا پۇلۇمۇ تاپالمايدى. لېكىن ئۇ ئۆزىنىڭ بۇ ئارزۇسىدىن ئاز كېچەلمەيدۇ، مۇشۇ ئىز تىراپ ئىچىدە قىمىنىلىدۇ، بۇچۇلىدۇ، ئۆرتىنىدۇ... ئۇنىڭمۇ قىران ياشلىقى بولغان، «مانا، مەن» دېگەن ئىچىنى بىر پەشۋا بىلەن يەر قىلغان، بەلباغ چېكىپ مەيدانغا چۈشۈپ يامپىشنى يەرگە تەگكۈزۈمىگەن، ئۆزىنىڭ قورقماستىقى، مەردلىكى، باھادىرىلىقى، جۇشقۇنلۇقى ۋە كىشىلەر ئاڭلاپ تېگىگە يېتەلمەيدىغان ئارزۇ-ئارمانلىرى بىلەن ئائىلىسىگە چۈچۈتۈپ، ئائىلىسىگە رەزىنىڭ ھەۋەس-ئىشىتىلىقىنى قوزغاپ، دوستىنى كۈلدۈرۈپ، دۇشمىنىنى يىغىلىتىپ، خېلى يەرلەردە، خېلى يىللارغىچە ئۆزىنىڭ نام-ئاتىقى بىلەن كىشىلەرنى ئەيمىندۈرۈپ يۈرگەن ئاجايىپ ياشلىقى بولغانىدى. لېكىن چېكى يوق نامراتلىق ۋە ئارزۇ قىلغانغا بېقىپ چۆرگىلىمەيدىغان تەۋر يەلەك، ئاخىرى بۇ ئەۋلاد تىنىمۇ ئېزىپ كاردىن چىقاردى، بىر پۇچۇق تەگكىنىڭ تۇشۇكىدىن مېڭ قېتىم ئۆمىلەيدىغان ئۇلۇمۇك قۇرت قىلىپ قويدى. ئۇنىڭ يۈزىدە ئەمدى لاۋۇلدايدىغىنى پۇلنىڭ ئوتى بولۇپ قالدى... نامراتلىق بىر ئىكەك ئىكەن جاننى غاجايىدىغان بىر ئىكەك ئىكەن. بىر كېلىشىملىك

گۈلگە مېختەك قاندىلىپ قالدى. ئايالنىڭ چېھىرىنى قاپلىغان بايقىسى خۇشاللىقنىڭ ئورنىنى بىر خىل ۋەھىمە ئىگىلىگەندى. ئايال قانسىزلىنىشقا باشلىغان قۇرغاق لەۋلىرىنى دەككە - دۈككە ئىچىدە يالاپ قويدى.

— چۈنچىباي... — ئايال بىر ھازادىن كېيىن تەشۋىشلىك پىچىملىدى، — ئاۋۇ تەرەپكە قارىسلا... ئايال ھېلىقى سۆگەت گۈلىدىن كۆزىنى ئۈزمىگەندى. ئايالنىڭ ئاۋازى تىترىپ چىقتى.

— ھە، نېمە بوپتۇ!

چۈنچىباي توغراچا لىقلانغان تەڭلىدىن بېشىنىمۇ كۆتۈرمەي خىرقىرىدى.

— ئاۋۇ سۆگەت گۈلى... — ئايال سۆزدى

نىڭ ئاخىرىنى چىقىمىدى.

چۈنچىباي ئۈنچىماي ئىشىنى قىلىۋەردى.

ئۇنىڭ كۆزىگە شۇ تاپتا تەڭلىدىكى توغراچىدىن بۆلەك ھېچنەرسە كۆرۈنمەس ئىدى.

— باشقىچىلا ئېچىلىپ كېتىپتۇ!... —

ئايالنىڭ چىرايىدا چوڭقۇر ساراسىمە ئەكىس ئەتتى، — ھېچقاچان... ھېچقاچان بۇنچە... بۇنداق... —

— ئېچىملىمىدىمۇ دېسەڭ ئۇ نېمەگىدە ئېشەك باقساڭ بولمايتى! — ئۇيۇغا قانمىغان كۆزلىرىنى ئالايتتى چۈنچىباي زەردە بىلەن.

ئايال ھېلىقى سۆگەت گۈلىدىن كۆزىنى ئالماي ئورنىدىن ئاستاغىنە تۇردى ۋە تولا يۇيۇپ ئۆگۈپ كەتكەن چىت كۆڭلىكىنىڭ ياقىسىنى غىجىمىلاپ چىشىدى.

— ۋاي خۇدايىمەي... نېمە ئىشتۇ، بۇ!

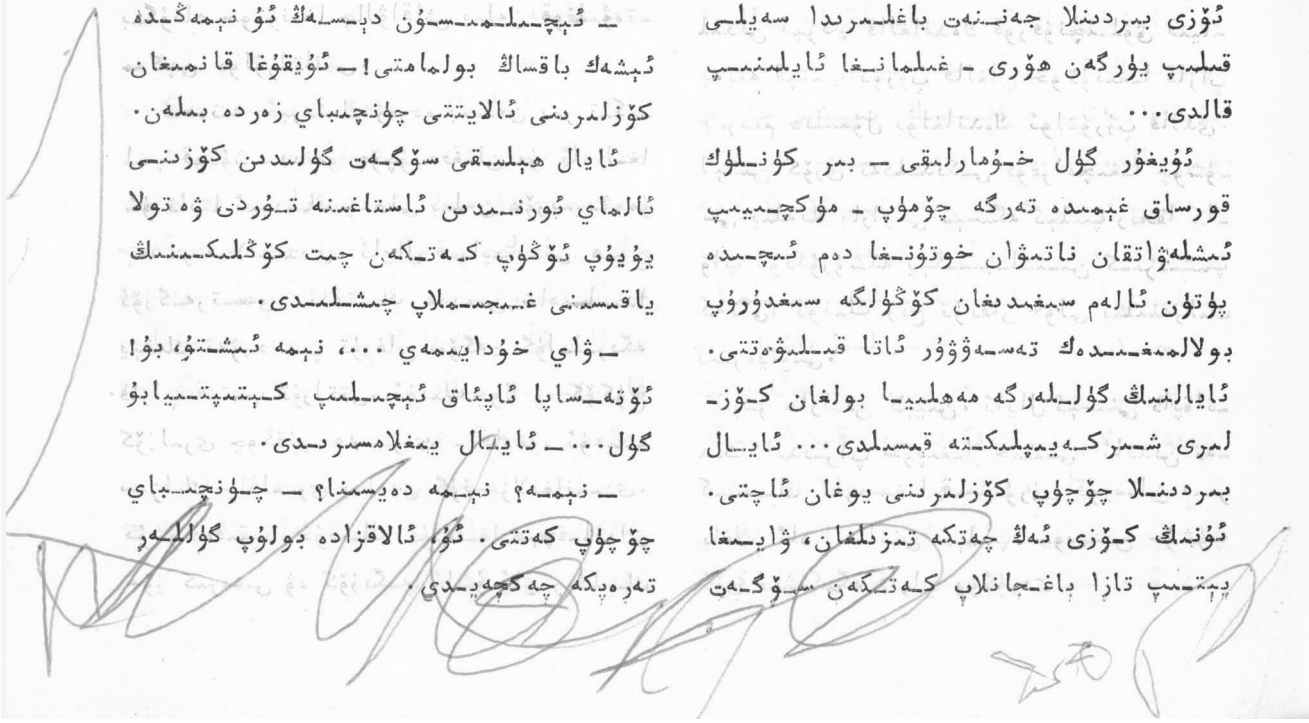
ئۆتەساي ئايلاق ئېچىلىپ كېتىپتىمىيابۇ گۈل... ئايال يىغلامسىردى.

— نېمە؟ نېمە دەيسىنا؟ — چۈنچىباي

چۆچۈپ كەتتى. ئۇ ئالاقزادە بولۇپ گۈللەر تەرەپكە چەكچەيدى.

كۆكسىگە تەل-پۈنۈپ تۇرغان بالىدەك ۋىلىقلاپ، بەزىلىرى بۇ ئايالنىڭ يالغۇز ئوغلىدەك خىيالچان ھالەتتە كۈلەتتى. ئايال گۈللەرنىڭ كۈلكىسىنى ئاڭلىدى. كۈمۈش قوڭغۇراقىدەك، زىلال سۇنىڭ چولدۇكىلىشىدەك، قۇش چۈچىمىرىنىڭ چۇرۇقلىشىدەك، تىترەك ئاۋازدا ياڭرىغان مۇڭلۇق ناخشىدەك، چەشمە بۇلاقنىڭ شىلىرىلىشىدەك، پەرىشتىنىڭ پىچىملىشىدەك يېقىملىق، ئىشىتىشلىك، يۇمران، يۇمشاق، ئىلىق، قىزغىن كۈلكىلەرنى ئاڭلىدى. قۇۋۋەتسىز، قۇرۇغان، ھارغىن جىسمى ھوزۇرلىنىپ كەتتى. غۇنچىدەك لەۋلەرنى، مېغىزدەك ئېغىزلارنى، گۈرۈچتەك ئايلاق ۋە ئۇششاق، پاكىز چىشلارنى، ئۇچقۇندەك، يۇلتۇزدەك، ياقۇتتەك چاقناپ تۇرغان كۆزلەرنى كۆردى. تېخى بايىمىلا بامدات نامىزىغا ئولتۇرغان چاغدا ئۇلۇغ ئىبادەت سائىتى ئۇنىڭغا بەخش ئەتكەن بۈيۈك رىغبەت ۋە تەسەللىدىن ئارام تاپقان ئۇنىڭ جېنى، ئەمدى شۇ گۈللەرنىڭ كەرەشمىسى ئارقىلىق ئۇنىڭ يۈرىكىگە قويۇلۇۋاتقان شېرىنلىكتىن كەيىپلىنىدى، ئۆزى بىردىنلا جەننەت باغلىرىدا سەيلى قىلىپ يۈرگەن ھۆرى - غىلمانغا ئايلىنىپ قالدى.

ئۇيغۇر گۈل خۇمارلىقى — بىر كۈنلۈك قورساق غېمىدە تەرگە چۆمۈپ - مۇكچىيىپ ئىشلەۋاتقان ناتىۋان خوتۇنغا دەم ئىچىدە پۈتۈن ئالەم سىغىدىغان كۆڭۈلگە سىغدۇرۇپ بولالمىغىدەك تەسەۋۋۇر ئانا قىلىۋەتتى. ئايالنىڭ گۈللەرگە مەھلىيا بولغان كۆزلىرى شىركەيىملىكتە قىمىلدى... ئايال بىردىنلا چۆچۈپ كۆزلىرىنى يوغان ئاچتى. ئۇنىڭ كۆزى ئەڭ چەتكە تىزىلغان، ۋايىغا يېتىپ تازا باغچانلاپ كەتكەن سۆگەت



غەلىتە گۈللەردىن باشقا ھېچنەرسە كۆرۈنمەس ئىدى. ياپېشىل ياپراقلار ئارىسىدا ئاق قاردەك تاۋلىنىپ، كۆز چېقىپ تۇرغان ئاشۇ لەنتى ئاق گۈللەر ئايالىنىڭ كۆزىگە گام مېھنىتىنىڭ كېيىنىدەك، گام ئۇلۇۋاتقان ئادەم كۈلۈمسىرەۋاتقاندا، جەسەت بىر مۇدەھىش ئاۋازدا قاتتىق كۈلۈۋاتقاندا كۆرۈندى... ئاق گۈل - ئاق رەڭلىك ئۆلۈم! گۈللىپ - ياشىناپ تۇرغان ئۆلۈم! كۈلۈمسىرەۋاتقان، كۈلۈۋاتقان، گۈزەل، خۇش خۇي، پاكىزە، جۇشقۇن، مۇدەھىش ئۆلۈم!...

ئايالىنىڭ تەبەككۈرى قالايمىقانلىشىپ كەتتى. ئۇنىڭ كۆرۈش سىزىقىدا - ئاشۇ ئايىق ئېچىلغان سۆڭەك گۈللىرىنىڭ ئورنىدا - بىر - بىردىن دەھشەتلىك كۆرۈنۈشلەر زاھىر بولۇۋاتاتتى. ئايالىنىڭ چىرايى بارغانسېرى تاتىرىپ، نېپىز لەۋلىرى قانسىزلىنىپ كەتتى. ئۇ ئىككى قولىنى مەيدىسىگە ئالغىنىچە جانسىز ھەيكەلدەك قىمىر قىلماي تۇراتتى. مۇبادا كىچىككىنە بىر تىۋىش ئاڭلاندىلا بۇ ھەيكەل «گۈپ-پىدە» يىمىقىلىدىغاندا كۆرۈنەتتى.

چۈنچىباي گام ھېلىقى گۈللەرگە، گام ئەقلىدىن ئېزىپ قالغاندەك قورقۇنچىلىق قىلماپەتتە قېتىپ تۇرۇپ قالغان خوتۇنىغا قاراپ بىردەم دىلىغۇل بولغاندەك ئولتۇرۇپ قالدى. لېكىن كۆزى تەڭلىدىكى توغراچىغا چۈشۈشى بىلەنلا بازارنى ئېسىگە ئېلىپ زىخقا كاپ ۋاپ ئۆتكۈزۈشكە يېڭى-يېنىداشنى كىرىشىپ كەتتى. ئۇنىڭ زىخ تۇتقان قولى بىلىنەرلىك تىترەيتتى.

بىر ھازادىن كېيىن، ئايال ئېسىنى تاپقاندا دەك ئالدىراپ سۇيىغا چىقتى. ئاندىن تەكىيىنىڭ ئارىسىغا قىستۇرۇپ قويغان بىر باغلام ئادراسماننى ئېلىپ، سۇيىدىن چۈشۈپ ئۆي ئىشىكىگە قاراپ يۈگۈردى.

ئىككى تەشتە كىمكى سۆڭەك گۈلى بىر كېچىنىڭ ئىچىدىلا خۇددى كەمەندۇر بىر سۈپكۈچ-سۈۋەتكەندەك باغچانلاپ، ئايىق پورە كېلەپ كەتكەنىدى. بۇ ئايىق گۈللەر ھەممە گۈلىدىن ئېسىگەز ئۆسكەچكە، باشقا گۈللەرنىڭ ئۈستىگە يېپىلغان ئاق يوپۇتتەك كۆرۈنەتتى.

چۈنچىباينىڭ ھەلقۇمى قىمىرلاپ كەتتى، ئۇمۇ خۇددى ئايالىغا ئوخشاشلا قۇرۇغان بىرىك لەۋلىرىنى يالاپ قويدى. - ئاللاھ! نېمە كارامىتىڭدۇ - بۇ ماڭا كۆرسىتىۋاتقان، دېدى ئايال يىغلىغاندەك ئاچچىققىنە ئېڭراپ، - خۇدا ئۆزۈڭ ساقلىمغايىسەن! تۆۋە قىلدىم... 100 مىڭ قېتىم تۆۋە...

- ئىت زىن يېمەستە ئاغزىڭنى ئۇششۇتمەي كاۋىپىڭنى ئۆتكۈز مايسەك! - چۈنچىباي بىر - دىنلا ئايالىغا گۈلەيدى، - ھېلى ئاشۇ گۈل - پۇللىرىڭنى چاناپ - چانمۇپتەيمەن!...

چۈنچىباينىڭ چىرايى تاتىرىپ كەتتى. ئۇمۇ قورققانىدى. ھەممە ئۇيغۇر ئەر كەلەرنىگە ئوخشاش، چۈنچىبايمۇ ئۆز قورقۇنچىنى بىگۇناھ خوتۇنىغا چالۋاقاش بىلەن قوغلىۋەتەمەكچى بولۇۋاتاتتى.

ئادەتتە ئېرىنىڭ زەردە بىلەن بىر تىكىلىپ قويۇشىدىنمۇ چۆچۈيدىغان بۇ ئايالىغا شۇ تاپتا ئېرىنىڭ جەھلى بىلەن ھۆرىمىشىمۇ تەسىر قىلالمايدى. ئايال قىياپىتىنى ھېچ ئۆزگەرتمەي، تاڭنىڭ مەيىدىن شامىلىدا يېنىك تەۋرىنىپ تۇرغان سۆڭەك گۈللىرىگە قاراپ قېتىپ تۇراتتى. ئۇنىڭ چوڭ ۋە كۆكۈچ كۆزلىرى چوڭقۇر ھەسرەت - قايغۇ، ئۈمىدسىزلىك چاڭلىرى بىلەن گۈنىمىزلانغانىدى. مۇشۇ دەقىقىدە ئۇنىڭ قولىغا ھېچقانداق سۆز كىرمەس ۋە كۆزىگە ئاشۇ ئاق رەڭلىك



تاشلىغانىدى. بالىنىڭ كىچىكىدە، مېغىزىدەك ئاغزى يېرىم ئوچۇق بولۇپ، قۇرغاق، نېپىز ۋە قىزىل لەۋلىرى ھېقىقتەك يالتىراپ تۇراتتى. بالىنىڭ پېشانىسىدە، سەلىگىدە ئوچۇق كەلگەن سىلىق، يۇمران ئېڭىكىدە بالىلارغا خاس بىر ئۇلۇغ-ۋار پاكلىق-سەبىلىك چىلىۋېلىنىپ تۇراتتى. ئانا خۇددى بۇلۇت ئۈستىدە ياتقان پەرىشتىدەك شۇ قەدەر گۈزەل، سۆيۈملۈك سىپاقتا ياتقان ئوماق ئوغلىنىڭ ئالدىدا تىل-سىزلىنىپ قېتىپ قالغانىدى. ئۇ بىردىنبىلا ئېسىگە كەلدى ۋە كۆز ئالدىدا سۈرەتتەك ياتقان ئوغلىنىڭ پاك، غۇبارسىز تېنىنى سۆيۈپ قانايۋاتقان تەشۋىشلىك كۆزلىرىنى بالىنىڭ تېنىدىن قاچۇرۇپ ياقىسىنى چىشلىدى، ئاندىن خۇددى كۆزىگە قالدغان نېمىدۇر بىر نەرسىنى يۇلغاندەك، ئوڭ قولىنى كۆزىگە يېقىنىلاشتۇرۇپ ئۆزىنىڭ كۆزىنى «يۇلدى».

— كۆزۈم تەڭمۇن ئىلاھىم، ئاللاھقا تاپشۇر-دۇم سېنى. پاختىنىڭ ئىچىدە چوغ ساقلايدىغان قۇدرەتكە ئىگە ئىلاھىم كۆز قارامىنى ياماننىڭ سۆزدىن، مەلئۇننىڭ كۆزىدىن ساقلىغايەن...

ئۇ بايقى ھەرىكىتىنى يەنە تەكرارلىدى. ئانا شۇ تاپتا ئۆز ئىچىدە ئېتىلىپ چىقىپ سەلدەك تېشىۋاتقان قۇۋانچ ۋە ھەددىدىن زىيادە سۆيۈمنىڭ بىر سىرلىق مەلئۇنى كۈچكە ئايلىنىپ بالىسىنىڭ چېنىنى شىكەس-تىلەپ قويۇشىدىن قورقۇۋاتتى. شۇڭىمۇ بۇ ئانا ئۆز ئوغلىغا ئادەتتە بەكرەك تىكىلىپ قاراشتىنمۇ خەۋپسىزەيتتى. «كۆز تېڭىدۇ» دېگىنى مۇشۇ ئىدى.

ئانا قولىدىكى ئىسىلىنىپ تۇرغان بەلكەتەننى بالىنىڭ بېشىدىن ئايىغىچە ئۈچ مەرتەبە ئۆردى.

بازار ۋاقتى بولۇپ قالدى، بىر قولۇمنى ئون قىلامايۋاتسام نېمە چۈچۈك بولۇپ قالغاندەك بىر ئىزىڭدا ئولتۇرالمىيەن؟

چۈنچىباي ئايالىنىڭ ئارقىسىدىن چالۋا-قىمى. ئايال ئارقىسىغا قاراپمۇ قويمىي يۈگۈرگىنىچە ئۆيگە كىرىپ كەتتى.

ئايال تاشقارقى ئۆيگە كىرىپ قولىدىكى ئادراسماننى بەلكەتمەنگە ئۇشتۇپ سالىدى، ئاندىن ئۇنىڭ ئۈستىگە ئوچاقتىن ئىككى ئال چوغ قويدى، ئادراسمان پاراسلاپ ئېسىلىنىشقا باشلىدى، ئاندىن ئۇ قوينىڭ قۇيرۇق توغرام-چىسىدىن ئېلىپ چوغنىڭ بۇستىگە تاشلىدى. قۇيرۇق ياغ ۋازىلىدا كۆيۈشكە باشلىدى. ئۆينىڭ ئىچى ئادراسمان بىلەن كۆيگەن قۇيرۇق مېيىنىڭ خۇش پۇراق ئىسىسىغا تولشتى.

ئايال ئىستىن ئېچىشقا كۆزلىرىنى ئۇۋۇلغىنىچە پۇرقىراپ ئىس كۆتۈرۈلۈۋاتقان بەلكەتمەننى كۆتۈرۈپ ئىچكىرىكى ئۆيگە قاراپ مۇدۇرۇپ — چوقۇرۇپ يۈگۈردى.

ئۆينىڭ تەڭ يېرىمىنى ئوتلۇق سۇپا ئىگىلىگەن ئىدى. سۇپىدا 11 — 12 ياشلاردىكى بىر ئوغۇل بالا قىلىپ-يىلىگىچ ھالدا يوتقاننىڭ ئۈستىدە تاشلىنىپ يېتىپ تاتلىق ئۇخلاۋاتاتتى. بالىنىڭ تېنى خۇددى خروستالەك ئاپئاق ۋە تازا ئىدى. ئۇنىڭ قىزغۇچ قوڭۇر كەلگەن قويۇق، ئۆسكىلەك بۇجغۇر چاچلىرى ئىچىگە يۇمشاق ۋە پارقراق ئىدى. ئۇنىڭ يىپتەك تارتىلغان ئىسنىچىكە ۋە ئۇزۇن قوشۇلما قاشلىرى بۇرغۇرۇپ تۇرغان چېكە چاچلىرىنىڭ ئارىسىغا شۇڭغۇپ كىرىپ كەتكەن ئىدى. قىرغاقنىڭ بىسىدەك قىرلىق، تۈپتۈز، ئىسنىچىكە بۇرنى يان دېرىزىدىن چۈشۈپ تۇرغان نۇر بىلەن مەڭزىگە تىك سىزىقلىق سۇس كۆلەڭگە

ئوقۇپ بالىسىنىڭ بېشىغا ھۇرۇپ بولغاندىن كېيىن، ئادراسماننىڭ كۈلى قالغان بەلكەت-مەننى كۆتۈرۈپ قورۇغا چىقتى. چۈنچىباي خوتۇنغا ئاچچىق ۋە تەشۋىش ئىچىدە ئالسىپ قاراپ قويۇپ ئۇنچىقىمىدى. — ئەجەب ئارا بولامىدىلا مۇشۇ كاۋاپ-چىلىقنى تەننى، دۇنيادا بۇنىڭدىن باشقا قىلمىغان ئىش يوقتەك، ياكى كاۋاپچىلىق بىلەن ئەرشىكە چىقىپ كەتمىدىلە... دەپ ئايال قولدىكى بەلكەتمەننى تونۇر بېشىغا قويۇپ سۇپىغا كېلىپ ئولتۇرغاندىن كېيىن، يەنىلانىنىڭ مۇڭگۈزى بولامدۇ، يا بۇرنىنىڭ ھوشۇقى بولامدۇ، قايسىسى بولمىسۇن بىرىنى تاپسىلا، ساقامنىڭ بوينىغا ئېسىپ قويمايلى دەپمۇ زادىلا كۆڭۈلشەنمىدىلە... ئايال ھەسرەتلىك تىنىپ بايقى گۈللەرگە پەرىشان قاراپ قويدى، — ئاتىلىنىڭ بارلىقى سېلىنىڭ ئۇخلاپ چۈشلىرىڭمۇ كىرمەيدۇ، ئاتىللا يادىلىرىدىن ئۇچتى... ئاتىللا بىزنىڭ قېنىمىز، بىزنىڭ جېنىمىز ئەمەسمۇ؟ ھېچ بولمىسا «ئاتىللا» دەپ قىچقارغاندا بوۋىلىرىمۇ يادىلىرىغا كەچمەمدۇ؟... بوۋىلىرىنىڭ ئىسمى قويۇلغان تەۋەرىز كۆمۈ... ئايال ئۆپكەندەپ يىغلىنىۋەتتى. ھەدى كاۋاپ ئۆتكۈزۈۋاتقان چۈنچىباي خوتۇنغا «لەپپىدە» قاراپ قويغاندىن كېيىن زەردە بىلەن: — توغراھچاڭ چوڭ بولۇپ كېتىپتۇ، ھېچقانچە زىخقا يەتمىدى. بۇنداق توغرىغىلى تۇرساڭ دەسمەممۇ چىقىمايدۇ، — دەپتى. ئاخىرقى زىخنى توشقۇزۇپ بولغاندىن كېيىن قوللىنى داسىتىخانىغا سۈرتۈپ ئورنىدىن تۇردى. ئايال ئىئوردىنى ئېلىپ ئۇنىڭ قولىغا سۇ قويدى. — چۈشۈك تاماقنى بالدۇرراق ماڭغۇز،

— كۆزى ياماننىڭ كۆزىنى توس، تىلى ياماننىڭ تىلىنى كەس، يۈسۈپ ئەلەيھىسالام ھا تاپشۇردۇم. تۆت چاھارىغا تاپشۇردۇم. ئەۋلىيا - ئەنەبىيا، مازايۇ - ماشايىقلارغا تاپشۇردۇم. ئۇلۇغ پەرۋەردىگارىم، بالامنىڭ ئۆمرىنى تىلەيمەن، ئۇنىڭغا ئۆمۈر ئاتا قىلغىن، ئاتىلىنىڭ ئەر بولۇپ ئات مىنگىنىنى، ئۇزۇن يولنىڭ مەنزىلىنى، ئېغىر سەپەرنىڭ پايانىنى ئالغىنىنى كۆرۈشكە ئېسىپ قىلغىن، مېنىڭ ئۈمىد يۇلتۇزۇمنىڭ ئۇ دۇنيا - بۇ دۇنيا يېلىنىچاپ - چاقىناپ تۇرۇشىغا مەدەت قىلغىن ئامىن ئاللاھۇ ئەكبەر... ئانا قولىدىكى بەلكەتمەننى بالامنىڭ باش تەرىپىگە قويۇپ كۆزلىرىنى مەھكەم يۇمغىنىچە، قولىلىرىنى يېيىپ ئېگىز كۆتۈرۈپ قىلىشىگە قاراپ دۇئا قىلىدى. ئاندىن بەلكەتمەننى كۆتۈرۈپ ئۆيىنىڭ تۆت بۇلۇڭىغا ئىسرىق سالىدى. ئادراسمان كۆيۈپ بولاي دېگەندى. لېكىن ئايالنىڭ شۇ تاپتا ئادراسماننىڭ ئەڭ ئاخىرقى ھىدىتىمۇ ئىسراپ قىلىنغۇسى كەلمەستى. ئۇنىڭچە، ئەقىدە ئوتىدا كۆيگەن ئادراسماننىڭ ئىسى يوپۇرۇلۇپ كېلىۋاتقان نا ئېنىق بىر مۇدەھىش بالا. قازانى قوغلىيالايتتى. ئۇنىڭ كۆڭلى نېمەندۇر بىر نېمىنى، قانداقتۇر بىر قازايى - قەدەرنى سېزىۋاتتى. شۇ مىنىۋاتتا ئۇ ئاپئاق ئېچىلغان سۆڭەك گۈلى بەلگە بەرگەن ئاشۇ بالا - قازادىن، يۈرىكىنى ئالاقزادە قىلىۋاتقان بىر قورقۇنچىلىق تۇيغۇدىن قۇتۇلماقچى بولاتتى. لېكىن ئۇ ئۈمىدسىز ئىدى. قۇتۇلغىلى بولسا، قېچىپ قۇتۇلغىلى بولسا بالامنى كۆكرىكىگە تېگىپ دۇنيانىڭ ئۇچىتىگە قاچار ئىدى. ئايال ئاخىرقى ئايەتنى



قىلاتتى. ئۇلاردىن نەپەرەتلىنەتتى. گاھىدا مۇشۇ بازاردىكى ھەممە كاۋاپچى بىر كېچىدىلا ياتقان يېرىدىن قوپالماس بولۇپ قالسا، شۇ ئاسمىنى كەڭ بازاردا بىر ئۆزۈم دەۋران سۈر-سەم دەپ خىيال قىلاتتى. ئۇ چاغدا خېرىدارلارنىڭ يانچۇقىدىكى پۇلىنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭ غەلىمىسىگە قاراپ ئاقاتتى، كېشىلەر ئۇنى كەمسىتىشىپ «چۈنچىۋاي» دەپ ئەمەس، ئەكسىچە قۇۋۋەتلىرىنى تولدۇرۇپ «چۈنچىۋاي» دەپ چاقىرىشىدىغان بولاتتى. گاھىدا ئۇ، پۇل دېگەن نەرسىنىڭ شۇ دۇنياغا بەكمۇ ئاز يارالغىنىغا ھەيران بولاتتى. قارىساڭ قەغەز، ئۇنىڭ كۆزىگە جىندەك كۆرۈنىدىغان ئاللىقانداق كىتاب-دەپتەر، گېزىت-پېزىت دېگەندەك ئەزىمەت نەرسىلەر ياسىلىدىغان قەغەزدىن سەللا پەرقلەندىغان قەغەز ئىكەنۇ، لېكىن ئۇسساپ كەتكەندە بىر پىمىيالى سىنى چايقا دال بولالمايدىغان ئاشۇ پاخپاق كىتاب-دەپتەرلەردەك ھەممىلا يەردە دەسسەلىپ چىقىلىپ يۈرمەيدىكەن. پۇل دېگەن چىققىدە بولسا ئاندىن پۇل دېمەمدۇ، مەسىلەن، دەرەخنىڭ غازىگىدەك، تاشلىۋەتكەن بەسەينىڭ قۇلاقلىرىدەك، يا بولمىسا مايسەكنىڭ ھويلىغا تەرگەن گۈلىنىڭ ياپراقلىرىدەك، ۋە ياكى ساسلىقتىكى، ئېشەكتىن باشقا نەرسە يېمەيدىغان خوخا - قۇمۇشتەك... كېرەك بولغاندا سۈپۈرۈپ - سۈپۈرۈپ يىغىۋالسا! ئاچ ئادەم پۇل چۈشىگەندەك چۈنچىۋاي دائىملا پۇل چۈشەيتتى. دەستە - دەستە، قۇچاق - قۇچاق، تاغار - تاغار، ھارۋا - ھارۋا، پاتمان - پاتمان پۇلىنىڭ ئۈستىدە دۈمىلاپ-ئېغىنلاپ يۈرۈپ چۈشەيتتى. ئەتىسى ئويغىنىپ ئۆزىنى خۇددى ئاسماندىن يىقىلغاندەك سېزەتتى... شۇ چاغدا خۇدايىمىدىن «ئىككى كېچىلەپ مۇنداق چۈشنى كۆرسەتمەسەڭ» دەپ تىلىگۈسى كېلەتتى. لېكىن ئەتىسى ئاخشىمى

جۈمەدىن چىققىچە كاۋاپنى ئاتىلا سېتىپ تۇرمىسا بولمايدۇ... چۈنچىۋاي قولنى يۇيۇپ بولۇپ لۇڭگىدە قولنى سۈرتتى. - بىئالامەكتەپكە بارمايمدۇم - دېدى ئايال زەردە بىلەن. چۈنچىۋاي كۆزىنىڭ ياخشىلىنىشىنى چىقىرىپ گۈركىرىدى: - قارىغا بىرنېمە تىققىغا كېلىدىغاندۇ؟ ئايال ئۈنچىۋايغا: لېكىن ئۇنىڭ ياشلانغان كۆزلىرى تەشۋىش، ئەلەم، غەزەپ ئىكەندە چۈنچىۋايغا ئوقتەك قادالغانىدى. $\times \times \times$ چۈنچىۋاي ئۆزىنىڭ تاپاۋىتىدىن زادىلا رازى بولۇپ ياتقان ئەمەس. باشقا چوگىراق ئىشقا تۇتۇنماي دەپسە، ئارمانغا چۈشلۈك دەرمان يوق ئىدى، ساقلىنىشى كۈلگە مەلەپ ئوتتا سارغايىتىپ ئولتۇرماقتىن باشقا چارە يوق ئىدى. لېكىن نەگىلا قارىساڭ كاۋاپ بولۇپ كەتكەچكە، خېرىدارلار بارغانسېرى ھال تارتىپ، نىزىقايدىغان بولۇپ كېتىۋاتاتتى. بىر خېرىدارنى قوشنا كاۋاپدانىڭ ئالدىدىن تارتىۋالماق ئۈچۈن قولىدىن كېلىدىغانلىقى ياغلىمىلىقنى قىلىپ باقاتتى. كۆپ ھاللاردا ئۇنىڭ ئۇرۇنۇشى يىكارغا كېتەتتى. خېرىدارلار نېمىشقىدۇ ئۇنىڭدىن ئەنەي قېچىۋاتقاندا، ئۇنى تېپىخۇمۇ بەتتەر كۈنگە قويۇش ئۈچۈن ئۇنىڭ بىلەن قېرىشىۋاتقاندا، دېمەسەمۇ ئۇنىڭ توغرامچىسى باشقىلارنىڭكىدىن ئۇششاق ئىدى، ئۇنىڭ ئۈستىگە كالا گۆشى بولامدۇ، ئات گۆشى بولامدۇ، تۆگە گۆشى بولامدۇ ئىشقىلىپ ئۇچىرىغانلىقىنى كەمىدىن كەم ئىشلىتەتتى... ئۇ ئەتراپىدىكى كاۋاپچىلارغا ھەسسەن

ئىدى. ئۇ، ئۇششاق قەدەم بىلەن ئالېدراپ كېلىۋاتاتتى. چۈنچىباي بالىسىنى كۆرۈپ، ھېچ تاپاۋەتسىز ئۆتۈپ كەتكەن كۈنىنىڭ يېرىمىنى ئاغزىنى بۇزۇپ تىللىۋەتتى ۋە ئوتتىكى كاۋاپنى ئېلىۋېتىپ بالىسىنى كۆتۈرۈپ ئولتۇردى. ئۇنىڭ قورسىقى ئاللىقاچان چان ئېچىپ كەتكەنىدى. لېكىن ئۇ ئالدىدىكى كاۋاپتىن بىرەر زىخ يېيىشكە قىيىن ھاي لېۋىنى يالاپ ئولتۇرغانىدى.

ئاتىلا ھاسىراپ - ھۆممەدەپ يېتىپ كەلدى. قورسىقى كوركىراپ، نەپىسى تاقىلىداپ تۇرغان چۈنچىباي بالىنىڭ قولىدىكى ئاش كورسىنى ئالدى - دە، تام تەرەپكە قاراپ زوڭزىيىپ ئولتۇرۇپ تاماقلانغىنىغا باشلىدى. - دادا، مەن مەكتەپكە ماڭدىم، - دېدى بالا كۆڭلىكىنىڭ يېڭى بىلەن يېشىلىشىدىكى تەرىپىنى سۈرتكەچ ئارقىسىغا بۇرۇلۇشقا تەمشىلىپ. ئاتىلا يۈگۈرۈپ دېگۈدەك كەلگەچكە تىنىقى-تىنىقىغا ئۇلاشمايتتى.

- نېمە دېدىڭ؟ نەگە باردىن؟ - چۈنچىباي ئاغزىدىكى لوقمىنى چالا يۇتۇپ دەررۇ ئارقىسىغا ئۇرۇلدى، - مەن ناماز يېشىمنى ئوقۇۋالغىچە كاۋاپدانغا قاراپ تۇرغىن...

ئاتىلا ئۈنچىقىدى. ئۇنىڭ دائىم خىيالچان كۆرۈنىدىغان چىرايلىق كۆكۈچ كۆزلىرىدە دادىسىغا قارشى بىر كۈچلۈك ئىستەكنىڭ ئۇچقۇنى يېنىنىپ كەتتى. بالا لېۋىنى مەھكەم چىشلىگىنىچە تۇرۇپ قالدى. - مەيەرگە ئۆتە، ئېزىپ قالغان ئەرۋاھ-تەك چەكچىيىپ تۇرماي، - چۈنچىباي ئاخىر قىلى لوقمىنى تەسلىكتە يۇتۇپ ئاتىلاغا ھۆر-پەيدى، - مانا ماۋۇ كاۋاپلار چالا پىشقان، خېرىدار كەلسە «ۋاژىدە» ئىسىم ئۆتكۈزۈپ بەرسەڭ بولىدۇ. بەك قاقلىۋەتمە، قورۇلۇپ كىچىكىلەپ كېتىدۇ، - ئاندىن ئۇ ئاغزى-

يەنە بايقى چۈشى بىر خىلدا تەكرارلىناتتى. چۈنچىباينىڭ بازاردىكى ئەھۋالى بۈگۈنمۇ ئوخشاشلا ئۈنچىلىك خەيىرلىك بولمىدى. چۈشكەچە 50 - 60 زىخ كاۋاپنى ئاران ساتتى. ھاۋا ئادەتتىن تاشقىرى ئىسسىپ كەتكەنىدى. سودىسى ئاقماي يۈرىكى سىقىلىپ ئولتۇرغان چۈنچىباي كاۋاپداننىڭ تەپتى ۋە غولىنى كۆيدۈرۈۋاتقان تومۇز ئاپتېپىنىڭ ھارارىتىدىن كاككۇكتەك ئاغزىنى ئېچىپ قالىدى. ئۇنىڭ تاماقلرى قۇرۇپ، كۆزى تورلىشىپ بېشى ئايلىناتتى، شۇڭا خېرىدار چاقىرىش قىلمۇ رەغدى بارمايتتى. ئۇ، خام كاۋاپقا ئولتۇرۇلغان چىۋىنىلەرنى ھورۇنلۇق بىلەن قوغلاپ قويىاتتى. ئۇنى ئەمدىلىكتە ئۈگدەك باسقۇچلى تۇردى. ئۇ، ئېگىسىنى كۆكسىگە تىرەپ بىردەم ئۈگىگەندەك قىلدى. يۇ، يەنە چۈچۈپ ئويغىنىپ كەتتى. ئۇ، كۆزىنى يىرتىپ ئېچىپ ئەتراپىدىكى كاۋاپدانلارغا ئولمىشۋالخان ئادەملەرگە نەپرەت بىلەن قاراپ قويۇپ ئۈمىدىسىزگىنە ئېڭراپ قويدى:

- بەررى كاۋاپ... ياغايەيسەن ئوغاۋاللا... تەشئالىق ۋە ئۇيۇسىزلىقتىن ئۇنىڭ ئۈنى پۈتۈپ كەتكەنىدى. شۇڭا ئۇنىڭ خېرىدار چاقىرغان چاغدىكى ئاۋازى خۇددى قىر قىرىشقا ئۆگەنمىگەن چۈچەكنىڭ چېلىشىغا ئوخشاش زەئىپ، ئۈزۈك، قۇرغاق ۋە جاراڭسىز ئىدى. ئۇ، ئوتقا تولا بېسىلىۋېرىپ سۈيى قالىمماي قورۇلۇپ بوزارغان كۆرۈمىز بىر دەستە كاۋاپقا گوياسى تىلماستىقا ئاشۇ كاۋاپلار گۇناھكار دەك ئۆچلۈكى بىلەن ئالىيىپ قاراپ قويدى.

- بەررى كاۋاپ... بىر چاغدا بازارنىڭ بېشىدا ئاتىلا كۆرۈندى. ئۇنىڭ قولىدا ئاش كورسى بار



ئاجراتماقچى بولۇۋېدى، بوۋاق يۈگەكنى زادىلا قويۇپ بەرمىدى. گويا دادىسى بىلەن قېرىشقاندىك تېخىمۇ مەھكەمرەك قاماللىۋالدى. بوۋاقنىڭ قولى قان ۋە ھۆلۈكۈكتىن ئىپلاسلاندى. ئانا بوۋاقنى باغرىغا بېسىپ بوۋاققا يېڭى بوشانغان ھايۋاندىك سۇگاندى، ئۇنى پۇردى، ھىدايدى.

بوۋاقنىڭ تېنى كۆك مۇز ئۈستىگە تۇنجى ياققان قاردەك ئاق ۋە سۈزۈك ئىدى. ئاقلىق قىدىن بوۋاقنىڭ تېنىدىن گويا قۇياش ئاسىنىدىكى ئاق مۇزنىڭ چاقنىشىغا ئوخشايدىغان بىر نۇر تاراۋاتقاندىك كۆرۈنسىمە، سۈزۈكلۈكىدىن، پاكىزە قاتقان مۇزنىڭ تەكتىدىكى زىلال سۇ كۆرۈنگەندەك، بوۋاقنىڭ تېنىدىكى قىلىدەك تومۇردا سىرغىپ ئېقىۋاتقان قىيىقەزىل قان قىزغۇچ جۇلا چاچاتتى. بوۋاقنىڭ پۇت - قوللىرى تۈپتۈز ۋە ئۇزۇن ئىدى. شۇ تۇرقىدا ئۇ گويا سۈزۈك قاشتېشىدىن نەپىس ئىشلەنگەن بىر نادىر ئەسەردەك كۆرۈملۈك ئىدى... ئانىنىڭ جىمىمىدا يېنىپ - يېلىنجاۋاتقان، تەۋەلىلىۋاتقان قىلغان ئانىدا ئەڭ دەسلەپ زاھىر بولىدىغان ئانىلارچە بەختىيارلىق، ئىپتىخارلىق، مەغرۇرلۇق ۋە سۆيۈنۈش تۇيغۇسى لاۋا بولۇپ بوۋاقنىڭ يۇمران ئېتىنى كۆيىدۇردى. بوۋاق ئۇشتۇمۇت «لاپىمىدە» كۆزىنى ئاچتى. شۇ چاغدا ئانىنىڭ تۈنۈنچى كۆرگىنى بوۋاقنىڭ ئاشۇ كىرىمكىلىرى تۆكۈلۈپ تۇرغان كۆكۈچ چىرايلىق كۆزلىرىدىكى خىيال، مۇڭ ۋە تەلپۈنۈشنىڭ چىقىمىدىسى بولدى... ئانا تىترەپ كەتتى، ئەزايى بەدىنى شۈركۈنۈشتىن مۇزلىدى. ئانا بوۋاقنىڭ كۆزلىرىگە ساراسىمە ئىچىدە تەكلىپ قارىدى. بوۋاقنىڭ كۆزلىرىدىكى ئاشۇ كۆكۈچ يال-قۇنىڭ ئارقىسىدا بىر تۇمانلىق كۆكۈچ

بۇرغىنى سۈرتۈپ قىسقىلا دۇئا قىلىپ ئورنىدىن تۇردى، - ھوشيار تۇرۇپ، پۇلىنى ساق ئال، قورساق توق بولغاندىكىن كاۋاپتىن يېمىسەڭمۇ بولىدۇ...

چۈنچىباي ماسچىتكە قاراپ ماڭدى. ئانا تىللا بويىنىنى باغلىغاندىك زورغا كاۋاپدان تەرەپكە ئۆتتى ۋە بويىنىدىكى پويىكەسىنى ئېلىۋېتىپ كاۋاپداننىڭ چوغىنى چۇچىلاپ قويدى. ئۇنىڭ قايماقلىرى سېلىنىپ قوشۇمىلىرى تۈرۈلگەن، ئوماق كالىپۇكلىرى دومىيىپ كەتكەنىدى. بالا، بازارنىڭ ئوتتۇرىسىدا گويا ئىت قوغلاپ كېلىۋاتقاندىك ئارقىسىغا قاراپ - قاراپ قويۇپ پالاقلاپ كېتىپ بارغان دادىسىغا مەيۋىسىگە قاراپ قالدى.

