

گەخمەتجان قۇرمان سابىرى

3

نۇيغۇر بالىلار پۈتۈپەكلىرى



شىنجاڭ نۇرغۇنچىسى ئىشپاتى

قىزلىرىم

ئالسىز، ئەبەدە

ئەسلىڭىز، ئالسىز

قىزلىرىم

ئىللىرىم، ئىللىرىم

ئەبەدە :

Love you



2016.5.25



شاعر، يازغۇچى ئەخمەتجان قۇربان سابىرى 1960 - يىلى قورغاس ناھىيىسىنىڭ كۆكدالا دېھقانچىلىق مەيدانىدا ھەربىي ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن. 1983 - يىلى شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئەدەبىيات فاكولتېتىنى پۈتتۈرۈپ، شىنجاڭ تېلېۋىزىيە ئىستانسىسىغا تەقسىم قىلىنغاندىن بۇيان مۇخبىر، مۇھەررىر بولۇپ ئىشلەپ كەلمەكتە. ئۇ ئەدەبىياتنىڭ ھەممىلا ژانىرىدا ئەسەر يازغان بولۇپ، كۆپلىگەن شېئىر، ناخشا تېكىستى، ھېكايە، پوۋېست، مەسەل، چۆچەكلەرنى ئىپادىلەنگەن. ئالدىنقى ئەسىرنىڭ 90 - يىللىرىدىن باشلاپ ئۇ زېھنى قۇۋۋىتىنى بالىلار ئەدەبىيىتى ئىجادىيىتىگە بېغىشلەپ، بالىلار ئۈچۈن كۆپلىگەن ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلدى. بولۇپمۇ ئۇنىڭ بالىلار چۆچەكلىرى ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكى بىلەن ئوقۇرمەنلەرنىڭ سۆيۈپ ئوقۇشىغا مۇيەسسەر بولدى. ئۇ ھازىرمۇ بالىلار ئۈچۈن كۆپلىپ ئەسەر ئىجاد قىلماقتا.

ئەخمەتجان قۇربان سابىرى

3 ئۇيغۇر بالىلار پۈپۈكىسى



شىنجاڭ كۈنئۇپرىستېتى نەشرىياتى

图书在版编目(CIP)数据

维吾尔族童话/艾合买提江·库尔班编. —乌鲁木齐:
新疆大学出版社, 2005. 4

ISBN 7-5631-1969-8

I. 维… II. 艾… III. 维吾尔族-童话-作品集-中国
IV. 287.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 037707 号

ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

ئاپتورى: ئەخمەتجان قۇربان سابىرى

* * *

شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى نەشر قىلدى

(ئۈرۈمچى شەھىرى غالىبىيەت يولى 14 No ، پوچتا نومۇرى: 830046)

شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسى تارقاتتى

شىنجاڭ جياڭجياڭتۇڭ سوداچەكلىك شىركىتى

فورماتى: 18.75 ، باسما تاۋىقى: 1/32 ، 850 × 1168 mm

2005 - يىلى 7 - ئاي 1 - نەشرى

2013 - يىلى 2 - ئاي 2 - بېسىلىشى

* * *

ISBN 7 — 5631 — 1969 — 8

ئومۇمىي باھاسى (1 — 5) 55.00۰ يۈەن

ئەخمەتجان قۇربان سابىرى

3

ئۇيغۇر بالىلار پۈپەكلىرى



شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى

图书在版编目(CIP)数据

维吾尔族童话/艾合买提江·库尔班编. —乌鲁木齐:
新疆大学出版社, 2005. 4

ISBN 7 - 5631 - 1969 - 8

I. 维… II. 艾… III. 维吾尔族 - 童话 - 作品集 - 中国
IV. 287. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 037707 号

ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

ئاپتورى: ئەخمەتجان قۇربان سابىرى

* * *

شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى نەشر قىلدى

(ئۈرۈمچى شەھىرى غالىبىيەت يولى 14 - نۆمۈرى، پوچتا نومۇرى: 830046)

شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسى تارقاتتى

شىنجاڭ جياڭجياڭتۈڭ سوداچەكلىك شىركىتى

فورماتى: 1/ 32، 850 × 1168 mm ، باسما تاۋىقى: 18. 75

2005 - يىلى 7 - ئاي 1 - نەشرى

2013 - يىلى 2 - ئاي 2 - بېسىلىشى

* * *

ISBN 7 — 5631 — 1969 — 8

ئومۇمىي باھاسى 5.5.00(5 — 1) يۈەن



كىرىش سۆز

قەدىرلىك ئاتا-ئانىلار، سۆيۈملۈك كىچىك دوستلار، قولىڭىز-دىكى بۇ كىتاب ھازىرقى زامان ئۇيغۇر بالىلىرىنىڭ پىسخىكىسىغا ماس كېلىدىغان ئىجادىي بالىلار چۆچەكلىرىدىن تەركىب تاپقان.

بۇ كىتابتىكى چۆچەكلەرنىڭ ھازىرقى زامان پۇرۇقى كۈچلۈك، بەزى چۆچەكلەر ئۇيغۇر خەلق چۆچەكلىرىنىڭ ئەنئەنىسىگە ۋارىسلىق قىلىش ئاساسىدا بارلىققا كەلتۈرۈلگەن بولسىمۇ، كۆپلىگەن چۆچەك-لەردە ھازىرقى زامان بالىلىرىنىڭ تۇرمۇشى ماھىرلىق بىلەن بايان قىلىنغان.

بۇ كىتابتىكى ھايۋانلار ھەققىدىكى چۆچەكلەر يۈمۈرلۈك، قىزىق-قارلىق. شېئىرىي چۆچەكلەرنىڭ تىلى چۈچۈك، رىتىمدارلىقى كۈچ-لۈك.

بالىلار چۆچەكلىرى بالىلار ئەدەبىياتى تارىخىدىكى تارىخى ئۇزۇن زانىرلارنىڭ بىرى. بالىلار ئەزەلدىن چۆچەك ئاڭلاشنى ياخشى كۆرىدۇ، چۈنكى چۆچەكلەردىكى ھەر خىل مەزمۇنلار بالىلارنىڭ بىلىم دائىرىسىنى كېڭەيتىپ، زېھنىنى ئاچىدۇ. بالىلار ئۆزلىرىگە تەسىر قىلغان چۆچەكلەردىكى ھاياتلىق قانۇنىيەتلىرىنى ئۆزلىرىگە بىر ئۆمۈر ھەمراھ قىلىدۇ.



ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

زامان تەرەققىي قىلماقتا، بالىلارنى قىزىقتۇرىدىغان تۈرلۈك زا- مانىۋى ۋاسىتىلەر كۆپىيىۋاتقان بولسىمۇ، بالىلار چۆچەكلىرىنىڭ ئورنىنى ئىگىلەيدىغان يەنە بىر مەنىۋى كۈچ تېخى بارلىققا كەلگىنى يوق. تەرەققىي قىلغان ئەللەردىكى بالىلار تەربىيىسى تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللىنىدىغان مۇتەخەسسسلەر بالىلار چۆچەكلىرىنىڭ بالىلارنى تەربىيەلەشتە ئىنتايىن مۇھىم رول ئوينايدىغانلىقىنى ئەمەلىي پا- كىتلار ئارقىلىق تەكىتلىمەكتە.

بالىلار چۆچەكلىرى ئالدى بىلەن بالىلارنىڭ سۆزلەش قابىلىيە- تىنى ئۆستۈرىدۇ. ئادەتتە ئۈچ ياشتىن ئالتە ياشقىچە بولغان بالىلار ئۆزلىرى كىتاب ئوقۇيالمىغاچقا، ئاتا- ئانىلىرى ۋە تەربىيىچىلىرىدىن چۆچەك ئاڭلايدۇ. بۇ جەرياندا ئۇلار چۆچەكتىكى ھەر خىل ۋەقەلەرگە قىزىقىپ، يېڭى شەيئىلەر بىلەن تونۇشۇش بىلەن بىللە، تەبىئىي ھالدا سۆزلەش قابىلىيىتىنى ئۆستۈرۈپ بارىدۇ. بالىلار چۆچەكلىرى بالى- لارنىڭ تەپەككۈرى ۋە تەسەۋۋۇر قابىلىيىتىنىمۇ ئۆستۈرىدۇ، شۇڭا با- لىلارنى تەربىيەلەشتە بالىلار چۆچەكلىرىنىڭ رولىغا سەل قاراشقا بولمايدۇ.

ئۇيغۇر بالىلىرىمىز ئۆزلىرىنىڭ چۆچەكلىرىگە موھتاج ئىدى. بۇ كىتابتىكى چۆچەكلەر ئۇيغۇر بالىلىرىنىڭ مۇشۇ جەھەتتىكى تەل- پىنى ئاز - تولا بولسىمۇ قاندۇراالايدۇ، دەپ قارايمىز.

ئىشىنىمىزكى، بۇ كىتابتىكى چۆچەكلەر ئۇيغۇر با- لىلىرىنىڭ سۆيۈپ ئوقۇشىغا مۇيەسسەر بولىدۇ.





مۇندەرىجە



- 1 يېرىل تېشىم
- 11..... ئاتا سۆزى
- 18..... تاغىل مۇشوك
- 23..... ئاداشقان سەرگە
- 28 كىتابنىڭ خاسىيىتى
- 38..... مۆكىمۆكىلەڭ
- 43 قارلىق
- 48 ئاكا - ئۇكا مايمۇنلار
- 54 بۆرە بىلەن تۈلكىنىڭ دوستلۇقى
- 63 قارلىغاچ بىلەن گۈلزىبا
- 73 بۆجەن، چاشقان، چۆجە
- 78 تۈگىمىگەن چۆچەك



83كەسلەنچوكنىڭ پۇشايمنى

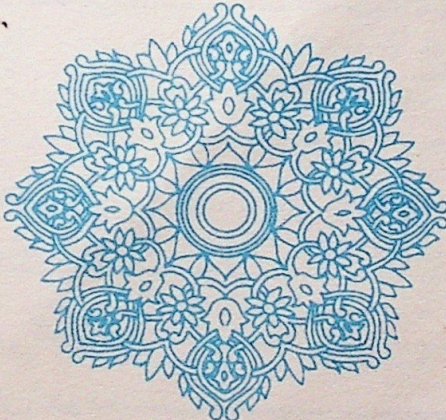
88ھەييار بىلەن تەييار

93ئەقىللىق چۈجە

97چارپاقا

102گۈزەل توز

107قىش ناخشىسى





بىرىل جىسىم

بىرىل نېشىم

بۇرۇنمۇ ئەمەس، كېيىنمۇ ئەمەس، بىز ياشاۋاتقان مۇشۇ زاماندا غالىبجان ئىسىملىك بىر بالا بار ئىكەن. ئۇ مەكتەپتە ئوقۇيدىغان بول-غاچقا، ئويۇن ئويناشقا پەقەت ۋاقىت چىقىرالمايدىكەن. ئوقۇتقۇچىلىرى بەرگەن تاپشۇرۇقلارنى ئىشلەپ بولالماي، بالىلار بىلەن «مۆكۈمۈك-لەك»، «قوغلاشماق» ئوينىيالمايدىكەن. ئۇ مەكتەپتىكى يەتتە، سەككىز سائەتلىك دەرسنى تۈگىتىپ ئۆيگە كېلىپ، ئانچە - مۇنچە بىر نەرسە يەپلا تاپشۇرۇق ئىشلەشكە ئولتۇرسىمۇ، يېرىم كېچىدە ئاران ئىشلەپ بولىدىكەن. تەتىل، بايرام ۋە باشقا دەم ئېلىش كۈنلىرىدە غالىبجانلارغا بېرىلىدىغان تاپشۇرۇقلار تېخىمۇ كۆپىيىپ كېتىدىكەن. شۇڭا ئۇنىڭ تەتىلى تەتىل، دەم ئېلىشى دەم ئېلىش بولمايدىكەن. غالىبجان شۇنچە تىرىشىپ ئۆگەنسەمۇ بەزى دەرىجىلەردە نەتىجىسى نۆۋەن بولۇپ قېلىپ ئاتا - ئانىسىدىن تىل ئاڭلايدىكەن، ھەتتا تاياق يەيدىكەن.

غالىبجان ئولسىمۇ زېرەك، ئەقىللىق بولۇپ، قەغەز ۋە ياغاچتىن تۈرلۈك مودېللارنى ياسىيالايدىكەن. ئۇ كۈندۈز-لىك تۇرمۇشقا كېرەكلىك ھەرخىل نەرسىلەرنى كەشىپ



قىلىسىمۇ، مۇئەللىملىرى ئۇنىڭ بۇ ئارتۇقچىلىقلىرىنى نەزەرگە ئال-
ماي «تاپشۇرۇقنى ئىشلىدىڭمۇ؟ دەرسنى ئۆگىنىپ بولدۇڭمۇ؟» دەپ
سورايدۇ. بۇ يۈرۈيدىكەن. ئۇ دائىم ئىمتىھان يوق، تاپشۇرۇق يوق مەكتەپلەر
بولسا، بىز ئوقۇتقۇچىلارنىڭ يېتەكچىلىكىدە خالىغىنىمىزنى قىلىپ
باقساق، ئۆزىمىزنىڭ قايسى جەھەتتە ئارتۇقچىلىقىمىز بولسا، شۇ
جەھەتتىكى ئارتۇقچىلىقىمىزنى نامايان قىلساق نېمە دېگەن ياخشى
بولاتتى - ھە، دەپ ئويلايدىكەن.

غالىبجان ۋە ئۇنىڭ ساۋاقداشلىرى تۆت كۆزى بىلەن كۈتكەن
تەتىل ئاخىرى يېتىپ كەلدى. تەتىل تاپشۇرۇقلىرى غالىبجانغا ئويناش
ۋە دەم ئېلىش ئۈچۈن ئانچە كۆپ ۋاقىت بەرمىسىمۇ، لېكىن مەكتەپتە
ئوقۇغانغا قارىغاندا ياخشى بولغاچقا، غالىبجان ۋە ئۇنىڭ ساۋاقداشلىرى-
رىنى ناھايىتى خۇشال قىلىۋەتتى. بولۇپمۇ مەكتەپنىڭ ئۇلارنى يازلىق
لاگېرغا ئېلىپ چىقىدىغانلىقى ئۇلار ئۈچۈن تېپىلغۇسىز پۇرسەت
ئىدى.

غالىبجانلار يازلىق لاگېر ئۆتكۈزۈش ئۈچۈن كەلگەن بۇ تاغنىڭ
مەنزىرىسى ناھايىتى چىرايلىق ئىدى. مانا بۈگۈن ئۇلارنىڭ گۈزەل تاغ
جىراسى ئىچىدە تۇرۇۋاتقىنىغا ئۈچ كۈن بولدى. بۇ ئۈچ كۈن غالىبجان
ئۈچۈن ئۈچ سائەتچىلىكىمۇ تۈيۈلمىدى. ئۇلار تۇرۇۋاتقان گۈزەل تاغ
جىراسىدا رەڭگارەڭ ياۋا گۈللەر پورەكلەپ ئېچىلىپ تۇراتتى. ئاشۇ
گۈللەرنىڭ ئۈستىدە كېپىنەكلەر پىلىلداپ، ھەسەل ھەرىلىرى غو-
ڭۇلداپ يۈرەتتى. تاغنىڭ تەسكەي تەرىپىدىكى قارىغايىلار
بىلەن كۈنگەي تەرىپىدىكى ياۋا مېۋە دەرەخلىرى بۇ يەرگە
ئۆزگىچە ھۆسن قوشقاندى. جىرانىڭ ئوتتۇرىسىدىن ئې-
قىپ ئۆتۈۋاتقان ئېقىن سۈزۈك ئۈنچىلەرنى چاچرىتاتتى.



ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

كۆك ئاسمان شېشىدەك سۈزۈك، ئۇ يەر، بۇ يەردە توپلىنىپ تۇرغان بۆلۈتلەر پاختىدەك ئاپئاق ئىدى.

غالبىجانلارنى ئەدەبىيات ئوقۇتقۇچىسى ئارزۇگۈل مۇئەللىم ئېلىپ كەلگەنىدى. ئۇلار تاغ جىراسىغا تىكىلگەن ئىككى چېدىردا ياتاتتى. ئەنۋەر مۇئەللىم ئو-غۇللار بىلەن، ئارزۇگۈل مۇئەللىم قىزلار بىلەن بىللە ئىدى.

ئۈچ كۈندىن بېرى تاغ ئىچىدە تۈرلۈك قىزىقارلىق پائالىيەتلەر ئېلىپ بېرىلىۋاتاتتى. ئۇلار تاڭ سەھەردە ئورنىدىن تۇرۇپ، چېدىرنىڭ ئالدىدىكى ۋاقىتلىق ئاشخانىدا چاي قاينىتىپ ئىچكەندىن كېيىن تاغقا يامشاتتى. تاغدىكى رەڭگارەڭ گۈللەرنى تاماشا قىلاتتى، مەي بولۇپ پىشقان تاغ مېۋىلىرىنى يەيتتى. ئۆزلىرى بۇرۇن كۆرۈپ باقمىغان تۈرلۈك گۈل - گىياھلارنىڭ ئۆرنەكلىرىنى يىغاتتى.

مانا بۈگۈنمۇ ئۇلار تاڭ سەھەردە ئورنىدىن تۇرۇپ چاي قاينىتىپ ئىچكەندىن كېيىن، تاغ ئۈستىگە چىقىپ ئەركىن پائالىيەت قىلىشقا باشلىدى. ئەنە بۇ چىمەنزاردىكى بالىلارنىڭ بەزىلىرى ناخشا ئېيتىۋاتاتتى، بەزىلىرى تاغقا چىقىشتا بەسلىشىۋاتاتتى، يەنە بەزىلىرى تۈرلۈك قۇش ۋە جانىۋارلارنىڭ ئاۋازىنى دوراپ ئۈنلەۋاتاتتى، يەنە بەزىلىرى رەسىم سىزىۋاتاتتى.

غالبىجاننىڭمۇ روھى ناھايىتى كۆتۈرەڭگۈ بولغاچقا، تۇرۇپ ناخشا ئېيتقۇسى كەلسە، تۇرۇپ ئۈسسۈل ئويناپ، موللاق ئانقۇسى، توختىماي يۈگۈرگۈسى، ھەتتا قانات چىقىرىپ ئۇچقۇسى كېلەتتى. شۇڭا ئۇ يانچۇقىدىن دەپتەر ۋە قەلەمنى ئېلىپ، بىر قىيا تاش ئۈستىگە چىقىپ ئولتۇرۇپ شېئىر يازدى:



تۇيغۇر بالىلار چۈچەكلىرى (3)

مەكتەپ گۈزەل دەيمىز، مەكتەپتىن
 گۈزەل ئىكەن بۇ سىرلىق تاغلار.
 ھاۋاسى ساپ شۇنداق خوشپۇراق،
 بار بۇ يەردە تەبىئىي باغلار.
 سەكرەپ تۇرۇپ ئېيتىدۇ ناخشا،
 بۇ يەردىكى سۈپۈزۈك سۇلار.
 دوستكەن بۇندا بۆكەن، قىرغاۋۇل،
 توشقان، تىيىن، ئۆردەك، ئاق قۇلار.
 كېيىنەكلەر چىرايلىق قىزدەك،
 پىچىرلايدۇ گۈللەرگە تىنماي.
 بولسا دەيمەن بىزنىڭ مەكتەپمۇ،
 مۇشۇ تاغدەك ئازادەك ھاي، ھاي.

غالىبجان لىرىك شېئىرلاردىن يەنە بىرمۇنچىنى يېزىپ، خىل-
 ۋەت قىيا ئۈستىدە قانچىلىك ۋاقىت ئولتۇرغىنىنى بىلەلمەي قالدى.
 ئۇ قىيادىن چۈشكەندە ساۋاقداشلىرىنىڭ بىرەر سىمۇ كۆرۈنمەيتتى،
 ئەتراپنى ھەرقانچە ئىزدەپمۇ ساۋاقداشلىرىنى تاپالمىدى. ساۋاقداشلىرى-
 رىنىڭ ئىسمىنى توۋلاپ باقتى، بىراق ئۇ ئۆزىنىڭ ئەكس ساداسىدىن
 باشقا ھېچقانداق جاۋابقا ئېرىشەلمىدى. ئۇ قۇياشقا قاراپ چۈشلۈك تاماق
 ۋاقتى بولۇپ قالغانلىقىنى بىلىپ، چېدىر تەرەپكە قاراپ
 ماڭدى.

غالىبجان خېلى ئۇزۇن ماڭغان بولسىمۇ چېدىر بار
 يەرنى تاپالمىدى. ئۇ تېخىمۇ گۈزەل، تېخىمۇ ھەيۋەتلىك تاغ
 ئىچىگە كىرىپ قالغانىدى. چوققىلاردىن ئاڭلىنىۋاتقان تاغ



تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

قۇشلىرىنىڭ ناۋاسى ۋە ئاللىقانداق سادالار غالىبجاننى ئازراق قورقۇ-
تۇپمۇ قويدى. ئۇ ساۋاقداشلىرىنىڭ ئىسمىنى بىر - بىرلەپ توۋلاپ
ئالدىغا قاراپ مېڭىۋەردى. ئۇنىڭغا ئادەمگە، ئاتقا، تۆگىگە ئوخشايدىغان
كۆك، ئاق، يېشىل، قىزىل رەڭدىكى تاشلار ئۇچىرىدى. خۇددى تاش
ھەيكەللەرگە ئوخشايدىغان بۇ تاشلار غالىبجاننى ناھايىتى جەلپ قىل-
دى. ئۇ بىر - بىرىدىن ئۆزگىچە بۇ تاشلارنى كۆرۈپ ھەممىنى ئۇنتۇدى.
— پاه، مانا ماۋۇ ئىككى پۈتمى ئېگىز كۆتۈرۈپ كىشنەۋاتقان
تۇلپارغا ئوخشايدىكەن. مانا ماۋۇ قوش لوكىلىق قامەتلىك تۆگىنىڭ
ئۆزى ئىكەن. مانا ماۋۇ ئۇچۇش ئالدىدىكى بۈركۈتكە نېمىدېگەن ئوخ-
شايدۇ - ھە! توۋا، ماۋۇ ئاقتاش خۇددى مېنىڭ موماغا ئوخشايدىكەن،
ئۇنىڭ كۈلۈمسىرەپ تۇرۇشلىرىمۇ دەل مومامنىڭ ئۆزى. غالىبجان
مومىسىغا ئوخشايدىغان ئاقتاشنى كۆرۈپ، خۇددى مومىسىنىڭ يېنىغا
كېلىپ قالغاندەك بولۇپ قالدى. ئۇ تاش مومايغا قاراپ مومىسى ئېي-
تىپ بەرگەن «يېرىل تېشىم» دېگەن چۆچەكتىكى ناخشىنى ئىختى-
يارسىز ھالدا غىڭشىپ ئېيتىپ قالدى.

يېرىل تېشىم، يېرىل تېشىم،

مەن ...

شۇ چاغدا غالىبجان چۆچۈپ كەتتى. ئۇ نېمە بولغانلىقىنى ئاڭ-
قىرىپ بولغۇچە، ئۇنىڭ ئالدىدىكى تاش موماينىڭ باغرى چاراسلاپ
يېرىلدى. تاش موماينىڭ يېرىلغان باغرىدىن گۈزەل بىر
دۇنيا كۆرۈندى. غالىبجان تاشنىڭ باغرىغا قانداق كىرىپ
قالغانلىقىنى ئۆزىمۇ بىلمەي قالدى، ئۇ ئەتراپى گۈل - چېپ-
چەككە پۈركەنگەن تۈپتۈز يولدا كېتىۋاتقاندا، رەڭگىسىرۈھى
خۇددى تاغ گۈللىرىگە ئوخشايدىغان بىر قىز بىلەن بىر



ئويغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

كەمپۇتلەرنى قويۇپ قويدى.

—ئىسىڭىز نېمە؟

—غالبجان.

—چىرايلىق ئىسىمكەن، بىزنىڭ مەكتەپتە ئوقۇشنى خالىسىدە.
ئىز بۈگۈندىن باشلاپ ئوقۇشىڭىز بولىدۇ. بۇ مەكتەپتە سىز نېمىنى
ئۆگىنىشنى خالىسىڭىز شۇ بار. بىلىمگە نىلىرىڭىزنى مەكتەپتىكى
ھەرقانداق مۇئەللىمدىن سورىسىڭىز دەپ بېرىدۇ ... ئالدى بىلەن ئۆ-
زىڭىز نېمىگە قىزىقىسىڭىز شۇنى ئۆگىنىڭ. ھازىردىن باشلاپ سىز
بىزنىڭ ئوقۇغۇچىمىز بولىڭىز.

—مەن قايسى سىنىپتا ئوقۇيمەن؟

—سىز ئالدى بىلەن ئۆزىڭىزنىڭ قىزىقىشى بويىچە ئۆگىنىپ
تۇرۇڭ، بىر مەزگىل ئۆتكەندىن كېيىن بىز سىزنىڭ ئالاھىدىلىكىڭىز
بويىچە سىنىپقا ئايرىمىز.

قىز بىلەن ئوغۇل غالبجاننى ئوقۇتۇش پىنناسىنىڭ ئىچىگە
ئېلىپ ئايرىم - ئايرىم بۆلەكلەرنى بۆلۈنگەن بولۇپ، كىتاب ئىشكاپ-
لىرىدا تۈرلۈك كىتابلار تىزىۋېتىلگەندى. كىتاب ئىشكاپلىرىنىڭ يان
تەرىپىگە قويۇلغان ئورۇندۇقلاردا ئولتۇرغان ئوقۇغۇچىلار پۈتۈن زې-
نىنى يىغىپ كىتاب ئوقۇۋاتاتتى. بۇ يەردە پاشىنىڭ غىڭلىدىغىنىنىمۇ
ئاڭلىغىلى بولاتتى. ئوقۇتقۇچىلار يوق ئەھۋال ئاستىدىمۇ ئۇلارنىڭ
شۇنداق تىنچ ئولتۇرۇشى غالبجاننى ھەيران قالدۇردى.

پىنناسنىڭ ئىككىنچى قەۋىتىدىكى تەجرىبىخانىدا ئوقۇ-
غۇچىلار خالىغانچە تەجرىبە ئىشلەۋاتاتتى. بەزىلەر تۈرلۈك
مۇدېللارنى ياساپ، يېڭى كەشپىياتلار ئۈستىدە ئىزدىنەتتى.
پىنناسنىڭ ئۈچىنچى، تۆتىنچى قەۋەتلىرىدىكى سىنىپلاردا ئو-

قۇغۇچىلار نېمىنى ئۆگەنگۈسى بولسا شۇنى ئوقۇتقۇچىنىڭ يېتەكلى-
شىدە ئۆگىنەتتى. مەكتەپنىڭ كەينىدىكى باغدا رەڭدار گۈللەر پورەك-
لەپ ئېچىلىپ، فونتانلاردا سۇلار ئىتىلىپ تۇراتتى. قۇشلارنىڭ ئاۋالىق
سايىراشلىرىنى ئاڭلىغىلى ۋە ئېتىتى. گۈللۈكلەرنىڭ بىر تەرىپىدىكى سۇ
ئۈزۈش كۆلچىكىدە بالىلار ئۈزۈۋاتاتتى. سۇ كۆلچىكىنىڭ نېرە-
سىدىكى كەڭرۈك ئۆيىدە بالىلاردا خالىغان توپ تۈرنى تاللاپ
ئوينايىتى ۋە يەنە باسقا ئورلۇك تەنھەرىكەتلەر بىلەن شۇغۇللىنالايتتى.



ھېلىقى قىز بىلەن ئوغۇلنىڭ تونۇشتۇرۇشىچە بۇ مەكتەپتە
تەتىل بىلەن ئادەتتىكى ئوقۇش ۋاقتىنىڭ پەرقى يوق ئىكەن. ساۋاق-
داشلار خالىسا ئوقۇپ، خالىسا دەم ئالىدىغان بولغاچقا، ئالاھىدە دەم
ئېلىپ تەتىل قىلىشنىڭ ھاجىتى يوق ئىكەن. بۇ مەكتەپنىڭ ئوقۇ-
غۇچىلىرىنى ئويۇقلەردە دەم ئېلىڭلار دەپ قويۇپ بەرسىمۇ يەنە مەك-
تەپكە كېلىۋالدىكەن. مەكتەپكە تۇتۇشۇپ تۇرىدىغان ئەبىئىي باغچىدا
تۈرلۈك ياۋايى ھايۋانلار بار ئىدى. بۇ يەردىكى يولۋاس، شىر، بۆرە، ئې-
يىق قاتارلىق يىرتقۇچ ھايۋانلارمۇ ئوقۇغۇچىلارغا دوستانە مۇئامىلە
قىلاتتى.

غالبىجان ساۋاقداشلىرى بىلەن باغچىغا كىرىپ تۈرلۈك ھايۋانلار
بىلەن دوست بولۇپ ئوينىدى. مايمۇنلار بىلەن بىللە دەرەخكە ياماشتى.
ئاق قۇ، ئۆردەك، غازلار بىلەن بىللە كۆلدە سۇ ئۈزدى. يىلپىز، تۆگە-
قۇشلار بىلەن يۈگۈرۈشتە بەسلەشتى.

ئۇ ئاشۇ باغچىدىكى بىر يولۋاس بىلەن دوست بولۇپ
قالدى. يولۋاس خۇددى غالبىجاننىڭ بوۋىسىنىڭ ئاۋازىغا
ئوخشايدىغان بوم ئاۋازى بىلەن ئۈنىدىن سورىدى:
— سەن بۇ مەكتەپكە كەلگەندىن كېيىن دەرسلەرنى



تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

ياخشى ئۆگىنىۋاتامسەن؟ نەتىجىڭ قانداقراق؟

— بۇ يەردە نەتىجە سۈرۈشتۈرۈلمەيدىكەن، ئۆگەنگەن بىلەن ئۆ.

گەنىمگەننىڭ ئانچە پەرقى يوق ئىكەن، شۇڭا...

— شۇڭا ئۆگەنمەي ئويىناپ يۈرۈۋېتىپسەن - دە.

— ياق، ياق، ئۆگىنىۋاتامسەن، بىراق نەتىجەمنىڭ قانداقلىقىنى

دەپ بېرەلمەيمەن. مەن ئۆزۈمنىڭ كىيىملىرىنى ئوقۇدۇم، نۇرغۇن نەرسە.

لەرنى كەشىپ قىلدىم، نۇرغۇن تۈنلۈك بىلىملىرىنى ئىگىلىدىم،

لېكىن پەقەت زېرىكىشلىك ھېس قىلىدىم.

— بۇرۇنقى مەكتىپىڭدېچۇ؟

— ئۇ مەكتەپتە تاپشۇرۇق، ئىمتىھانلاردىن بەك زېرىكىپ كەت.

كەندىم. ئادەتتىكى ئىشلار ئۈچۈنمۇ تەنقىد ئاڭلايتتىم. بوغچام ناھا.

يىتى ئېغىرتى، ئۇنى ئۆشەنگەن ئېلىپ دۈك ئادەمدەك ماڭاتتىم...

— ئۇنداق بولسا مەن سېنى ئويىتىپ كېلەي، ماڭا مىنگىن!

— يولۇاس شۇنداق دېگەندىن كېيىن غالىبجاننىڭ ئالدىدا يېتىپ

بەردى، غالىبجان يولۇاسقا ئاۋايلاپ مېنى يولۇاس ئورنىدىن تۈرۈپ بىر

سىلىكىنگەندى، ھەيۋەتلىك بىر جۈپ قانات پەيدا بولدى. ئۇ خۇددى

قۇشلاردەك ئاسماندا پەرۋاز قىلدى، غالىبجان خۇشاللىقىدىن يايىراپ

كەتتى...

— قوپە، قوپە، قايتىدىكەنمىز، چۈش پىشىن بولغۇچە ئۇخلا.

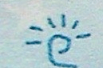
سەن، لاگېرغا ئۇخلىغىلى كەپتىكەنەن - دە.

غالىبجان چۆچۈپ ئويغاندى، ئۇ ئورنىدىن تۈرۈپ خېلى

ئۇزۇندىن كېيىنلا ئۆزىنىڭ تاغ ئارىسىدىكى چېدىر ئۆيىدە

ئىكەنلىكىنى بىلدى. ئۇ تالاغا چىقىپ بوز - كۆزلىرىنى

بۇيۇپ بولۇپ، ساۋاقداشلىرى بىلەن بىللە ئاشتا قىلدى. غا.



تويغور بالسلار چۆچە كلسرى (3)

لسبجانلارنىڭ لاگېردىن قايتىدىغىنىغا يەنە بىرنەچچە كۈن بار بولسىدە.
مۇ، مەكتەپتىن تېز قايتىپ كېلىش ھەققىدە ئۇقتۇرۇش كەپتۇ. چۈندە.
كى، ئوقۇغۇچىلاردىن ئېلىنىدىغان مۇھىم بىر ئىمتىھان چىقىپ قاپتۇ.
غالىبجاننىڭ ساۋاقداشلىرى يۈك - تاقلىرىنى ئاپتوموبىلغا ئالدىراپ
بېسىۋاتاتتى، غالىبجان چېدىرنىڭ نېرىراقىدىكى بىر يوغان تاشنىڭ
ئالدىغا كېلىپ ئاۋازىنى قويۇپ بېرىپ ۋارقىرىدى:

— يېرىل تېشىم، يېرىل!
بىراق، تاش يېرىلىدىغاندەك قىلمايتتى.



