

بالدىن سوئال، ئاندىن جاۋابا

عاسىرۇنۇمىيە قىسىمى



قەشقۇر ئۇيغۇر نەشرىيەتى



图书在版编目(CIP)数据

娃娃问妈妈答·天文篇/阿布都热依木·买买提等编
译—喀什:喀什维吾尔文出版社,2004.5(2010.3重印)
ISBN978—7—5373—1274—5

I. 娃… II. 别… III. ①科学知识—儿童读物—
维吾尔语(中国少数民族语言) ②天文学—儿童读物—
维吾尔语(中国少数民族语言) IV. Z228.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 101184 号

责任编辑:迪丽拜尔·阿不都热依木

责任校对:阿尔祖姑丽·斯迪克

娃娃问妈妈答·天文篇

艾尔西丁·衣明 译

喀什维吾尔文出版社出版发行

(喀什市塔吾古孜路 14 号 邮编:844000)

各地新华书店经销

喀什维吾尔文出版社印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/32 开本 2.25 印张

2004 年 5 月第 1 版 2010 年 3 月第 3 次印刷

印数:6161—10160 总定价:28.00 元

如有质量问题,请与我社联系调换 电话:0998—2653927



1. ئالەم دېگەن نېمە؟

بىنپىن پەن - تېخنىكا بىلىملىرى تونۇشتۇرۇلغان تېلېۋىزىيە نومۇز-
رىنى كۆرۈۋېتىپ ئانىسىدىن: «ئانا، ئالەم دېگەن نېمە؟» دەپ سورىۋە-
دى، ئانىسى: «ئالەم دېگىنىمىز، چەكسىز كەتكەن ئاسمان بوشلۇقى
دۇنياسىنى كۆرسىتىدۇ، شۇنداقلا ئۇ قەدىمدىن ھازىرغىچە ئاسمان بوش-
لۇقىدا مەۋجۇت بولغان بارلىق ئاسمان جىسىملىرى ۋە ئاسمان بوشلۇقدا-
دا لەيلەپ يۈرگۈچى بارلىق ئوششاق ماددىلارنىڭ ئومۇمىي نامىدۇر.
ئۇ بارلىق يۈلتۈزلار ۋە سەييارىلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، ئەلۋەتتە
قۇياش ۋە يەر شارىمۇ شۇنىڭ ئىچىدە» دەپ جاۋاب بىردى.





2. سامانىولى دېگەن نېمە؟

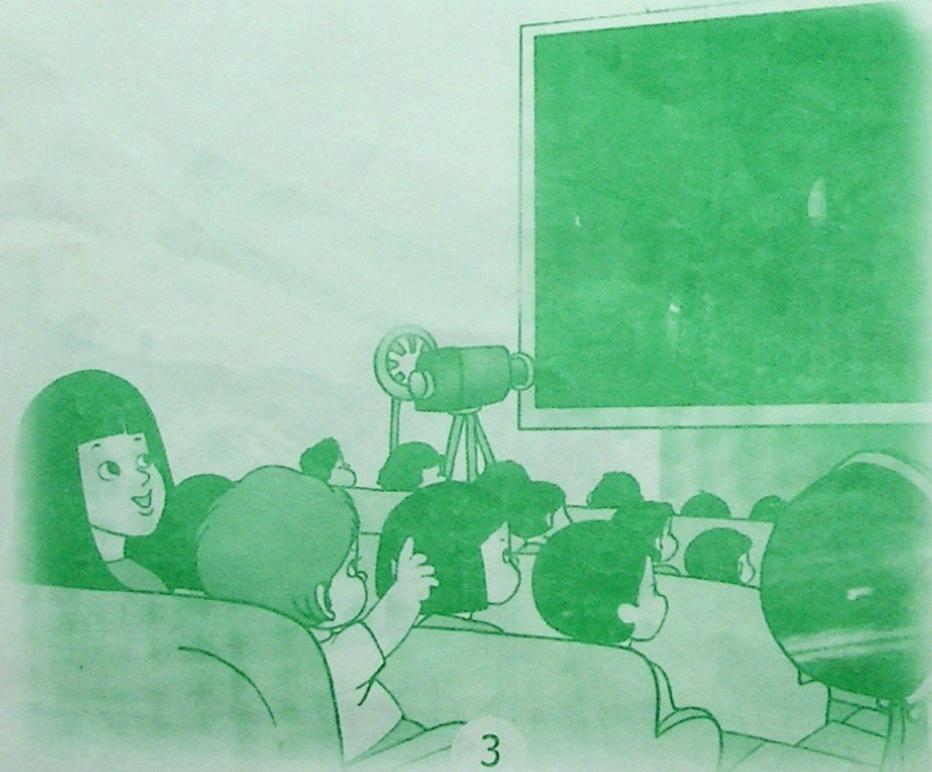
مەلۇم بىرىياز كۈنى كەچ، جىڭىزنىڭ ئانىسىدىن پادىچى يىگىت بىلەن توقۇمچى قىزنىڭ ھېكايىسىنى ئاڭلاۋېتىپ توساتتىن: «سامانىولى دې-
گەن نېمە؟» دەپ سورىغاندى، ئانىسى: «كىشىلەر ياز ۋە كۆز كېچىلىرى
ئاسماندا كۆرۈنىدىغان ئۇزاققا سوزۇلغان يورۇق بىلۋاغنى سامانىولى دەپ
ئاتايدۇ. سامانىولى قۇياشنى ئۆز ئىچىگە ئالغان 100 — 200 مiliارد
چوڭ - كىچىك يۈلتۈز لار ۋە سانسىز تۇمانلىقلاردىن تۈزۈلگەن» دىدى.





3. سامانىولى سىرتىدىكى يۇلتۈزلار سىستېمە- سى قانداق نەرسە؟

دۇڭدۇڭ ئاسترونومىيە سارىيىدا ھۆجھەتلىك فىلىم كۆرۈۋېتىپ،
ھەيرانلىق بىلەن ئانىسىدىن: «ئانا، سامانىولى سىرتىدىكى يۇلتۈزلار
سىستېمىسى دېگەن قانداق نەرسە؟» دەپ سورىغاندى، ئانىسى: «سا-
مانىولى سىستېمىسىدىن باشقا، سامانىولى سىستېمىسىغا ئوخشىپ كېتىد-
دىغان نۇرغۇنلىخان يۇلتۈز سىستېمىلىرى ئومۇملاشتۇرۇلۇپ سامانىولى
سىرتىدىكى يۇلتۈزلار سىستېمىسى دەپ ئاتىلىدۇ. سامانىولى سىرتىدى-
كى يۇلتۈزلار سىستېمىسىمۇ سامانىولى سىستېمىسىغا ئوخشاش 1 مىل-
يار دىتن نەچچە 100 مiliyar دقىچە تۇرغۇن يۇلتۈزلار، تۈمانلىقلار ۋە
يۇلتۈزلار ئارا ماددىلاردىن تۈزۈلگەن بولىدۇ» دېدى.





4. تۇمانلىق دېگەن نېمە؟

جوھەنجۇھەن ئانىسى بىلەن رەسمەتخانىغا بېرىپ يۈلتۈزلارنى كۆزىتىدە.
ۋېتىپ، ئەجەبلىەنگەن حالدا: «ئانا، تۇمانلىق دېگەن نېمە؟» دەپ سورىۋەدە،
ئانىسى چۈشەندۈرۈپ: «ئاسمانىدىكى يورۇقلۇق چىقىرىدىغان، بۈلۈتە
قا ئوخشاپ كېتىدىغان بىر قىسىم ئاسمان جىسىملىرى تۇمانلىق دەپ
ئاتىلىدۇ. ئۇ، سامانىولىدىكى تۇمانلىق ۋە سامانى يولى سىرتىدىكى تۇمان-
لىق (سامانى يولى سىرتىدىكى يۈلتۈزلار سىستېمىسىغا تەۋە) دەپ ئىككى-
گە بۆلۈنىسىدۇ، سامايولىدىكى تۇمانلىق ئىنتايىن شالاڭ گازلار ۋە چالاڭ-
توزانلاردىن تۈزۈلگەن» دېدى.





5. يۈلتۈزلار توبى دېگەن نېمە؟

شياۋىمىڭ ئاسترونومىيە سارىسىدىكى يۈلتۈزلار مودىلىنى كۆرسىدەتتىپ: «ئانا يۈلتۈزلار توبى دېگەن نېمە؟» دەپ سورىغانىدى، ئانىسى: «زور كۆپ ساندىكى يۈلتۈزلار ئۇزاققا سوزۇلغان تەدرىجىي ئۆزگىرىش داۋامىدا، ئالەملىك تارتىش كۈچىنىڭ تەسىرىدە ئۆزئارا تارتىشىپ بىر گۈرۈپپا بولۇپ توپلانغان. ئاسترونومىلار ئادەتتە يۈلتۈزلار سانى 10 دىن ئاز بولغان يۈلتۈزلار گۈرۈپپىسىنى جۇغلانما يۈلتۈزلار دەپ ئاتايىدۇ، يۈلتۈزلار سانى 10 دىن ئىشىپ كەتكەن ھەمدە فىزىكىلىق باغلېنىشقا ئىگە يۈلتۈزلار گۈرۈپپىسىنى يۈلتۈزلار توبى دەپ ئاتايىدۇ» دېدى.





6. يۇلتۇزلار نېمە ئۈچۈن يورۇقلىق چىقدىرلايدۇ؟

يەنيەن ئاسمانىدىكى يۇلتۇزلارنى كۆرسىتىپ ئەجەبلىەنگەن حالدا: «ئانا يۇلتۇزلار نېمە ئۈچۈن يورۇقلىق چىقىرلايدۇ؟» دەپ سورىغاندى، ئانىسى: «چۈنكى، يۇلتۇزلارنىڭ ئىچكى قىسىمىنىڭ تېمپىرەتۇرىسى 10 مىليون سېلىسيه گىرادۇستىن يۇقىرى بولىدۇ، بۇنداق يۇقىرى تېمپىرەتۇردا، ماددىلاردا ئىسسىق يادرو رېئاكسىسيھى يۈز بېرىدۇ ھەدە. دە غايىت زور مىقداردا ئېنېرگىيە قويۇپ بېرىدۇ. بۇ خىل ئېنېرگىيە ئىچىدىن سىرتىغا قاراپ، كۆرۈنىدىغان نۇرلارنى تۇز ئىچىگە ئالغان ھەر خىل ئېلېكتىر و ماگنىت رادىياتىسيھى شەكىلдە يۇلتۇزلارنىڭ سىرنىقى يۈزىدىن ئالىم بوشلۇقىغا تارقىلىدى». دېدى.





7. ئاسمان جىسىملىرىنىڭ ھەممىسى يورۇقلۇق چىقىرالامدۇ؟

مەلۇم بىر ياز كېچىسى گوگو ئاسمانىدىكى يۈلتۈزلارنى كۆرسىتىپ، قىزىققان حالدا: «ئانا يۈلتۈزلارنىڭ ھەممىسى يورۇقلۇق چىقىرا لامدۇ؟» دەپ سورىتىدى، ئانىسى: «ئاسمان جىسىملىرى ئىچىدە پەقەت يۈلتۈزلا لا ئۆزىدىن يورۇقلۇق چىقىرالامدۇ، يەنە نۇرغۇنلىغان ئاسمان جىسىملىرى، مەسىلەن چوڭ سەييارە، كىچىك سەييارە، ھەمراھ ۋە قۇيرۇقلۇق يۈلتۈز قاتارلىقلار ئۆزىدىن يورۇقلۇق چىقىرالمايدۇ. لەكىن، ئۇلار قۇياش نۇرىنى قايتۇرۇپ، يۈلتۈزلاردەك چاقنایادۇ، شۇڭا بىز ئۇلارنىمۇ كۆرەلەيمىز» دەدى.





8. يۇلتۇزلار ھەممىشىھ بىر ئورۇنىدا مۇقىم تۇراماڭ؟

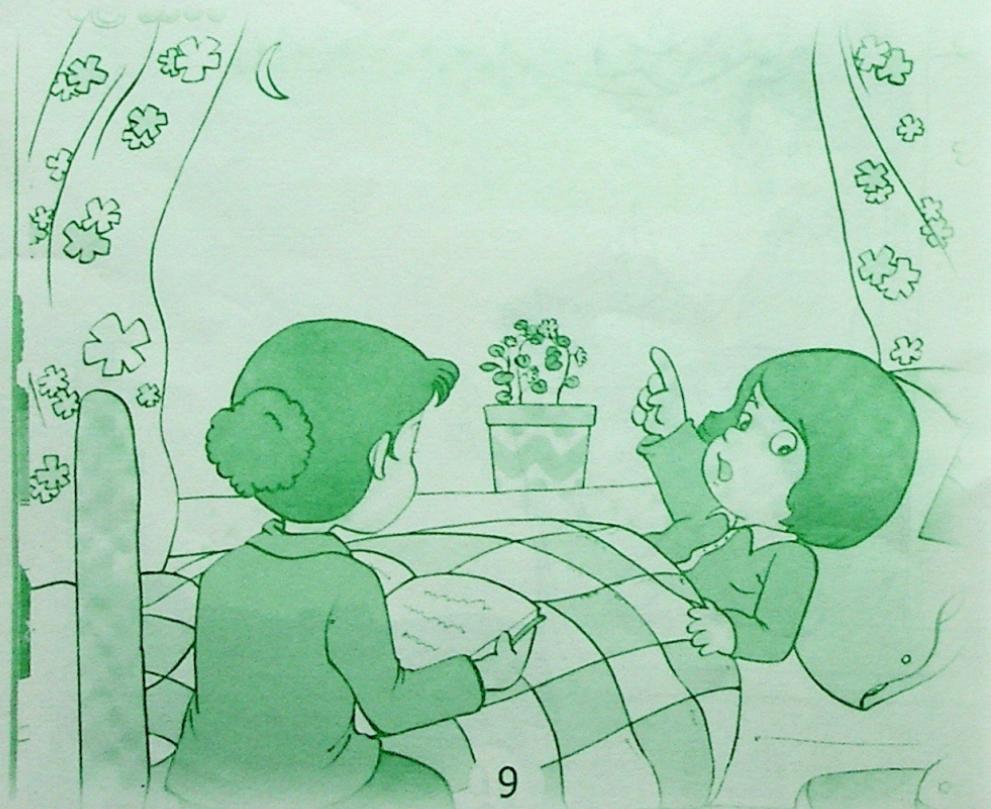
ناۇناظ ئانسى بىلەن ئاسترونومىيە سارىيىغا بېرىپ يۇلتۇزلار مودىپ-لىنى ئېكىسکۈرسىيە قىلدى، ئۇ ئاندىدىن: «يۇلتۇزلار ھەممىشىھ بىر ئورۇنىدا مۇقىم تۇراماڭ؟» دەپ سورىغانىدى، ئانسى: «ئەمەل-يەتتە يۇلتۇزلارمۇ توختىماستىن ھەرىكەت قىلىپ تۇرىدۇ، لېكىن قىسقا ۋاقت ئىچىدە ئۇلارنىڭ ئورنىنىڭ ئۆزگەرنىلىكىنى بىلگىلى بولمايى دۇ، شۇڭا قەدىمكى كىشىلەر ئۇلارنى «تۇرغۇن يۇلتۇزلار» دەپ ئاتىغان» دېدى.





9. يۇلتۇزلار نېمە ئۈچ-ۈن ئۆزئارا سوقۇلۇپ كەتمەيدۇ؟

مېڭمېڭ ئاسمانىدىكى زىچ توپلىشىپ تۇرغان يۇلتۇزلارنى كۆرسىدەتتىپ ئانىسىدىن: «ئانا، يۇلتۇزلار نېمە ئۈچۈن ئۆزئارا سوقۇلۇپ كەتە مەيدۇ؟» دەپ سورىخانىدى، ئانىسى: «ئالىم چەكسىز بىر بوشلۇق، ئاسمانىدىكى يۇلتۇزلار قارىماققا ناھايىتى زىچ كۆرۈنسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ئۇلار ئوتتۇرىسىدىكى ئارىلىق ئىنتايىن يىراق، ئۇنىڭ ئۇستىگە يۇلتۇز-لار مۇئىيەن قانۇنىيەت بويىچە ھەرىكەت قىلىدۇ، شۇڭا ئۇلار بىر- بىرىگە سوقۇلۇپ كەتمەيدۇ» دەدى.