... ئاتىلا تۇغۇلۇشىدىلا باشقىچىدەك تۇغۇلدى - ئۇ باشقا بوۋاقلاردەك ۋارقىراپ ئېگەلەپ تۇغۇلمايدى. ئۇنىڭ ئۈنچىمى، كۆزىنى مەھكەم يۇمغىنىچە ياتقىنىنى كۆرگەن ئانا ئۇنى «تۇنجۇقۇپ قالدىمىكىن» دەپ قورقۇپ كەتتى. لېكىن بوۋاقنىڭ سۈتتەك ئاق بېلىكلىرى بىردىنلا ئالدىغا سوزۇلدى. ئۇنىڭ بارماقلىرى بوۋاقلارنىڭكىدەك يۇمۇق بولماي ئەكسىچە، گويا بوشلۇقتىكى قانداقتۇر بىر نەرسىنى قاماللاپ تۇتۇپ ئالماقچى بولغاندىك ئوچۇق ئىدى. ئۇ، كۆزىنى يۇمغىنىچە قوللىرى بىلەن نېمىنىدۇر ئىزدەيتتى، نېمىنىدۇر تېمىسىلايتتى، نېمىنىدۇر تەلپۈنەتتى. بوۋاق بىردىنلا بۇدۇرۇققىنە بارماقلىرى بىلەن يۆگەكتىڭ قىرغىقىنى تۇتۇۋالدى. ئۇ تېخى بايندا ئاشۇ يۆگەككە سىرغىپ چۈشكەنىدى. يۆگەك قانلىق ئىدى، چىپ-چىپ ھۆل بولۇپ كەتكەنىدى. بوۋاقنىڭ قوللىرىنىڭ بېزەپ بولۇشىدىن ئەنسىزگەن چۈنچىباي بالىنىڭ بارماقلىرىنى يۆگەكتىن

باغرى بۈك - باراقسان باغ ئىمدى. باغنىڭ ئوتتۇرىسىدا سۈزۈك كۆل، كۆلنىڭ قىرغاقلىرىدا چەشمە بۇلاقلار ئۇرغۇپ - ئۇخچۇپ تۇراتتى. ئانا ئاخىرى ئاشۇ تاغقا يامىشىپ خارابىلىق ئارىسىغا كىردى. بۇ خارابىلىق ئۇنىڭ ئاتا - بوۋىسى ياشاپ ئۆتكەن قەدىمكى چاي ئىدى. ئۇنىڭ ئاتا - بوۋىلىرى مۇشۇ يەرگە كۆمۈلگەن. ئانا مۇشۇ يەردە ئىبادەت قىلماقچى بولدى. بۇ خارابىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى مەيدان ھېلىملا سېرىپ - سۇپۇرۇپ قويغاندەك تازا ئىدى، ئۇ يەردە پاكىزە ئۆسكەن ئوت - چۆپلەر ياشىپ تۇراتتى. ئانا ئاشۇ خارابىنىڭ توپىسىدا تەيەممۇم قىلىپ نامازغا تىز چۆكتى. خارابىنىڭ ئىسسىق ۋە تازا توپىسى ئۇنىڭغا ماغدۇر بەردى. ئۇ زۇن ئۈجمەي ئۇنىڭ ھامىلىدار بولغانلىقى بايقالدى. ئۇ، ئۆزىنى ئاسماندەك ئۇلۇغ سەزدى. ئۇنى «تۇغماس» دېيىشكە ئىمدى، ئاخىرى...

... مە، ماۋۇنى ئىچىۋال، كاۋاپقا ئالغان كۆشنىڭ ئۈستىمىنى شوريا قىلىدىم، ... چۈنچىباي ئۇنىڭغا بىر چىنە شوريا بەردى. ئۇنىڭ شورىپىنى ئىچكۈسى يوق ئىدى. چۈنچىباي زەردە بىلەن ئالايىدى. ئاخىرى ئۇنى ئىچتى. نېمە ئۈچۈنكى ئاشۇ شوريا ئۇنىڭ يۈتكۈل خاتىرىسىنى، ئوي - تەپەككۈرىنى، سېزىم - تۇيغۇسىنى چالغىتىۋەتتى، ھەممىنى ئۆزگەرتىۋەتتى. ھەممىنى ئۇنتۇغۇزدى...

بۇ چاغدا بوۋاق ئانىسىغا كۆكۈچ كۆزلىرىنى تىككىمىنچە مۆلدۈرلەپ قاراپ ياتاتتى، ئانا بوۋىقىنى باغرىغا باستى. يەتتە كۈندىن كېيىن ئۇنىڭغا «ئاتىلا» دەپ ئات قويۇشتى. مەزىن بوۋاقنى كىمگەزگە پۈگەپ «ئاتىلا» دەپ چاقىرىپ ئۇنى سۈپىدا دومىلىتىۋاتقان تەنتەنىلىك مىنۇتتا ئانىنىڭ باش بويى ئوتتەك قىزدىپ ئۆپكەسى ئۆرۈلدى. مەزىنىڭ

چوڭقۇرلۇق، بىر قارىسىلا كۆزگە تاشلىنىدى. ئان لېكىن قانچە قارىسىمۇ تېگىگە كۆز يەتمەيدىغان بەر غۇۋا، سۈرلۈك تەگىمىز كۆچ ھاڭ بار ئىدى. بوۋاقنىڭ كۆزلىرىدە چاقناپ تۇرغان كۆپكۆك نۇر ئاشۇ كۆكۈچ تۇمانلىق چوڭقۇرلۇقتىن ئاڭسىۋاتاتتى. ئاڭسىۋاتقىنى كۆك نۇر شەكلىدىكى بىر چوڭقۇر مۇڭ، بىر چالغىتقۇچى ئېزىتقۇ سېھىر، بىر قورقۇنچىلۇق كۈچ ئىدى...

ئانىنى مۇزدەك تەر باستى... تاڭ سەھەر، يەر ئۈستىدە كۆك تاڭنىڭ كۆكۈچ تۇمانى لەيلىپ يۈرىدۇ، مىڭلىغان ئونمىڭلىغان ئادەملەر جايىناماز ئۈستىدە قىيلىگە قاراپ تىزلانغان. ئۇلارنىڭ كۆڭلى تىپتىنچ، ھۆل ۋە مۇزدەك. ئاشۇ تىپتىنچ كۆڭۈلنىڭ ئەڭ تۆۋەن پەللىسىدىن بىر تۈپ غۇبىر سېزىم ئاستا - ئاستا لەيلىپ يۈرگەنغا كۆتۈرۈلمەكتە. ئۇ، مۇشۇ ئادەملەر ئىبادەت سائىتىدە ئېرىشكەن خاتىرجەملىك، رايىشلىق، بەختىيارلىق، قانائەت، ئالەمچانلىققا تۆلەنگەن بەدەل - گۇناھكارلىق ۋە كۆپۈرلۈقنىڭ ئاللا - تۆۋەسى، ئۆزۈرۈمىسىغا ھۆكۈمران بولمىۋاتقان بىر مۇقەددەس كۈچ ئالدىدىكى ئاجىزا ئىلىق ئىدى...

ئانا ئۇ ئادەملەرنىڭ باش قويۇۋاتقان جايى نامازلىرىغا بىر - بىرلەپ سەيسالدى. ئۇ جايىنامازلار تولمۇ مەيىنەت ۋە بۇلغانغاندى. ئانىنىڭ كۆز ئالدى قاراڭغۇلاشتى، پۇت - قولدىن ماغدۇر قېچىپ، تۇرغان ئورنىغا تىزلىنىپ قالدى، بىر ھازادىن كېيىن ئانا تىرىشىپ - تىرىشىپ ئورنىدىن تۇردى. دە، ئادەملەر توپىدىن ئايرىلىپ بىر قەلئە خارابىسىغا ماڭدى. بۇ خارابە - كۆرۈنۈشى بەئەينى قارلىماقچا ئوخشايدىغان كىچىككىنە بىر تاغ ئۈستىدە ئىدى. تاغنىڭ



ئەلەرنىڭ شەكىللىرىنى سىزدىن بولدى. بۇ شەكىللەر - قۇياشقا، ئايغا، يۇلتۇزغا ئوخشاش، ئۇنىڭ ئاستىغا كىچىك-كەڭ بىر شارچە سىزدىن بولۇپ، مۇشۇ شارچىدىن تارتىلغان سىزىقلار ئاشۇ قۇياشقا، ئايغا، يۇلتۇزغا تۇتاشقانمىدى. ئۇ سىزنىڭ ھېلىقى شارچىدىن باشلانغان ئۇچىغا بىر ئادەم شەكلى چۈشۈرۈلگەنمىدى. بۇ ئادەم توغرىداق - بىر كىچىك بالا - بىر ئايغىنى قايسى بىر يۇلتۇزغا تارتىلغان سىزنىڭ ئۈستىگە قويۇپ ئاشۇ ئېگىزلىككە تەلپۈنۈپ تۇرغاندەك، ئۇ بالا ئاشۇ يۈكسەكلىككە قاراپ ھازىرلا يۈگۈرۈپ كېتىدىغاندەك كۆرۈنەتتى. خۇددى دارۋازا بالا دارنىڭ باشلىنىش نۇقتىسىدىن دارمۇ - مەسىنىڭ چوققىسىغا قاراپ تۇنجى قەدەمنى بېسىۋاتقاندەك. بۇلا ئەمەس، بالا مەكتەپتىن قايتىپ كەلگەن تامىقىنى يەپ بولغاندىن كېيىن قوشنا قورۇنىڭ پۇچۇق تېمىغا مىنىپ ئولتۇرۇپ قۇياشنىڭ يېتىشىغا قاراپ چوڭقۇر خىيالغا چۆكۈپ تىمىنى ئولتۇرۇپ كېتەتتى. ئۇ، يېتىۋاتقان قۇياشتىن كۆزىنى زادىلا ئۈزمەيتتى. لاۋۇلداۋاتقان ئاشۇ ئوت چەمبەر رېڭىنىڭ قېتىدا ھېچكىمگە مەلۇم بولمىغان ئاللىقانداق بىر نەرسىنى كۆرۈپ ئولتۇرغاندەك، ئۆزىنى ۋە ئۆزىنىڭ ئەتراپىدىكى دۇنيانى تامام ئۇنتۇۋېتتى. شۇ چاغدا ئۆزىنىڭ قۇياشقا تىكىلىگەن كۆزلىرى ئېككى تال چوغدەك ئۇچقۇندايتتى. ئۇنىڭ سۈزۈك ۋە ئاق چېھرىدە قۇياشنىڭ ئاداققى نۇرلىرى جۇلالىدا خاندان ئۇنىڭ يۈزى گويىا ھېلىلا ئوتتىن ئالغان مېتال پارچىسىدەك لاۋۇلداپ يېنىنىپ كېتەتتى. ئۇ، شۇ ئولتۇرغىنىچە قۇياش ئولتۇرۇپ يەر-جاھان گۈگۈم قوينىغا چۆككەنچە قىمىر قىلمايتتى. ئانا ئۇنى تامدىن تەستە چۈشۈرۈۋېلىپ قورۇغا ئەكىرىپ كېتەتتى.

ئەۋازى ئانچە يۇقىرى بولمىسىمۇ ئانا «ئاتىللا» دېگەن بىر سادانىڭ ھېلىقى قەلئە خارابىسى ئۈستىدە ياڭراپ، يەنە ئۇ يەردىن كۈچلەنگەن بىر سادا بولۇپ ئۆزىنىڭ يۈردىكىدە جاراڭلاۋاتقانلىقىنى ئاڭلىغانىدى. «ئاتىللا» دېگەن بۇ ئەۋاز شۇ كۈندىن ئېتىبارەن ئانىنىڭ يۈردىكىدە ياڭراپ تۇرۇپ دېغان بولدى... ئانا يېرىم كېچىدە ئاتلىق ئويۇقىدىن ئۇشتۇمتۇت ئويغىنىۋاتتى - دە، ئۆزىنىڭ يۈردىكىدە ياڭراۋاتقان ھېلىقى ساداغا بىر ھازا قۇلاق سالماقتى. ئاندىن تاڭ يورا - يورماستىنلا ئورنىدىن تۇرۇپ تاشا - رەت ئېلىپ ئاتىلانىڭ ھەققىغا نامازغا ئولتۇراتتى... ئاتىللا بەكمۇ تېز ئۆسۈشكە باشلىدى. لېكىن ئۇنىڭ مەجەزى غەلىتە ئىدى. ئۇ، چوڭ بولغانسېرى ئانا ئۇنىڭ كۆزلىرىدىكى ھېلىقى مۇڭلۇق كۆلەڭگىلەرنىڭ تېخىمۇ قويۇقلىشىپ بېرىۋاتقانلىقىنى سېزەتتى. بالا كەمسۆز ئىدى. ئۇنىڭ قىلىدىغان بىر-دېمىر ئەرمنىكى قورۇدىكى تاش - داڭگاللارنى يىغىپ، ئۇنىڭدىن ھەرخىل شەكىللەرنى تەزىش ئىدى. ئۇ شەكىللەر گام ئىمارەتكە، گام ئېگىز چوققىغا، گام ماشىنىغا ئوخشاپ قالاتتى، لېكىن ئاتىللا شۇ كەمگىچە تاغ، ئېگىز ئىمارەت ۋە ماشىنا دېگەنلەرنى كۆرۈپ باقمىغانىدى. چۈنكى ئۇ بۇ ئىشنى تېخى ئەمدىلا ئۆملىگىدەك بولغاندىلا باشلىۋەتكەن ئىدى. ئانا بۇنى كۆرۈپ چۆچۈپ كەتتى. كېيىن ئۇنى مەكتەپكە بېرىشتى. بالا ھېلىقى تاش - داڭگالدىن تېخى ئۆزى كۆرۈشكە ئۈلگۈرمىگەن يېڭى - يېڭى شەكىللەرنى تەزىدىغان ئادىتىنى تاشلىۋەتتى. ئاتىللا ئەمەس، ئۇنىڭ كالىسىدا تېخىمۇ غەلىتە مەركەز نەرسە - لەر پەيدا بولۇشقا باشلىدى - ئۇ ئايىغىمەن يەرگە ئاجايىپ - غارايىم تەرسە.

ئۇزۇن ئۆتمەي ئانا ئوغلىنى قورۇنىڭ قاشاسىغا
 غا تايانغىنىچە كۆكتىكى يۇلتۇزلارغا تىكىلىپ
 قىمىر قىلماي قېتىپ تۇرغان ھالدا كۆزەتتى.
 ئانا تەشۋىشلەنگەنلىكىدىن ھەسرەتلىك ئۇھ
 تارتاتتى. ئانا ئەنسى ئۇنىڭ گۈزەل كۆزلى-
 رىدىكى ئۆز يېشىغا خاس بولمىغان مۈك ۋە
 خىيالىنى تېخىمۇ ئاشكارا، تېخىمۇ روشەن
 بايقايتتى. شۇنىڭ بىلەن ئانا ئەنسىدىن -
 كەچكىچە ئۆزىمۇ چۈشىنىپ يېتەلمەيدىغان
 بىر خىل قورقۇنچ ۋە ئازاپ ئىچىدە پۈچۈ-
 لىنىپ يۈرەتتى. ئۇنىڭ ئىچىدە ئۇنىڭ
 ئاتىلا نېمىشقىدۇر دادىسىدىن قورقۇنات-
 تى، ئۇنىڭدىن قاچاتتى. ئۇنىڭغا قىلغاندەك
 ئۇنىڭغا ئەركىنلىك بېرىپ، ئۇنىڭ بويىغا ئى-
 سىلاپلايتتى. دەسلەپتە ئانا بۇنى چۈنچىباينىڭ
 توكۇلۇقى، بالىغا ئاتا مېھرىنى كۆرسەتمە-
 لىكىدىن دەپ چۈشەندى. لېكىن كېيىن ئانا
 ئاتىلانىڭ دادىسىدىن نېمە سەۋەبتىن مۇنچە
 ھېچقىدىغانلىقىنى غۇۋا ھېس قىلىپ قالدى.
 چۈنچىباينى ئەنسىگەن چىقىرىپ
 كەپتەتتى، كەچ قايتاتتى. ئۇ
 كاۋاپتىن ۋە پۇلدىن باشقىسىنى كەمدىن-
 كەم ئويلايتتى. مەھەللىدىكى توي - تۆكۈن،
 ئۆلۈم - يېتىم نەزىرلىرىگە زادىلا بارمايتتى.
 ھېچكىم بىلەن راپاۋەتچىلىك قىلىشمايتتى،
 مەھەللىدىن كىملىر كېتىپ، كىملىر كېلىدۇ،
 كىملىرنىڭ بېشىغا نېمە كۈنلەر چۈشۈش-
 مەھەللىنىڭ كوچىسىنى سۇ باسامدۇ، كىملىر -
 نىڭدۇ ياغ - ۋارىنىڭ ئوت كېتەمدۇ، كىم - كىملىر
 بىلەن قۇددلاشتى... كىملىر ئۆلۈپ، كىملىر
 قالدى... بۇلارنىڭ ھېچقايسىسى چۈنچىباي-
 نى قىزىقتۇرمايتتى. ئۆز ئۆيىدە بولسا ئاي-
 لى بىلەن بالىسى ئۇنىڭ نەزەرىدە خىيامان
 تەپكەندە مومىنى ئايلىنىپ چۆرگىلەيدىغان
 سىمىر بىلەن موزاي ئىدى، ئۇلار چۆرگىلىپ

سىلا بولاتتى، مومىنى - چۈنچىبايدىن ئىسلا-
 رەت مۇشۇ مومىنى ئايلىنىپ چۆرگىلىپ سىلا
 بولاتتى... ئانا توي قىلغان 20 نەچچە يىلدىن بۇيان
 ئۆزىنى ئاشۇ مومىغا باغلانغان سىمىر دەپ
 چۈشىنىپ كەلدى. ئۇ، بۇنىڭدىن باشقىچە
 بولۇشى مۇمكىنلىكىنى ئويلاشتىمۇ قورقاتتى.
 لېكىن ئاتىلا... ئاتىلا نېمىشقىدۇر مۇشۇ
 مومىدىن قاچاتتى. ئۇنى ئايلىنىپ چۆرگى-
 لىمە ۋە بىرىشكە رازى ئەمەستەك ئىدى. ئۇ گويى
 يۇلۇقۇناتتى، تېپىرلايتتى، تىمىرچەيتتى،
 ئۇنىمۇ چۇقان سالاتتى...
 چۈنچىباي ھەر كۈنى كەچتە كاۋاپ
 دانىنى يىغىشتۇرۇپ ئۆيگە قايتىپ كېلىپ،
 سۇيىغا غەللىنىشىنى تۆكۈپ بىر كۈنلۈك تاپا-
 ۋىتىنى ھېساب - كىتاب قىلىشقا باشلايتتى.
 بۇ چاغدا چۈنچىباي ئايالىنىمۇ يىاردەمگە
 چاقىراتتى. ھايىسىخان خام ياغ پۇراپ تۇرى-
 دىغان تىمىر - يارماقلارنى بىر تاللىدىن
 تېزىشتۇرۇپ سەپلەپ چۈنچىبايغا بېزەتتى،
 ساناشنى چۈنچىباي ئۆزى ساناييتتى.
 كېيىنكى كۈنلەردە ئانا ئاتىلانىڭ دادى-
 سى غەللىنىشىنى تۆككەن ھامان قىلىۋاتقان
 ئىشىنى تاشلاپ ئۆيىنىڭ بۇلۇڭىغا بېرىدۇ بىلىپ
 دادىسىغا بىرخىل يات، يۈچۈن نەزەردە ھەي-
 ران بولغاندەك قاراپ شۇكىلپ ئولتۇرۇۋالىدۇ.
 دىغانلىقىنى سېزىپ قالدى. بىر كۈنى ھاي-
 سىخان پۇل سەپلەپ ئولتۇرۇپ ئاتىلانىڭ
 سۇيىغا تۆكۈلگەن پۇللارغا چەكچەيگىنىچە
 لاغىلىداپ تىترەۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ
 قالدى. بالىنىڭ كۆزىدە بىر يېرى قاتتىق
 ئاغرىغان تىمىر ھايۋانىنىڭ كۆزىدە بولسا
 دىغان بىچارىلىق، ئېگىز چوققىدىن نامەلۇم
 چوڭقۇرلۇققا غۇلاپ چۈشۈپ كېتىشى ئالدىدا
 تۇرغان ئادەمنىڭ كۆزىدە بولدىغان قورقۇنچ،



سۇغا چۆكۈپ كېتىۋاتقان ئادەمنىڭ كۆزىدە بولسىدىغان ئۈمىدسىزلىك، ئەڭ يېقىن ئادەمنىڭ ئۆلۈۋاتقىنىنى كۆرۈپ تۇرغان ئادەمنىڭ كۆزىدە بولسىدىغان ئازاب، ئۆزىگە قارىتىپ بەتلەنەن ھەلىقىنى كۆرۈپ قالغان قۇشتەك چۆچۈش ۋە يەنە ئانا شۇنچە ئويلاپ تېگىگە يېتىپ بولالمايدىغان ئاللىقانداق ئاللىقانداق نەرسىلەر ئەلەڭگىيىتى، ئانا قولدىكى كىرىلىشىپ-پۇرلىشىپ بوزارغان مەيدە پۇللارنى تاشلاپ، ئورنىدىن چاچراپ تۇردى. دە، يۈگۈرۈپ بېرىپ بالىسىنى باغرىغا بېسىپ ئۇنىڭ باش-كۆزلىرىنى سېلىدى. بالا ئىچ-ئىچىدىن تىترىپتتى. ئۇنىڭ باش-بىويى ئوتتەك قىزىغانىدى. ئۇنىڭ ئاشۇ پۇل ۋە دادىسىغا قالدالغان كۆزى دۈشمەنلىك ئىچىدە دەۋەھىمىلىك پارقراپتتى. نېپىز لەۋلىرى قانىمىزلاغانىدى. قورقۇپ كەتكەن ئانا ئاتىلانى ياتقۇزۇپ چۈككەپ قويدى. پەقەت شۇ چاغدىلا ئانا ئاتىلانىڭ نېمەشقىدۇر پەقەت پۇلنى كۆرگەن ھامانلا مۇشۇنداق ئۈمىد سە بولۇپ قالمىدى؛ نىلىقىنى ئەسلىپ قالدى. بۇنداق ئىش چۈنچىباي كاۋاپچىلىق قىلىشقا قاراشلىغاندىن بۇيان بىر قانچە قېتىم تەك رارلانغانىدى. دېمەكسىمۇ بالا پۇلنىڭ گېپى چىققان يەردە تۇرمايتتى. پۇل دېگەننىمۇ ئېغىزغا ئالمايتتى، دادىسى «خەجلىمىگىن» دەپ بەرگەن ھېيتلىققا (چۈنچىباي پەقەت ھېيتتىلا بىرەتتى) قارايمۇ قويمايتتى... ئانا بالىدىكى بۇ غەلىتىلىكنى زادىلا چۈشىنەلمىدى. چۈشىنەلمەسلا مەيلىدىغۇ، بۇ، ياخشىلىقىمىڭ بەلگىسى ئەمەس ئىدى. ئانا قورقۇپ قالدى. ئۇنىڭ بېشىغا نەدىكى خىماللار كىرىۋالىدىغان بولدى.

— سەڭگە سالدېلىمۇ ھوي؟ — دېدى بىر كۈنى مائىسخان كاۋاپ ئۆتكۈزۈپ ئولتۇرۇپ

چۈنچىبايغا، — ئاتىللا پۇلنى كۆرسەتمەيلا بىر قىسىم بولسىدىغان بولۇپ قالدىنبا، — ساراڭ بولغان ئوخشايدۇ... ئۇزۇن ۋاقىتتا — ئاغزىڭغا تاش — تۇپراق!... چۈنچىباينىڭ گېپى مائىسخاننى تېخىمۇ قورقۇتۇۋەتتى. ئانا ئوغلىغا شامال دارىپ قالغىنىغا ئىشەنمىدى. دە، ئاشۇ كۈنىلا يەتتە كۈچىدىن يول چاۋىرى تېرىپ ئاتىلانى ئوتتەلىدى. ئۇچ پاخقا بىلەن بالغا بۇي سالىدى. زۇۋال ۋاقتىدا ئاتىلانىڭ چاپىنىمى كۈچىدە دا سۆدۈرۈپ ئۇنىڭ زوھىمىنى قىچقاردى... ئۇيغۇر باخشىغا دېمىدە قىلىدۇردى. تۇڭگان، خەنزۇ، موڭغۇل پىرخۇنلىرىغا ئوقۇتتى... لېكىن بالىدا ھېچقانداق ئۆزگىرىش بولمىدى. پەقەت ئۇنىڭ يەرنى چىچاپ يولغا ئوخشاش سېمىزنىقلار بىلەن بىر-بىر باغلانغان يەر، قۇياش، ئاي ھەم يەردىن قۇياش، ئاي، يۇلتۇزغا قاراپ چىقىپ كېتىۋاتقان ئادەمنى سىزىدىغان، تىنەنمىسىز رەۋىشتە داڭگال — تاشتىن ئاللىقانداق ئېگىز بىنا لارنى ياسايدىغان، يەنە بۇزۇدىغان، كەچلىرى بولسا پۇچۇق تامغا چىقىۋېلىپ، كىتابىنى تىمىزغا قويۇۋېلىپ يېتىپ كېتىۋاتقان قۇياشقا، ئاسماندا ئۇزۇپ يۈرگەن بۇلۇت ھەم ئايغا، جىمىرلاپ تۇرغان يۇلتۇزلارغا تىمىپ تىنچ قاراپ ئولتۇرۇپ كېتىدىغان ئادەمنى زادىلا ئۆزگەرمىدى... — كاۋاپتىن 10 نى باسقۇن... — ئاتىللا چۆچۈپ كەتتى. — ماڭا 15 نى... — ماڭا 20 نى... — ئاتىللا تەمتىرىپ قالدى. بىردەمىنىڭ ئىچىدە ئۇنىڭ كاۋاپىدىن ئالدىغا بىر مۇنچە خېرىدار ئولاشقانىدى. ئورۇندۇق يېتىشمەيگىنى ئۈچۈن يېڭى كەلگەنلەر ئۆرە تۇرۇشقا

سۇغا چۆكۈپ كېتىۋاتقان ئادەمنىڭ كۆزىدە بولسىدىغان ئۈمىدسىزلىك، ئەڭ يېقىن ئادەمنىڭ ئۆلۈۋاتقىنىنى كۆرۈپ تۇرغان ئادەمنىڭ كۆزىدە بولسىدىغان ئازاب، ئۆزىگە قارىتىپ بەتلەنەن ھەلىقىنى كۆرۈپ قالغان قۇشتەك چۆچۈش ۋە يەنە ئانا شۇنچە ئويلاپ تېگىگە يېتىپ بولالمايدىغان ئاللىقانداق ئاللىقانداق نەرسىلەر ئەلەڭگىيىتى، ئانا قولدىكى كىرىلىشىپ-پۇرلىشىپ بوزارغان مەيدە پۇللارنى تاشلاپ، ئورنىدىن چاچراپ تۇردى. دە، يۈگۈرۈپ بېرىپ بالىسىنى باغرىغا بېسىپ ئۇنىڭ باش-كۆزلىرىنى سېلىدى. بالا ئىچ-ئىچىدىن تىترىپتتى. ئۇنىڭ باش-بىويى ئوتتەك قىزىغانىدى. ئۇنىڭ ئاشۇ پۇل ۋە دادىسىغا قالدالغان كۆزى دۈشمەنلىك ئىچىدە دەۋەھىمىلىك پارقراپتتى. نېپىز لەۋلىرى قانىمىزلاغانىدى. قورقۇپ كەتكەن ئانا ئاتىلانى ياتقۇزۇپ چۈككەپ قويدى. پەقەت شۇ چاغدىلا ئانا ئاتىلانىڭ نېمەشقىدۇر پەقەت پۇلنى كۆرگەن ھامانلا مۇشۇنداق ئۈمىد سە بولۇپ قالمىدى؛ نىلىقىنى ئەسلىپ قالدى. بۇنداق ئىش چۈنچىباي كاۋاپچىلىق قىلىشقا قاراشلىغاندىن بۇيان بىر قانچە قېتىم تەك رارلانغانىدى. دېمەكسىمۇ بالا پۇلنىڭ گېپى چىققان يەردە تۇرمايتتى. پۇل دېگەننىمۇ ئېغىزغا ئالمايتتى، دادىسى «خەجلىمىگىن» دەپ بەرگەن ھېيتلىققا (چۈنچىباي پەقەت ھېيتتىلا بىرەتتى) قارايمۇ قويمايتتى... ئانا بالىدىكى بۇ غەلىتىلىكنى زادىلا چۈشىنەلمىدى. چۈشىنەلمەسلا مەيلىدىغۇ، بۇ، ياخشىلىقىمىڭ بەلگىسى ئەمەس ئىدى. ئانا قورقۇپ قالدى. ئۇنىڭ بېشىغا نەدىكى خىماللار كىرىۋالىدىغان بولدى.

— سەڭگە سالدېلىمۇ ھوي؟ — دېدى بىر كۈنى مائىسخان كاۋاپ ئۆتكۈزۈپ ئولتۇرۇپ

مەجبۇر بولدى. ئۇ كاۋاپنى قانداق پىشۇرۇشنى بىلمەيتتى. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇ بايا-تەن كاۋاپدانىڭ ئالدىغا كېلىشى بىلەن تەڭلا ئۇنى بىز نامەلۇم قورقۇنچ ئېسىكەنە جىگە ئېلىۋالغانىدى.

— نېمىگە ھاڭدۇقىمىز تۇرىدەن بالا... — دېدى دەسلەپتە كەلگەن خېرىدار ئاچچىقى بىلەن. كېيىن ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇنىڭ قېنى بولغىن ئۇستا... ئۇ قېچىپ كېتەلمەيتتى، ئۇنى ئۈنلەشەن خېرىدار ئورۇنلاغانىدى. ئاتىلا كاۋاپدانىڭ چېتىگە بېسىقلىق كاۋاپلارنى چوغقا تىزدى. چالا-بۇلا دورا - دەرمان سەپتى. خېرىدارلار چالا پىشقان كاۋاپقا بېيەشتى. ئاتىلا كۆزىنى چەكچەپتى خېرىدارلارغا قاراپ ھاڭدۇقىمىز قاراپ تۇرۇپ قالدى.

— مانا پۇل... — پۇلۇڭنى ئالە... ئاتىلاننىڭ... ئاتىلاننى قورقۇنچ باستى. ئۇ، خېرىدارنىڭ قولىدىكى پۇلدىن كۆزىنى ئەپچەپچىپ كاۋاپدانىڭكى يېلىنىپ تۇرغان چوغقا قارىۋالدى.

— پۇلۇڭنى ئالمايمەن بالا... ئاتىلا ئېگىرىغاندەك غىغىشىدى: — ئەنە ئاۋۇ غەلىگە تاشلاڭ... — يەنە 10 نى باسقۇن... — ماڭا 15 نى بېسىپ بېرە... خېرىدارلار تۇشمۇ- تۇشىتىن يىغىلماقتىدى. ئاتىلاننىڭ دېمى قىسىلىپ يۈرىكى سېلىمىپ كەتتى. ئۇ نېمە قىلارنى بىلمەي گاھ كاۋاپدانى ئورۇنلاغان سانجاق - سانجاق ئادەملەرگە، گاھ كاۋاپدانىڭكى چوغقا ئالاڭلاپ قارايتتى. كاۋاپدانىڭ چېتىگە بېسىپ قوي-

غان كاۋاپلار ھەش-بەش دېگۈچە تۈگەپ كەتتى. لېكىن خېرىدارلار ئازلايدىغاندەك ئەمەس، ئاتىلا ئاخىرى تەڭلىمىدىكى ئۆتكۈ-زۈكۈك كاۋاپلارنى كاۋاپدانغا بېسىۋەردى. ئۇدۇلۇق پىشقىنى ئۇدۇلۇق تۈگەپ كەتتى. خېرىدارلار كاۋاپنى يەپ بولۇپ يۈلىنى غەلىگە تاشلاپ مېڭىشاتتى. ئورۇنغا شۇ ھامان بىر نەچچە خېرىدار يەيدا بولاتتى.

— 10 نى... — 20 نى... — 30 نى... ئاخىرى تەڭلىمىدىكى كاۋاپلارمۇ تۈگەپ كەتتى. بىر نەچچە خېرىدار كاۋاپ يەتمەيگەن ئۈچۈن غۇدۇڭشۇپ كېتىپ قېلىشتى. چۈنچىباي نامىزىنى تۈگىتىپ قايتىپ كەلگەن چاغدا كاۋاپداندا بىر تالمۇ كاۋاپ قالمايغانىدى. ئاتىلا كاۋاپداننىڭ ئارقىسىدىكى بۇلۇڭدا يەرگە قىدادالغىنىچە موڭغۇيۇپ ئولتۇراتتى. چۈنچىباي ئۇدۇل كەلگەنچە تەڭلىگە كۆز تاشلىدى. ئۇنىڭ كۆزلىرى چەكچىلىپ كەتتى.

— كاۋاپلار قېنى؟ ئىقتا يېگۈزۈۋەتتىڭمۇ؟ — تۈگەپ، بالا بېشىنىمۇ كۆتۈرمەي جاۋاب بەردى.

— نېمە؟ — چۈنچىباي چۆچۈپ كەتتى. ئۇ يۈگۈرۈپ بېرىپ غەلىنى ئاچتى. غەلى پارچە - پۇرات پۇل بىلەن توشقاندى. چۈنچىباينىڭ ساقال - بۇرۇتلىرى تىكىلىپ شىپ كەتتى.

— بەرۋەردىڭگە، كۈيۈك-ئۈندۈزدە نېمە كۆرۈۋاتىمەن ئۆزۈم... چۈنچىباي ھاياجان ئىچىدە غۇدۇڭشىدى. ئۇ بوينىنى سوزۇپ ئەتراپقا ئالاڭلاپ كۆز يۈگۈرتۈپ چىقتى. بازاردىكى كاۋاپچىلار بەس - بەس بىلەن خېرىدار قىچقىرىشىپ



كارغا كەلمىدى. سۇدىن چىققان ئاسىلاندەك تۈكلەرنى ھۆرىيىمىپ، قۇلاقلىرى سىلاپىيىپ كەتكەن، تۇرغان يېرىدە مۈگەدەپ قالىدىغان، يۈگۈرۈش ئۇياقتا تۇرسۇن، باغلاپ قويغان يەردىمۇ ئاران ئاياغ بېسىپ تۇرىدىغان بۇ قېرى ئېشەكنى كۆرگەن بەدىكىلەر مۇ بېشىمنى چايقىشىپ كېتىپ قېلىشتى. ئۇ كەچقۇرۇن بۇ نەس باسقان ئېشەكنى كۆرگەننى تىللاپ ئۆيسىگە ياندىرۇپ كەلدى، ئۇنى ئۆلتۈرۈپ ۋېتىشىنىڭ ياكى قوغلىنىۋېتىشىنىڭ ئورنى يوق ئىدى. ئەتىسى يەنە ئۇلاغ بازارىغا چايدۇدى. يازلىق تەتمىل كۈنلىرى ئىدى. بىكارچىلىقتىن زېرىككەن ئاتىمىلا «مەنمۇ بارايچۇ» دەپ تۇرۇۋالدى. مەنمۇ ئاتىمىلا تەسلىكتە ئاتىلغانى ئېشەككە مېنىدۇرۇۋالدى. مۆجىزە دەل شۇ كۈنى يۈز بەردى. چۈنچىباي مۇشە تۈمدەك بالىنى كۆتۈرۈشكەنمۇ ھورۇنلۇق قىلىپ ئاران چامداپ كېتىۋاتقان ئېشەكنى ھەيدەپ ئۇلاغ بازارىغا كىلىشى ھامان، ئېشەكنىڭ ئەتراپىغا بىر توپ خېرىدار ئولتۇرۇشۇۋالدى. بېدىكىمۇ ئىش تەگمىدى. «ھايتىنى-ھۆيت» دېگۈچە ئېشەك سېتىلىپ كەتتى. تۈنۈگۈنكى ئىتتىقا تاشلاپ بەرسە ئىت قارمايدىغان ئەبگا سو كالى ئېشەك شۇ ئىدى. بۈگۈن بۇ ئېشەك ئارغىماقنىڭ بازىرىنى ئاچتى. ئۇ ھېچنەمىنى چۈشىنەلمەي قالدى. ئىشقىلىپ ئېشەكنى سېتىۋالدى. شۇ خۇشلۇقتا چۈنچىباي نېرى - بېرىنى ئويلاشقىمۇ ئۈلگۈرەلمەي قالدى...

مانا بۈگۈنكى ئىش مۇ مۆجىزە ئىدى. بىر كۈن كەچكىچە قىلىدىغان تاپاۋەتتىكى ئاتىملا بىر پىيالە چاي سۈمۈرگىچىلىك ۋاقىت ئىچىدە يۇيۇپ - تاراپ يەرلىمىدە قويدى...

جېنىمىڭ بېرىچە ۋارقىرىشاتتى. ئۇلارنىڭ كاۋاپلىرى شۇ پېتى تۇراتتى. چۈنچىباي ئېشەككە كاۋاپ تۈگىدىمۇ ئۇستام...
 - 10 - 15 زىمۇ چىقماسمۇ...
 بىر نەچچە خېرىدار چۈنچىباينىڭ كاۋاپىدىنمۇ دۇقۇرۇپ ئاندىن قوشنا كاۋاپدانغا ئۆتۈپ كېتىشتى. چۈنچىباينىڭ ھەيرانلىقى ھەسسىلەپ ئاشتى. كاۋاپچىلىق قىلغاندىن بۇيان بۇ ھادىسىنى تېخى بۈگۈنلا كۆرۈۋاتاتتى.
 «نېمە ئىشتۇ، بۇ نەچچە كارامەت بار بۈگۈن...»
 چۈنچىباي دېمىنى ئىچىگە تارتىپ ئويلاپ قالدى. «توغرامچا چوڭ بولۇپ كەتتىمۇ-يا؟ يا بولمىسا زىققا چىق ئۆتكۈزۈلۈپ قالدىمىكىن...» چۈنچىباي بۇ گۇمانلىرىدىن دەررۇ ۋاز كەچتى. گۆشىنى ئۆزى قاراپ ئولتۇرۇپ توغراتقان، توغرامچىنى ئۆزى بىر تالدىن ساناپ ئۆتكۈزگەن ئىدى. بىردىنلا چۈنچىباينىڭ قوشۇمىلىرى تۇرۇلۇپ، بۇرنىنىڭ كۆمۈچىكى لىپىلىپ كەتتى. ئۇشتۇمۇتۇن ئۇنىڭ يادىغا بىر ئىش كېلىپ قالدى. بۈگۈنكى بۇ ئىش چۈنچىباي ئۆمرىدە ئۆز كۆزى بىلەن كۆرگەن ئىككىنچى قېتىملىق مۆجىزە ئىدى. چۈنچىباي ئالدىنقى يىلىنىسى قېرىپ كېتىپ كارغا يارماي قالغان ئېشەكنى سېتىۋەتمەكچى بولۇپ ئېشىكىنى ئۇلاغ بازارىغا ئېلىپ باردى. لېكىن كەچكىچە بىرمۇ ئالارمەن ئۇنىڭغا قاراپ قويەلمىدى. ئەتىسى ئۇ سەھەر قوپۇپ قېرى ئېشەكنى تاراپ - تازىلاپ، ئۇچۇقۇقنى قېقىشتۇرۇپ چايدۇدى. ئاندىن ئېشەكنىڭ تۆت ئايىغىغا ئىسپىرق سالىدى. دە، ئېشەكنى يېتىلىپ دەرۋازىدىن «بىلىمىلاھىراھ-مانىرەھىم» دەپ ئوڭ ئايىغىنى بېسىپ چىقتى. بۇمۇ

چۈنچىبايىنىڭ بۇ ئۆزگىرىشىدىن ئۇنچە خۇشال بولۇپ كەتمىدى. ئۇ، چۈنچىبايىنىڭ ھېلىقى ۋەز - نەسىھەتلىرىنى «بۇ قوزنى ياخشى باقمىن، تازا بورداپ سويۇپ يەيمەن» دېگەن مەنىدە چۈشەنگەن ئىدى. چۈنچىباي ئاتىلارنى مەكتەپكە ئەۋەتمەي قويدى. چۈنكى ئۇنىڭ سۆزىچە ئاتىلار «ئايىغى ياراشقان»، «خاسىيەتلىك، ئېتىمكى ئوتلۇق بالا». بۇ بالا خۇدانىڭ ئۇلارغا بەرگەن نامىتى ئىدى. ئۇ، قولىقى ئالتۇن، مېۋىسى يامىچۇ دەرەخ ئىدى. بۇ دەرەخ «مەكتەپ - يەكتەپ» دەپ بىر چىشلەم ئاتىغا دال بولمايدىغان مەنىسىز گەپلەر بىلەن كالىسىنى ئېلەشتۈرۈپ ئاز - مۇز بولۇپ يۈرمەي، ئاتا - ئانىسىنىڭ راھىتىنى كۆرۈشى كېرەك ئىدى. ئوغۇل بالا دېگەن دادىسىغا يۈلەك بولۇشى لازىم. ئاتىلار ئوغۇل بالا، ئوغۇل بولغاندىمۇ ئاز تېپىلىدىغان سايىمۇن ئوغۇل بالا، بىر ئائىلىنى باقمىن دەپ سۈيى قېچىپ قاتتەك قورۇلۇپ قېلىۋاتقان دادىسىنىڭ بېشىغا ئانچە - مۇنچە سايە تاشلىمىغا بولامدۇ؟...

مايسىخان ئېرىگە يېتىلىشىپ دېمىگىنىنى قالمىدى. «مەكتەپتىن قايتقاندىن كېيىن قارىشىپ بەرسۇن» دەيمۇ باقتى. لېكىن چۈنچىباي قۇلاق سالىمىدى، ئاتىلارمۇ يىغىلىمىدى، قاقشىدى، خەتلىشىپ تاماساق يېمەي دومىيۇۋالدى، لېكىن چۈنچىباي گاھ شىلاپ، گاھ ھۆرىيىمىپ، دوق قىلىپ بولجۇتمىدى. ئانا، چۈنچىبايىنىڭ غەزىلىتىدىن قورقۇپ، ئاخىرى «يۇم - يۇم» يىغىلىشىمىچە ئاتىلارنى مەكتەپكە ئەمەس، بازارغا جابدۇپ يولغا سالىدى. بازارغا قاتنايدىغان بولغاندىن بېرى كېچىسى جۆيۈپ قىزىتىپ چىقىمىدىغان بولۇپ قالدى. ئۇ يەقەت تاڭغا يېقىن

چۈنچىباي بىردىنلا جىددىيلىشىپ قالدى. «ئېشەك ساتقان كۈنى ئاتىلار ئېشەكنىڭ ئۈستىدە ئىدى. سېتىلمىغان ئېشەك ئاتىلارغا شەككە مېنىپ بارغان كۈنلار ئاشۇنداق... بۈگۈنمۇ يەنە شۇ ئاتىلار! مۇشۇ ئاتىلار كاۋاپدانىنىڭ يېنىدا يەيدى بولۇۋېدى، مانا بۈگۈنمۇ مۆجىزە يۈز بەردى... ئەسلىدە ئاشۇ بالا... ئاشۇ مېنىڭ ئاتىلاردا بىر خاسىيەت بار ئىكەن - دە!... ۋاي قاپاق بېشىم!...»