ئاتا سۆزى

بۇرۇن بولغان ئىكەن شۇنچە
باياشات بىر ئەل،
خەلقى ئۇنىڭ ئىشچان ئىكەن
توققۇزى ھەم تەل.
لېكىن، ئاڭغا ياش بىر يىگىت
بولۇپ پادىشاھ،
ئەل غېمىنى يېمەستىن ئۇ
قىپتۇ تاماشا.
سازچى ھەييار، ئۇسۇلچىنى
يىغىۋېلىپ ئۇ،
كەپ - ساپا قىپتۇ ئوڭدا
يېتىۋېلىپ ئۇ.
بىرنەچچە يىل ئۆتە - ئۆتمەي
تۈگەپ ئەلۋەكلىك،
ئاج - زارلىقتىن خەلق قاقشاپ
ئۆتۈپتۇ دەردلىك.
ئەل فولدا بولمىغاچقا
تۈزۈك دان، باشاق.



تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

تۆلىيەلمەي قاپتۇ ئەمدى
ئالۋان ۋە ياساق.

ئوردىنىڭمۇ ھالى ئەمدى
بولغاچقا چاتاق،

شاھ ئويلاپتۇ: بولماس ئەمدى
بىز بۇنداق ياتساق.

شۇڭلاشقا ئۇ ۋەزىرلەردىن
سوراپ مەسلىھەت،

ئۇلار بىلەن ئوچۇق - يورۇق
قۇرۇپتۇ سۆھبەت.

«ئەي ۋەزىرلەر سىلەر تۇرۇپ
ئاقىل ۋە دانا،

بىلىدىڭلارمۇ ئاچارچىلىق
يۈز بەردى بۇندا.

سەۋەبىنى ماڭا تېزرەك
ئېيتىپ بېرىڭلار،

يا بولمىسا ئۇشۇ ئەلدىن
تېزرەك كېتىڭلار.»

ئويىناپ كۈلۈپ كۆنۈپ قالغان،
ۋەزىر - ۋۇزراغا،

ھار كېلىپ بۇ، مۇڭلىنىپتۇ
ئاچقاندەك ھازا.

ئويان ئويلاپ، بويان ئويلاپ
تاپالماي سەۋەب،



بىر - بىرىنى ئەيىبلەپتۇ
قىلىشىپ غەزەپ.
ۋەزىرلەرنىڭ ئەڭ كىچىكى
تاپتىم ئەقىل دەپ،
خوشاللىقتىن ئۇزۇنغىچە
قىلالماپتۇ گەپ.
«بىلىڭلارمۇ يۇرتىمىزدا
قېرى كۆيىيىپ،
ئىشلىمەستىن بىكار يىدىۇ
ئۆيىدە يېتىپ.
ئاتمىش ياشتىن ئاشقانلارنى
يوقاتساق كۆزدىن،
ئەلۋەكچىلىك ئۆز ئەسلىگە
كىلىدۇ تېزدىن.»
باشقىلارمۇ بۇ ۋەزىرگە
ئوقۇپ ئاپىرىن،
يەتكۈزۈپتۇ بۇ خەۋەرنى
شاھقىمۇ تېزدىن.
نادان شاھمۇ بۇ سەۋەبىنى
توغرا دەپ قاراپ،
ۋەھشىي بۇيرۇق چۈشۈرۈپتۇ
ئىت كەبى قاۋاپ.
«مەملىكەتتە يۈز بەرگەچكە
ئېغىر بىر غۇربەت،



ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

ھەممە يەرنى قاپلىماقتا
مۇڭ بىلەن ھەسرەت.
چۈنكى ئەلدە بەكمۇ كۆپتۈر
بىكارچى قېرى،
ئۇنى ئەمدى دەرھال كۆزدىن
قىلىڭلار ئېرى.»
بۇ بۇيرۇقتىن كېيىن ئەلدە
كۆتۈرۈلۈپ چۇقان،
قېرىلارنى قەتلى قىلىپ
تۈكۈلۈپتۇ قان.
ئاتمىش ياشتىن ئاشقان
بىرمۇ قېرى قالماپتۇ،
بۇ پاجىئەگە چىدىيالماي
خەلق يىغلاپتۇ.
ئاشۇ ئەلدە ياشىغانىكەن
ئانا ۋە ئوغۇل،
ئوغۇل ئىكەن گويىكى بىر
ۋاپادار بۇلبۇل.
بوۋاينىڭكى ئىسمى ئىكەن
دانشىمەن بىلال،
ئوغللىنىمۇ دەيدىكەن ئەل
ۋاپادار زىلال.
زىلال شاھنىڭ بۇيرۇقىنى
ئاڭلىغان چاغدا.



ھەسرەت بىلەن ياش تۆكۈپتۇ

مۇڭلىنىپ داغدا.

بىراق زىلال ياش تۆكۈپلا

قاراپ تۇرماپتۇ،

دادىسىنى قۇتقۇزۇشقا

ئامال ئويلاپتۇ.

سېلىپ دەرھال بىر ئۆينى ئۇ

يەرنىڭ ئاستىغا.

ئۇنى مەخپىخانا قىپتۇ

جان دادىسىغا.

شۇنچا بوۋاي ئامان قاپتۇ

بۇ پالاكەتتىن،

قۇتۇلۇپتۇ ئاتا - بالا

بىر ئېغىر دەردتىن.

ئۇزۇن ئۆتمەي ئەلگە كەپتۇ

يەنە بىر ئاپەت،

قۇرغاقچىلىق ئېلىپ كەپتۇ

ھەر ئۆيگە كۈلپەت.

ئوردىدىمۇ ئىچىملىك سۇ

ئوزۇلۇپ قاپتۇ،

شاھنى ئەمدى بىر ۋەھىمە

ئىلكىگە ئاپتۇ.

بىكار تەلەت ۋەزىرلەرمۇ

قىلالماي ئامال.



تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

ئۈسسۈزلۈقتىن بولۇپ نىمجان
تىرەپتۇ غال - غال.

شاھ ئامالسىز ئەل ئىچىگە
چۈشۈرۈپ پەرمان،

قىلماق بوپتۇ ئەلنى دەرھال
تىنچ ۋە ئامان.

«ئەل ئىچىدە كىمكى سۈنى
ھەل قىلالسا،

شاھلىقىمنى بېرەي ئاڭا
ئەگەر خالسا.»

ئۇشبۇ خەۋەر يەتكەن چاغدا
يىگىت زىلالغا،

بۇ ئەھۋالنى ئېيتىپتۇ ئۇ
بوۋاي بىلالغا.

بىلال بوۋاي كۆرسىتىپتۇ
زىلالغا ئەقىل،

«بالام ئەمدى سەنمۇ دەرھال
مەن دېگەننى قىل.

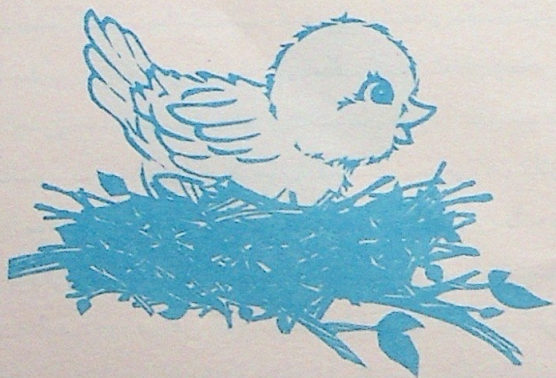
قويۇپ بەرگىن كەڭ دالاغا
كالا پادىسىنى،

سۇ بار يەرگە باشلاپ بارار
جەزمەن ئۇ سېنى.»

زىلال دەرھال يەتكۈزۈپتۇ
شاھقا بۇ گەپنى،



شاھ زىلالنى قوبۇل قىپتۇ
ساقلاپ ئەدەپنى.
كالىلارنى قويۇپ بەرگەن
ئىكەن دالىغا،
توپلىشىۋاپتۇ بىر يەرگە ئۇ
ماڭماي ئالدىغا.
ئاشۇ يەرنى كولىغانىكەن
ئەل - جامائەت تەڭ،
سۇپسۈزۈك سۇ ئېتىلىپتۇ
دەريا كەبى كەڭ.
شۇنىڭ بىلەن ئەل ئاپەتتىن
قۇتۇلۇپ قاپتۇ،
ئەلنى يەنە يېڭى شادلىق
ئىلكىگە ئاپتۇ.





تاغىل مۇشۇك

توختىكامنىڭ تاغىل مۇشۇكى بارغانسېرى ھۇرۇنلىشىپ چاش-
قانمۇ تۇتمايدىغان بوپتۇ. ئۇ بىكار بولسىلا كۆرىنىشكە ئۈستىگە چىقىپ
خورۇلداپ ئۇخلايدىكەن. توختىكام قاسساپ بولغاچقا، ئۇنىڭغا بەز ۋە
پەش گۆشلەرنى ئەكىلىپ بېرىدىكەن. تاغىل مۇشۇك بەز ۋە پەش گۆش
بىلەن قورسىقىنى تويغۇزۇۋالغاچقا، ھېچنەرسە ئېغىزىغا تېتىمايدىغان
بوپتۇ. بۇرۇن تاغىل مۇشۇكتىن قورقۇپ تۇشۇكلىرىدىن چىقمايدىغان
چاشقانلار ئاستا - ئاستا تۇشۇكلىرىدىن چىقىپ، بەخىرامان ھەرىكەت
قىلىدىغان بوپتۇ. بىر كۈنى چاشقانلار مۇنداق مەسلىھەتلىشىپتۇ:

— ھەي بالىلار، — دەپتۇ چاشقانلارنىڭ ياشتا ئەڭ چوڭى، بىر-
نەچچە چاشقاننى ئەتراپىغا يىغىپ، — يېقىندىن بېرى تاغىل مۇشۇك
ئاغرىپ قالغانمىكەن دەيمەن، ئۇنىڭ بۇرۇنقىدەك بىزنى قوغلاپ ئارام
بەرمەيدىغان ھالى يوققۇ، ئۇ كەچكىچە ئۇخلايدىكەن. ئۆي ئىگىسى ئۇ-
نىڭغا گۆش، بەزلەرنى تويغۇدەك ئەكىلىپ بېرىۋېتىپتۇ.
ئۇنىڭ ھازىر قورسىقى توق بولغاچقا، بىز بىلەن كارى بول-
مايۋاتقان بولۇشى مۇمكىن. ئۆي ئىگىسىمۇ ئۇنى دائىم
گۆش، بەز بىلەن بېقىۋەرمەيدۇ. بىز بۇ پۇرسەتنى چىڭ تۇ-



تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

تۇپ، يېمەكلىك ئامبىرىمىزنى تولدۇرۇۋالايلى.

باشقا چاشقانلارمۇ ئۇنىڭ گېپىنى توغرا تېپىپتۇ. شۇ كۈندىن باشلاپ چاشقانلار ئۆي ئىگىسى سىرتقا چىقىپ كېتىشى بىلەنلا ئۆي ۋە ئاشلىق ئامبىرىدىكى نان، بۇغداي، قوناقلارنى يېمەكلىك ئامبىرىغا توشۇيدىغان بوپتۇ. ناننى پۈتۈن پېتى كۆتۈرەلمىگەچكە پارچىلاپ توشۇپتۇ. قورسىقى توق، غېمى يوق تاغىل مۈشۈك بەخىرامان ئۇخلاپ، شېرىن چۈشنى كۆرۈۋېرىپتۇ.

تاغىل مۈشۈك پادىشاھ بولۇپ، بېشىغا ئالتۇندىن تاج، ئۈچىسىغا ئەڭ ئېسىل توننى كىيىپ تەختتە ئولتۇرغۇدەك، ۋەزىر - ۋۇزىرلىرى ئۇنىڭ ئالدىدا قول قوشۇرۇپ تۇرغۇدەك، تاغىل مۈشۈك ھاياجان بىلەن نۇتۇق سۆزلەۋاتقىدەك.

— بىز مۈشۈكلەر قاچانغىچە ئادەملەرگە بوزەك بولىمىز؟ ئۇلار بىزنى يۇمشاق كۆرپىلەرنىڭ ئۈستىدە ئۇخلىتىپ قويسا، بىزنى ئەتە-ۋارلاۋاتىدۇ دەپ قالمىغىلار، ئۇلارنىڭ مەقسىتى بىزگە چاشقان تۇتقۇ-زۇش. بىز بۇرۇن چاشقانلارغا ئۇۋال قىلدۇق، ئۇلارنى ئازابلىدۇق، قىيىندۇق. ئادەملەر ئۆزلىرى ئەڭ ئېسىل يېمەكلىكلەرنى يەپ، نېمە دەپ بىزگە چاشقان گۆشى بىلەن بەزنى بېرىدىكەن؟ بىلىپ قويۇش! بۇنىڭ-دىن كېيىن قايسىڭ بەز ياكى چاشقانىنى يەيدىغان بولساڭ مەندىن ياخشىلىق كۆرۈشمەيسەن. بىزمۇ سۈت ئىچىپ، قايماق يېمەلەيمىز، قايماق دېگەن شۇنداق تەملىك، — شۇ چاغدا بىر چاشقان ئۇنىڭ تۈم-شۇقىدىن ئاتلاپ ئۆتۈپ كەتكەچكە، تاغىل مۈشۈك ئويغىدى. نىپ كېتىپتۇ.

چاشقان ئۇنى مازاق قىلغاندەك سالام قىپتۇ:

— سالام تاغىل مۈشۈك، ئۇخلاپ كېتىپسىزغۇ،



تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

مىجەزىڭىز يوق ئوخشىمامدۇ؟ مەن سىزنى يوقلاپ كەلگەندىم، قارىسام بەك تاتلىق ئۇخلاپ كېتىپسىز.

تاغىل مۇشۇكىنىڭ كاللىسىدا بايقى چۈشنىڭ تەسىرى بولغاچقا، ئالدىدا سۆزلەۋاتقان چاشقانىڭ چۈشىدە ياكى ئوڭىدا سۆزلەۋاتقانلىقىمىنى ئاڭقىرالماي كۆزلىرىنى پارقىرتىپتۇ.

— كۆزلىرىڭىز پارقىراپ كەتكەنگە قارىغاندا قورسىقىڭىز تازا ئاچقان ئوخشىمامدۇ؟ — چاشقان ئۇنى مازاق قىلىپ ۋىچىرلاپ كۈلۈپ كېتىپتۇ. بۇنىڭدىن ناھايىتى ئاچچىقى كەلگەن تاغىل مۇشۇكى ئېتىدە لىپ بېرىپ چاشقانى بوغۇۋەتمەكچى بولغان بولسىمۇ، بىكار يەپ سەمرىپ كالامپايلىشىپ كەتكەچكە، ئۇ بارغۇچە چاشقان تۆشۈكىگە كىرىپ بوپتۇ. راست دېگەندەك تاغىل مۇشۇكىنىڭ قورسىقى ئېچىپ كوكىراپ كېتىپتۇ. توختىكام تېخى كەلمىگەچكە، بەز ۋە گۆشلەرمۇ يوق ئىكەن. تاغىل مۇشۇكىنىڭ بايقى چۈشنىڭ ئۇ يەر — بۇ يەرلىرى ئېسىگە كەپتۇ.

— توغرا، قايماق دېگەننى ئادەملەرلا يەمىدىكەن، مەنمۇ بىر يەپ باقايچۇ! — تاغىل مۇشۇكى تاختا بېشىغا چىقىپ، بىر قاچا قايماقنى پاك — پاكىز تۈگىتىپتۇ.

— ياھ، ياھ، قايماق دېگەن بەك پەيزى نەرسىكەن جۈمۈ، ئادەملەرغۇ قانداق نەرسە يېيىشنى ئوبدان بىلىدۇ. قاراڭلار، ماڭا بەز بېرىپ قويۇپ، ئۆزىنىڭ قايماق يەۋاتقىنىنى، بىراق قايماق ئىچىمنى قىزىتىۋاتامدۇ نېمە؟ ئەجەب ئۇسساپ كېتىۋاتمەن، توغرا، قايماق يېگەندىن كېيىن قانغۇدەك بىر سۈت ئىچىۋەتمەمدىمەن.

بىر جاۋۇز سۈتنى ئىچىۋەتكەن تاغىل مۇشۇكىنىڭ كۆڭلى ياپراپ، بەدەنلىرى يەڭگىلىشىپ، يەنە كۆرىپىگە



چىقىپ ئۇخلاپتۇ.

توختىكام ئۆيگە قايتىپ كېلىپ، ئۆينىڭ بەكمۇ قالايمىقان بولۇپ كەتكەنلىكىنى كۆرۈپ، ناھايىتى ئاچچىقى كەپتۇ. سۈت ۋە قايماقلارنىڭ پاك - پاكىز يوق تۇرغانلىقىنى كۆرۈپ، ئۆيگە ئوغرى كىرگەن ئوخشايدۇ دەپ ئويلاپتۇ. ئۇ ئالغاچ كەلگەن بەز ۋە پەش گۆشلەرنى مۇشۇككە بەرگەن ئىكەن، تاغىل مۇشۇك مىياڭلاپ يېڭىلى ئۇنىماپتۇ.

بۇنى كۆرۈپ توختىكام تاغىل مۇشۇك ئاغرىپ قالغان ئوخشايدۇ دەپ ئۇنىڭغا يەنە سۈت ئىچكۈزۈپ، قايماق يېگۈزۈپتۇ. تاغىل مۇشۇك ئاغرىپ قالغاچقا چاشقانلار ئۆيىنى قالايمىقان قىلىپ، يېمەك - ئىچمەكلەرنى ۋەيران قىلىۋېتىپتۇ دەپ ئويلاپتۇ.

كۈنلەر ئۆتكەنسېرى چاشقانلار تېخىمۇ ھەددىدىن ئېشىپتۇ. بۇرۇن توختىكام يوق چاغلاردا تۆشۈكىدىن چىقىدىغان چاشقانلار ھازىر ھەر قانداق چاغدا چىقىۋېرىدىغان بوپتۇ. چاشقانلار تاغىل مۇشۇكنىڭ بۇ رۇتلىرىنى تارتىپ، قۇيرۇقلىرىنى چىشلەپ، پەقەت كۆزگە ئىلمايدىغان بوپتۇ. توختىكام بۇ ئىشلاردىن تاغىل مۇشۇككە ئۈمىد قالمىغانلىقىنى بىلىپ، ئۆيگە ۋە يېمەكلىك ئامبىرىغا تاختا مۇشۇك قويۇپ، يەمچۈك ئۈچۈن قۇيرۇق ماي قىستۇرۇپ قويۇپتۇ. تاغىل مۇشۇكنىڭ قورسىقىنى بەك تويغۇزۇۋەتكەنلىكىم ئۈچۈن چاشقان تۇتمايۋاتقان ئوخشايدۇ دەپ ئويلاپ، ئۇنىڭ قورسىقىغا بىر نەرسە بەرمەي، سۈت، قايماق ۋە باشقا يېمەكلىكلەرنى مۇشۇك تاپالمايدىغان يەرگە تىقىۋېتىپتۇ. تاغىل مۇشۇك ئۇيقۇسىغا قېنىپ ئورنىدىن تۇرۇپ، قورسىقىنىڭ ناھايىتى ئېچىپ كەتكەنلىكىنى ھېس قىلىپ، ئۆيدىن يەيدىغان نەرسە تاپالماپتۇ. چاشقانلار ئەتراپىدا چېپىپ يۈرىشىمۇ كارى بولماپتۇ. ئۇنىڭ ئاخىرى تاختا مۇشۇككى قۇيرۇق



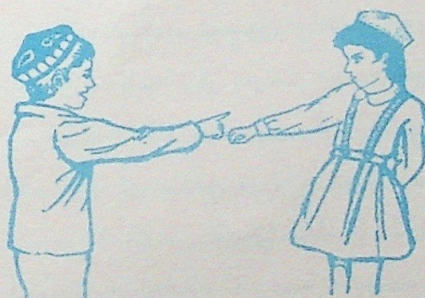
تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

مايغا كۆزى چۈشۈپتۇ. ئۇ تاختا مۈشۈكنىڭ قانداق نەرسە ئىكەنلىكىنى ئوبدان بىلگەچكە، قۇيرۇق مايىنى قاپقاننىڭ ئىلغۇچىدىن پەم بىلەن چىقىرىۋېلىپ مەرزە قىلىپ يەپ، يەنە ئۆزىنىڭ شېرىن چۈشىنى كۆرۈپتۇ.

تاغىل مۈشۈك كىچىكلەپ چاشقانچىلىك بولۇپ قاپتۇدەك، تۈلۈمدەك يوغىناپ كەتكەن چاشقانلار تاغىل مۈشۈكنىڭ پۈت-قوللىرىنى باغلاپ جازا مەيدانىغا ئېلىپ كېتىۋاتقۇدەك. ئۇلار تاغىل مۈشۈكنىڭ بۇرۇتلىرىنى يۈلۈپ تۇرۇپ مۇنداق دەۋاتقۇدەك:

— ھەي، پارقىراق كۆز، سەن نەچچە ۋاقىتتىن بېرى بىزنىڭ گۆشىمىزنى يېگەن ئىدىڭ، مانا ئەمدى بىز سېنىڭ گۆشىڭنى يەيمىز. سېنى چايناپ ئاۋازە بولماي، يالماپ يۈتۈۋەتسەكلا بولىدۇ.

چاشقان ئېغىزىنى يوغان ئېچىپ، ئۇنى يالماپ يۇتماقچى بولغاندا، تاغىل مۈشۈك مياڭلىغىنىچە ئويغىنىپ كېتىپتۇ. چۈنكى، تاغىل مۈشۈكنىڭ بارلىق قىلىقلىرىنى بىلىپ بولغان توختىكام ئۇنى كالتەك بىلەن ئۇرۇۋاتقانكەن. تاياق زەربىسىگە چىدىمىغان تاغىل مۈشۈك مياڭلىغىنىچە بەدەر تىكمۇپتېپتۇ.





غادا ئاتىغان سەرگە

بۇرۇنقى زاماندا ئاقباشلىق تاغ ئارىسىدىكى گۈزەل بىر ئوتلاقتا قاۋۇل، مۇڭگۈزلىرى ھەيۋەتلىك، تاغلارنىڭ چوققىسىغىمۇ يامشىپ چىقالايدىغان، خەتەرلىك تەبىئىي توساقلاردىنمۇ يول تېپىپ ماڭالايدىغان بىر سەرگە بولغانىكەن. بۇ ئوتلاقتىكى 2 — 3 يۈزدىن ئارتۇق قوي ئاشۇ سەرگە بىلەن بىللە ياشايدىكەن. قويلار ئۇنىڭ كەينىدىن ئەگىشىپ ماڭسا ئۆزلىرىنى بىخەتەر ۋە خاتىرجەم ھېس قىلىدىكەن. سەرگە ئۆزىنىڭ باتۇرلۇقى ۋە زېرەكلىكى بىلەن قويلارنى زىيانغا ئۇچراتماي ئوبدان مۇھاپىزەت قىلىپ، ياخشى يولغا باشلاپ كەلگەچكە، ئۇنىڭ ھۆرمىتىمۇ كۈندىن — كۈنگە ئېشىپتۇ.

ئوتلاققا ئانچە يىراق بولمىغان تاغ قاپتىلىدا بىر ياۋۇز بۆرە بىلەن ھىيلىگەر تۈلكە ياشايدىكەن. ئۇلار سەرگەنىڭ كاساپىتىدىن قويلارغا ئېرىشەلمەيۋاتقاچقا، قانداق قىلارنى بىللەلمەي بىئارام بوپتۇ.

— ھەي تۈلكە، سېنىڭچە قانداق قىلساق بولار؟ مەن پەقەت مۇۋاپىق ئامال تاپالمايۋاتىمەن، سەن بىر كالاڭنى ئىشلەتكىنە، سېنىڭ دېگىنىڭ بويىچە ئىش قىلايلى، — پاققان گۆشىنى سېغىنىپ چىشىلىرى قىچىشىپ تۇرغان بۆرە تۈلكىگە ئۈمىد بىلەن يېلىنىپتۇ. بۇرنىنىڭ بىچارە ھالىتىنى كۆرگەن تۈلكە خىرىلداپ كۈلۈپتۇ.

— ھەي بۆرە ئاكا، سىلى پەقەت ئۆزلىرىگە ئوخشىماي قېلىۋاتىدىلا جۈمۈ، مۇشۇ ئىشتىمۇ مەندىن مەسلىھەت سۇ.



ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

رايدىغان گەپمۇ. قوي، ئۆچكە دېگەنلەرنى خۇدايىم سىلىنىڭ يېيىشلىرى ئۈچۈن ياراتقان تۇرسا، يەنە بۇنىڭغا ئامال قىلىمەن دېگەنلىرى نېمەسى، خالىغان چاغدا بېرىپ، قوي، ئۆچكىدىن بىرنى تاللاپ يەۋەرسە بولىدۇ ئەمەسمۇ.

تۈلكىنىڭ گەپلىرىنى ئاڭلاپ بۆرە تولىمۇ ھاياجانلىنىپتۇ. ئۇنىڭ ئەقلىگە بارىكالا ئوقۇپ، ئۆزىنىڭ قويلارنى تۇتۇپ يېيىشىمۇ ئۇنىڭدىن مەسلىھەت سوراپ يۈرگەنلىكىدىن خىجىل بوپتۇ. بۆرىنىڭ قورسىقى ئېچىپ، ئۈچەيلىرى تارتىشىپ كېتىۋاتقاچقا، يەنە ساقلاپ ئولتۇرۇشقا تاقەت قىلالماي، سەركە ۋە قويلار بار ئوتلاققا قاراپ يۈگۈرۈپتۇ. پاقلان گۆشى يېيىش خۇشاللىقىدا خۇدسى يوقاتقان بۆرە ناھايىتى تېز يۈگۈرگەچكە ئوتلاققا بىردەمدىلا كەپتۇ. بۆرىنىڭ كېلىۋاتقىنىنى كۆرگەن سەركە قويلارنى دەرھال قوتانغا كىرىشكە چاقىرىپتۇ. كۆك قوشقار بىلەن قارا باش قوشقار بۆرىگە بىللە تاقابىل تۇرۇش ئۈچۈن تەييارلىنىپتۇ.

بۆرە ئېتىلىپ كەلگىنىچە قوتانغا ئاتلاپ كىرىپ، قوي، پاقلانلارغا ھۇجۇم قىپتۇ. بىراق، كۆك قوشقار، قارا باش قوشقار ۋە سەركە ئۈچ تەرەپتىن يۈگۈرۈپ كېلىپ بۆرىنى ئۈسۈپتۇ. بېشى قىچىشىپ تۇرغان قوشقارلار بۆرىنىڭ بېقىن، يانپاشلىرىغا توختىماي ئۈسۈۋىرىپتۇ. سەركىمۇ قوش خەنجەردەك ئۇچلۇق مۈڭگۈزى بىلەن بۆرىنىڭ ئۈدۈل كەلگەن يېرىگە ئۈسۈپتۇ. ھەر تەرەپتىن كەلگەن بۇ زەربىدىن ئېغىز - بۆرىنى قان بولۇپ، قوۋۇرغىسى ۋە بېقىنلىرى يارىلانغان بۆرە جېنىنى ئاران ئېلىپ قېچىپتۇ.

بۆرە قايتىپ كېلىپ تۈلكىگە غەزەپ بىلەن ۋارقىراپتۇ: — سەن كالۋانىڭ مەسلىھەتىگە نېمە دەپمۇ كىرگەن



تۇيغۇر بالىلار چۈچەكلىرى (3)

بولغىيىتىم، قاراپ تۇرۇپ جېنىمدىن ئايرىلىپ قالغىلى تاس قالدىم. يا ئاللا، ئاۋۇ سەركىنىڭ مۇڭگۈزى ئۆتكۈر خەنجەرنىڭ ئۆزىگەنغۇ، ئىچ قارىنىمى چۇۋۇۋەتەكلى تاس قالدى. ئەمدى كالاڭنى تۈزۈكرەك ئىش- لەت، ئەگەر مەن ئۇلاردىن ئۈچۈمنى ئالالمىسام دەردىمنى سەندىن ئال- مەن. ۋاي، ۋاي قوۋۇرغام، ۋاي بېقىنلىرىم، سەن ئۈلگۈر تۈلكە...

تۈلكە بۇرنىنىڭ پەيلىنىڭ يامانلىقىنى كۆرۈپ قورقۇپ قاپتۇ. راست دېگەندەك ئۇ ئەمدى مۇۋاپىق بىر ئامال تاپمىسا بۆرە ئۈنىگە كۈن بەرمەيتتى.

— توختاپتۇر، ئۇلارغا قاتتىق ۋاستە ئاقمىغاندىن كېيىن يۇمشاق ۋاستە قوللىنىپ باقاي. توغرا، توغرا، بۇ يۇمشاقباشلارغا يۇمشاق ۋا- ستە قوللانسام بولغۇدەك. ئەنە شۇلارنى خىيالىدىن ئۆتكۈزگەن تۈلكە بۆرىگە باشقا گەپ قىلماي ئوتلاققا قاراپ يۈگۈرۈپتۇ.

تۈلكە يىراقتىن ئوتلاقنى كۆزىتىپتۇ. قويلار بەخىرامان ئوتلاپ، قوزى - پاقانلىرىنى ئەگەشتۈرۈپ يۈرگەنىكەن، سەركىمۇ ئەتىراپنى سەگەكلىك بىلەن كۆزەتكەچ ئوتلاپ يۈرگۈدەك. تۈلكە سەركىگە يېقىن- راق چۆپلۈكتە يارىلانغاندەك بولۇپ يېتىۋېلىپ ۋارقىراپتۇ.

— ئادەم بارمۇ؟! قۇتقۇزۇڭلار! سەركە يۈگۈرۈپ بېرىپ ئاۋازى نا- ھايىتى مۇڭلۇق، بىچارىلارچە چىقىۋاتقان تۈلكىنى كۆرۈپتۇ.

— ھەي تۈلكىجان، نېمە بولدۇڭ؟ — سەركە تىترەك ئاۋازى بىلەن سورايتۇ. تۈلكە يالغاندىن يەنە بىرنەچچىنى ئىگىرىۋېتىپ مۇنداق دەپتۇ:

— بايا، ئاۋۇ بۆرە دېگەن ئويمان مۇشۇ يەردە قويلارنى بايلاپ تۇرۇپتىكەن. مەن ئاق كۆڭۈللۈك قىلىپ «ئۇنداق قىلما، بولمىسا مەن قويلارغا دەپ قويمەن» دېسەم، ئۇ يىرتقۇچ مېنى ئۆلتۈرۈپ قويغىلى تاس قالدى، ھېلىسىمۇ



تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

ياخشى سىز كېلىپ قالدىڭىز، بولمىسا ئۇ مېنى ئامان قويماسكەن.
— بۇرە قېنى؟

— تاغ ئىچىگە قېچىپ كەتتى.

— مەن ئۇنى ئاللىقاچان بەدەر تىكىۋەتتىمىكەن دېسەم، يەنە پايلاپ
يۈرۈپتىكەن — دە، رەھمەت ئىكەن.

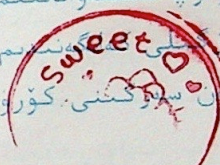
سەر كىنىڭ گېنىڭ ئامان تىكە يالغان ۋاي — ۋايلاپ ئورنىدىن
تۈرۈپتۇ.



— مەن سىزدىن بىر نەرسىنى سورىماقچى ئىدىم.

كىمنى؟ — سەر كە كەينىدىن ئەگىشىپ كەلگەن قويلارنى
ئوتلاتىرىشكە بۇيرۇپ، تۈلكە بىلەن ئەستايىدىل پاراڭلىشىپتۇ.

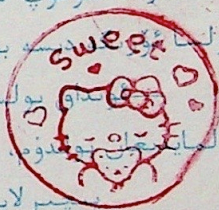
— سەر كىمنى ئىزدەيتتىم، مەن ھازىر يولۋاس پادشاھنىڭ خە-
ۋەرچىسى بولۇپ ئىشلەۋاتاتتىم. پادشاھنىڭ بۇيرۇقى بويىچە سەر كىگە
خەۋەر يەتكۈزۋاتىمەن.



— سەن سەر كىنى كۆرۈپ باققانمۇ؟ — سەر كە ئالدىرىماي سو-

— باق، كۆرمىگەن، ئۇنى كۆرسەممۇ نولۇمايمەن، سىز نولۇمسىز؟

— سەر كە كۈلۈپ كېتىپ ئۆزىنىڭ سەر كە ئىكەنلىكىنى قانداق گەپ
بولسا ئۇنىڭ بولىدىغانلىقىنى ئېيتىپتۇ.

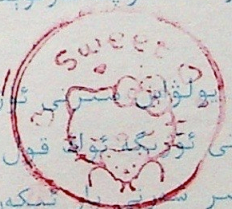


بولسا ئۇنىڭ بولسا بەك ياخشى بولدى، ئەمدى سىزنى ئىزدەپمۇ ئاۋارە
بولماي كېلىۋاتىدۇ. — تۈلكە ئەتراپقا قارىۋېتىپ، سەر كىنىڭ قۇلىقىغا
ئېسىرلاپتۇ.