10. يۇلتۇزلار نېمە ئۈچۈن جىمىرلايدۇ؟

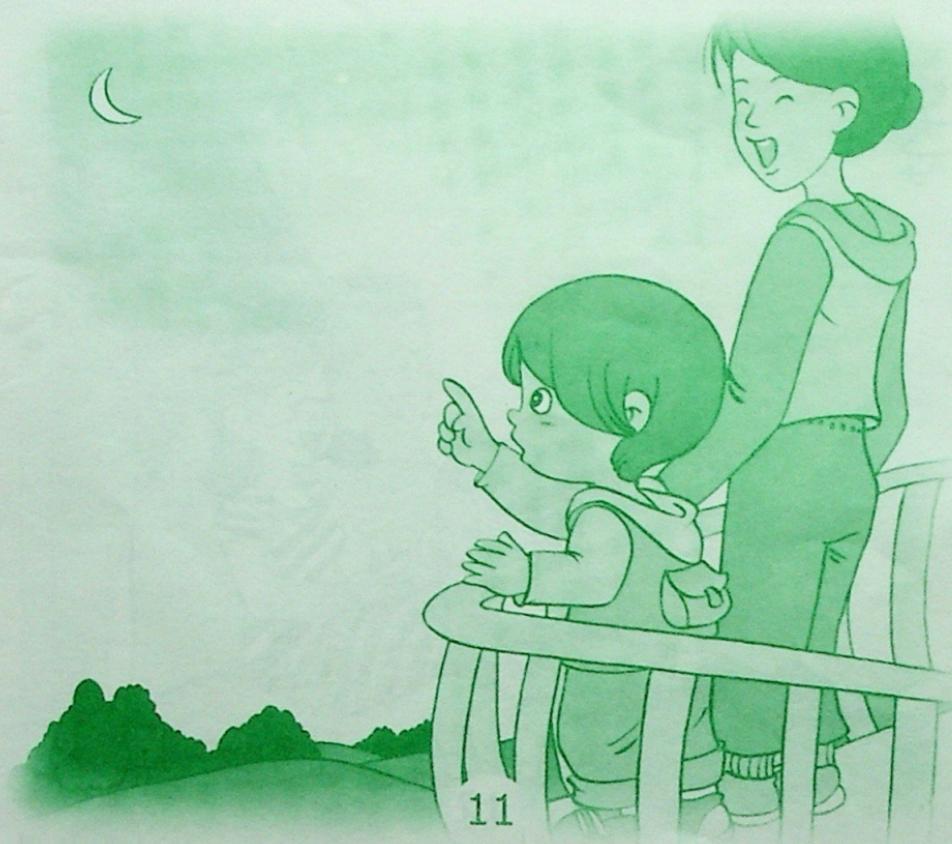
تاۋتاۋ بۇتۇن دىققىتى بىلەن ئاسمانىدىكى يۇلتۇزلارغا بىر پەس قاردادىن كېپىن، ئانسىدىن: «ئانا يۇلتۇزلار نېمە ئۈچۈن جىمىر - جىمىر قىلىدۇ؟» دەپ سورىخانىدى، ئانسى: «يۇلتۇزلارنىڭ نۇرى ناھايىتى يىراق ئالىم بوشلۇقىدىن كېلىدۇ، ئۇ يەر شارنىڭ ئاتىمۇسقىبرا قاتلىمىدىن ئۆتكەندە سۈندۈ ۋە ھاۋا ئېقىمىنىڭ تەسىرىگە ئۇچرايدۇ، شۇڭا بىز قارىغاندا يۇلتۇزلار پال - پۇل چاقنالاپ، خۇددى كۆز قىسقانغا ئوخشاش جىمىرلايدۇ» دېدى.





11. يۇلتۈز لارنىڭ ھەممىسى ئوخشاش چوڭلۇقتا بولامدۇ؟

گوگو ئاسماندىكى يۈلتۈزلارنى كۆرسىتىپ تۇرۇپ، سەبىيەلەر-
چە: «ئانا، ئاسماندىكى يۈلتۈزلارنىڭ ھەممىسى ئوخشاش چوڭلۇقتا
بولامدۇ؟» دەپ سورىغانىدى، ئانسىسى: «ئوخشاش بولمايدۇ. بىز كۆرۈ-
ۋاتقان يۈلتۈزلار قۇياشقا ئوخشاش ئۆزىدىن يورۇقلۇق چىقىرىدىغان يۈل-
تۇزلاردۇر. ئۇلارنىڭ بېزىلىرى قۇياشتىن چوڭ، بېزىلىرى قۇياشتىن
كىچىك، ئۇلار يەر شارىدىن ئىستايىش مىراقتا بولغاچقا، بىزگە چوڭ.-
كىچىكلىكى ئوخشاشتەك كۆرۈنىدۇ» دېدى.





12. نېمە ئۈچۈن يۇلتۇزلارىنىڭ رەڭى ھەر خىل بولىدۇ؟

ياز كۈتلىرىنىڭ مەلۇم بىر ئاخشىمى شىاۋشىياۋ ئانىسى بىلەن بىللە يۇلتۇزلارنى تاماشا قىلىپ ئۇلتۇرۇپ بىردىنلا: «ئانا، نېمە ئۈچۈن يۇلتۇزلارىنىڭ رەڭى ھەر خىل بولىدۇ؟» دەپ سورىغانىدى، ئانىسى: «يۇلتۇزلارىنىڭ سىرتقى يۈزىنىڭ تېمپېراتورىسى ئۇخشاش بولمىغانلىق-تنىن، ئۇلار تارقىتىدىغان نۇرنىڭ رەڭىمۇ ئۇخشاش بولمايدۇ. ئەگەر يۇلتۇزلارىنىڭ سىرتقى يۈزىنىڭ تېمپېراتورىسى ناھايىتى يۈقىرى بولسا، ئۇلار چىقارغان نۇرنىڭ تەركىبىدە كۆكۈچ نۇر كۆپ بولىدۇ؛ يۇلتۇزلا-نىڭ تېمپېراتورىسى ناھايىتى تۆۋەن بولسا، ئۇلار چىقارغان نۇرنىڭ تەركىبىدە قىزىل نۇر كۆپ بولىدۇ، شۇڭا يۇلتۇزلار ھەر خىل رەڭىدە كۆرۈندۈ». دېدى.





13. يۇلتۈزلار يازدا قىش پەسلىدىكىدىن كۆپ بولامدۇ؟

ياز كېچىسى، تاۋتاۋ ئاسمانىنى قاپلاپ تۇرغان يۇلتۈزلارغا قالا. راپ، سادىلىق بىلەن ئانىسىدىن: «ئانا، يازدا ئاسمانىكى يۇلتۈزلار قىشتىكىدىن كۆپ بولامدۇ؟» دەپ سورىۋىدى، ئانىسى: «ئۇنداق بول مايدۇ، ئاسمانىكى يۇلتۈزلار بەزى جايىدا كۆپ، بەزى جايىدا ئاز بولىدۇ، ياز كۈنلىرى كېچىدە سامانىيولى سىستېمىسىنى كۆرگىلى بولىدۇ، حال بۇكى سامانىيولى سىستېمىسىدا يۇلتۈزلار ئەڭ كۆپ، شۇڭا بىزگە يۇلتۈزلار يازدا كۆپ، قىشتا ئاز كۆرۈندۇ» دىدى.





14. ئاسمانىدىكى يۈلتۈز لارنىڭ ئورنى نېمە ئۈچۈن ئوخشاش بولمايدۇ؟

ماۋماۋ ئاسترونومىيە سارىيىدا ئانىسىدىن: «ئوخشاش بولمىغان پەسىللەرde ئاسمانىدىكى يۈلتۈز لارنىڭ ئورنى نېمە ئۈچۈن ئوخشاش بولمايدۇ؟» دەپ سورىيىدى، ئانىسى: «يمى شارىنىڭ ئورنى ئۆزگىرىپ تۈرىدۇ، يەر شارى قۇياش ئوربىتىسىنى بويلاپ ئايلىنىدۇ ھەمە ئايلىدۇ. ئىپ ئوربىتىدىكى ئوخشاش بولمىغان ئورۇنغا كەلگەندە ئوخشاش بولمادۇ. خان پەسىللەرنى بارلىققا كەلتۈرىدۇ، شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقتىتا ئۇنىڭ يۈلتۈز لار بىلەن بولغان ئورنىدىمۇ ئۆزگىرىش بولىدۇ، شۇڭا بىز كۆزەتتە كەندە يۈلتۈز لارنىڭ ئورنىدا پەرق بولىدۇ» دېدى.



15. يۈلتۈزلار تۈركۈمى قانداق پەيدا بولغان؟
 مەلۇم بىر ياز كېچىسى ناۋىناۋنىڭ ئانىسى ئۇنىڭغا يۈلتۈزلارنى
 پەرقەندەرۇشنى ئۆگەتتى. ناۋىناۋ ئەجەبلەنگەن حالدا ئانىدىن: «يۈل-
 تۈزلار تۈركۈمى قانداق پەيدا بولغان؟» دەپ سورىۋىدى، ئانىسى:
 «1928 - يىلى، خەلقئارالق ئاسترونومىيە ئىلمىيەتى پۇتون
 يۈلتۈزلار ئاسمىنىنى 88 رايونغا، يەنى 88 يۈلتۈز تۈركۈمىگە ئايىرىشنى
 ئېلان قىلىپ، ھەربىر يۈلتۈز تۈركۈمىنىڭ ئورنى، كۆلىمى ۋە ئۇنىڭدى-
 كى يۈلتۈزلارنىڭ سانى قاتارلىقلارنى بىلگىلەپ چىققان. بۇنىڭدا ئاساس-
 لىقى قەدىمكى گىرپتىسيەلىكلىرىنىڭ يۈلتۈز تۈركۈمى سىستېمىسى قول-
 لىنىلخان، شۇڭا يۈلتۈز تۈركۈملەرنىڭ نامىنىڭ يېرىمىدىن كۆپرەكى
 قەدىمكى گىرپتىسيە رېۋايەتلەرىدىن كەلگەن» دېدى.



16. يۇلتۇزلاردىن پايدىلىنىپ يۆنلىشنى قانداق پەرقەندۈرگىلى بولىدۇ؟

كەچتە شىاۋىلىنىڭ ئانىسى ئۇنىڭغا يۇلتۇزلارنى تونۇشنى ئۆگەتتى، شىاۋىلى ئانىسىدىن: «يۇلتۇزلاردىن پايدىلىنىپ يۆنلىشنى قانداق پەرقەندۈرگىلى بولىدۇ؟» دەپ سورىغانىدى، ئانىسى: «يەتتە قاراچى يۇلتۇز تۈركۈمىنىڭ شەكلى خۇددى بىر سېبى ئۇزۇن چۆمۈچكە ئوخشاش پېتىدۇ، چۆمۈج بېشىغا يېقىن جايدا شىمالىي قۇتۇپ يۇلتۇزى دەپ ئاتلىدىغان بىر يۇلتۇز بار، ئۇنىڭ ئورنى يەر شارىنىڭ شىمالىي قۇتۇپ-نىڭ دەل ئۇستىگە توغرا كېلىدۇ، كېچىسى مانا مۇشۇ شىمالىي قۇتۇپ يۇلتۇزنىڭ ئورنىغا ئاساسەن يۆنلىشلەرنى پەرقەندۈرۈشكە بولىدۇ» دېدى.





17. ئاقار يۇلتۈز دېگەن نىمە؟

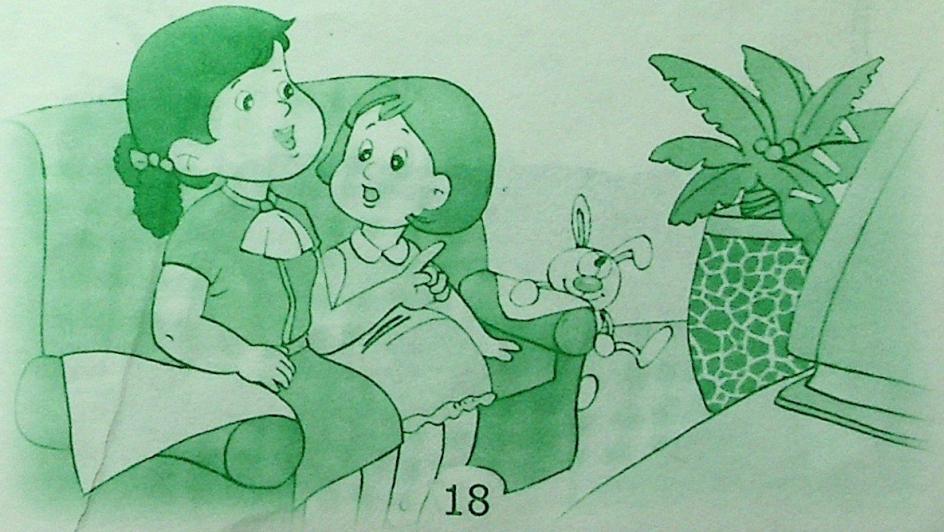
ۋېيىپى ئاسماندىن ئېقىپ چۈشكەن بىر يۈلتۈزى كۆرۈپ: «ئانا، ئاقار يۈلتۈز دېگەن نېمە؟» دەپ سورىخانىدى، ئانىسى: «ئاقار يۈلتۈز دېگىنىمىز، ئاسماندىكى ناھايىتى كىچىك قاتىق جىسم پارچىلىرى ياكى ئۇششاق ماددىلار يەر شارىنىڭ ئاتموسفيپرا قاتلىمىغا بىسىپ كەرىپ، تۆۋەنگە چۈشۈش جەريانىدا ئاتموسفيپرا بىلەن سۈركىلىپ كۆيۈش. تىن ھاسىل بولغان يورۇقلۇق ئىزىدىن ئىبارەت» دەپ جاۋاب بەردى.





18. ئاقار يۇلتۈز يامغۇرى دېگەن نېمە؟

بىڭىنىڭ ئاقار يۇلتۈز يامغۇرى يېتىپ كېلىشى مۇمكىن دېگەن خەۋەرنى ئاڭلاپ ھەيران قالدى - دە، ئانسىدىن: « ئاقار يۇلتۈز يامغۇرى دېگەن نېمە؟ » دەپ سورىئىدى، ئانسى: « زور مىقداردىكى ئالىم چاڭلىدەرلىقى ئەقلىدە، سۈركىلىش ھاسىل قىلىپ كۆيىدۇ، قارىماقا ئۇلار خۇددى قاتىقى يامغۇر ياغقاندەك كۆرۈنىدۇ، كىشىلەر بۇ خىل ھادىسىنى ئاقار يۇلتۈز يامغۇرى دەپ ئاتايىدۇ » دېدى.





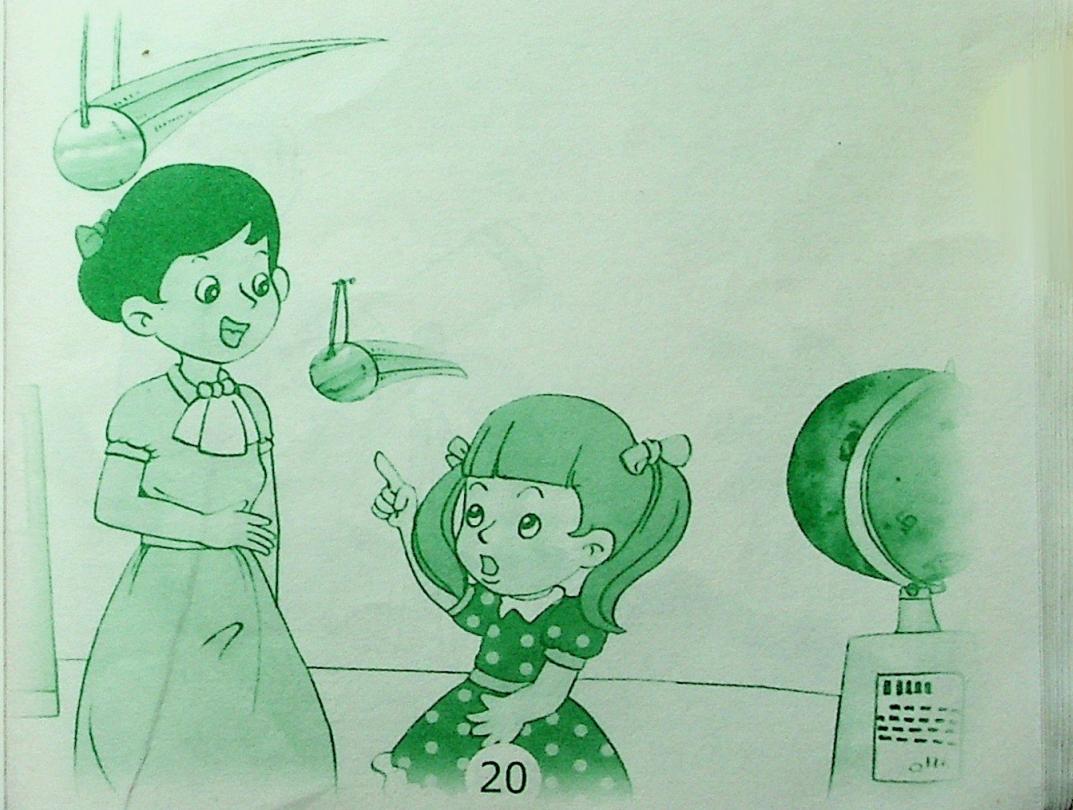
19. ھاللىپى قۇيرۇقلۇق يۈلتۈزى دېگەن نېمە؟
 لىاچلىيڭ ناھايىتى تەلەيلىك ئىكەن، ئۇ ھاللىپى قۇيرۇقلۇق يۈلتۈزى كۆرەلدى. لېكىن، ئۇ ھاللىپى قۇيرۇقلۇق يۈلتۈزىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلەلمەي، ئانىسىدىن سورىخانىدى، ئانىسى: «ھاللىپى قۇيرۇقلۇق يۈلتۈزى 76 يىلنى دەۋر قىلىپ، ئۇزۇن ئېللەپسىمان ئوربىتىنى بويلاپ قۇياشنى ۋە نېپتوننىڭ چېتسىنى ئايلىنىدۇ. يەر شارىدا تۈرۈپ ھاللىپى قۇيرۇقلۇق يۈلتۈزىنى كۆرۈشكە توغرا كەلسە، 76 يىل ساقلىخاندا ئاندىن بىر قېتىم كۆرگىلى بولىسىدۇ» دېدى.