خۇشاللىقتىن چۈنچىبايىنىڭ قۇرۇقلىرى تۈزلىنىپ كەتتى. ئۇ ئۆزىنىڭ بۇنچىبايىنىڭ خۇشال بولغىنىنى ئەسلىمەي يەتتى. ئۇ قوللىرىنى ئۇۋىلايتتى، ساقال - بۇرۇتلىرى تال - تال بولۇپ دىگىگايىدى. چۈنچىباي بىر چەتتە بېشىنى سېلىپ ئولتۇرغان ئاتىلارغا قاراپ ئاغزىغا گەپ كەلمەي بىر ھازىمچە چەكچىپ قاراپ تۇردى. ئاندىن بىرچامداپ، ئىككى چامداپ ئاتىلارنىڭ يېنىغا كەلدى:

«جۈر بالا... كەتتۇق، دېدى. ئاندىن ياغلىشاڭغۇ قوللىرى بىلەن ئاتىلارنىڭ بۇجۇر چاچلىرىنى سېلىدى. ئۇنىڭ ئاۋازى تولمۇ ھۇلايىم ئىدى. چۈنچىباي ئاتىلاردىن ھېچقاچان بۈگۈنكىدەك سۆيۈنمىگەن ئىدى. ئاتىلار ئاستا ئورنىدىن تۇردى - دە، دادىسىغا «لايىمدا» بىر قاراپ، بېشىنى دادىسىنىڭ قولىدىن قاپۇردى ۋە دادىسىنىڭ ئارقىسىدىن پىسىرلاپ ماڭدى.

× × ×

شۇ كۈندىن باشلاپ دادىسىنىڭ ئاتىلارغا بولغان مۇئامىلىسى ئۆزگەردى. چۈنچىباي ئۇنىڭ ئولتۇرۇش - قوپۇشىغا كۆڭۈل بۆلمەيدىغان، بىرەر كۈن بولسىمۇ ئاغرىپ - تارتىپ قالماسلىقى ئۈچۈن بالىنىڭ ئانىسىغا ئاتىلارنى ياخشى كۈتۈش - توغرىسىدا ۋەز - نەسىھەت ئوقۇيدىغان بولدى. لېكىن ئانا



ئوڭلىنىپ قالغاندەك بولاتتى. ئانا كېچىچە
 بالىنىڭ بېشىدا كىرىك قاقماي ئولتۇرۇپ
 چىقاتتى. نېمىلىقىدۇر بىر نامەلۇم ۋەھىمىدە
 نىڭ كۆلەڭگىسى ئانىنىڭ ۋۇجۇدىنى ئېزىپ
 كاردىن چىقارغانىدى.

چۈنچىباي شۇ كۈنلەردە قالتىس روھلىمە
 نىپ كەتتى. ئۇنىڭ مېڭىش - تۇرۇشى،
 گەپ - سۆزى بىردىنبىلا ئۆزگىرىپ كەتتى.
 ئۇ ئىلگىرىدىكىدەنمۇ ئەتىگەنەرەك تۇرىدىغان
 بولدى. ئاتىلا ئۇيۇقۇدىن ئويغانغىچە ھەممە
 نەرسىنى تەقەلەپ قوياتتى - دە، بىلىمىنى
 ئويغىتىپ بازارغا جۈنەيتتى. بازار پەۋقۇل
 ئاددە ياخشى ئىدى. چۈنچىباي كاۋاپچىدانغا
 كاۋاپ بېسىپ ئۈلگۈرمەيتتى. خىبرىدارلارغا
 گويا چۈنچىبايىنىڭ كاۋاپىنىڭ بالاسى تەگ
 كەندەك ئىدى. ئۇلار كاۋاپچىدانغا ئولمىشە
 ۋېلىپ ئۇنى ئالدىرىتاتتى. پۈللىرىنى تەگ
 لىشىپ ئۇنىڭ كۆزلىرىگە تىقاتتى. كاۋاپ
 تەگكەنلىرى خامسۇق كاۋاپىنى ئىشىتىپھا
 بىلەن چاينىشىپ تىللىرىنى تامىشىتاتتى.
 كاۋاپ تەگمىگەنلىرى تاقەتسىزلىنىپ غۇدۇڭ
 شىشاتتى، بەزىلىرى ھەتتا «ئۇستام -
 ئۇستام» دەپ تولا جورۇپ ھېرىپ كېتىپ
 ئاخىرىدا چۈنچىبايغا دوق قىلىشىتاتتى.
 ئاتىلانىڭ ۋەزىپىسى - كاۋاپچىداننىڭ يېنىدە
 دىن بىر مەنۇتمۇ ئايرىدىلماي ئولتۇرۇپ
 بېرىش ئىدى. ھېچقانداق ئىش قىلمىسىمۇ
 بولاتتى. چۈنچىباي ھازىر ئىلىگىرىدىكىدىن
 ئۈچ ھەسسە ئارتۇق گۆش ئالىدىغان
 بولدى. شۇڭا ئۇلار بازارغا ئەتمىگەن كې
 لەتتى ۋە بەكمۇ كەچ قايتاتتى. ئاتىلا
 كەچلىك تاماقنى يەپ بولۇشىغا چۈنچى
 باي ئۇنى ئۇخلاشقا بۇيرۇيتتى. چۈنكى
 سەھەر تۇرۇشى كېرەك ئە. ئاتىلاغا ئىلى
 گىرىكىدەك قۇياشنىڭ پەتەشىنى، ئاپنىڭ

كۆتۈرۈلۈشىنى، يۇلتۇزلارنىڭ چاقىنىشىنى
 كۆزىتىدىغان پۇرسەت قالمىدى. داڭگال -
 تاشلاردىن ھەر خىل بىلىنمىلەرنى، يۈكسەك
 چوققىلارنى ياساش، يەرگە قۇياش، ئاي،
 زېمىن ۋە زېمىندىن ئاي - يۇلتۇزلارغا
 چىقىپ كېتىۋاتقان ئادەم ھەقىقەتدە رەسىم
 سىزىش توغرىسىدا ئەسلا ئېغىز ئېچىش
 مۇمكىن ئەمەس ئىدى. ئاتىلاغا ئۇنچىلىك
 ئەركىنلىك يوق ئىدى. ئۇ پەقەت ھېچنېمە
 بىلەن شۇغۇللانماي تۇخۇمغا ئولتۇرغۇزۇپ
 قويغاندەك بىر جايدا ئولتۇرۇشى كېرەك
 ئىدى. بۇ ئاتىلاغا تولمۇ ئېغىر كەلدى.
 ئۇ تېخىمۇ جىمجىر بولۇپ كەتتى. ئۇنىڭ
 ئىچ - ئىچىدىن بۇ رەھىمسىز ۋە ئاچكىۋۇز
 ئاتىسىغا ئۇچلۇك قاينايتتى. لېكىن ھازىر
 چە بۇ قىسمەتتىن قۇتۇلۇش مۇمكىن ئەمەس
 ئىدى...
 ئاتىلا بۈگۈنمۇ كاۋاپ بېسىلغان تەڭلىك
 نىڭ يېنىدا خۇددى جۇتتا قالغان ئۇغلاقتەك
 شۈمىشىپ ئولتۇراتتى. ئۇغلىگە چۈشۈ
 ۋاتقان پۇللارغا قاراپ سالماسلىققا تىرىشىپ
 بېشىنى بىر چەتكە بۇرۇۋالغانىدى. ئۇنىڭ
 كۆزلىرى ئولتۇرۇشقان، يېشانمىسىدىن ھەر
 دائىم بالقىپ تۇرىدىغان بىر خىل يارقىن،
 ئىسسىق نۇر ئۆچكەندەك ئىدى. ئۇنىڭ
 ئالدىدەك قىزىپ تۇرىدىغان ئاق سۈزۈك
 مەڭزى تاتىرىپ بوزارغانىدى. بالىنىڭ
 سۈزۈك تاڭ ئاسمىنىدەك كۆك، بىلىملىردەك
 ۋالىلداپ تۇرىدىغان چاقىناق كۆزلىرىدە بىر
 ۋەھىمىلىك كۆلەڭگە ۋە چۈشىنىپ بولماي
 دىغان بىر ھەسرەت قېتىپ قالغاندەك ئىدى.
 ئۇنىڭ ئىنچىكە ۋە ئۇزۇن بارماقلىرى
 قانىمىلىق ئاققارغانىدى. بۇ بارماقلار
 توختاۋسىز تىترەپ تۇراتتى.
 چۈنچىباينىڭ چۆرىمىنى خېرىدارلار

ئورنى ئالغانىدى، ئۇ شۇ تاپتا غەلىمگە غازاڭ-
 دەك تۆكۈلۈۋاتقان پۇلدىن باشقا ھېچنەر-
 سىنى كۆرمەس ۋە ئويلىمەس ئىدى، ئۇ ئۆم-
 رىدە بۇنچىلىك جىمىق پۇلىنى پەقەت
 چۈشۈش-بىلىشكەلا كۆرگەنىدى. بىۋىگۈن
 بولسا ئوڭىدا ئۆز كۆزى بىلەن كۆرۈپ
 تۇرۇپتۇ. شۇڭا ئۇنىڭ كۆزلىرى خۇشاللىق-
 تىن يالتىرايدۇ، ئۇ كۆزلىرى چۈشۈۋاتقان
 پۇللارغا قاراپ ئۈلگۈرمەيدۇ. شۇنچىلىك ۋالا
 پۇل ئۇنىڭ... ئاشۇ چۈنچىباينىڭ ئاتىللا
 بولمىدىكەن، بۇ پۇللار ئۈزۈلمەي ئۇنىڭ
 قوينىغا تۆكۈلۈۋېرىدۇ...
 چۈنچىباي ئاشۇ پۇللارغا قاراپ پۈتۈن
 دۇنيانى - خوتۇننى، بالىنى ئاتىلىلانى،
 ئۇنىڭ ئارزۇ - ھەۋەس ۋە ئەرك ئىختىيا-
 رىنى، بۇ دۇنيانىڭ غەمىنى، قايغۇسىنى،
 يىغىسىنى، ھەتتا ئۆزىنى - ئۆزىنىڭ كىملى-
 كىنى، ئۆزىنىڭ ئات - جۈنىنى، ئەسلى - ۋەس-
 لىنى تامام ئۇنتۇماقتا ئىدى. گويا ئۆزىمۇ
 تەۋرۈپلا پۇلغا ئايلىنىپ كېتىپ-
 ۋاتقانداك ئىدى. شۇ مەھەلەتتە،
 ئاشۇ قاردەك لەپشىپ چۈشۈۋاتقان پۇللار-
 نىڭ خېرىدارنىڭ قولىدىن ئاچراپ غەلىمگە
 چۈشكىچە بولغان ئارىلىقتىكى مۇساپىسى
 گاھ ئۇنىڭغا تولىمۇ ئۇزۇن، ئۇ پۇللارنىڭ
 غەلىمگە چۈشۈش سۈرئىتى بەكمۇ ئاستا-
 بىلىنىپ، گاھىدا ئۇ، ئاشۇ پۇللارنىڭ ھاۋا-
 دا ئۇزۇنراق توختاپ قېلىشىنى بىردىنبىلا
 خالاپ قالاتتى. چۈنچىباي ئۇ پۇللارنىڭ
 ھاۋادىكى يەڭگىل، نازۇك شىرىقلاشلىرىغا،
 ئۇ پۇللارنىڭ پەرۋازىدىن ھاۋانىڭ سىلىك-
 نىشىگە، بۇ سىلىكىنىڭ بىلەن بىلەن بولغان
 ھاۋا دولقۇنىغا، ئاشۇ پۇلنىڭ ھاۋادا قال-
 دۇرغان ئىمىزغا ۋە ئۇ پۇلنىڭ ھاۋادا لەپىلەپ
 كېتىۋېتىپ قالدۇرغان ئىنتايىن يېقىملىق،

مۇڭلۇق، شوخ، ئويناق، خۇش خۇي ئاھاڭغا،
 ياڭراق ئاۋازغا بىر خىل چەكسىز بەخت-
 يارلىق سېزىمى ئىلىكىدە قۇلاق سالاتتى.
 ئۇ ئاۋازلار ئۇ ھېچقاچان تىڭشاپ باقمىغان
 گۈزەل بىر ناخشا ئىدى. بەكمۇ يېقىملىق،
 تەسلىرىمك، سەلتەنەتلىك مۇقام ئىدى...
 بۇ پۇلنىڭ ناۋاسىدەك مۇڭلۇق، سۈزۈك
 بۇلاقنىڭ شىلىرىلىشىدەك راھەتلىك، بوۋاق-
 نىڭ ۋىلىقلىشىدەك سۆيۈملۈك، ئانىنىڭ
 ئەلىمىدەك ئىزگۈ كۈي ئىدى. قايناق بازار-
 نىڭ تۈمەنىمىڭ شاۋقۇن - سۈرەنلىرى،
 كاۋاپداغا چىۋىدەك ئولتۇرغان مۇنۇ
 خېرىدارلارنىڭ ۋاراڭ - چۈرۈڭى، ئۇلارنىڭ
 غۇدۇڭشۇشلىرى، دوق قىلىشلىرى چۈنچىباي-
 نىڭ غەلىمگە چۈشۈۋاتقان ئاشۇ پۇللارنىڭ
 ھاۋادا قالدۇرغان تەسىرلىك مۇزىكىسىنى ئاڭ-
 لىشىغا ھېچ دەخلى قىلالمايتتى. شۇپەيتتە
 ئۇ، قولىمىنىڭ تۈۋىدە بولسا يېرىلغان ھا-
 لەتتىمۇ پۇلنىڭ ھاۋادا ياڭرىتىۋاتقان نازۇك
 ۋە نەپىس ساداسىنى ئىلىغا قىلىۋالغىدەك
 دەرىجىدە سەزگۈرلىشىپ كەتكەنىدى.
 چۈنچىباينىڭ پۇت - قولى يەرگە تەگ-
 مەيتتى. كۆزلىرى خۇمالىشىپ قىلىنغانىدى.
 ئوتنىڭ تەپتىدىن سارغىيىپ كۈل - چاڭدا
 بوزارغان ساقال - بۇرۇتلىرى كۆڭۈللۈك
 تىترەيتتى. ئۇ ئۆمرىدە بىرەر قېتىم كېلىش-
 تۇرۇپ بىرەر ناخشا ئېيتىپ باقمىغان بولسى-
 مۇ، ئۇنىڭ تۇرۇپلا بار ئاۋازى بىلەن توۋلاپ
 ناخشا ئېيتقۇسى كېلىپ قالدى. چۈنكى ئۇ
 پۇللار ياڭرىتىۋاتقان قايناق، جۇشقۇن، تە-
 سىرلىك مۇزىكىدىن روھلىنىپ، يۈرىكىدە
 ئىلھام قايناپ كەتكەنىدى.
 چۈش يېشىمگە قالماي، چۈنچىباينىڭ
 كاۋاپدىنى قۇرۇقىدىلىپ قالىدى. ئەمدى
 گۆش ئالسا ئۈلگۈرمەيتتى. چۈنچىباي تۈنۈگۈن



ئۇشتۇمتۇت بالىنىڭ بېشى چۈنچىباينىڭ بىلىمىگە «شىلىق-قىمىدە» چۈشتى. ئاتىلانىڭ ئېڭىكى چۈشۈپ كۆزى چەكچە-يىگەنمىدى. چۈنچىباينىڭ يۈرىكى ئاغزىغا تىقىلىپ قالدى.

— ۋاي بالام ... ئاتىلا ...

ئاتىلا ئولتۇرغىنىچە ئۆلۈپ قالغانىدى. ئۇنىڭ تېنى ئاستا - ئاستا سوۋۇۋاتاتتى.

— ۋاي بالام ...، چۈنچىباي كالىمىدەك ھۆركىرەۋەتتى، — ۋاي بالام ... نىبەمە بولغانسەن ...

دەررۇ بازارچىلار ئولاشتى. كىمەدۇر بىرى بالىنىڭ ئېڭىكىنى ئۇۋىلاپ جايىغا چۈشۈردى، ئالقمىنى بىلەن سىپاپ كۆزىنى يۇمدۇرۇپ قويدى.

— ۋاي بالام ... بالامەي ...

چۈنچىباي بالىنى كۆتۈرۈپ ئورنىدىن تەسلىكتە قوپتى. كۆزىدىن قۇيۇلۇۋاتقان ياش ئۇنىڭ ساقاللىرىنى يۇيۇپ، ئاتىلانىڭ ئەينەكتەك يالتىراپ تۇرغان يۈزىگە سىرغىپ چۈشكەن تە ئىدى.

— ۋاي بالام ... بالامەي ...

دەل شۇ چاغدا بازارنىڭ ئۇ بېشىدىن بىر خوتۇننىڭ ئۇن سېلىپ يىغلاپ كېلىۋاتقانلىقى كۆرۈندى. بۇ ئاتىلانىڭ ئانىسى ئىدى. ئۇنىڭ ياغلىقىنىڭ بىر ئۇچى مۇردىسىگە سېلىنىپ، بىر ئۇچى يەردە سۆرۈلۈپ قالغانىدى. ئانىنىڭ كۆڭلىكىنىڭ ياقىسى ئېچىلىپ، چاچلىرى چۇۋۇلغانىدى.

چۈنچىباي تېخى ھازىرلا سادىر بولغان قازادىن ئايالىنىڭ قانداق خەۋەر تاپقانلىقىنى چۈشىنەلمىدى. تېخى ھېچكىم ئۇنىڭغا خەۋەر قىلىشقا ئۈلگۈرمىگەنمىدى. ئانىنىڭ كۆڭلى خۇدانىڭ كۆزى. ئانىنىڭ كۆڭلى تۇيغانىدى. شۇڭا ھېچكىم خەۋەر قىلمىسىمۇ بۇ قازادىن خەۋەر تاپقانمىدى.

ئادەملەر توپى بازارنىڭ ئىككى بېشىدىن يىمغازارە قىلىشىپ كېلىۋاتقان ئەر-خوتۇنغا يول بوشىتىپ ئىككى قاسناققا ئۆتۈپ تۇرۇشتى.

كۆشنى ئاز ئېلىپ قويغىنىغا ئۆكۈندى. لېكىن ئامال يوق ئىدى. ئەمدى ئۆيىگە قايتىپ ئۆزى ئۈچۈن ھوزۇر بېغىشلايدىغان ئەڭ مەنىلىك، ئەڭ كۆڭۈللۈك بىر ئىش - پۇل ساناشقا، ئاشۇ يېقىملىق ئاھاڭ-ئاۋازلارنى ئاڭلاشقا ئالدىرايدۇ.

سودىسىدىن مەمەنۇن بولۇپ ئاغزى قۇلمىغا يەتكەن چۈنچىباي گاۋاپ-داندىكى ئوتى يىغىشتۇرۇپ بولۇپ، قوللىرىنى دەس-مالغا سۈرتتى. دە، غەلىمىنى تاقاپ قولىغا قىمىسى، ئاندىن بىردىنلا ئاتىلا يادىغا كېچىپ، تەڭلىنىڭ قېشىدا تامغا يۆلەنگەنچە مۈكچىمىپ ئولتۇرغان ئاتىلانى چاقىردى:

— قوپ ساقام، قوپ، قايتايلى.

بالا تامغا قىيپاش يۆلەنگەنچە بېشىنى ساڭگىلىتىپ ئۈنچىمىي ئولتۇراتتى. بالىنىڭ بېشى تۆۋەن بولغاچقا، ئۇنىڭ ئۇخلاۋاتقانلىقىنى ياكى ئويغا قىلىقىنى بىلىگىلى بولمايتتى. بالا قىمىرلىمىدى.

— قوپ دەيمەن بالام، ئۆيگە كېتىمىز... — چۈنچىباي بالىغا ۋارقىردى.

بالا يەنىلا ئۈنچىقىمىدى. شۇ كۈنلەردە بالا بارغانسېرى تەرساللىشىپ كېتىۋاتتى. گاھىدا ئوغلىنىڭ كۆزىدىكى جاھەلانى قارىشىلىق ئۇچقۇنلىرىدىن چۈنچىباينىڭمۇ تېخى جۇغۇلدايدىغان بولۇپ قالغانىدى. لېكىن ئاتىلاغا قاتتىق تەڭكىلى بولمايتتى. نېمىلا قىلمىسۇن سىلاپ - سىپاپ يۈرۈپ بازارغا ئېلىپ چىقىمىسا بولمايتتى. چۈنچىباي ھازىرمۇ ئاتىلانىڭ جىم ئولتۇرۇۋېلىشىنى ئەنە شۇ جاھىلىققا چورۇپ سەل ئاچچىقى كەلدى، يۇ، يەنە دەرھال ئۆزىنى بېسىۋېلىپ مۇلايمىغىنا قىچقاردى:

— ئاتىلا، بالام، قوپ ئورنۇڭدىن.

ئاتىلا بېشىنىمۇ كۆتۈرمىدى. چۈنچىباي بالىنىڭ قېشىغا كېلىپ زوڭ-زايىدى، دە، ئۇنىڭ مۇرىسىدىن تارتقۇشلىدى:

— بالاموي، بازاردىمۇ ئۇخلامدىكەن، كېرەك-كەككىمى يوق كوچا ئىتىمدەك...

چىلىكىنىڭ دەستىدىن ئەپتىمگە قارىغىلى بولمايدىغان بىر بوۋايىنىڭ، تىرى- نا قلىرى مۇشۇك ياپىلاقنىڭ تىرىنىڭمەدەك ئۆسۈپ كەتكەن، ئورۇق ۋە ئىپلاس بارماق- لىرى بىلەن بىر تۇتام مەيدە پۇلىنى چاڭگا- لىغىنىچە ئايانچىلىق ئاۋازدا:

— ئاتىلا... مايسىخان... ئاتىلا... ما-
يسىخان... قېنى سىلەر... سىلەر نەدە...
دېگىنىچە ئىگى-راپ - زارلاپ ئولتۇرغىنىنى
كۆرۈپ تۇرۇشتى.

ئۇنىڭ كۆزلىرى دەرد ۋە ھەسىرەتتىن
گۈنسوزلانغانىدى. بۇ كۆزلىرىدە ياشاشنى
خالايدىغان، ياشاشقا ئىنتىلىدىغان ئىنسان-
نىڭ كۆزلىرىدە يېنىپ تۇرىدىغان ئۇچ-
قۇنلار تامام ئۆچكەنمىدى. ئۇنىڭ ئىپلاس
قولىدىكى پۇللار تولا مەھسۇلانغانلىقتىن
كىرىلمىشىپ، يېتىدىن چۈشۈپ، بىر تۇتام
ئەسكى پۇرۇشكە بولۇپ قالغانىدى. بۇ
پۇللاردىن خام ياغنىڭ قاڭسىق ھەممىدى
كېلىپ تۇراتتى.

— ئاتىلا... مايسىخان... سەن نەدە...
ئۆتكەن - كەچكەنلەرنىڭ قايسىسىنى بىر بوۋاي-
نىڭ بۇ ئەپتىدىن يىرگەنسە، قايسىسى بىر-
لىرى ئۇنىڭغا ئىچىنى ئاغرىتىپ خۇرسەن-
لىپ قويۇشاتتى ۋە قايسىسى بىر كىرلەش-
كەن، مەيىتە بىر تۇتام پۇلىنى مەھسۇ-
لىغىنىچە ئىگىراپ ياتقان، خۇددى ئەسكى
يوتقاننىڭ مەزىدەك تىتىلىپ - چۇۋۇلۇپ
كاردىن چىققان بۇ ئادەمگە تىكىلىگىنىچە
چوڭقۇر خىيالغا پېتىپ قېلىناتتى. ئۇلار-
نىڭ نېمەلىرىنى ئويلىغىنىنى بىر ئاللاھتىن
ئۆزىگە ھېچكىم بىلمەس ئىدى. ئۇلار بۇ ئا-
دەمنىڭ قىياپىتىدىن نېمەلىرىنى كۆرۈۋات-
دىكىن؟ بۇ ئادەم ئىچ ئاغرىتىشقا لايىقەمۇ ياكى
نەپىرەتكەمۇ؟ بۇنىڭنى مەزمۇ بىلمەيدىم...

1988 - يىل ئۆكتەبىر، ئۈرۈمچى

— ۋاي بالام... ئاتىلا... مېنىڭ
كۆڭلۈم تۇيغانتى ئەمەسمۇ بالام... سۆگەت
گۈلى ئايماق ئېچىلغاندىلا بىلگەنم بالام...
ئانسا يۈرەكنى سېرىگىدەك بوزلاپ يىغلاپ
كېلىۋاتاتتى. ئۇ مۇدۇرۇپ-چوقۇرۇپ كەلگە-
نىچە، بالىنى كۆتۈرگىنىچە دەلدەگىشىپ كېل-
ۋاتقان چۈنچىباينىڭ قۇچىقىدىكى جەسەتكە
ئۆزىنى ئاتتى. ئاندا ئوغلىنىڭ مەگىزىگە
مەگىزىنى يېقىپ، ئىچى-باغرى چۇۋۇلۇپ كەتكۈ-
دەك ھۆڭرەپ بىر ھازا يىغلىغاندىن كېيىن
ئۇشتۇمتۇت بېشىنى كۆتۈردى-دە، «كساپ»
قىلىپ چۈنچىباينىڭ گېلىدىن بوغدى.

— ئەمدى پۇلغا تويدۇڭمۇ چۈنچىباي!
ئەمدى مىرادىڭغا يەتتىڭمۇ چۈنچىباي! پۇلىنى
دەپ ھەممىدىن كەچكەن چۈنچىباي! ...
ھەممىنى... ھەممىنى... ساققان...
ئايالىنىڭ كۆزلىرى ئالسىيىپ، جاۋغىيىدىن
كۆپۈك قايناپ چىقتى. ئۇنىڭ بارماقلىرى
كۆزلىرىدىن يۇم-يۇم ياش ئېقىتىپ كالىدەك
ھۆركىرەۋاتقان چۈنچىباينىڭ بوغۇزىنى
ئامبۇردەك قىسىپ، سولاشقان، جۈدەگىگۈ
ئېتىگە كىرىشىپ كەتكەنىدى.

— ئەمدى كۆرسەن چۈنچىباي! كۆرىدى-
غىنىڭ ئالدىڭدا تېخى چۈنچىباي! سېنىڭ
ئۆلۈكىڭگە ئېتىمۇ قاراپ قويمايدۇ! ئۆلمەي
تۇرۇپ ھەممىنى... كۆرسەن...!

ئايالىنىڭ چىرايى دەسلەپتە تامدەك تاتى-
رىپ، كېيىن چۈنچىباينىڭ قارا-كۆك تۈس
ئالدى. ئۇنىڭ نەپسى بوغۇلۇپ خىرقىراپ
قالدى-دە، چۈنچىباينىڭ گېلىنى قويۇۋېتىپ
ئارقىسىغا «تىرىگىدە» يىقىلدى. ئاندىن بىر-
ئىككى سىلىكىنىپ بىردىنلا جىم بولۇپ قالدى.

... خېلى يىللارغىچە، كىشىلەر مۇشۇ
بازارنىڭ كىرىش ئېغىزىدىكى بىر بۇلۇڭدا،
ئاقارغان چاچ - ساقاللىرى ئۆسۈپ چاڭگا-
بولۇپ كەتكەن، كىيىملىرى جۇلجۇل، مەينەت-





كەڭ ئالدىدا ئۆتەن رايونىدا

رەخىم قاسىم

2 - قىسىم

«چاغاتاي مازارى»

بۈگۈن بەككەشەنبە، ھاۋا ئوچۇق. مانا، ئالدىدا «چاغاتاي مازارى» نىڭ قىزغۇچ خىمشتا ياسالغان ئاددىي دەرۋازىسى.

بۇ، مېنىڭ تاشكەنتكە كېلىپ، ئىككىنچى قېتىم مۇسۇلمانلار قەبرىستانلىقىنى زىيارەت قىلىشىم. بۇ قەبرىستانلىقنىڭ نېمە ئۈچۈن چاغاتاي نامىدا ئاتالغانلىقىنى ئېنىق ئۇقۇمىساممۇ، لېكىن بۇ يەردە ئۆزبېك ۋە ئۇيغۇر خەلىقلىرى ئىچىدە ئاجايىپ شان - شۆھرەت قازانغان زاتلارنىڭ مەڭگۈلۈك ئۇيقۇدا ياتقانلىقىنى بىلەتتىم.

بىز ئۇيغۇرلارنىڭ يۇرتتىن - يۇرتقا بارساق، ئالدى بىلەن تۇپراق بېشىغا چىقىپ ۋاپات بولغانلارنىڭ روھىغا ئاتاپ دۇئا-تەكلىپ قىلىش ئادىتىمىز بار. بۈگۈن مەنمۇ بۇ قەبرىستانلىققا ئەنە شۇ مەقسەتتە كەلگەنىدىم.

شەھەرنىڭ مەركىزىگە جايلاشقان بۇ قەبرىستاننىڭ جەنۇبقا قارىغان دەرۋازىسىدىن كىرىپ، 20 - 30 قەدەم ماڭغاندىن كېيىن، سول تەرەپتىكى جۈپلەشتۈرۈلگەن ياغاچ كارىۋات ئۈستىدە بىر نەچچە مويىنپەت كىشىنىڭ چاي ئىچىپ پاراڭلىشىپ ئولتۇرغانلىقىنى كۆردۈم. ئېھتىمال، بۇلار مۇشۇ قەبرىستانغا قارىغۇچىلار بولسا كېرەك. بىئىزدە مازار - قەبرىستانلىق دېسە، كۆپ ھاللاردا كۆز ئالدىمىزغا ئاپتاپتا ئوتتەك كۆيۈپ تۇرغان قاقاسلىق كېلىدۇ. لېكىن، مەن كۆرگەن تاشكەنتنىڭ قەبرىستانلىرى ئۇلارنىڭ تامامەن ئەكسى ئىدى. مۇنداقچە ئېيتقاندا، بۇلارنى قەبرىستان دېيىشتىن كۆرە باغ دېيىش مۇۋاپىقراق بولاتتى. بۇ يەردە بۈككىندە ئۆسكەن دەل - دەرەخلەر قويۇق سايەتاش -

دۇنياغا نىزەت

لاپ تۇراتتى. قەبرىستاننىڭ ئىسەتراپىدا ياڭزا - ياڭزا گۈللەر چاقنايتتى. يېقىن - يىراقتىن قۇشلارنىڭ سايراشلىرى ئاڭ - لەيناتتى. ھەر بىر قەبرە پاكاز تۆمۈر شالاسۇن بىلەن قورشالغان، قەبرە بېشىغا مەرمەر تاشلار ئورنىتىلغان. ئەنە شۇ

مەرمەر تاشلارغا ۋاپات بولغۇچىلارنىڭ ھەيكىلى، سۈرىتى قويۇلغان، ئىسىم - فامىلىسى، تۇغۇلغان - ۋاپات بولغان يىللىرى يېزىلغانىدى.

مەن دەرۋازىدىن كىرگەندىن كېيىن چوڭ يولنىڭ ئوڭ تەرىپىدىكى قەبرىلەرنى زىيارەت قىلدىم.

مانا، مېنىڭ ئالدىمدا تونۇش بىر چېھرە كۈلۈمسىرەپ تۇرۇپتۇ. ئۇ، بېشىغا بادام دوپپا، ئۈچىسىغا بەقەسەم تون كىيگەن بولۇپ، بەسكە ساڭگىلىغان ئىككى قولى قېلىن بىر كىتاپنى تۇتۇپ تۇرۇپتۇ. قىزغۇچ مەرمەر تاشقا ئىنتايىن ئۈستىلىق بىلەن ئېشىلەنگەن ھەيكەلگە بىر قاراپلا، بۇنىڭ مەشھۇر ئۆزبېك شائىرى غاپۇر غۇلام ئىكەنلىكىنى تونۇدۇم.

غاپۇر غۇلامنىڭ قەبرى سول قاتاردىن سانىغاندا بىرىنچى قەبرە ئىدى. ئەنە شۇ قاتاردا ئۆزبېك خەلقىنىڭ يەنە بىر ئېسىل پەرزەنتى، مەشھۇر يازغۇچى ئايىپىكنىڭ قەبرىسى بار ئىدى. قەبرە بېشىغا قارامتۇل مەرمەر تاشتىن يازغۇچىنىڭ يېرىم ھەيكىلى قويۇلغان. ھەيكەلتاراش ئايىپىكنىڭ ئىچكى دۇنياسىنى ئۇنىڭ يۈز قىياپىتىدە ئەكس ئەتتۈرۈشنى ئاساسىي مەقسەت قىلغاچقا، ئۇنىڭ باش قىسمىنى ئالاھىدە گەۋدىلەندۈرگەن. يازغۇچىنىڭ قويۇق ۋە چېچىلىپ تۇرغان قارا چاچلىرى، تۇرۇلگەن قوشۇمىسى، كەڭ قاشلىرى، تولۇق كەلگەن يۈزى، ئويچان كۆزى، ھىم چىپسىلەشكەن كالىپۇكى - مانا بۇلارنىڭ ھەممىسى كىشىدە ئۇنتۇلغۇسىز تەسىرات قالدۇرىدۇ. ئۇ گويا ھاياتتەك، قانداقتۇر بىر جىددىي مەسىلە ئۈستىدە ئويلىنىۋاتقانداك تۇيغۇ بېرىدۇ. . .

ئايىپىكنىڭ قەبرىسىگە يانداش يەنە بىر قەبرە يازغۇچى ئابدۇللا قاھارنىڭ قەبرىسى ئىدى. ئايىپىك، غاپۇر غۇلامغا ئوخشاشلا ئابدۇللا قاھارنىڭ ناممۇ شىنجاڭدىكى كەڭ ئۇيغۇر جامائەتچىلىكىگە ياخشى تونۇش. ئۇنىڭ كۆپلىگەن ھېكايىلىرى، «سەرراپ»، «قوشچىنار چىراغلىرى» قاتارلىق رومانلىرى، «سىنچەلەك» پوۋېستى، «يېڭى يەر (شايى سوزانە)»، «ئاغرىق چىش» قاتارلىق دراممىلىرى خەلقىمىز ئىچىدە زور تەسىر قوزغىغان. 50 - يىللارنىڭ باشلىرىدا ئۇنىڭ «يېڭى يەر (شايى سوزانە)» دراممىسى سابىق شىنجاڭ ئۆلكىلىك سەنئەت ئۆمىكى تەرىپىدىن ئويىنىلىپ، خەلقنىڭ قىزغىن ئالقىشىغا مۇيەسسەر بولغانىدى.

«چاغاتاي مازارى» دا يەنە بىرىنچى سوۋېت ئۆزبېك ئايال يازغۇچىسى ئايدىن سابىروۋانىڭ قەبرىسى بار ئىكەن. 50 - يىللارنىڭ بېشىدا، بىز ئۇنىڭ «ھېكايىلەر» ناملىق توپلىمىنى ئوقۇغانىدۇق. ئۇنىڭ «سادىغاڭكىتەي كوماندېر» دېگەن ھېكايىسى ئۇيغۇر جامائەتچىلىكى ئىچىدە چوڭقۇر تەسىر قالدۇرغان، كېيىن بۇ ھېكايىنى بىزنىڭ باشقا گېزىت - ژۇرناللارمۇ كۆچۈرۈپ باسقانىدى.

بۇ مازار (قەبرىستانلىق) دا بىز ئەسەرلىرىنى ئوقۇغان كۆپلىگەن يازغۇچى، شائىرلار ھەمدە بىزگە نامى تونۇش بولغان ئالىملار، ئارتىمىلار، جەمئىيەت ئەربابلىرى ۋە باشقىلارنىڭ قەبرىسى بار ئىكەن. مەن ئۇلارنىڭ مەرمەر تاشلارغا يېزىلغان ئىسىملىرىنى ئوقۇغىنىمدا، ئۆز خەلقى ئۈچۈن ئاجايىپ زور تۆھپىلەرنى ياراتقان بۇ ئادەملەرگە چىن قەلبىمدىن ئايرىن ئوقۇدۇم ۋە ئۇلارنىڭ روھىغا ئاتاپ ياخشى تىلەكلەرنى تېلىدىم.

«چاغاتاي مازارى» دا مېنىڭ دىققەتىمنى ئۆزىگە ئالاھىدە جەلپ قىلغان يەنە بىر قەبرە - ئاتاقلىق سوۋېت ئۇيغۇر ئالىمى مۇرات ھەمرايوپنىڭ قەبرىسى بولدى. مۇرات ھەمرايوپنىڭ قەبرى بېشىغا ئورنىتىلغان ئېگىزلىكى ئىككى مېتىر، ئېشى بىر

مېتېر ئەتراپىدىكى قىزغۇچ مەرمەر تاشقا ئۇنىڭ كۆزەينىك تاقاپ يالاڭباش چۈشكەن سۈرىتى ئورنىتىلغان. سۈرەتنىڭ ئاستىغا «مۇراتبېك كەرىمىۋىچ ھەمرايپۇ» دېگەن خەت، ئۇنىڭ تۆۋەنىگە (1983 - 1986) دېگەن سېفىر ھەمدە ئاستى تەرىپىگە «س س س ر پېداگوگىكا پەنلىرى ئاكادېمىيىسىنىڭ مۇخبىر ئەزاسى، فىلولوگىيە پەنلىرى دوكتورى، پروفېسسور» دېگەن سۆز-لەر يېزىلغان.

كىشىلەر تېلىدا رىۋايەتكە ئايلىنىپ كەتكەن بۇ ئالىم ھەققىدە مەنمۇ كۆپ ئاڭلىغانىدىم. ئۇنىڭ ھاياتى ئۇزاقتىن بېرى مېنى قىزىقتۇرۇپ كەلگەنىدى. مەن تاشكەنتكە كېلىپ، ئۇزۇن ئۆتمەي مۇرات ھەمرايپۇنىڭ ئىسمى (ئۇمۇ بىر ياش ئالىم ئىكەن) كۆرۈشكىلى كېلىپ، ماڭا ئاكىسىنىڭ ھايات - ئىجاد پائالىيىتىگە دائىر بىر كىتابنى بەرگەنىدى. بۇ ئۆزبېكىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسى، ئۆزبېكىستان مائارىپ مىنىستىرلىكى، قارى ئىمپازوۋ نامىدىكى ئۆزبېكىستان پېداگوگىكا ئىنىستىتۇتى (تەتقىقات ئورنى) تەرىپىدىن ئىشلەنگەن، ئۆزبېكىستان «پەن» نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشر قىلىنغان كىتاب ئىدى.

بۇ كىتاب ئون قىسىمغا بۆلۈنگەن. دەسلەپكى ئىككى قىسمى مۇرات ھەمرايپۇنىڭ تەرجىمە مەھالى ۋە ئىجادىي پائالىيىتى ھەققىدە ئومۇمىي بايان، كېيىنكى بىر قىسمى مۇرات ھەمرايپۇ ھەققىدە باشقىلار تەرىپىدىن يېزىلغان ئەسەرلەر بولۇپ، قالغان يەتتە قىسمى ئۇنىڭ ئىجادىي ئەمگەكلىرىنىڭ تىزىمى ئىدى. بۇ تىزىملىكتە يېزىلغىنىچە، مۇرات ھەمرايپۇنىڭ 1958 - يىلىدىن 1983 - يىلىغىچە ئېلان قىلىنغان ئىلمىي - نەزەرىيىۋى ئەسەرلىرى 277 پارچە، كىتابلار ۋە ئىلمىي ئەسەرلەرگە يازغان ئوبزورلىرى 119 پارچە، تەھرىرلىگەن كىتابلىرى 20 پارچە، ئۆزى ئۆزگەن كىتابلار 21 پارچە، ئەدەبىي ئىجادىيە تىلىرى 20 پارچە، تەرجىمىلىرى 59 پارچە، ئۇ يەتتە كىچىك قىلغان كاندىداتلىق دىسسىپلېناتىمىلەر بەش پارچە ئىدى. مانا مۇشۇ ئومۇمىي 521 ساننىڭ ئۆزىدىنلا ئۇنىڭ ھەقىقەتەن پەۋقۇلئاددە تالانت ئىگىسى ئىكەنلىكىنى كۆرۈۋېلىش تەس ئەمەس.

مۇرات ھەمرايپۇنىڭ بېسىپ ئۆتكەن ھايات يولىمۇ كېشىنى ھەيرەتكە سالمايدۇ.

ئۇ، 1936 - يىلى 1 - يانۋاردا ئالمۇتا شەھىرىدە ئىسپى ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن. 1954 - يىلى ئوتتۇرا ئاسىيا دۆلەت ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ شەرق تىللار فاكۇلتېتىغا ئوقۇشقا كىرىپ، 1959 - يىلى پۈتتۈرگەن. ئاندىن تاشكەنت تېلېۋىزىيە ئىستانسىسىنىڭ ئەدەبىيات بۆلۈمىدە تەھرىر بولۇپ ئىشلىگەن. كېيىن قازاقىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ تىل ۋە ئەدەبىيات ئىنىستىتۇتىدا ئاسپىرانت بولغان. 1961 - يىلى «ئۇيغۇر كىلاسسىك ۋە ھازىرقى زامان شېئىرىيىتىدىكى قاپىيە» دېگەن تېمىدا دىسسىپلېناتىمىيە ياقلاپ، تىل - ئەدەبىيات (فىلو-لوگىيە) پەنلىرىنىڭ كاندىداتى ئۇنۋانىغا سازاۋەر بولغان. 1963 - يىلى قازاقىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ ئۇيغۇرشۇناسلىق بۆلۈمىدە چوڭ ئىلمىي خادىم بولۇپ ئىشلىگەن ھەم شۇ يىلى موسكۋادا ئۆتكۈزۈلگەن 7 - نۆۋەتلىك خەلقئارا ئىلمىي يىغىنىغا ۋەكىل بولۇپ قاتناشقان. 1967 - يىلىدىن 1974 - يىلىغىچە قازاقىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ ئۇيغۇرشۇناسلىق بۆلۈمىنى باشقۇرغان. 1970 - يىلى پۈتۈن ئىتتىپاق لېنىن كومسومول مۇكاپاتىنىڭ لائورىئاتى بولغان. 1975 - يىلى قازاقىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ پېداگوگىكا ئىنىستىتۇتىغا مۇئاۋىن مۇدىر ۋە 1977 - يىلى ئۆزبېكىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسىنىڭ پېداگوگىكا ئىنىستىتۇتىغا مۇدىر بولۇپ تەيىنلەنگەن ھەمدە شۇ يىلى پروفېسسور ئۇنۋانىغا سازاۋەر بولغان. 1978 - يىلى س س س ر پېداگوگىكا ئاكادېمىيىسىنىڭ مۇخبىر ئەزاسى بولۇپ سايلانغان.

مۇرات ھەمرايوپنىڭ مۇشۇ تەرجىمىھالى بويىچە ئېيتقاندا، ئۇ 25 يېشىدا پەنلەر كاندېدىئاتى، 28 يېشىدا پەنلەر دوكتورى، 41 يېشىدا بىر ئىلمىي ئىنىستىتۇتنىڭ مۇدىرى ۋە پروفېسسور، 42 يېشىدا ئاكادېمىك بولغان.

مۇرات ھەمرايوپنىڭ ئىختىساسلىقى كۆپ تەرەپلىمە: مۇرات ھەمرايوپ - كۆزگە كۆرۈنگەن ئالىم. ئۇ ئىجتىمائىي پەنلەرنىڭ تۈرلۈك ساھەلىرى بويىچە، يەنى تىل - ئەدەبىيات، تارىخ، پەلسەپە، پىسخولوگىيە، پېداگوگىكا ۋە باشقا ساھەلەر بويىچە نۇرغۇن ئىلمىي ئەمگەك ياراتقان.

مۇرات ھەمرايوپ - تالانتلىق شائىر. ئۇ، س س س ر يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى. ئۇ، رۇس، ئۇيغۇر ۋە ئۆزبېك تىللىرىدا نۇرغۇن ياخشى شېئىرلارنى يازغان. بۇلار يۇقىرىقى ئۈچ خىل تىلدىكى گېزىت - ژۇرناللاردا ئېلان قىلىنغان.

مۇرات ھەمرايوپ - پىشقان تەھرىر، ئۇ، رۇسچە، ئۇيغۇرچە، ئۆزبېكچە كۆپلىگەن كىتابلارنىڭ تەھرىرلىكىنى ئىشلىگەن.

مۇرات ھەمرايوپ - ئىستېداتلىق ئەدەبىي تەرجىمان. ئۇ، رۇس، ئۇيغۇر، ئۆزبېك ۋە قازاق تىللىرىدا يېزىلغان ئەسەرلەرنى ئۆز ئارا بىر - بىرىگە تەرجىمە قىلىشتا ئالاھىدە تۆھپە ياراتقان.