— شاھ يولۋان سىزنى ئارۋىدىن بۇيان كۆزىتىپتۇ.

كەن، ئۇ سىزنى ئۆزىڭىزنىڭ قولى ۋەزىر قىلماقچىكەن. بى-

راق، ئۇنىڭ بىر سەھىرە ئىكەن، ئەگەر شۇ شەرتنى ئو-



تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

رۇندىسىڭىز، ئوڭ قول ۋەزىرلىكىنىڭ قولىدا بولۇشىڭىزنى ئۈمىد قىلىمەن... ئۇنىڭ ئۈچۈن ھەر ئۈچ كۈندە بىر قوينى تاغ ئېتىسىگە ئۆتكۈزۈش ئىچىگە باشلاپ بېرىپ، ئېزىقتۇرۇپ كېتىپ، ئۇنىڭ قولىدا بولغانلىقىنى ۋاقتى كەلگەندە ئۇ سىزنىڭ ئوڭ قول ۋەزىر بولغانلىقىڭىز ھەققىدە ئالاھىدە ئۇقتۇرۇش چۈشۈرىدىكەن. ئاڭغىچە شاھ سىز بىلەن يۈز كۆرۈشمەيدىكەن.

— مەن ئەمدى قايتاي، شاھ يولۋاس ساقلاپ قالدۇ، خالىسىڭىز چۈشتىن كېيىنلا شۇ ئۆڭكۈرنىڭ ئالدىغا... تۈلكە گېپىنى تۈگەتمەيلا تاغ ئېتىگە كىرىپ كېتىپتۇ.

شاھ يولۋاسقا ئوڭ قول ۋەزىر بولۇشنىڭ راھەتلىك ئىش ئىكەنلىكىنى ئويىدىن بىلىدىغان سەركە ئۇيان ئويلىنىپ، بۇيان ئويلىنىپ، ئاخىرى شاھ يولۋاسنىڭ بۇيرۇقىنى ئىجرا قىلىشقا باشلاپتۇ. شۇ كۈندىن باشلاپ سەركە ئۆڭكۈرنىڭ ئالدىغا قوي ياكى پاقلاندىن بىرنى باشلاپ كېلىپ، ئېزىقتۇرۇپ قېچىپ كېتىدىكەن. ئۇ بۇ ئىشنى ئۈستىلىق بىلەن ھەركۈنى داۋاملاشتۇرۇپتۇ. ئۇ ۋەزىر بولۇشقا ئالدىراپ، بىر كۈندە 4—5 قوينى ئەگەشتۈرۈپ قارا ئۆڭكۈرنىڭ ئالدىدا ئېزىقتۇرۇپتۇ. بۆرە بىلەن تۈلكە بۇ تەييار ئولچىلار بىلەن دوستلىرىغا كۈندە زىياپەت قىلىپ بېرىپتۇ. بىراق، سەركە ئوتلاقتىكى قويلارنىڭ ھەممىسىنى ئۆز كۈرنىڭ ئالدىغا ئەكىلىپ، بۆرە بىلەن تۈلكىگە يەم قىلىپ بەرگەن بولسىمۇ، شاھ يولۋاستىن ئۇنىڭ ۋەزىر بولغانلىقى ھەققىدە بۇيرۇق چۈشمەپتۇ. ئاخىرى ئوتلاقتا بىرمۇ قوي قالماي، يالغۇز قالغان سەركە ئۆڭكۈرنىڭ ئالدىغا كېلىپ ۋارقىراپتۇ:

— شاھ ئالىلىرى، ھەممە قوينى باشلاپ ئەكىلىپ بولدۇم، ئەمدى مېنى ۋەزىر قىلمايلا!

شۇ چاغدا بىر توپ بۆرە ئېتىلىپ چىقىپ، سەركىنى خامتالاش قىلىپ يەۋىتىپتۇ.





كىتابنىڭ خاسىيىتى



بۇرۇنقى زاماندا تەكلىماكاندىكى قەدىمىي شەھەرلەرنىڭ بىرسىدە ئالىم ئىسىملىك ھەم باي، ھەم مەرىپەتپەرۋەر بىر ئادەم ئۆتكەنىكەن. ئۇ سودىگەرلىك قىلىپ كۆپلىگەن شەھەر ۋە سەھرالارغا بېرىپ، كۆپ ئىشلاردىن خەۋەر تاپقانكەن. ئۇنىڭ كاتتا ئايۋان - سارايللىرى، نۇرغۇن مال - دۇنياسى بار ئىكەن. ھەشەمەتلىك ئايۋان - سارايللىرىدا نەچچە ئېغىز ئۆي ۋە كۈتۈپخانىسى بار بولۇپ، كۈتۈپخانىدا تۈرلۈك ئىلىمگە مۇناسىۋەتلىك ناھايىتى كۆپ كىتابلار بار ئىكەن. ئۇ كىتابلىرىنى ئۆزىنىڭ بارلىق مال - دۇنياسىدىنمۇ بەكرەك قەدىرلەيدىكەن. ئۇنىڭ قاسىم ۋە ئاسىم ئىسىملىك ئىككى ئوغلى بار ئىكەن. ئۇلارنىڭ ئاپىسى بالىلىرى كىچىك چېغىدىلا تۈگەپ كەتكەن بولۇپ، ئۇ بالىلىرىنى كاتتا شەھەرلەردىكى مەدرىسلىرىدىكى داخلىق مۇددەرىسىدە لىھىزى تەكلىپ قىلىپ، ئىلىم تەھسىل قىلدۇرغانىكەن. بالىلىرى 20 ياشقا كىرگەندە ئالىم ئاكا تۇيۇقسىز ئېغىر كېسەل بولۇپ، ئورۇن تۇتۇپ يېتىپ قاپتۇ. داخلىق تېۋىپ،



تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

ھېكمەلەرنى تەكلىپ قىلىپ كېسىلنى داۋالانغان بولسىمۇ، كېسىلى پەقەت شىپا تاپماپتۇ. ئالىم ئاكا كېسەلدىن ئۆرە بولالمايدىغانلىقىنى بىلگەندىن كېيىن، ئوغۇللىرىنى ئالدىغا چاقىرتىپ، ئۆزىدە بار بارلىق مال - دۇنيالارنىڭ تىزىملىكىنى ئۇلارنىڭ ئالدىغا قويۇپ مۇنداق دەپتۇ:

— قەدىرلىك ئوغۇللىرىم، مېنىڭ بۇ دۇنيالىقتا سىلەردىن باشقا

ھېچنەرسەم يوق، سىلەر ئاپاڭلاردىن كىچىكلا يېتىم قالغان بولساڭ - لارمۇ، مەن سىلەرنى قاناتلىققا قاققۇرماي، تۇمشۇقلۇققا چوقۇلاتماي ئوبدان چوڭ قىلىدىم. ئالدى بىلەن ئاللاننىڭ ئىلتىپاتى، ئاندىن قالسا ئۆزۇڭلارنىڭ ئەقلى بىلەن ساغلام، زېرەك چوڭ بولدۇڭلار. كۆڭلىم تۇيۇپ تۇرىدۇ، مەن بۇ كېسەلدىن ئۆرە بولالمايدىغان ئوخشاشمەن. ئاشۇ تىزىملىكتىكى نەرسىلەر مېنىڭ سىلەرگە قالدۇرغىنىم... ئۇنى ئۆزۇڭلار بىلىپ... قېرىنداش بولغاندىن كېيىن...

ئالىم ئاكا گېيىنىڭ ئاخىرىنى چىقىرالمى، قاتتىق بىر يۆتەل - گەن باھانە بىلەن مەڭگۈلۈك كۆز يۇمۇپتۇ.

قاسىم بىلەن ئاسىم دادىسىنىڭ ئۆلۈمىنى ئۆز لايىقىدا ئۆزىتە - ۋەتكەندىن كېيىن، ئاسىم بۇرۇنقى ئادىتى بويىچە كۈندە كۈتۈپخانىدىن چىقماي كىتاب ئوقۇپ بىلىم ئىگىلەپتۇ. قاسىم بولسا شۇنچە كۆپ بايلىقنىڭ ئۆزلىرىگە ئوڭچە قالغىنىدىن خۇشال بولۇپ، راھەت - پا - راھەت كۈن كۆچۈرۈش خىيالىدا مەست بولۇپ يۈرۈپتۇ.

بىر كۈنى قاسىم ھېچنەرسىدىن خەۋىرى يوق كىتاب ئوقۇپ ئولتۇرغان ئاسىمنى چاقىرتىپ مۇنداق دەپتۇ:

— ئۇكام، مەن يېقىندا توي قىلماقچى، مەن توي قى - لىپ ئۆي - ئوچاقلىق بولسەن، داۋاملىق بۇنداق بىرگە ئۆتۈپ كېتەلمەيمىز، ھامىنى بىر كۈنى ئايرىلىدىغان گەپ.



تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

شۇڭا دادامدىن قالغان مال - دۇنيالارنى ئۆز لايىقىدا بۆلۈشۈۋالايلىمەن -
كەن دەپ چاقىرتقاندىم، سەنچە قانداق بۆلۈشەك بولار؟ ...

— بۆلۈنگەننى بۆرە يەر، دەپتىكەن ئاكا، بۇ بايلىقلار دادامدىن
قالغان، بىز ئۇنى بۆلۈشۈۋېلىپ نېمە قىلىمىز؟ ئۇ پەقەت ئىككىمىز -
گىلا تەۋە بولغاندىن كېيىن، بۆلۈشىمىز دەپ يۈرگىچە، ئۆزىمىزنىڭ
ئېھتىياجىغا قاراپ ئىشلەتسەكلا بولىمىدۇ، — دەپتۇ ئاسم سالماق -
لىق بىلەن.

— ھەي ئۇكام، — دەپتۇ قاسم كۆڭلىدىكى گەپنى ئاشكارا -
لاشقا ئامال قىلالماي، — بۇ ئوتتۇرىدىن ئىككىگە بۆلۈپلا يەۋەتسە بو -
لىدىغان بىر تال ئالما ئەمەس ياكى خالىغاندا كىرىپ قېقىپ يەيدىغان
باغنىڭ ئۆرۈكى ئەمەس، بىز قان - قېرىنداش بولساقمۇ، ئۆز ئالدى -
مىزغا ئىگىلىكىمىز بولۇشى كېرەك. دادامدىن قالغان بۇ بايلىقلارنى
ئۆز لايىقىدا بۆلۈشۈپ، چەك - چېگرانى ئېنىق قىلىۋەتمەسەك، ئۇ
ھامان بىزگە ئاۋازىگەرچىلىك تېپىپ بېرىشى مۇمكىن، شۇڭا...
قاسم نېمىنىدۇ دېمەكچى بولغاندەك ئېغىزىنى تۆمەللەپ بولۇپ
گېپىنى يۇتۇۋېتىپتۇ.

ئەقىللىق ئاسم ئاكىسىنىڭ دۇدۇقلاپ گېپىنى تاپالمايۋاتقانلىق -
قىدىن ھەمدە كۆزلىرىدە بۇرۇن ئۇ كۆرۈپ باقمىغان ئاللىقانداق بىر
نۇرنىڭ چاقناپ كەتكەنلىكىدىن، ئاكىسىنىڭ قەلبىدە يامان بىر غە -
رەزنىڭ باش كۆتۈرگەنلىكىنى سېزىپ قاپتۇ، شۇڭا ئۇنى سىناپ باق -
ماقچى بوپتۇ.

— ئەگەر شۇنداق ئويلىغان بولساڭ مېنىڭمۇ باشقا
گېپىم يوق، دادامدىن قالغان مال - دۇنيانىڭ تىزىملىمە -
كى سېنىڭ قولۇڭدا تۇرۇپتۇ، ئۇنى تەڭ بۆلۈشۈۋالساق



بولمىدىمۇ.

بۇ گەپلەرنى ئاڭلاپ قاسىم دەرھاللا:

— بولىدۇ ئۇكام، ئەقلىڭگە بارىكالا، تىزىملىك مېنىڭ قولۇمدا بار، سەن ئەمدى چىقىپ كىتابىڭنى ئوقۇ، ھازىرچە ئالدىرىمىساقمۇ بولىدۇ. نەچچە كۈندىن كېيىن ئاشۇ نەرسىلەرنى تىزىملىك بويىچە بۆلۈشۈۋالايلى. — دەپتۇ خۇشاللىقىنى يوشۇرالمى.

ئاسىم بىر ئېغىزمۇ گەپ قىلماي ئۆيدىن چىقىپ كېتىپتۇ — دە، كۈتۈپخانىسىغا كىرىپ كىتاب ئوقۇپتۇ.

قاسىم دەسلەپتە ئۇكىسى بىلەن مال — دۇنيالارنى تەڭ بۆلۈشۈشكە رازى بولغان بولسىمۇ، كۆڭلىدىكى شەيتان ئۇنى يەنە جىم ياتقۇزماپتۇ. شەيتان ئۇنىڭغا مۇنداق دەۋاتقۇدەك:

— سەن ئاكا، ئۇ ئۇكا تۇرسا، نېمە دەپ مال — دۇنيانى تەڭ بۆلۈشكىدەكسەن، ئەسلى سەن مال — دۇنيانىڭ ھەممىسىنى ئېلىپ، ئۇكاڭغا ئىگىدارچىلىق قىلىپ بېشىنى سىلاپ قويساڭلا بولاتتى، ئەمدى...

شۇ كۈنى كەچتە قاسىم پەقەت ئۇخلىيالمىتۇ. ئۇنداق ئويلاپ، مۇنداق ئويلاپ تاڭ ئاتقاندا كالىسىغا بىر ئەقىل كەپتۇ — دە، خۇشاللىقىدىن سەكرەپ ئورنىدىن تۇرۇپ كېتىپتۇ. تىزىملىكىنى ئاسىم كۆرۈپمۇ باقمىغانىكەن، شۇڭا ئۇ تىزىملىكتىكى ئاسىم تېخى ئاڭلاپ باقمىغان ئالتۇن، كۈمۈشلەرنى ئۆچۈرۈۋەتمەكچى بولپتۇ. ئۇ چاندۇر — ماسلىق ئۈچۈن ئۇستا بىر خەتتاتنى تېپىپ، تىزىملىكىنى باشقىدىن تۈزۈپتۇ.

بىر كۈنى قاسىم ئاسىمنى يېنىغا چاقىرتىپ تىزىملىكىنى كۆرسىتىپ، بۇ نەرسىلەرنى تەڭ بۆلۈشەيلى دەپتۇ.



تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

ئاسم تىزىملىكىگە بىر قاراڭلا بۇ تىزىملىكتىكى خەتنىڭ دادىسىنىڭ يازمىسى ئەمەسلىكىنى بىلىپ، ئاكىسىنىڭ يامان نىيەتتە بولۇۋاتقاندا، لىقىنى بىلىۋاپتۇ. شۇنداقتىمۇ چاندۇرماي ئۇنىڭ دېگىنى بويىچە قىلماقچى بوپتۇ.

—ئۇنداق بولسا سېنىڭ دېگىنىڭ بويىچە بۆلۈشەيلى، — ئاسم شۇنداق دېگەندىن كېيىن نەرسە — كېرەكلەرنى ھازىرلا بۆلۈۋالدىغاندا، دەك ئورنىدىن تۇرۇپتۇ. قاسم شۇنچە كۆپ بايلىقلارنى ئىنىسىگە بىلدۈرمىسىمۇ ئىنىسىنىڭ ھېچنېمە دېمىگەنلىكىنى كۆرۈپ، تىزىملىكتىكى يەنە نۇرغۇن نەرسىلەرنى يوقىتىۋەتمىگەنلىكىگە پۇشايىمان يەپتۇ. ئەمدى ئۇ ھازىرقى تىزىملىكتىكى مال — دۇنيانىڭ يېرىمىنى ئاسمغا بېرىشقا يەنە چىدىماپتۇ — دە، ئازابىتىن تولغىنىپ كەتتى. شۇڭا بىر باھانە كۆرسىتىپ بۇ بايلىقنىڭ بىر قىسمىنى يەنە ئېلىۋالماقچى بولۇپ، ئورنىدىن تۇرغان ئاسمىنى ئولتۇرغۇزۇپ مۇنداق دەپتۇ:

— ھەي ئۇكام، ساڭا بىر گەپنى قىلاي، سەن باشقىچە ئويلاپ قالما، ئۇ مېنىڭ گەپىم ئەمەس دادامنىڭ گەپى ئىدى... ئىشقىلىپ ئاڭلاپ قويساڭلا بولدى... بولمىسا دادامنىڭ روھى قورۇنۇپ قالمىسۇن. ئاسم «نېمە گەپ؟» دېگەندەك ئاكىسىنىڭ كۆزىگە تىكىلىپتۇ. قاسم يالغان سۆزلەۋاتقاچقا ئاسمىنىڭ كۆزىگە تىكىلىپ قارىيالماي دۈدۈقلاپتۇ:

— دادام ۋاپات بولۇشتىن ئىلگىرى ماڭا «مەن ئۆيدىكى بارلىق نەرسىلەرنىڭ تىزىملىكىنى قالدۇرۇپ قوياي دەيمەن، سەن ئۆينىڭ چوڭى بولغاندىن كېيىن بۇ نەرسىلەرنىڭ ئۈچتىن ئىككى قىسمىنى ئالغىن، ئۇكاڭ ئۈچتىن بىر



ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

قىسمىنى ئالسۇن» دېگەندى. بىراق، مېنىڭ دادامنىڭ دېگىنى بويىچە بۆلگۈم كەلمىدى، ئۇنداق بۆلسەم ساڭا ئوۋال بولىدىغاندەكلا بىلىندى، شۇڭا...

ئاسم ئاكىسىنىڭ مەقسىتىنى چۈشىنىپ مۇنداق دەپتۇ:

— ئاكا، دادام نېمە دېگەن بولسا شۇنداق قىلايلى، مېنىڭمۇ دا-

دامنىڭ بۇ بايلىقلىرىنى بۆلۈۋەتكۈم يوق ئىدى. سەندىلا تۇرسا ۋاقتى كەلگەندە مەن سەندىن سوراپ ئىشلەتسەم بولماسمۇ؟

بۇ گەپ قاسمغا ياغدەك يېقىپتۇ. «بۇ گەپنىڭمۇ ئويلىشىپ

باقساق بولغۇدەك، ھازىرچە بۇ ئىشلار مۇشۇ يېتى تۈرۈپ تۇرسۇن» دەپتۇ قاسم كۆڭلىدە باشقىچە چوت سوقۇپ.

كۆپ ئۆتمەي قاسم توي قىپتۇ. ئۇ ئاسمغا مەسلىھەتمۇ سالماي،

تويىنى ناھايىتى ھەشەمەتلىك ئۆتكۈزۈپتۇ. قاسمىنىڭ ئايالى چىرايلىق

بولغان بىلەن مەجەزى قويال، ئىچى تار ئىكەن. ئاسم باشتا يەڭگىسىگە

خۇددى ئۆز ھەدىسىنى ھۆرمەتلىگەندەك ياخشى مۇئامىلە قىپتۇ. يەڭ-

گىسىمۇ ئۇنى ئۆز ئىنىسىدەك كۆرۈپ تاماقللىرىنى ئېتىپ، كىر -

قاتلىرىنى يۇيۇپ بېرىپتۇ. كۈنلەرنىڭ ئۆتۈشى بىلەن كىر يۇيسا ئا-

سىمىنىڭ كىرلىرىنى ئايرىپ قويىدىغان، تاماقنىمۇ قاسم بىلەن ئۆ-

زىگە تۈشلۈقلە ئېتىدىغان بوپتۇ. قاسمىمۇ مال - دۇنيانى بۆلۈش ھەق-

قىدىكى ۋەدىلىرىنى ئۇنتۇپ، ئاسمىنى ئوشۇقچە بىر ئادەمدەك كۆرىدۇ.

خان بوپتۇ. قاسم دادىسىدىن قالغان مال - دۇنيالارغا قانداق ئىگە بو-

لۇش ھەققىدە كۆپ كالا قاتۇرۇپتۇ. ئاخىرى بىر ئەقىل

تېپىپ، ھېلىقى خەتتاتقا دادىسىنىڭ يازمىسى بويىچە بىر

ۋەسىيەنامە يازدۇرۇپ قويۇپتۇ. ئاشۇ ساختا ۋەسىيەنامىگە

تۆۋەندىكىلەر يېزىلغان ئىكەن:



گۈلبۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

— ھۆرمەتلىك جامائەت، قەدىرلىك ئوغۇللىرىم، مەن پات يېقىندا يورۇق دۇنيا بىلەن ۋىدالىشىپ، باقىي ئالەمگە كېتىدىغاندەك قىلىمەن. مەن كۆز يۇمغاندىن كېيىن مال - دۇنيارىمنىڭ ھەقىقىي ئىگىسىگە نەۋە بولۇشى ئۈچۈن، بۇ ۋەسىيەتنامىنى يېزىپ قالدۇردۇم. مال - دۈدە يىللىرىمنىڭ ھەممىسى تۇنجى ۋە بىرىنچى ئوغۇلۇم قاسىمغا مەنسۇپ. ئوغۇلۇم ئاسىم مېنىڭ ئۆز پۇشتۇمدىن بولغان بالا ئەمەس. ئۇ مېنىڭ ئاسراندى ئوغۇلۇم. مەن ئۇنى بېقىپ، ئوقۇتۇپ قاتارغا قوشۇپ قويدۇم، ئۇنىڭ بۇ مال - دۇنيالاردا ھەققى يوق. بىر كۈنى قاسىم مەھەللىدىكى بىرنەچچە ئاقساقال بىلەن ئا. سىمنى ئۆيىگە چاقىرتىپ:

— ئۇكام، ئەمدى ساڭا دېمىسەك بولمىدى. دادام ئۆز قولى بىلەن يېزىپ قالدۇرغان بىر ۋەسىيەتنامە چىقىپ قالدى، قالغىنىغا مۇشۇ ئاقساقاللار گۇۋاھ، — دەپ ھېلىقى ۋەسىيەتنامىنى ئوقۇيتۇ. قاسىم ئاقساقاللارنىڭ گېلىنى ياغلىۋەتكەن بولغاچقا، ئۇلار قاسىمنىڭ گېلىنىڭ راستلىقىغا گۇۋاھلىق بېرىپتۇ. ئاسىم ۋەسىيەتنامىگە بىر قاراپلا ئۇنىڭ يالغان ۋەسىيەتنامە ئىكەنلىكىنى بىلىۋالغان بولسىمۇ، ئەلھۆكەملىلا دېيىشكە مەجبۇر بوپتۇ.

— ھۆرمەتلىك جامائەت، قەدىرلىك ئاكا، دادامنىڭ ۋەسىيەتنامىسىگە مەنمۇ ئەمەل قىلىمەن. دادامدىن قالغان مال - دۇنيالارنىڭ ھەممىسى ئاكامغا مەنسۇپ. ئاكام بىلەن بىر ئۆيدە چوڭ بولغانلىقىمىزنىڭ ھۆرمىتى ئۈچۈن ئۇنىڭدىن بىر ئىشنى تەلەپ قىلىمەن، — ئاسىم شۇنداق دەپ ئاكىسىنىڭ كۆزىگە تىكىلىپتۇ.

— خوش، نېمە تەلەپتى ئۇ؟ — دېيىشىپتۇ ئاقساقاللار بولغان تاۋاقتا ئالدىغا كەلتۈرۈلگەن پاققان گۆشىنى مەرزە



ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

قىلىپ چايناپ تۇرۇپ. ئۇنىڭ يەنە قانداق تەلىمى باردۇ دېگەندەك قا-
سىمنىڭ كۆزلىرى پارقىراپ كېتىپتۇ.

— باشقا گەپ ئەمەس، ئاكام ماڭا دادامنىڭ كۈتۈپخانىسىدىكى
بارلىق كىتابلارنى بەرگەن بولسا، شەھەر سىرتىدىن بىر ئېغىز ئۆي
ئېلىپ بەرسە، ئاشۇ كىتابلارنى ئېلىپ كۆچۈپ كەتسەم.

قاسىم ئاسىمنىڭ بۇ تەلىمىنى ناھايىتى تېزلا ئورۇنداپتۇ. قاسىم
ئاسىمغا شەھەر ئەتراپىدىكى نامراتلار مەھەللىسىدىن ئىككى ئېغىز
ئۆينى ئېلىپ بېرىپتۇ. ئاسىم كىتابلارنىڭ ھەممىسىنى ئەكىلىپ، بۇ
ئۆيگە رەتلەپ ئورۇنلاشتۇرۇۋالغاندىن كېيىن، كۈندۈزى ھاممىلىق
قىلسا، كېچىسى يېرىم كېچىلەرگىچە كىتاب ئوقۇتۇ. ئاسىم كىچە-
كىدىن تارتىپ تېبابەتكە قىزىققاچقا، تېبابەتكە ئائىت كىتابلارنى ئو-
قۇپ، ئۇنىڭدىكى مەخپىي رېتسىپلارنىڭ سىرىنى يېشىمىش ئۈچۈن
ئىزدىنىپتۇ. مەدىكارلىق قىلىپ تاپقان پۇلىغا دورا ماتېرىياللىرىنى
سېتىۋېلىپ، تۈرلۈك دورىلارنى ياساپ، ئۆزى ئولتۇرۇشلۇق مەھەللى-
دىكى نامراتلارنىڭ كېسىلىنى داۋالاپتۇ. كۆپلىگەن ساقايىماس كېسەل-
لەر ئۇنىڭ قولى بىلەن ساقايىشقا باشلاپتۇ. ئەمدى ئۇ ھاممىلىقنىمۇ
تاشلاپ، ئاشۇ نامراتلارنىڭ كېسىلىنى داۋالاشنى ئۆزىنىڭ بىردىنبىر
خىزمىتى قىپتۇ. نامراتلار نېمە يېسە ئۇمۇ شۇنى يەپتۇ. ئاي، كۈنلەر-
نىڭ ئۆتۈشى بىلەن ئۆزلىرىنى كېسەل ئازابىدىن قۇتقۇزۇۋاتقان ئا-
سىمنى ھەممىلا ئادەم ھۆرمەتلەيدىغان بوپتۇ. ئۇنىڭ نامى پۈتۈن شە-

ھەرگە تارقىلىشقا باشلاپتۇ. شەھەردە بىكار يەپ سەمرىپ،
تۈرلۈك ساقايىماس كېسەلگە گىرىپتار بولغان باي، غوجىلار
ئۇنى ئىزدەپ كېلىپ داۋالىنىدىغان بوپتۇ. ئۇلارنىڭ سا-
قايىماس كېسەللىرىنى ئاسىم ساقايتىۋەتكەچكە، پۇل — پۈ-

چەكلىرىنى ئۇنىڭدىن ئايماپتۇ. ئۇنى نامراتلار مەھەللىسىدىن كۆ-
 چۈرۈپ كېتىپ، شەھەرنىڭ كىنىدىكىدىن كاتتا ئايۋان - سارايلارنى
 ئېلىپ بېرىمىز دېگەن بولسىمۇ، ئاسم ئۆزى كۆنۈپ قالغان ئاشۇ
 مەھەللىدىن، مېھرى ئىسىق نامراتلاردىن ئايرىلماپتۇ. ئۇ نامراتلارنى
 ھەقسىز داۋالاشنى قەتئىي داۋاملاشتۇرۇپتۇ. باي، غوجىلاردىن ئايماي
 پۇل ئاپتۇ. ئۇنىڭ نامى يىراق - يىراقلارغا تارقاپ كەتكەچكە، باشقا
 شەھەرلەردىن داۋالانغىلى كېلىدىغانلارمۇ كۈندىن - كۈنگە كۆپىيىپتۇ.
 ئۇنىڭ ئىشىك ئالدىغا يىراق - يېقىندىن داۋالانغىلى كەلگەنلەر ئۆچە-
 رەت بولۇپ كېتىدىغان بوپتۇ... پۇل - بايلىق ئۇنىڭ ئىشىك، تۇڭلۇك،
 دېرىزىلىرىدىن كىرىشكە باشلاپتۇ.

قاسم ئۆزىنىڭ ئاسم دەپ بىر ئىسىمنىڭ بارلىقىنى ئۇنتۇپلا
 كېتىپتۇ. دادىسىدىن قالغان مال - دۇنيانىڭ ھەممىسىگە ئۆزى ئىگە
 بولۇۋالغانلىقىدىن خۇشال بولۇپ، ھېچقانداق ئىش - ئوقەت قىلماي،
 بىكار يەپ، ئويناپ - كۈلۈپ كۈن ئۆتكۈزۈپتۇ.

ئارىدىن ئون نەچچە يىل ئۆتۈپتۇ. ئاسم ئىسمىنى دادىسىنىڭ
 ئىسمىغا ئۆزگەرتىۋەتكەن بولغاچقا، ئالىم تېۋىپ دېگەن نامى ھەممە
 يەرگە پۈر كېتىپتۇ.

ئەيش - ئىشرەتلىك تۇرمۇش قاسمىنىڭ مال - دۇنياسىنى قۇ-
 رۇتۇپلا قالماي، ئۇنى ئاخىرى كېسەل قىپتۇ. ئۇ كېسەل بولۇپ يېتىپ
 قالغاندا، خوتۇنلىرى ئۇنىڭ مال - دۇنياسىنى ئوغۇرلاپ ھەر تەرەپكە
 قېچىپتۇ، قاسمغا قۇرۇق ئۇيلا قاپتۇ. ئۇمۇ ئالىم دېگەن
 تېۋىپنىڭ شان - شۆھرىتىنى جىق ئاڭلىغاچقا، ئۇنى ئىز-
 دەپ بېرىپ داۋالانماقچى بوپتۇ. ئۇ ئالىم تېۋىپنىڭ ئىشىك
 ئالدىدا نەچچە كۈن ئۆچىرەت تۇرۇپ، ئۇنىڭ يېنىغا كىرگەن



غۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

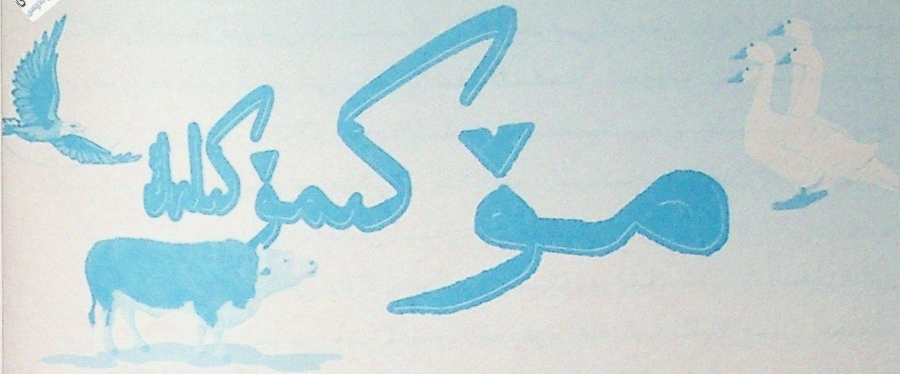
چاغدا، ئالدىدا تۇرغان كىشىنىڭ باشقا بىرسى ئەمەس دەل ئۆزى ئەستىن چىقىرىۋەتكەن ئىنسى ئاسىم ئىكەنلىكىنى تونۇپتۇ. ئاسىممۇ قا-سىمنى تونۇپتۇ. ئۇلار قۇچاقلىشىپ يىغلىشىپ كېتىپتۇ، بولۇپمۇ قاسىم ھازا ئاچقاندەك ھۆڭرەپ يىغلاپتۇ. ئۆزىنىڭ قىلغان ئەسكىلىك، ساختىلىقلىرىنى پۇشايمان بىلەن تىلغا ئاپتۇ.

ئاسىم قاسىمنى داۋالاپ ساقايتىپ، ئۆزى يېڭىدىن سالدۇرغان ئايۋان - سارايدا كۆچۈرۈپ كەپتۇ. چۈنكى، قاسىمنىڭ ئۆيىنى خوتۇن-لىرى ئۇنىڭدىن يوشۇرۇن سېتىۋەتكەن بولغاچقا، ئۆيىنى سېتىۋالغۇ-چىلار ئۇنى ئۆيدىن ھەيدەپ چىقىرىپتۇ.

ئاسىم كېسەل داۋالاپ تاپقان پۇلىغا دادىسىدىن قالغان ئۆيلەرنى يۇقىرى باھادا سېتىۋاپتۇ. ئۇ ئاشۇ ھويلىغا چىرايلىق بىر بىنا سې-لىپ، ئۇنىڭ ئىچىنى تۈرلۈك كىتابلار بىلەن تولدۇرۇپ، ھەقسىز كۈتۈپخانىغا ئايلاندۇرۇپتۇ. ئۇ ئاكىسىغا مۇنداق دەپتۇ:

— ئاكا، بۇ دۇنيادا كىتاب ۋە بىلىمنىڭ خاسىيىتىدەك ئۇلۇغ خاسىيەت يوق.