20. نېمە ئۈچۈن قۇيرۇقلۇق يۈلتۈزنىڭ ناھايىتى كۆپ قۇيرۇقى بولىدۇ؟

بېبىي ئاسترونومىيە سارىيىدىكى قۇيرۇقلۇق يۈلتۈزنىڭ مودىلىنى كۆرسىتىپ: «ئانا، نېمە ئۈچۈن قۇيرۇقلۇق يۈلتۈزنىڭ ناھايىتى كۆپ قۇيرۇقى بولىدۇ؟» دەپ سورىۋىدى، ئانسى: «قۇيرۇقلۇق يۈلتۈز ئوربىتىدا ئايلىنىۋاتقان ۋاقتىنىڭ كۆپ قىسىمدا قۇيرۇقى بولمايدۇ، پەقەت ئۇ قۇياشقا يېقىنلاشقايدا، قۇياش شامىلى ۋە قۇياش نۇرپىنىڭ بېسىمى تەسىرىدە، باش قىسىمدىن گاز ۋە چالى - توزانلار ئايىردا - لىپ چىقىپ قۇيرۇق شەكىللەندۈرىدۇ، ئادەتتە ئىككى ياكى ئىككىدىن كۆپ بولىدۇ» دېدى.





21. قۇياش سىستېمىسى قايىسى ئاسمان جىسىم-

لىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ؟

يىتىكىڭ ئانىسى بىلەن رەسىتخانىدا يۈلتۈزلارنى كۆزىتىۋېتىپ ئاندە- سىدىن: «قۇياش سىستېمىسى قايىسى ئاسمان جىسىمىلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ؟» دەپ سورىۋىدى، ئانىسى: «قۇياش سىستېمىسى قۇياشنى مەركەز قىلغان، ئىنتايىن چوڭ بىر ئاسمان جىسىمى سىستېمىسىدىن ئىبارەت، ئۇ قۇياش ۋە توققۇز چوڭ سەيياره ھەممە ئۇلارنىڭ ھەمراھلىرى، كىچىك سەييارىلەر، قۇيرۇقلۇق يۈلتۈز، ئاقار يۈلتۈز قاتارلىقلار- دىن تۈزۈلگەن. توققۇز چوڭ سەييارىنى قۇياش بىلەن بولغان ئارىلقدە- نىڭ يىراق - يېقىنلىقى بويىچە يېقىندىن يىراققا قاراپ تىزغاندا، ئۇلار: مېركۇرىي، ۋېنېرە، يەر شارى، ساتۇرن، ئۇران، نېپتون ۋە ئىبارەت» دېدى.





22. توققۇز چوڭ سەيياره ئىچىدە ئەڭ چوڭى قايسى؟

دۇدۇ ئاسترونومىيە سارىيىدىكى يۈلتۈزلار مودېلىنى كۆرسىتىپ ئانىسىدىن: « ئانا، توققۇز چوڭ سەيياره ئىچىدە ئەڭ چوڭى قايسى؟ » دەپ سورىيۇدى، ئانىسى: « توققۇز چوڭ سەيياره ئىچىدە يۈپىتىپ ئەڭ چوڭ، ئۇنىڭ دىئامېتىرى 142 مىڭ 800 كىلومېتىر بولۇپ، يەر شارى دىئامېتىرىنىڭ 11.2 ھەممىسىگە باراڭىر كېلىدۇ، ھەجمى يەر شارى ھەجمىنىڭ 1316 ھەممىسىگە تەڭ كېلىدۇ » دېدى.





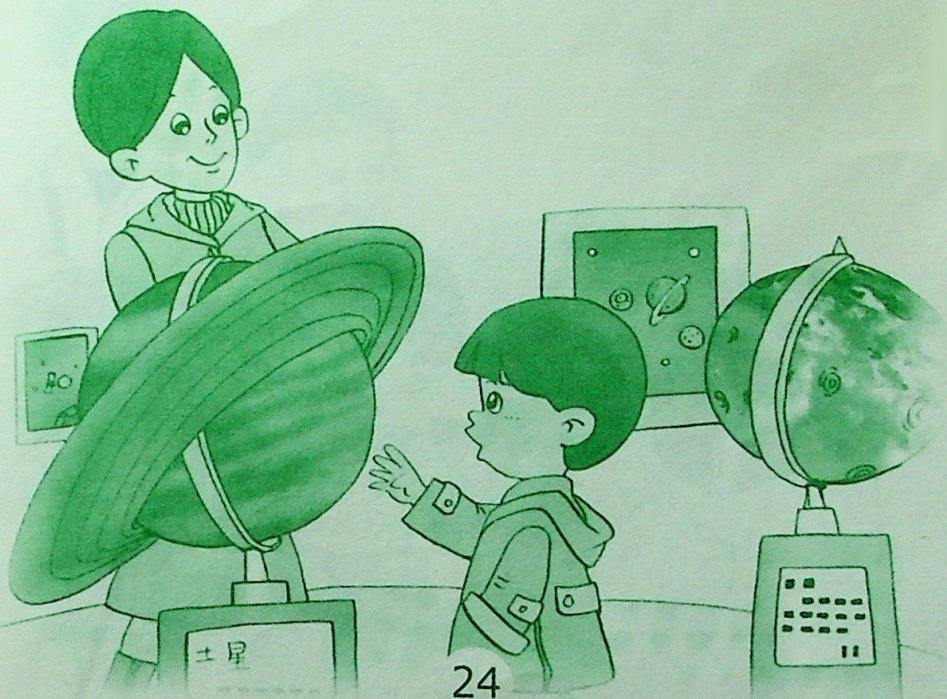
23. سەييارىلەر ئوربىتىدىن چىقىپ كېتەمدۇ؟ خۇەنخۇەن ئانىسى بىلەن بىلە يۈلتۈزلىرى مودىلىنى كۆردى، ئۇ ئانىسىنىڭ قولىنى تارتىپ: «ئانا، سەييارىلەر ئوربىتىسىدىن مەڭ كېتەمدۇ؟» دەپ سورىۋىدى، ئانىسى: «سەييارىلەر ئوربىتىسىدىن مەڭ گۇ چىقىپ كەتمىيدۇ، ئالىمدىكى ئاسماڭ جىسىملىرى خۇددى ماغنىت تۆمۈر ئۇۋاقلىرىنى ئۆزىگە تارتىپ تۇرغانغا ئوخشاش، بىر - بىرىنى تارتىپ تۇرىدۇ، گەرچە بۇنداق تارتىش كۈچىنى كۆرگىلى بولمىسىمۇ، لېكىن سەييارىلەر ئايلانغاندا، خۇددى بىر تال كۆرۈنمهس يىپقا باغلانخادەدەك، ئوربىتىدىن ئاييرىلىپ كېتەلمەيدۇ» دېدى.





24. ساتۇرننىڭ ئۇستى پۇتۇنلەي توپىمۇ؟

بىڭبىڭ ئانىسى بىلەن بىلە ئاسترونومىيە سارىيىغا بېرىپ يۈلتۈز-لار مودېلىنى كۆردى، ئۇ ئەجىبلىكىنەن حالدا ئانىسىدىن: «ئانا، ساتۇرن (توپا يۈلتۈز دېگەن مەندىدە) نىڭ ئۇستى پۇتۇنلەي توپىمۇ؟» دەپ سورىيىدى، ئانىسى: «ساتۇرننىڭ ئۇستىدە توپا يوق، ئۇ پەقدەت بۇ سەيیارنىڭ ئاتىلىشىلا خالاس» دەپ جاۋاب بەردى.





25. ساتۇرننىڭ نۇر ھالقىسى دېگەن نېمە؟

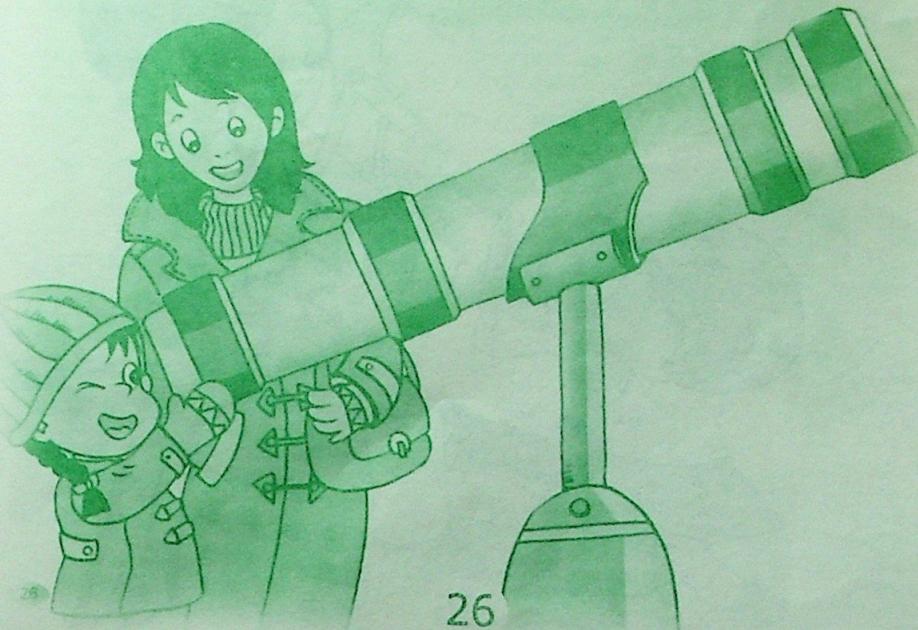
شاشا رەسمەتخانىدا تېلېسکۆپ بىلەن ساتۇرننى كۆزىتىۋېتىپ ئانىسىدە دىن: «ساتۇرننىڭ نۇر ھالقىسى دېگەن نېمە؟» دەپ سورىغانىدى، ئانىسى: «ساتۇرننىڭ نۇر ھالقىسى دىئامېتىرى بىر مېتىرغا يەتمەيدىغان سانسىزلىغان ئۇششاق جىسىملاردىن تۈزۈلگەن بولۇپ، ساتۇرننىڭ ئەتە راپىنى ئوراپ تۈرىدۇ، ئۇ قانچىكى ئىچى تەرەپتە بولسا، شۇنچە تېز ئايلىنىدۇ، ساتۇرننىڭ نۇر ھالقىسىدىكى قارا سىزىق (كاسىسىنى ھالقىدى سىمان يېرىقى) دەپ ئاتلىدۇ» دېدى.





26. مېركۈرىيدا سۇ بارمۇ؟

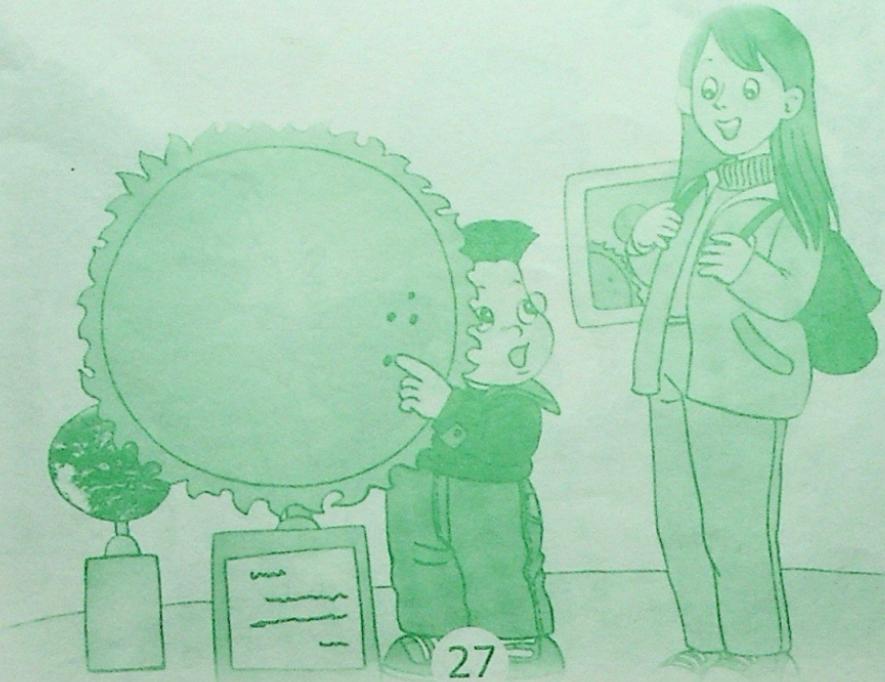
دۇڭىدۇڭ ئانىسى بىلەن رەسەتخانىدا يۈلتۈزلارنى كۆزەتتى، ئۇ سادىلىق بىلەن ئانىسىدىن: «مېركۈرىيدا سۇ بارمۇ؟» دەپ سورىۋىدى، ئانىسى: «مېركۈرىيدا سۇ يوق. چۈنكى، مېركۈرىي ئاسىمىنىدا ئاتموس-فېرا يوق، ئۇنىڭ سىرتقى يۈزىدە چوڭ». كېچىك ھالقىسىمان تاغلار ۋە ئويمانىلىقلار بار، مېركۈرىينىڭ قۇياشقا قارىغان تەرىپىنىڭ تېمىپېر-تۇرسى 427°C قا يېتىدۇ، قۇياشقا ئارقىسىنى قىلىپ تۇرغان تەرىپىنىڭ تېمىپېر-تۇرسى تۆۋەنلەپ نۆلدىن تۆۋەن 171°C قا چۈشىدۇ، ئۇ ھەم سوغۇق، ھەم قۇرغاق بىر سەيىارە» دەپ جاۋاب بەردى.





27. نېمە ئۈچۈن قۇياش يۈزىدە داغ بولىدۇ؟

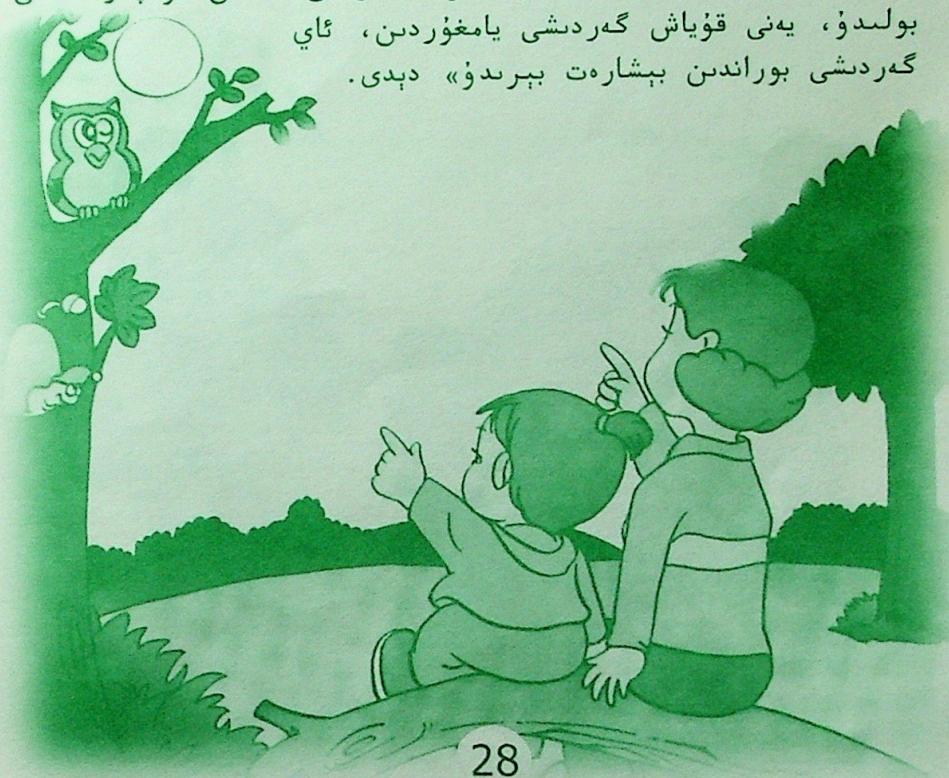
دۇڭدۇڭ ئاسترونومىيە سارىيىدىكى قۇياش مودىلىنى كۆرۈپ: «ئانا، نېمە ئۈچۈن قۇياش يۈزىدە داغ بولىدۇ؟» دەپ سورىخانىدى، ئانىسى: «قۇياش يۈزىدە ھەمىشە نۇرغۇنلىغان قارا داغلار پەيدا بولۇپ تۇرىدۇ، ئۇلار ئادەتتە قۇياش داغلىرى دېيىلىدۇ. قۇياش داغلىرى ئەمە لىيەتتە قۇياش يۈزىدىكى شىترووم (قۇياش قۇيۇنى) دىن ئىبارەت. ئۇنىڭ تېمىپپەراتۇرسى تەخمىنەن 4500°C بولۇپ، ئەتراپىدىكى 6000°C لۇق يۇقىرى تېمىپپەراتۇرغا قارىخاندا 1500°C تۆۋەن، شۇڭا ئۇلار قارا داغلار. دەك كۆرۈندۇ» دېدى.