تالانتلىق ئالىم، شائىر، تەھرىر، تەرجىمان مۇرات ھەمرايوپ تازا كامالەتكە يېتىۋاتقان بىر پەيتتە يەنى 1983 - يىلى 14 - فېۋرالدا 47 يېشىدا ۋاپات بولغان.

سوۋېت ئىتتىپاقى دائىرىسىدىلا ئەمەس بەلكى پۈتۈن دۇنيا مىقياسىدا ئاجايىپ زور شۆھرەت قازانغان بۇ ياش ئالىم ھەقىقەتەن كۆپلىگەن ئىلمىي ئەسەرلەر يېزىلىپ، ئۇنىڭ ئىجادىي ھاياتىغا يۈكسەك باھا بېرىلگەن. كانادا ئالىمى ئۇئايمىت، ياپونىيە ئالىمى كادزۋىشى ئۆز مەملىكەتلىرىدە چىقىرىدىغان گېزىت - ژۇرناللاردا «مۇرات ھەمرايوپ - ئۇيغۇر ئالىمى» دېگەن تېمىلاردا چوڭ ئىلمىي ماقالىلەرنى ئېلان قىلغان. سوۋېت ئىتتىپاقىنىڭ «پىراۋدا»، «سوۋېتسىكى سوپوز»، «زنانىي»، «مولودوي گۋاردىيە»، «ئۈچمىلىسكايا گازىتا»، «لېنىنسىكايا سىمىئا»، «كومسومولسكايا پىراۋدا» قاتارلىق مەركىزىي گېزىت - ژۇرناللارغا ھەمدە قازاقىستان، ئۆزبېكىستان قاتارلىق رېسپوبلىكىلارنىڭ گېزىت - ژۇرناللارغا كۆپلىگەن ئالىم، جامائەت ئەربابى، يازغۇچى، شائىر ۋە باشقىلار ماقالىلەرنى يېزىپ، مۇرات ھەمرايوپنىڭ بۈيۈك تۆھپىلىرىنى ئالاھىدە مەدھىيىلىگەن.

مۇرات ھەمرايوپنىڭ ئائىلىسى ھازىرمۇ تاشكەنت شەھىرىدە تۇرىدىكەن. ئۇنىڭ ئايالى گۈلبى (ئەگەر ئىسمىنى خاتا خاتىرىلىۋالغان بولمىسام) تاشكەنت ناۋائى كۈتۈپخانىسىدا ئىشلەيدىكەن.

مەن «چاغاتاي مازارى» دىن چىققاندا، كۈن غەربكە خېلىلا ئەگىپ قالغانىدى. قەلبىمدە دە سۆز بىلەن ئىزھارلاشقا قىيىن بولغان بىر خىل ھېسسىيات دولقۇنلىنىۋاتتى. مەن قەبرىلىرىدىن تىز تاپۇپ قىلغان بۇ ئادەملەر تېخى يېقىندىلا بىزگە ئوخشاش يورۇق ئالەمدە ياشىغان، ئىجاد قىلغان، ئۆز بېشىدىن خىلمۇ خىل سەرگۈزەشتىلەرنى ئۆتكۈزگەن. مانا ئەمدى ئۇلار بۈككەندە دەرەخلەر سايىسىدا جىمجىت، مەڭگۈلۈك ئۇيقۇدا يېتىپتۇ. ئۇلار ھاياتىنىڭ ئەگرى - توقاي يولىدىكى تۈرلۈك مۇشكۈللەرنى خۇددى بورانلارغا قارشى كۆكرەك كېرىپ ئۇچقان بۇرۇن كۈتۈلمەردەك جەسۇرانە يېڭىپ، ئىنسانىيەتكە بولغان جانكۆيەرلىكى بىلەن تىرىشىپ ھالال مېھنەت



قىلىپ، ئۆز ئەجرىدىن كەلگۈسى ئەۋلادلار قەلبىگە ئەبەدىي ھەيكەل ئورنىتىپ كەتتى...
 مەن ئىختىيارسىز ئۇلۇغ رۇس شائىرى پۇشكىننىڭ مۇنۇ شېئىرىنى ئەسكە ئالدىم:
 قول بىلەن ياساپ بولمايدۇ تىكىلىگەن ھەيكىلىمنى،
 خەلقنىڭ زىيارەت يولىنى مايسا - گىياھ قىلالماس بەنت.
 يۈكسەلدى مەغرۇر بېشى ئەسلا قىلماي تازىنى،
 ئالىكساندىر ① ھەيكىلىدىن ھەم بەلەند.

ئايىپىك ۋە ئۇنىڭ ئۆي - مۇزېيى

ئاتاقلىق ئەدىب، ئىستېدانلىق ئالىم مۇسا تاشمۇھەممەد ئوغلى ئايىپىك (1905 - 1968) ئىجادى - ئۆزبېك خەلقى مەدەنىيىتى خەزىنىسىگە قوشۇلغان بىياھا بايلىق. ئايىپىكنىڭ قۇد - رەتلىك پروزىسى، ناپاسەتلىك شېئىرىيىتى ئۆزبېك ئەدەبىياتى تەرەققىياتىغا ئەمەس، بەلكى كۆپ مىللەتلىك سوۋېت ئەدەبىياتىنىڭ راۋاجلىنىشىغا چوڭ تەسىر كۆرسەتكەن.
 ئايىپىك 1905 - يىلى 10 - يانۋار تاشكەنت شەھىرىدە تۇغۇلغان. ئۇ مەدرىستە ساۋاتىنى چىقارغاندىن كېيىن 1921 - يىلىدىن باشلاپ ناۋائى نامىدىكى تاشكەنت پېداگوگىكا تېخنىكومىدا ئوقۇغان.

ئايىپىكنىڭ دەسلەپكى شېئىرى 1922 - يىلىدا «ئەرمۇغان» ناھىلىق ئەدەبىي توپلامىدا بېرىلگەن. شۇندىن كېيىن «تۇيغۇلار» (1926)، «كۆڭۈل نەيلىرى» (1929)، «مەشەلە» (1932) توپلاملىرى نەشىر قىلىنغان.

30 - يىللارنىڭ باشلىرىدا، ئايىپىك ھاياتى ۋە قەلەرنى پۈتۈتمەك تەسۋىرلەردە ياردىمچى باشلايدۇ. شائىر «دىلبەر - دەۋر قىزى» ناملىق داستاندا ئۆزبېكىستاندا ئاياللار ئازادلىقى يولىدا ئېلىپ بېرىلغان كۈرەشنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ. «ئۈچ»، «بەختىگۈل ۋە ساغىندىق»، «ئۆ - مۇرچى جورا» داستانلىرىدا ئۆزبېك مېھنەتكارلىرىنىڭ زالىملارغا قارشى ئىنقىلابىي كۈردىشىنى تەسۋىرلەيدۇ.

ئايىپىك شېئىرىيەت بىلەن بىر قاتاردا پروزا ژانىرىدا مۇ ئىجاد قىلىنىشقا باشلايدۇ. 1940 - يىلى ئەدىبىنىڭ مەشھۇر «قۇتلۇق قان» رومانى نەشىر قىلىنىدۇ. روماندا ئىنقىلابتىن ئىلگىرىكى ئۆزبېك خەلق ھاياتى كەڭ كۆلەمدە تەسۋىرلىنىدۇ. ئەدىب ئۆز ئەسىرىدە بىرىنچى دۇنيا ئۇرۇشى ۋە ئۇنىڭ ھارپىسىدا تۈركىستاندا كاپىتالىزمىنىڭ تەرەققىي قىلىش يولىنى، سىنىپىي كۈرەشنىڭ راۋاجلىنىشىنى، خەلقنىڭ ھۆكۈمران سىنىپىلارغا قارشى ئېلىپ بارغان كۈرەشىنى ھەققانىي ئىپادىلەپ بېرىدۇ.

ئايىپىك 1944 - يىلىدا «ناۋائى» رومانىنى يېزىپ تۈگىتىدۇ. بۇ روماندا 15 - ئەسىرنىڭ تارىخىي ھادىسىلىرى ئىچىمىدا ئۇلۇغ شائىر ۋە مۇتەپەككۈر ئەلىشىر ناۋائى ئوبرازى، ئۇنىڭ خاراكتېرىدىكى ئىنسانپەرۋەرلىك ۋە خەلقچىللىق پەزىلەتلىرى گەۋدىلەندۈرۈلگەن. بۇ ئەسەر ئايىپىكنىڭ شۆھرەتتىگە شۆھرەت قوشىدۇ، كۆپلىگەن تىللارغا تەرجىمە قىلىنىدۇ. كېيىنكى يىللاردا ئەنە شۇ ئەسەر ئاساسىدا كۆپ قىسىملىق تېلېۋىزىيە فىلىمى ئىشلىتىلگەن.

ئەدىب ھازىرقى زامان تېمىسىدا يازغان «ئالتۇن ۋادىنىڭ شامىلى» رومانىدا ئۇلۇغ ۋەتەن ئۇرۇشىدىن كېيىنكى يېزىلاردىكى ئۆزگىرىشلەرنى تەسۋىرلىسە، «قۇياش قارايماس» رومانىدا ئۇلۇغ ۋەتەن ئۇرۇشىدا ئۆزبېك خەلقىنىڭ كۆرسەتكەن جاسارىتى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن.

① چارۋىسىيە پادىشاھىنى دېمەكچى - ئا.

«قۇتۇلغۇ قان» رومانىنىڭ ئارىخىي، غايىۋى داۋامى سۈپىتىدە ياردىملىغان «ئۇلۇغ يول» رومانىدا فېۋرال ئىنىقىلابى مەزگىللىرىدە ئۆزبېك مېھنەتكارلىرىنىڭ ئىستىبات كىشىلىرىنى پىچاقلاپ تاشلاش ئۈچۈن ئېلىپ بارغان كۈرەشلىرى، ئۇلۇغ ئۆكتەبىر سوتسىيالىستىك ئىنقىلابى بىلەن ئىنقىلابىي تەسۋىرلىنىدۇ.

ئاكادېمىك ئايىپىكىنىڭ «سوتسىيالىستىك لېرىكا ئۈچۈن»، «ئۆزبېك پوندىپىسىدە تىل»، «ئابدۇللا قادىرىنىڭ ئىجادىي يولى»، «ئاۋاتىنىڭ دۇنيا قارىشى مەسىلىسىگە دائىر»، «ئاۋاتى غەزەلىياتى»، «ئەلىشېر ئاۋاتىنىڭ ھاياتى ۋە پائالىيىتى»، «مۇقىمىي ئەسەرلىرىدە سوتسىيالىستىك تىللار قاتارلىق بىر قانچە ئىلمىي، نەزەرىيىۋى ئەسەرلىرى ئۆزبېك ئەدەبىياتىدا تىل ئىلمىدا مۇھىم رول ئوينايدۇ.

ئايىپىكىنىڭ ئەسەرلىرى كەڭ كىتابخانلارنىڭ قىزغىن ئالاقىسىغا ئېرىشىدۇ. ئۇنىڭ «ئاۋاتى» رومانى سىس رىئالەت مۇكاپاتىغا، «بالىلىق» پوۋېستى ھەم مەزە ناملىق ئۆزبېكىستان سىس رىئالەت مۇكاپاتىغا سازاۋەر بولىدۇ. ئايىپىكىنىڭ نامى سوۋېت ئىتتىپاقى ۋە چەت ئەل كىتابخانلىرىغا ياخشى تونۇش.

يازغۇچى ئايىپىكىنىڭ نامىنى تەبەدىلىك شۇرۇش ئۈچۈن ئۆزبېكىستان خەلقىلىرى تارىخىي مۇزېيغا، ئۆزبېكىستاننىڭ تىرىمىز شەھىرىدىكى دۆلەت پېداگوگىكا ئىنىستىتۇتىغا، تاشكەنت مېترۇپولىتىنىڭ كۆركەم ئىستانسىلىرىدىن بىرىگە، شۇنىڭدەك كۆپلىگەن مەكتەپلەر، كولىجىلار، سوۋخوزلار ۋە كوچىلارغا ئۇنىڭ نامى بېرىلگەن.

تاشكەنتتە ئايىپىكى ئۆي - مۇزېيىنىڭ تەشكىل قىلىنىشى ئۆزبېك مەدەنىي ھاياتىدىكى چوڭ ۋەقە ...

تاشكەنت ئايىپىكى ئۆي - مۇزېيىنىڭ چوڭ ئىلمىي خادىمى شۆھرەت رىزايىۋ ماڭا ئايىپىكى ھاياتى ۋە ئىجادىي پائالىيىتى ھەققىدە يۇقىرىقىلارنى تونۇشتۇرۇپ ئۆتتى.

مەن «ئۆي - مۇزېيى» دېگەن ئاتالغۇنى دەسلەپ ئاڭلىغىنىمدا بىر ئاز ھەيران بولدۇم.

كېيىنچە ئۇقسام، «ئۆي - مۇزېيى» - شەخسلەرنىڭ ھايات ۋاقتىدا ياشىغان - تۇرغان ئۆيلىرى بولۇپ، بۇنى ئادەتتىكى مۇزېيلاردىن يەرقلەندۈرۈش ئۈچۈن «ئايىپىكى ئۆي - مۇزېيى»، «ئاپۇرۇل غلام ئۆي - مۇزېيى» دەپ ئاتايدىكەن.

«ئايىپىكى ئۆي - مۇزېيى» تاشكەنت شەھىرىنىڭ تاجىددىنۇۋا كوچىسى 26 - قورۇدا بولۇپ،

دەرۋازا ئالدىغا: ئۆزبېكىستان سىس رىئالەت مۇزېيىنىڭ تاجىددىنۇۋا كوچىسى 26 - قورۇدا بولۇپ،

ئايىپىكى

(مۇسا ئاشمۇۋەھمەتدوۋ)

ئۆي - مۇزېيى

دېگەن ۋىدۇسكا ئېسىلغان. بۇ قورۇنىڭمۇ مۇشۇ كوچىدىكى باشقا قورۇلارغا ئوخشاش كوچا تەرەپكە قارىتىپ سېلىنغان ئۆيلىرى بىر قەۋەتلىك بولۇپ، ئۇستى چېدىر شەكلىدە يېپىلغان، دېرىزىلىرىگە ياغاچ قاپاقچىلار بېكىتىلگەن. مەن بۇ جەنۇبقا قارىغان چوڭ دەرۋازىنىڭ كىچىك ئىشىكىدىن كىردىم.

ئازادە، كەڭ ھويلىنىڭ دەرۋازىدىن كىرىشتىكى سول تەرىپىدە بىر نەچچە ئېغىز ئۆيگە كىرىدىغان يەنە بىر ئىشىك بار. بۇ ئىشىكتىن ئۆتكەندە ئايىپىكىنىڭ ئورۇندۇقتا خىمىيال سۇرۇپ

ئولتۇرغان قىياپىتى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن چوڭ ھەيكەل قويۇلغان. ھويلىنىڭ سەيناسىغا دەل - دەرەخ ۋە گۈللەر تىكىلگەن. دەرۋازىنىڭ قارشىسىدا ئىككى قەۋەتلىك كۆركەم ئاق بىنا بار. مانا بۇ - ئايىپىك ياشىغان - ئىجاد قىلغان جاي.

مەن مۇزېيغا كەلسەم مۇزېيدىكىلەرنىڭ دەم ئېلىش كۈنى ئىكەن. بىراق، مۇزېيدىكىلەر مېنىڭ جۇڭگودىن كەلگەنلىكىمنى بىلىپ دەرھال مۇزېيغا باشلىدى.

مەن ئالدى بىلەن دەرۋازىدىن كىرىشتىكى سول ياققا جايلاشقان بىر قەۋەتلىك ئۆيلەرگە كىردىم. بىر - بىرىگە تۇتاش سېلىنغان بۇ بىر نەچچە ئېغىز ئۆينىڭ بىرىنچى ئۆيىگە بىر مۇنچە ماي بويلاق رەسىملەر ئېسىلغان ۋە رەسىم سىزىشتا ئىشلىتىلىدىغان نەرسە - كېرەك - لەر قويۇلغان. مەن گويىا رەسىم كۆرگەزمىسىگە كىرىپ قالغاندەك سەل - پەل ھەيران بولدۇم. مۇزېي خادىمى مەندىكى ھەيرانلىقنى سەزدىمۇ، ياكى ئۆزلۈكىدىن سۆزلىدىمۇ، بۇ رەسىملەرنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ مۇنداق دېدى:

— بۇ، يازغۇچى ئايىپىكنىڭ رەپىقىسى زەرىپە سەئىد ناسىروۋا سىزغان رەسىملەر. زەرىپە ئاپىا ① رەسىم سىزىشنى ياخشى كۆرەتتى. مانا بۇ رەسىم سىزىش جاھازىسىنى ئاتاقلىق ئۆز - بېك رەسىمى تانىتىۋاتقان زەرىپە ئايىپىغا تەقدىم قىلغان.

ئايىپىكنىڭ ئوي - مۇزېيى يىل تەرتىپى بىلەن ئورۇنلاشتۇرۇلغان. 20 - يىللاردىكى تاشكەنتنىڭ خارابە كوچىلىرى، مەزكۇر شەھەرنىڭ گاۋكۇش مەھەللىسىدىكى ئايىپىكنىڭ تۇ - غۇلغان ئۆيى، ئاتىسى تاشمۇھەممەد دادا قۇزى ئوغلىنىڭ 30 - يىللاردىكى سۈرىتى، كونا مەكتەپ ۋە شۇ مەكتەپتە ئوقۇتۇلغان كونا كىتابلار، 1917 - يىلىدىكى تاشكەنتتە ئۆتكۈزۈلگەن ئۆكتەبىر نامايىشى ۋە باشقىلارنىڭ رەسىملىرى قويۇلغان. ئەنە شۇلار بىلەن بىر قاتاردا ئايىپىكنىڭ ئەرەب ھەرپىدە بېسىلغان بىرىنچى شېئىرلار توپلىمى «تۇيغۇلار» (1926)، لاتىن ھەرپىدە بېسىلغان ئىككىنچى شېئىرلار توپلىمى «كۆڭۈل ئەيلىرى» (1929)، «مەشئەلە» (1932)، «دىلىلەر - دەۋر قىزى» (1933)، «بەختىگۈل ۋە ساغىندىق» (1934) قاتارلىق شېئىر - داستانلار توپلاملىرى قويۇلغان. بۇ يەردە يەنە ئايىپىكنىڭ ئەرەب ھەرپىدە يازغان «نىمىمەتەك» شېئىرىنىڭ قوليازمىسىمۇ بار. بۇ توپلاملار بىلەن بىللە يەنە ئايىپىك تەرجىمە قىلغان پۈشكەننىڭ «يېۋگېنىي - ئونىگىن» شېئىرى رومانى، «ماركس ۋە ئېنگېلس سەنئەت توغرىسىدا»، «لېپر - مونتوۋ تاللانما ئەسەرلىرى»، «ئانتىك ئەدەبىياتتىن خروستوماتىيە» قاتارلىق كىتابلارمۇ قويۇلغان. بۇ يەردە 1941 - يىلى لاتىن ھەرپىدە بېسىلغان «قۇتلۇق قان» رومانىنىڭ بىرىنچى نەشرى ۋە بۇ روماننىڭ باشقا تىللاردا نەشر قىلىنغان تەرجىمىلىرى بار. ئەنە شۇلارنىڭ ئىچىدە بۇ روماننىڭ تاشكەنت «شەرق ھەقىقىتى» نەشرىياتى بېسىپ چىقارغان ئۇيغۇرچە نۇسخىسى قويۇلغان. «قۇتلۇق قان» - ئايىپىكنىڭ شۆھرەتتىكى دۇنيا ئەدەبىيات ساھەسىگە تارقاق - قان تۇنجى رومانى بولۇپ، كېيىن مۇشۇ ئاساستا يېزىلغان دراما ھەم - زە نامىدىكى دۆلەت ئاكادېمىك دراما تىياتىرى تەرىپىدىن ئوينالغان. 1958 - يىلى «قۇتلۇق قان» رومانى بەدە - ئىمى قىلىم قىلىپ ئىشلەنگەن. بۇ رومانغا ئاتاقلىق ئۆزبېك رەسساملىرى قىستۇرما رەسىملەر - نى سىزغان.

مۇزېيغا قويۇلغان ئۇلۇغ ۋە تەن ئۇرۇشى ھەققىدىكى ئايىپىكنىڭ «قۇياش قارايماس»، «ئاللاۋى يىللار»، «فرونت بويلاپ» قاتارلىق كىتابلىرى كىشىلەرنىڭ دىققىتىنى ئۆزىگە ئالما - دە جەلپ قىلىدۇ. ئەنە شۇلاردىن كېيىن، يازغۇچىنىڭ «ناۋائى» رومانىنىڭ 1944 - يىلىدىكى

① ئۆزبېكلەردە ئۆزىدىن چوڭ ياشلىق ئاياللارنى ھۆرمەتلەپ «ئاپا» دەپ ئاتاش ئادىتى بار. ئۇلارنىڭ تىلىدا «ئاچا - ھەدە» دېگەن مەنىنى بىلدۈرىدۇ.

بىرىنچى نەشرى قويۇلغان. «ناۋائى» رومانى دۇنيادىكى كۆپ تىللارغا تەرجىمە قىلىنغان. جۈملىدىن مۇزىيغا بۇ روماننىڭ ئالمۇتا «يېڭى ھايات» نەشرىياتى تەرىپىدىن ئۇيغۇرچىغا تەرجىمە قىلىنغان نۇسخىسى قويۇلغان. مەن مۇزىيى خادىمىدىن:

— «ناۋائى» رومانىنىڭ خەنزۇچىغا تەرجىمە قىلىنغانلىقىدىن خەۋەردىڭلار بارمۇ؟ —

دەپ سورىدىم.

— يوق، — دېدى ئۇ ھەم ھەيران بولغان، ھەم زوقلانغان ھالدا.

— «ناۋائى» رومانىنىڭ خەنزۇچە تەرجىمىسى بىزدە ئىشلىتىلىپ بولىدى، — دېدىم ۋە بۇ

ھەقتە بىلىدىغانلىرىمنى سۆزلەپ بەردىم.

بۇ ئىلمىي خادىم مېنىڭ سۆزلىرىمنى قىزىقىپ ئاڭلىدى ۋە ئاخىرىدا ئەنە شۇكىتاب بېسىلىپ چىققاندا مۇزىيغا بىر نۇسخا ئەۋەتىپ بېرىشنى ئىلتىماس قىلدى.

مۇزىيغا ئايىپىكىنىڭ «ناۋائى» رومانى ئۈچۈن 1946 - يىلى بېرىلگەن ستالىن مۇكاپاتى لاۋرېئاتىنىڭ (كېيىن دۆلەت مۇكاپاتى لاۋرېئاتىغا ئۆزگەرتىلگەن) دىپلومى ۋە كۆكرەك نىشانى قويۇلغان. مۇزىيغا ئايىپىكىنىڭ ئاكادېمىكلىق دىپلومى، «ھەمزە» ناملىق ئۆزبېكىستان س س س ر دۆلەت مۇكاپاتى لاۋرېئاتى دىپلومى ۋە مېدالى، «ئۆزبېكىستان س س س ر خەلق يازغۇچىسى» دىپلومى ۋە مېدالى، ئايىپىكىگە تەقدىم قىلىنغان ئۈچ دانە «لىنىن ئوردىنى»، «ئەمگەك قىزىلتۇغى» ئوردىنى قاتارلىق ئوردىن - مېداللار قويۇلغان.

مۇزىيىدا يەنە ئايىپىكىنىڭ مەشھۇر پاكىستان شائىرى پەيزى ئەخمەت پەيزى ۋە ھاپىزىمەن، ئاتاقلىق يازغۇچى - شائىرلار سەدىردىن ئەينى، تىخونوۋ، سەمەت ۋورغۇن، بېردى كىر - بابايېۋ، سابىت مۇقانوۋ، س. بىگالىق قاتارلىقلار بىلەن، شۇنداقلا غاپۇر غۇلام، ئابدۇللا قاھ - ھارى، زۇلپىيەلەر بىلەن بىللە چۈشكەن سۈرەتلىرى بار.

ئايىپىكى ئۆي - مۇزىيىنىڭ ئىككىنچى قىسمى قورۇنىڭ شىمالىغا جايلاشقان ئىككى قەۋەتلىك بىنا بولۇپ، بۇ يازغۇچىنىڭ ھايات ۋاقتىدا ياشىغان ۋە ئىجاد قىلغان جايى. بۇ بىنا ئۇنىڭ يېزىقچىلىق ئىشخانىسى، يازغانىسى، دەم ئېلىش ۋە مېھمانلارنى كۈتۈۋېلىش ئۆيى قاتارلىقلار بار، بۇلار ھەممىسى ئايىپىكى ھايات ۋاقتىدا قانداق تۇرغان بولسا، شۇ بويىچە ئەينى ساقلانغان. بۇ يەردە يازغۇچى ئەر - ئايال ئىككىسى ئىشلەتكەن نۇرغۇن بۇيۇملىرىدىن تارتىپ چەت ئەللىك مېھمانلار تەقدىم قىلغان سوۋغىلارغىچە ھەممىسى رەتلىك تىزىلغان.

ئايىپىكىنىڭ ئوي - مۇزىيىدا ئىككى نەرسە مېنىڭ دىققىتىمنى ئۆزىگە ئالاھىدە جەلپ قىلدى. ئۇنىڭ بىرسى، موسكۋادا چىقىدىغان «لىتېراتورنىيا گازىتا» (ئەدەبىيات گېزىتى) - نىڭ 50 - يىللاردىكى بىر سانىغا بېسىلغان ئوچىپىرك بولۇپ، ئۇ، ئەينەك رامكا ئىچىگە ئېلىپ قويۇلغان. بۇ ئوچىپىركتا مۇنداق ۋەقە بايان قىلىنىدۇ: ئايىپىكىنىڭ «ئالتۇن ۋادىنىڭ شامىلى» ناملىق رومانىنىڭ ئۇيغۇرچە نەشرى شىنجاڭدا تارقالغاندا، ئۇنى ئازادلىق ئارمىيىسىنىڭ بىر ئۇيغۇر ئوفىتسىرى ئوقۇغان، روماننىڭ باش قەھرىمانى ئۆكتەمنىڭ سوتسىيالىستىك يېزا قۇرۇش يولىدىكى پىداكارانە ئەمگىكى بۇ ئوفىتسىرنى قاتتىق ھاياجانلاندۇرغان. ئۇ ئۆزىنىڭ كۆڭۈل ھىسسىياتىنى ئىزھار قىلىپ «ئۆكتەم» گە خەت يازغان. خەتنى «ئۆكتەم» نىڭ روماندا ئېيتىلغان «ئادىسى» غا ئەۋەتكەن. پوچتالىون شۇ «ئادىس» بويىچە خەت ئەمگىسىنى كۆپ ئىزلىگەن بولسىمۇ تاپالمىغان. تەبىئىيىكى، ئۆز كەسپىگە پىششىق ھەر قانداق پوچتالىونمۇ ئۇنى تاپالمىغان بولاتتى. چۈنكى، كۆپ ھاللاردا ئەدەبىي ئەسەرلەر قەھرىمانلارنىڭ ئىسمىلىرى يازغۇچى تەرىپىدىن قويۇلۇپلا قالماستىن، ئۇلار ياشىغان جايلىرىغىمۇ يازغۇچى ئۆز



خاھمىشى بويىچە نام بېرىدۇ، ئۆكتەم ھاياتتا بىزار شەخس ئەمەس، بەلكى تىپىك ئادەم؛ ئۇنىڭ ياشىغان كولخوزمۇ تىپىكلەشتۈرۈلگەن كولخوز. مۇنداق ئەھۋالدا خەتنىڭ ئەمگىسى چىقىمىسىنى تەبىئىي. ئاخىرى بۇ خەت ەلىمىراتور نايا گازىتا» تەھرىر بۆلۈمىگە بارغان. تەھرىر بۆلۈمى بۇ خەتنى گېزىتتە تونۇشتۇرغان ۋە تولۇپ - تاشقان قىزغىنلىق بىلەن تەھرىر ئىلاۋىسى يازغان. 50 - يىللاردىكى «شىنجاڭ گېزىتى» نىڭ مۇستەھكىملىرى ئۈچۈن بۇ يېڭىلىق ئەمەس، ئەلۋەتتە. چۈنكى مەنمۇ بۇ خەتنى شۇ چاغدا «شىنجاڭ گېزىتى» دىن ئوقۇمۇغانىدىم. ئارىدىن 30 نەچچە يىل ئۆتكەندە بۇ خەتنىڭ ئەينى نۇسخىسىنى ئايىپىكىنىڭ ئۆيى - مۇزېيىدا كۆرۈپ، ئىختىيارسىز خىيالىم ئۇزاق ئۆتمۈشكە كەتتى. ئايىپىكى ئەينى چاغلاردىلا ئېلىمىزدا ئەنە شۇنداق زور تەسىر قوزغىغان يازغۇچى ئىدى! ...

مېنىڭ دىققەتىمنى جەلپ قىلغان يەنە بىر نەرسە، مۇزېيغا قويۇلغان ئاددىي ياغاچ قىلمىچ بولدى. مۇنداق ياغاچ قىلمىچلارنى بىزدە چامباشچىلار ئىشلىتىدۇ. مېنىڭ بۇ قىلمىچقا زوقلىنىپ قاراۋاتقانلىقىمنى كۆرگەن مۇزېي خادىمى ماڭا مۇنۇ ۋەقەنى سۆزلەپ بەردى: يازغۇچى ئايىپىكى ئۆمرىنىڭ ئاخىرقى يىللىرىدا پالەچ كېسىمىگە گىردىپتار بولغان. دوختۇرلارنىڭ مەسلىھەتى بىلەن بېيجىڭغا كېلىپ داۋالانغان. ئۇ، كېسەلخانىدا باشقا جۇڭگولۇق كېسەللىرى بىلەن تېزلا دوست بولۇپ كەتكەن. ئېلىمىزنىڭ دوختۇرلىرى ئايىپىكىنى يىڭىنە سانجىشى ھەمدە چىڭگۇڭ (يەل گۇمپىسى) ئويناش ئۇسۇلى بىلەن داۋالغان، بۇنىڭ ئۈنۈمى بولغان. ئايىپىكىنىڭ سالامەتلىكى بىر قەدەر ئەسلىگە كەلگەندىن كېيىن ۋەتەنگە قايتماقچى بولغان. كېسەلخانىدا بىللە ياتقاچ جۇڭگولۇق كېسەلداشلىرى ئۇنى قىزغىن ئۆزىتىپ، مۇشۇ ياغاچ قىلمىچنى تەقدىم قىلغان.

مۇزېي خادىمى ماڭا مۇشۇلارنى سۆزلەپ بېرىپ:

— بۇ قىلمىچنىڭ سېپىدا بىر نەچچە خەنزۇچە خەت بار ئىكەن، بىز ئۇنىڭ نېمە خەت ئىكەنلىكىنى بىلمەيدۇق، — دېدى.

مەن قىلمىچنى قولۇمغا ئالدىم. ئايىپىكى بۇ قىلمىچتا كۆپ مەشىق قىلغاچقا، ئۇنىڭ سىملىرى لىرى كۆچۈپ، سەل - پەل مايلىشىپ قالغانىدى. قىلمىچنىڭ سېپىغا خەنزۇچە مۇنداق دەپ يېزىلغانىدى:

بەشىنچى پالاتادىكى كېسەل دوستلىرىڭىزدىن تەقدىم.

مەن خەنزۇچە خەتلەرنى كۆرگەزمە خادىمغا ئەينەن تەرجىمە قىلىپ بەردىم.

يازغۇچى ئايىپىكى ۋاپاتىدىن كېيىن، ئۇنىڭ 20 توملۇق تولۇق ئەسەرلەر توپلىمى نەشىر قىلىنغان. ئۇنىڭ ھاياتى ۋە ئىجادىغا بېغىشلانغان كۆپلىگەن ئىلمىي تەتقىقات ئەسەرلىرى يېزىلغان.

مەن ئايىپىكى ئۆيى - مۇزېيىدىن چىقىۋېتىپ، بۇ ئىستىداتلىق يازغۇچىنىڭ ۋاقتىمىز ۋاپاتىغا تەزىيە بىلدۈردۈم، ئۇنىڭ كەلگۈسى ئەۋلادلارغا قالدۇرۇپ كەتكەن ئۇلۇغ تۆھپىلىرىگە ئاپىرىن ئوقۇدۇم ۋە يەنە كۆپلىگەن ئايىپىكىلارنىڭ ئەدەبىيات مۇنەزىرىگە چىقىشىنى سەھمەمىي ئۈمىد قىلدىم.

(داۋامى كېيىنكى ساندا)





مۇھەممەتجان راشىدىن

كېلىمەن بىر غورۇر ئىلكىدە ياشاپ،
 ئەر يەتتىم سەنئەتتىن ئالغان نەپەستە.
 ئەسلىسىم، خارلانغان يىللىرىمدىمۇ
 تۇتۇپتۇ شۇ سەنئەت ماڭا گۈلدەستە.
 ئۇنىدىن بەختىمنى يىلگىنىم راستتۇر،
 ياللىق چېغىمدا تەمبۇر، دۇتارنىڭ.
 تونۇتتى مۇقاملار ئەسلى زاتىمنى
 ئىگىرىدىغان كۈيىدە مۇڭلۇق ساتارنىڭ.
 تۇيۇلار سەنئەتسىز دەشتى - چۆل گويما،
 ئويلىساڭ، ئارىسى ئىككى دۇنيانىڭ.
 مىڭ شۈكرى، قالمىدۇق بىز شۇ چۆللەردە،
 كېلىمىز قوينىدا ئۇزۇپ دەريانىڭ.
 يوق چۈنكى، ئۇسسۇلغا قول كۆتۈرمىگەن،
 ئۇيغۇرنىڭ نەسلىدە بىر ئوغۇل، يا قىز.
 بىلسەڭلار، شۇ سەۋەب ئالەمدە ماڭا،
 ھېچنەرسە تۇيۇلماس سەنئەتتەك ئەزىز.
 دۇنياغا كەلگەننىڭ رىزقى نان، لېكىن -
 بىز ئۈچۈن زۇلمەتتۇر سەنئەتسىز ھايات.
 سەنئەتتۇر، ئۆزىمىز سۇنساقمۇ قانچە،
 ئەسىرلەپ سۇنمىغان بىزدىكى قانات.
 تۇنۇگۈن ساقىدى كۆكتىن بىر چولپان،
 نەچولپان، ئايرىلدىق بىز داۋۇتجاندىن. ①
 ئۇ كەتتى، ۋە لېكىن قالدى ئاۋازى
 ھېكمەتلەر قالغاندەك خۇددى لوقماندىن.
 بار بىزنىڭ ئاشۇنداق چولپانلىرىمىز،
 ۋەتەنگە بىرىدىن بىرى قەدىرلىك.

پېيىنكى ئوتتۇرا ئەسىرلەر ئۇيغۇردە نىيەتنىڭ تارىخىي تەجرىبىلىرى



2. تارىختىن كەلگەن نەسىلىك

1. مىراسخور گېزەندىلەر

ئا. قارا كۆلەڭگىلىك «خان»، «پادىشاھ» خوجا مۇنۇتوغرىسىدا

مەزكۇر ژۇرنالىنىڭ ئۆتكەن يىلى 6- سانىدا قىسمەن نام، نەسەب ۋە يىزدىكى قىلمىش، قىسمەتلىرى قىسقىچە ئىزاھلاپ ئۆتۈلگەن بىر قىسىم مەشھۇر ھۆكۈمران خوجا - ئىشانلارنىڭ، بولۇپمۇ تارىخىمىزدا ئۆتكەن مەشھۇر سوپىزم - تەرىقەت «داھىي»لىرىدىن بىرى ھېسابلىنىدىغان چوڭ روھانى - خوجا مەخدۇم ئەزەم نەسەبلىرىدىن بولغان خوجا - ئىشانلارنىڭ بىر قىسمى - بىزنىڭ يۇرت - ماكانلىرىمىزدا داۋام ئەتكۈزگەن «دۇئا - تالاۋەت»، «دىنىي تەرىقەت» ھەرىكەتلىرىنىڭ ئەڭ ئاخىرقى نەتىجىلىرىنى 17- ئەسىرنىڭ ئاخىرلىرىدىن كېيىن خېلى ئۇزاق مەزگىللەرگىچە پۈتۈن ئۇيغۇر جەمئىيىتىنىڭ ئومۇمىي تەقدىرى (ئىدىئولوگىيە، سىياسىي، دىنىي، ئىجتىمائىي، مەدەنىي، ئىقتىسادىي ... ساھەلىرى بىلەن مۇكەممەل قۇرۇلما ئۈستۈن-لۈكىنى ساقلاپ كەلگەن مۇكەممەل، خاس تۈزۈملىك مىللىي ھاكىمىيەت تەقدىرى) نى قوللىرىغا كىرگۈزۈش، كونترول قىلىش بىلەن ئاقىۋەتلىنىشىكەندى. بۇ خىل ئاقىۋەتنىڭ ئالدىنىقى باسقۇچىنى ھاسىل قىلغان خوجا - ئىشان، «پىرزات»لارنىڭ ئاساسلىق «خان»، «پادىشاھ»لىقىمۇ رىئى ھەم ئۇنداق «ھاكىمىيەت»لەرنىڭ «خانى»، «پادىشاھى» بولغان «ئۇلۇغ زات»لىرىنى تارىخىي دەلىللەر ئاساسىدا ھەقىقەت ھالدا قوش قىياپەتلىك، قوش نىيەتلىك ياكى قارا كۆلەڭگىلىك «خان»، «پادىشاھ»لار يەنى ئۆز «تايانچى»، «ئۇلۇغ»لىرى ئالدىدا ئېشەك قىياپىتىدە، ئەجدادلىرىمىز ئالدىدا - مۇسۇلمان بەندىلەر ئا- رىسىدا بۆرە قىياپىتىدە «جاھان تۇتقان»، قەلبلىرىدىن، ۋىجدان، ھەق - ئادالەت تا- يانچىسى يوق، پەۋقۇلئاددە مەنپەئەت خۇمار «شەيخۇلئىسلام»لار تۈركۈملىرىدىن



كۆزىتىپ چىقىش، شەرھىلەش توغرىدا كېلىدۇ. بۇ خىل ئالدىنقى باسقۇچنى تىلغا ئېلىش - دىكى مەشھۇر سەئىدىيىلەر ئۇيغۇر ھاكىمىيىتىنىڭ كېيىنكى داۋامىنى ۋەيران قىلىپ، 1678- يىلىدىن ئېتىبارەن قەشقەردە جۇڭغار ھۆكۈمرانلىقى پاناھلىقىدا «ھاكىمىيەت» تىكلەنگەن ئاپپاق خوجا «خان» لىقى زامانىدىن تارتىپ، مىلادى 1760- يىللىرى ئەتراپىدا مانا- جۇ ھۆكۈمرانلىرى تەرىپىدىن ئاغدۇرۇۋېتىلگەن بۇرھانىددىن خوجا «خانلىقى» زامانىغىچە سو- زۇلغان بىر زامانلىق جاھالەتچىلەر سىياسىي ھاكىم مۇتلەقلىقى زامانى - (پەۋقۇلئاددە زۇلھەت- لىك قاراڭغۇ زامان) ئالاھىدىلىكى بىلەن خاراكىتىرلەش لازىمدۇر. بۇ خىل سەلبىي ئاقىۋەتنىڭ تۈپ يىلتىز مەنبەسى - پەقەت خوجا مەخدۇم ئەزەم «دىنىي» ئىدىيىسىنىڭ يەنى ئىشلىتىش ئى- دىيىسىنىڭ مەڭگۈزىدىدە تىلنى كۈرەش چاردىسى يەنى قوش تارماقلىق كۆپ خىل «دىنىي» ئاق- ۋەتلەر پەيدا قىلغان قەبىھ كۈرەش تاكتىكىسى (ئاپپاق خوجىنىڭ «ئاق تاغلىق» - چىلىق كۈرەش چاردىسى بىلەن دانيال خوجىنىڭ «قارا تاغلىق» چىلىق كۈرەش چاردىسى) دىن ھاسىل بولغان مەن- بەدۇر. بۇ خىل مەنبەنىڭ ئەينى زامان جەمئىيىتىدىكى شەكلى - ئىپادىلىرى توغرىسىدا 19- ئەسىردە ياشاپ ئىجاد قىلغان مەشھۇر ئولىما ۋە ئاتاقلىق مۇسۇلمان تارىخچى موللا مۇسا بىن- نىي خوجا ئەيسا سايرامى مۇپەسسىل توختىلىپ مۇنداق يازغاندۇر: «... گەرچە ئۇلار بىر- دىن، بىر مەزھەب بولسىمۇ، لېكىن ئۇلار ئىككى پىرقە ھەتتا بىر قانچە تائىپىلەرگە بۆلۈنۈپ، بىر - بىرىگە ھەسەت ۋە ئاداۋەت قىلىشىپ، بىر تائىپە بىر سەئىدكە ئىناۋەت، ئىتائەت قىلى- شىپ، يەنە بىر سەئىدكە ئىنكار ۋە ئاداۋەت كۆرسىتىپ ئۆزىگە «ئاق تاغلىق» ياكى «قارا تاغلىق» دەپ ئات قويۇپ، ئۆزلىرىنى ھالاكەت ۋە زالالەتكە سېلىپ، ئىتتىپاقسىزلىق قىلىپ بۇ يۇرتلارنى ۋە يۇرت ئادەملىرىنى قالماق ياكى خىتايغا - (مانجۇلارغا دېھكەچى - ئا) تەۋە قىلىپ بېرىپتۇ. ھەتتا بۇنداق ئەقىدە ۋە نالايىق ئىشلارنى ئۆزلىرىگە لايىق ۋە مۇناسىپ كۆرۈپ، بۇ ئىشلارنىڭ يامان ۋە شۇملۇقىنى ئايرىپ ئالماپتۇ. بەلكى بۇ خىل جاھىل، ۋاپاسىز، مەككەر سوپىلار ئۆزلىرىنىڭ بۇ قىلغان قىلمىشلىرىدىن ھايى ۋە ياكى نوھۇس قىلماپتۇ...» («تارىخىي ھەمىدىيە» 141- بەت).

ئەزەلدىن مۇكەممەل مىللىي ئەنئەنىلىرى بىلەن شۆھرەتلىنىپ كەلگەن ئۇيغۇر جەمئىيى- تىنىڭ بۇ خىل سەلبىي قىممەت ئاقىۋەتلىرىنى بارلىققا كەلتۈرگەن ۋە داۋام ئەتكۈزگەن يۇقى- رىقى قوش قىياپەتلىك «خان»، «پادىشاھ» خوجىلارنىڭ ۋە ئۇلار بەرپا قىلىشقان ھەر خىل «دىنىي ھاكىمىيەت»، «خان» لىق، «پادىشاھ» لىقلارنىڭ مۇتلەق كۆپ قىسمى تارىخىمىزدا ئۆز نەپسى شۆھرەتلىرى (ئۈچۈن: 1) مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزغا ئەمەس، نام-مۇسۇلمان جۇڭغار، مانجۇ زالىم ھۆكۈمرانلىرىغا ئېتىقاد باغلىغان، خىزمەت كۆرسەتكەن، ئۇلار ئۈچۈن جان كۆيدۈرگەن؛ (2) تارىخىمىزدا قانخور، ئىستىبدات كۈچلەرنىڭ قانلىرىنى ئەمەس، شۇلارنىڭ پايدىلىرى ھېسا- بىغا سانمىغان پاك دىن، ئىسلامغا سادىق، مۆمىن، گۇناھسىز مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزنىڭ پاك قانلىرىنى تۆككەن، خارىزار قىلغان، قۇللۇققا باغلاپ بەرگەن؛ (3) يۇرت - ماكانلىرىمىز- نىڭ، مىللەت ۋە خەلقىمىزنىڭ ئومۇمىي تەقدىرى - قىممەتلىرىنى، ئىسلام دىنى، مىللىي مەدە- نىيەتلىرىنى، مىللىي بارلىقىمىزنى پاجىئەلىك كەچۈرمىشلەرگە دۇچار قىلغان - (بۇزغان، خاراب قىلغان، شۇلارنىڭ مەنپەئەتلىرىگە قۇربان قىلىپ بېرىشكەن...).