ئىككى قوشنا مەھەللىنىڭ بىرىدە ئۆچكە، بۇغا، ئات، كالا قاتار-
 لىق تۆت ئايغلىقلار، يەنە بىرىدە بۈركۈت، لايچىن، سا، سېغىزخان قا-
 تارلىق قۇشلار ياشايدىكەن. ئىككى مەھەللىدىكىلەر بىر - بىرىگە ئانچە
 ئارىلاشمايدىكەن. ئۇلار بىكار بولغان چاغلىرىدا ئۆزلىرىنىڭ مەھەللى-
 سىدە مۆكۈمۈكەلە ئوينىدايدىكەن.

ئاشۇ ئىككى مەھەللىنىڭ ئوتتۇرىسىدىكى ئاچالدا بىر دېھقاننىڭ
 ئۆيى بار ئىكەن. دېھقاننىڭ 4 — 5 مېكىنىنى ۋە بىر توم تاجىلىق
 خورسۇ بار ئىكەن.

يېقىندىن بېرى خورازنىڭ بەكمۇ ئىچى پۇشۇپتۇ. چۈنكى، مې-
 كىيانلارنىڭ ھەممىسى كۈرۈك بولۇپ قېلىپ، ئۇۋىسىغا كىرىپ
 نەچچە سائەتكىچە تۇخۇم بېسىپ يېتىۋالىدىكەن. شۇڭا ئۇ باشقا مە-
 ھەللىگە بېرىپ ئويناپ كەلمەكچى بولۇپ يولغا چىقىپتۇ.

خوراز ئالدى بىلەن تۆت ئايغلىقلار بار مەھەللىسىگە
 كەپتۇ. ئۇ مەھەللىگە كىرىشتىن بۇرۇن مەھەللىنىڭ شەرق
 تەرىپىدىكى دۆڭگە چىقىپ مەھەللىنى كۆزىتىپتۇ. مەھەل-
 لىدىكى موزاي، ئوغلاق، پاققان، تايچاق قاتارلىقلار مۆكۈمۈ-



ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

كىلەڭ ئويناۋاتقانكەن. ئۇلارنىڭ ئويۇنى خورازنى ناھايىتى قىزىقتۇرۇپتۇ.

باشتا تايچاق بىلەن موزاي مۆكۈش ئۈچۈن تەييارلىنىپتۇ. ئوغلاق بىلەن پاققان كۆزلىرىنى يۇمغىنىچە ئۇلارغا كەينىنى قىلىپ تۇرۇپتۇ. موزاي بىلەن تايچاق ئانچە يىراق بولمىغان يەردىكى خامانىنىڭ ئوتتۇرىسىغا دۆۋىلەپ قويۇلغان سامانىنىڭ ئىچىگە مۆكۈۋالغاندىن كېيىن، تايچاق «بولدى!» دەپ كىشىنەپ قويۇپ، بېشىنى سامان ئىچىگە تىقىۋاپتۇ. تايچاقنىڭ ئاۋازىنى ئاڭلىغان ئوغلاق بىلەن پاققان كۆزلىرىنى ئېچىپ ھەر تەرەپكە يۈگۈرۈپ، موزاي بىلەن تايچاقنى ئىزدەپتۇ. ئۇلار ناھايىتى چاققانلىق بىلەن تايچاقلارنى مۆككەن يېرىدىن تېپىۋاپتۇ، ھەر ئىككى تەرەپ خۇشاللىقىدىن چۇرقىرىشىپ كېتىپتۇ. ئەمدى موزاي بىلەن تايچاق كۆزلىرىنى يۇمۇپ تۇرۇپتۇ، ئوغلاق بىلەن پاققان مۆكۈپتۇ... بايقى ھالەت يەنە داۋاملىشىپتۇ. خوراز بۇ قىزىقارلىق مۆكۈمۈكىلەڭ ئويۇنىنى كۆرۈپ خۇشاللىقىدىن سوزۇپ چىلىمىۋېتىپتۇ. ئۇنىڭمۇ مۆكۈمۈكىلەڭ ئويۇنغۇسى كەپتۇ - دە، ئۇلارنىڭ يېنىغا كەپتۇ.

— ئەسسالامۇئەلەيكۈم دوستلار، مەنمۇ سىلەر بىلەن بىللە مۆكۈمۈكىلەڭ ئويۇنىنى بولامدۇ؟

— ۋەئەلەيكۈم ئەسسالام، خۇش كەيسىز مېھمان، بىزغۇ سىزدەك ئەدەبلىك دوستنى ياخشى كۆرىمىز، بىراق سىز قاناتلىق ئىكەنسىز، سىز قاناتلىقلار بىلەن مۆكۈمۈكىلەڭ ئويۇنىمىز، سىز ئۈچۈپ بىرەر دەرەخنىڭ كاۋىكىغا كىرىۋالسىڭىز بىز سىزنى نەدىن تاپمىز؟ — تايچاق ئەدەپ بىلەن سۆزلەپتۇ.

— مېنىڭ قانىتىم بولغان بىلەن ئۇچالمايمەن.



گۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

دەپتۇ خوراز نېمىگىدۇر خىجىل بولغاندەك، — قانات دېگەن ئۇچۇردە.
 دىغان نەرسە بولماي نېمە ئۇ؟ سىز بىزنى ھېچنەرسىنى بىلمەيدۇ دەيدە.
 دىكەنسز — دە، — مېجەزى قويال موزاي شۇنداق دەپتۇ.

خوراز ئۇلارغا ھەرقانچە يالۋۇرسىمۇ موزايلا ئۇنى قاتارغا قوشە.
 ماپتۇ، خوراز قانداق قىلىشىنى بىلەلمەي ناھايىتى تىت - تىت - بوپە.
 تۇ، شۇ چاغدا كۆڭلى يۇمشاق پاقلان:

— خوراز ئاكا، كۆردىڭىزمۇ ئاۋۇ ئورمانلىقنى، ئۇ قاناتلىقلار
 ئۆرمىنى، سىزمۇ قاناتلىق بولغاندىن كېيىن ئاشۇلارنىڭ يېنىغا بارە.
 سىڭىز بولمامدۇ، — دەپتۇ.

خوراز پاقلان كۆرسەتكەن ئورمانلىققا قاراپ مېڭىپتۇ. خوراز
 قاناتلىقلار مەھەللىسىنىڭ يېنىدىكى دۆڭنىڭ ئۈستىگە چىقىپ، بۇ
 مەھەللىدىكىلەرنىڭمۇ مۆكىمۆكىلەڭ ئويناۋاتقانلىقىنى كۆرۈپتۇ. زې-
 رىكىپ كەتكەن خوراز بۇ يەردىكى مۆكىمۆكىلەڭنى كۆرۈپ تېخىمۇ
 ئولتۇرالمىي قاپتۇ. شۇڭا ئۇ قاناتلىقلار بىر يەرگە يىغىلغان ۋاقىتتىن
 پايدىلىنىپ ئۇلارغا سالام قىلىپ، ئۆزىنىڭ ئۇلار بىلەن بىللە مۆكە-
 مۆكىلەڭ ئوينىسا بولىدىغان - بولمايدىغانلىقىنى سوراپتۇ.

بۈركۈت خورازغا قاراپ كۈلۈپ كېتىپتۇ ھەم ئۇنى مەسخىرە
 قىلغاندەك مۇنداق دەپتۇ:

— ھەي خورازجان، سەن قانداق قىلىپ كاتەكتىن چىقىپ قالە.
 ھانەن؟ سەن تېخى بىز بىلەن مۆكىمۆكىلەڭ ئوينىماقچىمۇ؟ بۇ تۆت
 مېكىياننى ئەگەشتۈرۈپ پوخورلۇق قىلىدىغان ئىش ئەمەس،
 سەن قۇش بولغىنىڭ بىلەن ئۇچالمايدىغان تۇرساڭ، بىز بىر
 سائەتتە بارغان يەرگە سەن ئون سائەتتىمۇ بارالمايسەن، ئەھە.
 ۋالىڭ شۇنداق تۇرۇپ يەنە بىز بىلەن...



تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

بۈركۈتنىڭ گەپلىرى خورازنىڭ غۇرۇرىغا تېگىپتۇ. خوراز ناھا-
يىتى ئاچچىقلانغان بولسىمۇ، بىراق بۈركۈتنىڭ ئېيتقانلىرى ئەمەل-
يەت بولغاچقا، ئاچچىق چىلىنغاندىن باشقا بىر ئېغىزمۇ گەپ قىلالا-
ماپتۇ، شۇڭا ئۇ ئالدى - كەينىگە قارىماي مەھەللىسىگە قايتىپ كەپتۇ.
بىراق، بۈركۈتنىڭ مەسخىرىلىك گەپلىرى ئۇنىڭ قۇلاق تۈۋىدە جا-
راڭلاپتۇ، ئۇخلىسا چۈشىدىن چىقماپتۇ...— خوراز قېلىن بىر ئور-
مانلىق ئىچىدە ئېزىپ قاپتۇدەك، ئۇ ھەرقانچە قىيمۇ بۇ ئورمانلىقتىن
چىقىپ كېتەلمەپتۇ. ئورمانلىقتىن ئاڭلىنىۋاتقان قورقۇنچلۇق ئاۋازلار
ئۇنى قورقتۇپ جېنىنى ئاپتۇ. ئەنە شۇ چاغدا تەقى - تۇرقى بۈركۈتكە
ئوخشايدىغان ناھايىتى يوغان بىر قۇش ئۇنىڭ ئالدىدا پەيدا بولۇپ
مۇنداق دەۋاتقۇدەك:

— ھەي خورازجان، سەن مېنى تونۇماسلىقىڭ مۇمكىن، مەن
قۇشلار دۆلىتىنىڭ پادىشاھى، ئەسلى سەنمۇ بىزنىڭ دۆلەتكە تەۋە ئى-
دىك، سېنىڭ ئەجدادلىرىڭنى ئوۋچىلار تۇتۇپ كېتىپ، قاناتلىرىنى
بوغۇپ، كاتەككە ئۆگەتكەندىن بۇيان سىلەر قۇشلارغا خاس ئالاھىدىلى-
كىڭلارنى يوقىتىپ، ئەسكى تامدىنمۇ ئاتلىيالمىدىغان بولۇپ نۆپ
قالغانلىقىڭلار. بۇنىڭغا يەنە ئۆزۈڭلارنىڭ ھۇرۇنلۇقى، تەييار دانغا
كۈنۈپ قالغانلىقىڭلار سەۋەب بولغان. شۇڭا سىلەر سەمرىپ، قاناتلى-
رىڭلار قېنىپ، كاتەكتىن چىقمايدىغان بولۇپ قالدىڭلار. ئەسلى سىلەر
مۇشۇ ئورمانلىقنىڭ سەھەرچى سىڭنالچىسى ئىدىڭلار، مەن سىلەرنىڭ
تەقدىرىڭلارغا ئېچىنىمەن...

خورازنىڭ تاڭ سەھەردە كۆرگەن بۇ چۈشى ئۇنى ئوي-
لاندۇرۇپ قويۇپتۇ. شۇڭا ئۇ يەنە سوزۇپ - سوزۇپ چىلىمۇپ-
تىپتۇ. ئەنە شۇ كۈندىن باشلاپ خوراز دېھقان بەرگەن تەييار

تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

دائىمۇ يېمەي، يىراقتىكى دالا - قىرلارغا بېرىپ قۇرت - قوڭغۇزلارنى ئۆزى تۇتۇپ بەيدىغان بوپتۇ. توختىماي يۈگۈرۈپ ئۆزىدىكى ھۈرۈنلۈك ۋە سېمىزلىكىنى تۈگىتىپتۇ. قاناتلىرىنى كېرىپ ئۇچۇشقا كۈندۈرمەكچى بوپتۇ.

ئۇ باشتا ئۇچۇپ باقماقچى بولۇپ، ئېگىز دۆڭگە چىقىۋېلىپ ئۇ زىنى بەسكە ئېتىپتۇ. بىراق، قاناتلىرى پەقەت قولاشماي يەرگە بېشىم چىلاپ چۈشۈپ، جېنىدىن ئايرىلغىلى تاش قاپتۇ. لېكىن، ئۇ مەشىق قىلىشنى پەقەت توختاتماپتۇ. خورازنىڭ توختىماي مەشىق قىلىشى بىلەن ئۇنىڭ قېتىپ كەتكەن قاناتلىرى يۇمشاپ ئاستا - ئاستا ئۇچۇشقا ماسلىشىپتۇ. ئاخىرى خوراز بۈركۈتتەك رەسمىي پەرۋاز قىپتۇ.

شۇنىڭدىن كېيىن قاناتلىقلار مەھەللىسىدىكىلەر ئۇنى ئارىغا ئاپتۇ. خورازمۇ ئۇلار بىلەن خۇشال - خۇرام مۆكۈمۈكلەك ئوينايدىغان بوپتۇ.



قارلىق



—ئەجەب ياخشى قار ياغدى، بەك چىرايلىق قار ياغدى!

تۈنۈگۈندىن بېرى يېغىۋاتقان قار ھەممە يەرنى ئاپئاق تۈسكە كىرگۈزگەچكە، تىيىنلار ناھايىتى خۇشال بوپتۇ. ئۇلار دەرەخ ئۈستىدىن قار ئۈستىگە سەكرەپ خۇشاللىقىنى نامايان قىلىشىپتۇ. بۇ تۇنجى قار بولغاچقا، تىيىنلارنىڭ قارنى كۆرمىگىنىگىمۇ ئۇزۇن بولغانىكەن. تىيىنلار قاردىن ئۆزلىرىگە ئامەت كېلىدىغاندەك بەك خۇش بولۇپ كېتىپتۇ.

ئانا تىيىن بالىلىرىنىڭ قار ئۈستىدە بىر - بىرىگە قار ئېتىشىپ ئويناۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ، ئۇلارنى يېنىغا چاقىرىپتۇ.

— بالىلىرىم، بۇ تۇنجى قار، تۇنجى قار خاسىيەتلىك بولىدۇ. بۇلتۇر تۇنجى قار ياغقاندا قوشنىمىز مايۇن ھەدەڭلار بىزگە قارلىق تاشلاپ، بىز ئۇلارغا ئويۇن قىلىپ بەرگەندۇق. بۈگۈن بىز ئۇلارغا قارلىق تاشلايلى. تەلىيمىزگە بۈگۈن خېلىلا سەھەر ئورنىمىزدىن نۇرۇپتۇق. مەن بايا سىلەر ئويناۋاتقاندا قارلىقنامىنى يېزىپ تەييار قىلىپ قويدۇم، سىلەر ئاڭلاپ





گۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

بېقىڭلار، — ئانا تىيىن شۇنداق دەپ قارلىقنامىنى ئوقۇپتۇ:

ياغدى بۈگۈن تۇنجى قار،
 خوشال بولدۇق، شادلاندىق.
 دوست دەپ بىلگەچ بىز سىزنى،
 سىز تەرەپكە ئاتلاندىق.
 ئەگەر تۇتۇۋالسىڭىز،
 جازايسىز سىز بىزنى.
 ئەگەر تۇتالمىسىڭىز،
 قۇتۇلۇقلايمىز بىز سىزنى...

ئانا تىيىن قارلىقنامىنى ھاياجان بىلەن ئوقۇغاندىن كېيىن، با-
 لىلىرىغا كۆز يۈگۈرتۈپ، كەنجىسى قارا تۇمشۇققا قارايتۇ:
 — بالام، سەن ھەممىدىن بەك يۈگۈرەيسەن، بۇنى مايىمۇن ھەدەڭ-
 نىڭ قولىغا تۇتقۇزۇپ قويۇپ تېز قېچىپ كەلگىن، ھەرگىز تۇتۇلۇپ
 قالغۇچى بولما، ئەگەر تۇتۇلمىساڭ ئۇلار بىزنى ئوينىتىدۇ.

ئويۇننىڭ گېپىنى ئاڭلىغان قارا تۇمشۇق تىپىرلاپ تۇرالماي
 قايتۇ - دە، ئاپسىنىڭ قولىدىكى قارلىقنامىنى ئېلىپ مايىمۇنلارنىڭ
 ئۆيىگە قاراپ يۈگۈرۈپتۇ. تىيىن مايىمۇنلارنىڭ ھويلىسىغا كىرگەندە
 ئانا مايىمۇن قار تازىلاۋاتقان، بالىلىرى تېخى قوپمىغانىكەن. بۇ يىلقى
 تۇنجى قار بەك قېلىن، ئۇنىڭ ئۈستىگە كېچىكىپ ياغقان
 بولغاچقا، ئانا مايىمۇن بۇ قارنىڭ تۇنجى قار ئىكەنلىكىنى
 پەقەت ئېسىگە ئالماپتۇ، شۇڭا قارا تۇمشۇقنى كۆرۈپ ئۇ-
 نىڭدىن ئەھۋال سورايتۇ. قارا تۇمشۇقمۇ قىسقىلا قىلىپ



ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

ئەھۋال سوراپ قويۇپتۇ - دە، «ئاپام ماۋۋىنى سىزگە بەرگەنتى» دەپ قار - لىقنامىنى ئانا مايمۇنىنىڭ قولىغا تۇتقۇزۇپ قويۇپلا قېچىپتۇ. ئانا مايمۇن شۇ چاغدىلا قارا تۇمشۇقنىڭ ئۆزىگە قارلىق تاشلىغانلىقىنى بىلىپ كەينىدىن قوغلىماقچى بولغان بولسىمۇ، قارا تۇمشۇقنىڭ خېلى يىراققا ئۇزاپ كەتكەنلىكىنى كۆرۈپ، مەمنۇنلۇق بىلەن كۈلۈپ قويۇپ قارلىقنامىنى ئوقۇپتۇ. ئۇ قارلارنى تازىلاپ بولۇپ بالىلىرىنى ئويغىتىپتۇ:

— قوپۇڭلار، قوپۇڭلار، بۈگۈن قار يېغىپتۇ، خەقنىڭ بالىلىرى بىزگە قارلىق تاشلاپ قېچىپ كەتكىلى نە ۋاق، ئەمدى بىز تىيىنلارغا ئويۇن قىلىپ بەرمىسەك بولمايدۇ.

ئاپىسى ئويغاتماستىن بۇرۇنلا ئويغىنىپ كەتكەن بولسىمۇ، قوپ - قۇسى كەلمەي ياتقان بالىلار ئويۇننىڭ گېپىنى ئاڭلاپ سەكرەپ ئور - ئىدىن تۇرۇپ كېتىپتۇ.

ئانا مايمۇن ناشتا قىلىپ بولغاندىن كېيىن، تۈرلۈك يېمەك - لىكىلەرنى تەييارلاشقا باشلاپتۇ. مايمۇن بالىلىرى تىيىنلارنىڭ ئۆيىگە بېرىپ، ئۇلارنى ئۆيىگە تەكلىپ قىپتۇ. شۇ كۈنى مايمۇنلار تىيىنلارنى مېھمان قىپتۇ، ئانا مايمۇنمۇ خۇشاللىقىدىن سۆزلەپ كېتىپتۇ:

— توۋا، شۇنىڭغا قارىغاندا قېرىغان ئوخشىمەن جۇمۇ، نەچچە ۋاقىتتىن بېرى بۇ يىل ئەجەب قار ياغمايۋاتىدۇ، قار ياغقان بولسا قارلىق ئويۇنى ئوينىغان بولساق ياخشى بولاتتى دەپ يورگەندىم. بۇ - گۈن ياغقان قارنىڭ تۇنجى قار ئىكەنلىكىنى ئۇنتۇپ قاپ - تىمەن، تاڭ سەھەردە قارا تۇمشۇق ھويلىغا كىرگەندە قار تازىلاپ تۇرۇپمۇ ئېسىمگە ئالماپتىمەن.

قارلىق تاشلاش دوستلۇق، ئىناقلىقنىڭ، كۆڭۈل



قاراڭلار، قاراڭلار، ئۇ تىرىلىپتۇ، مېڭىۋاتىدۇ.

بالىلار قورققىنىدىن ئۆزلىرى ياسىغان قار بوۋايغا قارايتۇ. ئۇ راستتىنلا ئوۋ مىلتىقىنى ئۇلارغا تەڭلىگىنىچە قارنى غىرىسلىتىپ دەسسەپ مېڭىۋاتاتتى. ئۆزلىرىنىڭ بىلىپ - بىلمەي بۇنداق قورقۇنچ - لۇق مەخلۇقىنى ياساپ قويغانلىقىدىن نېمە قىلارنى بىلمەي قالغان مايمۇن بالىلىرى بىلەن تىيىن بالىلىرى جىمجىت تۇرۇپ قاپتۇ. قار بوۋاي مۇنداق دەپتۇ:

— ھا، ھا، ھا، قورقماڭلار، سىلەر تېخى كىچىك، مەن سىلەرنىڭ ئاپاڭلارنى ئاتىمەن، سىلەرنى يەنە بىرنەچچە يىلدىن كېيىن ئاتىساممۇ بولىدۇ. ھا، ھا، ھا...

قار بوۋاي ئاسمانغا قارىتىپ بىرنەچچە پاي ئوق چىقىرىپتۇ. بۇ ئاۋازدىن ئاسماندا ئەركىن پەرۋاز قىلىپ يۈرگەن قۇشلار ئاچچىق ئۈند - لىگىنىچە قايماقمىدۇر غايىب بوپتۇ. مىلتىقتىن چىققان قارا ئىس بارغانسېرى كېڭىيىپ، سۈزۈك ئاسماننى، قۇياش نۇرىنى توسۇۋاپتۇ. مىلتىق دورىسىدىن چىققان سېسىق پۇراق ھەممە يەرنى قاپلاپتۇ.

ئەنە شۇ چاغدا قارا تۇمشۇق قار بوۋاينىڭ كەينىدىن يۈگۈرۈپ كەلگىنىچە ئۇنىڭغا ئۆزىنى ئېتىپتۇ. تۇيۇقسىز زەربىدىن قار بوۋاي بەرگە يىقىلىپتۇ. قالغانلارمۇ يۈگۈرۈپ كېلىپ قار بوۋاينى دەسسەپ - چەيلەپ ئەسلىدىكى قار ھالىتىگە كەلتۈرۈپ قويۇپتۇ - دە، خۇشال بو - لۇپ چۇرقۇرۇشۇپتۇ.





ئاكا - ئۇكا مایمۇنلار



بۇرۇنقى زاماندا گۈزەل ئورمانلىقتا بىر مایمۇننىڭ ئىككى بالىسى بار بولۇپ، چوڭنىڭ ئىسمى قارا قۇيرۇق، كىچىكىنىڭ ئىسمى ئاق قۇيرۇق ئىكەن. بۇ ئاكا - ئۇكا مایمۇنلار بىر - بىرىگە ناھايىتى ئامراق ئىكەن، بىر - بىرىنى بىردەم كۆرمىسە چىدىمايدىكەن. بىراق، بىللە بولغان چاغلىرىدا ئورۇنسىز ئىشلار ئۈچۈن جېدەل چىقىرىپ، ئاپىسىنى خاتىرجەم قىلمايدىكەن.

—ئاپا، ئاكام قۇيرۇقۇمنى تارتىۋاتىدۇ.

—ئاپا، ئۇكام مېنى تىللاۋاتىدۇ.

—ئاپا، ئاكام ئاغزىنى پۈرۈشتۈرۈپ مېنى مازاق قىلىۋاتىدۇ.

—ئاپا، ئاكام يىراققا بېرىپ ئوينايمەن دەۋاتىدۇ.

—ئاپا، ئۇكام ماڭا ئەگىشىۋاتىدۇ.

ئاكا - ئۇكا مایمۇنلارنىڭ بۇنداق ئەر ز ۋە شىكايەت -

لىرى پەقەت تۈگىمەيدىكەن. بەزى چاغلاردا بىر - بىرى بىلەن مۇشتىلىشىپ كېتىدىكەن، ئۇلار بىللە بولسا بىر مىنۇتمۇ ئىناق ئۆتمەيدىكەن، بولۇپمۇ ئۇكىسى ئاكىسىغا قارىغاندا تېخىمۇ ئۇششۇق، يىغلاڭغۇ ئىكەن. ئانا مایمۇنمۇ



كىچىكىنىڭ گېپىنى راست قىلىپ، چوڭنى بېسىپ بېرىدىغان بولغاچقا، ئۇ تېخىمۇ ھەددىدىن ئېشىپ كېتىدىكەن.

بىر كۈنى قارا قۇيرۇق ئورمانلىقتىن تۆت تال ياڭاق ئەكىلىپ، ئۇنىڭ ئىككىسىنى ئۈمىدسىزغا بېرىپتۇ، بىراق ئۈمىدسىز بۇنىڭغا رازى بولماي، ئۆزىنى يەرگە تاشلاپ يىغلاپ ئاپىسىغا دات ئېيتىپتۇ.

— ئاپا، ئاكام ماڭا ياڭاق بەرمەيۋاتىدۇ، ھى، ھى، ھى ...

ئاق قۇيرۇقنىڭ يىغلاۋاتقانلىقىنى ئاڭلىغان مايمۇن ئانا يۈگۈرۈپ چىقىپ چوڭنى ئەدەپلەپ كېتىپتۇ:

— ئۆزەڭنىڭ ئۈمىدسىز بولغاندىكىن بىرەر تال بېرىپ قويساڭ بولمامدۇ؟

— بىر تال ئەمەس ئىككى تال بەردىم، ئۇ مەندىكى ئىككى تال ياڭاقنىڭ بىرىنى يەنە ماڭا بەر دەپ تۇرۇۋېلىپ بارىدۇ، — قارا قۇيرۇق خاپا بولۇپ غۇدۇراپتۇ.

— بەرگىنە بالام، سەن ئورمانلىقتا يەپ كەلگەن سەن ھەقىچان، — مايمۇن ئانا قارا قۇيرۇقنى بەزەپ يۈرۈپ ياڭاقنىڭ يەنە بىرىنىمۇ ئاق قۇيرۇققا ئېلىپ بېرىپتۇ. قارا قۇيرۇق ئەسلى ئورمانلىقىنى ئىزدەپ

يۈرۈپ ئاران ئاشۇ تۆت تال ياڭاقنى تېپىپ، ئۈمىدسىز بىلەن بىللە يەيلى دەپ ئېلىپ كەلگەنىكەن. ئۇ ئاچچىقىدا قولىدىكى ئاخىرقى بىر تال ياڭاقنى بېمەكچى بولۇپ چاققاندىن پۈچەك چىقىپتۇ. ئۈمىدسىز يەنە يۈگۈرۈپ كېلىپ «ئەكىلە، ماڭا مېڭىزدىن بىر تال بەر» دەپ جەدەل

قىپتۇ، ئاكىسى ياڭاقنىڭ پۈچەك چىققانلىقىنى ئېيتسىمۇ «سەن ماڭا بەرمەي يەپ بويسەن» دەپ ئۆزىنى يەرگە تاشلاپ يىغلاپتۇ. «ئۈمىدسىز، مەن ساڭا بىر تال ئەمەس، ئۈچ تال ياڭاق بەردىمغۇ» دېسىمۇ ئۇ يەنە ئاپىسىغا چىقىشتۇرۇپتۇ.



غۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

— ئاپا، ئاكام ياڭقىمنى چېقىپ يەپ، ماڭا مېغىزىدىن بىر تالمۇ بىرىسدى.

— بالام، سەن نېمانچە كۆيۈمسىز بولۇپ كەتكەنسەن، ئوكاننىڭ كۆزىنى پارقىرىتىپ قويۇپ يېگەن ياڭاق مېغىزى قانداقمۇ گېلىڭدىن ئۆتكەندۇ؟

— ئاپا، بۇ ياڭاق پۈچەك چىقتى، ئۈزۈمۈمۇ بىر تال مېغىز يېمە-گەن تۇرسام، ئۇنىڭدىن سوراپ باقە، ئۇ مېنىڭ مېغىز يېگەنلىكىمنى كۆرۈپتىمۇ؟ — قارا قۇيرۇق يىغلامسىراپ شۇنداق دەپتۇ.

— بالام، ئاكاننىڭ ياڭقىمى پۈچەك چىقىپ قاپتۇ، سەن ئۇ مېغىز يېگەن چاغدا بارمىدىڭ؟ — مايمۇن ئانا ئاق قۇيرۇقنى بەزلەپ تۇرۇپ شۇنداق دەپتۇ.

— ھەئە، مەن بارتىم، ئۇ ماڭا دام - دام قىلىپ تۇرۇپ يەۋەتتى. —

ئاق قۇيرۇق يەنە ئۆزىنى يەرگە ئېتىپ يىغلاپتۇ. شۇ چاغدا ئۇنىڭ قولىدىكى ياڭاقلار يەرگە چۈشۈپ دومىلاپ كېتىپتۇ، ئاكىسى ياڭاقتىن بىرنى ئېلىپ بايا ياڭاق چاققان تاش بىلەن چېقىپ ئۇكىسىغا بېرىپتۇ.

— يىغلىما ئۇكام، ماۋۇ ياڭقىمىڭنى چېقىپ بەردىم، يېگەن، مە... ئاكىسىنىڭ «ياڭقىمىڭنى چېقىپ بەردىم» دېگەن گېپىنى ئاڭلاپ، ئۇكىسى ئىتتىك ئورنىدىن تۇرۇپ، يەردىكى ئىككى ياڭاقنى قولغا ئېلىپ:

— مېنىڭ يەنە بىر ياڭقىم قېنى؟ — دەپ پۇتلىرىنى

يەرگە ئۇرۇپ، ئۇششۇقلۇق بىلەن يەنە يىغلاشقا باشلاپتۇ.

ئاپا! ئاكام مېنىڭ چاقماي ئوينىيدىغان ياڭقىمىمنى چېقىۋې-

تىپتۇ، تۆلەپ بەرسۇن! تۆلەپ بەرسۇن!! ھى، ھى، ھى...

مايمۇن ئانا يەنە قارا قۇيرۇقنى ئەيىبلەپ، دۆشكەلەپ



تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

كېتىپتۇ. بۇنىڭدىن ناھايىتى ئاچچىقى كەلگەن قارا قۇيرۇق ئۆيىدىن چىقىپ ئورمانلىق ئىچىگە كىرىپ كېتىپتۇ. ئۇ دەرەختىن - دەرەخكە سەكرەپ يۈرۈپ، ئۆزىنىڭ يىراققا كېتىپ قالغانلىقىنى بىلەلمەي قاپتۇ. ئۇ ئورمانلىقلاردىن ئۆتۈپ بىر شاپتۇللۇققا كەپتۇ، مەي بولۇپ پىشقان شاپتۇللار بىلەن قورسىقىنى تويغۇزۇپ، قېرى شاپتۇل دەرد - خىنىڭ ئۈستىدە پۇتىنى ئالماپ بەخىرامان ئۇخلاپتۇ. بىر چاغدا ئۇ چۆچۈپ ئويغىنىپ كېتىپتۇ. كۈچلۈك بوران چىقىۋاتقاچقا، ئۇ دەرەخ - تىن چۈشۈپ قېرى شاپتۇل دەرەخنى دالدا قىلىپ ئولتۇرۇۋاپتۇ. گۈركىرەپ چىقىۋاتقان بوران ئورمانلىقتا قورقۇنچلۇق ئاۋازلارنى پەيدا قىلىپ، قارا قۇيرۇقنى بەكمۇ قورقۇتۇۋېتىپتۇ. بوراننىڭ گۈركىرەش - لىرى تۈرۈپ بوۋاقتىڭ قىقىراپ يىغلىشىغا ئوخشىسا، تۈرۈپ چۆچە خورازنىڭ چىللىشىغا ئوخشايدىكەن. تۈرۈپ ئاياللارنىڭ قىقاس - چۈ - قانلىرىدەك سادالارنى ئېلىپ كەلسە، تۈرۈپ يىرتقۇچ قۇشلارنىڭ چۈ - قانلىرىغا ئوخشاپ قالىدىكەن. بوران بارغانسېرى كۈچىيىپ، پۈتۈن ئورمانلىقنى سۇيۇرۇپ كېتىدىغاندەك شىددەت بىلەن نەرە ساپتۇ. ھې - لىمۇ ياخشى قېرى شاپتۇل دەرەخى بولۇپ قاپتىكەن، بولمىسا قارا قۇيرۇقمۇ بوران بىلەن تەڭ ئۇچۇپ كەتكەن بولاتتىكەن. ئورمانلىق گۈگۈم پەردىسىگە ئورالغان چاغدا بورانمۇ ئاستا - ئاستا پەسلەپ توختاپ قاپتۇ. قارا قۇيرۇق ئەمدى تېزىرەك ئۆيگە كېتىۋالاي دەپ دەرەخ - تىن - دەرەخكە ئاتلاپ شۇنچە تېز يۈگۈرگەن بولسىمۇ ئۆيىنى تاپالماپتۇ. ئەكسىچە ئۇ بۇرۇن بىرەر قېتىممۇ كۆرۈپ باقمىغان جىغانلىق، ياۋا جىگدىلىكلەرگە كىرىپ قاپتۇ. قاراڭغۇ چۈشكەنسېرى ئۇ تېخىمۇ قورقۇپ ئۆيىنى تېپىۋېلىش ئۈ - چۈن تىپىرلاپ كەتكەن بولسىمۇ، ئۆيىنى پەقەت تاپالماپتۇ.



ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

ئەمدى ئۇ ئادەمنىڭ قۇچىقى يەتمەيدىغان تاغ تېرەكلىرى بار يەرگە كېلىپ قاپتۇ. بايقى بوراننىڭ تەسىرىدىنمىكىن، ئورمانلىق سوغۇق بولۇپ قارا قۇيرۇقنى ئەندىكتۈرۈۋېتىپتۇ. شۇڭا ئۇ تاغ تېرىكىنىڭ كاۋىكىغا كىرىپ ئۇخلاشقا مەجبۇر بوپتۇ...