28. قۇياش گەردىشى بىلەن ئاي گەردىشى قانداق هادىسە؟

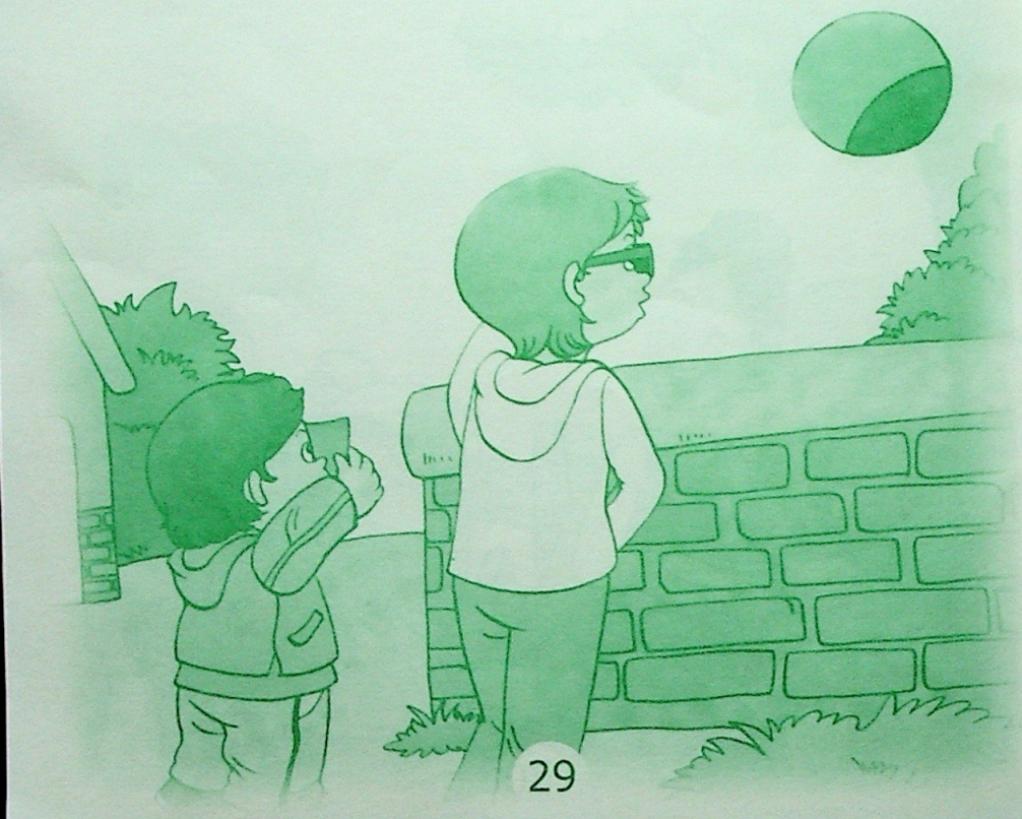
مېڭمېڭ ئاسمانىدىكى ئايىنى كۆرسىتىپ، ئەجەبلەنگەن حالدا ئانسىد. دىن: «قۇياش گەردىشى ۋە ئاي گەردىشى دېگەن قانداق هادىسە؟» دەپ سورىؤندى، ئانسى: «گەردىش دېگىنلىمىز، قۇياش ياكى ئاي نۇرى مۇز كىرىستاللىرىدىن تۈزۈلگەن قات بۇلۇتلاردىن ئۆتكەننە سۇنۇش ياكى قايتىش تەسىرىدە پەيدا بولىدىغان بىر خىل هادىسە. نۇر كىچىك مۇز كىرىستاللىرىدىن ئۆتكەننە، هەر خىل نۇر لارنىڭ سۇنۇش ۋە قايتىش دەرىجىسىدە پەرق بولىدىغانلىقتىن، ئۇلارنىڭ يۇنىلىشىدە ئۆزگىرىش بارلىققا كېلىدۇ. قۇياش گەردىشى ياكى ئاي گەردىشىنىڭ يۈز بېرىشىگە قاراپ، ھاۋارايىدا بولىدىغان ئۆزگىرىشلىرىنى ئالدىن مۆلچەرلىكىلى بولىدۇ، يەنى قۇياش گەردىشى يامغۇردىن، ئاي گەردىشى بوراندىن بېشارەت بېرىدۇ» دېدى.





29. كۈن تۇتۇلۇش دېگەن نېمە؟

ياڭىيەك رەڭلىك يالىرماق قەغەز بىلەن قۇياشنى كۆزىتىۋېتىپ ئاندىن : « كۈن تۇتۇلۇش دېگەن نېمە؟ » دەپ سورىۋىدى، ئانسىسى : « ئاي شارى يەر شارىنى ئايلىنىپ ھەرىكەت قىلىدۇ، يەر شارى يەنە ئاي شارىنى ئەگەشتۈرۈپ قۇياش ئەتراپىدا ئايلىنىدۇ، ئاي شارى ئايلىنىپ يەر شارى بىلەن قۇياشنىڭ ئوتتۇرسىغا كەلگەندە (بۇ ئۇچ ئاسمان جىسىمى بىر تۈز سىزىق ئۈستىگە كەلگەندە ياكى شۇنىڭغا يېقىنلاشقاңدا) ئاي شارى قۇياش نۇرۇنى توسوۋالىدۇ - دە، كۈن تۇتۇلۇش يۈز بېرىدۇ » دېدى.





30. يازدا قۇياش يەر شارىغا يېقىن بولامدۇ؟

يازدا هاۋا ناھايىتى ئىسىسىپ كەتتى، چىاڭچىاڭ ئانسىدىن: «ئانا، يازدا قۇياش يەر شارىغا يېقىن بولامدۇ؟» دەپ سورىغاندى، ئانسىسى: «يەر شارى ئىقلىمىنىڭ سوغۇق ياكى ئىسىسىق بولۇشىنى بەلگىلەيدىغان ئاساسلىق ئامىل يەر شارى بىلەن قۇياش ئوتتۇرسىدىنىكى ئارىلىق بول ماستىن، بەلكى قۇياش نۇرىنىڭ يەر يۈزىگە چۈشۈش يانتۇلۇقىدۇر. يازدا شىمالىي يېرىم شاردا قۇياش يەر شارىغا ئەڭ يىراق بولىدۇ، لېكىن قۇياش نۇرى يەر شارىغا تىكىرەك چۈشىدۇ، ئۇنىڭ ئۆستىگە چۈشۈش ۋاقتى ئۇزاق بولىدۇ، شۇڭا هاۋا ئىسىسىق بولىدۇ» دەدى.





31. قۇياش نېمە ئۈچۈن شەرقىنسىن چىقىپ غەربىكە پاتىدۇ؟

پىڭپىڭ شەرقىنسىن كۆتۈرۈلۈۋاتقان قۇياشنى كۆرسىتىپ: «ئانا، قۇياش نېمە ئۈچۈن ھەمىشە شەرقىنسىن چىقىپ، غەربىكە پاتىدۇ؟» دەپ سورىۋىدى، ئانىسى: «يەر شارى ئىزچىل تۈرددە غەربىتسىن شەرققە فاراپ ئۆز ئوقى ئەترابىدا ئايلىنىدۇ، شۇڭا بىزگە قۇياش ھەر كۈنى شەرقىنسىن چىقىپ غەربىكە پاتقاندەك كۆرۈندۇ» دېدى.





32. قۇياش بۇلۇقتىن چوڭ تۇر سىم-ۋ، نېمـە ئۇچۇن بۇلۇت يەنە ئۇنى توسوۋالىدۇ؟

جۇهنجۇھن ئاسمانىدىكى بۇلۇتلارنى كۆرسىتىپ قىزىقچىلىق قىلىپ: «ئانا، قۇياش بۇلۇقتىن شۇنچە چوڭ تۇرسا، نېمە ئۇچۇن بۇلۇت قۇياشنى توسوۋالىدۇ؟» دەپ سورىغانىدى، ئانىسى: «قۇياش بىزدىن ئىنتايىن يىراقتا بولغاچقا، ئۇ بىزگە كىچىك كۆرۈندۈ، بۇلۇت بىزگە يېقىن بولغاچقا، چوڭ كۆرۈندۈ. بۇلۇت پەستە بولغاچقا، ئۇ بىز قۇياشقا قارىغانىدىكى كۆرۈش سىزىقىنى توسوۋالايدۇ، شۇڭا بىز قۇياشنى بۇلۇت توسوۋالغاندەك ھېس قىلىمىز» دېدى.





33. سايىنىڭ ئۇزۇن - قىسىقلىقى نېمە ئۇچۇن ئۆزگىرىدۇ؟

بىر كۈنى شياۋچۇن ئانىسى بىلەن بىرلىكتە كۆچەت تىكتى، ئۇ
ھېراللىق بىلەن ئانىسىدىن: «نېمە ئۇچۇن قۇياشنىڭ ئۆرلىشىگە ئەگدە-
شىپ دەرەخلمەرنىڭ سايىسى قىسىقىرىپ كېتىدۇ؟» دەپ سورىغانىدى،
ئانىسى: «ئۇخشاش بىر جىسىمنىڭ سايىنىڭ ئۇزۇن - قىسىقلىقى
йورۇتۇش بۇلۇشنىڭ چوڭ - كىچىكلىكىگە ئەگىشىپ ئۆزگىرىپ تۇردا-
دۇ. مەسىلەن، ئەتىگەندە ياكى كەچقۇرۇن قۇياش نۇرى يانتۇ چۈشىدۇ،
سايىمۇ ئۆزۈنراق بولىدۇ؛ چۈشتىن بۇرۇن ياكى چۈشتىن كېيىن قۇياش
نۇرىنىڭ چۈشۈش يانتۇلۇقى ئەتىگەن ۋە كەچقۇرۇنغا قارىغاندا كىچىك
بولىدۇ، شۇڭا سايىھ قىسىراق بولىدۇ؛ چۈشتە
قۇياش نۇرى ئۈستى تەرەپتىن
چۈشىدۇ، شۇڭا سايىھ ئەڭ
قىسقا بولىدۇ» دەدى.





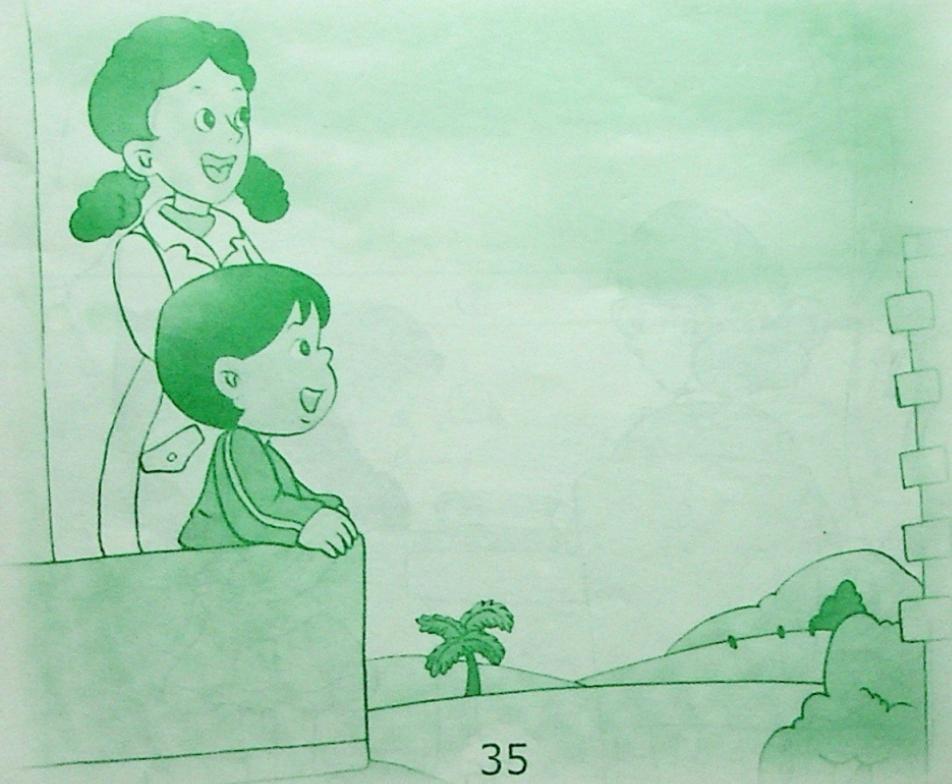
34. قۇياش ئەتىگەن ۋە كەچتە نېمە ئۈچۈن قېپقىد - زىل كۆرۈنىدۇ؟

ئەتىگەندە قىزىل قۇياش كۆتۈرۈلدى، كەچقۇرۇن كەچكى شەپق پارلىدى. تاۋتاۋ ئانسىدىن: «قۇياش ئەتىگەن ۋە كەچتە نېمە ئۈچۈن قېپقىزىل كۆرۈنىدۇ؟» دەپ سورىخانىدى، ئانسى: «ئەتىگەن ۋە كەچتە قۇياش نۇرنىڭ ئاتموسферادىن ئۆتۈپ بىزگە يېتىپ كېلىدىغان مۇسایپا - سى ئۇزۇنراق بولغاچقا، قىزىل ۋە قىزغۇچ سېرىق نۇرلارنىڭ ئادەم كۆزىگە كۆرۈنىدىغان مىقدارى باشقا ھەر خىل يەككە رەڭلىك نۇرلارغا قارىخاندا كۆپ بولىدۇ، شۇڭا قۇياش قېپقىزىل كۆرۈنىدۇ» دەدى.





35. نېمە ئۈچۈن سۈبھى ۋە گۈگۈم ۋاقتىدا قۇياش
بولمىسىمۇ ئاسمان يەنىلا يورۇق بولىدۇ؟





36. نېمە ئۈچۈن قۇياشنى كېچىدە كۆرگىلى بولمايدۇ؟

قاراڭغۇ چۈشتى. يىڭىيىڭ ئانىسىدىن: «نېمە ئۈچۈن كېچىدە قو- ياشنى كۆرگىلى بولمايدۇ؟» دەپ سورىغاندى، ئانىسى: «يەر شارى ھەم قۇياش ئەتراپىدا ئايلىنىدۇ، ھەم توختىماستىن ئۆز ئوقى ئەتراپىدا ئايلىنىدۇ، شۇڭا ھامان بىر يۈزى قۇياشقا باقسا، يەنە بىر يۈزى قۇياشقا ئارقىسىنى قىلىپ تۈرىدۇ، كېچىسى بىز يەر شارىنىڭ قۇياشقا ئارقىسى- نى قىلغان تەرىپىدە تۈرغاچقا، قۇياشنى كۆرەلمەيمىز» دېدى.





37. نېمە ئۈچۈن كېچە ۋە كۈندۈز بولىدۇ؟

تىينتىيەن سەھىر دە ئۆيغىنپلا ئانىسىدىن: «نېمە ئۈچۈن كېچە ۋە كۈندۈز بولىدۇ؟» دەپ سورىخانىدى، ئانىسى: «چۈنكى، بىز تۇرۇۋات-قان يەر شارى يۇمىلاق، ئۇ بىر تەرەپتىن قۇياشنى ئايلىنىدۇ، يەنە بىر تەرەپتىن توختىماستىن ئۆز ئوقى ئەتراپىدا ئايلىنىدۇ، يەنى 24 سائەتتە ئۆز ئوقىدا بىر قېتىم ئايلىنىپ چىقىدۇ. يەر شارى ئايلىنىۋاتقاندا، قۇياش نۇرى يورۇتقان تەرەپتە كۈندۈز، قۇياش نۇرى يورۇتمىغان تەرەپتە كېچە بولىدۇ» دېدى.





38. ئاي پەقهت كېچىدىلا چىقامدۇ؟

كەج، گوگو دەرەخ شاخلىرى ئارىسىدىن ئاستا. ئاستا كۆتۈرۈلۈۋات-قان ئايغا قاراپ، ئانىسىدىن: «ئانا، ئاي پەقهت كېچىدىلا چىقامدۇ؟» دەپ سورىخانىدى، ئانىسى: «ئۇنداق ئەمەس، دېۋقانلار كالىندارى بىيىچە بىر ئايىنىڭ كېيىنكى يېرىمىدا كۈندۈزىمۇ ئاسماندا ئاي بولىدۇ. پەقهت ئادەتتە كىشىلەر بۇنىڭغا دىققەت قىلىمغاچقا كۆرەلمىدۇ» دېدى.



38.月亮只有晚上才出来吗？



39. ئاي نېمە ئۈچۈن بەزىدە يۇمىلاق، بەزىدە كەمتۈك بولىدۇ؟

رۇڭرۇڭ ئانسى بىلدىن ئايدىڭدا سېيلە قىلىۋېتىپ، توسابتىن: «ئاي نېمە ئۈچۈن بەزىدە يۇمىلاق، بەزىدە كەمتۈك كۆرۈنىدۇ؟» دەپ سورىغانىدى، ئانسى: «ئاي يەر شارىنى ئايلىنىپ ھەرىكەت قىلىدىغان يۇمىلاق سېيارە، ئۇ ئۆزىدىن يورۇقلۇق چىقارمايدۇ، پەقەت قۇياش نۇرىنى ئەكس ئەتتۈرگەچكىلا يورۇق كۆرۈنىدۇ، ئۇ ئايلىنىپ بەلگىلىك ئورۇنغا كەلگەندە، ئۇنىڭ قۇياش نۇرى بىلەن يورۇتلۇغان بىر يۈزىنى تولۇق كۆرەلەيمىز، شۇڭا ئۇ بىزگە يۇمىلاق كۆرۈنىدۇ، بىز ئائىنىڭ بىر يۈزىنى تولۇق كۆرەلمەي، پەقەت ئۇنىڭ بىر قىسىنىلا كۆرگەن ۋاقىتىمىزدا، ئاي بىزگە كەمتۈك كۆرۈنىدۇ» دېدى.





40. ئاي نېمە ئۈچۈن چۈشۈپ كەتمەي، ئاسماندا ئېسلىپ تۇرىدۇ؟

ئاخشامدا شياۋىمىڭ ئايىنىڭ كۆلدىكى ئەكسىگە قاراپ ئەجەبلىنىپ، ئانىسىدىن: «ئاسماندا ئېسلىپ تۇرغان ئاي نېمە ئۈچۈن چۈشۈپ كەتتەمەيدۇ؟» دەپ سورىۋىدى، ئانىسى: «يەر شارىدا يەر مەركىزىگە نىسبەتەن تارتىش كۈچى بولىدۇ، ئاي يەر شارىنى ئايلىنىپ ھەرىكەت قىلغازدا، ئۇنىڭدا مەركىزدىن قېچىش كۈچى پەيدا بولىدۇ، بۇ ئىككى كۈچ ئۆز ئارا تەڭ بولۇپ، ھېچقايسىسى بىر - بىرىنى تارتىپ كېتەلمەيدۇ، شۇڭا ئاي چۈشۈپ كەتمەيدۇ» دەدى.