مەنبەلەردە تەكىتلەنگەندەك: ئەجدادلىرىمىزنى خان-خوجىلاردىن دۇئا ئېلىپ، قالماق ... مانە جۇلارغا سالام بېرىپ، «پىر»، «سەئىد» لەرگە سەدىقە، پىشىر تارقىتىپ، قالماق ... مانە جۇلارغا يەر تېرىپ، مال بېقىپ، «قالماققا بۆز، مانجۇغا سۆز قىلىپ» - (قالماقلارغا رىخت توقۇپ تون كىيىدۈرۈپ، مانجۇلارنىڭ دېگىنىگە كىرىپ، ئەلۋەتتە)، «ئىبادەت» تىلا ئۆرە، بىويىنۇشتا يۈكۈنۈپ ... زالىم كۈلسە كۈلۈپ، يىغلىسا يىغلاپ، بۇيرۇغانغا مېڭىپ، بەرگەنگە شۈكرى ... قىلىپ تۇرۇشىدىغان بالايى - ئايەتلىك تەقدىرى - قىسمەتلىرىگە گىرىپتار قىلىشقانلىقىمىز ئۈچۈن، بىز ئۇلارنى ھەقىلىق ھالدا تارىخىمىزنىڭ كەچۈرگۈسىز جىنايەتچىلىرى - كونا جەسەت - (مەخدۇم ئەزەم جەسەت) دىن كۆكلىگەن يېڭى شۇمبۇيىمىلار ياكى مىراسخور گېزەندىلەر دەپ تەرىپلەيمىز. بولۇپمۇ ئۇلارنىڭ ئىچىدە 17-، 18- ۋە 19- ئەسىر داۋامىدا بىزگە «خان»، «پادىشاھ» لىق قىلىشقان ئاپپاق خوجا - (ئۇنىڭ «خان» لىق دەۋرى 1678- يىلىدىن 1694- يىلىغىچە 16 يىل)، دانيال خوجا - (ئۇنىڭ چىقىپ چۈشۈپ تەپكى «خان» لىق قىلغان دەۋرى 1697- يىلىدىن 1734- يىلىغىچە 37 يىل)، ياقۇپ خوجا - (جاھان خوجا)، يۈسۈپ خوجا، ئەييۈپ خوجا، ئابدۇللا خوجا كىچىك «خان» لىقلىرى دەۋرى - (1734- يىلىدىن 1745- يىلىغىچە 11 يىل)، بۇرھانىددىن خوجا - (ئۇنىڭ تەپكى «خان» لىق قىلغان دەۋرى 1757- يىلىدىن 1760- يىلىغىچە 4 يىل)، ۋەلىخان خوجا - (ئۇنىڭ «خان» لىق قىلغان، «غازات» ئاچقان چاغلىرى - (چىقىپ - چۈشۈپ) 1865- يىلىدىن 1866- يىلىغىچە ئىزاكەم 2 يىل) قاتارلىق «خان»، «پادىشاھ» لارنىڭ ئەسلى نىقاب خاراكىتىرى بىلەن «ھاكىمىيەت» تۈردىلىملىرى زادى قانداق نېمەدى؟ مېنىڭچە، ئۇلارنىڭ «دىنىي نىقاب مەزھىبى» نى دىنىي مەزھەب دېگەندىن كۆرە سىياسىي گۇرۇھ، سىياسىي سەپ دېگەن تۈزۈكرەك ئىدى. ئۇلارنىڭ «ھاكىمىيەت» لىرىنى بولسا، تارىخىمىزدا ئۆتكەن مىللىي ھاكىمىيەتلىر تۈركۈملىرىدىن ئەمەس، تەپىرىقە «ھاكىمىيەت» لەر قاتارىدىن تونۇشقا توغرا كېلىدۇ. «ھاكىمىيەت» قۇرۇلمىلىرىدا خوجا - ئىشانلار «خان» لىق باشقۇرۇش ئىدىيىسى ئالاھىدە گەۋدىلەندۈرۈلگەن، «تەرىقەت» - سويىلىق ساھەسىدە ھەر قايسى جايلار (تۆۋەندىن يۇقىرىغىچە بولغان بارلىق جايلار) نىڭ ھەممە دىن، ھاكىمىيەت، سىياسەت، ئىجتىمائىي ... ھوقۇقلىرى «خان»، «پادىشاھ» خوجىلارنىڭ «مۇرىت»، «سويى» لىرى قولىرىغا مەركەزلەشكەن، ئۇلارنىڭ ئورۇنلىرى يەرلىك مۇتمۇدەرلەردىن، جامائەت چوڭلىرىدىن، مەھۇردىي مۇلازىمىلاردىن يۇقىرى قويۇلغان، ھېچقانداق كونكرېت تەشكىلىي سىستېمىسى بولمىغان، ئۆز بېشىمچىلىق، زۇلۇم چەكىدىن ئاشقان، «دىنىي تەرىقەت بىلەن ھاكىمىيەت»، «دىن» بىلەن سىياسەت بىرىكىپ، مۇكەممەل جاھالەت ئىستېمىداتلىقىنى شەكىللەندۈرگەن بۇ خىل قاراڭغۇ «ھاكىمىيەت» لەرنى قانداقمۇ تارىخىمىزدىكى مىللىي ھاكىمىيەتلىر بىلەن ئارىلاشتۇرۇۋەتكىلى بولىدۇ؟

بەزىبىر خوجا - ئىشان خۇشامەتچىلىكى بىلەن «ش-ۆھرىت» لىنىپ كەلگەن يالغانچى مۇئەللىمىلەر بىلەن يەنە باشقا بەزىبىر سويى كاتىپلار ئۇلارنىڭ تارىختىكى «خاسىيەت»، «ماھا-رەت» ۋە «خىسلىت» لىرى - (ئەمەلىيەتتە خۇنخورلۇق قىلمىش ئۇسۇللىرى، ئەلۋەتتە) توغرىسىدا ئالاھىدە توختىلىپ، قانداقتۇر ئۇلار «... ئاللاھ تائالا ئىككىلا ئالەملىك زېرەك، دانالىق خىسلىتىنى ئاتا قىلغان»، «قۇدرەتلىرى ئالەمگە تەڭ»، «قۇۋۋەتلىرى چەكسىز»، «پۈتۈن ئالەمنىڭ سېھرىي - ھېكمەتلىرىگە مۇئەككىل»، «كارامەت كاتىبى» (پۈتۈن كارامەتلىرىنىڭ دەپتەردارى - ئا)،

«بىر دۇئا بىلەن ئاسمان - زېمىننى زىلزىلىگە سالالايدىغان، بىر قارغىش بىلەن ئادەمنى جىن - ئالۋاستىغا، جىن - ئالۋاستىنى ئادەمگە سۈرىتى مۇبەددەل قىلىپ تاشلايدىغان... ئۆزلىرىگە ئەگەشمىگەن، ئىشەنمىگەن، شەك كەلتۈرگەن ھەر قانداق پاك مۇسۇلماننى ئەھلى دوزخى»لىققا بەنت قىلىپ قويالايدىغان، نەزەرلىرىدىن ئۆتۈپ، دۇئا ئېلىپ، كارامەتلىرىگە تەن بېرىپ تۇرۇش شەرت بولغان ئۇلۇغلاردىن ئىدى...» دەپ يالغان «خاسىيەتنامە»لەرنى پەيدا قىلىشقان ۋە قىلىشماقتا.

ياھ، بۇ، نېمىدېگەن تەڭداشلىرىمىز «خاسىيەت»، نېمىدېگەن «ئۇلۇغ»-لۇق - ھە؟ تارىختا پەقەت ئۆزىنىڭلا پىكىر - خىياللىرىنى چىقىرىپ قىلغان، ئۇنىڭ قىممىتى توغرىسىدىكى مەسىلىنى ھەل قىلىشنى تارىخ ھۆكۈمىگە تاپشۇرۇشنى رەت قىلغۇچى، پەۋقۇلئاددە قارام بەدنىيەت، «ۋەھىدە تۇل ۋۇجۇد» - (ئاللاھ بىلەن ۋۇجۇدى بىر - ۋۇجۇدى بىرلىكتە بولغۇچى - ئا)لۇقىنى دەۋا قىلىشىدىغان، غايە دېگەن نەرسە يوق، چىرىكلىشىپ ۋىجدانىنى، دىنىنى يوقاتقان، ئورۇن، شۆھرەت، بايلىقىنى «ئىمان»، «ۋىجدان» قىلغان، ئۆزلىرىنى تارىختا «مەگگۈ خاتالىق ئۆتكۈز-مەيدىغان ئەۋلىيا»دېپ بىلىشىپ ئالەمدىن كەتكەن بۇ خىل قارايمىس شەخسلەرنى يۇقىرىقىدەك پەردازلاپ تەرىپلەش - مېنىڭچە قارا يۈزلۈك، خۇشامەتنى ئېتىقاد مەنبەسى قىلغانلىقتۇر. بۇ: «ئىت ئۆزىنىڭ خوجايىنىنى ئۆزىنىڭ خۇداسى دەپ بىلىدۇ، بۇ خوجايىن بولسا ئەڭ زەئىل ئادەم بولۇشمۇ مۇمكىن...» دېگەن سۆزنى مىساللىغانلىقتۇر. تارىخنىڭ رېئال جەريانلىرىدىن بىز ئۇلارنى: راستتىنلا ئۆزلىرىنى بۇ ئالەمدە بىلىمەيدىغانلىرى يوق، ھەممىنى ئېنىق كۆرۈپ، بىلىپ تۇرالايدىغان، بارلىق ئىنسانلارنىڭ مەقسەت - مۇددىئالىرىغا ۋە كىلىلىك قىلالايدىغان، قوللىرىدىن ھەر قانداق ۋە ھەممە ئىش كېلىدىغان، ئىنسانچىلىقى غۇبارسىز، ھەرىكەتلىرىدە قىلچە سەھۋە - خاتالىق «كۆرۈلمەيدىغان»، ئۆز قارىشىدىن باشقا بارلىق قاراشلارنىڭ ھەممە-سىنى رەت قىلىشنى ئادەت قىلغانلار... دېگەندەك سۈنئىي سۈپەتلەر بىلەن پەرداز قىلىشقان، بويىنى قاتتىقلىقى ۋە مۇستەبىتلىكىدىن نىيىتى ئۆزلىرىنىڭ نىيىتى بىلەن بىر ئەمەسلىكى سېزىلگەن كىشىلەرنىڭ ھەممىسىگە زوراۋانلىق، ئەجەل يەتكۈزۈپ تۇرىدىغان پەۋقۇلئاددە ئۇستات، ھىيىلە - مىكىرلەرگە كامىل، مەككەر، ۋاپاسىز جاھىل يالغان دىنچى، يالغان تەرىقەتچى مەلئۇن بەدنىيەتچىلەر قاتارىدىن قارىلايمىز. بۇ يەردە شۇنىمۇ شەرھىلەش زۆرۈركى، ئۇلار ئىسلام دىنىنىڭ سوپىزم ئەقىدىسىنى ئۆز مەنپەئىتىگە بويسۇندۇرۇپ پايدىلانغان يالغان «دىن»دارلار-دۇر. ئۇلارنى قانداقمۇ ئىسلام دىنىنىڭ سوپىلىق مەزھىپىگە ۋارىسلىق قىلىدىغان، ئۇنى قوغدايدىغان ھەقىقىي دىنىي سوپى، ھەقىقىي دىنىي ئىشان دېگىلى بولسۇن. بۇ يەردە ھازىرغىچە-لىك مۇشۇ خىل ئېتىقادنىڭ نېمىلىكىنى بىلەلمەي يۈرگەن سوپى - زاھىد تەقسىرلەرگە ۋە ئۇلارنىڭ ھېسداشلىرىغا سوپىلىق ئېتىقادىنىڭ ئەسلى ماھىيىتىنى يەنە بىر قېتىم تۆۋەندىكىچە ئىزاھلاپ بېرىشكە توغرا كېلىۋاتىدۇ، ئەلۋەتتە.

— سوپى - دەۋىۋىشلىك دېگەن نېمە؟ دەرۋىش - (ئىشانلىق ئېتىقاددىكىلەر - ئا) شۇنداق كىشىدۇر-كى، ئۇ مۇجەررەت - (يالغاچ - ئا) بولىدۇ. يەنى دۇنيالىقتىن ھېچ-نەرسىسى بولمايدۇ... دۇنيا ئىش-

لىرىدىن «تەجرىد» يەنى دۇنيانىڭ لەززىتىدىن، مال - مۈلكىدىن قولنى تارتىشتۇر. «تەستىق» يەنى تەڭرىگە رازى بولۇپ بويسۇنۇشتۇر ۋە ھەقتائالا يولىدا دۇنيادىن ئۆزۈلۈپ تەنھا ۋە يوقسۇل ئۆتۈشتۇر.

سۇن. دىلى ۋە تىلى پاك بولسۇن. كىشىگە تەنەددى ۋە زىيان - زەخمەت يەتكۈزمىسۇن. كىشىلەرنى ئۆزى يۇيۇپ كىيىسۇن. ناننى ياخشى كۆرگەي. خەلق يىغىنلىرى - مەجلىسلەرگە بارسا نەدە ئۇرۇن بولسا، شۇ يەردە ئولتۇرغاي. ھەر ئىش قىلسا، خەلق ئارىسىدا ئاشكارا قىلغاي. بىر كىشىنىڭ خاتالىقى بولسا، ھاقارەت قىلىپ سۆزلىگەي. مەجلىسلەردە تولا گەپ قىلمىغاي... خىيانەتكارلىق، مۇناپىقلىقتىن ئۆزۈڭنى ساقلىغاي. كۆزۈڭنى، تىلىڭنى ۋە قولۇڭنى ھارامنى كۆرۈشتىن، سۆزلەشتىن، تۇتۇشتىن ساقلىغاي. سەن ...

— («قابۇسنامە»دىن)

ھەقىقىتى سۈپىسى - دەرۋىش شۇدۇركى: پالانى مەندىن ئارتۇق بولامدۇ؟ دەپ قەلبىدە ھەسەت، كۈندە دەشلىك، مەنمەنلىك قىلمايدۇ. ئۇنىڭ نەزەرى - دۇنيا لەززەتلىرىدىن، راھەتتىن كېچىپ ئۆزىنى تەڭرىگە تاپشۇرۇشتا ۋە يەككە - يېگانە ئاللاھتىن ئىبارەت مەھبۇب ئىشقىدا كېچە - كۈندۈز يېنىپ، ساداقەت بىلەن ھايات ئۆتكۈزۈشتە. ھەقىقىي سۈپىسى - دەرۋىش ھېچنەرسىگە ئىگىلىك نەزەرى بىلەن قارىمايدۇ. خەلققە نىسبەتەن گۇمان، خاتا پىكىردە بولمايدۇ. ھەر نەرسىگە ئادىل، توغرا قارايدۇ... ھەر قاچان خۇدانىڭ رازىلىقىنى ۋە دىدارىنى ئىزلىسۇن. تەڭرىنىڭ ئەمىرىنى تۇتسۇن. شەرىئەتكە تەۋە بول.

* * * «تەنەپپۇسلۇق سوۋغىلار»دىن * * *

جەزىرىلەرگە قېچىپ كېتىپ، كۈن ئۆتكۈزىدىغان دەرىجىگە يەتتى. كېچىلىرى ئۆيلىرىگە مەخپىي كېلىپ، تاپقانلىرىنى غىزا - تاماق قىلىپ يەپ، قازان - تاۋاقلارنى ساقلىماي، بۇلاق ۋە چوڭقۇر يەرلىرىگە تاشلاپ، كىشىگە ئەسلا كۆرۈنمەي، جېنىنى ساقلايدىغان بولدى. يۇرتدار چىلىق ئىشلەردىن تاقەتلىرى تاق بولۇپ، چىداشقا ھېچ دەرىجىسى قالمىدى... ئەنجان تەرەپتىن خوجىلار كەلسە، ئاق تاغلىقلار - نىڭ جاھان ئاپتېمى چىققاندا بولۇپ خۇشال - خۇرام بولۇپ كېتەتتى. قارا تاغلىقلار بولسا، يېپىمىزدىكى خوجىلارغا نەزىرە ھەدىيە ئەۋەتىپ مەدەت تىلەيدىغانىدى...

— («تارىخىي ھەممىيە» 142 — 143 - بەت)

«... قالماقلارنىڭ ياردىمى ئاستىدا خوجىلارنىڭ دۆلەت چىرىغى يانغان زاماندىن باشلاپ، بۇ خوجىلار بەزىدە تەرىققەتنىڭ زىكەر ۋە پىكىر يولى بىلەن ئىبادەت قىلىپ ئاللاھتىن مەدەت تىلەشكە شۇغۇللانسا، بەزىدە ئىشى - ئىشەرت، نەغمە - ناۋا ۋە چاي بىلەن بەزمە قىلىپ، نەپەسپەرۋەرلىككە شۇغۇللىنىپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن پۇقرا ۋە خالايمىنىڭ ئەھۋالىدىن خەۋەر ئالمايتتى... خۇددى ئىچ - بۆرە شەكىلىگە كىرىپ، بۆرە قويغا چايقاندا پۇقرالارنىڭ مال - مۈلكىگە، ھەتتا ئۇلارنىڭ جان - ئىمانىغا قاتتىق زۇلۇم سېلىشقا باشلىدى... پۇقرالارنىڭ ئەھۋالى خاراۋ ۋە ۋەيرانچىلىققا يۈزلەندى. ھەتتا ئۇلار ئۆي - ماكانلىرىدا ئارام ئالماي ۋە تۇرالماي جاڭگال،

يۇقىرىدا تەرىپاتلىرى تەكىتلىگەن خوجا - ئىشان «خان»، «پادىشاھ»لار قۇرغان، پەيدا قىلىشقان ئاتالمىش «خانلىق»، «پادىشاھلىق»لارنى بولسا، ئەمەلىيەتتە سىياسىي جاھالەت ئىستىباتچىلىقى تازا راۋاج تاپقان، كۈچەيگەن، قوش - خوجىلىق «خان» خوجام، «پادىشاھ خوجام»لارنىڭ ھۆكۈمرانلىق خورلىقى تازا ئۆسۈپ كەتكەن، دۇنيا - دەپنىلىرى نىسبىتىدىن ئېشىپ كەتكەن، «شۆھرەتلىرى» دۇنياغا يېيىلغان - خۇددى ھۈرمەتلىك ئەدەب - ۋەقەشۇناس مامۇت ئەسلىم ئۆزىنىڭ «بەلەن» گەپلىرىدە تەكىتلىگەندەك «دەۋرىي خىلەتلىرى»، «چايان قىسماق»، «قارا ھاكىمىيەت»، «قالماق ھاكىمىيەت»... لەر - «خان»، «پادىشاھ»لىقلار - ئاقاتارىدىن ئاتاش، كۆزىتىش توغرا كېلىدۇ. «خان»، «پادىشاھ»لار ۋە ئۇلارنىڭ قول - قاناتلىرى چەكسىز ئىمتىياز، ھوقۇق ئىگىلىگەن، مۇسۇلمانلار نازارەتلىرىگە ئۇچرىمايدىغان، مۇتلەق توغرا بولۇش تۇيغۇسى، ھەممىدىن ئۈستۈن تۇرۇش تۇيغۇسى، خالىغاننى قىلىش تۇيغۇسى، ئۆزلىرىنى يەۋقۇلئاددە يوغان تۇتۇش تۇيغۇسى... دىكى ھارامخور كىشىلەر ئۇيۇشمىسى ھېسابلىنىدىغان بۇنداق «ھاكىمىيەت»لەر بىزنىڭ تەقدىرىمىزنىڭ تارىختىكى نەسى ئىسكەنجىلىرىدۇر. ئەمەلدار

بولۇپ بايلىق توپلاش، دۇئا بىلەن «خان» بولۇش، جاھان سوراش، قولغا كەلگىنىنى ھالال بىلىش، ھوقۇقتىن پايدىلىنىش، بىر - بىرىگە پايدا يەتكۈزۈش، بىر - بىرىدىن نەپ ئېلىپ ھوقۇقىنى بايلىققا ئۆزگەرتىش ۋە ھوقۇق بىلەن بايلىقنى بىر بىلەش... كەزوقمەن بولۇپ كەتكەن ئالامان «ئۇلۇغ» دەخلىسىز «بىر» زادىلار قۇراشتۇرغان بۇنداق «ھاكىمىيەت» لەرنى بىز تارىخىمىزدىكى «مىللىي ھاكىمىيەت» لەر تۈركۈمىدىن زادىلا ئېتىراپ قىلالمايمىز، قالماق، مانجۇ ئىستىبداتلىرى پەيدا قىلغان «قورچاق» - ساتقۇن «ھاكىمىيەت» لەر قاتارىدىن تونۇيمىز.

* * * «تەنەپپۇسلۇق سوۋغىلار» دىن * * *

دەرۋىش دەيدى: بۇ سەن ئۈچۈن ۋە بارلىق مۇ- سۇلمانلار ئۈچۈن ياخشى دۇئا.
ئەي زالىم يېتەر خەلققە ئازارلىق،
قاپانغىچە قاينار بۇ بازارلىق.
سەلتەنەت سۈرمەك نە كېرەك ساڭا،
خەلقنى ئەزگەندىن ئۆلگىنىڭ ئەلا.
— شەيخ سەئىدى

بىر ئادالەتسىز پادىشاھ تەقۋادار كىشىدىن سو- رىدى: خۇداغا قايسى ئىبادەتنى قىلغان ياخشى؟
تەقۋادار جاۋاب بەردى: ساڭا چۈشكەچە ئۇخلاش
ھەممە ئىبادەتتىن ياخشى. چۈنكى شۇڭغىچەلىك خەلق
سېنىڭ ئازابىڭدىن قۇتۇلۇپ قالدۇ.
... ھوججاج (كىشى ئىسمى - ئا) ئۇنى قېشىغا
چاقىرتىپ دەيدى: ماڭا ياخشى بىر دۇئا قىلىپ قوي- ساڭچۇ!

* * *

ئالۋاستىلار ھەممىشە ئىنسانلانى يورۇقلۇقنىڭ پە- رىشتىلىرى قىياپىتىگە كىرىۋېلىپ ئېزىقتۇرىدۇ.
— شىكىمپەر

دەرۋىش دەيدى: خۇدا ئۇنىڭ جېنىنى ئالغىن.
ھوججاج چۇچۇپ سورىدى: خۇدا ھەقىقى بۇ قانە
داق دۇئا؟

ب. تارىخىمىزدىكى پاي - پەتەك خوجىلار توغرىسىدا

ئىنسان ئۈچۈن تاج كىيىمك شەرت ئەمەس، لېكىن نومۇس، ۋىجدان ئىگىسى بولۇش شەرت.
— ناۋائى

تاۋادا ھاياتنى خارلىنىش ۋە ھاقارەتلىنىش بە- دىلىگە تېگىشىمگە توغرا كەلسە، ئۇ ھالدا ئۆلۈش
بۇ ئىشلارنى قىلىشتىن كۆپ پاك، كۆپ يۈكسەككۈر.
— ۋ. ئا. سۇخۇمىنسكى

خوجا - ئىنسانلار پەيدا قىلغان يۇقىرىقىدەك سىياسىي «ھاكىمىيەت» لەر (مىراسخور گېزەنە- دىلەر تەپكە «ھاكىمىيەت» لىرى) نىڭ كېيىنكى باسقۇچلۇق جەريانلىرىنى - ئومۇمەن مىلادى 1760- يىللاردىن يەنى خوجا - ئىنسانلار «خان»، «پادىشاھ» لىقلىرى تۈگەشكەن، جەمئىيەت ۋەزىيىتى، جەمئىيەتنىڭ ھاكىمىيەت تەقدىرى تۈپتىن ئالماشقان ياكى يەڭگۈشلەنگەن 2- باس- قۇچلۇق تارىخىي زامانلار قاتارىدىن خاراكتېرلەش توغرا كېلىدۇ. بۇ: (1) خەلق قىممىتى پەۋقۇلئاددە بېقىنىدلىق، قوش قاتلاملىق زۇلۇم، ئېزىلىش، يەنىمۇ ئىجتىمائىيلاشقان جاھالەت زوراۋانلىقى، قاششاقلىق، نادانلىق، قالاچلىق ئىچىدە قالغان؛ (2) يۇرتىمىزنىڭ قىممىتى مۇنقەرز- لىكىگە يۈزلەنگەن، جاھالەت تۇمانلىرى «ئوردا»، «خاننىقا»، «مېھراب»، «ھۇجىرا» لاردىن، «ئۇلۇغ سەئىد» لەرنىڭ تۇرالغۇ جاي، «خاسىيەتلىك» «تالاۋىت» خانلىرىدىن چېقىپ جەمئىيەت- نى ئومۇمىي جەمئىيەت «ئوزۇقى»، «جەمئىيەت ئاب ھاۋاسى» سۈپىتىدە يامىراپ قاپلىغان؛ (3) ئىلىگىرىكى «پاشا خوجام»، «خان خوجام» لارنىڭ ئورنى مانجۇ «خان»، «پادىشاھ» لار ئوردىلىرىنىڭ ئىككىنچى، ئۈچىنچىدىن تۆۋەن پەلەپە يىلىرى بولۇپ بېرىدىغان «ۋاڭ-خوجام»، «ۋاڭ بېگىم»... لەر



يەنى ئەمەلدار-مانجۇ تائىپلىرىدە كەينىگە، ئىسكەت - سالاپەت تۈزگەن، مانجۇلار ھاكىمىيەتلىرىنىڭ ئىستىقبالى، ھوقۇق بەلگىلىرىنى تەۋرەك تۇمار ھېسابىدىن بويۇنلىرىغا تاقاشقان، مۇسۇلمان گەۋدىسى بىلەن مانجۇچە ياشاش... ئىدىزدا چۈشكەن - زامانغا باققان ياللانىما سوپى - ئىششاشانلارنىڭ ئىسختەپىيازىغا چۈشكەن زاماندىۇر. دېمەك، ئۇ زامان - ئۆزلىرىنىڭ ئەڭ «تەقۋادار»لىقى - (مۇسۇلمانچە «ئىستىل»، مۇسۇلمانچە «تۇرمۇش»، مۇسۇلمانچە «ئىپتىجا - تەكەللۇپ، تەزىم» يوسۇنلىرى)نى ئەمەلدار مانجۇ تائىپىلىرىگە خاس مېجەز، ھالەت، كەيپىيات، خۇشامەتلەر بىلەن ئىپادىلەشكە كۆچكەن، زالىم مانجۇ تائىپىلىرى ئالدىلىرىدا بىنچا - رىلىق، قۇللۇق ئىمما - ئىشارەت، لەۋزى - تەلەپپۇزلىرى بىلەن خۇددى قارماققا ئوخشاپ ئىپتىگەلىنىپ، قول تىرەپ تىزلىنىپ، قاپاققا قاراپ ئۆڭ - چىراي ئىپتىلىپ، ئىچىنى تاپانغا باش قويۇپ ئەمىرگە دەل، ئىشارەتكە باپ تۇرۇشنى «خىشەن» قىلىشقان، مۇسۇلمانغا جاللات، مانجۇلارغا قۇللۇق قىلىشنى كەسپىي بەرىكەت بىلىشىدىغان پاي - پەتەك «ۋاڭ خوجام»، «ۋاڭ بېگىم»لەرنىڭ بىدىزىنىڭ تارىخىدىكى تۇنجى تۈركۈملىرى پەيدا بولغان زامانلاردۇر. تارىخىمىزدا ئۆتكەن بارلىق «ۋاڭ»، «گۇڭ»، «بەيسى»، «تەيجى» - «جۇڭزا» ئوتوغاتلىق ئۇلۇغلار - نىڭ ھەممىسىلا بىزگە «ئۇلۇغ دىندار» خوجا - ئىششاشانلىرىمىزنىڭ ئەسەبلىرىدىن ئىپتىرىدە بولغان دېمىشىمىزنىڭ تارىخىي سەۋەبىمۇ ئەنە شۇ يەردە.

* * * «ئەنە پۇسۇق سوۋغىلار»دىن * * *

«سەن نېمە سەۋەبتىن شىرغا يېتىلمىشىنى ئىختىيار قىلدىڭ؟ ئۇ جاۋاب بەردى: شۇ سەۋەبتىكى، ئۇنىڭ ئوۋلىغان نەرسىلىرىنىڭ ئاشقان - تاشقىنى يەيمەن. ئۇنىڭ ھەيۋەتلىك پاناھىدا دۈشمەنلىرىم - ئىمىڭ زىيانكەشلىكىدىن ساقلىنىپ تىرىكچىلىك قىلىمەن.»

كىشىلەر يەنە سوراشتى: سەن ئۇنىڭ ھىمايىسى ئاستىغا كىرىۋېلىپ، نېمە تىرىكچىلىك شۈكۈرى ئىپتىمىنى ئىپتىراپ قىلدىكەنەنۇ، نېمىشقا ئۇنىڭ قېشىغا يېقىن بارالمايسەن؟ ئۇ سېنى يېقىن كىشىلىرىنىڭ قاتارىغا

كىرگۈزۈپ، سادىق قۇللىرىدىن ھېسابلىمايمىدى؟ قارا قۇلاق دېدى: ئۇنىڭ قەھرى غەزەبىدىنمۇ ئەمەن ئەمەسمەن...»

«... پەسكەش، ياخشىلىقنى بىلمەيدىغان، رەزىل ۋە تۈزكۈر ئادەم شۇكى: ئەھۋالدا ئازغىنا ئۆزگەرىش بولغاندا پۇرۇنقى خوجايىمىدىن يۈز ئۆرۈپ، ئۇزۇن يىللىق نېمە تىرىكچىلىك ھەققىنى ئۇنتۇپ قالىدۇ...»

— «گۈلىستان»دىن

2. «دۇئا»غا چۈشكەن تەقدىر

ئا. مۇسۇلمانچىلىقنىڭ تەقدىرى دۇئا ئۇقۇمى توغرىسىدا ①

مېنىڭچە، بىز ئەزەلدىن ئىسلام دىنىدىكى سۈننىي مەزھىپىنىڭ (بۇ مەزھەب - ھەنە - فىيە ياكى «ھەنپە»، «شافىيە»، «مالىكىيە» ۋە «خانەرىيە» ياكى «ھەنەپەلىيە» تارماقلىرى بىلەن تەركىبلىنىدۇ - ئا) ئىمامى ئەزەم ئەبۇ ھەنەپىنىڭ ئەنئەنىچىلىرى مەزھىپىگە يەنى «ھەنەپىيە» مەزھىپىگە ئىتىقاد قىلىپ ۋە شۇ مەزھەپنىڭ دىنىي پىرىنسىپى، قائىدىسى، يوسۇنى، مۇراسىمى، ئادىتى... لىرى بويىچە مۇسۇلمانچىلىق قىلىپ كەلگەن ۋە كەلمەكتىمىز. بۇ مەزھەب - نىڭ ئاساسىي پىرىنسىپلىرى نېمە؟

① مەن بۇ يەردە ئۆز چۈشەنچەمدىكى ئىسلامىيەت بويىچە توختىلمەن، ئەلۋەتتە - ئا.

1) قۇرئان كەرىمگە، قۇرئان كەرىم ھەدىسىگە، ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ پۈتۈن ھەرىكەتلىرىگە ئىشىنىش ۋە ئۇنى بىجا كەلتۈرۈش؛ 2) ئىسلام دىنىنىڭ پۈتۈن تۈزۈملىرىگە، نىزاملىرىغا تولۇق ئىشەنچ بىلەن بويسۇنۇش؛ 3) ئىماننى تەملى ۋە دىنى بىلەن ئىقرار قىلىش؛ 4) ئىشەنكىنى ھەر قانداق پايدا - زىيانغا قارىماي تەڭرىنىڭ ئەھرى بويىچە (ئاللاھنىڭ كالاھىدا كۆرسىتىلگىنى بويىچە) بىجا كەلتۈرۈش؛ 5) شەرىئەتكە ۋە مۇسۇلمانلار ئوتتۇرىسىدا مۇناسىۋەت قۇرۇش توغرىسىدىكى قارارلارغا تولۇق رىئايە قىلىش؛ 6) ئىسلام دىنىنىڭ خۇداغا، پەيغەمبەرگە، ئاخىرەتكە، قىيامەتكە كۈندىگە، مەلەكلەر - (مالائىكىلەر)گە، ئاللاھ تەرىپىدىن چۈشۈرۈلگەن كىتابلار - (تەۋرات، زەبۇر، ئىنجىل، قۇرئان)غا ۋە بۇ كىتابلارنىڭ ھەق ئىكەنلىكىگە ئىشىنىش، ئەمما قۇرئاندىن ئاۋۋال چۈشۈرۈلگەن ئۈچ كىتابتا نۇرغۇن ئۆزگىرىشلەر بولۇپ، ئەسلى نۇسخىلىرى يوقاپ كەتكەنلىكى ئۈچۈن قۇرئان ھەممىنىڭ يىغىن - دىنى، ئەڭ مېھىرى، ئەڭ مۇكەممىلى سۈپىتىدە چۈشۈرۈلگەن دەپ قاراش؛ 7) مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى باشقا پەيغەمبەرلەرگە قارىغاندا ئەڭ مۇكەممەل، ئەڭ ئۈستۈن ۋە خاتىمىسى ئىكەنلىكىگە ئىشىنىشتىن ئىبارەتتۇر. بۇ خىل پىرىنسىپلارنىڭ مۇسۇلمانلار دىنىي تۇرمۇشى ۋە دىنىي مەجبۇرىيەتلىرىدە ئەمەلىي جارى بولۇش - ئىپادىلىنىش مىزان - ئۆلچىمى - «شەرىئەت» - (دەلىلىنى قائىدە) تۇر. شەرىئەت بويىچە مۇسۇلمانلار ئومۇمەن ئىمان ئېيتىش، ناماز ئوقۇش، روزا تۇتۇش، ھەج قىلىش، ئۆشەر - زاكات بېرىش قاتارلىق «بەش پەرز» - (دىنىي تەلىمات بويىچە ئالغاندا ئاللاھ بۇيرۇغان زۆرۈرىيەت «پەرز» دېيىلىدۇ، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالام قىلغان ئىشلار «سۈننەت» دېيىلىدۇ، ئەلۋەتتە - ئانى ئادا قىلىش - مۇسۇلمانچىلىقنىڭ يۇقىرىقى ئۆلچەم - لىرىنى ئادا قىلغانلىق بولىدۇ. «شەرىئەت» پىرىنسىپلىرىدا يەنە: مۇسۇلمان شەخسنىڭ سالاھەتلىكى، مالىيە ئەھۋالى، ئەتراپ مۇھىتىنىڭ سىياسىي خاراكتېرى ... مۇنەزەردە تۇتۇلغان مەسىلەن، يۇلى يوق ياكى باشقا سەۋەبلەر بىلەن قۇربانلىق قىلالىمىغانلار، ھەج قىلالىمىغانلار سالاھەتلىك ۋە باشقا ھادىسىلەر بىلەن ناماز ئوقۇيالمىغان، روزا تۇتالمىغانلار ... (ئۇرۇش، ئاپەت ... مەزگىللىرىدە ناماز ئوقۇلمايدۇ. روزا تۇتۇلمايدۇ، زاكات بېرىلمەيدۇ، ھەجگە بېرىلمەيدۇ، ئەلۋەتتە - ئا بەش ۋاق ناماز ئوقۇش بىلەنلا كۇپايىتىلىش - ئوخشاشلا مۇسۇلمانچىلىق شەرتىنى ئادا قىلغانلىق بولىدىغانلىقى قەيت قىلىنغان. دېمەك، ئىسلامدىكى تۈپ ئەقىدىنى - ئاللاھقا ئېتىقاد قىلىش، پەرىشتىلەرگە ئېتىقاد قىلىش، قۇرئانغا ئېتىقاد قىلىش، ئاللاھنىڭ ئەلچىسى خاس مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا ئېتىقاد قىلىش، ناماز ئوقۇش، روزا تۇتۇش، ئۆمۈر بويى پاك دىل بولۇپ، جەمئىيەتكە ۋە ئىجتىمائىي كۆپ ساندىكى مۇسۇلمان بەندىلەرگە پايدىلىق ئىشلارنى قىلىش، مۇسۇلمان مۇسۇلمان ئاممىسى ئۈچۈن، خۇدالىق ئۈچۈن سەمىمىي، پاك مۇئامىلىدە بولۇش ۋە ئىشلەش دېگەن مەزمۇنغا يەكۈنلەش مۇمكىندۇر.

ئىسلامنىڭ تۈپ ئۇقۇم، پىرىنسىپلىرى ئەنە شۇنداق ئىكەن، ئۇنداقلا ئىسلامغا سادىق ھەر بىر ھەقىقىي مۇسۇلمان ئۆزلىرىنىڭ دىنىي ئېتىقادلىرىدىكى دىنىي ئىرىم - (دىنىي روھىي رەسمىيەت، دىنىي تىپلەك ...) ۋە دىنىي ئىبادەت شەكىللىرى ھېسابلىنىدىغان دۇئانىمۇ يۇقىرىقى ئۇقۇملار دائىرىسىدىن ئىستىجال قىلىشلىرى ۋە شۇ مەنىدىن قوبۇل قىلىشلىرى (ئادا قىلىشلىرى) شەرتتۇر.



دېمەك، مۇسۇلمان دۇئاسى خۇددى «مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالى» دېگەن ئەسەرنىڭ 334- بېتىدە تەكىتلەنگەندەك: «... مۇسۇلمان كىشىنىڭ بىر ئاۋغا بولغان مۇھەببىتى ياكى نەپرەتى - (دۇئا نىشانى - ئا) ئۆز مەقسىتى ئۈچۈن ئەمەس، ئاللاھ ئۈچۈنلا بولۇش لازىملىقىنى ئۆگىنىش كېرەك...» دېگەن مەركىزىي ئۇقۇم دائىرىسىدىلا ئادا قىلىنىشى بەرھەق ئورۇنلۇقتۇر. بۇنى ھەقىقىي دۇئا دېيىشكە بولىدۇ.

قۇرئان ۋە قۇرئان ھەدىسىنىڭ روھىدا خۇدا يولىدا ئىزدەپ يۈرۈپ - (زاكات، سەدىقە، يېتىم ھېسابىدا) دۇئا قىلىدۇرۇش - دۇئا ئېلىش ھالال، ئىزلىنىپ دۇئا قىلىپ قىيىنچىلىق - (دۇئاغا زورلاپ كىشىلەردىن مەنپەئەتلىنىش) ھارام ئىكەنلىكى قەيىت قىلىنغان ھەم «قۇرئان كەرىم» 8- سۈرە ئەففەل 41- ئايەتتە: «... دۇئادا ئالغان ئولجا - (نەرسە) نىڭ نېمە بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ئۇنىڭ بەشتىن بىر قىسمىنى ئاللاھقا - (ئەمەلىيەتتە جەمئىيەت ئىشلىرىدا) دېيىش، قالغىنىنى ئاللاھنىڭ ئەلچىلىرىگە، تۇغقانلارغا، يېتىم - يېتىملىرىگە، نامرات بىچارىلەرگە، مۇساپىر يولۇچىلارغا ئاتىشى كېرەك...» دەپ تەكىتلەنگەن.

يۇقىرىقى دىنىي پىرىنسىپلار بىلەن دىنىي زۆرۈرىيەتلەردىن مۇقەررەر ھالدا شۇنى ھېس قىلىمىزكى؛ ھەر قانداق دۇئا كۆي - ھەقىقىي دىندار - ئەڭ ئەخلاقلىق، مۆمىن، ئىسلام ئېلىمىگە سادىق، دىيانەتكارلىقى مۇسۇلمانلارغا تەسىر ۋە توغرا ئەمەل - ئىشارەت كۆرسىتىپ تۇرالايدىغان، دىندارلىقى قۇسۇرسىز، مەۋقەسى سۇسلاشمايدىغان، خۇدا يولىدا چۈشكەننى يەنىلا خاس خۇدا يولىغا خالىس سەرپ قىلىدىغان، ھەقىقەتەن نامرات، شەخسىيەتسىز، ئالىم - جاناب، پەس ھەۋەس قىلىقلاردىن تولمۇ خالىمى دىندارلاردىن بولۇشى شەرتتۇر. قۇرئان ھەدىسىنىڭ روھىدا يەنە: پاسىق، جاھىل، نادان، بىلىمسىز، قىلمىقى سەت، ھېلىگەر، ئاز بىر نېمىنى دەپ كۆپكەز بىيان سالىدىغان، شەخسىي مەنپەئەت تاماگەزلىكى ئۈستۈن، سۇخەنچى، ئېتىقادى سۇس، ئالدامچىلىقىنى كەسىپ قىلىۋالغان، سۈيىقەستچى، تىرىكتاپ، ئۇششۇقلىققا كۆنگەن، مۇسۇلمانچىلىق غورۇ - رىنى يوقاتقان ھەر قانداق ئائەھلى مۇسۇلماندىن دۇئا ئېلىش، ساۋابلىق كۈتۈش ئاللاھنىڭ ئالدىدا كەچۈرگۈسىز گۇناھ ھېسابلىنىدىغانلىقىمۇ تەكىتلەنگەن.

بىز مانا شۇ خىل دىنىي چۈشەنچىمىز ۋە دىنىي ئادەت، يولمىز بويىچە، تارىختا خوجا - نىشان، «پىر»، «سەئىد» لەر بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىزنى پايمال قىلىپ (مەلىكە قىلىپ، شۇغۇللان - دۇرۇپ) كەلگەن «دۇئا» لارنى ھەقىقىي دىنىي دۇئالار ئۇقۇمىدىن دې ئېلىپ تاشلاپ قىلالمايمىز، رەت قىلىمىز. چۈنكى ئۇلار ئىسلامدىكى دۇئا ئۇقۇمى - (دۇئا) نى ئۆزلىرىنىڭ مەنپەئەت تېپىش، كىشىلەرنىڭ قان - تەرىنى شوراپ قېيىنىش، ئىشلىمەي چىشىش، مۇسۇلمانلارنى شۇم غەزە - لىرى ئۈچۈن ياۋاش، مۆمىن، بويسۇنغۇچى قۇللارغا ئايلاندۇرۇش، ئاخىرى «دۇئا» لىرى ئارقى - لىق خەلقىمىزنى، مىللىيەتمىزنى مىللىي خورلۇق، مىللىي چۈشكۈنلۈك ھەتتا مىللىي يوقىلىشقا ئىتتىرىشتەك قەبىھ ۋە ئىنتايىن رەزىل مەقسەتلىرى ئۈچۈن ئىشلىتىپ، قوللىنىپ كەلگەن. ئۇنىڭ تەسىرى تېخىمۇ چوڭ ئۈزۈلگىنى يوق، ئەلۋەتتە.