ئانىسى بىلەن ئۇكىسى ئۇنىڭ قايتىپ كەلمىگەنلىكىدىن ئەنسىسرەپ، ئۇنى ئورمانلىقتىن ئىزدەپتۇ. ئۇلارنىڭ ئورمانلىقتا قارا قۇيرۇقنى توۋالغان ئاۋازى ئورمانلىقنىڭ كېچە جىمجىتلىقىنى بۇزۇپتۇ...

قارا قۇيرۇق تېرەكنىڭ كاۋىكىدا ئوخلىماقچى بولغان بولسىمۇ يەقەت ئۇخلىيالماپتۇ. يىراقلاردىن ئاڭلىنىۋاتقان بۆرلەرنىڭ ھۇۋۇلاشلىرى، يېقىنلا يەردىن ئاڭلىنىۋاتقان ھۇۋۇقۇشنىڭ ھۇۋۇلاشلىرى ئۇنى تېخىمۇ قورقتۇرۇۋېتىپتۇ. قارا قۇيرۇق ئاشۇ قورقۇنچلۇق ئاۋازلارنى ئاڭلىماسلىققا تىرىشىپتۇ، ئۇ ئاۋازلار بارغانسېرى كۈچىيىپ، قۇلىقىنىڭ تۈۋىدىلا ياڭراۋاتقان دەك تۇيۇلۇپتۇ. شۇ چاغدا يېقىنلا يەردىن ئاۋاز پىسىنىڭ ئاۋازىغا ئوخشايدىغان ئاۋاز ئاڭلىنىپتۇ. ئۇ باشتا قۇلىقىغا شۇنداق ئاڭلىنىۋاتقان ئوخشايدۇ دەپ ئويلاپتۇ، بىراق ئاۋاز بارغانسېرى كۈچەيگەچكە، ئۇ ئاۋازنىڭ ئاپسىنىڭ ئاۋازى ئىكەنلىكىنى بىلىپ، دەرەخ كاۋىكىدىن چىقىپ ۋارقىراپتۇ:

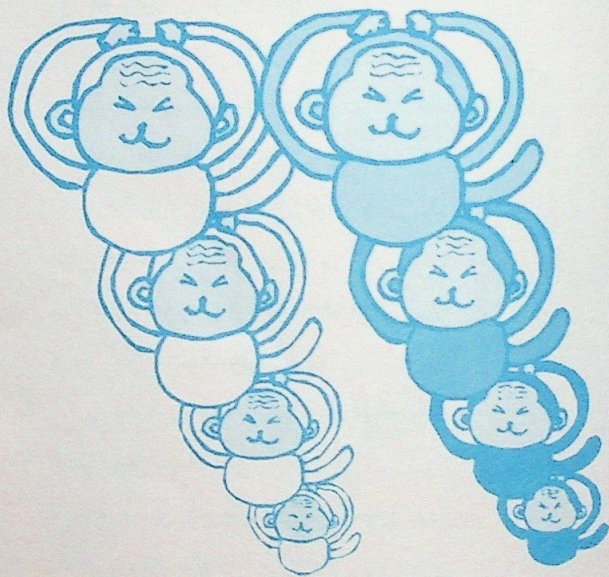
— ئاپا، جېنىم ئاپا، مەن ماۋۇ يەردە.

بۇ چاغدا ئانىسى بىلەن ئۇكىسى يېقىنلا يەرگە كېلىپ قالغانىكەن. ئۇلار قارا قۇيرۇقنىڭ ئاۋازىنى ئاڭلاپ، ھۆڭرەپ يىغلاشقىنچە بىر-بىرى بىلەن قۇچاقلىشىپتۇ. ئۇكىسىمۇ ئاكىسىنى جېنىم ئاكا، تاتلىق ئاكا دەپ سۆيۈپ كېتىپتۇ.



تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

ئەنە شۇ ئىشتىن كېيىن ئاكا - ئۇكا مايمۇنلار بىر - بىرىگە بەك ئامراق بولۇپ كېتىپتۇ. بىر - بىرىدىن بىر نەرسە تالاشمايدىغان، ئو - رۇنسىز ئىشلار ئۈچۈن جېدەللەشمەيدىغان بوپتۇ. باشقىلارمۇ ئۇلارنى ئىناق ئاكا - ئۇكىلار دەپ ماختايدىغان بوپتۇ.



بۆرە بىلەن تۈلكىنىڭ دوستلۇقى



تۈلكە بىلەن بۆرە يەنە
بويۇ دوست - ئاداش،
دەپتۇ تېخى بىللە يەيلى
تاپساق نان ۋە ئاش.
بۆرە دەپتۇ: «بىلگىن دوستۇم
مەن قەيسەر، باتۇر،
ئىزدەپ كۆرسەڭ مەندەك قابىل
ھېچ يەردە يوقتۇر.
مەن بىلەن دوست بولۇپ ئۆتسەڭ
غەم يوق ساڭىمۇ،
ئانچە - مۇنچە يار - يۆلەكسەن
گاھى ماڭىمۇ».
شۇ گەپ بىلەن بۆرە سوزۇپ
ھۇۋلاپ قويۇپتۇ،
چىشىلىرىنى سەت ھىڭگايىتىپ



قاراپ قويۇپتۇ.

ئەسلى تۈلكە بىلىدىكەن

بۆرە پەيلىنى،

شۇنداقتىمۇ بىلىندۈرمەي

مەقسەت، مەيلىنى.

«ماقۇل، مەنمۇ سىزدەك دوستتىن

پەخىرلىنىمەن،

سىزنىڭ خىسلەتلىرىڭىزنى

ئوبدان بىلىمەن.

مەن سىزچىلىك ئۈنچە باتۇر

بولمىساممۇ گەر،

مەنمۇ بەزى ئىشلاردا

ئەقىللىق، چېۋەر.

سىزدەك باتۇر دوستۇم بولسا

قورقماي يۈرۈيمەن،

ئەمدى ماڭا چېقىلالماس

ھەرقانداق دۈشمەن».

بۆرە خۇشال بوپتۇ تۈلكە

گېپىنى ئاڭلاپ،

يەنە بىردەم ۋاتىلداپتۇ

تۈلكىنى داڭلاپ.

«تەرىپىڭنى كۆپ ئاڭلىغان

مەنمۇ سېنىڭكى،

قىيامەتلىك دوستۇم بولدۇڭ



ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

ئەمدى مېنىڭكى.
ئوۋچىلىققا مەنمۇ سەندەك
ماھىر ۋە ئۇستا.
ئوغرىلىققا كىرسەڭ تۇراي
بىر چەتتە پوستا.
شۇندىن كېيىن ئۇلار بىللە
ئوۋغا چىقىپتۇ.
بىر - بىرىنى ئىززەت قىلىپ
خۇشال ئۆتۈپتۇ.
ھەممە ئىشنى بىللە قىلىپ
بىللە تۈرۈپ يەڭ،
نېمە تاپسا بىللە يەپتۇ
بۆلۈپ ئۇنى تەڭ.
لېكىن، بۆرە ئۇزۇن ئۆتمەي
قايتۇ ئۆزگىرىپ،
ئاغرىقىمەن دەپ يېتىۋاپتۇ
ئۆيىگە كىرىپ.
ئەمدى تۈلكە ئۆزى يالغۇز
ئوۋغا چىقىپتۇ،
بۆرىگىمۇ نېمە تاپسا
شۇنى بېرىپتۇ.
بۆرە تەييار تاماقنى يەپ
غەمسىز يېتىپتۇ،
تۈلكە ئېلىپ كەلگەن ئاشتىن



لەززەت تېپىپتۇ.

ئەمدى بۆرە تۈلكىنى ھېچ

كۆزىگە ئىلماي،

تىنچ ياتماي كۈتۈلداشقا

باشلاپتۇ تىنماي.

«ئاش - تاماقنىڭ ئۈچىسىنى

يەۋىلىپ ئۆزۈڭ،

ئاشقىنىنى ماڭا بېرىپ

ئۆتمەكتە كۈنۈڭ.

مەن ئالدىڭدا بولۇپ قالدىم

يۇمشاقباش، بوزەك،

مەن ئورۇقلاپ سەن بوپ كەتتىڭ

ئۆزۈڭچە بۈدەك».

بۆرە شۇنداق كۈتۈرگەچكە

بىكاردىن غوۋغا.

ئۇلار يەنە بىلىك بولۇپ

چىقىپتۇ ئوۋغا.

دەپتۇ بۆرە: «ئەمدى قوغۇن

ئوغرىلايلىچۇ،

قوغۇننى يىپ ئۈسسۈز لۇققا

بىر قانايلىچۇ.

قوغۇنلۇققا ئۆزۈڭ كىرگىن

مەن تۇراي بوستا،

ئەسلى بىزمۇ شۇنداق ۋەدە



ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

قىلىشقان باشتا».
ئوشۇق - تۆشۈك گەپ قىلالماي
تۈلكە بۇ گەپكە،
ئاستا - ئاستا يول ئاپتۇ ئۇ
چۆنەك تەرەپكە.
بەخىرامان ئولتۇرۇۋېلىپ
بۆرە بىر چەتتە،
تۈلكىجاننى قويماق بوپتۇ
چوڭ پالاكەتكە.
«تۈلكە قاچقىن!» بۆرە شۇ چاغ
قاتتىق توۋلاپتۇ،
قوغۇنچىمۇ بۇنى ئاڭلاپ
ئويغىنىپ قاپتۇ.
قوغۇنچىنىڭ ئىتىلىرىمۇ
تۈلكىنى تالاپ،
ئۇنىڭ ئۈچۈن ئېلىپ كەپتۇ
چەكسىز بىر ئازاب.
يارلىنىپ مۇشەققەتتە
كەلگەندە تۈلكە،
نېمىشقىكىن بۇرىنى بەك
قىستاپتۇ كۈلكە.
«قوغۇنچىنى كۆرۈپ مۆكۈپ
ياتمىدىڭغۇ سەن،
قاچقىن دېسەم ئىجەب دەرھال



تۇيغۇر بالىلار چۈچەكلىرى (3)

قاچمىدىڭغۇ سەن.

ۋاي ئۇلارغا تۇتۇلغىلى

تاس قالدىم مەنمۇ،

قوغۇن تۇرماق شاپاقمۇ يوق

ئاج قالدىم مەنمۇ».

لېكىن، تۈلكە ئوشۇق - تۇشۇك

قىلالماپتۇ گەپ،

دەپتۇ: ماڭا بۇ بۇرىدىن

كەلمەيدىكەن نەپ.

بۇرۇنقى ئىش يەنە شۇنداق

داۋاملىشىپتۇ،

تۈلكە ئىشلەپ بۆرە كۈندە

ئوڭدا يېتىپتۇ.

يېتىۋېرىپ زېرىككەچكە

بۆرە بىر كۈنى،

يەنە ئىشقا سالماق بوپتۇ

دوستى تۈلكىنى.

«ھەي تۈلكىجان ئېيتسام ساڭا

رەھمىتىم تولا،

سەندەك دوستتىن يەنە بىرنى

تاپماق تەس ماڭا.

سەن بولغاچقا بەخىرامان

ياشاۋاتىمەن،

كۈندە كەكلىك، قىرغاۋۇلنى



تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

كۆپ يەۋاتىمەن.
بىراق ئۇنى يۇڭداپ يېيىش
ئەجەب جاپاكەن،
تېۋىپ دەيدۇ ماڭا بېلىق
گۆشى شىپاكەن.
شۇنىڭ ئۈچۈن بېلىق
تۇتۇپ بەرگىنە ماڭا.
بېلىق تۇتۇش ئانچە تەسەمۇ
كەلمەيدۇ ساڭا».
ئەگەر تۈلكە ئۆز ۋاقتىدا
تۇتمىسا بېلىق،
بۆرە چوقۇم چىقىراتتى
يېڭى بىر قىلىق.
شۇڭا تۈلكە كۆپ ئايلىنىپ
ئۆستەك بويىنى،
سۇغا تاشلاپ ئولتۇرۇپتۇ
قارماق، تورىنى.
بىر تال بېلىق تۇتالماپتۇ
قانچە قىلىسمۇ،
يىغلىغاندەك چىقار بوپتۇ
ئەمدى كولىسمۇ.
بۆرىمۇ بەك چۈسلىشىپتۇ
بېلىق يېيەلمەي،
غۇتۇلداپتۇ گەپلىرىنى



ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

ئېنىق دېيەلمەي.
تۈلكە يەنە يۈرگەن ئىكەن
ئۆستەڭ بويىدا،
بۇرە ئۈچۈن بىرەر بېلىق
تۇتۇش كويىدا.
تاش ئۈستىدە كۆرۈپتۇ ئۇ
يوغان بىر بېلىق،
پاھ، بۇ ئىشمۇ ئۇنىڭ ئۈچۈن
تۈيۈلۈپ قىزىق.
ئۇنى مەرزە قىلىپ تازا
يېمەكچى بوپتۇ.
قورسىقىنى تويغۇزۇپ شاد
كۈلمەكچى بوپتۇ.
«بىراق بېلىق نېمە قىلار
بۇ قۇرۇق تاشتا،
بۇ بىر دەسمى شۇم بۇرىنى
ئالداپ، بابلاشتا».
شۇنداق ئويلاپ تۈلكە دەرھال
ئۆيگە چېپىپتۇ،
ئۇخلاۋاتقان بۇرىنى ئۇ
تېز ئويغىتىپتۇ.
«قويقىن ساڭا تۇتۇپ قويدۇم
يوغان بىر بېلىق،
كۆتۈرمەك بەك تەسكەن ئۇنى

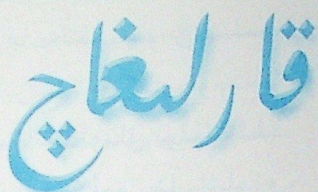


ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

بولغاچقا سىلىق.
ئۆزۈڭ بېرىپ ئۇ بېلىقنى
يەۋالىغىن تويۇپ،
سۆڭىكىمنى چايناپ پۈركۈپ
كۆزىنى ئويۇپ».
بۇنى ئاڭلاپ بۆرە دەرھال
قوپۇپتۇ سەكرەپ،
ئەمدى ئۇنىڭ قۇلىقىغا
كىرمەي باشقا گەپ.
يوقاتقاچقا خۇدسى ئۇ
چېپىپتۇ دەرھال.
بېلىق تامان ئۆزىنى ئۇ
ئېتىپتۇ دەرھال.
بېلىقنى ئۇ يېمەي تۇرۇپ
چۈشۈپتۇ قاپقانغا،
تۈلكە بۇنى كۆرۈپ دەپتۇ
«يەتتىڭ ئارمانغا».
بۆرە دەپتۇ: «ئويلاشمىدىم
نېمە دەپ باشتا،
بالاسى يوق بېلىق نېمە
قىلار بۇ تاشتا».



قارلىغاچ بىلەن گۈلزىبا



گۈلزىبا مەكتەپتىن كېلىپ تاپشۇرۇقلىرىنى ئىشلەپ بولغاندىن كېيىن، مومىسىنىڭ ئۆيىگە چىقىپ ئۇنىڭ ئىشلىرىغا ياردەملىشەتتى. ھويلىلارنى سۇيۇرۇپ سۇ سېپەتتى، ئىشك ئالدىدىكى كۆكتات-لىقتىكى ئوت - چۆپلەرنى يۇلاتتى. مومىسىنىڭ يىڭىسىگە يىپ ئۆتكۈزۈپ، ئوچاققا ئوت قالاپ چاي قاينىتىپ بېرەتتى.

گۈلزىبا بۇ يىل باشلانغۇچ مەكتەپنىڭ تۆتىنچى يىللىقىدا ئوقۇيتتى. ئۇ دەرسلەردە ئەلاچى، ئەدەپلىك ۋە ئەخلاقلىق ئىدى. ئۇ ھەممىلا نەرسىگە قىزىقاتتى، كېيىنەكلەرگە، يىڭىناغۇچلارغا، ھەسەل ھەرلىرىگە، كۆكتە ئەركىن پەرۋاز قىلىپ يۈرگەن تۈرلۈك قۇشلارغا بەكمۇ ھەۋەس قىلاتتى. بولۇپمۇ «تەبىئەت دەرسى ئوقۇتقۇچىسى» قۇشلار بىزنىڭ دوستىمىز»



دېگەن دەرسنى ئۆتكەندىن كېيىن، ئۇ قۇشلارغا بەكمۇ ھەۋەس قىلىدۇ. غان بولدى. بۇلىۋىلارنىڭ خەندان ئۈرۈپ سايراشلىرى، قارىغوجىنىڭ باشقا قۇشلارنى دوراپ سايراشلىرى، كەپتەرلەرنىڭ ئوماق بوغۇلداشلىرى، كاككۇكنىڭ ئورمان ئارىسىغا يوشۇرۇنۇپ مۇڭلۇق سايراشلىرى، يوغان سۆگەتنىڭ ئۈستىگە توپلىشمۇالغان ئاق قۇشقاچلارنىڭ توختىدۇ. ماي ۋەچىرلاشلىرى ئۇنى تولىمۇ جەلپ قىلاتتى. بولۇپمۇ يېقىندىن بېرى گۈلزىبا مومسىنىڭ پېشايۇنىغا ئۇۋا سېلىۋاتقان قارلىغاچقا بەك قىزىقىپ قالدى. قارلىغاچ لايىنى بىر چىشلەم بىر چىشلەمدىن ئەكىلىپ ئۇۋا سالىدىكەن، شۇنىڭدىن كېيىن گۈلزىبا مەكتەپتىن كېلىپ تاپشۇرۇقنى ئىشلەپ بولۇپلا، قارلىغاچنىڭ ئۇۋا سېلىشىغا تىكىلگىنىچە ئولتۇرۇپ قالىدىغان بولدى.

مانا ئەمدى قارلىغاچمۇ ئۆيىنى يۇتتۇردى. قارلىغاچلار بەزىدە پەيدا بولۇپ، بەزىدە يوقاپ كېتەتتى. ئارىلىقتىن بىر مەزگىل ئۆتكەندىن كېيىن، ئۇۋدا ئىككى قارلىغاچ بالىسى پەيدا بولۇپ قالدى. ئەمدى گۈلزىبا ئۇلارغا تېخىمۇ قىزىقىپ قالدى. ئىككى قارلىغاچ بالىسى ئۇۋىسىدىن باشلىرىنى چىقىرىپ چىرىلدايتتى، ئانىسى دان ئېلىپ كەلگەن چېغدا خۇشاللىقىدىن ئېغىزلىرىنى يوغان ئېچىپ جېنىنىڭ بارىچە ۋارقىرايتتى، بويۇنلىرىمۇ سوزۇلۇپ ئۈزىراپ كەتكەندەك بولاتتى. ئانا قارلىغاچ ئۇلار ئۈچۈن توختىماي دان توشۇيتتى. ئانا قارلىغاچنىڭ ئەجىرى بىلەن ئۇلار كۈندىن - كۈنگە يوغىنىماقتا ئىدى...

بىر كۈنى گۈلزىبا قارلىغاچ بالىلىرىغا ھەۋەس بىلەن قاراپ ئولتۇراتتى. قارلىغاچ بالىلىرىنىڭ قانات، قۇيرۇقلىرى بېتىلىپ، تەقى - تۇرقى ئانا قارلىغاچقا ئوخشاپلا قالغانىدى. گۈلزىبا شۇ چاغدا ئۇۋدا پەقەت بىرلا قارلىغاچ با-



تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

لىسىنىڭ تۇرغانلىقىنى كۆردى. ئۇ ھەرقانچە قىلىپمۇ يەنە بىر قار-
لىغاچ بالىسىنى كۆرەلمىدى. ئۇ يەنە بىر قارلىغاچ بالىسى نەگە كەت-
كەندۇ دەپ ئويلاۋاتقاندا، بىرسى ئۇنى چاقىردى.

— گۈلزىبا، ھەي گۈلزىبا!

بۇ ئاۋاز گۈلزىبانىڭ تۆت ياشلىق ئىنىسى ئەلقۇتنىڭ ئاۋازىغا
ئوخشاپ كېتەتتى، شۇڭا ئۇ ئۇكام كەلگەن ئوخشايدۇ دەپ ئەتراپقا قار-
دى، ھويلىدا ھېچكىم كۆرۈنمەيتتى. گۈلزىبانىڭ مومسىمۇ تويغا
كەتكەن بولۇپ ئۆيدە ئادەم يوق ئىدى، شۇڭا گۈلزىبا قۇلقىمغا شۇنداق
ئاڭلىنىۋاتقان ئوخشايدۇ دەپ ئويلاپ ئۆزىنىڭ ئىشىنى قىلىۋەردى.

— گۈلزىبا، گۈلزىبا!

ئاۋاز بايقىدىن چىگرىق ئاڭلاندى. ئاۋاز ھەقىقەتەن ئەلقۇتنىڭ
ئاۋازىغا ئوخشايتتى، بىراق ئەلقۇت گۈلزىبانىڭ ئىسمىنى توۋلىماي
«ھەدە!» دەپ توۋلايتتى.

— ھەي گۈلزىبا، سىزگە گەپ قىلىۋاتقان مانا مەن — قارلىغاچ
بالىسى.

گۈلزىبا ئاۋاز چىققان تەرەپكە قاراپ پېشايۋاننىڭ نەقىشلىق يا-
نىچىغا قونۇۋالغان قارلىغاچ بالىسىنى كۆرۈپ، ھەيرانلىق ئىلكىدە
ھاڭۋېسىپ قاراپلا قالدى.

— سىزگە گەپ قىلسام نېمە دەپ ئاڭلىمايسىز؟

— مەن ... — گۈلزىبا نېمە دېيەرنى بىلەلمەي دۈدۇقلاپ

كەتكەندىن كېيىن گېيىنى داۋاملاشتۇردى، — سىلەر قار-

لىغاچلارمۇ سۆزلىيەلمەيسىلەر؟

— شۇنداق، بىزمۇ سۆزلىيەلەيمىز، بىراق سىلەر

بىزنىڭ گېيىمىزنى چۈشەنمەيسىلەر.



— ئەمەسە مەن سىزنىڭ گېپىڭىزنى چۈشىنىۋاتمەنغۇ؟ —
ئەمدى گۈلزىيا بىر ئاز ئېسىگە كەلگەندى.

— مەن سىز بىلەن ئۆزىڭىزنىڭ تىلى بىلەن سۆزلىشىۋاتمەن،
— قارلىغاچ مەغرۇرلانغان ھالدا قاننىنى قېقىپ قويدى.

— سىز بىزچە سۆزلەشنى قانداق ئۆگەندىڭىز؟

— مومىڭىز بىلەن سىزدىن ئۆگەندىم.

— مەنمۇ قارلىغاچچە سۆزلەشنى ئۆگىنەلمەيمەن؟

— بىز بىلەن ھەقىقىي دوست بولسىڭىز ئۆگىنەلەيسىز.

— سىز بىلەن دوست بولۇشنى بەكمۇ خالايمەن، — دېدى گۈل.

زىيا خۇشاللىق بىلەن.

— سىزگە دەيدىغان يەنە بىر گەپ، — دېدى قارلىغاچ چۈچۈك

ئاۋازى بىلەن، — سىز چوقۇم مېنىڭ سىلەرچە گەپ قىلالايدىغانلىق

قىمىنى ھېچكىمگە دەپمەك، ھەتتا ئاتا-ئانىڭىز ۋە مومىڭىزغىمۇ دەپ-

مەك، ئەگەر دەپ قويسىڭىز مەن مەڭگۈ سىلەرچە گەپ قىلالمايمەن،

سىزمۇ بىزچە سۆزلەشنى ئۆگىنەلمەيسىز. ئەگەر گېپىمگە كىرسىڭىز

مەن سىز بىلەن دوست بولىمەن.

گۈلزىيانىڭمۇ قارلىغاچ بىلەن يېقىن دوست بولغۇسى بولغاچقا،

قارلىغاچنىڭ دېگىنى بويىچە ئىش قىلىدىغانلىقى ھەققىدە ئۇنىڭغا

ۋەدە بەردى. ئۇلار بىرلىكتە دوستلۇق ناخشىسىنى ئېيتتى.

دوست، دوست، چىمەن دوست.

دوست بولايلى ئىككىمىز.

دوستلۇق قاتسۇن دوستلۇققا،

قىلغان ھەر بىر ئىشىمىز.



تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

دوست، دوست، چىمەن دوست،

بىر نان تاپساق تەڭ يەيلى.

تەڭ خۇش بولۇپ، تەڭ يىغلاپ،

ئىناق، ئىچىل ئۆتەيلى.

دوست، دوست، چىمەن دوست،

بىللە ئويناپ يايىلى.

گۈلباغلاردا، مەكتەپتە،

خۇشال كۈلۈپ سايىلى.



ئەنە شۇنىڭدىن كېيىن قارلىغاچ بىلەن گۈلزىبا يېقىن دوستلا-
ردىن بولۇپ قالدى. گۈلزىبا مەكتەپتىن قايتىپ كېلىپ تاپشۇرۇقلار-
رىنى ئىشلەپ بولۇپ، قارلىغاچ بىلەن تۈرلۈك قىزىقارلىق پاراڭلارنى
قىلىشاتتى. گۈلزىبا قارلىغاچقا ئۆزىنىڭ مەكتەپتە ئۆگەنگەن دەرس-
لىرى ۋە ئۇ يەردىكى قىزىقارلىق ئىشلار ھەققىدە سۆزلەپ بېرەتتى.
قارلىغاچمۇ گۈلزىباغا قارلىغاچلار ئارىسىدىكى ۋە ھاشاراتلار توغرىلۇق
قىسقا - قىسقا ھېكايىلەرنى ئېيتىپ بېرەتتى.

بىر كۈنى قارلىغاچ گۈلزىبانىڭ كەينىدىن ئەگىشىپ مەكتەپكە
باردى. گۈلزىبا مەكتەپ يولىدا ساۋاقداشلىرى بىلەن كېتىۋاتقاندا
ئاسماندىن «گۈلزىبا! گۈلزىبا!» دېگەن ئاۋاز ئاڭلاندى. گۈلزىبا ئاسمانغا
قاراپ قارلىغاچنىڭ ئۆزىنىڭ بېشىدىلا ئۈچۈپ يۈرگەنلىكىنى كۆرۈپ
قارلىغاچقا «قاچان كەلدىڭىز؟» دېمەكچى بولغان بولسىمۇ،
ئەتراپىدىكى بالىلارنىڭ ئۇلارنىڭ سىرىنى بىلىپ قالماس-
لىقى ئۈچۈن، باشقا گەپ قىلماي قولى بىلەن ئىششارەت
قىلىپ قويدى. قارلىغاچ گۈلزىبانىڭ بېشىدىن ئىسكىكى



ئويۇنۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

ئايلىنىپ «مەن بىردەم تۇرۇپ كېلىمەن» دەپ قويۇپ ئاسمانغا كۆنۈ-
 رۇلدى. باشقا بالىلار «قارلىغاچ! قارلىغاچ!» دەپ چۇرقىرىشىپ كې-
 تىشتى.

يەنە بىر كۈنى چۈشتىن بۇرۇن گۈلزىبا سىنىپتا دەرس ئاڭلاپ
 ئولتۇرسا، قارلىغاچ سىنىپنىڭ دېرىزىسىدىن كىردى. دەرس ئاڭلاۋات-
 قان بالىلارنىڭ دىققىتى چېچىلىپ «قارلىغاچ، قارلىغاچ!» دەپ ۋارقى-
 رىشىپ كەتتى. شۇ چاغدا قارلىغاچ «گۈلزىبا، گۈلزىبا! تېز بولۇڭ،
 مومىڭىز ئاغرىپ قالدى!» دەپ ۋىچىرىلغاندىن كېيىن، يەنە دېرىزىدىن
 ئۇچۇپ چىقىپ كەتتى. بۇ گەپنى ئاڭلىغان گۈلزىبا ئوقۇتقۇچىسىنىڭ
 «نەگە بارىسىز؟» دېگەن گەپىنىمۇ ئاڭلىماي، ئىشىكتىن ئوقتەك
 ئېتىلىپ چىقىپ كەتتى.

گۈلزىبا يۈگۈرۈپ ئۆيىگە كەلگەندە، مومىسى پېشايۋاننىڭ پە-
 لەمپىيىدە خۇدىنى يوقىتىپ خارتلىدىغىنىچە ياتقانكەن. بۇنى كۆرۈپ
 گۈلزىبا قورقۇپ كېتىپ دادىسى بىلەن ئاپىسىنى چاقىردى. ئۇلار مو-
 ماينى تېز دوختۇرخانىغا ئاپىرىپ قۇتقۇزۇۋالدى. ئەگەر قارلىغاچ خەۋەر
 قىلمىغان بولسا موماينىڭ ئەھۋالى ھەقىقەتەن خەتەرلىك ئىكەنتتۇق.
 قارلىغاچ گۈلزىباغا مۇشۇنىڭغا ئوخشاش ناھايىتى كۆپ ياخشىلىقلارنى
 قىلدى.

يازلىق تەتىلدە قارلىغاچ بىلەن گۈلزىبانىڭ ئوينىيدىغان ئويۇن-
 لىرى، قىلىشىدىغان پاراڭلىرى تېخىمۇ كۆپ بولۇپ كەتكەنىدى.
 گۈلزىبا تەنلىك تاپشۇرۇقلىرىنى ئىشلەپ بولغاندىن كې-
 يىن، قارلىغاچ بىلەن بىللە ئورمانلىقلارنى، ئېتىزلىقلارنى
 ئايلىنىتتى. قارلىغاچ گۈلزىبانىڭ بېشى ئۈستىدىلا ئۇچۇپ،
 ئۇنىڭغا قىزىقارلىق قوشاقلارنى ئوقۇپ بېرەتتى. گۈلزىبامۇ



تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

مەكتەپتە ئۆگەنگەن ناخشىلىرىنى قارلىغاچقا ئېيتىپ بېرەتتى.

بىر كۈنى گۈلزىيا قارلىغاچتىن:

— قارلىغاچ دوستۇم، مومام ماڭا قارلىغاچقا قول تەگكۈزمەڭلار، قارلىغاچقا قول تەگكۈزمەڭلار قولۇڭلار تىترەيدىغان بولۇپ قالدۇ، دەيدۇ، بۇ گەپ راستمۇ؟ — دەپ سورىدى.

قارلىغاچ گۈلزىيانىڭ بۇ سوئالىغا دەماللىققا جاۋاب بەرمەي، ۋە- چىرلاپ سايىرۋەتكەندىن كېيىن مۇنداق دەيدى:

— مومىڭىزنىڭ گېپىمۇ توغرا، بىراق قولۇڭىز بىزگە مۇنداقلا تېگىپ كەتكەنگە قولۇڭىز تىترەيدىغان بولۇپ قالىدىغان ئىش يوق، ئەگەر كىم بىزگە يامان نىيەت بىلەن قول تەگكۈزمە قولى تىترەيدىغان بولۇپ قالدۇ.

بازلىق تەتىلمۇ تۈگەپ، گۈلزىيالار يەنە ئېغىر بوغچىلىرىنى كۆتۈرۈپ مەكتەپكە مېڭىشتى. قارلىغاچ بىلەن گۈلزىيانىڭ بىلىلە ئوينىيدىغان چاغلىرى بارغانسېرى ئازايماقتا ئىدى. سارغايغان يوپۇر- ماقىلار بىردىن، ئىككىدىن يەرگە چۈشۈپ كۆز كەلگەنلىكىدىن دېرەك بېرەتتى. جەنۇبقا قايتىدىغان قۇشلار جىددىي سەپەر تەييارلىقىنى قىلىشقا باشلىغانىدى. دېمەك، گۈلزىيا بىلەن قارلىغاچنىڭ ئايرىلىدىغان كۈنلىرى يېقىنلاشقانىدى. ئۇلار بىر- بىرىدىن قانداقمۇ ئايرىلارمىز دەپ يۈرگەن كۈنلەرنىڭ بىرىدە، گۈلزىيا چۈشلۈك دەم ئېلىشتىن كېيىن مەكتەپكە كېتىۋاتسا، قارلىغاچ ئۈچۈپ كېلىپ گۈلزىيانىڭ مۇرىسىگە قوندى.

— گۈلزىيا، سىزگە دەيدىغان مۇھىم بىر گەپ چىقىپ

قالدى، مېنى تونۇدىڭىزمۇ؟

— نېمە دەيدىغانسىز، مەن سىزنى تونۇمىسام، قانداق...



گۈلزىبا قارلىغاچقا سىنچىلاپ قاراپ، بۇ قارلىغاچنىڭ ئۆزى بىلەن دوست بولغان قارلىغاچقا ئانچە ئوخشىمايدىغانلىقىنى، ئاۋازدىن ئىگمۇ باشقىچە چىقىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلىپ:

— سىز... سەل ئوخشىمايسىزغۇ... — دېدى.

— مەن سىز بىلەن دوست بولغان قارلىغاچنىڭ ئانىسى، ئۇ مومىڭىزنىڭ كۆكتاتلىقىدا يارىلىنىپ قالدى، تېز بېرىپ ياردەم قىلغان بولىشىڭىز، — ئانا قارلىغاچ شۇنداق دەپلا ئۇچۇپ كەتتى. گۈلزىبا بۇ گەپنى ئاڭلىغاندىن كېيىن مومىسىنىڭ ئۆيى تەرەپكە قا- راپ يۈگۈردى.