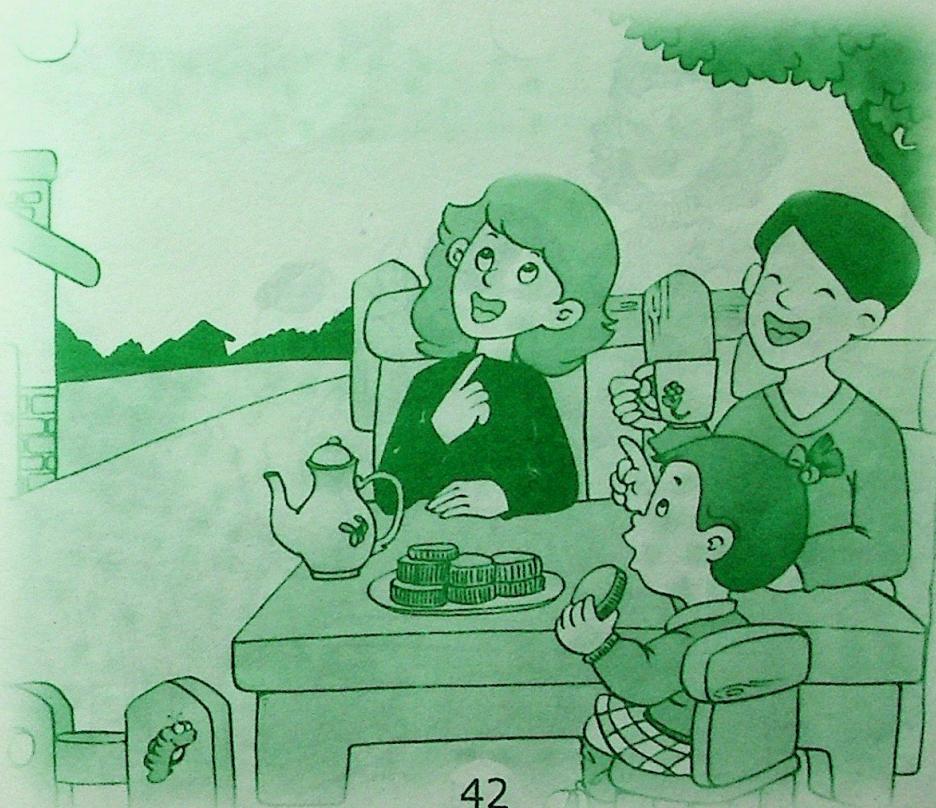
41. ئاي نۇرى نېمە ئۈچۈن ئىسىق ئەمەس؟
 تاۋۇز چاغىنى كۆنى نىيۇنىڭ ئائىلىسىدىكىلەر ئاي سەيلىسى
 قىلدى. ئەتراب سۇتنەك ئايدىڭ، سالقىن كۆز شامىلى كىشىگە ھۆزۈر
 بېغشلايتى، نىيۇنىپ توساباتىن: «ئانا، ئۇستىمىزگە چۈشكەن ئاي نۇرى
 نېمە ئۈچۈن ئىسىق ئەمەس؟» دەپ سورىۋىدى، ئانسى: «ئاي ئۆزدە-
 دىن ئىسىقلق چىقارمايدۇ، يورۇقلۇقمو چىقارمايدۇ، ئۇ پەقدەت ئەيدى-
 نەككە ئوخشاش ئۆزىگە چۈشكەن يورۇقلۇقنى قايتۇرىدۇ، شۇڭا ئاي
 نۇرى ئىسىق بولمايدۇ» دېدى.





42. تاۋۇز چاغىنىدا ئاي ئەڭ يورۇق بولامدۇ؟

تاۋۇز چاغىنى كېچىسى جۇھنجۇھۇن ئائىلىسىدىكىلەر بىلەن ھوپىلىدا ئاي سەيلىسى قىلدى. ئۇ بىردىنلا ئانىسىدىن: «تاۋۇز چاغىنى كېچىسى ئاي ئەڭ يورۇق بولامدۇ؟» دەپ سورىغاخانىدى، ئانىسى: «ياق، تاۋۇز چاغىنى كۈنىدىكى تولۇن ئاي بىلەن باشقا ئايىلاردىكى تولۇن ئاي ئوخشاش يورۇق بولىسىدۇ، پەقەت كۈزدە هاۋا ساپ ۋە ئوچۇق بولغاچقا، ئاي بىزگە ئەڭ يورۇق كۆرۈنىدۇ» دېدى.





43. ئاي تۇتۇلۇش دېگەن نېمە؟

بىر كۈنى كېچىدە، شياۋاجۇن ئانىسى بىلەن بىللە ئاي تۇتۇلۇشنى كۆرمەكچى بولدى، ئۇ: « ئانا، ئاي تۇتۇلۇش دېگەن نېمە؟ » دەپ سورى- ئىنىسى: « ئاي شارى يەر شارىنى ئايلىنىدۇ، ئاي شارى ئايلىنىپ شارىنى ئەگەشتۈرۈپ قۇياش ئەتراپىدا ئايلىنىدۇ، يەر شارى ئايلىنىپ يەر شارىنىڭ قۇياشقا قارىمىغان تەرىپىگە كەلگەندە ھەمدە بۇ ئۆز ئاسمان جىسىمى بىر تۈز سىزىق ئۈستىدە بولغاندا ياكى شۇنىڭغا يېقىنلاشقاندا، يەر شارى قۇياش نۇرنى توسوْۋالىدۇ، بۇنىڭ بىلەن ئاي تۇتۇلۇش يۈز بېرىدۇ ». دېدى .





44. ئادەملەر ئايىدا ئولتۇر اقلاشسا بولامدۇ؟

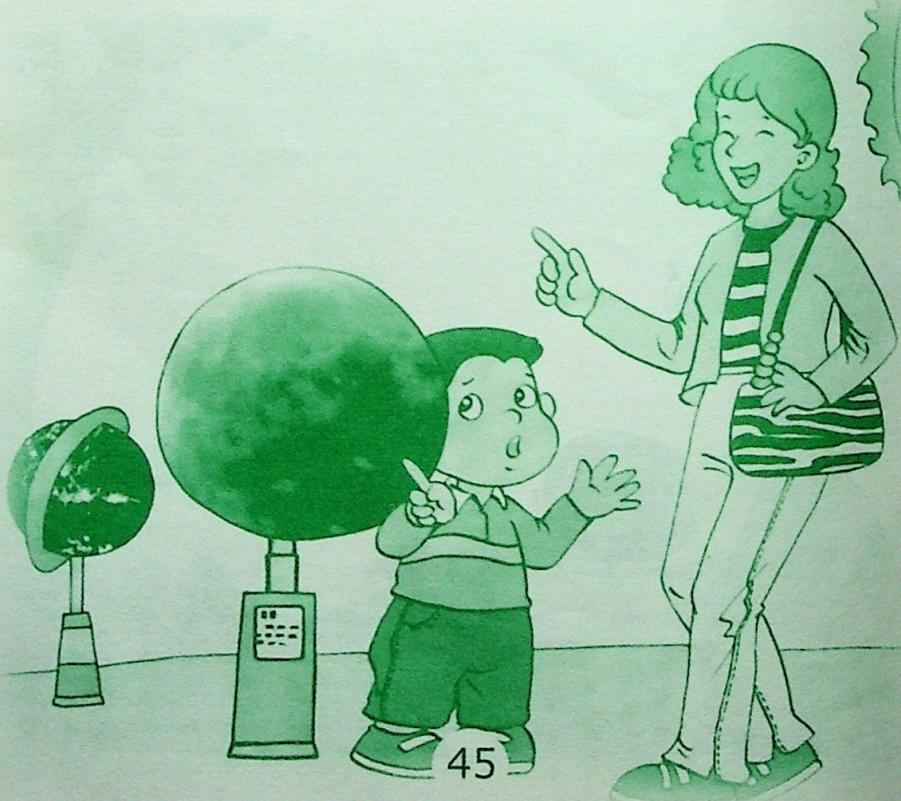
تاۋتاۋ ئاسمانىدىكى ئايىنى كۆرسىتىپ قىزىققان ھالدا: « ئانا، ئادەم لەر ئايىدا ئولتۇر اقلاشسا بولامدۇ؟ » دەپ سورىخانىدى، ئانىسى: « بول مайдۇ، ئايىدا كۈندۈز بىلەن كېچىنىڭ تېمپېراتۇرا ئۆزگىرىشى پەۋقۇل ئادىدە چوڭ بولۇپ، كۈندۈزى 127°C قا يېتىدۇ، كېچىسى تۆۋەنلىپ نۆلدىن تۆۋەن 183°C قا چۈشۈپ قالىدۇ. ئايىدا ھاۋا يوق، جانلىقلار يوق، ئالىم بوشلۇقىدىن كەلگەن مېتېئورىتلار ھەمىشە ئاي يۈزىگە سو قۇلۇپ تۈرىدۇ، بۇ ئەھۋال ئىنسانلارغا تەھدىت ئېلىپ كېلىدۇ، شۇڭا ئايىدا ئولتۇر اقلىشىشقا بولمايدۇ» دېدى.





45. ئايىدا نېمە ئۈچۈن ھالقىسىمان تاغلار بولىدۇ؟

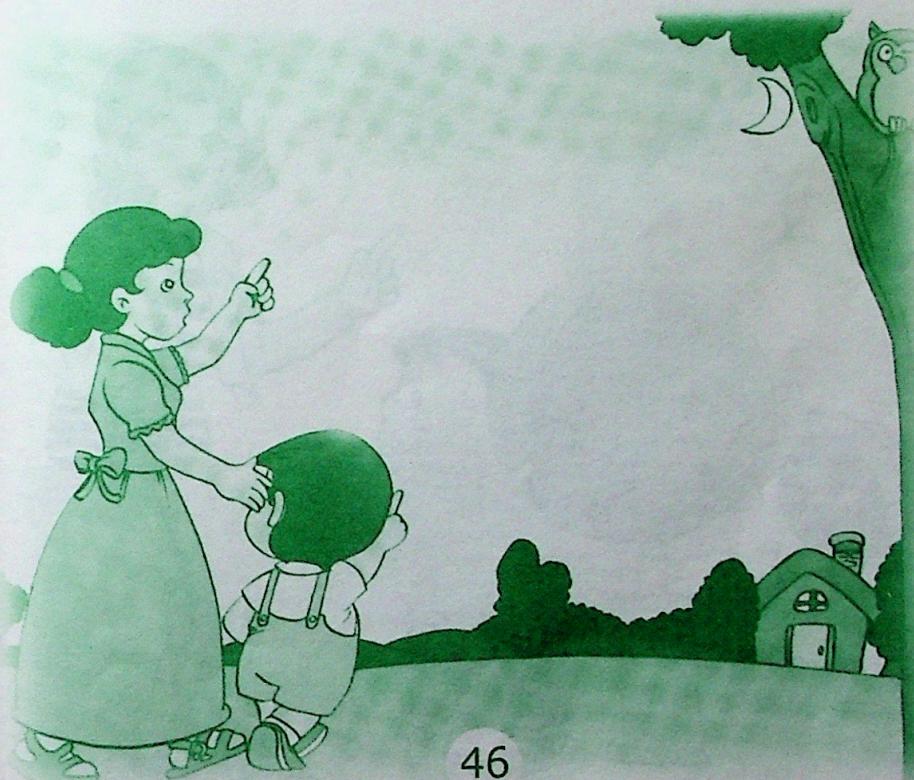
ئاسترونومىيە سارىيىدا شياۋچىاڭ ئايىنىڭ مودىلىنى كۆرۈپ ئاند. سىدىن: « ئايىدا نېمە ئۈچۈن ھالقىسىمان تاغلار بولىدۇ؟ » دەپ سورىغا نىدى، ئانىسى: « ئايىدىكى ھالقىسىمان تاغلار، ئەمەلىيەتتە نەچچە مىلە يارد يىللار ئىلگىرى مېتېئورىتلار ئايغا سوقۇلۇپ پارتلىغاندا ھاسىل قىلغان چوڭ - كىچىك ئازگاللاردىن ئىبارەت» دىدى.





46. ئايىدىكى بىر كۈنىڭ مۇددىتى قانچىلىك؟

مەلۇم بىر ياز كۇنى، شياۋچۇن ئاسمانىدىكى ئايىنى كۆرسىتىپ ئانسىدىن: «ئايىدىكى بىر كۈنىڭ مۇددىتى قانچىلىك؟» دەپ سورىۋەدەي، ئانسى: «ئاي شارىدىكى بىر كۈن يەر شارىدىكى 29.5 كۈنگە تەڭ. ئەمەلىيەتتە ئاي شارىنىڭ ئۆز ئوقىدا ئايلىنىش دەۋرى 27.3 كۈن، چۈنكى ئاي شارى ئۆز ئوقىدا ئايلىنىش بىلەن بىرگە، يەنە يەر شارىنى ئايلىنىدۇ، يەر شارى بولسا قۇياشنى ئايلىنىدۇ، ئاي شارى ئۆز ئوقىدا بىر قېتىم ئايلانغاندا، يەر شارىمۇ قۇياش ئەتراپىدا ئوربىتا بويلاپ بەلگىلىك ئارىلىققا ماڭىدۇ، شۇڭا يەنە 2.25 كۈن قوشۇلدۇ، شۇنداق قىلىپ، ئايىدىكى بىر كۈن يەر شارىدىكى 29.5 كۈنگە تەڭ بولىدۇ. دېدى.





47. ئاي شارى يەر شارىدىدىن قانچىلىك يىراقلېقتا؟

مىمى ئاسماندا چاقناب تۇرغان ئايىنى كۆرسىتىپ ئانىسىدىن: «ئانا، ئاي يەر شارىدىن قانچىلىق يىراقلېقتا؟» دەپ سورىۋىدى، ئانىسى: «ئاي شارى يەر شارىغا ئەلڭ يېقىن ئاسمان جىسمى بولۇپ، يەر بىلەن بولغان ئوتتۇرىچە ئارلىقى 384 مىڭ 400 كىلومېتىر كېلىدۇ. يەر شارىدىن ئاي شارىغا بېرىش ئۈچۈن، پىيادە مېڭىشقا توغرا كەلسە توققۇز يىلدىن كۆپرەك ۋاقتى كېتىدۇ، ئەگەر ئالىم كېمىسىگە ئولتۇرغاندىمۇ تۆت كۈن كېتىدۇ» دېدى.





48. يورۇقلۇق يىلى دېگەن نېمە؟

لۇڭلۇڭ ئانىسى بىلەن ئاسترونومىيە سارىيىغا بېرىپ يۈلتۈز لارنى كۆزەتتى، ئۇ بىر دىنلا ئانىسىدىن: « يورۇقلۇق يىلى دېگەن نېمە؟ » دەپ سورىغانىدى، ئانىسى: « يورۇقلۇق يىلى دېگىنلىكىز، ئاسماң جىسىملە. بىرىنىڭ ئارىلىقىنى ھېسابلاشتىكى بىر خىل ئۇزۇنلۇق بىرلىكىنىڭ نامى بولۇپ، بىر يورۇقلۇق يىلى تەخمىنەن 9 تىرىلىيون 460 مىليارد 500 مىليون كىلومېتىرغا تەڭ. بىر يورۇقلۇق يىلى قۇياش بىلەن يەر شارى ئوتتۇرسىدىكى مۇساپىنىڭ 63200 ھەسىسىسگە تەڭ كېلىدۇ » دېدى.

)

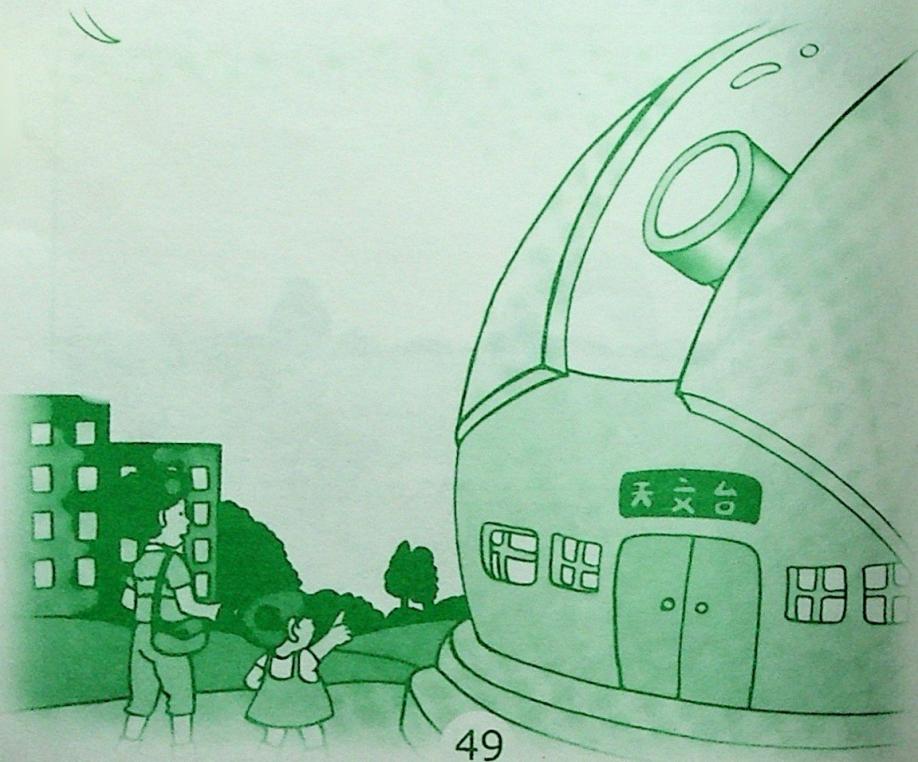




مەسىدلىرىدى، يېچەرپۇق، نۇڭچىنىسى بىسە 29 چوڭ 354 دۇر.