«شەرىئەت ئىگىسى»، «دەرۋىش» دەپ ئاتىغانلار - نىڭ جاۋانمەردلىكى - (ئىجتىبابىي خاسىيەت ئالامىتى - لىكى - ئا) ئوغرىلاردىن، سىپاھلاردىن ۋە بازار - چىلاردىن ئارتۇق بولۇشى كېرەك. چۈنكى ئۇلارنىڭ تەڭرىدىن ئالغان نېمىمۇ «تەن» ۋە «جان» دۇر. ئۇلارنىڭ جاۋانمەردلىكى شۇ بولۇشى كېرەككى،

ئۆزىنى «زاھىد» — (تەڭرىدىن باشقا دۇنياراھەت - لەز - زەتلەردىن كەچكەن) دەپ سۆزلىشىگە مۇۋاپىق بو - لۇپ، ھاياتىنى ئۆزگەچچىگە لايىق ئۆتكۈزسۇن. رىيىيا — (كىشىلەرنى ئالداش)دىن يىراق بولسۇن. كىشىلەر بىلەن چەك - چېدەل قىلمىشىمۇن. كىشىلەرگە ئۆز نەپ - سىنى دەپ ھەر خىل بولمىغۇر پەتمۇالارنى ئۆگەت - مىسۇن، كىشىلەرگە زىيانلىق پەتمۇالارنى ئۆگەتتىش خەلققە ياۋۇزلۇق — (يامانلىق قىلغانلىق) بولىدۇ. ھىيلىگەرلىك بىلەن يالغان قەسەم قىلمىشىمۇن. دىن مەسىلىلىرىنى توغرا، ھەقىقىي بىلەن خەلققە تاماسىز ئۆگەتسۇن، ئەمما دۇنياغا ساتمىسۇن. پاسىقىنى پىشىق سەۋەبى بىلەن مالاھەت قىلمىسۇن. مەيلى گۇناھى بار، گۇناھى يوق بولسۇن بىر كىشىنىڭ ئۆلتۈرۈلۈشىگە پەتمۇا - ھۆكۈم چىقارمىسۇن. چۈنكى چىقىرىلغان پەتمۇا - ھۆكۈملەرنى تۈزىتىشكە بولىدۇ، ئەمما ئۆ - لۇمنى تۈزەتكىلى بولمايدۇ. ئۆز مەزھىبى — (كۆز

قارشى)نى قوللاپ كۈچەيتىش ئۈچۈن باشقا مەزھەب ئەھلىنى «كاپىر» دېمەسلىكى لازىم. چۈنكى «كاپىر» دېمەك، سەن ئىسلام دىنىدا ئەمەس، دېگەنلىكتۇر. قۇرئان كەرىمدە ياكى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ھەدىسلىرىدە: مەزھىبى باشقا بولغانلارنىڭ دىنى باشقا — (ئىسلام دىنىدا ئەمەس) دېگەن ھۆججەت يوق ... رەھىمىتى ئىلاھىيە ھەقىقەتدە ئۆزى بىلمىگەن بىر ئىلمىنى ئاڭلىسا ئۆزى بىلمەي تۇرۇپ ئىنكار قىلمىسۇن. خەلقنى تەڭرى رەھىمىتىدىن ئاۋۇمد (ئۆ - مىدىمىز) قىلماسلىق لازىم ... بۇ بايان قىلىنغان سۈپەتلەر — ۋەز سۆزلىگۈچىلەر — ئۆزىنى ئىشان، ھەزرىت دەپ يۈرگەنلەرنىڭ جاۋانمىرەدلىكىدۇر. ئۇلار ... بۇ ھەقىقەتنى ئەمەللەرگە ئەمەل قىلسا، خۇ - دانىڭ ۋە ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ را - زىلىقىغا ئىگە بولالايدۇ ... — («قابۇسنامە» 133 — 134 - بەتلەر)

ب . دەستەك دۇئالار توغرىسىدا

مۇسۇلمانلارنىڭ دىنىي ھەم مۇسۇلمانچىلىق تۇرمۇشلىرىدا ئەزەلدىن «سۈننەت» ياكى مۇقىم، تەركىبىز دىنىي رەسمىيەت (ئادەت) شەكلىدە ئادا بولۇپ قالمىدىلىشىگەن دۇئا — (ئۆ - لۇغ تەڭرىنىڭ، ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ ۋە «قۇرئان كەرىم»مىزنىڭ روھىدا بىشا - رەت قىلىنغان — «سۈننەت» — دۇئا — ئەلۋەتتە — ئانى ھەر قانداق چاغدا، ھەر قانداق ئىشتا ۋە ھەر قانداق ۋاقىتتا ئاللاھ ئۈچۈن ئەمەس، ئۆز شەخسىي نەپسانىيىتى، غەرەز - مۇددىئا - لىرى ئۈچۈن دەسمايە دەستەك — دۇئا قىلىپ پايدىلانغۇچى مۇسۇلمان — ھەقىقەتەن ئاللاھتا ئالانى، قۇرئاننى، ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى سۆيگۈچى — يولىنى تۇتقۇچى بارلىق ئەھلى مۇسۇلماننىڭ ھەقىقىي دىنىي دۈشمەنلىرى جۈملىسىگە كىرىپ كېتىدۇ.

تارىختا بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىز ئارىسىغا «دۇئا» بىلەن پەيدا بولۇپ، «دۇئا» بىلەن كۆتۈرۈلۈپ، «دۇئا» بىلەن «خان»لىق، «پادىشاھ»لىق، «خوجا»لىق، «پىر»لىق قىلىنىشىپ، ئىش تەۋرىتىپ ئۆتكەن سىياسىي «دىن»دار — خوجا — ئىشان «ئۆلۈڭ»لار — ئەنە شۇنداق دىنىي دۈشمەنلەر جۈملىسىگە مەنسۇپ كىشىلەردۇر. چۈنكى ئۇلار بىزدە ئىسلامىيەتنىڭ تەۋەرۈك دىنىي ئىمان - قائىدىلىرىنىڭ مۇقىم شەكلى بىشارەتلىرىدىن بولغان ئىمانى دۇئا - ئالاۋەت — (ئە - مانى تىلەك، خاتىمىلەر)نى خالىغان چاغدا، خالىغان ھەقسەتتە، خالىغان كىشىگە، خالىغان جايىدا ئۆزلىرىنىڭ شەخسىي غەرەز - مۇددىئالىرى ھېسابىغا پايدىلىنىش ئۈچۈن دەسمايە دەس - تەك ھېسابىدا پايدىلىنىپ كەلگەنلىكى ئۈچۈن بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىز تارىختا ئۇلاردىن ھېچ - قانداق دىنىي ئاساسىيلىق، دىنىي خاسىيەت ۋە ھېچقانداق ھەقىقىي مۇسۇلمان روھىي سېزىمىنى ئەمەس، بەلكى پۈتۈنلەي «دىنىي» بەدبەخلىق، «دىنىي» تەپىر بىقىچىلىك، «دىنىي» ۋەيرانچىلىق، «دىنىي» قۇلمۇق، «دىنىي» جىنايەت ۋە «دىنىي» نەسلىك ... سېزىم، ھالەت، قىلىقىلىرىنى قوبۇل قىلىشقاندۇر. ئۇنداق ئىكەن، ئۇلارنى تارىختا «دۇئا» بىلەن نان، «دۇئا» بىلەن جان، «دۇئا» بىلەن ئىمان، «دۇئا» بىلەن يۇرت، «دۇئا» بىلەن تەخت، «دۇئا» بىلەن ۋەج، «دۇئا» بىلەن



ئابروي تاپقان بەدىئىيەت «دۇئا» كۈي مۇسۇلمان، كاززاپ مۇسۇلمان دېيىش ھەرگىز مۇبالىغە بولمايدۇ، تەخسىرات ھېسابلا نىمايدۇ. بولۇپمۇ 17- ئەسىردە ياشىغان ئاپچاق خوجىدىن تاكى كېيىنكى چاغلارغىچە خوجاھلىق قىلىشقان «خان خوجام»، «پادىشاھ خوجام»، «ئەلىمىيا خوجام»، «ۋاڭ خوجام»، «سەئىد خوجام»، «پىر خوجام» ... لارنىڭ ھەممىسى ۋە ياكى ئۇلارنى مەركەز قىلغان سوپى، روھانىلار ئەنە شۇ خىل «دۇئا» كۈيلىرىنىڭ «پىرى»، ئەڭ كۆرۈنەرلىك «داھىي»- لىرىدۇر.

ئۇلارنىڭ «دۇئا»، «تالاۋەت» ۋە «دىنىي» مەۋقەلىرىنىڭ ئەسلى «قۇرئان كەرىم» ئەقىدىدە ۋىلىكىگە زىت تەرەپلىرىنى ئۆۋەتىدىكى نۇقتىلار بويىچە مۇنداق كۆرسىتىشكە توغرا كېلىدۇ:

1- دىنىي نەزەرىيە جەھەتتە ئۇلار قانداقتۇ: ئاللاھنى، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنى، «قۇرئان كەرىم» ۋە «قۇرئان كەرىم» ھەدىسىنى ئۆز ئىتىقادلىرىنىڭ نوقۇل، شۈبھىسىز، بىردىنبىر، يەككە - يېگانە مەنبەسى قىلىشنىڭ ئورنىغا ئۆزلىرىنىڭ «پىر»لىق شەخسىي ئۇرۇنۇشلىرىنىڭ غەزە مەنبەلىرىنى «ئىختىرا» قىلىشقان، دەستىمىشكەن. ئۇلارنىڭ: «... ھەزرىتى سەئىددىل ئەزەم خوجىلىرىمىز ئاللاھنىڭ ئەمىرى بىلەن مۆمىن بەندىلەرگە «پىرى ئىجادكار» بولۇش ئۈچۈن كەلگەن ئەۋلىيالاردۇر...»، «خوجام دەرگاھىغا كېلىپ دۇئا ئېلىپ مۇرت بولغۇچىلارنىڭ ھەر قانچە ئېغىر گۇناھلىرى بولسىمۇ گۇناھلىرىدىن ساقىت بولىدۇ... ئۇلار پەيغەمبەر بىلەن ئوخشاشتۇر... بىر كىشى ئاللاھقا، پەيغەمبەرگە ئىمان ئېيتىپ دىنىنىڭ پۈتۈن ئەركانلىرىنى ئورۇندىغان تەقدىردىمۇ، ئەگەر پىر - ئەۋلىيالاردىن دۇئا ئېلىپ قول بەرمەيدىكەن، ئىشەنمەيدىكەن، گۇناھكار بولىدۇ. قىلغان ئىبادەتلىرى قوبۇل بولمايدۇ...» («تەزكىرە پىر - ياران» ئۇلانما 11، 12- ۋاراقلار)، «ئاپچاق خوجا خۇدانىڭ ئاشىقى» - «يەككە - يېگانە مەشەق» (ئاپچاق خوجا گۈمبىزىدىكى پارسچە خەتنىڭ ئۇيغۇرچە مەزمۇنى - ئا)، «... ئۇلۇغ پىردانىيال ۋەلىگە، خوجا ئىسھاقى ۋەلىمۇللانىڭ نەسەبلىرىگە قول بەرمەي، ئۇلاردىن دۇئا ئالماي ئۆلگەن ھەر قانداق ئەھلى ئۈممەت دوزىخىدۇر. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ نەسلى. ۋەكىلى بولغان بۇ زاتلاردىن دۇئا ئېلىپ بەيئەت قىلمىغان ھەر قانداق كىشىنىڭ ئىككىمى ئالەملىكى قارادۇر... پىرلەر مۇسۇلمان ئۈممەتلىرىنى جەننەت، دوزاخقا ئايرىغۇچىلاردۇر. پىرلەرلا كەلىمە ھۇللا، يەنى ئاللاھ بىلەن سۆزلەشكۈچىلەردۇر...» «پىرلەر ئاللاھنىڭ تىلى، ئۆزى ۋە جامالىدۇر...» («تەزىيە تىنامە» دىن)، «پىرلەردىن قارغىش ئالغان، پىرىنى ئۇنتۇغان، پىرىسىز يۈرگەنلەر بەرھەق دوزاخقا مەھكۇمدۇر» («ئۇلۇغلارنىڭ نەپەس مۇبارەكلىرى» دىن) دېگەندەك «تەلىمات» لىرىنى ئوتتۇرىغا قويۇشقا.

2- دىنىي مەنبە جەھەتتە ئۇلار قانداقتۇ: «قۇرئان كەرىم» ئايەتلىرىنى ئۆز مۇددىئا - نىيەتلىرىگە توغرىلاپ، بويىسۇندۇرۇپ شەرھىلەپ، «قۇرئان كەرىم» نىڭ ئەسلى مەنا پاكلىقىنى بۇلىغان، مەزمۇنىغا قۇسۇر سىڭدۈرگەن. مەسىلەن، «قۇرئان كەرىم» دىكى «سۈرە نىسا» 59- ئايەتنىڭ بىر قىسمى: «ئاللاھقا، پەيغەمبەرگە ۋە سىلەر - (ۋارىسلىق قىلىشقا ھەقلىق بولغانلار - ئا) دىن بولغان ئىش ئۈستىدىكىلەرگە...» دېگەن كەلىمىدىكى - («قۇرئان كەرىم» 78- بەت)، «سۈرە - رەئىد» 7- ئايەتنىڭ بىر قىسمى: «سەن پەقەت ئاگاھلاندىرغۇچىسىن، ھەر قەۋم - نىڭ بىر يېتەكچىسى بولىدۇ...» دېگەن كەلىمىدىكى - («قۇرئان كەرىم» 250- بەت) ۋە «سۈرە - ئەنئەبىيا» 105- ئايەتنىڭ بىر قىسمى: «زېمىنغا ئەلۋەتتە مېنىڭ ياخشى بەندىلىرىم ۋارىسلىق

قىلىنىدۇ...» دېگەن كەلىمە - «قۇرئان كەرىم» 323- بەت) لەردىكى «ئىش ئۈستىدىكىلەر»، «يېتەكچىسى»، «ياخشى بەندىلىرىم» دېگەن سۆزلەرنى «سەئىد» لەرنى، «ئىشان»، «پىر» لارنى كۆزدە تۇتقان دەپ شەرھىلىشىپ، مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزنىڭ دىنىي پوزىتسىيەلىرىنى ئۆزلىرىنىڭ «دىنىي» مۇددىئالىرى دائىرىسىگە بۇراشقان، يېتەكچىلىكىگە ئۆتۈشكەن.

3- دىنىي ئىدىيە - (شەرىئەت ئىدىيەسى، ئەلۋەتتە - ئا) جەھەتتە ئۇلار قانداقتۇ: «قۇرئان كەرىم» - «سۈرە ئال ئىمران» 64- ئايەتتە قەيىت قىلىنغان: «...پەقەت ئاللاھقا ئىبادەت قىلىش، ئۇنىڭغا ھېچنەرسىنى شېرىك كەلتۈرمەسلىك، ئاللاھنى قويۇپ بىر - بىرىمىزنى خۇدا قىلىۋالماستىكىگە ھەممە بىمىزگە ئورتاق بولغان ئەقىدىگە ھۆرمەت قىلايلى...» دېگەن كەلىمىدىن چەتنەپ، بەرھەق بىرلا تەڭرىلا - ئۇلۇغ تەڭرىلا مەركەز چۈشەنچىۋېلىنمىدىكى ئىسلام چۈشەنچىسىنى «خوجام ئۇلۇغ»، «پىرىم ئۇلۇغ» دېگەندەك كۆپ «ئۇلۇغ» لۇق، كۆپ «مەركەز» لىك «شەرھىيە چۈشەنچە» لەرى بىلەن چاكىنىلاشتۇرۇپ، مۇسۇلمانلار بىلەن ئاللاھتا ئاللا ئوتتۇرىسىغا «ۋاسىتە» بولۇپ قىلىنغان «دىن» دارلاردۇر. ئەسلىدە ئۇلار - ئىمام ئەزەم ئەبۇھەنىپەنىڭ مەزھىبىدىكى ئەجدادلىرىمىزنى يەنى ئاللاھقا، پەرىشتىلەرگە، قۇرئانغا، ئاللاھنىڭ ئەلچىسى ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامغا ئىتىقاد قىلىشقا، ناماز ئوقۇش، روزا تۇتۇش، ئۆمۈر بويى يامان ئىش قىلماسلىقى، چەمئىيەتكە، مۇسۇلمان ئەھلىگە خىزمەت - يارانلىقتا بولۇشقا مۇقەددەس كەسىپلەنگەن ھەقىقىي مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزنى ئۆزلىرىمىزنىڭ «دىنىي مەزھەب»، «دىنىي سۈلۈك» لىرىگە ئازدۇرۇپ، ئۆزلىرىمىزنىڭ «ئۇلۇغ» لۇق ئورۇنلىرىنى بەرپا قىلىشنىپ - «خۇفىيە»، «جەھرىيە»، «تەرىقىت»، «چىستىيە»، «سوھرىئەرىيە»، «ئىسناقىيە»، «ئىسهاقىيە»، «داۋانىيە»، «ئىشقىيە»، «ئىمام رەببىنى»... قاتارلىق 30 - 40 «ئۇلۇغ»، «دىنىي» مەركەز ۋە «دىنىي ئۇلۇغ» لارنى پەيدا قىلىشنىپ، ئىسلامىيەتكە قۇسۇر، قارا غەزەلەرنى ئارىلاشتۇرۇۋېتىشكەن دىن دۈشمەنلىرىدۇر.

4- دىنىي تەشكىلى جەھەتتە ئۇلار ئىسلام دىنىنىڭ ئەسلى تەشكىلىي پرىنسىپلىرىنى بۇزغان، ئۆزگەرتكەن «كارامەت» كارلاردۇر. ھەممىگە ئايانكى بىزنىڭ تارىختىن بۇيانقى مۇسۇلمانچىلىقىمىز مەسچىتلەرنى مەركەز قىلغان مەدرىس مائارىپ تۈزۈمىدىكى مۇسۇلمانچىلىق ئىدى. دىنىي تۈرمۇشتا دىنىي ئەھكاملارنى پىششىق بىلىدىغان دىنىي ئولىمىھالار تەكلىپ قىلىنىپ شاگىرتلارغا دەرس بېرىش، ئىمامغا ئىخلاس قىلىش، باشقا دىنىي ئىشلارنى ئىمام، خاتىپ، مەزىندىن ئىبارەت ئۈچ كىشى باشقۇرۇش، ۋەزىپىسى مۇقىمىز خەلىپە، موللا... قاتارلىق كەسىپىي دىنىچىلار خەلقنىڭ نىكاھ، ئۆلۈم - يېتىم، توي - تۆكۈن، قۇرئان تاللاۋىت، دۇئا - تەگىمىز، ئۆشۈرە - زاكات، مىراس قاتارلىق ئىشلارنى بىر تەرەپ قىلىش ئادەت - يوسۇنى ئىدى.

ۋەھالەنكى، ئۇلار ئۆز «دىنىي» ھەرىكەتلىرىدە مەسچىت مۇسۇلمانچىلىقىنى خانىقا جەھرى - تەلىمىگە، مەدرىس مۇسۇلمان مائارىپىنى خانىقا سوپى - ئىشان مائارىپىغا، مەسچىت ئىبادەتتىكى خانىقا ئىبادەتىگە، ئىمام دۇئا - تاللاۋىتىنى ئىشان - سوپى «دۇئا» - «تاللاۋەت» گە، ئاللاھقا قىلىدىغان ئىبادەتنى ئىشانغا قىلىدىغان ئىبادەتكە، پۈتۈن مۇسۇلمان يۇرتلىرىمىزنىڭ دىنىي قۇرۇلمىلىرىنى «تۈنەك خانانا»، ئەمدان، گۈلەنخ، گۈلخان مازار قۇرۇلمىلىرىغا، دىنىي مۇلازىم كىشىلەرنى سوپى - مۇرىت شەخسلەر داملىرىغا توغرىلاپ ئۆزگەرتىپ، ئىسلامنىڭ ئەسلى تەشكىلى ۋە قۇرۇلما جەھەتتىكى ئەنئەنىلىرىنى خاراب قىلىش، بۇزۇش بىلەن مەشغۇل بولۇشقا. دېمەك، ئۇلار ئومۇمەن ئىسلامنى سوپىلاشتۇرۇش، ئىسلامنى كۆپ مەركەزلىك ئەقىدە ئېقىتىمىغا ئايلاندۇرۇش ئۈچۈن ھەممە قىلىمىشلارنى قىلغانلاردۇر.



ئۇلارنىڭ يۇقىرىقىدەك «دىنىي قاراش» ۋە «دىنىي مەۋقە»لىرىنى قانداقمۇ «قۇرئان كەرىم» ئەقىدىدۇنلىكىدىكى «دىن» دېگىلى بولسۇن؟ ئۇلار ئاتا قىلغان «دۇئا»، «دۇرۇت»، «پەتمۇ»لارنى قانداقمۇ مۇسۇلمان «دۇئا»، «دۇرۇت»، «پەتمۇ»لىرى دېيىشكە بولسۇن؟ ئۇلارنى «قۇرئان كەرىم» ۋە ھەدىس كىتابلىرىدا: «بارچە مەدەنىيە ئاللاھقىلا خاستۇر، ئاللاھنى مەدەنىيەلەيمىز، ئاللاھتىن مەدەت تىلەيمىز... ئاللاھ ھىدايەت قىلغان ئادەمنى ئازدۇرغىلى بولمايدۇ. ئاللاھ ئازدۇرغان ئادەمنى ھىدايەت قىلغىلى بولمايدۇ. شۇڭا گۇۋاھلىق بېرىمەنكى، يالغۇز بىر ئاللاھتىن باشقا ئاللاھ يوقتۇر. ئاللاھنىڭ شېرىكى يوقتۇر. مۇھەممەد ئاللاھنىڭ ئەلچىسى ۋە بەندىسىدۇر...» («مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ تەرجىمىھالى» 443-بەت) دېگەن ئەقىدىنى بۇزغانلار - دىنىي ئاسىيىلار دېگەن تۈزۈك بولمامدۇ؟

پاك مۇسۇلمانچىلىق ۋۇجۇدىمىز بىلەن ھەقىلىق ھالدا شۇنى جەزمەلەشتۈرىمىزكى: ئۇلار تېگى - تەكىتىدىن ئالغاندا ياراتقان ئاللاھقا شېرىك كەلتۈرگەن، خۇدادىن خۇدالىق، ھەزرىتى پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامدىن پەيغەمبەرلىك تالاشقان، كازاپ قىلمىشلىرى خۇدا ئالدىدا، بەندىلەر ئالدىدا كەچۈرگۈسىز كىشىلەردۇر.

«ئەي ئەھلى يارانلار بىلىڭلەركى؛ ئۆزىنى دەر-ۋىش، سوپى، ئىشان، تەقۋا دەپ ئاتايدىغانلار بۇ دۇنيادا پەقەت كىشىلەرگە دۇئا قىلمىشقا يارىتىلغانلار ئەمەس، ئۇلارنىڭ ئىنسانچىلىقى - رىسقى دۇئا بىلەن ئەمەس، تۆۋە بىلەن قارار تاپىدۇ... ئۇلار ئۇلۇغ ئەمەس، پەقەت ئۇلۇغ تەڭرىلا ئۇلۇغ... ھەدىس ئىلمىدە: بەندىچىلىك رىزقىنى تەڭرىدىن ئەمەس، تەڭرى نامىدا دۇئا بىلەن مۇمىن بەندىلەر - دىن ئۈندۈرمەكچى بولغانلار شەررىلىك - (ئاچكىكۈز - لۈك، تويىمغۇرلۇق، دەپنە دۇنياغا ھېرىسەنلىك،

ئازدۇرغۇچىلىق قىلىش مەنىلىرىدە - نا) قىلمىشچەنلارغا كىرىدۇ. «قۇرئان كەرىم» - (سۈرە ناس) مەككىدە نازىل بولغان 6-ئايەتتە: «مەخلۇقاتنىڭ شەرىئىتى، قاراڭغۇلۇقى بىلەن كىرگەن كېچىنىڭ شەرىئىتى، تۈگۈنلەرگە دەم (سالغۇچى) - (غاپىل دۇئا بىلەن دەم سالغۇچى، ئەلۋەتتە - نا) شېرىكلەر - لەرنىڭ شەرىئىتى، ھەسەتخورنىڭ ھەسەت قىلغان چاغدىكى شەرىئىتى سۈبھىنىڭ پەرۋەردىگارى - (ئاللاھ) قاسىقىمىز پاناھ تىلەيمەن دېگەن. «قۇرئان كەرىم» 611-بەت) دېيىلگەن ئەمەسمىدى؟»
— (تەزكىرە پىر - ياران دەپنە)

دېمەك، پىكىرىمىزنىڭ يەكۈنى شۇكى، بىر قەسىم بەندىيەت، سىياسىي، ئەجتمائىي ھۆكۈم - ران خوجا - ئىشان «ئۇلۇغ»لارنىڭ تارىختا بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىزغا تاڭغان «دۇئا»لىرىنى بىز ھەقىلىق ھالدا ئىسلام ئەقىدىسىگە چۈشكەن مەنە، شەخىسلەرنىڭ شەخسىيەتى ئۈچۈن ئىجاد قىلىنغان سان ساختا بىشارەت، نەپسانىيەتچىلەر ئۈچۈن قالغان، ئەھلى مۇسۇلمانلارغا نىسبەتەن ئالدام - چىلىق، ئىنسانىيەت ئۈچۈن «تاتلىق» زەھىرى بىھوش ياكى نەسلىك دورىسى ئىدى، دەپ قارىلايمىز. بۇنداق قىلىش - بىزنىڭ ھەقىقىي مۇسۇلمانچىلىق بۇرچىمىزدۇر.

* * * «تەنەپپۇسلۇق سوۋغىلار»دىن * * *

... دىندار - پاسىق، جاھىل، قىلمىق سەت، ھىلمىگەر، بىر تىمىننى دەپ ھەقىقىي نىسەق قىلمىدىغان، ئاز بىر نىجىنى دەپ كۆپكە زىيان سالدىغان، بىر سېۋەت ئۈزۈم ئۈچۈن بىر باغنى كۆيدۈرۈۋېتىشتىن، بىر چارەك بۇغداينى دەپ بىر خاماننى سورۇۋېتىشتىن تارتىنمايدىغان بولماس...

لىقى كېرەك... ئۇنىڭ غەربى مەنەسەپتە بولمىسى، بىلمەيدىغاننى بىلمەن دەپ ئېيتىمىز. لىق، ئۆزۈم بىلمەنلىك قىلماسلىق، ئۆزۈمچىلىك بىلەن غەۋغا كۆتۈرمەسلىك، نادانلىقىدىن سەللىمىنى يوغان، چۈچۈمىنى ئۇزۇن قىلماسلىق دىن ئىلمى، ئېتىقاد مەسىلىلىرىدىن ئەلگە

ئىسلام ئەھلىنىڭ سۆھبەت قىلمىشىنى تونۇش كېرەك ... ئېيتىدىغىنى ئاۋۋال خۇدا ۋە رۇسۇلنىڭ سۆزى، ئاندىن كېيىن مۇجتەھىتلەر بىلەن ئەۋلىياھلارنىڭ سۆزى بولسا ئۇنىڭ سۆزىنى ئاڭلىما، ئۇنىڭدىن ئۆزىڭگە نەرسە خۇدا ۋە رۇسۇلنىڭ سۆزىنى ئۆزىڭگە بولمىدۇ.

— ناۋائىي

تەلىم بېرىش، بىپاكارلاردىن ئۆزىنى ساقلاش، ناپاكارلاردىن قېچىش لازىم. ئۆزى ئادان ئەمما ئۆزىنى ئالىم چاغلاپ، يامان ئىشلارنى ياخشى ھېسابلاپ ناپاپ ئىشلارنى قىلماسلىقى، يامان ئىشلارنى ئەلگە رەسىم - قائىدە بولۇپ قالماسلىقىنى لازىم. دىنىدار يوق ئادەتلىرىنى پەيدا قىلغۇچى بولسا، ئۇنىڭداقلا بىلەن

پ. قارغىش - ئاداۋەت قاينىغان تارىخ

ھەر خىل، ھەر شەكىلدىكى تۈرلۈك چارە - ئاماللار بىلەن يۇرت - ماكانلىرىمىزنىڭ سىياسىي، دىنىي ھۆكۈمرانلىق ھوقۇق - ئېھتىيازلىرىنى ئىگىلەپ ئېلىنىشقا بەدىئىيەت «خان»، «پادىشاھ» خوجا - ئىشانلار ئەينى چاغلاردا ئۆزلىرىنىڭ ئەجدادلىرىمىز ئۈستىدىكى ئومۇمىي ھۆكۈمرانلىق سەلتەنەتلىرىنى مەڭگۈگە، ئەبەدىي، تىپتىنچ، دۈشمەنسىز - كۆڭۈللىرىدىكىدەك ساقلاپ تۇرۇشنىڭ ھەر خىل چارە - ئاماللارنى قىلىشقا ئىزدىدى. بۇ خىل چارە - ئاماللار ئىچىدە تۈرلۈك «دىنىي» چارە - تەدبىرلەر يەنى «دىنىي تەلىم»، «دىنىي ۋاچىپات»، «ئىمان شەرت» ... شۇنارلىرى بىلەن مەيدانغا چىقىرىلغان «دۇئا» لار چارىلىرى (قارغىش - ئالاقىش، «ساۋاب»، «گۇناھ» ... لار بىلەن مەزمۇنلىنىدىغان سۈيۈكۈچ ... «دۇئا» چارىلىرى) تولىمۇ سەلبىي نەتىجىلىك چارىلەردىن ئىبارەت ئىدى (بۇ چارىلەرنىڭ بىر قىسمى ئەجدادلىرىمىز ئارىسىدا خېلى ئىلگىرىلا مەلۇم تەسىر ئاساسلىرىمۇ يوق ئەمەس ئىدى، ئەلۋەتتە - ئا). بىر قىسىم «ئەھلى پەيغەمبەر» ئەجدادلىرىمىز خوجا - ئىشان «پەيغەمبەر» تەقىملىرىنىڭ يۇقىرىقىدەك مەقسەتلىرىنى چىقىش قىلغان چارىلىرىنىڭ دامىلىرىغا بەنت بولۇشۇپ كېتىشىگەندىن كېيىن، ئۇيغۇر مىللىي جەمئىيەتىنىڭ ئەنئەنىۋى خىسسىلەتلىرى بىلەن ئىجابىي ۋەزىيەت ئەۋزەللىكى تەدرىجىي ھالدا پەۋقۇلئاددە يامان ئاقىۋەتلىك سەلبىي ۋەزىيەت ئىزىدىن تۆۋەنلەشكە يۈزلەنگەن:

1- ئەزەلدىن بىر قىبىلە، بىر مەزھەب، بىر جامائەت، بىر قەۋم ۋە بىر بىرلىك خاسلىقى بىلەن مۇسۇلمانچىلىق قىلىشىپ، ئۆزۈڭ، ھەممىڭ، غورۇر، ئىرىپان، ئادالەت، ھەققانىيەتنى تەقدىرى مەنبە قىلىشقان ھالدا دەۋران سۈرۈپ كەلگەن ئەجدادلىرىمىز خوجا - ئىشان «پەيغەمبەر» لەرنىڭ ئەنە شۇنداق «دۇئايى» يېتەكلەشلىرى بىلەن كۆپ قىبىلە، كۆپ مەزھەب، كۆپ جامائەت، كۆپ قەۋم ۋە كۆپ بىرلىك تارقاقلىقىدا «مۇسۇلمان» چىلىق قىلىشىدىغان، كۆپ گۇرۇھلۇق، بىھەم - دەم، «غورۇرى تەرىقەت»، «تەرىقىتى ئىرىپان»، «تەرىقىتى ئادالەت»، «تەرىقىتى ھەققانىيەت»، «تەرىقىتى ئادەم» ... («تەرىقەتچى» خوجا - ئىشانلار كۆرسەتمىلىكىدىكى «غورۇر»، «ئىرىپان»، «ئادالەت» ... لەر، ئەلۋەتتە) لەر يەنى جاھاننى بېشىغا كىيىدىغان تەپىرىقە - سۇخەنچىلەر تۈركۈملىرىنىڭ ئەگەشمە بۆلەكلىرىدىن بولۇپ ئۆتمىدىغان يامان ۋەزىيەتلىك جەمئىيەتكە ئاز - دۇرۇپ كېتىلگەنىدى. بۇ خىل ۋەزىيەتلىك جەمئىيەتنىڭ ئەڭ يىرىك سەۋەبچى گەۋدىسىگە مىلادى 17- ئەسىرنىڭ ئوتتۇرىلىرىدا قەشقەرىيىدە ئاپپاق خوجا گۇرۇھى تەرىپىدىن «ئىشقىيە» چى «داستار» لار سېپى نامى بىلەن پەيدا قىلىنغان «ئاق تاغلىق» لار - تەپىرىقات ئېقىمى بىلەن خوجا ئەبەيدۇللا ئىشان گۇرۇھى تەرىپىدىن «ئىسھاقىيە» چى مەخدۇم زادىلار سېپى نامى بىلەن پەيدا قىلىنغان «قارا تاغلىق» لار تەپىرىقات ئېقىمىنى مىسال قىلىپ كۆرسىتىشكە توغرا كېلىدۇ.



تارىخىمىزدا تۇنجى قېتىم خوجا - ئىشانلارنىڭ «دىنىي تەرىققەت» لىرى سەۋەبى يەيدا قىلىنغان بۇ خىل ۋەزىيەت توغرىسىدا 19- ئەسىردە ياشاپ 1929- يىللىرى ئەتراپىدا ئالەمدىن ئۆتكەن قاغىلىق ئازغانساللىق مەشھۇر ئولىما سۇلتان باي ھاجىم ئۆزىنىڭ «بۇرۇم ئەۋلىيا» دېگەن قولىياز-مىسىدا توختىلىپ مۇنداق يازىدۇ: «... ئاق تەلپەكلىك ئىشان ھەزرەتلەر كۈنەس قاب-بورغا - (تەڭرىتاغلىرىنىڭ جەنۇبىي شىنجاڭ كۈنەس باغرىنى دېمەكچى - ئا) ئىتەكلىرىدە، قارا سالىبار-لىق - (قارا سالىبار تۇماقلىق دېمەكچى - ئا) ئىشان - پىرىمىلار قاراقۇرۇم، قۇزقا-بورغا - (قارا قۇرۇم، كۆنپىلۇن باغرىلىرىدىكى تەسكەي يۇرتلارنى دېمەكچى - ئا) لەر ئىتەكلىرىدە خۇدايى بەندىلىكىنىڭ «ئەھلى تەرىققەت» يولىنى يايىدىلەر ... كاشىغەردىن كۆھلە - كۈمۈشلەرگە بارا بەر ھەر يۇرتتا، ھەر چاقاردا بىردىن بىر نەچچىلەرگەچە پىرى ئىشقىيە ئەزىزلىرى مەسىلە - ماساھىب بىلەن دۇئا بېرىپ، بىر بۆلەكتىن پۇقرانى تەۋبە - ئىستىغپارغا يېتەكلىشەر، ھەر بىر ھەر يەردە بىر - بىرلىرىگە داخىلە ئەمەس ... ھەزرىتى ئاباق ئەلەيھى ئۈچۈن پەرىمان - بەردان بولۇش ئېزىدلەر ...»

ئىشەنچلىك تارىخىي خاتىرىلەردىن بىلىشىمىزچە، «دۇئا» - «تالاۋەت» نى شەكلى ئىشارە قىلغان خوجا - ئىشانلار تەپسىلىي تەپسىلىي بىلەن «ئاق تاغلىق»، «قارا تاغلىق» لار سەپلىرىگە ئايرىلغان «دىنىي» مەزھەب پىداكارلىرىنىڭ كېيىنكى دۈشمەنلىشىش ئاقسۆڭەكلىرى ئاپپاق خوجا «ھاكىمىيىتى» دەۋرىگە كەلگەندە «ياسەن، يامەن» ياكى «سەن بارمەن يوق، مەن بار سەن يوق» دەيدىغان مۇتلەق مۇرەسسەسىز پەللىگە كۆتۈرۈلگەن. ئاپپاق خوجا «ھاكىمىيىتى» ئاستىغا چۈشكەن قەشقەردىمۇ قەشقەر، يەكەن، خوتەن، يېڭىسار، ئاقسۇ، كۇچا قاتارلىق ئالتە شەھەر، 18 كىچىك شەھەر، 16 مىڭ كەنت - قىشلاقتىن 81 مىڭ تۈتۈن (ئائىلە) لىك مۇسۇلمان ئاپپاق خوجا - جىنىڭ «ئىشقىيە» سۈلۈكىدە «مۇسۇلمان» چىلىق قىلىشقا «دۇئا» قىلىنغان. ئاپپاق خوجا «ئوردى» - سىدىن «ئىرشاتنامە» گە ئېرىشكەن چوڭ ئىشان كالانلار ئالتە شەھەردە ئالتە «ئاق ئوردى»، 18 كىچىك شەھەردە 13 «سۈلۈك تەۋەرىكات» ھەم بۇ ئورۇنلارغا دەرىجە - قاتلاملار بويىچە تىۋىزىپ تۇرىدىغان 10 مىڭدىن ئارتۇق «ئىشقىيە ئىستىقامەت» ئورۇنلىرىنى بەرپا قىلىشىپ، «ھاكىمىيەت» نىڭ پۈتۈن كۈچ - قۇدرىتىنى «مۇسۇلمان بەندىلەرنى دىندىن ئازدۇرغان ...» «قارا تاغلىق» «ئىسھاقىيە» چى مۇرتەلارنى يوقىتىپ، بارلىق بەندىلەرنى نەپسانىيەتچىلىكتىن خالىي «ھەقىقىي» «ئىشقىيە» «مۇسۇلمان» چىلىقىغا يېتەكلىشكە، «ئىسھاقىيە» چى مەلئۇن يېتەكچىلەرنى قارغاش، يەر يۈزىدىن سۈپۈرۈپ تاشلاش (ئىللاھنىڭ پاك زېمىنىنى ئۇلاردىن تازىلاش) - پاكلاش) قا قاراتقان. خۇددى «بۇرۇم ئەۋلىيا» دا تەكىتلەنگەندەك: «... تۈمەنلىگەن قارا تاغلىق مۇرتەد» - («مۇرتەد» - ئەرەبچە ئاتالغۇ بولۇپ، دىندىن چىققان، كۇپۇرلىق يولىغا كىرگەن، ئەمەس - لامدىن قايتقان دېگەن مەنىسى بېرىدۇ - ئا) نىڭ جىمىنى ئېلىپ جاڭگالدا قويغان، تۈمەن - تۈمەن جانلارنى دۇئا قىلىپ قارغىۋەتكەن - (يۇرت - ماكانىمىز، خانىۋەيران ... قىلىدۇ - ۋەتەن كەن - ئا). مىلادى 1690- يىللار ئىچىدە «ئاق تاغلىق» «ئىشقىيە» چى خوجا - ئىشانلار بىلەن كى ھېسابلىنىدىغان ئاپپاق خوجا «ھاكىمىيىتى» نى چوڭ قىرغىنچىلىق بىلەن ئاغدۇرۇپ تاشلىغان «قارا تاغلىق» - «ئىسھاقىيە» چى خوجا - ئىشانلار بىلۈكى - دانىيال خوجا «ھاكىمىيەت» - «ئاق تاغلىق» لاردىن ئالىدىغان ھېساب - كىتابىنى بەنمۇ چىكىدىن ئاشۇرۇۋەتكەن.

ئالتە شەھەرگە ئالتە «ئالتۇن ئوردا»، 13 كىچىك شەھەرگە 18 بەيتۇل ئىسھاقىيە مەھكىمىسىنى ھەم كەنت - قىشلاقلار... دا قاتلام، دەرىجىلەر بويىچە «ئاللاھ پاك» خانىقالىرىنى بەرپا قىلىپ، پۈتۈن «ئىسھاقىيە» مۇرت، كۈچلىرىنى «ئىسھاقىيە» چى «مۇرتەد» لەرنى ھەم ئۇلار بەرپا قىلغان «ئىپلاس ۋەتەن» - جاي ئورۇنلارنى يەر يۈزىدىن كۆتۈرۈپ تاشلاپ ئىسلامنى پاكلاشقا قوزغاتقان. نەتىجىدە: «... قارا تاغلىق خوجىلار باش كۆتۈرگەن يىللار جەريانىدا دانىيال خوجىچىلار تەرىپىدىن پەقەت قەشقەردىنلا چەت ئەللەرگە قېچىپ كېتىشكە مەجبۇر قىلىنغان، ئۆلتۈرۈۋېتىلگەن، ھەر خىل ۋەھشىي ئۇسۇللار بىلەن قول - پۇتسىز، كۆزسىز، تىلسىز - (كېرەكسىز تەن) قىلىپ تاشلانغان، پىچىۋېتىلگەن ئەر - يىگىت «دۈشمەن» - «داستار» لار بىلەن جەددىلەرنىڭ سانى بىر تۈمەندىن جىمىراق بولغان...» (مەزكۇر ژۇرنالنىڭ 1987 - يىل 5 - ساندا ئېلان قىلىنغان «دانىيال خوجا ھەققىدە» دېگەن ماقالىگە قارالسۇن - ئا). دېمەك «ئىسھاقىيە» چىلەر «دۇئا» بىلەن «ئىسھاقىيە» چىلەرنى قارغاپ دۇئايى بەنت قىلىۋەتكەن، يەنى ئۇلارنىڭ «خانىقا»، «تۈنەك خانانا»، «ئىبادەتخانا»، مەھەللە - چاقار، باراۋەت، جەزىرە - ساما... ئورۇنلىرىنى تامامەن دېگۈدەك تۈزۈۋەتكەن، يوقاتقان. دېمەك، بۇ خىل قىلمىشنى مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئارىسىغا چېچىلغان تۇنجى قېتىملىق تەپىرىقاتچىلىق - قەيەم ئىچكى پارچىلىنىش - تۈگىشىنىڭ «دىنىي» شەكىل بىلەن پاجىئەلەنگەن جەريان باشلانمىسى دېيىشكە بولاتتى. بەدىئىيەت خوجىلارنىڭ ئاتالمىش مەشھۇر «مەزھەب» تەپىرىقاتچىلىقى - تارىختا ئىتتىپاق مەلىكى قۇرۇلمىسىدىن، ئۆتمۈش - تارىخ شان - شەرىپىنىڭ يىلتىز مەنبەسىدىن ھاسىل بولغان بىرلىك، ئويۇشماقلىق - ئۆملۈك خىسلىتىنى پۈتۈن مەلىكى بارلىقىنىڭ چېتى، مەنبەسى قىلىپ كەلگەن ئۇيغۇر خەلقى ۋەھالەنكى ئەنە شۇ تارىختا يۇقىرىقىدەك مەلئۇن «ئۇلۇغ دىنىچى»، «پىر» - «سەئىد» يېتەكچى خوجا - ئىشانلارنىڭ «دۇئا»، «قارغىش»، «ئالغىش»، سۈپكۈچ... لىرى بىلەن خۇددى موللا مۇسا سايرامى تەرىپىگە نەزەردە: «... بىر - بىرىنىڭ چاي - نەزەردىگە بارمايدىغان، بىر - بىرىنى چىرىلمايدىغان، ئەگەر ئارىلىشىپ قالسا چىقىپ كېتىدىغان، چىقىرىۋېتىلدىغان...» (تارىخىي ھەممىدە 244 - بەتتىن) قايىھەت مۆجىزىلەرگە يۈزلەنگەن ياكى خوجىلارنىڭ «دۇئا» لىرى بەرىكەتتىن «زەرەتلىرى بىر، ئۇي - خانىلىرى تۇتاش، ھويلا - ئاراملىرى ئۇدۇل، تۈتۈنلىرى ئارىلاش، مەسچىتلىرى بىر، جەددى - جەمەت... يارانلار ھالا - ئەغلا (بىر جەريان) خوجىلار زامانىلىرىدا بىرلىرى ئۆلسە، بىرلىرى ئىدىلىپ، بىرلىرى كۆلسە، بىرلىرى يىغلاپ... بىرلىكنىڭ رەقەبىتىنى بەتتۈرى دوست بىلىپ، بىرىنى - بىرى قارغاپ - ئۆلۈم تىلەپ... بىر يولدا، بىر ئىيەتتە، بىر يەردە كېلىشىلمەي... بىر - بىرلىرىگە يەك ئىچىدە زەھەر - زوقۇم، ئەل ئىچىدە خۇسۇمەتلەر ساقلىشىپ... جاھان تۇتىدىغان بەدەت بەخت، كاج تەلەي، تەتۈر پەلەك...» («بوزقۇم ئەۋلىيا» دىن) «دۇئايى بەد» لەردىن بولۇپ كېتىشىگەن.