گۈلزىبا قارلىغاچنى مومىسىنىڭ ھويلىسىدىكى كىچىككىنە كۆكتاتلىقتىن تاپتى، قارلىغاچ ئېھتىياتسىزلىقتىن قانىتىنى سۈندۈرۈۋالغانىكەن. ئۇ گۈلزىبانى كۆرۈپ يىغلاپ كەتتى، ئانا قارلىغاچمۇ ئۇنىڭ بېشىدا تىت - تىت بولۇپ تۇراتتى.

— قارىمامسىز، بىز يەنە ئۈچ كۈندىن كېيىن جەنۇبقا ماڭماقچى ئىدۇق، بۇ بالىنىڭ ئەھۋالى بۇ تۇرسا، قانداقمۇ قىلارمىز؟ گۈلزىبا، مەن ئىككىڭلارنىڭ يېقىن دوست ئىكەنلىكىڭلارنى ئوبدان بىلىمەن، ئەگەر بىز ماڭغىچە قارلىغاچ ساقىيالمىسا، ئۇنى سىزگە تاشلاپ كې- تىسىز، بولامدۇ؟

گۈلزىبا ئانا قارلىغاچنىڭ سوئالىغا ئويلىنمايلا تېز جاۋاب بېرىد- ۇەتتى:

— ئەلۋەتتە بولىدۇ، ئۇ كەتمىسە ماڭمۇ ياخشى ئە- مەسمۇ، مەن ئۇنىڭدىن ئايرىلسام قانداق قىلارمەن دەپ تۈ- راتتىم.

ئانا قارلىغاچلار سەپەرگە ئاتلانغىچىمۇ قارلىغاچ ياخشى



تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

بولالمىدى، شۇڭا ئۇنى گۈلزىباغا تاپشۇرۇپ قويۇپ يولغا چىقتى. دەپ-
مىسىمۇ كەچكۈزنىڭ سوغۇق شامىلى ئۇلارغا تېز رەك يولغا چىقىمسا
بولمايدىغانلىقىدىن بېشارەت بېرىۋاتاتتى.

ئانا قارلىغاچ كەتكەندىن كېيىن گۈلزىبا قارلىغاچنى ئۆيگە ئە-
كىرىۋالدى. گۈلزىبا دادىسىغا دەپ قارلىغاچ ئۈچۈن كىچىك ئەينەكلىك
ئۆي ياستىپ بەردى. ئۇ ھەر كۈنى قارلىغاچ ياخشى كۆرىدىغان
قۇرت - قوڭغۇز، چېكەتكىلەرنى تۇتۇپ ئەكىلىپ، قارلىغاچنىڭ قور-
سىقىنى ياخشى باقتى. قارلىغاچنىڭ قاننى ياخشى بولغىچە سىرتنى
ئاپئاق قار قاپلىغانىدى. قارلىغاچ گۈلزىبانىڭ ئىسسىق ئۆيىدە ناھا-
يىتى خاتىرجەم ياشىدى. گۈلزىبا قارلىغاچنى زېرىكىپ قالمىسۇن دەپ
ئۆزى مەكتەپكە كەتكەن چاغدا، ئۇنى رەڭگارەڭ گۈللىرى بار ئىللىق
ئۆيىگە ئەكىرىپ قوياتتى، قارلىغاچ تەشتەكتە ئېچىلغان رەڭگارەڭ
گۈللەرنى كۆرۈپ كۆڭلى ئېچىلىپ قالاتتى.

قارلىغاچ تۇرۇپ - تۇرۇپلا دېرىزىدىن سىرتقا قاراپ قوياتتى، تالا-
دىكى ئاپئاق قار ئۇنىڭ ئۈچۈن تولىمۇ قورقۇنچلۇق تۇيۇلاتتى. ئۇ ئانا -
ئانىلىرىنىڭ يىراققا كېتىشىنى ئەنە ئاشۇ قاردىن كۆرگەچكە، قارنى
ئىچىدە تىللايتتى. باھارنىڭ تېز رەك يېتىپ كېلىشىنى تەقەززالىق
بىلەن كۈتەتتى.

گۈلزىبا قارلىغاچنى غېرىبىسىنىپ قالمىسۇن دەپ، ۋاقتى چىق-
سىلا ئۇنىڭ بىلەن ئويناپ، قارلىغاچ ئۈچۈن تىنىمىسىز خىزمەت قى-
لاتتى. قارلىغاچ گۈلزىبانىڭ دوستلۇقىدىن ناھايىتى تە-
سىرلىنىپ، نەچچە قېتىم مۇڭلۇق ۋىچىرلاپ يىغلاپ كەت-
تى...

ئاخىرى زىمىستان قىش ئۆتۈپ، گۈركىرەپ باھار شا-



ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

مىلى چىقىشقا باشلىدى. بالىلار تۈرلۈك شەكىللىك لەگلەكلەرنى ئۇچۇرتۇشتى. گۈلزىبا بالىلار بىلەن لەگلەكلەرگە قاراۋېتىپ، ئاسماندا بىر توپ قارلىغاچنىڭ ئۇچۇپ يۈرگەنلىكىنى كۆرۈپ خۇشاللىقىدىن ۋارقىرىۋەتتى.

«قارلىغاچ!» گۈلزىبا ئۆيگە ئوقتەك ئېتىلىپ كىرىپ قارلىغاچنى تالاغا ئېلىپ چىقتى. قىشچە ئۆيدە بۇرۇقتۇم بولۇپ كەتكەن قارلىغاچ تالادىكى باھار شامىلىدىن ھۈزۈرلىنىپ نەپەس ئالدى. ئۇنىڭ پۈتۈن ۋۇجۇدى شادلىق ئىلكىدە يايىرماقتا ئىدى. ئۇنىڭ ئۆرلەپ ئۈچ-قۇسى، توختىماي پەرۋاز قىلغۇسى كېلىپ، ۋىچىرلىغىنىچە كۆككە كۆتۈرۈلدى...





تاغ ئارىسىدىكى بۇ ئورمانلىقتا بوران گۈركىرەيتتى. دەرەخلەرنىڭ قاراسلاپ سۇنغىنى، قېرى قارىغايلىرىنىڭ بوراننىڭ زەربىسىدە ئىغاڭ-لىغان چاغدىكى غاراسلاشلىرى، گۆمۈرۈلگەن تاشلارنىڭ تاغ چوققىسىدىن تۆۋەنگە قاراپ چۈشۈۋاتقان چاغدىكى تارقاشلىرى، تۈرلۈك قۇش ۋە جانۋارلارنىڭ بوراندىن ھۈركۈپ پالاقلاشلىرى كىشىگە تولىمۇ سىرلىق ۋە سېھىرلىك تۇيۇلاتتى.

ئانا - ئانىسىدىن سورىماي ئۆيدىن چىقىپ كېتىپ، ئورمانلىقتا ئېزىپ قالغان بۆجەن، چاشقان، چۈجىلەر قېرى قارىغايىنىڭ دالدىسىدا ئۇچرىشىپتۇ. قېرى قارىغايىنىڭ دالدىسىدا تۇرغاندا بوران ئۇلارغا دەخلى يەتكۈزەلمەيتتى. ئۇلار بۇرۇن بىر - بىرىنى ئانچە - مۇنچە كۆرگەن بولسىمۇ ئارىلىشىپ باقمىغاندەكەن. ئۇلار بىر - بىرىنى ئانچە ياقىتۇرۇپ كەتمىسىمۇ،



تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

بۈگۈنكىدەك ئالاھىدە ئەھۋالدا ئۇچرىشىپ قالغانلىقىدىن خۇش بولۇ-
شۇپتۇ. چۈنكى، بۇنداق قورقۇنچلۇق چاغدا يالغۇز قالغاندىن ھىرھالدا
ھەمراھىنىڭ بولغىنى ياخشىدە. ئۇلار قورققىنىدىن لاغ - لاغ تىترە-
ۋاتقان بولسىمۇ، قورقمايدىغاندەك سىياققا كىرىۋاپتۇ، شۇڭا سۇس
سالاملىشىپ قويۇپلا پەرۋاسىز تۇرۇشۇپتۇ. كۆپ ئۆتمەي ئورمانلىقنى
قاراڭغۇلۇق قاپلاپتۇ. بوران توختاپ قالغان بولسىمۇ، بوراندىن كې-
يىنكى جىمجىتلىق ئۇلارنى تېخىمۇ قورقۇنۇۋېتىپتۇ.

سۆزلىمىسە نۇرالمىدىغان چۆچەك ئاۋۋال ئېغىز ئېچىپتۇ:

— سىلەر بۇ تاغ ئارىسىغا ئوينىغىلى كەلگەنمىدىڭلار؟

ئەسلى ئۇلار تاغ ئارىسىغا ئوينىغىلى كەلگەن بولسىمۇ، ئۆزلى-

رىنىڭ ئويۇن قېپى ئىكەنلىكىنى چاندۇرماسلىق ئۈچۈن يالغان سۆز-

لەپتۇ. چۈشىنىك سۇئالىغا ئالدى بىلەن بۆجەن جاۋاب بېرىپتۇ:

— ئويۇن ئوينىيدىغانغا نەدە ۋاقىت، مەن مۇھىم بىر ئىش بىلەن

كەلگەنىدىم. بىر بۆرە ھە دېسىلا بىزنىڭ مەھەللىگە بېرىۋېلىپ ئارا-

مىمىزنى قويمىدى. ئۇنىڭدىن ئاپامۇ، داداممۇ، ئاكا - ھەدىلىرىممۇ

قورقىدىكەن. بۆرە دېگەن يارىماس ئۇلارنى بوزەك قىلىپ ئۆگىنىپ

قالغانىكەن. بۈگۈن ئەتىگەن بىزنىڭ مەھەللىدە يەنە يوغان بىر كۆك

بۆرە پەيدا بولۇپ قالدى، قارىسام ئاتا - ئانام ئۇنى كۆرۈپ خۇش كەپلا

غوجام، سىلىگە نېمە لازىم بولۇپ قالدى غوجام دەپ خۇشامەت قىلىۋا-

تىدۇ. ھېلىقى بۆرە ئاتا - ئانامنى كۆزگە ئىلىدىغاندەك ئەمەس، ئۇلارنىڭ

كېپىگە قۇلاقمۇ سالماي، قۇيرۇقىنى ئاسمانغا قىلىپ سەت

ھۇۋلاپ، شۆلگىيىنى ئېقىتىپ «قۇرۇق گەپلىرىڭنى قوي،

قېنى بۈگۈن قايسىڭنى بەيمەن؟ تېزىرەك بىر قارارغا كې-

لىش. بولمىسا ھەممىڭنى بوغۇپ ئۆلتۈرىمەن!» دەپ ھۆر-



ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

كىرەۋاتىدۇ. دادام بىچارە « بۆرە غوجام، يېڭىلىرى بولسا مانا مېنى يېسىلە، خوتۇن - بالىلىرىمغا چېقىلمىسلا » دەۋاتىدۇ. قارىسام ئۇ بۆرىنىڭ دادامنى خامتالاش قىلىپ يېڭوسى بار. مەن يۇقىرىقى ئىش-لارنى دەرەخنىڭ كەينىگە مۆكۈۋېلىپ كۆرۈۋاتاتتىم، ئارىلىقتا نەچچە قېتىم ئاچچىقىم كېلىپ غەزەپتىن يېرىلىپ كەتكۈدەك بولغان بول-ساممۇ ئۆزۈمنى تۇتۇۋالغانىدىم. ئەمدى يەنە يوشۇرۇنۇپ ياتسام، ئۇ دا-دامنى يەۋپتەتتى، شۇڭا غەزەپ بىلەن ئېتىلىپ چىقتىم.

— ھەي قانخور بۆرە، سەن نېمە دەپ بىزنى يېڭۈدەكسەن؟ بىلىپ قوي، بىزمۇ سېنىڭ گۆشۈڭنى يەپ مەرزە قىلىشنى بىلىمىز! — مەن شۇنداق دەپ غەزەپ بىلەن تۇرغان چېغىمدا، بۆرە خۇددى مېنى كۆزگە ئىلمىغاندەك سەت ھىجراپ قويۇپ مەن تەرەپكە ئېتىلىپ كېلىۋاتىدۇ. ئاچچىقىم نەدىن كەلدى، بىر نەرە تارتىپ، پەشۋا بىلەن ئۇنىڭ ئېڭى-كىمگە بىزنى تېپىپتىكەنەن، ئۇ ۋاي - ۋايلىغىنىچە دومىلاپ كەتتى. ئۇ ئورنىدىن تۇرۇپ يەنە مەن تەرەپكە يۈگۈرۈپ كېلىۋېدى، ئىككى قۇلد-قىنى جۈپلەپ تۇتۇپ قورسىقىغا بىرنەچچىنى تىزلاپتىكەنەن «ۋاي جىنىم ئاكا، بىر قوشۇق قېنىمدىن كەچىسە» دېگىلى تۇردى، بوپتۇ دەپ ئىچىم ئاغرىپ قويۇپ بېرىپتىمەن. قارىسام، ئۇ ماڭا يەنە ئېتىل-ۋاتىدۇ، ئەمدى ئۇنى بىر يوللا ئۇجۇقتۇرۇۋېتەي دەپ ئامبۇردەك سول قولۇم بىلەن كارنىيىنى قاماللاپ، ئوڭ قولۇم بىلەن قۇيرۇقىغا شۇنداق مۇشتلاپتىمەنكى، بۇرۇنلىرىدىن ئۈزۈم چىقىپ كەتتى. شۇ چاغدا ئۇ قولۇمدىن بوشىنىۋېلىپ، مۇشۇ تاغ ئىچىگە قېچىپ كىرىپ كەتتى. مەن ئۇنى قوغلاپ كەلگەنىدىم، ئەگەر بوران چىقىپ قالمىغان بولسا ئۇنىڭ جېنىنى ئالاتتىم. بوران ئۇنىڭ جې-نىنى قۇتقۇزۇپ قالدى...



بۆجەن ئۆزىنىڭ بۇ يالغان ھېكايىسىنى قانداق توقۇۋەتكەنلىكىگە ئۆزىمۇ ھيران قىلىپ، مەيدىسىنى كېرىپ قۇلقىنى دىڭگايلىتىپتۇ.

— مەنمۇ ئۇنداق بىر ئىش بىلەن كەلگەن، — دەپتۇ چاشقان بايىقى قورقۇنچىتىن تېخىچە تىتوۋاتقان بولسىمۇ چاندۇرماستىن، — دادام (4) قا يېقىن مۈشۈكنى باغلاپ بېقىۋاتاتتى، ئەسلى بىز مۈشۈكلەرنى بورداپ سەرتىپ يېمەكچى ئىدۇق. سىلەر بىلمەسلىكىڭلار مۈمكىن، مۈشۈك گۆشى بەك تەملىك، يېيىشلىك بولىدۇ، بىز دائىم مۈشۈك گۆشى يەپ تۇرمىساق ئاجىزلاپ كېسەل بولۇپ قالغىمىز. بۇ گۈن ئەتىگەن ئۆيىمىزنىڭ تام قارىغۇ چاشقان خېنىم بىرنەچچە بايلىقىنى ئەگەشتۈرۈپ مېھمان بولۇپ كەپتىكەن. دادام ئۇلارغا بورداپ بېقىۋاتقان مۈشۈكنىڭ ئەڭ سېمىزىنى سويۇپ بەرمەكچى بولغانىدى، بىراق ئۇ مۈشۈك تۇيۇقسىزلا باغلاقتىن بوشىنىپ، دادامنى ئاستىغا بېسىۋېلىپ تالىغىلى تۈردى. دەل شۇ چاغدا مەن كېلىپ مۈشۈكنى يامپاشقا ئېلىپ شۇنداق ئېتىپتىمەنكى، بىچارە جانۋار مىياڭلاپ كەتتى. ئۇ ئۆزىنىڭ بۈگۈن ئۆلىدىغانلىقىنى بىلىپ قالغىچقا، ئورنىدىن تۇرۇپ مۇشۇ تاغ ئەرەپكە قاچتى. مەن ئۇنى قوغلاپ كېلىپ مۇشۇ يەردە يىتتۈرۈپ قويدۇم... — چاشقان ئۆزىنىڭ يالغان گېپىدىن ئۆزى ھاياجانلىنىپ ۋىچىرلاپ كېتىپتۇ.

چۈنە ئۇلارنىڭ گېپىنى ئاڭلاپ ئىشىنىپمۇ قاپتۇ. «بۇ ئىككىسى يامان نەرسىلەر ئوخشايدۇ — دە، مەن ئۇلارغا بۇ يەرگە ئاتا — ئانامدىن سورىماي كېلىپ ئېزىقىپ قالدىم، دە. سەم كۆزگە ئىلمايدۇ، شۇنچا يالغان سۆزلەپ، ئۆزۈمنى چوڭ كۆرسەتمەسەم بولمىغىدەك»، دەپ ئويلاپتۇ. شۇ چاغدا بۆجەن



ئۇنىڭدىن سورايتۇ:

— ھە چۆجە، سەن بۇ تاغ ئارىسىغا قانداق كېلىپ قالغاندىكى؟
چۆجە ئالدىنلا ئويلىشىۋالغان بولغاچقا، تەمتىرىمەيلا يالغان
گېپىنى باشلىۋېتىپتۇ:

— سىلەرنىڭ تازا خەۋىرىڭلار يوق ئوخشىمامدۇ، ئىككى كۈن
ئاۋۋال قۇشلارنىڭ ئۇچۇش مۇسابىقىسى ئۆتكۈزۈلگەنىدى. مەن شۇ
مۇسابىقىگە قاتنىشىپ بىرىنچىلىكنى ئالدىم. ئالدىنقى قېتىملىق
ئۇچۇش مۇسابىقىسىدە بىرىنچى بولغان بۈركۈت بۇ قېتىم ئىككىنچى
بولغاچقا، مېنى پەقەت كۆزگە سىغدۇرالمىغان گەپكەن. مۇسابىقىدىن
كېيىن ئۇ مەن سىزنى «تەبرىكلەيمەن» دېسە راست ئوخشايدۇ دەپتە.
مەن. ئۇ مېنى ئۆيىگە ئاپىرىپ مېھمان قىلدى. ئۇنىڭ ئۆيى مۇشۇ
تاغدىكى ئەڭ ئېگىز چوققىدىكەن، مەن شۇ يەردە مېھمان بولدۇم، ئوي.
ناپ - كۈلۈپ تويغۇچە يېدىم، بىراق ئۇلار مېنى ئۇخلىتىپ قويۇپ
قانائىتىمنى قىرقىپ...

چۆجىنىڭ گېپى تۈگمەيلا بۆجەن، چاشقان، چۆجىلەرنىڭ ئاتا -
ئانىسى ئۇلارنى ئىزدەپ كېلىپ پاچاقلىرىغا ئۇرۇپتۇ. «بۇنىڭدىن كې -
يىن بىزدىن سورىماي تالاغا چىقساڭ ياخشى كۈن كۆرمەيسەن» دەپ
تىللاپتۇ. بۆجەن، چاشقان، چۆجىلەر بايقى يالغان گەپلىرىنىڭ چېنىپ
قالغانلىقىدىن خىجىل بولۇپ، ئاتا - ئانىسىنىڭ ئالدىغا چۈشۈپ ئۆچ -
قانەك چېپىپتۇ.



ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

يېغىپ، يەر - جاھاننى ئاپئاق قار قاپلاپتۇ. ئوۋچى بوۋاينىڭ بۇنداق پۇرسەتنى كۈتۈۋاتقىنىغا ئۇزۇن بولغان بولغاچقا، تاڭ سەھەردىلا دالاغا ئوۋغا چىقىپتۇ. قاردىن كېيىن ئاپئاق قار بىلەن بېزەلگەن كەڭ دالا قۇياش نۇرىدا ھەسەن - ھۈسەندەك جىلۋە قىپتۇ. يىراققا سوزۇلغان بۇ دالنىڭ بىر تەرىپى ئاقباشلىق تاغقا، يەنە بىر تەرىپى قارلىق دالادىكى پايانسىز يۇلغۇنلۇققا تۇتىشىدىكەن. بوۋاي قارغا يېڭىلا چۈشكەن ئىز - لارغا سىنچىلاپ قاراپ سەزگۈرلۈك بىلەن ئالغا ئىلگىرىلەپتۇ. بوۋاي ھەربىر يېڭى ئىزنى كۆرگەندە توختاپ ئۆز - ئۆزىگە پىچىرلاپ قويدىكىن.

— مانا ماۋۇ توشقاننىڭ ئىزىكەن. ۋۇي، بۇلار بىر جۈپكەن - دە. ھە، مانا ماۋۇ تەرىپتىن يەنە بىرنەچچىسى كېلىپ قوشۇلۇپتۇ. ۋاي - ۋۇي، بۇ يەردىكى ئىزلار ئەجەب ئىرماش - چىرماش بولۇپ كېتىپتۇغۇ، نېمانچە كۆپ توشقاندۇ بۇ. ياق، ياق، بارى يوق ئۈچ جۈپ توشقان ئىكەن. ئۇلار بۇ يەردە ئالدى - كەينىگە مېڭىپ يۈرۈپتۇ، قارىغاندا ئۇلار بۇ يەرگە يەنە كەلمەي قالمايدۇ، شۇڭا ماۋۇ يەرگە قاپقان قۇرۇپ قوياي، — بوۋاي شۇنداق دېگەندىن كېيىن ئۆز تەجرىبىسىگە ئاساسەن توشقانلارنىڭ ئىزى كۆپرەك يەرگە قاپقان قۇرۇپتۇ. بوۋاي قاپقاننى قۇرۇپ بولغاندىن كېيىن يەنە باشقا ئىزلارنى بويلاپ مېڭىپتۇ. ئەنە شۇ چاغدا قويۇق يۇلغۇنلۇقلار ئارىسىدا قېرى بوز توشقان بىر توپ توشقانغا سۆزلەۋاتتىكىن.

— ئىككى كۈندىن بېرى قېلىن قار ياغدى، ئۈزۈڭلار كۆرۈپ تۇرۇپسىلەر، ھازىر ھەممە يەرنى قېلىن قار قاپلىدى. بۇنداق چاغدا ھەممىمىزگە بىر نەرسە تېپىپ يېيىش تەس، قورساق ئۈچۈن ھەممىلا يەردە قاتراپ يۈرۈشىمىزگە توغرا





كېلىدۇ. بىراق، دەل مانا مۇشۇنداق قېلىن قار ياغقان چاغلاردا ئوۋچى-
لارمۇ بىزنىڭ ئىزىمىزغا چۈشىدۇ. دىققەت قىلىمىساق قېلىن قاردىكى
ئىزىمىز ئۆزىمىزگە دۈشمەن بولىدۇ، شۇڭا بىز قاردا ماڭغاندا ئىزى-
مىزنى ئۆچۈرۈپ ماڭايلى.

—قانداق ئۆچۈرىمىز؟ يا بىزنىڭ ئاسماندا ئۇچىدىغان قانىتىمىز
بولمىسا...

—قانىتىمىز بولمىسا تۆت پۈتمىز بىلەن كاللىمىز بارغۇ، ئەڭ
مۇھىمى كاللىنى ئىشقا سالايلى.

قېرى توشقاننىڭ سۆزىدىن كېيىن توشقانلار ئىزلىرىنى ئۆچۈ-
رۈش ئۈچۈن قانداق قىلىش ھەققىدە خېلى ئۇزۇنغىچە تالاش - تارتىش
قىپتۇ. بەزى توشقانلار «دومىلاپ ماڭايلى، دومىلاپ ماڭساق، ئوۋچىلار
بىزنىڭ توشقان ئىكەنلىكىمىزنى بىلەلمەيدۇ» دېسە، يەنە بەزى توش-
قانلار «موللاق ئېتىپ ماڭايلى، موللاق ئېتىپ ماڭساق ئوۋچىلارنى
ئېزىقتۇرۇۋەتكىلى بولىدۇ» دېيىشىپتۇ. بىراق، قېرى توشقان ئۇلارنىڭ
بىرەرسىنىڭ پىكرىنىمۇ توغرا تاپماپتۇ. ئاخىرى ئۇ مۇنداق دەپتۇ:

—بىز يۇلغۇن ۋە توغراق ياغىچىدىن چانا ياسايلى، مەن چانغا
چىقىپ ئولتۇراي، سىلەر مېنى سۆرەپ مېڭىڭلار، سىلەرنىڭ ئىزىڭ-
لارنى چانا يوق قىلىۋېتىدۇ.

قېرى توشقاننىڭ گېپى بويىچە توشقانلار يۇلغۇن ۋە توغراق يا-
غچىلىرىدىن بىر چاننى ياساپ پۈتتۈرۈپتۇ. قېرى توشقان چانغا چى-
قىپ بەھۇزۇر ئولتۇرۇپتۇ، باشقا توشقانلار قاتار بولۇشۇپ
چاننى سۆرەپتۇ. چاننى ھەممە توشقان بىرلىشىپ سۆر-
گەچكە چانا ئۇلار ئۈچۈن ئېغىر تۈيۈلمەپتۇ. راست دېگەندەك
چانا توشقانلارنىڭ ئىزىنى پاك - پاكىز ئۆچۈرۈپ مېڭىپتۇ.



ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

چۈنكى، ئۇلار چاننىڭ كەينىگە يۇلغۇن چىۋىقىلىرىدىن بىر ئىز ئۆپ-
چۈرگۈچ ياساپ باغلاپ قويغانىكەن...

ئوۋچى بوۋاي قار ئۈستىدىكى توشقانلارنىڭ ئىزىنى قوغلاپ بىر
يۇلغۇنلۇقنىڭ يېنىغا كەلگەندە، توشقاننىڭ ئىزلىرى يوقاپ كېتىپ-
تۇ...

—ئاپلا، بۇ نېمە گەپ بولۇپ كەتتى، شۇنچە كۆپ توشقانى تۈ-
تۈۋالدىغان بولدۇم دېسەم، ئۇلارنىڭ ئىزى تۇيۇقسىز غايىب بولۇپ
كەتتىغۇ، شۇنچە كۆپ يىل ئوۋچىلىق قىلىپ بۇنداق ئەھۋالنى كۆرۈپ
باقمايتىكەنمەن، ئۇلار قانات چىقىرىپ ئۈچۈپ كەتسەندۇ!

ئوۋچى بوۋاي توشقان تۇتۇشتىن ئۈمىد ئۈزۈپ، باشقا ئىزلارغا
دېققەت قىلىشقا باشلاپتۇ. شۇ چاغدا ئېگىز ئۆسكەن يۇلغۇننىڭ ئۈس-
تىگە چىقىۋالغان بىر ئاق قۇشقاچ «قاردىكى ئىز» دېگەن ناخشىنى
ئېيتىۋاتقانىكەن.

ئاپئاق، ئاپئاق قار ياغدى،

قاردا قالدى ئىزىمىز.

كەلسە ئوۋچى ئىز قوغلاپ،

تۈتۈلىمىز ئۆزىمىز.

قاردىكى شۇ ئىزلاردا،

چۈچۈك - چۈچۈك قوشاق بار.

ئوقۇساڭ شۇ قوشاقنى،

شادلىق بىلەن پىراق بار.

توشقان يازغان قوشاقنى،

ئوقۇيالىمىدى ئوۋچىمۇ.

سەل چاغلىماڭ توشقانى،



ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

ئەخمەق ئەمەس ئۈنچىمۇ.

ئوۋچى بوۋاي ئاق قۇشقاچنىڭ ناخشىسىنى ئاڭلاپ مېيىقىدا كۈلۈپ قويۇپتۇ - دە، باشقا ئىزلارغا قارايتۇ. ئۇ بىر قىرغاۋۇلنىڭ ئىدى. زىنى كۆرۈپتۇ.

شۇ چاغدا نەۋبەر ئادىتى بويىچە مومسىدىن سورايتۇ:

— موما، قىرغاۋۇل دېگەن نېمە؟

— قىرغاۋۇل دېگىنىمىز، توخۇغا ئوخشاپ كېتىدىغان قۇش.

— ماڭا ئۇنى كۆرسىتىپ قوي، ماڭا ئۇنى كۆرسىتىپ قوي...

— بالام، قىرغاۋۇل دېگەن ناھايىتى يىراقتىكى جاڭگالدا ياشايدىغان قۇش.

— ئۇنداق بولسا ئاشۇ جاڭگالغا بارايلى...

— ھازىر ئۇ جاڭگالدىمۇ يوقكەن، ئوۋچىلار ئېتىپ تۈگىتىپتۇ.

— يوق نەرسىنىڭ ھېكايىسىنى ئېيتماي باشقا ھېكايە ئېيتىپ بەر.

ئەنە شۇنىڭدىن كېيىن موماي نەۋبەرگە قانداق چۆچەكنى ئېيىتىپ بېرىشىنى بىلەلمەي قاپتۇ. موماي ھايۋانلار ھەققىدىكى چۆچەكنى باشلىسىلا، نەۋبەر ماڭا شۇ ھايۋاننى كۆرسىتىپ قوي دەپ تۇرۇۋالىدى.

كەن، شۇڭا موماي ھايۋانلار ھەققىدىكى چۆچەكلەرنى ئېيتىشقا ئامالسىز قاپتۇ. موماي يەنە كۆپ ئۆتمەي بالىلىرىمىزغا ھايۋانلار ھەققىدىكى چۆچەكلەرنى ئېيتىپ بەرگىلى بولماي قالارمۇ دەپ ئەنسىرەپ قاپتۇ.

دېمىسىمۇ نۇرغۇن ھايۋانلار چۆچەكتىلا بار، ئەمەلدىكى ھەممەتتە يوق بولۇپ قېلىۋاتىدۇ. بۇنىڭغا زادى نېمە سەۋەب بو- لۇۋاتقاندۇ؟

لۇۋاتقاندۇ؟

لۇۋاتقاندۇ؟

لۇۋاتقاندۇ؟

لۇۋاتقاندۇ؟

لۇۋاتقاندۇ؟

لۇۋاتقاندۇ؟

لۇۋاتقاندۇ؟



كالىمىگە پۇشايمى

قىزىلقۇم دەپ ئاتىلىدىغان بۇ بىنەملىكتە بىر كەسلەنچۈك يا-
شايدىكەن. ئۇنى باشقىلار «يوغانباش» دەيدىكەن. ئۇ ناھايىتى پوچى،
ھاكاۋۇر بولغىنىنى ئاز دەپ، تولا جېدەل چىقىرىدىكەن. ئۇ قىزىلقۇمغا
ھېچكىمنى يېقىن يولاتمايدىكەن. قىزىلقۇم يول ئۈستى بولغاچقا، ئۇ
يەردىن ئۆتۈپ تۇرىدىغانلارمۇ كۆپ ئىكەن. شۇڭا ئۇ يول بويىغا چىقىد-
ۋېلىپ، ئۆتكەن - كەچكەنلەرگە پۇشايدىكەن.

بىر كۈنى ئۇ كىرىپ، ئۆردەك، كالىلارنى توسۇۋېلىپ پۇشايدىكەن:
— ھەي، سىلەر نېمە دەپ ماڭا سالام قىلىپ ماڭمايسىلەر، مېنى
كۆرۈڭلارغا ئانچە ئىلمايدىغان ئوخشىماسلىرىم؟ مېنىڭ سىلەرگە گەپ
قىلغانلىقىمىدىن خۇشال بولساڭلار بولىدۇ، مەن ئەسلى مۇشۇ يەر شا-
رىنى نەچچە مىڭ يىل سورىغان دىنوزاۋرنىڭ ئەۋلادى، ئۇ مېنىڭ ئەڭ
چوڭ بوۋام بولىدۇ. ئۇ بۇ دۇنيانى سورىغان چاغدا ھازىرقى ماۋۇ ئادەم
دېگەنلەرنىڭ قۇرتىمۇ يوق ئىدى، پۈتۈن دۇنيا بىزنىڭ ئىدى، ھازىر
ھەممە يەرنى ئادەملەر ئىگىلىۋالدى. ئۇلار يېقىندا مېنىڭ دىنوزاۋرنىڭ
ئەۋلادى ئىكەنلىكىمنى بىلگەننىڭىياقى مېنى بەك ھۆرمەت-

لەيدىغان بولدى. ئادەملەر مېنى ھۆرمەتلىگەن يەردە ھەر-
قايسىڭىڭنىڭ مېنى ھۆرمەتلىمەيدىغانغا نېمە ھەققى بار...
— بىز سېنى ھۆرمەتلىمەي نېمە قىپتۇق؟ بىز دەريا





ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

بويغا كېتىپ بارا تۇق، ئۆزۈڭچە قايناپ قاپسەنغۇ، — ئاچچىقى كەل-
گەن كىرىپ شۇنداق دەپتۇ.

— ئۆزۈڭ كىچىك بولغان بىلەن نېمانچە يوغان سۆزلەيدىغان
نېمە سەن؟ مەن موزاي ۋاقتىدىن تارتىپ بىنەملىكتە چوڭ بولغان،
ئەجەب سېنى كۆرۈپ باقماپتىمەنكەن. سېنىڭدىن پاقا، چاشقانلارمۇ
ئەدەپلىكەرەك، ئۇلار مېنى كۆرسە چىرايلىق سالام قىلىدۇ، — كالىمۇ
تېرىكىپ تۇرۇپ مۆرىۋېتىپتۇ.