49. نېمە ئۈچۈن رەسەتخانىلارنىڭ ئۆگزىسى
پېرىم چەمبەر شەكلىدە بولىدۇ؟

لىلى رەسەتخانىنىڭ ئۆگزىسىنى كۆرسىتىپ: «ئانا، نېمە ئۈچۈن رەسەتخانىلارنىڭ ئۆگزىسى يېرىم چەمبەر شەكلىدە بولىدۇ؟» دەپ سورىدە ئانىسى: «رەسەتخانىلارنىڭ يېرىم چەمبەر شەكىللەك ئۆگزىسى ئەمەلىيەتە كۆزىتىش ئۆيىنلىڭ چوڭ دېرىزىسىدىن ئىبارەت. يۇملاق ئۆگزە بىلەن تامنىڭ تۇتاشقان قىسىمغا كومپىيۇتېر ئارقىلىق كونترول قىلىنىدىغان مېخانىك ئايلىنىش سىستېمىسى ئورنىتىلغان، يۇملاق ئۆگزىنى ئايلاندۇرۇش ئارقىلىق تېلىپسکوپتن تېخىمۇ ئۇنۇملۇك پايدىلا- نغلى، ئىشلەتمىگەن ۋاقىتلاردا دېرىزە يېپىپ قويۇلسا، تېلىپسکوپنى بوران ۋە يامغۇرنىڭ زەربىسىدىن بېقىيەتلىك دەپ قالغىلى بولىدۇ»





50. ئاسمان نېمە ئۇچۇن گۈمبەز شەكلىدە كۆرۈندۈ؟

مەلۇم بىر ياز كۈنى كەچ، شياۋاخۇڭ ئانىسى بىلەن ھويلىغا سالقىندا داشقا چىقتى. ئۇ ئاسماننى كۆرسىتىپ: «ئانا، ئاسمان نېمە ئۇچۇن گۈمبەز شەكلىدە كۆرۈندۈ؟» دەپ سورىخانىدى، ئانىسى: «ئاي ۋە يۇلتۇزلار يەر شارىدىن ناھايىتى يىراقتا بولغاچقا، ئۇلارنىڭ ئۆزئارا ئارىلىقىنى پەرق ئەتكىلى بولمايدۇ، ئۇلار بىزگە خۇددى بىر تەكشىلىك ئۇستىدە تۈرگاندەك كۆرۈندۈ، ئۇنىڭ ئۇستىگە يەردە تۈرۈپ قارىغاندا ئۇپۇق سىزىقى توسوۋالىدۇ، شۇڭا ئاسمان گۈمبەز شەكلىدە كۆرۈندۈ» دېدى.





51. ئاسمان نېمە ئۈچۈن كۆك بولىدۇ؟

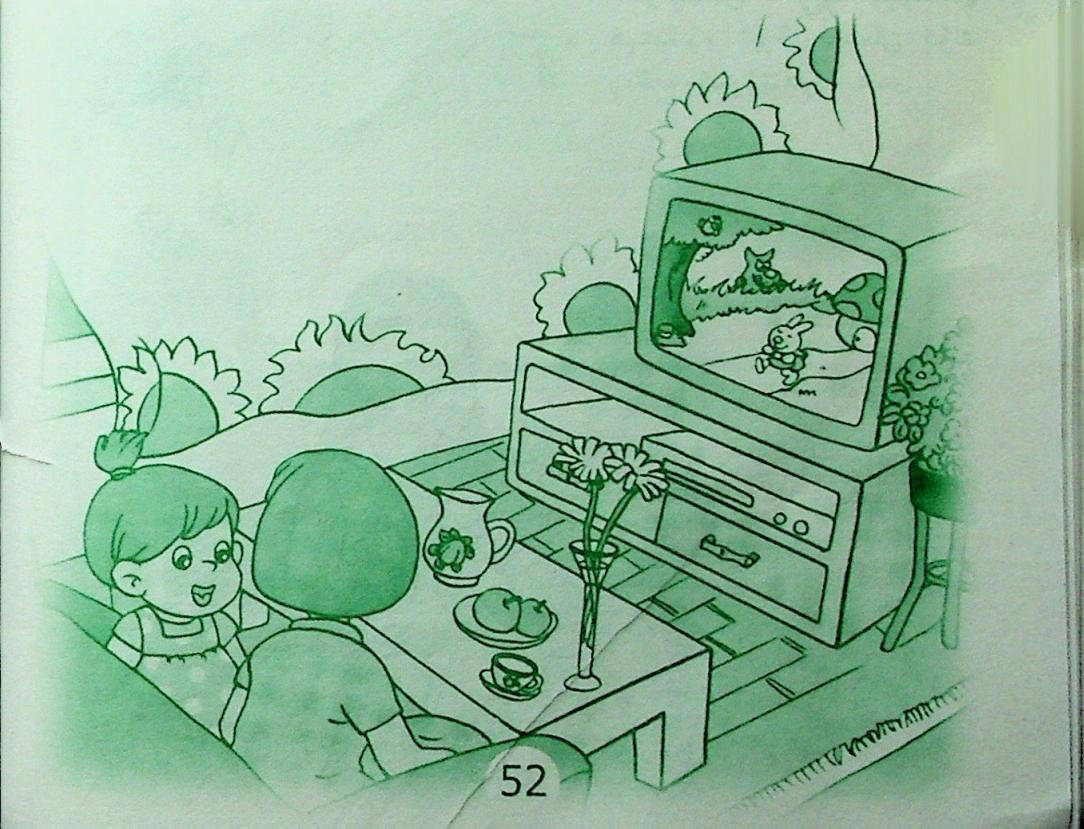
كۈز، ھاۋا ئىنتايىن ئۈچۈق، ساپ ۋە سالقىن ئىدى. يائىاڭ ئاسماننى كۆرسىتىپ: «ئانا، ئاسمان نېمە ئۈچۈن كۆك بولىدۇ؟» دەپ سورىغىانىدى، ئانىسى: «قۇياش نۇرى قىزىل، قىزغۇچ سېرىق، سەرىق، يېشىل، كۆك، قارا كۆك، بىنەپše قاتارلىق يەتتە خىل رەڭدىن تەركىب تاپقان، ئۇلار ئاتموسغىرا قاتلىمىدىن ئۆتكەندە، قىزىل نۇر قاتارلىقلارنىڭ دولقۇن ئۇزۇنلۇقى ئۇزۇن، ئۆتۈشچانلىقى كۈچلۈك بولغاخاچقا، ئاتموسغىرا قاتلىمىدىكى چاڭ زەررىچىلىرىدىن ئۆتۈپ يەر يۈزىگە كېلەلەيدۇ، پەقهت كۆك نۇرنىڭلا دولقۇن ئۇزۇنلۇقى قىسىرىراق، ئۆتۈش-چانلىقى ئاجىز بولغاچقا، ئاسانلا ئاتموسغىرا دىكى چاڭ زەررىچىلىرى تەرىپىدىن ئەتراپقا چېچىلىپ كېتىدۇ، شۇڭا ئاسمان كۆك رەڭدە كۆرۈندۇ» دېدى.





52. قارا ئۆڭكۈر دېگەن نېمە؟

شياۋشۇ كارتون فيلم كۆرۈپ بىتىپ، ئانىسىدەن: «قارا ئۆڭكۈر دېگەن نېمە؟» دەپ سورىۋىدى، ئانىسى: «قارا ئۆڭكۈر دېگىنىمىز، ئۆزى يورۇقلۇق چىقارمايدىغان، ھەجمى ئىنتايىن كىچىك، ئەمما زېچ-لىقى ناھايىتى يۇقىرى بولغان، پەۋقۇلئادە كۈچلۈك تارتىش كۈچىگە ئىگە بىر خىل ئاسمان جىسىمىدىن ئىبارەت. قارا ئۆڭكۈردىكى بارلىق ماددىلار، جۇملىدىن تېزلىكى ئەڭ يۇقىرى بولغان يورۇقلۇقىمۇ، تارتىش كۈچى غايىت زور بولغان قارا ئۆڭكۈردىن چىقىپ كېتىلمەيدۇ، ئەكسىچە قارا ئۆڭكۈر ئۆزىنىڭ ئەتراپىدىكى نۇر ۋە باشقا ماددىلارنى تارتىپ ئەكىرىدۇ» دېدى.





53. ئوزۇن قاتلىمى دېگەن نېمە؟

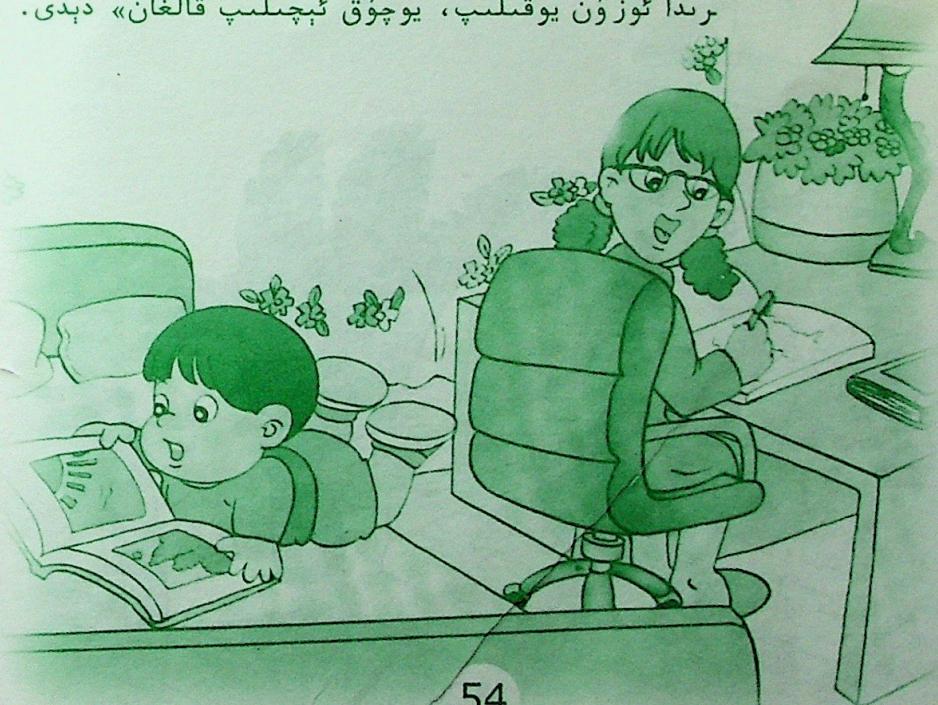
بىنېسىن تېلېۋىزىيە خۇزىرىدىن ئوزۇن قاتلىمىنىڭ بۇزغۇنچىلىققا ئۇچرىغانلىق ئەھۋالىنى ئاڭلىخاندىن كېيىن، چۈشىنەلمەي : «ئانا، ئۇ- زۇن قاتلىمى دېگەن نېمە؟» دەپ سورىخانىدى، ئانىسى : «يەر يۈزىدىن 20 — 25 كىلوમېتىر ئېگىزلىكتىكى ئاموسفېرا قاتلىمىدا ئوزۇن مولېكۇلاسى (O_3) دىن تۈزۈلگەن بىر گاز قەۋىتى بار، كىشىلەر ئۇنى ئوزۇن قاتلىمى دەپ ئاتايدۇ. ئوزۇن قاتلىمى قۇياشنىڭ ئۇلترا بىندپىشە نۇرسىنى توسوپ قالىدۇ، ئۇ يەر شارىدىكى ئىنسانلار ۋە باشقا جانلىقلارنى قوغدادىيدىغان كۈنلۈكتىن ئىبارەت» دېدى.





54. نېمە ئۈچۈن ئوزۇن قاتلىمىدىن تۆشۈك ئېچىلىپ قالىدۇ؟

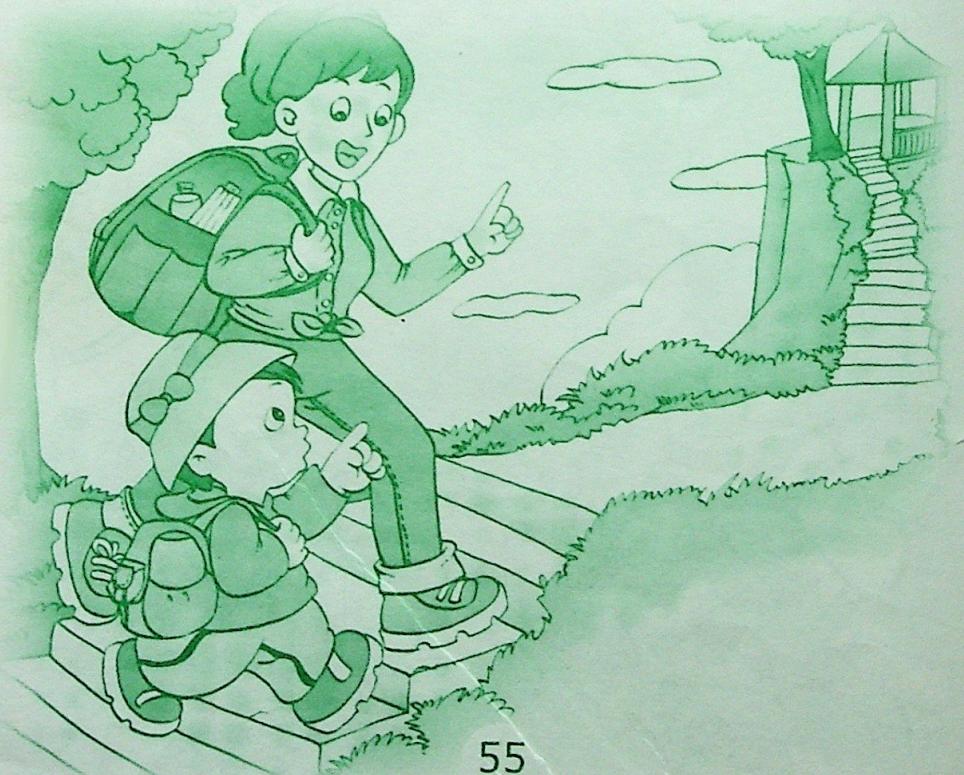
شياۋخۇي كىتابتىن ئوزۇن قاتلىمىدا تۆشۈك ئېچىلىپ قالدى دې-
مگن ئۈچۈرنى كۆرۈپ ھەيران قالدى، ئۇ ئانىدىن: «نېمە ئۈچۈن
ئوزۇن قاتلىمىدا تۆشۈك ئېچىلىپ قالىدۇ؟» دەپ سورىخانىدى، ئانىسى:
«يېقىنى 10 نەچە يىلدىن بويان، توڭلۇتىش ئۈسکۈنلىرىنىڭ كۆپ
مقداردا ئىشلىتىلىشىگە ئەگىشىپ، خىلور، فىتور، كاربون گىدرىد تۇ-
رىدىكى گازلار زور مقداردا ئاتموسېبراغا قويۇپ بېرىلدى، بۇ خىل-
گازلار يۇقىرى بوشلۇققا لەيلەپ چىققاندىن كېيىن، ئوزۇن بىلەن خىمە-
يىلىك رېئاكسييە هاسىل قىلىپ، ئوزۇن مولېكۇلاسى (O_3) نى ساپ
ئوكسىگىن (O_2)غا ئايلاندۇرۇپ قويغانلىقتىن، ئوزۇن قاتلىمىنىڭ
قىسىمن رايونلىرىدا ئوزۇن مقدارى ئازلاپ كەتكەن، ھەتتا بەزى جايىلە
رىدا ئوزۇن يوقىلىپ، يوچۇق ئېچىلىپ قالغان» دېدى.





55. ئاسماندا نېمە ئۈچۈن بۇلۇت بولىدۇ؟

يەنىدىن ئانىسى بىلەن شەھەر سەرتىغا سەيلىگە چىقتى. ئۇ ئاسماندە كى ئاپىاق بۇلۇتلارنى كۆرسىتىپ: «ئانا، ئاسماندا نېمە ئۈچۈن بۇلۇت بولىدۇ؟» دەپ سورىخانىدى، ئانىسى: «يدر يۈزىدىكى سۇلار هورغا ئايلىنىپ سۇ پارلىرىنى ھاسىل قىلىدۇ، سۇ پارلىرى يۇقىرى بوشلۇققا كۆتۈرۈلگەندىن كېيىن، سوغۇق ھاۋا بىلەن ئۇچرىشىپ ئۇيۇشۇپ سۇ تامچىلىرىغا ئايلىنىدۇ، نۇرغۇن ئۇششاق سۇ تامچىلىرى بىرلىشىپ، لەيلەپ يۈرۈپ بۇلۇتنى ھاسىل قىلىدۇ» دېدى.





56. بۇلۇتلارنىڭ شەكلى نېمە ئۈچۈن ئوخشاش بولمايدۇ؟

چىچى ئاسماندا لەيلەپ يۈرگەن بۇلۇتلارنى كۆرسىتىپ قىزىققان حالدا: «ئانا، بۇلۇتلارنىڭ شەكلى نېمە ئۈچۈن ئوخشاش بولمايدۇ؟» دەپ سورىخانىدى، ئانىسى: «بۇلۇتلارنىڭ شەكلىنىڭ ئوخشاش بولماسلىقىنى يۈقرى بوشلۇقتىكى هاۋا قاتلىمىنىڭ ئىسىسىق-سوغۇقلۇق دەرىجىسى-نىڭ تەكشى بولماسلىقى ۋە شامال كۈچىنىڭ كۈچلۈك - ئاجىزلىقىنىڭ ئوخشاش بولماسلىقى كەلتۈرۈپ چىقارغان. هاۋا تېمپېراتۇرسى تۆۋەن جايادا بۇلۇت قاتلىمى زىچ بولىدۇ، شامال كۈچى كۈچلۈك جايادا بۇلۇت قاتلىمىنىڭ يۆتكىلىشى تېز بولىدۇ، شۇنداق قىلىپ، بۇلۇتلار ئۆزلۈك-سىز تۇرده خىلمۇخل شەكىللەرگە ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ» دەدى.