ئەل - يۇرت بىزنىڭ - ئەل بىزنىڭ، ① قارغىش قېچى سىزمۇ، بىزمۇ؟
 سوراق - سوئال گەپ سىزنىڭ. سوراقى بار بۇ يۈزنىڭ. ②

بۇ يەردە ئىسلام دىن نۇقتىسىدىن شۇنى ھەم ئەزاھلاپ كېتىش لازىمكى: ھەر قايسىسى ئۆزىنى ئىسلام دىنىنىڭ «ھامىيىسى»، «قوغدىغۇچىسى»، «ئىمان پاك» لىققا «جان تىككەن» دېيىشىپ،

① قارا قۇرۇم چوپانلىرىنىڭ ئېغىز ئىدە بىياتى تەركىبىدە ساقلىنىپ كەلگەن قوشاقلارنىڭ بىرى.
 ② يۈزنىڭ - يۇرتنىڭ مەنىسىدە - ئا.



كارامەت «دىن» دارلىقى، ئىمانى پاكلىق داغدۇغىلىرى بىلەن ئىش تەۋرەتكەن ئۇ كىشىلەرنىڭ دىنىي مەۋقەلىرى زادى نېمە؟ مېنىڭچە، ئىسلام دىنىنىڭ ئاساسچىسى بىرلا ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامدىن باشقا ئىسلام پەيغەمبىرى يوق، بولۇشمۇ مۇمكىن ئەمەس. مۇسۇلمانلار ئۈچۈن بىرلادىن - «قۇرئان كەرىم» نى تۈپ مەنبە قىلغان ئىسلام دىنىدىن باشقا يەنە بىر خىل «ئىسلام دىنى» زادىلا يوق، بولۇشمۇ مۇمكىن ئەمەس. ھەرقايسى زامانلاردىكى ۋە ھەرقايسى جايلاردىكى مۇسۇلمانلار ئارىسىدا پەيدا بولغان يۇقىرىقىدەك «دىن» «ئىجاد» چىلىرى بىر ئاخشامدىلا، بىر دۇئا بىلەنلا پەيدا قىلغان «ئىسلام دىنى» لىرىنى «دىن» ئۇقۇمىدىن قاراپ قوبۇل قىلىۋەتكەن مۇسۇلماننى ھەقىقەتەن خۇدايى مۇسۇلمان ئۇقۇمىدىن ئەمەس، «پىر» لەر ئازدۇرغان - ئىماندىن ئازغان، دىيانىتى غەش مۇسۇلمان دېمىشكە توغرا كېلىدۇ. ئۇلاردىن سوراپ بېقىش لازىمكى، «پىر» - «ئەۋلىيا» ناملىرى بىلەن ھەر كىم بىردىن «دىن» ياكى «دىنىي» مەزھەب پەيدا قىلىشسا، ئىسلام دىنىنىڭ ئىسلام دېگەن بىردىنبىر پاك ناممۇ ئۆچۈپ كەتمەيدۇ؟ «قۇرئان كەرىم» نىڭ پاك تەلىماتلىرىغىمۇ نۇقسان بولمامدۇ؟ تارىخىمىزدا پەيدا بولغان يۇقىرىقىدەك «دىن ئىگىلىرى» ھەر قايسىسى ئۆز «دىن» - لىرىنى بىر - بىرىنىڭ ئەدىبىنى بېرىدىغان قان چىقارماي ئادەم ئۆلتۈرىدىغان يۇمشاق پىچاق ياكى مەنىۋى خەنجەر قىلىشىۋالسا، ئۇنداقتا ئىسلامنىڭ ئۆملۈك - بىرلىك - كۈچى، ئەسلى ماھىيىتى، قىممىتى نەدە قالمىدۇ؟ مېنىڭچە، ئەنە شۇ خىل «دىنىي» پارچىلىنىش، دىنىنى بۇزۇش ۋە يالغان «دىن» پەيدا قىلىش بىلەن بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىزنىڭ ھەقىقىي دىنىنى بۇلغىغان، دىندىن ئازدۇرغان ھەر ئىككىلا «دىنىي» گۇرۇھنىڭ يېتەكچىلىرىنى دەل ئىسلام دۈشمەنلىرى - مۇرتەد، قارا يۈز شەخسلەر ھېسابىدىن قارىلاپ، رەت قىلىۋېتىشكە توغرا كېلىدۇ.

بۇ مەسىلىنى ئىجتىمائىي مۇسۇلمانچىلىق نۇقتىسىدىن ئالغاندىمۇ ئۇلارنى يەنىلا ئۆز نەپسانىيەتلىرى ئۈچۈن مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزنى قالماقلار ۋە مانجۇلار ئۈچۈن قۇل قىلىپ بەرگەن ۋە تۈمەنلىگەن پاك دىل مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئىسسىق قانىلىرىنى ئاققۇزۇپ بەرگەن، يۇرت - ماكانلىرىمىزنى ئانتى ئىسلام تائىمىنلەرنىڭ ھوزۇر - ھالاۋەت جەننەتلىرىگە ئايلاندۇرۇپ بېرىشىمىز، مۇسۇلمانلارنىڭ خارۋازلىق كۈلپەتلىرىنى ئاشۇرغان جەننايەتكار «پىر» لەر، «دىن» چىلار دېمىشكە توغرا كېلىدۇ. «ئۇلارنىڭ تارىختا تۆھپىلىرى» مۇ بار ئىدىمۇ، دېگۈچىلەرگە يۇقىرىقى گەپلىرىمىزدىن بۆلەك يەنە تۆۋەندىكى سوئاللارنىمۇ بېرىپ كېتىشىمىز: ئالاھىدى، ئۇ «تۆھپىكار» زاتلار ئىسلام مەنپەئىتى ئۈچۈن، مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىزنىڭ مەنپەئىتى ئۈچۈن راست ئىسلام ھەرىكىتى ئېلىپ بارغانمۇ؟ ئۇلارنىڭ بىرەر قېتىمىمۇ، بىرەر يەردە، بىرەر كۈنىمۇ ئىسلام دىن دۈشمەنلىرى - (لاما، ھىندى ۋە باشقا دىندىكى) تاجاۋۇزچى خۇنجورلارنىڭ زۇلمىغا، باسقۇنچىلىقىغا قارشى كۈرەش قىلغان چاغلىرى بارمۇ؟ ئۇلار نېمە ئۈچۈن ئەجدادلىرىمىزنى ئىستىبداد زالىملىرىنىڭ پايدىسى ھېسابىغا نۇرغۇن «دىنىي» بۆلەكلەرگە، نۇرغۇن «دىنىي» زىددىيەتلىك سەپلەرگە پارچىلاپ، بىرىنى-بىرى بوغۇپ ئۆلتۈرىدىغان پارچىلىنىش ئاپىتىگە باشلاپ - يېتەكلىپ، «دۇئا» لىرى سىزدىن بىردىن چىقارماي تۇرۇشقان؟ بۇلار مۇسۇلمان-چىلىق ئۈچۈن ياكى ئەجدادلىرىمىزنىڭ «دىنى» غا راۋاج بېرىش ئۈچۈنمۇ؟ ئۇلارنىڭ گۈزەل يۇرت - ماكانلىرىمىزنىڭ - (بۇ يۇرت - ماكان ئەجنەبى خوجا - ئىشانلارنىڭ ئەمەس ئىدى، ئەلۋەتتە) بايلىق غەنىمەتلىرىنى، ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئەزىز يەرزەنت - قىز - ھەمىشەلىرىنى

ئۇلارغا تارتىق قىلىشىپ، بەدەل - شەپقەت ھېسابىدا ئالغان خەنجەر، قامچا... لىرىنى كىمىنى بوغۇزلاش كىمىنى دۇمبالاشقا ئىشلەتكەن؟

* * * «تەنە پېۋساق سوۋغىلار» دىن * * *

بولۇش پەيتىدە يۇمشاقلىق قىلىش ئورۇنسىز دۇر. شۇ سەۋەبتىن كىشىلەر ئىپتىئانكى: دۈشمەننى يۇمشاق مۇئامىلە بىلەن دوستقا ئايلاندۇرالمىسەن، بەلكى ئۇ- نىڭ خورلىقىنى ئۆستۈرۈپ قويىسەن».

تۆۋە قىلىشقا قول كۆتۈرگەن گۇناھكار ئادەم غا- دىيىپ ئالغان سوپىدىن ياخشىراق.

— («گۈلستان» 309 - ، 314 - بەتلەردىن)

«تۆگىنىڭ قانچىلىك ياۋاش ئىكەنلىكى ھەممىگە مەلۇم، ئەگەر كىچىك بالاتىزگىنىدىن يېتىلمەسە، يۈز چاقىرىم يەرگە كېتىۋېرىدۇ. ھەرگىز بالىنىڭ سىزد- قىدىن چىقمايدۇ. ئەمما ھالاكەتكە سەۋەبچى بولۇش ئىھتىمالى بولغان خەتەرلىك بىر ساي ئۇچراپ، بالا نادانلىق قىلىپ ئۇ يەرگە مېڭىۋەرمەكچى بولسا، ئۇ چاغدا تۆگە بالىنىڭ قولىدىن تىزگىنىنى ئۇزۇپ، ئىككىنچى بويسۇنماي قويىدۇ. چۈنكى، قاتتىق قول

ت. تارىخىمىزدىكى ھايات كۈشەندىلىرى

خوجا - ئىمشانلارنىڭ ھۆكۈمرانلىقى بىزدە ئومۇمەن جەمئىيەت خاراكتېرلىك يۇقىرى زوراۋانلىقتا كۆتۈرۈلگەن يۇقىرىقى تارىخىي يىللار جەريانىدا خوجا - ئىمشانلار ئىجاد قىل- مىشقان «تەرىقەت - سوپىلىق يولى» - (ئىدىئولوگىيەسى) نىڭ تۈزۈم - قانۇندىلىرى - (ئەمە- لىيەتتە قەبىھ زوراۋانلىققا يۈزلىنىش قانۇندىلىرى) بىر قىسىم ئەجدادلىرىمىزنىڭ «روھىي چىقىش يول» لىرىدا مەلۇم ئىدىئولوگىيەلىك داۋالغۇش كىرىزىسى شەكىللەندۈرگەنىدى. مەسى- لەن: بىر قىسىم ئەۋھابىيەت ئەجدادلىرىمىز خوجا - ئىمشانلار تاڭغان «تەرىقەت» تۈرمۈشىنى ئېزىقىپ قىزىقىش ئېتىبارلىرىدىن، ھەۋەس قىلىش مەۋسۈمىگە، ھەۋەس قىلىش مەۋسۈمىدىن تەدرىجىي مۇقىم ئىختىلاص قىلىش - كۆنۈش ئادەتلىرىگە ئۆزلەشتۈرۈش ھۈلىنى بېسىشقا قاتتىق. بۇ خىل ئىدىيەنى ئۆزلەشتۈرۈش بارا - بارا ئەجدادلىرىمىزنىڭ ئەنئەنىۋى مەلىكى تۈرمۈش، مىللىي ئادەت ۋە مىللىي بارلىقلىرىنىڭ ھەممە ئىجتىمائىي قاتلام - تەركىبلىرىگە قاتتىق، قارام روھىي ھۇجۇم شەكىلىدە كېڭىيىپ، ئۇنى يوقىتىشنى نىشان قىلغان يېڭى «ساپ تەرىقەت يولى» - «سوپىلىق ئەخلاقى»، «سوپىلىق يولى»، «سوپىلىق تىرىكچىلىكى» ... دېگەندەك سەل- بىي - غەيرىي ئىنسانچىلىق ئالامەتلىرى ھالىتىدە ئىپادىلىنىپ باراتتى. بۇ خىل يېڭى ئىجتى- مانىي «ئىنسان كەيپىياتى» نى مەلۇم مەنىدىن ئالغاندا، ئەجدادلىرىمىزنىڭ يېڭى تاللىشى، يېڭى «دىنىي پەزىلەت» لەرگە «كۆچۈشى» دېيىشكەمۇ بولاتتى. بۇ خىل «سوپىلىق ئەخلاقى»، «سوپىلىق يولى»، «سوپىلىق تىرىكچىلىكى» مۇسۇلمان ئەجدادلىرىمىز ئارىسىدا ئاپپاق خوجىنى «داھىي» - «مەركەز» قىلغان «ئىشقىيە» چى «دىن» دار «ئاق تاغلىق» سوپى - ئىمشانلار ھۆكۈم- رانلىقى كۈچەيگەن چاغلاردا «خۇدا ئۈچۈن ئالتە پاكلىق»، «توققۇزدىن تەرك بولۇش»، دانىيال خوجىنى «داھىي» - «مەركەز» قىلغان «ئىسھاقىيە» چى «قارا تاغلىق» سوپى - ئىمشانلار ھۆكۈم- رانلىقى كۈچەيگەن چاغلاردا «خۇدا ئۈچۈن ھەپتە پاكلىق» (يەتتە پاكلىق - ئا)، «ئون تەرك بولۇش» لار بويىچە جارى ئەتكۈزۈلگەنىدى (بۇ يەردە مەسىل ئۈچۈن ئالتە، توققۇز «پاك»، «تەرك» توغرىسىدا نۇقتىلىق توختىلىمىز - ئا). ئالدىنقى ئالتە، توققۇز «پاك» لىق بىلەن «تەرك» بولۇش ئاپپاق خوجىنىڭ مۇنۇ «دىنىي ئىدىيە» سىدىن پەيدا قىلىنغان «ئىجادىيەت» ئىدى. بۇ «ئىدىيە» مۇنۇ نۇقتىدىن يەنى - «مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامدىن كېيىن ئەگەر كىشى پەيغەمبەر بولسىدا غان بولسا» دېيىش ئاپپاق خوجام بولاتتى ... ئۇ، زات مۇنداق دېگەن: «ئەشەپقەتچى بىقەۋ



مەھىي كەننەبىيويى ئۇمىمەتھۇ، - مەنسى يىمىر دېگەن يەيغەمبەرگە ئوخشاش. مۇرت يەيغەمبەرنى ئۇمىمىتىگە ئوخشاش، يەيغەمبەردىگە قانداق ۋەھىي كەلگەن بولسا، ئۇ ئۇلداغىمۇ شۇنداق ۋەھىي كېلىدۇ» («تەزكىرە ھىدايەت» پارسچىدىن تەرجىمە قوليازما 3- بەت) ① دېگەن نۇقتىدىن ھاسىل بولغانىدى. دېمەك ئۆزىنى يۇقىرىقىدەك ناپسەنتلىك مۇناپىقىنى بىلەن ھەزرىتى مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ «ئىز باسارى» ئېلان قىلغان ئاپپا خوجىغا ئۆز «دىنىي» مەۋقەسىنىمۇ ئىسلام دىنىنىڭ دەل ئوقۇل ۋەقىدىۋى پىرىنسىپلىرى بىلەن يىانداش ھېساب قىلاتتى. مانا بۇ، ئاپپاق خوجىنىڭ «دىنىي ئىدىيەسى» دېيىلەتتى. مانا مۇشۇ «ئىدىيە» دە ئالغا سۈرۈلگەن «ئالتە» «پاكلىق» (مەزمۇنەن: 1) بىر تەن بىر جان بولۇپ پاك تۇرماق، (2) پىرغا ساداقەتتە پاك تۇرماق، (3) ماددىي غەنىمەتلەردىن خالىملىقتا پاك تۇرماق، (4) دۇنياۋى ھەۋەسلىرىدىن پاك تۇرماق، (5) مەئىشەت - پاراغەتتىن پاك تۇرماق، (6) جىنىسى ھەۋەستىن پاك تۇرماق.

ئاپپاق خوجا مۇنداق دەيدۇ: «... مۇرتلىق - (ئەلۋەتتە ئۆزىگە مۇرت بولغانلار - دە، - ئا) دۇنيادىن، بارلىق مەئەشى - مەنپەئەتلەردىن ۋاز كېچىپ، ئۆي تۇتمايدىغان، تەرىكچىلىك قىلمايدىغان، تاپقاندا يەيدىغان، بولمىسا ئاچ يۇرىدىغان ... خىسلىتلىرىنى ھازىر قىلغان بەندىلەرگە خاستۇر ... ئىسلامى ھەقىقەت نېمە؟ ئىسلامى ھەقىقەت دېگەن پۇل تاپمەن، تىجارەت قىلمەن دېمەسلىك، ھۇنەر قىلمەن دېمەسلىك، خۇدا بەرسە يەپ، بولمىسا ئاچ يۈرۈش، بۇگۈن بۇنى يېيىم، ئەتە ئۇنى يەيمەن دېمەسلىك ... مانا بۇ ئىسلام ھەقىقىتىدۇر ...» («تەزكىرە ھىدايەت» پارسچىدىن تەرجىمە قوليازما 10- بەت).

دېمەك، ئاپپاق خوجا «دىنىي ئىدىيە»سى ھېسابلىنىدىغان «ئىشقىيە» سويىلىق يولنىڭ بۇ پىرىنسىپلىرى بويىچە بولغاندا، مۇسۇلمان قايتىدىن ئاپپاق خوجىچە «پاك» مۇسۇلمان بولۇش ئۈچۈن، چوقۇم:

بىرىنچىدىن، مۇھەممەد ئەلەيھىسسالامنىڭ «قۇرئان كەرىم» ئەقىدىسى - (ئىدىيەسى)دىن مەلۇم دائىرىلەر بويىچە چەتلىشى لازىم بولىدۇ، ئەلۋەتتە. يەنى «قۇرئان كەرىم»نىڭ 56- سۇرىسى - «سۇرە ۋاقىئە» 96- ئايەتتە قەيت قىلىنغان: «... ئۇلار سەرى دەرخىلىرىدىن، سانجاق- سانجاق بولۇپ كەتكەن مەۋزۇ دەرخىلىرىدىن، ھەمىشە تۇرىدىغان سايمىدىن، ئېقىپ تۇرغان سۇدىن، تۈگىمەيدىغان ۋە چەكلەنمەيدىغان مېۋىلەردىن، ئېگىز، يۇمشاق چۈشەكلەردىن بەھرىمەن بولىدۇ. شۇبھىسىزكى، بىز ھۆرلەرنى يېڭىدىن ياراتتۇق، ئۇلارنى پاكىز، ئەرلىرىگە ئامراق،

① «تەزكىرە ھىدايەت» - ئاپپاق خوجىنىڭ تەرجىمىھالى ھەققىدە يېزىلغان پارسچە نەشىرى ئەسەردۇر. بۇ نەشىرنى ھىجرىيە 1226- يىلى ماھى رەبىئەل ئەۋۋەلنىڭ 12 سىدە (مىلادى 1808- يىلى 12- ئىيۇندا-ئا) ئۇيغۇر موللا مۇھەممەد كۇچارى قەشقەردە يېزىپ تاماملىغان. موللا مۇھەممەد خەلىپەت قەشقەرى بۇ يۇرۇپ يازدۇرغان. 104- بەتلىك بۇ پارىچە ئەسەر ئۆز زامانىسىنىڭ يەرلىكتە ئىشلەنگەن تولمۇسىغا، ئەلا سۈپەتلىك مىنجام، پاتلىق بوز رەك سامان قەغەزگە تاش مەتبەئەدە چاپىپ قىلىنىپ تارقىتىلغاندىن بۇيان، ئاساسەن ئاپپاق خوجىنى ماختاپ كۆككە كۆتۈرۈپ كەلگۈچىلەرنىڭ «گۆھەر قوللانمىسى» ھېسابلىنىپ كەلگەن. بۇ نەشىرنى مەن ئۆز ۋاقتىدا گۈملىق ئولما راشىدىن ئاخۇندىن ھەدىيە ئالغانىدىم. ھۆرمەتلىك تارىخ تەتقىقاتچىلىرىمىزدىن ئابدۇقادىر داۋۇتنىڭ ياردىمى بىلەن يېقىندا ئۇيغۇر ھازىرقى زامان تىلىغا تەرجىمە قىلدۇرۇپ تەييارلىدىم. مۆھتەرم ئابدۇقادىر داۋۇتقا ئالاھىدە زەھمەت، مۇئەللىپ.

تەڭتۇش قىلدۇق ...» («قۇرئان كەرىم» ئۇيغۇرچە يېڭى باسما نۇسخا 536-بەتتىن)، «... ئال-
 لاه سىلەرگە بۇلۇتتىن يامغۇر ياغدۇرۇپ بەردى، ئۇنىڭدىن ئىچىملىك ۋە شۇ ئارقىلىق ئۆسكەن
 دەل - دەرەخلەر بىلەن چارۋاڭلارنى باقىملىق سىلەرگە شۇ يامغۇردىن زىرائەتلەرنى ئۆستۈرۈپ
 بېرىدۇ... ئاللاھ سىلەرگە كېچىنى، كۈندۈزنى، كۈننى، ئاينى بويىسۇندۇرۇپ بەردى... ئال-
 لاه يەنە يەر يۈزىدە سىلەر ئۈچۈن ياراتقان رەڭگا - رەڭ نەرسىلەرنى سىلەرگە بويىسۇندۇرۇپ
 بەردى...» («قۇرئان كەرىم-16-سۈرە نەھل»دىن) دېگەنلەردىن قەتئىي ۋاز كېچىملىرى لازىم
 بولمىدۇ.

ئىككىنچىدىن، بۇ «دىنىي ئىدىيە»نىڭ يېتەكچى ۋارىسلىرى مۇسۇلمانلارنى پۈتۈنلەي
 تەزكەبى دۇنياتىرىكچىلىك ئىپتىدائىغا بەنت قىلىۋېتىپ، ئۇلارنى گويىكى تەبىئىي بىر تەن، بىر
 جاندىن بۆلەك ھېچقانداق ئىنسانچىلىق شارائىتى بولمايدىغان «قولدىكى قورال» ياكى «تەز-
 كىرە ھىدايەت» تە ئەكىتلىگەندەك: «ئۆل دېسە، ھازىر ئۆلمىدىغان، تىرىل دېسە ھازىر تىرىلى-
 دىغان» چېنى، تېنىلا بار، قىلچە ئادەملىك ۋۇجۇدى يوق تىللىق گۆش قورچاق ھالەتتىكى
 بەدەۋى ئىنسانلار تۈركۈملىرىدىن قىلىپ يېتىشتۈرۈپ، يېتەكلىپ تۇرۇشقان. «تەزكىرە ھىدا-
 يەت»تىن بۇ ئەھۋال مۇنداق تەرىپ قىلىنىدۇ: «بۇ زاتنىڭ تۇزىنى ساقلاپ، شەك - شۈبھىسىز
 ياكىلىق، بالاغىتى بىلەن خۇدايى بەندىچىلىك قىلىدىغان ئون مىڭ ئىخلاسلىق مۇتەۋەللىسى
 سويى - زات «ئىشقىيە» يولىنى جارى قىلۇر ئېردى. پىرىمىنىڭ جىمىكى مۇرتلىرى دۇنيانى
 قىلچىمۇ دوست تۇتمايدىغان، ئىززەت-ئابرويىنى دوست تۇتمايدىغان، قورسىقىنى تويغۇزارمەن
 دەپ تىجارەت قىلمايدىغان، ئۆز قولى بىلەن ئۆزىنى ھالاكەتكە تاشلايدىغان، خۇدانىڭ ھەر
 قانداق بالا - قازانىغا كۆكرەك كېرىپ تۇرىدىغان، دۇنيانىڭ پايدىسىدىن زىيىنىنى ياخشى
 كۆرىدىغان، غورۇر - شۆھرەتتىن كۆرە دەككە - خورلۇقنى خوپ بىلىدىغان، بىھىش ساۋابى
 كۆپ كارامەت پاك دەرۋىشلەردىن ئىدىلەر...»

ھۈرمەتلىك «دۇلۇغ زات» ئەينى تارىختا بىزگە يۈتۈن ئادىمىزاتنىڭ ياۋايىلىرىنى، خار -
 بىئەتتېبارلىرىنى، ئىنسانچىلىق پەزىلەت ۋە تىرىكچىلىكتىن يىراق، قەلبىدە بەرلا خوجامدىن
 بۆلەك ئىنسان تايانچىسى بولمايدىغان، مىللىي ئاڭ، نەسلى-نەسەپ مۇرادى يوق، ئىنسانچىلىق
 ۋەجدان، ھەق-ناھەق سېزىمى بىلەن نومۇس، ئىنسانىي مۇھەببەت، ئىنسانىي ئىستەك، ئىنسا-
 نىي مەسلىك، غايە ۋە ئىنسانىي ئارزۇ بولمايدىغان، ماكانسىز - ۋەتەن تۇتمايدىغان، ۋەتەن
 چۈشەنچىسى يوق... بىر قىسىم سۈرىتى ئادىمىزات - «ئاشىق» قەلەندەر، تەرسا، بىنومۇس،
 ئاچكۆز... لەرنى، ئومۇمەن يەر يۈزىگە ھارام يۈك، ئەلگە نومۇس، ئىنسانغا ئىچىملىق ئىللىتە-
 لىمى بىلەن ئۆتىدىغان «پاك» - «مۇرت»، مۇرتلار تۈركۈملىرىنى تەربىيەلەپ، يېتىشتۈرۈپ
 بەرگەن روھانىي قىلىملىرى بىلەنمۇ ئالاھىدە يادلىنىپ تۇرىدۇ.

ئۇ، زاتنىڭ ھازىرقى زامان ۋارىسلىرىدىن سوراپ كۆرەيلى: ئاللاھ تائالا مۇشۇنداق
 قىلىملىق مۇسۇلماننى بەندەم، بەيغەمىدىم ئۈمىتىم دەرمىدى؟ مۇسۇلمانچىلىقنىڭ «پەش پەرز» -
 نى ئادا قىلىدىغان مۇسۇلماننى «مۇسۇلمان» دېيىشكە بولارمۇ؟
 «قۇرئان كەرىم» ۋە ئۇنى چىقىش قىلغان ھەدىس ھەم باشقا ئىسلام كىتابلىرىدا مۇسۇلمان
 كىشىنىڭ مۇسۇلمانچىلىق سۈپەتلىرى: (1) ئەقىل ۋە ئەھلىيەت؛ (2) توغرىلىق ۋە راستلىق؛

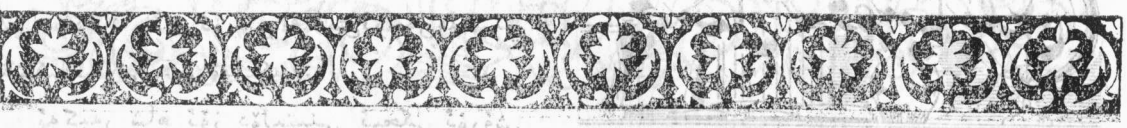


1) مۇرۇۋەتلىك، بۇ ئۈچ سۈپەتلىك سەھرايىمىسى ۋە ئۇلۇغى - ئەقىلدىر دېگەن پەلەپسلىك غايە نامايەن ئىدىغۇ؟

ئاپپاق خوجا «داھىيى» لىقىدىكى «ئىشقىيە» چى سوپى - ئىشسانلار ھۆكۈمرانلىق قىلغان زامانلاردا يۇقىرىقىدەك بەندىچىلىكتە «پاك تۇرماق»، «ئادا تۇرماق» لارنىڭ كاساپىتى بىلەن بىزنىڭ ئەجدادلىرىمىز تەركىبىدىن (ئاساسەن قەشقەرىيەدىن) شۇ زامانلاردىكى مۇسۇلمان ئوتتۇرا شەرقى بىلەن ئوتتۇرا ئاسىيا مۇسۇلمان ئەللىرىگە «مەككىگە ماڭغان مۇساپىر»، «ئەنە جانغا چىققان يېتىمچى»، «يېتىمراپ يۈرگەن ئالا خۇرجۇن» ... لار ناملىرى بىلەن «خۇدايى قەلەندەر» بولۇپ چىقىدىغان «ئاشىق» «دېۋانە» لار كۆپىيىپ كەتكەن. يەنى تىلەپ ۋە تىلەمەي «دۇئا» قىلىپ خەلقنى قېيىتىدىغان تىرىكتاپ «خۇدايى سوپى»، «خۇدايى بۇۋىم»، «خۇدايى ئىشان»، «سەئىد» ... لەر تىلەش، ئالداش، بۇلاش، «ئىمان» يېڭىلاش، «قول قوبۇل قىلمەش - (قول بەرگۈزۈش)»، «خۇدا چاچقان رىزقى» نى ئىزدەپ - تېپىپ يېيىمەش ... «كەسەپ» لىرىنى كەسپى ئىختىيار ئەيلىمەپ باشلىرى قايغان، ھوشۇقلىرى تايغان تەرەپلەرگە «خۇدايى ھىجرەت» قىلىنىدىغان لاماكان، نومۇسىز، تېجىمەل «خۇدايى» يالاڭتۇشلەردىن بولۇپ كېتىشكەن. ئۇلار - نىڭ ئورتاق «بەندىچىلىك ئىبادىتى» نىڭ شەكلى سۈپەتلىرى بىر تۇتاش «ئاشىق» لىقىنىلا ئىسپارەت بولغان. ئۇ خىل «ئاشىق» لىق توغرىسىدا ھۈرمەتلىك مۇئەللىپ ھاجى نۇر ھاجى ئۆزىنىڭ «سوپىمىزنىڭ مەيدانغا كېلىشى، تارقىلىشى ۋە ئۇنىڭ ماھىيىتى توغرىسىدا» دېگەن ئەسەرىدە توختىلىپ مۇنداق يازدۇ: «ئۇلار توپلانغان جايدا ياكى يەككە - يېگانە ھالدا قانغۇدەك چىلىم تارتىپ نەشە چېكىشىنى ئىبادەت» دەپ ھېسابلايدۇ. بۇ ئارقىلىق «خۇدا» غا ئاشىقلىقىنى ئىپادىلەپ كىچى بولىدۇ. ئۇلارنىڭ زور كۆپچىلىكى چاچلىرىنى ئۇزۇن ئۆستۈرۈپ، ساراڭلارچە ھاياتقا قەدەم قويغانلىقىنى «خۇدا» نىڭ ئىشقىغا ئۆزىنى بىدە قىلغانلىقى دەپ قارايدۇ ...

دېمەك، تارىخىمىزدا يەيدى بولغان ئىجتىمائىي ئىشلەتلەر: بەنگى قەلەندەر - چىلىك، تەپىرىقە، ئوقانچىلىق، مىللىي ئاڭسىزلىق، «خۇدايى» قۇللۇق، ئىجتىمائىي ئىنسانىيەتسىزلىك، غەيرىي ئىنسانىيەتسىزلىك، خورلۇق ... ئىشلەتلە تىلىرى ئەنە شۇ «ئۇلۇغ» ئاپپاق خوجامنىڭ «ئالتە پاك»، «توققۇز تەرك» «دېنىي تۈزۈمى» نىڭ مەھسۇلاتلىرىدۇر. بەندىلەرنى يۇرتىمىز - ماكانىمىز، قەۋم - قېرىنداشىمىز، نەسلى - نەسەبىمىز، غورۇر - ئىستەك - سىز، بەدەۋى تەقىمىرلەرگە ئايلاندۇرۇۋېتىشى تۈپ «دېنىي ئىشان» - مەقسەت قىلغان ئۇ «ئەۋلىيا» زاتىنىڭ ھازىرقى زامان ساقىمىدى ۋارىسلىرى ھېسابىدىن بولغان قەلەندەر، «پىر» ئابدال، «ئاشىق»، «قاسماق ۋەلى»، «دېنىي كۆكەمە» لەر - (خۇدا تىلەشكىلا يارىتىپ، بېرىشكە ياراتمىغان) «خۇدايى» ئۇششۇق، كۆڭلى غەش، ۋىجدان، نوھۇستىن مەھرۇم، بەدەۋى تەقىمىرلەرنى ھېلىمۇ مىللىي تەركىبىمىزنىڭ مەرز بۆلەكلىرى سۈپىتىدە ئۇچرىتىپ تۇرماقتىمىز.

(داۋامى كېيىنكى ساندا)





(تارىخىي چۆچەك)

بولمىغان، مەركەزلەشكەن قۇدرەتلىك ئىمپېرىيەدە يىگە ئايلاندۇرۇش ئارزۇسى بىلەن مۇسۇلمان ۋە ھىندى فېئوداللىرىنى ئىتتىپاقلاشتۇرماقچى بولۇپتۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇبىر كۈنى پادىشاھنىڭ بىلەن شۆھرەت قازانغان مەشھۇر بۇددا راھىبىنى سارىيىغا چاقىرىپ:

— ئۆز ئارا ئۇرۇش - جاڭجاللارغا قانداق بەرھەم بەرسەك بولىدۇ، - سوراپتۇ.

— ئەي پادىشاھى ئالەم، - دەپتۇ راھىب - جاۋابەن، - بىر زامانلاردا كانگى دەرياسىنىڭ ئىككى ئىككىسىدە بىر ھەمدا دىنىغا ئېتىقاد قىلغۇچى كىشىلەر ياشايدىكەن. ئۇلار دەريا - نىڭ قارشى ساھىلىدا ياشىغۇچى ئاتەشپەرەستىلەر بىلەن دۈشمەن ئىكەن. كۈنلەرنىڭ بىرىدە دەريانىڭ ئوڭ ساھىلىدا ياشىغۇچىلارنىڭ يېنىغا بىر مەشھۇر سېھىرگەر كەپتۇ. سېھىرگەر: «ئېمىنى خالىساڭلار بېرىمەن. پەقەت بىرلا شەرتىم بار: دەريانىڭ قارشى ساھىلىدا ياشىغۇچىلار سىلەرگە نىسبەتەن ئىككى باراۋەر كۆپەرەك

16 - ئەسىرنىڭ ئىككىنچى يېرىمىدا ئەكبەر شاھ كۆپلىگەن قەبىلە ۋە خەلقلەرنى بويسۇندۇرۇپ ئۆز دۆلىتىنىڭ چېگرىسىنى شىمالدا تىبەت - كىچىك، جەنۇبتا گوداۋارى دەرياسىغىچە، غەربتە گۇجرات ۋىلايىتى، شەرقتە بېنگالغىچە كېڭەيتكەن.

بويسۇندۇرۇلغان قەبىلىلەر ۋە خەلقلەر تۈرلۈك دىنلارغا ئېتىقاد قىلىشىدىكەن. شۇ سەۋەبتىن ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا قانلىق توقۇنۇشلار يۈز بېرىپ تۇرىدىكەن. ھەر خىل دىنلارغا ئېتىقاد قىلىدىغان كىشىلەر بىرلىكتە پۇقرادارچىلىق قىلىشتىن باش تارتىپ، ئىسپان ۋە قوزغىلاڭلار مەملىكەتنى خانىمۇيران قىلىۋەتكەن ئىكەن. ھىندى دېھقانلىرى مۇسۇلمانلارنىڭ ئۆيىدىن بىر يۈت - توم سۇ ئىچىشتىن كۆرە ئۇسسۇزلۇقتىن ئۆلۈشنى ئەۋزەل كۆردىكەن. ئۇلار ھىندى قەبىلىسى باشلىقلىرى بىلەن ئىتتىپاقلىشىپ خەلقنى ئۆزىنى تالاۋاتقان يېرىك مۇسۇلمان زېمىنلارغا قارشى قوزغىلاڭ كۆتۈرۈشكە قۇتتىدىكەن. مۇسۇلمانلار بولسا ھىندى فېئوداللار بىلەن سودا - گەرلەرگە قارشى كۈرەش قىلىش ئۈچۈن مەخپىي تەشكىلاتلارنى قۇرۇپتىكەن.

ئەكبەر شاھ ئۆز دۆلىتىنى ئىچكى ئۇرۇش





شۇ چاغدا ئەكبەر شاھ «شائىرلارنىڭ شاھى» دەپ نام ئالغان دەھرى بېرىبالغا مەسلىھەت سېلىپتۇ، بېرىبال ئەسلىدە كەمبەغەل ئاتىلىدىن بولۇپ، ئەقىللىقلىقى ۋە ھازىر جاۋابلىقلىقىلىقى تۈپەيلىدىن ئەكبەر شاھ ئۇنى ئۆزى قىزىقىدىغان ئارىسىغا قوشۇۋالغانىكەن. ئەگەر بارچە دىنىلار يوقالسا، دىنىي دۈشمەنلىكىمۇ يوقالغان بولاتتى» دېيىشكە بېرىبال يېتىمئالماپتۇ. شۇڭا ئۇ ساراي ئەھيانلىرىدىن:

— نېمە دېمەكچى ئىكەنلىكىمنى بىلىمەن سىلەر؟ — دەپ سوراپتۇ.

— ياق، بىلىمەيمەن، — دەپتۇ ئۇلار بىر ئېغىزدىن.

— ئۇنداق بولسا، سىلەر بىلىمىگەن نەرسىلەر ھەققىدە گەپلىشىپ ئولتۇرۇشىڭمۇ ھاجىتى يوق، — دەپتۇ بېرىبال. ئەكبەر شاھ بولسا:

— ئۇلار بىلىدۇ، دەپ ۋارقىراپتۇ.

— ئۇنداق بولسا، بىلىدىغان نەرسىلەر ھەققىدە گەپلىشىشىڭمۇ ھاجىتى يوق، — دەپتۇ يەنە بېرىبال.

شۇ چاغدا، ساراي ئەھيانلىرى ھەپىلە ئىشلىتىپ، بېرىبالنى قولغا چۈشۈرۈپ كېلىپتۇ. شۇ يەردە، بەزىلىرى: «بىلىمىز»، بەزىلىرى: «بىلىمىمىز» دېيىپتۇ.

— ناھايىتى ياخشى، — دەپتۇ بېرىبال كۈلۈپ تۇرۇپ، — ئۇنداق بولسا بىلىدىغانلار بىلىمەيدىغانلارغا دەپ بەرسۇن.

ئۆزبېكچە: «ياش لېشىنچى» گېزىتىنىڭ 1987 - يىلى 28 - نوپۇس سانىدىن ئۇيغۇرچە تەرجىمە قىلىندى: ئەزىزى

ئېلىشى كېرەك» دەپتۇ. شۇ چاغدا ئۇلار سېھىرىگەرگە: «ياخشىسى ھەر بىر باراۋەر ئۇ. چۈن ھەر بىر دىننىڭ بىرىدىن كۆزىمىزنى ئويىمۇ ۋالغىن» دەپ جاۋاب بېرىپتۇ. ئۇلار قارشى سالىدىكىلەرنىڭ قارىغۇ بولۇپ قېلىشى ئۈچۈن ئۆزلىرىنىڭ بىر كۆزىدىن ئايرىلىپ قېلىشىنى خالىغانىكەن.

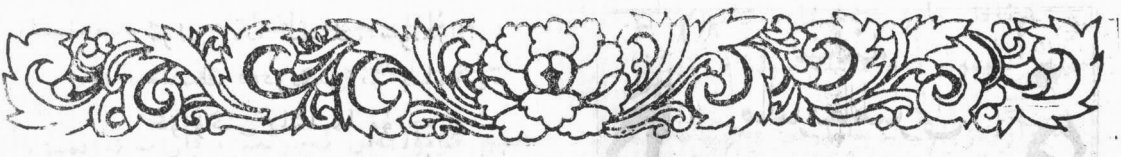
راھىب بىر ئاز تۇرۇۋالغاندىن كېيىن سۆزىنى داۋام قىلىپتۇ:

— بارچە كىشىلەر بۇدا دىننىڭ نۇرىدىن بەھرىمەن بولغان چاغدىلا ئارىدىكى ئۆزئارا نەپەرتىنىڭ ئوتى ئۆچىدۇ.

بۇ گەپلەر ئەكبەر شاھقا ياقماپتۇ. ئۇ، مۇسۇلمانلارنىڭ ئارىسىدا ئەۋلىيا دەپ نام چىقارغان شەيخ سەلىمنى چاقىرتىپ، ئۇنىڭدىن ھېلىقى سوئالنى سوراپتۇ.

— ئاللاھنىڭ كەرىمى كەڭ، — دەپ خىتاب قىلىپتۇ شەيخ، — بارچە كاپىرلار مۇھەممەد پەيغەمبەرنىڭ تەلىماتىنى قوبۇل قىلغان چاغدىلا ئۆرۈش-جاڭجاللار بەرھەم تاپىدۇ.

بۇ جاۋابمۇ ئەكبەر شاھقا ماقۇل كەلمەپتۇ. چۈنكى پۇقرالارنىڭ تەۋەتتىن بىر قىسمىلا ئىسلام دىنىنىڭ تۈرلۈك مەزھەپلىرىگە ئېتىقاد قىلاتتى. ئۇلار ئۆزئارا بىر - بىرىگە ئەشەددىي دۈشمەنلىك قىلىشماقتىدى. ئەكبەر شاھ 1577 - يىلىدىلا تەڭگىلەرگە مۇسۇلمانلىقنىڭ بىشارىتى بولغان «ئاللاھتىن ئۆزىگە خۇدا يوق» دېگەن سۆزلەرنى ئويۇشنى توختىتىش توغرىسىدا بۇيرۇق چۈشۈرگەن، ۋە ئۇ چوققا كۆشكە بولغان تەقەببىنى بىكار قىلغانىكەن.





مۇھەممەد ئىپتىلى زۇلقۇن

تۇتقۇن پەرىزات

تۇرتتى جېانىنى پىسراق
چەت ئەلگە كەتكەندىن بېرى.

بەخت دېگەن، ئامەت دېگەن،
دۆلەت دېگەن، راھەت دېگەن —
بىر قىيا باقمايدىكەن،
كىم بولسا ئۆز يۇرتتىن نېرى.

ئاخىرقى تەكرارى:
مەن ئىدىم ئەل دىلبىرى،
بولدۇم بۈگۈن تۇتقۇن پەرى.
شام بولۇپ ئاقتى ۋەتەن
ئىشىقىدا كۆزنىڭ گۆھىرى.

مەن ئىدىم ئەل دىلبىرى،
بىر جۈپ كۆزنىڭ گۆھىرى.
ئۆزگە يۇرتتا ئەمدى مەن
بىشەتمۇ تۇتقۇن پەرى.

شان ئىكەن، ئۇنۋان ئىكەن
ئۆسكەن دىيارى — ئۆز پېرى.
جان ئىكەن، دەرمان ئىكەن
ئەجدادنىڭ تۆككەن تەرى.

بەخت قۇشۇم ئۇچتى پىسراق،
ئۇچتى يولۇمدىن نۇر چىسراق،

يىغلىما

نادامەت قوينىغا چۆككەي،
سېنىڭ قەدرىڭ ئۆزۈڭگە ندە.
پۇشايمان خەنجىرى بىرلە
يۈرەك - باغرى سۆكۈلگە ندە.

كۆزۈڭدىن ئاقتى دەرۋايىت،
سېنىڭ دەردىڭنى ئۇ بىلمەس.
يىغانىڭدىن يانار بىر ئوت،
سېنىڭ قەلبىڭنى ئۇ بىلمەس.



ئۇلى رەنا ئىدىڭ، سۆلدۈڭ،
سېنىڭ قەدرىڭنى ئۇ بىلمەس.
كۆزۈڭنى ياشلىما مۇنچە،
ۋاپا - مېھرىڭنى ئۇ بىلمەس.



گۈزەل

ئايرىلمىسۇن

باغدا يولۋاس شاھ ئىكەن، ئۆز تاغىدىن ئايرىلمىسۇن،
باغدا بۇلبۇل شاد ئىكەن، گۈلباغىدىن ئايرىلمىسۇن.

ئاق - قىزىل لەيلى گۈزەل زۇمرەت كەبى ياپراق بىلەن،
بارچە گۈل - غۇنچە يېشىل ياپراقىدىن ئايرىلمىسۇن.

ھەر نېمەرسە قەدرى - قىممەتلىك ئەزىز تۇپراقىدا،
دىخ سۈرۈپ ئۆسكەن ئەزىز تۇپراقىدىن ئايرىلمىسۇن.

ئەھلى ئىنسان جانىجان تۇپراقىدىن ئايرىلمىسۇن،
مەڭگۈلۈك ئارزۇ - مۇراد بايراقىدىن ئايرىلمىسۇن.

گۈل گۈزەل، غۇنچە گۈزەل،
گۈل ھۆسنىدە ئۇنچە گۈزەل.
قايسى باغ، قايسى چۈمەننىڭ
گۈللىرى مۇنچە گۈزەل.

لاە، گۈللەمبەر گۈزەل،
گۈلچى بەرى - دىلبەر گۈزەل.
گۈلچىنى، گۈل - غۇنچىنى
تۇغقان سۆيۈملۈك يەر گۈزەل.