— سېنىڭ ئۆزۈڭنى ماختىغىنىڭ بىزنى كۆزگە ئىلمىغىنىڭمۇ
ياكى... — ئۆردەكمۇ غاقلىداپ كېتىپتۇ.

يۇقىرىقى گەپلەرنى ئاڭلاپ يوغانباش تېخىمۇ تېرىكىپ كېتىپتۇ:
— مەن بايا سەن خەقكە دەدىمغۇ، مەن دۇنيانى سورىغان دىنو-
زاۋرنىڭ ئەۋلادى، مېنىڭ ئاشۇنداق ئۇلۇغ ئەجدادىم تۇرۇپ ھەرقايسىڭ
بىلەن پاراڭلاشقىنىمغا خۇش بولۇشە، سەن خەق مېنى تونۇمىغىنىڭ
بىلەن، مەن ھەرقايسىڭنى ئوبدان تونۇيمەن. ماۋۇ كىرىپنىڭ تىكەنلىك
چاپىنىنى كۆرۈپ شۈركۈنۈپ كەتتىم. ماۋۇ ئۆردەك نېمانچە سەت ئى-
ھاڭلاپ ماڭىدۇ، قۇيرۇقلىرىچۇ تېخى. ماۋۇ كالىنىڭ قۇيرۇقى نېمانچە
ئۇزۇن، ئۇنداق كېرەككە كەلمەيدىغان قۇيرۇقنى كۆتۈرۈپ يۈرگىچە
تاشلىۋەتسە بولمامدىغاندۇ؟

— ھەي كەسلەنچۈكجان، ھەر نەرسىنىڭ ئۆزىگە تۇشلۇق ئار-
تۇقچىلىقى بولىدۇ، بىز سېنىڭ قۇيرۇقۇڭنى چىشلەپ تارتىمىغاندىن
كېيىن، نېمە دەپ بىزنىڭ ئۇ يەر — بۇ يېرىمىزنى چىشلەپ
تارتىسەن؟

ئۇلار تەڭلا كەسلەنچۈككە ھۈرىيىپتۇ.
— پام، تېخى ماۋۇ كارغا كەلمەسلەرنىڭ ۋارقىراپ



ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

كەتكىنىنى، مېنىڭ قۇيرۇقۇمنى سەتكەن دېمەكچىمۇ؟ ئۇنىڭ كارا-
مىتىنى بىر كۆرسىتىپ قويايمۇ؟

— سېنىڭ قۇيرۇقۇڭنىڭ راست ئارتۇقچىلىقى بار، مەن ئۇنى
بىلىمەن، بىراق سەن ئۇزۇڭنىڭلا ئارتۇقچىلىقىنى كۆرۈپ، باشقىلار-
نىڭ ئارتۇقچىلىقىنى كۆرمىسەڭ بولمايدۇ — دە، — دەپتۇ كالا ئۆزىنى
بېسىۋېلىپ.

— قۇيرۇقۇمنىڭ كارامىتىنى بىلىسەڭ دەپ باقە قېنى. —
كەسلەنچۈك كالىغا ئەدەپسىزلىك بىلەن دىكىنىپتۇ.

— بىر كۈنى مەن مۇشۇ بىنەمدە ئوتلاۋاتاتتىم، سەن ئاۋۋ كىچىك
دۆڭدە ئويناۋاتاتتىڭ. سەن ئويۇن بىلەن بولۇپ كېتىپ، بىر تۈلكىنىڭ
ساخا يېقىنلىشىپ كەلگەنلىكىنى بىلمەي قالدىڭ. تۈلكە ساخا چاڭ
سالاي دېگەن چاغدىلا سەن ئۇنى كۆرۈپ، قۇتۇلۇش ئۈچۈن قۇيرۇقۇڭنى
ئۈزۈپ تاشلاپ بېرىپ، ئۆيگە قېچىپ كىرىپ كەتتىڭ. ئۈزۈلۈپ قالغان
قۇيرۇقۇڭ پىلتىڭلاپ تۈلكىنى ئەخمەق قىلغانىدى...

— ھا، ھا... — كەسلەنچۈك مەغرۇرلانغان ھالدا قاقاقلاپ
كۈلۈپتۇ. — سەن ھەقىقەتەن كۆرۈپتەكەنسەن، قانداقكەنەن؟

— ھەي كالا، ئەمدى سەنمۇ يالغان سۆزلىگىلى تۇردۇڭغۇ. سەن
ئۇنىڭ قۇيرۇقىنى ئۈزۈلۈپ كەتكەن دەۋاتاتتىڭ. ئۇنىڭ قۇيرۇقى تۈر-
مامدۇ ئەنە، — ئۆردەك غاقىلداپ كېتىپتۇ.

— مېنىڭ قۇيرۇقۇمنىڭ كارامىتى ئەنە شۇ يەردە، كونسى ئۇ-
زۇلۇپ كەتسە يېڭىسى ئۆسۈپ چىقىدۇ. ھەرقايسىڭدا ئەنە
شۇنداق كارامەت بارمۇ؟ قېنى كالا، سەن قۇيرۇقۇڭنى ئۈزۈ-
ۋېتەلمەسەن؟ ياق، بۇ ئىش ھەرگىز قولۇڭدىن كەلمەيدۇ. مانا
ماۋۇ ئۆردەكتەك ئاچ كۆزلەر مېنىڭ ئۈزۈلۈپ قالغان قۇيرۇ-



قۇمنى بېلىقمىكىن دەپ يەۋەتتىسى مۇمكىن. ماۋۇ تىكەنلىك چاپان كىيىۋالغان ئاداشقۇ قۇيرۇق دېگەننىڭ نېمىلىكىنىمۇ بىلمەيدۇ... يوغانباش ئۆزىنى ماختاپ، ئۇلارنى ئەيىبلەپ كوتۇلداۋېرىپتۇ. ئاچچىقى كەلگەن كىرىپ، ئۆردەك، كالىلار ئۇنىڭ گېپىگە قۇلاق سالماي كېتىپ قاپتۇ. يوغانباش بارغانسېرى يوغانچى بولۇپ كېتىپتۇ. قىزلىقۇمغا كىم قەدەم قويسا شۇنى چۈشۈرۈپ، ئۆزىنى كۆپتۈرۈپ ماختاپ يۈرۈپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ھېچكىم ئۇنىڭ بىلەن دوست بولماپتۇ.

كەسلەنچۈك ئەنە ئاشۇنداق كۆرەڭلەپ ھەددىدىن ئېشىپ يۈرگەن كۈنلەرنىڭ بىرىدە، قىزلىقۇمدا قاتتىق بوران چىقىپتۇ. بوران قىزىلە قۇمىدىكى قۇم ۋە بىنەملىكىنى ئۇچۇرۇپ كېتىپتۇ. يوغانباش قانداق قىلىشىنى بىلمەي، ئۆزىنىڭ جېنىنى ئاران قۇتقۇزۇۋاپتۇ. ئۇنىڭ ئۆي - ماكانلىرى قۇم بىلەن بىللە ئۇچۇپ كېتىپتۇ. ئۇ بىر تىۋىلىغىغا ئېسىلىۋالغان بولغاچقا ئامان قاپتۇ. يوغانباشنىڭ بوراندا ۋەيران بولغان قىزلىقۇمغا قاراپ كۆڭلى يېرىم بولۇپ ھۆڭرەپ يىغلىغۇسى كەپتۇ. شۇ چاغدا ئۆلمەكنىڭ ئۈستىگە تەپمەك دېگەندەك تۈلكە يەنە كېلىپ كەسلەنچۈكنى قوغلاپتۇ. يوغانباش قېچىپ كىرىپ كېتىدىغان ئۇۋىسى بولمىغاچقا، جېنىنىڭ بارىچە قېچىپتۇ ھەم قۇيرۇقىنى تاشلاپ بېرىپ تۈلكىنى ئېزىقتۇرماقچى بوپتۇ. يوغانباشنىڭ بۇ ھىيلىسىنى بىلەن ۋالغان تۈلكە قۇيرۇق بىلەن كارى بولماي يوغانباشنى قوغلاۋېرىپتۇ. ئەمدى جېنىمدىن ئايرىلىدىغان بولدۇم دەپ ھاياتىدىن ئۈمىد ئۆزگەن يوغانباش كىرىپكە ئۇچراپ قاپتۇ - دە، مېنى تۈلكىمدىن قۇتقۇزۇۋالغىن، دەپ يالۋۇرۇپتۇ. كىرىپ ئۇنى قوينغا ئېلىپ توڭولۇۋاپتۇ. تۈلكە كىرىپنىڭ تىكەنلىرىدىن قورقۇپ ئۇ - لارغا چىقىلالماپتۇ. شۇنىڭ بىلەن يوغانباشنىڭ جېنى ئامان



ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

قايتۇ. كالا، ئۆردەكلەرمۇ ئۇنىڭغا كۆپ ياخشىلىقلارنى قىپتۇ. كالا ئۇ.
نىڭ يېڭى ماكان تېپىۋېلىشىغا ياردەم قىپتۇ، ئۆردەك ئۇنىڭغا تۈرلۈك
يېمەكلىكلەرنى بېرىپتۇ. ئۇلارنىڭ ياخشىلىقلىرىدىن تەسىرلەنگەن
يوغانباش ئۆزىنىڭ ئۇلارغا ئورۇنسز يوغانچىلىق قىلغانلىقىدىن پۇ.
شايمان يەپتۇ. شۇنىڭدىن كېيىن ئۇ كەمتەر، چىقىشقا بولۇپ كې.
تىپتۇ.



ھىيار بىلەن تىل

ئانا تۈلكىنىڭ ئىككى بالىسى بار بولۇپ، بىرسىنىڭ ئىسمى ھىيار، يەنە بىرسىنىڭ ئىسمى تەييار ئىكەن. ئۇلار كۈندىن - كۈنگە چوڭ بولۇپ ئانىسىغا ئوخشاپ قالغىلى تۇرۇپتۇ. ئۇلار ئانىسى ئەكىلىپ بەرگەن يېمەكلىكلەرنى يەپ ئۇۋىسىدىن چىقىپ باقماپتۇ. شۇڭا ئانا تۈلكە ئۇلارنى ئەگەشتۈرۈپ، ئۇلارغا جاھان كۆرسىتىپ، ھۈنەر ئۆگەتە - مەكچى بوپتۇ. ئانا تۈلكە ئۆزىنىڭ مەقسىتىنى ھىيار بىلەن تەييارغا دېگەنكەن، ئۇلار خۇشاللىقىدىن قۇيرۇقلىرىنى قىلىق چىقىرىپ پۈ - لاڭشىتىپ، غىڭشىپ ئەركىلەپ كېتىپتۇ.

ئانا تۈلكە بالىلىرىنى ئەگەشتۈرۈپ بىر ئورمانلىققا كەلگەندە، ئېگىز تېرەكنىڭ تۆۋەنرەك شېخىغا قونۇپ، يوغان بىر پىشلاقنى چىشلەپ ئولتۇرغان قاغىنى كۆرۈپتۇ - دە، ئۇنى بالىلىرىغا كۆرسە - تىپ مۇنداق دەپتۇ:

—ئەنە ئاۋۇ يوغان پىشلاقنى چىشلەپ ئولتۇرغان قارا قۇش قاغا بولىدۇ، مەن سىلەرگە قاغا ھەققىدە نۇرغۇن گەپلەرنى دەپ بەرگەن، سىلەرنى سىناپ باقاي، قايسىڭلار قاغىنىڭ ئاغزىدىكى پىشلاقنى چۈشۈرەلەيسىلەر؟



—مەن!

—سەن توختاپتۇر، مەن...

ھەييار بىلەن تەييار بىر - بىرى بىلەن تالشىپ كېتىپتۇ.
ئانا تۈلكە ھەييار چوڭ بولغاندىن كېيىن باشتا ھۈنلىرىنى
كۆرسىتىپ باقسۇن، دەپ تەييارنى بىر چەتكە تارتىپ، ھەييارنى قويۇپ
بېرىپتۇ.

ھەييار پەم بىلەن مېڭىپ قاغا قونۇپ ئولتۇرغان تېرەكنىڭ يې-
نىغا كەپتۇ - دە، قاغىنى ماختاپتۇ.

—پاھ، پاھ، ماۋۇ قاغا نېمە دېگەن چىرايلىق، نېمە دېگەن كې-
لىشكەن، پەي - قاناتلىرىمۇ ئالتۇندەك پارقىراپ تۇرىدىكەن. بىراق،
مۇشۇنداق چىرايلىق قاغىنىڭ گاچا بولۇپ قالغانلىقى پەقەت قاملاش-
ماپتۇ، ئىست، ئىست.

تۈلكىنىڭ بۇنداق ھۈنەرلىرىنى بىلىپ بولغان قەبرى قاغا
پىشلاقنى چىڭ چىشلىگىنىچە ئۈچۈپ كېتىپتۇ. ھەييار ئۆز ھۈنەر-
نىڭ ئاقىمغانلىقىغا ئاچچىقلىنىپتۇ.

ھەييارنىڭ ھەرىكىتىنى كۆزىتىپ تۇرغان ئانا تۈلكە بىلەن تەييار
ئۇنىڭ يېنىغا كەپتۇ.

—ئۇنىڭ ئاغزىدىكى پىشلاقنى چۈشۈرەلمىدىڭغۇ؟ — دەپ سو-

راپتۇ تەييار.

—مەندە نېمە گۇناھ، ئاپام بىزگە دائىم سۆزلەپ بېرىدىغان ھې-

لىقى ھېكايىدىكىدەك قىلساممۇ، ئۇ قاقىلدىماي پىشلاقنى
تېخىمۇ چىڭ چىشلەپ ئۈچۈپ كەتتىغۇ. ئاپامنىڭ ھۈنەر-
لىرىمۇ ئاقمايدىغان بولۇپ قالغانمۇ نېمە؟ — دەپتۇ ھەييار
خۇرسىنغان ھالدا.





— بالىلىرىم، مېنىڭ سىلەرگە قاغىنىڭ ئاغزىدىكى پىشلاقنى قانداق ئېلىۋېلىش ھەققىدىكى ھېكايىنى سۆزلەپ بەرگىنىم راست، بىراق ئۇ كىنراپ كەتكەن ئۇسۇل، سىلەر يەنە شۇ كونا ئۇسۇلنى قوللانساڭلار بۈگۈنكىگە ئوخشاش ئاقماي قالىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن بۇ رۇنقى تەييار نەرسىلەرگە ھەييارلىق قىلماي يېڭىچە يول تۇتۇشۇڭلار كېرەك. — دەپتۇ ئانا تۈلكە مۇلايىملىق بىلەن.

ئانا تۈلكىنىڭ گەپلىرى ھەييار بىلەن تەييارنى ئويلىاندۇرۇپ قو- يۇپتۇ، بولۇپمۇ زېرەك تەييارنى بۇ ھەقتە چوڭقۇر ئويلىاندۇرۇپتۇ. ئۇلار ئورمانلىقنى يەنە بىر قېتىم ئايلىنىپ چىققان بولسىمۇ ئوۋلىغۇدەك نەرسە تاپالماپتۇ. ئۇلار يوغان بىر تېرەكنىڭ تۈۋىدىكى بۇلاقتىن قې- نىپ - قېنىپ سۇ ئىچىپ، تېرەككە يۆلەنگىنىچە بىردەم ئارام ئاپتۇ. شۇ چاغدا بايىقى قاغىنىڭ ئاغزىدىكى پىشلاقتىنمۇ چوڭ بىر پىشلاقنى چىشلىگەن يەنە بىر قاغا كېلىپ تېرەككە قونۇپتۇ. ئەمدى ئانا تۈلكە تەييارنى ھۈنەر كۆرسىتىشكە بۇيرۇپتۇ. ھەييارنىڭ قورسىقى ئېچىپ كەتكەچكە، قاغىنىڭ ئاغزىدىكى پىشلاقنى كۆرۈپ شۇلگەيلىرىنى ئې- قىتىمىنچە تۈكۈرۈكىنى يۇتۇپتۇ. تەييار كىچىكىدىنلا زېرەك، كالا ئىشلىتىشكە ئامراق بولغاچقا، ئۆزىگە خاس ھۈنەرلىرىنى كۆرسىد- تىشكە باشلاپتۇ. ئۇ تېرەكنىڭ يېنىغا كېلىپ، قاغىغا قاراپ تۇرۇپ كەتكەندىن كېيىن سەل پەس ئاۋازدا مۇنداق دەپتۇ:

— ھە، بۇ ھېلىقى پىشلاق ئوغرىسى ئىكەنغۇ، ئەجەب ئوبدان بولدى، بۈگۈن بۇنىڭ ئەجىلى توشۇپتۇ. ئۇ بۈگۈن مەن زەھەرلەپ قويغان پىشلاقنى ئېلىپ مېڭىپتۇ. ئۆزى يالغۇز يېمەي، بالىلىرى بىلەن يېسە بەك ياخشى بولاتتى. شۇ چاغدا بۇ قاراماتاق شور قۇيرۇقتىن ئۆچۈمنى ئالغان بولاتتىم، ئۇ



غۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

مەن يېيىشكە تېگىشلىك نۇرغۇن پىشلاقلارنى يەپ كەتتى. مانا بۈگۈن ئۇ خەقنىڭ پىشلىقىنى يېگەننىڭ جازاسىنى تارتىدىغان بولدى.

تەييارنىڭ گەپلىرىنى ئاڭلىغان قاغا زەھەرلىك پىشلاقنى ئېلىپ كەلگەن ئوخشىمەن دەپ ئاغزىدىكى پىشلاقنى تەييارنىڭ ئالدىغىلا تاشلاپ، ئاچچىق قاقىلدىغىنىچە ئۇچۇپ كېتىپتۇ. ئانا تۈلكە بىلەن ھەييار مۆكۈنۈپ ياتقان يېرىدىن چىقىپتۇ. ئانا تۈلكە تەييارنى ماختاپ كېتىپتۇ:

— ھە، ھۈنەر دېگەننى مانا مۇشۇنداق جانلىق ئىشلىتىش كېرەك. كونا ھۈنەرنى يېڭىلىماي ئىشلىتىۋەرسەك ئاقماي قالىدۇ.

ئۇلار پىشلاقنى پارچىلاپ يەپ كوكىراپ كەتكەن قورساقلىرىنى ئەستەزلىگەندىن كېيىن ئورمانلىقتىن چىقىپ، يۇلغۇن، سۆكسۆك، يانتاقلار بىلەن قاپلانغان تۆپىلىكنى ئايلىنىپ باقماقچى بولۇپتۇ. ئاردا-لىقتا ئانا تۈلكە ھەييار بىلەن تەييارغا ئىككى كەكلىك تۇتۇپ بېرىپتۇ. ئۇلار تۆپىلىكتىن قايتماقچى بولۇپ تۇرغاندا، قۇم دۆۋىسىنىڭ ئۈستىدە تۇرغان خېلىلا يوغان بىر قۇيرۇق مايىنى كۆرۈپتۇ. قۇيرۇق مايىدىن كېلىۋاتقان مەزىلىك پۇراق ھەييار بىلەن تەييارنىڭ نەپسىنى تاقىلا-دىتىپتۇ. لېكىن، ئۇلار بۇنداق چاغدا ئۆزىنى ئۇتۇۋېلىش ھەققىدە ئا-نىسىدىن كۆپ نەسىھەت ئالغان بولغاچقا، قۇيرۇق مايغا قارىغىنىچە بىر چەتتە تۇرۇپتۇ. شۇ چاغدا ئانا تۈلكە ھەيياردىن سوراپتۇ:

— بالام، مانا ماۋۇ قۇمىنىڭ ئۈستىدە قوينىڭ بىر پارچە قۇيرۇق مېيى تۇرىدۇ، قانداق قىلىشىمىز كېرەك؟

ھەييار ئويلىنمايلا جاۋاب بېرىپتۇ:

— بۇ ھەقتە سىز بىزگە سۆزلەپ بەرگەن، بۇنداق چۆلدە قوينىڭ قۇيرۇق مېيى بىكاردىن - بىكار تۇرۇپ





تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

قالمايدۇ، سىز دائىم ئوقۇيدىغان « بىر چاناق بار بىكار كەلگەن نان، ئاشنا، نېمە قىلار ماي چۆلدىكى بۇ تاشتا» دېگەن شېئىرىمۇ قۇلىقىم تۈۋىدە ياكراپ تۇرىدۇ. ئۇ قۇيرۇق ماينىڭ چوقۇم بىر بالاسى بار، ئەڭ ياخشى ئۇنىڭغا چىقىلماي ئۆتۈپ كېتىشىمىز كېرەك.

ھەييارنىڭ گېيىنى ئاڭلىغان ئانا تۈلكە ھەييارنىڭ ئەقىللىقلىقىنى ماختاپتۇ. ئۆزىنىڭ نەسەھەتلىرىنى ئۇنتۇپ قالمىغانلىقىدىن سۆيۈنۈپتۇ. شۇنداقسىمۇ ھەيياردىنمۇ سوراپ باقماقچى بوپتۇ.

— ھەييار، سەنچە ئاكاڭنىڭ گېيى توغرىمۇ؟

— توغرا ئەمەس، — ئويلىنىپ تۇرغان ھەييار كەسكىن جاۋاب

بېرىپتۇ. ئانا تۈلكە ھەييارنىڭ ئويلىمىغان يەردىن چىققانلىقىغا قىزىقىپ سورايتۇ.

— سەنچە قانداق قىلساق بولار؟

— قانداق قىلىدىغىنىمىزنى مەن سىلەرگە كۆرسىتىپ قوياي،

— ھەييار شۇنداق دېگەندىن كېيىن ئالدىنلا ھەييارلاپ قويغان يۇلغۇن

تابىقىنى ئېلىپ، قۇيرۇق ماي بار يەرنىڭ ئەتراپىدىكى قۇملارنى تارتىپ

قۇشلاپ ئېچىپتۇ. شۇ چاغدا قۇم ئاستىدىن بىر تۆمۈر قاپقان كۆرۈپتۇ.

ئۇ ئاۋايلاپ تۇرۇپ قۇيرۇق ئىلمىنغان ئىلمەكنى يۇلغۇن ياغاچى بىلەن

بىرنەچچە قېتىم كۈچەپ ئۇرغانىكەن، قاپقان پاقىدە قىلىپ يۇلغۇن

ياغاچنى قىسىۋاپتۇ. ھەييار يۇلغۇن ياغاچنى تاشلىۋېتىپ، قۇيرۇق

ماينى يۇلۇۋاپتۇ.

ئانا تۈلكە بىلەن ھەييار ھەييارنىڭ ئەقىللىقلىقىغا

قايىل بوپتۇ.



ئىللىق چۆچەك



تاغ باغرىغا جايلاشقان بىر
خىلۋەت مەھەللىدە،
ياشغانىكەن بەكمۇ ئوماق
ئەقىللىق چۆچەك.
ھەر بىر ئىشنى قىلىدىكەن
كالا قاتۇرۇپ،
ئانسىمۇ ماختايدىكەن
ئۇنى ياقتۇرۇپ.
چۈچىنىڭكى مەھەللىسىگە
يېقىنلا يەردە،
باركەن نەپسى تويمايدىغان
بىر تىقۇچ بىر تۈلكە.
كېلىپ قالسا گاھى چاغدا
مەھەللىگە تۈلكە،
ئۆچىدىكەن چۈچىلەرنىڭ
چېھرىدىن كۈلكە.
چۈنكى تۈلكە مېكىيانغا



تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

سېلىپ مەڭ ئازاب،
چۈجىلەرنى ئېلىپ كېتىپ
قىلار كەن كاۋاپ.
بۇ ئىشلارنى كۆرۈپ تۇرغان
ئەقىللىق چۈجە،
بەرمەك بوپتۇ تۈلكىگە دەل
ئەجەللىك زەربە.
ئارىلىقتىن ئانچە ئۇزۇن
ۋاقىتمۇ ئۆتمەي،
تۈلكە كېلىپ چۈجىگە ھەم
دەپتۇ سېنى يەي.
«يېسەڭ يېگىن، مەن سېنىڭدىن
ئۆگەندىم ناخشا،
شۇ ناخشىنى قېنى سەن بىر
ئاڭلاپ باق باشتا.»
تۈلكە ئاڭلاپ چۈجىنىڭ بۇ
ئىلتىماسىنى،
دەپتۇ كۈلۈپ: «بوپتۇ ئاڭلاي»
ئېيتىمەسەن قېنى.
چۈجە ناخشا ئېيتىپتىكەن
تۈلكىنى دوراپ،
ئوخشىماپتۇ ناخشىسى ھېچ
قاپتۇ چىرىلداپ.
بۇنى ئاڭلاپ تۈلكە دەرھال



ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

تېرىكىپ تاقلاپ،
«مېنىڭ ناخشام شۇنداق سەتمىدى
ئەي چۆچەكازراپ،
مېنى ئازراق دورىغىن سەن
ھالىڭغا قاراپ.
بولدۇم ئەمدى يەيمەن سېنى
ئاچتى بۇ قورساق،
سەن ئۆزۈڭچە ماڭا تېخى
قۇرامسەن قىلتاق.»
تۈلكە شۇنداق دەپ چۈجىنى
يېمەكچى بوپتۇ،
قورسىقىنى توقلاپ راسا
كۈلمەكچى بوپتۇ.
«تۈلكە ئاكا گەپنى ئاخلاڭ
ئالدىراپ كەتمەڭ،
ناخشىڭىزنى بىز بىر قېتىم
ئېيتايلىچۇ ئەڭ.»
چۈجىنىڭكى بۇ گەپىنى
ئاڭلىغان تۈلكە،
دەپتۇ: «قېنى ئېيتايلى بىز
ناخشىنى بىللە.»
چۆچە بىلەن تۈلكە بىللە
ناخشا ئېيتىپتۇ،
قۇۋ تۈلكىنىڭ ھۇۋلاشلىرى



ئۇيغۇر بالىلار چۆچە كلىرى (3)

ئىتقا يېتىپتۇ.
يېتىپ كەپتۇ ماھىر ئوۋچى
ئىتمۇ بىردەمدە،
قۇۋ تۈلكىگە ئۇ بېرىپتۇ
ئەجەللىك زەربە.
چۈجە ئۈچۈن بوپتۇ بۇ بىر،
ئۈنتۈلماس غەلبە.
چۈجە دەپتۇ: «ئەقىل بىلەن
تاغنى يۆتكەيمىز،
ئەقىل تاپساق قۇدرەت تېپىپ
ياشناپ، كۆكلەيمىز.»





چارپاقا

چارپاقا ئادەملەر مەھەللىسىدىن ئانچە يىراق بولمىغان بىر كونا قۇدۇقتا دۇنياغا كەلگەنىدىن. بۇ قۇدۇقتا ئۇنىڭ دادىسى بىلەن ئاپىسى ۋە يەنە بىرنەچچە تاغا، ھاممىلىرى بىرلىكتە ياشايدىكەن.

چارپاقىنىڭ ئاتا-ئانىلىرىمۇ مۇشۇ قۇدۇقتىن باشقا يەرنى بىلمەيدىكەن. ئۇلار قۇدۇقنىڭ ئېغىزىنى ئاسمان، ئۆزى ياشاۋاتقان قۇدۇقنى پۈتكۈل جاھان دەپ ئويلايدىكەن. بىراق، چارپاقا چوڭ بولۇپ ئەقىل تاپقانسىرى قۇدۇقنىڭ تولىمۇ كىچىك ئىكەنلىكىنى ھېس قىپتۇ. ئۇ ئاتا-ئانىسىغا «سىلەر ئاسمان دەۋاتقان ئاشۇ يەردىن سىرتقا چىقىپ باقساق بولمامدۇ، مېنىڭچە بىز ياشاۋاتقان بۇ يەر پۈتكۈل جاھان ئەمەس» دېگەن بولسىمۇ، چارپاقىنىڭ ئاتا-ئانىسى ئۇنىڭ گېپىگە قۇلاق سالماپتۇ. شۇڭا ئۇ ئاتا-ئانىسى تاتلىق ئۇخلاۋاتقان چاغدا، قۇدۇقنىڭ تامللىرىغا يامىشىپ يۈرۈپ مىڭ بىر جاپادا سىرتقا چىقىپتۇ.

— ياھ، نېمىدىگەن گۈزەل دۇنيا بۇ. — چارپاقا تالاغا چىقىپلا ھەيران قاپتۇ.

چارپاقا چىققان يەر ئەسلى بۇرۇن ئادەملەر ئولتۇرغان مەھەللە بولۇپ، ھازىر ئېتىزلىققا ئايلاندۇرۇۋېتىلگەن ئىكەن.



تۇيغۇر بالىلار چۈشەنچە كىلىرى (3)

چارپاقنىڭ كۆزلىرى قۇدۇقتىكى خىرەلىككە كۆنگەن بولغاچقا، خېلى ئۇزۇنغىچە كۆزلىرىنى ئاچالمىپتۇ. ئۇ كۆزلىرىنى قۇياش نۇرىغا كۆندۈرگەندىن كېيىن ئىنتايىن ھەيران قاپتۇ ھەمدە ھاياجىنىنى با- سالماي كۈرۈلداپ ناخشا ئېيتىپتۇ:

كىچىككىنە قۇدۇقنى،
جاھان دەپتۇق بىلمەستىن.
شۇڭا كۈنلەر ئۇتۇپتۇ،
يايرماستىن، كۈلمەستىن.
مەنمۇ كەڭرى ئېتىزدا،
خۇشال سەكرەپ تاقلايمەن.
ئەمدى ئەسكى قۇدۇققا،
كىرىپ ھەرگىز ياتمايمەن.

چارپاقا ناخشىسىنى ئېيتقىنىچە ئېتىزلىقمۇ ئېتىزلىق سەكرەپ تاقلاپ يۈرۈپتۇ. ئۇ توختىماي چېپىپ، سەكرىسىمۇ پەقەت ھارغىنلىق ھېس قىلماپتۇ.

چارپاقا ياپىشىل بېدىلىكتە تاقلاپ كېتىۋېتىپ، ناھايىتى چى- رايلىق بىر پاقىنى كۆرۈپ قاپتۇ. ئەسلى ئۇ قىزىل قولىتۇق پاقا ئىكەن. چارپاقا قىزىل قولىتۇق پاقىغا ئەدەپ بىلەن سالام قىپتۇ:

—ئەسسالامۇئەلەيكۇم دوستۇم، سىزنىڭ ئىسمىڭىز نېمە؟
—ۋەئەلەيكۇم ئەسسالام، ئىسمىم قىزىل قولىتۇق پاقا، سېنىڭچۇ؟
—قىزىل قولىتۇق پاقا چارپاقىنى ئانچە كۆزگە ئىلمىيۋاتقان بولسىمۇ، ھۆرمەت يۈزىسىدىن ئاغزىنىڭ ئۈچىدىلا جاۋاب بېرىپ قو- يۇپتۇ. ئۇ خۇددى مەن سەندەك سەت ئەمەس دېگەندەك پۈت- لىرىنى كۆتۈرۈپ، چىرايلىق قىزىل قولىتۇقلىرىنى كۆر-



تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

ستىپ قويۇپتۇ. دېمىسىمۇ قىزىل قولتۇق پاقا چىرايلىق ئىكەن، بۇ چارپاقنى تولىمۇ جەلپ قىپتۇ. چارپاقا ئۆزىنىڭ سەت ۋە كۆرۈم-سىزلىكىدىن بىزار بويۇتۇ. شۇنداق بولسىمۇ ئۇ قىزىل قولتۇق پاقا بىلەن بىزنىڭ تۇغقانچىلىقىمىز بار دەپ قاراپ، ئۇنىڭ بىلەن دوست بولماقچى بولۇپ مۇنداق دەپتۇ:

— قارىغاندا سىزمۇ پاقا، مەنمۇ پاقىكەنمەن. مېنىڭ ئىسمىمدىكى «چار» بىلەن سىزنىڭ ئىسمىڭىزدىكى «قىزىل قولتۇق» نى ئېلىۋەتسەك، ھەر ئىككىلىمىز پاقا ئىكەنمىزغۇ، شۇڭا بىز بېقىن دوستلاردىن بولۇپ ئۆتسەك بولامدۇ؟

بەتبەشەرە چارپاقىنىڭ گەپلىرى تاۋى نازۇك قىزىل قولتۇق پاقا قىنىڭ ناھايىتى ئاچچىقىنى كەلتۈرۈپتۇ. ئۇ بىر قېرىقىزنىڭ يوغان يوپۇرمىقىنىڭ ئۈستىگە سەكرەپ چىقىۋېلىپ خاپا بولۇپ قايناپ كېتىپتۇ:

— قارىغاندا ئۆزۈڭنىڭ ئەپت - بەشىرىسىنى كۆرۈپ باقمىغان ئوخشىمامسەن، سېنىڭ مېنىڭكىدەك چىرايلىق قىزىل قولتۇقۇڭ يوق تۇرۇپ، تېخى ئۆزۈڭنى مەن بىلەن ئوخشاش دېمەكچىمۇ؟ مېنى بىلىمەيدۇ دەپ قالما، سەن سېسىق قۇدۇقتا چوڭ بولغان، كۆرۈۋاتقاندا، سەن، مەن مانا مۇشۇنداق ياپيېشىل بېدىلىكتە چوڭ بولغان. چارپاقىمۇ بوش كەلمەپتۇ:

— ئاپامدىن ئاڭلىسام پاقىلارنىڭ ھەممىسى قۇدۇقتا، كۆلدە ياكى ئېرىق - ئۆستەڭلەردە تۇغۇلىدىكەنغۇ، چوڭ بولغان يېرىمىز ئوخشىمىسىمۇ تۇغۇلغان يېرىمىز ئوخشاشقۇ، دوست بولۇپ ئۆتكەننىڭ نېمە زىيىنى بار، مەن چىرايلىق گەپ قىلىۋاتاممۇ سىز...