57. شمال قانداق پهپادا بوليدو؟

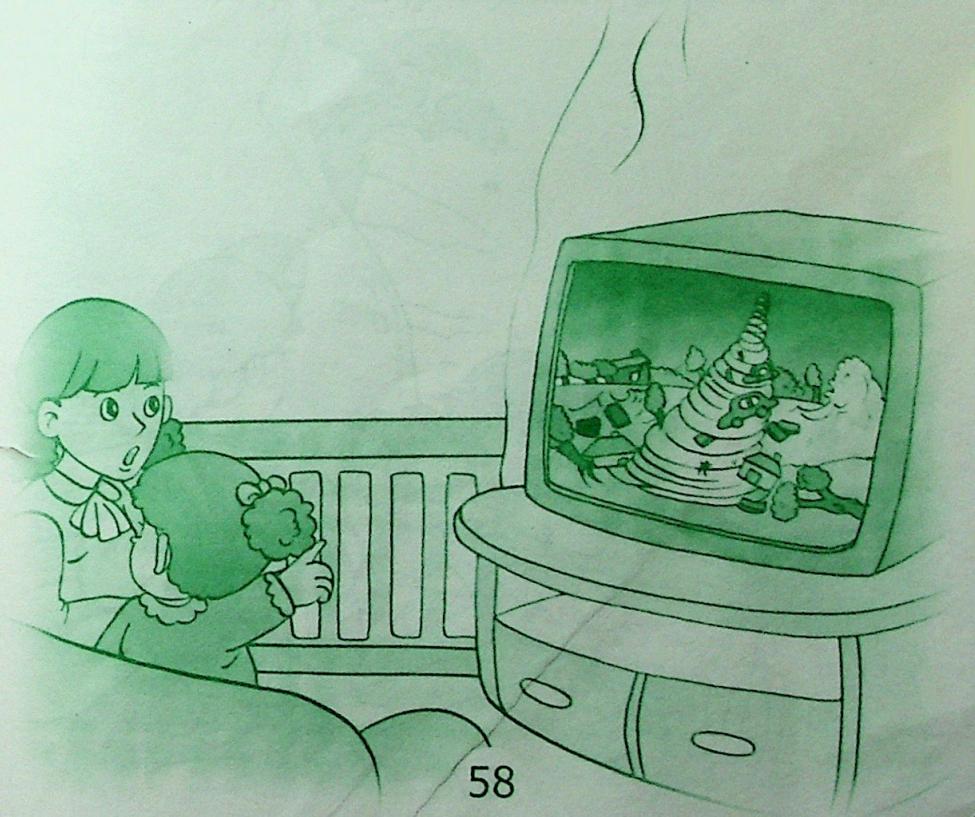
للى ئانىسى بىلەن تاغقا چىقۇۋاتقاندا چىغ شىلەپىسىنى شامال ئۈچۈرۈپ كەتتى، ئۇ ئاچىقلانغان حالدا: «ئانا، شامال قانداق پەيدا بولىدۇ؟» دەپ سورىخاندى، ئانىسى: «شامال ھاۋانىڭ يۆتكىلىش ھەـ رىكتىدىن بارلىققا كېلىدۇ، يەر شارىدىكى ھەرقايىسى جايلاردا يەر يۈزــ نىڭ خۇسۇسىيىتى ۋە كۈن نۇرىنىڭ چۈشۈش ئەھۋالى ئوخشاش بولمايــ دۇ، شۇنداقلا تېمىپپەتۈرسىمۇ پەرقلىنىدۇ، تېمىپپەتۈر اتۇرا يۇقىرى جايــدا ھاۋانىڭ ھەجمى كېڭىيىپ يۇقىرى كۆتۈرۈلۈپ كېتىدۇ، ئۇنىڭ ئورنىنى تېمىپپەتۈر سى تۆۋەن جايىدىكى سوغۇق ھاۋا ئېقىپ كېلىپ تولۇقلادىدۇ، شۇنىڭ بىلەن شامال پەيدا بولىدۇ» دېدى.





55. قارا قۇيۇن دېگەن نېمە؟

بېبىبىي تېلېۋىزوردىن قارا قۇيۇنى كۆرۈپ ھەيران قالدى. ئۇ ئانىسىدىن: «قارا قۇيۇن دېگەن نېمە؟» دەپ سورىغانىدى، ئانىسى: «قارا قۇيۇن شىدەت بىلەن پىرقىراپ، تېز سۈرەتتە يوتكىلىدىغان قايىنام شەكىللەك ھاۋا ئېقىمىدىن ئىبارەت. ئۇنىڭ يۇقىرى ئۇچى بولۇتقا تۇتىشىدۇ، تۆۋەن ئۇچى بەزىدە بوشلۇقتا بولىدۇ، بەزىدە قۇرۇقلۇق ياكى سۇ يۈزى بىلەن تۇتىشىدۇ، كۈچى ئىنتايىن زور بولۇپ، ئادەم، ماشىنا ھەتتا ئۆي - ئىمارەتلەرنى ئۇشتۇرمۇتۇت بوشلۇققا كۆتۈرۈپتىدۇ» دەدى.





59. نېمە ئۈچۈن ئاۋۇال چاقماق چېقىپ، ئاندىن

گۈلدۈر ماما ئاۋازى ئاڭلىنىدۇ؟

يازدا يامغۇر ياغقاندا، سىرتتا چاقماق چېقىپ گۈلدۈر ماما گۈلدۈر-لىدى، دۆڭدۈڭ ھەيران بولۇپ، ئانسىدىن: «گۈلدۈر ماما گۈلدۈر لە-گەندە نېمە ئۈچۈن ئاۋۇال چاقماق چېقىپ، ئاندىن گۈلدۈر ماما ئاۋازى ئاڭلىنىدۇ؟» دەپ سورىخانىدى، ئانسى: «گۈلدۈر مامىدا، چاقماق چې-قىش بىلەن گۈلدۈر ماما تەڭ پەيدا بولىدۇ، لېكىن يورۇقلۇقنىڭ ھاۋادە-كى تارقىلىش تېزلىكى ئاۋاز تېزلىكىدىن نەچە ئون ھەسسىه يۇقىرى بولىدۇ، شۇڭا بىز ئاۋۇال چاقماقنى كۆرۈپ، ئاندىن گۈلدۈر ماما ئاۋازى-نى ئاڭلايمىز» دېدى.





60. ئاسمان نېمە ئۈچۈن يامغۇر ياغدۇرمىدۇ؟

يامغۇر چۈشۈشكە باشلىدى، پىچپىڭ بىلەن ئانىسى يامغۇرلۇقنى تۇتۇپ ئۆيگە قاراپ ماڭدى، ئۇ ماڭخاج ئانىسىدىن: «ئاسمان نېمە ئۈچۈن يامغۇر ياغدۇرىدۇ؟» دەپ سورىخانىدى، ئانىسى: «ئاسماندىكى بۇلۇتلاردا ئۇشاق سۇ تامچىلىرى بولىدۇ، بۇ سۇ تامچىلىرى يەر بۈزىدە كى سۇلارنىڭ ھورغا ئايلىنىپ يۇقىرى ئۆرلىشىگە ئەگىشىپ كۆپىيىدۇ ھەمدە كۆپىيىپ مۇئەيىەن دەرىجىگە يەتكەندە، ئۇشاق سۇ تامچىلىرى ئۇيۇشۇپ چوڭ سۇ تامچىلىرىنى ھاسىل قىلىدۇ، ئۇلارنىڭ ئېغىرلىقى ھازانىڭ كۆتۈرۈش كۈچىدىن ئېشىپ كەتكەندە، سۇ تامچىلىرى يەرگە چۈشۈپ يامغۇرنى پەيدا قىلىدۇ» دېدى.





؟ 4 . 61 . يازدا نېمە ئۈچۈن مۆلدۈر ياغىدۇ؟

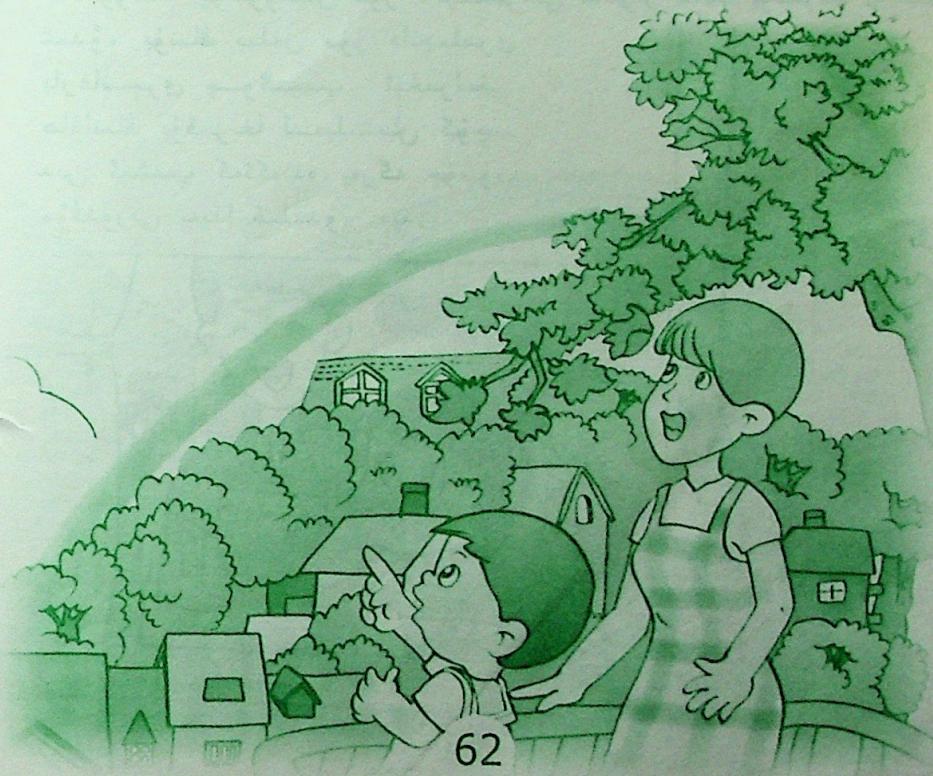
يازدا دۇدۇ سىرتتا مۆلدۈر يېغىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ ئانسىدىن: «يازدا نېمە ئۈچۈن مۆلدۈر ياغىدۇ؟» دەپ سورىغانىدى، ئانىسى: «يازدا، بەزى چاغلاردا كۈچلۈك ئاپتايلىق نەم ھاۋارايى كۆرۈلىدۇ، ھاۋانىڭ تەركىبىدە سۇ پارلىرى ناھايىتى كۆپ بولىدۇ، يەر يۈزى بىلەن ئېگىز بوشلۇقتىكى ھاۋانىڭ تېمىپپراتۇرا پەرقى چوڭ بولىدۇ، شۇڭا ئېگىز سە كۆنۋېكسىيەسى كۈچىيىپ، يامغۇرلۇق توب بۇلۇتلارنى شەكىللەندۈردى. يامغۇرلۇق توب بۇلۇت قاتلىمىنىڭ تېمىپپراتۇرسى ٥°C دىن تۆۋەن بولغاندا، بۇلۇت تەركىبىدىكى سۇ تامچىلىرى قېتىشىپ مۇز دانچىلىرىغا ئايلىنىدۇ، ئىسىق ھاۋا ئېقىمىنىڭ يۇقىرىغا ئۆرلىشى كۈچلۈك بولغاچقا، تۆۋەنگە چۈشۈۋاتقان مۇز دانچىلىرىنى تەكرار ھالدا يۇقىرىغا لەيلە.

تىدۇ، بۇنىڭ بىلەن مۇز دانچىلىرى بارغانسېرى چەوگىيىپ، ئېغىرلىقى ھاۋانىڭ يۇقىرىغا لەيلىتىش كۈچ دىن ئېشىپ كەتكەننە، يەرگە چۈشۈپ مۆلدۈرنى پەيدا قىلىدۇ» دېدى.



62. يامغۇر توختاپ ھاۋا ئېچىلغانىدا، نېمە ئۈچۈن ھەسەن - ھۆسەن پەيدا بولىدۇ؟

يامغۇر ئەمدىلا توختىشىغا، ئاسمانىڭ بىر چىتىدە رەڭدار ھەسەن-ھۆسەن پەيدا بولدى، جىڭجىڭ ئۇنى كۆرۈپ ھېيران بولغان ھالدا ئاندەسىدىن: «ئاسمانىدا نېمە ئۈچۈن ھەسەن - ھۆسەن پەيدا بولىدۇ؟» دەپ سورىغاندى، ئانىسى: «يامغۇر بېڭىلا توختىغاندا، ھاۋادا تېخى نۇرغۇن ئۇششاق سۇ تامچىلىرى لەيلەپ يۈرگەن بولىدۇ، قۇياش نۇرى بۇ سۇ تامچىلىرىدىن ئۆتكەندە قايتىپ ۋە سۇنۇپ، قىزىل، قىزغۇچ سېرىق، سېرىق، يېشىل، كۆك، قارا كۆك، بىنەپشە قاتارلىق يەتتە خىل نۇر بەلېغىنى ھاسىل قىلىدۇ، بۇنىڭ بىلەن ھەسەن - ھۆسەن پەيدا بولىدۇ» دېدى.





63. شەپەق قانداق پەيدا بولىدۇ؟

كەچكى شەپەق ئۇپۇقنى قىزىللىققا پۇركۈگەندى. خۇەنخۇەن ئاندىنىڭ قولىنى تارتىپ: «شەپەق قانداق پەيدا بولىدۇ؟» دەپ سورىغاندى، ئانىسى: «شەپەق ئەتىگەن ياكى كەچقۇرۇندا پەيدا بولىدۇ، چۈنكى بۇ ۋاقتىتا قۇياش نۇرى يانتۇ مۇسأپىنى بېسىپ كېلىدۇ، پىقدەت قىزىل نۇرلا قېلىن ئاتموسغىرا قاتلىمدىن ئۆتۈپ يەر يۈزىگە يېتىپ كېلىدۇ، قىزىل نۇر بۇلۇت قاتلىمدىن ئۆتكەننە، بۇلۇتىكى سۇ تامچىلرى تەرىپىدىن چېچىلىپ، بۇلۇتنى قىزىل رەڭگە كىرگۈزىدۇ، شۇنىڭ بىلەن شەپەق پەيدا بولىدۇ» دېدى.





64. تۇمان بولغاندا نېمە ئۈچۈن ئالىددىدىكى نەرسىلەرنى ئېنىق كۆرگىلى بولمايدۇ؟

ئەتىگەندە ماۋماۋ ئانىسى بىلەن سىرتقا چىقتى، ئۇ ئەتراپنى قاپىلە.

خان قويۇق تۇماننى كۆرۈپ: «ئانا، تۇمان بولغاندا نېمە ئۈچۈن ئالىددىدە.

كى نەرسىلەرنى ئېنىق كۆرگىلى بولمايدۇ؟» دەپ سورىغاندى، ئاندەسى: «تۇمان خۇددى ئاسمانىدىكى بولۇتلارغى ئوخشاش نورغۇنلىخان ئۇشادا شاق سۇ تامچىلىرىدىن تۈزۈلگەن بولىدۇ، بۇ سۇ تامچىلىرى هاۋادا لەيلەپ يۈرۈپ، يورۇقلۇقنى ۋە ئادەمنىڭ كۆرۈش يۈلىنى توسۇۋالىدۇ، شۇڭا ئادەملەر ئالىددىدىكى نەرسىلەرنى ئېنىق كۆرەلمىدۇ» دېدى.





65. ئىز بىتقۇ مەن زېرىسى دېگەن نېمە؟

للى ئانىسى بىلەن فېڭلەي ئارىلىغا بېرىپ «ئېزىتىقۇ مەنزاپىسى» نى كۆردى. ئۇ ھەيران بولۇپ ئانىسىدىن: «ئېزىتىقۇ مەنزاپىسى دېگەن نىمە؟» دەپ سورىغانىدى، ئانىسى: «يورۇقلۇق ھاۋادا تارقالغاندا، ئۇنىڭ تولۇق قايتۇرۇلۇشىدىن ئېزىتىقۇ مەنزاپىسى پەيدا بولىدۇ، ئۇ يورۇقلۇقنىڭ سۇنۇشىدىن پەيدا بولىدىغان بىر خىالىي مەنزاپىدىن ئىبارەت» دېدى.