كېلىڭ

ئەي ئەزىز مېھمان، كېلىڭ،
مەردانە قىز - ئوغلان، كېلىڭ.
قەلبىدە ئىشقى ئوتى
يالقۇنلىغان كارۋان، كېلىڭ.

بۇ ساراي - گۈلباغىڭىز،
خۇرسەن ئۆتەر ھەر چاغىڭىز،
ئەيلىمەك مېھماننى رازى
بىزگە شۆھرەت - شان، كېلىڭ.

قايتارما:

ئەي ئەزىز مېھمان، كېلىڭ،
مەردانە قىز - ئوغلان، كېلىڭ.
سېز ئۈچۈن ئەتتۇق يېدا
بىر جان ئەمەس، مەڭ جان،
كېلىڭ.

قالدۇرايلى تۆھپىلەر

ئاپىرىن خانىتەڭرىنىڭ زىياسىغا، بەرناسىغا،
جانىجان ئەۋلادىنىڭ پەرۋانىسى - شەيداسىغا.

پەن - بىلىمنىڭ قۇدرىتىدىن ئەيلىدى گۈلباغ بەنا،
بۇ ئانا يۇرتىنىڭ پايانسىز تاغ - دالا، سەھراسىغا.

پەن - بىلىم سۆيگەن كىشى، ئەل بەختىگە كۆيگەن كىشى،
ياقتىلەر نۇرانە شام ئىنسانىيەت دۇنياسىغا.

تۆھپىكار ئەجدادىمىز قالدۇردى شۆھرەتلىك مىراس،
تولدۇرۇپ تارىخ بېتىنى ئشان - شەرەپ رەئاسىغا.

تۆھپىكار ئەجدادىمىزدەك قالدۇرايلى تۆھپىلەر،
چوڭ سەپەر كارۋانلىرىنىڭ ئىز باسار ھەقداسىغا.

بىز - ئانا

(ئىككى كىشىلىك ئايالچە ناخشا)

بىز - ئانا، بىز - پاشپانا، بىز - رەھنىما،
نەسلىمىزنىڭ جانى بىز، دەردانى بىز.

ھېچ كۆمۈلمەس ئەجرىمىز، قان - تەردىمىز،
بىز سۆيۈملۈك نەسلىمىز قۇربانى بىز.

بىز - ئانا، باتۇر نەسىللەر كانى بىز،
مېھرى شەپقەت تەختىنىڭ سۇلتانى بىز.

ياغدۇرارىمىز نۇر - ھارارەت ھەر زامان،
نەسلىمىز قۇياشى بىز، چولپانى بىز.

نەسىملىك قەلبىم خىتابى

بارمىدۇزەرگەرگە قىممەتلىك نېمەزەردىن بۆلەك، ئۆز ئىلىم - شاھانەتە خىتىم، ۋارىسى - شاھزادىمەن،
چاڭقىغان سەيياھقا ئاتەش چۆلدە كەۋسەردىن يۇرت - ۋەتەنسىز كىم ئۆزى ئىمجان قەلەنە -
بۆلەك. دەردىن بۆلەك.

خەلقى ئالەم ئالدىدا قىلغاي خىتاب قەلبىم مېنىڭ: جان كېرەك، ۋىجدان كېرەك ئاقلاش ئۈچۈن
ھېچنېمە يوقتۇر قەدىرلىك بۇ ئانا يەردىن بۆلەك. ئاقلىيالماس ھېچنېمە ۋىجدان ۋە قان - تەردىن بۆلەك.

سەن كۆرۈنگەندىن بۇيان...

بەختىيارمەن سەن تولۇن ئايىم، كۆرۈنگەندىن بەختىيارمەن سەن تولۇن ئايىم، كۆرۈنگەندىن
نۇر جامالىڭدىن يۈرەك - قەلبىم سۆيۈنگەندىن بۇيان،
بۇيان، نۇر جامالىڭدىن يۈرەك - قەلبىم سۆيۈنگەندىن
بۇيان.

بەختىيارمەن، ئەي نىمىگارىم، سەن كۆرۈن - بولدى غايىب بۇ جاھاننىڭ بارچە دەم -
بىر تىمنىق، بىر جان بولۇپ مەن ئىلگە يۈر - تەشۋىشلىرى،
بىر بۈيۈك يالقۇن ئىچىدە بىلىم كۆيگەندىن شۇ گۈزەل نازنىڭ بىلەن گۈلباغدا كۈلگەندىن
بۇيان.

نىگار

چاڭقىغان قەلبىم ياشاردى ئېھتىرامىڭدىن، نىگار، بۇھاياتلىق نىزقىنىڭ يەتمەس ئىكەنمەن قەدىرگە،
تاڭسەھەردە يوللىمىغان شېرىن سالامىڭدىن، نىگار. ئىچىمەسەم بەختىم شارابى مېھرى جامىڭدىن، نىگار.
ئەيلىدىڭ گويى قاراڭغۇتۇننى قۇتۇلۇق تاڭ - سەھەر، چاڭقىغان قەلبىم ياشاردى ئېھتىرامىڭدىن، نىگار،
ياغدۇرۇپ ئاتەش - ھارارەت سۆي - گۈ شامىڭ - يوللىمىغان شېرىن جاۋاب - ئوتلىق - سالامىڭ
دىن، نىگار.

شائىرغا

تۇرسۇن نىياز

شائىرسەن - كۈيى ئوتلىق، دوستىمەن ۋە تەن - ئەلنىڭ، شائىرسەن - ئىجادكار سەن،
ئوتىڭدىن ئېرىگەي ئالەم. يۈرەك تەشنىسىغا كەۋسەر. ئادالەت تەختىدە سۇلتان.
شائىرسەن - دىلى نۇرلۇق، رەقىمىمەن - رەقىمبەرنىڭ، كۈيۈڭدە كۈيلىنەر دۇنيا،
سۆزىڭدىن ئويغۇنار ئادەم. قانداق كۆكسىگە خەنجەر. سېشىڭدىن رازىدۇر ئىنسان.



ئۇسسۇلچى قىز

تۇرغان شاۋۇدۇن

سەھنە مېنىڭ جەۋلانگاھىم، پەخرىم، شادلىقىم،
 سەھنە بىلەن تاپتى كامال كۆركەم ياشلىقىم.
 قارلىغاچتەك پەرۋازىمدىن باھار تاڭ قالار،
 ئاققۇ سۈپەت رەپىتارىدىن دىللار زوق ئالار.
 چال سازەندەم شوخ سازىڭنى ياڭراق يەدىڭگە،
 ئېيىت ناخشاڭنى چار اڭلىتىپ، چىقىسۇن ئەۋجىڭگە.

ساڭا تەككەش ئويناپ ئۇسسۇل دىللار يايرىسۇن،
 تاغدا كاككۇك، باغدا بۇلبۇل خۇشال سايرىسۇن.
 پەرۋازىغا سامان يولى بولسۇن پايانداز،
 كۆك قىزلىرى باقسۇن خۇشال ئەيلىشىپ خۇش ناز.
 تەبەسسۇمىم بەرسۇن جىلۋە سۈبەيى ھۆسنىڭگە،
 شادلىقىمنى گۈل قىپ چاچاي ئالەم كۆكسىڭگە.

ياشارسۇن سۆيگۈدىن جانلار

ئەركىن نىزامى

ئېچىلغان گۈل - چېچەكلىرىدە،
 بۇزۇلماس پاك ئەقىدىم بار،
 گۈزەل سەرۋى سىياقىڭ بار.
 ۋىيالىڭ يۇلتۇزى ئۆچمەس.
 تومۇردا ئوخشىغان قانلار.
 مۇھەببەت ئىشقىدا بۇلبۇل،
 نىگار كۆرسەت جاھالىڭنى،
 يۈرەكتە ئوت - پىراقىڭ بار.
 بېغىمدىن بىر ئۆمۈر كەچمەس.
 ياشارسۇن سۆيگۈدىن جانلار.

ئەقىدە

مېھماننىڭ روزى

ۋەتەن مەڭگۈ سېنى سۆيىمەك،
 يېتىلىدىم، شاد ئەپەس ئالدىم،
 ساڭا جاننى بېرىپ،
 ئۆمۈرلۈك چىن يۈرەك ئەھدىم.
 ئىپار ھىدىلىق قۇچاڭدىن.
 ياشاشقا چىن ئەقىدىم بار.
 ساڭا سادىق ئىجادكار مەن،
 بېھىساب كۈچ - ئەقىل تاپتىم،
 شەننىڭگە راۋابىمىدىن
 سېنى كۈيلىش مېنىڭ بەختىم.
 ئىلىم - ھېكمەت بۇلاڭدىن.
 ئۈزۈلمەس كۈي - قەسىدىم بار.

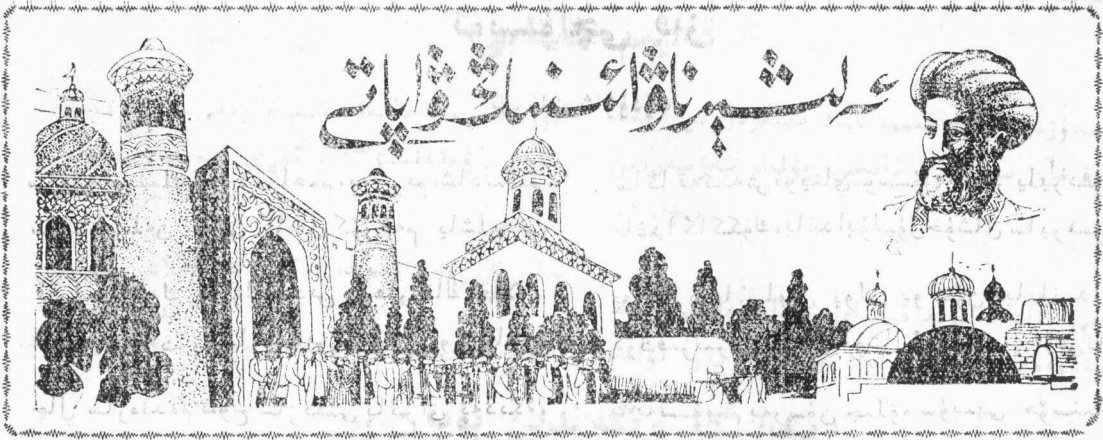
تىلىشىز

يانىن مۇخپۇل

خۇما كۆز نىگار بىنىڭ،
 لەۋلىرى شېرىن - شېكەر.
 نەقىش قىلىپ قەلبىڭگە،
 خىيال بىلەن گۈل چېكەر.
 سۆزلىمەيدۇ ئۇ گۈزەل،
 خىيال سۈرەر ناز بىلەن.
 ئويغۇتايچۇ يارىمنى،
 قولۇمدىكى ساز بىلەن.
 تىلىشىز مېكىن دېمەڭلار،
 ئۇ سۆزلەيدۇ كۆز بىلەن.
 ئالەمچە مەزمۇن پۈتەر،
 كۆزىدىكى سۆز بىلەن.



ئىلىپ نىزاۋاتنىڭ ۋاپات



خاندەھەر

(«ناۋائى، زامانداشلىرى خاتىرىسىدە» دېگەن كىتابتا، خاندەھەرنىڭ «مەكارىمۇل - ئەخلاق» ناملىق

ئەسىرىدىن كەلتۈرۈلگەن تارىخىي خاتىرە)

ئەقىل ئىگىلىرىگە مەلۇمكى، سىتەھكار زامانە ئىنسانلارغا سالدىنغان جاپا سەرمايىسىنى ئۈزلۈكسىز كۆپەيتىپ باردى. پازىل كىشىلەرگە ئېنىق دۇركى، جاڭجال كەش پەلەك ۋاپا ئەھلى-لىرىنى تىنىچ ۋە خاتىرجەم قويمايدۇ.

بۇ سۆزلەرنىڭ شەرھى شۇلىكى، ھىجرىيە 906 - يىلى جامادىيەل - ئەۋۋەل ئېيىنىڭ ئاخىرلىرى (مىلادى 1500 - يىلى 23 - دېكابىر) دا ئادالەتلىك ساھىبىقىران (ھۈسەيىن بايقارا) - نىڭ مۇبارەك بايرىقى ئاستىدا ① يۈرۈشىدىن سەلتەنەت تەختىنىڭ قارارگاھىغا يۈزلىنىدى. بۇ شادلىق خەۋىرى ناھايىتى تېزلا ھىرات خەلقىگە يېتىپ كەلدى. ھىدايەت نەسەبلىك، كاتتا ئابروۋىلۇق خاقانىي دۆلىتىنىڭ تايانچى، سۇلتان ھەزرىتىلىرىنىڭ دوستى ئالىي ھەزرىت ئەلىشىپ نىزاۋاتنى خاقانىي كۈتۈۋېلىش ئۈچۈن جامادىيەل - ئاخىر ئېيىنىڭ يەتتىنچىسى، سەيى - شەنبە (مىلادى 1500 - يىلى 29 - دېكابىر) كۈنى قەۋسەيە ② قىشلىقىغا بېرىپ پەرىيات رايى - تىنى ③ مۇبارەك يۈزىنىڭ نۇرى بىلەن جەننەتكە ئايلىنىدۇ. كېيىنچە ئاشۇ يەردە قونۇپ، چارشەنبە كۈنى (مىلادى 1500 - يىلى 30 - دېكابىر) سەھەردە سەۋەبسىزلا، راياتىنىڭ ئىشىك ۋە تاملىرىغا ئاللىبىكىمىلەر تەرىپىدىن يېزىلغان بېيىتلىرىنى ئوقۇش ئۈچۈن ئۇنىڭ بىر تەرىپى - دىن ئىچىگە كىردى، توساتتىن ئول ھەزرىتىنىڭ مۇبارەك كۆزى شۇ قۇرلارغا چۈشتى: مۇشۇ



دەقىقىدە ھۆكۈمالارمۇ ئاجىز قالدى، ئىنسان تەڭرىنىڭ قازاسىغا قارشى نېمىمۇ قىلالايدۇ؛ تومۇرنىڭ سوقۇش رېتىمى ئۆزگەرگەندە ئەپلاتۇننىڭ پۈتسىمۇ ئاجىزلىق لېيىغا يېتىپ قالىدۇ. مەجەزنىڭ ياخشىلىقى يامانلىقىغا

※ ماۋزۇ تەرجىمان تەرىپىدىن قويۇلدى. ① ئاستىدا - يەر ئىسمى. ② قەۋسەيە - يەر ئىسمى. ③ رايات - قونالغۇ، ساراي.



يۈز تۇتقاندا ئەبۇئەلى ئىمىن سىنانىڭ «قانۇن»ى بەھودە نەرسىگە ئايلىنىپ قالىدۇ. شۇ سە-
ۋەبتىن ئىشەنچ ۋە ئېچىنىش ئەزھار قىلىپ ئەيتىشلىرىكى، «توغرا، ھەممە ئادەم ئۇ دۇنياغا
بازماق لازىم. ئۇلۇم ۋە ھايات يارانقۇچىسىنىڭ ئىستىكىنى ھېچكىم قايتۇرالمىدۇ».
شۇ كۈنى ئۇ يەردىن پاياب ① رايىتىغا باردى، پەيشەنبە كېچىسى (مىلادى 1500 - يىلى
31 - دېكابىر) بۇ يەرگە لەشكەر گاھتىن مەۋلانە ۋايىسى كېلىپ «ئەلا ھەزرىت بۈگۈن كېچە
ئەمىر شاھ مەلىك رايىتىغا تەشرىپ بۇيرۇدىلەر، بۇ يەردىن ئەتە ئەتىگەن يولغا چىقىدۇ» دېگەن
خەۋەرنى يەتكۈزدى.

«ۋىسال مەنزىلى بېقىنلاشسا، شەۋق ئوتى كۈچىيىدۇ» دېگەنگە ئوخشاش، ماختاشقا لايىق
ساھىبىقىراننى كۆرۈش شەۋكىتى بىلەن شادلىقىنىڭ ئۈستىگە شادلىق قوشۇلغان ئۇل ئەمىر
خۇشاللىق ياشلىرىنى كۆزلىرىدىن راۋان قىلىپ، يامدان نامىزىنى بۇرۇنراق ئادا قىلىپ
(مىلادى 1501 - يىلى 1 - يانۋار كۈنى) سەھەردىلا دەرھال ئاتقا مىنىپ، ئەمىر شاھ مەلىك
رايىتىغا قاراپ يولغا چىقتى. يول ئۈستىدە ھامان مۇبارەك بېشانىسىدىن شادلىق ۋە خۇرسەند-
لىك نۇرلىرى پارلىدى. پادىشاھنىڭ ئۇنىڭغا ئۇچرىغان ھەر بىر مۇلازىمى ھال - ئەھۋال سو-
راش ۋە كۆڭۈل ئوۋلاش بىلەن ئۇنى خۇشال قىلاتتى. بىر پەرسەخ ② كە يېقىن يول يۈر-
گەندىن كېيىن ساھىبىقىراننىڭ دەبدەبىلىك ۋە كۆركەم مەپىسى كۆرۈندى. دەل شۇ چاغدا
خۇدانىڭ ئەنئىتى بىلەن ئول زاتنىڭ مۇبارەك بېشى ئايلاندى. ئالىيچاناب ئەمىر خوجا
شاھايىدىن ئابدۇلانى ھوزۇرغا چاقىرىپ: «مېنى ئېھتىيات قىلىشتىن غاپىل بولماڭلار،
ئەھۋالىم ئۆزگىرىپ قالدى» دېدى. ھەمدە ئەلا ھەزرىتىنىڭ قولىنى سۆيۈشكە، ئالدىغا بېرىش ئۇ-
چۇن ئاتتىن چۈشتى. توساتتىن پەيدا بولغان كېسەللىكنىڭ كۈچىيىشى ئاخىرقى پەسلىگە
يەتكەنلىكى ۋە مېڭىشقا مادارى قالمىغانلىقىدىن، مەزكۇر ئەمىر (شاھايىدىن ئابدۇللا) ۋە
مەۋلانە جالالىدىن قاسىم ئۇنىڭ قولتۇقلىرىغا كىرىپ، ئۇلۇغ ئەمىرنىڭ بېشىنى بۈيۈك شەۋ-
كەتلىك پادىشاھنىڭ قۇچىقىغا قويۇشقا ئاران ئۇلگۈرەلدى. ئەلا ھەزرىت ئول بۈيۈك-
ۋە شان - شەۋكەتنىڭ ئاساسى بولغان ئەمىر (ناۋائى) نىڭ ئەھۋالىدا ئۆزگىرىش بارلىقىنى
كۆرۈپ، غايەت قايغۇغا پاتتى، غەمكىن بولدى. بۇ يەرتوخشاش جايى بولمىغانلىقتىن، ھال-ئە-
ۋال سوراش ۋە ئىلتىپات مۇراسىملىرىدىن كېيىن، يولغا چۈشتىلەر. شۇ ئارىدا بۇ كېسەل پالەچكە
ئايلىنىپ، ئالىمى نەسەبلىك ئەمىردە قايتا ھەرىكەت قىلىش ۋە سۆزلىشىشكە ماجال قالمىدى. ئەمىر-
نىڭ خىزمىتىدە بولغان بارلىق ئۇلۇغلارنىڭ مەسلىھىتى بىلەن خىزمەتكار ۋە مۇلازىملار ئول ھەز-
رەتنى مەپىگە ياتقۇزۇپ، شەھەرگە قاراپ يۈرۈپ كەتتىلەر. يول ئۈستىدە مەۋلانە نىزامىدىن ئاب-
دۇلەھى ۋە مەۋلانە شەمسىدىن مۇھەممەد گىلانى دانا لارنىڭ مۇۋاپىق تېپىشى بىلەن ئول زاتنىڭ
تومۇرىدىن مۇشكۈل قىيىنچىلىق بىلەن قان ئالدىلەر. بىراق بۇنىڭمۇ ھېچقانداق پايدىسى بولمىدى-
لەر. «بولدى قىل، ئەي تېۋىپ! ئېشىنىڭ ۋاقتى ئۆتكەن.» ئاتىلاچ قايغۇلۇق كۆڭۈل ۋە ياشلان-
غان كۆز بىلەن، ئول ھەزرىتىنىڭ غەم - ئەندۇھ كارۋىنى بىلەن بىرلىكتە شەھەرگە ئانلاندىلەر.
ئەي دىل، تەزۋر پەلەكنىڭ تەبىئىتىدە ئارام بولمىغاچ، ئۇنىڭدا ھايات كەچۈرۈش ئۇ-
چۇن، كىشىدە قانداق ماجال بولسۇن.

① پاياب - يەر ئىسمى. ② پەرسەخ - ئۇزۇنلۇق ئۆلچەم بىرلىكى.

قىسقىسى، جۈمە كۈنى (مىلادى 1501 - يىلى 1 - يانۋار) كېچىسى يېرىم كېچىدە، خەير-لىك بىنلار قۇرغۇچىسىنى ئۆيىگە ئېلىپ كەلدىلەر. ئەتىسى سەھەردىلا شەھەر تېۋىپلىرىنىڭ كۆپچىلىكىنى ئول ھەزرەتنىڭ بېشىغا يىغدىلەر. بۇلار داۋالاشقا ھەر قانچە ھەرىكەت قىلىپ، نۇرلۇك دورا - دەرمانلارنى ئىشقا سالغان بولسىمۇ بىماردا تۈزۈلۈش ئالامەتلىرى كۆرۈلمىدى، ئەكسىچە، ئۇنىڭ ئەھۋالى سائەتمۇ - سائەت ئېغىرلىشىپ زەئىپلىكى كۈچىيىشىگە باشلىدى.

«ئەجەل كەلگەندە، داۋالاشتىن نېمە پايدا؟»

ئەشۇ كۈنى سۇلتانى ساھىبىقىران شەھەرگە يېتىپ كەلدىلەر ۋە ئول ھەزرەت ئەلىمىشېرناۋا-ئىغا بولغان چەكسىز مۇھەببىتى تۈپەيلىدىن باغى جاھانئاراغا بارماي، ئۇدۇل ھەشەمەتلىك ئەمىر ھوزۇرغا تەشرىپ بۇيرۇدىلەر. ئول ھەزرەتنىڭ كېسەلىنىڭ بىننەھايەت ئېغىرلىقىنى سېزىپ، كۆپ ياش تۆكتىلەر ۋە قاتتىق قايغۇ-ھەسرەت بىلەن باغقا قايتتىلەر. ئەمما تېز - تېز ئادەم ئەۋەتىپ، ھال - ئەھۋال سوراش مۇراسىمىنى بىجا كەلتۈرۈپ تۇرار ۋە غەم، ئىزتىراپ-ئىڭ ناھايىتى ئېغىرلىقىدىن، ئىستىراھەت تۆشۈكىدە بىر دەقىقىمۇ ئارام ئالالماستىلەر. شەنبە (مىلادى 1501 - يىلى 2 - يانۋار) كۈنى ھەم ياخشى خىسەلەتلىك ئەمىرنىڭ ئەھۋالى ئۆزگەرمىدى، بەلكى زەئىپلىك بارغانسېرى كۈچىيىپ، كېسەللىك شىددىتى ئېغىرلىشىپ بارماقتا ئىدى. ئاقمۇندتە «ەزكۇر ئاي (جادادىيەل ئاخىر) نىڭ ئون ئىككىنچىسى بەكشەنبە (مىلادى 1501 - يىلى 3 - يانۋار) كۈنى سەھەردە ھەق چاقىرىقىنى «لەببەيكە» دەپ قوبۇل قىلىپ باقمىلىق بارىنى روھ ئالغۇچىغا تاپشۇردىلەر ۋە ھايات گۈلشىنى بۇلىدۇلىنى ئالىي چىمەنگە يولغا سالىدىلەر.

تا، بۇ جاھان مەۋجۇت بولغاندىن باشلاپ شۇنداق بولغان ھەم شۇنداق بولىدۇ. ھەممە ئادەمنىڭ تەقدىرىنىڭ ئاقىۋىتى شۇنداق بولىدۇ.

مەشھەر كۈنىنىڭ غەۋغا، توپىلىڭى پۈتۈن جاھاننى چىرمىۋالدى، ئەمىر ۋە ۋەزىرلەر-نىڭ يىغا-زارىسى، چوڭ-كىچىكىنىڭ پەريادى - پىغانى ئاسماننىڭ ئەڭ يۇقىرى قەۋتىدىنمۇ ئۆتۈپ كەتتى. سۇلتانى ساھىبىقىران ۋە پادىشاھ خانىدانىنىڭ بەزى ئەزالىرى شۇ چاغنىڭ ئۆزىدىلا ئول ھەزرەت (ناۋائى) نىڭ خانىدانىغا يېتىپ كەلدىلەر ۋە ئىززەت تەختىدىن ماتەم بەئاسىغا چۈشۈپ نالە - زار ۋە يىغلاشقا باشلىدىلەر. پەيغەمبەرنىڭ سۈننىتىگە ئاساسەن يۇيۇش، كېپەنلەش قائىدىلىرىنى ئادا قىلىدىلەر. زەپەرلىك ساھىبىقىران، ھەشەمەتلىك ئەمىر-لەر، ئىسلام مائارىپلىرى، بۈيۈك سەئىدىلەر، ئالىم ۋە پازىللىار ۋە جېمى خەلق رەھمەت ئىگى-لىنىڭ ھەمراھلىقىدا چوڭ كۈچىغا قاراپ ماڭدىلەر. بارلىق غەمكىنلەر ئاھىلىنىڭ ساداسى، يېڭىدىن دۆلەتكە ئېرىشكەن خەسسىلەرنىڭ كىيىم - ھاكاۋۇرلۇقىدەك ئاسمانغا يەتتى ۋە يۈرەك خۇنايلىرى بەختى قاچقان سېخىپىلارنىڭ ياش گەۋھىرىدەك كۆز چاناقلىرىدىن توختاۋسىز تۈپ-راققا تۆكۈلەتتى.

شۇ چاغدا ھاۋا جەۋھىرى شاھ ۋە گادايلاغا قوشۇلۇپ، چەكسىز ياش قەتەنلىرىنى ياغدۇردى، بەلكى روھ بۇلۇتىنىڭ رەيھاندىك خۇش يۇراق تامچىلىرى ئۇنىڭ ئەرىشتەك ەۋئەزەم تال-ۋۇتىنىڭ ھەممە تەرىپىگە قونۇپ تۇردى.

ئاسماننىڭ كۆزلىرىدىن شەپقەت قانلىرى تامدى. ئاي يۈزلىرىنى تىرىتىدى، زۆھرا



چاچلىرىنى يۇلدى. شۇ مائەم ۋاقتىدا تىلۇن قارا تون كىيىدى. تاڭ بولسا، سوغۇق ئاھ چېكىپ ياقىسىنى يىرتتى.

ھىرات ھېيشىگاھىدا ناماز چۈشۈرۈلدى، كېيىن ئۆزلىرىنىڭ جامە مەسچىتى يېشىدىكى، ئىلىگىرى شۇ ھادىسە ئۈچۈن مەخسۇس ياساپ قويۇلغان گۈمبەز ئىچىگە ئېلىپ كىرىپ دەپنە ئەتتىلەر. «ئەي تۇپراق، باغرىڭدا نېمە بارلىقىنى قانداق بىلمەسەن؟» شۇ كېچىسى بۈيۈك سەئىدىلەر ۋە ئالىملارنىڭ كۆپچىلىكى ئاشۇ جەزىمەتلىك قەبرىنىڭ بېشىدا تۈنەپ قالدىلەر، قارىلار تاڭ ئاتقۇچە تىلاۋەت قىلىش بىلەن مەشغۇل بولۇپ كىرىپ قاقىمىدىلەر.

ئەتىسى قۇياش جەمىتى مائەم تۇتقان كىشىلەردەك ئاسماننىڭ كۆك چاپىنىنى كىيىدى، يۇلتۇزلار، تۈركۈمى ئادەمنىڭ كۆز يېشىدەك يەرگە تۆكۈلدى. ۋاپادار ساھىبىقىرانمۇ رەھمەتكە سازاۋەر ئەمىر ناۋائى ئۈچۈن مائەم بىلىدۇردى. پايتەخت ھىراتنىڭ ئۇلۇغلىرىدىمۇ خىزمەتكە كېلىپ، تەزىيە بىلىدۇرۇش مۇراسىمىنى بىجا كەلتۈردىلەر. شۇ كۈنى ھىرات شەھىرىنىڭ كۆپلىمىگەن مەسچىتلىرىدە خەلق مائەم جايىنامازغا ئولتۇرۇپ ئۇلۇغ مەرتەبىلىك زاتنىڭ روھىنى شاد قىلىش ئۈچۈن خەتمە قۇرئان بىلەن مەشغۇل بولدىلەر. ئۇنىڭ ۋاپاتى سەۋەبىدىن ھەر بىر ئۆيىنى مائەم چۇلغىدى. تەرەپ - تەرەپتىن نالە قوزغالدى. بۇ پاچىمەلىك مۇسەبەبەتتىن، بۇ قايغۇلۇق ئۆلۈمدىن، ھەر قانداق باغرى تاش قەلبىگە مۇئوت تۇتاشتى.

سۇلتانى ساھىبىقىران ئۈچ كۈنگىچە ئول كىشىلەرنىڭ دەردىگە دەرمەن بولغۇچىلارنىڭ يول باشچىسىنىڭ ئۆيىدە تۇردى، سەدىقە ۋە ئەزىز قىلدى. شۇنىڭ بىلەن بىرگە نۇر چاچقۇچى زاتنىڭ مازىرىنىڭ بېشىغا بېرىپ، زىيارەت شەرتلىرىنى بىجا كەلتۈردى. ئالىي نەسەب ئەمىر - نىڭ ئۇلۇغ بۇرادىرى ئەمىر نىزامىددىن شەيخ بەھلول ۋە ئول جانابىنىڭ بېقىمۇالغان ئوغلى ئەمىر كامالىددىن سۇلتان ھۈسەيىنگە ۋە ئالىي ھەزرەتنىڭ باشقا بېقىملىرى ۋە مۇلازىملىرىغا مېھرىبانلىق كۆرسەتتى. ھەمدە ئاشۇ كۈنى سۇلتانى ساھىبىقىراننىڭ بۇيرۇقىغا بىنائەن ئالىي قەدىرلىك ئەمىر مۇبارىزائىددىن مۇھەممەد باھادىر، ئەمىر خوجا ئەپەندىسىدىن مۇھەممەت جانابىلىرى ۋە ئالىي دەرگاھ (ئوردا) ئەمىرلىرىنىڭ سەردارى خوجا شاھابىددىن ئابدۇللا ھىرات شەھىرىنىڭ ماشايىخ، سەئىد، ئالىم ۋە پازىللىرىنى رەھمەت ئەلگىسى (ناۋائى) نىڭ ئۆيىگە چاقىرىپ، تۈرلۈك - تۈمەن ئادام تارتتىلەر. بىراق ساۋادەتلىك ساھىبىقىراننىڭ ئالىي ھەممەتى بۇنىڭ بىلەن قانائەتلىنمىدى. ئۇنىڭ روشەن خاتىرىسىدىن ناھايىتى كاتتا بىر يىغىن (يىغىلىش) ئۆتكۈزۈش پىكرى كەچتى. ئۇلۇغ ئەمىرلەر مۇراسىم ئۈچۈن كەپرەكلىك نەرسە - لەرنى تەييارلىدىلەر. بۇ نەرسىلەر بىلەن بىرگە يەنە 250 قوي، 70 ئات ۋە ئۆكۈز سەرىپ قىلىدىلەر. مەزكۇر ئاينىڭ 23 - كۈنى يەنى پەيشەنبە (مىلادى 1501 - يىلى 14 - يانۋار) كۈنى ئۇلۇغ ماشايىخلار، ئالىي دەرىجىلىك سەئىدىلەر، ئالىملار، پازىللار، ئۇلۇغلار، ئايانۇ - ئەشەرەپلەر ① نى چوڭ كوچىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى مەيدانغا تەكلىپ قىلىدىلەر. سۇلتانى ساھىبىقىرانمۇ شۇ يەرگە تەشرىپ بۇيرۇپ، يىغىلىشنى مۇنەۋۋەر قىلىدىلەر. مول - مول تائاملار

① ئايانۇ - ئەشەرەپ - بۇرت مۇنەۋۋەرلىرى، ئەمەلدارلار. ② ③ ④ ⑤

تارتىلىپ، قۇرئان ئوقۇلغاندىن كېيىن، ئالىي مەرتىۋىلىك پادىشاھنىڭ مۇلازىملىرى جەننەت باغچىسىدا ياتقان زات (ناۋائى) نىڭ قېرىنداشلىرى، يېقىن دوستلىرى ۋە خادىملىرىغا قىممەت باھالىق كىيىملىرىنى كىيىگۈزۈپ، ئۇلارنى ھازىدارلىق لىياسىدىن ئازاد قىلىدىلەر (قارىسىنى سۇندۇردى). كېيىن، ئۇلارنى ساھىبىتىمران ئۆز ھوزۇرىغا چاقىرىپ، پادىشاھانە ئىلتىپاتلار ۋە شاھانە ئىسنايەتلىرى بىلەن ئۈمىدۋار قىلىدى. ئىززەت ۋە بۈيۈك-كۈلك تەييارىغىچى (ناۋائى) نىڭ ۋاپاتىدىن 40 كۈن ئۆتكەندىن كېيىن ئۇ يەنە بىر مەرىكە ئۆتكۈزۈشنى خىيال قىلىدى. ئەمىر كامالىدىن سۇلتان ھۈسەيىن ۋە خوجا جالالىدىن مۇھەممەد بۇ ئىشنى باشقۇرۇشقا كىرىش-شىپ، 100 گە يېقىن قوي، ئىككى توققۇز (18) ئات سويدۇرۇپ، خىيالىغا نېمە كەلگەن بولسا، ئۈنمىگىنىمۇ زىيادىراق قىلىپ ئالىي ھەزرەت (ناۋائى) نىڭ مۇبارەك مەنزىلىگاھىدا تۈرلۈك - تۈمەن تاناملارنى ھازىرلىدىلەر. رەجەپ ئېيىنىڭ 29 - كۈنى، يەنى پەيشەنبە كۈنى (مىلادى 1501 - يىلى 19 - فېۋرال) ۋاپادار ساھىبىتىمرانمۇ ئۇ جايغا تەشرىپ بۇيرۇدىلەر. ئۇلۇغلار ۋە بۈيۈك زاتلار يەنە جەم بولىدىلەر. ئۇلۇغ ئەمىرلەر ئاش تارتىشقا كىرىشىپ، قېرىنداش قۇرئان ئايەتلىرىنى ئوقۇشقا كىرىشتىلەر. شۇ چاغدا زامانىسىنىڭ خەدىچىسى مەھمەد ئۇلىيازىڭ مۇلازىملىرى مۇسەبەت ئەھلىگە قىممەت باھا كىيىملىرىنى كىيىگۈزدىلەر.

ئالىيىجاناب مۇدەررىس پەسەندىدىن مۇھەممەد نىزامى قىردىق يىمىل چامەسىدا ئالىي ھەز-رەت (ناۋائى) نىڭ سۆھبىتىدە بولغان، ئول ھەزرەت (ناۋائى) كۆپىنچە رەسمىي دەرس كىتابلىرىنى ئول جاناب ھوزۇرىدا مۇتالىئە قىلغان، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنى ئاخۇن دەپ ئاتار ئىدى. ئۇ ئۇششۇ كاتتا ۋەقەنىڭ تارىخى توغرىسىدا: زامانىنىڭ نۇرلۇق يۇلتۇزى ئالەمدىن كەتكەچ «قۇتئى ئەقتاب بېرەيت» ① ئۇنىڭغا تارىخ بولدى، دېگەنىدى.

ئالىي مەرتىۋىلىك ئەمىر كامالىدىن سۇلتان ھۈسەيىن ئول ھەزرەتنىڭ پەرزەنتى ئورتىمىدا ئىدى. ئۇ: مەرىپەت ئىگىسى يەر يۈزىدىن كەتكەچ، مۇقەددەس جەننەتتە ھال - ئەھۋال ياخشىلاندى. ئۇ (ناۋائى) ھايات چېغىدا خەيرلىك ئىشلىرى ئارقىلىق كامالەت تاپقانلىقىدىن، ۋاپات بولۇش تارىخى «خەيرۇن كامالۇھۇ» ② بولدى، دەپ يازغانىدى. ياساھەت ئىگىسى ۋە بالاغەت مەنىمى بولمىش جاناب مەۋلانە پەسەندىدىن ساھىبىدارا، مەجەزىنىڭ نازۇكلۇقى بىلەن ئول ھەزرەتنىڭ مۇلازىملىرى ئىچىدە باشقىلاردىن ئۈستۈن تۇردىدىغان مۇستەسنالىق شەرىپىگە ئىگە ئىدى. ئۇ: ئەپسۇسكى ئاسماندەك (بۈيۈك) ئەمىرنىڭ ئۆمۈرنى ھالى يىلتىزى بىلەن يىقىلدى. ئۇنىڭ ماتىمىدە كۆزلەر قان تۆككەنلىكى ئۈچۈن «خۇنرېزى دىيىدە» ③ ئۇنىڭ ۋاپات بولۇش ۋاقتى بولدى، دەپ تارىخ يازدى.

قۇرداشلىرى ئارىسىدا ئول ھەزرەتكە ناھايىتى يېقىنلىقى بىلەن پەرقلىنىپ تۇرىدىغان تېۋىپلارنىڭ ئەڭ ياخشىسى مەۋلانە دەرۋىش ئەلى ناۋائىنىڭ ۋاپات بولۇش تارىخىنى: ئۇ ھەق-قە بېتىشكەنلىرىنىڭ پېشىۋاھىنىڭ ماتىمى بىلەن شاھىتىم تارتىپ گاداينغىچە بارلىق زامان ئوغۇللىرى ھەسرەت چەكتىلەر. ئول خەلق سەئىدى پەيشەنبەرنىڭ ھوزۇرىغا ھەججەت قىلدى، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ ۋاپات بولۇش تارىخى «ھەججەت بەرەسۇل» ④ بولدى، دەپ يازدى.

① «قۇتئى ئەقتاب بېرەيت» سۆزلىرى ئەبجەت ھېسابى بولۇپ، ھېجىرىيە 906 (مىلادى 1501) - يىلىغا تەئە.
 ②، ③، ④ بۇ سۆزلەر ئەبجەت ھېسابى بويىچە ھېجىرىيە 906 (مىلادى 1501) - يىلىغا تەئە.



پازىلار يېشىۋاھسى مەرمۇنشىي لەقەملىك سەئىد رەھىمىتۇللا ئول ئاجايىپ ئىشلارنىڭ ئىگىسى ناۋائىنىڭ يېشىغا تەقلىد قىلىپ 62 دانە تارىخ يازغان. مەخپىي قالمىسۇنكى، بەدەۋلەت ئالىي ھەزرەتنىڭ (ۋاپات بولۇش) تارىخى ۋە مەرسىيەسى ھەققىدە زامان شائىرلىرى ۋە پازىللىرى تەرىپىدىن ناھايىتى كۆپ قىستىئە ۋە قەسىدىلەر يېزىلغان. ئەمما بۇ پەقىر، گەپنىڭ ئۆزىداپ كېتىشىدىن ئەنئىنە قىلىپ، ئۇلاردىن پەقەت يۇقىرىدىكىلەرنىلا كەلتۈرۈش بىلەن كۇپايىملىنىپ، كىتابنى خىستارتتىم.

تاشكەنت: «غاپۇر غۇلام نامىدىكى ئەدەبىيات - سەنئەت نەشرىياتى» تەرىپىدىن 1986 - يىلى نەشىر قىلىنغان «ناۋائى، زامانداشلىرى خالىسىدە» ناملىق ئۆزبېكچە كىتابتىن ئۇيغۇرچىدا شۇرغۇچى: ئەزەز ئەلى ئەزەزى

كىشىنىڭ سەھۋە - خاتالىقلىرىدىن - نەپسىنىڭ كەينىگە كىرىپ ئۆتكۈزگەن ئۇششاق - چۈششەك ئەيىپلىرى ئەپۇ قىلىنىشىمۇ لېكىن تەكەببۇرلۇقتىن، مەنئەنلىكتىن ئۆتكۈزگەن خاتالىقى ئەپۇ قىلىنمايدۇ، چۈنكى ئازازۇلنىڭ گۇناھسىمۇ تەكەببۇرلۇقتىن بولغاچ ئەپۇ قىلىنمىغان.

* * *

كۈلۈپ تۇرۇپ يامان ئىش قىلغان ئادەم، يىغلاپ تۇرۇپ دەردىنى تارتىدۇ. يىغلاپ يۈرۈپ رەنجى مۇشەققەت بىلەن ھالال مېھنەت قىلغان ئادەم، شاد - خوراملىق بىلەن كۈلۈپ راھىتىنى سۈرىدۇ.

* * *

يامان ئىش گەرچە كىچىك، ئاددىي بولسىمۇ ھەزەر ئەيىلەش كېرەك. قەتئىي - دىن كۆل ھاسىل بولغاندەك، يامانلىق ئاز - ئازدىن يىغىلىپ، ئاخىرى كېلىپ ئۇنىڭدىن چوڭ بىر ھالاكەت پەيدا بولغۇسى. بىر تال سەرەڭگە تاغدەك خامماننى كۆرىدۇ - رۇپ تاشلايدۇ ئەمەسمۇ؟

* * *

ئەدەب - ئەخلاقلىق كىشىنىڭ كۆڭلى - كۆكى كەڭرى، ئۆزى مۇلايىم كېلىدۇ. ھارامخورلۇق ۋە ناپاكارلىقتىن ئۆزىنى تارتقان كىشىنىڭ يىڭىرى ساپ كېلىدۇ، نەسىھەت ئاڭلايدۇ، ئىنسانىي قائىدە - قانۇنلارغا خىسلايلىق قىلمايدۇ، باشقىلارنى بەھۇدە رەنجىتمەيدۇ، قولۇدىن كېلىدۇ دەپ كىشىنى بوزەك قىلمايدۇ.



ئەرەبچىدىن: ياسىن داموللا ھاجى
ھەسەت تەرىپىدىن



تاتار تىلىدىكى
تاتار تىلى
 ئابدۇللا ئابدۇرەھىم يازغان

بىزنىڭ ئىزىمىز
تاتار تىلى
 ئابدۇرەھىم يازغان



مۇختار مۇھەممەت ئىمىن يازغان

بىلىم خۇراسان يالىقى
 بىكار يۈرە لاغا يلاپ
 ۋاقتىنى ئىشلەت تاۋايلاپ



بىلىم خۇراسان يالىقى
 بىكار يۈرە لاغا يلاپ
 ۋاقتىنى ئىشلەت تاۋايلاپ

تاتار تىلى
 ئابدۇرەھىم يازغان
 تاتار تىلى
 ئابدۇرەھىم يازغان
 تاتار تىلى
 ئابدۇرەھىم يازغان





新疆文化 (维吾尔文)

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى»

قوش ئايلىق قۇتۇپسالا ئەدەبىي ژۇرنال (1989 - يىل 1 - سان 38 - يىل نەشرى)

«شىنجاڭ مەدەنىيىتى» ژۇرنىلى تەھرىر بۇلۇمى تۇزدى. ئېلېمۇن نومۇرى: 28055. شىنجاڭ تۇرپۇتۇر ئاپتونوم رايونلۇق ئاسمىمۇئىيە سەنئەت بۇرتى نەشر قىلدى. «شىنجاڭ گېزىتى» باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى. تۈرۈمچى شەھەرلىك پوچتا ئىدارىسى تارقىتىدۇ. مەملىكەتنىڭ ھەر قايسى جايلىرىدىكى پوچتىخانىلار مۇستىقىرى قوبۇل قىلىدۇ. ئاق ئايلارنىڭ 20 كۈنى نەشرىدىن چىقىدۇ. مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن ژۇرنال نومۇرى: 1/1073 - CN65 ۋەكالىت نومۇرى: 22 - 58 تىزىملىغان نومۇرى: 414. باھاسى 50 بۇك.