—بولدى، بولدى، ماڭا كۆپ گەپ قىلغۇچى بولما، مەن قولتۇقى قىزىل ئەمەس ھەرقانداق پاقا بىلەن دوست بولالمايمەن.

قىزىل قولتۇق پاقا كۈچەپ سەكرىگىنىچە بولۇق ئۆسكەن بې—
دىلىككە كىرىپ كېتىپتۇ. قىزىل قولتۇقنىڭ قىلىقلىرى چارپاقىغا ناھايىتى ھار كەپتۇ. ئۇ بېدىلىكنىڭ بىر چېتىدىكى سۈزۈك بۇلاقنىڭ بويىغا كەپتۇ، چارپاقا سۈزۈك بۇلاقتىن ئۆزىنىڭ ئەكسىنى كۆرۈپ كۆڭلى تېخىمۇ يېرىم بوپتۇ. ئۇ ئۆزىنىڭ قىزىل قولتۇق پاقىغا قا— رىغاندا ھەقىقەتەن سەت ئىكەنلىكىنى ھېس قىپتۇ. ئەمدى ئۇ بۇلاق— تىكى ئەكسىگە قاراشتىن بىزار بولۇپ، بېدىلىكنىڭ نېرىسىدا سار— غىيىپ كۆرۈنۈپ تۇرغان قىچا چېچەكلىرىگە مەپتۇن بولۇپ شۇ تە— رەپكە مېڭىپتۇ. ئۇ قىچىلىقنىڭ يېنىغا ئاز قالغاندا بىر ئوغۇل بالى— نىڭ ئالدىغا بىر تاختىنى قويۇۋېلىپ، موي قەلەم بىلەن تاختىغا نىم— مىلەرنىدۇ جىجاۋاتقانلىقىغا ھەيران بولۇپ قاراپ قاپتۇ. بولۇپمۇ ئوغۇل بالىنىڭ ئاپئاق تاختىغا بىردەم يېشىل، بىردەم سېرىق رەڭ بىلەن تۈرلۈك نەرسىلەرنى سىزىۋاتقانلىقى ئۇنى بەك قىزىقتۇرۇپتۇ. ئۇ ئوغۇل بالىدىن سوراپتۇ:

—ھەي بالا، سەن ئاقنى قىزىل قىلالامسەن؟

ئوغۇل بالا چارپاقىنىڭ ئۆزىگە گەپ قىلىۋاتقانلىقىدىن ھەيران بولغان بولسىمۇ، رەسىم سىزىشنى توختاتماي سالماقلىق بىلەن جاۋاب بېرىپتۇ:

—شۇنداق، مەن قولۇمدىكى بۇ موي قەلەم بىلەن

ھەرقانداق نەرسىنىڭ رەڭگىنى خالىغانچە ئۆزگەرتەلەيمەن.

بۇ گەپنى ئاڭلاپ چارپاقا بەك خۇشال بوپتۇ.

—ئېنىڭ قولتۇقىمنى قىزىل قىلىپ قويامسەن؟



—ئۇ قانچىلىك ئىشتى.

—ئۇنداق بولسا ماڭا ياردەم قىلساڭ بوپتىكەن.

—بولدۇ، —ئوغۇل بالا موي قەلىمىنى قىزىل رەڭگە چىلد.

خاندىن كېيىن، چارپاقنىڭ قولىقىنى بويىپ، خۇددى قىزىل قولىقى پاقىنىڭ قولىقىدەك قىلىپ قويۇپتۇ.

چارپاقا خۇشاللىقىدا بۇلاق بويىغا يۈگۈرۈپ كېلىپ، ئۆزىنىڭ سۈدىكى ئەكسىنى كۆرۈپ «ئەمدى مەنمۇ قىزىل قولىقى بوپتىمەنغۇ»

دەپ خۇشاللىقىدىن سەكرەپ كېتىپتۇ — دە، ھېلىقى قىزىل قولىقى پاقىغا ئۆزىنى كۆرسىتىپ قويماقچى بولۇپ، ئۇنى ئىزدەپ مېڭىپتۇ.

ئەنە شۇ چاغدا بىر توپ بالىلار ئۇنى «ئەجەب سېمىز قىزىل قولىقى»

كەن» دەپ تۇتۇۋاپتۇ. چۈنكى، تېۋىپ قىزىل قولىقى پاقىدا دورا ياساش ئۈچۈن بالىلارغا پۇل بېرىپ تۇتقۇزۇۋاتقانكەن. تېۋىپ پاقىلارنى ساناپ

ئۆتكۈزۈۋاتقاندا، چارپاقنىڭ ھەقىقىي قىزىل قولىقى پاقا ئەمەسلىكىنى بىلىپ قاپتۇ — دە، بالىلارغا كايىپ كېتىپتۇ:

—ھەي ساختىپەزىلەر، سىلەر مەندىن پۇل ئۈندۈرۈۋېلىش ئۈچۈن چارپاقنىمۇ بويىپ ئەكەپسىلەر — ھە، مانا ماۋۇ چارپاقكەن، ئۇنى ئېلىپ چىقىپ تالاغا تاشلىۋېتىڭلار.

بالىلار چارپاقنىڭ قولىقىنىڭ نېمە ئۈچۈن قىزىل بولۇپ قالغانلىقىغا ھەيران بولۇپ، ئۇنى تالاغا تاشلىۋېتىپتۇ.

ئۆلۈمدىن قۇتۇلۇپ قالغىنىغا خۇش بولۇپ كەتكەن چارپاقا ئۆزىنىڭ قىزىل قولىقى پاقا ئەمەس، چارپاقا بولۇپ قالغانلىقىدىن ناھايىتى سۆيۈنۈپتۇ. ئۇ قۇدۇققا چۈشۈپ، ئۇ يەردىكى ئاتا — ئانىسى ۋە تاغا، ھاممىلىرىنى باشلاپ چىقىپ كەتتى.

دۇنيادىن ھۇزۇرلاندىرۇپتۇ.

۵۰



۵۱





توز ئۆزىنىڭ گۈزەللىكىدىن تولمۇ پەخىرلىنىدىكەن. قۇشلار پادىشاھلىقىدىكى ھەممىلا قۇش ئۇنى گۈزەل دەپ ماختىغاچقا، ئۇ تېخىمۇ كۆرەڭلەپ كېتىپتۇ. بەزىدە ئۇ ئۆزىنى مەدھىيەلەپ ناخشا ئېيتىۋاتقان بۇلبۇل، تورغايلارنىمۇ تىللاپ كېتىدىكەن. بىر كۈنى ئۇ قاناتلىرىنى يېيىپ، ئۆزىنىڭ گۈزەللىكىنى نامايان قىلىۋاتقان چاغدا، ئۇنىڭ گۈزەللىكىدىن ھۇزۇرلانغان بۇلبۇل ئۇنى مەدھىيەلەپ ناخشا ئېيتىپتۇ:

گۈزەللىكىڭ بىلىنەر،

توز دېگەن شۇ ئىسمىڭدىن.

گۈل ئۈنۈپتۇ رەڭگارەڭ،

سېنىڭ ئاشۇ جىسمىڭدىن.

گۈلدىن گۈزەل پەيلىرىڭ،

بەكمۇ كۆركەم ھەم ھەيۋەت.

بەرگەن ساڭا گۈزەللىك،

سېخى ئانا تەبىئەت.

بۇ ناخشىنى ئاڭلاپ توز خۇشال بولماقتا يوق، بۇلبۇل-

نى سەت سىلكىشەپ ھافارەتلەپتۇ:



— ھەي مەينەت چىراي شۇمتەك، ساڭا ئۇنىڭدىن باشقا ناخشا تېپىلمىدىمۇ، ماڭا گۈزەللىكنى تەبىئەت بېرىپتىكەنمۇ؟ تەبىئەت دەپ- گەن نەرسىنى ئۇخلاپ چۈشۈمدىمۇ كۆرۈپ باقمىغانمەن، مېنىڭ گۈ- زەللىكىم پەقەت ئۆزۈمگىلا تەۋە. ئۇ مەندە ئەزەلدىن بار، تەبىئەت بەرگەن دېگىنىڭ نېمىسى، بۇنىڭدىن كېيىن بۇنداق ناخشىنى ھەرگىز ئېيت- قۇچى بولما!

بۇلبۇل تۈزنىڭ بۇنداق قوپال گەپ قىلىدىغانلىقىنى ئويلاپ باق- ماپتىكەن، شۇڭا تۈزغا ئارتۇق گەپ قىلماي باشقا ياققا ئۇچۇپ كې- تىپتۇ.

بىر كۈنى تۈز گۈلزارلاردا ئۆزىنى نامايان قىلىپ، ئۆزىنى ئۆزى ماختاپ ناخشا ئېيتىپتۇ:

بىلىپ قويغىن مەن گۈزەل،
گۈلىستاندىن، بوستاندىن.
تاپالمىسەن مەندەكنى،
ئىزدەيمۇ يەر، ئاسماندىن...

شۇ چاغدا بىر سېغىزخان ئۇنىڭ يېنىدا پەيدا بوپتۇ- دە، بىر باغاقنى تۈزغا بېرىپ، بىر ئېغىزمۇ گەپ قىلماي ئۇچۇپ كېتىپتۇ. باغاققا تۆۋەندىكى سۆزلەر يېزىلغانىكەن:

«ھۆرمەتلىك تۈز، ئەتە قۇشلار پادىشاھلىقىنىڭ شەر- قىدىكى گۈلىستاندا قۇشلارنىڭ گۈزەل تاللاش مۇسابىقىسى ئۆتكۈزۈلمەكچى، سىزمۇ بۇ قېتىمقى گۈزەللىك تاللىشىش مۇسابىقىسىنىڭ ماھىرلىرىدىن بىرى بولۇپ قاتارغا كىر-»



گۈزۈلدىڭىز. مۇسابىقىگە ۋاقتىدا قاتنىشىپ بەرگەيسىز.»

باغاقتىكى بۇ غەپلەر ئىكەن. ئۇلارنى ئۆزۈڭىز خاپا بولۇپ ۋاتىلداپ كېتىپتۇ:
— گۈزەل ئىكەن مۇسابىقىسى دېگەن قانداق گەپ بۇ، مەن
قۇشلارنىڭ ئەڭ گۈزەل ئۆزۈم ئۇلار يەنە نېمە دەپ گۈزەل تاللايمىز
دەپ يۈرۈۋىدىغاندۇ، بۇنىڭغا قانداق ھاقارەت. مەن بىلەن گۈزەللىك تا-
لىشىدىغان زادى قايسى ھاقارەتكە ئۇ؟



تۈز شۇنداق غوتۇلدىغان بولسىمۇ، ئۇنى كەلگەندە يەنە مۇسابىقى-
قىگە بېرىپتۇ. ئۇ ئادەتتىكى بىر باھار بولۇپ مۇسابىقىگە قاتناشقۇ-
نىدىن بۇ ئىشنى بولسىمۇ دەردىنى ئۆزى بىلىپ، كۆرەڭلىك بىلەن
مۇسابىقىگە قاتنىشىپتۇ. ئۇ باھار ت كۆرسىتىش جەريانىدا تەكەب-
بۇرلۇق بىلەن ئەدەپسىزلىك قىلىپ، گۈزەللىرىنى باھالاۋاتقان باھا-
لىغۇچىلار ۋە تاماشىبىنلارنىڭ ئاق كۆڭلىگە ئېرىشەلمەي قاپتۇ. شۇڭا ئۇ
مۇسابىقىدىن كېيىن بۇ قىلىمىنى باھالاشقا مەسئۇل بولغان تۆگە-
قۇشنىڭ يېنىغا كىرىپ ئەر ز قىپتۇ:



— مەن بۇ قىلىمىنى باھالاشتىن ئارازى، بۈركۈت، بۇلبۇل دە-
گەنلەر نېمە دەيدۇ، مەندىن يۇقىرى نۆمۇر ئالىدۇ، ئۇلارنىڭ زادى قەيىرى
مەندىن گۈزەل ئىكەن؟ ئاشۇ پەيىتتە مەن بۇلبۇل بىلەن ئىلمەك
قۇيرۇق بۈركۈتنىڭ مەندىن يۇقىرى نۆمۇر ئېلىپ، مەندىنمۇ گۈزەل
دەپ باھالانغانىقى ھەقىقەتەنمۇ ئادەمنىڭ ئوغۇسىنى قاينىتىدىغان
ئىش.

ئېغىر بېسىق تۆگىقۇش ئۆزىنىڭ ئۆزىنى كۆرەڭلىك
بىلەن ماختاپ كەتكەنلىكىگە قاراپ سالماقلىق بىلەن چۈ-
شەندۈرۈپتۇ:

— گەپ بولسا چىرايلىق قىلىڭ، ئۆزىڭىز ھەقىقىدىلا



سۆزلەڭ، باشقىلارنى كەستىدىغان گەپنى قىلغۇچى بولماڭ، بۇ قەد -
تىمقى باھالاش مېنىڭچە ئادىل بولدى. سىزمۇ ئۈچىنچى دەرىجىلىك
مۇكاپاتقا ئېرىشتىڭىزغۇ، شۇنچە كۆپ قۇشنىڭ ئارىسىدا ئۈچىنچى
بولماقمۇ ئاسانمۇ؟

— ياق، ياق، مېنىڭ ئۈچىنچى بولۇپ، بۈركۈت بىلەن بۆلۈننىڭ
بىرىنچى، ئىككىنچى بولغانلىقى مەن ئۈچۈن ھاقارەت، ماڭا ئۇنداق
مۇكاپاتنىڭ كېرىكى يوق.

— ئاق قۇ، قىرغاۋۇللار ھېچقانداق نەتىجىگە ئېرىشەلمەيمۇ بىر
ئېغىز گەپ قىلمىدىغۇ، سىز نېمانداق... — توننىڭ ۋاتىلداپ كې -
تىشلىرىدىن بىزار بولغان تۆگىقۇش ئاچچىقىدا تۆتۈنلەپ كېتىپتۇ -

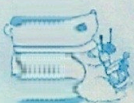
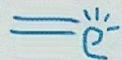
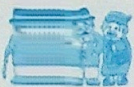
— ئاق قۇ، قىرغاۋۇللار نېمىتى؟ ئۆزلىرى سەت بولغاندىن كې -
يىن ئەلۋەتتە نەتىجىگە ئېرىشەلمەيدۇ - دە، — توز پەي، قاناتلىرىنى
ھۈرىپەيتىپ تۇرۇپ ۋارقىراپتۇ.

— سىزنىڭچە بۇ قۇشلار پادىشاھلىقىدا سىزدىن باشقا قۇشلار -
نىڭ ھەممىسى سەتكەن - دە، مەنمۇ ھازىر سىزنىڭ كۆزىڭىزگە سەت
كۆرۈنۈۋاتقان ئوخشىمادىمەن! — تۆگىقۇشمۇ كۈچەپ ۋارقىراپتۇ.

— سىزنىڭ بەتبەشەرە ئىكەنلىكىڭىز خەلق ئالەمگە ئايانغۇ،
بۇنى تېخى ئۆزىڭىز ئۇقمايدىغان ئوخشىمىسىز، سىز تۆگىگە ياكى
قۇشقا ئوخشىمايدىغان غەلىتە مەخلۇققۇ...

تۆگىقۇش غەزەپ بىلەن بىر نەرسە دېمەكچى بولۇپ تۇرغاندا، گۇ -
لارنىڭ يېنىغا بۈركۈت كىرىپ كەپتۇ - دە، ئەدەپ بىلەن
سالام قىلىپ مۇنداق دەپتۇ:

— مەن سىلەرنىڭ باياتىن بېرى دېيىشىۋاتقان گەپ -
پىڭلارنى ئاڭلىدىم، ئەگەر توننىڭ بىرىنچى دەرىجىلىك



ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

مۇكاپاتنى ئالغۇسى بولسا مەن ئۇنىڭغا ئۆتۈنۈپ بەرەي، — بۇر كۈتسەڭ گېپى تۈگىشىگىلا بۇلىپ قالىدۇ، ئەمدى ئولۇپ، ئۇلارغا ئەدەپ بىلەن سالام قىلىپ مۇنداق دەيتۇر:

— ئەگەر تۈزنىڭ ئىككىنچى دەرىجىلىك مۇكاپاتنى ئالغۇسى بولسا مەنمۇ ئۇنىڭغا ئۆتۈنۈپ بەرەي، تۈز ھەقىقەتەن چىرايلىق، ئۇ شۇنچە چىرايلىق بولغاندىن كېيىن...

تۈز بۇر كۈت بىلەن بۇلىۋالدىڭ گەپلىرىنى ئاڭلاپ، خىجىل بو-
لۇپ نېمە قىلارنى بىلەلمەي قاتتۇ. ئاچچىقى يېنىپ قالغان تۈگىنۇش
سالماقلىق بىلەن چۈشەنمەي قاپتۇ.

— ھەرقانداق قۇشنىڭ ئۆزىگە خاس گۈزەللىكى، ئۆزىگە خاس

ئارتۇقچىلىقى بولىدۇ. سىزنىڭ پەي، قاناتلىرىڭىز ھەقىقەتەن چىراي-
لىق، بىراق بۇر كۈت بىلەن بۇلىۋالدى بار بەزى گۈزەللىكلەر سىزدە يوق.
بۇر كۈت ئاسماندا بوران - چايقۇنلاردىن قورقماي پەرۋاز قىلالايدۇ، كۆزى
ئۆتكۈر، قۇيرۇقى مۇنەھكەم. بۇلىۋال گەرچە كىچىك بولسىمۇ ماھىر
ناخشىچى، بەشقىلار بىلەن ئىناق - ئىتتىپاق ئۆتۈشنى، ئۇلارنى ھۆر-
مەتلەشنى بىلىدۇ. باشقىلارغا يوغانچىلىق قىلمايدۇ، قولىدىن كېلىد-
شىچە ياردەم قىلىدۇ. ھازىر ئۆزىڭىزمۇ كۆرۈۋاتىسىز، سىز شەخسە-
يەتچىلىك بىلەن شان - شەرەپ تانىشىۋاتىسىز، ئۇلار شان - شەرەپنى
سىزگە ئۆتۈنۈپ بېرىۋاتىدۇ، مائا مۇشۇنچىدىنلا سىز بۈگۈنكى باھالا-
شنىڭ مەقسىتىنى چۈشىنىۋالالايسىز.

تۈز تۈگىنۇشنىڭ گېپىنى ئاڭلاپ، ئۆزىنىڭ خاتا
قىلغانلىقىنى ھېس قىپتۇ.

ئەنە شۇنىڭدىن كېيىن تۈز ئۆزىدە كەمتەر، مۇلايىم
ئادەتنى ئاستا - ئاستا يېتىلدۈرۈپتۇ.





قىش كەلدى، ھەممە يەر ئاپئاق قار بىلەن قاپلاندى. دەرەخلەر خۇددى ئاق يوپۇرماقلىق، ئاق چېچەكلىك دەرەخكە ئوخشاپ قالغانىدى. دەرەخلەردىن ساڭگىلاپ تۇرغان چوكا مۇزلار قۇياش نۇرىدا مەرۋايىتتەك يالتىرايتتى.

باھار ۋە يازدا كۆك دالا دەپ ئاتىلىدىغان بۇ گۈزەل دالا مانا ئەمدى ئاق دالاغا ئايلىنغانىدى. ئۇ چاغلاردا بۇ يەردە بۇلبۇل، كاككۇك، تورغاي، قارلىغاچ، تۇرنا، ئاق قۇلار تۈرلۈك ناخشىلىرىنى ئېيتاتتى. ئۇلار جە- نۇبقا كەتكەندىن كېيىن بۇ يەر تىنچىپ قالدى.

بىر كۈنى قاغا ئېگىز تېرەكنىڭ ئۈچىدىكى ئۇۋۇ- سىدا يېتىمۋېرسىپ زېرىكتى، ئۇ ئۆزىچە ئويلاپ قالدى:

— ھەي، ئاشۇ كاككۇك، تۇرنا، ئاق قۇ دېگەنلەرنى شۇنچە ئەتىۋارلاپ كېتىدىكەنمىز. ئۇلار باھار، يازدا بۇ



يەرگە كېلىپ قانغۇدەك ئويناپ، قىشنىڭ شەپسىنى ئاڭلا - ئاڭلىماي
 پەي، قۇيرۇقلىرىنىڭ چۈشۈپ قالغىنى بىلەن كارى بولماي تىكىۋې-
 تىدىكەن. بىز قىش - ياز مۇشۇ يەردە بولساقمۇ ئانچە ئېتىبارغا ئې-
 لىنمايدىكەنمىز. ئۇلار بولمىسا بىز بۇ يەرنى جانلاندىرالماسمىزمۇ؟
 توختاپتۇر، مەن قىشتىمۇ ناخشا ئېيتالايدىغان دوستلارنى بىر يىم-
 غاي، قاغا شۇنداق ئويلاپ قىشتا جەنۇبقا كەتمەيدىغان دوستلارنى بىر
 يەرگە يىغىپ، ئاق دالانى جانلاندىرۇۋەتمەكچى بولۇپ، تۆۋەندىكى ناخ-
 شىسىنى ئېيتىپتۇ.

قاق، قاق، قاق،
 ھەممە يەر ئاپئاق.
 چىققىن تالاغا،
 ياتماستىن ئۇنداق.
 قاق، قاق، قاق،
 توقۇيلى قوشاق.
 جەم بوپ بىر يەرگە،
 ئۆتەيلى ئىناق.
 قاق، قاق، قاق،
 يۇرتقا مەن ئامراق.
 يۇرتنى قىش ۋە ياز،
 سۆيەيلى ھەر ۋاق.

قاغىنىڭ ناخشىسىنى ئاڭلاپ، ئۇۋىسىدا يېتىۋېرىپ
 زېرىككەن ئاق قۇشقاچمۇ يېتىپ كەپتۇ.



ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

— ھەي قاغجان، بۈگۈن ناخشا ئېيتىپ قاپسەنغۇ، قارىغاندا بەك زېرىكىپ كەتكەن ئوخشىمامسەن؟ — ئاق قۇشقاچ قاغا بىلەن سالام-لاشقاندىن كېيىن سوراپتۇ.

— ھە ئاق قۇشقاچ، سەن زېرىكىدىڭمۇ؟ ھەممىڭلار ئۇيۇڭلەرگە كىرىۋېلىپ چىقمايدىكەنسىلەر، قىشتىمۇ بىر يەرگە جەم بولۇپ ئوي-نىساق ياخشى ئەمەسمۇ، — قاغا ئاق قۇشقاچنىڭ كەلگەنلىكىدىن خۇش بولۇپ سالماقلىق بىلەن شۇنداق دەپتۇ.

— مېنىڭمۇ دوستلار بىلەن بىر يەرگە جەم بولۇپ ئوينىغۇم بار، بىراق قىشتا ھېچكىم تالاغا چىقمايدىكەن ئەمەسمۇ، يالغۇز ئويناشنىڭ مەزىسى يوقكەن، بىردەم ئويناپلا زېرىكىپ قالىدىكەنمەن.

— ئۇنداق بولسا ئىككىمىز بىرلىكتە ناخشا ئېيتىپ دوستلارنى بىغايلى.

قاغا بىلەن ئاق قۇشقاچ بىرلىكتە ناخشا ئېيتىپتۇ:

داللىرىمۇ ئاپئاق،

دەرەخلەرمۇ ئاپئاق.

ئاپئاق ئاداش چاققان چىق،

مەن ساڭا بەك ئامراق.

قىر، دۆڭلەرمۇ ئاپئاق،

پەس، ئويلارىمۇ ئاپئاق.

ئاپئاق ئاداش چاققان چىق،

بىز ئوينايلى خۇشۇاق.

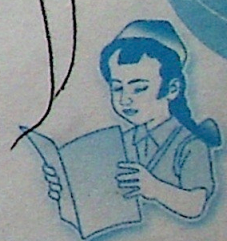
قاغا بىلەن ئاق قۇشقاچنىڭ ناخشىسىنى ئاڭلىغان

تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

قىرغاۋۇل، توشقان، كەپتەر، كەكلىك، سېغىزخان، ئىكە قاتارلىقلار بىردەمدە يىغىلىپتۇ. ئۇلارمۇ ئۆيلىرىدىن سىرتقا چىقىپ بەك زېرىكىپ كىيىنكىمەن. قاغا ئۇلارنىڭ بۇنداق تېز يىغىلىۋالغانلىقىدىن ناھايىتى خۇشال بولۇپتۇ، شۇڭا ئۇ تەبىئىيلا بۈگۈنكى كۈننىڭ باشقۇرغۇچىسى بولۇپ قاپتۇ.

— سۆيۈملۈك دوستلار، — دەپ سۆز باشلىدى قاغا، — بۇ يەرگە يىغىلغان دوستلار يۈرتىمىزنىڭ ھەممە پەسلىكى ياخشى كۆرىمىز. بىز ئاق قۇياق، قارلىغاچلارغا ئوخشاشلا باھار يېرىنى بۇ يەردە ئۆتۈپ كۆزۈپ، كۆرگەنلىرىمىز بىلەنلا يىراققا قاچمايمىز، شۇڭا بۇ يەردە ئالدى بىلەن بىز ئەتىۋارلىنىشىمىز كېرەك. ئۇلار بولمىشىمۇ بىز بۇ يەرنى قاينام — تاشقىلىققا، شادلىققا چۆمدۈرلەيمىز. بۈگۈن بۇ يەرگە يىغىلىشتىكى مەقسەت ئاپئاق قاردىن روڭلىنىپ ھەممىمىز ئۆزۈمىزنىڭ ناخشىسى ئېيتىمىز. بۈگۈنكى ئوۋۇنىمىزنىڭ ئىسمى «ناخشى» ناخشى، شۇڭا ھەممىمىز بىردىن ناخشا ئېيتىلى. ناخشىمىزدا قىشنى مەدھىيەلەيلى ۋە كۈيلەيلى، ھەممە قىزىم ئويۇنمىز رەسمىي باشلايدى، قېنى ئالدى بىلەن كىم ناخشا ئېيتىدۇ؟ قاغىنىڭ گېپى تۈگىشى بىلەنلا قىرغاۋۇل مەيدانغا چۈشۈپتۇ. ئۇ قاغىنىڭ گېپىنى قوللاپ ھاياجان بىلەن سۆزلەپ كەتكەندىن كېيىن ناخشىسىنى باشلاپتۇ:

ئاق قۇياق، تۇرپا، بۇلىق،
زىمىستاننى كۆرمەيدۇ.
كۆرمىگەچكە قار — كۈزۈ،
گۈل قەدرىنى بىلمەيدۇ.



تۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى (3)

كۆكدالانىڭ قىشىمۇ،
خۇددى يازدەك چىرايلىق.
باھار كەلسە باھارنى،
كۆپلەشكە بىز ئەڭ لايىق.

قىرغاۋۇلنىڭ ناخشىسى بۇ يەردىكىلەرنى بەك خۇش قىلىۋېتىپتۇ. قىرغاۋۇلنىڭ كەينىدىنلا كەكلىك، سېغىزخان، توشقان، ئاق قۇشقاچلار ناخشا ئېيتماقچى بولۇپ تۇرغاندا، ئېيىقچاق ئۆڭكۈردىن چىقىپلا ناخشا ئېيتىپتۇ:

سىلەرنىڭ شوخ ناخشاڭلار،
بۈگۈن مېنى ئويغاتتى.
ئەمدى مېنى دېمەڭلار،
قىشتا ئۆڭكۈردە يانتى.
ئۇ قاراڭغۇ ئۆڭكۈردە،
ئەمدى مەنمۇ ياتمايمەن.
سۈتتەك ئاپئاق دالادا،
خۇشال - خۇرام ئويناپتۇم.

بۇ يەردىكىلەر ئېيىقنى كۆرۈپ ھەيران قالغان بولسىمۇ، ئۇنىڭ ئۆزىنىڭ ناخشىسى بىلەن بۈگۈنكى سورۇننى جانلاندۇرغاندەك قىلىدىن خۇشال بولۇپ، ئۇنى قىزغىن قارشى ئاپتۇ. ئۇلار ئېيىقنىڭ مۇددەتتىن بۇرۇن ئويغىنىپ ناخشا ئېيتقانلىقىدىن بەك سۆيۈنۈپتۇ، شۇڭا ئۇنى قىزغىن تەبرىكلەپتۇ.



ئۇلار ئويۇننىڭ ئاخىرىنى تۆۋەندىكى ئومۇمىي خور بىلەن تۈگىتىپتۇ:

ئاقارغان بۇ دالادا،
 باردۇر گۈلدەك ئىزىمىز.
 بىز بۇ يەردە قىشتىمۇ،
 خۇشال - خۇرام كۈلىمىز.
 ئاق دالادا ئوينايلى،
 ناخشا ئېيتىپ يايىرايلى.
 قىشمۇ گۈزەل باھاردەك،
 ئۇنى كۈيەپ ھارمايلى.

شۇنىڭدىن كېيىن ئۇلار كۆك دالادىكى ئاپئاق قار ئۈستىدە جەم بولۇپ «مۆكۈمۈكلەك»، «قوغلاشماق» ئويۇنلىرىنى ئوينىيدىغان بولۇپتۇ. ئۇلارنىڭ قىس مەھققىدىكى تۈگمەس ناخشىلىرى ئانا تەبىئەتنى تەسلىھەندۈرۈپتۇ.



策 划: 阿丽雅·阿布都克里木

责任编辑: 阿丽雅·阿布都克里木
木叶沙尔·赛买提

责任校对: 阿达来提·亚合甫

封面设计: 阿布都热依木·吐尔逊

电脑制作: 古尔克孜·吾买尔江

Handwritten signature: 艾合买提江·库尔班·萨比热

Handwritten signature: 艾合买提江·库尔班·萨比热

维吾尔族童话 (3)

艾合买提江·库尔班·萨比热 著

* * *

新疆大学出版社出版

乌鲁木齐市胜利路14号 邮政编码: 830046)

新疆新华书店发行

新疆疆通商贸有限公司

Handwritten signature: 艾合买提江·库尔班·萨比热

850 × 1168mm 32开本 18.75印张

2005年7月第1版 2013年7月第2次印刷

* * *

ISBN 7 — 5631 — 1969 — 8

总定价(1—5册): 55.00元

Handwritten signature: 艾合买提江·库尔班·萨比热



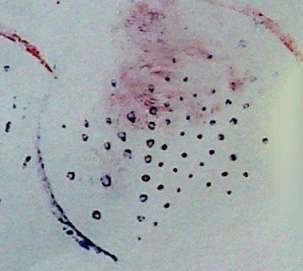
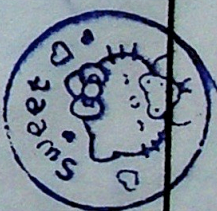
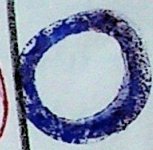
پىلانلىغۇچى: ئالىيە ئابدۇكەرىم

مەسئۇل مۇھەررىرى: ئالىيە ئابدۇكەرىم
 مۇيەسسەر سەمەت

مەسئۇل كوررېكتورى: ئادالەت ياقۇپ
 مۇقاۋىنى لايىھىلىگۈچى: ئابدۇرېھىم تۇرسۇن
 كومپيۇتېر مەشغۇلاتىدا: گۆھەرقىز ئۆمەرجان





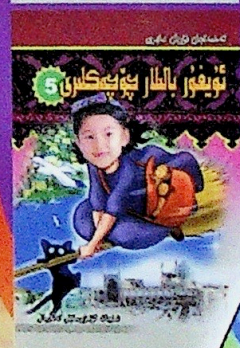


ئەخمەتجان قۇربان سابىرىنىڭ بالىلار
ئۈچۈن نەشر قىلدۇرغان كىتابلىرى

1. كالتە قۇيرۇق چاشقان
2. بالىلار يۇمۇرلىرى
3. بالىلار چاقچاقلىرى
4. تونۇز بېشىدىكى چۆچەكلىر
(3 قىسىم)
5. ئۇيغۇرچە-خەنزۇچە رەسىملىك
بالىلار تېپىشماقلىرى (5 قىسىم)
6. ئۇيغۇرچە-خەنزۇچە قىزىقارلىق
سوئال - جاۋابىلار (10 قىسىم)
7. ئۇيغۇر بالىلار تېپىشماقلىرى
(6 قىسىم)
8. ئۇيغۇر بالىلار چۆچەكلىرى
(5 قىسىم)



تۇيغۇر بالىلار پۈپۈكىسى (1-5)



ISBN 7-5631-1969-8



9 787563 119691 >

ISBN7 - 5631 - 1969 - 8

总定价(1-5册):55.00元