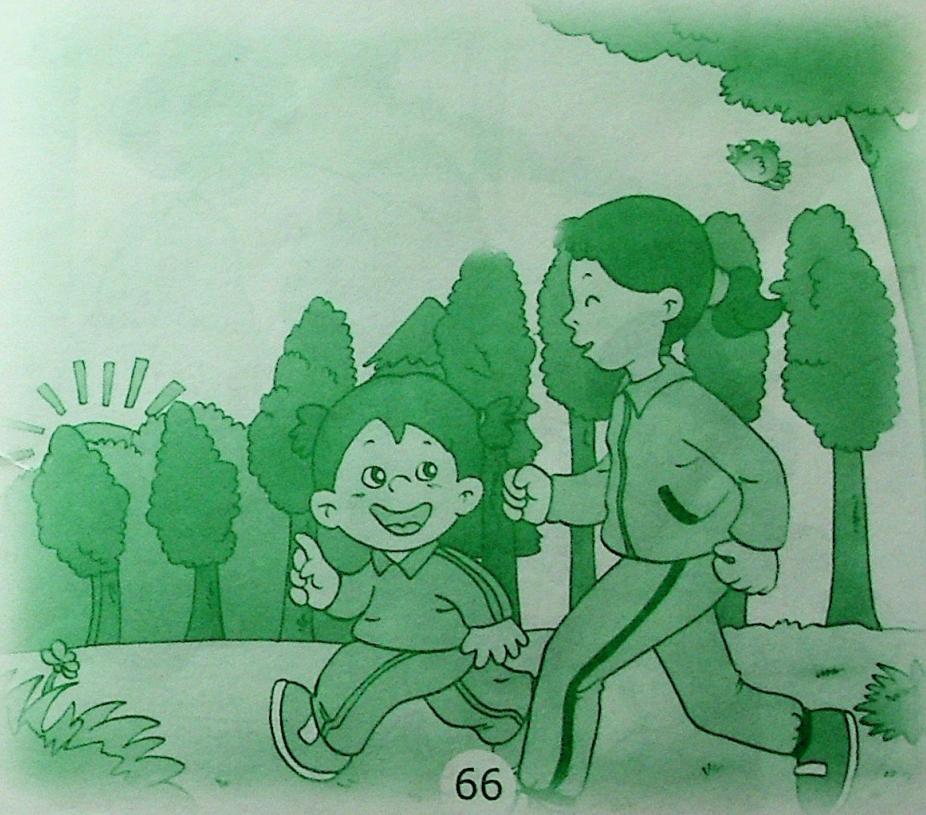
سید
۲
کثیر
۳





66. قىرو قانداق پەيدا بولىدۇ؟

تالڭى سەھىرەدە لىڭلىك ئانسى بىلەن يۈگۈرۈشكە چىقىپ: « ئانا، قىروق قانداق پەيدا بولىدۇ؟ » دەپ سورىغاندى، ئانسى: « كەچ كۈز، قىش ۋە باش باھار پەسىلىرىدە تالڭى سەھىر ياكى كېچىدە هاۋا ناھايىتى سوغۇق بولىدۇ، يەر يۈزى ياكى جىسىملارنىڭ سىرتقى يۈزىنىڭ تېمپە - راتفورىسى تۆۋەنلەپ ٢٠ تىن تۆۋەن بولغاندا، هاۋا تەركىبىدىكى سۇ پارلىرى قېتىشىپ يەر يۈزى ياكى جىسىملار يۈزىدە بىر قەۋەت ئاق رەڭلىك مۇز كىرىستالىنى ھاسىل قىلىدۇ، مانا بۇ قىروق دېلىلىدۇ» دېدى.





67. قار قانداق ھاسىل بولىدۇ؟

قىشتا گوگو ئانىسى بىلەن قار بوزاي ياساپ ئويىنىدى، ئۇ ئانىسى دىن: «قار قانداق ھاسىل بولىدۇ؟» دەپ سورىتۇرىدى، ئانىسى: «قىشتا ھاۋا ناھايىتى سوغۇق بولىدۇ، بۇلۇتلاردىكى سۇ تامچىلىرى ٠٠ تىن تۆۋەن بولغان سوغۇق ھاۋا بىلەن ئۈچۈراشقاندا قېتىشىپ ئۇششاق مۇز كىرسىتاللىرىغا ئايلىنىپ، ھاۋادىن لەيلەپ يەرگە چۈشىدۇ، بۇنىڭ بىلەن قار ھاسىل بولىدۇ» دېدى.





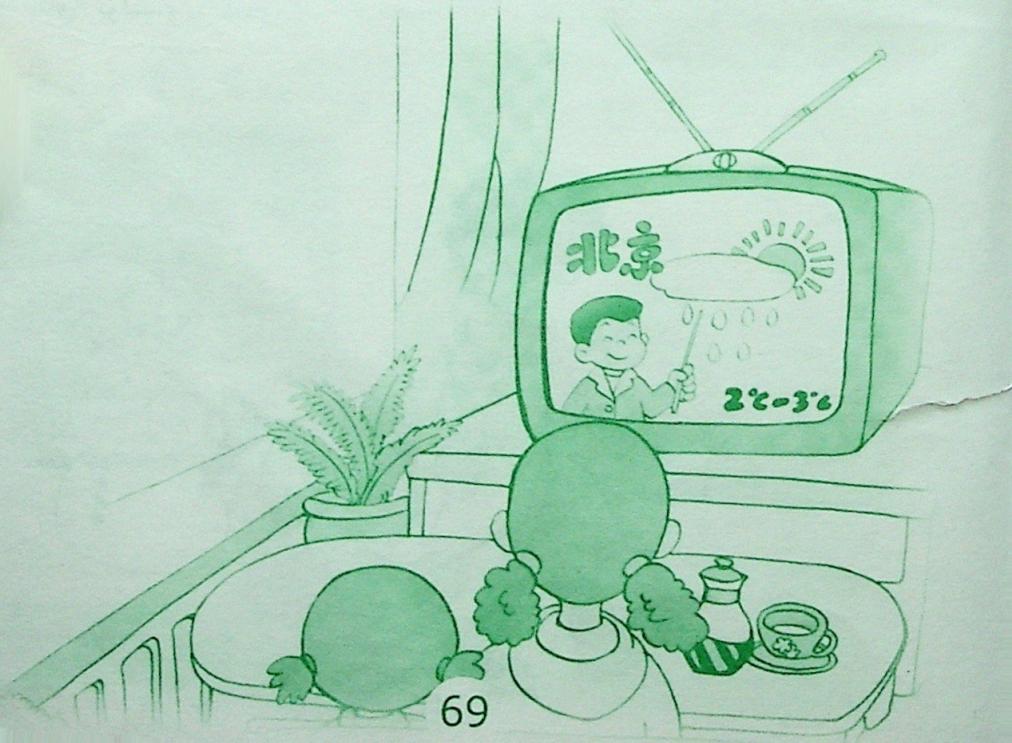
68. نېمە ئۈچۈن بەزى كىشىلەر بۇلۇتقا قاراپ هاۋارايىنى بىلەلەيدۇ؟

شياۋسۇڭ بۇۋىسىنىڭ بۇلۇتقا قاراپ ھاۋارايىنى بىلەلەيدىغانلىقىنى ئاڭلاپ، ھېيران بولۇپ ئانىسىدىن: «نېمە ئۈچۈن بەزى كىشىلەر بۇ لۇتقا قاراپ ھاۋارايىنى بىلەلەيدۇ؟» دەپ سورىغاندى، ئانىسى: «ئۇ دېگەن بۇلۇتلارنىڭ ئالاھىدىلىكى بىلەن ھاۋارايىنىڭ ئۆزگىرىش قانۇندا يەتلىرى ئوتتۇرسىدىكى مۇناسىۋەتنى ئۇزاق مۇددەت كۆزىتىش ۋە يە كۈنلەشنىڭ نەتىجىسى. مەسىلەن، ئاسماندا يامغۇرلۇق توب بۇلۇت ياكى يامغۇرلۇق قات بۇلۇت پەيدا بولسا، ئادەتتە يامغۇر يېغىش ئېھىتىمالى چوڭراق بولىدۇ، پەيسىمان بۇلۇت پەيدا بولسا، ھەمىشە ئۇزاق ئۆتمەيلا يامغۇر ياغىندۇ، بەزىلەر مۇشۇ قانۇنىيەتكە ئاساسلىنىپ، بۇلۇتنى كۆزدە تىپ ھاۋارايىنى بىلىۋالدۇ» دېدى.





69. نېمە ئۈچۈن مېتېئۇرولوگىيە ئىستانسىلىرى
هاۋارايى ئەھۋالىدىن ئالدىن مەلۇمات بېرەلەيدۇ؟
شياۋخۇي ھەر كۈنى تېلىۋىزوردىن ھاۋارايى مەلۇماتىنى كۆرەتتى،
بىر قېتىم ئۇ تو ساتتىنلا: «ئانا، نېمە ئۈچۈن مېتېئۇرولوگىيە ئىستان-
سىلىرى ھاۋارايىدىن ئالدىن مەلۇمات بېرەلەيدۇ؟» دەپ سورىيۇدى،
ئانىسى: «ھاۋارايىدىكى ئۆزگىر شىلدەرنى ئاساسلىقى زور كۆلەمدىكى ھاۋا-
ئىقىمىلىرىنىڭ ھەربىكتى پەيدا قىلىدۇ، ئۇ گەرچە مۇرەككەپ بولسىمۇ،
لېكىن بەلگىلىك قانۇنىيەتكە ئىگە، شۇڭا ھاۋارايى ئىستانسىلىرى ھەر-
قايسى جايىلاردىكى ھاۋانىڭ تېمىپېراتۇرسى، نەملىكى، بېسىمى قاتارلىق-
لارنى ئەسۋابلار بىلەن ئۆلچەيدۇ ھەمە ئۇلارنىڭ ھەربىكتى ۋە ئۆزگە-
رىش يۈزلىنىشنى تەھلىل قىلىش ئارقىلىق، كەلگۈسىدە يۈز بېرىدە-
غان ھاۋارايى ئەھۋالىدىن ئالدىن خۇزۇر بېرەلەيدۇ» دېدى.





70. نېمە ئۈچۈن بىر يىل ئىچىدە ئىككى قېتىم يېڭى يىل بولىدۇ؟

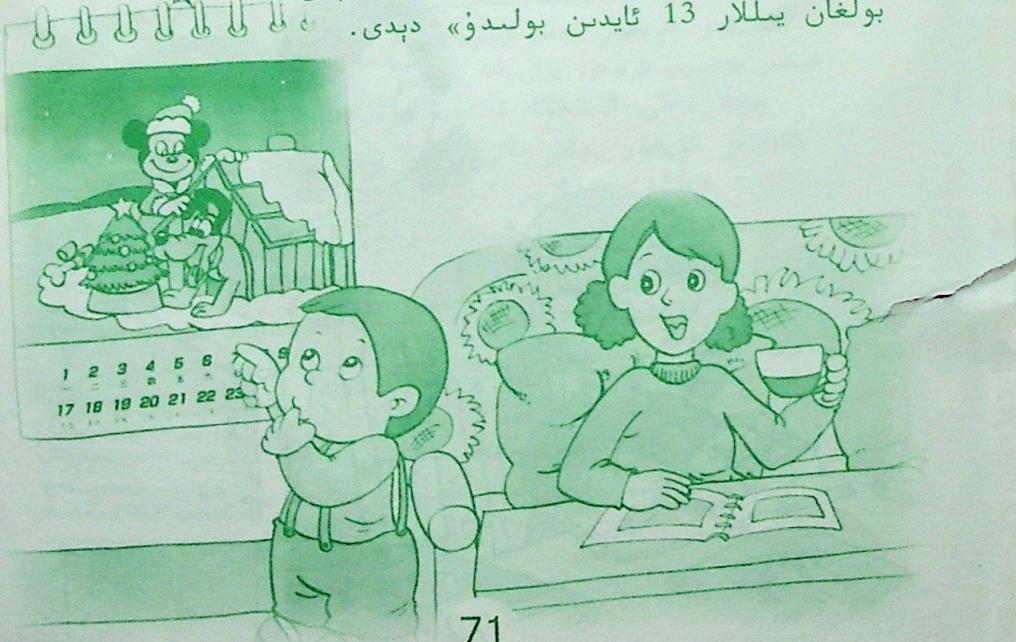
نىۇئىپۇ يېڭى يىلىنى ئۆتكۈزۈپ بولۇپ، يەنە چاغاننى ئويلاپ قالدى، ئۇ ئانىسىدىن: «نېمە ئۈچۈن بىر يىل ئىچىدە ئىككى قېتىم يېڭى يىل بولىدۇ؟» دەپ سورىغانىدى، ئانىسى: «1 - يانۋار شەمسىيە كالپىندار - نىڭ يېڭى يىلى، چagan قەمەرىيە كالپىندارنىڭ يېڭى يىلىدىن ئىبارەت. شەمسىيە يەر شارنىڭ قۇياشنى ئايلىنىش دەۋرىنى ئاساس قىلغان كالپىندار، يەر شارنىڭ قۇياش ئەتراپىدا بىر قېتىم ئايلىنىشى بىر قۇياش يىلى (ترروپىك يىلى) بولۇپ، ئۇ دۇنيادا ئومۇمىيۇزلىك قوللىنىلىدۇ، شۇڭا مىلادىيە دەپمۇ ئاتىلىدۇ. قەمەرىيە ئايلىنىش يەر شارنى ئايلىنىش دەۋرىنى ئاساس قىلغان كالپىندار، يەنى دۆلىتىمىزنىڭ دەھقانلار كالپىندارىدىن ئىبارەت. ئاي شارنىڭ يەر شارنى بىر قېتىم ئايلىنىشى بىر ئاي بولىدۇ» دېدى.





71. كەبىسە يىلى ۋە كەبىسە ئېيى دېگەن نېمە؟

لېلى تامغا ئىسىلغان كالپىندارغا قاراپ ھەيرانلىق بىلەن ئانىسى دىن: «كەبىسە يىلى، كەبىسە ئېيى دېگەن نېمە؟» دەپ سورىغاندى، ئانىسى: «مىلا迪يە كالپىندارىدا بىر يىل 12 ئاي، 365 كۈن بويىچە ھېسابلىنىدۇ، ھەمەلىيەتتە بولسا بىر يىل 365.2422 كۈن بولۇپ، ھەر توت يىلدا بىر كۈنگە يېقىن ۋاقتى ئوشۇق چىقىپ قالىدۇ، شۇڭا ئالدىنلىق ئۆچ يىل ئادەتىسىكى يىل (365 كۈن)، توتتىنچى يىل كەبىسە يىلى (366 كۈن) بولىدۇ، يەنى 2 - ئايغا بىر كۈن قوشۇلۇپ 29 كۈن قىلىنىدۇ. دېقاڭانلار كالپىندارىدا بىر يىل 12 ئاي بولۇپ، چوڭ ئايilar 30 كۈن، كىچىك ئايilar 29 كۈن بولىدۇ، بىر يىل پەقدەت 354 كۈنلا بولۇپ، تىروپىك يىلدىن 11 كۈندىن كۆپرەك ئاز بولىدۇ. دېقاڭانلار كالپىندارىنىڭ دەۋرى بىلەن تىروپىك يىلىنىڭ دەۋرىنى يېقىنلا. شتۇرۇش ئۇچۇن، دېقاڭانلار كالپىندارىنىڭ يىل ھېسابىدا ھەر 19 يىلدا يەتتە كەبىسە ئېيى قوشۇلۇدۇ، كەبىسە ئېيى بولغان يىللار 13 ئايدىن بولىدۇ» دىدى.





72. نېمە ئۈچۈن بىر ھەپتىنى يەتتە كۈن قىلىپ بېكىتكەن؟

جېنجىن ئۇستىل كالپىندارنى ۋاراقلاۋېتىپ ئانسىدىن: «نېمە ئۈچۈن بىر ھەپتىنى يەتتە كۈن قىلىپ بېكىتكەن؟» دەپ سورىۋىدى، ئاندىسى: «ھەپتە ئاي فازىسىنىڭ ئۆزگىرىشىگە ئاساسەن بېكىتكىلگەن، ئاي شارىنىڭ يەر شارىنى بىر قېتىم ئايلىنىش دەۋرى بىر ئاي بولىدۇ، بىر ئاي ئىچىدە ئاي يېڭى ئايدىن دەسلىپكى چارەككە، دەسلىپكى چارەك، تىن تولۇن ئايغا، تولۇن ئايدىن ئاخىرقى چارەككە، ئاخىرقى چارەكتىن يەنە يېڭى ئايغا قاراپ دەۋر قىلىپ يۆتكىلىپ تۈرىدۇ، ھەربىر يۆتكىلىش ئارىلىقى تەخمىنەن يەتتە كۈن بولىدۇ، شۇڭا بىر ھەپتە يەتتە كۈن قىلىپ بەلگىلەنگەن» دېدى.



本书根据金盾出版社 2002 年 1 月第 1 版，2002 年 1 月第 1 次印刷版
本翻译出版。

مەسئۇل مۇھەممەدىرىرى: دىلىبەر ئابدۇرپەھىم
سەئۇل كورىپكتورى: ئارزۇگۇل سىدىق

بالمدىن سوئال، ئاندىن جاۋاب

ئاسترونومىيە قىسىمى

تەرجىمە قىلغۇچى: ئەرشىدىن ئىمنى

قدىشەر ئۇيغۇر نەشرىياتى نەشر قىلىپ تارقاتتى
(قدىشەر شەھرى تاربىغۇز يولى 14 - قورۇ، پۇچتا نومۇرى: 844000)
جايلاردىكى شىنخوا كىتابخانىلىرىدا سېتىلىدۇ
قدىشەر ئۇيغۇر نەشرىياتى باسما زاۋۇتىدا بېسىلىدى
فورماتى: 850×1168 مم² / 1/32، باسما تاۋىقى: 2.25
2004 - يىل 5 - ئاي 1 - نەشرى
2010 - يىل 3 - ئاي 3 - بېسىلىشى
تىرازى: 10160 — 6161

ISBN 978-7-5373-1274-5
بىر يۈرۈش يەتتە كىتابنىڭ باھاسى: 28.00 يۈەن
سوپەتتە مەسىلە كۆرۈلسە ئالماشتۇرۇپ بېرىلىدۇ
تېلېفون: 2653927 — 0998

مۇقاۋىلى لايىھەلگۈچى: ئىلىشات تۈرمۇن

هایيەنانڭ قىسىمى



ئۆسۈملۈك قىسىمى

ئادەم بەدنى قىسىمى



تۈرمۇش قىسىمى



جۇغراپىيە قىسىمى



پەن - تېخنىكا قىسىمى



ئاسىترونومىيە قىسىمى 4.00

ISBN 978-7-5373-1274-5

9 787537 312745 >

总定价 : 28.00 元